



- سال یازدهم
- شماره ۲۴۱
- ۱۹ خرداد ۱۳۹۸
- ۵ شوال ۱۴۴۰
- 2019 June 9
- ۸ صفحه

ماکهورزه

مبارات همه جانبه ملت فلسطین باید ادامه پیدا کند تا کسانی که غاصب فلسطین هستند، تسلیم ری ملت فلسطین بشوند... به لطف الهی ملت فلسطین در این مبارزه مسالمت‌آمیز انسانی مسلط خواهد شد و کشور فلسطین به مردم فلسطین برخواهد گشت.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در دیدار با مسؤولان مرکز تخصصی مهدویت:

عدم شناخت ظرفیت خواهران در حوزه نگرانی بزرگ است



صفحه دو

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:

عدم شناخت ظرفیت خواهران در حوزه نگرانی بزرگ است

صفحه ۲

پایگاه اینترنتی مطالعات انقلاب اسلامی حوزه‌های علمیه خواهران رونمایی شد

صفحه ۳

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران:

ثمره نهادهای حوزوی راهیابی قرآن به سبک زندگی مردم باشد

صفحه ۳

معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خواهران:

ظرفیت بانوان حوزوی به اندازه کافی شناخته نشده است

صفحه ۲

دبیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران:

رهبری آیت‌الله خامنه‌ای نعمت بسیار بزرگی برای جامعه اسلامی است



آیت‌الله مقتدایی در خطبه‌های نماز عید سعید فطر در مسجد مقدس جمکران به تشریح نحوه جانمایی آیت‌الله العظمی خامنه‌ای رهبری معظم انقلاب پرداخت و گفت: رهبری آیت‌الله خامنه‌ای نعمت بزرگی است که شامل حال جامعه اسلامی شده است.

آیت‌الله مرتضی مقتدایی در خطبه‌های نماز عید سعید فطر که صبح امروز در مسجد مقدس جمکران برگزار شد، عید سعید فطر را روز سرور و خوشحالی مؤمنان عنوان کرد و اظهار داشت: در این روز مؤمنان جزا و پاداش خود را از خدای تعالی دریافت می‌کنند.

آیت‌الله مقتدایی بیان کرد: دیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران با نقل حدیثی از امام رضا (علیه السلام) ابراز کرد: ایشان فرموده‌اند اینکه خداوند روزی را به عنوان عید سعید فطر قرار داده به این دلیل است که مؤمنان در این روز جمع شده و برای خدا نماز بخوانند و خدا را به دلیل توفیقی که برای روز داری به آنان داده است شکر کنند.

آیت‌الله مقتدایی بیان کرد: دیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران نیز در این روز مبارزه با دشمنان را از خوردن مال حرام جلوگیری می‌کند، گناه نکردن یکی از مصادیق روز داری بوده و علت روز داری دست یافتن انسان به تقوای الهی است. وی خاطرنشان کرد: در آیات قرآن کریم آمده تقوا موجب انس یا خداوند شده و انسان با روز داری محبوب خدا می‌شود، نتیجه روز ماه رمضان ایجاد تقوا و خود تقوا سبب محبوب شدن

بعد از ارتحال امام خمینی (ره) در جامعه دو دستگی ایجاد شده و نظام از بین خواهد رفت. آیت‌الله مقتدایی با اشاره به جلسه‌ای که در مجلس شورای اسلامی در سال ۶۸ بعد از فوت امام راحل تشکیل شد، گفت: وصیت‌نامه امام خمینی (ره) در آن جلسه خوانده شد و بعد از خواندن وصیت‌نامه توسط آیت‌الله خامنه‌ای، اعلام شد که اعضای مجلس خبرگان رهبری متفرق نشوند و عصر همان روز جلسه‌ای برای تعیین جانسین برای امام راحل تشکیل شد.

قائم‌مقام جامعه مدرسین حوزه علمیه ادامه داد: در قانون اساسی آن زمان آمده بود که باید شورای رهبری تعیین شود، بعد از تشکیل چند جلسه تصمیم به رهبری واحد گرفتند که به نظر من این تصمیم یک الهام الهی بود، در جلسه سوم اعلام شد خبرگان رهبری پس از بحث فراوان به این نتیجه رسیده که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به عنوان رهبر آینده تعیین شود. دبیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران رهبری آیت‌الله خامنه‌ای را نعمت بزرگی دانست که شامل حال جامعه اسلامی شده است و خاطرنشان کرد: وجود حکومت جمهوری اسلامی و رهبری معظم انقلاب دو نعمتی هستند که باید خداوند متعال را بابت این دو شاکر باشیم.

وی در پایان ابراز کرد: مقام معظم رهبری در بیانات دیروز هم تأکید داشتند که مقاومت ما باید یک مقاومت بازدارنده باشد به این معنی که دشمن جرئت تعرض به ما نداشته باشد و این مقاومت باید تا زمان ساقط شدن دشمنان ادامه داشته باشد.

انسان در نزد خداوند می‌شود. آیت‌الله مقتدایی در ادامه با اشاره به دستگیری امام راحل در ۱۵ خردادماه سال ۴۲ گفت: دستگیری امام خمینی (ره) سبب تظاهرات مردم شهرهای مختلف کشور شد، شاه دستور تیراندازی مستقیم به مردم داد و در این روز مردمان بسیاری به شهادت رسیدند، امام راحل نیز برای پاسداشت شهدای ۱۵ خرداد این روز را برای همیشه عزای عمومی اعلام کردند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه تصریح کرد: اینکه در هوای گرم و روزهای بلند تابستان روز می‌گیریم فقط برای آن است که تقوای الهی را رعایت کنیم، روز اراده قوی و محکم برای ایجاد می‌کند تا با نفس خود و شیطان رجم مبارزه کنیم، ایستادن در برابر نیروی نفسانی انسان بر اثر روز داری برای آدمی به وجود می‌آید. دبیر شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران نیز در این روز مبارزه با دشمنان را از خوردن مال حرام جلوگیری می‌کند، گناه نکردن یکی از مصادیق روز داری بوده و علت روز داری دست یافتن انسان به تقوای الهی است. وی خاطرنشان کرد: در آیات قرآن کریم آمده تقوا موجب انس یا خداوند شده و انسان با روز داری محبوب خدا می‌شود، نتیجه روز ماه رمضان ایجاد تقوا و خود تقوا سبب محبوب شدن

پژوهشکده مهدویت و آینده‌پژوهی

به منظور تبیین آموزه‌های دینی مرتبط با مسئله انتظار برگزار می‌کند

فراخوان مقاله

همایش بین‌المللی نظریه انتظار

در اندیشه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای

المؤتمر الدولي للنظرية الانتظار في فكر سماحة آية الله العظمى خامنه‌ای

International Conference on Theory of Waiting for Imam Mahdi (as) in the Thought of Ayatollah Khamenei

مفهوم و چیستی نظریه پردازی در حوزه انتظار و ویژگی‌ها و شاخصه‌های جامعه منتظر

مهدویت از دیدگاه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای وظایف و کارکردهای جامعه منتظر

نظریه انتظار در اندیشه معظم له راهکارهای تحقق جامعه منتظر

مبانی و اصول نظریه انتظار جامعه موعود و منتظر

ابعاد و قلمرو نظریه انتظار آسیب‌شناسی انتظار و جامعه منتظر

مقایسه نظریه انتظار در اندیشه معظم له با نظریات معطوف به آینده

محورهای اصلی همایش

مفهوم و چیستی نظریه پردازی در حوزه انتظار

ویژگی‌ها و شاخصه‌های جامعه منتظر

مهدویت از دیدگاه حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای

وظایف و کارکردهای جامعه منتظر

نظریه انتظار در اندیشه معظم له

راهکارهای تحقق جامعه منتظر

مبانی و اصول نظریه انتظار

جامعه موعود و منتظر

ابعاد و قلمرو نظریه انتظار

آسیب‌شناسی انتظار و جامعه منتظر

مقایسه نظریه انتظار در اندیشه معظم له با نظریات معطوف به آینده

مقالات برگزیده در مجله علمی پژوهشی و مجموعه مقالات به چاپ خواهند رسید

آخرین مهلت ارسال چکیده مقالات: ۱۳۹۸/۰۴/۲۵

آخرین مهلت ارسال مقالات: ۱۳۹۸/۰۵/۲۵

زمان برگزاری همایش: ۱۳۹۸/۰۷/۱۰

راه‌های ارتباطی

م | چهار شهنا | ابتدای خیابان معلم | پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی | پژوهشکده مهدویت و آینده‌پژوهی

ت | ۰۲۵-۳۱۱۵۱۴۵۱ | ۰۲۵-۳۷۷۴۹۹۷۱ | ۳۷۱۵۵/۳۶۸۸

www.isca.ac.ir | mn.entezar313@isca.ac.ir | mn.entezar313@gmail.com



ما در جمهوری اسلامی، هزینه‌های دفاع از فلسطین را پذیرفتیم. گفتیم از فلسطین دفاع می‌کنیم، دنیای استکبار در مقابل ما ایستاد و ضربه زد اما ما استقامت کردیم، ایستادیم، باز هم خواهیم ایستاد، و مسلیم میدانیم که پیروزی نهایی متعلق است به ملت فلسطین. ۱۳۹۸/۳/۱۵

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در دیدار با مسؤولان مرکز تخصصی مهدویت:

عدم شناخت ظرفیت خواهران در حوزه نگرانی بزرگ است

● قائم مقام مرکز تخصصی مهدویت: ۳۰۰ کانون مهدوی در دانشگاه‌های کشور راه‌اندازی شده است

● معاون تبلیغ و ارتباطات مرکز تخصصی مهدویت: خواهران طلبه در مقابله با جریان‌های انحرافی اثرگذار هستند

● معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران: گرایش بانوان به مهدویت بیش از مردان است

● سرپرست روابط عمومی و امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه خواهران: گرایش بانوان به مهدویت بیش از مردان است.



وجود دارد، به‌عنوان مثال برای طراحی رشته سطح چهار و همچنین تدوین کتاب‌ها می‌توانیم از ظرفیت مرکز تخصصی مهدویت استفاده کنیم.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران اظهار کرد: دوره‌های کوتاه‌مدت مهدویت برای خواهران طلبه با استفاده از ظرفیت فضای مجازی می‌تواند یکی از موارد همکاری‌های حوزه علمیه خواهران و مرکز تخصصی مهدویت باشد.

خانم داودی اظهار کرد: گرایش بانوان به مهدویت بیش از مردان است و برگزاری دوره‌های مهدوی برای مبلغان حوزه‌های علمیه خواهران می‌تواند برای مقابله با تفکرات انحرافی تأثیر خوبی داشته باشد.

تمایل بانوان به مباحث مهدوی بسیار زیاد است

در پایان این دیدار خانم جلالی خاطرنشان کرد: تمایل بانوان به مباحث مهدوی بسیار زیاد است اما متأسفانه آمار مبلغان مهدوی تخصصی خواهر بسیار کم است و تاکنون ۵۹ نفر از خواهران مبلغ دوره‌های تخصصی مهدویت را گذرانده و در کشور فعالیت می‌کنند.

مدیرکل امور تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران افزود: در عرصه مهدویت و مدعیان دروغ ظهور باید از طلاب، استادان و مبلغان حوزه‌های علمیه خواهران پشتیبانی علمی خوبی صورت گیرد.

سرپرست روابط عمومی و امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه خواهران با بیان اینکه طلاب خواهر مسلط به زبان‌های مختلف نیز ظرفیت بسیار مناسبی برای همکاری میان این دو مجموعه است اظهار کرد: هزار نفر از طلاب حوزه‌های علمیه خواهران مسلط به ۷ زبان مختلف دنیا هستند که حدود ۲۰۰ نفر از آن‌ها توانایی ترجمه دارند و این یک ظرفیت خوبی برای همکاری میان حوزه علمیه خواهران و مرکز تخصصی مهدویت ایجاد می‌کند.

معاون تبلیغ و ارتباطات مرکز تخصصی مهدویت با اشاره به فعالیت‌های مدعیان کاذب و جریان‌های انحرافی ظهور افزود: بیشترین فریب‌خوردگان در زمینه عرفان‌های نوظهور و مهدویت بانوان و بیشترین فریب‌دهندگان نیز مردان هستند.

وی با اشاره به راه‌اندازی دوره‌های کوتاه مدت مهارتی و پیشگیرانه ویژه بانوان برای مقابله با جریان‌های انحرافی ظهور تأکید کرد: به عقیده بنده حضور و فعالیت خواهران طلبه می‌تواند در مقابله با جریان‌های انحرافی تأثیر زیادی داشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین یوسفیان در ادامه این دیدار اظهار کرد: معاونت پژوهش مرکز تخصصی مهدویت بخش کاری در سه بخش «تربیت نیروهای کارشناس مهدوی با روند پژوهشی»، «مشاوره پایان‌نامه‌ها و پروژه‌های مهدوی» و همچنین «انجام فعالیت‌های خاص پژوهشی و حمایت از پژوهشگران در این عرصه» فعالیت می‌کند.

معاون پژوهش مرکز تخصصی مهدویت خاطرنشان کرد: می‌توانیم با حوزه علمیه خواهران تفاهم‌نامه‌ای داشته باشیم که براساس آن نیروهای پژوهشی مهدوی در مدارس علمیه خواهران تربیت کنیم.

گرایش بانوان به مهدویت بیش از مردان است

در ادامه این دیدار نیز خانم فریبا داودی اظهار کرد: ظرفیت‌های خوبی برای همکاری میان حوزه علمیه خواهران و مرکز تخصصی مهدویت وجود دارد.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواهران افزود: گستردگی حوزه خواهران و محتوای مرکز تخصصی ظرفیت‌ها و امتیازهایی است که می‌توان پیرامون آن تفاهم‌نامه‌ای میان این دو مجموعه صورت گیرد.

وی با بیان اینکه ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران در سراسر کشور فعالیت می‌کند: رشته مهدویت توسط شورای سیاست‌گذاری تصویب شده است و ظرفیت خوبی برای گفت‌وگو و همکاری با مرکز تخصصی مهدویت

قائم مقام مرکز تخصصی مهدویت با اشاره به راه‌اندازی ۳۰۰ کانون مهدوی در دانشگاه‌های کشور اظهار کرد: برنامه‌های مهدوی صدا و سیما امروزه کمتر شده است اما بخش زیادی از محتوای برنامه‌های مهدوی صدا و سیما نیز توسط مرکز تخصصی مهدویت تأمین شده است.

