



خبرگزاری رسمی حوزه در کرمان  
hawzahnews.com

استاد حوزه در جمع طلاب شهرستان انار:

## تربیت طلاب زبانان شرط انجام ماموریت های جهانی روحانیت است

صفحه ۴

استاد حوزه در جمع مردم کرمان مطرح کرد:

## برخی از آداب نماز

صفحه ۴

@hawzahnews\_Kerman

@hawzahnews\_Kerman

ارسال سوزه خبری و ارتباط با ما:

کرمان، خ مطهری غربی، ک آسیاباد جنوبی، غربی ۱۴، مدیریت حوزه علمیه استان کرمان

034-32535203-5  
09910674485



در گفتگو با مدیر حوزه علمیه کرمان بررسی شد:

## سیصد سال تاریخ پر آوازه علم و تقوا در دیار کریمان

استان کرمان همیشه شاهد ظهور علمایی برجسته از دل خود بوده است که در عین تقوا و علم، به رهبری دینی و اجتماعی مردم می‌پرداختند. با پیروزی انقلاب اسلامی و استقبال مردم متدین شاهد گسترش و افزایش مدارس علمیه در این استان پهناور هستیم که هر کدام از آنها منشاء اثر بوده اند.

صفحه ۲

طلبه ای که با مرگش به ۷ نفر حیات دوباره  
بخشید؛

## روایت برادر طلبه مرگ مغزی از اهدای اعضای برادرش

صفحه ۴



## همایش ملی «روش پژوهشی آیت الله العظمی سبحانی» در کرمان برگزار شد



همایش ملی روش پژوهشی حضرت آیت الله  
جعفر سبحانی، با حضور طلاب خواهر و برادر  
استان کرمان برگزار شد.

صفحه ۲



عضو هیئت علمی جامعه المصطفی در کرمان:

## پیش از ۳۲۰ جلد کتاب از آیت الله العظمی سبحانی منتشر شده است

صفحه ۳



## همایش ملی «روش پژوهشی آیت الله العظمی سبحانی» در کرمان برگزار شد



در آن زمان نظارتی از مرکز نبود، مدارس مستقل بودند و طلاب تا سطح را می‌خواندند و هرکس دوست داشت می‌ماند و هرکس که می‌خواست برای ادامه تحصیل به قم می‌رفت. اما در دهه هفتاد آیت الله جعفری که در راس حوزه علمیه کرمان بودند با هماهنگی با آیت الله سیداحمد خاتمی در جهت تغییر این روند تصمیم به اضافه کردن مدیری برای شهرستان کرمان گرفتند. به هر حال در سال ۷۹ من را برای مدیریت حوزه علمیه شهر کرمان و به نحو خاص مدرسه علمیه صالحیه انتخاب کردند.

**وضعیت دروس در مدارس به چه صورت بود؟**

تقریباً زمانی که من به کرمان آمدم در مدارس تنها دروس سطح یک برقرار بود و اگر کفایه و رسائل تدریس می‌شد، جنبه رسمی نداشت زیرا هم طلبه‌های سطح عالی و هم اساتید این سطح اندک بودند. البته پیش از این در شهر کرمان درس خارج توسط آیت الله روحانی برقرار بود که با فوت ایشان در اوایل دهه هفتاد، آیت الله جعفری از آیت الله بحرینی دعوت کرده بودند و ایشان هم به مدت چهار سال در شهر کرمان کرسی درس خارج داشتند. اما زمان ورود بنده به شهر کرمان درس خارج نیز تعطیل شده بود. البته در آن سال‌ها مدارس مشکلات عدیده‌ای داشتند که تا سال ۸۳ توانستیم سطح یک را از لحاظ پذیرش، اساتید و دروس به انسجام مناسبی برسانیم.

در سال ۸۳ آیت الله جعفری به آیت الله حسینی بوشهری مدیر وقت حوزه‌های علمیه کشور که برای ماه محرم به حسینیه ثارالله شهر کرمان دعوت شده بودند، پیشنهاد راه اندازی و رسمی سطح دو در کرمان را ارائه دادند که آیت الله بوشهری فرمودند این مسئله لوازمی دارد و باید از اساتید شما مصاحبه علمی شود...

**ادامه در صفحه بعد**

دومین مدرسه فعال قدیمی مدرسه مفیدیه سیرجان است که توسط آقا شیخ علی مفیدی از شاگردان مرحوم آخوند بنا شده، مدرسه‌ای هم در شهرستان راور به نام فخریه است که بعد از آن دو مدرسه بنا شده، نکته قابل توجه این است که راور امروزه شهرستان شده است و در آن زمان با اینکه منطقه کوچکی بوده اما مدرسه علمیه داشته است.

