



معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور در گفت‌وگو با «نمای حوزه»:

به دنبال فراهم نمودن زمینه فعالیت خواهران پژوهشگر در مراکز پژوهشی کشور هستیم

«حجت‌الاسلام والمسلمین علی اکبر حصاری»: در معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران به دنبال سیستمی کردن امر پژوهش در چارچوب نظام تعلیم و تربیت حوزه‌های علمیه خواهران هستیم و معاونت پژوهش موافق پراکنده‌سازی فعالیت‌های پژوهشی مدارس نیست.

<p>به بهانه تعطیلات تابستانی حوزه‌های علمیه خواهران</p> <p>اجرای طرح «نهضت قرآنی» در مدارس علمیه مازندران</p> <p>۳</p>	<p>معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران کشور</p> <p>الکوسازی برای سبک زندگی اسلامی</p> <p>۳</p>	<p>گزارشی از کرسی علمی پژوهشی</p> <p>پدیدارشناسی خشونت در روابط خانوادگی؛ یک رویکرد اخلاقی</p> <p>۴</p>
---	--	--

«حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور» در گفت‌وگوی اختصاصی با «نمای حوزه» مطرح نمود:

لزوم تکریم بانوان پوشیده و عقیفه در جامعه

بانوان زیادی داریم که پوشش اسلامی را به‌طور کامل رعایت می‌کنند و زیر گرمای زیاد با همان پوشش به فعالیت‌های اجتماعی می‌پردازند؛ این بانوان سرمایه‌های بزرگی برای ما هستند که باید تکریم شوند. متأسفانه تاکنون این تکریم به خوبی صورت نگرفته است و بیشتر به مقابله با بی‌حجابی و افراد بی‌حجاب توجه شده است تا تکریم بانوان عقیفه و باحجاب.

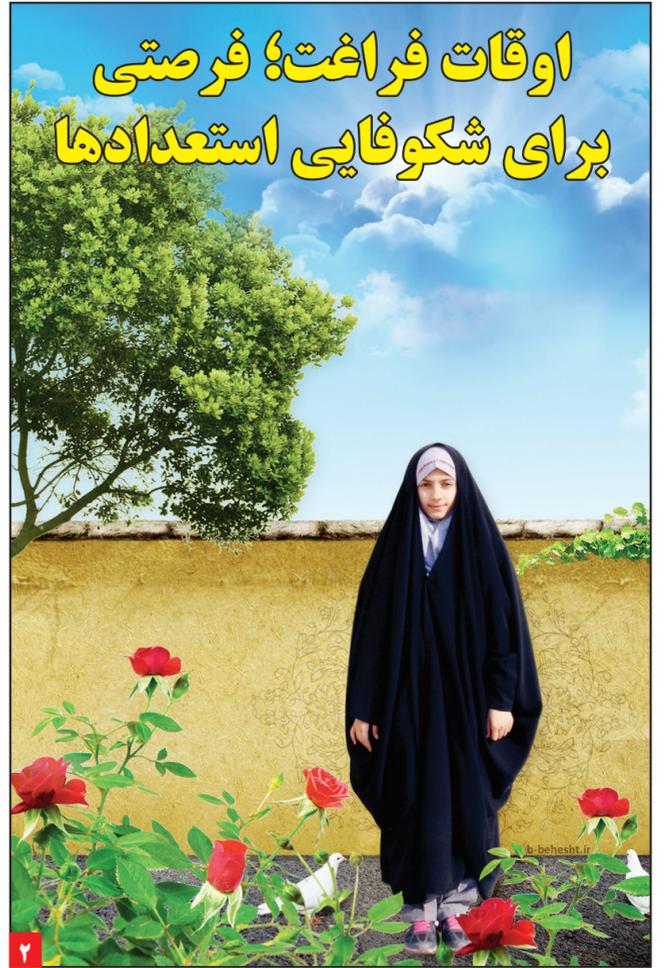


لغویم سیاستگذاری درست برای منبع روستری دختران در آنگاه

ما نسل ماندن و پایداری هستیم

دیانت و اخلاق دو معیار اصلی

۷



به مناسبت ولادت حضرت فاطمه معصومه (س) در جمع کارکنان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران عنوان شد:

تربیت بانوان فرهیخته و دانشمند در حوزه‌های علمیه خواهران

روز یکم ذی القعدة ولادت حضرت معصومه (س) و یازدهم ذی القعدة ولادت امام رضا (ع) است و به همین مناسبت این ایام به عنوان دهه کرامت نامگذاری شده است. حجت‌الاسلام والمسلمین کشفی بیان کرد: در روایات ما از علما با عبارت مواقع النجوم تعبیر شده است که به معنای ستاره‌های آسمانی هستند که انسان‌ها را از ظلمت‌های جامعه نجات می‌دهند؛ علمای اسلام راهنمای مردم و حافظ دینت آن‌ها در تاریکی‌های ادوار مختلف بوده‌اند. استاد حوزه تصریح کرد: وجود حوزه‌های علمیه و علمای اعلام در شهر قم برکات زیادی به دنبال داشته است. وی اظهار کرد: اگر میلیون‌ها مفسر، عالم و فقیه داشته باشیم باهم کافی نیست، زیرا طاعت تمام توان خود را به کار می‌برد تا با کسانی که در



«حجت‌الاسلام والمسلمین کشفی» در مراسمی که به مناسبت ولادت حضرت فاطمه معصومه (س) در جمع کارکنان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد، ضمن اشاره به فرایز از دعای سحر «اللهم انی اسئلك من ملکک بافخره...» گفت: در دعای سحر از خداوند متعال نوعی از ولایت و پادشاهی هستی را طلب می‌کنیم و از او ولایتی الهی می‌خواهیم. مقدرات الهی به‌گونه‌ای است که خداوند متعال از آغاز تا پایان جهان زمام امور انسان‌ها را برعهده انبیا و اولیای الهی قرار داده است و از آنجایی که پیامبر اکرم (ص) اشراف انبیا هستند، حکومت عظیم و ولایت اکبر شریعت به عهده ایشان است و پس از ایشان ولایت به ائمه اطهار (ع) رسیده است.

روز یکم ذی القعدة ولادت حضرت معصومه (س) و یازدهم ذی القعدة ولادت امام رضا (ع) است و به همین مناسبت این ایام به عنوان دهه کرامت نامگذاری شده است. حجت‌الاسلام والمسلمین کشفی بیان کرد: در روایات ما از علما با عبارت مواقع النجوم تعبیر شده است که به معنای ستاره‌های آسمانی هستند که انسان‌ها را از ظلمت‌های جامعه نجات می‌دهند؛ علمای اسلام راهنمای مردم و حافظ دینت آن‌ها در تاریکی‌های ادوار مختلف بوده‌اند.

مسیر هدایت قرار دارند مقابله کنند. استاد حوزه در پایان گفت: حوزه‌های علمیه خواهران به تربیت بانوان عالمه، فهیمه و دانشمند برای ترویج فرهنگ غنی اهل بیت (ع) می‌پردازد.

و وجود انسان‌ها حکومت می‌کند، به همین دلیل است که شعار الهی به خوبی گرمی داشته می‌شوند. استاد حوزه عنوان کرد: بر اساس تحقیقی که عالمان دین داشتند

قطعی از ائمه اطهار (ع) در زمان غیبت ولایت بر عهده عالمان دین است. وی اظهار کرد: ملک و حکومت پادشاهان ظاهری است و تنها ولایت انبیا و اولیای الهی است که بر دل‌ها

پژوهشگر آستان مقدس حضرت معصومه (س) با اشاره به اینکه ما در عصر غیبت قرار داریم و باید منتظر استقرار حکومت عدل الهی توسط امام زمان (عج) باشیم خاطرنشان کرد: بر اساس روایات

تلاش مدارس علمیه خواهران، برای تربیت نیروهای عالم، با تقوا و متخصص جهت دفاع از مرزهای اعتقادی

حجت‌الاسلام والمسلمین وردانی در این مراسم گفت: بر اساس آیات قرآن کریم، اگر تقوای الهی در انجام کارها باشد، خداوند در امور سخت برای انسان مسیر خروج را نشان می‌دهد که این از وعده‌های خداوند متعال است. وی با اشاره به حدیثی از امام علی (ع) که «فرصت‌ها همچون کوه می‌گذرد»، به استفاده مناسب از فرصت‌ها تأکید کرد و گفت: با توجه به فرمایش امام علی (ع) انسان برای امور زائد، بی‌ارزش و بی‌فایده فرصت ندارد و برای او در مقابل خداوند جایگاه دفاع باقی نمی‌ماند. مدیر سابق حوزه علمیه خواهران استان گلستان با بیان این که رضایت انسان‌ها اگر در مسیر رضایت خداوند باشد، ارزشمند است، اظهار کرد: امروزه مسئولیت شما خواهران در مدیریت حوزه علمیه خواهران سنگین تر شده است که در این راه باید با عزم جدی در اثبات توانمندی خود تلاش نمایند.



افزود: با توجه به رویکرد جدید مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور مبنی بر استفاده از ظرفیت بانوان در پست‌های مدیریتی، استان گلستان اولین استان پیش قدم در این زمینه بوده است که ماحصل آن زحمات همین جلسه است. وی اذعان نمود: همکاری، وحدت، همدلی و همت از نکات اصلی، مهم و مورد انتظار است تا با همت بیش از پیش همه همکاران، همچنین «خانم سیده نفیسه حسینی واعظ» در این مراسم طی سخنانی پیرامون اهمیت حوزه‌های علمیه خواهران و نقش کلیدی بانوان در هدایت جامعه بیان کرد: بعد از انقلاب اسلامی به همت معمار کبیر انقلاب حضرت امام خمینی (قدس سره) و در ادامه به باری مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، برای بانوان فرصتی جهت بهره‌بردن از مکتب اهل بیت (ع) ایجاد شد تا جامعه بانوان را با اسلام راستین آشنا نمایند. وی خاطرنشان کرد: بحمدالله استان گلستان دارای مدارس علمیه خواهران در سطوح مختلف است، قریب به ۱۵۰۰ طلبه

به سرعت می‌گذرد. مدیر کل امور شهرستان‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در تشریح «گهواره خوره‌های علمیه خواهران» گفت: امام خمینی (ع) فرمودند که «دینا گهواره است». بنابرین، همان‌طوری که در گهواره یک سری وسایل بازی وجود دارد، تمام وسایل دنیا نیز ظاهری است که نباید به آن دل بست. حجت‌الاسلام والمسلمین اسماعیل‌نیا افزود: موقعیت و منصب‌ها، فرصتی برای خدمت بیشتر و آبرازی جهت رساندن انسان به خداست که این نوع نگاه، نگاهی دنیایی و مادی نیست. وی در بخش دیگری از سخنان خود به مشکلات موجود در جامعه و توطئه‌های دشمنان اشاره کرد و گفت: با توجه به این شرایط، طلاب و اساتید باید به انواع تسلیحات علمی و تخصصی مسلح شوند، با مطالعه به تحلیل مسائل پرداخته و اجازه ندهند که دشمنان ذهن مردم را جهت دهند. مدیرکل امور شهرستان‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران ابراز کرد: با حرکت کند و لاک‌پشتی نمی‌توان به دفاع از اهل بیت (ع) پرداخت.

به مناسبت ولادت کریمه اهل بیت (علیهم‌السلام) حضرت فاطمه معصومه (س) و روز دختر

روز دختره
طریق با فرا رسیدن
ساترین ولادت
الگوی ولایت‌پذیری
ولایت و اسوه تقوا
و پیشه حضرت
فاطمه معصومه (س)
بر پوشش‌کنان
حقیقت‌جو و باطنیان
فرخنده‌پاها

اداره کل روابط عمومی و امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه خواهران

حضرت علی^(ع) در تفسیر آیه ۷۷ سوره قصص می‌فرماید: لا تنس صحبت و قوتک و فراغت و شبابک و نشاطک ان تطلب یها الاخره؛ فراموش نکن که با بهره‌گیری از سلامتی و نیرو و فراغت و جوانی و شادابی، آخرت را به دست می‌آوری (یکی از بهره‌های انسان از این دنیا، سلامتی و فراغت و...) است

دیدگاه



محیط مدارس باید با نشاط باشد
مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور در جمع استادان و طلاب حوزه‌های علمیه خواهران اصفهان ضمن بیان اهمیت استفاده بهینه طلاب از اوقات فراغت و ایجاد فضایی با نشاط در مدارس گفت: حوزه باید برای طلبه جذاب باشد، باید طلبه در حوزه شادابی را بیاموزد، باید بتواند ورزش کند، باید محیط مدرسه پر از گلدان باشد، باید مهد کودک داشته‌باشد، باید محیط حوزه را تبدیل کرد به محیط زندگی و در عین حال تحصیل، که البته شاید بتوانیم این کار را انجام بدهیم. وی بیشترین هدف مرکز مدیریت را تلاش برای طراحی و ارائه یک ماکت و الگوی شیرین، مثبت و شاداب از حضور زن مسلمان در عرصه‌ها که حوزه‌ها عنوان نمود، تحصیل، که البته شاید بتوانیم این کار را انجام بدهیم.

به بهانه تعطیلات تابستانی حوزه‌های علمیه خواهران



چگونه گذران اوقات فراغت در تعطیلات تابستانی از اهمیت خاصی برخوردار است؛ زیرا این ایام در صورت هدایت‌نشدن آنان و عدم وجود امکانات تسهیلات کافی برای این امر، باعث بروز صدماتی می‌گردد...

گزارش ویژه

اوقات فراغت؛ فرصتی برای شکوفایی استعدادها



تعلیلات تابستانی برای نوجوانان و جوانان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، اوقات فراغت، به ویژه در روزهای نسبتاً طولانی تابستان، بهترین فرصت برای ظهور و پیدایش خلاقیت‌های ذهنی و نوآوری‌های فکری فرزندان است. چرا که کودکان، نوجوانان و جوانان درطول سال تحصیلی یا حین انجام وظایف مؤلف، فرصت چندانی برای پرداختن به اندیشه‌های بدیع، ایده‌های نو و تجربه مفروضات فکری خود نمی‌یابند و لذا در زمان فراغت، بستر بروز و ظهور نوآوری‌های ذهنی، خلاقیت‌ها و تولیدات برتر فکری و تجربه باورهای مولد است.

طرز تفکری می‌تواند به عاملی برای انحراف مبدل شود. خانم قربانی‌نژاد افزود: مدیریت و نظارت صحیح و اصولی خانواده و تأمین امکانات مورد نیاز جوانان، دواصل حائز اهمیتی است که می‌تواند اوقات فراغت را در مسیری هدفمند و پر باره هدایت کند.

اوقات فراغت از منظر اسلام

معاون فرهنگی - تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران، در تشریح جایگاه اوقات فراغت در اسلام گفت: باید برنامه و زمان مناسبی را برای اوقات فراغت خود تنظیم کنیم تا استفاده بهینه از این اوقات علاوه بر نشاط روحی، موجب شادابی جسمی ما نیز شود و جسم ما را آماده فعالیت کند. زیرا سلامت روحی و جسم ارتباط نزدیکی با هم دارند. «حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری» بیان کرد: در اوقات فراغت باید زمانی را به نیازهای معنوی اختصاص داد. همچنین باید ساعاتی برای مناجات با خداوند متعال و انس با قرآن و اهل بیت^(علیهم‌السلام) در اوقات فراغت وجود داشته باشد تا نیازهای روحی و معنوی انسان تأمین شود و اگر اوقات فراغت خود را به این صورت تنظیم کنیم، آرامش درونی در ما ایجاد می‌شود و موجب می‌شود که در برنامه‌های آینده خود نیز موفق باشیم. وی افزود: نکته دیگری که در روایات به آن تأکید شده است، تقریحات سالم است؛ روایات دینی ما اوقات انسان را به چهار بخش تقسیم می‌کنند که شامل انجام وظایف اجتماعی، مناجات، دیدار اشتیاقان و دوستان و تقریحات سالم است. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران با بیان اینکه یکی از نیازهای مهم انسان اشتیاق با معارف پاک است، اظهار کرد: مطالعه در اوقات فراغت بسیار مهم است زیرا روح انسان را شاداب می‌کند و موجب نشاط انسان می‌شود.

هدفمندی در اوقات فراغت

به واقع به موازاتی که اوقات فراغت حاوی و حامل فرصت‌های بسیاری می‌باشد به همان میزان می‌تواند زمینه‌ساز ظهور و بروز آسیب‌ها و تهدیدات متعددی نیز محسوب شود. «خانم اعظم قدیری» استاد حوزه و دانشگاه، یکی از آسیب‌های اوقات فراغت را بی‌برنامگی و عدم لحاظ کردن هدفمندی در آن عنوان می‌کند. وی در این ارتباط می‌گوید: اوقات فراغت بی‌برنامه با بیهودگی و اتلاف وقت مترادف است و سرمنشأ عمده انحرافات در همین بی‌برنامگی‌ها نهفته است. استاد حوزه و دانشگاه افزود: در این نوع از اوقات فراغت، فرصت‌های بسیاری از دست می‌رود و به واقع تائیه‌ها و ذقایی بی‌تأکد عمر انسان در این فضا به بطلات می‌گذرد. خانم قدیری در پایان گفت: زمانی اوقات فراغت سنگ بنا و ستروناز رشد و تعالی می‌شود که جنبه‌های متعدد مورد نیاز انسان اعم از شادمانی، تفکر و اندیشه، آموزش، خلاقیت و... در آن لحاظ شود و تحقق این امر خطیر، مستلزم برنامه‌ریزی مدون و اصولی است که در ایجاد گوناگون تأمین کننده مولفه‌های فوق بر اساس روحیات، خلیقات و علاقه‌مندی‌های فرد شود.

اوقات فراغت و آسیب‌های اجتماعی

به نظر بسیاری از کارشناسان، عوامل اجتماعی مؤثر در ایجاد آسیب‌های اجتماعی به دو دسته تقسیم می‌شود: عدم ثبات و پایداری اجتماعی، بیگاری، تورم و فقر در شمار یک گروه از عوامل اجتماعی به شمار می‌رود و خانواده، محیط مدرسه و گروه همسالان جزو دستمای دیگر است.

* خانوادگی

مسئول روابط عمومی حوزه علمیه خواهران مازندران، در بخش دیگری از سخنانش خانواده را نخستین نهاد اجتماعی دانست و گفت: خانواده نخستین جایگاه و عاملی است که بر روند رفتار آدم تأثیر می‌گذارد؛ آنچه بیشتر مورد توجه ما است تأثیر مثبت نواقص و کمبودهای خانوادگی بر فرد است که تحت شرایط خاصی وی را در معرض آفاتمطل شدن قرار می‌دهد.

* مدرسه

وی، کیفیت آموزش فرزندان را عدم موفقیت یا عدم موفقیت در تحصیل و گذراندن دوره‌های آموزشی در سارگاز شدن و جامع‌مدیوژی آنها مؤثر دانست و گفت: دانش‌آموزی که در محیط مدرسه منظم بوده و مراحل آموزشی را طبق برنامه و با موفقیت گذرانده، آسیب‌پذیری کمتری خواهد داشت.

* همسالان

خانم رستمی افزود: وقتی فرزندان بیگانه عاطفی خود را از منزل به میان همسالان می‌برند، برای پذیرش در گروه همسالان ناچار است که تن به خواسته‌های آنها بدهد. بررسی‌ها نشان می‌دهد که فشار همسالان و داشتن دوستان ناباب درگرایش به یکی از مولفه‌های آسیب‌های اجتماعی از عوامل سیار مهم بوده است؛ در این موارد مشاهده می‌شود که افراد از دوستان خود حرف شنوی بیشتری دارند تا والدینشان.

* رسانه‌ها

مسئول روابط عمومی حوزه علمیه خواهران مازندران در بخش دیگری از سخنانش، رسانه‌های گروهی را به عنوان نهادی مؤثر بر رشد شخصیتی افراد(دیس از خانواده، مدرسه و همسالان)، برشمرد که در آگاهی‌رساندن به نوجوانان و جوانان نقش عمده‌ای ایفا کنند.

تعطیلات تابستانی و اوقات فراغت

با توجه به تعطیلات حوزه‌های علمیه خواهران کشور در نیمه اول مردادما، چگونگی گذران اوقات فراغت در این تعطیلات تابستانی از اهمیت خاصی برخوردار است؛ زیرا ایام در صورت هدایت‌نشدن آنان و عدم وجود امکانات تسهیلات کافی برای این امر، باعث بروز صدماتی می‌گردد. بنابراین، لازم است که بیشترین استفاده را از این ایام نمود؛ زیرا «اوقات فراغت از دید اقتصادی، باعث افزایش کار و تولید و از نظر روان‌شناسی، باعث پدشادت روان و تضمین سلامت انسان‌ها و ایجاد نشاط می‌شود.

امام صادق^(ع) می‌فرماید: سلامت، نیرومندی، فراغت، جوانی، نشاط و بی‌نیازی خود را فراموش نمنا، در دنیا از آنها بهره‌برداری کن و متوجه باش که از آن سرمایه‌های عظیم به نفع معنویات و آخرت خود استفاده نمایی. لذا ما باید در برنامه‌ریزی برای هر نمودن بهینه اوقات فراغت خود و فرزندانمان در فرصت‌های به‌دست آمده، حتی المقدور به آن‌ها توجه داشت، تمايلات و نیازهایمان توجه تنامیم و با مشارکت خود و فرزندانمان برنامه‌ریزی‌های صحیحی بنماییم.

