



آن کسی که ولی واقعی جامعه اسلامی است، او خداست، حاکم در جامعه اسلامی، جز خدای متعال، کسی دیگری نیست. آن کسی که در جامعه اسلامی، حق امر و نهی و فرمان و حق اجرای اوامر و حق فرمان دادن و معین کردن خط مشی جامعه و خلاصه، حق تحکم در همه خصوصیات زندگی انسانها دارد، خداست، «وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ».

بنده آیاتی که تعبیر ولی و اولیا داشت، در قرآن تتبع کردم و همه را تقریباً یک مطالعه ای اجمالی کردم، دیدم این تعبیر که خدا ولی جامعه اسلامی است، مؤمنین جز خدا ولی و یاور ندارند، خدا حاکم همه امور بشر باید باشد، این یک مسئله ای است که در قرآن جزو مسلمات است. البته توجه دارند برادرها، لکن در عین حال خوب است که توجه بدهم من برای بعضی که ممکن است در ذهنشان مطلب مخلوط بشود؛ صحبت سر سلطه ی تکوینی پرودگار نیست؛ آن به جای خود محفوظ، معلوم است که خدای متعال گردش زمین و آسمان را به اراده ی قاهره ی خویش تنظیم میکند. صحبت سر این است که قوانین زندگی انسانها و روابط فردی و اجتماعی جامعه ی بشر هم باید از خدا الهام بگیرد.

طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن، ص ۵۶۴.

مدیر حوزه های علمیه خواهران در مراسم تکریم و معارفه مدیر استان تهران:

شوراهای توسعه استانی حوزه های علمیه خواهران راه اندازی می شود

صفحه ۲



خانم یوسفی به عنوان مدیر حوزه علمیه خواهران بوشهر معارفه شد

همین صفحه

مدیرکل امور تہذیبی و پرورش‌ی حوزه های علمیه خواهران:

پیوست فرهنگی عناوین آموزشی حوزه های علمیه خواهران اجرایی می شود

صفحه ۳

گفتگو با مدیر دفتر تهران مرکز تحقیقات زن و خانواده:

از «تقلیل خانواده به زن» تا «ارتقای فرهنگی امنیت» در لایحه تأمین امنیت زنان

صفحه ۷

نگاهی به توسعه مدارس علمیه خواهران در قم

چشمه جوشان معرفت

صفحه ۴

خانم یوسفی به عنوان مدیر حوزه علمیه خواهران بوشهر معارفه شد



آیین تکریم و معارفه مدیر حوزه علمیه خواهران استان بوشهر برگزار شد و در آن خانم یوسفی به عنوان مدیر جدید حوزه علمیه خواهران استان بوشهر معارفه شد. در این مراسم که یکم آذر با حضور آیت الله صفایی بوشهری نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه بوشهر برگزار شد، حجت الاسلام سید محمد واحدی معاون ارتباطات حوزه های علمیه خواهران کشور گفت: با احتساب استان بوشهر تاکنون سه زن در مدیریت های استانی حوزه های علمیه خواهران کشور منصوب شده اند. وی یادآور شد: در استان بوشهر ۱۵۰۰ طلبه خواهر در ۱۱ مدرسه تحصیل می کنند. حجت الاسلام واحدی با اشاره به ظرفیت مجمع خیران حوزه علمیه خواهران استان بوشهر گفت: این مجمع ۴۰۰ عضو دارد که با فعالیت های خود ظرفیت مشارکتی خوبی برای کمک به مدرسه های علمیه خواهران استان بوشهر ایجاد کرده است. وی ادامه داد: هم اکنون ۶۵ هزار طلبه خواهر در ۵۰۰ مدرسه علمیه کشور در حال تحصیل هستند. وی افزود: شمار فارغ التحصیلان خواهر حوزه های علمیه کشور ۴۵ هزار نفر است که برای استفاده از ظرفیت آنها در مدیریت فرهنگی و معنوی استان ها و اثرگذاری حداکثری ویژه برنامه هایی در دستور کار قرار گرفته است. وی بیان کرد: با توجه به ظرفیت موجود در بین دانش آموختگان، این نیروها می توانند در بخش های مختلف فرهنگی کارایی بسیار مطلوبی داشته باشند. حجت الاسلام واحدی ادامه داد: در حوزه علمیه سیاست های مختلفی برای ارتقا مدارس علمیه خواهران کشور پیش بینی شده که یکی از آنها اجرای طرح مدرسه محوری با هدف دستیابی به مشارکت حداکثری است. معاون ارتباطات و امور حوزه های علمیه خواهران کشور افزود: در قالب این طرح مدیران استانی، معاونان و طلبه ها می توانند با همفکری خود برای ارتقای مدارس علمیه کشور تصمیم سازی کنند. وی ادامه داد: موضوع دیگری که در ارتباط با حوزه علمیه خواهران مورد توجه قرار گرفته ارتقا کیفی در بخش آموزش، پژوهش و تہذیب است. وی یادآور شد: در ارتباط با حوزه سخت افزاری نیز در چند سال اخیر رشد خوبی در مدرسه های علمیه خواهران کشور حاصل شده است. در این آیین با تجلیل از فعالیت های حجت الاسلام یوسفی جمالی، خانم فاطمه یوسفی به عنوان سرپرست حوزه علمیه خواهران استان بوشهر منصوب شد. یوسفی سابقه تدریس در حوزه علمیه خواهران و مدیریت مدرسه علمیه معصومیه از مدارس علمیه سطح ۳ حوزه در بوشهر را در کارنامه دارد. حجت الاسلام جمالی از سال ۱۳۹۱ به مدت شش سال عهده دار مدیریت حوزه علمیه خواهران استان بوشهر بود.

آیت الله حسینی بوشهری: تفقه در دین به عنوان رسالت اصلی حوزه های علمیه است



عضو مجلس خبرگان رهبری گفت: مسئله تفقه در دین به عنوان رسالت اصلی حوزه های علمیه مطرح است و این یعنی فهم عمیق نسبت به دین و تفقه تنها اصطلاح فقهی نیست بلکه فهم عمیق در علم کلام، فکر، تاریخ و تفسیر است. آیت الله حسینی بوشهری در دومین همایش دانش آموختگان خواهران در مجتمع فرهنگی مدرسه علمیه حضرت باقر (علیه السلام) بیان کرد: فارغ التحصیلی معنا ندارد و هر یک از ما که در مسیر علم هستیم نباید نام فارغ التحصیل را روی خود بگذاریم. وی ادامه داد: البته میتوانیم بگوییم دانش آموخته اما فارغ التحصیل هرگز نباید مطرح باشد. امام جمعه قم در ادامه گفت: مسئله تفقه در دین به عنوان رسالت اصلی حوزه های علمیه مطرح است و این یعنی فهم عمیق نسبت به دین و تفقه تنها اصطلاح فقهی نیست بلکه فهم عمیق در علم کلام، فکر، تاریخ و تفسیر است. وی بیان کرد: در تمامی عرصه های دینی و علمی یک طلبه حوزوی، چه خواهر و چه برادر باید مطالعات، بررسی ها و تحقیقات لازم را داشته باشد. وی با بیان اینکه بخش مهمی از جامعه ی ما را بانوان تشکیل می دهند، افزود: بانوان سرمایه هایی برای اسلام، کشور و انقلاب هستند و رسالت سنگین حفظ انقلاب و دستاوردهای آن بر عهده خواهران، معلمین، فارغ التحصیلان و دانش آموختگان حوزه های خواهران است. حسینی بوشهری در پایان اظهار کرد: شایسته است که تنها با الفاظ متداول حرف نزنیم و اهل شعار نباشیم و آنچه را که میگوییم خودمان عمل کنیم تا شاهد رشد و تعالی باشیم.

#بازآفرینی_آثار_علمی_مفاخر_دین

هفته پژوهش

۲۴ تا ۲۹ آذرماه ۱۳۹۷

معاونت پژوهش حوزه های علمیه خواهران



اول کار این است که ما خودمان را تهذیب کنیم؛ به طوری که ما وقتی که اسم خودمان را «روحانی» گذاشتیم؛ الهی باشیم، روحانی باشیم. عرضه بکنیم خودمان را به دنیا، بگویم که ما اشخاصی هستیم که روحانی هستیم و مربی جامعه هستیم. اگر از مربی جامعه خدای نخواستہ یوقت - یک چیز خلاف دیدند خوب، چه خواهد شد؟ این خواهد شد که خدای نخواستہ اگر زیاد شد، خوب روحانیت شکست می خورد. شکست روحانیت، شکست اسلام است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در مراسم تکریم و معارفه مدیر استان تهران:

شوراهای توسعه استانی حوزه‌های علمیه خواهران راه‌اندازی می‌شود



طی مراسمی با حضور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران حجت‌الاسلام کبیریان به عنوان مدیر جدید حوزه علمیه خواهران استان تهران معارفه و از زحمات حجت‌الاسلام آقامیری تقدیر شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور در این مراسم که چهارشنبه هفتم آذر در مدرسه علمیه رفیعه المصطفی صلی الله علیه و آله برگزار شد، با اشاره به سیاست این نهاد در مدرسه محوری گفت: در راستای اجرای این سیاست شوراهای توسعه استانی حوزه علمیه خواهران راه‌اندازی می‌شود.

وی به استقرار نظام مدرسه محوری نیز اشاره کرد و گفت: مدیریت استانی در یک بازنگری مجموع اختیاراتش بسیار متعالی می‌شود و از یک دستگاه واسط به یک دستگاه تصمیم‌گیر تبدیل شده است. وی افزود: به‌زودی شورای توسعه استانی با نگاه مدرسه محور، کارها را به مدارس علمیه محول می‌کند و مدرسه در قالب پنج کارکرد و کمیته خاص امکان تصمیم‌گیری خواهد داشت. وی با تأکید بر توانایی‌های حوزه‌های علمیه خواهران به تشریح انتظارات و جایگاه حقیقی خواهران طلبه پرداخت و بیان کرد: حوزه خواهران باید اولاً مسائل ویژه زنان در کلیه رشته‌ها را شناسایی کرده و ثانیه مسائل مشترک را در تطبیق با روحیه و جامعه زنان پیاده کند و همچنین توانایی و قدرت تدوین دانش‌هایی ویژه زنان را داشته باشد. آن زمان است که ما حوزه خواهران با هویت زنانه خواهیم داد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران اظهار داشت: اگر زنان در پژوهش‌ها و مطالعات خود به مسائل زنان با نگاهی تخصصی توجه کنند موضوعات پژوهشی حوزه زنان هرگز مغفول نخواهد ماند.

* مامستاجران مسئولیت‌ها هستیم

وی با اشاره به لزوم اهمیت ارتقا و پویایی حوزه‌های علمیه خواهران در عرصه‌های مختلف علمی و تبلیغی اظهار داشت: انتقال مسئولیت همیشه در جهت ارتقای توانمندی‌های حوزه‌های علمیه و ایجاد درجه‌های نوین در ارائه ارزش‌های دینی، مذهبی و انقلابی بوده و همه ما مستاجران مسئولیت‌ها هستیم. وی فرصت ارائه خدمت را کوتاه عنوان کرد و افزود: حوزه‌های علمیه خواهران و برادران دو بال رشد جریان‌های دینی، فرهنگی و علمی در جامعه هستند و در کنار هم می‌توانند حق وظیفه خود را در برابر مردم به نتیجه رسانند دعوت دینی مسیری پایدار خود را طی کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران دستاوردهای حجت‌الاسلام والمسلمین آقامیری را طی شش سال گذشته در سمت مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران تهران یادآور شد و ادامه داد: تجربیات علمی و اجرایی حجت‌الاسلام والمسلمین کبیری در سه دهه گذشته را در سال‌های آینده در مدارس علمیه خواهران در تهران شاهد خواهیم بود و این انتخاب از ارشادات و هدایت‌های الهی بوده است.



تأسیس دفتر همکاری‌های حوزه‌های علمیه خواهران و سازمان تبلیغات معرفی کرد و گفت: ۴۹ هزار فارغ‌التحصیل و بیش از صد هزار شاغل به تحصیل در مدارس علمیه سراسر کشور فرصت ارزشمندی است که باید از آن به نحو احسن استفاده شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور نقش زنان در جامعه را از پیش از انقلاب تا امروز بسیار تأثیرگذار خواند و خاطرنشان کرد: امروز فرصتی فراهم می‌شود تا با همکاری این دو دستگاه نقش تأثیرگذار خواهران به یک مسیر پایدار و دارای عمق و گستردگی بیشتر برسد.

• تربیت دینی بانوان بهترین فرصت برای کشور است

در این مراسم همچنین حجت‌الاسلام ابوترابی به عنوان نماینده موسسان مدارس علمیه خواهران استان تهران با اشاره به اینکه تأسیس حوزه‌های علمیه خواهران از دستاوردهای بزرگ انقلاب اسلامی است، تأکید کرد: تربیت علمی و دینی بانوان بهترین فرصت برای انقلاب و کشور است و تربیت بانوان عالیه باید از مهمترین اهداف حوزه‌های علمیه خواهران باشد.

وی در ادامه افزود: آنچه که باید در حوزه‌های علمیه کم‌رنگ شود، مدرک‌گرایی است، زیرا این موضوع منزلت علمی طالب علم را کاهش می‌دهد.

در این مراسم همچنین حجت‌الاسلام کبیریان مدیر جدید حوزه علمیه خواهران استان تهران در سخنانی با اشاره به اینکه کادرسازی و تربیت نیرو از برنامه‌های مهم حوزه علمیه خواهران استان تهران است، اظهار داشت: حوزه‌های علمیه خواهران را باید بانوان اداره کنند و ما از استعدادها و تجارب مدیران مدارس علمیه استان نهایت استفاده و بهره را در راستای تعالی حوزه علمیه خواهران استان تهران خواهیم برد.

حجت‌الاسلام آقامیری ۶ سال سابقه مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران استان تهران را بر عهده داشت که امروز در مراسم تودیع و معارفه از سوی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه جایگاه وی به حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین کبیریان واگذار شد.