**در جریان پیش از انقلاب اسلامی و بعد از آن سیاسیون و علمای بزرگی از دیار کرمان به جامعه ایران اسلامی معرفی شده است. شما نقش حوزه علمیه کرمان در مبارزات پیش از انقلاب را چگونه ارزیابی می‌کنید؟**

در مرداد ماه ۹۶ همایشی به همت استانداری کرمان و اداره کل اطلاعات برگزار شد به نام «انقلاب اسلامی کرمان به روایت اسناد ساواک». در این همایش پیش بینی چاپ ۲۰ جلد با این موضوع شده بود که پنج جلد آن چاپ شد و یک جلد آن هم مجزا به فعالیت‌های آیت الله جعفری پرداخته است. این مسئله دال بر این است که استان کرمان از جمله استان‌هایی است که روحانیون و علمای آن در مبارزه با رژیم شاهنشاهی و افشاگری ظلم‌های رژیم طاغوت و تقویت نهضت امام خمینی نقش مهمی داشته‌اند. در این بین می‌شود از افراد شاخصی همچون آقایان فهیم کرمانی و آقای حاجتی کرمانی که زندان‌های متعدد و شکنجه‌های متعددی را متحمل شدند، نام برد.

**بعد از انقلاب وضعیت حوزه علمیه کرمان به چه صورت در آمد؟**

بعد از انقلاب اسلامی سه مدرسه معصومیه، محمودیه و صالحیه در دست علمای شیعه قرار داشت و تعداد طلبه مشغول به تحصیل در این مدارس اندک بود. بعد از گذشت چند سال، مدرسه ابراهیمیه هم از فرقه شیخیه بازپس گیری می‌شود و به مدارس دیگر شهر اضافه می‌شود که با اضافه شدن ظرفیت این مدرسه تعداد طلبه‌ها افزوده می‌گردد.



**در گفتگو با مدیر حوزه علمیه کرمان بررسی شد:**

## سیصد سال تاریخ پر آوازه علم و تقوا در دیار کریمان

دست نیست و اگر بخواهیم بنای آن را بر تاریخ تاسیس مدارس بگذاریم؛ نزدیک به بیش از سه قرن از ساخت مدارس محمودیه و صالحیه شهر کرمان می‌گذرد. البته درست نیست بگوییم تاسیس این مدارس آغاز وجود حوزه در کرمان است. به عبارت دیگر شکل گیری این مدارس خود دلیلی بر وجود علما و زمینه‌های حوزوی در این شهر است و نشان می‌دهد سابقه حوزه در کرمان به قبل از احداث این مدارس بازمی‌گردد.

**آیا مدارس علمیه تنها در مرکز قرار داشتند؟ در شهرهای دیگر استان وضعیت مدارس علمیه چگونه بوده است؟**

طبق اسناد تاریخی مدارس شهر کرمان قدیمی‌ترین مدارس این استان هستند اما در شهرهای دیگر هم آثاری از مدارس قدیمی وجود دارد. به عنوان نمونه می‌شود به ساختمان مدرسه‌ای در مسیر روستای اسماعیل آباد رفسنجان اشاره کرد که متاسفانه هنوز مورد توجه میراث و مراکز مرتبط قرار نگرفته است. از دیگر مدارس قدیمی مدرسه علمیه امام خمینی رفسنجان با سابقه دویست ساله است که مرحوم هاشمیان آن را بازسازی و نام امام خمینی (ره) را بر آن گذاشت.

علمای سلف همچون حاج آقای نیشابوری برای ما بازگو کردند؛ در آن زمان مدارس علمیه در دست علمای شیعه نبود. مدرسه علمیه ابراهیمیه به دست فرقه شیخیه افتاده بود و مدارس محمودیه و معصومیه هم به دارالمساکین تبدیل شده بودند. یکی از خدمات آیت الله صالحی، مجدد حوزه کرمان، احیای مدرسه معصومیه و راه اندازی دوباره تعلیم و تحصیل حوزوی در این مدرسه بود که تعداد زیادی از روحانیون امروز کرمان از طلاب مدرسه معصومیه هستند. بعدها آیت الله صالحی، مدرسه صالحیه را در کنار مدرسه معصومیه بنا می‌کنند تا حوزه ساختمانی مستقل از رژیم طاغوت داشته باشد. البته حوزه کرمان از حیث وجود علمای بزرگ دیگری هم همچون آیت الله روحانی، حاج میرزا علی آقا مهرابی، آیت الله حاج شیخ محمد باقر زند، حاج حسین فقیه در طول تاریخ بهره برده است که همگی خدمات بزرگی به این استان داشته‌اند.

