

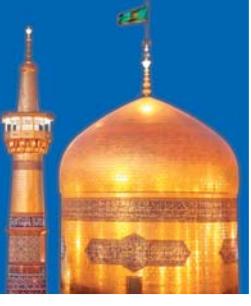
۱ هفت‌نامه سیاست، علمی و فرهنگی حوزه‌های علمیه |
۲ سال هفدهم | شماره ۵۷۲ | دوشنبه ۱۳۹۷ | ۱۴۰۶ | ۲۵ ربیع‌الاول | ۳ دسامبر ۱۴۰۸ | صفحه ۱۰۰۰ | ۱۰ تومان |

لُفْحَةٌ

زیارت قبور پاکان

رسم انسانی و سنت رحمانی

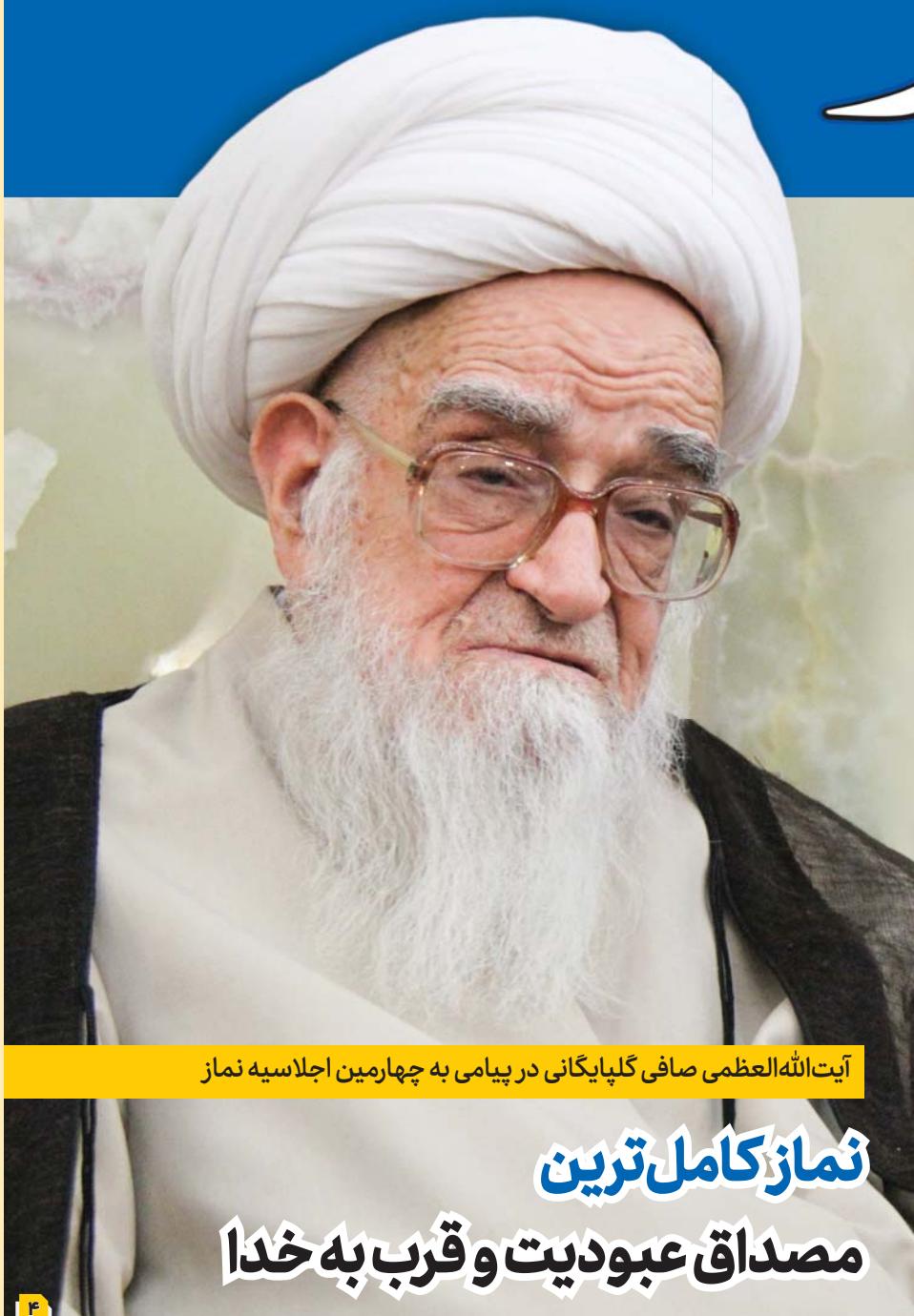
نوشتاری از حجت‌الاسلام و المسلمین علیرضا سنجani



آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی در پاسخ به استفتای جمعی از اقتصاددانان حوزه‌ی اقتصاد

خلق پول

کلاهبرداری و حرام است



آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی در پیامی به چهارمین اجلسیه نماز
نماز کامل‌ترین
صدقه عبودیت و قرب به خدا

در جمع نمایندگان طلاق و قضای حوزه‌های علمیه مطرح شد
گزارش تفصیلی و خواندنی
دفتر برنامه‌ریزی و نظارت حوزه‌های علمیه
از برنامه‌های جدید حوزه

پس از مدیریت آیت‌الله اعرافی، انتقالات تحول در حوزه سرعت پیشتری به خود گرفته
که نیازمند برنامه‌بازی بهتر و دقیق‌تری است.

۶

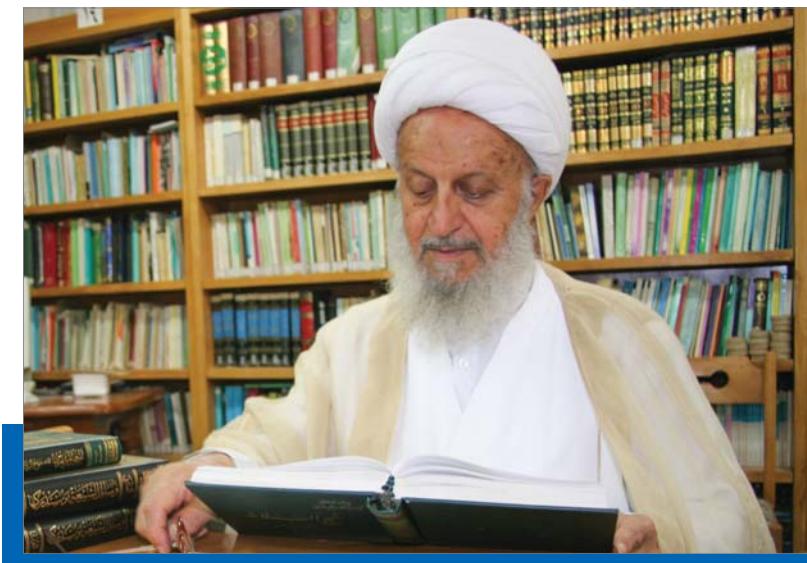
۷

۱۲

بررسی و تحلیل ماهیت فقهی و عقد بیمه در گفت‌گو با آیت‌الله محمد سند
مسئله‌بیمه
بالاتر از دایرۀ فقه فردی است
تمام مصارف عقلایی از مؤونه به حساب می‌آید

بیمه‌ی عالله، بیمه‌ای کاملاً شرعی و بدون شبیه است که به نظر می‌رسد بیمه اجباری خودرو جای ان را گرفته باشد.

آگه‌گویی حجت‌الاسلام و المسلمین دکتر محمدحسین بهرامی مدیر مرکز فناوری اطلاعات | سامانه جامع تقریرات دروس خارج حوزه علمیه در یک نگاه
آبخش دوم: دستاوردهایی از انقلاب اسلامی



آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی در پاسخ به استفتای جمعی از اقتصاددانان حوزه‌ی اقتصاد

خلق پول کلاهبرداری و حرام است

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در پاسخ به استفتای جمعی از اقتصاددانان حوزه‌ی اقتصاد
خلق پول توسط بانک‌ها، این عمل را مصادق باز اکمال به باطل دانستند.
متن سوال اقتصاددانان حوزه‌ی اقتصاد مکارم شیرازی در مورد موضوع خلق
بول توسط بانک‌ها به این شرح است:

سؤال
با سمه تعالی
با مقادیر باقی مانده به
متغایران، وام می‌پرداختند و از آن بهره دریافت
محضر مبارک مرجع عالی قدر حضرت
آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی ادام الله ظله الشریف
پس از مدتی سپرده‌گذاران در انجام می‌دادند، به
جای استفاده از بول نقد (سکه طلا و نقره)، از رسید
علی رویس المسلمين
و حواله آن‌ها که از سوی شبکه سپرده‌بازار صادر
سلام علیکم و رحمة الله و برکاته
با تقدیم احترام، فتوای حضرت عالی را در مورد
موضوع خلق پول توسط بانک‌ها خواستاریم.
در این خصوص، لام به ذکر است که در قدیم و
امکان یافت تاسکه‌های به مرتب بیشتری را وام دهد
و درآمد بهره‌ای خود را فراخیز دهد.
می‌شد، استفاده می‌کردند و این عمل به شدت به
کم شدن مراجعه سپرده‌گذاران برای دریافت پول نقد
و سکه‌هایشان شد و در نتیجه شبکه سپرده‌بازار
می‌شد، استفاده می‌کردند و این عمل به شدت به
موضع خلق پول توسط بانک‌ها خواستاریم.
در دوره‌هایی که اتباع پول از جمله سکه‌های طلا و
نقره در داد و ستد و معاملات مورد استفاده واقع
می‌شد، افزایی به عنوان امن، سپرده‌های سکه‌های
طلا را از مردم و سپرده‌گذاران می‌پذیرفتند. این شبکه
سپرده‌بازار به تاریخ دریافتند که سپرده‌گذاران، همه
و هم‌زمان و برای دریافت تمامی موجودی خوش
مراجعه نمی‌کنند، در نتیجه در زندگان شبکه، همینه
سپرده‌بازار به تاریخ دریافتند که سپرده‌گذاران، همه
و هم‌زمان و برای دریافت تمامی موجودی خوش
مراجعه نمی‌کنند، در نتیجه در زندگان شبکه، همینه
دیگر این شبکه را باید بسته کرد و این شبکه می‌شد که در حالی که
کل بول نقد (سکه طلا و نقره) موجود به عنوان مثال
دیده باشد، این شبکه را باید بسته کرد و این شبکه می‌شد که در حالی که
یک میلیون عدد بود و با رقم سکه‌های دریسیدها
و حواله‌ها مجموعاً بالغ بر پنج میلیون عدد می‌شد.

آیت‌الله العظمی وحید خراسانی

احیای حوزه‌های علمیه
به تفهیم در دین و اندار است

حضرت آیت‌الله وحید خراسانی با اشاره به آیه شریفه نفو و رسالت مهم حوزه‌های علمیه گفتند: احیای حوزه به دو چیز است: یکی تفهیم در دین و دیگری اندار.



په گزارش خبرگزاری حوزه، معظم له، در دیدار اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه که در دفتر این مرجع تقدیم برگزار شد، پس از استعمال گزارش وضعیت حوزه‌های علمیه سراسر کشور، با اشاره به زحمات و تلاش‌های بزرگ حوزه علمیه گفتند: این حوزه، مهد تربیت شیخ طوسی، شیخ مجید، این قولیه، صاحب جواهر و شیخ انصاری بوده است.

ایشان بیان داشتند: تجلی اعلی، اخلاقی و مصنفات آن‌ها بهت آور است.