جمع‌بندی و چاره‌اندیشی

واقعیت انکارناپذیر این است که با افزایش اوقات فراغت برنامه‌ریزی نشده و تعطیلات

«حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری» بیان کرد: در اوقات فراغت باید زمانی را به نیازهای معنوی اختصاص داد، همچنین باید ساعاتی برای خداوند متعال و انس با قرآن و اهل‌بیت^(علیهم‌السلام) در اوقات فراغت وجود داشته باشد تا نیازهای روحی و معنوی انسان تأمین شود و اگر اوقات فراغت خود را به این صورت تنظیم کنیم، آرامش درونی در ما ایجاد می‌شود و موجب می‌شود که در برنامه‌های آینده خود نیز موفق باشیم.

“

غیرهدفمند، آسیب‌های اجتماعی در جامعه افزایش می‌یابد. این موضوع، بیانگر اهمیت پرداختن به برنامه‌ریزی برای افزایش بهره‌وری اوقات فراغت، به‌ویژه برای نسل جوان است. جوانان در مورد چگونگی گذران اوقات فراغت، خواسته‌ها و گرایش‌هایی متفاوت از پدران و مادران خود دارند. بعضی از این تفاوت‌ها طبیعی و ناشی از تفاوت‌های سنی و مقتضیات آن است. جوانان علاوه بر نیازهای زمینی اولیه، نیازهای انبوه‌ای مانند احتیاج به محبت، نیاز به معناجویی برای زندگی، نیاز به تلق خاطر به گروه جمع متجانس با خود، نیاز به امنیت، نیاز به احساس ارزشمندی و موفقیت، نیاز به نوآوری، نیاز به همدلی و همدردی، نیاز به احساس کمال و تعالی و پیشرفت، نیاز به پذیرفته شدن توسط گروه همسن و سال و نیاز به شناخت ارزش‌های اخلاقی دارند که در مجموع، آن‌ها را در شرایط خاص روانی، رفتاری، فکری، تسوری و عاطفی قرار می‌دهد. گاهی ممکن است فرزندانمان تحت فشار تاگهانی کش‌های درونی قرار گیرند و سازوکارهای کنترل درونی و بیرونی نتواند مانع گرایش آنها به سوی رفتارهای ناهنجار و آسیب‌های اجتماعی شود. لازم است که بازادارندگی درونی را در آنان تقویت کرد، این هدف با برنامه‌هایی نظیر تقویت تصویرسازی مثبت از خویش، بیانکردن وجدان‌های آگاه و نشان دادن راه‌های صحیح برای رسیدن به هدف قابل دستیابی است.

و در آخر باید عوامل ساختاری بیرونی را مورد توجه قرار دهیم، بیوستگی جوانان با مدرسه، خانواده و جامعه را پالا ببریم و فرصت‌ها را برای ارتقای اجتماعی جوانان گسترش دهیم.

* ترک‌زادگان

يك اثر هنری و یا حتی از تهیه و تکمیل با تعمیر وسایل مورد نیاز زندگی با کوشش شخص به انسان دست می‌دهد. در اصل نوعی تقذیه روان و تقویت استعدادهای نهفته انسانی را به همراه دارد و به سبب همین انگیزه درونی، مشغول شدن به این گونه فعالیت‌ها در اوقات فراغت جنبه سازنده و آموزنده قوی داشته و تقویت و تملیف مهارت‌های دستی و نیرومندی هنری انسان را موجب می‌شود.

* برنامه‌های کانون‌های فرهنگی و تربیتی

مدیر حوزه علمیه خواهران هرمزگان، شرکت در کلاس‌های کانون‌های فرهنگی و تربیتی را یکی از برنامه‌های خوب برای گذران اوقات فراغت فرزندان در فصل تابستان، می‌داند که عمده کار آنها فعالیت‌های هنری، آموزشی، ورزشی، کلاس‌های قرآن، اردوهای مختلف، کلاس‌های تقویتی و... می‌باشد. «حجت‌الاسلام والمسلمین عباذی‌زاده» می‌گوید: از آنجایی این مراکز زیر نظر وزارت آموزش و پرورش اداره می‌شوند و گردانندگان آن مربیان، معلمان و خواهران و برادران طلبه مستعد و توانایی هستند، می‌توان از این کانون‌ها به عنوان مرکز مطمئن‌تری برای گذران اوقات فراغت فرزندانمان نام برد.

* برنامه‌های بسج

مسئول روابط عمومی حوزه علمیه خواهران گلستان، شرکت فرزندان در برنامه‌های بسج را بسیار مفید ارزیابی نمود و گفت: با عنایت به اینکه نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران به دلایل مختلف نیاز به آمادگی کامل نظامی، فرهنگی، سیاسی، اخلاقی، دینی و... دارد، توجه به پایگاه‌های بسج و مساجد فعال و جذب فرزندانمان در آنها را باید ضروری و پرهیمت دانست و می‌توان از این مراکز به عنوان یکی از مطمئن‌ترین مکان‌ها برای هر نمودن اوقات فراغت نوجوانان یاد کرد.

«خانم حلیمه قربانی‌نژاد» افزود: در پایگاه‌های بسج، نه تنها در این مراکز به آموزش نظامی و آمادگی جسمانی توجه می‌شود، بلکه به امداد تربیتی، دینی، فرهنگی، عقیدتی و سیاسی هم پرداخته و بها داده می‌شود که این در شکل‌گیری شخصیت فرهنگی فرزندان تأثیر بسیار زیادی دارد.

* پرورش روح دین و دینداری

مسئول روابط عمومی حوزه علمیه خواهران گلستان، یکی از وظایف مهم والدین در غنی‌سازی اوقات فراغت فرزندانشان، پرورش روح دین‌خواهی و خداجویی در وجود فرزندان برشمرد.

وی گفت: به فرزندانمان آموزشیم که خداوند مظهر آرمش و معنویت است و ریشه بسیاری از مشکلات با دعا و نماز برطرف می‌شوند و موجب انتشار ارزشی مثبت در روح آدمی می‌شود.

اوقات فراغت و خلاقیت ذهن

مطالعات نشان می‌دهد که اوقات فراغت همواره بستر مناسبی برای بروز خلاقیت‌ها و نوآوری‌هاست. چون ذهن انسان به فعالیت موفقی مشغول نیست، لذا می‌تواند فارغ از قالب‌های از پیش طراحی شده به مسائل مورد علاقه خود بپردازد. انسان در اوقات فراغت آزادانه می‌اندیشد و در حل مسأله‌ی که در حوزه شناختی او مطرح‌اند از تفکر خلاق بهره می‌گیرد و همین خمیرمایه نوآوری‌ها و اختراعات بشری است.

اوقات فراغت و آسیب‌پذیری اجتماعی

مسئول روابط عمومی حوزه علمیه خواهران اصفهان ضمن اشاره به مسأله اوقات فراغت و آسیب‌پذیری اجتماعی گفت: در کنار همه تأثیرات مهم اوقات فراغت و ارزشمندی‌هایی که دارد باید واقعیت ناخوشایندی را نیز مد نظر قرار داد.

وی افزود: متأسفانه به دلایل مختلف از جمله عدم تکرش مثبت در ذهن فرزندان نسبت به اوقات فراغت، نبودن برنامه‌های آموزشی و توجهی در بهره‌وری از فرصت‌های آزاد، به ویژه تعطیلات تابستانی و بلاکنلفی‌ها و بی‌برنامگی‌ها، بررسی‌ها و مطالعات انجام شده در ارتباط با برخی از مشکلات حد کودکان و نوجوانان که حاکی از آن است در غالب موارد، آسیب‌پذیری‌های اجتماعی با اوقات فراغت دانش‌آموزان ارتباط دارد. بنابراین با در نظر گرفتن حساسیت و اهمیت اوقات فراغت بسیار ضروری است که برنامه‌های جامع با همکاری و مشارکت والدین و مربیان در بهره‌وری و باورسازی این فرصت‌ها، زمینه پیشگیری از هر نوع آسیب‌پذیری را در ایام فراغت جوانان و نوجوانان فراهم گردد.

* مؤثرسازی اوقات فراغت

«ورزش» طلیه حوزه علمیه خواهران استان فارس در پاسخ به چگونگی مؤثرسازی اوقات فراغت گفت: فعالیت‌های سالم ورزشی نه فقط در تعادل بخشیدن به جسم و جان تأثیر دارند، بلکه همراه خود، صفاتی از قبیل جوانمردی، آزادگی و باگی را به ارمان می‌آورد. زیرا ورزش، نیرو و انرژی‌های متراکم و سرگردان را در مسیر سالم و جامع‌سپندنی جاری می‌سازد.

«خانم بابایی» افزود: تأثیر دیگر ورزش را در یادگیری و استقلال و استقامت نوجوان در برابر مشکلات باید جستجو کرد. ورزش می‌تواند در قالب تفریح‌های گوناگون به همراه گروه همسالان صورت گیرد.

* کار و فعالیت

کارشناسان معتقدند که کودکان، نوجوانان و جوانان در تعطیلات تابستان می‌توانند به



جای بیگاری و وقت‌گذرانی‌های بی‌بهده که در بسیاری اوقات، زبان‌های فراوانی برایشان به بار می‌آورد، با آموختن کارها و مهارت‌های جدید اوقاتی برابر را برای خود به ارمان بیاورند. والدین و مربیان با توجه به دوران بلوغ که مرحله ظهور و شکوفایی استعدادها و خلاقیت‌هاست، باید متناسب با استعدادهایی که دارند، نوجوانان و جوانان را به کار گیرند تا در جهت مثبت حرکت کنند. ولی باید کارهایی را به آنها محول کنیم که از عهده آنان برآیند و قادر به انجام آن باشند و موجبات بیگاری و محرومیت از تحصیل و... را فراهم نسازد.

* مطالعه و کتابخوانی

«حجت‌الاسلام والمسلمین محمد عباذی‌زاده» مدیر حوزه علمیه خواهران هرمزگان یکی از ابزارهای مهم و غیر قابل انکار و تردید در غنی‌سازی اوقات فراغت را مطالعه و کتابخوانی برشمرد و گفت: مطالعه یک کتاب و یا سرگذشت اولیای الهی و انسان‌های باتقوا می‌تواند به زندگی انسان معنا و هدف ببخشد و دیدگاه تازه‌ای به ما بدهد. فولید مطالعه و کتابخوانی بر کسی پوشیده نیست و باید از مهارت‌های لازم جهت مطالعه و انگیزه‌های کافی برای دستیابی به سطح مطلوب در این امر برخوردار باشند.

* هنر و فعالیت‌های مربوط به آن

خلق و ایجاد اصولاً لذت‌بخش و تحریک‌کننده ذوق انسان است. لذتی که از دیدد آمدن

اوقات فراغت اگر چه فرصت، نعمت و سرمایه، ارزشمندی است که باید قدر آن را به خوبی دانست لیکن از جهت عدم توجه به برنامه‌ریزی مناسب و بهره‌گیری لازم از آن، می‌تواند به مسأله، معضل خطرناکی برای فرزندانمان تبدیل گردد. لازم بهره‌گیری بهینه از این فرصت سازنده و ارزنده، حفظ کردن کل‌های زندگی‌مان از طریق طرح‌های آموزشی، تربیتی و سرگرمی‌های مفید می‌باشد.

اهمیت اوقات فراغت و چگونگی گذراندن آن را این گونه بیان می‌کنیم که بسیاری از توفیقات حکمت‌آموز در اوقات فراغت برای آدمی حاصل می‌گردد. برنامه‌ریزی، یکی از موضوعات بسیار مهم برای اوقات فراغت فرزندانمان می‌باشد که اگر اصولی و حساب شده باشد زمینه رشد و تعالی آنان و جامعه را مهیا می‌کند.

اوقات فراغت از پیچیدگی، تنوع و تفاوت‌های بنیادی برخوردار است هر فرد براساس تفاوت‌های زیست‌شناختی (بیولوژیک)، فرهنگی، نگرش، تجربیات، اهداف و مقاصدی که برای آینده خود دارد، تغییر متفاوتی نسبت به دیگران از تأمین اوقات فراغت و چگونگی تأثیر آن دارد.

هدف ما در «زمان حوزه» از تهیه این گزارش بررسی اوقات فراغت از نگاه بانوان طلبه و برخی از مسئولان حوزه‌های علمیه خواهران در سراسر کشور می‌باشد که نتیجه آن ذیلاً تقدیم شماخوانندگان گرامی می‌گردد.

تعریف

فرهنگ عمید فراغت را به معنای آسایش و آسودگی از کار و شغل معنا کرده است.

در لغت‌نامه دهخدا نیز فراغت به معنای آسایش، آرامی و استراحت و ضدگرفتاری از کار و شغل معنا شده‌است.

برخی از صاحب‌نظران آن را «فعالیت برای خود» یا «زمان آزاد» یا «زمان فروخته نشده‌ای که متعلق به فرد است» و «زمانی که انسان به میل خود از آن استفاده می‌کند» توصیف نموده‌اند.

با عنایت به تعریف‌های فوق، می‌توان اوقات فراغت را زمان‌هایی دانست که یک فرد

ورای انجام وظایف فردی و اجتماعی خویش دارد و می‌تواند آن را با میل خود در امور مختلف صرف کند و بسته به این که چگونه و با چه وسیله‌ای این اوقات بر شود، می‌تواند برتراین و شوق‌انگیزترین ذقایق باشد.

اهمیت اوقات فراغت

در مورد اهمیت و نحوه گذران اوقات فراغت در ابتدا با «خانم فاطمه محمودی» طلبه حوزه علمیه خواهران در یزد به بحث نشستیم. ایشان گفت: بحث‌ها و بررسی‌های فراوانی در رابطه با نحوه گذراندن اوقات فراغت در بین صاحب‌نظران صورت گرفته و پیشنهادهایی متنوعی در این زمینه ارائه شده‌است. در این بین توجه به مسائل نوجوانان و جوانان که دغدغه‌ای همیشگی برای خانواده‌ها به حساب می‌آید، بسیار حائز اهمیت است.

وی افزود: غنی‌سازی اوقات فراغت فرزندانمان مسأله مهمی است و نباید آن را به برنامه‌های محدودی خلاصه کرد. پرکردن بهینه اوقات فراغت بحتی فرایختی تلقی می‌شود و تمام مجموعه‌های فرهنگی در این کار دخیل هستند.

خانم محمودی باارزترین ویژگی اوقات فراغت را آزادی انتخاب و نوع فعالیت برشمرد و اظهار داشت: برخی از والدین به تصور این که باید وقت فرزندانمان را زمانی که از درس و مدرسه فارغ می‌شوند را ازوما پر کنند، بدون توجه به علاقی آنها کلاس‌های درسی، هنری، ورزشی، اردو و... در برای آنها تجویز و آنان را ملزم به شرکت در آن برنامه‌ها می‌کنند که این خود باعث عدم استقبال فرزندان از این برنامه‌ها می‌شود.

طلبه حوزه علمیه خواهران یزد در پایان بیان کرد: دانستن این نکته که فرزندان ما در اوقات فراغت خود دست به چه انتخاب‌هایی می‌زنند از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ نبود برنامه‌ای منسجم و قوی از طرف والدین برای غنی‌سازی اوقات فراغت فرزندان باعث خسارت سنگینی به آنان می‌شود و اوقات فراغتی که می‌توانست برای عزیزان ما منشاء پیشرفت و ترقی باشد، باعث خسران می‌گردد.

زمان فراغت:

مسئول روابط عمومی حوزه علمیه خواهران اصفهان، ساعات و روزهای زندگی را جزو ارزشمندترین لحظات برشمرد و گفت: ارزشمندی اوقات فراغت به موازات رشد فکری و توسعه قابلیت‌های شخصی و مسئولیت‌پذیری‌های خانوادگی، حرفه‌ای و اجتماعی، مضاعف می‌گردد. در زندگی کودکان و نوجوانان، اوقات فراغت، زمانی معنا و مفهوم روشن و ارزشمند پیدا می‌کند که حضور مؤلف در مدرسه و انجام تکالیف درسی را برای نخستین‌بار تجربه می‌کنند.

«خانم سمانه پهرامی» افزود: تعطیلات تابستانی برای نوجوانان و جوانان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، اوقات فراغت، به ویژه در روزهای نسبتاً طولانی تابستان، بهترین فرصت برای ظهور و پیدایش خلاقیت‌های ذهنی و نوآوری‌های فکری فرزندان است. چرا که کودکان و نوجوانان و جوانان درطول سال تحصیلی یا حین انجام وظایف مؤلف، فرصت چندانی برای پرداختن به اندیشه‌های بدیع، ایده‌های نو و تجربه مفروضات فکری خود نمی‌یابند و لذا در زمان فراغت، بستر بروز و ظهور نوآوری‌های ذهنی، خلاقیت‌ها و تولیدات برتر فکری و تجربه باورهای مولد است.

وی گفت: پس از گذراندن اوقات تحصیلی و مطالعه مستمر و بی‌وقفه و فشار ذهنی و روانی ناشی از گذراندن آزمون‌ها و امتحانات اوقات تابستان فرا می‌رسند تعطیلات تابستانی در تأمین بخشی از نیازهای جسمی و روانی فرزندان مؤثر است و برای ایشان بسیار خوشایند و لذت‌بخش است.

«خانم معصومه گلگیری»:
 ورود چشم‌گیر زنان در عرصه‌های علمی خودبه‌خود پدیده‌ای ارزشمند است که برای زنان و جامعه رویکردی کاملاً مثبت و سازنده به حساب می‌آید، و در صورتی که بتوان با دقت و ظرافت بین وظایف و مسؤلیت‌های شخصی و نیز حضور در مراکز علمی تناسب منطقی برقرار کرد، می‌توان از هر آسیب و چالشی به دور بود. تبعات منفی در جایی است که علم‌آموزی هدف اصلی تلقی شود و ابعاد متعدد حیات انسانی زن تحت الشعاع آن قرار بگیرد.



اجرای طرح سبک زندگی «به رنگ خدا» در بقاع متبرکه مازندران

ماون فرهنگی حوزه علمیه خواهران مازندران از اجرای طرح زندگی به «رنگ خدا» (آموزش سبک زندگی) در بقاع متبرکه با همکاری اداره «خانم ساروی» در گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: سال گذشته این طرح را با ۱۰ طبله حوزه خواهران استان در پنج شهرستان خبر داد. موضوع «ازدواج و خانواده»، «تربیت فرزند» و «مهارت‌های زندگی» برگزار نمودیم. معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران مازندران در پایان اظهار کرد: در سال جاری ۳۶ نفر از طلاب واجد شرایط که دارای حداقل مدرک سطح ۲ (کارشناسی)، ماهر، دارای سن ۲۸ تا ۵۰ سال و سابقه تبلیغی موفق بوده، برای اجرای این طرح مقاضی شدند که از این تعداد ۱۸ طبله پس از قبولی در آزمون و گذراندن دوره‌های آموزش لازم در شهر قم، در بقاع متبرکه ۱۲ شهرستان مازندران مشغول به فعالیت می‌شوند.

ویژه‌نامه استانی مازندران

معرفی مدرسه

مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس (س)

مدیر مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس (س) ساری در گفت‌وگو با «نمای حوزه» ضمن اشاره به نمونه‌هایی از فعالیت‌های فرهنگی مدرسه علمیه خواهران نرجس (س) گفت: در مازندران ۲۳ حوزه علمیه خواهران داریم. این درجالی است که مدرسه علمیه خواهران نرجس (س) با ۲۵ طبله آغاز به فعالیت نموده و پس از پذیرش سال ۹۷، تعداد ۱۹۰ طبله خواهد داشت. «خانم سیده زهرا پیش‌نمازی» با اشاره به اعتکاف طلاب این مدرسه اعلام کرد: اعتکاف حلقه معرفتی، حلقه علمی، مجامع کلامی و به معنای واقعی، اندیشه‌ورزی، پالایش ذهنی، در کنار عبادت است. خروجی این اعتکاف اولی طالب علم هستند. وی با اشاره به پاسخ‌گویی آنلاین سوالات مردم از طریق استادان حوزه تصریح کرد: هموطنان عزیز می‌توانند برای ارتباط با مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس (س) با استفاده از شماره تماس ۰۱۱۳۳۲۰۱۶۹۲، به‌صورت شبانه‌روزی و ۲۴ ساعته، سوالات فقهی، کلامی، مشاوره‌ای خود را پرسند و پاسخ سوالاتشان را دریافت نمایند. مدیر مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس (س) در پایان خاطرنشان کرد: این مدرسه علمیه در سبک زندگی، کارگاه مدیریت جنسی سالم زوجین و دوره‌های مختلف برگزار نمود که این کلاس‌ها در توانمندی زوجینی که زبان ارتباطی با هم را نداشتند تأثیر بسزایی داشت.

نیشب علمی

بررسی آسیب‌های رابطه شاگرد و استاد

نشست علمی با موضوع «بررسی آسیب‌های رابطه شاگرد و استاد، در حوزه‌های علمیه» در مدرسه علمیه خواهران شهید مطهری (ع) تکاب برگزار شد. «خانم شریفی» استاد ارائه‌کننده بحث با نقل روایتی از امیرمومنین (ع) گفت: شخصی که در مقام هدایت و آموزش دیگران قرار می‌گیرد، باید پیش از آموختن به دیگران، خوشتن خویش را پالایش روحی نموده و عملکرد رفتاری وی با عملکرد گفتاری‌اش مطابقت داشته‌باشد. یعنی باید آن چه را که استاد بر لسان جاری می‌نماید، بر کردار و رفتارشان نمایان و مشهود باشد؛ چرا که در غیر این صورت، سخن استاد تأثیرگذار نخواهد بود. وی ادامه داد: زمینه علم آموزی برای طلاب در مکان‌هایی غیر از حوزه هم امکان‌پذیر است؛ اما هدف از تحصیل در حوزه در مرتبه اول تزهید نفس است؛ خود باید در مرتبه عالی‌تر باشد تا بتواند طبله را در مسیر تربیت ممنوی قرار دهد. «خانم مقیمی» استاد منتقد با نقل روایتی از پیامبر اکرم (ص) با اشاره به نکاتی که شاگرد در مقابل استاد ملزم به رعایت آن است، گفت: از مهم‌ترین آن آداب، این است که شاگرد در محضر استاد بی‌دلیل سخن نگفته، بدون کسب اجازه لب به سخن نکشاید. «خانم طبری» مدیر مدرسه علمیه خواهران شهید مطهری (ع) و استاد داور ضمن پاسخ‌گویی به سوالات طلاب و جمع‌بندی مطالب اظهار کرد: در روایات آمده که حق استاد بر شاگرد بسیار زیاد است و شاگرد باید برای کمال و پیشرفت به آن عمل کند؛ که امام سجاد (ع) در این زمینه فرموده‌اند: «حق کسی که به تو علم یاد می‌دهد این است که وی را اکرام کنی و بزرگش بداری»؛ از عواقب بی‌احترامی به استاد این است که عمر را بی‌برکت و انسان را بی‌توفیق می‌کند.

