



در پیام آیت‌الله العظمی جواد آملی به کنگره مسلمانان آمریکا تأکید شد

اسلام دین بشریت

و تضمین‌کننده حقوق بشر

آن‌چه که می‌تواند بشریت را سامان ببخشد، امنیت است، امانت، عقل، درایت، صلح و صفاست و وفای به عهد است و امثال آن. بر همه ما لازم است، مخصوصاً شما عزیزان که هرگز به این فکر نباشید که سلاح کشتار جمعی و اتمی بسازد، سلاح کشنده‌ای بسازد. به فکر صلح، به فکر عدل، به فکر عقل، به فکر مبدأ و معاد باشید.

۱۰

در دیدار دبیر شورای عالی و مدیر حوزه‌های علمیه عنوان شد

تشکیل ده کمیته در رابطه با**بیانیه گام دوم****در مجمع عمومی جامعه مدرسین**

یکی از مهم‌ترین این کارها، تحقیق و پژوهش درباره تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی است که چراغ راه آینده نظام اسلامی است.

۶

نماینده ولی‌فقیه در استان قم

تضعیف عفاف و حجاب**راهبرد اصلی****نفوذی‌ها در قم**

در عرصه ترویج فساد در شهر قم و جامعه و دسته نفوذی‌ها و بی‌بصیریت‌ها به نام آزادی و راحتی مشغول فعالیت می‌باشند.

۲

اعوان فرهنگی آستان مقدس کریمه اهل بیت علیهم‌السلام | چهارمین اجلاس هیئت اعیان مقدس در قم برگزار می‌شود

۱۲

هفته‌نامه اقم حوزه در ۴ صفحه منتشر کرد | ویژه‌نامه عفاف و حجاب

شمیمه رایگان



امام‌خامنه‌ای در دیدار دست‌اندرکاران و کارگزاران حج

حج یک عمل سیاسی است

۲

آیت‌الله مصباح یزدی

برای بازسازی نهاد مسجد فکری اساسی شود

ایشان با اشاره به وجود نقایصی در رفتار برخی روحانیان صاحب منصب در کشور اظهار داشت: البته باید نقاط مثبت را در کنار این آفت‌ها دید که سبب ناامیدی نشود، اما باید توجه داشت که تعلیم و تزکیه باید در کنار هم مورد توجه قرار گیرند و برنامه‌ای برای تربیت افرادی در این زمینه تهیه شود تا کسانی که قرار است به‌عنوان روحانی در نظام اسلامی و مساجد خدمت کنند، هم از لحاظ علمی و هم از لحاظ اخلاقی تربیت شوند؛ نمی‌توان دست روی دست گذاشت تا چنین کسی خود به خود تربیت شود، بلکه باید با برنامه‌ریزی افراد را این چنین تربیت کرد.

عضو جامعه مدرسین ادامه داد: امروز در کشور جوان‌هایی وجود دارند که از جوانان اول انقلاب کمتر نیستند؛ بلکه چه بسا بتوان گفت بالاترند؛ چرا که در اوایل انقلاب، جنبه‌های احساسی بیشتری وجود داشت، اما امروز جنبه فکری و عقلانی هم دارند. چنین جوانانی مطالبه می‌کنند و باید به آن‌ها جواب داده شود؛ ولی چه کسی متولی پاسخ به این جوانان است؟

ایشان با اشاره به برخی آفت‌ها در این زمینه، گفت: امروز هستند کسانی که مدت زیادی را در حوزه علمیه سپری کرده‌اند و بسیاری از بحث‌ها را خوب فهمیده‌اند، اما در جامعه نمی‌توانند نقش خود را به‌خوبی ایفا کنند، و از طرف دیگر، برخی که حتی بانیست خیر، وارد دانشگاه می‌شوند، تحت تأثیر برخی افکار اشتباه قرار می‌گیرند و تغییر ماهیت می‌دهند. باید همه این آفت‌ها را دید و برای تربیت نیروی کارآمد فکر کرد.

که وجود داشت، نیرو موجود نبود و تعداد روحانیانی که بتوانند به این کارها بپردازند، بسیار کمتر بود؛ از این رو مجبور به پذیرش افرادی شدند که صلاحیت کمتری داشتند و طبیعتاً آثار آن به مرور ظاهر می‌شد.

رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام با اشاره به خاطره خود در مورد آغاز کار نهاد رسیدگی به امور مساجد اظهار داشت: در اوایل انقلاب، زمینه‌های تبلیغی ضد انقلاب و ضد اسلام، محدود به کارهای سطحی حزب توده و نظایر آن‌ها بود که به زودی ریشه‌کن شدند و حتی ابزار انتقال پیام نیز بسیار محدود بود؛ اما امروز گروه‌های ضد انقلاب نه تنها رشد کرده‌اند، بلکه تمام قدرت‌های بزرگ دنیا برای تأسیس و تقویت آن‌ها سرمایه‌گذاری کرده و تمام‌قد از آن‌ها حمایت می‌کنند. آن‌ها ایجاد شبکه در احکام، امامت، و ولایت‌فقیه تا اصل دین را در دستور کار قرار داده‌اند، آن هم با استفاده از رسانه‌های مجازی که در دسترس همگان حتی کودکان قرار دارد؛ لذا وضعیت فعلی با اوایل انقلاب در این زمینه، قابل مقایسه نیست.

آیت‌الله مصباح یزدی افزود: گذشته از فراق‌کنی برخی مردم و مسئولان، اگر ما پذیرفتیم که مسجد صرفاً جای نماز خواندن نیست و باید محور فعالیت‌های دینی، اعتقادی و حتی نظامی قرار بگیرد، باید فکری اساسی برای بازسازی مساجد کنیم؛ نه بازسازی در دیوار مسجد، بلکه بازسازی نهاد بندگی خدا. به عبارت دیگر آن‌چه مربوط به خداست، ریشه در مسجد دارد؛ طبیعتاً شاخص مسجد هم امام جماعت است.



پس ما هم چنین می‌کنیم. یعنی ارزیابی روند گذشته و برجسته‌سازی نکات مثبت و رفع نقاط منفی، کمتر انجام شده است.

آیت‌الله مصباح افزود: در نهادهایی که روحانیت باید در آن نقش سازنده‌ای در زمینه رفتار، منش و بینش ایفا کند، آن چنان که باید، کار انجام نشد و گاهی کسانی که صلاحیت نداشتند سبب بدبینی بیشتر مردم به این نظام شدند.

ایشان با بیان این‌که از جمله تحولاتی که بعد از انقلاب به فرمان حضرت امام علیه السلام صورت گرفت، توجه به لزوم احیای مساجد و بهره‌برداری کامل از مساجد بود؛ ادامه داد: از صدر اسلام زمینه همه کارهای اجتماعی در مسجد شکل می‌گرفت. اما بعد از پیروزی انقلاب چند مشکل وجود داشت؛ برای مثال به اندازه پست‌هایی

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اظهار داشت: گذشته از فراق‌کنی برخی مردم و مسئولان، اگر ما پذیرفتیم که مسجد صرفاً جای نمازخواندن نیست و باید محور فعالیت‌های دینی، اعتقادی و حتی نظامی قرار بگیرد، باید فکری اساسی برای بازسازی مساجد کنیم؛ نه بازسازی در دیوار آن، بلکه بازسازی نهاد بندگی خدا. به عبارت دیگر آن‌چه مربوط به خداست، ریشه در مسجد دارد؛ طبیعتاً شاخص مسجد، امام جماعت است.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی آثار آیت‌الله مصباح یزدی، ایشان در دیدار با رئیس مرکز رسیدگی به امور مساجد ضمن اشاره به نعمت عظیم انقلاب اسلامی و پیشرفت‌های حاصل شده در وجوه مختلف اجتماعی، ادامه داد: اما درباره رجال دین و علما، باید دید آن‌ها چه وظیفه‌ای دارند و در انجام این وظیفه چه کرده‌اند؟ در پاسخ به این سؤال باید گفت شرایطی برای روحانیت فراهم نشد تا آن‌گونه که باید، وظایف را بشناسند و بر اساس آن امکاناتش را فراهم کرده و برنامه‌ریزی کنند؛ هرچند در حدی که میسر بود، کارهایی انجام شده و آثار مطلوبی داشته است؛ ولی بیش از این باید برای انقلاب «اسلامی» تلاش کرد. به عبارت بهتر اگر انقلاب ایران، پسوند «اسلامی» نداشت، انقلاب ما، در رشد و پیشرفت و رسیدن به اهدافش در دنیا، بی‌نظیر بود. اما اکنون، آن‌گونه که باید اسلامیت آن مطرح نشده، و از آن استفاده نشده است.

آیت‌الله مصباح یزدی با اشاره به این‌که بخشی از تکالیف روحانیت مربوط به حوزه و درس و بحث می‌شود، ادامه داد: هرچند در این زمینه حرکت‌هایی انجام شده، اما شرایط به‌گونه‌ای نبوده که با سرعت و به قدر لزوم، کار شده باشد. لذا در این جهت عقب‌ماندگی‌هایی وجود دارد؛ هنوز هم برنامه‌های حوزه بر اساس این است که گذشتگان چنین کردند،

نماینده ولی‌فقیه در استان قم: مساجد در عرصه‌های فرهنگی و اجتماعی نقش‌آفرینی کنند



صورت توان مسجد باید در عرصه‌های مختلف فرهنگی و اجتماعی نیز نقش‌آفرینی کند.

هدایت‌های رهبری نظام اسلامی مساجد به جایگاه مناسبی رسیدند؛ اما به مرور زمان به بهانه‌های مختلف مقداری از آن جایگاه فاصله گرفته‌اند.

آیت‌الله سعیدی با اشاره به این‌که مسجد می‌تواند در سرنوشت سیاسی جامعه نیز تأثیرگذار باشد، ادامه داد: نهضت مسجدها باید به‌صورت مستمر دنبال شود؛ اما در این راستا باید اهداف و کارکردهای اصلی مساجد نیز مورد توجه قرار گیرد.

نماینده ولی‌فقیه در استان قم در پایان با تأکید بر این‌که مسجد ملک شخصی هیچ فردی نیست، گفت: اولویت اصلی مسجد پرداختن به امور عبادی و دینی است؛ اما در

باید به حالت قبلی خود در دوران پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله برگردد؛ اما عده‌ای دیگر هم تصور می‌کنند که در دوران پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله با توجه به این‌که دستگاه‌ها و نهادها نبودند، مجبور بودند که کارها را در مسجد دنبال کنند.

تولیت آستان مقدس کریمه اهل بیت علیهم‌السلام با بیان این‌که مساجد خانه‌های خاندان متعال هستند و تصمیم گرفته شده است که در خدمت مردم باشند، افزود: مسجد از مکانت مورد انتظار خارج شده است. حکومت‌های ظالم در دور کردن مساجد از کارکردها و نقش‌های اصلی آن‌ها تأثیرگذاری بسیاری داشتند، هرچند بعد از انقلاب اسلامی به‌ویژه در دوران دفاع مقدس، با تلاش علما و

تولیت آستان مقدس کریمه اهل بیت علیهم‌السلام با تأکید بر این‌که مسجد ملک شخصی هیچ فردی نیست، گفت: اولویت اصلی مسجد پرداختن به امور عبادی و دینی است؛ اما در صورت توان مسجد باید در عرصه‌های مختلف فرهنگی و اجتماعی نیز نقش‌آفرینی کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سیدمحمد سعیدی، ۱۲ تیر در دیدار جمعی از مسئولان مرکز رسیدگی به امور مساجد که در سالن محراب شبستان امام خمینی علیه السلام حرم بانوی کرامت علیها السلام انجام شد، فرارسیدن دهه کرامت را تبریک گفت و اظهار کرد: تصور برخی این است که مسجد از کارکرد اصلی خود خارج شده و اکنون

در بیانیه جامعه مدرسین نسبت به تحریم رهبری معظم تصریح شد

تحریم با چه توانی می‌خواهد

در برابر اقتدار و عظمت

ولی‌امر مسلمین جهان قد علم کند!

رئیس‌جمهور ابله آمریکا طرح سخفانده و نابخردانه تحریم رهبر معظم انقلاب را مطرح کرده است و این نشان می‌دهد، کاخ‌نشینان جاهل کاخ سفید، هنوز جایگاه رفیع مرجعیت و مردم ایران را نشناخته‌اند و هم‌چنان در گرداب خودساخته نابودی فرو می‌روند. به گزارش خبرگزاری حوزه، متن بیانیه جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در پی تحریم مقام معظم رهبری از سوی رئیس‌جمهور آمریکا به این شرح است:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

جبهه استکبار و اذتاب منطقه‌ای آن‌ها سال‌هاست که با شبهه‌افکنی و دروغ‌پردازی رسانه‌ای، سعی در تضعیف نظام اسلامی و پراکنده ساختن امت از پیرامون نظام ولایی دارد و در ادامه این تلاش‌های بیبوده، این‌بار شخصیت و جایگاه رهبری معظم انقلاب اسلامی را نشانه گرفته‌اند و به‌خیال باطل خود، ایشان را نیز در فهرست تحریم‌های خود قرار داده‌اند.

در این میان آن‌چه قابل توجه است، مواضع اخیر رئیس‌جمهور ابله آمریکاست که در ادامه تحریم‌های ظالمانه علیه ملت ایران؛ طرح سخفانده و نابخردانه تحریم رهبر معظم انقلاب را مطرح کرده است و این نشان می‌دهد، کاخ‌نشینان جاهل کاخ سفید، هنوز جایگاه رفیع مرجعیت و مردم ایران را نشناخته‌اند و هم‌چنان در گرداب خودساخته نابودی فرو می‌روند. خام‌اندیشان و سران احق آمریکایی تصور کرده‌اند که می‌توانند ساده‌زیست‌ترین، زاهدترین و مقتدرترین رهبر دینی جهان را تحریم کنند. مرجعی با مقلدینی بی‌شمار و محبوبیتی جهانی و فرادینی که علما و بزرگان دیگر ادیان نیز در برابر عظمت ایشان خضوع می‌کنند و حتی سیاست‌مداران جهان در برابر ایشان سر تعظیم فرود می‌آورند.

حال زور تحریم با چه توانی می‌خواهد در برابر مقاومت، اقتدار و عظمت ولی‌امر مسلمین جهان قد علم کند و از محبوبیت ایشان در بین مسلمین بکاهد. جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ضمن تجدید بیعت با رهبر معظم انقلاب حضرت آیت‌الله العظمی خامنه‌ای «مدظله‌العالی» اعلام می‌دارد، دولت‌مردان آمریکایی بدانند، همان‌گونه که حریم پرور ولایت و مرجعیت چشم خفاشان شب‌گرد استکبار را کور کرده است، تاریخ گواه است که استقامت ملت انقلابی ایران غیرقابل شکست بوده و تحریم ملت ایران، مقامات ارشد سیاسی و نظامی کشور و اکنون گزینه تحریم مقام معظم رهبری جز رسوایی بیشتر برای آمریکایی‌ها چیزی نخواهد داشت و استقامت ملت شریف انقلابی ایران، دیگر هیچ گزینه‌ای روی میز آمریکا باقی نگذاشته و ایستادگی و اقتدار مظلومانه این ملت شریف، افول قدرت استکبار را سرعت خواهد بخشید، ان‌شاء‌الله.



امام خامنه‌ای در دیدار دست‌اندرکاران و کارگزاران حج

حج یک عمل سیاسی است

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۱۲تیر در دیدار دست‌اندرکاران و کارگزاران حج، فریضه حج را مجموعه‌ای استثنایی و ممتاز از ارزش‌های مورد تمجید اسلام خواندند و با اشاره به‌وجود مفاهیم سیاسی ضروری نظیر وحدت، دفاع از مظلومان و برائت از مشرکان در حج، تأکید کردند: هر حاجی ایرانی باید با رفتار، گفتار و متانت خود، به ملیت، هویت و جمهوری اسلامی ایران آبروبخشد.

معنوی شاهد مظاهرحیات اجتماعی اسلام هم‌چون «وحدت، برادری و یک‌رنگی»، «تجمع مردمی در عرفات، مشعرالمحرام و منا» و «تحرك و طواف و سعی» هستیم وهم‌زمان با این مظاهر برجسته، تجلی با شکوهی از «اخلاق، برادری و گذشت» به نمایش در می‌آید.

ایشان «ابعاد سیاسی حج» را یکی دیگر از ویژگی‌های این فریضه استثنایی برشمردند و تأکید کردند: این‌که برخی می‌گویند حج

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، در این دیدار که در آستانه آغاز اعزام زائران بیت‌الله الحرام انجام شد، رهبر انقلاب اسلامی، حج را نمونه کوچکی از جامعه اسلامی برتر و مظهر تمدن نوین اسلامی خواندند و افزودند: در حج، عروج اخلاقی، معنوی، روحی و تضرع و خشوع در کنار پیشرفت زندگی مادی قرار می‌گیرد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به وجوه مختلف حج، افزودند: در حج در کنار مظاهر

مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به ظرفیت‌های مشترک حوزه با پژوهشگاه حوزه و دانشگاه بر لزوم افزایش ظرفیت‌های بین‌نهادی تأکید کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، ۱۱تیر در دیدار اعضای پژوهشگاه حوزه و دانشگاه که در مرکز مدیریت حوزه برگزار شد، با تقدیر از فعالیت‌های این پژوهشگاه گفت: حوزه باید از بزرگان، اساتید و پژوهشگرانی که از متن حوزه برخاسته‌اند و وارد قلمروهای نو، جدید و عرصه‌هایی که از سوی نظام از حوزه طلب می‌شود، شده‌اند، تقدیر کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه تصریح کرد: ذات و نفس کاری که در آن مرکز انجام می‌شود با رسالت‌های همه ما گره خورده است و ما نیز باید سیاست‌گذاری خود را در این زمینه اعلام کنیم.

وی افزود: حوزه علمیه تلاش کرده گامی نهایی در ترسیم اسناد و آفاق و تصویر آینده حرکت‌های حوزه بردارد و تا حد زیادی نیز در این طراحی و تصویرها پیش رفته است؛ در این عرصه ۲۰ و ۳۰ محور کلان داریم که با کلیت حوزه نیز مرتبط است که از جمله آن درختواره رشته‌ها، آمایش، کارویژه‌های روحانیت، مجموعه ارتباطاتی که بر این اساس با نهادها انجام شده است، برنامه‌های پنج‌ساله و… از جمله این طرح‌ها و فعالیت‌ها است.

آیت‌الله اعرافی بیان کرد: رویکرد حوزه علمیه و مدیریت آن همیشه به این شکل بوده است که اولاً خود را قیم نمی‌دانیم و معتقد هستیم کارها باید در قالب هم‌افزایی‌ها انجام شود؛ در مجموعه شورای هماهنگی قرار بر این است که با اجماع، فعالیت‌های مشترک را انجام دهیم.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه عنوان کرد: خوشبختانه بنیه‌های حوزوی در پژوهشگاه حوزه و دانشگاه بسیار قوی و درخشان است؛ بعد

حوزوی و بعد عمیق فلسفی، کلامی و فقهی در این پژوهشگاه، درخشان و متجلی است و امیدواریم که این پایه‌ها استوارتر شود.

مدیر حوزه‌های علمیه تصریح کرد: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه پنجره‌ای به سمت حوزه بوده است و از دیگر سوی پنجره‌ای از حوزه به سمت دانشگاه است؛ این نقش واسط بودن به‌ویژه در حوزه علوم انسانی مورد نیاز حوزه است؛ این پایگاه می‌تواند به جایگاه‌های بسیار مهم در عالم اسلام خدمات ارائه کند.

آیت‌الله اعرافی بیان کرد: بسیاری از طلاب ما علاقه‌مند هستند که با علوم انسانی، آشنایی داشته باشند؛ ما نیز این را می‌پسندیم، ولی باید این رویکرد، با

مدیر حوزه‌های علمیه

ظرفیت‌های پژوهشگاه حوزه و دانشگاه افزایش می‌یابد

رویکرد اجتهادی و حوزوی باشد؛ آشنایی اقشار و طبقاتی در حوزه با کلان علوم انسانی با رویکرد اسلامی و بومی بسیار مهم است که البته در این عرصه چندان پیش نرفته‌ایم؛ در این بخش می‌توانیم از فرصت تابستانی استفاده کنیم.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی عنوان کرد: در تابستان گذشته ۲۰ هزار طلبه ما وارد دوره‌های تکمیلی یا ارتقایی از جمله طرح مطالعاتی شهید مطهری … شده‌اند که این طرح در حوزه ملی، استانی و مدرسه‌ای انجام می‌شود؛ امسال نیز این طرح با ۲۰ هزار نفر برگزار می‌شود.

آیت‌الله اعرافی بیان کرد: در درختواره رشته‌ها، ۱۹ دوره ترسیم شده است، ولی حوزه علمیه به تنهایی نباید و نمی‌تواند همه این عرصه‌ها را پوشش دهد؛ در این بخش وقتی دارای ۳۰۰ رشته و گرایش مقطع هستیم، بخش‌هایی داریم که یک چهارم آن‌ها به قلمروی علوم انسانی برمی‌گردد که در این زمینه با جلسات مشترک می‌توانیم این عرصه را سامان دهیم.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه عنوان کرد: بخش دیگر نیز عرصه‌های پژوهشی است که می‌توانیم فعالیت‌های مشترکی انجام دهیم؛ امروزه ۵ هزار طلبه دانشجوی داریم که از دانشگاه به حوزه علمیه آمده‌اند و هم چنین ۸ هزار طلبه سطوح مختلف و عالی حوزه ما نیز در دانشگاه تحصیل می‌کنند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی عنوان کرد: پایان‌نامه‌ها و مراکز تخصصی از ظرفیت‌های بسیاری مهمی است که می‌توانیم روی آن برای توسعه فعالیت‌ها حساب کنیم.

وی در پایان بر لزوم برگزاری کارگروه مشترک و محوربندی مباحث بین‌نهادی تأکید کرد.

● شیوه‌های همکاری حوزه و دانشگاه در زمینه علوم انسانی

آیت‌الله سیدمحمد غروی هم در این دیدار گفت: پایه پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، حوزه علمیه بوده و پس؛ هیچ تشکیلات مرتبط با وزارت علوم یا با مکان‌های دیگر، دارای چنین سابقه‌ای نبوده است.

وی افزود: آغاز این کار با جامعه مدرسین و از طریق فرمان امام راحل بود و در همان مسیری که اهداف آن ترسیم شده در حال فعالیت است که باید این مورد را در فعالیت‌های خود لحاظ کنیم.

آیت‌الله غروی تصریح کرد: در زمینه آموزش، ظرفیت‌های بسیاری داریم؛ در زمان مدیریت آیت‌الله مقتدایی در حوزه‌های علمیه بر این اساس تصمیم گرفته شد که بخش مشاوره حوزه باید تقویت شود که در این راستا قراردادی

جمهوری اسلامی، در نمازهای جماعت در

مسجدالحرام و مسجدالنبی در کنار برادران و خواهران مسلمان حضور داشته باشند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر این‌که دولت سعودی وظایف سنگین برای «تأمین امنیت زائران بدون امنیتی کردن محیط و حفظ حرمت و کرامت حجاج» برعهده دارد، افزودند: حجاج باید با بهره‌گیری از فرصت کم‌نظیر و مغتنم حج و توجه به ابعاد اجتماعی، سیاسی و اخلاقی آن، شأن یک مؤمن قدردان حج ابراهیمی را رعایت کنند.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به دشمنی عمیق آمریکا و دیگر مستکبران با حقایق اسلامی افزودند: تهاجم وحشیانه سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و امنیتی زورگویان جهانی به ملت‌های مسلمان نشان دهنده عمق خصومت آنان با معارف اسلامی است.

ایشان حقایق و معارف اسلام را ضدمنش ظالمانه مستکبران خواندند و افزودند:

پایبندی جوامع اسلامی به مبانی و شریعت اسلام و تسلیم نشدن آن‌ها در مقابل زورگویی‌ها، مایه پیروزی، پیشرفت، صلاح و نجات امت اسلامی خواهد بود.

پیش‌از سخنان رهبر انقلاب اسلامی، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدعبدالفتاح

نواب نماینده ولی‌فقیه در امور حج و سرپرست زائران ایرانی، شعار حج امسال را «حج با محوریت خودسازی، اخوت دینی و تمدن اسلامی» خواند و گزارشی از فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی سازمان ارائه کرد.



با پژوهشگاه حوزه و دانشگاه بسته شد و یک دوره سطح سه مشاوره ارائه شد. رئیس گروه روان‌شناسی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، افزود: می‌توان دوره‌های پودمانی را برای برخی برنامه‌ها برگزار کرد؛ برخی اوقات ممکن است تصمیمی در زمینه افزایش توان برخی مشاوران گرفته شود که در این زمینه با جلسات مشترک می‌توانیم این عرصه را سامان دهیم.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: در زمینه پژوهش نیز می‌توان فعالیت‌های گسترده‌ای انجام داد؛ زیرا شرایط خاص حوزه علمیه دارای ظرفیت‌هایی است که طلب می‌کند که نهادهایی چون حوزه و دانشگاه به کمک بیایند.

آیت‌الله غروی تصریح کرد: هم‌چنین در عرصه بین‌المللی نیز ظرفیت‌های بسیار مهمی در حوزه وجود دارد؛ بیش‌از ۴۰ عنوان کتاب در خصوص زمینه‌های مرتبط روان‌شناسی داریم که می‌توانیم با مراکز علمی کشورهای مختلف جهان از جمله اندونزی ارتباط برقرار کنیم.

وی عنوان کرد: در زمینه کرسی‌های نظریه‌پردازی نیز می‌توانیم کارهای مشترکی انجام دهیم؛ این عرصه برای فعالیت‌های علمی و آثار تخصصی نیز وجود دارد؛ باید این فعالیت‌ها را در قالب کمیته مشترک با حوزه علمیه دنبال کرد.

رئیس گروه روان‌شناسی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، افزود: با افزایش تعامل می‌توانیم روی ظرفیت‌های هم حساب کنیم؛ استعدادهای برتر حوزه نیز باید در خود حوزه تقویت شوند؛ مسایلی چون دستبازی و… در جایگاه استعدادهای برتر حوزه نیست و این تقویت و حمایت‌ها باید در بدنه حوزه انجام شود.

یادآوری می‌شود، در این دیدار برخی از معاونان مرکز مدیریت و رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و برخی رؤسای گروه‌های علمی این پژوهشگاه مطالبی را بیان کردند.