**حال که بحث از گذشته حوزه علمیه کرمان به میان آمد، از تاریخ حوزه علمیه کرمان بگویید.**

در واقع تاریخ دقیقی از تاسیس حوزه علمیه در استان کرمان در

خبرگزاری حوزه - کرمان/ وجود علما و روحانیون فرزانه و آگاه از جمله ویژگی‌هایی است که استان کرمان در طول تاریخ همواره از آن برخوردار بوده؛ تربیت طلاب و تدریس علوم دینی نیز در کرمان دارای قدمت تاریخی است و شهر کرمان دارای مدارس علمیه قدیمی متعلق به دوران صفویه می‌باشد. این استان همیشه شاهد ظهور علمایی برجسته از دل خود بوده است که در عین تقوا و علم به رهبری دینی و اجتماعی مردم می‌پرداختند.

با پیروزی انقلاب اسلامی و استقبال مردم متدین استان کرمان شاهد گسترش و افزایش مدارس علمیه در این استان پهناور هستیم که امروزه به تربیت طلاب در نقطه نقطه این استان می‌پردازند، البته مسائل امروز متفاوت از مسائل گذشته است و تربیت طلاب شکل متفاوتی از گذشته را دارا است که برنامه‌ریزی دقیقی را می‌طلبد.

به همین منظور خبرنگار خبرگزاری «حوزه» در کرمان به سراغ حجت الاسلام والمسلمین حسین اللهوردی، مدیر باسابقه حوزه علمیه استان کرمان رفته و در رابطه با پیشینه و وضعیت کنونی حوزه علمیه استان با او به گفتگو نشست.

**با تشکر از فرصتی که در اختیار ما قرار دادید. ابتدا از خودتان برای ما بگویید. متولد چه سالی هستید و از چه زمانی وارد حوزه شدید؟**

بسم الله الرحمن الرحیم بنده حسین اللهوردی متولد سال ۱۳۳۳ هستم که در تابستان سال ۱۳۵۲ با حضور در مدرسه علمیه شهرستان راور طلبگی خود را آغاز کردم، اما بعد از گذشت یک ماه و از اول مهر سال ۵۲ به قم رفته و تا انتهای تحصیل حوزه، در قم بودم.

**از وضعیت مدارس علمیه کرمان در آن زمان چه چیزی به خاطر دارید؟**

با اینکه بنده در کرمان درس نخواندم اما از وضعیت این مدارس کمابیش خبر داشتم و طبق آنچه

در فرقه نگاری و فرقه شناسی پرداخت.

پس از آن، خانم زهرا برغمندی به عنوان یکی از برگزارندگان این جشنواره به ارائه مقاله خود پرداخت.

حجت الاسلام و المسلمین حصاری، معاون پژوهش حوزه علمیه خاوران به عنوان آخرین سخنران این مراسم هم از برگزار کنندگان این مراسم تقدیر و تشکر کرد و استمرار برگزاری چنین همایش‌هایی را ضروری دانست.

در پایان این همایش از برگزارندگان دو نفر آقا از شهر قم و سه نفر خانم از شهر کرمان تقدیر به عمل آمد.

**آثار برتر به شرح زیر است:**

روش شناختی تفکیک حقیقیه از اعتباریه در علم اصول استنباط از دید آیت الله سبحانی (مصطفی همدانی)

بررسی مبانی نظریه سروش در خصوص وحی (تجربه دینی) از دیدگاه آیت الله سبحانی (زهرا برغمندی)

به گزارش خبرنگار خبرگزاری «حوزه» در کرمان، همایش ملی روش پژوهشی حضرت آیت الله جعفر سبحانی با حضور طلاب خواهر و برادر استان کرمان برگزار شد.

در ابتدای این همایش حجت الاسلام والمسلمین حسین اللهوردی، مدیر حوزه علمیه کرمان ضمن عرض خیر مقدم به میهمانان و شرکت کنندگان، به نقش پژوهش در تعلیم و تربیت پرداخت و آن را امری مهم و ضروری برشمرد.

در ادامه پیام حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور، مدیر حوزه علمیه خاوران توسط حجت الاسلام ربانی مدیر کل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های خاوران قرائت شد و سپس خانم حاجی مقصودی، دبیر علمی همایش به ارائه گزارش پرداخت.

