



مستشرقان:

با وجود فراهم بودن شرایط ظهور

چرا امام عصر (عجله الله تعالی فرجه الیک)

قیام نمی‌کنند؟

آیت‌الله‌العظمی صافی کلباکی

هفته‌نامه سیاسی، علمی و فرهنگی حوزه‌های علمیه

سال هفدهم | شماره ۵۸۷ | دوشنبه ۲ اردیبهشت ۱۳۹۸ | ۱۶ شعبان‌المعظم ۱۴۴۰ | ۲۲ آوریل ۲۰۱۹ | صفحه ۴۰۰۰ تومان

آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی

هرگونه اختلاف در حوزه علمیه

مضرت است



آیت‌الله‌العظمی سبحانی

ممانعت دشمنان

از کمک‌های بشردوستانه

به دور از انسانیت است

تلاش‌های شما در سرکشی به سیل‌زدگان و کمک به آن‌ها ابروی حوزه علمیه است و نیاز است که مردم بدانند حوزه علمیه در کنار مردم بوده است.



آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی

جریان مهدویت

ضلعی از اضلاع

وحی و نبوت است

حوزه علمیه وقتی می‌تواند در جریان مهدویت موفق باشد

که در اصل توحید، وحی و نبوت کارآمد باشد.



حضرت آیت‌الله علوی گرگانی

مبلغ موفق

از همه ظرفیت‌ها

برای تبلیغ دین بهره می‌برد

افرادی موفق هستند که مجهز به علوم و معارف دینی

به‌خصوص در موضوع مهدویت و پاسخ به شبهات در این زمینه باشند.

احسان‌الاسلام والمسلمین حمید شهریاری |

راهبردی‌سنجی از مصادیق رفتار هوش مصنوعی در تقلید از رفتار هوشمند انسانی است

۹

هفته‌نامه افق حوزه در ۴ صفحه منتشر کرد |

ویژه‌نامه «ضیافت نور»

به مناسبت حلول ماه مبارک رمضان

ضمیمه رایگان

تأکید آیت‌الله اعرافی در پیامی به مسئولان حوزه‌های علمیه کشور

روحانیت

تا پایان بحران

در صحنه امداد و کمک



دین‌مدارانه به سوی تمدن نوین اسلامی را با مشکل و یا ضعف مواجه خواهد کرد. به نظر حقیر اثرگذاری و ارتقای مجتهدانه و دین‌محورانه سند کمتر از بازنگری و اصلاح قانون اساسی در راستای تقویت بنیان‌های اسلامی و توجه به اندیشه‌های بومی ایرانی نخواهد بود. برخی تحلیل‌ها بر این باورند که مقام معظم رهبری با ابلاغ سند در صدد درگیر نمودن نخبگان حوزوی و دانشگاهی با مقوله پیشرفت جمهوری اسلامی ایران هستند و با ارائه بیانیه دوم انقلاب، تمامی اقشار جامعه را درگیر مقوله پیشرفت نموده‌اند؛ بنابراین دو بال پیشرفت جمهوری اسلامی ایران در جهت رسیدن به تمدن اسلامی، سند الگو و بیانیه گام دوم انقلاب هستند. اگر سند الگو به گونه‌ای متقن و مبتنی بر مبانی مکتب اسلام و برآورده‌کننده زیست بوم کنونی ایران نگاشته شود، قادر خواهد بود که انقلاب اسلامی را بعد از گذار از گام دوم؛ یعنی نظام اسلامی به سومین گام آن؛ یعنی دولت‌سازی اسلامی رهنمون شود. به نظر حقیر، هرچند بیانیه گام دوم می‌تواند روح حرکت سند و مجریان آن را تحت تأثیر قرار دهد؛ اما بیشتر بیانیه گام دوم پوشش‌دهنده گام چهارم حرکت تکاملی انقلاب اسلامی؛ یعنی جامعه‌سازی اسلامی خواهد بود. از این روی اگر سند درست نگاشته نشود و مبانی دینی و راهکارهای اجتهادی در آن دیده نشود و یا از زیست بوم ایرانی آن غفلت شده و در دامان نظریات علوم انسانی غربی که مبتنی بر زیست بوم مغرب‌زمینیان تکامل یافته، قرار گیرد، هم گام دولت‌سازی اسلامی با مشکل مواجه خواهد شد و هم گام جامعه‌سازی اسلامی دچار مرگ زودرس خواهد شد؛ از این روی به نظر می‌رسد، این وظیفه خطیری است که بر عهده حوزویان و اندیشه‌وران حوزوی است تا در این پیچ تاریخی به امداد جامعه دینی و انقلاب اسلامی بشتابند. ستاد متعهد است تا شرایط شنیده شدن نظرات و پیشنهادات اندیشه‌وران حوزوی را در بالاترین سطح ممکن فراهم آورد و ضمن ارائه صدای واحد از حوزه‌های علمیه در بررسی و ارتقای سند، نظرات هر کدام از مراکز و اندیشه‌وران حوزوی را با رعایت حقوق معنوی آن‌ها و به صورت اختصاصی در مراکز تصمیم‌گیرنده الگوی‌گیری و تبیین نماید.

چه مکانیسمی برای گرفتن نقدها و نقطه نظرات در راستای تعمیق و توسعه مشارکت در ارتقای سند صورت گرفته‌است؟

همان‌گونه که در پرسش اول عرضه داشتیم، ستاد در مرحله جمع‌بندی چهار صورت به نقدها و بررسی‌های عمیق و نیز پیشنهادات مشخص مراکز نخبگانی و اندیشه‌وران حوزوی دست خواهد یافت. در حال حاضر در مرحله رصد و ارسال پرسش‌نامه، تمامی اندیشمندان و مراکز حوزوی می‌توانند از طریق شماره تماس ۰۹۹۲۱۶۷۲۷۱۵ با دبیر و کارشناس ستاد مرتبط شوند. هم‌چنین می‌توانند نظرات و پیشنهادات خود را به رایانامه setadesanad@gmail.com ارسال نمایند. عضویت در کانال ستاد حوزوی سند الگو در پیام‌رسان‌های ایتا، بله و سروش با شماره ۰۹۹۲۱۶۷۲۷۱۵ نیز راه ارتباطی دیگری است که فراوری نخبگان عزیز حوزوی قرار دارد.

تمامی اسناد برنامه‌های کشور که نوشته شده و یا نوشته خواهد شد، به صورت یک‌دست و هم‌افزا باعث پیشبرد پروژه پیشرفت جمهوری اسلامی ایران شوند. مقام معظم رهبری بیان داشته‌اند که به جهت عدم وجود چنین سند بالادستی، اسناد برنامه‌های دیگر توسط مجریان به صورت اعوجاجی اجرا شده است؛ لذا سند تلاش دارد تا چنین جایگاهی را به دست آورد. هم‌چنین سند به صورت روشن و واضحی تلاش دارد تا از اسناد توسعه‌ای که مرسوم در برخی کشورهاست، فاصله گرفته و پیشرفت ناظر بر مبانی دینی و مبادی بومی را سامان دهد؛ از این روی ساختار سند نیز بر پایه دو وجه اسلامیت و ایرانی‌ت نگاشته شده است. نویسندگان سند در مرکز الگو تلاش داشته‌اند تا در دو بخش اول که البته با افزوده شدن بخش مبانی عملی، سه بخش خواهد شد، وجه اسلامیت سند را حفظ کنند. در واقع بر اساس چارچوب نظری نگارندگان سند، بخش مبانی نظری مشتعل بر مبانی خداشناختی، جهان‌شناختی، انسان‌شناختی، جامعه‌شناختی، ارزش‌شناختی و دین‌شناختی، راه‌بردی‌بخش‌ها و حاکم بر تمامی آن‌ها خواهد بود. مبانی عملی که در حال نگارش آن هستند و در سند ابلاغ‌شده نیامده، به عنوان چارچوب‌های کلی حرکت به سمت وضعیت مطلوب و نیز اصولی بایدی و کلی مستنتج از مبانی نظری عمل می‌کند. سومین بخش اسلامیت سند آرمان‌هایی است که تدوین یافته است و قله حرکت را معین می‌نماید. سه بخش دیگر سند؛ یعنی رسالت، افق و تدابیر، وجهه ایرانی‌ت سند را پشتیبانی می‌کند. رسالت ملت و نظام جمهوری اسلامی ایران در رسیدن به قله تمدن نوین اسلامی در این بخش سامان یافته است. افق تلاش دارد تا آرمان‌های اسلامی را در بازه زمانی ۵۰ ساله و در بازه مکانی ایران، مشخص دهد و تدابیر هم به عنوان عملیاتی‌ترین بخش سند در پی ارائه راهکارهایی کلان، جهت برنامه‌ریزی و برنامه‌نویسی در راستای پیشرفت است.

انتظار شما از صاحب‌نظران حوزوی در این زمینه چیست؟

اندیشه‌وران حوزوی مستحضر هستند که نظریه پیشرفت نظام جمهوری اسلامی ایران، آن هم در مرحله توسعه انقلاب اسلامی از مراحل سه‌گانه تأسیس، تثبیت و توسعه، و نیز رسیدن به گام سوم از گام‌های پنج‌گانه تمدنی؛ یعنی گام دولت‌سازی اسلامی، می‌طلبد تا اسناد بالادستی تقنینی و برنامه‌های کشور به گونه‌ای ارتقا یابند که توانایی چنین حرکتی را داشته باشند. سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و جایگاه بالادستی آن نسبت به تمامی اسناد برنامه‌های می‌طلبد تا در لیبیک به ندای مقام معظم رهبری، نسبت به بررسی عمیق و ارتقای آن در قالب پیشنهادات مشخص، اقدام گردد. به سخن روشن‌تر باید عرض کنم، اگر خدای ناکرده حضور حوزویان و به تبع آن، اندیشه‌های ناب اهل‌بیت عصمت و طهارت (علیهم‌الصلوة‌والسالم) که از پایگاه دین و اجتهاد دینی‌ساطع می‌شود، کم‌رنگ باشد، تمامی برنامه‌های ۵۰ ساله آینده جمهوری اسلامی ایران را تحت تأثیر قرار داده و حرکت

در سطح دوم، فعالیت گفتمان‌سازی با هدف درگیر نمودن نخبگان حوزوی با بحث سند، جایابی ستاد حوزوی جهت پیشبرد یک‌دست و هماهنگ حوزویان و مراکز حوزوی که به ابلاغیه رهبری لیبیک گفته‌اند و آماده‌سازی حوزویان جهت عملیاتی کردن سند نهایی، آغاز گردید. در این سطح برگزاری نشست‌های هم‌اندیشی، مصاحبه‌ها و نیز ملاقات‌ها و نامه‌نگاری‌ها با تمامی مراکز حوزوی و اندیشمندان و اندیشه‌وران حوزه انجام گرفت.

در سطح سوم، ستاد جهت بررسی و ارتقای سند اقدام می‌نماید. در این سطح مراحل تدوین و نقشه راه معین شده است. استنطاق نخبگان و مراکز حوزوی با رصد فعالیت‌های ارائه شده از سوی آن‌ها، ارسال نامه و پرسش‌نامه عمومی و تخصصی و دعوت به مشارکت در بررسی عمیق و ارتقای سند، مصاحبه و نشست هم‌اندیشی انجام می‌گیرد. مرحله بعد جمع‌بندی و تنظیم اولیه تمامی نظرات و پیشنهادات و انتقاداتی است که در مرحله قبل به دست آمده بود. در این مرحله با سنجش کمی و کیفی داده‌های به دست آمده، اطلاعات لازم جهت مراحل بعدی فراوری می‌شود. مرحله سوم تنظیم کارشناسی اطلاعات به دست آمده توسط تیم کارشناسی معین است. در این مرحله تیم کارشناسی معین بر اساس الگوی به دست آمده در طرح مقوله‌بندی، به دسته‌بندی، اولویت‌گذاری و اعتبارسنجی داده‌ها می‌پردازند تا در هر مقوله پیش‌نویسی را جهت بررسی در کارگروه تخصصی ارائه دهند. در مرحله چهارم کارگروه تخصصی که مشتمل بر اعضای حقیقی و حقوقی ثابت و متغیر است، بر اساس مقوله‌ها و در حضور کارشناسان ارشد هر مقوله به بررسی عمیق و ارتقای پیشنهادات تیم کارشناسی معین می‌پردازند و در نهایت خروجی کارگروه تخصصی در شورای عالی ستاد بررسی می‌شود و نظر نهایی اعلام می‌گردد.

در این فرایند لازم است، دو نکته ضروری را عرض کنم؛ اول این‌که علاوه بر خروجی نهایی، برخی خروجی‌های میانی نیز به دست می‌آید که حائز اهمیت است. فراوانی مشارکت حوزویان و مراکز حوزوی در بررسی و ارتقای سند تمدنی بالادستی که نیم‌قرن آینده را برنامه‌ریزی می‌کند، فراوانی گزاره‌هایی که بیشتر مورد تأکید حوزویان و مراکز حوزوی بوده است و... از این دست برون‌دادها هستند. نکته دوم درباره مشارکت مراکز و نخبگان حوزوی در فرایند جمع‌بندی و رسیدن به نظر واحد حوزه به عنوان نهاد متکفل و سخنگوی پایگاه مکتب تشیع است. این مشارکت باعث خواهد شد، علاوه بر این‌که هر کدام از مراکز و اندیشمندان نظر و پیشنهادات خود را به صورت مجزا و اختصاصی نشرو یا به مرکز الگو ارائه دهند. در فرایند جمع‌بندی به عنوان نهاد حوزه با ذکر فعالیت صورت‌گرفته از سوی هر مرکز و یا اندیشه‌وری مشارکت جویند.

لطفاً توضیح مختصری در مورد محتوا و ساختار سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت بدهید.

به صورت اجمال محتوای سند بر اساس مأموریتی که برای آن دیده شده، در پی ارائه سندی بالادستی است تا



در گفت‌وگو با حجت‌الاسلام مشکانی بررسی شد

مروری بر پیشینه، عملکرد و انتظارات ستاد حوزوی تعمیق و توسعه مشارکت در ارتقای سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

افق حوزه در موضوع سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، با حجت‌الاسلام عبدالحسین مشکانی دبیر کارگروه تخصصی و ستاد حوزوی تعمیق و توسعه مشارکت در ارتقای سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت درباره پیشینه تشکیل ستاد مذکور، محتوا و ساختار سند، وظایف حوزویان در ارتقای سند و... به گفت‌وگو نشست که در ادامه تقدیم می‌شود.

■ **با توجه به این‌که حضرت‌عالی از ابتدای شکل‌گیری ستاد حوزوی تعمیق و توسعه مشارکت در ارتقای سند پایه الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت با تحولات آن همراه بودید، مایل هستیم که پیشینه تشکیل این ستاد را از شما بشنویم؟**

■ پس از ابلاغیه مقام معظم رهبری، مدیر محترم حوزه‌های علمیه آیت‌الله اعرافی طی نامه‌ای به مرکز مطالعات راهبردی حوزه و روحانیت، نسبت به پیگیری این ابلاغیه دستور دادند. پس از چند جلسه کارشناسی در مرکز مطالعات و بررسی ظرفیت‌های حوزه و نیز محدودیت‌هایی که وجود داشت، نسبت به تشکیل «ستاد حوزوی تعمیق و توسعه مشارکت در ارتقای سند الگو»، اجماع حاصل شد. این ستاد با استفاده از ظرفیت‌های فعال در حوزه‌های علمیه و مراکز مرتبط با حوزه‌های علمیه، مأموریت خود را در سه سطح تعریف کرده و بر اساس نقشه راه به فعالیت پرداخت. در سطح اول نسبت به تبیین سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت و فرایند نگارش آن اقدام شد. تلقی بر این بود که بر اساس اطلاع‌رسانی نه‌چندان خوب مرکز، نخبگان جامعه در حوزه و دانشگاه که مورد خطاب ابلاغیه رهبری بودند، نیازمند آشنایی و اطلاع واضح و روشن نسبت به چگونگی و فرایند تدوین سند و فعالیت‌های انجام‌گرفته هستند. از این رو ستاد با برگزاری نشست‌های تبیینی، توضیحی و مزیت‌سنجی، این مرحله را آغاز نمود. در ادامه با اجرای طرح مقوله‌بندی سند، نگاه شفاف‌تری از سند را ارائه نمود تا ارتباط نخبگان با سند راحت‌تر برقرار شود. هم‌چنین در سومین گام، جزوه تبیینی سند را که تلاش شده در آن نسبت به جستی، پیشینه، مراحل، فرایند و... به صورت اجمالی پرداخته شده، تهیه و در اختیار نخبگان قرار گیرد.

ا

ارتش جمهوری اسلامی با حضور مستمردر مرزها، چهره «أشدها علی الکفار» خود را به رخ دشمنان کشید و هم چنین با حضور در کنار مردم در سیل اخیر با محوریت نیروی زمینی، جنبه «رحماء بینهم» را به منصفه ظهور رساند.

نمونه‌هایی هم‌چون شهیدان بابایی و صیادشیرازی در ارتش وجود دارد که از لحاظ کارآمدی و در عین حال تعهد، تواضع، فداکاری و گریختن از نام و نشان، قابل ارائه و الگو برای ملت و بلکه امت‌های اسلامی هستند و این روحیه و ارزش‌ها باید روز به روز تقویت شود.

ایشان، ارتش امروز را متدین‌تر و کارآمدتر از همیشه برشمردند و گفتند: امروز زمام ارتش در دست نیروهای متدین و انقلابی است، البته افرادی که همواره عادت به تحقیر ملت و تکریم خائنان را دارند، مدام از «ارتش مدرن رضاخان» دم می‌زنند، در حالی که آن ارتش به اصطلاح مدرن، حتی یک روز نتوانست در مقابل هجوم بیگانگان دوام بیاورد، اما ارتش مقتدر جمهوری اسلامی هشت سال در یک جنگ منظم مقاومت و ایستادگی کرد و امروز نیز دانش، تجربه، روحیه، توانایی، تدین و امانت‌داری ارتش بیش‌از گذشته و مایه افتخار است.

فرمانده کل قوا اتحاد روز افزون نیروهای مسلح را لازم و موجب عصبانیت دشمن دانستند و گفتند: دست برادری دادن ارتش و سپاه، حرکتی زیبا پس‌از حرکت زشت آمریکایی‌ها بود.

ایشان تأکید کردند: هر کاری که دشمن را جری و روحیه آن را تقویت، و روحیه است و در مقابل، هر کاری که دشمن را جری و روحیه آن را تقویت، و روحیه جیهه خودی را تضعیف کند، بد و ناپسند است و همه باید در سخنان و کارهای خود از آن اجتناب کنند.

رهبرانقلاب اسلامی، هدف از سخنان بی‌پایه آمریکایی‌ها علیه جمهوری اسلامی ایران را تضعیف روحیه عمومی دانستند و خاطرنشان کردند: آمریکا گرفتار هزاران میلیارد بدهی و گرفتاری‌های متعدد است و با گذشت چند سال از سیل و طوفان در مناطقی مانند کارولینا هنوز نتوانسته‌اند آن مشکلات را رسیدگی و جبران کنند اما برای تضعیف روحیه ملت ایران، یاه‌وسرایی می‌کنند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، حضور بی‌نظیر مردمی در امدادسانی به سیل‌زدگان را یکی دیگر از واقعیت‌های جلوی چشم و موجب عصبانیت آمریکایی‌ها برشمردند و افزودند: حرکت عظیم و سریع اقتشار ملت ایران از ارتش، سپاه و بسیج تا هزاران طلبه و دانشجویبرای کمک به سیل‌زدگان قابل وصف و بیان نیست، اما دشمن به مصلحت نمی‌بیند این عظمت را به زبان بیاورد.

پیش‌از سخنان فرمانده کل قوا، امیرسرتیپ حیدری فرمانده نیروی زمینی ارتش در گزارشی با اشاره به امدادسانی ۲۱ یگان عمده و تخصصی این نیرو در مناطق سیل‌زده، گفت: ارتش جمهوری اسلامی با حضور مستمر در مرزها، چهره «أشدها علی الکفار» خود را به رخ دشمنان کشید و هم‌چنین با حضور در کنار مردم در سیل اخیر با محوریت نیروی زمینی، جنبه «رحماء بینهم» را به منصفه ظهور رساند.

فرمانده نیروی زمینی ارتش، اقدامات اخیرآمریکا علیه سپاه پاسداران را ددمنشانه خواند و تأکید کرد: تا ظهور دولت حق و نابودی استکبار، ارتش و سپاه دست در دست یکدیگر خواهند بود و ما نیزهمراه با ملت ایران خواهیم گفت که همه ما پاسداران نظام مقدس جمهوری اسلامی هستیم.



هشتمین جشنواره ملی نماز و نیایش به روایت دوربین برگزار می‌شود

به گزارش خبرگزاری رسا،مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی قم هم در این دیدار با اشاره به اهمیت برگزاری جشنواره ملی نماز و نیایش به روایت دوربین در شهر مقدس قم گفت: با توجه به این‌که شهرقم یک شهر معنوی در کشور شناخته شده است هر دو سال یک‌بار میزبان این جشنواره ملی در شهر مقدس قم است. سیدموسی حسینی کاشانی به استقبال خوب علاقه‌مندان از این جشنواره اشاره کرد

گام مهمی برای شریک کردن مدارس در تصمیم‌گیری‌ها برداشته شد |

محیطی و اجازه به مدیران استانی و مدیران مدارس برای تدریس درس‌های اجتنائی از مصوبه‌های بسیار خوب و گام مهمی در شریک کردن مدارس در تصمیم گیری ها ست .
حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور ادامه داد: برنامه ما این است که پول را در اختیار هیئت امنای مدارس قرار دهیم تا هیئت امنا برای مدارس علمیه خوارهان منابع پایدار ایجاد کنند و در این راستا تلاش ما براین است که ده درصد از بودجه



امام خامنه‌ای در دیدار فرماندهان ارتش و نیروی زمینی

دست برادری ارتش و سپاه، حرکتی زیبا پس از حرکت زشت آمریکایی‌ها بود

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای فرمانده معظم کل قوا، ۲۸ فروردین در دیدار فرماندهان ارتش و نیروی زمینی، ارتش امروز را متدین‌تر و کارآمدتر از همیشه خواندند و با تجلیل از حضور مؤثر و حیاتی ارتش و نیروهای مسلح در امدادسانی به سیل‌زدگان، و هم‌چنین با تأکید بر لزوم اتحاد روزافزون نیروهای مسلح و زیبا خواندن دست برادری ارتش و سپاه پس‌از اقدام زشت آمریکایی‌ها علیه سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، خاطرنشان کردند: هر کاری که دشمن را عصبانی کند، خوب و درست است و در مقابل همگان باید از هر کاری که دشمن را جری و روحیه آن را تقویت کند، اجتناب کنند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، ایشان در این دیدار با تبریک روز ارتش و نیروی زمینی به کارکنان خدم و افتخارآفرین ارتش و خانواده‌های آنان، نیروهای مسلح را از «مظاهر و عناصر قدرت ملی» خواندند و خاطرنشان کردند: البته در بسیاری از کشورها حتی در کشورهای مدعی آزادی و حقوق بشر، نیروهای مسلح عنصر اقتدار دیکتاتورها و برخورد با ملت‌ها هستند، هم‌چنان که این روزها نمونه آن در قضیه شنبه‌های پاریس قابل مشاهده است.

رهبر انقلاب اسلامی، نیروهای مسلح را در منطق اسلام و جمهوری اسلامی، «حصارهایی امن برای ملت» برشمردند و افزودند: نیروهای مسلح در زمان جنگ، در مقابل تهاجم دشمن با دانش، تجربه و فداکاری، سینه سپرو آن را منکوب و وادار به عقب‌نشینی می‌کنند و در زمان صلح نیز با کارآمدی و آمادگی کامل، مایه اطمینان و آرامش خاطر ملت هستند، و به همین دلیل، دشمنان به‌دنبال بر هم زدن آرامش مردم از طریق مضطرب

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی

مبلغ موفق از همه ظرفیت‌ها برای تبلیغ دین بهره می‌برد

می‌شد، خوبی و تقوای مردم را دید. همه نیروهای سپاه و ارتش و مردم به میدان آمدند و مردم سیل‌زده را تنها نگذاشتند. ایشان در پایان افزودند: این‌ها استفاده از ظرفیت‌هاست. مبلغ از این ظرفیت‌ها باید بهره بگیرد. معتقد روحانیت مسئولیت تبلیغ دین و هدایت جامعه را برعهده دارد و در دفتر این رسالت سنگینی است که باید به‌خوبی انجام شود.

استفاده از هنر برای نمایش قدرت خدا باشد

اگر از ابزار هنر یا هدف تعالی مردم به سمت خدا و نمایش دادن قدرت خدا و نه با هدف پول درآوردن استفاده شود، می‌تواند بسیار مقدس و کارساز باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی، ۲۶ فروردین در دیدار

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی

برای جذب توریست به قم سرمایه‌گذاری شود

وقتی شهر در اختیار مدیر و مسئولی قرار می‌گیرد، نباید بین پایین شهر و بالای شهر تفاوت بگذارد. باید همه امکانات یکسان تقسیم شود.



به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله نوری همدانی، ۲۸ فروردین در دیدار شهردار قم گفتند: اسلام بر توجه به جامعه و رفع مشکلات مردم تأکید زیادی دارد و در این رابطه به مردم توصیه و سفارش می‌کند.

این مرجع تقلید ابراز داشتند: مهم‌ترین مسئله در رابطه با مردم و نظام، مدیریت است. مدیر موفق کسی است که بتواند شهر و کشور را به درستی اداره کند. در این رابطه هم شهر قم از جایگاه خاصی برخوردار است و لازم است مدیریت ساخت و ساز و عمران آن از زیبایی خاصی برخوردار باشد.

ایشان بیان داشتند: وقتی شهر در اختیار مدیر و مسئولی قرار می‌گیرد، نباید بین پایین شهر و بالای شهر تفاوت بگذارد. باید همه امکانات یکسان تقسیم شود.

ایشان افزودند: در قم اگر قرار است سرمایه‌گذاری انجام گیرد، سعی شود برای جذب مردم به قم نمونه باشد.

آیت‌الله‌العظمی سبحانی
ممانعت دشمنان از کمک‌های بشردوستانه به دور از انسانیت است

حضرت آیت‌الله سبحانی با قدردانی از فعالیت‌های مرکز خدمات در کمک‌رسانی به سیل‌زدگان گفتند: تلاش‌های شما در سرکشی به سیل‌زدگان و کمک به آن‌ها آبروی حوزه علمیه است و نیاز است که مردم بدانند حوزه علمیه در کنار مردم بوده است.



به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله سبحانی، ۲۷ فروردین در دیدار رئیس و جمعی از مسئولان مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، با اشاره به اقدام آمریکا علیه سپاه پاسداران گفتند: «الحمدلله الذی جعل اعدائنا من الحمقاء و الجهلاء»؛ خداوند دشمنان ما را از احمق‌ها و جاهلان قرار داده است.»

ایشان افزودند: این اقدامی که ترامپ نسبت به سپاه انجام داد، مصداق کامل این دعا است و او کاری کرد که هیچ عاقلی آن را نمی‌پسندد. معظم‌له بیان کردند: ما به امرالهی راضی هستیم و باران را نعمتی می‌دانیم که خداوند داده است ولی آمادگی نداشتیم که از این نعمت بهتر بهره‌برداری کنیم.

ایشان افزودند: به‌دلیل پاک‌سازی نکردن مسیل‌ها و ساخت‌وسازها در مسیر رودخانه‌ها و برخی غفلت‌ها این اتفاق‌ها روی داده است و به قول حضرت آقا تجربه‌ای برای آینده است.

حضرت آیت‌الله سبحانی با قدردانی از فعالیت‌های مرکز خدمات در کمک‌رسانی به سیل‌زدگان گفت: تلاش‌های شما در سرکشی به سیل‌زدگان و کمک به آن‌ها واقعاً آبروی حوزه علمیه است و نیاز است که مردم بدانند حوزه علمیه در کنار مردم بوده است. معظم‌له با بیان این‌که این موضوع قبل از این‌که مسئله‌ای اسلامی باشد یک مسئله انسانی است، گفتند: دشمنان ما که جلوی ورود برخی از کمک‌ها به کشور را گرفتند نشان دادند نه تنها مسلمان نیستند بلکه انسان هم نیستند که در این شرایط راه‌های کمک‌رسانی را می‌پندند.

حضرت آیت‌الله سبحانی افزودند: البته از آن‌ها انتظاری هم نیست؛ آن‌ها نطفه همان جاهلیتی هستند که پیامبر اکرم ﷺ را سه سال محصور کردند تا زندگی را بر آن‌ها سخت کنند و در نهایت نیز همسر حضرت عبداز خروج از حصر بر اثر ضعف و ناتوانی ناشی از حصر فوت شدند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی در این دیدار ضمن ارائه گزارشی از حضور چشم‌گیر حوزویان در کمک‌رسانی به سیل‌زدگان و هم‌چنین برنامه‌های مرکز خدمات در جمع‌آوری کمک‌های نقدی و غیر نقدی طلاب و روحانیان گفت: بعداز وقوع سیل در برخی استان‌های کشور، حقیقتاً حوزویان مخصوصاً طلاب جوان احساس مسئولیت کرده و به وظایف دینی و شرعی خود عمل کردند و مشارکت خوبی برای خدمت‌رسانی به سیل‌زدگان داشتند.

وی افزود: طلبه‌ای با مراجعه به مرکز خدمات درخواست ۵ میلیون وام کرد تا تمامی آن را به حساب کمک به سیل‌زدگان واریز کند. او بیان می‌کرد که توان پرداخت یک‌باره این مبلغ را ندارد ولی از این طریق می‌خواهد قسطی این مبلغ را پرداخت کند. گفتنی است، حضرت آیت‌الله سبحانی در این دیدار، مبلغی را برای کمک به سیل‌زدگان به رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه تحویل دادند.





