

تأکید مراجع عظام و علما در دیدار رئیس پدافند غیرعامل کشور
لزوم تبیین استقامت و فقه مقاومت توسط حوزویان
و تقویت پدافند مردم‌محور



تأکید مجدد
آیت‌الله‌العظمی سیستانی
بر مبارزه با فساد در عراق

این خون‌های ریخته شده برای ما ارزشمند است
و نباید کشور به سمت آشوب و ویرانی سوق داده شود.



آیت‌الله‌العظمی حکیم
اگر مباحث مهدویت
به صورت استدلالی مطرح شود
مجال برای فرصت‌طلبان نمی‌ماند

بیشتر از استدلال جهت اثبات وجود امام زمان عجله، مردم را به معرفت‌افزایی
و انس و ارتباط معنوی بیشتر با امام غایب، هدایت و ارشاد کنید.



مدیر حوزه‌های علمیه در جمع دانشجویان اندونزی
نشانه‌های ظهور تمدن
نویین اسلامی در انقلاب
اسلامی ایران نمایان است

با ظرفیت‌های عظیمی که جهان اسلام دارد، کشورهای جهان اسلام
می‌توانند بازار اقتصادی، فناوری و علم مشترک داشته باشند.

- ۱ | در نشست اعضای جامعه مدرسین با مسئولان قضایی قم تأکید شد |
- ۲ | لزوم تدویم برخورد دستگاه قضایی با هنجارشکنان و مفسدان
- ۳ | در گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین نجم‌الدین طیبی بررسی شد |
- ۴ | امت اسلام وامدار
- ۵ | نهضت علمی و فرهنگی امام جعفر صادق عجله

اتمام حجت امام خامنه‌ای در آستانه سالروز مبارزه با استکبار جهانی

مذاکره با آمریکا شدنی نیست



آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی در پیامی به چهارمین اجلاس «مجاهدان در غربت»

امروز کسی که حسینی فکر می‌کند زیر بار ظلم نمی‌رود

چهارمین اجلاس بین‌المللی «مجاهدان در غربت» با پیام حضرت آیت‌الله جوادی آملی، شیخ عیسی قاسم و آیت‌الله مروی تولید آستان قدس رضوی و سخنرانی دکتر لاریجانی رئیس مجلس شورای اسلامی، با محوریت تجلیل از مجاهدت شیخ عیسی قاسم رهبر شیعیان بحرین و تقدیر از مقام شامخ رزمندگان و خانواده‌های شهدا و ایثارگران در غربت و مقاومت اسلامی، ۶ آبان در دانشگاه دامغان برگزار شد.

و امام رضا عجله فرمود: «کسی مومن حقیقی است که سه خصلت را داشته باشد، سنت خدا که رازداری است، سنت نبوی که مدارا با مردم می‌باشد و سنت ولی خدا که پایداری، استقامت و شکیبایی در سختی است.»
وی با بیان این‌که مسئله جهاد با حرکت انقلاب در میان مسلمانان رشد یافت، گفت: به فرمایش امام رضا عجله، فرار از جهاد، باعث وهن و استخفاف دین و پیمان‌بران و جرأت پیدا کردن دشمنان و اسارت و کشتن فرارکنندگان از جهاد می‌شود.

رئیس مجلس شورای اسلامی ادامه داد: تروریست‌ها و تکفیری‌ها چهره غلطی را از دین نشان دادند و مجاهدان جان خود را می‌دهند که راحتی خلق ایجاد شود، اما تروریست‌ها به دنبال وحشت خلق هستند.

لاریجانی با بیان این‌که امروز مجاهدان جایگاه غربت ندارند، بلکه پیشگام در منطقه بوده و عزت دارند و امروز نه فقط دولت‌ها، بلکه جریان‌های مجاهدانه نیز قدرت‌های مهم منطقه هستند، تصریح کرد: آمریکا در منطقه ما کشتار به راه انداخته و ماجرا می‌آورد، چراکه به دنبال نفت و ثروت منطقه است.

وی تصریح کرد: آمریکا می‌داند که ما سلاح هسته‌ای نداریم، اما با حقه‌بازی به دنبال سخت‌گیری و محاصره ایران است و علت این‌که ملت‌ها در منطقه در مقابل آمریکا می‌ایستند، رفتار این کشور و دولتمردان آن است. رئیس مجلس شورای اسلامی با بیان این‌که اگر مسلمانی به ولایت حاکم ستمکاری تن دهد، اعمال صالح او نیز پذیرفته نمی‌شود، گفت: اگر غربی‌ها می‌خواهند بفهمند که چرا ملت‌های مسلمان در مقابل‌شان ایستادگی می‌کنند، بدانند که بر اساس حدیث قدسی ما در مقابل حاکم ستمکار تسلیم نشده و سازش نمی‌کنیم.

وی با بیان این‌که در عراق داعش را به وجود آوردند و تا موصل و بغداد پیش رفتند اما نیروهای جهادی بسیج شده و صفحه را عوض نمودند و لذا زنده بودن جریان مجاهدت و مبارزه کاملاً مشهود است و دشمنان نیز بر این موضوع واقفند، گفت: ما در سختی و فشار اقتصادی هستیم، اما قدر و منزلت خود را باید بدانیم؛ مقاومت و استقامت جایگاه ملت ایران را تغییر داده است و بدون تردید استقامت ملت ایران به نتیجه خواهد رسید.

گفتنی است، در این دوره از اجلاس که خانواده شیخ زکراکی و خانواده‌های شهدا و جانبازان محور مقاومت اسلامی و هم‌چنین افرادی از جبهه‌های مقاومت از کشورهای یمن، نیجریه، میانمار و کشمیر حضور داشتند. از کسانی که در عرصه مجاهدت‌های داخلی، اثرات ماندگاری علمی و هنری در زمینه پایداری و مقاومت پدید آورده‌اند تجلیل شد.



ظلم و فساد و خودکامگی و فتنه بی دریغ از همه هستی خود در مسیر نجات هم نوعان و هم‌کیشان خود گذشتند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مروی در پیام خود به اجلاس مجاهدان در غربت در دامغان افزود: در این بین آنان‌که رنج غربت را توأم با مجاهدت‌های خود تحمل کرده و در تنگناهای بیشترین علم را به دوش کشیده و سختی بیشتری را در این مسیر تحمل نموده‌اند مسلماً از اجر فراوان‌تری برخوردار و ارزش معنوی ایشان‌ها بیشتر است.

استقامت تنها راه پیروزی است

بر اساس همین گزارش، رئیس مجلس شورای اسلامی هم در این اجلاس اظهار داشت: کسانی که ایمان آوردند و استقامت نمودند، خداوند ملانکه را بر آنان نازل می‌کند تا خوفی نداشته باشند و بهشت را بر آنان نوید می‌دهد

به گزارش خبرگزاری حوزه از سمنان، در پیام حضرت آیت‌الله جوادی آملی آمده است: سلاح را از دوش نگذاریم و با بیگانه‌ها بجنگیم و استکبار را به زانو در بیاوریم، این شعار رسمی و برنامه دینی رسمی ماست. حضرت سیدالشهدا عجله فرمود با یزید بیعت نمی‌کنم؛ «مثلی لا یبایع مثل یزید بن معاویه»؛ فرمود هر کس آزاداندیش است، حسینی فکرمی‌کند؛ مثل من فکرمی‌کند، زیر بار ظلم نمی‌رود».

امروز هم همین‌طور است، کسی که حسینی فکرمی‌کند؛ نه آمریکا را، نه آن معامله قرن را، نه سه‌پوینست را، هیچ کدام را تحمل نمی‌کند.

تا ظهور حضرت این اصل حاکم است؛ یعنی کسی که حسینی فکرمی‌کند زیر بار ظلم نمی‌رود. این‌که امام عجله فرمود: انقلاب مدیون کربلاست، پیروزی این نهضت به برکت کربلا و قیام حسین بن علی بن ابی‌طالب عجله است، همین است.

ایشان در بخشی دیگر از پیام خود آورده است: در مراسم سالار شهیدان دو جمله گفته می‌شود: یکی این‌که «اعظم الله اجورنا [و اجورکم] بمصابنا بالحسین»، که این درخواست اجر و مسئلت پاداش برای مصیبت‌زده‌هاست که ما هم مصیبت دیده‌ایم. بخش دوم دعا و درخواست است که ذات اقدس الهی ما را خواهان خون‌های حسین بن علی عجله قرار بدهد: «و جعلنا وایاکم من الطالبین بشاره». این جمله دوم ابدی است؛ یعنی تا زمان ظهور حضرت هست. از خدا می‌خواهیم که خون‌های حسین بن علی عجله را ما بگیریم.

در ادامه پیام معظم‌له آمده است: شهدای ما عموماً و شهدا و مهاجران و مجاهدان در غربت خصوصاً و عزیز ما حججی بالأخص به این ندا پاسخ دادند. این ندا وظیفه ما را مشخص می‌کند که ما از یک سمت باید بنالیم و گریه کنیم و عزاداری کنیم و ماتم اقامه کنیم و ما درباره مصیبت‌زده‌ها می‌گوییم خدا به شما صبر بدهد و اجر بدهد؛ اما درباره یازماندگان کربلا یعنی عموم شیعه‌ها گذشته از خواستن اجر و درخواست پاداش، درخواست قیام، حماسه، انقلاب، مبارزه، مجاهدت و مهاجرت می‌خواهیم.

در پیام حضرت آیت‌الله جوادی آملی آمده است: شهید حججی‌ها ما را فراموش نمی‌کنند، یک، متوجه‌اند که ما در کجا هستیم، دو؛ از خدای سبحان مسئلت می‌کنند که ما را یاری کنند، سه؛ که راه اینها را ادامه بدهیم، هدف اینها را احیا کنیم و مانند آن، چهار، این چه سروری بالاتر از این.

مقابله کردن با ظلم و ستم توصیه قرآنی است

آیت‌الله شیخ عیسی قاسم رهبر جنبش شیعیان بحرین هم با ارسال پیامی تصویری از دست اندرکاران برگزاری اجلاس مجاهدان در غربت قدرانی کرد و گفت: خداوند در قرآن می‌فرماید: که هجرت کنید و با ستم و ظلم مقابله کنید؛ مستضعف برای حفاظت از دینش می‌تواند هجرت کند و انسان نباید از دینش دوری کند.

مجاهدان عرصه مقاومت، مبارزان عرصه مقابله با جهل و ظلم هستند

بر پایه همین گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مروی نیز در قسمتی از پیام خود به این اجلاس اظهار داشت: بی‌تردید بخش عظیمی از تمدن بشری مرهون مجاهدت‌های انسان‌های وارسته‌ای است که با تلاش‌های طاقت فرسای خود در راستای ارتقای جوامع بشری در زمینه‌های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی از خود گذشتگی نموده و از هیچ خدمتی دریغ ننموده‌اند.

تولیت آستان قدس رضوی بیان کرد: آنان در زمینه مبارزه با جهل و نادانی،

سرمقاله



عراق امروز، مشق جمهوریت
الگوی برای آینده
محمدرضابرتزه

وضعیت امروز عراق گرچه ناخوشایند و ناگوار است و قلب هر انسان آزاده‌ای را به درد می‌آورد، اما نباید از حقایق جهان سیاست غافل بود و به دام ساده انگاری فرو غلطید.

واقعیت امر این است که عراق امروز، به ویژه در میان کشورهای عربی خاورمیانه، یک نمونه ویژه است. کشوری که توانسته دیکتاتوری را به عنوان یک بحران شناسایی و پشت سر بگذارد و این در حالی است برخی از همین کشورهای عربی منطقه نه تنها مبتلا به استبداد و دیکتاتوری داخلی هستند بلکه ظرفیت ذهنی-اجتماعی و توان خنثی‌کنی لازم را برای شناسایی دقیق مشکل و عبور از آن ندارند و لذا به این منکر بزرگ سیاسی افتخار نیز می‌کنند

حقیقت دیگری که نباید از چشم واقع بین دور داشته شود، این مساله است که تحولات سیاسی به آسانی و سادگی اتفاق نمی‌افتد. به ویژه کلان‌تحولاتی مثل گذر از دیکتاتوری به جمهوریت که به رشد یافتگی جمعی، دانشی، خنثی‌کنی و به روشنی به انباشت تجربه نیاز دارد.

فارغ از نقش فتنه‌گران خارجی و سهم خواهی‌های اقتصادی و سیاسی و منفعت طلبی‌های نابجای برخی از دست اندر کاران قدرت در داخل کشور عراق باید گفت که عراق در حال مشق جمهوریت و تمرین اعمال آرای سیاسی آزاد است و این آموختن بدون هزینه به دست نخواهد آمد.

یکی از برگ های زرین حرکت‌های شیعی عراق، حمایت از تمامیت‌کشور و همه عراقیان عزیز بدون توجه به مذاهب، ادیان، رویکردهای سیاسی و... بود.

دفاع صادقانه حشد الشعبی، نیروهای نظامی و سایر مبارزین از برداران و خواهران اهل سنت عراق واقعیت زیبایی است که هرگز فراموش نخواهد شد.

لذا جریان‌های شیعی باید به گذشته سیاسی خود در عراق افتخار کنند و با همه برداران کرد و اهل سنت همین مسیر هم‌افزا را ادامه دهند. مسیری که امروز به سبب شیطنت‌های جریان‌های معلوم‌الحال مورد هجمه قرار گرفته و به برخورد برخی از حرکت‌ها و جریانات یا یکدیگر انجامیده است.

مساله دیگری که متأسفانه در تحلیل‌های سطحی و ابتدائی به آن‌ها دامن زده می‌شود، تأثیر گذاری خنثی‌کنی شیعی بر اعتراضات و به ویژه منسوب کردن اعتراضات به مرجعیت معظم در عراق است. آزادی تجمعات سیاسی و اعتراضات مدنی مادامی که در بستر قانون و چارچوب‌های حقوقی پیش بینی شده باشد نه تنها مذموم نیست که لازمه تکامل سیاسی و پایش قدرت توسط مردم است که اتفاقاً باید نقش‌آفرینی مرجعیت و حمایت ایشان از تظاهرات مسالمت آمیز را در این بستر فهم کرد.



اتمام حجت امام خامنه‌ای در آستانه سالروز مبارزه با استکبار جهانی

مذاکره با آمریکا شدنی نیست

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی یکشنبه ۱۲ آبان، در آستانه ۱۳ آبان روز ملی مبارزه با استکبار جهانی در دیدار هزاران نفر از دانش آموزان و دانشجویان سراسر کشور، نسل جوان پرتوان، پر نشاط و پر انگیزه را نعمتی بزرگ و ذخیره‌ای ارزشمند برای ایران اسلامی خواندند و با اشاره به استمرار خصومت عمیق آمریکا با ملت ایران از کودتای ۱۳۳۲ تاکنون، تأکید کردند: آمریکای گرگ‌صفت البته ضعیف‌تر اما وحشی‌تر و وقیح‌تر شده است و در مقابل، جمهوری اسلامی ایران با دفاع مقتدرانه و منع مستدل مذاکره، راه نفوذ و ورود مجدد آمریکا به کشور را سد کرده است.

رهبر انقلاب اسلامی هم‌چنین «رونق تولید» را کلید حل مشکلات اقتصادی مردم از جمله گرانی، تورم و کم شدن ارزش پول ملی خواندند و افزودند: نباید همچنان که مدتی بیهوده منتظر برجام ماندیم حالا در انتظار اقدامات اروپایی‌ها یا مسائل دیگر معطل بمانیم بلکه باید به داخل دل بزنیم و همه توان را برای رونق تولید به‌کار گیریم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ را سرآغاز دشمنی آشکار شیطان بزرگ با ملت ایران خواندند و افزودند: آمریکایی‌ها با آن کودتا، حتی به دولت مصدق که به آنها اعتماد کرده بود رحم نکردند و با ساقط کردن دولت ملی، دولتی وابسته، فاسد و دیکتاتور را روی کار آوردند و به این شکل بزرگترین دشمنی ممکن را در حق ملت ایران انجام دادند.

ایشان افزودند: دولتی که با کودتا سرنگون شد، در واقع چوب اعتماد به شیطان بزرگ را خورد و آمریکایی‌ها به‌واسطه رژیم پهلوی بر نیروهای مسلح، نفت، سیاست، فرهنگ، اقتصاد و همه عرصه‌های کشور تسلط کامل یافتند.

رهبر انقلاب با اشاره به اینکه برخی از جمله آمریکایی‌ها در تلاشند تا تحریف تاریخی، آغاز خصومت آمریکا با ایران را به تسخیرلانه جاسوسی ربط دهند، خاطرنشان کردند: آمریکایی‌ها از ابتدای روابط با ایران، با طرح‌های به ظاهر دوستانه، باطناً با ملت ایران دشمنی می‌کردند که این دشمنی با کودتای ۲۸ مرداد علنی شد و این مقطع آغاز خصومت علنی آمریکا با ایران است.

ایشان کودتای مرداد ۱۳۳۲ را موجب آگاهی بیشتر ملت خواندند و افزودند: ده سال بعد در سال ۱۳۴۲ که مبارزات اسلامی و مردمی شروع شد، امام خمینی با درک موضع حقیقی و قلبی مردم، این واقعیت را بیان کردند که امروز در اذهان ملت ایران هیچ فردی منفورتر از رئیس‌جمهور آمریکا نیست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با بیان این واقعیت که آمریکا از آن روز تا امروز هیچ تغییری نکرده است، گفتند: همان شیرازت، همان گرگ صفتی، همان تلاش برای ایجاد دیکتاتوری بین‌المللی و همان سلطه طلبی بی حد، امروز نیز در آمریکا وجود دارد البته با وحشی‌گری و وقاحت بیشتر. ایشان با یادآوری فشار و خفقان حاکم بر ایران در دوران رژیم دیکتاتوری وابسته به آمریکا گفتند: انقلاب اسلامی اساساً علیه آمریکا و آن رژیم وابسته بود و عامه مردم به رهبری امام خمینی، بساط پادشاهی فاسد وابسته را جمع کردند و جمهوری اسلامی را بر سر کار آوردند.

رهبر انقلاب با یادآوری برخی اقدامات آمریکایی‌ها در ۴۱ سال گذشته از جمله تهدید، کودتا، تحریم، تحریک قومیت‌ها، تجزیه طلبی، آشوب طلبی، محاصره اقتصادی، نفوذ و روش‌های دیگر تأکید کردند: آنها در این مدت هرچه بلد بودند و می‌توانستند علیه نهادهای برخاسته از انقلاب به ویژه اصل جمهوری اسلامی توطئه و اقدام کردند که البته ما هم در مقابل هرکاری توانستیم کردیم و در موارد زیادی حریف را به گوشه رینگ بردیم.



آمریکا از ایران کجاست، گفتند: آن‌ها فعلاً می‌گویند در منطقه فعال نباشید، به جبهه مقاومت کمک نکنید، در برخی کشورها حضور نداشته باشید و توان دفاعی و تولید موشک خود را متوقف کنید و بعد از این خواسته‌ها خواهند گفت از قوانین و حدود دینی دست بردارید و بر موضوع حجاب اسلامی نیز تأکید نکنید، بنابراین خواسته‌های آمریکا هیچ‌گاه تمامی ندارد.

رهبرانقلاب اسلامی افزودند: من چند سال قبل در دیدار با مسئولان در همین حسینیه گفتم آن جایی که آمریکا متوقف خواهد شد و دیگر توقع جدیدی مطرح نخواهد کرد، کجاست؟ توقعات آمریکا حدّ یقف ندارد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به اینکه آمریکایی‌ها به دنبال بازگرداندن ایران به شرایط پیش از انقلاب هستند، تأکید کردند: انقلاب اسلامی محکم‌تر از این حرف‌ها است و اراده پولادین و عزم راسخ جمهوری اسلامی هیچگاه اجازه نخواهد داد که آمریکا با چنین ترفندهایی بار دیگر به ایران بازگردد.

ایشان در ادامه سخنان خود به مسائل داخلی کشور و موضوع رونق تولید اشاره کردند و گفتند: هشت ماه از اعلام شعار سال گذشت. البته در این هشت ماه برخی کارهای خوب انجام گرفته است اما بخش‌هایی هم وجود دارند که همچنان به کار و تلاش بیشتر نیاز دارند.

رهبرانقلاب اسلامی با اشاره به اینکه کلید حل مشکلات اقتصادی کشور در گرو رونق تولید است، افزودند: من اقتصاددان نیستم اما اقتصاددان‌ها به‌صورت اجماعی، در سخنان و اظهارنظرهای خود شعار سال را تأیید کردند. زیرا اشتغال، ثروت ملی، رفاه عمومی و حتی پیشرفت علمی به‌واسطه رونق تولید به‌وجود می‌آید.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تأکید کردند: کاهش فشار بر مردم و حل مشکلاتی همچون گرانی، تورم و کم ارزش شدن پول ملی تنها با اهتمام به موضوع تولید ملی امکان پذیر خواهد بود.

ایشان با اشاره به سخنان چندی پیش وزیرصنعت مبنی بر اینکه هر جا یک واحد صنعتی در آستانه تعطیلی قرار

بگیرد، به کمک آن می‌رویم، گفتند: این سخنان، عالی و خرسند کننده است و حالا باید پای این قول بایستند و دیگر مسئولان نیز همین‌گونه عمل کنند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با انتقاد از رویکرد «منتظر خارجی‌ها ماندن» گفتند: یک مدت معطل برجام بودیم، یک مدت دیگر هم معطل «دستور رئیس‌جمهور آمریکا

برای تمدید مهلت‌های سه‌ماهه‌ای بودیم که متأسفانه در برجام گذاشته‌اند، و یک مدت هم معطل بمانیم برای رئیس‌جمهور فرانسه و برنامه‌های فرانسوی‌ها، در حالی که این انتظارها، سرمایه‌گذار و فعال اقتصادی را دچار پلاتکلیفی می‌کند و کشور را به رکود و عقب‌ماندگی می‌کشاند.

ایشان تأکید کردند: این انتظارها را رها کنید. البته نمی‌گویم رابطه‌ها را قطع کنید بلکه می‌گویم به خارجی‌ها دل نبندید و فقط به داخل دل ببندید.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به سخنان یکی از استاداناران درباره انعقاد ۹ هزار میلیارد تومان قرارداد در استان طی چند ماه اشاره کردند و گفتند: این نشان دهنده بخش کوچکی از ظرفیت‌های بی‌شمار استان‌ها است که باید بروی همین ظرفیت‌ها تمرکز شد و آن‌ها را پیگیری کرد.

ایشان یکی دیگر از راه‌های رونق تولید را جلوگیری از واردات کالاهای دارای تولید داخل دانستند و افزودند: عده ای هستند که حیات و ثروت یادآورده‌شان وابسته به واردات است اما واردات زائد و بی‌رویه موجب ورشکستگی تولید داخل و بیکار ماندن جوانان خواهد شد، بنابراین علاج واقعی مشکلات این است که دولت و مجلس، برای عملیاتی و اجرایی شدن سیاستهای صحیح ابلاغی، برنامه‌ریزی کنند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش دیگری از سخنانشان، با تمجید از خصوصیات نسل جوان از جمله انگیزه، انرژی و آمادگی برای انجام دادن وظایف گفتند: کشور به معنای حقیقی کلمه به این نسل احتیاج دارد چرا که این جوانان متدین هستند که با احساس مسئولیت و در صراط مستقیم ایران را می‌سازند و به پیش خواهند برد.

ایشان با انتقاد مجدد از موضوع محدود کردن نسل افزودند: آثار مثبت اقدامات خطرناکی دوده بعد آشکار خواهد شد که این‌ها دیگر از نسل جوان متراکم برخوردار نیست.

رهبرانقلاب با اشاره به قول مسئولان برای برطرف کردن مشکلات موجود و مقابله با تحدید نسل تأکید کردند: این موضوع باید با جدیت دنبال شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پایان سخنان خود گفتند: ظرفیت‌های کشور بسیار زیاد است و جمهوری اسلامی به حول و فوه الهی و به کوری چشم آن‌هایی که نمی‌توانند ببینند، از همه مشکلات، سرافراز بیرون خواهد رفت.

شماره ۴۴۹۹ آن روزنامه به چاپ رسید، به اطلاع می‌رساند موضوع ورود زنان به ورزشگاه، ابتدا در جلسه هیات رئیسه محترم جامعه مدرسین مطرح، سپس در دستور جلسه شورای عالی جامعه مدرسین قرار گرفت. براین اساس موضوع در جلسات متعدد شورای عالی با حضور اعضای محترم مورد بحث و بررسی قرار گرفت و پس از طی فرآیند قانونی و رسمی خود در نهایت منتج به صدور بیانیه رسمی گردید.

بنابراین تحلیل آن نشربه غیر واقع بوده و تشکیک در این بیانیه ناجاست. لازم به ذکر است، کلیه موضع‌گیری‌ها، اطلاعاتیه‌ها و بیانیه‌های رسمی جامعه مدرسین که از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی این نهاد حوزوی منتشر می‌گردد، قبل از انتشار تمامی مراحل قانونی خود را طی کرده و براساس اساسنامه جامعه مدرسین پس از امضای ریاست شورای عالی جامعه، موضع رسمی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم است. مقتضی است حسب قانون مطبوعات ترتیبی اتخاذ فرمایید این مطلب در همان صفحه و ستون در شماره بعدی (روزنامه شنبه مورخ ۱۱ آبان ۱۳۹۸) به چاپ برسد.

حمزه قربانی / مدیر روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی

🔴 **تفکر الهی می‌گوید «اسلحه» را بگذار**

و «قلم» را بردار

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی علوم وحیانی اسراء، حضرت آیت‌الله جوادی آملی، ۱۲آبان در دیدار دیپمتری الکساندر کیس سفیر یونان در ایران و جمعی از اعضای مجمع عالی حکمت اسلامی که در بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء برگزار شد، اظهار داشتند: پیام مجمع عالی حکمت اسلامی، به زبان مشترک همه انسان‌هاست و آن زبان، زبان فطرت و دل است؛ زبان فطرت مربوط به منطقه گسترده‌ای است که ما از آن‌جا آمده‌ام و بعداً هم به آن‌جا باز خواهیم گشت.

ایشان ادامه دادند: برای اثبات این موضوع ابتدا باید بین «ثبات» و «سکون» فرق گذاشت؛ یک موجود «ساکن» با گذشت زمان محکوم به فرسایش است اما «ثبات» برتر از زمان و مکان است. معظم‌له خاطرنشان کردند: روح ما ثابت است نه ساکن، ما از کوی ثبات آمده‌ایم و به کوی ثبات می‌رویم، نه غربی هستیم و نه شرقی! «۲» به اضافه ۲ که می‌شود ۴، هرگز در معرض فرسایش نیست، همواره از ازل تا ابد این معادله برقرار است، روح ما نیز از این قبیل است؛ از منطقه ثبات آمده، به آن‌جا هم باز خواهد گشت و هم‌اکنون نیز در یچه‌ای از ارتباط را با آن‌جا داریم.

این مرجع تقلید با اشاره به وجود تفکر الهی در میان فلاسفه یونان باستان اذعان داشتند: سقراط می‌گوید مرگ پوسیدن نیست، بلکه از پوست به در آمدن است و منشأ این تفکر، آموزه‌هایی است که از رهبران الهی و انبیا دریافت کرده بود، در واقع یونان، معبرفلسفه الهی است نه مبدأ آن؛ ابراهیم خلیل که دست به تیربرد و به قول سعدی «همه بت‌های آذری بشکست» و بعد ماجرای «برآ و سلاماً» رخ داد، یونانی‌های خوش‌فهم این پیام ابراهیم خلیل را دریافت کردند که ابوریحان بیرونی در کتاب شریف خود به‌نام «تحقیق مالهلهند» به این نکته اشاره می‌کند که سقراط این پیام الهی را شنید و فهمید که انسان موجودی ابدی است که بعد از مرگ به جهان ثبوت می‌رود، لذا در پای عقیده خود ماند و سم را نوشید.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی با اشاره به اوضاع نابسامان جهان کنونی، تصریح داشتند: دول غربی، حداقل ۷۰ میلیون انسان را در جنگ جهانی اول و دوم کشتند، این‌ها فکر می‌کردند اسلحه، موشک و قدرت نظامی، انسان را متعدن می‌کند، هم‌اکنون نیز برخی این چنین فکر می‌کنند، اما سقراط، ثابت کرد انسان با قربانی شدن و جان‌فشانی در پای عقیده الهی خود می‌تواند به آن نقطه ثبات که مقصد اوست برسد.

ایشان تأکید داشتند: این تفکر و سخنانی است که بوی وحدت بین تفکر یونان و تفکر الهی ما را می‌دهد، این تفکر الهی می‌گوید اسلحه را بگذار و قلم را بردار! دین به «قلم» قسم یاد می‌کند نه به اسلحه و موشک! حرف‌های سقراط و افلاطون نیز از این جنس است. که امیدواریم ایران و یونان با همکاری‌های علمی خود، تفکر الهی و عقلانی را در جهان احیا کنند و به گوش همه جهانیان برسانند تا مستکبران، موشک و اسلحه را کنار بگذارند و قلم بردارند و به گفت‌وگوی علمی و منطقی بپردازند.

الکساندر کیس سفیر یونان نیز ضمن ابراز خرسندی از دیدار با آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی در تأیید سخنان معظم‌له، به بیان مصادیقی از اشتراکات فلسفه یونان و تفکر اسلامی پرداخت.

آیت‌الله سیداحمد خاتمی

🔴 **نیروی انتظامی در برخورد با**

بی‌حجابی و ناهنجاری‌ها کوتاه نیاید



امام جمعه موقت تهران گفت: برخی از هنجارشکنان و مخالفان حجاب، واژه سلبی را مطرح می‌کنند تا نیروی انتظامی در برخورد با ناهنجاری‌ها خوب عمل نکند و کوتاه بیاید؛ ولی نیروی انتظامی باید به عین قانون عمل کند تا هیچ‌کس حق اعتراض به شما عزیزان را نداشته باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از بندرعباس، آیت‌الله سیداحمد خاتمی، ۸ آبان در جمع فرماندهان نیروهای مسلح جزیره کیش، کارکنان انتظامی و پایگاه دریابانی این فرماندهی، با حضور امام‌جمعه کیش در حسینیه حضرت صاحب‌الزمان (علیه‌السلام) ستاد این فرماندهی، بر لزوم فعالیت فرهنگی دستگاه‌ها در خصوص حجاب تأکید کرد و اظهار داشت: نیروی انتظامی در خصوص مسئله حجاب باید در محدوده قانون به وظیفه‌اش عمل کند؛ چراکه شورای انقلاب فرهنگی به ۲۵ دستگاه با ۳۱۳ ماده قانونی وظیفه داده است؛ اما متأسفانه برخی از این دستگاه‌ها به وظیفه خود به خوبی عمل نمی‌کنند.

عضو شورای عالی حوزه افزود: نیروی انتظامی یک نیروی مسلح منضبط در کشور است و باید دانست که کار این عزیزان فرهنگی نیست؛ بلکه برخورد با ناهنجاری‌ها بوده و خواهد بود و این دستگاه‌های دیگر هستند که باید در خصوص حجاب کار فرهنگی انجام بدهند.

