

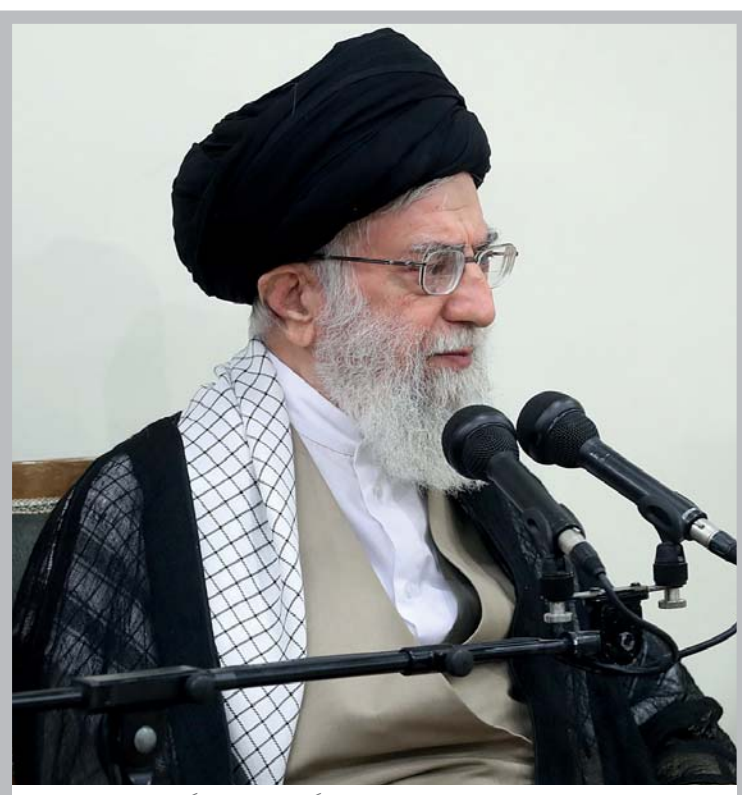


به وسیله نرم افزارهای QR Code Reader تلفن همراه یا دست ورز یا کامپیوتر می توانید به این صفحه دسترسی کنید

- سال هفدهم
- شماره ۵۶۷
- دوشنبه ۱۹ شهریور ۱۳۹۷
- ۲۹ ذیحجه ۱۴۳۹
- ۱۰ سپتامبر ۲۰۱۸
- ۱۲ صفحه
- ۲۰۰۰ تومان

هفته نامه افق حوزه

فرارسیدن
محرم الحرام
ماه عزای حسینی
تسلیت باد



امام خامنه‌ای در دیدار رئیس و نمایندگان مجلس خبرگان

ضرورت حفظ و تعمیق انسجام مردم با دستگاه‌های دولتی
در کنار کار جهادی مسئولان

صفحه ۲

صفحه ۱۰
در پیام آیت‌الله العظمی سبحانی به اجلاس فدراسیون روسیه تبیین شد
دلایل عشق‌ورزی همه بشریت به امام حسین علیه السلام

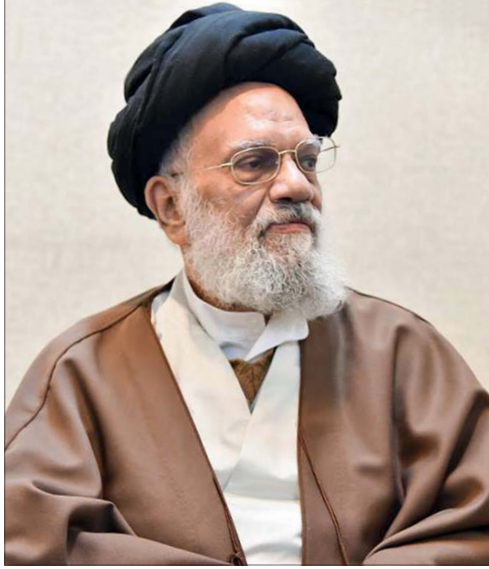
صفحه ۴
آیت‌الله سیداحمد خاتمی
بودجه کل حوزه‌های علمیه
به اندازه ۳ دانشگاه کشور نیست

صفحه ۱۱
مدیرحوزه‌های علمیه
اجرای بیش از ۲۰ طرح
و برنامه کیفی سازی تحصیلی

حضرت آیت‌الله سیدکاظم حسینی حائری در پیامی به مردم بصره تأکید کردند

فرزندانم

مراقب باشید!



«ای فرزندان غیور در عراق و خانواده‌هایمان در استان بصره؛ مطالبه حقوق از مسئولانی که گوش‌هایشان از شنیدن فریادتان طفره می‌رود و نه تنها دردهایتان را احساس نمی‌کنند بلکه انصاف و حیا از دل و جان آنان در قبال افراد ضعیف و محروم ملت و خانواده‌های شهدا کاملاً رخ بسته است، حق مشروع شما به شمار می‌آید.

«مراعات موازین شرعی و دوری از همه انواع خشونت و تکیه بر شیوه‌های متمدنانه و تظاهرات‌های مسالمت آمیز گسترده و با قدرت که لرزه بر دشمنان و شادمانی برای دوستان را به همراه دارد، ضروری است.

«این فتنه تنها کسانی که به شما ظلم کرده‌اند را هدف قرار نمی‌دهند بلکه همه کشور و مردم از این فتنه رنج برده و خون بی‌گناهان جاری، اموال عمومی و خصوصی به آتش کشیده و به مومنان و دارایی‌های آنان تعرض می‌شود. بر این اساس، نه تنها مطالبات شما در پرتو این فتنه کم می‌شوند بلکه فرزندان ملت به کشتار یکدیگر روی آورده و شاهد از هم گسیختگی وحدت ملی خواهیم بود.

صفحه ۱۰

صفحه ۹



توصیه مراجع عظام و علما در دیدار نماینده ولی فقیه در سازمان اوقاف و امور خیریه

تبیین
اخلاق اسلامی و احکام
در ماه محرم

صفحه ۲



آیت‌الله العظمی شبیری زنجانی

مجالس عزاداری
باید محل بیان
معارف اهل بیت علیهم السلام
و احکام شریعت باشد

آیت‌الله العظمی نوری همدانی

صداوسیما تذکرات مراجع و علما به مسئولان را منعکس نمی‌کند

بازار می‌روم؛ مردم می‌آیند و گله می‌کنند؛ نامه‌های فراوانی داریم.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی با اشاره به شایعاتی مبنی بر سکوت مراجع عظام در مقابل مشکلات اقتصادی کشور، تصریح کردند: مردم عزیز بدانند و از مراجع گله نکنند که چرا سکوت کرده‌اید؛ ما مکرراً از مسئولان خواستیم و خواهش کردیم ولی متأسفانه اقدام عاجل و اثرگذار ندیدیم. متأسفانه صداوسیما تذکرات مراجع، علما و حوزه را انعکاس نمی‌دهد، لذا مردم گمانشان این است که ما سکوت می‌کنیم؛ در حالی که رهبر معظم انقلاب، مراجع عظام و حوزه علمیه بیش از همه ناراحت این وضعیت هستند.

این مرجع تقلید با بیان این‌که انسان شرمنده این مردمی است که در همه حال از نظام و انقلاب حمایت می‌کنند ولی در این وضعیت معیشتی قرار می‌گیرند، تأکید کردند: بار دیگر از مسئولان تقاضا می‌کنم به‌عنوان یک طلبه از حوزه علمیه قم، همان‌طور که رهبری معظم فرمودند، قوا با هم متحد باشید؛ از مسایل اختلافی و حاشیه‌ای پرهیز کنید؛ با تکیه به خدا و توان داخلی مشکلات مردم را حل کنید.

خودجوش جهادی تهران، کمک به مردم و خصوصاً مناطق محروم را ضروری دانستند و با بیان روایتی از امام سجاد علیه السلام، اشرف عبادات را خدمت به مردم دانستند و یادآور شدند: حضرت امیرالمومنین علیه السلام در نامه خود به مالک اشتر می‌فرمایند: مالک بدان عمود دین مردم هستند.

معظم‌له خاطر نشان کردند: با همه این روایات و سفارشات چقدر وظیفه ما سنگین می‌شود؛ امروز مردم ما از نظر معیشتی در وضعیت نامناسبی هستند؛ فقر و ضعف جامعه از زندگی روزانه خود درمانده شده‌اند؛ چرا مسئولان اقدام عاجل نمی‌کنند؟ عده‌ای هم از وضع پیش‌آمده سوءاستفاده کرده و در عرضه اجناس به مردم سخت‌گیری می‌کنند!

ایشان بزرگ‌ترین مشکل کشور را ضعف مدیریت دانستند و اظهار داشتند: امروز هیچ اشرافی بر قیمت‌ها نیست؛ بنده خودم خرید شخصی را انجام می‌دهم و می‌بینم که هر روز یک قیمت بر اجناس است. این زجر و مشکلات مردم را خودم لمس می‌کنم؛ این جور نیست که فقط گزارش بگیرم؛ خودم به درون



حضرت آیت‌الله نوری همدانی بزرگ‌ترین مشکل کشور را ضعف مدیریت عنوان کردند و گفتند: هیچ اشرافی بر قیمت‌ها نیست. مردم عزیز از مراجع گله نکنند که چرا سکوت کرده‌اید، چرا که ما مکرراً از مسئولان جهت رفع مشکل کشور خواهش کردیم ولی متأسفانه اقدام عاجل و اثرگذار ندیدیم. متأسفانه صداوسیما، تذکرات

آیه‌ها و آینه‌ها

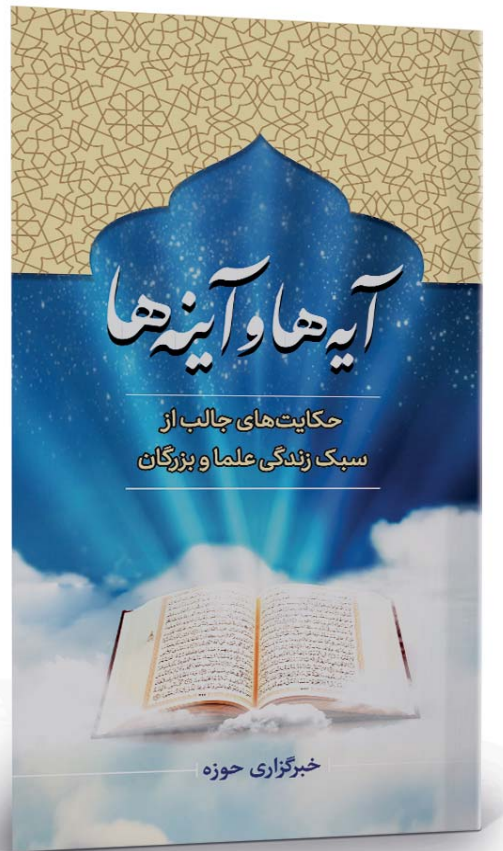
کتاب آیه‌ها و آینه‌ها، شامل حکایات‌های جالب از سبک زندگی علما و بزرگان، به همت خبرگزاری حوزه، منتشر شد.

این کتاب در قطع پالتویی و در ۷۲ صفحه، شامل بخشی از حکایات‌های جالب از سبک زندگی علما و بزرگان است که هر داستان آن، با یک نکته آغاز و با آیه‌ای از قرآن کریم ادامه پیدا می‌کند و در نهایت با یک حکایت جالب و پندآموز از سبک و زندگی علمای دین، تمام می‌شود و در حقیقت منبری، آماده برای مبلغان به خصوص در ایام تبلیغی می‌باشد.

خاطر نشان می‌شود: رمز موفقیت مقام معظم رهبری؛ حلالیت‌طلبی شگفت‌انگیز آیت‌الله حائری؛ آیت‌الله میلانی در حال بی‌هوشی پرفسور برلون را مسلمان کرد؛ مرجع تقلیدی که خیاطی آموزش می‌داد؛ شب سخت سیدجمال‌الدین گلپایگانی در تخت فولاد؛ عالمی که همسر برادرش را بعد از چهل سال زندگی نمی‌شناخت؛ گریه کلیمیان پای سخنرانی آیت‌الله ناهوندی؛ دارندگان حقوق‌های نجومی این حیات را بخوانند و... از برخی موضوعات این کتاب است.

یادآور می‌شود: محتوای این کتاب باز نشر مطالبی است که به کوشش طلبه فاضل یوسف مولایی تهیه و تنظیم و در خبرگزاری حوزه منتشر شده بود.

علاقه‌مندان برای تهیه این کتاب می‌توانند به دفتر مرکزی خبرگزاری حوزه، واقع در قم، بلوار جمهوری اسلامی کوچه دوم پلاک ۱۵ مراجعه کنند.



مبلغان مانع جدایی مردم از مرجعیت شوند



بسنایی در تبیین معارف عاشورا و دانشگاه اسلام‌ساز امام حسین علیه السلام داشته باشد، ابراز داشت: ما در جامعه آموزشی مشکلات فراوانی داریم و حضور مبلغان در جامعه و بیان معارف قرآنی سبب کم‌شدن این مشکلات خواهد شد. وی در پایان گفت: جامعه فقط در مسجد و محله خلاصه نمی‌شود بلکه دارای ابعاد گسترده‌ای است، لذا مبلغ باید در ابعاد گسترده‌ای فعالیت داشته باشد.

گفتنی است، مجمع عالی تفسیر ۱۰۰ مفسر در سراسر ایران و تعدادی مفسر بین‌المللی به نقاط مختلف آسیای دور، آسیای میانه و اروپای غربی و شرقی در ماه محرم امسال اعزام می‌کند.

نباید فراموش شود، ما باید ماهیت اسلام ناب را معرفی کنیم و خودمان را مجسمه شخصی که متلبس به اسلام ناب است، بکنیم.

وی با تأکید بر این‌که مبلغان و روحانیون باید عظمت روحانیت و اسلام را برای مردم متذکر شوند، گفت: امروز وضعیتی درست کرده‌اند که می‌خواهند مراجع عظام و روحانیت معزز را از جامعه جدا کنند، بنابراین مبلغان باید جلوی این جریان فکری اشتباه را بگیرند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال در ادامه با اشاره به وقایع اخیر در مدرسه علمیه فیضیه خاطر نشان کرد: ما نباید خودزنی کنیم و بگوییم که حوزه علمیه سکولار است؛ ما سر سفره اهل بیت علیهم السلام نشسته‌ایم

گردهم‌آیی مبلغان قرآنی اعزامی در ماه محرم در مجمع عالی تفسیر حوزه علمیه قم با سخنرانی حجت‌الاسلام فرخ‌فال رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین و میکوتولی رئیس مجمع عالی تفسیر، ۱۷ شهریور در سالن همایش‌های این مجمع برگزار شد.

تبلیغ قرآن محور تأثیر خاص بر مردم دارد به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال در گردهم‌آیی «مبلغان حقایق قرآنی عاشورا» با تصریح به این‌که مبلغان دینی باید رسالت‌های الهی را برای مردم در منبر بیان کنند، نه رسالت گروه‌ها و حزب‌های دیگر را، ابراز داشت: از آن‌جایی که فعالیت مبلغان مجمع عالی تفسیر قرآن محور است، قطعاً تأثیر خاصی بر مردم جامعه خواهند داشت.

رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اظهار داشت: عبرت‌های عاشورا

حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال در گردهم‌آیی اساتید تفسیر اعزامی ماه محرم

درآینه اخبار

آیت‌الله‌العظمی شیبیری زنجانی

مجالس عزاداری باید محل بیان معارف اهل بیت علیهم‌السلام و احکام شریعت باشد



حضرت آیت‌الله شیبیری زنجانی، محرم و صفر را «خصیصه ممتاز» مذهب تشیع دانستند و از جوانان هیئتی خواستند تا از این فرصت برای افزایش معلومات دینی خود استفاده کنند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی آیت‌الله شیبیری، این مرجع تقلید در دیدار با گروهی از جوانان که در دفتر ایشان حضور یافته بودند، قیام امام حسین علیه‌السلام را احیاءکننده دین پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و مسیر آزادی خواندند و تأکید کردند که باید از فرصت عزاداری برای زنده نگه‌داشتن راه شهدای کربلا بهره برد.

ایشان خاطرنشان کردند: همه افراد باید تلاش کنند تا از محرم و صفر استفاده کنند و خیال نشود که این برنامه‌ها و این مجالس همه‌جا پیدا می‌شود. در همین مجالس با توسل به اولیای الهی، گره بسیاری از مشکلات بازمی‌شود.

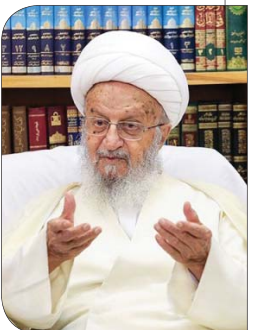
معظم‌له با اشاره به نقش وعاظ در برپایی صحیح آیین‌های عزاداری تأکید کردند: باید قدر این مجالس و منبرها و برنامه‌های تبلیغی را بدانیم. این مجالس باید محل بیان معارف اهل بیت علیهم‌السلام و احکام شریعت باشد.

حضرت آیت‌الله شیبیری زنجانی عزاداری حضرت سیدالشهدا علیه‌السلام را از بهترین عبادات، برشمردند و گفتند: این مطلب را باید همه ملت و به‌خصوص جوان‌ها به‌خاطر داشته باشند که با قدناشناسی و استفاده نکردن از این فرصت و نعمت، خدای ناکرده این نعمت از ما گرفته نشود.

ایشان تصریح کردند: شیعه در دنیا با عاشورا، امام حسین و ائمه طاهرين علیهم‌السلام شناخته می‌شود و فوق‌العاده بودن ائمه دوازده‌گانه شیعه - در هر بخش و حوزه‌ای - مورد تصدیق غیرشیعه حتی مخالفان است و این مطلب قابل انکار نیست. این‌که چنین شخصیت‌هایی نسل به نسل این‌گونه از نظر علم و تقوا و موقعیت اجتماعی ممتاز بوده باشند، در هیچ مذهب و فرقه‌ای سابقه ندارد، لذا این امتیاز را باید قدر دانست.

آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی

اختلاف سم مهلك جامعه اسلامی است



حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، جامعه اسلامی را بیش‌از هر زمانی نیازمند وحدت، انسجام و همدلی دانستند و تأکید کردند: اگر مسلمانان متحد باشند، هیچ قدرتی نمی‌تواند بر آن‌ها مسلط شود.

به گزارش خیرگزاری حوزه، این مرجع تقلید، ۱۲ شهریور در دیدار شماری از علمای اهل سنت کردستان، با استناد به آیاتی از قرآن کریم، اختلاف را سم مهلك جامعه اسلامی و زلزله‌ای ویرانگر توصیف کردند و گفتند: جامعه اسلامی بیش‌از هر زمانی نیازمند وحدت، انسجام و همدلی است؛ اگر مسلمانان متحد باشند، هیچ قدرتی نمی‌تواند بر آن‌ها مسلط شود.

معظم‌له با هشدار نسبت به نقشه‌های شوم دشمنان برای ایجاد اختلاف در بین امت اسلام اظهار داشتند: امروز دشمنان به دنبال این هستند که گروه‌های مختلف اسلامی را به جان هم بیندازند و متأسفانه این کار را در عراق و سوریه نیز عملیاتی کردند.

ایشان همه گروه‌های اسلامی را به کنار گذاشتن اختلافات و تکیه بر مشترکات توصیه کردند و ابراز داشتند: امروز زمانی است که دشمن، اسلام را مزاحم منافع نامشروع خود می‌داند، از این رو باید بیدار و آگاه باشیم.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی تأکید کردند: امت اسلام باید هوشیار باشند، دست به‌دست هم دهند و توطئه‌های دشمنان را در نطفه خفه کنند.

معظم‌له در ادامه سخنان خود با تصریح به این‌که نباید به مقدسات گروه‌ها و مذاهب اسلامی توهین شود، گفتند: به همه توصیه می‌کنیم به مقدسات یکدیگر احترام بگذارند و بداندند که وحدت تنها و تنها در سایه عمل محقق می‌شود.

این مرجع تقلید در پایان تصریح کردند: اشتراکات امت اسلام به مراتب بیش از نقاط اختلاف است، لذا باید با تکیه بر این اصول و تقویت آن‌ها و عمل به سفارشات پیامبر گرامی اسلام و اهل‌بیت علیهم‌السلام توطئه‌های دشمنان را خنثی کنیم.

باید کالاهای کشف شده از انبارهای محتکران در اختیار مردم قرار گیرد نه این‌که پلمپ شوند

به گزارش خیرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، ۱۴ شهریور در درس خارج اصول در مسجد اعظم قم در بخشی از سخنان خود به موضوع گرانی‌های اخیر اشاره کردند و گفتند: این روزها در هر جلسه‌ای می‌نشینیم، سخن از گرانی است؛ بحث روز مردم، گرانی است؛ امروز گرانی ۱۰۰ درصد و ۲۰۰ درصد داریم و حقوق بگیران، کارمندان و کارگران ما بیچاره شده‌اند.

معظم‌له با تأکید بر این‌که مسئولان باید مشکلات اقتصادی را جدی بگیرند، اظهار داشتند: مسئولان مشکلات اقتصادی کشور را جدی بگیرند؛ این مسایل شوخی نیست بلکه مسئله‌ای سرنوشت‌ساز است؛ باید شبانه‌روز به فکر راه‌حل باشند؛ دل خود را به این مسئله خوش نکنند که علت این گرانی‌ها فشارهای خارجی است؛ دلیل بسیاری از مشکلات، داخلی است و باید با مدیریت درست آن‌را حل کرد؛ در امروز هرچه مسئولان دولت، مجلس و قوه قضائیه دور هم ننشستند، خبری نشد و باید فکری برای این مسایل کرد.

ایشان خاطرنشان کردند: در این بوجوه گرانی، برخی از تجار و کسبه که عددشان هم کم نیست، سهم هستند؛ چون تا می‌شنوند که قیمت اجناس بالا رفته است، آن‌را احتکار کرده و مخفی می‌کنند و در گران‌فروشی مسابقه می‌گذارند.

این مرجع تقلید در پایان با بیان این‌که کالاهای انبارهای کشف شده باید در اختیار مردم قرار گیرد، تأکید کردند: باید اجناس و کالاهای کشف شده در انبار محتکران، به قیمت عادلانه به مردم فروخته شود؛ نباید درب این انبارها را پلمپ کرد که اجناس در انبارها بماند.



به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، ایشان در ابتدای سخنانشان با اشاره به ایام پر برکت و مهم نیمه دوم ماه ذی‌حجه و مناسبت‌های تاریخی روز مباهله و روز نزول سوره دهر خاطرنشان کردند: مباهله در واقع مظهر اقتدار ایمانی و تکیه بر حقانیت است و ما همواره نیازمند اقتدار ایمانی و تکیه بر حقانیت نظام اسلامی در مقابل استکبار هستیم و در شرایط کنونی نیز برآیند گرایش‌های افکار عمومی، اطمینان نسبت به برحق بودن حرکت و مسیر نظام اسلامی است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سپس با تشکر از گزارش‌های بیان شده در جلسه، به ضرورت وحدت و انسجام ملی و شکل‌دهی افکار عمومی در این جهت اشاره کردند و افزودند: شرایط امروز ما، شرایط حساسی است اما این حساسیت به‌دلیل تعداد زیاد دشمنان و یا قدرت بالای آن‌ها نیست زیرا این دشمنان از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی همواره بوده‌اند و حتی در آن زمان قدرت بیشتری نیز داشته‌اند اما با وجود همه اقدامات خصمانه از جمله حمله نظامی طیس، تحمیل جنگ هشت‌ساله، سرنگونی هواپیمای مسافری و محاصره اقتصادی، هیچ کاری از پیش نبرده‌اند و اکنون نظام اسلامی هم چون شجره طیبه‌ای است که با پایه‌های مستحکم، در حال گسترش و ثمردهی است.

ایشان تأکید کردند: حساسیت شرایط از این جهت است که نظام اسلامی با قدم گذاشتن در یک راه نو و نو طرح دیدگاه‌ها و نظریات متفاوت، در این چهل سال گذشته، برخلاف جریان کلی استکبار و نظام سلطه حرکت کرده است و در چنین شرایطی، در جنگل پراز تعارض سیاست بین‌المللی، شرایط و اقتضانات گوناگونی به‌وجود می‌آید که باید در هر شرایطی به‌تناسب آن و با دقت کامل عمل کرد.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: اگر در هر اوضاع و اقتصادی، آحاد مردم به‌ویژه نجبگان، نسبت به شرایط و جایگاه نظام غفلت کنند، قطعاً ضربه خواهیم خورد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در ادامه به تبیین شرایط فعلی و اقتضانات آن پرداختند و گفتند: نظام اسلامی با یک جنگ همه‌جانبه اقتصادی مواجه است که از یک اتاق جنگ و با دقت و اهتمام کامل هدایت می‌شود اما در کنار این جنگ، یک جنگ مهم رسانه‌ای و تبلیغاتی نیز در جریان است که بیشتر اوقات از آن غفلت می‌شود.

رهبر انقلاب اسلامی تأکید کردند: اهداف جنگ رسانه‌ای، ایجاد اضطراب، یأس، ناامیدی و احساس بن‌بست و بدبین کردن مردم نسبت به یکدیگر و نسبت به دستگاه‌های مسئول و هم‌چنین بیشتر و بزرگ‌تر نشان دادن مشکلات اقتصادی در ذهن جامعه است.

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه

بر اساس مصوبه شورای عالی حوزه جایگاه معاونت تهذیب در مدارس ارتقا یافت

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه گفت: بر اساس مصوبه اخیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، جایگاه معاونت تهذیب در مدارس علمیه ارتقا یافت.

به گزارش خیرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی، ۱۵ شهریور در نشست صمیمی با معاونان تهذیب و تربیت مدارس علمیه قم که با هدف تبیین برنامه جامع تهذیبی و تربیتی حوزه‌های علمیه و بررسی مسایل کاری، در سالن جلسات آیت‌الله‌العظمی حائری علیه‌السلام مرکز مدیریت برگزار شد، اظهار داشت: یکی از مطالبات مهم رهبری از حوزه‌ها، در خصوص معنویت و اخلاق می‌باشد و این نکته، حاکی از اهمیت موضوع تهذیب و تربیت نزد بزرگان حوزه و مراجع معظم تقلید است.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه ادامه داد: در مدارس علمیه سراسر کشور تمام مطالبات تربیتی و تهذیبی حوزه علمیه از مدیران مدارس می‌باشد؛ لذا مدیران مدارس باید نگاه و دغدغه تربیتی و تهذیبی داشته باشند.

امام‌خامنه‌ای در دیدار رئیس و نمایندگان مجلس خبرگان

ضرورت حفظ و تعمیق

انسجام مردم با دستگاه‌های دولتی

در کنار کار جهادی مسئولان

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی ۱۵ شهریور در دیدار رئیس و نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، مهم‌ترین وظیفه مردم و نجبگان را در شرایط خطیر کنونی، حرکت در جهت حفظ و تعمیق انسجام مردم با دستگاه‌های دولتی و پرهیز از ایجاد فضای یأس و ناامیدی و احساس بن‌بست دانستند و گفتند: بدخواهان ملت ایران به موازات جنگ اقتصادی، جنگ رسانه‌ای و تبلیغاتی را نیز در دستور کار خود قرار داده‌اند، بنابراین انتقادهای باید با هدف اصلاح و خیرخواهانه باشند.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر این‌که هیچ دولتی بدون کمک و پشتیبانی مردم قادر به فعالیت نیست و نباید اعتماد مردم از دستگاه‌های دولتی، قضایی و نیروهای مسلح سلب شود، افزودند: راه علاج مشکلات کشور، خالی کردن پشت دولت و ابراز برائت از فعالیت دستگاه‌های مسئول نیست، بلکه راه علاج، ایجاد رابطه سالم بین افکار عمومی و دستگاه‌های مسئول، سخن گفتن و انتقاد کردن، و در عین حال کمک فکری و عملی کردن است.

ایشان مسئولان دولتی را به استفاده از نظرات مردم و راه‌حل‌های متخصصان اقتصادی از جمله در مسئله ارزش پول ملی و هدایت نقدینگی توصیه کردند و گفتند: وظیفه دولتی‌ها، استفاده از نظرات کارشناسان و متحرک برای حل مشکلات است.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به نگرانی بجای برخی‌ها در قبال گروه‌های فکری افکار عمومی نسبت به کارآمدی و خوشبین بودن به‌حل مشکلات، افزودند: وظیفه ما، هدایت دولتی‌ها به‌سمت استفاده از دیدگاه‌های کارشناسان و حل مشکلات و خوشبین کردن مردم نسبت به تلاش‌های آن‌هاست که در چنین صورتی، گروه‌های افکار عمومی بازمی‌شوند.

رهبر انقلاب اسلامی تأکید کردند: دعوا کردن راه اصلاح نیست، هم‌چنانکه ایجاد تشکیلات و کار موازی با دولت نیز به صلاح و موفق خواهد بود و تجربه ثابت کرده است کار باید به‌وسیله مسئولان آن، در مجاری قانونی انجام بگیرد.

ایشان افزودند: مسئولان باید کار را جهادی انجام دهند، البته در موارد خاص هم‌چون نامه اخیر رئیس قوه قضائیه که ممکن است قانون جوایگو نباشد و احتیاج به اجازه رهبری باشد، یقیناً همراهی و کمک خواهیم کرد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پایان به نمونه‌ای از پیشرفت نظام اسلامی در عرصه معنویت و شرح حال یکی از شهیدان مدافع حرم اشاره و با استناد به آیاتی از قرآن کریم تأکید کردند: اگر در مقابل دشمنان بایستیم، مجبور به عقب‌نشینی نخواهیم بود و به توفیق الهی استکبار را به زانو در خواهیم آورد و این الگورا به همه دنیا نشان خواهیم داد که اگر طرفداران اسلام آماده دفاع و مجاهدت باشند، قطعاً پیروز خواهند شد.

پیش از سخنان رهبر انقلاب اسلامی، آیت‌الله جنتی رئیس مجلس خبرگان به تشکیل هیئت اندیشه‌ورز در این مجلس اشاره کرد و گفت: علاوه بر تدوین آیین‌نامه اجرائی هیئت‌های اندیشه‌ورز، کارگروه‌هایی نیز با موضوعات دین و فرهنگ، اقتصادی، اجتماعی-سیاسی، علم و فناوری و حقوقی - قضایی تشکیل شده و در حال فعالیت هستند.

کنند، کارصحبی نیست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر لزوم دیده شدن نکات مثبت و منفی دولت و دیگر دستگاه‌ها در کنار یکدیگر، گفتند: بیان عمل سینه در کنار عمل صالح موجب می‌شود که مردم بدانند کارها و اقدامات خوب هم وجود دارد و ناامید نشوند.

ایشان با تأکید بر این‌که با وجود همه فضا سازی‌های تبلیغاتی بدخواهان و همه مشکلات، انقلاب و کشور در حال پیشرفت است، افزودند: بیان این موضوع به‌عنوان رجزخوانی نیست بلکه با اطلاع دقیق می‌گوییم که کشور در حال حرکت به سمت مفاهیم آرمان‌ها و حقایق انقلابی است، اگرچه ممکن است سرعت حرکت، آن‌گونه که انتظار می‌رود نباشد اما نظام در زمینه‌های گوناگون علمی، صنعتی، عزت سیاسی، رشد فکری و معنوی، حرکت رو به جلو دارد و پیشرفت‌های خوبی روی داده است.

رهبر انقلاب اسلامی، گرایش روزافزون به معنویت در میان جوانان با وجود مطالب و تبلیغات پرچم و گمراه کننده در فضای مجازی را یکی از نمونه‌های بارز برشمردند و گفتند: حضور گسترده جوانان در راهپیمایی اربعین، اعتکاف، نماز جماعات دانشگاه‌ها و جلسات ماه رمضان، نشان دهنده پیشرفت در زمینه‌های معنوی است. چرا این نکات مثبت و پیشرفت‌ها را نبینیم؟ این حقایق باید دیده، تحلیل و گفته شوند به‌ویژه از جانب کسانی که مخاطبان زیادی دارند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سپس به یک نکته مهم در شرایط فعلی کشور یعنی «انسجام مردم و دستگاه‌های مدیریتی کشور» پرداختند و گفتند: بخش مهمی از اعتمادسازی و جلب اعتماد در گرو اقدامات دستگاه‌های مختلف است البته تریبون‌داران نیز باید به این کار کمک کنند.



در حالی بود که در گذشته به‌صورت مدرسه‌ای انجام می‌شد.