وی با اشاره به حضور فعال مرکز تخصصی مهدویت در عرصه فضای مجازی اظهار کرد: در ۱۲ سایت به زبان‌های مختلف نیز به فعالیت در عرصه مهدویت و آموزش‌های مهدوی می‌پردازیم، راه‌اندازی شبکه اینترنتی مهدی تی‌وی نیز از برنامه‌هایی است که در دستور کار قرار داده‌ایم.

حجت‌الاسلام والمسلمین مصلحی با اشاره به برنامه‌ریزی فرهنگی مرکز تخصصی مهدویت در عرصه کودک و نوجوان خاطرنشان کرد: بیش از ۱۱۰ عنوان کتاب و نرم‌افزار مهدوی برای کودکان و نوجوانان توسط مرکز تخصصی مهدویت فراهم شده است.

قائم مقام مرکز تخصصی مهدویت با بیان اینکه ۲۸ دوره آموزش معارف مهدویت هشت روزه برای مربیان مهدی‌های کودک برگزار کردیم، تصریح کرد: مجوز مهد و پیش‌دبستانی مهدوی نیز اخذ شده و در دستور کار ما قرار گرفته و در همین راستا برای ۲۰۰ نفر از همسران طلاب دوره‌های آموزشی برگزار کردیم.

خواهران طلبه در مقابله با جریان‌های انحرافی اثرگذار هستند

حجت‌الاسلام والمسلمین نصوری معاون تبلیغ و ارتباطات مرکز تخصصی مهدویت در ادامه این دیدار گفت: دوره‌های تربیت مربی، آموزش‌های کوتاه مدت و سایر دوره‌های مرکز تخصصی مهدویت با استقبال تعداد زیادی از بانوان روبرو می‌شود که درصد بالایی از آن‌ها را خواهران طلبه تشکیل می‌دهند، به همین مناسبت امیدواریم برنامه‌ریزی بهتری برای هماهنگی و همکاری میان حوزه علمیه خواهران و این مرکز ایجاد شود.

گفت: مرکز تخصصی مهدویت از سال ۸۰ تأسیس شد در مقطع سطح ۳ و ۴ حوزه فعالیت می‌کند، این مرکز تاکنون حدود ۴۰۰ فارغ‌التحصیل در مقطع ۳ و ۷۰ نفر در مقطع سطح ۴ حوزه علمیه داشته است.

قائم مقام مرکز تخصصی مهدویت با اشاره به اینکه حدود ۱۰ سال درس خارج مهدویت در مرکز تخصصی مهدویت برگزار شده است افزود: فعالیت‌های ویژه مرکز تخصصی مهدویت در استان‌های دیگر مانند همدان، سمنان، یزد، کرمان و غیره نیز انجام می‌شود. وی با اشاره به راه‌اندازی رشته تخصصی مهدویت سطح سه برای خواهران طلبه اظهار کرد: آموزش‌های کوتاه مدت معارف مهدویت و آموزش‌های تربیت مربی معارف مهدویت در صورت حضوری، مجازی و حتی مکاتبه‌ای از برنامه‌های انجام شده توسط این مرکز است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مصلحی تصریح کرد: در سال گذشته پژوهشکده مهدویت و موعودگرایی مرکز تخصصی مهدویت را راه‌اندازی کردیم و تاکنون ۱۰ گروه پژوهشی در این مرکز به فعالیت‌های پژوهشی می‌پردازند.

قائم مقام مرکز تخصصی مهدویت به کتابخانه تخصصی مرکز تخصصی مهدویت عنوان کرد: این کتابخانه شامل ۳ هزار عنوان کتاب در ۱۰ هزار جلد در زمینه مهدویت می‌شود، تاکنون ۴۰۰ کتاب و نرم‌افزار نیز توسط فارغ‌التحصیلان مرکز تخصصی مهدویت تهیه و تدوین شده است.

وی با اشاره به راه‌اندازی سه فصلنامه علمی توسط مرکز تخصصی مهدویت اظهار کرد: نشست‌های تخصصی و مستمر علمی و پاسخگویی به شبهات پیرامون عرصه مهدویت از دیگر فعالیت‌های این مرکز است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مصلحی با بیان اینکه این مرکز در تمام مدارس علمیه خواهران یک پیک دوره مهدویت برگزار کرده است افزود: تاکنون بیش از ۱۵ هزار اعرام تبلیغی در دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه و مراکز عمومی در داخل و خارج از کشور توسط مرکز تخصصی مهدویت صورت گرفته است.

به مرکز تخصصی مهدویت می‌شود این است که چرا تاکنون بخش خواهران مرکز تخصصی مهدویت راه‌اندازی نشده است، برای تأییدگذاری بیشتر می‌توان از ظرفیت خواهران در ستاد نیز استفاده کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با تأکید بر اینکه باید برای بانوان و خواهران الگوسازی خوبی داشته باشیم عنوان کرد: حدود ۷۰ نفر از ۳۱۲ نفر یاران امام زمان را بانوان تشکیل می‌دهند و این یک سوال مهم است که چرا کار پژوهشی لازم در این عرصه صورت نگرفته است.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور بیان کرد: توجه بانوان به مسائل مهدوی بسیار زیاد است و زنان می‌توانند تأثیر بسیار زیادی در خانواده‌های خود در عرصه معارف دینی و مهدوی داشته باشند.

وی با اشاره به ضرورت ایجاد و پیمایش امید در جامعه اظهار کرد: آرمان مهدویت و باور به اینکه در نزدیکی قله قرار داریم مهم‌ترین مسئله‌ای است که امید را در میان مردم زنده می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور اظهار کرد: از ظرفیت مرکز تخصصی مهدویت در زمینه اصلاح سرفصل‌های آموزشی در عرصه مهدویت و همچنین زنانه سازی علوم استقبال می‌کنیم، فضای مجازی، رسانه، مجلات و نشریات نیز از ظرفیت‌هایی است که این دو مجموعه می‌توانند از یکدیگر استفاده کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور خاطرنشان کرد: مرکز مشاوره‌های پژوهشی حوزه‌های علمیه خواهران راه‌اندازی شده است و ما می‌توانیم در زمینه مشاوره‌های پژوهشی مهدوی از ظرفیت مرکز تخصصی مهدویت استفاده کنیم.

۳۰۰ کانون مهدوی در دانشگاه‌های کشور راه‌اندازی شده است

در ادامه حجت‌الاسلام والمسلمین مصلحی قائم مقام مرکز تخصصی مهدویت

حجت‌الاسلام والمسلمین مصلحی قائم مقام مرکز تخصصی مهدویت با حضور در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با مدیر و مسؤولان این مرکز دیدار کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت‌پور ظهر امروز در این دیدار بیان کرد: از اشکالاتی که به مجموعه حوزه وارد می‌شود این است که نمی‌تواند چهره اجتماعی پیدا کرده و طلبه را به یک کنشگر اجتماعی تبدیل نمی‌کند، در حوزه علمیه خواهران نیز این مشکل بیشتر از حوزه برادران است چراکه خواهران لباس ویژه نداشته و فرصت کمتری برای کنشگری آن‌ها فراهم می‌شوند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با بیان اینکه زمینه برای حضور فعال و کنشگری خواهران طلبه فراهم نشده و ظرفیت لازم در اختیار آن‌ها قرار نگرفته است، افزود: امام خمینی (ره) حساسیت زیادی نسبت به خواهران داشتند و سنگین‌ترین افراد علمی را برای هیئت‌امانی جامعه‌الزهرای قرار دادند.

وی با بیان اینکه عدم شناخت ظرفیت خواهران در حوزه‌های علمیه یک نگرانی بزرگ است اظهار کرد: امروزه چالش‌های مهمی پیرامون مسائل مرتبط با زنان ایجاد می‌شود، مدیریت زنان از مسائل بسیار مهمی است که امروزه غریبان نسبت به آن توجه ویژه‌ای دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه امروزه ۶ میلیون زن سرپرست خانوار در کشور داریم و مدیریت این آمار کار سختی است، خاطرنشان کرد: دستگاه‌های روحانی فرهنگی ما باید فعالیت بهتری داشته باشند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور با اشاره به اینکه نقش حوزه علمیه خواهران در چرخه مدیریت فرهنگ باید به خوبی شناخته شود تصریح کرد: ورود و همکاری با مراکز تصمیم‌ساز برای استفاده از ظرفیت حوزه علمیه خواهران یکی از سیاست‌هایی است که پیش گرفته‌ایم.

وی تصریح کرد: یکی از سؤالاتی که نسبت

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه خواهران:

ظرفیت بانوان حوزوی به اندازه کافی شناخته نشده است

داشتند اما متأسفانه این ظرفیت مغفول ماند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران تصریح کرد: در شهرهای شوش، سوسنگرد، پل‌دختر بخش زیادی از کمک‌رسانی‌های صورت گرفته به سیل‌زدگان توسط مدارس علمیه خواهران مدیریت می‌شود، در استان گلستان نیز خانم واعظ حسینی مدیر حوزه علمیه خواهران استان است و در زمان سیل مدیریت تمام استان در بخش بانوان را بر عهده گرفته بود.

خانم ظهیری عنوان کرد: ۵۰۰ مدیر مدرسه علمیه و فعالیت بانوان خواهران طلبه در سازمان‌های مردم‌نهاد مدارس علمیه خواهران نیز از ظرفیت‌های بانوان در حوزه‌های علمیه خواهران است، تعداد معین‌های برادر حوزوی با خواهران طلبه برابر است اما متأسفانه این ظرفیت و توانایی‌ها به اندازه کافی شناخته نشده است.



تبلیغی زیادی دارند و باید این ظرفیت‌ها به خوبی شناسانده شود.

خانم ظهیری اظهار کرد: تعداد زیادی از بانوانی که به‌عنوان کنشگر اجتماعی و مدیران ارشد در سطح کشور فعالیت می‌کنند از دانش‌آموختگان حوزه علمیه خواهران بوده و تحصیلات حوزوی دارند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران گفت: ۵۰۰ مدیر مدرسه علمیه و فعالیت بانوان خواهران طلبه در سازمان‌های مردم‌نهاد مدارس علمیه از ظرفیت‌های بانوان در حوزه‌های علمیه خواهران است اما متأسفانه این ظرفیت و توانایی‌ها به اندازه کافی شناخته نشده است.

خانم معصومه ظهیری در دیدار با جمعی از مسؤولان موسسه رسانه‌ای آیه که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران برگزار شد بیان کرد: حوزه علمیه خواهران متأسفانه به اندازه‌ای که لازم است شناخته نشده است و بسیاری از ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران مغفول مانده است.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران افزود: تعداد زیادی از پرورش‌یافتگان نسل جدید حوزه‌های علمیه در دانشگاه‌ها فعالیت‌های علمی و

تحصیل هزار و ۴۰۰ بانوی طلبه در لرستان خواهد گرفت.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان لرستان با اشاره به اینکه هم‌اکنون قریب به یک هزار و ۴۰۰ طلبه در ۱۳ مدارس علمیه این استان مشغول فراگیری علوم حوزه هستند، گفت: با پذیرش طلاب در سال تحصیلی جدید تعداد طلاب نیز افزایش خواهد یافت.



حجت‌الاسلام موسوی در پایان با اشاره به اینکه تلاش می‌شود افراد علاقمند مستعد، مؤمن و انقلابی جذب حوزه‌های علمیه شوند گفت: امید می‌رود با جذب طلاب پویا و نشاط علمی و تبلیغ مؤثر و کارآمد در جامعه باشیم.

مدیر حوزه علمیه خواهران استان لرستان گفت: هم‌اکنون یک هزار و ۴۰۰ طلبه در ۱۳ مدرسه علمیه خواهران این استان به تحصیل و فراگیری علوم حوزوی مشغول هستند.

حجت‌الاسلام سید علی موسوی در گفتگویی با اشاره به اینکه پذیرش جدید حوزه‌های علمیه خواهران از ۲۳ تیرماه همزمان با سراسر کشور

مدیر حوزه علمیه خواهران استان لرستان خبر داد:



از همه ی مردم فلسطین اعم از مسلمان و مسیحی و یهودی فلسطینی و آن کسانی که در خارج فلسطین تبعید شده ی از فلسطین هستند، نظر خواهی بشود، و اینها معین کنند که چه نظامی در فلسطین حاکم باشد و همه تسلیم آن باشند؛ مبارزه تا این زمان باید ادامه پیدا خواهد کرد، و به لطف الهی و به توفیق الهی و به حول و قوه ی الهی ملت فلسطین در این مبارزه ی مسالمت آمیز انسانیت مورد قبول همه ی عرفهای عاقل عالم مسلط خواهد شد و کشور فلسطین به مردم فلسطین بر خواهد گشت؛ و به توفیق الهی، شما جوانها ان شاء الله آن روز را خواهید دید. ۱۳۹۸/۳/۱۵

رهبری (مذله عالی) در این سال ها مرتب مسئله ارتجاع در انقلاب اسلامی ایران را مطرح کرده و نسبت به عواقب آن هشدار داده اند، افزود: طرح اسلام انقلابی یکی از مراحل انقلاب اسلامی بود که محصول آن انسان انقلابی است، به عبارت دیگر علم جدیدی تحت عنوان اسلام انقلابی ایجاد و با اتحاد جامعه متحد شده و نظم دیگری را به وجود آورده است.

وی با اشاره به اینکه فرایند بازتولید انقلاب اسلامی همان فرایند به وجود آمدن انقلاب اسلامی است تصریح کرد: افرادی با بینش بالا مانند امام خمینی (ره)، شهید صدر، شهید بهشتی، شهید مطهری از کسانی بودند که در انقلاب اسلامی و با شناخت و همراهی مردم بزرگ ترین نقش ها را ایفا کردند.

مدیرکل امور تربیتی و فرهنگی حوزه های علمیه خواهران خاطرنشان کرد: از مهم ترین کارهای حوزه های علمیه تلاش در زمینه دسترسی مستمر مردم به اندیشه ها و اندیشمندان انقلاب بوده و این اتفاق نیازمند کرسی های آزاداندیشی و رشته های مطالعات انقلابی است.

حجت الاسلام والمسلمین نامخواه عنوان کرد: بخشی از فرایند تقویت نقش حوزه های علمیه در بازتولید انقلاب اسلامی بر عهده حوزه های علمیه خواهران است و ما باید در این بازتولید نقش خود را به خوبی ایفا کنیم.

وی ابراز کرد: ما در جریان انحرافی که در انقلاب اسلامی پیامبر اکرم (ص) ایجاد شد و نتیجه آن حادثه کربلا بود و کسانی را که حتی با سکوت خود در زمینه سازی این اتفاق نقش داشتند لعن می کنیم، پس در جریان انقلاب اسلامی نیز حتی سکوت در قبال جریان های انحراف انقلاب اسلامی جایز نیست.