امام جمعه موقت تهران با بیان این‌که هم کار فرهنگی و هم کار اجرایی در حوزه عفاف و حجاب لازم است، تصریح کرد: نباید به بهانه کار فرهنگی، برخورد‌ها را کم کنیم؛ بلکه دستگاه‌های مرتبط با حجاب باید در حد توان کار فرهنگی انجام دهند ولی این را نیز نباید مد نظر قرار داد که قانون باید اجرا شود.

آیت‌الله خاتمی ادامه داد: برخی از هنجارشکنان و مخالفان حجاب، واژه سلبی را مطرح می‌کنند تا نیروی انتظامی در برخورد با ناهنجاری‌ها خوب عمل نکند و کوتاه بیاید؛ ولی نیروی انتظامی باید به عین قانون عمل کند تا هیچ‌کس حق اعتراض به شما عزیزان را نداشته باشد.

عضو خبرگان رهبری در پایان خاطرنشان کرد: کیش جزئی از کشور اسلامی است و همه باید حجاب را رعایت کنند؛ سقف حجاب داشتن چادر است و نیروی انتظامی کف حجاب را با محوریت پوشش‌پیکری می‌کند.

مسئله مهدویت و جایگاه امامت در جامعه فرهنگ سازی شود



انتظار می‌رود حرکات و سیره عملی و رفتاری اهل بیت علیهم‌السلام در برخورد با مردم مورد توجه مبلغان قرار گیرد. نوع برخورد مناسب اهل علم می‌تواند مردم را به ولایت نزدیک و دور کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی، ۱۱ آبان در دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین کباسی رئیس مرکز تخصصی مهدویت و اعضای ستاد مهدوی بر توجیه و اهمیت عالمان دین، اهل علم و مبلغان به مسئله مهدویت، امامت و تبیین و فرهنگ سازی این موضوع را در جامعه خواستار شدند.

ایشان افزودند: امر ولایت بسیار مهم است در همین رابطه لازم و ضروری است اهل علم همانند اهل بیت علیهم‌السلام به تبیین این جایگاه مهم در بین مردم بپردازند.

معظم له ابراز داشتند: رفتار و برخورد عالمان دین با مردم می‌تواند در سعادت و گمراهی آن‌ها اثرگذار باشد. اهل بیت علیهم‌السلام به خوبی با مردم برخورد می‌کردند. رفتارشان صادقانه و متواضعانه بود.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی اظهار داشتند: انتظار می‌رود حرکات و سیره عملی و رفتاری اهل بیت علیهم‌السلام در برخورد با مردم مورد توجه مبلغان قرار گیرد. نوع برخورد مناسب اهل علم می‌تواند مردم را به ولایت نزدیک و دور کند.

آمادگی ۲ هزار طلبه برای بیعت با حضرت ولی عصر علیه‌السلام

بر اساس همین گزارش، رئیس مرکز تخصصی مهدویت هم در این دیدار با بیان این‌که در آغاز ۹ ربیع روز امامت و مهدویت قرار داریم و در همین رابطه ستادی برای انجام اجرای برنامه‌های مهدوی شکل گرفته است، گفت: این ستاد در نظر دارد در کشور و قم و مسجد جمکران برنامه‌هایی را اجرا کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین کلباسی افزود: از جمله این برنامه‌ها حضور ۲ هزار طلبه برای میثاق و بیعت با حضرت ولی عصر علیه‌السلام در شب ۹ ربیع‌الاول در مسجد جمکران است.

نماینده ولی‌فقیه در استان قم

مباحث سیاسی

نباید در حوزه وقف وارد شود



نماینده ولی‌فقیه در استان قم با بیان این‌که مباحث سیاسی نباید در حوزه وقف به صورتی وارد شود که واقفان را از کار خیر و ماندگار باز بدارد، گفت: برخی از وقف‌ها می‌تواند کشور را از وابستگی به نفت نجات دهد به همین علت استفاده از ظرفیت وقف در حوزه علم، پژوهش و خودکفایی اهمیت بسیاری دارد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سعیدی، ۱۲ آبان در دیدار جمعی از مدیران و مسئولان ادارکل اوقاف و امور خیریه استان قم که در سالن محراب حرم مطهر یانوی کرامت انجام شد، اظهار کرد: واقفان طی دو ماه محرم و صفر خردادهای ارزشمندی را رقم زدند. وی از وقف به‌عنوان یکی از مصادیق تقوا نام برد و اضافه کرد: ما باید بر اساس انقلاب، دین و سنت دیرپای جامعه اسلامی با درایت بیشتری به دنبال تبلیغ وقف باشیم.

وی خاطر نشان کرد: مباحث سیاسی نباید در حوزه وقف به صورتی وارد شود که واقفان را از کار خیر و ماندگار باز بدارد، همان‌طور که در طول تاریخ نیز برخی از شخصیت‌ها بودند که مشکلاتی هم داشتند اما مکان و مالی را وقف کرده که آن مکان و مال امروز هم ماندگار است و در راستای تبلیغ فرهنگ دین مورد استفاده قرار می‌گیرد.

امام جمعه قم با تأکید بر این‌که نخبگان بر اساس نیازهای علمی کشور حرکت خود را دنبال کنند، عنوان کرد: برخی از وقف‌ها می‌تواند کشور را از وابستگی به نفت نجات دهد به همین علت استفاده از ظرفیت وقف در حوزه علم، پژوهش و خودکفایی اهمیت بسیاری دارد.

وقف‌های جامعه به سمت علم و پژوهش سوق داده می‌شود

بر اساس همین گزارش، مدیرکل اوقاف و امور خیریه استان قم هم در این دیدار اظهار کرد: هر ساله دهه‌ای با عنوان وقف داریم اوقاف و امور خیریه کشور دنبال می‌شود تا در سطح ملی شاهد یک توجه ویژه به موضوع وقف باشیم.

مدیرکل اوقاف و امور خیریه استان قم خاطر نشان کرد: به دنبال این هستیم تا با هماهنگی‌های انجام شده با واقفان وقف‌ها را به سمت نیازهای روز جامعه اسلامی سوق دهیم.

وی یادآور شد: پرداختن به پژوهش و حوزه‌های علمیه موضوع نخست ووقف است که اگر در این راستا بتوانیم به نتایج موردنظر برسیم حوزه‌های علمیه مستقل شده و وقف به بهترین منبع برای اداره حوزه‌های علمیه تبدیل می‌شود هر چند موقوفات مرتبط با حوزه‌های علمیه قبل از انقلاب اسلامی توسط رژیم شاهنشاهی از بین رفت.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری با تأکید بر این‌که در حوزه وقف به نیازهای دانشگاه‌ها، مؤسسات دانش بنیان، پارک‌های علم و فناوری نیز توجه خواهد شد، تصریح کرد: با توجه به این‌که وقف موجب ماندگاری می‌شود، اگر بخواهیم علم و پژوهش نتیجه بخش باشد باید موضوع وقف را دنبال کنیم.

سردار غلامرضا جلالی رئیس سازمان پدافند غیرعامل کشور، ۱۹ آبان با سفر به شهر مقدس قم با حضرات آیات جوادی آملی، علوی گرگانی، فاضل لنکرانی رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام، سعیدی تولیت حرم مطهر کربیمه اهل بیت علیهم‌السلام و حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی نماینده آیت‌الله العظمی سیستانی در ایران به‌صورت جداگانه دیدار کرد.

حتی وجود چند مدیر فاسد به دشمنان مجال ایجاد ناآرامی در کشور را می‌دهد

به گزارش خبرگزاری شفقنا، آیت‌الله العظمی جوادی آملی در دیدار رئیس پدافند غیرعامل اظهار داشتند: گرچه خداوند به ما وعده و امید نصرت داد و این دین می‌تواند جوابگوی همه بشر باشد و خود را از هر خطری محفوظ نگه دارد با این وجود امروز حفظ و صیانت از این دین به ما سپرده شده است.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی اذعان داشتند: عزیزان سپاهی و ارتشی، بازوی مقتدر کشورند و این پیشرفت‌های روزافزون سپاه و ارتش از عنایت‌های الهی است. ایشان خاطر نشان کردند: اکنون کشور ما در میدان مین است و به لطف الهی در امنیتیم، این چیزی جز نعمت و لطف الهی نیست، اما آنچه در کنار اسلحه، این مملکت را حفظ می‌کند شما عزیزانید، شما بازوان این نظامید، اسلحه را بسپاری در اختیار دارند، اما آن‌چه شما عزیزان را متمایز می‌کند اعتقاد شما به راه و مسیر حق است.

این مرجع تقلید تصریح داشتند: همه تلاش و کوشش باید این باشد که حتی ذره‌ای با خون پاک شهدها بازی نشود، در کشور مدیران و مسئولان خوب بسیار داریم، اما حتی وجود چند اختلاسی و مدیر فاسد نیز به دشمنان این مجال را می‌دهد که فضای کشور را نا آرام کنند.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی ابراز داشتند: حضرت امیر علیه‌السلام در نامه‌ای خطاب به مردم مصر بیان داشتند خواب غفلت در چشم شما باید در حد مزه باشد، هرگز نگذارید خواب غفلت از محدوده چشم شما فراتر برود و وارد محدوده هوشیاریتان شود در نتیجه همواره هوشیار و آماده باشید.

ایشان تأکید کردند: تأکید قرآن در سوره مبارکه توبه این است که همیشه به نحوی آماده باشید که دشمنان از شما بترسند! گرچه شما قصد حمله ندارید اما تان‌ها شما باید در حدی باشد که «حتماً» دشمنان از حمله به شما احساس هراس داشته باشند.

ابعاد پدافند غیرعامل در برابر شیطان بزرگ تقویت شود

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی در دیدار رئیس پدافند غیرعامل عنوان کردند: اختلاف شئون کاری جزء آیات الهیه بوده و برخی از مسئولیت‌ها بسیار حساس است.

ایشان با تأکید بر این‌که خداوند باید در مسئولیت‌ها همواره کمک حال انسان باشد، افزودند: ما در مقابل دشمن قسم خورده‌ای قرار داریم و مرحوم حضرت امام علیه‌السلام از این دشمن با نام شیطان بزرگ تعبیر کرد،

فلذا ابعاد پدافند غیرعامل در مقابل چنین دشمنی باید تقویت شود.

معظم له گفتند: آمریکا یک دشمن قسم خورده است که در صدد بانگرفتن نظام جمهوری اسلامی است، امام راحل می‌فرمودند که اگر آمریکایی‌ها کاری را انجام ندادند به این دلیل بود که نتوانستند نه این‌که نتوانستند.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی تصور این‌که دشمن دیگر از کشور ما فارغ شده را نادرست دانست و تأکید کردند: دشمن در کمین است تا در شرایط مناسب، خود علیه کشور وارد عمل شود.

معظم له عنوان کردند: قدرت الهی مافوق تمام قدرت‌ها بوده و وقتی خداوند بخواهد نظام جمهوری اسلامی را حفظ کند، هیچ قدرتی نمی‌تواند آن را زمین بزند.

ایشان بیان داشتند: دشمن در پی این است که اعتقاد به امام زمان علیه‌السلام از بین برود و قطعاً این آرزو را به گور خواهد برد.

تبیین موضوع استقامت و فقه مقاومت توسط حوزویان در جامعه

این دیدار جهاد ابتدایی و دفاعی را دو نوع جهاد مطرح شده در قرآن دانست و اظهار داشت: امروز می‌بینیم که در لبنان و عراق نبود ولایت فقیه چه هرج و مرجی را ایجاد کرده، خود ولایت فقیه یکی از نمونه‌های بارز پدافند غیرعامل در دین ما بوده و امروز یکی از آثار مهم ولایت فقیه امنیت است.

وی افزود: امروز شاهد هستیم که علما در نجف در وضعیتی هستند که برای قلم زدن امنیت ندارند و این نبود امنیت کارهای حوزوی را مختل می‌کند.

رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام ادامه داد: تمامی فقها گفته‌اند که امر به معروف و نهی از منکر برای زمانی است که خطر کشته شدن و مجروح شدن نداشته باشد، اما در جایی که انسان ببیند که اساس اسلام در خطر است باید جان خود را فدا کند و مصداق این حرکت را امام حسین علیه‌السلام در کربلا به ما نشان داده است.

فاضل لنکرانی یادآور شد: جمهوری اسلامی با مقاومت و استقامت آمریکا را زمین گیر کرده و این استقامت در دفاع از دین و اهداف اجام شده و بنده پیشنهاد بررسی فقه مقاومت را در مجموعه مرکز فقهی مطرح کرد ام. وی عنوان کرد: رهبر انقلاب مسئله مقاومت را مکرراً مورد تأکید قرار دادند تا بالاخره در جامعه و بین مسئولان نهادینه شد. ما وقتی برای خدا انقلاب کردیم، باید پای این استقامت خود بایستیم و نگوییم که بعد از چهل سال ضرورتی بر مقاومت وجود ندارد.

رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام بیان کرد: طبق تأکید رهبر انقلاب، غرور از آفات مقاومت بوده و اساس مقاومت ما خود ما نیستیم، بلکه فارغ از فکر و قوت نظامی، ایمان به خدا حرف اول را می‌زند و در رسانه‌ها آن‌چه ایمان نسل آینده را خدشه دار می‌کند، شناسایی شود.

آیت‌الله فاضل لنکرانی لزوم شناسایی زود هنگام فتنه‌ها را مورد تأکید قرار داد و تصریح کرد: دستگاه‌های اطلاعاتی باید قبل از وقوع خطراتی مانند داعش، نسبت به ایجاد آن حساس و مطلع شوند.

مخالفت با منطق مقاومت، مخالفت با پدافند غیرعامل است

برگزارش، آیت‌الله سعیدی در این دیدار با بیان این‌که مقاومت ما منحصربه دوران دفاع مقدس نیست، عنوان کرد: ما باید در همه زمان‌ها آمادگی لازم را در برابر توطئه دشمنان داشته باشیم، چراکه اگر این آمادگی وجود نداشته باشد، خداوند هیچ تضمینی برای موفقیت ما نداده است. وی افزود: مردم باید با تمام وجود حس کنند که نیاز است از این حرکت عظیم مقاومت پاسداری شود، تعداد دشمنان از حیث کمیت و امکانات آن‌ها از حیث کیفیت بهتر از ما بوده و باید در چنین شرایطی هشیار باشیم.

تولیت حرم مطهر حضرت معصومه علیه‌السلام گفت: در هیچ جای دنیا رهبری به اقتدار و درایت رهبر ما وجود ندارد و از رئیس جمهور و وزرا و نمایندگان مجلس گرفته تا همه آحاد مردم باید بدانند که هر حرف و حرکتی که مخالف مقاومت باشد، مخالف پدافند غیرعامل است.

آیت‌الله سعیدی مطرح کرد: چشم ما به دستان آمریکا و غربی‌ها نیست و همه کس ما حضرت ولی عصر علیه‌السلام بوده و هر کس در هر جای دنیا در این مسیر حرکت کند ما از آن‌ها حمایت می‌کنیم، هم چنین در مقابل کسانی که در این مسیر نیستند می‌ایستیم.

وی اضافه کرد: همه ما باید به این نکته توجه کنیم که با حرف‌ها و حرکت‌های خود اعتقادات مردم را سست نکنیم، چراکه اگر اعتقادات از مردم گرفته شود، عواقب و خطرات فراوانی در پی خواهد داشت.

حضور نخبگان در کشور مدیریت شود

حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی هم در این دیدار اظهار داشت: کارها باید با ظرافت انجام شود تا در چنین شرایطی که دشمنان درصدد ضربه زدن هستند، مقابله صورت گیرد.

وی افزود: باید جنبه‌های مثبت تکنولوژی مدنظر قرار گیرد، همان گونه که تکنولوژی به آرمان‌های ما لطمه‌هایی می‌زند، تبعات مثبتی نیز برای ما دارد که باید از این آثار بهره برداری شود.

نماینده آیت‌الله العظمی سیستانی در ایران، پرورش را مقدم به آموزش در مدارس دانست و گفت: این‌که تیزهوشان در مدارس از مقطع راهنمایی جذب می‌شود حرکت خوبی است، اما باید دید خروجی آن کجاست، خروجی این مدارس را عموماً کشورهای دیگر بهره برداری می‌کنند و متأسفانه نخبه‌های ما به ممالک اروپایی مهاجرت می‌کنند، در حالی‌که این افراد سرمایه‌های این کشور هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی ادامه داد: ۳۷ هزار نفر از نخبگان کشور به دلیل عدم توانایی به کارگیری آن‌ها به کشورهای خارجی مهاجرت کرده اند، پروفیسور سمعی یکی از مفاخر ایرانی است که متأسفانه در صف کشور آلمان فعالیت می‌کند، باید سازوکاری ایجاد شود که حضور نخبگان در کشور مدیریت شود. وی یادآور شد: این‌که کشور در بخش تسلیحات قدرتمند است نتیجه تلاش نخبگان کشور است، معتقدم پدافند غیرعامل کشور می‌تواند با طرح‌هایی که ایجاد می‌کند نخبگان کشور را حفظ کند.

نماینده آیت‌الله العظمی سیستانی خاطر نشان کرد: در هر کشور فرودگاه نقش نهاد را داشته و باید در آن کارهای مهم صورت گیرد، همین دبی و ابوظبی در گذشته بسیار از ایران عقب‌تر بودند، اما امروز از ما سرتز شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی افزود: متأسفانه در کشور ما هیچ کس اشتباهاتش را نمی‌پذیرد و تمام تصصیرات را به گردن جناح مقابل می‌اندازد، ما باید همدیگر را حفظ کنیم و اشتباهه کردن برای همه ممکن است.

ارتقای پایداری زیرساخت‌های حیاتی کشور، مهم‌ترین رسالت سازمان پدافند غیرعامل

رئیس سازمان پدافند غیرعامل کشور نیز در این دیدارها اظهار کرد: سازمان پدافند غیرعامل کشور بنا به تدبیر مقام معظم رهبری در سال ۸۲ تشکیل شد.

سردار غلامرضا جلالی افزود: عملکرد این سازمان بکارگیری ترکیبی از انواع روش‌های دفاع غیرنظامی با هدف ارتقای پایداری زیرساخت‌های حیاتی کشور و حفاظت از مردم در شرایط بحران است.

وی با اشاره به این‌که مقام معظم رهبری مقاومت فعال را برای کشور در سطوح زمین، هوا، دریا و پدافند هوایی تجویز کردند، ادامه داد: پدافند غیرعامل نیز در همین راستا حرکت کرده و مقاومت فعال الگویی خود قرار داده و در بخش‌های مختلف برنامه‌هایی را اجرایی کرده است.

سردار جلالی با بیان این‌که جمهوری اسلامی ایران به ثبات خود در منطقه و دنیا رسیده و در آماده‌باش کامل قرار دارد، خاطر نشان کرد: در حوزه نظامی یک اتفاق بسیار خوبی که برای کشور افتاد، پیشرفت در عرصه پوشش حریم هوایی تا بیش از ۶۰ هزار پا است که این رقم در زمان دفاع مقدس حدود ۳۵ هزار پا بود.

وی گفت: اقدامات دفاعی خوبی نیز در حوزه سایبری انجام شده که این اقدامات بسیار مؤثر و بازدارنده بوده است و در فاز اول دیگری‌های سایبری ایران اسلامی پیروز در منطقه در همه جوانب بوده است.

رئیس سازمان پدافند غیرعامل کشور با تأکید بر این‌که تلاش داریم از همه فناوری‌ها استفاده کنیم اما باید تهدیدات و آسیب‌ها برطرف مؤثر، افزود: با توجه به افزایش سطح تهدیدات، ارتقای آمادگی را در اولویت اقدامات خود قرار داده‌ایم.

در نشست اعضای جامعه مدرسین با مسئولان قضایی قم تأکید شد

لزوم تداوم برخورد دستگاه قضایی با هنجارشکنان و مفسدان

اعضای جامعه مدرسین خواستار تداوم برخورد قاطع دستگاه قضایی با مفسدان و دست‌انداران به بیت‌المال و نیز هنجارشکنان در قم شدند.



صورت گیرد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم یادآور شد: دستگاه قضا در مباحث اقتصادی خوب وارد شده، اما در عرصه فرهنگی هم چنان کسانی خود را در حصار امن می‌بینند، این‌که اقدامی در مقابل یک فیلم از طرف دادستانی انجام شد، نشان داد که دستگاه قضایی در مباحث فرهنگی هم باید ورود کند.

حضور زنان در ورزشگاه مغایر احکام شرع است

برپایه این گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عباس کعبی هم در این جلسه عنوان کرد: در قوه قضائیه عزم و آهنگ مبارزه با فساد جدی بوده و بر اساس اصل ۱۵۶ قانون اساسی پنج وظیفه برای این قوه برده شده است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم یادآور شد: در زمان دولت قبلی ورود خانم‌ها به استادیوم‌ها مخالف شرع اعلام شد. امروز نیز فتوا همین است، اما متأسفانه دولت و وزارت ورزش و جوانان بدون توجه به فتوای مراجع تقلید این امکان را فراهم کردند و هیچ واکنشی علیه آن صورت نگرفت، پیشنهاد بنده این است که در قوه قضائیه مرکزی به‌نام تذکر، اخطار و محاکمه قضایی ایجاد شود.

در ادامه جلسه، اعضای جامعه مدرسین ضمن قدر دانی از اقدامات دستگاه قضایی در برخورد قاطع با مفسدان، خواستار تداوم برخورد‌ها با دست‌انداران به بیت‌المال شدند.

اعضای جامعه مدرسین هم چنین دغدغه‌های خویش را درباره وضعیت فرهنگی و حجاب در شهر مقدس قم بیان کردند و از مسئولان خواستند تا در کنار تقویت فعالیت‌های فرهنگی در زمینه عفاف و حجاب، با هنجارشکنان برخورد قاطع کنند. حجت‌الاسلام والمسلمین مظفری رئیس‌کل دادگستری استان قم نیز در این جلسه با بیان این‌که در دوره جدید قوه قضائیه مبارزه با مفساد اقتصادی در اولویت فعالیت‌های دستگاه قضا قرار گرفته است، گفت: با اجازه رهبر معظم انقلاب تشریفات قضایی در سیدگی به پرونده‌های مفساد اقتصادی برداشته شد و این پرونده‌ها در اسرع وقت در دادگاه ویژه مفساد اقتصادی رسیدگی می‌شود. وی با بیان این‌که قانون مدنی و حقوقی مستقیماً از فقه امامیه گرفته‌شده است، ابراز کرد: قوانین قوه قضائیه، با حضور علما تدوین شده است، اما در حال حاضر و با وجود شرایط جدید، مشکلاتی در این قوانین دیده می‌شود که لازم است این قوانین مجدداً با نظر مراجع معظم و حضور علما بازبینی و به‌روزر شود.

جهت‌گیری علوم اسلامی حوزه به سمت تخصص‌گرایی به‌ویژه در عرصه‌های فقهی و قرآنی و کلامی است
رویکردهای عقلانی و فلسفی نیز از دیگر رویکردهای بنیادین حوزه‌های علمیه است
وارتقای عقلانیت موجب فاصله گرفتن از افراط‌گرایی و جمود است.



مدیر حوزه‌های علمیه در جمع دانشجویان اندونزی

نشانه‌های ظهور تمدن نوین اسلامی

در انقلاب اسلامی ایران نمایان است

آیت‌الله اعرافی مدیرحوزه‌های علمیه ایران، ۴آبان در سفری چهار روزه و به‌میزبانی مرکز اسلامی اندونزی و جامعه‌المصطفی ^(عج) عازم اندونزی شد و ضمن دیدار با علمای اهل‌سنت و شیعه اندونزی و برخی از مسئولان این کشور و هم‌چنین طلاب و فارع‌التحصیلان جامعه‌المصطفی ^(عج)، در دو دانشگاه شریف هدایت‌الله و دانشگاه ملی اندونزی در جاکارتا سخنرانی کرد.

وی هم‌چنین در اولین برنامه خود، با حجت‌الاسلام والمسلمین حکیم الهی مسئول مرکزاسلامی اندونزی و معاونان وی دیدار و گزارشی از فعالیت‌های فرهنگی، آموزشی و تبلیغی این مرکزآموزشی را دریافت کرد و در جریان آخرین فعالیت‌های این مرکز قرار گرفت و توصیه‌ها و راهنمایی‌هایی را به مسئولان این مرکزبیان کرد.

● ویژگی‌های تمدن‌نوین‌اسلامی و نقش تربیت در آن
به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، ۷ آبان در ادامه برنامه‌های خود در سفر به اندونزی، در جمع دانشجویان و اساتید دانشگاه تربیت مدرس ملی اندونزی حضور یافت و در جمع آن‌ها سخنانی را با موضوع «نقش تربیت در تمدن نوین اسلامی» ارائه کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، ۷ آبان در ادامه برنامه‌های خود در سفر به اندونزی، در جمع دانشجویان و اساتید دانشگاه تربیت مدرس ملی اندونزی حضور یافت و در جمع آن‌ها سخنانی را با موضوع «نقش تربیت در تمدن نوین اسلامی» ارائه کرد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم متمرکز بر علوم اسلامی انسانی و تلاش برای اسلامی‌سازی علوم را سیاست دیگر حوزه علمیه دانست و اظهار داشت: متأسفانه در چند قرن اخیر، حوزه‌های علمیه از این قلمروهای علمی فاصله گرفته است و تمرکز بر فلسفه تربیت اسلامی و شاخه‌های متعدد زیرمجموعه آن و آموزش آن در قالب رشته‌های علمی، و مطالعات رشته قرآن و تفسیر تربیتی و آموزش فقه تربیتی به‌عنوان عرصه جدید فقه نوین برخی از عرصه‌های جدید تربیت اسلامی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

مدیرحوزه علمیه در بخش دیگر از سخنان خود، به مسئله تربیت و تمدن نوین اسلامی اشاره کرد و افزود: امت اسلام از سویی بهره‌مند از منابع اسلام هستند که توانایی پاسخ‌گویی به نیازهای متنوع دنیای اسلام و بشرامروز را دارد و از سوی دیگر تجربه تاریخی تطبیق آن داشته‌ست.

عضو خبرگان رهبری، در ادامه به برخی از ویژگی‌های تمدن نوین اسلامی اشاره کرد

اولین ویژگی تمدن نوین اسلامی را جمع میان مادیت و معنویت ذکر کرد و مشکل تمدن‌های دیگر را تمسک به یک جنبه و غفلت از جنبه دیگر دانست و خاطر نشان کرد: ویژگی دوم تمدن نوین اسلامی جمع

اسلام قرآنی افراط‌گرایانه و متحجرانه و همراه با خشونت و جهاد تحریف‌شده است که فقط تلاش می‌کند، با تکفیر، خشونت و جنگ، اسلام را معرفی کند که در این نگاه، مهربانی با انسان‌ها فراموش می‌شود و دوستی و اخوت میان مسلمانان انکار می‌شود.وی افزود: قرانت سوم قرانت تمدنی است که درآن هم مهربانی، دوستی، گفت‌وگو و اخوت موجود است و هم در برابر ظلم و ستم دشمنان، مقاومت و جهاد می‌کند و هم عدالت می‌ورزد و این قرانت تمدنی از اسلام، مبنای حوزه علمیه و انقلاب اسلامی در ایران است که ریشه در اندیشه امام خمینی ^(عج) و رهبر معظم انقلاب دارد. عضو شورای حوزه گفت: پیام انقلاب اسلامی این است که دنیای اسلام با نزدیک به یک میلیارد و هفتصد میلیون نفر جمعیت و بهره‌مندی از منابع عظیم طبیعی و ظرفیت‌های قدرتمند انسانی می‌تواند، پایه‌گذار تمدنی نوین باشد و ما در ایران نشان دادیم که می‌توان در برابر ظلم ایستاد و در عین حال در همه زمینه‌ها پیشرفت کرد؛ به‌گونه‌ای که امروز برخی پیشرفت‌های جمهوری اسلامی موجب حیرت و تعجب همه جهان شده است.

مدیر حوزه های علمیه تأکید کرد: نسبت به علم و تحقیق و پژوهش، ویژگی چهارم ارزشمندی عقل و تفکر فلسفی و ویژگی پنجم ارزشمندی و محترم بودن همه انسان‌ها و همه مسلمانان است و کرامت انسانی و اخوت اسلامی مبنای رویکرد تمدن اسلامی است.

وی در بیان ششمین ویژگی تمدن نوین اسلامی گفت: عبادت منحصر در مناسک نیست و دایره عبادت حتی خدمت‌های

اجتماعی و همه فعالیت‌های فردی و اجتماعی را در بر می‌گیرد و از این رو تمام ظرفیت‌های زندگی، می‌تواند بشرا به قرب الهی برساند.مدیر حوزه های علمیه ویژگی

هفتم را نیز اخلاق و سفره گسترده آن در رابطه با انسان‌های دیگر، خویشن، طبیعت و خداوند ارزیابی کرد و تصریح کرد ویژگی هشتم جمع میان عدالت و عبادت و جهاد با مهربانی و راستی و اعتدال است و این جامعیتی است که در نظام فقهی و حقوقی، مبنای مهم تمدن اسلامی است

آیت‌الله اعرافی در بخش دیگری از سخنان خود، گفت: در دنیای اسلام سه رویکرد نسبت به اسلام وجود دارد؛ قرانت اول غرب‌گرایانه است و با نگاهی حداقلی به اسلام عنصرعدالت، جهاد ودفاع و فراموش می‌کند و به دنبال تکرار ارزش‌های غربی و لائیک به اسلام است؛ و در در قرن گذشته میان مسلمانان گرایش‌هایی بوده است که اسلام را لیبرالیستی و سکولاریستی تفسیر کرده است که با روح قرآن و اسلام ناسازگار است.

است.

آیت الله اعرافی ادامه داد: قرانت دوم از



در جهان اسلام تلاش کردند تا جهان اسلام را به مجد و عظمت گذشته و دوران نقش‌آفرینی در جهان بازگردانند و تمدن اسلامی را که قرن‌ها در جهان حاکم بود، بار دیگر احیا کنند.

وی افزود: انقلاب اسلامی در چهل سال گذشته در ایران یکی از اهداف اصلی و بنیادین خود را احیای تمدن نوین اسلامی و بازگشت به تمدن اسلامی با رویکردی نو و جدید به دنیای امروز برگزیده است و در سخنان امام خمینی ^(عج) و امام خامنه‌ای، مهم‌ترین هدف انقلاب و تحولات ایران، بازگشت به تمدن اسلامی با رویکردی جدید پرشمرده شده است و در این مسیر، نخبگان جهان اسلام، دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه، عالمان دینی و متفکران باید نقش مهم خود را ایفا کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: ما برای اثبات نظریه اسلام تمدنی حداقل سه استدلال می‌توانیم ارائه دهیم.

اولین استدلال مراجعه به معارف اسلام و منابع دینی است. ما هنگامی که به منابع دینی و علوم اسلامی مراجعه کنیم، می‌بینیم که معارف علوم پوشش جامعی نسبت به همه ساحت‌های زندگی بشر دارد و این نشان می‌دهد، اسلام دینی تمدنی است.