گفتنی است، در ادامه این نشست، حجت‌الاسلام حسینی مسئول طرح جامع تربیتی معاونت تهذیب پیرامون اهداف، سیاست‌ها و فرایندهای این طرح سخن گفت. در پایان نشست نیز علاوه بر پرسش و پاسخ معاونین تهذیبی و تربیتی مدارس علمیه استان قم، حجت‌الاسلام والمسلمین محمد همتیان قائم‌مقام معاون تهذیب حوزه‌های علمیه نکاتی کاربردی پیرامون تهذیب و تربیت طلاب و مدارس نیز ارائه کرد.

منجر شد تا مصوباتی در خصوص فعالیت‌ها و برنامه‌های معاونت تهذیب ابلاغ گردد. این مصوبات شورای عالی در راستای تقویت جایگاه تهذیب در مدارس علمیه بود به‌طوری که اعلام می‌دارد: «جایگاه معاونت تهذیب باید ارتقا یابد»، «در کمیته انتصابات و عزل‌ها معاونت تهذیب باید به‌عنوان عضو فعال حضور داشته باشد»، «معاونان تهذیب از اساتید مدارس باشند» و این موارد در واقع تغییرنگاه و در راستای طرح تحول تربیتی حوزه‌های علمیه می‌باشد؛ این‌که مدبری که انتخاب می‌شود، آیا دارای نگاه تربیتی و تهذیبی است یا خیر؛ نکته مهم‌تر آن‌که ما در مدارس علمیه با مدیرطرف هستیم و مدیر باید پاسخ‌گویی نیازهای تهذیبی و تربیتی باشد.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه اظهار داشت: موضوع تحولی دیگری که باید نسبت به آن توجه ویژه‌ای داشت، بحث طرح میثاق‌های طلبگی است که بحمدالله با ده‌ها ساعت صرف وقت و سفرهای متعدد، این طرح را در سراسر کشور به‌صورت یک‌جا و استانی برگزار کردیم و این

تلاش دشمن برای ثبت هزینه ناکارآمدی دستگاه‌های نظام به پای رهبری انقلاب

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، آیت‌الله جنتی در افتتاحیه این اجلاس به نقشه‌ها و توطئه‌های دشمنان علیه جمهوری اسلامی اشاره کرد و گفت: دشمنان و بلندگوهای آنان در داخل کشور تلاش می‌کنند که مشکلات اقتصادی را به گردن مقام معظم رهبری بیاورند.

رئیس مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: در ماه‌های اخیر تلاش گسترده رسانه‌ای صورت گرفته تا ناکارآمدی دستگاه‌های مختلف به‌صورتی هماهنگ به پای رهبری معظم انقلاب نوشته و ثبت شود؛ این درحالی است که در موارد متعدد، رهبر معظم انقلاب بیشترین اختیارات را به دستگاه‌ها اعطا فرموده و بیشترین پیگیری را برای تحقق آن به‌عمل آورده‌اند و اکنون این دستگاه‌های ذی‌ربط هستند که باید پاسخ‌گویی مسایل کشور باشند.

وی با اشاره به این‌که مردم از وضع اقتصادی ناراضی‌اند، تصریح کرد: مردم در شرایط تنگنای اقتصادی نمی‌توانند بپذیرند که مسئولان حقوق‌های نجومی بگیرند و زندگی اشرافی داشته باشند؛ باید مسئولان این روزها مثل مردم دردها را حس کنند. این تأکید چندبارة رهبری معظم انقلاب در ماه‌های اخیر به مسئولان است و تکرار اصحاب تریبون را می‌طلبد.

دبیر شورای نگهبان اظهار کرد: احتکار سودجویان مردم را در شیشه کرده است تا حدی که پوشک نوزاد را هم در انبارها نگه‌داشته‌اند تا قیمتش افزایش بیابد. برخورد با سودجویان اهتمام جدی می‌طلبد و می‌تواند از نارضایتی عمومی جلوگیری کند.

آیت‌الله جنتی هم چنین پرلوم برخورد قاطع قوه قضاییه با مفاسد اقتصادی به‌ویژه دانه‌درشت‌ها تأکید کرد و گفت: قوه قضاییه در شرایطی که اعمال فشار خارجی و سودجویی و رانت‌خواری داخلی، دو بازوی ایجاد نارضایتی مردم شده است، با سرعت بسیار زیاد و قاطعیت هرچه تمام‌تر می‌تواند مفسدان دانه‌درشت از هر جناح و دسته و در هر مقامی را احضار و در پیشگاه ملت به دست عدالت بسپارد تا عملاً راهبر دشمن برای ایجاد نارضایتی را مختل کرده باشد.

وی، با بیان این‌که راهکار عبور از این شرایط دشوار، تدبیر و مجاهدت مسئولان و فهم درد مردم و درک آن‌هاست، تصریح کرد: رهبر انقلاب تأکید داشتند که این اتفاقات ناشی از «سوءمدیریت» مسئولان است، اگر نگوئیم که ناشی از خیانت است و لازم است مسئبان این وضعیت، هزینه اقدام خود را بپردازند.

قوه قضاییه هیچ‌گونه خط قرمز توهمی را قبول ندارد

بر پایه همین گزارش، آیت‌الله آملی لاریجانی رئیس قوه قضاییه هم در این اجلاس به ارائه گزارش و تشریح اقدامات دستگاه قضایی درباره میزان تحقق «مطالبات رهبری در بهبود اوضاع اقتصادی» رفع مشکلات معیشتی مردم و رسیدگی به مفاسد اقتصادی» پرداخت و با تأکید بر این‌که قوه قضاییه در سال‌های متعددی برخورد با مفاسد اقتصادی را در اولویت و دستور کار داشته است، گفت: در سال‌های اخیر با جدیت بیشتر و بدون اغماض به پرونده مفسدین اقتصادی ورود کرده است.

رئیس قوه قضاییه افزود: در بسیاری از موارد، توقعاتی که از این دستگاه وجود دارد، در حوزه اختیارات قانونی و شرعی دستگاه قضایی نیست؛ در عین حال قوه قضاییه، ضمن تسریع در رسیدگی به پرونده‌های فساد اقتصادی، باید اصول عدالت قضایی را در نظر بگیرد و حق ندارد، از حدود قانون و شرع تجاوز کند.

آیت‌الله آملی لاریجانی ادامه داد: موارد بسیار متعددی از پرونده‌های مفاسد اقتصادی توسط دستگاه قضایی رسیدگی شده که به دلایلی درباره آن‌ها اطلاع‌رسانی نشده است؛ لذا عده‌ای این دستگاه را به مداخلات یا کم‌کاری متهم می‌کنند که این امر، منصفانه نیست.

رئیس دستگاه قضا با تأکید مجدد بر اقدامات شایسته قوه قضاییه علیه متخلفان و مجرمان، افزود: دستگاه قضایی علی‌رغم محدودیت‌هایی که دارد، بدون اغماض در پرونده‌های مفاسد ورود کرده و هیچ‌گونه خط قرمز توهمی را قبول ندارد؛ اما رسیدگی و برخورد قضایی با مفسدان و متخلفان امنیت اقتصادی، نیازمند دقت و همکاری دستگاه‌های اطلاعاتی، امنیتی و انتظامی است.

وی بار دیگر تأکید کرد: دستگاه قضایی نمی‌تواند بدون احراز جرم و بدون ضابطه با افراد برخورد کند؛ لذا خیلی از مواردی که در جامعه و افواه عمومی به‌عنوان مفاسد اقتصادی مطرح می‌شود، ممکن است برای قوه قضاییه به‌عنوان جرم محرز نشود و تا زمانی که جرم احراز نشود، ما تحت شرعی و قانونی برای محکوم کردن افراد نداریم. هر چند در عین حال معتقدیم تسریع در پرونده‌های قضایی در بسیاری از موارد ضرورت داشته و موجب جلب اعتماد عمومی می‌شود؛ اما مراقبیم که دستگاه قضایی، مقهور برخی فشارها و جوسازی‌ها نشود.

آیت‌الله آملی لاریجانی افزود: در راستای تسریع در برخورد قاطع با مفاسد، استحضارهای از مقام معظم رهبری، صورت گرفت که متأسفانه برخی درباره آن برداشت‌های اشتباه کرده‌اند؛ ما به‌عنوان دستگاه قضا در واقع درباره مواردی که قانون، موجب اطلاع‌داری می‌شد و نیز پاره‌ای صلاحیت‌ها استحاجه کردیم؛ نه اصل برخورد قضایی.

رئیس قوه قضاییه تصریح کرد: در مقام اصلاح دستگاه قضایی ما در برخورد با برخی قضات و کارکنان متخلف قوه قضاییه نیز، هیچ‌گاه مداخلات نکرده‌ایم؛ گرچه در این باره اطلاع‌رسانی نشده است.

آیت‌الله آملی لاریجانی با اشاره به سهم دستگاه قضایی در اصلاح وضع اقتصادی کشور، گفت: گرچه قوه قضاییه، باید با مفاسد اقتصادی، قاطعانه و با سرعت برخورد کند و طبیعتاً این امر نقش بازدارنده هم خواهد داشت؛ اما مشکلات اقتصادی فعلی کشور عمیق‌تر از آن است که با صرف این برخوردها حل شود. مقصود این است که بنیاد مشکلاتی را که معلول سوء تدبیرها یا فشار اقتصادی دشمنان و یا جنگ روانی است، به صرف برخورد قضایی قابل حل بدانیم.

وی در پایان با بیان این‌که دستگاه قضایی در حال تهیه و تدوین طرحی ضربتی برای برخورد با قاچاق‌های سازمان یافته است که در صورت تصویب نهایی، سخت‌گیری جدی‌تری با قاچاقچیان و متخلفان صورت خواهد گرفت، از اقدامات سازمان تعزیرات و نقش قوه قضاییه در برخورد این سازمان با مفسدان و اخلاک‌گراان اقتصادی نیز گزارشی ارائه داد.

ایلاخ برخی مصوبات شورای هماهنگی اقتصادی سران قوا

به گزارش خبرگزاری خانه ملت، دکتر لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی نیز در این اجلاس ضمن ارائه گزارشی از عملکرد مجلس شورای اسلامی در خصوص تصویب و تفسیح قوانین، درباره مسایل اقتصادی و امنیتی کشور، منطقه و بین‌المللی و هم‌چنین دوزنمای کشور با توجه به شرایط کنونی توضیحاتی را ارائه کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از خانه ملت، دکتر لاریجانی هم‌چنین در



با تأکید بر اصلاح سریع مسایل اقتصادی کشور برگزار شد

پنجمین اجلاس رسمی مجلس خبرگان رهبری

پنجمین اجلاس مجلس خبرگان رهبری، با رئیس این نهاد، رئسای قوای مقننه و قضاییه و هم‌چنین سایر نمایندگان این مجلس، ۱۳ و ۱۴ شهریور به‌مدت دو روز در ساختمان سابق مجلس شورای اسلامی در تهران برگزار شد. بررسی میزان تحقق مطالبات رهبر معظم انقلاب در بهبود اوضاع اقتصادی و حل مشکلات معیشتی مردم، از مهم‌ترین برنامه‌های این دوره از اجلاس خبرگان رهبری بود. در این اجلاس، هم‌چنین انتخابات کمیسیون‌های مجلس خبرگان برگزار شد.

حاشیه این اجلاس در جمع خبرنگاران، با بیان این‌که قوانینی وجود دارد که می‌تواند امور را تسریع کند؛ اما نیاز به اجرای به‌موقع دارد، خاطرنشان کرد: اگر نیاز به تغییر برخی مقررات نیز باشد، می‌توان آن‌ها را پیگیری کرد.

رئیس مجلس شورای اسلامی در خصوص اقدامات شورای هماهنگی اقتصادی سران سه قوه نیز، عنوان کرد: ۸ الی ۹ مصوبه در شورای مذکور ابلاغ شده است که واگذاری طرح‌های عمرانی نیمه‌تمام به بخش خصوصی، از جمله آن‌ها محسوب می‌شود.

وی در پایان در خصوص نابسامانی در بازار ارز نیز، خاطرنشان کرد: بازار ثانویه نابسامان نیست و کنترل شده است؛ لذا حجم زیاد مبادلات نیز در این بازار انجام می‌شود؛ در این میان بازار بیرونی که رسانه‌ها بیشتر به آن می‌پردازند، دارای حجم مبادله کمی است؛ اما اصل مبادلات در بازار ثانویه است که برای جلوگیری از نابسامانی‌های این حوزه نیز باید با وزرا جلساتی برگزار کنیم.

■ **دستاوردهای اصلی دولت در اقتصاد متلاشی شده است**

حجت الاسلام والمسلمین عباس کعبی

نائب‌رئیس مجلس خبرگان رهبری هم در نطق پیش از دستور خود در این اجلاس به بیان این‌که برخی وزرا و مسئولان اصلاً نمی‌خواهند بار کم‌رشدگرانی و تورم و کمبود عرضه نیازهای زندگی مردم را بردوش مردم بیندند و درک کنند، تصریح کرد: این مانور ناکارآمدی و نارضایتی کردن مردم تا کجا قرار است، ادامه یابد و مسئولان تا کی قرار است نظاره‌گر باشند و اقدامات مؤثری صورت ندهند!

وی با بیان این‌که برای گشایش بانکی نیاز به اقدامات مؤثرتری مانند مدیریت قوی و نظارت جدی بانک مرکزی است، گفت: چرا علی‌رغم نافرجامی برجام، این بار رفع مشکلات بانکی و اقتصادی به مذاکره با اروپا با موضوع پیوستن ایران به FATF مویکول می‌شود؟

نائب‌رئیس مجلس خبرگان رهبری، اظهار داشت: سؤال اصلی این است که چرا دولت سراغ اقدامات اساسی برای بی‌اثر کردن تحریم‌ها نمی‌رود؟ چرا بانک مرکزی حتی اقداماتی را که در سال ۹۱ برای ساماندهی بازار ارز و خنثی‌سازی تحریم‌ها انجام شده بود، رها و حذف کرد؟

حجت‌الاسلام والمسلمین کعبی، با بیان این‌که وابستگی صنایع کشور به ارز این قدر شدید است که با افزایش قیمت ارز هزینه تولیدشان افزایش شدید یافته است، گفت: گویا گزارش‌هایی هم که در گذشته در مورد بومی‌سازی

برخی تولیدات داده می‌شد، صحت نداشته است؛ چنان‌چه در مورد خودرویی مثل پرلید میزان زیادی ازبزی وجود دارد. نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری با بیان این‌که دستاورد اصلی دولت در اقتصاد به‌کلی متلاشی شده است، تصریح کرد: اگر دولت بنا دارد، به وضعیت اقتصادی سرسامانی بدهد و در جهت جلب رضایت عامه مردم گام بردارد، باید مهار دو متغیر شاخص «گرانی و تورم» و هم‌چنین «بیکاری» را هدف قرار دهد؛ ولی آن‌چه در تصمیمات و مواضع مسئولان اقتصادی دیده می‌شود، این است که به‌ویژه در سال ۱۳۹۷، دولت نسبت به این شاخص کمترین حساسیت را از خود نشان داده و تقریباً سرنوشت این دو متغیر را به بازار آزاد سپرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین کعبی گفت: از آن‌جا که طبق پیش‌بینی‌های صاحب‌نظران اقتصادی، کشور در نیمه دوم سال با تورم و گرانی سرسام‌آوری مواجه خواهد بود، لازم است که در این زمینه اختطار جدی به دولت داده شود. نائب رئیس مجلس خبرگان رهبری، در پایان با بیان این‌که دولت یا نمی‌تواند و یا نمی‌خواهد کار جدی برای حل مشکلات اقتصادی انجام دهد و برنامه‌ای در این زمینه ندارد، گفت: دولت با اصلاح برنامه‌های اقتصادی و تحول در تیم اقتصادی و مدیریت میدانی اقتصادی، در مردم امیدواری واقعی ایجاد کند. در این صورت است که نشاط و حرکت در سطح جامعه ایجاد می‌شود و همگان به‌ویژه جنبه نیروهای انقلابی در صحنه حضور پررنگی در هم‌افزایی با دولت خواهند داشت.

■ **ضرورت استفاده دولت از بدنه کارشناسی حوزه و دانشگاه**

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین دریاز نماینده مردم آذربایجان غربی در مجلس خبرگان رهبری هم در این اجلاس مهم‌ترین سرمایه نظام اسلامی را، اعتماد مردم دانست و اضافه کرد: دولت بایستی تدابیری بنیادیند که به‌صورت نهادینه‌شده، استفاده دولت از بدنه کارشناسی حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها برای حل مشکلات فرهنگی بیشتر شده و رسمیت پیدا کند.

نماینده مردم آذربایجان غربی در مجلس خبرگان رهبری با تأکید بر استفاده از طرح‌ها و برنامه‌های دلسوزان در جهت رفع مشکلات کشور خاطرنشان کرد: مقتضای اقتصاد مقاومتی این بود که با خروج ترامپ از برجام، با کمترین مشکل مواجه بشویم. این مطلب روشن است که اگر اقتصاد مقاومتی در جامعه پیاده شده بود، آسیب‌های روزهای اخیر به ملت شریف ایران وارد نمی‌شد.

برخی تولیدات داده می‌شد، صحت نداشته است؛ چنان‌چه در مورد خودرویی مثل پرلید میزان زیادی ازبزی وجود دارد. نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری با بیان این‌که دستاورد اصلی دولت در اقتصاد به‌کلی متلاشی شده است، تصریح کرد: اگر دولت بنا دارد، به وضعیت اقتصادی سرسامانی بدهد و در جهت جلب رضایت عامه مردم گام بردارد، باید مهار دو متغیر شاخص «گرانی و تورم» و هم‌چنین «بیکاری» را هدف قرار دهد؛ ولی آن‌چه در تصمیمات و مواضع مسئولان اقتصادی دیده می‌شود، این است که به‌ویژه در سال ۱۳۹۷، دولت نسبت به این شاخص کمترین حساسیت را از خود نشان داده و تقریباً سرنوشت این دو متغیر را به بازار آزاد سپرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین کعبی گفت: از آن‌جا که طبق پیش‌بینی‌های صاحب‌نظران اقتصادی، کشور در نیمه دوم سال با تورم و گرانی سرسام‌آوری مواجه خواهد بود، لازم است که در این زمینه اختطار جدی به دولت داده شود. نائب رئیس مجلس خبرگان رهبری، در پایان با بیان این‌که دولت یا نمی‌تواند و یا نمی‌خواهد کار جدی برای حل مشکلات اقتصادی انجام دهد و برنامه‌ای در این زمینه ندارد، گفت: دولت با اصلاح برنامه‌های اقتصادی و تحول در تیم اقتصادی و مدیریت میدانی اقتصادی، در مردم امیدواری واقعی ایجاد کند. در این صورت است که نشاط و حرکت در سطح جامعه ایجاد می‌شود و همگان به‌ویژه جنبه نیروهای انقلابی در صحنه حضور پررنگی در هم‌افزایی با دولت خواهند داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین کعبی گفت: از آن‌جا که طبق پیش‌بینی‌های صاحب‌نظران اقتصادی، کشور در نیمه دوم سال با تورم و گرانی سرسام‌آوری مواجه خواهد بود، لازم است که در این زمینه اختطار جدی به دولت داده شود. نائب رئیس مجلس خبرگان رهبری، در پایان با بیان این‌که دولت یا نمی‌تواند و یا نمی‌خواهد کار جدی برای حل مشکلات اقتصادی انجام دهد و برنامه‌ای در این زمینه ندارد، گفت: دولت با اصلاح برنامه‌های اقتصادی و تحول در تیم اقتصادی و مدیریت میدانی اقتصادی، در مردم امیدواری واقعی ایجاد کند. در این صورت است که نشاط و حرکت در سطح جامعه ایجاد می‌شود و همگان به‌ویژه جنبه نیروهای انقلابی در صحنه حضور پررنگی در هم‌افزایی با دولت خواهند داشت.

لزوم تدوین طرح‌های معطوف به اقتصاد مقاومتی

هم‌چنین نماینده مردم خراسان رضوی در مجلس خبرگان رهبری هم در این اجلاس، ضمن تأکید بر اجرای برنامه‌های اقتصاد مقاومتی، افزود: چند سال قبل مقام معظم رهبری، سیاست‌های «اقتصاد مقاومتی» را ابلاغ فرموده و بر آن تأکید نمودند؛ ولی چه اقدام جدی در این زمینه صورت گرفت؟ فرمایشات ایشان تنها موعظه و ارشاد نیست؛ بلکه باید آن‌ها را به مرحله اجرا گذاشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدخدايي، تصریح کرد: اقتصاد مقاومتی، تنها یک عنوان نیست؛ بلکه باید در ذیل آن صدها طرح تنظیم نمود. باید دید چگونه سطح تولید بالا می‌رود و مصرف به‌صورت بهینه و دور از اسراف و تبذیر در می‌آید. باید طوری عمل کرد که گرانش و اعتماد مردم به داخل بیشتر گردد و وابستگی به خارج کمتر شود و حتی از بین برود.

ضرورت مقابله با تخریب‌های رسانه‌ای علیه روحانیت

هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین مجید تلخایی نماینده مردم قزوین در مجلس خبرگان رهبری نیز در این اجلاس به بیان این‌که اکثریت قریب به اتفاق روحانیون وضع معیشتی خوبی ندارند، گفت: طلاب در وضع طاقت‌فرسایی روزگار می‌گذرانند و حتی زندگی بزرگان روحانیت و مسئولان روحانی نوعاً در سطح عموم مردم است و زندگی معمولی دارند؛ اما با این حال رسانه‌های معاند تبلیغات گسترده‌ای برای نشان دادن زندگی اشرافی روحانیت برخلاف واقعیت تلاش می‌کنند که باید با آن‌ها مقابله کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین تلخایی، پیشنهاد داد: برای وضعیت معیشتی طلاب فکری شود و مانع هدر رفتن استعدادهایی شویم که آینده فرهنگی و دینی کشور به دست آن‌هاست.

سیاست مذاکره به معنی قبول تدریجی خواسته دشمن در تغییر نظام

نماینده مردم گیلان در مجلس خبرگان رهبری هم در نطق پیش‌از دستور خود در این اجلاس به بیان این‌که دشمن با فشار آوردن از ناحیه تحریم‌های اقتصادی، اهداف خویش را دنبال می‌کند و هدف نهایی او به‌زعم خودش، تغییر نظام جمهوری اسلامی است و در این فضا، سیاست مذاکره، قبول تدریجی خواسته آنان است، خاطرنشان کرد: در این مقطع حساس، راه حل اساسی، قطع دست ظالمانه دشمن است؛ به همین دلیل ما باید با شجاعت تمام، استقامت و از خودگذشتگی این دست ظالمانه را قطع نماییم.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدعلی حسینی اشکوری در پایان با قدردانی از اقدامات قوه قضاییه به موضوع مجازات حبس بدهکاران مالی و برخورد با متحرکان پرداخت و گفت: زندانی کردن بدهکاران مالی، برای نظام، هزینه دارد و مجازات زندانی، مجازات وابستگیان او نیز خواهد بود و موجب صدمات روحی، روانی و مالی بر آنان می‌گردد؛ لذا از کیفیفر زندان در حد ضرورت باید استفاده نمود؛ چنان‌چه باید از اقدامات صرفاً شکلی و ظاهری در مورد متحرکان که اطمینان و اعتماد عمومی را مخدوش می‌کند، اجتناب گردد.

خانه‌تکانی دولت و جایگزینی عناصر کارآمد انقلابی

نماینده مردم مازندران در مجلس خبرگان رهبری نیز در این اجلاس به اشاره به مشکلات اقتصادی کشور، اظهار داشت: خطاب به رئیس‌جمهور که در جلسه حضور نداشت، گفت: آقای رئیس‌جمهور! مجموعه نیروهای متدین کشور به‌ویژه اعضای این مجلس، خیرخواه شما بوده و مایل هستند که شما در امور محوله موفق باشید؛ اما چرا رهنمودهای حکیمانه رهبری را که پیگیری و اجرائی نمودن آن‌ها به سود شما و دولت شما و ملت می‌شد، به‌موقع پیگیری و اجرائی نمودید؟! چرا اقتصاد مقاومتی را که از آغاز دولت شما بر آن تأکید داشتند، جدی نگرفتید؟

حجت‌الاسلام والمسلمین معلمی تصریح کرد: رئیس‌جمهور محترم! هنوز هم تا پایان دوره ریاست جمهوری فرصت خوبی دارید! بایبید برای رضای خدا و موفقیت خونتان خانه‌تکانی در دولت را با جایگزین ساختن عناصر مؤمن انقلابی و کارآمد انجام دهید.

ریاخواری سیستماتیک ابرفساد نظام اقتصادی کشور است

حجت‌الاسلام والمسلمین کلاتری نماینده مردم فارس در مجلس خبرگان رهبری هم در دومین روز این اجلاس، در موضوع اقتصادی، به ایراد سخن پرداخت و ریاخواری را ابرفساد نظام اقتصادی کشور دانست و اظهار داشت: ای کاش مسئولان اقتصادی و به‌خصوص سیاست‌گذاران و مدیران بانکی کشور، متوجه این ابرفساد می‌شدند! ابرفسادی که تولید را تعطیل و با نیمه تعطیل، اشتغال را کند و فاصله طبقاتی را افزایش داده و بسیاری از کارخانه‌ها و بنگاه‌های تولیدی را به ورشکستگی کشانده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین کلاتری با اشاره به تأکیدات فراوان رهبر معظم انقلاب، پیرامون اصلاح نظام بانکی کشور، اظهار داشت: معظم‌له در جایی فرموده‌اند: «بانکداری اسلامی، مسئله بسیار مهمی است. اگر بتوانیم این حقیقت را در جامعه به‌وجود آوریم، فتح عظیمی در دنیا خواهد بود؛ فتح فقط فتح قلعه‌ها و سنگرها نیست.»

وی با تأکید بر این‌که ناکارآمدی سیستم بانکی، از علل عمده رکود اقتصادی و ضعف تولید و مشکل اشتغال و بی‌روفتی کار و فعالیت است، گفت: صرف نظر از این‌که ضروری است، در راه‌اندازی بانکداری اسلامی، کار مبنایی و بلندمدت انجام شود، این مشکل عظیم، یک راهکار روشن کوتاه‌مدت هم دارد و آن این است که بانک‌های ما دست از تصدی‌گری و بنگاه‌داری بردارند و به‌جای تملک ساختمان‌های شیک و مدرن و اداره عریض و نظارت بر اجرائی دقیق عقود اسلامی را جدی بگیرند و برای این منظور جمعی از کارشناسان احکام اسلامی را به استخدام درآورند.

شرایط آموزش معلول سیاست‌های نادرست غرب‌گرای

هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین حاج ابوالقاسم دولایی نماینده مردم زنجان در مجلس خبرگان رهبری هم در روز دوم این اجلاس به سخنانی با اشاره به وضع اقتصادی کشور، گفت: بی‌تردید شرایط امروز کشور عمدتاً معلول سیاست‌های نادرست غرب‌گرایان است و آنان باید پاسخ‌گویی وضعیت موجود کشور باشند.

وی افزود: در طول سالیان گذشته، خصوصی‌سازی و اجرائی شدن سیاست‌های اصل ۴۴ قانون اساسی به‌عنوان راهی مهم برای حمایت از تولید ملی، متأسفانه به‌دلیل بی‌تدبیری برخی از مسئولان و سوءاستفاده‌های این جریان و رانت‌خواری‌ها و ویژه‌خواری‌ها توسط وابستگیان، در عمل موجب غارت منابع ملی گردید.

عضو خبرگان رهبری تصریح کرد: راه برون‌رفت از وضعیت کنونی، بازگشت به مسیر ترسیمی توسط رهبر حکیم انقلاب است. ایشان فرمودند «هرجا یک مدیریت انقلابی فعال پُرتحرک داشتیم، کار پیش رفته است؛ هرجا مدیریت‌های ضعیف، بی‌حال، ناامید، غیرانقلابی، و بی‌تحرک داشتیم، کارها یا متوقف مانده است و یا انحراف پیدا کرده است.»

درآینه اخبار

با حکم رهبر معظم انقلاب صورت گرفت

- انتصاب رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها**

آیت‌الله‌العظمی‌خامنه‌ای رهبرمعظم انقلاب اسلامی، طی حکمی حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی را به‌عنوان رئیس نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌ها منصوب کردند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، متن حکم رهبر معظم انقلاب اسلامی به این شرح است:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

جناب حجت‌الاسلام آقای شیخ مصطفی رستمی «دامت توفیقاته»

اکنون که پس‌از یک دوره فعالیت ارزشمند و پرثمر، جناب حجت‌الاسلام آقای محمدیان از ریاست نهاد نمایندگی در دانشگاه‌ها کناره‌گیری کرده‌اند، ضمن تقدیر و تشکر فراوان از تلاش دلسوزانه و سلوک مهربانانه ایشان، جناب‌عالی را که از فضایی جوان و پرانگیزه و آشنا و مرتبط با محیط دانشگاه می‌باشید، به پیشنهاد شورای نهاد، به ریاست نهاد مزبور منصوب می‌کنم.

دانشگاه مهم‌ترین مرکز تولید و گسترش و افزایش دانش و دانشمندان است و همت و تعهد و تلاش مبارک استادان و مدیران این مرکز حساس، ترسیم‌کننده چشم‌انداز آینده کشور و رقم‌زننده سرنوشت ملت است. حضور علمای دین و فضایی روشن‌بین حوزه‌های علوم دینی در کنار استاد و دانشجو و مدیر دانشگاهی، باید بتواند. به توفیق و هدایت الهی -خروجی مطلوب این تلاش مبارک و تعهد اخلاقی را تضمین کند و دانشگاه را پرورشگاه انسان‌های بزرگ و مدیران کارآمد آینده کشور و دانش‌آموختگان صالح و فرزانه و پرکشاط سازد. ان‌شاء‌الله. لازم است، مجموعه‌های مرتبط از جمله شورای عالی انقلاب فرهنگی و وزارت‌های علوم و بهداشت و مدیران مؤسسات آموزش عالی حمایت و همکاری لازم را با این نهاد معمول دارند.

توفیق همگان را از خداوند متعال مسئلت می‌کنم.

سیدعلی خامنه‌ای / ۱۲ شهریور ۱۳۹۷

- کنگره بین‌المللی آیت‌الله‌العظمی سیدمحمود شاهرودی**
- برگزار می‌شود**

دبیراجرایی کنگره بین‌المللی بزرگداشت آیت‌الله‌العظمی سیدمحمود شاهرودی **از برگزاری این کنگره بین‌المللی خبرداد.**

به گزارش خبرگزاری حوزه از سمنان به نقل از ستاد خبری کنگره بزرگداشت آیت‌الله‌العظمی سیدمحمود شاهرودی ^{رحمته}، حجت‌الاسلام عباس نصیری فرد با اعلام این خبر، از برپایی دو پیش‌کنگره و کنگره اصلی بزرگداشت آیت‌الله‌العظمی سیدمحمود شاهرودی ^{رحمته} در ماه‌های آتی خبر داد. دبیراجرایی کنگره بین‌المللی بزرگداشت آیت‌الله‌العظمی سیدمحمود شاهرودی ^{رحمته} با اعلام این‌که کنگره در سه مرحله برگزار می‌شود، تصریح کرد: به‌جهت این‌که مرحوم آیت‌الله شاهرودی در حوزه نجف اشرف مستقر بودند و شاگردان زیادی در این حوزه پرورش دادند، لذا پیش‌کنگره اول آذر ۹۷ در کشور عراق و در حوزه علمیه نجف و پیش‌کنگره دوم، اسفند ۹۷ در زادگاه معظم‌له شاهرود و کنگره اصلی اردیبهشت ۹۸ با حضور مراجع تقلید، علما، فضلا و عموم مردم در قم برگزار می‌گردد.

- سردبیر خبرگزاری حوزه، رئیس مجمع بسیج رسانه استان قم شد**

رئیس مجمع بسیج رسانه استان قم با برگزاری انتخابات اعضای این مجمع در مرکز آموزشی شهید آیت‌الله سعیدی قم، انتخاب شد.

به گزارش خبرگزاری بسیج، نشست مجمع بسیج رسانه استان قم با حضور پیشکسوتان، فعالان رسانه‌ای و قضای مجازی و سایر اعضای بسیج رسانه استان، ۱۲ شهریور در مرکز آموزشی شهید آیت‌الله سعیدی قم برگزار شد. در این نشست، پس‌از سخنان حجت‌الاسلام سیدرضا عظیمی مسئول نمایندگی ولی‌فقیه در بسیج اقشار استان قم و مهدی تاجبیک، مسئول بسیج رسانه استان قم، در پایان انتخابات مجمع با حضور ۲۵ نفر دارای حق رأی از میان دو کاندیدای ریاست مجمع، آقای حسن صدراپی عارف با ۱۵ رای، به‌عنوان «رئیس مجمع بسیج رسانه استان قم» انتخاب شد.