ایستگاه خبر

ساعتی اندیشیدن؛ برتر از هفتاد سال عبادت

کارشناس تاریخ تطبیقی، در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران حضرت نرجس (س) ساری با اشاره به جریان‌های سیاسی صدر اسلام و تاریخ تطبیقی و شباهت‌های آن با جریان‌های روز سیاسی گفت: آنان که می‌گویند امکان تطبیق همه موضوعات تاریخی، در هر برهه زمانی وجود ندارد؛ معنایش این است که تاریخ تطبیقی، به اشرافیت لطمه می‌زند. «آقای سادات کریمی» افزود: امروز وظیفه ما طبق فرمایش مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، این است که تفرق مردم را نسبت به دشمنان اسلام (آمریکا و اسرائیل) زیاد کنیم. چرا که منبع فساد مستکبران هستند. کارشناس فرهنگی ادامه داد: جهل مردم به نفع دشمن است؛ جهل به معنای بی‌سوادی و نداشتن صنعت و امکانات نیست بلکه به معنای عدم بصیرت و نداشتن قدرت تجزیه و تحلیل است. آقای کریمی در پایان گفت: امتی قدرت تجزیه و تحلیل خود را از دست بدهد و نتواند حقایق را به درستی ببیند، شکست خورده است. به همین علت است که امام علی (ع) فرمودند: «تفکر ساعة افضل من عبادة سبعین سنة»؛ ساعتی اندیشیدن برتر از هفتاد سال عبادت است.



تربیت همسران و مادران فاضل و عالمه

مدیر حوزه علمیه خواهران مازندران در نشست مشاوره و مهارت‌های زندگی طلاب مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) و همسرانشان که در پلاز نیروی انتظامی ساری برگزار شد گفت: حوزه‌های علمیه خواهران رسالت سنگین نسبت به توسعه و ترویج ارزش‌های دینی و کرامت اخلاقی دارند. «حجت‌الاسلام والمسلمین علی غفاری» افزود: در عصر کنونی که خانواده به عنوان اصلی‌ترین کانون تربیت جامعه مورد هجمه سنگین دشمن قرار گرفته و حاشیه امنی برای هیچ خانواده ای وجود ندارد؛ رسالت و وظیفه حوزه های علمیه خواهران که تربیت بانوان جامعه را برعهده دارند، نسبت به توسعه و ترویج ارزش‌های دینی و کرامت اخلاقی بسیار سنگین است. وی با اشاره به آسیب‌هایی که خانواده ها را تهدید می‌کند تصریح کرد: در حال حاضر مشکل اقتصادی، تحریم و اختلال در واردات و صادرات بین الملل و غیره سبب شده در برخی از خانواده‌ها، پدر و مادر در بیرون از خانه کار کرده و مادر بیشتر وقت خود را به جای تربیت فرزندانش، صرف کسب منابع درآمدی برای خانواده کند؛ از طرف دیگر هم قداست زدانی از شغل خانه داری و مادری باعث شده دختران ما از کودکی تمایل به شاغل شدن داشته باشند؛ همچنین زندگی آپارتمانی که مخالف سبک زندگی اسلامی است، هم یکی از مجاری فساد اخلاقی در جامعه شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین غفاری در پایان گفت: یکی از اهداف اصلی ما در حوزه علمیه خواهران تربیت همسران و مادران فاضل و عالم در جامعه است؛ لذا یک طبله خوب و فاضل زمانی فضل و علمش مفهوم پیدا می‌کند که همسر خوب برای شوهر و مادر خوب برای فرزندانش باشد.

در پیچ

«خانم ساروی»: «فعال‌سازی دانش‌آموختگان و مبلغان جهت برگزاری جلسات قرآنی»، «تقویت و گسترش فضای انس و تدبیر در قرآن در بین دانش‌آموختگان، طلاب خواهر و زنان و دختران جامعه»، «مهارت‌افزایی اقشار مختلف جامعه بویژه زنان و دختران نسبت به فنون قرآنی» و... از اهداف اولیه اجرای طرح نهضت قرآنی در مدارس است.

اجرای طرح نهضت قرآنی در مدارس علمیه مازندران

معاون فرهنگی حوزه علمیه خواهران مازندران از برگزاری طرح نهضت قرآنی در مدارس علمیه خواهران مازندران خبر داد. «خانم ساروی» با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در ضرورت برگزاری جلسات قرآنی با محوریت حوزه‌های علمیه گفت: رهبر معظم انقلاب در این خصوص بیان نمودند که: «ایجاد فضای انس با قرآن در میان طلاب، از جمله نکاتی است که باید در حوزه‌های علمیه، توجه ویژه‌ای به آنها شود». همچنین در خصوص حفظ قرآن تأکید کردند: «یکی از چیزهایی که می‌تواند تدبیر در قرآن را به ما ارزانی بدارد، حفظ قرآن است. ما حافظ قرآن کم داریم... ان‌شاء‌الله ما باید ده میلیون حافظ قرآن داشته باشیم». وی گفت: در طرح نهضت قرآنی، مبلغان و دانش‌آموختگان با برگزاری جلسات قرآنی، تجدید، روحانی، حفظ و آشنایی با مفاهیم و درس‌هایی از قرآن، پاسخ‌گویی این نیاز عمومی بوده و زمینه معرفت‌افزایی و التزام عملی به آموزه‌های قرآن را بین خواهران طبله، خانواده‌ها، زنان و دختران جامعه را با تمرکز بر حفظ جزء سی قرآن کریم، آشنایی با مفاهیم و تفسیر این جزء فراهم می‌نمایند. البته برنامه‌ریزی صورت گرفته در

گناه و معصیت سبب عدم پذیرش حق در انسان می‌شود

نماینده مازندران در مجلس خبرگان رهبری در مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه (س) فردینکنار گفت: گناه و معصیت سبب عدم پذیرش حق در انسان می‌شود. «ایشان سید رحیم توکل» با اشاره به علت غائی خلقت عالم گفت: لذا علت غائی خلقت عالم این است که انسان بفهمد خدا به عملکرد او نگاه کرده که اگر مثبت باشد عزیز و اگر منفی بوده، ذلیل می‌شود. وی افزود: مردم در بیان انبیا به چهار دسته تقسیم می‌شوند که یک دسته آن کسانی هستند که اقتدر مرکب گناه و معصیت شده‌اند که عدم پذیرش قبول حق را در خود پروراندند. این دسته از افراد باید با احتمالات صحبت کنیم، مانند امام رضا (ع) که در مناظر با چنین فردی از او این دسته فرمودند: «فلائی تو می‌گویی خدای وجود ندارد و من می‌گویم وجود دارد، اگر حرف تو درست باشد حق تو دچار مشکلی نشده‌ای و ما هم با اعمال نیکو سودی نمی‌بریم؛ اما اگر گفته من درست باشد آیا تو دچار مشکلی نمی‌شوی؟!»

هم‌اندیشی استادان

الگوسازی برای سبک زندگی اسلامی

حوزه‌های علمیه الگوسازی برای سبک زندگی اسلامی و معرفی آن به سایرین می‌باشد؛ لذا گام سوم در مسیر پژوهش از همان ابتدا حذف شود. «حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری» ایجاد رشته‌های پژوهش محور در سطح ۴ موجب پیشبرد هرچه بهتر این امر می‌شود. وی افزود: ارائه دروس فقط از طریق شنیداری، تقطه ضعیفی در تدریس است؛ لذا تنوع بخشی به روش های تدریس و ارائه دروس می‌تواند در بهبود و کارایی تدریس مؤثر باشد. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران بررسی و تجدید نظر در چاپ سرفصل‌های کتب درسی را برنامه آتی مرکز عنوان کرد و اظهار داشت:

هم‌اندیشی استادان

الگوسازی برای سبک زندگی اسلامی

حوزه‌های علمیه الگوسازی برای سبک زندگی اسلامی و معرفی آن به سایرین می‌باشد؛ لذا گام سوم در مسیر پژوهش از همان ابتدا حذف شود. «حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری» ایجاد رشته‌های پژوهش محور در سطح ۴ موجب پیشبرد هرچه بهتر این امر می‌شود. وی افزود: ارائه دروس فقط از طریق شنیداری، تقطه ضعیفی در تدریس است؛ لذا تنوع بخشی به روش های تدریس و ارائه دروس می‌تواند در بهبود و کارایی تدریس مؤثر باشد. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران بررسی و تجدید نظر در چاپ سرفصل‌های کتب درسی را برنامه آتی مرکز عنوان کرد و اظهار داشت:



کیوسک

حجاب قبل از بلوغ

کرسی آزاداندیشی با موضوع «حجاب قبل از بلوغ» در مرکز تخصصی حوزه‌ی تفسیر و علوم قرآنی ریجانه الرسول (س) جویبار برگزار شد. «خانم باستانی» کارشناس فرهنگی و ارائه‌کننده بحث در این نشست با بیان اینکه بحث پوشش از مباحثی است که از ابتدای خلقت آفرینش بوده، گفت: دیدگاه مستقل و مستقیمی مبنی بر این‌که اشاره به حجاب قبل از بلوغ شده باشد، نداریم لذا مراجع دینی معتقدند اصل پوشش از زمان تکلیف آغاز می‌شود. «خانم خورشیدی» منتقد بحث با استناد به این‌که عفاف مقدم برحجاب است، اظهار داشت: از همان ابتدای تربیت اگر زمینه عفاف جاری شود، حجاب هم به همراه آن می‌آید و حفظ عفاف فرزند، زمینه را برای حفظ حجاب وی فراهم می‌آورد و اگر حجاب را بدون برداختن و تقویت عفاف در فرزندان ایجاد کنیم به محدودیت‌های رفتاری فرزندان منجر می‌شود که رشد و شکوفایی آنها را با آسیب همراه می‌نماید. «استاد رمضان» داور این کرسی ضمن بیان اینکه حجاب قبل از بلوغ میزان و حدی دارد که خانواده‌ها باید آنرا در نظر بگیرند، تأکید کرد: اگر خانواده خوب عمل کند و مادر به عنوان مسئول اصلی رفتار و گفتارشان هماهنگ باشد، فرزندانشان در اجتماع رنگ نمی‌گیرند و در مقابل پوشش و حجاب مقاومت نمی‌کنند.

کتاب و مسولیت‌پذیری

کرسی آزاداندیشی با موضوع «کتاب و مسولیت‌پذیری» در مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه (س) فردینکنار برگزار شد. «خانم کوثر ناناوکناری» ارائه دهنده بحث در این کرسی گفت: انسان موجود رها شده‌ای است و خداوند وظایف و مسولیت‌هایی را برای انسان نسبت به خود، والدین، جامعه، نظام‌های سلطه‌گر و غیره وضع نموده تا به سعادت دنیوی و اخروی برسد. «خانم فضلیان» منتقد اظهار داشت: با توجه به جایگاه مسولیت در اسلام چاردر جامعه افراد از مسولیت فرار می‌کنند؛ تا چه اندازه باید فرد مسولیت‌پذیر باشد؛ آیا راهکاری برای مسولیت‌پذیری افراد وجود دارد؟ در تقابل مسولیت‌ها چه کنیم؟ در قشر طلاب چگونه فرهنگ‌سازی شود؟ «خانم حبیبیان» معاون پژوهش مدرسه علمیه خواهران حضرت آمنه (س) در پایان ضمن جمع‌بندی بحث با اشاره به راهکارهای مسولیت‌پذیری گفت: طلاب به عنوان مبلغین و مرجعین دین و ارزش‌های اسلامی مسولیت سنگینی نسبت به حفظ دین و دفاع از اسلام و استفاده از فرصت‌ها، درس خواندن، پژوهش و امر خطیر خانه‌داری و مادر بودن دارند؛ همچنین با توجه به شعار امسال مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، طلاب مسولیت نسبت به مطالبات جامعه در خصوص فرهنگ‌سازی استفاده از کالای ایرانی دارند.

مهدویت باوری

کرسی آزاداندیشی با موضوع «مهدویت باوری» در مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) کلاردشت برگزار شد. رئیس هیئت امنای مدرسه علمیه خواهران الزهرا (س) در این کرسی گفت: اعتقادات بنیادین مذهبی که از منزلت خاصی در تفکر فریقین (شیعه و سنی) برخوردار است، اعتقاد به مهدویت است. «حجت‌الاسلام والمسلمین دیباجی» افزود: اعتقاد به منجی‌گری مورد پذیرش دین‌داران همه ادیان ابراهیمی است، غیر ابراهیمی است، به‌طوری که هر یک از ادیان درباره شخصیت منجی، علایم ظهور، کیفیت تحقق حکومتش، وضعیت انسان و جامعه پس از تحقق حکومت منجی و بسیاری از دیگر شرایط آن مطالب فراوانی گفته‌اند و اعتقاد به ظهور یک انسان آسمانی و تحقق جامعه ملوکوتی به قدری در میان ادیان جدی است که مخالفان این مبحث اعتقادی در برابر معتقدان آن بسیار ناچیز به نظر می‌رسند.

هم‌اندیشی استادان

الگوسازی برای سبک زندگی اسلامی

حوزه‌های علمیه الگوسازی برای سبک زندگی اسلامی و معرفی آن به سایرین می‌باشد؛ لذا گام سوم در مسیر پژوهش از همان ابتدا حذف شود. «حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری» ایجاد رشته‌های پژوهش محور در سطح ۴ موجب پیشبرد هرچه بهتر این امر می‌شود. وی افزود: ارائه دروس فقط از طریق شنیداری، تقطه ضعیفی در تدریس است؛ لذا تنوع بخشی به روش های تدریس و ارائه دروس می‌تواند در بهبود و کارایی تدریس مؤثر باشد. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران بررسی و تجدید نظر در چاپ سرفصل‌های کتب درسی را برنامه آتی مرکز عنوان کرد و اظهار داشت:



هم‌اندیشی استادان

الگوسازی برای سبک زندگی اسلامی

حوزه‌های علمیه الگوسازی برای سبک زندگی اسلامی و معرفی آن به سایرین می‌باشد؛ لذا گام سوم در مسیر پژوهش از همان ابتدا حذف شود. «حجت‌الاسلام والمسلمین حصاری» ایجاد رشته‌های پژوهش محور در سطح ۴ موجب پیشبرد هرچه بهتر این امر می‌شود. وی افزود: ارائه دروس فقط از طریق شنیداری، تقطه ضعیفی در تدریس است؛ لذا تنوع بخشی به روش های تدریس و ارائه دروس می‌تواند در بهبود و کارایی تدریس مؤثر باشد. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران بررسی و تجدید نظر در چاپ سرفصل‌های کتب درسی را برنامه آتی مرکز عنوان کرد و اظهار داشت:



آزمون

برگزاری مصاحبه طلاب ورودی سطح ۳ حوزه علمیه خواهران مازندران

معاون آموزش حوزه علمیه خواهران مازندران از برگزاری مصاحبه طلاب ورودی سطح ۳ این حوزه خبر داد. «خانم قاطمه هدایتی» در گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: حوزه علمیه خواهران مازندران دارای ۲ مرکز تخصصی حوزه‌ی و یک مؤسسه آموزش عالی حوزه‌ی در مقطع سطح ۳ (کارشناسی ارشد) در سه رشته «تفسیر علوم قرآنی»، «فقه و اصول» و «کلام اسلامی» است. وی افزود: در حال حاضر حوزه علمیه خواهران مازندران دارای بیش از ۳۰۰ طبله در حال تحصیل و بیش از ۴۰ طبله دانش‌آموخته در مقطع سطح ۳ است. معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران مازندران تصریح کرد: در سال جاری ظرفیت پذیرش حوزه علمیه خواهران مازندران در مقطع سطح سه، ۱۴۰ نفر بوده که ۱۵۰ طبله دانش‌آموخته سطح ۲ (کارشناسی) در آزمون سطح ۳ (کارشناسی ارشد) شرکت نمودند و از این تعداد ۷۶ نفر بر اساس نمره آزمون و معدل کل سطح ۲، پذیرفته و دعوت به مصاحبه شده‌اند. خانم هدایتی در پایان گفت: مصاحبه علمی طلاب ورودی سطح ۳ حوزه علمیه خواهران مازندران در ۲ گرایش تفسیر علوم قرآنی، فقه و اصول و کلام اسلامی ۱۳، ۱۴ و ۱۵ تیرماه در مدیریت حوزه علمیه خواهران مازندران با حضور اساتید مجرب برگزار شده و نتیجه نهایی شهریورماه اعلام خواهد شد.



ناگروزه

- ایستگاه خبر**

● **واگذاری دبیری کارگروه توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآن مازندران به حوزه علمیه خواران مازندران**
معاون فرهنگی حوزه علمیه خواران مازندران از واگذاری دبیری کارگروه توسعه پژوهش و آموزش عالی قرآن مازندران به حوزه علمیه خواران مازندران خبر داد.
«خانم خدیجه ساوی» گفت: شورای هماهنگی گسترش فعالیت‌های قرآنی مازندران دارای سه کمیسیون آموزش عمومی، تبلیغ و ترویج و پژوهش و آموزش است که دبیری کارگروه توسعه پژوهش و آموزشی عالی قرآن مازندران مربوط به کمیسیون سوم به مدیریت حوزه علمیه خواران استان ، به دلیل عملکرد و فعالیت‌های گسترده و تأثیرگذار این مدیریت واگذار گردید.
وی افزود: این شورا در سند راهبردی توسعه فرهنگ قرآنی، راهبردها و اقدام‌های لازم برای هر یک از کمیسیون‌ها تدوین نموده که کمیسیون سوم(پژوهش و آموزش) دارای ۴ راهبرد استقرار نظام پیش و ارزیابی توسعه پژوهش و آموزش عالی، مشارکت حداکثری بخش مردمی قرآنی در تصمیم‌سازی و اجرای سیاست‌های نظام پژوهش و آموزش عالی قرآنی، توسعه دانش قرآنی و سرمایه انسانی و توسعه نظریه‌پردازی قرآنی بوده و برای یک از این راهبردها، اقداماتی تعریف شده‌است و مسئولیت اقدام سوم از راهبرد چهارم این کمیسیون که حمایت از پژوهش‌های قرآنی مساله محور بوده به مدیریت حوزه علمیه خواران مازندران واگذار شد.

● **برگزاری کارگروه تخصصی «کلام اسلامی» در مدیریت حوزه علمیه خواران استان هرمزگان**
معاون مدیریت حوزه علمیه خواران استان هرمزگان از برگزاری کارگروه تخصصی امور پایان‌نامه‌ها یا گرایش کلام اسلامی در این مدیریت خبر داد.
«خانم آسیه کمالی» گفت: کارگروه تخصصی «تفسیر و علوم قرآن» و حضور حجج اسلام والمسلمین «فضل الله روزبهی»، «علی نبوی» و «محمد سعید خدایی» شورای هماهنگی کارگروه «خانم آسیه خدایی» کارشناس پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواران در این مدیریت، برگزار شد.
وی افزود: در این کارگروه، طرح اجمالی «خانم مدینه تراهیده» و «خانم اشرف امام‌پیش» بررسی گردید که شرط پذیرش موضوع‌ها، اصلاح آن‌ها بود.

مدیر کمالی در پایان گفت: برای پایان‌نامه «مقدم هادی سلجوقی» با موضوع «نگرش‌های کلامی عقاید فاضل» و پایان‌نامه «خانم سیده عیسی» با موضوع «بررسی روش شناسی منکلمان امامیه از قرن اول تا پنجم»، چند اور پژوهش‌یادی و دو استاد داور برای دفاع پایان نامه‌های مذکور، در تاریخ توافق شده، معرفی شدند.

- آغاز مرحله استانی مصاحبه موفران شناسایی نخبگان و استعدادهای برتر استان فارس**

معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان فارس در گفت‌وگو با «نمای حوزه»، در آغاز مرحله استانی مصاحبه فراخوان شناسایی نخبگان و استعدادهای برتر(ناب ۴) در مدیریت استان خبر داد.

«خانم مدینه صدیق» گفت: این فراخوان به‌منظور ارزیابی استعداد و توان علمی و مهارتی واجدین شرایط اولیه استعداد برتر در مراکز استانی و احراز صلاحیت‌های علمی، عمومی و اخلاقی آنان برای شرکت در مصاحبه‌های عمومی و علمی برگزارشده است.

وی در تشریح جزئیات شرکت‌کنندگان این مرحله گفت: در این مصاحبه ۶ نفر از طلاب دانش‌آموخته سطح ۲ در عرصه آموزش، دارای معدل بالای ۱۸ و مشغول به تحصیل در مقاطع بالاتر و متولد سال ۷۷ به بعد توسط «حجت‌الاسلامالمسلمین سیدمحمدرضا موسوی» در درس فقه و اصول و عقاید ارزیابی علمی می‌شوند.

