

بشارت پیروزی های بزرگ تر، از به زانو درآوردن ۴۸ ساعته رژیم صهیونیستی

هفته نامه سیاسی، علمی و فرهنگی حوزه های علمیه | سال هفدهم | شماره ۵۷۷ | دوشنبه ۱۷ دی ۱۳۹۷ | ۳۰ ربیع الثانی ۱۴۴۰ | ۷ ژانویه ۲۰۱۹ | صفحه ۲۰۰۰ | تومان |

افق حوزه



۱۹ دی
سالروز حماسه ماندگار
و دفاع شجاعانه
حوزه علمیه و مردم قم
از آرمان های امام بزرگوار علیه السلام گرامی باد

تاکید مراجع عظام به وزیر اقتصاد
اگر اختلاس و بی انضباطی مالی نباشد
قطعاً تحریم ها اثری نخواهند داشت

با موضوع
راهکارهای صیانت از انقلاب و نظام اسلامی
برگزار شد
**اجلاس یازدهم
جامعه مدرسین و علمای بلاد**

بزرگان حوزه در تلاش هستند تا راهکارهای صیانت از انقلاب و نظام اسلامی را بیابند و با استفاده از این راهکارها به مقابله جریان غیرانقلابی بروند.

آیت الله دری نجف آبادی در هفدهمین هم اندیشی
معاونین تہذیب و تربیت استان ها عنوان کرد
**اگر غفلت کنیم
نظام و انقلاب
به مخاطره می افتد**

در دست است شرایط فعلی، ارزی و گرانی ها واقعا دور از انتظار بود و گرانی گریبان همه را گرفته است، اما نباید اصل نظام را فدا کنیم.

معاون پژوهش حوزه های علمیه
در جمع نمایندگان
طلاب و فضای حوزه علمیه قم
**متأسفانه در کشور
پژوهش اولویت نیست**

یکی از کارهای بزرگ و با اهمیت در ساختارهای پژوهشی حوزه
تصویب آیین نامه ساماندهی و رتبه بندی پژوهشگران است

- ۱ | تشریح دستاوردهای مرکز فناوری اطلاعات حوزه علمیه
- ۲ | از راه اندازی سامانه فراکاوش تا ایجاد شبکه اجتماعی مبلغان
- ۳ | زبان اروپایی و چشم و گوش هایی که باز شدند
- ۴ | بی حجابی یا پروژه کشف حجاب چگونه وارد ایران شد؟

ولایت فقیه حجت خدا برماست



در نامه ای به مجمع تشخیص مصلحت نظام عنوان شد
**اعتراض اساتید حقوقدان حوزوی
نسبت به تصویب لوایح FATF**

مجمع اساتید و طلاب حقوقدان حوزوی در نامه ای به مجمع تشخیص مصلحت نظام نسبت به تصویب لوایح چهارگانه مرتبط با FATF اعتراض کرد.



به گزارش خبرگزاری حوزه، در بخشی از نامه مجمع اساتید و طلاب حقوقدان حوزوی آمده است: اولاً ملت آزاده ما انقلاب کرده که زیربار این دست باید های استکباری نرود. ثانیاً چه منفعت ملزمه ای در باب این مصلحت اندیشی وجود دارد که به اذعان وزیر محترم خارجه، هیچ تضمینی در این خصوص وجود ندارد و با وجود تناقض برجام مطمئناً اهدافی غیراقتصادی در آن نهفته است که نه با آرمان های نظام سازگاری داشته و نه خطوط قرمز رهبری معظم و نه حتی منافع کوتاه مدتی برای مردم در نظر گرفته شده است. ثالثاً آیا مفسده ای فراتر از «بلاک لیست سیاسی FATF» که نظام جمهوری اسلامی ایران (ضد توریسم و ضد استکبار) را در آن گنجانده است؟ شرایط نمی تواند بدتر از این شود. در صورتی که هیچ گاه این کنوانسیون، آمریکا و سوئیس رتبه نخست پولشویی را بازخواست نکرده و توریست و حامیان آن را متوقف نمی کند. اصولاً دستاورد حدود دو دهه این کنوانسیون چه بوده که علی رغم عضویت رژیم غاصب صهیونیستی، باید بنا به مصلحت به آن ملحق شد؟! در بخش دیگر بیانیه آمده است: اعضای محترم، مستحضر می باشند: ریاست مارشال بیلینگسلیا بر FATF که دستیار معاون مدیریت مبارزه با توریسم و اطلاعات مالی دفتر توریسم و اطلاعات مالی وزارت خزانه داری آمریکا و هم چنین آقای «خوان زارته» معاون توریسم و جرایم مالی خزانه داری آمریکا که گفته اند: «برای قرار دادن ایران در تنگنا و سخت تر کردن شرایط برای این کشور، به حضور کامل FATF در ایران نیاز است.» و نیز خانم «جنیفر فولر» معاون رئیس FATF و دستیار معاون وزیر خزانه داری آمریکا در امور اطلاعات مالی و توریسم است که جهت فشار تحریمی بیشتر بر ایران سفرهای زیادی به کشورهای جهان می نماید. این همه نشان از توطئه علنی آن ها در این نهاد علیه ایران اسلامی دارد. هم چنین در ادامه تأکید شده است: پذیرش الزامات FATF توسط کره جنوبی از ۶ سال پیش تجربه ای است برای مسئولان کشور عزیز ما که هنوز از بلاک

اصل و اساس فرهنگ
همان باورها و ارزش ها و یا به عبارت بهتر، دین است
و این همان هدف اصلی انقلاب بود.
انقلاب ما، انقلابی فرهنگی بود و باید ببینیم این انقلاب تا چه حدی در این زمینه موفق بوده است.
از این رو معیار در ارزیابی انقلاب، دین است.
لذا باید مراقب باشیم تا شیطان صفتان موجب فراموشی این معیار در ارزیابی انقلاب نشوند
یا در این معیار با تأویل ها، مغالطه ها و تفسیر غلط از ارزش ها و باورهای دینی، انحراف ایجاد نکنند.
ولی فقیه، حجت خدا برماست
که باید تابع دستورات وی باشیم؛ اگر چنین شدیم بدانیم که نصرت الهی نیز نزدیک خواهد بود.

رفتار می کنیم که گویا دین منحصر در همین هاست! آیا عمر انبیا و ائمه علیهم السلام به همین ها گذشت؟ وی با اشاره به خاطراتی اظهار داشت: امروز در دورترین نقاط عالم کسانی هستند که تمام امیدشان به انقلاب خمینی علیه السلام است که دین را در دنیا احیا کرد؛ اما آیا ما چه اندازه نیرو داریم که بتوانند این وظیفه سنگین را به دوش بکشند! ما سرگرم چه هستیم؟ شب و روزمان به چه می گذرد؟ فردا جواب خداوند و شهدا را چه خواهیم داد؟! آیت الله مصباح با اشاره به آیه ای از قرآن کریم اظهار داشت: وظیفه ما این است که حداقل برای کسانی که آمادگی دارند و دنبال حق هستند، راه را باز کنیم. رئیس موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام افزود: باید با فکر و مشورت، به انجام وظیفه بپردازیم؛ با شعار و به راه انداختن سرو صدا، قرار نیست مشکل حل شود، بلکه گاهی سبب ایجاد وقفه در کار می شود. باید از مسایل فکری، فرهنگی، منش و رفتار خودمان گرفته تا مبارزات سیاسی و شهادت، تنها به دنبال شناخت وظیفه و عمل به آن باشیم. ایشان با اشاره به این که باید زمان شناس باشیم، اظهار داشت: هسته اولیه همین حزب الله که امروز در دنیا مورد توجه است، چند طلبه بودند که در ایران علیه صدام می جنگیدند و وقتی خدمت امام علیه السلام رسیدند، امام علیه السلام به آن ها فرمود در همان لبنان، پایگاه ایجاد کنید! همین چند طلبه به لبنان رفتند و با تعداد کمی از شیعیان کار را شروع کردند و امروز به جایی رسیدند که نه تنها قدرت بزرگی در لبنان هستند بلکه سیاست های منطقه را تعیین می کنند؛ اگر حزب الله در سوریه نبود، چه بسا وضع منطقه به گونه دیگری بود.

آیت الله مصباح یزدی ولایت فقیه، حجت خدا برماست

موفقیت هایی حاصل شده که امید آن نبوده است. به عنوان نمونه اگر روزی به این مردم پا برهنه می گفتند که چند دهه آینده، از نظر نظامی به جایی می رسید که آمریکا از شما بترسد، کسی باور نمی کرد و یا حتی مورد تمسخر قرار می گرفت؛ اما امروز قدرت نظامی ایران به اندازه ای است که در منطقه، رقابت بین ایران و آمریکا است. البته در برخی جاها کم کاری ها و ضعف های نیز وجود دارد. استاد اخلاق حوزه علمیه قم با اشاره به این که اگر باور داریم که اصل در انقلاب اسلامی، احیای دین است، باید در این مسیر کار کنیم، افزود: شاید عده ای باشند که بگویند زمانی شاه، حاکم بوده است و ما زندان رفته و شکنجه شده ایم؛ خوب حالا که ورق برگشته، ما باید از فضا استفاده کنیم و این حق ماست!
آیت الله مصباح یزدی ادامه داد: هر چند حکومت در زمینه تأمین نیازهای مادی مردم وظیفه دارد و باید به این وظیفه عمل کند، اما برای مثال اگر قرار باشد تا یک مشکل اقتصادی ایجاد می شود و قیمت اجناس بالا رود، مؤمنان فریاد و اسلما سر دهند، نمی توانند مانند بدویون انتظار نصرت الهی را داشته باشند. صرف نظر از قصور یا تقصیر دولت ها در امر معیشت مردم، ما باید روحیه تحمل سختی ها را داشته باشیم و همیشه به دنبال انجام وظیفه باشیم. هر کجا خداوند دستور حرکت داده، حرکت کرده و هر کجا دستور توقف داده است، توقف کنیم. اما از کجا بفهمیم خدا از ما چه می خواهد؟ ولی فقیه، حجت خدا بر ماست که باید تابع دستورات وی باشیم؛ اگر چنین شدیم، بدانیم که نصرت الهی نیز نزدیک خواهد بود.
استاد اخلاق حوزه علمیه خطاب به طلاب اظهار داشت: اما وظیفه ای که به صورت ویژه متوجه طلاب و روحانیت است این است که حتی بر اساس تقسیم کار در جامعه، باید در زمینه ترویج دین و ارزش های الهی در جامعه تلاش کنیم. این کار همان هدف اصلی انقلاب است. پس باید بهتر درس بخوانیم، بهتر شبهات را بررسی کنیم و جواب های قانع کننده ای برای افسار و سنن مختلف مردم داشته باشیم تا بتوانیم دین خدا را ترویج کنیم.
ایشان با اشاره به این که متأسفانه گاهی دین در موارد فردی خلاصه می شود، خاطرنشان کرد: بخشی اصلی دین، مسایل اجتماعی است؛ اما چرا تنها به چند آیه قرآن که متکفل بیان مسایل فردی است، اکتفا کرده ایم؟ آیا آیات دیگر قرآن برای ما نازل نشده است؟! عمده بحث های امروز حوزه، طهارت و صلات است؛ مگر چند آیه قرآن کریم در مورد شکبات نماز و نجاسات و مطهرات داریم؟ چرا به گونه ای عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: با شعار و به راه انداختن سرو صدا، قرار نیست مشکل حل شود، بلکه گاهی سبب ایجاد وقفه در کار می شود. باید از مسایل فکری، فرهنگی، منش و رفتار خودمان گرفته تا مبارزات سیاسی و شهادت، تنها به دنبال شناخت وظیفه و عمل به آن باشیم. به گزارش خبرنگار خبرگزاری حوزه، آیت الله مصباح یزدی، در دیدار حجت الاسلام والمسلمین حیدری امام جمعه موقت اهواز و جمعی از طلاب مدرسه الغدیر این شهر با اشاره به لزوم ارزیابی انقلاب در آستانه چهل سالگی اظهار داشت: کمابیش تحولاتی مانند انقلاب و کودتا در دنیا رخ می دهد؛ اما انقلاب اسلامی تفاوتی اساسی با سایر انقلاب ها دارد؛ سایر انقلاب ها غالباً بر اساس انگیزه های مادی انجام می شود، اما انگیزه ارزشی و اعتقادی سبب تحقق انقلاب اسلامی شد، هر چند در کنار این هدف اصلی، امور مادی نیز مورد توجه بودند، اما نه به عنوان هدف اصلی.

آیت الله مصباح یزدی الگوی انقلاب اسلامی را انقلاب رسول الله در صدر اسلام دانست و افزود: باید انقلاب مورد ارزیابی قرار گرفته و آفات و مشکلات و ضعف های آن شناسایی شود تا بتوان برای جبران آن قدم برداشت. همان گونه که انقلاب پیامبر صلی الله علیه و آله به مرحله ایده آل مدنظر پیامبر رسید و اهداف به صورت کامل تحقق پیدا نکرد و بعد از رحلت ایجاد به صورت علنی انحرافات ایجاد شد، تضمینی برای مصون ماندن این انقلاب از انحرافات نیز وجود ندارد.

وی با اشاره به این که جوانان باید تاریخ انقلاب و اهداف آن را بشناسند تا بتوانند آن را تحلیل کنند، افزود: اصل و اساس فرهنگ، همان باورها و ارزش ها و یا به عبارت بهتر، دین است و این همان هدف اصلی انقلاب بود. انقلاب ما، انقلابی فرهنگی بود و باید ببینیم این انقلاب تا چه حدی در این زمینه موفق بوده است. از این رو معیار در ارزیابی انقلاب، دین است. لذا باید مراقب باشیم تا شیطان صفتان موجب فراموشی این معیار در ارزیابی انقلاب نشوند یا در این معیار با تأویل ها، مغالطه ها و تفسیر غلط از ارزش ها و باورهای دینی، انحراف ایجاد نکنند.

عضو جامعه مدرسین با بیان این که باید کسانی که به دنبال حق هستند را با منطق و دلیل، با خود همراه کنیم و در مقابل شیاطین و خناسان، قدرت مقاومت داشته باشیم، افزود: باید ببینیم آیا در این ۴۰ سال، این کار را انجام داده ایم یا خیر؟ حقیقت این است که این ملت، در برخی از ساحت ها، کارهای بسیار خوبی انجام داده اند و

مجلس خبرگزاری فارس - محمدعلی جلالی



امام خامنه‌ای در دیدار دبیرکل جهاد اسلامی فلسطین

بشارت پیروزی‌های بزرگ‌تر

از به‌زانو درآوردن ۴۸ساعته رژیم صهیونیستی

آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی با تصریح بر این‌که رژیم صهیونیستی در آخرین درگیری، بعداز ۴۸ ساعت خواستار آتش‌بس شد و این به معنی به زانو درآمدن رژیم غاصب صهیونیستی بود، تأکید کردند؛ علت پیروزی‌های مستمر ملت فلسطین در سال‌های اخیر، ایستادگی و مقاومت بوده است؛ در آینده و تا زمانی که مقاومت وجود داشته باشد، روند افول و زوال رژیم صهیونیستی ادامه خواهد داشت.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت

آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۰ دی در دیدار آقای زیاد النخاله دبیرکل جهاد اسلامی فلسطین و هیئت همراه، با اشاره به یک معادله روشن در قضیه فلسطین، خطاب آن‌ها گفتند: براساس این معادله اگر مقاومت کنید

مستول دفتر مقام معظم رهبری با اشاره به این‌که بنده از خود ایشان شنیدم که اگر مسایل حفاظتی نبود، با پیکان به این طرف و آن طرف می‌رفتم، گفت: در دفتر ایشان ماشین‌هایی از سوی حفاظت وجود دارد و از آن استفاده می‌شود؛ اما معظم‌له هر شش‌ماه یک‌بار پول بنزین و هزینه استهلاک ماشین‌هایی را که از آن استفاده کرده‌اند، به حفاظت برمی‌گرداند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی گلپایگانی، ۱۲دی در مجمع عمومی نمایندگان طلاب و فضلالی حوزه علمیه قم که با حضور چند تن از نمایندگان ولی فقیه در استان‌ها در سالن جلسات جامعه مدرسین برگزار شد، ضمن ابلاغ سلام مقام معظم رهبری، اظهار داشت: بنده قریب به ۳۰ سال است که خدمت مقام معظم رهبری بوده و سن بازنشستگی ما رسیده است و آرزو دارم، مجدداً به حوزه علمیه قم برگشته و در این شهرمقدس حضورداشته باشم.

مستول دفتر مقام معظم رهبری با بیان دغدغه رهبری معظم نسبت به مسایل طلاب، گفت: بیشترین دغدغه حضرت آقا رسیدگی به وضع طلاب است؛ ایشان از آن‌چه دارند، دریغ نداشته و از آن‌چه دستشان می‌رسد، کوتاهی نمی‌کنند.

وی اظهار داشت: نفوذ خطر بزرگی است که حوزه علمیه قم را تهدید می‌کند؛ این حوزه مقدسای سایر حوزه‌های علمیه کشور هم‌چون مشهد، اصفهان، تبریز و... بوده و چشم همه به حوزه علمیه قم می‌باشد. حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی گلپایگانی ابراز داشت: چرا باید در این حوزه تفکرات انحرافی پیدا شود؟! چرا باید حرف این افراد شنیده شده و یا حیثاناً هوادار پیدا کنند؟! بیان این سخنان و ساخت فرقه‌های گوناگون از سوی «ام‌آی سیکس» به‌عنوان سرویس جاسوسی انگلیس است؛ آنان از گذشته استاد ساختن فرقه‌ها بوده‌اند. وی با بیان این‌که اولین قدم برای مبارزه با آنان این است که خود را مهیا کرده، اطلاعات لازم را به دست آوریم، خاطرنشان کرد: امروز برخوردار از رهبر بزرگی هستیم که چشم‌بیدار این ملت و اسلام هستند؛ این سخن اغراق نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی گلپایگانی با اشاره به خصوصیات رهبر معظم انقلاب، بیان داشت: تقید کامل ایشان به احکام اسلامی، یکی از خصوصیات ایشان است؛ معظم‌له همانند



ل

رژیم صهیونیستی

که در دو جنگ قبل با گروه‌های مقاومت

در برهه‌ای بعداز ۲۲ روز و در برهه‌ای دیگر بعداز ۸ روز

درخواست آتش‌بس کرد

در آخرین درگیری، بعداز ۴۸ ساعت خواستار آتش‌بس شد

و این، یعنی به زانو درآمدن رژیم غاصب صهیونیستی.

به معنای توانایی تشکیل حکومت در تل‌آویو نبوده است، البته این موضوع نیز به فضل پروردگار محقق خواهد شد، بلکه پیروزی اصلی این بوده که رژیم صهیونیستی که ارتش‌های عربی نتوانستند، آن‌را شکست دهند، به‌وسیله مردم فلسطین و گروه‌های مقاومت به زانو درآمد و به اذن الهی آن‌ها پیروزی‌های بزرگ‌تری نیز خواهند داشت.

ایشان خاطرنشان کردند: رژیم صهیونیستی که در دو جنگ قبلی با گروه‌های مقاومت، در برهه‌ای بعداز ۲۲ روز و در برهه‌ای دیگر بعداز ۸ روز درخواست آتش‌بس کرد، در آخرین درگیری، بعداز ۴۸ ساعت خواستار آتش‌بس شد و این، یعنی به زانو درآمدن رژیم غاصب صهیونیستی.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای این اتفاقات را بسیار مهم و از الطاف الهی برشمرند و اظهار داشتند: علت پیروزی‌های مستمر ملت فلسطین در سال‌های اخیر، ایستادگی و مقاومت بوده است؛ در آینده و تا زمانی که مقاومت وجود داشته باشد، روند افول و زوال رژیم صهیونیستی ادامه خواهد داشت.

ایشان با اشاره به فشارهای سنگین جبهه استکبار به جمهوری اسلامی ایران نیز ابراز داشتند: این فشارها هرگز موجب نخواهد شد تا ما از وظیفه الهی، دینی و عقلانی خود در حمایت از فلسطین منصرف شویم.

● **در هر جنگی تل‌آویو و همه مناطق اشغالی در تیررس هزاران موشک مقاومت است**

در این دیدار آقای زیاد النخاله دبیرکل جهاد اسلامی فلسطین نیز ضمن ارائه گزارشی از آخرین تحولات فلسطین اشغالی و آمادگی‌های بالای گروه‌های مقاومت گفت: مردم غزه با وجود همه فشارها، در مقابل رژیم صهیونیستی و طرح موسوم به «معامله قرن» ایستاده‌اند که نمونه بارز آن استمرار تظاهرات هفتگی «جمعه بازگشت» است.

وی افزود: امروز توانایی‌ها و قدرت مقاومت اسلامی فلسطین بیش از هر زمان دیگر است، به‌گونه‌ای که اگر جنگی رخ دهد، تل‌آویو و همه شهرها و شهرک‌های رژیم صهیونیستی در تیررس هزاران موشک مقاومت قرار خواهند داشت.

رئیس‌دفتر رهبر معظم انقلاب در دیدار نمایندگان طلاب و فضلالی حوزه علمیه قم

نفوذ، تهدیدی بزرگ برای حوزه‌های علمیه

فضلالی حوزه علمیه قم ابراز داشت: یکی

از تقاضاهای مجمع نمایندگان طلاب و فضلا، دیدار و ملاقات ویژه با رهبر معظم انقلاب است تا بدین‌وسیله نشاط جدیدی به مجمع و حوزه‌های علمیه داده شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد خاطرنشان ساخت: پس‌از مطالبه مقام معظم رهبری از مجمع نمایندگان طلاب، کارهای مناسبی در موضوع حوزه انقلابی آغاز و مصوبات بسیاری از سوی شورای عالی حوزه‌های علمیه برای مدیریت‌های استانی ارسال شده است.

وی افزود: هم‌چنین بر این اساس، دفتر سیاسی – اجتماعی در مدیریت حوزه‌های علمیه راه‌اندازی شده که فعالیت‌های مناسبی از سوی این دفتر انجام شده است.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضلالی حوزه علمیه قم در پایان گفت: نمایندگان طلاب و فضلا جلسات بسیاری با طلاب حوزه خود داشته و اساتید بسیاری به این جلسات دعوت شده‌اند تا طلاب عزیز از این اساتید استفاده نمایند.

یادآوری می‌شود، برخی از مصوبات شورای عالی حوزه‌های علمیه درباره وظایف مجمع نمایندگان طلاب به شرح زیر است:

● **ضرورت‌های انقلابی ماندن حوزه**

۱. حوزه به‌عنوان بانی انقلاب و مهد نظام اسلامی؛

۲. حمایت و دفاع از نظام اسلامی و پیشگیری از انحراف آن؛

۳. نقش‌آفرینی در جهان اسلام در مواجهه

فکری و فرهنگی با دشمنان اسلام ناب.

● **بایده‌های حوزه علمیه انقلابی**

۱. اعتقاد و التزام عملی به ولایت مطلقه فقیه؛

۲. فعال و پرتلاش در انجام وظایف و رسالت‌ها؛

۳. بصیرت‌نسبت به جریانات سیاسی روز، همراه با درک بالای پیچیدگی‌ها و شرایط

زمانه؛

۴. معتقد به آراء و اندیشه‌های امام

خمینی ؑ و مقام معظم رهبری مدظله

العالی و مروج این گفتمان؛

۵. دارای روحیه شجاعت و قدرت تسلط بر نفس؛

۶. دارای روحیه معنوی و ساده‌زیستی؛

۷. مبین فکری و علمی نظام اسلامی؛

۸. عدم وابستگی به افراد و جریان‌های سیاسی؛

۹. معتقد به وحدت امت اسلامی؛

۱۰. مردمی بودن؛

۱۱. دارای رویکرد ایجاد تمدن اسلامی؛

۱۲. معتقد به اسلام سیاسی و تشکیل حکومت اسلامی؛

۱۳. پشتیبان اهداف نظام اسلامی و دغدغه‌مند نسبت به آن؛

۱۴. دارای روحیه پذیرش مسئولیت‌های اجتماعی مورد نیاز نظام اسلامی؛

۱۵. حامی و ناصح نسبت به نظام اسلامی در جهت پیشگیری از انحراف مسئولان و دستگاه‌های اجرایی؛

۱۶. حساس در برابر حوادث و اتفاقات دینی، فرهنگی و سیاسی جهانی؛

۱۷. عدالت‌خواه و حامی مظلومان و مستضعفان و فعال در مبارزه با استکبار و نظام سلطه؛

۱۸. مدافع اسلام ناب محمدی ﷺ

۱۹. مبلغ حاکمیت فضای انقلابی؛

۲۰. متخلق به اخلاق اسلامی.

● **نبایده‌های حوزه علمیه انقلابی**

۱. تحجر؛

۲. عدم انضباط فکری و علمی؛

۳. غرب‌زدگی؛

۴. وابستگی و دولتی شدن حوزه و یا وابسته به جریان‌های ذی‌نفوذ؛

۵. بی‌تفاوتی نسبت به مسایل جامعه؛

۶. رفتارهای گروهی، حزبی، تفرقه‌افکن و ضد وحدت؛

۷. تفکر جدایی‌دین از سیاست؛

۸. دور شدن حوزویان از مردم؛

۹. عافیت‌طلبی و عدم احساس مسئولیت اجتماعی؛

۱۰. عدم توجه به نیازهای نظام اسلامی؛

۱۱. بزرگ‌نمایی کاستی‌های نظام اسلامی؛

۱۲. نگاه تک‌بعدی به دین؛

۱۳. داشتن انتظارات زیاد از انقلاب اسلامی؛

۱۴. تحت تأثیر قرار گرفتن از نگرش‌ها و

انتظارات ناصحیح از انقلاب اسلامی؛

۱۵. عدم توجه به زی‌طلبگی؛

۱۶. عدم نظارت کافی بر طلاب از منظر تربیت و شکل‌گیری افکار طلاب.

و ...

تأکید مراجع و علما

به اعضای هیئت‌مدیره انجمن رادیوترایی آنکولوژی

● **پیشگیری از بیماری‌های صعب‌العلاج**

و نوع تغذیه فرهنگ‌سازی شود

اعضای هیئت‌مدیره انجمن رادیوترایی آنکولوژی ایران، ۱۱ دی با سفر به شهر مقدس قم، با آیات عظام مکارم شیرازی، نوری همدانی، جوادی آملی و علوی گرگانی به‌صورت جداگانه دیدار و از رهنمودهای ایشان در زمینه ابعاد معنوی و جسمی سلامت استفاده کردند.

به گزارش خبر گزاری حوزه، ضرورت در اولویت قرار دادن هزینه‌های بیماری سرطان، اهتمام به ورزش‌های همگانی به‌عنوان عامل مهم سلامتی و بسترسازی این امر، عدم غفلت از بیماری‌های معنوی هم‌چون، اختلاس، حقوق‌های نجومی و سوءمدیریت، و هم‌چنین نظارت دقیق در تأمین مواد اولیه تولید غذا که عامل بسیاری از بیماری‌ها مثل سرطان هستند، از اهم مواردی بودند که مراجع و علما در دیدار دکتر قوام نصیری رئیس انجمن رادیوترایی آنکولوژی به آن‌ها تأکید کردند.

هم‌چنین رئیس انجمن رادیوترایی آنکولوژی کشور نیز در این دیدارها، با بیان این‌که سرطان دومین بیماری مرگ‌آور است و ۵۰ درصد این بیماران گرفتار مرگ می‌شوند، سیگار، جهش ژنتیکی و غذا را از عوامل تشدید این بیماری عنوان و تصریح کرد: اگر به بحث پیشگیری توجه نشود، تا ۱۵ سال دیگر شاهد دو برابری مبتلایان به این بیماری خواهیم شد.

با حضور آیت‌الله‌العظمی سبحانی رونمایی شد

● **کتاب «میزان الفقهاه»**

آیت‌الله موسوی درجه‌ای ؑ

طی مراسمی آیین رونمایی از کتاب میزان الفقهاه، اثر مرحوم آیت‌الله سید محمدباقر موسوی درجه‌ای ؑ با حضور حضرت آیت‌الله سبحانی، ۱۲دی در مؤسسه امام صادق ؑ در قم برگزار شد. این کتاب بعداز درگذشت آن عالم ربانی نام‌گذاری و در ۲۶ جلد منتشر شده است.



● **شاهد نوآوری در میزان الفقهاه بودم**

به گزارش خبرگزاری حوزه، این مرجع تقلید در آیین رونمایی از کتاب «میزان الفقهاه» شیخ مفیدها، شیخ رضی‌ها و مرحوم محقق ؑ را از جمله عالمان اثربخش و صاحب برکات شیعه عنوان کردند و افزودند: بعداز این بزرگواران، علامه حلی ؑ با فقه مقارن و تذکره و در قرن معاصر و ۱۴، فقه‌ای مانند مرحوم میرزای شیرازی و محقق همدانی ؑ بودند که مؤثر واقع شدند. یکی از آن‌ها مرحوم آیت‌الله سیدمحمد باقر درجه‌ای ؑ است. دو جلد از ۲۶ جلد «میزان الفقهاه» که برای مطالعه به ما داده شد، شاهد نوآوری در این کتاب‌ها بودم.

ایشان خاطرنشان کردند: کتاب فقهی، فراوان ولی نوآوری کم است و این آثار فراوان، مشکلی را حل نمی‌کند؛ اما کتاب «میزان الفقهاه» اثر مرحوم آیت‌الله درجه‌ای مشکلات را حل کرده و به سؤالات فقهی پاسخ داده است.

حضرت آیت‌الله سبحانی به ابعاد شخصیتی آیت‌الله درجه‌ای ؑ اشاره کردند و گفتند: علما دارای صدای واحد هستند، بعضی‌ها دارای بیان و برخی دارای قلم هستند؛ و اما در میان علما، کسانی وجود دارند که اهل بیان و قلم هر دو باهم هستند و مرحوم آیت‌الله درجه‌ای از این دسته از علما بود و در باب ممتاز بودن همین اندازه بس که شاگردان زیادی مانند مرحوم حضرات آیات بروجردی و نائینی ؑ را تربیت کرده است. این مرجع تقلید در پایان، رسالت مهم حوزه‌های علمیه قم، مشهد و اصفهان در این عصر مرا تربیت و پرورش شخصیت‌هایی مانند مرحوم آیت‌الله درجه‌ای دانستند و ابراز داشتند: آن عالم اهل زهد، تربیت‌کننده شاگرد و علاقه‌مند به درس و جامع‌الجهات بودند.