در پانزدهمین همایش بین‌المللی دکترین مهدویت عنوان شد

دغدغه‌مندان دولت مهدوی به نقد ریشه‌ای تمدن وارونه غرب پردازند

پانزدهمین همایش بین‌المللی دکترین مهدویت با موضوع «مهدویت و چالش‌ها» و با سخنرانی و حضور آیت‌الله اراکی دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی و حجج اسلام عباسی رئیس جامعه المصطفی العالمیه و شهرستانی نماینده آیت‌الله العظمی سیستانی در ایران، ۲۹ فروردین در سالن همایش‌های مجتمع آموزش عالی امام خمینی قم برگزار شد.

این‌که رسیدن به مقدمات ظهور، نیازمند ایجاد

در نگاه اسلامی

رابطه بین انسان و طبیعت

رابطه هماهنگی است؛ اساسی‌ترین

رکن به هم ریختن نظام حاکم

برجهان، این است که انسان

پشت پا به نظام ولایتی می‌زند.

مسئله ولایت، اساسی‌ترین

مسئله تمدنی معاصرماست.

ما جهان رها و بی‌حکومتی نداریم؛

این تصور که برخی فکرمی‌کنند

آنه اظهار بی‌بسیاری در دوره‌هایی

دست به سیاست نزنند

تصور باطلی است؛

حال این‌که اکثریت بشر

به حاکمیت آنان تن ندادند

دلیل براین بی‌حکومت بودن نیست

و گستره حاکمیت

متفاوت بوده است.

شعبیان در عصر غیبت مورد توجه قرار گیرد؛ یاد

حضرت مهدی علیه السلام به‌عنوان مقدمه انتظار، نبایستی به فراموشی سپرده شود؛ بلکه باید همانند خونی درگ‌های جامعه ما جاری باشد.

ضرورت توجه متخصصان به نگاه‌های افراطی نسبت به مهدویت

بر پایه همین گزارش، رئیس دانشگاه

مذاهب اسلامی هم در کمیسیون مهدویت و

چالش‌های اجتماعی و سیاسی این همایش، با

بیان این‌که متخصصان عرصه مهدویت باید به

نگاه‌های افراطی نسبت به مهدویت حساسیت

لازم را نشان دهند، اظهار کرد: علمای حوزه در

مبارزه با نگاه‌های افراطی توانسته‌اند با برهان و

استدلال در مورد مهدویت و پژوهش‌های این

عرصه، موفقیت‌هایی را کسب کنند؛ اما این

موفقیت‌ها و دستاوردهای علمی باید در میان

اقتشار مختلف جامعه ترویج شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین

مختاری سطحی‌نگری اقتشار مختلف جامعه

به‌ویژه نسل جوان نسبت به موضوع مهدویت را،

از چالش‌های مهم پیش‌رو برشمرد و اضافه کرد:

شیعه اعتقاد دارد که یک نوع مدیریت معنوی از

سوی امام عصر علیه السلام نسبت به جامعه انجام

می‌شود؛ اما نوع اعمال این مدیریت باید به خوبی

تبیین شود.

رئیس دانشگاه مذاهب اسلامی طرح مسئله

انتظار بدون معرفی منتظران واقعی را، از دیگر

چالش‌های پیش‌روی مهدویت خواند و گفت:

با توجه به این‌که مکتب اهل بیت علیهم السلام بر اساس

برهان، دلیل و منطق است، باید خرافات و

تخیلات را از ذهن‌ها دور نگه داریم و به‌جای

پرداختن به این مباحث، بیشتر به دنبال رفع

شبهات جوانان باشیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین مختاری با تأکید بر

دغدغه‌مندان دولت مهدوی به نقد ریشه‌ای تمدن وارونه غرب پردازند

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اراکی در افتتاحیه پانزدهمین همایش بین‌المللی دکترین مهدویت با بیان این‌که بزرگترین حادثه‌ای که

در آینده جهان قبل از روز قیامت رخ خواهد داد،

حادثه بزرگ قیام دولت مهدوی است، اظهار کرد:

این حادثه بزرگ و عظیم دگرگونی همه‌جانبه‌ای را

در جامعه بشریه وجود خواهد آورد.

وی با تأکید بر این‌که تمدن کنونی غرب انسان

زارونده ساخته است و لذا بزرگ‌ترین چالش همه

دولت‌های آینده این تمدن وارونه‌ساز است،

گفت: کسانی که دغدغه یاری امام زمان علیه السلام

را دارند، باید به نقد ریشه‌ای و بنیادین این تمدن

وارونه بپردازند و این تمدن و آسیب‌های واردآمده

از سوی آن به روابط بشر را تبیین کنند.

وی در تبیین اساسی‌ترین تفاوت بین تمدن

اسلامی و غربی با بیان این‌که تمدن غرب،

رابطه بین «انسان و طبیعت»، «انسان و انسان»

و «انسان با خدا» را رابطه‌ای خصمانه تعریف

می‌کند، افزود: در نگاه اسلامی رابطه بین انسان

و طبیعت، رابطه هماهنگی است؛ اساسی‌ترین

رکن به هم ریختن نظام حاکم بر جهان، این

است که انسان پشت پا به نظام ولایتی می‌زند.

مسئله ولایت، اساسی‌ترین مسئله تمدنی معاصر

ماست.

آیت‌الله اراکی با بیان این‌که امام زمان علیه السلام

حاکم بالفعل است، تصریح کرد: ما جهان رها

و بی‌حکومتی نداریم؛ این تصور که برخی فکر

می‌کنند آنه اظهار بی‌بسیاری در دوره‌هایی دست

به سیاست نزنند، تصور باطلی است؛ حال

این‌که اکثریت بشر، به حاکمیت آنان تن ندادند،

دلیل بر این بی‌حکومت بودن نیست و گستره

حاکمیت متفاوت بوده است. وی با تأکید بر

این‌که در فرهنگ اسلامی و دینی چیزی به‌عنوان

غیبت امامت نداریم، تصریح کرد: محال بودن

غیبت امامت، نشان از محال بودن نداشتن

حکومت ولایت برجهان است.

آیت‌الله اراکی گفت: این همه دشمن، جهان

تشیع را با تمام قوا احاطه کرده و با همه ابزارها

در حال حمله به تشیع هستند؛ مگر می‌توان

گفت امام راحل بدون کمک و عنایت امام

زمان علیه السلام به این پیروزی‌ها دست یافت یا

رهبری معظم در این ۳۰ ساله رهبری‌اش در این

تنگناهای حساس که با اقتدار توانست جامعه

را هدایت و رهبری کند، بدون عنایت حضرت

ولی عصر علیه السلام بوده است!!

وی با اشاره به جریان فتوای آیت‌الله العظمی

سیستانی برای جهاد کفایی برای مقابله با

داعشیان، گفت: صدور این فتوا به نوعی عنایت

و الهام امام زمان علیه السلام برای جلوگیری از هم

پاشیدن حکومت شیعی و اسلامی بود.

آیت‌الله اراکی با تأکید بر این‌که باید حکومت

الهی را برای جامعه اسلامی توجیه محسوس و

معقول کنیم، افزود: مسئله ولایت باید در جامعه

جهانی تبیین شود و در حوزه‌های علمیه به‌عنوان

یک درس رسمی و اساسی مطرح شود.

وی اظهار کرد: ابتدا باید در حوزه علمیه

مسئله ولایت به خوبی جا بیفتد؛ این‌که حضرت

علی علیه السلام در خبیر را از جا کند، قدرت

جسمانی نبود، قدرتش این بود که رسول خدا صلی الله علیه و آله

گفتند: برو و این کار را انجام بده و ایشان هم رفت

و این کار را با قدرت الهی انجام داد.

آیت‌الله اراکی در پایان با تأکید بر این‌که

مهم‌ترین مقدمات ظهور، جا انداختن و تثبیت

ولایت حضرت ولی عصر علیه السلام در دنیاست،

افزود: این کار نیاز به رسانه و کار فرهنگی گسترده

و حمایت اقتصادی دارد.

شناخت و تبیین ویژگی صالحان و وظیفه مراکز پژوهشی و دینی است

بر پایه همین گزارش،

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، هم در مراسم اختتامیه

این همایش با اشاره به این‌که بر اساس آیات

قرآن، صالحان وارثان زمین خواهند بود و بر

زمین حکمرانی می‌کنند و این وعده الهی،

به‌یقین محقق می‌شود، اظهار داشت: مسئله

همه‌یکه امروز بشریت با آن روبه‌روست، طرح

الگوی قدرت است؛ این‌که چه کسانی و چگونه

حاکمیت را در اختیار داشته باشند.

رئیس جامعه المصطفی العالمیه با اشاره

به نظریه پایان تاریخ که توسط فوکویاما ارائه

شده است، گفت: بر اساس این مدل، عصر



حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، پرهیز از افراط و تفریط در

حوزه‌های علمیه را یک امر مهم قلمداد کردند و با بیان این‌که

هرگونه اختلاف در حوزه علمیه مضرت است، بر لزوم حمایت از نظام

اسلامی تأکید کردند و گفتند: ما از نظام اسلامی حمایت کرده و

حمایت می‌کنیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، این مرجع تقلید، ۳۱ فروردین در دیدار

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی رئیس مرکز خدمات حوزه‌های

علمیه و دیگر مسئولان این مرکز، با تبریک اعیاد شعبانیه و میلاد

رامتنوع، متکثروارزنده و قابل تقدیر خواندند.

ایشان در ادامه با اشاره به مضیقه‌های مالی موجود در کشور و

نهادهای حوزوی، بر لزوم اولویت‌بندی در اجرای طرح‌ها و برنامه‌ها

تأکید کردند. معظم‌هم چنین خواستار توجه ویژه به برنامه‌های

فرهنگی در کنار حمایت‌های مادی مرکز خدمات از طلاب و

روحانیان شدند و بر لزوم اطلاع‌رسانی کامل فعالیت‌های این مرکز و

خدمات انجام شده تأکید کردند.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، پرهیز از افراط و تفریط در

حوزه‌ها را یک امر مهم قلمداد کردند و با بیان این‌که هرگونه اختلاف

در حوزه علمیه مضرت است، بر لزوم حمایت از نظام اسلامی تأکید

کردند و گفتند: ما از نظام اسلامی حمایت کرده و می‌کنیم.

تأکید آیت‌الله اعرافی

در پیامی به مسئولان حوزه‌های علمیه کشور

روحانیت تا پایان بحران

در صحنه امداد و کمک



در کشور حفظ کنند. به گزارش خبرگزاری حوزه، متن پیام آیت‌الله

اعرافیی به مدیران حوزه‌های علمیه، نهادهای عالی حوزوی،

فرهنگی، تبلیغی و ستادهای حوادث غیرمترقبه حوزه‌های علمیه

در سراسر کشور مبنی بر حفظ آمادگی خود برای مقابله با بحران سیل

به این شرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

محضر شریف طلاب عزیز، استادان ارجمند و مدیران گرامی

حوزه‌های علمیه و نهادهای عالی حوزوی، فرهنگی، تبلیغی و

ستادهای حوادث غیرمترقبه حوزه‌های علمیه ...

باسلام و تحیات و تبریک اعیاد شریف شعبان، وظیفه می‌دانم

از یکایک سروران گرامی که با هماهنگی نهادهای مسئول و

نمایندگان محترم ولی‌فقیه و در کنار ملت شریف ایران و خیل

بی‌شمار جوانان پرشور و انقلابی به یاری و امداد هم‌وطنان عزیز

سیل‌زده برخاستید صمیمانه تقدیر و تشکر نمایم. باران رحمت

الهی که مظهر لطف حضرت حق است و برکات فراوانی به ارمغان

آورد، در حوادث اخیر و به دلایل مختلف در برخی از استان‌ها

خسارات سنگین به‌بار آورد و تعداد زیادی از شهرها و روستاها

را به غم و رنج نشاند؛ اما همین صحنه‌های دشوار و جانکاه مایه

هم‌بستگی ملی و ایمانی و انقلابی شد و جهانی از مهر و محبت

و یاری‌رسانی را شکوفا ساخت؛ به یاری خداوند متعال حوزه‌های

علمیه، روحانیت و به‌ویژه طلاب جوان و هوشیار از سراسر ایران

و جهان با دل و جان به میدان آمدند و با شتاب به ندای رهبری

معظم انقلاب و مراجع عظام پاسخ دادند و افتخار آفرینند و عمق

پیوند حوزه و مردم را نشان دادند؛ بحمدالله مراجع عظام تقلید و

بزرگان حوزه و شورای عالی حوزه‌های علمیه و نهادهای حوزوی

این حرکت را هدایت و تشویق نمودند و بنده هم افتخار یافتیم

گوشه‌هایی از آن را شاهد باشم و صمیمانه سپاس متواضعانه خود

را تقدیم آنان می‌نمایم.

ضمن تأکید بر نکاتی که در ابلاغ پیشین تقدیم شد، ضرورت

رعایت مصوبات ستادهای مرکزی و استانی حوادث غیرمترقبه

حوزه‌ای و هماهنگی با آن‌ها در هرگونه حضور، امداد و بهره‌گیری

از ظرفیت عظیم و خودجوش طلاب جوان و گروه‌های تبلیغی

و جهادی را یادآور می‌شوم و از همه مردم شریف و دستگاه‌های

مسئول به‌ویژه روحانیت و حوزویان تقاضا دارم تا پایان بحران

در صحنه امداد و کمک به همه استان‌های آسیب دیده به‌ویژه

خوزستان عزیز در همه شکل‌های سخت و نرم امداد حضور داشته

باشند و تابلویی ماندگار از ایثار، اخلاص، وحدت اسلامی، ملی و

جلوه‌ای از رابطه استوار حوزه و مردم را ترسیم نمایند.

امیدوارم ستادهای مرکزی و استانی حوادث غیرمترقبه حوزوی به

مثابه یک نهاد اجتماعی و امدادی به رشد و تعالی خود ادامه دهد

و زمینه‌های حضور هماهنگ در عرصه‌های مورد نیاز فراهم آورد.

مدیران محترم استان‌ها و مدارس ضمن عنایت کامل به رشد

و تعالی علمی طلاب و اجرای برنامه‌ها و جبران لازم آن، برای این

حضور اجتماعی و انقلابی دارای اختیارند و باید با هماهنگی‌های

لازم برنامه‌ریزی نمایند. از خداوند منان کاهش آلام هم‌وطنان عزیز و

حل مشکلات آنان و توفیق همگان را خواهانم.

علیرضا اعرافی / مدیر حوزه‌های علمیه



اعزام بیش از ۱۰۰ مبلغ مهدوی برای احیای نیمه شعبان به سراسر کشور | معاون بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود علیه السلام

منتشر شده است.

معاون آموزش، پژوهش و فرهنگی بنیاد

فرهنگی حضرت مهدی موعود علیه السلام

هم‌چنین از اعزام بیش از ۱۰۰ نفر از مبلغان

مهدوی با محوریت تأکید بر احیای

شب نیمه شعبان و دعا برای ظهور امام

زمان علیه السلام به سراسر کشور خبر داد.

نیمه شعبان شامل فایل اصلی پوسته‌های

«به انتظار برخیزیم»، «امام مهدی علیه السلام

در یک نگاه» و مجموعه بروشور مهدوی

شامل بروشورهای «۱۰ گام حفظ دین

در آخرالزمان»، «پایان امام (اوصاف) و

ویژگی‌ها»، «بروشور خوب است بدانیم»

به همت بنیاد تهیه و برای استفاده عموم

آلبوم صوتی مهدوی ویژه نیمه شعبان با

محتوای مجموعه سرود و تواشیح مهدوی

برای بهره‌برداری در جشن‌ها و مراسمات

دهه مهدویت از سوی مرکز منتشر شده

است.

حجت‌الاسلام کفیل بیان داشت:

هم‌چنین مجموعه پوسته‌های مهدوی

به گزارش خبرگزاری حوزه،

اهتمام خاص حوزه

به شاخصه کیفی‌گزینی در ورودی‌ها

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد با اشاره به شایعاتی مبنی بر استقبال کم جوانان از حوزه علمیه، گفت: این مسئله تنها در ارتباط با حوزه علمیه نیست، دانشگاه هم دچار این قضیه است. حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه، با اشاره به برگزاری آزمون ورودی سال جدید تحصیلی ۹۹-۹۸ حوزه‌های علمیه گفت: ورودی‌های امسال به‌دلیل بحث کیفی‌گزینی از نظر معدل بیشتر می‌باشند، یعنی نسبت به معدل آموزش و پرورش و دانشگاهی در مقایسه با سال گذشته، بالاتر هستند.



اهتمام به شاخصه کیفی‌گزینی

معاون آموزش حوزه‌های علمیه افزود: شرایطی که امسال گذاشته‌ایم، کمی نسبت به سال گذشته متفاوت است. در سال گذشته معدل آخر سال را ملاحظه می‌کردیم، اما در این دوره معدل سه سال پایانی با معدل سه امتحان را مورد لحاظ قرار می‌دهیم. به همین دلیل آن کیفی‌گزینی که مورد نظر ما بوده است، تا حد قابل قبولی ارتقا پیدا کرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد گفت: امسال چون شرط را سنگین‌تر گذاشته‌ایم و معدل را بالاتر گرفته‌ایم، نسبت به سال گذشته ۴ هزار نفر افزایش داشته‌ایم، ولی آن‌ها فاقد شرایط ما بودند، ولی امسال سیستم به‌گونه‌ای طراحی شد که بهترین‌ها وارد حوزه شوند.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه افزود: معدل ورودی به حوزه در مقاطع سیکل، دیپلم و دانشگاه در رشته‌های مختلف به نسبت استان‌ها فرق می‌کند. معدل ورود به حوزه از ۱۷ به بالاتر است، ولی همین معدل در رشته‌های دانشگاهی مانند تجربی و ریاضی ۱۴ و ۱۵ است و در استان‌های برخوردار و کم برخوردار باز متفاوت است. اگر کسی بخواهد از شهرستان به حوزه علمیه قم بیاید، معدل ورودی به حوزه از ۱۷ بالا است.

پاسخ به شایعات

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد با اشاره به شایعاتی مبنی بر استقبال کم جوانان به حوزه علمیه گفت: این مسئله تنها در ارتباط با حوزه علمیه نیست، دانشگاه هم دچار این قضیه است. بحث تغییر جمعیتی و کوچک شدن جمعیت کشور است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه افزود: موضوع دیگر این است که در این سال‌ها به دلیل شرایط معدل و سایر موارد از هر معدلی وارد حوزه علمیه نمی‌شوند. در همین رابطه ۴ هزار نفر تفاوت در ورودی نسبت به سال‌های گذشته است. یعنی در سال‌های گذشته این ۴ هزار نفر که معدل را نداشتند وارد حوزه می‌شدند، ولی این شرط معدل جلوی این افراد را در موقع ثبت‌نام گرفته است. این‌ها بخشی از دلایل است که ورودی به حوزه علمیه را کم نشان می‌دهد.

۲۰ اردیبهشت، اعلام نتایج آزمون

وی اظهار داشت: نتایج آزمون ۲۰ اردیبهشت اعلام می‌شود و همانند سال گذشته ورودی به حوزه علمیه، آزمونی و کمیسیون‌های تا ۵ هزار نفر خواهد بود و اگر این ورودی محقق نشد چون هدف کیفی‌گزینی است تا دو هزار نفر اکثفا خواهیم کرد. کسانی که وارد حوزه علمیه می‌شوند لازم است شرایط استعداد، انگیزه، سلامت، معدل و... داشته باشند.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه افزود: امسال با وجود همه مشکلات، مستعدین زیادی برای ورود به حوزه علمیه ثبت‌نام کرده‌اند، نگران ورودی حوزه علمیه نیستیم. آن‌قدر مستعدین ثبت‌نام کرده‌اند که حوزه توان پذیرش همه را ندارد. هدف این است از بین همه مستعدین، بهترین‌ها وارد حوزه علمیه شوند.

۵ هزار نفر از طلاب برادر و ۵ هزار نفر از طلاب خواهر عمدتاً در حال خدمت‌رسانی به سیل‌زدگان هستند.

وی با تشریح وضعیت مناطق سیل‌زده خوزستان، خطاب به آیت‌الله حسینی بوشهری، تأکید کرد: ما یک مسئله عاجل داریم که از مشکلات مقارن سیل است و باید علاج شود مسئله گرمای مهلک خوزستان که به‌زودی از راه می‌رسد.

آیت‌الله موسوی جزایری، دیگر مسئله مدنظر و حیاتی را بازسازی خانه‌های تخریب شده در اثر سیل و ضرورت جابه‌جایی برخی منازل مسکونی دانست و گفت: در این موارد، امید به مساعدت و یاری علما و مراجع گرامی داریم.

● سیل‌زدگان منتظر حمایت‌های جدی‌ترند
آیت‌الله حسینی بوشهری هم‌چنین، ۲۸ فروردین با حضور در قزارگاه مردمی امام حسین (ع)، اهواز، در نشست با اعضای این قزارگاه، از آخرین وضعیت سیل‌زدگان استان خوزستان مطلع شد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور، در مرکز علمی فرهنگی امام حسین (ع) اظهار داشت: هر جایی که دشمن بر ملت ایران به خیال خود سخت گرفت، آن روز روز پیشرفت و ترقی و هم‌چنین همدلی و وحدت کلمه ملت ایران است.

نایب رئیس جامعه مدرسین ادامه داد: آنانی که مدعی حقوق بشرند، آسیب‌هایی که بر ملت ایران به علت وقوع سیل رخ داده دیدند، اما به راحتی حساب‌های هلال احمر را مسدود کردند تا کمک‌های خیرین کشورهای عالم به سیل‌زدگان ایران نرسد.

آیت‌الله حسینی بوشهری بیان داشت: ملت ایران سال‌هاست که این نینگرها و دورویی‌های دشمن را می‌دانند و چیز تازه‌ای نیست، هر جایی که دشمن بر ملت ما سخت گرفت، از آن نقطه شروع به پیشرفت و ترقی کرده‌ایم.

عضو جامعه مدرسین خطاب به مسئولان و دولت‌مردان گفت: سیل‌زدگان پس از فروکش کردن سیل و کمک موقت به آسیب دیدگان، منتظر حمایت‌های جدی دولت هستند؛ بحث اسکان موقت و دائم آسیب دیدگان باید به صورت جدی و اولویت‌دار پیگیری شود.

روحانیت کاملاً خودجوش به کمک مردم

سیل‌زده شتافت

به گزارش خبرنگاری حوزه از اندیشمک، آیت‌الله حسینی بوشهری، ۲۹ فروردین در جمع طلاب جوان اعزامی به مناطق سیل‌زده خوزستان اظهار داشت: سیل اخیر صحنه‌هایی زیبا و حماسی از وحدت مردم و روحانیت رقم زد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور افزود: سیل اخیر صحنه‌ای زیبا از حضور پرزنگ گروه‌های جهادی، تبلیغی و بسیجی به ویژه طلاب همیشه در صحنه حوزه‌های علمیه در خدمات‌رسانی به سیل‌زدگان به نمایش گذاشت.

آیت‌الله حسینی بوشهری با بیان این‌که سیل اخیر نشان داد که تفکر و مدیریت جهادی و انقلابی هنوز در این کشور زنده و پویاست، تصریح کرد: در شرایط تحریم، فشارهای خارجی و مشکلات داخلی، تنها با تفکر و مدیریت جهادی و انقلابی می‌توانیم از بحران‌ها عبور کنیم.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه با اشاره به این‌که روحانیت کاملاً خودجوش به کمک مردم در سیل اخیر شتافت، تصریح کرد: همراهی و کمک مردم در شرایط مختلف وظیفه روحانیت است و هیچ‌گاه نسبت به انجام این وظیفه و رسالت خود کوتاهی نکرده است.



در جریان بازدید آیت‌الله حسینی بوشهری از مناطق سیل‌زده لرستان صورت گرفت

از تشکیل ستاد جامعه مدرسین ویژه سیل‌زدگان تا دیدار با نمایندگان ولی فقیه در لرستان و خرم‌آباد

تشکیل ستاد جامعه مدرسین در خصوص سیل‌زدگان خوزستان

به گزارش خبرنگاری حوزه از اهواز، ستاد جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در خصوص سیل‌زدگان با حضور آیت‌الله حسینی بوشهری و برخی از مسئولان این نهاد، با هدف بررسی روند پیگیری و رسیدگی به امور سیل‌زدگان استان خوزستان تشکیل شد.

در این ستاد گزارشی از روند فعالیت‌های صورت گرفته مردمی و نهادها و سازمان‌ها از سوی نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری ارائه شد.

دیدار با آیت‌الله موسوی جزایری

برپایه همین گزارش، آیت‌الله حسینی بوشهری در جریان سفر به خوزستان و بازدید از مناطق سیل‌زده خوزستان، ۲۸ فروردین با آیت‌الله موسوی جزایری، دیدار و گفت‌وگو کرد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در آغاز با تبریک به مناسبت اعیاد شعبانیه گفت: بنده حامل سلام گرم همه اعضای جامعه مدرسین و به‌ویژه رئیس جامعه مدرسین، آیت‌الله یزدی خدمت شما و مردم خوزستان هستم.

نماینده جامعه مدرسین، با ابراز خشنودی از حضور جهادی طلاب در عرصه خدمت‌رسانی به سیل‌زدگان گفت: من در همه مناطق سیل‌زده، شاهد بودم طلبه‌ها درس و بحث‌شان را در مناطق مختلف کشور تعطیل کرده‌اند و برای تسکین آلام مردم، مشغول خدمت‌رسانی هستند.

نیازمند مساعدت مراجع تقلید در مناطق سیل‌زده هستیم

آیت‌الله سیدمحمد علی موسوی جزایری نیز در دیدار با آیت‌الله حسینی بوشهری، پس از خیر مقدم به ایشان، اظهار داشت: ملت عزیز ایران از اقشار مختلف، طلاب علما و اصناف از سراسر کشور در حال اظهار محبت و همدردی با مردم خوزستان هستند.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری، با اشاره به تعطیلی مدارس علمیه خوزستان، گفت: وضعیت خوزستان به گونه‌ای نیست که درس‌ها را برقرار کنیم؛ چراکه هم‌اینک

آسیب‌شناسی دقیقی از سیل اخیر صورت بگیرد

به گزارش خبرنگاری حوزه از خرم‌آباد، آیت‌الله حسینی بوشهری دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، ۲۸ فروردین در حاشیه بازدید از مناطق سیل‌زده استان لرستان، در جلسه‌ای با نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه خرم‌آباد با اشاره به زحمات و تلاش‌های نیروهای متعدد نظامی اعم از سپاه، بسیج، ارتش و گروه‌های امدادی هلال احمر و اورژانس و هم‌چنین گروه‌های جهادی به ویژه طلاب و فضایی حوزه‌های علمیه که از سراسر کشور در مناطق سیل‌زده حضور داشتند، ضمن اشاره به دشمنی آمریکا با سپاه پاسداران، همکاری مردم و نهادهای

مختلف از جمله نیروهای مسلح را خنثی‌کننده توطئه‌های آنان دانست و گفت: این اتحاد و انسجام برای ادامه مسیر انقلاب اسلامی به‌عنوان یک سرمایه و هر چقدر این همدلی و انسجام در میان مردم و قوای نظامی، انتظامی، طلاب و حوزه‌های علمیه بیشتر شود، قطعاً در ادامه مسیر انقلاب اسلامی، بسیار اثر بخش و سودمند خواهد بود.

وی با بیان این‌که در حال حاضر اقدامات و کمک‌های متعددی شامل مناطق سیل‌زده می‌شود، ولی آن‌چه مهم است بعد از این ایام می‌باشد، لذا باید آسیب‌شناسی دقیقی صورت گیرد و بر اساس این آسیب‌شناسی برنامه‌ریزی دقیق برای ادامه مسیر و اسکان موقت و دائم سیل‌زدگان از سوی مسئولان و مردم همیشه در صحنه صورت گیرد.

آمار و ارقام خسارات سیل لرستان از زبان امام جمعه خرم‌آباد

به گزارش خبرنگاری حوزه از خرم‌آباد، حجت‌الاسلام والمسلمین میرعمادی نماینده ولی فقیه در لرستان در دیدار با دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، گزارشی از خسارات سیل لرستان ارائه داد و گفت: در حال حاضر تعداد ۱۷ هزار و ۵۳۶ واحد مسکونی و تجاری در استان تخریب شده و ۲۶ هزار و ۸۸۵ واحد نیز نیاز به تعمیر و بازسازی دارند.

وی بیان کرد: هم‌چنین در این حادثه ۱۲۰۰ مغازه و ۸۰۸ خودرو از بین رفته است ضمن این‌که در کل استان بیش از ۲۱ هزار و ۴۶۷ مورد لوازم خانگی نیز از بین رفته است.

نماینده ولی فقیه در لرستان ادامه داد: متأسفانه این سیل صدمات زیادی را به بار آورد که برای التیام و رفع آن، نیازمند حضور فعال مسئولان و دستگاه‌های مختلف دولتی هستیم.

امام جمعه خرم‌آباد افزود: اسکان موقت و دائم سیل‌زدگان اولویت دیگری است که اگر زمینگی از سوی منابع طبیعی به این موضوع اختصاص یابد و دولت محترم نیز کمک‌رسانی جدی داشته باشد، به‌طور یقین می‌توان این موضوع را مدیریت کرد.

هرجایی که دشمن بر ملت ایران به خیال خود سخت گرفت، آن روز روز پیشرفت و ترقی و هم‌چنین همدلی و وحدت کلمه ملت ایران است.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسن زمانی در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه، با اشاره به امدادرسانی حوزویان به مردم سیل‌زده در لرستان گفت: علی‌رغم این‌که سیل لرستان خسارات جانی و مالی را به بار آورد که ما نیز با آن‌ها همدرد هستیم؛ ولی صحنه‌هایی از حضور گسترده خیل عظیم انقلابی به‌خصوص حوزویان را نیز شاهد بودیم.