مدیرکل امور تربیتی و فرهنگی حوزه های علمیه خواهران تشریح کرد: پایگاه مطالعات انقلاب اسلامی حوزه های علمیه خواهران مرجع آثار متفکران انقلاب برای کسانی است که در سطوح مختلف حوزه های علمیه فعالیت می کنند، این پایگاه شامل هزار فایل مرتبط با انقلاب اسلامی بوده و تحلیل ها و مضامین متفاوتی پیرامون این مسئله به مخاطبان ارائه می دهد.

گفتنی است علاقه مندان جهت اطلاع و بهره برداری از محتوای بارگذاری شده می توانند به نشانی Negarsh577.whc.ir مراجعه نمایند.

اسلام وعده های حق است اما باید توجه داشته باشیم که تحقق این وعده به چه کسانی واگذار می شود، خداوند متعال در قرآن کریم می فرماید: «ان الارض یرثها عبادی الصالحون» و بانوان و مادران سرزمین تربیت کنندگان این عباد صالح هستند.

خانم ظهیری خاطرنشان کرد: نقش مادران و بانوان در پیروزی انقلاب اسلامی و همچنین در چالش های پس از آن مانند هشت سال دفاع مقدس بسیار ویژه بوده است و نباید از اهمیت این نقش غافل شد. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران با اشاره به نقش ویژه بانوان در پیروزی انقلاب اسلامی تأکید کرد: امام خمینی (ره) فرمودند: بانوان در جریان انقلاب اسلامی پیشگام، پیش قدم و پیشرو بودند.

وی عنوان کرد: دشمنان امروز هجمه های فراوان فرهنگی و سیاسی در فضای حقیقی و مجازی به ما وارد می کند، ما نیز باید در تمام این عرصه ها به ویژه در فضای مجازی با آن ها مقابله کنیم.

خانم ظهیری ابراز کرد: سال رونق تولید سال رونق فناوری نیز هست چرا که هیچ تولیدی مهم تر از تولید دانش و فناوری نیست، تولید دانش های دینی نیز بسترساز و عرصه ساز مهمی برای تولید دانش های دیگر است، به همین مناسبت و در آستانه رحلت بنیان گذار بزرگ انقلاب اسلامی پایگاه مطالعات انقلاب اسلامی حوزه های علمیه خواهران را رونمایی می کنیم.

نقش حوزه علمیه خواهران در بازتولید انقلاب اسلامی

حجت الاسلام والمسلمین نامخواه در آئین رونمایی از پایگاه اینترنتی مطالعات انقلاب اسلامی حوزه های علمیه خواهران که صبح امروز در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد بیان کرد: مسئله ای که پیرامون انقلاب اسلامی ایران همانند انقلاب اسلامی پیامبر اکرم (ص) مطرح است، مسئله ارتجاع و بازگشت از مسیر است و هر لحظه ممکن است که انقلاب از مسیر خود دور شده و به مسیر گذشته خود بازگردد.

مدیرکل امور تربیتی و فرهنگی حوزه های علمیه خواهران با بیان اینکه مقام معظم



پایگاه اینترنتی مطالعات انقلاب اسلامی حوزه های علمیه خواهران رونمایی شد

مانند گروهک فرقان و منافقین برای مقابله با تفکر و اندیشه انقلاب اقدام به ترور آن ها کردند.

خانم ظهیری با اشاره به اینکه امام علی (ع) در آخرین وصیت خود دو اصل تقوا و نظم را برای پایدار ماندن بر اساس اسلام ناب مطرح می کند، بیان کرد: اگر جریان انقلاب اسلامی در تمدن اسلامی دچار بی برنامه گی و خلأ استراتژی رویه جلو شود به انحراف کشیده می شود چرا که وعده الهی در نصرت وابسته به نظم و برنامه ریزی و تقوای الهی است.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران با اشاره به آیه «ولینصرن الله من ینصره» خاطرنشان کرد: نصرت خداوند متعال در تحقق تمدن اسلامی و اعتلای

علیه انقلاب اسلامی فعالیت کرده و می کنند. خانم ظهیری تصریح کرد: در نظم نوین جهانی جریان فرهنگی انقلاب اسلامی دیدگاه جدید مراحل «انقلاب اسلامی»، «نظام اسلامی»، «دولت اسلامی»، «جامعه اسلامی» و همچنین وعده الهی تحت عنوان «تمدن اسلامی» را مطرح کرد.

وی با اشاره به اینکه انقلاب اسلامی نظر آزادی خواهان جهان را به خود جلب کرد و این کار نتیجه تلاش متفکران و اندیشمندان انقلاب اسلامی بود افزود: به همین جهت اولین ترورهای انقلاب اسلامی مربوط به مغزهای متفکر این انقلاب بوده است، این افراد قدرت و ثروت زیادی نداشتند و اندیشه های مرتجع و جریان های انحرافی

ژاندارم منطقه قرار داده بودند. معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران افزود: انقلاب اسلامی تمام نقشه های سلطه گران را به هم زد و دو جریان کفر لیبرالیسم و سوسیالیسم موجود در ایران را به یک جریان نهضت اسلامی تبدیل کرد. وی با اشاره به اینکه تغییر موازنه قدرت

در دنیا با پیروزی انقلاب اسلامی به خوبی خود را نشان داد و به شدت اوج گرفت ابراز کرد: پیروزی انقلاب اسلامی شکست هایی بی دربی برای قدرت های مطرح دنیا ایجاد کرد که هشت سال دفاع مقدس نمونه کامل آن بود چرا که ایران در این سال ها علاوه بر عراق با بزرگ ترین قدرت های دنیا می جنگید، در جریان تهاجم فرهنگی نیز قدرت های دنیا

پایگاه اینترنتی مطالعات انقلاب اسلامی حوزه های علمیه خواهران با حضور معاون فرهنگی تبلیغی حوزه های علمیه خواهران رونمایی شد.

بانوان در جریان انقلاب اسلامی پیشگام بودند

خانم معصومه ظهیری در آئین رونمایی از پایگاه اینترنتی مطالعات انقلاب اسلامی حوزه های علمیه خواهران که پیش از ظهر امروز در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران برگزار شد بیان کرد: ایران همواره از جهت ژئوپلیتیک و ژئواستراتژیک مورد توجه و اهمیت بوده و حتی پیش از انقلاب اسلامی ایران را به عنوان

مدیر حوزه های علمیه خواهران کشور:

ثمره نهادهای حوزوی راهیابی قرآن به سبک زندگی مردم باشد

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور در پایان خاطر نشان ساخت: ما دقیقاً با این چالش مواجهیم که اگر قرآن بنا است زندگی را بسازد و انسان را تربیت کند، چه باید بکنیم؟ و مصداق و لایزید الفالامین الا خساراً نشویم؟ به نظر من این مسأله برای توجه نظر پژوهشگران و متخصصان مجال خوبی است که در این باره به تحقیق و پژوهش بپردازند.

ارائه منتخب ۱۴۰۰ اثر قرآنی مؤسسه معصومیه در نمایشگاه دستاوردهای قرآنی دفتر تبلیغات اسلامی

خانم الهام خاضعی نیا نیز در حاشیه این نمایشگاه با اشاره به برپایی این نمایشگاه در ماه مبارک رمضان، اظهار داشت: این نمایشگاه با توانمندی کار خود را آغاز کرده و در طول چند سالی که در تهران برگزار می شد می توان ادعان کرد که این نمایشگاه بیشتر به تهران اختصاص داشت و آمد و شد در این ایام برای مردم مشکل بود.

وی افزود: برگزاری نمایشگاه دستاوردهای قرآنی در قم از موقعیت عالی برخوردار است و مردم می توانند به آسانی از جدیدترین دستاوردهای قرآنی بازدید کنند. معاون پژوهشی مؤسسه آموزش عالی حوزوی خواهران معصومیه در خصوص چگونگی حضور این مؤسسه در نخستین نمایشگاه دستاوردهای قرآنی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، گفت: این مؤسسه در سه سطح ۲۰۳ و ۴۰۳ به آموزش طلاب می پردازد که آثار قرآنی این طلاب در قالب پایان نامه در این نمایشگاه به معرض دید گذاشته شده است.

وی افزود: در طول ۱۰ سال اخیر طلاب این مؤسسه از ۹۰۰ پایان نامه دفاع کردند که از این تعداد پایان نامه، حدود ۴۰۰ اثر به موضوعات قرآنی اختصاص دارد و منتخب این آثار در این نمایشگاه، به معرض دید علاقه مندان گذاشته شده است.

خاضعی نیا اضافه کرد: نشست های تخصصی قرآنی با موضوعات گوناگون برای طلاب در مؤسسه برگزار شده است و علاوه بر آن مقالات قرآنی داشتیم که طلاب این مؤسسه به نوشتن آنان اهتمام داشتند.

وی خاطرنشان کرد: مقالاتی طلاب این مؤسسه که در همایش علمی آیت الله فاضل شریک کرده بودند، در قالب کتاب در دست انتشار است و در همایش دیگری که به همین مناسبت برگزار می شود، رونمایی خواهد شد.



وی با اشاره به چالش های بعد از رحلت پیامبرگرامی اسلام (ص) گفت: بزرگترین چالش پس از پیامبرگرامی اسلام (ص) قرآن و کیفیت معامله با این کتاب بود، انگاهی که چهره اجتماعی به خود می گرفت و بنا بود تبدیل به سبک زندگی مردم بشود؛ شما وقتی جنگ صفین را تحلیل می کنید در هر دو سپاه قاری و مفسر قرآن حضور دارد، امام علی (ع) در جمل قرآن بلند می کند و معاویه و عمر عاص در صفین، ابوموسی اشعری مفسر و قرآن اشعت و عبدالله بن عباس نیز مفسر و قرآن شناس.

وی با تأکید بر این که باید تلاش کنیم از دل مفسران و قاریان قرآن اصحاب جمل و ابوموسی اشعری ها بیرون نیایند، گفت: چالش و بلکه بحران پس از دوران پیامبر گرامی اسلام (ص) همین بود، همه به کتاب ارجاع می دادند و سنت را تعطیل کردند برای این که به قول خودشان تمرکشان روی قرآن باشد تا اخلاقی نشود.

مدیر حوزه های علمیه خواهران ابراز داشت: بنده وقتی قضایای امیرمؤمنان (ع) را در جریان حکمیت در جنگ صفین مطالعه می کردم و تحلیل هایی که ایشان از افراد شایسته و ناشایسته داشتند می دیدم با چالش های بزرگی مواجه شدم؛ یکی از این چالش ها این که دستگاه دین یک دستگاه تربیتی است، اگر پژوهش ها و مطالعات در بین خواص و نخبگان بچرخد و نتواند فضا را برای تربیت کنشگران اجتماعی و فرهنگی آماده کند، فایده ای ندارد.

وی با تأکید بر این که حوزه علمیه در بحث های مرتبط با مبانی و اصول و قواعد و تفسیر خوب عمل کرده است، تصریح کرد: امروز باید روی راه ورود دین در عرصه زندگی تمرکز کنیم، رهبر معظم انقلاب در دیدار با طلاب فرمودند: شما راه انبیاء را می روید و مهم ترین کار انبیاء تحقق زندگی خدایی در بین مردم است

چالش های بعد از رحلت پیامبرگرامی اسلام

قرائت، تلاوت یعنی خواندن متنی که باید تابع آن بود؛ تلاوت قرآن ترکیه آورا است و بنده به نظرم می رسد در مسأله تربیت آماده کردن افراد برای این که خود را به قرآن بسپارند و نه این که درباره قرآن تصمیم بگیرند مسأله مهمی است که در حوزه کمتر دیده می شود، در این صورت امید می رود که ابن عباس ها و مالک اشترها ازل قرآن فقهی بیرون بیایند.

نامه حضرت علی (ع) به ابوموسی اشعری

حجت الاسلام والمسلمین بهجت خاطر نشان ساخت: حضرت علی (ع) تربیت شده قرآن کریم است که به ابوموسی اشعری نامه می نویسد و می فرماید: حتی اگر در قرآن نکته ای را علیه من کشف کردی آن را ابراز کن؛ چون قرآن ابراز او نیست برای نجات از شکست چنانچه دستگاه شام انجام داد.

آیین اختتامیه نخستین نمایشگاه دستاوردهای قرآنی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم امروز از ساعت ۱۰ در سالن ولایت، مرکز همایش های غدیر برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین بهجت پور مدیرحوزه های علمیه خواهران، دکتر عبدالهادی فقهی زاده معاون قرآن و عترت وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، و حجت الاسلام والمسلمین نجف لک زایی رئیس پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی در آیین اختتامیه نخستین نمایشگاه دستاوردهای قرآنی دفتر تبلیغات اسلامی به سخنرانی پرداختند.

خاطر نشان می شود: معرفی و تقدیر از برترین های قرآنی، از جمله خیرگزاری حوزه و پخش کلیپ گزیده فعالیت های نخستین نمایشگاه دستاوردهای قرآنی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم از دیگر برنامه های این مراسم بود.

حوزه علمیه در بحث تفسیر خوب عمل کرده است

حجت الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور مدیر حوزه های علمیه خواهران در مراسم اختتامیه نخستین نمایشگاه دستاوردهای قرآنی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم که در سالن غدیر قم برگزار شد گفت: ما همیشه به دفتر تبلیغات به عنوان یکی از گوهرهای درخشان حوزه های علمیه افتخار می کنیم و شما امروز به عنوان یکی از پایگاه های گسترش امر قرآن در میان حوزه های علمیه شناخته شده هستید.

عضو هیأت علمی گروه قرآن پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی با تأکید بر این که دفتر تبلیغات اسلامی حوزه یک چرخه کامل ابلاغ پیام دین به مردم است، گفت: این چرخه از استخراج و پژوهش شروع می شود، به نگارش می رسد و از آن به ابلاغ و رساندن به مردم وارد می شود.

موانع تربیت قرآنی در جامعه

عضو هیأت علمی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی با اشاره به یکی از چالش هایی که باعث می شود انسان ها تربیت قرآنی نشوند، گفت: اگر مردم آموزش مسائل قرآنی را داشته باشند تا جایی که قرآن را تفسیر و تأویل هم بکنند ولی از دل آن ابوموسی ها خارج نشوند، علاقه هایی که گاه برقرآن حاکم شده و آموزه های آن را بر اساس خواست خودش تفسیر می کند.

