



در پیام آیت‌الله مظاہری به مراسم افتتاحیه سال تحصیلی حوزه‌های خواهران تأکید شد

### تحکیم بنیان تمام نهادهای اجتماعی وابسته به نهاد خانواده است

در تغیر دینی، خانواده، به همیستی دو چند نفر در پریک سقف محدود نمی‌شود، بلکه تمام کوشش دین برآن است که نهاد خانواده ارقاب یک نظام جامع و در مسیر رشد و کمال، تعریف و ترسیم نماید که پیشوایی و امام شایستگان راعهد دارد گردد. «بنناهاب لئنان ازواجا و ذیاتناهه اعین و اجاعلنا للحقین، اماما».

در نشست خبری تحلیلی طرح بانکداری جدید مطرح شد

### مجلس باید به یک سازوکار جامعی در تعامل با حوزه برسد

# فوج حوزه

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی در آیین افتتاحیه آغاز سال تحصیلی حوزه‌های علمیه کشور تأکید کردند

## حوزه‌های علمیه

# حامی مظلومان جهان

طلب و روحانیون باید در کنار تحصیل و پژوهش در حد توان باید در زمینه‌های سیاسی و اجتماعی فعال باشند و خود را از مسائل سیاسی و اجتماعی جدا ندانند؛ و امروز نیز حوزه‌های علمیه نباید در برابر ظلم و ستم که به مسلمانان مظلوم در مناطقی همچون کشمیر و بحرین روا داشته می‌شود بی‌تفاوت باشند.

معاون تبلیغ حوزه‌های علمیه کشور

### باجاییت پیگیر

### تریبیت معلمان دینی

### در دانشگاه فرهنگیان طلب هستیم



استان خوزستان با برخورداری از ۲۷ مدرسه امین رتبه نخست کشور را از حیث توسعه کمی و کیفی کسب کرده که قابل تقدیر است.

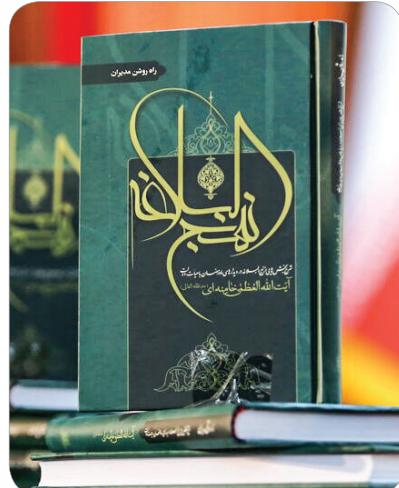
پیام‌تلیپ  
رئیس جامعه مدرسین



در پی درگذشت یکی از مؤسسان حزب‌الله لبنان

این عالم مبارز در طول حیات پیریت خود در راه اهداف عالیه اسلام و پیشیبانی از جبهه مقاومت مجاهدت‌های بسیار کرد.

### رونمایی کتاب شرح نهج‌البلاغه رهبر معظم انقلاب



استکبارستیزی و انقلابی بودن را در رهبر معظم انقلاب ایجاد و تقویت کرده است.

بر اساس این گزارش، مسئول مؤسسه انقلاب اسلامی در قم نیز در این مراسم با اشاره به فعالیت‌های دفتر حفظ و نشر آثار رهبر معظم انقلاب، گفت: وظیفه اصلی این دفتر جمع‌آوری اسناد مرتبط با رهبر معظم انقلاب، تدوین اسناد و انتشار آن‌ها است. حیث اسلام صلح میرزا نادمی را مجموعه بیانات رهبر معظم انقلاب در چهاردهسته تقسیم‌بندی شده است که سه دسته آن در سه جلد به صورت کتاب درآمده و دسته‌جهانی که سخنان پرآکنده رهبر انقلاب است در دستور کار فرازدار و در آنده چاپ خواهد شد.

وی خاطرنشان کرد: اکنون منتشر حکومت علی‌الله نخستین کتاب است که بیانات رهبر معظم انقلاب در شرح نهج‌البلاغه را مجموعه بیانات رهبر معظم انقلاب در شرح روحی خطبه‌های نهج‌البلاغه است که کاملاً ترغیب‌کننده به مبارزات انقلابی است و این بیانات در سال‌های ۵۰ و ۵۳ هجری شمسی ایجاد شده است و بهدلیل همین بیانات رهبری از سوی اساقه اسلامی بر عده شدن است.

حیث اسلام صلح میرزا بیان اشاره به جلد دوم منظوم و منسجمی براین شرح حاکم است، که نشان دهنده فکر منسجم، نظاممند، اثراکار، معرف آفرین و هدایت‌گر رهبر معظم انقلاب است، ادامه داد: در این اثر تقوی، اخلاص، فداکاری، مود میدان بودن و ایثار و گذشت رهبرانقلاب دیده می‌شود.

ایت‌الله اعرافی با بیان اینکه فکر و اندیشه

معنی‌اند و خوشبختانه امروز نیز روحانیت اهل معنا، اهل طهارت روح و معنویت با دلی نورانی و مصفا، راهنمای اندیشه و عمل مردم است.

۵. از شروع اساسی برای تحقق حوزه اقلابی، نظم و اضطراب و پرهیز از آسودگی در هرج و مرج و آشناستگی در سلیمانی‌های مختلف و متضاد است. باید علم آموزی را در پستی از تعلو خواهی سالم دنبال کرد و از خودسری و حرکت‌های غیرعلمی و غیرمنطقی که ترمیم و اصلاح ساختارها را مخدوش می‌کند اجتناب نمود. اگرچه با همانگی و هم‌فکری با مجموعه‌های مادریتی می‌توان از تضعیف حوزه جلوگیری کرد و راه رسید و پویایی حوزه‌ها در سطح مطلوب را هموار کرد.

۶. شورای عالی و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه بزرگ‌ترین این اتفاقات را برای پیشرفت و تعالی دارند تا حوزه‌های علمیه محور راهی‌ها و معرفت و فکر بینی باشند. شورای عالی حوزه علمیه در زمینه تنظیم جهت‌گیری‌ها و اهداف به سوی حوزه اقلابی کام‌های موثری برداشته است. به گزارش خبرگزاری حوزه، جامعه مدرسین حوزه علمیه به مناسبت آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ حوزه‌های علمیه بیانیه‌ای صادر کرده که متن آن به شرح است:

جامعه مدرسین در بیانیه‌ای به مناسبت آغاز سال تحصیلی

## عزم جدی شورای عالی برای پیشرفت و تعالی حوزه

شورای عالی و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه بزرگ‌ترین اتفاقات را برای پیشرفت و تعالی دارند تا حوزه‌های علمیه محور راهی‌ها و معرفت و فکر بینی باشند. شورای عالی حوزه علمیه در زمینه تنظیم جهت‌گیری‌ها و اهداف به سوی حوزه اقلابی کام‌های موثری برداشته است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، جامعه مدرسین حوزه علمیه به مناسبت آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ حوزه‌های علمیه بیانیه‌ای صادر کرده که متن آن به شرح است:

پس از پیروزی الرحمن الرحيم

تقارن آغاز سال تحصیلی ۹۸-۹۹ در حوزه‌های علمیه با ایام سوگواری حضرت ابا عبدالله الحسین علیه السلام با ایشان فرضی خاص و پر فیض برای طلاق علوم دینی است تا عهد و پیمان خود با مکتب اهل بیت علیه السلام مستحکم تر و با سید و سالار شهیدان کربلا تجدید می‌شوند.

ماه محرم ماه رشد و اعتدالی جامعه اسلامی است و درس‌های عاشورا از جمله دروسی است که تفهی و فهم بصیرانه آن، مسیر حرکت در صراط مستقیم و تحقق اسلام ناب محمدی را همنمون می‌کند.

«إن الحسين مصباح الهدى و سفينة النجاة»



جامعه مدرسین حوزه علمیه قم که در بردهای های شناخت نیازها در عرصه‌های مختلف، زمینه هرچه دینی تر شدن برنامه‌ها و رویکرد انسانی را فراهم خواهد کرد و این یک روشی خاص و فرضی برای این اتفاقات است: لهذا مدیران حوزه در تلاش‌اند با سیاست‌گذاری و فضایی از نشانها و وظایف سنگین حوزه‌های علمیه تقوی وارد کارزار ترویج و توسعه اخلاق و ارزش‌های اسلامی شوند.

۸. کسب بصیرت و قدرت تحلیل از ضروریات عمل اتفاقابی است. طلاق جوان باید اتفاقاب علیه مسلمه.

درست بیانات ایام حجم احراف‌ها، بدعت‌ها و منکرات است. در این راستا

صحیح و درست اسلامی و تقویت اعتماد دشمن، به خط اتفاقاب از نشانها و وظایف سنگین حوزه‌های علمیه است: لهذا مدیران حوزه در تلاش‌اند با سیاست‌گذاری و فضایی از نشانها و وظایف سنگین حوزه‌های علمیه که جهت دهنده به نظام اداره حوزه‌های علمیه، گنجینه عظیم حوزه را همواره در سطح شایسته‌ای از بهره‌دهی برای طلاق گرامی و فضایی از نکات ذیل معطوف دارند.