● **تشکیل هیئت اندیشه‌ورز جهت برگزاری**

نشست‌های علمی و کرسی‌های آزاداندیشی

هیئت اندیشه‌ورز (اتاق فکر) جهت هماهنگی و برگزاری نشست‌های علمی و کرسی‌های آزاداندیشی در مدرسه فیضیه قم تشکیل شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، به‌منظور تحقق منویات و مطالبات مقام معظم رهبری و تأکید مدیر حوزه‌های علمیه در رابطه با گسترش و تعمیق نشست‌های علمی و کرسی‌های آزاداندیشی در حوزه‌های علمیه، به‌دستور مدیر سطوح عالی، هیئت اندیشه‌ورز (اتاق فکر) مدیریت و هدایت نشست‌ها و کرسی‌های آزاداندیشی در حوزه علمیه قم با محوریت مدرسه مبارکه فیضیه، متشکل از معاونان پژوهش، آموزش، تبلیغ، اجرایی و پشتیبانی و مسئول امور اساتید سطوح عالی و دبیرخانه‌های فقه معاصر، انجمن‌های علمی و شورای اعطای مجوزهای معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، توسط معاونت پژوهش سطوح عالی راه‌اندازی و اولین جلسه آن، ۱۱دی برگزار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی معاون پژوهش مدیریت سطوح عالی حوزه علمیه قم در ابتدای این جلسه تصریح کرد: محوری‌ترین هدف این‌تشکل، پیگیری و زمینه‌سازی برای برگزاری منظم و مستمر نشست‌های علمی و کرسی‌های آزاداندیشی در مدرسه علمیه فیضیه قم جهت بررسی عالمانه مسایل و نظریه‌های جدید و متنوع با رویکرد فقهی است.



تأکید مراجع عظام به وزیر اقتصاد

اگر اختلاس و بی انضباطی مالی نباشد قطعاً تحریم‌ها

اثری نخواهند داشت

فرهاد دژپسند وزیر امور اقتصادی و دارایی و هیئت همراه ۱۳ دی طی سفری به شهر مقدس قم با آیات عظام صافی گلپایگانی، وحید خراسانی، مکارم شیرازی، نوری همدانی و جوادی آملی دیدار کرد. ایشان در این دیدارها با انتقاد از عدم نظارت درست بر بانک‌ها، نظارت دقیق بر عملکرد بانک‌ها را در جلوگیری از اختلاس‌ها و مشکلات اقتصادی کشور ضروری دانستند.

باید با حل سریع مشکلات اقتصادی، قدردان مردم صورمان باشیم به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی، این مرجع تقلید در دیدار وزیر امور اقتصاد و دارایی، تقدیر معیشت و دقت و تدبیر در مسایل اقتصادی را از مطالب مهم اسلامی دانستند و گفتند: مشکلات اقتصادی کشور، باید با عقلانیت، دلسوزی و تلاش بی‌وقفه، حل شوند و همان‌طور که تا به حال کشور ما تحت عنایات حضرت ولی عصر علیه السلام محفوظ بوده است، از این به بعد هم همین‌طور خواهد بود.

معظم‌له با اشاره به نجابت و صبوری مردم ایران، اظهار داشتند: مردم عزیز ما، نجیب و شریف و وفادار هستند و به‌خاطر اسلام و ایمانی که دارند صبر کرده‌اند و می‌کنند. بنابراین همه باید با حل سریع مشکلات اقتصادی قدردان آن‌ها باشیم. باید افرادی دلسوز، بدون وقفه، به معیشت مردم رسیدگی کنند و آن‌ها را از فشارهای اقتصادی موجود، نجات دهند.

ایشان در بخشی از توصیه‌های خود، با اشاره به گله‌مندی شدید مردم از بانک‌ها ابراز داشتند. یکی از مشکلات مهم کشور، مسئله بانک‌ها است که مردم از آن‌ها خیلی شکایت دارند. آن‌طور که می‌خواستیم بانک‌ها اسلامی باشد، نشد. آن زمان که در شورای نگهبان، قانون بانکداری اسلامی اصلاح و تأیید شد، تمام اتمام ما این بود که احکام شرع، دقیق اجرا شود و در عین حال، مردم در رفاه و آسایش باشند. اما آن قانون اجرا نشد و در مقام عمل با مشکل مواجه شد. لذا هرچه سریع‌تر و با تدبیر و دقت باید قوانین اسلام در این مسئله پیاده شود.

به بیچارگان رسیدگی کنید

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله‌العظمی وحید خراسانی هم در این دیدار خطاب به حضار در جلسه گفتند: کار شما بسیار پرازش است. حدیث صحیح‌السنند است، یک‌دسته روی زمین عملة الله هستند، آن‌هایی که سعی‌شان این است که گره از کاری بکشایند؛ اگر شما و همکاران‌تان بخواهید کارگران خدا باشید، باید به بیچارگان رسیدگی کنید.

اختلاس‌های گروهی را دقیق بررسی کنید

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی در دیدار وزیر امور اقتصادی و دارایی و هیئت همراه اظهار داشتند: متأسفانه برخی مواقع از طریق رسانه‌ها و دیگر اخبار رسیده مطلع می‌شویم که فلان فرد ۳۰ هزار میلیارد تومان اختلاس کرده، چطور می‌شود؟ قطعاً این کار یک فرد تنها نیست و یک گروه پشت این فرد هستند.

ایشان ادامه دادند: باید شجاعت داشته باشیم و عیب‌ها را به مردم بگوییم و به دنبال اصلاح آن‌ها باشیم؛ ترسوها عیب‌ها را توجیه می‌کنند.

این مرجع تقلید با اشاره به مشکلات اقتصادی کشور، بخشی از این مشکلات را به دلیل سوءاستفاده برخی، از شرایط دانستند و گفتند: در برخی آمارها عنوان شده که ارزشهایی به برخی داده شده تا کالا وارد کنند اما تنها ۲۵ درصد آن‌ها وارد کشور شده است. واردات با ارز ۴۲۰۰ تومانی انجام شده اما قیمت نهایی مطابق ارز ۱۲ هزار تومانی است. معظم‌له با اشاره به هزینه‌های دولت برای مؤسسات مالی و اعتباری ورشکسته به دلیل عدم نظارت کافی بر آن‌ها افزودند: تمام این مشکلات مردم را در معرض قرار می‌دهد و درمان آن‌ها نظارت دقیق است که شواهد نشان می‌دهد که به درستی صورت نمی‌گیرد.

این مرجع تقلید با اشاره به مشکل بانک‌ها در کشور و با انتقاد از عدم کنترل و نظارت بر آن‌ها تصریح کردند: بانک‌ها مردم را جریمه می‌کنند و بر جریمه آن‌ها نیز سود می‌گیرند؛ یکی از مشکلات بانک‌ها تولید و خلق پول است، به‌عنوان مثال یک بانک ۱۰۰ میلیارد سرمایه دارد اما به اندازه ۲۰۰ میلیارد کار می‌کند و در نهایت ورشکسته می‌شود.

مردم انتظار دارند، تأثیر اقدامات دولت را در سفره روزانه خود مشاهده کنند

به گزارش شفقنا آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی هم در سخنانی، ضمن

آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی

مسئولان، حجاب را

مسئله امنیتی قضایی و اجتماعی مرتبط با تمام جامعه محسوب کنند

این مرجع تقلید با تصریح به این‌که بی‌حجابی فقط یک تکلیف شرعی فردی نیست، تأکید کردند: مسئولان باید حجاب را مسئله امنیتی، اجتماعی، قضایی و مسئله واقعی مرتبط با تمام جامعه حساب کرده و دولت حل این مسئله را از خود آغاز و بانوان کارمند در ادارات را مکلف به رعایت حجاب شرعی نماید.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، ۱۲ دی در درس خارج فقه در مسجد اعظم قم، به موضوع حجاب در جامعه پرداختند و گفتند: نامه‌ای برای بنده نوشته و طوماری همراه با امضاهای زیاد پیوست آن بوده که در این نامه آمده است:

«ما جمعی از طلاب و روحانیون و مردم تدین شهر مقدس قم در ابتدا از مسئولان قم در جهت خدمت‌رسانی به مردم تقدیر و تشکر می‌کنیم. از آن‌جایی که شهر مقدس قم حرم اهل بیت علیهم السلام و پایگاه انقلاب و مرجعیت است، اما آن‌چه موجب نگرانی شدید و اعتراض مردم متدین قم گردیده، مشاهده جلوه‌هایی از بدپوششی مغایر با فرهنگ اصیل اسلامی مردم قم می‌باشد. این معضلات اجتماعی در برخی از مناطق شهر کریمه اهل بیت علیهم السلام تأثیر نامناسب و مخربی بر امنیت اجتماعی و اخلاقی خانواده‌ها و جوانان گذاشته است. دستگاه‌های مسئول با توجه به در اولویت قرار دادن عفت عمومی قادر به حل این مشکل خواهند بود. ایشان ادامه دادند: نگارندگان نامه، دستگاه‌های مختلف را مورد خطاب قرار داده تا مشکل و معضل بدحجابی در شهر مقدس قم حل شود.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی ابراز داشتند: مسئله بدحجابی و بی‌حجابی فقط یک تکلیف شرعی نیست؛ بلکه نتیجه بسیار بدی برای جامعه دارد؛ یعنی فساد اخلاق جوانان، متلاشی شدن خانواده‌ها، ارتباطات نامشروع، بی‌سریست شدن بچه‌ها، ارتکاب جنایات از جمله معضلات مسئله بدحجابی و بی‌حجابی است. معظم‌له با تصریح به این‌که حجاب تنها یک مسئله شرعی نیست؛ بلکه مسئله اجتماعی نیز است که باید به آن توجه شود، خاطرنشان ساختند: بی‌حجابی، تبعاتی چون فرزندان نامشروع و به دنبال دارد و این مسئله سبب نگرانی می‌شود که این مسئله سبب ناامنی در جامعه شود.

این مرجع تقلید در پایان تصریح کردند: مسئولان باید حجاب را مسئله امنیتی، اجتماعی، قضایی و مسئله واقعی مرتبط با تمام جامعه حساب کرده و دولت حل این مسئله را از خود آغاز و بانوان کارمند در ادارات را مکلف به رعایت حجاب شرعی نماید.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی

در دیدار مسئولان رادیو قرآن

رادیو معارف در رفع مشکلات فرهنگی

و اجتماعی ایفای نقش کند

نقش رادیو معارف را در رفع مشکلات فرهنگی و اجتماعی و هم‌چنین انتقال معارف و دعوت به دین‌داری و اخلاص را مهم و اثرگذار دانستند و گفتند: رسانه‌ها می‌توانند نقش زیادی در تربیت نسل جوانان داشته باشند و از طرفی با ارائه برنامه‌های انحرافی، می‌توانند باعث گمراهی افراد شوند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی، ۱۰ دی در دیدار جمعی از مسئولان رادیو قرآن با بیان این‌که رادیو و رسانه مدرسه‌ای برای تربیت است، خاطرنشان کردند: این رسانه‌ها می‌توانند نقش زیادی در تربیت نسل جوانان داشته باشند و از طرفی با ارائه برنامه‌های انحرافی، می‌توانند باعث گمراهی افراد شوند.

ایشان بیان داشتند: در کنار این مسئله، گزینش سخنرانی مفید، سخنرانان مؤثر و تنوع در سخنرانان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، لذا باید نسبت به رعایت این مسئله در جذب جوانان دقت کرد. معظم‌له با تصریح به این‌که رادیو برای تزکیه و بهترین وسیله برای دعوت به دین‌داری و اخلاص است، افزودند: رادیو معارف می‌تواند نقش بهتری در انتقال معارف داشته باشد و باعث رفع مشکلات فرهنگی و اجتماعی مردم شود.



تقدیر از زحمات دکتر دژپسند و سایر مسئولان وزارت اقتصاد، خدمت‌رسانی در جهت تأمین معیشت مردم را، توفیقی الهی خواند که باید قدران بیش از پیش دانسته شود.

ایشان با اشاره به گزارش عملکرد ارائه شده از سوی وزیر اقتصاد و بهبود نسبی شاخص‌های اقتصادی در دو ماه اخیر، تصریح کردند: مردم انتظار دارند، تأثیر اقدامات دولت را در سفره روزانه خود مشاهده کنند.

معظم‌له، با بیان اینکه قیمت خدمات و کالا باید در سراسر کشور، یکسان باشد، خواستار نظارت بیشتر دولت بر قیمت و کیفیت کالاهای تولیدی و خدماتی در مرحله تولید و عرضه شدند.

نظارت بر بانک‌ها بخش اعظمی از مشکلات اقتصادی را برطرف می‌کند آیت‌الله‌العظمی سبحانی هم در این دیدار با بیان این‌که چرا بانک‌ها فعالیت و سیاست‌های خود را همسو با دین و موازین شرعی تطبیق نمی‌دهند؟ تصریح کردند: بخش قابل توجهی از مشکلات کشور از بانک‌هاست چراکه این مجموعه‌ها وام‌هایی را به افرادی می‌دهند که قدرت بازگرداندن آن را ندارند و شرایط کشور نیز اجازه نمی‌دهد این افراد بتوانند با این وام‌ها کار کنند.

این مرجع تقلید با اشاره به این‌که کتب اقتصادی متعددی با محوریت آموزه‌های دینی نوشته شده است، افزود: بانک‌ها باید بر اساس همین موازین شرعی و دینی به شرایط افراد نیازمند نگاه کنند و همه توان خود را برای تقویت چرخه تولید به‌کار گیرند.

معظم‌له با تأکید بر لزوم افزایش آمار تولید در کشور اظهار داشتند: تولید بخش قابل توجهی از مشکلات کشور را رفع خواهد کرد اما ما باید به ظرفیت این بخش توجه داشته باشیم.

حضرت آیت‌الله سبحانی در پایان گفتند: دشمن گاهی برای نظام اسلامی خیر و نیکی به دنبال دارد چراکه اگر دشمن نبود ما در حوزه نظامی نمی‌توانستیم به این پیشرفت‌ها برسیم، اکنون در حوزه اقتصادی نیز باید دستاوردهای مورد نظر رقم بخورد چراکه جامعه در شرایط سختی قرار گرفته است.

اگر اختلاس و بی‌انضباطی مالی در کشور نباشد قطعاً تحریم‌ها هیچ اثری نخواهند داشت

آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی نیز در این دیدار به تبیین چستی و جایگاه «مال و ثروت» از منظر قرآن کریم پرداختند و بیان داشتند: قرآن کریم «مال» را معرفی و جایگاه آن را در نظام اقتصادی تبیین می‌کند.

ایشان ادامه دادند: خداوند متعال در سوره مبارکه نساء فرمود مال، ستون فقرات یک ملت است! اگر ملتی بخواهد قیام کند و بایستد باید ستون فقرات سالم داشته باشد و چون مال، ستون فقرات جامعه است، ایستادگی و قیام ملت به آن وابسته‌ست لذا لذت نباید مدیریت آن در دست افراد نالایق و سفیه باشد؛ فرمود کسی که عرضه ندارد ثروت مملکت را به دست او نهدید!

۳- دولتمردان و مدیران اقتصادی بدانند نگاه به درون

حضرت آیت‌الله جوادی آملی خاطرنشان کردند: اصل دومی که قرآن کریم بر آن تأکید دارد این است که مال و ثروت جامعه نباید منحصر در دست دولت باشد مانند آن‌چه در نظام سوسیال شرق شاهدیم؛ نباید در دست یک عده خاص باشد مانند آن‌چه در نظام کاپیتال غرب می‌بینیم، بلکه مال و ثروت مانند خون است که باید در تمام اعضا و بدنه جامعه در گردش باشد و هر عضو یا توجه به ظرفیت و شایستگی خود در آن سهیم شود؛ اگر کسی عرضه تولید داشت نباید به او سخت گرفت و او را از ثروت محروم کرد و کسی که عرضه ندارد نباید بتواند به واسطه رشوه و زد و بند، بیش از لیاقت خود از ثروت جامعه بهره‌مند شود!

معظم‌له تأکید داشتند: باید مراقب ذخایر و داشته‌های کشور و نظامان باشیم که در معرض خطرهایی هم‌چون غارت غارتگران نباشند وگرنه ما در این مملکت به لطف الهی همه چیز داریم و از همه امکانات و نعمات برخورداریم، اگر اختلاس و بی‌نظمی مالی در کشور نباشد قطعاً تحریم‌ها هیچ اثری نخواهند داشت.

ایشان ادامه دادند: تا مردم پاک و طاهر نباشند و در صحنه حضور نداشتند، رهبر ولوعلی‌بن‌ابی‌طالب علیه السلام باشد، شکست قطعی است، مادامی که اختلاس‌گران را از انبار ثروت و دارایی‌های کشور دور نکنیم و نظام بانکی خود را اصلاح نکنیم شکست قطعی خواهد بود، امیدواریم به برکت قرآن و عترت و تلاش همه مسئولان شاهد رفح کامل این مشکلات باشیم.

در ابتدای این دیدار دکتر فرهاد دژپسند وزیر امور اقتصادی و دارایی کشور، گزارشی از وضعیت اقتصادی کشور و برنامه‌های پیش‌رو در جهت اصلاح نظام بانکداری خدمت معظم‌له ارائه نمود.

وی در این دیدارها با ارائه گزارشی از فعالیت‌های مختلف وزارت متبوع خود اظهار داشت: برای این‌که سهم خود را در اقتصاد بین‌المللی افزایش دهیم باید هوشمندسازی گمرک را توسعه دهیم چراکه هدف گمرک تسهیل مسیر واردات مواد اولیه برای تولید و توسعه صادرات کالاهای ایرانی است.

وی با بیان این‌که گمرک باید حافظ تولید داخلی و افزایش دهنده حجم اقتصاد ایران در بازارهای بین‌المللی باشد، افزود: به دنبال هوشمندسازی و تجهیز هرچه بیشتر گمرکات هستیم.

وزیر اقتصاد و دارایی ایچا ۳ میلیون و ۴۰۰ ظرفیت شغلی در پنج سال گذشته در کشور را مورد توجه قرار داد و افزود: با تدابیری که اتخاذ شد در دو ماه اخیر ضمن مدیریت نرخ ارز در کشور، رشد قیمت‌ها به‌جای ۷ درصد به ۲/۶

وی مشکلات واحدهای تولیدی را مورد توجه قرار داد و با بیان این‌که تأمین نقدینگی و اشتغال مهم‌ترین نگرانی این واحدها است، افزود: سعی داریم برنامه جامعی برای واحدهای تولیدکننده کالاهای اساسی تدوین کرده تا ثبات در کشور برقرار شود.

توجه به ظرفیت‌های داخلی و در یک کلام همان‌گونه رهبر معظم انقلاب اسلامی حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای «مدظله العالی» باره‌ها فرموده‌اند: «توجه به اقتصاد مقاومتی تنها راه حل عبور از مشکلات اقتصادی است». بنابراین در توافقات بین‌المللی و عمل به دستورات بانک‌های جهانی، به وعده‌های موهوم دول اروپایی امیدوار نباشید و با اصلاح عملکردها و استفاده از مدیران خلاق و انقلابی، موانع پیشرفت کشور را برطرف و زمینه‌های تحقق عدالت اقتصادی را فراهم نمایید.

در شرایط کنونی تنها با تقویت اقتصاد ملی می‌توان به مواجهه هوشمندانه و مقتدرانه با نظام تحریم‌ها پرداخت. پس تمام تلاش دولتمردان در زندگی مردم منعکس و احساس شود و روح امید را بنا عمل خود به جامعه تزریق کنید و بدانید تمام شأن وجودی شما برای خدمت به مردم و مستضعفان است.

و السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته محمد یزدی / رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

خروجی تدابیر باید در زندگی مردم لمس شود | جامعه مدرسین حوزه علمیه در نامه‌ای به سران قوا

از افشار جامعه تصریح شده است، به این شرح است:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران به‌عنوان یکی از مردمی‌ترین حکومت‌های جهان توجه ویژه‌ای به معیشت مردم و تأمین رفاه و عدالت اجتماعی دارد. پیشرفت مادی مردم در کنار رشد فضیلت‌ها و معنویت‌ها از اهداف نظام اسلامی است و حاکمیت جامعه اسلامی عمیقاً پیگیر و ساعی در تحقق این مهم می‌باشد. نگاهی به دستاوردهای عظیم انقلاب اسلامی نیز نشان می‌دهد که این اهداف در برخی موارد تحقق صددرصدی داشته و در برخی موارد نیز درآستانه تحقق است.

در این میان برخی بی‌تدبیری‌ها در نحوه مدیریت و سیاستگذاری اجرائی، مشکلات عمده‌ای را برای اقتصاد

و معیشت مردم ایجاد کرده است. افزایش روزافزون و افسار گسیخته قیمت‌ها و بی‌توجهی به امر نظارت و تصحیح عملکردها، کشور را در مقابل تحریم‌ها آسیب‌پذیر کرده است. شکل‌گیری بازار سیاه و خلأهای قانونی نیز برای متجاوزان به حقوق مردم فرصتی فراهم کرده است تا از این ضعف‌ها سوءاستفاده کرده و بر التهاب بازار بیافزایند.

حقیقت آن است که به‌موقع عمل نکردن و عدم باور به جنگ اقتصادی، فرصت‌ها و ظرفیت‌های بی‌شماری را سوزانده است. جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ضمن بیان دغدغه‌ها و تأکید بر لزوم حمایت از مردم، این ولی‌نعمتان انقلاب اسلامی بیان می‌دارد:

۱- در شرایط پیچیده جنگ اقتصادی دشمن؛ مناسب

است تا مجلس محترم شورای اسلامی با نظارت دقیق و موشکافانه بر قوانین، جهت تنظیم و تصحیح خلأهای قانونی اقدام کند. و زمینه‌های ایجاد فساد و رانت را با تدوین قوانین پایدار از میان بردارد.

۲- قوه قضائیه پاسدار عدالت و چشم امید مردم است، باید سرپنجه‌های عدالت، گریبان مفسدان اقتصادی را بگیرد و ضمن برخورد قاطع با آن‌ها، روزه‌های فساد در سیستم اقتصادی را شناسایی و مسدود کند. مبارزه با گران‌فروشی، احتکار و کم‌فروشی بخشی از فشارهای مالی و معیشتی مردم را کاهش خواهد داد، و زمینه‌های ثبات قیمت‌ها و رشد اقتصادی را فراهم خواهد کرد.

۳- دولتمردان و مدیران اقتصادی بدانند نگاه به درون

● **مبانی فقهی امام خمینی علیه السلام مورد توجه قرار گیرد**

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله نوری همدانی، ۱۳ دی در یازدهمین اجلاس‌یه جامعه مدرسین و علمای بلاد، با اشاره به مطلبی در نهج البلاغه، عنوان کردند: امیرالمؤمنین علیه السلام دعوت‌کنندگان به معروف را قیام کنندگان در حال حق می‌دانند، چراکه برای هرايجاد تحولی باید قیامی صورت گیرد. این مرجع تقلید تأکید کردند: در اسلام کادرسازی بسیار مهم بوده و در گذشته افرادی روی کار آمدند که اسلام را در نقاط مختلف دنیا احیا کرده و تمام قدرت‌ها را زیرنظر خود بگیرند.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی تصریح کردند: دشمن در مواجهه با مسلمانان دو هدف را دنبال می‌کند، نخست این‌که اسلام را به حاشیه براند و دیگری، تخریب علمای دین بوده و سعی می‌کنند تا علمای که حرکات بزرگ سیاسی و فرهنگی را رهبری می‌کنند به حاشیه برانند.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی یادآور شدند: حضرت امیر علیه السلام می‌فرمودند، اگر به مسایل دینی عمل کردید برکت خواهد داشت، اما اگر عمل نکنید این برکات از شما به دیگری منتقل می‌شود و کسانی که امروز مسئولیت دارند باید بدانند که دشمن در کمین آن‌ها هستند.

ایشان گفتند: معتقدم که در حوزه علمیه باید مبانی و نظرات فقهی امام خمینی علیه السلام مورد توجه قرار گیرد، چراکه نوآوری‌های فقهی ایشان بسیار قابل تأمل بوده و اسلام ناب محمدی صلی الله علیه و آله را به عرصه زندگی آوردند. ایشان با بیان سه رکن انقلاب، اضافه کردند: رکن نخست انقلاب اسلام بوده و رکن دوم آن ولایت فقیه می‌باشد، سومین رکن انقلاب نیز مردم بوده و باید در نگهداری از این سه رکن کوشا باشیم.

این مرجع تقلید با بیان این‌که همه مسئولان باید در محور ولایت فقیه به مردم خدمت کنند، اظهار داشتند: امروز مردم گرفتار گرانی، بیکاری و سختی‌های فراوانی هستند و باید این‌بار از روی دوش آن‌ها برداشته شود، چراکه آن‌ها برای ایجاد نظام اسلامی عادلانه، قیام و فداکاری کردند.

● **ضرورت درک خطر تفکر غیر انقلابی توسط بزرگان**

به گزارش خبرگزاری رسا، آیت‌الله یزدی نیز ۱۳ دی در اجلاس‌یه سراسری جامعه مدرسین با اشاره به این‌که تفکر انقلابی و غیر انقلابی در حوزه همواره مقابل همدیگر قرار داشته‌اند، گفت: در مقابل تفکر استقلال و انقلابی‌گری حوزه، تفکر وابستگی و غیر انقلابی وجود دارد و معتقد است تا حوزه کاری به نظام، حاکمیت، انقلاب و مسایل جامعه نداشته باشد.

رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ادامه داد: طرفداران تفکر غیرانقلابی می‌خواهند تا کسانی به گونه‌ای پرورش یابند که نسبت به نظام و مسایل مستحده توجهی نداشته باشند و تنها به درس و بحث خود بپردازند.

وی به تقابل جریان انقلابی‌گری و فعال بودن حوزه و جریان غیرانقلابی اشاره کرد و ابراز داشت: ما معتقدیم حوزه باید از انقلاب و نظام اسلامی صیانت کند و هدف مهم این اجلاس‌یه بزرگ نیز فرهنگ سازی در همین زمینه است.

رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تأکید کرد: بزرگان حوزه در تلاش هستند تا راهکارهای صیانت از انقلاب و نظام اسلامی را بیابند و با استفاده از این راهکارها به مقابله جریان غیرانقلابی بروند؛ اگر امروز با جریان غیرانقلابی مقابله نشود، معلوم نیست آینده حوزه چه خواهد شد.

وی با بیان این‌که مسئولان و بزرگان حوزه باید خطر جریان غیرانقلابی را بیش از پیش درک کنند، افزود: برخی از مؤسسه‌ها و مدارس حوزه به صورت پنهانی تفکر غیرانقلابی را ترویج می‌کنند؛ عده‌ای با تفکرات غیرانقلابی دست به تربیت طلاب می‌زنند تا در آینده شاهد محصول این تفکر باشند؛ در نقطه مقابل برخی مدارس و مؤسسات نیز در برابر جریان غیرانقلابی، انقلابی‌گری را تقویت می‌کنند و انصافاً کارهای خوبی هم کرده‌اند.

وی با تأکید بر این‌که نظام و حوزه از یکدیگر جدا نیستند، افزود: امروز باید تفکر انقلابی را در حوزه تقویت کرد؛ تفکر غیر انقلابی ریشه در جدایی دین و سیاست دارد و طرفداران آن می‌گویند در دیانت نباید سیاست وجود داشته باشد و متأسفانه این تفکر در برخی احاد جامعه و حتی برخی روحانیان نیز نفوذ کرده است.

آیت‌الله یزدی در پایان ضمن بیان این‌که ایران در این ۴۰ سال که از انقلاب می‌گذرد، بیش از ۴۰۰ سال رشد و پیشرفت داشته است، یادآور شد: این اجلاس‌یه بزرگ راهکارهای پیشبرد تفکر انقلابی را تبیین می‌کند تا از انقلاب و نظام مقدس اسلامی صیانت کند.

● **برخی از افراد نقدهای غیرمنصفانه به حوزه علمیه می‌کنند**

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله مقتدایی، ۱۲ دی در جلسه افتتاحیه کمیسیون‌های یازدهمین اجلاس‌یه جامعه مدرسین و علمای بلاد با اشاره به کمیسیون‌های این اجلاس‌یه افزود: اگر در کشور مشکلات سیاسی، اقتصادی و اجتماعی باشد، علمای بلاد در این کمیسیون‌ها آن را مطرح می‌کنند و مصوباتی استخراج شده و به دستگاه اجرایی ذی ربط ارجاع می‌شود، حتی گاهی مطالبی به رهبر معظم انقلاب ارائه می‌شود که این مورد از برکات این اجلاس‌یه است.

قائم مقام جامعه مدرسین گفت: برخی بربرکات این اجلاس‌یه‌ها تأکید کرده و خواستار شدند که این اجلاس‌یه‌ها بیش از این برگزار شود که متعاقب آن هفت اجلاس‌یه منطقه‌ای در استان‌ها تشکیل شد که هشتمین اجلاس‌یه استانی نیز برگزار خواهد شد.

آیت‌الله مقتدایی با بیان این‌که امروز در جنگ اقتصادی به سرمی‌بریم و مردم ما در جنگ تحمیلی ثابت کردند با وجود تمام ضعف‌ها در مقابل دشمن ایستادگی می‌کنند، اهداف دشمنان را در زمینه ایجاد شکاف بین حوزه و مردم دانستند و گفتند: یکی از اهداف فعلی دشمن تضعیف روحانیت بوده و قصد جدایی بین ملت و روحانیت را دارند، برخی از افراد شاخص حوزوی و دانشگاهی نیز خدمات حوزه را نادیده گرفته و به حوزه نقدهای غیرمنصفانه وارد می‌کنند.

ایشان با تأکید بر بهانه ندادن به دست دشمنان تصریح کرد: اگر در تریبون‌ها و خطبه‌های نماز جمعه مطالبی طرح می‌شود، باید طوری باشد که مورد سوءاستفاده دشمن قرار نگیرد.

آیت‌الله مقتدایی با اشاره به ضرورت ساده‌زیستی روحانیان و پرهیز از تجمل‌گرایی اظهار داشتند: روحانیان زمانی پناهگاه مردم بوده و مردم حرف‌هایشان را به آن‌ها بیان می‌کردند، اما امروز برخی از روحانیان برای حضور در نمازهای جماعت نیز تاخیر داشته و نیز پس از اتمام نماز سریعاً مسجد را ترک می‌کنند، این در حالی است که باید در میان مردم باشند.

● **پیامدهای سوءتدبیر مسئولان**

آیت‌الله حسینی بوشهری هم در روز دوم این اجلاس‌یه اظهار داشت: علمای ما در گذشته مسئله تبادل‌نظر و صحبت کردن را جزء اهداف اصلی و اساسی می‌دانستند و امام راحل و مقام معظم رهبری بارها به حضور علما در کنار یکدیگر تأکید داشتند.

نایب رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه گفت: اصل این اجتماع بسیار مهم و ارزشمند بوده و همه اجلاس‌یه‌های جامعه مدرسین متناسب با اقتضانات زمان تدوین شده و در هر اجلاس‌یه‌ای بنا بر نیاز تعداد کمیسیون‌ها تعیین می‌گردد.

دبیرشورای عالی حوزه‌های علمیه ادامه داد: کتاب قطوری از مصوبات جامعه مدرسین تدوین شده که برای عموم نهادها مصوباتی مطرح شده است. هم‌چنین پس از پایان اجلاس دبیرخانه‌ای تشکیل می‌شود و این‌که مصوبات به کجا رسیده را با اهداف روشن پیگیری می‌کند.