در بخش دیگری از این همایش، حجت الاسلام والمسلمین احمد شیخ بهایی استاد درس خارج استان کرمان و از شاگردان آیت الله العظمی سبحانی پیرامون شخصیت معظم له صحبت کرد. همچنین حجت الاسلام و المسلمین عزالدین رضائزاد، دانشیار جامعه المصطفی و از شاگردان حضرت آیت الله سبحانی به روش پژوهشی ایشان





برای این کار سه استاد از اساتید کرمان حجج اسلام خالقی، دسترنج و محمد رضا کمالی اعلام آمادگی کردند و با قبولی آن‌ها در مصاحبه علمی، سطح عالی در کرمان راه اندازی شد.

**مدیریت استانی حوزه علمیه کرمان از چه زمانی تاسیس شد؟**

قبل از تاسیس مدیریت استانی حوزه علمیه کرمان، دفتر نمایندگی حوزه علمیه قم در کرمان تاسیس شد. در آن زمان به دلیل استعداد و آمادگی موجود در استان کرمان تعداد مدارس استان افزایش پیدا کرده بود و علاوه بر سیرجان، رفسنجان و راور در شهرستان‌هایی چون انار، کهنوج، جیرفت و بم هم مدارس علمیه تاسیس شده بود. آن زمان مدارس به طور مستقل با معاونت شهرستان‌های حوزه علمیه ارتباط داشتند.

در اردیبهشت سال ۸۳ به پیشنهاد آیت الله حسینی بوشهری، دفتر نمایندگی حوزه علمیه قم در کرمان تاسیس شد و بنده به عنوان مسوول دفتر به همراه آقای مسعود کمالی به عنوان معاون در مدرسه علمیه صالحیه، کار دفتر را شروع کردیم. این دفتر یک چیزی کوچکتر از مدیریت‌های فعلی بود که به عنوان رابط مدارس استان با قم به حساب می‌آمد. کار دفتر نمایندگی تا سال ۱۳۸۹ به طول کشید که بعد از آن مدیریت استانی حوزه علمیه کرمان تاسیس شد و من به عنوان اولین مدیر استانی حوزه علمیه کرمان انتخاب شدم.

**امروزه چند مدرسه در سطح استان کرمان وجود دارد؟ چه تعداد طلبه در این مدارس مشغول به تحصیلند؟**

تقریباً از ۱۰ الی ۱۲ سال پیش مدارس دیگری به نام سفیران هدایت تاسیس شدند. اکنون ۲۸ مدرسه بلند مدت و سفیران هدایت در استان کرمان وجود دارد

و بر اساس آمار نزدیک به ۲۵۰۰ طلبه برادر در این مدارس در حال تحصیلند.

**امسال چه تعداد بر این افراد افزوده شد؟**

در سال جاری نزدیک به یک هزار و ۴۰۰ نفر از کرمان در امتحان ورودی حوزه ثبت نام کردند که حدود هزار نفر در آزمون شرکت کردند و سرانجام پس گذراندن مراحل گزینش ۳۰۰ نفر طلبه به مدارس اضافه شدند. البته جمعیتی حدود صد نفر هم انتقالی از استان کرمان به قم و دیگر استان‌ها داشتیم.

**چه تعداد استاد در استان کرمان مشغول به فعالیت هستند؟ عموماً در چه سطحی قرار دارند؟**

در استان ۲۳۰ نفر استاد از اساتید سطح یک تا استاد درس خارج داریم. وضعیت تدریس در مدارس به صورت تخصصی شده است. در گذشته اساتید یا مدرک استادی سطح یک یا دو را داشتند که با

تدریس کند. از این بابت می‌توان سطح علمی اساتید را مناسب دانست.

**برای دانش افزایی و توانمند سازی اساتید برنامه‌های داشته‌اید؟**

این مسئله تعریف شده‌ای است و تا بحال اساتید ما برای گذراندن دوره‌های دانش افزایی از سال ۹۴ در چند نوبت به قم و مشهد اعزام شده‌اند. در سال جاری دوره دانش افزایی اساتید را در همین شهر کرمان برگزار کردیم.

