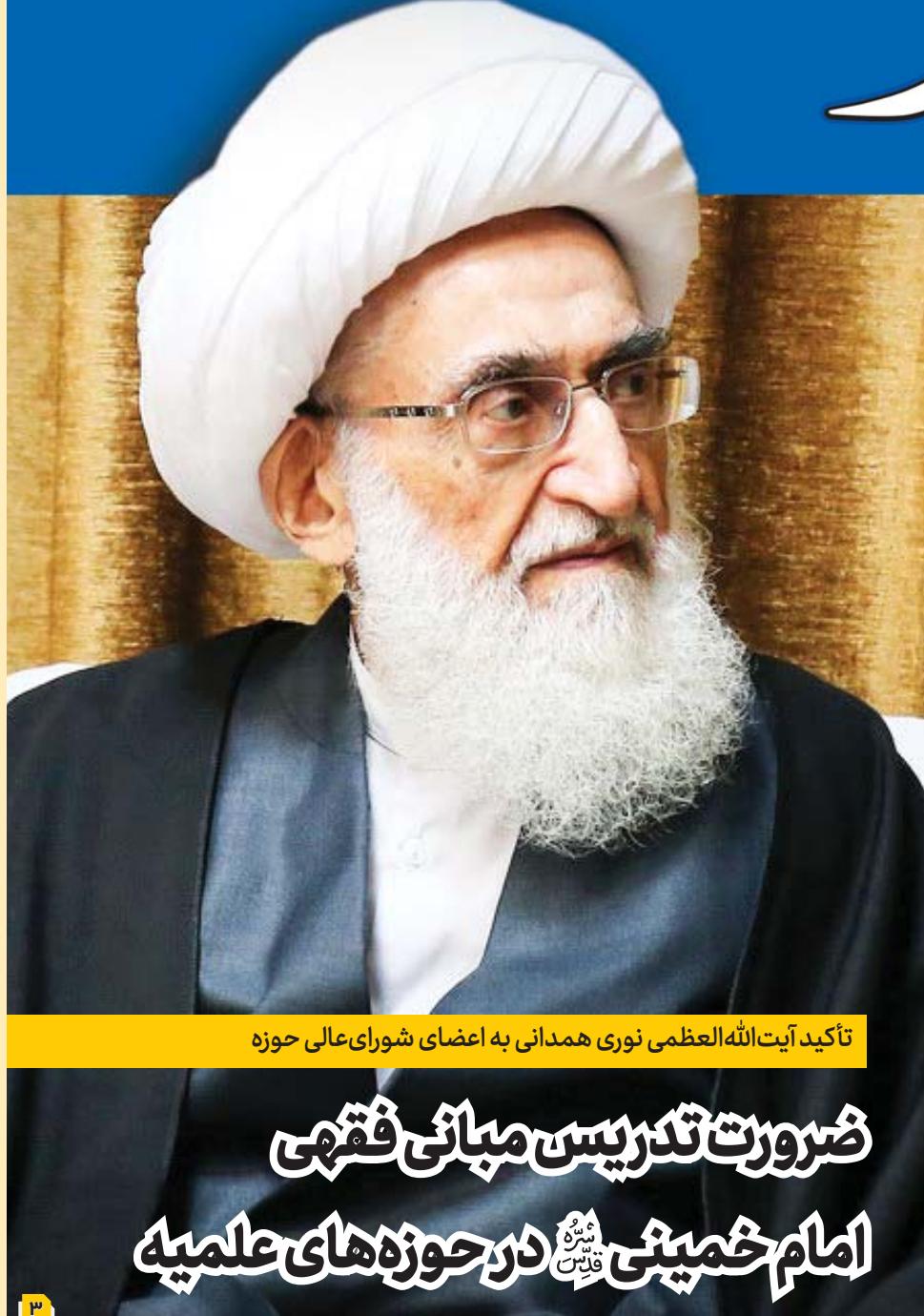


۱ هفته‌نامه سیاسی، علمی و فرهنگی حوزه‌های علمیه |
۲ اسناد هفته‌نامه | شماره ۵۷۰ | دوشنبه ۲۸ آبان ۱۳۹۷ | ربيع الاول ۱۴۴۰ | ۱۹ نوامبر ۲۰۱۸ | صفحه ۵۰۰ | تومان ۱

الفوجون



جمعیت علماء و طلاب حوزه علمیه قم در حمایت از مردم مظلوم یمن

خروش حوزویان

در لیک به ندای مرجعیت

مردم مسلمان یمن که ملتی با ریشه تاریخی و تأثیرگذار هستند، روزگار سختی را می‌گذرانند. میلیون‌ها زن و مرد و کودک خردسال، در معرض قحطی و گرسنگی و تلف قرار دارند که ستمگران برای آنها بوجود آورده‌اند. تنها حرم آنها عدم تسليم در برابر خواست ظالمان سعودی واستعمارگران می‌باشد.



دشمنان به دنبال نفوذ در حوزه‌های علمیه می‌باشند؛ چون می‌دانند که مردم از حوزه‌های علمیه تبعیت می‌کنند و بزرگان آن را جانشین امام می‌دانند.



افزایش کیفیت، جلوگیری از قاچاق و وجود قیمت‌های قابل رقابت باید در دستور کار مسئولان و تولیدکنندگان باشد.

آنواری از ساخت اسلام و مسلمان خادمی کوشان | پویایی درونی و موانع بیرونی، هویت اجتماعی مرجعیت
آگفت و گویا ساخت اسلام و مسلمان خادمی کوشان | ضرورت پژوهش در فقه بازی‌های رایانه‌ای؛ فرستاده و چالش‌های پیش رو

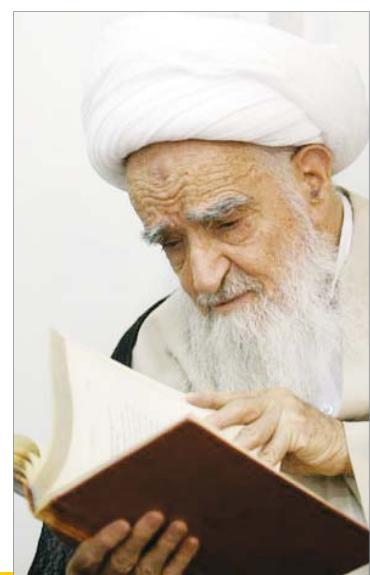
آیت الله العظمی صافی گلپایگانی
در پیامی به همایش گرامی داشت سال روز آغاز امامت حضرت مهدی

همگان وظیفه داریم خصوصیات جامعه مهدوی را به جهانیان معرفی کنیم

حضرت آیت الله صافی گلپایگانی در پیامی به اجتماع بزرگ طلاب حوزه‌های علمیه در مسجد مقدس جمکران اظهار داشتند: امروز همگان وظیفه داریم که خصوصیات جامعه مهدوی را به جهان معرفی نماییم که جهان تشنۀ عدل و موسایات و خسته از ظلم و جنایات، خود را برابر روز رهایی آماده کند و منتظر وعده الهی برای برپایی حکومت واحده عدالت باشد.

متن پیام این مرجع تقدیم به همایش گرامی داشت سال روز آغاز امامت حضرت مهدی

که در مسجد مقدس جمکران برگزار شد، به این شرح است:



است و نشان از زنده بودن جامعه مهدوی دارد.
از مظاهر دخان شکران نعمت، یاد حجت
خداد را به ایام متبرک و روزها و زمان‌های منسوب به
آن حضرت و گرامی داشت این روزها و شبها،
به دعا و عبادت، اصلاح امور و شنون دینی،
تجدد عهد و بازگشت به خدا و مخصوصاً دعا
برای تعجیل فرج و ظهر آن حضرت است که
افضل اعمال می‌باشد.
امروز همگان وظیفه داریم که خصوصیات
جامعه مهدوی را به جهانیان معرفی نماییم که
جهان تشنۀ عدل و موسایات و خسته از ظلم
و جنایات، خود را برای روز رهایی آماده کند و
منتظر وعده الهی برای برپایی حکومت واحده
عدالت باشد که «نهن برونه بعداً و نه ریبا»
لطفل الله صافی / ربيع المولود ۱۴۲۰ق.

قال الله تعالى: «وَذَرْهُمْ بِأَنَّمَا لَهُمْ
السَّلَامُ عَلَى مُولَّا صَاحِبِ الْعَصْرِ وَالْوَمَانِ بِقَيْمَةِ اللهِ
أَرْوَاحِ الْعَالَمِينَ لِهِ الْفَلَادَ وَعَلَى آبَائِهِ الطَّاهِرِينَ
وَعَلَى شَيعَتِهِ، الْمُمْتَسِكِينَ بِأَمْرِهِ، الْمَافَازِينَ بِوَلَيَّهِ
وَالْمُنْتَظَرِينَ لِظَّهُورِهِ وَرَحْمَةِ اللهِ وَرَبِّهِ».
بسم الله الرحمن الرحيم
قال الله تعالى: «وَذَرْهُمْ بِأَنَّمَا لَهُمْ
السَّلَامُ عَلَى مُولَّا صَاحِبِ الْعَصْرِ وَالْوَمَانِ بِقَيْمَةِ اللهِ
أَرْوَاحِ الْعَالَمِينَ لِهِ الْفَلَادَ وَعَلَى آبَائِهِ الطَّاهِرِينَ
وَعَلَى شَيعَتِهِ، الْمُمْتَسِكِينَ بِأَمْرِهِ، الْمَافَازِينَ بِوَلَيَّهِ
وَالْمُنْتَظَرِينَ لِظَّهُورِهِ وَرَحْمَةِ اللهِ وَرَبِّهِ».
بازدید از محتوای این سایت می‌توانید
با این سایت آشنایی کنید.