با ارسال نامه‌ای بیان شد

پیشنهادات آیت‌الله‌العظمی سبحانی

به مفتی اعظم عمان



حضرت آیت‌الله سبحانی در نامه‌ای به مفتی عمان ضمن تأکید بر ابعاد خطرناک برقراری رابطه با رژیم صهیونیستی و ضرورت آگاه‌سازی مسئولان عمان از خطرات این اقدام، پیشنهادهاتی در مورد تقویت وحدت امت اسلامی بیان داشتند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سفیر ایران در عمان، نامه این مرجع تقلید را که درباره وحدت جهان اسلام بود به مفتی اعظم عمان ارائه کرد که متن ترجمه شده این نامه به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

محضر جناب آقای شیخ علامه احمدالخلیلی مفتی اعظم سلطنت عمان (دام‌عزه)

سلام علیکم ورحمةالله وبرکاته

اما بعد:

با شیخ جلیل جناب آقای جبرئیلی از سلطنت عمان که حامل هدیه گران‌بهای شما، یعنی پیام «امت اسلام به کجا می‌رود» خون‌گینه آن است)، حدیث این عمر را به نقل از پیامبر اکرم ﷺ آورداید آن‌جا که آمده است: «امر شدم که با مردم بجنگم تا شهادتین بگویند…» در حالی که بهتر بود آن‌چه مسلم در صحیح خود به نقل از ابی هریره نقل کرده، ذکر می‌کردید آن‌جا که مسلم آورده است: «بوهریره می‌گوید که رسول خدا ﷺ در

روز خیبر فرمود: این پرچم را به دست کسی می‌دهم که خداوند و رسول خدا را دوست دارد و خداوند به دست او پیروزی را نصیب ما خواهد کرد». عمر بن خطاب در این هنگام گفت امارت را دوست نداشتم مگر در این روز. ابوهریره می‌گوید ما همگی در این

امید بودیم که پرچم را به دست ما بدهد اما رسول خدا ﷺ علی‌بن ابی‌طالب را خواند و پرچم را به دست او داد و فرمود برو و بزن‌گرد تا این‌که خداوند پیروزی را به دست تو محقق سازد. علی ﷺ کمی رفت و سپس توقف کرد و برگشت بلکه صدا زد یا رسول

الله برچه چیزی با مردم نبرد کنم؟ پیامبر اکرم ﷺ فرمود با آن‌ها بجنگ تا این‌که شهادت بدهند و بگویند« لا اله الا الله وان محمد رسول الله». هنگامی که این شهادت را دادند این کار آن‌ها، خون و مالشان را بر تو منع می‌کند و پس از آن حساب آنان با خداست». بدون شک روایت دوم بهتر و گسترده‌تر از روایت اول است علاوه بر

این، نقل آن از علی ﷺ باعث کرامت و برکت است.

وضعیت مردم پیش‌از بعثت پیامبر اکرم ﷺ را با این سخن توصیف کرده‌اید و فرموده‌اید: بعث پیامبر اکرم ﷺ در فاصله‌ای از پیامبران و در زمان انقطاع وحی، گمراهی عقول، فساد اخلاق، انحطاط ارزش‌ها و پراکندگی مردم صورت گرفت… در حالی

که بهتر بود برای تشریح اوضاع مردم پیش‌از بعثت شریف، به سخنان امیر بیان امام علی‌بن ابی‌طالب ﷺ در خطبه‌ای که وضعیت عرب را پیش‌از بعثت توصیف می‌کند، استناد می‌کردید؛ آن‌جا که حضرت فرموده است: «خداوند محمد ﷺ را به‌عنوان بیم‌دهنده عالمیان، و امین بر قرآن برانگیخت و شما ملت عرب در آن‌وقت دارای بدترین دین، و در بدترین خانه بودند، منزلتان در میان سنگ‌های سخت، و در بین ماهاری زهردار بود، آب تیره می‌نوشیدید، غذای خشن می‌خوردید، خون یکدیگر را می‌ریختید، قطع رحم می‌کردید، بتان در میان شما نصب شده بود، و گناهان به شما بسته بود».

ما تأسف شدید شما مبنی بر این‌که مسلمانان بزرگترین قضیه خود یعنی «قضیه فلسطین» را فراموش کرده‌اند و زیرتلی از فتنه آن را دفن کرده‌اند، ارج می‌نهم.

قطعا از این موضوع بسیار خوشحال شدم اما مطالبی که رسانه‌ها در خصوص ایجاد بستر مناسب جهت برقراری روابط با رژیم غاصب صهیونیستی در عمان منتشر کردند، سؤال برانگیز است؛ لذا علمای غیور اسلام به‌ویژه حضرت عالی باید مسئولان امور را نسبت به خطر چنین اقدامی و مفاسد و زیان‌های ناشی از آن برای اسلام و مسلمانان متبه گردانید.

پیام مذکور شما، حق مطلب را درباره فتنه تکفیر ادا کرد و در آن توصیه‌های جامع و وافی برای دل‌های پاک و گوش‌های شنوا وجود دارد اما آن‌چه باید توجه داشت، محکوم کردن کسانی است که از گروه‌های تکفیری حمایت مالی می‌کنند. آن‌ها از کجا این سلاح‌های کشنده و این امکانات نظامی ویرانگر را به دست می‌آورند؟

این پیام ما به حضرت عالی است و اگر درست گفته باشیم از خداوند سبحان و تعالی است و هم‌اوست هدایت‌گر به راه راست.

والسلام علیکم ورحمةالله وبرکاته

جعفر سبحانی، قم مقدس – مؤسسه امام صادق ﷺ

در پیام آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی به کنفرانس بین‌المللی حقوق بشر آمریکایی از دیدگاه مقام معظم رهبری تصریح شد



حمایت از کودک‌کشی واقعیت حقوق بشر آمریکایی است

آیت‌الله تسخیری نیز در افتتاحیه این کنفرانس در تهران، به جنایات آمریکا و سعودی‌ها اشاره کرد و گفت: این همایش فرصتی برای آشنایی جهان با جنایات ضد بشری است؛ برای همه ملت‌ها روشن و واضح است که آمریکا جرثومه شر و مرکز فعالیت‌های ضد بشری است؛ اصلاً به وجود آمدن دولت اروپایی متجاوز در آمریکا، بر اساس جنایاتی که کلاً ضد حقوق بشر بود، شکل گرفت.

مشاور عالی مقام معظم رهبری در امور جهان اسلام تصریح کرد: در آن زمان اروپایی‌ها سرخ‌پوست‌ها را پاک‌سازی نژادی کردند و هزاران سرخ‌پوست از بین رفت تا کیان ضد حقوق بشری آمریکا به وجود بیاید؛ تاریخ آمریکا تاریخ ضد حقوق بشر است.

وی ادامه داد: ۶۰ حکومت دموکرات در جهان سرنگون شده است تا حکومت مزدوران در کشورهای مختلف، به نفع آمریکا شکل بگیرد؛ ۲۰۰ جنگ در تاریخ آمریکا ثبت شده است که همه آن‌ها جنگ‌های ضد بشری و ضد انسانی است.

آیت‌الله تسخیری یادآور شد: هر جا که هر پدیده‌ای در جهان از جمله موافقت‌نامه‌های حقوق بشری با منافع آمریکایی معارض باشند، از سوی این کشور تهدید و ترک می‌شود؛ معاهده پاریس و... توسط آمریکا ترک شد؛ زیرا با منافع ضد حقوق بشری آمریکا در یک مسیر نیست.

وی با بیان این‌که تأیید کامل رژیم‌های ضد مردم از دیگر فعالیت‌های آمریکا است، تصریح کرد: یکی از نقاط خطرناک و تاریک تاریخ آمریکا، تأیید کامل رژیم کودک‌کش صهیونیستی است که نه تنها چشم خود را بر روی جنایات او بسته است؛ بلکه این جنایات را نیز توجیه می‌کند.

آیت‌الله تسخیری یادآور شد: دادن سلاح به کشورها برای کشتن کودکان و زنان مستضعفین در جهان بسیار عیان است؛ متأسفانه جهان، این جنایات ضد حقوق بشری آمریکایی را به فراموشی می‌سپرد؛ امیدواریم بتوانیم ادعاهای دروغ‌آمیز آمریکایی‌ها را ممتنع کنیم؛ چراکه خدمت بزرگی به بشریت است.

حقوق بشر در جامعه غربی بر مبنای تفکر مادی‌گرایانه تدوین شده است

آیت‌الله شیخ عیسی قاسم هم، ۱۲ تیر در اختتامیه «کنفرانس بین‌المللی حقوق بشر آمریکایی از دیدگاه مقام معظم رهبری»، در قم گفت: نظام اجتماعی اسلامی در همه بخش‌ها به رعایت حقوق بشر تأکید کرده و این حقوق بشر باید در راستای اوامر الهی باشد؛ نه حقوق بشری که مستکبران در صدد سلطه آن به مردم دنیا هستند.

رهبر انقلاب اسلامی بحرین خاطرنشان کرد: اگر در یک جامعه تفکر الهی حاکم باشد، حقوق بشر نیز بر مبنای فرامین خداوند شکل می‌گیرد؛ اما اگر تفکر ملوکوتی و الهی در جامعه وجود نداشته باشد، می‌توان وقوع هرگونه جنایتی را در آن انتظار داشت.

وی با بیان این‌که حقوق بشر در جامعه غربی بر مبنای تفکر مادی‌گرایانه تدوین شده است، تصریح کرد: جامعه غربی، برای انسان ابعاد مادی متصور شده که فاقد تفکر ملوکوتی بوده و وقتی انسان مادی تعریف می‌شود، طبعاً در حقوق بشر نیز روی ابعاد مادی انسان تأکید می‌شود و وقتی بشر را از خداوند جدا کنیم، طبعاً تبدیل به حیوان خواهد شد.

رهبر انقلابیون بحرین اظهار داشت: انتظارات جامعه غربی از حقوق بشر انتظارات مادی بوده و مفهوم آزادی که مطرح می‌شود، به این معنی است که حتی به قیمت سلب آزادی دیگران نیز می‌توان از آزادی برخوردار شد؛ مانند یک گرسنگ که می‌تواند دیگران را ببرد و موجب قتل انسان‌ها شود. وی تأکید کرد: حقوق بشر اسلامی برخاسته از شناخت الهی انسان بوده و این انسان، بر اساس عبارت «نفخت فیه من روحی» در قرآن کریم، روحی الهی در آن دمیده شده و استعدادی به او داده شده که می‌تواند با استفاده از آن به کمال مطلق برسد.

ادامه در صفحه بعد

دشمن‌شناسی

شاخصه اصلی مکتب

حیات بخش و انسان‌ساز اسلام

افتتاحیه کنفرانس بین‌المللی «حقوق بشر آمریکایی از دیدگاه مقام معظم رهبری» با پیام آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی و شیخ عکرمه صبری خطیب مسجدالاقصی و مفتی قدس و با سخنرانی آیت‌الله تسخیری مشاور عالی مقام معظم رهبری در امور جهان اسلام، دکتر محمدجواد لاریجانی دبیر ستاد حقوق بشر قوه قضاییه، و با حضور صاحب‌نظران حوزوی و دانشگاهی و شخصیت‌های سیاسی، ائیر در سالن یادمان شهدای هفتم تیر تهران برگزار شد. روز دوم این همایش نیز با سخنرانی آیت‌الله شیخ عیسی قاسم رهبر انقلاب بحرین و حجج اسلام حسینی شاهرودی نماینده ولی فقیه در کردستان و زمانی مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه‌های علمیه، ۲۲ تیر در مدرسه مبارکه فیضیه برگزار شد.



کتاب قطور است و در این مقال نمی‌گنجد. این‌جانب از تلاش دست‌اندرکاران همایش بین‌المللی حقوق بشر آمریکایی که سعی دارند، چهره واقعی و جنایت‌کارانه آمریکا را به ملت‌ها نشان بدهند، صمیمانه تشکر و قدردانی می‌کنم و توفیقات هرچه بیشتر آن‌ها را در تحقق اهدافشان از درگاه الهی مسئلت می‌نمایم.

حسین نوری همدانی

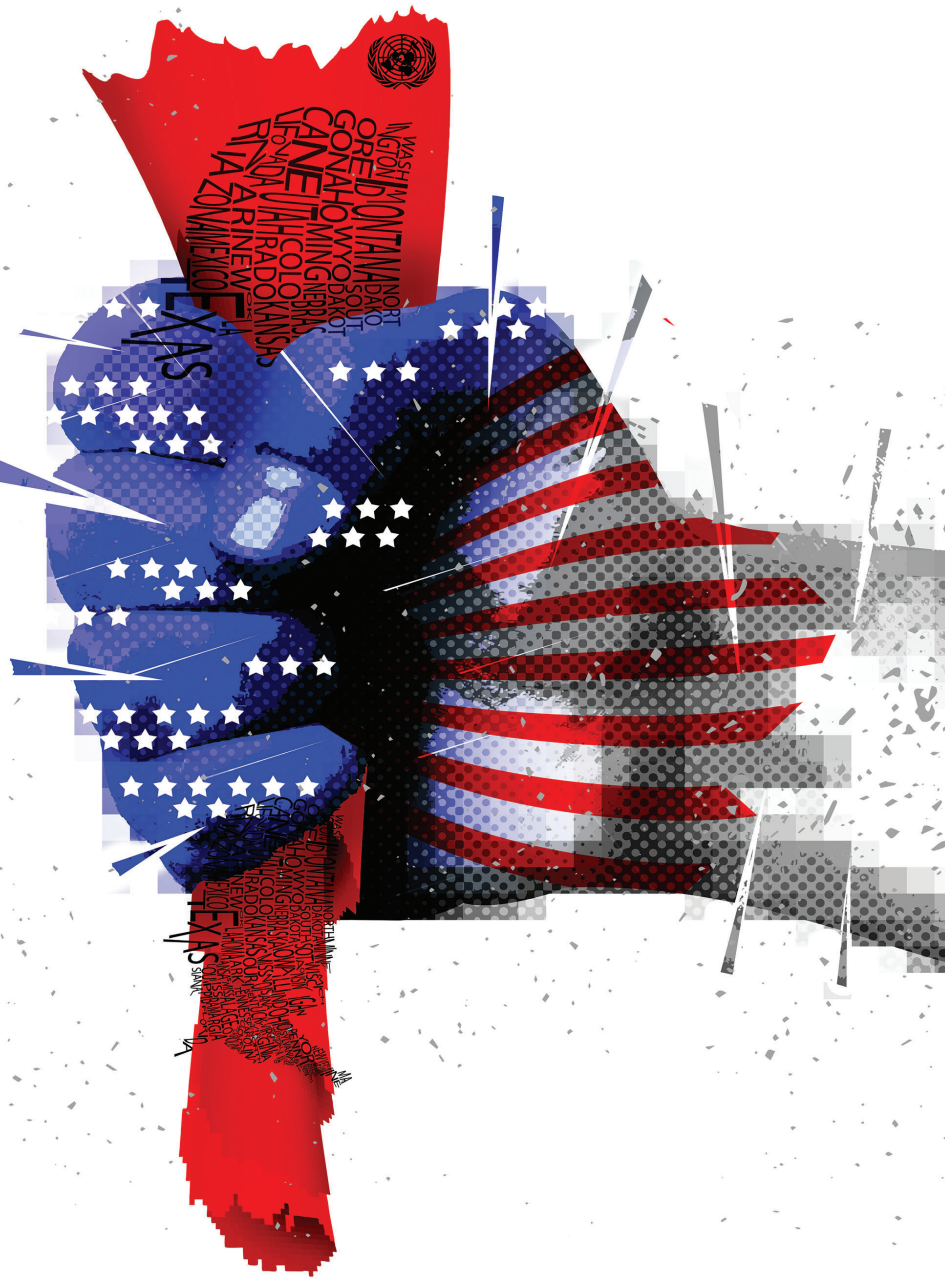
کرامت مسلمانان در جهان باید حفظ شود

در پیام ویدئویی شیخ عکرمه صبری، خطیب مسجدالاقصی و مفتی قدس نیز به این همایش آمده است: خداوند متعال می‌فرماید: «و ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم». و رسول گرامی خدا ﷺ می‌فرماید: «همه شما فرزندان آدم هستید و آدم از خاک آفریده شد».

این‌ها قواعد عمومی برای حفظ کرامت انسان است؛ با صرف نظر از دین و نژاد و زبان او ما نیز وظیفه داریم خواستار حفظ کرامت انسان‌ها باشیم؛ زیرا در این صورت است که امنیت برای بشریت برقرار می‌شود.

متأسفانه ما در فلسطین در معرض اهانت به جوانان به‌ویژه جوانانی هستیم که به‌خاطر پایبندی به دین، محاسن (ریش) دارند؛ به‌گونه‌ای که ریش داشتن [جوانان ما] از سوی نیروهای اشغالگر رژیم صهیونیستی امری شبهه‌دار و موجب تهمت شده است و ما خواستار این هستیم که کرامت مسلمانان حفظ شود و بتوانند در امنیت و آرامش زندگی کنند.

از برگزارکنندگان کنفرانس نیز که خواستار حفظ حقوق و کرامت جوانان و حفظ حق آزادی و امنیت انسان‌ها هستند، تشکر می‌کنیم و آرزو می‌کنیم، در راه نشر محبت، خوشبختی، امنیت و آرامش در تمام جوامع موفق باشند که خداوند یاور عاملان است و فرمود: «عمل کنید که خداوند و رسول او ﷺ و مؤمنان، عمل شما را می‌بینند».



غربی‌ها برای اقدامات تروریستی خود از منافقین استفاده می‌کنند

به گزارش خبرگزاری حوزه، متن پیام حضرت آیت‌الله نوری همدانی به «کنفرانس بین‌المللی حقوق بشر آمریکایی از دیدگاه مقام معظم رهبری» به این شرح است:

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم

وما لکم لا تقاتلون فی سبیل الله و المستضعفین من الرجال و النساء و الولدان الذین یقولون ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها و اجعل لنا من لدنک ولیا و اجعل لنا من لدنک نصیراً (ایه ۷۵، سوره نساء)

و چرا شما در راه خدا و در راه نجات مردان و زنان و کودکان مستضعف نمی‌جنگید... همان افراد ستم‌دیده‌ای که می‌گویند: خدایا ما را از این شهری که اهلس ستم‌گردد، نجات بده و از جانب خود برای ما یاور و سرپرستی قرار بده تا ما را نصرت ببخشد.

یکی از موضوعاتی که در مکتب حیات بخش و انسان‌ساز اسلام بسیار مورد تأکید قرار گرفته است، این است که انسان جبهه خود را بشناسد. آیا در کنار مسلمانان و مستضعفان و مظلومان است، یا در کنار مستکبران و ستمگران و ظالمان؟ در قرآن کریم پیوسته هشدار داده شده است که مبادا دشمنان دین خدا را به دوستی برگزینید.

یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا الکافرین اولیاء من دون المؤمنین ا تردون ان تجعلوا لله علیکم سلطانا مبیناً (نساء، ۱۱۳)

ای کسانی که ایمان آورده‌اید! کافران را به‌جای مؤمنان دوست خود نگیرید.

و یا در جای دیگری می‌فرماید:

یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا الیهود و النصارى اولیاء بعضهم اولیاء بعض و من یتولهم منکم فانه منهم ان الله لا یتهدى القوم الظالمین (مائده، ۵۱)

قرآن کریم صراحتاً می‌فرماید: ای مؤمنان یهود و نصاری را دوستان خود نگیرید که برخی از آن‌ها دوست و هم‌دست یکدیگرند و هر کس از شما آن‌ها را به دوستی خود برگزیند، قطعاً در زمره آن‌ها خواهد بود و خداوند ظالمان و ستمگران را هدایت نخواهد کرد.

و یا در سوره فتح می‌فرماید:

محمد رسول الله و الذین معه اشداء علی الکفار رحماء بینهم

یعنی کسانی که رسالت پیامبر اکرم ﷺ را قبول دارند و دوست دارند با او محسوب شوند، شیوه حضرتش آن بوده است که در مواجهه با کفار به سرسختی عمل می‌کردند و در برابر مسلمانان و مؤمنان بسیار نرم و مهربان بودند. حال شما ببینید، آیا اکثریت سران و حاکمان کشورهای اسلامی به این آیات قرآن عمل می‌کنند یا نه برعکس، با دشمنان طرح دوستی دارند و با صهیونیسم و آمریکا که صدقات اتم و اکمل یهود و نصاری امروز هستند، نهایت همدلی و همکاری را دارند و با مسلمانان و مؤمنان و مظلومان در جنگ و ستیز هستند و بر مردم خود نیز رحم نمی‌کنند و یک نمونه آخر آن را دیدید که رژیم سعودی سی و چند نفر از جوانان پاک و مؤمن را به اعدام محکوم کردند و گردن زدند.

امیرالمؤمنین حضرت امام علی ؑ در حالی که در بستر

شهادت آرمیده بودند، به فرزندانشان وصیت می‌فرماید: «کنونا للظالم خصماً، و للمظلوم عوناً؛ یعنی همواره باید دشمن ظالمان و یاور مظلومان باشید.»

آن حضرت در نامه‌شان به مالک اشتر که فرمانروای مصر شده بود، می‌فرماید: «مقداری از وقت خود را در اختیار ضعیفان و محرومان قرار بده و درهای دارالعماره را باز بگذار تا مردم آزادانه و بدون موانع نزدیک‌توبیایند و مشکلات خود را با تودرمیان بگذارند تا شخصاً بتوانی به کارها و گرفتاری‌های ایشان رسیدگی نمای؛ چراکه من بارها از رسول خدا ﷺ شنیدم که می‌فرمود: لن تقدس امة لا یؤخذ للضعیف فیها حقه من القوی غیر متنتع؛ یعنی امتی که حق ضعیفان را از زورمندان باصراحت و بدون خوف و ترس نگیرد، هرگز پاک نمی‌شود و روی سعادت را نمی‌بیند. بنابراین حقوق بشر واقعی در اسلام محقق می‌شود و این آیات قرآن است که پیوسته انسان را به حمایت از ضعفا و مظلومان و مستضعفان فرامی‌خواند و به مبارزه با مستکبران و ستمگران و ظالمان دستور می‌دهد و یک انسان مسلمان باید همیشه در کنار مظلوم و بر علیه ظالم باشد.

نام‌گذاری هفته دوم تیرماه به‌عنوان هفته حقوق بشر آمریکایی فرصتی است برای بازشناسی جنایات وحشتناک مدعیان دوستی حقوق بشر که به‌فرموده رهبری معظم انقلاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای (دامت برکاته) اگر کسی بخواهد جنایات آمریکا را بنویسد، قیناً یک کتاب قطور خواهد شد. مناققین کوردل، این عوامل آمریکایی جنایت‌کار، در ششم تیرماه ۱۳۶۰ به جان رهبر معظم انقلاب سوء قصد و ایشان را ترور کردند که الحمدلله خدای متعال وجود ایشان را از این حادثه محفوظ داشت و فردای آن روز یعنی در هفتم تیرماه ۱۳۶۰ در دفتر مرکزی حزب جمهوری اسلامی بمب‌گذاری کردند و شهید آیت‌الله بهشتی و هفتاد و دو نفر از یارانش را مظلومانه به شهادت رساندند و بمب‌گذار این حادثه نیز سال‌ها در پناه حمایت کشورهای اروپایی در آن‌جا زندگی می‌کرد و عجیب آن است که کسانی که ادعای دفاع از حقوق بشر را دارند، هم‌اکنون صدها نفر از منافقین را که دستشان به خون هفده هزار نفر از بی‌گناهان آلوده شده است، در دامان خود می‌پروراند و از آنان برای مأموریت‌های تروریستی در جهان استفاده می‌کنند.

از جمله جنایات مهم آمریکا در هفتم تیرماه ۱۳۶۶ بمباران شیمیایی سردشت و کشتن هزاران نفر از مردم مسلمان و اهل تسنن ما توسط صدام جنایت‌کار بود که پیوسته مورد حمایت و پشتیبانی آمریکا در طول جنگ تحمیلی قرار داشت و از همه واضح‌تر، شلیک موشک به هواپیماهای مسافری ایران در دوازده تیرماه ۱۳۶۷ در خلیج فارس بود که توسط ناو آمریکایی انجام شد و بیش از ۲۹۰ نفر از مردم عادی که حدود ۶۰ نفر آن‌ها کودک بودند، بر فراز آسمان کشته شدند و به دریا فوریتختند.

آمریکا برای این‌که جمهوری اسلامی را تحت فشار قرار دهد، مردم مظلوم کردستان را مورد حمله شیمیایی قرار داد و یا هواپیماهای مسافری را سرنگون کرد که این‌ها از لحاظ نظامی هیچ ارزشی ندارد و فقط ضعیف‌کنشی محسوب می‌شود. حال باید پرسید که اکنون چه شده است، هنگامی که بعد از گذشت ۳۱ سال از آن حادثه، هواپیماهای غول‌پیکر جاسوسی آمریکا به‌محض تجاوز به



در پیام آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی به کنفرانس بین‌المللی حقوق بشرآمریکایی از دیدگاه مقام معظم رهبری تصریح شد

دشمن‌شناسی شاخصه اصلی مکتب حیات‌بخش و انسان‌ساز اسلام

ادامه از صفحه قبل

آیت‌الله عیسی قاسم با بیان این‌که در اسلام آزادی یک انسان به رعایت آزادی و حقوق دیگران محدود بوده و این دیگران، همه افراد را اعم از کسانی که راه خدا را پیدا کرده‌اند و یا خیر، شامل می‌شود، اضافه کرد: جنایات و جرایمی که آمریکا مرتکب شده، قابل شمارش نبوده و در کشورهای منطقه این جنایت مشهود است؛ از طرفی شمردن و تبیین صرف جنایات آمریکا کفایت نمی‌کند.

آیت‌الله عیسی قاسم مطرح کرد: شعار «مرگ بر آمریکا» و «هیئات منالذله» به‌تنهایی کافی نیست؛ البته‌که این شعارها باید وجود داشته باشد، اما آن‌چه مهم است، این است که همه ما دست به‌دست هم دهیم تا راهکارهایی را برای تحقق عملی مرگ آمریکا پیدا کنیم و نتیجه باید به نابودی سلطه آمریکا در جهان منتهی شود. هم چنین حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی شاهرودی هم در اختتامیه این همایش در قم، اظهار داشت: گروه‌های تکفیری در مناطق مختلف کشور به ترور می‌پردازند و همین مسئله دامن‌گیر شیعیان نیز شده است.

نماینده ولی‌فقیه در کردستان افزود: در جریان شهادت امام جمعه کارزون، آموزش‌های بسیار عجیبی به تروریست‌ها داده شده بود؛ بنا بر آن آموزش‌ها، افرادی مانند مراجع تقلید و مبلغان، ظهور امام زمان عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الکونین را به تأخیرمی‌انداخت و باید آن‌ها را ترور کرد. به آن‌ها چنان آموزش داده‌اند که با اسلحه سرد حساس‌ترین نقاط بدن را در سریع‌ترین و دقیق‌ترین حالت ممکن هدف قرار می‌دهند.

