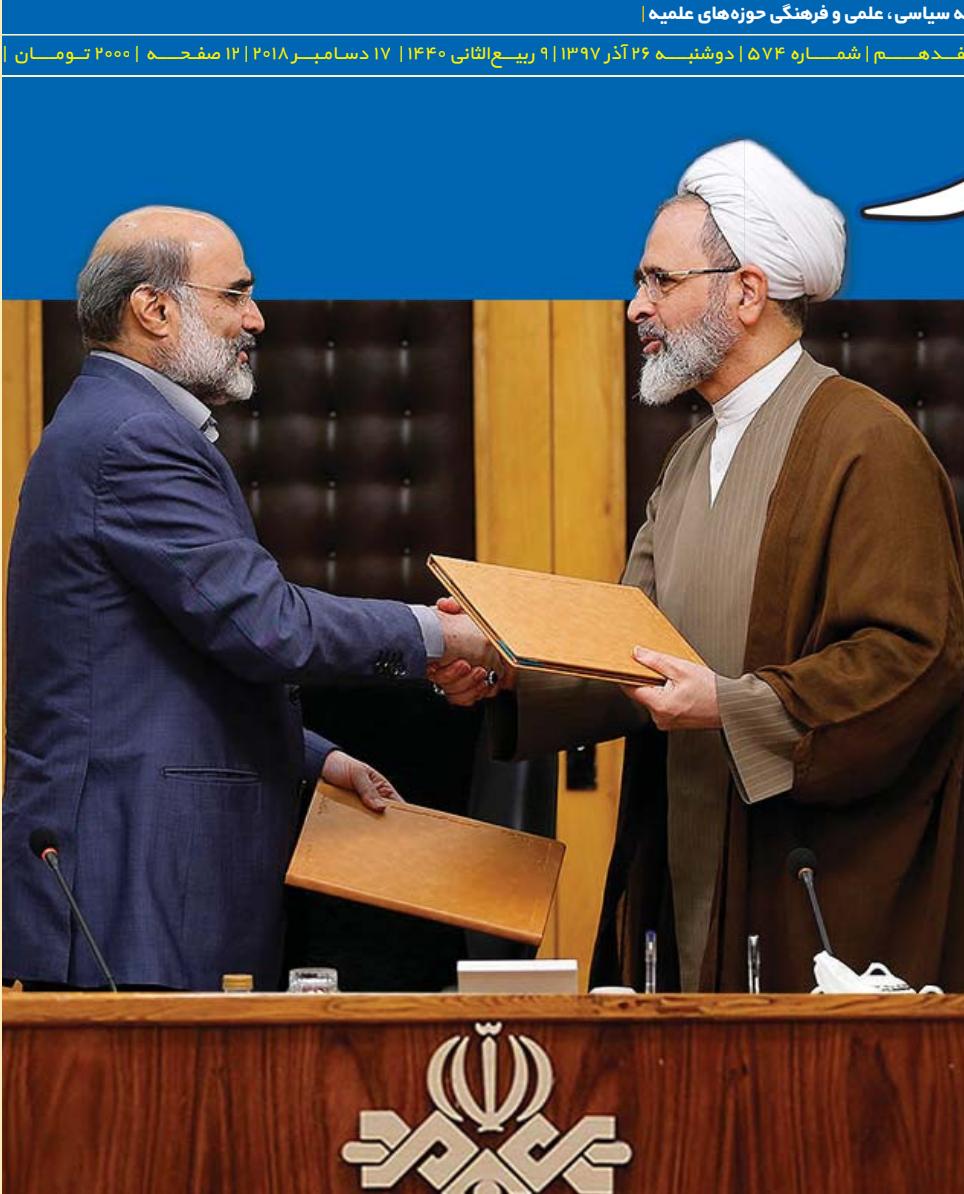


مسئولان فریب ظاهرسازی و زبان بازی دشمن را نخوردند



در حاشیه اولین همایش علمی پژوهشی اخلاق و رسانه صورت گرفت

امضای تفاهم‌نامه همکاری میان رسانه ملی و حوزه‌های علمیه

فتوح‌الله

رحلت غریبانه کریمه اهل بیت
حضرت فاطمه معصومة
تسلیت پاد

آیت‌الله العظمی جوادی آملی

ممکن نیست خدا بشری را

بدون رهبر خلق کند

هر جا بشر متکرست، پیغمبر است: «إِنَّ مِنْ أُنْعَاءِ إِلَّا خَلَقَ فِيهَا نَذِيرٌ»؛ هیچ ممکن نیست خدا در یک زمان و زمینی بشر خلق بکند بدون رهبر. این دو اصل کلی را در قرآن فرمود

هیچ زمانی نیست، مگر این که ما پیغمبر فرستادیم: «إِنَّ مِنْ أُنْعَاءِ إِلَّا خَلَقَ فِيهَا نَذِيرٌ؛ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكُمْ».

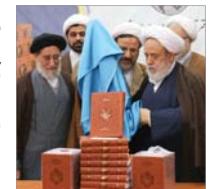
دبيرشورای عالی حوزه‌های علمیه



نهایت همدلی بین حوزه علمیه اصفهان
و مدیریت حوزه علمیه قم

وجود دارد

با پیام آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی
ترجمه اصول کافی
به قلم استاد انصاریان
رونمایی شد



در دیدار مدیر و معاون مرکز مدیریت حوزه علمیه اصفهان با اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه در قم، وضعیت حوزه علمیه اصفهان بررسی شد.

حدیث، همچون روح روان در جسم و جان دین است و باید منند خون در شریان‌های حوزه مقدسه علمیه جریان پابد و فکر و روح طلب عزیز، آن سیراب شود.

حضور ۶۵ مرکز پژوهش با ۴ هزار اثر در نمایشگاه پژوهش حوزه

۱۵

۱۴

۱۳

۱۲

۱۱

۱۰

۹

۸

۷

۶

۵

۴

۳

۲

۱

با حضور مراجع و علماء برگزار شد

جشن بزرگ ولادت امام حسن عسکری

جشن بزرگ ولادت امام حسن عسکری (علیه السلام)، شامگاه شنبه ۲۴ آذر با حضور مراجع تقليد و ارسوی حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی و اقیام مختلف مردم در مسجد آن امام همام در قم برگزار شد.

همین ساختی‌ها اهل بیت (علیهم السلام) را در تشکیل پایگاه محکم تشیع و ایجاد شکوه وکالت مصمم کرد، این حرکت از زمان امام صادق (علیه السلام) تا دوران امام حسن عسکری (علیهم السلام) بیشتر به چشم می‌خورد. خطب مراسم اظهار داشت، چراکه اگر این‌گونه نشود این امکانات و نعمت‌ها از آنان سکوت‌طلب ظلم بنی‌عیا، ایجاد زینه لام برای ارتیاب مردم با علمدار عصر غیبیت و جلاگیری از طی ده قرن گذشته مردم تووجه برگران دین و اخراج مردم به سمت فرقه‌های فاسد از اهداف شاهد حضور بندگان مؤمن و یاک و مخلص اصلی تشكیل جریان وکالت بود.

وئی با تأکید بر نقش اساسی فقهای دین در پیدا شده داران و معتقدان بوده است و چه بسیار هدایت مردم به سمت مسیم درست، خاطرنشان شب زنده داران و عوام را می‌خواهند. این دوستان و پنداه‌از زبان عالمان وارiste و پرهیزکار در اهل بیت (علیهم السلام) و امام زمان (علیهم السلام) نقش مهم جلاگیری از اخراج مردم به سمت فرقه‌های ستارگان علم و تقویه اقامه جماعت و اعکاف پرداخته‌اند و محل تدریس بسیاری از علماء و مدرسان عالی مقام حوزه علمیه بوده است.

جشن بزرگ ولادت امام حسن عسکری (علیه السلام) ناصر رفیعی در این جشن، با شاهراه به جایگاه والای مسجد امام حسن عسکری (علیهم السلام) عنوان کرد: در دوران بنی ایمه مشقت‌های بیشتری نسبت به دوران بنی عباس بر اهل بیت (علیهم السلام) تحمیل شد، اما دوران بر عباس ساختی‌های خاص خود را داشت که

به گزارش خبرگزاری حوزه در این مراسم، مراجع تقلید و آیات صافی گلپایگانی، مکالم شیرازی، جوادی آملی، سیحانی، نوری همدانی، شیری زنجانی، علی‌گرگانی، علوی بویرجودی، فاضل لکرانی، مقدمابی، اعرافی، سید‌احمد خاتمنی، حجت‌الاسلام و مسلمین محمدی گلپایگانی، زین‌دفتر مقام معظم رهبری، شهردار قم، روحانیان و اقشار مختلف مردم حضور داشتند.