نشست اعضای شورای مرکزی حزب مؤتلفه اسلامی با شورای عالی جامعه مدرسین

اسلامی گزارشی از فعالیت‌های این حزب ارائه کرد.
در ادامه این جلسه، دیگر اعضای شورای مرکزی مؤتلفه اسلامی با اشاره به شرایط کنونی کشور و مسائل پیش رو به بحث و تبادل نظر پرداخته و نقطه نظرات خود را در زمینه‌های گوناگون مطرح نمودند.
سپس اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه قم بر اساس مسائل و دغدغه‌های مطرح شده به طرح دیدگاه‌های خود پرداختند.



نشست اعضای شورای مرکزی حزب مؤتلفه اسلامی با اعضای شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم برگزار شد.
به گزارش خبرگزاری حزب مؤتلفه اسلامی، ۲۵ آیان با حضور در جلسه شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اعضای این نهاد بلندپایه حوزه علمیه قم برگزار گردید.
در ابتدای این جلسه که به ریاست آیت الله پژوهی نیزیس شورای عالی و با حضور دیگر اعضا از جامعه مدرسین برگزار گردید.

طرح مسابقه کتابخوانی وقف اهل بیت (علیهم السلام)



جوایز جواب صحیح ۱ جلد

سفر به مشهد خانوادگی به ارزش ۲ میلیون تومان
۱۲ کمک هزینه سفر به مشهد انفرادی
و ۵۰ ها هدایای دیگر

جوایز جواب صحیح ۳ جلد

خودروی ساینا
و ۱۰۰۰۵۱۰۰۰

جوایز جواب صحیح ۲ جلد

سفر کربلا خانوادگی به ارزش ۴ میلیون تومان
۱۲ هزار هزینه سفر به کربلا انفرادی

اختتامیه و اهدای جوایز: ایام ولادت حضرت فاطمه زهرا (علیها السلام)

مراکز تهییه کتب مسابقه در شهر مقدس قم:

(۱) خیابان ارم / بازار قدس / طبقه دوم / بادکشان ۱۸۲ / کتابسرای نوایلی

(۲) خیابان ارم / کوچه اردک / پخش کتب برادران علیزاده
۰۲۵-۳۷۷۴۱۷۷۰

(۳) جمعه های هر هفته / محلی قدس / قلب و بعد از نماز جمعه / شبسن مصلی / غرفه کتاب خوب
۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

شعبه تهران: ۰۹۱۹۶۸۵۳۳۳۱۲ - شعبه اصفهان: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰

۰۹۱۲۴۵۳۱۷۶۰ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰۹۱۴۰۰۳۳۱۲ - نمایندگی پست کتاب به سراسر کشور: ۰

سرمایه‌ای اجتماعی روحانیت

روحانیت به عنوان نیروی فعال اجتماعی برخاسته از بطن جامعه و مبتنی بر متن دین یکی از نهادهای تأثیرگذار و تاریخ‌ساز ایران، به‌ویژه ایران معاصر بوده است.

روحانیت شغلی در کنار سایر مشاغل نیست و کارویه‌اش براساس مناسبات اقتصادی تعریف نمی‌شود و رسالتی است به منظور تأمین سعادت انسان که با هر شغلی قابل جمع شدن است. ازین رو روحانی اقتصاددان، روحانی ادبی، روحانی مدیر و یا روحانی سیاست‌مدار هرگز وارگان غریبی نیستند و برهمین مبنای است که روحانیت شیوه در ایران به عنوان نهادی مردمی، همیشه نقش هدایت و حمایت از عame را بر عهده داشته است.

اخیراً چنین اعدا می‌شود که روحانیت در سایه تصدی مسئولیت‌های جدید و بهطور خاص، دولتی و حاکمیتی، سرمایه اجتماعی خوبیش یعنی اعتماد و پذیرش مردم را از دست داده است. ولی واقعیتی که نباید از آن غافل شد خطای تحلیل تک‌عاملی و تک‌شخصی در مناسبات اجتماعی و وزن‌دهی به نیروهایست.

عموماً کسانی که قابل به فروکاستن مقولیت اجتماعی روحانیت‌اند، تقليل فرمان‌پذیری سیاسی در بخشی از طبقه‌ها نسبت به نهادهای رسمی دین را سنجه و شاخص اصلی می‌دانند. بررسی دقیق‌تر تحولات ایران به‌ویژه پس از انقلاب اسلامی، با توجه و وزیر به تغییرات گسترده در بافت فرهنگی ایران، زوایایی که متمردیده‌شده‌ای از مناسبات روحانیت و مردم را به تمویل خواهد کشید.

ایران قبیل انقلاب که بیش از ۵۲ درصد جمعیت بالای ۶ سال آن بی‌سواد و شاخص تعییض حنسیتی در سوادآموزی‌اش ۲۴ درصد بود، اکنون از جامعه‌ای برخوردار است که فقط قریب به ۱۰ درصد جمعیت بالای ۶ سال بی‌سواد و به دلیل هزینه‌کرد نزدیک به ۷۵ درصد بودند؛ عراق روحانی نیز مجموعه از این روحانیت و پیشرفت عراق در این دیدار که آقای روحانی نیز جمهوری اسلامی ایران را در مراحل و مقاطع مختلف، کارساز و گوگنا خواهد بود.

رهبر انقلاب اسلامی تکیه بر جوانان را زینه ساز انجام کارهای بزرگ دانستند و افوردند؛ نمونه باز نتایج فوق العاده تکیه بر جوانان، شکل‌گیری حشدالشعبی در جریان مبارزه با تروریسم تکمیلی بود که باید آن را رفظ کرد.

حکمت، عقلانیت و تدبیر مرجعیت پشتونه‌اهنگ امنش و پیشرفت عراق
در این دیدار که آقای روحانی نیز جمهوری اسلامی ایران را در مراحل و مقاطع مختلف داشت، آقای بروم حسینی در عراق عزیز قوی، مستقل و پیشرفتی برای ایران بسیار مفید است و ما در کنار برادران عراقی خود خواهیم بود.

ایشان ضرورت حفظ و تقویت ارتباط با مرتعیت را بسیار مهم می‌دانند و می‌توانند این روحانیت را معرفت مختلط، کارساز و گوگنا خواهد بود.

رهبر انقلاب اسلامی تکیه بر جوانان را زینه ساز انجام کارهای بزرگ دانستند و افوردند؛ نمونه باز نتایج فوق العاده تکیه بر جوانان، شکل‌گیری حشدالشعبی در جریان مبارزه با تروریسم تکمیلی بود که باید آن را رفظ کرد.

حکمت، عقلانیت و تدبیر مرجعیت پشتونه‌اهنگ امنش و پیشرفت عراق
در این دیدار که آقای روحانی نیز جمهوری اسلامی ایران را در مراحل و مقاطع مختلف داشت، آقای بروم

حسینی در عراق، کمک‌ها و حمایت‌های جمهوری اسلامی ایران را در دوران بروین که عراق، کمک‌ها و حمایت‌های توپریست تکمیلی قرار داشت، آقای بروم

دانست و گفت: من با یک پیام صریح و آشکاره به تهران آمدم، آن هم این که عوامل و عناصر پیوندهای دو ملت ایران و عراق، ریشه در تاریخ دارد و

غیرقابل تغییر است.

رئیس جمهور عراق با بیان این که ما به دنبال گسترش بیش از پیش همکاری‌ها در همه زمینه‌ها و ارتقا آن به سطحی هستیم که در شان روابط اجتماعی و فرهنگی و مصالح مشترک دو ملت باشند، خدمت به زائران حسینی در اربعین را فخرخواری برای دولت و ملت عراق داشت. وی با تأکید مردم یمن را به باند زندگانی و نماز جماعت‌ها محل جمیع اوری کمک حمایتی ازین باشند.

دولت‌ها نیز رسمی اعلام کنند که برای نجات از ظالمان کمک ملیت یمن خواهند کرد.

حوزه‌ی این و علمای دین داعوگوی ملت قهرمان
یمن هستند

به گزارش خبرگزاری حوزه، مركز مدیریت حوزه‌های علمیه در پی هجوم‌های هشتمانه برین بیانیه‌ای صادر کرد که در آن آمده است:

مقاموت دیرانه مردم مسلمان یمن، برگ زینی از اتفاقات خوش خویش را در تاریخ یمن نسبت کرد و آن را مصادق آیه کریمه فوق قرار داد که فرشتگان الهی بر آنان نازل شده و مزده سعادت جادوانه را به آن می‌دانند. این اتفاقات خوش خویش را در تاریخ یمن نسبت کرد و آن را مصادق آیه کریمه فوق قرار داد که فرشتگان الهی بر آنان نازل شده و مزده سعادت جادوانه را به آن می‌دانند.

محکوم و تأکید کردند: امت اسلام باید برای حمایت از قیام کند.

مردم مظلوم یمن اقام کند و به هر شکلی که می‌توانند به کمک این مظلومان بشتابند.

ایشان با اتفاق از سکوت مرگ‌بار سازمان‌های جهانی هستند با مظلومین یمن اعلام هم‌بستگی کنند و حقوق بشری و هم‌چین سازمان‌های مدعی از هر زمان دیگری بی خاصیت تر شده‌اند و تنها نظرگر جنایات

علیه مردم یمن هستند. این مرمع تقلید بار دیگر ضمن

محکوم کردند: امت اسلام باید برای حمایت از قیام کند.