وی، برای آشنایی بیشتر با امور نخبگان و استعدادهای برتر پایه‌گاه اطلاع‌رسانی تاب را به نشانی http://www.nab.wbc.ir اعلام کرد؛ افزود: این طلاب بعد از کسب حدنصاب نمره استانی، در مصاحبه‌های تخصصی شرکت کرده و طی روند مصاحبه به اداره نخبگان معرفی می‌شوند.

خانم صدیق در پایان گفت: مصاحبه‌ای طلاب شناسایی‌شده

در عرصه پژوهش و فرهنگی در یک مرحله و در شهر مقدس قم توسط اداره کل امور نخبگان و استعدادهای برتر

حوزه‌های علمیه خواران برگزار خواهد شد.

۱۴

«حجت‌الاسلام والمسلمین

بهجت‌پور: باید استادان حوزه برای طلاب زمانی را فراهم کنند که طلاب ایهامات و بخش‌ها و شاخه‌های متفاوت و انگشته دروس را مورد پرسش قرار دهند و اگر این اتفاق بیافتد شروع خوبی در امر پژوهش داشته‌ایم

گفت‌وگو

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران کشور:

به‌دنبال فراهم نمودن زمینه فعالیت خواران پژوهشگر در مراکز پژوهشی کشور هستیم



در طول دوران

تحصیل طلب، در قدم اول نسبت به توان‌افزایی طلب در زمینه پژوهش و سپس به تربیت محقق توجه داریم و در ادامه می‌خواهیم زمینه فعالیت پژوهشگران خوار در مراکز پژوهشی کشور را فراهم کنیم.

آماده نباشد و به‌تعملی بتواند مطالب را متناسب با مخاطب خود جمع‌آوری کند.

وی اظهار کرد: هدف‌گذاری حرفه‌ای و تخصصی ما در امر پژوهش برای سطوح بالاتر است که در همین مسیر مسأله تربیت محقق را دنبال می‌کنیم. حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی بیان کرد: در طول دوران تحصیل طلاب، در قدم اول نسبت به توان‌افزایی طلاب در زمینه پژوهش و سپس به تربیت محقق توجه داریم و در ادامه می‌خواهیم زمینه فعالیت پژوهشگران خوار در مراکز پژوهشی کشور را فراهم کنیم. وی افزود: با توجه به دیدگاه جدیدی که مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور دارند، ساعات پژوهشی که در گذشته به‌صورت دو ساعت اضافی به برنامه آموزشی بودند، از سال جاری به صورت توانایی خواهند شد و ساعات پژوهشی در ساعات آموزشی اندام می‌شود و از ظرفیت ساعات محتوای آموزشی برای تحقق اهداف پژوهشی استفاده خواهد شد.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان چهارمحال و بختیاری از اعلام فراخوان شانزدهمین دوره جشنواره بانوی کرامت و ویژه طلاب خواران این استان خبر داد.

«خانم طاهره اکبری»، در گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: جشنواره بانوی کرامت هرساله با هدف رشد امور پژوهشی طلاب زیر نظر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران کشور برگزار می‌شود. وی با بیان این‌که شورای جشنواره بانوی کرامت بسیار متفاوتتر و گسترده‌تر از جشنواره علامه حلی است، خاطرنشان کرد:

قابلیت می‌رسد که از توانمندی خروچی‌های آن اطمینان خواهیم داشت و طلاب این مدارس از نظر علمی، اخلاقی، تقوا و کارآمدی رشد کافی خواهند داشت.

وی ابراز کرد: مراد از یک‌دفعه تمام امور را به مدرسه مدرسه‌محوری این نیست که یک‌دفعه تمام امور را به مدرسه علمیه خواران واگذار کنیم و همه اختیارات را به آن‌ها بدهیم، بلکه مراد این است که به نسبت توانایی و قابلیت مدارس اختیاراتی را به آن‌ها واگذار می‌کنیم بلکه افزایش اختیارات مدارس پانوجه به قابلیت‌ها و توانایی‌های آن مدارس افزایش پیدا می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حصارى خاطرنشان کرد: نقش معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواران در مدرسه محوری این است که در عرصه پژوهش عده‌دار، توانمندسازی مدارس باشد و مدرسه محوری را از یک مفهوم به عملیات تبدیل کند.

وی افزود: معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواران تنها در جایگاه راهبری باشد، در گذشته نیز وجود داشته است، اما دیدگاه‌ها و برداشت‌های متفاوتی از این امر وجود دارد که برای حل این مشکل باید یک ادبیات مشترک میان مدیران و عوامل حوزه‌های علمیه خواران شکل گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حصارى با بیان این‌که مراد از مدرسه‌محوری مرکزیت دادن به مدرسه برای همه تک‌پوهای حوزه علمیه خواران است عنوان کرد: تمام اسناد بالادستی، برنامه‌ها و هدف‌گذاری‌های حوزه علمیه خواران

در راستای تربیت طلاب است که در زمینه‌های علمی، فرهنگی، سیاسی و اخلاقی رشد کافی داشته باشند و مدارس باید به این قابلیت و توانایی برسد که چنین طالی را تربیت کند. وی تصریح کرد: اگر می‌خواهیم طلابی توانمند در عرصه‌های مختلف فرهنگی، اخلاقی، سیاسی و غیره داشته باشیم باید مدارس علمیه خواران شرایط و قابلیت‌ها را کافی را برای تربیت طلاب داشته باشند همچنین باید توجه داشت که مدرسه‌محوری به این معنا است که تمام عوامل تخصصی، پشتیبان و مدیریتی حوزه‌های علمیه خواران توان خود را برای توانمندسازی و ایجاد قابلیت‌های کافی در مدارس به کار بندند و معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواران خاطرنشان کرد: نتیجه محوری میان مجموعه حوزه‌های علمیه خواران به حدی از

همه فعالیت‌های علمی و پژوهشی طلاب و استادان مدارس علمیه خواران قبل از برگزاری این طرح در این جشنواره شرکت داشتند. معاون پژوهش حوزه علمیه خواران استان چهارمحال و بختیاری با تأکید بر اینکه سیاست حوزه‌های علمیه خواران حمایت از نشر فعالیت‌های پژوهشی طلاب است، تصریح کرد: ایده‌ها و طرح‌های پژوهشی مدارس علمیه، کرسی‌های نشست‌ها و همایش‌های علمی، نرم‌افزارهای پژوهشی، نشریات علمی، وبلاگ و پایگاه‌های پژوهشی می‌توانند

در جشنواره بانوی کرامت طرح و مورد بررسی قرار گیرند. خانم اکبری در پایان با اشاره به این‌که نام‌نویسی در این فراخوان از طریق سامانه فراخوان‌های پژوهشی در آدرس www.wbc.ir قابل مدیریت حوزه‌های علمیه خواران به نشانی www.wbc.ir انجام است، ابراز کرد: حمایت از چاپ و نشر آثار منتخب، تقدیر و اهدای جوایز ارزنده به مدارس و طلاب منتخب و بهره‌مندی از تسهیلات حوزه از جمله اعطای امتیاز برای ورود به سطوح بالاتر و استفاده از تسهیلات پژوهشگری از جمله امتیازات این طرح است.

● پایان‌نامه‌ها و تحقیقات پایانی

جایگاه بغی در فقه امامیه

- استاد راهنما:** علی عباسی
- استاد مشاور:** هادی فتاحی نعمت سرا
- استاد داور:** حسینی خواه
- سطح:** سطح ۳
- رشته:** فقه و اصول
- مدرسه:** مؤسسه‌آموزش عالی حوزوی کوثر قزوین



چکیده:

حضور سیاسی - اجتماعی مردم در مسائل نظام اسلامی، امری حیاتی به حساب می‌آید و موجب تقویت پایه‌های نظام می‌شود. اما این حضور، با شور و هیجانی که به همراه دارد، ممکن است توسط افراد خاص، جهت‌گیری خاصی پیدا کند که در راستای اهداف نظام اسلامی نباشد و مردم را در مقابل نظام قرار دهد. روبرویی مردم با نظام اسلامی، در اصطلاح فقه امامیه، بغی نامیده می‌شود. از این‌رو، این تحقیق با در نظر گرفتن اهمیت تجارزه‌های بیرون نظامی و درون نظامی سال‌های اخیر نسبت به حکومت‌های منتقله از جمله ایران، درصدد برآمده‌است به جایگاه این تجاروات سیاسی، در فقه سیاسی امامیه، توجه نماید و فراتر از جزئیات حوادث سیاسی، به تعیین حدود بغی سیاسی در برابر حکومت اسلامی ومسائل پیرامون آن، بپردازد. فقهای امامیه، بغی را در دو سطح نافرمانی مدنی و براندازی حکومت مطرح کرده‌اند. این تحقیق با طرح سؤال از حدود و جایگاه بغی، به تبیین نظرات فقهای امامیه و ادله ایشان از بغی و مبنای فقهی آن، شرایط تحقق آن، احکام و احکام آن پرداخته‌است و اثبات می‌کند که بغی از دیدگاه بیشتر فقهای امامیه، چیزی فراتر از نافرمانی و در حد براندازی است. به این ترتیب بغی از بسیاری از جرائم سیاسی دیگر تمیز داده می‌شود.



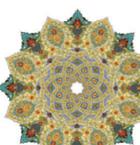
بررسی شرط ایمان در مطلوبیت فعل اخلاقی

- استاد راهنما:** حسین دنیا
- استاد داور:** آل بویه
- سطح:** سطح ۳
- رشته:** کلام اسلامی
- مدرسه:** مدرسه علمیه خواران صدیقیه‌کبری (ع) قم

چکیده:

مطلوبیت فعل اخلاقی از جهات مختلف قابل‌بررسی است که ازجمله بحث‌های قابل طرح، لحاظ کردن مقدار تأثیر ایمان در آن است و لذا مسأله رساله حاضر در خصوص نقش ایمان در مطلوبیت فعل اخلاقی است که در استفاده از منابع کلامی، تفسیری، روایی امامیه و اهل سنتن، با تکیه بر ادله عقلی برهانی و بهره‌گیری از منابع فلسفه اخلاق به این موضوع خواهد پرداخت.

اصل اول به کلیات؛ یعنی: به تبیین ویژگیان کلیدی، ماهیت ایمان از منظر دانشمندان اسلامی، خصوصیات محوری ایمان، مفهوم فکر، اقسام آن، ماهیت اخلاقی، قلمرو اخلاقی، مطلوبیت اخلاقی، تأثیر نیت در رفتار، رابطه نیت و فعل اختیاری، مؤلفه‌های فعل اخلاقی، تفاوت اخلاقی با آداب اجتماعی، ارتباط فعل با فاعل، اثرات متقابل ایمان و فکر با فعل اخلاقی می‌پردازد و نهایت بحث احباط و تکفیر مطرح می‌گردد. به تبیین ادله موافقان شرطیت تکفیر با فعل اخلاقی، در دو محور ادله عقلی و ادله نقلی و تقد آن‌ها نیز پرداخته خواهد شد. در فصل سوم، ادله مخالفان شرطیت ایمان در مطلوبیت فعل اخلاقی مطرح می‌گردد و در این فصل نیز از استدلالات عقلی و نقلی بهره برده می‌شود. و در آخر به مهمترین نتایج سه فصل گذشته اشاره‌شده و نتیجه‌گیری می‌شود و سپس منابع مورداستفاده در رساله با مشخصات تفصیلی نظام‌مند آمد.



بررسی حمل فعل مسلم بر صحت

- استاد راهنما:** باقری اصل
- استاد مشاور:** فروهی
- استاد داور:** محققان
- سطح:** سطح ۳
- رشته:** فقه و اصول
- مدرسه:** مدرسه علمیه خواران الزهرا(ع) تبریز

چکیده:

موضوع «حمل فعل مسلم برصحت» از قواعد فقهی مهم و مورد تسامح فقها است. و دلیل اثباتی آن سیره عقلا و تأیید شارع می‌باشد. قاعده صحت در دو معنای تکلیفی و وضعی کاربرد داردکه معنای تکلیفی آن در جنبه‌های فردی، و معنای وضعی آن در جنبه‌های اجتماعی موجب یوایی فقه و استحکام پایه روابط اجتماعی می‌شود و با توجه به آنچه گفته شد در حمل فعل و قول بر صحت تکلیفی مسلمان بودن شرط است. اما در حمل بر صحت وضعی جهت سهولت و رونق روابط اجتماعی و اقتصادی مسلمان بودن شرط اساسی نیست. این قاعده از لحاظ ماهوی بنا به قول مشهور علم‌ا اصل محرزه است بنابراین قدر متینی از صحت در موضوع مورد بحث صحت به معنای واقعی می‌باشد. و وظیفه عملی مسلمان را در هنگام شک در عمل غیر مشخص می‌کند آنچه که این اصل را از اصل عملی دیگر ممتاز می‌کند این است که آثار مثبت شرعی خود در معاملات و عبادات می‌باشد.

اصل صحت هم در شهادت حکمیة و هم در شهادت موضوعیه بر استحکام مقدم می‌شود اما در شهادت موضوعیه شرط تقدم اصل صحت بر استصحاب این است که مقتضای امر جبران اصل صحت وجود داشته‌باشد یعنی ارکان شرعی و عرفی معامله همان قابلیت فاعل (بلوغ بایع) و قابلیت مورد(شرایط عوضین) احراز شود و چون مدرک و موید اصل صحت اطلاعات ادله نیست بلکه سیره عقلایه است لذا بر استصحاب مقدم می‌شود. قلمرو اصل صحت در معاملات، عبادات، قول و عقیده مسلم می‌باشد؛ با توجه به اینکه این اصل در حمل عمل غیر بر صحت کاربرد دارد لذا قلمرو آن بیشتر در معاملات (صحت وضعی) است، اما در عبادات نیز جاری می‌شود و جنبه تکلیفی دارد. صحت قول و عقیده نیز به نوعی به اصل صحت در فعل برگشت دارد. در صحت اداری کاربرد و نمره زیادی از اجتماع و نظام معیشت انسانها دارد که از آن می‌توان ترویج حسن ظن، غی و عسر و حرج از زندگی اجتماعی و رونق بازار مسلمین و.... را نام برد.



اهداف حکومت انبیا در قرآن

- استاد راهنما:** حمید محمدی راد
- استاد مشاور:** عباسی
- استاد داور:** کاظمی
- سطح:** سطح ۳
- رشته:** فقه و علوم قرآن
- مدرسه:** مدرسه علمیه خواران ولی‌عصر(ع) بناب

چکیده:

حکومت به معنا نفس عمل- فرمان‌روایی- حکومت راهبردی و به معنای رژیم سیاسی- یا مجموعه‌ای از افراد و نهاد فرمانروایی که قوانین امرانه را در جامعه وضع و پایشنونه قدرت در برتری که در اختیار دارد به اجرا در می‌آورند تشکیل حکومت و به عهده گرفتن زمام اداره امور جامعه از مواردی است که علاوه بر هدایت و نجات انسان‌ها، نقش قابل تأملی را در جهت حفظ آیات الهی و آرمان‌های جامعه ایفا می‌کند.

از این‌رو در طول تاریخ، انبیا برای تشکیل حکومت و دولت اسلامی اقدام نموده‌اند اندیشه حکومت، براساس آیات قرآن کریم و رهنمودهای انبیا، دلالت بر احساس فطری بشر در تشکیل دولت دارد. فقهی است که اسلام برای فلیت بخشیدن به اهداف عالی خویش در زمینه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و حتی عبادی، نیازمند وجود حکومت است. سنت و رویه انبیا و حتی پیامبر اکرم (ص) دلیل بر لزوم تشکیل حکومت است. وجود حکومت به عنوان ضرورتی اجتماعی ابتدا در منظر عقل وسوسیا با استناد به آیات قرآن کریم با توجه نگرش سیاسی و اجتماعی قرآن مورد بررسی قرار گرفته که از دیدگاه قرآن برقراری و تشکیل حکومت امری فطری است که از اجرای احکام و ماهیت احکام و قوانین اسلامی و اهداف حکومت انبیا تلازم عقلی دارد.وی از مهمترین مسایل مربوط به حکومت تخصصی و تبین اهداف حکومت می‌باشد که پیامبران بزرگ از حکومت دو هدف دانشمند یک هدف مادی که جز اهداف متوسط بود دیگر مدتی است که جز اهداف عالی بیان گردیده. پس می‌توان گفت، خدا باوری و حق محوری روح حاکم بر سیاست دینی در اسلام است. براساس خدا باوری و در چارچوب حق مداری و عدالت‌ورزی، تأمین رفاه مادی، کرامت و آزادی انسان از اهداف مادی حکومت اسلامی است و هدایت و سعادتدنی نهایی انسان، در زمره اهداف معنوی حکومت اسلامی قرار دارد.



بررسی مشروعیت شروط اختیاری زوجین در فقه

- استاد راهنما:** عبدالرضا لطفی
- استاد مشاور:** جهانگیری
- استاد داور:** باقری اصل
- سطح:** سطح ۳
- رشته:** فقه و اصول
- مدرسه:** مدرسه علمیه خواران الزهرا(ع) تبریز

چکیده:

با توجه به موضوع تحقیق که بررسی مشروعیت شروط اختیاری ضمن عقد نکاح در فقه می‌باشد، و با توجه به اینکه خانواده اولین واحد اجتماع است، دارای یک سلسله قواعد و شروطی می‌باشد که روابط خانواده را تنظیم می‌کنند. این شروط می‌توانند هم از نظر فقهی و هم حقوقی مورد بررسی قرار گیرند، ولی به دلیل گستردگی دامنه کار و ضیق وقت، فقط جهت فقهی آن‌ها در این تحقیق مورد بحث ما می‌باشد. اما هدفی که در این موضوع دنبال می‌شود آشنایی زوجین با مشروعیت شروطی است که می‌توانند ضمن عقد نکاح از طرفین خود مطالبه کنند. هر چند اخلاق، عاطفه و وظیفه‌شناسی نیز باید چاشنی این شروط باشد تا زمینه استحکام کانون خانواده نو بنیاد زوجین بیشتر فراهم شود. از مهمترین موضوعاتی که نیاز به بررسی دارد چگونگی (ارتباط قرارداد(عقد) با شرطی است که در ضمن آن گنجانده می‌شود. فقها از دیرباز اهمتایی شایسته به نظریه شرط و مباحث مرتبط به آن، به‌ویژه شرط ضمن عقد داشته‌اند. این مسئله در قراردادها جایگاه مهم و اساسی دارد و در روایات و آیات مورد توجه قرار گرفته است. فقها اسلام درباره شرایط صحت و اعتبار و اثری که بر شرط فاسد یا صحیح بار می‌شود. نظرات متفاوتی دارند هر چند در برخی موارد دارای اجماع و اتفاق نظر می‌باشند. از جمله اتفاق نظر در عدم لزوم وفا به شرط فاسد و احکام آن می‌باشد. با توجه به این‌که شرط ضمن عقد الزام و التزام به فیدی در ضمن عقد است، از جمله مبنای فقهی آن می‌توان به قاعده المومنون عند شروطهم و آیه یا ایها الذین امنوا اوفوا بالعقود اشاره کرد.

همچنین از مهمترین شروط صحت این شرط می‌توان به عدم تعاقب با کتاب و سنت و عدم تاتفی با مقتضای عقد اشاره کرد. البته به خاطر ویژگی‌های عقد نکاح نمی‌توان ضمانت اجرای کلی مربوط به تعهدات را در بحث احکام شروط به طور کامل در این عقد ویژه(نکاح) جاری ساخت. اما تأثیر این شروط و این‌که چه احکامی را دنبال می‌کنند بستگی به عواملی از جمله تقدم و تأخر، و شرط از عقد دارند.



وی هدف از برگزاری این کارگاه را شنایی و مهارت‌افزایی استادان راهنما و نخبگان پژوهشی

روش تحقیق میدانی

با شیوه روش تحقیق پیمایشی دانست و اظهار داشت: پژوهشگران برای دستیابی به اطلاعات و داده‌های معتبر نیاز به آشنایی و تسلط کامل به روش‌ها و تکنیک‌های علمی جمع‌آوری داده دارند که امید است این کارگاه بتواند انتظارهای پژوهشی را تأمین کند.

خانم کمالی در پایان اهمیت پژوهش‌های میدانی و احساسی‌نیاز حوزه‌های علمیه خواران به آن، عدم آگاهی و مهارت کافی طلاب از تحقیق میدانی، توجه ویژه فراخوان‌های پژوهشی از جمله جشنواره‌های رشد، به تحقیق میدانی را از دیگر اهداف تشکیل این کارگاه برشمرد و گفت: در آینده زندگی ما تأسیس پژوهشکده، نگاه به سوی نیروهای است که در تحقیق میدانی و تحقیق کتابخانه‌ای به مهارت و خودکفایی لازم رسیده باشند.

خرده‌خبر

ارسال ۲۳۶ اثر به دبیرخانه جشنواره علامه علم

معاون پژوهش مدیریت حوزه علمیه خواران هرمزگان از ارزیابی ۲۳۶ اثر ارسال خواران علامه حلی استان، و راهمایی ۹۹ اثر به مرحله تفصیلی این جشنواره خبر داد.
«خانم آسیه کمالی» در گفت‌وگو با «نمای حوزه»، شرط ورود به مرحله تفصیلی را کسب امتیاز ۷۵ دانست و گفت: موضوعات فراخوان پژوهشگران و حمایت از آنان، تقویت گزارش اثر علمی، افزایش رقابت طلاب در عرصه‌های علمی، زمینه‌سازی گرایش طلاب به مباحث تخصصی، چشمتی فعالیت‌های پژوهشی طلبه با به سمت نیازهای پژوهشی حوزه است.