تفاوت تلاوت و قرائت قرآن

وی عنوان کرد: قرآن می فرماید قرآن را تلاوت کنید نه



واجهی ما با مسائل نامان و با دشمنانمان باید اولاً شجاعانه باشد، موعوبانه نباشد؛ ثانیاً امیدوارانه باشد، مأیوسانه نباشد؛ ثالثاً عاقلانه و خردمندانه باشد، هیجانی و احساساتی سطحی نباشد؛ [رابعاً] مبتکرانه باشد، از روی انفعال نباشد؛ ابتکار کنیم؛ اگر به این کیفیت حرکت کردیم، اگر این جور حرکت کردیم، بدانید ملت ایران در مواجهه با همه ی قدرتهای بزرگ توفیق خواهد یافت و خواهد توانست پیش برود.
۱۳۹۸/۳/۱۴

مدیر حوزه علمیه خاوران گلستان:

اداره حوزه از سوی خیرین موجب استقلال آن می شود



مدیر حوزه علمیه خاوران گلستان گفت: حوزه های علمیه در طول ۱۴۰۰ سال گذشته به لحاظ مالی به همت خیرین و از طریق وجوهات و موقوفات اداره شده که خود این مسئله باعث استقلال و آزادی مدارس علوم دینی بوده است.

نشست مدیران مدارس علمیه خاوران استان، نمایندگان هیئت امنا با مسئولین مالی مرکز مدیریت حوزه علمیه خاوران کشور برگزار شد.

در این جلسه خانم حسینی واعظ، مدیر حوزه علمیه خاوران گلستان به اهمیت دهه آخر ماه مبارک رمضان پرداخت و گفت: پیامبر مکرم اسلام در دهه آخر این ماه در مسجد متکف می شدند. وی با توجه دادن مخاطبین به مضامین ادعیه پایانی ماه

کارشناس حوزوی در بخش دیگری از سخنان خود به مباحث مربوط به بودجه حوزه های علمیه خاوران اشاره کرد و گفت: یکی از مباحث مهم حوزه های علمیه خاوران، بودجه است که در سال های گذشته توسط مرکز و سپس در استان ها از سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان پیگیری می شد که امسال از طریق فرمانداری ها پیگیری می شود.

حسینی واعظ در ادامه سخنان خود با تشکر از حضور طلاب گلستانی جهت شرکت در راهپیمایی روز قدس، به اهمیت این روز بزرگ نیز اشاره کرد و گفت: مقام معظم رهبری در سخنانی، روز قدس امسال را از هر سال دیگر مهم تر دانستند و فرمودند «دلیل این اهمیت مضاعف، اقدامات خیانت بار آمریکا و دنباله های آن در منطقه برای جانداختن معامله قرن است».

مبارک که عرفانی ست، توضیح داد: در ادعیه روزهای پایانی ماه رمضان یک نوع ارتقای معنایی بیشتری وجود دارد که گویای اهمیت این دهه است به ویژه شب های قدر که در دهه آخر این ماه مبارک قرار گرفته است. مدیر حوزه علمیه خاوران گلستان اضافه کرد: در روایات آمده است هر شب که می گذرد خداوند به نسبت شب قبل رحمت خود را به صورت تصاعدی بیشتر می کند.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران:

تحول در حوزه با شعار ایجاد نمی شود



است، تصریح کرد: امروز مسأله تحول در حوزه نیازمند یک عزم جدی در همه بخش ها است که باید به طور جدی مورد توجه قرار گیرد.

وی در ادامه گفت: در بحث تحول و کیفی سازی باید آمایش موضوعی و سرزمینی متناسب با نیاز کشور و جامعه بین المللی صورت گیرد که برای هر منطقه چه مقدار طلبه و در چه موضوعاتی نیاز داریم.

استاد حوزه مازندران تصریح کرد: آمایش سرزمینی ما، کل جهان است؛ چون دین اسلام جهان شمول بوده و باید پیام دین را به تمام ملتها برسانیم؛ لذا نمی توانیم در این مسئله به مباحث بین المللی بی توجه باشیم.

وی اعلام کرد: یکی از بهترین راههای ارتباط با دنیا، رسانه ها هستند که با هزینه بسیار کم می توانیم جامعه جهانی را مخاطب خود قرار دهیم؛ بنابراین باید در این مسیر بهترین استفاده را از این ابزار برد.

وی با تأکید بر این که قرار نیست ما یک دانشگاهی به نام حوزه های علمیه بشویم، امام جماعت، امام جمعه، نویسنده، مدیران فرهنگ و شخصیت های رسانه ای تربیت کنند.

حجت الاسلام غفاری در پایان با اشاره به این که اگر قرار است تحولی در حوزه رخ دهد، باید همه این مسائل رعایت شود، گفت: تحول در حوزه تنها با اسم ایجاد نمی شود و باید این زیرساخت ها را فراهم کنیم تا شاهد تحول واقعی در حوزه باشیم.

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران با اشاره به این که در طول سال های قبل انقلاب، ظرفیت و استعداد های بسیار ارزشمندی در بین بانوان متدینه وجود داشت که متأسفانه مورد غفلت قرار گرفته بود، گفت: خوشبختانه این حق به برکت انقلاب اسلامی، امام راحل و مقام معظم رهبری استیفا شده است.

وی با بیان این که خاوران طلبه در عرصه های علمی، پژوهشی و فرهنگی به موفقیت های ارزشمندی دست یافته اند، ادامه داد: با توجه به این که نیمی از جمعیت جامعه ما را بانوان تشکیل می دهند؛ پرورش و تربیت متخصصان دینی در این بخش امری ضروری است.

وی با بیان این که بانوان مهندس و معمار تربیت جامعه هستند، گفت: خوشبختانه در حال حاضر فرصت خوبی برای بانوان فاضله و علاقمند به تحصیل در حوزه ایجاد شده و

مدیر حوزه علمیه خاوران مازندران گفت: تحول در حوزه تنها با اسم ایجاد نمی شود؛ بلکه با ایجاد زیرساخت های لازم، شاهد تحول واقعی در حوزه خواهیم بود.

حجت الاسلام علی غفاری در گفت و گو با خبرنگاران از فعالیت ۲۲ مدرسه علمیه در شهرهای مختلف استان خبر داد و گفت: تعداد فارغ التحصیلان و طلاب مشغول به تحصیل حوزه علمیه خاوران مازندران در مقطع سطح ۲، ۳ و ۴ در رشته های مختلف، حدود شش هزار نفر است.

وی با بیان این که در حال حاضر طلاب حوزه علمیه خاوران مازندران در سه سطح مشغول فراگیری علوم حوزوی هستند، افزود: در طول ۱۲ سال از آغاز به کار مدیریت حوزه علمیه خاوران در این استان، شاهد رشد کمی و کیفی در سطح مدارس علمیه مازندران بوده ایم.

معرفی دو کتاب از نشر هاجر درباره امیرمومنان (ع)

های شخصی و شهودی امام علی (ع) چشمگیرتر و بارزتر است. گفتنی است کتاب «داستان آفرینش» که به همت موسسه فرهنگی هنری عاشورا تهیه و تنظیم و از سوی نشر هاجر در ۱۸۰ صفحه به چاپ رسیده به زیبایی داستان آفرینش را با زبان حکمی و تمثیلی ترسیم نموده است.

همچنین بنابر این گزارش، در کتاب «آینه ی خدا» نوشته سید مصطفی موسوی گرماردی به بحث مهم و ریشه دار ادبیات آیینی و در آس آن ادبیات منظم آیینی پرداخته شده که بی شک در میراث گرانقدر فرهنگ ما، سهم بسزا و تاثیرگذار ماندگاری دارد.

در این کتاب به این نکته اشاره شده که نخستین سروده های آیینی را در تاریخ اسلام به زبان عربی داریم؛ بعد ها با امتزاج زبان عربی با زبان فارسی در طول مدت سه قرن اول هجرت، زبان فارسی به استحکام خویش رسید و غنای فراوانی یافت و شیوه قصائد عربی در زبان فارسی رایج شد و به لطف الهی هم اکنون ادب فارسی، در قله ی ادب منظوم جهانی ایستاده است و ما به سرزمین شعر و ادب و ایمان معروفیم و فرزندانمان از همان کودکی نخستین کلام آهنگین حیاتشان را از زبان مادرانشان می آموزند.

هیچ کس تاثیر نخستین آموزه های زبانی را توسط بانوان بر فرزندان نمی تواند انکار کند. در این راستا، این کتاب در ۴۸۰ صفحه، به نام «آینه ی خدا» از دستاوردهای نشر هاجر با مدح امیرالمومنین (ع) شعر شعرا این سرزمین را با نگاهی جدید گرد آورده، ضمن آن که در خلال آن اشعار، آشنایی با معارف الهی و فضایل اهل بیت و عصمت و طهارت (ع) در این اثر متجلی شده است.



داستان آفرینش شامل شرح نخستین خطبه نهج البلاغه و نیز «آینه خدا» که درباره اشعار آیینی در مدح اهل بیت (ع) به خصوص امام علی (ع) است، دو کتاب خواندنی از نشر هاجر انتشارات حوزه علمیه خاوران (است که مطالعه آن ها در ایام شهادت مظلومانه امیرالمومنین (ع) به همه مخاطبان عزیز توصیه می شود.

خطبه در می یابیم که امیرالمومنین (ع) از انواع شیوه های پرورش عقلایت و حیاتی در استخراج گنجینه ی خرد مردم بهره جسته است؛ به عنوان نمونه در شیوه استدلال عینی و منطقی، با ذکر شگفتی خلقت آسمان و زمین، مخاطب خویش را متوجه رابطه دقیق علمی می گرداند که مجموعه ای با چنین نظم پیچیده و دقیق در موجودات عالم، قطعاً محتاج ناظم و مدبری است که آن را پدید آورده و مدیریت نماید. یا به عنوان مثال در روش برهان استقرایی با شرح حال حضرت آدم (ع) و سنن الهی در امت های گذشته، مردم را با قواعد و اصول حیات معقول انسانی آشنا می فرماید.

همچنین می توان به استدلال حضرت در بحث توحید اشاره کرد که از برهان قیاسی استفاده فرموده اند. در این خطبه شریف می توان نمونه هایی از براهین حکمی و تمثیلی یافت ولی در میان همه ی این روش ها، برهان استدلال دریافت

نهج البلاغه، چون بوستانی پرثمر برای هریک از میهمانان خویش تحفه ای دارد و هر تشنه ی هدایت و معرفتی را به میزان استعداد و ظرفیت وجودی اش، جرعه ای می نوشاند و سیراب می گرداند.

امام علی (ع) در نخستین خطبه خویش با بیان استدلال و ارائه واقعات آنچه در هستی از بدو پیدایش رخ داده، درصدد آگاه کردن مردم و راهنمایی آنان به سوی حقیقت، یعنی شناخت پروردگار و اطاعت و پیروی از فرامین ذات اقدس الهی است. با نگاهی کلی و اجمالی به مفاهیم این

حجت الاسلام غفاری در گفت و گو با خبرنگاران از فعالیت ۲۲ مدرسه علمیه در شهرهای مختلف استان خبر داد و گفت: تعداد فارغ التحصیلان و طلاب مشغول به تحصیل حوزه علمیه خاوران مازندران در سه سطح مشغول فراگیری علوم حوزوی هستند، افزود: در طول ۱۲ سال از آغاز به کار مدیریت حوزه علمیه خاوران در این استان، شاهد رشد کمی و کیفی در سطح مدارس علمیه مازندران بوده ایم.

روزنامه علمی پژوهشی

نهج البلاغه و انقلاب اسلامی در محورهای

تأثیر نهج البلاغه

۱. براندیشیه و سیره سیاسی حکومتی
۲. مقام معظم رهبری (مدظله العالی)
۱. فقه، کلام و فلسفه سیاسی
۲. سبک رهبری و مدیریت جهادی
۳. نظام محاسباتی ایمان محور
۴. مردم سالاری دینی
۴. مبلان، ارزشها و آرمانها، انقلابی
۵. رابطه حکومت و اخلاق
۶. مفاهیم سیاسی اجتماع صبر و مقاومت، عزت، بصیرت، زهد و...
۸. دشمن شناسی و نفوذ

نهج البلاغه و گام دوم انقلاب

۱. نظریه نظام انقلابی
۲. دولت ساز، جامعه پرداز و تمدن سازی اسلامی
۳. علم و پژوهش
۴. معنویت و اخلاق
۵. عدالت و مبارزه با فساد
۷. عزت ملی و روابط خارجی
۸. استقلال و آزادی
۹. سبک زندگی

آخرین مهلت ارسال آثار: ۱۳۹۸/۰۵/۱۵ | اختتامیه همایش: ۱۳۹۸/۰۷/۱۰

پذیرش آثار در قالب، مقاله، پایان نامه و تحقیق پایانی

اطلاعات بیشتر و ارسال آثار: alzahrahormozgan.ir

دبیرخانه: هرمزگان، بندرعباس، خیابان آیت الله غفاری، روبه روی فرهنگسرای طویبه
مدرسه علمیه الزهراء (سلام الله علیها) ۰۷۶۳۳۳۳۹۴۶۰

ارسال آثار برای عموم خاوران و برادران طلبه و دانشجویان آزاد است

به کانال خبرگزاری کوثر در پیام رسان های ایتا و سروش بپیوندید
برای اطلاع و آگاهی از آخرین اخبار حوزه های علمیه به کانال خبرگزاری کوثر بپیوندید.

www.sapp.ir/kowsarnews

www.sapp.ir/kowsarnews

یک شرط دیگر برای موفقیتِ این است که ما به ترفند دشمن برای تضعیف اندیشه‌ی مقاومت توجه‌کنیم. ببینید عزیزان من ! اندیشه‌ی مقاومت، قدرتمندترین سلاح یک ملت است؛ پس طبیعی است که دشمن بخواهد این سلاح را از دست ملت ایران بگیرد؛ [لذا] روی اندیشه‌ی مقاومت شروع میکنند به وسوسه کردن، تردیدافکنی؛ «آقا، چه فایده دارد، نمیشود». باید اندیشه‌ی مقاومت از ترفند دشمن مصون بماند و با ترفند دشمن تضعیف نشود.۱۳۹۸/۳/۱۴

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

ماه مبارک رمضان فرصت بسیار ویژه‌ای برای انس بیشتر مردم با معارف دینی بوده و نقش مبلغان خواهر در ترویج این معارف میان بانوان نیز بسیار مهم و بی‌بدیل است، به همین مناسبت با خانم معصومه ظهیری معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشورگفت‌وگو کردیم.

وی در این گفت‌وگو به تشریح فعالیت‌های صورت گرفته توسط مبلغان حوزه‌های علمیه خواهران در ایام ماه مبارک رمضان می‌پردازد که متن کامل آن به مخاطبان گرامی تقدیم می‌شود.