این حوزه باید احیا شود و احیایی و مصنفات آن‌ها بهت آور است.

حضرت آیت‌الله وحید خراسانی در ادامه با اشاره به آیه شریفه نفو و رسالت مهم حوزه‌های علمیه، گفتند: احیای حوزه به دو چیز است: یکی تفهیم در دین و دیگری اندار.

قرات قران را در حوزه‌ها ترویج داده و توجه به امام زمان ع را تعمیم دیده تا همه هر روز قران را بیرون و بده و آن حضرت دهید کنند، و شب هم سوره یاسین را خوانده تقدیم حضرت هر را ع نمایند.

معظم له در پایان با اشاره به وظیفه خطیب مدرسان حوزه‌های علمیه گفتند: دو

باشد، و دوم، احیای امرال‌محمد ع به تفهیم و اندار، خداوند خطاب به موسی

فرمود: اگر دو کار را ناجم دهی بتر و الاراز صد سال سیام ایام و قیام لیالی است.

موسی با تعجب پرسید: این کار چیست؟ خطاب آمد یکی رد آین و دیگری ارشاد

ضلال. رد آین، توجه دادن گنها کار ارشاد ضلال، هدایت به امام زمان است.

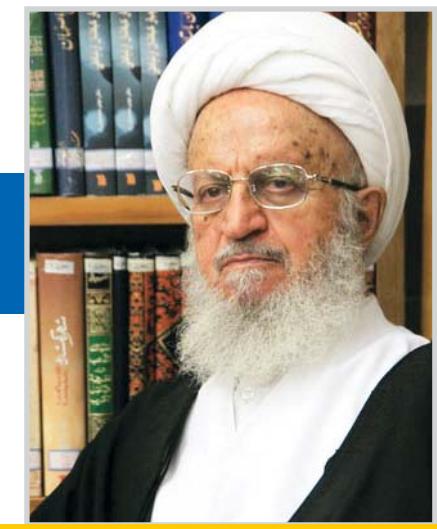
بسهمه تعالی / اسلام

جایگاه «قیمت‌گذاری» در بروز رفت از بحران اقتصادی

از منظر آیت الله العظمی مکارم شیرازی



قیمت‌گذاری انحصار طلبانه؛ این معنی لیبرالیسم اقتصادی / ممنوعیت قیمت‌گذاری دولت در شرایط عادی بر اساس قواعد اسلامی / ضوابط قیمت‌گذاری کالا در فقه اسلامی / قیمت‌گذاری در شرایط بحرانی؛ نمونه‌ای از احکام حکومت / توصیه امام علی علیهم السلام به مالک اشتر درباره قیمت‌گذاری / قیمت‌گذاری در شرایط خاص؛ به متابه حفظ نظام و منع اختلال در آن / قیمت‌گذاری دولت در کالاهای اساسی؛ زمینه‌ساز کنترل آثار روانی گرانی / مردم دادشان از گرانی بلند است؛ دولت سریع تراکلام اساسی را قیمت‌گذاری کند



لوازم ضروری مردم را گران عرضه می‌کنند. در اینجا حاکم می‌تواند به قیمت‌گذاری اقدام نماید؛ ولی اگر گرانی کالا ناشی از عرضه و تقاضا بوده، و به سبب کمبود کالا و عدم توان میان عرضه و تقاضا جنسی گران شود، نمی‌توان فوشندگان را به قیمت معینی واداشت؛ چراکه طبیعی است در صورت کمبود اجتناس، فوشندگان نیز باید آن اجتناس را به قیمت گرانتر خریداری کنند و اجاره‌آنان به قیمت معین جائز نیست.

نویسنده کتاب «الفقه الایلامی و ادله» نیز می‌نویسد: «اگر گرانی مربوط به نیازمندی‌های ضروری مردم باشد، مالکی‌ها و حرفنی‌ها معتقدند، حاکم باید برای دفع ضرر از مردم، قیمت‌گذاری کند و مستند این نظر قاعده «الشرط والشرط» است».

از مجموع سخنان فقهی‌ها اهل بیت و اهل سنت به دست می‌آید که بنابر اصل اولی، حاکم اسلامی حق قیمت‌گذاری اجتناس را ندارد و مطابق مفاد «إِنَّ اللَّهَ لَا يَكُونُ يَجِدًا عَنْ تَرَاجُّ مِثْكُمْ» و «النَّاسُ مُسَلَّطُونَ عَلَىٰ أَمْوَالِهِمْ»؛ مردم بر اموال خوبی سلطه کامل دارند» و حدیث معروف بنوی، قیمت‌ها را فوشندگان و عرضه و تقاضا معین می‌کنند؛ ولی در صورتی که اجتناس از لوازم ضروری و مایحتاج مردم باشد و فوشندگان با اجداد جنگ روانی و احتکار و بازار سیاه و با هدف سودجویی و ستم به مردم، از فروش عادله‌های کالاها منع ورزیده، حاکم می‌تواند به قیمت‌گذاری اقدام کند.

۵. قیمت‌گذاری در شرایط بحرانی؛ نمونه‌ای از احکام حکومتی

احکام حکومتی، ابزار اجرای احکام اولی و ثانوی محاسب می‌شود و در زیره متأخر آن فرار دارد.

در روایت این مسئله باید گفت؛ وجود حفظ نظام و حرمت اختلال در آن، از جمله احکام اولی است. هنگامی که فقیه تضمیم به اجرای آن می‌گیرد، فواید و مقررات کلی برای آن وضع می‌نماید، مثل قوانین مرتبط با نزوح گذاری کالاها، در این مثال و بحوب حفظ نظام، حکم کلی اولی است که در درست احکام کلی حکومتی دیگر پیوسته باشد. در روایت این مسئله باید گفت؛ وجود حفظ نظام و حرمت اختلال در کتاب‌های متعدد و متبر بروایت معروفی تقلیل شده است که سالی در عصر رسول خدا می‌گذرد. قیمت اجتناس گران شد، لذا مردم از محض آن حضرت خواستند که برای آنان قیمت‌گذاری کند. رسول خدا فرمود: «إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَافِظُ الْأَكْبَرُ الْمُسَلَّطُ الْمَرْاقِ، إِنَّ لِأَنْوَارِ الْأَنْوَارِ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ وَلَيْسَ أَحَدٌ مِنْكُمْ بِطَلْبِي بِمَظْلَمَةٍ فِي دُولَهِ؛ قیمت‌گذار و آن که در بحث «تعسیر» در کسب‌های حرام بر اساس روایات فوق، اکثر فقهای امامیه و شاعری از فقهای اهل سنت، قیمت‌گذاری را جایز نمی‌دانند، مگر در صورتی که به احتجاج و اضطرار، منجر شود.

۶. ضوابط قیمت‌گذاری کالا در فقه اسلامی

در ارتباط با جواز و عدم جواز قیمت‌گذاری بوسطه حکومت، میان فقهاء گفت و گوشت که ناشی از روایات مختلف در این زمینه است.

در کتاب‌های متعدد و متبر بروایت معروفی تقلیل شده است که سالی در عصر رسول خدا می‌گذرد. قیمت اجتناس گران شد، لذا مردم از محض آن

روشنی شهادت بر همین آزادی می‌دهد؛ زیرا در این روایات و فتاوی، تعیین نزوح کالاهای به عهده فوشنده گذاشته شده است.

شیخ طوسی به سند معتبر از امام صادق علیه السلام نقل می‌کند که فرمود: در زمان رسول خدا طعام (غذای ضروری مردم) در بازار نایاب شد، مسلمان‌ها به رسول خدا کارش دادند و گفتند که تنها فلاحی از این طعام دارد، دستور فرمایید و اورا به فرش آن فرمان دهد. حضرت محمد و شایی خداوند را به جای آزاد و فرمود: «فاتلی! خبر دادند که طعام، نایاب شده و فقط نزد خواسته پیش‌روش و آن را حبس مکن».

در روایت معتر دیگر آنده که قبیلی به رسول خدا پیش‌نیاهد تعیین قیمت می‌شود غضبان‌کش شده می‌نماید؛ می‌تعینی قیمت کنم؟ قیمت دست خداست، هر وقت بخواهد آن را بالا می‌برد و هرگاه بخواهد پایین

می‌آورد.

شبیه همین مضمون، در روایات اهل سنت نیز وارد شده است که در بحث «تعسیر» در کسب‌های حرام بر اساس روایات فوق، اکثر فقهای امامیه و شاعری از فقهای اهل سنت، قیمت‌گذاری را جایز نمی‌دانند، مگر در صورتی که به احتجاج و اضطرار، منجر شود.

۷. در ضوابط قیمت‌گذاری کالا در فقه اسلامی

در ارتباط با جواز و عدم جواز قیمت‌گذاری بوسطه حکومت، میان فقهاء

گفت و گوشت که ناشی از روایات مختلف در این زمینه است.

در کتاب‌های متعدد و متبر بروایت معروفی تقلیل شده است که سالی در عصر رسول خدا می‌گذرد. قیمت اجتناس گران شد، لذا مردم از محض آن حضرت خواستند که برای آنان قیمت‌گذاری کند. رسول خدا فرمود:

«إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَافِظُ الْأَكْبَرُ الْمُسَلَّطُ الْمَرْاقِ، إِنَّ لِأَنْوَارِ الْأَنْوَارِ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ وَلَيْسَ أَحَدٌ مِنْكُمْ بِطَلْبِي بِمَظْلَمَةٍ فِي دُولَهِ؛ قیمت‌گذار و آن که در

روزی، تنگ می‌گیرد و گشایش فراهم می‌کند و روزی می‌رساند، فقط خداست. من امیدوارم که در حالی خدا را ملاقات کنم که طلبی در خون و مال مردم بخواهد من بشناسد».

در روایت دیگری آمده است که رسول خدا وقیت از حضارت خواستند برای اجتناس زنی است. باخته کاری کالاها در این مثال و بحوب حفظ نظام، حکم کلی اولی است که در درست احکام کلی حکومتی دیگر پیوسته باشد.

باخته کاری کالاها در این مثال و بحوب حفظ نظام، حکم کلی اولی است که در روایت دیگری آن می‌گذرد. قیمت‌گذار و آن که در

بی‌ترید است در نظام اقتصادی لیبرالی، نه تنها قیمت کالاهای تولیدی خود را بخواهد، بلکه از میان این کالاهای تولیدی خود را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

در دست سرمایه‌داران بزرگ است، بلکه قیمت مواد خام را از دیگران خواهد داشت که در اختیار آنها می‌باشد، چه این گونه صاحبان مواد خام غالباً می‌توانند از قدرت مالی خود و ضعف بنیه اقتصادی مخصوصات خود را بالا نگهدازند. به همین دلیل بسیار می‌بینیم که یک ماده فوق العاده کم قیمت به ضمیمه مقادیر تکنیک و صنعت، به قیمت فواید فعاله فروخته می‌شود.

سرمایه‌داران بزرگ با استفاده از قدرت مالی خود و تقاضا باشد. می‌کوشید که قیمت مواد اولیه را در یک سطح کاملاً پایین نگهدازند تا بهتر به غاریگری خود ادامه دهند.

حال آنکه این رویکرد ظالمانه نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

در دست سرمایه‌داران بزرگ است، بلکه قیمت مواد خام را از دیگران خواهد داشت که در اختیار آنها می‌باشد، چه این گونه صاحبان مواد خام غالباً می‌توانند از قدرت مالی خود و تقاضا باشد.