● فریاد «مرگ بر آمریکا» ترجمان آیات الهی است

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی هم در اختتامیه این کنفرانس با بیان این مطلب که واژه شیطان بزرگ، واژه بسیار ژرفی بوده که امام خمینی رحمه‌الله آن را ابداع کردند، ادامه داد: در بین قدرتمندان، از عده‌ای که مردم را به انحراف کشیده‌اند، تحت عنوان شیاطین نام برده شده و آن حکومتی که رهبری این

انحراف را بر عهده دارد، شیطان بزرگ است؛ امام خمینی رحمه‌الله نیز بر همین مبنا آمریکا را شیطان بزرگ خطاب کردند.

مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه‌های علمیه با برشماری برنامه‌های شیطان، ابراز داشت: گسترش ماتریالیسم و بستن راه توجه بشری به سوی خدا، ممنوع ساختن انجام عبادات، مراسم و نمادهای دینی در جوامع، ایجاد بغض و عداوت و جنگ‌افروزی بین ملت‌های عالم، گسترش ابتذال و فحشا در جامعه، وسوسه و تبلیغات علیه جوامع بشری، تضعیف بنیه اقتصادی ملت‌ها، اسراف و ترویج کالاهای تجملی، ایجاد روحیه دشمن‌هراسی و تضعیف روحیه ملت‌ها در برابر قدرتمندان و ترویج اندیشه سازش ملت‌های مظلوم با حکومت‌های جاننراز جمله برنامه‌های شیطانی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی تأکید کرد: خود وزیر خارجه آمریکا رسماً اعلام کرد که ما داعش را ایجاد کرده‌ایم؛ این در حالی است که بزرگ‌ترین قتل جامعه بشری در جریان جنایات داعش رخ داده است.

مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه‌های علمیه گفت: فریاد مرگ بر آمریکا ترجمان آیات الهی بوده و آمریکا در سه عرصه ایران، کشورهای دنیا و خود آمریکا، حقوق بشر را نقض کرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی با اشاره به جرایم آمریکا در ایران بیان کرد: نخستین اقدام خصمانه آمریکا در سال ۱۲۲۹ رقم خورد. دومین اقدام آن در سال ۱۲۴۹ با ترویج مسیحیت در ایران انجام شد؛ در سال ۱۲۶۲ کنسول‌گری آمریکا در ایران تاسیس شد و در سال ۱۳۰۰ شرکت اوپل آمریکا قراردادی را با ایران تنظیم کرد که حق انحصار برداشت نفت از سه استان مرکزی را به ایران تحمیل کرد.

مسئول دفتر اجتماعی سیاسی حوزه‌های علمیه با یادآوری این مطلب که عده‌ای از آمریکایی‌ها مسئولیت وزارت جنگ ایران در بین قدرتمندان، از عده‌ای که مردم را به انحراف کشیده‌اند، تحت عنوان شیاطین نام برده شده و آن حکومتی که رهبری این

است، دارای ابعاد بسیار وسیعی است؛ از همه مهم‌تر ابعاد فکری و رسانه این جریان مشخص است.

وی افزود: امروز برای هر فردی کارنامه‌ای درست می‌کنند و او را مورد تهاجم قرار می‌دهند؛ البته خشونت کور بدون مرز هم در دنیای امروز به چشم می‌خورد؛ تیپ خشونت‌های داعش، مانند تیپ خشونت‌های مدرسه بلک‌واتر است.

لاریجانی با بیان این‌که این همایش کار ارزشمندی است که در ابتدای کار خود قرارداد دارد، عنوان کرد: در این همایش باید در وهله اول به پایش دست بزنیم؛ دست‌یابی به اسناد ضد حقوق بشری، تنظیم و بررسی آن‌ها بسیار مهم است؛ زیرا برخی از ظواهر حقوق بشرآمریکایی فریبنده است که باید در جریان بحث‌های پشت پرده هم باشیم.

دبیر ستاد حقوق بشر قوه قضاییه با تأکید بر این‌که در هینتی که اسناد حقوق بشر را امضا کردند، تنها یک نفر از کشورهای اسلامی که آن هم یک استاد مسیحی در لبنان بود، وجود داشت، اظهار کرد: اسناد بعدی بین‌المللی نیز بدون حضور مسلمانان نوشته شد؛ امروز نیز سازمان ملل به دستگاهی برای تمهید اغراض ضد حقوق بشری مبدل شده است؛ نسل سوم اسناد نیز به‌دنبال بازنگری مفاهیم اولیه است که راجع به خانواده، زنان و... است.

وی با بیان این‌که یکی از کارهای مهم جمهوری اسلامی در ۲۰سال گذشته تلاش برای باز گذاشتن جای اسلام در این بازنگری است، گفت: کرامت انسان سکولار با کرامت انسان غیرسکولار متفاوت است؛ سکولاریسم انسان را به یک عنصر مادی تنزل می‌دهد؛ مقدار کرامت ما، صدقه مصوب سازمان ملل است؛ در حالی که خداوند این کرامت را هدیه خود به انسان می‌داند که کسی نیزحق سلب آن را ندارد.

دبیر ستاد حقوق بشر قوه قضاییه عنوان کرد: در اسناد حقوق بشری هیچ‌وقت به حق یک کشور اشاره نشده است و تنها به حقوق بشری اشاره می‌شود؛ مثلاً حق ملتی که امروز این چنین مورد فشار است در نظر گرفته نشده است.

لاریجانی اظهار کرد: اسناد بین‌المللی این حقوق را از ما می‌گیرند؛ ولی می‌گویند می‌توانید رقص‌های محلی خود را حفظ کنید؛ در سازمان ملل، به‌دنبال آن نیستیم که چه مصادیقی از حقوق داریم؛ بلکه بحث ماتئبیت یک حق مسلم است؛ ملت ایران و یمن حق دارند که ساختار زندگی مدنی خود را بر اساس اسلام شکل دهند؛ ولی حقوق بشرآمریکایی این حق را از ما می‌گیرد.

دبیر ستاد حقوق بشر قوه قضاییه عنوان کرد: این اسناد بین‌المللی به‌دنبال تبدیل جهان شمولی به جهان‌گشایی هستند؛ آن‌ها



بیان می‌کنند که زنان می‌توانند در شهرهای ایران حجاب را از سر بردارند؛ قانون ما در خصوص حدود برهنگی است؛ زیرا حجاب یک امر بسیار مترقی است که نباید سطح آن را تا این حد پایین آورد؛ حتی در آمریکا نیز حدود برهنگی از نظر قانونی مشخص است و اگر کسی بیش‌از حد قانونی کاری کند، قطعاً او مجرم خواهد بود.

لاریجانی اظهار کرد: از نظر همین اسناد بین‌المللی، ما حق نداریم که حدود برهنگی را مطابق با نظر خود تعیین کنیم؛ در اسناد بین‌المللی، زنان ابتدا به یک سوزه سکولار مبدل شدند که پس‌ازاین تنازل، به یکسری از رفتارها خشونت می‌گویند و از این طریق قوانین خشونت علیه زنان را به تصویب می‌رسانند.

وی با اشاره به این‌که در اسناد حقوق بشر آمده است که همه مردم حق کسب علم دارند؛ ولی دانشجویی ما را از دانشگاه‌های مطرح جهان به حسب ایرانی بودن اخراج می‌کنند، عنوان کرد: لایه‌های حقوق بشر، متفاوت و پنهان است؛ آن‌چه در یمن، فلسطین، سوریه و بحرین صورت می‌گیرد، از لایه‌های ظاهری حقوق بشر آمریکایی است و هم‌چنین محروم کردن مسلمانان از این‌که زندگی مدنی خود را با اسلام هماهنگ کنند که باعث صدور قطعنامه‌های همه‌ساله علیه ایران شده است؛ البته این مسائل باعث ورزیده شدن ما شده است؛ به‌شکلی‌که امروزه ما از فعال‌ترین کشورها در این زمینه هستیم.

دبیر ستاد حقوق بشر آمریکایی گفت: از صدور قطعنامه‌های آمریکایی و اروپایی ناراحت نیستیم؛ زیرا اگر از ما تمجید می‌کردند، در کلاس عربستانی‌ها قرار می‌گرفتم؛ در این عرصه باید در بیان مطالب خود شجاعانه رفتار کنیم و نگران تعداد مخاطبان خود نیز نباشیم؛ این همایش به‌دنبال آن است که قول سدید را با همه توان مطرح کند.

هم‌چنین در این کنفرانس حجت‌الاسلام والمسلمین بی‌نیاز معاون پژوهش جامعه‌المصطفی، محسن پاک‌آیین معاون بین‌الملل مؤسسه پژوهشی انقلاب اسلامی، خانم مرضیه هاشمی خیرنگار آمریکایی پرس‌تی‌وی، صلاح الزواوی سفیر فلسطین در ایران، امین انصاری دبیرکل سازمان جهانی حقوق بشر جمهوری اسلامی ایران، و هم چنین خانم فریبا علاسوند عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خوارهان و خانم معصومه ظهیری معاون فرهنگی حوزه‌های علمیه خوارهان، ماموستا محمدامین راستی امام جمعه سنندج و سیامک مره‌صدق نماینده کلیمیان در مجلس شورای اسلامی هم در افتتاحیه این کنفرانس و پنل تخصصی «زنان و حقوق بشر آمریکایی» به تبیین و تشریح حقوق بشرآمریکایی و جنایت‌های آنان در طول تاریخ پرداختند.

گفتنی است، برگزاری ۸پنل تخصصی، رونمایی از کتاب «آمریکا، حقوق بشر، مجرم با مدعی؟»، اهدای جایزه جهانی مبارزه با ناقضان حقوق بشرو چهره ضد آمریکایی به مجاهدان یمنی، تجلیل از پژوهشگران برتر این همایش از جمله حمید محمدیان خیرنگار خیرگزاری رسمی حوزه، از بخش‌های مختلف مراسم افتتاحیه کنفرانس بین‌المللی «حقوق بشر آمریکایی از دیدگاه مقام معظم رهبری» در تهران بود.

شاهد جریان بیداری اسلامی در کشورها بودیم.

وی با بیان این‌که این قضایا نشان می‌دهد که فضا برای کار در رسانه نونهال بوده و مثل یک نوزاد است و به بلوغ نرسیده، تصریح کرد: اگر این بلوغ حاصل شود و ما بتوانیم پیام خود را به زبان زنده دنیا تولید، بازنمایی و منتشر کنیم، شاهد تحول بزرگی در دنیا خواهیم بود. رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی نور اظهار داشت: تولید، بازنمایی و انتشار پیام به دنیا از همین حوزه و به وسیله روزنامه‌ها و خیرگزاری‌ها شروع می‌شود و جا دارد خیرگزاری حوزه در این عرصه پیشگام باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه هم در این بازدید، ضمن ارائه گزارشی از خیرگزاری و افق حوزه ادامه داد: نشریه افق حوزه با فعالیت ۱۵ ساله خود برکات فراوانی داشته و در ۲۵ استان کشور و هم‌چنین ۴ منطقه جهانی در عرصه بین‌الملل فعالیت دارد و سعی شده تحولات این نشریه به فراخور شبکه‌ها و درگاه‌های اطلاع‌رسانی جدید اتفاق بیفتد.

حجت‌الاسلام والمسلمین برته در ادامه به فعالیت خیرگزاری حوزه اشاره کرد و اظهار داشت: امروز این خیرگزاری با وجود محدودیت‌های مالی به ۵ زبان دنیا فعالیت داشته و دارای ۲۱ رسانه‌ای و بیش‌از ۱۳۰ هزار مخاطب مباشر است.

وی با بیان این‌که خیرگزاری حوزه اولین رسانه خبری دینی و مرجع در فضای مجازی و عرصه اطلاع‌رسانی است، خاطرنشان کرد: انتشار مطالب این خیرگزاری بدون ذکر منبع هیچ‌گونه اشکالی ندارد.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی تأکید کردند

نقش حساس دختران

در ساختار فرهنگی و فکری جامعه



حضرت آیت‌الله علوی گرگانی در پیامی به مناسبت میلاد حضرت فاطمه معصومه علیها‌السلام و آغاز دهه کرامت، بیان داشتند: یقیناً دختران امروز که مادران فردا هستند، نقش بسیار مهم و حساسی در تعیین سرنوشت فرهنگی و فکری جامعه دارند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، متن پیام حضرت آیت‌الله علوی گرگانی به‌مناسبت میلاد حضرت فاطمه معصومه علیها‌السلام و آغاز دهه کرامت و روز دختر، به شرح زیر است:

«امام‌زادگان محترم، انوار درخشانی هستند که بر تارک مملکت اسلامی ما می‌درخشند و تجلی‌بخش نور ولایت هستند؛ لذا گرامی‌داشت این ذوات پاک و نورانی می‌تواند در راه تکامل و سعادت انسان مؤثر باشد.

یکی از این امام‌زادگان عزیز که در شهر قم حضور یافته و باعث نورانیت هرچه بیشتر این شهر مقدس شده است، حضرت فاطمه معصومه علیها‌السلام است.

این بانوی گرامی، دارای شخصیتی رفیع و مقامی والا است؛ به‌طوری‌که برخی از ائمه اطهار علیهم‌السلام از این بانو، با جلالت و تکریم یاد کرده‌اند و حتی پیش‌از ولادت آن حضرت؛ بلکه پیش‌از ولادت پدر بزرگوارش اشاراتی از او بر لسان بعضی از ائمه علیهم‌السلام همانند امام صادق علیه‌السلام آمده و از مقام والای ایشان سخن گفته‌اند.

امروز اول ذیقعدة به یمن مقدم حضرت موسی‌بن جعفر به‌نام روز دختر نام‌گذاری شده است؛ این‌جانب میلاد پرزور و سرور کریمه اهل‌بیت حضرت فاطمه معصومه علیها‌السلام و آغاز دهه کرامت و روز دختر را به تمامی شیعیان و ارادتمندان ائمه اطهار علیهم‌السلام به‌ویژه خوارهان گران‌قدر و ساکنان، مجاوران و زائران آن حضرت تبریک و تهنیت عرض می‌کنم.

یقیناً دختران امروز که مادران فردا هستند، نقش بسیار مهم و حساسی در تعیین سرنوشت فرهنگی و فکری جامعه دارند که با تأسی از اسطوره علم و عفاف حضرت فاطمه معصومه علیها‌السلام و با الگوبرداری از ایشان در زمینه تعالی معنوی، اخلاقی و علمی نسل‌های آینده گام برمی‌دارند.

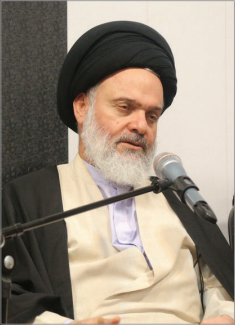
این بانو و این دختر جوان که تربیت‌شده دامن اهل‌بیت پیغمبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم است، با عبور از شهرهای مختلف و پاشیدن بذر محبت، معرفت و ولایت در طول این مسیر و فرود آمدن در شهر مقدس قم، موجب شده که این شهر در آن دوره تاریک حکومت جباران، جایگاه والایی پیدا کرده و پایگاهی بشود که انوار علم و معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام را به سراسر دنیای اسلام از شرق و غرب منتقل کند.

دهه کرامت که با ولادت حضرت معصومه علیها‌السلام آغاز و با میلاد با سعادت حضرت ثامن‌الحجج علی‌بن موسی‌الرضا پایان می‌یابد، فرصت خوبی برای ترویج سیره و فرهنگ اهل‌بیت علیهم‌السلام و الگو گرفتن از منش این بزرگواران است.»

آیت‌الله حسینی‌بوشهری

حقوق بشر ابزار فشار استکبار جهانی

علیه کشورهای آزادی‌خواه



دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور گفت: حقوق بشر به ابزار فشار استکبار جهانی علیه کشورهای آزادی‌خواه جهان تبدیل شده است.

آیت‌الله حسینی بوشهری در گفت‌وگو با خیرگزاری حوزه، با اشاره به هفته حقوق بشر آمریکایی اظهار داشت: امروز در دنیایی زندگی می‌کنیم که بحث حقوق بشر بیش‌ازیک شعار نیست.

وی به عملکرد قدرت‌های بزرگ به‌خصوص دنیای استکبار اشاره کرد و بیان داشت: استکبار جهانی از اهم حقوق بشر در مواردی استفاده می‌کند که بخواهد کشوری را تحت‌فشار قرار بدهد یعنی کشورهایی که با سیاست‌های آمریکا همراهی ندارد با چماق و شعار حقوق بشر به این کشورها حمله می‌کند.

آیت‌الله حسینی بوشهری ابراز داشت: در سوی مقابل کشورهایی که کمترین اهمیتی به حقوق بشر می‌دهند و جنایت‌ها و کشت و کشتارهای فراوانی را انجام می‌دهند چون رابطه حسنه‌ای با آمریکا و جهان استکبار دارند، کوچک‌ترین تعرضی به آن‌ها نمی‌شود و آن‌ها راجزه دوستان خودشان می‌دانند.

عضو خیرگان رهبری ادامه داد: کسانی که تأمین‌کننده منافع آن‌ها باشند هرچند که حقوق بشر را نادیده بگیرند کوچک‌ترین تعرضی به آن‌ها نمی‌شود و حتی در جماع بین‌المللی محترم هم هستند.

وی تصریح کرد: اگر کشوری هم با سیاست‌های آمریکا همراهی نداشته باشد به بهانه‌های مختلف بر سر این کشور مشکل ایجاد می‌کنند.

آیت‌الله حسینی بوشهری تأکید کرد: امروز حقوق بشر در دنیا یک شعار بیشتر نیست. اگر به‌دنبال حقوق بشر هستیم باید به آموزه‌های دین برگردیم که زیباترین و عالی‌ترین تعالیم را در زمینه حقوق انسان‌ها دارد.



درس خارج فقه و اصول می‌خواند که به جبهه می‌رفت و در مدت طلبگی‌اش ټه بار به آن سرزمین قدم گذاشت. اهل صفا و یک‌رنگی بود و در وصیت خود نوشت: «اگر می‌دانیم خالقی بینا و بصیر داریم، و از تمام افکار ما خبر دارد، پس باید زندگی بی‌تعارف و بی‌ریا و بدون هیچ پرده‌ای داشته باشیم.»

روحانی شهید محمدعلی زارعی در سال ۱۳۳۹اش در نطنز اسفهان به دنیا آمد. مقداری از کودکی‌اش که گذشت به مدرسه رفت و ظاهراً تا اخذ دیپلم ادامه داد. در سال ۱۳۵۷ که قیام مردم ایران علیه رژیم پهلوی به اوج خود رسیده بود، وارد حوزه کاشان شد. او پس از مدتی جهت ادامه تحصیل به شهر مقدس قم رفت و در حوزه آن‌جا درس خواند. شهید زارعی همگام با دیگر روحانیون در آن قیام تاریخی سال ۱۳۵۷ فعالیت‌های مؤثری انجام داد.

- رشادت‌های انقلابی**

کوه‌های سخت سهندج، پادگاه ابودر، مهران، ایلام و دیگر مناطق غرب و جنوب گواهان حضور این روحانی مبارز علیه بعثیون هستند. در نهمین اعزام خود که از طریق تیپ انصار الحسین ﷺ همدان انجام گرفته بود، در عملیات بزرگ والفجره شرکت داشت که عارفانه سوی معبودش پر کشید و به افضل مرگ‌ها یعنی شهادت نائل شد. جسد مظهر ایشان سیزده سال مهمان بیابان‌های جنوب بود که در سال ۱۳۷۷ به زادگاهش منتقل و پس از تشییع و ادای احترام در دارالاسلام کاشان دفن شد.

- کلماتی از شهید**

اگر می‌دانیم خالقی بینا و بصیر داریم پس بدانیم که او از تمام فریب کارهای نفس اطلاع دارد.

منبع: شاهدان روحانی / تهیه و تنظیم:علی‌اکبر بخشا



حضرت آیت‌الله سیدمحمد حسینی شاهرودی از علمای حوزه علمیه قم، عصریک‌شنبه ۱۶ تیردعوت حق را لبیک گفتند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله سیدمحمد حسینی شاهرودی از علمای حوزه علمیه قم عصریک‌شنبه ۱۶ تیربه علت ایست قلبی و در سن ۹۸ سالگی دعوت حق را لبیک گفتند. این عالم وارسته فرزند مرحوم آیت‌الله‌العظمی شاهرودی از مراجم طرازاول نجف اشرف بودند.

- شمه‌ای از حیات ایشان**

آیت‌الله حاج سیدمحمد حسینی شاهرودی، فرزند آیت‌الله‌العظمی سیدمحمود حسینی شاهرودی، در ماه جمادی‌الاول سال ۱۳۴۴ هجری قمری، در نجف اشرف دیده به جهان گشوند و در خانواده‌ای رشد و نمو کردند که از متدین‌ترین و باقوتارین بیوت علمی نجف اشرف به شمار می‌رفتند. وی در سایه این محیط معنوی و پاک تعلیمات اولیه و درس ابتدایی و مقدماتی را نزد والد ماجد و والده ماجده فراگرفتند و ریشه‌های ایمان و تقوی و تعالیم اسلامی در وجودشان مستحکم گردید. از مرحوم آیت‌الله سیدمحمود شاهرودی ﷺ چنین نقل شده است که فرمودند: من سیدمحمد را تا ۲۱ سالگی از خود دور ننمودم و آن‌مرحوم چنان تعالیم اسلامی و احکام حرام و حلال را در قلب فرزندان خود جای داده و راسخ نموده بودند که آنان ضرب‌المثل در تطبیق اخلاقیات و احکام اسلامی بودند.

- تحصیلات**

مقدمات و سطوح: معظم‌له مقدمات را نزد والد بزرگوار خود و هم‌چنین مرحوم شیخ علی شهریابکی و مرحوم شیخ شمس زنجانی که از اساتید میرز علم منطقی بود فراگرفتند.

بعضی از دروس سطح مانند رسائل و مکاسب را نزد والد معظمشان به‌صورت خصوصی فراگرفتند و کتاب کفایة الاصول را نزد مرحوم آیت‌الله میرزا هاشم آملی ﷺ و مرحوم آیت‌الله شیخ عبدالحسین رشتی ﷺ حاضر شدند.

- حضور در درس خارج**

ایشان در سال ۱۳۶۰ هجری قمری، در سن شانزده سالگی به آخرین مرحله دروس حوزوی یعنی درس خارج قدم نهادند، و در این سن و سال کم شروع در درس خارج بی‌سابقه یا کم‌نظیر بوده است ولی ایشان به برکت استعداد خدادادی و نبوغ و ذکاوت فوق‌العاده که باری‌تعالی به ایشان عنایت فرموده بود، و نیزبه سبب تربیت و خط‌مشی صحیحی که والد بزرگوارشان ترسیم نموده بودند و به‌خصوص تأکید داشتند که ایشان متمحض در درس و بحث باشند و از اشتغالات دیگر برحذر باشند، از عمر‌گران‌بها استفاده کامل برده و اوقات خود را با جد و جهد فراوان در راه تحصیل و تعلیم صرف می‌نمودند.

ایشان مدت مدیدی در جلسات درس خارج شرکت نموده و از محضر درس آیت‌الله حاج سیدمحمود شاهرودی ﷺ بهره کافی برده و از علوم ایشان استفاده کامل می‌نمودند تا این‌که خود به درجات عالیه اجتهاد نائل آمدند و در عین حال تا آخرین جلسات درس والد معظم خود شرکت نمودند و تقریرات درس اصول و فقه ایشان را به رشته تحریر درآوردند.

در دیدار دبیر شورای عالی و مدیر حوزه‌های علمیه عنوان شد

تشکیل ده کمیته در رابطه با بیانیه گام دوم

در مجمع عمومی جامعه مدرسین

حجت‌الاسلام والمسلمین احمد فرخ‌فال رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با آیات حسینی بوشهری دبیر شورای عالی حوزه و اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور به‌صورت جداگانه دیدار کرد و گزارشی از این اقدامات مجمع ارائه کرد.
وی تشکیل ده کمیته درباره بیانیه گام دوم را از جمله این اقدامات عنوان کرد.

- بیانیه گام دوم چراغ راه آینده نظام اسلامی است**

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله حسینی بوشهری، ۹تیردر دیدار اعضای هیئت‌رئیسه مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، بر ضرورت ورود اساتید در مسایل مختلف حوزه در جهت پیشرفت هرچه بیشتر حوزه‌های علمیه تأکید و ابراز کرد: نقش و تأثیراساتید در امرتربیت در ابعاد آموزشی و اخلاقی طلاب و فضلاء امری واضح و روشن است.

وی تکريم اساتید و نجبگان را موضوعی لازم دانست و گفت: در این راستا نیازمند طرح‌های زنده و قابل اجرا هستیم که در این‌باره و موضوعات دیگرمرتبط با حوزه‌های علمیه به‌ویژه طرح‌هایی که کارشناسی شده، می‌توان آن‌ها را در جلسات شورای عالی حوزه‌ها مطرح کرد.

نایب‌رئیس جامعه مدرسین، فعالیت حوزویان به‌خصوص اساتید در مسایل نظام اسلامی را یک ضرورت دانست و گفت: یکی از مهم‌ترین این کارها، تحقیق و پژوهش درباره تبیین بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی است که چراغ راه آینده نظام اسلامی است و تلاش و جدیت از طرف حوزویان در این رابطه، می‌تواند فضای پژوهشی درباره این بیانیه را گسترش دهد.

دبیرشورای عالی حوزه‌های علمیه در پایان سخنان خود، از فعالیت‌های مجمع عمومی تشکرکرد و این مجموعه را دارای ظرفیت‌های بسیار بالایی علمی و انقلابی دانست که با تلاش بیشتر، می‌تواند منشا آثار و خدمات ارزنده‌ای در راستای پویایی هرچه بیشترحوزه‌های علمیه شود.

- حوزه علمیه باید فراتر از جهان امروز حرکت کند**
- آیت‌الله اعرافی، نیز ۹ تیر در دیدار اعضای هیئت‌رئیسه مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، گفت: مجمع عمومی متشکل از اساتید سابقه‌دار حوزه علمیه قم می‌باشد که دارای فکر و طرح بوده و این ظرفیت بزرگی است که قدر آن را باید بدانیم.