وی افزود: در خصوص حضور حوزویان در سیل لرستان باید گفت، جاذبه شدید و انگیزه قوی حوزویان در کل کشور برای ما اعجاب‌آور بود؛ درحالی که در ستاد مدیریت بحران حوزه به‌دنبال اعزام تیم‌های صد نفره بودیم، ولی سیل عظیم حضور طلاب همه را شگفت‌زده کرد به نحوی که در موقع ورود ما به لرستان چهارصد طلبه خودجوش یزدی با وسایل امدادی به منطقه آمدند آماده جان‌فشانی برای هم‌وطنان خود بودند.

حضور چهارهزار طلبه جهادی در لرستان

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی اظهار کرد: با توجه به تجربه موفق اعزام

در ایران هم برای یاری سیل‌زدگان اعلام آمادگی کردند و ۴۰ نفر اعزام شدند، هم‌چنین حوزه علمیه استان لرستان و برخی استان‌های دیگر نیز به شکل کامل تعطیل کردند تا اساتید و کارمندان و... به کمک سیل‌زدگان بیایند.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی با اشاره به شکل گرفتن ستاد مدیریت بحران در حوزه‌های علمیه اظهار کرد: خوشبختانه به‌دنبال آن هستیم که اعزام مستمر را برای خوزستان و استان‌های دیگر نیز داشته باشیم و هم هماهنگی‌هایی برای آینده شکل گیرد تا ستاد‌های بحران کل کشور بتواند در مواقع ضروری در عرصه‌های مختلف به کمک اقشار آسیب دیده کشور بیایند و قطعاً این شبکه برنامه‌ریزی شده در آینده گام‌های جدی در راستای حل مشکلات مردم خواهد برداشت.

وی گفت: شیعیان هلندی ما نیز در قالب یک تیم به استان لرستان سفر کردند و در پلدختر به امدادرسانی و لایروبی مشغول شدند که این مسئله بسیار زیبا است.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی اظهار کرد: یکی از نکات زیبای حضور طلاب در پلدختر آن بود که طلاب در روزهای اولیه حضور، وسایل چندانی برای امدادرسانی نداشتند و طلاب یزد با چهار وسیله نقلیه پر از وسایل کمک‌رسان لایروبی و امدادرسانی به منطقه گسیل شدند؛ این مسئله در تمام کشور نیز رویّت شده است و طلاب در مناطق مختلف کشور نیز حضوری جدی و قوی دارند و تا زمانی که جان و مال مردم در خطر باشد، طلاب ما با توجه به وظیفه انقلابی که دارند در خدمت مردم خواهند بود.

وی گفت: خدمات حوزویان در سیل اخیر در مناطق مختلف کشور قطعاً برگی زرین از تاریخ حوزه‌های علمیه و خدمات ماندگار اجتماعی است که تا سال‌ها درخشش و تابندگی خود را حفظ خواهد کرد و پاسخ محکمی به کسانی است که سعی می‌کنند حقیقت را از مردم مخفی نگاه دارند.



بیل‌های در دست مشغول لایروبی از منازل و مغازه‌ها و معابر مردم بودند؛ صاحبان منازل و مغازه‌ها بیان می‌کردند که حضور طلاب افتخاری برای ما در این شهرستان است؛ مردم می‌گفتند که ما راضی نبودیم که این همه طلاب و اساتید حوزه از مسافت‌های دور به این‌جا بیایند.

وی به حضور شخصیت‌های حوزه در استان‌های سیل‌زده اشاره کرد و افزود: علاوه بر آیت‌الله اعرفی مدیر حوزه‌های علمیه، مدیران استان تهران و یزد با مجموعه معاونان خود در لرستان حضور داشتند و به خدمت‌رسانی مشغول بودند. این صحنه‌های تاریخی باید به تصویر کشیده شود تا نقش مهم حوزویان را در دوران‌های مختلف و در روزهای سختی مردم کشور گوشزد کند.

مدیر دفتر اجتماعی سیاسی حوزه‌های علمیه بیان کرد: طلاب غیرایرانی

مدیر ستاد مدیریت بحران حوزه در گفت‌وگو با حوزه نیوز مطرح کرد

گزارشی از تشکیل شبکه نیرومند امدادی در ستاد مدیریت بحران حوزه و حضور ۴ هزار طلبه جهادی در لرستان

طلاب به منطقه زلزله‌زده سرپل ذهاب، در مجموع ۲ هزار طلبه به منطقه اعزام شدند، ولی در طول این دو هفته چهارهزار طلبه به منطقه آمدند؛ این درحالی است که در این روزها گروه‌های جهادی طلاب و مدیران حوزه با ما تماس گرفتند که چگونه می‌توانند به این منطقه بیایند که مسئولان امر بیان کردند که طلاب به منطقه نیابند زیرا شرایط در پلدختر و شهرک‌های اطراف اشباع شده است، ولی تا روزهای آینده گروه‌های جهادی در منطقه خواهند بود.

مدیر ستاد مدیریت بحران حوزه‌های علمیه اظهار کرد: به‌منظور منظم شدن اعزام‌ها، کمیته اعزام ستاد بحران حوزه در قم، شکل گرفت که شامل حوزه علمیه برادران و خواهران، دفتر تبلیغات، سازمان تبلیغات، معاونت تبلیغ حوزه و... است که این مجموعه به‌عنوان کمیته هماهنگی مطرح است.

مردم می‌گفتند که ما راضی نبودیم که این همه طلاب و اساتید حوزه از مسافت‌های دور به این‌جا بیایند.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی گفت: نکته دیگری که برای ما جالب بود، پس از ورود به پلدختر صدها طلبه را دیدیم که با چکمه‌های در پا و

پرس‌و‌جو



مستشرقان: با وجود

فراهم بودن شرایط ظهور

چرا امام عصر عجل‌الله‌تعالی فرجه‌الشریف قیام نمی‌کنند؟

آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی

مهدی علیه‌السلام بایستی غیر از منطقه حکومت آل‌بویه و صفویه، وضع سایر مناطق و امکانات بسیار دیگر را نیز در نظر گرفت، تا معلوم شود که این ظهور در آن زمان‌ها انجام‌پذیر نبوده است.

علاوه بر آن‌که حضور آن حضرت، ظهوری است که حصول تمام شرایط و زمینه‌ها و وقت آن را فقط خدا می‌داند. هم‌چنین از نظر جنگ و فتنه و فساد و بیدادگری و خون‌ریزی، وضع منطقه خاصی را نمی‌توان در نظر گرفت و شرایط ظهور را مساعد شمرد؛ زیرا که همیشه کم‌وبیش این حوادث بوده و هست، در منطقه‌ای حکومت شر و ظلم و فساد وجود دارد و در منطقه دیگر حکومت بالنسبه معتدل‌تر به چشم می‌خورد. این‌ها مناسباتی نیست که در آن، برای آن، ظهور کلی عدل و آرامش و نظام اصلح صورت‌پذیر باشد.

در جنگ‌های صلیبی ظلم و جور به‌اصطلاح عرفی، حتی در مناطق طرفین وجود نداشت، اگرچه ظلم و جور به معنای حقیقی وجود داشت. چون همه آن حکومت‌ها بر اساس استضعاف و استبداد بودند. اما رشد جوامع به حدی نبود که آن را درک کنند، و سنگینی و فشاری را که آن حکومت‌ها بر روح انسان دارد، احساس نمایند؛ و معدودی هم از مردمان آشنا با منطق حقیقی قرآن، اگرچه درک می‌کردند، ولی در اقلیت محض بودند و جنگ‌هایی را هم که آتشش روشن بود، عدل و حق‌خواهی می‌شمردند.

در هجوم مغول نیز وضع به همین‌گونه بود؛ تأسیس حکومت جهانی اسلام و انقلاب عظیم توحیدی آن، امکان‌پذیر نبود و همان مردمی که گرفتار این حمله بودند این مسایل عالی را درک نمی‌کردند. افکار ضعیف‌پرور و از بین برنده شهامت و شجاعت و طرز تفکر درون‌گرای صوفیانه که از عالم پهناور اسلام، حال مقاومت و دفاع از چنین یورش را سلب کرده بود ـ بر افرادی که به نسبت از اخبار شمرده می‌شدند، مسلط بود.

چنان‌که داستان قتل شیخ نجم‌الدین صوفی در مسجد جامع و اهانت‌هایی که از جانب مغول به قرآن مجید و مقدسات اسلام شد، نمونه‌ای از این وضع اسفناک و افکار منحرف و راکد مسلمانان است.

غرض این‌که، زمینه برای حکومت جهانی اسلام فراهم نبود؛ نه افکار و اندیشه‌ها و سطح بینش و بصیرت و رشد مردم آماده بود، و نه مردم، حاضر به فداکاری و همکاری در این سطح جهانی بودند.

کتاب نوشته و قصدشان این بوده است که در یک یا دو مورد حساس، حقیقتی را مسخ یا تهمتی را به اسلام وارد کنند و به‌طوری‌آن‌را عرضه بدارند که حتی بسیاری از مسلمان‌ها هم ملتفت سوء نیت و غرض آن‌ها نگردند.

برخی هم به‌منظور سابقه‌سازی برای اقلیت‌هایی که اختراع کرده یا تحت‌الحمایه و مزدور و جاسوس خود قرار داده‌اند، به استشرق می‌پردازند و برای این اقلیت‌ها، تاریخ و نفوذ و دین، جعل می‌نمایند چنان‌که در مورد وهابی‌ها، قادیانی‌ها، بهایی‌ها، شیخی‌ها و حتی صوفی‌ها کوتاهی نکرده و در خیانت‌ها و جاسوسی‌های بزرگ، از آن‌ها بهره برده‌اند. ۲. گروه دیگری از خاورشناسان به‌واسطه قلت اطلاع و ضعف بررسی، اظهار نظرهای غلط و جاهلانه و دور از حقیقت می‌نمایند؛ و بسا که صلاحیت علمی و حدود اطلاعاتشان، از حد مسافرت عادی به چند کشور شرقی و کارمندی یک سفارتخانه یا یک مؤسسه در یک کشور شرقی، تجاوز نکند.

دیهی است که بررسی‌ها و آرای این افراد، عامیانه و مبتدل و بی‌ارزش است. ولی با این همه، غرب‌زدگان شرق، چون شیفته هر رأی و نظری می‌باشند که صاحب‌اسم فرنگی داشته باشد و به او «مستر» یا «مسیو» یا «مسیس» یا «مادام» بگویند، به گفتار و نوشته‌های آنان به نظر احترام نگریسته و مثل اصل مسلمی می‌پذیرند.

۳. گروه دیگری را تعصب مسیحیت، کور و کر کرده و بر اساس تعصب، از تحریف و قلب حقایق و بستن هرگونه تهمت و افترا به مسلمانان، باکی ندارند.

۴. بعضی از «خاورشناسان» به کاوش و تجسس از آرای غیرمشهور پرداخته و اسامی و نام‌های فرقه‌های از بین رفته یا وجود نیافته را زنده می‌نمایند و این کار را به نظر خود کشفی شمرده و مسلمانان را متهم می‌سازند.

۵. برخی دیگر در مقام ایجاد تفرقه بین مسلمانان و آنان را در برابر و مقابل یکدیگر قراردادن و به اتحاد اسلامی ضربه‌زدن، در بلاد اسلام، گردش می‌کنند؛ و از این فرقه یا اهل این منطقه چیزی را شنیده یا نشنیده، به فرقه دیگر و اهل منطقه دیگر می‌رسانند و تخم عداوت و کینه و بدبینی را بین آن‌ها می‌باشند.

۶. بعضی دیگر برای این‌که وضع موجود را متزلزل ساخته و شعار اسلامی را تضعیف نمایند در بلاد اسلام، سوابق بسیار دور ملل و جوامع، تجسس می‌کنند؛ و سپس با تجدید آن گذشته‌ها، فرهنگ مرده و کهنه را به آن‌ها عرضه می‌دارند و مردم را عقب‌گرا می‌نمایند و التزام و تعهدشان را به سنن و شعاعیری که به آن ملتزم و متعهد هستند، ضعیف می‌سازند و سرگردان و بی‌علاقه و بی‌شخصیتشان می‌کنند و خصایص دینی و قومی آن‌ها را از آنان سلب می‌نمایند.

۷. معدودی مستشرقین بی‌غرض نیز هستند که تا حدودی صلاحیت بررسی و کاوش دارند و مقصودشان کشف حقایق و تحقیق ساده است که برحسب درجات معلومات و تخصصی که دارند، نوشته‌های آن‌ها ارزش دارد؛ ولی با وجود این، نوشته‌های این افراد نیز خالی از اشتباه نیست و نیاز به تحقیق و تلخیص دارد، هرچند بررسی‌های آن‌ها در بعضی از رشته‌ها مفید، و مخصوصاً برای رفع تهمت‌هایی که قرن‌ها مسیحیت متعصب و خودخواه به اسلام زده است، سودمند می‌باشند.

پس از این مقدمه می‌گوییم: از بررسی کتاب عقیده‌الشیعه استفاده می‌شود که نویسنده، با این‌که شانزده سال در مشهد مقدس اقامت داشته است ولی

مسایل را با عینک حقیقت‌بینی مطالعه ننموده و حتی مانند یک فرد نه مسلمان و نه مسیحی دنبال تحقیق نبوده، بلکه اسلام و مجامع اسلامی و برنامه و آداب مسلمانان را، از دیدگاه یک نفر مسیحی مأمور و گزارشگر، مطالعه می‌کرده است.

لذا، اگرچه در بعضی موارد به ناچار اعترافاتى دارد و از خلال نوشته‌هایش بنی‌امیه را شرعی و نمونه نظام اسلام معرفی‌کنند!

برخی دیگر فریب‌کارانه پیرامون اسلام



«دوایت م. نلدسن» خاورشناس، پیرامون غیبت حضرت مهدی علیه‌السلام بیاناتی دارد و در آن به مناسبات متعدد اشاره کرده است. از جمله مطالب او این است که: شیعه دوران‌های گوناگونی را پشت سر گذاشته، گاهی تشیع در اعتلا و قوت بوده است، مانند عصر آل‌بویه و صفویه و زمانی ظلم و جنگ و فتنه و فساد، در ممالک اسلامی شایع بوده است، مثل اعصار جنگ‌های صلیبی و دوران هجوم و یورش مغول به شهرهای ایران؛ مع‌ذلک امام مهدی علیه‌السلام ظهور نکرده‌اند، مانند آن‌که علایم ظهور آشکار شده ولی امام ظاهر نشده باشند.^(۱) او در این زمینه سخنان دیگری از این قبیل گفته و در اذهان مردم پاره‌ای شبهه ایجاد کرده است.

اصولاً باید توجه داشت که سخنان خاورشناسان در مسایل اسلامی، به‌خصوص در مواردی که برخلاف نظر محققان و دانشمندان مسلمان باشد، مورد اعتماد نیست؛ و به اعترافات و سخنان آن‌ها، صرفاً در برابر خودشان و برای ملل دیگر، در مقام تأیید‌آرای علمای اسلام می‌توان استشهاد کرد، ولی در مقام تحقیق و کشف حقیقت، به چند جهت که ذیلاً یادآور می‌شویم، گفتار آنان اصل نبوده و قابل استناد نمی‌باشد:

۱. بسیاری از خاورشناسان، عمال استعمار و صهیونیسم و تبشیر و دست‌گاه پاپ هستند و از جانب وزارت‌های مستعمرات یا مراکز دیگر حتی یونسکو، که تحت یادآور می‌شویم، گفتار آنان اصل نبوده و قابل استناد نمی‌باشد:

این دسته از خاورشناسان، پیش‌فراول استعمار و غرب‌زدگی بوده و در جداکردن مسلمانان از فرهنگ و آداب اسلام و تضعیف علائق اسلامی و کم‌کردن التزام مسلمانان به احکام و تعالیم دین نقش مؤثری داشته، و نقشه‌هایی که علیه مسلمانان طرح کرده و پیشنهاد کرده که بسا به‌صورت دلسوزی و دعوت به

ترقی و تعالی می‌دهند، از سوء نیت و خیث باطن آن‌ها حکایت می‌کند؛ و متأسفانه گفته‌های آن‌ها در مطبوعات و جراید و مجلات غرب‌زده و مقلد و مزدور مسلمانان نیز منعکس می‌گردد.

مثلاً یکی از آن‌ها فردی است به نام ماسینیون که مأمور وزارت مستعمرات فرانسه بود. وی همان کسی است که پیشنهاد داد تا برای تجزیه و تفرقه ملل عرب و برای متروک‌کردن لغت قرآن و بیگانه‌کردن مسلمانان از منطق قرآن و هدایت‌ها و ارشادات آن، باید در هر رسمیت داد تا به‌تدریج، زبان قرآن و منطق و تعلیمات قرآن مهجور گردد و کسی چیزی از آن را درک نکند و همه از آن بیگانه شوند.^(۲)

بعضی از این مستشرقان مانند جولدتسیهر در کتاب‌هایی که نوشته‌اند،

مغرضانه مطالب را تحریف کرده‌اند و مانند لامنس سعی می‌کنند در تاریخ اسلام، تصرف نموده و واقعیات را انکار کنند و افرادی را که خیانت کرده و با مسیحیت همکاری داشته‌اند تبریّه نمایند، و حکومت‌هایی مثل حکومت بنی‌امیه را شرعی و نمونه نظام اسلام معرفی‌کنند!

برخی دیگر فریب‌کارانه پیرامون اسلام

اخلاق در حوزه



فضیلت انتظار و جایگاه منتظران

آیت‌الله ناصری

روایات فراوانی وجود دارد که از ارزش انتظار و جایگاه منتظران از نگاه معصومین علیهم‌السلام حکایت دارد؛ به‌عنوان نمونه امام سجاد علیه‌السلام می‌فرماید: «من ثبت علی ولایتنا فی غیبة قائمنا اعطاه الله اجر الف شهید من شهداء بدر و أحد»؛ (بحارالانوار/۵۲/۱۳۵).

ارزش شهدای بدر آن‌قدر بالاست که گفته شد اسلام با حمایت آنان قوت یافت؛ اما بنا بر این حدیث، منتظران حضرت حجت علیه‌السلام که بر ولایت آن حضرت پایدار می‌مانند، ثواب یک‌هزار تن از شهیدان بدر و احد را احراز خواهند کرد.

این که چرا این همه فضیلت برای انتظار لحاظ شده نکته مهمی است که مورد بررسی قرار می‌گیرد:

نکته اول؛ این است که دین‌داری در دوره آخرالزمان حقیقتاً دشوار است، به‌طوری‌که در برخی روایات شخص منتظر را به کسی تشبیه کرده‌اند که گویی آتش را در دست گرفته باشد یا مثل کسی که بوته خاری را بخواهد با دست از زمین درآورد. بنا بر این در چنین اوضاع و احوال اگر شخص با حضرت صاحب‌الامر علیه‌السلام ارتباط معنوی بر قرار نماید و منتظر او باشد، دین‌داری برایش راحت‌تر و با انگیزه‌تر می‌شود.

نکته دوم؛ طبق روایات ارزش اعمال به نیت آن است که هرچه نیت خالص‌تر باشد، ارزش آن عمل بیشتر است. ارزش انتظار نیز متناسب با منتظر شکل می‌گیرد. لذا شخص منتظر ظهور امام عصر علیه‌السلام، تحقق همه خوبی‌ها در عالم و برای همه مخلوقات را در جان خود می‌پرورد. انسان منتظر در اثر این انتظار، ارزشی والا پیدا می‌کند و به ارزش شهدای بدر و احد می‌رسد و طبق حدیثی از امام محمدباقر علیه‌السلام که فرمود: «اعلموا أنّ المنتظر لهذا الأمر له مثل أجر الصائم القائم»؛ (کافی/۲۲/۲۳۲) مانند کسی می‌شود که تمام عمرش به روزه‌داری و تهجد پرداخته است.

وظایف انسان منتظر

رسیدن به حالت انتظار یک مقصدی است که شرایط و وظایفی را می‌طلبد. در روایات و بیانات پیشوایان دین وظایف مهمی بر عهده منتظران ظهور نهاده شد.

اول این‌که پیمودن جاده انتظار و پایداری در آن وادی، بدون شناخت صحیح از امام عصر علیه‌السلام ممکن نیست. هر اندازه معرفت انسان به مقام امام و حجت الهی عمیق‌تر باشد، آثار آن در معنویت و اخلاق بیشتر خواهد بود.

دوم این‌که هر کس که مدعی انتظار است باید بین خود و امام عصر علیه‌السلام سنخیت ایجاد نماید و این همان تهذیب نفس است. بنا بر این اصلاح نفس و اخلاص در عمل از وظایف فرد منتظر است. امام صادق علیه‌السلام در این رابطه فرمود: هر کس دوست دارد که از یاران قائم علیه‌السلام ما باشد، باید در زمان انتظار، اعمال صالح انجام دهد و تقوا پیشه کند. (غیبت نعمانی/ص ۱۱۲/ح ۱۱)

اگر سنخیتی بین دو نفر نباشد، هیچ نسبتی هم میانشان بر قرار نمی‌شود. ایجاد سنخیت هم به این است که به ظواهر شرع مقدس مقید باشیم و واجبات را کاملاً انجام دهیم و از محرّمات بپرهیزیم. در خدمات و وظایف اجتماعی کوتاهی نکنیم به همسایه‌های اهل ولایت و مظلوم توجه داشته باشیم. ما که خود را از منتظران می‌دانیم باید از وضعیت ظلم و فساد و حاکم بر جوامع اسلامی ناراضی و طالب تغییر وضعیت موجود باشیم.

بنا بر این آشکار می‌شود که انتظار، نه حالت تحذیری بلکه وضعیتی حرکت‌زاست و همواره فرد را در حالت تلاش و حضور در عرصه‌های اجتماعی نگاه می‌دارد که نمونه بارز آن در این عصر امام خمینی علیه‌السلام بودند که انقلاب شوک‌همنده اسلامی را برای زمینه‌سازی ظهور حضرت ولی‌عصر علیه‌السلام رهبری کردند.

ارائه طریق برای منتظران

یکی از راه‌های به یاد امام بودن، تجدید عهد با آن بزرگوار است. کسی که دعای عهد را پیوسته بخواند و از عمق جان به مضامین آن پایبند باشد، به سستی گرفتار نمی‌شود. امام صادق علیه‌السلام فرمودند: هر کسی چهل بامداد خدا را با این عهد بخواند، از یاوران قائم علیه‌السلام ما خواهد بود. از دیگر راه‌ها، خواندن نماز شب است. قرآن آن طور که بر نماز شب تأکید کرده، بر دیگر امور مستحبی این چنین تأکید و سفارش نکرده است. «و من اللیل فتهجد به نافله لک عسی أن یبعثک ربّک مقاماً محموداً»؛ (اسراء/۷۹)

آقایان! اگر حاجت دارید، نماز شب بخوانید. حاج شیخ محمد کوفی از دوستان پدرم بود که توفیق تشرّف را پیدا کرده بود. او می‌گفت: نماز شب بخوانید که هرچه بخواهی در آن هست. قبل از اذان صبح با خداوند راز و نیاز کنید.

سفارش‌اخر

برادرها! یک مقدار بیشتر حواسمان را جمع کنیم. بیشتر تقوای الهی را مراعات کنیم تا بتوانیم بیشتر از وجود مقدس امام زمان‌مان بهره ببریم. هرچه اعمال صالح، عبادات و توجهات ما بیشتر باشد، نورانی‌تر شده با حضرت سنخیت پیدا می‌کنیم و می‌توانیم از وجود مقدس‌شان بیشتر بهره ببریم. در مسیر خودسازی و مشکلات پیش آمده، ذکر «یا ابن‌الحسن» را فراموش نکنید که توسل دائمی و همیشگی به آن حضرت از دستورات مهم اخلاقی و معنوی است.

خدا را قسم می‌دهیم به عزت محمد و آل محمد علیهم‌السلام که همه ما را از دوستان واقعی و علاقه‌مندان حقیقی آن حضرت قرار بدهد.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی



ضرورت ورود حوزه‌های علمیه در علم اقتصاد و توجه جدی به واجبات نظامیه

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمد کاظم رجایی

آیا این امکان وجود دارد که با صرف وقت کمتر کل رسائل و مکاسب را به طلاب منتقل کنیم؟ پاسخ مثبت است، می‌توانیم با صرف وقت بسیار کمتر مجموعه ایده‌های ارزشمند شیخ انصاری را منتقل کنیم و به‌جای چهار سال در مدت حداکثر دو سال این کار صورت بگیرد، لازم نیست سطر به سطر متن را تا آخر بخوانیم بلکه نمونه‌گیری از صد صفحه کافی است.

آن چه در ادامه می‌خوانید حاصل گفت‌وگوی هفته‌نامه افق حوزه با حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمد کاظم رجایی از اساتید حوزه علمیه قم و عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی ^س است که تقدیم خوانندگان ارجمند می‌شود.

حال که می‌خواهیم عمق بخشی کنیم و یک موضوع را انتخاب کرده و راجع به آن نظریه‌پردازی کنیم، لازم است تا سیرتاریخی آن موضوع توسط خود ما انجام بگیرد و بعدازآن اقدام به کشف مبانی کنیم.

آن چه در متون درسی غربی ارائه می‌شود میوه و ثمره علم است و لایه‌های زیرین و ریشه‌های علم بیان نمی‌شود و لازم است محقق به‌دست خود آن‌ها را کشف کند. بعدازاین‌که یک دوره آشنایی با مفهوم صورت‌گرفت که امری ضروری است نوبت به تحقیق در لایه‌های زیرین نظام سرمایه‌داری و ارائه آن‌ها به کتاب و سنت است که وقتی این کار صورت گرفت شروع به استنباط نظریه اقتصاد اسلامی می‌کنیم. برای این کار از لایه‌های زیرین و مبانی شروع می‌کنیم و طبیعی است دیدگاه اهل‌بیت با نظام سرمایه‌داری اختلاف دیدگاه جدی دارد. چراکه نظام سرمایه‌داری برپایه سرمایه نباشده و انسان‌مدار است نه خدامحور و هم‌چنین انسان اقتصادی نظام سرمایه‌داری انسانی لذت‌طلب است که هدف و انگیزه او حداکثرسازی لذت و مطلوبیت است که با نگاه انسان مصرف‌کننده حداکثرسازی لذت و مطلوبیت و به نگاه انسان تولیدکننده حداکثرسازی سود مطرح می‌شود که برسه پایه اومانیسزم و سکولاریزم و لیبرالیزم استوار است و پایه‌های که در نظام سرمایه‌داری مطرح می‌شود کاملاً با آموزه‌های اسلامی متفاوت است و لذا ما این محصول دانش بشری را از طریق موضوع‌شناسی فرامی‌گیریم و به‌عنوان پایه قرار می‌دهیم. بنابراین گام اول برای نظریه‌پردازی در اقتصاد اسلامی آشنایی با موضوع اقتصاد است که معنای آن ورود در عرصه اقتصاد است.

ه راه‌حل این آشنایی چیست؟ آیا باید به دانشگاه برویم؟

■ پیشنهاد ما ورود به دانشگاه نیست، بلکه پیشنهاد می‌دهیم در حوزه مراکز محلی موضوع ایجاد شود و با اگر مراکز وجود دارد به‌صورت هدفمند گسترش پیدا کند.

امروزه شوری تحول تلاش ارزشمندی کرده و با ایجاد ۹۰ واحد دروس کارشناسی تحول خوبی ایجاد کرده است که حدود ۷۰ واحد آن اقتصاد سرمایه‌ای است که بر پایه سرمایه‌مداری ارائه می‌شود و کمتر از بیست واحد آن مربوط به ایران و اسلام است. این نتیجه تحول است اما در گذشته سه واحد درس اقتصاد اسلامی بود که با نگاه سطحی به آن نگریسته می‌شد. اقتصاد ایران هم ارائه نمی‌شد و فقط اقتصاد غرب ارائه می‌شد. مشکل از این بود که دانش غرب سال‌های طولانی مرجع بوده و حتی در علوم انسانی هم مرجع بوده و مرجعیت خودش را حفظ کرده و همه در برابر

متبیین می‌کنیم؟ شاید عده‌ای بگویند ما این آیات را استخراج و تفسیر می‌کنیم و کار آسانی است و در فقه معاملات نظریات و فقه اقتصادی را با روش فقهی استخراج و استنباط و تبیین می‌کنیم؟

ما به این نکته رسیدیم که چنین چیزی میسر نیست و نمی‌توانیم و به‌ویژه نظریه‌پردازی اقتصاد و استخراج ایده‌های ناب اهل‌بیت به یک موضوع‌شناسی عمیق نیاز دارد. به این صورت نیست که به راحتی دیدگاه اهل‌بیت راجع به مباحث اقتصادی را بشناسیم بلکه باید موضوع را بشناسیم و تجربه نشان داده کسانی که موضوع‌شناسی عمیق نکرده‌اند با همه وزن فقهی که داشته‌اند دچار مشکلاتی شده‌اند و نوشتجات برخی از سروران و اساتید بزرگ که به‌دنبال تلاش‌های قابل تقدیرانجام شده است فاقد زبان مشترک با اقتصاد است. لذا بدون موضوع‌شناسی امکان ورود به نظریه‌پردازی اقتصادی وجود ندارد.