حجت‌الاسلام محمدحسین کبیریان نیز سابقه ۹ سال معاونت آموزش حوزه علمیه برادران استان تهران را در کارنامه دارد.

• **تهران از مؤثرترین استان‌ها در فرهنگ‌سازی است**
وی تهران را یکی از مؤثرترین استان‌ها در عرصه فرهنگ‌سازی و تولید علم در کشور دانست و تأکید کرد: درباره تهران حرف بسیار است، زیرا تهران شاهراه ارتباطی امور مختلف از جمله مسائل دینی و انقلابی و سرشبکه تأثیرگذار عرصه‌های گوناگون در کشور است و اگر به خوبی مدیریت شود استان‌ها و شهرستان‌های دیگر تحت تأثیر آن قرار خواهند گرفت.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور تأثیر حوزه علمیه تهران را در افق ملی و بین‌المللی قابل توجه عنوان و تصریح کرد: تهران نیازمند مدیریتی قوی است و باید بپذیریم اولین گزینه رسانه‌ها طلاب و فضیلتی‌های تهران هستند و اولین منابع تأثیرگذار به دلیل این‌که مخاطبین آن‌ها از جایگاه اجتماعی بالا برخوردار هستند منابع تهران هستند.

وی خاطرنشان کرد: زندگی و تنفس در فضایی که انواع اندیشه‌ها و نظرات مختلف به‌صورت طبیعی در تضارب هستند یختگی، جامعیت و ورزیدگی در منش، قلم و بیان طلاب باید ایجاد کرده و ایجاد می‌کند و برای همین باید تأثیرگذار بر همه کشور باشد، من اعتقاد دارم گذر دادن حوزه علمیه از گذشته با حفظ حضور متنی حوزه در شرایط پیش رو ابتدا در تهران رقم خواهد خورد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، تهران را منشأ تربیت کارشناسان در شبکه‌های علمی و تخصصی مختلف دانست و ادامه داد: حضور خواهران در مجالس فرهنگی و ایفای نقش مبلغی در تهران کافی نیست و باید در مراکز تولید اندیشه و گفت‌وگو حضور فعال داشته باشند تا در حوزه‌های علمیه سراسر کشور تکلیف و جوش علمی ایجاد شود و در همه مدارس سطح ۳ و ۴ به گستردگی شکل گیرد. وی بیان کرد: معنا ندارد تهران پژوهشگاه و مجلات علمی و پژوهشی تأثیرگذار نداشته باشد و کانون گفت‌وگوهای تخصصی و گفت‌وگوهای الهام‌بخش برای کشور نباشد. انتظارم از حوزه‌های تهران که دارای چنین ظرفیتی است این است و امیدواریم این اتفاق برای تهران رقم بخورد.

• **دفتر همکاری‌های حوزه‌های علمیه خواهران و سازمان تبلیغات تأسیس می‌شود**

وی در ادامه مأموریت جدید حجت‌الاسلام والمسلمین آقامیری را

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور:

جمع آوری قرآن در زمان پیامبر اکرم (ص) صورت گرفته است



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با بیان این‌که پذیرش برخی گزارشات منابع اهل سنت سبب ایجاد شبهاتی همچون تحریف قرآن به نفعی می‌شود، گفت: اخبار متقنی در منابع فریقین مبنی بر جمع آوری قرآن کریم در زمان پیامبر اکرم (ص) وجود دارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران عصر چهارشنبه هفتم آذر در ششمین پیش نشست همایش ملی دیدگاه علوم قرآنی مرحوم حرت آیت الله فاضل لنکرانی به بررسی نظریه جمع قرآن کریم پرداخت و گفت: جمع قرآن کریم یکی از موضوعاتی است که به طور اصولی ذیل مباحث تاریخی قرآن مطرح می‌شود.

وی به شبهه‌ای که حاجی نوری در زمینه تحریف قرآن کریم مطرح کرده بود اشاره و اظهار کرد: پس از طرح این شبهه، مسأله تاریخ قرآن کریم به سلسله مباحث کلامی و همچنین مباحث اصولی علم راه پیدا کرد. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور با بیان این‌که حاجی نوری ۱۲ دلیل به گمان خودش برای مسأله تحریف قرآن کریم ذکر کرده بود، ابراز کرد: از جمله این دلایل بحث تاریخ جمع آوری قرآن کریم بود؛ گفتنی است که علما و اصولیون شیعه به این شبهات به صورت کامل پاسخ گفتند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران به نادرست بودن برخی گزارشات اهل سنت در زمینه جمع آوری قرآن کریم اشاره کرد و بیان داشت: این گزارشات خلیفه اول را جامع قرآن معرفی می‌کنند به این‌گونه که زید بن ثابت در درب مسجد می‌نشست و اعلام می‌کرد مردمی که آیات قرآن کریم را حفظ دارند به همراه دو شاهد به آن جا آمده و آیه را به ثبت برسانند؛ بدیهی است که پذیرش این گزارشات شبهاتی همچون تحریف به نفعی را به همراه دارد.

وی با اشاره به این‌که اخبار متقنی در منابع فریقین مبنی بر جمع آوری قرآن کریم در زمان پیامبر اکرم (ص) وجود دارد، مطرح کرد: افزون بر این آیات و روایات محکم داریم که تصریح می‌کنند قرآن کریم هیچگاه تحریف نمی‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور خاطرنشان کرد: درست آن است که بگویم منظم شدن آیات و ترتیب یافتن آیات و سوره‌های قرآن کریم در زمان پیامبر اکرم (ص) به همراهی صحابه صورت گرفته است؛ به عبارت دیگر گردآوری قرآن کریم در زمان پیامبر اکرم (ص) دو شأن داشت که نخستین آن «تدوین مصحف مجرد» و دیگری «گردآوری مصحف همراه با تفسیر، تأویل و شأن نزول» بود که نخستین آن‌ها را

پیامبر اعظم (ص) و صحابه و دیگری در امیرمؤمنان (ع) گردآوری کردند. مدیر حوزه‌های علمیه خواهران یادآور شد: مصحف قرآن کریم در زمان پیامبر اکرم (ص) بر روی اشیای مختلف جمع آوری شده بود و خلفا تنها آن‌ها را به نسخ در یک کتاب واحد درآوردند، بنابراین کار چندان پیچیده‌ای انجام نداده‌اند، زیرا اصل بحث در زمان حضرت (ص) صورت گرفته بود و خلفا تنها آن را استنساخ کردند.

فرمانده سپاه علی ابن ابیطالب (ع) قم با مدیر حوزه‌های علمیه خواهران دیدار کرد



فرمانده سپاه علی ابن ابیطالب علیه السلام قم با حضور در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با مدیر حوزه‌های علمیه خواهران دیدار کرد.

در این دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با تأکید بر لزوم همکاری حوزه‌های علمیه و بسیج، حوزه انقلابی را در تداوم ارتباط دائمی حوزه‌های علمیه و بسیج دانست. وی افزود: انقلاب اسلامی میان حوزه‌های علمیه و بسیج ارتباط عمیقی ایجاد کرده است و حوزه علمیه باید در ارتباط با بسیج باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران ارتباط میان حوزه و بسیج را سرمایه بزرگی دانست که باید برای همیشه باقی بماند. وی با اشاره به حضور طلاب خواهران در نقاط مختلف استان قم آمادگی همکاری حوزه‌های علمیه خواهران با نهاد بسیج را اعلام کرد.

سردار شاهچراغی فرمانده سپاه علی ابن ابیطالب علیه السلام قم نیز با اشاره به فعالیت حلقه‌های صالحین در پایگاه‌های بسیج در استان قم، گفت: در میان ۲۰۰ پایگاه مقاومت بسیج در محله‌های مختلف قم، همه این پایگاه‌ها باید حلقه‌های صالحین داشته باشند. وی با اشاره به ضعف مسائل اعتقادی در جامعه افزود: استفاده از توان طلاب با ظرفیت فارغ‌التحصیلان حوزه‌های علمیه خواهران در این حلقه‌ها ضروری است.

دو پیام تبریک به مسئولان جامعه المصطفی (ص)



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در پیام‌های تبریک جداگانه‌ای به حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی و آیت‌الله اعرافی مسئولیت‌های جدید ایشان را به عنوان رییس و رییس هیات امنای جامعه المصطفی صلی الله علیه و آله تبریک گفت.

در نامه حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور به آیت‌الله اعرافی چنین آمده است:

حضور حضرت مستطاب عالی در جایگاه ریاست هیات امنای جامعه المصطفی العالمیه «صلی الله علیه و آله» و نظارت و راهبری عالی بر مدیریت این نهاد مبارک و پرثمر در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران، باعث دلگرمی و قوت قلب مدیران و طلاب جامعه المصطفی «صلی الله علیه و آله» و نیز سایر حوزویان شد.

قطعا تجارب گران سنگ سال‌ها مدیریت بر این نهاد موثر بین‌المللی که پرچمدار حوزه علمی شیعی در عالم است، نوید بخش راهبردهایی راگشا برای توسعه و تعمیق کمی و کیفی آن نهاد خواهد بود.

اینجانب این توفیق الهی را تبریک گفته، امیدوارم در پناه حضرت حق و عنایات حضرت بقیه الله الاعظم «عجل الله تعالی فرجه الشریف» همچون گذشته موفق، موثر و پیروز باشید.

همچنین حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور در نامه خود خطاب به حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی رییس جامعه المصطفی صلی الله علیه و آله آورده است:

بر خود لازم می‌دانم انتصاب جناب عالی که از اساتید و فرهیختگان حوزوی و اندیشمندان عرصه دین هستند را به ریاست مجموعه فخیم و وزین جامعه المصطفی العالمیه تبریک عرض نمایم. این انتصاب مبارک که مزین به تأیید مقام معظم رهبری (مدظله العالی) می‌باشد نشان از شایستگی و تعهد و تجارب ارزنده آن جناب در تصدی سطوح عالی مدیریتی مراکز علمی و پژوهشی دارد.

رجاء وائق دارم با عنایات حضرت بقیه الله الاعظم (ارواحنا له الفداء) و حمایت‌های پدانه مراجع عظام و علمای بزرگوار دامت برکاتهم و تعامل با نهادها و شخصیت‌های عالی حوزوی همواره در پیشبرد اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و تربیت سفیران مکتب اهل بیت (علیهم السلام) موفق و پیروز باشید.



در بعضی از مراکز سیاسی یا سیاسی - علمی امریکا گفته اند ما نمی خواهیم یک زاین اسلامی به وجود بیاید! زاین اسلامی یعنی شما. گفته اند نمی خواهیم بگذاریم ملت ایران از خود پیشرفت علمی نشان دهد. اینها حرکت ملت ایران را می بینند. این خودباوری را می بینند.

مدیرکل امور تہذیبی و پرورش‌ی حوزه‌های علمیه خواهران:

پیوست فرهنگی عناوین آموزشی حوزه‌های علمیه خواهران اجرایی می‌شود

برنامه‌های فرهنگی سال جدید و برنامه‌ای جامع برای سال تحصیلی آینده در دستور کار قرار داده است. وی منابع و برنامه ارسال شده را در قالب بسته‌های صوتی و تصویری و همچنین متنی دانست و ادامه داد: مدارس علمیه و طلاب با تهیه منابع می‌توانند اهداف مورد نظر طرح که مکمل دوره‌های آموزشی با رویکردهای مهارتی است را به همراه دستورالعمل ارزشیابی و ارائه آن دنبال کنند.

وی با بیان اینکه معاونان فرهنگی مدیریت‌های استانی حوزه‌های علمیه خواهران بر اجرای این پیوست‌ها نظارت می‌کنند افزود: در سال جاری عملکرد طلاب در توجه و اجرای پیوست‌های فرهنگی منابع آموزشی در کارنامه‌های آموزشی منعکس خواهد شد. مدیرکل امور تہذیبی و پرورش‌ی حوزه‌های علمیه خواهران ارسال بخش نخست این پیوست که مربوط به سال جاری و ترم اول است را گام نخست این طرح دانست و تصریح کرد: در گام نخست پیوست فرهنگی برای نیم‌سال اول سال تحصیلی جاری ارسال شده و تهیه و ارسال پیوست فرهنگی برای نیم‌سال دوم نیز در دست اقدام است.



سیاست‌های جدید حوزه‌های علمیه خواهران در راستای اشباع اهداف و آموزه‌های فرهنگی عناوین آموزشی و واحدهای درسی به جای تعریف فعالیت‌های الزامی و خارج از حیطه آموزشی اجرایی می‌شود.

وی افزود: معاونت فرهنگی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با لحاظ کردن همه اهداف مورد نظر برای فعالیت‌های فرهنگی مدارس علمیه، پیوست فرهنگی را با دو رویکرد اصلاح

مدیرکل امور تہذیبی و پرورش‌ی حوزه‌های علمیه خواهران از تهیه و ارسال جدول پیوست فرهنگی عناوین آموزشی به مدارس علمیه خواهران سراسر کشور خبر داد و گفت: این پیوست‌ها در مدارس علمیه اجرایی خواهد شد.

حجت الاسلام آرش رجبی طی گفتگویی از ارسال جدول پیوست فرهنگی عناوین درسی به مدارس علمیه خواهران سراسر کشور خبر داد و اظهار داشت: جدول پیوست فرهنگی در راستای

از فعالیت‌های مهدوی حوزه علمیه خواهران استان یزد قدردانی شد

به پاس فعالیت و تلاش موثر حوزه علمیه خواهران استان یزد در زمینه مهدویت و همکاری با آموزش و پرورش، با اهدای دو لوح تقدیر از مدیر حوزه علمیه خواهران استان یزد قدردانی شد.

آیت الله محمد رضا ناصری نماینده ولی فقیه و رئیس شورای سیاست‌گذاری بنیاد مهدویت استان یزد و حجت الاسلام والمسلمین محسن قرآنی، رئیس هیئت امنای بنیاد مهدویت کشور با اهداء لوح تقدیر به حجت الاسلام والمسلمین محمد کاگر شورکی، مدیر حوزه علمیه خواهران این استان، از زحمات و تلاش‌های وی در راستای تبیین اندیشه‌های دینی به ویژه موضوع انتظار و مهدویت و ترویج فرهنگ مهدوی تجلیل کردند.