مدیرحوزه‌های علمیه افزود: نگاه من به مجمع عمومی جامعه مدرسین، نگاه استعانت و یاری است که باید راه‌های ارتباط بیشتر و بهتر باشد که در همین رابطه، نیازمند کمک مجمع عمومی جامعه مدرسین در ارائه طرح‌های لازم در جهت ارتقای حوزه‌های علمیه و دست‌یابی حوزه‌ها به جایگاه منبع و فاخر خود، شود.
وی جایگاه شورای عالی حوزه‌های علمیه را بسیار منبع



این‌که تمام طرح‌های ما محقق نشد؛ ولی بازمه به مرحله مطلوبی رسید واین را تجربه کردیم.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به ضرورت کار جمعی در حوزه علمیه، گفت: با همفکری و هم‌اندیشی خیلی از کارهای بزرگ را می‌توان انجام داد؛ البته گاهی احساس می‌شود،

در حوزه کار جمعی انجام دادن مقداری سخت است؛ ولی باید در این جهت حرکت کنیم.

وی یکی از مهم‌ترین رسالت حوزه‌های علمیه را مسئله گفت‌وگویی ادیان بیان کرد و گفت: در این رابطه باید با برنامه باشیم و اطلاعاتمان به‌روز بوده و قوی عمل کنیم.
آیت‌الله اعرافی در پایان سخنانشان هیئت‌رئیسه مجمع عمومی جامعه مدرسین را به‌عنوان اتاق فکر و مشاور عالی مدیرحوزه‌های علمیه دانست و خواستار ارسال طرح‌های تصویب شده در مجمع عمومی جامعه مدرسین به مدیریت حوزه‌های علمیه شد.

- پیشاز ۵۰۰ نفر عضو مجمع عمومی جامعه مدرسین هستند**

حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال هم در این دیدار با بیان این‌که مجمع عمومی جامعه مدرسین از مطالبات جدی مقام معظم رهبری (مذله‌العالی) است، افزود: بالغ بر ۵۰۰ نفر از اساتید سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم، عضواین مجمع می‌باشند که یازده کمیته تخصصی از همان ابتدای تأسیس و در موارد و موضوعات مختلف حوزه‌های علمیه، همفکری و ارائه طرح می‌کنند.

رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین به تشکیل ده کمیته در رابطه با بیانیه گام دوم انقلاب اشاره کرد و گفت: این کمیته‌ها به‌زودی فعالیت خود را آغاز می‌کنند.

یادآوری می‌شود، در این دیدار اعضای هیئت‌رئیسه مجمع عمومی جامعه مدرسین دیدگاه‌های خود را در موضوعات حوزوی، ملی و بین‌المللی بیان و آمادگی خود را جهت کمک به مدیران و مسئولان حوزه‌های علمیه ارائه کردند.

- شرکت در مجلس استفتاء**

معظم‌له از ارکان مجلس استفتاء مرحوم آیت‌الله حاج سیدمحمود شاهرودی ﷺ بودند، که در این مجلس استفتائاتی که از طرف شیعیان نقاط مختلف جهان که از مقلدین آن مرحوم بودند می‌رسید پاسخ داده می‌شد. این مجلس استفتا با حضور جمعی از بازرترین فضلاء علمای حوزه علمیه نجف اشرف برگزار می‌گردید و مسایل مهم و بغرنج در آن جلسه مطرح می‌شد و پس از بحث و بررسی لازم آن‌ها را به نظر مبارک مرحوم آیت‌الله شاهرودی ﷺ می‌رساندند و ایشان آخرین حکم را صادر می‌فرمودند.

- کسب اجازه اجتهاد**

معظم‌له در سال ۱۳۷۵ هجری قمری، پس از کسب مدارج علمی و کمالی و پس از امتحان‌های متعددی که از ایشان به عمل آمد موفق به کسب اجازه اجتهاد از مرحوم آیت‌الله حاج سیدمحمود شاهرودی ﷺ شدند. با توجه به آن‌که آن مرحوم در زمینه اعطای اجازه اجتهاد در حوزه علمیه نجف اشرف معروف به ذوالشهادتین بودند، یعنی در امتحان اجتهاد چنان سخت‌گیری و دقتی می‌کردند که اجازه اجتهاد ایشان ارزش اجازه اجتهاد از دو نفر از علما را داشت.

هم‌چنین معظم‌له از مرحوم آیت‌الله سیدجمال‌الدین گلپایگانی ﷺ که از شاگردان میرزا نایینی ﷺ بودند اجازه اجتهاد دریافت نمودند.

- هجرت به حوزه علمیه قم**

در پی اخراج معظم‌له توسط رژیم بعث عراق از نجف اشرف ایشان در سال ۱۴۰۰ هجری قمری، به ایران آمدند و در شهر مقدس قم رحل اقامت افکندند و همواره به تدریس فقه و اصول و تربیت و تهذیب شاگردان پرداخته و منشأ خیرات و برکات و خدمات کثیره و حل مشکلات شرعی و اجتماعی بودند. هم‌چنین در مجلس استفتای ایشان که هر هفته با حضور عده‌ای از مجتهدین و علمای برجسته حوزه علمیه قم برقرار بود، سؤالات شرعی که به‌صورت کتبی از داخل و خارج کشور می‌رسید پاسخ داده می‌شد.

- خدمات اجتماعی**

معظم‌له در زمان مرجعیت مرحوم والد خود، به موازات اشتغالات علمی، در خدمات وسیعی که از سوی بیت رفیع آن مرحوم به جهان تشیع ارائه می‌شد، نقش بسزایی داشتند و در کنار برادر مکرمشان آیت‌الله سیدعلی حسینی شاهرودی، گام‌های بلندی در این راه برمی‌داشتند و پس از رحلت والد معظمشان به چنین رویه‌ای ادامه داده و منشأ خدمات بسیاری برای جامعه اسلامی بوده‌اند؛ که تأسیس حسینیه و کمک به ساخت مساجد، حسینیه‌ها، مدارس علمیه، کتابخانه‌ها، بیمارستان‌ها، درمانگاه‌ها و مراکز بهداشتی و غیره به‌خصوص در روستاها و مناطق محروم و تأسیس مجتمع مسکونی جهت اسکان طلاب، کمک به مجالس تعظیم شعائر مانند مجالس سوگواری و اعیاد و کمک به مراکز مذهبی و فرهنگی و مجتمع‌های اسلامی در داخل و خارج، اعزام مبلغین و روحانیون به مناطق محروم که در معرض هجوم دینی و اعتقادی دشمنان هستند و اعطای کمک‌های اقتصادی به ساکنان آن مناطق، کمک به گرفتاران، مستضعفین و فقرا و زمینه‌های مختلف مثل هزینه معالجه، سفر، تعمیر و خرید منزل، ازدواج و غیره و حل و فصل نزاع‌ها و مشکلات اجتماعی از جمله این خدمات بودند.

- فرزانگان**



آیت‌الله حاج شیخ هاشم تقدیری سبزواری

• **تولد و کودکی:** آیت‌الله حاج شیخ هاشم تقدیری سبزواری از دانشمندان بزرگ و از مدرسین عالی مقام حوزه علمیه قم بود که در سال ۱۳۰۴ شمسی در میان خانواده‌ای متدین در سبزوار متولد شد. پدرش غلامحسین مردی زاهد و به شغل کفاشی مشغول بود. در کودکی به پدرش کمک می‌کرد و بزرگان سبزوار سیمای شاگرد کفاشی که در کنار میز کار، کتابی را گوشوده و پس از هر دوخت و تعمیر، نگاه‌ی به کتاب می‌اندازد را در خاطرشان ثبت کرده‌اند. پشتکار او علمای سبزوار را واداشت تا پدر ایشان را متقاعد سازند تا فرزندش در حوزه علمیه مشغول به تحصیل شود.

• **تحصیلات:** هاشم ضمن تحصیل در حوزه سبزوار، به تدریس زبان عربی مشغول شد و درآمد آن را به پدر می‌داد تا سهمی در تأمین هزینه زندگی داشته باشد. او در همان اوان جوانی در مدارس سبزوار به تدریس پرداخت و پس از طی دوره مقدماتی به مشهد مقدس رهسپار شد و سطوح را به انجام رسانید و مجدداً به سبزوار بازگشت و مشغول تدریس گردید. وی در سال ۱۳۳۳ شمسی جهت تکمیل معلومات حاج آقا حسین طباطبایی بروجردی، امام خمینی، سیدمحمد محقق داماد، میرزا هاشم لاریجانی آملی و حضرت آیت‌الله شیخ مرتضی حائری یزدی شرکت نمود.

• **تدریس و شاگردان:** آیت‌الله تقدیری همزمان با تحصیل به تدریس سطوح پایین‌تر پرداخت و نیز در قم محفل دروس خصوصی برپا کرد و برخی از فضلا و مسئولان کنونی شاگرد علمی ایشان هستند. آیات و حجج‌اسلام سیدکاظم نورمفیدی نماینده ولی فقیه و امام جمعه گرگان، شیخ محمد محمدی ری‌شهری تویلت آستان مقدس عبدالعظیم حسنی، شیخ محمدعلی شمری، شیخ غلامرضا فیاضی، شیخ عباس مقیسه‌ای سبزواری، شیخ حسین مقیسه‌ای سبزواری، شیخ هادی مروی تعدادی از تربیت‌شدگان محفل ایشان هستند. آیت‌الله تقدیری سالیان متمادی از درس فلسفه علامه سیدمحمد حسین طباطبایی بهره‌مند گردید و با بزرگان نامداری هم‌چون حضرات آیات شیخ عبدالله جوادی آملی، سیدمحمد حسن مرتضوی لنگرودی، مرحوم طاهر شمس گلپایگانی، مرحوم محصلی سبزواری، ابراهیم امینی هم‌درس و هم‌مباحثه بود و با آنان حشر و نشر داشت.

• **اوصاف و کمالات:** از ویژگی‌ها و اوصاف ممتاز اخلاقی و انسانی آیت‌الله تقدیری می‌توان به تواضع، بزرگواری، دقت نظر در مباحثات اصولی و فقهی، عشق و ارادت به خاندان عصمت و طهارت ﷺ و احترام به سادات و طلاب علوم دینی، زهد و تقوی و مخالفت با هواهای نفس، بی‌اعتنایی به دنیا و زخارف آن، پرهیز از تجملات، تهجد دائمی و اشتغال به اذکار اشاره کرد. به‌طور متوسط ۱۴ ساعت فعالیت فکری و علمی داشت و کتاب‌های متنوع و مختلف را مطالعه می‌کرد. روحیه شاگردپروری داشت و به رشد فکری طلاب عنایت داشت. تواضع علمی ایشان به حدی بود که دروس حاشیه ملا عبدالله (منطق) را برای چند طلبه مبتدی تدریس می‌کرد. هرگاه نزد ایشان مصائب اهل‌بیت ﷺ به‌ویژه حضرات فاطمه زهرا ﷺ و امام حسین ﷺ خوانده می‌شد، به‌شدت متقلب می‌شد. شاعر بود و در رثاء اهل بیت پیامبر ﷺ اشعار مثنی و با مضامین عالی و عمیق می‌سرود.

• **تبلیغ:** آیت‌الله تقدیری به حسب امر آیت‌الله بروجردی جهت تبلیغ به یکی از روستاهای اطراف کاشان به نام وادقان اعزام گردید و مدت ۲۵ سال جهت تبلیغ به همان منطقه مسافرت کرد. از جمله کارهای ایشان مبارزه با نفوذ فرقه ضاله بهائیت بود. طرح بحث‌های علمی و اعتقادی در بین مردم و جوانان و آگاهی‌دهی نسبت به استعماری بودن فرقه مذکور باعث فرار بهائیان از منطقه شد. ایشان هم‌چنین منشأ خدماتی مانند احداث حمام و غسل‌خانه و امور دیگر در آن روستاگردید.

• **فعالیت سیاسی:** آیت‌الله تقدیری همانند بسیاری از شاگردان حضرت امام ﷺ در عرصه‌های گوناگون پیش و پس از انقلاب اسلامی فعال بود و به تبلیغ و ترویج افکار و اندیشه‌های انقلابی امام و مخالفت با مواضع نظام طاغوت پرداخت. نام و امضای آن عالم فرزانه که نشان‌دهنده حضور مؤثر آن روحانی متعهد و آگاه در عرصه‌های سیاسی است، در منابع مکتوب انقلاب اسلامی آمده است.

• **هجرت به خوانسار:** آیت‌الله تقدیری در سال ۱۳۶۲ شمسی به دعوت مؤسس حوزه علمیه خوانسار برای تدریس به آن شهرستان هجرت کرد. این حرکت ایناگرانه از ایشان برای مبلغان و روحانیون و اساتید بزرگوار می‌تواند الگوی شایسته‌ای باشد. این عالم بزرگوار با این‌که از چهره‌های شاخص و معروف علمی در حوزه‌های علمی به شمار می‌رفت و با تدریس در حوزه علمیه قم می‌توانست آینده درخشانی را برای خودش رقم بزند، اما وی با بی‌اعتنایی به همه این مقام‌ها به خوانسار هجرت کرد و به مدت ۱۳ سال در آن شهرستان ماند و مشغول تدریس و تبلیغ و سایر وظایف دینی گردید و شاگردان بسیاری را در مکتب علمی خود تربیت کرد. آثار قلمی زیادی از وی به یادگار مانده است که متأسفانه به چاپ نرسیده است.

• **عروج عارفانه:** آیت‌الله تقدیری پس از عمری خدمت خالصانه به اسلام و طلاب علوم دینی در ۲۸ آبان ۱۳۷۵ شمسی بعد از پایان تهجد سحرگاهی و در حال سجده ندای حق را لبیک گفت و به دیدار معبودش شتافت. پیکر پاکش بعد از تشییع در خوانسار به قم منتقل گردید و بعد از اقامه نماز توسط آیت‌الله زنجانی در حرم مظهر حضرت معصومه ﷺ به خاک سپرده شد.

منابع: گنجینه دانشمندان، نهضت روحانیون ایران

تهیه و تنظیم: محمدتقی ادهم‌نژاد

تربیت نسل قرآن‌پژوه، با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین و تکیه بر میراث سلف صالح

اداره قرآن و عترت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین و تکیه بر میراث سلف صالح، به دنبال تربیت نسلی قرآن‌پژوه است. رهبر معظم انقلاب در نخستین جلسه درس خارج خود در سال جدید پیرامون اهمیت قرآن فرمودند: «اهمیت درس قرآن و تدبیر در آن جزء حرف‌های لازم است» و بر همین اساس اداره قرآن و عترت، با هدف مؤسست دائمی طلاب با قرآن کریم، بهره‌گیری از سیره اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام، ترویج و اعتلای فرهنگ اصیل قرآنی و ارتقای سطح پیش قرآنی طلاب از طریق دوره‌های آموزش قرآن کریم، برگزاری مسابقات قرآن کریم در قالب جشنواره سراسری قرآن و عترت، دوره‌های تربیت مربی قرآن کریم و تالار مجازی گفت‌وگویی قرآن کریم و... طرح‌هایی را متناسب با نیازهای خواران طلبه در سطوح مختلف تحصیلی و با بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و امکانات آموزشی مدارس در دستور کار خود قرار داده است.

راه‌اندازی و اجرای ۱۱ برنامه و فعالیت قرآنی

این مرکز به‌طور کلی در ۱۱ محور فعالیت‌های قرآنی خود را تدوین و اجرایی کرده است که از آن جمله می‌توان به «راه‌اندازی و حمایت از کانون قرآن و عترت در مدارس»، «جشنواره سراسری قرآن و عترت»، «مسابقات قرآنی»، «تربیت مربیان قرآن»، «طرح زرمه قرآنی»، «تالارهای گفت‌وگویی قرآنی»، «مشارکت در نمایشگاه‌های بین‌المللی قرآن کریم»، «اجرای طرح نهضت قرآنی جهت فعالیت دانش‌آموختگان در برنامه‌های قرآنی بیرون از حوزه‌های علمیه»، «فعالیت‌های قرآنی در عرصه تبلیغ»، «تدوین نظام‌نامه اداره مؤسست و فعالیت‌های قرآن و عترت» و «رشته‌های تخصصی قرآنی در سطح سه و چهار» اشاره کرد.

برگزاری ۱۵۰۰ کلاس قرآنی با موضوعات متنوع برای غیرحوزویان

اگر بخواهیم فقط به‌صورت مصداق نمونه‌ای از بازخورد یک طرح از طرح‌های ذکرشده را بیان کنیم، در بخش اجرای طرح نهضت قرآن ویژه دانش‌آموختگان در برنامه‌های قرآنی بیرون از حوزه، موفق به تشکیل ۱۵۰۰ کلاس قرآنی مشتمل بر ۱۹۰۰ کلاس حفظ، ۱۳۰ کلاس تجوید، ۲۲۰ کلاس روان‌خوانی، ۳۰۰ کلاس روخوانی، ۷۳ کلاس قرآنی، ۳۷۳ کلاس مفاهیم و تفسیر و ۲۶۰ کلاس دیگر در زمینه‌های مختلف با به‌صورت ترکیبی شدیم و این تنها خروجی یکی از طرح‌های صورت‌گرفته اداره قرآن و عترت حوزه خواران است.

برگزاری ۱۲ دوره جشنواره سراسری قرآن و عترت در سه سطح مدرسه‌ای، استانی و کشوری

تاکنون ۱۲ دوره جشنواره سراسری قرآن و عترت در سه سطح مدرسه‌ای، استانی و کشوری با هدف مشارکت حداکثری و ایجاد رقابت سالم بین خواران طلبه، حمایت، نخبه‌پروری، شناسایی استعدادها و توانمندی طلاب نخبه و هم‌چنین تجلیل از برگزیدگان قرآنی برگزار شده است که نتیجه آن، پذیرش بیش از ۴ هزار طلبه، دریافت بیش از ۳۲۰۰ اثر و تجلیل از ۷۳۱۱ برگزیده است.

مسابقات قرآنی از سال ۱۳۸۰ در رشته‌های حفظ تریبی و موضوعی، ترجمه و مفاهیم، تفسیر و قرآنی برگزار می‌شود؛ به‌طوری که در بخش ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (طرح نسیم قرآن) از سال ۱۳۸۴ تا ۱۱ دوره، ۲۶ هزار طلبه خوار حضور پیدا کرده‌اند.

اجرای ۱۰ دوره طرح تبیان با هدف آشنایی طلاب با تفسیر

طرح تبیان با هدف آشنایی طلاب با تفسیر و ایجاد زمینه مناسب برای عمل به رهنمودهای قرآن کریم از سال ۱۳۸۵ در قالب تفسیرشش سوره بس، قصص، عنکبوت، حجرات، لقمان و اسرا از مجموعه کتاب‌های تفسیر نور است. این مسابقات تا سال ۱۳۹۴ با حضور ۱۳ هزار ۴۰۰ نفر از طلاب و در ۱۰ دوره برگزار شده است.

البته طرح اشراق با حفظ موضوعی قرآن کریم با هدف ارتقای سطح توانمندی طلاب در نشر و بسط معارف و فرهنگ درخشان قرآن با تأکید بر حفظ آیات پرکاربرد، از سال ۸۵ در ۱۱ دوره و با حضور ۱۱۳۳۷ نفر اجرا شده است.

و محتوای این طرح، کتاب حفظ موضوعی قرآن کریم، تألیف گروه قرآنی «پیشرو» متشکل از ۳۰۰ آیه و ۲۰۰ حدیث در موضوعات پرکاربرد اعتقادی، اخلاقی و فقهی بوده است.

برگزاری حفظ و مسابقات قرآنی و نهج‌البلاغه در سه مرحله مدرسه‌ای، استانی و کشوری

این مسابقات با هدف ایجاد زمینه لازم به‌منظور تسلط طلاب بر قرآنی صحیح قرآن، شناسایی و ساماندهی قاریان و هم‌چنین ایجاد رقابت سالم میان آنان تاکنون در ۱۱ دوره و با حضور ۳۳ هزار ۶۰۰ طلبه خوار از سراسر کشور برگزار شده است. و مخاطبان مسابقه، طلاب «پایه اول و دوم دبلم» و «سوم و چهارم سیکل» می‌باشند که در سه مرحله مدرسه‌ای، استانی و کشوری با یکدیگر به رقابت می‌پردازند.

بخش دیگر از فعالیت‌ها برگزاری آزمون‌های سراسری «حفظ قرآن کریم» در مقاطع ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۰ جزء و کل قرآن کریم می‌باشد که همه ساله با هدف شناسایی، ساماندهی و تشویق حافظان قرآن کریم، از سوی اداره قرآن و عترت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران در سراسر کشور برگزار می‌شود.

البته در دوره حفظ تریبی قرآن کریم تاکنون ۱۳ دوره و حضور بیش از ۴۱۰۰۰ نفر شرکت‌کننده در مسابقات مختلفی هم چون «حفظ موضوعی قرآن و نهج‌البلاغه»، «تفسیر تریبی نمونه»، «تفسیر موضوعی (زن در تفسیر نمونه)»، «تفسیر تریبی المیزان»، «تفسیر موضوعی (اخلاق در قرآن)» و ترجمه و مفاهیم نهج‌البلاغه جمعاً در سال ۹۵



در گفت‌وگو با رئیس اداره قرآن و عترت حوزه علمیه خواران بررسی شد

ارتقای بینش قرآنی طلاب و ترویج فرهنگ اصیل قرآنی در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری

با توسعه فعالیت‌های قرآنی به‌دنبال ترویج و اعتلای فرهنگ اصیل قرآنی و ارتقای سطح بینش قرآنی میان خواران طلبه با همه امکانات و ظرفیت‌های موجود هستیم. خانم زینب بهجت‌پور رئیس اداره قرآن و عترت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در گفت‌وگو با هفته‌نامه افق حوزه، گزارشی تفصیلی از فعالیت‌های علمی، آموزشی و فرهنگی اداره قرآن و عترت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه ارائه نموده‌اند که در ادامه متن این گفت‌وگو را می‌خوانیم.

تعداد ۷۱۲۵ نفر و در سال ۱۳۹۶، تعداد ۴۶۰۱ نفر به رقابت پرداخته‌اند.

تربیت پیش از ۱۶۰۰ مربی قرآن

اداره قرآن و عترت به‌منظور تأمین مربیان قرآنی مدارس علمیه و ارتقای سطح علمی آنان، دوره‌هایی در رشته‌های مختلف «تجوید»، «تفسیر» و «داوری قرآن کریم» را به دو شیوه متمرکز و استانی برگزار نموده‌اند و تاکنون موفق به برگزاری دوره‌های تربیت مربی در ۹۶۷ مدرسه و تربیت بیش از ۱۶۰۰ مربی شده‌ام، و هم‌چنین در طرح «زرمه قرآنی» به‌صورت فراگیر با هدف پایش و ارتقای سطح توانمندی طلاب در صحیح‌خوانی، روان‌خوانی و تجوید قرآن کریم و ثبت توانایی‌های قرآنی طلاب در پرونده قرآنی موفق به برگزاری در هفت دوره «طرح زرمه قرآنی» شده‌ام.

در این طرح، اساتید و داوران قرآنی با محوریت سوره‌های نساء، تحریم، قمر، نور و یکی از سوره‌های جزء ۲۸ قرآن کریم (به‌صورت اختیاری) طلاب را مورد ارزیابی قرار می‌دهند که بحمدالله تاکنون این طرح در ۱۳۷۶ مدرسه و با حضور ۴۵۶۷۲ نفر برگزار شده است.

بهره‌گیری از فضای مجازی و فناوری‌های دیجیتال در جهت خدمات علمی، آموزشی، پژوهشی برای بهره‌گیری بهتر از فضای مجازی و فناوری‌های دیجیتال

برای توسعه و فراگیر شدن خدمات علمی، آموزشی، پژوهشی و تحقیقاتی اداره قرآن و عترت از فضای مجازی و فناوری‌های دیجیتال بهره‌گرفتم. در حال حاضر «تالارهای مجازی گفت‌وگویی قرآنی»، در واقع یکی از پرمخاطب‌ترین و فعال‌ترین بخش‌های این اداره می‌باشد که در آن، شاهد حضور حداکثری خواران طلبه و مشارکت آنان در حوزه‌های مختلف علوم اسلامی و انسانی هستیم. از سال ۱۳۹۴ نیز در این تالارها موضوعات اخلاق و تربیت، مهدویت، زن و خانواده، پرسیمان اعتقادی، تفسیر موضوعی و آموزش تجوید نماز به بحث و بررسی گذاشته شده است.

راه‌اندازی مدرسه مجازی قرآن و حدیث، در راستای تقویت و اعتلای این دست از فعالیت‌هاست.

برگزاری کارگاه‌های مهارت بیان تفسیر در ۱۵ استان

از فعالیت دیگر اداره قرآن و عترت حوزه علمیه خواران «برگزاری کارگاه‌های مهارت‌های بیان تفسیر در استان‌ها» است، لذا دوره اول این کارگاه‌ها از سال ۹۳ تا ۹۶، در چهار مرحله شامل: «مهارت‌های بیان تفسیر (۲)»، «سیر فرهنگ‌سازی پوشش اسلامی در قرآن» و «روش قرآن در نهادینه‌سازی عفاف و پاکدامنی در قرآن» در ۱۵ استان کشور با حضور ۱۰۱۹ نفر برگزار شد.

در بخش اجرای طرح نهضت قرآن ویژه دانش‌آموختگان

در برنامه‌های قرآنی بیرون از حوزه موفق به

تشکیل ۱۵۰۰ کلاس قرآنی مشتمل بر ۱۹۰۰ کلاس حفظ

۱۳۰ کلاس تجوید، ۲۲۰ کلاس روان‌خوانی، ۳۰۰ کلاس روخوانی

۷۳ کلاس قرآنی، ۳۷۳ کلاس مفاهیم و تفسیر

و ۲۶۰ کلاس دیگر در زمینه‌های مختلف

یا به‌صورت ترکیبی شدیم و این تنها خروجی یکی از طرح‌های صورت‌گرفته اداره قرآن و عترت حوزه خواران است.

ارتقای بینش قرآنی طلاب و ترویج فرهنگ اصیل قرآنی در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری

هم‌چنین با توجه به ضرورت و اهمیت ادامه این کارگاه‌ها و هم‌چنین استقبال و تقاضای برگزاری اساتید و طلاب، اداره قرآن و عترت معاونت فرهنگی - تبلیغی حوزه‌های علمیه خواران در سال ۹۷ در راستای تحقق اهداف و جهت تکمیل و تأمین کادر اساتید مدارس در سال تحصیلی ۹۹ - ۹۸، کارگاه‌های یادشده را در ۱۴ استان دیگر (آذربایجان شرقی، آذربایجان غربی، اردبیل، اصفهان، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، زنجان، سمنان، قزوین، قم، مرکزی، همدان، یزد و تهران) با حضور ۵۷۰ نفر در دو مرحله برگزار کرد.