آیت‌الله اعرافی ادامه داد: یک دین و مکتب تمدنی، دین و مکتبی است که در هر لایه خود، دارای تئوری و نظریه است؛ به‌گونه‌ای نخبگان است و این نخبگان، اندیشمندان و دانشجویان هستند که می‌توانند موتور پیشرفت دنیای اسلام باشند؛ باید نظامات علمی، آموزشی و تربیتی متحول بشود و اهداف بلندتری را تعقیب کند و نسل‌های توانمندتری را برای مسلمانان تربیت کند.

● نشانه‌های ظهور تمدن نوین اسلامی در انقلاب اسلامی ایران نمایان است
بر اساس این گزارش، آیت‌الله اعرافی هم‌چنین در ادامه سفر خود به اندونزی و در ادامه سلسله همایش‌هایی که با هماهنگی دفتر نشر آثار مقام معظم رهبری برای تبیین اندیشه‌های معظم‌له برگزار می‌شود، در میان جمعی از دانشجویان و اساتید دانشگاه اندونزی در محل دانشکده اصول دین اندونزی حاضر شد و به تبیین نظریه مقام معظم رهبری در زمینه تمدن نوین اسلامی پرداخت.

استاد حوزه علمیه در ادامه گفت: ما در تجربه انقلاب اسلامی اولین نشانه‌های شکل‌گیری یک تمدن بر اساس اسلام را شاهدیم که تحولات علمی و فکری و فرهنگی در پرتو این انقلاب رخ داد و اکنون تحقیقات وسیعی در حوزه علمیه قم و دانشگاه‌های ایران رقم خورده که نشان‌دهنده طلیعه‌های ظهور یک تمدن است و البته ما در زمینه نیاز داریم، تمام کشورهای اسلامی در کنار هم قرار گیرند. آیت‌الله اعرافی خاطر نشان کرد: با ظرفیت‌های عظیمی که جهان اسلام دارد، کشورهای جهان اسلام می‌توانند بازار اقتصادی، فناوری و علم مشترک داشته باشند و شکل‌گیری این‌ها باید توسط دانشگاه‌ها و مراکز علمی باشد. البته در این تعاملات دانشگاهی، ایران و اندونزی می‌توانند پیشگام باشند.

گفتنی است، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه ۵ آبان در ادامه برنامه‌های سفر به اندونزی در نشست علمی وحدت امت اسلامی و اعتدال دینی در مرکز اسلامی فرهنگی جاکارتا شرکت کرده و در جمع اساتید مجامع علمی و علمای اندونزی سخنرانی خود را با موضوع «وحدت امت اسلامی ضرورتی بنیادین یا مصلحتی ثانویه» ارائه کرد. وی هم‌چنین در جمع طلاب و اساتید حوزه‌های علمیه المصطفی، خاتم‌النبيين ^(عج) و حوزه الصدیقه الزهرا ^(عج) در جاکارتا حضور یافت و سخنرانی کرد. البته با توجه به تورمی که وجود دارد، برنامه ما این است که از طریق دیگری به بحث مسکن بپردازیم.

۱۱آبان در دیدار با آیت‌الله سیدعلی اصغرحسینی امام جمعه یاسوج با اشاره به ظرفیت‌های موجود در کهگیلویه و بویراحمد افزود: اعتقاد دارم که حوزه‌های علمیه خواهران وظیفه بسیار سنگینی برعهده دارند و بانوان طلبه باید تلاش کنند تا تمایل زنان به آگاهی و دانش افزایش پیدا کند.

مدیرحوزه‌های علمیه خواهران خاطر نشان کرد: اگر کلید توسعه و پیشرفت کشور رو دانش و دانایی در نظر بگیریم، بخش عظیمی از آن توسعه و پیشرفت به دست زنان رقم می‌خورد.

استاد حوزه‌های علمیه با تأکید بر ضرورت توسعه و پیشرفت در عرصه‌های مختلف عنوان کرد: در حال حاضر حدود ۶۰۰ طلبه خواهر در استان کهگیلویه و بویراحمد مشغول به تحصیل هستد و ما آمادگی داریم که در صورت فراهم شدن شرایط و زمینه‌های لازم، مدارس سطح ۳ و سطح ۴ نیز در این استان راه‌اندازی کنیم.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران عنوان کرد: در حال حاضر حدود ۷ هزار استاد در حوزه‌های علمیه خواهران به تدریس مشغول هستند که حدود ۶ هزار نفر از این استادان، از فارغ‌التحصیلان حوزه‌های علمیه خواهران هستند. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور با تأکید بر اهمیت معنویت و اخلاق در حوزه‌های علمیه خواهران گفت: بسیاری از موضوعات از جمله مسائل مربوط به زنان باید توسط خود بانوان مطرح شود تا تأثیرگذاری لازم را داشته باشد.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در بیانیه‌ای تصریح کرد

برخی می‌گویند

فضای کشور را دوقطبی کنند



جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به مناسبت پایان ایام سوگاری اهل بیت ^(عج) و حلول ماه ربیع‌الاول بیانیه‌ای صادر کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با صدور بیانیه‌ای ضمن شکرگزاری توفیق برگزاری باشکوه مجالس عزاداری ماه‌های محرم و صفر، از همه مسئولان و مجموعه‌های علمی، دینی و تبلیغی خواست برای گسترش اسلام در همه ابعاد و عمل به همه‌ی احکام نورانی اسلام بکوشند و بر حل مشکلات مردم تمرکز کنند. متن کامل این بیانیه بدین شرح است:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

خدا را شاکریم که اجتماعات حسینی و مجالس ذکر مناقب اهل بیت ^(عج) هرسال با گستره بیشتری در سراسر مین جهان اسلامی و بسیاری از نقاط جهان برگزار می‌شود، اجتماعاتی که افون بر روشن نگا‌داشتن شعله‌های عشق و عاطفه نسبت به ائمه اطهار، زمینه‌های تقویت ایمان و کسب معارف از چراغ هدایت و سقینه‌ی نجات امت، امام حسین ^(عج) و گسترش همه ابعاد اسلام را نیز فراهم می‌کند.

خدا را شاکریم، امسال نیز مردم مؤمن و انقلابی ایران همانند همیشه با برگزاری مجالس عزاداری در ماه‌های محرم و صفر نسبت به تعظیم شعائر دینی اهتمام ویژه‌ای داشتند و در ترویج معارف اسلامی کوشیدند.

راهپیمایی بی‌نظیر اربعین امسال نیز به‌رغم سانسور شدید رسانه‌های استکبار و دولت‌های وابسته، بازم رخ نمود و صحنه‌هایی بی‌مانند از شیدایی و دلدادگی به اباعبدالله الحسین ^(عج) و مکتب اهل‌بیت ^(عج) را به تصویر کشید. هم‌چنین مهمان‌نوازی کریمانه‌ی ارادتمندان اهل‌بیت ^(عج) در این ایام صحنه‌هایی آفرید که جهان کم‌تر به خود دیده است.

صحنه‌هایی از حضور پرشور همه اقشار به‌ویژه جوانان در هیئت‌ها و تکایا و حضور معنی‌دار مسلمانان و دیگر ادیان سراسر جهان در راهپیمایی اربعین، منطقه را به مدرس بزرگ درس‌های قیام حسینی تبدیل کرده و امید است، این صحنه‌های پرشور همه‌ی ما را به هدف اصلی شهید کربلا، امام حسین ^(عج) که همانا احیای رسالت اسلام عزیز در همه‌ی ابعاد معرفتی، عاطفی و عملی آن است راهبری کند.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ضمن تقدیر و تشکر از همه خادمان مکتب حسینی در اقصا نقاط جهان علی‌الخصوص در ایران و عراق اعلام می‌دارد: امروز به برکت انقلاب اسلامی فرصت ترویج معارف اهل‌بیت ^(عج) بیش‌ازپیش فراهم شده و نظام اسلامی در احیای باعظمت این مجالس نقش بسزایی داشته است، نقشی که همه مسلمانان به‌ویژه پیروان مکتب اهل‌بیت ^(عج) در سراسر جهان نیز بر این حقیقت آگاه و معترف‌اند و شاکر و قدردان این نعمت هستند. راهپیمایی بزرگ اربعین و دیگر مجالس و اجتماعات مذهبی نشان می‌دهد گرایش عاطفی به‌سوی دین و شعائر دینی رو به افزایش است و فرصتی گران‌بها برای گسترش همه‌جانبه‌ی دین فراهم کرده است. از این‌رو، بر همه مجموعه‌های علمی، دینی و تبلیغی لازم است برای گسترش اسلام در همه ابعاد، به‌ویژه ابعاد معرفتی و عمل به همه‌ی احکام نورانی اسلام بکوشند.

متأسفانه مقارن با ایام اربعین حسینی و نمایش باشکوه ابراز ارادت جهانی به ساحت قدسی سیدالشهداء ^(عج) و تجلی هم‌گرایی اسلامی دو ملت عزیز ایران و عراق، شاهد برخی بی‌مبالتی‌ها در کشور در قالب سوق دادن بانوان به ورزشگاه‌های آقایان بودیم. امری که بی‌شک در مسیر احیای دین و عمل به ارزش‌های اسلام و انقلاب نیست. امروز وظیفه اصلی مسئولان نظام اسلامی حل مشکلات اقتصادی و تأمین عزت و سربلندی ملت ایران است. مع‌الأسف به نظر می‌رسد برخی مسئولان می‌کوشند، به‌جای حل مشکلات یادشده در هر فرصت حاشیه‌سازی کرده و فضای کشور را دوقطبی کنند.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ناصحانه متذکر می‌شود: اهتمام به شرع مقدس و تخطی نکردن از احکام دینی در زمره‌ی وظایف ذاتی هر مسئول در نظام جمهوری اسلامی ایران است و مسئولان باید بر حل مشکلات مردم تمرکز کنند و نباید این وظیفه، با حاشیه‌سازی‌ها نادیده گرفته شود.

مسئولان باید ضمن رسیدگی به وضع نابسامان معیشت مردم، علاوه بر تعامل عزتمند با جهان، با تکیه بر توانمندی‌های داخلی، از ظرفیت‌های کم‌نظیر جوانان متدین و انقلابی به‌طور ویژه استفاده کنند و بکوشند مشکلات و آلم این مردم عزیز را کاهش دهند. بی‌تردید حل مشکلات در گرو مدیریت صحیح، رعایت موازین اسلامی و قطع امید از دنیای استکبار و وابستگان آن‌هاست. در پایان امیدواریم خداوند قلب مقدس حضرت ولی‌عصر ^(عج) را از اقامه کنندگان مجالس اهل‌بیت ^(عج) خشنود کند و همه‌ی مسئولان و ملت مؤمن ایران را همواره در صراط مستقیم اسلام و انقلاب استوار، ثابت‌قدم و مشمول الطاف و نصرت الهی بگرداند. هم‌چنین از خداوند متعال برای ملت و دولت عراق و همه‌ی کسانی که در سراسر جهان برای برپایی هرچه باشکوه‌تر مراسم بین‌المللی اربعین و حفظ شعائر و اعتلای اسلام عزیز کوشیدند، دوام عزت و سربلندی مسئلت می‌نماییم.

والسلام علیکم ورحمة‌الله وبرکاته

محمد یزدی / رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

پرس و جو



نظر شیعه و سایر مذاهب اسلامی

در مورد عصمت پیامبراکرم ﷺ چیست؟

در این حدیث سه مطلب بیان شده است:

(الف) عترت پیامبر ﷺ عدل و همراه قرآن است.

(ب) تمسک به قرآن به تنهایی نجات بخش نیست، بلکه برای دستیابی به هدایت باید به قرآن و اهل بیت تمسک جست. «ما ان تمسکتُم بهما لن تضلوا ابداً».

(ج) عترت و قرآن از یکدیگر جدا نمی‌شوند تا در قیامت در حوض کوثر بر پیامبر وارد شوند.

با استفاده از این سه مطلب، به خوبی عصمت اهل بیت علیهم‌السلام اثبات می‌شود زیرا قرآن، خود معصوم از باطل است و در نتیجه کسی که همراه و همسان با قرآن باشد و از آن جدا نشود، باید معصوم باشد. انسانی که دستش به گناه آلوده شود نمی‌تواند همراه قرآن و عدل آن باشد. هم‌چنین اگر اهل‌بیت علیهم‌السلام و عترت پیامبر مرتکب گناه و خطا شوند تمسک به آن‌ها، و مقتدا قرار دادن آن‌ها سبب نجات نخواهد بود و با چنین فرضیه‌ای چه بسا تمسک به آن‌ها سبب گمراهی خواهد بود. البته توجه به این نکته الزامی است که اثبات عصمت برای فردی مستلزم اثبات نبوت برای ایشان نیست. زیرا ممکن است کسی پیامبر نباشد اما معصوم باشد.

افزون بر آن‌چه گفته شد، شیعه معتقد است که چون اسلام آخرین دین و پیامبر اسلام آخرین پیامبر الهی است و پس‌از آن حضرت پیامبری نخواهد آمد بنابراین باید افرادی باشند که دین الهی را بدون تحریف و تفسیر شخصی و نیز به دور از رأی و استحسان برای مردم تفسیر نمایند تا دین به انحراف و اختلاف کشیده نشود و این رسالت را کسی، جز معصوم نمی‌تواند به انجام برساند و از آن‌جا که پیامبراسلام بر پیروی از اهل‌بیت‌شان تأکید فرموده‌اند و قرآن نیز پاداش آن حضرت را محبت و دوستی عترت قرار داده است؛ لذا باید اهل‌بیت پیامبر ـ ائمه اطهار علیهم‌السلام ـ معصوم باشند.

«قل لا أسئلكم علیه أجرأ الا المودة فی القربی: بگو ای رسول ما پاداشی از شما جز دوستی نزدیکان خود نمی‌خواهم.»^{۱۸}
عقیده به عصمت اهل‌بیت ویژه شیعه نبوده و برخی از علمای اهل‌سنت مانند ابن ابی‌الحدید. که از بزرگان معتزلی است ـ در شرح نهج‌البلاغه قائل به عصمت عترت است. وی از ابومحمد متویه نقل می‌کند که او نیز قایل به عصمت علی علیه‌السلام بوده است.^{۱۹}
علاوه بر این‌ها شیخ اکبر محی‌الدین عربی، بزرگ‌ترین شخصیت عرفانی اهل‌سنت ـ نیز معتقد به عصمت حضرت علی علیه‌السلام و حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم است و از امام علی علیه‌السلام به‌عنوان امام‌العالم و سر‌الانبیاء اجمعین یاد کرده است.^{۲۰}
لیکن مشهور اهل سنت با این دیدگاه مخالف‌اند.

پایگاه اطلاع رسانی حوزه

پی‌نوشت‌ها

- معجم‌المقیاس فی اللغة، احمد بن فارس، ص ۷۷۹.
- یعنی لطف الهی ایجاب می‌کند که برای هدایت بشر، پیامبران و امامانی با ویژگی عصمت انتخاب شوند، تا اسلام را معرفی نمایند.
- سوره یوسف، آیه ۲۴.
- الروضة البهیة فیما بین الاشاعرة و‌الماتریدیه، ابوعبدیه، ص ۵۸.
- حصون الحمیده، ص ۳۹.
- شرح عقاید نسفی، ص ۲۲۱.
- شرح عقاید نسفی ص ۲۲۱ و شرح مقاصد، ص ۵، ص ۵۰.
- تذریه الانبیاء، ص ۱۲؛ قواعد المرآم، ص ۱۲۵ و انوار الملکوت، ص ۱۹۶.
- اوائل‌المقالات، ص ۶۸.
- همان، ص ۵۱ و بحار‌الانوار ج ۱۵، ص ۱۱۷، باب ۱، روایت ۶۳.
- سوره آل عمران، آیه ۳۱.
- سوره احزاب، آیه ۵۳.
- سوره یونس، آیه ۱۵.
- سوره هود، آیه ۱۸.
- ر.ک. سوره آل عمران، آیه ۳۳ و سوره صی، آیه ۴۷ و نیز آیاتی که در شأن انبیاء وارد شده است.
- سوره آل عمران، آیه ۱۴.
- ر.ک: الجامع الصحیح، ترمذی، ج ۵، ص ۶۱۱، ۶۲۲؛ مسند، احمد، ج ۳، صص ۱۷، ۱۴، ۱۷، ۱۶ و ۵۹ و ۴، صص ۴۶۷ و ۳۷۱ و ج ۵، صص ۱۸۹ و ۱۸۸؛ السنن الکبری، نسایی، ج ۵، ص ۶۵ و صحیح مسلم، مناقب اهل‌بیت.
- سوره نعام، آیه ۹۰.
- شرح نهج‌البلاغه، ابن ابی‌الحدید، ج ۲، ص ۱۳۰، شرح خطبه ۸۷.
- فتوحات‌المکیه، ج ۱، ص ۱۲۲.

معنای عصمت

عصمت در لغت به معنای منع و امساک است. در مورد معنای اصطلاحی عصمت اختلاف است. اشاعره می‌گویند: منظور از عصمت انبیا آن است که خداوند گناه را در آنان خلق نمی‌کند و در نتیجه در پی معصیت نمی‌روند، ولی حکما و فلاسفه، عصمت را حالتی درونی و ملکه‌ای می‌دانند که از گناه و عصبان جلوگیری می‌کند و معتزله عصمت را نوعی لطف از جانب خداوند می‌دانند.^۱

از دیدگاه شیعه، عصمت یعنی پاکی از گناهان صغیره و کبیره و دوری از خطا و فراموشی. برخی از متکلمان عصمت را توفیق لطف^۲ و اعتصام معنی کرده‌اند.

در هر صورت عصمت به این معنا نیست که فرد قدرت انجام کارهای ناپسند ندارد، بلکه عصمت به این معناست که معصوم ضمن داشتن قدرت، در پی گناه نمی‌رود. به عبارت دیگر عصمت از گناه بستگی به درجه ایمان انسان دارد. هر چه ایمان بیشتر باشد، درجه عصمت نیز بالاتر خواهد بود. هر انسانی به اندازه ایمان و یقین خود عصمت پیدا می‌کند و پیامبران و اولیای الهی چون از یقین و ایمان کامل برخوردارند عصمت‌شان نیز کامل است. عصمت یعنی یقین به وجود خطر و پرهیز از آن چنان که هیچ فرد عاقلی خود را از ساختمان چند طبقه به پایین نمی‌اندازد و یا خود را به داخل آتش نمی‌افکند، چون خطر چنین افعالی برای او ثابت شده و یقینی است. اما یک کودک ممکن است به آتش دست بزند و یا خودش را از بلندی به پایین بیندازد.

هنگامی که زلیخا به سوی یوسف رفت، یوسف از او روی گردانید. قرآن در مورد او می‌فرماید: «ولو لا ان رأی برهان ربه: اگر برهان پروردگار را نمی‌دید، قصد وی می‌نمودم»^۳ اگر ایمان کامل او نبود زیان این‌کار را می‌دید. بنابراین ایمان و یقین پایه عصمت را تشکیل می‌دهد و عصمت از گناه یعنی نهایت ایمان.

مراتب عصمت

عصمت دارای مراتب مختلفی است که به‌طور مختصر به آن اشاره می‌شود:

- عصمت در عقیده، چه قبل از بعثت یا بعداز آن؛
- عصمت در تلقی و دریافت وحی و رساندن آن؛ به عبارت دیگر، پیامبران باید وحی را بدون کم و زیاد دریافت کرده و در اختیار مردم بگذارند.
- عصمت در گفتار و کردار. پیامبران باید در گفتار و کردار از گناه مصونیت داشته باشند.

دیدگاه اهل سنت

ابوحنیفه می‌گوید: «پیامبران از تمام گناهان کبیره و صغیره مصون و معصوم هستند». برخی از اصحاب ابوحنیفه معتقدند که ارتکاب صغیره پیش‌از بعثت جایز است.

اشاعره معتقدند که خطای پیامبران از روی سهو و نسیان اشکالی ندارد و پیش‌از نبوت ارتکاب گناه کبیره نیز از آنان جایز است. ابوعذبه ـ از نویسندگان عقاید پس‌از بیان مطلب فوق چنین می‌گوید: «حق آن است که پیامبران از گناه صغیره، از روی سهو نیز معصوم می‌باشند.»^۴ صاحب حصون الحمیده می‌نویسد: «فراموشی در تبلیغ و رساندن آن به مردم به خاطر حکمتی از جانب خداوند جایز است اما فراموشی برای پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم از جانب شیطان محال است.»^۵

در شرح عقاید نسفی آمده که پیامبران از دروغ به‌ویژه در تبلیغ احکام معصوم می‌باشند، اما در مورد سایر گناهان تفصیل داده شده است که: «به اجماع، پیامبران پیش‌از وحی و پس‌از آن از کفر معصوم‌اند و هم‌چنین نزد جمهور علما از گناهان کبیره عمدی معصوم می‌باشند، بر خلاف اعتقاد گروه حشویه. اما انجام گناه به‌صورت سهوی و ناخودآگاه را اکثر علما جایز دانسته‌اند هم‌چنین انجام عمدی گناهان صغیره نیز جایز است اما پیش‌از وحی دلیلی بر امتناع گناهان کبیره وجود ندارد.»^۶ از دیدگاه معتزله، ارتکاب گناه کبیره برای پیامبران، حتی پیش‌از بعثت، جایز نیست، زیرا موجب نفرت مردم می‌گردد.

بنابراین، دیدگاه علمای اهل سنت درباره عصمت یکسان نیست، زیرا بیشتر آنان گناه را به‌طور سهو و انجام گناهان صغیره را جایز می‌دانند و برخی با جواز انجام صغیره مخالف‌اند. عده‌ای از محققان عقاید نیز بر این عقیده‌اند که انجام آن‌چه باعث نفرت مردم از پیامبران شود، خواه گناه صغیره باشد، یا چیز دیگر جایز نیست و بدین جهت آیات و روایاتی را که حکایت از ارتکاب گناه توسط انبیا دارد توجیه و تأویل می‌کنند و می‌گویند مقصود از این‌گونه ظواهر، ترک اولی است نه این‌که پیامبران دروغ گفته و یا مرتکب معصیت شده باشند.^۷

دیدگاه شیعه

علمای شیعه می‌گویند: «روا نیست بر پیامبران علیهم‌السلام، انجام گناهان، خواه کبیره باشد یا صغیره، پیش‌از پیامبر شدن باشد، یا پس از آن»^۸
از نظر شیعه پیامبران هم در تلقی و تبلیغ وحی معصوم‌اند و هم در عقاید و اعمال قبل و بعد بعثت، و هیچ گناه کبیره، صغیره، عمدی و یا سهوی از آنان سر نمی‌زند. شیخ مفید در این خصوص می‌نویسد: «از دیدگاه امامیه تمام پیامبران از انجام گناهان کبیره معصوم‌اند خواه پیش‌از نبوت باشد یا پس‌از آن و هم‌چنین از انجام گناهان کوچکی که انجام دهنده آن سبک می‌شود، اما گناهان صغیره‌ای که موجب استخفاف و سبکی نشود، پیش‌از نبوت بدون عمد جایز است اما پس‌از نبوت ممنوع است. از دیدگاه امامیه پیامبر ما حضرت محمد صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم که آفریده شده تا زمانی که به جوار خداوند شافتت هرگز مرتکب معصیت خداوند نشده، نه از روی عمد و نه فراموشی چنان‌که قرآن و اخبار اهل‌بیت علیهم‌السلام به‌صورت متواتر بر آن دلالت دارد.»^۹

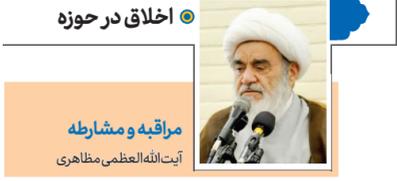
هم‌چنین امامیه اتفاق نظر دارند، که تمام پدران رسول خدا از حضرت آدم تا عبدالله بن عبدالمطلب موحد و معتقد به خدا بوده‌اند.

حتی اجماع علمای شیعه بر آن است‌که عموی آن حضرت، ابوطالب علیه‌السلام نیز؛ با ایمان از دنیا رفت، چنان‌که مادرش آمنه دختر وهب، هنگامی که دارفانی را وداع گفت، موحد بود.^{۱۰}

دلایل عصمت

عصمت از دیدگاه شیعه مبتنی بر ضرورت عقلی است و برای اثبات آن دلایل زیر اقامه شده است:

(الف) عصمت عامل جذب دل‌ها است. اگر پیامبران مانند سایر مردم باشند، موقعیت خود را از دست می‌دهند و نفوذی در دل‌ها و توفیقی در جذب مردم نخواهند داشت و در نتیجه از رسیدن به اهداف مقدس



قانون مراقبه برای پیشرفت اخلاقی، قانون خوبی است؛ برای این‌که حالت توجه به این‌که خودمان در محضر خدا هستیم به ما روی می‌دهد. اگر شخصی بتواند این توجه را دائمی‌اش کند، به رتبه بسیار بالایی از معنویت می‌رسد. بزرگان ما مثل شیخ انصاری و حضرت امام خمینی عصمت را مرتبه آخر توجه، معنا کردند. اگر هدف از خلقت را دوام توجه بدانیم و این دوام توجه برای کسی اگر دائمی شود دیگر فرد گناه نمی‌کند و به‌طور ناخودآگاه همه صفات رذیله ریشه‌کن می‌شود. برای یک طلبه باید این معرفت حاصل شود که ما در محضر خدا و وجود مقدس حضرت ولی‌عصر علیه‌السلام هستیم و قیام و قوام وجودی ما به‌واسطه ایشان است و این توجه‌ها خیلی‌کار می‌رسد.

مراقبه‌بعداز مشارطه

نفسی که طبق روایات دشمن‌ترین دشمن‌ها بر خود انسان است، به این زودی و راحتی رام عقل نمی‌شود، لذا علمای علم اخلاق می‌گویند که قبل از مراقبه باید مشارطه کنید؛ یعنی با نفس حرف بزنید و بگویید که ای نفس اماره بیا با هم بپشتی شویم، بیا با هم سعادت‌مند شویم که این می‌شود مشارطه. آن وقت علمای اخلاق می‌گویند: این نفس کسی نیست که به شرطش عمل کند، این عهدشکن است و آیه می‌فرماید: «إن النفس لامارة بالسوء»؛(یوسف/۵۳)

لذا انسان باید مراقب این دشمن باشد. علما مثال می‌زنند به دو شریک که یکی از آن‌ها آدم خوبی است، اما دیگری دزد است. این شریک، چطور مراقب آن دزد است، انسان هم باید این‌طور مراقب نفس باشد. نفس طوری است که یک‌دفعه از دست انسان در می‌رود و کار خودش را انجام می‌دهد؛ یعنی گناه می‌کند و راستی هم این‌طوری است. انسان سالک باید استقامت کند و پس از انحراف نفس، فوراً توبه کند، نماز توبه داریم، دو رکعت نماز توبه بخواند و سپس با خداوند تضرع و زاری داشته باشد که خدایا! من نمره کم آوردم، توفیق بده تا ان‌شاءالله فردا بهتر از امروز باشم و این حرف‌ها باید با دل باشد نه زبان. حضرت امیر علیه‌السلام در نهج‌البلاغه می‌فرماید: «اگر کسی دو روزنش مثل هم باشد، مغبون است و اگر روز قبلش بهتر از روز بعدش باشد، ملعون است. پس مؤمن کسی هست که رو به کمال است.

توصیه‌علامه طباطبایی

علامه طباطبایی که معنای «لا اله الا الله» در عمق جان‌شان رسوخ کرده بود، شخصی در لحظات آخر حیات مبارکشان، از ایشان توصیه‌ای اخلاقی درخواست نمود که ایشان فرمود: توجه، توجه، توجه.

تایدر شرایط امروز خودسازی ممکن است

به هر حال در درون ما یک جنگی هست، جنگ بین نفس اماره و وجدان اخلاقی، بین نفس اماره و آن فطرت الهی. بعضی اوقات دشمن زمین‌گیر می‌شود؛ چنان‌چه پیغمبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم می‌فرمایند: «من هم شیطان دارم إلا این‌که من نجیرش کردم»، ولی بعضی اوقات متأسفانه به عکس می‌شود و نفس اماره غلبه پیدا می‌کند، اگر دشمن درون، ما را زمین‌گیر بکند، بدبخت می‌شویم.

ما در هر شرایط باید خودمان را بسازیم و نمی‌توانیم بگوییم که در جامعه امروز خودسازی نمی‌شود!! این حرف شیطان است. جامعه هر چند آلوده باشد، انسان اختیار زبان و چشم و دل خودش را که دارد. بله اگر جامعه فاسد باشد، کار مشکل‌تر است، ولی شدنی است. در این مواقع اول همت می‌خواهد. دوم این‌که بدانیم بدون دعا، بدون توسل و توفیق نمی‌شود. جلب توفیق خدا به‌واسطه توسل‌ها، به‌واسطه اجتناب از گناه و اهمیت به واجبات حاصل می‌شود.

تهیه و تنظیم:علی‌اکبر بخشی

انتشار کتاب

فرهنگ جامع سیره معصومین علیهم‌السلام منتشر شد

کتاب فرهنگ جامع سیره معصومین علیهم‌السلام در ۵ جلد به قلم مشترک محمود شریفی، سیدمحمود مدنی، محمود لطیفی، سیدحسین سجادی‌تبار و محمود احمدیان در انتشارات معروف منتشرشد.

این کتاب ارزشمند به سیره ۱۴ معصوم در پنج فصل به ترتیب

«صفات، لقب‌ها وسمای ظاهری آن حضرت»، «اصول معارف»، «عبادت، دعا و ذکر»، «اخلاق و آداب» و «احکام» می‌پردازد.

جلد نخست این کتاب به سیره حضرت محمد مصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم اختصاص دارد که در ۱۰۳۲ صفحه تنظیم گردیده است.

جلد دوم، به سیره امیرالمومنین امام علی بن ابی‌طالب علیه‌السلام اختصاص دارد که در ۶۴۸ صفحه تنظیم گردیده است.

جلد سوم این اثر به سیره حضرت فاطمه‌زهرا علیها‌السلام، امام حسن مجتبی، امام حسین و امام زین‌العابدین علیهم‌السلام اختصاص دارد، (برای هر معصوم در پنج فصل جداگانه کار شده) که مجموعاً در ۴۷۹ صفحه تنظیم گردیده است. در مجموع کتاب فرهنگ جامع سیره معصومین علیهم‌السلام در ۲۳۳۷ صفحه در سال ۱۳۹۷ جمع‌آوری شده و در معرض علاقه‌مندان سراسرجهان قرار گرفته است.

جلد چهارم، به سیره امام محمدباقر، امام جعفرصادق و امام موسی‌کاظم علیهم‌السلام اختصاص دارد، (برای هر معصوم در پنج فصل جداگانه کار شده) که مجموعاً در ۴۷۹ صفحه تنظیم گردیده است. در مجموع کتاب فرهنگ جامع سیره معصومین علیهم‌السلام در ۲۳۳۷ صفحه در سال ۱۳۹۷ جمع‌آوری شده و در معرض علاقه‌مندان سراسرجهان قرار گرفته است.



رواق شهیدان



روحانی شهید

علیرضا علیجان‌پور

تولد و تحصیل

روحانی شهید علیرضا علیجان‌پور سال ۱۳۴۴ شمسی در امیرکلای مازندران متولد شد. درس‌های دبیرستان را نیمه کاره رها کرد و به حوزه جعفریه رستم‌کلا نزد عالم ربانی آیت‌الله ایازی رفت و به تحصیل علوم دینی مشغول شد.