مسئول دفتر هماهنگی و امور مراکز تخصصی و مؤسسات آموزش عالی حوزه با اشاره به ۲۴ مرکز تخصصی و مؤسسه آموزش عالی در قم و ۱۴ مرکز در شهرستان‌های دیگر، گفت: ۳ هزار و ۵۶۸ طلبه در این مراکز تخصصی مشغول به تحصیل هستند.

حجت‌الاسلام فرهاد عباسی در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، اظهار داشت: طی سال‌های اخیر مراکز تخصصی و مؤسسات آموزش عالی حوزوی به‌گونه‌های مختلف اداره می‌شدند که مدیر محترم حوزه‌های علمیه در دوره جدید تمهیداتی را برای این منظور اندیشیدند.

وی با بیان این‌که مراکز تخصصی نیز به اندازه مدارس علمیه، از واحدهای آموزشی حوزه علمیه به حساب می‌آیند، گفت: یعنی به همان میزانی که معاونت آموزش حوزه باید امور آموزشی مدارس را متکفل باشد، باید امور آموزشی مراکز تخصصی را نیز متکفل باشد و همان قدر که معاون تهذیب، تبلیغ و پژوهش در مورد مدارس متصدی‌اند در مورد مراکز تخصصی هم متصدی می‌باشند.

- جدا دانستن مراکز تخصصی از معاونت‌ها موجب تضعیف آن‌ها می‌شود**

مسئول دفتر هماهنگی و امور مراکز تخصصی و مؤسسات آموزش عالی حوزه‌های علمیه ادامه داد: این اشتباه است که ما مراکز تخصصی را از معاونت‌های حوزه جدا کنیم و این کار برخلاف تصور برخی، نه‌تنها موجب تقویت مراکز تخصصی

عضو خبرگان رهبری با بیان این‌که دشمن با جنگ رسانه‌ای علیه روحانیت، می‌خواهد تمام مشکلات را به‌گردن روحانیت بیندازد، اظهار کرد: برخی چنین القا می‌کنند که همه امکانات کشور سرازیر به سمت روحانیت است، در حالی‌که بودجه کل حوزه‌های علمیه کشور، به اندازه ۳ دانشگاه بزرگ کشور نیست. میانگین شهریه طلبه‌ها ۵۰۰ تا ۶۰۰ هزار تومان است. با این گرانی‌ها و مشکلات اقتصادی طلبه در سطح مردم ضعیف جامعه است، ولی در فضای مجازی با دروغ‌پراکنی القا می‌کنند که روحانیون حق مردم را خورده‌اند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تبریز، آیت‌الله خاتمی، ۱۸ شهریور در همایش «طلایه‌داران تبلیغ» که با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم نماینده ولی‌فقیه در آذربایجان شرقی، در مسجد جامع تبریز با اشاره به نقش روحانیون در تبلیغ دین، گفت: روحانیون همواره سفیران نور و معنویت هستند، همانطور که امام خمینی ^{رحمته} فرموده‌اند، «محرم و صفر است که اسلام را زنده نگه داشته است» و این شور حسینی بود که بذر انقلاب را در کشور ما نشاند.

امام جمعه موقت تهران، دهه محرم را دهه فرهنگ «هیئات منالذله» دانست و افزود: دهه محرم یادآور فرهنگی اینار و شهادت است و لذا امروز به‌شدت نیازمند این فرهنگ هستیم، چراکه خروجی این فرهنگ، سازش‌ناپذیری با جریان سلطه و استکبار جهانی است.

وی با بیان این‌که علما و روحانیون در طول تاریخ پاسداران اصلی دین هستند، تصریح کرد: علما و روحانیون در تاریخ بیش‌از هزارساله، در چند سنگر مهم به ارانه خدمت پرداخته‌اند و فرهنگ دین‌مدیون عالمان دینی است، با افتخار می‌گویم که دین توان اداره حکومت را دارد و این سخن را فقط با پشتوانه ۵۰۰ جلد کتاب علامه حلی می‌گویم.

امام جمعه موقت تهران، با اشاره به تلاش گسترده علما برای استقلال کشور اسلامی و تشیع در عرصه سیاسی، خاطرنشان کرد: فتوای میرزای شیرازی در بیش از ۱۰۰ سال پیش، اقدامات مدرس و امام راحل در برابر استکبار و استبداد، از ماندگارترین این تلاش‌ها است.

وی با بیان این‌که هرچه می‌گذرد، ابعاد ناشناخته امام خمینی ^{رحمته} بیشتر شناخته می‌شود، ادامه داد:

امام ^{رحمته} شجاعانه در برابر استبداد پهلوی ایستاد و مردم هم پشت سرایشان ایستادند تا استقلال، عزت و عظمت این کشور به ارمغان آید. عضو جامعه مدرسین حوزه، روحانیت را سرمایه عزت و استقلال کشور دانست و افزود: روحانت اصیل با «زی طلبگی» محبوب بوده و هستند، دشمن می‌خواهد با توطئه‌هایی علیه روحانیت آن‌ها را تخریب کرده و این سرمایه عظیم را بسوزاند. هم‌چنین القای جنگ روانی که روحانیت از چشم مردم افتاده است تلاش می‌کند جایگاه و محبوبیت روحانیون را نزولی نشان دهد، اما این واقمیت کتمان‌ناپذیر است که مردم برای روحانیون نظام ارزش زیادی قائل هستند و آن‌ها را محبوب قلب‌هایشان می‌دانند.

امام جمعه موقت تهران با بیان این‌که چنین القا می‌کنند که همه امکانات کشور سرازیر به سمت روحانیت است، در حالی‌که مطلقاً چنین چیزی وجود ندارد و زندگی عموم روحانیون این موضوع را



آیت‌الله سیداحمد خاتمی

بودجه کل حوزه‌های علمیه به اندازه ۳ دانشگاه کشور نیست

نشان می‌دهد، گفت: بودجه‌ای که به کل حوزه‌های علمیه کشور توسط مسئولان اختصاص داده شده، به اندازه ۳ دانشگاه بزرگ کشور نیست و نباید سیاه نمایی‌ها و دروغ‌های دشمنان را باور کرد.

وی خاطرنشان کرد: میانگین شهریه طلبه‌ها ۵۰۰ تا۶۰۰ هزار تومان است. با این گرانی‌ها و مشکلات اقتصادی طلبه با ۶۰۰هزار تومان زندگی می‌کند و در سطح مردم ضعیف جامعه است ولی ناجوان‌مردانه در فضای مجازی دروغ‌پراکنی می‌کنند و طوری القا می‌کنند که روحانیون حق مردم را خورده‌اند.

آیت‌الله خاتمی ادامه داد: دشمن می‌خواهد تمام مشکلات را به گردن روحانیت بیندازد و همین دروغ‌ها باعث شد تا در اغتشاشات دی‌ماه ۹۶ به ۲۰ حوزه علمیه کشور حمله شود و آذوقه و کتاب‌هایی هم‌چون قرآن و نهج‌البلاغه را آتش زدند. وی با بیان این‌که برخی با وقاحت همه مشکلات مدیریت کشور را به مقام معظم رهبری، ستون خیمه انقلاب نسبت می‌دهند، تأکید کرد: رمز موفقیت‌های این کشور، اطاعت از ولایت بوده و علت ناکامی‌ها عدم تبعیت از ولایت است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور، با طرح این سؤال که آیا در ماه محرم از سیاست و مسایل انقلاب گفته شود یا نه، ابراز داشت: منبر تریبون جناح‌ها و محراب محل تاخت و تاز جریانات سیاسی نیست، بلکه باید ضمن بیان مسایل دینی، رهنمودهای مقام معظم رهبری را تبیین کنیم.

وی ادامه داد: اگر بر منبر و دهه اول محرم این رهنمودها تبیین نشود، پس کی باید مطرح شود؟ با محوریت بیانات مقام معظم رهبری وارد مسایل سیاست شوید، باندی و جناحی صحبت نکنید و وحدت‌آفرینی کنید.

آیت‌الله خاتمی، دمیدن روح امید در بین مردم را مورد تأکید قرار داد و تصریح کرد: مردم در همه

تحصیل بیش از ۳ هزار و ۵۰۰ طلبه در مراکز تخصصی و مؤسسات آموزش عالی حوزوی

درس می‌خوانند، از نظام آموزشی دیگری وارد این نظام نشده و در واقع از یک مقطع وارد مقطع دیگری از حوزه می‌شوند و طلبه همین حوزه هستند، افزود: به این جهت به نظرم رسید، آزمون گرفتن از آن‌ها کار مناسبی نباشد؛ لذا با توجه به رشد ظرفیت مراکز تخصصی و مؤسسات آموزشی و به‌منظور صرفه‌جویی در منابع مالی و انسانی، سوابق تحصیلی در سطح دو و سه را جایگزین آزمون کتبی نمودیم.

- الزام ثبت اطلاعات مراکز تخصصی در سامانه نجاج**

مسئول دفتر هماهنگی و امور مراکز تخصصی و مؤسسات آموزش عالی حوزه‌های علمیه با اشاره به پراکندگی اطلاعات مراکز تخصصی، گفت: در سال جاری همه مراکز و طلاب آن‌ها را ملزم نمودیم تا در سامانه نجاج ثبت‌نام نمایند و در غیر این صورت، به رسمیت شناخته نخواهند شد و از مدارک، مزایا و خدمات رشته‌های تخصصی بی‌بهره خواهند ماند.

وی در ادامه، هزار و ۶۰۰ پایان‌نامه دفاع شده، هزار و ۴۷۴ پایان‌نامه در حال تدوین، انتشاره ۹۵ کتاب در زمینه‌های فقهی، کلامی، تبلیغی، اخلاقی و دیگر موضوعات، برگزاری حدود ۳۰۰ دوره کوتاه‌مدت و ۲۰۰ کارگاه آموزشی، تدوین ۱۸۰ متن آموزشی و انتشار ۱۳ مجله علمی را از فعالیت‌های مراکز تخصصی برشمرد و در خصوص وضعیت کلی رشته‌ها و گرایش‌های تخصصی بیان کرد: از ۱۱۵ رشته و گرایش پیشنهاد شده، ۴۶ مورد در حال بازنگری توسط پیشنهاددهنده، ۱۳ مورد در حال بررسی در معاونت آموزش، ۶۰ مورد در نوبت بررسی در کمیسیون مراکز تخصصی و ۵۰ مورد نیز تصویب و ابلاغ شده است.

حجت‌الاسلام عباسی مطرح کرد: بر اساس ابلاغیه مدیر حوزه‌های علمیه طرح‌ها و پیشنهادات کلان اجرایی دفاتر هماهنگی امور مدارس و مراکز تخصصی، به‌تاسات در شورای

جامعه مدرسین حوزه علمیه

در توصیه‌ای به مبلغان

از جلسات عزاداری

فقط سخن وحدت

و یکپارچگی به گوش برسد



جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به مناسبت فرارسیدن ماه محرم‌الحرام ۱۴۴۰ توصیه‌هایی برای مبلغان ارائه داده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در بخشی از این بیانیه که به امضای آیت‌الله یزدی رئیس جامعه مدرسین رسیده، آمده است:

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ضمن عرض تسلیت فرارسیدن ماه عزای سرور و سالار شهیدان حضرت اباعبدالله الحسین ^{رحمته} توصیه‌هایی را جهت بهره بردن بیشتر از این ماه به مبلغان، مداحان و هم‌چنین مردم عزیز متذکر می‌شود:

۱. همه مردم و صاحبان سلیاق سیاسی درون نظام، شیفته امام حسین ^{رحمته} هستند و مجالس حسینی به برکت حضرت سیدالشهدا ^{رحمته} از رهنمودهای مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای «مد ظله العالی» و توصیه‌های مراجع عظام تقلید «دامت برکاتهم» و دیگر دلسوزان نظام اسلامی باشد. چراکه هرگونه انحراف از مسیر ولایت و دیانت، ما را در گرداب مشکلات و بحران‌ها گرفتارتر خواهد کرد و از این‌روست که طی ماه‌های اخیر دشمنان و رسانه‌های معاند سعی دارند تا ناکارآمدی‌های مدیریتی در کشور را به رهبری معظم انقلاب اسلامی نسبت دهند و با شبهه‌آفرینی؛ بر ولایت، این ستون محکم خیمه انقلاب خدشه وارد کنند. و البته و صد البته که مردم دیندار بصیرت حسینی، دشمن را ناکام گذاشته و خواهند گذاشت.

۲. امروز در فضای ظلم و فساد بین‌المللی، تحریم‌های ظالمانه و زورگویانه علیه ملت ایران اعمال شده است. این تحریم‌ها که مشخصاً مردم را هدف قرار داده‌اند، در پی آنند که بر پشتوانه مردمی نظام اسلامی آسیب وارد کنند، لذا عالمان دین و مبلغان بزرگوار باید ضمن تبیین این اقدامات ضدانسانی، مردم را به وحدت و استقامت ترغیب کنند و روح نهضت حسینی را با شعار «هیئات منا الذلّه» در نظر داشته باشند.

۳. روحانیت که از ابتدا از بطن مردم و همراه با مردم بوده و هست، درد جامعه را به‌خوبی درک کرده و همواره در هر فرصتی که پیش آمده برای حمایت از مردم و معیشت آن‌ها تذکرات لازم را به مسئولان داده است. لیکن امروز که وضعیت زندگی برای مردم کشور سخت‌تر شده است، لازم است به مردم و علی‌الخصوص مسئولان متذکر شویم که فرصت‌ها و نعمت‌های نظام اسلامی را برای زندگی و خدمت صادقانه مغتنم شمارند، به نعمت‌هایی چون نعمت حاکمیت دین، نعمت امنیت، نعمت استقلال و آزادی، نعمت ولایت فقیه، و هزاران نعمت دیگر که شاید هم‌زمانی آن‌ها در طول تاریخ بی‌سابقه بوده است، باید توجه ویژه داشت و با تلاش‌های شبانه‌روزی برای رفع مشکلات، شکرگزار آن بود.

۴. تشریح مظلومیت و مقاومت امت اسلامی در سوریه، عراق، فلسطین، افغانستان، یمن، بحرین، لیبی، پاکستان، کشمیر، میانمار و افشای دست‌پلید آمریکا و دیگر مستکبران و ایادی آنان بسیار ضروری است؛ از این‌رو، باید با تبیین فتنه و جنایت‌های جبهه باطل و ظالم علیه جبهه حق و مظلوم، مستمگران و زورگویان امروز را معرفی و رسوا کرد و مردم را در شناخت و پیروی از حق و حقیقت محکم‌تر و ثابت قدم ترگرداند.

باشد که به فضل خدا و با استعانت از الطاف الهی و در سایه عنایت حضرت ولی‌عصر امام زمان ^{رحمته} و با اطاعت از فرامین رهبر معظم انقلاب بتوانیم از گردنه مشکلات عبور کنیم و ان‌شاء‌الله به برکت برگزاری امروز را بشکوه مجالس حسینی، خداوند رحمان، جامعه ما را از بلیات، انحرافات و کید دشمنان محفوظ بدارد.



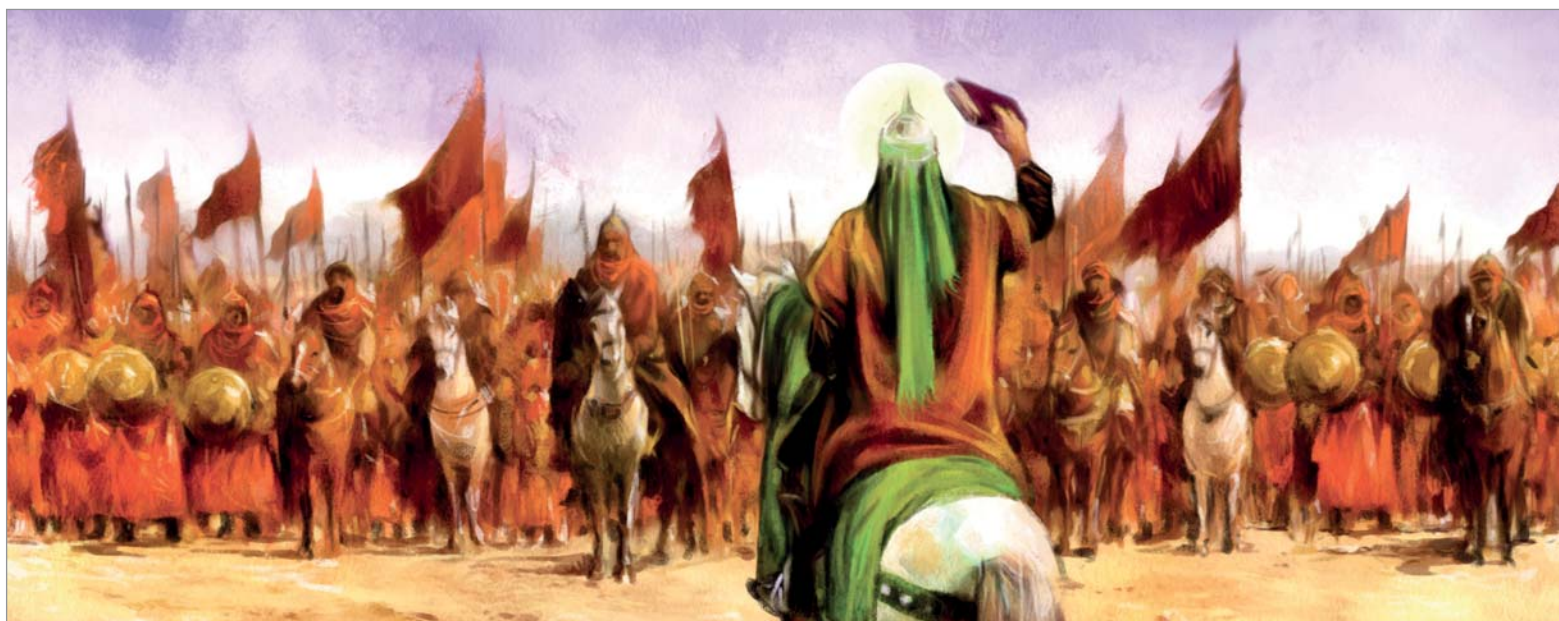
با حضور دادستان کل کشور و مدیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد
هماهشی مبلغان محرم الحرام ۱۴۴۰
در مدرسه علمیه فیضیه



تحصیل هزار طلبه
در مدرسه علمیه معصومیه قم
گفت‌وگو با حاجت‌الاسلام والمسلمین
علی فتوایی مدیرمدرسه معصومیه



سه قرآنت متفاوت
در نقل حوادث قیام ابا عبدالله
گفت‌وگو با حاجت‌الاسلام والمسلمین
صحنی سرزودی



پروژه

حیات چیست که دفاع از آن موجب بروز حادثه نینوا گشت؟

نوشتاری از علامه محمدتقی جعفری

حیات چیست که دفاع از شرف و حیثیت آن، از اصول اساسی اسلام بوده و موجب بروز حادثه محیرالعقول دشت نینوا گشته است؟ این سؤال را در صورت کلی نمی‌توان چنین مطرح کرد؛ ماهیت و هدف حیات چیست که برای دفاع از شرف و کرامت آن، تاریخ بشری پر از جنگ و پیکار و خون‌ریزی‌ها بوده و بالاتر از همه، حادثه بی‌نظیر کرپلا را به وجود آورده است؟

برای شناخت هدف حیات، نخست باید ماهیت حیات و مختصات با عظمت آن را تا حدی که برای تهیه پاسخ به سؤال مذکور لازم است، مورد بررسی قرار بدهیم.

هدف اعلای حیات، عبارت است از: «قرار گرفتن در جاذبه کمال ربوبی به‌وسیله تکاپوی آگاهانه و آزادانه».

کمال چیست؟ کمال عبارت است از:

«توانایی یک موجود بر نهایت تأثیر و تأثر ممکن با جهانی که جلوه‌گاه حکمت و مشیت خداوندی است.» متأسفانه، غالباً در تبیین فلسفه و هدف زندگی، بدون توجه به ماهیت و مختصات باعظمت حیات، مسایلی را مطرح می‌کنند که نشان‌دهنده این است که آنان موضوع مهمی را که دارای یک عده از پدیده‌ها و رفتارها و نیروها در فاصله بین تولد و مرگ است، به نام حیات در نظر گرفته‌اند و شناخت ماهیت و فلسفه و هدف آن را تعقیب می‌کنند!

بدیهی است که چنین تصویری از زندگی، غیر از واقعیت آن است که بشر به‌ذنبال شناسایی ماهیت و مختصات و هدف آن می‌گردد. البته ما در این مقدمه، مسایلی مربوط به این امور را به‌طور مختصر و فقط به منظور آمادگی برای آشنایی با حیات و هدف آن، بررسی می‌کنیم. باشد که بتوانیم توفیق ارزشیابی حادثه انسان‌ساز نینوا را به‌دست بیاوریم.

ماهیت حیات: اگر چه تاکنون ماهیت حیات برای قلمرو دانش‌ها و فلسفه‌ها کاملاً کشف نشده است، ولی شناخت مختصات آن، کمک بسیار فراوانی در پیشرفت بشریت در دو قلمرو «انسان آن‌چنان‌که هست» و «انسان آن‌چنان‌که باید و شاید» نموده است. برای فهم عظمت حیات و هدف آن، نمونه‌هایی از مختصات حیات را مکتور می‌شویم.

۱. برای اثبات عظمت خود حیات، از واقعیات فراوانی می‌توان استفاده کرد. ما در این مبحث برای مراعات، اختصاراً به یک موضوع اشاره می‌کنیم: شناخت واقعی جوهر حیات، نیازمند پاسخ به هفت میلیون سؤال است که اپارین در کتاب حیات: طبیعت و منشأ تکامل آن مطرح کرده است. عبارات اپارین از این قرار است:

«فقط از راه چنین برداشت تکاملی است که امکان می‌یابیم نه فقط بفهمیم که در بدن موجودات زنده چه رخ می‌دهد و برای چه رخ می‌دهد، بلکه هم چنین خواهیم توانست به هفت میلیون سؤال پاسخ بدهیم که برای شناخت واقعی جوهر حیات در برابر ما قرار می‌گیرند.»^(۱)

به نظر می‌رسد، همان‌طور که در عبارات بعدی اپارین که در همان کتاب، صفحه ۲۹۹ نوشته شده است، خواهیم دید:

«متأسفانه هنوز معلومات ما درباره

این تکامل بسیار ناچیزتر از آن است که بتوانیم مسیر آن را به‌طور سیستماتیک مشخص کنیم و دگرگونی کیفی سازمان انتقال فعالانه مواد را که در مراحل خاصی از تکامل دنیای زنده رخ داده، مورد توجه قرار دهیم.»^(۲)

این‌جانب در موقع تحقیق در مباحث این کتاب، هنگامی که عبارات اپارین را در صفحه ۱۸۲ خواندم، این جمله را اضافه کردم که: «اگر این سؤال را که چرا و چگونه این تکامل به جریان افتاده است، به هفت میلیون سؤال اضافه کنیم، سؤالاتی که پیش‌روی ما قرار گرفته، می‌شود هفت میلیون و یک سؤال.»

وقتی که عبارت اپارین را در صفحه ۲۹۹ از همان کتاب دیدم، تعجب کردم که چرا مطلب صفحه ۲۹۹، ذهن آقای اپارین را به خود متوجه نساخته است!

۲. کمالات علمی فوق تصور و تراوش هزاران رشته از دانش‌ها به‌وسیله اکتشافات و خلاقیت‌های مغزی و روانی بشری.

۳. بروز کمالات جهان بینی‌های اعلی که به‌طور مستقیم می‌تواند وابستگی جان آدمی را با خدا اثبات کند، زیرا هیچ جهان‌بینی، بدون اظهار نظر کلی درباره عالم هستی معنایی ندارد و هیچ اظهار نظر کلی بدون اشراف بر جهان هستی و قوانین و اصول آن، امکان‌پذیر نیست.

عقل ما بر آسایشی پادشا گشتی چنین گرنه عقل مردمی از کل خویش اجزاستی (ناصر خسرو قبادیانی)

۴. جان آدمی با آن لطافت فوق تصویری که دارد، چنان قدرت و مقاومتی در خود احساس می‌کند که می‌تواند به تنهایی در مقابل جهان هستی مقاومت داشته باشد.

علی بن ابی‌طالب علیه السلام را می‌بینیم که در عین حال که حساسیت بسیار شدید درباره کشیدن پوست جو از دهان مورچه‌ای، ستم در خود احساس می‌کند و سخت بیمناک می‌شود، به تبهکاران دوران خود می‌فرماید: «انی والله لولقیتهم واحدا وهم طلاع الأرض كلها ما بالیت ولا استوحشت»^(۳)

«سوگند به خدا، من اگر به تنهایی با همه آنان ملاقات کنم در حالی که همه سطح زمین را پر کنند، نه باکی دارم و نه وحشتی به خود راه می‌دهم.»

لوجتعمونی طلاع الأرض لما ولیت «اگر روی زمین را از افراد خود پر کنی (و برای خصومت رویاروی من نبستی)، از شما روی بر نخواهم گرداند و با شما مقابله خواهم کرد.»

۵. نبوغ‌های هنری که آثار حیرت‌انگیزی در تاریخ به نمایش گذاشته است. می‌توان گفت انواع این

نبوغ‌ها با نظریه استعدادها و نمودهای از آن‌ها که در عرصه تاریخ مشاهده می‌شود، بیش از حد شمارش است.

۶. نبوغ‌های اجتماعی و فعالیت‌های بسیار دقیق و ظرافت کاری‌های شگفت‌انگیز در قلمرو انواعی بی‌شمار از فناوری‌ها (تکنولوژی‌ها) که حصول تدریجی آن‌ها در تاریخ بشری مانع از دریافت اهمیت آن‌ها گشته است.

۷. انواع مدیریت‌های معقول و شایسته در اداره تمدن‌ها و فرهنگ‌های فراوان که حاکی از قدرت فوق‌العاده بشر در کشف کلیات، در دو قلمرو انسان و جهان، و نیز کشف موارد و مصادیق و قدرت تطبیق آن کلیات بر جزئیات و مصادیق است که نیازمند نبوغ‌ها و استعداد‌های بسیار عالی می‌باشد.

۸. کمالات اخلاقی و عرفانی و دینی که در هر برهه از تاریخ، در هر جامعه‌ای که تا حدودی به ارزش‌های انسانی نایل گشته، در وجود تکاپوگران راستین واقعیت پیدا کرده است. هر چند که این تکاپوگران بزرگ میدان «حیات معقول» و این سبقت‌گیرندگان خیر و کمال، همواره در جوامع در اقلیت بوده‌اند، اما اینان همانند چشم، یا مغز یا قلب در کالبد بدن مادی بزرگ انسان هستند که مایه آبرو و شرف و حیثیت جوامع خود می‌باشند و می‌توانند غوطه‌ور شدن اکثریت انسان‌ها در حیات طبیعی حیوانی را، از «حیات معقول انسانی» به‌خوبی تفکیک نمایند.

از این جهت که وجود عظمت و کمالات حیات در این بخش (بخش ۸) روحی است، لذا، کمال یافتگان نمی‌توانند تکامل‌های درونی خود را مانند نمودهای فیزیکی به مردم جامعه خود ارائه بدهند. لذا، مردم معمولی نمی‌دانند در میان آنان کسانی زندگی می‌کنند که هر یک به تنهایی استعداد جهان بزرگ شدن را در درون خود به فعلیت رسانده‌اند، آری؛ حرکت تکاملی در مسافت‌های فیزیکی انجام نمی‌گیرد تا قابل مشاهده برای همگان باشد. این معراج دیگری است.

این عظمت‌ها و ارزش‌های روحی، در مقاطعی از زمان بروز می‌کنند که کمال یافتگان در ارتباط با حوادثی قرار گیرند که خصلت‌ها و کمالات درونی آن‌ها را ظاهر سازد.

توضیح این‌که، اغلب نهاد‌های با عظمت روح آدمی در عرصه حیات بروز نمی‌کنند، مگر این‌که حوادثی در جامعه بروز کنند و انسان کمال یافته، احساس تکلیف کند که باید در برابر آن حادثه، موقعیت خود را از همه جهات یا از بعضی از جهات



مشخص کند. در این صورت ممکن است، کمال یا کمالات او در صحنه اجتماع بروز نماید. به‌عنوان نمونه؛ ابوذری غفاری را در نظر می‌گیریم که پیش از بروز اختلالات اقتصادی و فرهنگی در جوامع اسلامی، یک مرد زاهد و با ایمان «شاید برای اکثریت به‌عنوان یک مسلمان خوب معمولی» مطرح بود. تا آن‌گاه که رنگ قانون: «ان اکرمکم عندالله اتقاکم»^(۴) با کرامت‌ترین شما نزد خداوند، با تقوی‌ترین شماس.

با نژادگرایی و مقام‌پرستی و خودکامگی‌ها مات و مبهم گشت «که این عامل خود از مقدمات بروز حادثه کرپلا بود.» در آن هنگام بود که درون ابوذری غفاری توفانی شد و او را تا حدودی به مردم جامعه معرفی نمود.

پیش از آن غرش و توفان، چه کسی می‌فهمید که در درون ابوذری درباره جان‌های آدمیان و ارزش کارشان چه می‌گذرد؟ جریان این کمال بی‌نمود، چنین بود که چراغ عمر هدفدار این مرد بزرگ در بیابان ریخته که به آن‌جا تعبید شده بود؛ رو به خاموشی می‌رفت و فروغ ابدیت، بین چشمان ابوذری در حال نگرش به افق بیکران ارزش‌ها، کم‌کم به خاموشی نزدیک می‌شد. ناگهان اضطراب جدی همسر عزیزش، او را بار دیگر به این جهان، که به خط نهایی آن نزدیک شده بود، و به آن مونس و غمخوار (همسرش) در پهنه بیابان متوجه ساخت. از علت اضطرابش سؤال کرد. همسرش چنین پاسخ داد: «ای تنها، که هم‌اکنون با تحریک بال‌های سرنوشت تیز پرواز اوج گرفته‌ای و به ابدیت رهسپار خواهی شد، من به تنهایی پس از تو در این وادی هراس‌انگیز چه کنم؟!»

ابوذری فرمود: از آن سو به جاده نگاه کن. آن سیاهی که می‌بینی، کاروانی است که رو به مدینه می‌رود. در آن هنگام که من چشم از این دنیا بستم، کنار آن جاده برو و به آنان بگو: در این نزدیکی مردی «یا مسلمانی یا یکی از صحابه پیامبر صلی الله علیه و آله» از دنیا

رفته است. آنان می‌آیند و مرا پس از ادای مراسم خروج از دنیا و ورود به سرای ابدیت به خاک می‌سپارند و تو را نیز به مدینه می‌برند و به دودمانت می‌رسانند.

در این‌جا بود که از اقیانوس درون ابوذری غفاری موجی سر کشید و قطره‌ای از ارزش جان آدمی را که در کار او تجسم پیدا می‌کند و فقط کمال یافتگان آن را می‌فهمند، برای ابوذری ارائه کرد. در این هنگام ابوذری با آخرین فروغ چشمانش به همسرش نگریست و چنین گفت: همسر عزیزم، موقعی که آنان سر جنازه من رسیدند و خواستند

به وظیفه دینی - انسانی خود اقدام کنند و مرا برای ورود به اولین منزلت ابدیت تجهیز نمایند، بگو ابوذری این‌طور وصیت کرده است که پیش از اقدام به کار غسل و کفن و دفن من، نخست آن یک گوسفند را که آخرین روزی من از دنیاست، ذبح و از گوشت آن استفاده کنید، سپس به انجام تکلیف خود بپردازید و برای من، بدون دستمزد (جانی) کار نکنید.