برگزاری ۵ دوره نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم

حضور در نمایشگاه‌های فرهنگی و قرآنی و هم‌چنین اجرای طرح نور هدایت و نهضت قرآنی حفظ جز ۳۰ قرآن از دیگر فعالیت‌های این اداره است که بحمدالله تاکنون موفق به حضور در ۵ دوره نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم و برپایی ۴۴ غرفه با موضوعات آموزشی، فرهنگی، پژوهشی، حجاب، کودک، مشاوره و مسابقات حضوری شده‌ام.

وی اظهار کرد: طرح نور هدایت ویژه خانواده بزرگ حوزه‌های علمیه خواران اعم از طلاب، اساتید و کارکنان می‌باشد که بیش از یک هزار نفر از کارکنان، در این طرح ثبت‌نام کرده‌اند و میزان طلاب شرکت‌کننده در جلسات حفظ مدارس به ۷۶۵۵ نفر رسیده است.

برگزاری ۵۰۹۶ جلسه در طرح نهضت قرآنی

در طرح نهضت قرآنی که شامل عموم افراد و شامل حفظ، قرآنی، روخوانی، روان‌خوانی، تفسیر، تجوید و مفاهیم می‌باشد تاکنون ۵۰۹۶ جلسه برگزار کرده‌ام و در اماکن عمومی از جمله مساجد، حسینیه‌ها، دارالقرآن و جامعه‌القرآن، منازل و... را در بر می‌گیرد؛ به‌طوری کلی «تعداد دانش‌آموختگان فعال در طرح ۱۵۸۰ نفر» و «تعداد ۶۲۳۷ جلسه برگزارشده توسط دانش‌آموختگان در اماکن عمومی» از دستاوردهای این طرح عمومی است.

امروزه بعد از گذشت ۴ دهه از انقلاب اسلامی ایران، بیان نقدهایی مبنی بر عدم اهتمام حوزه به قرآن، جفای در حق حوزه‌های علمیه خواران علمی روی این موضوع، بسیار کار کرده‌اند؛ اما کافی نیست. لذا همه باید تلاش کنیم تا دغدغه بزرگان به‌ویژه مراجع معظم تقلید در خصوص قرآن مرتفع گردد.

نگاهی گذرا به فعالیت‌های قرآنی در عرصه تبلیغ حوزه علمیه خواران

«تولید آثار مکتوب تبلیغی و ترویجی قرآنی توسط مبلغان و دانش‌آموختگان»، «برگزاری دوره‌ها و نشست‌های

آثار ماندگار

فرحة الغری فی تعیین قبر امیرالمؤمنین

سیدغیاث‌الدین عبدالکریم بن احمدبن موسی بن طاووس، برادرزاده سیدبن طاووس و از اعظم شیعیه بود که در سال ۶۴۸ق در کربلا معلی متولد شد. او برای کسب دانش و ترقیبات روحی به بغداد رفت و تا اواخر عمر شریفش در آن‌جا به تحصیل و تدریس مشغول بود. ابن‌داود حلی در مورد او می‌نویسد: «در اخلاق و معاشرت نمونه بود و در هوش و ذکاوت کسی را مانند او ندیدیم. در حالی که یازده سال داشت حافظ قرآن شد و در چهار سالگی خواندن و نوشتن را آموخت. او عاقبت در کاظمین به رحمت ایزدی پیوست و پس از انتقال پیکرش به نجف، در حرم علوی دفن شد. البته نقل دیگری نیز در این رابطه وجود دارد.

فرحة الغری فی تعیین قبر امیرالمؤمنین علیه‌السلام، فرحة الغری فی تعیین قبر امیرالمؤمنین علیه‌السلام، اثری با ارزش از عبدالکریم بن طاووس است که در آن سعی شده تا با استفاده از روایات پیامبر اکرم و ائمه اطهار علیهم‌السلام مدفن امیرالمؤمنین علیه‌السلام در نجف اشرف را تعیین و تثبیت نماید.

اساساً فلسفه قلم‌فرسایی علمای شیعه در این موضوع، به گمنامی و بی‌نام و نشانی قبر مبارک آن حضرت پس از دفن تا زمان حیات امام صادق علیه‌السلام برمی‌گردد. به گفته کلینی، آن حضرت روزی یزیدبن عمرو بن طلحه را به مکانی میان حیره و نجف برد و قبر آن حضرت را نشان داد.

شیخ طوسی نیز گفته که امام صادق علیه‌السلام نزد قبر امام علی علیه‌السلام آمد و به یوسف‌بن ظبیان گفت: این قبر امیرالمؤمنین علیه‌السلام است. فرحة الغری، کتابی کم‌حجم، بسیار سودمند و در موضوع خود شاخص و محل مراجعه است.

محتوای کتاب

مؤلف کتابش را در یک خطبه، دو مقدمه و پانزده فصل نوشته است. مقدمه اول، در دلایل عقلی بر وجود مرقد امام در نجف و مقدمه دوم، در مورد علت مخفی شدن قبر آن حضرت است.

ابن‌طاووس، فصول کتاب را به احادیث نبوی و روایات ائمه اختصاص داده که بر وجود مرقد آن حضرت در نجف اشرف صحه گذاشته‌اند.

سه فصل کتاب نیز در سخنان یزیدبن علی، هارون‌الرشید، منصور عباسی و عده‌ای از بنی‌هاشم و علما در موضوع کتاب است.

باب پانزدهم، به معجزات و کرامات مرقد نورانی آن امام مظلوم اختصاص یافت. مؤلف تمام روایات را با ذکر سلسله سند آورده و طریق خودش را به روایان ذکر کرده است.

سخنی در تسمیه کتاب

آقایبزرگ تهرانی از این کتاب با عنوان «فرحة الغری بصرحة الغری» یاد کرده است. ظاهراً «غری» نام موضعی در یک فرسخی کوفه است که اکنون مرقد امیرالمؤمنین علیه‌السلام در آن‌جا است.

تلخیص و ترجمه

علامه حلی، این کتاب را تلخیص نموده و آن را «الدلیل البرهانی فی تصحیح الحضرة الغری» نامید.

نسخه و چاپ

دو نسخه خطی از این کتاب در کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی و نسخه‌ای نیز در کتابخانه مسجد اعظم موجود است. «فرحة الغری» طی سال‌های اخیر بارها در ایران و عراق چاپ شده است.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی

گفت‌وگو: اکبرپوست‌جیان



انقلاب فکری و فطری جوامع بشری به وسیله اهل بیت علیهم السلام است

به گزارش خبرگزاری حوزه از دماوند، حضرت آیت الله جوادی آملی در دیدار شرکت کنندگان در دومین اجلاس هیئت مدیران و مدیران مدارس و مراکز تخصصی حوزه علمیه استان تهران که در شهرستان دماوند برگزار شد، قطب فرهنگی یک ملت را عقل دانستند و بیان داشتند: در بخش پایانی سوره مبارکه نساء گفته شده اگر ما پیامبر نفرستاده بودیم و حجت را بر مردم تمام نکرده بودیم خود مردم اعتراض می کردند که چرا حجت نفرستادی و ما را هدایت نکردی و این از عقل سرچشمه می گیرد که خودش حجت است.

این مرجع تقلید افزودند: عقل آن قدر مقامش بلند است که با خدا گفت و گو می کند و این عقل را مرحوم کلینی قطب فرهنگی یک ملت معرفی می کند و با این عقل آن سرچشمه های درون شکوفا می شود.

ایشان تأکید کردند: تنها عاملی که می تواند بگوید الف، ب است فقط عقل است و غیر این نیست، فقط عقل است و به همین دلیل بود که امام صادق علیه السلام فرمود ابوشاکر این هابی که گفتی چراغ نیستند بلکه فقط عقل چراغ هدایت است.

حضرت آیت الله جوادی آملی در توصیه خود به مدیران و مسئولان حوزه علمیه تهران تأکید کردند: باید چیزی یاد بگیریم که با صاحب خانه، سازگار باشد و لذا اگر سازگار نباشد همیشه در حال درگیری خواهد بود. انقلاب فکری و فطری جوامع بشری به وسیله اهل بیت علیهم السلام است. ما در اسلام چیزی بالاتر از شما و مرکب شما علما نداریم در روایت آمده است که مداد علما با دماء شهدا برابری می کند و می شود انسان به جایی برسد که شهید نشود و بالاتر از شهدا قرار بگیرد.

معظم له در پایان ضمن توصیه و تشکر از مدیران حوزه علمیه استان تهران افزودند راه باز است و باید تلاش کرد، باید عالم شوید و عالم پرور باشید. دلال در حوزه نباشید و خودتان سعی و تلاش برای تولید علم کنید.

اهداف تدریس فقه و اصول برای طلاب تبیین شود

استاد رشاد در دومین اجلاس هیئت مدیران و مدیران مدارس و مراکز تخصصی حوزه علمیه استان تهران، ضمن تشکر از اساتید و مسئولان مدارس، برگزاری طرح میناق طلبگی داوطلبان ورود به حوزه را کاری ارزشمند و قابل تقدیر دانست و ادامه داد: این طرح برای ارزیابی طلاب و مدارس علمیه کار شایسته ای است که در ارزیابی می توان به ضعف ها و تقوت های بی برد تا در جهت رفع ضعف ها تلاش و برنامه های بهتری چیده شود.

رئیس شورای حوزه علمیه تهران افزود: اگر به موضوع هدف توجه نکنیم و این هدف چیز کوچکی باشد نتیجه کار برای ما شهرت افروزی خواهد شد و فقط در این جهت خواهیم کرد و در نهایت ریزش جوانان داوطلب ورود به حوزه صورت خواهد گرفت.

این استاد حوزه متذکر شد: جوانان و طلاب دینی باید در یک طراز و سطحی باشند که بتوانند از دین و اسلام دفاع کنند و این یک هدف عام و یک هدف کلی برای حوزه علمیه است چراکه در هر مقطعی یک هدف خاص وجود دارد و این هدف خاص آن هدف کلی حوزه را تشکیل خواهد داد.

استاد رشاد با بیان این که مقطع سطح یک و سطح دو هدف خاص خود را دارند، ابراز داشت: باید اهداف تدریس لمعتین و اصول برای طلاب تبیین شود تا بعد از چند سال طلبه این فکر را نکند که این درس برای چه باید خوانده شود لذا باید اهداف تبیین و تفهیم شود تا از سرگردانی طلاب جلوگیری شود.

وی گفت: در مقطع مقدمات ما دنبال چهار هدف هستیم، که اولین هدف این است که جوانان مسلمان و نمونه ایجاد شود و لذا اگر وارد حوزه علمیه شد و اهداف خود را نیافت و از حوزه خارج شد این خصیصه مسلمانی و متدین بودن در او نهادینه شود.

استاد رشاد در خصوص هدف دوم ادامه داد: هدف دوم نهادینه کردن زی طلبگی و روح طلبگی در روح و جسم جوان طلبه است و این اگر صورت بپذیرد، ریزش ها کاهش خواهد یافت.

وی در بیان هدف سوم افزود: یادگیری قواعد و فهم مطالب عربی را در طلبه به حد اعلی برسانیم تا در سه سال اول طلبگی بتواند فهمی از قرآن و حدیث در او ایجاد شود و بتواند به کار بندد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان افزود: هدف آخر این است که باید طلبه خود را برای اجتهاد آماده کند و حق و باطل را تشخیص دهد و قوه نقد و فکر در او ایجاد شود، درست اندیشه کند و صحیح فکر کردن را بداند و استفاده کند.

سرمایه گذاری شدید برای ایجاد اشتباه محاسباتی در مردم، مسئولان و نخبگان

رئیس سازمان نشر آثار و ارزش های روحانیت در دفاع مقدس نیز در این اجلاس ضمن ارائه گزارشی از فعالیت دشمنان علیه نظام، بیان داشت: یک گروهی در وزارت خارجه آمریکا تشکیل شده و مبلغ ۲۵۰ میلیون دلار بابت برنامه ریزی و مقابله با ایران هزینه شده است برای مقابله در زمینه های



آیت الله العظمی جوادی آملی در دیدار مدیران مراکز حوزوی تهران

انقلاب فکری و فطری جوامع بشری به وسیله اهل بیت علیهم السلام است

دومین اجلاس هیئت مدیران و مدیران مدارس و مراکز تخصصی حوزه علمیه استان تهران با سخنرانی استاد رشاد رئیس شورای حوزه علمیه تهران و حجج اسلام مصلحی رئیس سازمان نشر آثار و ارزش های روحانیت در دفاع مقدس قرآنی رئیس ستاد اقامه نماز، ملکی معاون تهذیب حوزه های علمیه کشور، رحیمی صادق مدیر حوزه علمیه تهران اثیر در شهرستان دماوند برگزار شد. شرکت کنندگان در این اجلاس ضمن دیدار با دیدار آیت الله العظمی جوادی آملی در شهرستان دماوند از رهنمودهای این مرجع تقلید بهره مند شدند.

را دور نمی ریزد و کارخانه شیشه سازی خورده های شیشه را دور نمی ریزد و خورده نان برای مرغذاری و در کل از مواد دور ریختنی هم چیزهای دیگه ای تولید می کنند و ما از وقت تعطیلی طلاب در تابستان استفاده نمی کنیم. وی افزود: یکی از تأسفانی که باید خورد این است که نهایت پایان نامه های دانشجویان در حد دکترا و به خصوص دانشجویان علوم قرآنی از کاغذهای باطله سرد می آورند و باید برای این حال و اوضاع گریه کرد. رئیس ستاد اقامه نماز تصریح کرد: خود قرآن می فرماید «خذ الكتاب بالقوه»، یعنی قرآن را با جدیت و محکم بگیر و این در حالی است که درس قرآن از دروس جدی حوزه قرار گرفته است.

وی تأکید کرد: در حال حاضر ششصد درس خارج وجود دارد؛ همه درس خارج شروع کردند فقط برای ده درصد طلاب و این در صورتی است که در بخش ها و موضوع های مختلف مشکل داریم و نیرو برای کار کردن وجود ندارد.

رویکرد پذیرش کیفی در گزینش طلاب جدید آبرود

حجت الاسلام والمسلمین رحیمی صادق نیز در این اجلاس به بیان گزارشی از فعالیت های حوزه علمیه تهران پرداخت و گفت: چنانچه ورودی سالم و مناسب داشته باشیم و با برنامه ریزی درست قدم های اول را خوب برداریم در سال های بعد شاهد ارزیابی و نتیجه خوبی خواهیم بود. مدیر حوزه علمیه تهران ادامه داد: باید از فرصت تابستان برای ارتقای علمی، اخلاقی و تهذیبی طلاب استفاده کرد تا طلاب در کارهای بیهوده وقت خود را هدر ندهند. وی گفت: برای کل طلاب ۴ دوره میناق طلبگی برگزار شد که دو دوره برای طلاب ورودی با مدرک دیپلم و یک دوره برای طلاب بالای دیپلم و یک دوره برای طلاب با مدرک سیکل به مدت دو و نیم روز برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین رحیمی صادق افزود: از ۴۶ مدرسه علمیه استان تهران، ۴۲ مدرسه حضور داشتند که کیفیت مدرسی که نبودند موجه بوده و برنامه ای برای این مدارس تدارک دیده شده تا دوره میناق طلبگی برای طلاب این مدارس نیز برگزار شود.

مدیر حوزه های علمیه استان تهران بیان داشت: در این دوره برای هر طلبه چهار فرم ارزیابی در موضوعات مختلف تدارک دیده شده بود که طلاب را از نظر روانشناسی، نظر مسئولان حوزه و مسئول تهذیب حوزه مورد بررسی قرار می داد.

طلبه خسارت بزرگی پیش خواهد آورد. معاون تهذیب حوزه های علمیه کشور در خصوص مشکلات و کمبود امکانات در مسیر تربیت در حوزه علمیه تأکید کرد: اگر این موارد پیش آمد، باید خودمان را جای اینهاگران قبل و بعد از انقلاب بگذاریم که چگونه با آن فشارها و مشکلات فردی، خانوادگی و اجتماعی سرسختانه برای اسلام کار کردند.

وی افزود: مدیر مدرسه علمیه باید از علوم تربیتی و تهذیبی آگاهی کاملی داشته باشد و دلسوزانه و پدراانه با طلاب برخورد و پیگیر امور آنان باشد، اگر این طور شد نتیجه اش علمای ارزشمندی هستند که اساتید برجسته قدیم تحویل جامعه دادند.

روش تدریس دروس حوزوی با استناد به مثال های قرآنی باشد

حجت الاسلام والمسلمین محسن قرآنی نیز در این اجلاس اظهار داشت: از انتقادات بنده این است که این روال تدریس و مثال هایی که در دروس استفاده می شود از کجا وارد شده و چرا باید از این روش و مثال ها استفاده کرد، چرا که مثال های خوب قرآنی داریم و می توانیم استفاده کنیم.

رئیس ستاد اقامه نماز کشور گفت: نامه نوشتیم گتمت که زمانی زندگی می کنیم که شهرداری مواد بازیافتی

را به کف خیابان بیابوریم چرا که شهر تهران یک گویبی برای شهرهای دیگر است و می توان با این شیوه تمام کشور را مشغول فتنه کرد.

حجت الاسلام والمسلمین مصلحی ادامه داد: از راهکارهای دیگر که دشمن سرمایه گذاری زیادی کرده بحث اشتباه محاسباتی در مردم، مسئولان و نخبگان است که این مورد در سخن بعضی از مسئولان و هم چنین در محاسبات مردم در هنگام انتخابات مشاهده شد و لذا این کار را بومی سازی کرده بودند.

اساتید مریی باشند نه مدرسن

حجت الاسلام والمسلمین ملکی نیز در این اجلاس اظهار داشت: مدیر در حوزه علمیه باید مریی باشد و مدیریت حوزه با نگاه مدیریت دانشگاه، کارخانه و اداره فرق اساسی دارد و با این نگاه مدیریتی تربیت حاصل نمی شود، بلکه تربیت عملی در نزد مدیر و استاد است و باید در آداب و دلسوزی، پداری برای طلاب باشد که اگر این نگاه ایجاد شود، تربیت حاصل خواهد شد.

وی ادامه داد: وقتی نگاه مدیریت دلسوزانه در مدیر حاصل شد، در طلبه اعتمادی نسبت به استاد و مدیر به وجود می آید و اساس تربیت هم در قدم اول تربیت است؛ اگر اعتماد و اطمینان حاصل نشود، نگه داشتن

اقتصاد، اختیارات رهبری، شورای نگهبان، دانشگاه، نیروهای مسلح، آزادی و فضای مجازی در حال برنامه ریزی هستند.

حجت الاسلام والمسلمین مصلحی بیان داشت: به غیر از سازمان های اطلاعاتی و جاسوسی آمریکا، سازمان موساد و ام آی سیکیس انگلیس و مراکز دیگری که در این زمینه ها در حال توطئه علیه انقلاب اسلامی ایران هستند و به خصوص در بحث شیعه شناسی فعالیت فوق العاده ای دارند که قابل تامل است.

وی ادامه داد: خیلی دقیق و حساب شده در حوزه های علمیه نیت نفوذ دارند و برای این نفوذ برنامه های ویژه ای تدارک کرده اند به طوری که یکی از سازمان های ضد جاسوسی کشور ما هفتاد درصد نیروی خود را صرف مقابله با نفوذ کرده است.

رئیس سازمان نشر آثار و ارزش های روحانیت در دفاع مقدس افزود: طرح نهایی که در حال حاضر علیه کشور برنامه ریزی می کنند فتنه در اسما و ماه های آینده است که از لحاظ اقتصادی مردم را تحت فشار قرار بدهند تا این عامل فتنه شود همان طور که در سال گذشته ایجاد شد.

وی افزود: طرح جدید استکبار که طبق شکست های خود به نتیجه رسیده اند این است که باید مردم تهران



معرفی کتاب و نشریات

عقل و روش پژوهش عقلی - گستره و محدودیت

کتاب عقل و روش پژوهش عقلی و روش پژوهش عقلی - گستره و محدودیت به قلم محمد حسین زاده در انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام منتشر شد. نوشتار پیش رو، به پژوهش درباره چیستی عقل و روش عقلی، گستره، محدودیت و ملاک آن از نگاه عقل گرایان می پردازد و در واکنش بدان ها راه حل هایی پیش می نهد.

گزیده ای از کتاب: آیا منبع عقل، دلیل عقلی و روش پژوهش عقلی همواره و در همه مسایل معتبر است یا اعتبار آن به ساخت های ویژه ای اختصاص دارد؟ اگر عقل محدودیت هایی دارد و تنها در ساخت های ویژه ای معتبر است، آن محدودیت ها کدام اند؟ مهم تر از آن، در قلمروی که عقل معتبر است، آن ساخت چه ویژگی یا ویژگی هایی دارد که عقل و روش عقلی در آن کارایی دارد؟

ناشر: قم، خیابان شهدا، کوی ممتاز، پلاک ۳۶؛ انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام؛ تلفن: ۰۲۵ - ۳۷۷۴۲۳۲۶؛ وبگاه: eshop.iki.ac.ir

فصل نامه آیین حکمت



یازدهمین شماره مجله علمی پژوهشی آیین حکمت زیر نظر دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام با مدیر مسئولی دکتر شمس الله مریجی منتشر شد. فهرست:

بررسی خداشناسی از منظر وحی با تکیه بر المیزان
بررسی انتقادی دیدگاه برخی اصولیان معاصر در باب حقیقت اختیار در پرتوی حکمت متعالیه

بررسی دیدگاه علامه طباطبایی و استاد مصباح یزدی درباره عوارض ذاتی جستاری معرفت شناختی در مقایسه تطبیقی رویکردهای فهم قرآن کریم
تحلیل نقش گرایش های فطری در تصمیم گیری انسان از نظرگاه علامه طباطبایی
سلوک معنوی و بایستگی آن در تعالیم اهل بیت علیهم السلام
تلفن: ۰۲۵ - ۳۲۱۳۶۵۲۸
وبگاه: http://pwq.bou.ac.ir/

فصل نامه معرفت فلسفی



شصت و سومین شماره از نشریه پژوهشی «معرفت فلسفی» زیر نظر مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام با مدیر مسئولی حجت الاسلام والمسلمین دکتر علی مصباح منتشر شد. فهرست مقالات:

تبیین فلسفی ضرورت و چرایی صدور اعتبار؛ بررسی رابطه تفسیر مفاهیم فلسفی با مسئله اصالت وجود در اندیشه شیخ اشراق و صدرالمتألهین؛ تحلیل و بررسی دیدگاه علامه طباطبایی درباره اولی بودن حمل میان جنس و نوع؛ تحلیل فلسفی مبدئیت توحید برای فضایل اخلاقی و ارائه تعریف و الگوی جدید از فضایل اخلاقی؛ تأثیرات نسبی گرایی معرفتی و اخلاقی در شناخت درمانی و نقد آن بر اساس اندیشه اسلامی؛ بررسی مبانی خداشناختی هرمنوتیک قرآنی در اندیشه علامه طباطبایی
ناشر: قم، خیابان شهدا، کوی ممتاز، پلاک ۳۶؛ انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام
تلفن: ۰۲۵ - ۳۷۷۴۲۳۲۶

درس نامه وضع حدیث



کتاب درس نامه وضع حدیث به قلم حجت الاسلام والمسلمین ناصر رفیعی محمدی در انتشارات المصطفی علیه السلام منتشر شد. حدیث از مهم ترین مصادر تریع اسلام است که پیامبر، آن را هم سنگ قرآن قرار داده است؛ اما با تمام اهتمام پیامبر و جانشینانش، همواره دستخوش تغییرات و دروغ پردازی های فراوان با انگیزه های

مختلف شده است. کتاب حاضر در ۱۴ فصل، شواهد وقوع وضع و انگیزه های مختلف آن و نیز شیوه ها و نشانه های حدیث موضوع را بررسی کرده و در پایان، به تعبیرشناسی احادیث موضوع در عبارات بزرگان و تأثیر آن بر فرهنگ اسلامی پرداخته است. ناشر: ایران، قم، مرکز بین المللی ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام خیابان معلم غربی (حجتیه) نبش کوچه ۱۸
تلفن: ۰۲۵ - ۳۷۸۳۶۱۳۴
وبگاه: buy-pub.miu.ac.ir



فعالیت مرکز مشاوره جامعه‌الزهر

در ۱۰ سطح مختلف

تشریح فعالیت‌های مرکز مشاوره جامعه‌الزهر

شخصیتی افراد و بحث استعدادسنجی از طریق تست‌های روان‌شناسی ویژه برخی از کارمندان وداولطلبان درهنگام پذیرش فعالیت دارد.
مدیر مرکز مشاوره جامعه‌الزهر هم چنین به حوزه مددکاری اشاره کرد و افزود: ما حوزه مددکاری را در خدمات مرکز مشاوره تعریف کردیم که خیلی فعال نیست؛ از آن‌جا که بخش مددکاری بر عهده اداره‌کل امور طلاب است، این مرکز در زمینه تشخیص و ارزیابی وضعیت افراد با اداره‌کل امور طلاب همکاری دارد.

● استقرار ۱۶ مشاور و کارشناس تخصصی در مرکز مشاوره

وی یادآور شد: مشاوران ما سه گروه هستند؛ گروهی از آن‌ها حوزوی هستند که سال‌ها در عرصه مشاوره فعالیت داشته و دوره‌هایی را به صورت تخصصی گذرانده‌اند و تجربیات موفقی هم داشته‌اند. تعدادی از مشاوران نیز دارای مدرک تحصیلی در رشته‌های علوم تربیتی هستند که دوره‌های کارروزی را نیز گذرانده و وارد مشاوره شده‌اند؛ گروه سوم نیز مشاورانی هستند که در رشته روان‌شناسی دارای مدرک دکتری و کارشناسی ارشد هستند و تخصص روان‌درمان‌گری دارند.

مدیرمرکز مشاوره جامعه‌الزهر تصریح کرد: هم‌اکنون ۱۶ مشاور در این مرکز مستقر هستند و روزانه به‌صورت میانگین ۲۰ تا ۳۰ نفر به این مرکز مراجعه می‌کنند و در حوزه‌های مختلف تخصصی از خدمات مشاوره‌ای بهره‌مند می‌شوند.

● همکاری مرکز مشاوره در اجرای طرح‌های مختلف آموزشی، تربیتی، پژوهشی و تبلیغی

وی یادآور شد: یکی دیگر از فعالیت‌های مرکز مشاوره، شرکت در جلسات و شوراهای تخصصی است و در حال حاضر در چند شورای تخصصی از جمله شوراهای تخصصی خوابگاه، فرهنگی تبلیغی، روابط عمومی و بین‌الملل، ورزشگاه، آموزشی تربیتی و پژوهشگاه عضو هستیم؛ هم‌چنین در جلسات تخصصی شورای جامعه شرکت فعال داشته‌ایم.