در فقه‌الاقتصاد هم اوضاع به همین صورت است و کار برای آقایان مشکل بوده

● مباحث اقتصادی نیاز روزمره جامعه بشری
عموم مردم روز خود را با عبادت و در فرصتی کوتاه آغاز می‌کنند و بعداز آن برای کسب روزی حلال حرکت می‌کنند و تا شامگاه به‌دنبال کسب روزی حلال هستند و شبانگاه مجدداً مقداری از آن روزی حلال را مصرف کرده و استراحت می‌کند و ما استراحت را جزء مصرف بخشی از وقت برای فراغت و کسب توان مجدد برای کار و کسب روزی می‌دانیم. بنابراین عمده دغدغه صبح و شب عموم مردم مباحث اقتصادی است.

● اهمیت مسایل اقتصادی از منظر دین
قرآن کتاب زندگی است و اهل‌بیت هم آیات قرآنی را تفسیر و تبیین کرده‌اند. آیا ممکن است کتاب زندگی ما به دغدغه شبانه‌روزی ما توجه نکرده باشد؟ مسلماً این توجه صورت گرفته است و نمی‌شود کتاب و سنت به مسایل اقتصادی توجه نکرده باشد و بخش معظم فقه ما فقه معاملات است، هم‌چنان‌که بخش قابل توجهی از آیات و روایات مختص مباحث اقتصادی است. بنده توفیقی پیدا کردم و آیات توزیع را در موسم اعتکاف در مسجد امام بررسی و استخراج کردم و بیش از سی صفحه از آیات قرآن راجع به توزیع درآمد و ثروت استخراج شد که این فقط آیات مربوط به توزیع بود.

سال دیگر باز هم در موسم اعتکاف آیات تولید را استخراج کردم که بخش قابل توجهی را شامل شد که در کتاب معجم موضوعی آیات اقتصادی قرآن که شامل آیات تولید است را گردآوری کرده‌ام که در سال ۱۳۸۱ به چاپ رسیده است و معجم توزیع هم در حال چاپ است. سؤال بنده این است که آیا این بخش معارف اقتصادی قرآن و اهل‌بیت که به‌عنوان فقه جمع‌آوری شده است و ایده‌ها و نظریات ناب اقتصادی در آن‌ها موجود است نیاز به گروهی ندارند که متکفل تفسیر آن‌ها باشند؟ آیا نباید گروهی در حوزه‌های علمیه سخنان اهل‌بیت در مسئله اقتصاد را و سیرو و سیاست‌های نبی مکرم اسلام ^ص و امیرالمؤمنین ^ع و اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} و به‌عنوان حاکم جامعه را تبیین کنند؟!

شاید عده‌ای بگویند ما این آیات را استخراج و تفسیر می‌کنیم و کار آسانی است و در فقه معاملات نظریات و فقه اقتصادی را با روش فقهی استخراج و استنباط و تبیین می‌کنیم؟

ما به این نکته رسیدیم که چنین چیزی میسر نیست و نمی‌توانیم و به‌ویژه نظریه‌پردازی اقتصاد و استخراج ایده‌های ناب اهل‌بیت به یک موضوع‌شناسی عمیق نیاز دارد. به این صورت نیست که به راحتی دیدگاه اهل‌بیت راجع به مباحث اقتصادی را بشناسیم بلکه باید موضوع را بشناسیم و تجربه نشان داده کسانی که موضوع‌شناسی عمیق نکرده‌اند با همه وزن فقهی که داشته‌اند دچار مشکلاتی شده‌اند و نوشتجات برخی از سروران و اساتید بزرگ که به‌دنبال تلاش‌های قابل تقدیرانجام شده است فاقد زبان مشترک با اقتصاد است. لذا بدون موضوع‌شناسی امکان ورود به نظریه‌پردازی اقتصادی وجود ندارد.

در فقه‌الاقتصاد هم اوضاع به همین صورت است و کار برای آقایان مشکل بوده است و دیدگاه‌هایی که در این زمینه ارائه شده است مورد توجه واقع نشده است.

ه این‌که فرمودید در استخراج ایده‌های ناب اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} به یک موضوع‌شناسی عمیق نیاز داریم مراد شما از این موضوع‌شناسی چیست؟

■ تعبیر بنده نه صرف موضوع‌شناسی بلکه موضوع‌شناسی عمیق برای نظریه‌پردازی در اقتصاد اسلامی است. موضوع‌شناسی یعنی من باید بدانم نظریه تقاضا و عرضه چیست تا بتوانم نظریه تقاضای اسلامی را ارائه کنم و نیاز است تا بدانم بهره چیست تا بتوانم حکم بهره را بیان کنم و این کار بدون شناخت بهره ممکن نیست.

ه آیا ممکن است از متخصصین امر راجع به مفهوم بهره، بانک، خلق پول و… سؤال کنیم و حکم آن را بیان کنیم؟

■ خیر، چراکه موضوعات اقتصادی مباحثی نیستند که بتوان آن‌ها را به راحتی فهم کرد، بلکه موضوعاتی تخصصی است. امروزه بحث‌های اقتصادی مانند رکود، خلق پول، بانک، بهره، ربا، عرضه و تقاضا و… در جامعه وجود دارد اما بدلیل این‌که بدنه کارشناسی ما در سطح وسیع و گسترده این مباحث را پیمایش می‌کند این مسایل در جامعه وجود دارد و این‌گونه نیست که بتوان این مسایل را به راحتی متوجه شد و حکم آن‌ها را ارائه کرد یا به نظریه آن‌ها دست پیدا کرد و پشت سر برخی از این مفاهیم مجموعه‌ای از متغیرها نهفته است. به‌عنوان مثال برای بیان مفهوم بهره نیاز به یک سری از واژه‌ها داریم که این واژه‌ها با هم وجه اشتراکی دارند که ممکن است باعث خلط بشود و یک‌سری متغیرهایی وجود دارند که روی بهره اثر دارند. یا وقتی از تقاضا صحبت می‌کنیم تقاضا تابعی از چندین مسئله است و چندین متغیر در آن تابع وجود دارند که اگر نتوانیم تأثیر و تأثر آن متغیرها بر آن موضوع را بررسی کنیم نخواهیم توانست اقدام به نظریه‌پردازی در آن موضع انجام بدهیم.

ه مراد شما از تعبیر موضوع‌شناسی عمیق چیست؟
■ منظور من از تعبیر موضوع‌شناسی عمیق این است که با مراجعه ساده به لغت در کتب اصطلاحی نمی‌توانیم شروع به نظریه‌پردازی کنیم. حتی مطالعه یک دوره کتاب در این خصوص هم کافی نیست. بلکه لازم است برای نظریه‌پردازی اقتصاد اسلامی در موضوع‌شناسی اقتصاد محض بشویم و با مفاهیم آشنا بشویم، هم‌چنین نیاز به بحث در سیر تاریخی هر واژه‌ای دارد تا یک درجه به موضوع‌شناسی عمیق نزدیک شویم. این حرکت برای اظهار نظر سطحی کافی است اما برای نظریه‌پردازی کافی نیست و نیاز داریم علاوه بر شناخت مفهوم یک لایه دیگر معرفت و شناخت خود را نسبت به این مفهوم و موضوع عمیق‌تر کنیم که نیاز به سیر تاریخی که کار زمان بر است داریم و هم‌چنین با کشف مبانی موضوع به یک لایه عمیق‌تر دست پیدا کنیم تا لایه‌های زیرین موضوع را استخراج کنیم و با این کار تازه موضوع‌شناسی صورت گرفته است.

ه آیا در موضوع‌شناسی مسایل اقتصادی نمی‌توان از دستاوردهای دنیای غرب بهره‌گرفت؟

■ جهان غرب در این موضوعات کار کرده است و دستاوردهای آن‌ها حاصل فکری بشری است که نعمتی الهی است و باید از آن‌ها اخذ کنیم که این کار نیاز به مطالعه در رشته‌هایی دارد که افراد زیادی در آن تلاش کرده و برنامه‌ریزی کرده‌اند و مطالعه کرده و اضافات آن را کم کرده و حلقه‌های مفقوده را اضافه کرده‌اند و باید قریب به شش سال حداقل در حد کارشناسی ارشد مطالعه کنیم تا موضوع‌شناسی در حد لایه اول و آشنایی با مفهوم صورت بگیرد.



روحانی شهید که برای به ساحل نشستن کشتی انقلاب خیلی زحمت کشید، بارها توسط ساواک دستگیر و زندانی شد و شکنجه‌های سختی را به جان خرید. از یاران صمیمی شهید بزرگوار هاشمی‌نژاد بود و در راه هدفش استوار و محکم بود و از مرگ ترسی نداشت. پیوسته می‌گفت: «بزرگ‌ترین آرزوی من شهادت است.»

● تولد و تحصیل

شیخ علی‌اکبر گرجی‌نژاد در سال ۱۳۳۵ش در روستای دارابکلا ساری متولد شد و در یک خانواده مذهبی رشد کرد. از هفت سالگی به جای دبستان، به حوزه علمیه زادگاهش که توسط آیت‌الله دارابکلایی اداره می‌شد، رفت. او پس از فراگیری مقدمات در شانزده سالگی جهت ادامه تحصیل به حوزه مشهد مقدس رفت و چند سالی از اساتید آن‌جا به‌خصوص روحانی شهید سیدعبدالکریم هاشمی‌نژاد استفاده برد. او به شهید هاشمی‌نژاد علاقه زیادی داشت و خود همیشه می‌گفت: «من عاشق امام خمینی و شهیدان بهشتی و هاشمی‌نژاد هستم.»

● فعالیت‌های سیاسی انقلابی

شیخ گرجی، فردی شجاع و از انقلابیون فعال و مؤثر علیه رژیم پهلوی بود که زندان و شکنجه‌های ساواک هم نتوانست در اراده او خللی ایجاد نماید. پس از پیروزی انقلاب، جهت مقابله با منافقین و دفع فتنه، به کردستان رفت و رشادت‌ها آفرید. در ایام دفاع مقدس نیز به مدت شش ماه در مناطق جنوب کشور حضور داشت و یار و یاور رزمندگان بود. فعالیت‌های این شهید بزرگوار علیه ضد انقلاب، لیبرال‌ها و منافقین به‌قدری وسیع و با قوت بود که از طرف آن‌ها تهدید به مرگ شد.

● شهید ترور

عاقبت این روحانی مبارز در سال ۱۳۶۱ش توسط همین خائنین وطن‌فروش ترور شد و به آرزوی خود که از آن هم خبر داده بود، رسید.

در وصیت‌نامه‌اش می‌نویسد: «مادر جانم! چند شبی است که خواب می‌بینم که شهیدان دستغیب و بهشتی و هاشمی‌نژاد می‌گویند: گرجی‌اتو به‌زودی مهمان ما هستی. مادرم! خیلی خوشحالم که پیش شهدای بزرگ می‌روم.»

● از نوشته‌های شهید

ما به این نیت انقلاب کردیم که اسلام فراموش شده در دوران خفقان حکومت پهلوی را احیا کنیم. بنابراین ملت هیچ‌وقت نخواهد گذاشت که دشمنان به راحتی این انقلاب را به شکست بکشانند. اگر قدر عزت امام و انقلاب را ندانیم، دچار جنایتکاریانی مثل آمریکا خواهیم شد.

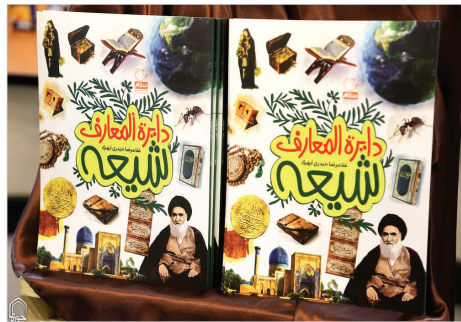
تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی



به همت انتشارات جمال

کتاب «دائرةالمعارف شیعه» ویژه کودکان و نوجوانان به همت انتشارات جمال و نوشته حجت‌الاسلام غلامرضا حیدری ابهری، ۲۸ فروردین در سالن جلسات اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی قم رونمایی شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، مدیر واحد کودک مرکز تخصصی مهدویت در این مراسم گفت: دایرةالمعارف بر خلاف انتظاها سخت‌ترین کار تألیفی است و به این دلیل انتشارات وارد عمل نمی‌شوند.



کرده‌ام تا برای این قشر جذابیت داشته باشد و از منابع اصیل اسلامی استفاده شده است.

متاسفانه در ایران فقط دایرةالمعارف‌های خارجی ترجمه می‌شود که با فرهنگ ما سازگار نیستند. حجت‌الاسلام غلامرضا حیدری ابهری خاطر نشان ساخت: رسیدن به ایده و چارچوب و تسلط محتوایی چنین کتاب‌هایی سخت است و کتاب‌های مختلف شیعه و ۶۰ مقاله شیعه شناسی را خواندم تا به چارچوب‌ها برسم.

نویسنده کتاب دایرةالمعارف شیعه اظهار داشت: هر کتابی شامل یک موضوع می‌شود اما ما در این کتاب در ۱۰ فصل، همه مسایلی که نوجوانان باید آگاهی داشته باشند را آورده‌ام و به سؤالات نوجوانان پاسخ داده‌ام. وی در پایان گفت: کتاب را به‌صورت سؤال و پاسخ تهیه

ا رونمایی از «دائرةالمعارف شیعه» ویژه کودکان و نوجوانان ا

است و این مسئله درباره نویسنده‌گی در این عرصه نیز صدق می‌کند.

● ترجمه دایرةالمعارف‌های خارجی با فرهنگ ما سازگار نیستند

براساس همین گزارش، مؤلف این دایرةالمعارف نیز در این مراسم گفت: هم‌اکنون در جهان شاهد تهیه دایرةالمعارف برای نوجوانان هستیم تا این قشر نیز با دسته‌بندی اطلاعات آشنا شوند تا مراجعه آنان به اطلاعات سخت نباشد اما

حجت‌الاسلام محمد یوسفیان گفت: معمولاً دایرةالمعارف‌ها توسط یک گروه نوشته می‌شوند اما این دایرةالمعارف فقط توسط یک نفر نوشته شده است و این نشان می‌دهد که نویسنده از توانایی بالایی برخوردار است.

مدیر واحد کودک مرکز تخصصی مهدویت در پایان گفت: ما ۱۴ میلیون دانش‌آموز داریم و باید در این زمینه به‌خوبی کار شود. کار پرشک کودک به مراتب سخت‌تر از بزرگسال

ه چرا غرب از عنصر وحی خود را محروم کرد؟

■ این نگاه خاصیت دوران رنسانس علم‌گرایی و اومانیسزم بود که دلایل متعددی دارد و بخشی از این دلایل ناشی از عملکرد نامطلوب کلیسا بوده است.... خداوند متعال اقدام به ارسال رسل و انزال کتب کرده است اما غرب خود را محروم کرده و به دیدگاه‌های خودشان اکتفا کرده‌اند و لذا مکاتب از پس هم می‌رسند و قریب سیصد سال مرکانتیلیسم (Mercantilisme) یا سوداگران فکر، بشر را به خودش مشغول کرد. بعد نوبت به فیزیوکرات‌ها رسید و بعداز آن‌ها کلاسیک‌ها که هر کدام نظریاتی ارانه می‌دهند که بعداز مدتی بطلان این نظریات کشف شده و نظریات جدیدی می‌آید و اصول ثابت آن‌ها بسیار کم می‌شود و این‌طور نیست که همه‌جا اصول ثابتی داشته باشند و همواره بخشی از اصول ثابت آن‌ها سست می‌شود.

ه بر اساس ضرورت ورود به مباحث اقتصادی و ضرورت شناخت موضوعات چگونه می‌توان به موضوع‌شناسی عمیق ورودکرد؟

اما ما برای این‌که معارف اقتصادی قرآن و اهل‌بیت را تبیین کنیم و نیازمندی‌های جامعه را توسط آن‌ها برآورده کنیم لازم و ضروری و حتی واجب کفایی است که گروهی اقدام به موضوع‌شناسی عمیق کنند و وارد رشته اقتصاد بشوند البته برخی از مؤسسات در حوزه راه‌اندازی شده و در این زمینه وارد شده و تخصص پیدا کرده‌اند و باید از تجربه آن‌ها استفاده کنیم و آن تجربه را گسترش بدهیم و آن‌چه مسلم است این است که برتکت‌ک ما واجب کفایی است این کار بر زمین مانده را انجام بدهیم. یعنی بخشی حرکت کنند و نظریات اقتصاد اسلامی را استخراج کنند.

ه آیا تعداد افرادی که در این علم وارد شده‌اند کافی است؟

■ خیر، فاصله زیادی با من به الکفایه داریم و در حال حاضر در حدود هشتاد نفر فارغ‌التحصیل اقتصادی طلبه در حوزه داریم که مدارک کارشناسی ارشد دارند و اگر همه آن‌ها را به بانک بدهیم ندای هل من مزید سرمی‌دهد.

البته به دلیل مشکلاتی همه این افراد محض در عرصه اقتصاد نشده‌اند و اندکی بیش از بیست نفر از آن‌ها وارد مرحله دکتری شده‌اند که تعداد کمی هستند که در برخی از مراکز شروع به کار کرده‌اند اما به‌دلیل عدم استقبال طلاب دچار مشکل جدی شده‌اند. طلاب می‌گویند می‌خواهیم مجتهد بشویم چرا اقتصاد بخوانیم در حالی که دغدغه صبح تا شب مردم و بخش معظم فقه ما اقتصاد است و تکلیف ماست که در این عرصه وارد شویم چه کسی بهتر از رهبر معظم انقلاب اولویت‌های نظام را تشخیص می‌دهد؟ از سال ۱۳۸۷ تا به حال هر ساله اولویت کشور در کلام ایشان اقتصاد بوده است و در این ده سال اولویت اول کشور اقتصاد بوده است. امسال سال یازدهم است که مقام معظم رهبری اولویت اول کشور را مسایل اقتصادی معرفی کرده‌اند. آیا در مسئله‌ای با این درجه از اولویت نباید متخصص داشته باشیم؟!

ما چند متخصص برنامه‌ریزی فرهنگی و پیشرفت فرهنگی اقتصادی و اجتماعی و سیاسی داریم؟ یکی از جایگاه‌های اصلی خاستگاه پیشرفت و استخراج علوم پیشرفت علوم اقتصادی است که برنامه‌ریزی توسعه‌ج‌ه گرایش‌های اصلی رشته اقتصاد است و ما در حال حاضر این گرایش را داریم و گرایش بنده توسعه بوده است و توسعه به معنای تغییرو تحول و حرکت به جلواست.

ما می‌خواهیم حرکت جامعه را به سمت تعالی و کمال و قرب ربوبی تغییر بدهیم که این کار نیاز به برنامه‌ریزی سالانه و بودجه‌ریزی و برنامه‌های کوتاه‌مدت پنج‌ساله و بلندمدت بیست ساله دارد. سنوالی که مطرح می‌شود این است که ما چند متخصص در بودجه‌ریزی و برنامه یک‌ساله در اختیار داریم؟! با کمال تأسف تعداد چنین متخصصینی بسیار پایین و در حد صفر است و شاید چند نفر فقط آشنا با مسایل بودجه‌ریزی هستند.

ه عدم ورود در برنامه‌ریزی کشور بودجه‌ریزی به چه معنی است؟

■ بودجه‌ریزی به معنای سند دخل و خرج کشور در راستای اهداف است یعنی می‌گوییم در بخش فرهنگ نیاز به این مقدار بودجه داریم و در بخش اقتصاد این مقدار و در بخش آموزش این مقدار و … و می‌خواهیم پول‌ها را تقسیم کنیم. اولاًچه میزان درآمد کسب کنیم و بعد به چه صورتی این درآمد را توزیع کنیم که نیاز است همانند پمپاژ خون از قلب به سراسر بدن بودجه به سمت مراکز مختلف پمپاژ شود که نیاز به دانش عمیق اقتصادی دارد. لازم است این توزیع عادلانه صورت بگیرد که کار بسیار پیچیده‌ای است.

بر طبقه واجب است که علم برنامه‌ریزی را فرا بگیرد تا شخصی که تفکر غربی دارد برای ما برنامه‌ریزی نکند و جامعه را به سمتی که جامعه غربی ترسیم کرده است حرکت ندهد چرا با وجود این‌که ما برای تحقق آرمان‌های جمهوری اسلامی تلاش می‌کنیم اما نتیجه کار ما ترویج مدل غربی و ترویج حرص و ولع و تخریب اخلاق است و این به علت عدم ورود ما در این عرصه می‌باشد.

کارشناسان و برنامه‌ریزان ما افراد متدینی هستند اما پای مکتب قال الباقرو قال الصادق قرار ندارد و این تفکر غربی است که به او آموزش داده است به چه صورتی بودجه‌ریزی کند و فکر توسعه غربی به او می‌گوید چطور برای تحول و پیشرفت برنامه‌ریزی کند که این کار برپایه مدل غربیون انجام می‌گیرد و به نتیجه مورد نظر ما نخواهد رسید و محضول این تفکر در اوج کار به نظام غربی می‌رسد.

ه آیا عدم ورود به برنامه‌ریزی پیشرفت به این معنا نیست که این نگاه حداقل ما را به سکولاریزم خفیف سوق می‌دهد که ترجمه آن می‌شود لازم نیست دین در عرصه سیاسی وارد شود؟

■ این‌که بودجه‌ریزی و اقتصاد به حوزه و طبقه‌ها ربطی ندارد چنین نتیجه و معنایی دارد. این‌که کس دیگری اقتصاد و سیاست را اداره کند به معنای سکولاریزم عملی است. پس واجب است اگر بخواهیم دین در عرصه جامعه و حاکمیت حضور داشته باشد و طالب حاکمیت دینی و حاکمیت اسلام باشد. باید بدانیم شاخصه زندگی پاکیزه از منظر قرآن چیست؟ «مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ» (نحل /۹۷) هر کس کار شایسته‌ای انجام دهد، خواه مرد باشد یا زن، در حالی که مؤمن است، او را به حیاتی پاک زنده می‌داریم؛ و پاداش آن‌ها را به بهترین اعمالی که انجام می‌داند، خواهیم داد.

آیا وظیفه ما نیست این زندگی پاکیزه را ترسیم کرده و خانواده و جامعه مطلوب را تبیین کنیم؟ باید وضعیت موجود را بررسی کرده و به سمت وضعیت مطلوب حرکت کنیم، سؤالی که مطرح می‌شود این است که این کار چگونه صورت می‌گیرد؟



برای انجام این کار باید وارد برنامه توسعه و برنامه‌ریزی پیشرفت بشویم که نیاز به گروهی متخصص داریم، امروزه حوزه چند متخصص دارد؟ در هیچ زمینه‌ای بیشتر از ده نفر متخصص نداریم، مانند بانکداری، ما در حوزه پیشرفت شاید پنج یا شش نفر در اختیار داریم؟ این تعداد نیرو برای برنامه‌ریزی کافی است؟ برای یک برنامه پنج ساله ده‌ها کمسیون و کمیته ویژه و مشترک و ستاد تلفیق شکل می‌گیرد و اگر بخواهیم در هر کدام از آن‌ها یک نفر نیرو قرار بدهیم نیاز به حدود صد نفر نیرو داریم تا حداقل وارد برنامه‌ریزی بشویم.

ه ضرورت توجه طلاب به مباحث واجبات نظامیه

به دوستان طلبه توجه می‌دهم تا واجبات نظامیه را بخوانند بخشی در فقه داریم به نام واجبات نظامیه و واجبات ما فقط نماز و روزه و حج و زکات و .. نیست. واجبات نظامیه بخشی از نیازمندی‌های ضروری جامعه است که کمبود آن کالا یا خدمت در جامعه موجب اختلال در جامعه می‌شود. اگر در محله‌ای نانوایی وجود نداشته باشد برآحاد مردمی که آن‌جا زندگی می‌کنند واجب است نسبت به احداث نانوایی اقدام کنند تا نیاز مردم رفع شود تا اختلال در نیاز اجتماعی مرتفع شود و اگر اقتصاد دان به حد کفایت وجود ندارد و وضعیت اقتصادی کشور جمهوری اسلامی به این صورت سیاست‌گذاری می‌شود که گویا رئیس‌جمهور آمریکا در ایران سیاست‌گذاری می‌کند، اگر او بود چه می‌کرد؟ اول سرمایه‌های کشور مانند طلا و نقره و سکه و ارز کشور را از خزانه تخلیه می‌کرد و بعد هم رودی سکه و ارز را مسدود می‌کرد، خوب حالا توسط خودمان خزانه از طلا و ارز تخلیه شده است و از آن‌ماه هم برنامه آمریکایی‌ها بستن راه ورود طلا و ارز به ایران است، لذا بر من طلبه لازم است وارد عرصه کسب دانش اقتصادی بشوم، حالا که بودجه‌ریزی با دقت بر مبنای اسلامی انجام نمی‌گیرد آیا بیت‌المال مسلمین احترام ندارد؟ آیا این مدل توزیع و بودجه‌ریزی مدلی شرعی است و مورد امضای شرع است؟ اگر حوزه بگوید بلد نیستم سؤال می‌کنم با کدشت چهل سال از انقلاب چرا نگرفته‌اید؟! آیا فقط باید تکرار کنیم مقدمه واجب واجبات است و توزیع بیت‌المال در نظام جمهوری اسلامی و جهت‌دهی صحیح بودجه و جهت‌دهی بودجه‌های فرهنگی به سمت آن‌چه خدا می‌خواهد و جهت‌دهی جامعه به سمت قرب ربوبی و صداقت و امانت‌داری و اخلاق اسلامی مهم نیست؟!

بودجه ما باید در پیکره جامعه منجر به بالا رفتن درجه تقوی و ایمان باشد و عزت جامعه و اعتماد به نفس و توکل به خدا را بیشتر کند، این‌ها ابزار تبلیغ دین است، اگر با دست خالی این امکانات را رها کنم پس چطور دین مردم را بالا ببرم؟ آیا باید عرصه‌هایی مانند هنر و سینما را رها کنیم در حالی که می‌توانند به‌صورت میلیونی افراد را هدایت کنند؟

ای سلیم آب ز سرچشمه بندد

که چویرشد نتوان بستن جوی بودجه‌ریزی را باید تفکر ناب اسلامی به‌دست بگیرد اقتصاد و راهبرها و سیاست‌گذاری اقتصاد را باید اقتصاد ناب اسلامی به‌دست بگیرد و این مسایل بومی بشود. اگر دانش‌های روز مانند اقتصاد و روان‌شناسی و



غرب سپاه عظیمی در داخل همه کشورها از جمله کشور ما برای دفاع از دانش خود دارد.

اساتید متدین و مخلص و زحمت‌کش ما با انگیزه الهی تدریس می‌کنند اما آن‌چه را یافته

و به بچه‌های ما انتقال می‌دهند همان مطالبی است که غربی‌ها ارائه کرده‌اند و ما گاهی زحمت ترجمه آن را

به خود می‌دهیم و این دانش برپایه همان مبانی که آن‌ها به آن معتقدند استوار است.

آن‌ها برپایه مبانی ما کار نمی‌کنند، البته به اشتباه این مطلب را جا انداخته‌اند که علم، علم است

و اسلامی و غیراسلامی ندارد اما غافل از این‌که علم نیست بلکه پنداشت و ظن علم است

و نه علم و آن‌چه از دانش اقتصاد که علمی و یقینی است را می‌پذیریم اما تعداد

نظریه‌ها و ایده‌هایی که علمی و یقینی و قطعی است به تعداد انگشتان دو دست در کل اقتصاد نمی‌رود.

جامعه‌شناسی را بومی‌سازی نکنیم همیشه وابسته خواهیم بود و نخواهیم توانست به استقلال برسیم و در دنیا مطرح بشویم. برای این‌که در دنیا مرجعیت پیدا کنیم نیاز به بومی کردن دانش داریم.

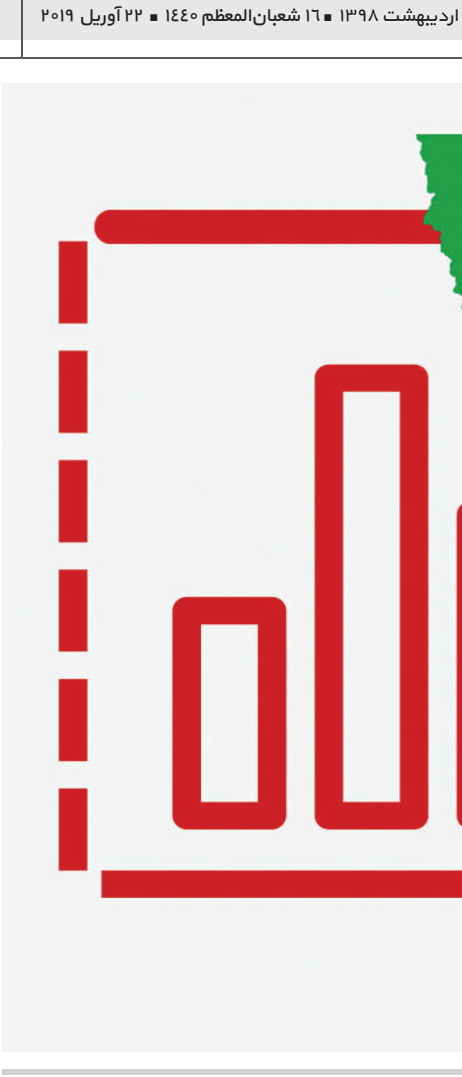
ایالات متحده برای مرجعیت در دنیا دانش را از اروپا جدا کرده و بومی‌سازی کرد، به ما می‌گویند علوم غربی جهان شمول است در حالی که خودشان علوم غربی را بومی‌سازی کردند، اما ما فکر می‌کنیم آن‌چه در ایالات متحده بومی شده است برای ما هم بومی است در حالی که این‌طور نیست و واجب است برای هدایت جامعه به سمت قرب ربوبی بودجه‌ریزی را یاد بگیریم بودجه‌ریزی

گلوگاه برنامه‌ریزی است و همه برنامه‌ها در برنامه‌های کوتاه‌مدت در بودجه‌ریزی خلاصه می‌شود و خواستگاه بودجه‌ریزی سند دخل و خرج است و دخل و خرج به معنای اقتصاد است. آیا واجب نیست مقدمات لازم کسب بودجه‌ریزی توسط حوزه انجام بگیرد؟ این امر واجب است و جزو واجبات نظامیه است.