بی‌ترید است در نظام اقتصادی لیبرالی، نه تنها قیمت کالاهای تولیدی خود را بخواهد، بلکه از میان این کالاهای تولیدی خود را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز رفت از بحران اقتصادی و اضطراری، این را بخواهد و تجارتی از این کالاهای تولیدی خود را بخواهد.

سیاست اقتصادی سرمایه‌داران بزرگ نتیجه ای جرقه‌نشسته‌های خودخواه و خودکار است، می‌تواند حفظ نظام و حکومت را بخواهد و سیاست اقتصادی و اضطراری از جمله راهکارهای کوآمدت برای بروز

جایگاه زکات پاید در منظمه اقتصاد اسلامی دیده شود، و با یک نگاه نظاموار به سایر عرصه های مربوط به آن پرداخته شود.



به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، ۶ آذر در دیدار جمعی از مسئولان برگزاری اجلالیه زکات که در دفتر مدیریت حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد، او تشریح‌الرامانی در زمینه ترویج فرهنگ زکات را داشت و گفت: اولين مسئله در بحث زکات اين است که

زکات را در ذيل مقوله اقتصاد اسلامی تعریف کنیم. وی افزو: جایگاه زکات پاید در منظمه اقتصاد اسلامی دیده شود، و با یک نگاه نظاموار به سایر عرصه های مربوط به آن پرداخته شود. آیت‌الله اعرافی خاطرنشان ساخت: همه پاید و پیوگی های اقتصاد اسلامی را به عنوان مبادی و کلبات مورد توجه قرار دهنند، این کار کمک زیادی در تعیین جایگاه زکات در فرهنگ اسلامی می‌کند.

امام جمعه قم در تبیین یکی از محورهای مهمی که در اجلالیه زکات پاید به آن پرداخته شود گفت: حوزه ادب و اخلاق در بحث زکات بسیار مهم است و لام است محوری جدگاهی در اجلالیه به این عرصه مختص است. پایان زکات هفت سؤال کلیدی مهم وجود دارد گفت: این سوالات خود یک پروژه مهم محسوب می‌شوند ولذا پاید عده‌ای در

موردن این سوالات تحقیقات لازم انجام دهد.

رئیس هیات امنی جامعه المصطفی العالمیه در پیش دیگری از سخنان خود با اشاره به اهمیت خروجی این گونه اجلالیه ها گفت: در این اذیت پیش از این مقالات از این شده در اجلالیه،

جزروات تبلیغی ترویجی بیرون بیاید و در اختیار عموم قارگردان مهگان از خروجی های فایده این اجلالیه بهره مند شوند.

مدیر حوزه های علمیه به امدادی خود این گونه مکم در انتشار و گسترش فرهنگ زکات در کشور اشاره کرد و گفت:

در حوزه علمیه مراکزی وجود دارد که اقتصاد اسلامی مپرداز،

شارپیته است از طرفیت خوب این گونه مراکز خودی در چه

ترویج فرهنگ زکات و حل مسائل فقهی آن استفاده شود.

از سوی مکر امور نخبگان
و استعدادهای بتر افزار شد

مرحله دوم شناسایی استعدادهای برتر حوزه در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی

مرحله دوم فراخوان شناسایی استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه در عرصه تبلیغ و امور فرهنگی، از سوی مکر امور نخبگان و استعدادهای بتر خودهای علمیه اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری رسما، شرط سنتی برای طلب بلندمدت و کوتاهمدت سفران هدایت در مقاطعه^۳ و^۴ حداقل ۳۲ و^۵ سال، در سطح یک بلندمدت ۲۹ سال و در سطح یک کوتاهمدت سفران ۲۵ سال است.

راهنما، می‌توانند تا ۱۵ از در به سامانه اینترنتی مکر امور نخبگان nokhbegin.ismc.ir مراجعه کنند.

مراجعه کنند.



آیت‌الله العظمی صافی گلپاگانی در پیام به چهارمین اجلالیه نماز

نمایز کامل ترین مصدق عبودیت و قرب به خدا

جهانی اجلالیه نماز در قم با عنوان «شبیوهای و مهارت‌های دعوت به نماز» با قرائت پیام حضرت آیت‌الله صافی گلپاگانی، سخنرانی حجج اسلام

سعیدی تولیت حرم مطهر حضرت فاطمه معصومه^{علیها السلام}، قرائتی رئیس ستاد اقامه نماز و با حضور نمایندگان بیوت مراجع، جمعی از ائمه جماعات مساجد،

اساتید، طلاب و مدیران مدارس علمیه حوزه علمیه قم، ۷ آذر در سالن قدس مجتمع آموزش عالی امام خمینی^{ره} قم برگزار شد.

گفته، حمد و سپاس ذات کردگاری را انجام می‌دهد، در

حجت‌الاسلام والمسلمین سعیدی خاطرنشان کرد،

بسیاری از مردم نماز می‌خواستند ولی برای یاد و ذکر خدا

نیست که در این آیه تأکید می‌کند نماز با یادآوری خدا

در برگزاری این دشن نماز را اقامه کرد؛ هنگام تولد فرزند

در گوش او اذان و اقامه گفته می‌شود و در آخر عمر هم

پس از مرگش باید برای اقامه نماز شود.

رئیس ستاد اقامه نماز کشور در ادامه خاطرنشان کرد: برای

عظمت نماز همین بس که امام حسین^{علیه السلام} در روز اشura

در برگزاری این دشن نماز را اقامه کرد؛ هنگام تولد فرزند

مطروح شده مطلب زیادی دارد.

وی بایان این که عبادت‌های دیگریزی‌محروم عاقمه نماز

برگزگانی حرفي بینیم. سال‌های سال مم اگر درباره نماز

گفت و گوش و برگات و اثار آن برای جامعه بشی بیان

شود و رحمت الهی برگسانی ناد می‌رسد و بوسیله

در روز و رحمت الهی برگسانی ناد می‌رسد و بوسیله

درین جلسه باشکوه تقدیر و تشکر نموده و از خداوند

متعال مستلت دارم که همه ما را از نمازگزاران واقعی قار

می‌خوانند که گویا اخیرین نمازشان در طول عمرشان بود.

استاد حوزه علمیه قم بایان این که نماز امری ساری و

عمل نکرده اند، پیویسند و بخوانند؛ بعداز گذشت چهل

سال از انقلاب برای نماز چه کرد؟ مم این که نماز امری پاشد.

جاري در زندگی همه است، خاطرنشان کرد؛ نماز امری

حاجیانی خود را در زندگی و گوشی کند.

تحلیل آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه^{علیها السلام}

اضافه کرد: سالانه هزاران میلیارد صرف بروط کردن

بسیاری از های اجتماعی می‌شود، چقدر عالی است که

بخشی ازین بودجه های خوبی و گوشی کند.

تولیت آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه^{علیها السلام}

به گزارش خبرگزاری رسما، حجت‌الاسلام والمسلمین

سید محمد سعیدی در این همایش با اشاره به شبیوهای

مهارت‌های دعوت به نماز اظهار داشت: یکی از بهترین

شبیوهای برای دعوت به نماز استفاده از قران کریم و آیات

الهی و نمونه‌هایی از معصومان و غیر معصومان است.

تولیت آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه^{علیها السلام}

با اشاره به قضیه سفر حضرت موسی به مدین که در قران

قرائی هم در چهارمین اجلالیه نماز در قران فرموده است

که نماز انسان از فحشا و منکرات باز می‌دارد.

در چهل سالگی از قرآن کریم و آیات از قران که

فرصه ای از میان اینها یک دور تفسیر قران را نیز

مطالعه کرده است؟ این هم مسئله ای است که باید برای

آن مطلب اشاره کرده است.

رئیس ستاد اقامه نماز کشور افزو: نماز ملاک قبولی

کن و نماز ای برای ذکر من اقامه کن» که تخصیص نماز در

با حضور مسئول مرکز ارتباطات و بین‌الملل حوزه

ما را در حقیقت اقامه نماز بزرگداشت می‌نماید.

نماز را به پای خداوند در آن است. «الا بذکر الله

تطمین القولو» اطمینان و آرامش حقیقت دریاد خداوند

است که یکی از امتیازات بزرگ ادیان اسلامی، همین

اطمینان و آرامش است که به‌وسیله انجام فرائض الهی

به‌ویژه اقامه نماز ایجاد می‌شود.

فرصه ای که با ذکر مقدس الله اکبر شروع و باسلام در

بر انسان های صالح و پاکان تمام می‌شود. اذکار بندی که

در نماز است، همه و همه دلالت برای دارد که این انسان

مادی باید با عالم غیب و قادری متفق هم قدرت ها در

ارتباط باشد.

انسانی که در نماز تسبیح خداوند می‌گوید و تپیل

اسایت اسلام‌پلاس به ۸ زبان زنده جهان را ندازی شد

که جمع‌کننده بین دنیا و آخرت، فرد و جامعه، هستی و خدا، عقایلیت و

عاظفه، تحریر و محسوسات، سنت و تجدد... باشد که دنیا به دنیا

آن است.

وی ادامه داد: امروز مطالیه بشریت به نسبت متوفی متعالی تر نیست

به صد سال کذشته است و اسلام دربردازنه همه ابعاد خواسته های پسر

امروزی است.

مسئول مکر ارتباطات و بین‌الملل حوزه اسلامی و المسلمین

اگرچه در این ارکان چهارگانه، در زمینه تولید محظوظ پیش‌رفته های خوبی

داشته است، اما در قسمت رسانه ها با خلاصه داری رهیه و هستیم؛ کار این جا

صرفاً رسانه ای نیست و رسانه هایی هم چون اسلام‌پلاس مأموریت دینی

دارند و پایان در تراز رسانه تمدن ساز حرفه ای شدند.

مديري عامل حبیگاری حوزه اسلامی داد: در رسانه ما باید ماهیت جهان

حقیقی و مجازی را لحاظ کنیم؛ زیرا نگاه انسان‌گرایانه محکوم به

شکست است: نگاه ایندیشه شده اند و باشد که این انسان رسانه نیاز نداشت.

که سایت های قادیمه شده اند و باشد که این انسان رسانه ای باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی^{علیها السلام} می‌گفت: استفاده از این ارتباطات

با طبقه ای از انسان هایی که دنیا را می‌دانند و باشد.

آن انسان رسانه ای که دنیا را می‌دانند و باشد.

این انسان رسانه ای که دنیا را می‌دانند و باشد.

این انسان رسانه ای که دنیا را می‌دانند و باشد.

این انسان رسانه ای که دنیا را می‌دانند و باشد.

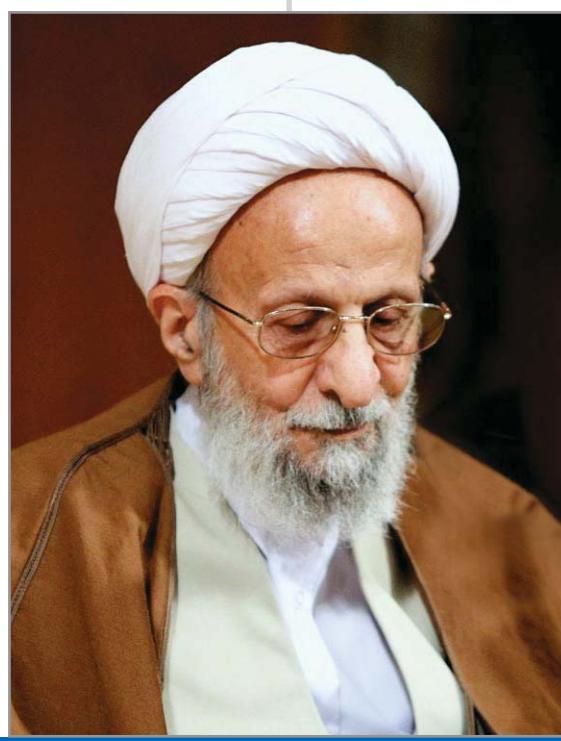
این انسان رسانه ای که دنیا را می‌دانند و باشد.