حجت‌الاسلام اخوی افزود: این مرکز مشاوره هم‌چنین در طرح‌های مختلف مانند طرح ازدواج آسان، طرح

مدیر مرکز مشاوره جامعه‌الزهر به تشریح فعالیت‌های این مرکز در سطوح مختلف تخصصی پرداخت.

به گزارش خبرنگاری حوزه، حجت‌الاسلام اصغراخوی در گفت‌وگویی به فعالیت‌های مرکز مشاوره جامعه‌الزهر اشاره کرد و گفت: بخش مشاوره جامعه‌الزهر از حدود ۱۵ سال پیش در عرصه‌های مختلف از جمله مباحث اخلاقی و اعتقادی آغاز به‌کار کرد؛ اما از سال ۹۳ تاکنون به‌صورت رسمی و تخصصی فعالیت دارد.

مدیر مرکز مشاوره جامعه‌الزهر اظهار داشت: امروز خدمات مرکز مشاوره به‌صورت تخصصی و در ۱۰ سطح مختلف در حیطه‌های مشاوره‌های اخلاقی، اعتقادی، آموزشی و تحصیلی، خانواده، ازدواج، کودک و نوجوان، درمان‌گری اختلالات، روان‌سنجی، آموزش مهارت‌های زندگی، روان‌پزشکی و مددکاری، آماده خدمت‌رسانی است.

وی افزود: این مرکز به ترتیب اولویت مراجعه‌کنندگان در چند حوزه فعالیت می‌کند؛ از جمله مشاوره خانواده که مباحث روابط بین همسران، حقوق همسران، شیوه‌های همسرداری، ارتباط با خانواده همسر، روابط همسران، حل تعارضات زناشویی و… مورد توجه هستند و بیشترین مخاطبان ما در مجموعه جامعه‌الزهر در این حوزه است.

حجت‌الاسلام اخوی با بیان این‌که مشاوره‌های روان‌درمانی وی روان‌شناختی از دیگر بخش‌های مرکز و در حوزه تخصصی است، گفت: اضطراب، وسواس، افسردگی، اختلال خواب، عدم اعتماد به‌نفس، عدم تمرکز، پرخاشگری و عصبانیت از جمله مسایل متنابه در این زمینه است که مشاورانی که تخصص روان‌شناسی دارند، در این حوزه وارد می‌شوند و جلسات درمان‌گری را برای درمان این افراد درپیش می‌گیرند.

وی اضافه کرد: در کنار درمان‌گری اختلالات، بخش روان‌پزشکی هم فعال است که اگر برخی موارد با روان‌درمان‌گری حل نشود، به روان‌پزشک ارجاع داده می‌شود و از طریق مصرف دارو درمان می‌شوند.

مدیر مرکز مشاوره جامعه‌الزهر تصریح کرد: مشاوره کودک و نوجوان از دیگر بخش‌های تخصصی مرکز مشاوره است که مباحث اعتقادی، اخلاقی، رفتاری، ناهنجاری‌ها و اختلالات کودکان و مشکلات متعددی که والدین با کودکان دارند، مورد مشاوره قرار می‌گیرند.

حجت‌الاسلام اخوی مشاوره‌های ازدواج را از دیگر فعالیت‌های این مرکز برشمرد و افزود: در این بخش، مشاوره‌های قبل، حین و بعداز ازدواج انجام می‌شود که مراجعه‌کنندگان در هر بخش، نیاز به مشاوره‌های خاص خود را دارند.

وی بیان داشت: مشاوره‌های تحصیلی از جمله بخش‌های مشاوره این مرکز است که موضوعات بسیار گسترده‌ای مانند پیشرفت تحصیلی، اضطراب امتحان، انتخاب رشته، مسایل مربوط به شیوه‌های مطالعه و مسایل مربوط به حوزه‌های حافظه، فراموشی، تمرکز، مسایل مربوط به حوزه آموزش مانند مقررات، آیین‌نامه‌ها و قوانین و مباحث امتحانات، مشروط شدن و… را در برمی‌گیرد.

مدیر مرکز مشاوره جامعه‌الزهر هم چنین به مشاوره در حوزه اخلاقی و اعتقادی اشاره کرد و اظهار داشت: در این بخش، گاهی شبهات و سؤالاتی در مباحث اخلاقی و اعتقادی مطرح می‌شود که در کلاس‌ها فرصت افتاح وجود ندارد و اساتید متخصص در این زمینه، به پاسخ‌گویی این سؤالات می‌پردازند.

وی در ادامه به بخش روان‌سنجی مرکز مشاوره اشاره کرد و گفت: این بخش به‌صورت محدود و برای سنجش

تصویب موضوعات پژوهشی «بیانیه گام دوم در شورای پژوهش حوزه»

موضوعات پژوهشی «بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی» در جلسه شورای پژوهش حوزه‌های علمیه در ۹ محور به تصویب رسید.

به گزارش خبرنگاری حوزه، موضوعات پژوهشی «بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی» که در بیست‌وپنجمین جلسه شورای پژوهش حوزه‌های علمیه به تصویب رسیده به این شرح است:

- فلسفه، مبانی و نظریه‌های انقلاب اسلامی؛
- ویژگی‌های انقلاب اسلامی؛
- آثار، دستاوردها و پیشرفت‌های انقلاب اسلامی؛
- ظرفیت‌ها و داشته‌های انقلاب اسلامی؛
- چشم‌انداز و آینده انقلاب اسلامی؛
- آرمان ، اهداف و شعارهای انقلاب اسلامی؛
- عوامل و پیشران‌های انقلاب اسلامی؛
- آسیب‌ها و موانع انقلاب اسلامی؛
- راهبردها و برنامه‌های انقلاب اسلامی.

از سوی مؤسسه موعود عصر

● پایان‌نامه‌های مهدوی کتاب می‌شوند

به گزارش خبرنگاری حوزه، مؤسسه موعود عصر در نظر دارد علاوه بر شناسایی دانشجویان و محققانی که رساله کارشناسی ارشد یا دکتری آنان درباره مهدویت و انتظار است یک نسخه از رساله این دانشجویان را در بانک اطلاعات مهدوی کتابخانه موعود عصر گردآوری کند؛ بنابراین پیرو این فراخوان، از همه دانشجویانی که مشمول این طرح می‌شوند درخواست می‌شود که برای این منظور با مؤسسه موعود عصر تماس بگیرند.

علاوه بر ذکر نام دانشجویان و محققان در بخش مشاهیر و مؤلفین مهدوی دایره‌المعارف موعود آخرازمان، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی که به‌نحوی با موضوع مهدویت، انتظار و آخرازمان مرتبط هستند، پس از تأیید واحد پژوهش مؤسسه موعود عصر برای تبدیل شدن به کتاب در نوبت چاپ و نشر قرار می‌گیرند.

تبدیل رساله‌های دانشجویی به کتاب، با هزینه این مؤسسه صورت خواهد گرفت و نیز هیچ‌گونه محدودیتی از نظر رشته تحصیلی دانشجویان وجود ندارد.

● فراخوان مقاله به مجله فقهی

«تا اجتهاد» مدرسه امام محمدباقر

به گزارش خبرنگاری حوزه، مجله فقهی «تا اجتهاد» مدرسه امام محمدباقر تحت اشراف حضرت آیت‌الله شبیری زنجانی پس از انتشار ۱۴ پیش‌شماره و ۲ شماره، موفق به دریافت رتبه علمی پژوهشی شد.

این مجله آمادگی دارد، از مقالات پژوهشی با قالب‌های «مقالات پژوهشی مستقل در زمینه دانش فقه، اصول و رجال»، «مقالات اصطناعی از مباحث اساتید دروس خارج»، «مقالات استخراجی» و «مقالات نقد و بررسی»، حمایت و آن‌ها را چاپ کند.

علاقه‌مندان برای ارسال مقاله و دریافت اطلاعات بیشتر، می‌توانند به آدرس اینترنتی و یا آیدی اینا شماره ۰۹۰۳۴۳۰۵۱۱۶ مراجعه کنند.

● فراخوان پذیرش

مؤسسه آموزش مبلغ دارالزهر

مؤسسه آموزش مبلغ دارالزهر تحت اشراف دفتر آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی از میان برادران طلبه و خواهران واجد شرایط برای سال تحصیلی ۹۹-۹۸ دانش‌پژوه می‌پذیرد.

به گزارش خبرنگاری حوزه، «اعطای مدرک پایان‌دوره»، کمک هزینه تحصیلی ماهانه (برادران)، «اعزام به مناطق تبلیغی»، «مهد قرآن (برای خردسالان)»، «بهره‌مندی از فضای آموزشی مناسب و اساتید برجسته» و «بکارگیری افراد مستعد در امور آموزشی و تبلیغی و پژوهشی» از مزایای این دوره می‌باشد.

علاقه‌مندان جهت ثبت‌نام می‌توانند به آدرس اینترنتی daralzahra.ir مراجعه نموده و یا جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن‌های ۰۲۵. ۳۷۸۴۲۱۲۸ و ۰۲۵. ۳۷۸۴۲۱۲۹ تماس حاصل نمایند.

● فراخوان مقاله

پنجمین همایش «مالی اسلامی»

فراخوان مقاله پنجمین همایش «مالی اسلامی»، از سوی انجمن مالی اسلامی ایران منتشر شد.

به گزارش خبرنگاری حوزه، محور اصلی این همایش «بازار مالی اسلامی، رونق تولید و چالش‌ها و راهکارها» است. در این محور، مسائلی نظیر نقش بازار سرمایه در رونق تولید، نقش ابزارهای مالی اسلامی در رونق تولید؛ آخرین دستاوردها، نقش نهادهای مالی اسلامی در رونق تولید، آخرین دستاوردها، جایگاه نظام رتبه‌بندی اعتباری در تأمین مالی اسلامی، بازار سرمایه اسلامی، کسب و کارهای نوظهور و رونق تولید، بازار سرمایه اسلامی و فین تک‌ها، فرصت‌ها و چالش‌ها، ظرفیت‌های بازار سرمایه در تحقق قانون حداکثر استفاده از توان تولیدی و خدماتی کشور و حمایت از کالای ایرانی و ابزارهای مالی اسلامی، الزامات قانونی و استانداردهای گزارشگری مالی و سایر موضوعات مرتبط مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

مهلت ارسال چکیده مقالات تا ۵ مهر ۹۸ و مهلت ارسال مقاله کامل، ۱۵ مهر ۹۸ است. نشانی دبیرخانه اجرایی همایش، تهران، بزرگراه شهید چمران، دانشگاه امام صادق، ساختمان مرکزی، انجمن مالی اسلامی ایران است.

جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره ۰۲۱۹۵۱۱۸۶۱ تماس برقرار کرده و یا به سایت همایش به آدرس www.ciif.ir مراجعه شود.

شمیم (شبکه مبلغان یاس مطهر)، طرح نقش حوزه در پیشگیری از طلاق و… همکاری و مشارکت دارد و از این جهت، مورد اعتماد مجموعه قرار گرفته است. در این طرح‌ها، مباحث و مطالب مرتبط با حوزه مشاوره خانواده، مباحث روان‌شناختی و آسیب‌هایی که وجود دارد و راهکارهای آن ارائه می‌شود.

وی با بیان این‌که مرکز مشاوره با همه ادارات و معاونت‌های جامعه‌الزهر به‌نحوی همکاری دارد، ادامه داد: در معاونت پژوهش، برنامه‌ها و گفت‌وگوهایی داشتیم؛ در این زمینه نخستین شماره مجله مشاوره در حال راه‌اندازی است که به مباحث مشاوره‌ای، نگاه کاربردی و نیمه تخصصی دارد و طلاب به‌ویژه مبلغان، مشاوران، اساتید و طلاب سطح چهار می‌توانند از این نشریه بهره‌مند شوند.

مدیر مرکز مشاوره جامعه‌الزهر یادآور شد: ما در ابتدای هر سال تحصیلی، نشست توجیهی ویژه والدین و همسران طلاب داریم که به اهمیت و ضرورت تحصیل فرزندان و همسران، شیوه‌های حل برخی تعارضات، مسایل و مشکلاتی که ممکن است، در مسیر تحصیل برای طلاب و یا خانواده‌های آنان به وجود آید و شرایط جمع بین تحصیل و توجه به خانواده و فرزندان، به‌منظور تحصیل موفق پرداخته می‌شود.

وی به همکاری مرکز مشاوره در برگزاری درس‌های اخلاق و نشست‌های مختلف اشاره کرد و اظهار داشت: در این جلسات، عوامل تحکیم و تزلزل خانواده، شیوه‌های فرزندپروری، عوامل مؤثر بر سلامت روان از منظر اسلام و… مطرح می‌شود.

● ۲۰ هزار مراجعه به مرکز مشاوره از سال ۹۳ تاکنون
وی با تأکید بر این‌که زمینه خدمت‌رسانی در مرکز مشاوره بسیار زیاد است، گفت: از پاییز ۹۳ تا کنون ۲۰ هزار مورد مراجعه داشتیم که نشانه اعتماد مخاطبان ما به مرکز مشاوره است که در بخش‌های مختلف تخصصی فعالیت دارند.

● برگزاری دوره‌های تخصصی تربیت مشاور در جامعه‌الزهر

مدیر مرکز مشاوره جامعه‌الزهر در ادامه به برگزاری

دوره‌های تخصصی تربیت مشاور در جامعه‌الزهر اشاره کرد و افزود: تاکنون دو دوره تخصصی تربیت مشاور در سه گرایش خانواده، کودک و نوجوان و مشاوره تحصیلی برگزار شده است که ۳۰ نفر از بانوان طلبه در این سه گرایش حضور دارند و ان‌شاءالله تا آخر تابستان فارغ‌التحصیل می‌شوند و در چرخه همکاری با مدارس و مراکز جامعه‌الزهر قرار می‌گیرند.

مدیر مرکز مشاوره جامعه‌الزهر یادآور شد: هم‌اکنون رشته مشاوره خانواده در سطح سه گروه تعلیم و تربیت جامعه‌الزهر راه‌اندازی شده و تعدادی از طلاب در این رشته مشغول به تحصیل هستند؛ حال آن‌که این رشته‌ها به‌صورت آموزشی است و فارغ‌التحصیلان این رشته باید دوره‌های کارروزی و مهارت‌آموزی را هم فرا بگیرند تا آمادگی لازم برای ورود به فضای مشاوره‌ای تخصصی را داشته باشند که بحمدالله این شرایط و فضا در مرکز مشاوره فراهم شده است.

● فعالیت‌های مرکز مشاوره ویژه طلاب بین‌الملل
حجت‌الاسلام اخوی هم‌چنین به برگزاری دوره تربیت مشاور در بخش بین‌الملل اشاره کرد و گفت: برگزاری این دوره نیز در دستور کار قرار گرفته که توسط مدیر محترم جامعه‌الزهر و مدیرکل محترم اداره هماهنگی امور طلاب غیرایرانی نیز تأیید و تصویب شده تا ویژه طلاب بین‌الملل سطح سه و شاغلان در رشته تحصیلی تعلیم و تربیت در بخش بین‌الملل برگزار شود.

وی با بیان این‌که طلاب فارغ‌التحصیل رشته تعلیم و تربیت جامعه‌المصطفی و بنت‌الهدی نیز می‌توانند در این دوره ثبت‌نام کنند، برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی ویژه مبلغان و فعالان فرهنگی تبلیغی بین‌الملل را از دیگر فعالیت‌های مرکز برشمرد و افزود: فراخوان این دوره اعلام شده تا طلاب و مبلغان بین‌الملل، دوره‌های مهارت‌های زندگی و اصول و فنون مشاوره و مباحثی را که در کشورهای خود به آن نیاز دارند، فرا بگیرند که اولین بخش آن با عنوان اصول و فنون مشاوره در فروردین ماه برگزار شده است.

حجت‌الاسلام اخوی اضافه کرد: یکی دیگر از برنامه‌های مرکز مشاوره ویژه طلاب بین‌الملل، برگزاری جلسات و نشست‌های عمومی در حوزه خانواده، مهارت‌های زندگی، همسرداری، همسرگزینی، فرزندپروری و… است تا با نگاه اسلامی به این موضوعات ورود پیدا کنند و اطلاعات دانشی و کاربردی در این زمینه داشته باشند تا تحلیلی در بخش بین‌الملل ایجاد شود.

● همکاری مرکز مشاوره جامعه‌الزهر با نهادهای مختلف

مدیر مرکز مشاوره جامعه‌الزهر بیان داشت: ما در خارج از مجموعه جامعه‌الزهر از جمله در مراسم اعتکاف، پدافند هوایی، نمایشگاه هفته دفاع مقدس و نمایشگاه بین‌المللی قرآن کریم، برنامه‌های مختلفی داشته و داریم؛ هم‌چنین مجموعه‌ها و مراکز دیگر، تقاضی همکاری هستند.

وی افزود: تعدادی از کارشناسان و مشاوران مرکز مشاوره در بحث اسباب‌های اجتماعی، به دادگستری معرفی شده‌اند تا در این مجموعه فعالیت کنند؛ تعدادی از کارشناسان مرکز مشاوره نیز در مباحث مشاوره قبل از ازدواج زیر نظر شورای عالی انقلاب فرهنگی و با در حرم مطهر حضرت معصومه مشغول به فعالیت هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین اخوی با بیان این‌که دوره‌های مختلف دانش‌افزایی برای مربیان در شهرهای کاشان، تهران، ساوه و دیگر شهرستان‌ها نیز با حضور کارشناسان مرکز مشاوره برگزار شده است، تصریح کرد: مجموعه‌های زیادی تقاضی همکاری مرکز مشاوره جامعه‌الزهر در حوزه‌های مختلف تبلیغی، آموزشی، کارگاهی، مشاوره، تدریس و… هستند.

با حضور تولیت‌های اعیان مقدس برگزار شد

ویژه برنامه‌های دهه کرامت در حرم مطهر کریمه اهل بیت

داد: قرب به خداوند متعال در پرتو محبت، مودت و پیروی از اهل بیت عصمت و طهارت است. حضرت فاطمه معصومه عیاله برانتصاب به پیامبر اکرم دارای کمالات و فضیلت‌های انسانی، الهی و معنوی والایی هستند. حجت‌الاسلام والمسلمین مروی حضرت معصومه را فدایی دوره‌های مختلف دانش‌افزایی برای مربیان در شهرهای کاشان، تهران، ساوه و دیگر شهرستان‌ها نیز با حضور کارشناسان مرکز مشاوره برگزار شده است، تصریح کرد: مجموعه‌های زیادی تقاضی همکاری مرکز مشاوره جامعه‌الزهر در حوزه‌های مختلف تبلیغی، آموزشی، کارگاهی، مشاوره، تدریس و… هستند.

● ۱۲ هزار جشن مردمی در مساجد کشور برگزار می‌شود

رئیس شورای هماهنگی بزرگداشت دهه کرامت هم در این مراسم با اشاره به تشکیل شورای بزرگداشت دهه کرامت با محوریت کانون‌های مساجد سراسر کشور اظهار کرد: کمیته تشکل‌های مردمی به ریاست آستان قدس رضوی، کمیته محتوایی و فرهنگی به ریاست آستان مقدس حضرت معصومه، کمیته هنری به ریاست بنیاد بین‌المللی امام رضا، کمیته ارتباطات و فضای مجازی به ریاست ستاد عالی کانون‌های مساجد، کمیته دانشجویان، احکام و ادیان و ملل به ریاست مجمع جهانی اهل‌بیت تشکیل شده‌اند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حبیب رضا ازبانی با اشاره به برگزاری بیش از ۱۲ هزار جشن مردمی در مساجد سراسر کشور به مناسبت دهه کرامت، مطرح کرد: هیأت اندیشه‌ورز متشکل از اندیشمندان حوزوی و دانشگاهی از سال گذشته تشکیل شد تا چشم‌انداز و ماموریت شورای دهه کرامت را ترسیم کند که ریاست آن رأیت‌الله اعرافی برعهده دارد.

در حرم بانوی کرامت برگزار شد

سومین اجلاسیه آستان‌های مقدس و بقاع متبرکه ایران

زیارت مکان‌های مقدس را اعتلای فرهنگ و معارف اهل‌بیت توصیف کرد و افزود: برخی از ناکامی‌های امروز مردم، ناشی از عدم انجام وظیفه توسط برخی افراد است که سخنان زیبا و رسای اهل‌بیت را به مردم نرسانده‌اند.

تولیت حرم مطهر بانوی کرامت، رسیدن به راهکارهای انتقال پیام و معارف اهل‌بیت را از نکات کلیدی این اجلاسیه توصیف کرد و گفت: برگزاری این اجلاسیه سبب تبادل تجربه و نظرات خواهد شد و به ما برای پیشبرد اهداف کمک شایان خواهد کرد.

● تصویب ۴۰ طرح و ۱۰۳ مصوبه در نشست‌های اعیان مقدس و بقاع متبرکه

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعلی موحدی مدیر مرکز بین‌الملل آستان قدس رضوی نیز در این اجلاسیه با اشاره به تصویب ۴۰ طرح و ۱۰۳ مصوبه در نشست‌های اعیان مقدس و بقاع متبرکه، گفت: همه عتبات مقدس در برنامه‌ریزی و تصویب و اجرای این طرح‌ها سهمیم بودند و هر آستانی وظیفه مشخصی در اجرای این طرح‌ها داشته است.

● ارتباط با عراق را در هیج شرایط از دست نمی‌دهیم

به گزارش خبرنگاری حوزه، آیت‌الله سیدمحمد سعیدی در سومین اجلاسیه اعیان مقدس و بقاع متبرکه ایران، هدف از

آن چه که می‌تواند بشریت را سامان ببخشد

امنیت است، امانت، عقل

درایت، صلح و صفاست

وفای به عهد است و امثال آن.

انبیا این را آموختند، یک و جزء اندوخته‌های

خود قرار دادند، دو؛ و عملاً این کار را

به جامعه فهماندند، سه؛ بر همه ما لازم است

مخصوصاً شما عزیزان که هرگز به این فکر نباشید

که سلاح کشتار جمعی را

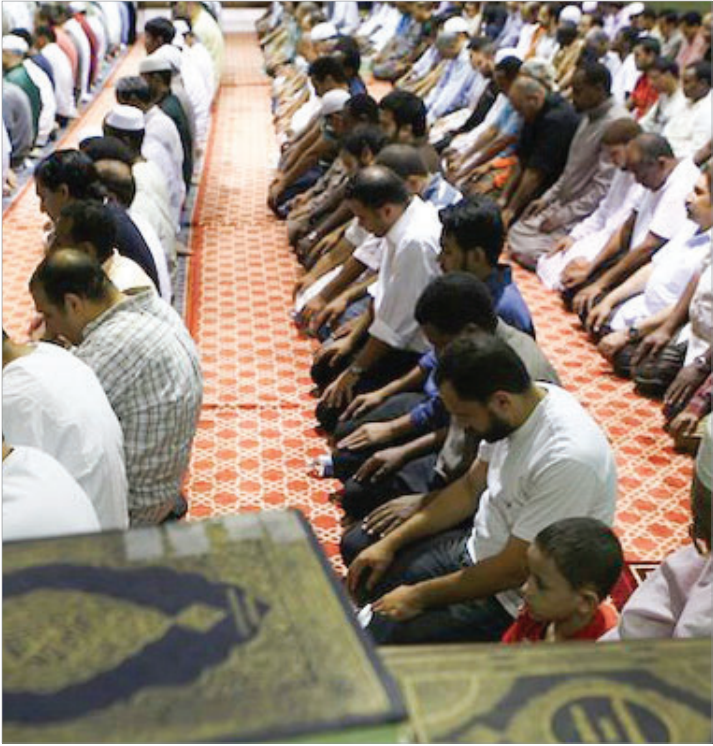
کسی داشته باشد، اقی بسازد

سلاح‌کننده‌ای بسازد. به فکر صلح، به فکر عدل

به فکر عقل، به فکر مبدأ و معاد باشید

چون مبدأ همه ما یکی است به‌نام خدا

معاد همه ما یکی است بازگشت به سوی خدا



در پیام آیت‌الله‌العظمی جوادی‌املی به کنگره مسلمانان آمریکا تصریح شد

اسلام دین بشریت و تضمین کننده حقوق بشر

کنگره مسلمانان آمریکا با عنوان «اسلام دین بشریت» با پیام حضرت آیت‌الله جوادی آملی در ایالت میشیگان آمریکا برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله جوادی آملی در پیام خود به این کنگره با اشاره به آیاتی از قرآن کریم بیان داشتند:

اسلام دین بشریت است و حقوق بشر را تضمین می‌کند.

بشر را خدا تعیین می‌کند: «ذکری للبشر».

«ندیراً للبشر» و مانند آن. این تذکره بشریت است، این حقوق بشریت است. سرش آن است که بشر گرچه در زبان و زمان، عصر و مصر و مانند آن مختلف هستند؛ ولی در ساختار انسانیت یک حقیقت هستند. بدن‌های این‌ها گرچه ممکن است رنگ‌های گوناگون داشته باشد؛ ولی یک حقیقت و از طرف خدای سبحان به همه این‌ها داده شد و آن «نفخت فیهِ من روحی» است و همگان را با نفسی آفرید که این نفس یک لوح زرینی است و نانوشته نیست، فرمود: «و نفسی و ما سواها * فالهمها فجورها و تقواها»؛ خدای سبحان هیچ کسی را یک لوح نانوشته نداد، در دل‌های همه این لوح زرین را با قلم الهامی خود مرقوم داشت، خیر هر کسی را و شر هر

کسی را به او گفت و چون بشر یک حقیقت است، خیر بشریت را، فجور و تقوی بشریت را در نهاد هرکسی ذخیره و تعبیه کرده است. این علم میزبان است، ما چه در حوزه‌ها چه در دانشگاه‌ها علمی فرا بگیریم، باید

طهارت روح می‌خواهد. این خواسته همه بشریت است. اگر کسی این‌ها را خوب درک کرد، بشر را درک کرد، حقوق بشر را درک کرده است. گرچه قرآن کریم در سه منطقه آیات گوناگون دارد؛ ولی جامع هر سه منطقه حقوق بشر است. قرآن کریم در یک منطقه بخش ملی و محلی دارد که مخصوص مسلمان‌ها هست؛ احکام نماز دارد، روزه دارد در داخله حوزه اسلامی.