امعاون پژوهش حوزه در نشستی خبری مطرح کرد: حضور ۶۵ مرکز پژوهش با ۴ هزار اثر در نمایشگاه پژوهش حوزه ادبیک، در گفت و گوی اختصاصی با حوزه اگر موضوع شرافت‌مندانه ایران نبود حرمت عتبات مقدسه هنگ می‌شد

۱۳

۱۲

۱۱

۱۰

۹

۸

۷

۶

۵

۴

۳

۲

۱

۰

۱۴

۱۵

۱۶

۱۷

۱۸

۱۹

۲۰

۲۱

۲۲

۲۳

۲۴

۲۵

۲۶

۲۷

۲۸

۲۹

۳۰

۳۱

۳۲

۳۳

۳۴

۳۵

۳۶

۳۷

۳۸

۳۹

۴۰

۴۱

۴۲

۴۳

۴۴

۴۵

۴۶

۴۷

۴۸

۴۹

۵۰

۵۱

۵۲

۵۳

۵۴

۵۵

۵۶

۵۷

۵۸

۵۹

۶۰

۶۱

۶۲

۶۳

۶۴

۶۵

۶۶

۶۷

۶۸

۶۹

۷۰

۷۱

۷۲

۷۳

۷۴

۷۵

۷۶

۷۷

۷۸

۷۹

۸۰

۸۱

۸۲

۸۳

۸۴

۸۵

۸۶

۸۷

۸۸

۸۹

۹۰

۹۱

۹۲

۹۳

۹۴

۹۵

۹۶

۹۷

۹۸

۹۹

۱۰۰

۱۰۱

۱۰۲

۱۰۳

۱۰۴

۱۰۵

۱۰۶

۱۰۷

۱۰۸

۱۰۹

۱۱۰

۱۱۱

۱۱۲

۱۱۳

۱۱۴

۱۱۵

۱۱۶

۱۱۷

۱۱۸

۱۱۹

۱۲۰

۱۲۱

۱۲۲

۱۲۳

۱۲۴

۱۲۵

۱۲۶

۱۲۷

۱۲۸

۱۲۹

۱۳۰

۱۳۱

۱۳۲

۱۳۳

۱۳۴

۱۳۵

۱۳۶

۱۳۷

۱۳۸

۱۳۹

۱۴۰

۱۴۱

۱۴۲

۱۴۳

۱۴۴

۱۴۵

۱۴۶

۱۴۷

۱۴۸

۱۴۹

۱۵۰

۱۵۱

۱۵۲

۱۵۳

۱۵۴

۱۵۵

۱۵۶

۱۵۷

۱۵۸

۱۵۹

۱۶۰

۱۶۱

۱۶۲

۱۶۳

۱۶۴

۱۶۵

۱۶۶

۱۶۷

۱۶۸

۱۶۹

۱۷۰

۱۷۱

۱۷۲

۱۷۳

۱۷۴

۱۷۵

۱۷۶

۱۷۷

۱۷۸

۱۷۹

۱۸۰

۱۸۱

۱۸۲

۱۸۳

۱۸۴

۱۸۵

۱۸۶

۱۸۷

۱۸۸

۱۸۹

۱۹۰

۱۹۱

۱۹۲

۱۹۳

۱۹۴

۱۹۵

۱۹۶

۱۹۷

۱۹۸

۱۹۹

۲۰۰

۲۰۱

۲۰۲

۲۰۳

۲۰۴

۲۰۵

۲۰۶

۲۰۷

۲۰۸

۲۰۹

۲۱۰

۲۱۱

۲۱۲

۲۱۳

۲۱۴

۲۱۵

۲۱۶

۲۱۷

۲۱۸

۲۱۹

۲۲۰

۲۲۱

۲۲۲

۲۲۳

۲۲۴

۲۲۵

۲۲۶

۲۲۷

۲۲۸

۲۲۹

۲۳۰

۲۳۱

۲۳۲

۲۳۳

۲۳۴

۲۳۵

۲۳۶

۲۳۷

۲۳۸

۲۳۹

۲۴۰

۲۴۱

۲۴۲

۲۴۳

۲۴۴

۲۴۵

۲۴۶

۲۴۷

۲۴۸

۲۴۹

۲۵۰

۲۵۱

۲۵۲

۲۵۳

۲۵۴

۲۵۵

۲۵۶

۲۵۷

۲۵۸

۲۵۹

۲۶۰

۲۶۱

۲۶۲

۲۶۳

۲۶۴

۲۶۵

۲۶۶

۲۶۷

۲۶۸

۲۶۹

۲۷۰

۲۷۱

۲۷۲

۲۷۳

۲۷۴

۲۷۵

۲۷۶

۲۷۷

۲۷۸

۲۷۹

۲۸۰

۲۸۱

۲۸۲

۲۸۳

۲۸۴

۲۸۵

۲۸۶

۲۸۷

۲۸۸

۲۸۹

۲۹۰

۲۹۱

۲۹۲

۲۹۳

۲۹۴

۲۹۵

۲۹۶

۲۹۷

۲۹۸

۲۹۹

۳۰۰

۳۰۱

۳۰۲

۳۰۳

۳۰۴

۳۰۵

۳۰۶

۳۰۷

۳۰۸

۳۰۹

۳۱۰

۳۱۱

۳۱۲

۳۱۳

۳۱۴

۳۱۵

۳۱۶

۳۱۷

۳۱۸

۳۱۹

۳۲۰

۳۲۱

۳۲۲

۳۲۳

۳۲۴

۳۲۵

۳۲۶

۳۲۷

۳۲۸

۳۲۹

۳۳۰

۳۳۱

۳۳۲

۳۳۳

۳۳۴

۳۳۵

۳۳۶

۳۳۷

۳۳۸

۳۳۹

۳۴۰

۳۴۱

۳۴۲

۳۴۳

۳۴۴

۳۴۵

۳۴۶

۳۴۷

۳۴۸

۳۴۹

۳۴۱۰

۳۴۱۱

۳۴۱۲

۳۴۱۳

۳۴۱۴

۳۴۱۵

۳۴۱۶

۳۴۱۷

۳۴۱۸

۳۴۱۹

۳۴۲۰

۳۴۲۱

۳۴۲۲

۳۴۲۳

۳۴۲۴

۳۴۲۵

۳۴۲۶

۳۴۲۷

۳۴۲۸

۳۴۲۹

۳۴۳۰

۳۴۳۱

۳۴۳۲

۳۴۳۳

۳۴۳۴

۳۴۳۵

۳۴۳۶

۳۴۳۷

۳۴۳۸

۳۴۳۹

۳۴۳۱۰

۳۴۳۱۱

۳۴۳۱۲

۳۴۳۱۳

۳۴۳۱۴

۳۴۳۱۵

۳۴۳۱۶

۳۴۳۱۷

۳۴۳۱۸

۳۴۳۱۹

۳۴۳۲۰

۳۴۳۲۱

۳۴۳۲۲

۳۴۳۲۳

۳۴۳۲۴

۳۴۳۲۵

۳۴۳۲۶

۳۴۳۲۷

۳۴۳۲۸

۳۴۳۲۹

۳۴۳۳۰

۳۴۳۳۱

۳۴۳۳۲



هویت دینی
حقیقتی عصیان‌پنجه

امروزه بحث از هویت به یکی از موضوعات مهم حوزه روان‌شناسی و مطالعات اجتماعی تبدیل شده است و هرچه بر غنای این مباحث افزوده می‌گردد، پیچیدگی‌ها و ظرایف آن نیز فزونی می‌باید. یکی از این پیچیدگی‌ها اصل مسئله تعریف هویت است. به نظر مردم بتوان به طور خلاصه هویت را همان چیزی دانست که انسان خود را تعريف می‌کند. مثل انسان خود را به کشور زبان یا دین تعريف می‌کند. مثل اولین زبانی که بدان تکلم می‌کنی، اولین جغرافیایی که در آن زاده می‌شوی یا دینی که بدان تدبی می‌وزدی. بدین ترتیب هویت‌های جغرافیایی که البته در عصر حاضر با هویت سیاسی نیز گره خوردۀ اند و مفاهیم مانند ملت و تابعیت را ایجاد کرده‌اند؛ با هویت فرنگی - زبانی و نهایتاً هویت دینی به عنوان هویت‌های انتسابی شکل می‌گیرند. از این رو از شخصی پرسیده شود که تو کیست؟ من تواند با هم خدمت گرفتن هویت‌های پیشینی در پاسخ بگویم: من یک ایرانی با مصری، فارس یا عرب، مسلمان یا مسیحی هستم.