**از وضعیت درس خارج در این استان بگویید. چند درس خارج در این استان برقرار است؟**

در شهرستان‌هایی چون جیرفت و رفسنجان همانند کرمان دروس سطح عالی برقرار است، اما درس خارج فقط در شهر کرمان برقرار است. در سال‌های گذشته برای برگزاری درس خارج از حجت الاسلام و المسلمین شیخ بهایی دعوت کردیم که



این مدرکشان می‌توانستند دروس مختلفی را ارائه دهند، اما اکنون با نگاه مدیریت جدید به کیفیت و برای بازدهی بیشتر دروس، دسته‌بندی شده‌اند و هر استادی تنها می‌تواند در چارچوب مدرکش

برگزاری است.

**وضعیت رشته‌های تخصصی در استان کرمان به چه صورت است؟**

یکی از کمبودهای ما مسئله رشته‌های تخصصی است که تا به حال زمینه آن فراهم نبوده است و الان با نگاه آیت الله اعرافی مبنی بر اینکه با وجود اساتید رشته‌های تخصصی دیگر نیاز به ساختمان و امکانات مجزا نیست، ان شاءالله می‌توان به راه اندازی رشته های تخصصی در این استان امید داشت.

**برای تربیت طلاب مذهب و پژوهشگر چه رویکرد و برنامه‌های دارید؟**

تربیت برخلاف و آموزش و پژوهش با فائده و آئین نامه اجرا نمی‌شود و از کارهای مهم و سخت در حوزه‌های علمیه به شمار می‌رود. یکی از برنامه‌های جدی ما در این امر ایجاد انگیزه‌های تربیتی بر افراد تاثیرگذار در تهذیب طلاب بوده است. به همین منظور در چند سال گذشته برای مدیران و اساتید دوره‌های جهاد تربیتی را با حضور اساتید اعزامی از طرف مرکز برگزار کردیم. برگزاری درس اخلاق‌ها، روایتگری، انس با قرآن و دیگر برنامه‌های این چنینی مجموعه‌ای هستند که می‌توانند بر روی اخلاق طلاب تاثیر بگذارند؛ ولی علی رغم همه این حرف‌ها باید اذعان داشته باشیم که تربیت کار سختی است.

**تبلیغ یکی از ارکان و رسالت های اصلی حوزه و روحانیت بوده و طلاب باید از همان ابتدا با فضای تبلیغ آشنا شوند، در این زمینه چه برنامه‌هایی داشته و یا دارید؟**

فکر کنم در این مساله گرفتاری‌های آموزشی و تربیتی باعث شده است در توانمندسازی طلاب برای تبلیغ ضعف داشته

باشیم. گرچه طرح‌هایی معاون تبلیغ ما در ورود طلاب به عرصه تبلیغ از سال اول را داشته است اما ما با نقطه مطلوب همچنان فاصله داریم. به نظر می‌رود باید در این مساله هم مانند مساله رشته‌های تخصصی ورود جدی پیدا کنیم.

**آیا برنامه‌های برای عرصه‌های تبلیغی به شیوه های جدید مانند هنری، زبان و فضای مجازی برای طلاب و روحانیون داشته و یا دارید؟**

در مسائل نو مشکل نبود زیرساخت‌ها مانع اصلی هستند. به عنوان مثال در مسئله بین الملل نیاز به وجود اساتید زبان‌دان است. البته ما مسائله مکالمه عربی در مدارس را جدی گرفتیم و آن را دو سال پیش شروع کردیم. در این موضوع کارهای متفاوتی هم انجام شده است که می‌شود به عنوان مثال به برگزاری نمایش‌ها و مراسمات به زبان عربی در مدرسه علمیه محمودیه و یا دوره‌های سواد رسانه برای طلاب برخی مدارس اشاره کرد.

**به عنوان سؤال آخر بفرمایید با توجه به گستردگی استان کرمان و تفاوت فرهنگ‌ها آیا به نظر شما مدیریت استانی حوزه توانسته به تمامی نیازهای استان پاسخگو دهد؟**

گرچه ما هم به لحاظ اقلیم جغرافیایی و هم به لحاظ گویش‌ها و فرهنگ‌ها متفاوتیم، ولی استان کرمان با همه اختلاف‌ها در یک چیز مانند هم هستند و آن‌هم تدین و اعتقاد مردم و شیعیان این استان به ولایت امام علی (ع) است. باید گفت که تفاوت فرهنگ‌ها در آن ماموریت‌هایی که مرکز مدیریت استان در مسایل آموزشی و تربیتی دارد تاثیر زیادی نداشته است و امروزه در استان مدارس علمیه وضعیت یکدستی را دارا هستند.