این را می‌دانیم که همین شناخت ارزش جان آدمی بود که از آیه شریفه: «و لا تبخسوا الناس اشیائهم»^(۵) کار و کالای مردم را از ارزش نیندازید. در درون کمال‌جوی ابوذری راه یافت و سپس در گذرگاه قرون و اعصار، مقتدرترین مغزها مانند «ابن‌خلدون»^(۶) و «ریکاردو»^(۷)ها و دیگران را به خود مشغول نمود. ای کاش یک ابوذری دیگر پیدا می‌شد و ارزش واقعی کار را برای بشریت مطرح می‌کرد. خداوند، این کمال‌یافتگان، حیات و هدف آن را چگونه دیدند که چنین به پرواز در آمدند و تنهایی در بیابان ریخته و جان سپردن در آن صحرا بر زندگی با مردم روح گم کرده ترجیح دادند و رفتند؟! ای خدای بزرگ، برای دیدن حقیقت حیات و هدف آن:

ما نمی‌خواهیم غیر از دیده‌ای دیده تیزی کشی^(۸) بگریزیده‌ای بعد از این مادیده می‌خواهیم و بس تا نپوشد بحرا خاشاک و خس^(۹) بیابید، چشم از هر گونه اصطلاح سازی‌های مکتبی که گویندگانش طعم و لقد کرمتا بنی آدم^(۱۰) «ما فرزندان آدم را تکرم نموده‌ایم» را به ابدیت رهسپار خواهی شد، من امام حسین علیه السلام و منطبق جاودانی او که فرمود: هیات منا اللذله، دامان انسان و انسانیت را از پلیدی‌های ذلت و پستی و خواری تطهیر نماییم.

دامانی که از اصل مذکور «و لقد کرمتا بنی آدم» پیروی نکنیم، بار ذلت به ما مجالی برای «حیات معقول» نخواهد داد و با مردن یک انسان فقط احساس تراژدی کرده، و با کشته شدن

درس اخلاق

امر به معروف و نهی از منکر

آیت‌الله صالحی مازندرانی



امر به معروف و نهی از منکر، باب وسیعی است و بحث در اطراف و ابعادش نیازمند توضیحاتی است. معروف در فرهنگ دین، آن چیزی است که فرهنگ قرآن و حدیث آن را به رسمیت می‌شناسد، و برای آن ارزش و اعتبار قائل است. در مقابل، منکر از نکره و به معنای ناشناخته شده است؛ یعنی عملی است که حوزه وحی، آن را به رسمیت نمی‌شناسد.

چه کسانی صلاحیت امر به معروف و نهی از منکر را دارند

امر به معروف و نهی از منکر، معنایش این است که باید در جامعه اسلامی، فرد یا افراد با صلاحیتی باشند که مثلاً بگویند: فلان کار را باید انجام بدهید و صلاحیت نهی و منع از منکر را هم داشته باشند.

در مسئله امر به معروف و نهی از منکر، یک ظرافتی هست که آن ظرافت گاهی ممکن است رعایت نشود. این‌طور نیست که هر کسی، به هر کیفیت و به هر نحوی که دلش می‌خواهد، دور از اذن وحی و دور از آن برکه ترخیصی که وحی به او می‌دهد، عمل کند. یک ظرافت خاصی دارد، مراتب و درجات و شیوه‌های مختلف دارد.

امام خمینی علیه السلام در تحریر الوسیله دارند که امر و ناهی باید کسی باشد که لیاقت و صلاحیتش بالا باشد، رشد اخلاقی، فرهنگی و اسلامی‌اش آن قدر بالا باشد که جایگاه امر و ناهی را بتواند اشغال کند؛ یعنی بتواند به طرف بگوید: آقا! این کار را بکن یا این کار را نکن. اگر کسی باشد که اصلاً خودش از این معروف خبر ندارد، یا اگر دارد، خودش هم تارک معروف است، حالا چنین شخصی بخواهد از همان ابتدا با قوه قهریه وارد بشود، این که امر به معروف و نهی از منکر نیست!!

کسی که در این جایگاه قرار می‌گیرد، آن قدر باید بالا باشد که اولاً طرف با دیدن سیما و چهره او و روش و برخورد او متنبه بشود. نمی‌خواهم بگویم که واجب است این‌طور باشد، اما خیلی بجااست که این‌گونه باشد؛ یعنی ردای تقواری دوش خودش باشد تا دیگران را زیر پوشش تقوای خودش ببرد و به او مصونیت بدهد.

مراتب امر به معروف

حالا شخصی بخواهد این کار را انجام بدهد، اولین مرحله‌اش قول و تذکر دادن نیست، پر خاش نیست، زبان و کلام نیست؛ اولین بار مسئله نگاه است. در شرح مقدس، اول مسئله نگاه مطرح است، درجه نگاه هم فرق می‌کند و لذا گفته شد که امر به معروف و نهی از منکر، خیلی ظریف و بسیار زیبا و حساس و پرصحت است. حالا نگاه چطور باشد، قهرآلود باشد یا نه؟ اگر قهرآلود است چند درجه دارد؟ متوجه می‌شوید که این مسئله، به یک معنا روان‌شناسی می‌خواهد!

به یک معنا جامعه‌شناسی می‌خواهد، به یک معنا طبابت و نگاه درمانی و گفتار درمانی هست.

حالا اگر نگاه با تمام درجاتش، مؤثر نشد، نوبت زبان است، بعد هم قول و گفتار هست. گفتار هم درجاتی دارد؛ درجه اول خیلی نرم و ملایم و دوستانه است.

شان روحانی در امر به معروف

در امر به معروف و نهی از منکر، شان عالم و روحانی، شان طبیب است. ملاحظه بفرمایید که پزشک با جسم بیمار چه می‌کند و چگونه با او مواجه می‌شود؟ او به‌عنوان یک معالج و درمانگر دلسوز، به بالین بیمار می‌رود و تمام تلاشش این است که بیمار را از بیماری نجات بدهد. طبیب بیماری‌های روحی، هم شبیه طبیب جسم است و لذا معمولاً باید طبیبانه با بدکاران مواجه بشویم. اگر به این نحو با رعایت ظرافت‌ها، به سمت امر به معروف و نهی از منکر برویم، معتقدم که بسیار مؤثر خواهد بود.

بنابراین اگر امر به معروف و نهی از منکر طبیبانه پیاده و اجرا بشود، بسیار باشکوه و پربرکت خواهد شد.

تهیه و تنظیم: علی اکبر بخشی

را از راه علم و فلسفه بفهمیم، اگر چه سودی خواهیم برد، ولی در این صورت، سروکار ما فقط با مفاهیم و قضایای محدودی خواهد بود که اغلب آن‌ها جنبه معلولی دارد، نه علی.

بنابراین، باید راهی پیدا کنیم که از نمونه شماره هشتم (کمالات اخلاقی ارواح انسان‌ها و ارزش‌های آن مانند حیات شایسته، کرامت و شرافت ذاتی و آزادی معقول، به تنهایی برای نشان دادن عظمت شکوفایی حیات کفایت می‌کند. این خصیصه است که پدیده شهادت را برای اعتلای ارزش‌های بزرگ انسانیت به رسمیت می‌شناسد.

۱۵. دریافت حقایق خیره‌کننده جمال و جلال در جان آدمی که موجب شده است محور اساسی فرهنگ پیشرو دینی و اقوام تمدن دیده دنیا باشد.

آیا تاکنون در این معنی اندیشیده‌اید که در یک دیوان شعر، ۶۳۰۰ مورد درباره ماهیت جان و مختصات و ارزش‌های آن، عالی‌ترین مطالب آمده است؟^(۱)

مانند آن مطلب که عطار می‌گوید: کارگساهی بس عجایب دیده‌ام / جمله را از خویش غایب دیده‌ام / سوی کعبه خویش کس را راه ندیدم / ذره‌ای از ذره‌ای آگس‌ها نیست

جان نهران در جسم تودر جان نهران / ای نهران اندر نهران ای جان جان / برای قابل درک ساختن طعم فایتما / تولوا فتم وجه‌الله^(۲) «به هر کجا که رو کنید، روی شما به سوی خداست»، می‌باشد. این حقیقت را هم به‌خاطر بسیاری که اگر بنا شود هدف حیات

میلیون‌ها انسان در میدان تنازع برای بقا، صفحات کاغذها را فقط با آمار پر خواهیم کرد. حال ادامه بحث حیات و فهم عظمت آن:

۹. وارستگی‌ها و فداکاری‌های محیرالعقول در دفاع از جان‌ها و ارواح انسان‌ها و ارزش‌های آن مانند حیات شایسته، کرامت و شرافت ذاتی و آزادی معقول، به تنهایی برای نشان دادن عظمت شکوفایی حیات کفایت می‌کند. این خصیصه است که پدیده شهادت را برای اعتلای ارزش‌های بزرگ انسانیت به رسمیت می‌شناسد.

۱۵. دریافت حقایق خیره‌کننده جمال و جلال در جان آدمی که موجب شده است محور اساسی فرهنگ پیشرو دینی و اقوام تمدن دیده دنیا باشد.

آیا تاکنون در این معنی اندیشیده‌اید که در یک دیوان شعر، ۶۳۰۰ مورد درباره ماهیت جان و مختصات و ارزش‌های آن، عالی‌ترین مطالب آمده است؟^(۱)

مانند آن مطلب که عطار می‌گوید: کارگساهی بس عجایب دیده‌ام / جمله را از خویش غایب دیده‌ام / سوی کعبه خویش کس را راه ندیدم / ذره‌ای از ذره‌ای آگس‌ها نیست

جان نهران در جسم تودر جان نهران / ای نهران اندر نهران ای جان جان / برای قابل درک ساختن طعم فایتما / تولوا فتم وجه‌الله^(۲) «به هر کجا که رو کنید، روی شما به سوی خداست»، می‌باشد. این حقیقت را هم به‌خاطر بسیاری که اگر بنا شود هدف حیات

پی‌نوشت‌ها

۱. حیات: طبیعت و منشأ تکامل آن، آ.ا.ی.
۲. همان مأخذ، ص ۲۹۹
۳. نهج‌البلاغه، نامه شماره ۶۲
۴. حجرات ۱۳
۵. اعراف ۸۵/ هود ۸۵/ شعرا ۱۸۳
۶. کش‌ناقد، زیبا
۷. رک: تفسیر و نقد و تحلیل منثوی، محمدتقی جعفری، ج ۴، ص ۱۱۲
۸. اسراء ۷/
۹. دیوان شمس
۱۰. بقره ۱۱۵/

منبع: امام حسین شهید فرهنگ پیش‌رو

فرزانگان

حاج شیخ احمد شاهرودی رحمته الله علیه



■ تولد: ۱۲۸۲ق
 ■ وفات: ۱۳۵۰ق
 ■ عمر: ۶۸ سال
 ■ مدفن: قم
 ■ اساتید: میرزا حبیب‌الله رشتی، آخوند ملا محمدکاظم خراسانی.
 ■ شاگردان: سیدشهاب‌الدین مرعشی نجفی، سیدمحسن اشرفی.
 ■ تألیفات: حق‌المبین، ازالة الاهیام فی رد بنیای الاسلام، مدینه الاسلام روح‌التمدن و مرآة العارفین.

تولد

فقیه گران‌قدر و محقق عالی‌قدر حاج شیخ احمد شاهرودی در سال ۱۲۸۲ قمری در شاهرود و در بیت علم و فضیلت دیده به جهان گشود. پدرش آیه‌الله حاج شیخ محمدعلی شاهرودی عالمی جلیل‌القدر، جامع معقول و منقول و در زمره دانشمندان و محققان علوم دینی و صاحب تألیفات ارزنده‌ای چون «رد بر اخباریان» و «عصارة الفقاهة فی المهمات الفقہیة» بود که به امر میرزا محمدحسن شیرازی در شاهرود ساکن گردید و منشأ آثار و خدمات فراوانی شد و جدش نیز عالم ربانی آیه‌الله ملامحمدکاظم شاهرودی از علمای برجسته دوره قاجار بود. ملا محمدکاظم اصالتاً خراسانی بود، اما در سفری که از شاهرود می‌گذشت، به تقاضای مردم شاهرود در آن شهر اقامت گزید و با تشکیل حوزه درسی، اقامه جماعت و تأسیس حوزه علمیه به تربیت طلاب و رسیدگی به امور مردم پرداخت. مناظرات علمی و گفت‌وگوی مستدل آن بزرگوار باعث خنثی شدن تبلیغات بهائیت از شاهرود گردید. این امرآتش کینه را در دل‌های آنان شعله‌ور ساخت و دست‌شان را به خون آن فقیه عالی‌مقام رنگین ساخت.

تحصیلات

حاج شیخ احمد تحصیلات مقدماتی را در شاهرود گذراند و به همراه برادرش شیخ حسن زاهد رهسپار مشهدالرضا شد و سطح را در این شهر به اتمام رسانید. آن‌گاه جهت تکمیل معلومات رهسپار نجف‌اشرف کانون جوشان معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام گردید و در درس اساتید بزرگوار همانند آیات عظام حاج میرزا حبیب‌الله رشتی و آخوند ملا محمدکاظم خراسانی شرکت جست و از محضران دو بزرگوار بهره‌های علمی شایانی برد.

وی پس از تکمیل معلومات و بهره‌گیری از محضر اساتید بزرگ نجف و بالندگی علمی و اخلاقی به زادگاهش شاهرود مراجعت کرد و به کار تبلیغ دین و تربیت طلاب علوم دینی همت گماشت و در برابر اندیشه‌های انحرافی بهائیت ایستادگی کرد. شیخ احمد شاهرودی در نجف اشرف همزمان با تحصیل به تدریس پرداخت و شاگردان فراوانی را تربیت کرد که حضرات آیات سیدشهاب‌الدین مرعشی نجفی و سیدمحسن اشرفی از جمله آن‌ها می‌باشند.

کمالات و ویژگی‌ها

وی علاوه بر فقه و اصول، در سایر رشته‌های علوم دینی همانند کلام و ادیان، مهارت ویژه‌ای داشت. جایگاه علمی آن مرحوم به‌گونه‌ای بود که آیه‌الله‌العظمی حاج آقا‌حسین بروجردی درباره وی فرمود: مرحوم آقای آقا شیخ احمد، فخر شیعه بود و با مورخ شهر سیدمحمدحسن امینی عاملی در اثر ارزشمند اعیان‌الشیعه درباره وی می‌نویسد: او عالمی سرشناس و دانشمندی فاضل متخصص در علم کلام، محقق و اهل مناظره با پیروان اندیشه‌ها و فردی کوشا و پرتلاش در دفع شبهات است. وی از پیشگامان دفاع از ارزش‌های دین در برابر انحرافات و اندیشه‌های باطل و مخرب بود و در برابر تهاجم فرهنگی روشنفکران وابسته به استعمار در زمان مشروطه ایستاد و در پاسداری و حفظ دستاوردهای دین از همه چیز خود مایه گذاشت.

این عالم فرزانه همواره درک عمیق از حوادث زمان خود و شناخت از فرتندهای دشمن داشت. آن بزرگوار، دیانت را از سیاست جدا نمی‌دانست و در زمان خود از عالمان زمان‌شناس و سیاست‌مداری متقی و جیره‌دست و مجاهدی بصیر در مبارزه فرهنگی به شمار می‌آمد. عزت نفس، پاکدامنی، شب‌زنده‌داری، مردم‌داری، گشاده‌رویی، انس با قرآن و مناجات، ذکر مصایب و مناقب اهل‌بیت علیهم‌السلام آراستگی به فضایل اخلاقی، زندگی بسیار ساده و زاهدانه، مناعت طبع، تحقیق، فصاحت و بلاغت و سخنرانی حماسی در منابر، از ویژگی‌های پس‌نیده و کمالات والای انسانی آن بزرگوار بود.

آثار علمی

آن بزرگوار تألیفات علمی ارزشمندی در رد شبهات دینی به‌ویژه بهائیت دارند که فهرست آن عبارتند از: حق‌المبین، ازالة الاهیام فی رد بنیای الاسلام، مدینه الاسلام روح‌التمدن، مرآت العارفین، تنبیه الغافلین (رد بهائیت)، ایقاظ النائمین، الجواهر فی تفسیر القرآن (ناتمام) و راهنمای دین (در رد بهائیت) که همگی به چاپ رسیده و نیز تألیفاتی در فقه و اصول دارند که به زور طبع آراسته نشده است.

پناهگاه مردم

منزل آیه‌الله شاهرودی، پناهگاه عموم مردم به‌ویژه محرومان و مستمندان بود. او برای پاسخ‌گویی به نیازهای مردم، از اول صبح تا پاسی از شب حاضر و مهیا بود. مردم برای مراجعه به او با مانعی روبه‌رو نبودند. وی در رسیدگی به اوضاع محرومان بسیار ساعی و کوشا بود. و با دادن حواله یا پول نقد، آنان را خوشحال می‌کرد و در رفاه و آسایش آنان از هیچ‌گونه فداکاری دریغ نمی‌کرد؛ خصوصاً در سال‌هایی که به سبب جنگ جهانی اول، قیمت گندم و خواربار به شکل سرسام‌آوری بالا رفته بود و مردم شهرهای ایران در اثر قحطی تلف می‌شدند، ایشان از محبوبیت و نفوذ و قدرت خود، بیشترین استفاده را در جهت حل این مشکل و آسایش مردم کرد و ثروتمندان و متمولین را به فداکاری فراخواند و بدین‌وسیله پول و گندم و نان رایگان به شکل گسترده در اختیار نیازمندان قرار داد. وی شخصاً به شکایات و دعای حقوقی و حل و فصل خصومات رسیدگی می‌کرد و مردم شاهرود با وجود آن فقیه فرزانه، از مراجعه به دادگستری بی‌نیاز بودند و در امنیت و آسایش شهر، از هیچ تلاشی فروگذار نکردند. در جریان نهضت مشروطیت ایران و اوضاع آشفته پایان دوره قاجاریه و اوایل حکومت رضاخان حامی، اسلام و محرومان و از نقش‌آفرینان عرصه دیانت و سیاست بودند.

رحلت

آن فقیه فرزانه پس از عمری مجاهدت خالصانه در راه اسلام در ۱۵ محرم سال ۱۳۵۰ قمری برابر با سال ۱۳۱۰ شمسی، دارفانی را وداع گفت، پیکر پاکش به قم منتقل گردید و در قبرستان ابوحنین مدفون شد.

منابع: اعیان‌الشیعه ۶۰۰/۲۰۲ گنجینه دانشمندان / ۳۵۷:۱، فیه‌البشر ۱/۱۱۵: تریب پاکان ۱۳۷/۱۴ / ۳۵۷:۱، ستارگان حرم / ۱۳۷:۱۴ تهیه و تنظیم: محمدتقی ادهم‌نژاد

سرمایه‌گذاری سنگین دشمن جهت نفوذ در حوزه‌های علمیه

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین منتظری دادستان کل کشور در همایش مبلغان حوزه علمیه قم بیان داشت: در قرآن کریم تعبیر شیاطین انس و جن آورده شده و به تحقیق شیطان انس جایگاهی کمتر از شیطان از جنس آتش ندارد و واکنسینه کردن مردم در برابر هجوم دشمن وظیفه طلاب است.

دادستان کل کشور ادامه داد: در طول ۱۴ قرن فقها و مراجع گرانقدر بودند که در بین همه مشکلاتی که برای تشیع به‌وجود آمد، مکتب حقه تشیع را حفظ کردند و لذا امروز وظیفه اصلی ما این است که از دین مبین اسلام پاسداری کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین منتظری با اشاره به تهدیدهای پیش‌روی یک طلبه، بیان داشت: دشمن در محاسباتش به‌دست آورده که خاستگاه مقابله با استخبار، حوزه علمیه بوده است به همین سبب برای ضربه زدن به حوزه‌های علمیه از هیچ فعالیتی دریغ نمی‌کند. وی ادامه داد: معنی نفوذ با جاسوسی فرق دارد، دشمن در مسئله نفوذ بر روی فرد یا جریانی برای رسیدن به اهداف سرمایه‌گذاری‌های فراوان و دقیقی را دارد، همان‌گونه که دشمن برای ورود به مکان‌های نظامی سرمایه‌گذاری می‌کند قطعاً بر روی نفوذ در

حجت‌الاسلام والمسلمین خسروپناه

حوزه علمیه در پاسخ به شبهات فکری ضعیفی ندارد، ضعف ما در ترویج است

رئیس مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه با بیان اینکه در پاسخ به شبهات فکری هیچ ضعیفی نداریم، گفت: ضعف ما حوزویان در ترویج است و باید این اشکال برطرف شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالرحمن خسروپناه، ۱۴ شهریور در سلسله نشست‌های «روایان مکتب حسینی» ویژه مبلغان اعزامی ماه محرم که در سالن همایش غدیر دفتر تبلیغات اسلامی برگزار شد، اظهار کرد: ظرفیت علمی حوزه در تبلیغ بسیار است.

وی با بیان اینکه انتظارات جامعه از حوزه و روحانیت، بعد از انقلاب، انتظارات حد اکثری است، گفت: امر تبلیغ یکی از پیچیده‌ترین فعالیت‌هاست و می‌توان اذعان داشت که تبلیغ نسبت به آموزش و پژوهش بسیار سخت و مشکل‌تر است.

پژوهشگر و نویسنده حکمت اسلامی با اشاره به آیه ۳۹ احزاب اشاره کرد و ابراز داشت: با توجه به این‌که مردم همیشه آمادگی پذیرش ندارند، اما طبق آیه قرآن مبلغ از تنها کسی که می‌ترسد خداوند متعال است و حتی اگر مردم پذیرای سخن حق نباشند حرف حق را تبیین می‌کند.

تبیین عمومی معارف اسلامی اولین انتظار مردم از روحانیت است

حجت‌الاسلام والمسلمین خسروپناه به نیازهایی که جامعه از حوزه انتظار دارد اشاره کرد و ابراز داشت: تبیین عمومی معارف اسلامی اولین انتظار مردم از روحانیت است و حوزه علمیه این ظرفیت را دارد و لذا کتاب‌های فراوانی در این خصوص نوشته شده که در اختیار است.

وی به جریان‌های فکری انحرافی اشاره کرد و افزود: حوزه علمیه ظرفیت پاسخ‌گویی به این نیازها را دارد و هنوز کتاب‌های احمداسماعیل به فارسی ترجمه نشده بود که حوزه چندین نقد در موردش نوشته بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین خسروپناه خاطرنشان کرد: به‌جرات می‌توانم بگویم شبهه‌ای در جامعه وجود ندارد که حوزه علمیه به آن پاسخ نداده باشد؛ ولی ضعف ما حوزویان در ترویج آن است و باید این اشکال برطرف شود.

نیاز به مرکز ترویج داریم
 وی با تأکید بر این‌که در پاسخ به شبهات فکری هیچ ضعیفی نداریم عنوان کرد: متأسفانه امروز همه می‌خواهند مرکز پژوهشی راه بیابان‌زاند در حالی‌که ما نیاز به مرکز ترویج داریم.

استاد حکمت و فلسفه افزود: دسته دیگر نیازها تخصصی است که ظرفیت حوزه در این دسته نیز بسیار بالا است مانند نیازهایی در حوزه کلام جدید، حوزه تعارض عقل و دین و نیازهای دیگری که افراد خاصی آن‌ها را می‌پرسند.



با حضور دادستان کل کشور و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار شد

همایش مبلغان محرم الحرام ۱۴۴۰

در مدرسه علمیه فیضیه

همایش بزرگ مبلغان محرم الحرام ۱۴۴۰ هجری قمری، با حضور طلاب روحانیون و مبلغان حوزه علمیه و با سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین منتظری دادستان کل کشور و محمدرضا مخبر دزفولی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، ۱۲ شهریور در سالن اجتماعات مدرسه فیضیه قم برگزار شد.

حوزه‌های علمیه سرمایه‌گذاری خواهد داشت.

دادستان کل کشور ضمن بیان راه‌اندازی مکاتب انحرافی جدید افزود: بهائیت پوست انداخته و همه می‌دانند که مرکز اصلیش اسرائیل و قدس اشغالی است اما دشمنان به بهائیت اکتفا نکرده و در قم و برخی شهرستان‌ها تحت عنوان مهدویت و دیگر عناوین شروع به فعالیت کرده و اذعان مردم را مسموم می‌کنند به‌عنوان مثال، جریان احمد بصری (احمد الحسن) یک جریان عادی نیست.

وی افزود: مسئله آلوده شدن به مسایل منافی عفت دومین تهدید برای حوزه‌های علمیه به‌شمار می‌رود، روحانیون باید از خطرات شبکه‌های اجتماعی و فضای مجازی بر حذر باشند.

وی ادامه داد: یکی از راهبردهای جدی دشمن این است که هویت انقلابی‌گری را از بین مردم و جوانان ببرد و نسل جوان را نسبت به ولایت فقیه بی‌تفاوت کند، اگر بخشی از عملکرد یک مسئول اشتباه است این ربطی به اصل نظام و ولایت فقیه ندارد، دشمن به دنبال تخریب اصل نظام است.

دادستان کل کشور در ادامه درباره اوضاع اقتصادی هم افزود: قوه قضاییه مسئولیت اقتصاد کشور را بر عهده ندارد و نباید این مسئله را به دستگاه قضا پیوند بزینم، چرا کالای قاچاق وارد کشور می‌شود؟ بعد از واردات قاچاق به داخل کشور نمی‌توان گفت قوه

وی مباحث جدید چون فقه پزشکی، فرهنگی

و اقتصاد را از مواردی دانست که حوزه ظرفیت پاسخ به این دسته از مسایل را نیز دارد که مجلات تخصصی فقهی و کتاب‌های فراوانی که نوشته شده شاهد این امر است.

وی با بیان اینکه در زمینه فقه تکنولوژی و فرهنگ و بین‌الملل کار جدی نکردیم عنوان کرد: اما در فقه سیاسی، پزشکی و بخش‌های دیگر کارهای جدی صورت گرفته و طلاب در رشته‌های تخصصی فقه اقتصاد، تربیت و سیاست در حال تحصیل هستند و قریب به ۲۰ رشته تخصصی در حوزه علمیه شکل گرفته است. و لذا هم چنین در بحث اقتصاد مقاومتی که مقام معظم رهبری فرمودند، دوستان در حوزه به تبیین مسایل فقهی در حوزه اقتصاد پرداختند، حال اگر مقامات اجرایی بهره نمی‌گیرند نباید بگویم حوزه علمیه کاری انجام نداده است.

مبلغان به‌روز باشند
 حجت‌الاسلام والمسلمین خسروپناه به نیازهای معنوی و عرفانی پرداخت و گفت: گرایش مردم مخصوصاً جوان‌ها به این نیازها بسیار است و لذا هر مبلغی باید درجه‌ای از معنویت و مسایل عرفانی را پیدا کند تا بتواند تأثیرگذار باشد؛ دنبای مدرن احساس تشنگی نسبت به معنویت می‌کند.

روضة‌خوان‌هایی که گریه انداختن مردم، مهم‌ترین هدفشان است
 آیه‌الله یوسفی غروی علت شیوع روایت‌های کم‌اعتبار یا بی‌اعتبار از واقعه عاشورا را منبری‌ها و روضه‌خوان‌هایی دانست که گریه انداختن مردم، مهم‌ترین هدفشان است.

به گزارش خبرگزاری ایسنا، آیه‌الله محمدهادی یوسفی غروی هم در اولین روز از این سلسله نشست‌ها، به شبهات عاشورایی پاسخ داد و گفت: منبری‌ها نباید سهوا با عمدا فضایل مربوط



آیت‌الله فاضل لنکرانی

مداحی که برای انقلاب نخواند به امام حسین علیه‌السلام جفا کرده است



رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام با تأکید بر این‌که مداحی که برای انقلاب نخواند، به امام حسین علیه‌السلام جفا کرده است، تصریح کرد: مداحان سرمایه عظیمی از ناحیه امام حسین علیه‌السلام در اختیار دارند و نباید آن را خرج اشخاص و جناح‌های سیاسی کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله فاضل لنکرانی، ۱۷ شهریور طی سخنانی در نهمین سوگواره شعر عاشورایی که با حضور مداحان و شاعران آیینی استان قم در سالن همایش‌های مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام برگزار شد، با اشاره به احادیث و روایاتی در خصوص اهمیت و ضرورت برگزاری مجالس روضه‌خوانی و عزاداری امام حسین علیه‌السلام گفت: از حین شهادت امام حسین علیه‌السلام و بلکه قبل از آن، مجلس روضه‌خوانی شروع شده کما این‌که سیدالشهدا علیه‌السلام برای علی اکبر علیه‌السلام روضه خواند و در روز عاشورا نیز به نوعی با شهادت هریک از اصحاب،

زمینه شعرو مژبه‌سرابی آغاز شد. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ادامه داد: گاهی فکرمی‌کنیم که از سوی اهل‌بیت علیهم‌السلام فقط گریه مورد توجه قرار گرفته است، حتی برخی روشنفکران می‌گویند بلند گریه نکنید و عده‌ای می‌گویند گریه هم نکنید و حال آن‌که این‌ها نمی‌فهمند که غیر از مسئله بکاء، یازده عنوان در کلام اهل‌بیت علیهم‌السلام آمده است.

آیت‌الله فاضل لنکرانی هم چنین افزود: در روایات داریم که از شدت حزن در عزاداری فریاد برزید، این حرف درستی نیست که عده‌ای می‌گویند در عزاداری نباید علم و کتل و پرچم و طبل برید بلکه هرچه می‌توانیم باید عزاداری سیدالشهدا علیه‌السلام باشکوه‌تر و پر سرو و صداتر باشد. وی افزود: بی‌شک شما مداحان مشمول دعای امام صادق علیه‌السلام هستید چراکه باعث می‌شوید مردم بر امام حسین علیه‌السلام بگریند، فریاد زده و جرح کنند کسی که زبان و نفسش برای اهل‌بیت علیهم‌السلام و امام حسین علیه‌السلام کار می‌کند، افتخار شیعه است، مشهور بودن مطرح نیست بلکه در این‌جا عشق و ارادت و اخلاص مطرح است.

آیت‌الله فاضل لنکرانی هم چنین افزود: در روایات داریم که از شدت حزن در عزاداری فریاد برزید، این حرف درستی نیست که عده‌ای می‌گویند در عزاداری نباید علم و کتل و پرچم و طبل برید بلکه هرچه می‌توانیم باید عزاداری سیدالشهدا علیه‌السلام باشکوه‌تر و پر سرو و صداتر باشد. وی افزود: بی‌شک شما مداحان مشمول دعای امام صادق علیه‌السلام هستید چراکه باعث می‌شوید مردم بر امام حسین علیه‌السلام بگریند، فریاد زده و جرح کنند کسی که زبان و نفسش برای اهل‌بیت علیهم‌السلام و امام حسین علیه‌السلام کار می‌کند، افتخار شیعه است، مشهور بودن مطرح نیست بلکه در این‌جا عشق و ارادت و اخلاص مطرح است.

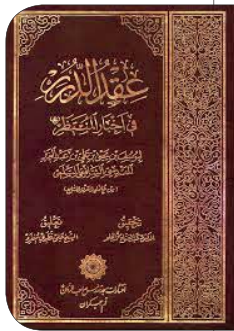


رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام هم چنین با بیان این‌که امام راحل و مقام معظم رهبری و علما و بزرگان بر باشکوه‌تر برگزار شدن مراسم عزاداری سیدالشهدا علیه‌السلام بسیار تأکید دارند، ابراز داشت: مداح و شاعر اهل‌بیت علیهم‌السلام باید مثالی از امام حسین علیه‌السلام باشد، به این معنا که حقیقتاً وجودش و رفتار و گفتارش مروج و حامی دین و مکتب باشد. وی با بیان این‌که مداحان اهل‌بیت علیهم‌السلام باید طوری رفتار کنند که چه در مجالس عمومی و چه محافل خصوصی زینت اهل‌بیت علیهم‌السلام و امام حسین علیه‌السلام باشند، گفت: مداح باید در زمینه اخلاقی با خانواده و اجتماع و اقوامش الگو باشند.

آیت‌الله فاضل لنکرانی هم چنین در بخش دیگری از سخنانش خود با بیان این‌که مداحی سرمایه عظیمی است که امام حسین علیه‌السلام در اختیار شما قرار داده است، تصریح کرد: مراقب باشید که این سرمایه بزرگ را برای جناح‌های سیاسی استفاده نکنید بلکه برای اصول انقلاب آن را به‌کار گیرید، حتی بنده معتقدم اگر مداحی برای انقلاب نخواند به امام حسین علیه‌السلام جفا کرده، چراکه ریشه انقلاب ما محرم و افراد آن باید مراقب بود که این سرمایه خرج اشخاص و اشخاص، گروه‌ها و جناح‌های سیاسی نشود.

استاد حوزه علمیه در خاتمه با ابراز امیدواری نسبت به این جلسات و محافل شهر مقدس قم در زمینه مداحی بیان داشت: در این شرایط حساس می‌بایست بیش‌از همیشه، مراقب توطئه‌ها و نقشه‌های شوم دشمن باشیم و هرکس در این خصوص به سهم خود رسالت مهم و کلیدی برعهده دارد.