لوح دو اهداء شده در رابطه با فعالیت و تلاش موثر مدیریت حوزه علمیه خواهران استان یزد در زمینه توسعه همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش استان یزد می‌باشد. در متن کامل لوح سیاست خطاب به حجت الاسلام والمسلمین کاگر شورکی، که به امضای آیت الله اعرافی، مدیر حوزه‌های علمیه (برادران) و آقای سید محمد بطحانی، وزیر آموزش و پرورش رسیده، آمده است:

خدمتگزاری در عرصه تعلیم و تربیت و قدم نهادن در مسیر رشد و شکوفایی و بالندگی نسلی نو و پویا و پرورش انسان‌های معتقد، متدین، کارآمد، متعهد و اندیشه‌ورز رسالت و هدف والای انبیا و اولیای الهی بوده است. اکنون که در سال مزین به نام «حمایت از کالای ایرانی» به مدد الهی و با مساعدت و همراهی تلاشگران عرصه تعلیم و تربیت، شاهد بالندگی و رشد همکاری‌های تربیتی و علمی حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش هستیم، بر آن شدیم تا ضمن تقدیر از زحمات و تلاش‌های خالصانه جناب عالی و دیگر همکاران در مدیریت حوزه علمیه خواهران و کمیته همکاری استان، تلاش‌های مؤثرتان در توسعه همکاری حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش استان یزد، را ارج نهیم.

حجت الاسلام والمسلمین کاگر شورکی در نشست با حضور کارکنان مدیریت حوزه علمیه خواهران استان یزد، ضمن تشکر و قدردانی، این موفقیت را موهبت تلاش همه همکاران در مدیریت و مدارس علمیه خواهران استان یزد عنوان کرد.



کوتاه از استان‌ها

اردبیل

جلسه آنلاین مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با مدیر و معاونین حوزه علمیه خواهران استان اردبیل برگزار شد.

جلسه معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران با مدیران و معاونین آموزش و پژوهش، اعضای شورای علمی پژوهشی و طلاب مدارس علمیه استان اردبیل برگزار شد.

طلاب مدرسه علمیه ثامن الحجج علیه السلام پارس آباد در مراسم تجمع بسیجیان که به مناسبت هفته بسیج با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین سید سعید رشادی امام جمعه این شهرستان برگزار شد حضور یافتند.

مراسم جشن سالروز آغاز امامت امام زمان عجل الله فرجه در مدرسه علمیه الزهرا سلام الله علیها خلخال با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین کریم اسدی امام جمعه این شهر برگزار شد.

مراسم سالروز آغاز امامت امام زمان عجل الله فرجه با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین محمد رضا زنگنه استاد اخلاق در مدرسه علمیه ولیعصر عجل الله فرجه گرمی برگزار شد.

مراسم سالروز میلاد حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله و امام صادق علیه السلام در مدرسه علمیه ولیعصر عجل الله فرجه گرمی با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین حمید بهاری مدیر اداره تبلیغات اسلامی این شهرستان برگزار شد.

معاون پژوهش مرکز در سفر به استان اردبیل از نمایشگاه کتاب مرکز تخصصی حضرت رسول اکرم صلی الله علیه و آله اردبیل بازدید کرد.

کرسی آزاد اندیشی با موضوع «نقش اثر بخش روحانیت در فضای مجازی» با استاد داور دکتر حسین محسنی استاد حوزه و دانشگاه در مدرسه علمیه فاطمیه سلام الله علیها مشگین شهر برگزار شد.

معرفی کتاب‌های نشر هاجر

سیرت‌نویسی و روش‌نویسی در سیره ائمه اطهار (ع) - ۱۳۹۷

قرآن و عقائدین - ۱۳۹۷

آیات متشابه براساس روش تفسیری المیزان - ۱۳۹۷



تمام مصنفین از این کوخ نشینان بودند... آن اشخاصی که این فقه را به این غنا رساندند و آن اشخاصی که این فلسفه را به این غنا رساندند، کاخ نشین نبودند، کوخ نشین بودند. شیخ طوسی که مبدا این امور و ارزنده ترین اشخاص در جامعه تشیع بوده است، یک کاخ نشین نبوده است... در قشر مرفه نمی شود یک همچو کاری انجام بگیرد... صاحب جواهر که یک همچو کتابی نوشته است... کاخ نشین نبوده... از یک آدمی که علاقه به شکم و شهوات و مال و منال و جاه و امثال اینها دارد، این کارها بر نمی آید.

نگاهی به توسعه مدارس علمیه خواهران در قم

چشمه جوشان معرفت



از گذراندن قسمتی از تحصیل، بخشی دیگر از تحصیل را در شیوه غیرحضوری ادامه دهند. مرکز تربیت مدرس حضرت صدیقه کبری سلام الله علیها اکنون در سطح سه در رشته های اخلاق، کلام اسلامی، فلسفه و ادبیات عرب و در سطح چهار در رشته های فقه و تفسیر و علوم قرآنی به تربیت طلاب می پردازد. در حال حاضر تعداد طلاب این مرکز در سطح سه ۲۱۴ نفر و در سطح چهار ۱۸۴ نفر است.

• مدرسه علمیه کریمه اهل بیت (س)
همزمان با توسعه مدارس علمیه خواهران و هویدا شدن آثار و برکات آن، بر اشتیاق علمای اعلام بر مشارکت در توسعه این مدارس علمیه افزوده شد. از جمله آیت الله العظمی سبحانی مرجع تقلید شیعیان با توجه به ضرورت های موجود زعامت مدرسه علمیه کریمه اهل بیت سلام الله علیها را که توسط مدرسه علمیه خواهران تأسیس شده بود بر عهده گرفتند. این مدرسه علمیه در سال ۹۲ در منطقه نیروگاه قم راه اندازی شده است. منطقه نیروگاه از جمله مناطقی است که با وجود بر عهده گرفتن در این خیابان راه اندازی شود و آیت الله بافت جمعیتی علاقه مند به انقلاب و نظام از فقدان امکانات فرهنگی مناسب رنج می برد. تأسیس مدرسه علمیه خواهران در این منطقه موجب جذب علاقه مندان فراوانی به تحصیل در حوزه و تأثیر فراوان بر منطقه محروم نیروگاه شده است. این مدرسه علمیه که در سطح دو فعالیت می کند اکنون ۳۱۶ طلبه دارد.

• مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (س)
از جمله مناطق دیگر قم که از بسیاری از امکانات فرهنگی محروم است، خیابان امام (ره) است. فاصله فراوان این خیابان با محل استقرار جامعه الزهرا سلام الله علیها موجب شده بود بانوان علاقه مند به تحصیل علوم دینی برای رفت و آمد به جامعه الزهرا سلام الله با مشکل فراوان مواجه باشند. این مساله موجب شد مدرسه علمیه دیگر قم در این خیابان راه اندازی شود و آیت الله محسن اراکی مسئولیت هیات امنای آن را بر عهده بگیرند. اکنون این مدرسه علمیه که در سال ۹۲ راه اندازی شده است، در سطح دو فعالیت می کند و ۲۷۳ طلبه دارد.

• مدرسه علمیه آیت الله ایروانی
منطقه پردیسان قم از جمله مناطقی است که جمعیت روحانی فراوانی در خود جای داده است. ساخت هزاران واحد مسکونی ویژه طلاب و روحانیون در کنار قیمت مناسب آپارتمان های این منطقه نسبت به برخی از مناطق شهر، موجب شده است علاوه بر روحانیان، جمعیت زیادی در این منطقه سکونت یابند. اشتیاق خانواده روحانیان در کنار نیاز فرهنگی و جمعیتی این منطقه موجب شد تا مدرسه علمیه خواهران دیگر شهر قم در این منطقه راه اندازی شود. این مدرسه علمیه که با اشرف آیت الله اراکی فعالیت می کند در سال ۹۲ تأسیس شده است و با اشتیاق زیاد بانوان، اکنون ۵۰۱ طلبه در آن در حال تحصیل هستند.

• مدرسه علمیه حضرت آمنه (س)
از مدارس علمیه خواهران دیگر شهر قم مدرسه علمیه حضرت آمنه سلام الله علیها است که در سال ۹۲ و به دنبال موافقت رهبر معظم انقلاب و ایجاد سازوکار راه اندازی مدارس علمیه خواهران در شهر قم تأسیس شد. این مدرسه علمیه ابتدا زیر نظر مستقیم مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران فعالیت می کرد اما به موسسه فرهنگی مفید به ریاست حجت الاسلام والمسلمین میرباقری سپرده شد و اکنون این مدرسه علمیه با ۲۲۱ طلبه با حمایت های این موسسه در خیابان صفاشهر فعالیت می کند.

• مدرسه علمیه حضرت خدیجه (س)
مدرسه علمیه حضرت خدیجه سلام الله علیها تنها مدرسه علمیه خواهران شهر قم است که طلاب را با مدرک تحصیلی سیکل (سوم دبیرستان نظام جدید) جذب می کند. این مدرسه علمیه پیرو تقاضای فراوان خانواده هایی تأسیس شد که می خواستند دخترانشان بعد از سوم دبیرستان وارد حوزه شوند. این مدرسه علمیه که در بلوار جمهوری اسلامی راه اندازی شده است، از سال ۹۶ فعالیت خود را آغاز کرده است و اکنون ۱۳۳ طلبه دارد. حجت الاسلام والمسلمین جمشیدی مدیر پیشین حوزه های علمیه خواهران کشور مسئولیت این مدرسه علمیه را بر عهده گرفته است.

مهم ترین و یکی از با سابقه ترین مدارس علمیه خواهران در شهر قم و نیز در کشور جامعه الزهرا سلام الله علیها است. با وجود این در سال های اخیر مدارس علمیه دیگری در این شهر تأسیس شده اند و با قوت به فعالیت می پردازند. به بهانه فرارسیدن ایام ورود حضرت معصومه سلام الله علیها به شهر قم و وفات ایشان در این شهر، در گزارشی پیش رو تأسیس و توسعه مدارس علمیه خواهران در شهر قم مورد بررسی قرار گرفته است.

• جامعه الزهرا (س)

گرچه پیشینه جامعه الزهرا سلام الله علیها قابل مقایسه با بسیاری از مدارس علمیه برادران در کشور نیست، این مدرسه علمیه یکی از کهن ترین مدارس علمیه خواهران به حساب می آید که ریشه های شکل گیری آن به قبل از انقلاب بازمی گردد و اکنون بیش از سایر مدارس علمیه خواهران طلبه شاغل به تحصیل دارد و توسعه یافته است.

جامعه الزهرا سلام الله علیها در سال ۱۳۶۳ به فرمان حضرت امام خمینی تشکیل شد. پیش زمینه شکل گیری این مرکز به دهه ۵۰ بازمی گردد که مرکزی در قم برای تحصیلات حوزوی خواهران به صورت خودجوش و با حمایت برخی بزرگان و حوزویان راه اندازی شده بود. هر کدام از این مراکز شرایط و برنامه های خاص خود را داشتند. بزرگترین و پرجمعیت ترین این مراکز مکتب توحید بود که با همکاری مرحوم آیت الله قدوسی و مرحوم آیت الله شریعی تأسیس شده بود و اداره می شد.

در اواخر دهه ۵۰ و اوایل دهه ۶۰ حضرت آیات فاضل لنکرانی، سید محمد ابطحی کاشانی و شریعی، احداث بنای مفصلی در زمینی به مساحت تقریبی چهار هکتار در حدفاصل سه راه سالاریه و رودخانه قم را آغاز کردند تا فضایی برای تحصیلات حوزوی خواهران فراهم کنند. در اواسط کار این مساله را خدمت حضرت امام خمینی مطرح و ایشان با حمایت از این کار با صدور فرمانی، تأسیس موسسه ای برای تعلیم و تربیت اسلامی بانوان را مطرح و هیات مؤسسی مرکب از هفت نفر از علما برای آن منصوب کردند. اعضای هیات مؤسس عبارت بودند از حضرات آیات محمد فاضل لنکرانی، علی مشکینی، سید عبدالکریم موسوی اردبیلی، محمدعلی شریعی، احمد جنتی، شیخ حسن صائمی و محمد رضا توسلی.

عواملی از جمله نفوذ برخی جریان های انحرافی به برخی از مکتب های موازی با جامعه الزهرا سلام الله علیها موجب شد تا با نظر مساعد امام راحل سایر مکتب ها منحل و در جامعه الزهرا سلام الله علیها ادغام شوند.

اکنون جامعه الزهرا سلام الله علیها به یک موسسه بزرگ تبدیل شده است و با تأسیس مدارس علمیه در زیرمجموعه خود دارای هزاران طلبه ایرانی و غیر ایرانی در مقاطع مختلف تحصیلی سطح یک تا سطح چهار و شیوه های حضوری، غیرحضوری و مجازی است که در ۱۲ رشته سطح سه و شش رشته سطح چهار به تحصیل می پردازند.

• توسعه مدارس علمیه خواهران

به دنبال سفر مقام معظم رهبری به شهر قم در سال ۷۵، مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران راه اندازی شد تا سامان دهنده امور حوزه های علمیه خواهران در سراسر کشور باشد. این مرکز ابتدا توسعه مدارس علمیه خواهران در مناطق مختلف کشور به جز استان های خراسان رضوی و شمالی و شهر مقدس قم را در دستور کار قرار داد و توانست با انتظام بخشی به مدارس علمیه موجود و توسعه مدارس علمیه خواهران، رشد فوق العاده ای در وضعیت حوزه های علمیه خواهران ایجاد کند.

اما در شهر قم تنها یک مدرسه علمیه خواهران فعالیت می کرد، این مساله موجب شد تا جمعی از اعضای شورای عالی حوزه و تعدادی از مسئولان مراکز حوزوی دست اندرکار تربیت خواهران طلبه در نامه ای خطاب به مقام معظم رهبری درخواست گسترش حوزه های علمیه خواهران را تحت نظر شورای عالی حوزه های علمیه مطرح کنند.