وی با اشاره به موضوع اجلاس‌یه یازدهم، عنوان کرد: انقلاب چون حالت پیش روئنگی دارد، نیاز به برنامه‌ریزی برای پیشرفت داریم. هم‌چنین علاوه بر دستاوردها، مسئله مواجه شدن با مشکلات را داریم و دشمنی که در صدد متوقف کردن انقلاب و قصد ویرانویی با مردم را دارد، بر همین اساس باید در وهله نخست تهدیدها را شناسایی کرده و در مرحله بعد راهکارهای برون رفت از آن را پیش‌بینی کنیم.

آیت‌الله حسینی بوشهری یادآور شد: یکی از تهدیدهای جدی برای انقلاب ما سرخوردگی مردم از اهداف ترسیم شده برای انقلاب بوده و اگر مردم به دلیل سوء تدبیرهای مسئولان دچار سرخوردگی شوند، یک تهدید جدی برای نظام اسلامی بوده و روحانیت باید در زمینه حل شکاف بین مردم و نظام اسلامی کار کرده و جلوی بی‌توجهی مردم نسبت به ناهنجاری‌ها را بگیرند.

آیت‌الله حسینی بوشهری حضور عوامل بیگانه بر فرهنگ مردم را در صحنه نفوذ دشمن از چالش‌های پیش‌رو دانست و گفت: تحکیم باورها و باورهای اعتقادی مردم و اهتمام نسبت به مسایل فرهنگی از مهم‌ترین وظایف روحانیت بوده و هم‌چنین تقویت توان دفاعی کشور، استمرار خط امام علیه السلام، رهبری و حفظ شور و نشاط انقلابی برای جلوگیری از رخوت مردم از راهکارهای مقابله با آسیب‌هاست.

● **برخی موریانه‌وار به دنبال جدایی حوزه و نظام اسلامی هستند**

آیت‌الله سیداحمد خاتمی هم در یازدهمین اجلاس‌یه سراسری جامعه مدرسین و علمای بلاد با اشاره به حدیثی از امیرالمؤمنین علیه السلام عنوان کرد: وضعیت معیشت و زندگی مردم طوری نیست که انسان بی‌موضع باشد.

وی افزود: در مقام ثبوت سه موضع مطرح می‌شود، یک موضع این بوده که وضع بد معیشتی را انکار کنیم که این موضع ناشیانه‌ترین موضع است. موضع دیگر این‌که بر آتش وضع بد معیشتی، بنزین



با موضوع «راهکارهای صیانت از انقلاب و نظام اسلامی» برگزار شد

اجلاس‌یه یازدهم جامعه مدرسین و علمای بلاد

یازدهمین اجلاس‌یه سراسر جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و علمای بلاد با موضوع «راهکارهای صیانت از انقلاب و نظام اسلامی» با حضور و سخنرانی حضرات آیات و حجج‌اسلام نوری همدانی، محمد گلپایگانی، یزدی، مقتدایی، حسینی بوشهری، خاتمی، اعرافی، بهجت‌پور، برخی نمایندگان ولی‌فقیه و خبرگان رهبری، برخی اعضای جامعه مدرسین، علمای بلاد و سایر شخصیت‌های برجسته حوزوی و کشوری، ۱۲ و ۱۳ دی در پژوهشگاه علامه طباطبایی علیه السلام قم برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی گلپایگانی رئیس دفتر رهبر معظم انقلاب، با حضور در این اجلاس‌یه، سلام امام خامنه‌ای را به همه علمای حاضر در این اجلاس‌یه ابلاغ کرد.

روز نخست این اجلاس‌یه که به کمیسیون‌های اختصاص داشت، ۱۲ دی با سخنرانی آیت‌الله مقتدایی قائم مقام جامعه مدرسین، در دفتر این نهاد برگزار شد و کمیسیون‌های اجلاس‌یه در موضوعات «حوزه و روحانیت»، «فرهنگی اجتماعی» و «صیانت و امنیت» برگزار شد و در روز دوم ۱۳ دی، اجلاس‌یه سراسری با حضور علما و شخصیت‌های برجسته کشوری و حوزوی در پژوهشگاه علامه طباطبایی علیه السلام قم برگزار شد.

● **حوزه برای صیانت از انقلاب اسلامی باید توان گفتمان سازی داشته باشد**

آیت‌الله اعرافی نیز در این اجلاس‌یه با بیان این‌که وجود کاستی در حوزه در کنار دستاوردها، طبیعی است، افزود: وقتی سخن از حوزه به‌عنوان یک نهاد بزرگ و تاریخی به میان می‌آید، از این نهاد در صیانت از انقلاب انتظار ویژه‌ای می‌رود و در طول این ۴۰ سال اخیر در بخش مأموریت‌های خاص خود، گام‌های بلندی برداشته است.

مدیرحوزه‌های علمیه گفت: دانش و معرفتی که از اساس انقلاب است، باید متناسب با نیازهای نو بازسازی شود، چراکه رزم موفقیت ما در انقلاب اندیشه‌ای بود که امام راحل بنیان نهاد و همین اندیشه سرآغاز تحول بزرگ در حوزه علمیه بود. وی خاطرنشان کرد: حوزه معارف عقلی و کلامی باید متناسب با نیاز امروز جامعه بازسازی و عرضه شود و در برابر هجمه سنگین در علوم عقلی پاسخ‌گو باشیم.

آیت‌الله اعرافی مطرح کرد: فقه ما ریشه دار و عمیق بوده و دستگاه عقلی در آن بسیار مستحکم است، اما در عین حال ما به فقه معاصر و توجه به نیازهای نومحتاج هستیم که در این زمینه گام‌هایی برداشته شده، اما باید بیشتر کار کنیم، چراکه اگر نتوانیم به پرسش‌های جدید پاسخ دهیم عقب خواهیم ماند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه تأکید کرد: توجه به علوم انسانی و اجتماعی بارها مورد تأکید مقام معظم رهبری بوده و بدون تردید رمز ماندگاری ما این است که در حوزه علوم انسانی سخنان دقیق و درستی مطرح کنیم.

آیت‌الله اعرافی اضافه کرد: استمرار جریان انقلاب نیازمند حضور اسلام در بن‌مایه‌های فکری علوم انسانی و اجتماعی بوده و اگر می‌خواهیم در فراتر از مرزها نیز انقلاب اسلامی را عرضه کنیم، باید این خلا را پر کنیم. وی یادآور شد: در بخش‌های زیادی در حوزه فکری کشور، کارهای بزرگی صورت گرفته، اما در تولید علوم انسانی و اسلامی تنها حوزه علمیه می‌تواند به موثرترین شکل ورود کند.

مدیرحوزه‌های علمیه تصریح کرد: حوزه‌ای که بخواهد از انقلاب اسلامی صیانت کند، باید قدرت تولید مبانی عقلی و گفتمان سازی را داشته باشد.

● **حوزه علمیه مراقب تغییر ذائقه‌ها باشد**

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور نیز در این اجلاس‌یه عنوان کرد: ما پس از پیروزی انقلاب، با دو جریان گفتمانی مواجه بودیم، نخست جریان گفتمانی غرب که تصور می‌کرد تنها جریان مطرح جهان است و دیگری جریان انقلاب اسلامی بود که در مقابل نقاط سیاه گفتمان غربی موضع‌گیری کرد.

وی افزود: جریان غرب زن را به‌عنوان عاملی برای نرم کردن فضا برای تفاهم عنوان می‌کرد و به این بهانه توسعه خانواده را به چالش می‌کشید، خانواده‌هایی که سرشار از عشق و تلاش همسران برای برآورده کردن نیازها بود را به مکانی برای پیگیری اشتراکات اقتصادی تبدیل کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور خاطرنشان کرد: موضوع مطرح شده چالشی بوده که به وسیله زنان به آن دامن زده می‌شد و برای تثبیت آن در جوامع اسلامی نیز تلاش می‌شد، اما نظام اسلامی و دینی تلاش دارد شرایطی را فراهم کند که این معضلات از میان بروند.

مدیرحوزه‌های علمیه خواهران مطرح کرد: بیشتر تلاش در بحث تغییر ذائقه صورت می‌گیرد و در چنین تغییری فرصت برای طرح مباحث فقهی تنگ می‌شود، بنابراین حوزه علمیه خواهران و برادران باید هرچه سریع‌تر تمرکز خود را روی دفاع از بینش اسلامی به‌کار گرفته و مراقب تغییر ذائقه‌ها باشند.

وی تصریح کرد: کار دیگری که باید صورت گیرد، تولید و بازتولید مفاهیم اسلامی با تأکید بر مسایل زنان بوده و اگر متخصصان این امر نتوانند کاری در این حوزه انجام دهند، بیم این وجود دارد که نقش تأثیرگذار دین به حاشیه رانده شود.

● **باید برای مهریه‌ها سقف تعیین شود**

آیت‌الله سیدنیوسف طباطبایی‌نژاد هم در این اجلاس‌یه عنوان کرد: حوزه علمیه، انقلاب اسلامی را به‌وجود آورده و باید مشکلات اصلی انقلاب را نیز مرتفع کند، در رابطه با مشکلات متعدد ما می‌توانیم به‌جای استفاده از مفسد فی‌الارض برای افراد، راه را درست کنیم و یکی از مصادیق آن محرومیت معنادان به مواد مخدر از موأهب اجتماعی است.

امام جمعه اصفهان ابراز کرد: این‌که مهریه‌ها در این حد بالا باشد نیز مسئله بوده و من اعتقاد دارم که مهریه‌ها مانند اعراب باید به صورت نقد پرداخت شود، در این صورت مهریه دهنده از قبول این حجم از مهریه امتناع می‌کند، از طرف دیگر نیاز زیادی برای مهریه‌ها سقفی مانند ۱۴ سکه تعیین شود و بیش از این مقدار امکان پذیر نباشد.

● **اعتماد به روحانیت در بین مردم تقویت شود**

حجت‌الاسلام والمسلمین دزکام امام جمعه شیراز هم در این اجلاس‌یه بیان کرد: این‌که مکرراً مقام معظم رهبری یادآور می‌شوند که چرا در علوم انسانی به حرف‌های قدیمی غرب اکتفا می‌شود به این دلیل است که امروز در غرب نیز نیاز به معنویت احساس می‌شود و انقلاب اسلامی این معنویت را به ملت هدیه داد. امام جمعه شیراز تأکید کرد: نسل جوان طلاب این نیازها را حس کرده‌اند و می‌توانند در همه عرصه‌های تبلیغی مانند فضای مجازی توفیقات بالایی کسب کنند و ما باید بتوانیم اعتماد به روحانیت را در مردم تقویت کنیم.



ریخته و با کشاندن مردم به کف خیابان آتش آن را بیافروزیم که خائنانه‌ترین موضع است و موضع سوم موضع منصفانه بوده که در آن باید دو چیز را ببینیم، نخست دیدن داده‌ها و نعمت‌های خداوند و دوم امید داشتن به آینده که تذکر به مسئولان نظام برای حرکت جهادی جهت حل مشکلات مردم در این موضع جای می‌گیرد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: در این ۴۰ سال وضعیت معیشت مردم با پیشرفت‌های چشم‌گیری همراه بوده و از جمله شیوه‌های امیدوار کردن مردم به انقلاب آمار دادن مقایسه‌ای به مردم بوده است.

عضو خبرگان رهبری ادامه داد: عرصه‌های معنوی انقلاب بسیار بارز بوده و نخستین نکته در این عرصه حضور دین در صحنه است و مردم علی‌رغم مشکلات، برای دین اهمیت قائل می‌شوند.

آیت‌الله خاتمی اضافه کرد: حداقل ۵۰ مجتهد در ۹۰ روز کلمه به کلمه قانون اساسی را به مباحثه گذاشتند و تنها قانون تمام‌عیار اسلامی، قانون اساسی جمهوری اسلامی است.

وی یادآور شد: ما به مسئولان خود انتقاد داریم، اما هم‌چنان معتقدیم که یک موی پر ایرادترین مسئول جمهوری اسلامی به تمام دستگاه پهلوی رجحان دارد.

آیت‌الله خاتمی ادامه داد: اگر بگویم کشور ما مستقل‌ترین کشور جهان است، مبالغه نبوده و هدف دشمنان این است که دوباره ایران را به درگی بگیرند و اگر ما این داده‌ها را به مردم بیان کنیم، آن‌ها از مصمم جان می‌پذیرند.

عضو خبرگان رهبری بیان کرد: مانند در صحنه و نخریدن به سمت بی‌طرفی از وظایف اصلی روحانیت بوده و من به‌عنوان یک طلبه هشدار می‌دهم که برخی اقلیت شدیداً در پی جدا کردن روحانیت از نظام اسلامی هستند، با این‌که این افراد در اقلیت هستند ولی موریانه‌وار در حال نفوذ بوده و باید بدانند چوب این ناسپاسی را خواهند خورد.

وی افزود: دشمن بی‌وقفه در پی براندازی نظام اسلامی بوده و از زمانی که ترامپ بر سر کار آمده، این هدف علناً از طرف او و وزیر خارجه‌اش بیان می‌شود، باید به مردم بیان کنیم که راه دشمن در براندازی، زدن ولایت فقیه است، ما باید مردم را بر حضور در صحنه دعوت کنیم.

پرس و جو

تقی خوانساری، حجت کوه‌کمره‌ای و میرزا محمد آقازاده از جمله مراجع و علمای سرشناسی بودند که نسبت به اقدامات رضاخان در ترویج بی‌حجابی شدیداً اعتراض کردند؛ بسیاری از علما و روحانیون نیز در اعتراض به کشف حجاب تبعید شدند.

● **۲۷ آذر ۱۳۱۴ / ارسال بخش‌نامه کشف حجاب از طرف رئیس‌الوزرا**

به دربار

بخش‌نامه کشف حجاب جهت تصویب رضاشاه در این تاریخ از طرف رئیس‌الوزرا به دربار فرستاده شد تا در اول دی‌ماه سال ۱۳۱۴، دستورالعمل اجرای غیررسمی قانون کشف حجاب به تمام ولایت ایران ارسال گردد.

● **۱۷ دی ۱۳۱۴ / رسمیت دادن به قانون با کشف حجاب زن و دختران شاه‌پهلوی**

در این تاریخ رضاشاه با همسر و دختران بدون حجاب خود، در مراسم جشن فارغ‌التحصیلی دختران دانش‌سرای مقدماتی حضور یافت. همه مسئولان کشوری که در این جشن دعوت شده بودند، طبق یک برنامه از پیش طراحی شده با همسران بدون حجاب خود شرکت کردند. رضاشاه در این مجلس سخنرانی کرد و گفت: «باید خیاط‌ها و کلاه‌دوزها را تشویق کرد که مدهای قشنگ به بازار بیاورند. ما میله‌های زندان را شکستیم. حالا خود زندانی آزاد شده وظیفه دارد که برای خودش به‌جای قفس، خانه قشنگی بسازد.»

مراسم روز ۱۷ دی ۱۳۱۴ در حقیقت رسمیت بخشیدن به کشف حجاب در کشور بود. پس از آن، مطبوعات به تجلیل از این رویداد پرداختند و بی‌حجابی را آزادی زن، تجدد او و همپای‌اش با پیشرفت و ترقی مردم اروپا تلقی کردند.

● **یک مأموریت جدید: چادر کشیدن از سر زنان**

کشف حجاب در سال‌های باقی‌مانده حکومت رضاخان اجباری بود و حجاب اسلامی مظهر عقب‌ماندگی شمرده می‌شد. به همین دلیل نیز، برداشتن چادر از سر زنان به اجبار، بخشی از وظیفه مأموران ژاندارمری شده بود. کشف حجاب بسیاری از مفاسد اخلاقی را در جامعه دامن زد و خشم بسیاری از مردم را برانگیخت. بسیاری از زنان مؤمنه، برای حفظ حجاب از منازل خارج نمی‌شدند و خود را در خانه حبس کردند. بسیاری نیز تلاش کردند تا حجاب خود را در کوچه و خیابان، به دور از چشم مأمورین، حفظ کنند.

● **«ترویج» جایگزین «اجبار» می‌شود**

پس از سقوط رضاشاه، ظاهراً قید اجبار از کشف حجاب برداشته شد اما مطبوعات حکومتی هم‌چنان در ستایش اقدام رضاخان قلم می‌زدند و درباره مظاهر «تمدن» و «تجددخواهی» و «عقب نماندن از پیشرفت اروپایی‌ها» مطلب می‌نوشتند. برنامه کلی حکومت نیز در دوره حکومت پهلوی دوم هم‌چنان تبلیغ بی‌حجابی بود و با کسانی که علیه آن اقدام می‌کردند و یا تبلیغ به حجاب در برنامه‌هایشان بود، برخورد می‌شد. این در حالی بود که تعداد بسیاری از زنان که در دوره رضاخان به اجبار از پوشش اسلامی محروم شده بودند، در دوره پهلوی دوم و در پی آزادی‌های نسبی سال‌های اول پس از سقوط رضاخان به حجاب اسلامی خود بازگشتند.

منبع: مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های سیاسی



است. درست حکم یک دمل را پیدا کرده که باید با احتیاط به آن نیشتر زد و از بیش برد.»

● **۲۲ اردیبهشت ۱۳۱۴ / تأسیس جمعیت زنان آزادی‌خواه ایران به ریاست شمس‌پهلوی**

شاه پهلوی در اردیبهشت ۱۳۱۴ «جمعیت زنان آزادی‌خواه ایران» را تحت ریاست شمس پهلوی به‌عنوان گام تازه‌ای برای پیشبرد روند بی‌حجابی در کشور تأسیس کرد. در مرحله بعد وزارت داخله برای ایجاد هماهنگی بیشتر میان لباس متحدالشکل مردان و کشف حجاب زنان، مقررات جدیدی در مورد نوع پوشش وضع کرد. سپس شاه نیز به وزرا و نمایندگان مجلس اعلام کرد که حذف حجاب زنان را آغاز کنند.

● **تیر ۱۳۱۴ / قیام مسجد گوهر شاد**

حکومت، قانون کشف حجاب را پیش از اعلام رسمی آن در ۱۷ دی ۱۳۱۴، به ولایات ابلاغ کرده بود. این قانون در مرحله اجرا با مقاومت‌های خونینی روبرو شد و قیام در مسجد گوهر شاد در تیر ۱۳۱۴ از نمونه‌های آن است.

آیات قمی، شیخ عبدالکریم حائری، سیددینوس اردبیلی، سیدمحمد

● **نخستین زرمه‌ها پیرامون قانون جدید**

نخستین شایعات پیرامون قانون جدید هنگامی پیدا شد که رضاشاه تحت تأثیر اصلاحات دموکراتیک در افغانستان قرار گرفته بود و امان‌الله خان و ملکه ثریا، شاه و ملکه افغانستان در سال ۱۳۰۷ به ایران آمدند. ملکه افغانستان بی‌حجاب بود و جنجالی در میان روحانیون برانگیخت. آنان از رضاشاه خواستند ملکه افغانستان را در ایران مجبور به داشتن حجاب کند که رضاشاه نپذیرفت. در همین زمان شایعاتی درباره تصویب قانون منع حجاب پخش شد.

● **۶ دی ۱۳۰۷ تصویب قانون اتحاد شکل البسه**

برای رسمیت یافتن کشف حجاب، قانون اتحاد شکل البسه و تبدیل کلاه در چهار ماده و هشت تبصره در جلسه ۶ دی ۱۳۰۷ و در سومین سال پادشاهی رضاخان دوره هفتم قانون‌گذاری مجلس شورای ملی به تصویب رسید. گرچه بسیاری از روحانیون از جمله مراجع، ائمه جمعه، مفتی‌های اهل‌سنت و… از این مقررات مستثنی شدند، اما اجرای این قانون با مقاومت گسترده‌ای در تهران و چند شهر دیگر روبرو شد و روحانیون نیز پیشتاز این مخالفت‌ها بودند.

● **۱۳۱۰ بازی مجلس در کنار رضاشاه**

مجلس شورای ملی مجوز ورود هیاتی از سوی «جامعه ملل» را برای جلوگیری از آن‌چه که «تجاوز به حقوق زن در شرق» خوانده می‌شد، صادر کرد. در این سال به‌دستور رضاخان «زنان باید در برداشتن حجاب خود آزاد باشند و اگر فردی یا ملایی متعرض آنان شد، شهربانی باید از زنان بی‌حجاب حمایت کند.»

● **۱۳۱۱ بی‌حجابی مظهری از تمدن!**

تشکیل «کنگره زنان شرق» در تهران و دعوت از زنان بی‌حجاب از سایر کشورها، از دیگر گام‌های رضاخان برای مبارزه با حجاب بانوان بود. در این کنگره که به ریاست «شمس پهلوی» برگزار شد، از بی‌حجابی به‌عنوان مظهری از تمدن یاد شد و در مورد آن تبلیغات فراوان به عمل آمد.

● **خرداد ۱۳۱۳ / رضاشاه: عقب‌مانده‌ایم**

استفاده از مراکز تعلیم و تربیت و ایجاد مدارس آموزشی به سبک اروپا از دیگر عوامل زمینه‌ساز کشف حجاب در ایران عصر رضاخان بود. گرچه سابقه ایجاد این مدارس به دوره ناصرالدین شاه باز می‌گشت اما رضاخان در آستانه اعلام کشف حجاب، مشوق توسعه این مدارس بود. سفر رضاشاه به ترکیه در خرداد ۱۳۱۳ و مشاهدات وی از بی‌حجابی در آن کشور، او را در پیگیری روند مقابله با حجاب مصمم‌تر ساخت. رضاشاه در جریان این سفر به سفیر کبیر ایران «مستشارالدوله صادق» گفت: «ما عقب هستیم و فوراً باید با تمام قوا به پیشرفت سریع مردم خصوصاً زنان اقدام کنیم.»

● **۱۱ آذر ۱۳۱۴ / شاه پهلوی: از هرچه زن چادری است بدم می‌آید**

رضا شاه بالاخره به کشف جم رئیس‌الوزرا گفت: «نزدیک دو سال است که این موضوع کشف حجاب سخت فکر مرا به خود مشغول داشته است، خصوصاً از وقتی که به ترکیه رفتم و زن‌های آن‌ها را دیدم که «پیچه» و «حجاب» را دور انداخته و دوش‌به‌دوش مردهایشان در کارهای مملکت به آن‌ها کمک می‌کنند، دیگر از هرچه زن چادری است بدم آمده است. اصلاً چادر و چاقچور دشمن ترقی و پیشرفت مردم

تشریح دستاوردهای مرکز فناوری اطلاعات حوزه علمیه

از راه‌اندازی سامانه فراکاوش تا ایجاد شبکه اجتماعی مبلغان

حجت‌الاسلام والمسلمین بهرامی در سیزدهمین نشست مدیران میانی واحدهای ستادی حوزه علمیه به تشریح دستاوردها و خدمات جدید در بخش فناوری حوزه‌های علمیه پرداخت.



دیگری به اطلاعات او دسترسی ندارد. حجت‌الاسلام والمسلمین بهرامی اظهار داشت: تسهیل فرآیند ثبت‌نام از دیگر خدمات بوده که متعاقب آن، بسیاری از کارهای اضافی برای ثبت‌نام حذف شده و برخلاف گذشته، تنها یک‌بار از طلاب اطلاعات دریافت می‌شود. وی با اشاره به تسهیل ارتباطات در بین طلاب، یادآور شد: هر طلبه‌ای در پیشخوان صندوق پیام داشته و به‌راحتی می‌تواند با دیگران ارتباط برقرار کند؛ در بخش ارائه گزارش‌های مرتبط با موضوعات مختلف و تسهیل در دسترسی به این گزارش‌ها نیز امکانات قابل توجهی در پیشخوان تعبیه شده‌است.

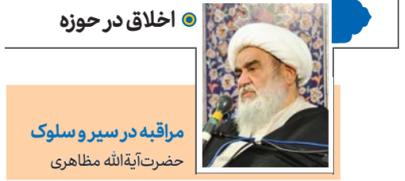
مسئول مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه با بیان این‌ما با سازمان‌های مختلف ارتباط شبکه‌ای گرفته‌ایم که با یک‌تیک‌زدن، می‌توان به خدمات احراز هویت اشاره کرد که قبل دو مرحله‌ای جهت افزایش امنیت برای آن تعبیه شده و به‌جز خود فرد، شخص وی تمامی خدمات در پیشخوان را مورد توجه قرار داد و مطرح کرد: در زیرساخت پیشخوان یک سری خدماتی که قبلاً جداگانه ارائه می‌شد، جمعیت شده که از جمله آن می‌توان به خدمات احراز هویت اشاره کرد که قبل دو مرحله‌ای جهت افزایش امنیت برای آن تعبیه شده و به‌جز خود فرد، شخص

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین بهرامی مسئول مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه، ۱۰دی در این نشست که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه برگزار شد، عنوان کرد: کاستی‌ها و مشکلاتی در اجرای امور وجود دارد که دلایل مختلفی دارد؛ اما هم‌راهی معاونت‌ها با برنامه‌های مرکز مدیریت حوزه علمیه چشم‌گیر بوده است.

وی افزود: من در سال‌های مختلف در فضای مجازی فعالیت کردم و یکی از مشکلات این حوزه، توجیه مدیران بالادستی است؛ اما مدیر حوزه‌های علمیه مطالبه‌گر بحث فناوری و فضای مجازی بوده و ما در توجیه امور هیچ مشکلی نداریم.

مسئول مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه با بیان این‌ما بحث‌ها را در بخش‌هایی از جمله؛ سیاست‌های کلی، پیشخوان، سخت‌افزار و فضای مجازی پیش برده‌ایم، ابراز کرد: ما دو سیاست اساسی داشتیم که سیاست یک‌پارچه‌سازی، یکی از آن‌ها است؛ تولید نرم‌افزار مانند ساختمان‌سازی بوده و در طراحی آن باید تمام نیازها را مدنظر قرار داده و راه حلی جامع ارائه دهیم که برای این کارزمان زیادی نیاز است. وی خاطرنشان کرد: سیاست دیگر، ورود به بحث محتوایی در بحث فضای مجازی بوده و واگذاری راهبردها، مأموریت بازافرنی حوزه در فضای مجازی و موارد دیگر در حوزه سیاست کلان قرار می‌گیرند.

مسئول مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه تأکید کرد: پیشخوان مهم‌ترین بحث فناوری بوده و ما سعی کردیم که با اتخاذ روشی جامع به نیازها پاسخ دهیم؛ همان‌گونه



علم اخلاق بر نسخه مراقبه و محاسبه پافشاری و تأکید دارد و روایات فراوانی از ائمه معصومین علیهم‌السلام داریم که این قانون مراقبه و محاسبه را دستور دادند. روایت مشهوری از حضرت موسی‌بن‌جعفر علیه‌السلام منقول است که «لیس متّاً من لم یحاسب نفسه فی کلّ یوم؛ (کافی/۲/۴۵۳) یعنی از ما نیست آن کس که برای خودش هر روز محاسبه نداشته باشد، یک بررسی در کارهایش نداشته باشد. نظیر این روایت، روایات نبوی و علوی زیادی وجود دارد. در مراقبه توجه به این‌که همه جا محضر خداست و ما در محضر خدا هستیم و همه چیز حتی دل ما در محضر خداست و نیز توجه به این‌آیه «إِنَّ اللَّهَ یحول بین المرء و قلبه؛ برای سازندگی مفید است. انسان توجه داشته باشد که خدا از انسان، به انسان نزدیک‌تر است. به قول سعدی که می‌گوید: دوست نزدیک‌تر از من به من است

وین عجب‌تر که من از وی دورم توجه به این حقیقت باید باشد که همه چیز گفتار من، کردار من، تخیل‌های من، تفکرهای من در محضر خداست. اگر نگاه من، نگاه پاک باشد او توجه دارد، اگر خدای ناکرده نگاه، نگاه آلوده باشد، او توجه دارد، زبان و گفتار من اگر خدایی باشد توجه دارد، و اگر شیطانی باشد توجه دارد.

● **عالم در محضر معصومین هم هست**

در ضمن ما طلبه‌ها باید بدانیم که همه‌جا در محضر پیغمبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و ائمه معصومین علیهم‌السلام نیز هست و آن ذوات مقدسه واسطه فیض هستند. الآن واسطه فیضی که با بدن طبیعی در این دنیا زنده است حضرت ولی‌عصر علیه‌السلام هستند. بر این اساس توجه به این نکته هم لازم است که اعمال ما انسان‌ها تماماً و در همه زمان‌ها در محضر آن بزرگواران است. آیه دارد: «قلّ اعملوا فیسیری الله عملکم و سوله و المؤمنون» (توبه/۱۰۵) و این آیه اختصاص به روز قیامت ندارد یا اختصاص به روز دوشنبه و پنج‌شنبه و این حرف‌ها ندارد. اگر من می‌توانم حرف بزنم یا بشنوم، قدرتش از حضرت ولی‌عصر علیه‌السلام است. حالا اگر دل ما در محضر ایشان باشد، امام عصر به نفع ما شهادت می‌دهند وگرنه علیه من شهادت می‌دهند. این شهادت دادن فرع بر علم ایشان به اشیا عالم است وگرنه اگر از دل ما خبر نداشته باشد، معنا ندارد که شهادت بدهند.

● **فرق علم با عمل**

توجه به این مطالب لازم و واجب است. حالا یک وقتی به این مطالب علم و آگاهی داریم این مقدار خیلی کاربرد ندارد، ولی اگر در عمق جان من رسوخ کرد، و به قول قرآن جزء ایمان و قلب شد، آن وقت مصونیت می‌آورد.

حالا یک مثال بزنم اگر یک زنی و یک مردی سر تا پا شهوت در یک جای خلوتی باشند و شرایط گناه فراهم باشد ولی از قضا یک کودکی در آن‌جا حاضر باشد، قطعاً گناه نمی‌کنند و از این بچه خجالت می‌کشند. این گناه نکردن دانستنی نیست بلکه یافتنی است، به راستی اگر ما هم خدا را امام زمان علیه‌السلام را به اندازه یک آدم معمولی بباییم که ما در محضر ایشان هستیم، مصونیت صد درصد پیدا می‌شود. مثل حضرت یوسف علیه‌السلام که طبع آیه «و لقد همت به و همّ بها لولا ان رای برهان ربّه»؛ (یوسف/۲۴) چون آن حضرت در آن وقت، آن مکان را محضر ربوبی می‌دید و لذا دیگر گناه کردن برایش معنا نداشت.