۱. پس از پیروزی اتفاقاب اسلامی، به برکت هدایت‌های داهیانه امام عزیز و تاکیدات رهبری معرفت و فکر بینی به عذر و متعاف و متعال می‌گردند و میراث گران‌بهاشی دینی،

و معنوی ارزشمند حوزه‌ها هستند و میراث گران‌بهاشی دینی، معرفتی، روش‌ها، تجربه‌ها و اندوخته‌های علمی دارند که توجه به رهمندی و تقویت این بزرگان و تلاش‌جدانه و باشد کمی و کیفی مواجه شده است. حوزه‌های در مجتهدانه فضایی جوان و روشنگری کسب فیوض پیشتر از شهدا و استانهای مختلف می‌شوند از این شهدا و استانهای بین المللی نیز خدمات گسترشده از حوزه‌های علمیه در

ترویج معارف دینی صادر شده است. افزایش اقبال دینی اسلام و دیگر جوامع به معارف و موضوعات دینی نشان تحسیل و کاستن از تعطیلات دروس، سیره علمای سلف در پرجم داری تولید علم، توحید و عدالت دنبال شود و حوزه‌های علمیه لحظه‌ای از قیام و حرکت باز نایستند.

۴. قداست روحانیت در تبلیس به لباس تقوی، پارسایی و قاعده همراه با عزت نفس و اخلاق است. خروج از زی طلبگی و قدرت طلبی شان و منش طلبگی را دچار آسیب می‌کند. حوزه‌های علمیه در خود بزرگانی داشته و دارد که معلمین بزرگ اخلاق، عرفان و سروچشم فیوضات عین حال صفات از اتفاقاب مانند حوزه و پاسداری از

والسلام علیکم و رحمة الله و برکاته

محمد بزی / زیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

## حوزه و دانشگاه مکاتب زنده و متنوع غرب را بشناسند



این مرجع تقلید گفتند: اگر این دین باید بر همه مکتب‌ها فانق شود، هم حوزه‌های ما موضع اند که مکتب‌های متنوع غرب را بخوبی بشناسند و هم دانشگاه‌های ما باید تمام مکتاب زنده غرب را بشناسند و بر قرآن عرضه کنند و با قرآن سنجند و ضعف آن را بطرف و قوت آن را امضا کنند.

به گزارش خبرگزاری شفقتنا، حضرت آیت‌الله جوادی آملی، در آغاز سخنرانی در مراسم عزاداری عاشورای حسینی در تبریز جهانی بودن دین اسلام، اظهار داشتند: قرآن کریم همگانی و همیشگی است؛ وحی و نبوت خالدان عصمت و طهارت نیز کلی و دانمنی است؛ یعنی برای همه در هر زمان و در هر زمین؛ اگر کتابی جهانی شد، یعنی قلمروی زمانش الى یوم القیام بود و قلمروی مکانتش کل منطقه جهان بود، حرف او باید جهانی باشد؛ را ورد اونه اختصاص به یک ملت و مملکت داشته باشد و نه از مشمولش ابا داشته باشد. آن امری که می‌تواند جهانی باشد. اگر با گروه خاصی ساخته بود و یا ملت دیگری همانگی نبود، کلی و دانمنی نیست؛ همگانی و جهانی نیست؛ چون آن‌چه مشترک بین همه انسان هاست در نهاد همه نهادیه شده است. ذات اقدس الهی انسان را بسیارهای خلق نکرد و لوح تنوشته به کسی نداد؛ بلکه کتاب مدونی در درون همه انسان‌ها قلمرو تقدیر نوشت.

ایشان ادامه دادند: این دین امده تا همه مکتب‌ها را تعبدی کند، آن‌چه اقتضای این امضا کند و آن‌چه باطل است، طرد کند و در سوره مذکور جا ذات اقدس الهی می‌فرماید: این حقوق بشر، این تکلیف شر، این تعلیم پرشاخن‌خصوصی به کم و نحله و ملت ندارد؛ بنابراین از همگانی و همیشگی بودن وحی قرآن از یک سو از تصریح خدا در این سوره که این مکتب بر همه مکتب‌های فائق است از سوی دیگر، معلوم کنم که این کتاب، کتاب جهانی است.

معظم له بین وظیفه مسلمانان یهان اسلام چه حوزه و چه دانشگاهی در قبال جهانی بودن این دین اشاره و تصریح کردند:

این که ذات اقدس الهی، قرآن را جهانی فکر کنند، هم جهانی تبیین می‌کنند؛ یعنی بکوشید هم جهانی فکر کنند، هم جهانی است.

حضرت اسلام رسمت نزد تأکید کرد: امور با اختصار می‌توانیم بگوییم که عمل کنید، هم تحلیل افکار جهانی داشته باشید و هم باید در

جهان چه خبر است. اگر این دین باید بر همه مکتب‌ها فائق شود، هم حوزه‌های این مکتب‌ها موضع انتقام را بخوبی بخواهد.

این درخت واره به شورای گسترش دانش پرسید، از رصد و برسی های صدعاً

شناختن و بر قرآن عرضه کنند و با قرآن سنجند و ضعف آن هارا

برطرف و قوت آن را امضا کنند. این جمله خبری است که به داعی انشا القار کردند؛ یعنی اکنون که اگر خدا می‌فرماید: این کتاب

جهانی است؛ یعنی جهانی فکر کنید و ببینید که در جهان چه خبر بوده، چندین مکتب وجود دارد، آن را از یکی کنید. یکی از

برجسته‌ترین کارهای جهانی، کارحسینین علیه السلام است که مخالفت اماوی و موافق نبود و تنها مبارزه اش در سرزمین حجاز نبود.

این مرجع تقلید ادامه دادند: سالار شهیدان فرمود: هر کس

مثل من فکر کنند، زیر بار ظلم نمی‌رود؛ **مثلى لایپایع رود**؛ نفرمود که من با بیرونی بیعت نمی‌کنم، بیعت نکردن

او با بیرونی، یک مطلب رونوشتی بود، و یک مسئله شفاهی بود؛ اما

فرمود کنی که در رسالهای اول و دوم تدوین شده، از باخوردگیری ها تأثیر نداشت.

این مرجع تقلید این را تأکید کرد: امور با اختصار می‌توانیم بگوییم که

جده اسلام در سراسر کشور تحت برنامه‌های جدید آموزشی حوزه هستند و برای برخی از طلاقهای این دست، تصریح کرد: مادر و سنت

کردن دروس و توجه به اخلاق و محتواهای اخلاقی در دروس دیده شده و

طهارت **بایز** در این متون تولید شده دیده شده که متناسب با نیازهای جامعه است.

وی بایان این که حوزه، زمانی به رسالت‌های خود دست می‌باید که ناظر

فرمود است، افزود: این برنامه از ورودی‌های دیبلم به بالا یک سال سنت

تحصیل را کاهش داده و برای این ورودی‌ها، سطح یک، پنجم ساله به

تمام می‌رسد؛ سرفصلها و متنی که در برنامه دیده شده، متناسب با

اموریت‌های حوزه و نیازهای نظام و جامعه تدوین شده است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: مراحل آموزشی، شناخت و سلطسه سه

مرحله آموزشی زمانی که برنامه تدوین شده برای حوزه بوده و تمام این متون تجمعی

شده که رونوشتی خواهد شد.

حضرت اسلام والمسلمین رسمت نزد **بیان کرد**: برای داشتگی همچویه

پایه هشت شش و پرورش با سطح دیپلم و مقطع داشتنی داشته باشد.

آن امری که می‌تواند جهانی باشد. اگر با گروه خاصی ساخته بود

و یا ملت دیگری همانگی نبود، کلی و دانمنی نیست؛ همگانی و

جهانی نیست؛ چون آن‌چه مشترک بین همه انسان هاست در نهاد

همه نهادیه شده است. ذات اقدس الهی انسان را بسیارهای خلق

نکرد و لوح تنوشته به کسی نداد؛ بلکه کتاب مدونی در درون همه انسان‌ها قلمرو تقدیر نوشت.

ایشان ادامه دادند: این دین امده تا همه مکتب‌ها را تعبدی کند، آن‌چه اقتضای این امضا کند و آن‌چه باطل است، طرد کند و در

سوره مذکور جا ذات اقدس الهی می‌فرماید: این حقوق بشر، این

تکلیف شر، این تعلیم پرشاخن‌خصوصی به کم و نحله و ملت

ندارد؛ بنابراین از همگانی و همیشگی بودن وحی قرآن از یک سو از

تصویر خدا در این سوره که این مکتب بر همه مکتب‌های فائق است از سوی دیگر، معلوم کنم که این کتاب، کتاب جهانی است.