دلایل مطرح شده در این نامه برای این درخواست مواردی از این دست را شامل می شد:
- درخواست فرایند ورود بانوان مذهبی به مدارس علمیه
- سکونت هزاران طلبه و روحانی و ضرورت استفاده از ظرفیت آنها
- نیاز فرهنگی برخی مناطق قم به راه اندازی مدارس علمیه
- آمادگی علما برای تأسیس مدارس علمیه خواهران در شهر قم
- منتفی شدن ضرورت منحصر شدن فعالیت حوزه علمیه خواهران



کوتاه از استان ها

خوزستان

مراسم تودیع و معارفه مدیر مدرسه علمیه الزهرا (سلام الله علیها) هندیجان انجام و در این مراسم از زحمات سرکار خانم تقوی قدردانی و سرکار خانم دریایی به عنوان سرپرست مدرسه معرفی گردید.

همایش طلیعه حضور طلاب جدید ورود مدارس علمیه خواهران استان خوزستان با حضور خانم ظهیری معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران با شرکت حدود ۵۰۰ طلبه پایه اول برگزار شد.

مازندران

حجت الاسلام والمسلمین غفاری مدیر حوزه علمیه خواهران مازندران در نشست با کارکنان این مدیریت به مناسبت هفته بسیج و گرامی داشت هفته وحدت، بسیج را یکی از مصادیق وحدت اسلامی و نماد تحقق وعده الهی در جماعت مومنین دانست.

نشست سیاسی بصیرتی با موضوع بررسی عملیات روانی دشمن در جامعه در مدرسه علمیه ریحانه الرسول (سلام الله علیها) نکا برگزار شد.

نشست علمی پژوهشی با عنوان دیپلماسی در قرآن در مدرسه علمیه حضرت آمنه (سلام الله علیها) فریدونکنار برگزار شد. نماینده ولی فقیه در مازندران در جمع اساتید و طلاب مرکز تخصصی حوزوی نور الزهرا (سلام الله علیها) ساری، بر تبیین جایگاه اهل بیت علیهم السلام توسط حوزه های علمیه خواهران تأکید کرد.

کارگاه آموزشی شیوه انتخاب موضوع و نگارش طرح اجمالی ویژه طلاب متقاضی تدوین پایان نامه در مرکز تخصصی حوزوی زینت کبری (سلام الله علیها) تنکابن برگزار شد.

آقای سلیمی در نشست بصیرتی در جمع طلاب مدرسه علمیه فاطمه الزهرا (سلام الله علیها) شیروود تنکابن، تفرقه افکنی در بین مذاهب را قوی ترین ابزار دشمن بر علیه جوامع اسلامی دانست. نشست تربیتی با موضوع «بررسی ویژگی های طلاب در عصر غیبت، در مدرسه علمیه صدیقه طاهره (سلام الله علیها) نوشهر برگزار شد.

خانم پورمهدی کارشناس فرهنگی در نشست با طلاب مدرسه علمیه عمیمتیه بابل، سیره حضرت رسول (صلی الله علیه) را منبع مناسبی برای ارائه الگو به جهانیان دانست.

آقای نوری کارشناس فرهنگی در نشست با طلاب مدرسه علمیه الزهرا (سلام الله علیها) ساری، حضور موثر خواهران طلبه در فضای مجازی را ضروری دانست.

به مناسبت گرمی داشت هفته بسیج، نشست بسیج و استکبارستیزی در مدرسه علمیه فاطمه الزهراء (سلام الله علیها) آمل برگزار شد.

سیستان و بلوچستان

نشست تربیتی با موضوع خانواده و تربیت فرزند با سخنرانی سرکار خانم سرگزئی از اساتید حوزه، در حوزه علمیه فاطمه الزهرا (س) شهرستان زاهدان برگزار گردید.

آزمون کتبی و شفاهی دوره مقدماتی «جریان شناسی سیاسی معاصر» با اهدافی جایز به برگزیدگان طرح، در مدرسه زینبیه (س) شهرستان زهک برگزار گردید.

به مناسبت میلاد پیامبر اکرم (صلی الله علیه و اله و سلم) مسابقه کتابخوانی «کتاب سیری در سیره نبوی» در مدرسه زینبیه (س) شهرستان زهک برگزار و به قید قرعه به ۵ نفر برگزیدگان جایزی اهدا شد.

طلاب مدرسه الزهرا (سلام الله علیها) شهرستان خاش در همایش بزرگ بسیجیان به مناسبت سالروز تشکیل بسیج مستضعفین شرکت نمودند.

طلاب و دانش آموزان مدرسه حضرت رقیه شهرستان دلگان (س)، در دوره امامت شناسی که با همکاری دفتر تبلیغات اسلامی برگزار گردید شرکت نمودند.

دعای پرفیض ندبه هر جمعه صبح با حضور طلاب و اساتید و صرف صبحانه در مدرسه فاطمه المعصومه (س) شهرستان زاهدان برگزار می گردد.

کلاس آموزش روحوانی و روانخوانی و تجوید قرآن کریم، و ویژه عموم بانوان سطح شهردر مدرسه فاطمه المعصومه (س) شهرستان زاهدان برگزار گردید.

نشست بصیرت افزایی با سخنرانی حجه الاسلام والمسلمین حاج آقای احمدی با موضوع داعش، تاریخچه و عقاید و اقدامات آن ها در مدرسه خدیجه کبری (س) شهرستان هیرمند برگزار گردید. جشنواره غدایی با حضور طلاب مدرسه الزهرا (س) شهرستان زابل برگزار و به شش برگزیده جایزی اهدا شد.

جشن میلاد پیامبر اکرم (صلی الله علیه و اله) و امام جعفر صادق (علیه السلام) با حضور طلاب و اساتید در حوزه علمیه فاطمیه (س) شهرستان زابل برگزار گردید.

کردستان

جشن وحدت در مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله علیها سقز با حضور دانش آموزان دختر، بانوان فرهیخته سازمان تبلیغات اسلامی، طلاب و مسئولین مدرسه امام شافعی خواهران برگزار شد. نمایشگاه کاریکاتور با موضوع اتحاد شیعه و سنی با ارائه بسته های فرهنگی به مهمانان در مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه سلام الله علیها سقز برگزار گردید.

دوره آموزشی مبلغین مدارس علمیه خواهران استان کردستان باگرایش کودک و نوجوان در مدرسه علمیه ریحانه النبی سلام الله علیها سنندج برگزار گردید.

کارگاه آموزشی عفاف و حجاب در مدرسه علمیه خواهران الزهرا سلام الله علیها قروه برگزار گردید.

کارگاه زینبیه در مدرسه علمیه خواهران فاطمه الزهرا سلام الله علیها کامیاران برگزار گردید.



آنچه موجب نگرانی است، این است که مبادا نیروهای مؤمن ما، ارزش کار علمی را در این مملکت دست کم بگیرند.

درس‌هایی از ولایت‌پذیری کریمه اهل بیت (س)



اگرچه در دین اسلام تأکید شده که زنان حتی الإمامان در پیس پرده عفاف حجاب باشند و حضور در درون سنگر خانه و جبهه جهاد تربیت انسان، برای آنها از هر چیز دیگری بهتر است، اما این مادامی است که این جهاد با واجب بزرگتری که دفاع از حریم ولایت است تراحم نداشته باشد.

*** حضرت فاطمه معصومه (س)، مظهر تبعیت تمام عیار از ولی زمان خود**

حضرت فاطمه معصومه (سلام الله علیها) حق ولایت مداری را در دوران خود ادا کرد و همانگونه که حضرت زهرا (سلام الله علیها) با استدلال‌های متین و استوار، حقانیت ولایت حضرت علی (سلام الله علیه) را تبیین می‌کرد، حضرت معصومه (سلام الله علیه) نیز همانند ایشان بود و روایاتی که از آن حضرت نقل شده اغلب درباره امامت و ولایت علی ابن ابی طالب (سلام الله علیه) است که با اثبات این ولایت، ولایت دیگر امامان معصوم (صلوات الله علیهم) نیز ثابت می‌شود. آنجا که حضرت معصومه سلام الله علیها از زبان خانم فاطمه زهرا سلام الله علیها نقل نموده است که فرمود: «آنستیم قول رسول الله یوم غدیر خم من كنت مولاه فعلي مولاه؛ آیا سخن رسول خدا در روز غدیر را فراموش کردید که فرمود: هر کس من مولای اویم علی مولای اوست».

در اسلام به بحث امامت و ولایت توجه ای اساسی شده است و از آن به عنوان یکی از اصول دین یاد می‌شود که منزلت هر موجودی و قبولی کلیه اعمال فرد مسلمان در گرو میزان ولایت‌پذیری او است. ولایت مداری و بصیرت دو مقوله مهم در مجموعه روند تکاملی انسان است و اقتضای بصیرت ولایت مداری است. ولایت بذات از آن خداوند کریم است اما به اذن الهی معصومین (علیه السلام) نیز از این ولایت برخوردارند.

ولایت مداری همچون دیگر مباحث اعتقادی از مباحث مهمی است که زنان نیز در طول تاریخ همپای مردان در آن نقش آفرین بوده اند که به طور نمونه می‌توان به شخصیت ولایت مدار حضرت معصومه سلام الله علیها اشاره نمود که به تاسی از جدّه گرامیشان حضرت فاطمه (سلام الله علیها) و حضرت زینب سلام الله علیها در دفاع از ولایت با هجرتی آگاهانه و از روی بصیرت توانستند در این زمینه نقش آفرینی کرده و به عنوان الگویی شایسته برای زنان شیعه مطرح گردند. برجستگی‌ها و ویژگی‌های حضرت معصومه سلام الله علیها و محور است که آن همسنگری با ولایت و ولایت مداری ایشان به معنای واقعی بوده است.

در زمان خلافت هارون و مأمون، که ترجمه آثار علمی بیگانگان به اوج خود رسید؛ و مأمون می‌خواست دکانی در برابر مکتب علمی اهل بیت (علیه السلام) که در میدان علم و دانش در اوج شهرت بودند باز کند و بدین وسیله، مشتربان آن مکتب را کم کند و از فروغ آن بکاهد. امام رضا (علیه السلام) در این شرایط، انقلاب فکری عمیقی ایجاد کرد و جامعه را از سقوط در گرداب خطرناک انحراف و التقاط‌رهای پخشید. همچنین پرده از روی احادیث جعلی که به منظور لکه دار نمودن شخصیت ائمه (علیه السلام) در جامعه رواج یافته بود برداشت و فضایل و مناقب اهل بیت (علیه السلام) را آشکار کرد.

حضرت معصومه سلام الله علیها نیز امام رضا (علیه السلام) را همراهی می‌نمود و با برقراری جلسات علمی که سلسله سند و محتوای احادیث آن حضرت گویای چنین مجالسی است، از حریم امامت و ولایت دفاع می‌کرد. حضرت رضا (علیه السلام) به دعوت مأمون عباسی، از مدینه عازم خراسان شد. یک سال از هجرت امام رضا (علیه السلام) می‌گذشت. حضرت معصومه سلام الله علیها در فراق برادر، بی‌تاب بود. امام رضا (علیه السلام) نامه ای به خواهر خویش نوشت و از او خواست نزد او بیاید. از این رو، آن بزرگوار آماده سفر گردید. زمان آن رسیده بود که فاطمه معصومه سلام الله علیها فریاد غریب و حقانیت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) را در فضای بین سرزمین حجاز تا طوس طنین انداز کند و خود را برای جان سپاری در راه دفاع از ولایت آماده نماید. آن حضرت مشتاقانه رنج سفر را به جان خرید و قدم در این راه طولانی نهاد. در این سفر، بیش از هزار علوی در اثر آمان بانوی بزرگ اسلامی بودند. حضرت معصومه سلام الله علیها عالمانه به حمایت از ولایت پرداخت و حیات و زندگی خود و دفاع از ولایت را در این دید که در کنار امامت و ولایت قرار گیرد؛ بنابراین او به قصد مرو حرکت کرد و در مسیر حرکت، توطئه دشمنان را بر ملا کرد. این بانوی بزرگوار با بصیرت توانست امام زمان خود را بشناسد و به منظور حمایت از ولایت هجرت و جان خود را نثار کرد. حضرت معصومه سلام الله علیها با این حرکت فقط از امام رضا (علیه السلام) دفاع نکرد بلکه از مقام ولایت که تجلی بخش نماد خدابرستی و دین است دفاع کردند و درس ولایت مداری را به ما آموزش دادند.

*** پیوند ولایتی حضرت فاطمه معصومه با امام رضا (ع)**

از آنجا که حضرت فاطمه معصومه (سلام الله علیها) که از دودمان نبوت و ولایت است به جایی می‌رسد که امام هشتم و امام نهم (سلام الله علیهما) درباره زیارت او هم توصیه و سفارش و هم دستور و برنامه دارند.

سعد بن سعد می‌گوید: از وجود مبارک امام هشتم علی بن موسی الرضا (سلام الله علیهما) از زیارت فاطمه دختر موسی بن جعفر علیه السلام در قم پرسیدم: حضرت فرمود: کسی که او (فاطمه) را زیارت کند، بهشت برای او است.

امام جواد (سلام الله علیه) می‌فرماید: کسی که مرقد عمه ام را در قم زیارت کند بهشت برای او است.

اعمالی که باعث ورود در بهشت است یکسان نیست؛ بعضی از عمل‌های خیر باعث می‌شود انسان به بهشت راه پیدا کند، بعضی از اعمال خیر سبب می‌شود که بهشت در اختیار انسان قرار بگیرد، نه او در اختیار بهشت؛ لذا سر اینکه وجود مبارک امام هشتم و امام نهم (سلام الله علیهما) فرمودند، هر کس کریمه اهل بیت فاطمه

معصومه (سلام الله علیها) را زیارت کند بهشت برای او است، بدین خاطر است که آن حضرت اهل ولایت هستند، اگر کسی پیوند ولایت با دودمان عصمت و طهارت داشته باشد، می‌شود که رایحه ولایت و طعم ولایت در هستی او پدید آید و خود جزء اولیای الهی بشود، اگر کسی جزء اولیای خدا شد، «ولی الله» شد، در آن صورت بهشت مشتاق او است. اینکه همه بزرگان در پیشگاه این کریمه عرض می‌کنند: «إشقی لی فی الجنة فان لک عند الله شأن من الشان»، معلوم می‌شود که وجود مبارک کریمه اهل بیت سلام الله علیها از ولایت الهی برخوردار است و با قرآن همراه است و از قرآن جدا نمی‌شود، چنین مقامی را اگر کسی بشناسد و آن حضرت را با این معرفت زیارت کند استحقاق بهشت را خواهد داشت.