● **کیفیت کاربردی کردن علوم**

اگر ما در قانون مراقبه هیچ چیز نداشتیم جز همین مطلب که عالم در محضر خداست، ما را کفایت می‌کند. روی این باید کار کرد، با «إن قلت» طلبگی یعنی با علم کلام، علم فلسفه این حالات پیدا نمی‌شود. حرف‌های طلبگی برای آرام کردن عقل ماست برای این است که عقل ما سیراب و ساکت شود، البته این مقدار هم خوب است و باید باشد و لذا دانستن اصول دین به مقدار استعداد برای همه لازم است، اما بدانیم که این دانستن‌ها کاربرد عملی ندارد، اگر بخواهیم که آن علوم، کاربردی شود باید نماز شب و نماز اول وقت خواند، باید با قرآن و توسل و دعا خواندن سروکار داشته باشیم، به‌خصوص به خلق خدا خدمت کنیم و اهمیت بدهیم. از همه گناهان اجتناب کنیم و اگر گناه آمد، فوراً تدارک عذرخواهی و توبه را فراهم نماییم. این‌ها آن دانستن‌های ما را کاربردی و یافتنی می‌کند. دیگر می‌باییم که همه‌جا محضر خداست و همه چیز تحت قیومیت حق است.

معلوم است که آدم شدن و به این مرتبه رسیدن مشکل است و خون جگر می‌خواهد، ریاضت دینی می‌خواهد، ولی ما طلبه‌ها باید در این مسیر باشیم. انسان باید بر اساس تربیت دینی به جایی برسد که هیچ کس در دلش نباشد جزء خدا، هیچ چیزی و هیچ کس را نبیند جزء خدا که آیه دارد «فاینما تولوا فثمّ وجه الله».

خدایا مطالب گفتنی بسیار یاد گرفتیم، ولی به حق امام زمان علیه‌السلام قسمت می‌دهیم که یک مقدار از آن مطالب یافتنی و رسیدنی به همه ما و نسل ما عنایت بفرما.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی

اشتراک افق حوزه

۰۲۵ - ۳۲۹۰۵۳۶

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰



روحانی شهید علی بیداد (رجایی)

دفتر زندگی روحانی شهید علی بیداد (رجایی) به سال ۱۳۴۶ در توابع قائمشهر گشود شد. دوره دبستان و راهنمایی را با کسب نمرات بالا تمام کرد و برای ادامه تحصیل، مسیر علوم دینی را انتخاب کرد. نوشته‌اند که او به مسایل مذهبی و دینی چنان توجه و علاقه داشت که نزدیکان و اهالی محل طلبه شدنش را پیش‌بینی می‌کردند. با تشویق والدین و علاقه‌مندی خودش محصل علم و معرفت در حوزه کوتنا‌ی زادگاهش شد. شوق و استعداد کم‌ظنیر او را از دیگران پیش انداخت. چند سال بعد برای ادامه تحصیل به قم رفت و مورد توجه اساتید گرامی خود بود. کتاب الفیه را که هزار بیت در علم نحو بود را حفظ کرد و از مرجع وقت آیت‌الله مرعشی هدی‌های دریافت نمود. پایه‌های درسی را خیلی سریع و با انگیزه طی کرد.

● **اخلاق طلبگی**

از همان کودکی با ادب، باوقار و مورد احترام افراد دیگر بود. در آن ایام به نماز و قرآن اهمیت می‌داد. دوستان طلبه‌اش می‌گویند: او هیچ وقت نماز شب را ترک نمی‌کرد و خواندن ادعیه و راز و نیاز با معبود در دل شب از خصوصیت او بود.

● **سفری دراز**

این روحانی عزیز، پنج ماه قبل از شهادتش ازدواج کرد ولی در وصیت‌نامه‌اش نوشت: «باید رفت، باید سفر کرد، سفری دراز در پیش است، سفری که راهش را امام حسین ^{علیه} سرور آزادگان برای ما هویدا کرده است و غیر از این راه به هدفم نمی‌رسم.»

شناخت‌اواز فلسفه قیام شهادت‌امام حسین و تطبیق آن با زمان جنگ تحمیلی به رهبری امام خمینی، قدم‌هایش را به مناطق نورانی جبهه‌ها کشاند. عاقبت سفر دراز و الهی‌اش را در سال ۶۵ از ایستگاه شلمچه آغاز نمود و به کاروان عشق و ایثار شهدا ملحق شد. پیکر پاک آن شهید عزیز پس از تشییع باشکوه، در گلزار شهدای سیدنظام قائمشهر به خاک سپرده شد.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخش‌ی



حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی

بهترین راه مبارزه بازمینه‌های تکفیر ترویج «عقلانی اندیشی دینی» است

به گزارش خیرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مبلغی، ۱۰ دی در نشست تخصصی «پدیده تکفیر از منظر ادیان»، خاطرنشان کرد: اگر بخواهیم با زمینه‌های تکفیر، فضا‌های تکفیر و گروه‌های تکفیری به‌صورت اساسی مبارزه اجتماعی بکنیم، بهترین راه آن، ترویج، تعمیق و تکثیر «عقلانی اندیشی دینی» در جامعه است. وی در تعریف این واژه گفت: عقلانی‌اندیشی به‌معنای پذیرش یک شیء برای شیء دیگر در صورت وجود تناسب عقلی میان آن دو، و انکار یک شیء برای یک شیء دیگر در صورت عدم تناسب عقلی میان آن دو است.

● **اهمیت و کاربرد عقلانی اندیشی در شناخت دین**

این استاد حوزه علمیه با اشاره به کاربرد عقلانی‌اندیشی در شناخت دین، یادآور شد: عقلانی‌اندیشی دینی یک عنصر ضروری و غیرقابل اغماض در جهت دست‌یابی به فهم دینی است و بدون آن نمی‌توان به فهم درست از دین دست یافت؛ بنابراین عقلانی‌اندیشی به‌مثابه یک شیوه، می‌تواند در شناخت دین در همه زوایا و ابعاد آن مورد استفاده قرار گیرد. حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی با بیان این‌که راه فهم دینی از توحید تا ترک سایر مباحث اعتقادی و… همه از رهگذر عقلانی‌اندیشی می‌گذرد، خاطرنشان کرد: تقویت قدرت تناسب‌سنجی دینی در انسان به تقویت عقلانی‌اندیشی کلان‌دینی دراومی انجامد؛ تناسب‌سنجی به‌مثابه یک ابزار در جهت ایجاد و تقویت فهم دینی تا آن‌جا اهمیت و امتداد پیدا می‌کند که این ابزار حتی می‌تواند در «عمل استنباط فقهی» به‌عنوان یک رویکرد اجتهادی احیاناً مورد بهره‌برداری قرار بگیرد.

● **اگر بخواهیم با زمینه‌های تکفیر فضاهای تکفیر و گروه‌های تکفیری به‌صورت اساسی مبارزه اجتماعی بکنیم، بهترین راه آن ترویج، تعمیق و تکثیر «عقلانی اندیشی دینی» در جامعه است.**

● **ضرورت داشتن قاعده مناسبات حکم با دین**

وی اظهار داشت: افزون بر قاعده مناسبات حکم و موضوع که در استنباط مطرح است، می‌توان برای ساخت استنباط، قاعده مناسبات حکم و دین را مطرح کرد که البته این، باید در علم اصول با تعریفی دقیق و علمی بررسی شود.

عضو خبرگان رهبری ادامه داد: برای آن که نقش عقلانی‌اندیشی در فهم دین آشکار گردد، دو مثال ارائه می‌کنم که یکی مربوط به رسیدن به «خداپرستی از رهگذر عقلانی‌اندیشی» و دیگری ساخت «سبک زندگی اسلامی از رهگذر عقلانی‌اندیشی» است.

استاد حوزه علمیه ادامه داد: حضرت ابراهیم ^{علیه} کوشید تا با تمرکز بر عدم تناسب عمل «استنباط از بت» با «واقعیت بت» که یک جماد بی‌درک است «فاسألوه‌م إن كانوا یفقهون» مردم را به واقعیت نقش نداشتن بت در هرگونه نفع یا ضرر«لا ینفعکم شیئاً ولا یضرکم» رهنمون گردد. حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی اظهار داشت: امام

رئیس مرکز تحقیقات اسلامی مجلس شورای اسلامی بهترین راه مبارزه با زمینه‌های تکفیر را ترویج «عقلانی‌اندیشی دینی» در جامعه دانست و اظهار داشت: اگر در روند فهم دین، به‌جای عقلانی‌اندیشی، شیوه‌ها و رویکردهایی هم‌چون سلفی‌اندیشی، جموداندیشی، عادت‌اندیشی و سسطی‌اندیشی شکل بگیرد، دین کارکردهای وحدت‌ساز، انسان‌ساز و فرهنگ‌ساز خود را از دست می‌دهد؛ بلکه فراتر از این، کارکردهای معکوس و وارونه پیدای می‌کند.

علی ^{علیه} هنگامی که شنید فردی به بهانه زهد، زندگی وزن و بجه خود را در تنگنا و سختی قرار داده است تا بی‌رغبتی به دنیا را نشان دهد و زهد پیشه کند، فرمود: «آتری الله أحل لك الطیبات وهو یكره أن تأخذها؟ أنت أهون علی الله من ذلک.»

وی ادامه داد: این گزاره که «خداوند طبیات را برای انسان حلال کرده» با این گزاره که «خداوند –در همان حال– استفاده از طبیات را برای انسان دارای کراهت دانسته و نپسندیده است»، غیرمتناسب و غیرسازگار است.

عضو مجلس خبرگان رهبری بیان داشت: همان‌طور که روشن است، امام از طریق توجه دادن به عدم تناسب این دو گزاره با یکدیگر، می‌خواهد بر زهد کاذب دینی، خط بطلان بکشد و زهد صادق دینی را تعریف کند.

● **تکفیر زاییده «ناعقلانی اندیشی» است**

رئیس مرکز تحقیقات اسلامی مجلس شورای اسلامی با بیان این‌که عقلانیت دینی با تکفیر و خشونت‌گرایی دینی سازگار نیست، گفت: کسانی که به تکفیر و یا خشونت دینی دست می‌زنند، فاقد عقلانیت دینی هستند. وی با اشاره به بیینی از دیوان شمس، تصریح کرد: بدون عقلانیت، وحدت دینی تفرقه دینی و امت واحد امت متفرقه می‌گردد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی در پایان خاطرنشان کرد: از دیدگاه قرآن کریم، اندیشیدن به‌صورت عقلانی تا آن‌جا مهم، اساسی و پایه‌ای است که نبود آن مصداق «ظلم به نفس» به حساب می‌آید و از آن‌جا که ظلم به نفس، خاستگاه ظلم به جامعه محسوب می‌شود، غیر عقلانی‌اندیشی به ظلم در قبال جامعه منتهی می‌شود.



جانشین مدیرکل فناوری مرکز خدمات

اطلاعات صحیح پذیرشی پایه برنامه‌ریزی‌های مرکز خدمات است

مبنای تمامی خدماتی که به طلاب و روحانیان محترم و خانواده آنان ارائه می‌شود، داده‌ها و اطلاعاتی است که آن عزیزان از طریق سامانه سخا، در اختیار مرکز خدمات حوزه‌های علمیه قرار می‌دهند.

تصمیم‌گیری کارا و مؤثر به‌ویژه در دنیای متحول امروزی نیازمند این است که مدیران سازمان‌ها اطلاعات مناسب، کامل و صحیحی از جامعه هدف خود داشته باشند. مرکز خدمات به‌عنوان یک سازمان خدمات محور با جامعه هدف بسیار گسترده، از این قاعده مستثنا نیست و مدیران این مرکز به اطلاعات کاملی از جامعه هدف خود نیاز دارند. با توجه به‌ضرورت امر اطلاع‌رسانی به جامعه هدف و اهمیت جمع‌آوری آمار و اطلاعات جامع از طلاب و روحانیون خبرگزاری حوزه با حجت‌الاسلام رضایی مشاور و جانشین مدیرکل فناوری و مدیریت اطلاعات مخاطبین، گفت‌وگویی کرده تا طلاب با اهمیت موضوع پذیرش و دغدغه‌های این اداره بیشتر آشنا شوند.

در واقع استمرار خدمات مرکز به طلاب، منوط به، به‌روزرسانی اطلاعات آنان از طریق سامانه سخا است؛ به‌طوری‌که اگر پرونده پذیرشی خدمت‌گیرندگان عزیز به‌روز نشود، بخش اعظمی از خدمات، به حالت تعلیق در می‌آید. حتی بیمه تأمین اجتماعی که مهم‌ترین موضوع معیشتی طلاب محسوب می‌گردد، در صورتی‌که پرونده پذیرشی بیش از شش ماه غیرفعال باشد، قطع می‌شود و این مسئله می‌تواند به خسارات جبران‌ناپذیری منجر شود.

در سال‌های اخیر رویکرد مدیران مرکز به سمت هدفمندی خدمات تغییر کرده است و این تغییر مبنایی با هدف تشویق بیشتر طلابی است که محض در امور طلبگی بوده و نقش مؤثری در جامعه دارند. لذا برای افرادی که برای تکمیل اطلاعات شناسنامه‌ای و جانبی خود و افراد تبعی، از قبیل تخصص‌ها، مهارت‌ها و علاقه‌مندی‌ها اهتمام داشته باشند، می‌تواند در آینده مفید واقع شود. در واقع روال ارائه خدمات مرکز به طلاب و افراد تبعی، منوط به دارا بودن پرونده پذیرشی فعال است به‌طوری‌که اطلاعات مورد نیاز برای دریافت هر خدمت را به‌صورت جامع و کامل در سیستم ثبت کرده باشد.

● **اداره پذیرش و مدیریت اطلاعات مخاطبین چه وظیفه‌ای را بر عهده دارد؟**

وظیفه اداره پذیرش و مدیریت اطلاعات مخاطبین، آماده کردن بستر مناسب به‌منظور تشکیل پرونده برای طلاب جدیدالورود، نظارت بر تکمیل و به‌روزرسانی اطلاعات مخاطبین و نیز صحت‌سنجی و تأیید اطلاعات جامعه هدف است.

طلاب و روحانیان چه زمانی برای تکمیل اطلاعات خود باید به سامانه سخا مراجعه کنند و معمولاً چه اطلاعاتی از آنها درخواست می‌شود؟

فرزانگان



علامه محقق سیدعبدالعزیز طباطبایی

• تولد: ۱۳۰۸ اش
• وفات: ۱۳۷۴ اش

• عمر: ۶۶ سال
• مدفن: حرم مطهر حضرت معصومه ^{علیه}
• اساتید: حضرات اعلام سیدابوالقاسم خوبی، سید عبدالهادی شیرازی، سیدعبدالاعلی سبزواری، سیدهاشم حسینی طهرانی، شیخ مجتبی لنکرانی و…

• آثار: اوصاء علی الشریعه، معجم اعلام الشیعه، الحسین ^{علیه} و السنه، المهدی ^{علیه} فی السنه النبویه، تعلیقات علی طبقات اعلام الشیعه، تنظیم و تصحیح نقباء البشر و…

• تولد: استاد و آموزگار تحقیق و پژوهش آقا سیدعبدالعزیز طباطبایی، چهره‌ای آشنا برای اهل تحقیق و پژوهشگران علوم اسلامی است. این علامه محقق در سال ۱۳۰۸ شمسی در بیت طباطبایی یزدی در نجف اشرف دیده به جهان گشود. پدرش آقا سیدجواد از چهره‌های معروف علمای نجف اشرف بود. محقق طباطبایی هم از جانب پدر و هم از جانب مادر از نوادگان سیدمحمدکاظم طباطبایی یزدی صاحب عروه است. صاحب عروه جد دوم ایشان محسوب می‌شود.

• تحصیلات: سیدعبدالعزیز بعداز دوران طفولیت، به مکتب‌خانه رفت و خط، قرآن، حساب و دیگر مقدمات رایج را فرا گرفت. سپس تحت اشراف پدر به تحصیل علوم دینی ادامه داد. پانزده ساله بود که همراه پدر از نجف به ایران آمد و در همین سفر بود که پدرش درگذشت و شرایط برای سیدعبدالعزیز سخت شد، اما با عنایت و الطاف الهی راهی حوزه علمیه قم شد و ادامه تحصیل داد.

او پس از حدود یک سال تحصیل در حوزه علمیه قم به حوزه علمیه نجف اشرف بازگشت و در جوار آستان ملکوتی امیرالمؤمنین ^{علیه} تحصیلات خود را ادامه داد. سیدعبدالعزیز سالیان متمادی از محضر بزرگانی چون حضرات اعلام، سیدابوالقاسم خوبی، سیدعبدالهادی شیرازی، سیدعبدالاعلی سبزواری، شیخ صدرا بادکوبه‌ای مستفیض و بهره‌مند گردید.

• کتابشناسی: علامه سیدعبدالعزیز طباطبایی در کتابشناسی و احیای میراث کهن شیعه ذوق و علاقه ویژه‌ای داشت و لذا سعی و تلاش خود را در همین از دو شخصیت برجسته علمی شیعه یعنی: علامه شیخ آقا بزرگ تهرانی و علامه شیخ عبدالحسین امینی بهره‌مند شد. از همان آغاز تأسیس کتابخانه عمومی امیرالمؤمنین ^{علیه} توسط علامه امینی در آن‌جا مشغول تحقیق و تدوین فهرست کتابخانه شد. هم‌چنین برای شناسایی نسخ خطی و آشنایی با ظرایف و دقائق این رشته با علامه شیخ آغا‌بزرگ تهرانی مراده مستمر داشت.

• مهاجرت به ایران: محقق طباطبایی در پی فشارهای رژیم بعثی عراق در سال ۱۳۵۶ش، به میهن خود ایران مهاجرت کرد و در حوزه علمیه قم اقامت نمود. حضور ایشان در قم فرصتی مبارک برای فضلا و محققین بود. استاد طباطبایی خیلی زود در قم و بلکه در ایران و مجامع علمی، فرهنگی درخشید و شمع جمع اهل تحقیق گردید. علاوه بر مراجعه محققین و شاگردان، مؤسسات تحقیقاتی و علمی بسیاری چون مؤسسه آل‌الایت لاحیاء التراث و مرکز الغدیر للدراسات الاسلامیه از تخصص و تجربیات ایشان استفاده می‌کردند.

• فهرست‌نگاری: استاد عبدالعزیز طباطبایی از نامدارترین کتابشناسان و نسخه‌شناسان عصر اخیر بود. از نوجوانی علاقه وافری به فهرست‌نگاری و کتابشناسی داشت؛ چنان‌که خود گفته: «در سن هشت یا نه سالگی کتب کتابخانه مدرسه سید^{علیه} را در نجف اشرف در دفتر کوچکی فهرست کردم.» عشق به هنر کتابشناسی و فهرست‌نگاری، به علاوه ۲۵ سال ارتباط با کتابشناس نامی شیعه، علامه آقا بزرگ تهرانی و تجربیاتی که خود، به‌دست آورده بود او را در ردیف اساتید بزرگ این هنر و یادگار و وارث علمی صاحب «الذریعه» در قم قرار داده بود.

• از نگاه دیگران: حضرت آیت‌الله سیدموسی شبیری زنجانی دامت برکاته درباره علامه محقق سیدعبدالعزیز طباطبایی فرموده‌اند: «سه نکته در مورد ایشان قابل ذکر است: اول؛ این‌که تسلط او بر کتابشناسی اسلامی جای شک و شبهه نبود؛ به‌صورتی که اگر نگوئیم بی‌ظنیر، مسلم کم‌ظنیر بود. دوم؛ این‌که اهل مسامحه و تعارف در تعبیر نبود و مطالبی که نوشته است با توجه به پنتوانه تحقیق ایشان قابل اعتماد و اعتنا است و سوم؛ این‌که اگر می‌فهمید کسی اهل استفاده و تحقیق است با عشق تمام و با سخاوت و سماحت به او کمک می‌کرد.»

علامه محمدتقی جعفری ^{علیه} چنین می‌گوید: «از محاسن با اهمیت شخصیت آن مرحوم که متأسفانه تا حدودی کمیاب است، این بود که معمولاً در صد ابراز معلومات وافری که اندوخته بود برنمی‌آمد. اگر کسی روزها با آن بزرگوار هم‌نشینی می‌کرد نمی‌توانست از کمیت و معارفی که در درون داشت، اطلاع پیدا کند.»

• رحلت: محقق طباطبایی با وجود این‌که در اواخر عمر از نارسایی قلبی رنج می‌برد، اما کار و تلاش علمی را رها نکرده و هم‌چنان به فعالیت علمی ادامه می‌داد تا این‌که دوشنبه ۱۷ اسفندماه ۱۳۷۴ شمسی در بیمارستان آیت‌الله گلپایگانی بستری شد و ساعت ۲ بامداد روز بعد جان به جان آفرین تسلیم کرده و به سرای باقی شتافت. پیکر پاک آن مرحوم توسط مردم متدین قم و با حضور علما و شاگردان ایشان از مسجد امام حسن عسکری ^{علیه} تا حرم مطهر کریمه اهل‌بیت ^{علیه} تشییع گردیده و پس از اقامه نماز توسط حضرت آیت‌الله شبیری زنجانی در حجره ۱۴ صحن بزرگ حضرت معصومه ^{علیه} به خاک سپرده شد.

منبع: ستارگان حرم/ج۱۱- تهیه و تنظیم: علی علیزاده ثانی

گفت‌وگو

● **موضوع کشف حجاب پس از ۷۰ و چند سال هنوز جای بحث دارد، نمی‌توان گفت که تنها با دستور رضاشاه کشف حجاب به اجرا درآمد، داستان کشف حجاب از کجا آغاز می‌شود؟**

■ نمی‌توان گفت که رضاخان آغازکننده این پدیده در کشور بود، از زمانی که با غربی‌ها مواجه شدیم، آن هم مواجهه گسترده فرهنگی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و نظامی، الگویی زیست غربی رفته رفته در کشور ما مطرح شد.

اهداف استعماری و ساختارشکنانه در این‌جا دخیل بود. در مواجهه با وابستگیان بازرگانی و تجار با نوع زیست بانوان غربی آشنا می‌شوند. موضوع بعدی برنامه‌ریزی جدی برای ساختارشکنی اجتماعی و فرهنگی در کشورهای اسلامی نظیر ایران است. در ایران زنان و بانوان مسلمان به‌عنوان یکی از اهداف تهاجم فرهنگی مورد توجه قرار می‌گیرند. وقتی زن در پوشش حجاب قرار دارد، در یک فضای خاصی به سر می‌برد که آن فضا با تهاجم فرهنگی و برنامه غربی‌های برای اجرای در کشورهای اسلامی، خیلی ناسازگار نیست. زن باحجاب پاسدار حریم خانواده است، وقتی به خروج از حجاب تشویق می‌شود به دلیل نوع زیست کشورهای غربی؛ خودبه‌خود یک تکان جدی و ساختارشکنانه بر فرهنگ حاکم بر جامعه ایران و نوع سلوک زنان وارد می‌شود.

● **چرا در آن دوران دین‌زدایی محور قرار گرفته بود؟ چه چیزی از دین‌زدایی عایداستعمار می‌شد؟**

■ وقتی دین را مطرح می‌کنیم، جنبه وحیانی بودن آن مطرح است. وقتی یک طریقت و مسلکی مبتنی بر وحی و دستورات الهی باشد، برای انسان قواعد و چارچوبی را قرار می‌دهد که انسان باید در این قواعد زندگی کند. در دین، پاک، نجس، حلال، حرام، امر به معروف و نهی از منکر و… مطرح است و باعث می‌شود تا استعمار غرب و صهیونیسم بین‌الملل به اهداف خود نرسد. اهداف صهیونیسم بین‌الملل سلطه بر جوامع از لحاظ فکری، اقتصادی و سیاسی است. برای رسیدن به این سلطه و غربی شدن همه چیز، دین یک مانع جدی است، دینی که می‌گوید، خداوند نمی‌پسندد که کفار بر مؤمنین مسلط شوند و تأکید می‌کند که مؤمنین باید در راستای رهایی از سلطه کفار حرکت کنند. هیچ‌گاه زیر پیوغ استعمار و غربی‌ها نمی‌رود. بر این مبنا باید این مفاهیم و اصل دین از بین برود.

صهیونیسم بین‌الملل ۲ روش را سرلوحه قرار داد، یکی روش نسخ و یگری مسخ است. در روش نسخ؛ اعلام می‌کنند که دین اساساً نسخ شد و عصر دیداری به پایان رسید و بشر نیازی به دین ندارد. این موضوع را در قالب‌های مختلفی مطرح می‌ساختند.

بایبیت و بهائیت به‌عنوان دو فرقه ضاله وقتی ظهور کردند، بحث‌شان این بود که دین اسلام نسخ شده است و دوره اسلام به سر رسیده است.

حال آمده‌اند و چارچوب‌ها را نیز به هم می‌زنند. حدود محرام را از میان برمی‌دارند، پاک، نجس، حلال و حرام را نادیده می‌گیرند و مرزبندی‌های را به هم می‌ریزند.

سیاست بعدی، سیاست مسخ است. در این‌جا و در کنار سیاست نسخ که از اساس دین را منکر می‌شود و مدعی روش و دین جدیدی می‌شود و به هیچ‌عنوان جنبه وحیانی و الهی ندارد. در مسخ وارونه جلوه دادن تعالیم دینی مدنظر است که در قالب مسایل خرافی و یا به‌عنوان یک روایت امروزی و مدرن از دین داشته باشیم، مفاهیم دین مسخ می‌شود و حجاب کنار زده می‌شود. وجود دین وحیانی در هر جامعه‌ای می‌تواند مانعی بر سلطه‌گری و از هم گسیختگی جامعه شود. در اروپا از طریق پروتستانتیسم، آمدند و صلابت دین کاتولیک را گرفتند و طریق یک روایت، پروتستان، تسخیر یهودیه شده مسیحیت است. این آیین جدید راه را برای خیلی از اقدامات و تحرکات فراهم می‌کند. همین پروژه را در ایران در صدد انجامش بودند، آخوندزاده که اعتقادی به دین نداشت، عنوان می‌کند که باید دست به پروتستانتیسم اسلامی بزنیم. بعدها افراد دیگری این مقوله را مطرح می‌کنند که همان کم‌رنگ کردن احکام، شعائر و منویات دین است که نهایتاً دل این یک نوع وادادگی و دل‌بستگی به غرب را مشاهده می‌کنیم. دین یگانه شدن است که سدره استعمار در ورود به کشورهای اسلامی است. در غربی شدن جوامع نیز فقط ظاهر مطرح است و قرار نیست تا کشورها به لحاظ تکنولوژیک و… نیز پیشرفت کنند بلکه باید همیشه وابسته باقی بمانند.

● **رضاخان تدریجی و گام به گام سیاست بی‌حجابی را پیش برد، این روند تدریجی را چگونه ارزیابی می‌کنید؟**

■ رضاشاه برای نابودی تشیع، اسلام و سنت‌ها در کشور ایران برسر کار آمد. این که چرا رضاخان برای این کار انتخاب شد، در تعاریفی که استعمار از نوع حکومت مطلوب بعد از سقوط محمد علی شاه و در دوره احمدشاه داشتند، کاملاً برمی‌آید که چرا دست به این انتخاب زدند. رضاخان، فرد برجسته‌ای به لحاظ فرهنگی و درک فرهنگی نبود. یک نظامی قلدر بود که در حوزه نظامی‌گری نیز به اتکا قلدری و پشتیبانی برخی کانون‌های پنهان مراتب رشد را طی کند.

از ۱۲۹۳ در ایران و ۶ سال قبل از کودتا، مطرح می‌شود که برای اصلاح ایران از منظر آنان، می‌بایستی یک دیکتاتوری منور در ایران روی روی کار بیاید و ما می‌بایستی با استفاده از مشفت مسایل ایران از سرو سامان بدهیم. این عین جمله مجله کاوه است. پس قرار است کنسی بیابید که با استفاده از قدرت و زور، شرایط را تغییر دهد. در دوره قاجار و مشروطه خیلی تلاش کردند تا ایران را آن‌چنان‌که مدنظرشان است، شکل دهند. بر این اساس باید ساختارها کاملاً دگرگون می‌شد و از ایران یک پلی‌کپی غربی بسازند، بعد در منطقه الگورا تسری دهند. اما موفق نشدند، زیرا مخالفان روحانیون و مردم ایران به جایی نرسیدند. پس به این فکر افتادند که باید با یک دولت مقتدر نظامی، تغییرات را در ایران به اجرا درآورند.

در منابع تاریخی ذکر شده که فردی به نام آشتیانی‌زاده از نمایندگان مجلس عنوان می‌کند از حبیب‌الله رشیدیان که یکی از چهره‌های معروف وابسته به انگلیس است، از رشیدیان شنیده است که قبل از کودتا، اردشیر جی که سر جاسوس انگلیس در ایران بود به عین‌الملک پدر هویدا که در دوران پهلوی دوم به مدت ۱۳ سال نخست‌وزیر بود، مراجعه می‌کند و می‌گوید برای یک امر مهمی در ایران به فردی نیاز داریم که دو مشخصه قزاق بودن و شیعه اثنی عشری خالص نباشد، احتیاج داریم ۳۰ بار این موضوع خالص نبودن شیعه اثنی عشری را تکرار می‌مند. این نشان می‌دهد که قرار است که یک فرد نظامی قلدری برسر کار بیاید که یا مبانی تشیع اثنی عشری در ایران دگرگن شود.

رضاخان یک سیاست پلکانی و توأم با مامشات را برای انجام کارهای اصلی و جدی بی می‌گیرد. رضاخان کودتا کرده، فرمانده نظامی کودتاست، وزیر جنگ و بعد نخست‌وزیر می‌شود، تلاش می‌کند که قاجاریه را با طرح جمهوریت سرنگون کند، اما موفق نمی‌شود. حالا وقت نیاز دارد که اگر رئیس‌جمهور نشد، پادشاه بعدی ایران باشد. تمام هم رضاخان از ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۴ مصروف این شد تا تمام مخالفان خود را از سر راه بردارد و بعد زمینه را برای رسیدن به تخت سلطنت آماده کند. در سال ۱۳۰۴ که این اتفاق



به مناسبت ۱۷ دی‌ماه سال‌روز اجرای قانون استعماری کشف حجاب بررسی شد

کشف حجاب

از دشت بدشت تا دانشسرا!

نگاهی به روند تاریخی کشف حجاب در گفت‌وگو با نویسنده و پژوهشگر تاریخ معاصر

روند بی‌حجابی و تغییر لباس در دوران رضاخان با پیگیری زیاد و نقشه‌های حساب شده به جلو رفت و استعمارگران پله پله به مقاصدشان می‌رسیدند. با تبلیغات وسیع و همه‌جانبه و با انواع و اقسام دسیسه‌ها زن را از پشت پرده حجاب به محیط اجتماع، سینماها، تئاتر، پارک‌ها، مجالس جشن، انجمن‌های دفاع از زنان و… کشاندند.

اربابی که رضاخان با قلدری و دیکتاتوری و با پشت گرمی استعمارگران، در دل مردم ایجاد کرده بود هر ندای ظلم‌ستیزی را به بدترین شکلی در گلو خفه می‌کرد. قیام مسجد گوهرشاد، اعتراض مرحوم شیخ محمدتقی بافقی و هجرت تعدادی از روحانیون از جمله این اعتراضات بودند. آن‌چه که در ادامه می‌خوانید برش‌هایی از واکاوی حقایق و مسایل مربوط به این ماجرای ننگین است که در گفت‌وگو با موسی حقانی، پژوهشگر تاریخ و نویسنده، به بررسی ابعاد پرورنده «کشف حجاب» پرداخته شده است.