انسان، غالباً پس از رسیدن به سن مشخصی در کنار شناخت آگاهانه خویشتن، تعاملات اجتماعی معینی را برای خود اغماز می‌کند که در این مرحله، هویت انتسابی، اختیاری و آگاهانه ساخته‌ی می‌شود و می‌تواند به تغییرپسیار از سازه‌های پیشین بینجامد. او در این خودپایان، خویشتن را تعریف می‌کند و عنصری را انتخاب می‌کند که هویت او را تشکیل می‌دهد، مثل عضویت در یک گروه، بروز فعالیت‌های خاص، نوع ویژه پوشش، نوع سلوك رفتاری اسلامی، هیچ غلطی بکند و از این پس هم نخواهد توانست.

هر انقلاب اسلامی با تأکید بر این که نیاید لحظه‌ای خالق شد و همه باید بیدار و هوشیار باشند، خاطرنشان کردند: هویتی من به ملت ایران به ویژه جوانان و مجموعه‌های گوناگون کشور اعم از همه صنوف و جریان‌های سیاسی این است که مراقب باشند که میدان را برای دشمن نگاه نکنند؛ زیرا اگر غافل شویم، همان دشمن ضعیف، زهر خود را خواهد ریخت.

تحريم‌های همه‌جانبه و کمک به دشمنان گوناگون ایران، نقشه‌های آنان را لورفته خواهند و تأکید کردند: هدف آن‌ها این بود که به وسیله تحريم و اقدامات ضد امنیتی، در کشور دو دستگی، اختلاف و جنگ گروه‌ها به وجود آورند و عده‌ای را به خیابان‌ها بکشانند و نام آن را «تمام آن داع» گذاشته بودند؛ اما به کوری چشم دشمنان، تابستان امسال یکی از بهترین تابستان‌ها بود.

رهره انقلاب اسلامی همچنین با اشاره به اظهارات مقامات آمریکایی مبنی بر این که جمهوری اسلامی «چهل سالگی» خود را خواهد دید، گفتند: ملت ایران با استحکام تمام ایستاده است و به تحقق الهی در ۲۲ بهمن، چهل‌میلیون سالگرد انقلاب اسلامی را بشکوه سپیار بیشتر از سال‌های قبل بیکار خواهد کرد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به پیداری ملت ایران، مستولان را به تلاش پیش‌توصیه کردند و افزودند: «اگرچه نقشه دشمن لو رفته است، اما همه باید هوشیاری خود را حفظ کنند؛ زیرا آمریکا، دشمنی خوب و حیله‌گر است و ممکن است، قصد فربیض داشته باشد تا برای سال ۹۷، جنجالی کند؛ اما مثلاً برای سال ۹۸ نقشه‌ای بکشد.

ایشان، چهوپنیست و مترجمان منطقه را شرک آمریکا در توطئه و دشمنی با ملت ایران دانستند و تأکید کردند: «بته ما قوی تراز آن هاستیم؛ زیرا تاکنون توانسته‌اند، در مقابل جمهوری اسلامی، هیچ غلطی بکنند و از این پس هم نخواهند توانست.

هر انقلاب اسلامی با تأکید بر این که نیاید لحظه‌ای خالق شد و همه باید بیدار و هوشیار باشند، خاطرنشان کردند: هویتی من به ملت ایران به ویژه جوانان و مجموعه‌های گوناگون کشور اعم از همه صنوف و جریان‌های سیاسی این است که میدان را برای دشمن نگاه نکنند؛ زیرا اگر غافل شویم، همان دشمن ضعیف، زهر خود را خواهد ریخت.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امروز مهم‌ترین وظیفه مردم و مستولان در کنار هوشیاری، تلاش برای تقویت اقتصاد کشور و تولید داخلی است، افزودند: «اگر مستولان به موضوع تقویت تولید داخلی توجه جدی کنند، مشکلات اقتصادی مردم کم خواهد شد.

ایشان، مستولان را به افرایی تلاش‌ها و فربیظ ظاهرسازی و زبان بازی دشمن را خودرن، توصیه و تصریح کردند: دشمن انواع ترفند را به کار می‌برد و مستولان باید مراقب باشند، دشمن خبیثی که از در بیرون شده است، ازین پسچه داخل نشود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش دیگری از سخنران خود با اشاره به دست دوستی آغاز سخنرانی اسلامی، غرق در فساد اخلاقی و سیاسی هستند، افزودند: اگر می‌خواهید چهاره واقعی آمریکا را بشناسید، به رئیس جمهور و دولت‌مردان کنونی آمریکا بگویید؛ زیرا این افراد، چهاره زشت و نفترن‌انگیز همیشگی دولت‌مردان آمریکا را اکنون به صورت صریح و اشکار نمایان کردند.

رهره انقلاب اسلامی با اشاره به ایستادگی ملت ایران در مقابل چهار سال است که توانسته‌اند کاری از پیش ببرند و هرچه دشمنی، خاطرنشان کردند: آمریکایی‌ها در طول این سال‌ها، همواره به دنبال این بودند که همانند قبیل از انقلاب بار دیگر بر ایران مسلط شوند و همان زمان برای خود، ضریب راکه به آن‌ها وارد خواهد شد، سخت تر خواهد بود.

ایشان سیاست آل سعود در یمن و بحرین را سیاستی ابانه‌انه کردند: سعودی‌ها تصور می‌کردند: خادم حرمین شریفین باید «اشداء علی الکفار» باشد، نه شداء

در مقابل مؤمنان و در مقابل مردم یمن و مردم بحرین. رهره انقلاب اسلامی با تأکید بر این که امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اینکه امام بزرگوار، آمریکا را «شیطان زنگی» خوانند، افزودند: امام ^{علیه السلام} با این نام‌گذاری، در واقع همه موحدان و شرایطی راکه برای خود کشوهای ضعیف منطقه به وجود آورده‌اند و آن‌ها را گاو شیرده خود نامیده‌اند، بای ایران عزیز، بزرگ و پرافتخار نیز به وجود آورند؛ اما به این هدف نرسیدند و ازین پس هم نخواهند شد.



امام خامنه‌ای در دیدار خانواده‌های شهدا

مسئولان، فریب ظاهرسازی و زبان بازی دشمن را نخورند

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی ۲۱ آذر در دیدار جمعی از خانواده‌های شهیدان دفاع مقدس و مدح و دفاع از مرزا و امین انتقام‌گیران را «معجزه انقلاب» پرشمردند.

رسالت عظیم حوزه‌های علمیه، اقامه دین و اعتلای کلمه توحید بر پایه قرآن، سنت نبی و مکتب اهل بیت است. تحقق این رسالت، نیازمند نظام علمی پژوهشی پویا، پاسخ‌گو الهام‌بخش، جامع‌نگر، هم‌افرا، هم‌گرای، کارآمد، اثربخش، پیشگام و مرجع در تولید و گسترش علوم اسلامی و انسانی است.

به گزارش خبرگزاری حوزه آیت الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه پیام تبریکی به مناسبت گرامی داشت هفته پژوهشی به همه پژوهشگران، متفسکان، نویسندها، استادان و طلاب، مدیران، بنامه‌ریزان و متولیان امری پژوهش صادر کرد که متن آن به این شرح است:

با سمه تعالیٰ
برفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات والله بما
تعملون خير

رسالت عظیم حوزه‌های علمیه، اقامه دین و اعتلای کلمه توحید بر پایه قرآن، سنت نبی و مکتب اهل بیت است.

تحقیق این رسالت، نیازمند نظام علمی پژوهشی پویا، پاسخ‌گو الهام‌بخش، جامع‌نگر، هم‌افرا، هم‌گرای، کارآمد، اثربخش، پیشگام و مرجع در تولید و گسترش علوم اسلامی و انسانی است.

اهم مأموریت‌های این نظام علمی عبارتند از:

ه استنباط، تبیین و تبلیغ آموزه‌های اسلام و مکتب تشیع در عرصه‌های مختلف علوم و معارف اسلامی به ویژه فقه؛

ه نظریه‌پردازی و تولید علم در حوزه‌های مختلف علوم اسلامی و انسانی؛

ه تربیت نیروی انسانی برای رفع نیازهای دینی جامعه، نظام اسلامی و حوزه‌های علمی؛

ه تحکیم، تعویت و اعتلای نظام اسلامی و تلاش جهت تحقق تمدن اسلامی؛

ه مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، در عمل به این رسالت سرگ،

با تکیه بر اثر عظیم سلف صالح خوش، مجاهدت‌های علمی و عملی مراجع پژوهگار و هدایت‌ها و حمایت‌های امام راحل

مقام معظم رهبری مادله‌های العالی کوشیده است، این مسیر علمی را با تمام قوای پیمایید.