و لازم است ابتدا علم اقتصاد را فراگرفته و هم‌چنان‌که به‌طور محکم و استوار دروس حوزه را عمیقاً می‌خوانیم رشته اقتصاد را هم مطالعه کنیم.

ه چطور بین فقه و اقتصاد جمع کنیم؟ آیا منظور شما این است که ما درس فقه و مکاسب را رها کنیم و پای کلاس اقتصاد خرد و کلان و پول و بودجه‌ریزی بنشینیم؟

■ خیر، ما باید اقتصاد را بومی کنیم و کسی می‌تواند نظریه‌پردازی اقتصادی کند که فقه و معارف قرآنی و اهل‌بیت را بشناسند و بتوانند از کتاب و سنت استنباط کنند و برای یادگیری روش استنباط نیاز به یادگیری کفایه داریم، برای این کار نیاز به برنامه‌ریزی داریم و تحول در حوزه هم بحث مهمی است که در جای خودش بحث می‌شود. نباید وقت و جوانی طلاب را صرف این کنیم که چهار سال برای رسائل و مکاسب صرف کنند؟ آیا این امکان وجود دارد که با صرف وقت کمتر کل رسائل و مکاسب را در دانش منتقل کنیم؟ پاسخ مثبت است، می‌توانیم با صرف وقت بسیار کمتر مجموعه ایده‌های ارزشمند شیخ انصاری را منتقل کنیم و به جای چهار سال در مدت حداکثر دو سال این کار صورت بگیرد، لازم نیست سطر به سطر متن را تا آخر بخوانیم بلکه نمونه‌گیری از صد صفحه کافی است ولی صد درصد ایده‌های شیخ انصاری را منتقل کنیم و بخشی از وقت را به طرح ایده‌های شهید صدر در دانش اصول و روش کشفی ایشان اختصاص بدهیم، روش استنباط فقط کفایه و رسائل نیست و رؤس زیادی ایجاد شده است شهید صدر نوآوری کرده و مرحله دهم دانش اصول و تحول در دانش اصول توسط شهید صدر ایجاد شده است و ما هنوز در مرحله نهم هستیم در مراحل ظهور روش اصول و دانش استنباط ما به مرحوم شیخ انصاری رسیده‌ایم که نوآوری‌های عظیمی را در دانش اصول ایجاد کرده‌اند و بخش مباحث حجیت را جلوبرده‌اند اما اکتفای به آن خوب نیست شیخ انصاری در ۱۸۰ سال قبل می‌زیسته‌اند و شهید صدر پس از او ظهور کرده و اقتصادنا را نوشته‌اند و در مباحث اصولی تحول ایجاد کرده‌اند در حلقات بحث‌های عمیقی انجام



داده‌اند و در اقتصادنا قلمرو و روش رسیدن به نظریه و فقه اقتصادی را تبیین و بیان کرده‌اند ما باید رسائل و مکاسب را عمیق‌ا اما در وقت محدودتری بخوانیم و عبارت‌خوانی را کم کنیم. یقیناً طلبه باید با نمونه‌خوانی متن رسائل آشنا باشد و بین صد تا دویست صفحه متن‌خوانی کافی است اصل مطلب است نه عبارت مرحوم شیخ، به این ترتیب بخشی از وقت باقی می‌ماند تا بتوانیم وقت را به نوآوری و جمع بین اقتصاد و فقه و اصول اختصاص بدهیم و باید این کار را انجام بدهیم و باید جهاد کنیم چراکه نیازمندی جامعه است و دیگران در راه باطلشان در حال کار هستند و در جهت‌دهی جامعه به سمت و سوی غربی‌سازی شبانه‌روزی کار می‌کنند، ما طلاب هم باید به‌صورت شبانه‌روزی کوشش کنیم «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» (عنکبوت /۶۹) و آن‌ها که در راه ما (با خلوص نیت) جهاد کنند، قطعاً به راه‌های خود، هدایتشان خواهیم کرد؛ و خداوند با نیکوکاران است.

ه از آن جایی که اقتصاد در عرصه بین‌الملل مقهور نظام سرمایه‌داری غرب لیبرال هست آیا اقتصاد اسلامی می‌تواند خود را به‌عنوان یک نظریه برتر مطرح کند؟

■ ما به مرحله نظریه‌پردازی اسلامی رسیده‌ایم، اما نظریات در تعدادی اندک و در برخی بخش‌ها انجام گرفته است. ضرورتی ندارد ما در مرآوده با اقتصاد جهان منفعلانه عمل کنیم و برای آن ایده داریم همان‌طور که در مباحث سیاسی هم ایده داریم، باید این ایده‌ها کشف شوند و آن‌ها مجبور به پذیرش ما هستند اما چطور عمل کنیم که آن‌ها ما را نپذیرند؟ ما باید همین مسایل را کشف کنیم و به‌علاوه باید به سمت تحول در نظام بین‌الملل حرکت کنیم.

صندوق بانک جهانی برپایه تئوری نظام سرمایه‌داری عمل می‌کند و ما باید تا جایی پیش برویم که حتی پیشنهاد تغییر و تحول در نظام اقتصاد بین‌المللی را بدهیم چراکه بخش عظیمی از جامعه جهانی متدین و از ادیان مختلف هستند که دیدنار هستند در مسیحیت و اسلام و دیگر ادیان ظلم را ریا حرام است و همه آن‌ها از غذای حلال لذت می‌برند و می‌توانیم بخش قابل توجهی از ضوابط بین‌الملل را تحت تأثیر قرار بدهیم؛ اما چند نظریه‌پرداز در نظام بین‌الملل داریم؟ تقریباً هیچ، آیا نیازی به آن نداریم؟

هرجایی از اقتصاد که وارد می‌شویم می‌بینیم واجب است بر آحاد طلاب که اقتصاد را فرا بگیرند؟ اما متأسفانه هنوز به تعداد انگشتان یک دست هم نیامده‌اند و در تجارت بین‌الملل شاید یک یا دو مقاله داشته باشیم و در سهم‌بری عوامل تولید هم همین‌طور، در سهم‌بری عوامل تولید که در مجموعه‌ای عده‌ای با هم تولیدی را انجام می‌دهند سهم سرمایه و کارفرما و عوامل تولید باید به چه صورتی باشد و سهم سود و سرمایه‌گذار به چه میزان است؟!

بنده در سهم بری عوامل تولید، سه مقاله چاپ شده بر مبنای اسلامی شناسایی کرده‌ام، در حالی‌که باید سیصدهزار مقاله چاپ شده باشد. در هر ایده نظام اقتصادی سرمایه‌داری که وارد می‌شوید ده‌ها هزار مقاله مشاهده می‌کنید که وارد مباحث ریزشده‌اند اما در مبحث اقتصاد اسلامی در اصول هم مقاله‌ای نداریم، بنابر این نیازمندی جامعه بر زمین مانده است و در باب واجبات نظامیه می‌گوییم اگر کالا یا خدمتی در جامعه وجود ندارد و جامعه به آن احتیاج دارد به‌گونه‌ای که فقدان یا کمبود آن کالا موجب اختلال در نظام اجتماعی می‌شود تولید آن کالا یا خدمت بر آحاد جامعه واجب است و به‌صورت واجب کفایی است که اگر وارد نشوند معصیت کرده‌اند، خدمت بودجه‌ریزی صحیح برای کشور یا برنامه‌ریزی توسعه و کشور و خدمت اصلاح نظام بانکی یا نظام تولید، خدمت خروج از رکود و تورم و مشکلات اقتصادی و خام‌فروشی نفت یا مسئله اصلاح تراز تجری و اصلاح بازار و بازار سرمایه، جهت‌دهی بازار به سمت و سوی بازار اسلامی و .. و

سیاست‌گذاری و نظریه‌پردازی در این زمینه بر زمین مانده است و بر آحاد طلاب واجب است در این عرصه وارد شوند.

گفت‌وگو:حمید کریمی

آثار ماندگار



شرح المائة كلمة

کمال‌الدین میثم‌بن علی‌بن میثم بحرانی، از اجله علمای شیعه در قرن هفتم قمری بود. او نزد ابوالسعادات اسعدبن عبدالقادر اصفهانی و کمال‌الدین علی‌بن سلیمان بحرانی شاگردی کرد. مراتب دانش‌اندوزی خود را در عراق به‌خصوص حله سپری نمود و پس از فراغت از تحصیل به زادگاهش بحرین بازگشت.

ابن‌میثم در روزگارش معروف شد و گفته‌اند که خواجه طوسی نزد ایشان فقه می‌خواند. از ایشان آثار فاخری هم‌چون قواعد المرام فی علم الکلام و مصباح السالکین به میراث مانده است. او عاقبت در اواخر سده هفتم درگذشت و در یکی از شهرهای بحرین دفن شد.

شرح المائة الكلمة

به گفته تذکره‌نویسان، عمروبن بحر معروف به جاحظ ادیب و نویسنده پرآوازه عرب نخستین کسی بود که به انتخاب بخش‌هایی از سخنان امام علی ^{علیه السلام} همت گماشت. او صد سخن از نهج‌البلاغه را که در نظرش هر کلمه‌ای با هزار سخن از دیگران برابری می‌کرد را برگزید و «المائة كلمة» را تدوین نمود. این ذوق ادبی پس از جاحظ رواج پیدا کرد و نویسندگان به سلیقه خود به نگارش چنین کتاب‌هایی روی آوردند و البته علمایی هم به شرح صد کلمه او پرداختند که ابن‌میثم بحرانی یکی از آن‌هاست.

ابن‌میثم از آن‌جا که صد کلمه را به سه موضوع تقسیم کرده، لذا نظم و ترتیب صد کلمه جاحظ به هم ریخته و به شیوه خاصی نوشته شد.

ساختار و محتوای کتاب

ابن‌میثم این شرح را در سه بخش و هر بخش را با فصولی چند تنظیم و کتابت نموده است که به این شرح است:

بخش اول به‌عنوان مقدمات و مبادی مطالب پیش‌رو و دارای پنج فصل است. فصل اول درباره نفس حیوانی و لواحق آن، فصل دوم درباره نفس انسانی و فلکی، فصل سوم در احوال نفس بعد از مفارقت از بدن، فصل چهارم به برخی از احوال سالکین الی الله اشاره دارد و در فصل پنجم بحث مهم نفوس کامل مطرح شد. بخش دوم؛ مؤلف تمام صد کلمه امیرالمؤمنین ^{علیه السلام} را در این بخش و در قالب سه فصل شرح و تفصیل می‌دهد که فصل اول آن مربوط به مباحث عقل، علم، جهل، ظن و نظر است و ذیل این عناوین بیست و دو کلمه از کلمات امام شرح می‌شود.

فصل دوم با شرح سی و دو کلمه به مسئله اخلاقی می‌پردازد.

فصل سوم مربوط به آداب و مواعظ و حکمت‌های شایسته برای انسان است که مورد تأیید شریعت و عقل قرار دارد. مؤلف در این فصل چهل و شش کلمه را شرح نمود.

بخش سوم؛ نویسنده این بخش را با دو فصل به پایان می‌رساند. در فصل اول امام علی ^{علیه السلام} را جامع همه فضایل انسانی می‌شمارد و حول این مسئله قلم‌فرسایی می‌کند.

فصل دوم در بیان اطلاع آن حضرت از مغیبات و نیز در بیان توانایی آن حضرت در انجام کارهای خارق‌العاده است.

مؤلف بخش اخیر را به‌عنوان شرح شخصیت امیرالمؤمنین آورده تا جامعه بشری بداند که چه کسی را در تاریخ مورد ظلم و آزار و اذیت قرار داده‌اند.

چاپ و نشر

شرح صد کلمه ابن‌میثم اخیراً به قلم آقای عبدالعلی صاحبی به فارسی ترجمه و توسط بنیاد پژوهش‌های آستان قدس رضوی چاپ و منتشر شد.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم نیز این شرح را به ضمیمه دو شرح دیگر از صد کلمه که به قلم عبدالوهاب و رشید وطواط بوده چاپ نموده است.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی

اشتراک

افق حوزه

۰۳۶۰۵۳۲۹۰۰۳۲۵

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

ذات و گوهر انقلاب بر پایه دانش و معرفت استوار است

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در همایش بین‌المللی «بازخوانی آثار علمی و فرهنگی انقلاب اسلامی»، به تراوش‌های فکری استادان و پژوهشگران در همایش‌های بین‌المللی و به تحولات حوزه علوم انسانی در چهل ساله اخیراشاره نمود واذعان داشت: اگر تحولات برپایه بنیان معرفتی استوار شود و کاروان علم را به حرکت درآور، موفق خواهد بود.

رئیس هیئت امنای جامعه‌المصطفی‌العالمیه تصریح کرد: شاخص انقلاب و نهضت کامیاب و موفق آن است که برپایه‌های استوار نهاده شده وپس ازرویش وپیدایش، بتواند چرخه‌های دانش را پرشتاب به حرکت درآورد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه با تأکید براین‌که در جریان انقلاب اسلامی، پایه‌های علمی و معرفتی استوار شدند، اظهار داشت: انقلاب اسلامی به‌رغم چهل سال مضایق، توطئه‌ها و محاصره، توانست قافله علم راپیش برده، قله‌های بلندی دراین حوزه فتح نماید. وی با بیان این‌که ذات و گوهرانقلاب برپایه دانش و معرفت استوار گشته و پیشاهنگ تحولات علمی و معرفتی در قلمروهای مختلف بوده است، خاطرنشان کرد: اضلاع اصلی تحول علمی در انقلاب اسلامی، آموزش و پرورش، دانشگاه و حوزه‌های علمیه نیازمند تحولات اساسی برای تکان‌های تعاملی است که الحمدلله شاهد تحولات اساسی در این عرصه‌ها هستیم.

آیت‌الله اعرافی ضمن اشاره به معانی ساختاری و نهادی حوزه‌های علمیه، به مفهوم محتوایی، مضمونی و رویکردی حوزه علمیه اشاره نمود و ابراز داشت: پس از انقلاب اسلامی، تنها در شهر مقدس قم سیصد مجموعه کوچک و بزرگ از ساختارها و مؤسسات علمی و پژوهشی تأسیس شده است.

امام جمعه قم، حوزه آموزش و پرورش و تحولات بزرگ آن را از نظر زیرساختی یا نرم‌افزاری و گسترش ضریب سوادآموزی مورد توجه قرار داد و تصریح کرد: منظرآموزش و پرورش در ایران، می‌تواند یکی از مقولات تحلیلی اجلاس قرار گرفته و ضمن توجه به شهر مقدس قم سیصد حلقه‌های مترقی آن بهره‌برداری نمود.

وی با بیان این‌که پس‌از انقلاب اسلامی، دانشگاه‌ها در حوزه علوم انسانی و اسلامی توسعه چشم‌گیری داشته‌اند، به برخی از فرازهای توسعه و تحول دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف علمی اشاره نمود و یادآور شد: ارتباط دانشگاه با جامعه و ای با صنعت و معادن، افزایش نهادهای پژوهشی، گستره در خور توجه مقالات علمی و دانشی و گام نهادن در مسیر بومی‌سازی فناوری‌های جدید، از اقدامات صورت‌گرفته در این عرصه است.

مدیر حوزه‌های علمیه راه‌اندازی بیش‌از دویست رشته و گرایش را از رویکردهای جهشی حوزه‌های علمیه در زمینه‌های دانشی عنوان کرد و ابراز داشت: جامعه‌المصطفی‌العالمیه از پیشگامان حرکت در مسیر تنوع‌بخشی به رشته‌ها و گرایش‌های علمی در حوزه‌های علمیه است.

آیت‌الله اعرافی تولید هزاران مقاله و کتاب را در عرصه‌های بین‌المللی در جامعه‌المصطفی، تحولی چشم‌گیر در ارتقای سطح دانشی حوزه‌های علمیه برشمرد و خاطرنشان کرد: هم‌اکنون، شاهد ده محور کلان تحولی در حوزه علوم اسلامی در فضاهای حوزوی هستیم.

وی به تحولات حوزوی در رشته فقه، اصول، فلسفه، حدیث، قرآن و مذاهب اشاره و تصریح کرد: منظومه‌سازی و نظام‌سازی در فقه از رویکردهای جدید حوزه‌های علمیه است؛ فقه در کنار توجه به ارانه و تدوین قوانین، در حوزه نظارت بر اجرای قانون نیز ورود نموده است.



با حضور بیش از ۴۰۰ پژوهشگر داخلی و خارجی برگزار شد

همایش بین‌المللی

بازخوانی آثار علمی و فرهنگی انقلاب اسلامی

مدیر حوزه‌های علمیه به ترسیم بازده تئوری درباره علوم انسانی و اسلامی اشاره و خاطرنشان کرد: بیش‌از چهارهزار اثر در قلمروهای علوم اسلامی و انسانی جدید تدوین و در مجموعه‌ای ۳۰ جلدی عرضه شده است.

آیت‌الله اعرافی، در پایان، برارتقای هر چه بیشترسطح دامنه علوم اسلامی متناسب با دنیای امروز تأکید نمود و یادآور شد: این مهم، نیازمند حضور و نقش‌آفرینی طلاب و دانش‌پژوهان اندیشمند و پژوهشگراست.

● انقلاب اسلامی ظرفیت تمدن‌سازی در جهان اسلام را فعال نمود

به گزارش مرکز خبر و اطلاع‌رسانی جامعه‌المصطفی‌العالمیه، حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی هم در این مراسم ضمن تقدیر از دست‌اندرکاران برگزاری این همایش، یکی از دستاوردهای مهم انقلاب اسلامی را ارائه الگوی جدید مدنیت اجتماعی برای اداره جامعه و نظم جهانی دانست و ابراز داشت: این امر، یکی از مهم‌ترین ابزارهای شکل‌گیری هر تمدنی به‌شمار می‌رود و الگوی انقلاب اسلامی، مهم‌ترین توان را برای داشتن داعیه تمدن‌سازی ارائه می‌نماید.

رئیس‌المصطفی، بهره‌مندی گفت‌مان انقلاب اسلامی را از نگاه عقلانی و الهی به نظام معرفتی و جهان‌شناسانه، پشتوانه خلق تمدن نوین اسلامی خواند و اذعان داشت: موفقیت در این مسیر، مرهون تلاش، بلندپروازی، همت بالا و عزت‌خواهی است و جوامع انسانی که چنین



مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه

رسانه حوزه به رسانه دینی نخست کشور تبدیل شده است

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته در بیست‌ودومین نشست مدیران میانی واحدهای ستادی حوزه‌های علمیه که در سالن آیت‌الله حائری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه برگزار شد، با ارائه گزارشی از برخی فعالیت‌های رسانه رسمی حوزه‌های علمیه گفت: امروز حوزه علمیه با دو چالش مهم از جمله بحران هویتی و کارآمدی در بین جامعه مخاطب روبه‌رواست.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری حوزه، وی تأکید کرد: ما در سه عرصه مشکلاتی داشتیم، نخست این‌که منابع و مصادر خبری ما محدود بود و تکراری بودن شخصیت‌ها جذابیت را برای جامعه مخاطب کاهش می‌دهد. هم‌چنین ایجاد شبکه‌های مجازی ما را مجبور کرد که از قافله خبررسانی عقب نمانیم. چالش سوم نیز مربوط به جامعه مخاطب بود که باید بازنگری‌هایی در این سه مورد انجام می‌شد.

مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: ما برای پویایی خبرگزاری حوزه، سراغ شهرستان‌ها رفتیم، هم‌چنین نخبگان حوزوی نیز برای انجام مصاحبه‌ها وارد شدند و امروز چتر رسانه‌ای حوزه، دو تا سه برابرنست به گذشته، فراگیرتر شده است.

وی بیان کرد: در حوزه محتوا و اخبار، دو زبان فرانسه و اردو به زبان‌های فارسی، عربی و انگلیسی اضافه شد و هر کدام از این زبان‌ها یک سازمان خبری خود را

نخستین همایش بین‌المللی «بازخوانی آثار علمی و فرهنگی انقلاب اسلامی» با سخنرانی آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه وحجت‌الاسلام والمسلمین عباسی رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه و با حضور بیش‌از ۴۰۰ پژوهشگر داخلی و خارجی، ۲۶ فروردین در سالن اجتماعات مجتمع امین قم برگزار شد. مقالات این همایش در سه کمیسیون تخصصی: «آثار علمی انقلاب اسلامی ایران»، «آثار علمی فرهنگی انقلاب اسلامی ایران» و «کمیسیون چالش‌ها و راهکارها» ارائه شد. در پایان مراسم نیز از برگزیدگان این همایش تقدیر گردید.

همایش بین‌المللی بازخوانی آثار علمی و فرهنگی انقلاب اسلامی

بشری نیست؛ بلکه از محصول همه تجربیات بشری بهره می‌گیرد.

رئیس جامعه‌المصطفی ^{علیه‌السلام} گسترش دستاوردهای فکری و معرفتی انقلاب اسلامی فراتر از مرزهای جغرافیایی را، مستلزم ارائه الگوی تازه‌ای در عرصه علوم دینی خواند و خاطرنشان ساخت: امروز در سراسر عالم دل‌های مستعدی وجود دارد که پذیرای این پیام الهی و انسانی است و مراکز علمی و حوزوی در تمام دنیا، وظیفه انتقال این پیام را برعهده دارند.

● همکاری ۲۹ مرکز داخلی و بین‌المللی در برگزاری همایش

دکتر طهرمی معاون پژوهش مؤسسه آموزش عالی علوم انسانی جامعه المصطفی که دبیرعلمی این همایش هم بود، با بیان این‌که مجتمع آموزش عالی علوم انسانی المصطفی ^{علیه‌السلام} با همکاری ۲۸ مرکز داخلی و بین‌المللی برگزاری این همایش را در دستور کار خود قرار داده است، اظهار داشت: کمیته‌های چهارگانه با حضور بیش از ۱۰۰ نفر از اساتید و همکاران برگزار و ۲۰ مصاحبه از ملیت‌های مختلف در خصوص آثار انقلاب اخذ شده و ۴۵۰ مقاله از ۲۲ ملیت نیز به ۶ زبان به دبیرخانه این همایش ارسال شده است.

در این همایش از میان مقالات ارسالی ۹ مقاله برمبنای محورهای آثار علمی، فرهنگی و چالش‌های راهکارهای انقلاب اسلامی در کمیسیون‌های مربوطه مورد بررسی قرار گرفت و پس از ارائه گزارش رؤسای کمیسیون‌ها از مقالات برتر تقدیر شد.

● تکامل مدیریت اسلامی در بستر انقلاب اسلامی ایران

حجت‌الاسلام محسن منطقی هم در این همایش، گفت: بعداز انقلاب صنعتی، دانش مدیریت، به‌عنوان یک دانش مستقل در بین علوم انسانی شناخته شد و به‌توجهش‌گیری در کشورهای مختلف زمینه‌ساز رشد و توسعه شد.

عضو هیئت علمی مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{علیه‌السلام}، با تأکید بر این‌که پیش از انقلاب اسلامی، شاهد فقدان نظریه‌پردازی به‌روز در حوزه مدیریت اسلامی از سوی علمای حوزه‌های علمیه هستیم، خاطرنشان کرد: نبود انتظار به‌کارگیری دیدگاه‌های اسلامی در اداره سازمان‌های کشور، شاید یکی از مهم‌ترین دلایل فقدان نظریه‌پردازی در حوزه مدیریت اسلامی از سوی علمای حوزه باشد.

فرزانگان



آیت‌الله

میرزا مهدی بروجردی

- تولد:** ۱۲۵۹ش
- عمر:** ۸۸ سال
- مدفن:** قم، حرم مطهر فاطمه معصومه ^{علیها‌السلام}
- اساتید:** حضرات آبات حاج شیخ محمد حسین مجتهد غروی بروجردی، ملا عبدالعظیم بروجردی، آقا نورالدین اراکی، حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی و…
- آثار علمی:** برهان روشن، بیان حقیقت، درد بی‌درمان، غم‌های زندگی، و اسرار نامه زرد و…
- ولادت:** عالم متقی آیت‌الله میرزا مهدی بروجردی به سال ۱۲۵۹ شمسی در خانواده‌ای مذهبی در بروجرد دیده به جهان گشود. پدرش حاج میرزا محمود از اشراف منطقه بوده و به تجارت و بازرگانی اشتغال داشت.

- تحصیلات:** ایشان تحصیلات خود را در حوزه علمیه بروجرد آغاز کرد و دروس سطح را تا حد خارج فقه و اصول در نزد اساتید برجسته بروجرد ادامه داد. از اساتید سطح و خارج ایشان شیخ محمدحسین مجتهد غروی بروجردی و ملا عبدالعظیم بروجردی در بروجرد بودند. پس از بروجرد به اراک رفت و هم‌زمان به تحصیل و تجارت اشتغال داشت و از درس آقا نورالدین اراکی استفاده می‌کرد.

پس از آمدن حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی به اراک، در حلقه درس حاج شیخ در آمده و همواره ملازم حاج شیخ بود. در سفری که حاج شیخ عبدالکریم به مشهد رفت، وی نیز همراه ایشان بود. بعداز مراجعت حاج شیخ از مشهد و اقامت در قم، حاج شیخ مهدی بروجردی نیز به قم آمد و رتق و فتق امور حوزه علمیه قم از سوی حاج شیخ به ایشان واگذار شد.

مؤلف کتاب «آیات سرمد» نوشته است: «… میرزا مهدی بروجردی، رسماً یار صدیق و معاون شفیق مؤسس حوزه علمیه قم گردید. آیت‌الله حائری چون حسن عمل، دیانت و کاردانی وی را دریافت، اداره امور حوزه را به وی واگذار کرد و بدون مشورت وی کاری انجام نمی‌داد…»

- تألیفات:** حاج میرزا مهدی بروجردی آثار ارزشمندی را در طول حیات خود به یادگار گذاشت. در این مختصر به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود:

درد بی‌درمان یا بدبختی‌های مسلمین، این کتاب در دو جلد انتشار یافت، بیان حقیقت که بر رد کتاب سنجش حقیقت نوشته است؛ برهان روشن، در رد نظریه تحریف قرآن است.

تأییدی بر عدم تحریف قرآن: میرزا مهدی هنگام نگارش کتاب برهان روشن، بر عدم تحریف قرآن با این‌که ادله زیادی بر مدعای خویش جمع‌آوری کرده بود به دلیل یا تأیید تازه‌ای نیز دست یافت و آن عبارت بود از وجود حافظ قرآن کریم یعنی مرحوم کرلاییی کاظم. در این رابطه مرحوم محمد شریف رازی از قول حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی چنین نقل کرده است: «… یک روز اطلاع یافتم که او در صدد تماس نزدیک با کرلاییی کاظم است. بعد از یافتن وی سؤال و جواب زیادی از او می‌کند و بعد از تحقیق معلوم شد که میرزا مهدی می‌خواهد یکی از ادله عدم تحریف قرآن را وجود کرلاییی کاظم معرفی کند که مسلم با قرآینی که در دست است قرآنی را که کرلاییی کاظم در حفظ دارد با امداد غیبی، بلکه افاضه و اشرف و اعجاز ولایت، حافظ شده است و قاعدتاً باید قرآن اصلی باشد، چون کمترین تفاوتی در میان آن‌چه کرلاییی کاظم می‌خواند با قرآن موجود وجود ندارد و اصالت قرآن روشن‌تر می‌شود و حداقل این ماجرا تأییدی است بر این مسئله «عدم تحریف قرآن».

- اقدامات ماندگار:** از اقدامات ماندگار ایشان بنیانگذاری مراسم اعتکاف در ایام البیض ماه رجب در قم بود. این امر مهم، با همت ایشان و همکاری مرحوم آیت‌الله گلپایگانی صورت گرفت و رفته رفته فراگیر شد. از ویژگی‌های میرزا مهدی زهد و پارسایی ایشان بود. بعد از رحلت حاج شیخ عبدالکریم حائری انزوا و گوشه‌گیری را انتخاب کرد و به تحقیق و تألیف مشغول بود، اما در نماز جماعت مخصوصاً در نماز جماعت آیت‌الله گلپایگانی ^{علیه‌السلام} شرکت می‌نمود. آیت‌الله گلپایگانی داماد میرزا مهدی بروجردی بود و ایشان را کاملاً قبول داشت.

- چراگوشه‌گیری:** در مورد گوشه‌گیری میرزا مهدی بروجردی از حجت‌الاسلام سیدباقر گلپایگانی قریب به این مضمون نقل شده است که میرزا مهدی می‌دانست آن برنامه‌ها و انضباطی که مورد نظرش هست صورت عمل به خود نمی‌گیرد، از این رو با وجودی که مراجع ثلاث زمان (آیات عظام صدر، حجت و سیدنا سار) و بعدها مرحوم آیت‌الله بروجردی از ایشان دعوت به همکاری می‌کردند، ولی وی قبول نمی‌کرد. با همه این‌ها خود میرزا مهدی نیز به حضرات آقایان ارادت داشت، منقول است که پس از رحلت آیت‌الله بروجردی، میرزا مهدی به بیت آن مرجع عالی‌قدر رفتند و دیدند هنوز بدن مطهر را غسل نداده‌اند و منتظر غسل هستند!! وقتی این صحنه را مشاهده کرد استین‌هایش را بالا زده و مشغول تغسیل و تکفین آن مرحوم شد.