اخلاق شهید از زبان خواهر

خواهر شهید می‌گوید: همیشه نماز شب می‌خواند و خیلی وقت‌شناس بود. نظم و انضباط را رعایت می‌کرد. فردی گشاده‌رو و با سعه صدر بود. خیلی به امام زمان ^(عج) علاقه داشت و در نامه‌ها و وصیت‌نامه‌اش ذکری از آن امام داشت. مداح اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) بود و در مناسبات‌های دینی با سوز و گداز نوحه‌سرایی می‌کرد.

دغدغه اصلی شهید

طلبه بود، ولی حضور طولانی‌اش در جبهه نشان می‌دهد که مسئله جنگ تحمیلی دغدغه اصلی زندگی‌اش بود. بار اول در سال ۶۰ به دشت عباس رفت و پس از سه ماه به منزل آمد و آخرین بار هم در سال ۶۵ در عملیات والفجر۴ (فتح فاو) شرکت داشت.

چند روز قبل از اعزام آخر، با چند نفر از دوستان در منزل، مجلس عزا برای امام حسین ^(علیه‌السلام) و حضرت زهرا ^(علیها‌السلام) بر پا نمود و سپس همراه همان دوستان به جبهه رفت. با هفت نفر از دوستانش عقد اخوت خوانده بود که همگی شهید شدند.

عروج سرخ

سرانجام این روحانی مجاهد در اردیبهشت سال ۱۳۵۶ش بر اثر اصابت ترکش و موج انفجار کانیوشا در منطقه عملیاتی فاو شهید شد و خونین بال تاکرانه وصال یار عروج نمود. پیکر پاک شهید پس از تشییع باشکوه در گلزار شایستگان امیرکلا به خاک سپرده شد.

خاطره‌ای از مادر شهید

مادر والا مقام شهید می‌گوید: برای ما خبر آوردند که علیرضا زخمی شد. شب جوانی خوش‌سیما که شالی سبز به گردان داشت را خواب دیدم که نامه‌ای به من داد. یک طرف نامه عکس پسرم بود و طرف دیگر عکس گل لاله. صبح که بیدار شدم، خبر شهادت پسرم را دادند. فرزندانم را جمع کردم و گفتم: هر نفر دو رکعت نماز شکر بخوانید چون که علیرضا شهید شد.

سرم روی زانوی امام حسین ^(علیه‌السلام) بود

خواهر گرمی شهید می‌گوید: جسد مطهر برادرم را که آوردند، مقداری از صورتش سیاه شده بود، شب به خوابم آمد و گفت: ناراحت نباشی، در این‌جا صورتم سفید است و سپس صحنه شهادتش را مثل یک فیلم به من نشان داد. دیدم که سرش موقع جان دادن بلند بود، پرسیدم که چرا سرت را بلند کردی؟ گفت: چون سرم روی زانوی امام حسین ^(علیه‌السلام) بود.

تهیه و تنظیم:علی‌اکبر بخشی



آیا امّی بودن پیامبر اکرم به معنای مکی بودن است؟

نوشتاری از حجت‌الاسلام والمسلمین علیرضاسبحانی

اخیراً در برخی از محافل درباره «امّی» بودن پیامبر خاتم ^(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) نظریه خاصی مطرح شده وآن را به «مکی بودن» پیامبر، تفسیر کرده اند، حجت‌الاسلام والمسلمین علیرضا سبحانی در پژوهشی به نقد وبررسی این شبهه پرداخته‌اند که در ادامه می‌خوانید.

تحقیقی در مورد امّی بودن پیامبر ^(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم)

قرآن مجید پیامبر خاتم ^(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) را در مواردی به «امّی بودن» توصیف کرده است ودرآیه‌ای چنین می‌فرماید:
الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنجِيلِ؛ [اعراف/ ۱۵۷]
«همان‌ها که از فرستاده (خدا) پیامبر «امّی» پیروی می‌کنند، پیامبری که صفاتش را در تورات و انجیلی که نزدشان است، می‌یابند.»

در تفسیرامی دو نظر است:

۱. امّی یعنی درس نخوانده و تعلیم ندیده وازمادر به نحوی که متولد شده است باقی مانده است.

۲. امّی منسوب به «أم القری» است؛ و مکه را به‌خاطر این‌که مرکز روستاها بوده است ام‌القری می‌خواندند و چون پیامبر مکی بوده است از این نظر او را امّی می‌خواندند.

از نظر ما نظر نخست صحیح است و نظر دوم اساسی ندارد، زیرا امّی در لغت عرب به فرد درس نخوانده اطلاق می‌کنند و قاطبه عرب‌ها را امیون می‌خواندند چون غالباً درس نخوانده بودند و علت وصف پیامبر به امّی بودن اشاره به برهان نبوت اوست و این‌که او در حالی‌که درس نخوانده

است با این همه معارف و علوم مجهز است بنابراین او تمام قرآن را از مقامی دیگر، یعنی مقام ربوبی اخذ کرده است.

کسانی که تفسیر دوم را برگزیده‌اند با یکسری شواهد عقلی و قرآنی و تاریخی استناد کرده که هرگز پیامبر یک فرد امّی (بی‌سواد) و یا به تعبیر صحیح تر، درس نخوانده، نبوده است. و این‌که مسلمان او را تاکنون یک فرد امّی معرفی کرده‌اند ظلم بزرگی را به محضراوروادانسته‌اند. اگر چه این گروه ناخواسته درصدد ترفیع پیامبر بوده و چنین سخنانی را به زبان جاری می‌سازند اما غافل از این‌که راه سوء استفاده برای دشمنان اسلام باز کرده چنان که قرآن در این باره می‌گوید:

وقالوا اساطیر الأولین اکتتبتها فهی تملی علیه بكرةً وأصیالاً؛ [فقران ۵]

«وگفتند: این همان افسانه‌های پیشینیان است که وی آن را رونویس کرده، و هر صبح و شام بر او املا می‌شود.»

قاتالوا اولی دؤم به روایتی از حضرت رضا ^(علیه‌السلام) استناد کرده‌اند که آن حضرت فرموده‌اند: «...إنما سمی (الأمّی) لأنه کان من أهل مکة، ومکة من أمهات القرى وذلك قول الله عز وجل (ولتندرام القرى ومن حولها)، علل الشرایع، ص ۵۳ ومعانی الاخبار، ص ۲۰»

این روایت از جهاتی محل اشکال است:

۱. سند این روایت ضعیف است. در پایان سند این روایت فردی به نام «جعفر بن محمد الصوفی» وجود دارد که از مجاهیل است و در کتاب رجالی نامی از ایشان به میان

نیامده است.

۲. مضمون روایت برخلاف نص قرآن کریم است. الف. آن‌جا که خداوند می‌فرماید:

وما کنت تتلوأ من قبله من کتاب ولا تخطه بيمينک إذا لآرتاب المبطون؛ عنکبوت/ ۴۸

«تو هرگز پیش از این کتابی نمی‌خواندی، و با دست خود چیزی نمی‌نوشتی، مبادا کسانی که درصدد (تکذیب و) ابطال سخنان تو هستند شک و تردید کنند!».

ب. عده‌ای بر پیامبر تهمت می‌زند که او این مطالب را که همان افسانه‌های پیشینیان است که وی آن را رونویس کرده، و هر صبح و شام بر او املا می‌شود(فقران: ۵) که البته ادعای پیشین، تأیید نخواستہ از این تهمت است.

۳. این ادعا برخلاف قواعد عربی نیز هست، چراکه «امّی» نمی‌تواند منسوب به «ام‌القری» باشد، و لازم است گفته شود «قروی» چنان که در ابوطالب گفته می‌شود «طالبی» در «ابوبکر» گفته می‌شود «بکری».

این مالک در الفیه خود چنین می‌نویسد:

وانسب لصدر جملةً وصادراً

رکب مرجا و بشان تتعما

اضافةً مبدؤةً بآسن أواب

أو ماله التعریف بالثانی وجب

۴. در صدر حدیث یاد شده آمده است «من أنه کیف کان یعلمهم ما لا یحسن». چگونه پیامبر کتاب را بر امت می‌آموزد، در حالی‌که خود توانایی خواندن آن را ندارد.

این تعلیل چندان استوار نیست، آموختن پیامبر، به وسیله نوشتن در کاغذ و یا تخته سیاه نبود بلکه او با تلاوت آیات از حفظ، قرآن آموزش می‌داد و چنین آموزشی در گرو آشنایی به خواندن و نوشتن نیست.

پاسخ به یک پرسش

آیا پیغمبر پیش از رسیدن به مقام رسالت، قادر به خواندن و نوشتن بود؟

اصل سؤال در مورد توانایی است، که طبق برخی شواهد قرآنی، هیچ گاه این توانایی تا روزی که مبعوث شد به فعلیت نرسیده است و از کیفیت نزول وحی در غار حراء چنین استفاده می‌شود که تا آن موقع به پیغمبر چنین قدرت و توانایی داده نشده بود.

مفسران در تفسیر سوره علق می‌نویسند زمانی که جبرئیل لوحی از آیات قرآنی را در برابر دیدگان نافذ پیغمبر ^(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) قرار داد و عرض کرد: «إقرأ» او در پاسخ چنین فرمود: «کیف أقرأ ولست بقارئ»، فرشته وحی برای بار دوم و مجدداً بار سوم به لفظ «إقرأ» پیامبر را مخاطب قرار داد و در نهایت پیغمبر توانایی بر خواندن لوح را در خود احساس کرد! انبیا در اثر مراقبت فرشتگان و عبادت‌های قلبی و عملی این استعداد و آمادگی را پیدا می‌کنند که با رفع حجاب به درک حقایق و نقوش دست یابند، که نوعی کشف غطاء بوده است.

روایاتی که شیعه و سنی نقل کرده‌اند استفاده می‌شود که در آن روز حجاب از برابر دیدگان و قلب بینای آن حضرت برداشته شد به طوری‌که پیامبر لوحی را که جبرئیل در برابر او قرار داده بود، با موفقیت خواند. ولی به‌طور مسلم آن لوح، مادی نبوده، و لوح مجردی بوده که در آن نقوش و خطوط به گونه‌ای که برای ما مخفی است منعکس بوده است پیدایش توانایی بر خواندن این‌گونه نقوش، گواه بر توانایی آن حضرت بر قرائت خطوط الواح بشری نمی‌باشد.

توجه این‌که از کیفیت نزول وحی چنین استفاده می‌شود که پیامبر اکرم ^(صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم) قبل از بعثت قادر بر خواندن و نوشتن نبوده و سلب این قدرت نه تنها نقیصه‌ای به وجود نمی‌آورد بلکه ارتباط قلبی او را با عالم غیب بیشتر ثابت می‌کند ولی وضع او پس از بعثت از نظر توانایی و ناتوانی چندان مهم نیست. هر چند سیره آن حضرت در صلح حدیبیه بر یکسان بودن گواهی می‌دهد.

پی‌نوشت‌ها

۱. بحار الأنوار، ج ۱۸، ص ۱۹۶، نقل از مناقب ابن شهر آشوب، البته این روایت را عامه نیز تعبیر می‌نمایند «أما بقارئ» نقل کرده‌اند، بخاری، ج ۱، ص ۲.

اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در گفت‌وگو با خبرنگارای حوزه | رسانه‌ها نقش ویژه‌ای در احیای وقف دارند |



وی تأکید کرد: می‌توانیم بگوییم اگر از همان زمانی که اسلام شکل گرفت موقوفات تاکنون حفظ می‌شد و کسانی در حکومت‌های مختلف دست‌درازی به آن نمی‌کردند آلآن سرمایه‌ای که از وقف حاصل‌شده بود می‌توانست کاملاً کفاف نیازهای عمومی نوع جمعیت اسلامی را بدهد. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ادامه داد: بنابراین وقف یک صدقه‌ای است که هم اخلاص در آن وجود دارد وهم تا زمانی که موقوفه وجود دارد ثواب برای واقف ثبت می‌شود و مرگ و گذر زمان تأثیری بر آن ندارد.

وقف نیازمند یک حرکت جدی و جهادی است

معاون جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با بیان این‌که همه مردم به‌نوعی می‌توانند از برکات وقف بهره‌مند شوند، گفت: با برنامه‌ریزی‌های صورت گرفته، ان‌شاءالله در دهه وقف یک حرکت جدی و جهادی باید

فرزانگان



شیخ محمدعلی کجویی اردستانی

زادگانه: دانشمند محقق و مورخ نامی، مرحوم شیخ محمدعلی کجویی اردستانی در روستایی به نام «کجو» از نواحی شهرستان اردستان اصفهان دیده به جهان گشود. نام این شخصیت را در منابع گوناگون با پسوند‌های متفاوتی چون «ارجستانی»، نایینی، تهرانی و کاتوزیان» ذکر کرده‌اند که مستند تاریخی ندارد. در اکثر منابع وی را با نام شیخ محمدعلی بن حسن بن علی بن بهاء‌الدین نایینی، اردستانی کجویی ذکر کرده‌اند.

تحصیلات: محقق کجویی با این‌که در کتاب معروفش «انوارالمشعشعین» به نام و نسبش اشاره کرده، اما در مورد تحصیلات، استادان، مشایخ و شاگردان خود اطلاعاتی ارائه نداده است. از شواهد و مدارک محلی و تاریخی استفاده می‌شود که ایشان زبان و ادبیات فارسی مقدمات و ادبیات عربی را در «کجو» و اردستان در نزد مکتب‌داران و اساتید محلی فراگرفته است و از محضر عالمان، معروف محلی بیشترین استفاده را برده است.

مهاجرت به قم: آوازه حوزه علمیه قم و توصیف آن از زبان مدرسان منطقه و بعضی روحانیون مهاجر، اشتیاق محقق کجویی را که آن زمان در سنین نوجوانی بوده، برای مهاجرت و تحصیل در قم برانگیخت. او به این منظور همراه خانواده زادگاه خود را ترک کرده و رهسپار قم گردید و پس از چند روز اوارگی، در محله امام‌زاده سلطان شریف واقع در خیابان چهارمردان ساکن شده و درس و بحث را آغاز نمود.

محقق کجویی تحصیلاتش را در موضوعات فقه، اصول، کلام، تفسیر و دیگر علوم قرآن ادامه داده و تکمیل نمود. وی در قم از محضر ملا غلامرضا قمی و که از برجستگان قم به حساب می‌آمدند، بیشترین استفاده را برد. ملا محمدصادق قمی، محقق کجویی نه‌تنها از محضر علمی و فقهی ملا محمدصادق قمی استفاده می‌کرد بلکه رابطه‌ای عاطفی و خانوادگی نیز با استاد برقرار کرد و صبیبه حضرت استاد را به عقد خود در آورد. ارباب تراجم از ملا محمدصادق قمی به‌عنوان فقیه کبیر، عالم جلیل و مشهور به صلاح و تقوا و ورع یاد کرده و او را از مشایخ بزرگ شیعه نام برده‌اند. نقل شده که ملا محمدصادق قمی در قم، نماز باران خوانده و هنوز نمازگزاران از مصلا‌ی خود به خانه‌ها ایشان نرسیده بودند که ابرهای رحمت الهی شروع به باریدن کرده و همگان مشمول رحمت‌الهی گشتند.

از نگاه نویسندگان: نویسندگان و اهل قم هر کدام از نگاه خود، محقق متتبع مرحوم شیخ محمدعلی کجویی را به تصویر کشیده‌وسخن‌گفته‌اند.فقیه‌اهل بیت حضرت آیت‌الله مرعشی نجفی ایشان را «مورخی مورد اعتماد و امین» یاد نمودند.

آثار قلمی: از مهم‌ترین آثار علمی محقق کجویی کتاب تاریخی «انوارالمشعشعین فی اخبار القم و القمیین» است. این اثر تاریخی در سه جلد به‌عنوان تاریخ جامع قم تحریر شده که در نوع خود از لحاظ دقت و صحت و استفاده از منابع کم‌نظیر به شمار می‌رود. مولف در جلد اول این کتاب راجع به شرافت قم و قمی‌ها، در جلد دوم با عنوان «انوار المشعشعین فی ذکر ورود الطالبیین الی القمیین»، در مورد آمدن امام‌زاده‌های واجب‌التکریم به قم و شرح احوال آنان و محل دفن آن‌ها و در جلد سوم راجع به محدثان و مشاهیر علمی و فقهی قم به ترتیب حروف الفبایی سخن گفته است. ایشان علاوه بر مجموعه نفیس سه جلدی فوق، دو اثر دیگر نیز به نام‌های رساله‌ای در توحید و رساله‌ای در رد صوفیان دارد که هر دوی آن‌ها تحت عنوان کتابی به نام «منورالقلوب» تدوین شده است.

رحلت: محقق کجویی پس از سال‌ها تحقیق و تلاش علمی، در قم دیده از جهان فریست و به دار باقی شتافت. بنا به نوشته آیت‌الله مرعشی نجفی در خاتمه جلد دوم انوارالمشعشعین، کجویی در سال ۱۳۱۵ق رحلت نمود. برخی نیز رحلت وی را در سال ۱۳۲۰ یا اوایل ۱۳۳۱ق گفته‌اند. پیکر آن مرحوم پس از تشییع در مقبره شیخان قم و در جوار بقعه مبارک میرزای قمی صاحب قوانین اصول به خاک سپرده شد.

منبع: ستارگان حرم /ج ۲۲- تهیه و تنظیم: علی‌علیزاده ثانی

شکل بگیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضاآشتیانی ادامه داد: وقف انواع و اقسام مختلفی دارد و برای پزندگان و چزندگان نیز وقف می‌توان کرد که نتیجه می‌گیریم برنامه‌ریزی اسلام به چه میزان دقیق و حساب‌شده است.

معاون جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به برنامه سازمان اوقاف و امور خیریه در کشور ابراز داشت: برنامه‌های مختلفی که این سازمان در ایام محرم و صفرانجام می‌دهد تأثیر بسزایی در فرهنگ جامعه دارد.

وی افزود: مردم به این مهم توجه داشته باشند که اگر ملک و اموالی را وقف بکنند در فرهنگ کشور و کمک به مستمندان می‌تواند نقش بسزایی داشته باشند.

وقف معامله با خداوند است

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم وقف را یکی از مهم‌ترین برنامه‌های اسلام برشمرد و گفت: وقف معامله باخداوند است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبداللهی نیز با اشاره به این‌که وقف از انواع نیکوکاری‌ها ثابت است اظهار داشت: انسان از مال و اموال خودش به‌گونه‌ای انفاق می‌کند که بتواند از ثواب آن همیشه بهره‌مند شود.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با بیان این‌که وقف وسیله‌ای می‌شود که امکانات و مال انسان جاویدان شود، ابراز داشت: در تعبیر قرآن داریم که وقف قرض به خدا است و در واقع انسان باخدا معامله می‌کند علاوه بر این از عناوینی که در قرآن آمده است می‌توان به مجادله و جهاد اشاره کرد.

وی افزود: بنابراین وقف جهاد با مال است که در راستای نیازهای جامعه است و وسیله‌ای است که انسان مال و اموال که گذرا است را به امر ثابت تبدیل کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبداللهی بیان داشت: وقف از ابرازی است که انسان خودش را با آن جاویدان می‌کند و برای خودش باقی صالحات باقی می‌گذارد.

استاد وائقی خود یک نهاد پژوهشی است

به گزارش خبرگزاری کتاب ایران (ایبنا)، در ابتدای مراسم نیک‌نام حسینی‌پور مدیرعامل مؤسسه خانه کتاب، حجت‌الاسلام و المسلمین وائقی را پژوهشگری سخت‌کوش و مستقل دانست و گفت: استاد وائقی پژوهشگری سخت‌کوشی است که به تنهایی کاری یک نهاد را انجام می‌دهد. او معلومات گذشتگان را مانند گنجی بی‌پایان به آیندگان منتقل کرده و از نسخه‌شناسان به‌نام درباره میراث حرمین شرفین است. از مشخصات استاد وائقی داشتن تخصص درباره یک موضوع دشوار است. پس از این‌که متوجه شد تاکنون به تاریخ تشیع در شهرهای مکه و مدینه پرداخته نشده به پژوهش درباره نسخه‌ها و هم‌چنین با آثار علمی شیعه توجه بسیار کرد.

وی افزود: در حقیقت استاد وائقی از تاریخ شیعه میراثیانی کرده است. ریزموضوعاتی که استاد در مجموعه «ذخائرالحرمین الشرفین» به آن پرداخته، در میان پژوهشگران ایرانی و خارجی کمتر کسی به آن توجه کرده است. او در کتاب «المدنیات» شهر مدینه را از دیدگاه شیعی مورد کاوش قرار داده و می‌کوشد افتخار شیعه را در گذشته مدینه نقل کند، در حالی‌که پرداختن به شناخت شخصیت‌های دینی آن دیار کار ساده‌ای نیست.

مدیرعامل مؤسسه خانه کتاب به کارهای تحقیقاتی وائقی در زمینه نسخه‌های خطی اشاره کرد و افزود: استاد وائقی مستقل است و پشتوانه‌ای جز عشق و اخلاص ندارد که باعث شده صدها نسخه تاریخی و فهرست نسخه‌های خطی را با دقت و ریزبینی واری می‌کند.

یکی از کارهای بسیار لازم و مهم شناسایی، دانشمندان شیعه است

سپس علی‌اکبر زمانی‌نژاد، کتاب شناس و پژوهشگر، پیام آیت‌الله رضا استادی را به این مراسم برای حصران خوانند که در بخشی از آن آمده است: «رسول خدا ﷺ سفارش تأکید کرده بود که مردم معارف اسلام را از اهل بیت ﷺ او اخذ کنند و برای سعادت دنیا و آخرتشان به آن‌ها متمسک باشند، اما حوادث بعد از وفات آن حضرت شرایطی را پیش آورد که این خواسته آن بزور کار مورد توجه قرار نگرفت که اگر نبود تلاش و کوشش و فداکاری‌های امیرمؤمنان علی ﷺ و فرزندان معصوم او به‌طور کلی مردم از معارف حقیقی و ناب اسلام محروم شوند.

بدیهی است که استمرار این مکتب و محافظت آن از تحریف و انحراف و تحویل به نسل‌های آینده وظیفه سنگینی بود که به عهده دانشمندان شیعه مانند شیخ صدوق و شیخ کلینی‌ها قرار گرفت؛ شیعه با افتخار باید بداند که فقها و محدثان و عموم دانشمندان شیعه این مسئولیت را به بهترین وجه انجام دادند و در این مسیر حوزه‌های علمیه نقش بی‌بدیلی داشتند.

یکی از کارهای بسیار لازم و مهم، شناسایی دانشمندان شیعه و نیز معرفی حوزه‌ها بود تا همگان و نیز دشمنان بدانند که این مکتب پایگاه بسیار محکم و عالمانی فداکار، مخلص و افتخارآفرین داشته و دارد. برای تأمین این منظور رساله‌ها، مقالات و کتاب‌های فراوان نگاشته شده و به‌ویژه حوزه‌هایی که سهم بیشتری در این راه داشته‌اند شناخته شدند، گاهی به‌عنوان مکتب قم و مکتب بغداد مورد بررسی و معرفی قرار گرفت و سپس حوزه باعظمت نجف اشرف و شیخ طوسی و تلامذه او و نیز حوزه حله و علمای بزرگ آن مانند محقق حلی و علامه حلی.

استاد وائقی از ده سال پیش تاکنون با تنبلی و وسیع و دقتی درخور تحسین و همتی عجیب، با

مسافرت‌ها و بررسی و تفحص صدها کتابخانه و نسخه خطی و نیز آثار چاپ شده‌ای که احتمال مفید بودن آن را می‌داده، این هدف را تعقیب و توفیقاتی داشته که تاکنون پانزده جلد از ثمرات تحقیقات وی سامان یافته و بخشی از آن هم منتشر شده است.»

مطالعات استاد وائقی درباره تاریخ صفویه نکات جدیدی دارد

در ادامه محمدکاظم رحمتی، پژوهشگر و عضو هیئت علمی گروه قرآن و حدیث دانش نامه جهان اسلام به مشکلاتی که بر سر راه منبع‌شناسی در تاریخ تشیع وجود دارد، اشاره کرد و گفت: کسانی که در حوزه تاریخ تشیع فعالیت می‌کنند می‌دانند که تشیع یکی از جریان‌هایی است که درباره آن منابع زیادی وجودی ندارد.

این پژوهشگر با اشاره به فعالیت‌های علمی حجت‌الاسلام وائقی تأکید کرد: کاری که استاد بزرگ ما کرد، بازسازی تاریخ تشیع با مراجعه به نسخه‌های خطی در شهرهای مکه و مدینه است. کتابخانه‌ها از حیث همکاری متفاوت هستند و برای دیدن یک تصویر باید ساعت‌ها وقت گذاشت. استاد هم برای دیدن نسخه‌ها به شهرهای مختلف سفر می‌کرد و برای دیدن نسخه‌ها مراجعه شخصی داشتند.

رحمتی با بیان این‌که برخی کارهای وائقی علاوه بر تاریخ تشیع، مطالعه ایران در دوره صفویه است افزود: حجت‌الاسلام وائقی برنامه‌های تحقیقاتی زیادی درباره حج در دوره صفویه انجام داده است که زمینه‌های تحقیقی جدیدی را باز می‌کند.

او در پایان گفت: استاد وائقی با مراجعه به نسخه‌های خطی گروه‌گشایی‌هایی کرده که محل ابهام پژوهشگران برجسته بوده است. مجموعه کارهایی که نه‌تنها در زمینه تاریخ تشیع بلکه به شناخت مکه و مدینه و بحرین قدیم کمک می‌کند.

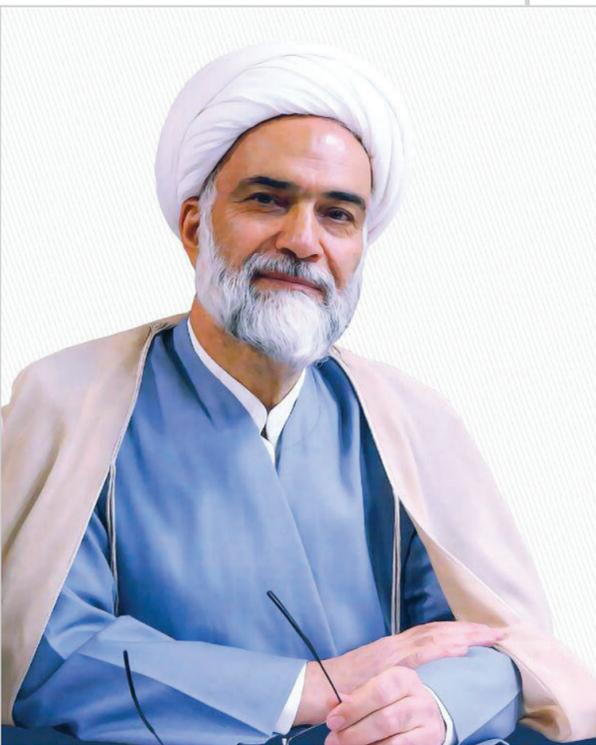
دانشجویان برای نوشتن رساله به آثار استاد وائقی مراجعه کنند

احمد خامه‌پار، عضو هیئت علمی پژوهشکده حج و زیارت دیگر سخنران این مراسم بود که تخصص‌گرایی را ویژگی آثار حجت‌الاسلام وائقی دانست و افزود: ویژگی که کار او را متمایز می‌کند و باعث درخشندگی می‌شود تخصص‌گرایی است که در میان پژوهشگران ایرانی کمتر می‌بینیم. ویژگی دیگر کار او شیوه روش درست استفاده از نسخه‌های خطی است.

در آثار حجت‌الاسلام وائقی همه داده‌های مربوط به کتابت متون شیعی در کنار هم استخراج شده و ما از تحلیل داده‌ها تحولات تاریخی را استخراج می‌کنیم. زمانی که داده‌های آثار او را کنار هم می‌گذاریم می‌بینیم یک حوزه علمی در سده یازدهم در مکه شکل گرفته و کتابان مشغول استنساخ بوده‌اند و به‌عنوان متن درسی از آن استفاده می‌کردند و این داده‌ها به‌عنوان یکی از منابع درجه یک حوزه تاریخ و تمدن است.

عضو هیئت علمی پژوهشکده حج و زیارت کعبود اطلاعات را مشکل اساسی نگارش تاریخ دانست و گفت: وقتی به کتاب «اعلام‌المدینه» استاد وائقی مراجعه می‌کنیم به اطلاعاتی درباره شیعه مدینه می‌رسیم که همه این‌ها را دانشجویان می‌توانند در رساله‌هایشان بررسی کنند و تاریخ فرهنگی، اجتماعی در دوره‌های قدیمی‌تر مورد بررسی قرار گیرد.

خامه‌پار در پایان تصریح کرد: کارهای حجت‌الاسلام وائقی محصول یک کار عاشقانه است که از علاقه سرشار او سرچشمه گرفته است؛ در یک فضای آکادمیک و محصول یک کار استادانه.



در بیستمین نشست عصر کتاب در مؤسسه خانه کتاب صورت گرفت

تجلیل از خدمات علمی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسین وائقی

بیستمین نشست عصر کتاب به بزرگداشت حجت‌الاسلام والمسلمین حسین وائقی، احیاگر آثار امامیه در سرزمین وحی اختصاص داشت. این نشست، ۳۰ مهر در سرای کتاب به کوشش مؤسسه خانه کتاب و همکاری نهادهای پژوهشی، با پیام آیت‌الله رضا استادی و با حضور اساتید برجسته حوزه و دانشگاه مانند آیت‌الله سید احمد حسینی اشکوری و آیت‌الله محمدرضا حسینی جلالی برگزار شد.



بازار کتاب پر از کتاب‌های تکراری شده

سپس ابوالفضل حافظیان بابلی، کتاب شناس و نسخه‌شناس درباره اهمیت آثار حجت‌الاسلام وائقی بیان کرد: امتیازی که در آثار استاد وائقی قابل مشاهده است نخست انتخاب موضوع پژوهش است. بازار کتاب پر از کتاب‌های تکراری است که از هم روزبوسی شده‌اند. اما استاد وائقی به دنبال شایسته‌ترین موضوعی هستند که محققان از آن غفلت کرده‌اند و البته هیمودن این وادی دشوار برای هرکسی مقدور نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین سید عبدالفتاح نواب، نماینده ولی‌فقیه در امور حج و زیارت در ادامه این مراسم به صفات اخلاقی حجت‌الاسلام

استاد وائقی از ده سال پیش تاکنون

با تنبلی و وسیع و دقتی درخور تحسین

و همتی عجیب، با مسافرت‌ها و بررسی

و تفحص صدها کتابخانه و نسخه خطی

و نیز آثار چاپ شده‌ای که احتمال

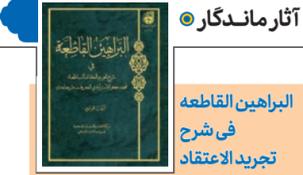
مفید بودن آن را می‌داده

این هدف را تعقیب و توفیقاتی داشته

که تاکنون پانزده جلد از ثمرات تحقیقات وی

سامان یافته

و بخشی از آن هم منتشر شده است.