✽ پیرامون فرصت‌های تبلیغی ایام ماه مبارک رمضان و فعالیت‌های صورت‌گرفته در این ایام توضیحاتی ارائه دهید.

حلول ماه مبارک رمضان عرصه و بستری برای فعالیت‌های تبلیغی بیشتر برای مبلغان خواهر و برادر فراهم می‌کند، یکی از مهم‌ترین کارهایی که حوزه‌های علمیه انجام می‌دهند نشر مفاهیم قرآن، انس بیشتر با سیره و زندگی اهل‌بیت(ع) و همچنین نشر فضائل و حضور در میان مردم است. به همین جهت طلاب و به ویژه مبلغات حوزه‌های علمیه خواهران پیش از ماه مبارک رمضان برای فعالیت‌های تبلیغی اعلام آمادگی کرده و در قالب گروه‌های تبلیغی و به‌صورت فردی در مناطق مختلف کشور حضور پیدا کردند.

✽ در این ایام چه فعالیت‌های تبلیغی در مناطق سیل‌زده توسط حوزه‌های علمیه خواهران انجام شد؟

اسمال در استان‌های لرستان، خوزستان، گلستان و مازندران حادثه سیل اتفاق افتادکه یک زمینه و عرصه ویژه برای مبلغان حوزه‌های علمیه بود، تعدادی از هم‌وطنان عزیز ما در استان‌های سیل‌زده در خانه‌های خود سکونت نداشته و در اسکان‌های موقت و یا در چادرها ساکن شده بودند و همین امر زمینه‌ای فراهم‌کرده که طلاب خواهر مناطق سیل‌زده و برخی ازطلاب دیگر استان‌ها که به دلیل حضور همسر مبلغ خود و یا سفرکردن، زمینه حضور آن‌ها در مناطق سیل‌زده فراهم بود در چادرها و محل اسکان‌های موقت حضور پیدا کرده و فعالیت جهادی و تبلیغی داشتند.

براساس آماری که تا نیمه ماه رمضان به دست ما رسیده ۱۷۷ نفر از خواهران مبلغ حوزه‌های علمیه خواهران در مناطق سیل‌زده ثبت شده است، البته این تنها آمار مبلغانی است که از استان‌های دیگر در مناطق سیل‌زده حضور یافته‌اند و طلاب مدارس علمیه خواهرانی که در استان‌های سیل‌زده حضور دارند نیز در این ایام حضور تبلیغی فعالی داشته‌اند، به‌عنوان مثال یک مدرسه علمیه خواهران درپل‌دختر داریم که محل تجمع و هماهنگی طلاب و هم‌وطنان سیل‌زده در جریان بحران سیل و پس از آن بود.

روند تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران در سایر استان‌های کشور به این صورت است که طلاب هر مدرسه علمیه در همان محل و شهر محل تحصیل خود به فعالیت‌های تبلیغی می‌پردازند و در موارد معدودی نیز اعزام‌های موردی نیز داریم که البته معمولاً به‌صورت دعوت انجام می‌شود، به‌عنوان مثال برخی از مبلغان و استادان ما توسط بعضی از استان‌ها برای فعالیت‌های تبلیغی در این ایام دعوت می‌شوند.

یک وجه دیگر تبلیغ طلاب خواهر نیز همراهی و فعالیت تبلیغی با همسران حوزوی خود در سایر مناطق است، نهادهای تبلیغی حوزه علمیه که مسئولیت اعزام مبلغان را بر عهده دارند

در ایام ماه مبارک رمضان مبلغان را به مناطق مختلف اعزام می‌کنند و طلابی که همسران مبلغه دارند به همراه آن‌ها در مناطق مختلف حضور پیدا کرده و فعالیت تبلیغی می‌کنند.

فعالیت‌های تبلیغی خواهران طلبه در ایام ماه مبارک رمضان در زمینه‌های مختلف کودک و نوجوان، اداره جلسات قرآن، اداره جلسات خانگی، فعالیت در کانون‌های فرهنگی و همچنین برگزاری مراسم میلاد امام حسن(ع) و ایام ایلیالی قدر است.

از مهم‌ترین برنامه‌هایی که خواهران مبلغ نسبت به انجام آن توجه ویژه دارند جزء خوانی قرآن بوده است، یکی از برنامه‌ها و سنت حسنه‌ای که امروزه در ماه مبارک رمضان در میان مردم ما رواج دارد برنامه جزء خوانی قرآن همراه با بیان احکام و تفسیر کوتاه آیات مربوط به همان جزء است که در کنار این برنامه روایت‌های اخلاقی و مناسبتی نیز تبیین می‌شود.

تقریباً طلابی که پرونده تبلیغی دارند در همه شهرهایی که در آن سکونت دارند به صورت داوطلبانه یا دعوت شده در جمع‌های برگزاری جزء خوانی حضور پیدا کرده و فعالیت‌های تبلیغی خود را انجام می‌دهند، معمولاً این برنامه‌های جزء خوانی در دو نوبت صبح یا عصر برگزار می‌شود و گاهی نیز پس از افطار این برنامه انجام می‌شود.

ما در زمان پسا سیل قرار داریم، یعنی بحران‌های زمان وقوع سیل و ساماندهی و کمک‌رسانی را تاحدودی پشت سر گذاشتیم، امروز در دورانی قرار داریم که دشمن از این شرایط سوء استفاده کرده و القاء نا امیدی می‌کند، برخی از هم‌وطنان دو ماه است که خانه خود را از دست داده‌اند و شرایط روحی نامناسبی دارند، دشمن از این امر سوء استفاده کرده و با القای نا امیدی به شبهات اعتقادی میان مردم در این مناطق است.

همکاران و طلاب ما در مدارس علمیه خواهران مناطق سیل‌زده نیز برخی از بسته‌های کمک‌رسانی را پیش از ارسال به هم‌وطنان سیل‌زده باز کرده و در آن کتابچه‌ها و یادداشت‌های مربوط به جریان‌های خاص مشاهده کردند. دشمن معمولاً از رخنه‌ها و خلأها نفوذ می‌کند، تلاش ما نیز بر این است که راه‌های نفوذ دشمن را ببندیم و خلأها را پر کنیم و برای مقابله با این جریان‌ها برنامه‌های ویژه‌ای در دستور کار قرار دادیم.

به یاری خداوند متعال برای ایام تابستان که اوقات فراغت نیز هست ما بسته فعالیت‌های فرهنگی اوقات فراغت را در دستور کار قرار دادیم و پس از پایان امتحانات طلاب دانش‌آموزان و دانشجویان این بسته را اعلام و ابلاغ می‌کنیم و یکی از فعالیت‌هایی که در این بسته مد نظر قرار گرفته حضور در مناطق سیل‌زده و ادامه این فعالیت‌ها با رویکرد توجه به کودکان، نوجوانان و بانوان است.

✽ تجمیع و ساماندهی دانش‌آموختگان و همچنین ساخت و راه‌اندازی سامانه معاونت فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران در چه مرحله‌ای قرار دارد؟

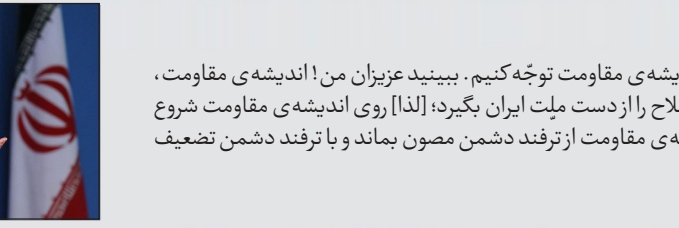
سامانه فرهنگی معاونت فرهنگی در مرحله اقدام و فراهم‌کردن زیرساخت‌های لازم است و پس از راه‌اندازی متعاقباً اعلام خواهد شد اما تا کنون حدود ۱۰۰ کانون دانش‌آموختگان در سراسر کشور راه‌اندازی شده است. ۸۰ مرکز نیکوکاری در استان‌ها مختلف کشور نیز راه‌اندازی شده‌اند، مراکز نیکوکاری کانون‌های فعالی هستند که توسط داوطلبانی اعم از استاد، همکار و طلاب مدارس علمیه خواهران اداره می‌شوند و با همکاری کمیته امداد امام خمینی(ع) به فعالیت‌های عام‌المنفعه می‌پردازند، این فعالیت‌های عام‌المنفعه شامل جذب کمک‌های مالی و نذورات برای فقرا و نیازمندان و فعالیت‌های فرهنگی می‌شود.

بر اساس تفاهم‌نامه‌ای که با وزارت کشور داشتیم کانون‌های دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه خواهران در قالب سازمان‌های مردم نهاد در سراسر کشور فعالیت می‌کنند، برای راه‌اندازی سمن‌های کانون‌های دانش‌آموختگان ابتدا بسته اولیه کانون‌ها تشکیل شده و پس از احراز شرایط در وزارت کشور ثبت خواهند شد. البته نکته قابل توجه این است که تعداد زیادی از کانون‌های دانش‌آموختگی ما وابسته به مدارس علمیه خواهران بودند اما اکنون به‌عنوان یک تشکل هویت‌دار، مستقل و موضوع‌دار و با اعضای خود رسماً فعالیت می‌کنند.

✽ با توجه به ظرفیت وسیع فضای مجازی چه فعالیت‌هایی تبلیغی متناسب با ایام ماه مبارک رمضان در فضای مجازی انجام شده است؟

این مجموعه فعالیت‌های ما در زمینه تبلیغ حضوری در ایام ماه مبارک رمضان بود، اما در فضای مجازی و بخش‌های مختلف آن در این ایام نیز فعالیت‌های زیادی صورت گرفت که از جمله آن بازگذاری ره‌توشه تبلیغی راهیان نور ویژه خانواده‌ها، بسته نرم‌افزاری مراقبت عبادی ضیافت نور و احادیث روزانه ویژه ایام ماه مبارک رمضان بود.

بازگذاری جزء خوانی قرآن کریم در کانال‌های فضای مجازی، روایات پیرامون اهمیت تلاوت قرآن، سخن بزرگان با موضوع ماه مبارک رمضان، اجرای گروه همخوانی انورالهدی، هماهنگی و مصاحبه با خواهران مبلغ طلبه فعال، دل نوشته با موضوع ماه رمضان، ویژه‌برنامه‌های ویژه میلاد امام حسن(ع) و همچنین همکاری با پویش حضرت خدیجه(س) ویژه وقاف با رویکرد توجه به کودکان، نوجوانان و بانوان است.



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:



معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور:

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران



امام مسير مقاومت را انتخاب کرده است. مطلب مهم اين است که امام، مقاومت را از روی هيچان زدگی انتخاب نکرد، از روی احساسات زدگذرانته انتخاب نکرد؛ پشتوانه‌ی انتخاب مقاومت از سوی امام بزرگوار ما یک پشتوانه‌ی منطقی است، پشتوانه‌ی عقلانی است، پشتوانه‌ی علمی است و البته پشتوانه‌ی دینی. ۱۳۹۸/۰۳/۱۴

آتش به اختیار خواهان طلبه شهر نکا؛

از راه اندازی موکب «مولا» تا تأسیس مهد کودک اسلامی

یک شهر اسلامی است. شهری که در آن، روابط اجتماعی افراد بیش از هر چیز دیگری بر مبنای «دین» و آموزه‌های دینی است.
 مدیر مدرسه علمیه خواهران ریحانه‌الرسول (سلام الله علیها) نکا در ادامه به بیان شاخص‌ترین اقدامات و برنامه‌های انجام شده انقلابی طلاب خواهر این مرکز در ماه‌های اخیر پرداخت و خاطر نشان کرد: تأسیس مرکز نیکوکاری با مجوز کمیته امداد در راستای تسهیم روزویان خواهر در فعالیت‌های انقلابی و تولید خدمات اجتماعی و تلاش جهادی برای محرومیت‌زدایی یکی از برنامه‌های صورت گرفته بوده است.
 وی اضافه کرد: مشارکت فعال و به موقع در خدمت‌رسانی به سبیل‌زگان در قالب توزیع سبدهای غذایی و سبدهای بهداشتی، حضور مشاوره‌ای در مناطق سبیل‌زده کوهستانی شهرستان و حتی استان گلستان نیز از سوی طلاب این مرکز صورت پذیرفته است. مدیر مدرسه علمیه ریحانه‌الرسول (سلام الله علیها) نکا حضور موثر چریانی و فرهنگ‌ساز طلاب خواهر با حجاب برتر در پارک شهر و ارائه خدمات فرهنگی به کودکان و خانواده‌ها را از دیگر اقدامات این مرکز خواند و گفت: برگزاری اردوهای جهادی با بهره‌مندی از ظرفیت طلاب در قالب‌های فرهنگی، هنری و رشته‌های تخصصی آنها نیز به صورت پرنرنگ و با اثرگذاری بالا پیگیری شده است.

ساداتی از همکای با کمیته امداد در راستای اجرای طرح حامیان معنوی یا مددکار معنوی اشاره و اظهار کرد: به عنوان مربی خانواده برای کارگاه‌های سبک زندگی و شرکت در نشست‌های تخصصی فرهنگی آنها در راستای بهره‌وری از ظرفیت‌ها نیز اقدامات خوبی صورت گرفته است.

وی اعزاز مبلغ به راهبان نور را از فعالیت‌های مثبت و مثرمتر توسط این مرکز دانست و افزود: برگزاری کرسی آزاد اندیشی با طرح‌ریزی موضوعات متنوع در حوزه جنگ نرم، اقتصاد مقاومتی و استخبارت‌سوزی از جمله برنامه‌هایی بوده که با جدیت دنبال شده است.
 مدیر مدرسه علمیه خواهران ریحانه‌الرسول (سلام الله علیها) نکا در پایان از برپایی مهد کودک با الگوی اسلامی و ایرانی در این مدرسه خبر داد و بیان کرد: مهد کودک آدینه در طول سال فعال بوده و طلاب این مرکز کلاس‌های دینی، اخلاقی، تربیتی و سایر امور را در این مهد برای کودکان برگزار می‌کنند.

و نهضت آفرین برای نزدیک به تمدن اسلامی در بستر زندگی شهری کند.
 وی افزود: شاید بتوان فراخوان سال گذشته صفحات رهبر معظم انقلاب در فضای مجازی را نقطه آغاز و ظهوری برای طرح مساله افطاری ساده دانست، فراخوانی که از مخاطبان خواسته بود از افطاری‌های ساده در معابر عمومی همچون خیابان‌ها، حسینیه‌ها و سایر نقاط عکس انداخته و با هشتگ #افطاری ساده در فضای مجازی منتشر کنند تا به گسترش این سنت حسنه در جامعه کمک شود
 استاد حوزه خواهران اضافه کرد: ساده بودن افطار و عمومی بودن سطح آن در توزیع، این سنت را در برابر عرف رایج افطاری‌های مسرفانه در محافل خصوصی قرار می‌دهد؛ چنان که رهبر معظم انقلاب نیز بر این تقابل در سخنان خود تأکید داشته‌اند.