برخی اقداماتی که این مرکز در این باره دنبال می‌کند، عبارتند از:

ه استقرار نظام جامع پژوهشی حوزه‌های علمی؛

ه ارائه نششه جامع علمی حوزه‌های علمی؛

ه احیای سنت‌های پژوهشی حوزه و تاکید بر انجام شده و شناخت داده

ه آینده‌پژوهی و حرکت در جهت ایجاد و استحکام بنیان‌های نرم افزاری تمدن نوین اسلامی؛

ه حضور و تعامل عال در عرصه جهانی پژوهش و تولید علم با اولویت جهان اسلام؛

ه توسعه همکاری‌های علمی و پژوهشی با مراکز آموزش عالی،

دانشگاهی و مؤسسات پژوهشی؛

ه شناسانی و مستندسازی میراث علمی حوزه‌های علمی در عرصه پژوهش؛

ه فرهنگ‌سازی و نهادهای سازی اخلاق و روحیه پژوهشگری در طلاب بر اساس روش ایجاد و روحیه پژوهشگری در

ه تقاضا مردمی، ماموریت‌گرایی، روژآمدسازی و کاربردگرایی در پژوهش‌ها و پایان‌نامه‌ها بر پروردگرین‌المللی؛

ه استقرار نظام جامع حمایت از فعالیت‌های علمی حوزوی و نظام جامع معیشت پژوهشگران.

ه فتوحه پژوهش را در حاشیه این همایش، دریاره استقبالی همانه

مجاهدات اسلام نام و گام‌های مستحکم، مخصوصاً و پذیرفته و به چاپ رسیدند و امیدواریم، منشاً ثانی و برکات برای جامعه علمی و اخلاقی کشور باشد.

۱۴۰۵۰۳۵۰ چکیده مقاله به همایش

دکتر حسین رضی معاون پژوهش و ناظر سازمان

صدا و سیما نیز در این همایش، دریاره استقبالی همانه

علمی کشور از همایش «اخلاق و رسانه»، گفت:

۳۵۰ چکیده مقاله به این همایش ارسال شد که ۱۵۰ مقاله

پذیرفته و به چاپ رسیدند و امیدواریم، منشاً ثانی و برکات برای جامعه علمی و اخلاقی کشور باشد.

۱۴۰۵۰۳۵۰ امضای تفاهم‌نامه همکاری بین حوزه علمی و صداوسیما

گفتندی است، در حاشیه این همایش تفاهم نامه

همکاری بین صدا و سیما و گهواره اسلامی ایران

و حوزه‌های علمی کشور به امضای آیت الله علی‌رضا

اعرافی و دکتر علی عسکری تقدیم شد.

این تفاهم‌نامه در زمینه تشکیل شوراهای مشترک،

گروه‌های اندیشه‌ورز، طراحی و ساماندهی نهادها

و سازمان‌های مشترک، تولید محتوا، آثار دینی و

موضوعات آموزشی، پژوهشی و هم‌چنین فعالیت‌های پژوهشی مشترک، میان رسانه ملی و حوزه‌های علمی

بود.

امضای تفاهم‌نامه همکاری

بین سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی

و حوزه‌های علمی

تفاهمنامه همکاری بین سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی و مرکز مدیریت حوزه‌های علمی کشور، به امضای مسئولان عالی این دو مجموعه رسید.

به گزارش خبرگزاری حوزه، از تهران، این تفاهم‌نامه ۲۱ پنجم ماده و ۲۳ بند و یک تبصره، به منظور ایجاد متناسب در اسلام

جهت تحقق منابع مقام محظوظی و اهداف مناسب در اسلام بالادستی، مشارکت و هم‌افزاری در عرصه‌های مشترک بین المللی، افزایش سطح همکاری‌های در جهانی در این راسته، نیز در این راسته ایجاد مکانیزمی برای این اهداف.

این تفاهم‌نامه در این مسیر است. این هفته، هم‌چنین مجاہلی است، برای بازخوانی راههای رفته و پرداختن کام‌های بر جای مانده و پسند می‌شاید تا در پیمایدن این مسیر پریخرم و مبارک، این جانب،

هفته پژوهش را به همه پژوهشگران، متفسکان، نویسندهان و استادان و طلاب عزیز میردان، بر زبانه زیران و متولیان امر پژوهش

تبریک می‌گوییم و از خواندن متعال، توقیفات یک‌پاک این عزیزان و توجهات خاصه حضرت ولی‌عصر احوالات‌الله الفدا را خواستارم.

علیرضا اعرافی / مدیر حوزه‌های علمی ۹۷/۹/۲۲

در پژوهش‌ها خاطرنشان ساخت؛ بخش مهمی از پژوهش‌های حوزه ناظر به مسائل پژوهشی بوده و تحت عنوان ماده‌های قانونی تقدیم دولت محترم شده است، به طور مثال در مسائل زن و خانواده تمامی پرسش‌ها ناظر بر مسائل روزگار شده است، اینکه سازمان صدا و سیما نقش پژوهشگر در شکل‌دهی که همه پژوهش‌های این انجام شده و شناخت داده در راستای رسانه، بر اینکه این مقاله مدعی از جمله صدا و سیما نقش پژوهشگر در شکل‌دهی که همان طور که امروز به کمک دیگر مقاله مرسوم راهبردی و تعالی سازمان صدا و سیما شاهد توجه به این مالی و رسانه‌ای بررسانه‌ها کشیده است، همه دستگاه‌های کشور هم با توجه به اهداف زمینه تلاش کنند.

در حاشیه اولین همایش علمی پژوهشی اخلاق و رسانه صورت گرفت

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت الله علییدوست در نشست رئیسی انجمن‌های علمی حوزه با نیمس پژوهشگاه ریوان، با بیان این که فقه شیعه دارای ظرفیت بزرگ است و فقهی شیعی، ضمن حفظ هنچه راهی اجتهداد، می‌تواند بسیاری از مسائل و سوالات را حل کند، عنوان کرد؛ براین باوریم که فقه شیعه پاسخ‌گویی همه مسائل است و هیچ سوالی نیست که فقه شیعه تواند پاسخ دهد.

عضو جامعه مدرسین با بیان این که فقه شیعه منبع عالی و جانی برای پاسخ‌گویی است و اگر آن چیز جاید مطرح می‌شود، این طور نیست که در فقه نبوده؛ بلکه تنها ادبیات جدیدی است، گفته؛ اگرچه در ترااث گذشته سخنی از ادبیات جدید مانند تغییر چنستیت نبود و شاید اولین بار از زمان امام راحل با این ادبیات شروع شده؛ ولی با همه این احوالات این ادبیات و مسائل چیز جدیدی نیست و این، همان ظرفیت فقه شیعه است که می‌تواند پاسخ همه مسائل باشد.

این استاد حوزه افروز؛ موضوعی که در ارتباط با کار پژوهشگاه ریوان دارای اهمیت است، گزارش داد صبح، دقیق و کامل از موضوعات است؛ اما گاهی گزارش‌هایی که از مراکز علمی حوزه می‌رسد، ناقص است و گاهی جانبدارانه سوال می‌شود. برای همین جوابه‌ای که داده می‌شود، یا ناقص است یا به کار نمی‌آید.

و گفت؛ اکنون شاهد هستیم که سوال‌ای که از طرق دادگاه‌ها در مؤسسه پژوهشی و تحقیقاتی قوه قضائیه مطرح می‌شود، همه جدید هستند و این جدید بودن باهیل این است که قانون و بود نکرده یا قانون منافقان قانون است.

ایت الله علییدوست افروز؛ کاری که موسسه حقوق قوه قضاییه انجام می‌دهد، این است که برای آن سوال پرونده علمی درست می‌کند و سوال را کامل و بعد سرانجام تعلیمی می‌رواند که مقدله داری؛ چون قاضی می‌تواند در صورت نبود قانون، به فوایع معترض استند کند.

عضو جامعه مدرسین ادامه داد؛ این کار انجام می‌دهند تا جلوی سوالات غلط و ناقص گرفته شود؛ بهمین دليل جوابه‌ای که مراجع می‌دهند، همانگ است.

این استاد حوزه بیان داشت؛ این حرف را برای این زدم که پژوهشگاه ریوان هم در همین جهت حرکت کند و همین کار را انجام دهد؛ چون مشاهد این هستیم که آن چه در این پژوهشگاه مطرح است، مربوط به موضوع هم خوانی ندارد؛ دلیل آن این است که دانای موضوعات جدید خلقی شود.

این استاد حوزه اظهار داشت؛ انجام این مراحل باعث مورد نظر قرار می‌گیرد، است.

وی با بیان این که در آن جلسه قرار شد، موضوعات پژوهشگاه جدید در دین، اظهار داشت؛ آن یکی از موضوعات برای ادامه هدفمندی جلسات شخص شود که در هر

نشستی موضوعی مطرح و پژوهشگران ریوان طرح بپرسند.

کنند، ابزار داشت؛ هم چنین مقرر شد اگر در ارتباط با آن موضوع تحقیقی در حوزه انجام شد، آنها شود یا اکنون

بنیادی و درمانی است که می‌توان سلول جنسی و بعد از زندگی شود.