عقدالدرر فی اخبار المنتظر



اندیشه جهانی شدن مکتب اسلام با قیام آخرین حجت خدا مهدی آل طاهرا که از آیات قرآن و روایات اهل بیت (ع) استفاده می‌شود، پیوسته عالمان و متفکران اسلامی را در طول تاریخ به نگارش کتاب و ارائه مطالب در این موضوع واداشته است. عقدالدرر فی اخبار المنتظر (ع) تألیف یوسف بن یحیی بن علی بن عبدالعزیز مقدسی شافعی سلمی، یکی از آن کتاب‌ها با موضوع مهدویت است که در قرن هفتم و به زبان عربی کتابت یافته است.

مؤلف در این اثر با استفاده از روایات اهل سنت، خصوصیات ظاهری، اخلاقی و نشانه‌های پیش از ظهور و پس از آن را مورد بررسی قرار داده و به این نتیجه می‌رسد که تشکیل حکومت اسلام ناب بر مبنای عدالت، با قیام آخرین حجت خدا مهدی منتظر (ع) محقق خواهد شد.

■ **انگیزه مؤلف:** مؤلف در مقدمه، زیاد شدن فتنه‌ها و مهلکات، از بین رفتن برکات، علنی و عمومی شدن فساد و گناهان و ناامید شدن همکمران از اصلاح امور را از انگیزه‌های تألیف کتابش بر شمرده است. او هم چنین نقد و رد منکرین اندیشه مهدویت و روشنگری برای کسانی که عیسی بن مریم را منجی عالم می‌پنداشتند را از جمله اغراض خود در تألیف کتاب عقدالدرر دانسته است.

■ **ساختار و محتوا:** کتاب با یک مقدمه و در دوازده باب تنظیم شد. در باب اول به نام و کنیه و مشخصات ظاهری امام عصر (ع) اشاره شد. چند باب از کتاب نیز به خصوصیات ذاتی و اخلاقی، کرامات، مقام و منزلت امام عصر (ع) مدت حکومت و حیات ایشان و نیز فتوحات و شیوه‌های جنگی آن حضرت پرداخته شد. در ابواب دیگر، از عدالت‌گستری و سلوک رفتاری بحث شد. مطالب پایانی کتاب، از نشانه‌ها و علائم پیش از ظهور و حوادث و فتنه‌های عصر ظهور، سخن به میان آمده است.

روش مصنف صیغه نقلی و روایی دارد که سلسله سند روایات، از سوی ایشان حذف شده و برای اثبات مطلب، به ذکر روایت اکتفا شده و توضیحی از جانب نویسنده ذکر نشده است.

■ **منابع:** یوسف سلمی در نگارش عقدالدرر، از احادیث و نقل قول‌های علمای اهل سنت در خصوص امام زمان (ع) بهره برده است. او ابواب کتاب را با ذکر احادیثی از صحیح بخاری و صحیح مسلم آغاز می‌کند و در ادامه از مستدرک حاکم نیشابوری، مسند احمد، سنن ابی داود، ابن ماجه، نسایی، ترمذی به ترتیب اخبار نقل می‌کند.

تفسیر ابن جریر طبری، تفسیر ثعلبی و کتاب‌هایی با موضوع الملاحن و الفتن و مسالک و ممالک در نگارش عقدالدرر بکار گرفته شد.

■ **نسخه‌ها:** عقدالدرر، دارای نسخه خطی‌های فاخر و متعدد است که از آن جمله: نسخه کتابخانه برلین، به خط زین‌العابدین سلیمان عباسی ازهری و مربوط به سال ۹۱۰ق است. نسخه دیگری مربوط به سال ۹۵۳ در کتابخانه آستان قدس رضوی نگهداری می‌شود.

تهیه و تنظیم: علی اکبر بخشی

روحانی شهید محمدعلی کریمی

در جواب افرادی که او را به بهانه اهمیت درس‌های حوزه از رفتن به جبهه منع می‌کردند! پاسخ داد: «من نمی‌توانم خود را قانع کنم که دانشگاه جبهه باشد و من از درس خواندن در این دانشگاه محروم باشم.»

روحانی شهید محمدعلی کریمی در سال ۱۳۴۰ش در قائم‌شهر دیده به جهان گشود. در خانواده‌ای متدین رشد و نمو یافت و خواندن قرآن را در همان کودکی آموخت.

هوش و استعداد بالا، او را صاحب دیپلم ریاضی نمود و پس از آن با انگیزه ارتقاء سطح معرفتی خود و جامعه، وارد حوزه علمیه کوی‌تای زادگاهش شد.

■ **فعالیت‌های سیاسی:** او از فعالان سیاسی در انجمن اسلامی دبیرستان بود. با اوج‌گیری اعتراضات علیه رژیم پهلوی، محمدعلی نیز گام‌های مؤثری در این زمینه برداشت. پس از انقلاب نیز سعی خود را در محکم شدن پایه‌های انقلاب به کار بست. او در برابر منافقین کوتاه نیامد و در مبارزه با آن‌ها زخمی نیز شد.

■ **سیره عملی:** خانواده شهید می‌گوید: محمدعلی خیلی کم حرف بود و از بیهوده‌گویی پرهیز می‌نمود. با وجود آن‌که با منافقین مبارزه داشت، ولی سعی داشت تا با منطق و کردار خویش آن‌ها را جذب کند. روزی او را خیلی خوشحال دیدیم، در پاسخ سؤالمان گفت: چند نفر از منافقین، از افکارشان برگشتند. در مورد حجاب خیلی توصیه می‌کرد.

■ **مرگ سوخ:** با بصیرت در وصیت‌نامه‌اش نوشت: امروز زمان درگیری لشکر اسلام با لشکر کفر است، هر که با زبان و مال و یا جان به مسلمانان کمک نکند، بدون شک در صف کافران است. او که بارها از شهادتش خبر داده بود، عاقبت در سال ۱۳۶۲ش در شهر بوکان به آرزوی رسید و در جوار رحمت حق آرامش ابدی یافت. جسد مطهر شهید پس از تشییع باشکوه، در زادگاهش دفن شد.

تهیه و تنظیم: علی اکبر بخشی



کانال هفته‌نامه افق حوزه
در پیام‌رسان‌های سروش و ایتا
/ofogh_howzah



تحصیل هزار طلبه در مدرسه علمیه معصومیه قم

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین علی فتوایی مدیر مدرسه معصومیه

از جمله شاخصه‌های طلاب دانشگاهی می‌توان به انگیزه‌های الهی و نیات خالصانه آن‌ها اشاره کرد که علی‌رغم فرصت‌های متنوع مادی و دنیوی، جبهه جهاد خود را تحصیل علم و تهذیب و ادای تکلیف در حوزه‌های علمیه یافته‌اند. حجت‌الاسلام والمسلمین علی فتوایی، مدیر مدرسه علمیه معصومیه در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه به ارائه برنامه‌های خود در رابطه با رشد معنوی و علمی طلاب این مدرسه و هم‌چنین ویژگی طلاب دانشگاهی پرداخته است که در ادامه تقدیم خوانندگان ارجمند افق حوزه می‌شود.



ایفا نمودند و از ابتدای شکل‌گیری نهضت، محور و هسته مرکزی هدایت‌گری و جلوداری این حرکت عظیم، روحانیت اصیل و علمای ربانی و انقلابی بوده‌اند که حضور پرشور و انقلابی مردم مؤمن در طول تاریخ نهضت و حوادث بعد از انقلاب در حمایت و پشتیبانی از آن مهرون نفوذ و جایگاه معنوی علمای ربانی در میان جامعه مردم بوده و هست و این نقش و مأموریت جدایی‌ناپذیر از جامعه روحانیت و تکلیف ما طلبه‌ها می‌باشد و به قول ما طلبه‌ها علت محدثه آن، علت مبقیه آن هم است.

مجموعه ارکان مدرسه علمیه معصومیه اعم از مدیریت، کادر، اساتید و طلاب و فضایی بسنجی و انقلابی آن همواره نسبت به ادای تکلیف و حمایت و پاسداری از آرمان‌های اسلام عزیز و انقلاب اسلامی

خود را سرپاز امام و رهبر عظیم‌الشأن می‌دانند و در پرتو تحصیل علم و رشد ایمان و تقوای عملی و بینش و بصیرت انقلابی و پرهیز از هرگونه روحیه محافظه‌کاری، در صدد ادای تکلیف و وظیفه خویش بوده و هستند و این از افتخارات این مدرسه مبارکه است.

■ **با توجه به این‌که از انتصاب جنابعالی به‌عنوان مدیر مدرسه معصومیه زمان زیادی نمی‌گذرد، رؤس برنامه‌ها و چشم‌انداز شما برای آینده این مدرسه چیست؟**

■ **ضمن تقدیر از اعتمادی که دیگر مسئولین محترم و مدیریت سابق مدرسه، حضرت حجت‌الاسلام و المسلمین حاج‌آقای ملکی نسبت به بنده در تصدی این مسئولیت خطیر داشته‌اند، آن‌چه که از ابتدا مورد توجه و اهتمام بنده، همکاران و اساتید مدرسه قرار گرفت، تدوین نظام جامع تعلیم و تربیت و توجه به تربیت و رشد جامع ابعاد طلبه تراز انقلاب، بر اساس اسناد بالادستی و منشور حوزه‌های علمیه و نیز مطالبات رهبری معظم انقلاب بوده و امیدواریم بتوانیم راهی را که در گذشته آغاز نموده‌اند، ادامه دهیم و قدم‌های مؤثری نسبت به رشد و ارتقای سطح علمی، اخلاقی، پژوهشی، بصیرتی و مهارتی طلاب عزیز برداشته شود.**

■ **جنابعالی از مدیران جوان حوزوی به‌شمار می‌آید؛ به نظر شما جوان‌گرایی در پست‌های مدیریتی و بکارگیری هرچه بیشتر نیروهای خلاق، توانمند و متعهد که از نیروی جوانی بهره می‌برند، در جهت دستیابی هر چه‌بتر به اهداف کلان حوزه علمیه تا چه حد می‌تواند راهگشا باشد؟**

■ **جوان‌گرایی در رده‌های میانی، امر جدیدی نیست و در گذشته هم اتفاق افتاده است و لکن ضرورت**



تقویت جوان‌گرایی در برخی پست‌های مدیریتی کلان، از اهمیت فوق‌العاده‌ای برخوردار است که می‌تواند انرژی و پویایی را در ابعاد گوناگون ایجاد کند و با برخورداری از انرژی مضاعف، خلاقیت، انگیزه دوجندان و بهره‌مندی از میراث ارزشمند تجربه مدیران کارآزموده و مشاورین زنده، زمینه‌ساز تحولی مثبت در جهت تحقق اهداف گردد.

البته منظور از جوان‌گرایی و استفاده از آن‌ها در پست‌های مدیریتی، تنها به معنای انتصاب نیروهای کم سن و سال و یا عدم ملاحظه برخی حساسیت‌ها در برخی سمت‌های کلیدی نیست، چراکه برخی از مسئولیت‌ها محل آزمون و خطا نمی‌باشد.

آن‌چه که به‌نظر حقیر می‌رسد این است که تلفیق نیروهای جوان، خلاق و پرتوان در کنار تجربه ارزشمند مدیران کارآزموده می‌تواند به ارتقای نیروی انسانی به‌عنوان ارزشمندترین سرمایه کشور و تحول مثبت در پیشبرد اهداف و برنامه‌ها بینجامد.

■ **بحث رسانه یکی از چالش‌های روز جوامع می‌باشد؛ تربیت طلاب آشنا با مباحث رسانه‌ای نیز از نیازهای جدی عصر حاضر است؛ مدرسه علمیه معصومیه در این رابطه چه برنامه‌هایی دارد؟**

■ **حوزه‌های علمیه در راستای تلاش‌های فراوانی که انجام داده‌اند به رسانه نیاز مضاعفی دارند و اگر ما جامعه بشری را تشنه معارف و حقایق ناب توحیدی می‌دانیم نباید از اهمیت رسانه‌ها چشم‌پوشی کنیم.**

رسانه‌ها پلی هستند که می‌توانند به راحتی معارف را منتقل کنند اما متأسفانه چون ورود ما به این مباحث محدود بوده است، گاهی اوقات مبتلا به رسانه‌هایی می‌شویم که تقوای رسانه‌ای را رعایت نمی‌کنند و ما باید پاسخگو باشیم که تاکنون در راستای ارتقای سطح رسانه‌ای خود چه کرده‌ایم.

یکی از کارهای بسیار ارزشمند در مدرسه علمیه معصومیه ارتقای سطح رسانه‌ای طلاب است که با هدف ترویج و نشر معارف توحیدی و محوریت‌زدایی از مناطق مختلف کشور نسبت به بهره‌مندی از دروس و محتوای علمی، پژوهشی، معرفتی و اخلاقی ارائه شده صورت می‌گیرد که نمونه آن هم سایت تبلیگی «تا اجتهاد» و سایت «مهندس طلبه» است که ان‌شاءالله با توجه به تأکیدات آیت‌الله اعرافی مدیر محترم حوزه‌های علمیه و براساس ضرورت و اولویت و چشم‌اندازی که وجود دارد به توفیق الهی به دنبال توسعه کمی و کیفی آنها هستیم.

■ **بحث تبلیغ بین‌المللی اسلام و آموزش‌های مرتبط با این موضوع تا چه حد در مدرسه علمیه معصومیه پیگیری می‌شود؟**

■ یکی از برنامه‌ها و اهداف مدرسه، ورود به عرصه‌های بین‌المللی و تبلیغی است و با کمک اساتید آشنا در این حوزه، تلاش داریم تا طلاب علاقه‌مند و مستعد را در این زمینه رشد و آماده کنیم؛ لذا کارگروهی برای پیگیری این مسئله تشکیل داده‌ایم. یکی از کارهای بسیار ارزشمندی که در مدرسه علمیه معصومیه صورت گرفته و هر روز بهتر از گذشته در حال انجام است، فعالیت‌های مرکز زبان مدرسه است که از همان ابتدای تأسیس مدرسه، مرکز زبان آن آغاز به کار کرده و از مراکز برتر آموزش زبان در سطح کشور شناخته می‌شود و بسیاری از اساتید آموزش زبان از فارغ‌التحصیلان مرکز زبان مدرسه علمیه معصومیه می‌باشند و بعضی دیگر از فارغ‌التحصیلان این مرکز، مشغول فعالیت‌های تبلیغی در سطح بین‌المللی هستند.

تلاش ما این است تا بر اساس سند چشم‌اندازی که در سطح مدیریت حوزه‌های علمیه تهیه و تنظیم گردیده، مدرسه علمیه معصومیه را به یکی از مدارس فعال در عرصه تبلیغ بین‌الملل تبدیل نماییم و در همین راستا اقدامات گذشته را تکمیل می‌کنیم.

■ **بعد از حضور آیت‌الله اعرافی در سمت مدیریت حوزه‌های علمیه شاهد شتاب هرچه بیشتر بحث تحول حوزه علمیه هستیم، یکی از این مباحث آغاز ورود هنر به‌صورت جدی به مدارس علمیه است که طی آن قرار است طلاب از سطح یک یا مباحث عمومی بحث هنر آشنا شده و در سطوح بالاتر به صورت تخصصی به این امر بپردازند، برنامه‌های شما در این زمینه و در رابطه با مباحث مرتبط با تحول در حوزه علمیه چیست؟**

■ **از گذشته، علما و بزرگان ما توجه ویژه‌ای نسبت به مقوله هنر داشته‌اند و همواره شاهد بوده‌ایم که در حوزه مباحث هنری و ادبی، بزرگانی از حوزه علمیه چشم‌نوازی می‌کنند که اشعار بزرگانی مانند حضرت امام (ع)، آیت‌الله غروی اصفهانی (ع) و علامه طباطبایی (ع)، علامه حسن‌زاده (دامت برکاته) و مقام معظم رهبری (دامت برکاته) در میان اشعار شعرا جایگاه ویژه‌ای دارد.**

■ **با نگاه بلندی که امروزه در سطح حوزه نسبت به هنر صورت گرفته، اهتمام ویژه‌ای به پیگیری مقوله هنر در میان برنامه‌ریزان وجود دارد.**

در درون مدرسه علمیه معصومیه با توجه به ظرفیت‌های موجود و نگاه مثبتی که از گذشته به این مقوله وجود داشت، اقدامات ارزشمندی صورت گرفته که می‌توان به شکل‌گیری انجمن شاعران، نویسندگان و خطاطان اشاره کرد که امیدواریم با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، بر رشد کمی و کیفی آن افزوده گردد و دفتر تبلیغ و فرهنگی مدرسه مسئولیت آن را بر عهده دارد.

گفت‌وگو: محمدجواد عطایی



سه قرائت متفاوت در نقل حوادث قیام اباعبدالله علیه السلام

نهضت عاشورا از منظر قرائت امامتی و تاریخی

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین صحتی سردرودی

در طول تاریخ و بعد از واقعه عاشورا، قرائت‌های متفاوتی از آن به صورت شفاهی و سینه به سینه به اذهان سپرده شد و بعدها همان قرائت‌های شفاهی، صورت مکتوبی پیدا کردند که امروزه به‌دست ما رسیده است. این قرائت‌های مختلف و متفاوت را می‌توانیم از چند منظر ملاحظه کنیم. (۱) روایت بنی‌امیه؛ (۲) روایت بنی‌عباس؛ (۳) روایت آل‌علی، هفته‌نامه افق حوزه در گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین محمد صحتی سردرودی از مؤلفان شناخته شده که تاکنون دو اثر علمی «تحریف‌شناسی امام حسین علیه السلام و شهید فاتح در آیین اندیشه» وی در سال ۱۳۸۰ از سوی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و دبیرخانه دین‌پژوهان کشور به‌عنوان پژوهش برتر شناخته شده است. به نقد و بررسی این قرائت‌ها پرداخته است که در ادامه می‌خوانیم.

از تاریخ می‌گویند و کمتر از سخنان امام حسین علیه السلام نقل می‌کنند مثلاً ابن‌عساکر در تاریخ مدینه دمشق چند صد صفحه از عاشورا و شهادت امام حسین علیه السلام نوشته و از هردوی سخن‌زبانان اما حتی ندیدم یک سطر از سخنان امام حسین علیه السلام نقل کند، در طول این شش‌ماه امام حسین علیه السلام بارها سخنرانی و صحبت کرده‌اند در حالی که او حتی یک کلمه هم نقل نکرده است، تاریخ چندان بهایی به سخنان امام حسین علیه السلام نداده است بلکه فقط از جنگ و کشت و کشتار صحبت کرده که بعداً این‌ها وارد مقاتل شده‌اند، به‌طور خلاصه می‌توان گفت قرائت تاریخی از واقعه عاشورا یک قرائت خلافتی است، اما قرائت احادیث و روایات شیعه از عاشورا، قرائتی امامتی است، این‌جا دو مدرسه مخالف اعم از مدرسه خلافت و مدرسه امامت وجود دارند که با هم تفاوت‌هایی دارند، تنها کسی که من دیدم به این مسئله متذکر شده است مرحوم علامه عسکری است که در معالم‌المدرستین به این مسئله اشاره کرده. این جریان منحصر به عاشورا هم نیست بلکه در کل تاریخ اسلام خودش را نشان می‌دهد، اما چون شهادت امام حسین علیه السلام دروازه ورود به مکتب تشیع است بنابراین حساسیت بیشتری دارد.

■ قرائت خلافتی ترکیبی است از قرائت بنی‌امیه و بنی‌عباس
امروزه شیعه را با امام حسین علیه السلام می‌شناسند، هر کس که بخواید با شیعه آشنا شود و در موزه‌های جست‌وجوی اینترنت راجع به شیعه تحقیق کند به امام حسین علیه السلام می‌رسد، اگر این دروازه ورودی درست نباشد، از همان اول انحراف پیش می‌آید، لذا لازم است این‌جا حساسیت به خرج بدهیم و این جریان را اصلاح کنیم، قرائت تاریخی یا همان قرائت خلافتی ترکیبی است از قرائت بنی‌امیه و بنی‌عباس

امروزه شیعه را با امام حسین علیه السلام می‌شناسند، هر کس که بخواید با شیعه آشنا شود و در موزه‌های جست‌وجوی اینترنت راجع به شیعه تحقیق کند به امام حسین علیه السلام می‌رسد، اگر این دروازه ورودی درست نباشد، از همان اول انحراف پیش می‌آید، لذا لازم است این‌جا حساسیت به خرج بدهیم و این جریان را اصلاح کنیم، قرائت تاریخی یا همان قرائت خلافتی ترکیبی است از قرائت بنی‌امیه و بنی‌عباس

■ قرائت امامتی و قرائت خلافتی از واقعه عاشورا
تفاوت‌های بین تاریخ و روایات بسیار است، در احادیث و روایات صحبت از انبیاء، ملائک، فرشتگان و عوالم غیب است، اما در تاریخ نه خبری از این مسائلی است و نه جای بیان این مسائلی. مثلاً در روایات صحبت از اسماعیل نبی ذبیح‌الله می‌شود، از اسوه‌ها صحبت می‌شود، صحبت از عالم معنویات است و امام حسین علیه السلام بعد از خروج از مکه و حرکت به سمت عراق، دائماً صحبت از مرگ و عالم آخرت می‌کنند و مدام از حضرت زکریا یاد می‌کنند که سرشرف او را به‌خاطر کسی که تشنه ریاست بود، یا در کنار ریاست عیش و نوش هم می‌خواست و به‌خاطر یزید بن بدکار بریده شد و در تشنگی طلاق گرفت، ادبیات تاریخ و روایات کاملاً متفاوت است، آن مسئله‌ای که بسیار جای تأسفد دارد و حتی می‌توان گفت یک فاجعه است، غلبه پیدا کردن روایت تاریخ از ماجرا در شهرهای شیعه‌نشین و حتی در مساجد، حسینیه‌ها و تکایا است یعنی به این شکل نیست که تنها در دانشگاه‌ها، استادی که کرسی تدریس تاریخ دارند، امام حسین علیه السلام را فقط از چشم تاریخ نگاه کنند، بلکه تاریخ‌زدگی و انحصار نگاه تاریخ به امام حسین علیه السلام از کرسی تدریس دانشگاه‌ها گذشته و به تکایا، حسینیه‌ها و حوزه‌های علمیه و مساجد رسیده است، حتی در ادبیات عاشورا هم چیزی قرائت تاریخ خودش را نمایان کرده است، قرائت احادیث و روایات و یا همان قرائت آل‌علی علیه السلام در حاشیه‌ها مانده و مغفول واقع شده است، بعضی از یاران امام حسین علیه السلام در عاشورا زخمی شده و زنده مانده‌اند. مانند امام سجاد علیه السلام و حسن بن حسن معروف به حسن مثنی یا عقبه‌بن‌صنعا و... که ماجرای عاشورا و سخنان امام حسین علیه السلام را نقل کرده‌اند و این نقل‌ها در متون روایی وارد شده‌اند، اما پرکارنده شده و به صورت مطلوب جمع نشده‌اند بنابراین همه

است، به‌عنوان مثال در تاریخ می‌نویسند زمانی که حر در برابر کاروان امام حسین علیه السلام ایستاد و مانع حرکت آن‌ها شد، امام علیه السلام ناراحت شد و به حر گفت نکلتک امک، مادرت به عزایت بنشیند، حر در پاسخ گفت من هم می‌توانستم مثل همین پاسخ را به تو بدهم، اما چه کنم که مادرت دختر پیغمبر است و نمی‌توانم حرفی بزنم، این روایت تاریخ از ماجراست، اما در احادیث، این ماجرا با روایتی متفاوت نقل شده است، در احادیث آمده است «يَلْبَغُ عَبِيدُ اللَّهِ بَنَ زَيْادَ لَعْنَهُ اللَّهُ الْخَيْرَ وَأَنَّ الْخُسَيْنَ علیه السلام قَدْ نَزَلَ الرَّهْمِيَّةَ [الرَّهْمِيَّةَ] فَارْتَمَى إِلَيْهِ الْكُرْبِيُّ نَزِيدٌ مِنْ أَلْفِ فَارِسٍ قَالَ الْكُرْبِيُّ فَلَمَّا خَرَجْتُ مِنْ مَثَلِي مَتَّوِّجًا نَحْوَ الْخُسَيْنِ علیه السلام نُودِيَ ثَلَاثًا يَا خُرَّائِشَ بِالْحِجَّةِ فَالْتَفَتَ فَلَمْ أَزْ أَحَدًا فُلَّتْ نِكَلْتُ الْخُرَّائِهُ يَخْرُجُ إِلَيَّ قَتَالَ ابْنِ رَسُولِ اللَّهِ علیه السلام وَيَسْمُرُ بِالْحِجَّةِ ...»

تشنه ریاست بود، یا در کنار ریاست عیش و نوش هم می‌خواست و به‌خاطر یزید بن بدکار بریده شد و در تشنگی طلاق گرفت، ادبیات تاریخ و روایات کاملاً متفاوت است، آن مسئله‌ای که بسیار جای تأسفد دارد و حتی می‌توان گفت یک فاجعه است، غلبه پیدا کردن روایت تاریخ از ماجرا در شهرهای شیعه‌نشین و حتی در مساجد، حسینیه‌ها و تکایا است یعنی به این شکل نیست که تنها در دانشگاه‌ها، استادی که کرسی تدریس تاریخ دارند، امام حسین علیه السلام را فقط از چشم تاریخ نگاه کنند، بلکه تاریخ‌زدگی و انحصار نگاه تاریخ به امام حسین علیه السلام از کرسی تدریس دانشگاه‌ها گذشته و به تکایا، حسینیه‌ها و حوزه‌های علمیه و مساجد رسیده است، حتی در ادبیات عاشورا هم چیزی قرائت تاریخ خودش را نمایان کرده است، قرائت احادیث و روایات و یا همان قرائت آل‌علی علیه السلام در حاشیه‌ها مانده و مغفول واقع شده است، بعضی از یاران امام حسین علیه السلام در عاشورا زخمی شده و زنده مانده‌اند. مانند امام سجاد علیه السلام و حسن بن حسن معروف به حسن مثنی یا عقبه‌بن‌صنعا و... که ماجرای عاشورا و سخنان امام حسین علیه السلام را نقل کرده‌اند و این نقل‌ها در متون روایی وارد شده‌اند، اما پرکارنده شده و به صورت مطلوب جمع نشده‌اند بنابراین همه

است، به‌عنوان مثال در تاریخ می‌نویسند زمانی که حر در برابر کاروان امام حسین علیه السلام ایستاد و مانع حرکت آن‌ها شد، امام علیه السلام ناراحت شد و به حر گفت نکلتک امک، مادرت به عزایت بنشیند، حر در پاسخ گفت من هم می‌توانستم مثل همین پاسخ را به تو بدهم، اما چه کنم که مادرت دختر پیغمبر است و نمی‌توانم حرفی بزنم، این روایت تاریخ از ماجراست، اما در احادیث، این ماجرا با روایتی متفاوت نقل شده است، در احادیث آمده است «يَلْبَغُ عَبِيدُ اللَّهِ بَنَ زَيْادَ لَعْنَهُ اللَّهُ الْخَيْرَ وَأَنَّ الْخُسَيْنَ علیه السلام قَدْ نَزَلَ الرَّهْمِيَّةَ [الرَّهْمِيَّةَ] فَارْتَمَى إِلَيْهِ الْكُرْبِيُّ نَزِيدٌ مِنْ أَلْفِ فَارِسٍ قَالَ الْكُرْبِيُّ فَلَمَّا خَرَجْتُ مِنْ مَثَلِي مَتَّوِّجًا نَحْوَ الْخُسَيْنِ علیه السلام نُودِيَ ثَلَاثًا يَا خُرَّائِشَ بِالْحِجَّةِ فَالْتَفَتَ فَلَمْ أَزْ أَحَدًا فُلَّتْ نِكَلْتُ الْخُرَّائِهُ يَخْرُجُ إِلَيَّ قَتَالَ ابْنِ رَسُولِ اللَّهِ علیه السلام وَيَسْمُرُ بِالْحِجَّةِ ...»

■ واقعه عاشورا از نگاه محدث و مورخ
آثار مکتوب در نقل حوادث قیام اباعبدالله علیه السلام به سه دسته تقسیم می‌شوند اول تاریخ، دوم مقاتل، سوم احادیث و روایات، یعنی متونی که به امام حسین علیه السلام و شهادت ایشان مربوط است خلاصه در کلمه عاشورا می‌شود، البته اشعار را هم می‌توانیم اضافه کنیم، اما آن‌چه بیشتر رایج شده، سیطره و غلبه پیدا کرده و به‌دسته از متون دیگر چیزی دارد، تاریخ است، یعنی فاجعه عاشورا در بین مسلمانان و حتی برخی از شیعیان یک مقوله تاریخی دانسته می‌شود و لذا بیشتر در پی متون تاریخی به جست‌وجوی قضایای مربوط به شهادت امام حسین علیه السلام می‌پردازند، اما از سمت دیگر، در کنار تاریخ، متون دیگری داریم که عنوان آن را احادیث و روایات قرار می‌دهیم یعنی در متون حدیثی و روایی هم احادیث زیادی هستند که مربوط به امام حسین علیه السلام و عاشورا هستند، حتی این متون منحصراً به آثار شیعی نیست و در متون اهل سنت هم آن‌ها را می‌یابیم. منتهی در متون اهل سنت بیشتر غلبه تاریخی دارد، اما در متون شیعه وضعیت متفاوت است، در شیعه این متون توسط راویان و محدثان با دقت بیشتری از تاریخ نقل شده است، نکته مهم در این‌جا تفاوت این دو روایت تاریخی است. مقاتلی هم وجود دارند که از هر دو بهره می‌گیرند، البته بیشتر مقاتل هم از تاریخ بهره می‌گیرند، فعلاً هم غلبه با تاریخ است، ما مقاتل را متون مستقلی فرض نمی‌کنیم که جدای از تاریخ باشند، تاریخ و احادیث تفاوت زیادی با هم دارند.

■ از بین رفتن منابع شیعه در نقل حوادث قیام اباعبدالله علیه السلام
متأسفانه قرائت احادیث و روایات از عاشورا یا همان قرائت علوی مغفول مانده و به حاشیه رانده شده است چراکه در تاریخ پیروان علی علیه السلام و آل‌علی علیه السلام در اقلیت بوده و مغفول مانده‌اند و از متن جامعه به حاشیه رانده می‌شدند، متون آن‌ها را هم از بین برده‌اند، برای همین ما در قرون اول و دوم حدود شانزده مکتب و کتاب مختص به امام حسین علیه السلام را داشته‌ایم که هیچ کدام به‌دست ما نرسیده است و همه آن‌ها را در طول تاریخ از بین برده‌اند، این مقاتل را علمای بزرگ شیعه نوشته بودند که از صحابه و یا شاگردان امام باقر و امام صادق علیه السلام بوده‌اند. می‌گویند اصعب بن نباته اولین مکتب‌نویس بوده که متأسفانه حتی یک کلمه از مکتب او برجای نمانده است، با مقاتلی را شاگردان ائمه نوشته‌اند که از میان رفته‌اند، شیخ طوسی مکتبی داشته‌اند که از میان رفته است، قبل از شیخ طوسی هم شیخ صدوق مکتبی داشته‌اند که متن اصلی آن از میان رفته است، یعنی متون قرائت شیعه آل‌علی را از بین برده‌اند و در حال حاضر در بین احادیث و روایات شیعه مطالعه به‌صورت پرانگنده وجود دارد که ما سال‌هاست تلاش می‌کنیم آن‌ها را گردآوری کنیم تا به‌صورت مستقل به چاپ برسانیم و تفاوت آن‌ها را با عاشورایی که در تاریخ ذکر می‌کنند نشان بدهیم.