همه این امور نشان می‌دهد که حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها چه جایگاهی رسیده است که امام هشتم و امام نهم (سلام الله علیهما) هم تعریف کرده اند که آن حضرت را زیارت کنید به تسوی که وجود مبارک امام رضا امام هشتم (سلام الله علیه) زیارتنامه خاصی مقرر کرده است، و هم در این زیارتنامه جمله‌هایی را تعبیه نمودند که نشانه مقام و منزلت والای حضرت فاطمه معصومه (سلام الله علیها) است.

*** حضرت فاطمه معصومه، ترویج‌کننده ولایت اهل بیت در زمان خود**

تاریخ اسلام بانوان محدثه متعددی را در صفحات خویش جای داده است که این محدثات در عصر رسالت به ۴۵ نفر و در عصر امیرمؤمنان علی علیه السلام به سیزده نفر و همچنین روایان زن از فاطمه زهرا علیه السلام به هفت نفر، از امام حسن علیه السلام به چهار نفر، روایان زن از امام حسین علیه السلام به سه نفر، از امام سجاد علیه السلام به سه نفر، امام باقر علیه السلام چهار نفر، امام صادق علیه السلام ۳۳ نفر، امام کاظم علیه السلام به پنج نفر، رضا علیه السلام به هشت نفر، و از امام جواد علیه السلام به پنج نفر و از امام هادی علیه السلام به سه نفر، و از امام حسن عسکری علیه السلام به یک نفر می‌رسند.

در بین این محدثه‌ها نام فاطمه معصومه سلام الله علیها در بین روایان پدرش امام هفتم علیه السلام و برادرش حضرت رضا علیه السلام می‌درخشد. که به نمونه از روایات آن بانو اشاره می‌شود.

الف: حدیث منزلت

حضرت فاطمه معصومه از فاطمه دختر امام صادق علیه السلام از فاطمه دختر امام باقر علیه السلام، از فاطمه دختر امام سجاد علیه السلام، از فاطمه و سکینه دختران امام حسین علیه السلام از امام کلثوم دختر حضرت فاطمه از حضرت صدیقه طاهره نقل می‌کند که فرمودند: «آنستیم قول رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم یوم غدیر خم: من كنت مولاه فعلي مولاه؟! و قوله صلی الله علیه و آله و سلم: أنت منی بمنزلة هارون من موسی علیه السلام؟!» آیا سخن رسول در روز غدیر را فراموش کردید که فرمود: هر کس من مولای اویم علی مولای اوست (و آیا قول حضرت را فراموش کردید که) جایگاه تو (علی) نسبت به من مانند (جایگاه) هارون (در برابر) موسی است. «

ب: حب اهل بیت علیهم السلام
حضرت فاطمه معصومه علیها السلام با سند فوق تا می‌رسد به زینب دختر علی و او از مادرش فاطمه زهرا علیه السلام نقل نموده که فرمود: «الا من مات علی حب آل محمد مات شهیداً؛ همانا هر کس با محبت آل محمد (صلی الله علیه و آله) بمیرد؛ شهید مرده است.

*** علت شهادت حضرت معصومه (س) ولایت‌پذیری بود**
حضرت معصومه سلام الله علیها یکی از بانوئی است که همواره مورد

کوتاه از استان‌ها

مرکزی

به همت بسیج خواهران شهرستان ساوه دوره یاوران ولایت با حضور مدارس پیشگام و مستولان سپاه پاسداران، در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا سلام الله علیها ساوه برگزار گردید.

به مناسبت آغاز امامت امام عصر، همایش محبین امام زمان (عج) با سخنرانی سرکار خانم لطیفی در مدرسه علمیه الزهرا سلام اله علیها اراک برگزار شد.

حلقه های بصیرتی در قالب کلاس پیرامون آغاز امامت امام عصر عج توسط اساتید و طلاب مدرسه علمیه فاطمه الزهرا سلام اله علیها اراک برگزار گردید.

اولین جلسه کارگاهی مهارت‌های ارتباطی با سخنرانی جناب آقای دکتر عباسی از اساتید حوزه و دانشگاه در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا سلام اله علیها اراک برگزار گردید.

همایشی ۲ روزه با عنوان ازدواج پایدار با سخنرانی حجت الاسلام جمشیدی مدیر مسئول مرکز مشاوره صدرا در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا سلام اله علیها ساوه برگزار گردید.

طلاب، اساتید و کارکنان مدرسه علمیه هاجر سلام اله علیها شهر خمین در اعتراض به جنایات آل سعود در یمن با سخنرانی حجت الاسلام حسینی پور امام جمعه خمین تجمع اعتراض آمیز برگزار نمودند.

محفل انس با قرآن توسط طلاب و معاونین مدرسه علمیه فاطمیه محلات با سخنرانی سرکار خانم صفرزاده برگزار شد.

جلسه مهدویت با عنوان استقامت در دین و انقلاب اسلامی و با سخنرانی مسئول سازمان بسیج طلاب و روحانیون استان مرکزی در مدرسه علمیه ریحانه النبی سلام اله علیها اراک مقطع سیکل برگزار گردید.

نشست آشنایی با میانی متافیزیکی عرفانهای نوظهور با سخنرانی حجت الاسلام سعید صدی رئیس این اداره در مدرسه علمیه فاطمه الزهرا سلام اله علیها ساوه برگزار گردید.

میزکوترت با هدف فرهنگسازی فضای مجازی و سخنرانی سرکار خانم سمیه اسماعیلی در موسسه آموزش عالی حوزوی ریحانه الرسول سلام اله علیها ساوه برگزار گردید.

اصفهان

مصاحبه شفاهی زبان تخصصی، ویژه ۲۵ طلبه سطح چهار، به مدت دو روز، در مدیریت حوزه علمیه خواهران استان اصفهان برگزار شد.

کارگاه فنون و مهارت‌های مصاحبه با حضور ۶۳ نفر از مدیران و معاونان آموزش مدارس علمیه خواهران سراسر استان اصفهان برگزار شد.

بانوان طلبه اصفهانی در هشتمین مرحله استانی جشنواره علامه حلی ره از تعداد ۲۵ برگزیده استانی خواهر و برادر تعداد ۱۴ رتبه برگزیده این مرحله را به خود اختصاص دادند.

سومین پیش نشست همایش ملی دیدگاه‌های علوم قرآنی ایت الله العظمی فاضل لنکران در مدیریت حوزه علمیه خواهران استان اصفهان برگزار شد.

دوره ضمن خدمت مدیران مدارس علمیه خواهران استان اصفهان به مدت ۵۲ ساعت آموزشی برگزاری می‌شود.

نشست علمی پژوهشی «تبیین شخصیت علمی بانو مجتهد امین (ره)»، در مدرسه علمیه فاطمیه اندان خمینی شهر برگزار شد.

اولین دوره آموزش دینی ویژه ناشنوایان به همت مدرسه علمیه فاطمیه (س) نجف آباد برگزار شد.

نشست پیرامون «وظیفه مبلغان دین»، در مدرسه علمیه خواهران حضرت فاطمه محدثه (س) اصفهان، برگزار شد.

«صفورا ترک لادانی» عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان در جمع طلاب مدرسه علمیه خواهران فاطمیه نجف آباد بر ضرورت معرفی تشیع واقعی به دنیا تأکید کرد.

نشست اخلاقی با موضوع «طلبه خوب بودن برای امام زمان (علیه السلام) در زمان غیبت مقدمه ای است برای خوب بودن در زمان حضور ایشان»، در مدرسه علمیه الزهراء (س) فریدن برگزار شد.

یزد

امام جمعه و رئیس شورای سیاست‌گذاری بنیاد مهدویت یزد و رئیس هیئت امنای بنیاد مهدویت کشور از تلاش‌های حوزه علمیه خواهران یزد در تبیین اندیشه‌های دینی به ویژه مهدویت تجلیل کردند.

همزمان با فرا رسیدن هفته ی بسیج وبه منظور بزرگداشت این هفته مبارک، نشست بصیرتی با حضور اعضای شورای بسیج مدرسه علمیه خواهران ریحانه الرسول سلام الله علیها یزد برگزار شد.

نشست بصیرتی با عنوان «آثار انقلاب و حضور ولی فقیه در انقلاب اسلامی» با حضور حجت الاسلام مرتضی بزرگر در مؤسسه آموزش عالی حوزوی حضرت زهراء سلام الله علیها یزد برگزار شد.

نشست پژوهشی با عنوان «برنامه ریزی شرط موفقیت» در مرکز تخصصی فقه و اصول فاطمه الزهراء سلام الله علیها اردکان با حضور دکتر کمالی، استاد دانشگاه اردکان برگزار شد.

امام جمعه اردکان در نشست پژوهشی هفته کتاب و کتابخوانی و سالروز بزرگداشت علامه طباطبایی (ره) در مرکز تخصصی فقه و اصول فاطمه الزهرا سلام الله علیها اردکان گفت: خواندن شرح حال علمای بزرگ نشانه کسب بودن هر طلبه است.

طلاب مدرسه علمیه حضرت خدیجه سلام الله علیها بهاباد، به مناسبت هفته بسیج در زمایش گردان محمد رسول الله صلی الله علیه و آله این شهرستان در محل قراگاه بیت المقدس شرکت کردند.

به مناسبت هفته بسیج معرفتی با حضرت آقای سید ناصر حسینی پور نویسنده کتاب «بایستی که جا ماند» در مدرسه علمیه حضرت زینب سلام الله علیها یزد برگزار شد.

رئیس بسیج جامعه زنان کشور در جمع مدیران مدارس علمیه خواهران استان یزد در مؤسسه آموزش عالی حوزوی خواهران امام حسین علیه السلام یزد تأکید کرد بانوان دغدغه مند نقش اساسی در تبیین گفتمان جمهوری اسلامی دارند.

به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی، نمایشگاه کتاب در مدرسه علمیه الزهرا سلام الله علیها یزد برگزار شد.



موضوع علم و پژوهش در کشور، يك موضوع جدی است؛ ... از جمله‌ی چیزهایی است که زیرساخت همهی پیشرفتهای کشور در امور توسعه‌ی مادی و صنعتی و به تبع آن مالی و سیاسی و بین‌المللی است.

ناگفته‌های مدیری که دوبار به تمام مدارس علمیه خواهران سفر کرد



پیشرفت حوزه‌های علمیه تلاش می‌کردند.

آیا در این سال‌ها، کسانی بودند که با تشویق‌های شما وارد حوزه‌های علمیه خواهران شوند.

از اقوام و دوستان و آشنایان دورو نزدیک افراد زیادی را برای حضور در حوزه‌های علمیه تشویق کرده‌ام و حتی به دوستانی که در دانشگاه نیز مشغول تحصیل بودند، تاکید می‌کردم که خدماتشان حتما برای حوزه‌های علمیه باشد چراکه اتفاق دارم خدمت به حوزه علمیه موجب برکت در زندگی شخصی و اجتماعی می‌شود.

اگر دوباره به سال‌های اول بازگردید بازهم مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران را برای فعالیت انتخاب می‌کنید؟

اگر چه این مسئله رویا است و به واقعیت نمی‌پیوندد، اما آرزو و ذوق درون من این است که سال‌ها به عقب بازمی‌گشت و من دوباره وارد حوزه‌های علمیه خواهران می‌شدم و ای کاش که به همان ابتدا تجربه‌ی الان را داشتم و می‌توانستم از این تجربه از همان ابتدا استفاده کنم و واقعا مایه افتخار من است که در حوزه‌های علمیه خواهران حضور داشتم.

اگر حال حاضر برنامه‌ای برای استفاده از اندوخته‌های خود دارید؟

با وجود اینکه در حال حاضر در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران حضور ندارم، همچنان بسیاری از همکاران از مرکز مدیریت، مدیریت‌های استانی و مدارس علمیه با من تماس می‌گیرند و سواتی در زمینه‌های مختلف می‌پرسند و درخواست مشاوره و مشورت دارند و من هم با کمال افتخار و دل و جان به آن‌ها کمک می‌کنم و از تمام تجربه و اندوخته خودم برای کمک به همکاران استفاده می‌کنم و امیدوارم که مشاوره‌های من تاثیرگذار باشد و همکاران و دوستان حوزه‌های علمیه خواهران کمک کنند.

همچنین برخی از همکاران در مرکز لطف داشتند و اصرار می‌کردند که من دوباره به مرکز بازگردم و همکاری داشته باشم، اما به دلیل کسالتی که دارم احساس می‌کنم که نیاز به استراحت دارم و همچنین همسر من نیز بازنشسته شدند و نمی‌خواهم که ایشان را تنها بگذارم و ترجیح می‌دهم که در این سال‌ها بیشتر استراحت کنم و همراه همسر باشم.

اگر با توجه به اینکه شغل شما اقتضا می‌کرد که به مسافرت‌های زیادی بروید، این مسئله مشکلی ایجاد نمی‌کرد؟

همواره این مسئله بیان شده که تا سفر نباشد، نمی‌توان تجربه کسب کرد، من هم ۸۰ درصد از تجربیات خود را مدیون سفرها هستم و در سفرها بود که توانستم اندوخته‌ای کسب کنم.

یکی از آرزوهای من این است که اندوخته‌ها و خاطرات سفرهایم را بنویسم تا این کتاب در اختیار مدارس و طلاب قرار گیرد و بتوانند از این تجربیات استفاده کنند و متوجه شوند که مدارس علمیه خواهرانی که الان به شکوفایی رسیده، چه دوران سختی‌هایی را گذرانده است و چقدر تلاش شده است تا به جایگاهی که امروز دارد برسد.

اگر ممکن است یکی از خاطرات خود را بفرمایید.