این انسان رسانه ای که دنیا را می‌دانند و باشد.

این انسان رسانه ای که دنیا را می‌دانند و باشد.

این انسان رسانه ای که دنیا را می‌دانند و باشد.

این انسان رسانه ای که دنیا را می‌دانند و باشد.



میل نفس به سوی شن زیبا به خاطر مصلحت و منفعتی است
 که برای نفس دارد؛ پس غایت و هدف این میل بهربرداری از مصلحت و منفعتی است که در چیزیها وجود دارد.
 به منافع بزرگی که در چیزهای زیبا برای انسان وجود دارد، توجه کنید.
 اگر این اشیا جلوه زیبایی نداشتند، قلب انسان به سوی آنها متهمیل نیشد و ازانها استفاده نمیکرد. زیبایی مناظر طبیعی انسان را ودار به بررسی و تفکر و اندیشه در آن میکند و زیبایی طفل است که قلب مادرش را تسخیر کرده، باعث میشود که نسبت به تربیت وی اقدام کند و به هم ترتیب، زیبایی نقشی آشکار دارد.

آنچه در این متن تقدیم شده است، بحث بسیار زیبا، جامع و کوتاهی است درباره جمال (زیبایی) و حب به جمال (زیبایی دوستی) در انسان.

۱. زیبایی صوری و معنوی

زیبایی بدین معناست که شیء به گونه‌ای باشد که باعث اعجاب و لذت گردد؛ و اگرچه معنای لطفی که شاعر در اشعار حاوی استعاره‌ها و کنایه‌ها درک می‌کند، چیزی جزیبایی نیست؛ و تناسب و تناقض هستی (نسق، یعنی نظم و ترتیب) و حسن نظم و ترتیب حاکم بر آن که حکیم را به اعجاب و تحسین و ماداره، بلکه آن را صرف ذاتی وجود می‌انکارد، چیزی به جز زیبایی نیست، و آنچه که عارف را به هنگام شهود ملکوت انسانها و زمین شگفتزده و مدهوش می‌کند، چیزی نیست جز زیبایی.

بر این اساس، معنای لطفی که شاعر در اشعار حاوی استعاره‌ها و کنایه‌ها درک می‌کند، چیزی جزیبایی نیست؛ و تناسب و تناقض هستی (نسق، یعنی نظم و ترتیب) و حسن نظم و ترتیب حاکم بر آن که حکیم را به شما نگاه می‌کنند که انسان متواضع است. اگر تکبر چیزی به جز زیبایی نیست، و آنچه که عارف را به هنگام شهود ملکوت انسانها و زمین شگفتزده و مدهوش می‌کند، چیزی نیست جز زیبایی.

پس زیبایی با صوری است یا معنوی، و درک زیبایی معنی در معانی جزئی، به وسیله وهم است و در معانی بالاتر از آن، توسط عقل.

۲. زیبایی عقل

و از آن‌جا که زیبایی را در بیش از یک مقوله می‌پاییم، نتیجه می‌گیریم که زیبایی از سخن وجود است، نه از سخن ماهیت، و از این جهت شبیه علم و حوت می‌باشد. و نفس در هر مرتبه‌ای که قرار گیرد؛ مجدوب شیوه می‌باشد، بلکه با زیبایی عقلی، شگفتی و لذتش افزون می‌گردد و مقصود ما از زیبایی عقلی، نوعی زیبایی است که در امور فراز از حسیات و معانی جزئی وجود دارد.

۳. چهات متعدد زیبایی

هر چند که زیبایی متعارف چیزی است که از تناسب اجزا شی مركب درک می‌شود، اما حقیقت زیبایی به اشیا مركب اختصاص ندارد، بلکه شامل موجودات بسیط هم می‌شود. برای مثال، آیا علت مجدوب شدن کوکد به گل سرخ و شعله شمع چیزی غیر از زیبایی آنها می‌باشد؟ و آیا علت این مجدوب شدن چیزی جز زنگ سرخ است که کوکد را به شگفتی و معاشری می‌دارد و برایش جاذیت دارد؟ و آیا احتمال دارد که زیبایی رنگ سرخ بودن، عرضی بسیط است؟

بلکه درباره زیبایی اشیا مركبی که اجزای آنها متناسب است نیز می‌گوییم؛ زیبایی صفتی است برای هیئتی که از اجزاء متناسب حاصل شده است و خود هیئت، امری بسیط است و گاهی زیبایی، از حیث خود اجزا از حیث هیئت ترکیبی، جهات متعدد دارد.

۴. درک زیبایی

نفس تا هنگامی که در مرتبه پایین قرار دارد، نمی‌تواند زیبایی موجود در مرتبه بالا را درک کند. بدین ترتیب، درک زیبایی مرتبه بالا، دلیل بر آن است که نفس به آن مرتبه رسیده است و همین طور است درک زیبایی برتر بالاتر.

بر این اساس نفوosi که در شهوت‌های حیوانی غرق شده‌اند، به ندرت از معانی لطفی لذت می‌برند و بر عکس، نفس‌یابی طی که زیبایی

منعوی را درک می‌کنند، چندان به لذت‌های حیوانی اهتمام نمی‌ورزند.

۵. قیاس و نسبیت

دانستیم که زیبایی در اقعاص صفتی برای وجود است، اما این منافقانی ندارد اما که ماهیت‌ها نیز بدان متصفح شوند و برای انسان، ماهیت‌ها شاخته شده‌تر از وجود هستند، بلکه معرفت از عجب وجود دارد. عجب یعنی خودش به شگفتی باید، خودش را پوش خودش، از فضایل خودش به شگفتی باید، خودش را برگ بینند، هیچ‌چهلی از این مضری زیاد است. برای افراد که از قیاس از خودش بگذرانند، زیبایی از حقیقت گفت

بالای چشمتش از مکارم اخلاقی می‌گردند. این آدم سجاده در آن نمی‌فهمد، مقام من را درک نمی‌کند. امام سجاده در آن دعای مکارم اخلاقی فرمایند: «ولاتر فاعلیت ملکت ایشان را از قدرها»، اگر انسان درین درجه احاطه شده باشد، هرچهار این اشتباہ نشود که این شائی که من درین

مردم دارم، حقم هست.

این، اشتباہ است، توجه کند به درون خودش که چه

ضعف‌هایی دارد، معرفه‌های خودش را نگاه کند؛ «بل انسان

علی نفسه بصیره»، انسان ممکن است صدھا ضعف داشته باشد، که مردم نمی‌دانند و نمی‌بینند، اما خود ما می‌بینیم،

انسان اگر به نواقص و عیوب خودش توجه نکند، هیچ‌گاه

چهار عجب نمی‌شود.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی مقام معظم رهبری

بزرگداشت چهاردهمین سالگرد آیت‌الله سعادت پرور

مراسم بزرگداشت چهاردهمین سالگرد آیت‌الله سعادت پرور

۹ آذر در مسجد خیرگاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین کاظم

به گزارش خیرگاری حوزه، صدیقه مساجد فاطمه‌پور

صدیقه در این مراسم با اشاره به ابعاد معنوی و سیاحای اخلاقی

مرحوم آیت‌الله پهلوانی گفت: این عالم عارف، اهل شهود،

هم معلم و هم مریز می‌گردد؛ به مقامات ملکوت نال شده

بردن. چشم بزیرخواه اشان با روزنه‌های غیب آشنا و ننگی شان

سازرسدرس بود. خانه محققی داشتند در آن خانه محققینزیر هرچه

خواستند برای اشان در سخنرانی ها صندلی بگذازند روی صندلی

هم نمی‌نشست و می‌گفت استاد ما حضرت علام طباطبائی

روی صندلی نمی‌نشست ما هم نمی‌نشیم.

امام جمعه موقت تهران به ابعاد شخصی ایشان آیت‌الله

سعادت پرور پرداخت و بیان کرد: اهل اجتماع بپرور طلبی داشت،

در عین حال انقلابی بود و می‌گفت نگرانم در برخی جاهما می‌شنم

علیه انقلاب حرف می‌زنند.

سخنران این مراسم در پایان خاطرنشان کرد: این کسی در اواب

تدين و عرفان اهل جمیع و عاشق تربیت باشد و در عین حال از

سیاست دور نباشد، از ولایت زاویه نگیرد و روحیه خود بزرگ بینی

نداشته باشد، این همان نور فی القلب و فقة فی الدین می‌باشد که

در وجود این عالم وارسته تحقیق داشت.

۶. اخلاق در حوزه



شیرینی زندگی
با حسن خلق
آیة‌الله العظمی خامنه‌ای

امام صادق علیه السلام قال لحرمان بن اعین: ... لا عيش اهنا من حسن الخلق ولا مال اتفع من الفنون باليسير المجزي ولا جهل اضرمن العجب الشافع.

هیچ زندگی ای گوارا از آن زندگی ای که با حسن خلق همراه باشد، نیست؛ وجهش هم علی‌اظهار این است که انسانی که دارای خوش اخلاقی باشد، چیزی جزیبایی نیست؛ و تناسب و تفاوت همچنانی است که این چشم نگاهی برای او مدرم، تواضع با مردم، رفتارگرم و خوش بینی است؛ چون در محیط اجتماعی، ارتیاطات و برخوردها متقابل و متبادل است.

شما اگر در مقابل دیگران تواضع کنید، دیگران با این چشم به شما نگاه می‌کنند که انسان متواضع است. اگر تکبر بورزید، با این چشم نگاهی می‌کنند که انسان متوکر است، همچنانی است که همین مکری و بخشنده‌ای باشد و هلمجرا، اگر

معالم است که همه آدم‌های عالم از انسان متواضع بیشتر خوششان می‌گردند، این انسان متوکر ای خلق را به معانی وسیع آن بدانیم، یعنی اخلاق حسنی انسانی مثلثه: آدم صبوری باشد، آدم شکوری باشد، آدم کریم و بخشندگی باشد و هلمجرا، اگر

به این معنای هم بگیریم نیز همین طور است. کسی که از خیر می‌تراوید، از ممتاز و وقار صبر و سکینه در امور در تلاطمها به پیش می‌آید و از این قبیل، طبعاً در چشم مردم، انسان محترم و مبارک است، در نتیجه زندگی برای چینین انسانی، زندگی کوارا بی خواهد شد.

پول در همه امور گره‌گشاست، انسان پولدار هم در راه‌های حلال، هم خدای نگذرد. اگر اهلش باشد، در راه‌های حرام، دستش باز است، خیلی کارها می‌تواند بکند.

پس پول، به حسب نگاه سطحی‌ای که انسان دارد یک چیز نافع است، اما می‌فرماید: هیچ‌چیزی ای انسان دارد که از این فناع و اقمعت نباشد، پیشترین بجهه را آن می‌داند، هرچهاری می‌داند، همچنانی که این بجهه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با یکدیگر باشد، در راه‌های خودش را بزرگ بینند و بزرگ باشند، این از همه اموال اتفاع است؛ چون آن فناع واقعی است که انسان دارد پر بر این می‌داند، هرچهاری می‌داند، همچنانی که این بجهه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با یکدیگر باشد، در راه‌های خودش را بزرگ بینند و بزرگ باشند، این از همه اموال اتفاع است.