■ تاریخ در تراوی نقد

می‌دانیم که تاریخ برای خودش تشخیص‌هایی دارد، یکی از این تشخیص‌های تاریخ این است که در طول ۱۴۰۰ سال تاریخ اسلامی، مخاطب مورخان و تاریخ‌نگاران، اشراف و اعیان بوده‌اند و تاریخ برای زمامداران و زورمداران نوشته می‌شده است نه عموم مردم. شما هراتاریخی را باز کنید در مقدمه کتاب می‌بینید که نویسنده می‌گوید من این را برای فلان پادشاه، وزیر و یا خلیفه نوشته‌ام، مخاطب نویسندگان عموم مردم نبوده و تاریخ برای عموم نوشته نمی‌شد، بلکه برای مرفهان بی‌درد نوشته می‌شد، یعنی برای کسانی که فراغتی داشتند و برای تفریح، عبرت، سیاست‌اندوزی و یا برای آموختن مدیریت، تاریخ می‌خوانند، یک تشخیص تاریخ این است که تاریخ، حکومت‌محور و حاکم‌سالار است. شما هر کتاب تاریخی را که نگاه کنید می‌بینید با محوریت حکومت یک خلیفه یا یک پادشاه بوده است که فلان خلیفه یا پادشاه این مقدار حکومت کرد و بعد از دنیا رفت و خلیفه یا پادشاهی دیگر آمده است. محور تاریخ خلفا و پادشاهان بوده‌اند، هیچ‌گاه محور تاریخ دانشمندان یا مدارس علمی نبوده‌اند، سررشته‌های تاریخ به تخت نشستن یا از تخت افتادن پادشاهان و یا مرگ خلفا است و بقیه مسایل در حاشیه قرار دارد، مطلب دیگر این‌که متون تاریخی کاملاً جنگ‌زده و جنگ‌محور هستند، یعنی جنگ‌ها را نقل می‌کنند، مثلاً فلان حاکم که در فلان تاریخ به تخت نشست، برای حفظ حکومت خودش چه جنگ‌هایی کرده و فتوحاتش چقدر بوده است، پس ما تاریخ را با این سه محور می‌شناسیم، اول این‌که مخاطبین آن زورمداران و حاکمان مرفه و بی‌درد هستند، دوم این‌که حاکم‌سالار و حکومت‌محور است و سوم این‌که دائماً راجع به جنگ‌ها صحبت می‌کند، به این ترتیب تاریخ برای خودش ادبیاتی دارد، وقتی مخاطب تاریخ اعیان و اشراف شد، نوع ادبیات آن اشرافی، حکومتی و جنگی می‌شود، دائم از کشتار و کشتن صحبت می‌کند، از سوی دیگر احادیث و روایات این‌طور نیستند، مخصوصاً در مکتب آل‌علی علیه السلام مخاطب احادیث عموم مردم و انسان‌های فهیم و عاقل هستند، احکامی که در احادیث ذکر می‌شود بیشتر جنبه تربیتی عموم مردم را دارد، می‌خواهد ایمان مردم به آخرت و عالم غیب بیشتر شود، محور اول احادیث و روایات تعلیم است و دوم این‌که احادیث ایمان‌محور و معنویت‌محور هستند و لذا در تاریخ خبری از این مسائلی نیست، تاریخ و احادیث هر کدام ادبیات جداگانه‌ای دارند، وقایعی را که روایات و احادیث از رفتار و کردار، گفتار و شهادت امام حسین علیه السلام نقل می‌کنند برای تهذیب و تربیت است، اهداف روایات و احادیث با اهداف مورخان که خودش را در تاریخ نشان می‌دهد متفاوت است، وقتی اهداف مختلف شد ادبیات هم تفاوت پیدا می‌کند، مثلاً زمانی که جنگ محوری و حاکم‌سالاری باشد و مخاطب اعیان و اشراف باشند دائم صحبت از سرداران جنگی، خشونت و جنگ

قضایایی که مربوط به سال ۶۰ و ۶۱ هجری است یعنی دو سالی که فاجعه عاشورا پیش آمده است، طبری گزارشاتی از تاریخ را ذکر کرده است که ابن‌عباس یعنی جد بنی‌عباس را انسانی عاقل‌تر از امام حسین علیه السلام نشان بدهد، خواسته او را بزرگ کند، یعنی اخباری را برگزیده که نشان بدهد از ابتدا بنی‌عباس عاقل بودند اما آل‌علی علیه السلام تندرو بودند و بی‌گدار به آب می‌زدند، این مسئله را تلویحاً به خواننده تاریخش نشان می‌دهد، حتی طبری تا آن‌جا جلوی می‌رود که اصلاً جریان غدیر خم را گزارش نمی‌کند، گویی اصلاً غدیر خمی در جریان نبوده است و یا وقتی به شهادت امام رضا علیه السلام می‌رسد این‌گونه نقل می‌کند که علی‌بن‌موسی‌الرضا به علت زیاده‌روی در خوردن انگور از دنیا رفت و از علت مرگ امام رضا علیه السلام به سادگی عبور می‌کند.

■ رسمیت یافتن قرائت‌های خلافتی در سنت تاریخ‌نگاری شیعه
امروزه هم آن‌چه که در میان ما شیعیان و حتی در حوزه‌های علمیه رسمیت پیدا کرده همین قرائت تاریخ است، در حوزه علمیه و کلاس‌هایی که مربوط به تاریخ عاشورا می‌باشد، حرف اول را تاریخ طبری می‌زند و لذا به ابومخنف استناد می‌کنند. غافل از این‌که متن مکتب ابومخنف برجای نمانده و به‌دست ما نرسیده است، آن چیزی که امروزه به نام ابی‌مخنف به‌خورد مخاطبان می‌دهند. مکتبی است که به‌واسطه طبری به‌دست ما رسیده است و طبری در تاریخش بخش‌هایی از مکتب ابی‌مخنف را که می‌دانست در زمان بنی‌عباس مورد پذیرش واقع شود و رسمیت پیدا کند نقل کرده است، هرگز تمامی مکتب ابی‌مخنف را نقل نکرده است، خودش هم چنین ادعایی نکرده است، بلکه بخش‌هایی را برگزیده که می‌توانست در عصر بنی‌عباس نقل کند، حتی برخی وقایع را با واسطه نقل می‌کند و معلوم نیست که خود طبری مکتب ابی‌مخنف را داشته است، بلکه مطالب را به‌واسطه هشام کلیبی یا مدائنی نقل می‌کند، اما امروزه چنان تاریخ طبری را جا انداخته‌اند که بسیاری از اساتید حوزه و دانشگاه گمان می‌کنند که مکتب ابی‌مخنف به‌واسطه تاریخ طبری مانده و به ما رسیده است، در صورتی که اگر این اشتباه را در نظر بگیریم و بگوییم مکتب ابی‌مخنف باقی مانده است، باید گفت مکتب ابی‌مخنف یکی از گزارش‌های عاشورا است و لذا باید در کنار آن بقیه گزارش‌ها را هم دید و بعد سنجید، نه این‌که ذکر مکتب فقط در انحصار مکتب ابی‌مخنف باشد، آن هم مکتبی که اصل آن به‌دست ما نرسیده و طبری هم بسیاری از وقایع را با واسطه و به‌صورت گزینشی و مطابق خوش‌آیند بنی‌عباس نقل کرده است، در نتیجه امروزه حتی در میان ما شیعیان که پیرو امامت و نه خلافت هستند، یک قرائت خلافتی درباره عاشورا رسمیت پیدا کرده است و قرائت امامتی مغفول واقع شده است، به عبارت دیگر قرائت بنی‌امیه و عباسی رسمیت پیدا کرده ولی قرائت آل‌علی علیه السلام به حاشیه رانده شده و مغفول مانده است که این‌که فاجعه‌ای نیست، این مطلب خودش یک عاشورای مستمر است و این‌جاست که باید گفت امام حسین علیه السلام مظلوم باز مغفول است.

■ تحریف رفتارشناسی شیعیان کوفه در قرائت‌های تاریخ‌محور
قرائت تاریخ‌محور و روایت‌های محور با قرائت آل‌علی علیه السلام تفاوت‌هایی دارد و یکی از تفاوت‌هایش این است که در تاریخ همه به دنبال حکومت هستند و می‌خواهند قدرت کسب کنند و شهرها را فتح کنند و امام حسین علیه السلام هم یکی از این افراد فرض شده است، اما در قرائت آل‌علی علیه السلام و قرآنی که محدثین با وسواس از سخنان ائمه یا امام حسین علیه السلام نقل کرده‌اند، هدف امام حسین علیه السلام فقط امریه معروف نهی از منکر و عدم بیعت با یزید نقل می‌شود، این‌جا امام حسین علیه السلام مظلومی است که با صدای بلند اعتراض می‌کند اما ایشان دنبال این نیست که مانند یزید یک دوره حکومت داشته باشد و یا مانند معاویه از هرراهی که برایش ممکن است جنگ بزند و به قدرت برسد، یعنی اگر از تور تنگ و تاریک تاریخ بیرون بیاییم، در هدف‌شناسی امام حسین علیه السلام هم هیچ‌گاه تمایلی به این نمی‌شویم که بگوییم هدف امام حسین علیه السلام کسب قدرت بود، این مطلب را تاریخ به مقاتل و ادبیات عاشورایی تحمیل کرده است، و یک تفاوت مهم آن‌ها این است که تاریخ تا جایی که توانسته سعی کرده فاجعه عاشورا را به گردن مردم عراق و اهل کوفه بیان کرده و قدم به قدم سعی داشته بخواید امام حسین علیه السلام را شیعیان خودش کشته‌اند، یعنی شیعیان نامه نوشتند و ایشان را از مدینه به مکه و کوفه کشیدند و بعد به یاری او نشتافتند و او را تنها گذاشتند و عده‌ای هم شمشیر کشیدند و او را کشتند، این تحریفی است که قدم به قدم انجام می‌شود، به عبارتی دیگر می‌خواستند معاویه و یزید را تطهیر کنند به این‌که یزید گفته است من راضی به این کارها نبودم. یزید با ریا، تزویر و دروغ این حرف‌ها را زد و همه جنایت‌ها را به گردن این زیاد انداخت، اما دیدیم که با این زیاد برخورد نکرد و حتی بعد از عاشورا به او میدان بیشتری داد، در حالی که اگر در نزد راست‌گوبود باید این‌زیاد را محاکمه می‌کرد، رفتارش نشان داد که این گفتارش هم موزانه بود، اما نویسندگان تاریخ اموی و عباسی همان کلام یزید را گرفتند و خیلی به آن آب و تاب دادند که به یزید راضی نبود و سعی کردند به گردن این زیاد بیاندازند و این‌زیاد هم سعی کرد به گردن این سعد بیاندازد، خلاصه در مکتب خلافت تبرئه خلیفه یک اصل است و نباید گرد و غباری بر دامن خلیفه بنشیند چراکه عدالت صحابه زیر سؤال می‌رود که خودش اصلی دیگر در مکتب خلافت است، این باعث شده است که مورخین قدم به قدم تلاش کنند و بگویند امام حسین علیه السلام را مردم کوفه کشتند که این افترا بزرگی به مردم کوفه است و حتی فراتر از این گفتند امام حسین علیه السلام را شیعیان خودش کشتند، این هم که هَذَا بَرهَانَ عَظِيمٍ، در روایات و احادیثی که ما جمع کرده‌ایم، قاتلین امام حسین علیه السلام سه دسته بودند، آن‌ها عثمانی مذهب، خارجی مذهب و یا از شام آمده بودند، اصلاً این فاجعه از شام مدیریت می‌شد، اما خودشان تعمد داشتند طوری جریان را مدیریت کنند که بعداً بتوانند مردم عراق را متهم کنند و به چران هم بیاندازند. روایت و احادیث این را می‌گوید که ده‌ها هزار سپاهی از شام اعزام شدند. وارد شهر کوفه و کربلا شدند، مسلم‌بن‌عقیل را کشتند و امام حسین علیه السلام را هم اهل شام کشتند. اما تاریخ می‌گوید امام حسین علیه السلام را مردم کوفه و شیعیان کشته‌اند، حالا اگر کسی بخواید مستندات روایی و حدیثی این سخن را که امام حسین علیه السلام را مردم شام کشتند ببیند، به شماره‌های ۷ و ۸ مجله سراج منیر که با هم چاپ شده است مراجعه کند که آن‌جا یکی از سخنرانی‌های بنده به‌صورت مقاله‌ای تحت عنوان تحریف‌های این‌تیمه از فاجعه عاشورا آمده است که مستندات را آن‌جا ارائه کرده‌ام.

گفت‌وگو: عماد شالیکاریان

درآینه اخبار

فراخوان همایش بین‌المللی

«حضرت ابوطالب (ع)؛ حامی پیامبر اعظم (ص)»

به میمنت دهه امامت و ولایت و اعیاد زیبای غدیر و مباهله، فراخوان «همایش بین‌المللی حضرت ابوطالب (ع)؛ حامی پیامبر اعظم (ص)» اعلام شد.

به گزارش مجمع جهانی اهل بیت، این همایش علمی به همت مجمع جهانی اهل بیت (ع) و با حمایت نهادهای هم‌سو برگزار می‌شود تا با فعالیت پژوهشگران در زمینه‌های تاریخ، سیره، عقاید، کلام، رجال، کتاب‌شناسی، ادبیات عربی و... مظلومیت تاریخی شیخ الاطاح حضرت ابوطالب (ع) تا حدودی مرتفع گردد.

موضوعات علمی این همایش در چهار بخش «تاریخ و سیره»، «کلام و عقاید»، «شعر و ادب» و «مصنفات و مصنفین» فراخوان شده است. محققان و نویسندگان می‌توانند مقالات خود را در هر یک از موضوعات چهار بخش مذکور (و یا هر موضوع دیگری که در راستای این همایش باشد) برای دبیرخانه ارسال نمایند.

مهلت ارسال چکیده مقالات تا ۳۰ دی ۹۷ و آخرین مهلت ارسال اصل مقالات نیز ۳۱ فروردین ۹۸ خواهد بود. علاقه‌مندان برای اطلاع از زیرموضوعات فراخوان به پایگاه اطلاع‌رسانی خبرگزاری این مراجع کنند.

ارتباط با دبیرخانه همایش:

نشانی: قم، ابتدای بلوار جمهوری اسلامی، مجمع جهانی اهل بیت (ع)، طبقه سوم، کدپستی: ۳۷۱۶۶۶۴۱۱، تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۳۱۴۱۷، فکس: ۰۲۵-۳۲۱۳۱۳۵۰- abutalib.conf.ir

سایت: ۰۲۵-۳۲۱۳۱۴۱۷، ایمیل: abutalib.conf@gmail.com

گفتنی است، «کنگره سراسری شعر حضرت ابوطالب (ع)» نیز از برنامه‌های جانبی این همایش خواهد بود.

کنگره بین‌المللی آیت‌الله العظمی سید محمود شاهرودی

برگزار می‌شود

دبیر اجرایی کنگره بین‌المللی بزرگداشت آیت‌الله العظمی سید محمود شاهرودی از برگزاری این کنگره بین‌المللی خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از سمنان به نقل از ستاد خبری کنگره بزرگداشت آیت‌الله العظمی سید محمود شاهرودی (ع)، حجت‌الاسلام عباس نصیری فرد با اعلام این خبر از برپایی دو پیش‌کنگروه و کنگره اصلی بزرگداشت آیت‌الله العظمی سید محمود شاهرودی (ع) در ماه‌های آتی خبر داد.

دبیر اجرایی کنگره بین‌المللی بزرگداشت آیت‌الله العظمی سید محمود شاهرودی (ع) با اعلام این‌که کنگره در سه مرحله برگزار می‌شود، تصریح کرد: به جهت این‌که مرحوم آیت‌الله شاهرودی در حوزه نجف اشرف مستقر بودند و شاگردان زیادی در این حوزه پرورش دادند، لذا پیش‌کنگروه اول آذر ۹۷ در کشور عراق و در حوزه علمیه نجف و پیش‌کنگروه دوم، اسفند ۹۷ در زادگاه معظم‌له شاهرود و کنگره اصلی اردیبهشت ۹۸ با حضور مراجع تقلید، علما، فضلا و عموم مردم در قم برگزار می‌گردد.

اعلام نتایج امتحانات شهریورماه سطوح عالی حوزه علمیه

نتایج و زمان اعتراض امتحانات شهریورماه سطوح عالی حوزه علمیه قم اعلام شد. نتایج امتحانات شهریور سال تحصیلی ۹۷-۹۶ سطوح عالی حوزه علمیه قم، از سوی معاونت آموزش حوزه علمیه قم اعلام شد، لذا طلاب جهت اعتراض می‌توانند در صورت دارا بودن شرایط اعتراض تا ۲۰ شهریور اقدام کنند. به گزارش خبرگزاری حوزه، طلاب حوزه علمیه قم می‌توانند جهت مشاهده نمرات خود به سامانه پیشخوان حوزه‌های علمیه به نشانی اینترنتی: howzeh.ir مراجعه کنند. گفتنی است، طلاب و فضایی حوزه علمیه جهت اعتراض به نمرات نیز می‌توانند در صورت دارا بودن شرایط اعتراض که در پتل شخصی آنان ذکر شده تا ۲۰ شهریور اقدام کنند.

شرایط تدریس اساتید در دروس رسمی آزاد حوزه علمیه قم

معاونت آموزش حوزه‌های علمیه در راستای فراهم کردن زمینه انتخاب استاد دروس فقه و اصول سطح یک از سوی طلاب، از داوطلبان تدریس دروس فقه و اصول پایه ۵ و ۶ دارای مجوز تدریس دعوت به همکاری می‌کند.

به گزارش خبرگزاری رسا، برخورداری از شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در مصوبه ۹۴ شورای عالی، دارای مجوز تدریس، برخورداری از ۵ سال سابقه تدریس موفق فقه و اصول سطح یک یا سطوح عالی از جمله شرایط اساتید برای برگزاری کلاس‌های فقه و اصول در مدارس رسمی آزاد است.

طلاب سطح یک مدارس علمیه قم برابر ضوابط مربوطه و با اجازه، هماهنگی و نظارت مدیر مدرسه، مجاز هستند تا در دروس اساتید آزاد شرکت کنند؛ لازم است کلاس درس در مدارس رسمی حوزه علمیه قم برگزار شود و برگزاری کلاس درس در مدارس علمیه سطح یک حوزه علمیه قم، با هماهنگی مدیر مدرسه بالامان است. اساتید دارای مجوز تدریس جهت برگزاری کلاس‌های فقه و اصول پایه ۵ و ۶ در مدارس رسمی آزاد حوزه علمیه قم جهت اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفن ۳۷۷۴۰۹۷۱ داخلی ۰۶۹ و ۰۷۸ تماس بگیرند.

اعلام نتایج نهایی پذیرش جامعه الزهرا (ع) در سال تحصیلی جدید

نتایج نهایی پذیرش سطوح ۲، ۳ و ۴ جامعه الزهرا (ع) در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ اعلام شد.

به گزارش تابناک، مدیر سنجش و پذیرش جامعه الزهرا (ع) با اشاره به اعلام نتایج نهایی پذیرش جامعه الزهرا (ع) گفت: بر اساس برنامه ریزی انجام شده، نتایج پذیرش سطح ۲ و بازپذیری، ۱۵ شهریور نتایج پذیرش سطح ۳ و ۴، ۱۸ شهریور در سامانه پذیرش به نشانی: pazresh.jz.ac.ir اعلام شد.

حجت‌الاسلام ابازر عمرانی فر ادامه داد: پذیرفته‌شدگان سطح ۲ و بازپذیری می‌توانند از ۱۸ شهریور برای ثبت نام نهایی به سامانه پذیرش مراجعه و نیم سال تحصیلی خود را انتخاب کنند. عدم ثبت نام نهایی به منزله انصراف تلقی می‌شود. زمان ثبت نام نهایی سطح ۳ و ۴ نیز متعاقباً اعلام می‌شود. وی افزود: داوطلبانی که موفق به اخذ امتیاز لازم نشوند، می‌توانند از تاریخ اعلام نتایج به مدت ۳ روز با مراجعه به سامانه پذیرش نسبت به «ثبت اعتراض» خود اقدام کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عمرانی فر بیان داشت: داوطلبانی که نتیجه آزمون آن‌ها «در حال بررسی» اعلام شده است، با توجه به این‌که مدارک ارسالی آن‌ها ناقص بوده است، حداکثر تا ۲۰ روز بعد از اعلام نتایج می‌توانند مدارک مربوطه را از طریق لینک «ارسال و پیگیری» سامانه پذیرش ارائه کنند. البته وضعیت نهایی پذیرش این افراد بعد از بررسی مدارک مشخص می‌شود و ارسال مدرک به هیچ وجه به معنای پذیرش نیست. گفتنی است، آزمون ورودی جامعه الزهرا (ع) ۳۱ فروردین سال جاری برگزار شد و کسانی که امتیاز لازم را در آزمون ورودی کسب کرده بودند، به مصاحبه دعوت شدند که نتایج نهایی آن اعلام می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی نماینده ولی فقیه و رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه کشور، ۱۴ شهریور با سفر به شهر مقدس قم، با حضرات آیات صافی گلپایگانی، سبحانی و علوی گرگانی به صورت جداگانه دیدار کرد. ایشان در این دیدارها ضمن توصیه‌های در زمینه ترویج و تبلیغ دین در ایام تبلیغی ماه محرم، بر لزوم مسایلی هم‌چون توجه بیشتر مبلغان دینی به فریضه الهی امر به معروف و نهی از منکر به‌عنوان بزرگ‌ترین درس عاشورا تأکید داشتند. استفاده از فرصت ماه محرم جهت تبیین اخلاق اسلامی، احکام و مسایل شرعی برای مردم؛ توجه به اولویت‌ها در اعزام مبلغان به مناطق مختلف کشور و هم‌چنین ابلاغ سخنان اهل بیت (ع) به‌طور صحیح به مردم تأکید کردند.

تبیین اخلاق اسلامی و احکام شرعی از فرصت محرم

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی در دیدار نماینده ولی فقیه در سازمان اوقاف و امور خیریه کشور، با اشاره به ایام تبلیغی محرم‌الحرام، اظهار کردند: فریضه الهی امر به معروف و نهی از منکر، بزرگ‌ترین درس عاشورا است که باید از سوی مبلغان دینی مورد توجه قرار گیرد.

این مرجع تقلید تصریح کردند: فلسفه قیام امام حسین (ع) و آثار آن، در زنده نگه داشتن اسلام حقیقی، مهم‌ترین مسئله‌ای است که در ایام ماه محرم باید از سوی مبلغان در منابر بیان شود و به گوش همه آن‌ها که دنبال حقیقت هستند، برسد.

معظم‌له با تأکید بر استفاده بهینه مبلغان اعزامی سازمان اوقاف از فرصت ارزشمند تبلیغی ماه محرم، خاطرنشان کردند: مبلغان دینی از این فرصت به‌منظور تبیین اخلاق اسلامی، احکام و مسایل شرعی برای مردم استفاده کنند.



حضور مبلغان در مناطق محروم در اولویت قرار گیرد

حضرت آیت‌الله سبحانی نیز در این دیدار، مکتب امام حسین (ع) را فرهنگ اصیل مقابله با ظلم و استبداد عنوان کردند و با بیان این‌که این مکتب ناب همیشه زنده است و خواهد بود، خاطرنشان کردند: اعزام مبلغ به مناطق محروم و آسیب‌پذیر امری ضروری است

که سازمان اوقاف باید نسبت به این مسئله مهم اهتمام ویژه را داشته باشد. ایشان تصریح کردند: بالاترین وظیفه طلاب علوم دینی تبلیغ دین اسلام است و این رسالت هیچ‌گاه نباید مورد غفلت قرار بگیرد. این مرجع تقلید با اشاره به لزوم

تبیین

اخلاق اسلامی و احکام

در ماه محرم



ایمان با بیان این‌که خودم اهل تبلیغ هستم و در ایام و مناسبت‌های مختلف به شهر و منطقه گرگان می‌روم، تأکید کردند. همه بزرگان و علمای اهل علم که در امر تبلیغ توانایی دارند، نباید لحظه‌ای از پیام‌رسانی و رفتن به شهرها و روستاها برای تبلیغ غافل شوند، چراکه غفلت از تبلیغ می‌تواند آسیب بزرگی به اعتقادات جوانان وارد کند.

اعزام بیش از ۲ هزار مبلغ به امامزادگان کشور

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی نماینده ولی فقیه در سازمان اوقاف و امور خیریه هم در این دیدار از اعزام بیش از ۲ هزار مبلغ در دهه اول محرم به امامزادگان کشور خبر داد.

این مسئله، نکته دیگر رساندن سخنان اهل بیت (ع) به‌طور صحیح به مردم است و این موضوع نیز از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. معظم‌له بر لزوم هجرت مبلغان موفق، عالم و مذهب تأکید کردند و گفتند: یکی از مسایل که مبلغان و نهادهای فرهنگی لازم است تا به آن توجه ویژه داشته باشند، مناطق محروم و آسیب‌پذیر است. نقش نهادهای فرهنگی در توجه به مناطق محروم در موضوع اعزام مبلغ امری لازم و ضروری است.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی افزودند: توجه به این مسئله می‌تواند بسیاری از مشکلات عقیدتی و فکری جوانان را از بین ببرد.

با حضور طلاب جامعه الزهرا برگزار شد

گردهم‌آیی بزرگ طلابیه‌داران تبلیغ زینبی

■ بانوان مبلغ، سربازان و سرداران جبهه فرهنگی هستند حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمود مدنی مدیر جامعه الزهرا (ع) نیز در این گردهم‌آیی با بیان این‌که سخن مبلغان باید قول سدید، محکم و استوار باشد، تصریح کرد: بانوانی که گرمی سخن خود را به نقل خواب و رویا و کم‌محتوا می‌بینند، بدانند که این قول، قول سدید نیست؛ مخاطبان از ما انتظار قول سدید را دارند؛ بنابراین اگر سخنان ما سدید و برخاسته از وحی و آموزه‌های وحیانی و قرآنی و روایی باشد، تأثیرگذار خواهد بود. وی افزود: ما باید مخاطبان را بر اساس بصیرت دعوت کنیم؛ نه بر اساس شعر، کشف و کرامت و یا بر اساس ابزارهای دیگری که شاید برای تبلیغ، تنها ابزار کمکی باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی در ادامه به آیه «قولوا له قولا لينا لعله يتذكر او يخشى» در سوره طه اشاره و تصریح کرد: امروز زمینه تبلیغ برای شما فراهم شده و شما مبلغان باید بی‌لبغ و رسا باشید، اظهار داشت: ابعاد الله الحسین (ع) می‌روید؛ بنابراین با سخن نرم وارد عرصه تبلیغ شوید.

مدیر جامعه الزهرا (ع) با بیان این‌که قول خشن روی قلب‌ها می‌لغزد؛ اما قول لین بر قلب‌ها می‌نشیند، تأکید کرد: در اوج روز عاشورا در هر لحظه که بهانه‌ای پیش می‌آید، امام حسین (ع) سعی می‌کردند با سخنرانی و به هر شیوه‌ای سپاه دشمن را به سوی بهشت دعوت کنند. وی با بیان این‌که سخن مبلغان باید بی‌لبغ و رسا باشد، اظهار داشت: امید است، وضعیت تبلیغ در جامعه الزهرا (ع) با توکل بر خدا و عنایت حضرت زهرا (ع) و برگزاری دوره‌های مهارتی به مستوای شایسته خود برسد که برای رسیدن به این هدف، ما نیازمند توجه به مهارت‌های تبلیغ هستیم.

مدیر جامعه الزهرا (ع) در پایان با تأکید بر این‌که اگر تبلیغ با عنایت حضرت حق تعالی و لطف حضرت سیدالشهدا (ع) بر اساس قول سدید، بی‌لبغ، معروف و لین باشد، می‌تواند تأثیرگذار باشد، بیان داشت: وظیفه ما دفاع از انقلاب و ارزش‌های اسلامی است؛ بنابراین در بحث‌هایی که دیگران موضع دارند و ممکن است، آثار تبلیغ ما را بی‌اثر کند و در عین حال سخن ما بر آن‌ها تأثیر ندارد، وارد نشوید.

■ جشنواره ایده‌های تبلیغی برگزار می‌شود سرپرست اداره کل تبلیغ و ارتباطات جامعه الزهرا (ع) نیز در این مراسم

همایش اخلاق و رسانه با همکاری ۵۰ مرکز حوزوی و دانشگاهی برگزار می‌شود

همه رسانه‌ها به‌خصوص رسانه ملی نسبت به اخلاق اشاره کرد و ابراز داشت: این از دغدغه‌های مدیر رسانه بوده؛ لذا بر این اساس همایش علمی پژوهشی اخلاق و رسانه طراحی گردید.

ظرفیانی با بیان این‌که نزدیک به ۵۰ مرکز دانشگاهی، حوزوی و رسانه‌ای در این همایش همکاری دارند، گفت: صدا و سیما بزرگ‌ترین سازمان رسانه‌ای در کشور با بیش از ۱۵ شبکه رادیویی و تلویزیونی است. مخاطب بالایی که این رسانه در گستره جامعه دارد، بیشترین نیاز توجه به اخلاق نیز در آن احساس می‌شود که در این زمینه در دو قلمرو موضوع اخلاق و رسانه دنبال شده است که عبارت‌اند از بررسی، تبیین و آسیب‌شناسی رسانه

همایش علمی پژوهشی اخلاق و رسانه، ۷ و ۸ آذرماه سال جاری با همکاری مراکز حوزوی، دانشگاهی و رسانه‌ای در قم و تهران برگزار می‌شود. به گزارش خبرگزاری حوزه، محمدحسین ظرفیانی، ۱۳ شهریور در نشست با اصحاب رسانه به موضوع اخلاق و نقش اساسی آن در جامعه اشاره کرد و گفت: هرچه جامعه قدم به جلو می‌گذارد، با نقش‌پذیری و ظرفیت‌های بالای رسانه بیشتر روبرو می‌شود؛ اما آن‌چه شاهدیم، این است که رسانه‌های موجود در دنیا بیش از آن‌که بر مبنای الهی نقش‌آفرین باشند، بر مبنای غیرالهی و سکولارینا شده‌اند. مدیرکل پژوهش‌های اسلامی سازمان صدا و سیما به ضرورت توجه



ضمن اشاره به فعالیت‌های انجام شده هم‌چنین به برگزاری دوره نقد سلفیه، تربیت مبلغ دانشجوی، تربیت مبلغ خردسال، تربیت مبلغ کودک، تربیت مبلغ مراکز خاص مانند زندان‌ها، بیمارستان‌ها و... اشاره کرد و با بیان این‌که ما محتوای مورد نیاز در عرصه تبلیغ را با کمک اساتید و مبلغان تدوین خواهیم کرد، عنوان نمود: تلاش ما بر این است که شبکه تشکیلاتی راه‌اندازی شود که شامل گروه‌های مهارتی و گروه‌های ترویجی است.

وی به راه‌اندازی انجمن‌ها و گروه‌های تبلیغی در جامعه الزهرا (ع) اشاره و خاطرنشان کرد: امید است در بازه زمانی پنج‌ساله، تمام بانوان طلبه در این هويت تشکیلاتی، جایگاه خود را داشته باشند و تعداد کثیری از گروه‌های تبلیغی تخصصی را در سطح کشور داشته باشیم.

سرپرست اداره کل تبلیغ و ارتباطات با بیان این‌که دوره‌های تبلیغی با همکاری و مشارکت معاونت آموزشی از مهرماه برگزار خواهد شد، اظهار داشت: سامانه تبلیغ شمیم در حال نهایی شدن است که در ترم اول رونمایی خواهد شد.

حجت‌الاسلام عباسی بیان کرد: با توجه به رویکرد کلان که از سوی مدیریت ابلاغ شد، محوریت طلاب در عرصه طراحی، مدیریت و برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های تبلیغی است و از همه طلاب دعوت می‌کنیم که در بخش ایده‌های تبلیغی، پیشنهادها خود را ارائه کنند و در یک جشنواره با همین موضوع شرکت کنند.

وی با اشاره به این‌که نمایشگاه توانمندی‌های تبلیغی از دیگر برنامه‌های ما در آینده است، تصریح کرد: ما در تمام سطوح ستاد شمیم، از حضور بانوان طلبه استفاده خواهیم کرد تا مجموعه فاخر جامعه الزهرا (ع)، در جایگاه حقیقی خود و در ایجاد جریان‌های معرفتی و فکری در جهان اسلام و در سطح منطقه و بین‌الملل، ایفای نقش کند.

اخلاقی و بررسی، تبیین و آسیب‌شناسی اخلاق رسانه‌ای. دبیر همایش علمی پژوهشی اخلاق رسانه ادامه داد: فراخوان مقالات به دانشگاه و حوزه علمیه انجام شده است و علاقه‌مندان می‌توانند تا ۷ مهرماه چکیده مقاله و تا پایان مهرماه اصل مقاله خود را به دبیرخانه همایش ارسال نمایند. ظرفیانی با اشاره به این‌که همایش اخلاق و رسانه، ۷ و ۸ آذرماه سال جاری در تهران و قم برگزار می‌شود، گفت: در حاشیه برگزاری همایش نشست‌های علمی را خواهیم داشت و مقالات برگزیده ارائه خواهند شد و علاوه بر آن فرایند علمی همایش در دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه و دیگر مراکز شکل گرفته است؛ لذا در ماه‌های مهر و آبان شاهد یک موج علمی در خصوص اخلاق در رسانه خواهیم بود.