تشکیل کارگروه تخصصی

امور پایان‌نامه‌های طلاب سطح ۳

مدیر حوزه علمیه خواران چهارمحال و بختیاری از تشکیل کارگروه تخصصی امور پایان‌نامه های طلاب خواهر سطح سه استان به میزبانی شهرکرد خبر داد.
«حجت‌الاسلام والمسلمین بدالله رحمانی»، در جمع اعضای کارگروه تخصصی امور پایان‌نامه‌های طلاب خواهر سطح سه این استان، تشکیل این کارگروه به میزبانی استان را یک اقدام پسندیده و در راستای رفع موانع پیش روی طلاب بیان کرد و گفت: واگذاری مسؤلیت‌ها به مدیریت‌های استانی از سوی مرکز اقدامی قابل تقدیر و در راستای تسهیل در فرآیند محتوا است.
وی با بیان این‌که کار محتوایی و نظارت بر محتوای پایان‌نامه‌های طلاب خواهر سطح ۳ مهمترین رسالت این کارگروه است، افزود: مهم‌ترین مشکل ما در استان این بود که روند تأیید پایان‌نامه‌های طلاب سطح ۳ در مرکز به کندی صورت می‌گرفت و همین امر سبب شد توانیم تا کنون سطح ۴ را راه‌اندازی کنیم. مدیر حوزه علمیه خواران چهارمحال و بختیاری با بیان این‌که تا پایان‌نامه‌های طلاب تأیید نشود، به طلاب سطح سه مدرک تحصیلی داده نمی‌شود، ابراز کرد: در حال حاضر نزدیک به ۲۰ طلبه سطح سه در استان منتظر تأیید پایان‌نامه‌های خود هستند که اگر روند محتوایی آنها در استان و در این کارگروه تأیید شود، فرآیند اخذ مدرک آنها سرعت خواهد گرفت.

وی با تأکید بر اینکه از این پدیس سیاست‌گذاری‌های پژوهشی در امور پایان‌نامه‌های استان اعم از تحقیقات پایانی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علمی در این کارگروه صورت گیرد، خاطرنشان کرد: باید در این کارگروه به دنبال تشکیل بانک موضوعات با اقتضای بومی، ملی و حتی فراملی، افزایش رقابت و کیفیت استی در پایان این نشست موضوع پایان نامه ۶ نفر از طلاب سطح سه مرکز تخصصی معصومیه س شهرکرد مورد بررسی قرار گرفت.

«حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» در گفت‌وگو با «نمای حوزه» گفت: مسأله پوشش اسلامی یکی از دستورات مسلم دین مبین اسلام و نماد شناسایی متدینین به این دین است که البته ادیان دیگر مانند مسیحیت و یهود نیز دارای این دستور دینی هستند. به‌عنوان مثال بانوان حاضر در کلیساها دارای پوشش خاصی هستند ولی ادیان دیگر نتوانستند پوشش دینی را به‌عنوان یک حکم الهی در جامعه خود حفظ کنند.

پوشش اسلامی؛ نماد زن مسلمان

وی افزود: در میان جامعه اسلامی به دلیل تدبیری که به خوبی صورت گرفت، پوشش اسلامی به عنوان نماد زن مسلمان به رسمیت شناخته شده‌است.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور بیان کرد: آنگاه که زنی پوششی مناسب به سر می‌کند مانند سر دادن یک شعار است که وی اعلام می‌کند پوشش اسلامی را پذیرفته‌است و اندیشه وی در راه توحید، انبیای الهی و دین مبین اسلام است؛ بنابراین پوشش اسلامی معرف وایستگی زن به دین مبین اسلام است.

حجاب اسلامی؛ نماد دینی کشور

وی با بیان این‌که پوشش اسلامی یک نماد برای دین مبین اسلام است ادامه داد: تلاش دهنده جامعه‌ها هستند خاطرنشان کرد: دولت کشور مالزی سعی دارد با ترویج پوشش اسلامی آن را به‌عنوان نماد کشور خود و وجه تمیز دهنده دیگر اقوام حفظ کند.

وی افزود: برای اینکه جامعه دینی را حفظ کنیم و آن را از جامعه لاتیک جدا کنیم، باید نمادهای اسلامی مانند حجاب را حفظ کنیم.

حوزه‌های علمیه خواهران؛ الگویی برای نسل آینده
مدیر حوزه علمیه خواهران کشور بیان کرد: در مسأله پوشش اسلامی باید دو کار اساسی انجام دهیم؛ اولین کار این است که یک انتقال نسلی صورت بگیرد، یعنی جامعه دینی ما که با نمادهای اسلامی شناخته می‌شود، بتواند این نمادها را به نسل‌های آینده منتقل کند و راه این انتقال تبیین و تشریح درست مفاهیم دینی برای نسل آینده است که حوزه‌های علمیه خواهران در این راه نقش بسزایی دارند.



ضرورت تبیین حکم پوشش برای بانوان
وی ادامه داد: بانوان، مخاطب مستقیم دستور پوشش اسلامی هستند و باید برای رعایت آن پوشش توجیه و متقاعد بشوند، زیرا اگر بانوان را متقاعد نکنیم و بخواهیم به‌صورت اجبار و از طریق قدرت انتظامی و امنیتی مسأله مقابله با پوشش اسلامی را کنترل کنیم، به‌روش‌های دیگری با این نماد اسلامی مقابله خواهند کرد و اگر این مقابله همراه با پشتوانه اجتماعی نیز باشد، روی‌آوردن به پوشش اسلامی روز به روز کاهش خواهد یافت.

از وظایف بزرگ حوزه‌های علمیه خواهران این است که در بحث انتقال ارزش‌ها بین نسل‌ها ورود داشته باشد تا در مسأله پذیرش پوشش اسلامی میان بانوان با شکست مواجه نشویم.

اهمیت امر به معروف و نهی از منکر در حفظ پوشش اسلامی
وی با بیان این‌که راه دوم برای حفظ این نمادها امر به معروف و نهی از منکر است، خاطرنشان کرد: مسأله پوشش اسلامی به‌عنوان یک هنجار مطرح شده‌است و هنجار یعنی قوانینی اجتماعی که جامعه پذیرفته‌است و اگر فردی مطابق آن هنجار رفتار نکند مواخذه می‌شود و نهادهای قضایی و اجرایی حکومت باید پاسخ‌گوی این مطالبه از سوی جامعه هنجارمدار و خواستار پوشش باشد؛ به‌عنوان مثال

حجاب؛ عصمت و حفاظت زن و مرد

حجاب برای زن، به معنای ذلت نیست؛ بلکه به معنای عصمت و حفظ زن است و نه فقط عصمت و حفظ زن، بلکه عصمت و حفاظت زن و مرد هر دوست. حجاب به معنای چادر نیست؛ اما چادر در نزد ما ایرانی‌ها که زن‌های ما از قدیم داشتند، بهترین نوع حجاب است؛ بدون چادر هم حجاب ممکن است. حجاب به معنای پوشیدن سالم [است]؛ نه پوشیدنی که از نپوشیدن بدتر است. به تعبیرروایات، پوشیده عریان که در عین پوشیدگی، مثل انسان برهنه و عریان است. آن پوشیدن، به درد نمی‌خورد؛ حجاب نیست؛ پوشیدن سالم که سر و مو و گردن و بدن و تمام سر تا پای بدن زن را پوشانده باشد؛ البته صورت و دو دست را بسیاری فقها مستثنا می‌دانند؛ البته در مواردی که صورت بدون آرایش و ساده باشد؛ این هم معنای حجاب.



به بهانه هفته حجاب و عفاف

امام علی^(ع): پوشیده و محفوظ داشتن زن مایه آسایش بیشتر و دوام زیبایی اوست.غر الحکم(۵۸۲۰)

لزوم تکریم بانوان پوشیده و عقیفه در جامعه



س‌ر‌ا‌غ‌از
یکی از پلیدترین توطئه‌های دشمنان اسلام در تاریخ معاصر، توطئه کشف حجاب است که توسط «رضاخان» در سال ۱۳۱۳ زمانی که عازم ترکیه شد و با مشاهده تغییراتی که رژیم لاتیک ترکیه به رهبری «مصطفی کمال آتاتورک» در جهت غربی کردن جامعه مسلمان ترکیه اجرا نموده بود، تحت تأثیر قرار گرفت و شدیدتر از گذشته، در راستای اسلام‌زدائی و به‌ویژه حجاب‌زدائی گام برداشت.

در بهمن ۱۳۱۳، در افتتاح دانشگاه تهران، به دختران دستور دادند که بدون حجاب به تحصیل مشغول شوند. اقدامات رضاخان در این جهت، واکنش و مخالفت‌های مردمی را به رهبری روحانیت باعث شد که از مهم‌ترین آن‌ها، می‌توان به سرکوب قیام مسجد گوهرشاد و کشتار مردم مظلوم اشاره کرد.

به همین مناسبت، شورای فرهنگ عمومی کشور، سالروز قیام مردم مشهد را علیه کشف حجاب، به عنوان روز عفاف و حجاب نام‌گذاری کرده است. قیام مردم مشهد و واقعه مسجد گوهرشاد در مقابله با کشف حجاب، مصداق بارز مبارزه با منکری است که هنوز متأسفانه آثار شومش در کشور ریشه کن نشده‌است.

به همین دلیل در گفت‌گویی با «حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور» استاد برجسته علوم قرآنی و مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با بررسی وضعیت حجاب و عفاف از زوایای مختلف پرداختیم که ذیلاً دیدگاه‌های ایشان را در این زمینه مرور می‌کنیم.

نیست و به قرن‌ها پیش در اروپا برمی‌گردد.

وی ادامه داد: کلیسا یازده قرن در اروپا حکومت کرد اما پس از یازده قرن به مردم این امر را القا کردند که اگر دین روی کار باشد، جلوی

فعالیت‌های علمی و پیشرفت‌ها گرفته می‌شود و با حکومت بیشتر دین دیکتاتوری‌ها افزایش می‌یابند و مردم توسط اختلافات و جنگ‌های حکومت‌های دینی کشته می‌شوند؛ نتیجه‌القای این تفکر این شد که بخش‌هایی از اروپا مطلقاً در تاریکی فرورفت. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور اظهار کرد:

در دوران رنسانس ابتدا یک انقلاب ادبی و سپس انقلاب عقلی به راه افتاد و در نهایت با یک انقلاب علمی و عملی تمام قدرت کلیسا از بین رفت.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور بیان کرد: پس از این‌که مردم در رنسانس توانستند در این نزاع کلیسای منفعت‌طلب را سر جای خود بشناسند و دیگر کلیسا و پاپ به جای خدا در زمین تصمیم

بخشیدند و رویکرد نوینی از دین اعلام کردند؛ ایشان در عین نگاه حداکثری به دین میان علم و پیشرفت مردم‌سالاری دینی و برخلاف افراطی که حق را انکار کرده و معتقدند هیچ حقی وجود ندارد، خود را برحق می‌دانستند اما این برحق بودن آزادی مردم را ذیل قوانین ضایع نمی‌کرد؛ قرائت امام خمینی^(ره) این بود که با نگاه حداکثری به دین می‌توانیم روایط اجتماعی خود را تنظیم کرده و حتی با کفار رابطه داشته‌باشیم و در عین حال تولید اصلی دین مانند حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور در شکل معقول و نه برای تسلط بر مردم مطرح کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور گفت: در ادامه این مسیر دشمنان ما را با چالش‌های زیادی روبرو کردند. به‌عنوان مثال یکی از این آزمایش‌ها اختلاافات داخلی و جنگ شیعه و سنی بود. دشمنان سعی کردند میزان وفاداری ما به شعارهای خودمان را بسنجند و تلاش کردند در

دشمنان به‌دنبال ترویج ناامیدی بین مردم حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور تصریح کرد:

اگر این ضعف‌های جزئی را به ضعف نظام تبدیل کنند و عنوان کنند که نظام دینی قدرت حل مسأله ندارد، زمینه‌ای را فراهم می‌کنند تا مردم نسبت به نظام اسلامی و اسلام ناامید شوند و در نتیجه برای تشخیص اجتماعی پیدا کردن به سمت دیدگاه حداقلی به دین روی می‌آورند در چنین شرایطی کسی که پوشش اسلامی را به عنوان یک

■ **حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور: ما باید در راستای گسترش عفاف و حجاب، سرمایه فرهنگی، اجتماعی و دینی خود را تکریم کنیم که متأسفانه کمتر صورت پذیرفته و یا اصلاً اتفاق نیفتاده است.**

■ **بانوان زیادی داریم که پوشش اسلامی را به‌طور کامل رعایت می‌کنند و زیر گرمای زیاد با همان پوشش به فعالیت‌های اجتماعی می‌پردازند؛ این بانوان سرمایه‌های بزرگی برای ما هستند که باید تکریم شوند، متأسفانه تاکنون این تکریم به خوبی صورت نگرفته است و بیشتر به مقابله با بی‌حجابی و افراد بی‌حجاب توجه شده است تا تکریم بانوان عقیفه و باحجاب.**

■ **ما نیز باید بانوان پوشیده و با عفاف خود را به‌قدری تکریم کنیم و بشناسانیم که همه به آن‌ها احترام گذاشته و جایگاه اجتماعی آن‌ها به قدری بالا برود که اولین گزینه برای ازدواج، فعالیت‌های فرهنگی، خدمات اجتماعی و غیره باشند.**

شرایط مختلف جریانات موازی را مطرح کنند و اختلاافات موجود میان ما را به رخ بکشند. وی افزود: مهم‌ترین چالش و هدف آن‌ها این بود که سعی کردند به ما القا کنند در تعارض با نظام جهانی چاره‌ای جز تبعیت از مشترکات آن‌ها نداریم.

دشمنان می‌خواهند دین را به نفع خود مدیریت کنند

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور بیان کرد: در هیچ کجای دنیا نمی‌توانند دین را به‌طور کامل از بین ببرند و به همین دلیل است که می‌خواهند آن را به نفع خود مدیریت کنند. آن‌ها از مقابله نظامی با ما ناامید شدند و به همین دلیل جریان‌های تکفیری را مطرح کردند که در دنیا اعلام کنند چهره دین قرائت امام خمینی^(ره) نیست و چهره دین افرادی مانند بن‌لادن، ملاعمر و افرادی شبیه به ایشان هستند.

وی ادامه داد: در این فرآیند مردم دنیا و به‌ویژه ایرانیان را می‌خواهند متقاعد کنند که حتی اگر می‌خواهید متدین باشید باید هزینه بالایی برای درگیری با ناقرمائی مدنی جهانی بپردازید. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور اظهار کرد: دشمنان تلاش می‌کنند جامعه را متقاعد کنند که می‌توانید دین خود را رعایت کنید اما باید کاری به کار دیدن نداشته باشید.

تلاش دشمنان برای از بین بردن دین
وی افزود: برخی در ایران تلاش می‌کنند نگاه حداکثری و جامعی را که به دین وجود دارد و اشتباهات فاحش مسیحیت و یهود را ندارد از چشم مردم بیاندازند و برای زمینه‌سازی این فرآیند باید دین را ناکارآمد کنند و قدرت حل مسأله را از

امیرالمومنین^(ع) در وصیت خود به امام حسن مجتبی^(ع) فرمودند:با پوشش و حجابی که برای همسرانت قرار می‌دهی، چشم آنان را از هوس و حرام بازمی‌داری، چرا که حجاب برای آنها ثبات بیشتری به ارمغان می‌آورد. از خروج بی‌حساب و بی‌رویه زنان جلوگیری کن، زیرا مفاصلی دارد؛ و اگر می‌توانی، کاری کن که همسرانت غیر از تو را نشناسند و با مردان رفت و آمد نداشته‌باشند.

۵

ناگه‌خوزه

یکشنبه ۳۱ تیر ۱۳۹۷ | ۸ ذوالقعدة ۱۴۳۹ | شماره ۲۲۰

ضرورت پوشش اسلامی؛ شناخته شدن بانوان پاک‌دامن و عقیفه

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور اظهار کرد: خداوند متعال در قرآن کریم یکی از دلایل ضرورت پوشش اسلامی را شناخته شدن بانوان پاک‌دامن و عقیفه عنوان کرده‌است؛ اسلام نگفته است زنی که پوشش اسلامی را رعایت نمی‌کند هرزه است، اما می‌گوید زنی که به پوشش اسلامی اهمیت می‌دهد قطعاً هرزه نیست و اهل خشوع و عبادت و پاک‌دامنی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور عنوان کرد: در دانش‌نامه فاطمی که بنده نیز برای تدوین آن همکاری کردم، ذکر شده‌است که وقتی به امام علی^(ع) گفتند آیا قصد ازدواج با حضرت زهرا^(س) را نداری، جواب می‌دهند که چه کسی است که عاقله به ازدواج با حضرت زهرا^(س) نداشته باشد؛ شخصیت حضرت زهرا^(س) در عبادت، اظهار بندگی خدا، ایثارگری، ازخودگذشتگی و غیره به گونه‌ای بروز کرده است که همه عاقله داشتند که با ایشان ازدواج کنند.

تکریم زنان عقیفه

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور با بیان این‌که ما باید وجهات اجتماعی زن مسلمان را نشان بدهیم، تشریح کرد: ما نیز باید بانوان پوشیده و با عفاف خود را به‌قدری تکریم کنیم و بشناسانیم که همه به آن‌ها احترام گذاشته و جایگاه اجتماعی آن‌ها به قدری بالا برود که اولین گزینه برای ازدواج، فعالیت‌های فرهنگی، خدمات اجتماعی و غیره باشند.

وی ادامه داد: در تبلیغات، بنرها، صدا و سیما و سخنرانی‌های ما بیشتر باید به تکریم زنان عقیفه توجه شود؛ وقتی در نماز جمعه جمع زیادی از بانوان باعفاف و پوشیده حاضر می‌شوند، نباید به‌جای تکریم آن‌ها همواره به دنبال تحقیر و توهین به افرادی باشیم که از این ارزش‌ها فاصله گرفته‌اند.

مدیر حوزه علمیه خواهران کشور با بیان این‌که اگر به مسأله تکریم توجه شود سرمایه‌های اجتماعی ما رشد زیادی خواهد کرد. اظهار کرد: ما ظرفیت انبوه و با کرامتی را داریم اما به آن توجه نکرده‌ایم؛ یک تار مو و یک نخ چادر یکی از این بانوان عقیفه به همه کسانی که از طریق خودارایی، گدایی توجه می‌کنند ارزش بیشتری دارد. خداوند متعال زن مسلمان را ملزم به پوشش کرده است تا جذاب باشد و جذاب بماند، در کشورهای خارجی که به سمت برهنگی پیش می‌روند جذابیت زن کمتر شده است.

کاهش پوشش زنان موجب حل مشکل ازدواج نشد

وی افزود: زمانی این مسأله بیان شد که پوشش اسلامی موجب شده است که ازدواج کمتر شود چراکه دختران دیده نمی‌شوند، اما در حال حاضر باید سوال شود که پس از این‌که پوشش بانوان در کشور ما کمتر شد و بیشتر به پوشش اسلامی هجمه شد و دختران بیش از پیش در معرض دیده شدن قرار گرفتند چرا مشکل ازدواج حل نشد یا چرا این خودارایی‌ها مانع از طلاق نشد؟

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور ادامه داد: زمانی که دختران ما و زنان ما پوشیده‌تر بودند زنان در زمان کمتری ازدواج می‌کردند و عشق و علاقه بیشتری میان زوجین بود و طلاق یک تابلو در میان مردم بود و نیازی به این‌همه آرایش‌های آن‌چنانی و عمل‌های زیبایی نبود و انسان‌ها رشد بیشتری داشتند و توجه به کمالات انسانی بسیار بیشتر بود. وی افزود: ما باید تأمل کنیم و حوزه‌های علمیه خواهران باید این مسأله را به نسل جدید منتقل کنند که درازای این مقابله‌ها با پوشش چه چیزی نصیب ما شد. مدیر حوزه علمیه خواهران کشور اظهار کرد: اگر بتوانیم این مفاهیم را به‌خوبی به نسل‌های انتقال دهیم، سرعت بسیار بیشتری در گسترش توجه به پوشش اسلامی خواهیم داشت اما متأسفانه ما تکریم را وا نهماده‌ایم و بیشتر به تهدید و تحقیر اهمیت می‌دهیم، البته تهدید در مقابل ناهنجاری‌ها خوب است ولی باید به صورت منطقی و با چهارچوب مناسب و از طریق مجاری شایسته و به‌عنوان یک خواست جامعه اسلامی انجام شود. وی افزود: در مسأله نهی از منکر نیز در حال حاضر دستگاه‌های فرهنگی و اجتماعی باید واکنش نشان دهند مانند این‌که شخصی به‌گونه‌ای حجاب ندارد که این مدل بی‌سابقه بوده است که این‌ها باید شناسایی و کنترل شود تا جامعه از این حد تجاوز نکند.