البراهین القاطعه فی شرح تجرید الاعتقاد

ملا محمد جعفر شریعتمدار، از علما و نویسندگان برجسته در قرن سیزدهم هجری بود. او در سال ۱۱۹۸ق در نوکنده از استان گلستان و در خانواده‌ای عالم به دنیا آمد. ابتدا در بابل مازندران و سپس در نجف اشرف از نزد صاحب ریاض درس خواند و به درجه اجتهاد رسید. او در علوم مختلف مثل ریاضیات، نجوم و هیات، درایه، رجال، ادبیات، فقه و اصول تبحر و تخصص ویژه‌ای داشت و در این علوم آثار مفید و با ارزشی را تألیف نمود. میرزا احمد تنکابنی، سید نصرالله استرآبادی و ملا محمد جعفر نوری از شاگردان او هستند. در سال ۱۲۴۱ قمری زمانی که سیدمحمد طباطبایی معروف به مجاهد برای مقابله با روس‌ها به تهران آمد، او نیز به قصد همراهی با ایشان به اتفاق علمای دیگر، از نجف به تهران آمد و روانه اردوگاه لشکر ایران شد.

او با فرقه شیخیه به مناظره و معارضه پرداخت و در تهران به لقب شریعتمدار معروف شد و شاهان قاجاریه برای ایشان احترام خاصی قائل بودند. عاقبت ملای استرآبادی در سال ۱۲۶۳ درگذشت و در نجف اشرف به خاک سپرده شد.

البراهین القاطعه فی شرح تجرید العقائد الساطعه

کتاب «البراهین القاطعه فی شرح تجرید العقائد الساطعه» اثر محمدجعفر استرآبادی، شرحی به زبان عربی بر تجرید الاعتقاد خواجه نصیرالدین طوسی است.

با توجه به اهمیت کتاب تجرید الاعتقاد و برتری آن بر سایر کتب کلامی شیعه، شروع و تعلیقات بسیاری برای آن نوشته شده که در این میان استرآبادی با خلق البراهین القاطعه راه و روش علامه حلی در کشف المراد را برای شرح تجرید الاعتقاد پیش گرفته و از چالش اقراط و تقریظ سالم مانده است.

محتوا و ساختار کتاب

مؤلف کتاب را در یک مقدمه و شش مقصد تنظیم نموده است. مقدمه، خود دو نوع است: مقدمه کتاب که استرآبادی در آن درباره زندگی و احوال خواجه طوسی و متن تجرید الاعتقاد سخن رانده است، و مقدمه علم کلام که مؤلف در قالب پنج مقدمه آن را در این مسایل نوشته است و در مقدمه اول به بیان تفاوت علم کلام با علم تصوف و عرفان می‌پردازد.

در مقدمه دوم به بیان موضوع علم کلام پرداخته است.

در این مقدمه استرآبادی موضوع علم کلام را بر خلاف علمای قبل از خود که موجود بما هو موجود می‌دانستند، مبدأ و معاد معرفی می‌کند که علم کلام از عوارض ذاتی آن بحث می‌کند.

در مقدمه سوم به فائده دانستن علم کلام اشاره رفته است.

مؤلف در مقدمه چهارم این نکته را یادآور می‌شود که علم کلام محور سایر علوم دینی است.

مقدمه پنجم به فرق اصول دین با اصول مذهب اختصاص یافته و مؤلف با این استدلال که احکام این دو با هم متفاوت هستند، به تفصیل درباره فرق آن دو سخن گفته است.

مقاصد شش‌گانه کتاب

شش مقصد این کتاب عبارت است از:

المقصد الاول فی الامور العامه؛

المقصد الثاني: فی الجواهر و الاعراض؛

المقصد الثالث: فی الاصل الاول من اصول الدین. مؤلف اصل او را توحید می‌داند و ضمن بحث از مسایل خداشناسی به مسئله عدل که از اصول مذهب شناخته می‌شود، می‌پردازد.

المقصد الرابع: فی الاصل الثالث من اصول الدین که اصل نبوت است.

المقصد الخامس: فی الاصل الرابع که اصل امامت است.

المقصد السادس: فی الاصل الخامس که اصل معاد است.

چاپ و نشر

کتاب «براهین القاطعه» در سال ۱۳۸۴ش توسط انتشارات بوستان کتاب قم، در چهار جلد به زیور طبع آراسته و منتشر شده است. تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی

پژوهشگران به نسخه‌های خطی مراجعه کنند

در پایان مراسم حجت‌الاسلام والمسلمین حسین وائقی، ضمن قدرانی از مؤسسه خانه کتاب بیان کرد: همکاران مؤسسه خانه کتاب سال گذشته به قم آمدند، مصاحبه‌هایی تهیه کردند و فیلمی را که امروز به نمایش درآمد در ساختند.

او ادامه داد: امروز درباره من صحبت‌هایی شد یک پاسخ از کلام حضرت علی ﷺ می‌توانم بگویم که می‌فرمایند: «خداوندا مرا بهتر از آن‌چه می‌پندارند قرار بده و آن‌چه را که دیگران می‌پندارند قرار ده و لغزش‌های من را بیامرز» امیدوارم پژوهشگرانی که در این میدان پژوهش عمری را صرف کرده‌اند به نسخه‌های خطی مراجعه داشته باشند تا خلاء پر شود و به بخش‌هایی که وارد نشدند داخل شوند. ما باید افق‌هایی جدید را بیابیم چون روزی باید در پیشگاه اهل بیت ﷺ جوابگوی باشیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین وائقی با تأکید بر این‌که در آثارش به تاریخ ایران هم می‌پردازد، بیان کرد: خوشحالم که در حین این‌که مشغول کار بودم برای این کتاب‌ها مخاطب وجود دارد. همیشه فکر می‌کردم مخاطب این کتاب‌ها بعد از درگذشت من خواهد بود. نوشتن این کتاب‌ها گام نخست است و باید دیگران همت کنند. اساتدان باید برای آثار شاگردان خود تقریظی بنویسند و به آن‌ها بگویند این چنین باش. من در ضمن این‌که تاریخ تشیع را نگارش کردم تاریخ وطن عزیزمان را هم نوشته‌ام. اگر دقت کنید بیشتر کتابان ایرانی هستند.

وائقی اشاره کرد و گفت: پژوهشگر در کشور فراوان است و پژوهش بسیار دیده می‌شود ولی آن‌چه از پژوهشگری، مهم‌تر است انسان‌سازی است. صفات اخلاقی و خودسازی که اساس بعث پیامبر ﷺ است در حاح آقا وائقی بسیار دیده می‌شود. از این مرد ما جز تلاش، فعالیت، اخلاص و فداکاری در راه دین چیز دیگری ندیدیم. چه بسیار کتاب‌هایی که اوحیا کرد که اگر تلاشش نبود از میان رفته بود.

در ادامه مراسم از سوی مؤسسه خانه کتاب، انجمن فهرست‌نگاران، بنیاد قم‌پژوهی، مؤسسه پژوهشی میراث مکتوب، مؤسسه کتابشناسی شیعه، پایگاه اطلاع‌رسانی بساتین و پژوهشکده حج و زیارت با هدایایی از زحمات حجت‌الاسلام وائقی تقدیر کردند.

یاد نامه از تبار شریفان | یاد نامه از تبار شریفان

به ندای «ارجعی» پروردگارش لبیک گفت و در مکانی که ۳۰ سال پیش در کنار قبروالده مکرمه‌اش در قبرستان شرقی خوانسار آماده کرده بود مزار اهل نظر گردید.

و سلام علیه یوم ولّد و یوم یموت و یوم یبعث حیا.

مراکز فروش

- تهران: بازار بین الحرمین، کوچه‌ی مسجد جامع، جنب پاساژ ابن الرضا، پلاک ۲۱، همراه ۰۹۱۲۶۱۴۶۲۲۷
- شهر ری: خیابان حرم حضرت عبدالعظیم ﷺ، کتابفروشی انجمن اسلامی معلمان شهرری؛
- اصفهان: ابتدای خیابان خوراسگان، کتابفروشی و لوازم التحریر حسینیان؛
- قم: خیابان ارم، پاساژ قدس، طبقه‌ی همکف، پلاک ۱۱۷، انتشارات بنی الزهرا ﷺ؛
- خوانسار: خیابان امام، بروی خیابان ولی عصر ﷺ؛
- بوئین میاندشت: بلوار امام حسین ﷺ، کتابفروشی امین.

باوجود فراق پدر-تحصیلات جدید را هم زمان با تحصیلات علوم دینی ادامه داده و در سال ۱۳۲۱ شمسی وارد حوزه‌ی علمیه‌ی قم شد.

وی از محضر مراجع بزرگی چون حضرات آیات عظام: حاج سید حسین بروجردی، حاج سید محمدتقی خوانساری، حاج سید احمد خوانساری و ... ضمن کسب دانش، به تعلیم و تربیت شاگردان نامداری پرداخته اند.

خدمات ماندگار

آن شیدای خاندان عصمت و طهارت ﷺ در راه خدمت به مذهب حقه‌ی جعفری هر ناراحتی را به جان خریده و خدمات عمرانی و اجتماعی ارزنده‌ای را از خود به یادگار گذاشته اند اما پارسایی و مخالفتش با هوای نفس به حدی بود که اجازه نداد در هیچ یک از آثارش نامی از او درج شود؛ چنین بود که الگویی واقعی برای همگان به ویژه برای روحانیت اصیل و بی‌آلایش شیعه شد.

لبیک به ندای ارجعی معبود

سرانجام این عالم پارسا و خدوم در ۷ آبان ۱۳۹۶ شمسی

هم‌زمان با شهادت حضرت علی بن موسی الرضا ﷺ یادنامه «از تبار شریفان» مصادف با دومین سال روز رحلت بزرگ مرد علم و ایمان، عالم ربانی آیت‌الله معظم حاج شیخ غلامعلی حاج شریفی خوانساری ﷺ، در ۱۴۲۱ صفحه به قطع وزیری در یازده بخش توسط استاد حمیدرضا میرمحمدی در انتشارات «میراث ماندگار» قم منتشر شد.

خاطر نشان می‌شود در این اثر از روشمند از نظرات بیش از یک صد نفر از علما، مجتهدان، محققان و اساتید حوزه و دانشگاه از داخل و خارج کشور، در باره زندگانی درس آموز آن عالم عامل استفاده شده است. هم‌چنین این اثر ماندگار، در بر دارنده نمونه‌ای از سخنان عالمانه و پند آموز آن عالم فرهیخته، ۹۰ صفحه اسناد منتشر نشده، و ۱۹۰ صفحه تصویر به یاد عالمی عامل از خاندانی عالم پروری باشد.

نیم نگاهی به حیات پر بار

آیت‌الله حاج شیخ غلامعلی حاج شریفی خوانساری، د.ه/۱۳۰۶/۱/۱۱ش، برابر با ۲۷ رمضان ۱۳۲۵ قمری در خانواده-ای روحانی متولد گردیده، و در هشت سالگی-



هفت درس مهم از رسالت جهانی پیامبر

برای جامعه امروز

نوشتاری از آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی

لقد کان لکم فی رسول الله أسوة حسنة لمن کان یرجو الله والیوم الآخر وذكر الله کثیرا. (احزاب، ۲۱)

وجود مقدس حضرت محمد بن عبدالله ﷺ جامع انواع عظمت‌های انسانی

و بزرگواری‌های یک فرد بی‌نظیر و بی‌مانند بشری بود که شرح هر یک از آن عظمت‌ها در این مقاله امکان ندارد.

حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی در کتاب ندای اسلام از اروپا، درس‌هایی از عظمت حضرت خاتم الانبیاء ﷺ را تشریح کرده‌اند

که در ادامه برش‌هایی از هفت درس از عظمت رسول خدا ﷺ و اهداف رسالت اسلام

تقدیم خوانندگان ارجمند هفته‌نامه افق حوزه می‌شود.

طالب ﷺ، ج. ۱، ص ۵۶) را بلند فرمود.

تاریخ زندگی پیغمبراسلام در همه‌ی حالات نمایشگر تصمیم و عزم راسخ و پایداری و استقامت او است.

در جنگ احد که آن چشم زخم بزرگ به سپاه اسلام رسید محمد ﷺ فقط خدا را می‌خواند. در جنگ بدر که قریش و لشکر کفر با ساز و برگ و عده و عده‌ی کافی آمده بودند و به ظاهر برحسب قوای مادی فتح خود وشکست مسلمانان را قطعی می‌دانستند به درگاه خدا عرض می‌کرد: اللهم ان تهلک هذه العصابة من اهل الاسلام لا تعبد فی الارض. (نهج‌البلاغه، خطبه ۱۶۰)

۳. عظمت در زهد و بی‌اعتنایی به دنیا

در این عظمت، پیامبر گرامی اسلام نمونه و یگانه و سرآمد تمام زهاد بود. از نشانه‌های زهد آن حضرت این بود که در آن وقتی که در اوج عظمت ظاهری و قدرت مادی قرار گرفته بود با دست خود نعلین خود را می‌دوخت و لباس خود را وصله می‌کرد و از تجملات دنیا برهیزدداشت و اگر زیوری از زیورهای دنیا را در خانه می‌دید می‌فرمود: «آن را از نظر من پنهان کنید؛ مبادا که به دیدنش مشغول شوم و به آن‌ها و آزد کردن آن‌ها و حفظ حقوقشان قرار دашتم و در قرآن مجید بسیار اتفاق می‌افتاد که روزها و بلکه ماه می‌گذشت و در خانه‌ی آن حضرت غذایی طبخ نمی‌شد و فقرا و مستمندان را بر خودش و فاطمه عزیزش و حسن و حسینش مقدم می‌داشت.

در آن عصر محروم‌ترین طبقات که از هر جهت حالشان تأسف‌انگیز بود و مورد استضعاف بودند و تحمیلات طاقت‌فرسا به آن‌ها می‌شد غلامان و بردگان بودند که افتادگان اجتماع بودند. پیامبر عزیز اسلام که رسالت و دعوتش در جهت کمک به آن‌ها و آزد کردن آن‌ها و حفظ حقوقشان قرار داشتم و در قرآن مجید درباره‌ی آن‌ها به طور مکرکد سفارش شده و برنامه‌ای برای آزادی آن‌ها مقرر شده است، در منظر خارجی و خوراک و پوشاک و نشست و برخواست مانند غلامان بود. غذایش از غذای غلامان خوردنی‌تر و لذیذتر نبود و لباسش از لباس آن‌ها بهتر نبود و مانند آن‌ها می‌نشست. پول و درهم ذخیره نمی‌فرمود آن قدر روی حصیر نشسته بود که بریدنش اگر گذاشته بود.

پیغمبران دیگر مانند عیسی بن مریم علی نبینا و آله وعلیه‌السلام هم زاهد بودند. اما تفاوت عیسی مسیح با پیغمبر اسلام این است که عیسی مال و مقامی در اختیار نداشت ولی پیغمبراسلام قبل ازاین‌که به رسالت مبعوث شود و در آغاز بعثت ثروت سرشار خدیجه را در اختیار داشت و در سال‌های پایان عمر تمام شبه جزیره‌ی عربستان را؛ اما هم‌چنان زاهد و بی‌اعتنا به دنیا بود. به جوع و گرسنگی عادت داشت و روزه بسیار می‌گرفت.

۴. عظمت و رعایت مساوات و برابری انسانی با مردم

در این عظمت پیغمبر عظیم‌الشأن اسلام، یگانه معلم مساوات و برابری بود علاوه برآن‌که به وسیله‌ی وحی الهی و آیات قرآن مجید برابری و مساوات انسان‌ها را اعلام داشت عملاً نیزآن را به مردم تعلیم داد.

مجالس او بالا و پایین نداشت و از چگونگی نشستن آن حضرت و اصحابش پیغمبر شناخته نمی‌شد تا کسی بگوید آن‌که مقدم بر همه و بالای مجلس نشسته است پیغمبراست؛ یا این‌که اغنیا و اقویا به او نزدیک‌تر بنشینند. این حرف‌ها که هنوز هم در دنیا به اصطلاح متمدان هوادار دارد در مجلس پیغمبر و مکتب تربیتی او وجود نداشت. فقیر و غنی و شاه و گدا همه از چشم پیغمبر یکسان بودند.

در جنگ بدر که مرکب واسب و شتر مسلمان‌ها کم بود و مطابق نرات مرکب نداشتند و مرکب را بین نفرات به‌طور متعادل تقسیم کردند به هر دو یا سه نفر یک مرکب رسید. که به تناوب سوار و پیاده شوند. از جمله به پیغمبر ﷺ و دو نفر دیگر که یک نفر از آن‌ها علی ﷺ بود یک مرکب رسید هر وقت نوبت پیاده رفتن پیغمبر و فرمانده‌ی کل قوا می‌شد علی ﷺ و نفر دیگر می‌گفتند: «یا رسول الله! شما سوار باشید؛ پیاده نشوید، ما پیاده می‌آییم.» و پیغمبر قبول نمی‌فرمود و پیاده می‌شد و قریب به این مضمون می‌گفت: «نه شما از من در پیاده رفتن تواناترید و نه احتیاج من به اجر و ثواب و رحمت خدا از شما کمتر است.» (دلائل‌نبوه، ج ۳، ص ۲۹)

در یکی از غزوات و جنگ‌ها می‌خواستند گوسفندی را ذبح و طبخ نمایند هر کدام از اصحاب کاری را عهده‌دار شدند. پیغمبر فرمود: «من هم هیزم جمع می‌کنم.» گفتند: «ما شما را از کار بی‌نیاز می‌سازیم.» فرمود: «نمی‌خواهم بر شما امتیاز داشته باشم.» (مکرم‌الأخلاق، ص: ۲۵۱؛ بحارالانوار، ج ۷۳، ص ۲۷۳) می‌فرمود: لبس لعربی علی عجمی فضل الا بالتقوی (شرح نهج‌البلاغه لابن ابی

اساس عظمت دعوت پیغمبراسلام، دعوت به توحید و یکتاپرستی است که

در کلمه‌ی طبیعی لا اله الا الله خلاصه می‌شود. کلمه‌ای که از آن ارزنده‌تر

و آزادی بخش‌تر و روشن‌تر و نجات دهنده‌تر نیست. کلمه‌ای که در آن تمام

برابری‌ها و برادری‌ها و الغای امتیازات پوچ و موهوم نهفته است.

کلمه‌ای که استعمار و استضعاف را محکوم و ریشه‌کن می‌سازد و هراطاعتی را که در اطاعت خدا و قانون خدا درج نباشد ناروا و غیرمجاز قرار می‌دهد.

کلمه‌ای که اعلان آزادی بشر و حقوق انسان‌ها است. کلمه‌ای که مستبدان

را به زانو در آورد و اعلان جنگ داد و بشریت را علیه آن‌ها بسیج کرد.

الحدید، ج ۱، ص ۱۲۸)

«الناس سواء کاستان المشط. (تنبیه دلائل النبوة، ج ۲، ص ۵۵۳)همه‌ی مردم با هم برابرند؛ کسی را بر کسی برتری نیست.

۵. عظمت در اصلاحات بنیادی اجتماعی

در تاریخ رهبران اصلاحات و انقلابات بزرگ، احدی نیست که مانند پیغمبر اسلام در مدتی کوتاه این همه انقلاب فکری و عملی و اجتماعی به‌وجود آورده باشد. منطوطی می‌گوید: مردی خدمت رسول خدا عرض کرد: یا رسول الله! ما نمی‌دانیم با چه زبانی از شما تقدیر و تشکر نماییم. شما برما حقوق و منت‌های بزرگ دارید ما را از زیر بار سنگین عادات زشت و غل‌ها و زنجیرهایی که خود را به آن گرفتار کرده بودیم نجات دادی. سپس داستان دختر هفت ساله‌اش را که زنده به گور کرده بود به عرض رسانید و گفت: فراموش نمی‌کنم وقتی می‌خواستم دختر زیبا و شیرین زبانم را زنده به گور کنم و خاک برویش بریزم دامنم را گرفته بود و التماس می‌کرد و می‌گفت پدر چرا با من این گونه رفتار می‌کنی؟ اما هرچه گفت و التماس نمود و گریه و زاری کرد نتوانست مرا از آن عمل و جنایت بزرگ و ننگین باز دارد و من با دست خود، دختر شیرین زبان هفت ساله‌ام را زنده به گور کردم. توای پیغمبر! بر ما منت‌ها داری که ما را از این عادات پلید و غیر انسانی نجات دادی.

تولستوی می‌گوید: «شک نیست که محمد ﷺ از بزرگ‌ترین رجال و مردانی است که به اجتماع خدمات بزرگ کردند. همین قدر در فخر او بس است که امتی را به نور حق هدایت کرد و از خون‌ریزی و زنده به‌گور کردن دختران و قربانی کردن انسان‌ها بازداشت و مردی مانند او سزاوار احترام و اکرام است.»

پیغمبر از دنیا نرفته بود که آیین بت‌پرستی در شبه جزیره‌ی عربستان از بین رفت و از بت‌ها اثری نماند و خداپرستی و نماز و روزه و زکات و سایر فرایض و برنامه‌های اسلام عملی شد و ریاضواری موقوف گردید. می‌نوشتی و می‌گساری که بسیار رواج داشت به محض نزول آیه‌ی تحریم خمر، متروک گردید و یک نفر لب به شراب نگذارد و قهقه‌ای از آن یافت نمی‌شد. در روز اعلام تحریم خمر تمام خمره‌های شراب را خود مردم روی زمین ریختند. قمار بازی موقوف شد. زنان و دختران عزت یافتند و به حقوق واقعی یک انسان نایل شدند. بردگان، احترام انسانی پیدا کردند، از ظلم و تحمیلات مصونیت یافتند و برنامه‌های آزادی آن‌ها با سرعت شروع شد. معاملات و بازرگانی‌ها بر اساس صحیح قرار گرفت. از بی‌عفتی‌ها و ناپاکی‌ها و زنا و رفیق گرفتن‌های زن‌ها و کارهای نکوهیده دیگرآزاری باقی نماند. تکبر و استبداد، ننگ و عار گشت و تواضع و فروتنی افتخار شد. قوانین و مقررات ارث و ازدواج و طلاق و جهاد و صلح و وصیت و همه و همه رهن و مزایع و مساقات و احیاء و موات و قضا و شهادت‌ان و غیره اجرا شد و دیگر حقوق مالی ایتما پایمال نمی‌شد. دیگر بانوان جزء متروکات مرد شمرده نشدند و با طلاق‌های مکرر و نامحدود و رجوع‌های بی در پی بلا تکلیف و سرگردان نشدند. فقرا و زیبدستان اجتماع در مجتمع انسانی اسلام در صف اغنیا قرار گرفتند و بلکه بر اساس صلاحیت و شایستگی بر اغنیا، امارت می‌یافتند.

شرح عظمت پیغمبر در اصلاحات بنیادی اجتماعی و انقلاب بی‌توقف و هر زمان و هر مکانی اسلام، بسیار طولانی است و الحق که تاریخ، احدی از رجال اصلاح و انقلاب را در این همه رشته‌های گوناگون مادی و معنوی و روحی و جسمی و فردی و اجتماعی – در این مدت کوتاه – مانند آن حضرت موفق و پیروز نشان نمی‌دهد.

۶. عظمت در تشریح قوانین و احکام و شرایع

در بین مشرعیین بزرگ و قانونگذاران، توفیقی که نصیب پیغمبراسلام شد نصیب احدی نشده است.

علاوه برآن‌که قوانینی که قانونگذاران و مجالس بزرگ مقننه با آن همه عرض و طول وضع می‌نمایند جامع و کامل و خالی از عیوب و نواقص نیست و موسمی و موقت است و پس از مدت کوتاهی به تجدید نظر و اصلاح و بلکه الغای آن محتاج می‌شوند قانونگذارکی که بتواند در مدت بیست و سه سال با اشتغالات خطرناک‌گوناگون – که هر یک برای این‌که تمام وقت شخص را بگیرد و او ضمن پرداختن به امور نماز، روزه، حج، دعا، معاملات، تجارت، اقتصاد، کشاورزی، دامداری، باغداری، همسرداری، فرزندداری، ارث، سیاست، دآوری، حل و فصل دعای و اختلافات، کیفر و مجازات و اخلاق و آداب حتی آداب غذا خوردن، لباس پوشیدن، خوابیدن، راه رفتن، نشستن، بیمارزاری و بهداشت و احکام اموات و… با گفتار و عمل، هزاران هزار مواد جامع و کامل و قانون و برنامه‌ی زندگی به بشریت عرضه کند– غیر از پیغمبراسلام روی صفحه‌ی تاریخ دنیا ظاهر نشده است. هر کس این موضوع را باور نمی‌کند می‌تواند شخصا قوانین اسلام را بررسی نماید و می‌تواند به نتایج تحقیقات محققان منصف غیر مسلمان رجوع نماید.

اهمیت این موضوع وقتی بیشتر ظاهر می‌شود که به قانون‌گذاری‌ها و همکاری‌ها و همکاری‌ها و مطالعات و مباحثات دامنه‌داری که پیرامون یک ماده‌ی قانونی می‌شود و بالاخره به مجالس مقننه ارجاع می‌گردد و تحت شورها و بررسی واقع می‌شود توجه نماییم.

۷. عظمت در علوم و معارف

اسلام دین علم است. دین معارف است. یکی از عظمت‌های حضرت رسول اعظم ﷺ این است که معارفی که در قسمت الهیات و خداشناسی و مبدء و معاد و رشته‌های دیگر عرضه داشته است استوارترین و منطقی‌ترین معارف است.

پیغمبر اسلام مسلم است که درس نخوانده بود و اصلاً شبه جزیره عربستان محل درس نبود و اگر کسی هم می‌توانست چند کلمه‌ای بنویسد چیزی نبود و او را از علوم و معارف بهره‌مند نمی‌کرد مانند میلیون‌ها افرادی که سواد خواندن و نوشتن دارند اما از حقایق و معارف بهره‌ای ندارند. این علومی که از پیغمبراسلام ظاهر شده و در کتاب آسمانی او شرح و بیان گردیده است با سال‌ها تحصیل در دانشگاه‌های الهیات و تحقیق در رشته‌های مختلف فلسفه و حقوق و علوم فراهم نمی‌شود.

صحیح‌ترین و محکم‌ترین عقاید را در قسمت الهیات و فلسفه نظری و در قسمت اخلاق و حکمت عملی در اختیار بشر گذارد. و در رشته‌های مختلف علوم که بسیاری از آن، سال‌ها و قرن‌ها بعد کشف و بر بشر معلوم شده مثل:

مدینه علم

در مدح حضرت رسول اکرم ﷺ

محقق امامی گلپایگانی رحمته‌الله ۱۳۵۳ ه.ش



اشاره: قصیده اثر دانشمند جلیل القدر مرحوم محقق امامی، فرزندیآیت الله محمد باقر امامی گلپایگانی رحمته‌الله و دایی مرجع عالیقدر آیت الله العظمی صافی گلپایگانی می‌باشد.

مرحوم محقق امامی، هم‌مباحثه آیت‌الله العظمی گلپایگانی رحمته‌الله گرچه اهل شعر نبودند اما بر اثر رؤیای صادقه‌ای، طبع و قریحه شعری‌شان شکوفا شده و قصاید والایی درباره اهل بیت علیهم‌السلام سروده‌اند. از جمله سروده‌های وی، قصیده «مدینه علم» در مدح حضرت رسول اکرم ﷺ می‌باشد:

❁ ❁

ای سَیّد اصفیاء محمد
ای رفِصف عقل زیر پایت
در سدره منتسهاست جایت
جبریل امین بُود غلامت
ای آیت رحمت الهی
ای چشم جهانیان به سویت
ای اصل وجود و مرکز حلم
ای ختم رسل، مدینه علم
مدح تو چنین کند نظامی
آن شهره به فضل و نیک‌نامی
آن کیست که بر بساط هستی
باتو نکتند چو خاک پستی
تو جان جهان، جهان جانی
بسر جسم جهانیان روانی
تو مخزن حکمت خدایی
تو آینه خُدا نمایی
تو صدر نشین بر انبیائی
تو مظهر عدل کبریائی
تو باعث عالم وجودی
تو معدن علم و کان جودی
ای بر سر عرش جایگاهت
ای بر سر علم و کان جودت
نام تو محمّد است و محمود
مقصود تو بوده‌ای ز خلقت
هستی ز تو یافت فز و شوکت
در شأن تو گفته ایزد پاک
بدخواه تو بخت و ایزگون باد
در نثار مَخلّد و نگوین باد
ای درگه تو پناه اعلام
وی جای‌گزین به قاب قوسین
وی منبع غیرت و فتوت
جز تو به کجا برم شکایت
بین زندگی‌ام تباه گشته
ممن مهر تو را جم خیردم
دانی که محمّد است نامم
وز بهر تو حاصل پیامم
از اُمت تو سلام دارم
فریادرس نیازمندان
گویند که ای حبیب یزدان
رنج و غم ما ز حدّ فزون است
ای سَیّد کائنات بر خیز
اوضاع جهانیان خراب است
ز اُیین محمّدی خیر نیست
تا وضع و روش بدین قرار است
اسلام به حال احتضار است
گو شاه نجف که تا بیاید
ابواب فرح به ما گشاید
ای رهبر دین خلیل سبحان
خود را ز لطم نگتسته دانی
آگه‌اه ز دردِی و دوائی
غافل ز مریض خود چرائی
مجروح دلیم و مرهمی نیست
در طیّ طریق هم‌رهمی نیست
خوش گفت ادیب نکته پرداز
خلاق سخن ادیب شیراز
جانا نگهی به سوی ما کن
دردی به تقدّدی دوا کن
گو قسائم منتظر بیاید
تو شافع روز واپسینی
بخشای توستر خط غلامی
بر چاکر درگهت (امامی)
تا بندگیسم ادا نمایم
واندر صف بندگان درآیم
دارم به تو دیده شفاعت
با قلب شکسته، چشم نمناک
خواهم که ز راه مهر و اُفت
اسلاف مرا کنی شفاعت
از درگه اقدس الهی
بخشش ز برایشان بخواهی
خود شاهی و بنده می‌نوازی

جنبین‌شناسی، نبات‌شناسی، معرفت‌اعضاء، کیهان‌شناسی، عدد ستارگان، مسئله تسخیر فضا، طرز جلوگیری از بیماری‌های مسری و موجودات ذره‌بینی و و، و، آتقدر در قرآن مجید و احادیث شریف بیانات و مطالب ارزنده موجود است که شرحش را در کتاب‌هایی که دانشمندان مطلع در این موضوع نوشته‌اند باید خواند تا جایی که بیگانگان زبان به تعظیم و اعتراف گشوده‌اند.

دانشمند مسیحی در قصیده‌ای در مدح پیغمبراسلام می‌گوید:

اُتی مسیحی اجلّ محمدا واره فی سفر العلا عنوانا

من مسیحی هستم و محمد را تجلیل می‌کنم و او را سرآغاز علو و بلندی مقام می‌دانم.
دکتر شیلی شمیل طبیعی نیز در قصیده‌ای در عظمت آن حضرت می‌گوید:

من دونه الا بطال فی کل الوری من حاضر او غائب آت

یعنی تمام مردان بزرگ دنیا و قهرمانان گذشته و حال و آینده مقامشان و شأنشان و شخصیتشان مدیون مقام‌اعلای محمد ﷺ است. معلوم است که مسلمانان باید چه‌قدر حق شناس زحمات و هدایت‌ها و راهنمایی‌های آن حضرت باشند.