**عضو هیئت علمی جامعه المصطفی در کرمان:**

## بیش از ۳۲۰ جلد کتاب از آیت الله العظمی سبحانی منتشر شده است



به گزارش خبرنگار خبرگزاری «حوزه» در کرمان،

حجت الاسلام عزالدین رضانژاد، امروز در همایش ملی روش پژوهشی آیت الله العظمی سبحانی که در شهر کرمان برگزار شد، به تالیفات و آثار علمی این مرجع تقلید اشاره کرد و گفت: آیت الله العظمی سبحانی از ۱۷ سالگی شروع به تالیف کتاب کرده‌اند و کتابی را در علم منطق و کتابی را در باب معانی و بیان نوشتند و تا به امروز و در این دوره ۷۰ ساله، بیش از ۳۲۰ جلد کتاب در موضوعات مختلف علوم اسلامی از ایشان نشر یافته که اگر بخواهیم این متون را بر عمر ایشان تقسیم کنیم در واقع از ایشان هرساله حدود بیش از ۱۸۰۰ صفحه و به طور متوسط روزانه ۵ صفحه نشر یافته است.

عضو هیئت علمی جامعه المصطفی افزود: از آنجایی که آیت الله العظمی سبحانی در موضوعات مختلف علوم اسلامی دارای تالیف هستند، لذا روش ایشان هم در فقه و اصول، تفسیر و ... متفاوت است. به همین علت این عنوان عام جشنواره جا دارد بعداً به صورت عناوین خاص مطرح شود تا دانش پژوهانی که در رشته‌های مختلف علوم اسلامی تحصیل می‌کنند، روش پژوهشی ایشان را در رشته‌های خود به دست آورند و آن را الگو قرار دهند.

حجت الاسلام رضانژاد ادامه داد: یک از مشخصه‌های علمی ایشان، آثارشان در رشته کلام و فرق و مذاهب است که در این رشته آیت الله العظمی سبحانی دارای بیش از ۱۰۰ جلد کتاب است که شامل کلام قدیم، کلام جدید و فرقه‌های گذشته و معاصر می‌شوند. در واقع باید متذکر شوم که ایشان تنها عالم شیعه در تاریخ تشیع است که کتاب مبسوطی را در

موضوع فرقه شناسی تدوین کرده است. شاگرد آیت الله العظمی سبحانی در رابطه با مشکلات موجود فرقه شناسی، گفت: خود رأیی، تعصب باطل و دخالت رأی خود در تدوین آراء و تفکر فرقه‌ها، مشوح خواندن عقاید دیگران و انتصاب ناروا به آن‌ها، انتصاب به مصادر و منابع نادرست، سهل انگاری در ثبت و درج عقاید و مذاهب دیگران از مشکلاتی است که برخی آثار مربوط به فرقه نگاری با آن مواجه هستند، اما کتب آیت الله العظمی سبحانی از این مسئله به دور هستند، زیرا روش ایشان متفاوت است.

وی به روش پژوهشی آیت الله العظمی سبحانی در فرقه شناسی و فرقه نگاری پرداخت و گفت: روش ایشان در شناخت دیگر فرقه‌ها بر دوندگه متمرکز است؛ اول اینکه هیچ مطلبی به هیچ مذهبی نسبت داده نشود جز آن که در آثار نویسندگان و بزرگان آن مکتب آمده باشد. دومین نکته رجوع به منابع اصیل آن فرقه است. پس هرکس که می‌خواهد در رابطه با فرقه و یا مذهبی کار پژوهشی کند در مرحله اول باید مصادر و منابع اصیل آن مذهب و فرقه را جمع آوری کند.

حجت الاسلام رضانژاد خاطر نشان کرد: اگر مذاهب رسمی اسلامی بخواهند در اشتراکات و افتراقات آگاهی کامل از یکدیگر داشته باشند، باید علم فرقه شناسی به صورت صحیح رواج پیدا کند. زیرا بسیاری از دشمنی‌ها به خاطر جهل است. لذا در دیدگاه آیت الله العظمی هرگاه پژوهش‌های فرقه شناسی با اصول علمی همراه باشد، موجب برادری و دوستی است.



طلبه ای که با مرگش به ۷ نفر حیات دوباره بخشید؛

## روایت برادر طلبه مرگ مغزی از اهدای اعضای برادرش



معصومه(س) را دست نمی‌داد. خصوصا در شش ماه اخیر که با جدیت مشغول حفظ قرآن شده بود و در این مدت توانسته بود نزدیک به هشت جز از قرآن کریم را حفظ کند.