بین‌الملل

اعزام هیئتی توسط آیت‌الله‌العظمی سیستانی به بصره

حجت‌الاسلام سیداحمد صافی نماینده آیت‌الله‌العظمی سیستانی برای بررسی آخرین تحولات و مشکلات مردم بصره به این شهرسفر کرده است.

به گزارش شبکه العالم، وی در این باره گفت: از طرف آیت‌الله‌العظمی سیستانی موظف شدیم در قالب هیئتی به بصره سفر کرده و به باری مردم این شهربردازیم.

این روحانی عراقی افزود: آب از مهم‌ترین مشکلات مردم بصره است و ما در این سفر تلاش خواهیم کرد تا حداقل مکان این مشکل را کاهش دهیم.

وی تصریح کرد: به‌صورت شبانه‌روزی در حال فعالیت برای برنام‌ریزی و ارائه راه‌حل کوتاه‌مدت، میان‌مدت و طولانی‌مدت برای عبور از این بحران هستیم.

وی درباره برخی خبرهای منتشر شده در فضای مجازی توضیح داد: ما هیچ صفحه‌ای در پایگاه‌های اجتماعی فضای مجازی نداریم و هر خبر و سخنی که در این زمینه منتشر می‌شود با واقعیت سازگار نیست.

گفتنی است، براساس گزارش رسانه‌های محلی، در اعتراضات روزهای گذشته به‌ویژه ۱۳ شهریور در شهر بصره، ۵ شهروند کشته و ۳۰ تن دیگر زخمی شدند.

مردم بصره که دوماه پیش آغازگر اعتراضات مردمی استان‌های جنوبی و مرکزی عراق به مشکلات کمبود شدید برق، شوری و کمی آب، ضعف خدمات دولتی، فساد و ناتوانی دولت در تامین نیازهای اولیه بودند، چند روزی است بار دیگر و این‌بار در اعتراض به شوری و آلودگی آب شهری که تاکنون صدها مسموم بجا گذاشته است، به خیابان‌ها آمدند.

آیت‌الله‌العظمی حکیم

نهضت حسینی

هم‌چنان چراغ راه مقابله با ظالمان و ستمگران است

حضرت آیت‌الله سیدمحمدسعید حکیم از مراجع عظام تحف اشرف با اشاره به نهضت امام حسین علیه السلام اظهار داشتند: این نهضت تحول مثبتی در جامعه اسلامی و تفکر جامعه در خصوص مسایل دینی و دنیوی به‌وجود آورد و روح اسلام محمدی صلی الله علیه و آله را زنده کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، این مرجع تقلید، ۱۷ شهریور در دیدار دانشجویان، ضمن بیان مطلب فوق خاطرنشان کردند: هم‌چنان آزادگان از این سرچشمه سیراب می‌شوند و نهضت امام حسین علیه السلام را چراغ راه خود در مقابله با ظالمان و ستمگران قرار می‌دهند. ایشان براصل جان‌فشانی برای دین که امام حسین علیه السلام براساس تکلیف الهی به تصویر کشیدند، تأکید کردند و گفتند: حضرت سیدالشهدا علیه السلام یک‌بار با صبر و یک‌بار با قیام و جان‌فشانی از دین حفاظت کردند و در این راه هرچه داشت، تقدیم کرد تا دین را از انحراف دور کرده و دروغ‌گویی و تزویر بی‌امیه را برمال‌سازد و راهی الهی را پایه‌ریزی کند که در جهت مصلحت دین و اعتقادات ما باشد.

معظم‌له افزودند: امام حسین علیه السلام این نهضت را برپا کردند تا بعد از ایشان، پیروان اهل‌بیت علیهم السلام در این راه حرکت کنند و پیروان اهل بیت علیهم السلام به فضل پایبندی به این راه در نزد ملت‌های جهان مورد احترام و تقدیر قرار گیرند.

واکنش انجمن علمای یمن به مانع تراشی برای حضور در نشست ژنو

سازمان ملل با جنایتکاران همدستی می‌کند

کشورهای متجاوز برای مذاکره مانع تراشی می‌کنند و به دنبال استمرار تجاوز و کشتار ملت یمن هستند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در بخشی از این بیانیه آمده است: انجمن علمای یمن بار دیگر تجاوز آمریکایی، سعودی و اماراتی به ملت یمن را رد کرده و به صراحت آن را محکوم می‌کند و این تجاوز را استمرار و اصرار متجاوزین بر ارتکاب کشتار وحشیانه و هولناک علیه مردم یمن و محاصره زمینی، دریایی و هوایی آن می‌داند. کشورهای متجاوز مخالف گفتگو و صلح بوده و به دنبال استمرار تجاوز هستند با این وجود انجمن علمای یمن و ملت آن امید داشت با باز شدن پنجره گفتگو در ژنو، این جنگ ظالمانه متوقف و محاصره سخت برداشت شود، اما کشور های متجاوز مثل همیشه چوب لای چرخ هیئت ملی یمن گذاشته و مانع رسیدن آن به ژنو شد. این اقدام متجاوزین، این حقیقت را برای جهانیان بر ملا کرد که آنان مانع تراشی کرده و با گفتگو و صلح مخالف هستند.

متجاوزین این کار را برای استمرار فشار بر ملت یمن و تشدید و ادامه تجاوز و ارتکاب جنایت و کشتار بیشتر انجام داده اند.

ما اینگونه مانع تراشی در برابر هیئت ملی را محکوم می‌کنیم و آن را در راستای تلاش برای استمرار تجاوز و کشتار بیشتر مردم یمن می‌دانیم و مسئولیت کامل پیامدها، رنج‌ها و فطره های خونی که از مردم یمن ریخته شد، می‌شود و ریخته خواهد شد را به عهده جامعه بین‌المللی و سازمان ملل متحد می‌دانیم.

مفتی قدس

سرزمین فلسطین موقوفه و فروش آن شرعاً حرام است

فلسطین سرزمین وقفی است، فروش و یخشیدن آن به دشمن شرعاً حرام است، این سرزمین از نظر شرعی جزء منافع عمومی اسلامی است، لذا فروش آن به دشمنان اسلام، باطل و خیانت به خداوند و رسول اکرم صلی الله علیه و آله به‌شمار می‌آید.

به گزارش سرویس بین‌الملل خبرگزاری حوزه، شیخ محمداحمد حسین مفتی قدس و خطیب مسجدالاقصی طی سخنانی گفت: فلسطین سرزمین وقفی است، فروش و یخشیدن آن به دشمن شرعاً حرام است، این سرزمین از نظر شرعی جزء منافع عمومی اسلامی است و از املاک شخصی به‌حساب نمی‌آید، لذا فروش آن به دشمنان اسلام، باطل و خیانت به خداوند و حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آمانت اسلام به‌شمار می‌آید. وی تصریح کرد: کسانی که سرزمین فلسطین را می‌فروشند یا با آن معامله می‌کنند، جزء کفار، مجاربین و مرتد از اسلام و خان به خداوند متعال و حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و دین ایشان است. مسلمانان باید با وی در تمامی ابعاد قطع رابطه کنند و در تشییع، دفن و نماز میت او شرکت نکرده و او را در قبرستان مسلمانان دفن نکنند.

مفتی قدس افزود: کسانی که زمین آن‌ها از سوی رژیم اشغالگر مصادره شده، نباید در قبال آن چیزی دریافت کنند؛ چراکه با این کار به اشغالگران اجازه می‌دهند تا سرزمین آن‌ها را به اشغال خود درآورند.

علمی - فرهنگی

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

«إن الحسین مصباح الهدی وسفينة النجاة؛ حسین بن علی علیه السلام چراغ هدایت و رستگاری و کشتی نجات از غرق در مهلکه‌هاست».

گردش روزگار و بی‌دربی آمدن شب‌روز، حوادث و رویدادهای جامعه را به‌دست فراموشی می‌سپارد، گاهی رویدادی در وسعت یک کشور رخ می‌دهد اما چیزی نمی‌گذرد که از آن، اثری جز در لابه‌لای کتاب‌ها باقی نمی‌ماند.

اما در این میان، برخی رویدادها هرچه زمان بگذرد، تازه‌تر و عمیق‌تر جلوه می‌کنند، تو گویی این حادثه امروز رخ داده است. وجه این چیست؟ آن‌چه می‌توان گفت، این است که بخش دوم نوعی ارتباط با خدا و فطرت انسانی دارد و چون خدا برای بشر فراموش‌شدنی نیست و انسان هم با فطرت همراه است، هر رخدادی که با این دو محور پیوند داشته باشد، هرگز از قلوب و اذهان فراموش نمی‌شود؛ از این قبیل است نهضت انبیاء باالأخص پیامبران اولوالعزم.

مراسم عاشورا بدون شک هیجان‌انگیزترین حرکتی است که در طول سال در محیط ما برگزار می‌گردد. مراسمی است، پرشور، پراحساس، همگانی، تکان‌دهنده و در عین حال فراموش‌نشدنی که با گذشت قرون و اعصار، هرگز از شکوه آن کاسته نمی‌شود بلکه هم‌چون امواجی که هرچه از مرکز پیدایش خود دورتر می‌گردد، پدافمنه‌دارتر و وسیع‌تر می‌شود؛ هم‌چنین نهضت حسینی هر سال از سال پیش گسترده‌تر می‌گردد. ولی با این تفاوت که امواج دریا با توسعه خود ضعیف‌تر می‌گردند ولی موج عاشورا، هم وسیع‌تر و هم نیرومندتر می‌شود. این هم از عجایب تاریخ کربلاست!

با این همه برخی درست نمی‌دانند، انگیزه اصلی از این قیام خونین چه بود؟ حسین علیه السلام به‌دنبال کدام هدف قدم برمی‌داشت؟ چرا نام «سالار شهیدان» در تاریخ برای او جاوید ماند؟ و چرا تاریخ زندگی او این قدر احساس‌انگیز و تکان‌دهنده است؟

تاریخ با صراحت می‌گوید: هنگامی که پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله برای نشر آیین توحید و شکستن بت‌ها، برای درهم کوبیدن امتیازات غلط و ناروا، برای احیای فضایل انسانی قیام نمود، به موازات آن، یک حزب نیرومند با نقشه‌های وسیع شیطانی در برابر او تشکیل گردید. اعضای اصلی این حزب را باخواران مکه، ثروتمندان ستمگر، صاحبان زر و زور، استثمارکنندگان طبقات ضعیف، تشکیل می‌دادند و در رأس آنان مردی به نام «ابوسفیان بن حرب بن امیه» بود.

آن‌ها با پیروی از اصل «الغایات تبر الوسائط» (هدف) و وسیله را توجیه می‌کنند!) از هر وسیله‌ای برای پیش‌برد مقاصد شوم خود، استفاده می‌نمودند، با دروغ، تهمت، شکنجه افراد، و افروختن آتش جنگ‌ها، برای خاموش‌کردن نور خدا می‌کوشیدند. به همین دلیل بخشی از تاریخ اسلام را می‌توان در مبارزه پیامبر و یارانش (حزب الله) با این حزب شیطانی خلاصه کرد.

در نهایت اسلام ریشه‌دار و پرمایه، پس از مدتی، اساس این حزب را درهم کوبید و هسته مرکزی آن‌را به کلی از هم متلاشی ساخت.

سرچینیانان این حزب شکست‌خورده که پس از فتح مکه و سقوط آخرین پایگاه آنان به‌دست ارتش نیرومند اسلام، چون تاب کم‌ترین مقاومتی در خود نمی‌دیدند، تغییر قیافه داده و ابوسفیان و یارانش به حسب ظاهر اسلام آوردند و از مصونیتی که اسلام به افراد باایمان می‌داد، استفاده نموده و یک «حزب زیرزمینی» تشکیل دادند و نقشه‌های تخریبی خود را به‌طور سری، تعقیب نمودند.

اما نفوذ و قدرت اسلام و هوشیاری و تدبیر فوق‌العاده پیامبر صلی الله علیه و آله مجال هرگونه فعالیت ثمربخش را، از آنان سلب کرده بود.

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله چشم از جهان فروبست و نسل جدیدی به‌خاطر سوءسیاست و انحراف دستگاه خلافت، محیط مساعدی برای نمو بقایای ریشه این «شجره خبیثه» فراهم گردید.

نقشه‌های ارتجاعی «بنی‌امیه» برای بازگشت مسلمانان به دوران «عصر جاهلیت» به‌تدریج به مرحله اجرا درآمد، که یکی از قدم‌های مؤثر آن «تثبیت خلافت موروثی» بود.

لازم‌نیست برای درک اهمیت این خطر، اعمال وحشیانه و انتقام‌جویانه «یزید» در قتل‌عام مردم «مدینه» و ویران ساختن خانه کعبه، توسط این عنصر آلوده در سال ۶۳ هجری قمری را، شاهد این جنبش ارتجاعی قرار دهیم، بلکه همان جمله کوتاه و پرمعنی ابوسفیان گواه این مطلب است. او در حضور جمعی از «بنی‌امیه» تمام پرده‌ها را بالا زد و گفت:



در پیام آیت‌الله‌العظمی سبحانی به اجلاس فدراسیون روسیه تبیین شد

دلایل عشق‌ورزی همه بشریت به امام حسین علیه السلام

«تلقفوها با بنی‌امیه تلقف الکره، فالذی یحلف به ابوسفیان ما من جنۃ ولاناره» «شما ای بنی‌امیه! سرعت کنید و گوی خلافت و ریاست را از میدان بریابید، سوگند می‌خورم، نه بهشتی در کار است و نه دوزخی»!!
آیا حسین علیه السلام فرزند اسلام و فرزند پیامبر صلی الله علیه و آله و تربیت‌یافته دامان وحی و وظیفه‌ای جز این داشت که برای حفظ موجودیت این آیین پاک، برای کوبیدن این جنبش ارتجاعی، و برای احیای اصول حق و عدالت – که می‌رفت با گسترش سلطه بنی‌امیه به کلی برچیده‌شود – قیام کند و آخرین ریشه‌های این «شجره خبیثه» را قطع نماید؟!

امام حسین علیه السلام این رسالت بزرگ را با فداکاری بی‌نظیر خود و به قیمت خون پاک خود و فرزندان و یارانش انجام داد. درست است که در آن روز مردم ظاهربین شهادت آن حضرت را، پیروزی دیگری برای یزید و بنی‌امیه می‌دیدند، ولی حوادث بعدی ثابت کرد که مسلمانان با الهام گرفتن از قیام امام حسین علیه السلام دست به قیام‌های پی‌درپی زدند و پس‌از مدت کوتاهی آخرین بقایای این شجره خبیثه را درهم کوبیده و برای همیشه نابود گردید.

بنابراین چرا ما حسین علیه السلام را دوست نداشته باشیم؟! و از دل و جان، به او عشق نوزیم؟! در حالی‌که او ما و آیین مقدس ما را با خون پاک خود نجات داد. و راه و رسم فداکاری، آزادگی، شهادت و افتخار، جانبازی و فضیلت، تسلیم نشدن در برابر کجروی‌ها و ستمگری‌ها، مردانگی و شهامت را به بشریت آموخت.

او به‌حق رهبر آزادگان و سرسلسله شهدای راه خدا است، و همین موضوع است که به تاریخ زندگی او رنگ ابدیت بخشیده و دل‌های آزادگان و مجاهدان و مردم باایمان و حق‌طلب را به‌سوی خود مجذوب ساخته است.

اگر شخصیت امام حسین علیه السلام جاودانی و جهانی است، به این دلیل است که ستیزی حق و باطل، پیکار عدالت با بیدادگری، مخصوص قوم و ملت و زمان و مکان معینی نیست.

پیشوای جهان اسلام پیغمبر گرامی ما صلی الله علیه و آله سال‌ها پیش از شهادت فرزندش امام حسین علیه السلام این حقیقت را پیش‌بینی کرده و فرمود: «شهادت امام حسین علیه السلام آن‌چنان شعله‌ای از عواطف و احساسات را در دل‌های مردم باایمان برمی‌افروزد، که هرگز سرد و خاموش نمی‌گردد، نیزاشاره به همین واقعیت است.

سال هفدهم ■ شماره ۵۶۷

به گزارش شیعه‌نیوز، «اجلاس بزرگ جمعیت‌ها و تشکل‌های دینی فدراسیون روسیه» با پیام حضرت آیت‌الله سبحانی و با سخنرانی آیه‌الله محسن مجتهد شبستری رئیس شورای عالی مجمع جهانی اهل‌بیت علیهم السلام و با همکاری مجمع جهانی اهل بیت علیهم السلام و مرکز اسلامی مسکو، ۱۷ و ۱۸ شهریور در مسکو برگزار شد.

معظم‌له در پیام خود به این همایش، با بیان این‌که عاشورا رویداد شگرفی است که هرچه از آن می‌گذرد، تازه‌تر و عمیق‌تر جلوه می‌کند، آورده‌اند: مراسم عاشورا؛ مراسمی است پرشور، پراحساس، همگانی، تکان‌دهنده و در عین حال فراموش‌نشدنی که با گذشت قرون و اعصار، هرگز از شکوه آن کاسته نمی‌شود، بلکه هم‌چون امواجی که هرچه از مرکز پیدایش خود دورتر می‌گردد، پر دامنه‌دارتر و وسیع‌تر می‌شود؛ هم‌چنین نهضت حسینی هر سال از سال پیش گسترده‌تر می‌گردد، ولی با این تفاوت که امواج دریا با توسعه خود ضعیف‌تر می‌گردند ولی موج عاشورا، هم وسیع‌تر و هم نیرومندتر می‌شود. این هم از عجایب تاریخ کربلاست!

متن کامل پیام این مرجع تقلید به اجلاس مسکو به این شرح است:

اکنون که ما در آستانه عاشورای حسینی قرار گرفته‌ایم، جهان اسلام حرکت جدیدی در خود احساس می‌کند، درهای مساجد و حسینیه‌ها و مآتم‌ها، گشایش نویی پیدا کرده و مداحان و گویندگان راز نهضت حسینی را مطرح می‌کنند.

نهضت حسینی مربوط به عصر خود و زمان خویش، یا در مقابل خصوص حاکم ملحد خود نیست، بلکه یک مکتبی است برای بشر که در مقابل نظام‌های فاسد و مستبد که هر نوع آزادی را از انسان‌ها سلب می‌کنند، دست روی دست نگذارند و به مبارزه عدالت‌طلبانه در راستای احقاق حقوق انسان‌ها برخیزند و خدا با آن‌هاست، چنان‌که می‌فرماید: «ان نصر الله ی نصرکم» و لذا حسین بن علی علیه السلام می‌فرماید: «انی لم اخرج بطراً» تا این که می‌فرماید: «انی خرجت للاصلاح فی امة جدی»، من هرگز برای خوش گذرانی دست به این نهضت نزده‌ام، بلکه نظم اصلاح و قطع ریشه‌های گندیده حکومت جائرو سامان دادن به نظام اسلامی است.

سرو آزادگان با شهادت خود در روز عاشورا حیات جاودانه پیدا کرد و لذا امروز هم حسین علیه السلام زنده است زیرا مکتب او زنده است.

نه‌تنها حسین علیه السلام زنده است بلکه کلیه یاران او که در عاشورای حسینی شربت شهادت نوشیدند، زنده هستند، از این‌جای می‌توان گفت همه انقلابیون جهان که برای خدا، و رفع ظلم از زندگی مستضعفان برخاسته‌اند، در پیشگاه خدا زنده هستند، چنان‌که می‌فرماید: «ولا تحسبن الذین قتلوا فی سبیل الله امواتاً بل احياء عند ربهم یرزقون» (آل‌عمران ۱۶۹) «هرگز گمان مبر کسانی که در راه خدا کشته شدند، مردگانند، بلکه آنان زنده‌اند، و نزد پروردگارشان روزی داده می‌شوند.»

در این‌جا کلام خود را با سه بیت به پایان می‌رسانم:

پایان زندگانی هرکس به مرگ اوست

جز مرسد حق که مرگ وی آغاز دفتر است
آغاز شد حیات حسینی به مرگ او

این قصه رمزآب حیات است و کوثر است

سربازی حسین سرافرازی حسین

امروز زینت سرهرتلاج و افسراست

قم حوزه علمیه / جعفر سبحانی

۱۶ شهریور ۱۳۹۷



(وقعة صفین لنصیرن مزاحم: ۱۱۱)

حزن و غزا و تأسف شدید خود را نسبت به خون‌های ریخته شده ظالمانه اعلام می‌کنم، زیرا ریخته شدن این خون از بزرگ‌ترین محرمات و شدیدترین گناه‌ها هستند و خداوند متعال وعده آتش را به جاری‌کنندگان خون داده است و هم‌چنین نسبت به خسارت‌های به‌وجود آمده در دارایی‌های عمومی و خصوصی و تجاوز به حرمت‌های الهی اعلام می‌کنم.

در عین حال به فرزندان خود می‌گویم که چنین مسایلی نمی‌تواند این اقدامات را توجیه کرده و نمی‌توان به بهانه مطالبه حقوق و اصلاح وضع پس‌رفته زندگی به چنین اقداماتی دست زد، چراکه معصیت الهی و راه جهنم نمی‌تواند راه درستی برای اصلاح و مطالبه حقوق باشد.

حضرت آیت‌الله سیدکاظم حائری از مراجع تقلید عراقی ساکن قم، در واکنش به تحولات و حوادث اخیر در بصره پیامی صادر کردند.

به گزارش خبرگزاری ابنا، متن این پیام به این شرح است:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

خداوند متعال می‌فرماید «واقفوا فتنة لا تصیبن الذین ظلموا منکم خاصةً و اعلموا ان الله شدید العقاب».
الأنفال: ۲۵.

از امیرمؤمنان علی علیه السلام نیز روایت شده است که در روز سقیفه گفتند «إن لنا حقاً، إن نعطه نأخذہ، وإن نمنعه نرکب العجز الإبل وإن طال السرى».
الفتاح فی غریب الحدیث للزمخشری: ۲، ص۳۲.

ای فرزندان غیور در عراق و خانواده‌هایمان در استان بصره؛ مطالبه حقوق از مسئولانی که گوش‌هایشان از شنیدن فریادتان طفره می‌رود و نه‌تنها دردهایتان را احساس نمی‌کنند بلکه انصاف و حیا از دل و جان آنان در قبال افراد ضعیف و محروم ملت و خانواده‌های شهدا کاملاً رخ بسته است، حق مشروع شما به‌شمار می‌آید.

بارها در پیام‌های خود از آن‌ها خواسته‌ام که سود ملت خود فعالیت فراوانی داشته باشند اما این دعوت من فقط فرار آن‌ها و یافشاری برفساد و استکبار بزرگشان را به همراه داشت. ملتی که از ساده‌ترین زمینه‌های زندگی محروم است این حق را دارد که حقوق خود را مطالبه کند و در برابر ظالمان فریاد بزند تا دست ظلم از آن‌ها برداشته شود و این برگرفته از گفته امیرمؤمنان علی علیه السلام است که می‌فرماید «إن متعنا حقنا، رکبنا مرکب المشقة صابرين علیه وإن طال الأمد..» و هم‌چنین می‌فرماید «إن الله كتب الفتل علی قوم والموت علی آخرین و کل أتیه منيته کما كتب الله له، فطوبی للمجاهدين فی سبیل الله، و المقتولين فی طاعته».

^[1] ذی الحجة / ۱۴۳۹هـ- کاظم الحسینی الحائری

در آینه اخبار

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خبرداد

گنجاندن دروس جدیدی در سطوح حوزه از امسال

کتاب جدید درسی «الفائق فی الاصول» امسال به صورت آزمایشی جزء برنامه درسی رسمی حوزه قرار گرفته است و طلاب پایه نهم و دهم می‌توانند درس الفائق را در سامانه آموزش انتخاب و ثبت نام کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه، در مورد تألیف کتاب و درس جدید «الفائق فی الاصول» اظهار داشت: این کتب در موضوعات جدیدی که کمتر به‌طور مستقل در کتب درسی اصولی و فقهی حوزه رایج است، تألیف خواهند گشت.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه ادامه داد: پس از کسب موافقت مدیر محترم حوزه‌های علمیه، جلد اول این مباحث در اصول به نام «الفائق فی الاصول» امسال به صورت آزمایشی جزء برنامه درسی رسمی حوزه قرار گرفته است و طلاب پایه نهم و دهم حوزه می‌توانند این درس را در سامانه آموزش انتخاب و ثبت‌نام کنند و در صورت موفقیت در امتحان کتبی آن، ۳ نمره تشویقی به امتحان شفاهی کفایه در صورت کسب نمره حداقل ۱۲ افزوده می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد در پایان از عموم طلاب سطوح عالی دعوت نمود تا با حضور عالمانه در این دروس، ضمن ارتقای علمی خویش در مسیر بالندگی دروس حوزوی که مورد تأکید مقام معظم رهبری و مراجع معظم تقلید نیز می‌باشد؛ همراهی شایسته‌ای داشته باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملک‌دار عنوان کرد

۵ هزار استاد در حوزه‌های سراسر کشور فعال اند

امروز فقط در قم ۱۲۰۰ استاد سطح عالی و درس خارج، بیش از ۱۰۰۰ استاد سطح یک و بیش از ۶۰۰ استاد در رشته‌های تخصصی مشغول فعالیت و تربیت طلاب هستند. در کل کشور نیز حدود ۵ هزار استاد که برخی در حد اجتهاد هستند، زحمت می‌کنند که یک سرمایه و پشتوانه بزرگ برای حوزه‌های علمیه است.

به گزارش خبرگزاری حوزه از رشت، حجت‌الاسلام والمسلمین ملک‌دار، ۱۵ شهریور در جمع طلاب و اساتید مدارس علمیه رشت با اشاره به این‌که حوزه‌های علمیه کانون تربیت شخصیت‌های علمی و معنوی است، افزود: امام راحل رحمته‌الله تربیت‌یافته حوزه است که توانست کل دنیا را تحت تأثیر حرف و عمل خود قرار دهد. این حوزه اشخاصی همانند رهبری معظم انقلاب را تربیت کرده که در سیاست و معنویت حرف اول را می‌زنند. معظم‌له پرورش‌یافته حوزه هستند و زمانی که خواستند، دکتری افتخاری به حضرت آقا بدهند، ایشان فرمودند: بنده همان طلبه باشم، بهتر است و افتخار طلبگی را باید حفظ بکنیم.

مسئول مرکز امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه ادامه داد: امروز فقط در قم ۱۲۰۰ استاد سطح عالی و درس خارج وجود دارد که ظرفیت عالی و بی‌ظنری است و در سایر استان‌ها و شهرستان‌ها هم به همین شکل است؛ هم‌چنین بیش از ۱۰۰۰ استاد سطح یک و بیش از ۶۰۰ استاد در رشته‌های تخصصی مشغول فعالیت و تربیت طلاب هستند. در کل کشور نیز حدود ۵ هزار استاد که برخی در حد اجتهاد هستند، زحمت می‌کنند که یک سرمایه و پشتوانه بزرگ برای حوزه است.

وی با اشاره به خدمات علمی و معنوی حوزه‌های علمیه به جامعه، افزود: طلاب و حوزه‌های علمیه همواره پیش‌تاز خدمت‌رسانی به نظام و مردم بوده‌اند؛ از جمله در زمینه تألیف کتب و آثار علمی و پژوهشی. هم‌چنین نمونه آن را در دوران دفاع مقدس هم دیدیم که بیش از ۷ هزار رزمند از حوزه‌های علمیه به دفاع از نظام اسلامی و آرمان‌های آن پرداختند و ۴ هزار شهید تقدیم انقلاب اسلامی کردند؛ البته مشابه آن را در بحث دفاع از حرم هم مشاهده نمودیم و این‌ها باید چراغ راه حوزه باشد. هرجایی طلبه‌ای فاضل و مهذب باشد، واقعا آن‌جا تحت تأثیر وجود او خواهد بود و هیچ‌کس مانند روحانیت امروز به جامعه خدمت نمی‌کند.

مسئول مرکز امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه، ضمن توصیه طلاب به الهام از منشور روحانیت حضرت امام خمینی رحمته‌الله، اختلاف میان حوزویان را آسیب جدی دانست و تصریح کرد: یکی از آسیب‌ها و نگرانی‌هایی که ضربه جبران‌ناپذیری به دین و جامعه می‌زند، اختلاف میان حوزه و موضع‌گیری روحانیون علیه هم می‌باشد؛ لذا باید از این مسایل خودداری کرد.

به گزارش خبرنگاری حوزه از مازندران، آیت‌الله اعرافی، ۱۲ شهریور در مراسم آغاز سال تحصیلی حوزه علمیه مازندران که با حضور آیت‌الله طبرسی نماینده ولی‌فقیه در مازندران، اعضای شورای حوزه علمیه استان، مسئولان، مدیران و اساتید مدارس علمیه استان و به میزبانی مدرسه علمیه امام حسن عسکری رحمته‌الله آمل برگزار شد، بر ضرورت توجه طلاب به نهج‌البلاغه تأکید کرد و گفت: طلاب علاوه بر تحصیل، انس با قرآن و اهل‌بیت رحمته‌الله باید سخنان ارزشمند نخستین امام شیعیان را نیز مورد توجه جدی خود قرار دهند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور در ادامه سخنان خود عمق بخشیدن به بنیه علمی حوزه را امری مهم و حائز اهمیت دانست و خاطرنشان کرد: این مسئله با تفکر و برنامه‌ریزی مناسب محقق خواهد شد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با تأکید بر این‌که حوزه باید در هر شرایط هویت خود را حفظ کند، بیان داشت: باید در کنار حفظ این هویت ارزشمند، تعصبات بی‌جا کنار گذاشته شود و نقدها را بپذیریم و آن را نفی نکنیم.

آیت‌الله اعرافی با بیان این‌که هویت حوزه یک هویت تاریخی و درخشان است، خاطرنشان کرد: حوزه علمیه به‌عنوان یک پایگاه مهم علمی و معرفی در ادوار مختلف تاریخ نقش بسیار محوری و هدایت‌بخش جامعه عهده‌دار بوده است.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور هم‌چنین حوزه علمیه قم را در توسعه مرزهای علوم انسانی به ویژه فقه پیش‌تاز دانست و گفت: در این عرصه اقدامات و برنامه‌های مناسبی در دستور کار است که بخشی از آن در سال تحصیلی جدید اجرایی می‌شود.

آیت‌الله اعرافی با تأکید بر این‌که ذات حوزه درخشان است و اگر هم اشکالی در روش‌ها وجود دارد، باید رفع و اصلاح شود، گفت: باید در بخش‌های مختلف، حوزه احساس هویت حوزه‌ای داشته باشد.

■ **اجرای بیش از ۳۰ طرح و برنامه کیفی سازی تحصیلی طلاب**
آیت‌الله اعرافی در جمع مدیر، معاونان، اساتید و طلاب مدرسه علمیه امام صادق رحمته‌الله قلمشهر نیز که آیت‌الله سلیمانی عضو شورای حوزه علمیه استان حضور داشت، با بیان این‌که پیشرفت کمی و کیفی مدارس علمیه تنها منحصر به افزایش امکانات تحصیلی نیست، خاطرنشان کرد: برای پیشرفت یک مدرسه، طلاب باید از روحیه علمی و جهادی برخوردار باشند.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با تأکید بر این‌که

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه در همایش طلابیه‌داران هدایت

مدیر حوزه‌های علمیه

اجرای بیش از ۲۰ طرح و برنامه کیفی سازی تحصیلی

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با بیان این‌که بیش از ۲۰ طرح و برنامه کیفی سازی تحصیلی طلاب در دستور کار قرار دارد خاطرنشان کرد: در این راستا اختیارات بیشتری را به استان‌ها تفویض خواهیم کرد.

کیفیت‌بخشی به برنامه‌های حوزه در دستور کار قرار دارد، تصریح کرد: در این راستا اختیارات بیشتری را به استان‌ها تفویض خواهیم کرد. وی در ادامه سخنان خود با بیان این‌که بیش از ۲۰ طرح و برنامه به‌منظور کیفی‌سازی تحصیلی طلاب در دستور کار قرار دارد، خاطرنشان کرد: اجرای این برنامه‌ها به تحول در حوزه کمک شایانی خواهد کرد.

■ **«قدرت علمی» شاخصه حوزه پیشرو است**
آیت‌الله اعرافی در جمع مدیران و اساتید مدارس علمیه غرب استان مازندران، در نوهش نیز، دانش‌بنیان بودن را یکی از ویژگی‌ها و شاخصه‌های حوزه علمیه عنوان کرد و گفت: باید تلاش شود با بهره‌گیری از ظرفیت‌های موجود، بنیه علمی حوزه بیشتر تقویت شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با تأکید بر این‌که «قدرت علمی» شاخصه حوزه پیشرو است، خاطرنشان کرد: تحقق این مسئله مهم نیازمند تلاش و ممارست در عرصه علم‌آموزی حوزه است.