امید است در این عصر مسلمانان آگاه و فداکار خصوص نسل جوان رسالت اسلام را به مردم دنیا برسانند و تمام نقاط را به انوار هدایت آن متصل سازند و اعصار طلایی ایمان و عمل را متعهده‌اند تجدید نمایند.

وحدت امت اسلامی باشد وزیربار نرفتند و از پذیرش وی سرباز زدند، و تقاضای آقای پروچردی را رد کردند.

وی بهانه‌جویی و دلیل بخاری در ذکر نکردن احادیث امام صادق ^{علیه السلام}

بخاری مطلبی نقل نمی‌کند و بهانه‌اش این است می‌گوید یحیی‌بن سعید قطان نسبت به امام صادق گفته "فی النفس شی" تاملی دارم؛ البته این حرف را خود اهل سنت رد کردند حتی آقای ذهبی که یک انحرافی هم دارد وقتی به حرف یحیی بن سعید می‌رسد در ج ۶ سیر اعلام النبلاء ص ۲۵۶ تحمل نمی‌کند و او را نکوهش می‌کند و ایراد ما به بخاری این است که چرا کلام امام صادق ^{علیه السلام} را به بهانه واهی نقل نمی‌کند؟! چرا فرهنگ اهل بیت ^{علیهم السلام} را که همان فرهنگ رسول‌الله است را نقل نکردی؟! اگر نظرت به حرف یحیی بن سعید باشد اولاًخود اهل سنت او را رد کرده‌اند و ثانیاً؛ با این‌که یحیی بن سعید چندین نفررا تضعیف می‌کند اما در عین حال بخاری از آن‌ها مطلب نقل می‌کند و این ایرادی است که برآقای بخاری وارد است!!!! متوجه این مطلب نیزباشیم که سانسورخبری و بایکت کردن امام صادق ^{علیه السلام} بایکت کردن رسول الله ^{صلی الله علیه و آله} است.

● مناظره ابوحنیفه با امام صادق ^{علیه السلام} **و اعتراف او به افقه بودن امام**

از جناب ابوحنیفه سؤال شد که «من افقه من رأیت؟ قال: جعفر بن محمد، رک: الإمام الصادق ^{علیه السلام} ، المظفر، ج۱، ص: ۷۸» فقیه‌ترین کسی که دیده‌ای کیست؟ گفت من افقه از امام صادق ^{علیه السلام} ندیده‌ام و در ادامه جریاناتی را نقل می‌کند: منصور خلیفه وقت امام را احضار کرده و ازابوحنیفه خواست که سوالات و مسائل مشکلی را برای پرسش از امام صادق ^{علیه السلام} آماده کند تا حضرت در جواب آن مسائل دچار مشکل گردد اما خود او محکوم و مغلوب گردید لذا به اعتراف ابوحنیفه امام صادق ^{علیه السلام} «افقه الناس» است وقتی به اعتراف خود ابوحنیفه امام صادق اعلم الناس است چرا نباید او را مطرح کرد و جا ندارد در پیروی مکتب حنفی تجدید نظر کنید؟! . اگر ابوحنیفه در ادعای خود صادق است و امام ^{علیه السلام} افقه و اعلم مردم است چرا نباید از او تبعیت کرد و اگرابوحنیفه در کلام خود صادقانه سخن نمی‌گوید چرا باید از او تبعیت کرد؟!

● نگاهی به حدیث ساختگی « ولدنی ابوبکر مرتین»

در ادامه نویسنده تهذیب الکمال، امام صادق ^{علیه السلام} را فرزند ابوبکر معرفی می‌کند که به نفع خود آن‌ها است و می‌گوید امام صادق فرموده است: «آخرینا أبو المظفر السمعانی، آخرینا أبوالغنائم بن المأمون حدثنا الدارقطنی، حدثنا ابوبکرأحمد بن محمد بن اسماعیل الآدمی، حدثنا محمد ابن الحسین الحسینی، حدثنا عبد العزیز محمد الأزدی، حدثنا جعفر بن غیاث قال: سمعت جعفر بن محمد یقول: ما أرجو من شفاعة علی -رضی الله عنه- شیئاً إلا أرجومن شفاعة أبي بکر مثله ولقد ولدنی مرتین.» به نقل تهذیب الکمال امام صادق ^{علیه السلام} فرموده است: همان مقداری که به شفاعت امیرالمومنین امیرد دارم به شفاعت ابوبکراعتقاد دارم چراکه من از دو طریق به ابوبکرمنتسب می‌شوم؟! این حدیث را اهل سنت و عمدتا وهابیت به غرض‌های خاصی سر زبان‌ها می‌اندازند و مطرح می‌کنند که امام صادق فرزند خلیفه اول است و در مقام تدبیر و تطهیر ابوبکر بر می‌آیند .

■ بررسی حدیث

اولاً: این حدیث را ذهبی نقل می‌کند و مرسل است، ثانیاً: در سند حدیث افراد مجهولی مانند احمد بن محمد بن اسماعیل؛ عبد العزیز محمد الأزدی، جعفر بن غیاث و.. سند حدیث به نقل خودشان مشکل است ثالثاً: این حدیث تنها در کتب اهل سنت آمده است، فقط مرحوم ازبلی در «تذکف الغم» این حدیث را از جنابذی حنبلی نقل کرده است. لذا اولاً سند مشکل دارد و ثانیاً در مصادر ما نیامده است و اگرهدف شما از نقل این حدیث تطهیر ابوبکر است آیا صرف انتساب موجب تطهیر است!؟

● برخی از خدمات امام صادق ^{علیه السلام}

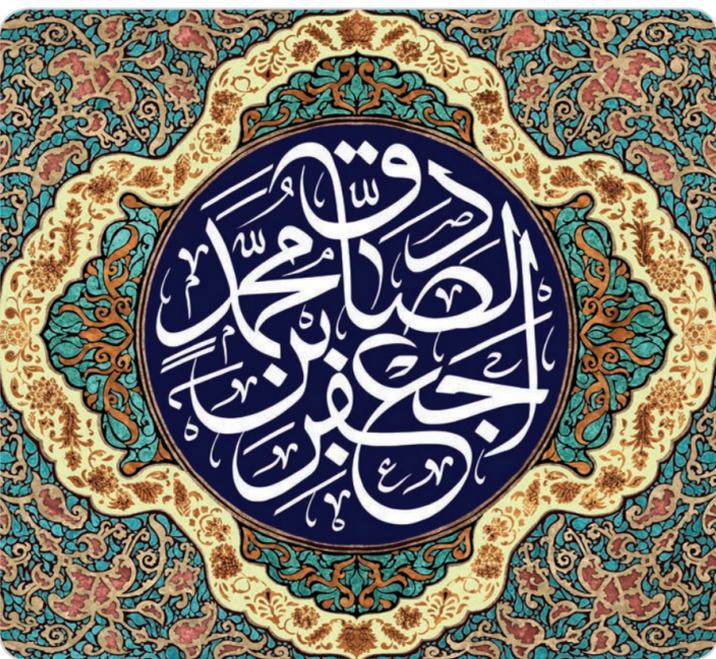
الف) مبارزه با انحرافات و عرفان‌های ساختگی؛ مبارزه با عرفان‌های ساختگی و مناظرات امام با امثال سفیان ثوری از مطلبی است که مفصل در جای خود بیان شده است.

ب) میراث غنی امام صادق ^{علیه السلام}: اوضاع جامعه و اجتماعی زمان امام زمینه‌ای برای ایشان فراهم نمود که برای کمترمعصومی مهیا شد و امام توانست بااستفاده ازاین فرصت احادیث فراوانی را منتشرنمایند و مجامع روایی ما پر است از کلمات و احادیث این امام همام است.

ج) امام صادق ^{علیه السلام} سند صحیفه سجاده است؛ روی این قضیه باید مانور داد امروز یکی از بزرگترین میراث انمه صحیفه سجاده است که تحت عنوان «دعا» غنی‌ترین معارف اسلامی را بیان نموده است پشتوانه و سند این کتاب امام صادق ^{علیه السلام} می باشد، اول کسی که صحیفه را مطرح کرد و سندش را تأیید نمود امام صادق است.

● نکته پایانی

به مجامع علمی شیعه و سنی و کل دنیا سفارش می‌کنم که بیش‌ازاین نسبت به فرهنگ امام صادق کم توجه نباشیم و بدانیم که ما و امدار این بزرگوار هستیم کمی بیبشتر به این فرهنگ توجه داشته باشیم تا بهره ببریم.



در گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین نجم‌الدین طبری بررسی شد

امت اسلام و امدار

نهضت علمی و فرهنگی امام جعفرصادق علیه السلام



الطرسوسی قد أُلّف کتاباً یشتمل علی ألف ورقة تتضمن رسائل جعفرالصادق وهی خمسمنائة رسالة. « جعفربن محمد در علم شیمی و علوم غریبه مباحثی و سخنانی دارند و شاگرد ایشان جناب جابر بن حیان کتابی مشتمل بر هزار ورقه در این صناعت تألیف نموده است و تماماً تقریر فرمایشات امام صادق ^{علیه السلام} می باشد ولی در ادامه مطالب خود به تاریخ وفات و تولد امام اشاره می‌کند.

تجلیل ابن خلکان از مدفونین بقیع

تعبیر ایشان از مدفونین بقیع بسیار جالب توجه است نگاه و نظر ابن خلکان را با عقاید کج اندیشانه وهابیت مقایسه کنید، وهابیت گمراه شدند و دیگران را هم گمراه کردند و تخریب قبور بقیع وبی اعتنایی به انمه بقیع را به اسم دین انجام دادند، ابن خلکان که از بزرگان اهل سنت است می‌گوید: «ودفن بالبقیع فی قبر فیه أبوه محمد الباقرقده علی زین العابدین وعم جده الحسن بن علی، رضی الله عنهم أجمعین، فلهه دره من قبر ما أکرمه وأشرفه، وأمه أم فروة بنت القاسم بن محمد بن أبی بکرالصدیق، رضی الله عنهم أجمعین. وسیأتی ذکر الأئمة الاثنی عشر- رضی الله عنهم- کل واحد فی موضعه إن شاء الله تعالی» آن بزرگوار در مرقدی به خاک سپرده شدند که پدر و مادر و جد بزرگوارشان و امام حسن ^{علیه السلام} دفن شده اند، خوشا بحال این امام بزرگوار کجا به خاک سپرده شده است در مقبره‌ای که مثل امام باقر، و امام سجاد و امام حسن مجتبی و... دفن شده‌اند و جقدر این مقبره شرافت دارد. این سخنان ابن خلکان از بزرگان اهل سنت بسیار قابل توجه است.

■ مزی، متوفی ۷۴۲

دیگر از بزرگانی که درباره امام صادق ^{علیه السلام} مطالبی آورده‌اند جناب آقای " مزی " متوفی ۷۴۲ وی در کتاب تهذیب الکمال ج ۳ ص ۴۲۱ که از کتب رجالی اهل سنت است و در بین اهل سنت معروف است و تحت تاثیر افکار انحرافی این تیمیه نیز قرار گرفته اما از امام صادق ^{علیه السلام} تجلیل می‌کند و چندین صفحه از صفحه ۴۱۸ تا ۴۳۲ راجع امام صحبت می‌کند و در ادامه می‌گوید: «جعفر بن محمد... القرشی الهاشمی الصادق « البته به دلیل تعصبات ناصبی گری زهر خود را هم می‌ریزد. ایشان تقریباً اسم ۳۵ نفر از بزرگان اهل سنت را می‌برد که شاگردان امام صادق ^{علیه السلام} بودند.

از بین این سی و چند نفر، دو نفر از انمه مذاهب اربعه هستند، یعنی امام مالک و ابوحنیفه و امروز عمده شیخ مسلم آمده است بنا بگذارید و این گام اول

● آغاز ثبت‌نام درس جدید «الفائِق فی الاصول»

ثبت‌نام طلاب پایه نهم و دهم و درس خارج در درس جدید «الفائِق فی الاصول» با امتیازات ویژه آغاز شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، دفتر فقه معاصر متشکل از اساتید با تجربه و شناخته شده دروس خارج؛ آیات و حجج‌اسلام شب‌زنده‌دار، شهیدی، شویابی، عندلیب، قانتی و سید محمدعلی مدرس‌یزدی می‌باشد که تحت اشراف مدیریت حوزه‌های علمیه از سال ۱۳۹۵ یکی از برنامه‌های خود را تألیف کتب جدید فقهی و اصولی برای تدریس در دروس سطح و خارج قرار داد. اولین اثر پرمایه و حاصل صدها ساعت تلاش علمی آن اساتید و سایر محققان با نام «الفائِق فی الاصول» به زیور طبع آراسته و از ابتدای سال تحصیلی ۹۸- ۹۷ جز دروس رسمی حوزه گردیده است.

ثبت‌نام طلاب پایه نهم و دهم و درس خارج در درس جدید «الفائِق فی الاصول» در سال جدید تحصیلی با امتیازات ویژه آغاز شد.

ویژگی‌های کتاب الفائِق فی الاصول

بررسی موضوعات اصولی مورد نیاز در مباحث اجتهادی فقه معاصر که در کتب درسی رایج به‌صورت جدی مورد بررسی قرار نگرفته‌اند؛ روش تعلیمی اجتهادی در آموزش و بررسی نظریات اصولی مطابق برس‌ن اصیل حوزوی و در راستای تحول اجتهادی؛ بررسی نظریات علمی و نوآوری‌های اصولی فقه‌های شیعه و معرفی تراث ایشان؛ ادبیات روان و فصیح و با ذکر مثال‌های عینی فقهی در موضوعات کاربردی

شرایط طلاب و اساتید کتاب الفائِق فی الاصول

کلیه طلابی که پایه ۸ خود را به پایان رسانده یا درس خارج شرکت می‌کنند، می‌توانند در این درس شرکت نموده و از امتیازات آن بهره‌مند گردند؛ تنها آن دسته دروس از الفائِق از امتیازات زیر بهره‌مند می‌گردند که استاد مربوطه در سامانه اساتید آموزش مجاز به تدریس درس کفایه یا درس خارج فقه و اصول باشد.

امتیازات درس الفائِق فی الاصول (طلاب+ اساتید)

طلاب پایه ۹ و ۱۰ که در درس الفائِق شرکت کرده و در دو امتحان کتبی آن قبول شوند به اختیار خود می‌توانند از امتحان شفاهی پایه ۱۰ کفایه معاف گشته و نمره الفائِق ایشان (معدل نمره دو امتحان الفائِق) برای آن امتحان شفاهی منظور می‌گردد.

طلاب دروس خارج که در درس الفائِق شرکت کرده و در دو امتحان کتبی آن قبول شوند به اختیار خود می‌توانند از امتحان شفاهی پایه ۱۰ کفایه معاف گشته و نمره الفائِق ایشان (معدل نمره دو امتحان الفائِق) برای آن مصاحبه منظور می‌گردد.

شرکت کامل در درس الفائِق (یک سال تحصیلی) معادل یکسال شرکت در درس خارج اصول می‌باشد.

طلاب پایه ۹ و ۱۰ و درس خارج که در درس الفائِق شرکت کرده و در دو امتحان کتبی آن قبول شوند از امتیاز ویژه در شهرک مهدیه و سایر خدمات ارائه شده در مدیریت امور طلاب حوزه‌های علمیه برخوردار می‌گردند.

کلیه طلابی که در درس الفائِق شرکت کرده‌اند از تمام مزایای طلاب طرح هدایت علمی تربیتی برخوردار می‌گردند.

اساتید الفائِق تمام مزایای اساتید کفایه من جمله سنوات تدریسی و حق الزحمه و... را دارا می‌باشند.

نحوه ثبت‌نام در درس الفائِق فی الاصول (اساتید + طلاب):

dashboard.ismc.ir وارد پیشخوان نچاج شوند و سپس از قسمت ثبت درس الفائِق (اساتید) اقدام نمایند.

در صورت بروز هر نوع مشکل در ثبت درس اساتید یا طلاب به روش‌های زیر اقدام فرمایید:

ارسال پیامک به شماره: ۰۹۳۵۹۶۴۲۱۷؛ ارسال پیام در پیام رسان اپتا: @rfiqhci؛ پیگیری مطالب از کانال دفتر فقه معاصر در اپتا: fiqhi

● فراخوان ثبت‌نام نهمین دوره مسابقات قرآن و حدیث حوزه‌های علمیه برادران

مدیر قرآن و حدیث معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه از آغاز ثبت‌نام نهمین دوره مسابقات قرآن و حدیث حوزه‌های علمیه برادران خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سید حسن حسینی در گفت‌وگو با خبرنگاران با اعلام این خبر افزود: نهمین دوره مسابقات سراسری قرآن و حدیث ویژه طلاب برادر حوزه‌های علمیه، در رشته‌های حفظ قرآن در ۵، ۱۰ و ۲۰ جزء و حفظ کل، حفظ جزء سی و سور منتخب، قرأت تحقیق و ترتیل، دعاخوانی، خطابه قرآنی، حفظ موضوعی، معارف حدیث و تفسیر در سه مرحله برگزار می‌شود.

وی با بیان این‌که مرحله مقدماتی این دوره از مسابقات در آذر سال جاری در مراکز استان‌ها برگزار می‌شود، اظهار کرد: زمان برگزاری مرحله کشوری مسابقات نیمه دوم بهمن ۹۸ است که مکان برگزاری مرحله کشوری مسابقات متعاقباً اعلام می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی افزود: ثبت‌نام طلاب حوزه‌های علمیه از طریق سایت معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه به نشانی اینترنتی www.tahzib.ismc.ir از تاریخ ۱۰ تا ۳۰ آبان صورت می‌پذیرد.

برای مشاهده آیین‌نامه نهمین دوره مسابقات قرآن و حدیث و برای ثبت‌نام به نشانی‌های اینترنتی tahzib.ismc.ir و tahzib.ismc.ir مراجعه کنید.

اشتراک افق حوزه

۰۲۵ - ۳۲۹۰۰۵۳۶

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

● شناسایی امام ^{علیه السلام}

شناخت معصوم به عهده معصوم است، باید امام از جانب خدا و پیامبر معرفی شود لذا هر انسانی توان شناخت امام را آن جناب که شایسته حق اوست ندارد؛ چون مقام امامت، والاثر، منیع‌تر و عمیق‌تر از آن است که مردم با عقول خود آن را درک کنند، یا با آزا و عقاید خویش آن را بفهمند یا بتوانند با انتخاب خود امامی برگزینند. حال اگر توان شناخت امام را به قدر تحمل خویش داشته باشیم، معرفت امام در چارچوب تفکرات اهل سنت و مستشرقین نمی‌گنجد.

در روایتی از امام رضا ^{علیه السلام} که در باب پانزدهم کتاب الحجه از اصول کافی آمده است و البته در سایر کتاب‌های روایی نیز نقل شده است، آن حضرت به‌صورت مبسوط و گاه استدلالی به مقامات و جایگاه اهل بیت ^{علیهم السلام} پرداخته که بسیار مهم و عجیب است.

« هل یعرفون قدر الإمامة و محلها من الأمة فیجوز فیها اختیارهم إن الإمامة أجل قدرأ و أعظم شأنأ و أعلى مکانأ و أمنع جانبأ و أبعد غورأ من أن یبلغها الناس یعقولهم أو ینالوها بأرأئهم أو یقیموا اماما بأختیارهم إن الإمامة خص الله عز و جل بها إبراهیم الخلیل ع بعد النبوة و الخلة مرتبة ثالثة و فضیلة شرفه بها و أشاد بها ذکره فقال ینی جاعلک للناس امامأ فقال الخلیل ع سرور بها و من ذریتی قال الله تبارک و تعالی لا ینال عهدی الظالمین» (آیا می‌دانید امامت و موفقیت آن در میان امت چگونه است، تا مردم اجازه داشته باشند، امام را انتخاب کنند، امامت بالاتر و باارزش‌تر و بلندتر و تشخیص حدود و شرایطش سخت‌تر و بعدتر از آن است که مردم با عقل خود به آن برسند و یا با رای خویش انتخاب کنند و یا امامی را به اختیار خود تعیین نمایند. امامت را خداوند در مرتبه سوم، اختصاص به ابراهیم خلیل

و بعد از مقام نبوت و جایگاه خلت می‌دهد. و با این مقام او را بسیار گرامی می‌دارد و آوازه‌اش را بلند می‌کند و می‌فرماید که من تو را امام میان مردم قرار می‌دهم؛ ابراهیم خلیل ^{علیه السلام} که از این امر بسیار شادمان شده بود گفت آیا از فرزندان من هم این مقام را خواهند داشت و خداوند پاسخ می‌دهد ستمگران عهد امامت را متعهد نمی‌شوند) (کافی ج: ۱، ص: ۱۱۹) . در واقع بر اساس این روایت، بشریت از توصیف یک وصف از امام معصوم عاجز است.

● نگاهی به چهره ارائه شده از امام صادق ^{علیه السلام} **در منابع اهل سنت**

■ ابن خلکان متوفی ۶۸۱

ابن‌خلکان، در ج۱ وفیات الاعیان ص ۳۲۷ درباره امام صادق ^{علیه السلام} می‌نویسد: « أبو عبد الله جعفر الصادق بن محمد الباقر بن علی زین‌العابدین بن الحسین بن علی بن أبی طالب، رضی الله عنهم أجمعین؛ أحد الأئمة الاثنی عشر علی مذهب الإمامیة، وکان من سادات أهل البیت « بعد از نقل سلسله نسب امام آورده است جعفر بن محمد از سادات و بزرگان اهل بیت پیامبر ^{صلی الله علیه و آله} می‌باشند « و لقب بالصادق لصدقه فی مقاتله « و بواسطه صدق در گفتار به صادق معروف شد، حرف‌های ایشان سراسر صدق و بیان واقع می‌باشد و در ادامه می‌گوید: « وفضله أشهر من أن ینکر» فضل ایشان و شخصیت ایشان بالاتر از آن است که راجع به ایشان بخواهیم مطلبی بگوییم.

مقامات علمی امام در کلام ابن خلکان

در ادامه راجع به مقامات علمی ایشان مطالبی بیان می‌کند و می‌گوید: « وله کلام فی صنعة الکیمیاة والزجر والقال، وکان تلمیذه أبو موسی جابر بن حیان الصوفی

تشخیص هدف، اولین گام در مهندسی تبلیغ

سلسله گفتارهای روش تبلیغ در عرصه بین‌الملل

دکتر سهیل اسعد



فرآیند تبلیغ از تشخیص هدف شروع می‌شود و تشخیص هدف باید از روی آگاهی و بصیرت باشد. تشخیص هدف نیاز به یک آشنایی کامل با شرایط زمانی ، مکانی، شرایط جامعه و میدان تبلیغ دارد و راحت‌ترین راه برای به‌دست آوردن این آشنایی، حضور فیزیکی مبلغ در میدان تبلیغ است. در گفت‌وگوی هفته‌نامه افق حوزه با دکتر سهیل اسعد به بررسی ابعاد حضور مبلغ و اهداف و برنامه‌ریزی‌های تبلیغ پرداخته شده است.

● گام اول در مدیریت تبلیغ تشخیص هدف است

یک مبلغ اگر بخواهد به‌صورت پراکنده و متفرق صحبت کند، فایده خاصی ندارد؛ مثلاً برای پخت یک غذای خوب باید برطبق نظام خاصی حرکت کنید تا محتویات غذا را باهم ترکیب کنید ودر نتیجه غذای خوبی حاصل بشود؛ اما اگر هریک از محتویات غذا را به‌صورت جداگانه بپزید، غذای خوبی حاصل نخواهد شد؛ از این جهت محتوای تبلیغی باید در قالبی علمی قرار بگیرد تا قابلیت نقل و انتقال داشته باشد، از سوی دیگر تجربیات مبلغ به‌صورت پراکنده و نامنظم به‌دست می‌آید؛ ما اول روش سخنرانی را یاد گرفتیم و بعد زبان را آموزش دیدیم و یا اول مشغول تبلیغ شدیم و بعد به مخاطب‌شناسی پرداختیم؛ یعنی تجربیات در طول زندگی و بدون نظم به‌دست ما می‌آید، کار علمی در نقل و انتقال تجربیات این است که ابتدا در یک قالب علمی قرار بگیرد تا به‌عنوان یک ماده علمی قابلیت نقل و انتقال داشته باشد و بعد باید به این تجربیات نظم داد، یکی از آسیب‌ها در نقل تجربیات این است که مثلاً شخصی به سفر می‌رود و بعد از یک‌سال که برمی‌گردد، تمام تجربیاتش از روز اول تا آخر را گفته است؛ اما معلوم نیست که ترتیبی که از روز اول تا آخر برای اوافق افتاده است یک ترتیب عملی باشد. از این جهت تبلیغ به‌عنوان یک فرآیند، راهی است که باید به‌صورت علمی و منطقی از یک نقطه آغاز و به نقطه‌ای منتهی بشود.

اگر بخواهیم به تبلیغ به‌عنوان راهی برای تحقق یک هدف نگاه کنیم، باید اجزا، موانع و طبیعت این راه را قبل از شروع بدانیم. شاید یکی از ضعف‌های ما در مقابل رقبای این است که ما در اقدامات اجرایی، خیلی عجولانه کار می‌کنیم؛ یعنی زود می‌خواهیم سفر و تبلیغ کنیم و یا مسجد بسازیم و سخنرانی کنیم و سپس مردم را جذب کرده و مسلمان کنیم؛ اما اقداماتی برای تحقق این اهداف فراهم نمی‌کنیم، نمونه‌ای برای شما عرض می‌کنم، در جامعه‌المصطفی ﷺ می‌خواستند، برای تأسیس شعبه به یکی از کشورهای آمریکای لاتین بروند و برخی از روحانیون را به چند کشور فرستاده بودند که یکی از آن‌ها برزیل بود، برنامه‌ریزی برای سفری یک هفته‌ای به برزیل صورت گرفت تا در طی این یک هفته به برزیل رفته و تحقیق کنند و در برگشت گزارشی ارائه بدهند تا برطبق این گزارش، برنامه‌ریزی شود که آنجا شعبه‌ای احداث بشود یا خیر. در همان ایام بنده در برزیل بودم و یکی از دوستان روحانی به من می‌گفت: این دوستان جمهوری اسلامی ایران عجیب هستند؛ زیرا یک هفته اینجا نشسته‌اند و چیزهایی دیده‌اند و الان می‌خواهند تصمیم بگیرند که آیا شعبه‌ای احداث کنند یا خیر؟ قبل از این‌ها آمریکایی‌ها برای تحقیق پیرامون احداث یک شعبه دانشگاهی به این‌جا آمده بودند و به یک شرکت متخصص تحقیقاتی ۵۰هزار دلارپول دادند که تحقیق کنند؛ آیا احداث چنین شعبه‌ای در این‌جا برایشان مفید است یا خیر؟ این شرکت شش‌ماه تحقیق کرد و یک گزارش دوهزار

صفحه‌ای به آن‌ها ارائه داد. شش‌ماه دیگرهم مشغول مطالعه و تحلیل و تفسیر گزارش بودند تا بعد تصمیم گرفتند؛ یعنی ما کار یکسال رقیب و کار یک شرکت تخصصی تحقیق را با یک نفر و با دیدن چند شهر خلاصه می‌کنیم، بعد برای اجرا خیلی همت می‌کنند و امکانات و پول زیادی هزینه می‌شود در حالی‌که نگاه اسلامی به مسئله کاملاً برعکس است. اگر شما نگاه عمل را در اسلام نگاه کنید، می‌بینید که عمل بجاو عمل مقدماتی دارد و بیشترین مسائل حساس، در مقدمات عمل قرار دارد اگر در برنامه‌ریزی و در مرحله ماقبل از اقدام اجرایی، شما تأمل، تفکر و تحلیل داشته باشید، در این صورت عمل شما عملی کامل و درست خواهد بود. بافت حوزه در برنامه‌ریزی و مدیریت دقت مناسب مانند دقتی که در عمل داریم را ندارد، حوزه علمیه به‌صورت کلی برنامه عملی دارد؛ اما قبل از عمل برنامه خاصی ندارد؛ یعنی حوزه حاضر نیست که کسی را به‌مدت یک‌سال به جایی بفرستد تا کار علمی انجام بدهد و میدان‌شناسی، موقعیت‌شناسی ، مکان‌شناسی ، زمان‌شناسی، مخاطب‌شناسی و تحقیقات در مورد مسائل جغرافیایی و جریا‌ن‌ها و رقبیا را انجام بدهد؛ یعنی اگر طلبه‌ای می‌خواهد به اروپا برود و به یکی از سازمانها بگوید من می‌خواهم مدت یک‌سال به اروپا بروم تا فقط فضا را ببینم، بعد تحقیق کنم و بعد از آن وارد تبلیغ بشوم آیا او را می‌فرستند؟ در صورتی‌که رقبیا طور دیگری عمل می‌کنند. ما هرچا می‌رویم برنامه داریم که مسجد و مرکز اسلامی احداث کنیم؛ در حالی‌که بهائیت و مسیحیت و صهیونیزم برای هر مکانی، جایگاه خاصی را مطرح می‌کنند، مثلاً برنامه بهائیت این بود که در جاهایی که دیدند معنویت مشتری دارد، معبد ایجاد کردند و در جاهایی که دیدند معنویت مشتری ندارد، دانشگاه احداث کردند، مسیحیان در جاهایی که می‌روند اول می‌بینند اینجا چه نیازهایی هست، گاهی دارالایتم احداث می‌کنند، در یکی از کتاب‌ها

خواندم مسیحیان در قاره آفریقا در مناطق فقیرنشین در سال اول بذریاهی گیاهان مختلف و سبزیجات را هدی‌ه می‌دهند، یعنی ورودشان با هدیه است، امکاناتی می‌دهند و می‌گویند شما زراعت کنید و مشغول شوید و بعد تا مدت یک‌سال یا دو سال می‌روند و بعد از آن بر می‌گردند، می‌بینند که همه به کار کشاورزی مشغول شده‌اند، دیگر شروع به تبلیغ مسائل مذهبی می‌کنند؛ چرا که اهالی از فقر خارج شده‌اند و از آنها ممنون خواهند بود و در این صورت، خیلی راحت‌تر تفکر آنها را می‌پذیرند، به این کار می‌گویند مدیریت و برنامه‌ریزی و فکر کردن قبل از کار اجرایی، به این می‌گویند فهمیدن قضیه از ریشه؛ چون ما تبلیغ را به‌عنوان پدیده‌های جدای از هم می‌بینیم، برای ما سخنرانی مهم است و ماقبل و مابعد از سخنرانی اهمیتی ندارد، نه در برنامه‌ریزی فعالیتی انجام می‌دهیم و نه در نظارت و ارزیابی؛ با این‌که تبلیغ یک فرآیند کاملی است و مبلغ به کسی می‌گویند که از اول راه توانسته فرآیند تبلیغ را هدایت کند و نه کسی که سخنرانی می‌کند؛ مثلاً یکی از آقایانی را که صدای زیبایی برای قرائت قرآن داشته است برای مدیریت یکی از این مراکز فرستاده‌اند، گفتیم چرا؟ گفتند: چون صدای خوبی دارد. این صدا چه ربطی به مدیریت تبلیغی دارد؟

گام اول برای مبلغی که می‌خواهد از صفر شروع به‌کار کند، تشخیص هدف است، تا هدف را مشخص نکرده‌ایم، نباید اقدام عملی انجام بدهیم، هدف باید مشخص باشد. در ملاقات اخیری که با حضرت آقا داشتیم، عده‌ای از فارغ‌التحصیلان جامعه‌المصطفی ﷺ آمده بودند، ایشان فرمودند: من راز موفقیت جمهوری اسلامی را به شما می‌گویم و شما هدفی را مشخص نکنید و برای تحقق آن هدف، راه را مشخص کنید و برای حرکت در این راه مجاهدت کنید. این خلاصه جمهوری اسلامی و چرایی موفقیت آن است. ما هدفی را مشخص کردیم و راه تحقق آن را هم مشخص کردیم و بعد شروع به حرکت و مجاهدت کردیم و پشتیبانی تمام این مسائل معنویت است؛ برای این‌که بتوانید مجاهدت کنید، باید از معنویت مدد بگیرید. پس تشخیص اهداف، یک اصل مدیریتی است که برای هر کاری از جمله تبلیغ، درس خواندن و … باید صورت بگیرد. در تبلیغ بین‌الملل، برای تشخیص هدف نیاز به حضور مدیر تبلیغی یا مبلغ در مکان تبلیغ است. هر مبلغی قبل از تبلیغ باید در محل تبلیغ حضور پیدا کند. این حضور، در ایجاد انگیزه بسیار مؤثر است. افراد زیادی داشته‌ایم که انگیزه تبلیغی زیادی نداشتند؛ اما بعد که به محیط بیرونی رفتند و دنیا و نیازها و درخواست‌های مردم را دیدند و قدرت در اقعان دیگران را در خودشان دیدند، انگیزه پیدا کردند. انسان به‌خصوص در این روزگار با دیدن متأثر می‌شود و امروزه کتاب خواندن، گوش دادن سخنرانی و مسائلی از این قبیل زیاد تأثیر ندارند. دیدن واقعت بزرگ‌ترین و مؤثرترین عامل ایجاد انگیزه است.