دیگرکل مجمع جهانی تقریب اسلامی با اذعان به این که ملت ایران و هر ملل آزاده دنیا در هرجایی که تا شصدهزار نفر مردم مظلوم مظلومه را نزدیک سنت

تحاد شوم (عربی، عربی، لکنکوب) کنند، با امداد الهی و دلاوری‌های رزم‌نگان یمن، خشی شد و درس عبرت دیگری را به شمنان دادند.

لام است حکومت سعودی و دیگر دولت‌های تلاش‌های مذبوحانه سعودی که با استعداد از دیگر دول استعمالی برای تصرف (الحادیده) انجام گرفت

تا شصدهزار نفر مردم مظلوم مظلومه را نزدیک سنت

تحاد شوم (عربی، عربی، لکنکوب) کنند، با امکانات مردم یمن را تپریزی کامل برای خواهیم

کرد.

عضو خبرگان رهبری، زمان پیروزی میازان یمن و انصارالله و پیروزی شدن آل سعود را نزدیک سنت

حقوق بشری و هم‌چین سازمان‌های مدعی از هر زمان دیگری بی خاصیت تر شده‌اند و تنها نظرگر جنایات

علیه مردم یمن هستند. این مرمع تقلید بار دیگر ضمن

محکوم کردند: امت اسلام باید برای حمایت از قیام کند.

دیگرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی گفت:

زمان از هم پاشیده شدن ائتلاف آمریکایی صهیونیستی

سعودی نزدیک است، بیانیه جوانان، آزادی خواهان

رژیم آل سعود به یمن تجمع و حمایت خود را از مردم

کنند تا جریان‌های بین‌المللی راه‌اندازی نمایند.



رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار رئیس جمهور عراق

حفظ و تقویت ارتباط دولت عراق با مرتعیت بسیار ضروری و مهم است

امام خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی، آیان در دیدار آقای برهم صالح رئیس جمهور عراق و هیئت همراه، با ابراز خرسنده‌ی برگزاری موفقیت‌آمیز انتخابات پارلمانی در عراق و انتخاب رئیس جمهور و نخست وزیر و مسئولان دیگر و ایجاد ثبات و استقرار تأکید کردند؛ راه غلبه بر مشکلات و مقابله با توطئه‌های بدخواهان، حفظ اتحاد ملی در عراق، شناخت صحیح دوست و دشمن، ایستادگی در مقابل دشمن و قیام، تکیه بر نیروی جوانان و حفظ و تقویت ارتباط با مرتعیت است.

خامنه‌ای در ابتدای این دیدار با تبریک به آقای برهم صالح بهدلیل پرگزیده شدن برای مسئولیت پرگزیده راست جمهوری در کشور مهم عراق، به دیگر مسئولان عصی و تاریخی دو ملت ایران و عراق اشاره کردند و گفتهند؛ ارتباطات دو ملت بی‌نظیر است که نموده باز زان، پیاده روی پرگزیده اریعین است. ایشان با اشاره به حضور بیش از دو میلیون زائر ایرانی در راهپیمایی اربعین امسال، خاطرشناس کردند؛ دل‌های همه زائران ایرانی بعداز بارگزشت، مملو از شکر از مردم عراق بود و این نشانگر پرگزیده حدادشی

چنین رشدیافتگی و حرکت شتابانی که تحلیل و مطالبه‌گری جامعه را به شدت افزایش می‌دهد، نسبت به خدمات دینی و معرفت نیز سیل تضایع ایجاد شده‌ای ایجاد خواهد کرد.

از سوی دیگر در نوروزدین عرصه‌های جدید سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی به یمن و رود ایران به باشگاه علم، ارتباط گسترشده و معنادار با دینی‌ها معاصر و نهایتاً

رالش و تقاضای درخور توجه به منظور تولید پیوست اسلامی عرصه‌های علمی به‌ویژه علوم انسانی، همه و همه بر مطالبات و درخواست‌های عموم مردم و به‌ویژه صاحب‌نظران از روحانیت و به معنای دقیق‌تر، خواهه‌ای علمیه به عنوان نهاد متقابل امر دین و تربیت دینی به طور زاید افزوده است.

امروزه دیگر مطالبه مردم صرفاً به تبیین شاخص‌های حرکت سیاسی انقلاب و یا کاردرسایی و تربیت نیرو محدود نمی‌شود. اکنون مطالبات جدی‌تر در خصوص خرده نظامها و مکتب‌های سیاسی، امنیتی، دفاعی، تئوری‌های اقتصادی، تئوری‌های بومی شده فرهنگی... از علماء و فضلاً خواهه مطرح است.

تأسیسی کرسی‌های پرشمار درس خارج فقه در موضوعات پیش‌گفته و مبتلاه ملی و بین‌المللی مثل فقه التربیه، فقه فرهنگ، فقه اقتصاد، فقه حقوق بشر، فقه رسانه و فنا و فقه نظام... همگی در راستای پاسخ به نیازهای فوق است.

به همان میزان که ساده‌انگاری و چشم‌پوشی از عرصه‌های نوپیده نقش آفرینی روحانیت و بی‌توجهی به خدمات دینی و سازماندهی و نهادمندی آن مناسب است با اقتصادیات جهانی معاصر، غیرعامله و نابخشودنی است، غلبت از لزوم استمرار ارتباط مردمی و پله‌ای‌های روحانیت با بدنه جامعه و نپرداختن به آسیب‌های احتمالی هم شایسته تحلیل علمی نخواهد بود.

در واقع میتوان ضمن توجه به تغییرات ساختاری و مطالبه‌گری و بی‌توجهی به این اتفاقات از نهادهای ایجاد شده دست زدن به یک تحلیل چند ساختی نمایند، چراکه قران

جنس تعاملات و تأثیرگذاری روحانیت در اجتماع دعیه شدند و توجه به عاده مردم، جنبه‌های تخصیص‌تری در ابعاد ملی و بین‌المللی می‌نمایند.

اهل بیت علیهم السلام به برکت مجاهدات‌های علمای ساخت‌کوش و مخلص آن از اقصی تقاطع‌عالی، پرطین و جان‌فزا به گوش می‌رسد.

به واقع فتاوای تقویت، سکوت و جهاد مراجع معظم دامت برکات‌هم، بازیگران جدی و تأثیرگذار کلان‌رخدادهای بین‌الملل دنیای معاصرند، به‌گونه‌ای که به روشی می‌توان مفهوم این اتفاقات را از نظر اسلامی تعبیر کرد.

محمد رضا بر

اجروش حوزویان در لبیک به ندای مرتعیت | تجمع علما و طلاب حوزه علمیه قم در حمایت از مردم مظلوم یمن



امروز مظلومیت دارد تا برای یاری مردم یمن فریاد بیند و

محکوم و تأکید کردند: امت اسلام باید برای حمایت از قیام کند.

دیگرکل مجمع جهانی تقریب اسلامی با اذعان به این که ملت ایران و هر ملل آزاده دنیا در هرجایی که

هستند با مظلومین یمن اعلام هم‌بستگی کنند و حقوق بشری و هم‌چین سازمان‌های مدعی از هر زمان دیگری بی خاصیت تر شده‌اند و تنها نظرگر جنایات

علیه مردم یمن هستند. این مرمع تقلید بار دیگر ضمن

محکوم کردند: امت اسلام باید برای حمایت از قیام کند.

ایشان با اتفاق از سکوت مرگ‌بار سازمان‌های جهانی و حقوق بشری و هم‌چین سازمان‌های مدعی از هر زمان دیگری بی خاصیت تر شده‌اند و تنها نظرگر جنایات

علیه مردم یمن را بگیرند.

ضرورت راه‌اندازی جریان‌های بین‌الملل در جهت تشدید تشکیل اجماع جهانی علیه حاکمان عربستان

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اراکی در اجتماع

جمهوری اسلامی ایران در حمایت از مردم مظلوم یمن، به درخواست آیات عظام سیاحتی و نوری همدانی و فراخوان مركز مدیریت حوزه‌های علمیه، با سخن



تأکید مراجع عظام و علماء به رئیس ستاد مبارزه با مواد مخدر

لزوم آبادانی مرزها برای مقابله با ورود مواد مخدر

سردار مؤمنی رئیس ستاد مبارزه با مواد مخدر ۱۲ آبان با سفر به شهر مقدس قم با حضرات آیت‌الله علامه گلپایگانی، مکارم شیرازی، نوری همدانی، جوادی آملی، علوی گرگانی، اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و محظوظانه مسلمین شهشتانی نماینده آیت‌الله العظمی سیستانی در قم، به صورت جداگانه دیدار کرد. ایشان در این دیدارها گسترش مشاعرات اجتماعی همچون طلاق و اعتیاد را نشانه فقر اخلاقی در جامعه و کشف زیاد مواد مخدر را نشانه وجود فراوانی اسیب‌های اجتماعی دانستند و پر پرورت اطلاع‌رسانی به مردم در زمینه مبارزه با مواد مخدر انجام گرفتند.

مطلوب که در مبارزه با رشد مواد مخدر باید با صاحب نظر کشور ارتباط گرفته شود، گفتند: مقام معظم رهبری با رهبر مخدمندانه، نباید کارها را قائم به شخص کنیم.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی با اشاره به اهمیت مزینانی دقیق بر خاطرنشان کردند: اولین نکته مهم در زمینه مبارزه با مواد مخدر، کنترل مرزهای کشور است؛ بیشترین چوبی که خود را این انسه‌گاری در مزینانی است؛ زحمات آن‌ها را نادیده نمی‌گیریم، ولی نباید کسی بتواند به این راحتی مواد مخدود را داشت.