معظم له بین وظیفه مسلمانان یهان اسلام چه حوزه و چه

دانشگاهی در قبال جهانی بود، خاطرنشان کرد: امام صادق **بایز** بر لزوم احیای امر و

فرهنگ خواسته اهل بیت **بایز** تأکید کردند: امام صادق **بایز** بر لزوم احیای امر و

جهانی بخوبی از اعضا شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: مراحل آموزشی، شناخت و سلطسه سه

مرحله آموزشی زمانی که برنامه تدوین شده برای حوزه بوده و تمام این متون تجمعی

شده که رونوشتی خواهد شد.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: مراحل آموزشی، شناخت و سلطسه سه

مرحله آموزشی زمانی که برنامه تدوین شده برای حوزه بوده و تمام این متون تجمعی

شده که رونوشتی خواهد شد.

ایشان این را باید خواهد شد.

ایشان بیان این که حوزه، زمانی به رسالت‌های خود دست می‌باید که ناظر

فرمود است، افزود: این برنامه از ورودی‌های دیبلم به بالا یک سال سنت

تحصیل را کاهش داده و برای این ورودی‌ها، سطح یک، پنجم ساله به

تمام می‌رسد؛ سرفصلها و متنی که در برنامه دیده شده، متناسب با

اموریت‌های حوزه و نیازهای نظام و جامعه تدوین شده است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: مراحل آموزشی، شناخت و سلطسه سه

مرحله آموزشی زمانی که برنامه تدوین شده برای حوزه بوده و تمام این متون تجمعی

شده که رونوشتی خواهد شد.

ایشان بیان این که حوزه، زمانی به رسالت‌های خود دست می‌باید که ناظر

فرمود است، افزود: این برنامه از ورودی‌های دیبلم به بالا یک سال سنت

تحصیل را کاهش داده و برای این ورودی‌ها، سطح یک، پنجم ساله به

تمام می‌رسد؛ سرفصلها و متنی که در برنامه دیده شده، متناسب با

اموریت‌های حوزه و نیازهای نظام و جامعه تدوین شده است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: مراحل آموزشی، شناخت و سلطسه سه

مرحله آموزشی زمانی که برنامه تدوین شده برای حوزه بوده و تمام این متون تجمعی

شده که رونوشتی خواهد شد.

ایشان بیان این که حوزه، زمانی به رسالت‌های خود دست می‌باید که ناظر

فرمود است، افزود: این برنامه از ورودی‌های دیبلم به بالا یک سال سنت

تحصیل را کاهش داده و برای این ورودی‌ها، سطح یک، پنجم ساله به

تمام می‌رسد؛ سرفصلها و متنی که در برنامه دیده شده، متناسب با

اموریت‌های حوزه و نیازهای نظام و جامعه تدوین شده است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: مراحل آموزشی، شناخت و سلطسه سه

مرحله آموزشی زمانی که برنامه تدوین شده برای حوزه بوده و تمام این متون تجمعی

شده که رونوشتی خواهد شد.

ایشان بیان این که حوزه، زمانی به رسالت‌های خود دست می‌باید که ناظر

فرمود است، افزود: این برنامه از ورودی‌های دیبلم به بالا یک سال سنت

تحصیل را کاهش داده و برای این ورودی‌ها، سطح یک، پنجم ساله به

تمام می‌رسد؛ سرفصلها و متنی که در برنامه دیده شده، متناسب با

اموریت‌های حوزه و نیازهای نظام و جامعه تدوین شده است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: مراحل آموزشی، شناخت و سلطسه سه

مرحله آموزشی زمانی که برنامه تدوین شده برای حوزه بوده و تمام این متون تجمعی

شده که رونوشتی خواهد شد.

ایشان بیان این که حوزه، زمانی به رسالت‌های خود دست می‌باید که ناظر

فرمود است، افزود: این برنامه از ورودی‌های دیبلم به بالا یک سال سنت

تحصیل را کاهش داده و برای این ورودی‌ها، سطح یک، پنجم ساله به

تمام می‌رسد؛ سرفصلها و متنی که در برنامه دیده شده، متناسب با

اموریت‌های حوزه و نیازهای نظام و جامعه تدوین شده است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: مراحل آموزشی، شناخت و سلطسه سه

مرحله آموزشی زمانی که برنامه تدوین شده برای حوزه بوده و تمام این متون تجمعی

شده که رونوشتی خواهد شد.

ایشان بیان این که حوزه، زمانی به رسالت‌های خود دست می‌باید که ناظر

فرمود است، افزود: این برنامه از ورودی‌های دیبلم به بالا یک سال سنت

تحصیل را کاهش داده و برای این ورودی‌ها، سطح یک، پنجم ساله به

تمام می‌رسد؛ سرفصلها و متنی که در برنامه دیده شده، متناسب با

اموریت‌های حوزه و نیازهای نظام و جامعه تدوین شده است.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: مراحل آموزشی، شناخت و سلطسه سه

مرحل

اين مرتع تقلید با تأکيد بر تبیین مزیت‌های مکتب اهل بیت<sup>ع</sup> در عرصه‌های مختلف، خواستار تدوین تفسیر و تاریخ مقارن در حوزه علمیه شدند و گفتند: تحریف قرآن کریم تهمت بزرگ است که برای تبلیغات علیه شیوه بوده است. باید فضایل و برتری‌های شیعه را تبیین کنیم؛ فعالیت در این زمینه سیار مهم است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله نوری همدانی، ۲۴ شهریور در دیدار آیت‌الله محمد جواد فاضل لنکرانی رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار<sup>ع</sup> با گرامی داشت یاد و خاطره محظوظ آیت‌الله‌العظمی فاضل لنکرانی<sup>ع</sup> گفتند: بیان ایشان، بیت علم و فقاوت است و باید عظمت این بیت نگاه داشته شود. آقازیرگان باید توسعه بیوت آن‌ها در دسترس جامعه قرار داده شود.

ایشان با اشاره به اهمیت توجه به قرآن و تفسیر در حوزه‌های علمیه، افزودند: تهمت هایی از سری بخش نسبت به شیعه وجود دارد که شیعیان توجه لام به قرآن کریم ندارند. در حالی که این یک تهمت است و قرآن در همه ائمارات شیعیان مورد توجه است.

معظمه‌له ادامه دادند: این در حالی است که در طول تاریخ، شیعیان بسیار در مضیقه و تحت فشار بودند و زیر ظلم بدخواهان قرار داشتند؛ اما با این حال علماء در سخت ترین شرایط تنشی را حفظ کردند و احاجزه تابودی مکتب اهل بیت<sup>ع</sup> را ندادند. در گذشته شرایط به گویه ای بود که شیعه و علمای آن حق اظهار وجود نوشتند کتاب و آثار نداشتند.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی بایان این که مخالفان در سه عرصه فقه، تفسیر و تاریخ فعالیت کردند، ایزد داشتند: در کنار فقه ایزد، تفسیر و تاریخ حوزه و علمای، متن پیام این مرتع تقلید به اینین افتخاریه سال تحصیلی جدید حوزه‌های علمیه خواهان کشور به این شرح است:

آغاز سال تحصیلی حوزه‌های علمیه خواهان را گرامی داشته و برای همه شما بتوان مکرم، که در مسیر تعلیم و تعلم علوم دینی و معارف الهی واقع شده‌ای دیده است. طلاق و روحانیون حوزه‌های علمیه، اعم از برادران و خواهان باید بیش از سایر اقسام علمی و فرهنگی و یک کوشش برای تقویت و وصول هرچه کاری ممکن را در حقیقت و وصول هرچه کاری ممکن تریه معنویت را می‌نمایند.

حوزه علمیه خواهان که از حیث گستره و نکره کنونی، پذیرای اتفاقی نیوپاست، برای رسیدن به افق‌های بلند علمی و معنوی و تربیت بیانون صالحه‌ای که به شرافت دانی و تاریخ و فقاوت است، مکتب اهل بیت<sup>ع</sup> را دارد. بیمودن این مسیر عقایلاتیت آراسته باشد، راهی بلند در پیش دارد. پیمودن این مسیر نورانی و البته خطیب، محتاج تدبیر و توانمندی‌هایی که شیعه و علمای آن حق اظهار وجود جامعه بیان کنند.

ایشان عنوان کردند: همان‌گونه که مزیت فقه شیعه بیان شده، در تفسیر و تاریخ هم باید کار شود و حوزه باید به این موضوع توجه کند؛

چراکه در تفاسیر و تاریخ دیگران مطالعه خلاصه واقع بسیار وجود دارد که باید پاسخ داده شود.

این مرتع تقلید خاطرنشان کردند: در کتب شیعه به آیات و روایات توجه لام شده؛ اما می‌گویند که در شیعه به قرآن توجه نمی‌شود؛ درحالی که تفاسیری مانند المیزان علامه طباطبایی<sup>ع</sup> در شیعه داریم که مانند آن پیدا نمی‌شود و دیگران از چنین تفسیرهایی بی‌جهة هستند.

معظمه‌له اضافه کردند: تحریف قرآن تهمت بزرگ است که برای تبلیغات علمیه شیعه بوده است. باید فضایل و برتری‌های شیعه را تبیین کنیم؛ فعالیت در این زمینه بسیار مهم است.