کسی می‌داند که دارای قیامت است، اما از دغدغه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با یکدیگر باشد، در راه‌های خودش را بزرگ بینند و بزرگ باشند، این از همه اموال اتفاع است.

کسی می‌داند که دارای قیامت است، اما از دغدغه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با یکدیگر باشد، در راه‌های خودش را بزرگ بینند و بزرگ باشند، این از همه اموال اتفاع است.

کسی می‌داند که دارای قیامت است، اما از دغدغه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با یکدیگر باشد، در راه‌های خودش را بزرگ بینند و بزرگ باشند، این از همه اموال اتفاع است.

کسی می‌داند که دارای قیامت است، اما از دغدغه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با یکدیگر باشد، در راه‌های خودش را بزرگ بینند و بزرگ باشند، این از همه اموال اتفاع است.

کسی می‌داند که دارای قیامت است، اما از دغدغه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با یکدیگر باشد، در راه‌های خودش را بزرگ بینند و بزرگ باشند، این از همه اموال اتفاع است.

کسی می‌داند که دارای قیامت است، اما از دغدغه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با یکدیگر باشد، در راه‌های خودش را بزرگ بینند و بزرگ باشند، این از همه اموال اتفاع است.

کسی می‌داند که دارای قیامت است، اما از دغدغه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با یکدیگر باشد، در راه‌های خودش را بزرگ بینند و بزرگ باشند، این از همه اموال اتفاع است.

کسی می‌داند که دارای قیامت است، اما از دغدغه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با یکدیگر باشد، در راه‌های خودش را بزرگ بینند و بزرگ باشند، این از همه اموال اتفاع است.

کسی می‌داند که دارای قیامت است، اما از دغدغه و ناراحتی و نگاهی؛ به کی بدینه؟ بجهه نگاهدارم؟ اینها را زندگانی در راه‌های خودش را بخواهد به لحظات اجراء و تناسب آنها با

آیت‌الله شیخ منصور
الاصاری دزفولی

• تولد: ۱۳۵۷
• وفات: ۱۳۹۷
• عمر: ۸۵ سال

• مدفن: قم، صحن مطهر حضرت فاطمه معصومه (علیها السلام)
• اسنادی: حضرات آیت‌الله سید محمد کاظم طباطبائی بزرگ، میرزا حسین نایینی، شیخ محمد حسن انصاری (جده)، شیخ محمد مهدی بیکدلی، شیخ محمد رضا عزیز دزفولی و ...

• تأثیفات: الوجیه لعمل المقلدین، ذخیرة الآخرة (رسالة علمیة)، حاشیه بر مناسک حج، حاشیه بر ذخیرة العباد از سید ابوالحسن اصفهانی

• ولادت: فقیه پرهیزکار و روحانی وارسته مرحوم شیخ منصور انصاری دزفولی فرزند علامه شیخ محمد انصاری دزفولی در ماه جمادی الثانی سال ۱۳۷۷ در دزفول دیده به جهان گشود.

• نسبت‌نامه: آن انصاری، منسوب به فقیه نامی شیخ مرتضی انصاری می‌باشد و نسبت شیخ منصور به مرحوم شیخ انصاری چنین است: «شیخ منصورین شیخ محمد امین بن شیخ مرتضی انصاری دزفولی» قابل ذکر است که مرحوم شیخ مرتضی انصاری فرزند پسر نداشته و لذا شیخ محمد امین، سبط الشیخ است. شهرت این خاندان به انصاری، به خاطر نسبتشان به جد بزرگوارشان، جابرین عبدالله انصاری می‌باشد.

• تخصیلات: شیخ منصور دوران کوکی را تحت تربیت پدر و جد بزرگوارش سپری نمود و از همان سنین کوکی و نوجوانی به تحصیل علوم مقدماتی و دینی پرداخت. وی تا هنگام ارتحال جد بزرگوارش در خدمت ایشان تلمذ نمود و دروس سطح را در محضر پدر و جدش به پایان رساند.

پس از اتمام سطح عالی، درس خارج را از محضر شیخ محمد مهدی بیکدلی و شیخ محمد رضا عزیز دزفولی استفاده نمود و به مقام عالی اجتهد دست یافت. شیخ منصور در نجف اشرف نیز از محضر حضرات اعلام میرزا حسین نایینی و سید محمد کاظم طباطبائی بزرگ، همکاری، انتقال تجارب و ...

• جایگاه علمی: وی در ۲۴ سالگی به درجه اجتهاد نایل آمد و به عنوان یکی از ذخیره علمی عصر خویش به شمار مرفت.

فضل و چهره‌های علمی بسیاری در مخصوص شاگردی کردند و ایشان در تدریس و تربیت طلاب اهتمام ویژه داشت. نویسنده تاریخ علماء و روحانیت دزفول نوشت: «آقا شاکر اظهار داشت: ورویه‌های آموختش عالی کشش

درمانی»، «مشاور متخصص تربیتی»، «مشاور عمومی تربیتی»، «مسئلین دفاتر اسناد رسمی و دفاتر راهبردی حوزه بیان طلاق»... از دیگر عرصه‌هایی است که روحانیت پاید. حضور فقیه نزی دران داشته و پر نامه‌ای در مدارس وی تصریح کرد: بای افق که بینهای را لمس کنند و شاهد خروجی‌های نیزبرای آن تدوین شده، نایمند هزار روحانی هستیم تا مناسب آن باشیم.

مددجویان، «مبلغ گردشگری»، «مبلغ بالینی مراکز

راهبردی حوزه است که در حال انجام می‌باشد.

مسئل دفتر برنامه‌ریزی و نظرات راهبردی حوزه بیان داشت: تصمیم جای این است که حوزه تا دو سال آینده در تمام این عرصه‌ها وارد جدی داشته تا طلاب در مدارس

علمیه این برنامه‌ها را کنند و شاهد خروجی‌های نیزبرای آن توسعه داده، نایمند هزار روحانی هستیم تا

آنها مسلط بود که به محض این که طرف مقابلشان، شروع به

سخن می‌کرد، ایشان اصل اشکال را متوجه شده و جواب آن را می‌گفت.

در سال ۱۳۶۱ از اصرار جمعی از مردم العماره عراق که دائمًا از ایشان درخواست سکونت در آن شهر را می‌کردند به آن شهر رفت و مشغول تبلیغ و نیز تدریس به طلاب شدند، اما

به علت ناسازگاری مجاز ایشان با آب و هوای آن جا پس از چند سال توقف، ناگزیر به راستگشت به دزفول شدند و تا آخر عمر در

موطن خود در دزفول به تدریس و تربیت طلاب و انجام وظایف شرعیه ادامه داد.

• ویزگی‌های اخلاقی: شیخ منصور انصاری انسانی وارسته بود و اخلاقی متعالی، روحیه‌ای بس بزرگ و الهی داشت و نماز شب را مایه برکت و رحمت در زندگی و اتصال به حق تعالی می‌دانست. مرحوم حاج احمد فرزند فاضل ایشان می‌گوید: «پدر من فرمود: من از سن طفویل نماز شب خوانده‌ام به طوری که هیچ وقت قضا نشدم».

• مخالفت با زیم پهلوی: آیت‌الله انصاری، رئیم وابسته پهلوی را خانم ملته بملت و ضد دین می‌دانست و می‌رمود: «زیانی که این پدر و پسر و خاندانش به شرافت و دیانت ایرانیان وارد او را در پادشاهی نیازورده است. خانواده پهلوی برای خوش خدمتی به ارباب خود بار دادند».

• برخورد با مأموران شاه: ایامی که رضاخان مجلس روضه خوانی را منع کرده بود، مردم مجلس روضه را پنهانی بپیا می‌کردند. روزی در مجلس و اتفاق مشابه بیکدلی دزفولی روضه خوانی بپیا بود. ایشان ایشانی که در کوچه‌ها مشغول گشت‌زنی بودند، پس از اطلاع وارد مجلس شدند و به ضرب و شتم مردم پرداختند. مردم ایشان‌ها را که دو یا سه نفر بودند گرفتند و میان مجلس روضه آوردند. آیت‌الله شیخ آقا منصور از میان عالمانی که در مجلس بودند، برخاست و گفت: «این بی‌دین از اینها از زندگانی که در اینها زندگانی داشتند و کنک مخصوصی احکام به آدرس btahkam.ir سایت بنیاد تخصصی احکام به آدرس btahkam.ir ثبت نام کنند.

آقا شاهد خانه این که جلسات به صورت کارگاهی و کارورزی خواهد بود، ایاز داشت: دوره

مشکل می‌توانند با شماره تلفن ۰۹۰۵۳۷۱۹۰ تماس گرفته با مراجعت به پژوهشکده

بین‌المللی افق واقع در قم خیابان جمهوری، کوچه ۶ پلاک ۴، طبقه ۳ مراجعه کنند.

حاجت‌الاسلام محمدی نژاد از آغاز ثبت‌نام دوره کوتاه‌مدت تربیت مربی تخصصی

احکام در چهار سطح خبرداد و گفت: در پایان هر سطح به افراد گواهی‌نامه معتبر اعطای

می‌شود.

حاجت‌الاسلام علی‌رضنا محمدی نژاد استاد حوزه علمیه قم در گفت و گویا خبرگزاری رسا، از بزرگ‌ترین دوره کوتاه‌مدت تربیت مربی تخصصی احکام خبرداد و عنوان کرد: این دوره پیش از این نیز در بعضی از مدارس حوزه علمیه قم به صورت آزمایشی برگزار شده درین دوره بر شرمند و خاطرنشان کرد: علاقه‌مندان می‌توانند تا ۱۴ اذاره ما باید نیز برای این دوره به صورت رسمی و با همکاری پژوهشکده بین‌المللی آفاق نوریان btahkam.ir شرکت کنند.

طراح و مربی دوره آموزش تخصصی احکام ایاز داشت: علاقه‌مندان در صورت بروز

مشکل می‌توانند با شماره تلفن ۰۹۰۵۳۷۱۹۰ تماس گرفته با مراجعت به پژوهشکده

بین‌المللی افق واقعه در قم خیابان جمهوری، کوچه ۶ پلاک ۴، طبقه ۳ مراجعه کنند.

حاجت‌الاسلام محمدی نژاد در ادامه تأکید کرد: حوزه‌های علمیه سراسر کشور

می‌توانند جهت برگزاری این دوره‌ها از طریق سایت بنیاد تخصصی احکام به آدرس

۰۹۰۵۳۷۱۹۰ نفر برای مصاحبه دعوت خواهند شد.

وی از اعطای کارهای رسمی در پایان هر سطح به مقابض احکام خبرداد و عنوان کرد: این گواهینامه به افاده داده می‌شود که حد نصاب ارتقا به سطح بالاتر داشته باشد.

شہرستان، طی سه روز (در قم و شهرستان) به صورت فشرده و کارگاهی نیز برگزار

می‌شود.

حاجت‌الاسلام محمدی نژاد از این ادعای انصاری، رئیم وابسته

پیکر آن را مجموعه مخصوصه btahkam.ir معرف کرد.

منبع: مهر ماندگار/تهدی و تنظیم: علی علیزاده ثانی

بصیرتش با این جمله از وصیت‌نامه‌اش

تصدیق می‌شود که در ایام دفاع مقدس نوشته:

الآن زمانی است که دیگر باید از خواب بیدار شد

که ما در چه زمانی قرار گرفت‌ایم و وظیفه ما در

این زمان چیست؟

تولد و تحلیل

شهید سیدحسین یاسینی سال ۱۳۴۶ در

شهر خوانسار متولد شد. دوران کودکی و

درس‌های کلاسیک را که تمام کرد، به کاروان

حوزه‌یان پیوست. سیدحسین مدرسه‌های حضرت

ولی عصر

خوانسار را برای تحصیل انتخاب

نمود و مدت در آن مدرسه اقامت داشت.