- رحلت:** سرانجام پس از سال‌ها تلاش علمی، تحقیق و خدمت به اسلام در شهریور ۱۳۴۷ دارفانی را وداع گفته و به سرای باقی شتافت. پیکر پاکش پس از تشییع و اقامه نماز توسط آیت‌الله گلپایگانی ^{علیه‌السلام} در مسجد بالاسر حضرت فاطمه معصومه ^{علیها‌السلام} به خاک سپرده شد. در مورد خاکسپاری میرزا مهدی در مسجد بالاسر از طرف دستگاه طاغوتی و مستولان سخت‌گیری می‌شد، زیرا کف مسجد و حجره‌های اطراف را بتن‌ریزی کرده بودند تا کسی دفن نشود. از طرفی هم خود میرزا مهدی از قبل محل دفن خود را پیش‌بینی و انتخاب کرده بود.
- آیت‌الله گلپایگانی فرمودند: به حضرت معصومه ^{علیها‌السلام} عرض کردم وی (میرزا مهدی) یک عمر به شما پناهنده بود و به این مکان رفت و آمد داشت اکنون او را مرحوم نسنازید! الحمدلله خداوند اصلاح کرد و پیکرش در آن مرکز مقدس دفن شد.

منابع: ستارگان حرم/ج ۱۴، گنجینه دانشمندان؛ تربت پاکان قم تهیه و تنظیم: علی علیرزاه ثانی

نام‌نویسی از مبلغان جهت اعزام مبلغ در ماه مبارک رمضان از سوی دفتر تبلیغات اسلامی انجام می‌شود. به گزارش خبرگزاری حوزه، معاونت فرهنگی تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، نام‌نویسی و ارائه طرح برای اعزام گروهی را از ۲۹ فروردین تا ۱۰ اردیبهشت اعلام کرد و افزود: ثبت‌نام و اعزام فردی هم از ۵ تا ۱۵ اردیبهشت، از ساعت ۸ صبح در سامانه سمتا آغاز می‌شود.

زمان اعزام نیز ۱۶ اردیبهشت تا ۱۵ خرداد به مدت ۳۱ روز است و گروه‌هایی بزرگ مبلغان اعزامی ماه مبارک رمضان نیز پنج‌شنبه ۱۲ اردیبهشت از ساعت ۹:۳۰ الی ۱۲:۳۰ برگزار می‌شود.

برگزاری دوره آموزشی مدیریت ویژه طلاب

دوره کوتاه‌مدت آموزش مدیریت مسجد ویژه طلاب مدارس شهرستان در مشهد مقدس و طلاب قمی در قم، به همت مؤسسه مسجد برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، از شرایط نام‌نویسی طلاب مدارس شهرستان برای نام‌نویسی در دوره کوتاه‌مدت آموزش مدیریت مسجد می‌توان به اتمام پایه ۶، تکمیل فرم نام‌نویسی و ارسال معرفی‌نامه از حوزه علمیه یا نهاد اعزام‌کننده از طریق سایت به هنگام نام‌نویسی، تعهد حضور تا پایان دوره و قبولی در مصاحبه تلفنی اشاره کرد. اتمام پایه ششم حوزه علمیه، داشتن سابقه تبلیغی و حضور در اردوی توجیهی از جمله شرایط نام‌نویسی طلاب قمی می‌توانند جهت نام‌نویسی با همراه داشتن یک قطعه عکس، تصویر شناسنامه و برگه ارزیابی از مرکز مدیریت حوزه علمیه قم تا چهارم اردیبهشت به صورت حضوری از ساعت ۹ تا ۱۲ به مدرسه دارالشفا، ساختمان ۱، طبقه ۱ رویه‌روی سالن امتحانات شفاهی مراجعه کنند.

تغییر زمان

آزمون پذیرش دانشگاه مذاهب اسلامی

به‌علت وقوع سیلاب در برخی استان‌های کشور، زمان برگزاری آزمون جذب اختصاصی طلاب شیعه و اهل سنت در دانشگاه مذاهب اسلامی به ۳۱/۳/۹۸ تغییر یافت و مهلت ثبت‌نام در این آزمون نیز تمدید شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در تهران، با توجه به وقوع سیل در برخی استان‌های کشور و با عنایت به موج عظیم همدلی مردم از جمله حضور طلاب عزیز شیعه و اهل سنت برای امداد‌رسانی به سیل‌زدگان، دانشگاه مذاهب اسلامی با تغییر زمان برگزاری آزمون اختصاصی طلاب از ۵ اردیبهشت به ۳۱ خرداد موافقت کرد.

هم‌چنین زمان ثبت‌نام در این آزمون نیز تا ۳۱ اردیبهشت‌ماه تمدید گردید و تاریخ دریافت کارت ورود به جلسه آزمون نیز، ۲۸ و ۲۹ خرداد می‌باشد. داوطلبان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر، به نشانی mazazheb.ac.ir مراجعه کنند.

فراخوان همایش ملی

هوش مصنوعی و علوم اسلامی

اولین همایش ملی هوش مصنوعی و علوم اسلامی آبان‌ماه در شهر مقدس قم برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، اولین همایش ملی هوش مصنوعی و علوم اسلامی، از سوی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و با همکاری مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی، دانشگاه علم و صنعت ایران و مؤسسه اشراق و عرفان ۱۶ آبان ۱۳۹۸ در مدرسه علمیه معصومیه قم، برگزار خواهد شد.



بر اساس این گزارش مهلت ارسال آثار اول شهریور ماه ۱۳۹۸ و اعلام نتایج داوری ۲۶ مهر می‌باشد.

نشانی اینترنتی همایش: aiis.najafsys.ir

پست الکترونیک همایش: aiis@nafafsys.ir

نشانی دبیرخانه همایش‌قم، جمکران خیابان انتظار، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، مرکز فناوری اطلاعات.

ثبت‌نام مبلغان جامعه الزهرا

ویژه ماه مبارک رمضان

معاون فرهنگی تبلیغی جامعه الزهرا علیه‌السلام از آغاز ثبت‌نام اعزام مبلغ ویژه ماه مبارک رمضان از اول اردیبهشت در سامانه شمیم خبرداد.

حجت‌الاسلام حسین تهرانی با اعلام این‌که سال گذشته حدود ۳ هزار طلبه از جامعه الزهرا علیه‌السلام جهت تبلیغ در مناسبت‌های مختلف به‌صورت یک روزه، یک دهه و یا ماهانه اعزام شدند، اظهار داشت: ثبت‌نام مبلغان ویژه ماه مبارک رمضان از اول اردیبهشت ماه آغاز می‌شود و متقاضیان می‌توانند از طریق سامانه شمیم ثبت‌نام کنند.

وی یادآور شد: در این سامانه، امکان دریافت حکم به‌صورت الکترونیکی فراهم شده است. هم‌چنین خوارهان می‌توانند پس‌از پایان ماه مبارک رمضان به مدت یک هفته به ارسال گزارشات تبلیغی به همراه تاییدیه محل تبلیغ در این سامانه اقدام کنند.

خاطر نشان می‌شود: مبلغان جهت ثبت‌نام می‌توانند به نشانی shamim.jz.ac.ir مراجعه کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حمید شهرباری معاون قوه قضائیه و رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی، ۳۰ فروردین در نخستین پیش‌نشست همایش هوش مصنوعی و علوم اسلامی که در قم برگزار شد، گفت: برخلاف نظر برخی از فلاسفه، انسان در بدو تولد فاقد دانش است و به مرور، کسب علم می‌کند و این موضوع در خصوص ساخت ماشین‌های هوشمند نیز مصداق دارد؛ یعنی یک ماشین، در ابتدای ساخت، هیچ دانشی را در خود ندارد و پس از برنامه‌نویسی صاحب علم مرتبط می‌گردد.

وی در ادامه با ورود به بحث هوش مصنوعی، افزود: در حال حاضر، مورد کاوری در موضوع هوش مصنوعی باعث ایجاد روش نوین روان‌شناسی پژوهشی گردیده و کمک شایانی به طبقه‌بندی اطلاعات می‌کند.

این استاد حوزه و دانشگاه در مقدمه ورود به هوش مصنوعی و علوم اسلامی، این نکته را افزود که امروز هوش مصنوعی می‌تواند نقش تأثیرگذاری در قلمرو حکمرانی کشورها داشته باشد و با مدیریت صحیح و هوشمندانه از این فناوری، می‌توان حاکمیت را تقویت کرد.

عضو شورای عالی فضای مجازی کشور در ادامه، با توصیف نقش هوش مصنوعی در علوم اسلامی، اذعان کرد: هوشی که ماشین‌ها دارند، می‌تواند به نوعی کارکردهای مشابه رفتار هوشمند انسانی داشته باشد که از مصادیق این موضوع می‌توان به «درک شرایط محیطی»، «شناخت محتوای انسانی»، «فهم افعال و عواطف انسانی»، «یادگیری مبتنی بر تجربه پیشین و آموزش»، «طراحی، تصمیم‌گیری و فرماندهی متناسب با شرایط موجود»، «فشار متناسب با وضع فعلی»، «رفتار متناسب با درک، شناخت و تفکر ماشین»، «شبیه‌سازی فرایندهای تفکری»، «مسئله‌یابی و حل مسئله همراه با عرضه استدلال»، «تعاملات فردی و اجتماعی انسانی» و «خودآگاهی و خویش‌بینی در تعامل با دیگران» اشاره کرد.

وی در بخش دوم سخنان خود گفت: بنده ۵ پرسش پیرامون هوش مصنوعی و علوم اسلامی مطرح می‌کنم و بحث و تبادل‌نظر را به عهده طلاب، دانشجویان و علم‌پژوهان عرصه هوش مصنوعی و علوم اسلامی می‌گذارم که امیدوارم به نتایج مثمرثمری دست یابید. رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور)



هم‌اندیشی مدرسان حوزوی سواد رسانه‌ای و فضای مجازی به‌همت شورای هماهنگی نهادهای عالی حوزوی با سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی مدیر جامعه الزهرا علیه‌السلام و حجت‌الاسلام بهرامی مسئول مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه و با حضور اساتید و مدرسان عرصه‌های مرتبط با فضای مجازی و سواد رسانه‌ای، ۲۷ و ۲۸ فروردین در سالن همایش‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خوارهان برگزار شد.

ارتقای سواد رسانه‌ای لازمه توفیق حوزه علمیه در امر تبلیغ است

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمود مدنی در این مراسم با اشاره به تأثیر فوق‌العاده رسانه و فضای مجازی در دنیای امروز، اظهار داشت: نمی‌توان به‌صرف دستورالعمل یا بخشنامه و یا برخورد انتظامی، جلوی آسیب‌ها و عوارض منفی فضای مجازی و رسانه را گرفت؛ بلکه این مهم، نیاز به فرهنگ‌سازی، اطلاع‌رسانی و ارتقای سواد رسانه‌ای دارد.

وی افزود: در این بین بصیرت‌افزایی و آگاهی‌رساندن به جامعه، می‌تواند تأثیری بس فراتر از برخورد‌های قهری در مواجهه با آسیب‌ها و معضلات فضای مجازی داشته باشد؛ لذا نباید از توجه به این عرصه‌ها غافل شد.

وی با تأکید بر این‌که ما در زمینه استفاده از رسانه بیش از هر چیز نیاز به شناخت صحیح و دانش مربوطه داریم، گفت: اگر ما این فضا را به‌درستی مدیریت کنیم، می‌توانیم تا حدود زیادی جلوی آسیب‌ها و عوارض نامطلوب آن را بگیریم.

مدیر جامعه الزهرا علیه‌السلام هم‌چنین بیان داشت: اساساً مقولاتی از جنس رسانه و فرهنگ، نیاز به تبیین صحیح دارد تا ما بتوانیم راهکارهای متناسب با آن را به‌خوبی در سطح جامعه ترویج دهیم و گزنه نمی‌توان انتظار داشت که معضلات حل شده و یا کاهش پیدا کنند.

وی در خصوص رسالت حوزه در زمینه تقویت و ارتقای سواد رسانه‌ای جامعه، افزود: حوزه باید مبانی اخلاق و رسانه را به‌خوبی بشناسد و با مباحث فقهی رسانه و مهارت‌های استفاده از رسانه و فضای مجازی به‌خوبی آشنا

ادامه داد: پرسش نخست این است که آیا ماشین و انسان می‌توانند جایگزین هم شوند؟ در پاسخ به این پرسش عنوان همسانی هویتی را مطرح و بحث آن را به دو رشته علمی فلسفه و فلسفه ذهن مرتبط دانست و پرسش دوم مربوط به اوصاف و اجزاء جسمانی، نفسانی و مربوط به حوزه دانش انسان شناسی است.

وی با طرح پرسش سوم پیرامون این‌که آیا ماشین می‌تواند مانند انسان ادراک داشته باشد؟ گفت: تصور (در سه رتبه ثبوت صورت شیء، نزد نفس، ثبوت صورت شیء نزد حافظه و ثبوت محاذی صورت شیء نزد محاذی حافظه)، تصدیق (حکم به ثبوت چیزی برای چیزی با دو رتبه مشابه دیگر)، فکر (حرکت از میدادی به مراد با همان استثنائی با دو رتبه دیگر)، از جمله مواردی هستند که باید در پاسخ به این پرسش بدان توجه کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهرباری در تشریح مقوله هوش مصنوعی و علوم اسلامی، با طرح سؤالی با محتوای این‌که آیا ماشین می‌تواند امور انسانی را انجام دهد؟ ابراز کرد: از مصادیق این پرسش، ربات‌هایی هستند که در حال حاضر بخشی از امور انسانی را انجام می‌دهند اما نه تمامی امور.

وی ادامه داد: سؤال دیگری هم می‌توان مطرح کرد که آیا با تحلیل جزء به جزء هوش استنباط بشری می‌توانیم به ماشین، قدرت استنباط و استدلال بدهیم؟ و برای پاسخ می‌بایست بدانیم که چالش‌هایی پیش‌رو داریم از جمله: «صوری کردن مفاهیم بنیادین و شهودی»، «الگودار کردن استنباط‌های روزمره»، «شهودی بودن بسیاری از استدلال‌های انسانی»، «مکتشر بودن تصورات و تصدیقاتی که یک فرد عادی نیازمند مهندسی هستن شناسی آن است» و این بحث را هم باید دانست که بسیاری از دانش‌های بشری قابل بیان در گزاره نیستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهرباری در ادامه سخنان خود، با طرح سؤال پنجم با موضوع: چه کارهایی را هوش مصنوعی می‌تواند در فرایند تولید علوم اسلامی انجام دهد؟ تأکید کرد: به اعتقاد بنده هوش مصنوعی با امکاناتی که امروز در اختیار داریم نمی‌تواند در تمامی امور انسانی در حوزه علوم اسلامی ایفای نقش نماید اما در برخی از امور می‌تواند به محقق علوم اسلامی کمک



حجت‌الاسلام والمسلمین حمید شهرباری

راهبردسنجی از مصادیق رفتار هوش مصنوعی

در تقلید از رفتار هوشمند انسانی است

کنند؛ مواردی هم‌چون: درک محتوای علوم اسلامی، طبقه‌بندی و خوشه‌بندی محتوا، استخراج کلیدواژه، استخراج نمودار درختی، تحلیل معنایی مفهوم، مشابهت‌یابی محتوا، خلاصه‌سازی محتوا، الگوسازی موضوعی بین مفاهیم و... از جمله این موارد است. معاون قوه قضائیه و رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی در بخش پایانی سخنان خود، برخی از دشواری‌ها و چالش‌های استنباط علوم اسلامی توسط هوش مصنوعی را برشمرد و تصریح کرد: حل مسئله و عرضه استدلال به همراه تسلط و تبحر ویژه در دانش «رجال، لغت، صرف، نحو، معانی بیان، اصول، فقه و استنباط فقهی» از جمله علوم مورد نیاز برای طراحی هوشمندانی در تحقیق علوم اسلامی است و بسیاری از موارد استدلال وجود دارد که با امکاناتی که امروز بشر در

اختیار دارد هوش مصنوعی نمی‌تواند به‌جای انسان در فرایندهای علوم اسلامی ورود کند.

در ابتدای این نشست، دکتر بهروز مینایی، عضو هیأت علمی دانشگاه علم و صنعت ایران -، با تشریح برخی از تلاش‌های صورت گرفته در حوزه هوش مصنوعی و علوم اسلامی گفت: برای بررسی این پروژه، مقرر است ۵ تا کارگاه با موضوعات: «آشنایی با هستن‌نگار»، «وب معنایی»، «پایگاه‌های داده»، «برنامه‌نویسی شیء‌گرا» و «منطق توصیفی» برگزار گردد.

گفتنی است، پیش‌نشست دوم این همایش، ۵ اردیبهشت سال جاری به میزبانی مدرسه علمیه معصومیه علیه‌السلام قم برگزار خواهد شد و آبان ماه سال جاری هم، زمان برگزاری «همایش هوش مصنوعی و علوم اسلامی» خواهد بود.

به همت شورای هماهنگی نهادهای عالی حوزوی برگزار شد

هم‌اندیشی مدرسان حوزوی سواد رسانه‌ای و فضای مجازی

هم‌چنین محسن باقری دبیر پنل مدیریت رسانه و خانواده نیز در این جلسه، با اشاره به این‌که به‌واسطه برپایی چنین محافلی می‌توان به شناسایی و تبیین راهکارهای مؤثر و مفیدی اقدام کرد، ابراز داشت: در بحث آسیب‌های مرتبط با فضای مجازی و رسانه باید به این نکته توجه داشت که اساساً همه آسیب‌ها را والدین نمی‌شناسند؛ لذا جهل به این موضوع گاه می‌تواند، خسارت‌آفرین باشد. وی اضافه کرد: روشنگری و افتخار‌سازی والدین ایجاد دغدغه‌مندی لازم در آن‌ها آموزش و فرهنگ‌سازی در این زمینه، ضرورتی انکارناپذیر است که در بحث مقابله با آسیب‌های رسانه و فضای مجازی، حتماً باید مورد توجه قرار گیرد.

دکتر رفیع‌الدین اسماعیلی دبیر پنل تولید محتوا و تفکر انتقادی نیز در این جلسه، با ابراز خرسندی و تجلیل از اهتمام ویژه ۶ مرکز و نهاد حوزوی در برگزاری این همایش و تأکید بر لزوم استمرار و ندادن این‌گونه فعالیت‌های ارزشمند و مبارک، گفت: بر اساس جمع‌بندی اعضای حاضر در این پنل ما به این نتیجه رسیدیم که در حوزه می‌بایست به سمتی برویم که پیام‌های تولیدی ما بیشتر ایجابی بوده و در آن‌ها بیش از هر چیز دغدغه دفاع از دین، مکتب و انقلاب مطرح باشد.

وی هم‌چنین خواستار انسجام بیشتر در تولیدات رسانه‌ای حوزه و نیز برنامه‌های مبتنی بر ارتقای سواد رسانه‌ای شد و افزود: پس از تولید برای مصرف صحیح هم ما نیاز به نظام توزیعی مناسب در ارائه پیام‌ها و تولیدات داریم و این مسئله به‌ویژه در رابطه با حوزویان و خانواده‌های آنان باید مورد عنایت قرار گیرد. مسئول انجمن سواد رسانه‌ای طلاب در ادامه بر لزوم ایجاد اتاق ایده‌پردازی خلاقانه در این‌گونه جلسات هم‌اندیشی تأکید کرد و بیان داشت: نگاه انسان‌محور و تحلیل درست شرایط و اقتضات امروز رسانه‌ها و فضای مجازی برای شناخت دقیق معضلات و آسیب‌ها و پیدا کردن راهکار برای مقابله با آن یک ضرورت انکارناپذیر است و در این بین نباید از اهمیت نیروی انسانی و کادرسازی در این خصوص؛ به‌ویژه در امر تدریس سواد رسانه و فضای مجازی در حوزه غافل شد.

میثم رضاعلی، دبیر پنل تخصصی رسانه‌شناسی نیز با بیان این‌که ظرفیت‌های بسیار مهمی در زمینه رسانه و فضای مجازی پیش روی ما قرار دارد، گفت: خوشبختانه در حال حاضر درس‌های خارج در زمینه فقه رسانه‌های نوین، بازی‌های رایانه‌ای و فضای مجازی برگزار می‌شود که از دل این‌ها می‌توان دوره‌هایی را در عرصه رسانه و فضای مجازی برای حوزویان دغدغه‌مند طراحی کرد.



موارد فقهی، تسلط (نسبی) بر پاسخ‌گویی به مسائل فقهی و هم‌چنین، ایجاد انگیزه در جهت یادگیری و تبلیغ و ترویج احکام.

آزمون نهمین دوره تربیت مربی احکام در قم برگزار شد

بر پایه آموزش، پژوهش و تبلیغ استوار است، تصریح کرد: هدف از فعالیت‌های آموزشی این ستاد، آموزش عمومی و تخصصی احکام و فنون جدید در بیان احکام حوزویان مختلف و آموزش غیرحضوری احکام به دانشجویان شهرستان‌ها می‌باشد.

استاد حوزه علمیه قم در ادامه افزود: این آموزش‌ها عبارتند از آشنایی بیشتر با احکام، آموزش اجزای عملی احکام، ارتقای توانمندی در بیان احکام و کسب تجربه و تمرین، فراگیری روش و نحوه محاسبه

سپس مقرر شد ستادی برای تبلیغ و ترویج احکام تشکیل شود؛ از این رو با تشکیل هیئت مؤسس، متشکل از حجج‌اسلام محمدحسین فلاح‌زاده، سیدمحمد تقی علوی و بنده، طرح «ستاد ترویج احکام دین» نیز تدوین شد و از سال ۱۳۸۶ فعالیت‌هایش را آغاز کرد و تاکنون هشت دوره برگزار کرده است و امسال نیز دوره نهم برگزار می‌شود و این دوره روزی دو ساعت و به مدت یک‌سال برگزار می‌شود.

وی با بیان این‌که برنامه‌های «ستاد ترویج احکام» از سوی ستاد ترویج احکام به همت ستاد ترویج احکام در مدرسه علمیه آیت‌الله‌العظمی گلپایگانی قم برگزار شد. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حسین وحیدپور در ابتدای جلسه آزمون، با اشاره به روند تشکیل «ستاد ترویج احکام» گفت: با توجه به ضرورت و اهمیت ترویج احکام دین و کمبود تشکیلات خاص در این خصوص، اساتید مطرح در زمینه بیان احکام، جلسات متعددی را با مدیر حوزه علمیه قم برگزار کردند.

انتقادی و فکری خود را دارد که به آن عمل می‌کند و در بنای معارف نقش خود را دارد؛ اما ما در چارچوب فلسفه اسلامی نیازمند روحیه نوآوری هستیم که با را از چارچوب آموزش دادن فلسفه موجود فراتر گذاشته و به تولید مبانی فلسفی برای نیازهای روز جهان بپردازد و حتی ماهیت، کارکرد و وافق خود فلسفه را نیزمورد بازنگری قرار دهد.

ه در زمینه فکر نقدی در جهان غرب، فلسفه اسلامی چه نقشی می‌تواند داشته باشد؟

■ اکنون با صرف نظر از تفاوت مدرسی که در زمینه فلسفه اسلامی فعالیت می‌کنند، این فلسفه نقش خوبی در عرصه فکری جهان دارد؛ اما برای این‌که نقش مؤثرتر و بزرگ‌تری داشته باشد، نیازمند دو چیز است: اول این‌که در فهم فلسفه از چارچوب قومیت‌ها خارج شویم و دوم این‌که محیط فکری و عقلی زنده و مناسب برای فلسفه را فراهم کنیم. متأسفانه برخی با نگاه قومی با فلسفه تعامل می‌کنند؛ به‌عنوان مثال، گمان می‌کنند که کشور مغرب به‌دنبال احیای فلسفه ابن‌رشد است یا ایرانی‌ها به دنبال فلسفه ملاصدرا هستند؛ اما باید دانست که فلسفه و مسایل فلسفی مانند قبیایلی است که به دنبال مناطق حاصل‌خیز با منابع آبی فراوان هستند تا در آن زندگی کنند؛ زیرا فلسفه نیز دائماً در حال انتقال و به دنبال حیات است. هنگامی که فلسفه در یونان بود، قابلیت زنده ماندن و حیات عقل در یونان موجود بود و هنگامی که محیط یونان حیات فکری و عقلی خود را از دست داد، فلسفه از آن‌جا نقل مکان کرد و به جهان اسلام آمد و امروز به‌خاطر ضعیف شدن مجال‌های فکری در جهان اسلام، فلسفه منتقل شده است؛ از این رو فلسفه را باید خارج از قومیت‌ها ببینیم و بدانیم، فلسفه حاصل تلاش انسان و دیدگاه بشریت درباره واقعیت‌های زندگی است و اگر چنین نگرشی نداشتیم، نخواهیم توانست در سطح جهانی پیشتاز باشیم.

ه در سخنان خودبه جوانان و آرمان‌های آن‌ها اشاره کردید. جوانان مسلمان چه اهداف و آرمان‌هایی دارند و باید داشته باشند؟

■ من دوست دارم به جوانان اجازه بدهیم، نظر و افکار خود را بیان کنند و آن‌ها را به‌خاطر تفاوتی که با ما دارند، محاکمه نکنیم.

اگر اکنون از من بپرسید که آرمان‌های جوانان چیست؟ به شما می‌گویم: آرمان جوانان امروز این است که درراه و آسایش زندگی کنند و برخی از جوانان هم به‌دنبال الگویی برای پیروی کردن هستند و اگر شما الگویی مورد پذیرش او نبودی، لاجرم این الگو را در خارج از کشور و فرهنگ خود جستجو می‌کنند. حتی اگر من یک جوان را کاملاً می‌فهمم، باید به او اجازه بدهم که نظر خود را بیان کند و حرف بزند. ما باید به جوانان اعتماد کنیم. پس گاهی بی‌اعتمادی ما به جوانان و توانایی آن‌ها و بی‌اعتمادی به دانشته‌های خود باعث می‌شود، به جوانان توجه نکنیم. باید آمادگی کامل برای گفت‌وگو و زندگی با آن‌ها را داشته باشیم و از خدا می‌خواهم همه را به این کار موفق کند که اگر این کار را نکنیم، زیان بزرگی متوجه ما می‌شود.

ه وضعیت کنونی فکری و فرهنگی لبنان را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

■ لبنان حدود هفتاد یا صد سال پیش پایگاهی برای تمام کشورهای منطقه و جهان بود و آن‌ها لبنان را هم‌چون آزمایشگاهی می‌دانستند که نظریه‌های خود را در این کشور می‌آزمودند و نظریات مختلف فکری و سیاسی در لبنان مورد آزمون قرار می‌گرفت تا اگر موفق شود، تعمیم داده شود و اگر موفق نشود، اشکالات آن برطرف شود و من براین باورم که تمام پروژه‌ها و نظریات جهان در این کشور کوچک موجود است و این شامل پروژه‌های شرقی و غربی، اسلامی و غیراسلامی، سکولار و غیرسکولار ... و. می‌شود؛ اما اکنون به‌برکت منتهی که خدای متعال با وجود سیدحسن نصرالله بر ما گذاشته است و به‌برکت برخورداری ما از نسیم و عطر ولایت فقیه و برخورداری ما از شخصیت امام خمینی علیه السلام، امروز بهترین ساعت‌های ارتباط با دین را سپری می‌کنیم؛ گویی در آغوش حضرت محمد صلی الله علیه و آله زندگی می‌کنیم و از نعمت برخورداری از ولی‌فقیه خود امام خامنه‌ای بسیار خرسندیم و ایشان را فراتر از یک پادر برای خود و بلکه هم‌چون جان خود می‌دانیم و اکنون تجربه اسلامی نیز با تمام تجلیات آن در لبنان موجود است و در حال آرموده شدن در لبنان است. من از برادران خود در ایران می‌خواهم، در این تجربه به‌خوبی تأمل کنند تا نتایج آن را ببینند و چیزی که این تجربه ثابت کرده، این است که ملت مسلمان هرچقدر با ولایت فقیه مرتبط باشد، به‌همان اندازه به پیشرفت، پیروزی و موفقیت می‌رسد و هرچقدر از ولایت فقیه دور باشد، به‌همان اندازه زیان می‌بیند و شکست می‌خورد.



رئیس معهد معارف اسلامی لبنان در گفت‌وگو با حوزه

ایران اولین گام تمدن اسلامی را با موفقیت برداشت

خود را ثابت کند و انقلاب امام خمینی علیه السلام دومین مرحله این تمدن بود؛ زیرا پروژه‌ای قابل اجرا در عرصه زندگی است که جنگ تحمیلی هشت ساله علیه این تجربه هم نتوانست آن را ساقط کند. ایران اکنون یک کشور معمولی نیست؛ بلکه کشوری بزرگ در منطقه است که منافع ملی خارج از خاک خود دارد و این منافع همان ارزش‌ها و روحیه اسلامی است که در ملت‌های منطقه منتشر شده است. منافع ملی ایران اصل رویارویی با استکبار آمریکایی، اروپایی و صهیونیستی است و اکنون ایران، قدرت موازنه بزرگ در برابر قدرت‌های استکباری در تمام جهان است و ما همان‌گونه که مقام معظم رهبری فرمودند، در مرحله اول؛ یعنی مرحله تثبیت مقومات و ارکان تمدن موفق شدیم و اکنون نوبت به مرحله بنای تمدن اسلامی پویا با هدف زمینه‌سازی خروج و ظهور امام زمان علیه السلام فرارسیده است.

ه نقش حوزه‌های علمیه در این مرحله و تثبیت تمدن اسلامی چیست؟

■ برای تثبیت تمدن اسلامی و منتظر امام زمان علیه السلام بودن باید سه چیز داشته باشیم:

اول قدرت دفاع از خویش است که با تقویت نیروی نظامی و دفاعی حاصل می‌شود، دوم قدرت سیاسی است و سوم برخورداری از نظام معرفتی که بتواند پاسخ‌گوی زندگی مردم در زمینه تأمین رفاه، عدالت و... باشد.