من از سفرها خاطرات زیادی دارم اما یکی از سفرهایی که همیشه در ذهن من مانده و بسیار من را تحت تاثیر قرار داد، سفر به ایران شهر بود. در این شهر مردم شیعه کاملا تنها و غریب بودند و به سختی زندگی می‌کردند، همچنین خواهران طلبه نیز سختی‌های بسیار زیادی داشتند و با

خانم بیروان را اکثر مدیران مدارس علمیه می‌شناسند، او نیز آنها را می‌شناسد. از سال ۷۸ که به مجموعه حوزه‌های علمیه خواهران پیوسته با مدارس علمیه در ارتباط بوده است تا سال گذشته که در ۵۶ سالگی بازنشسته شده است و چنان که خود می‌گوید در این مدت حداقل دوبار به تمام مدارس علمیه خواهران سفر کرده است.

خانم بیروان مباحث حوزوی را در حد سطح دو خوانده است و مدرک لیسانس ادبیات عربی دارد. او به جز مدیرکلی تاسیس و توسعه در حوزه‌های علمیه خواهران برخی تجربیات شغلی دیگر را نیز در کارنامه دارد.

در گفتگو با او در مورد تجربه‌هایش از کار در حوزه‌های علمیه خواهران، دشواری‌های سفرهای مکرر و زندگی شخصی او سخن گفتیم.

لطفا در ابتدا بفرمایید چگونه با مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران آشنا شدید؟

من در سال ۱۳۶۹ وارد شهر قم شدم و در همان سال نیز در مرکز اسناد انقلاب اسلامی مشغول به کار شدم و حدود ۸ سال در این مرکز کار کردم. پس از حدود ۸ سال کار در مرکز اسناد انقلاب اسلامی، این مرکز بسیاری از نیروهای خانم خود را تعدیل کرد و من به عنوان تنها زن در این مرکز مشغول به کار بودم و با وجود اینکه محیط کار و فعالیت بانوان و آقایان کاملا تفکیک شده بود، اما برای کار در این مرکز معذب بودم و به همین دلیل تصمیم گرفتم که از این مرکز استعفا دهم، اما به دلیل اینکه می‌خواستم به فعالیت‌های اجتماعی ادامه دهم، مرکز اسناد تلاش کرد تا در واحد فرهنگی دانشگاه مشغول به کار شوم که این سمت و مسؤلیت را قبول نکردم، اگر چه از ابتدای فعالیت در مرکز اسناد، با دانشگاه علوم قضایی هم همکاری داشتم.

در نهایت در سال ۱۳۷۸ با مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران آشنا و برای ورود به این مرکز مصاحبه دادم که به لطف خدا در مصاحبه قبول و در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران مشغول به کار شدم. برای شروع کار در حوزه‌های علمیه خواهران من تعهد دادم که در سفرها حضور داشته باشم و همسر من نیز این مسئله را پذیرفتند، پس از چند سال کار در حوزه‌های علمیه خواهران نیز به عنوان مدیر بخش بهره‌برداری انتخاب شدم.

اگر چه دلایلی باعث ورود شما به مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران شد؟

زمانی که بنده قصد خروج از مرکز اسناد را داشتم، مدیران این مجموعه به بنده لطف داشتند و اصرار داشتند که همچنان با مرکز اسناد همکاری کنم و بسیار زیاد هم برای ماندن من در مرکز اسناد تلاش کردند اما بنده با وجود این که با چند مرکز همکاری داشتم و پیشنهاداتی نیز برای همکاری داشتم، زمانی که متوجه شدم مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران به دنبال جذب نیروی خانم هست، تصمیم گرفتم که وارد حوزه‌های علمیه خواهران شوم، چراکه خدمت به طلاب و حوزه‌های علمیه را برای خود یک ارزش می‌دانستم و این مساله را باور داشتم که فعالیت و خدمت به حوزه‌های علمیه برکات بسیار زیادی دارد.

علاوه بر تمام این مسائل، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران یک مرکز با محیط زنانه بود و من نیز به عنوان یک خانم تمام تلاش‌های خود در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برای ادای وظایف به کار بستم.

اگر با توجه به سابقه طولانی کار در حوزه‌های علمیه، به نظرتان کار اداری با وظیفه مادری تناقض ندارد و مشکلی ایجاد نمی‌کند؟ همسر من همکاری بسیار زیادی با من برای

مشکلات بسیار زیادی مشغول تحصیل و حتی امر معاش بودند. به یاد دارم که خواهران طلبه حتی برای تهیه چادر نیز مشکل داشتند، گاهی دو خواهر از یک چادر استفاده می‌کردند؛ یک خواهر برای تحصیل در نوبت صبح از چادر استفاده می‌کرد و خواهر دیگر در نوبت بعداز ظهر. همچنین ساختمان مدرسه نیز بسیار قدیمی بود و مردم اهل تستن نیز به شیعیان خانه اجازه نمی‌دادند، در مجموع باید گفت که شرایط بسیار سخت بود و شیعیان در نهایت سختی و مشکلات زندگی می‌کردند اما در عین حال جو مدرسه بسیار معنوی بود و واقعا من از حضور در این فضای معنوی لذت می‌بردم و در جای دیگری این جو و فضای معنوی را تجربه نکردم.

روزی که ما باید از ایران شهر به قم بازمی‌گشتیم و بلیط تهیه کرده بودیم، طلاب مدرسه اصرار می‌کردند که مدت بیشتری همراه آن‌ها بمانیم و دعا می‌کردند که پرواز یک روز تاخیر داشته باشد تا ما حداقل یک شب بیشتر همراه آن‌ها باشیم از مشکلات آنجا کاسته شود تا طلاب بتوانند در شرایط بهتری مشغول تحصیل شوند و حداقل کمی از مشکلاتی که داشتند، کمتر شود، که خوشبختانه با موافقت مرحوم آیت‌الله شریعی و تلاش و همت همکاران مرکز مدیریت، یکی مدرسه علمیه در ایران شهر ساخته شد و طلاب در این مدرسه مشغول تحصیل هستند.

من در تمام سفرهایی که حضور داشتم با توجه به فرهنگ‌ها، شرایط و عوامل مختلف دیگر تجربیات بسیار گران‌بهایی کسب کردم، اما نکته جالب توجه برای من این بود که حوزه‌های علمیه برخلاف دانشگاه‌ها با کمترین امکانات و بودجه مشغول فعالیت هستند و این در حالی است که بازدهی حوزه‌های علمیه نیز از دانشگاه‌ها بسیار بیشتر است.

اگر با توجه به اینکه با مدارس مختلف در ارتباط بودید، چقدر توان در خصوص شعار مدرسه محوری چیست؟

به نظر من شعار باید تبدیل به طرح و برنامه شود تا به واقعیت نزدیک و محقق شود و نباید اینکه باشد که تنها به شعار اکتفا کنیم بلکه باید یک برنامه دقیق و مدون برای تحقق این شعار و سیاست راهبردی داشته باشیم. مدرسه محوری نیاز به سازوکار دارد و با توجه به اینکه تعداد مدارس علمیه خواهران در کشور زیاد است به نظر من باید سیاست مدرسه محوری را در چند استان به صورت آزمایشی اجرا کنیم تا مشکلات و نقاط ضعف و قوت را شناسایی و در صورت تحقق اهداف، این سیاست را در تمام مدارس علمیه خواهران کشور اجرایی کنیم.

یکی از نکات و مسائلی که باید برای تحقق مدرسه محوری توجه داشته باشیم، کیفیت بخشی مدارس علمیه خواهران است، به نظر من با تعداد واحد و دروس زیاد به مدرسه محوری نمی‌رسیم و این سیاست محقق نخواهد شد، بلکه تنها با افزایش کیفیت دروس و استفاده از استادان و مدیران توانمند می‌توانیم به این هدف دست پیدا کنیم.

همچنین مدرسه محوری باید در تمام ابعاد اجرایی و محقق شود و باید به این مسئله مهم توجه داشته باشیم که مدیران و استادان از ارکان اصلی تحقق مدرسه محوری هستند و باید توانمندی‌های لازم را داشته باشند بنابراین باید در ابتدا مدیران و استادان توانمند تربیت کنیم، همچنین در تحقق این سیاست، باید توجه ویژه‌ای به مدیریت‌های استانی داشته باشیم چراکه مدیریت‌های استانی نیز تاثیر زیادی در تحقق مدرسه محوری دارند.

اگر نکته خاصی باقی مانده، بفرمایید.

من پیشرفت خود را مدیون الطاف خداوند می‌دانم. همچنین باید از زحمات حجت الاسلام والمسلمین جناب آقای ابراهیمیان تشکر کنم که در مدت کار در مرکز مدیریت محیطی سالم و آرام ایجاد کردند و از همکاری با ایشان اخلاق و رفتار صحیح مدیریت اسلامی را آموختم و به بیانی دیگر الگوی عملی و اخلاقی بودند که توانستم در این راستا تجربه ارزشمندی کسب کنم.

کوتاه از استان‌ها

کرمان

مدرسه علمیه فاطمیه کرمان به مناسبت هفته بسیج شب خاطره شهدای دفاع مقدس را سه شبه ششم آذر با حضور اساتید و طلاب و خانواده‌های آنان برگزار نمود.

جلسه هفته وحدت و هفته بسیج در کانون دانش آموزی توسط مدرسه علمیه الزهراء سلام الله علیها شهید با حضور مردم، طلاب و دانش آموزان و سخنرانی خانم طباطبایی برگزار گردید.

به مناسبت ایام آغاز امامت حضرت مهدی عجل الله فرجه و آغاز هفته وحدت نشست تصویری نشانه‌های آخر الزمان در سالن اجتماعات مدرسه علمیه حضرت زینب کبری سلام الله علیها رفسنجان برگزار شد.

طلاب، اساتید و کادر مدرسه علمیه الزهراء سلام الله علیها جیرفت به همراه طلاب برادر در دفاع از مردم مظلوم یمن تجمع کردند.

مبلغین مدرسه علمیه نرجسیه سیرجان، جهت تشکیل حلقه‌های سبک زندگی و پاسخگویی به سؤالات شرعی و مشاوره، به مناسبت میلاد پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) در استان مقدس امامزاده علی حضور یافتند.

جلسه میلاد پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و امام صادق علیه السلام با حضور حجت الاسلام دکتر جلالی مسئول دفتر آیت الله مصباح یزدی در مدرسه علمیه ریحانه النبی سلام الله علیها برگزار گردید.

جلسه خیرین منطقه کشکوتیه توسط مدرسه علمیه فاطمه الزهراء البتول سلام الله علیها با حضور مسئولین شهر، خیرین و هیأت امنای این مدرسه برگزار گردید.

مسابقه کتاب خوانی ویژه طلاب در پایه‌های مختلف با محوریت کتاب‌های فضیلت زیارت امام رضا علیه السلام، فضائل حیدری، حماسه غدیر و حماسه اقتصادی غدیر خم از دیدگاه اهل سنت در مدرسه علمیه فاطمیه ریگان برگزار شد.

نشست «معیارهای انتخاب همسر» با حضور استاد سرکار خانم زهرا حیدری مقدم در مدرسه علمیه حضرت فاطمه سلام الله علیها رفسنجان برگزار گردید.

به مناسبت هفته بسیج نشست سیاسی با حضور آقای محمدرضا از هادیان سیاسی سپاه با شرکت طلاب، اساتید و کادر در مدرسه علمیه فاطمیه بردسیر برگزار گردید.

زنجان

به مناسبت هفته بسیج، نشست سیاسی با موضوع بررسی شبهات اخیر سیاسی با حضور سرهنگ فروزنده فرمانده سپاه ناحیه ابهر برگزار شد.

به مناسبت هفته بسیج، مسابقه نگارش دل نوشته‌ای تقدیم به مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) در برد سیار مدرسه علمیه الزهراء سلام الله علیها هیدج با عنوان «ارادت به رهبرم» برگزار شد.

مسابقه کتابخوانی از جزوه بصیرتی آمریکا در سراسیمایی افول در مدرسه علمیه خواهران الزهراء سلام الله علیها هیدج در طول هفته بسیج برگزار شد.

از نفرتا برتر و برگزیده المپیاد علمی مرحله کشوری که حائز رتبه‌های اول تا سوم کشوری شده بودند در موسسه آموزش عالی نورالزهراء سلام الله علیها زنجان تقدیر به عمل آمد.

به مناسبت سالگرد شهادت دکتر مجید شهریاری اساتید و کارکنان این واحد آموزشی با مادر این شهید بزرگوار دیدار کردند.

نشست تخصصی کتاب حوزه در مدرسه علمیه الزهراء سلام الله علیها زنجان برگزار شد و طی آن کتاب‌های «برکوی طلب» و «کتاب و پسران من» توسط مولفان این کتاب‌ها، معرفی گردید.

در طول هفته کتاب و کتابخوانی، نمایشگاه کاریکاتور، دیدار از کتابخانه و موزه آثار شهدا زنجان و تقدیر از اهداکنندگان برتر کتاب در طرح هدیه افضل برگزار گردید.

هادی سیاسی سپاه ناحیه ابهر در جمع طلاب مدرسه علمیه ریحانه النبی سلام الله علیها صائین قلعه با اشاره به فرموده مقام معظم رهبری که ما صدای شهیدان را نمی‌شنویم گفت: این روحانیت است که باید این صدا را به گوش مردم برساند.

به مناسبت هفته کتاب، نمایشگاه بزرگ کتاب در مدرسه علمیه حضرت معصومه سلام الله علیها خرمدره برگزار شد و مسئولین شهرستان از آن بازدید به عمل آوردند.

تهران

نشست عقیدتی با موضوع، عزم و اراده، با حضور حجت الاسلام قوامی استاد حوزه در مدرسه سجادیه تهران برگزار شد.

نشست سیاسی به مناسبت گرمی داشت هفته بسیج، با حضور سرهنگ فیضی، فرمانده بسیج ناحیه مسلم بن عقیل در مدرسه علمیه خواهران امام حسن مجتبی علیه السلام تهران برگزار گردید.