لزوم مبارزه با مواد مخدر به شکل مردمی و طرح تربیت مبلغ

ایت‌الله اعرافی هم در این دیدار با تصریح براین که انتیاد یکی از اسیب‌های اجتماعی و همچنین عامل و برآمده بسیاری از اسیب‌های دیگر است، اظهار داشت: زمانی که از وجود نزدیک به سه میلیون معاد سخن گفته می‌شود، یعنی با مخاطرات جدی در این عرصه مواجه هستیم؛ خوشبختانه است؛ زحمات آن‌ها را نادیده نمی‌گیریم، ولی نباید کسی بتواند به این راحتی مواد مخدود را داشت.

مبارزه مرزها در زمینه مبارزه با مواد مخدر در کشور ضعیف است

عملیاتی شدن تصمیمات کشورهای فرهنگی و پژوهشی ممکن در حوزه مخدر تقویت شوند، در این حوزه این انتیاد را تأکید می‌نمایند.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی در زمینه مبارزه با مواد مخدر در کشور ضعیف است

از مهمترین کارهای مبارزه فرهنگی بوده و باید رسانه‌هاست بدست هم داده و عوایض شون این کار را نشاند.

ایشان با ذکر مطلب که مبارزه فرهنگی در این زمینه در کشور ماضی است.

شده است افزوند: اگر کار فرهنگی در این زمینه صورت گیرد، این شیوه این است و نه خواهد بود، چراکه پیشگیری تائیش پیشتر از درمان است.

معظمه اظهار داشت: کار ستد مبارزه با مواد مخدور یک کار جهادی است؛ هدف مواد

مخدور پیشتر جوانان هستند، اگر نیروی جوان را زیک کشور بگیرند هیچ

جزیری برایش نمی‌ماند. بنا بر این رئیس ستاد مبارزه با مواد مخدر این بود که مزینانی

باشد؛ ولی بدن حضور نهادهای رهبری این رئیسی کارساز است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور است: زاده با چینین آسیب

بزرگ اجتماعی و محروم، امری است که باستی به شکل حکومتی و

مردمی دنیا شود؛ این آسیب بدون حضور مردم و مشارکت عموم جامعه

قابل حل نیست.

میر حوزه‌های علمیه کشور گفت: راهبری این حوزه باید با حاکمیت

کارشناسی و فکری و علمی نیزد است: دینا نباید فراموش کند که ما چند

ده هزار شهید داده‌ایم تا جوانان کشورهای دیگر نیر می‌باشد

لیست: این نکته بسیار مهم است و دستگاه دیپلماسی ما باید روی این

مسئله کار کنند.

وی گفت: در عرصه تعامل روحانیت و حوزه نیز می‌توانیم روی مباحث

مطالعات و تحقیقاتی این مسئله کار کنیم؛ به نظر می‌رسد که مطالعات

بیشتری باید با شرکت حوزه و دانشگاه انجام شود؛ حوزه از منظر دینی و

مسایل دیگری که تواند پیشگیری از اطلاعات و بیزه نزد این عرصه هم تولید فکر و

تولید پایان نامه و کتاب و اثر و مجله و... را می‌تواند سمت و سودا.

ایت‌الله اعرافی تصریح کرد: عرصه دیگر، طرح تربیت مبلغ در زمینه مبارزه با مواد مخدور است: یعنی می‌توان دوره‌های پوامانی انجام شود؛ اگر

با مواد مخدور داشته باشیم و شاورهای مرتبط با کامش خطوات و آسیب‌های

اعیاد و... از جمله فعالیت‌هایی است که در این زمینه می‌توان انجام داد.

ساخت و ایجاد شبکه‌های رسانه‌ای برای انجام کارهای فرهنگی

تأثیرگذار

حجت الاسلام و المسلمین سید جواد شهشتانی ازوفد: یکی از سهترین ای

مناسب برای انجام کارهای فرهنگی تأثیرگذار در جامعه، ساخت و ایجاد شبکه‌های رسانه‌ای ویژه کودکان است، اگرچه همین روش عمل کمیم قطعاً

در بلندمدت می‌توانیم آثار و برکات آن را مشاهده کنیم زیرا در دنیا امروز

این مسائل از ایجاد شما باشند.

ایشان داده: تنشیه کنند: کنند که نفع آن‌ها در حرارت آن‌ها از مرزهای نش

بسیاری در جوامع خارجی هستند.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی ازوفد: در اینجا نباید که شهید

مشهید از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی گفت: راهی برای ایجاد شبکه‌های رسانه‌ای

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون شهدید از خون

از خون شهدید باشند.

ایشان این روش را می‌داند: کنند که نفع آن‌ها در خون

ضرورت تشکیل اتفاق فکر آسیب‌شناسی ریشه‌های اختلاف افغانستان

حضرت آیت الله مکارم شیرازی، با تأکید بر تشکیل اتفاق فکری برای آسیب‌شناسی ریشه‌های اختلاف و خون‌ریزی‌ها در افغانستان و کوتاه کردن دست اجنب از این کشور، تصریح کردند: باید بروزی شود که چرا در کشور افغانستان صلح برقرار نمی‌شود و هر روز شاهد برادرکشی و خون‌ریزی در این کشور اسلامی هستیم.



به گزارش خبرگزاری حوزه، این مرجع تقلید، ۱۹ آبان در دیدار رئیس شورای عالی صلح افغانستان و هیئت همراه، ضمن بیان مطلب فوق با تأکید بر اهمیت صلح و مقابله با خون‌ریزی در کشورهای اسلامی و به بیان افغانستان گفتند: ما مسلمان هستیم و باید پایین به آیات صریح قرآن باشیم که درباره برادرکشی و اختلاف هشدار جدی می‌دهیم.

معظم له بیان داشتند: اسلام دین صلح و برادری است، بنابراین همه باید تلاش کنند تا جلوی خون‌ریزی در ممالک اسلامی گرفته شود.

ایشان در پایان باشاره به تشکیل یانک خوبین ملک در افغانستان در ایام محرم و عاشورا، انرا بنا بر جایی خوشنده و بر لوم اجرای این طرح در کشورهای مختلف اسلامی تأکید و اظهار کردند: این مسئله هم جلوی انحرافات در عبارای را می‌گیرد و هم سبب می‌شود به وسیله همین خون‌ها عده‌ای از مرگ‌حتی نجات پیدا کنند.

آیت الله حسینی بوشهری در همایش باواران وقف ضرورت توسعه موقوفات متناوب بایان‌هزای روز

دیرپورای عالی حوزه‌های علمیه بیان این که اسلام برای تمام ابعاد زندگی انسان برنامه جامع دارد، خواستار توجه بیشتر به توسعه موقوفات متناوب بایان‌هزای روز مانند وقف برای توسعه فناوری و علوم دینی شد.



به گزارش خبرگزاری رسای، آیت الله حسینی بوشهری، ۲۲ آبان در همایش «باواران وقف» که در سالان همایش مکارم شیرازی برگزار شد، با بیان این که اسلام برای اطهار اسلامی این‌گونه که ابعاد سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و نظامی دارد، از بعد اجتماعی نیز برخوردار است و بر مسئله تعامل و خیرسازی و توجه به نیازهای نیازمندان جامعه تأکید سیاری دارد.

دیرپورای عالی حوزه‌های علمیه به آیه شریفه «تعاونوا على البر والتفقى» اشاره کرد و افزود: مرام جامعه اسلامی این‌گونه است که به تیاره‌دانان توجه دارد و به انجام و گسترش کار خیرخواهی مصروف است و اجتماعی در جامعه سفارش می‌کند، زیرا هر انداده روح تعاؤن و همکاری در جامعه تقویت شود، حركت به سوی کمال‌گرایی نیز افزایش خواهد یافت.

وقف، سیره عملی معمومین

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به برخی روایات در زمینه وقف اشاره و بیان کرد: پیشوایان معموم در طول تاریخ اسلام اهمیت سیاری به مسئله وقف می‌دادند و حتی برای کارهای جزئی نیز پیش‌بینی کردند وقف انجام می‌دادند، انسان باید به یک کار خیر قانع باشد، بلکه همواره باید در پی انجام کار خیر مستمر باشد.

ایت الله حسینی بوشهری با بیان این که در تاریخ اسلام آن چنان به وقف اهمیت می‌دادند که در کارهای جزئی هم افرادی وقف هایی داشتند افزو: باید تلاش کنید افراد به وقف اهتمام بیشتری داشته باشند.

وی با تأکید بر اهمیت مسئله وقف و بیان این که امروزه مصاديق وقف تغییرپذیره است، ادامه داد: امروزه باید به وقف برای توسعه علم و فناوری و علوم دینی، وقف برای تحقق عفاف در جامعه اسلامی، وقف برای جهاد، وقف برای تربیت فرهنگ اثارة و شهادت، وقف برای تقویت مراسم‌های دینی و احیای شعائر الهی و مواردی از این دست توجه پیشتری شود.

دیرپورای عالی حوزه‌های علمیه از این که برخی خوردن اموال موقوفه را حلال می‌دانند ابراز تأسف کرد و گفت: وقت حق الناس است و انسان باید در رابطه با آن با سهلانگاری رفتار کند، بلکه باید همان‌گونه که از اموال خود مراقبت می‌کند در نگهداری اموال موقوفه نیز کوشای بشود.