من در باب تبلیغ کارهای فرهنگی مانند کتاب، ترجمه، سخنرانی و … انجام می‌دامم که کارهای مفید و مؤثری بود، وقتی وارد فضای سینما و مستندسازی شدم، مانند این بود که در تأثیرگذاری از درجه یک به درجه صد منتقل شدم. در مستندسازی ما واقعیت‌ها را منتقل کردیم؛ مثلاً در ایام اربعین به کربلا رفتیم و مستندی ساختیم درحالی‌که من بیست سال در مورد عاشورا و امام حسین صحبت می‌کنم؛ اما تأثیری که این نیم‌ساعت مستند داشته است، غیرقابل مقایسه با سخنرانی‌های بیست‌ساله من در ایام عاشورا است. کسانی گریه می‌کردند و می‌گفتند: ما را به کربلا بردید، دیدن مهم است. من تجربه دارم دوستانی که رفتند و در محیط تبلیغی به مدت شش‌ماه قرار گرفتند، متحول شدند و نگاه، درک و تحلیل آن‌ها از آن میدان و منطقه تغییر کرد و متوجه نیازها شدند، یکی از مدیران حوزه می‌گفتند من چند سال تلاش می‌کردم تا زبان پرتغالی را یاد بگیرم؛ چراکه می‌خواستم به برزیل بروم، رفتم برزیل

دیدن میدان‌های تبلیغی و دیدن مردم و سبک زندگی آن‌ها و سازمان‌ها و رقبای خیلی در فرآیند تبلیغی مساعدت می‌کند؛ چرا که انسان باید واقعت را تجربه کند تا بفهمد که آیا قابلیت دارد، برای رسیدن به هدف برنامه‌ریزی کند؟ وقتی اینجا هستیم، با اوامم کار را دنبال می‌کنیم؛ مثلاً شخص می‌گوید من به برزیل می‌روم و این کارها را انجام می‌دهم و سخنرانی می‌کنم و بعد به دانشگاه می‌روم، وقتی در محیط قرار نگرفته‌اید، نمی‌دانید چقدر قدرت و توانایی دارید و زبان شما چه قدر قانع‌کننده است.



www.ofoghawzah.com

www.ofoghawzah.com

www.ofoghawzah.com

www.ofoghawzah.com

www.ofoghawzah.com

و دیدم، در یک مسجد، هزار تا لبنانی داریم، در مسجد دیگر هشتصد لبنانی داریم و در یک مرکز اسلامی، دو هزار لبنانی داریم، به ایران که آمدم تلاش کردم تا روی لهجه لبنانی کار کنم؛ چرا که زبان پرتغالی به کار من نیامد. جایی‌که در برزیل رفته بود، یک منطقه شیعه‌نشین بود. دیدن میدان‌های تبلیغی و دیدن مردم و سبک زندگی آن‌ها و سازمان‌ها و رقبای خیلی در فرآیند تبلیغی مساعدت می‌کند؛ چرا که انسان باید واقعت را تجربه کند تا بفهمد که آیا قابلیت دارد، برای رسیدن به هدف برنامه‌ریزی کند؟ وقتی اینجا هستیم، با اوامم کار را دنبال می‌کنیم؛ مثلاً شخص می‌گوید من به برزیل می‌روم و این کارها را انجام می‌دهم و سخنرانی می‌کنم و بعد به دانشگاه می‌روم، وقتی در محیط قرار نگرفته‌اید، نمی‌دانید چقدر قدرت و توانایی دارید و زبان شما چه قدر قانع‌کننده است و چه قدر موفق به مقابله با شبهات هستید.

ما در مدیریت تبلیغی، دو روش برای مقدمات کار در اختیار داریم؛ یکی روان‌شناسی و دیگری جامعه‌شناسی. این دو علم در تبلیغات اصل هستند؛ مثلاً اگر کالایی برای فروش داریم، اول به محیط‌شناسی و بعد به مخاطب‌شناسی نیاز داریم، مقصد تبلیغات، انسان است و تا مخاطب را نشناسید، به چه کسی می‌خواهید تبلیغ کنید؟ از این جهت در بحث سفر، قبل از شروع به تبلیغات باید گفت: این سفر باعث می‌شود خیلی چیزها را به‌دست بیاوریم، تا زمانی‌که مخاطب‌شناسی دقیق انجام نشود، نمی‌توانیم تبلیغی را شروع کنیم و اگر کاری انجام بدهیم، با دقت لازم برای تحقق هدف همراه نخواهد بود؛ چرا که اصل تبلیغ، سخن گفتن نیست؛ بلکه مؤثر بودن در اذهان، عقول، قلوب و رفتار مردم است. ما می‌خواهیم تأثیر بگذاریم تا رفتارها عوض شود و جهل، تبدیل به علم بشود و ارزش‌هایشان، تبدیل به ارزش‌های خوب و مثبتی باشد، اعمال، افعال و افکار باید عوض شوند، وقتی شما مخاطباتان را نشناسید، چه می‌خواهید به آن‌ها بگویید، مانند این‌که پزشک بدون دیدن مریض برای او نسخه بنویسد. هیچ دکتری نمی‌گوید من مریض را نمی‌بینم و کار من فقط نسخه‌نوشتن است، خوب اصل مریض و بیماری اوست و اول باید بیماری مشخص شود تا بعد برای او دارو تجویز شود، متأسفانه برخی از روحانیون ما در باب تبلیغ، مانند چنین پزشکانی هستند، ما فقط نسخه می‌دهیم، نه مخاطب را دیده‌ایم و نه با او صحبت کرده‌ایم و نه نیازهای او را شنجیده‌ایم و نه سعی کرده‌ایم به نوعی با آن‌ها در ارتباط مستقیم باشیم. شما تا مخاطب را نشناسید، نمی‌توانید کاری انجام بدهید. بسیاری از موارد را در تجربیات مان داشته‌ایم، زمانی‌که تاریخ می‌خواندم، برای ما از تاریخ اسلام و تاریخ پیامبر و سیره ائمه می‌گفتند، بعد که این کار را در دانشگاه‌ها شروع کردیم، دیدیم خیری نیست، پیامبر جایگاه خاص خودش را دارد؛ اما در سطح آکادمیک به مسائلی می‌پردازند که به درد آن‌ها بخورد؛ مانند بحث

آندلس. یکی از مسائلی که در رابطه با اروپا و جهان غرب، در دانشگاه‌ها مطرح است، مسئله آندلس است، این‌که می‌گوییم اسلام در اروپا و جهان غرب است؛ در حالی‌است که مدت هشت قرن، اسلام در آندلس، یعنی در اروپا و اسپانیا حاکمیت داشته و تمدن ساخته است و رنسانس، نتیجه حضور مسلمانان در اسپانیاست، خوب در حوزه، حتی یک کتاب درباره آندلس به ما ندادند؛ اما وقتی در محیط باشید، این نیازها مشخص می‌شود؛ مثلاً من در تمام عمر در مورد علویان چیزی نمی‌دانستم؛ مگر این‌که چیزهایی می‌شنیدیم؛ اما وقتی دیدم تمام مهاجران سوریه، علوی هستند مجبور شدم، راجع به آنها مطالعه کنم. یا مثلاً قضیه فلسطین که در ذهنمان بسیار کم‌رنگ بود و فقط در راهبیمایی روز قدس شرکت می‌کردیم، وقتی به شیلی رفتم، متوجه شدم ۳۰۰هزار فلسطینی در شیلی زندگی می‌کنند، بزرگ‌ترین اجتماع فلسطینیان جهان بعد از کشور فلسطین و کشورهای هم‌جوار آن‌ها مانند سوریه و لبنان واردن در شیلی هستند. مؤسسات و سازمان‌ها و پشتیبانی آن‌ها را دیدم و به این ترتیب، قضیه فلسطین برای من زنده‌تر شده است، حضور مبلغ در میدان ماقبل شروع فرآیند تبلیغی، به کیفیت اقدامات اجرایی تبلیغ کمک زیادی می‌کند، شما بدون روان‌شناسی و جامعه‌شناسی و بدون حضور فیزیکی در محل تبلیغ نمی‌توانید وارد فضای تبلیغ بشوید. متأسفانه بسیاری از مسائلی که نیاز جدی به حضور فیزیکی دارد، تبدیل به مسائل مجازی شده‌اند؛ یعنی اینترنت و گوگل برزیل را به شما نشان می‌دهد؟ دو صفحه در مورد برزیل خوانده و بعد متخصص برزیل شده است، منظور من چیز دیگر است، منظور من، انفعالات روانی است که مبلغ با محیط دارد، من می‌توانم چند کتاب راجع به برزیل بخوانم و به چند صفحه اینترنتی هم وارد بشوم؛ اما منفعل نمی‌شوم. تحقیقات، این را نشان داده است؛ از این جهت یکی از مسائل در روش تحقیق، میدان است. مسائلی است که تجربی است و با کتاب خواندن به دست نمی‌آید و تا شما نبینید نمی‌توانید به نتیجه مثبت برسید.

برنامه‌ریزی تبلیغی به میدان و مخاطب تبلیغی، نیاز به حضور فیزیکی مبلغ در میدان دارد؛ چرا که هر کدام از ما، یک نوع فکر، تحلیل و رفتار می‌کنیم، یعنی شاید همان جایی که برای من، بهشت است، برای دیگری یک جهنم باشد، شما در تحقیقات هم توصیف را می‌خوانید، با گوش می‌کنید و هم تحلیل و ارزیابی محقق را. در گزارشات تبلیغی حوزه، فقط توصیف نیست؛ بلکه علاوه بر توصیف، تحلیل و ارزیابی محقق را هم ذکر می‌کنند. من نمی‌دانم تحلیل و ارزیابی محقق صحیح است یا خیر؟ شاید من تحلیل دیگری داشته باشم. از این جهت، تا زمانی‌که ما دنیا، میداین تبلیغی و مخاطبان را نبینیم و تا زمانی‌که در اجتماع و میدان تبلیغ حضور فیزیکی پیدا نکنیم، برنامه‌ریزی ما، یک برنامه‌ریزی ضعیف خواهد بود و چون گام اول در فرآیند تبلیغ، تشخیص هدف است، بنابراین تشخیص هدف، فرع تحلیل مخاطب و محیط است. تمام کارهای آینده ما از زبان آموزی و سایر برنامه‌ریزی‌های ما متوقف به‌مسئله تشخیص هدف است و تشخیص هدف، متوقف بر حضور فیزیکی در مکان تبلیغ است.

از این جهت، قاعده طلایی این است که قبل از شروع، هدف را مشخص کنید و تشخیص این هدف، متوقف بروجود و حضور شما در میدان تبلیغی است و همان‌طور که گفتیم، تبلیغ، فرایند است و گام اول در این فرآیند، حضور مبلغ در میدان تبلیغی است. این قاعده ماست و اگر بخواهیم یک ترتیب و تسلسل منطقی داشته باشیم، گام اول، حضور مبلغ در میدان تبلیغی و در جهت کسب تجربه و دیدن محل، تحلیل و تفسیر برخی از پدیده‌ها و برای آشنایی با نیازها، مخاطبان، طبیعت و حتی برای آشنایی مبلغ با خودش در یک فضای متفاوت است.

● تأکید مجدد آیت‌الله‌العظمی سیستانی

بر مبارزه با فساد در عراق



نماینده حضرت آیت‌الله سیستانی تأکید کرد: مرجعیت مخالف غارت اموال دولتی و شخصی است. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیداحمد صافی تولیت حرم حضرت ابوالفضل علیه السلام و نماینده حضرت آیت‌الله

سیستانی، «آبان بیانیه ایشان را در خطبه‌های نماز جمعه کربلا قرائت کرد.

نماینده مرجع عالی قدر شیعیان در عراق تأکید کرد که مرجعیت مخالف آتش زدن و غارت اموال دولتی و شخصی است.

در این بیانیه آمده است: با توجه به استمرار تظاهرات عراق در این هفته، شاهد درگیری‌های خشونت‌بار بین معترضان و نیروهای امنیتی بودیم، که این امر منجر به ریخته شدن خون بی‌گناهان و زخمی شدگان از هر دو طرف بودیم. هم چنین شاهد آتش زدن مؤسسات دولتی و غیردولتی بودیم. این خون‌های ریخته شده برای ما ارزشمند است و نباید کشور به سمت آشوب و ویرانی سوق داده شود.

● نباید اجازه داد عراق به هرج و مرج کشانده شود

خون‌های پاک‌ی که طی هفته‌های گذشته بر زمین ریخت، برای همه ما ارزشمند بود و ضرورت دارد تا برای جلوگیری از ریخته شدن خون‌های بیشتر تلاش شود و هرگز اجازه نداد کشور به پرتکه‌های درگیری داخلی و هرج و مرج و ویرانی کشانده شود و این امر در صورتی ممکن است که همه برای حل بحران کنونی با مقاصد صادقانه و دل‌های پاک با دوستی ورزیدن به عراق و اشتیاق و پیبندی به آینده آن همکاری کنند.

مرجعیت دینی بار دیگر بر موضع شناخته شده خود در محکومیت تعدی به تظاهرات مسالمت جوو تمام انواع خشونت غیرقابل توجیه و ضرورت بازخواست کسانی که دست به چنین اقداماتی زدند، تأکید کرده و هم چنین بر ضرورت این‌که طرف‌های ذریط، نیروهای نظامی با هر عنوانی را وارد موضوع تعامل با اعتصابات و تظاهرات مسالمت‌آمیز از ترس کشانده نشدن به سمت خشونت بیشتر نکنند، تصریح می‌کند.



● **اصلاحات در عراق ضروری است و باید طبق نظر مردم باشد**
احترام به اراده عراقی‌ها در مشخص کردن نظام سیاسی و اداری کشورشان از طریق برگزاری همه‌پرسی درباره قانون اساسی و انتخابات دوره‌ای مجلس نمایندگان اصلی است که مرجعیت دینی به آن پایبند بوده و از زمانی که نظام سابق تغییر کرد بر این مسئله تأکید کرده و امروز هم تأکید می‌کند که اصلاحات ضرورت حتمی است، همان‌طور که قبلاً هم بارها در این زمینه صحبت شد، اما هرگونه اصلاحات ضروری که باید در این زمینه انجام شود، به انتخاب ملت عراق با تمام طیف‌ها و قشرهای آن در سراسر کشور است نه شخص یا گروه یا طرف مشخص یا طرف منطقه‌ای بین‌المللی که بخواهد اراده عراقی‌ها را در این زمینه مصادره کرده و نظرش را بر آن‌ها تحمیل کند.

ما از همه طرف‌ها دعوت می‌کنیم که به حال و آینده عراق بیندیشند و تغییرات گذر را منافع خاص مانع اتخاذ تصمیم درست از سوی آن‌ها در آنچه خیر و صلاح و شکوفایی کشور در آن است، نشود. خداوند هدایتگر به سمت درستی و راستی است.

آیت‌الله‌العظمی حکیم

● اگر مباحث مهدویت

به‌صورت استدلالی مطرح شود

مجال‌ی برای فرصت‌طلبان نمی‌ماند



حضرت آیت‌الله حکیم گفتند: اگر مباحث مهدویت به‌صورت استدلالی و منطقی مطرح شود مجال‌ی برای جاهلان و فرصت‌طلبان باقی نمی‌ماند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، جمعی از مبلغان تخصصی

مهدویت که در ایام اربعین حسینی به عتبات مشرف شده بودند، «آبان با حضرت آیت‌الله حکیم در نجف اشرف دیدار کردند.

حضرت آیت‌الله حکیم در این دیدار ضمن قدردانی از حضور تبلیغی کارشناسان تخصصی مهدویت در اربعین حسینی، بیان پیوند عمیق مهدویت و اربعین را امری ضروری اعلام کردند. معظمه در ادامه خطاب به مبلغان گفتند: بیشتر از استدلال جهت اثبات وجود امام زمان علیه السلام، مردم را به معرفت‌افزایی و انس و ارتباط معنوی بیشتر با امام غایب، و هدایت و ارشاد کنید.

در ابتدای این دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین محمودی مدیر اجرایی طرح و مسئول اعزام مبلغان تخصصی مهدویت به اربعین حسینی، ضمن ابلاغ سلام ویژه حجت‌الاسلام والمسلمین قرائتی به ایشان، طرح اعزام بیش از ۶۰ کارشناس و مبلغ تخصصی مهدویت به اربعین حسینی را تشریح کرد. وی در ادامه، تبیین و نشر معارف مهدویت و پاسخگویی به سؤالات و قدرهات مهدویت و مقابله با مدعیان دروغین مهدویت را از جمله اهداف این طرح عنوان کرد.

آیت‌الله‌علی‌اصغر قاضی‌زاده درگذشت



عالم مجاهد و انقلابی آیت‌الله حاج شیخ علی‌اصغر قاضی‌زاده، از اساتید حوزه علمیه اراک و از علمای اراک و از شاگردان آیات عظام بروجردی، امام خمینی، اراکی ^{رحمته‌م} و مدیر حوزه علمیه حاج محمدابراهیم خوانساری، پس از عمری ترویج و نشر معارف اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} و پرورش شاگردان و محققان در سن ۸۸ سالگی، ۷ آبان درگذشت. پیکر این عالم وارسته، ۹ آبان از مسجد امام حسن عسکری ^{علیه‌السلام} قم به سمت حرم مطهر حضرت فاطمه معصومه ^{علیها‌السلام} تشییع شد. در پی درگذشت این عالم مجاهد، حضرات آیات مکارم شیرازی، نوری همدانی و اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه پیام‌های جداگانه‌ای صادر کردند.
گزیده‌ای از این پیام‌ها به این شرح است:

● **آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی**

رحلت عالم بزرگوار و کم‌نظیر، حضرت حجت‌الاسلام والمسلمین آقای حاج شیخ علی‌اصغرقاضی‌زاده اراکی ^{علیه‌السلام} موجب نهایت تأسف گردید، این عالم مخلص و با صفا دوران عمریابریکت خویش را به پرورش شاگردان و محققان و خدمات شایسته دیگر به عالم اسلام و تشییع گذراند و نام نیکی در همه اذهان دوستان از خود به یادگار گذاشت. این‌جانب این ضایعه مولمه را به همه مردم شریف اراک و حوزه علمیه اراک و مخصوصاً فرزند برومند ایشان و اهل بیت گرامی‌اش تسلیت عرض می‌کنم. صبر و اجرجمیل برای آن‌ها از درگاه خداوند خواستارم.

● **آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی**

مردمی‌بودن و ساده‌زیستی و خدمت به طلاب علوم دینی از ویژگی‌های این شخصیت محترم بود. این عالم بزرگوار عمریابرکت خود را صرف تربیت طلاب و ترویج فرهنگ اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} نمود و با تربیت طلاب فاضل آثار ارزنده‌ای از خود به‌جای نهاد.

● **آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه**

ایشان عمر پربریکت خویش را صرف نشر و ترویج معارف اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} و تربیت شاگردان فاضل نمودند، این‌جانب فقدان این شخصیت گرانقدر را به مردم شریف اراک، حوزه علمیه استان مرکزی، نماینده معزز ولی فقیه در استان مرکزی، روحانیت معظم، بیت مکرم به‌ویژه فرزند برومند و فاضل ایشان جناب حجت‌الاسلام‌والمسلمین حاج شیخ محمدقاضی‌زاده، شاگردان و همه ارادتمندان آن فقید سعید، تسلیت عرض نموده، از خداوند منان برای آن فقید سعید علودرجات و رحمت واسعه الهی و برای بازماندگان صبروشکیبایی اجرالهی مسئلت دارم.

گفتنی است، مرحوم آیت‌الله قاضی‌زاده از چهره‌های روحانی فعال در مبارزات دوران پهلوی در قم و اراک بود. وی متولد سال ۱۳۱۰ در قم بود که در سال ۱۳۵۴ به اراک هجرت کرد و ضمن اقامت در اراک، فعالیت‌های انقلابی را دنبال می‌کرد. وی سال‌های طولانی عهده‌دار مدیریت حوزه علمیه حاج محمدابراهیم خوانساری اراک بود.

معاون امور فرهنگی و تبلیغ سازمان تبلیغات اسلامی

● **طرح «امام محله» در سراسر کشور به اجرا در خواهد آمد**

معاون امور فرهنگی و تبلیغ سازمان تبلیغات اسلامی در نشست رؤسای ادارات تبلیغات استان بوشهر، طرح «امام محله» را به‌عنوان ایده محوری این سازمان در راستای فراهم کردن مقدمات شکل‌گیری تمدن اسلامی عنوان کرد.

به گزارش خبرنگاری حوزه از بوشهر، حجت‌الاسلام میناصر میرمحمدیان، ۸ آبان در نشست رؤسای ادارات تبلیغات اسلامی استان درسالن اجتماعات ادره‌اول، به‌تشریح سیاست‌های فرهنگی سازمان تبلیغات درخصوص ارتقای فرهنگ دینی در سطح جامعه و به‌ویژه در جامعه هدف پرداخت و اظهارداشت: طرح «امام محله» ایده محوری سازمان تبلیغات اسلامی در راستای تقویت وضعیت فرهنگی جامعه اسلامی است و تعریف هویت معتبری به‌نام امام محله مقدمات شکل‌گیری تمدن اسلامی، و نظام امت، امامت را فراهم می‌کند. وی ضمن تشریح طرح «امام محله»، گفت: در این طرح در یک سری نقاط انتخابی در هر شهر و منطقه‌ای با ارائه مدلی محله‌محور، در هر محله مسجدی و در هر روستا نیز، روحانی مستقر در آن روستا انتخاب می‌شود و روحانی فعال آن مسجد به‌عنوان امام محله فعالیت می‌کند.

حجت‌الاسلام میرمحمدیان با بیان این‌که با انجام کار تبلیغاتی، گفتمنا سازی و الگوسازی، در حال تقویت این طرح هستیم، ادامه داد: به‌موجب این طرح، امام جماعت مسجد هر محله، امام آن محله محسوب می‌شوند و به مباحث و مسائل مختلف محله پرداخته و دراستای حل و فصل آن‌ها تلاش می‌کند.

معاون امور فرهنگی و تبلیغ سازمان تبلیغات اسلامی با اشاره به اینکه: اگر مردم در محله‌ها به امام محله و مسجد وصل بشوند، جامعه استخوان‌بندی خود را پیدا می‌کند، تأکید کرد: محلات اگر بتوانند امور خود را بدون وابستگی به دستگاه‌های دولتی و به‌صورت مردمی فعالیت‌های خود را ادامه دهند، سازمان می‌تواند به رسالت خود که تبیین اسلام ناب محمدی است، بپردازد.

حجت‌الاسلام میرمحمدیان تصریح کرد: سازمان تبلیغات اسلامی سعی دارد، نگاه تسهیل‌گزانه داشته باشد و در همین راستا، در این طرح به امامان محله بسته‌های خدماتی شامل: خدمات محتوایی، آموزشی، مشاوره و خدمات رسانه‌ای ارائه خواهد شد. هم‌چنین در ابتدای این نشست، مدیرکل تبلیغات اسلامی بوشهر با ارائه گزارشی از وضعیت فرهنگی تبلیغی استان بوشهر، گفت: با احتساب روحانیون مستقر و پایگاه‌های اجتماعی در سطح استان، ۱۲۰ نفر به‌فعالیت تبلیغی مشغول هستند و وضعیت جامعه‌تبلیغی استان نیاز به توسعه دارد.

حجت‌الاسلام عبدالرضا سروستانی ابراز داشت: همواره در جلسات کاری سعی می‌کنیم، با استفاده از ظرفیت محلات و تعامل بسیار خوب با شبکه تبلیغی، محلات، مسئولان و اقتدار مختلف جامعه، در راستای انجام بهینه و کیفی خدمات تبلیغی گام برداریم.

پیام‌های تسلیت رهبر معظم انقلاب، مراجع عظام تقلید و علما

در پی ارتحال علامه سید جعفر مرتضی عاملی

حجة‌العلمایة

عالم ربانی حجت‌الاسلام والمسلمین سیدجعفر مرتضی عاملی، متخصص تاریخ اسلام و تشییع و از علمای حوزه علمیه قم و لبنان پس از سال‌ها خدمت به مذهب اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} و نشر معارف و ترویج احکام دین، ارائه خدمات علمی و پژوهشی ارزشمند، پاسخ به شبهات و تألیف ده‌ها کتاب، پس از چندین سال تحمل درد و رنج بیماری، ۴ آبان در بیمارستانی در بیروت درگذشت. پیکر این عالم مجاهد، ۶ آبان با حضور مردم در جنوب لبنان تشییع و پس از اقامه نماز در منطقه «جبانه البله» به خاک سپرده شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه امام خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی، حضرات آیات سیستانی، صافی گلپایگانی، وحید خراسانی، مکارم شیرازی، سبحانی، نوری همدانی، مظاهری، علوی گرگانی، اسحاق فیاض، سیدمحمدتقی مدرسی، یزدی رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه، حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران با صدور پیام‌های جداگانه‌ای در گذشت این عالم محقق را تسلیت گفتند. در قسمت‌هایی از این پیام‌ها آمده است:

● **امام خامنه‌ای**

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

خبر درگذشت عالم خدمتگزار و پرتلاش جناب حجة‌الاسلام والمسلمین آقای سیدجعفر مرتضی در لبنان را با تأسف دریافت کردم. این عالم بزرگوار با تألیفات وزین و پرحجم و محققانه خود در تاریخ صدر اسلام که از نگارشی شیوا و قلمی قدرتمند برخوردار است، خدمت بزرگی به دنیای اسلام تقدیم کرده و نیاز فرهنگی مهمی را برآورده ساخته است. این‌جانب به خاندان مکرم و بازماندگان ایشان و به جامعه علمی لبنان تسلیت عرض می‌کنم و رحمت و مغفرت الهی و حشر با اجداد طاهرین را برای وی مسئلت می‌نمایم.

● **آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی**

شخصیتی که عمر پربریکت خود را در ارائه صحیح تاریخ اسلام و مذهب حقه جعفری و پاسخ به شبهات و دفاع از معارف نورانی اهل‌لبیت ^{علیهم‌السلام} گذرانید و ده‌ها کتاب نفیس و ارزنده و معتبر را به عالم اسلام و حوزه‌های علمیه و پژوهشگران این عرصه تقدیم نمود.

● **آیت‌الله‌العظمی وحید خراسانی**

در پی درگذشت علامه سیدجعفر مرتضی عاملی، حضرت آیت‌الله وحید خراسانی طی تماس تلفنی با فرزند ایشان، با اشاره به خدمات آن‌مرحوم در دفاع از حضرت صدیقه شهیده فاطمه زهرا ^{علیها‌السلام}، درگذشت این عالم بزرگوار را تسلیت گفته و برای بازماندگان صبرجمیل و اجر جزیل از خداوند متعال خواستار شدند.

● **آیت‌الله‌العظمی سیستانی**

علامه بزرگوار سیدمرتضی مرتضی‌العاملی

سلا علیکم ورحمةالله وبرکاته

با نهایت تأسف و تألم خبر درگذشت برادرزنا علامه محقق حجت‌الاسلام والمسلمین سیدجعفر مرتضی‌العاملی که عمر مبارک خود را در راه خدمت به اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} و دفاع از آن‌ها و نشر معارف الهی سپری کرد، دریافت کردم. به شما و سایر خانواده محترم به‌ویژه فرزندان بزرگوار و عزیزانشان و عموم مسلمین بزرگوار در لبنان، این مصیبت بزرگ را تسلیت گفته و ابراز همدردی می‌نمایم.

● **آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی**

این عالم بزرگوار گنجینه‌ای از علوم اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} بود و تا آن‌جا که توان داشت، روی این گنجینه کار کرد و آثار پرارزشی از آن را منتشر ساخت. در واقع تمام عمر او وقف نشر علوم اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} بود.

● **آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی**

این شخصیت محقق یکی از چهره‌های برجسته معاصر محسوب می‌شد که توانست با تألیف آثار بسیار ارزشمند وزین و محققانه، خدمات فراوانی به اسلام و تشییع داشته باشد. دفاع از حریم مقدس پیامبراکرم ^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} و حضرت صدیقه طاهره ^{علیها‌السلام}، برگ زرین عمر با برکت این عالم و محقق گرانمایه بوده است. بی شک فقدان این انسان پرتلاش ثلمه عظیم می‌باشد.

● **آیت‌الله‌العظمی سبحانی**

آثار این محقق بدون استثنا بسیار سودمند و مفید است. او در تحقیق موضوع فروگذار نمی‌کرد. اثر اخیرایشان درباره سیره نبوی، اثر ماندگار و بسیار ارزشمند است.

● **آیت‌الله‌العظمی مظاهری**

این عالم فرزانه، عمر مبارک خویش را یکسره مصروف خدمت به تاریخ و سیره نورانی اهل‌بیت عصمت و طهارت؟ عه؟ و دفاع از مکتب حیات‌بخش آنان نمود و آثار و تألیفاتی پرشمار و وزین در این زمینه از خود به‌جای گذارد.