نشست بصیرتی سیاسی با موضوع تحلیل سیاسی وضعیت کنونی جامعه، با حضور استاد قنبری، مسئول سیاسی نمایندگی ولی فقیه در سپاه محمد رسول الله صلی الله علیه و آله در مؤسسه آموزش عالی حضرت فاطمه سلام الله علیها تهران برگزار شد.

آیت الله حسینی بوشهری، عضو مجلس خبرگان رهبری در دومین همایش خواهران دانش آموخته در مدرسه علمیه حضرت باقرالعلوم علیه السلام استان تهران بیان کرد: مسئله تقه در دین به عنوان رسالت اصلی حوزه‌های علمیه مطرح است.

همزمان با هفته بسیج نواکلن مهد کودک مدرسه علمیه کریمه اهل بیت علیهم السلام تهران، تحت طرح پایش سلامت فراگرفتند و سلامت عمومی آنها بررسی شد.

حجت الاسلام والمسلمین ضیایی، استاد حوزه در نشست اخلاقی در مدرسه علمیه کوثر ورامین تهران بیان کرد: معرفت و شناخت نفس پر منفعت‌ترین شناخت‌ها است.

معاون فرهنگی مدرسه علمیه الزهراء سلام الله علیها ری تهران از برگزاری آموزش مددکاری در سالن اجتماعات مدرسه با حضور حجت الاسلام دوست محمدی مشاور و کارشناس مسائل خانواده‌ها یاد کرد. جلسه دیدار نمایندگان مقام معظم رهبری با حضور حجت الاسلام نوری زاده مدیرکل تبلیغات اسلامی استان تهران و مؤسس مجتمع کوثر، اساتید و کارکنان مجتمع آموزش علوم اسلامی کوثر برگزار شد.



باید علم و پژوهش را به عنوان يك باور عمومی در بیاوریم تا يك همت همگانی بر این کار گماشته شود؛ یعنی حقیقتاً مسئله‌ی کل نظام بشود.

گفتگو با مدیر دفتر تهران مرکز تحقیقات زن و خانواده:

از «تقلیل خانواده به زن» تا «ارتقای فرهنگی امنیت» در لایحه تأمین امنیت زنان

تأمین امنیت و یا مقابله با خشونت علیه زنان موضوعی است که این روزها در جامعه مورد توجه عموم مردم و بسیاری از اندیشمندان علم حقوق و علوم اجتماعی و قضایی قرار گرفته است. موضوعی که جزو اولین حقوق شهروندی هر انسان در جامعه است و راه‌های تأمین این امنیت و یا مقابله با خشونت نیز حتماً از وظایف ذاتی حکومت محسوب می‌شود. البته این سؤال که به این حق عمومی می‌توانیم نگاه جنسیتی داشته باشیم و به صورت لایحه‌ای مجزا به آن بپردازیم و یا لازم است فرا جنسیتی به آن نگاه کنیم موضوعی دیگر است، اما آمارها نشان می‌دهد رفتارهای خشونت‌آمیز نسبت به زنان در طول تاریخ پررنگ‌تر و بی‌رحمانه‌تر و در مقابل عکس‌العمل قانون و جامعه به آن کم‌رنگ‌تر و بی‌توجهانه‌تر بوده است.

لایحه تأمین امنیت زنان عنوان لایحه است که چندین سال است در نهادهای مختلف عمر سپری کرده و امروز برای تعیین تکلیف و رسیدن به نتیجه نهایی راهی قم شده و همه چشم‌ها منتظر این بازنگری و تعیین تکلیف است.

نقدهایی که به این لایحه وارد شده و موارد مورد ابهام در آن ما را بر آن داشت که گفت‌وگویی با خانم فاطمه قاسم پور عضو هیئت‌علمی مرکز تحقیقات زن و خانواده و مدیر دفتر این مرکز در تهران داشته باشیم تا دیدگاه ایشان را در مورد این لایحه بدانیم

لایحه برای شروع گفت‌وگو لطفاً تاریخچه‌ای از نحو شکل‌گیری لایحه تأمین امنیت بیان کنید تا ما این لایحه و مسیری که تا امروز طی کرده آشنا شویم. رهبر انقلاب اسلامی در سومین نشست اندیشه‌های راهبردی زن و خانواده که در سال ۱۳۹۰ تشکیل شد این موضوع را به عنوان یکی از مباحثی که باید اندیشمندان جامعه اسلامی به آن بپردازند و خلأهای آن را در جامعه برطرف کنند، مطرح کردند. سپس معاونت امور زنان ریاست جمهوری وقت، لایحه‌ای را تدوین کرد که نسخه ابتدایی آن در همان سال تکمیل و در سال بعد یعنی سال ۹۱ ویرایش شده و به کمیسیون تدوین لوایح دولت فرستاد. کمیسیون اعلام کرد بسیاری از مفاد این لایحه قضایی است و از آنجایی که لایحه‌ای که بخش‌هایی از آن مفاد قضایی دارد باید به تأیید قوه قضاییه نیز برسد، این لایحه به قوه قضاییه فرستاده شد.

درواقع پایان دولت دهم ما با یک ماده ۲۲۷ قانون برنامه توسعه پنجم که بخشی از آن به موضوع تأمین امنیت دختران و زنان در فضای اجتماعی می‌پردازد، مواجه هستیم که وزارت کشور موظف است برای آن آیین‌نامه اجرایی بنویسد و از یک طرف نیز لایحه امنیت با خشونت از طرف معاونت امور زنان ریاست جمهوری وقت در حال تدوین است.

لایحه در این زمان ما با تغییر دولت و روی کار آمدن دولت یازدهم مواجه می‌شویم، این تغییر دولت چه تأثیری بر روند پیشرفت این لایحه داشته است؟

روند سپری شدن مراحل تکمیل لایحه با تغییر دولت و روی کار آمدن دولت یازدهم متفاوت شد، این لایحه و ماده ۲۲۷ قانون پنجم توسعه همسو شده و دو سند در کنار هم قرار گرفتند که باعث مطرح شدن یک سری مباحث جدید در دولت شد.

یکی از پیشنهادهایی که آن زمان مطرح شده ادغام موارد اجتماعی لایحه امنیت به سند تأمین امنیت است که وزارت کشور در استای ماده ۲۲۷ قانون برنامه پنجم توسعه باید نگارش می‌کرد و همچنین الحاق مواردی هم که جنبه قضایی دارد به تعزیرات بود.

یکی دیگر از پیشنهادهایی که آن زمان از طرف خانم



ملاوردی معاون ریاست جمهوری وقت مطرح شد تشکیل مرجع ملی خشونت به علت گسترش خشونت در همه عرصه‌های جامعه بود و با اینکه همه موضوعات مورد پیگیری قرار گرفت اما نهایت امر دولت یازدهم اتفاق جدی نیفتاده و طبق تصمیم سال ۹۱ لایحه به قوه قضاییه ارسال شد.

لایحه از زمان ارسال لایحه به قوه قضاییه هنوز لایحه برای فرستادن به مجلس به دولت برگردانده نشده، علت این تأخیر چیست؟ قوه قضاییه ویرایش اولیه را انجام داده و نسخه‌ای از آن را برای اصلاح نهایی در اختیار کارشناسان قرار داده تا مورد بحث و نقد کامل قرار گیرد.

نسخه‌ای که در حال حاضر در اختیار کارشناسان قرار گرفته دارای چند بخش است و چه مواردی را در برمی‌گیرد؟

نسخه ویرایش شده در چهار فصل طراحی شده که فصل اول کلیات بوده و به تعاریف می‌پردازد، فصل دوم تشکیلات بوده، فصل سوم ساختارهایی است که باید نسبت به لایحه درگیر باشند و فصل چهار جرم و مجازات است.

یکی از نقدهایی که شما نسبت به لایحه مطرح کرده‌اید ابهام در تعاریف است، کدام یک از تعاریف ارائه شده دارای ابهام هستند؟

این لایحه تعاریف خشونت را این‌گونه مطرح می‌شود که خشونت یعنی هر رفتار عمدی که بر زن به جهت جنسیت یا موقعیت آسیب‌پذیر یا نوع رابطه وی با مرتکب، واقع شود که موجب ورود آسیب به جسم، روان، کرامت، شخصیت، حیثیت یا آزادی‌های قانونی زن گردد.

همین تعاریف یک تعریف وسیعی است که شاخصه‌های مشخصی نداشته و تفسیرهای مختلفی می‌تواند از عنوان خشونت مطرح‌کننده که سیستم قضا را نسبت به تشخیص مصادیق خشونت دچار مشکل خواهد کرد. یا در فصل کلیات در انواع خشونت جسمی هرگونه اقدامی که حیات زن را به مخاطره می‌اندازد و یا موجب درد و رنج بدنی و ایجاد آسیب به بدن و جسم زن شود و همچنین در بخش خشونت روانی و عاطفی بیان می‌کند هرگونه رفتاری که به کرامت، شخصیت، حیثیت، احساس امنیت، عواطف زن و یا رشد سلامت و تمامیت روانی زن آسیب وارد کند از قبیل توهین، تحقیر، تمسخر و هرگونه تجسس یا کنترل نامتعارف و مکرر که نسبت به وی انجام شود.

با در بحث خشونت جنسی می‌گوید هرگونه تجاوز و بهره‌کشی جنسی، تعرض و آزار و همچنین جبر کردن زن به هرگونه فعالیت جنسی که برای سلامت جنسی یا روانی زن مضر یا موجب تحقیر و لطمه به حیثیت او شود، در استای همین تعاریف اخیر بعضی

تعاریف در لایحه برطرف شود. آیا با وجود این قوانین ضرورتی برای تصویب لایحه‌ای جدید با این عنوان وجود دارد؟ نظرات مختلفی درباره ضرورت تصویب این لایحه و پرداختن به موضوع خشونت علیه زنان مطرح شده است، بعضی باور دارند خود لایحه به عنوان یک لایحه مجزا می‌تواند نسبت به موضوع خشونت در جامعه بازدارنده باشد، اما بعضی بر این باورند بسیاری از مواردی که در لایحه امنیت زنان مطرح می‌شود در سیستم قضا وجود داشته و تنها باید خلأهای قانونی شناسایی شده و برطرف شود.

آیا این لایحه از منظر حقوقی می‌تواند برطرف کننده ابهامات حقوقی و خلأهای موجود در قوانین باشد؟

یکی از نکات مثبت این لایحه در بعد حقوقی آن در مواردی است که قانون به آن نپرداخته است، مثل نشوز مردان یا آموزش زنان در وارد کردن آسیب به خود، اما بازم تأکید می‌کنم نکات منفی در این لایحه وجود دارد که باید رفع ابهام شود مانند تقابل با مفهوم تمکین، که همان کشدار بودن مفهوم خشونت است که می‌تواند قاضی را دچار چالش کند و یا جهش مجازات شدیدی است که نسبت به قوانین گذشته در این لایحه با آن روبه‌رو هستیم به طوری که سابقاً نسبت به یک جرمی تعزیر نوع ۲ دیده شده بود و الان به تعزیر نوع ۲ تبدیل شده و همچنین نبود زیرساخت‌های مناسب برای اجرای لایحه به‌طور کامل در جامعه، همه این موارد نکاتی است که نمی‌توانیم نسبت به آن بی‌توجه باشیم.

شما این لایحه را از منظر اجتماعی چگونه ارزیابی می‌کنید؟

یکی از نکات مثبت لایحه از منظر اجتماعی خود لایحه با عنوان حفظ امنیت و مقابله با خشونت علیه زنان در اجتماع است، بسیاری از کارشناسان باور دارند اصل تصویب لایحه به اصلاح فرهنگی در جامعه منجر شده و جنبه بازدارنده دارد، اما متأسفانه همان‌طور که بارها در این گفت‌وگو مطرح شده ابهام در تعاریف خشونت و بحث پارادایمیک بودن موضوع خشونت که یک مفهوم سیال است می‌تواند به مطرح شدن موضوعاتی در باب خشونت بپردازد که اصالت آن موضوع در محدوده خشونت نیست و یا نسبت به آن رفتار در اجتماع احساس خشونت وجود نداشته باشد و یا به واقع خشونت نباشد که با ارائه این تعاریف به محدوده رفتارهای خشونت‌آمیز وارد می‌شوند.

یکی از موضوعاتی که شما مطرح کردید مسئله تقابل بعضی از تعاریف ارائه شده با مسئله تمکین در ققه اسلامی است، با توجه به صحبتی که در سؤال قبل مطرح شد ممکن است با عدم رفع ابهام در تعاریف خشونت بعضی از مفاهیمی که تا امروز خشونت تلقی نمی‌شده وارد حوزه خشونت شود، آیا ابهامات لایحه می‌تواند مشکلاتی در حفظ و انسجام خانواده ایجاد کند؟

یکی از موضوعاتی که کارشناسان را دچار چالش کرده همین نسبت بین خشونت علیه زنان و حفظ خانواده است. تحقیقات نشان می‌دهد بسیاری از زنانی که مورد خشونت واقع شده‌اند یا احساس خشونت نمی‌کنند و

یا اگر احساس خشونت داشته باشند خشونت را جرم نمی‌بینند، که با دعوت فرد آسیب‌دیده برای پیگیری خشونت به صورت قانونی اولین اتفاقی که رخ می‌دهد حفظ خانواده این زن با چالش جدی روبه‌رو می‌شود. البته خیلی از زنان تمایلی برای مطرح شدن این موضوع به صورت خودآگاه ندارند زیرا حفظ خانواده برای این زنان ارجحیت دارد. این مسئله بیان‌کننده عدم حمایت و یا سکوت ما نسبت به خشونت علیه زنان نیست اما باید نقطه تعادلی بین این دو موضوع ایجاد شود، زیرا تمایل جامعه و زنان به سمت حفظ زندگی خانوادگی است باید لایحه به سمت حفظ کیان خانواده حرکت کرده و تمایل ذاتی زنان را در نظر بگیرد.