می‌افتد، رضاخان به تدریج روی اصلی خود و روی اصلی کودتا که همان نابودی تشیع و اسلام در ایران است را به نمایش می‌گذارد. درگیری‌ها از سال ۱۳۰۵ به آهستگی آغاز می‌شود، قیام حاج آقا نورالله نجفی اصفهانی در مقابل سیاست‌های رضاخان در سال ۱۳۰۶ صورت می‌گیرد. ضرب و شتم باقیی در اعتراض به نوع حجاب دختران و همسر رضاشاه است که با یک وضع زنده‌های درحرم حضرت معصومه ^{علیها السلام} حاضر می‌شوند که با اعتراض باقیی مواجه می‌شود و جواب آن ضرب و شتم است.

از این پس، رضاخان، واقعاً به جان مردم می‌افتد و دست به یک تغییرات صوری تحت عنوان مدرنیزاسیون می‌زند. مردها را تعقیب می‌کند و تحت عنوان بلند بودن لباس، از آنان می‌خواهند لباس کوتاه بپوشند و لباس متحدالشکل بپوشید و پس از آن کلاه یکسان را دنبال می‌کند، کلاه پهلوی مطلوب نیست، کلاه شاپو اجباری می‌شود و سرو وضع مردم را هدف قرار می‌دهند. این‌ها زمینه‌هایی برای کشف حجاب است.

در ابتدا، کشف حجاب را به‌صورت علنی دستور نمی‌داد اما از آن حمایت می‌شد. اسنادی وجود دارد که به شهریارانی دستور داده شده تا اگر در خیابان‌ها زنی بی حجاب حضور پیدا کرد و مردم اعتراض کردند، باید از زن بی حجاب حمایت شده و با مردم معترض برخورد شود.

● **رضاخان در ایران، در حالی قانون کشف حجاب را اجرا می‌کرد که ایران تنها کشوری بود که دست به این اقدام می‌زد، افغانستان و ترکیه با چنین وسعتی کشف حجاب را دنبال نکردند؟ این قانون مصوبه مجلس بود یا فرمان رضاشاه؟**

■ کشف حجاب دستور رضاخان بود که به دولت حکم شد و دولت به وزارت کشور ابلاغ کرد تا در سراسر کشور به اجرا آید. این یک حلقه از سلسله تحولاتی است که در منطقه رخ می‌دهد. با فروپاشی امپراتوری عثمانی در ترکیه تحولات گسترده‌ای صورت می‌گیرد و آتاتورک به‌طور جدی با نهادهای دینی درگیر می‌شود و با مقوله‌های دینی مثل حجاب و… درگیر می‌شود. انگیزه رضاشاه برای صدور حکم کشف حجاب پس از بازدید از ترکیه آن را جدی‌تر می‌کند.

رضاخان انگیزه برای کشف حجاب داشت اما این‌که با سرعت آن را عملیاتی کند و با شدت وحدت آن را دنبال کند، بعد از سفر به ترکیه صورت می‌گیرد. در افغانستان، این مسئله زودتر از ایران روی می‌دهد، امان‌الله خیلی جدی دست به اصلاحات می‌زند. البته اصلاحات به تعبیر خودشان و بنیان‌های فرهنگی و اجتماعی را در راستای غربی شدن نابود کردن، اصلاحات نیست. رضاخان پس از بازگشت از سفر حکم را ابلاغ می‌کند و از وزرای خود شروع می‌کند. به آنان دستور می‌دهد، باید زنان و دختران خود را بی حجاب همراه داشته باشید و در جنبش‌هایی که به مناسبت کشف حجاب در ایران برپا می‌شود، حضور بیابید تا این الگویی شود برای همه در طبقات پایین ادارات و جامعه تسری پیدا کند.

● **بعدها همسر رضاخان در جایی گفته که رضاخان بعد از کشف حجاب و هنگام رفتن به سمت دانشسرا برای اعلام رسمی کشف حجاب، خیلی ناراحت بوده و گفته است اگر مجبور نبودم، هیچ‌گاه دست‌به‌این اقدام نمی‌زدم. تحلیل شما چیست؟**
■ این موضوع نقل شده است، دو نکته از این موضوع برداشت می‌شود، یکی اوج ذلت و وابستگی رضاخان در مقابل بیگانگان است که در چنین

رضاخان یک سیاست پلکانی

و توأم با مامشات را برای انجام کارهای اصلی

و جدی بی می‌گیرد. تلاش می‌کند

که قاجاریه را با طرح جمهوریت سرنگون کند

اما موفق نمی‌شود.

حالا وقت نیاز دارد که اگر رئیس‌جمهور نشد

پادشاه بعدی ایران باشد.

تمام هم رضاخان از ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۴ مصروف

این شد تا تمام مخالفان خود را از سر راه بردارد

و بعد زمینه را برای رسیدن به

تخت سلطنت آماده کند.

در سال ۱۳۰۴ که این اتفاق می‌افتد

رضاخان به تدریج روی اصلی خود

و روی اصلی کودتا را که همان نابودی

تشیع و اسلام در ایران است را

به نمایش می‌گذارد. درگیری‌ها از سال ۱۳۰۵

به آهستگی آغاز می‌شود

موضوع است. این‌ها از گروه‌های اولیه برای ترویج بی‌حجابی با استفاده از زنان‌شان بودند. صدراالشراف وزیر دادگستری رضاشاه عنوان می‌کند که رضاشاه چندین بار خواسته همسر و دختران‌شان را بدون حجاب در جشن‌ها حاضر کند. صدراالشراف در جواب می‌گوید، اگر اجازه دهید فعلاً مدیران و کارمندان این اقدامت را انجام دهند، بعد نوبت ما می‌رسید. مدام طرفه می‌رفته است اما یک روز رضاشاه می‌گوید، طرفه نرو و حتماً این کار را باید انجام دهی. به همسرم گفتیم که باید طبق دستور رضاشاه عمل کنی، همسرش در جواب می‌گوید، خودم را می‌کنم. این وزیر دادگستری رضاشاه است که چنین می‌گوید. آقدر فشار رضاشاه افزایش می‌یابد که به همسرش می‌گوید اگر چنین نکنید کشته می‌شوم. این‌گونه بود که همسر و دختران وزیر دادگستری حاضر می‌شوند تا به صورت بی‌حجاب در جشن حضور یابند. از فردای آن روز همسر صدراالشراف به دلیل فشار روحی و روانی بیمار می‌شود و تا یک سال بعد که جنازه‌اش از خانه خارج شد، هیچ‌گاه در مجامع عمومی و خیابان حاضر نشد.

این خاطرات یک رجل سیاسی و وزیر رضاشاه است.

نمونه سرکوب گوهرشاد را رضاشاه درصدد بود تا در حرم حضرت معصومه در قم به اجرا درآورد. دنبال بهانه می‌گشت تا یک حرکت علنی علیه کشف حجاب صورت بگیرد، اقدام سرکوب‌گرانه انجام شود.

وقتی خیر سرکوب گوهرشاد را به رضاشاه می‌دهند، با لبخند در جلسه دولت می‌گوید: کار گوهرشاد هم تمام شد. این خشونت و برنامه‌ریزی گسترده واقعاً مردم را مستاصل کرده بود و توان زندگی عادی را از مردم گرفته بودند، خشونت رضاخان با کشتار و سرکوب همراه بود.

نقل است هنگام تبعید رضاشاه، وقتی در خیابان‌های تهران به سمت تبعیدگاه می‌رفت، زنان چادر سبز کرده و به خیابان آمدند و شروع به راه رفتن کردند. در اسناد ابتدای شهریور ۱۳۲۰ به روشنی آمده و شهریارانی غافلگیر می‌شود و می‌گویند در مقابل این اقدام مردم چه باید انجام دهیم. آن موقع زنان باحجاب با طعنه و مسخره به رضاخان می‌گفته‌اند: وقتی که مهتر بودی از حالا بهتر بودی. یعنی وقتی مهتر سفارت بودی شرایط بهتری نسبت به حالا داشتی و با این پرورنده سیاه و خفت و خواری مواجه نبودی. مقاومت خاموش مردم نباید نادیده گرفته شود. پس از رفتن دیکتاتور زنان ایرانی باحجاب در مجامع حضور یافته‌اند.

● **آیا کشف حجاب و قانونش با این توضیحات شما، شکست خورد؟**

■ این‌گونه نیست که سیاست کشف حجاب در ایران هیچ توفیقی نداشت. بالاخره بخشی از جامعه ایران و زنان ایرانی تحت تدثیر این تبلیغات قرار گرفتند.

در آن سال‌ها فشار برای کشف حجاب وجود دارد و از سوی دیگر نیز برای برگزاری مراسم و شعائر اسلامی نیز فشارهایی وارد می‌شود. از همه طرف راه‌ها بسته است. در یک مقطع، بخشی از زنان ایرانی، نه تعالیم اسلامی در خصوص حجاب و دین را دریافت می‌کنند و از سوی دیگر زمینه برای کنار گذاشتن حجاب فراهم است. بالاخره بخشی از جامعه ایرانی تحت تأثیر این قانون گرفتار قزاق‌ها به متأسفانه در دوره محمدرضا پهلوی به شکل ناملموسی گسترش یافت.

سم بی‌حجابی و تفکر غربی در بخشی از زنان ایرانی مؤثر افتاد، هرچند بخش عمده‌ای را تشکیل نمی‌داد. جامعه ایرانی، جامعه باغفت و باحیایی است علی‌رغم سیاست‌های پهلوی، باحیا باقی می‌ماند. اما رژیم پهلوی به شدت بی‌حیاست و به شدت به سمت بی‌عفتی پیش می‌رود. در سال‌های آخر عمر پهلوی دوم، جشن هنر شیراز برگزار می‌شود، نمایشنامه خوک بچه آتش در پیاده‌رو برگزار می‌شود که آمیزش یک زن و مرد را در خیابان به نمایش می‌گذارد. اما جامعه ایرانی مقاومت می‌کند و مقاومتش گسترش می‌یابد.

هرچند بخشی از جامعه ایران با ابزارهای سینما، تلویزیون و… تحت تأثیر قرار گرفتند با پیروزی انقلاب و به‌ویژه در سال‌های ابتدایی آن شاهد تحول و انقلاب درونی به‌ویژه در زنان روی می‌دهد و نوعی استقبال داوطلبانه از حجاب و تغییر زندگی را شاهد هستیم.

● **بعد از ۱۷ دی سال ۱۳۱۴ و کشف حجاب زن ایرانی بر سر دوراهی حفظ اصالت خود یا تان دادن به خواسته‌های حکومت و بی‌توجهی به حجاب قرار گرفت، این موضوع چالش هویتی برای زن ایرانی به همراه داشت، تحلیل شما چیست؟**

■ کشف حجاب برای آزادی بود اما آزادی از قید دستورات اسلام و این که زن بنده شهزوانی دوران مدرن شود. این عین بندگی است. از بندگی خداوند که عین آزادگی است خارج کرده و به بندگی کمپانی‌ها و شرکت‌های غربی درآوردند. بلن زن یک محرک و مشوق برای فروش کالا شد. از جسم زن هم برای تولید استفاده می‌شود و کمترین حقوق را به زنان کارگر می‌دادند. از شخصیت، جنس و ویژگی‌های تهاجم برای تبلیغ و ترویج کالاها و محصولات و فرهنگ غربی استفاده شد. پهلوی‌ها باوری به گفته‌های خود مبنی بر آزادی زن نداشتند، تعدادی از نمایندگان زن مجلس وقتی صحبت می‌کردند، نمایندگان مرء، مسخره‌شان کرده و آن‌ها را به حساب نمی‌آوردند. بعد متلک زشت نثارشان می‌کردند. این مسئله در اسناد وجود دارد.

جریان پنهان صهیونیسم، حیات طبیعی را هدف قرار داده و برای رسیدن به این هدف ناپودی نسل بشر را نیز مدنظر دارد.

یکی از کارکردهای تهاجم فرهنگی غربی، ایجاد بحران هویت است. یک کشوری بودیم که با مناسبات از دین و سنت‌هایی که از قدیم گرفته بودیم، زندگی می‌کردیم. حالا این‌که به دلایلی عقب افتادیم که بخشی از آن داخلی و بخش دیگر آن خارجی است.

در دوره قاجار و اوایل دوره پهلوی تلویزیون نبود. انقلاب تکنولوژی مؤثر است، فاصله بین تلگراف تا تلویزیون ۱۰۰ سال است. اما از تلویزیون تا ماهواره یک فاصله بیست ساله وجود دارد. اما در حال حاضر همه گیر شده است. یکی از افتخارات، اتصال روستاها به شبکه اینترنت است. در حال حاضر چالش اینترنت پرسرعت در ایران مطرح است. موانع طبیعی در حال از بین رفتن است. اگر منفعل برخورد کنیم، بازنده‌ایم و وضع حجاب مطلوب نخواهد بود.

باید با برنامه‌ریزی گسترده، شرایط لازم را فراهم کنیم. این مسئله با بخشنامه روی نمی‌دهد. باید در تولید الگوهای پوشش اسلامی واقعاً کار گسترده انجام دهیم و از ظرفیت زنان در این زمینه بهره ببریم. روی بیشش دینی تأکید فراوان دارم، در این زمینه باید سرمایه‌گذاری اساسی انجام دهیم. اما ابزار هنر، رسانه استفاده کنیم.

واقعاً برخی از فیلم‌ها و سریال‌ها نه تنها مشوق حجاب نیستند بلکه مخرب هستند و الگوهای نامطلوب ارائه می‌دهند. باید به شکل گسترده و «جهادی فرهنگی» در زمینه ترویج فرهنگ حجاب حرکت کنیم. باید جلوی برخورد‌های سلیقه‌ای گرفته شود.

می‌توانیم از ظرفیت نخبگان اعم از زنان و مردان برای بهتر شدن شرایط حجاب بهره برده تا در آینده جامعه‌ای طیب و طاهر داشته باشیم.

منبع: مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ۹۰ گروه تاریخ اندیشه معاصر

۹.نسبت علم وفلسفه در اندیشه کنت

نسبت علم و فلسفه در طی قرن بیستم و منزلت آن دو در قیاس با یکدیگر، با تحولات گسترده و فراوانی مواجه شد؛ لکن همه این تحولات برمدار تعریفی از علم و فلسفه قرار گرفته است که کنت از آن ها ارانه داد.

اگوست کنت خود به همراه تعریفی که درباره علم و فلسفه ارائه داد، به داوری درباره نسبت آن دو نیز پرداخت. در طی قرن بیستم، با آن‌که تعریف کنت از علم و فلسفه مورد قبول جامعه علمی قرار گرفت، داوری او درباره نسبت علم و فلسفه پذیرفته نشد واز آغاز قرن بیستم، داوری های دیگری مورد قبول واقع شد و این تغییرات، گرچه با عبور از داوری ای رخ می دهد که کنت درباره نسبت بین علم و فلسفه دارد؛ لکن مبتنی بر گذر از اصل تعریف کنت نسبت به علم و فلسفه نیست. می توان گفت، تغییرات و تحولات یادشده نتیجه تأمل و دقت بیشترنسبت به همان تعاریفی است که کنت از دو واژه مزبور داشته است؛ یعنی دو تعریف کنت از علم و فلسفه، در هر مقطع بهتر از مقطع قبل، لوازم منطقی خود را نشان داده است.

نسبتی را که اگوست کنت بین علم و فلسفه بیان می‌کند، یک نسبت تاریخی است. از نظر او فلسفه، تفسیر عقلی از جهان است و این تفسیر، به دلیل ویژگی خودبینیاد و سوپژکتیوی که دارد، شناختی عینی از حقایق عالم ارائه نمی‌دهد.

کنت فرایند تاریخی اندیشه بشری را برای شناخت امور به سه مقطع تقسیم می‌کند:

دوره نخست، دوره تنولوژیکال است (theological stage)

دوره دوم، دوره فلسفی است (philosophical stage)

و دوره سوم، دوره علمی است (scientific stage)

ویژگی دوره نخست این است که با روش تخیلی و تمثیلی به شناخت عالم می‌پردازد؛ یعنی آدمی جهان را به خود که موجودی زنده و جاندار است، تشبیه کرده و آن را موجودی با احساس و با شعور می‌داند و روابط خود با عالم را نیز، بر همین اساس تنظیم می‌کند. از دیدگاه او دوران عظیمی از تاریخ بشر که دوران اساطیری و دینی است، مربوط به این مقطع است.

دوره دوم دوره فلسفی است. در این مقطع انسان با روش عقلی به شناخت جهان می‌پردازد؛ یعنی جهان را از طریق مفاهیم ذهنی و عقلی خود، تفسیرو تبیین می‌کند و قصد آن را دارد تا ذوات حقایق جهان را با دقت‌های عقلی بشناسد.
عمر این دوره از تاریخ اندیشه بشر به پیش از دو هزار سال نمی‌رسد.

دوران علمی دوران جدید است و بشردر این مقطع، به جای تأمل در ذوات ذهنی و مفاهیم عقلی به شناخت حسی و تجربی جهان می‌پردازد و این روش، شناخت علمی و عینی از عالم را به دنبال می‌آورد و عمر این مقطع از تاریخ اندیشه بشر به سده‌های اخیر باز می‌گردد. از نظراو، دانش علمی بشر به حسب بساطت و پیچیدگی موضوع خود مراتبی دارد. نخستین مراتب تکوین این دانش، مربوط به فیزیک و شیمی است و مراتب بعدی علوم زیستی است و در مرتبه بعد، علم روان‌شناسی و در آخرین مرتبه علم اجتماعی قرار دارد. از نظر او موضوع علم اجتماعی، پیچیده‌تر از موضوعات سایر علم است و به همین دلیل این علم، پس از دیگر علوم متولد می‌شود.

کنت علم اجتماعی را ابتدا فیزیک اجتماعی می‌نامد و در نهایت از لفظ sociology برای آن استفاده کرد که در فارسی ابتدا به علم الاجتماع و سپس به جامعه‌شناسی ترجمه شد.

از نظر کنت مرحله ربانی به‌رغم مدت طولانی خود، مربوط به دوران کودکی و مرحله فلسفی مربوط به دوران نوجوانی و مرحله علمی مربوط به دوران بلوغ و بزرگ‌سالی تاریخ بشری است و هر مرحله در مقطع خاص، خود نقش تمهیدی برای مرحله بعدی دارد و در مقام و مرتبه خود مفید است؛ یعنی بشرد در هر مقطع آمادگی لازم را برای ورود به مرتبه بعد پیدا می‌کند؛ لکن در مقطع بعد، تداوم مرحله قبل، حکایت از عقب‌ماندگی و تأخر تاریخی دارد.

در بیان کنت، تفکر و روش فلسفی به جز ارزش تمهیدی، ارزش دیگری برای تفکر و روش علمی ندارد و با آمدن روش علمی جایی برای روش فلسفی و یا دینی باقی نمی‌ماند.

۱۰.منزلت علم اجتماعی از دیدگاه کنت

در نسبتی که کنت برای فلسفه و علم تعریف می‌کند، منزلت علم، منزلتی بی‌نظیر و بی‌بدیل است و جامعه‌شناسی و علم اجتماعی نیز به نوبه خود، جایگاهی پیچیده‌تر و در عین حال برتر از سایر علوم دارد.

جایگاه ویژه‌ای که جامعه‌شناسی در این نسبت پیدا می‌کرد، گرچه به تعریف او از علم و فلسفه مبتنی بود، و لکن این جایگاه مبتنی بر نظرات دیگر نیز بود که تعریف او از علم به تنهایی قادر به تأمین آن نبود. او به‌رغم آن‌که دانش عقلی را از دایره تعریف علم بیرون کرده بود و معرفت علمی را به دانش تجربی و آزمون‌پذیر محدود می‌ساخت، از دانش علمی همان انتظاراتی را داشت که پیش از آن دانش عقلی و بلکه دانش دینی تأمین می‌کرد. کنت در دورانی می‌زیست که هنجارها و ارزش‌های دینی افول کرده و عقلانیت متافیزیکی و اخلاقی مبتنی بر آن نیز فرو ریخته بود و او بر آن بود تا خلأ این مجموعه را از طریق برترین بخش علم؛ یعنی جامعه‌شناسی تأمین کند و این امر او، را به سوی نوعی مکتب–سازی و دین علمی سوق داد و دورکیم نیز در امتداد مسیری که کنت بنیان نهاده بود؛ یعنی براساس تعریفی که کنت از علم کرده بود، سودای اخلاق علمی را داشت.

در این مقطع از تاریخ علم مدرن، فلسفه در معنای کنتی آن، پدیده‌ای است که به گذشته تاریخ تعلق دارد و علم پدیده‌ای دیگری است که آینده‌ای پراز امید را برای بشر و بشریت نوید می‌دهد.

۱۱.منزلت علوم اجتماعی در اندیشه وبر

مقام و منزلتی که علم و علوم اجتماعی در اندیشه کنت و دورکیم پیدا کرده بودند، شأن طبیعی و ذاتی تعریفی نبود که کنت از علم و یا فلسفه ارائه داده بود. همین امر موجب شد تا در طی قرن بیستم، این مقام مورد خدشه قرار گیرد.

ماکس وبر از اولین کسانی بود که به روشنگری درباره هویت معرفت علمی پرداخت. او به سه نکته مهم توجه کرد که نکته اول و سوم به‌زودی مورد توجه و قبول جامعه علمی قرار گرفت؛ اما نکته دوم آن به‌مدت چندین دهه مسکوت ماند.

نکته اولی که مطرح آن توجه کرد، محدودیت دانش علمی در معنای کنتی آن است. کنت به دلیل تحمیلاتی که بر معرفت علمی کرده بود، توقعات زیادی را نسبت به آن به‌وجود آورده بود و وبر نشان داد که معرفت علمی در معنای کنتی آن توان داوری‌های ارزشی و متافیزیکی را ندارد. این مسئله ریشه در محدودیت معرفت تجربی و حسی داشت و پیش از آن، در پایان قرن هجدهم نیز هیوم با تأملات نظری خود به این امر پی‌برده بود. هیوم با نظر به مبئای امپریستی و حس–گرایانه خود به جدایی دانش از ارزش نظر داده بود و اینک در دهه دوم قرن

بیستم، ماکس وبر جامعه علمی را به این نکته توجه داد. او در سخنرانی ۱۹۱۹ تحت عنوان دانشمند و سیاست‌مدار کوشید، مرزهای داوری‌های علمی و ارزشی را از یکدیگر متمایز گرداند.
هیوم با نظر به مبئای امپریستی و فلسفه کنت، نکته دومی که ماکس وبر به آن توجه کرد، پیوند و ارتباطی بود که بین مفهوم کنتی علم و عقلانیت وجود داشت. اگوست کنت معرفت علمی را مستقل از



تأثیر تحولات معنای عقل

در معانی مدرن فلسفه و علوم اجتماعی

نوستاری از حجت الاسلام والمسلمین پارسانیا

اشاره: کنفرانس بین المللی بومی سازی فرهنگی علوم انسانی؛ دیدگاه ها و تجارب که ۲۰ و ۲۱ نوامبر ۲۰۱۸ (۲۹ و ۳۰ آبان ماه ۱۳۹۷) در بیروت برگزار شد، حجت الاسلام والمسلمین حمیدپارسانیا با قرائت مقاله ای با عنوان «تأثیر تحولات معنای عقل در معانی مدرن فلسفه و علوم اجتماعی» دیدگاه‌های خود را ارائه نمودند که بخش نخست این مقاله در شماره ۵۷۶ هفته نامه افق حوزه منتشر شد و بخش پایانی آن نیز در این شماره تقدیم خوانندگان ارجمند می‌شود.

معرفت عقلی در نظر می‌گرفت و برای معرفت عقلی که آن را فلسفه می‌نامید،

تنها منزلتی تاریخی قائل بود. ویربا توجه به ارتباطی که کانت بین معرفت عقلی و شهود حسی قائل بود، معرفت حسی و تجربی را مستقل از معرفت عقلی در نظر نمی‌گرفت. ماکس وبر با تأثیرپذیری از رویکردهای نوکانتی، از مدل‌های مختلف عقلانیت یاد کرد و معرفت علمی را مبتنی بر شیوه‌ای خاص از عقلانیت؛ یعنی مبتنی بر عقلانیت ابزاری می‌دانست. عقلانیت ابزاری عقلانیت معطوف به هدف‌های دنیوی و در دسترس بود و البته از دیدگاه وبر، علم مدرن نمی‌توانست مبتنی بر عقلانیت متافیزیکی دینی و یا عقلانیت معطوف به ارزش باشد.

وبر با نظر به عقلانیتی که علم مدرن از آن بهره می‌برد، فرایند تبیین علمی را به حوزه تجربه و آزمون محدود نساخت. او تبیین علمی را دارای دو مرحله می‌دانست: در مرحله نخست، نظریات علمی با نوعی غربال‌گری عقلی مواجه می‌شوند که از آن با عنوان (meaning adequacy) بسندگی، کفایت و شایستگی معنایی یاد می‌کند.

و در مرحله دوم، نظریات علمی در معرض آزمون‌های تجربی قرار می‌گیرند که این مرحله نیز (casual adequacy) بسندگی و کفایت علی نامیده می‌شود. نکته سوم این است که وبر، پروگانه علم طبیعی و عقلانیت تأکید کرد. او علوم اجتماعی را در امتداد علوم طبیعی ندید. از نظراو موضوع علوم طبیعی و علوم اجتماعی تفاوتی جوهری و ماهوی داشت؛ موضوع علوم طبیعی، طبیعت (nature) بود و موضوع علوم اجتماعی (humanities) انسانیات است. انسانیات پدیده‌های فرهنگی، حیاتی و تاریخی هستند.

۱۲.مهمل بودن مفاهیم فلسفی در حلقه وین

در دهه سوم قرن بیستم، مواجهه حلقه وین موجب شد تا منزلت علم و نسبت فلسفه با آن، دچار تغییر دیگری شود. حلقه وین با رویکرد امپریستی خود، حس را منشأ تکوین و پیدایش همه معانی می‌دانستند. از نظر آن‌ها، عقل به‌عنوان یک مبدا و منشأ ذهنی سوپژکتیو، خودبینیاد و باحتی یک امر فرهنگی و تاریخی برای بخشی از معانی، به رسمیت شناخته نمی‌شد. در رویکرد حلقه وین مفاهیمی که صورت محسوس و قابل ارجاع به حس نداشته باشند، فاقد معنا هستند و سخن گفتن از آن‌ها، ریشه در خطاهای زبانی آدمیان دارد.

در حلقه وین، منزلت تاریخی عقل و فلسفه مورد خدشه قرار می‌گیرد و ارزش تمهیدی آن نسبت به علم نیز مورد انکار واقع می‌شود. فلسفه در حلقه وین هویت و کارکرد نوینی پیدا می‌کند و فیلسوفان از این پس، در محدوده معانی سوپژکتیوو مستقل از مفاهیم و معانی علمی فعالیت نمی‌کنند. فیلسوفان به روشنگری نسبت به مفاهیم و معانی محسوس می‌پردازند؛ به‌گونه‌ای که راه را بر روی خطاهای زبانی و شکل‌گیری لغات مهمل و بی‌معنا فرومی‌بندند. نقش فلسفه و فیلسوف در این رویکرد، نقش رفتگری و پاکبانی است؛ یعنی مسیر علم را از مفاهیم و لغاتی که در اثر خطاهای زبانی پدید آمده‌اند، پاک می‌کند. فلسفه در معنا و نقش نوینی که پیدا می‌کند، منزلت و نقشی تاریخی برای آماده‌سازی ذهن جهت ورود به مرحله علمی را ندارد؛ بلکه کارکردی معاصر برای علم پیدا می‌کند؛ یعنی جامعه علمی در زمانی که معرفت تجربی، حسی به‌عنوان معرفت علمی پدید آمده است، نیازمند به فلسفه است؛ یعنی نیازمند به تلاش برای دفع و یا رفع مغالطات لفظی است.

۱۳.کارکرد هم‌زمان فلسفه و علم در اندیشه ویتگنشتاین

ویتگنشتاین ابتدا در حاشیه حلقه وین بود. او تقلیل معنا به افق حس را قابل دفاع ندانست و به همین دلیل، مسیر خود را از حلقه وین جدا کرد. ویتگنشتاین حوزه‌های معنایی متکثری را در عرض مفاهیم علمی به رسمیت شناخت و از هر مجموعه معنایی به‌عنوان یک بازی زبانی مستقل یاد کرد که از کارکرد ویژه‌ای برخوردار است. از دیدگاه ویتگنشتاین معانی فلسفی دیگر مفاهیم مهمل و

بی‌معنا نبودند و کار فیلسوفان پاکبانی و رفتگری برای عالمان نبود. از نظراو فلسفه یک بازی زبانی مستقل با کار ویژه مربوط به خود است.

ویتگنشتاین با آن‌که فلسفه را دانشی مهمل و بی‌معنا نمی‌داند و آن را به‌عنوان یک مجموعه معرفتی به رسمیت می‌شناسد، این تفاوت را با کنت دارد که عملکرد آن راه‌چون کنت به عملکردی تاریخی و تمهیدی فرو نمی‌کاهد. از دیدگاه ویتگنشتاین، فلسفه، دین، اسطوره و دیگر بازی‌های زبانی، کارکردهای مربوط به خود را دارا هستند و علم، هرگز جایگزین فلسفه و یا دین نمی‌تواند باشد. در این رویکرد، علم و فلسفه در عرض یکدیگر قرار می‌گیرند.

۱۴.تعامل محدود علم وفلسفه در اندیشه پوپر

پوپر رابطه عرضی علم و فلسفه را ارتقا بخشید و از تعامل و ارتباط معرفتی علم با دیگر حلقه‌های معرفتی و از جمله فلسفه یا دین یاد کرد. و لکن این ارتباط، استقلال معرفت علمی و از جمله استقلال علوم اجتماعی را در قبال معرفت‌های دیگر که در حوزه فرهنگ حضور داشتند، خدشه‌دار نمی‌ساخت. او تعامل علم با دیگر حوزه‌های معرفتی و از جمله تعامل علم با فلسفه را در حد طور شکار می‌دانست و علم را در مقام داوری، مستقل معرفی می‌کرد. در دیدگاه پوپر، با تعریفی که از عقلانیت انتقادی داشت، شناخت علمی، هرگز به معرفت ايجابية و اثبات‌شده نیز نمی‌رسید؛ از نظراو گزاره‌های علمی با خصلت ابطال‌پذیری شناخته می‌شدند.

پوپر محدودیت‌هایی را که ویر برای شناخت علمی – از جهت شامل نبودن نسبت به قضیایای ارزشی – قائل شده بود، می‌پذیرفت و علاوه آن بر ابطال‌پذیری علم نیز تأکید داشت.