آیت‌الله اعرافی در ادامه سخنان خود به پیشرفت‌های گسترده در جوامع بشری اشاره کرد و گفت: در چنین شرایطی رسالت و وظیفه حوزه بسیار حائز اهمیت است که باید به آن توجه شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با بیان این‌که امروز نگاه و رویکرد حوزه نباید تنها داخلی باشد، بلکه باید این رویکرد بین‌المللی هم باشد. خاطرنشان کرد: حوزه علمیه در دنیای امروز باید در جهت تأمین نیازهای جوامع بشری گام بردارد.

■ **سال تحصیلی جدید فرصتی برای آغاز نهضت**



تأثیر نهضت حسینی برای امت اسلامی تبیین شود

ایمان آوردند و به دین گرویدند، دیگر آزمایش و امتحان نمی‌شوند؛ همه امت اسلامی باید بدانند که هر برهه از زمان، بستر امتحان الهی است و امروز نیز در این برهه، مردم ما در عرصه جنگ اقتصادی در معرض آزمایش و امتحان الهی قرار دارند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خطاب به مبلغان با اشاره به این‌که باید توجه مردم را به زیارت ابعادالله‌الحسین رحمته‌الله، آداب الزیارات و هم‌چنین زیارت‌های مشهوره معطوف کنید، گفت: زیارت عاشورا ثمره بسیار زیادی دارد؛ اگر دل‌ها و قلوب پراز ایمان ملت به زیارات اهل‌بیت رحمته‌الله برگردند، محال است که جواب گرفته نشود. از همین رو سفارش می‌شود که مردم را با سوز دل به زیارات ابعادالله‌الحسین رحمته‌الله متوجه کنید و بگذاردید معارف ارزشمند این زیارات، در قلب و جان آنان رسوخ کنند.

وی با تأکید بر نقش نهضت عاشورا در جهان معاصر، عنوان کرد: امروز برخی اختلافات و درگیری‌ها و رفتارهای این چنینی سبب شده تا نتایجی که ملت در سایه‌سار توجه به این نهضت به‌دست آورده، در محاق برود و فراموش شود.

آیت‌الله مروی در ادامه با یادآوری این مطلب که به برکت نهضت حسینی در کمتر از ۳ سال پرنده حاکمیت داعش از بین رفت، افزود: باید تأثیر نهضت حسینی را برای امت اسلامی به‌درستی تبیین کرد و نگذاشت پیام ارزنده نهضت عاشورا از بین برود. امروز پرنفوذترین شاعر در جهان غرب، سخن از نهضت حسینی می‌زند که این امر نشان می‌دهد که محبت آن حضرت در همه جهان نفوذ کرده است.

■ **دشمن می‌خواهد ناکارآمدی نظام را القا کند**
حجت‌الاسلام والمسلمین رئیس‌نیز در این همایش با اشاره به ضرورت حفظ روحیه امید، ایستادگی، دشمن‌شناسی، دشمن‌ستیزی و پایبندی به عهد و پیمان در این ایام به برکت عاشورا و انتقال این مفاهیم به مردم با بهره‌گیری از ظرفیت تبلیغی محرم و صفر، گفت: در این ایام زمینه برای وعظ و سخن فراهم است و عمل شما در شرایطی که دشمنان می‌خواهند نسبت به نظام، القای

حجت‌الاسلام والمسلمین عرفان، درگذشت



استاد اخلاق و انقلابی، حجت‌الاسلام والمسلمین حسن عرفان از خطبای معروف و اساتید حوزه علمیه قم، ۱۳ شهریور در حین سخنرانی در مسجد امام کرمان دچار عارضه قلبی شد و به بیمارستان انتقال یافت؛ اما علی‌رغم تلاش‌های پزشکان معالج، روز بعد (۱۴ شهریور) دارفانی را وداع گفت. پیکرین استاد اخلاق، ۱۵ شهریور از مسجد امام رحمته‌الله کرمان به سمت مسجد قائم تشییع و به قم منتقل شد. هم‌چنین پیکروی پس از انتقال به قم، تشییع و بعد از اقامه نماز میت توسط آیت‌الله خراسی عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ۱۶ شهریور در گلزار شهدای علی‌بن‌جعفر رحمته‌الله به خاک سپرده شد. در پی درگذشت این روحانی خدم، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و حجت‌الاسلام والمسلمین سعیدی تولیت آستان مقدس حضرت معصومه، پیام‌های تسلیتی صادر کردند.

■ **مدیر حوزه‌های علمیه**

ارتحال استاد وارسته اخلاق، خطیب برجسته و سخنور توانا حجت‌الاسلام والمسلمین حاج شیخ حسن عرفان رحمته‌الله موجب تأسف و تأثر گردید.

بیان شوراقرین و شیوا در تبیین معارف اسلامی و نیز پایبندی عملی به آداب و ارزش‌های اسلامی از ایشان الگویی مثال‌زدنی از زمره عالمان راستین ساخته بود. نگارش آثار ارزشمند و فاخر و سفرهای تبلیغی فراوان به مناطق مختلف داخل و خارج کشور، بخشی از کارنامه فعالیت‌های مخلصانه آن روحانی بوم‌به‌شمار می‌رود.

این‌جانب ضمن عرض تسلیت به علاقه‌مندان و دوستداران و نیز بازماندگان و خانواده داغدار ایشان، علو درجات و بهره‌مندی از لطف و پاداش الهی برای آن مرحوم و صبر و اجر برای بازماندگان را از درگاه احدیت خواستارم. علیرضا اعرافی / مدیر حوزه‌های علمیه

■ **حجت‌الاسلام والمسلمین سعیدی تولیت آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه رحمته‌الله**

رحلت عالم بزرگوار و مجاهد خستگی‌ناپذیر، معلم اخلاق، استاد فرهیخته حوزه علمیه قم جناب حجت‌الاسلام والمسلمین شیخ حسن عرفان رحمته‌الله موجب تأسف و تألم فراوان گردید.

این خادم اهل‌بیت رحمته‌الله سال‌ها در حرم حضرت فاطمه معصومه رحمته‌الله به ترویج معارف اسلامی پرداخت و هیچ‌گاه در خدمت به دین احساس خستگی نکرد و چه زیبا بر روی منبر وعظ و خطابه و در لباس سربازی امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف و جهاد اکبر، خداوند خویش را ملاقات کرد. ضمن عرض تسلیت ضایعه ارتحال این عالم وارسته به بیت شریف و معززانش، برای آن مرحوم رحمت الهی و علو درجات و برای بازماندگان، علاقه‌مندان و شاگردان صبر جمیل و اجر جزیل مسئلت می‌نمایم.

■ **زندگی‌نامه**

وی در سال ۱۳۳۶ در خانواده‌ای مذهبی چشم به جهان گشود. پس از تحصیل مقدمات علوم دینی در زادگاه خویش و نیز اصفهان به شهر مقدس قم آمد و از فروغ علم‌گسترانی هم‌چون آیت‌الله‌العظمی شیخ جواد تبریزی و آیات طالقانی، تهرانی، کریمی جهرمی، استادی، خسروشاهی، اسماعیل‌پور و... پژوهش‌هایی برگرفت. سالیانی چند ادبیات فارسی، حاشیه، مغنی، معالم، مختصر، مطول، لمعه، مکاسب و کاربرد علوم بلاغی در قرآن را در مدارس علمیه رسالت، کرمانی‌ها، رضویه، حقانی و مؤسسه امام خمینی رحمته‌الله تدریس کرد.

از جمله تألیفات وی می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: آرمان غدیر از دیدگاه امیرالمؤمنین رحمته‌الله، آفت‌ها و لطافت‌های جنسی، اندیشه معلم، خاطر و خاطره، زبان‌آگاهی پیامبر رحمته‌الله و امامان رحمته‌الله، شرح و ترجمه تہذیب‌البلاغه و شیوه‌های اعجاز قرآن، فرهنگ غلط‌های رایج.

اشتراک

افق حوزو

۰۲۵-۳۲۹۰۰۵۳۶

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

نمابر: ۳۲۹۰۱۵۲۳

افق هوزنه
Ofogh-e Hawzah Weekly
هفته‌نامه فرهنگی، اجتماعی و سیاسی ■ صاحب امتیاز: مرکزمدیریت حوزه‌های علمیه
مدیرمسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری ■ سردبیر: رمضانعلی عزیزی ■ با همکاری هیئت تحریریه
تلفن: ۰۵۳۸۰۰۲۲۹۰ ■ نمابر: ۰۱۵۳۳۰۳۲۹۰ ■ نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
صندوق پستی: ۳۳۸۱/۳۷۱۸۵ ■ پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir ■ چاپ گلریز: ۶۶۷۹۵۴۴۲

در محضر نور

- حضرت علی علیه السلام**

أَنَّهُ كَتَبَ إِلَيَّ رِقَاعَةً، إِنَّهُ عَنِ الْحُكْمَةِ فَمَنْ رَكِبَ اللَّهُنَّي فَاَوْجِعْهُ ثُمَّ عَاقِبْهُ يَظْهَرُ مَا اخْتَكَرَ.

حضرت علی علیه السلام به رفاعه‌بن شداد البجلی قاضی خود در اهواز نوشت، از احتکار جلوگیری کن و هر کس احتکار کرد کیفری دردناکش ده و سپس با بیرون آوردن اجناس احتکار شده، محتکار به عقوبت برسان.

جامع احادیث الشیعة (للریورجری) /ج ۲۳ /ص ۳۴۴

سخن بزرگان

- امام خمینی علیه السلام**

لام است ملت شریف به نهضت اسلامی خود تا وصول به نتیجه ادامه دهند، در این راه، که رضای خداوند در آن است، صبرکنند و از اعانت برادران خود غفلت نکنند. از احتکار و گرگان فروشی و بی‌انصافی که موجب غضب خدای تعالی است جداً احتراز کنند، و به وسوسه‌های شیطانی که عمال ابلیسی شاه و دولت پخش می‌کنند و می‌خواهند در مردم سستی و یاس ایجاد کنند، گوش فرا ندهند.

صحیفه نوح/ج ۴ /ص ۱۰۲

عطر پیار

« روز ما و شب ما منتظر توست بیا »

حاج غلامرضا سازگار

<div><div> </div><div><div>خون پاک شهدا منتظر توست بیا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>سر مصباح هدا منتظر توست بیا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>وارث خون خدا و پسر خون خدا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>به خدا خون خدا منتظر توست بیا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>صبح هم منتظر صبح ظهور تو بید</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>روز ما و شب ما منتظر توست بیا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>بر سر گنبد زریں حسین بن علی علیه السلام</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>پرچم کرب و بلا منتظر توست بیا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>علم و مشک و لب خشک جگر سوختگان</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>دست افتاده جدا منتظر توست بیا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>فرق بشکسته‌ی زینب، سرخوین حسین</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>که جدا شد ز قفا منتظر توست بیا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>بر سرنی سر جدت به عقب برگشته</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>طفل افتاده ز پا منتظر توست بیا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>آفتابی که چهل جا به سرنی تابید</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>در دل طشت طلا منتظر توست بیا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>آن یتیمی که سرباک پید را بوسید</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>ناله زد «یا ابتا» منتظر توست بیا</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>بر ظهور تو دعا بر لب «میثم» تا کی؟</div></div></div>
<div><div> </div><div><div>تو دعا کن که دعا منتظر توست بیا</div></div></div>

یاد ایام

سه شنبه ۲۰ شهریور ۱۳۹۷ / ۱ محرم الحرام ۱۴۴۰ / ۱۱ سپتامبر ۲۰۱۸ <p>– آغاز محاصره پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و بنی هاشم در شعب ابی طالب (مفتم بعثت) – حلول ماه محرم، آغاز سال هجری قمری – ارتحال آیت‌الله سیدابوالحسن رفیعی قزوینی (۱۳۹۵ق) – رحلت آیت‌الله العظمی سیدعبدالله شیرازی زعيم حوزه علمیه مشهد (۱۴۰۵ق) – شهادت عالم مجاهد آیت‌الله سیداسدالله مدنی دومین شهید محراب در تبریز (۱۳۶۰ش)</p>
چهارشنبه ۲۱ شهریور ۱۳۹۷ / ۲ محرم الحرام ۱۴۴۰ <p>– ورود کاروان اباعبدالله الحسین علیه السلام به سرزمین کربلا (۶۱۱ق) – شهادت روحانی مبارز و مجاهد مشروطه‌خواه شیخ محمد خیابانی (۱۲۹۹ش) – رحلت استاد اخلاق آیت‌الله علی احمدی میانجی نماینده مجلس خبرگان رهبری (۱۳۷۹ش)</p>
پنج شنبه ۲۲ شهریور ۱۳۹۷ / ۳ محرم الحرام ۱۴۴۰ <p>– شهادت آیت‌الله حاج میرزا ابراهیم خویی مؤلف شرح نهج البلاغه موسوم به الدرّة النجفیة (۱۲۸۶ش)</p> – خریداری قسمتی از زمین کربلا توسط امام حسین علیه السلام (این اراضی، همان مکانی است که حرم مطهر در آن قرار دارد) (۶۱ق)
شنبه ۲۴ شهریور ۱۳۹۷ / ۵ محرم الحرام ۱۴۴۰ <p>– اعزام سپاه ابن‌زبید جهت ممانعت از حرکت مردم کوفه برای یاری امام حسین علیه السلام (۶۱ق)</p> – رحلت فیلسوف کبیر و عالم نامدار شیعه، حکیم جهانگیرخان قشقایی (۱۲۸۹ش)
یک شنبه ۲۵ شهریور ۱۳۹۷ / ۶ محرم الحرام ۱۴۴۰ <p>– دعوت حبیب‌بن مظاهر از طایفه بنی‌اسد برای یاری امام حسین علیه السلام (۶۱ق) – وفات عالم و محدث شهر شیعه سیدرضی گردآوردنده نهج‌البلاغه (۲۰۶ق)</p>
دوشنبه ۲۶ شهریور ۱۳۹۷ / ۷ محرم الحرام ۱۴۴۰ <p>– منوعیت استفاده از نهر فرات برای کاروان امام حسین علیه السلام به دستور عمر بن سعد (۶۱ق)</p>

افرادی که به لحاظ عملی گرایش دنیوی دارند و به لحاظ نظری نیز در اندیشه و باور خود سکولار هستند، در تعقیب اغراض دنیوی و یا سیاسی خود تا هنگامی که الزامات فرهنگی آن‌ها را به پوشش گرفتن از تفاسیر معنوی و دینی ترغیب نکند زمینه و انگیزه‌ای برای این کار ندارند.

اگر هم از ناحیه فرهنگ عمومی ناگزیر از آن شوند، استفاده از تفاسیر آرام و پنهان سکولار را به توجیحات معنوی ترجیح می‌دهند زیرا این نوعی از تفاسیر ضمن آن‌که آن‌ها را از خطرات مقابله با فرهنگ عمومی مصون می‌دارد، ریشه باور معنوی را در حوزه فرهنگ عمومی خشکانده و زمینه تحول فرهنگ را به سوی انگاره‌های سکولار و دنیوی فراهم می‌آورد.

جریانی که استحاله فرهنگ دینی را در دستور کار خود قرار داده باشد از روش فوق برای تغییر فرهنگ استفاده خواهد کرد، زیرا این روش ضمن آن‌که مانع از مقابله مستقیم با فرهنگ عمومی می‌شود، از پوشش‌های معنوی و دینی که هویت معنوی فرهنگ را به رسمیت می‌شناسد دوری گزیده و با ترویج پنهان و آرام باورهای سکولار امکان تحول فرهنگ را در عمیق‌ترین لایه‌های معرفتی آن فراهم می‌آورد.

مفاهیم کلیدی و محوری هر فرهنگ و تمدن به سهولت قابل انتقال و قابل ترجمه در حوزه‌های فرهنگی رقیب نیست، دشواری ترجمه این مفاهیم به معادل یابی الفاظ محدود نمی‌شود. دشواری ترجمه ریشه در دو امر دارد: نخست، بار معنایی این مفاهیم و بیگانه و نامأنوس بودن معنای آن‌ها برای فرهنگی که ترجمه در آن واقع می‌شود و دوم؛ اثر مخرب و ساختارشکنانه برخی از این مفاهیم و معانی برای فرهنگ‌های رقیب و در نتیجه موضع‌گیری فرهنگ رقیب در قبال آن‌هاست.

موضع‌گیری در قبال مفاهیم فرهنگی رقیب موجب می‌شود تا برخی عوامل و انگیزه‌های اجتماعی و سیاسی مانع از تبیین شفاف آن‌ها شود، زیرا کسانی که در متن فرهنگ رقیب، شیفتگی نسبت به آن مفاهیم دارند، در هنگام انتقال آن مفاهیم با رویکردی ترویجی و تبلیغی از ترجمه‌هایی پوشش می‌گیرند که با ابهام خود مانع از برانگیخته شدن حساسیت‌های اجتماعی و فرهنگی شود، و بلکه در صورت امکان در اثر ابهام و عوامل عارضی مورد استقبال عموم قرار گیرند.

با صرف‌نظر از معادل‌هایی که برای سکولاریزم و مشتقات مربوط به آن به کار برده میشود، در معنای سکولاریزم می‌توان گفت این لفظ ناظر به نوعی هستی‌شناسی است که اصالت را به امور دنیوی و این جهانی می‌دهد، و این نوع از هستی‌شناسی که با انسان‌شناسی و معرفت‌شناسی مناسب با خود هماهنگ است در قبال نوع دیگری از هستی‌شناسی است که صورتی معنوی و دینی دارد. در هستی‌شناسی معنوی اصالت به هستی متعالی و قدسی داده می‌شود، در این نگاه ساحتی از هستی که از آن با عنوان غیب یاد می‌شود، بر این جهان و عالم محیط بوده و نسبت به آن معاینبخش و تعیین‌کننده است، به‌گونه‌ای که غفلت از آن هستی معنوی مانع از شناخت حقیقت این جهان می‌شود.

این نگاه با حفظ رویکرد معنوی و دینی خود با نسبت به زندگی دنیا فعال و سازنده است و یا آن‌که رویکرد منفی و زاهدانه نسبت به دنیا دارد. این رویکرد دوگانه را در مقایسه بین رهبانیت مسیحی که عزلت و گوشه‌گیری است و رهبانیت اسلام که به تعبیر پیامبر خاتم جهاد در راه خداوند است، می‌توان دید.

نگاه معنوی یا موضعی مثبت نسبت به مراتب مختلف عقل و عقلانیت دارد، و یا آن‌که در تقابل با آن قرار می‌گیرد، این دوگانگی نیز در مقایسه ادیانی که ایمان را در تقابل با عقل قرار می‌دهند با اسلام که عقل را به مصداق «ما عبد به الرحمان» با ایمان قرین می‌داند، می‌توان مشاهده کرد.

نگاه معنوی می‌تواند چهره‌ای توحیدی و یا اساطیری داشته باشد، این تقابل از مقایسه ادیان توحیدی با ادیان مشرکانه که به الهه‌های متعدد قائلند، روشن می‌شود.

گزاره‌ای مانند معنویت می‌تواند صورتی صادق و یا کاذب داشته باشد، صدق و کذب علمی و عملی، معنویت صادق و کاذب به دو معنا می‌تواند به کار رود، صدق و کذب با معیار علمی و عقلی در این معنا معنویت صادق، معنوبیتی است که مطابق با واقع باشد، و براهین عقلی و با مکاشفات رحمانی صدق آن را تأیید کند.

توحید که موافق برهان است، و معنویت کاذب اعتقاد به حقایق فوق طبیعی و لکن به‌گونه‌ای خلاف واقع است، این نوع معنویت که با عقاید خرافی در آمیخته است، موافق برهان عقلی و نقلی و مکاشفات صحیح نمی‌باشد. مانند باورهای مشرکانه و اساطیری.
فرد منافق نیز از معنویت کاذب به معنای

secularism

سکولاریسم پنهان

یادداشتی از حجت‌الاسلام والمسلمین حمید پارسانیا

سکولاریسم پنهان، سکولارها را از خطرات مقابله با فرهنگ عمومی مصون می‌دارد، ریشه باور معنوی را در حوزه فرهنگ عمومی خشکانده و جامعه را به سوی انگاره‌های سکولار و دنیوی می‌برد.

جریانی که استحاله فرهنگ دینی را در دستور کار خود قرار داده باشد، با ترویج پنهان و آرام باورهای سکولار امکان تحول فرهنگ را در عمیق‌ترین لایه‌های معرفتی آن فراهم می‌آورد.
حجت‌الاسلام والمسلمین حمید پارسانیا عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاون آموزش مجمع عالی حکمت اسلامی و هم‌چنین عضو گروه مطالعات انقلاب اسلامی و غرب‌شناسی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی به بررسی ریشه‌های پیدایش و گسترش سکولاریسم پنهان پرداخته که در ادامه می‌خوانید.

دوم آن برخوردار است

زیرا او به‌رغم آن‌که به لحاظ رفتاری گرایش دنیوی دارد، در بعد نظری رفتار خود را برای دیگران توجیه معنوی می‌کند. در فاسق بین رفتار با اعتقاد فرد فاصله است و در منافق بین رفتار و انگیزه فرد با باور اعتقادی که اظهار می‌دارد اختلاف است. بین رفتار و اعتقاد باطنی منافق اختلافی نیست. او در باطن خودباوری معنوی ندارد تا آن‌که آن معنویت از طریق رفتارش تکذیب شود.

صدق و کذبی که از سنجش نظر و عمل یا از مقایسه ظاهر و باطن افراد به‌دست می‌آید معنایی نسبی دارد. یعنی هر کس که رفتار او مطابق باور معنوی‌اش باشد و به بیان دیگر در رفتار خود اخلاص داشته باشد و یا آن‌که باور و رفتارش با معنوبیتی که اظهار می‌دارد هماهنگ باشد معنوبتش صادق است و هر کس با رفتار خود عقاید خویش را تکذیب نماید و یا اندیشه و عملش برخلاف تظاهر معنوی و دینی‌اش باشد، معنوبتش کاذب است. این معنای از صدق و کذب ناظر به حقیقت اعتقاد فرد و مطابقت آن با متن واقع و جهان خارج نیست.

سکولاریسم گاه به‌صورت یک تئوری نظری است و گاه در قالب یک گرایشی عملی است، گرایش عملی سکولاریزم فرایند سکولاریزاسیون و دنیوی شدن را به‌دنبال می‌آورد، دو بعد نظری و عملی سکولاریزم گاه با یکدیگر همراه‌اند و گاه بین آن‌ها فاصله می‌افتد. گرایش عملی سکولاریزم، هرگاه با اعتقاد و یا بیان و توجیه نظری معنوی قرین باشد، نوعی معنویت کاذب را به‌دنبال می‌آورد.

چهره نظری سکولاریزم گاه عریان و آشکار است، نظیر فلسفه‌های ماتریالیستی که به صراحت، متافیزیک و حقایق معنوی را انکار می‌کنند و گاه پنهان و آرام است و آشکارا در مقام انکار و نفی

معنویت قرار نمی‌گیرد.

صورت آرام و پنهان سکولاریزم یا با سکوت از کنار گزاره‌های معنوی و دینی عبور می‌کند، مانند پوزیتیویست‌های حلقه وین که به لحاظ معرفت شناختی گزاره‌های شناختی پوزیتیویست‌های حلقه می‌کنند. در فاسق بین رفتار با اعتقاد فرد فاصله است و در منافق بین رفتار و انگیزه فرد با باور اعتقادی که اظهار می‌دارد اختلافی نیست. او در باطن خودباوری معنوی ندارد، آن پنهان‌دازند، و یا این‌که با رویکردی دنیوی به توجیه، تبیین و در عین حال دفاع از گزاره‌ها و پدیده‌های معنوی می‌پردازند، مانند کسانی که با روش‌های پراگماتیستی و یا تفسیرهای کارکردگرایانه از مفید بودن و کارکردهای مثبت اجتماعی دیانت خبر می‌دهند. تفسیر و توجیه سکولار و دنیوی دیانت و معنویت از جهات مختلف صور گوناگونی دارد؛ به لحاظ خاستگاه، برخی از آن‌ها دین و معنویت را حاصل فعالیت ذهنی آدمی برای تبیین نظری جهان در مرحله‌ای از مراحل تکوین معرفت بشری می‌دانند و بعضی دیگر تفسیرهای احساسی و روان‌کاوانه از معنویت ارائه می‌دهند. و برخی از تفاسیر نیز رویکردی اجتماعی در تبیین و توجیه معنویت دارند.

از جهت منطقه حضور و قلمرو برخی دین را محدود به قلمرو فردی و درونی افراد دانسته و در حد پدیده‌ای شخصی و روانی آن را به رسمیت می‌شناسند. و بعضی دیگر قلمرو دین را در امور اجتماعی و سیاسی جست‌وجو کرده، و آن را در قالب نوعی ایدئولوژی که به تفسیر و توجیه معیشت و رفتار و ساختار اجتماعی، می‌پردازد، می‌نگرند.

این گروه تعینات مختلف دینی را در قالب تعینات اجتماعی می‌بینند. رویکردهای ایدئولوژیک به دین و معنویت نیز صورت‌های رادیکال و یا محافظه‌کارانه، چپ و راست، می‌تواند باشد.

«سکولاریسم گاه به‌صورت یک تئوری نظری است و گاه در قالب یک گرایشی عملی است، گرایش عملی سکولاریزم فرایند سکولاریزاسیون و دنیوی شدن را به‌دنبال می‌آورد، دو بعد نظری و عملی سکولاریزم گاه با یکدیگر همراه‌اند و گاه بین آن‌ها فاصله می‌افتد. گرایش عملی سکولاریزم، هرگاه با اعتقاد و یا بیان و توجیه نظری معنوی قرین باشد، نوعی معنویت کاذب را به‌دنبال می‌آورد.

چهره نظری سکولاریزم گاه عریان و آشکار است، نظیر فلسفه‌های ماتریالیستی که به صراحت، متافیزیک و حقایق معنوی را انکار می‌کنند و گاه پنهان و آرام است و آشکارا در مقام انکار و نفی معنویت قرار نمی‌گیرد.

صورت آرام و پنهان سکولاریزم یا با سکوت از کنار گزاره‌های معنوی و دینی عبور می‌کند، مانند پوزیتیویست‌های حلقه وین که به لحاظ معرفت شناختی گزاره‌های دینی را مهمل و بدون معنا دانسته و نفی و یا اثبات آن‌ها را جایز نمی‌دانند. این گروه تبیین این جهان را با صرف‌نظر از عالم معنا انجام می‌دهند، بدون آن‌که به صراحت به نفی آن بپردازند. و یا این‌که با رویکردی دنیوی به توجیه، تبیین و در عین حال دفاع از گزاره‌ها و پدیده‌های معنوی می‌پردازند، مانند کسانی که با روش‌های پراگماتیستی و یا تفسیرهای کارکردگرایانه از مفید بودن و کارکردهای مثبت اجتماعی دیانت خبر می‌دهند.

سوسیالیستی و یا لیبرالیستی و… می‌تواند داشته باشد.

تفسیر روان‌کاوانه فروید نوعی رویکرد روانی و بیشتر فردی به دین است، و تبیین دورکیم و یا مارکس از دیانت، تبیین اجتماعی و ایدئولوژیک است. کذب علمی این نوع معنویت بر مبنای هستی‌شناسی دینی و تفسیر معنوی جهان در صورتی است که بیان فواید و کارکردهای دنیوی دیانت با تقلیل‌گرایی و تنزل حقیقت دین به همین افق محدود شود.

کسانی که متافیزیک را منتنع دانسته و یا گزاره‌های متافیزیکی و معنوی را به لحاظ معرفتی مهمل می‌دانند، در تفسیرهای روانی و یا کارگرایانه خود ناگزیر به چنین تقلیلی گرفتار می‌شوند.

کذب عملی تفاسیر سکولار از دیانت بیشتر توسط ارباب سیاست محقق می‌گردد، آنان با نگرش سکولار و دنیوی خود هنگامی که به کارکردهای اجتماعی و مفید دین آشنا می‌شوند، برای تحقق بخشیدن به اغراض سیاسی و دنیوی خود، از دیانت به‌عنوان یک پوشش مفید و کارآمد بهره می‌برند.

افراد برای پوشش دینی دادن به رفتار دنیوی خود گاه از تفاسیر آرام و پنهان سکولار نسبت به دین استفاده می‌کنند و گاه نیز از تفاسیر معنوی دینی بهره می‌برند. استفاده از تبیین‌های معنوی و دینی برای توجیه رفتار توسط کسانی که به لحاظ نظری و عملی معتقد و عامل به نگاه و آرمان‌های معنوی نیستند، نوعی دیگر از معنویت کاذب است.

برای تفسیر و توجیه سکولار از دین و برای معنویت کاذب زمینه‌ها و انگیزه‌های مختلفی وجود دارد. برخی از آن‌ها فردی و بعضی اجتماعی، و بعضی علمی و برخی عملی است.

دیدگاه‌های معرفت‌شناختی که با رویکرد پوزیتیویستی و یا شکاکانه معرفت عقلی را تاب نیاورده و ارزش جهان شناختی معرفت شهودی و وحیانی را نمی‌پذیرند. به دلایل منطقی اگر هم به‌صورت عریان در تقابل با نگاه معنوی و دینی قرار نگیرند چاره‌ای جز ارائه تفسیر سکولار از معنویت و دین ندارند.

افرادی که به لحاظ شخصی تربیت و علقه معنوی و دینی دارند. هنگامی که به لحاظ معرفت شناختی از دفاع عقلانی دین باز می‌مانند به انگیزه‌های روانی – فردی به سوی تفسیرهای سکولار از دین گرایش خواهند داشت که به لحاظ نظری صورتی عریان و آشکار ندارد، و تفسییری را دنبال می‌کنند که با توجیه دنیوی از حضور دیانت دفاع می‌کند.

در شرایطی که معنویت و دیانت در حوزه فرهنگ عمومی فعال و پرتحرک باشد زمینه بسط معنویت کاذب به معنای تفسیر و توجیه رفتارهای دنیوی بر اساس آرمان‌ها و یا منطق دینی، از ناحیه کسانی پدید می‌آید که به لحاظ عملی رویکرد دنیوی و سکولار دارند. اعم از این‌که به لحاظ نظری باور دینی داشته و یا در بعد نظری نیز سکولار باشند. به لحاظ تاریخی اعتقاد و نگاه معنوی به عالم و آدم مقدم بر نگاه دنیوی و سکولار است، مقطعی از تاریخ گذشته بشر را نمی‌توان یافت که نگاه دینی و معنوی بر حوزه فرهنگ و زندگی او غلبه نداشته باشد، حضور نگاه معنوی را در تاریخ گذشته بشری در ادبیات و هم‌چنین در آثار تمدنی به جای مانده از آن‌ها می‌توان دید.

نگاه سکولار به عالم و آدم گرچه در گذشته تاریخ نیز حضور داشته است و لکن در هیچ یک از دوره‌های پیشین از بعد فرهنگی و تمدنی غلبه نیافته است، غلبه و رسمیت این نگاه مختص به دنیای مدرن است.

باور، اعتقاد و گرایش دنیوی در یک فرایند تدریجی که از آن با عنوان سکولاریزاسیون یاد می‌شود، در فرهنگ و تمدن غرب از رنسانس به بعد گسترش یافت و به تدریج با تسخیر سازمان‌ها و نهادهای اجتماعی تا مرحله تدوین اعلامیه جهانی حقوق بشر استمرار یافت. این نگاه اینک از طریق امکانات و ظرفیت‌های موجود در تمدن غرب داعیه جهانی دارد.

غلبه سکولاریزم در دوران مدرن به موازات حذف اصل نگاه معنوی و دینی از قلمرو فرهنگ عمومی و علمی، زمینه توجیحات معنوی کاذب و دروغین را نیز خشکاند، و از این پس به جای تفسیر دینی رفتارهای سکولار تفسیر دنیوی و سکولار اندیشه‌های دینی بسط و گسترش یافت.

مفاهیم سکولاریزم در برابر حرکت‌های معنوی و دینی صورت‌های مختلف عملی و نظری خواهد داشت، اقتدار و سیاست غرب با همه اهرم‌های اقتصادی، نظامی و ابزارها و امکانات در این میدان عمل خواهد کرد، و در این مسیر از فعالیت‌های نظری که در حوزه علوم انسانی سکولار شکل می‌گیرد استفاده کرده و به نوبه خود با استفاده از صنعت فرهنگ در جهت تقویت این‌گونه علوم و نظریات عمل می‌کند.