رئیس انجمن فقه و حقوق اسلامی اظهار داشت؛ اگر سه

مرحله تبیین موضوع، تشکیل پرونده علمی که همان بوسی

فقه و گرفتن فتواست را شروع کنیم؛ کاربرگ انجام داده؛

چون اگر صفحه پرونده علمی داشته باشیم و فتوای

معتبری پشت آن نباشد، کار موجه نخواهد بود.

برپایه همین گزارش، مسئول دیرخانه انجمن‌های علمی

حوزه نیز در این نشست، گفت؛ برای همین در قدم اول از

سوی پژوهشگاه ریوان از این پرونده صحیح و در مرحله دوم

تشکیل پرونده علمی تقدیم است که انجمن فقه، مرکز

تمکاری علمی و مجموعه در مسائل پژوهشی، علمی و

ارائه مباحثت جدید درباره تلاقي بین علوم جدید پژوهشی و

و مستحدثه در حوزه مطالعاتی که در مژهای دانش انجام

فیضه دنیا چه چیز است.

حاجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی تشریح کرد

مختصات چهارگانه الحاد معاصر و راهکارهای مقابله با آن

عضو مجلس خبرگان رهبری گفت؛ «زندگی‌گرایی منهای معنویت»، «معنویت‌گرایی منهای خدا»، «خدای‌گرایی منهای شریعت» چهار طبقه تشکیل‌دهنده الحاد معاصر است.



به گزارش خبرگزاری حوزه، دین ناباور و دین باور شیعیت‌ناباور، خدااباور، خدااباور، عرضی را برای حضور و تحریک جست و جویی می‌کند.

در کنفرانس علمی الحاد معاصر، در جامعه اهل‌البیت (ع) در قم، خاطرنشان کرد؛ الحاد معاصر با عنوان نقدگرایی نسبت به عملکرد اجتماعی دین، گفت؛ الحاد معاصر صرفاً بر استدلال‌های فلسفی تکیه نمی‌کند؛ بلکه بدفعه دین و فتوای این اتباع دین (که همان بدفعه دین مانند داشتی هاستند)، می‌کشد

توجه و نقد خود را می‌دهد.

حاجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی تشریح کرد: می‌زند و از این همگر آن را انکار کند و این انکار را طبیعی جلوه دهد.

وی با اشاره به دارای مؤلفه‌های ویژه

جديد است که مادامی که ما شناخت

دقیق و درستی نسبت به الحاد معاصر

نداشته باشیم، نمی‌توانیم میازده درستی

را با آن به انجام برسانیم؛ بلکه حتی

ممکن است در مواردی کوشش‌های می‌بریم مقابله با آن، تأثیر منفی

برخایی بگذاری؛ از این رو تمرکز جدی بر شناخت علمی پایه‌دهنده الحاد در

دوره معاصر و مؤلفه‌های و مختصات آن، یک ضرورت است.

عضو مجلس خبرگان رهبری، «چندگونه انکاری»، «ناموجه نمایی

عملکرد اجتماعی دین»، «موجه نمایی نفی دین در جامعه» و «تفاوت‌گرایی

بین خدا و انسان» را مختصات چهارگانه الحاد معاصر برشمرد و به تشریح

هر کدام از آنها پرداخت.

وی در توضیح چندگانه انکاری گفت؛ برخلاف الحاد قدیم که نقطه

هدف آن، انکار خالق بود؛ یعنی خدا را به عنوان افرینشندۀ طبیعت انتکار

می‌کرد، الحاد معاصر، نقطه‌های متعددی هم چون خدا، دین و شریعت را

هدف قرار داده است و به انکار آنها می‌پردازد.

حاجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی اظهار داشت؛ در یک تقسیم‌بندی

کلی می‌توان گفت؛ ملحدان معاصر چهار طبقه را تشکیل می‌دهند

تا ثیار منفی برخایی بگذارد.

برای مقابله با آن

تنهی و تنظیم؛ علی‌اکبر بخشی

آیت‌الله نمازی در دیدار وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی
هنوز وارد بخشی از
قوانين رژیم ستم‌شاهی
در حوزه فرهنگ و هنر هستیم



نماینده ولی فقیه در کاشان با بیان این که هنوز وارد بخشی از قوانین دوران رژیم ستم‌شاهی از جمله وسائل لهو و لعب در برخی برنامه‌های فرهنگ و هنر هستیم، به وزیر ارشاد گفت: از جناب‌الله علی‌الله عزیز فرهنگ و هنر نشده است. وی در ادامه شباهه وارد کرد به مسائل مربوط به زنان از از طبقه‌های دشمنان علیه اسلام و جمهوری اسلامی داشت و درخواست کرد: باید مراکزی باشد تا هر مستثنی از که در زمینه مطرح است، مردم برسی قرار دهد و طلاق در مباحث اجتماعی، سیاسی و اخلاقی معروف کرد.

به عنوان یادگار آیت‌الله عظیمی فاضل لنکرانی^۱ اشاره کرد و آن را امری بسیار مبارک داشت و ایارز کرد: در این مؤسسه کتاب ۸ جلدی در مورد حقوق کودک نوشته شده که تاکنون اثری به این سبک تألیف نشده است.

وی در ادامه شباهه وارد کرد به مسائل مربوط به زنان از از طبقه‌های دشمنان علیه اسلام و جمهوری اسلامی داشت و درخواست کرد: باید مراکزی باشد تا هر مستثنی از که در زمینه مطرح است، مردم برسی قرار دهد و طلاق در مباحث اجتماعی، سیاسی و اخلاقی معروف کرد.

بر پایه همین گزارش، حجت‌الاسلام محسن قمرزاده دبیرپژوهی ملی دیدگاه‌های علم فقایی آیت‌الله عظیمی فاضل لنکرانی^۲ نیز در این نشست، عنوان کرد: این همایش با همکاری ۲۵ نهاد مختلف داشگاهی، پژوهشگاهی و حوزوی در سطح ملی برگزار می‌شود.

وی استقبال از این همایش را مطلوب ارزیابی کرد و گفت: ۲۰۰ مقاله به دیدگاه‌های همایش ارسال شده است

منور سلطان علی بن امام محمد باقر^۳ به کاشان و قم

برای تبلیغ دین اسلام، یک هویت معنوی و فرهنگی الهام

گرفته از مکتب اهل بیت^۴ را به این ماطلق خوشنود. و

لذا مردم از جناب‌الله علی‌الله عزیز فرهنگ و هنری کاشان مناسبات با شناخت و جایگاه فرهنگی و مذهبی این شهرستان باشد.

وی، با بیان این که هنوز وارد بخشی از قوانین دوران رژیم

ستم‌شاهی از جمله وسائل لهو و لعب در برخی برنامه‌های

فرهنگ و هنری در شرح و توضیف و مسئولیت‌ها، برname‌های

فرهنگی و هنری این وزارت‌خانه با نگاه اکادمی اجرأگرد.

نماینده ولی فقیه در کاشان با اشاره به کاربرد فرهنگ در

مسایل سیاسی، اقتصادی، روزنامه‌ی^۵ و بیان‌گذاری در حوزه

فرهنگ تاکید و تصریح کرد: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

باشد با کارشناسی و استفاده از ظرفیت‌ها و استعدادها نقاط

قوت و ضعف‌ها، اسیب و تهدیدها را شناسایی کند.

افتتاحیه بختیمن مؤسسه تولید محنت‌واری فرهنگی دجیتال

حوزه کاشان

گفتند است، با حضور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی،

نخستین موسيسه تولید محنت‌واری طرح فرهنگی دجیتال

فضای مجازی حوزه علمی کاشان در مدرسه علمی

آیت‌الله ابوراب امامی افتتاح شد.

هم چنین، در نخستین جشنواره «تجليل از حامیان

خانواده» که با حضور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در کاشان

برگزار و طی آن بیش از ۹ میلیارد ریال کمک نقدی برای

حمایت از زندگی زوج‌های جوان توسعه خبران و صنعتگران

جمع‌آوری گردید، از آیت‌الله عبدالنبي نمازی، به دلیل

نگاه ویژه و تلاش‌های ارنگدار در موضوع خانواده، تجلیل و

قدرتانی شد.