مدیر مدرسه علمیه ریحانه‌الرسول (س) نکا اضافه کرد: واکاوی علل و چرایی لزوم گسترش افطاری ساده در محافل عمومی ما را بر آن می‌دارد تا سخن از لزوم تبدیل روزه‌داری از عمل فردی به آیین اجتماعی به زبان آوریم.
 وی ادامه داد: قطعاً گسترش مسئله افطاری‌های ساده بیش از آنکه حرکتی سلبی در محکومیت مصرف‌گرایی مسرفانه باشد حرکتی ایجابی در احیای آیین‌های دینی به وسعت جمعی است.

سبلی از اقدامات فرهنگی آتش به اختیار

ساداتی به اهمیت توجه به آیین‌های مذهبی برای هدایت تفکرات اجتماعی و ظرفیت‌های جریان‌سازان پرداخت و تأکید کرد: الگوی موفق ماه محرم در جلوداری کردن از نهضت‌های شیعی و خط دهبی به مسلمانان خود مصداقی از لزوم استفاده حداکثری از آیین‌های مذهبی برای پیشبرد حرکات جریان‌ساز است.

وی افزود: در این راستا گسترش فرهنگ افطاری ساده در محافل عمومی نیز می‌تواند قدمی موثر برای خارج کردن مساله روزه‌داری از عملی فردی به آیینی اجتماعی باشد چنانکه رهبر انقلاب نیز در این راستا به هدف غایی مقوله گسترش افطاری‌های ساده اشاره کرده‌اند که "امسال در مراکز عمومی، در مراکز مقدس، در خیابان‌ها، در افطاری ساده اگرچه ساده است و ساده برگزار می‌شود اما دارای تأثیرات شگرف فردی و اجتماعی است که کمترین آن ایجاد روحیه‌ی گذشت و ایثار و توجه به دیگران، و به مرور ساخت شهری بر مبنای شاخص‌های



عکس تزیینی است

انقلابی مدرسه ریحانه‌الرسول (س) نکا با تأسی از فرمان ولایت امر در قالب تأسیس موکبی بنام موکب مولا برای اولین بار سنت حسنه افطاری ساده را در خیابان مرکزی شهر در شب میلاد کریم اهل بیت امام حسن مجتبی (ع) احیا و بعد از آن نیز ادامه دادند.

وی افزود: ماه مبارک رمضان یکی از ظرفیت‌های اجتماعی و مولفه‌های قدرت نرم نظام اسلامی در راستای تمدن نوین اسلامی است، حتی ادعیه‌ای که در این ماه از ناحیه اهل بیت (ع) ورود پیدا می‌کند نیز جنبه جهان‌شمولی با رویکرد اجتماعی دارد.

افطاری‌های ساده عمومی ظرفیت جریان‌سازی رمضان

ساداتی تصریح کرد: گسترش فرهنگ افطاری ساده در معابر عمومی می‌تواند جرقه‌ای برای تبدیل کردن آیین روزه‌داری به فرهنگ جمعی همچون عزاداری شود و رمضان را نیز همچون محرم تبدیل به ماهی جریان‌ساز

از همه این تظاهرات بلکه در روح بلند و معنوی موجود در این سفره‌ها به نمایش گذارد تا ماه مهمانی خدا بیش از پیش برای همگان قابل درک و توصیف باشد.

در همین راستا گروهی از خواهران طلبه مازندران، در کنار سایر گروه‌هایی که در این زمینه فعالیت دارند، پای کار آمده و در ماه مبارک رمضان امسال توانستند سفره‌های ساده افطار را با تشکیل موکبی به نام مولا متقیان در مرکز شهر نکا برپا ساخته و مردم را مهمان این اطعام پر برکت کنند.

رمضان، قدرت نرم نظام اسلامی در تحقق تمدن نوین اسلامی

خانم ساداتی کهنساری، مدیر مدرسه علمیه ریحانه‌الرسول (سلام الله علیها) نکا ضمن اعلام این خبر، با اشاره به اهتمام ویژه نسبت به ترویج افطاری ساده از سوی خواهران طلبه این مدرسه علمیه اظهار کرد: طلاب

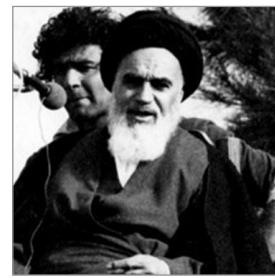
خواهران طلبه مدرسه علمیه ریحانه‌الرسول (س) نکا، «موکب مولا» را به عنوان الگویی از ترویج «افطاری ساده» در شهرستان نکا برپا کردند.

چند سالی است که سنت حسنه افطاری ساده در ماه مبارک رمضان به تأسی از مولا و امیر این ماه یعنی امام علی (علیه السلام) که اسوه سادگی و هم‌نشینی با محرومان بوده است؛ با مطالعه رهبر معظم انقلاب در سطح کشور و حتی جهان اسلام در سایه غفلت و یا عدم توجه مناسب مسئولان، از سوی گروه‌های مردمی به صورت آتش به اختیار پیگیری می‌شود.

حرکتی که در عین سادگی، یک انقلاب عظیم فرهنگی در رونق سفره‌های ساده اما حلال که برای هر قشری جا دارد بوده و توانسته در روزگاری که برخی سعی در پوشاندن لباس تفاخر و تبرج بر قامت باشکوه روزه‌داری و سفره‌های افطار ماه مهمانی خدا دارند، غلظت را فراتر

مدیر حوزه علمیه خواهران گلستان:

آثار تألیفی امام خمینی (ره) گردآوری شد



معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان یزد، از تهیه و تنظیم کتب نوشته شده امام خمینی (رحمه الله علیه) با هدف آشنایی مبلغین، اساتید و طلاب با این کتاب‌ها خبر داد.

خانم دهقانی گفت: بعد از گذشت سی سال از رحلت بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران امام خمینی (رحمه الله علیه)، معاون پژوهش با هدف آشنایی مبلغین، اساتید و طلاب، مجموعه‌ای را با عنوان آثار تألیفی امام خمینی (رحمه الله علیه) تهیه کرد تا با مطالعه آثار ایشان در مباحث مختلف اشرف داشته باشیم. وی با بیان اینکه تألیفات امام خمینی (ره)، ده‌ها کتاب و اثر گوناگون در مباحث اخلاقی، عرفانی، فقهی، اصولی، فلسفی، سیاسی و اجتماعی، کتب تخصصی علوم حوزوی به زبان فارسی و عربی از امام خمینی (رحمه الله علیه) به یادگار مانده است، اظهار کرد: معرفی این کتاب‌ها جهت مط‌ العه، فرصت مناسبی برای مرور در اندیشه‌های بلند امام خمینی (رحمه الله علیه) است تا دریچه‌های بیشتری از دنیای معارف الهی به روی همگان باز شود.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران استان یزد با اعلام اینکه از آثار انتشار یافته امام خمینی (رحمه الله علیه)، برخی تألیف و تدوین شخص ایشان است و تعدادی نیز، پس از جمع‌آوری توسط شاگردان و علاقه‌مندان امام (رحمه الله علیه)، به زور طبع آراسته شده است لذا سعی شده است آثار ایشان جهت مطالعه و استفاده از آن‌ها در امر پژوهش گردآوری و آماده استفاده برای افراد قرار بگیرد.

Scan me



جهت دریافت این آثار به وبسایت خبرگزاری کوثر مراجعه نمایید یا با نرم افزار QR Code بارکد روبورا با تلفن هوشمند خود اسکن کنید.

فراخوان ایده‌های برتر تولید محصولات فرهنگی با رویکرد تبلیغ دین اعلام شد

فراخوان ایده‌های برتر تولید محصولات فرهنگی با رویکرد تبلیغ دین

مسابقات علمی تولید محتوای دیجیتال
 ۳۰ مرداد ماه ۱۳۹۸
<http://farhangi.whc.ir>

موضوعات: ۱- محتوای لوح افطار، ۲- ایده‌های برتر ترویج به باطنی، جاسز، نقدی، ۳- سفره‌های برتر

به اطلاع کلیه طلاب و معلمان ایده‌پرداز می‌رساند: ادار مکتب تبلیغ مقاومت فرهنگی هر سال رزوق تولید در جهت عمل به مذهب و تقویت مقام معنوی هیبردی با هدف زمینه‌سازی، هدایت و تسهیل از ایده‌های نو سبلیه، ایده‌های نو تولید محصولات فرهنگی با رویکرد تبلیغ دین، از برقراری می‌نماید.

موضوعات ایده‌های برتر: ۱- محتوای لوح افطار، ۲- ایده‌های برتر ترویج به باطنی، جاسز، نقدی، ۳- سفره‌های برتر

موضوعات ایده‌های برتر: ۱- محتوای لوح افطار، ۲- ایده‌های برتر ترویج به باطنی، جاسز، نقدی، ۳- سفره‌های برتر

موضوعات ایده‌های برتر: ۱- محتوای لوح افطار، ۲- ایده‌های برتر ترویج به باطنی، جاسز، نقدی، ۳- سفره‌های برتر

باشد، لازم است در فرم ثبت نام مشخصات سرپرست گروه ذکر گردد و در ستون «نحوه ارائه ایده» گزینه گروه انتخاب شود.

۵. داوطلبان می‌توانند بدخلخواه در هر کدام از موارد محورهای ایده شرکت نمایند و اگر ایده ای غیر از موارد مذکور مد نظر داشتند مطابق با فرمت ارسال ایده، در دستورالعمل ارائه دهند. ۶. لازم است معاونان محترم فرهنگی نسبت به اطلاع‌رسانی مسابقه از طریق راه‌های مختلف ارتباطی، تمهیدات لازم را مبذول نموده و در خصوص ایجاد مشارکت حداکثری طلاب و مبلغان و نظارت و مدیریت اجرایی مسابقه اهتمام و دقت لازم داشته باشند.

۷. دآوری مرحله اول ایده‌ها مطابق با پیوست شماره ۱ در مدارس انجام خواهد گرفت. ۸. ایده‌هایی که بالای ۸۰ درصد امتیاز کسب نمایند به مرحله استانی راه پیدا می‌کنند. ۹. ایده‌هایی که به مرحله استانی راه پیدا کرده‌اند مطابق با پیوست شماره ۱ مورد ارزیابی قرار گرفته و در مجموع آثاری که بالای ۸۵ امتیاز کسب نمایند در اداره کل تبلیغ معاونت فرهنگی ارزیابی نهایی می‌شوند.

۱۰. مهلت ارسال ایده به مدارس تاریخ ۱۳۹۸/۵/۳۰ می‌باشد. ۱۱. صاحب نظران ایده‌پردازان می‌توانند نظرات و پیشنهادات خود را به آدرس ideha@whc.ir ارسال نمایند. ۱۲. لازم به ذکر است ایده‌های منتخب با حمایت و پشتیبانی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و مؤسسين و خیرین به مرحله اجرا خواهد رسید.

جهت اطلاع از دستورالعمل و روش‌های ارسال ایده‌ها به وبسایت Farhangi.whc.ir مراجعه نمایید.

فراخوان ایده‌های برتر تولید محصولات فرهنگی با رویکرد تبلیغ دین با هدف حمایت از طلاب کارآفرین و ایده‌پرداز و نیز کمک به افزایش بهره‌وری این دسته از طلاب و با عنایت به راهبرد مدرسه محوری، در نظر دارد گامی در جهت تحقق منویات مقام معظم رهبری در سال رونق تولید بردارد.

با توجه به ظرفیت ویژه طلاب در مدارس علمیه، اداره کل تبلیغ در راستای استفاده هدفمند از این ظرفیت عظیم و زمینه‌سازی برای شناسایی، هدایت و حمایت از ایده‌های نو و ایجاد بستری مناسب برای همه طلاب و مبلغان دغدغه‌مند و مستعد جهت ارائه ایده‌های خلاقانه در زمینه تولید محصولات فرهنگی با رویکرد تبلیغ دین، مسابقه‌ای در سراسر کشور تحت عنوان «ایده‌های برتر تولید محصولات فرهنگی با رویکرد تبلیغ دین» برگزار می‌کند.

دستورالعمل «ایده‌های برتر تولید محصولات فرهنگی با رویکرد تبلیغ دین»

۱. این مسابقه با هدف «شناسایی، هدایت و حمایت از ایده‌های برتر تولید محصولات فرهنگی» و در راستای ایجاد بستری مناسب برای همه طلاب و مبلغان دغدغه‌مند و مستعد برگزار می‌شود. ۲. تمامی مبلغان، طلاب، دانش‌آموختگان، اساتید و کارمندان صاحب نظر و ایده‌می‌توانند در این مسابقه شرکت نمایند. ۳. متقاضیان می‌توانند به دو صورت فردی یا گروهی ایده‌های خود را ارسال نمایند. ۴. در صورتی که ایده به صورت گروهی می‌



مقاومت موجب عقب‌نشینی دشمن می‌شود، بر خلاف تسلیم. وقتی که دشمن به شما زور می‌گوید، اگر شما یک قدم به عقب برداشتید، او جلو می‌آید؛ بدون تردید. راه اینکه او جلو نیاید، این است که شما پایستید. ایستادگی و مقاومت کردن در مقابل زیاده‌خواهی دشمن و زورگیری دشمن و باج‌خواهی دشمن، راه جلوگیری از پیش آمدنِ او است؛ پس صرفه با مقاومت است. ۱۳۹۸/۰۳/۱۴

آتش به اختیار خواهران طلبه شهر نکا؛

امام خمینی (ره)؛ رهبری ساده‌زیست، سیاستمداری دشمن‌شناس

رضا اعرابی:

اینروزها سخن از امام راحل، بنیانگذار کبیر انقلاب اسلامی بسیار است چرا که با فرارسیدن ایام ۱۴ خرداد نگاه‌ها به سمت مرقد مطهر آن روح خدا بر می‌گردد و سیل عظیمی از دوستداران، یاران و عاشقان رهسپار مسیر حرم یار می‌شوند. این بیعت هر ساله هر چند جانگذاز خواهد بود اما یک بازنگری به سیره و شخصیت حضرت امام را به دنبال دارد.

برای شناخت علل تبلور عشق خمینی پس از سه دهه از غروبش، الزام به بازخوانی شخصیت سیاسی او را بیش از پیش طلب می‌کند. بدین منظور بر آن شدیم این بررسی را در ابعاد سیاسی و مدیریتی زندگی امام دنبال کنیم.