### هنوز خستگی زیارت اربعین در بدن محمد بود

استاد مدرسه علمیه فیضیه امام خمینی(ره) بردسیر افزود: در ایام اربعین برادرم به اتفاق دوستان، خود را به پیاده‌روی اربعین می‌رساند و علاوه بر پیاده روی مسیر نجف تا کربلا، به زیارت قبور ائمه(ع) در سامرا و کاظمین می‌رود و یک روز پس از بازگشت به ایران و در حالی که هنوز خستگی زیارت اربعین را در تن داشت، تصادف می‌کند.

وی افزود: بنده به همراه خانواده به زیارت اربعین رفته بودم که پس از عبور از مرز و ورود به ایران از این حادثه مطلع شدیم و بلافاصله خود را به قم رساندیم. زمانی که ما به قم رسیدیم محمد را عمل کرده بودند، اما به علت شدت ضربه، برادرم بعد از عمل به کما می‌رود و یک هفته در کما می‌ماند.

### امیدی به زنده ماندن محمد نبود

حجت الاسلام سیلانی بیان کرد: در این مدت که محمد در کما بود، دکتر به من گفت شدت ضربه به حدی است که امیدی به زنده ماندن او نیست و بنده در همان زمان به پزشک معالج برادرم گفتم که در صورت قطع امید، حاضر به اهدای اعضای برادرمان به افراد نیازمند هستیم.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری «حوزه» در کرمان، حجت الاسلام و المسلمین سید حسن امامی، در جمع طلاب مدرسه علمیه ولی عصر(عج) شهر انار، به مظلومیت امام زمان(عج) در دنیای امروز اشاره کرد و گفت: دنیا نسبت به عزیز خود امام عصر(عج) بی توجه شده است. در این عصر ما کمر همت بستهایم تا ندای هل من ناصر ینصر امام مهدی(عج) را لیک بگوییم. در این عصر که همه نسبت به او بی اعتنا شده‌اند اگر ما طلبه‌ها وظیفه خود را در این زمینه به درستی انجام دهیم، عزیز حضرت زهرا(س) خواهیم بود.

محمد است و محمد این فرصت را دارد که جان چند نفر دیگر را نجات دهد. پدرم به خاطر ایمانی که دارد موافقت کرد، اما درخواست کرد یک روز فرصت بگیریم تا خواهرانم از کرمان به قم بیایند و محمد را برای آخرین بار ببینند.

### امکان یک روز فرصت هم نبود

استاد مدرسه علمیه فیضیه امام خمینی(ره) بردسیر ادامه داد: قرار شد تا یک روز دیگر فرصت بگیریم، اما بعد از چند دقیقه بار دیگر با پدرم تماس گرفتم و به ایشان گفتم که الان وضعیت محمد نامشخص است و احتمال دارد همین یک روز، فرصت اهدای عضو را از بین ببرد، پدرم قبول کرد و خود را به بیمارستان رساند و برای اهدای عضو رضایت داد.

### ۷ انسان به برکت وجود محمد حیات دوباره یافتند

وی خاطر نشان کرد: خداوند در سوره مائده آیه ۳۲ می‌فرماید: «مَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا» هرکس نفسی را زنده کند گویا که همه مردم را زنده کرده است. این اتفاق توفیقی بود برای برادرم که با اهدای قلب، کلیه‌ها، قرنیه چشم و نسوج خود توانست به هفت نفر از انسان‌های نیازمند جان دوباره‌ای ببخشد.



### استاد حوزه در جمع طلاب شهرستان انار:

## تربیت طلاب زبان‌دان شرط انجام ماموریت های جهانی روحانیت است

چیز به نهایت رسیده است. این نهایت یعنی کار به کمال خود رسیده است و کتابی بالاتر از قرآن و دینی بالاتر از اسلام و رسولی بالاتر از پیامبر اکرم(ص) نیست؛ اما وقتی این پیامبر به رحمت الهی می‌پیوندد، اوصیایی دارد که ائمه اطهار(ع) هستند و بعد از غیبت امام زمان (عج) نوبت به علما دین می‌رسد.