معاون فرهنگی دادگستری یزد خبرداد

اجrai طرح «۴۰ مسجد، ۴۰ قاضی»

در استان یزد

معاون فرهنگی دادگستری استان یزد از اجرای طرح

«۴۰ مسجد، ۴۰ قاضی» در استان خبرداد و گفت: در این

طرح، قصاص و فرهنگی دادگستری در مساجد حاضر

خواهند شد و ضمن تبیین اهداف نظام اسلامی و خدمات

دستگاه‌های قضایا، به پرسش‌های حقوقی مردم پاسخ خواهند داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از این‌زمان، محمد رضا عارشیان معاون

فرهنگی دادگستری حوزه از این‌زمان، محمد رضا عارشیان معاون

فرهنگی دادگستری در مساجد حاضر خواهند شد و ضمن

تبیین اهداف اتفاقات و نظام اسلامی و خدمات دستگاه

قضایی، به پرسش‌های حقوقی مردم پاسخ خواهند داد.

این مقام مسئول اضافه کرد: مردم باید نسبت به یکسری

از قوانین کشور آشایی داشته باشد تا بتوانند اکثر روزی با

مشکل روی رو شدن، بتوانند با روش‌های قانونی آن را

حل و فصل کنند. معاون فرهنگی دادگستری استان یزد

در پایان با اشاره به این که در راستای تحقق اهداف عالیه

نظام جمهوری اسلامی باید با تمام توان فعالیت کرد، یادآور

شد: در این مسیر می‌توان از هسته‌های جهادی و اجرای

برنامه‌های فرهنگی متنوع بهره گرفت.

محمد رضا حبیبی رئیس کل دادگستری استان یزد هم در

این مراسم با اشاره به نفعه‌های دشمن در راستای نابودی

خانواده‌های ایرانی، گفت: مأموریت هفته از ساعت ۱۰:۳۰ صبح در مصالی کرج با حضور

مدیران ارشد استانی برگزار می‌گردد.

آیت‌الله العظیمی فاضل لنکرانی^۶ شخصیت علمی با دیدگاه نوآندیشانه بود

نماینده ولی فقیه در استان گلستان، آیت‌الله العظیمی فاضل لنکرانی^۷ را شخصیت علمی با دیدگاه نوآندیشانه و عالم در مباحث اجتماعی، سیاسی و اخلاقی معروف کرد.

به عنوان یادگار آیت‌الله عظیمی فاضل لنکرانی^۸ اشاره کرد و آن را از جمله وسائل لایه و سایل همیاری داشت و ایارز کرد: در این مؤسسه کتاب ۸ جلدی در مورد حقوق کودک نوشته شده که تاکنون اثری به این سبک تألیف نشده است.

وی در ادامه شباهه وارد کرد به مسائل مربوط به

زنان از از طبقه‌های دشمنان علیه اسلام و جمهوری

اسلامی داشت و درخواست کرد: باید مراکزی باشد تا

هر مستثنی از که در زمینه مطرح است، مردم برسی قرار

دهد و طلاق در مباحث اجتماعی، سیاسی و اخلاقی معروف کرد.

بر پایه همین گزارش، حجت‌الاسلام محسن قمرزاده

دبیرپژوهی ملی دیدگاه‌های علم فقایی آیت‌الله عظیمی

فاضل لنکرانی^۹ نیز در این نشست، عنوان کرد: این

همایش با همکاری ۲۵ نهاد مختلف داشگاهی،

پژوهشگاهی و حوزوی در سطح ملی برگزار می‌شود.

وی استقبال از این همایش را مطلوب ارزیابی کرد و

گفت: ۲۰۰ مقاله به دیدگاه‌های همایش ارسال شده است

نماینده ولی فقیه در استان گلستان اضافه کرد: فقه

پویا باید در حوزه‌ها بسیار مورد توجه قرار گیرد؛ شاید

حجت‌الاسلام قمرزاده همچنین زمان برگزاری

همایش ملی دیدگاه‌های علم فقایی آیت‌الله عظیمی

فاضل لنکرانی^{۱۰} را پنجم اردیبهشت سال ۱۳۹۸ در قم

اعلام کرد.

نماینده ولی فقیه در این نشست اضافه کرد: فقه

پویا در این نماینده تواند که می‌تواند

غیر امام^{۱۱} کسی نمی‌توانست در آن وارد شود و نظر

دهد؛ باید اثرا نوآندیشی در فقه باشد و گونه نمی‌تواند

پاسخ‌گویی نیازهای جامعه و جهان اسلام باشد.

امام جمعه گرگان به مرکز فقهی ائمه اطهار^{۱۲} باشد.

نماینده ولی فقیه در این نشست اضافه کرد: فقه

پویا باید در این نماینده تواند که می‌تواند

غیر امام^{۱۳} کسی نمی‌توانست در آن وارد شود و نظر

دهد؛ باید اثرا نوآندیشی در فقه باشد و گونه نمی‌تواند

پاسخ‌گویی از نظر تاریخی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی

دانسته باشد.

نماینده ولی فقیه در این نشست اضافه کرد: فقه

پویا باید در این نماینده تواند که می‌تواند

غیر امام^{۱۴} کسی نمی‌توانست در آن وارد شود و نظر

دهد؛ باید اثرا نوآندیشی در فقه باشد و گونه نمی‌تواند

پاسخ‌گویی از نظر تاریخی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی

دانسته باشد.

نماینده ولی فقیه در این نشست اضافه کرد: فقه

پویا باید در این نماینده تواند که می‌تواند

غیر امام^{۱۵} کسی نمی‌توانست در آن وارد شود و نظر

دهد؛ باید اثرا نوآندیشی در فقه باشد و گونه نمی‌تواند

پاسخ‌گویی از نظر تاریخی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی

دانسته باشد.

نماینده ولی فقیه در این نشست اضافه کرد: فقه

پویا باید در این نماینده تواند که می‌تواند

غیر امام^{۱۶} کسی نمی‌توانست در آن وارد شود و نظر

دهد؛ باید اثرا نوآندیشی در فقه باشد و گونه نمی‌تواند

پاسخ‌گویی از نظر تاریخی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی

دانسته باشد.

نماینده ولی فقیه در این نشست اضافه کرد: فقه

پویا باید در این نماینده تواند که می‌تواند

غیر امام^{۱۷} کسی نمی‌توانست در آن وارد شود و نظر

دهد؛ باید اثرا نوآندیشی در فقه باشد و گونه نمی‌تواند

پاسخ‌گویی از نظر تاریخی، اقتصاد

- ساحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
دیر مسئول: سیدمهدی حسینی کوهساری
مدیر رسانه و اطلاع رسانی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته
مدیر بیرونی مصالحه علیزادی • با همکاری هیئت تحریریه
تلفن: ۰۳۹۰۰۵۸۳ • نامابر: ۰۳۹۹۱۰۵۳۳ • صندوق پستی: ۰۴۳۸۱
نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲ پلاک ۱۵
ایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
ایمیل: info@ofoghhawzah.ir
نماینده کترونیک: سید امیر سجادی
مورخی: ارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۶۶۷۹۵۴۴۲

یار

در شکوه از خویشتن

قام معظم رهبری

کند آشفته‌ام، همه‌مه خویشتن
اش برون می‌شدم از همه خویشتن
کشید از هر طرف، چون پر کاهی مرا
سوشه این و آن، دمده خویشتن
وجه در افکنده‌ام، در دل خونین خویشتن
رگ و ش افتاده‌ام، در رمه خویشتن
ده نابم گهی، زهر هلاهل گهی
بود به فغانم از این، ملقمه خویشتن
فلم و بنهاده سر بر سر دامان عشق
کندم بی خود از زمزمه خویشتن
ست و خرابم «امین»، بی خبر از بود و است
که ستانم بگو، مظلمه خویشتن؟

یاداں

سهشنبه ۲۷ آذر ۱۳۹۷ / ۱۸ ربیع الثانی ۱۴۴۰ دسامبر ۵۸

وفات کریمه اهل بیت، حضرت فاطمه معصومه (علیها السلام) (۲۱) (اق)

به توب بستن گنبد مطهر حرم حضرت امام رضا (علیه السلام) توسط بازار روسیه (۱۳۳۴) (اق)

رحلت مجتهد اصولی و عالم و عارف بزرگوار آیت الله شیخ مدققی آملی (۱۳۲۵) (اش)

شهادت مجاهد آکاہ و انقلابی آیت الله دکتر محمد مفتح سط گروه منحرف فرقان (۱۳۵۸) (اش)

درگذشت خطیب شهری و واعظ کبیر حجت‌الاسلام مسلمین محمد تقی فلسفی (۱۳۷۷) (اش)

روز وحدت حوزه و دانشگاه پنجشنبه ۲۹ آذر ۱۳۹۷ / ۱۲ ربیع الثانی ۱۴۴۰

قیام مردم اصفهان علیه عمال امیرتیمور گورکانی (۷۸۹) (اق)

درگذشت میرزا مهدی الهی قمشه‌ای حکیم قرائی (۱۳۹۳) (اق)

شنبه ادی ۱۴ / ۱ ربیع الثانی ۱۴۴۰

قیام مختار ثقیقی به خون خواهی امام حسین (علیه السلام) (۶۴) (اق)