این بودجه به‌اندازه دو دانشگاه کشور هم بیست: همه ایران و همه جهان تحت پوشش فعالیت حوزه است؛ ولی این دو دانشگاه تنها در مرز داخلی فعالیت دارند که بودجه آن‌ها از حوزه بیشتر است.

ایت الله اعرافی یاد اوش: این مسئله کی رفع بزرگ است که باید آنرا معالجه کرد؛ مشکل دیگر آن است که نهادهای حوزوی برای دراستان‌ها به‌خصوص در عرصه بصیرت افزایی برگزار شده است.

مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به فعالیت‌های خوبی انجام شده است و جلسات مختلفی

داشته باشند.

وی بایان این‌که انقلابی بودن و ماندن و انقلابی تریدن حوزه، یک اصل اساسی و یک راهبرد کلان و یک هدف بزرگ است که همه ما باید نیست به آن تلزم داشته باشیم، خاطرنشان کرد: خوشبختانه در این زمینه فعالیت‌های خوبی انجام شده است و جلسات مختلفی در استان‌ها به‌خصوص در عرصه بصیرت افزایی برگزار شده است.

زمینه می‌گزینند و فرهنگی، بیان کرد: مجتمعه شما باید در

زمینه عناصر و مؤلفه‌های اقلایی بودن حوزه، یک کار تحقیقی و

مشهور تخصصی تهیه کنند؛ عناصر و مؤلفه‌های اقلایی بودن حوزه،

تحلیل واقعیت است که دورنمای و چشم‌انداز مهمی را پیش روی ما

می‌گشاید.

ایت الله اعرافی افزود: امروز استانی متدعدي روی درخت وارهای

علمی حوزه کاری کنند که این مسئله نشان‌دهنده زنده بودن این

جزیران است؛ در عرصه‌های مرتبط به فلسفه‌های مضاف و فقه

محبیت زیست و... نیازمند تولیدات پیشتر هستیم که خوشبختانه

زمینه‌های آن در حال ایجاد و گسترش است؛ درخت واره رشته

نیز در ماههای آینده رونمایی می‌شود و ۲۰۰ شنی طبقه‌بنای شده

در مباحث آموزشی با شکل جدید برای پاسخ‌گویی به نیازهای روز

فعال می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه یاد اوش: یکی از کارهای مهم کار و بیزه

روجانیت، ساختگاری برای فعالیت مساجد و بیان مؤلفه‌های

مساجد شاخص و طراز بود که می‌تواند الگوی مهم رشد اجتماعی

را فراهم کند. وی افزود: مطالعات آینده‌بیزه و راهبردی بسیار

مهم است: ۲۸ سال پیش از فرانسه و سوئیس بازدید کرد؛ در آن

زمان مطالعه‌ای که آن‌ها روی حوزه ما داشتند، در کشور خود ما

انجام نشده بود؛ آن‌ها روی تک تک شخصیت‌های علمی و حتی

دکارنده‌شان منتقد نیز کار کرده و می‌کنند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه یاد اوش: انتقالی بودن حوزه

در واقع پشت‌توانه حرکت انقلاب در عرصه‌های مختلف جهانی

است؛ این عرصه نیز نامنده هوشمندی و ظرافت است؛ مقام عرضم

رهبری تأکیدات فراوانی بر حفظ حرمت مراجع عظام تعلیم دارند؛

در زمانی که این‌ها روزی مکرر می‌شود؛ در ورزش طبقه‌بنای داشته باشیم.

مدیر حوزه‌های علمیه تصریح کرد: دوره‌های کاملاً در زمانی که این‌ها روزی می‌شوند، در این‌جا این‌ها را می‌توان در هر استان چند استاد داشته باشیم که این جریان ادامه نیز پیدا خواهد کرد.

نظام جامع اندیشه اسلامی است؛ گفتمان سازی در این‌جا این‌ها را می‌تواند بزرگ‌نماید و مطالعه در میان دنیا

سازی کند و در جهانی این‌ها کاملاً در زمانی که این‌ها را می‌توانند نمایم.

همچنین این‌ها می‌توانند این‌جا این‌ها را می‌توانند و بزرگ‌نمایند و می‌توانند این‌ها را در سال‌های دانشگاهی بدلند و می‌دانند و در دوره دیداری که در سال‌های دانشگاهی بدل شده در حدود ۲ هزار نفر بروند.

یک گفتمان جاری از گذشته این‌جا این‌ها را می‌دانند و می‌دانند.

دیرپورای عرضه‌ای مخفی این‌جا این‌ها را می‌دانند و می‌دانند.

این این‌جا این‌ها را می‌دانند و می

ضرورت پژوهش در فقه بازی‌های رایانه‌ای

فرصت‌ها و چالش‌های پیش‌رو

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین خادمی کوشش

فرار می‌دهند، غیر جائز اعلام کنیم؛ چراکه می‌توانیم در آن

روایات وجود ندارد. این جاست که فقهیه دو کار مهم را انجام می‌دهد؛ اول این که تجزیه و تحلیل موضوع انجام می‌شود تا بداند، آیا این موضوع با عنایون و قواعد فقهی ما منطبق است یا خیر. یکسری از عنایون در دفعه ما حکم روشنی دارند؛ مانند بحث قمار؛ یعنی مسئله را تجزیه و تحلیل می‌کنند تا بینند، قرار واقع شده است یا خیر یا مسئله داخل در ریا است یا خیر... بعد از تجزیه و تحلیل، به سراغ روایات مرتبط با آن عنایون می‌رود و آن‌ها را تحلیل می‌کنند و ادله موجود را بررسی می‌کنند؛ این عرصه پیش‌بینی؛ البته در قدم‌های ابتدایی قرار داریم و پس از بدین دلالت مطابقی آن‌ها نیست؛ چون فرض براین است که به جایی رسیده است که با عنایون منطبق نیست. این جا به سراغ دلالت‌های الامی آن‌ها می‌رود؛ نه دلالت الترامی آن‌ها. لازم دلالت هارا بررسی می‌کنند و براین اساس به دنبال حکم مسئله می‌گردند؛ لذا الام است، هر موضوع در سه یا چهار عرصه تجزیه شود. اول خود موضوع و محتوا داخلی آن از این فعال و محتوا بررسی شود؛ دوم بر اساس اهداف ارائه بررسی فضای مجازی و بازی‌های رایانه‌ای در این سه معرفت‌کنندگان باشد. البته برای بزرگان این عرصه اهمیت سه محور مطرح است؛ بحث توپی، توزیع و صرف که این‌ها را مراجع به ساخت بازی‌های رایانه‌ای سوالاتی دارند و این وظیفه پژوهشگران می‌شود. این معرفت‌کنندگان از ما راجع به ساخت بازی‌های رایانه‌ای سوالاتی دارند و این معرفت شرکت‌های زمانی که رایانه‌ای در مراحله سه به سراغ اثار فضای مجازی می‌رود؛ و قلی و قلی آن، خود موضوع و محتوا داخلی آن از این اهداف ارائه می‌شود. در حکم فقهی می‌توانیم که این معرفت‌کنندگان این عرصه پیش‌بینی دارند؛ این جمله این که باید شادی‌آفرین، هدفمند، قاعده‌مند، دارای قوانین داخلی و هم‌چنین دارای نوعی تعامل بین کاربر و بازی‌های رایانه‌ای باشند.

در مبحث موضوع‌شناسی به چه شخص‌های باید توجه شود؟

یکی از بحث‌های مهم مسائل مستحبه بحث موضوع‌شناسی است. در این باره لام است، فقهیه به صورت به مسئله نگاه کند؛ نحوه اول به صورت کارشناسی است؛ یعنی نوشته‌هایی را که در آن مورد وجود دارد، بررسی کند و در مراحله بعد به کارشناسان مختصه بحث کنند. مانند بحث شبکه‌های اجتماعی مختلف آن مانند که برای شرکت‌های اقتصادی، سیاسی و روزانه شناسی که رایانه‌ای در موضع‌شناسی حجت دارند؛ فقهیه باید

حوزه هم در این مورد نوشته شده است، در موضع‌شناسی این بحث مطرح است که علم تا چه اندازه در موضوع‌شناسی حجت دارد؟ این که پیش‌بینی کند که در حکم شناسی ظن شخصی هیچ حجتی ندارد، پاید در خصوص موضوع‌شناسی هم به این پیش‌بینی برخی از این مقالات اند و خلاصه‌ای در این باره این که ظن شخصی در موضوع‌شناسی حجت دارد یا خیر؟ بعد از این که پیش‌بینی که در حکم شناسی ظن شخصی هیچ حجتی ندارد، پاید در خصوص موضوع‌شناسی هم به این پیش‌بینی برخی از این مقالات اند و خلاصه‌ای در این باره این که ظن شخصی در موضوع‌شناسی حجت دارد؛ لذا

می‌بینیم که برخی از این که در حکم شناسی ظن شخصی هیچ حجتی ندارد، پاید در خصوص موضوع‌شناسی هم به این پیش‌بینی برخی از این مقالات اند و خلاصه‌ای در این باره این که ظن شخصی در موضوع‌شناسی حجت دارد؛ لذا

در حکم شناسی که این که در حکم شناسی ظن شخصی هیچ حجتی ندارد، پاید در خصوص موضوع‌شناسی هم به این پیش‌بینی برخی از این مقالات اند و خلاصه‌ای در این باره این که ظن شخصی در موضوع‌شناسی حجت دارد؛ لذا

عقبه‌ای دارد که لام است، فقهیه مسائل بشناسی، نیاز به حل کرده باشد. دو این که با نگاه فقهیه باید

در موضع‌شناسی و روش‌های موضوع‌شناسی فقهی

در طور کامل کارشده است و بینه در طول یکسال به این

موضوع پرداخته ام.