سیره عمل

توجه به نماز اول وقت از خصوصیت ممتاز

او بود. به امام عصر

علقه‌گذاری علاقه و توجه داشت و این علاقه در حرکات و رفتارش پیدا بود. از سیره عمل ایشان که البته هر طبقه‌ای مؤلف

به رعایت آن است که این ایشان را می‌داند

رخارف دنیا بود. نوشته‌اند که سید نسبت به

مسئله حجاب بایان این امر به معروف و نهی از

منکری نمود.

روحیه انتقام

این ایشان را می‌دانند

اعلیٰ مجاهد، یک از اعضای فعال بسیج

بود که در حفظ امنیت شهر تلاش می‌کرد.

روحیه ایشان را می‌دانند

دکتر و فعالیت از سرمهی این اعماق،

کشور باعث شد مدنظر قرار گرفته و مسیر این اعماق را بر

حرج‌نشینی ترجیح دهد. همین امر قدم‌هایش

را به جمع زمیندگان اسلام در جنوب رساند.

شهد شهادت

اعاقت ایشان در عملیات والجر هشت در

فلا شهد شیرین شهادت را نوشید و عاشقانه

به دیار معبود وقت، پیکر پاک شهید من منتقل و در کلار

شهادت دادن شد.

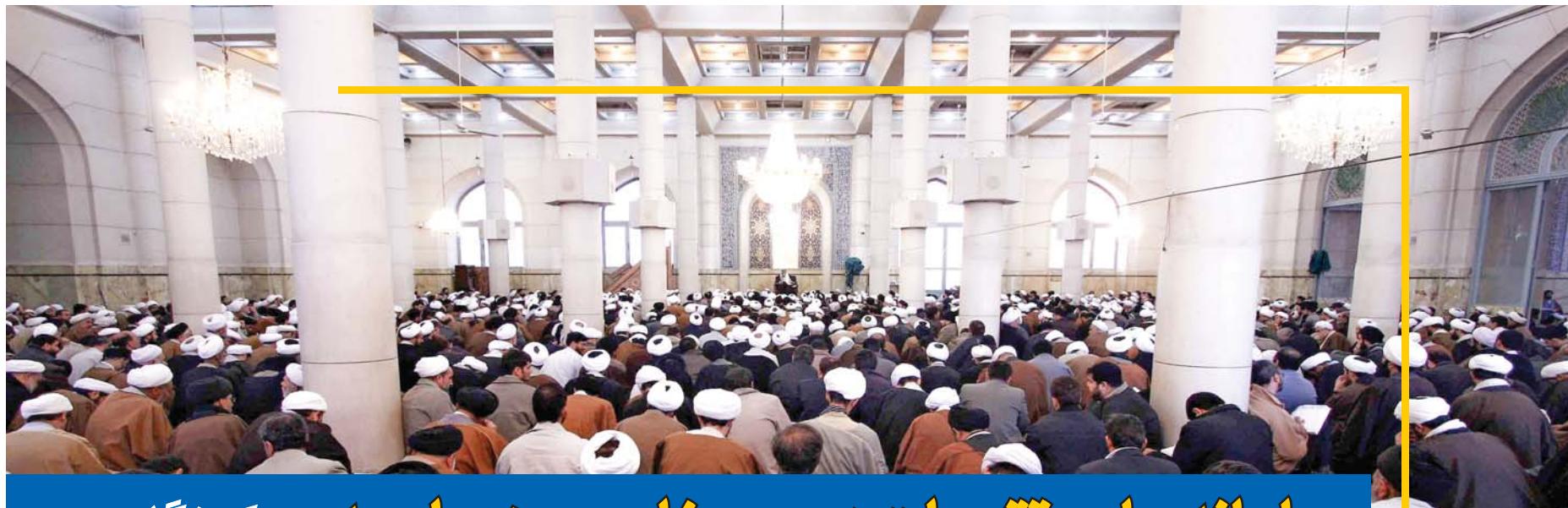
منبع: شاهدان روحانی

تهدی و تنظیم: علی ابریخشی

این ایشان را می‌دانند

کارگاه ایشان را می‌دانند

دکتر و معاون ایشان را می‌دانند



سامانه جامع تقریرات دروس خارج حوزه علمیه دریک نگاه



گفتگو با حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین بهرامی مدیر مرکز فناوری اطلاعات

بخش اول

حجت‌الاسلام والمسلمین بهرامی مدیر مرکز فناوری و اطلاعات حوزه‌های علمیه در مصاحبه اختصاصی با هفته‌نامه افق حوزه گزارشی تفصیلی از دستاوردها و برنامه‌های در دست اقدام مرکز فناوری و اطلاعات حوزه‌های علمیه ارائه دادند که قسمت نخست آن تقدیم خواندگان ارجمند می‌شود.

• همان‌طوری که اطلاع دارید، وبگاه مدرسه فقاهت نیز در پخشی از فعالیت‌های خود به ارائه دروس خارج حوزه‌های علمیه پرداخته است، آیا تأسیس سایت تقریرات نوعی موایز کاری نیست؟

مجموعه مدرسه فقاهت مفصل‌ترین جایی است که تقریراتی را برای دروس خارج عرضه می‌کند که کارسیار ارشمندی است؛ هم‌چنین مجموعه‌های مشروعت آن عمل است. دیگری در نظام آموزشی علوم دینی که در آن برخی طلاق، پس از پایان هریوت درس است، درس را مورومی کردند. تقریر دروس خارج معمولاً به دوشوه‌شگاهی و مکتب صورت می‌گیرد؛ تقریرنویسی، همین دلیل این کارها مکاری مجموعه مدرسه فقاهت درجهت است. به از سویی موجوب بادگری بهتر و ماندگارتر مقر و پیشرفت درست استنبط او فعالیت‌های آن مجموعه طراحي و اجراء شده است.

• آیا تمرکز شما صراحتاً به دروس خارج فقه و اصول منحصری شود یا در می‌شود و از سوی دیگر، برای حقوقانی‌ها این امکان را فراهم می‌آورد که آخرين آرای مطرح شده در آن زمینه را شناسند و پرسی و نقد کنند؛ همچنین از این تقریرات امن‌بازی فقه و اصول نیست. بنای ماین است که متعکس‌کننده تقریرات دروس خارج باشیم؛ اما مدیریت حوزه علمیه به دنبال توسعه دروس خارج اولاد رعنای فقهی و اصولی در فضاهایی جدید است که کمتره آن پرداخته شده و علی‌رغم این که معمول نیستند، مورد نیاز هستند که از آن‌ها با این عنوان فقه معاصر باید شود؛ همچنین به دنبال توسعه دروس دیگر علوم در سطح دروس خارج است؛ مانند تفسیر و کلام و فاسخه و...

• با توجه به تعامل دوچابهای که بین شما و تقریرنویسان شکل مجموعه‌ای امن‌بازی از پایگاه راه‌نوعی یکشبکه‌اجتماعی معرفی کرد؟

در پاسخ به سوال شما می‌توان چنین گفت: متنیم معانی مختلفی را برای شبکه‌های اجتماعی ذکر کنیم؛ تعبیری از شبکه‌های اجتماعی را پیچیدگری‌های زیبادی در خارج در قالب شبکه‌های اجتماعی عمومی و مجموعه‌ای که ضمن عرضه تقریرات، برای سنجش محظوظ و ارتباذه دهی این مجموعه غنی اسلامی صورت یافته است. در این راستا حوزه علمیه قم با تأسیس سامانه تقریرات taghrir.ismc.ir گام بزرگی در عرضه و اطلاع‌رسانی این گنجینه از زمان‌بند پرداخته است.

• انگیزه شما از این‌داداری چنین سامانه‌چه بوده است؟

یکی از اساز و کارهایی که دریابه دروس خارج وجود دارد، این است که متعکس‌کننده در سامانه درسی را امن‌بازی کنند، هر کسی براساس بروز و قلم خود به نحوی

که متعکس‌کننده دریابد و نسخه مکتوب را از دنیم دارد، این است که زمانی در سطح دروس خارج دیده شود.

• درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

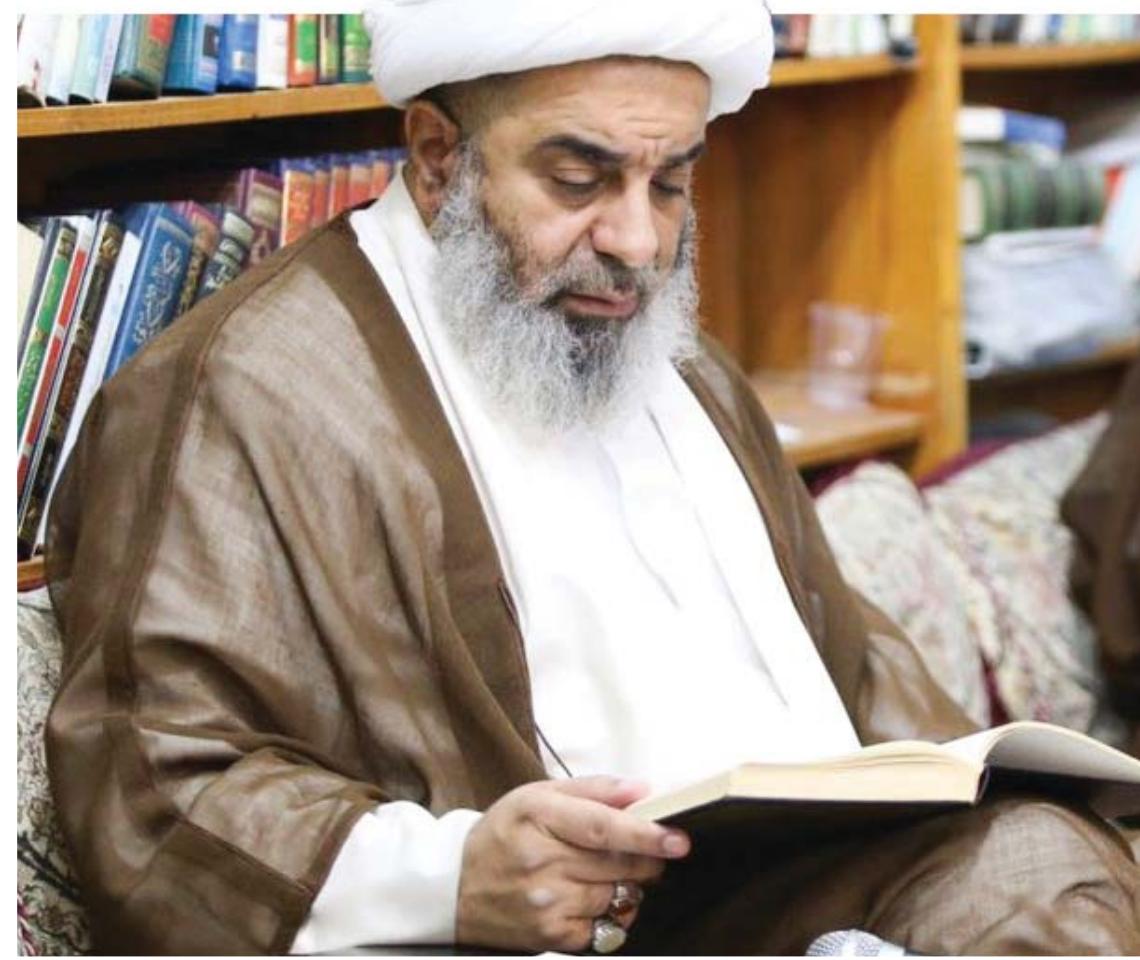
دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی

با هم مباحثه دارند. ما هم بنا داریم، در سطح همان روابط علمی این شبکه اجتماعی را باید کنیم که طبیعته چنین می‌شود. ما فضای مجازی منتقل کنیم تا استاد و

دانشجویان را باید کنیم که این شبکه را به فضای مجازی منتظر شوند. ما درین اساز از این‌داداری تحویل در دروس خارج به عنوان حوزه علمیه شاگردان و علاقه‌مندان ایشان بتوانند همدیگر را پیدا و اهتمدیگر گفت و گویند و از بحث‌های همدیگر با خبر شوند و به مور، این شبکه را با امکانات فضایی مجازی پیش از پیش توسعه دهند. کاردهمین سیک است و شبکه اجتماعی



بررسی و تحلیل ماهیت فقهی و عقد بیمه در گفتگو با آیت الله محمد سند

مسئله بیمه بالاتر از دایرہ فقه فردی است

تمام مصارف عقلایی از مئونه به حساب می‌آید

آیت الله شیخ محمد سند از جمله مدرسین عالی رتبه فقه و اصول در حوزه نجف است. تقریراتی از ایشان تحت عنوان فقه المصارف والنقود، در رابطه با مباحثت مالی از جمله ضمان الفعل و عقد القائمین به طبع رسیده است. پایگاه اطاعه رسان شبکه اجتهد در گفتگویی با ایشان عنوانی چون: معرفت دانستن ضمان الفعل - و نه تأمین خاطریا تدارک - در عقد بیمه، تحلیل بحث بیمه از دو منظر حکومتی و فردی؛ تحریم بیمه از منظر فقه حکومتی در صورت داشتن آسیب‌های اخلاقی یا اعانه؛ براثم، روی دانستن بیمه بازنیستگی و تبیین ضمان عاقله به عنوان حکمی در راستای حفظ و تحکیم پیوندهای خویشاوندی را مورد بحث و بررسی قرار داده که هفت‌نامه افق حوزه برش‌های از آن را تقدیم خوانندگان ارجمند می‌کنند.

تبیل به پول‌های کثیف نشده و در مصارف مخبر سرمایه‌گذاری نمی‌شود اطمینان حاصل کنیم؟

در این باب نظر قاصرینه شبهی یک فرمایش دیگری از مرحوم آقای اراکی است: آقای اراکی این حور نظر دارد که گاهی داد و ستد در حد معاملات فردی است، این در فرقه فردی بیرسی می‌شود و اشکالی هم ندارد؛ چون این جا اعانه نیست. اعانه‌ای که حرام است علت در آن احتصاری است: مثلاً انگور می‌خواهد بخرد و تهیکسی که انگور عمدۀ دارد من هستم و می‌دانم نه این که شک دارم که او برای درست کردن خمراز من انگور می‌گیرد؛ یا جو می‌گیرد تا دلست درست کند، - به نظرما دلست‌آجوری حرام هم است. ما انواع این دلست را آزمایش کردیم همه دارای الکل^۴ درصد بودند، چندین بار هم در بزرگترین لایران‌وارهای تهران، بغداد و بحرین آزمایش انجام دادیم - پس اگر انحصاری است حرام است والانه، این از دید فردی است.

اما گاهی معاملات کلی و دارای حجم گسترده است، این جا به نظر مرحوم آقای اراکی دیگر داخل بحث ولایت می‌شود نه فقه فردی. الان مثلاً^۵ خودروی بنزینی کم نیست. آقای اراکی دیدش این است که هر جا رقم معامله بالا است، این از معامله خارج و داخل بحث ولایت و حکومت داری می‌شود. حکومت هم ماهیتی چندین لایه است؛ یعنی این طور نیست که مستانه بانک مركبی، یا فلان سازمان، یا فلاں و زارخانه مسنه‌ای حکومتی باشد، بلکه هر مطلبی و لومع‌عامله‌ای که دارای تاثیر کلی بر جامعه است و می‌تواند جامعه را دچار نوسان کند داخل بحث ولایت و حکومت می‌شود. چون مسئله دیگر صرفاً یک مستانه تجاری نیست؛ مستانه اجتماعی است و لذا باید ضرر اجتماعی نداشته باشد، پس لزمه‌ای اقتصادی، فهنجگی، امنیتی... و برای جامعه نداشته باشد، و تابه‌تجاری ها را تقویت نکند. این دقت آقای اراکی را که در حقیقت خاطر نیست در کدام یک از کتاب‌های این دلایل می‌تواند باید بحث شرط خدمات و توضیح آیت الله اراکی^۶ با راه حل دیگری که بتواند الزامات دارند که سپاریخته است، آثار سپاریزی‌زاده هم در پرون مرتبت است.

پس نتیجه‌این شد که مانند توافق نهاده شرط باشیم؟

تفصیل دارد: در ارقاً الا دید و لایه و حکومتی است اما در معاملات جریان نگاه نگاه، فقه فردی است. در همین موارد کلان که داخل بحث ولایت می‌شود، آیا نیوان گفت افاد مطلقاً تکلیف ندارند؟ مثلاً اگر زیستی یک شرکت بزرگ به عنوان بیمه‌گذار، از تکلیف حکومتی خودش غافل شده است که ازان خدمات استفاده کنند؟ تکلیف افاد عادی با تکلیف حکام فرق می‌کند. در یک سیستم ناسامان، تکلیف افاد دولتی و ولایتی نیست، لذا آن ریست ازان خدمات است. این سامانه نادرست نشی داشته باشد، باید استفاده کند.

سؤال مهم دیگری که در باب بیمه قابل طرح است و می‌تواند در غیر بیمه هم مصاریقی زیادی پیدا کند، مستانه تأثیر سپکها و گکهای اقتصادی و غیر اقتصادی در گکهای اخلاقی و سپکهای زندگی جوامع دینی است. به عنوان مثال در همین مسئله بیمه اگر دقت کنیم می‌بینیم مسئله بالاتر از یک مستانه اقتصادی است و در حال تبدیل شدن به یک سپک فکرگیر ارزاقی است. آن همین سازمان تأمین اجتماعی تقریباً ۴۵ میلیون نفر از ایرانیان را تحت پوشش دارد. صندوق‌های دیگر هم هستند، مثل صندوق بازنیستگی نیروهای مسلح، صداوسیما، وزارت نفت و...

ادامه در صفحه بعد

حضرت عالی بیمه راعقدی مستقل می‌دانید یا مصادیقی از مصادیق عقود زمان شارع؟

ما در فقه المصارف والنقود پس از مباحثت با نکاره مفاصلاً به این بحث پرداختیم، اجمالاً بیمه اشکال مختلفی دارد، اشکالی که البته همه به نحوی قابل برگشت است که همان معاملات معهوده زمان شارع هستند. البته ما با صحبت عقود جدیده مشکلی نداریم، اما عقد بیمه را از همان عقود زمان شارع می‌دانیم.

به کدام یا کار عقد زمان شارع؟

بستگی به خود مادر که در جهه زمینه‌ای باشد. بیمه‌ها در یک زمینه نیست، بعضی از آن‌ها به اجراء می‌خورد، بعضی به همه موضعه می‌خورد، بعضی به عدم ضمان می‌خورد، بعضی هم البته به معاملات و حواله‌های روبی می‌خورد و لذا باید مورد به مرد مصادیقی بیمه را دقت کرد. معمولاً عقد بیمه‌های موجود، در اقطع تلقیقی از همان عقود قادیمه هستند، نه عقد مستقل. در حال این تلقیق البته دو دیدگاه وجود دارد: یک دیدگاه بیمه را از همان عقد است که آن تلقیق داری حکم آن عقود نخواهد بود، یک دیدگاه که این درست تراست این است که هر چه ماهیت یک عادی باشد، شرط و احکام آن عقد هم خواهد بود، ولوابین که تلقیقی و اضمایی باشد.

این تلقیق کمی فرماییده چه صورت است؟ یعنی یک عقد مثلاً هم اجراه است و هم بیع؟ با یک بیمه، دو تا عقد مختلف است: یک عقد اجراء به شرط مثلاً بیع، یا اجراء به شرط ضمان: پس دونتاست، اما یکی اصل و یکی شرط آن.

معوض در بعضی از اقسام ضمان است: مانند ضمان العین. در این موارد همین احتمال پرداختن مال در مقابل این ضمان، این شرط یک ضمان است و مالیت هم دارد؛ لذا مشروط به پرداخت مقداری مال به عنوان مثلاً هم معوضه است و این اکل مال به باطل نیست. پوششی هم نیست: چون از سرمایه‌گذاری: نظر حضرت عالی دراین بای چیزست؟

معوض در این قسم از معاملات به قول معروف ضمان الفعل است و ضمان الفعل یکی از اقسام ضمان است: مانند ضمان العین. در این موارد همین احتمال پرداختن مال در مقابل این ضمان، این شرط یک ضمان است و مالیت هم دارد؛ لذا مشروط به پرداخت مقداری مال به عنوان مثلاً هم معوضه است و این اکل مال کنید که این یک امر عقلایی است.

در ضمان الفعل چون وقوع فعل مضمون مثلاً انش سوزی یا سرقت احتمال است مشکل تعلیق پیش نمی‌آید.

این بستگی به بحث باب الصمان دارد، درستش هم همین است! میدید در عربه حدود می‌گردید، چون به قرض روبی برمی‌گردید. مرحوم آیت الله بهجت بیمه عمربایمه بازنیستگی را به این نحو که شخص مبالغی را می‌دهد تا بعداز فوت یا بازنیستگی مضافتاً باز پس کنید را مشکل می‌دانستند، نظر حضرت عالی در این رابطه ماهم مشکل می‌دانیم، چون به قرض روبی برمی‌گردید.

البته این که رای قرضی مدقنه شان بوده یا رای معاملی معلوم نیست. لاید رای قرضی بود؛ چون رای معاملی در مکمل و موزون است و این مورد نه مکمل است و نه موزون.

بعضی مثل شهید مطهري و شیخ مفید در محدود هم اشکال می‌دانند.

بله، از آیت الله بهجت به یاد دارم که از باب همان رای قرضی مشکل می‌دانستند.

با توجه به این مطلب آیا می‌توان گفت که بیمه طلاب هم مشکل می‌دانند؟

دارد؛ چون بیمه طلاب به این نحو هست که بخشی از حق بیمه، توسط مرکز خدمات حوزه‌ها و بخشی هم توسط خود طلاب و به اختیار خودشان پرداخت می‌شود؟

این بیمه تغایر است و ماحکمش را در مناهج این طور نوشته: «والتأمين على المأمور من العدة من يدفع المأمور من العدة من يدفع كل المبالغ التي دفعها وزيادة ارجاعها معاعنا على الحسارة بليل بمحاجة انتهاء العدة، ولو لم يتحقق له خلال تلك المدة فان شركة التأمين ملزمة بدفع مقداره لديه لورثته، وهو اقرب الى الفرض الريوي والرواية روبیه.

والتأمين على المأمور من العدة من يدفع المأمور من العدة من يدفع كل الأقساط وزيادة الى الوراء، وهو اقرب الى الفرض الريوي و الرؤيا روبیه.

حضرت عالی ظاهرآضمان عاقله راقب‌قول دارید؛ چون بعضی می‌گویند که ضمان اهل‌الزمان ماموضوع ندارد.