در زمینه نظامی و امنیتی نیروهای ویژه وجود دارد که امروز این نیروها در بهترین حالت خود هستند. در زمینه سیاسی نیز تمام پروژه‌هایی که با دیدگاه سیاسی ایران؛ یعنی دیدگاه اسلام سیاسی ناب محمدی فاصله زیادی دارد، ساقط شده‌اند.

در ارتباط با ارزش‌ها نیز ما در معرکه‌ای واقعی با دیگران قرار داریم که می‌خواهند از این دین و این اسلام، قداست‌زدایی کنند و اسلام را از قداست و بعد و حیاتی خود خالی کنند.

در مقابل، ایران با تمدن اسلامی خود می‌خواهد، اسلام و نظام معرفتی آن را حفظ کند و تمام علوم و معارف و سبک زندگی خود را بر اساس ارزش‌های اسلام تعریف کند و این همان چیزی است که به آن اسلامی‌سازی علوم و فنون و ارزش‌ها می‌گویند و در مقابل سکولاریسم قرار دارد.

قم به‌عنوان یک شهر جهانی و نه یک شهر ایرانی، اگر نتواند علم اصیل را برای نورافشانی به تمام جهان تولید کند، باید نگران بود و خطر بزرگ این است که دست‌اندرکاران، علما و طلاب به نقش بزرگ خود در تولید این علم و ارزش‌ها پی نبرند؛ البته امکانات،



حجت‌الاسلام والمسلمین شیخ شفیق جرادی رئیس معهد معارف اسلامی لبنان در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، به تبیین فعالیت‌های این مرکز و دیدگاه خود در زمینه تمدن نوین اسلامی و نقش حوزه‌های علمیه در این تمدن پرداخت و گفت: قم به‌عنوان یک شهر جهانی و نه یک شهر ایرانی، اگر نتواند علم اصیل را برای نورافشانی به تمام جهان تولید کند، باید نگران بود؛ البته امکانات، توانایی و خلاقیت برای انجام این ماموریت در قم وجود دارد و فقط نیازمند توجه به این وظیفه هستیم و این، یک شعار نیست؛ زیرا امام خمینی علیه السلام به ما یاد داد و ثابت کرد که ما می‌توانیم. ترجمه متن این گفت‌وگو را تقدیم خوانندگان عزیز هفته‌نامه افق حوزه می‌نماییم:

ه در ابتدا لطفاً مختصری درباره زندگی و فعالیت‌های علمی خود برای ما بگویید.

■ بنده در مرکز معارف حکمی پژوهش‌های دینی و فلسفی در لبنان فعالیت دارم. این مرکز ۲۰ سال است که در زمینه اندیشه انتقادی و ارتباط اسلام با سایر افکار و اندیشه‌ها فعالیت دارد و انتشارات و چاپ‌خانه‌ای دارد که تاکنون ۱۸۰ تا ۲۰۰ کتاب منتشر کرده است و دو مجله تخصصی دارد.

در صورت کار آموزشی در زمینه معارف اسلامی و اعتقادات انجام می‌دهیم و حدود یک سال است که شاخه‌ای در قم نیز تأسیس کرده‌ام که در زمینه پژوهشی فعالیت دارد. باید اشاره کنم که ما در فعالیت‌های خود سه سطح داریم؛ یکی از این سطوح، برگزاری همایش‌های دائمی است که به‌عنوان مثال، ما همایشی دائمی با موضوع مقاومت برگزار می‌کنیم و به ارزیابی مقاومت و تأثیرات فرهنگی آن می‌پردازیم.

همایشی با عنوان تجدید اجتهاد فکری نزد امام خامنه‌ای نیز داریم که به بررسی مهم‌ترین آموزه‌های انقلاب اسلامی در چارچوب فکر و فرهنگ و نقش امام خامنه‌ای در این زمینه و راه‌های ارائه آن به جهان بررسی می‌شود.

ما حلقه‌های تحقیقاتی در قم نیز داریم که ویژه پژوهشگران است. حدود یک ماه و نیم دیگر همایشی ویژه اساتید و طلاب حوزه برگزار خواهیم کرد که موضوع آن، تأمل در بیانیه گام دوم انقلاب است که توسط امام خامنه‌ای صادر شد تا اساتید و طلاب در آن تأمل کنند؛ زیرا ایران کشور سازنده تمدن اسلامی در جهان است و در این همایش، نقش ملت‌های دیگر اسلامی اعم از عرب و غیرعرب در بنای این تمدن اسلامی بررسی می‌شود و امیدواریم، اساتید و طلاب مشارکتی فعال در این همایش داشته باشند.

■ به نظر شما تمدن اسلامی اکنون در چه مرحله‌ای است؟

ه من براین باورم از زمانی که انقلاب اسلامی در ایران برپا شد، جوانه تمدن اسلامی در جهان شکوفا شد. امام خمینی علیه السلام زمانی که این انقلاب را آغاز کرد و توانست تجربه موفقی در تشکیل حکومت داشته باشد، با صراحت از همان ابتدا زلزله‌ای بزرگ در جهان ایجاد کرد که فقط به زمینه‌های سیاسی و نظامی محدود نشد بلکه ارزش‌های مادی و غیردینی را به هم ریخت و هم‌چون صبحی تازه و تمدنی مبتنی بر ارزش‌های دینی و وحیانی اسلام بود که خدای متعال توسط پیامبرش حضرت محمد صلی الله علیه و آله برای انسان‌ها فرستاد.

این تجربه تمدنی در اولین گام خود، توانست کارآمدی معاون دبیر کل حزب‌الله بیان کرد؛ واشینگتن مانع حل سیاسی بحران سوریه شده؛ چون موازنه قدرت کنونی به سودش نیست .

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت‌الاسلام والمسلمین شیخ نعیم قاسم معاون دبیر کل حزب‌الله لبنان اعلام کرد: آمریکا با جنگ اقتصادی، به‌دنبال به زانو درآوردن محور مقاومت است؛ اما مقاومت ادامه پیدا خواهد کرد و تسلیم نخواهد شد.

وی که در مراسم اعضای کتاب «حسین مرتضی» مدیر دفتر شبکه «العالم» در سوریه به‌عنوان «درویس من الحروب

آیت‌الله‌العظمی حکیم

دلیل قدرت جوانان

التزام به امور دینی و اعتقادی است



حضرت آیت‌الله سیدمحمد سعید حکیم، ۲ اردیبهشت در دیدار جمعی از مردم دیالی، ذی قار و بغداد، به تقوا و ثبات در دین و اعتقادات توصیه کردند و آن را منبع قدرت و فرهنگ دینی دانستند که رسول اکرم صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام آن را ترسیم کرده‌اند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، معظم‌له از جوانان خواستند که واقعیت‌ها و توطئه‌هایی که علیه آنان می‌شود را درک کنند و بدانند قدرت‌هایی که خیرخواه آنان و کشورشان نیستند، بعداز این‌که به‌دلیل قدرت جوانان و پیروزی آنان بر تروریسم دست یافتند، به هدف قرار دادن آنان روی آورده‌اند.

این مرجع تقلید افزودند: دلیل قدرت جوانان، التزام به امور دینی و اعتقادی است، لذا دشمن به ویران کردن این جامعه و فروپاشی پیوند‌های آن، روی آورد و سعی کرد، از طریق فرهنگ‌های دروغین و غیرقابل قبول جوانان را فریب دهد. ایشان در پایان اظهار داشتند: آنان از این فرهنگ ساختگی و دروغین در جامعه خود، رنج می‌برند و نمی‌دانند چگونه از دست آن خلاص شوند.

با حضور خیل کثیر دلدادگان امام عصر علیه السلام

تجلیل از آیت‌الله شیخ عیسی قاسم

به‌عنوان مهدی‌یاور سال

در شب میلاد منجی عالم بشریت امام مهدی علیه السلام با حضور جمعی از مدیران و مسئولان حوزه‌های علمیه، جمعی از اعضای خیرگان رهبری، جامعه مدرسین و مدیران استان و هم‌چنین خیل کثیر عاشقان و دلدادگان آن حضرت، از آیت‌الله شیخ عیسی قاسم به‌عنوان مهدی‌یاور سال ۱۳۹۸ مسجد مقدس جمکران با اهدای لوح تندیس تقدیر و تجلیل شد.



گفتنی است، آیین تجلیل از مهدی‌یاور سال، سومین سال خود را برگزار کرده بود که؛ در این سه‌سال به ترتیب سیدحسن نصرالله، شیخ ابراهیم زکراکی، سردار حاج قاسم سلیمانی و ابومهدی المهندس به‌عنوان مهدی‌یاور سال انتخاب و از آن‌ها در گذشته‌هایی بزرگ منتظران در شب نیمه‌شعبان در مسجد مقدس جمکران تجلیل شده بود.

هم‌چنین برای انتخاب مهدی‌یاور در سال چهارم یعنی سال ۱۳۹۸ در مجموع با عنایت به تحولات بحرین و مجاهدات‌های آیت‌الله شیخ عیسی قاسم رهبر شیعیان این کشور برای مبارزه با جنایات آل‌خلیفه، این عالم مجاهد که رهبر معظم انقلاب اسلامی نیز از ایشان به‌عنوان ستاره‌ای در آسمان تشیع یاد کرده‌اند، به‌عنوان مهدی‌یاور سال مسجد مقدس جمکران برای سال ۹۸ انتخاب شدند.

دبیر جبهه شباب المقاومة

حضور جهادگرانی از ۲۰ کشور

برای کمک به مناطق سیل‌زده خوزستان

دبیر جبهه شباب المقاومة، از حضور جهادگران و جوانان انقلابی بیش‌از ۲۰ کشور جهان برای کمک‌رسانی به مناطق سیل‌زده کشور خبرداد.

حجت‌الاسلام اسماعیل پورهاشمی، دبیر جبهه شباب المقاومة، در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه در اهواز، با اشاره به ماهیت و اهداف جنبش شباب المقاومة، اظهار داشت: شباب المقاومة، تشکیلی مردمی است که به همت جوانان انقلابی در ۵۰ کشور جهان زیر نظر آیات اعرافی، اراکی و با همکاری مجمع جهانی تقرب مذاهب اسلامی و جامعه‌المصطفی العالمیه، شکل گرفته است.

وی در ادامه هدف اصلی این جبهه را، گردهم آوردن جوانان کشورهای اسلامی و حامیان مقاومت در سراسر جهان برشمرد و تصریح کرد: شباب المقاومة در کنار فعالیت‌های مختلف فرهنگی و تبلیغی، دارای یک بخش جهادی نیز هست، که در صحنه‌های مورد نیاز جهان اسلام حضور پیدا می‌کند و به هم‌نوعان خود امداد‌رسانی می‌کند.

وی افزود: این گروه جهادی در پی درخواست جوانان بیست کشور مختلف، از جمله لبنان، سوریه، فلسطین، یمن، نیجریه، اروپا، آمریکا و... برای کمک به مردم مناطق آسیب دیده ایران اسلامی، به استان خوزستان اعزام شده‌اند.



تسلیم نخواهیم شد. مقاومت و کار در راستای ساختن لبنان ادامه پیدا خواهد کرد؛ اما تحریم‌ها علیه سپاه پاسداران

معاون دبیرکل حزب‌الله تأکید کرد: آن‌ها با تحریم‌های اقتصادی می‌خواهند ما و محور مقاومت را به زانو دریاورند؛ اما ما

منافعش سوق داد. آمریکا امروز حصول

راه‌حل در سوریه را به تعویق انداخته؛ زیرا موازنه قدرت در راستای منافعش نیست؛ وائشنگتن بر روی خستگی و احتمال تغییرات (در مسئله سوریه) حساب باز کرده است؛ اما این‌ها توهماتي است که حقیقت ایستادگی و پیروزی، آن را در هم خواهد شکست.

شیخ نعیم قاسم ادامه داد: آوارگان سوریه در لبنان، «برگه باج‌خواهی» آمریکا و غرب هستند که می‌خواهند از آن برای جبران

شکست میدانی خود استفاده کنند؛ آن‌ها نمی‌خواهند آوارگان به سوریه بازگردند تا بگویند مناطقی که در دست دولت سوریه است، در امنیت و آرامش نیست؛ آن‌ها می‌خواهند از آوارگان سوری به‌عنوان برگ

برنده‌ای برای هرراه‌حل سیاسی (به سود خود) استفاده کنند و این، خطری بزرگ

است. معاون دبیرکل حزب‌الله تأکید کرد: آن‌ها با تحریم‌های اقتصادی می‌خواهند ما و محور مقاومت را به زانو دریاورند؛ اما ما

برگزاری کنفرانس بین‌المللی

حقوق بشر آمریکایی

از دیدگاه مقام معظم رهبری

دبیرکل سازمان جوانان حقوق بشر جمهوری اسلامی ایران از برگزاری کنفرانس بین‌المللی حقوق بشر آمریکایی از دیدگاه مقام معظم رهبری با محوریت زوال و افول هژمونی آمریکا، از طرف سازمان جوانان حقوق بشر در ۱۱ و ۱۲ تیرماه سال جاری خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، امین انصاری دبیرکل سازمان جوانان حقوق بشر جمهوری اسلامی ایران از برگزاری کنفرانس بین‌المللی حقوق بشر آمریکایی از دیدگاه مقام معظم رهبری در تهران و قم خبر داد و گفت: حقوق بشر آمریکایی واژه‌ای بدیع است که رهبر معظم انقلاب آن را به صورت هدمند مطرح کردند و با الهام از این واژه، روزهای ششم تا دوازدهم تیرماه به‌عنوان هفته حقوق بشر آمریکایی، نام‌گذاری شد. وی هم‌چنین با اشاره به این‌که این کنفرانس با فراخوان مقاله به اقصی نقاط جهان همراه است افزود: پوستر فراخوان مقاله به زبان‌های عربی، انگلیسی، اردو، اسپانیولی، روسی و فرانسوی تهیه و با هدف ترویج دیدگاه‌های مقام معظم رهبری، شناسایی نخبگان، ایجاد شبکه حقوقی بین‌قاره‌ای، ارتباط مداوم با این نخبگان و ایجاد فضای ضد استکباری در بین افکار عمومی، به اقصی نقاط جهان ارسال کردیم.

انصاری تاریخ ارسال مقالات را تا ۳ خرداد ۹۸ اعلام کرد. علاقه‌مندان جهت دریافت اطلاعات بیشتر به سایت سازمان به آدرس: www.youth-humanrights.com و هم‌چنین جهت ارتباط با دبیرخانه مجازی با ایمیل info@youth-humanrights.com در ارتباط باشند.

کتابخانه حکمت اسلامی ۲ تولید شد

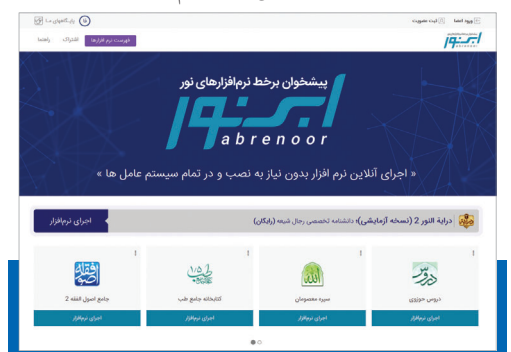
به همت مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور)، نرم‌افزار کتابخانه حکمت اسلامی ۲ تولید شد.

به گزارش نورسافت، این نرم‌افزار، متن ۵۸۳ عنوان کتاب و رساله از آثار حکمای اسلامی را در اختیار علاقه‌مندان داده و این امکان را به پژوهشگر می‌دهد تا کتاب‌های برنامه را بر اساس کتاب‌های مورد علاقه، کتب مرتبط، فلسفه یونان، حکمت عملی، حکمت نظری، حکمت مثناء، حکمت اشراق، حکمت متعالیه، کلام فلسفی، داستان فلسفی، تفسیر فلسفی، فلسفه تطبیقی، تاریخ فلسفه، اصطلاح‌نامه، پدیدآورنده، زبان (عربی، فارسی، انگلیسی و فرانسه) و قرن، دسته‌بندی نماید. لازم به ذکر است، از خصوصیات قابل توجه نرم‌افزار کتابخانه حکمت اسلامی ۲، ارائه آن در قالب جدید کتابخانه استاندارد می‌باشد که این قالب، دسترسی سریع به بخش‌های مفید لغت‌نامه، قرآن، کتاب‌شناسی، ویژگی‌های تازه و مفیدی را در خود جای داده است.

عرضه رایگان

پنج نرم‌افزار در سامانه ابر نور

دسترسی رایگان به پنج نرم‌افزار، مشتعل بر هزاران کتاب در موضوعات مختلف اسلامی، در پایگاه ابر نور فراهم شد. به گزارش نورسافت، به همت مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی، با عرضه رایگان نرم‌افزار کتابخانه همراه نور در پایگاه ابر نور، دسترسی رایگان به ۱۰۸۳ عنوان کتاب در موضوعات علوم قرآن و تفسیر، کلام و عقاید، معصومان، تاریخ و جغرافیا، فقه و اصول، اخلاق و معارف اسلامی و... فراهم شد.



هم‌چنین در پیشخوان برخط نرم‌افزارهای نور (ابر نور) پیش‌از این دسترسی رایگان به چهار نرم‌افزار نورالانوار ۲/۲، نورالجنان، نوراحکام و گنجینه روایات نور ۲/۱ فراهم شده بود. لازم به ذکر است دسترسی رایگان به این نرم‌افزارها در پایگاه ابر نور برای همیشه فراهم است و محدودیت زمانی خاصی ندارد.

مجموعه ۹۴ عنوانی نرم‌افزارهای نور

عرضه شد

با هدف دسترسی آسان‌تر علاقه‌مندان به مطالعه و پژوهش در منابع غنی و اصل اسلامی، ۹۴ عنوان از آثار تولیدی نور، به‌صورت یک مجموعه ارزشمند نرم‌افزاری، تولید و عرضه شد.

به گزارش نورسافت، این مجموعه، بسته ویژه‌ای شامل ۹۴ عنوان از برترین نرم‌افزارهای تولید شده در مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می‌باشد که در ضمن ۲۱ لوح فشرده تولید و در اختیار کاربران قرار گرفته است. بر اساس این گزارش؛ آثار ارائه شده در این مجموعه، توسط یک CD پیشخوان مدیریت می‌شوند که این CD دارای سرپایلی با قابلیت استفاده بروی دو سیستم متفاوت می‌باشد و این امکان را به کاربر می‌دهد تا کلیه نرم‌افزارهای این مجموعه را در دو سیستم جداگانه و مستقل نصب و مورد استفاده قرار دهد.

هم‌چنین این مجموعه نرم‌افزاری، علاوه بر عرضه در قالب لوح فشرده، در ضمن هارد اکسترنال نیز قابل تهیه می‌باشد که در این روش، علاوه بر هارد، مجموعه‌ای از بیست و یک لوح فشرده حاوی نرم‌افزارهای مذکور نیز به‌عنوان پشتیبان، در اختیار کاربر قرار می‌گیرد. لازم به ذکر است، هارد عرضه شده در این مجموعه، دارای ظرفیت ۱ ترابایت می‌باشد که حدود ۱۵۴ گیگابایت از این حجم، به اطلاعات نرم‌افزارهای نور اختصاص داده شده و بقیه آن خالی و قابل استفاده برای امور دیگر کاربر می‌باشد.

همایش نکوداشت علمی پروفیسور محمد لگنهاوزن به‌همت قطب علمی فلسفه دین اسلامی پژوهشگاه

با سخنرانی آیت‌الله مصباح یزدی عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم استاد علی‌اکبر صادقی رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اندیشه اسلامی و پروفیسور محمد لگنهاوزن و با حضور اندیشمندان داخلی و خارجی ۲۹ فروردین در مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) در قم برگزار شد.

در پایان این مراسم ضمن رونمایی از مجموعه مقالات پروفیسور محمد لگنهاوزن تحت عنوان «فلسوف فرتون» از مقام علمی ایشان تجلیل شد.

تحول در حوزه با استفاده از جوانان مستعد

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله مصباح یزدی در همایش نکوداشت علمی پروفیسور محمد لگنهاوزن با بیان این‌که ایشان دارای ویژگی‌هایی چون

حقیقت‌جویی است و برای رسیدن به حقیقت، سختی‌های زیادی دید و قدم‌های برجسته‌ای برداشت، افزود: خصوصیت دوم ایشان هزینه کردن برای رسیدن به حقیقت است ایشان برای رسیدن به دین، خستگی‌ناپذیری شجاع و مقاوم است. این موارد کمتر در کسی پیدا می‌شود و این در حالی است که در یکی از دانشگاه‌های آمریکا مشغول تدریس بود.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اظهار داشت: از دیگر ویژگی ایشان تحت تأثیر قرار گرفتن از تفکرات دیگران است. از شخصیت‌هایی است که با ۴۰ سال سابقه

تحقیق در زمینه‌های مختلف، می‌گوید: موضوع حقوق بشر پشتوانه علمی و دلیل عقلی ندارد و بیشتر سیاسی است.

ایشان بیان داشت: ایشان زمانی این حرف را می‌زد که در فضایی مانند آمریکا سال‌ها حضور داشت و مشغول تدریس بود، ولی با این حال گرفتار فرهنگ آمریکا نمی‌شود و در مورد حقوق بشر این‌گونه سخن می‌گوید.

آیت‌الله مصباح یزدی با بیان این‌که چگونه فردی از گوشه‌ای از دنیا در مورد اسلام و دین تحقیق می‌کند و برای همین هجرت می‌کند، افزود: واقعیت این است که اگر کسی صادقاته از خدا بخواهد، کسی نمی‌تواند جلودار باشد. این‌که ایشان این‌گونه عاشق اسلام می‌شود، لازم است گفته شود، ایشان ابتدا عاشق حضرت امام علی (علیه السلام) می‌شود و از این طریق، بهتر از هر فردی از دین و اسلام در دنیا دفاع می‌کند.

عضو جامعه مدرسین گفت: سابقه آشنایی ما با ایشان به سال‌ها قبل در آمریکا برمی‌گردد و با همین آشنایی وارد ایران و قم شد و اگر ایشان نبود، شاهد تحولات خوب در حوزه فلسفه دین در ایران نبودیم.

رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) افزود: ایشان شخصیت کم‌نظیری می‌باشند و از خدا می‌خواهیم وظایف مان را در نشر اسلام بهتر و بیشتر بشناسیم؛ توصیه

در نشست مسئولان حوزه خواهران تهران و آموزش و پرورش عنوان شد

مدارس معارف اسلامی، مهر ۹۸ راه‌اندازی و تأسیس می‌شود

نشست مشترک مسئولان حوزه علمیه خواهران استان تهران و آموزش و پرورش با موضوع «تأسیس و گسترش مدارس علوم و معارف اسلامی» با حضور حجج اسلام کبیریان مدیر حوزه‌های علمیه خواهران استان تهران، نجفی نماینده حقوقی آیت‌الله اعرافی در کمیته مدارس معارف اسلامی شورای عالی آموزش و پرورش، و جمعی از مدیران مدارس علمیه خواهران، ۲۸ فروردین در مدیریت حوزه علمیه خواهران تهران برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در تهران، نماینده حقوقی آیت‌الله اعرافی در این نشست با اشاره به این‌که تأسیس رشته علوم و معارف اسلامی از دهه شصت در دستور کار بوده است، گفت: رشته علوم و معارف اسلامی به دروس حوزوی نزدیک است و مصوبه‌ای مبنی بر همکاری بین حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش وجود دارد که از سال جدید بتوانیم این مدارس را راه‌اندازی کنیم.

حجت‌الاسلام نجفی با اشاره به این‌که تنها پنج نهاد می‌توانند متولی اصلی تأسیس این مدارس باشند، گفت: در طول این سال‌ها تنها مدارس مطهری و صدرا فعال بودند و سازمان اوقاف، امور مساجد و حوزه‌های علمیه از این ظرفیت استفاده نکرده‌اند.

وی افزود: در سال تحصیلی جدید اولین قدم در استان تهران برداشته می‌شود و حتی بعضی از مدارس اعلام آمادگی کرده‌اند که داخل مجموعه

اندیشه و پرسش و عمیق اندیشیدن به دین رسید.

استاد رشاد در ادامه گفت: معتقدم فلسفه دین هنوز در جامعه علمی ایران خوب شناخته نشده و کاربرد آن معرفی نشده و در حوزه هم کمتر به آن پرداخته شده؛ در حالی‌که حوزه دانش فلسفه، دین است؛ اما

با این حال به آن کمتر توجه شده است. رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی افزود: ایشان وجود با برکتی هستند و آثارشان در فلسفه دین بسیار راه‌گشا است و منشأ و مبدأ مباحث ارزشمند در حوزه و مراکز علمی هستند و شاگردان برجسته‌ای را تربیت کرده‌اند.

رئیس شورای مدیریت حوزه علمیه استان تهران با بیان این‌که ایشان دارای صفای باطن، خوی حکمی و حکیمانه می‌باشند، خاطرنشان ساخت: این، نشان از توجه خدای متعال به ایشان است که با همه سختی‌ها شیعه می‌شود؛ چون او با فکر و

دانش و انسجام خوبی ندارد؛ چون زادگاه توجه به فلسفه مضاف است. رئیس شورای مدیریت حوزه‌های علمیه استان تهران با تأکید بر این‌که معتقدم فلسفه دین در نگاه رایج، نگاه محدودی دارد و انسجام خوبی ندارد؛ چون زادگاه

فلسفه دین، عالم مسیحیت است که دین ناقصی است، بیان داشت: فلسفه دین، وسیع است و دارای گستره‌ای به‌مانند اسلام است و باید پاسخ‌گوی همه اضلاع دین باشد. نتیجتاً فلسفه دین موجود، اصولاً گره‌گشای مسایل ما نیست، باید کار دیگری را شروع کنیم و آن راه‌اندازی فلسفه دین اسلامی است.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی افزود: معتقدم که فلسفه دین واحد نداریم. حوزه باید به امر فلسفه دین توجه کند؛ چون تحول در مسایل دیگر توجه به فلسفه دین است؛ بدون تحول و توجه به این موضوع، نمی‌شود فقه و اجتهاد و سایر نظامات را متحول کرد.

وی بیان داشت: امروز باید فقه مبتنی بر فلسفه دین و نگاه فلسفه، دینی باشد. اگر

فلسفه دین، عالم مسیحیت است که دین ناقصی است، بیان داشت: فلسفه دین، وسیع است و دارای گستره‌ای به‌مانند اسلام است و باید پاسخ‌گوی همه اضلاع دین باشد. نتیجتاً فلسفه دین موجود، اصولاً گره‌گشای مسایل ما نیست، باید کار دیگری را شروع کنیم و آن راه‌اندازی فلسفه دین اسلامی است.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی افزود: معتقدم که فلسفه دین واحد نداریم. حوزه باید به امر فلسفه دین توجه کند؛ چون تحول در مسایل دیگر توجه به فلسفه دین است؛ بدون تحول و توجه به این موضوع، نمی‌شود فقه و اجتهاد و سایر نظامات را متحول کرد.

وی بیان داشت: امروز باید فقه مبتنی بر فلسفه دین و نگاه فلسفه، دینی باشد. اگر

فلسفه دین، عالم مسیحیت است که دین ناقصی است، بیان داشت: فلسفه دین، وسیع است و دارای گستره‌ای به‌مانند اسلام است و باید پاسخ‌گوی همه اضلاع دین باشد. نتیجتاً فلسفه دین موجود، اصولاً گره‌گشای مسایل ما نیست، باید کار دیگری را شروع کنیم و آن راه‌اندازی فلسفه دین اسلامی است.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی افزود: معتقدم که فلسفه دین واحد نداریم. حوزه باید به امر فلسفه دین توجه کند؛ چون تحول در مسایل دیگر توجه به فلسفه دین است؛ بدون تحول و توجه به این موضوع، نمی‌شود فقه و اجتهاد و سایر نظامات را متحول کرد.

وی بیان داشت: امروز باید فقه مبتنی بر فلسفه دین و نگاه فلسفه، دینی باشد. اگر

فلسفه دین، عالم مسیحیت است که دین ناقصی است، بیان داشت: فلسفه دین، وسیع است و دارای گستره‌ای به‌مانند اسلام است و باید پاسخ‌گوی همه اضلاع دین باشد. نتیجتاً فلسفه دین موجود، اصولاً گره‌گشای مسایل ما نیست، باید کار دیگری را شروع کنیم و آن راه‌اندازی فلسفه دین اسلامی است.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی افزود: معتقدم که فلسفه دین واحد نداریم. حوزه باید به امر فلسفه دین توجه کند؛ چون تحول در مسایل دیگر توجه به فلسفه دین است؛ بدون تحول و توجه به این موضوع، نمی‌شود فقه و اجتهاد و سایر نظامات را متحول کرد.

وی بیان داشت: امروز باید فقه مبتنی بر فلسفه دین و نگاه فلسفه، دینی باشد. اگر

فلسفه دین، عالم مسیحیت است که دین ناقصی است، بیان داشت: فلسفه دین، وسیع است و دارای گستره‌ای به‌مانند اسلام است و باید پاسخ‌گوی همه اضلاع دین باشد. نتیجتاً فلسفه دین موجود، اصولاً گره‌گشای مسایل ما نیست، باید کار دیگری را شروع کنیم و آن راه‌اندازی فلسفه دین اسلامی است.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی افزود: معتقدم که فلسفه دین واحد نداریم. حوزه باید به امر فلسفه دین توجه کند؛ چون تحول در مسایل دیگر توجه به فلسفه دین است؛ بدون تحول و توجه به این موضوع، نمی‌شود فقه و اجتهاد و سایر نظامات را متحول کرد.