بخش دیگر امر منطقه‌ای است نه تنها ملی و محلی که برنامه‌های مشترک دارد با مسلمان‌ها، مسیحی‌ها، یهودی‌ها و سایر کسانی که دارای ادیان ابراهیمی و الهی هستند. این‌جا منطقه‌ای برنامه دارد. بخش سوم منطقه بین‌المللی است که مربوط به جهان بشریت است. انسان چه موحّد چه مشرک، چه مسلمان چه غیرمسلمان به هر حال حقیقتی دارد، آن حقیقت نیازی دارد و آن نیاز اگر برآورده شود، کمالی دراه است. این حقیقت را در بخش سوم که بخش بین‌المللی قرآن کریم است، خدای سبحان به‌خوبی بیان کرده است.

به‌عنوان «اسلام دین بشریت» است، باید با این سه منطقه هماهنگ باشد؛ یعنی در حوزه اسلامی بخش ملی و محلی محفوظ بماند. در حوزه منطقه‌ای بخش موحدان محفوظ بماند. در بخش بین‌المللی بخش انسانیت، شما با هر کسی که زیر این آسمان نفس می‌کشد و زندگی می‌کند، می‌توانید خوب زندگی کنید، در صورتی که آن اصول مشترک را رعایت کنید و او هم متقابلاً اصول مشترک را رعایت کند. آن وقت چنین جهانی امن می‌شود، چنین جهانی با صراط مستقیم حرکت می‌کند، چنین جهانی سلاح درآن نیست. شما ببینید قرآن کریم وقتی قصه رهبران انقلابی را بازگو می‌کند؛ مثل سلیمان، داود، این‌ها انقلاب کردند و رهبری را تعهد کردند، جنگی شده است: «وقتل داود جالوت» و حکومتی تشکیل دادند و قدرتی پیدا کردند؛ اما از قدرت مرکزی چگونه استفاده کردند؟ چگونه اسلام دین بشریت است؟ وقتی رهبری را به نام داود ترسیم می‌کند یا رهبری را به‌عنوان سلیمان ترسیم می‌کند که سلطان هستند، حاکم هستند، قدرت دارند، دشمن هم دارند و تمام قدرت‌های آن روز هم در اختیار این‌هاست. این‌ها از این قدرت چگونه استفاده کردند؟ آیا به سراغ جنگ رفتند؟ آن کسی که مزاحم بود وزیمیه انقلاب را فراهم کرده است، داود (سلام‌الله‌علیه) او را سرچایش نشاند. حالا که رهبر انقلاب شد و قدرتی پیدا کرد و آن قدرت فوق قدرت‌های عادی بود و خدای سبحان درباره او فرمود:

«وألنا له الحديد»؛ من آهن را در دست او مثل موم نرم کردم، این به‌جای این‌که از این آهنی که در اختیار او قرار گرفت و مثل موم نرم بود، به‌جای این‌که دشنه و شمشیر و تیرو نیزه بسازد با آن زره بافت؛ یعنی سلاح صیانت بافت، سلاح آدم‌کشی درست نکرد، با این‌که قدرت در اختیار او بود. کاری که خدای سبحان درباره داود کرد این نبود که ما چگونه یادش دادیم که او معدن آهن را نرم کند، فرمود «والناله الالة الحديد»؛ ما یادش دادیم! این علم نیست، این راه فکری ندارد؛ فرمود ما آهن را در دست او مثل موم نرم کردیم؛ ولی او به‌جای این‌که شمشیر درست کند، نیزه و تیر درست کند، زره بافت.

درباره سلیمان (سلام‌الله‌علیه) هم چنین فرمود: «وأسلنا له عین القطر»؛ ما آن معدن سرب را، معدن مس را مثل چشمه روان کردیم برای او و او به‌جای این‌که از این قدرت سنگین سلاح کشتن بسازد؛ اما طرف ساخت با آن، «جاییه» ساخت با آن، ظرف‌های کوچک و بزرگ ساخت. از این قدرت مرکزی سلاح سودمند جامعه‌پسند درست کرد نه سلاح آدم‌کشی. الاّن آن‌چه در دست ابرقدرت‌هاست سلاح آدم‌کشی است. این ضد بشریت است، اسلام آمده دین بشریت را تعلیم داد، تزکیه داد: «ويعلمکم مالم تکنون تعلمون» هم در همین راه است.

بنابراین آن‌چه که می‌تواند بشریت را سامان ببخشد، امنیت، امانت، عقل، درایت، صلح و صفاست، وفای به عهد است و امثال آن. انبیا این را آموختند، یک و جزء اندوخته‌های خود قرار دادند، دو؛ و عملاً این کار را به جامعه فهماندند، سه؛ بر همه ما لازم است، مخصوصاً شما عزیزان که هرگز به این فکر نباشید که سلاح کشتار جمعی را کسی داشته باشد، اتمی بسازد، سلاح‌کننده‌ای بسازد. به فکر صلح، به فکر عدل، به فکر عقل، به فکر مبدأ و معاد باشید، چون مبدأ همه ما یکی است به‌نام خدا، معاد همه ما یکی است بازگشت به سوی خدا، راه همه ما یکی است به‌نام صراط مستقیم، فطرت همه ما هم یکی است به‌عنوان «فالهمها فجورها و تقواها».

در این راستا بود که دات اقدس الهی در اوایل بعثت، صریحاً اعلام کرد در سوره مبارکه «مدثر» که این «ذکری للبشر» است. حقوق بشر را قرآن تأمین می‌کند، یک: «ندیراً للبشر» است. اگر «ندیراً للبشر» است «تبشیراً و مبشراً للبشر» هم خواهد بود؛ یعنی بشارت می‌دهد که اگر بشریت این راه را رفت، تمدن اصیل خود را باز می‌یابد و انذار دارد که اگر خدای ناکرده . بی‌راهه رفت یا راه کسی را بست، گرفتار رنج و تعب می‌شود.

می‌کند.

از توصیه‌های پروفوسور لگن هاوزن این بود که با توجه به رشد علم و توسعه تحقیقات، راه بروز شدن کتاب‌ها و مقالات نگاشته‌شده فراهم شود تا دستاوردهای علمی جدید در اختیار دوست‌داران این علوم قرار گیرد.

این مدرس فلسفه غرب ضمن اشاره به تفکیک شدن موضوعات علوم در دوره معاصر و بی‌خبری پژوهشگران یک موضوع به پژوهشگران یک موضوع دیگر اما مرتبط به آن، اظهار داشت: امروزه به‌خاطر زیاد شدن بخش‌های مختلف علوم انسانی، متأسفانه بسیاری از محققان امکان مطالعه همه آن‌ها را ندارند و به بخش کوچکی از این علوم می‌پردازند؛ مثلاً می‌گویند: من در فلسفه فقط در اصلت وجود تحقیق می‌کنم و نه در علیت؛ در حالی که چنین مطلبی قابل قبول نیست؛ چراکه ارتباط تنگاتنگ اصالت وجود و علیت بر کسی پوشیده نمی‌باشد و بر پایه آن می‌شود، یک نظام فکری پایه‌ریزی کرد.

وی افزود: متأسفانه این رویه در همه جای دنیا چه غرب و چه شرق وجود دارد و روز به روز شاهد پراکنده‌تر شدن موضوعات تحقیقات هستیم؛ به‌طوری که این اتفاق موجب شده که اکنون در غرب فیلسوف بزرگی وجود ندارد؛ البته اساتید برجسته‌ای در رشته معرفت‌شناسی، با رشته متافیزیک وجود دارند؛ ولی حتی آثار همدیگر را هم مطالعه نمی‌کنند و این موجب پیدا شدن مکاتب مختلفی می‌شود. این جریان در امور سیاسی هم ایجاد شده؛ به‌طوری که مثلاً کمونیست‌ها فقط همدیگر را تقویت می‌کنند و افکار و آرای محافظه‌کاران را مورد بررسی قرار نمی‌دهند و لذا به‌علت عدم آگاهی از افکار آن‌ها و فقط به‌خاطر داشتن یک سری اطلاعات کلی از قبل، به مخالفت با ایشان می‌پردازند و من می‌ترسم همین رویه در فلسفه اسلامی هم ایجاد شود و دانش‌پژوهان به موضوعات جزئی در آن پرداخته و از اشراف به تمام موضوعات علوم باز بمانند و این رویه بسیار خطرناک است و موجب بن‌بست در راه توسعه علم خواهد شد.

پروفوسور لگن هاوزن افزود: امروز اگر کسی قصد دارد، در علوم انسانی اسلامی و به‌خصوص فلسفه اسلامی ورود پیدا کند، دستاوردهای مرکز پژوهشی دایرةالمعارف علوم عقلی اسلامی بسیار می‌تواند به او کمک کند تا با آشنایی با رشته‌های علمی، موضوعات، منابع و متون اصیل، اصطلاحات هر علم، مشترکات لفظی، مترادف‌ها و امثال این‌ها، به سهولت در راه کسب علوم انسانی پیشرفت شایانی داشته باشد.

توصیه آیت‌الله‌العظمی حکیم به جوانان

● **فریب فرهنگ ویرانگر بیگانه را نخورید**



این مرجع تقلید، قشر جوان را به اهتمام ورزیدن به فرهنگ دینی و اجتماعی اصیل در جهت منافع کشور و جامعه دعوت کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله سیدمحمد سعید حکیم، ۵۸تیر در دیدار جمعی از دانشجویان، قشر جوان را به اهتمام ورزیدن به فرهنگ دینی و اجتماعی اصیل در جهت منافع کشور و جامعه دعوت کردند و از آنان خواستند با تمسک به دین و اعتقادات نسبت به خصوصیاتی که با آن از سایر ملت‌های جهان متمایز شده‌اند، کوتاهی نکنند؛ چراکه این دین و اعتقادات موجب محترم شمرن امت مسلمان میان امت‌ها شده است.

● **دوری از بحث بر سر اختلافات مذهبی، دینی و قومیتی**
معظم‌له جوانان را به دوستی، همبستگی، وحدت کلمه و دوری از بحث و جدل بر سر اختلافات مذهبی، دینی و قومیتی و غیرآن توصیه کردند و افزودند: این‌گونه مسایل موجب تفرقه میان فرزندان یک ملت واحد می‌شود و این چیزی است که دشمن برای آن تلاش می‌کند و مورد حمله فکری قرار می‌دهد.

● **فریب فرهنگ‌های ویرانگر بیگانه را نخورید**

ایشان هم چنین بر عدم توجه به فرهنگ‌های ویرانگر بیگانه تأکید کردند و گفتند، این فرهنگ‌ها با ایجاد لذت‌های آنی به دنبال دور نگه داشتن فرد و جامعه از خداوند متعال هستند و می‌خواهند با غوطه‌ور کردن آن‌ها در گناهان بزرگ عفت آنان را هدف قرار دهند تا تسلیم افکار گمراه‌کننده آن‌ها شوند؛ افکاری که جامعه‌های آنان را ویران کرده و نمی‌دانند چگونه از دست آن خلاصی یابند.

آیت‌الله شیخ عیسی قاسم

● **عشق به جمهوری اسلامی ایران**

در قلب آزادگان جهان است



رهبر انقلابیون بحرین گفت: دغدغه امروز جمهوری اسلامی تنها برای کشور خود نیست و دغدغه جهان اسلام را دارد و قطعاً در این راه پیروز می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله شیخ عیسی قاسم،

نهم تیر در نشست بررسی مسایل بحرین که در دانشگاه قم برگزار شد، عنوان کرد: نور ایمان انسان را به سمت سازندگی دنیا و خلاقیت جهت خدمت به مردم هدایت می‌کند و باید در دانشگاه کنار علم به موضوع ایمان نیز توجه ویژه شود. وی افزود: علم به انسان قدرت می‌دهد که شرایط را تغییر دهد ولی اگر این علم در کنار ایمان نباشد، به انسان ضرر می‌رسانند؛ علم و ایمان باید در کنار هم باشند تا باعث سازندگی شوند. رهبر انقلابیون بحرین با بیان این‌که عشق به جمهوری اسلامی ایران، در قلب آزادگان جهان است، گفت: آمریکا با تمام جهالت و دشمنی می‌خواهد در هر عقلی، قلبی و تفکری حضور داشته باشد و در مقابل آن یک جمهوری مبارک به‌نام جمهوری اسلامی ایران قرار دارد که نه با زورگویی بلکه با اخلاص و بشردوستی می‌خواهد بر قلب‌ها، عقل‌ها و افکار نفوذ پیدا کند و این یک جنگ تمام‌عیار است. وی ادامه داد: ایران تصویر رحمت خداوند متعال و قرآن کریم است و امروز نقش مهمی در جهان اسلام دارد. اقدامات جمهوری اسلامی برای تمام جهان اثربخش است؛ ایران برای پیروزی جهان اسلام و مقابله با زورگویی آمریکا در حال فداکاری است و هزینه این فداکاری را می‌دهد.

آیت‌الله عیسی قاسم تصریح کرد: با قدرتی که جمهوری اسلامی ایران دارد و با وجود رهبری عالم و مقتدر در راس این کشور، هیچ نگرانی بابت مرزها و امنیت ایران وجود نخواهد داشت و دغدغه امروز جمهوری اسلامی تنها برای کشور خود نیست بلکه دغدغه جهان را دارد.

● **وهابیت با دیسکوی حلال و خوانندگان زن**

به استقبال اولین کاروان حجاج آمد

همزمان با ورود اولین کاروان اعزامی حجاج بیت‌الله‌الحرام به جده، این شهر به دستور هیأت وهابی تفریح و سرگرمی، میزبان خوانندگان آمریکایی برای اجرای دیسکوی حلال بود.

به گزارش خبرگزاری رسا، اولین کاروان اعزامی حجاج بیت‌الله‌الحرام، ۳ ذی‌القعده مصادف با ۱۵تیر به شهر جده رسید؛ این در حالی است که هیأت وهابی تفریح و سرگرمی، با دیسکوی حلال و خوانندگان زن به استقبال این کاروان آمده بود.

به گزارش وبسایت شبکه «نبأ»، هم‌اکنون مجسمه‌ای شبیه به مجسمه آزادی با حضور سربلندی‌های آمریکایی در جده نصب شده است و آل‌سعود از یک خواننده زن آمریکایی میزبانی می‌کند و همزمان حجاج بیت‌الله‌الحرام نیز برای برگزاری مراسم حج وارد این شهر شده‌اند.

مستولان سعودی به بهانه برگزاری جشنواره‌ای در غرب عربستان، جده را به شهری آمریکایی تبدیل کرده‌اند و با لابی‌های گری، مشغول اسلام‌زدایی از این شهر به‌عنوان یکی از مسیرهای حضور در حرمین شریفین است.

«جان ابی زید» سفیر جدید آمریکا در عربستان و همسرش «کتی» نیز در حاشیه مراسم‌های جده حضور پیدا کردند تا مهر تأیید بر برنامه‌های هیأت تفریح و سرگرمی بزنند که با جامعه دینی مسلمانان عربستان در تعارض است.



کانال هفته‌نامه افق حوزه در پیام‌رسان‌های سروش و ایتا

ofogh_howzah/





آیت‌الله اعرافی در سفر به زنجان و قزوین

حوزه‌های علمیه باید مردم‌دار و مردم‌مدار باشند

آیت‌الله اعرافی در رأس یک هیئت حوزوی متشکل از حجج‌اسلام غفوری قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه در امور استان‌ها رجایی مسئول دفتر برنامه‌ریزی و نظارت حوزه، غیبی‌نیا نماینده معاونت آموزش حوزه و آقای عباس علم‌الهدی مشاور مدیر حوزه‌های علمیه، برای حضور در مراسم نکوداشت آیت‌الله حسینی زنجانی (ره) و مراسم تودیع و معارفه مدیر حوزه علمیه استان، ۱۳ تیر وارد استان زنجان شد. بازدید از مدارس علمیه از جمله برنامه‌های مدیر حوزه‌های علمیه کشور در سفر به استان زنجان بود.

حوزه‌های علمیه باید مردم‌دار و مردم‌مدار باشند

به گزارش خبرگزاری حوزه از زنجان آیت‌الله اعرافی در مراسم نکوداشت آیت‌الله حسینی زنجانی (ره) که در حسینیه اعظم زنجان برگزار شد، اظهار داشت: نکوداشت این عالمان بزرگ بیان‌گر آن است که ما شاخ و برگ‌های این درختان تنومند علمی و معنوی هستیم و همین می‌تواند بزرگ‌ترین پیام نشست امروز باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور در ادامه با اشاره به بیانیه گام دوم انقلاب و نکات بسیار خوب آن، گفت: رهبر انقلاب بر علم و دانش و تحقیق است. هم توضیحی از زنج‌ها، مقاومت‌ها و پیروزی‌های این ملت را بیان کرده و هم نکات روشن‌گرانه و نقشه راهی بسیار روشن از آینده انقلاب اسلامی ترسیم نمودند.

وی در ادامه افزود: ما در همه عرصه‌های علم و دانش باید مرزهای آن را درنوردیم و از این خفت تاریخی خود را رها سازیم؛ همان‌طور که اولین نکته گام دوم انقلاب تأکید بر علم و دانش و تحقیق است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه با اشاره به روش علمای سلف حوزه در مردم‌داری گفت: حوزه‌های علمیه باید مردم‌دار و مردم‌مدار باشند و این سنت علمای سلف بود؛ از همین رو در سیل اخیر شاهد بودیم که بیش از ۱۰ هزار طلبه برای امداد رسانی به مردم و با خلوص نیت به مناطق حادثه‌دیده شتافتند.

گفتنی است، در پایان این مراسم با اعطای هدایایی از تلاش‌های علمی آیت‌الله حسینی زنجانی تقدیر شد.

امروز پیش از هر زمانی حوزه علمیه به دانش‌بنیان بودن نیازمند است

بر پایه همین گزارش، آیت‌الله اعرافی، ۱۳ تیر در مراسم تکریم و معارفه مدیر حوزه علمیه استان زنجان که با حضور آیت‌الله سیدمحمد حسینی زنجانی و حجت‌الاسلام والمسلمین خاتمی نماینده ولی‌فقیه در زنجان برگزار شد، مهم‌ترین رسالت اساتید را مقوله معنوی و اخلاقی برشمرد و گفت: آن‌گاه حوزه، حوزه امام صادق (ع) و امام رضا (ع) می‌شود که منور و مزین به نور اخلاق و معنویت باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور دانش‌بنیانی را از دیگر مؤلفه‌های حوزه امروز دانست و گفت: بنیان‌های علمی حوزه باید قوی باشد؛ امروز حوزه بیش از گذشته به دانش‌بنیانی بودن نیازمند است؛ چراکه هر روز مسایل جدیدی ایجاد و هجمه علمی الحاد غرب بیشتر می‌شود.

آیت‌الله اعرافی اظهار کرد: حوزه میراث عظیمی دارد، مکاسب ما، تنه به مهم‌ترین نظامات علمی دنیا می‌زند. در دنیای امروز با تولید علم و ارائه نظریات علمی، اندیشه بشر هدایت و جهت‌دهی می‌شود؛ لذا حوزه باید در این عرصه ورود جدی داشته باشد؛ البته تاکنون کارهای خوبی انجام شده است.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با بیان این‌که بیش از ۱۰ هزار مطلب علمی نو در انجمن‌های علمی حوزه تولید شده، به رسالت حوزویان اشاره کرد و گفت: طلبه و استاد باید آفاق علمی جهانی داشته باشد تا بتواند در دنیای امروز حرفی برای گفتن داشته باشد و پاسخ‌گوی نیازهای بشر امروز باشد.

آیت‌الله اعرافی در پایان با اشاره به لزوم رشد کیفی حوزه‌های علمیه استان‌ها، تأکید کرد: در استان‌ها علاوه بر رشد کمی که البته لازم و مبارک هست، باید به سوی رشد کیفی حرکت کرده و با جذب بزرگان، حوزه‌ها بتوانند روی پای خود بایستند.

هم‌چنین در این مراسم با تقدیر از زحمات و تلاش‌های حجت‌الاسلام والمسلمین بیات مدیر سابق حوزه علمیه استان زنجان، حجت‌الاسلام والمسلمین جواد جعفری به‌عنوان مدیر جدید حوزه علمیه استان معرفی شد.

امروز وضعیت بودجه حوزه علمیه در کم‌ترین حالت خود قرار دارد

آیت‌الله اعرافی، هم‌چنین در جلسه شورای حوزه علمیه استان

نماینده ولی‌فقیه در همدان تأکید کرد

لزوم تقویت جایگاه علمی

حوزه‌های استان‌ها با تأسیس مراکز پژوهشی

حجت‌الاسلام والمسلمین شعبانی، خواستار راه‌اندازی مراکز پژوهشی حوزوی در همه استان‌ها شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در همدان، حجت‌الاسلام والمسلمین حبیب‌الله شعبانی نماینده ولی‌فقیه در استان همدان، ۱۰ تیر در نشست مقدماتی تأسیس مرکز پژوهشی حوزه علمیه خواران همدان با اشاره به اقدامات صورت گرفته در حوزه علمیه استان، خاطرنشان کرد: تأسیس مرکز پژوهش و برقراری کلاس‌های سطح چهارم‌پای خواران حرکت مبارکی است که امیدواریم شروعی برای اقدامات بزرگ‌تر در استان باشد.

وی با تأکید بر لزوم ایجاد مراکز پژوهشی در سایر استان‌ها اظهار داشت: امیدواریم تأسیس این مرکز مقدمه‌ای باشد برای تأسیس مراکز پژوهشی در استان‌ها و شهرهای دیگر.

نماینده ولی‌فقیه در استان همدان تصریح کرد: در شهر قم مراکز پژوهشی بسیار قوی وجود دارد، اما متأسفانه مطالب و پژوهش‌های آن‌ها به خارج از قم منتقل نمی‌شود، لذا این مراکز پژوهشی می‌تواند راهی برای انتقال تحقیقات صورت گرفته به دیگر مراکز باشد.

مدیرکل پژوهش‌های عمومی حوزه‌های علمیه خواران هم در این نشست با اشاره به فعالیت‌های حوزه علمیه خواران استان، گفت: نقش مناطق غرب کشور در اعتلای فرهنگ اسلامی در طول تاریخ بسیار مهم بوده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدتقی ربانی افزود: این مناطق در ترویج فرهنگ تشیع و سیره اهل بیت (ع) خدمات بسیاری را انجام داده‌اند که در طول تاریخ، شاهد آن‌ها و آثار آن‌ها بوده و هستیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی یادآور شد: هدف از ایجاد این پژوهشکده‌ها تقویت جایگاه علمی حوزه‌ها و بالابردن سطح دانش طلاب می‌باشد که آن‌ها را در رسیدن به اهداف اصلی حوزه علمیه باری دهند.

آغاز ثبت‌نام پانزدهمین دوره «طرح ادیب»

حوزه علمیه اصفهان

حجت‌الاسلام حجت قربانی در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه در اصفهان، از آغاز ثبت‌نام پانزدهمین دوره آموزشی طرح تلبس دانمی (طرح ادیب) و ویژه طلاب جوان پایه شش به بالا خبر داد. وی با بیان این‌که مراسم افتتاح این دوره در ۱۲ مرداد با حضور جانشین حوزه علمیه اصفهان و برخی از مسئولان مرکز مدیریت حوزه علمیه در مرکز آموزش‌های کاربردی حوزه علمیه اصفهان برگزار می‌شود، گفت: در پانزدهمین دوره طرح ادیب، بالغ بر ۲۰۰ نفر از طلاب متقاضی تلبس دائم، ثبت‌نام و شرکت خواهند کرد.

مسئول تبلیغ و آموزش‌های کاربردی حوزه علمیه اصفهان تصریح کرد: اتمام پایه پنج و اشتغال در پایه ششم تحصیلی، تعهد به شرکت در دوره آموزشی و تعهد به رعایت مقررات آموزشی و انضباطی، از جمله شرایط شرکت در این دوره است.

حجت‌الاسلام قربانی بیان داشت: طلاب متقاضی تلبس دائم، در این دوره بیش از ۸۰ ساعت آموزشی را می‌گذرانند که عمده

سرفصل‌های آموزشی این دوره، کارگاه عمده‌پیمچی، فن خطابه، تجهیز میت، محاسبه خمس، فنون حزب مخاطب، کلاس احکام و آموزش قرآن، منبرداری، روش کلاس‌داری، مدیریت مسجد، نقد عرفان‌های نوظهور، کارگاه قبله‌شناسی و محاسبه ارث است. وی با بیان این‌که این طرح، طرحی ابتکاری از حوزه علمیه اصفهان ۱۵ سال قبل به دستور آیت‌الله طباطبایی‌نژاد طراحی شد، گفت: طلابی که پایه پنج را به اتمام رسانده و قصد تلبس دائم دارند، باید حتماً در این طرح حوزه علمیه اصفهان شرکت کنند.

مسئول تبلیغ و آموزش‌های کاربردی حوزه علمیه اصفهان خاطرنشان کرد: طرح ادیب دو مرحله‌ای است؛ مرحله نخست آن، آموزشی است که به مدت ۸۰ ساعت آموزشی برای طلاب طراحی شده و دومین مرحله این طرح این است که طلابی که مرحله اول را با موفقیت پشت سر بگذرانند و شرایط تلبس دائم را کسب کنند، در شب عید غدیر به‌دست رئیس عالی حوزه علمیه اصفهان آیت‌الله‌العظمی مظاهری ملبس می‌شوند.

حجت‌الاسلام قربانی در پایان تأکید کرد: مهلت ثبت‌نام طلاب حائز شرایط تلبس دائم در این طرح، تا ۲ مرداد خواهد بود که می‌توانند به همراه مدارک لازم به مرکز مدیریت حوزه علمیه اصفهان، اتاق ۳۲ مراجعه و ثبت‌نام کنند و آغاز دوره آموزشی از ۱۲ تا ۲۴ مردادماه خواهد بود.

همه تلاش‌های حوزه برای تحقق مطالبات رهبری و مراجع عظام تقلید است

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی رجایی‌نیا نیز در جلسه مدیران مدارس علمیه استان، به برنامه‌های مدیریت حوزه‌های علمیه کشور اشاره کرد و گفت: دو برنامه کلان در دستور کار قرار دارد؛ یکی برنامه ۲۰ ساله که ۷۲ کارویزه روحانیت را طراحی و برنامه‌ریزی کرده است و دیگری هم برنامه ۵ ساله است؛ البته از برنامه ۲۰ ساله، برنامه‌های موضوعی ۵ ساله هم استخراج شده است. وی ادامه داد: همه تلاش‌ها در مدیریت حوزه در راستای تحقق مطالبات و دغدغه‌های مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید انجام می‌شود و ان‌شاء‌الله همه استان‌ها توجه لازم را به این امر مهم داشته باشند.