۱۵.تأثیر هویت بخش فلسفه برای علم

تحول جدی، در نسبت بین معانی کنتی فلسفه و علم از تامس کون به بعد رخ داد. تامس کون ارتباط معرفت علمی با فلسفه را از محدوده یک ارتباط کنترل‌شده و محدود که در محدوده طور شکار باشد، فراتر دانسته و آن را ارتباطی پارادایمی و هویت‌ساز می‌داند. پارادایم‌ها گزاره‌هایی نیستند که با خصلت آزمون‌پذیری به نقد علمی کشیده شوند و به همین دلیل پارادایم‌ها، با موازین علمی ابطال با اثبات نمی‌شوند. پارادایم‌ها ساختار معرفت علمی را شکل می‌دهند و با انتخاب جامعه علمی گزینش می‌شوند و هر علم، بخشی از پارادایم‌های خود را از متن معرفت فلسفی اخذ می‌کند و بدین ترتیب، فلسفه به‌رغم هویت سوپژکتیوو نا فرهنگی و تاریخی خود، در تعیین اصول و در ساختار نظریه‌های علمی اثرگذار می‌شود.

پس از تامس کون فرصت برای تکوین نظریه‌های پسامدرن به‌وجود آمد و نظریه‌های متفاوتی درباره علل تغییر پارادایم‌ها و یا تحول در ساختارهای نظری علوم شکل گرفت و همه این نظریات، در انکار هویت مستقل و عام و نیز در نفی هویت روشنگرانه معرفت علمی متفق هستند و این پدیده، در تعیین نسبت معرفت علمی با معرفت فلسفی و نیز در داوری، نسبت به منزلت علم و فلسفه – در قیاس با یکدیگر – اثرگذار شد.

معرفت علمی در معنای کنتی آن، اینک نظیر دیگر حوزه‌های معرفتی به قلمروی فرهنگ و انسانیات (humanities) وارد می‌شود و از این جهت تفاوت معناداری با معنای کنتی فلسفه ندارد.

و این امر موجب می‌شود تا خصوصیت عینی استقلالی و روشنگرانه‌ای که معنای کنتی علم در قیاس با فلسفه، مدعی آن بود، از بین برود و علاوه بر این، فلسفه اثری هویت‌بخش نسبت به علم پیدا کند و این دو امر هم، امتیاز ویژه علم نسبت به فلسفه را از بین می‌برد و هم برتری فلسفه نسبت به علم را تأمین می‌کند.

۱۶.استقبال از فلسفه‌های مضاف

مطالعات فلسفی در معنای کنتی، کانتی و نوکانتی آن، از این پس تأملاتی

همان‌گونه که دانسته شد

معنای عقل در نخستین مرتبه در معنای علم و فلسفه اثر می‌گذارد

و به همین دلیل، تغییر معنای علم و فلسفه از نوع تغییرات اعتباری نیست

که به جعل اصطلاحات و عرف اهل لغت ختم شود؛

بلکه ریشه در تحولات معرفتی عمیق ترواز جمله ریشه در

دریافت و فهمی دارد که آدمیان از عقل دارند.

تحولاتی که معنای عقل از کانت به بعد پیدا می‌کند

مانند تاریخی، فرهنگی و ارتباطی شدن عقل

به تدریج آثار خود را در نسبت بین معانی نوین علم و فلسفه نیز

به دنبال می‌آورد.

پدید آمدن معانی نوین علم و فلسفه

هم به تکوین معنای جدیدی از علم اجتماعی در قرن نوزدهم منجر می‌شود

و هم نسبت‌های متغیری را بین علوم اجتماعی

با فلسفه اجتماعی و فلسفه علوم اجتماعی برقرار می‌کند.

بخش دوم و پایانی

خواهد بود که هم تحولات و تغییرات بنیادین علمی را به دنبال می‌آورد و هم روشنگری مناسب با خود را نسبت به علم و همه عرصه‌هایی برعهده می‌گیرد که علم در طی قرن بیستم از پرداختن به آن‌ها عدول کرد؛ یعنی فلسفه به‌عنوان یک فعالیت عقلی سوپژکتیوو در عین حال تاریخی، عهده‌دار معانی نوینی از روشنگری نسبت به خود و نسبت به عرصه‌های حیات انسانی می‌شود؛ عرصه‌هایی که علم تجربی پیش از آن، ناتوانی و عجز خود را از پرداختن به آن‌ها اظهار داشته بود و بدین ترتیب دو حوزه معرفتی فلسفه، مورد استقبال قرار می‌گیرد. حوزه نخست، مربوط به فلسفه‌های مضاف به اصل علم و یا مضاف به علوم مختلف است؛ مانند فلسفه علوم اجتماعی یا فلسفه فیزیک و حوزه دوم، مربوط به اموری است که علم و فلسفه در معنای قبل از کنتی خود به آن‌ها می‌پرداختند و اینک معنای کنتی علم به ناتوانی خود از پرداختن به آن امور پی‌برده است؛ مثل آرمان‌ها، ارزش‌ها و متافیزیک.

۱۷.معنای کنتی فلسفه در جایگاه معنای تاریخی فلسفه

فلسفه در معنای کنتی در حالی که اعتبار شناختی خود را از دست داده و در قبال علم قرار گرفته است، دیگر بار نقش فلسفه در معنای تاریخی آن را برعهده می‌گیرد و با عناوینی نظیر فلسفه علم و فلسفه علوم اجتماعی به تأمل درباره غایت‌ها و مبادی معرفتی‌ای می‌پردازد که علوم تجربی به‌طور کلی و عام و علوم اجتماعی به‌طور خاص از آن‌ها استفاده می‌کنند و یا با عناوینی مثل، فلسفه سیاسی و فلسفه اجتماعی به حوزه‌هایی از حیات و زندگی آدمیان می‌پردازد که جامعه‌شناسی، علوم سیاسی و دیگر دانش‌های تجربی در چارچوب تعریف کنتی آن، به ناتوانی خود برای پرداختن به آن‌ها، اعتراف کرده است.

فلسفه در معنای کنتی آن با منزلت نوینی که در پایان قرن بیستم و آغاز قرن بیست و یکم پیدا می‌کند، دیگر بار عهده‌دار مسئولیت‌هایی می‌شود که فلسفه و علم در تاریخ پیشین خود انجام می‌دادند؛ با این تفاوت که اینک فلسفه، از عقلانیتی که هویت متعالی و روشنگرانه علم را نسبت به واقعیت‌های مستقل از انسان حفظ کند، محروم است و از عقلانیت سکولار و بر ساخته‌ای استفاده می‌کند که با هویت (communicative) ارتباطی خود، در متن ارتباطات عرفی و روزمره انسانی به‌گونه‌ای سیال و غیر ثابت و غیر متعالی باز تولید می‌شود.

۱۸.حیات مجدد فلسفه اجتماعی و فلسفه علوم اجتماعی

همان‌گونه که دانسته شد، معنای عقل در نخستین مرتبه در معنای علم و فلسفه اثر می‌گذارد و به همین دلیل، تغییر معنای علم و فلسفه از نوع تغییرات اعتباری‌ای نیست که به جعل اصطلاحات و عرف اهل لغت ختم شود؛ بلکه ریشه در تحولات معرفتی عمیق ترواز جمله ریشه در دریافت و فهمی دارد که آدمیان از عقل دارند.

تحولاتی که معنای عقل از کانت به بعد پیدا می‌کند، مانند تاریخی، فرهنگی و ارتباطی شدن عقل، به تدریج آثار خود را در نسبت بین معانی نوین علم و فلسفه نیز به دنبال می‌آورد.

پدید آمدن معانی نوین علم و فلسفه، هم به تکوین معنای جدیدی از علم اجتماعی در قرن نوزدهم منجر می‌شود و هم نسبت‌های متغیری را بین علوم اجتماعی با فلسفه اجتماعی و فلسفه علوم اجتماعی برقرار می‌کند. فلسفه اجتماعی در نخستین مقطع، پدیده‌ای تاریخی است؛ به‌گونه‌ای که با آمدن علم جامعه‌شناسی، مسیر زوال و نابودی ر ا طی می‌کند و اضافه شدن کلمه فلسفه به علم اجتماعی نیز ترکیبی بی‌معنا و واژه‌ای پارادوکسیکال است. جابه‌جایی منزلت معانی مدرن علم و فلسفه، نسبت جامعه‌شناسی و علوم اجتماعی را با فلسفه اجتماعی و فلسفه علوم اجتماعی نیز تغییر داد.

فلسفه اجتماعی و نیز فلسفه سیاسی از دهه‌های پایانی قرن بیستم پاسخ‌گویی پرسش‌هایی شد که علم به تدریج ناتوانی خود را از ورود به محدوده آن پرسش‌ها، اعلان کرده بود. استقبال از آثار افرادی چون رورتی یا راولز، شاهدی گویا بر این مدعا ست.

در نسبت نوینی که بین علوم اجتماعی و فلسفه اجتماعی برقرار می‌شود، به تدریج جامعه‌شناسی و علوم اجتماعی، هویت استقلالی خود را در قبال فلسفه اجتماعی از دست داده و به چیزی از نوع مطالعات اجتماعی و یا مطالعات فرهنگی ملحق می‌گردند. برخی از نظریه‌پردازان از این پدیده با عنوان مرگ جامعه‌شناسی نیز یاد کرده‌اند.

با منزلت نوینی که فلسفه نسبت به معنای مدرن علم پیدا می‌کند؛ فلسفه علوم اجتماعی معنای پارادوکسیکال خود را از دست می‌دهد و فلسفه علوم اجتماعی با مسایل ویژه خود، به‌عنوان یک واحد درسی فعال و بلکه به‌عنوان یک رشته علمی، وارد نظام آکادمیک می‌شود.

فعالیت این حوزه نوپدید مطالعاتی به‌گونه‌ای است که جریان‌های فکری و فلسفی معاصر، هر یک با رویکرد ویژه خود به بحث پیرامون مسایل این حوزه می‌پردازند و با تولید آثار جدید خود، برغنائی ادبی آن می‌افزایند.

فراخوان ثبت‌نام هشتمین دوره

مسابقات سراسری قرآن و حدیث حوزه علمیه

ثبت‌نام هشتمین دوره مسابقات سراسری قرآن و حدیث حوزه‌های علمیه در رشته‌های مختلف تا ۲۵ دی انجام می‌شود. مدیرقرآن و حدیث معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه اظهار داشت: هشتمین دوره مسابقات سراسری قرآن و حدیث به دو صورت شفاهی و کتبی در رشته‌های «حفظ قرآن کریم (۵–۱۰–۲۰ و کل)»، «قرئت، تحقیق و ترتیل»، «خطابه قرآنی»، «حفظ موضوعی آیات، روایات و معارف»، «معارف نهج‌البلاغه (حکمت‌ها) درمراحل مقدماتی، نیمه‌نهایی و نهایی برگزار می‌شود.

حجت‌الاسلام سیدمصطفی رضوی افزود: مدیریت قرآن و حدیث حوزه‌های علمیه، با توجه به آسیب‌شناسی انجام شده در مورد دوره‌های گذشته نسبت به برنامه‌ریزی و برگزاری مطلوب‌ترهشتمین دوره مسابقات قرآن و حدیث در سال ۹۷ اقدام نموده است. وی از برگزاری مرحله مقدماتی این دوره از مسابقات در بهمن ۹۷ در مراکز استان‌ها خبر داد و بیان کرد: زمان برگزاری مرحله نیمه‌نهایی و نهایی (کشوری) نیز در اسفند ۹۷ خواهد بود. حجت‌الاسلام رضوی در پایان تصریح کرد: ثبت‌نام طلاب حوزه‌های علمیه سراسر کشور از طریق سایت معاونت تهذیب و تربیت به نشانی اینترنتی tahzib.ismc.ir و یا سامانه پیشخوان طلاب به آدرس اینترنتی najah.ismc.ir صورت می‌پذیرد.

فراخوان بازخوانی

آثار علمی و فرهنگی انقلاب اسلامی

مجتمع آموزش عالی علوم انسانی جامعه‌المصطفی فراخوان همایش بین‌المللی «بازخوانی آثار علمی و فرهنگی انقلاب اسلامی» را منتشرکرد.

به گزارش خبرنگاری حوزه، در آستانه چهل‌مین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران، فراخوان بازخوانی آثار علمی و فرهنگی انقلاب اسلامی به همت مجتمع آموزش عالی علوم انسانی و با همکاری دانشگاه معارف اسلامی، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، بسیج استادان به زبان فارسی، عربی، انگلیسی وفرانسوی منتشرشد. آثار انقلاب اسلامی ایران در بسط و تحول علوم انسانی، نقش انقلاب اسلامی در گسترش مطالعات اسلام‌شناسی و شیعه‌شناسی در جهان، اهتمام انقلاب اسلامی به معنویت‌گرایی و اصول اخلاقی مشترک انسانی، گفت‌مان انقلاب اسلامی ایران، تمدن‌ غربی و تمدن‌سازی نوین اسلامی و نقش انقلاب اسلامی در تقویت فرهنگ ظلم‌ستیزی، استقلال‌خواهی و استعمارستیزی، از جمله محورهای این همایش است. علاقه‌مندان برای شرکت دراین فراخوان بین‌المللی می‌توانند آثار خود را تا ۱۰ اسفند ۹۷ به دبیرخانه این همایش به نشانی قم، بلوارامین، سه راه سالاری، مجتمع امین، مجتمع آموزش عالی علوم انسانی، معاونت پژوهش تحویل دهند یا به صندوق پستی به نشانی arh@miu.ac.ir فرستند.

علاقه‌مندان به‌منظور کسب اطلاعات بیشترمی‌توانند به نشانی اینترنتی به آدرس ensani.miu.ac.ir مراجعه نمایند.

پذیرش طلبه

در مدرسه عالی فقه و علوم اسلامی

به گزارش خبرنگاری حوزه، مدرسه عالی فقه و علوم اسلامی در دوره تمهیدی، خارج عمومی و فقه‌های تخصصی طلبه می‌پذیرد. مدرسه عالی فقه و علوم اسلامی که تحت اشراف مقام معظم رهبری راه‌اندازی و از سال تحصیلی ۹۶ – ۹۵ اقدام به جذب طلبه کرده است، در دوره تمهیدی (پایه ۹ و ۱۰)، خارج عمومی و فقه‌های تخصصی برای سال تحصیلی ۹۹ – ۹۸ طلبه می‌پذیرد. علاقه‌مندان می‌توانند به آدرس قم، ابتدای بلوار امین، ورودی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، سمت چپ مراجعه کرده یا با شماره تلفن‌های ۰۲۴ – ۳۲۲۴ – ۲۵ تماس حاصل نمایند.

فراخوان ثبت‌نام

در دوره‌های حوزه آزاد جامعه‌الزهرایعلیه‌السلام

فراخوان ثبت‌نام در دوره‌های آموزشی مهارتی «تفسیر و علوم قرآن»، «کلام و فلسفه»، «معارف فطری» و «روش تحقیق پیشرفته» از سوی دفترحوزه آزاد جامعه‌الزهرایعلیه‌السلام اعلام شد.

به گزارش خبرنگاری حوزه، این دوره‌ها از اول بهمن سال جاری آغاز می‌شود و تا پایان ترم تحصیلی ادامه دارد. علاقه‌مندان جهت ثبت‌نام در این دوره‌ها می‌توانند تا پایان دی از ساعت ۸ تا ۱۲ به دفترحوزه آزاد مراجعه کنند و یا با شماره تلفن‌های ۰۸۱۳۲۱۱۲۰۸۱ و یا ۰۸۲۳۲۱۱۲۰۸۲ تماس بگیرند.

هم‌اکنون، هشت دوره با موضوعات شرح و تفسیر صحیفه سجادیه، کارگاه ادبیات عربی قرآن‌محور، دوره اتحاد عاقل و معقول، دوره آموزش فلسفه، دوره اصول عقاید فطری، دوره کلام و فلسفه، دوره حدیث انتظار با رویکرد قرآنی و دوره بازخوانی صرف و نحو در دفترحوزه آزاد در حال برگزاری است.

در ترم دوم تحصیلی ۹۸ – ۹۷، علاوه براین دوره‌های موجود، امکان ثبت‌نام برای دوره‌های «تفسیر و علوم قرآن»، «کلام و فلسفه»، «معارف فطری» و «روش تحقیق پیشرفته» وجود دارد.

فراخوان ثبت‌نام

اعزام بانوان مبلغه ویژه ایام فاطمیه

به گزارش خبرنگاری حوزه، معاون فرهنگی تبلیغی جامعه‌الزهرای با بیان این‌که زمان ثبت‌نام بانوان مبلغه جامعه‌الزهرایعلیه‌السلام جهت اعزام در ایام فاطمیه از ۱۵ تا ۲۲ دی است، گفت: متقاضیان تبلیغ در ایام فاطمیه می‌توانند به سامانه الکترونیکی به نشانی اینترنتی ir.zjz.tblgh.taibligh.com مراجعه و جهت ثبت‌نام اقدام کنند. حجت‌الاسلام حسین تهرانی در پایان یادآور شد: مبلغات پس از ثبت‌نام در این سامانه، باید حکم تبلیغی خود را تا ۲۷ دی از اداره مبلغان دریافت کرده و جهت اعزام به مناطق مختلف آماده شوند.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه در جمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم

متأسفانه در کشور، پژوهش اولویت نیست

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی گفت: با این‌که همه این سخن را قبول دارند‌که پژوهش از ارکان است، اما در عین حال پژوهش جزو اولویت اول نیست؛ واقعیت امروز ما این است که بودجه‌ها و همت‌ها به سمتی غیر از پژوهش سوق پیدا می‌کند.

به گزارش خبرنگاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی، ۱۵دی در «چهارمین نشست نمایندگان طلاب و معاونان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه» که در دبیرخانه مجمع برگزار شد، تصریح کرد: با این‌که همه این سخن را قبول دارند، در عین حال پژوهش جزء اولویت اول نیست؛ واقعیت امروز ما این است که بودجه‌ها و همت‌ها به سمتی غیر از پژوهش سوق پیدا می‌کند.

● تصویب آیین‌نامه ساماندهی و رتبه‌بندی پژوهشگران

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی ابراز داشت: یکی از کارهای بزرگ و با اهمیت در ساختارهای پژوهشی حوزه، تصویب آیین‌نامه ساماندهی و رتبه‌بندی پژوهشگران است که در آن به پژوهشگران بر اساس فعالیت‌های خود در عرصه پژوهش، امتیاز داده شده و پس‌از کسب امتیازات لازم به پژوهشگر، ۳ و ۲ ارتقا پیدا خواهند کرد.

● تدوین بسته آموزش و تمرین پژوهش برای طلاب

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی بیان داشت: هم‌چنین بسته آموزش و تمرین پژوهش از صفرتا صد برای تمام طلاب در تمام سطوح تدوین شده و در شورای پژوهش به تصویب رسیده که منتظر تصویب بخش الزامی این بسته در شورای عالی حوزه‌های علمیه هستیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی خاطرنشان ساخت: طلاب ما برای پاسخ‌گویی به برخی نیازها تربیت نشده و باید در این موضوع ورود کنیم؛ مثلاً در بحث بانکداری اسلامی باید طلاب و فضلاءیی را تربیت کرد تا در این زمینه ورود کرده و پایان‌نامه‌های مناسبی را ارائه نمایند. وی تصریح کرد: توسعه رشته‌های تخصصی از برنامه‌های تحویلی آیت‌الله‌عراقی است که امروز قریب به ۱۵ رشته علمی در شورای عالی حوزه به تصویب رسیده تا طلاب و فضلاء بتوانند به‌صورت تخصصی به مباحث روز جامعه پرداخته و پاسخ‌گویی نیازها باشند.

● مطالبات معاونت پژوهش حوزه از مجمع نمایندگان طلاب

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی به بخشی از مطالبات معاونت پژوهش از مجمع نمایندگان اشاره کرد و خاطرنشان ساخت: ما برای راه‌اندازی انجمن‌ها و برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی در سطوح استان دچار مشکل هستیم؛ حتی گاهی برای انتخاب یک معاون پژوهش در سطح استان با مشکل مواجه می‌شویم، چون بسیاری از طلاب و فضلاء استان‌ها در قم حضور داشته و حمایتی از استان خود نمی‌کنند.

وی بیان داشت: برنامه‌ریزی برای هجرت طلاب نخبه به استان‌ها یکی از مطالبات ما از مجمع نمایندگان طلاب است تا بتوانیم از ظرفیت این عزیزان در سطح استان استفاده نماییم.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی اظهار داشت: «ارائه گزارش کمیسیون پژوهش مجمع و انجام همکاری با این معاونت»، «همکاری در نقد سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت»، «پیشرو شدن نمایندگان در امور پژوهشی

این سطح در شهرستان‌ها به‌وجود بیاید.

حجت‌الاسلام والمسلمین حاج علی‌اکبری بیان کرد: در شرایط فعلی برای صیانت از انقلاب اسلامی، نیازمندیم که‌نماز جمعه‌را از جهات مختلف تقویت کنیم وارتقای کیفیت و شکوفایی نماز جمعه از تأکیدات مقام معظم رهبری بوده است و ما نیز پای این امرایشان جان خود را به میان گذاشته و با بهره‌گیری از یاری حوزه‌های علمیه، از ظرفیت این نهاد برای ایجاد شبکه امامان جماعت استفاده خواهیم کرد.

وی ابراز کرد: امام جمعه باید خط‌نگهدار تعالی فرهنگی شهر باشد و نقشه‌های راه را باید با دقت فراوان ایجاد و اصلاح کرده و در نهایت آن را برای تحقق این آرمان‌ها عملی کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حاج علی‌اکبری اضافه کرد: به‌نظر می‌رسد که جامعه روحانیتی که صاحب مناصب هستند، باید رویکرد اجتماعی خود را تقویت کنند، چراکه جامعه روحانیان و انمه جمعه در ارتباطات اجتماعی و روحیه رابطه بی‌تکلف با مردم مقداری غفلت کرده‌اند که باید به صورت هوشمندانه و با حساب و کتاب تقویت شود.

● تشکیل کمیسیون‌های سه‌گانه اجلاسیه

گفتنی است، کمیسیون‌های سه‌گانه؛ «حوزه و روحانیت» به دبیری حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال، «صیانت و امنیت» به دبیری حجت‌الاسلام والمسلمین عسکردریزاد و «فرهنگی اجتماعی» به دبیری حجت‌الاسلام والمسلمین سعید روستاآزاد تشکیل شد و دبیران کمیسیون‌ها بیانات خود را دربارہ موضوعات کمیسیون‌های متبوع خود ارائه دادند.

● تاکید بیانیه پایانی بر نگرانی از وضعیت

اقتصادی و لزوم مدیریت جهادی مسئولان

لازم به ذکر است یازدهمین اجلاسیه جامعه مدرسین و علمای بلاد با قرانت بیانیه پایانی ۸ ماده‌ای به‌کار خود پایان داد. متن بیانیه پایانی این اجلاسیه که توسط آیت‌الله حسینی بوشهری نائب رئیس جامعه مدرسین و دبیر اجلاسیه قرأت شد، به این شرح است:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم الحمدلله رب العالمین والصلوة والسلام علی سیدنا ونبیننا ابی القاسم المصطفی محمد وآله الطیبین الطاهرين المنتجبین، الهداة‌المهدیین سیما بقیة‌الله فی‌الارضین؛

حجت‌الاسلام والمسلمین حاج علی‌اکبری رئیس شورای سیاست‌گذاری انمه جمعه در این اجلاسیه عنوان کرد: اگر همت و پیگیری‌های انمه جمعه نبود، امکان نداشت به این زودی‌ها امکانات و خدمات اجتماعی در

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه در جمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم

متأسفانه در کشور، پژوهش اولویت نیست

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی گفت: با این‌که همه این سخن را قبول دارند‌که پژوهش از ارکان است، اما در عین حال پژوهش جزو اولویت اول نیست؛ واقعیت امروز ما این است که بودجه‌ها به سمتی غیر از پژوهش سوق پیدا می‌کند.

به گزارش خبرنگاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی، ۱۵دی در «چهارمین نشست نمایندگان طلاب و معاونان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه» که در دبیرخانه مجمع برگزار شد، تصریح کرد: با این‌که همه این سخن را قبول دارند، در عین حال پژوهش جزء اولویت اول نیست؛ واقعیت امروز ما این است که بودجه‌ها و همت‌ها به سمتی غیر از پژوهش سوق پیدا می‌کند.

● تصویب آیین‌نامه ساماندهی و رتبه‌بندی پژوهشگران

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی ابراز داشت: یکی از کارهای بزرگ و با اهمیت در جهت ارتقای پژوهش در استان‌ها، «راه‌اندازی نشریه علمی در سطح استان‌های شهرهای بزرگ»، «کمک به راه‌اندازی واحد پژوهشی، شعب انجمن‌های علمی و کرسی‌های آزاداندیشی در استان‌ها» و… از دیگر مطالبات ما از مجمع نمایندگان طلاب می‌باشد.

● سند اسلامی- ایرانی پیشرفت

وی در بخش دیگری از سخنان خود به موضوع سند اسلامی ایرانی پیشرفت اشاره کرد و گفت: «حرکت انقلابی و براندازی نظام طاغوت»، «تشکیل نظام اسلامی»، «حکومت و دولت اسلامی»، «ایجاد جامعه اسلامی مطلوب» و «ساخت امت اسلامی» از اهداف سند است که به بخشی از آن دست یافته و با برنامه‌ریزی باید به مابقی آن دست پیدا کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی خاطرنشان ساخت: «نظریه‌پردازی و تولید فکر در ارتباط با الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت»، «ایجاد گفت‌مان علمی میان نخبگان» و «تدوین سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت» از وظایف این مرکزی‌باشد که تاکنون هفت سال بر سر این مسئله کار شده و امروز به نخبگان کشور داده شده تا نظرات و پیشنهادات خود را ارسال نمایند.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه بیان داشت: این سند دارای پنج محور است که یکی از این محورها، اسلاमित سند است که بر عهده حوزه‌های علمیه بوده و باید ورود جدی داشته باشیم و این سند را تکمیل نماییم.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی اظهار داشت: حضرت آقا مطالبه جدی برای تکمیل این سند دارند و لذا مجمع نمایندگان طلاب باید حرکت بزرگ، اساسی و پیشرو در موضوع لیبیک‌گویی به این مطالبه مقام معظم رهبری داشته باشد.

وی ابراز داشت: از نظر ما مجمع نمایندگان طلاب نهادی مهم است و می‌تواند کارآمدی بالایی در سطح کشور داشته باشد.

● تقدیر از معاون پژوهش حوزه‌های علمیه

هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم نیز در این جلسه به ایراد سخن پرداخت و گفت: مقام معظم رهبری توصیه‌ای به مدیران حوزه دارند که طلاب را مسلح به مباحث مهارتی کرده تا بتوانند مخارج خود را تهیه نمایند.

وی اظهار داشت: امروز برخی از مشاغل در شان طلاب نیست و باید فکری

باموضوع «راهکارهای صیانت از انقلاب و نظام اسلامی» برگزار شد اجلاسیه یازدهم جامعه مدرسین و علمای بلاد

صیانت از انقلاب و نظام اسلامی» در جوار بارگاه ملکوتی

کریمه اهل بیت علیهم‌السلام حضرت فاطمه معصومه علیها‌السلام برگزار گردید.

در این اجلاس، شرکت کنندگان، علاوه بر کسب رهنمود و استماع توصیه‌های مرجع عالی‌قدر حضرت آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی «دامت برکاته»، اعلام، استاید و اعظام و محترم استان‌ها در ارتباط با موضوع اجلاس در کمیسیون‌های تخصصی به تبادل‌نظرپرداخته و به اتفاق بر نکات ذیل تأکید می‌نمایند.

۱. اکنون که بحمد‌اللهی در آستانه چهل‌مین سال پیروزی انقلاب اسلامی هستیم و علی‌رغم تمامی مشکلات و فراز و نشیب‌ها، حرکت مستقیم و پرشتاب کاروان انقلاب اسلامی و دست‌آورد‌های آن را نظاره می‌نماییم به پیشگاه مقدس الهی سر تعظیم و شکر فرود آورده، رسالت روحانیت اصیل و انقلابی را سنگین‌تر از گذشته دانسته، نسبت به آینده و سرنوشت انقلاب اسلامی احساس مسئولیت جدی می‌نماییم. لذا پشتیبانی از انقلاب، نظارت و هدایت آن‌را از جمله وظایف اصلی روحانیت و حوزه‌های علمیه بر شمرده و هرگونه تلاش برای کم‌رنگ نمودن این نقش و تضعیف این روحیه را توطئه‌ای در راستای جدایی دین از سیاست می‌دانیم و در یک کلام؛ انقلابی بودن و انقلابی ماندن را رسالت دائمی روحانیت اصیل و وفادار به آرمان‌های اسلام ناب می‌دانیم.

۲. روحانیت و حوزه‌های علمیه ضمن ستایش نقش بی‌بدیل رهبری نظام در مهار فتنه‌ها و سکنداری انقلاب و مقابله با زیاده‌خواهی‌های نظام سلطه و استکبار جهانی، پشتیبانی از اصل مترقی ولایت فقیه و رهبری نظام را وظیفه دائمی خود می‌دانند.

۳. مرجعیت شیعه به‌عنوان عالی‌ترین رکن و جایگاه روحانیت در حوزه‌های علمیه همواره پیشتاز در دفاع از کیان اسلام ناب محمدی علیه‌السلام و انقلاب اسلامی بوده و خواهد بود و تلاش‌های مؤثر این عزیزان را در حفظ اصول و ارزش‌های اسلامی ارج می‌نهیم و زرمزه‌های ناپیخردانه و مغرضانه‌ای که باعث تضعیف این جایگاه رکن و حوزه‌های علمیه گردد را محکوم می‌نماییم.

۴. جنابات استکبار جهانی به سرکردگی آمریکای جهان‌خوار و رژیم صهیونیستی غاصب و ایادی مزدورش در منطقه، به‌ویژه عربستان سعودی را در یمین و فلسطین اشغالی محکوم نموده و از مسلمانان آزاده جهان به‌ویژه علما و فرهیختگان می‌خواهیم اجازه ندهند بیش‌از این مردم بی‌دفاع، به‌ویژه کودکان و زنان، آماج این کینه‌ورزی‌ها در یمین، بحرین، افغانستان، عراق، سوریه و سایر کشورهای منطقه گردند.



برای آن کرد که البته مرکز آموزش‌های کاربردی حوزه در این موضوع وارد شده و کارهای خوبی در حال انجام می‌باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد در پایان تصریح کرد: نمایندگان طلاب ظرفیت خوبی برای مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه هستند تا مرکز بتواند برنامه‌های خود را در سطح طلاب و فضلاء پیاده‌سازی نماید.