زهد تقوی و ساده‌زیستی

به نظر ویژگی سلوک، زهد و تقوای امام و جدال با نفس و دل نیستن به زندگی دنیوی بدهی ترین علت اتصال قلوب ملت با خمینی است. در بخشی از خاطرات مرتبط با امام راحل آمده است که خانه امام در نجف اشرف سرداب و کولر نداشت و زندگی در آن خانه بسیار سخت و غیر قابل تحمل بود. تا این‌که مسؤوولین دفتر ایشان کولر کوچکی خرید و در خانه آوردند.

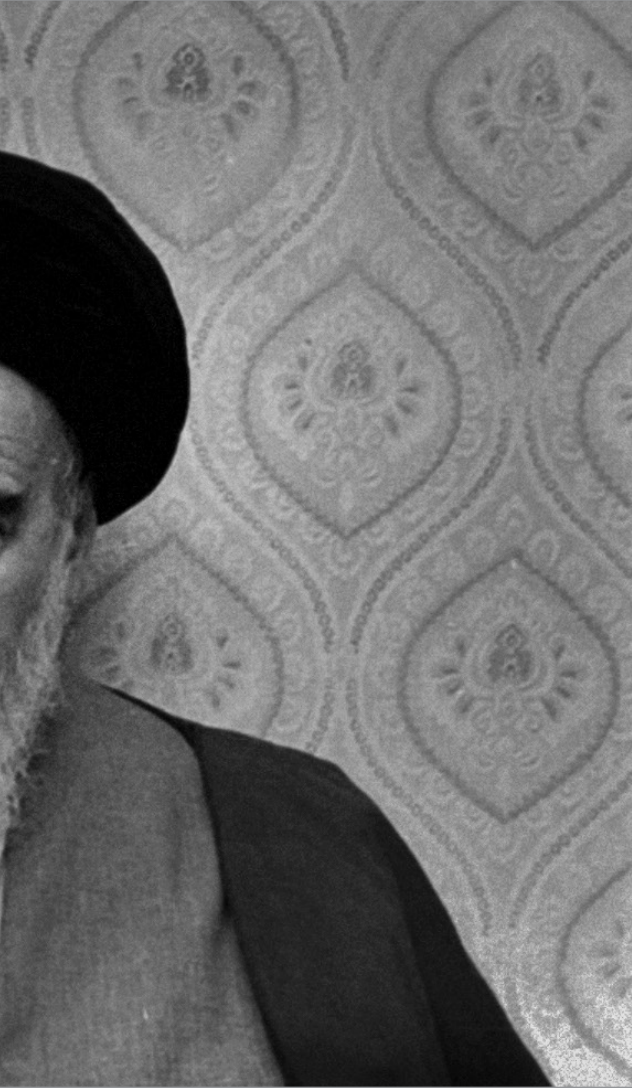
امام با دیدن کولر فرمودند: با اجازه چه کسی این را خریده‌اید؟! پاسخ دادند. حاج آقا گرما طاق فرساست و یکی از آقایان داوطلبانه آن را هدیه کرده است. امام فرمودند: شما در نجف بگردید و اگر همه علما و طلاب کولر داشتند، ما هم از این استفاده خواهیم کرد. مسؤوولین دفتر شروع به تحقیق کردند و مشخص شد که از دوستان امام فقط حاج حبیب‌الله اراکی کولر ندارد، امام هم دستور فرمودند که کولر را در خانه ایشان نصب نمایند. من جریان را از حاج آقا اراکی نیز سؤال کردم و ایشان گفتند: آقای خمینی این کولر را به من هدیه کردند و هرچه اصرار کردم که آقا خود شما اولی هستید، قبول نفرمودند. به هر حال پس از گذشت دو سال از این واقعه، امام اجازه خرید کولری برای منزل شان دادند.

نمونه دیگر از این بحث تعجب مهمانان خارجی از سادگی زیستی خمینی کبیر بود. حاج حسین مرتاضی از نیروهای امنیتی دفتر حضرت امام در خاطراتی بیان داشت: «یک روزی یک آمریکایی که در قالب یک گروه برای دیدار با حضرت امام (ره) به جماران آمده بود، وقتی وارد جماران شد، از من پرسید: «پس کاخ امام کجاست؟» وقتی او را به داخل حیاط منزل امام (ره) بردیم در فصل زمستان بود و با پلاستیک حیاط را پوشانده بودیم. زمانی که این صحنه را دید، بسیار منقلب شد و مثل ابر بهاری اشک ریخت. واکنش او نسبت به رهبر ایران تماشایی بود و هر چقدر که با بیت و خصوصیت‌های زندگی حضرت امام (ره) بیشتر آشنا می‌شد، احساس شرمساری بیشتری می‌کرد.»

صداقت در کلام و رفتار

حجت الاسلام والمسلمین سید حسینی قمی استاد حوزه علمیه قم پیرامون نقش صداقت در رفتار و کردار خمینی کبیر می‌گوید: رمز پیروزی صداقت است، امام خمینی (ره) در انقلاب اسلامی موفق شدند، چراکه مردم به صداقت ایشان باور داشتند و همه مردم با امام راحل همراهی کردند. راز تأثیر شگفت عمل و کلام امام خمینی در روح و روان شنونده آن را باید در همین اصالت اندیشه، صلابت رای و صداقت بی شبهه اش با مردم جستجو کرد.

حجه الاسلام سید احمد خمینی فرزند گرانقدر امام راحل در کتاب یا به پای آفتاب می‌گوید «مهمترین خصلت امام صداقت ایشان بود. ایشان هرگز اینگونه نبودند که آن چیزی را که بیرون می‌گویند وقتی داخل خانه آمدند ناچار باشند چیز دیگری بگویند.»



آیت الله جعفر سبحانی نیز در این باره بیان داشت امام، پس از ورود به قم در مدرسه دارالشفای حجره گرفته و در آنجا سکنی گزیدند. روزی در ضمن صحبت می فرمودند: «کلیه طلاب و فضایی که در آن روز، اعضای حوزه را تشکیل می دادند، بسیار ساعی و کوشا، مهذب و پرهیزکار و مقید به آداب دینی و نوافل و مستونات و مندوبات بودند.» سپس یادآور شدند که «در همان سالهای نخست، غالب طلاب، در روزهای سیزدهم و چهاردهم و پانزدهم ماه ربیع برای انجام عمل معروف به اِم داوود روزه می گرفتند؛ ولی من و هم حجره ایم، از این عمل بازماندیم و روزه نبودیم و طرف عصر مشغول خوردن جای بودیم که مورد اعتراض واقع شدیم.»

موضوع اظهار داشت «اساسا امام از تظاهر خوششان نمی آمد. به عکس به کسانی که اهل تظاهر نبودند علاقه داشتند، مثلا ایشان از تیسماز ظهرنژاد خوششان می آمد زیرا وی اهل تظاهر نبود، هر روز ریشش را تیغ می زد و همانطور خدمت امام می رسید. خیلی ها می خواستند ایشان را جایجاکنند ولی امام حاضر نمی شدند. یک روز عده ای از فرماندهان ارتش از جمله فرمانده نیروی هوایی که بعد معلوم شد آدم مغرضی بود و ریشی هم گذاشته بود، خدمت امام آمده بودند. قرار شد فرمانده نیروی هوایی گزارش بدهد؛ تا قبل از گزارش شروع کرد به خواندن دعای فرج. آقای ظهرنژاد به او گفت: «آقا عوام نیستند، حرفت را بزن» امام از این سخن خوششان آمد و خندیدند.»

حجت الاسلام والمسلمین قرهی از یاران امام خمینی گفته بود که خدا گواه است طی مدتی که من در حضور مبارک امام افتخار خدمت داشتم حتی برای یک مرتبه هم ندیدم در کارگاهایشان حتی یک حبله شرعی به کار برده باشند. همیشه حقیقت رفتارشان با حقیقت گفتارشان تطابق داشت و خدا می‌داند هرچه را می فرمودند راست می فرمودند و اهل این نبودند که بخواهند یک کلمه‌ای را که حتی شبهه دروغ هم باشد برای جذب کسی به خودشان بیان بکنند.

خمینی؛ استکبار ستیز عصر خود

جهان، خمینی را با مبارزه می شناسد. روزنامه شیکاگو تریبون

ماتو عقب نشینی که به راهپیمایی دراز معروف است به دستوری شروع می‌شود که «در طی آن از صد هزار نفر افراد ستون اصلی ارتش ماتو بیش از ریزان سیاسی آمریکا با چنین وضعی پنجاه هزار نفر در جریان این راهپیمایی به هلاکت رسیدند.»

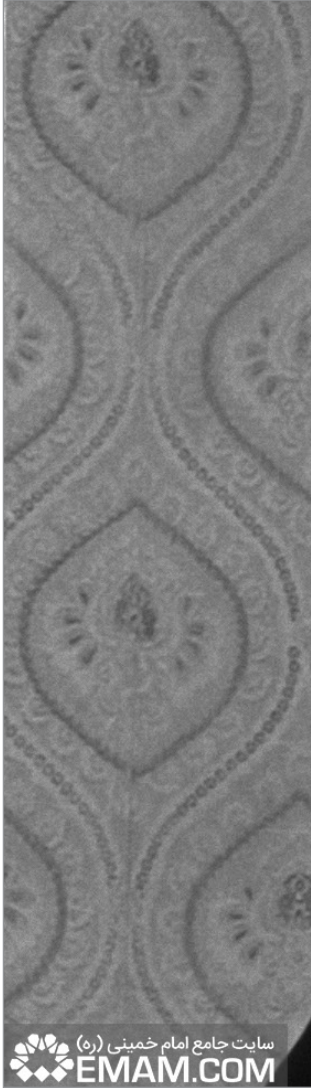
شروع دارا بودن خمینی از کاریزما از خود وی بود. حسن توجه و علاقه به مردم خصوصا کوخ نشینان مورد توجه همیشگی آن عالم فرانسه بود. مردم جزوی از رکن اصلی رهبری برای امام بودند.

سایت تاریخ ایرانی در گفت‌وگو با آرشین ادیب‌مقدم، استاد دپارتمان سیاست و مطالعات بین‌الملل دانشکده مطالعات شرق شناسی و آفریقای دانشگاه لندن و سردبیر کتاب «معرفی انتقادی خمینی» (انتشارات می‌کنند و ملتها هم از آنها جدا هستند. (صحیفه امام ج ۱۰، ص ۴۸۶). اری بکنید که دل مردم را به دست بیاورید. پایگاه پیداکنید در بین مردم. وقتی پایگاه پیدا کردید، خدا از شما راضی است؛ ملت از شما راضی است؛ قدرت در دست شما باقی می‌ماند، و مردم هم پشتیبان شمایند. (صحیفه امام، ص ۷، ۵۱۲)

نکات پیر جماران به مردم چه در سال ۱۹۷۹، آیت‌الله خمینی در نظر جمع قاطعی از ایرانیان هاله‌ای از قداست انقلابی داشت. این‌ها صرفاً نکات تحلیلی اند، نه نکات هنجاری؛ و مشخصاً مقوله‌های مدرن‌اند به این معنا که این انقلاب‌های عظیم، پدیده‌های متعلق به قرن بیستم‌اند و هرگز به آن شکل و صورت دوباره رخ نخواهند داد. این بافت‌های سیاسی تغییر می‌کنند و آن دیالکتیک سوزه ایرانیان او را در بافت تصویرسازی‌ها و هنجارهای عاطفی‌ای می‌فهمیدند که در آن زمان در جامعه ایرانی رسوخ کرده بود، چیزهایی مانند پارادایم کربلایی امام حسین، امامت، تالار امام علی و غیره. در آن بژه از تاریخ ایران، این سیستم‌های فکری قابلیت انفجاری داشتند، چنانکه مثلا در آثار شرعیتی، آل‌احمد، فردید و غیره ظاهر شدند.

پس یک فرهنگ سیاسی واجتماعی گسترده‌تر در کار بود که کاریزمای آیت‌الله شریعتی مخالف حکومت روحانیون بودند. مفاهیم مد نظر ایشان، ایده اختراعی «اسلام انقلابی» را به ادبیات رایج بسیاری از انقلابیون تبدیل کرد که در نتیجه، ظهور روحانیون هم گریزناپذیر شد. با این وجود، حتی یک روزنامه‌نگار فمینیست سرسخت و ضدمسلمان مانند اورینا فالاجی هم آیت‌الله خمینی را «سحرانگیز» می‌دید، که در کتاب بعدی‌ام به آن اشاره کرده‌ام. او آن هاله را داشت، هاله‌ای گاندی‌وار.»

سایت جامع امام خمینی (ره) EMAM.COM



خمینی را فعال کرد، گرچه کسانی مثل شریعتی مخالف حکومت روحانیون بودند. مفاهیم مد نظر ایشان، ایده اختراعی «اسلام انقلابی» را به ادبیات رایج بسیاری از انقلابیون تبدیل کرد که در نتیجه، ظهور روحانیون هم گریزناپذیر شد. با این وجود، حتی یک روزنامه‌نگار فمینیست سرسخت و ضدمسلمان مانند اورینا فالاجی هم آیت‌الله خمینی را «سحرانگیز» می‌دید، که در کتاب بعدی‌ام به آن اشاره کرده‌ام. او آن هاله را داشت، هاله‌ای گاندی‌وار.»

سایت تاریخ ایرانی در گفت‌وگو با آرشین ادیب‌مقدم، استاد دپارتمان سیاست و مطالعات بین‌الملل دانشکده مطالعات شرق شناسی و آفریقای دانشگاه لندن و سردبیر کتاب «معرفی انتقادی خمینی» (انتشارات می‌کنند و ملتها هم از آنها جدا هستند. (صحیفه امام ج ۱۰، ص ۴۸۶). اری بکنید که دل مردم را به دست بیاورید. پایگاه پیداکنید در بین مردم. وقتی پایگاه پیدا کردید، خدا از شما راضی است؛ ملت از شما راضی است؛ قدرت در دست شما باقی می‌ماند، و مردم هم پشتیبان شمایند. (صحیفه امام، ص ۷، ۵۱۲)

نکات پیر جماران به مردم چه در سال ۱۹۷۹، آیت‌الله خمینی در نظر جمع قاطعی از ایرانیان هاله‌ای از قداست انقلابی داشت. این‌ها صرفاً نکات تحلیلی اند، نه نکات هنجاری؛ و مشخصاً مقوله‌های مدرن‌اند به این معنا که این انقلاب‌های عظیم، پدیده‌های متعلق به قرن بیستم‌اند و هرگز به آن شکل و صورت دوباره رخ نخواهند داد. این بافت‌های سیاسی تغییر می‌کنند و آن دیالکتیک سوزه ایرانیان او را در بافت تصویرسازی‌ها و هنجارهای عاطفی‌ای می‌فهمیدند که در آن زمان در جامعه ایرانی رسوخ کرده بود، چیزهایی مانند پارادایم کربلایی امام حسین، امامت، تالار امام علی و غیره. در آن بژه از تاریخ ایران، این سیستم‌های فکری قابلیت انفجاری داشتند، چنانکه مثلا در آثار شرعیتی، آل‌احمد، فردید و غیره ظاهر شدند.