آیا شما اصلاح قوانین حقوقی را برای مقابله با خشونت علیه زنان در جامعه کافی می‌بینید؟

یکی از مهم‌ترین نقدهایی که به این لایحه وارد است عدم توجه کافی به اصلاحات فرهنگی در جامعه است، یعنی لایحه فقط به بحث خشونت علیه زنان از حیث قانونی اشاره کرده و بحث‌های دیگر را ندیده است، مسلماً اگر قرار است مسئله خشونت علیه زنان مورد توجه قرار گرفته و دیده شود باید در یک پیک کامل به آن توجه شده و تنها به موضوعات حقوقی اکتفا نشود.

بی‌توجهی لایحه به مباحث آموزشی و فرهنگی فرد خشونت‌کننده و مورد خشونت قرار گرفته قابل اغماض نیست، این عدم آموزش کافی ممکن است باعث شود قربانی خودش عاملیت در ایجاد خشونت داشته و بدون آگاهی این خشونت را تشدید کند که لازم است در این لایحه به آن پرداخته شود. واقعیت این است که راهبرد مقابله با خشونت تنها حقوقی نیست، نمی‌توانیم فارغ از مسائل فرهنگی و اجتماعی خشونت را ببینیم. نمی‌توانیم فرد را تربیت نکنیم و بخواهیم رفتارهای برخاسته از نداشتن باشد و بعد در خانواده با قوانین حقوقی فرد را مجاب به کنترل رفتار کنیم. موضوع بعدی که در ایجاد خشونت در جامعه و خانواده تأثیر دارد، نهادهایی است که خانواده با آن در تعامل است، نهادهای اجتماعی فعال و پررنگ، رسانه‌ها، نهادهای اقتصادی که در واقع محصولات خود را در تعامل با نهاد خانواده انتقال می‌دهند و تعیین‌کننده رفتار فرد در خانواده هستند.

آیا لایحه مقابله با خشونت علیه زنان نسبت به دستگاه‌های اجرایی و نهادهای مرتبط ایجاد تکلیف کرده است؟

در بحث وظایف دستگاه‌های اجرایی و نهادهای لایحه موضوعاتی را مطرح می‌کند که بعضی از دستگاه‌ها را مکلف به انجام اقداماتی می‌کند.

مثلاً در بخش نیروی انتظامی ایجاد واحدهای ویژه مبارزه با خشونت در کلانتری را مطرح می‌کند که در صورت ضرورت کلانتری ویژه به تعداد متناسب در مناطق استان‌ها و شهرستان‌ها باید ایجاد شده و اقدامات لازم برای به‌کارگیری پلیس زن و سایر نیروهای آموزش دیده به منظور پذیرش و رسیدگی در موارد خشونت علیه زنان را انجام دهد. در خود قوه قضاییه نیز ایجاد شعب تخصصی در رسیدگی به پرونده‌هایی با این موضوع را مطرح می‌کند که نشان می‌دهد که چه باری را لایحه می‌خواهد بر دوش دستگاه‌های اجرایی بگذارد.

آیا این لایحه بدون پشتوانه نظارتی طول مسیر تصویب تا اجرا را می‌تواند طی کند؟

بخش‌های مختلف لایحه نشان دهنده نیاز به یک شورای هماهنگی تأمین امنیت در برابر خشونت در معاونت اجتماعی پیشگیری از وقوع جرم قوه قضاییه است که برای اعضای این شورا معاونت پیشگیری از وقوع جرم قوه قضاییه به عنوان دبیر شورا و معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و نمایندگان از وزارتخانه‌های مرتبط و همچنین حضور افراد حقیقی مانند برخی از اساتید حوزه علمیه، دو نفر از اساتید دانشگاه مطرح شده است.

با اینکه موضوع افزایش خشونت علیه زنان در جامعه نیازمند چنین لایحه‌ای به صورت مجزا بوده اما نکته قابل توجه در این مسئله بحث تقلیل خانواده به زن است، یعنی ما تنها خشونت را در باره زن در خانواده می‌بینیم و خشونت علیه بقیه اعضا خانواده را مدنظر قرار ندادیم در حالی که امروز جامعه با رشد خشونت علیه مردان مواجه بوده و این نکته است که متأسفانه در لایحه به آن توجه نشده است.



نشریه نمای حوزه

از میان اساتید و طلاب حوزه‌های علمیه خواهران علاقه‌مند و توانمند در زمینه نگارش گزارش‌ها و مقاله‌های مطبوعاتی در موضوعات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی نویسنده افتخاری می‌پذیرد.
تلفن تماس: ۰۲۵۳۲۱۴۴۱۵۲ - تحریریه نمای حوزه

نماز حوزه
صاحب امتیاز و مدیر مسئول: علی مولای
سرپرست: هادی ذاکری
گرافیک: صفحہ آرا: سید محمد جواد قهاضی (@radasabz)
تلفن تحریریه: ۰۰۹۸۲۳۳۱۴۴۱۵۲
چاپ: گلریز
نشانی: قم - بلوار امین - نبش کوچه ۵۱ - مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران کشور
پایگاه اطلاع‌رسانی: kowsarnews.ir

دفاع همچنان باقیست



معصومه، یکی از دوستان قدیمی ام امروز مهمانم بود. از شب نشینی منزل دایی اش می‌گفت که تازه از سفر شیراز برگشته بودند. دایی آنقدر با آب و تاب و هیجان از یاسارگاد و تخت جمشید تعریف می‌کرد که نگو ونپرس. جقدر به کوروش و منشورش می‌بالید و به ایرانی بودنش افتخار می‌کرد. اما آن شب تمام معادلات ذهنش، مجهول و بی جواب مانده بود. چیزهایی دیده بود که باگفتارشان سازگار نبود، ادعاهایی که برخلاف عمل بود. مجهول معادلات معصومه آن همه جنس خارجی و برند در منزل دایی اش بود از ظروف آشپزخانه گرفته تا مبلمان و تلفن همراه و حتی لباس تنشان، درحالی‌که تمام آن اجناس مشابه ایرانی و وطنی هم داشت!

معصومه می‌گفت: بعد از شب نشینی برای خرید مایحتاج منزل با همسرم رفتیم فروشگاه، چند نفر هم در صف منتظر تسویه حساب بودند، وقتی همسرم متوجه خارجی بودن افشانه ی خوشبوکننده شد، آن را پس داد و بعد از گفتن دلیلش به فروشنده رو به جمع کرد و گفت: «من ایرانی ام، ایرانی اش را می‌خواهم». فروشنده هم نگاه معناداری کرد و گفت: «اگر همه ی ایرانی ها مثل شما بودند، الان نه جوان بیکار داشتیم و نه کارخانه هایمان پشت هم تعطیل می‌شد، دولت هم جرأت نمی‌کرد این همه جنس خارجی وارد کند!»

معصومه که رفت، به گذشته ی مردم ژاپن و آلمان خیلی فکر کردم، همان کشورهایی که بعد از جنگ جهانی دوم تلی از خاک و خاکستر شدند، اما نه نفتی برای فروش داشتند و نه گازی برای صادرات، همه اش تعصب بود و غیرت وطن دوستی که حالا شده اند دو قطب اقتصاد دنیا. مردمان به محصولات گران و اغلب کم کیفیت خود قناعت کردند و سالها قوت غالبشان شد برنج و سیب زمینی که آن هم محصول زمین خودشان بود. آن روز بیشتر به دور و برم نگاه کردم، به وسایل منزل، به گوشی که در دستم بود... با خودم گفتم با وجود این تحریم‌های کمرشکن و این بحران مالی که گریبان مردم وطنم را گرفته، یک جنگ اقتصادی در پیش است و من در این نبرد یک سرباز ایرانی ام، پس حتما #کالای ایرانی می‌خرم

برگزیده مسابقه وبلاگ نویسی حمایت از کالای ایرانی - وبلاگ <http://nebeshte.kowsarblog.ir>



معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان گلستان:

سومین جشنواره استانی علامه حلی در گلستان برگزار شد

وی هدف اصلی از برگزاری استانی این جشنواره را ایجاد نشاط علمی و گسترش روحیه پژوهشگری بین طلاب خواهر، بالابردن مهارت پژوهشی، آشنایی طلاب با سطوح مختلف پژوهش، شناسایی پژوهشگران نخبه بومی و تشویق و ترغیب به بحث نویسنده‌گی در سطح استان دانست.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران گلستان اعلام کرد: ۱۲۸ اثر از مجموع ۴۱۳ اثر راه یافته به جشنواره متعلق به طلاب خواهران است. در نهایت ۱۶ اثر رتبه نهایی را کسب کردند که ۵ اثر از مقالات برادران و ۱۱ اثر از پژوهش‌های خواهران است.

وی ادامه داد: در مراسم تقدیر از برگزیدگان مدیران کارکنان مدیریت استان گلستان و نیز جمعی از مدیران مدارس، معاونین پژوهش و طلاب برگزیده حضور داشتند. استاد حوزه افزود: در پایان مراسم، علاوه بر تقدیر از برگزیدگان جشنواره علامه حلی؛ از برگزیدگان استانی جشنواره رشد ۶ و بانوی کرامت ۱۶ نیز تقدیر به عمل آمد.

بهرامی ادامه داد: مدیریت حوزه علمیه خواهران این استان طی دو سال اخیر، تلاش‌های مستمری برای رفع موانعی همچون تجهیز کتابخانه‌ها، تشکیل کانون‌ها و انجمن‌های پژوهش و برگزاری کارگاه‌های روش تحقیق و نویسنده‌گی، برگزاری دوره‌های تربیت مربی، آسیب شناسی پژوهش دینی در حوزه‌های علمیه استان و... داشته است.

وی اظهار امیدواری کرد: امید است در یازدهمین جشنواره علامه حلی شاهد رشد بیش از پیش خواهران در عرصه پژوهش و شرکت در این جشنواره باشیم.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان گلستان اعلام کرد: سومین جشنواره استانی علامه حلی استان گلستان با حضور برگزیدگان طلاب مدارس علمیه خواهران و برادران در سالن اندیشه موسسه فرهنگی میردامادگران خیرداد.



هر مدرسه یک بوستان کتاب



پنجدهمین
نمایشگاه تخصصی کتاب
ویژه حوزه‌های علمیه خواهران

از هفته کتاب تا هفته پژوهش ۱۳۹۷



Hajarpub.ir Hajarstore@whc.ir ۰۲۵-۳۱۰۱۵

پیش نشست همایش ملی دیدگاه‌های علوم قرآنی آیت‌الله فاضل لنکرانی در جامعه الزهرا(س) برگزار شد



که کسی کار نکرده اما فرهنگ حاکم این است که مقاله نوشتن بازی است.

دبیر علمی همایش ملی دیدگاه‌های علوم قرآنی آیت‌الله فاضل لنکرانی، دومین چالش پژوهشی را خلأ در ارکان پژوهش عنوان کرد و گفت: ما دو نوع خلأ انگیزشی و روشی در پژوهش داریم، در خلأ انگیزشی، اساتیدی که پژوهشگر نیستند، نمی‌توانند انگیزه‌ای برای پژوهش در شاگرد ایجاد کنند، درحالی‌که حاصل کلاس درس باید ایده‌های پژوهشی باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین قمرزاده با بیان اینکه خلأ روشی بدین معنا است که ما استانداردهای پژوهشی و مراحل نگارش مقاله را نمی‌دانیم، تصریح کرد: برای نگارش مقاله از جاهایی شروع کنید که زود مقاله‌تان را می‌پذیرند مثل همایش‌ها، مقالات معرفی کتاب، مقالات نقد کتاب و غیره.

وی بیان داشت: مقاله نویسی مهارتی است که با دیدن حاصل نمی‌شود، بلکه با رفتن و نوشتن حاصل می‌شود، مثل شاگرد مکانیکی که تا آچار بدست نگردد ماهر نمی‌شود.

دبیر علمی همایش ملی دیدگاه‌های علوم قرآنی آیت‌الله فاضل لنکرانی در ادامه به رتبه بندی مقالات اشاره کرد و گفت: مقالات به پنج گروه مقالات علمی تخصصی، مقالات علمی ترویجی، مقالات علمی پژوهشی، مقالات روزنامه‌ای و مقالات دانشنامه‌ای تقسیم بندی می‌شوند.

حجت‌الاسلام والمسلمین قمرزاده همچنین به عدم شناخت رویکردها در مقاله نویسی شامل رویکردهای تبیینی، روش‌شناسی، تطبیقی، انتقادی، استخراجی و بینارشته‌ای اشاره کرد.

هفتمین پیش نشست همایش ملی دیدگاه‌های علوم قرآنی آیت‌الله فاضل لنکرانی با سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین محسن قمرزاده و حجت‌الاسلام والمسلمین مسعود تاج‌آبادی در جامعه الزهرا علیها السلام برگزار شد.

• ضرورت شناخت چالش‌های پژوهشی و راه‌های برون رفت آن در این پیش نشست، حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر محسن قمرزاده دبیر علمی همایش به چالش‌های پژوهش و راه‌های برون رفت آن با تأکید بر همایش ملی دیدگاه‌های علوم قرآنی آیت‌الله فاضل لنکرانی اشاره کرد و اظهار داشت: اولین چالش پژوهشی، فرهنگ محیط حاکم است، تفکر حوزویان این است که دانشگاهیان ساختارگرا هستند و عمیق کار نمی‌کنند و تفکر دانشگاهیان این است که نگاه حوزه سنتی است و حرف نو برای مباحث روز ندارند.

دبیر علمی همایش ملی دیدگاه‌های علوم قرآنی آیت‌الله فاضل لنکرانی افزود: موفق در دانشگاه کسی است که عمق حوزوی داشته باشد و موفق حوزه کسی است که به عرصه‌های نو پاگذارد و دغدغه‌های عصر حاضر را داشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین قمرزاده تصریح کرد: افرادی چون شهید مطهری، شهید صدر، شهید بنی‌الهدی، آیت‌الله مصباح‌زادی و غیره از جمله افرادی موفق در این عرصه بودند؛ آیت‌الله فاضل لنکرانی نیز در کتاب مدخل تفسیر، شبهات به‌روزی مطرح کرده‌اند که هنوز هم امروز مطرح است.

وی یادآور شد: مقاله یعنی تحقیق در جاهایی که کسی پا نگذاشته و محقق کسی است که حرف نو می‌زند، در عرصه‌هایی