● نقش نمایندگان طلاب کلیدی است

حجت‌الاسلام والمسلمین رفیعی نیز در این جلسه اظهار داشت: نقش نمایندگان طلاب کلیدی بوده و می‌تواند بیش از این باشد؛ مجمع نمایندگان حلقه وصل میان طلاب و فضلاء با مسئولان می‌باشد.

مدیر مراکز و امور پژوهشی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خاطرنشان ساخت: مجمع نمایندگان می‌تواند حلقه ارتباط نخبگان حوزه با معاونت پژوهش باشد تا بتوان به تقویت مدارس علمیه سراسر کشور کمک بیشتری کرد.

● نظرات و پیشنهادات نمایندگان طلاب

هم‌چنین نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم نیز در این نشست به ارائه نظرات و پیشنهادات خود پرداختند که «محاسبه امتیاز برای نویسندگان حوزه‌ی»، «نگاه ویژه به پژوهش اپناگران حوزه‌ی»، «برگزاری کارگاه‌های مهارتی در مدارس علمیه استان‌ها»، «هدایت طلاب به مباحث آموزشی پژوهش‌محور»، «تقویت زیرساخت‌های پژوهشی در مدارس علمیه»، «به روزرسانی کتابخانه‌های مدارس علمیه کشور»، «نیازسنجی پایان‌نامه‌های حوزه‌ی» و «همکاری بیشتر معاونت پژوهش با جمع نمایندگان»، از جمله این پیشنهادات بودند.

۵. پیروزی رزمندگان اسلام در عراق و سوریه که در سایه استقامت و تدبیر و مجاهدت‌های بی‌دریغ مدافعین حرم حاصل گردید تا تبریک عرض نموده، خروج خفت‌بار و با عجله نیروهای آمریکایی را عبرتی تاریخی دانسته و پیروزی جبهه اسلام و شکست جبهه کفر و استکبار را وعده الهی و سرنوشت مختم آنان می‌دانیم.

۶. تحریم‌های سنگین آمریکا که به‌دنبال با‌دعهدی و پیمان‌شکنی‌های مکرر آن‌ها و در حقیقت برخاسته از ععق کینه و خباثت و دشمنی استکبار جهانی با انقلاب اسلامی است، اگر چه مشکلات جدی را برای مردم عزیز ما به‌وجود آورده است، اما این درس عبرت و پیام را برای مسئولان و مردم کشور دارد که تنها راه برای حفظ عزت و سربلندی ایران اسلامی تکیه بر توان داخلی و اقتصاد مقاومتی است و ان‌شاء‌الله به حول و قوه الهی و با همت، تدبیر، همدلی و همراهی مردم و مسئولان، هم‌چون چهل سال گذشته انقلاب، این مشکلات تحمیلی را با موفقیت پشت‌سر خواهیم گذاشت.

۷. روحانیت و حوزه‌های علمیه هم‌چون گذشته تاریخ، همواره در کنار مردم به‌ویژه اقشار محروم بوده و خواهند بود، در همین راستا مراتب نگرانی خود را نسبت به وضع اقتصادی عموم مردم خاصه طبقات ضعیف و کم‌درآمد ابراز داشته و از مسئولان محترم در قوای مجری، مقننه و قضائیه می‌خواهیم. با مدیریت جهادی و توجه جدی به اقتصاد مقاومتی و برنامه‌ریزی صحیح و استفاده بهتر از امکانات مادی و معنوی کشور هرچه سریع‌تر اقدام و عمل شایسته‌ای انجام دهند.

۸. ارتبلیغ از رسالت‌های مهم روحانیت و حوزه‌های علمیه بوده که با حواس‌تنبه و نیازهای فرهنگی جهان به‌ویژه جهان اسلام، گسترش رسانه‌ها و فضا‌های مجازی، توجه جدی به آسیب‌های اجتماعی و اثرات مخرب آن تلاش مضاعف همه مسئولان فرهنگی و حوزه‌های علمیه را می‌طلبد، از این‌رو لازم می‌دانیم روحانیت و حوزه‌های علمیه ضمن توجه به نیازهای جدید در این عرصه و بهره‌گیری از ابزار و شیوه‌های نوین تبلیغی که موجب افزایش ظرفیت‌ها و همکاری و استفاده از فرصت‌های جدید می‌گردد با دقت و شتاب بیشتری همراه شود.

در خاتمه با گرمی‌داشت یاد امام راحل علیه‌السلام، شهیدان گلگون کفن انقلاب به‌ویژه شهدای مدافع حرم و اهل‌بیت علیهم‌السلام و علمای عزیزی که سالیان قبل در کنار هم‌سنگر ما در پاسداری از ارزش‌های اسلام و انقلاب بوده‌اند، برای سلامتی و طول عمر مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» و سایر مراجع عظام تقلید «دامت برکاتهم» دعا نموده و ظهور و تعجیل در فرج مولایمان حضرت ولی‌عصر (ارواح‌العالمین لثراب مقدمه‌الغدا) را از خداوند منان مسئلت می‌نماییم، و آخر دعوانا الحمد الله رب العالمین

محمدپیوزی / رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم
۱۳۹۷-۱۳۹۷-۲۶ ربیع‌الثانی ۱۴۴۰

آیت‌الله اعرافی در نامه‌ای به رهبر کاتولیک‌های جهان

پیروان مسیح در برابر امپراطوران سرتعظیم فرود نیاوردند

مدیر حوزه‌های علمیه کشور در نامه‌ای به پاپ فرانسیس رهبر کاتولیک‌های جهان میلاد مبارک حضرت عیسی مسیح را به تمام مسیحیان جهان تبریک گفت. به گزارش خبرگزاری حوزه، متن نامه آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه به این شرح است:



بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم
خدمت عالی جناب پاپ فرانسیس
رهبر کاتولیک‌های جهان
با اهداء سلام و احترام

مبارک‌باد میلاد مسعود و فرخنده حضرت عیسی بن مریم ^{علیه السلام}، بر شما و مسیحیان و مسلمانان جهان و همه منتظران عدالت و رحمت.

پیام‌آوران آسمانی، قافله انسان‌ها را به عهد و پیمان

با آفریننده مهربان خوانده‌اند، نوید به ملکوت خدا داده‌اند. پناهگاه ضعیفان و ماتمیان بوده‌اند، دردها را شفا داده‌اند و زنج‌ها را تسکین بخشیده‌اند. تاریکی‌ها را از زندگی پیروان راستین‌شان زدوده‌اند. سخنانشان زنده‌کننده دل‌ها بوده است. سیرتشان چراغ راه برای زندگی پاک و درخور انسان خداپرست بوده است. عیсай مسیح در زمره این پیام‌آوران آسمانی یکی از برترین‌هاست. همانند مادرش مریم، عالمیان را به‌وجود او بشارت داده‌اند؛ «یا مریم إنا الله بپیشک بکلمة منه اسمہ المسیح عیسی ابن مریم وجیها فی الدنيا والاخرة ومن المقربین» (آل‌عمران/۲۵)؛ اوست که کلمه‌ای از جانب پروردگار است؛ اوست که در دنیا و آخرت آبرومند است و اوست که از مقربین درگاه خداوند است. او در

دوران رسالت کوتاه و در عین حال پربرکت خویش آرام و قرار نیافت. صبح و شام از قریه‌ای به قریه دیگر سفر کرد و پیام الهی را ابلاغ فرمود. غذای ساده خورد، لباس ساده پوشید، در میان زنج‌دیدگان به سر برد و با تهی‌دستان نشست و آرام و زنج‌ها را از تن و جان آنان زدود. خود را به حاکمان ستمگرنزدیک نکرد و از آنان بیزاری جست. سرسریاکاران و تظاهرکنندگان به دینداری فریاد کشید. انسان‌های صادق را که آماده فداکاری در راه حق بودند، به دنیاله‌روی خود فراخواند. شریعت موسی را تصدیق و تسهیل کرد و پیروانش را به فهم درست و عمل به آن راهنمایی کرد. محبت به خدا، محبت به بندگان خدا را جان‌مایه تعالیم همه انبیا دانست و انسان را متهم به آلودگی نکرد. سلام براو، روزی که به این جهان پا نهاد،

روزی که از میان انسان‌ها رفت و روزی که دوباره می‌آید. (قرآن:۱۹، ۳۳)

شیفتگان او در برابر امپراطوران سرتعظیم فرود نیاوردند؛ و باورن مظلومان شدند و به‌زودی در بهنه جهان آن روز لبیک اجابت شنیدند.

... و چه اندازه جهان امروز و فردا نیازمند پیروی از سلوک زیبای اوست تا بار دیگر صحنه گیتی پر از عطر

مسرت‌بخش پیام‌های آسمانی پیام‌آوران خدای مهربان

شود وزمین‌ه‌ای برای دیدار دوباره او گردد. آمین!

در پایان باردیگرمدیریت حوزه‌های علمیه ایران ایام میلاد

مبارک حضرت مسیح بن مریم ^{علیه السلام} را به تمام مسیحیان

جهان و به‌ویژه جناب‌عالی تبریک و تهنیت می‌گوید.

علیرضا اعرافی / مدیرحوزه‌های علمیه

عضو جامعه مدرسین در همایش «شریعت اسلامی و قانون‌گذاری»

بر اساس نیاز روز

در اجرای هرچه بیشتر شریعت اسلامی در جامعه گام برداریم

که به دستور مجلس مؤسسان نوشته می‌شود، قانون، اجراکننده شریعت است و قانون و شریعت باید با هم تطابق داشته باشند.

عضو‌خبرگان رهبری در ادامه به تبیین نظام شرعی و نظام وضعی پرداخت و تصریح کرد: برخی فتاوای امروز تقنین شریعت را مردود می‌دانند، حال آن‌که تقنین شریعت موجب پویایی بیشتر در زندگی و اجتماع می‌شود.

وی خطاب به میهمانان پاکستانی، خاطر‌نشان کرد: ما در ایران، شریعت را به قانون تبدیل کردیم و قانون اساسی ایران به‌دست مجتهدین ما نوشته شده است.

استاد حوزه علمیه قم با انتقاد از عملکرد برخی گروه‌های تکفیری در اجرای شریعت، ابراز داشت: ما اولی‌تر از همه به اجرای شریعت اسلامی هستیم و باید براساس نیازروز جامعه در اجرای هرچه بیشتر شریعت اسلامی در جامعه گام برداریم.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین مختاری رئیس دانشگاه مذاهب اسلامی نیز در این همایش با بیان این‌که در جمهوری اسلامی ایران قوانین

عضو خبرگان رهبری تقنین شریعت را موجب پویایی بیشتر در زندگی و اجتماع دانست و با انتقاد از عملکرد برخی گروه‌های تکفیری در اجرای شریعت، گفت: ما اولی‌تر از همه به اجرای شریعت اسلامی هستیم و باید براساس نیاز روز جامعه در اجرای هرچه بیشتر شریعت اسلامی در جامعه گام برداریم.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، استاد عباس کعبی، ۱۰ادی در همایش مشترک بین‌المللی ایران و پاکستان که با موضوع «شریعت اسلامی و قانون‌گذاری» و با حضور جمعی از علمای ایران و پاکستان در دانشگاه مذاهب اسلامی تهران برگزار شد، اظهار داشت: ایران و پاکستان از نظر اجرای شریعت، اشتراکاتی دارند و استقلال پاکستان به‌خاطر اجرای اسلام بود، اما بین دو کشور تفاوت‌هایی در اجرای قوانین هم وجود دارد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با بیان این‌که شریعت مجموعه کاملی است که انسان را در اجرای قوانین کمک می‌کند، افزود: برخلاف قانون

- ارزیابی شما از سیاست‌های ترامپ در منطقه به‌ویژه سوریه چیست؟ آیا ترامپ به فکر هزینه سنگین حضور آمریکا در منطقه است یا اهداف دیگری دارد؟**

رئیس‌جمهور آمریکا به‌دنبال اجرای سیاست‌های خارجی خود است و یکی از اولویت‌های منافع آمریکا امنیت اسرائیل است. سیاست آمریکا برای رسیدن به این هدف در منطقه همواره برخوشونت، و بحران‌آفرینی، تعمیق بحران‌ها و حمایت از تروریسم با شعار مبارزه با تروریسم بوده بدون این‌که برای مبارزه با تروریست‌ها کاری بکند؛ گواه این مدعا آن است که آمریکا با حضور نامشروع نظامی خود در سوریه تلاش کرد با کمک هم‌پیمانان خود این کشور را متلاشی و تجزیه کند.

- آیا احتمال افزایش تنش‌ها میان رژیم صهیونیستی و ایران در سوریه به‌ویژه پس‌از تهدیدهای نتانیاهو وجود دارد؟**

نتانیاهو نخست‌وزیر رژیم صهیونیستی پس‌از اعلام عقب‌نشینی نیروهای آمریکا از سوریه تهدید کرد که اسرائیل برشدت درگیری‌های خود با نیروهای هم‌پیمان با ایران در سوریه خواهد افزود و این تهدیدها هم‌چنان علیه سوریه، ایران و مقاومت اسلامی جنوب لبنان ادامه دارد.

من گمان نمی‌کنم که اسرائیل بخواهد تنش‌ها را افزایش دهد و وارد جنگی نظامی بشود، بلکه گزینه او در حد تهدید است، زیرا عقب‌نشینی نیروهای آمریکایی موجب نگرانی آن‌ها شده چراکه آن‌ها حضور نظامی آمریکا در سوریه را ضامن امنیت خود می‌پنداشتند.

- نظر شما درباره نقش ائتلاف روسیه، ترکیه، ایران در زمینه اعمال فشار سیاسی بر آمریکا چیست؟**

روشن است که این ائتلاف در مقابل ائتلاف اطلسی قرار دارد و تأثیر آن فراتر از سوریه و مشرق زمین خواهد بود تا جایی که می‌تواند قواعد بازی جهانی را از نوعیین کند و اردوغان را به سوی ائتلاف شانگهای بکشاند، این یک تحول استراتژیک محسوب می‌شود که پیامدهای بزرگی خواهد داشت.

البته تأثیرات مستقیم و آینده این ائتلاف موجب تقویت امنیت و ثبات و حاکمیت سوریه و وحدت اراضی آن خواهد شد تا مردم سوریه بیش‌از پیش به هم‌پیمانان روسی و ایرانی خود اعتماد کنند.

پس استراتژی جدید اوراسیا در واقع نوعی تحکیم ائتلاف استراتژیک با ایران است که نیاز است ترکیه از



برخاسته از کتاب و سنت است، تصریح کرد: شریعت پیوستگی وثیقی با قوانین جاری کشور دارد و بن‌دبند قانون اساسی ما برگرفته از آموزه‌های وحیانی است.

دکترایاز قیله رئیس شورای ایدئولوژیک پاکستان هم در این همایش با بیان این‌که پاکستان در زمینه اجرای شریعت، به‌خاطر شرایط خاص و پیشینه سیاسی و اجتماعی آن، تفاوت‌هایی با ایران دارد، افزود: در قوانین پاکستان آمده که همه مذاهب باید به رسمیت شناخته شوند، قوانین ما مطابق قرآن و سنت است و دقیقاً چیزی معادل شورای نگهبان ایران را با تفاوت‌هایی در پاکستان داریم.

نماینده مجلس ملی سوریه در مصاحبه با خبرگزاری حوزه

آمریکا توطئه جدیدی برای منطقه طراحی کرده است

سلوم محمد سلوم گفت: خروج نظامی آمریکا به معنای دست برداشتن آمریکا از پرونده سوریه نیست، بلکه آن‌ها نقشه جدیدی برای سوریه و منطقه طراحی کرده‌اند.

سلوم محمد سلوم نماینده مجلس ملی سوریه در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، به تحلیل خود درباره خروج نظامیان آمریکا از سوریه و تمام منطقه پرداخت و تأکید کرد: خروج نظامی آمریکا به معنای دست برداشتن آمریکا از پرونده سوریه نیست بلکه آن‌ها نقشه جدیدی برای سوریه و منطقه طراحی کرده‌اند، اما در هر صورت این خروج ناگهانی موجب نگرانی رژیم صهیونیستی شده است.

وی درباره پیام عقب‌نشینی آمریکا از سوریه و کشورهای منطقه مانند افغانستان، گفت: باید توجه داشت که خروج نمادین نیروهای نظامی آمریکا از خاک سوریه با خروج آمریکا از پرونده سوریه تفاوت دارد؛ زیرا عقب‌نشینی نمادین نیروهای نظامی آمریکا اندکی پس‌از دست داشتن مستقیم آمریکا در توطئه علیه سوریه منافاتی ندارد با این‌که نقش آمریکا در پس‌از این عقب‌نشینی نیز ادامه داشته باشد و به بیان دیگر باید گفت فقط تاکتیک آمریکا در سوریه تغییر کرده و با این‌که نقش خود را به طرف‌های دیگری داده تا ماموریت‌های آمریکا را در منطقه به انجام برسانند.

از سوی دیگر اعلام ناگهانی خروج از منطقه فقط نوعی نمایش از سوی رئیس‌جمهور آمریکااست که این کارها را دوست دارد، اما واقعیت‌ها نشان می‌دهد استمرار حضور آمریکا برای آن‌ها دشوار بود و آن‌ها به این نتیجه رسیدند که می‌توانند از طریق مزدوران خود در منطقه توطئه‌های خود را اجرایی کنند.

هم‌چنین نباید فراموش کنیم که ایستادگی و مقاومت سوریه و رشادت‌های هم‌پیمانان سوریه مانند ایران، روسیه و مقاومت اسلامی لبنان نیز نقشی اساسی در شکست توطئه آمریکا در سوریه داشت و اکنون این تصمیم ترامپ نشانه شکست قطعی اهداف آمریکاست و انتظار ما این است که ترامپ به خاطر این شکست، نقشه‌ای برای سوریه و منطقه در سر داشته باشد و شاید هم به گزینه پیچیده ساختن راه حل سیاسی روی بیاورد.

خواهند توانست در برابر خروج آمریکا از توافق هسته‌ای با ایران واز سرگیری تحریم‌ها علیه ایران نیز متحد شوند. در نتیجه این ائتلاف منجر به فشار بر آمریکا و خنثی



- دیدار آیت‌الله شیخ عیسی قاسم**

با مراجع عظام و علمای عراق

رهبر نهضت بحرین با آیات عظام سید محمدسعید حکیم، بشیر نجفی، اسحاق فیاض و جمعی از علمای عراق به‌صورت جداگانه دیدار و گفت‌وگو کرد.



به گزارش خبرگزاری حوزه، رهبر معنوی انقلابیون بحرین با حضرات آیات سید محمدسعید حکیم، بشیر نجفی و اسحاق فیاض از مراجع تقلید عراق و هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمجتبی حسینی نماینده مقام معظم رهبری در عراق و جمعی از علمای عراق دیدار و گفت‌وگو کرد.

آیت‌الله شیخ عیسی قاسم هم‌چنین با برخی اساتید حوزه علمیه نجف اشرف، اعضای دفتر آیت‌الله شهید صدر ^{علیه السلام} به نمایندگی از سیدمقتدی صدر، سیدصدرالدین قبانچی امام جمعه نجف اشرف، حسن الجواهری و شیخ احسان الجواهری از مسئولان مؤسسه اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام}، سیدحیدر حکیم فرزند شهید محراب سیدمحمد باقر حکیم، محمد سند و سید محمدرضا غریفی دیدار کرد.

گفتنی است، آیت‌الله شیخ عیسی قاسم که برای درمان و عمل جراحی به لندن رفته بود، هفته گذشته وارد نجف اشرف شد و بعداز ملاقات با آیات عظام سیستانی و حکیم، ۱۰ و ۱۲ دی با حضرات آیات بشیرنجفی و اسحاق فیاض دیدار کرد.

- بررسی راه‌های تعامل**

مرکز اسلامی هامبورگ و

مرکز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه

رئیس مرکز اسلامی هامبورگ و مدیران مرکز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه، در نشست، راه‌های تعامل و همکاری‌های دوجانبه را بررسی کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین مفتح رئیس مرکزاسلامی وامام جمعه هامبورگ و مدیران مرکزارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه، ۱۲ دی در نشست، راه‌های همکاری و تعامل میان حوزه و مرکز اسلامی هامبورگ را مورد بررسی قرار دادند. در این نشست که در قم برگزار شد، ضمن بررسی تفاهم‌نامه قبلی میان معاون وقت بین‌الملل حوزه علمیه و مدیر وقت مرکز اسلامی هامبورگ، پیگیری تفاهمات قبلی و بررسی زمینه‌های جدید همکاری مورد ارزیابی و بررسی قرار گرفت.

حجت‌الاسلام والمسلمین مفتح با تأکید بر این‌که مرکزاسلامی هامبورگ متکفل فعالیت‌های دینی و فرهنگی است، گفت: به خاستگاه حوزوی‌ام افتخار و از همکاری در راستای پیشبرد اهداف و برنامه‌ها استقبال می‌کنم. گفتنی است، در این نشست حجج‌اسلام مشفق‌ی پور، آل ایوب، ضیایی و درباری‌ای از مدیران مرکزارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه حضور داشتند.

رئیس شورای علمای رباط محمدی

- مسابقه نظام‌های عربی برای رابطه با اسرائیل**

نشانه ضعف آن‌ها در برابر مقاومت است

سید عبدالقادر آلوسی با اشاره به نقش علما در وحدت اسلامی و آگاهی بخشی به ملت‌های مسلمان، تأکید کرد: عالم واقعی کسی است که به مسایل امت خود آگاه باشد و با جدیت و اخلاص در برابر دشمنان بایستد.

سید عبدالقادر حسنی آلوسی رئیس «شورای علمای رباط محمدی» عراق در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، گفت: ما نباید از حاکمان و مسئولان آمریکا رفتاری جز حمایت از رژیم صهیونیستی انتظار داشته باشیم، زیرا صهیونیسم فرزند لوس آمریکا و حامی منافع و طمع‌ورزی‌های آن‌ها در منطقه است.

سیدالوسی درباره هدف نظام‌های عربی از عادی‌سازی روابط خود با رژیم صهیونیستی در شرایط کنونی گفت: این کشورها پس‌از آن‌که نتوانستند ملت‌های جبهه مقاومت را به زانو در بیاورند و ارتباط مخفی آن‌ها با رژیم صهیونیستی برملا شد، به گزینه علنی ساختن این ارتباط پنهان روی آوردند تا بلکه از این طریق به قدرتی دست یابند؛ البته این نشانه ضعف آن‌ها در برابر ملت‌های مقاومت است.

رئیس شورای علمای رباط محمدی عراق در بخش دیگر از سخنان خود با اشاره به راه مقابله و خنثی کردن توطئه‌های دشمنان به‌ویژه مقابله با قرارداد قرن گفت: اگر ماهیت تمام این قراردادهای ضد اسلامی رسوا شود و همه در برابر آن متحد شوند، راهی جزء شکست ندارد و البته دشمنان بیش‌از آن‌که به‌دنبال تحقق این قرارداد باشند به‌دنبال عبوراز این مرحله و تقویت هم‌پیمانان خود و تغییر اوضاع کنونی منطقه هستند. وی در مورد تصمیمات سازمان ملل متحد که به سود فلسطین و علیه صهیونیست‌ها صادر می‌شود، گفت: این‌گونه تصمیم‌ها فقط در حد اندکی اجرایی می‌شود، به گونه‌ای که بتواند اعتبار سازمان ملل و تصمیمات آن را حفظ کند و موجب بدگمانی افکار عمومی جهان به این سازمان نشود.

رئیس شورای علمای رباط محمدی عراق در پایان با اشاره به نقش علما در وحدت اسلامی و آگاهی بخشی به ملت‌های مسلمان تأکید کرد: عالم واقعی کسی است که به مسایل امت خود آگاه باشد و با جدیت و اخلاص در برابر دشمنان بایستد؛ اما آن دسته از علمایی که به‌دنبال حاکمان خائن منطقه راه افتاده‌اند بزرگترین خائنان هستند و البته خیانت آن‌ها تأثیری در ملت‌ها و کشورهای صادق ندارد.

مراسم رونمایی از کتاب «مقتل الزهراء فی مصائب انسیة الحورا» با حضور آیات علوی بروجردی، فاضل لنکرانی، جمعی از وعاظ، مبلغان و شخصیت‌های حوزوی، ۱۲ دی در کتابخانه آیت‌الله العظمی بروجردی برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله علوی بروجردی در این آیین رونمایی، سرگذشت زندگی حضرت فاطمه زهرا (ع) را اصل و اساس تفکر شیعه دانست و با بیان این‌که حذف قصه و داستان حضرت زهرا (ع) از تاریخ که حتی بعضی آن را افسانه می‌خوانند، در حقیقت حذف تفکر شیعه است، ابراز داشت: اساس تفکر شیعه، مصائب حضرت زهرا (ع) و خود این بانو است، دلیل آن این است که بعد از رحلت پیامبر (ص) کسانی سال‌ها نقشه کشیدند، که اثری از اسلام نماند.

استاد حوزه علمیه با بیان این‌که دشمنان می‌خواستند همه قوانین اسلام را تعطیل کنند، اظهار داشت: در این بین رشادت و هوشیاری حضرت فاطمه زهرا (ع) باعث شد تا دشمنان به اهداف خود نرسند. آن بانو برای خنثی‌کردن اهداف دشمن، با تبیین درست و به‌موقع، طراحی آن‌ها که همانا به انحراف کشیدن اسلام بود، را خنثی کرد.

وی تصریح کرد: اگر رسالت و هوشیاری حضرت زهرا (ع) نبود، امروز اثری از اسلام و شیعه نبود، برای همین دشمن حق دارد تا از مصائب حضرت زهرا (ع) تعبیر به افسانه کند. حضرت زهرا (ع) انتخاب شده بود تا این مجاهدت را انجام دهد و قلوب مردم را نسبت به تحریف اسلام از سوی دشمنان برملا سازد.

آیت‌الله علوی بروجردی با تصریح بر این‌که شیعه اصل اسلام است، نه مولود اسلام، ابراز داشت: شیعه همان اسلام اصیل است. هر چیزی که غیر از این باشد، انحراف است و غیر از این، چیزی من درآوردی است که برای توجیه ظلم خلفا و توجیه انحراف آن‌ها درست کردند. استاد حوزه علمیه خاطرنشان کرد: اگر این حرکت ۴۵ روز با چند روزه حضرت زهرا (ع) نبود، اثری از اسلام نبود و آن کسانی که فاطمه را می‌کوبند حق دارند، چون اگر مجاهدات آن حضرت نبود، کار حضرت علی (ع) نمی‌توانست به سرانجام برسد، و امروز نامی از اسلام نبود. آن‌چه برسر حضرت زهرا (ع) آوردند قابل جواب دادن نیست. گفتنی است، کتاب «مقتل الزهراء فی مصائب انسیة الحورا» اثر حجت‌الاسلام علی‌رضا صادقی واعظ از وعاظ قم است که یک روایت سلسله‌وار، پی‌درپی و مدونی از لحظه شروع هجوم دشمنان به خانه حضرت فاطمه زهرا (ع) تا دفن آن حضرت، با بیان همه جزئیات رارائه می‌کند.



آیت‌الله سید ابراهیم سید حاتم نماینده سابق مردم استان اردبیل در مجلس خبرگان رهبری، درگذشت. به گزارش خبرگزاری حوزه از اردبیل، آیت‌الله سیدحاتمی در سال ۱۳۲۷ شمسی به قم مهاجرت کرد و به تکمیل تحصیلات سطوح عالیّه از محضر اساتید بزرگ حوزه علمیه قم همچون حضرات آیات مجاهدی تبریزی، سلطانی طباطبائی، سید رضا صدر، حاج شیخ مرتضی حائری و علامه طباطبائی پرداخت، سپس در دروس خارج فقه و اصول حضرات آیات عظام حاج آقا حسین بروجردی، آقا سید محمد حجت، شیخ محمدعلی اراکی و امام خمینی (ره) مفتخر و به مقامات عالیّه علمی نایل آمد.

این عالم جلیل‌القدر بعد از جانبازی توسط ساواک در قیام (فیضیه قم) سال ۱۳۴۲ به زادگاه خود اردبیل بازگشت و به تدریس سطح عالی علوم حوزوی در حوزه علمیه، تفسیر قرآن کریم، سخنرانی و ارشاد و دیگر فعالیت‌های مذهبی همت گمارد. احداث مساجد و مرکز خدمات درمانی و حضور در مجلس خبرگان رهبری از اهم فعالیت‌های اجتماعی این عالم فقیه محسوب می‌شود. در پی درگذشت این عالم دینی، دوشنبه ۱۷ مرداد در اردبیل عزای عمومی اعلام شد.

مرکز تخصصی تازه تأسیس مدیریت اسلامی در قم اقدام به پذیرش دانش پژوه می‌کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، این مرکز تخصصی با تلاش و پیگیری حجت‌الاسلام والمسلمین قوامی رئیس بنیاد فقهی مدیریت اسلامی و با مجوز حوزه علمیه، تأسیس و اقدام به پذیرش دانش پژوه می‌کند. از جمله اهداف تأسیس این مرکز، تربیت مجتهد در زمینه مدیریت اسلامی است تا نظام اداری کشور بر اساس مدیریت اسلامی اداره شود؛ هم‌چنین تمام کادرهای مورد نیاز نظام در پردیسان قم نیز تربیت خواهند شد. این مرکز تخصصی تا ۲۵ دی ۹۷، از دانشجویان علاقه‌مند و دارای مدرک کارشناسی ارشد برای ترم بهمن سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷ هم‌چنین از میان طلاب سطح دو ثبت‌نام می‌کند. علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به پایگاه اینترنتی بنیاد فقهی مدیریت اسلامی به نشانی اینترنتی fiiim.ir مراجعه کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از اراک، آیت‌الله دری نجف‌آبادی در هفدهمین هم‌اندیشی معاونین تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه استانی، با بیان این‌که در بدنه حوزه نیروهای ارزشمندی وجود دارد، خاطرنشان کرد: حوزه رسالت مهمی در گسترش معارف اسلامی، دینی و قرآنی در جامعه دارد و لذا از این رو روحانیت باید مزین به فقاقت و اخلاق باشد تا بتواند الگوی جامعه در بینش و رفتار شود. مبدا روحانیت که خود عمری جوانان را به جنگ، فداکاری، ارزش‌ها و اخلاقی دعوت کرده از قافله عقب بماند.

• **ولخرجی‌ها و هزینه‌های کذابی به نام قرآن و معارف!!**
وی بیان کرد: منظور مقام معظم رهبری از هزینه‌های اسکان و اقامت‌های سنگین، ولخرجی‌ها و هزینه‌های کذابی به نام قرآن و معارف نیست، بلکه سرمایه‌گذاری مادی و معنوی در نشر قرآن و ارزش‌های دینی و اخلاقی و قرآنی است. آیت‌الله دری نجف‌آبادی در ادامه اخلاق را مورد تأکید قرارداد و عنوان کرد: باید بر اساس آثار گران‌بهای اخلاقی و دینی برجای مانده از بزرگان دین، مباحث اخلاقی برای طلاب تدوین شود که قطعاً کار بار ارزشی خواهد بود.