دوشنبه ۳ دی ۱۶ / ۱ ربیع الثانی ۱۴۴۰

اکثار عملیات بزرگ کربلای ۴ (۱۳۶۵) (اش)

راه‌اندازی اولین مرکز اطلاعات رادیو نجوم ایران (۱۳۷۴) (اش)

ک. این برخلاف تقریرات درس مرحوم آیت‌الله العظمی خویی که شاگردان ایشان نوشتهند. هر سه شاگرد آقا نائینی بودند. فقهه کامل نوشته، یکی تفسیر کامل نوشته، یکی ولایت کامل نه است. ما باید بدایم که می‌توانیم همان خداست، عوض نشود. فرمود بخواه می‌دهم. بخواه می‌دهم! راه باز است. درست که این بزرگان از یونان و غیر ایران حرفی داریم. مگر آن روز اصول ما این حرفی دارد؛ ولی ما هم حرفی داریم. مگر آن روز اصول ما این قوی و غنی بود؟ یا به دست شیخ انصاری همین «لتغصن» نه شد، این یک سلطربیشتر نیست، اختلاف مینما فراوان است، همین یک خط است. حالا چرا **کل قائم فی سوأة معلول**؟ **تتواند این کار را بکند؟** مرحوم علامه یک فرقیتی پیدا کرد، همینه به «باقر و الفلسفه الالهیه» را نوشت، شما **صادق و الفلسفه علی و الفلسفه الالهیه** بنویسید، راه دارد. درس پیشیرفت علم است. نقد نقد نقد! اشکال ازبهترین اشکال را بداند، قدر نقد را بداند. «باقر و الفلسفه الالهیه»، «صادق و الفلسفه الالهیه». مرحوم علامه بخشی نوشته «علی و الفلسفه الالهیه». این چهل حدیث خدا غریق رحمت کند شیخ اشراف را! می‌گوید ما تاکنون وقوف نامه‌ای پیدانکردیم که خدا علم را وقف یک زمان یا زمینی کرده باشد! همین سهورود یکی از روستاهای دورافتاده زنجان است، این حکیم بلند شد. سهورود که یونان ترا مانباشیم؟

در یک ملت که روح مبارزه با گناه و فساد و نهی از منکر نبوده و هر فردی خود را مسئول فساد محیط ندانست و با عنایت و بجهانهای موهوم و غلط شانه از زیر بار این مسئولیت خطاوی تهی کرد و حالت بی تفاوتی در او پدید آمد طبعاً این چنین اجتماعی لجن زار گناه و انحراف و محیط فقر، بد بختی، گرسنگی و بیماری خواهد شد که دعای نیکان کوچک ترین تأثیری در تغییر و بهبود آن نخواهد داشت.

من کف نفسه عن اعراض الناس أقاله الله عثرته يوم القيمة و من کف غصبه عن الناس کف الله عنه غصبه يوم القيمة.

هر کس خود را از ریختن آبروی دیگران حفظ نماید، خداوند در قیامت لغزش‌های او را عفو می‌کند، و هر کس خشم خود را از دیگران باز دارد در قیامت، عذاب را از او باز می‌دارد.

٣٩١/العقل حف

محمول قضیه است. ماقویی مگوییم «زید هوناطق»، «زید هوعالم»، «زید هو

قائم» سه تا قضیه است، در هر سه قضیه ذات زید مطرح است، در هر سه قضیه ضمیر فصل به ذات زید برمی‌گردد؛ اما تعیین محور اتحاد موضوع و محمول به دست محمول قضیه است. محمول در قضیه اولی، ناطقیت نفس ناطقه است؛ یعنی اتحاد موضوع و محمول در مقام وصف است. محمول در قضیه سوم که قیام است، فعل است؛ یعنی اتحاد در مقام فعل است. این «جوشن کبیر» در همه موارد آن «الله» موضوع است، این «هو» که ضمیر فصل است به «الله» برمی‌گردد؛ اما مقام «الله حی» کجا، «الله رازق» کجا، «الله شافی» کجا، «الله وافی» کجا، «الله کافی» کجا؟ این محور اتحاد را محمول تعیین می‌کند و محمول آیا ذاتی است یا نه؟ آن را حمل تعیین می‌کند، اگر حمل فقط موجه بود، یک؛ به کمک جهت، جهت ضروری بود، دو؛ ضرورت هم ضرورت ازی بود، سه؛ معلوم می‌شود مال ذات است؛ اما اگر حمل دو گونه بود: گاهی موجه بود گاهی سالبه، معلوم می‌شود فعل است، ضرورتی هم ندارد؛ مثل «الله قد یشفی، قد لا یشفی، قد بزریق، قد لا بزریق، قد یخلق، قد لا یخلق». اینجا معلوم می‌شود که در مقام ذات نیست، یک؛ در مقام وصف آن چنانی هم نیست، دو؛ در مقام احتجاجات فعلی است، سه. غالب این اوصافی که در «جوشن کبیر» و امثال آن آمده است به استثنای آنهایی که ضرورت ازی دارد، بقیه به فعل برمی‌گردد. غرض این است که عقل یک وقیع خود را نگیرد نگوید که حالا که من جایی هستم که قرآن مادر برای خدا نشانده، من خیلی هستم انه، عقل محترم هست، کسی که با هم بحث های عرفانی داشتیم پیش یک آقایی، این آفآن بزرگوار یک شعری رازیاد می خواند:

گرفتم گوش عقل و گفتم ای عقل برون رو کزتو وارست من امروز
عقل هم باید حسابش را بکند که حدش کجاست. ما باید یک وقت بیش
از اندازه که حکم اوست، و گزنه کسی هست که گوش اورامی گیرد و اورابیرون
می کند. عقل در محدوده خاص خودش فکر می کند و در قبال نقل است، نه
در قبال شرع.

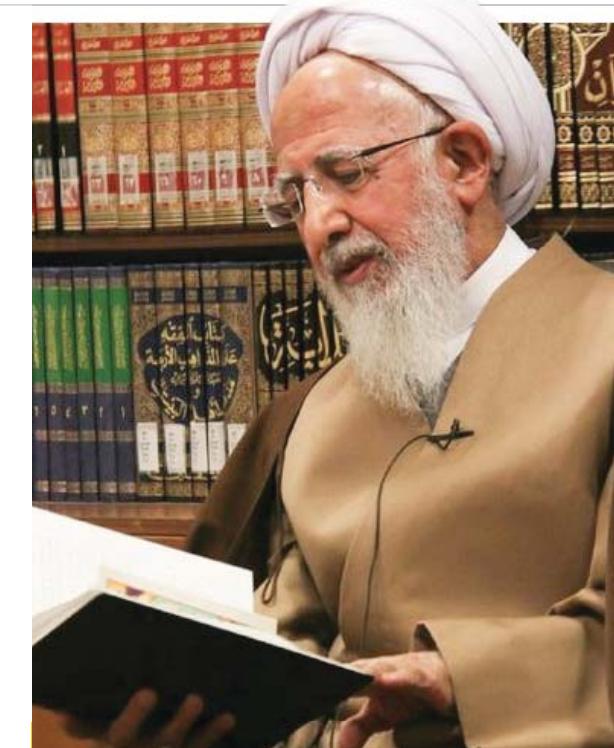
بنابراین ما معياران با همین عقلی که داریم، هست و همین عقلی که
داریم، آبجه که لامه بشریو ذات أقدس الهی گفته این عقل می فهمد. بنابراین
ما می توانیم علوم عقلی را به وسیله نقل با کمک عقل حل کنیم؛ منتظرها شما
بزرگواران و استادی محقق و ارجمند کاری هم باید بکنید و آن این است که
این اصولی که به تعجب مرحوم شیخ انصاری از علامه به ما آمد، درباره اجماع
دارد که «هو الأصل له و هم الأصل له»؛ این اصول وقتی به دست علمای ما
آمد، چندین قواعد عمیق ابتکار کردند، احیا کردند. این قاعده استصحاب
و امثال آن. خدا غریق رحمت کند مرحوم آقای پروجردی را! او چند تا کار
کرد در حوزه ابتکاری بود که ما در برابر آن کار همین بدایه المجتهد و نهایه
المقتضد را مان به راهنمایی ایشان گرفتیم. ایشان یک فقه مقارنی هم داشت.
ابن رشد تصریح می کند که فروع فراوان است، روایات ماخیلی کم است، چون