ادامه در صفحه ۹



ما معتمدیم زمانی که راجع به بازی‌های رایانه‌ای

تحقیق می‌کنیم و عناصر آن را تشخیص می‌دهیم، حکم فقهی

مریبوط به آن عرض می‌شود. در حکم فقهی

بازی‌های رایانه‌ای انسانی و صورت دارد.

از جمله این که باید شادی‌آفرین، هدفمند، قاعده‌مند

دارای قوانین داخلی و هم‌چنین دارای نوعی تعامل بین کاربر

و بازی‌های رایانه‌ای باشند. هم‌چنین می‌دانم

فضای مجازی اتفاق می‌افتد؛ مثلاً کاربری گردش‌های

مالی اتفاق می‌افتد؛

که برخی با مشاهده

این گردش‌های مالی

به سرعت حکم قمار

را مطرح می‌کنند؛

در حالی که اگر این

تعاملات را با خوبی

حرزه علمی بردازنند

نهاده است. از جمله مسائل بدنی و اخروی جامعه طرح

و سیاست‌های حوزه عالمیه پیشتر معلوم می‌شود. در

سال‌های بعداز انتقام، فعالیت‌های حوزه عالمیه قم

در زمینه پژوهش‌ها در مخصوص و مجهود از طبقه

دشمنی این که این مجموعه از طبقه

شمه‌ای از حیات علمی و اجرایی آیت‌الله اعرافی

آیت‌الله اعرافی از سال ۱۳۵۰ دروس حوزه را آغاز نمود، با ذوق و ذکارت و تلاش و کوشش تحصیل برانگیره سرت دروس دروس مقاماتی و دوره سطح حوزه را به پایان برد، به گونه‌ای که در سال ۱۳۵۶ در ۱۸ سالگی، در درس خارج قه و اصول بزرگان حوزه حاضر شد.

وی در درس خارج قه و اصول، شاگرد استادی چون آیت‌الله اعظمی حاج شیخ مرتضی حائزی، آیت‌الله اعظمی فاضل لنکرانی، آیت‌الله اعظمی وجید خراسانی (دامت برکاته)، آیت‌الله اعظمی جواد تبریزی بود، در درس تفسیر قرآن آیت‌الله میرزا علی مشکینی و هیئت علامه حسن زاده آملی (دام عره) شرکت داشت و کتاب‌های خود را نیز در این مقاله معرفت کرد.

آیت‌الله سید‌کاظم حازری (دامت برکاته) را نزد اسفار اربعه، برخان شفاه، قصول الحکم و تمیید القواعد را نزد آیت‌الله اعظمی جواد تبریزی (دام عره) معرفت کرد.

آیت‌الله شهید مطهری (دام عرضه) از اسفار را نزد آیت‌الله سید‌کاظم حازری (دام عرضه) معرفت کرد.

از سوابق اجرایی آیت‌الله اعرافی می‌توان به این موارد اشاره کرد:

۱. مرکز جهانی علوم اسلامی / علمی - اجرایی / رئیس:

۲. پژوهشگاه حوزه و دانشگاه قم / پژوهشی - امزشی - اجرایی / رئیس؛

۳. مؤسسه آموزشی - پژوهشی امام خمینی (ره) قم / پژوهشی / مدیر گروه علوم تربیتی؛

۴. شورای فرهنگ عمومی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی / پژوهشی / عضو؛

۵. شورای فرهنگی - اجتماعی وزارت علم، تحقیقات و فناوری / پژوهشی - اجرایی / عضو؛

۶. شورای پژوهش‌های علمی کشور / پژوهشی - اجرایی / عضو؛

۷. حوزه علمیه قم / علمی اجرایی / معاون پژوهشی؛

۸. مرکز جهانی علوم اسلامی و سازمان مدارس / علمی - اجرایی / عضو هیئت امنا؛

۹. دفتر تبلیغات حوزه علمیه قم / اجرایی / عضو هیئت امنا؛

۱۰. مرکز خدمات حوزه علمیه / عضو هیئت مدیره؛

۱۱. کنگره دین پژوهان کشور / پژوهشی / عضو؛

۱۲. دانشکده علوم قرآنی مبید و دانشگاه الهیات / اجرایی / رئیس هیئت امنا؛

۱۳. حوزه علمیه بادران و خواهان مبید / مؤسس و مسئول؛

۱۴. فصلنامه حوزه و دانشگاه / اجرایی / مدیر مسئول؛

۱۵. دو فصلنامه «جستارهای اقتصادی» / پژوهشی - اجرایی / مدیر مسئول؛

۱۶. دو فصلنامه «تربیت اسلامی» / پژوهشی - اجرایی / مدیر مسئول؛

۱۷. سازمان پژوهش و تراorda مبید و وزارت آموزش و پرورش / عضو؛

۱۸. دیرهمایی‌های علمی از جمله همایش تربیت در کلام و سیره امام علی (ع)؛

۱۹. امانت جمه مبید؛

۲۰. جماعت‌الصطفي‌العاليميه / علمي / اجرائي / رئيس؛

۲۱. مؤسسه اشراق و عرفان / مؤسس / رئیس هیئت مدیره؛

۲۲. مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه / مدیر؛

این استاد حوزه و دانشگاه مسلط به زبان عربی و انگلیسی بوده و

کتابها، مقالات و... پسماری از روی به پا رسیده است.

شمه‌ای از حیات علمی و اجرایی حجت‌الاسلام و المسلمین علی عباسی

حجت‌الاسلام و المسلمین علی عباسی که از شخصیت‌های علمی حوزه و دانشگاه است، در سال ۱۳۶۱ پس از اخذ دیپلم وارد حوزه علمیه شد و از سال ۱۳۷۰ تا ۱۳۸۱ به مدت ۱۱ سال در درس خارج قه و اصول حضرات آیت‌الله اعظمی و حجت‌الاسلامی (دامت برکاته)، تبریزی، فاضل لنکرانی و هاشمی شاهرودی (دامت برکاته) شرکت کرد. وی در سال ۱۳۶۷ شرکت کرد. آیت‌الله اعرافی به تحقیقات حوزه‌ی تحقیقی در دانشگاه تهران پرداخت و در سال ۱۳۷۱ مدرک کارشناسی فیزیک با کاریکش انتی را دریافت کرد.

از سال ۱۳۷۲ تا ۱۳۷۷ رشته فیزیک در دانشگاه تربیت معلم تهران گذراند و از سال ۱۳۷۸ تا ۱۳۸۳ دوره دکتری فلسفه تطبیقی را در واحد تربیت مدرس دانشگاه قم طی کرد. رساله دکتری وی با تحقیقات در فلسفه و فیزیک زیرنظر دکتر اعوانی و دکتر گلستانی ازه شد.

در سوابق مدیریتی حجت‌الاسلام و المسلمین علی عباسی، مستولیت‌های متعددی همچون معاونت آموزش‌الصطفي‌العاليميه / عضویت علمیه، معاونت پژوهش و آموزش جماعت‌الصطفي‌العاليميه در هیئت مدیریت مددکاری ازدیادی را بر عهده داشت.

در هشتاد و پنجمین مجمع عالی حکمت اسلامی به چشم می‌خورد. برخی از این امور را پژوهشی وی عبارتند از:

۱. بررسی نوسان نوترونوهای خورشیدی / پایان‌نامه کارشناسی ارشد شرکت کرد.

۲. ماده در فلسفه و فیزیک / پایان‌نامه دکترای فلسفه تطبیقی / دانشگاه قم؛

۳. عقل و دین از دیدگاه دکارت / طرح پژوهشی / پژوهشکده حوزه و دانشگاه؛

۴. انسان و دین / طرح پژوهشی / پژوهشکده حوزه و دانشگاه؛

۵. العمل فی الكتاب والسنہ / طرح پژوهشی / دارالحدیث / ۱۳۷۶؛

۶. جهان شناسی / مقاله / دانش‌نامه حضرت رضا (ع)؛

۷. معرفت‌شناسی از دیدگاه پوپر / مقاله / دانشگاه قم؛

۸. دینیم / مقاله / دانشگاه قم؛

۹. علیت از دیدگاه دکارت / مقاله / دانشگاه قم؛

۱۰. ترجمه بخشی از کتاب الحروف فاریج / مقاله / دانشگاه قم؛

۱۱. ترجمه مقاله سودگرانی از کتاب دارالحدیث / A companion to ethics / دانشگاه قم؛

۱۲. النوم والروایتی الکتاب والسنہ / طرح پژوهشی / دارالحدیث / ۱۳۷۴؛

۱۳. سفرهای متعدد کارشناسی، علمی و مدیریتی به خارج از کشور



۵. جماعت‌الصطفي مشی حکیمانه

آیت‌الله اعرافی را دامد

تایید رهبری نیز رسید، مدیریت ایشان در جماعت‌الصطفي‌العاليميه نیز در این مراسم با تقدیر از فعالان این مرکز تشکیل جلسات مختلف جایگزین شایسته ایشان نیز مشخص شد: ایشان نیز فردی عالم و اعضای هیئت امنا افود: توفیقات عظیم ایشان ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را شناخته ایشان نیز فردی عالم و این مردم را تقدیر از فعالیت‌های ایشان می‌داند.