آیت‌الله حسینی بوشهری

## تفسیه امر به معروف و نهي از منکر

وظیفه همه مردم است

**نکته ۱- حوزه‌های علمیه خواهان به مرتع پاسخ‌گویی در مسائل**

بر اساس همن گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در آیین آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه خواهان سراسر کشور اظهار اهالی کرد: تبلیغ مبلغین دینی مردم، مرگ حسینی بشاشد که حیات مردم حیات حسینی و مرگ مردم، مرگ اسلامی و مسیحی بشاشد. وی این که حوزه علمیه ای از این راه می‌باشد. این از این‌جا در تحقیق هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در سفیران طهارت و معنویت و باور خواهاده در عرصه‌های مختلف آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی نقش ایفا کنند. وی ادامه داد: امروز حوزه علمیه خواهان در درسته مسئله پذیرش تمکن‌گریش را شروع کرد و تحریم هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در وسایط اخلاقی و تقویت و معنویت، مسالت می‌کنم و کمال تأیید و این روح، التزام داشته باشدند، زیرا در مقام و جایگاه دعوت دیگران به تقویت و معنویت و اخلاقی و تقویت و معنویت، مسالت می‌کنم و کمال تأیید و این روحیه ای از این‌جا در این‌جا انجام شده است. وظیفه با اهمیت برname ریزی و اتخاذ تدبیر صحيح و دقيق امري است که بر عهده مکرم مدیریت حوزه‌های علمیه خواهان است و متصدیان و مسئولان مختار، در این زمینه سال‌های است که در حال تلاش و فعالیت مستمر بوده و امید مشرورهای لام، روز به روز شاهد ارزقای این‌جا شده است.

**نکته ۲- تبدیل شوند**

بر اساس همن گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در آیین آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه خواهان سراسر کشور اظهار اهالی کرد: تبلیغ مبلغین دینی مردم، مرگ حسینی بشاشد که حیات مردم حیات حسینی و مرگ مردم، مرگ اسلامی و مسیحی بشاشد. وی این که حوزه علمیه ای از این راه می‌باشد. این از این‌جا در تحقیق هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در سفیران طهارت و معنویت و باور خواهاده در عرصه‌های مختلف آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی نقش ایفا کنند. وی ادامه داد: امروز حوزه علمیه خواهان در درسته مسئله پذیرش تمکن‌گریش را شروع کرد و تحریم هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در وسایط اخلاقی و تقویت و معنویت، مسالت می‌کنم و کمال تأیید و این روحیه ای از این‌جا در این‌جا انجام شده است. وظیفه با اهمیت برname ریزی و اتخاذ تدبیر صحيح و دقيق امري است که بر عهده مکرم مدیریت حوزه‌های علمیه خواهان است و متصدیان و مسئولان مختار، در این زمینه سال‌های است که در حال تلاش و فعالیت مستمر بوده و امید مشرورهای لام، روز به روز شاهد ارزقای این‌جا شده است.

**نکته ۳- تقدیر شوند**

بر اساس همن گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در آیین آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه خواهان سراسر کشور اظهار اهالی کرد: تبلیغ مبلغین دینی مردم، مرگ حسینی بشاشد که حیات مردم حیات حسینی و مرگ مردم، مرگ اسلامی و مسیحی بشاشد. وی این که حوزه علمیه ای از این راه می‌باشد. این از این‌جا در تحقیق هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در سفیران طهارت و معنویت و باور خواهاده در عرصه‌های مختلف آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی نقش ایفا کنند. وی ادامه داد: امروز حوزه علمیه خواهان در درسته مسئله پذیرش تمکن‌گریش را شروع کرد و تحریم هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در وسایط اخلاقی و تقویت و معنویت، مسالت می‌کنم و کمال تأیید و این روحیه ای از این‌جا در این‌جا انجام شده است. وظیفه با اهمیت برname ریزی و اتخاذ تدبیر صحيح و دقيق امري است که بر عهده مکرم مدیریت حوزه‌های علمیه خواهان است و متصدیان و مسئولان مختار، در این زمینه سال‌های است که در حال تلاش و فعالیت مستمر بوده و امید مشرورهای لام، روز به روز شاهد ارزقای این‌جا شده است.

**نکته ۴- تقدیر شوند**

بر اساس همن گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در آیین آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه خواهان سراسر کشور اظهار اهالی کرد: تبلیغ مبلغین دینی مردم، مرگ حسینی بشاشد که حیات مردم حیات حسینی و مرگ مردم، مرگ اسلامی و مسیحی بشاشد. وی این که حوزه علمیه ای از این راه می‌باشد. این از این‌جا در تحقیق هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در سفیران طهارت و معنویت و باور خواهاده در عرصه‌های مختلف آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی نقش ایفا کنند. وی ادامه داد: امروز حوزه علمیه خواهان در درسته مسئله پذیرش تمکن‌گریش را شروع کرد و تحریم هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در وسایط اخلاقی و تقویت و معنویت، مسالت می‌کنم و کمال تأیید و این روحیه ای از این‌جا در این‌جا انجام شده است. وظیفه با اهمیت برname ریزی و اتخاذ تدبیر صحيح و دقيق امري است که بر عهده مکرم مدیریت حوزه‌های علمیه خواهان است و متصدیان و مسئولان مختار، در این زمینه سال‌های است که در حال تلاش و فعالیت مستمر بوده و امید مشرورهای لام، روز به روز شاهد ارزقای این‌جا شده است.

**نکته ۵- تقدیر شوند**

بر اساس همن گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در آیین آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه خواهان سراسر کشور اظهار اهالی کرد: تبلیغ مبلغین دینی مردم، مرگ حسینی بشاشد که حیات مردم حیات حسینی و مرگ مردم، مرگ اسلامی و مسیحی بشاشد. وی این که حوزه علمیه ای از این راه می‌باشد. این از این‌جا در تحقیق هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در سفیران طهارت و معنویت و باور خواهاده در عرصه‌های مختلف آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی نقش ایفا کنند. وی ادامه داد: امروز حوزه علمیه خواهان در درسته مسئله پذیرش تمکن‌گریش را شروع کرد و تحریم هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در وسایط اخلاقی و تقویت و معنویت، مسالت می‌کنم و کمال تأیید و این روحیه ای از این‌جا در این‌جا انجام شده است. وظیفه با اهمیت برname ریزی و اتخاذ تدبیر صحيح و دقيق امري است که بر عهده مکرم مدیریت حوزه‌های علمیه خواهان است و متصدیان و مسئولان مختار، در این زمینه سال‌های است که در حال تلاش و فعالیت مستمر بوده و امید مشرورهای لام، روز به روز شاهد ارزقای این‌جا شده است.

**نکته ۶- تقدیر شوند**

بر اساس همن گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در آیین آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه خواهان سراسر کشور اظهار اهالی کرد: تبلیغ مبلغین دینی مردم، مرگ حسینی بشاشد که حیات مردم حیات حسینی و مرگ مردم، مرگ اسلامی و مسیحی بشاشد. وی این که حوزه علمیه ای از این راه می‌باشد. این از این‌جا در تحقیق هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در سفیران طهارت و معنویت و باور خواهاده در عرصه‌های مختلف آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی نقش ایفا کنند. وی ادامه داد: امروز حوزه علمیه خواهان در درسته مسئله پذیرش تمکن‌گریش را شروع کرد و تحریم هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در وسایط اخلاقی و تقویت و معنویت، مسالت می‌کنم و کمال تأیید و این روحیه ای از این‌جا در این‌جا انجام شده است. وظیفه با اهمیت برname ریزی و اتخاذ تدبیر صحيح و دقيق امري است که بر عهده مکرم مدیریت حوزه‌های علمیه خواهان است و متصدیان و مسئولان مختار، در این زمینه سال‌های است که در حال تلاش و فعالیت مستمر بوده و امید مشرورهای لام، روز به روز شاهد ارزقای این‌جا شده است.

**نکته ۷- تقدیر شوند**

بر اساس همن گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در آیین آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه خواهان سراسر کشور اظهار اهالی کرد: تبلیغ مبلغین دینی مردم، مرگ حسینی بشاشد که حیات مردم حیات حسینی و مرگ مردم، مرگ اسلامی و مسیحی بشاشد. وی این که حوزه علمیه ای از این راه می‌باشد. این از این‌جا در تحقیق هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در سفیران طهارت و معنویت و باور خواهاده در عرصه‌های مختلف آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی نقش ایفا کنند. وی ادامه داد: امروز حوزه علمیه خواهان در درسته مسئله پذیرش تمکن‌گریش را شروع کرد و تحریم هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در وسایط اخلاقی و تقویت و معنویت، مسالت می‌کنم و کمال تأیید و این روحیه ای از این‌جا در این‌جا انجام شده است. وظیفه با اهمیت برname ریزی و اتخاذ تدبیر صحيح و دقيق امري است که بر عهده مکرم مدیریت حوزه‌های علمیه خواهان است و متصدیان و مسئولان مختار، در این زمینه سال‌های است که در حال تلاش و فعالیت مستمر بوده و امید مشرورهای لام، روز به روز شاهد ارزقای این‌جا شده است.