وی بیان داشت: امروز باید فقه مبتنی بر فلسفه دین و نگاه فلسفه، دینی باشد. اگر

فلسفه دین، عالم مسیحیت است که دین ناقصی است، بیان داشت: فلسفه دین، وسیع است و دارای گستره‌ای به‌مانند اسلام است و باید پاسخ‌گوی همه اضلاع دین باشد. نتیجتاً فلسفه دین موجود، اصولاً گره‌گشای مسایل ما نیست، باید کار دیگری را شروع کنیم و آن راه‌اندازی فلسفه دین اسلامی است.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی افزود: معتقدم که فلسفه دین واحد نداریم. حوزه باید به امر فلسفه دین توجه کند؛ چون تحول در مسایل دیگر توجه به فلسفه دین است؛ بدون تحول و توجه به این موضوع، نمی‌شود فقه و اجتهاد و سایر نظامات را متحول کرد.

وی بیان داشت: امروز باید فقه مبتنی بر فلسفه دین و نگاه فلسفه، دینی باشد. اگر

فلسفه دین، عالم مسیحیت است که دین ناقصی است، بیان داشت: فلسفه دین، وسیع است و دارای گستره‌ای به‌مانند اسلام است و باید پاسخ‌گوی همه اضلاع دین باشد. نتیجتاً فلسفه دین موجود، اصولاً گره‌گشای مسایل ما نیست، باید کار دیگری را شروع کنیم و آن راه‌اندازی فلسفه دین اسلامی است.



با حضور آیت‌الله مصباح یزدی برگزار شد

آیین نکوداشت علمی پروفیسور محمد لگنهاوزن

قرار است فقه ما مدیریت جامعه را بر عهده بگیرد، بدون توجه به فلسفه دین و فقه ممکن نیست.

فلسفه چاروی فکرات

هم‌چنین پروفیسور محمد لگنهاوزن نیز در همایش نکوداشت علمی خود، گفت: زمانی که وارد ایران شدم، مورد لطف اساتید و دوستان قرار گرفتم و به‌خصوص از استاد مصباح یزدی که از قبل می‌شناختم، تشکر می‌کنم. ایشان در زمانی مرا مورد حمایت قرار دادند که کسی حاضر به پذیرش ما نشد.

پروفیسور لگنهاوزن اظهار داشت: به نظر من اصل کار در حوزه فلسفه دین، در ارتباط با زیارت است. کار فلسفه به نظم چاروی فکری است. باید فکرها را منحرف از کنار بزنیم تا از این طریق، بتوانیم به حقیقت زیارت ناب دست پیدا کنیم.

گفتنی است، این همایش از سوی قطب فلسفه دین پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی برگزار شد.

لازم به ذکر است، پروفیسور محمد لگنهاوزن، در خانواده‌ای مسیحی کاتولیک متولد شد. در سال ۱۹۷۴ در دانشگاه آوبنه (مرکز اداری و دانشگاهی ایالت نیویورک)

مشغول تحصیل شد. وی برای تحصیل در مقطع فوق‌لیسانس در دانشگاه لاس پذیرفته و در سال ۱۹۷۹ موفق به اخذ مدرک کارشناسی ارشد از این دانشگاه شد.

لگنهاوزن ده سال نیز در دانشگاه تگزاس جنوبی تدریس کرد و در همین دوران بر اثر آشنایی با دانشجویان مسلمان به اسلام گرایش پیدا کرد. وی به دعوت انجمن حکمت و فلسفه ایران، به ایران مسافرت کرد و به تدریس اشتغال یافت؛ او از سال ۱۹۹۳ تاکنون در دانشگاه باقرالعلوم (ع) و مؤسسه امام خمینی (ره) در حال تدریس است؛ وی هم‌چنین سابقه تدریس در دانشگاه تربیت مدرس و مفید را نیز دارد.



در گردهمایی فعالان فرهنگی تبلیغی در مشهد مقدس مطرح شد

گام دوم، گام فراگیرسازی انقلاب است

گردهمایی فعالان فرهنگی تبلیغی با عنوان «انقلاب اسلامی، جوان، جهاد و گام دوم» با سخنرانی آیت‌الله سیداحمد علم‌الهدی نماینده ولی‌فقیه در خراسان رضوی و حجت‌الاسلام والمسلمین محمد قمی رئیس سازمان تبلیغات اسلامی کشور، ۲۷ فروردین در سازمان تبلیغات اسلامی خراسان رضوی برگزار شد.

گام دوم، گام فراگیرسازی انقلاب است

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، آیت‌الله سیداحمد علم‌الهدی در گردهمایی فعالان فرهنگی تبلیغی با اشاره به این‌که جهاد و گام دوم انقلاب اسلامی شعاری نیست، گفت: بلکه یک حکمت مدبرانه از مقام معظم رهبری است، فرمایشات ایشان در بیانیه گام دوم در حقیقت یک دستور حکیمانه قطعی است.

امام جمعه مشهد مقدس، با بیان این‌که در گام دوم انقلاب اسلامی به‌دنبال رسیدن به یک قدرت و توان عالی هستیم، اظهار کرد: گام دوم انقلاب، گام فراگیرساز است؛ تا در سایه فراگیرسازی انقلاب اسلامی در جهان، زمینه‌ساز ظهور باشیم.

آیت‌الله علم‌الهدی با اشاره به این‌که با همه جریان‌های مخالف انقلاب اسلامی مقابله می‌کنیم، تا انقلاب در جهان فراگیر شود، افزود: تأکید رهبر انقلاب اسلامی در گام دوم، حرکت‌های جهادی و جهادگری است.

وی افزود: معنای جهاد فقط ایستادگی در جنگ نیست، بلکه حرکتی است که در همه قدرت‌ها به هیچ وجه مطرح نیست و آن هم جهاد با نفس است. هم‌چنین جهاد در جنگ را نباید ترک کرد و کم‌اهمیت دانست.

روحیه جهادی در شرایط فعلی پیشران انقلاب است

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد قمی هم در این گردهمایی، با طرح این سؤال که هدف از بیانیه گام دوم چیست؟ گفت: یکی از موارد مهم بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، توجه به اسلام انقلابی و اسلام ناب محمدی است که نسبت به موفقیت امروز جامعه خود آگاهی ایجاد می‌کند. رئیس سازمان تبلیغات اسلامی ادامه داد: مساجد و هیئات مذهبی و تشکل‌های فرهنگی عناصر مهم در سپاه انقلاب هستند و باید از این سرمایه‌ها به‌صورت ویژه استفاده کنیم و در راستای هم‌افزایی این عناصر گام برداریم.

حجت‌الاسلام والمسلمین قمی تصریح کرد: جریان مؤمن انقلابی وظیفه سختی در راستای اجرای گام دوم بر عهده دارند و عزم ما در سال‌های پیش رو خادمی و حمایت از این جریان است. شهادت‌طلبی و روحیه جهادی در شرایط فعلی پیش‌برنده انقلاب است.

وی تأکید کرد: ما موظف به هم‌گرایی با دستگاه‌های دولتی، آستان قدس و حوزه‌های علمیه هستیم و بر اساس بیانیه گام دوم رهبر معظم انقلاب به دنبال ارتقا نیستیم؛ بلکه به‌دنبال تحول هستیم.

در این مراسم از زحمات حجت‌الاسلام والمسلمین لطفیان مدیر سابق تبلیغات اسلامی خراسان رضوی و هم‌چنین حجت‌الاسلام دارابی که در ماه‌های گذشته به‌عنوان سرپرست این اداره کل فعالیت می‌کرد، تقدیر و حجت‌الاسلام هادی صاحبقرانی به‌عنوان مدیرکل جدید معرفی شد.

هرکس دوست دارد که از اصحاب قائم باشد باید که منتظر باشد و ورع را پیشه سازد و به محاسن اخلاق عمل کند در حالی که منتظر است. پس اگر او از دنیا رفت و قائم ^{علیه السلام} بعد از او قیام کرد، برایش همان اجری هست که برای کسی که (قیام) او را درک کرده هست

غیبة نعمانی/ج/ص۲۰۰

اهداف و چشم‌انداز حوزه علمیه در پژوهش‌های‌مهدوی

جریان مهدویت وجود مبارک حضرت یک ضلعی از اضلاع وحی و نبوت است. حوزه علمیه وقتی می‌تواند در جریان مهدویت موفق باشد که در اصل توحید، وحی و نبوت کارآمد باشد. معنای نبوت، امامت و وحی باید خوب مشخص شود و ضرورت نیاز جامعه به امام معصوم ^{علیه السلام} تبیین شود. این‌که یک بحثی را از گوشه‌ای شروع کنیم و سایر مسایل و مبادی را، کما تقدم فی محله بگوئیم، این تقلید بالفعل و اجتهاد بالقوه است؛ اما بحث‌هایی که با کما مَرَّاست؛ این اجتهاد بالفعل است؛ یعنی قبلش را انسان گذرانده است و بر پایه مسایل قبلی صحبت می‌کند؛ اما اگر بگوید کما فی محله عندما فی محله است؛ بنابراین دست فضلا باید پر باشد. نگوییم کما فی محله عند اهل.

مطلب دوم این است که یک بیان لطیفی مرحوم کلینی در مقدمه جلد اول کافی دارد. سز موفقیّت مرحوم کلینی ^{علیه السلام} به این است که اول، کتاب عقل و جهل را نوشته و بعد علم را نوشته است و دلیل آن این است که جامعه شیعه در برابر جوامع دیگر عقل‌گراست. عقل می‌گوید: من می‌فهمم که نمی‌فهمم؛ عقل می‌گوید: جهان ابد یک راهنمای معصوم می‌طلبد. این درک در هیچ دستگاه دیگری نیست.

عقل قطب فرهنگی یک ملت

قطب فرهنگی یک ملت، عقل آن ملت است. عقل باید در حوزه حرف اول را بزند. وقتی عقل باشد، مسئله التوحید ماهو و بماهو و لم‌هو مطرح است؛ الوحی ماهو و بماهو و لم‌هو مطرح است؛ و النبوة و الامامة ماهی مطرح است. نیاز بشر به وحی و عصمت، قطعی است. یا نبوت باید تا قیامت ادامه داشته باشد یا آن‌که کسی که بمنزله انفسنا و جان پیامبر ^{علیه السلام} است، وجود داشته باشد؛ یعنی امام باشد؛ نه این و نه آن. جامعه بدون امام از هم می‌پاشد. جامعه بدون روح زنده نمی‌ماند. عقل می‌گوید روح جامعه، وحی است. یا باید پیامبر ^{علیه السلام} وجود داشته باشد یا کسی که به منزله پیامبر اکرم ^{علیه السلام} است، وجود داشته باشد. نمی‌شود که نباشد. ما بنده ضعیف خدا هستیم. در ده‌ها حدیث این نکته هست؛ اما همین خدا که ما را ضعیف آفریده است، یک طرف خودش نشسته است و طرف دیگر ما را نشانده است. گفت: چه می‌گویی؟ من حرف شما را گوش می‌دهم. در بخش پایانی سوره مبارکه نساء آمده است تا روشن شود که پایگاه عقل کجاست. اصل اول این است که ما هیچ هستیم؛ تعارف هم نداریم با یک خادته کوچک از ما درمی‌آییم و این می‌بالمغه نیست. این را بزرگان گفته‌اند؛ «لا یملک لنفسه نفعاً ولا ضرراً ولا موتاً ولا حیاةً ولا نشوراً»؛ این تواضع نیست؛ واقعاً همین هستیم. در بخش پایانی سوره نساء می‌فرماید: وحی، نبوت و رسالت یک امر بدیهی است؛ چون «لئلا یکون للناس علی الله حجة بعد الرسل» (نساء: ۱۶۵). طبق این آیه، یک‌طرف میز خدا نشسته و طرف دیگر ما را نشانده است؛ البته این در مقام فعل است و در مقام ذات او؛ می‌گوید: ما انبیا را فرستادیم تا شما که عاقلاید. به من خدا اعتراض نکنید که، تو که می‌دانستی ما از یک جایی آمده‌ایم که نمی‌دانستیم کجاست و به جایی هم می‌رویم که باز نمی‌دانیم کجاست، چرا راهنما نفرستادی؟ و در قیامت به من اعتراض نکنید؛ پس عقل آن قدر قدرت را دارد که با خدا گفت‌وگو کند و به خدا بگوید که تو چرا برای من پیامبر نفرستادی؟ «بعده» که ظرف است و مفهوم ندارد؛ مگر در مقام تهدید؛ یعنی اگر من پیامبر نفرستادم، عقل می‌توانست مرا محکوم کند. حالا که پیامبر فرستادم، «فله الحجة البالغة» (انعام/۱۲۹) و یا در سوره انبیا می‌فرماید: «لا ینسال عما یفعل وهم ینسألون» (انبیا/۲۳) دیگر من زیر سؤال نمی‌روم؛ چون هر کاری که باید می‌کردم، کرده‌ام. عقل از شرع است و وحی بیرون از عقل



آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی

جریان مهدویت

ضلعی از اضلاع وحی و نبوت است

حضرت آیت‌الله جوادی آملی در دیدار دبیر و اعضای کمیته علمی و اجرایی همایش بین‌المللی دکترین مهدویت ضمن تقدیر از فعالیت‌های مؤسسه آینده روشن، از جمله برگزاری همایش بین‌المللی دکترین مهدویت، مطالبی را ایراد کردند، که مشروح بیانات معظم‌له در پی می‌آید.

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم الحمد لله رب العالمین وصلی الله علی جمیع الانبیاء والمرسلین سیما خاتمهم و أفضلهم محمداو اهل بیته الأطیبین الأجنبین سیما بقیة الله فی العالمین بهم تنولی ومن أعدائهم تنبره الی الله. بنده هم متقابلاً حضور شما اساتید را گرامی می‌دارم. گزارش نافع و جامعی که بزرگواران مرحمت کردند، بسیار امیدبخش بود. از ذات اقدس الهه مستلّت می‌کنیم که همه خدمات علمی که تاکنون انجام داده‌اید، به احسن وجه بپذیرد و توفیق ارائه خدمات برتر و بهتر به همه شما بزرگواران و همکارانتان و حوزویان مرحمت بفرماید.

جریان مهدویت وجود مبارک حضرت یک ضلعی از اضلاع وحی و نبوت است. حوزه علمیه وقتی می‌تواند در جریان مهدویت موفق باشد که در اصل توحید، وحی و نبوت کارآمد باشد. معنای نبوت، امامت و وحی باید خوب مشخص شود و ضرورت نیاز جامعه به امام معصوم ^{علیه السلام} تبیین شود. این‌که یک بحثی را از گوشه‌ای شروع کنیم و سایر مسایل و مبادی را، کما تقدم فی محله بگوئیم، این تقلید بالفعل و اجتهاد بالقوه است؛ اما بحث‌هایی که با کما مَرَّاست؛ این اجتهاد بالفعل است؛ یعنی قبلش را انسان گذرانده است و بر پایه مسایل قبل صحبت می‌کند؛ اما اگر بگوید کما فی محله عندما فی اهله این تقلید بالفعل و اجتهاد بالقوه است و اجتهاد بالقوه کارآمد نیست.

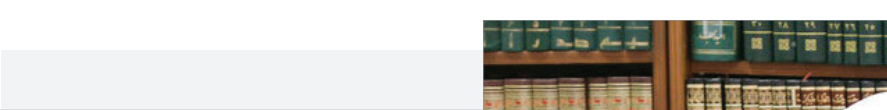
است؛ پس قطب فرهنگی یک ملت، عقل آن ملت است. امام علی ^{علیه السلام} در خطبه ششگه می‌فرماید: «إنه لیعلم أن محلی منها محل القطب من الریح»؛ قطب بیرونی برای این است که ما سقیفه را بر غدیر ترجیح ندهیم و قطب درونی برای این است که جهل را بر عقل ترجیح ندهیم. ما حتماً باید اصول کلی و معنای نبوت، وحی و عصمت را بدانیم. وحی الا ولاید در همین خاندان است. بدون وحی جامعه به هیچ‌جا نمی‌رسد. ما یک مسافریم که یک ساک عقلی محدود دستانمان است و نمی‌دانیم از کجا آمده‌ایم و به کجا می‌رویم. ما یک چاله‌ای به نام قبر می‌بینیم؛ ولی از آن طرف، هیچ نمی‌دانیم. یک کسی باید باشد که از گذشته، آینده و ساختار درونی ما باخبر باشد.

کدام علم، اولویت اول مباحث آموزشی حوزه‌های علمیه

باید در درس و بحث سطح چهار، کلام حرف اول را بزند. چرا بشر نیازمند وحی است؟ هرچه عقل کامل‌تر شود، آیا می‌تواند (معاذ الله) به جای وحی بنشیند؟ قرآن می‌گوید: عقل می‌فهمد که نمی‌فهمد. عقل می‌فهمد که هیچ چاره‌ای جز وحی نیست. همین عقل می‌گوید: من وحی می‌خواهم. اگر مسئله چیستی وحی، نبوت و ولایت مشخص نشود، مشکل جدی به وجود می‌آید و این، خلاصه عرض ما بود که اگر در درس هایتان و همایش هایتان به سمت علوم وحیانی بروید، دستان پر است. امام خمینی ^{علیه السلام} هم با این‌ها انقلاب کرد. بشر تشنه این حرف‌هاست. بشر جنگ‌های جهانی را تجربه کرده

اگر در راه آن حضرت باشیم، چنان‌چه به ما بد و ناسزا هم بگویند و یا سخریه نمایند، نباید ناراحت شویم، بلکه هم‌چنان باید در آن راه حق و حقیقت ثابت‌قدم و استوار بوده و در ناملایمات صبر و استقامت داشته باشیم.

در محضر بهجت/ج/ص۱۳



می‌میراند و زیرپای خود می‌گذارد و از او عبور می‌کند. بیان سیدالشهدا ^{علیه السلام} در روز عاشورا چه بود؟ «صبراً بنی الکرام فما الموت إلا قنطرة» (معانی الاخبار/ج/ص ۲۸۸)؛ صبرکنید، مرگ بل زیرپای شماست. شما مرگ را می‌میرانید. اگر مرگ را ما می‌میرانیم، آن طرف مرگ چه خبر است؟ هیچ چیزی در دسترس ما نیست. انمه اظهار ^{علیه السلام} نمی‌گویند که ما علم غیب داریم، اگر هم بگویند که علم غیب داریم و از قیامت خبر داریم، این برای آن‌ها پول خرد محسوب می‌شود. می‌گویند ما از آن‌جا آمده‌ایم. ما به شما دروغ نمی‌گوییم. این بعثه‌ها که کاروان‌ها را به مکه می‌فرستند، یک عده را پیش‌رو می‌فرستند تا زودتر مکان و زمان را مشخص کنند. بعد می‌آیند و خبر می‌دهند که فلان‌جا خوب است. فرمودند: که ما رفتیم و آمدیم؛ ما دروغ نمی‌گوییم.

نکته دیگر این‌که هرچا یکی از این انوار الهی مطرح شد، آمار متنبیان افزایش پیدا کرد؛ یعنی قبل از آمدن پیامبر ^{علیه السلام} مسیلمه نداشتم. آمار متنبیان (مدعیان دروغین نبوت) از آمار انبیا کمتر نیست. هر وقت وحی و نبوت جا افتاد، متنبیان هم شروع به فعالیت کردند. توحید هم همین‌گونه است. هرگز فرعون نمی‌گفت: «أنا ربکم الأعلى» (نازعات/ ۲۴). بعد از آمدن حضرت موسی ^{علیه السلام} این ادعا را مطرح کرد؛ وگرنه او داشت کشوری را اداره می‌کرد. فکر توحید آمدن پیامبران، مدعیان وحی و نبوت در برابرش بعجاز آمدن پیامبران، مدعیان وحی و نبوت در برابرش می‌ایستادند و وقتی دیدند که نمی‌شود، می‌گفتند: که ما خودمان پیامبر هستیم. فصل سوم هم امامت است که در مقابلش می‌ایستند، غدیر را انکار کردند، دیدند که نمی‌شود، گفتند: ما امام و خلیفه هستیم. اول که به‌صورت خلیفه و امامت نبوده است. در مرحله بعدی علمای بزرگوار هستند که نمایان امام هستند. یک عده‌ای تا می‌توانند یا این‌ها مبارزه می‌کنند و وقتی نمی‌توانند، مشایخ سوء را تربیت و علمای دربار را می‌سازند. مرحله پنجم بخش مؤمنین است؛ اول با ایمان می‌جنگند و وقتی دیدند که ایمان در جامعه جا افتاده، می‌گویند: ما مؤمنیم. منافقین در نقش مؤمنین زندگی می‌کنند. چرا اول منافق نداشتم؟ چون مؤمن ارزشی برای آن‌ها نداشت. دیدند یک شخصیت خاص و باارزی دارد؛ بنابراین شما بزرگواران وارث این هستید.

تبیین رابطه مهدویت و انقلاب اسلامی

نقش انقلاب و مهدویت را به‌صورت کامل به مردم تبیین کنید؛ مردم نظام را به‌عنوان رکن می‌بینند. در نامه‌ای که امیرالمؤمنین ^{علیه السلام} به مالک اشتر نوشتند، فرمودند: مالک! مبادا بگویی ما یک رهبری مثل علی داریم؛ تا وقتی مردم در صحنه نباشند، شکست هست و خواهد بود. داشتن رهبر خوب، یک طرف قضیه است. تا مردم بار انقلاب نباشند و ما امین مردم نباشیم و با آن‌ها درست برخورد نکنیم و به آن‌چه که می‌گوییم عمل نکنیم، مشکل جدی داریم. خود پیامبر موضوعش جد است؛ ولی کسی مانند حضرت امیر ^{علیه السلام} نیامده است. کارهای ایشان به‌گونه‌ای است که اشک انسان را درمی‌آورد. در نهج‌البلاغه است که به امیرالمؤمنین ^{علیه السلام} عرض کردند: شما بل جنگ هستید، فرمانده هستید، همه با شما مخالف‌اند و درصدد کشتن شما هستند و پول هم که فراوان دارید. این اسی که شما سوار می‌شوید، اسب باری است و جنگی نیست. چرا عوض نمی‌کنید؟ فرمودند: من اسب تندرو برای چه می‌خواهم؟ من که در میان جنگ فرار نمی‌کنم. کسی هم که از من فرار کرد، من او را تعقیب نمی‌کنم. برای چه اسب جنگی بخواهم؟ هرجایی که پرچم به دست او بود، پیامبر اکرم ^{علیه السلام} می‌فرود؛ ما پیروزیم. حضرت در عهدنامه نوشت: مالک! هوای مردم را داشته باش. فرمودند: ما که بنا نداریم با علم غیب بجنگیم. اگر هر امامی از علم غیب استفاده می‌کرد که شکست نمی‌خوردند. بنا بود که علم با عادی برخورد کنند. در این انقلاب وقتی مردم با ما بودند، سنگین‌ترین ضربه اقتصادی را داشتیم؛ ولی چون مردم با ما بودند، گذرانندیم. الآن چون همه با ما هستند و فقط تعدادی با ما نیستند، مشکلات پیدا شده است؛ گرانی، احتکار، بی‌عرضگی و… پیدا شده است.

ما باید باور کنیم که حضرت می‌بیند؛ چون وقتی انسان بفهمد که بزرگی او را می‌بیند، خودش را جمع می‌کند.

افجوزة

- سال هفدهم
- شماره ۵۸۷
- دوشنبه ۲ اردیبهشت ۱۳۹۸
- ۱۲ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly

- صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
- مدیر مسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری
- مدیر رسانه و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته
- سردبیر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیئت تحریریه
- تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۲۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
- نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
- پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
- پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
- امور هنری: سید امیر سجادی
- کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۴۴۲۹۵۴۶۶

عطر یار

الخطابات العالمية و التصرع الی حضرت المهدویة

حجت‌الاسلام والمسلمین علی نظامی همدانی



آلا یا اهل عالمنا الخیارا
آلا یا ایها الدُّولَ الاشار
آلا یا ایها المللَ الضعیفة
تَقُوا قِبل ان تَلْقَوا دَماراً
آلا یا مَن تجبر باقتداراً؟
فهل تبقی خلوداً و اقتداراً؟
آلا یا ملتی غَمدین قوموا
جمیعاً لا تَكونوا کالشکاری
آلا یا ملتی الغَمرِ حقی
علیکم باللزوم طریقِ حقی
آلا یا ملّة الاسلام قوموا
و قُوا فی قلوبکم انتظاراً
آلا یا ایها المهدئ اقبل
عسی الله بان یاتی انتصاراً
آلا یا ایها العلی وادعوا
اعضوا واستعدّوا واستمعدّوا
عسى الله العلی بان یاتی انتصاراً
هو القرآن و الال انحصاراً
و کونوا مثل انبیة رصیفة
للتحفظوا بذلکم خساراً
آلا یا قاضی الحاجات جننا
لثقیبی حاجة المهدی پداراً
آلا یا ایها المهدئ اقبل
لقد خُصّوا بشیعتک انقهاراً
آلا یا وارث الزهرا اقبل
واظهر فی معادیک اظدهاراً
آلا یا وارث الاطهار اقبل
نری منک علی الکفر انکساراً
بقضاء الارض قد مُلئتَ ظلّم
و ناملُ منک للظلم انهداراً
لقد مثنا و ذُوبنا انتظاراً
سنعتُرف بنقصیر کثیر
و إن حاجة المهدی سنُقتفی
و یَهْلک کُلُّ مَن ظلّم و جاز
عظیم الاجر یرجوهُ النظامی
هو الرزق الامام بان ییزاز

ترجمه

ه هان ای جهانیاں حیرت‌زده،
هان ای دولت‌های اسیر
ه هان، ای ملت‌های ضعیف،
نیرومند شوید قبل از آن‌که با نابودی برخورد نمایید.
ه آگاه باش ای کسی که گردن‌کشی می‌کند
با اقتدار و توانایی،
آیا هم‌چنان با قدرت جاویدان باقی خواهی ماند.
ه آگاه ای او ملت عهدین،
عهد عتیق و جدید (یهود و نصاری) برخیزید و مانند مستان نباشید.
ه تا می‌توانید جدا ملزماً با حق باشید
و به راست و چپ راه نپوید.
ه هان ای ملت اسلام برخیزید
و در دل‌هایتان انتظار (ظهور) را تقویت کنید.
ه آگاه باشید همه امید یاری را قطع نکنید.
نزدیک است که خداوند پیروزی را باز آورد.
ه آماده‌سازی کنید و خود آماده شوید
و از خداوند بلندمرتبه مکرراً استمداد نمایید.
ه همه به ریسمان محکم الهی بیاویزید
که آن ریسمان قرآن و آل‌پیغمبر است فقط و منحصرأ.
ه همه به مانند بنیان‌های محکم
و موصوص باشید تا به این‌وسیله از خسران و زیان محفوظ مانید.
ه ای روانکننده حاجات (ما با تضرع)
به محضرت آمدیم تا به سرعت حاجت مهدی ^{علیه السلام} (که ظهور است) برآورد.
ه های ای مهدی ^{علیه السلام}
به ما رو آور. زیرا (دشمنان) شکست و مقهوریت را مخصوص شیعیان تو کرده‌اند.
ه هان ای وارث زهرا ^{علیه السلام}
به ما رو آور و میان کسانی که دشمنی با تو می‌کنند غلبه را آشکار فرما.
ه هان ای وارث نیکان رو آور.
تا ما غلبه تو را بر کفر ببینیم.
ه مقام بقعه‌های زمین از ظلم سرشار است
و آرزوی ما این است که از جانب تو برای ظلم ویرانی ببینیم.
ه چه وقت می‌آیی پدر و مادرم
به فدای تو، ما مردم و از آتش انتظار آب شدیم.
ه ما را ارتقا و اقرار به تفصیر زیاد خود می‌کنیم
ولی تو این عنذرخواهی ما را رد کن.
ه مسلماً حاجت مهدی ^{علیه السلام}
برآورده خواهد شد قطعأ و هر ظالم و جائری هلاک خواهد گشت.
ه امر بزرگی، نظامی امیدوار است
و آن این است زیارت امام ^{علیه السلام} نصیبتش گردد.

حجت‌الاسلام والمسلمین کعبی نماینده جامعه مدرسین حوزه علمیه، جهت پیگیری امور سیل خوزستان تعیین شد |

از سوی رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

از سوی رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، حجت‌الاسلام والمسلمین کعبی‌به‌عنوان نماینده تام‌الاختیار این نهاد جهت پیگیری امور سیل خوزستان تعیین شد. به گزارش خبرگزاری رسا، به نقل از فرازگاه مردمی امام حسین ^{علیه السلام}، آیت‌الله محمد یزدی رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در حکمی حجت‌الاسلام والمسلمین عباس کعبی، نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری و عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم را به‌عنوان نماینده تام‌الاختیار جامعه مدرسین حوزه علمیه قم،

جهت امر نظارت، هماهنگی و جلب مشارکت‌های مردمی برای تسکین آلام و کمک به بازسازی تا رفع کامل مشکلات، تعیین و منصوب نمود.

متن کامل این حکم بدین شرح است:

حضرت آیت‌الله شیخ عباس کعبی (دامت برکاته) عضو محترم جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری

سلام علیکم

حادثه سیل ویرانگر در استان خوزستان و مشکلات

به‌وجود آمده برای مردم عزیزان دیار موجب تألم و تأسف شدید جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گردید. حضور روحانیت در صفوف مقدم جبهه مقاومت مردمی در مقابله با این حادثه ناگوار یادآور مقاومت هشت سال دفاع مقدس مردم آن خطه عزیز در دفاع از میهن اسلامی است. جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ضمن درک شرایط سخت پیش آمده برای مردم خوزستان، حضرتعالی را که از اعضای محترم جامعه مدرسین حوزه علمیه قم می‌باشید، به‌عنوان نماینده تام‌الاختیار از سوی

محمد یزدی / رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم