

افق حوزه



چگونه
با امام زمان
ارتباط داشته باشیم؟

بنیانه مراجع عظام تقلید و علما در محکومیت اعدام فعالان مذهبی عربستان

سکوت مدعیان حقوق بشر حاشیه امن آل سعود

سابقه این جمعیت معلوم است؛ اساس وهابیت بر کشتن انسان‌های بیگناه است؛ در کتب‌شان نیز این مسئله وجود دارد، آن‌ها غیرخودشان را مستحق قتل می‌دانند و با بهانه‌های واهی زور قبور بزرگان را محکوم به قتل می‌کنند.



پیام آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی به همایش «نظریه علم اسلامی و کاربردی آن در نظام آموزش و پرورش»

هر علمی که موضوعش
فعال خدا باشد دینی است

۳

در نشست اعضای شورای عالی حوزه با اساتید حوزه علمیه قم تصریح شد

نظرات اساتید حوزه
در دستور کار
شورای عالی حوزه‌های علمیه



اگر تبادل نظر جدی بین اساتید و اعضای شورای عالی انجام شود نتایج مهمی به بار خواهد داشت و نکات اساتید در این‌گونه جلسات به صورت خرد بررسی می‌شود.

۷

توصیه مراجع عظام تقلید به رئیس جدید دستگاه قضا

با طرح تحول قضایی
از مشکلات مردم و جامعه
گره‌گشایی شود



مطمئن باشید اقتدار شما در جلوگیری از اختلاس‌ها، نقش زیادی در رفع مشکلات اقتصادی کشور خواهد داشت.

۳

اگر سفر مدیر حوزه‌های علمیه به مناطق سیل‌زده خوزستان مطرح شد | حضور ۱۰ هزار طلبه در ستاد مقابله با حوادث غیرمترقبه

مدیر حوزه‌های علمیه خراسان هشدار داد | فعالیت جریان‌های انحرافی در مناطق سیل‌زده بعد از ماه رمضان

۴

۶

فراخوان ستاد حوزوی تعمیق و توسعه مشارکت

در بررسی و ارتقا سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت

به استحضار اندیشمندان گرامی حوزوی و حوزویان اندیشمند می‌رساند، ستاد حوزوی تعمیق و توسعه مشارکت در بررسی و ارتقای سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت در صدد است، با تجمیع نظرات اندیشه‌وران گرامی درباره سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، نسبت به رایزنی جهت اعمال اندیشه‌های مترقی حوزویان عزیز اقدام نماید. این ستاد در پی ابلاغیه رهبر معظم انقلاب و براساس دستور ریاست محترم حوزه‌های علمیه حضرت آیت‌الله اعرافی در مرکز مطالعات راهبردی حوزه و روحانیت شکل گرفت.

در این ابلاغیه شریف، اندیشمندان حوزوی و مراکز اندیشه‌ورز حوزوی دعوت شده‌اند تا متن سند «الگوی پایه اسلامی، ایرانی پیشرفت» را جهت بررسی عمیق، ارتقا و تکمیل مورد لحاظ قرار دهند. طبق فرموده ایشان، متن نهایی و تکمیلی این سند، می‌بایست ظرف دو سال آینده توسط مرکز الگوی اسلامی، ایرانی پیشرفت آماده شود و در فرصت دوساله پیش‌رو، همه ظرفیت‌های علمی و تجارب اجرایی کشور در خدمت استحکام، اتقان و کارآمدی هرچه بیشتر این متن و هم‌چنین تدارک لوازم اجرایی آن قرار گیرد. این سند، پس از تکمیل آن‌شاء‌الله در پنجاه سال نخست قرن پانزده هجری شمسی، مهم‌ترین سند بالادستی اسناد برنامه‌ای کشور و مبنای عمل نظام و جامعه اسلامی خواهد بود. این ستاد در صدد تجمیع نظرات و پیشنهادات در زمینه ارتقا و تکمیل سند الگوست تا برون‌داد تجمیع‌یافته را با حفظ حقوق معنوی مشارکت‌کنندگان محترم، به مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت منعکس نماید. بدیهی است، هر مرکز یا اندیشمند گرامی می‌تواند نظر خود را به صورت اختصاصی نیز به مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت ارائه دهد.

با توجه به سابقه پژوهشی و تخصصی اندیشمندان عزیز در هر یک از سرفصل‌های زیر با توجه به محتوای طبقه‌بندی شده سند الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت که در کانال ذیل الگوستاد قرار گرفته است، نسبت به مسایل عمومی و اختصاصی ذکر شده، اظهار نظر کارشناسی خویش را مرقوم فرمایید.

• فرهنگ عمومی و معارف؛ • تعلیم و تربیت؛ • سبک زندگی؛ • علم و فناوری؛ • هنر و فضای مجازی؛ • اقتصاد؛ • سلامت؛ • مسایل اجتماعی و سیاسی؛ • سیاست خارجه

سئوالات بخش عمومی

• **سئوالات اول:** به نظر حضرت‌عالی، آیا بخش‌بندی پنج‌گانه سند، ساختار کامل و مناسبی برای یک سند راهبردی در مقیاس الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت می‌باشد؟ در صورت پاسخ منفی، چه حذف یا افزودن‌های در بخش‌بندی کنونی سند ضروری است؟

• **سئوالات دوم:** آیا پیوستگی و ارتباط منطقی بین بخش‌های پنج‌گانه سند به‌خوبی رعایت شده است؟ در صورت پاسخ منفی، چه پیشنهادی برای برقراری ارتباط منطقی بین بخش‌های مختلف ارائه می‌دهید؟

• **سئوالات سوم:** آیا بخش «مبانی» سند، بنیان نظری کاملی برای سایر بخش‌های سند فراهم آورده است؟ در صورت پاسخ منفی، چه پیشنهادی برای تکمیل آن ارائه می‌دهید؟

• **سئوالات چهارم:** به‌تعبیر رهبر معظم انقلاب، یکی از چالش‌های نظام اسلامی در طول چهل سال گذشته، حرکت‌های اعوجاجی و زیگزوگی در دوره‌های مختلف بوده که یکی از ضرورت‌های تدوین سند الگو، جلوگیری

از این اعوجاجات و نقش‌آفرینی تمدنی در پنجاه سال آتی را داراست؟ به عبارت دیگر، آیا این سند می‌تواند با اتخاذ موضعی شفاف در خصوص مسایل چالش‌برانگیز چهار دهه گذشته، راهنمای حرکت جامعه به سوی افق تمدنی باشد؟ در صورت پاسخ منفی، چه پیشنهادی برای ایجاد چنین ظرفیتی در سند دارید؟

سئوالات بخش اختصاصی

با توجه به ساختار کلی تدابیر مرتبط با تخصص یا تخصص‌های حضرت‌عالی / مؤسسه حضرت‌عالی، نظرات خود را در مورد سئوالات زیر بفرمایید:

• **سئوالات اول:** آیا «آرمان‌ها» و «افق‌های مرتبط با سرفصل تخصصی شما، کامل و جامع است؟ در صورت پاسخ منفی، چه پیشنهادی برای اصلاح یا تکمیل آن ارائه می‌دهید؟

• **سئوالات دوم:** آیا تدابیر مربوط به سرفصل تخصصی شما، برای یک سند راهبردی پنجاه‌ساله در این حوزه، دارای «جامعیت»، «مانعیت» و «انسجام» کافی است؟ در صورت پاسخ منفی، چه پیشنهادی برای تأمین این ویژگی‌ها ارائه می‌دهید؟

• **سئوالات سوم:** آیا بین تدابیر مرتبط با سرفصل تخصصی شما و بخش‌های مبانی، رسالت، آرمان و افق، انسجام و ارتباط منطقی وجود دارد؟ به‌طور خاص آیا اتصال منطقی بین افق‌ها و تدابیر مربوط به سرفصل تخصصی شما رعایت شده است؟ در صورت پاسخ منفی، چه پیشنهادی برای اصلاح آن ارائه می‌دهید؟

• **سئوالات چهارم:** با توجه به مسایل چالش‌برانگیزی که طی چهل سال گذشته در سرفصل تخصصی شما وجود داشته است، آیا تدابیر ارائه شده در این حوزه، ظرفیت‌های لازم برای جلوگیری از حرکت‌های اعوجاجی و زیگزوگی در دولت‌های پنجاه‌سال آتی را داراست؟ در صورت پاسخ منفی، چه پیشنهاد اصلاحی یا تکمیلی برای ایجاد چنین ظرفیتی ارائه می‌دهید؟

پاسخ‌ها و مطالب خود را به رایانامه ستاد حوزوی تعمیق و توسعه مشارکت در بررسی و ارتقای سند به آدرس setadesanad@gmail.com یا در شبکه‌های اجتماعی ایتنا، بله یا سروش به شماره ۰۹۹۲۱۶۷۲۷۱۵ ارسال نمایید. هم‌چنین جهت هماهنگی‌های لازم می‌توانید با دبیر علمی کارگروه تخصصی و ستاد حجت‌الاسلام عبدالمحسین مشکاتیان با شماره ۰۹۹۲۱۶۷۲۷۱۵ یا کارشناس ستاد جناب دکتر محتسبی رستمی‌کیا، با شماره ۰۲۵۳۲۹۴۰۸۴۹ تماس حاصل فرمایید.

مرکز مطالعات راهبردی حوزه و روحانیت

ستاد حوزوی تعمیق و توسعه مشارکت در بررسی و ارتقای سند اسلامی ایرانی پیشرفت.

پینوشته:

۱. به سئوالات این بخش، با توجه به تخصص‌های مرتبط با حضرت‌عالی / مؤسسه حضرت‌عالی پاسخ دهید. برای پاسخ به سئوالات این بخش و برای تسهیل در جست‌وجوی محتوای مرتبط با حوزه‌های تخصصی مربوطه، می‌توانید از جدول «طبقه‌بندی محتوای گزاره‌های سند الگو، بخش تدابیر» استفاده نمایید.

مرکز فقهی امامت‌اطهار
مؤسس: مرجع عالیقدر حضرت آیت‌الله‌العظمی فاضل‌لکرنانی

ثبت نام رشته تخصصی فقه پرستاری مرکز فقهی امامت‌اطهار

ویژه طلاب درس خارج

جهت اطلاع بیشتر به سایت مرکز مراجعه نمایید:

WWW.Markazfehi.com

(ثبت نام از طریق سایت)

زمان ثبت نام: از تاریخ ۹۸/۲/۲ تا ۹۸/۳/۲۴

تلفن‌های تماس: ۳۷۷۳۳۵۲۵ - ۱۴۲ - ۱۶۳

سامانه پیامکی پاسخگویی به سئوالات: ۵۰۰۱۰۰۰۵۲۲۷۹۰



دنیای امروز نیاز فراوانی به فقیه دارد

حضرت آیت‌الله نوری همدانی تأکید کردند: دنیای امروز احتیاج بسیار شدید به فقیه دارد، فقیهی که اسلام را درست شناخته و فهمیده باشد.



به گزارش شفقنا، این مرجع تقلید، ۵ اردیبهشت در اولین اجلاسبه استاید حوزوی استان همدان مقیم قم با تأکید بر این‌که ما طلبه‌ها باید در فقه بسیار زحمت بکشیم و هر کدام از روحانیون باید یک فقیه باشند، ادامه دادند: اسلام فقها را به چند دسته تقسیم کرده؛ دسته اول فقها کسانی هستند که قضاوت برای آنان است و دسته دوم فقهایی هستند که برای مدیریت جامعه، سیاست و ولایت فقیه انتخاب می‌شوند و امام عصر علیه السلام در این‌باره فرمودند در حوادث و در پدیده‌های جهان همیشه نظران باشد کسی فقیه و رهبر است که جامعه را به حرکت در می‌آورد و به حرکت‌ها جهت می‌دهد.

معظم‌له، قضاوت، رهبری و ولایت فقیه و مرجعیت را سه وظیفه مهم طلاب دانستند و تصریح کردند: باید هر کدام از ما یک فقیه باشیم دنیای امروز احتیاج بسیار شدید به فقیه دارد، آن‌هم فقیه‌ی که اسلام را درست شناخته و فهمیده باشد. علم فقه علمی نیست که هرکس در آن وارد باشد بلکه فقه خود حماسه‌آفرین است و کسی که فقیه است در برابر حوادث ساکت نمی‌نشیند.

این مرجع تقلید در پایان ابراز داشتند: ما باید در مرحله تعلیم و تربیت فقیه توجه لازم را داشته باشیم و هم‌چنین در این زمان که همه دشمنان اسلام به جنگ ما آمده‌اند، وظیفه مهم امروز ما این است که بیدار و هوشیار باشیم، امام خمینی رضی الله عنه فرمودند خطر این زمان را از خطر زمان بنی‌امیه کمتر نمی‌دانم.

همچنین این مرجع تقلید، ۵ اردیبهشت در دیدار جمعی از علما، استاید، طلاب و فضلالی مدرسه علمیه چیدر تهران هم با اشاره به وظایف علما و روحانیون تأکید کردند: روحانیت امروز باید با فراگیری مبانی دینی، رشد کرده و قدم در عرصه‌های اجتماعی بگذارد. امروز باید بدانیم که آشنایی با مبانی انقلاب اسلامی و دفاع از آن‌ها از وظایف ذاتی حوزه علمیه و روحانیت محسوب می‌شود، لذا ما باید در امتداد مسیر انقلاب حرکت کنیم.

سپاه پناهگاه همیشه مردم در عرصه‌های مختلف

به گزارش خبرگزاری اینا، این مرجع تقلید در دیدار جمعی از فرماندهان سپاه علی‌بن ابی‌طالب علیه السلام قم و تیپ ۸۳ امام صادق علیه السلام، ضمن تقدیر از اقدامات سپاه در خدمت‌رسانی به مردم، گفتند: سپاه پاسداران در هر عرصه‌ای پناهگاه مردم بوده و هست. حضرت آیت‌الله نوری همدانی با تأکید بر ضرورت تقویت بعد معنوی نیروهای مسلح کشور عنوان کردند: نیروهای نظامی کشور باید در راستای پیشرفت، حفظ اسلام و انقلاب اسلامی تلاش کنند و همواره بدانند که ابعاد معنوی بر ابعاد مادی تقدم دارد.

این مرجع تقلید تأکید کردند: امروز باید دانست کسانی که مجهر به معنویات هستند، از افرادی که در ابعاد مادی پیشرفت کرده‌اند برتر هستند، زیرا این‌گونه افراد از مرگ در راه اسلام باکی ندارند و از شجاعت بی‌نظیری برخوردارند؛ امروز نیروهای نظامی سایر کشورها برای ابعاد مادی پا به عرصه جنگ می‌گذارند، از همین رو مغلوب می‌شوند، اما نیروهای اسلام با خوردسازی و خداشناسی به عرصه‌های جبهه جنگ قدم می‌گذارند، برای همین تا آخرین قطره خون خود در برابر دشمن ایستادگی می‌کنند.

ایشان به ویژگی‌های لشکر و سپاه اسلام در دیدگاه روایات اشاره و بیان کردند: سپاه اسلام در روایات به منابه قلعه‌هایی است که مردم را حفظ کرده، به مملکت اسلامی زینت می‌بخشد و سبب عزت دین می‌شود، بنابراین خیرخواه‌ترین افراد نسبت به ولی فقیه و مردم باید در رأس سپاه و لشکر اسلام قرار گیرد تا در برابر مستضعفان مهربانانه و در برابر دشمنان قاطعانه و محکم برخورد کند. این مرجع تقلید در پایان ضمن تشکر از اقدامات سپاه پاسداران در زمینه کمک‌رسانی به سیل زدگان تأکید کردند: سپاه پاسداران در هر عرصه‌ای پناهگاه و ملجأ مردم بوده و هست.

خواهد شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به توطئه‌های مختلف و ناکام دشمنان در چهل سال اخیر علیه «ملت ایران، انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی» تأکید کردند: امریکایی‌ها با تمرکز بر مسایل اقتصادی به دنبال به زانو درآوردن ملت ایران هستند اما بدانند این حرکت اخیر آنان نیز ناکام می‌ماند و ملت بزرگ و عزیز ایران در مقابل شیطان بزرگ هیچ‌گاه به زانو در نخواهد آمد.

رهبر انقلاب اسلامی درباره تلاش امریکا برای مسدود کردن راه‌های صادرات نفت ایران افزودند: ملت فعال و مسئولان هوشیار ایران نشان داده‌اند اگر همت کنند همه بن‌بست‌ها را می‌شکنند و قطعاً این تلاش امریکایی‌ها هم به‌جایی نمی‌رسد و جمهوری اسلامی هر مقدار لازم داشته باشد اراده کند، نفت صادر خواهد کرد.

ایشان با یادآوری یک نکته مهم خطاب به دشمنان ملت ایران تأکید کردند: بدانید دشمنی‌های شما بی‌پاسخ نخواهد ماند و ملت ایران، ملتی نیست که علیه او کار و توطئه کنند و او بنشیند و تماشا کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در نکته‌ای دیگر در زمینه تشدید فشارهای نفتی امریکا گفتند: کاهش وابستگی به فروش نفت را قدر و نوعی فرصت می‌دانیم و از آن برای تکیه بیشتر بر توانایی‌های داخلی استفاده می‌کنیم.

رهبر انقلاب توانایی‌های ملت ایران و جوانان پر تلاش و خوش استعداد مهن را بسیار فراتر از وضع فعلی خواندند و خاطرنشان کردند: باید فرهنگ کار و تولید و تلاش را ترویج دهیم و روحیه انتظار برای ثروت یادآورده را از بین ببریم و روش‌های شبیه بخت‌آزمایی را ترویج نکنیم که دستگاه‌های مختلف از جمله صدا و سیما باید متوجه این معنا باشند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، «رفاه ملت» و «رشد اقتصادی، فناوری و علمی» را در کنار «معنویت و پیشرفت اخلاقی»، از اهداف اصلی نظام اسلامی خواندند و خاطرنشان کردند: تحقق این اهداف به کار و تلاش مستمر نیاز دارد.

ایشان گفتند: هدف از بیانیه گام دوم این بود که باید با همان انگیزه و همت بلندی که کشور را از زیر لگد مستکبران خارج کرد به حرکت پرشور برای رسیدن به قله‌های بلند پیشرفت و عزت ادامه داد.

رهبر انقلاب، جوانان با انگیزه، تحصیل‌کرده و پر تلاش را محور دستیابی کشور به آینده روشن دانستند و افزودند: به فضل الهی مجموعه‌های گوناگون و غالباً جوان در سراسر ایران عزیز مشغول فعالیت هستند تا در پی تو حرکتی عظیم، ملت ایران به قله‌های رفیع عزت مادی و معنوی برسد.

رهبر انقلاب در پایان سخنانشان تأکید کردند: همان‌گونه که اخیراً گفته شد، تلاش‌های دشمنان آخرین نفس‌های دشمنی آنان است و دشمنان سرانجام از خصومت علیه ملت ایران خسته خواهند شد اما این ملت از کار و تلاش و پایداری و پیشرفت هیچ‌گاه خسته نخواهد شد.



امام خامنه‌ای در دیدار هزاران نفر از کارگران

دشمنی و توطئه آمریکا در قضیه نفت بی‌پاسخ نخواهد ماند

رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۴ اردیبهشت در آغاز هفته کار و کارگر

در دیدار هزاران نفر از کارگران صنایع مختلف، کار جهادی و بی‌وقفه را از شرایط مهم رونق تولید

و تحقق راهبرد عزت‌آفرین اقتصاد مقاومتی خواندند و با تأکید بر لزوم رسیدگی

به مسایلی هم‌چون امنیت شغلی و مزد و احترام به کارگران، افزودند:

دشمن برای به زانو درآوردن ملت ایران بر فشار اقتصادی متمرکز شده است

اما بدانند این ملت هیچ‌گاه به زانو در نمی‌آید و ضمن استفاده از فرصت تحریم

برای رشد و شکوفایی، دشمنی‌های آمریکا را بی‌پاسخ نمی‌گذارد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، ایشان دیدار امسال با کارگران را با توجه به سال «رونق تولید»، دارای اهمیت بیشتری دانستند و با تشبیه کار به بهار به عنوان زمینه‌ای برای بروز ظرفیت‌ها و استعدادها، گفتند: کار یک ارزش والا است و این موضوع باید به یک فهم عمومی در جامعه تبدیل شود تا جایگاه ارزشمند کارگر نیز شناخته شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای یکی از عوامل تحقق رونق تولید را کار جهادی و فوق‌العاده دانستند و افزودند: رونق تولید یکی از ارکان اصلی اقتصاد مقاومتی است و اگر

اقتصاد مقاومتی محقق شود، تصمیم‌های سردمداران امریکایی و صهیونیستی درباره نفت و مسایل اقتصادی دیگر، تأثیرگذار نخواهد بود. ایشان خاطرنشان کردند: «رونق تولید»، «حمایت از کالای ایرانی»، «تحرك كاری» و «اقتصاد مقاومتی» در واقع زمینه‌ساز عزت ملی و نفوذناپذیری در برابر تصمیم‌های بیگانگان خواهد شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به ادعاهای مقامات امریکایی و صهیونیستی افزودند: آن‌ها می‌گویند دشمن نظام جمهوری اسلامی هستیم و با ملت ایران دشمنی

نداریم اما دشمنی با جمهوری اسلامی، دشمنی با ملت ایران است زیرا جمهوری اسلامی به کمک و مدد مردم برپاست و اگر کمک مردم نبود، جمهوری اسلامی نبود.

ایشان با اشاره به توطئه‌های گوناگون دشمنان ملت ایران در چهل سال گذشته از جمله تمرکز بر موضوع کار و کارگر و شکست این تلاش‌ها، تأکید کردند: ملت ایران به‌ویژه کارگران در همه این موارد، بردها دشمن زنده او را مایوس کردند.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر این‌که جامعه کارگری از وفادارترین قشرها به جمهوری اسلامی بوده و هست، افزودند: مسئولان کشور و سیاست‌سازان و مجریان سیاست‌ها باید قدر جامعه کارگری را بدانند و به مسایل اساسی آن‌ها هم‌چون امنیت شغلی، احترام به کارگر و موضوع دستمزد کارگران توجه صحیح و دقیقی داشته باشند.

رهبر انقلاب اسلامی گفتند: تحریم‌ها اگرچه در برخی موارد زمینه‌ساز بروز مشکلات می‌شوند اما اگر با آن‌ها مقابله صحیح و منطقی شود، به نفع کشور خواهد بود زیرا تحریم‌ها موجب تکیه بر توان، ظرفیت و ابتکارهای داخلی

امام خامنه‌ای در دیدار فرماندهان و مدیران نیروی انتظامی

از خرید و فروش سلاح در فضای مجازی جلوگیری کنید

رهبر معظم انقلاب اسلامی، هشتم اردیبهشت در دیدار فرماندهان و مدیران نیروی انتظامی، با تأکید بر لزوم استمرار حرکت این نیرو به سمت نیروی انتظامی مطلوب جمهوری اسلامی، نقش آن‌را در تحقق شعار سال یعنی «رونق تولید» و هم‌چنین تأمین امنیت فضای مجازی مهم برشمردند و خاطرنشان کردند: نیروی انتظامی باید به‌صورت جدی با قاچاق مبارزه، و با عوامل نام‌نم‌کننده فضای مجازی مقابله کند.

به‌صورت دوطرفه درآمده است و علاوه بر واردات قاچاق، برخی اجناس مورد

نیاز مردم و بخش کشاورزی نیز از کشور خارج می‌شود. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تأکید کردند: پشت پرده برخی از این موارد صرفاً سودطلبی نیست، بلکه فکر، نقشه و مقاصد سویی در این قضایا وجود دارد که

نیروی انتظامی باید با مراقبت کامل، با آن‌ها برخورد کند. «تأمین امنیت فضای مجازی» نکته دیگری بود که رهبر انقلاب اسلامی به

آن اشاره کردند و گفتند: فضای مجازی امروز در زندگی مردم گسترش زیادی پیدا کرده است و در عین منافع و امکانات، خطرات بزرگی نیز دارد.

ایشان ناامن شدن فضای مجازی را موجب ضرر و زیان به مردم دانستند و بر وظیفه نیروی انتظامی در تأمین امنیت فضای مجازی تأکید کردند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، «جلوگیری از خرید و فروش سلاح» را یکی دیگر از وظایف مهم نیروی انتظامی برشمردند و افزودند: در برخی کشورها مانند آمریکا، خرید و فروش سلاح به‌علت منافع مافیایی کمپانی‌های اسلحه‌سازی آزاد است و برای مردم آن مشکل‌ساز است، اما در کشور ما که چنین مشکلی وجود

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این دیدار، «اقتدار» و «مهربانی» نیروی انتظامی را دو عنصر مکمل یکدیگر خواندند و با اشاره به کار و تلاش شبانه‌روزی کارکنان زحمتکش این نیرو در ایام عید و تعطیل، افزودند: در قضیه سیل اخیر نیروی انتظامی با خدمتگزاری به مردم آسیب‌دیده و تأمین امنیت مناطق سیل‌زده خوش درخشید.

ایشان پیشرفت‌های نیروی انتظامی در سال‌های اخیر را حقیقتی با ارزش دانستند و افزودند: البته این به معنای آن نیست که نیروی انتظامی در سطح مطلوب نظام اسلامی قرار دارد، بلکه باید با تلاش و کار مداوم به آن سطح رسید و هر عاملی را که فضیلت‌ها و افتخارهای نیروی انتظامی را در ذهن مردم زیر سؤال می‌برد، ولیوک مأمور ناباب در یک کلاتتری باشد، اصلاح کرد.

رهبر انقلاب اسلامی، تأمین امنیت را لازمه تحرک و رونق اقتصادی خواندند و خاطرنشان کردند: یکی از موانع تحقق رونق تولید، «قاچاق» است که امروز

آیت‌الله سید محمد سعیدی، تولیت آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه علیها السلام

موضع‌گیری مجمع عمومی طلاب باید بر مبنای آرمان‌ها و اهداف انقلاب باشد |

رئیس هیئت موسس مجمع طلاب و فضلالی شاهد افزود: از ۸ سال پیش تشکل‌های فرزندان شاهد به سمت هم‌گرایی و هم‌افزایی پیش رفت که در نهایت منجر به تشکیل مجمع‌های جانبازان، آزادگان و فرزندان شاهد شد.

وی با اشاره به این‌که حفظ و صیانت از سیره و آثار شهیدان، یکی از مهم‌ترین اهدافی است که در اساسنامه مجمع بارها بر روی آن تأکید شده است، بیان داشت: اعضای مجمع که خود از خانواده‌های شهدا هستند، خود باید در این مسیر پیشگام باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی عراقی با اشاره به صدور بیانیه گام دوم انقلاب، تصریح کرد: اجرای بیانیه گام دوم انقلاب، یکی از مهم‌ترین وظایف حوزه‌های علمیه است و این مهم باید در صدر و اولویت کاری فرزندان شهدا هم باشد.

را یکی از مهم‌ترین اولویت‌های حوزه‌های علمیه برشمرد و ابراز داشت: موضع‌گیری مجمع عمومی طلاب نیز، باید بر مبنای آرمان‌ها و اهداف انقلاب جهت داده شود و تصمیم‌های خود را بر مبنای جهت‌گیری‌های جناح‌های سیاسی تنظیم نکند. نماینده ولی فقیه در آستان قم، شایسته‌سالاری را مورد توجه قرار داد و بیان داشت: در مجمع باید تلاش شود تا از سپردن پست و جایگاه به افرادی که در چند حوزه دیگر مشغول فعالیت هستند، به‌شدت پرهیز شود.

اجرای بیانیه گام دوم انقلاب، از مهم‌ترین وظایف حوزه‌های علمیه

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محمود محمدی عراقی نیز در این نشست، اظهار داشت: همواره باید یاد و خاطر شهدای گران‌قدر انقلاب اسلامی زنده نگه داشته شود تا بتوانیم به خوبی ادامه‌دهنده راه آن‌ها باشیم.

باشند.

تولیت آستان مقدس حضرت معصومه علیها السلام اعتقاد و التزام عملی هیئت‌مدیره مجمع عمومی به ولایت فقیه را مهم برشمرد و بیان داشت: مجمع عمومی طلاب و فضلالی فرزندان شاهد، باید نسبت به وصیت‌نامه شهدا درک و اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند رویکردهای خود را بر مبنای خواسته‌های شهدا تطبیق و تدوین کنند.

وی پست و مقام را امانت الهی برشمرد و بیان داشت: افرادی که امروز در مجمع انتخاب می‌شوند، باید نسبت به جریان‌ات فکری موجود در جامعه آگاهی کافی و موضع‌گیری مناسبی نیز نسبت به آن داشته و بصیرت را در تصمیم‌گیری‌های خود لحاظ کنند و از تندروی و یا کسالت در انجام امور و تصمیم‌گیری‌ها پرهیز کنند.

آیت‌الله سعیدی انقلابی بودن و تقویت روحیه انقلابی



بیانیه مراجع عظام تقلید و علما در محکومیت اعدام فعالان مذهبی عربستان

سکوت مدعیان حقوق بشر

حاشیه امن آل سعود

در پی اعدام ۳۷ نفر از فعالان مذهبی و اجتماعی در عربستان به صورت دسته جمعی توسط رژیم آل سعود، حضرات آیات صافی گلپایگانی، نوری همدانی، مکارم شیرازی و یزدی رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در دروس خارج و هم چنین با صدور بیانیه‌های جداگانه‌ای این اقدام سفاکانه و ضدبشری را محکوم کردند.

آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی

شهادت جمعی از جوانان بی‌گناه و مظلوم به دست سفاکان عربستان اگرچه برای آن شهیدان فوز و سعادت و افتخار است، اما برای جوامع بین‌المللی و جمعیت‌های دفاع از حقوق بشر ننگ و عار و ذلت می‌باشد.

چرا دولت‌های اسلامی در این حادثه وحشیانه سکوت اختیار کرده و به ندای مظلومیت آنان پاسخ مثبت نمی‌دهند؟

وظیفه ما این است، در هر جای جهان که به انسان‌های بی‌گناه ستم وارد می‌شود، اظهار تأثر و تأسف نماییم و ظالمین را محکوم نماییم؛ ولی امروز مشاهده می‌شود که مسلمانان و دولت‌های اسلامی و سایر ملل جهان آن‌طور که باید این جنایات را محکوم نمی‌کنند و وظیفه انسانی خود را فراموش نموده‌اند؛ و بلکه با سکوت خود دست این خون‌خواران را باز نگه داشته که به ظلم و ستم خود ادامه دهند.

آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی

سابقه این جمعیت معلوم است؛ اساس وهابیت بر کشتن انسان‌های بیگناه است؛ در کتب‌شان نیز این مسئله وجود دارد، آن‌ها غیر خودشان را مستحق قتل می‌دانند و با بهانه‌های واهی زوار قبور بزرگان را محکوم به قتل می‌کنند.

اخیراً این موضوع علاوه بر جنبه مذهبی جنبه سیاسی نیز پیدا کرده است و هر کس را که احتمال دهند بر ضدشان باشد را تحت فشار شدید قرار می‌دهند و او را به شدیدترین نحو تحت شکنجه و آزار و اذیت قرار می‌دهند.

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی

سکوت مدعیان دروغین حقوق بشر و سازمان‌های بی‌خاصیت بین‌المللی نوعی ذلت و باعث ایجاد حاشیه امن برای این خاندان دست‌نشانده صهیونیست‌هاست.

آمریکا و اسرائیل و کشورهای اروپایی با فروش اسلحه، آتش جنگ را توسط این خاندان جاهل در منطقه شعله‌ور کردند و صدها زن و کودک را در یمین می‌کشند؛ اما سعودی و اربابان آن بدانند که با این کشتار نهنه‌ها دوام نخواهند داشت بلکه زمینه سقوط خود را نیز فراهم خواهند کرد.

آیت‌الله‌یزدی رئیس جامعه مدرسین

پایان شب سیاه خفقان، دیکتاتوری و خون‌ریزی آل سعود نزدیک است و جنبه عظیم مجاهدان مسلمان حرمین شریفین و سایر سرزمین‌های مقدس را از چنگال ستم‌ورزی فرزندان شیطان رها خواهد کرد. چهره تروریز و ریاکاری مدعیان حقوق بشری سال‌هاست رسوا و آشکار شده است و همه این حقیقت را می‌دانند که هویت این نهادها و سازمان‌ها مملو از دروغ و فساد است. دنیای اسلام باید مقابل ظلم و فساد این حکام خبیث سعودی بایستد و پرچم عزت اسلام را در مقابل جبهه ظلم و فکرو استکبار برافراشته نگه دارد.

یادآوری می‌شود، علمای بحرین، تجمع علمای جبل عامل لبنان، جمعیت وفاق ملی اسلامی و جریان وفاء اسلامی بحرین، دبیرکل مجلس وحدت مسلمین پاکستان، رئیس شورای علمای هندوستان، گروه‌های حقوق بشری از جمله عفو بین‌الملل و دیده‌بان حقوق بشر نیز برای اقدام سفاکانه و ضدبشری رژیم آل سعود را محکوم کرده‌اند.

در انتخابات هیئت رئیسه

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

آیت‌الله یزدی

رئیس جامعه مدرسین باقی ماند

رئیس دفتر جامعه مدرسین حوزه علمیه قم از انتخاب مجدد آیت‌الله محمد یزدی به‌عنوان رئیس جامعه مدرسین خبرداد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین علی ابراهیمی سبزیزی

رئیس دفتر جامعه مدرسین، ۷ اردیبهشت از برگزاری انتخابات هیئت‌رئیس این نهاد خبرداد.

وی با اشاره به اساسنامه جامعه مدرسین و اتمام دوره مدیریت هیئت‌رئیس این نهاد اظهار داشت: به استناد بند (الف) ماده ۱۵ اساسنامه جامعه مدرسین، موضوع انتخابات هیئت‌رئیس جامعه در دستور کار جلسات مورخ ۹۸/۱/۳۰ و ۹۸/۲/۶ شورای عالی جامعه مدرسین قرار گرفت که پس از برگزاری جلسه رأی‌گیری، آیات و حجج‌اسلام؛ محمد یزدی به‌عنوان رئیس شورای عالی جامعه مدرسین، حسینی بوشهری و سیداحمد خاتمی به‌عنوان نواب اول و دوم، اراکی و عبداللهی به‌عنوان منشی و وافی به‌عنوان امین مالی با کسب اکثریت آراء اعضای شورای عالی جامعه، به‌عنوان اعضای هیئت‌رئیس دوره جدید جامعه مدرسین حوزه علمیه قم برای مدت دو سال انتخاب شدند.

اشتراک افق حوزه

۰۲۵ - ۳۲۹۰۵۳۶

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

توصیه مراجع عظام تقلید به رئیس جدید دستگاه قضا

با طرح تحول قضایی از مشکلات

مردم و جامعه گره‌گشایی شود

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدابراهیم رئیسی

رئیس قوه قضاییه، ۴ اردیبهشت با سفر

به شهر مقدس قم با حضرات آیات صافی گلپایگانی

وحید خراسانی، شبیری زنجانی، مکارم شیرازی

نوری همدانی، جوادی آملی و علوی گرگانی

و آیت‌الله یزدی رئیس جامعه مدرسین به‌صورت

جدگانه دیدار کرد. ایشان در این دیدارها خواستار

تصریح و تسریع در رسیدگی به پرونده‌های قضایی شدند

و بر لزوم مقابله ریشه‌ای با اختلاس‌ها برای جلوگیری از

سوءاستفاده‌ها از خلاهای قانونی، و نیز لحاظ

اخلاق و تقوا و لیاقت در انتصاب قضات تأکید کردند.

اقتدار شما در جلوگیری از اختلاس‌ها، نقش زیادی خواهد داشت

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی در این دیدار، ویژگی‌های قضات را بر شمرده و بیان داشتند: نظریه این‌که قضات از مناصب مهم و خطرناک است، باید قضات از بین افراد عالم، عادل و آگاه انتخاب شوند تا بتوانند وظایف خود را به‌نحو احسن انجام دهند.

ایشان، با اشاره به برخی باید‌ها و نباید‌های قوه قضائیه، بیان داشتند: این قوه باید کاری کند که اعتماد مردم حفظ شود؛ یعنی چنان عالمانه، عادلانه و آگاهانه رفتار نماید که مردم عزیز ما، برای احقاق حق خود به آن‌جا مراجعه نموده و به قوه قضائیه اعتماد داشته باشند.

معظم‌له در بخش دیگری از بیانات خود، با اشاره به جایگاه مردم، گفتند: در همه برنامه‌ها باید به این جایگاه توجه داشت. در روند قضایی باید آبروی مردم کاملاً محفوظ بماند. عدالت هم به‌طور کامل و بدون تبعیض باید برای همگان اجرا شود.

حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی قسمت دیگری از سخنان خود را به موضوع مجازات حبس اختصاص دادند و افزودند: بارها گفته‌ایم که زندانی کردن بدحکامان مالی از جمله برای مهریه، وجه شرعی ندارد و چنان‌چه بدحکامی، معسر و مفلس ساختن است، باید احکام شرع برای او اجرا شود و حق حبس او را نذاریم.

ایشان، حفظ امنیت سرمایه و اموال مردم را از مهم‌ترین وظایف قوه قضائیه بر شمرده و خاطر نشان کردند: اخباری که از اختلاس‌ها و دزدی‌ها شنیده می‌شود، بسیار نگران‌کننده است. شما باید جدی وارد شده و جلوی اختلاس‌ها را بگیرید. البته اقدام مهم‌ترین‌که، بسترو زمینه اختلاس و دزدی از سیستم اقتصادی کشور برطرف شود. مطمئن باشید اقتدار شما در جلوگیری از اختلاس‌ها، نقش زیادی در رفع مشکلات اقتصادی کشور خواهد داشت.

افراد لایق را برای دستگاه قضا انتخاب کنید

حضرت آیت‌الله وحید خراسانی هم در این دیدار، با اشاره به حدیث «من حکم فی درهمین بغیر ما أنزل الله عزوجل فهو کافر بالله علی‌العظیم»، گفتند: این مسئولیت، مسئولیت خطیری است.

ایشان ادامه دادند: حکم در دو درهم، به غیر ما انزل الله، حدش این است؛ لذا سپردن جان و ناموس و مال مردم به افراد باید با دقت کامل انجام بشود.

این مرجع تقلید بیان داشتند: این امر، امر مهمی است. ایران مملکت شیعه است و ایتم آل محمد ﷺ به‌دست شما سپرده شده است؛ لذا افراد لایق، علماً، عملاً و اخلاقاً را برای این امرانت کبری انتخاب کنید.

بی‌اخلاقی و بی‌تقوایی به اعتماد مردم لطمه می‌زند

حضرت آیت‌الله شبیری زنجانی هم در این دیدار، گفتند: بی‌اخلاقی و بی‌تقوایی به اعتماد مردم لطمه می‌زند و وقتی اعتماد مردم لطمه ببیند، بقای انقلاب به خطر می‌افتد.

ایشان افزودند: در انتخاب و نصب قضات از باب ضرورت می‌توان از شرط اجتهاد عبور کرد و به سواد و علمیت نسبی اکتفا کرد؛ اما موضوع اخلاق و تقوا حتماً باید لحاظ شود. شما باید روی این موضوع حساس باشید.

این مرجع تقلید بیان داشتند: قضات در درجه اول اهمیت است. در دستگاه قضا باید کار درست کسانی باشد که از باب وظیفه به آن‌جا آمده‌اند؛ نه به خاطر دنیا.

امیدواریم شاهد تحول همه‌جانبه در قوه قضاییه باشیم

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی هم در این دیدار با تشریح برخی مشکلات



اساسی موجود در قوه قضاییه، بر لزوم تشکیل کارگروه‌هایی برای آسیب‌شناسی و اقدام لازم جهت رفع آن‌ها تأکید کردند و افزودند: یکی از مشکلات مهم موجود که البته معلول عوامل مختلفی هم چون کثرت پرونده‌ها و تشریفات دست و پاگیر است، روند طولانی رسیدگی به پرونده‌هاست که گاهی سبب می‌شود، افراد از پیگیری حق خود و مراجعه به دادگستری صرف‌نظر کنند.

معظم‌له زندانیان مهریه را از دیگر مشکلات موجود در دستگاه قضا دانستند و گفتند: متأسفانه دادگاه‌ها در این زمینه اصل را بر ایسار زوج می‌گذارند و فرد را زندانی می‌کنند تا اعسار خود را ثابت کند! در حالی‌که طبق مبانی دینی و فقهی اصل بر اعسار است نه ایسار؛ به‌خصوص در مورد جوانان.

ایشان خطاب به رئیس قوه قضاییه تأکید کردند: شما باید کارگروهی برای رسیدگی به این مشکل که بخش زیادی از جوانان را دچار مشکل کرده است، تشکیل دهید و با دقت و سرعت این مشکل را حل کنید.

این مرجع تقلید هم چنین خواستار نظارت دستگاه قضا بر فعالیت وکلا شدند و تصریح کردند: متأسفانه مشاهده شده که برخی وکلا با شگردهای مخصوصی که دارند؛ به‌منظور دست‌یابی به منافع بیشتر، کاری می‌کنند تا روند رسیدگی به پرونده‌ها طولانی شود که در این خصوص نیز باید فکری کرد. معظم‌له افزودند: گاه بعضی مرتکب قتل عمد شده‌اند و عملاً در اجرای قصاص تأخیر می‌کنند و همیشة در زمان‌ها در زندان می‌ماند؛ در حالی‌که این کار درست نیست؛ زیرا او فقط مستحق قصاص است؛ نه مستحق سال‌ها زندان. باید بلافاصله قصاص کنند و اگر نمی‌خواهند قصاص کنند، با کفالت مجرم را تا موقع قصاص آزاد کنند.

با اقدام جهادی به پرونده‌های قضایی رسیدگی شود

حضرت آیت‌الله نوری همدانی هم در این دیدار با بیان این‌که در اسلام سه سمت بسیار مهم است به‌طوری‌که هیچ‌گاه نباید تعطیل باشند، افزودند: یکی قضات است؛ چراکه همیشة در جامعه افرادی هستند که نمی‌گذرانند، احقاق حق و ابطال باطل شود و برخی افراد، مظلوم واقع می‌شوند و نیازمند پناهگاهی هستند. معظم‌له به کثرت پرونده‌ها در دستگاه قضایی اشاره و خاطر نشان کردند: باید با اقدام جهادی به این پرونده‌ها رسیدگی شود؛ وجود هزاران پرونده قضایی زیبنده جامعه اسلامی نیست؛ هم چنین روند رسیدگی‌ها باید با سرعت باشد و از اطاله دادرسی جلوگیری شود.

ایشان با تأکید بر پیشگیری از وقوع جرم، اضافه کردند: باید اقداماتی انجام شود که زمینه برای وقوع جرم و تخلف وجود نداشته باشد؛ مردم باید طعم قضاوت صریح و سریع را درک کنند.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی در پایان بر لزوم سرمایه‌گذاری بیشتر دستگاه قضایی بر اقدامات فرهنگی و پیشگیرانه برای کاهش جرم تأکید کردند.

جلوی سوءاستفاده‌ها از خلاهای قانونی را بگیرند

حضرت آیت‌الله جوادی آملی هم در این دیدار، در بخشی از سخنان خود به مسأله با تأکید بر پیشگیری و بیان داشتند: از ابتدای انقلاب و تشکیل دستگاه قضایی، گفته شد که دستگاه قضا اسلامی را دو اصل حفظ می‌کند؛ «قانون آزاد» و «قاضی آزاد». معظم‌له بازنگری در برخی قوانین را لازم دانستند و تصریح کردند: در کتاب دین در مباحث فقه ما آمده است که باید دین شخص ورشکسته بی‌تقصیر را حاکم اسلامی بپردازد؛ حالا اگر منابعی برای این منظور وجود ندارد، لاقلاً سازوکاری فراهم شود که چنین شخصی به زندان نیفتد.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی در توصیه‌هایی مهم و راهبردی به قوه قضاییه،

آیت‌الله حسینی بوشهری

توجه هم‌زمان به تحصیل و مهارت‌افزایی دانش‌آموزان باعث پیشرفت کشور می‌شود

مهارت‌افزایی و تحصیل دانش‌آموزان را باعث پیشرفت کشور دانست و با بیان این‌که فرهنگ کار را باید به‌صورت جزوه درسی به دانش‌آموزان ارائه داد، ابراز داشت: دنیای پیشرفته از همان ابتدای تحصیل، اقدام به تعلیم دادن و مهارت به دانش‌آموزان خود می‌کنند. جوانان آن‌ها منتظر میز نمی‌نشیند. اگر در آموزش عالی کشور ما نیز از دوره دبستان اقدام به مهارت‌افزایی و تبلیغ فرهنگ کار شود و هم چنین دانش‌آموزان دبستانی از ابتدا با ارزش کار و فرهنگ کار و تولید داخلی آشنا باشند، می‌توان شاهد پیشرفت کشور بود.

دبیرشورای عالی حوزه‌های علمیه در پایان خاطر نشان کرد: متأسفانه هنوز منویات رهبر معظم انقلاب در مورد تولید و حمایت از کالاهای ایرانی و اقتصاد مقاومتی جدی گرفته نشده است؛ چون نگاه به خارج کشور است و همین مسئله، مشکلاتی را برای اقتصاد کشور ایجاد کرده است. اگر این نگاه عوض شود، شاهد موفقیت حتمی کشور خواهیم بود.

کشور به همراه مسئولان تشکل‌های کارگری کشور که در سالن اجتماعات جامعه مدرسین در قم برگزار شد، با

بیان این‌که جامعه قبل از انقلاب با شعار «ما نمی‌توانیم» روبه‌رو بود که رسوبات آن شعار، حتی امروز نیز در اذهان مردم باقی است، گفت: از زمانی که جامعه با این شعار آشنا شد که ایرانی توان ساختن سوزن را هم ندارد، این شعار توانست اذهان را تخریب کند و متأسفانه شعار مخربی هم بود. اگرچه چندسالی رهبر معظم انقلاب برای حمایت از کالای ایرانی، شعارهایی قرار داده بودند اما انتظار از بسیج کارگری و سایر دستگاه‌ها حمایت از

کالای ایرانی و شعار «ما می‌توانیم» است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به نقش‌آفرینی بسیج و روحانیت در دوران دفاع مقدس و هم چنین در مواقع بحرانی کشور از جمله سیل اخیر اشاره کرد و اظهار داشت: امروز شاهد جنگ تمام‌عیار اقتصادی از سوی دشمن با تقویت سایر جنگ‌ها هستیم. اما دشمن با چرغ سبز بعضی داخلی‌ها، در جنگ

آیت‌الله حسینی بوشهری توجه هم‌زمان به



دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه توجه هم‌زمان به مهارت‌افزایی و تحصیل دانش‌آموزان را باعث پیشرفت کشور دانست و تأکید کرد: فرهنگ کار را باید به‌صورت جزوه درسی به دانش‌آموزان داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله حسینی بوشهری، ۵ اردیبهشت در دیدار سرهنگ علی‌حسین وحید رعیتی‌فر رئیس سازمان بسیج کارگران و کارخانجات

بدون توهین مبانی شیعه را بیان کنید



امروز فرصت خوبی در اختیار ماست. اگر از این فرصت استفاده نکنیم، مسئولیم. بدون اهانت می‌شود، مبانی حقه شیعه را بیان و اثبات حقانیت کرد. ما می‌توانیم قاطعانه و با ادبیات زیبا و بدون توهین و اهانت به سایر مذاهب و ادیان، مبانی شیعه را بیان کنیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، ۷ اردیبهشت در دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین محمدهادی مفتاح رئیس مرکز اسلامی هامبورگ عنوان کردند: شیعه عقل را حجت می‌داند و معتقد است رویت خدا در دنیا و آخرت محال است. اگر دنیا بخواهد به سوی مذهبی برود، باید مذهب شیعه را که مکتب عقلانیت است، انتخاب کند.

ایشان بیان داشتند: امروز فرصت خوبی در اختیار ماست. اگر از این فرصت استفاده نکنیم، مسئولیم. بدون اهانت می‌شود، مبانی حقه شیعه را بیان و اثبات حقانیت کرد. ما می‌توانیم قاطعانه و با ادبیات زیبا و بدون توهین و سایر اهانت به مذاهب و ادیان، مبانی شیعه را بیان کنیم تا مورد پذیرش سایر مذاهب قرار گیرد.

این مرجع تقلید ابراز داشتند: در آلمان مراکز مهمی قصد هماهنگی با مرکز اسلامی هامبورگ را دارند و این هماهنگی‌ها برای پیشبرد اهداف انجام می‌شود؛ طوری نباشد هر مرکز کار خودش بکند و راه خودش را برود.

معظم‌له عنوان کردند: در این مرکز باید در کنار خدمات علمی، خدمات مردمی هم باشد. روحانیت مسیحیت بعد از تقیث عقاید در جامعه اروپایی منقرض شد. این‌ها از راه خدمات مردمی نفوذ کردند و به موفقیت‌های زیادی رسیدند. این مسایل را ما هم باید اهمیت بدهیم. در قضیه سیل، افراد زیادی از روحانیون به مردم کمک کردند. این قضیه اثرات مثبت زیادی در جامعه به همراه داشته است.

ایشان بیان داشتند: در بعضی مسایل و موضوعات مانند بحث قرآن، نباید موضع دفاعی گرفت؛ بلکه موضع‌گیری باید شجاعانه و با ادبیات معقول باشد. شیعه در بحث تفسیر و تربیت حافظان قرآن فعالیت خوبی کرده و حرف زیادی برای گفتن دارد. باید این‌ها را شجاعانه بیان کرد؛ موضع نباید دفاعی باشد. ایشان افزودند: موضوع دیگر اهمیت دادن به نهج‌البلاغه است. باید به این کتاب پرداخت و از این کتاب در آن مرکز علمی گفته شود. ترویج نهج‌البلاغه، تبلیغ شیعه است و باید از مظلومیت بیرون بیاید.

استقبال خوب جوانان اروپایی از مرکز اسلامی در آلمان
رئیس مرکز اسلامی هامبورگ هم در این دیدار، با بیان این‌که با پذیرش مسئولیت این مرکز، تمام تلاش ما این است که نماینده خوبی برای مراجع قم و نجف باشیم، گفت: در هامبورگ، مسجد، مرکز اسلامی و آکادمی علوم اسلام وجود دارد. آکادمی متشکل از بخش‌هایی است که از جمله آن، بخش آموزش به جوانانی اروپایی، آلمانی، انگلیسی و... است که به‌عنوان طلبه پذیرفته می‌شوند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مفتاح با بیان این‌که از جمله برنامه‌های این مرکز، تثبیت مرکزیت و مرجعیت این مرکز در بین سایر مراکز و تقویت ارتباطات دانشگاهی است، گفت: از دیگر برنامه‌های سالانه، برگزاری کنفرانس‌ها و نشست‌های علمی در موضوعات مختلف مانند ارتباط شیعه با قرآن و مسایل روز مانند حقوق بشر، حقوق زن و... با حضور مستشرقین است.

اقدام نابخردانه آمریکا اقبال عموم مردم به سپاه را بیشتر کرد

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی با بیان این‌که نتایج حضور و عملکرد سپاه را نمی‌توان به هیچ وجه نادیده گرفت، تصریح کردند: دولت‌مردان آمریکا عادت‌شان است که چشم خود را می‌بندند و دست به حماقت می‌زنند و مسایل روشن را نادیده می‌گیرند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، ۳ اردیبهشت در دیدار فرمانده و مسئولان سپاه استان قم، سپاه پاسداران را مورد توجیه و احترام اقشار مختلف جامعه دانستند و گفتند: همگان نتیجه عمل و کارکرد سپاه را در جنگ تحمیلی، عراق، سوریه و دیگر نقاط دیده‌اند و می‌ستایند.

ایشان با بیان این‌که نتایج حضور و عملکرد سپاه را نمی‌توان به هیچ وجه نادیده گرفت، تصریح کردند: دولت‌مردان آمریکا عادت‌شان است که چشم خود را می‌بندند و دست به حماقت می‌زنند و مسایل روشن را نادیده می‌گیرند.

ایشان بیان کردند: دایب حملات و هججه‌های آمریکایی‌ها علیه سپاه، جای نگرانی نیست، چراکه بعد از این اقدام نابخردانه توجیه و اقبال عموم مردم به سپاه بیشتر شد.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در ادامه رزم واقعی پیشرفت سپاه را تکیه بر جنبه‌های دینی و ایثار و فداکاری دانستند و گفتند: شما باید بیش از پیش به این مسئله اهتمام داشته باشید، نسل جوان سپاه، دوران انقلاب و جنگ را ندیده‌اند باید برای آن‌ها این مسایل را به درستی تبیین کرد. البته وظیفه و رسالت دست‌اندرکاران عقیدتی سیاسی سپاه در این راستا مهم و سنگین است.

معظم‌له با تأکید بر این‌که عمل شما بیش از سخن‌تان تأثیرگذار است، ابراز داشتند: اگر مردم شما را خوش‌اخلاق، متواضع و ایثارگر ببینند به مراتب بیش از سخن‌تان تأثیرگذار خواهد بود.



در سفر مدیر حوزه‌های علمیه به مناطق سیل‌زده خوزستان مطرح شد

حضور ۱۰ هزار طلبه در ستاد مقابله با حوادث غیرمترقبه

حضور بیش از ۱۰ هزار طلبه و روحانی در ستاد مقابله با حوادث غیرمترقبه

به گزارش خبرگزاری حوزه در اهواز، آیت‌الله اعرافی، در این سفر در دیدار با آیت‌الله موسوی جزایری، اظهار داشت: حوزه علمیه قم، پس از زلزله کرمانشاه تصمیم بر تشکیل یک ستاد بحران با مشارکت نهادهای مختلف حوزوی از جمله جامعه مدرسین، مرکز خدمات و... گرفت تا در مقابله با بحران‌های احتمالی آینده آمادگی فعالیت و خدمت‌رسانی سازمان‌دهی شده و هدفمند را دارا باشد.

وی افزود: بر این اساس، ستاد حوادث غیرمترقبه حوزه در حوزه علمیه قم تأسیس شد و در حال حاضر، حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی مسئول این ستاد است.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، تصریح کرد: این ستاد با همکاری بیش از ۲۰۰ تشکل و نهاد انقلابی و بیش از ۱۰ هزار نفر نیروی آماده برای فعالیت و حضور در بحران و چند کارگروه تخصصی آماده حضور در صحنه‌های خدمت‌رسانی و حوادث غیرمترقبه در سراسر میهن اسلامی تشکیل شده است.

آیت‌الله اعرافی، گفت: پس از وقوع حادثه سیل در خوزستان، در اولین روزهای بحران، جلسه این ستاد تشکیل و طی ابلاغی اختیار تعطیلی و اعزام جهادی طلاب به مناطق سیل‌زده، به مدیران مدارس علمیه واگذار شد.

وی با اشاره به حضور مؤثر و چشم‌گیر علما و روحانیت استان در عرصه بحران سیل، اظهار داشت: در خوزستان، اشراف و ساماندهی آیت‌الله موسوی جزایری و سایر علما هم‌چون حجج‌الاسلام حیدری و کعبی، بسیار برجسته بوده و حضورشان در صحنه قابل تقدیر است.

مدیر حوزه‌های علمیه در پایان با بیان این‌که به جهت بهره‌برداری از ظرفیت مناسب روحانیت، تصمیم بر آن است که برای فعالیت تبلیغی در مناطق سیل‌زده، برنامه‌ریزی میان‌مدت داشته باشیم، تأکید کرد: لازم است حوزه علمیه علاوه بر خدمت‌رسانی و حضور تبلیغی، مطالبه‌گر مسئولان نسبت به

انجام وظایف قانونی‌شان در جبران خسارات سیل باشد.

تخریب بیش از ۸ هزار خانه در سیل خوزستان

آیت‌الله سیدمحمد علی موسوی جزایری، نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری نیز در این دیدار با تأکید بر ضرورت حمایت از مردم سیل‌زده در بازسازی منازل مسکونی تخریب‌شده در اثر حادثه سیل، اظهار کرد: مستدعی است با حمایت رهبر معظم انقلاب و مراجع تقلید، یک برنامه‌ریزی جامع با حمایت کشوری برای بازسازی منازل مردم خسارت‌دیده صورت پذیرد.

وی ادامه داد: براساس گزارش‌های رسمی، بیش از ۸ هزار خانه در سیل اخیر تخریب یا ویران شده که بازسازی این منازل بار سنگینی است که تنها با الگوبرداری از حمایت‌های مردم کل کشور برای بازسازی مناطق جنگ‌زده پس از دفاع مقدس، برداشته خواهد شد.

مدیران مدارس برای جبران عقب‌ماندگی درسی طلاب، تدابیر لازم را اتخاذ کنند

آیت‌الله اعرافی، ۷ اردیبهشت در نشست شورای علمی حوزه خوزستان هم که با حضور حجج‌الاسلام کعبی، زمانی، رجایی، حیدری، قاضی دزفولی و بهرام‌پور در سالن اجتماعات حوزه علمیه خوزستان برگزار شد، با یادآوری ابلاغی که در روزهای ابتدایی حادثه سیل خطاب به مدیران مدارس علمیه کشور برای تعطیلی جهت یاری سیل‌زدگان صادر شد، اظهار داشت: تعطیلی مدارس علمیه خوزستان برای یاری سیل‌زدگان استان عملی صحیح و بجا بود و تا زمانی که نیاز به حضور جهادی طلاب در مناطق سیل‌زده وجود داشته باشد، منعی برای ادامه این تعطیلی وجود ندارد.

وی با بیان این‌که لازم است، مدیران مدارس علمیه استان خوزستان برای جبران عقب‌افتادگی زمانی و درسی، تدبیر مقتضی را اتخاذ نمایند، تأکید کرد: آزمون ورودی حوزه‌های علمیه در خوزستان و دو استان سیل‌زده دیگر در تاریخ مقرر برگزار نشده که مصوب می‌شود آزمون ورودی در این مراکز، با برنامه‌ریزی مدیریت حوزه‌های علمیه خود استان‌ها و هماهنگی آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در قم انجام گردد.

همت و همدلی خوبی بر فضای استان حاکم است

حجت‌الاسلام والمسلمین عباس کعبی نماینده ویژه جامعه مدرسین در مناطق سیل‌زده خوزستان هم، در این نشست با اشاره به دغدغه جدی آیت‌الله اعرافی نسبت به حضور روحانیون در عرصه سیل خوزستان، گفت: علما و طلاب خوزستان همگی در خدمت به سیل‌زدگان حاضر بودند و به‌لطف خدا، همت و همدلی خوبی بر فضای استان حاکم بود.

وی افزود: حضور روحانیت در میدان خدمت‌رسانی و یاری مردم سیل‌زده، معاندین و ضد انقلاب را منزوی کرد. لزوم ورود نیروهای سازندگی برای ساخت و تعمیر منازل مسکونی سیل‌زدگان

هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین محسن حیدری هم در این نشست، گفت: برای بازسازی مناطق سیل‌زده نیز لازم است نیروهای سازندگی در بحث ساخت و تعمیر منازل مسکونی تخریب‌شده و هم‌چنین در جبران خسارات مزارع و زمین‌های کشاورزی به یاری مردم خوزستان بیایند. عضو مجلس خبرگان رهبری، گفت: تلاش مخلصانه و جهادی روحانیت در اقصی نقاط استان و تمامی مناطق سیل‌زده، از برکات سیل اخیر بود که زمینه را برای فعالیت جدی در مناطقی که پیش از این از حضور روحانیت محروم بود، فراهم و عرصه را بر معاندان فکری و مخالفان عقیدتی تنگ کرد؛ به‌همین دلیل ضروری است، با پشتیبانی طرح هجرت و نهادهای حوزوی، زمینه برای استمرار تبلیغ و استقرار مبلغان در این مناطق فراهم شود.

اعزام ویژه روحانیون در ماه رمضان به مناطق سیل‌زده

هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی مسئول ستاد حوزوی مقابله با حوادث غیرمترقبه هم در بخش پایانی این نشست، از اعزام ویژه روحانیون مبلغ در یازده ماهه تبلیغی ماه

ستاد بحران حوزه

بیا همکاری

بیش از ۲۰۰ تشکل

و نهاد انقلابی

و بیش از ۱۰ هزار نفر

نیروی آماده برای فعالیت

و حضور در بحران

و چند کارگروه تخصصی

آماده حضور در صحنه‌های

خدمت‌رسانی

و حوادث غیرمترقبه

در سراسر میهن اسلامی

تشکیل شده است.



کانال هفته‌نامه افق حوزه در پیام‌رسان‌های سروش و ایتا

/ofogh_howzah



پرس و جو

ارتباط انسان با آن وجود مبارک را تأمین کند و بهترین حالت در چنین نیابتی، آن است که انسان در برابر عمل خویش از آن امام خواسته‌ای نداشته باشد، چراکه از قدر عملش می‌کاهد؛ چون خواسته ما به قدر ادراک ماست و ادراک ما بیشتر به حجاب تمنیات ما محبوب است، مطلوب متوقع ما نیز محدود خواهد بود. پس بهتر است که برابر این ادب، به پیشگاه آن حضرت چیز خاصی را پیشنهاد ندهیم؛ زیرا او از آن دسته است که سَجِّتَهُم الکرم^(۹). بنابراین شایسته آن است که در انتظار عطای او باشیم، چراکه آن‌چه آن حضرت به اقتضای سحجه کریم خویش عطا می‌کند، ماندنی است.

البته این سخن بدین معنی نیست که انسان اگر مشکل خاصی دارد، با امام خویش در میان نگذارد و از او نطلبد، بلکه مقصود آن است که در انجام دادن اعمال صالح به نیابت از آن حضرت، طلبی نداشته باشد و پیشنهادی ندهد تا آنان درخور خویش عطا کنند؛ نه در اندازه مطلوب محدود ما. آنان چون درخور خویش عطا می‌کنند، هم قابلیت و ظرفیت می‌بخشند و هم مقبول و مطروف. گاه گرچه به شخص عطا می‌کنند، ولی ظهور و فضل عطایشان جامعه‌ای را بهره‌مند می‌سازد؛ مانند آن‌چه حضرت رضاعلیه السلام به شاگرد خویش جناب زکریا بن آدم در برابر استجازه او برای خروج از قم فرمود: شما در قم بمانید. خدای سبحان به برکت شما عذاب را از مردم قم برمی‌دارد، آن‌گونه که به برکت مزار پدرم عذاب را از ساکنان آن منطقه برداشته است.^(۱۰) این نمونه‌ای از آن عطایاست که به شخصی چنان لطفی می‌کنند که چون پیکرش در زمینی مدفون شود، آن برکت در تمام آن شهر جریان یابد.

از دیگر آداب حسنه در ارتباط با امام عصرعلیه السلام، ادب برخاستن به احترام نام مبارک ولی‌عصرعلیه السلام است که در میان شیفتگان و پیروان خاندان عصمتعلیهم السلام سنتی دیرپاست.

.....

- پی‌نوشت‌ها**
- ۱/انفال/۲۴
- ۲.نحل/۹۷
- ۳.کافی/۴/ج۱/۱۸۸.۱۸۷

۴.برگرفته از زیارت جامعه کبیره که در آن،اِئمه علیهم السلام چنین خوانده می‌شوند: *عاندکم الاحسان و سَجِّتَکم الکرم (البلدالامین/ص۳۲؛ من‌لیحضره الفقیه/ج۲/ص۶۱۵)*

۵.الاختصاص/ص۸۷



آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی

فروبسته دیگران می‌گشایند و واسطه رسیدن فیض امام به آنان می‌شوند. آن‌چه برای همگان ضروری و میسور است، ایجاد و حفظ ارتباط روحی و معنوی با آن حضرت است که در پرتو رعایت ادب حضور و ارتباط با آن حضرت تحصیل خواهد شد.

انجام دادن مستحبات و اعمال صالح به نیابت از آن حضرت و اهدای ثواب آن به ارواح طیبه عترب طاهرهعلیهم السلام، از بهترین راه‌هایی است که می‌تواند

امام زمانعلیه السلام لیاقت و شایستگی‌هایی ویژه می‌خواهد، از این رو تنها اوحدی از موحدان به باریابی محضر مطهرش توفیق می‌یابند.

هر خارق عادت یا کرامتی که به‌دست ناشناسی صورت می‌گیرد و فیضی از ناحیه او به دیگران می‌رساند، از سرچشمه فیاض امام عصرعلیه السلام جاری می‌گردد؛ اما چنین نیست که آن ناشناس لزوماً

وجود مبارک ولی‌عصرعلیه السلام باشد، بلکه آن حضرت شاگردان صالحی دارد که به امر ایشان گره از کار

حیات انسانی و معقول بشر در گرو پیوند با حقایق وحیانی قرآن کریم است؛ چراکه وحی، یگانه عامل زندگی‌بخش بشر، و پیروی از دستورها و آموزه‌های آن، زمینه‌ساز باریابی به زندگی معقول و مطلوب است: «استَجِیْبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ اِذَا دَعَاکُمْ لِمَا یُحْیِیْکُمْ»؛ «مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِنْ ذَکْرِ اَوْ اُنْتَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْیِیَنَّهٗ حَیٰوَةً طَیِّبَةً».^(۱۱)

عترت طاهره که یکی از دو ثقل به جا مانده از رسول گرامیصلی الله علیه و آله است، همتای قرآن و همدوش آن است و بر همین اساس، احکامی که درباره قرآن ثابت است، در مورد عترت طاهره نیز ثابت خواهد بود.

از این‌رو ارتباط با امام عصرعلیه السلام نیز زندگی‌بخش و تأمین‌کننده حیات معقول و مطلوب آدمی است، چون نبی مکرم اسلامصلی الله علیه و آله عدم معرفت و پذیرش ولایت امام معصوم زمان را مایه مرگ جاهلی برشمردند و آن‌چه نبودش مرگ جاهلانه می‌آورد، نبودنش حیات عاقلانه را تأمین خواهد کرد و آن‌که معرفت و ولایت را فهمید، همواره خویش را در معرض ارتباط با امام معصوم عصر خویش می‌نهد.

ارتباط با مقام شامخ ولایت و اتصال روح و قلب انسان با امام عصرعلیه السلام خویش، نه تنها حیات معقول را تأمین می‌کند، بلکه نقایص بشر را نیز تتمیم می‌سازد؛ چراکه او کعبه حقیقی و حقیقت کعبه است. کعبه زمینی، محاذی بیت معمور است و آن بیت، برابر عرش خداست. فرشته‌ای خاص مأمور بنای بیت معمور شد تا فرشتگانی که مقام انسانیت را به خلافت نشناختند و تسبیح و تقدیس خویش را برای نیل به مقام خلافت الهی کافی دانستند و سپس با تنبیه خداوند به معرفت مقام والای انسان کامل بار یافتند، بر گرد آن طواف کنند و با این عبادت، نقص کار خود را ترمیم کنند.

ساختمان کعبه نیز برای طواف بر گرد آن، جهت ترمیم و جبران همه قصورها و تقصیرها به‌ویژه غفلت از مقام انسانیت، و سهو و نسیان یا عصیان در پیشگاه خلیفهٔ الهیی انسان است^(۱۲). از این‌رو بهترین تنبه برای طائفان غافل و حاجیان ذاهل و معتمران متساهل، تدارک چهل و جبران غفلت درباره خودشناسی و معرفت مقام شامخ انسان کامل و خلیفه عصر حضرت بقیةاللهعلیه السلام است، تا چون فرشتگان، طواف مقبول و سعی مشکور داشته باشند.

چگونگی ارتباط با امام زمان

تشریف بی‌واسطه و مستقیم به محضر نورانی

تأکید علما و مدیران حوزوی در دیدار مسئولان ستاد هماهنگی کانون‌های مساجد کشور

لزوم ایفای نقش مسجد در زمینه‌های سیاسی اجتماعی و تربیتی

حجت‌الاسلام والمسلمین ارزانی رئیس ستاد هماهنگی کانون‌های مساجد کشور و مسئولان این ستاد

۲ اردیبهشت با سفر به شهر مقدس قم با حضرات آیات علوی گرگانی، حسینی بوشهری، فاضل لنکرانی و اعرافی دیدار کردند.

ایشان در این دیدارها بر تولید محتوای دینی و فرهنگی جهت رفع آسیب‌های فضای مجازی

و نیز ساماندهی مساجد از لحاظ کمی و کیفی و لزوم ایفای نقش مساجد در زمینه‌های سیاسی، اجتماعی و تربیتی، تأکید کردند.

حقوق مساجد حفظ و پایگاه‌های آن فعال شود

به گزارش خیرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی در دیدار مسئولان ستاد هماهنگی کانون‌های مساجد کشور، بر اهمیت توجه به مساجد و کانون‌های مساجد تأکید کردند و گفتند: برای تربیت جوانان و داشتن جامعه سالم، نیازمند توجه جدی‌تر به مساجد هستیم، چراکه با فعال‌سازی پایگاه‌های مساجد، می‌توان نسل جوان را از هرلحاظ دگرگون کرد.

معظم‌له با تصریح به این‌که کار مسجد، تربیت و نشر معارف فرهنگی و تربیتی است، اظهار داشتند: معتمدیم مساجد زمانی آباد خواهند شد که نگاه ویژه به مسجد شود. باید حق مسجد ادا شود. کار مسجد تربیت کردن و نشر معارف فرهنگی و تربیتی است. باید به این نقش اهمیت داده شود.

ایشان با بیان این‌که امروز حق مساجد ادا نمی‌شود و کارهای در مساجد صورت می‌گیرد که در شأن مسجد نیست، افزودند: باید به جوانان آداب مساجد را تعلیم داد. اما از این مسایل ابتدایی در ارتباط با مساجد غفلت شده است.

کانون‌های مساجد برای رفع تهدید فضای مجازی برنامه‌ریزی کنند
آیت‌الله حسینی بوشهری هم در این دیدار با اشاره به نقش مساجد در تربیت جوانان گفت: تاکنون از مساجد غفلت کرده‌ایم. کانون‌های مساجد باعث ایجاد انگیزه در نسل جوانان و مردم شود و هم‌چنین ظرفیت مناسبی برای تربیت جوانان است، اما باید به فکراز بین بردن موانع تربیتی باشیم.

نائب رئیس جامعه مدرسین، بهترین راه مبارزه با آسیب‌های فضای مجازی را تولید محتوای دینی و فرهنگی دانست و اظهار داشت: برای رفع تهدید فضای مجازی، باید از سوی کانون‌های مساجد برنامه‌ریزی شود. سواد رسانه‌ای یک بُعد مبارزه است ولی در این زمینه باید اطلاع‌رسانی هم صورت گیرد. امروز والدین برای راحتی خود، فضای مجازی را برای فرزندانشان آزاد گذاشته‌اند و همین باتلافی برای جوانان شده است.

عضو خیرگان رهبری با بیان این‌که کار قرآنی مسئله دیگری است که کانون‌های مساجد در ارتباط با آن می‌توانند نقش‌آفرینی کنند، گفت: در مباحث قرآنی نباید تنها به آمار دادن اکتفا کنیم، بلکه مهم‌ترین هدف، تربیت و اثرگذاری روی نسل جوان است.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه تأکید کرد: باید روی مباحث قرآنی دانش‌آموختگان به‌صورت هدفمند کار کرد و تنها به آمار بسنده نکرد، چراکه گاهی اوقات غرورهای کاذبی در کسانی که قاری و حافظ قرآن می‌شوند، ایجاد می‌شود. این مسئله خطرناکی است. به‌جای این‌که حافظ قرآن متواضع باشد، گرفتار غرور در مسابقات می‌شود. صرف تجوید، حفظ و... به‌تنهایی کافی

وظایف ما روحانیون، یا شخصی است و یا صنفی و نوعی. راجع به وظایف شخصی این روایت شریف را همه ما باید در نظر داشته باشیم که پیغمبر اکرمصلی الله علیه و آله فرمود: «الا ین فی ایام دهرکم نفحات الا فتعرضوا لها»؛ نسیم‌های رحمت می‌وزد و حتماً می‌وزد و شما خود را در معرض این نسیم‌ها قرار بدهید.

ماه مبارک رمضان یکی از آن ایامی است که برای خودسازی خیلی مؤثر است و ما باید خود را در معرض آن قرار دهیم و اگر مواظبت نکنیم، عالی می‌شود و انسان همان اواخر ماه مبارک روشنایی‌های دل را می‌بیند.

روزه خواص

من یک تقاضا از شما طلبه‌ها دارم. معمولاً شما غیر عوام مردم هستید و چون از خواص هستید، لذا روزه خواص بگنید و این‌طور نباشد که فقط از مبطلاتی که در رساله نوشته شده پرهیز شود. این انصاف نیست که یک طلبه در ماه مبارک رمضان غیبت کند! یک طلبه در بین مردم بنشیند و غیبت کار دارم. این‌ها توجیه نادرستی است. اگر در خواندن است و مقدم بر همه چیز ظلم به خودش است. از الآن تصمیم بگیریم که روزه ما اگر اخص الخواص نباشد، حداقل روزه خواص باشد.



شرایط روزه خواص

اگر در ماه مبارک رمضان نماز شب نخوانید، ظلم است. این جمله امام زمانعلیه السلام را فراموش نکنید که فرموده‌اند: ننگ است برای طلبه که نماز شب نخواند. چهل تا نماز شب در زندگی انسان خیلی تأثیر دارد.

در ماه مبارک خیلی قرآن بخوانید؛ حالا اگر هر سه روز نمی‌شود یک ختم قرآن داشته باشید، هر ده روز اقلاً بشود و نگویید کار دارم، این‌ها توجیه نادرستی است. اگر در خواندن قرآن خسته شویم این دلیل بر قساوت است. کلام القرآن یعنی کلام الله؛ و این‌که از کلام الهی خسته می‌شویم نشان می‌دهد که سنخیت برقرار نیست ولذا این دلیل بر بدبختی ماست.

دعا خواندن در ماه رمضان، باید پرنرگ‌تر باشد. تمام اسرار در این دعاها هست. همین دعای ابوحمزه را که وقتی دقت کنیم آن را یک کتاب اخلاقی می‌یابیم. ما باید از خواندن این دعاها لذت ببریم.

علمای اخلاق و آن‌هایی که به جایی رسیدند به خواندن دعا و قرائت قرآن، خیلی سفارش می‌کنند که یکی کلام صاعد است و دیگری کلام نازل.

رابطه با مردم

در اسلام فقط مسئله ارتباط با خدا مطرح نیست، بلکه رابطه با مردم هم دارد. غالب شما رابطه‌تان با مردم همین نماز جماعت و منبرتان است و بالاترین خدمت به خلق خدا هم همین است. رمز موفقیت شما در مسیر ارتباط با مردم، اخلاص شمامست و قصد قربت را فراموش نکنید. مسجد بروید برای خدا، نماز جماعت فقط برای خدا، حالا یک نفر پشت سر شما باشد یا یک هزار نفر که باید برای شما فرقی نکند.

آفات تبلیغ

در ایام تبلیغ شرایطی به‌وجود می‌آید که طلبه در میان مردم قرار می‌گیرد. در چنین شرایطی طلبه باید بداند که هم‌سو شدن با مرید و مخاطبین خیلی ضرر دارد. معمولاً در این جلساتی که حتی ما طلبه‌ها در آن هستیم، مردم غیبت می‌کنند؛ یعنی سفره مرده‌خوری پهن می‌شود. بنابراین تقاضا دارم که جلوی غیبت را بگیرید، مشکل هم است و افراد ناراحت می‌شوند، ولی چاره‌ای نیست، دین این‌طور از ما می‌خواهد.

اصلاً معنا ندارد که ما مجلس را به‌دست دیگران بدهیم، همین‌طور که منبر را ما کنترل می‌کنیم، جلسه را هم باید کنترل کنیم. به محض این‌که شخص می‌خواهد غیبت کند یا حرف‌های بیهوده و عبث بگوید، موضوع را عوض کنید. اگر کنترل نکنید، او غیبت می‌کند و گناهش در نامه اعمال شما نوشته می‌شود.

رفاقت بین مبلغین

بیا باید روحانیت را نکویید، دیگران را نکویید و بدانید که این حرف‌ها مورد رضایت امام زمانعلیه السلام نیست، با این حرف‌ها، در وهله اول روحانیت را می‌کوبی که البته به چیزهای دیگر هم می‌رسد. خط و خطبازی سیاسی را کنار بگذارید و بدانید که مردم روی کار و حرف ما حساب می‌کنند و متوجه هستند. همه ما اهل علم هستیم و دو تا طلبه که آمده‌اند یک مسجدی را اداره کنند، یک دهی را اداره کنند، باید با هم رفیق و دوست باشند. این روزگار می‌گذرد و بزرگی و عظمت بخشی، از آن خداست که فرمود: «تَوَتَّى الْمَلِکَ مِنْ تَشَاءَ وَ تَنْزَعُ الْمَلِکَ مِنْ تَشَاءَ وَ تَعَزَّ مِنْ تَشَاءَ وَ تَدَلَّ مِنْ تَشَاءَ بیدک الخیر».

(الآعرمان/۲۶)

ان‌شاءالله در ماه مبارک رمضان انس‌تان با خدا بیشتر بشود.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی

صدور پیام‌های تسلیت در پی حادثه دلخراش همدان

در پی شهادت روحانی همدانی حجت‌الاسلام مصطفی قاسمی توسط ارادل و اوباش ، هیئتی از سوی برخی مراجع عظام تقلید جهت دلجویی از خانواده وی اعزام و نیز پیام های تسلیتی از سوی آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، مجمع نمایندگان طلاب و فضایی استان همدان و نهادهی حوزوی صادر گردید.



● جامعه مدرسین حوزه علمیه قم
بسم الله الرحمن الرحيم
خبر شهادت دردناک و دل‌خراش روحانی حوزه علمیه همدان، حجت‌الاسلام

نباشید؛ و مردم عزیز هم بدانند علما و روحانیت در کنار آنان خواهد بود و اجازه جولان به عده‌ای که درپی تضعیف جایگاه رفیع روحانیت هستند و می‌خواهند بین اقشار مردم و روحانیون فاصله بیندازند نخواهد داد.

مردم دارالمومنین و انقلابی همدان با حضور گسترده خود در تشییع جنازه و مراسم فاتحه این روحانی شهید پیوند خود را با نظام و انقلاب و روحانیت محکم‌تر خواهند کرد. شهادت این روحانی خدمت‌گزار را به حوزه علمیه همدان و بازماندگان آن مرحوم تسلیت عرض نموده و علو مقام برای آن فقید سعید مستنلت می‌کنم.

حسین نوری همدانی

● آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی

بسم الله الرحمن الرحيم

خبر شهادت مظلومانه حجت‌الاسلام قاسمی را دریافت نمودم؛ شهادت یکی از افتخارات روحانیت است که درطول تاریخ علمای بزرگ ما آرزوی این فوز عظیم را داشته‌اند.

بارها به آفت‌های فضای مجازی اشاره داشته‌ام و نسبت به کنترل و بومی‌سازی آن تذکر داده‌ام اما متأسفانه مسوولان مثل خیلی از مسائل دیگر از جمله بهبود وضعیت اقتصادی و غیره توجه نکردند.

اینجانب بطور جدی به مسوولان تذکر می‌دهم مشکلات فضای مجازی را حل کنید و نسبت به مشکلات مردم بی‌تفاوت

مصطفی قاسمی ^{علیه} که مظلومانه در جنایتی آشکار به وقوع پیوست، موجب تأسف و تأثر فراوان گردید.

از مقامات امنیتی و انتظامی انتظار می‌رود با توجه به خدمات، روشنگری‌ها و استقامت روحانیت، برخورد قاطعانه و عبرت‌آموز با این‌گونه تحرکات صورت گیرد. اگرچه بنا بر اخبار واصله عامل این جنایت در زمان کوتاهی به مکافات عمل خویش گرفتار شده و در درگیری با مأموران انتظامی به هلاکت رسیده است اما باید شدیداً با عوامل پشت‌صحنه و پنهان این‌گونه حوادث برخورد شود.

والسلام علیکم ورحمه‌الله وبرکاته /محمد یزدی رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

● دستور آیت‌الله اعرافی برای رسیدگی سریع به پرونده

آیت‌الله سید مصطفی موسوی اصفهانی مدیر حوزه علمیه استان همدان، شب گذشته به اتفاق جمعی از روحانیون، با حضور در منزل مرحوم حجت‌الاسلام مصطفی قاسمی، با خانواده این روحانی ابراز همدردی کرد و در ادامه به تماس تلفنی نماینده آیت‌الله اعرافی اشاره کرد و گفت: پس از وقوع این اتفاق نماینده آیت‌الله اعرافی در تماس تلفنی ضمن تسلیت این حادثه غم انگیز، خواستار رسیدگی فوری به این پرونده شد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور بیان کرد: این آزمایش‌های

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران هشدار داد

فعالیت جریانات انحرافی در مناطق سیل‌زده بعداز ماه رمضان

به گزارش خبرگزاری حوزه از خرم‌آباد، حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور، ۷ اردیبهشت در دیدار با مسئولان نهادهای حوزوی استان لرستان، با اشاره به خدمت‌رسانی ویژه نیروهای انقلاب در مناطق سیل‌زده، بیان کرد: در حوادث اخیر سرمایه اجتماعی روحانیت در جامعه بالا رفت و روحانیت حقیقت خود را که شفقت و دل‌سوزی نسبت به مردم است، نشان داد و منتظر دستور و توصیه دیگران برای کمک‌رسانی ننماد. وی ابراز کرد: این‌که روحانیت اصرار داشته باشد، در این شرایط خود را به مردم نزدیک کرده و در کنار مردم باشد و این‌که مردم نیز در کنار روحانیت احساس آرامش دارند، ارزش بسیار بزرگی است و ما باید خداوند متعال را برای این امر شاکر باشیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور تصریح کرد: کار اصلی حوزه در جریان بلایای طبیعی توجیه صحیح مردم نسبت به این حادثه از نظر رابطه حوادث با خداست؛ چراکه این مشکلات بالاخره با اراده الهی صورت گرفته است.

وی با بیان این‌که بزرگ‌ترین دغدغه روحانیت اثبات خودش نیست؛ بلکه حفظ رابطه مردم با خداست، خاطرنشان کرد: این آزمایش‌هایی که صورت می‌گیرد، از آزمایش‌هایی است که آغاز یک رحمت بزرگ است؛ به‌عنوان مثال مهاجرت پیامبر اکرم ^{صلی} ^{علیه} ^{السلام} ^و ^{آله} ^{وس} ^ط ^و ^آ ^ل ^ه ^س ^ل ^م سخنی زیادی برای ایشان و مسلمانان داشت؛ اما آغاز رحمت بسیار بزرگ الهی برای آن‌ها بود.

مدیر جامعه الزهرا ^{علیها} ^{السلام}

استفاده ائمه ^{علیهم} ^{السلام} از ابزار هنر برای امر به معروف و نهی از منکر

کردن مردگان است و عصای حضرت موسی ^{علیه} ^{السلام} از آیات و معجزات الهی هستند؛ اما هنری نیستند؛ ولی آن پیامبری که معجزه‌اش در هنر تجلی یافته و تا کنون کسی نتوانسته همانند آن را بیاورد، کتاب قرآن، معجزه پیامبر گرامی اسلام ^{صلی} ^{علیه} ^{السلام} است.

● دین اسلام با هنر آمیخته شده است

مدیر جامعه الزهرا ^{علیها} ^{السلام} با بیان این‌که دین اسلام با هنر آمیخته شده است، گفت: ائمه از سلاح هنر برای امر به معروف و نهی از منکر استفاده می‌کردند؛ برخلاف ما که در بحث امر به معروف و نهی از منکر به شلاق، زندان و حبس فکر می‌کنیم؛ هم چنین نمونه‌های مستقیم سیره اهل بیت ^{علیهم} ^{السلام} در استفاده از هنر در زمینه‌های بسیاری وجود دارد. وی با اشاره به راه‌اندازی مرکز هنر و رسانه، اظهار داشت: جلسات متعددی جهت راه‌اندازی این مرکز صورت گرفته که امید است، به‌خواست خداوند متعال مصوبه آن در تشکیلات جدید گرفته شود.

● تشکیل شورای نشر آثار ترویجی در جامعه الزهرا ^{علیها} ^{السلام}

مدیر جامعه الزهرا ^{علیها} ^{السلام} با اشاره به لزوم نشر آثار ترویجی در انتشارات جامعه الزهرا ^{علیها} ^{السلام}، عنوان کرد: در گذشته در مرکز انتشارات جامعه الزهرا ^{علیها} ^{السلام} تنها آثار پژوهشی منتشر می‌شد و ما شورای نشر آثار پژوهشی را داشتیم؛ اما تشکیل شورای نشر آثار ترویجی نیز در دستور کار قرار گرفته است که اعضای شورا انتخاب شدند و فراخوانی داده می‌شود تا آثار ترویجی را هم پشتیبانی کنیم.

فراخوان بیست‌ویکمین همایش کتاب سال حوزه

قمری و ۲۰۱۷ تا ۲۰۱۸ میلادی، برای اولین‌بار، توسط ناشران خارج از کشور منتشر شده‌اند، می‌توانند در این همایش شرکت کنند.

دبیر همایش کتاب سال حوزه افروز: هم‌چنین پایان‌نامه‌های سطح۴ (دکتری) که در سال ۹۷ در یکی از مراکز حوزوی یا دانشگاهی دفاع شده باشد، نیز امکان حضور در این همایش را خواهند داشت.
حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی خاطرنشان کرد: بازگذاری تصویر صورت‌جلسه دفاع پایان‌نامه و فایل الکترونیکی پایان‌نامه با فرمت word یا pdf در هنگام ثبت‌نام، ضروری است؛ هم‌چنین ارائه نسخه اصلی اثر (زبان مبدأ)، برای کتاب‌های ترجمه شده نیز الزامی است.

● محورهای ویژه همایش

وی با بیان این‌که در راستای جهت‌دهی پژوهش‌های علمی حوزوی برای پاسخ‌گویی به نیازهای پژوهشی جامعه، محورهای ویژه‌ای از سوی شورای سیاست‌گذاری همایش اعلام شده است، گفت: محورهای ویژه همایش

● فرزنانگان



حاج میرزا علی محدث‌زاده

- تولد:** ۱۳۳۸ق
- عمر:** ۵۸ سال

- اساتید:** شیخ عبدالحسین رشتی، سیدرضا بهاء‌الدینی، شیخ محمدرضا تنکابنی، سیداحمد خوانساری و…
- آثار علمی:** زندگانی امام صادق ^{علیه} ^{السلام} ۴ جلد، کلام الملوک،

تتمه المنتهی و…

● تولد و کودکی: واعظ وارسته حجت‌الاسلام حاج میرزا علی محدث‌زاده از عالمان وارسته و جلیل‌القدر ساکن تهران بود که در سال ۱۳۳۸ قمری در شهر مذهبی قم پا به عرصه گیتی نهاد. پدرش حاج شیخ عباس قمی از محققان و محدثان نامدار شیعه و صاحب تألیفات ارزنده از جمله مفاتیح الجنان و مادرش بی بی سکینه دختر عالم جلیل‌القدر آیت‌الله حاج سیداحمد طباطبایی قمی می‌باشد. میرزا علی محدث‌زاده دوران کودکی را در ارض اقدس رضوی پشت سر گذاشت. دوره مقدمات و بخشی از سطح را در حوزه علمیه مشهد مقدس و از نزد اساتید نامدار و مشهور آن‌جا فراگرفت. ایشان در سال ۱۳۵۴ قمری به نجف اشرف رفت و تا پایان عمر گران‌قدر پدر بزرگوارش در نجف اشرف مشغول تحصیل و تکمیل معلومات گردید. اساتید ایشان در حوزه نجف اشرف آیات معظم؛ میرزا باقر زنجانی، شیخ عبدالحسین رشتی، میرزا ابوالحسن مشکینی، شیخ علی محمد بروجردی و سیدابوالحسن اصفهانی بودند.

● اساتید: محدث‌زاده بعد از رحلت والد ارجمندش، عتیبات عالیات را به قصد ایران ترک کرده و در شهر مقدس قم ساکن شد. او چند سال از عمر شریفش را در حوزه مبارکه قم با شرکت در دروس خارج فقه و اصول آیات عظام سیدصدرالدین صدر، سیدحسین طباطبایی بروجردی، حضرت امام خمینی و سیدمحمد رضا موسوی گلپایگانی گذراند.

● اقامت در تهران: وی بعد از مدتی اقامت در قم و کسب معارف و نیل به مقامات والای علمی و معنوی به تهران رفت و تا پایان عمر گرانقدرش در آن شهر ماند. او علاوه بر کارهای علمی و فرهنگی از محضر علمی استادان بزرگ تهران هم‌چون میرزا ابوالحسن رفیعی قزوینی، سیداحمد خوانساری، میرزا ابوالحسن شعرانی و شیخ محمدرضا تنکابنی بهره‌مند گردید.

محدث‌زاده به‌طور کلی در طول عمر پربیرکتش از چهار حوزه بزرگ بهره‌مند گردیده است که عبارتند از حوزه‌های مشهد مقدس، نجف اشرف، قم و تهران.

● خدمات علمی و فرهنگی: محدث‌زاده همواره از انفاص قدسی پدر دانشمندش بهره‌مند بوده است و از همان اوان جوانی در کار تحقیق، مقابله، تصحیح و مقدمات چاپ و نشر تألیفات با وی مساعدت و همکاری داشته و بعد از رحلت پدر نیز اغلب آثار علمی او را به زیور طبع آراست. نقش‌آفرینی و جدیت و لایش در آن زمان به حدی بود که علامه شیخ آقابزرگ تهرانی کتاب «المشیخة» خود را به‌عنوان تشویق به وی اهداء می‌نمایند و به پاس قدردانی از تلاش این روحانی ۱۹ ساله، اجازه روایتی برای وی صادر می‌کند و او را با القاب ارزشمندی چون «فاضل باع میرزا علی بن مولانا المحدث الحاج شیخ عباس قمی دامت برکاتهما…» می‌ستاید.
صدر چنین اجازه ارزشمندی از سوی یک شخصیت برجسته علمی افتخاری بس بزرگ در حیات این فاضل جوان به شمار می‌آمد و در تقویت روحیه علمی او تأثیر بسزایی داشت. همین عامل باعث شد تا در کنار تحصیل، مابقی اوقات خود را صرف همکاری با پدرش در امور علمی نماید. او در بازنویسی و مقابله کتاب نفیس سفینه البحار از خود نبوغ و خلاقیتی نشان داد که متفخر به دریافت دومین اجازه روایی از سوی پدرش گردید.

● تحقیقات و تألیفات: مرحوم محدث‌زاده علاوه بر احیای آثار علمی و تألیفی پدر، خود نیز سال‌ها سرگرم تحقیق و تتبع در موضوعات مختلف دینی و تاریخی بوده است که ثمره این تحقیقات ارزشمند علمی عبارتند از زندگانی امام صادق ^{علیه} ^{السلام} در ۴ مجلد، کلام الملوک (سخنان ائمه اطهار ^{علیهم} ^{السلام})، تتمه المنتهی، فوائد الرضویه. بسیاری از کتاب‌های ارزشمند محدث قمی با بازبینی، اصلاح نظرات و زنج و تلاش فراوان این بزرگوار به همراه مقدمه‌ای ارزشمند به چاپ رسیده است از جمله کتاب‌های تحفة الاحباب، کحل البصر، بیت الاحزان و حدود ۸۰ جلد دیگر محدث قمی.

● فعالیت سیاسی: محدث‌زاده در جریان نهضت مقدس اسلامی ضرور فعالی داشت. بعد از تصویب قوانین ضداسلامی رژیم شاه و قیام علما و روحانیون به رهبری امام خمینی ^{علیه} ^{السلام}، وی نیز همراه جامعه واعظ و خطبای تهران بر ضد دولت موضع‌گیری نموده و در یازدهم محرم سال ۱۳۴۲ شمسى بعد از واقعه ۱۵ خرداد وی به همراه بیش از ۵۰ نفر از وعاظ معروف و گویندگان شهیر تهران از جمله مرحوم فلسفی دستگیر و زندانی شدند. نام و امضای آن واعظ نامدار در کتاب نهضت روحانیون ایران به ثبت رسیده است.

● رحلت: میرزا علی محدث‌زاده سرانجام پس از عمری کوتاه، ولی مشحون از خدمات، در نیمه شب سه‌شنبه یازدهم محرم سال ۱۳۹۶ قمری برابر با ۲۳ دی‌ماه ۱۳۵۴ شمسى در سن ۵۶ سالگی در تهران درگذشت. پیکر پاکش بعد از اقامه نماز توسط آیت‌الله سیداحمد خوانساری به قم منتقل شد. در قم پس از تشییع بسیار مفصل و باشکوه در قبرستان شیخان به خاک سپرده شد.

نهضت روحانیون ایران، علی دوانی /چ/۴ص:۵۹، ۱۳۸ و ۳۴۵؛

استاد انقلاب اسلامی مرکز اسناد انقلاب اسلامی /چ/۳ص:۵۵، ۱۱۳؛

گنجینه دانشمندان /چ/۲ص:۱۳۸؛

تهیه و تنظیم: محمدتقی ادهم‌زاد

شورای عالی حوزه علمیه نظرات اساتید را در دستور کار قرار می‌دهد

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله حسینی پوشه‌ری در نشست اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه با اساتید سطوح عالی و خارج حوزه در جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: باید در این‌گونه جلسات، نقطه نظرات خود را بیان کنند تا پس از برگزاری جلسات شورای عالی بتوانیم از این پیشنهادات، به طرح‌ها و برنامه‌های دقیق برسیم تا در راستای تحول‌آفرینی در حوزه گام برداشته باشیم.

وی افزود: اگر بخواهیم به فعالیت‌های حوزویان و رشد علمی، اخلاقی و تبلیغی طلاب، نمره بدهیم قطعاً اساتید، نقش اصلی را ایفا می‌کنند؛ اساتید ما برای رشد و اعتلای حوزه، آن‌چه دارند را در طبق اخلاص می‌گذارند؛ اگر به‌دنبال تحول در حوزه علمیه هستیم باید از نقطه نظرات و تجربیات اساتید به خوبی بهره ببریم؛ اعضای شورای عالی نیز از سردلسوزی و دغدغه‌مندی در این‌جا حضور دارند و تمام نقطه نظرات را نیز در فعالیت‌های آینده در دستور کار قرار خواهند داد.

نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: اگر تبادل‌نظر جدی بین اساتید و اعضای شورای عالی انجام شود نتایج مهمی به بار خواهد داشت و نکات اساتید در این‌گونه جلسات به‌صورت خرد بررسی می‌شود.

روزانه به دهها سؤال اساتید و طلاب پاسخ می‌دهم

آیت‌الله اعرافی نیز در این نشست گفت: حداقل ۱۰ نکته کلیدی در این جلسه مطرح شد و تصمیم نهایی نیز با شورای عالی حوزه‌های علمیه است، زیرا این مجموعه برآمده از تأییدات رهبری معظم و مراجع عظام تقلید بوده است.

مدیر حوزه‌های علمیه بیان کرد: در زمینه هدایت علمی، که در اسناد و تأکیدات شورای عالی به این مسئله توجه شده است؛ از افتخارات این دوره شورای عالی آن است که این دوره از تمام اسناد کلان حوزه علمیه عبور کرده است که یکی از آن‌مهورها، هدایت علمی است.

معتقد به آزادی انتخاب استاد و تدریس هستیم

وی افزود: بنده معتقد به آزادی انتخاب استاد و تدریس هستم؛ با موافقت شورای عالی در نظر داریم که در پایه ۵ و ۶ نیز طلاب برخی از دروس را آزادانه انتخاب کنند؛ انتخاب آزاد و تدریس در حین تدرس، اصلی است که باید از آن صیانت کنیم؛ در این زمینه سنتی‌تر از اساتید سنتی هستیم.

وی گفت: از دیگر‌سوی، سرپرستی و هدایت علمی نیز لازم است؛ راه هدایت علمی، راه میانه‌ای است که طلبه را راه‌نمی‌کند ولی مقید به آن است که مسئله آزادی انتخاب باقی‌بماند.

وی افزود: امروزه برخی از درس‌های خارج در استان‌ها به رسمیت شناخته شده است و علمای بلاد نیز روی اصل حضور طلاب در شهرها تأکید دارند و حوزه علمیه نیز در این جهت فعالیت می‌کند.

مدیرحوزه‌های علمیه با بیان این روزانه به ده‌ها سؤال اساتید و طلاب پاسخ می‌دهم، گفت: بیش‌از ۱۰۰هـ طرح و ایده در بانک طرح‌ها و ایده‌ها جمع‌آوری شده است؛ طرح امتحانات شفاهی از مصوبات و طرح‌های مهم شورای عالی است که باید این مسایل نیز تسهیل شود.

ن نباید از جایگاه اصول در مباحث فکری غفلت کرد

آیت‌الله جواد مروی نیز در این نشست گفت: بحث کاربرد فقه و اصول در تحصیلات حوزه باید مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار گیرد؛ مثلاً این‌که یک مبلغ یا مفسر تا چه میزانی نیازمند فقه و اصول است و پس از جمع‌بندی نظرات می‌توان تصمیمات بهتری اتخاذ کرد.

عضو شورای عالی حوزه یادآورشد: جایگاه اصول در مباحث فکری همه فقه‌های مضاف مورد عنایت و بسیار مهم است و نباید از آن غفلت کرد.

آیت‌الله اعرافی روزانه ۱۰ ساعت برای مدیریت حوزه وقت می‌گذاردن

آیت‌الله غروی نیز در این نشست گفت: مصوبه‌ای از سوی شورای عالی مطرح شد که اساتیدی که در مدارس علمیه دعوت می‌شوند، بیش‌از دو تدریس نداشته باشند و هم‌چنین فاصله بین دو درس بیشتر شود تا فضای زمانی بهتری را برای حضور اساتید در مدرسه و در میان طلاب فراهم کند.

عضو شورای عالی حوزه گفت: وقت آیت‌الله اعرافی متمرکز در اداره حوزه است؛ ایشان روزانه ۱۰ ساعت برای مدیریت حوزه وقت می‌گذارند؛ مدیریت هم‌زمان ایشان در جامعه‌المصطفی ^(عج)



در نشست اعضای شورای عالی حوزه با اساتید حوزه علمیه قم تصریح شد

نظرات اساتید حوزه در دستور کار شورای عالی حوزه‌های علمیه

نشست اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه با اساتید سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم با حضور اعضای این شورای و اساتید برجسته حوزه علمیه قم، ۴ اردیبهشت در دفتر جامعه مدرسین در قم برگزار شد. یادآوری می‌شود، ادامه نشست‌های اعضای شورای عالی با اساتید سطوح عالی و خارج پیرامون موضوعات آموزش، پژوهش، تهذیب و تبلیغ در آینده تشکیل خواهد شد و از اساتیدی که در نظرخواهی این موارد را انتخاب کرده‌اند دعوت به‌عمل خواهد آمد. مراقبت از اساتید، ایجاد فرصت‌های مطالعاتی، تطبیق مبانی سیاست خارجی با فقه شیعه، تقویت دروس آزاد حوزه، تعامل با نظام اجتماعی پیرامون، جذب نخبگانی برای تولید علم، آموزش‌های کاربردی برای تقویت پایه‌های علمی طلاب از جمله مطالب مطرحه اساتید حوزه در این نشست بود.

نیز در یک مدت زمانی خاص از روی شرایط بود؛ ایشان در همان زمان نیزبیش‌از ساعات مورد انتظار برای حوزه وقت می‌گذاشتند. مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه هم در ابتدای این نشست بیان داشت: شورای عالی حوزه‌های علمیه هفتمین دوره خود را پشت‌سرمی‌گذارد و برنامه‌های این دوره درخشنده‌تر از برنامه‌های دوره‌های قبلی خواهد بود و فعالیت‌های چشمگیرتری را نیز در نظر دارد که برگزار خواهد کرد. حجت‌الاسلام والمسلمین سیدعبدالفتاح نواب با اشاره به بیانات مقام معظم رهبری پیرامون ارتباط با جایگاه اساتید حوزه علمیه گفت: اساتید و مراجع گران‌قدری در تاریخ حوزه‌های علمیه نورآشنائی کرده‌اند که باید قردان و ادامه‌دهنده راه آن بزرگان باشیم.

درخواست‌های اساتید حوزه علمیه از شورای عالی حوزه‌های علمیه

در نشست شورای عالی حوزه‌های علمیه با اساتید سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم، برخی اساتید حوزه به ذکر مباحث خود پیرامون موضوع اساتید پرداختند که مشروح آن به این شرح است:

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدصدراشامی اساتید حوزه از مسئولان حوزه انتظار دارند که مراقبت بیشتری از اساتید داشته باشند؛ بسیاری از سخنان از روی دلسوزی است و اگر سخنی از یک استاد صادر شد باید با سعه صدر با آن‌ها برخورد شود؛ نباید اساتید را به لاک تقیه برد و نظرات کتمان شود.

مدیریت حوزه بسیار سنگین و سخت است، ولی مدیر حوزه باید خدمت بیشتری به طلاب داشته باشد؛ البته آیت‌الله اعرافی خدمات بسیار و شایسته‌ای به طلاب و حوزویان دارد، ولی مشخص کند که چه میزان وقت دارند که در خدمت حوزه باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیم‌محمدی ایلامی در این سال‌ها تجربیاتی در حوزه پژوهش حاصل شده است، ولی از پس این سال‌ها به این نکته رسیدیم‌که در امر ارتقای علمی اساتید باید از ابزار روز نیز استفاده شود و اساتید نیازمند این ابزار هستند؛ استفاده از ابزار روز در پژوهش می‌تواند در وقت اساتید و پژوهشگران صرفه‌جویی کند.

فرصت‌های مطالعاتی، فرصت‌های گران‌سنگی برای پژوهشگران است که می‌توان این‌گونه فرصت‌های مطالعاتی را برای اساتید خیره حوزه در نظر گرفت تا بتوانند تجدید قوا داشته باشند.

مبانی سیاست خارجی و تطبیق آن با فقه شیعه از جمله مباحث مهم علمی در حوزه است؛ برخی هنوز با برخی از سیاست‌های خارجی ما کنار نیامده‌اند و اگر در این زمینه کارگاه‌های نقد سیاست خارجی با رویکرد کامل علمی برگزار شود می‌تواند نقش ماندگاری در فعالیت‌های آینده سیاست در کشور باشد ولی در این زمینه متأسفانه کار زیادی انجام نشده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد‌مسعودی

وضعت معیشتی اساتید از نکات بسیار مهم است که باید به آن توجه کرد؛ پس از رفع مشکلات معیشتی می‌توانیم از اساتید، تکالیفی را انتظار داشته باشیم. اساتید سطوح عالی باید نرم‌افزارهای قوی داشته باشند که بتوانند دروس خود را در آن سامان‌دهی کنند؛ نرم‌افزار فعلی چندان قوی نیست.

ای کاش می‌شد که درس‌های شهریه‌محور را تعطیل کنیم، یعنی معیار انتخاب درس را شهریه تعیین می‌کند نه توانمندی و تأثیرگذاری استاد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسنعلی خزانلی

در سیستم آموزشی حوزه که با سیستم تربیتی در هم تنیده و آمیخته است؛ استاد، همراه طلاب است؛ ولی سیستم آموزش حوزوی مقداری به سمت سیستم دانشگاه گرایش پیدا کرده است و به همین دلیل خروجی‌های حوزه به سمت عناوین دانشگاهی پیش‌رفته‌اند.

امسال برخی از دروس اساتید خالی شده بود؛ خوابگاه‌های متعدد و پایگاه‌های هدایتی و مشاوره‌ای تحصیلی خوب است، ولی بدنه سطح عالی حوزه خالی شده است، زیرا در مراکز

خوابگاهی نیز دروس برگزار می‌شود که این کار به نظرم درست نیست.

روح پیدا کردن عناوین دانشگاهی در حوزه از جمله عنوان دکترا، درس خواندن به صورت ارتقایی برای جذب هرچه زودتر در عناوین شغلی و طی شدن دروس سطح و عدم حضور طلاب به بهانه مباحثی چون غیر حضوری عدم پاسخ‌گویی شناور به طلاب از جمله مشکلات طلاب غیر حضوری است و در آموزش حضوری است که باید به آن‌ها توجه کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین علی فرحانی

امروز در مجامع علمی دنیا، برای تبیین نظامات اساتید، یکسری سازوکارهای خاص وجود دارد؛ وقتی در پایان مقطع تحصیلی یک رشته، جمعی از دانش‌پژوهان وارد فاز شغلی در همان دانه علم می‌شوند و برخی دیگر جذب امور پژوهشی و تدریسی می‌شوند.

ناگزیر هستیم که تعامل با نظام اجتماعی پیرامون داشته باشیم؛ یکی از علل گرایش طلاب به دانشگاه به این دلیل است که در دانشگاه عناوین شناخته شده خاصی برای جامعه وجود دارد ولی این شناخت در خصوص حوزویان وجود ندارد.

امروزه شاهد ریزش از پایین‌در حوزه هستیم زیرا عناوین بالادستی تثبیت نشده است؛ بحث ما در خصوص جذب نخبگانی برای تولید علم است؛ نظام ارتقا و رتبه‌بندی باید در حوزه علمیه به این شکل انجام شود؛ اگر درس‌های آزاد در حوزه کم‌رنگ شده است به این دلیل است که بسیاری از اساتید جذب موسسات اقماری حوزه می‌شوند.

در این مجموعه‌ها به‌دلیل این‌که مدرک‌گرایی مورد توجه است طلاب نیز به شکل ناخودآگاه به این سمت می‌روند زیرا جذب این مؤسسات نیز در میان افرادی است که چنین عناوین تعریف شده‌ای دارند.

اگر نظام مدارج اساتید ترسیم شد و اقرار آن از جمله فصلنامه‌های تخصصی تعریف شد، قطعاً با شکل سنتی این مشکل را حل کرده است؛ کسی از عضو هیئت علمی حوزه سوال نمی‌پرسد که چه مدرکی دارد. آن زمان است که ریزش نخبگان و مشکل معاش نخبگان نخواهیم داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین مجید محمدی

اصل تشنگ آب آزاد استاد در حوزه باید جدی بماند؛ و بزرگان حوزه نیز باید این بحث را جدی بگیرند؛ در مراکز، مدارس و مراکز فقهی باید انتخاب استاد به شکل آزاد انجام شود.

همه طلاب نباید از یک فیلتر عبور کنند؛ برخی از طلاب چهل سال است در یک درس شرکت می‌کنند، ولی نتیجه عالی حاصل نمی‌شود؛ کسانی که می‌خواهند مجتهد شوند باید دقایق و حواشی را به شکل تخصصی مطالعه کنند ولی کسانی که به‌دنبال اجتهاد نیستند و یا انگیزه و توانایی این مسیر را ندارند در یک مسیر علمی و آموزشی قرار گیرند.

هم‌چنین حمایت از اساتید از مهم‌ترین نیازمندی‌های امروز آموزشی در حوزه است.

حفظ و ارتقای روحیه انقلابی در میان اساتید بسیار مهم است؛ استادی که در پناه انقلاب و نظام اسلامی فعالیت می‌کند، نباید با برخی از مسایل نادرست به‌خصوص نسبت به گذشته آذنان را مخدوش کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین اصغر فاضلی

نقش اساتید از منظر تربیت طلاب در یک دریچه خاص باید مورد توجه قرار گیرد؛ مثلاً برخی از طلاب نقل می‌کنند که برخی از اساتید متن‌خوانی مناسبی هم ندارند، ولی به طرق دیگر وارد مدرسه شده‌اند که این مسئله باید بررسی شود.

جذب طلاب مستعد در زمینه تدریس به راحتی توسط مدارس قابل انجام است و قطعاً اگر این طلاب را پرورش دهیم جذب مراکز دیگر نمی‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمد‌امیر احمدی

افتخار نظام و این کشور آن است که به میزان پیشرفت یکتای خود، از همه کشورها در زمینه علوم حوزوی جلوتر است؛ حوزه

اگر بخواهیم به فعالیت‌های حوزویان

و رشد علمی، اخلاقی و تبلیغی طلاب

نمره بدهیم قطعاً اساتید، نقش اصلی را

ایفا می‌کنند؛ اساتید ما برای رشد

و اعتلای حوزه، آن‌چه دارند را در طبق

اخلاص می‌گذارند؛ اگر به‌دنبال تحول

در حوزه علمیه هستیم باید از نقطه نظرات

و تجربیات اساتید به خوبی بهره ببریم؛

اعضای شورای عالی نیز از سردلسوزی

و دغدغه‌مندی در این‌جا حضور دارند

و تمام نقطه نظرات را نیز در فعالیت‌های آینده

در دستور کار قرار خواهند داد.

آثار بخواهیم

به فعالیت‌های حوزویان

و رشد علمی، اخلاقی و تبلیغی طلاب

نمره بدهیم قطعاً اساتید، نقش اصلی را

ایفا می‌کنند؛ اساتید ما برای رشد

و اعتلای حوزه، آن‌چه دارند را در طبق

اخلاص می‌گذارند؛ اگر به‌دنبال تحول

در حوزه علمیه هستیم باید از نقطه نظرات

و تجربیات اساتید به خوبی بهره ببریم؛

اعضای شورای عالی نیز از سردلسوزی

و دغدغه‌مندی در این‌جا حضور دارند

و تمام نقطه نظرات را نیز در فعالیت‌های آینده

در دستور کار قرار خواهند داد.

آثار ماندگار

الامان من اخطار الاسفار و الزمان

رضی‌الدین بن علی‌بن موسی‌بن طاووس از اکابر علمای شیعه در قرن هفتم هجری بود که در شهر حله متولد شد.

او در ابتدا نزد پدر و جدش ورام‌بن ابی‌فراس درس دینی خواند و پس از آن به کاظمین رفت و ادامه تحصیل داد. خیلی زود خود را از استاد بی‌نیاز دید و بقیه کتاب‌ها را خودش می‌فهمید. علامه حلی و علی‌بن عیسی اربلی از شاگردان او به شماره می‌روند. در سال ۲۳۵ق به بغداد رفت و مدت طولانی به تربیت شاگردان و تدریس علوم مشغول بود. در این مدت از سوی خلیفه عباسی المستنصر، برای همکاری با دستگاه حکومتی دعوت می‌شد که به دلایلی قبول نکرد، اما در زمان هلاکوخان نقیب شیعیان شد.

از سید آثار ذی‌قیمتی در علوم مختلف به‌خصوص دعا و زیارت به‌جا مانده که ال‌هوف علی قتلی الطفوف، کشف المحجۃ لثمرۃ المهجه، الاقبال لصالح الاعمال و سعد السعود نمونه‌ای از آن است. عاقبت سید در سال ۲۶۴ق در حله درگذشت و در حرم حضرت امیرالمؤمنین ^(عج) دفن شد.

الامان من اخطار الاسفار و الزمان

کتاب الامان من اخطار الاسفار و الزمان، اثری جاویدان با موضوع آداب سفر و راه درمان امراض در سفر است که به قلم توانای سیدبن طاووس و به عربی نوشته شد. گفته‌اند که اثر حاضر، نخستین کتاب در این موضوع است. از خصوصیت کتاب، ارائه دعاهایی است که مسافر باید در ازمنه و امکانه خاصی آن را بخواند. مؤلف در این کتاب بسیاری از اسناد روایات و کتب منبع آن‌ها را ذکر نکرده؛ چراکه مقصود نویسنده عمل کردن به مطالب کتاب و سالم ماندن در سفر بوده، نه بحث و نظر درباره حدیث.

انگیزه تألیف

به گفته خود مؤلف، انگیزه‌اش از تألیف این کتاب، ارائه خدمت و اطلاعات به مسافرانی بوده که در معرض مرض و خطرات مسیر سفر قرار دارند، لذا تصمیم گرفت تا کتابی بنویسد که حافظ انسان در سفر باشد.

ساختار و محتوای کتاب

سیدبن طاووس مطالب «الامان» را در ۱۳ باب تنظیم نموده که هر باب آن، خود در بردارنده چند فصل است.

باب اول در مورد چگونگی تصمیم‌گیری برای سفر و آن‌چه که مسافر قبل از خروج از منزل به آن نیاز دارد، می‌باشد.

باب دوم در بیان آن‌چه که مسافر باید برای ایمنی با خود به همراه داشته باشد است.

باب سوم در خصوص همسفران و زاد و توشه‌ای که باید همراه مسافر باشد.

باب چهارم در مورد آداب پوشیدن کفش و به همراه داشتن اسلحه و وسایل ایمنی است.

باب پنجم شامل تعویذهایی است که مسافر در وقت سوار بودن بر مرکب باید آن‌ها را بخواند. باب ششم به ذکر کتاب‌هایی که مسافر را در عبادت و سلامت روح‌کمک می‌کند،اختصاص دارد. باب هفتم در بیان آداب و ادعیه در وقت خروج از منزل برای مسافرت است.

باب هشتم به دعاهایی اختصاص یافته که مسافر هنگام پیمودن راه باید بخواند و نیز شامل دعاهایی است که از حوادث نگران‌کننده و به تأخیر افتادن سفر جلوگیری می‌کند.

باب نهم به مطالبی در آداب سفر با کشتی یا گذر مسافر از آب می‌پردازد.

باب دهم دعاهایی است که مسافر به هنگام فرود آمدن در منزل‌ها باید بخواند و دعاهایی که به سبب آن‌ها خود را از هراس و ترس برهاند. در باب یازدهم مؤلف تجربیات خودش را در مسافرت‌هاذکر می‌کند.

نسخه‌های موجود

از این کتاب نسخه‌هایی موجود است از آن جمله: نسخه کتابخانه مرکزی دانشگاه تهران که به خط حسین‌بن عمار بصری است؛ نسخه کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی و نسخه‌ای چاپ شده در نجف اشرف.

ترجمه و چاپ

کتاب «الامان» به همت آقای عبدالعلی محمد شاهرودی به فارسی ترجمه و با نام «آداب سفر در فرهنگ نیایش» چاپ و منتشر شد.

متن اصلی الامان نیز توسط مؤسسه آل‌البیت ^(عج) در سال ۱۴۰۹ق چاپ شد که مزین به تحقیقاتی جامع و مفید است. در این تحقیق نام گیاهان و امراضی که در کتاب الامان آمده، از کتب منبع، استخراج و توضیح کافی پیرامون آن ذکر شد.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشى

همایش علم دینی نموداری است تا هر کسی نظر خود را در مورد علم دینی ارائه دهد

در پیام معظم له به این همایش ضمن اشاره به این مطلب که امام سجاد علیه السلام در صلوات مخصوص شعبانیه، وجود مبارک پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله را به عنوان «مهیعه»؛ یعنی راه و میدان باز برای بشریت معرفی کرده، آمده است: الآن این همایش گران قدر علمی شما نموداری از آن «مهیعه» است که هر کسی نظر خاص خود را درباره علم دینی، علم اسلامی، علم انسانی اسلامی و مانند آن مطرح می‌کند؛ ولی عقلانیت و حیوانی دو پیام دارد: یکی از نظر عقل و فلسفه الهی ثابت می‌کند، هر علمی که موضوعش فعل خدا باشد، دینی است؛ بنابراین فلسفه الهی براساس عقلانیتی که دارد، هر علمی که موضوعش فعل خدا باشد؛ چون فعل آیت الهی است، این علم دینی است و از نظر تفسیر قرآن کریم که عقلانیت و حیوانی یک منظرش به تفسیر برمی‌گردد، هر موجود خارجی، نه هر فعل انسان با علمی که موضوعش فعل انسان باشد، ممکن است که دینی باشد و یا غیردینی؛ اما علمی که موضوعش عین خارج است، به تعبیر قرآن کریم دین است و دینی است؛ زیرا هر چه در خارج هست، آیت حق است؛ این آیت بودن نظیر علامت بودن های اعتباری مثل پرچم که علامت یک کشور است، نیست. اگر گفتند زمین، آیت است؛ آسمان، آیت است؛ ستاره‌ها آیت اند، از این قبیل نیست که بگوییم پرچم فلان کشور، آیت و علامت استقلال فلان مملکت است. اگر گفته می‌شود زمین آیت است، از این سنخ نیست که بگوییم آب گرم است و یا آب سرد است که محمول عرض فریب باشد برای موضوع؛ یا این دو، از سنخ «دو دوتا چهارتا» یا «چهار زوج است»، از این سنخ نیست که محمول، عرض ذاتی موضوع باشد و این سه، از سنخ «الانسان ناطق» نیست که محمول، ذاتی باب ماهیت برای او باشد؛ بلکه از سنخ «الوجود موجود» است که ذاتی هويت است؛ نه ذاتی ماهیت. آیت بودن برای تمام موجودات ذاتی هويت است نه ذاتی ماهیت؛ لذا ذات اقدس الهی وقتی که درباره عده‌ای سخن می‌گوید، می‌فرماید: این‌ها وقتی آسمان و زمین و موجودات زنده و غیرزنده را می‌بینند، این‌ها وقتی از این آینه، صاحب این آینه و آینه‌ساز را نمی‌بینند، آن وقت گرفتار چند زدیلت‌اند؛ «صم بکم عمی فهم لا یعقلون»؛ «فهم لایرجعون»؛ ممکن نیست که کسی آیه را ببیند و ذوالآیه را نبیند.

بنابراین حضور شما بزرگواران و فرهیختگان و نجیبان را در این «مهیعه» دینی، «مهیعه» علمی، «مهیعه» نظریه‌پردازی را مغتنم می‌شماریم. هر قدم و بنان و بیانی که برداشتید. ان‌شاء الله. ما جرح حق تعالی باشید! این اختلاف هم، اختلاف رحمت است؛ برای این‌که معنای اختلاف این است که خلأ یکی را دیگری پر می‌کند. این‌که در قرآن فرمود: «وهوالذی جعل اللیل والنهار خلفه»، این، تفسیر می‌کند اختلاف لیل و نهار؛ را در یک بخشی از آیات دارد اختلاف لیل و نهار آیه است و در بخش دیگر این اختلاف را تفسیر می‌کند؛ یعنی شب جانشین روز است و روز جانشین شب است؛ کاری که در شب انجام نشد، در روز انجام می‌گیرد و کاری که روز انجام نشد، در شب انجام می‌گیرد. کارها توزیع شده است؛ اختلاف‌نظرها از سنخ خلفه بودن، خلیفه بودن و کمبود یکی را دیگری تأمین کردن است.

امیدواریم ذات اقدس الهی به همه شما خیر دنیا و آخرت عطا کند! از بنیان‌گزاران این همایش و کنگره و این نشست علمی حق شناسی می‌کنیم و از همه بزرگوارانی که قلم زدند و بیان کردند و استدلال کردند و چیزی نوشتند، حق شناسی می‌کنیم.

برای تربیت اسلامی در جامعه نیازمند کارهای عمیق در حوزه و دانشگاه هستیم

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در همایش «نظریه علم اسلامی و کاربری آن در نظام آموزش و پرورش»، با بیان این‌که نور دعا و مناجات شعبانیه باید در تمامی تعلیمات آموزشی و پرورشی کشور جاری شود، ابراز داشت: همه فقهت‌و‌گوهایی را که در مباحث بنیادین تعلیم و تربیت انجام می‌دهیم، نباید نظام تعلیم و تربیت را از اجزای سند تحول باز دارد و باید با یک اهتمام روزافزون مورد توجه ویژه قرار بگیرد. مدیر حوزه‌های علمیه کشور با تأکید بر این‌که به نظر می‌آید، تئوری‌ها و نظریاتی که در علم انسانی و اسلامی وجود دارد، همه به‌روی از حقیقت دارند، افزود: تئوری‌هایی که در علم انسانی و اسلامی عرضه شده است، مجموعه تئوری‌هایی هستند که هم‌دیگر را تکمیل می‌کنند. آیت‌الله اعرافی تصریح کرد: در باب علم و علومی که در حال حاضر وجود دارد، با یک برخورد افراطی و تفریطی مواجه هستیم و با هیچ کدام با یک منطق اسلامی برخورد نشده است.

وی با بیان این‌که علم به همه جوانب و حقایق زندگی انسان نمی‌پردازد و این همان موضوعی است که باید تبیین شود، خاطرنشان کرد: هر جایی که ببینیم علم با یک حکم روشن اسلامی تضاد دارد، باید به بررسی مناسب و دقیق آن پردازیم و قطعاً علم نمی‌تواند سعادت واقعی انسان را محقق سازد؛ به خصوص این‌که سعادت در منطق دینی فراتر از این دنیا است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه ادامه داد: مسیر اصلی و درست آموزش و پرورش در سند تحول آمده است؛ اما برای تحقق تربیت اسلامی نیازمند کارهای بسیار عمیق در حوزه و دانشگاه هستیم.

آیت‌الله اعرافی در پایان با بیان این‌که فقه ناظر بر تعلیم و تربیت، نیاز به کار دارد و در آغاز این مسیر قرار داریم، خاطرنشان کرد: فلسفه و فقه تربیت هم



پیام آیت‌الله العظمی جوادی آملی به همایش «نظریه علم اسلامی و کاربری آن در نظام آموزش و پرورش»

هر علمی که موضوعش فعل خدا باشد دینی است

همایش «نظریه علم اسلامی و کاربری آن در نظام آموزش و پرورش» با پیام تصویری حضرت آیت‌الله جوادی آملی و با سخنرانی آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و حجت‌الاسلام واعظی رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم ۵ اردیبهشت در مرکز همایش‌های غدیر دفتر تبلیغات اسلامی در قم برگزار شد.

هر علمی که موضوعش فعل خدا باشد؛ چون فعل آیت الهی است، این علم دینی است و از نظر تفسیر قرآن کریم

که عقلانیت و حیوانی یک منظرش به تفسیر برمی‌گردد، هر موجود خارجی، نه هر فعل انسان با علمی که موضوعش فعل انسان باشد

ممکن است که دینی باشد و یا غیردینی؛ اما علمی که موضوعش عین خارج است، به تعبیر قرآن کریم دین است و دینی است؛

زیرا هر چه در خارج هست، آیت حق است؛ این آیت بودن نظیر علامت بودن های اعتباری مثل پرچم که علامت یک کشور است، نیست.

کاربست عملی در نظام آموزش و پرورش منجر شود، خاطرنشان کرد: عنصر معلم نیز در کنار منابع آموزشی مهم‌ترین عنصر است که بحث کاملاً درستی است و در وزارت آموزش و پرورش مشخص کردیم، ورودی فقط از طریق دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلم باشد و در برخی موارد مشکلاتی که هست، از طریق آموزش‌های ضمن خدمت حل خواهد شد.

دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: تلاش کرده‌ایم که در همین ارتباط بین حوزه و آموزش و پرورش، آموزه‌های حوزوی در فرایند آموزشی دانشگاه فرهنگیان وارد شود و در همین راستا شعبه‌ای از دانشگاه فرهنگیان در قم تأسیس شده است.

آموزش و پرورش مهم‌ترین رکن تشکیل جامعه اسلامی است

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین علی ذوعلم رئیس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش هم در این همایش، با تأکید بر این‌که باید به بازاریابی نظام درسی پردازیم و در این زمینه باید تلاش شود تا به پرسش‌های امروز دانش‌آموزان جواب قانع‌کننده و منطقی داده شود، خاطرنشان ساخت: آموزش و پرورش مهم‌ترین رکن تشکیل جامعه اسلامی است که باید هر چه بیشتر و بهتر در مسیر اسلامی‌سازی قرار بگیرد.

بعضی جریان‌ها به دنبال القای یأس در جامعه پیرامون ایجاد ارتباط بین علم و دین می‌باشند

حجت‌الاسلام والمسلمین پارسانیا، هم در اختتامیه این همایش ضمن اشاره به رویکردهای مختلف در نسبت میان علم و دین، گفت: یک رویکرد متعلق به نیمه دوم قرن بیستم بود و آن، موضوع کاشف بودن علم از دین بود. اگر به این شکل نگاه کنیم، علم می‌تواند دینی باشد و از نگاه این دسته، علم به دینی و غیردینی قابل تقسیم است.

این استاد حوزه و دانشگاه با بیان این‌که از این رویکرد در جامعه اسلامی کمتر استفاده شده است، افزود: در ادامه شاهد جریان دیگری بودیم که معتقد بودند که در جهان امروز، امر دینی ممکن نیست، معتقد بودند جهانی که با آن مواجه هستیم و علمی که در آن است، دارای بسترهای معرفتی است.

وی در پایان بیان داشت: در حال حاضر هم جریانی وجود دارد که می‌گویند، نمی‌شود بین علم و دین رابطه برقرار کرد و در حقیقت به دنبال نوعی القای یأس از رابطه برقرار کردن بین علم و دین می‌باشند.



آموزشی مدارس

به گزارش خبرگزاری رسا، دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش نیز در این همایش، ضمن اشاره به عرصه‌های ارتباط حوزه و آموزش و پرورش، گفت: اما عرصه‌ای که در دوره جدید بیشتر روی آن تأکید داریم، بهره‌مندی از اندیشمندان حوزوی در برنامه‌های آموزشی آموزش و پرورش است که یک کار علمی بوده و نیازمند هیئت‌های اندیشه‌ورز است.

علیرضا حاجیان زاده با بیان این‌که بسیاری از مسایلی که در آموزش و پرورش داریم، باید توسط حوزه پاسخ داده شود، اظهار داشت: به قول معروف در کف مدرسه مسایلی مطرح است که باید در میان اندیشمندان حوزوی مطرح شده و راهکاری برای آن به دست آورده شود و این موضوع، یکی از موضوعات مهم به‌شمار می‌رود.

مشاور عالی وزیر آموزش و پرورش با بیان این‌که بسیاری از موضوعات برای ادخال دین در برنامه‌های درسی تدارک دیده شده است، گفت: از جمله آن‌ها مراتب حیات طبیعی و بحث نشاط در مدارس بوده که جزء سیاست‌های وزیر نیز بوده است؛ همین‌طور مباحث مربوط به نخله‌های کاذب و عقاید ضاله، آسیب‌های اجتماعی در شقوق مختلف، موسیقی، ارتباط دختر و پسر و مسایل مهم در مدارس دخترانه که در ارتباط‌های اندیشه‌ای با حوزه می‌خواهیم، به راهکارهایی برسیم که در مدارس اجرا شود.

وی با بیان این‌که این نظریه‌پردازی‌ها می‌بایست به

با شبهات مقابله و به تحلیل‌های برآمده در این زمینه‌ها پاسخ دهند.

وی با انتقاد از فضای حاکم در جامعه، اظهار داشت: هم‌اکنون وضعیت به‌گونه‌ای است که به‌خصوص در فضای مجازی با یک خودآزایی فرهنگی روبه‌رو هستیم که از تحقیر هويت ملی و خودآزایی فرهنگی لذت می‌برند و روح یأس و ناامیدی را در کشور ترویج می‌کنند و متأسفانه در محیط‌های دانشگاهی و حوزوی تأثیر می‌گذارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی یکی از کارهای جدی در حوزه‌ها و دانشگاه‌ها را مبارزه جدی با این پدیده شوم دانست و گفت: باید حالت خودتانگویی و عزت نفس را در محیط‌های علمی و دانشگاهی تقویت کنیم تا ملت ایران در برابر تمدن‌های دیگر خود را کوچک نبینند.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم تصریح کرد: مقوله تولید دانش یک مقوله‌ای است که در سطح عالی اتفاق می‌افتد؛ اما باید یک حقیقت را در نظر بگیریم که زیرساخت علم و دانش، در سنین کودکی و با آموزش حاصل می‌شود و روح خلاقیت و خودباوری را به دانش‌آموز القا می‌کند.

وی در پایان خاطرنشان کرد: نظامات آموزشی زیرساخت‌های رشد علمی و تولید دانش را رقم می‌زند

و امیدواریم این همایش سرمایه خوبی برای ارتقای نظام آموزشی باشد.

استفاده از ظرفیت روحانیان در برنامه‌های

در زمینه تفسیر و هم سیره، مباحث مهمی دارد که باید مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته و در اختیار جامعه قرار بگیرد.

علم دینی عقل و تجربه را به رسمیت می‌شناسد

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی هم در این همایش، با بیان این‌که یک نظریه علم اسلامی باید بتواند ابهامات و پرسش‌ها را پاسخ دهد، افزود: پرهیز از نگاه حداکثری و انتظار از دین در حوزه علم، یکی از مهم‌ترین موضوعاتی است که باید آن را جدی بگیریم. وی ادامه داد: ما با برخی تفسیرها مواجه هستیم که می‌خواهد همه بخش‌های علم را از دین بگیرد؛ این انتظار حداکثری از دین در حوزه علم که کاربری عقل در آن منفی شود، مورد قبول نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی با بیان این‌که علم دینی، عقل و تجربه را به رسمیت می‌شناسد، بیان داشت: در عالم چنین است که صاحبان اندیشه‌ای با استمداد از پاره‌ای از علوم تجربی و ضمیمه کردن مقدمات الحادی در فضای عمومی جامعه، الحاد و ماده‌باوری را تحکیم می‌کنند.

وی ادامه داد: جامعه متدین و عناصر علمی چه در حوزه و چه در دانشگاه، این خطر را جدی نگرفته‌اند که برخی از شاخه‌ها به ترویج الحاد می‌پردازند.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم افزود: در حوزه‌های علمیه باید بخشی از فضایی ما رسماً فیزیکدانان و زیست‌شناس شوند تا در این زمینه، بتوانند

آیت‌الله العظمی جوادی آملی در دیدار اعضای شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران

استکبار جهانی و رذالت آن تنها با خون دادن پاک می‌شود

حضرت آیت‌الله جوادی آملی تأکید کردند: استکبار جهانی و رذالت آن تنها با خون دادن پاک می‌شود، خون کاری می‌کند که آب باران نمی‌تواند بکند و آلودگی‌های باطنی مانند استعمار و استکبار تنها با خون است که پاک می‌شود.

این مرجع تقلید تصریح کردند: اگر کشوری خون داده و طیب و طاهر شد باید میوه طیب مانند استقلال، آزادی و امنیت را به دست آورد و بر ما واجب است که به میوه طیب دست پیدا کنیم. ایشان تأکید کردند: بانویی مانند شهیده بنت‌الهدی صدر را حوزه علمیه نجف تربیت کرده و خروجی‌های حوزه نجف اگر از ما گرفته شود، دیگر چیز قابل ارائه‌ای وجود نخواهد داشت، با این‌که در حد اکثر تعداد حوزه نجف ۱۰۰۰ نفر بودند.

این مرجع تقلید با تأکید بر لزوم تألیف و تدوین کتب درسی از سوی حوزه علمیه قم، تصریح کردند: این‌که برای یک طلبه سرمایه‌گذاری شود و سپس در مراکز دیگر مورد استفاده قرار گیرند نمونه باز نهال فروشی است.

مستولان حوزه مراقب باشند استعدادها را از بین نرود

حضرت آیت‌الله جوادی آملی تصریح کردند: ما در حوزه علمیه قم کتابی تدوین نکردیم که به عنوان یک مرجع مورد استفاده قرار گیرد و مستولان حوزه باید مراقب باشند که استعدادها را از بین نرود. باید در مراتب راهبردی از این ظرفیت‌های عظیم استفاده شود.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی ابراز کردند: در طول ۴۰ سال اخیر کسی کتابی نوشته که در حوزه قم مرجع باشد، اما در حوزه نجف بزرگانی تربیت شدند که آثاری به بار آورده‌اند که اگر نبودند مشکلات و



حضرت آیت‌الله جوادی آملی بیان کردند: این‌که برای یک طلبه سرمایه‌گذاری شود و سپس در مراکز دیگر مورد استفاده قرار گیرند نمونه باز نهال فروشی است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، این مرجع تقلید، سوم اردیبهشت در دیدار اعضای شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران که در بنیاد بین‌المللی علوم و حیوانی اسرا برگزار شد، گزارش‌های اعضای این شورا را امیدبخش عنوان نمودند.



با حضور ناشران حوزوی و دانشگاهی داخلی و خارجی افتتاح شد

سی‌ودومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران

سی‌ودومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران با حضور ناشران حوزوی و دانشگاهی داخلی و خارجی و با شرکت ۳هزار و ۲۰۰ ناشر

۳ اردیبهشت در مصلای امام خمینی ﷺ تهران افتتاح شد. این دوره از نمایشگاه کتاب تهران با شعار «خواندن، توانستن است»

از ۴ تا ۱۴ اردیبهشت، پذیرای بازدیدکنندگان خواهد بود.

حضور فعال دفتر تبلیغات اسلامی‌باشش‌غرفه‌در‌نمایشگاه‌کتاب

به گزارش خبرگزاری حوزه، مدیرروابط عمومی دفترتبلیغات اسلامی با اشاره

به فعالیت غرفه روابط عمومی این دفتر در روبروی درب ۱۹ شبستان گفت: از جمله غرفه‌های این دفتر که هرساله مورد استقبال عموم مردم وبه‌ویژه جوانان قرار می‌گیرد، غرفه مرکز ملی پاسخ‌گویی به سؤالات دینی است که با درک نیازهای جامعه و مطالبات مردم در زمینه مسایل دینی تشکیل شده است و در کنار غرفه روابط عمومی دفترقرار گرفته است.

حضور بوستان کتاب در دو بخش نمایشگاه کتاب

حجت الاسلام حمید نوروززاد از حضور مؤسسه بوستان کتاب در درب ۱۲ شبستان و غرفه کتب کودک این مؤسسه در غرفه ۳۰ خرداد و با بیان این‌که ارائه آثار فارسی و عربی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی در غرفه ۱۷ و ۳۵این ارائه می‌شود، افزود: نشر دیجیتال این پژوهشگاه از دیگر مراکز وبخش‌های فعال دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم در درب ۱۳ این نمایشگاه است.

پاسخ‌گویی روزانه مرکز ملی پاسخ‌گویی به سؤالات دینی به حدود هزار سؤال در نمایشگاه کتاب

حجت‌الاسلام والمسلمین علی مخدوم رئیس مرکز ملی پاسخ‌گویی به سؤالات دینی با بیان این‌که همکاران پاسخ‌گوی این مرکز، به سؤالات مردم در زمینه‌های ادبیات عرب‌توانسته حضوری چشم‌گیردربین ناشران داشته باشد. تاریخ اسلام و مباحث حدیثی و اخلاقی در این نمایشگاه پاسخ می‌دهند، گفت: به‌طور میانگین روزانه به ۲۰۰مراجعه‌کننده و روزانه به حدود یک‌هزار سؤال از سوی کارشناسان در نمایشگاه کتاب پاسخ داده می‌شود.

حضور فعال مدرسه علمیه دارالاسلام تهران در نمایشگاه بین‌المللی کتاب

انتشارات مدرسه علمیه دارالسلام تهران، با ارائه کتب تخصصی در زمینه‌های ادبیات عرب‌توانسته حضوری چشم‌گیردربین ناشران داشته باشد. هم‌چنین این انتشارات با ارائه آثاری در زمینه تفسیرقرآن کریم با عنوان «الذت شُرب»، علوم قرآنی با عنوان «نسیم انس» در سه جلد و کتاب «رتل» توانسته در بین ناشران دیگر جایگاه مناسبی را برای خود کسب کند.

از دیگر فعالیت‌های این انتشارات ارائه کتب عمومی در موضوعات تاریخ صدر اسلام با عناوینی هم‌چون «درآیین زمان»، «اصحاب سیدالشهداء علیهم‌السلام» و «ذبح عظیم» و هم‌چنین سه کتاب جدید با عناوین «درآینه زمان»، «رجعت پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم» و نامه علی» و «انسانیا با فرهنگ عرفانی» است که علاقه‌مندان می‌توانند این کتب را از نمایشگاه کتاب با تخفیف ویژه دریافت کنند.

یادآوری می‌شود، انتشارات مدرسه علمیه دارالسلام در نمایشگاه بین‌المللی کتاب، در شبستان اصلی راهرو ۱۱ غرفه شماره ۹ واقع شده است.



حضور فعال و پرتیر مرکز نشر هاجر در نمایشگاه سی‌ودوم کتاب

مرکز نشر هاجر، ناشر تخصصی زن و خانواده، هم‌زمان با گشایش سی‌ودومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران، ۲۳ عنوان کتاب در موضوعات زن و خانواده، روان‌شناسی، ادبیات، مهدویت، فلسفه و کلام، معارف قرآنی، سیره اهل بیت علیهم‌السلام، احکام و چندین موضوع دیگر چاپ وروانه بازار کرده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه در تهران، از آثار ارزشمندی که مرکز نشر هاجر در این نمایشگاه برای اولین بار ارائه کرده می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

فرهنگ‌نامه‌فاطمی علیها‌س

این فرهنگ‌نامه در ۷ جلد چاپ شده است که با بهره‌گیری از ۱۵۰۰ منبع فریقین، تمام ابعاد زندگی حضرت فاطمه علیها‌س را در دو بخش منظومه زندگی و رفتار فاطمی (شامل سیره عبادی و قرآنی، علمی، فرهنگی و هنری، سیره اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و…) و مجموعه گفتار و سخنان(تحلیل محتوا و شرح خطبه‌ها، دعاها، وصایا، زیارات و تعقیبات، اشعار و…)، بررسی نموده است و در نهایت شخصیت ایشان از منظر علما و اندیشمندان اهل سنت، خواص، مستشرقین و غربیان پی گرفته شده است. این فرهنگ‌نامه حاصل تلاش ۷ ساله مرکز نشر هاجر می‌باشد.

چگونه سخنرانی کنیم

همه ما انسان‌ها دوست داریم خوب صحبت کنیم و فن بیان خوبی داشته باشیم تا از آن به‌عنوان ابزاری مفید جهت رشد و موفقیت و رسیدن به اهدافمان بهره ببریم. سخنران شدن، به دست آوردن فن بیان و خوب صحبت کردن،

فراخوان جامعه مدرسین از فرهیختگان حوزه و دانشگاه جهت تحقق منشور گام دوم انقلاب

به گزارش خبرگزاری حوزه، کمیته سیاست‌گذاری بیانیه گام دوم انقلاب جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در اطلاعیه‌ای از عموم نخبگان، فرهیختگان، اساتید حوزوی و دانشگاهی دعوت کرد تا برای تحقق این منشور نظام، گام برداشته و جدی وارد میدان شوند. متن این اطلاعیه به این شرح است:

بر اساس مصوبه جلسه شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، تعدادی از اعضای آن، مأمور به تشکیل کمیته سیاست‌گذاری بیانیه گام دوم انقلاب گشتند. این کمیته در اسفند ۱۳۹۷ تشکیل و در جلسه خود، تشکیل دبیرخانه بیانیه گام دوم را به تصویب رسانید. با تشکیل این کمیته، فعالیت‌های آن از اسفند ۱۳۹۷ آغاز شد و در فروردین ۱۳۹۸ با راه‌اندازی سایت و کانال در فضای مجازی و اعلام عمومی و فراخوان نسبت به دریافت نظرات و پیشنهادات و طرح‌های نخبگان حوزوی و دانشگاهی عملاً وارد فاز اجرایی گشت.

اهداف تشکیل دبیرخانه بیانیه گام دوم انقلاب بدین قرار است:

- بررسی ابعاد بیانیه گام دوم انقلاب؛
- استفاده از نظرات اندیشمندان حوزوی، دانشگاهی و هماهنگی و هم‌افزایی آن‌ها؛
- بررسی و ارائه راهکارهای به‌دست آمده برای اجرا به مسئولان اجرایی و فرهنگی کشور

لذا از عموم نخبگان، فرهیختگان و اساتید محترم حوزوی و دانشگاهی دعوت می‌شود با همت، هوشیاری و سرعت عمل و ابتکار، وارد میدان شده و با نگاه انقلابی، روحیه انقلابی و عمل جهادی برای تحقق این منشور نظام پیشرفته اسلامی، گام بردارند و انقلاب اسلامی مردم ایران را به آرمان بزرگش که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت ارواحنافداه است، نزدیک کنند.

راه‌های ارتباطی دبیرخانه به این قرار است:

شماره تماس: ۰۲۵ – ۳۷۷۴۳۳۱۰
دورنگار: ۰۲۵ – ۳۷۷۴۳۳۱۴
نشانی وب سایت: gam2.ir

نشانی کانال در پیام‌رسان‌های ایتا و سروش: gam2

آغاز پذیرش طلاب

در مدرسه فقهی امیرالمؤمنین علیه‌السلام

معاون آموزش مدرسه فقهی امیرالمؤمنین علیه‌السلام از آغاز پذیرش این مدرسه خبرداد و گفت: علاقه‌مندان تا ۲۷ اردیبهشت فرصت نام‌نویسی دارند.

حجت‌الاسلام محمد پورفیاض معاون آموزش مدرسه فقهی امیرالمؤمنین علیه‌السلام در گفت‌وگو با خبرگزاری رسا، با اشاره به پذیرش این مدرسه برای سال تحصیلی ۹۹-۹۸، مهلت ثبت‌نام را تا ۲۷ اردیبهشت اعلام کرد.

معاون آموزش مدرسه فقهی امیرالمؤمنین علیه‌السلام با اشاره به ویژگی‌ها و مزایای این مدرسه فقهی، عنوان کرد: بهره‌مندی از اساتید توانمند و ممتاز حوزه علمیه، ادامه تحصیل در مقطع درس خارج و اجتهاد به‌شکلی ویژه و تخصصی و استفاده از کمک هزینه تحصیلی و امکانات فرهنگی و آموزشی، از جمله ویژگی‌های این مدرسه برای طلاب سطوح عالی است.

حجت‌الاسلام پورفیاض اضافه کرد: تدریس دروس اصلی سطح عالی حوزه به‌شکل تخصصی، برگزاری کلاس‌های مشاوره علمی در راستای تکمیل سیر آموزشی، ارائه دوره‌های توانمندسازی جهت جبران و ارتقای سطح علمی نسبت به دروس حوزوی، برگزاری کلاس‌های تمرین اجتهاد و استنباط در مقطع درس خارج و برگزاری کلاس‌های روش تحقیق، پژوهش و نگارش با هدف تألیف متون علمی فارسی و عربی، از جمله برنامه‌های آموزشی و پژوهشی این مدرسه فقهی به‌شمار می‌رود.

وی عنوان کرد: طلاب قمی جهت ثبت‌نام به‌صورت حضوری به آدرس بلوار سمیه، خیابان شهیدین، پلاک ۶۳، معاونت آموزش مدرسه مراجعه کرده و طلاب شهرستانی نیز برای ثبت‌نام با شماره‌های ۰۲۵۰ ۳۷۷۳۱۱۰۹ و ۰۲۵۰ ۳۷۴۶۰۱۷۴۶ تماس حاصل کنند.

مدرسه علمیه امام موسی کاظم علیه‌السلام

دانش‌پژوه می‌پذیرد

مدرسه علمیه امام موسی کاظم علیه‌السلام (خیابان شهدای قم) از میان طلاب واجد شرایط در مقطع هفتم و هشتم برای سال تحصیلی ۹۹-۹۸ پذیرش می‌کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، هدف از پذیرش این مدرسه علمیه، تربیت طلاب در دانش فقه و اصول و ارتقای سطح علمی اخلاقی و مدیریت فرهنگی اعلام شده است.

انجام دروس پایه ششم برای طلاب متقاضی در پایه هفتم، موفقیت در مصاحبه علمی از جمله شرایط ثبت‌نام است.

ارزیابی دروس پایه اول تا ششم (ارائه ریزنمرات)، دو قطعه عکس و تصویر شناسنامه و کارت ملی از جمله مدارک لازم برای ثبت‌نام است.

واجدین شرایط ثبت‌نام تا ۱۰ اردیبهشت می‌توانند از ساعت ۱۱ تا ۱۳ و ۱۷ تا ۲۰ به آدرس مدرسه در قم خیابان شهدا(صفاییه)، کوچه ممتاز، فرعی اول سمت راست پلاک ۴۹ مراجعه و برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۲۵۰ ۳۷۷۴۹۱۸۲ تماس حاصل نمایند.

اعلام نتایج مراکز تخصصی

سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸

معاونت آموزش حوزه های علمیه نتایج آزمون مراکز تخصصی حوزه در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ را اعلام کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، این نتایج بر روی سایت مراکز تخصصی حوزه های علمیه بارگزاری شده است.

داوطلبان برای آگاهی از نتایج و اطلاعات بیشتر می‌توانند به سایت مراکز تخصصی به آدرس mt.ismc.ir مراجعه کنند.

بیان علمی تشیع در عرصه آکادمیک

و نشرو تدوین عقاید و تفکر تشیع

به‌شکل کتاب و رسمی به جوان‌های ما

هویت تازه می‌بخشد و این‌ها را

در عقیده‌شان راسخ می‌کند و این

یک سبکی است که ما بتوانیم هم تشیع را

در زندگی این‌ها به‌روز کنیم و هم معارف آن را

با زبان علمی در اختیار جوانان غربی قرار دهیم.

از طرف دیگر این عمل، خدمتی به کشورهای است

که در آن‌ها مسلمانان زندگی می‌کنند؛

چون‌که دیگر لازم نیست

تا کشورهای اروپایی در این راه هزینه کنند.



آشنایی با تلاش یک روحانی

برای معرفی تشیع به آلمانی‌زبان‌ها

و تأسیس اولین انتشارات تشیع در اروپا

این اولین بار است که ما توانستیم، از حوزه علمیه قم پیام تألیفی به زبان آلمانی داشته باشیم که جهان‌بینی تشیع را به‌شکل روزآمد و در حد بالاترین استاندارد علمی به نسل جدید اروپا معرفی می‌کند. حجت‌الاسلام والمسلمین حمید کثیری از فضلا و مبلغان حوزه علمیه است که مدت مدیدی را به خدمات علمی و دینی در اروپا گذرانده است.

این روحانی و مبلغ دینی که از سال ۱۳۶۲ وارد حوزه شده، توانسته طی این سال‌ها در عرصه‌های مختلف علمی در داخل و خارج کشور عناوین و موفقیت‌های متعددی کسب کند. وی در گفت‌وگو با سرویس بین‌الملل خبرگزاری حوزه به بیان نکاتی درباره کتب تألیف‌شده توسط خود و تأسیس انتشارات شیعه در اتریش پرداخت که تقدیم خوانندگان ارجمند هفته‌نامه افق حوزه می‌شود.

■ **آثار متعددی از شما در وین رونمایی شده است، لطفاً مختصری درباره رونمایی از آثارتان در اتریش بفرمایید.**

ه تا الآن چند مجموعه از آثار بنده در دانشگاه وین و در ایران رونمایی شده است. اخیراً هم کتاب «پدیدارشناسی تفکر و عقاید تشیع» و «درآیینة تفکر و عقاید تشیع» در مرکز اسلامی امام علی علیه السلام وین رونمایی شد.

در تاریخ هفتصد و پنجاه ساله دانشگاه وین این دومین بار بود که از کتاب یک مسلمان شیعی رونمایی می‌شد. که هر دو کتاب‌های بنده بوده است. دانشگاه وین نود و پنج هزار دانشجو دارد و از این جهت رونمایی کتاب‌های شیعه‌پژوهشی در آن خیلی مهم بود.

جندی قبل به‌مناسبت نیمه شعبان از یک مجموعه پنج جلدی عقاید تشیع با همکاری مرکزاسلامی امام علی علیه السلام و رازینی فرهنگی جمهوری اسلامی ایران در وین رونمایی کردم (که از آن‌ها هنوز در ایران رونمایی نکرده‌ایم). مقام معظم رهبری دوپیام به جوانان غربی داده‌اند که مخاطب جهانی پیدا نمودند. چند وقت قبل بازخورد‌های متفاوت آن‌ها که از جانب افراد، سیاستمداران، اندیشمندان

از کشورهای مختلف ابراز شده بود، جمع‌آوری شده و خدمت حضرت آقا تقدیم شد. ایشان بعداز بررسی آن‌ها فرموده بودند، الآن اگر جوان غربی از من بپرسند ما می‌خواهیم با اسلام آشنا بشویم، چه کتابی دارید که به ما ارائه کنید؟ ما کتاب مناسبی نداریم؟ این پنج جلدی که نوشته شد و مجموعه‌های بعدی که می‌آید، در حقیقت لیبیک به این فرمایش ایشان است. این کتاب‌ها تألیفی هستند و ترجمه نیستند. یک مجموعه پنج جلدی از عقاید تشیع به زبان آلمانی و در سطح بسیار عالی توسط انتشاراتی چاپ شد که در ده کشور شعبه دارد.

■ **جریان تأسیس انتشارات تشیع در وین چیست؟**

ه برای اولین‌بار انتشاراتی به اسم تشیع در اروپا ثبت شد؛ «انتشارات بین‌المللی گفتمان علمی تشیع»؛ یعنی در عین حال که بین‌المللی هست، از یک طرف کمی آن را تضییق کردیم که ما ارگان گفتمان تفکر و عقاید تشیع هستیم. این انتشارات در وین ثبت شده و اسمش هم آی لوگس هست؛ یعنی عقلائیات ایرانی و اسلامی. نقطه روی حرف «l» هم نام حضرت صاحب علیه السلام با چهارده صفت طاهره ایشان است. این آرم را روی تمام کتاب‌های بنده می‌بینید.

تشیع یک نهضت مذهبی مبتنی بر حقانیت و متکی بر خداست. تشیع وفادار به تعالیم انبیا و به‌ویژه تعالیم حضرت نبی اکرم محمدبن عبدالله صلی الله علیه و آله هست. غیر از آن، مکتب تشیع به نبی اکرم صلی الله علیه و آله ختم نمی‌شود؛ بلکه سلسله امامت و در حقیقت ولایت الهی موجب حفظ هویت تشیع شده است و عقیده به امامت و ولایت ما را به ابدیت پیوند می‌دهد. علاوه بر آن عرض کردم، علمای بزرگوارى در طول تاریخ خودشان را فدا کردند تا این عقاید و این تفکر را در عرصه زندگی انسان‌ها جاری کنند. هم چنین وفاداری امت اسلام نسبت به حقیقت حق، رسالت انبیا، حقیقت تشیع و نسبت به معارف قرآن و اهل بیت علیهم السلام است که همگی دست به دست هم داده‌اند و این آموزه‌ها را به‌شکل روزآمد در زندگی جاری نموده‌اند. بالاتر از آن، تشیع از سؤال بلکه از انتقاد استقبال می‌کند و این ریشه در دو چیز دارد: ۱. اعتقاد به قرآنی که در هر لحظه عالمیان و آدمیان را به تحدی می‌طلبد تا حقانیت آن را زیر سؤال ببرد. ۲. شیعه پیروامامی است که فرمود: «سلونی قبل أن تفقدونی» و این سؤال جاودان و گسترده هست به‌درازای تاریخ. ما از هر سؤال و انتقادی استقبال می‌کنیم و این امر باعث شده که تفکر و عقیده تشیع به‌روز باشد و جاودان بماند.

■ **درباره فرایند تألیف کتاب و منابعی که استفاده کردید، توضیح دهید.**

ه بنده مدرس هستم و در حقیقت تنها طلبه‌ای هستم که به‌عنوان پروفیسور رسماً در مجامع علمی و دانشگاه‌های مختلف و در کنفرانس‌های بین‌المللی اروپا حضور پیدا می‌کنم. این کتاب مانند همه کتاب‌های من یا محصول تدریس هست یا محصول سخنرانی‌ها و گفت‌وگوها در کنفرانس‌ها. این مطالب ابتدا به‌شکل متن تدوین و به‌شکل درس‌نامه ارائه می‌شود و بعداً ویراستاری شده و به‌شکل کتاب درمی‌آید. منابع اصلی کتاب‌ها قرآن و معارف اهل‌بیت علیهم السلام است؛ لذا آن‌ها مستند به قرآن و مزین به احادیث و روایات هستند. بنده در روش، پیرو مرحوم علامه طباطبائی رحمته الله علیه و حضرت امام رحمته الله علیه هستم.

■ **اولین بار است که از حوزه علمیه قم پیام تألیفی به زبان آلمانی منتشر می‌شود؟**

ه همه این آثار تألیفی است و این اولین بار است که ما توانستیم، از حوزه علمیه قم پیام تألیفی به زبان آلمانی داشته باشیم که جهان‌بینی تشیع را به‌شکل روزآمد و در حد بالاترین استاندارد علمی به نسل جدید اروپا تقدیم می‌کند. تا الآن یا از تشیع در عرصه آکادمیک خبری نبود یا اگر هم بود، مدرس آن یا مسیحیان بودند یا یهودیان یا بی‌دینان؛ تاکنون دیگران برای ما کتاب می‌نوشتند و این اولین بار هست که کتاب درسی شیعه‌شناسی از جانب یک استاد شیعی تألیف و زینت‌بخش کتابخانه‌های اروپایی آلمانی‌زبان می‌شود. اکنون متون معتبر منتشر می‌شود که دانش‌پژوهان و دانشجویان می‌توانند از آن به‌عنوان متن‌های تحقیقی و منبع استفاده کنند.

■ **زبان آلمانی را از کجا یاد گرفتید؟**

ه بنده حدود ده زبان را تجربه کردم. بیست‌ودو سال قبل که قرار بود برای تحصیل در مقطع دکترا به اتریش بیایم، دانستن پنج زبان شرط ورود بود و این زبان‌ها را هم از من امتحان گرفتند؛ البته آن وقت زبان آلمانی را به‌عنوان پیش‌شرط مطرح نکرده بودند. (شاید با خود اندیشیده بودند که، بنده باید به هر صورت آن را بیاموزم). همان وقت می‌توانستم پایان‌نامه دکترم را به انگلیسی بنویسم، ولی از همان‌جا نگاهمی‌انداختم به حوزه مبارکه قم و دیدم، از ما کسی نیست که در زبان آکادمیک آلمانی مسلط باشد؛ لذا شب و روز کار کردم و زبان آلمانی را به سطحی رساندم که در دانشگاه وین تدریس می‌کنم و به‌لطف الهی کتاب می‌نویسم.

■ **علت چندبار رونمایی چیست که یک کتابی را چند بار رونمایی می‌کنید؟**

ه این از طرفی روشی است، برای معرفی بیشتر کتاب



و معارف تشیع و از طرف دیگر نیاز جامعه غربی و به‌ویژه کشورهای آلمانی‌زبان؛ برای این‌که ما گروه‌های مختلف شیعی از اقوام و ملیت‌های گوناگون داریم، ببینید از شیعه در این جا غفلت شده؛ هم گرفتاری‌های داخلی کشورهای اسلامی این‌ها را آزرده کرده و هم در این جاها مشکل دارند و این، جوانان ما را دچار بحران هویت می‌نماید؛ اما بیان علمی تشیع در عرصه آکادمیک و نشر و تدوین عقاید و تفکر تشیع به‌شکل کتاب و رسمی به جوان‌های ما هویت تازه می‌بخشد و این‌ها را در عقیده‌شان راسخ می‌کند و این، یک سبکی است که ما بتوانیم هم تشیع را در زندگی این‌ها به‌روز کنیم و هم معارف آن را با زبان علمی در اختیار جوانان غربی قرار دهیم. از طرف دیگر این عمل، خدمتی به کشورهایی است که در آن‌ها مسلمانان زندگی می‌کنند؛ چون‌که دیگر لازم نیست تا کشورهای اروپایی در این راه هزینه کنند. آن مجموعه پنج‌جلدی که نوشتم، جیبی هست و دانشجوها خیلی به آن‌ها میاهات می‌کنند که چنین کتابی دارند که می‌توانند آن‌ها را در مترو و یا در دانشگاه بخوانند.

■ **محتوای مجموعه پنج‌جلدی چیست؟**

ه اصول عقاید تشیع است. اسم اصلی آن راه آموزشی یا گام‌هایی به سوی تشیع است و عنوان فرعی آن «درس‌های شیعه‌شناسی وینی»؛ جلد اول توحید هست با عنوان فرعی «راه آسمانی» و جلد دوم عدالت است با عنوان فرعی «بازخوانی آرمان انسانی»؛ جلد سوم رسالت با عنوان «هدایت از طریق وحی» است؛ جلد چهارم امامت با عنوان فرعی «اکمال رسالت» است و جلد پنجم معاد هست با عنوان فرعی «چشش مرگ».

■ **جامعه مخاطب شما بیشتر دانشجویها هستند. این کتاب‌ها چه استفاده‌ای برای عوام می‌تواند داشته باشد؟**

ه ببینید برای عوام تا حالا کارهایی صورت گرفته؛ عوام معمولاً پای منبرها می‌نشینند و برایشان فکر شده است. مبلغان هر سال به‌مناسبت‌های مختلف تشریف می‌آورند و آن‌ها را در حد ممکن با معارف اسلامی آشنا می‌نمایند. از طرف دیگر روحانیون مستقر در مراکز اسلامی در این زمینه فعالیت دارند و الحمدلله موفق هم هستند؛ اما امری که مغفول مانده، عرصه آکادمیک بود. بنده نگاه کردم به جهان غرب و ضعف‌های این‌جا را سنجدیم. یک ضعف این بود که ما زبان آن‌ها را آن‌گونه که باید بلد نیستیم. امر دیگر این بود که ما زبان فکر این‌ها را نمی‌دانیم و مسئله دیگر این بود که متون مناسب وجود ندارد؛ لذا کتاب بنده فقط به‌زبان آلمانی نوشته نشده؛ بلکه به زبان فکرو عقیده آلمانی نوشته شده است؛ یعنی ساختار زبانی و فکری مخاطب را نیز من می‌دانم و در این ساختار محتوای شیعی را عرضه می‌کنم؛ لذا برای آن‌ها قابل فهم است.

■ **شما چه مطالبی تدریس می‌کنید؟**

ه دیالوگ (گفت‌وگو)، فلسفه، اسلام، عرفان و آن‌چه که مربوط به فرهنگ و عقاید تشیع هست. من می‌خواهم برگردم به فرمایش مقام معظم رهبری که ما باید مرجعیت علمی ایجاد کنیم؛ لذا تلاش شد تا برای اولین‌بار گفتمان تشیع را در زبان آلمانی ترویج نماییم. گفتمان علمی شیعی در زمینه عقاید، تفکر، تاریخ، تفسیر، هرمنوتیک و تمدن تشیع؛ لذا به‌لطف الهی به‌نوعی مرجعیت علمی تشیع در زبان آلمانی شکل گرفته و در قالب آثار تألیفی در اختیار نسل امروزی قرار دارد. اکنون در تمام این زمینه‌ها تألیفاتی وجود دارد و درس‌هایی ارائه می‌شود. الآن کسی که در زبان آلمانی تألیف دارد و انتشارات بین‌المللی آثارش را چاپ می‌کند، دارای اعتبار علمی می‌شود. مثلاً وقتی دانشگاه‌های دنیا می‌بینند که شما چندین تألیف در زبان آلمانی دارید و یا سال‌ها به‌زبان آلمانی تدریس نموده‌اید، به شما اعتماد بیشتری پیدا می‌کنند؛ چون‌که کار در این زبان، همت بالایی می‌طلبد. تألیف به‌زبان آلمانی مشکل است؛ لذا برگردان از زبان آلمانی به دیگر زبان‌ها راحت‌تر از تألیف است. به هر صورت وقتی دانشگاه‌های مختلف دنیا می‌فهمند، شما بیست کتاب در زبان آلمانی تألیف کرده‌اید، به این نتیجه می‌رسند که حرف شما معتبر هست؛ لذا از کتاب‌های شما استفاده خواهند کرد.

الان مشکل این‌جاست که کتاب‌های بعضی از اساتید قم به آلمانی ترجمه می‌شود؛ ولی وفای به غرض و مقصود نیستند و در عرصه آکادمیک از آن‌ها استفاده نمی‌شود. برای این‌که برای حلقه خاصی نوشته شده؛ به نرای طبقه آکادمیک و بعد هم به زبان روز برگردانده نشده؛ لذا هزینه می‌شود؛ اما نتیجه کم است. ما می‌خواهیم به مخاطب غربی تشیع را به‌شکل معتبر و هم چنین مبتنی بر قرآن و سنت ارائه کنیم؛ لذا بعضی از صفحات کتاب‌های بنده تا نصف صفحه از منابع سنی و شیعی و غربی پاورقی دارند؛ برای این‌که می‌خواهیم شکل آکادمیک به آن بدهیم. در عرصه‌های دیگر دیگران هستند؛ ولی در این عرصه کسی نیست.

آیت‌الله‌العظمی سیستانی

ایزدی‌ها امانتند؛

در حق آن‌ها کوتاهی نکنید



به مناسبت پنجمین سالگرد صدور فتوای جهاد کفایی، یکی از مسئولان آستان مقدس حسینی از توصیه حضرت آیت‌الله سیستانی در خصوص ایزدی‌ها و آوارگان برده برداشت.

به گزارش خبرگزاری حوزه،

شیخ فاهم الراهیمی مسئول شعبه تبلیغ و آموزش دینی آستان گفت: از زمان صدور فتوای جهاد در سال ۲۰۱۴ میلادی شعبه ما وظیفه رساندن حمایت‌های لجستیک و بازدید از پایگاه‌های نظامی مختلف برعهده دارد. وی تصریح کرد: بعداز آزادی فلوچه، تلاش برای بازگرداندن آوارگان به مناطق خود و مجهر کردن خانه‌ها به اثاثیه منزل، یخچال و کولر برای کاهش زنج‌های آنان آغاز شد و مواد غذایی به مناطق امرلی، نکریت، بیجی، المرزعه، شرقاط و آوارگان موصل ارسال شد. شیخ الراهیمی به توصیه حضرت آیت‌الله سیستانی در خصوص آوارگان و زنان ایزدی اشاره کرد و گفت: یک روز با آیت‌الله سیستانی در منزل ایشان در نجف اشرف دیدار کردیم و آن‌زمان جنگ و میج آوارگان ادامه داشت، که معظم‌له گفتند: مراقب آوارگان باشید، در حق آنان کوتاهی نکنید، با آنان رابطه خوبی داشته باشید و آنان را بر خود مقدم بدارید. به آیت‌الله سیستانی گفتم: سید ما، در مورد ایزدی‌ها چطور؟ گفتند: ایزدی‌ها امانتی برگردن ما هستند و هرگز در حق آنان کوتاهی نکنید.

آیت‌الله‌العظمی حکیم در دیدار سفیر ژاپن

مرجعیت و حوزه علمیه عامل حفظ

مفاهیم انسانی و اخلاقی میان مردم است



حضرت آیت‌الله سیدمحمد سعید حکیم از مراجع نجف اشرف در دیدار «نافومی‌هاشیموتو» سفیر جدید ژاپن در عراق بر اهمیت تحکیم مفاهیم دینی صحیح در جوامع برای جلوگیری از فروپاشی اخلاقی آن تأکید کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله سیدمحمد سعید حکیم از مراجع نجف اشرف، ۴ اردیبهشت در دیدار «نافومی‌هاشیموتو» سفیر جدید ژاپن در عراق بر اهمیت تحکیم مفاهیم دینی صحیح در جوامع برای جلوگیری از فروپاشی اخلاقی آن تأکید کردند. حضرت آیت‌الله حکیم تأکید کردند: مردم با تمسک به این ارزش‌ها از ناموس، و کشور و مقدمات دفاع می‌کنند، بدون این‌که سلاح و نیروهایی به شمار دشمن داشته باشند و اگر این ارزش‌ها و اعتقادات نبود، این ملت نمی‌توانست بر بزرگترین توطئه‌ها پیروز شود و آن را شکست دهد. سفیر ژاپن نیز در این دیدار از نقش مثبت مرجعیت دینی در جامعه‌ا برآز خرسندی کرد.

نخستین ملاقات با شیخ زکزکی

پس از حدود ۴ سال

برای اولین بار گروهی از پزشکان اجازه یافتند، وضع جسمی رهبر جنبش اسلامی نیجریه را که در زندان به سر می‌برد، ارزیابی کنند. به گزارش خبرگزاری حوزه، یک تیم پزشکی وابسته به کمیسیون حقوق بشر اسلامی لندن، ۷ اردیبهشت برای اولین بار موفق شد، با حجت‌الاسلام والمسلمین شیخ «ابراهیم زکزکی» و همسرش در محل اسارتشان دیدار کرده و شرایط جسمانی آن‌ها را بررسی کند. مسئول کمیسیون حقوق بشر اسلامی بریتانیا ابراز امیدواری کرد، این ارزیابی منجر به تحقیقات کامل درباره وضع شیخ زکزکی شود. «شیخ ابراهیم زکزکی» و همسرش ۱۳ دسامبر ۲۰۱۵ در حمله نظامیان نیجریه به حسینیه‌ای در شهر «زاریا» در ایالت «کادونا» در شمال این کشور بازداشت شدند. دادگاه عالی نیجریه در دسامبر ۲۰۱۶ حکم آزادی فوری شیخ زکزکی را صادر و ارتش و سازمان‌های امنیتی نیجریه را به پرداخت ۱۵۰ هزار دلار غرامت به خانواده وی محکوم کرد؛ اما ارتش و این سازمان‌ها ضمن امتناع از اجرای این حکم، شیخ زکزکی را هم چنان در بازداشت نگه داشته‌اند.

عفو بین‌الملل

عربستان از اعدام برای خرد کردن

اقلیت شیعه استفاده می‌کند

سازمان عفو بین‌الملل اعلام کرد: اعدام دسته جمعی اخیر در عربستان، نشانه وحشتناک بی‌ارزش بودن جان انسان نزد مقاماتی است که از مجازات اعدام به‌عنوان ابزاری سیاسی جهت خرد کردن مخالفان شیعه استفاده می‌کنند.

به گزارش شفقنا به نقل از الجزیره، سازمان عفو بین‌المللی (امنستی) در بیئیتی بیان کرد: اعدام ۳۷ نفر در بی محاکمه‌های ناعادلانه و صدور حکم اعدام برای «عبدالکریم الحواج» نوجوان زیر ۱۸ سال در عربستان نقض آشکار قوانین بین‌المللی است.

وزارت کشور عربستان ۳ اردیبهشت اعلام کرد که ۳۷ نفر را پس از محکومیت در ارتباط با اتهامات مربوط به تروریسم اعدام کرده است. گفتنی است، ۳۲ نفر از ۳۷ نفر یاد شده از ساکنان شهرهای قطیف، احسا، مدینه منور، قسیم و عصیر هستند و اکثر آن‌ها از پیروان اهل‌بیت علیهم السلام و در بین آن‌ها طلاب علوم دینی بودند که در جنبش مردمی برای درخواست عدالت اجتماعی و حقوق مساوی شرکت داشتند.

حمله تروریستی در سریلانکا با حمایت برخی دولت‌های غربی و صهیونیستی انجام شد

دولت‌های غربی و صهیونیسم بین‌الملل و ایادی حقیر و ناپاک آنان با هوقوع پیوسته ابراز همدردی با بازماندگان این حادثه غمناک، صریحاً این جنایت ضدبشری و ضددینی را محکوم نموده، قاطعانه اعلام می‌دارد. این اقدامات تروریستی و ضدانسانی که با حمایت برخی

والمسلمین عباسی رئیس جامعهالمصطفی العالمیه، با صدور پیامی به سفیر سریلانکا در ایران، اقدام تروریست‌ها در به خاک و خون کشیدن مردم بی‌گناه این کشور را محکوم کرد. در پیام حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی به محمد شریف انیس آمده است:

حمله تروریستی در سریلانکا که با حمایت برخی دولت‌های غربی و صهیونیسم بین‌الملل و ایادی حقیر و ناپاک آنان به‌وقوع پیوست، هرگز به اهداف غیرانسانی خود دست نخواهد یافت.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام



آیت‌الله سیدنورالدین اشکوری

از شاگردان شهید صدر دارفانی را وداع گفت



عالم مجاهد و انقلابی آیت‌الله سیدنورالدین اشکوری وکیل بسیاری از مراجع عظام از جمله سیدمحسن حکیم و سیدابوالقاسم خوبی رحمتهما، نماینده سابق مقام معظم رهبری در سوریه و از قدیمی‌ترین شاگردان شهید

صدر رحمتهما، پس از عمری تبلیغ دین و مجاهدت در مبارزه با طاغوت پهلوی، ۳ اردیبهشت در سن ۹۷ سالگی در شهر مقدس قم دارفانی را وداع گفت. مراسم تشییع پیکر این عالم پرهیزگار، ۵ اردیبهشت با حضور، علما، اساتید، طلاب و مردم ولایت‌مدار قم، از مسجد امام حسن عسکری رحمتهما به سمت حرم مطهر حضرت معصومه رحمتهما برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سید کاظم حائری و حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم عابدینی نماینده ولی فقیه در استان قزوین با صدور پیام‌های جداگانه‌ای درگذشت این عالم متقی را تسلیت گفتند. در پیام آیت‌الله سیدکاظم حائری آمده است: آن برادر گران قدر از عظیم‌ترین افراد در نظر من بود و اولین چیزی که او را در نظر من می‌بخشید، کوچکی دنیا در نظر او بود؛ چراکه آن مرحوم [چنان‌که امیرالمؤمنین رحمتهما فرمود]: همواره با هوای نفس جنگید و هرگز در پی آرزوهای زلف و صبر را مرکب نجات و تقوا را توشه وفات خویش ساخت و راه روشن حق و روش درخشنده حقیقت را در پیش گرفت.

شمه‌ای از حیات پر بار مرحوم آیت‌الله اشکوری

آیت‌الله سیدنورالدین اشکوری رحمتهما در نجف اشرف از شاگردان قدیمی مرحوم شهید سیدمحمد باقر صدر بود.

وی نماینده مراجع عظام وقت در عراق و سال‌های طولانی در عراق مشغول تبلیغ دین مبین اسلام بود و سپس به ایران تبعید شد و مدتی در کرج و قزوین مشغول تبلیغ شد و قبل از پیروزی انقلاب اسلامی به شهر مرزی «درگز» تبعید شد و بعد از انقلاب اسلامی ایران به قم بازگشت.

این عالم از فضایی است که تمام عمر خویش را در راه خدمت به اسلام گذراند و از جمله فعالیت‌های دینی و علمی ایشان جمع‌آوری و تحقیق و چاپ جدید آثار شهید صدر رحمتهما است.

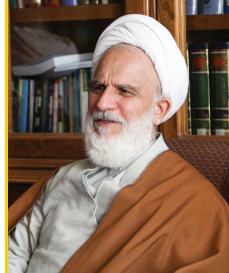
از زمانی که کنگره بین‌المللی شهید صدر در تهران برگزار شد، وی رئیس بخش فرهنگی کنگره بود و مؤسسه‌ای علمی برای تحقیق در آثار شهید صدر تأسیس کرد که تا به حال ادامه دارد و ۲۱ جلد از آثار شهید صدر را به‌صورت دایرةالمعارف منتشر کرده است و امروز این مؤسسه برقرار است.

مرحوم آیت‌الله اشکوری چندسال اخیر رئیس دفتر آیت‌الله سیدکاظم حائری در نجف اشرف بود تا این‌که بیماری‌اش اوج گرفت و به ایران بازگشت. از جمله فعالیت‌های مرحوم آیت‌الله اشکوری در دوران جنگ عراق و ایران، دریافت کمک‌های مردمی از کرج و ارسال آن به جبهه‌ها بود.

معارفه مسئول جدید

دفتر رهبر معظم انقلاب در قم

مراسم معارفه حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی عراقی عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام، به‌عنوان مسئول جدید دفتر رهبر معظم انقلاب در قم برگزار شد.



به گزارش خبرگزاری حوزه، مراسم تکریم و معارفه مسئولان قدیم و جدید دفتر مقام معظم رهبری در قم با حضور شخصیت‌های حوزوی، ۵ اردیبهشت در دفتر مقام معظم رهبری در قم برگزار شد.

در این مراسم آیات وحجج اسلام مقتدایی دبیر دوم شورای عالی حوزه‌های علمیه، شب‌زنده‌دار عضو شورای نگهبان، فقیه عضو جامعه مدرسین، عبداللهمی عضو خبرگان رهبری، مدنی مدیر جامعه الزهراء رحمتهما، ذوالنوری نماینده مردم قم در مجلس شورای اسلامی، قمی رئیس سازمان تبلیغات اسلامی و نمایندگان بیوت مراجع عظام حضور داشتند. یادآوری می‌شود، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مروی مسئولیت دفتر رهبر معظم انقلاب در قم را بر عهده داشت، که ۱۰ فروردین با حکم ایشان به تولیت آستان قدس رضوی منصوب شد.

حضور فعال نماینده جامعه مدرسین

در مناطق سیل‌زده خوزستان

نماینده جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در امور سیل‌زدگان استان خوزستان، با حضور در منطقه سیل‌زده شادگان از نزدیک در جریان فعالیت‌های گروه‌های امدادی و جهادی قرار گرفت.

به گزارش خبرگزاری حوزه از اهواز، حجت‌الاسلام والمسلمین عباس کعبی نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان، ۶ اردیبهشت به نمایندگی از جامعه مدرسین حوزه علمیه قم از منطقه سیل‌زده شادگان بازدید کرد. وی در این بازدید چندساعته علاوه بر بررسی امور رسیدگی به سیل‌زدگان، از نزدیک و در گفت‌وگو با مردم این منطقه سیل‌زده از اوضاع ایشان مطلع شد.



در همایش بین‌المللی فقه گردشگری تأکید شد

مدل‌های اجرایی گردشگری نو بر اساس ذخایر فقهی ایجاد شود

نخستین همایش بین‌المللی فقه گردشگری با حضور اساتید و محققانی از ۵۰ کشور جهان و با سخنرانی آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور و حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی به همت جامعه المصطفی العالمیه، چهارم و پنجم اردیبهشت در تالار وحدت دانشگاه تبریز برگزار شد.

مدل‌های اجرایی گردشگری نو بر اساس ذخایر فقهی

ایجادشود

به گزارش خبرگزاری حوزه از تبریز، آیت‌الله اعرافی در افتتاحیه این همایش با بیان این‌که تبریز، شهری تاریخی و ارزشمند است، اظهار داشت: نمی‌توانیم در شناسنامه علمی خود از بزرگان تبریز و نام‌آوران تبریز غفلت بورزیم، نام پرافتخار علامه طباطبایی رحمتهما در عصر ما می‌درخشد، فیلسوف بزرگی که دستاوردهای زیادی تقدیم حوزه‌های علمیه ایران و جهان کرد و نام‌های بزرگان دیگری که فرصت به اشاره نام آن‌ها نیست.

آیت‌الله اعرافی اضافه کرد: اگر بخواهیم صفحه گردشگری علمی و فرهنگی را در این استان بکشاییم، ساخت جدیدی بر روی گردشگران ایران و جهان گشوده خواهد شد و پیام مهم این همایش، عرضه ظرفیت‌های علم، ادب، تاریخ، فرهنگ، شعر و معماری، هنر و اندیشه اسلامی به کل جهان است.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به این‌که نباید از نقش گردشگری در تعالی و توسعه اقتصادی، فرهنگی و سیاسی غفلت کرد، عنوان کرد: گردشگری یک عنصر و نهاد پایدار در زندگی اجتماعی، اقتصادی و سیاسی بشر شده است و به این دلیل است که در این حوزه نیازمندیم بر اساس اصالت‌های فلسفی، فقهی، اخلاقی خود، به مطالعات جامع‌تری بپردازیم.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با بیان این‌که باید جایگاه گردشگری در فقه موجود را مشخص نمود، اظهار کرد: مجموعه ذخایر فقهی باید به کمک متخصصان گردشگری به مدل‌های اجرایی گردشگری نو تبدیل کرد. وی با تأکید بر این‌که جنس گردشگری سفر است، ولی امروز این جنس با فصول و ممیزاتی روبه‌رو شده که نیازمند مطالعه اجتماعی و معنوی است، گفت: جایگاه گردشگری در فقه موجود را باید مشخص کرد.

آیت‌الله اعرافی با بیان این‌که نشاط اجتماعی مقوله‌ای پذیرفته شده در اسلام است، گفت: برخی فکری‌کنند اسلام نقطه مقابل نشاط است ولی با صراحت می‌گوییم حوزه و نهاد علم و دین اسلامی، مبلغ و مروج نشاط است؛ اما نشاط اجتماعی در قالب چارچوب‌های انسانی و ارزش‌های متعالی. سفر آن‌گاه که مولد یک نشاط برای رفعت از پورمذگی‌ها و افسردگی‌ها شود، از اباحه به استحباب و گاهی وجوب می‌آید.

مدیر حوزه‌های علمیه متذکر شد: شایسته کشورمان نیست که با وجود این‌که جزء ده کشور برتر به لحاظ داشتن منابع و آثار گردشگری هستیم، اما در مقام عمل، گردشگری ما در رتبه نود به بعد قرار گرفته است. هیچ عامل مذهبی نباید مانع از گردشگری حلال شود بلکه حوزه‌های علمیه باید پیش قدم شده و در راستای توسعه گردشگری، تئوری‌های نو ارائه کنند.

وی اضافه کرد: گردشگری اگر بر مبنای حلال و منطبق اسلامی خود تعریف شود، می‌تواند گشایش‌های جدیدی برای ما داشته باشد. جهان پهن‌آور اسلامی می‌تواند به مهد جذب توریست از سراسر عالم و تزریق اندیشه ناب اسلامی با استفاده از این بستر، مبدل شود.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور با تأکید بر یک بازار گردشگری اسلامی در کشورهای اسلامی، گفت: جهان اسلام باید

مدل‌های اجرایی گردشگری نو بر اساس ذخایر فقهی

به همت جامعه المصطفی العالمیه، چهارم و پنجم اردیبهشت در تالار وحدت دانشگاه تبریز برگزار شد.

در همه ابعاد، زنجیره شده و در کنار هم بازار گردشگری و اقتصادی و جذاب و پرمشتی منطبق با موازین اسلامی را ایجاد کند. حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم نیز در مراسم افتتاحیه همایش بین‌المللی فقه گردشگری، در خصوص اهمیت پرداخت نخبگان حوزوی و دانشگاهی به موضوع فقه مضاف، اظهار داشت: یکی از مهم‌ترین عوامل شکوفایی تمدن اسلام، سیر و سفرهایی بود که به‌خاطر فراگیری علم و دانش صورت می‌گرفت، این موضوع حتی در خصوص کشورهای غیر اسلامی رایج بود و نقش تأثیرگذاری داشت.

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی عنوان کرد: برخلاف بسیاری کشورها که با ایجاد دیوار و دروازه مانع سیر و سفر می‌شدند، اسلام مسلمانان را تشویق به سفر و عبرت گرفتن از عاقبت فرمانروایان طغیانگر می‌نمود. اگر مسلمانان نگاهی به گذشته خود داشته باشند، خواهند فهمید که با سفر و گردش در جهان، می‌توانند دستاوردهای علمی و فرهنگی خود را تقدیم مردم جهان کنند. حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم با اشاره به غنای بالای فقه شیعه، بیان داشت: مسلمانان وجوامع اسلامی ظرفیت‌های بالایی در حوزه گردشگری حلال دارند و توجه دولت‌ها به این ظرفیت ضروری و حیاتی می‌باشد. روش شناخت تاریخ بر محور توحید و بر اساس آیات قرآن، مشاهدات عینی است.

امام جمعه تبریز ضمن تأکید بر ضرورت حفظ و توجه به آثار تاریخی، خاطرنشان کرد: نگهداری از آثار تاریخی تنها به ابنیه منحصر نشود و نگهداری آثاری مثل کتب تاریخی نیز از اهمیت بالایی برخوردار است. باید در زمینه معرفی آثار تاریخی با استفاده از رسانه نیز توجه لازم صورت گیرد.

رئیس شورای حوزه علمیه آذربایجان شرقی با تأکید بر این‌که باید بهره کافی را از گردشگری ببریم، از مسئولان سازمان گردشگری خواستار استفاده از نتایج این همایش شد.

دستاوردهای همایش علمی و اجرایی شود

جانشین ریاست جامعه المصطفی العالمیه هم در اختتامیه نخستین همایش بین‌المللی فقه گردشگری گفت: جامعه المصطفی العالمیه با ظرفیت بزرگی که در جهات مختلف و وسیع از جمله در بحث گردشگری دارد، برای استفاده از آثار این همایش به‌صورت جدی ورود خواهد کرد. توجه به نتایج علم فقه گردشگری و تبدیل این موضوع به رشته تحصیلی در مراکز جامعه المصطفی رحمتهما، در دستور کار قرار می‌گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین خالی‌پور تبدیل دستاوردهای این همایش به برنامه علمی و اجرایی با همکاری‌های نهاد‌های مختلف را ضروری دانست و افزود: باید از دست‌اندرکاران برگزاری این همایش بزرگ بین‌المللی و نهادهایی که همکاری مؤثری داشتند و از توجهات نماینده ولی فقیه و استانداری آذربایجان شرقی تشکر نمایم. وی با تأکید بر این‌که اسلام برای انواع گردشگری‌ها سخن و برنامه داشته و راهکار تعیین کرده است، بیان داشت: گردشگری به‌خصوص در نوع اسلامی‌اش نباید تنها به درآمدزایی، بهره‌وری و هدف اقتصادی منحصر شود. البته آورده اقتصادی لازم و ضروری است و توجه به آن نیز ضرورت دارد اما در گردشگری اسلامی نباید

به‌عنوان اصل اساسی و اولویت در نظر گرفته شود.

وی اظهار داشت: از نظر دین اسلام یک گردشگر باید پس از سفر و سیاحت خود، گام‌های زیادی به حقیقت و درک آن نزدیک شده شود ولی می‌بینیم که گردشگری در دنیا به وسیله شیطان و انسان‌های در قالب انسان مدیریت می‌شود که قالب سفرها انسان را به سمت لهو و لعب و پوچی می‌کشاند؛ این مدیریت و برنامه‌ریزی آن قدر قوی عمل می‌کند که حتی در مراکز تاریخی به یک عکس تاریخی، بازدید، صرف دیدن و ایجاد یک خاطره معمولی بسنده می‌شود در حالی که طبق فرموده قرآن کریم باید از مراکز تاریخی و گذشتگان عبرت و درس گرفت.

جانشین ریاست جامعه المصطفی العالمیه در پایان گفت: اگر در امر گردشگری به فهمی مشترک دست یابیم و روی این موضوع متمرکز شویم که علاوه بر آورده‌های اقتصادی و منافع مالی، باید به فکر ابزارها و راهکارهایی برای بیدار کردن فطرت و آگاه‌سازی گردشگر هم باشیم، آن زمان است که هدف گردشگری اسلام محقق شده است.

ظرفیت‌های گردشگری حلال کشورمان بی‌توجه مانده

است دبیر علمی همایش بین‌المللی فقه گردشگری هم در آیین اختتامیه این همایش ابراز امیدواری کرد: دستاوردهای علمی این همایش که برای اولین بار در این سطح برگزار شد، سرفصل و محتوای مناسبی برای مجامع و مراکز علمی داخلی و خارجی باشد.

حجت‌الاسلام رحیم قربانی با اشاره به بی‌توجهی به ظرفیت‌های گردشگری اسلامی و حلال در کشورمان، گفت: گردشگری حلال مرجع عظیمی برای درآمدزایی است که متأسفانه کشورهای اسلامی مثل ایران، عراق و عربستان با وجود ظرفیت‌های بی‌ظنری که دارند، بهره‌ای از این بستر نمی‌برند.

نظریات برگرفته از مبانی قرآنی است، تصریح کرد: جامعیت در علم و اخلاق ایشان، یک جامعیت انقلابی را ایجاد کرده بود؛ کارنامه زیست اجتماعی زندگی ایشان هم پر بار بود و خداوند یک لطفی کرده بود که یک بعدی نباشد.

آیت‌الله آصفی از پیشگامان ایجاد حکومت اسلامی بود

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسن اختری هم در این نشست، با تجلیل از بزرگان‌کنندگان این نشست، مرحوم آیت‌الله آصفی را همانند آیت‌الله محمدباقر صدر رحمتهما از پیشگامان ایجاد حکومت اسلامی عنوان کرد.

دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت رحمتهما با بیان این‌که حاکمان در پیشرفت تراز علمی جامعه نقش مهمی دارند، تأکید کرد: امروز شاهد این

مسئله هستیم که عامل پیشرفت‌های علمی در کشور ما به برکت انقلاب اسلامی، امام بزرگوار و شخص رهبری هستند.

وی گفت: بسیاری از کسانی که پنجاه سال از عمرشان گذشته می‌دانند که این جهش علمی در سال‌های قبل انقلاب نبود؛ بعضی‌ها خیال می‌کنند که قبل از انقلاب هم همین‌طور بود؛ در حالی که توجهی به جهش علم در این مقطع ندارند. به برکت شخص رهبر انقلاب و پیگیری‌های ایشان بود که باعث شد تا این جهش علمی به‌وجود بیاید.

دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت رحمتهما، مرحوم آیت‌الله آصفی را یک شخصیت چند بعدی عنوان کرد و افزود: آیت‌الله آصفی در زمینه‌های دیگر مثل خدمت‌رسانی و خدمت‌گرایی نیز سرآمد بود و با عشق و



مدیر حوزه‌های علمیه:

گردشگری یک عنصر و نهاد پایدار

در زندگی اجتماعی، اقتصادی

و سیاسی بشردیده است

و به این دلیل است که در این حوزه

نیازمندیم بر اساس

اصالت‌های فلسفی

فقهی، اخلاقی خود

به مطالعات جامع‌تری بپردازیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم:

یکی از مهم‌ترین

عوامل شکوفایی تمدن اسلام

سیر و سفرهایی بود

که به‌خاطر فراگیری علم و دانش

صورت می‌گرفت.



سومین نشست طلایه‌داران صلح و وحدت اسلامی

ویژه بزرگداشت آیت‌الله آصفی

عراقی در این نشست با بیان این‌که حقیقتاً مرحوم آیت‌الله آصفی تاریخ را تحت تأثیر قرار داد، افزود: مرحوم آیت‌الله آصفی ستاره آسمان علم و دانش و دین‌شناسی بود. اگرچه این بزرگان در هنگام حیات خود خوب شناخته نمی‌شوند و حتی در مواردی مورد آزار و اذیت هم واقع می‌شوند.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی عراقی عنوان داشت: مرحوم آیت‌الله آصفی بعد از حیاتشان نیز دارای ثمرات فراوانی است. شخصیت این بزرگوار دارای ابعاد مختلفی

سومین نشست «طلایه داران صلح و وحدت اسلامی» ویژه بزرگداشت آیت‌الله شیخ محمد مهدی آصفی به‌همت پژوهشگاه علوم انسانی و با همکاری مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی و مجمع جهانی اهل بیت رحمتهما، ۳ اردیبهشت در سالن حکمت پژوهشگاه علوم انسانی برگزار شد.

جامعیت آیت‌الله آصفی در همه

ابعاد بی‌ظنری بود

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، حجت‌الاسلام والمسلمین محمود محمدی

إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَيُبَيِّضُ الْمُؤْمِنَ الضَّعِيفَ الَّذِي لَا دِينَ لَهُ، فَقِيلَ لَهُ: وَ مَا الْمُؤْمِنُ الَّذِي لَا دِينَ لَهُ؟ قَالَ الَّذِي لَا يَتَّبِعِي عَنِّي الْمُتَكَبِّرُ

خدای عزیز از مؤمن ضعیفی که دین ندارد عصبانی است و از او نفرت دارد. عرض کردند چه مؤمنی است که دین ندارد؟ حضرت فرمود: کسی که نهی از منکر نمی‌کند.

فروع کافی/ج ۵/ص ۵۹



با حضور آیت‌الله‌العظمی سبحانی برگزار شد

گردهمایی مفسران اعزامی ماه مبارک رمضان و رونمایی از تفسیر ۱۲ جلدی کوثر

مراسم گردهمایی اساتید و مفسران قرآن اعزامی ماه مبارک رمضان

و نیز رونمایی از تفسیر دوازده جلدی کوثر با حضور حضرت آیت‌الله سبحانی، ۵ اردیبهشت در دارالقرآن علامه طباطبایی رحمته قم برگزار شد.



در حال حاضر گزرتار رسم الخط مصاحف عثمانی هستیم

به گزارش خبرگزاری حوزه، این مرجع تقلید در این مراسم، با تأکید بر این‌که امت اسلامی تا روز قیامت از نعمات و برکات بی‌نهایت قرآن بهره‌مند خواهد شد، گفتند: همان‌طور که پروردگار عالم نامتناهی است، قرآن که کلام خداست نیز، همین ویژگی را دارد؛ لذا می‌بینیم که بعد از این همه سال، هم‌چنان تفاسیر جدیدی از قرآن نوشته می‌شود؛ چرا که قرآن بی‌نهایت است و هر قدر که در آن تفکر و تدبیر شود، می‌توان از این اقیانوس بی‌انتها بهره‌مند شد.

حضرت آیت‌الله سبحانی با بیان این‌که هر تفسیری دارای نقاط قوتی است، به تفسیر کوثر اشاره کردند و افزودند: تفسیر کوثر در قالب ۱۲ جلد تدوین شده که اشاره به ۱۲ امام معصوم علیهم‌السلام است که خودش با نوعی برکت همراه است؛ ضمن آن‌که از سویی این تفسیر دارای ترجمه روان و آزاد است و در عین حال مفهوم رسایی از آیات دارد که برای مخاطب جذاب و ارزشمند می‌باشد.

معظم‌له هم‌چنین با بیان این‌که شاید کتابی

در دنیا نباشد که به‌اندازه قرآن برای آن تفسیر نوشته شده باشد، بر لزوم خلاقیت و نوآوری در فعالیت‌های مرتبط با تحقیق و تفسیر قرآن، تأکید کرده و گفتند: هر چند تاکنون تعداد بی‌شماری تفسیر در جهان نگاشته شده؛ اما هنوز جای بحث است و مفسر بعدی می‌تواند با خلاقیت و نوآوری، حرف‌های جدیدی مطرح

کند؛ چراکه قرآن بی‌نهایت است. حضرت آیت‌الله سبحانی با اشاره به این‌که ما در حال حاضر گزرتار رسم الخط مصاحف عثمانی هستیم؛ در حالی که خط قرآن، مقدس است؛ ولی رسم الخط آن تعدی نیست، اظهار داشتند: بنده حدود نیم قرن است که جناب آقای جعفری، صاحب این تفسیر را می‌شناسم؛

افتتاح مؤسسه بین‌المللی قرآنی آنلاین امام مبین

مراسم افتتاحیه رسمی مؤسسه بین‌المللی قرآنی آنلاین امام مبین با حضور اساتید قرآنی حوزه و عرصه بین‌الملل ۳ اردیبهشت در بنیاد فرهنگی امامت در قم برگزار شد.

دویم قطعاً در آینده تبلیغی خود موفق‌تر خواهیم بود. وی تصریح کرد: این مؤسسه با دو استاد، کار خود را آغاز کرد و امروز به ۱۲ استاد رسیده است؛ با توجه به فاصله‌های زمانی کشورهای مختلف سعی کرده‌ایم تمام زحمات را به جان خود بخیریم و مردم کشورهای مختلف را از معارف ناب اهل بیت علیهم‌السلام سیراب کنیم.

● برای جذب حداکثری احکام قرآنی را فاکتور می‌گیرند
حجت‌الاسلام والمسلمین گنجی هم در این مراسم با ذکر این مطلب که هنوز سخنان درخوری پیرامون معرفی کلام وحی ارائه نشده است، گفت: متأسفانه مسیر آموزش به درستی طی نشده است و بیشترین تلاش آموزشی ما تقلید از افرادی است که قرآن را با آواز و صدای آهنگین می‌خوانند.

استاد حوزه یادآور شد: خداوند متعال

ما را به گوش دادن قرآن در حین آرامش و سکون قلب و روح فرا می‌خواند؛ نه این‌که صرفاً آیات به گوش ما بخورد؛ برخی از قرائت‌ها نیز همین‌گونه است. استاد حوزه با انتقاد از برخی از افراد که از واقعیت‌های قرآنی غافل مانده‌اند گفت: امروز در شرایطی هستیم که در امور فرهنگی به دنبال جذب حداکثری هستند ولی به بهانه همین جذب حداکثری احکام قرآنی را فاکتور می‌گیرند؛ نباید به آمارهای آنچنانی توجه کرد و از متن و محتوای دین تهی شد.

● تدبیر در قرآن در اولویت آموزش‌های بین‌المللی قرار گیرد

دکتر محمدرضا آرام نیز در این مراسم به ذکر دشواری‌های تبلیغ در عرصه بین‌الملل پرداخت و گفت: فعالیت در عرصه بین‌الملل بسیار سخت و ظرفیت است. وی افزود: این نکته درست است که زبان قرآن، یک زبان رسمی و فرازبانی است ولی

سهل انگاری و سبک شمردن فریضه امر به معروف و نهی از منکر، به سبب ضعف نفس یا طمع در مال و ثروت و زخارف دنیوی است و ضرر و زیان آن به عموم مردم می‌رسد و چنان‌چه انجام این امر به فراموشی سپرده شود، بی‌گمان آیات نبوت و احکام دین ضایع می‌شود، جهل و نادانی جهان را دربر می‌گیرد و حاصل آن ضلالت و گمراهی خواهد بود.

عوائدالایام/ص ۱۰

ایشان اهل قلم، مؤمن و فاضل است و ضمن تقدیر از تلاش‌ها و زحمات ایشان، امیدواریم که نسل جوان حوزه نیز دست به قلم شده و با خلاقیت و نوآوری خود، محصولات جدیدی را پدید آورد.

اعزام ۶۲ استاد تفسیر قرآن به شهرهای مختلف کشور در ماه مبارک رمضان

بر اساس این گزارش، معاون تبلیغ مجمع عالی تفسیر حوزه علمیه قم هم در این مراسم، اظهار داشت: امسال هم چون شش سال پیش که اولین سال اعزام اساتید تفسیر و اجرای این طرح بود، با همکاری سازمان اوقاف و امور خیریه و مساعدت حجت‌الاسلام والمسلمین خاموشی این برنامه اجرا می‌گردد. حجت‌الاسلام والمسلمین حسین بنیادی با اشاره به این‌که در مجموع ۶۲ تن از اساتید تفسیر در ماه مبارک رمضان به شهرهای مختلف کشور اعزام می‌شوند، افزود: علاوه بر این‌ها با همکاری سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، پنج تن از اساتید نیز به کشورهای قزاقستان، اتیوپی، عراق، سوریه و لبنان در این ایام سفر تبلیغی خواهند داشت.

نایب‌رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با بیان این‌که در اجرای این برنامه هماهنگی‌های خوبی با دفتر تبلیغات اسلامی به عمل آمده که به لطف الهی توأم با برکاتی نیز بوده است، خاطر نشان کرد: سه سال نخست اعزام اساتید تفسیر به مراکز استان‌ها و شهرستان‌ها ۳۰ نفر بود؛ اما با استقبال خوبی که در این استان‌ها از اساتید اعزامی صورت گرفت، درخواست‌ها به‌مرور بیشتر شد؛ لذا ما سهمیه‌هایی را مشخص کردیم به طوری که در بعضی از مراکز استان‌ها حتی تا پنج استاد هم در سال جاری اعزام انجام می‌شود.

معاون مجمع عالی تفسیر حوزه علمیه قم علاوه بر این‌ها اعزام‌ها به اعزام حمایتی هم اشاره کرد و با بیان این‌که در این طرح، حدود یکصد تن از اساتید تفسیری راهی نقاط مختلف کشور می‌شوند، افزود: با همکاری رسانه ملی تعداد ۶۰ برنامه تفسیری با حضور اساتید تفسیری و در موضوعات گوناگون ضبط شده که در ایام ماه مبارک رمضان، از شبکه‌های مختلف صدا و سیما پخش می‌شود.

تفسیر قرآن به سه درس اصلی حوزه تبدیل شده است

دبیر مجمع عالی تفسیر قرآن حوزه علمیه قم نیز در این مراسم، با بیان این‌که برگزاری دروس تفسیر قرآن در حوزه طی سال‌های اخیر رشد چشم‌گیری داشته است، ابراز داشت: تنها در سال گذشته بیش از ۶۰۰ درس تفسیر از سوی اساتید رسمی یا سابقه بیش از ۵ سال در حوزه برگزار شد که از این حیث، رشد ۲۰ درصدی داشته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمرتضی میرکتولی با تأکید بر این‌که بخش مهمی از علت عقب‌افتادگی مسلمان‌ها در چند قرن اخیر، به‌خاطر فاصله گرفتن از قرآن و تعالیم ناب آن بوده است، گفت: مجمع عالی تفسیر پس از ۱۱ سال از زمان تأسیس، هم‌اکنون تبدیل به درختی تنومند در حوزه‌های علمیه شده است؛ این مجمع نه فقط در عرصه تبلیغ ملی، بلکه در عرصه بین‌المللی نیز، منشأ خدمات قابل توجهی بوده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرکتولی یادآور شد: در سال‌های گذشته تنها یک درس تفسیر داشتیم؛ اما در حال حاضر ۷۰ درس تفسیر در حوزه گفته می‌شود؛ به طوری که به لطف الهی تفسیر قرآن، به یکی از سه درس اصلی حوزه تبدیل شده است.

۲۲ سال برای تفسیر کوثر وقت صرف کردم

مؤلف تفسیر ۱۲ جلدی کوثر هم در این مراسم با اشاره به این‌که برای تدوین و آماده کردن و انتشار تفسیر کوثر در دوازده جلد، تحقیق و پژوهش‌های بسیاری به عمل آمد، اظهار داشت: بنده ۲۲ سال از بهترین دوران زندگی‌ام را صرف نگارش این تفسیر کردم.

حجت‌الاسلام والمسلمین جعفری خاطر نشان کرد: این یک تفسیر جامع و اجتهادی است که در آن، از تفسیر قرآن به قرآن، از تدبر در آیات و روایات و اقوال بزرگان استفاده کردم و به این نتیجه رسیدم که در مورد یک چهارم آیات قرآن روایتی نداریم و در آن قسمتی هم که روایاتی در دست داریم، بیش از نیمی از آن‌ها روایات فضایل است که بیشتر آن‌ها از نظر سند هم ضعیف است.



قطعاً باید ظرافت‌های آن را رعایت کرد؛ خداوند در آیه دوازده سوره یس به مسئله امام مبین اشاره کرده است؛ خداوند در سوره الرحمن نیز به تشریح تعلیم قرآن کریم اشاره می‌کند.

استاد دانشگاه تورنتو کانادا با اشاره به روش‌های آموزش قرآن تصریح کرد: وقتی مخاطب بین‌المللی داریم باید فراتر از مسئله گفتار و رفتار، باید مجهز به سیره قرآنی پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و اهل‌بیت علیهم‌السلام باشیم. وی با ذکر این مطلب که دعوت به تدبیر، منحصر به گروه خاصی نیست یادآور شد: هیچ عبارتی از تدبیر در قرآن به این نکته

افجوزة

سال هفدهم • شماره ۵۸۸ • دوشنبه ۹ اردیبهشت ۱۳۹۸ • ۱۶ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly

- صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
- مدیر مسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری
- مدیر رسانه و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه: محمدرضا پرته
- سردبیر: رمضانعلی عزیزلی • با همکاری هیئت تحریریه
- تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۲۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
- نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
- پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
- پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
- امور هنری: سید امیر سجادی
- کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۶۶۷۹۵۴۴۲

عطریار

مژده‌ی وصل

محتشم کاشانی



به گوشم مژده وصل از در و دیوار می‌آید
دل‌م هم می‌تپد الله امشب یار می‌آید
سپند آتش شوقم که هر دم هاتنی دیگر
بگوشم می‌زند کان آتشین رخسار می‌آید
بسوی در ز شوق افتان و خیزان میروم هر دم
تصور می‌کنم کان سرو خوش رفتار می‌آید
عبیر افشان نسیمی کاین چنین مدهوشم از بویش
ز عطریستان آن گیسوی عنبر یار می‌آید
چو دایم از دو جانب می‌کند تیز آتش غیرت
اگر می‌آید امشب جزم با اغیار می‌آید
مدام از انتظار وعده او مضطرب بوم
ولی هرگز نبود این اضطراب این بار می‌آید
بفهمانم به دشمن چون برم پایش از بزم
که از بی‌دست و پایی این قدرها کار می‌آید
چو نبود عشق عاشق سرسر هر چند لیلی را
سر مجنون نباشد بر سرش ناچار می‌آید
چه نقصان محتشم گرد دل رود بر باد ازین شادی
به حمدلله که گر دل می‌رود دلدار می‌آید

حوزه‌های علمیه بایدها و بنیادها



امام خمینی رحمته
کادرسازی برای نظام

- ما امروز در اداره کشور به مسایلی برخورد می‌کنیم که جزء تشکیلات و معضلات دینی و فقهی است. پاسخ این‌ها را می‌خواهیم ولی کسی جواب‌گو نیست لذا می‌رویم یا خود و یا یک آقای دیگری پیدا می‌کنیم و از او می‌خواهیم که در کتاب‌ها و مدارک بگردد و جواب این مسئله را پیدا کند.
- در حکومت اسلامی همیشه باید باب اجتهاد باز باشد و طبیعت انقلاب و نظام همواره اقتضا می‌کند که نظرات اجتهاد فقهی در زمینه‌های مختلف ولو مخالف با یکدیگر آزادانه عرضه شود و کسی توان و حق جلوگیری از آن را ندارد ولی مهم شناخت درست حکومت و جامعه است که بر اساس آن نظام اسلامی بتواند به نفع مسلمانان برنامه‌ریزی کند.
- حوزه‌ها و روحانیت باید نیز تفکر و نیاز آینده جامعه را همیشه در دست خود داشته باشند و همواره چند قدم جلوتر از حوادث مهیای عکس‌العمل مناسب باشند. چه بسا شیوه‌های رایج اداره امور مردم در سال‌های آینده تغییر کند و جوامع بشری برای حل مشکلات خود به مسایل جدید اسلام نیاز پیدا کند. علمای بزرگوار اسلام از هم‌اکنون باید برای این موضوع فکری بکنند.
- روحانیون و علما و طلاب باید کارهای قضایی و اجرایی را برای خود یک امر مقدس و یک ارزش الهی بدانند و برای خود شخصیت و امتیازی قابل بشوند که در حوزه ننشسته‌اند بلکه برای اجرای حکم خدا راحتی حوزه را رها کرده‌اند و مشغول به کارهای حکومت اسلامی شده‌اند.
- اگر طلبه‌ای منصب امامت جمعه و ارشاد مردم یا قضاوت در امور مسلمین را خالی ببیند و قدرت اداره هم در او باشد و فقط به بهانه درس و بحث مسئولیت نپذیرد و یا دلش را فقط به هوای اجتهاد و درس خوش کند در پیشگاه خداوند بزرگ یقیناً مواخذه می‌شود و هرگز عذر او موجه نیست.
- ما اگر امروز به نظام خدمت نکنیم و استقبال بی‌سابقه مردم از روحانیت را نادیده بگیریم هرگز فرصت و شرایط بهتر از این را نخواهیم داشت.
- روحانیت تا در همه مسایل و مشکلات حضور فعال نداشته باشد نمی‌تواند درک کند که اجتهاد مصطلح برای اداره جامعه کافی نیست.

منبع: صحیفه نور/ج ۲۱/ص ۱۰۰