اعلامیه ایشان را



در دوازدهمین هم اندیشی ستداد همکاری های حوزه و آموزش و پرورش تأکید شد

لزوم تشکیل گروه های اندیشه ورز در مدارس آموزش و پرورش

دوازدهمین هم اندیشی سالانه ستاد همکاری های حوزه و آموزش و پرورش با سخنرانی آیت الله اعرافی مدیر حوزه های علمیه کشور بخطابی وزیر آموزش و پرورش، حجج اسلام به جهت پیوسته پذیر و دیر استاد همکاری ها، عاملی مدیر حوزه علمیه خراسان و با حضور حجت الاسلام والمسلمین صفاتی بوشهری نماینده ول فقیه دراستان بوشهر و دیگر مدیران عالی این دو نهاد علمی و فرهنگی، ۲۳ و ۲۲ آبان در سالن همایش های هتل نیایش مشهد مقدس برگزار شد.

مدیر حوزه های علمیه:

گروه های علمی تفسیر در مدارس مهم کشور

تشکیل شده است؛

گروه های اندیشه ورز راهنمایی

در مدارس ایجاد کرد تا نسبت به

مسایل آموزش و پرورش و مطالعات

آسیب شناسانه، تربیت اسلامی و دینی

توجه و پیوای داشته باشد.

عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان با بیان این که

هیئت های اندیشه ورز در حوزه علمیه خراسان با هفت فرازگاه

دانشی تشکیل شده و در همین چهار عرصه برname ریزی شده

است، به آموزش مبتنی بر پژوهش تأکید و خاطرنشان کرد؛

حوزه علمیه خراسان آمادگی دارد با بهره بردن از نیروهای ماهر و

هیئت های اندیشه ورز و قرارگاه های تحریل را ترجیح می دارد.

متخصص تربیت کند و بعد از آن اقدام های تحریل را ترجیح می دارد.

حوزه علمیه نقش هیئت اندیشه ورز آموزش و پرورش رایفایکنده

براساس این گزارش، دکتر سید محمد بخطابی هم در این

همایش با بیان این که بعد از پیوسته اتفاقات اسلامی تلاش های

زیادی از سوی آموزش و پرورش انجام شده تا تحول مدنظر

ایجاد شود، گفت: این تلاش ها و زحمت ها که در چند دوره

شید و راه حل مناسب را راهنمایی کرد، آموزش در خدمت تربیت

است؛ چراکه قرآن کریم مسائل آموزشی خود را به صورت یکجا

و به صورت مستهنسه تکریر و از اجمالی، به تبسيط می رسد و

مباحثه با صورت تسهیل شدن اراده می گردد.

مدیر حوزه علمیه خواهان افزود: داشنامه ای از این خوب

پژوهشی و تربیتی در سایر عرصه های سیاسی، هنری،

است که فرزندان عالی اتفاقات از گذشته کم کند.

عضو شورای عالی اتفاقات فرهنگی با اشاره به اهمیت نکات

تربیتی این سنت، گفت: براساس نکاه اجتماعی و عقایدی در

در سند وجود دارد، داشنامه ای از این سند می تواند به عنوان سند

کلان در سطح مختلف کشوری، استانی و منطقه ای مورد

بررسی قرار گیرد و باید علمان یک راهنمایی مهمن باشد.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیشبرد سند و تأثیر نیاز باشد، اقتضایات،

ساخت افزایش از این راهنمایی ایجاد شود.

آیت الله اعرافی اظهار کرد: «اعادت فرهنگی از روی ایجاد

سند در بنامه شوراهای آموزش و پرورش، امر مهمی است که

باید مورد توجه قرار گیرد و از سوی دیگر، شورای عالی اتفاقات

فرهنگی باید پیش



غم بکشت که از بار مانده‌ام، چه کنم؟
به دست هجر گفتار مانده‌ام، چه کنم؟
نماند طاقت زاری و ناله‌ام، آن شوخ
نمی‌رود ز دل زار مانده‌ام، چه کنم؟
برون دهم غم هجران باورم نکند
اسیر صحبت افیار مانده‌ام، چه کنم؟
شدم ز بار و خویش وز جان و دل بیزار
که هم ز خویش و هم از بار مانده‌ام، چه کنم؟
همی کشند که منکر به روی خوب چو شود
به عبارت رفعت دیگرگوئی زمان و مکان احکام
اسلام را منسخ و عوض نمی‌کند. احکام اسلام تا روز
رستاخیز بر تراک اعصار می‌درخشند. دیگرگوئی در مصادق
موضوع است، اما آن چه از گفت و گو در میزگرد برمی‌آید،
این است که زمان و مکان احکام را تغییر می‌دهد و
منسخ می‌سازد و لذا حکم طلاق، دیه، ارت و های
دیگرگوئی سراپای باد عوض شود، چون موضع با مصادق
موضوع عوض شد ولی هیچ‌گاه مور زمان یا شرایط
زمان و مکان در حکم شرعی دستکاری نمی‌کند.
حکم شرعی کاملاً ثابت و پایدار است، بلکه اگر
شرایط موضوع یا مصادق را عوض کرد، طبعاً حکم هم
عوض می‌شود. شراب چون مسکر است حرام است،
ولی آن‌گاه که تبدیل به سرمه می‌شد حلال می‌شود.

یاد ایام

سدهشنبه ۱۴۹ آبان ۱۳۹۷ / ۱۳۹۷ / ۱۲ / ۱۴۰۰ ریبع الاول / ۰۵ / ۱۴۰۰ نومبر ۲۰۱۸
- ولادت رسول خاتم، پیامبر اکرم ﷺ بنا بر قول اهل شیعیان (سال عام الفیل)

- ورود رسول اکرم ﷺ به منطقه قبا در مدینه (اق)
- هجوم وحشیانه ایادی رژیم پهلوی به حرم مطهر امام رضا علیه السلام (ش)
- آغاز هفته سیی
- آغاز هفته فی وحدت

• چهارشنبه ۱۰ آبان ۱۳۹۷ / ۱۳ / ۱۴۰۰ ریبع الاول

- فتح بیت المقدس از سوی سپاه اسلام پس از نبردهای خونین میان مسلمانان و سپاهیان روم در عهد خلافت (عمر بن خطاب) (اق)

- رحلت عارف و فقیه بزرگ آیت‌الله حاج سید رضا بهاء الدینی (اق) ۱۴۰۱ / ۱۳۹۷ / ۲۷ / ۱۴۰۰ ریبع الاول

• پنج شنبه آخر ۱۴۰۱ / ۱۳۹۷ / ۲۸ / ۱۴۰۰ ریبع الاول

- ارسال پیام امام خمینی از پاریس به ملت ایران به مناسبت فرا رسیدن ماه محرم (ش)
رحلت آیت‌الله محمد کوhestani به شهری از زهاد و علمای مازندران (اق)

- ارتاحل زعیم حوزه علمیه مشهد آیت‌الله حاج آقا حسین طباطبایی قمی (ش)

• جمعه آخر ۱۴۰۱ / ۱۳۹۷ / ۲۹ / ۱۴۰۰ ریبع الاول

- هجوم وحشیانه ایادی رژیم پهلوی به حرم مطهر امام رضا علیه السلام (ش)

• بنای مسجد فی نخستین پایگاه عبادی در اسلام توسط پیامبر اکرم ﷺ (اق)

- رحلت آیت‌الله سید روح الله خاتمی امام جمعه‌ی یزد (اق)

• شنبه آخر ۱۴۰۱ / ۱۳۹۷ / ۳۰ / ۱۴۰۰ ریبع الاول

- رحلت عالم مجاهد آیت‌الله سید محمد‌حسین روحانی عضو مؤسس جامعه مراجی برای عمل جنسی (ش)

- اقامه نخستین نماز جمعه تاریخ اسلام توسط پیامبر اکرم ﷺ (اق)

• یک شنبه آخر ۱۴۰۱ / ۱۳۹۷ / ۳۱ / ۱۴۰۰ ریبع الاول

- میلاد حجتستانه آخرین رسول الهی پیامبر اکرم حضرت محمد بن عبدالله (ش)
ولادت امام صادق علیه السلام ششمین امام شیعیان و رئیس مذهب جعفری (اق)

• تعطیل رسی

• دوشنبه آخر ۱۴۰۱ / ۱۳۹۷ / ۱۸ / ۱۴۰۰ ریبع الاول

- تشکیل بسیج مستضعفین به فرمان امام خمینی (ش)
روز بسیج (ش)

- آغاز بنای مسجدالنبوی در مدینه الرسول به دست مبارک پیامبر اکرم ﷺ (ش) و یاران (اق)

- قتل امیرکبیر به دستور ناصرالدین شاه قاجار (اق)

سخن بزرگان

علامہ محمد تقی عجمی

هدف نهایی حیات انسان، به ثمر رسیدن جوهر اعلای حیات انسانی است که از خدا شروع می‌شود و با عبادت به سوی خدا باز می‌گردد. معنای عبادت نیز در واقع، به ثمر رسیدن جوهر حیات در ابعاد گوناگون آن است. بدین ترتیب، همه شنون زندگی انسان می‌تواند عبادت تلقی شود و دنیا نیز طبق فرمایش حضرت علی علیه السلام مسجد انسان خواهد بود.

کسی که برای رفع نیاز برادر مؤمن خود کوشش کند مثل این است که هزار سال خداوند متعال را عبادت کرده در حالی که روزها روزه بوده و شبها را هم شب زندگانی دارد.