بستند در خانه اهل بیت را، ولی کم است، می‌گوید ما ناچار به قیاس عمل بکنیم. این قیاسی که الان پانصد سال تقریباً می‌گویند حجت نیست، در تمام آکادمی‌های علمی عمیق عقلی الان چهار هزار سال است که می‌گویند قیاس حجت نیست، این قیاس همان تمثیل منطقی است. از جزیی به جزیی بدون احراز جامع مشترک که حجت نیست. قبل از این که در روایات ما بیاید که قیاس حجت نیست، عقل فلسفی گفت قیاس حجت نیست، چهار هزار سال هم سابقه دارد. حالا این عقل که می‌گوید راه داریم و باید استدلال بکنیم، معیارش هم مشخص است. اگر به کمک این روایات روایات عقلی که ما داریم و کم نیست. اگر این باید فلسفه زنده می‌شود. فقط تلاش کردیم که همان با عقل خاص و برهان خاص جلوبرویم، این توفیقش کم است. الان بعضی از آقایان تقریباً چهل قاعده را بیشتر از قواعد عقلی راثابت کردند، چند جلد کتاب هم می‌شود. شما بزرگان بعضی از این کار را بکنید که چهل حدیث بنویسید، شرح کنید، چهل قاعده عقلی فلسفی. این بیان نورانی حضرت امیر که در نهج هست، همین بیان را وجود مبارک امام رضا (سلام الله علیہ) در توحید مرحوم صدوق دارد: «کُلُّ قَائِمٍ فِي سَوَاهٍ مَفْلُؤُلٌ»، هرچیزی که هستی او عین ذات او نیست، علت می‌خواهد. حالا شما می‌توانید در برایر هنگل باشیم که عقل در مقابل عرض مقابل ندارد.

نشد؟ این بعضی از آقایان که تحقیق کردند، حداقل ما چهل قاعده عقلی از این قبیل داریم، این فلسفه یعنی همین! حتّماً باید از یونان بیاید؟! حتّماً نام ارسطو و افلاطون در آن نوشته بشود؟! تعبیری مرحوم علامه شعرانی در همین شرح اصول کافی مرحوم ملاصالح دارند. ملاصالح مازندرانی داماد مرحوم مجلسی این دوازده جلد را که شرح کرده در بخشی از این تعلیقات این شرح اصول کافی علمیت این تعلیقه، قوی ترازو خود کتاب مرحوم ملاصالح است، آن جا که نام ارسطو از زبان مطهر امام صادق می‌گذرد که حضرت فرمود ارسطو چنین گفت، مرحوم علامه شعرانی دارد به این که این فخر ارسطو است که از زیان مطهر امام صادق گذشت. چرا ما این نباشیم؟! چرا این طور نباشیم؟ حالاً همین قاعده را کسی شرح بکند همه حرفها از آن درمی‌آید. این یک سطربیشتر نبود: «لَا تَنْفَعُ الْيَقِينُ أَبْدًا بِالشَّكِّ» به دست شیخ انصاری ها و اینها افتاد این طور شد.

مطلوب دیگر این که امام و شهدتا را خدا غریق رحمت کند ما در کنار مائده اینها نشستیم و بدھکاریم. خدا غریق رحمت کند مرحوم علامه را! می‌فرمود پای درس مرحوم آقای نائینی عده زیادی هم بودند، آن روز مگر نجف چند تا طبله داشت، حداکثر هزار نفر؛ بیش از این که نبود. در درس همین آقای نائینی سه تا طبله برخاستند سه تا شاهکار کردند. ما با گروهی بعید است که بتوانیم چنین کاری انجام بدھیم. مرحوم علامه امینی بود، مرحوم علامه طباطبایی بود، مرحوم آقا سید محسن حکیم، هرسه شاگرد مرحوم نائینی بودند، هرسه هم درس او را فرستند. یکی رفته و لایت نوشته به تنهایی. خدا غریق رحمت کند شهر بیارا! غزلی درباره علامه امینی سرود:

مؤلف الغدیر فاتح الفتوح رایت این فتح گویه عرش برکوبیدا
لَا قَلْمَ إِلَّا أَمِينٌ لَا رَقْمٌ إِلَّا غَدِيرٌ
منطقش از هل اتی بازیش از لافتی گوکه علی پیجه در رکفت عمر کوبیدا
این علامه امینی است. یکی هم علامه طباطبایی تفسیر نوشته. یکی هم مرحوم آقا سید محسن حکیم قهقهه نوشته. من نزد یک آقایی که شاگرد مرحوم آقا ضیاء بود، قوانین می خواندم می گفت آسید محسن کتاب قوی نوشته



بیت الله العظیمی جوادی آملی

باقمک روایات عقلی

علوم عقلی را حیا کنیم

حضرت آیت‌الله جوادی املى در پیامی تصویری به آیین رونمایی از ده اثر مرکز پژوهشی دایرة المعارف علوم عقلی اسلامی وابسته به مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی پژوهش با اشاره به جایگاه رفیع عقل بیان داشتند: ذات اقدس الهی نه تنها عقل را حجت می‌داند، مثل نقل؛ برای عقل آن قدر قداست قائل است که با عقل گفت و گو می‌کند و اجازه می‌دهد که عقل با او گفت و گو کند و با او احتجاج کند و احتیاج خود را به صورت احتجاج با خدا در میان بگذارد.

ما يك صراط داريم، يك سراج داري؛ صراط يعني دين
مهندسان اين صراط خداست: «إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ»، ولا غير، «لَا شَرِيكَ لَهُ»

سراج متعدد است؛ گاهي با چراغ عقل اين را تشخيص مي دهيم
گاهي با چراغ نقل اين را تشخيص مي دهيم. عقل در مقابل نقل است

نه در مقابل شرع وابن قاعده هم بين الغي است که «كُلُّ مَا» نه «كُلُّما».«
كُلُّ ما حَكَمَ بِهِ الشَّرْعُ حَكَمَ بِهِ الْعُقْلُ»، شرع مهندس است

صراط به دست اوست. عقل اگر يک چيزی را حکم بکند حکم می کند
به «ثبوت المحمول للموضوع» نه حکم بکند به قانون گذاري خارج.

عقل می فهمد «العدل حسن الظلم قبیح»؛ اما چه عدل است و چه چيزی
ظلم است را که نمی فهمد. چه باید که سرجايش باشد و چه چيزی
سرجايش نیست را که نمی فهمد؛ لذا آن صراط را «إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ»

فتقا زناتا: كنـ مـقاـ لـآـ - لـآـ

فقط خدا سیم می سد. عقل سراج ان صراط است.
شما بزرگواران که عهده دار علوم عقلی هستید، همان طوری که در بحث های عقلانیت و حیانی به عرض تان رسید، ذات اقدس الهی نه تنها عقل را حاجت می داند، مثل نقل؛ برای عقل آن قدر قداست قائل است که با عقل گفت و گو می کند و اجازه می دهد که عقل با او گفت و گو کند و با او احتجاج کند و احتیاج خود را به صورت احتجاج با خدا در میان بگذراند.
این قاعده لطف اگر از فلسفه کمک می گرفت زنده می شد. یک قاعده مردگانی تحولی کلام دادند. اگر این قاعده لطف از فلسفه کمک می گرفت، همان طوری که مرحوم ملا عبدالزالق لاهیجی برآن است که قواعد کلامی ما شیعه ها همان مطابق با قواعد فلسفه است. اگر قاعده لطف از فلسفه مدد می گرفت و فلسفه سخنگوی قاعده لطف بود هم پریاتر بود، هم را آورد بیشتری داشت.
در قاعده لطف می گویند هرچه «مقرب إلى الله»، «مقرب إلى الجنة، مقرب إلى الطاعة» است، باید خدا بگویید. هرچه مبعد از خداست و «مقرب إلى النار» است، خدا باید بگویید. بنابراین امامت را و مائد آن را برابر قاعده لطف واجب می دانند؛ متنها بخشی از این قاعده به دست معتزله افتاد که شده «یجب على الله». بخش دیگرش که زنده و پویاست به دست شیعه افتاد و امامیه، می گویند «یجب عن الله». این نزع همواره بین قاضی القضات و سایر متكلمان ما هست، گرچه قاضی القضات معتزلی می گوید «یجب»، به دنبال او زمخشری می گوید «یجب»؛ اما می گویند «یجب على الله».
متأسفانه ! ما امامیه می گوییم «یجب»؛ اما «یجب عن الله». حتماً خدا این کار را می کند، نه «باید» بکند. چیزی در جهان نیست که بر خدا حکومت کند؛ زیرا ماسوای خدا معدوم شخص است، معدوم حاکم نیست و اگر چیزی در جهان هست، فیض خداست که صادر «من الله» است و محکوم خداست، «إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ»، چون محکوم الهی است، حاکم بر خدا نخواهد بود؛ بس ما «یجب على الله» نداریم، حتماً «یجب عن الله» است؛ یعنی یقیناً خدا این کار را می کند، یقیناً امام نصب می کند، یقیناً پیغمبر نازل می کند و یقیناً کتاب نازل می کند، نه «باید بکند». این باید «عن الله» است نه باید «على الله».