ضرورت تفکیک میان پوشش اسلامی و عفت عمومی

وی با تأکید بر اهمیت تفکیک میان پوشش اسلامی و عفت عمومی گفت: در مسئله تفکیک میان پوشش اسلامی و عفت عمومی گاهی خطاهایی وجود دارد که از جنس بی‌عفتی است که باید با این خطاها برخورد کرد البته این برخورد به دلیل پوشش نیست بلکه به دلیل این است که یک زن با نوع لباس خود درصدد جذب‌پذیری حرام است و بدون تردید باید با این مسأله برخورد شود. استاد برجسته حوزه‌های علمیه با بیان این‌که باید میان رفتاری که خود را عرضه می‌کند و بدپوششی تفاوت قابل شوم اظهار کرد: در جامعه باید با نمادهایی که موجب آلوده‌سازی محیط اجتماع می‌شود به شدت برخورد کنیم چراکه این اعمال منافی عفت عمومی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در پایان با بیان این‌که باید بر هر عمل منافی عفت عمومی برخورد شود خاطرنشان کرد: آن‌چه که در اسلام بیان شده است این است که نباید فضا برای آلودگی جنسی مهیا شود و باید با این فضا برخورد شود حتی اگر این زن با پوشش چادر باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران کشور:
برای فعالیت بین‌المللی نگاه بین‌المللی نیز لازم است، حتی ممکن است نگاه بین‌المللی موجب نشود که ساختار بین‌المللی تشکیل دهیم، اما رفتار مطوف به بین‌الملل باید داشته‌باشیم و مطالباتی را انجام دهیم و نظام‌های آموزش و پژوهشی را به خوبی بشناسیم، تحولات اجتماعی و فرهنگی را در جهان رصد کرده و دقیقاً بفهمیم امروز مکتب اهل بیت (علیهم‌السلام) کجا قرار دارد.

در پیچه

دختر محبیه ۱۹ ساله بلژیکی در یکی از خیابان‌های محله قلعه آندرولس در غرب بروکسل مورد تهاجم وحشیانه یک نژادپرست قرار گرفت. به گزارش پایگاه خبری Oumma، یک دختر محبیه بلژیکی در یکی از خیابان‌های محله آندرولس بروکسل مورد تهاجم یک مرد نژادپرست قرار گرفت و توسط ضربات چاقوی وی زخمی شد. می‌دهد، به سرعت شروع به دودین کرد و او

حمله به دختر محبیه در بلژیک

نیز مرا دنبال کرد بعد از رسیدن به من از موتور سیکلت پیاده شد، مرا گرفت و محکم به زمین کوبید و گفت: شما عرب‌های کثیف لاقط زندگی کردن نیستید، در همین حین از زمین بلند شدم شخصی موتور سوار در حالی که صورت خود را پوشانده در حال تعقیب من است و مدام عرب‌ها و مسلمانان را با الفاظ رکیک مورد خطاب قرار می‌دهد، به سرعت شروع به دودین کردم و او



برایی «چادرهای علم و عمل» برای زنان یمنی

عضو حزب المستقبل یمن گفت: برای تقویت روحیه زنان و کودکان یمنی به خصوص زنان سرپرست خانواری که همسر خود را از دست داده‌اند، چادرهای علم و عمل برپا کردیم که شبیه کارگاه است و زنان در آن خیاطی می‌کنند و بازار هم برای فروش محصولات آنها فراهم کرده‌ایم. به گزارش خبرگزاری اسپج، «الراشدی» عضو حزب المستقبل با بیان این که طولانی شدن وضعیت جنگی در یمن شرایط را برای زنان و کودکان بسیار سخت کرده است، اظهار کرد: بر اثر بمباران‌های متعدد و انتشار برخی مواد شیمیایی در شهرهای یمن، تولد نوزادانی با اشکال عجیب که نمی‌توان آنها را ناصح الخلقه نامید، مشاهده می‌شود.

وی افزود: ۲۰ درصد بیمارستان‌های یمن تخریب شده و پزشکان خارجی به دلیل شرایط جنگی یمن را ترک کرده‌اند در این شرایط، بسیاری از زنان یمنی مجبورند در خانه زایمان کنند و این مساله سلامت آنها را تهدید می‌کند. الراشدی اضافه کرد: با تخریب مدارس تعدادی از کودکان یمنی از نعمت مدرسه رفتن محروم شده‌اند و این جنگ علاوه بر جان، روان زنان و کودکان را به شدت تهدید می‌کند.

عضو حزب المستقبل با بیان این که سوادآموزی و مهارت‌آموزی از تجاویز جنسی به زنان یمنی آنها را به قتل می‌رساند، گفت: برای تقویت روحیه زنان و کودکان یمنی به خصوص زنان سرپرست خانواری که همسر خود را از دست داده‌اند، چادرهای علم و عمل برپا کردیم که شبیه کارگاه است و زنان در آن خیاطی می‌کنند و بازار هم برای فروش محصولات آنها فراهم کرده‌ایم همچنین در دانشگاه هماهنگ کردیم تا دوره‌های کوتاه مدت فنی و شغلی برای دختران ایجاد کنیم. وی ادامه داد: ۲ سال از انتقال بانک مرکزی به صنعا می‌گذرد و در این مدت اسکناس جدیدی منتشر نشده و بسیاری اسکناس‌های کهنه از رده خارج شده‌اند و مردم در برخی امور مجبور هستند برای مبادلات به روش کاشی به کالا رو بیاورند.

الراشدی در پایان گفت: برخلاف آنچه دشمنان می‌خواهند ما همچنان مقاومت می‌کنیم و در این مقاومت با پیروز می‌شویم یا به شهادت می‌رسیم.

خودداری مامور پست فرانسه از تحویل بسته پستی به بانوی محبیه

یک متصدی اداره پست شهر کوچک آلبی در غرب فرانسه به دلیل برخورد نامناسب با یک شهروند محبیه این شهر و مشروط کردن تحویل بسته به اینکه او می‌بایست حجاب خود را بردارد، به ۱۰۰۰ یورو جریمه شد.

به گزارش پایگاه خبری français ۲۴، «خانم صلیحه ابراهیم» شهروند فرانسوی - الجزایری شهر آلبی واقع در غرب فرانسه با مراجعه به اداره پست به منظور دریافت بسته‌ای پستی با پاکت عیبی متصدی این اداره رو به رو شد که تحویل بسته را مشروط به برداشتن حجاب کامل کرده بود. پس از مراجعه وی به اداره پلیس محل و طرح شکایت و بررسی مسئولان، متصدی خاطی به پرداخت ۱۰۰۰ یورو جریمه شد.

این شهروند محبیه ماجرا را اینگونه تشریح کرد: مطلع شدم که بسته‌ای پستی از طرف خانواده در الجزایر برای من رسیده و به همراه فرزند کوچک خود راهی اداره پست محل شدم، متصدی پست بعد از جستجوی بسته آن را در مقابل من گذاشت و به بهانه تطایق هویت با کارت شناسایی از من خواست حجابم را به‌طور کامل بردارم در حالی که من از قبل برای سهولت در امر شناسایی تقاب از صورت خود برداشته بودم و نیازی به برداشتن حجاب کامل نبود در ادامه و به دنبال ممانعت من از انجام خواسته او، وی من و سایر هم‌کشیمان را توریست و محل نظم عمومی خواند و از تحویل بسته به من خودداری کرد.

همایش

گروه بین‌الملل: همایش اسلامی - اروپایی با عنوان «مبارزه با اسلام‌هراسی در رسانه‌ها» در بروکسل برگزار شد.

در نشست‌هایی که با هدف بررسی شیوه‌های همکاری برای محدود کردن «گفت‌وگو» نفرت‌محور در رسانه‌ها و اسلام‌هراسی در بروکسل برگزار شد، بر اهمیت برخورد مسئولانه و قانون‌مندانه رسانه‌ها و اهمیت آزادی مطبوعات تأکید شد. به گزارش پایگاه خبری arabnews، نخستین انجمن اسلامی - اروپایی به هدف بررسی شیوه‌های همکاری برای محدود کردن گفت‌وگو نفرت‌محور در رسانه‌ها در باشگاه مطبوعاتی بروکسل برگزار شد.

در طی جلسه افتتاحیه این گروه‌های، «بیتر ناین» سرپرست شورای اتحادیه روزنامه‌نگاران در بروکسل، درباره اهمیت آزادی مطبوعات صحبت کرد و بر این موضوع تأکید نمود که رسانه‌های عمومی باید مسئولانه‌تر و بر مبنای ارزش‌های اخلاقی و حرفه‌ای مورد استفاده قرار بگیرند. «خانم عقیل» دبیر بخش اطلاعات سازمان همکاری اسلامی در این همایش توضیح داد که این انجمن بخشی از استراتژی رسانه‌های این سازمان برای مقابله با اسلام‌هراسی است.

وی گفت: استراتژی ما تمرکز بر ارتباط با رسانه‌ها، دانشگاهیان و متخصصان در موضوعات مختلف مربوطه است. علاوه بر مشارکت با دولت‌ها برای افزایش آگاهی، حمایت از تلاش‌های سازمان‌ها و نهادهای جامعه مدنی اسلامی در غرب، قصد مشارکت در توسعه برنامه‌ها و برنامه‌های مبارزه با اسلام‌هراسی را نیز داریم. عقیل همچنین گفت: از سال ۲۰۰۵، سازمان همکاری اسلامی قطعنامه‌های متعددی برای مبارزه با اسلام‌هراسی و نتایج منفی ناشی از آن از جمله ترویج تروریسم تصویب کرده‌است.

به گفته او این تلاش‌ها شامل ایجاد رصدخانه اسلام‌هراسی است که به‌طور سالانه گزارشی را در زمینه مبارزه با اسلام‌هراسی منتشر می‌کند. وی همچنین اشاره کرد: سازمان همکاری اسلامی در این باره تاملاتی را با رسانه‌ها، دولت‌های غربی، جامعه مدنی، سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی از

تحلیل

گروه بین‌الملل: «خانم الیف کورغلو»، دانشجوی دکترا و محقق در حوزه اسلام‌هراسی دانشگاه «اسنابروک» گفت: در زمینه ممنوعیت پوشیدن روسری برای دختران زن سر قانونی در آلمان، باید سیاست‌گذاری درستی اتخاذ شود. به گزارش رابرتی فرهنگی ایران در آلمان: خانم کورغلو، با بررسی قانون تبعیض‌آمیز ممنوعیت پوشیدن روسری برای دختران زن سر قانونی آورده‌است: باز هم حجاب زنان مسلمان به موضوعی برای بحث در آلمان تبدیل شده‌است. با این تفاوت که این‌بار زنان بالغ موضوع بحث نیستند. همان‌طور که می‌دانید «پواخیم شامش»، وزیر دفاع در ایالت نوردراین وستفالن خواسته است که پوشیدن روسری در مهد کودک‌ها و مدارس ابتدایی ممنوع شود. این قانون واقعا درباره تعداد دختران مسلمان صدق می‌کند؟ نتایج تحقیقات وزارت کار، داغام و امور اجتماعی نوردراین وستفالن

در سال ۲۰۱۰ از زندگی مسلمانان نشان داد که ۲۹ درصد از دختران مسلمان که زیر سن ۱۰ سال هستند، در این ایالت روسری می‌پوشند. همچنین اشتباه اخیر در پاسخ به سؤال سیزه‌ها در پارلمان ایالتی نوردراین وستفالن اعتراف کرده است که آمار مشخصی از دخترانی که روسری به سر دارند، وجود ندارد. به گفته او فقط چند مورد دیده شده است. این در حالی است که بحث درباره ممنوعیت روسری در جامعه همچنان ادامه دارد. میشل فوکو از رهبران نظری سیاسی‌اخترگاری معتقد است که گفت‌وگو غالب به عنوان ابزار قدرت عمل می‌کند. و آگاهی و آگاهی جمعی را شکل می‌دهد. گفت‌وگو غالب مسلمان صدق می‌کند؟ نتایج تحقیقات وزارت کار، داغام و امور اجتماعی نوردراین وستفالن

مبارزه با اسلام‌هراسی در رسانه‌ها



جمعه اتحادیه اروپا و یونسکو داشته است. گفتنی است در این نشست آزادی مطبوعات از دیدگاه‌های قانونی و دینی مورد ارزیابی قرار گرفته و شرکت‌کنندگان با استراتژی رسانه‌های سازمان همکاری اسلامی برای مبارزه با اسلام‌هراسی و آموزش و اعطای دینی حرفه‌ای برای مقابله با کلیشه‌های ضداسلامی آشنا شدند.

گروم سیاست‌گذاری درست برای منع روسری دختران در آلمان

چرا که پوشیدن روسری نه تنها برای کودکان زیر ۱۴ سال ممنوع شده است، بلکه زنان جوان مسلمان نیز وقتی برای کار در یک مدرسه یا دادگاه اقدام کنند، با ممنوعیت پوشیدن روسری مواجه می‌شوند. به این اوصاف، ما نیاز به سیاست‌گذاری درست در این زمینه داریم. در این راستا ضروری است که حقوق جمعی با توجه به ویژگی‌های گروه‌های فرهنگی - قومی نوشته شود.

بربرگ کردن تفاوت‌های فرهنگی و فردی شکل گرفته است. علاوه بر این با انتخاب «پدرسالاری» و «تبعیض جنسیتی» به اسلام که برای توجیه ممنوعیت پوشیدن روسری استفاده می‌شوند، تبعیض جنسیتی واقعی در جامعه پنهان شده و در حالی که زن سفید پوست، نماد راهی، عزم و اراده است، زن مسلمان با خشونت فیزیکی و تبعیض جنسیتی معرفی شده است. تکراری می‌کند و زن مسلمان را عقیم‌مانده مستقل معرفی می‌کند و زن مسلمان را عقیم‌مانده می‌شناسد. در واقع همان نظریه قدیمی برتری سفیدپوستان و ادعاهای مربوط به قدرت آنان است

و به‌نظر می‌رسد نظریه حمایت و رهایی زنان مسلمان در آلمان امروزی نیز بر اساس همین حس برتری در برخی از مسیحیان سفیدپوست شکل گرفته. از سوی دیگر به نظر می‌رسد که تصمیم‌گیری برای زندگی مسلمانان از کودکی آغاز می‌شود و تا بزرگسالی ادامه دارد.



روز خط خبر

بزرگترین جشنواره سالانه غذای حلال در تورنتو

گروه بین‌الملل: برای ششمین سال متوالی، بزرگترین جشنواره سالانه غذای حلال تورنتو به مدت ۲ روز در مرکز بین‌المللی میسیساگا برگزار شد. به گزارش restobiz، بیش از ۲۰۰ رستوران، شیرینی‌پزی، تولیدکنندگان غذا، فروشگاه‌های تخصصی و فروشندگان صنایع دستی برتر اسلامی و حلال در تورنتو، که طیف گسترده‌ای از طعم‌های مختلف حلال از سرتاسر جهان زیر یک سقف جمع شدند. هدف جشنواره ایجاد یک محیط خانوادگی، دوستانه، مفرح و سالم برای مسلمانان و غیرمسلمانان در تورنتو، بهره‌مندی از غذاهای حلال و اسلامی اعلام شد. «خانم سلیمه جیوراج» از برگزارکنندگان جشنواره غذای حلال تورنتو گفت: جمعیت مسلمانان در تورنتو رو به رشدترین جمعیت در کانادا هستند و به چنین بازاری برای رشد نیاز دارند. علاقه‌مندان به غذاهای مختلف، مسلمانان یا غیرمسلمان هرساله برای شرکت در این جشنواره و خوردن غذاهای اسلامی هیجان زده هستند. گفتنی است براساس تازه ترین آمارها در کانادا، تخمین زده می‌شود که هم اکنون جمعیت مسلمانان کانادا ۱٫۴ میلیون نفر باشند و انتظار می‌رود که این جمعیت تا سال ۲۰۲۱ از جمعیت چینی‌ها در کانادا افزایش یافته و به ۱٫۶ میلیون نفر برسد. با این رشد جمعیتی قابل توجه بخش تولیدکنندگان غذا نیاز است که به طور استراتژیک، شکاف موجود غذایی را پر کنند.

تعطیلی تلویزیون تحت حمایت عربستان در اسپانیا

گروه بین‌الملل: یک شبکه تلویزیونی تحت حمایت خاندان سعودی که برنامه‌هایی درباره اسلام و مسلمانان به زبان اسپانیایی پخش می‌کرد، تعطیل شد. به گزارش پایگاه خبری اونجلیکال فوکس: تلویزیون بین‌المللی کوردوبا (قرطبه) در سال ۲۰۱۲ میلادی توسط مؤسسه «پام اسلام» تأسیس شد. مدیر این شبکه تلویزیونی شیخ عبدالعزیز فوزان، که یک عالم وهابی و از نزدیکان خاندان سعودی است، بود. این شبکه برنامه‌های خود را در اسپانیا و کشورهای اسپانیایی‌زبان آمریکای لاتین پخش می‌کرد و هدف آن ترویج ایدئولوژی مدیریتش میان گوشوران این زبان بود. در ماهه قبل و در پی بروز مشکلات مالی، پرداخت دستمزد کارکنان شبکه با تأخیرهای طولانی انجام می‌شد چندی قبل اکثر کارکنان آن اخراج شدند. با آنکه فوزان در زمان اعلام تعطیلی شبکه هیچ توضیحی برای آن ارائه نکرد، به نظر می‌رسد کمبود مخاطب، قطع کمک‌های مالی عربستان، و انتقاداتی که درباره برنامه‌های آن وجود داشت، جزو دلایل اصلی این مسئله باشند.

دوره آموزشی بانوان حافظ قرآن در مسجد الازهر

گروه بین‌الملل: دوره آموزشی بانوان حافظ قرآن در مسجد جامع «الازهر»، مصر آغاز برگزار شد. به گزارش پایگاه خبری elwatannews، این دوره به منظور آماده‌کردن بانوان حافظ قرآن برای رویارویی با گروه‌های تندرو و افراط‌گرا در مساجد مصر برگزار شد. صحنه مسجد جامع الازهر در فیس بوک در این باره نوشت: این دوره با استقبال گسترده بانوان مواجه شده است و در آن قرائت صحیح آیات و برخی شیوه‌های قرائت قرآن به شرکت‌کنندگان آموزش داده می‌شود. بانوان شرکت‌کننده همچنین به نحوه آموزش و تدریس حفظ قرآن آشنا می‌شوند تا در آینده بتوانند به بانوان علاقمند آموزش دهند.

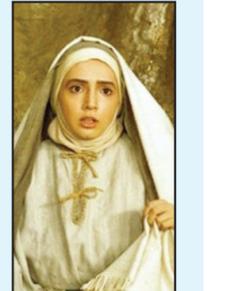
مسلمانان کانادا نگران از ورود به آمریکا

گروه بین‌الملل: مسلمانان کانادا که همیشه برای عبور از مرز و ورود به آمریکا مورد تبعیض قرار می‌گرفته‌اند، از زمان آغاز ریاست جمهوری دونالد ترامپ از اعمال قانون منع ورود مسلمانان به این کشور، با نگرانی‌های بیشتری روبرو شده‌اند. به گزارش پایگاه خبری گلوبال نیوز: ترامپ اولین بار در شهریور سال ۹۶ قانون منع ورود مسلمانان هفت کشور از جمله ایران، لیبی، سومالی، سوریه و یمن به آمریکا را اعمال کرد. اگرچه در این قانون اسمی از کشور کانادا برده نشده است، اما خیلی از مسلمانان کانادایی از اینکه برای عبور از مرز آمریکا با تبعیض و مشکلات مختلف مواجه شوند، نگران هستند. گفتنی است شورای ملی مسلمانان کانادا به مسلمانان این کشور توصیه کرده است قبل از ورود به سفارت آمریکا همه مدارک اعم از بلیط و آدرس دقیق جایی را که می‌خواهند بروند همراه خود داشته باشند و در صورتی که ویزای آنها رد شد و تبعیض علیه‌شان صورت گرفت، باید از افسر بخواهند جزئیات دلیل رد شدن ویزایشان را به صورت مکتوب به آنها تحویل دهند و اسم فردی که آنها را رد کرد به خاطر بیاورند. همچنین اگر شهادی وجود دارد اطلاعات تماس آنها را بگیرند.

«مریم مقدس» در جشنواره سینمایی ۱۰ استان ونزوئلا



گروه بین‌الملل: به همت رابرتی فرهنگی ایران و در این رویداد بنیاد سینماک ونزوئلا، شبکه تلویزیونی ایرانی «همسین تی وی» و بخش بین‌الملل جشنواره مردمی عمار، جشنواره سینمای ایران در ۱۰ استان ونزوئلا افتتاح شد. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی: در این افتتاحیه این رویداد فرهنگی هنری که در سان نمایش موزه هنرهای زیبای کاراکاس برگزار شد، «ماریا سوارز»، معاون هنری وزیر فرهنگ ونزوئلا و «ولیبام سانتانا»، رئیس بنیاد سینمایی ونزوئلا و «حسین میرزایی»، رابرتی فرهنگی ایران در ونزوئلا، سخنرانی کردند. ماریا سوارز، معاون وزیر فرهنگ و ولیبام سانتانا، رئیس بنیاد سینماک ونزوئلا نیز در سخنانی ضمن تمجید از سینمای ایران و موفقیت‌های آن در جشنواره‌های مهم جهانی، خواهان همکاری بیشتر دو کشور در زمینه تولیدات سینمایی و تبادل تجربیات دو کشور شدند. بنا بر اعلام این خبر، در این رویداد بزرگ سینمایی فیلم‌های ایرانی علاوه بر کاراکاس (پایتخت) از مراکز تحت پوشش بنیاد سینمایی ونزوئلا در ۱۰ استان این کشور پخش می‌شود. علاوه بر آن در این ایام سان‌های نمایش عمومی غیررسمی در محلات مختلف (معروف به باشگاه سینما یا cine club) نیز همزمان به نمایش فیلم‌های ایرانی می‌پردازند.



در این رویداد سینمایی فیلم «مریم مقدس»، و چندین فیلم و مستند توریستی کوتاه مانند «ایران زیبای سربلند»، «ایران فوق‌العاده است» و فیلم‌های کوتاه «مورچه و حضرت سلیمان»، «علمک»، «بازارچه خیره» و ... به نمایش درمی‌آید.

پیشنهاد ممنوعیت پوشیه به کابینه دولت سوئیس رسید



گروه بین‌الملل: درحالی که اخیراً گروهی از فعالان اسلام‌هراس در کشور سوئیس کمپین ضدپوشیه تشکیل داده‌اند، کابینه دولت سوئیس اعلام کرده قانونی در این باره تصویب نمی‌کند، اما به‌زودی رفراندمی در کشور در این خصوص برگزار خواهد شد. به گزارش پایگاه خبری aboutislam، پیشنهاد ممنوعیت پوشیه در اماکن عمومی به دولت سوئیس رسید و کابینه دولت این کشور ضمن اعلام این که نمی‌تواند براساس قوانین سیستم فدرال قانونی در این باره تصویب کند، گفته است که قرار است به زودی رفراندومی در این باره برگزار شود. براساس بیانیه شورای مسلمانان مونترال، قانونی که به اصطلاح «بی‌طرفی دینی» نام گرفته، استفاده از پوشیه در بخش‌های خدمات دولتی، مراکز و نهادهای، اتوبوس‌ها و همچنین هنگام درخواست گواهینامه رانندگی را ممنوع می‌سازد. این شورا با همراهی انجمن آزادی‌های مدنی کانادا این قانون را در دادگاه به چالش کشید و استدلال کردند که قانون مربوطه شفافیت کافی ندارد و مشخص نیست که قرار است در عمل چه شرایطی را اعمال کند.

درحالی که قرار بود این قانون از ۱ جولای امسال به اجرا گذاشته شود، این سازمان‌های مدنی و اسلامی گفتند که دستورالعمل‌های این قانون مسبب آسیب‌های جدی و غیرقابل برگشت به زنان مسلمانی خواهد بود که پوشیه داشتن را به عنوان یک حق انتخاب کرده‌اند. «مارک آندره بلانچارد» قاضی دادگاه عالی کبک نیز اعلام کرده بود که بخش ۱۰ این قانون مرتبط با پوشش‌های صورت، آشکارا ناقض قانون «آزادی عقیده و مذهب» در کانادا می‌باشد. «احسان گاردی» مدیر اجرایی شورای ملی مسلمانان کانادایی در یک کنفرانس خبری گفت: ما از تصمیم اخیر در رابطه با تأخیر اجرای این قانون استقبال می‌کنیم و آن را یک پیروزی برای آزادی دینی و حقوق بشر در کبک و همچنین کانادا در نظر می‌گیریم. گفتنی است، براساس یک تحقیق که اخیراً توسط دانشگاه کبک در مونترال انجام گرفته تخمین زده می‌شود که بیش از ۱۵۰ هزار زن مسلمان در این استان زندگی می‌کنند که بین ۵۰ تا ۱۰۰ تن از آنان پوشیه می‌زنند. این درحالی است که شورای مسلمانان مونترال تعداد زنان پوشیه‌ای را در این استان را کمتر از ۵۰ نفر اعلام کرده و می‌گوید که تصویب این قانون تنها یک شیوه تبلیغاتی علیه اقلیت مسلمانان می‌باشد.

فرانخوان

سومین مسابقات بین‌المللی قرآن بانوان در دب



گروه بین‌الملل: مؤسسه بین‌المللی قرآن جایزه دینی از مکاتبه با ۱۰۶ کشور و اقلیت مسلمان در جهان برای حضور در سومین دوره مسابقات بین‌المللی قرآن ویژه بانوان با عنوان جایزه «شیخه فاطمه بنت مبارک» خبر داد. به گزارش پایگاه خبری العین: سومین دوره مسابقه بین‌المللی قرآن بانوان دبی جایزه «شیخه فاطمه بنت مبارک» قرار است، ۲۸ تا ۲۹ آبان سال جاری برگزار شود. «ابراهیم محمد بوملحه»، مشاور حاکم دینی در امور فرهنگی و انسانی و رئیس کمیته برگزارکننده مسابقات قرآن جلیز دبی در این باره گفت: مکاتباتی با بیش از ۱۰۶ کشور و اقلیت مسلمان در مناطق مختلف جهان برای شرکت در این دوره از مسابقات صورت گرفته است. وی افزود: انتظار می‌رود که در این دوره از این مسابقات شاهد مشارکت گسترده‌ای از بانوان قرآنی باشیم، چرا که این رقابت‌ها در دو دوره قبلی موفقیت‌های قابل ملاحظه‌ای داشته است.

آقای بوملحه تصریح کرد: کمیته برگزارکننده این رقابت‌ها تلاش می‌کند که آیین‌نامه مسابقه بین‌المللی قرآن جایزه دبی در بخش آقایان را در این رقابت‌ها نیز مطابقت دهد و به این ترتیب به نفر اول این مسابقات ۲۵۰ هزار درهم، نفر دوم ۲۰۰ هزار درهم و نفر سوم به ۱۵۰ هزار درهم امارات براداحت می‌شود. مشاور حاکم دبی در پایان گفت: در دوره اول این مسابقات، ۲۲ کشور و اقلیت مسلمان از کشورهای مختلف جهان شرکت کردند و در دوره دوم نیز نمایندگان ۷۶ کشور حضور داشتند.



نماک خانواده

۷

ابتانات و آزمایش‌هایی که خداوند کریم برای صیقلی شدن و خالص گردیدن روح مطهر این بنده مقربش (بانو امین^(ع)) نمود، مسأله از دست رفتن فرزندان ایشان بوده است. چنان که هشت فرزندش به علل مختلف از قبیل بیماری و... از دست رفتند و تنها يك پسر برایش باقی ماند. این مصائب نتوانست خللی در عزم و اراده این یگانه بانوی مجتهد و عارف به وجود آورد.

گزیده بیانات «حضرت آیت‌الله العظمی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی)» درباره خانواده



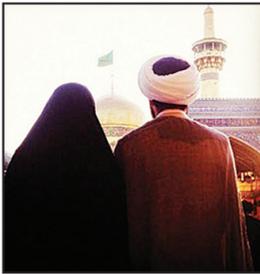
مسابقه بدون برنده

اسیر تجملات و تشریفات و چشم و هم چشمی نشوید. خودتان را در دام مسابقه مادی در امر زندگی نیندازید. هیچ کس در این مسابقه، خوشبخت و کامیاب نمی‌شود. این ظواهر زرق و برق‌دار زندگی شخصی، اینها هیچ کدام انسان را نه خوشبخت می‌کند، نه دلشاد و راضی می‌کند. اصلاً انسان هرچه گیرش می‌آید، باز چیز بیشتری را می‌خواهد. در حسرت یک چیز بیشتری است. در شرع مقدس هست - العفاف و الکفاف - به همان زندگی که بشود گذراند و انسان محتاج کسی نباشد و در عسرت نباشد. این جور پیش ببرد.

● منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر حفظ و نشر آثار «حضرت آیت‌الله‌العظمی امام خمینی(ره)»

ریشه‌ها و میوه‌ها

دیانت و اخلاق؛ دو معیار اصلی



پیامبر اعظم^(ص) فرموده‌اند: «...إِذَا جَاءَكُمْ مِنْ تَرْضُونَ خَلْقَهُ وَ دِينَهُ فَرُّوْهُ. إِلَّا تَقْلَوْهُ تَكُنْ فِتْنَةً فِي الْأَرْضِ وَ فَسَادٌ كَبِيرٌ؛ هرگاه کسی به خواستگاری آمد که اخلاق و دینت او نیکو بود، همسرش دهید (به گاه همسرگزینی، یا آن کسی ازدواج کنید که دینت و اخلاقش پسندیده باشد). اگر چنین نکنید، فتنه و فساد بزرگی در زمین پدید می‌آید.» (الکافی، ج ۵، ص ۳۴۷)

دیانت، اخلاق، تربیت

حکیمی را گفتند: «از چه زمانی تربیت را آغاز کنیم؟» گفت: «از بیست سال پیش از تولد. اگر به نتیجه مطلوب نرسیدید، معلوم می‌شود که باید زودتر آغاز می‌کردید.»
چگونگی گزینش همسر، پیش‌زمینه تربیت فرزند است. اگر این گزینش، آگاهانه و تدبیرمندانانه باشد، محصول خجسته بهار می‌آید. و اگر همسرگزینی، ناآگاهانه و بی‌تدبیرانه باشد، محصول ناخجسته پدیدار می‌شود. ازدواج عاقلانه، سنگ زبرین حیات خانوادگی است. که اگر زبرینا استوار باشد، کانون خانواده استحکام می‌یابد و اگر استوار نباشد، بنای خانواده، لزان می‌شود.

اگرچه، به‌گاه تحقیق علمی، موضوع تربیت را از موضوع ازدواج جدا می‌کنیم، اما به واقع، این دو موضوع، در قلمرو یک حوزه تحقیقی و علمی‌اند. جدا انگاشتن تربیت و ازدواج، مانند جدایی‌اندن شاخه‌های درخت از ساقه و ریشه آن است. در معارف دینی و علوم تربیتی و روانشناسی، این دو باهم‌اند. در تبیین حقوق فرزند، می‌توان نخستین حق را انتخاب پدر و مادری شایسته برای او بیان کرد.

فروچام سخن

۱. پیش از آوردن فرزند، باید در اندیشه تربیت او بود.
۲. مؤثرترین کارآفرین تربیت، انتخاب پدر مادر شایسته برای او است.
۳. گزینش همسر، مقدمه و فراهم‌آورنده زمینه تربیت فرزند است.
۴. موضوع انتخاب همسر و تربیت فرزند، توأمان‌اند.
۵. درباره انتخاب همسر باید مطالعه گسترده کرد. در این‌باره، کتاب «جوانان و انتخاب همسر» از نگارنده، می‌تواند راه‌گشا باشد؛ به ویژه فصل پنجم و ششم کتاب.

امام صادق^(ع): إِنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ يَرْحَمُ الرَّجُلَ لَشِدَّةِ حُبِّ لَوْلَاهُ. براستی که خداوند عزوجل رحم می‌نماید مرد را، به سبب شدت محبت او به فرزندش. (نواب الاعمال و عقاب الاعمال)

امام صادق^(ع): قَالَ الْعُلَمَاءُ أَمَنَةٌ وَ الْأَتْقِيَاءُ حُصُونٌ وَ الْأَوْصِيَاءُ سَادَةٌ. دانشمندان امینند و پرهیزگاران دژها و جانشینان سروران و روایت دیگر دانشمندان برجهای نورافکن و پرهیزگاران دژها و جانشینان سرورانند. (اصول کافی، جلد ۱، ص: ۳۹۰، روایت: ۵)

دورگفت عشقی

سبک زندگی

احساس یکی بودن

هیچ پدیده‌ای به‌اندازه احساس یکی بودن میان همسران، در پیشرفت روابط ایشان مؤثر نیست. مادامی‌که زن یا مرد، همسرش را فردی مستقل از وجود خود می‌بیند، با او روابطی منطقی و حسابگرانه خواهد داشت. در چنین روابطی، زن و شوهر، خوشی‌هایی در کنار یکدیگر دارند؛ اما به محض بروز اندکی بی‌وجهی یا سر زدن اشتباه از سوی یکی از آن‌ها، موقعیت به سمت تلخی خواهد گرایید. چرا؟ چون شخص، همسرش را فردی مستقل از خود می‌بیند که وظیفه دارد حقوق او را رعایت کند یا مثلاً شرط دوست داشتنش این است که به او توجه کند و مهر بورزد و اگر در این کار کوتاهی کند یا دیر عمل کند، نتیجه می‌گیرد که او را دوست ندارد و در ادامه، ماجراهایی تلخ پیش می‌آید که خودتان بهتر می‌دانید.

موقعیت یگانه، برخورد دوگانه

یک موقعیت یکسان و دو برخورد متفاوت با آن را در نظر بگیرید: خانم، شام پخته و ساعت‌ها منتظر همسرش مانده است. همسرش دیر به منزل می‌آید و در این فاصله نیز، پاسخ تماس‌های او را نمی‌دهد.

* **برخورد اول:** خانم با بغض فروخورده و دل شکسته، ساکت می‌نشیند و ناراحتی‌اش را با سکوت و بی‌حالی نشان می‌دهد و یا زبان به تگه و شکایت باز می‌کند؛ در هر دو حال، خود و همسرش را رنجانده و رابطه‌شان را تلخ کرده و به‌جای حس صمیمیت و یکی بودن، حس بیگانگی و دو تا بودن را به رابطه‌شان القا می‌کند.

* **برخورد دوم:** خانم با روی باز و از صمیم دل به استقبال همسرش می‌رود. با محبتی صادقانه و نه از سر توقع، حال او را می‌پرسد و اتفاق آگاه می‌شود که برای مرد، مشکلی پیش آمده بوده که امکان تماس با همسرش را نداشته‌است. زن، حالش خوب است؛ چون در مدت تأخیر مرد، با خود این‌گونه فکر نکرده که «یعنی یک دقیقه فرصت ندارد جواب مرا بدهد؟» یا «اگر دلش تنگ می‌شد یا از کارش برایش مهم‌تر بودم، تا حالا تماس می‌گرفت.» و امثال این‌ها.

در نگاه دوم، زن همسرش را از خودش می‌داند. با او احساس یکی بودن می‌کند. او را فردی جدا از خود نمی‌بیند که بخواهد عزت یا حقوقش را نزد او حفظ کند. خودش و او را دارای عزت و آرامشی مشترک می‌بیند و مهم‌تر از همه این‌که همسرانی که می‌آشنان حس یک‌رنگی و وحدت وجود دارد. از محبت همسرشان به خود اطمینان دارند و محبت او را با قضاوت درباره تک‌تک کارهایش و با معیارهای دلخواه خود نمی‌سنجند. دلشان‌رو با یک بی‌خبری یا ظاهراً کم‌توجهی، برنمی‌تابند و دلشان‌رو و زور نمی‌شود.

آرامشی خواستنی

اگر در روابطتان آرامش می‌خواهید، کافی است احساس یک‌رنگی و یکی بودن با همسرتان را میان خود بیورزید و از حسابگرگی در محبت دوری کنید. در چنین حالتی، حتی اگر در رفتار همسرتان کمبودی وجود داشته باشد، بسیار ممکن است به سبب محبت فراوانی که میان شما وجود دارد، اصلاح شود. یا به دلیل وجود احساس صمیمیت و یکی بودن، خواهید توانست با حال خوب و مهربانانه و با رفاقت، کاستی در رفتار همسرتان را به‌صورت نیاز خود ابراز کنید؛ برای نمونه، «عزیزم! من دوست دارم ساعت‌های بیشتری در کنار هم باشیم.» یا «وقتی اربت بی‌خبرم، نگرانت می‌شم عزیزم.» این‌ها جملات آزریش‌ساخته نیست؛ بلکه عبارتهایی است که در صورت وجود حس یک‌رنگی و به دور از حسابگرگی، بر زبان‌تان جاری خواهد شد.

فاطمه کوثر



«نسیبه»، بانوی بهشتی

صدای کوید شدن در، خانه کاهگل «نسیبه» را بر کرد. فوری از جایش بلند شد و چارقد روی سرش را جلگ کشید. با صدایی بلند گفت: کیستی؟ صدای مردانه‌ای جواب داد: قاصدی هستم از طرف رسول خدا^(ص) نسیبه با اشتیاق در را باز کرد و با تعجب گفت: از طرف رسول خدا^(ص)؟ مگر از سفر برگشتند؟ مرد رو به نسیبه گفت: همین الان رسیدند. قبل از این‌که وارد خانه بشوند، گفتند به خانه بشما پیام و احوال‌پرسی کنیم؛ زخم‌های جنگ خوب شده؟ نسیبه نیم‌نگاهی به زخم شانه‌اش انداخت و به فکر فروفت؛ گویی کاپووس جنگ، دوباره دلش را زیر و رو کرده بود!

پیروزی سریع و زودگذر... هجوم مسلمانان برای برداشتن غنیمت‌های جنگی و کمین دشمن پشت تنگه کوه احد... حمله وحشیانه لشکر کفار و فرار بعضی از یاران پیامبر^(ص)... رسول خدا^(ص) تنها در بین این همه دشمن... و شمشیرزدن خانمی که مشک آب را کناری انداخته تا از پیامبرش دفاع کند... اگرچه سپاه اسلام پیروز جنگ نبود، همین که پیامبر خدا^(ص) سالم ماند، لطف بزرگی بود از طرف خدا.

و حالا نسیم مهربانی از طرف پیامبر^(ص) فرستاده شده بود. تا مرمی باشد برای نسیبه که سیزده زخم به یادگار از جنگ احد در بدن داشت. نسیبه با لیختن گفت: «سلام مرا به رسول خدا^(ص) برسانید و بگویید خوبم، الحمدلله...»

در کنار پیامبر خدا^(ص)، جز یاران وفادار ایشان، بانوانی حضور داشتند که برای نگهداری دین و حتی برای حفظ جان پیامبر^(ص)، فداکاری‌ها و دل‌آوری‌های زیادی کرده‌اند. یکی از این خانم‌ها که شاید کم‌تر شما را شنیده باشید «نسیبه، دختر کمب مازنیه» است.

شوهر نسیبه «زید بن عاصم» بود. نسیبه دو فرزند پسر داشت: یکی «عمار» و دیگری «عبدالله» و برای همین به او «ام عماره» هم می‌گفتند. در جنگ احد، یکی از پسرانش و در جنگ با مسلمة کذاب، پسر دیگری به شهادت رسیدند.

شوهرش نیز، در سمت عقبه و غزوه بدر و احد حضور داشت. نسیبه، نه تنها در خانواده خود همسر دل‌سوز و مادری مهربان بود، بلکه با حضور در جنگ‌های زمان پیامبر^(ص)، باران اندکش حمله کرد. در این میان نسیبه همسر و پسرش، جزء یارده نفر یاران پیامبر^(ص) بودند که با جان و دل شمشیر می‌زدند تا تکند تا ر مویی از سر رسول خدا^(ص) کم شود.

نسیبه، از زانی بود که به شجاعت و دلیری معروف شد و با همراهی پیامبر خدا^(ص)، بهشت ابدی را برای خود خرید؛ طوری که پیامبر^(ص) بعد از جنگ احد، رو به پسر نسیبه گفت: «ای عبدالله! امروز مادرت چنان شجاعتی از خود نشان داد که به مراتب از فلان مرد و فلان مرد (که ادعای شجاعت و جنگاوری دارند) برتر بود...»

منبع: زنان بزرگ در صدر اسلام

زنان نام‌آور

زبان خوش، مار را از سوراخ بیرون می‌آورد

ما با همه آدم‌ها باید دوستانه و محترمانه حرف بزنیم. وقتی به نانواپی می‌رویم، خوب است به نانوا بگوییم: آقای نانوا! لطفاً دو نان به من بدهید. وقتی می‌خواهیم سوآلی از معلم خود بپرسیم، خوب است بگوییم: آقای معلم اجازه می‌دهید من یک سؤال از شما بپرسم؟ اگر خواستیم از مادرمان بپرسیم که برای ناهار چه غذایی آماده کرده، بهتر است بگوییم: مادر جان دست شما درد نکند. برای ناهار چه پخته‌ای؟

وقتی ما با دیگران دوستانه و مهربانانه حرف می‌زنیم، آن‌ها هم با ما همین‌طور حرف می‌زنند و تلاش می‌کنند کارهای ما را بهتر و زودتر انجام بدهند.

حتی اگر با آدم‌های بی‌ادب و عصبانی هم دوستانه حرف بزنیم، آن‌ها هم آرام می‌شوند و دوستانه جوابمان را می‌دهند. ضرب‌المثلی داریم که می‌گوید: زبان خوش، مار را از سوراخ بیرون می‌آورد. یعنی اگر با بدترین آدم‌ها هم با زبان خوش و دوستانه حرف بزنیم، آن‌ها هم آرام می‌شوند و حرف ما را گوش می‌کنند.

* منبع: شهر ضرب المثل‌ها

راز مثل‌ها

کنتل قارچ

مواد لازم:

- قارچ: نیم کیلو
- سیب: ۲ حبه
- تخم مرغ: ۳ عدد
- سیب‌چجات معطر: ۲ قاشق
- نمک و فلفل: به میزان لازم
- آرد یا خمیر نان باگت: نصف لیوان

طرز تهیه:

ابتدا قارچ‌ها را چرخ کرده و با سیب‌چجات معطر و خمیر نان باگت مخلوط کنید. بهتر است خمیر نان باگت تازه و نرم باشد، اما اگر چنین خمیری در دسترس نداشتید، می‌توانید از آرد یا پودر خمیر نان باگت استفاده کنید. پس از آن تخم مرغ‌ها را به مواد اضافه کرده و در صورت شل بودن مایه، قدری آرد به آن اضافه کنید. نمک و فلفل و ادویه مورد علاقه خود را همراه با سیب‌چای که له کرده‌اید، به مخلوط اضافه کرده، خوب هم بزنید تا مواد یکدست شود. حالا روغن را در تابه‌ای روی حرارت داغ کنید و از مواد اولیه به اندازه یک گردو بردارید و در دست‌انت صاف کنید و در روغن بریزید. در ظرف را بگذارید و اجازه دهید یک روی کنتل‌ها سرخ شود، سپس روی دیگر کنتل‌ها را سرخ کنید.

سفره‌خانه

در باره گرم‌زدگی چه چیزهایی باید بدانیم؟

سلامت

گرم‌زدگی عدم توانایی بدن در دفع گرما و افزایش دمای درون بدن است که به علت فعالیت شدید یا گرمای هوا ایجاد می‌شود. به عبارت دیگر گرم‌زدگی به هم خوردن تعادل در مکانیسم‌های تنظیم دمای بدن است که به علت افزایش شدید حرارت محیط و ناتوانی در دفع حرارت ایجاد شده است. گرم‌زدگی با شرایطی که در آن درجه حرارت بدن به علت عوامل داخل بدن مانند: تب، مشکلات سیستم عصبی بدن، عوارض جانبی مصرف برخی داروها بالا می‌رود، متفاوت است.

به طور عادی دمای قسمت‌های معمولی بدن بین ۳۵/۵ تا ۳۷/۵ درجه سانتی‌گراد می‌باشد ولی در گرم‌زدگی دمای این قسمت‌ها به بیش از ۳۸ درجه سانتی‌گراد می‌رسد و در گرم‌زدگی شدید که تهدیدکننده حیات فرد است، دما به بیش از ۴۰ درجه سانتی‌گراد می‌رسد.

هر فردی که شامل ورزش در محیط گرم و مرطوب است، احتمال ایجاد این وضعیت را افزایش می‌دهد.

علائم

افزایش دمای بدن، سردرد، سرگیجه و منگی، حال بد و بی‌اشتهایی، تشنگی شدید، تپش قلب، تنفس تند، تعریق شدید و پوست رنگ پریده و نمناک و انقباضات شدید عضلانی از علائم گرم‌زدگی هستند. علائم در همه سنین یکسان است اما کودکان، سالمندان، زنان باردار و افرادی که بیماری‌های جدی دارند آسیب‌پذیرتر هستند.

ممکن است افزایش دمای بدن به سرعت در فرد دیده شود یا به تدریج در طی روز بیشتر شود. در طی بالا رفتن دما، بدن سعی می‌کند با تعریق خود را خنک کند که این موجب دفع آب و برخی املاح ضروری بدن می‌شود که در حالت خفیف منجر به سردرد و گرفتگی عضلانی می‌شود و در حالت شدید، بدن کم آب شده، توانایی خنک کردن خود را از دست می‌دهد و دمای بدن به صورت خطرناکی بالا می‌رود که می‌تواند منجر به آسیب اندام‌های داخلی بدن و مرگ شود.

علل ایجاد گرم‌زدگی چیست؟

گرم‌زدگی هنگامی رخ می‌دهد که بدن دیگر نمی‌تواند به اندازه کافی گرمای درون خود را برای حفظ دمای طبیعی بدن آزاد کند و حرارت بدن



بالا می‌ماند و بالاتر می‌رود. بدن دارای مکانیسم‌های مقابله‌ای متفاوت برای خالص شدن از گرمای بیش از حد است که عمدتاً شامل تنفس بیشتر، عرق کردن و افزایش جریان خون به سطح پوست است؛ اما هنگامی که محیط خارج گرم‌تر از درون بدن است و یا هوای بیرونی بیش از حد گرم و یا مرطوب است، دیگر محیط گرما و رطوبت را از بدن نمی‌گیرد و به تدریج گرما درون بدن باقی مانده و گرم‌زدگی ایجاد می‌شود.

شایع‌ترین علت گرم‌زدگی قرار گرفتن در گرمای بیش از ۴۰/۵ درجه سانتی‌گراد

فعالیت شدید در گرما، پوشیدن لباس‌های زیاد و لباس‌های گرم بیش از اندازه، می‌باشد. بنابراین ممکن است که گرم‌زدگی در فصول سرد هم اتفاق بیافتد. از عوامل اصلی که ریسک ایجاد گرم‌زدگی را در افراد بالا می‌برد می‌توان به این موارد اشاره کرد:

- سن بالای ۶۵ و زیر ۱۶ سال؛

درمان گرم‌زدگی چیست؟

باید به محض این‌که احساس گرم‌زدگی کردید، فعالیت بدنی خود را متوقف کرده و به مکانی خنک و سایه‌دار که تهویه هوا یا جریان هوای مناسبی دارد بروید. اگر بعد از یک ساعت استراحت در هوای خنک، هنوز احساس گرم‌زدگی می‌کردید باید به نزدیک‌ترین محل درمانی در دسترس مراجعه کنید. خوردن آب سرد یا یک نوشیدنی الکتریولیتی (مانند آبمیوه‌های با شیرینی متوسط)، درآوردن لباس‌ها و کاهش لباس‌های پوشیده، دراز کشیدن و استراحت کردن، گرفتن دوش آب سرد، قرار دادن یک پارچه خنک و مرطوب بر روی پیشانی از جمله راه حل‌های اصلی برطرف کردن گرم‌زدگی است. همچنین می‌توانید دست جست خود را به مدت ۶۰ ثانیه زیر آب سرد بگیرید و یا کمپرس یخ روی دست‌ها و ایندغه با سرعت بیشتر دمای خنک‌کننده هوا یا دمای خنک نه خیلی سرد قرار بگیرید.

به هرحال تا زمانی که علائم گرم‌زدگی برطرف نشده از فعالیت بدنی بپرهیزید، چراکه ممکن است دوباره و این‌دغه با سرعت بیشتر دمای بدن بالا رود و شرایط خطرناکی را ایجاد کند، چرا که در شرایط گرم‌زدگی خطرناک ممکن است فرد هوشیاری‌اش را از دست بدهد.

یادتان باشد که در هوای گرم مقدار کافی آب برای نوشیدن و خنک کردن پوست همراه داشته باشید. پوشش مناسب (لباس گشاد به رنگ روشن و کلاه لبه‌دار) داشته باشید و گرم‌های ضد آفتاب وسیع‌الطیف (که از هر دو برتو ماوراء بنفش A و B محافظت می‌کنند) با درجه محافظت (SPF) ۳۰ به بالا استفاده نمایید. عینک آفتابی مناسب که کناره‌های چشم را محافظت کند، به چشم بزنید و در ورزش افراط نکنید.

نکته: برای طعم بهتر می‌توانید کنتل را با پیاز و جعفری خردشده و خیارشور میل کنید.



حمایت از کالای ایرانی

ما نسل ماندن و پایداری هستیم

اولش هیچ کس نبود، غریب و تنها بودیم. به این پیام دادیم، به اون پیام دادیم، از سنگ صدا در اومد، ولی از کسی جواب ندادیم. اونجا بساط شمیم ملکوت را پهن کردیم! فناری که سهل است، مگس هم پر نمی‌زد. روزی پنج تا بازدید کننده! ولی ما صبور بودیم!

یادم است وقتی احکام امام جماعت را می‌خواندیم، اگر در مورد امامت دو امام جماعت که در همه چیز مساوی بودند، مخیر می‌شدند، کار به خوشگلی می‌رسید و هر امام جماعت که خوشگل‌تر بود، اولی‌تر بود برای نماز جماعت، ما هم همین راسته را گرفتیم و فیلترشکنی را کردیم مبنای معاشرت!

توی جلسه استادان، علما، فضلا، دوستان، اقوام که بودیم، با فیلترشکن‌ها به چا نمی‌نشستیم و دم‌خورشان نمی‌شدیم! اونها اینور سفره بودند، ما اون‌ور سفره!

بازار کساد می‌شدیم به همین منوال می‌گذشت که از تلگرام رفع فیلتر شد. ولی ما که چند مقال وزارت داشتیم در همون سروش ماندیم!

تا این که مجدداً بدعت مدیر کانال، به تلگرام آمدیم. اما این دفعه ساک و چمدان بسته کار کردیم، تا این که آقا از تلگرام کوچ کردند. ما هم که دنبال پنهان می‌گشتیم، مثل مهاجران صدر اسلام همه دارایی‌هایمان را در تلگرام گذاشتیم و کوچ کردیم!

دیدیم تلگرام زمین غصبی است که در آن مسجد هم بسازی، فایده ندارد! حالا در سروش و ایما، دوباره بساط پهن کردیم، داستان و گیر و گرفتاری زیاد داریم، اما اینها به حسن خوب دارند که اغلب اعضای پیام‌رسان‌های ایرانی، بچه ولایتی هستند.

ما صبوریم و در پیام‌رسان ایرانی می‌مانیم!
ما نسل جنگیم! نسل ماندن و پایداری!
ما به سختی‌ها عادت داریم!
#پیام_رسان_های_ایرانی
#طرید



ما که از اول اهل تلگرام نبودیم، به دعوت @ فرهنگ‌سازی فضای مجازی به تلگرام آمدیم. دیدیم عجب جایی است. سال‌ها قبل از خلقت ما، آن را ارتقا داده‌اند. به سرعت برق و باد عمل می‌کند. شبکه‌ای تو در تو و هزار لایه که مثل اژدها لحظه‌های عمر انسان را یکباره می‌بلعد. عجب سرعتی! در تلگرام فوت هم می‌کردی جواب می‌گرفتی!

پس برای همین است تا «پ» (پیام‌رسان) را می‌گویی همه می‌روند تلگرام! اومدیم شدیم نویسنده کانال شمیم ملکوت!

خدا رو شکر در این وانفاسی پست و مقام گرفتن، یک میز و صندلی هم به ما رسید!

ما که مدام به بچه خودمان می‌گفتیم: الهی این گوشی از دستت بیفته! خودمون شده بودیم به پا گوشی بدست، البته دور از چشم جعفر آقا!

در خفا، شاد و شنگول، مفرح و مسرور، فرت و فرت پست می‌گذاشتیم. به هر جان کنندی بود ممبرهای شمیم ملکوت را کردیم ۳۹۰! بعضی وقت‌ها هم تا ۱۰۰۰ تا بازدید داشتیم.

علاوه بر شمیم ملکوت، ده تا کانال و گروه زدیم! پول که نمی‌دادیم دلمان بسوزد! کانال مطالعات زنان، عقاید استدلالی، کلام جدید، توصیه مشاور، نویسندگان، ازدواج و...!

هر روز هم مهارت‌های جدیدی را یاد می‌گرفتیم و کم مانده بود که لیسانس تلگرام بگیریم، که سر تلگرام دعوا شد و کار به فیلتر کردن کشید!

ما که خیلی از سیاست سر در نمی‌آوریم و آدم ساده‌ای هستیم، نمی‌دونیم چرا جنجال تلگرام علم شد!!

چون اون‌قدر در کشور ما همه چی سیاست‌زده شده که وقتی می‌گویند چایی نخور ضرر دارد و بجایش به لیمو بخور! آدم شک می‌کند کدوم مافیا پشت به لیمو است؟!

لذا ترسیدیم و رفتیم دنبال سروش، چون در عمرمان هر کاری کرده باشیم، اهل فیلترشکنی نبودیم! ولی چشمتان روز بد نبیند، هر چی در تلگرام بود، در سروش برعکس عمل می‌کرد، کیفیت، سرعت، دقت و طهارت!!

* اکرم السادات موسوی

درد و دل‌های طلبگی

پوشش درد و دل‌های طلبگی در شبکه کوثرنت



طلاب باید با کسب صلاحیت‌ها و آگاهی‌های لازم، در دنیای متفاوت امروز خود را برای ایفای مسئولیت‌های العظمی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) بامدیران و مدرسان و طلاب حوزه علمیه تهران ۹۵/۲/۲۶) چقدر سعی کرده‌ایم به منویات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی)، جامعه عمل ببوشانیم؟ حوزه چقدر در نهادهای کسب صلاحیت‌ها و مسئولیت‌های طلبگی در طلبگاه مؤثر است؟ طلب در این میان چه نقش و وظیفه‌ای دارند؟ طلب چگونه می‌تواند به رشد معنوی و علمی دست یابند؟ آیا زمینه‌های این رشد در حوزه‌های علمیه، به خوبی فراهم شده‌است؟ آیا طلب به محض ورود به حوزه‌ها استعدادیابی می‌شوند؟ آیا طلب برای رشد و حضور مؤثر در جامعه به امکاناتی نیاز دارند که در حال حاضر جای آن را در حوزه‌ها خالی می‌بینید؟ چرا حوزه‌های علمیه با وجود آمار بالای دانش‌آموختگان، توان پوشش‌دادن و پاسخ‌گویی به نیازهای مردم شهرستان خود را ندارند؟! شما هم معتقدید در حوزه‌های علمیه و بین طلب که پرچمداران معنوی جامعه هستند، باید به خودسازی

و اخلاق تأکید بیشتری بشود؟ آیا هم‌اکنون خواهران طلبه، در میان خانواده، دوستان و جامعه پیرامونی توانسته‌اند الگوی رفتاری باشند؟ قطعاً شما هم به عنوان یک طلبه دغدغه، انتقاد، پیشنهاد و حرف و حدیث زیادی درباره حوزه و طلبگی برای گفتن دارید. لطفاً نکات خودتان را در قالب پست‌های مجزا و تحت عنوان و با هشتک #درد_دل‌های_طلبگی بنویسید و در شبکه کوثرنت به اشتراک بگذارید.

چالش «درد و دل‌های طلبگی»، بر آن است که دغدغه‌های طلب را در مسیر رشد و تعالی حوزه‌های علمیه خواهران و ارائه یک الگوی خوب از حوزه علمیه و طلبه علوم دینی جمع و با فرهنگ نقد و پیشنهاد و بیان نظرات طلب، راه کارهایی را در این مسیر ارائه کند و هم چنین با ارائه مواردی که به نظام آموزشی و مدیریتی حوزه مرتبط است، به مسئولین، ایشان را در راه خدمت به حوزه‌های علمیه یاری کند.

برای شرکت در این چالش کفایت نکات خودتان را با هشتک #درد_دل‌های_طلبگی در شبکه کوثرنت به اشتراک بگذارید و در همان پست دو نفر از دوستان خودتان را هم برای شرکت در این چالش دعوت کنید. ان شاء الله باهمت شما بتوانیم در تقویت نقاط قوت و اصلاح نقاط ضعف گامی هر چند کوچک برداریم.

گروه‌های شبکه کوثرنت

مسابقه گروه‌های محبوب در شبکه کوثرنت



- بجهدالله اولین مسابقه انتخاب گروه‌های محبوب در شبکه کوثرنت برگزار شد. که در نوع خودش برای کاربران جذاب بود. این مسابقه برای تقدیر از زحمات مالکین و فعالین گروه‌های است که در راستای اهداف علمی، آموزشی و فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران، اقدام به ایجاد و مدیریت گروه در شبکه کوثرنت نموده‌اند. در این نظرسنجی ۲۰ گروه برتر مشارکت داده شدند که گروه‌های مشارکت داده شده ملاک‌های زیر را داشتند:

 ۱. گروه، حد اقل ۱۰۰۰ عضو داشته‌باشد؛
 ۲. در گروه، حد اقل ۶۵۰ مطلب به ثبت رسیده باشد؛
 ۳. موضوع گروه علمی، پژوهشی و یا فرهنگی باشد.

در این مسابقه، در یک بازه زمانی دو هفته‌ای از مالکین گروه‌ها درخواست شد که گروه خودشان را تبلیغ و از دوستانشان برای شرکت در نظرسنجی دعوت کنند. در نظرسنجی که کاربران مخیر به انتخاب یک یا چند گروه بودند، در نتیجه سه گروه: چهار روشنگری، مذهبی‌ها عاشق‌ترند و ورود آقایان ممنوع به ترتیب بیشترین آراء را به عنوان محبوبترین گروه‌ها از نظر کاربران شبکه کوثرنت کسب کردند.

در این نظرسنجی مجموعاً ۲۱۶ نفر مشارکت کرده و نظرشان را ثبت کردند که در پایان، گروه‌ها آراء زیر را به دست آوردند:

 - چهار روشنگری (۸۴ رأی)؛
 - مذهبی‌ها عاشق‌ترند (۷۰ رأی)؛
 - ورود آقایان ممنوع (۵۱ رأی)؛
 - عشق فقط یک کلام حسین (ع) (۴۵ رأی)؛
 - نمونه سوال (۳۴ رأی)؛
 - دین روز (۳۳ رأی)؛
 - بایسته‌های طلبگی (۲۹ رأی)؛
 - هدیوت-آخرین منجی- (۲۸ رأی)؛
 - حجاب و عفاف (۲۷ رأی)؛
 - کلام علما و بزرگان (۲۷ رأی)؛
 - نمونه سوال-خاتم مهزیار (۲۷ رأی)؛
 - سینه دلان طلبه (۲۴ رأی)؛
 - تلنگر (۲۴ رأی)؛
 - فرهنگ فاطمیه (۱۹ رأی)؛
 - تفسیر و علوم قرآنی سطح سه (۱۹ رأی)؛
 - قطاب یزد (۱۹ رأی)؛
 - روستان نحوی (۱۷ رأی)؛
 - ملاک غیرحضوری (۱۵ رأی)؛
 - رواق کتابدل، کتابخوان ویژه‌شکر (۱۳ رأی)؛
 - تبلیغ (۱۱ رأی)؛

سواد رسانه‌ای!

در زمانی که حتی درک از واقعیات بیرونی، معطوف به داده‌ها و تصاویری است است که از طریق رسانه‌ها مخابره می‌گردد، استفاده از رسانه نه تنها تضمینی برای کسب آگاهی بیشتر نیست، بلکه گاه به عکس تحمیلی بیشتر افراد، ناشی از دریافت اطلاعات گمراه کننده و نادرست در پی خواهد بود.

عدم سواد آنچه امروزه به سواد رسانه‌ای موسوم است و متأسفانه بر خلاف جوامع غربی مفهومی نامانوس و نوظهور در ایران است، عموم افراد را از توانایی درک تولیدات رسانه‌ها و تفسیر و تحلیل آن، عاجز داشته و مجال تفکر انتقادی از آنان را سلب نموده‌است.

واقعیت تأسف‌انگیز و تلخ این روزها، موفقیت و سلطه جبهه لیبرال بر رسانه و کنترل افکار عمومی و انحراف و اغفال ایشان از مسائل اصلی جامعه با بزرگنمایی فرعیات و اخبار دست چندم است.

و دریغ از جبهه انقلابی و درس دین خواننده! که چه نابلد و غافلانه هر بار در این دام گرفتار شده و عهده‌دار بازیگر اصلی نقشی از پیش نوشته شده، گشته‌اند!

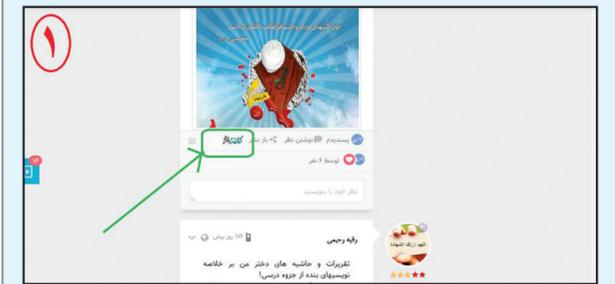
آیا این همان فتح‌الفقوح فرهنگی ثمره انقلاب است؟! این المجاهدون؟! این الطلاب؟! #پیام_سردار_سلیمانی #مانده_هژبر #مسیح_علینژاد #به_قلم_خودم #یادداشت_روز #سواد_رسانه‌ای



انتشار مطلب از کوثرنت به کوثر بلاگ (نسخه وب)

همان‌طور که در پست آموزشی قبل گفته شد، کوثرنت با هدف نشر راحت‌تر و سریع‌تر مطالب به فضای کوثر بلاگ، به شما این امکان را می‌دهد که با یک کلیک به راحتی به وبلاگ خود منتقل شوید و با صرف چند ثانیه وقت بتوانید مطلبتان را در وبلاگ خود منتشر کنید.

در زیر پست‌هایی که شما در شبکه منتشر کرده‌اید، یکون کوثر بلاگ را می‌توانید ببینید. این آیکون فقط زیر پست‌های شما و برای شما قابل مشاهده‌است و کاربران دیگر نمی‌توانند آن را ببینند.



مراحل زیر را انجام دهید: روی آیکون کوثر بلاگ کلیک کنید. اگر دو یا سه وبلاگ داشته‌باشید برای شما کادری باز می‌شود که لیست وبلاگ‌های شما در آن نمایش داده می‌شود و شما می‌توانید وبلاگ مقصد خود را انتخاب کنید. ممکن است شما مدیر وبلاگ‌های دیگری مثل وبلاگ مدرسه‌تان هم باشید. اما در این کادر فقط وبلاگ‌هایی به عنوان وبلاگ مقصد نمایش داده می‌شوند که وبلاگ شخصی باشند و شما با نمایه خود (در کوثرنت) آنها را ایجاد کرده باشید.



پس از انتخاب وبلاگ مقصد، روی ثبت اطلاعات کلیک کنید تا پنجره مربوط به مطلب، باز شود. در این صفحه شما می‌بایست عنوان مطلب را برای انتشار در وبلاگ وارد کنید و سپس حالت انتشار را پیش نویس یا انتشار کنید. در حالت پیش نویس مطلب به صورت آماده انتشار در میزکار می‌ماند تا شما در فرصت مناسب و با ایجاد تغییرات مورد نظرانتان آن را منتشر کنید. شما در این صفحه هم با کلیک روی انتخاب وبلاگ می‌توانید وبلاگ مقصد خود را تغییر دهید. اگر مطلب برای انتشار آماده است روی ارسال کلیک کنید و اگر منصرف شده اید از دکمه انصراف استفاده کنید.



مطلب شما به همین سادگی و به همین سرعت در وبلاگ شما منتشر می‌شود. برای ایجاد ویرایشاتی مثل حذف هشتک‌ها از مطلب می‌توانید به میزکار وبلاگ مراجعه کنید و مطلب را ویرایش کنید. **نکته ۱:** در نسخه وب با کلیک بر روی باز نشر فقط می‌توانید مطلب خود را در محیط شبکه منتشر کنید اما در نسخه موبایلی (همانطور که در پست قبل گفته شد) با استفاده از دکمه باز نشر و سپس انتخاب سایر شبکه‌ها، آیکون کوثر بلاگ را از سامانه‌های موجود در سیستم خود انتخاب کنید و به میزکار وبلاگ خود وارد شوید. **نکته ۲:** پس از انتشار مطلب در وبلاگ، آیکون کوثر بلاگ در زیر پست کوثرنتی شما غیر فعال می‌شود و شما امکان باز نشر مجدد مطلب را در وبلاگ به شیوه فوق نخواهید داشت.

پشتیبان شبکه کوثرنت