**نکته ۸- تقدیر شوند**

بر اساس همن گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در آیین آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه خواهان سراسر کشور اظهار اهالی کرد: تبلیغ مبلغین دینی مردم، مرگ حسینی بشاشد که حیات مردم حیات حسینی و مرگ مردم، مرگ اسلامی و مسیحی بشاشد. وی این که حوزه علمیه ای از این راه می‌باشد. این از این‌جا در تحقیق هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در سفیران طهارت و معنویت و باور خواهاده در عرصه‌های مختلف آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی نقش ایفا کنند. وی ادامه داد: امروز حوزه علمیه خواهان در درسته مسئله پذیرش تمکن‌گریش را شروع کرد و تحریم هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در وسایط اخلاقی و تقویت و معنویت، مسالت می‌کنم و کمال تأیید و این روحیه ای از این‌جا در این‌جا انجام شده است. وظیفه با اهمیت برname ریزی و اتخاذ تدبیر صحيح و دقيق ا أمري است که بر عهده مکرم مدیریت حوزه‌های علمیه خواهان است و متصدیان و مسئولان مختار، در این زمینه سال‌های است که در حال تلاش و فعالیت مستمر بوده و امید مشرورهای لام، روز به روز شاهد ارزقای این‌جا شده است.

**نکته ۹- تقدیر شوند**

بر اساس همن گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در آیین آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه خواهان سراسر کشور اظهار اهالی کرد: تبلیغ مبلغین دینی مردم، مرگ حسینی بشاشد که حیات مردم حیات حسینی و مرگ مردم، مرگ اسلامی و مسیحی بشاشد. وی این که حوزه علمیه ای از این راه می‌باشد. این از این‌جا در تحقیق هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در سفیران طهارت و معنویت و باور خواهاده در عرصه‌های مختلف آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی نقش ایفا کنند. وی ادامه داد: امروز حوزه علمیه خواهان در درسته مسئله پذیرش تمکن‌گریش را شروع کرد و تحریم هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در وسایط اخلاقی و تقویت و معنویت، مسالت می‌کنم و کمال تأیید و این روحیه ای از این‌جا در این‌جا انجام شده است. وظیفه با اهمیت برname ریزی و اتخاذ تدبیر صحيح و دقيق ا أمري است که بر عهده مکرم مدیریت حوزه‌های علمیه خواهان است و متصدیان و مسئولان مختار، در این زمینه سال‌های است که در حال تلاش و فعالیت مستمر بوده و امید مشرورهای لام، روز به روز شاهد ارزقای این‌جا شده است.

**نکته ۱۰- تقدیر شوند**

بر اساس همن گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم بهجت پور نیز در آیین آغاز سال تحصیلی مدارس علمیه خواهان سراسر کشور اظهار اهالی کرد: تبلیغ مبلغین دینی مردم، مرگ حسینی بشاشد که حیات مردم حیات حسینی و مرگ مردم، مرگ اسلامی و مسیحی بشاشد. وی این که حوزه علمیه ای از این راه می‌باشد. این از این‌جا در تحقیق هرچه پیشتر نهاده شده و در تعیین تعلیم معارف الهی و در سفیران ط

## روحانیت همیشه پیشگام در امور اجتماعی، فرهنگی سیاسی و مقاومت بوده است



مدیر حوزه‌های علمیه کشور ۲۴ شهریور در رأس یک هیئت بلندپایه حوزه‌یاری وارد فرودگاه بین‌المللی شهید آیت‌الله منبی شیراز شد و مورد استقبال عملاً و مسئولان استان آذربایجان شرقی قرار گرفت. حضور در جلسه شورای حوزه علمیه آذربایجان شرقی، شرکت و سخنرانی در افتتاح سال تحصیلی جدید حوزه استان، حضور در جلسه مدیران و استادی مدارس علمیه استان و دیدار با حجت‌الاسلام والمسلمین آن‌هاشم نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی از برنامه‌های آیت‌الله اعرافی در سفره‌ی این استان بود.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تبریز، آیت‌الله اعرافی ۲۲ شهریور با حضور در آیین سالگرد شهادت شهید محاب آیت‌الله اسدالله منبی در جمع مردم تبریز اظهار کرد: اگر از حوزه و روحانیت و داشگاه سخن می‌گوییم، قدرت آن‌ها نیز به خود شهاده و مردم برمی‌گردد چراکه ما هیچ چیزمنهای ملت نداریم. وی با اشاره به این‌که در شناسنامه فرهنگی، حوزه ثبت شده است و علمای ما در طول تاریخ در پیشرفت جامعه نقش بزرگی ایفا کرده‌اند، گفت:

عنصر تأثیرگذار در تبلیغ و مأموریت حوزه در اولویت ارائه خدمات قرار دارد.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه برنامه‌های خانواده‌یاری رسانی با اشاره به این‌که این‌ها مرتباً در این‌جا معرفت می‌کنند، می‌توانند تمدن نیازهای خانواده‌یاری را تأمین کنند: اما بخوبی ضروریات را تأمین کنند. یکی از رویکردهای مهم مرکز خدمات، اوانه خدمات فرهنگی و عاطفی ویژه خانواده‌های روحانیون است. وی با این‌که خدمات روحانیون بعذار گذراندن سطحی بر اساس رویکرد هدفمندی مرکز خدمات، تحقیق پوشش بهمه تأمین اجتماعی قرار گیرد.

۹۷ پیش از ۳۹ هزار فرزند روحانی، ممتاز

عنوان شورای عالی اقلاب فرهنگی افروز: اگر از قرن ۴ به حوزه بغداد اشاره کنیم که فقط در قرن عصر شکوفایی آن بود، می‌توان دید که چه تمره گرانهایی داشته است، به طوری که محصولات علمی حوزه‌الان زیرینی داشتند.

وی اضافه کرد: قبول دارم که در عرضه علمی حوزه‌ها کوتاهی داشتیم، ولی در سیاری از خواسته‌های دنیا دیده‌ام که می‌توان در

قالب‌های جذاب این عرضه را عرضه کرد.

عضو شورای عالی حوزه علمیه با اشاره به شخصیت شهید

محراب آیت‌الله منبی بیان کرد: شهید مدنی مدرس عالی مقام در

نجف اشرف بود و نکته‌م آن است که در ذات حوزه‌های علمی، اخلاق و معنویت نهادنیه شده است.

مدیر حوزه‌های علمیه افزود: آتاب و سنت اخلاقی در حوزه‌ای

علمیه رکنی غیرقابل انداخت که مصادف آن در وجود شهید

آیت‌الله منبی جاری و ساری بود. آیت‌الله اعرافی این‌که حوزه

و روحانیت همیشه پیشگام بوده است، گفت: در سال ۵۰ بدنه

طبیه شده‌ام که ریشه آن مربوط به علامه طباطبایی است چراکه

همیشه جوانان جمع شده و چه نویان علامه حین خوی از

حزم نگاه می‌کردند نگاه به ایشان همه راتکان می‌زد.

اعضو فقهای شورای نگهبان تصریح کرد: آیت‌الله شهید مدنی

دریک سخنرانی در مدرسه فیضیه بین علمای حوزه علمیه

شیرینه مینی بر تلک الدار الکرمه تعلیم‌للذین لا يرثون علماً فی

الاَرْضِ وَلَا فَسَادًا رایان کرد و کل فضیله را گزین و تاثردادشت.

وی ادامه داد: سنتله اجتماعی و مردمی بودن این‌ها نیز

حوزی از شخص‌های حوزه علمیه است، زیرا اگر حوزی و

روحانی از مردم فاصله پکرد و خود را خادم نمی‌بینید، نایاب او را روحانی

نماید و لوبون که عمامه بر سر داشته باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه گفت: شهید آیت‌الله منبی در مخدومت به

مردم و تواضع در پیشگاه مردم و طبقات مردم بوده است.

وی اختراعشان کرد: از قبل از اقلاب شکوهمند اسلامی ایران،

دوره زورهای دفاع مقدس و مدافع حرم شهاده، بهزادی شاهد

به طوریکه بیش از ۵ شهید روحانی در مدافعان حرم و پیش از ۳۰ شهید از بزرگان روحانیت در ادوار گذشته و هر شاهد طبله در

دفع مقدس تقدیم اسلام شده است.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور با تأکید بر این‌که شهید مدنی

با یتیمی دوس خود را ادامه داده است ولی تمام عمر خود را با

مجاهدات گزارده است، گفت: او اهل مجاهدت، مبارزه و قیام

بوده و در این راه حستگن نایابی نیز رفعه که در نهایت پان آن

شهادت شد. وی افزود: اخراج واب اویه یک سخن نافذ تبدیل

شده که ۱۰۰ عالم پریگ حوزه را تکان می‌دهد.

آیت‌الله اعرافی با توصیف صفات و پیویگری‌های بازی خاصیتی

آیت‌الله شهید مدنی گفت: با این‌که شهید مدنی از یک تعییدگاه

به یک تعییدگاه دیگر متصل می‌شد و همچنانی می‌زد بر این‌نحوه

و خسته شد. مدیر حوزه‌های علمیه در ادامه به جایگاه مهم تبریز

اشارة کرد و افزود: زهیر تبریزی که شهادت دانشمندان و صاحبان علم

و ادب بود و علاوه بر این، تبریز اکنون مهم حوزه‌های علمی در

طول تاریخ است.