وی تصریح کرد: طلاب ترغیب شوند تا آثار گران‌بهای اخلاقی را مطالعه کنند و در تهذیب بکوشند. این کتاب‌ها باید در حوزه‌های علمیه تدریس شود و اساتید اخلاق نیز به تدریس این کتاب‌های ارزشمند توجه داشته باشند.

آیت‌الله دری نجف‌آبادی گفت: طلاب فرصت با ارزشی در تهذیب دارند، سعی شود به‌طور غیرمستقیم در دعوت به نیکی‌ها و خیرات برنامه‌ریزی شود، هرچه مسایل غیر مستقیم بیان شود، بی‌شک تأثیر د چندانی دارد.

آیت‌الله دری نجف‌آبادی تصریح کرد: طلبه باید شیوه، منش، اخلاق و راه طلبگی را بداند، عاشق و مودب باشد، نق نزند، منفی باقی نکند، قلبی وسیع و سخاوتمند داشته باشد. وی عنوان کرد: اساتید اخلاق جایگاه مهمی در تعالی روحی و معنوی طلاب دارند و باید همه وجودشان اخلاق و عشق به اهل بیت (ع) است، عشق به امام (ع) و رهبری باشد، چه استاد و چه طلبه باید درد دین داشته باشند.

عضو مجمع تشخیص مصلحت با اشاره به اهمیت بینش سیاسی و انقلابی در طلاب و فضایی حوزه‌های علمیه، اظهار داشت: طلبه باید در راه انقلاب، نظام، رهبری و دفاع از اسلام جان فدا کند و آگاه به مسایل داخلی و بین‌المللی باشد.

آیت‌الله دری نجف‌آبادی خاطرنشان کرد: هیچ‌گاه نباید در مسیر فقاقت و شهادت دچار تردید شد، درست است شرایط فعلی، آرزوی گرانی‌ها و اقعاد دور از انتظار بود و گرانی گریبان همه را گرفته است، اما نباید اصل نظام را فدا کنیم.

وی خاطرنشان کرد: نباید کاری کرد رژیم صهیونیستی و آمریکا با غفلت ما به جان مسلمانان بیفتند، باید قدس را از حلقوم اسرائیلی‌های کودک کش بیرون کشید.

عضو تشخیص مصلحت نظام گفت: روحانیت دارای وظیفه سنگینی در ایستادگی، مقاومت، مبارزه و مقابله با دشمنان است، اگر ۱۰۰ سال قبل در قبال وهابیت کوتاه نمی‌آمدیم، امروز آن‌ها در منطقه مسلط نمی‌شدند، ۹۷ سال قبل قبور مطهر ائمه (ع) را از بین بردند و پنجره‌های فولادی دور شهدای احد را جابه‌جا کردند.

وی بیان کرد: ۱۰۰ سال غفلت، تاریخ امت‌ها و ملت‌ها را تغییر داد، یقیناً بی‌تفاوتی مسلمانان در برابر مسایل سرنوشت آن‌ها را به بد گونه‌ای رقم می‌زند.

آیت‌الله دری نجف‌آبادی متذکر شد: پیامبر (ص) و

دوره آموزشی «بازار و رسالت‌های طلبگی»، به‌همت «حوزه علمیه و عملیه نهضت» و «خانه طلاب تهران» با برگزاری هفته چهارم این دوره، در بازار تهران به پایان رسید.

به گزارش خبرگزاری حوزه در تهران، دوره آموزشی «بازار و رسالت‌های طلبگی»، به همت «حوزه علمیه و عملیه نهضت» و «خانه طلاب تهران» با برگزاری هفته چهارم این دوره آموزشی و حضور طلاب شرکت‌کننده در این دوره آموزشی در بازار تهران به پایان رسید. این دوره آموزشی که با هدف بازشناسی بازار تهران و رسالت‌های تبلیغی طلاب برگزار شد، از اول آذرماه شروع شده بود.

در افتتاحیه این دوره آموزشی، حجت‌الاسلام والمسلمین سهرابی مدیر حوزه علمیه و عملیه نهضت، از ضرورت و چرایی برگزاری چنین دوره‌های سخن گفت و خاطرنشان کرد: امر تبلیغ برای طلاب مانند هر موضوع دیگری تخصصی و محیط‌های تبلیغی با پیچیدگی و تغییرات فراوانی همراه شده است. در این تغییرات و تخصصی شدن، نیاز است که طلاب به موضوع تبلیغ نگاه تخصصی و راهبردی داشته باشند و با توجه به روحیات و علایق خود، یک محیط تبلیغی را انتخاب و به‌صورت دانشی برای تبلیغ در آن محیط ورود کنند.

وی هم‌چنین از دیگر برنامه‌های آتی خانه طلاب تهران، در قالب برنامه‌های مهارت‌افزایی طلاب خبر داد و افزود: تلاش ما در برگزاری چنین دوره‌هایی این است که علم و عمل را توأمان برای طلبه در تراز



آیت‌الله دری نجف‌آبادی در هفدهمین هم‌اندیشی معاونین تهذیب و تربیت استان‌ها عنوان کرد

اگر غفلت کنیم نظام و انقلاب به مخاطره می‌افتد

هفدهمین هم‌اندیشی معاونین تهذیب حوزه‌های علمیه استانی با هدف راهکارهای ارتقای سطح اخلاقی و معنوی طلاب با سخنرانی آیت‌الله دری نجف‌آبادی نماینده ولی فقیه در استان مرکزی و حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه و با حضور بیش از ۳۰ معاون تهذیب حوزه علمیه استانی، از ۱۳ دی به مدت دو روز در مدرسه علمیه خاتم‌الانبیاء (ع) شهرستان اراک برگزار شد. رویکرد اصلی این هم‌اندیشی راهکارهای ارتقای سطح اخلاقی و معنوی طلاب، مسایل خانواده، مشاوره، معرفت‌افزایی، بهبود وضعیت تحصیلی طلاب بود.

معصومین (ع) پیش‌بینی‌های خود را در مورد غفلت مسلمانان در بسیاری از دوره‌ها داشته‌اند، دورانی که به واسطه غفلت، ظلم و ستم بر امت چیره می‌شود و حزب فاسق بر سر کار می‌آید.

وی تصریح کرد: امیرالمؤمنین (ع) همواره آماده شهادت بوده است و هیچ واهمه‌ای از مرگ و دشمن ندارد، اما نباید از حضور دشمن غفلت کرد، به‌ویژه روحانیت نباید در عرصه دچار غفلت شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی هم در این نشست هم‌اندیشی به تأکید بزرگان حوزه علمیه بر مذهب بودن طلاب اشاره کرد و اظهار داشت: امروز مدرسه‌ای موفق است که مدیر، مسئولان و اساتید آن مذهب باشند، چراکه عالمی که مذهب باشد، خود محل رجوع طلاب و فضلا است. لذا نمی‌توان آموزش و پژوهش را از تهذیب و تربیت جدا کرد و استادی بگوید من وظیفه تدریس لمعه دارم و اخلاق و تربیت را به من کاری نیست!

وی با اشاره به شرایط و الزامات اساتید در حوزه‌های علمیه گفت: هر کسی که در کسوت تدریس قرار می‌گیرد باید دارای سه رکن مهم «معلم و دین‌شناس بودن»، «مربی بودن به‌گونه‌ای که سکناش، باعث ترویج اخلاق شود»، «همراه بودن آموزش با تهذیب» می‌باشد.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه تصریح کرد: امروز به‌واسطه تدوین و ابلاغ اسناد بالادستی تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه، هیچ مدرسه علمیه‌ای نمی‌تواند ادعا کند که با سیاست‌های معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه که با بهره‌گیری از منویات مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید و حمایت‌های مدیریت حوزه‌های علمیه تدوین شده، آشنا

نیست و لذا نمی‌تواند هم‌گام باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی با بیان این‌که معاونان تهذیب حوزه‌های علمیه استانی بهترین سرباز برای تحقق منویات اخلاقی و تهذیبی مقام معظم رهبری و مراجع عظام می‌باشند، از تدوین اسناد بالادستی تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه خبر داد و گفت: امروز همه، دغدغه تهذیب و تربیت و ارتقای سطح معنوی طلاب و حوزه‌های علمیه را دارند، لذا باید دست در دست یکدیگر این نیاز را پاسخ دهیم. گفتنی است، حجت‌الاسلام والمسلمین محمد همتیان قائم‌مقام معاونت تهذیب حوزه نیز در این مراسم به بیان دیدگاه‌های خود در زمینه ارتقای سطح اخلاقی و معنوی طلاب پرداخت.



اقدام ابتکاری و جالب خانه طلاب تهران

پیوند «بازار و حوزه» با برگزاری یک دوره متفاوت در دل بازار تهران

انقلاب اسلامی تعریف کنیم. هفته اول این دوره آموزشی، با مباحث نظری اقتصاد و با حضور دکتر عادل پیغامی عضو هیئت علمی دانشگاه امام صادق (ع) تهران و نیز دکتر دانش جعفری وزیر سابق اقتصاد با موضوع اقتصاد سیاسی و مسایل بازار برگزار شد.

هفته دوم دوره آموزشی بازار و رسالت‌های طلبگی هم با عنوان «هویت فرهنگی و تاریخی» و «هویت عرفانی و بازشناسی فنوت اصناف بازار تهران» برگزار گردید. در این نشست نصرالله حدادی، پژوهشگر و تهران‌شناس، به تبار تاریخی و فرهنگی بازار تهران پرداخت و حجت‌الاسلام والمسلمین سهرابی نیز با موضوع، «هویت عرفانی و جریان فنوت اصناف بازار تهران» مباحث خود را ارائه داد.

هم‌چنین «ارتباط بازار با حوزه، مرجعیت، روحانیت و نهضت انقلاب اسلامی»، عنوان مباحث هفته سوم دوره آموزشی «بازار و رسالت‌های طلبگی» بود.

اجرای قوانین اسلامی به‌صورت جدی ورود پیدا کنند و در ابعاد مسایل سیاسی، اجتماعی، خانوادگی و... جامعه‌ای سالم بیرون‌تأین مشکلات ریشه‌کن شود.

حوزه علمیه قم برای ارشاد زندانیان تکفیری وارد میدان می‌شود

بر اساس همین گزارش، معاون سلامت، اصلاح و تربیت سازمان زندان‌های کشور هم در این دیدار، از اجرای طرح نهضت قرآنی در زندان‌های جمهوری اسلامی خبر داد و افزود: اخیراً تفاهم‌نامه‌ای با حوزه علمیه قم در خصوص ارشاد زندانیان تکفیری بسته شده که بناسد در تمام زندان‌هایی که زندانیانی با عقاید تکفیری و وهابی حضور دارند، ارشادات لازم در این حوزه انجام شود.

حوزه علمیه قم برای ارشاد زندانیان تکفیری وارد میدان می‌شود

بی‌مسئولیتی برخی دستگاه‌ها و ادارات ذی‌ربط نسبت به مسایل فرهنگی، موجب شده تا عده‌ای انواع و اقسام بهره‌کاری‌ها را در جامعه ترویج کنند و متعاقباً مشکلات اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی را به‌بار می‌آورند.

وی با تصریح به این‌که تا اهتمام و نظارت صحیح مسئولان بر جامعه نباشد، معضلات و ناهنجاری‌ها نیز در جامعه وجود خواهد داشت، گفت: مسئولان چه در زده قانون‌گذاری و چه در زده اجرایی و قضایی، باید در عرصه

۱۰ دی در دیدار با معاون سلامت، اصلاح و تربیت سازمان زندان‌های کشور، و با اشاره به این‌که حضور افراد در زندان‌ها در واقع تلفاتی هستند که باید ریشه آن‌ها را در جاهای دیگر سوزاند، اظهار داشت: افرادی که بی‌عدالتی عادت دارند و آن ضلالت‌ها را در جامعه ترویج می‌کنند که برای عده‌ای رفا، و برای عده‌ای دیگر فقر، رکود و بیکاری را به ارمغان می‌آورند.

نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی خاطرنشان کرد: بی‌اهمیتی و

أَدَّتِي الْإِشْرَافِ هِرَاقَةَ فَضَّلَ الْإِنَاءَ وَ ابْتَدَأَ ثَوْبَ الصَّوْنِ وَ الْإِقَاءَ النَّوَى.

پایین ترین مرتبه اسراف عبارت است از: ۱. دور ریختن آبی که از آشامیدن اضافه آمده است. ۲. این‌که لباس کار و لباس بیرونی، یکی باشد. ۳. به دور انداختن هسته خرما پس از خوردن خرما.

وسایل‌الشیعه/ج۱۳/باب۲۸/ص۳۴



دستاوردهای چهل ساله

انقلاب اسلامی و حوزه‌های علمیه

نشست شنبه‌های انقلاب با موضوع گزارش دستاوردهای چهل ساله انقلاب اسلامی، روحانیت و حوزه‌های علمیه با سخنرانی حجج‌اسلام رستم‌نژاد معاون آموزش حوزه‌های علمیه، زمانی مسئول دفتر امور اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه روستاآزاد معاون فرهنگی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی، قنبری معاون ارتباطات و امور بین‌الملل جامعه‌المصطفی علیه السلام، معصومه ظهیری معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران، ۱۵ادی در سالن آیت‌الله حائری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد.

قرار خواهد گرفت.

● حدود ۴ هزار قاضی روحانی در سطح کشور فعالیت دارند

مسئول دفتر امور اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه با بیان این‌که امروز حدود ۴ هزار قاضی روحانی در سطح کشور فعالیت دارند افزود: در نهاد‌های دیگر چون نیروهای مسلح روحانیون حضور دارند؛ تا قبل از انقلاب اگر وزارت خانه‌های ما فاقد روحانی بود اما امروز به لطف انقلاب وزارتخانه و نهادی نیست که در آن نماز جماعت برگزار نشود و یک روحانی نقش آفرینی نداشته باشد.

● ۲ هزار مدارس طرح امین

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی با اشاره به واگذاری تربیت دینی برخی مدارس به حوزه‌ها، عنوان کرد: امروز حدود ۲ هزار مدرسه آموزش و پرورش از طرح مدارس امین است که در آن یک روحانی مسئولیت تربیت دانش‌آموزان را برعهده گرفته است.

وی با اشاره به این‌که در حال حاضر ۱۹ انجمن علمی در حوزه علمیه قم شکل گرفته است، خاطرنشان کرد: سومین خدمت سیاسی حوزه‌ها احیا و اجرای قوانین فراموش شده اسلامی در حاکمیت این نظام بود.

● حضور ۴۰ هزار طلبه رزمی و تبلیغی در جبهه‌ها

این استاد حوزه علمیه با بیان این‌که اگر حوزه‌ها این نقش انقلابی را انجام نمی‌دادند معلوم نبود انقلاب ما ادامه پیدا می‌کرد، ابراز داشت: حضور روحانیت در دفاع مقدس از دیگر اقدامات بود و روحانیت نتنها در بخش ارشادی و تبلیغی بلکه در بخش رزمی وارد شد و ۴۰ هزار طلبه رزمی تبلیغی در جبهه‌ها حضور داشتند که با رزم خود همگامی خود را با رزمندگان اثبات نمودند.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی با بیان این‌که ۴۳ امام جمعه شهید، ۲۶ نماینده مجلس روحانی، ۷۲ طلبه غواص شهید، ۱۴۳ فرمانده طلبه، ۱۲۴ آری‌جی‌زن و ۳۳ روحانی شیمیایی و هزاران جانباز طلبه دوران دفاع مقدس وجود دارد گفت: در دفاع از حریم حرم نیز روحانیون بسیار پررنگ ظاهر شدند و تاکنون یکبر بیش از ۳۰ نفر از آن‌ها به کشور بازگشته است.

● فعالیت ۶هزار روحانی در مناطق دور دست و محروم

حجت‌الاسلام والمسلمین روستاآزاد در نشست شنبه‌های انقلاب به آموزش‌های مهارتی و کاربردی برای مبلغان اشاره کرد و گفت: ده‌ها محور آموزشی کاربردی برای حوزویان در کنار آموزش‌های رسمی از تربیت مبلغ کودک گرفته تا کارشناس برای صدا و سیما، کارشناس نقد فرق انحرافی و بسیاری موضوعات دیگر انجام شده و یا در حال انجام است.

وی به اعزام مبلغان پرداخت و گفت: در مناسبت‌های مختلف بیش از ۱۵ هزار روحانی از حوزه‌های علمیه به سراسر نقاط کشور اعزام می‌شوند که در کنار این اعزام‌ها فعالیت‌های خلاقانه در قالب گروه‌های جهادی شکل گرفت.

معاون فرهنگی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی مطرح کرد: قریب به ۴۵۰ گروه تبلیغی و فرهنگی وجود دارد که علاوه بر مساجد و حسینیه‌ها در مراکز و چون ترک اعتیاد و نقاط دیگر حضور دارند، هم‌چنین بیش از ۶ هزار نفر از حوزویان در روستاهای دور دست مشغول تبلیغ‌اند.

وی ادامه داد: یکی از اقدامات فاخر بعداز انقلاب که در حال انجام است موضوع پاسخ‌گویی به شبهات و سؤالات مردمی است و اکنون قریب به ۱۵ هزار پرسش و پاسخ تدوین و منتشر شده است، مرکز ملی پاسخ‌گویی دفتر تبلیغات اسلامی روزانه بیش از ۱۲ هزار سؤال و جواب را ساماندهی می‌کند و بیش از ۴۰۰ نفر پاسخ‌گویی سؤالات مردم هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین روستاآزاد خاطرنشان کرد: یکی از خدمات پررنگ حوزویان به‌عنوان روحانی کاروان در حج و عتبات است که بیش از ۱۴ هزار روحانی در سامانه حج فعال‌اند.

هرگاه کسی طالب نورانیت یقین و وضوح عقاید باشد و خواهد که از نور معارف ربانیه و ضیاء علوم حقیقیه در و دیوار خانه دل، متلألئ گردد و پرده از پیش بصیرتش برداشته شود و به مرتبه یقین کامل برسد، آن هرگز به دلیل و برهان و جدال و کلام حاصل نمی‌شود، بلکه موقوف است به ملازمت ورع و تقوی و بازداشتن نفس از هوی و هوس و پاک کردن آن از صفات ذمیمه و قطع علایق دنیویه….

هرگاه کسی طالب نورانیت یقین و وضوح عقاید باشد و خواهد که از نور معارف ربانیه و ضیاء علوم حقیقیه در و دیوار خانه دل، متلألئ گردد و پرده از پیش بصیرتش برداشته شود و به مرتبه یقین کامل برسد، آن هرگز به دلیل و برهان و جدال و کلام حاصل نمی‌شود، بلکه موقوف است به ملازمت ورع و تقوی و بازداشتن نفس از هوی و هوس و پاک کردن آن از صفات ذمیمه و قطع علایق دنیویه….



وی با اشاره به این‌که قریب به ۷۰ هزار مسجد سراسر کشور به‌صورت دائم و یا موسمی فعالیت دارند و مردم در محضر روحانیت هستند این حجم خدمت‌رسانی را بی‌سابقه خواند.

● تألیف بیش از ۲۰ هزار کتاب قرآنی

معاون فرهنگی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی با بیان این‌که فعالیت‌های رسانه‌ای حوزویان نیز بسیار بوده ازجمله تأسیس رادیو معارف و حضور کارشناسان حوزوی در برنامه‌های مختلف و راه‌اندازی شبکه‌های ماهواره‌ای، گفت: در کنار این مجموعه‌ها، فعالیت‌های قرآنی بسیار چشم‌گیراست که بیش از ۲۰ هزار کتاب قرآنی تألیف شده و در اختیار مردم قرار گرفته است، هم‌چنین ۳۰ مجله علمی پژوهشی در حوزه قرآن کریم منتشر می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین روستا آزاد ابراز کرد: بوستان کتاب دفتر تبلیغات اسلامی تاکنون ۴۲۰ عنوان اثر را منتشر نموده که برخی عناوین چند جلد می‌باشد، هم‌چنین حدود ۱۲۰۰ اثر هم پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی منتشر نموده است.

وی ادامه داد: قریب به ۲۰۰ گروه تبلیغی هم در فضای مجازی فعال‌اند و بیش از هزار مبلغ در شبکه‌های مجازی فعالیت دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین روستا آزاد گفت: همواره خدمات اجتماعی نیز به فقرا و آسیب‌دیدگان صورت می‌گیرد و زلزله اخیراز روزاول برخی گروه‌های تبلیغی و جهادی حاضر شدند، بیش از هزار نفر از طلاب و فضلا به این منطقه رفتند، حتی برخی از آن‌ها و مدارس علمیه بودجه و حقوق خود را به این امر اختصاص دادند.

● اعزام مبلغان پیشگیری از طلاق

معاون فرهنگی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی گفت: اعزام مبلغان متخصص پیشگیری از طلاق از دیگر کارهای انجام شده است که این کار در قالب گروه‌های تبلیغ تخصصی به نقاط مختلف انجام می‌شود.

● طلابی از ۱۳۰ ملیت و انتشار بیش از ۱۷۰۰ کتاب به ۲۵ زبان

حجت‌الاسلام والمسلمین قنبری هم در این نشست با تأکید بر این‌که گفتمان انقلابی و حوزه‌ای ما در فضای بین‌المللی عقلانی است افزود: عقلانیتی که حوزه‌ها به‌وسیله آن میراث هزار ساله خود را در قالب مباحث علمی و آکادمیک به ما می‌آموزد؛ ما هیچ وقت برای اثبات خود دیگران را نفی نکردیم و این را انقلاب به ما آموخت و نیز رهبری به ما می‌آموزد، تقریب در فضای بین ادیانی و مذاهبی شعار حوزه علمیه در فضای بین‌المللی است، به آن پایبند بوده و عمل می‌کند.

معاون ارتباطات و امور بین‌الملل جامعه‌المصطفی علیه السلام با اشاره به دستاوردهای جامعه‌المصطفی العالمیه گفت: آن‌چه حوزه‌ها از میراث هزار ساله دارد جامعه‌المصطفی علیه السلام آن‌ها را بازگویی علمی می‌کند.

وی بیان کرد: جامعه‌المصطفی علیه السلام در مراکز مختلفی عضو است و در مراکزآکادمیک و حوزه‌ای، یونسکو و در بین کشورهای اسلامی و دانشگاه‌های آسیا و اقیانوسیه عضویت داریم.

معاون ارتباطات و امور بین‌الملل جامعه‌المصطفی با بیان این‌که در دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام هم جامعه‌المصطفی العالمیه عضو است گفت: این مرکز آموزشی تلاش می‌کند به‌عنوان یک کنش‌گر فعال و با قدرت، گفتمان عقلانی، دینی و معتدل را نمایندگی کند.

● تحصیل طلاب از ۱۳۰ ملیت در جامعه‌المصطفی العالمیه

حجت‌الاسلام والمسلمین قنبری اظهار کرد: جامعه‌المصطفی علیه السلام امروز از نقاط مختلف دانش‌پژوه دارد و علوم اهل‌بیت علیهم‌السلام و اسلام ناب با مرکزیت حوزه علمیه قم در حال جهانی شدن است، امروز از ۱۳۰ ملیت طلبه داریم و بیش از ۵۰ هزار دانش‌پژوه در ایران و خارج گفتمان اعتدالی، انقلابی و تعدیلی را نمایندگی می‌کنند.

● انتشار بیش از هزارو ۷۰۰ کتاب به ۲۵ زبان

وی بیان کرد: در فضای پژوهشی توسعه خوبی در فضای بین‌المللی داشتیم به‌عنوان مثال می‌توان به جامعه‌المصطفی علیه السلام با بیش از هزارو ۷۰۰ کتاب به ۲۵ زبان دنیا، مجمع جهانی اهل‌بیت علیهم‌السلام با هزار و ۸۰۰ کتاب به ۵۸ زبان زنده، سازمان فرهنگ ارتباطات با هزارو ۱۰۰ کتاب به ۴۳ زبان مختلف اشاره کرد.

● وجود بیش از ۳ هزار طلبه زبان‌دان

حجت‌الاسلام والمسلمین قنبری مطرح کرد: امروز تشکل عظیمی از طلاب حوزه علمیه درست شده و بیش از ۳ هزار طلبه زبان‌دان ایرانی داریم که همه این‌ها در مأموریت‌های مختلف مشغول‌اند و از عمده‌ترین فعالیت آن‌ها اداره شبکه‌های برون‌مرزی دینی است.

معاون ارتباطات و امور بین‌الملل جامعه‌المصطفی علیه السلام تصریح کرد: حضور رسانه‌ای طلاب در خارج از کشور و شبکه‌های ماهواره‌ای برون‌مرزی و نیز رسانه‌های مکتوب، ارائه خدمات محتوایی به نهاد‌های دیگر و حضور در فضای مجازی از دیگر فعالیت‌های جامعه‌المصطفی علیه السلام است.

● تحصیل و تربیت ۱۵۰ هزار بانوی طلبه

خانم معصومه ظهیری هم در نشست شنبه‌های انقلاب با اشاره به رشد کیفی حوزه‌های علمیه پس از انقلاب اسلامی افزود: انقلاب در بحث زنان نگاه بدیعی را به بار آورد به‌گونه‌ای که قبل از انقلاب نگاه تحجر، قریب زنانه با نگاه تجدد خواهانه بود اما بعداز انقلاب فضا به نحوی نو شد که حضور با استعداد و توانمند و ظرفیت زنانه را جدای از نگاه جنسیتی و در عدالت و توازن داشتیم.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران مطرح کرد: تعداد حوزه‌ها با تجمیع مکتب‌هایی که بود به جامعه‌الزهرا علیها‌السلام تبدیل و اکنون بیش از ۴۲۶ مدرسه و بالغ بر ۵۰ هزار دانش‌آموخته و ۱۰۰ هزار طلبه در حال دانش‌آموختگی وجود دارد.

ظهیری با بیان این‌که بیش از ۶۰۰ مشاور در مدارس داریم افزود: اعزام مبلغین که به زبان‌های دیگر تسلط دارند از دیگر اقدامات است؛ از ۶۰ کشور طلاب خواهر حضور دارند که بعدار فراغ‌التحصیلی به کشور خود بازمی‌گردند.

وی گفت: اعزام از خواهران زبان‌دان در فضای حج عتبات و دیگر فضاهای که ظرفیت تبلیغ وجود دارد از دیگر فعالیت‌های حوزه علمیه خواهران است.

اف‌جو‌زله

- سال هفدهم
- شماره ۵۷۷
- دوشنبه ۱۷ دی ۱۳۹۷
- ۱۳ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly

- صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
- مدیر مسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری
- مدیر رسانه و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه: محمدرضا پرته
- سردبیر: رضائعلی عزیزی • با همکاری هیئت تحریریه
- تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۰۳۲۹-۱۵۲۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
- نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۰۲، پلاک ۱۵
- پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
- پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
- امور هنری: سید امیر سجادی
- کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۰۶۶۷۹۵۴۴۲

عطریار

دست‌مرا‌بگیر که آب از سرم گذشت

حمیدرضا برفعی

ساعات عمر من همگی غرق غم گذشت
دست‌مرا‌بگیر که آب از سرم گذشت
مانند مرده‌ای متحرک شدم بیا
بی تو تمام زندگی‌ام در عدم گذشت
می‌خواستم که وقف تو باشم تمام عمر
دنیا خلاف آن‌چه که می‌خواستم گذشت
دنیا که هیچ، جرعه‌ی آبی که خورده‌ام
از راه حلق تشنه‌ی من مثل سم گذشت
بعد از تو هیچ رنگ تغزل ندیده‌ایم
از خیر شعر گفتن، حتی قلم گذشت
تا‌کی غروب جمعه ببینم که مادرم
یک گوشه بغض کرده، که این جمعه هم گذشت...
مولا شمار درد دلم بی‌نهایت است
تعداد درد من به خدا از رقم گذشت
حالا برای لحظه‌ای آرام می‌شوم
ساعات خوب زندگی‌ام در حرم گذشت

یاد‌ایام

- سه‌شنبه ۱۸ دی ۱۳۹۷ / ۱ جمادی‌الاولی ۱۴۴۰ / ۷ ژوئن ۲۰۱۹**
 - شهادت میرزا محمدتقی خان امیرکبیر در کاشان به دستور ناصرالدین شاه قاجار (۱۳۳۰ش)
 - رحلت آیت‌الله سیدمحمد طباطبایی از رهبران مذهبی نهضت مشروطیت ایران (۱۳۹۹ش)
 - صدور حکم تحریم تنباکو توسط آیت‌الله‌العظمی میرزای شیرازی (۱۳۱۹ق)
- چهارشنبه ۱۹ دی ۱۳۹۷ / ۲ جمادی‌الاولی ۱۴۴۰**
 - رحلت عالم زاهد آیت‌الله شیخ علی‌اکبر نهاوندی (۱۳۶۹ق)
 - قیام خونین مردم قم در اعتراض به چاپ مقاله ساواک علیه امام خمینی علیه السلام (۱۳۵۶ش)
 - آغاز هفته اهدای کتاب
- پنجشنبه ۲۰ دی ۱۳۹۷ / ۳ جمادی‌الاولی ۱۴۴۰**
 - رحلت عالم مجاهد، آیت‌الله سیدابوالحسن انگجی تبریزی مجتهد و فقیه اصولی (۱۳۱۷ش)
 - رحلت فقیه بزرگوار آیت‌الله سیداسماعیل صدر، صاحب فتوای مشهور در خصوص تأیید حرکت‌های استقلال‌طلبانه و رد سلطه بیگانگان (۱۳۳۷ق)
- جمعه ۲۱ دی ۱۳۹۷ / ۴ جمادی‌الاولی ۱۴۴۰**
 - رحلت فقیه و محدث بزرگوار آیت‌الله شیخ حیدرقلی سردار کابلی صاحب ۷۰ علم در علوم حوزوی و غیرحوزوی (۱۳۲۷ق)
- شنبه ۲۲ دی ۱۳۹۷ / ۵ جمادی‌الاولی ۱۴۴۰**
 - ولادت با سعادت عقیده بنی‌هاشم حضرت زینب علیها السلام (۵ق)
 - رحلت عالم امامی و فقیه اصولی، آیت‌الله سیدابوالقاسم دهکردی اصفهانی (۱۳۱۳ش)
- روز پرستار و بهروز
- یک‌شنبه ۲۳ دی ۱۳۹۷ / ۶ جمادی‌الاولی ۱۴۴۰**
 - اشغال تبریز توسط نیروهای آلمان و امپراتوری عثمانی در جریان جنگ جهانی اول (۱۳۳۳ش)
- دوشنبه ۲۴ دی ۱۳۹۷ / ۷ جمادی‌الاولی ۱۴۴۰**
 - رحلت حکیم و فقیه بزرگوار، آیت‌الله سیدابوالحسن رفیعی قزوینی (۱۳۵۳ش)



کانال هفته‌نامه افق حوزه

در پیام‌رسان‌های

سروش و ایتا

@ofogh_howzah