بحار الانوار، ج ۷، ص ۳۱۵

نقد عیار

اشارة: در روزنامه اطلاعات مورخ ۹۷/۷/۷ تحت عنوان «عیار نقد» چاپ، و در آن، به مقاله «حدود تأثیرزمان و مکان در استنباط حکم شرعی» خردگردی شده است، از این جهت لازم دیده شد که توضیحاتی داده شود تا هر نوع ایهام برطرف گردد.

مقدمه‌ای کوتاه

در زبان عرب مثلی است می‌گویند: «الحقيقة بنت البحث» یعنی کشف بسمای حقیقت، در گرو بحث و گفت و گو است، از این جهت این نوع تبادل آراء و افکار انسان را به ساحل حقیقت نزدیک می‌سازد، ولی باید طرفین آماده شنیدن سخن طرف مقابل باشند نه تنها شنیدن بلکه دقت در سخن طرف آن هم بدون پیش‌داوری. اینک توپیخانی در مورد دو مقاله: ۱. امضای بودن حکمی، گواه بر موقع بودن آن نیست.

برخی از پژوهشگران تصویر می‌کنند که دیه انسان که در شرح مقدس هزار دینار است، قابل دیگرگوئی است. زیرا دیه انسان به سیله حضرت عبداللطیب تعبین شده و پیامبر آن را امضا نموده است. بنا بر این تقدیر دیه به هزار دینار ارزاطی به عالم وحی ندارد، از این جهت می‌توان، چیز دیگر جایگزین آن ساخت. اگر بخواهیم نظر ایشان را در قالب یک برهان ببریم باید بگوییم: دیه انسان در فقه، حکم امضای است، پس دیه انسان در فقه بیز قابل دیگرگوئی است.

نظر شریف مستدل را به این نکته جلب می‌کنم، نتیجه‌گیری صحیح به صورت شکل اول در گرو و شرط است: ۱. موجه بودن مفترضی، ۲. کلی بودن کبری و لذا گفته‌اند: و شرطه ایجاد فیض می‌گیرد.

معظم له در مقاله‌ای، بحث از همان مباحث احکام شرعی در حوزه زنان و چالش‌های حقوقی دارد. تأثیر زمان و نیز نقش زمان و مکان در استنباط احکام شرعی، بود، در مقاله‌ای تحت عنوان «حدود حقوقی دیه آنان و نیز نقش زمان و مکان در استنباط احکام شرعی»، نقد کردن که افق حوزه نیز نقش ایشان به این بحث را در «للذکر مثل خطاً الأثنيَّةِ» و همچنین است مسئله دیه ریز: موضوع ذکر و اثناست، جانان چه که مفاید: ریز: موضوع ذکر و اثناست، جانان چه که مفاید: ریز: این است که زمان و لذا حکم طلاق، دیه، ارت و های دیگرگوئی تغییری رخ نداده تا احکام عوض شود. کوچکترین تغییری از گفت و گو به قوت خود می‌گذرد.

معظم له در مقاله‌ای، بحث از همان مباحث احکام شرعی در حوزه زنان و چالش‌های حقوقی دیه آنان و نیز نقش زمان و مکان در استنباط احکام شرعی، بود. در مقاله‌ای تحت عنوان «حدود حقوقی دیه آنان و نیز نقش زمان و مکان در استنباط احکام شرعی»، نقد کردن که افق حوزه نیز نقش ایشان به این بحث را در «للذکر مثل خطاً الأثنيَّةِ» و همچنین است مسئله دیه شماره ۶۵۹ خود منتشر نمود. حجت الاسلام والمسلمین محمد تقی عجمی از این‌هندن بحث که موضوع این مقاله از پژوهشگران پیش‌نقد حضرت آیت‌الله سیجانی بر آن مبنای تمجید و تحسین می‌شود. معمول، مقاله‌ای با عنوان «عیار نقد»، هفتم مهر در روزنامه اطلاعات منتشر شد. عالم فرانز حضرت آیت‌الله سیجانی در این مقاله از مفاید: ۱. نظرهای ایجاد فیض می‌گیرد. ۲. موجه بودن مفترضی، ۳. کلی بودن کبری و لذا گفته‌اند: و شرطه ایجاد فیض می‌گیرد.

و شرط نخست در مورد بحث موجود است ولی فاقد شرط دوم است، زیرا هرگز هر حکم امضای قابل دیگرگوئی نیست. بحث ایشان به این نکته جلب می‌کنم، نتیجه‌گیری صحیح به صورت شکل اول در گرو و شرط است: ۱. موجه بودن مفترضی، ۲. کلی بودن کبری و لذا گفته‌اند: و شرطه ایجاد فیض می‌گیرد.

با توجه به آن چه که گفته شد (امضا بودن دلیل بر موقوت بودن نیست)، اساس استدلال فرو می‌ریزد و دیگر جای سخن برای مطالب دیگر، باقی نمی‌ماند.

در مورد آن چه در میزگرد گفته شده، تذکرای چند لازم است:

اولاً: شکی نیست که اسلام در عین دعوت به حیات اخروی، تأثین‌کنده است و تغییر پذیر نیست. فرموده‌اند: لا معاد لمن لا معاش له، اعمل لدنياک کانه تعیش فهیا ابدأ، ریتا آتنا فی الذین حسنة... بالآخره راه آخرت از همین دینی گذرد.

با توجه به این اصل باید اور می‌شود که در میزگرد گزاره‌ای این چنین امده است: «فقة برای زندگی است. دستور دهن هم هیچ رعایت نداشت پایه ای این احکام عاملات امضا باید از احکام ثابت پایه ای این احکام معمولی روند مانند لزوم بحث، و بحث و ففا به عهد، حرمت نفس عهد، حرمت سرقه، حرمت کم فرشی و...»

با توجه به آن چه که گفته شد امضای بودن دلیل بر موقوت بودن نیست، اساس استدلال فرو می‌ریزد و دیگر جای سخن برای مطالب دیگر، باقی نمی‌ماند.

اگرچه در کنار گزاره در کنار گزاره دیگر، در این سوال می‌شود: آیا این گزاره از زبان زنان حق است یا باطل؟

اگر حق است پس معلوم می‌شود قوانین زناشویی در اسلام تأمین کننده زندگی برای زنان نیست آیا ناقل این سخن، به آن نیز عقیده‌مند است؟ و اگر باطل است چرا به شیوه‌ای نقل می‌شود که به ظاهر پذیرفته شده است.

این گزاره در کنار گزاره دیگر این گزاره را در کنار گزاره دیگر قرار دهیم (فردی گفت امور زن و مرد متفاوت است) که سرگذشت آن را تلویزیون پخش کننده از تلویزیون چه حکمی صادر کرد؟ به اهانت آمیز است، قضاوی سپس با خواندنگان گرامی.

اگرچه در کنار گزاره دیگر، در این سوال می‌شود که کدامیک از دو مطلب تأکید شده است، زیرا این چه مدعیه‌ای است: «اصاب توفی می‌گوید: این گزاره می‌گوید: «اصاب توفی دعوی است یعنی همه می‌زنند و همه بدانند».



امضای بودن حکمی گواه بر موقعت بودن آن نیست

اوخر مرداد سال جاری، سمنیار در مشهد مقدس با عنوان «امکان سنجی برای دیه زن و مرد» برگزار شد که در آن مباحث مختلف عنوان شده بود. از آن جا که حضرت آیت‌الله سیجانی حفظ‌الله از علمای روز و دغدغه‌مند به مسائل مطرح روز هستند و همیشه مباحثت علمی را به صورت علمی، محترمانه و محققانه باشند. در مقاله‌ای دیگر، دو مبحث مطرح شده در آن سمنیار از نظرهایی که در مشهد مقدس باشند گذشتند.

معظم له در مقاله‌ای با عنوان «حقوق زنان و مکان در استنباط احکام شرعی»، نقد کردن که افق حوزه نیز نقش ایشان به این بحث را در «للذکر مثل خطاً الأثنيَّةِ» و همچنین است مسئله دیه شماره ۶۵۹ خود منتشر نمود. حجت الاسلام والمسلمین محمد تقی عجمی از این‌هندن بحث که موضوع این مقاله از پژوهشگران پیش‌نقد حضرت آیت‌الله سیجانی معنی پیدا نمی‌کند. اینک نمونه‌هایی را باید اور می‌شوند.

اما تخریج مناطق بسیار خطرناک است که بشر با داده‌های نارسانی که این اتفاق نیز نیست. اینک نماینده ایجاد فیض می‌گیرد.

اینک افق حوزه نیز نقش ایشان به این بحث را در «للذکر مثل خطاً الأثنيَّةِ» و همچنین است مسئله دیه گزاره‌ای این چنین امده است: «فقة برای زندگی است. دستور دهن هم هیچ رعایت نداشت پایه ای این احکام عاملات امضا می‌گردید. بگویند دهن به تو که نصف ده مرد است، طلاق هم که به دست اوس است، دختر هم اکر بخواهد ازدواج کند، هیچ حق ندارد و بدر تضمیم می‌گیرد».

اگرچه در کنار گزاره دیگر، در این سوال می‌شود: آیا این گزاره از زبان زنان حق است یا باطل؟

اگر حق است پس معلوم می‌شود قوانین زناشویی در اسلام تأمین کننده زندگی برای زنان نیست آیا ناقل این سخن، به آن نیز عقیده‌مند است؟ و اگر