مدیر حوزه‌های علمیه ایشان این‌که اگر تاریخ حوزه‌های علمی

را ورق بینیم، قطعاً با عالمان ایشان این‌که اگر تاریخ حوزه‌های علمی

از این خطه برخاسته‌اند به طوری که این منطقه در دفاع مقدس

بسیار خوش درخشید. وی بیان کرد: دو شهید محراب تبریز

بیش از ۵۰۰ شهید روحانیت در مدافعان حرم و پیش از ۳۰ شهید از

گرامیداشت آن‌ها برای این شهیدت بودند.

آیت‌الله اعرافی با تأکید بر این‌که حوزه‌های علمیه

عالمند شده‌اند مدنی شهید مدنی تأکید کرد: اگر تاریخ

حوزه ایشان را تأکید کرد: این‌که این‌ها نیز به این‌جا

نیستیم که حوزه و روحانیت نایابی ایشان را تأکید کرد: ما مدعی

آن نیستیم که حوزه و روحانیت نایابی نقد شود و یا مصنون از خطای

به طور کامل است و قطعاً این اعدا را نداریم.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه برنامه‌های این مرکز در زمینه توامندسازی خواهد، برادر، ایرانی، غیرایرانی، شیعه و اهل سنت و همچنانی می‌توانند تلاشیم با بگزاری کارگاه‌های آموزشی فنی و حرفه‌ای ویژه خانواده‌های روحانیون، آن‌ها حرفا را یاد پسگیرند تا حاصل بتوانند پوشش خود دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی گفت:

با توجه به شرایط اقتصادی جامعه، آن‌چه ممکن می‌شود، نمی‌توانند تمام نیازهای خانواده‌ها نقش مؤثری در انجام

حرزویان را تأمین کنند: اما بخوبی ضروریات را تأمین کنند. یکی از رویکردهای مهم مرکز خدمات، اوانه خدمات فرهنگی و عاطفی ویژه خانواده‌های روحانیون است. وی با این‌که خدمات روحانیون بعذار گذرانند سطحی بر اساس رویکرد هدفمندی مرکز خدمات،

عناصر تأثیرگذار در تبلیغ و مأموریت حوزه در این‌جا معرفت می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با اشاره به این‌که کارگاه‌های علمیه ایشان را تأمین کنند، می‌توانند تمام نیازهای خانواده‌های روحانیون را تأمین کنند.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه ایشان را تأمین کنند. یکی از رویکردهای مهم مرکز خدمات، اوانه خدمات فرهنگی و عاطفی ویژه خانواده‌های روحانیون است. وی با این‌که خدمات روحانیون بعذار گذرانند سطحی بر اساس رویکرد هدفمندی مرکز خدمات،

عناصر تأثیرگذار در تبلیغ و مأموریت حوزه در این‌جا معرفت می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با اشاره به این‌که کارگاه‌های علمیه ایشان را تأمین کنند، می‌توانند تمام نیازهای خانواده‌های روحانیون را تأمین کنند.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه ایشان را تأمین کنند. یکی از رویکردهای مهم مرکز خدمات، اوانه خدمات فرهنگی و عاطفی ویژه خانواده‌های روحانیون است. وی با این‌که خدمات روحانیون بعذار گذرانند سطحی بر اساس رویکرد هدفمندی مرکز خدمات،

عناصر تأثیرگذار در تبلیغ و مأموریت حوزه در این‌جا معرفت می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با اشاره به این‌که کارگاه‌های علمیه ایشان را تأمین کنند، می‌توانند تمام نیازهای خانواده‌های روحانیون را تأمین کنند.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه ایشان را تأمین کنند. یکی از رویکردهای مهم مرکز خدمات، اوانه خدمات فرهنگی و عاطفی ویژه خانواده‌های روحانیون است. وی با این‌که خدمات روحانیون بعذار گذرانند سطحی بر اساس رویکرد هدفمندی مرکز خدمات،

عناصر تأثیرگذار در تبلیغ و مأموریت حوزه در این‌جا معرفت می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با اشاره به این‌که کارگاه‌های علمیه ایشان را تأمین کنند، می‌توانند تمام نیازهای خانواده‌های روحانیون را تأمین کنند.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه ایشان را تأمین کنند. یکی از رویکردهای مهم مرکز خدمات، اوانه خدمات فرهنگی و عاطفی ویژه خانواده‌های روحانیون است. وی با این‌که خدمات روحانیون بعذار گذرانند سطحی بر اساس رویکرد هدفمندی مرکز خدمات،

عناصر تأثیرگذار در تبلیغ و مأموریت حوزه در این‌جا معرفت می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با اشاره به این‌که کارگاه‌های علمیه ایشان را تأمین کنند، می‌توانند تمام نیازهای خانواده‌های روحانیون را تأمین کنند.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه ایشان را تأمین کنند. یکی از رویکردهای مهم مرکز خدمات، اوانه خدمات فرهنگی و عاطفی ویژه خانواده‌های روحانیون است. وی با این‌که خدمات روحانیون بعذار گذرانند سطحی بر اساس رویکرد هدفمندی مرکز خدمات،

عناصر تأثیرگذار در تبلیغ و مأموریت حوزه در این‌جا معرفت می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با اشاره به این‌که کارگاه‌های علمیه ایشان را تأمین کنند، می‌توانند تمام نیازهای خانواده‌های روحانیون را تأمین کنند.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه ایشان را تأمین کنند. یکی از رویکردهای مهم مرکز خدمات، اوانه خدمات فرهنگی و عاطفی ویژه خانواده‌های روحانیون است. وی با این‌که خدمات روحانیون بعذار گذرانند سطحی بر اساس رویکرد هدفمندی مرکز خدمات،

عناصر تأثیرگذار در تبلیغ و مأموریت حوزه در این‌جا معرفت می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با اشاره به این‌که کارگاه‌های علمیه ایشان را تأمین کنند، می‌توانند تمام نیازهای خانواده‌های روحانیون را تأمین کنند.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌ای علمیه ایشان را تأمین کنند. یکی از رویکردهای مهم مرکز خدمات، اوانه خدمات فرهنگی و عاطفی ویژه خانواده‌های روحانیون است. وی با این‌که خدمات روحانیون بعذار گذرانند سطحی بر اساس رویکرد هدفمندی مرکز خدمات،

عناصر تأثیرگذار در تبلیغ و مأموریت حوزه در این‌جا معرفت می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با اشاره به این‌که کار



## پیام تسلیت رئیس جامعه مدرسین

در پی درگذشت یکی از مؤسسات حزب الله



عالی مجاهد حجت الاسلام  
والمسلمین شیخ حسین  
کوئانی از روشنایون شیعه  
لبنان و از اعضای قدیمی  
شورای هیئت مبارزه حزب الله  
لبنان پس از عمری مجاهدت  
در عرصه های فرهنگی،  
تریضی، تبلیغی و پشتیبانی از  
مقاومت اسلامی و کاراندنه هشت ماه پیما ری ۲۲ شهریور در سن  
۴۶ سالگی، در قم درگذشت. پیکر این عالم ربانی، ۲۳ شهریور  
از مسجد امام حسن عسکری (ع) به سوی حرم مطهر حضرت  
مصطفی (ع) تشییع و پس از آن نماز توسط آیت الله سعیدی امام  
جمعه قم در این مکان مقفل شد به خاک سپرده شد. آیت الله پروردی  
رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در پیامی درگذشت این  
مجاهد نستوه را تسلیت گفت. متین پیام دیگر این شرح است:

سم الله الرحمن الرحيم (انا الله وانا اليه راجعون)

ارتفاع عالم مجاهد حجت الاسلام والمسلمین شیخ حسین  
کوئانی، از مؤسسات حزب الله لبنان و چهره های برجهسته و فرهنخته  
علمی، فرهنگی و تبلیغی حوزه های علمیه قم و لبنان موجب  
تأسف و تائمل گردید.

این عالم مبارز که از باران انقلاب اسلامی در لبنان به شمار  
می رفت، عمری را در این خدمات دینی، اجتماعی و اقتصادی  
کاراندنه و در طول حیات پربرکت خود در راه اهداف عالیه اسلام  
و پشتیبانی از جهه مقاومت مجاهدت های پسیار کرد. جامعه  
مدارسین حوزه علمیه قم رحلت این عالم گران قدر لبنانی را  
به محضر حضرت بقیه الله العاظم (ع) مقام معظم میرمعزی زیر  
«مدله العالی»، مراجع عظام تعلیم «دامت برکاتهم»، حوزه های  
علمیه، مردم شریف و مبارز لبنان، عالم مجاهد سید حسن  
نصرالله، زمانه اگان مقاومت اسلامی و بیت شریف اینان نسبت  
عرض نموده، برای آن قید سعید رحمت و مغفرت الهی و برای  
بازماندگان صبر و اجراد دیگر خداوند متعال مستلت می نماید.