مسئول دفتر برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی حوزه‌های علمیه با بیان این‌که نگاه برنامه‌ریزی و برنامه‌محوری باید در همه حوزه‌های علمیه استان‌ها نهادینه شود تا فرآیند رشد حوزه علمیه، شتاب بیشتری به خود بگیرد، تصریح کرد: در طراحی برنامه‌ها نگاه کلان به همه ابعاد حوزه و روحانیت وجود دارد و درصدمت ما همه

نهادهای حوزوی را با یک برنامه کلان هماهنگ و هم‌افزا کنیم. گفتنی است، مدیران مدارس علمیه استان زنجان نیز در این جلسه، مسایل و مشکلات مدارس علمیه را با مدیر حوزه‌های علمیه کشور در میان گذاشتند. لازم به ذکر است، مدیر حوزه‌های علمیه کشور به اتفاق هیئت همراه، پس از اتمام برنامه‌های سفر به زنجان عازم استان قزوین شد و در بدو ورود به این استان، وارد شهرستان تاکستان شد و مورد استقبال امام جمعه، مسئولان محلی و طلاب و روحانیون قرار گرفت.

بازدید از حوزه علمیه تاکستان، شرکت در جلسه مدیران مدارس و شورای معاونان حوزه علمیه استان قزوین، نشست شورا و نهادهای حوزوی قزوین، و عبادت از استاد پیشکسوت حوزه علمیه قزوین ابوالشهد حجت‌الاسلام والمسلمین ابراهیمی، از جمله برنامه‌های آیت‌الله اعرافی در سفر به استان قزوین بود.

گفتنی است، در مراسمی که با حضور آیت‌الله اعرافی و هیئت همراه، حجت‌الاسلام والمسلمین عابدینی نماینده ولی‌فقیه در قزوین، استاندار قزوین، نمایندگان استان در مجلس شورای اسلامی، مسئولان و مدیران مدارس علمیه و اساتید حوزه استان، در شبستان مسجد النبی قزوین برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین محمدتقی سبحانی‌نیا به‌عنوان مدیر جدید حوزه علمیه استان قزوین معرفی و از تلاش‌های حجت‌الاسلام والمسلمین علی عباسی مدیر سابق حوزه علمیه استان قزوین تقدیر شد.

طلبگی شغل نیست مقام هدایتگری است

نماینده ولی‌فقیه در استان زنجان هم در جلسه مدیران مدارس علمیه استان با آیت‌الله اعرافی، گفت: منشور روحانیت امام (ع) و منشور حوزه انقلابی و بیانیه گام دوم انقلاب مقام معظم رهبری به‌عنوان درس به طلاب ارائه شود تا طلاب انقلابی در مدارس تربیت شوند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علی خاتمی افزود: طلبگی شغل نیست؛ بلکه مقام هدایتگری است؛ لذا طلاب باید با این رویکرد تربیت شوند تا بتوانند به رسالت اصلی خود به‌درستی عمل کنند.

امام جمعه زنجان با بیان این‌که مدیران مدارس علمیه باید با هم‌اندیشی و هم‌فکری برنامه‌های تربیت‌محور را در مدارس اجرا کنند، افزود: حوزه انقلابی فقط برای انقلاب، نظام و ولایت فقیه از خود هزینه می‌کند؛ نه برای جناح‌ها و گروه‌های سیاسی؛ لذا مدیران مدارس و اساتید به این مسئله توجه ویژه داشته باشند.



تربیت طلاب هدایتگر دینی و سیاسی جامعه، مطالبه رهبر انقلاب است

حجت‌الاسلام والمسلمین حبیب‌الله غفوری هم در جلسه مدیران مدارس علمیه زنجان با آیت‌الله اعرافی با اشاره به ضرورت شتاب‌بخشی به رشد حوزه‌های علمیه استان‌ها، گفت: تلاش شود از همه ظرفیت‌ها و استعدادها در مسیر رشد و توسعه حوزه‌های علمیه استان‌ها استفاده شود.

قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه در امور استان‌ها در ادامه افزود: طلاب باید به‌گونه‌ای تربیت شوند که وظیفه هدایت‌گری دینی، فرهنگی و سیاسی مردم را به‌خوبی انجام دهند و این مسئله مهم از مطالبات و دغدغه‌های جدی مقام معظم رهبری را جامعه عمل پوشانند.

دبیر کنگره ملی شعر فاطمی خبر داد

ارسال بیش از ۸۰۰ اثر به کنگره ملی شعر فاطمی



دبیر کنگره ملی شعر فاطمی از ارسال بیش از ۸۰۰ اثر توسط ۳۷۰ شاعر از سراسر ایران اسلامی به دبیرخانه این کنگره خبر داد و گفت: مراسم اختتامیه ۲۰ تیر برگزار خواهد شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام جواد محمدزمانی طی گفت‌وگویی با اشاره به برگزاری کنگره ملی شعر فاطمی، عنوان کرد: موضوعات این کنگره در رابطه با ابعاد شخصیت کریمه اهل‌بیت (ع)، حضرت فاطمه معصومه (ع)، مفهوم زیارت آن حضرت و ابعاد گسترده آن است. وی در خصوص بخش‌های متنوع این کنگره تصریح کرد: این کنگره در بخش‌های مختلف ادبی و هنری از جمله: شعر کلاسیک متشکل از غزل، قصیده، مثنوی، رباعی، دوبیتی و غیره، شعر نو متشکل از نیمایی، آزاد، هائیکو، سه‌گانی و غیره، شعر کودک و نوجوان، ترانه و سرود برگزار می‌شود.

حجت‌الاسلام محمد زمانی با تأکید بر این‌که بیشترین آثار این کنگره به مضمون‌های زندگی بانوی کرامت توجه

رئیس جامعه‌المصطفی در دیدار با حجت‌الاسلام والمسلمین حکیم

رسالت جامعه‌المصطفی العالمیه انتقال پیام معنویت و عقلانیت به جهانیان است

حکیم نیز ضمن خیرمقدم به رئیس جامعه‌المصطفی العالمیه و هیأت همراه، تصریح کرد: جهان در حال تغییر و تحول است. با گسترش شبکه‌های اجتماعی و دل‌مشغولی‌های جدید نسل جوان، لازم است که حوزه علمیه وارد این عرصه شود و به نیازهای جدید توجه کند.

رئیس جریان الحکمه با اشاره به وضعیت کنونی حوزه نجف، تصریح کرد: «آیت‌الله‌العظمی سیستانی» مرجعی روشن‌اندیش و به‌روز است و نظام‌مندسازی دروس حوزوی را مدنظر دارد.

حجت‌الاسلام حکیم هم‌چنین مباحث علمی و آموزشی را زیربنای تعامل ایران و عراق دانست و بر تداوم ارتباطات علمی تأکید نمود. رئیس جریان الحکمه، در ادامه، از مطلوبیت گسترش اندیشه علمی و انقلابی جامعه‌المصطفی در جهان سخن به میان آورد و گفت: لازم است در این باره، تدابیر لازم اندیشیده شود.



وی از برخی از برنامه‌های به‌روز جامعه‌المصطفی هم‌چون فقه محیط زیست، خانواده، تربیت، مدیریت و سیاست نام برد و خاطرنشان ساخت: حوزه علمیه عراق نیز نیازمند ورود به عرصه‌های جدید است و جامعه‌المصطفی (ع) برای ارائه خدمات در این زمینه‌ها آمادگی دارد.

در این دیدار، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدعمار

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی در سفر به عراق، در دیدار با حجت‌الاسلام والمسلمین سیدعمار حکیم، رئیس جریان الحکمه، پیام جامعه‌المصطفی العالمیه را به سود جهانیان دانست.

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، ۱۵ تیر در دیدار حجت‌الاسلام سیدعمار حکیم با بیان این‌که جامعه‌المصطفی در سه حوزه علوم انسانی، اسلامی و فرهنگ و زبان فعالیت دارد، پیام الهی این مرکز را به سود جهانیان دانست و تصریح کرد: رسالت ما، انتقال پیام معنویت و عقلانیت به مردم جهان است.

رئیس جامعه‌المصطفی رشته‌های علوم انسانی را دربردارنده رویکرد فرهنگی و تمدنی دانست و بر لزوم توجه به این حوزه به‌منظور تمدن‌سازی اسلامی تأکید کرد. وی ادامه داد: جامعه‌المصطفی (ع) در حال توسعه محتوا و برنامه‌ای است که به مسایل روز پاسخ می‌دهد.

امام رضا علیه السلام

إِبْنُ مِنْ غلامَاتِ الْفِئَةِ؛ الْجَلْمُ وَ الْعِلْمُ، وَ الصَّمْتُ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْحِكْمَةِ إِنَّ الصَّمْتَ يَكْسِبُ الْمَحَبَّةَ، إِنَّهُ دَلِيلٌ عَلَى كَلِّ خَيْرٍ.

از نشانه‌های دین فهمی، حلم و علم است، و خاموشی دری از درهای حکمت است. خاموشی و سکوت، دوستی‌آور و راهنمای هر کار خیری است.

عیون اخبار الرضا علیه السلام/ج/۱ ص۵۸



مقامات علمی و معنوی امام رضا علیه السلام

در بیان آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی

به مناسبت یازدهم ذی‌القعده سالروز ولادت حضرت علی بن موسی‌الرضا ^{علیه السلام}

فرازهایی از بیانات آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی در مورد ویژگی‌های معنوی و علمی آن امام همام را از نظر می‌گذرانیم.

- حضرت رضا علیه السلام** **گهواره فرزند خود را به مهد علم تبدیل کرد**

وقتی به وجود مبارک امام رضا ^{علیه السلام} عرض کردند: چطور شما کنار گهواره کودکانه این کودک تا بامداد ذکر خواب می‌گویید؟ [حضرت در پاسخ] فرمود: «انما اغرّه بالعلم غرّاً» نه این کودک می‌خواید و نه من ذکر خواب می‌گویم؛ من دارم علوم الهی را تعلیمش می‌کنم. آن‌گاه است که چنین کودکی در هنگام احتجاج می‌گوید: «ان الله احتج فی الامامة بمثل ما احتجّ به فی النبوة فقال: وَاتَّيْنَاهُ الْحَكْمَ صَبِيئًا»؛ همان طوری که خدا خردسالی را به اوج نبوت رساند، مرا هم به اوج امامت واصل کرد. این سخن را در کنار مهد علم از پدر بزرگوارش امام رضا (سلام‌الله‌علیه) آموخت که حضرت فرمود: من ذکر خواب نمی‌گویم و این کودک هم در گهواره نمی‌خواید؛ بلکه این‌جا مدرسه است: «انما اغرّه بالعلم غرّاً».

ارتباط تنگاتنگ گوینده حرف با گیرنده کلام

چنین وجود مبارکی به ما فرمود: «من اصغی الی ناطق فقد عبده فان كان الناطق عن الله فقد عبده»!
وإن كان ناطق یتَطَقَّ عن لسان ابلیس فقد عبِد ابلیس». - گرچه این سخن از غیر امام جواد (سلام‌الله‌علیه) هم نقل شده است؛ ولی معروف‌ترین نقل از وجود مبارک امام نهم است . فرمود: گیرنده هرکسی متوجه دهنده‌ای خواهد بود [و هرکسی که گوش به حرف گوینده‌ای می‌دهد، دارد او را عبادت می‌کند. اگر گفته شد: «مَنْ تَعَلَّمْتُ مِنْهُ حَرْفًا صَرَفْتُ لَهُ عَبْدًا»، از این باب است. چه حرف لطیف و زیباییی مقام معظم رهبری در جریان دیدار با ازتشیان گران‌قدر فرمود! فرمود کسانی را انتخاب نکنید که گیرنده‌های آن‌ها متوجه فرستندگان ابلیس غرب است؛ چقدر این سخن شیرین است! وجود مبارک امام جواد (سلام الله علیه) فرمود: هر کس گیرنده‌اش متوجه آمریکاست، او برده غرب است: «من اصغی الی ناطقٍ فقد عبده»؛ فرمود: حرف هر کس را گوش دادی، داری او را عبادت می‌کنی؛ اگر آن گوینده شیطان است، شما شیطان‌پرستی و اگر آن گوینده حق است، تو حق‌پرستی.

- ویژگی‌های معنوی و علمی امام رضا علیه السلام**

وجود مبارک امام رضا ^{علیه السلام} به عنوان عالم آل محمد ^{صلی الله علیه و آله} معروف شده است. سخنی از رسول گرامی (علیه‌و‌علی‌آله‌آلّف‌التّحیة‌والثناء) رسیده که همان سخن در نهج‌البلاغه نیز از امیرالمؤمنین ^{علیه السلام} به زبانی دیگر بیان شده است و آن این است که «لا یقاس بهم احد»؛ یعنی هیچ کسی را نمی‌توان با اهل بیت (علیهم‌الصلاة‌والسلام) مقایسه کرد. این «احد» اختصاصی به انسان‌ها ندارد و فرشته‌ها را هم در برمی‌گیرد؛ یعنی نه تنها در جوامع بشری هیچ‌کس را نمی‌شود با ائمه ^{علیهم السلام} سنجد؛ بلکه هیچ فرشته‌ای را هم نمی‌شود با ائمه ^{علیهم السلام}

سخن بزرگان

آیت‌الله مهدی‌الهی قمشه‌ای ^{علیه السلام}

شخص مذهب النفس، خدا و خلق هر دو از او خشنودند و بالنتیجه در دنیا خوش و در آخرت به آسایش و مقامات رفیع نائل گردد؛ چون که درجات بهشتی و رفیع‌ترین مقام آن، برای نفوس قدسیه مذهب از اخلاق زدیه و متصف به صفات فاضله است؛ بلکه نفوس قدسی منور به نور علم و اخلاق، نه بس بهشتی، بلکه خلاق بهشت رضوانند.

پندهای آسمانی، ۱۱۸-۱۱۹

سخن بزرگان

چگونه می‌توانند امام را انتخاب کنند؟! قهراً امامت انتصابی است؛ نه انتخابی و ولایت امامت نه وکالت امام. وقتی ولایت شد؛ نه وکالت و انتصاب شد؛ نه انتخاب، مردم باید ببپذیرند؛ نه توکیل کنند. این حرف امام هشتم (سلام‌الله‌علیه)، جو فکری مردم خراسان آن روز را هم دگرگون کرد.

- احیای قلوب با ذکر اهل بیت ^{علیهم السلام}**

از وجود مبارک امام رضا (سلام‌الله‌علیه) رسیده است: «من جلس مجلس یحیی فیه امرنا لا يموت قلبه یوم تموت القلوب»؛ اگر کسی بنشیند در مجلسی که امر ما خاندان عصمت و طهارت در آن مجلس زنده می‌شود، روزی که دل‌های دیگران می‌میرد، دل او نمی‌میرد! چه این‌که وجود مبارک امام رضا ^{علیه السلام} در حدیثی دیگر می‌فرماید «رحم الله عبداً احیا امرنا»؛ خداوند رحمت کند، بنده‌ای را که امر ما را زنده نگه می‌دارد؛ اباصلت هروی از وجود مبارک امام رضا (سلام‌الله‌علیه) سؤال کرد: چگونه امر شما را احیا می‌کنیم؟ فرمود احیای امر ما به این است که علوم ما را یاد بگیرد و به دیگران منتقل کند؛ زیرا اگر مردم معارف ما و زیبایی‌های معارف و علوم ما را بفهمند، حتماً از ما پیروی می‌کنند. چنین مجلسی مایه حیات دل‌هاست؛ زیرا در چنین مجلسی علوم اهل بیت (علیهم‌الصلاة‌والسلام) زنده می‌شود و این علوم، دل انسان را زنده نگه می‌دارد و آن‌گاه انسان زنده، می‌تواند مایه حیات دل‌های دیگران بشود.

- معرفی عترت طاهراین ^{علیهم السلام} از منظر امام زئوف**

در جلسه‌ای مأمون را حاضران پرسید: معنای آیه «ثم أوردنا الكتاب اللّذین اصطفینا من عبادنا» (فاطر/۳۲) را برای من بازگو کنید. علما در پاسخ او گفتند: منظور خداوند همه امت است. مأمون گفت: ای ابوالحسن ^{علیه السلام} شما چه می‌گویید؟ حضرت رضا ^{علیه السلام} فرمودند: سخن آنان را نمی‌پسندم؛ بلکه می‌گویم: مراد خدای بزرگ از این آیه عترت طاهره‌اند؛ لا أقول کما قالوا، و لکن أقول: آزاد الله تبارک و تعالی بذلک العتره الطّاهرة.

چگونه مراد عترت باشد، بدون در نظر گرفتن امت؟ حضرت رضا ^{علیه السلام} پاسخ دادند: اگر امت مراد باشد، باید همه آنان به بهشت روند به‌دلیل فرموده خداوند؛

برخی از آنان بر خود ستم می‌کنند و برخی دیگر میانه‌رو بوده و گروه سومی به توفیق الهی جزء پیشتازان صحنه‌های زیبایی‌ها هستند و این است همان تفضل بزرگ، سپس ایشان را در بهشت قرار داد و فرمود: به باغ‌های جاودایی که در آن است، درآیند. پس وراثت تنها برای عترت طاهره است؛ لوأراد الأمة لکانت بأجمعها فی الجحّة لقول الله: «فمنهم ظالم لنفسه و منهم مقتصد و منهم سابق بالخیرات یأذن الله ذلک هو الفضل الکبیر» (فاطر/۳۲) ثم جعلهم فی الجحّة فقال عزیرٌ: «جنّات عدن یدخلونها» فصارت الوراثة للعترة الطّاهرة لا لغيرهم.

سپس حضرت رضا ^{علیه السلام} فرمودند: ایشان کسانی هستند که خداوند آنان را در کتابش چنین می‌ستاید: «إنما یرید الله لیذهب عنکم أهل البیت و یطهّركم تطهیراً» (احزاب/۳۳) و رسول خدا ^{صلی الله علیه و آله} درباره آنان فرمود: من دو چیز گران‌بها میان شما وا می‌گذارم: کتاب خدا و اهل بیتم ^{علیهم السلام}؛ این دو هرگز از یکدیگر جدا نمی‌گردند تا در کنار حوض [کوثر] نزد من آیند. پس مراقب باشید که پس از من چگونه با این دو رفتار خواهید کرد.

ای مردم، شما به ایشان علم نیاومزد؛ زیرا ایشان از شما داناترند؛ «هم الّذین وصفهم الله فی کتابه، فقال: «إنما یرید الله… و هم الّذین قال رسول الله ^{صلی الله علیه و آله}: إتی مخلف فیکم الثّقالین کتاب الله و عترتی أهل بیتی» لن یفترقا حتی یردا علی الحوض؛ أنظروا کیف تخلّفونی فیهما؛ یا ایها الناس لا تعلّموهم فإنّهم أعلم منکم…» در پایان حضرت رضا ^{علیه السلام} فرمود: خدای عزیز جبار در کتاب محکمش عترت [پیامبر] ^{علیهم السلام} را بر مردم برتری داده است؛ إنّ الله العزیز الجبار فضّل العتره علی سائر النّاس فی محکم کتابه؛ مأمون گفت: کجای کتاب خدا آمده است؟ حضرت رضا ^{علیه السلام} فرمودند: در این فرموده خدای متعالی: «إنّ الله اصطفی ادم و نوحاً و آل ابراهیم و آل عمران علی العالمین * ذرّیة بعضها من بعض…» (آل عمران/۳۴-۳۳)

- عترت وارثان قرآن**

حضرت رضا ^{علیه السلام} برای اثبات این‌که عترت طاهره ^{علیهم السلام} وارثان قرآن و برگزیدگان الهی و کسانی هستند که در تقسیم غنایم کنار خداوند و حضرت رسول ^{صلی الله علیه و آله} سهم می‌برند، به آیات متعددی استدلال فرمودند؛ مانند: «إنّما غنمتم من شیء فأنّ الله خمسه و لزرّسول و لذی القربی» (انفال/۴۱) و نیز در برابر اطاعت مردم از ایشان، با خدا و رسول به آیه: «أطیعوا الله و اطیعوا الرّسول و أویّی الأمر منکم» (سجده/۵۹) و در رساوی ولایت خداوند و رسول ^{صلی الله علیه و آله} و عترت طاهره ^{علیهم السلام} به آیه: «إنّما ولیکم الله و رسوله و الّذین امنوا الّذین یقیمون الصّلوة و یؤتون الزّکوة و هم راکعون» (مائده/۵۵) استناد کرده است.

- آثار و برکات معنوی و علمی حضور امام هشتم ^{علیه السلام} در ایران**

گرچه وجود مبارک امام باقر و امام صادق ^{علیهم السلام} مؤسس این مکتب جعفری‌اند؛ ولی ورود معارف به ایران و بخش وسیعی از دنیای اسلام به برکت امام رضا ^{علیه السلام} است و با آمدنش به ایران، تحول فکری در جهان اسلام پدید آمد.

منبع: بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسرا

تحریف‌ناپذیری قرآن، تحبیز، ترجیح بلامرجح، ترجیح بلامرجح، تسلسل، تشخیص، تفویض، تعاقب، تقیه، تکلم الهی، تکلیف، تکوین.

- ادامه نگارش بقیه مدخل‌ها**

این فرایند هم‌اکنون نیز با دقت بیشتری ادامه دارد، پیش‌بینی می‌شود که جلد سوم دانش‌نامه، ظرف یک سال آتی به چاپ برسد، و بقیه مجلدات نیز در بازه زمانی مناسب به چاپ خواهند رسید؛ باورزد اولیه این است که دانش‌نامه کلام اسلامی با تدوین همه مدخل‌ها، در قالب پنج الی شش جلد به‌صورت وزیری به اتمام برسد. بی‌تردید کار بشری خالی از نقص و عیب نبوده و نخواهد بود، چنان‌که در این مجموعه نیز عیب و نقضی مشاهده شد مایه سیاس و امتنان خواهد بود که آن را به آدرس ذیل ارسال نموده تا در ویرایش بعدی برطرف شود. علاقه‌مندان جهت دریافت دانش‌نامه می‌توانند به نشانی، پردیسان، بلوار امام صادق ^{علیه السلام} مؤسسه امام صادق ^{علیه السلام}، دانش‌نامه کلام اسلامی، مراجعه نمایند.

افوجوزله

- سال هجدهم
- شماره ۵۹۷
- دوشنبه ۱۷ تیر ۱۳۹۸
- ۱۶ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly
<div><div><div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div> <div> <ul style="list-style-type: none">صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه مدیر مسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری مدیر رسانه و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته سردبیر: رمضانعلی عزیزی با همکاری هیئت تحریریه تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰ شماره: ۰۳۲۹-۱۵۳۳ صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir امور هنری: سید امیر سجادی کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۴۴۲۲۹۵۴۶۶۷ </div>

عطر یار

مظهر سز عجایب

عطار نیشابوری

صد هزاران اولیاء رو برزمین از خدا خواهند مهدی را یقین یا الهی مهدیی از غیب آر تا جهان عدل گردد آشکار مهدی و هادی و تاج انبیاء بهترین خلق و برج اولیا ای ولای تو معین آمده بر دل و بر جان روشن آمده ای تو ختم اولیا اندر جهان در همه جان‌ها نهان چون جان جان ای تو هم پیدا و پنهان آمده بنده عطارت ثنا خوان آمده آن‌چه من دیدم همه دید تو بود و آن‌چه من کردم در تقلید تو بود ای بهر قرنی تو پیدا آمده در میان جان مصفا آمده عاشقان را عشق تو کرده است مست عارفان را جام عرفان ده به‌دست ای تو هم معشوق و هم عشق الست عشق تو برده است خود ما را از دست دست ما و دامن تو ای امیر این فقیر مبتلا را دستگیر من پناه خود به‌تو آورده‌ام حب تو با شیر مادر خورده‌ام هر که او شرک آورد در دین تو مست گردد عاقبت از کین تو هر کرا حب تو باشد پیشوا خلق را باشد یقین او رهنما حب تو میراث باشد بنده را چون نازم طالع فرخنده را باز آیم با سر احوال خویش تا کنم خود شرح قیل و قال خویش این کتابم از غراب آمده است مظهر سزّ عجایب آمده است گنتم از سزّ عجایب‌های خویش ساختم مرهم پی دل‌های ریش

معاون فرهنگی آستان مقدس کریمه‌اهل بیت ^{علیهم السلام}

چهارمین اجلاسیه اعتاب مقدس

در قم برگزار می‌شود



معاون فرهنگی آستان مقدس قم با بیان این‌که برنامه‌ریزی شده که در قالب ۲۵ عنوان، ۲۶۵۰ دقیقه برنامه در دهه کرامت انتشار پیدا کند، گفت: هم‌زمان با دهه کرامت کلنگ احداث ۳۰ واحد مسکونی در روستای سیل‌زده لرستان نیز به زمین زده می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام مهدی احمدی معاون فرهنگی و معارف قرآن و عترت آستان مقدس کریمه اهل بیت ^{علیهم السلام}، ۱۰ تیر در نشست خبری تشریح برنامه‌های دهه کرامت ۱۳۹۸ که با حضور اصحاب رسانه در ساختمان اداری آستان مقدس کریمه اهل بیت ^{علیهم السلام} در قم برگزار شد، به تشریح برنامه‌های فرهنگی حرم مطهر در ايام دهه کرامت پرداخت و افزود: برنامه‌ریزی شده که در قالب ۲۵ عنوان، ۲۶۵۰ دقیقه برنامه انتشار پیدا کند. هم‌چنین هم‌زمان با دهه کرامت کلنگ احداث ۳۰ واحد مسکونی در روستای سیل‌زده لرستان نیز به زمین زده می‌شود.

معاون فرهنگی و معارف قرآن و عترت آستان مقدس کریمه اهل‌بیت ^{علیه السلام} در ادامه به برگزاری چهارمین اجلاسیه اعتاب مقدس اشاره کرد و اظهار داشت: این اجلاسیه با حضور تولیت‌های آستان قدس رضوی، آستان مقدس کریمه اهل‌بیت ^{علیه السلام}، آستان احمدی و محمدی (شاهچراغ)، آستان عبدالعظیم حسنی و مسجد مقدس جمکران جهت هم‌افزایی بهتر برگزار می‌شود.

وی برگزاری مسابقه کتابخوانی بر مدار آفتاب، راه‌اندازی غرفه خادم در موزه آستان مقدس جهت تجلیل از خادمان و مقام شهید مهدی ایمانی (شهید مدافع حرم) و اجرای برنامه مشترک فرهنگی موزه آستان مقدس قم و موزه ملی ملک تهران را از دیگر برنامه‌های فرهنگی آستان مقدس کریمه اهل‌بیت ^{علیه السلام} برشمرد.