بله، ما کلاستنی هستیم! اعرض شوهم نیستیم!! البته تبدیل موضوعات را در چارچوب خودش قبول داریم، و فلسفة و دلیل روز هم برای قائلیم.

این عاقله را منحصر خویشاوندان پدری می‌دانید؛ چون بعضی روایات هست که توسعه‌ای در آن دیده می‌شود؟

روایت موردنظر شما مربوط به دیات و ارت است. به دیه و ارت مربوط است، اما به عاقله هم بحث ندارد.

البته روابت ضمیمه است، اما از جهت ضمیمه توسعه جالبی در معنای عاقله دارد؛ حضرت شخصی از اهل موصول که مرتک قتل شده راهه حاکم را معرفی نموده و می‌فروند اگر از ورثه ایشان کسی هست از ورثه ایشان، اگر این خودش یک سری هست که جلوی همچومن را می‌گیرد. خلاصه فلسفه عاقله خیلی بالا از این‌هاست و این طور نیست که دولت بتواند جای عاقله را بگیرد و عاقله هم جای دولت را نمی‌گیرد. اگر این جزو باشد باید بحث این مورد نظر شما مربوط به دیات و ارت است.

آن‌ها به تور کارندازند، می‌گویند: در هر سالی، در هر زمانی، در هر دولتی، ما درصد حقوق شما را در سیاست خدمت می‌گیریم، و معادل ۱۰ درصد حقوق را در سیاست بازنیستگی به شما می‌دهیم؛ یعنی رسم‌آورداخت بکیم.

زیادت ۷۰ درصدی را مانتهی کنید که این جای خوش ما بحث کردیم، و این جا صحبت از یک زیاده‌ای است که خودشون معنی کردند.

آن‌ها به تور کارندازند، می‌گویند: در هر سالی، در هر زمانی، در هر دولتی، ما درصد حقوق شما را در سیاست خدمت می‌گیریم، و معادل ۱۰ درصد حقوق را در سیاست بازنیستگی به شما می‌دهیم؛ یعنی به لحظه از زیاده ایشان، این همیزی می‌پردازد.

بحث تور بحث دیگری است که در جای خوش ما بحث کردیم، و این جا صحبت از یک زیاده‌ای است که خودشون معنی کردند.

آن‌ها به تور کارندازند، می‌گویند: در هر سالی، در هر زمانی، در هر دولتی، ما درصد حقوق شما را در سیاست خدمت می‌گیریم، و معادل ۱۰ درصد حقوق را در سیاست بازنیستگی به شما می‌دهیم؛ یعنی به لحظه از زیاده ایشان، این همیزی می‌پردازد.

حضرت عالی چیزست؟ بعنوان مثال آن هر ساله می‌دانیم که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

نسبت به بیمه فوت و حیات نظر

حضرت عالی چیزست؟

بعنوان مثال آن هر ساله می‌دانیم که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

می‌دانیم از یک سیاستی که این جای خوش می‌شود روبی است، و کاری به این ندارد که ما تور را زیاده ایشان با همان ارزش پول و غیره زیاده.

حماس یک جنبش رهایی بخش ملی است



اسماعیل هینه رئیس
دفتر سیاسی جنبش
مقامات اسلامی حماس
با صدور پیامی به «ماریا
فراندا اسپیسیورا» رئیس
مجموع عمومی سازمان
ملل نسبت به تلاش‌های
بی‌وقبه و مذبوحه آمریکا در

زمینه ارائه هرگونه حمایت ملی و معنوی از رژیم صهیونیستی
ابرار خشم و تأکید کرد:

به گزارش خبرگزاری مهر به نقل از مرکز اطلاع رسانی فلسطین، در این پیام آمده است: تازه‌ترین تلاش‌های امریکا در زمینه حمایت از رژیم اشغالگر قاسی تصمیم نماینده امریکا در مجمع عمومی سازمان ملل برای ارائه پیش‌نویس قطعنامه‌ای در جهت محکومیت مقاومت فلسطین و حق ملت فلسطین در زمینه دفاع از خویش در برابر تجاوزات نژادپرستانه و بی‌وقبه و بیش از ۷ دهه دشمن صهیونیستی است. اقدامات امریکا به این حد محدود نمی‌شود، بلکه بعد از گیری نیز پیدا کرده است که آن هم تلاش دولت امریکا برای ریاست دونالد ترامپ برای کاهش تعداد مصوبات و قطعنامه‌های سازمان ملل در خصوص مستله فلسطین است.

رئیس دفتر سیاسی حماس در بخش دیگر این پیام آورد
است اقدام رژیم صهیونیستی به اشغال خاک فلسطین، محروم کردن ملت آن از حقوق اساسی خود، کوچاندن اجباری این ملت از سرزمین خود، تداوم شہر سازی، یک اقدام ترویستی است و ذلیل اصلی تداوم خشونت در سراسر منطقه به شمار می‌رود.

وی در این پیام تصریح کرد که براساس قوانین بین المللی حق ملت فلسطین در دفاع از خویشتن و مقاومت آن در برابر اشغالگران صهیونیستی با بهره‌گیری از تمایلها و شیوه‌ها از جمله مقاومت مسلحانه حقی مشروع و قانونی است.

هیچ تأکید کرد که جنبش مقاومت اسلامی حماس یک جنبش رهایی بخش ملی فلسطینی است که سعی دارد از ملت خود ترازمان تبلیغ نماید و تداوم تجاوزات از ملت فلسطین صورت می‌گیرد.

وی باداًور شد که ماده ۵۱ منشور سازمان ملل که پایه و اساس منشوبیت مبارزات افرادی و گروهی ملت فلسطین در راستای نیل به استقلال و تعیین سرنوشت خود است، برای حق صراحت دارد و برآن تأکید می‌ورزد.

رئیس دفتر سیاسی حماس در اخراج جدی برای به شکست کشاندن تحركات امریکا در مجمع عمومی سازمان ملل برای محکوم کردن مقاومت را خواستار شد. از جماعت جهانی پایه با بهره‌گیری از تمایلها و شیوه‌های قانونی در راستای پرجیان اشغالگری و مکث به ملت فلسطین به منظور تحقیق اهداف و آرمان‌هاشیز در زمینه نیل به استقلال و ازاید و هم‌چنین پایان بخشیدن به رنج و گرفتاری‌های مردم نوار غرب تلاش کنند.

تصویب قطعنامه ضد رژیم صهیونیستی در همین رایطه مجمع عمومی سازمان ملل متحد، ۳۰ نوامبر برای ۹ اذر قطعنامه در حمایت از فلسطین و علیه رژیم صهیونیستی به تصویب رساند. در یک قطعنامه از رژیم صهیونیستی خواسته شده، از بندهای های جولان عقب نشینی کرد.

به گزارش خبرگزاری فارس، نخستین قطعنامه که با ۱۵۶ رأی موافق، ۸ رأی مخالف (استرالیا، کانادا، رژیم صهیونیستی، جمهوری کریپاتی، جزایر مارشال، ایالت فدرال میکرونزی، جمهوری تانزو و آمریکا) و ۲۰ رأی ممتنع تصویب شد، خواستار افزایش تلاش‌ها برای سازش میان اسرائیل و فلسطین شده است. این قطعنامه از رژیم صهیونیستی به قوانین بین المللی پایبند شد و تمایل اقدامات خشونت امریکا کاملاً متوقف کرد.

دوین قطعنامه با عنوان «اورشلیم» (قدس اشغالی)، با ۱۴۸ رأی موافق، ۱۱ مخالف و ۱۶ ممتنع تصویب شد. اعضاً مجمع با تصویب این قطعنامه مخالفت خود را با اقدامات رژیم صهیونیستی در تحمل قوانین و قلمروی قضایی خود به شهر مقدس قدس اسلام اراده نداشتند و هرگونه اقدام در این راستا رغایق‌نیوی و فاقد اعتماد خواستند. این قطعنامه بر پروره حفظ آرامش تأکید کرده و خواستار حفظ و ضعیت فعلی در اماکن مقدس قدس شده است.

قطعنامه «جولان سوریه» که با ۹۹ رأی موافق، ۱۵ مخالف و ۶ رأی ممتنع تصویر شد، هم تصمیم رژیم صهیونیستی برای تحمیل قوانین و قلمروی قضایی خود به جولان اشغالی را فاقد اعتماد خواسته و از این ارضی خارج شود.

هم‌چنین اوضاعی مجمع عمومی سه احتمال را در خصوص سمسان مربوط به خود ظاهر سازمان ملل و اصلاح آنها به منظور تمرکز بیشتر بر حمایت از مردم فلسطین به تصویب رساندند.

اولین قطعنامه با عنوان «کمیته اجرای حقوق اسلامی دیرخانه فلسطین» از این کمیته سازمان ملل خواسته، تلاش‌های خود را برای استیفای حق مردم فلسطین جهت تعیین سرنوشت خودشان ارتقا داده و از پایان دادن به اشغالگری رژیم صهیونیستی حمایت کرد.

در قطعنامه‌ای دیگر از اداره اطلاع رسانی عمومی دیرخانه سازمان ملل خواسته شد، اقدام به انتشار اطلاعات مربوط به فعالیت‌های سازمان ملل در خصوص مستله فلسطین شده است. این قطعنامه هم‌چنین خواستار افزایش اطلاع رسانی در خصوص حقوق مردم فلسطین شده است. مجمع عمومی در قطعنامه دیگری هم خواستار تداوم فعالیت «بخش حقوق فلسطین» در دیرخانه سازمان ملل متحد «در زمینه نظرارت بر تحولات مربوط به مستله فلسطین شده است.

ویژگی‌های تبلیغ در هر برده زمانی متفاوت است، آن چیزی که مابه آن نیاز داریم یک نگاه امروری به تبلیغ بین المللی بر مبنای نیازهای روز بیشی است و نیز از از این راه برای این امروری که در این تبلیغ برای مقابله استفاده می‌باشد. یکی از اشتباهات مباراساً روش‌های جدید این است که خیلی به زمان گذشته متعلق هستیم، انگار آن چیزی که قدیمی است قداست بیشتری دارد و آن‌چه که در تاریخ اتفاق افتاده است، مهم‌تر چیزی است که امروز اتفاق می‌افتد و این مستله گاهی بر «روش تبلیغ» تأثیر می‌گذارد. ما به طور دائم به روش سنتی و روش‌هایی مانند سخنرانی و منبر تأکید داریم که البته این‌ها جایگاه و اهمیت خودشان را دارند، اما امروزه اقتضایات فرهنگی، تبلیغی جهان چیز دیگری را طلب می‌کند.

بخش اول

متوجه می‌شیم

در طول سال کاملاً تخریب می‌شود، بنابراین حاصل برنامه‌ای که باید برای تبلیغ را درک نشاند باشد

که از طلب علم و به امور ارشادی اینجا به تلاش‌های به جای بود

تبلیغ هم اهمیت پایه داشته، همان‌طوری که باید تبلیغات بالا

در ساختمان معنوی که در ماه محرم را مرضان می‌سازند،

برود و حزمه و طلاق اهمیت تبلیغ را درک نشاند باشد

در نظام آموزشی هم تصرفی انجام بدشیم تا بالآخر به

جایی برسیم

نقشه و انداره، دو وظیفه اصلی برای حوزه‌های علمیه

اگر آیات قرآن را در نظر بگیریم متوجه می‌شویم که

کیمی، مهندسی، اکرید سال درس می‌خواهیم حاصل داشت

که همان تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

تبلیغ هم اینجا به تلاش‌هایی که باید به جای بود