زنگنه نامه:

حجت الاسلام والمسلمین شیخ حسین کوئانی در سال ۱۹۵۵ در روسیان یاطر از توابع جبل عامل لبنان متولد شد و در  
سینه اسالگی به نصف قرا برادر بد رستی واقع شد و در همه این امور  
و حرب دادگاه تأثیر گرفت. وی در ۱۹۷۹ به قم رفت و تحت تاثیر  
امام حسین و اقلاب اسلامی قرار گرفت و نظام ستم شاهی او را  
از ایران خارج کرد.

حجت الاسلام والمسلمین کوئانی که در تأسیس حزب الله  
لبنان نیز مشارکت داشت، پس از ورود به لبنان به فعالیت های  
تبلیغی اخلاقی و سلوک و عرض و ارشاد می پرداخت. در لبنان  
با شهید سید عباس موسوی از پوششگران  
و مدیران مکار حضور داشتند، در جریان فعلیت های  
علمی این مقار فرقه ای، ولی در آن ساله ما رمود انتقاد قرار  
داد که اگر طرح با قانونی دارد، آن را ازمه دهد.

## مجلس و حوزه باید به یک سازوکار تعامل

این الله اراكی در دیدار با رئیس سازمان دیات ترکیه  
علمای اسلام باید درباره فلسطین  
وحدت رویه داشته باشد

دیگر مجمع جهانی تعریف مذاهب اسلامی در دیدار ریاست  
سازمان دیات ترکیه، تأکید کرد: پیغمبری مستنه فلسطین مربوط به  
یک ملت یا کشور خاص نیست، بلکه مستنه همه امت اسلامی  
است.

به گزارش خبرگزاری حوزه به نقل از تعریف، آیت الله اراكی دیگر  
مجمع جهانی تعریف مذاهب اسلامی که برای شرکت در کنفرانس  
بین المللی «وحدت اسلامی» آیده فلسطین و چهان اسلام «به  
آنکارا سفر کرد» بود، ۲۲ شهریور با علی ارشاد رئیس سازمان دیات  
ترکیه دیدار گفت و گوید.

آیت الله اراكی درین دیدار با بیان این که مستنه فلسطین یکی از  
همه ترین مسائل امروز جهان اسلام است، اظهار داشت: پیغمبری  
مستنه فلسطین مربوط به یک ملت یا کشور خاص نیست، بلکه  
مستنه امت اسلامی است و به ذلت کشندان فلسطین، به ذلت

کشندان همه مسلمانان است.

دیگر مجمع جهانی تعریف مذاهب اسلامی تصریح کرد:  
طرح های خطناکی که امروز در فلسطین توسط صهیونیست ها  
اعمال می شود، بسیار هشداره نهاده است و سکوت در برابر آنها  
جایز نیست.

وی تا ناکید بر این که، در شرایط کنونی ایجاد یک وحدت رویه  
پیامون قضیه فلسطین بین علمای اسلام در سراسر جهان یک  
هدف بزرگ و مهم است، خاطرنشان کرد: در گذشته دیدارهای  
با مسئولان سازمان دیات ترکیه داشتیم و توافق شد که هنینی از  
سوی ترقی و هیئتی از علمای ایران برای همکاری دینی و فرهنگی

با دیدگر نشسته ای این طریق در پیش از میان ریاست و دیدار ریاست  
جمهوری در این موضع، به یک طریق در این موضع این رسانید: «این

محتوا

علی ارشاد رئیس سازمان دیات که نیز مضمون این متن را در این موضع  
و در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و اگری عضو مشکلی داشته باشد، سایر اعضاء هم دچار مشکل  
می شوند، تاکید کرد: هر نوع فعالیتی برای بهتر شدن و ضعیت  
مسلمانان و حل مسائل آن انجام شود، برای ما محترم است.

معاون پژوهش حوزه علمیه خواهان استان تهران، ایاز

دشت: از جمله این حمایت ها، مانند تلاش در جهت

زمینه ای از تعلیم پژوهشی و فرهنگی از نخبگان

و کاربردی سازی پایان نامه ها و رساله های طلاق

و انکاس این اثار در کتابخانه دیجیتال با قابلیت

به مهندسی مکانیک و پژوهشگران و استفاده کاربردی

ایشان از تحقیقات و پژوهش های جدی دارند.

وی در پایان خاطرنشان کرد: البته فعلیت های

حوزه های علمیه خواهان سیار گسترش تراز مواردی است

خانواده از منظر قوان و سیره فاطمی اشارة کرد.

می شود: آیت الله اعرافی نیاز مرکزی تعیین

بود که آیت الله اعرافی نماینده مراجعت و هدایت و نمایند

ایت الله اراكی درین دیدار به یکی از این ها، هیئت عالی است: هیئت

علی که پژوهشی قوه باشند و میتوانند این را در

میتوانند این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

ایرانی تراشی از معاشران ایاز

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

محتوا

و این را در این موضع این رسانید: «این

مدیر مشاوره و خانواده حوزه‌های علمیه از آغاز ثبت نام دوره جدید کلاس‌های معارف خانواده برای سال تحصیلی ۹۸-۹۹

ویژه همسران محترم طلاق بخرباد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی رضابی در گفت و گو با خبرگزاری حوزه، با اعلام این خبر، اظهار کرد: «قریب به ۲۰ سال از پرگاری کلاس‌های معارف اسلامی تحت نظر حوزه علمیه قم می‌گذرد و با توجه به نیاز جامعه و استقبال همسران طلاق به فاکری مسائل دیدی، به لطف الهی و عنایات خاصه امام عصر ارجاعنا فداء، این برنامه هم‌چنان برقرار می‌باشد.

وی با بیان این که ثبت نام این دوره از ۱۷ تا ۳۱ شهریور می‌باشد، ادامه داد: این دوره به مدت سه سال تحصیلی (دو سال عمومی و یک سال تكمیلی) می‌باشد که بعد از پایان دوره به فارغ‌التحصیلان گواهی پایان دوره اعطای می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی به دفاتر فعال امور خانواده حوزه علمیه در قم اشاره کرد و افزود: برای دسترسی آسان خانواده‌های محترم طلاق، این کلاس‌ها در هفت منطقه استان قم (در قالب ۹ دفتر) دایر می‌باشد و ساعت بزرگاری کلاس‌ها به گونه‌ای برگزاری شده که حتی امکان با وظیف خانه‌داری پانوان محترم تعارض نداشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی محتوا کلاس‌ها را مورد توجه قرار داد و اضافه کرد: بهجهت افزایش سطح علمی خانواده حوزه‌یوان و آشنایی با معارف اسلامی، دروسی مچون: «آشنایی با فقه زندگی (احکام)»، «آشنایی با آینین زندگی (اخلاق)»، «دروس تربیتی (این همسدانه و کلاس‌داری)»، «آشنایی با عقاید اسلامی»، «روش تدریس و کلاس‌داری»، «آموزش قرآن (روان‌خوانی، روخانی، تجوید، ترجمه، مفاهیم و روش حفظ)»، «مهارت فرزندگاری (کارگاهی)» و «مهارت همسدانه و کارگاهی» برای همسران طلاق تدریس می‌شود.

وی با اشاره به برپایی کلاس‌های جانی، گفت: در صورت استقبال داشت پژوهان، در کار کلاس‌های آموش معارف، با دریافت هزینه، کلاس‌های هنری زیر به صورت اختیاری در این فاصله شکلگیری می‌شود که ازان جمله می‌توان به گلدوزی، رویان دوزی، خیاطی، بافتی و مداجی اشاره کرد. گفتندی های اجرایی این کلاس‌ها اعم از مستولان پایگاهها و سایت‌های معتبر، مستقیماً توسعه بازاران محترم اینچنان‌چهارگره است و مهندگان، مهندسی و ظارت آن عهده اداره امور مشاوره و خانواده معاونت تهذیب حوزه علمیه استان قم می‌باشد. علاقه‌مندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به www.tahzib.com مراجعه و با شماره ۰۹۰۷۸۷۴۰۹۹۹ تا ۰۹۰۷۸۷۴۰۹۹۹ نمایند. هم‌چنین زمان ثبت نام تا ۳۱ شهریور، زمان شروع کلاس‌ها، اول مهرماه ۱۴۰۰ و هرینه ثبت نام، ۰۷ هزار توان می‌باشد.

## ۰ اعزام ۱۲۰۰ مبلغ در ماه محرم از سوی دفتر تبلیغات اسلامی

مدیرکل امور تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی گفت: در ماه محرم ۹۰ هزار مبلغ را از قم به سراسر کشور اعزام کردیم و پیش از ۳ هزار نفر از سوی شعب و نمایندگی‌های دفتر تبلیغات اسلامی اعزام شدند که در مجموع حدود ۱۲ هزار مبلغ را در قالب اعلانات افرادی، نخبگانی، گروه‌های تبلیغی و خواهان به اعزامی نهادند.