حجت الاسلام و المسلمین امامی ادامه داد: ما سربازان خط مقدم جنگ فرهنگی هستیم و باید آماده باشیم. اگر می‌خواهیم امام خود را یاری کنیم باید عالم باشیم «يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» بدانید که در نهایت امر افراد صالح کار را به دست خواهند گرفت. افرادی که ربانی و عالم هستند. پس ما باید علاوه بر تهذیب نفس به سیاست دنیا، حقوق دنیا و باقی علوم دنیا مسلط باشیم و دربرابر



### استاد حوزه در جمع مردم کرمان مطرح کرد:

## برخی از آداب نماز

است. خداوند همه قرآن را در یک‌کفه ترازو قرار داده و سوره حمد را در کفه دیگر قرار داده، در سوره حمد توحید، معاد، نبوت، امامت و هر آنچه قرار است از دین بگیریم وجود دارد. زمانی که در نماز می‌گوییم «ایاک نعبد» فقط تو را می‌پرستیم و بندگی می‌کنیم؛ در واقع در حال تکرار این جمله لا اله الا الله هستیم و می‌گوییم که فقط معبود تویی.

آنان پاسخگو باشیم.

امام جمعه موقت میبد تاکید کرد: طلاب باید به زبان مادری دیگر اقوام مسلط شوند. ما باید برای مردم دیگر کشورها حرف داشته باشیم و برای رسیدن به این هدف باید جدی درس بخوانیم و با اساتید بزرگ ارتباط داشته باشیم و رابطه خود را با امام عصر(عج) حفظ کنیم و در این مسیر قدم به قدم پیش برویم تا به هدف نهایی دست یابیم.

استاد حوزه، اخلاص و تلاش بی وقفه را از شاخصه‌های علما و شهدا خواند و تصریح کرد: اگر می‌خواهیم به اهداف شهدا برسیم و راه علما را بپیماییم، راهش این است که به آن‌ها شباهت پیدا کنیم. شباهت به آن‌ها در اخلاص و عمل مخلصانه است. مسئله بعدی تلاش بی وقفه است که علما با کمترین امکانات و عموماً در فقر و سختی به چنین علمیت‌هایی رسیدند و این آثار فاخر را در تاریخ شیعه به ثبت رساندند. شما عمل امام خمینی را ببینید که با همه سختی‌ها و داغ فرزند دیدن‌ها و تبعید کشیدن‌ها انقلاب به این بزرگی کردند و یک ملت را نجات دادند.

وی در پایان به امدادهای غیبی خداوند اشاره کرد و خاطر نشان کرد: دین خدا تا اینجا ارزان و به راحتی نرسیده است. کار خیلی سنگین است اما با کمک حضرت صاحب سنگین نیست. خودشان فرمودند که ما شما را کمک می‌کنیم. ما باید به جای نگاه به بیرون و دیگران به خود و درون خود توجه کنیم. به درون توجه کردند یعنی وظیفه خود را انجام دادن و استعانت خواستن از حضرت صاحب و خدای متعال. خداوند خودش قول داده است «إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ» آن‌ها که هدف بزرگی را مورد نظر قرار دادند و در راه رسیدن به آن استقامت کردند، «تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ» کمک‌های خود را برای آن‌ها می‌رسانیم «إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ».

امام جمعه موقت میبد ادامه داد: «ایاک نعبد و ایاک نستعین» یعنی ما بنده تویم و فقط از تو کمک می‌خواهیم. باید حواسمان باشد که در نماز این آیات را با حضور قلب بگوییم تا خدای نکرده دروغ نگفته باشیم. اگر این آیات را از روی صداقت گفتیم به جایی خواهیم رسید که دیگر نگرانی برای ما وجود نخواهد داشت؛ پس دیگر حسادت و چشم و هم چشمی و امثال این صفات رذیله از ما دور خواهند شد.

وی تاکید کرد: آنکه برای خدا کار می‌کند و برای خدا زندگی می‌کند نسبت به همه رحمت دارد. خداوند رحمان و رحیم است. رحمان یعنی همه راه، بد و خوب را مورد لطف قرار می‌دهد. خدا همه انسان‌ها را در این دنیا مورد رحمت خود قرار می‌دهد. اما در روز قیامت رحیم است و رحمتش تنها شامل انسان‌های متقی می‌شود.

حجت الاسلام و المسلمین امامی خاطر نشان کرد: هرچه خیر انسان بیشتر شود، بیشتر هم خیر می‌بیند. امام حسن عسکری(ع) می‌فرمایند: «مَنْ أُعْطِيَ خَيْرًا فَاللَّهُ أُعْطَاهُ وَ مَنْ وَقِيَ شَرًّا فَاللَّهُ وَقَاه» هرکس خیری برساند خیر می‌بیند و هرکس شری را از کسی دور کند خدا از او شر را باز می‌دارد. دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای/ فرشته‌ات به دودست دعا نگه دارد.