پس یک فرهنگ سیاسی واجتماعی گسترده‌تر در کار بود که کاریزمای آیت‌الله شریعتی مخالف حکومت روحانیون بودند. مفاهیم مد نظر ایشان، ایده اختراعی «اسلام انقلابی» را به ادبیات رایج بسیاری از انقلابیون تبدیل کرد که در نتیجه، ظهور روحانیون هم گریزناپذیر شد. با این وجود، حتی یک روزنامه‌نگار فمینیست سرسخت و ضدمسلمان مانند اورینا فالاجی هم آیت‌الله خمینی را «سحرانگیز» می‌دید، که در کتاب بعدی‌ام به آن اشاره کرده‌ام. او آن هاله را داشت، هاله‌ای گاندی‌وار.»

آمریکا است اما این پاسخ نیز نتوانست نشانی از اعتماد برای آمریکا ایجاد کند.

مک فارلین دومین تلاش

مک‌فارلین، ایران‌گیت و ایران-کنترا شاید دومین تلاش آمریکا برای مذاکره با ایران بود آمریکایی‌ها به این نتیجه رسیدند که از طریق مذاکره پنهانی و معامله با ایرانی‌ها، می‌توانند نسبت به آزادی گروگان‌های خود در لبنان اقدام کنند. پس از کش و قوس‌های فراوان سیزدهم آبان ماه ۱۳۶۵ بود که هاشمی رفسنجانی از طرف امام مأموریت یافت تا ماجرای مک‌فارلین و جزئیات سفر آمریکایی‌ها را برای مردم بازگو کند.

رئیس مجلس شورای اسلامی وقت (هاشمی رفسنجانی) در جمع شرکت‌کنندگان در مراسم سیزده آبان، گفت: حضرت امام نیز در این مورد گفتند: «رئیس‌جمهور آمریکا در این رسوایی باید عزا بگیرد. این متفرقه‌گویی و اضطرابی که در کاخ سفید پیدا شد و در طرفداری آمریکا، حکایت از عظمت مسئله می‌کند. یک مقام عالی‌رتبه به قول خودشان از آمریکا به‌طور قاچاق و با تذکره جعلی وارد ایران می‌شود در صورتی‌که ایران نمی‌داند چیست. به مجردی که وارد می‌شود معلوم می‌شود که این از مقامات آمریکا است. ایران او را در یک جایی تحت نظر قرار می‌دهد و او با هر کسی خواسته است ملاقات کند، ملاقات نمی‌کند.»

واکنش امام به سومین درخواست آمریکا برای مذاکره با ایران

روزنامه «جمهوری اسلامی» و همچنین روزنامه «رسالت» در شماره ۲۹ آبان ۱۳۶۷ خود نوشتند: در پی رسیدن نامه‌ای منسوب به جیمی کارتر رئیس‌جمهور سابق آمریکا خطاب به امام خمینی به دفتر ایشان، امام امت فرمودند که برای جلوگیری از هرگونه سوء استفاده متن این نامه به اطلاع عموم برسد.

در این رابطه از سوی حجت‌الاسلام حاج سید احمد خمینی اطلاعیه‌ای منتشر شد که متن آن بدین شرح است: به اطلاع عموم می‌رساند امروز شنبه (دیروز) نامه‌ای منسوب به آقای کارتر رئیس‌جمهور سابق آمریکا خطاب است که کارشناسان ما خط جیمی کارتر را تایید کردند و حضرت امام فرمودند: «برای جلوگیری از هرگونه سوء استفاده این نامه به اطلاع عموم برسد.» حضرت امام همچنین در ادامه این وقایع ضمن تکذیب هرگونه ارتباط ایران با گروگان‌گیری نیروهای آمریکایی در لبنان، فرمودند: «همان گونه که بارها گفته‌ام رابطه ایران و آمریکا، رابطه گریزناپذیر است و بین این دو آشتی نیست.»

اما امام به همین مسائل نیز بسنده نکردند و بارها بیان داشتند: ایران دستش را پیش آمریکا انشاء الله تا ابد دراز نمی‌کند ولو اینکه فانی شود، «جمهوری اسلامی ایران نباید تحت هیچ شرایطی از اصول و آرمانهای مقدس و الهی خود دست بردارد» و همچنین ایشان در وصیت نامه خود می‌گویند: «اگر با دست جنایتکار آمریکا محو شویم و خدای خویش را ملاقات محو شویم بهتر از این است که در زیر پرچم ارتش سیاه غرب، زندگی اشرافی داشته باشیم.»

حضرت امام خمینی در مسیر زندگی سیاسی خود، هیچگاه از آرمان‌ها عدول نکرد. آن بزرگمرد تاریخ تا بدانجا پیش رفت که گویی سیاست اسلامی راه اصلی رسیدن به هدف نهایی که همان تحقق آرمان‌های انقلاب است تعیین کرد. از آن پس از تاریخ ایران (برای تحلیلی‌ها و مقایسه‌ها) می‌تواند راه‌کاری برای ضربه به این نهضت باشد. ایشان قطع رابطه را به فال نیک می‌گیرد و از آن به عنوان طلیعه پیروزی نهایی ملت ایران نام می‌برد و می‌گوید: «ملت بزرگوار ایران اگر این طلیعه پیروزی نهایی را که اب‌قدرت سفاکی را وادار به قطع رابطه یعنی خاتمه دادن به چپاول‌گری‌ها کرده است، جشن بگیرد، حق دارد.»

پاس‌های ابتدایی آمریکا

وارن زیرمن از دیپلمات‌های ارشد سفارت آمریکا در فرانسه در مدت اقامت امام خمینی در نوفل‌لوشاتو، پنج بار با ابراهیم یزدی دیدار کرد. شاید بتوان این دیدارها را آغاز نزدیک شدن امپریالیسم به امام خمینی دانست که در همان ابتدای راه شکست خورد. هرچند ابراهیم یزدی مدعی پاسخگویی امام به نامه رئیس‌جمهور

نشریه نمای حوزه

از میان اساتید و طلاب حوزه‌های علمیه خاهران علاقه‌مند و توانمند در زمینه نگارش گزارش‌ها و مقاله‌های مطبوعاتی در موضوعات اجتماعی، سیاسی و فرهنگی نویسنده افتخاری می‌پذیرد.
تلفن تماس: ۰۲۵۳۲۱۴۴۱۵۲ - تحریریه نمای حوزه

#به-قلم-خودم

تو کیستی؟ که ملائک تو را صدا کردند.
سلام ای شهید طالب و ای طلبه شهید! در شب قدر چگونه با خدای خود رازگفتی که هنوز ساعتی نگذشته بود که ملائک تو را بر بالهای رحمت و نورانیت خود از فرش به عرش رساندند!
خوشا به سعادتت!
که تاج افتخار طلبگی و بندگی را آن هنگام که قرآن بر سر گرفته و خدا را به چهارده معصوم قسم می‌دادی، همراه هم داشتی.
سلام ای آنکه هم در سنگر دفاع، روحانیت و صداقت خود را، با جانبازیت تثبیت کردی و هم در سنگر طلبگی و تبلیغ دین پیشگام بودی. درود خدا بر تو که در عزیزترین لحظه‌ها، شاهد شهادت را نوش جان کردی و به یاران سفر کرده ات پیوستی!
یقیناً تو بند دعای جوشن را با بند بند رگهایت پیوند زده و عامل به آن بودی که اینچنین در با ارزشترین اوقات، تقدیرت با قدر و شهادت گره خورد! و مشتاقانه به حضور یار شتافتی.
تو آموختی که:
طلبه، یعنی طالب مقصود و طالب، دست از مجاهده و تلاش و ایثار بر نمی‌دارد تا آنگاه که به دیدار و وصل معشوق حقیقی، نائل شود.
طلبه یعنی آرمانگرایی همراه با علم و عمل. و تو با شهادتت درس چگونه زیستن را در دنیای پرفتنه و آشوب امروز به ما دادی که:
اگر از زمین و آسمان، حادثه بیبار می‌توان آنگونه زیست که عرشیان در مهم‌ترین مقدرات و لیالی قدر برای عروجت، لحظه شماری کنند تا تو از محراب عبادت به وادی شهادت گام نهی! و با اقتدا به مولایت، از سجاده عبودیت به سجده عاشقی واصل شوی.
ردای سرخ شهادت بر قامت سبز طلبگی و روحانی ات مبارک باد!

#تولیدی
#به-قلم-خودم
#یادداشت-روز
#طلبه-وشهادت

امین

موتور جستجوی پرسش و پاسخ دینی
www.aminsearch.com

جستجوی هوشمند در بزرگترین بانک پرسش و پاسخ دینی، رساله و استفتانات ۱۸ مرجع تقلید



برای دانلود
مستقیم
اسکن کنید

اپلیکیشن دستیار اسلامی امین حاوی ابزارهای: موتور جستجوی امین، تقویم، اوقات شرعی، اذان، قرآن کریم، مفاتیح‌الجنان، رکعت‌شمار، قبله‌نما، ذکرشمار، نماز و روزه قضا، شکایات ...



برای دانلود از
کافه بازار
اسکن کنید

موتور جستجوی پرسش و پاسخ دینی امین

جستجوی هوشمند در بزرگترین بانک پرسش و پاسخ‌های دینی، رساله و استفتانات ۱۸ مرجع تقلید

دیگر ابزارهای موجود در این اپلیکیشن:

قرآن، مفاتیح‌الجنان، تقویم، اوقات شرعی، پخش اذان، نمایش تاریخ و اوقات شرعی در اعلانات، قبله‌نما، رکعت‌شمار، ذکر‌شمار، مساجد اطراف، امامزاده‌های اطراف، ثبت نماز و روزه قضا، وضعیت آب و هوا و ...

دانلود از بازار و گوگل پلی

تنبل‌های نمره الفی

بعد از مدتها برگشته بودم مدرسه. بچه‌های کلاس خودمان یک سال بالاتر رفته بودند اما من مجبور بودم بروم سر کلاس سال دومی‌ها. بیشتر درس‌هایم با آنها بود.
یک روز درباره‌ی روضه‌های جعلی در کلاس بحث‌مان شد. یعنی ریشه این بحث برمیگشت به چت‌های شب قبل مان در گروه کلاسی در تلگرام.
آنجا من بیکه و تنها صاف ایستاده بودم تو روی ۲۵ نفر طلبه فاضله نمره الفی سال دوم و گفته بودم: "این روضه که درباره حضور امام حسن علیه السلام در واقعه کوفه‌های بنی‌هاشم خوانده میشه سندیت نداره. زاییده ذهن خلاق مداحان هست و تاژی از وسط زبان حالها بیرون درآمده."
و خوب طفلک‌ها فقط سرشان در دفتر دستک بود. حق داشتند حرفهای من را باور نکنند. این شد که به چالش کشیدم شان. فردا سر کلاس جدال بود که تو این چرندیات چیه برای ما بلغور میکنی؟
آنجا بود که سینه سپردم و گفتم: "ما در کوفرت گروه‌های پاسخ‌گویی به شبهات راه‌اندازی کردیم. آنجا این بحث را با اساتید سراسر کشور به بررسی گذاشتیم و یکی از اساتید محترم از همدان این مساله رو عنوان فرمودند. ما هم که دسته جمعی کتب مختلف روایی و حدیثی و خطبه فدکیه را جستجو کردیم هیچ کلامی مبنی بر حضور امام حسن علیه السلام با ایشان در این واقعه نیافتیم."
آنجا بود که یکی شان درامد که استاد شما از کجا معلوم سوادش چقدره؟ شاید اشتباه میکنه. از کجا میشناسی این استاد رو که انقدر بهش اطمینان داری؟
و من گفتم: "دست شما درد نکنه. کوفرتنه ها!"
و این شد که دعوا از بحث روضه ساختگی به کوفرت کشیده شد.
البته تنبل‌های نمره الفی هیچ وقت سعی نکردند به من ثابت کنند اشتباه میکنم و فقط سعی کردند مرا قانع کنند کوفرتنه به درد نمیخورد و خوب موفق نبودند.
سال اولی که همایش شرکت کرده بودیم خدمت آیت‌الله نوری همدانی رسیدیم. ایشان امر فرمودند گروه‌های پاسخ‌گویی به شبهات راه بیان‌دازید و شبهات موجود در فضای مجازی را جواب دهید. و ما این طرح را سه سال پیش در کوفرتنه راه‌اندازی کردیم.

#به-قلم-خودم
#در-دو-دل-طلبگی
سارا بیات



https://kowsarblog.ir

رسانه نوین بانوان در فضای مجازی

- سالانه بیش از ۶/۵ میلیون بازدید کننده
- معرفی و دیده شدن مطالب در موتورهای جستجو
- دارای بیش از ۱۳ هزار عضو از سراسر کشور
- دارای اپ موبایلی برای مدیریت وبلاگ
- فضای شخصی برای آپلود انواع فایل
- قالب‌های اختصاصی با قابلیت ریسپانسیو
- سیستم‌های آمادگی پیشرفته برای هر وبلاگ
- سیستم رتبه‌بندی و امتیازدهی وبلاگ‌ها
- امکان وبلاگ نویسی گروهی



ربات آماری کوثر بلاگ
@kowsarblogir_bot

ربات آماری کوثر بلاگ راه‌اندازی شد

به منظور اطلاع سریع از آمار و دسترسی آسان به گزارش‌های وبلاگ، رباتی برای استفاده در تلگرام طراحی شده است که به صورت روزانه، آمارهایی از وبلاگ شما را در اختیارتان قرار می‌دهد.
با انتخاب این ربات، در پایان هر روز، آمارهای کلی وبلاگ از طریق تلگرام برای شما ارسال می‌شود.
پیمایی که این ربات به صورت روزانه ارسال می‌کند شامل اطلاعات رتبه‌بندی وبلاگ در روز گذشته، تعداد بازدیدهای روز، مطالب منتخب، تعداد کپی برداری‌ها از وبلاگ، پیام‌های خصوصی خوانده نشده، نظرات دریافتی جدید و همچنین امکان ورود به میزکار و مشاهده وبلاگ می‌باشد.
نشانی ربات آماری کوثر بلاگ:

@kowsarblogir_bot
https://t.me/kowsarblogir_bot