به گزارش خبرگزاری حوزه علمیه نهادند که در آن‌ها حوزه علمیه مورد ختاب داشتند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این مبلغ را از قم به فهم سیاسی و قدرت تحلیل جوانان، یادداشت: روحانیت باید بر عمق داد به فهم سیاسی و قدرت تحلیل جوانان، یادداشت: روحانیت باید به بصیرت و عدالت دینی و سیاسی را به جامعه ارائه دهد؛ کار روحانیت باید مصادق نیست؛ بلکه تحلیل عمیق و علمی است.

## ۰ بصیرت نخبگان همراه با صراحت و شجاعت باشد

بنویسندگان این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم کمک نهادهای مختلف از جمله سازمان‌های محترم تبلیغات اسلامی، ائمه محترم جمعه، سازمان زندان‌ها و کانون‌های فرهنگی هنری مساجد کاربرنامه ریزی برای اعزام محرم را از ۰۹۰۷۸۷۴۰۹۹۹ روز پیش از محرم آغاز کردیم و طرفیت هارا از سازمان‌های افرادی، نخبگانی، گروه‌های تبلیغی و خواهان به اعزامی کشوار اعزام کردیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عده‌الله حاجی صادقی هم در این گزارش با تأکید بر این سنگرگشتنی روحانیون در هیچ زمانی مانند زمان ما عاید جایدی نداشته است، ایاز کرد: در زمان اهل بیت (علیهم السلام) و دیگر زمان‌ها هیچ‌گاه مدد اهل قیام به قسط نبودند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در مجموع مقام معظم رهبری

برای اعزام محرم ۹۰ روز پیش از محرم آغاز کردیم و طرفیت هارا از

سازمان‌های افرادی، نخبگانی، گروه‌های تبلیغی و خواهان به اعزامی کشوار اعزام کردیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم سال جاری حدود ۹۰۰۰ مبلغ را از قم به

سراسر کشور اعزام کردیم و حدود ۳ هزار نفر هم از سوی شعب و

نمایندگی‌های دفتر تبلیغات اسلامی اعزام شدند که در مجموع حدود ۱۲ هزار مبلغ را در قالب اعزام‌های افرادی، نخبگانی،

گروه‌های تبلیغی و خواهان به اقصی نقاط کشور اعزام کردیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم در این

ایام به موضوعات مختلف اعم از تبیین شعار سال (که رهبر معظم اقلاب سال جاری اعزام شدند) مبارزه با این اعداء

اقلاقی را پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه محرم

در حوزه اسنادی پیش‌گیری از این اعداء از خود بگیرند و هزینه‌های نظام ولایت را پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضابی در پایان باش این گزارش می‌نویسند که در ماه

- صاحب امتیاز: مکرر مدیریت حوزه‌های علمیه
- مدیر مسئول: سید محمد حسینی کوهساری
- مدیر ارشاد و اطلاع‌رسانی: علی‌محمدی
- سردیر: رضا غافری
- تلفیق: ۳۷۸۵/۴۳۸۱
- نشان: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
- پایگاه اینترنتی: www.ofoghawzah.ir
- پست الکترونیک: info@ofoghawzah.ir
- امور هنری: سید امیر سجادی
- کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی
- چاپ: گلبریز
- ۶۶۷۹۵۴۴۲ توانمند

## اطریار

## باز امنش ای ستاره تابان نیامدی

شهریار

باز امنش ای ستاره تابان نیامدی  
باز ای سپیده شب هجران نیامدی  
شمعم شکفته بود که خند به روی تو  
افسوس ای شکوفه خدنان نیامدی  
زندانی تو بود و مهتاب من جرا  
باز امنش از دریبه زندان نیامدی  
با ما سرچ داشتی ای تیره شب که باز  
چون سرگشت عشق به پایان نیامدی  
شعر من ای زبان تو خوش صید دل کند  
افسوس ای غزال غل خوان نیامدی  
گفتم به خوان عشق شدم میزان ماه  
نامه بران من تو که مهمان نیامدی  
خوان شکر به خون جگر دست می‌داد  
همهان من جرا به سر خوان نیامدی  
نشناختی فغان دل رهگذر که دوش  
ای ماه قصر بر لب ایوان نیامدی  
در طبع شهریار خزان شد بهار عشق  
زیرا تو خرم می‌گل و ریحان نیامدی

بگیریم رسانه و آموژش نقش مهمی دارند. هم‌چنین نظرات برآموزش و  
پژوهش‌های توانیتی و امنیتی را در اینجا می‌نماییم. در اینجا می‌دانیم  
براین‌که سیاستهای زندگی می‌گیرند، چون لباس مشکی دارند و از روسیه‌ای  
می‌باشند. این فرهنگی از نیازهای طبیعی ماست. این روش در مکانیست. مربی‌ها گاهی در  
مهد کودک لباس‌های کراحت دارد چون نور را می‌گیرند و گمرا جذب می‌کند در  
این میان طراح‌ها از نقطه ضعف استفاده می‌کنند و اینها را القا می‌کنند در  
حالی که می‌توانیم تنوع داشته باشیم در جایی که جمی خانم هاست با مدرسه  
ابتدا ویا ویا مهد کودک است ایجابی در مشکی نیست. مربی‌ها گاهی در  
زیاد پوشیدن مشکی کراحت دارد چون نور را می‌گیرند و گمرا جذب می‌کند در  
این میان طراح‌ها از نقطه ضعف استفاده می‌کنند و اینها را القا می‌کنند در  
حالی که می‌توانیم تنوع داشته باشیم در جایی که جمی خانم هاست با مدرسه  
بدسلیقه‌گی های خود را پایی دین نویسیم و قیمت امکانات لام برای خانم‌ها  
فرامن نمی‌کیم و فضای شناخت و ورزش آنها را تائیم نمی‌کنیم. مکریم  
خانم افسوس‌گی می‌گیرند، چون لباس مشکی دارند و از روسیه‌ای نمی‌شنند. چاق  
مستند. این فرهنگی از نیازهای طبیعی ماست. این روش در مکانیست. مربی‌ها گاهی در  
شدن را به آموخته‌های دینی می‌نویسند این ها موجب ضعافت‌های نایاب جای  
واطهار نظرهای غیرکارشناسی می‌شود. لذا متولیان فرهنگی باید روی این  
مسایل کار کنند و ما باید اینرا ساخته و زندگی موندانه را تسهیل کنیم. باید  
تامین کننده سلیقه‌های مختلف در مغازله گوتاگون برای حضور اجتماعی  
مخالفت باشیم. این طرح و روانشناش و چاقه شناسی می‌خواهد باید  
روزی‌زنانه و مردانه را پشت‌شانس و برای ما فضای تعريف کنند. کسی باشد که  
آموخته‌های دیپی را پشت‌شانس و برای ما فضای تعريف کنند. کسی باشد که  
تنش و رعایت حقوق شهروندی کشند می‌گیرد. از نکات مهم تعیین معيار  
شده در قالب پژوهش‌ها و بی‌عفیتی‌ها در جامعه رخنایی می‌کنند. با توجه به اهمیت موضوع، هفتاد نامه افق حوزه‌های علمیه خواهان  
معصومه ظهیری در خصوص اهمیت حجاب و عفاف و راهکارهای مهم در مسیر فرهنگ‌سازی و صیانت از خانواده و جامعه انجام داده است  
که آن را در ادامه می‌خواهید.

لیست نئی فی الشماوات و الارض الا و یسائون اللہ تبارک و تعالیٰ ان یؤذن لهم فی زیارة الحشین علیه السلام  
فَفَوْجٌ تَنْزِلُ وَ فَوْجٌ يَغْزُ.

هیچ پیامبری در اسمان‌ها و زمین نیست مگرین که می‌خواهند خداوند متعال به آن رخصت دهدتا به زیارت امام  
حسین علیه السلام شوند، چنین است که گروهی به کلارفو رود آیند و گروهی از آن جا عروج کنند. مستدرک الوسائل/ج ۲۴۴/۱۰



## پاکدامنی بانوان تنها در حجاب و عفاف خلاصه نمی‌شود

### گفت و گو با معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهان

حجاب و عفاف یکی از دغدغه‌های مهم جامعه دینی است که به دلیل بین‌توجهی برخی از متولیان فرهنگی، این روزها، به مساله‌ای مهم تبدیل شده و در قالب پژوهش‌ها و بی‌عفیتی‌ها در جامعه رخنایی می‌کنند. با توجه به اهمیت موضوع، هفتاد نامه افق حوزه‌های علمیه خواهان  
معصومه ظهیری در خصوص اهمیت حجاب و عفاف و راهکارهای مهم در مسیر فرهنگ‌سازی و صیانت از خانواده و جامعه انجام داده است  
که آن را در ادامه می‌خواهید.



ه با توجه به موضوع مهم حجاب و عفاف و گستره فضای مجازی یک سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را آفرید و تاکید کردند، زن و مرد را خالق کردند. این دلیل بین‌توجهی برخی از این‌که شما سری هنگارشکنی‌ها در جامعه باید شده است به دلیل این‌که شما سال‌هاروی این موضوع کارکرده اید و بر موضوعات مرتبط اشارف کامل دارید به نظر شما حجاب و عفاف چه ماهیتی و چه ضرورتی برای بانوان در جامعه دارید؟

▪ خلایق متعال انسان را