● **آیت‌الله‌العظمی سیدمحمدتقی مدرسی**

قطعاً توفیق بزرگی است که این عالم بزرگوار عمر خود را در راه تدریس، بحث، تحقیق، تألیف کتب، هدایت و ارشاد و پرباکردن کتابخانه‌های اسلامی با ده‌ها کتاب درباره تفسیرقرآن کریم و دفاع از مکتب اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} صرف کرده است.

● **آیت‌الله‌العظمی اسحاق فیاض**

جناب علامه سیدمرتضی مرتضی‌عاملی دام توفیقه

با نهایت تأسف و اندوه خبر درگذشت علامه سیدجعفر مرتضی عاملی ^{علیه‌السلام} را دریافت کردم. ایشان عمر شریف خود را در خدمت به مذهب اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} و نشر معارف و ترویج احکام دین سپری کرد و اکنون ما در این غم با شما شریکیم و صمیمانه به شما تسلیت گفته و با شما و خانواده محترم و سایر دوستان آن مرحوم در این مصیبت بزرگ ابراز همدردی می‌کنیم.

● **حضرت آیت‌الله علوی گرگانی**

این عالم بزرگوار عمریابرکت خود را در راه تبیین سیره اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} و تألیف کتب ذی‌قیمت در زمینه تاریخ اسلام و تشییع صرف نمودند و در راه تربیت دانش‌آموختگان و حقیقت‌جویان مکتب اسلام زحمات زیادی کشیدند و هم‌چنین در لبنان منشأ خیرات و برکات متعددی بودند.

● **آیت‌الله یزدی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم**

این عالم فقید، اندیشمندی فرزانه و مورخی ژرف‌نگر بود که آثار ارزشمند و ماندگاری در تاریخ‌نگاری به‌ویژه در سیره‌نویسی نبوی و علوی به یادگار گذاشت. کوشش و اجتهاد کم‌نظیرایشان در تحقیقات تاریخی آثاری سرشار از استناد، استدلال، اتقان، جامعیت و پختگی را به‌ثمر نشانده که همواره منشأ الهام و تقدیراندیشمندان است.

این علامه محقق از علاقه‌مندان و دوستداران انقلاب اسلامی و ارادتمندان امام خمینی ^{علیه‌السلام} و مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» بود که با تدوین آثار تحقیقاتی فراوان و ارائه تاریخ صحیح اسلام و مذهب حقه جعفری، فصل جدیدی در این رشته علمی و تاریخ‌نگاری اسلام کشود.

● **آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه**

هم‌زمان با ایام ارتحال پیامبرگرامی حضرت محمد مصطفی ^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} و شهادت سبط اکبر حضرت امام حسن مجتبی ^{علیه‌السلام} و حضرت امام رضا علیه‌الآلّف التحیه و الثناء، بزرگ‌مردی از دودمان رسالت و ولایت، به آسمان ملکوت

پرکشید که خدمات علمی وی، میراث گران قدر و ماندگار خواهد بود.

● **حجت‌الاسلام‌والمسلمین بهجت پور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران**

آن عالم فقید، اندیشمندی فرزانه و شخصیتی بزرگ بود که همواره عمر پربریکت خویش را در ارائه صحیح تاریخ اسلام و مذهب حقه جعفری و پاسخ به شبهات و دفاع از معارف نورانی اهل‌لبیت ^{علیهم‌السلام} گذرانید.

علاقه آن علامه محقق به انقلاب اسلامی و ارادت به حضرت امام خمینی «قدس‌الله نفسه الزکیه» و مقام معظم رهبری «مدظله‌العالی» از شاخصه‌های برجسته ایشان بود.

● **شمام‌ای از زندگی پربار مرحوم علامه سیدجعفر مرتضی عاملی**

به گزارش خبرنگاری اینا، حجت‌الاسلام رسول جعفریان مورخ حوزوی و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه که افتخار شاگردی علامه سیدجعفر مرتضی را داشت، در یادداشت زیر گزارشی از حیات و فکر ایشان ارائه داده است:

بنده از سال ۶۱ که با ایشان آشنا شدم، خیلی زود دریافت‌کم که با یک مرد عالم و دانشمند و معلم و یک مربی اخلاق بسیار عالی روبه‌رو هستم؛ بنابراین در تمام این سال‌ها، هیچ‌گاه، فرصتی را برای بهره‌گیری علمی از ایشان، از دست ندادم.

حجت‌الاسلام و المسلمین سیدجعفر مرتضی، حاصل سه مکتب فکری بود: یکی مکتب لبنان که ادبیات نگارشی ایشان وانس و الغتش با آثار آن دیار، علاوه بر تربیت در دوره کودکی، میراث آن دوره است.

دیگر نجف که چند سالی در آن‌جا مانده و تحصیل کرده بود و البته جزء معدود طلبه‌هایی بود که آن‌جا را ترک و سال ۴۷ به قم آمد و تا سال ۷۳ در این حوزه بود.

سوم مکتب قم که عمده تحصیل و تحقیق و تألیفات ایشان در این‌جا بود. در قم، بیش از همه با سه استاد هم‌نشین بود: آیت‌الله سیدمهدی روحانی، آیت‌الله احمدی میانجی و آیت‌الله میرمحمدلی. از طریق آن‌ها با جمعی از علمای دیگر مانند آیت‌الله شبیری زنجانی، آیت‌الله آذری و… مربوط بود. در کل، بیشتر تحت تأثیرآیت‌الله روحانی بود. همه آثارش را قبل از چاپ به آقای روحانی و احمدی میانجی می‌داد تا مرور کنند؛ چنان‌که در بسیاری از آن‌ها به آن‌ها اشاره کرده‌ام است.

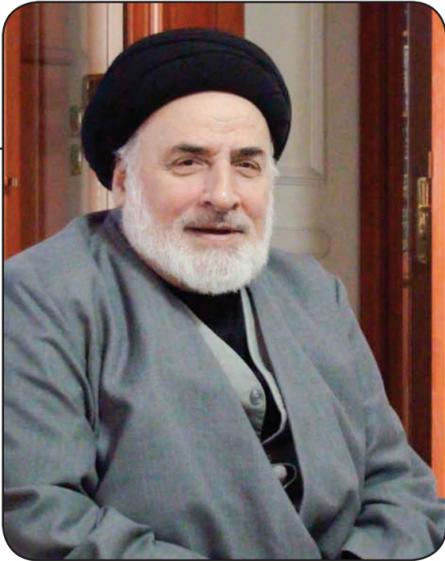
حجت‌الاسلام والمسلمین سیدجعفر مرتضی ^{علیه‌السلام} بیوغ خاصی در استنباط از نصوص تاریخی داشت. متون را زیاد می‌خواند و همزمان با سرعت انتقال، در تدوین مطالب هم بسیار سریع بود. ایشان در عین حال از نظرات آیات روحانی و احمدی میانجی استفاده می‌کرد. با این حال، خودشان می‌گفتند: یادداشت‌نویسی پشت کتاب‌ها را که عملاً فیش‌نویسی از داخل کتاب بود، از آثار سیدعبدالحسین شرف‌الدین یاد گرفتند. ایشان فرد مستقلی بود؛ اما در کنار این‌ها، به نشر کارهایش می‌پرداخت. نخستین اثرش حیات سیاسی امام رضا ^{علیه‌السلام} به عربی در بیروت چاپ شد. شاید اندکی قبل یا بعداز آن کتاب حدیث‌الاکب را چاپ کرد که قدرت نقادی تاریخی شگرفی از خود در هر دو اثر نشان داد. مقالاتی هم می‌نوشت که اندکی بعد، تحت عنوان مقالات و دراسات در چهار جلد منتشر شد. سیدجعفر در اثر یادشده یعنی حیات امام رضا و حدیث افک، نشان داد که ورودش در تاریخ متفاوت با دیگران است. هم روش دارد و هم اهل تنبیع گسترده است. به هر حال، ایشان در یک فضای پرشمارطی فعالیت نگارشی خود را آغاز کرد. رساله‌ای در باره مبدأ تاریخ هجری نوشت که به فارسی هم درآمد. مقاله‌ای هم در باره ابودر نوشت که با عنوان ابودر مسلمان یا سوسیالیست ترجمه و منتشر شد.

اثر مهم ایشان که حوالی سال‌های ۵۹ ـ ۶۰ در فکر تألیف آن افتاده بود، الصحیح من سیره‌النبی ^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} بود. وقتی بنده در سال ۶۱ خدمتشان رفتم، این کتاب حروف‌چینی شده و در حال نشر بود و انقلاب اسلامی، زمینه‌ای برای استفاده از تاریخ اسلام را فراهم آورده بود. این کتاب قدری با احتیاط منتشر شد و تأثیر جدی در پژوهش‌های تاریخ اسلامی در قم گذاشت. بعدها ایشان آن را بازنویسی و تکمیل کرد.

حجة‌ال‌اسلام والمسلمین سیدجعفر مرتضی نقادانه کار می‌کرد و هرچند خط‌کشی مذهبی در بحث‌های انتقادی خود می‌کرد؛ اما کثرت تنبیع، نقادی سندی و متنی و حدس‌های تند و تیزایشان، راه را برای اظهارات جدید فراهم می‌کرد. به‌همین دلیل «الصحیح» خیلی تأثیر گذاشت و دیدگاه‌های ایشان شایع گردید.

در کنار نگارش، تدریس تاریخ اسلام هم برای تعدادی از دانشجویان تربیت مدرس آغاز شد. علاوه بر آن افرادی از طلاب لبنانی و ایرانی هم به‌طور خصوصی نزد ایشان رفت و آمد داشتند و استفاده می‌کردند. همکاری‌هایی هم با سازمان امور اداری و استخدامی کشور داشت که روی بحث‌های گزینش و معیارهای دینی و شرعی آن کار می‌کردند.

توجه به وضعیت طلاب لبنانی در ایران، یکی از کارهای اجرایی ایشان بود؛ منتدی جیل عامل را ساخت؛ علاوه بر آن یک مدرسه بزرگ و همین‌طور تعداد



قابل توجهی خانه برای لبنانی‌ها ساخته. سیدجعفر، سخت علاقه‌مند به انقلاب بود و از وقتی که بحث‌های لبنان پیش آمد، و به‌خصوص زمانی که مرحوم سیدمحمدحسین فضل‌الله نفوذ و قدرتی داشت و به قم می‌آمد، دائماً به منزل ایشان می‌رفت. البته مستقیماً خودش درگیرمسائل لبنان نبود. بعدها که مسائلی در اطراف اظهارات شیخ فضل‌الله پیش آمد، تا مدت‌ها تلاش کرد تا این مسائل را حل کند؛ اما وقتی به جایی رسید، از ایشان فاصله گرفت. همین منازعه به‌نوعی باعث شد تا ایشان حوالی سال‌های ۷۲ تا ۷۳ ایران را ترک کرد و

به لبنان رفت و در آن‌جا یک مرکزاسلامی و یک مدرسه درست کرد.

در لبنان، علاوه بر تکمیل کتاب سیره نبوی در ۳۵ جلد بیحوحه جنگ میان لبنان و اسرائیل کتابچه‌های فراوانی به‌خصوص در تفسیرهم نوشت، باید اشاره کنم که طی دهه شصت و اوائل هفتاد، آثار متعددی در ایران منتشر کردند که حیات سیاسی امام حسن ^{علیه‌السلام}، زندگانی سلمان فارسی و آثار دیگر بود. کار مهم دیگر در لبنان، تألیف زندگی‌نامه امام علی ^{علیه‌السلام} در ۵۳ جلد و همین‌طور نگارش زندگی امام حسین ^{علیه‌السلام} در ۲۴ جلد، در دوران بیماری سخت خود بود که با همان سبک و سیاق انتشار یافت.

● **مراسم بزرگداشت در قم**

مراسم بزرگداشت علامه محقق علامه سیدجعفر مرتضی عاملی از سوی مقام معظم رهبری با قرائت پیام تسلیت ایشان و با حضور حضرات آیات، شیری زنجانی، نوری همدانی، سبحانی، علوی گرگانی، سعیدی تولیت حرم کربمه اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام}، نمایندگان بیوت سایر مراجع تقلید، نمایندگان حزب‌الله لبنان و اقشار مختلف مردم، ۹ آبان در شبستان امام خمینی ^{علیه‌السلام} حرم حضرت فاطمه معصومه ^{علیها‌السلام} برگزار شد.

● **پالایش تاریخ از تحریف‌ها خدمت علامه سیدجعفر مرتضی به اسلام بود**

به گزارش خبرنگاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی قمی در این مراسم، اظهار داشت: خدمات علمای شیعه در عصر غیبت در ۵ دسته می‌باشد که اولین مورد مربوط به تدوین و جمع‌آوری حدیث می‌باشد که کتب اربعه مصداق بارز تلاش عالمان گران‌قدر شیعه می‌باشد؛ البته صرف جمع‌آوری نبوده؛ بلکه روایاتی جمع‌بندی شده است که منجر به صدور فتوا شده است.

وی افزود: تدوین فقه شیعه و معارف تشییع توسط عالمانی مثل شیخ طوسی، محقق حلّی، علامه حلّی، شهید اول، شهید ثانی و… دومین خدمت علمای تشییع می‌باشد که تلاش بسیار زیادی در این خصوص انجام گرفته است.

سخنران مراسم ختم علامه سیدجعفر مرتضی، خاطرنشان کرد: سومین دسته مربوط به ترویج دین اسلام است که شخصیت‌های بزرگی مثل علامه محمدتقی مجلسی، علامه محمدباقر مجلسی و… با همت بالا و ولای خود عهده‌دار ترویج معارف شدند و کتب مرآت‌العقول و شرح روایت کافی از مصدایق این تلاش است.

حجت‌الاسلام والمسلمین قمی تأکید کرد: آفت‌زدایی از دین و مبارزه و مقابله با افکار باطل صوفی‌گری و وهابیت، چهارمین تلاش علمای شیعه است و در این خصوص علمای بزرگی هم‌چون وحید بهبهانی، علامه بحرالعلوم، کاشف‌الغطاء، میرزای قمی و… به میدان عمل آمدند.

استاد حوزه علمیه قم با بیان این‌که: بیدارگری در برابر استکبار و استعمار توسط میرزای شیرازی، شیخ فضل‌الله و… پنجمین خدمت علمای شیعه است، گفت: شیعه از مراحل مختلف به‌سلامت عبور کرده است؛ اما جامعه تشییع با نفوذ استعمارگران مواجه است و مجلس امروز هم به نام شخصیت بزرگی است که در رنج مرحله نیزفعالیت داشته است.

سخنران حرم بانوی کرامت تأکید کرد: خدمات ارزشمند علامه محقق سیدجعفر مرتضی در هفت بند ذکر می‌شود که مخاطبان و حضاران در مراسم به‌نحو شایسته با این مرد الهی آشنا شوند.

وی افزود: ایشان یک مورخ و سیره‌نویس بودند؛ البته نه یک مورخ معمولی بلکه یک مورخ متفکر بودند. حجم تألیفات ایشان که بیش از ۲۵۰ کتاب در ۱۱۵ عنوان است، شاهد بر این مدعااست؛ چراکه وی اعتقاد به اجتهاد در کتابت تاریخ داشتند و تحلیل‌های تاریخی و موقعیت جغرافیایی و استفاده از علم اصول، کلام و… را در نقل تاریخ، مورد استفاده قرار می‌دادند و پالایش تاریخ از دست‌های آلوده و تحریف از خدمات ارزشمند این عالم بزرگ است.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی قمی با اشاره به این‌که: دومین برجستگی ایشان مربوط به تحصیل عالیه این فقیه است، افزود: دقت در کار کتابت و سواس شدید در صحت مطالب و هم‌چنین پشتکار مثال‌زدنی این عالم بزرگ سومین و چهارمین برجستگی ایشان بود؛ به‌گونه‌ای که ایشان می‌تواند الگویی بزرگ برای طلاب باشد؛ چراکه وی در عین مبتلا بودن به بیماری سرطان کتب مختلفی را کتابت نمودند.

استاد حوزه علمیه قم خاطرنشان کرد: در جنگ ۳۳ روزه لبنان تمام دست‌نوشته‌ها و کتابخانه‌های متعدد ایشان، توسط رژیم صهیونیستی به آتش کشیده شد؛ اما ایشان مجدداً کتابت را شروع کرده و مقاومت نمودند. سخنران حرم بانوی کرامت یادآور شد: انقلابی بودن به‌تمام معنا پنجمین ویژگی این عالم بزرگ لبنانی است؛ چراکه وی عاشق ایران و انقلاب و امام و رهبری بودند و با تمام وجود از مقاومت و حزب‌الله لبنان حمایت می‌کردند و پدر معنوی حزب‌الله بودند. حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی قمی با اشاره به این‌که: خدمات اجتماعی این عالم بزرگ، ششمین برجستگی ایشان است گفت: ایشان به‌معنای واقعی کلمه معلم اخلاق بود و تواضع ایشان در حد اعلا بود و به‌آسانی خود را در معرض مراجعین قرار می‌داد و این هفتمین ویژگی این عالم فقیه بود.

ثَلَاثَةٌ لَا يَصُرُّ مَعَهُنَّ شَيْءٌ الدُّعَاءُ عِنْدَ الْكَرْبِ وَ الْإِسْتِعْثَارُ عِنْدَ الدَّنْبِ وَ الشُّكْرُ عِنْدَ الْبُخْمَةِ.

سه چیز است که چیزی به آن ضرری نمی‌رساند: دعا کردن هنگام سختیها، طلب آمرزش هنگام گناه، شکر کردن هنگام برخورداری از نعمت.

وسائل الشیعه، جلد ۷ / ۴۴



در پیام آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی به همایش «نقش استکبار در حمایت از جریان‌های تکفیری» **تصریح شد**

هرجایی افراطی‌ها و تکفیری‌ها فعالیت دارند

آتش جنگ و خون‌ریزی روشن است

همایش «نقش استکبار در حمایت از جریان‌های افراطی تکفیری و راهکارهای مقابله با آن»

با پیام تصویری حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی و با حضور و سخنرانی حجج‌اسلام حسینی شاهرودی نماینده ولی‌فقیه در استان کردستان زمانی رئیس دبیرخانه مقابله با جریان‌های افراطی و تکفیری، خوشخو معاون ارتباطات و بین‌الملل دبیرخانه مقابله با جریان‌های افراطی و تکفیری جمعی از اساتید دانشگاه‌های اقلیم کردستان و نیز تنی چند از علمای اهل‌سنت ۲۲آبان در سالن همایش‌های اداره کل تبلیغات اسلامی استان کردستان برگزار شد.

امام

است

بر پایه همین گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمد حسینی شاهرودی در این همایش اظهار داشت: در روایت، احادیث و خود قرآن درباره وحدت، سخن‌های بسیاری به میان آمده است؛ و وحدت به‌عنوان نعمتی بزرگ در اسلام نام برده شده است.

نماینده خبرگان رهبری در بخش دیگری از سخنان خود اظهار داشت: امام خمینی علیه السلام تأکید بسیاری بر حفظ وحدت اسلامی داشتند و ساختارهای بسیاری هم برای آن ایجاد کردند و اکنون نیز مقام معظم رهبری هم به آن عمل می‌کنند که تشکیل مجمع تقرب جهانی از جمله این اقدامات ارزشمند می‌باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی شاهرودی ادامه داد: دشمنان برای از بین بردن وحدت در بین مسلمانان توطئه‌های بسیاری به‌کار بسته‌اند، همانند تکه تکه کردن کشورهای اسلامی و پرتنگ کردن شعارهای ملی‌گرایی در بین امت اسلام.



حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی شاهرودی در بخش دیگری از سخنان خود عنوان داشت: دشمنان در مقابل تفکروهابیت در عربستان؛ تفکر بهابیت در ایران را بنیان نهادند به امید درگیری و نزاع بین شیعیان و اهل سنت تا از این راه وحدت امت اسلامی را از بین ببرند.
نماینده مردم استان کردستان در مجلس خبرگان رهبری یادآور شد: دشمنان در هر جایی از جهان اسلام با تفکر تکفیری وارد شدند تا با سلاح دین مقابل دین بایستند و در نهایت دین را تضعیف و حاکمیت جهان اسلام را به نفع خود به دست گیرند.

وی در بخش دیگری از سخنان خود گفت: یکی از برنامه‌ها و اهداف دشمنان

تنها راهی که می‌تواند ما را با خط کلی زندگی امام صادق علیه السلام آشنا سازد، نمودارهای مهم و برجسته در زندگی آن حضرت می باشد که بدین شرح است:

۱.تبیین و تبلیغ مسأله‌ی امامت؛۲. تبلیغ و بیان احکام دین به شیوه‌ی فقه شیعی و نیز تفسیر قرآن به روال بینش شیعی؛۳. وجود تشکیلات پنهانی ایدئولوژیک-سیاسی.

در تقویت تفکرات تکفیری مبارزه و تضعیف جبهه مقاومت می‌باشد.
نماینده مردم استان کردستان در مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: در طول این ۴۰ سال استکبار همه توان خود را گذاشت تا ما را به جان هم بیندازد، تا به فکرنابودی استکبار نباشیم؛ اما موفق نشد و امروز به‌دنبال غارت سرمایه جهان اسلام است چراکه به افت اقتصادی و افول قدرت سرمایه‌داری خود نزدیک شده است.

با کارهای ریشه‌ای و فرهنگی رسوبات تفکرات افراطی داعشی را در جامعه اسلامی از بین ببریم

بر پایه همین گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسن زمانی نیز در این همایش اظهار داشت: وحدت امروز از واجبات دینی نیست، بلکه از مهم‌ترین واجبات دینی در اسلام است که مساوی با اقامه دین است.

رئیس دبیرخانه کنگره مقابله با جریان‌های افراطی و تکفیری گفت: بی‌گمان اگر در جامعه اسلامی شاهد وحدت نباشیم، باید منتظر تفرقه و جنگ درونی در بین مسلمین باشیم که این‌کار، دین را به سمت نابودی می‌کشاند.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی با اشاره به این‌که در نظام جمهوری اسلامی حق تشریع، حق خداست، عنوان داشت: خوشبختانه تنها در ایران اسلامی می‌بینیم که قوانین ما برگرفته از قرآن و سنت می‌باشد، ولی متأسفانه در دیگر کشورهای اسلامی آنان قوانین خود را از دول غربی می‌گیرند و تغییراتی جزیی به آن می‌دهند.

رئیس دبیرخانه کنگره جهانی مقابله با جریان‌های افراطی و تکفیری با تأکید براین‌که ضامن اجرای قانون یک فقیه مجتهد و عالم دینی می‌باشد، یادآور شد: در بین ۵۷ کشور اسلامی تنها جمهوری اسلامی است که به معنای واقعی قوانین آن صدررصد بر اصول اسلام است و یک فقیه قانون‌گذار و ۶ فقیه دیگر نظارت بر اجرای آن دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی در ادامه بیان داشت: یکی دیگر از درس‌های مهمی که قرآن به ما مسلمانان یادآوری می‌کند، مسئله اتحاد و دوری از تفرقه در مقابل دشمنان است.

رئیس دبیرخانه مقابله با جریان‌های افراطی و تکفیری گفت: در روزهای نخستین تشکیل گروهک تروریستی داعش دولت‌های غربی و مستکبر، منکر هرگونه ارتباط با این گروهک تروریستی بودند، ولی اکنون علناً اعلام می‌کنند که سازنده داعش خودشان هستند.

رئیس دبیرخانه کنگره جهانی مقابله با جریان‌های افراطی و تکفیری گفت: بی‌شک اگر داعش همان قدرت روزهای اول خود را داشت، آمریکایی به هر دسیسه‌ای آنان را وارد ایران می‌کرد و میلیون‌ها ایرانی را به خاک و خون می‌کشیدند، اما رزمندگان و دل‌آوردان این سرزمین هرگز اجازه عرض اندام به این تروریست‌ها را ندادند و آن‌ها را معدوم ساختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی ادامه داد: امروز باید با کارهای ریشه‌ای و فرهنگی افکار افراطی‌گری و رسوبات تفکرات داعشی را در جامعه اسلامی از بین ببریم.

رئیس دبیرخانه کنگره جهانی مقابله با جریان‌های افراطی و تکفیری در پایان گفت: مبارزه و تقابل فرهنگی از مبارزه نظامی و سیاسی هم با اهمیت‌تر است و هم عمیق‌تر، لذا این وظیفه‌ای است که بر دوش همه ما می‌باشد و هرکسی در توان خود باید در این راه حرکت کند.

آمریکا پشت پرده تمام فتنه‌های جهان اسلام است

ماموستا فایق رستمی هم در این همایش اظهار داشت: در دنیای کنونی بسیاری از کشورهای استکباری و استعمارگر به‌دنبال ایجاد تفرقه، جنگ و درگیری بین کشورهای اسلامی هستند، لذا بایسته و ضروری است که برای تقابل با این فتنه‌های شوم به دستورات ناب قرآن کریم برگردیم.

نماینده مردم استان کردستان در مجلس خبرگان رهبری در ادامه گفت: وجه اشتراک تمام مسلمین جهان همین قرآن کریم است، لذا اگر به خوبی این کتاب و معنای آن را درک و عمل کنیم، بی‌شک هیچ قدرتی نمی‌تواند به کشورهای اسلامی آسیبی برساند.

ماموستا رستمی با اشاره به این‌که زمان‌شناسی و استقامت راه اصلی مقابله با دشمنان اسلام است، افزود: مردم ایران اسلامی و به تبع آن مردم استان کردستان هرگز به آمریکا اعتماد نداشته و نخواهند داشت، زیرا مردمان این خطه در هشت سال دفاع مقدس سه کرار با سلاح‌ها و تسلیحات همین آمریکایی‌ها کشته و آواره گشتند.

نماینده مردم استان کردستان در مجلس خبرگان رهبری با اشاره به این‌که آمریکا سرچشمه و بانی این همه آشوب در جهان اسلام است، گفت: پشت‌پرده تمام آشوب‌ها و فتنه‌هایی که در کشورهای اسلامی روی می‌دهد، کشور مستکبر و زورگوی آمریکا خود را پنهان کرده است و این آشوب‌ها را به وسیله عناصرش رهبری می‌کند.

نماینده مردم استان کردستان در مجلس خبرگان رهبری در ادامه گفت: اسلام دین رحمت و مهربانی است و در هیچ جای اسلام نیامده است که مسلمان خون مسلمانی را بریزد، ولی امروز به‌نام اسلام خون مسلمانان زیادی ریخته می‌شود. وی در پایان سخنان خود گفت: بی‌گمان تکفیر علیه جهان اسلام امری است که از سوی دشمنان دین اسلام به وجود آمده و رهبری می‌شود، لذا برای تقابل با این نوع تفکرات افراطی و غیرانسانی باید به دستورات اسلام و قرآن کریم برگردیم.

گفتنی است، در این مراسم، از آثار و کتب جدیدی که اخیراً توسط دبیرخانه مقابله با جریان‌های افراطی و تکفیری تدوین و تألیف شده است، رونمایی شد.

افروزگار

- سال هجدهم
- شماره ۶۶
- دوشنبه ۱۳ آبان ۱۳۹۸
- ۱۲ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly
<div><div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div> <div> <ul style="list-style-type: none">صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه مدیر مسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری مدیر رسانه و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه: محمدرضابرته سردبیر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیئت تحریریه تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰ • نمابر: ۰۵۳۳-۳۲۹۰ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir امور هنری: سید امیر سجادی کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۴۴۲۷۹۵۴۴۲ </div>

عطر یار

دیدن رخ جانانم آرزوست

فخرالدین عراقی

یک لحظه دیدن رخ جانانم آرزوست
یکدم وصال آن مه خوبانم آرزوست
در خلوتی چنان، که گنجد کسی در آن
یکبار خلوت خوش جانانم آرزوست
من رفته از میانه و او در کنار من
با آن نگار عیش بدینسانم آرزوست
جانا، ز آرزوی تو جانم به لب رسید
بنمای رخ، که قوت دل و جانم آرزوست
گر بوسه‌ای از آن لب شیرین طلب کنم
طیره مشو، که چشمهٔ حیوانم آرزوست
یک بار بوسه‌ای از لب تو ربنوده‌ام
یک بار دیگر آن شکرستانم آرزوست
ور لحظه‌ای به بوی تو ناگاه بگذرم
عبیم مکن، که روضهٔ رضوانم آرزوست
وز روی آن که رونق خویان ز روی توست
دایم نظارهٔ رخ خوبانم آرزوست
بر بوی آن که بوی تو دارد نسیم گل
پیوسته بوی باغ و گلستانم آرزوست
سودای تو خوش است و وصال تو خوشتر است
خوشتر ازین و آن چه بود؟ آتم آرزوست
برد دل عراقی و درمان من تویی
از درد بس ملولم و درمانم آرزوست

حجت‌الاسلام والمسلمین شهرداری

پایگاه جامع تاریخ در پژوهش‌های

تاریخی انقلاب ایجاد خواهد کرد

رئیس مرکز نور با بیان این‌که پایگاه جامع تاریخ در پژوهش‌های تاریخی انقلاب ایجاد می‌کند گفت: این پایگاه اطلاعاتی را در اختیار پژوهشگران می‌گذارد که در دسترس آن‌ها نبوده است.

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت‌الاسلام والمسلمین شهرداری، ۹آبان در نشست علمی ارزیابی پایگاه جامع تاریخ که در سالن همایش‌های مرکز تحقیقات کامپیوتری نور برگزار شد، با بیان این‌که در مرکز نور بیش از ۲۰سال است فعالیت‌های گسترده‌ای در زمینه تاریخ انجام می‌شود اظهار کرد: گروه تاریخ گسترده‌ترین گروه مرکز نور است و از مراکز فعال به‌شمار می‌رود.

رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری نور با اشاره به روش‌های عرضه محتوا در این مرکز گفت: نخستین شیوه عرضه محتوا سبک رومیزی یا همان نرم‌افزار است که بیشترین استفاده کاربران محصولات نور نیز از همین روش است؛ با آمدن تلفن‌های همراه، در مسیر از حالت ایستا به برخط در پژوهش تغییر ایجاد شد که با استفاده از آن می‌توان یک کتابخانه را به همراه داشت در نتیجه این تغییر مسیر مرکز را بر آن داشت به سمت پژوهش‌های برخط حرکت کند و در ایجاد پایگاه جامع تاریخ نیز از این روش استفاده شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهرداری ادامه داد: از ویژگی‌های پایگاه جامع تاریخ با تمام اشکالاتی که دارد این است اطلاعات آن را می‌توان به مدت یک هفته اصلاح کرد؛ ویژگی دیگر تأیید لاین است که پیش از پایگاه جامع تاریخ سه مرتبه تجربه شده بود اما در هر مرتبه به مشکل برخورد کردیم اما امروز در این پایگاه به خوبی انجام شده است البته اشکالی دارد که آن هم نیاز به اینترنت است.

وی خاطرنشان کرد: نسبت به محدوده محتوا همیشه مطالبه بوده است که تمامی کتاب‌ها در محصولات وجود داشته باشد اما به نظر ما این‌کار تخصصی نیست زیرا کاربران با اطلاعات گسترده‌ای مواجه می‌شوند و موجب سردرگمی خواهد شد در نتیجه برای پاسخ‌گویی به این نیاز سیستم نوریاب راه‌اندازی و تمام محصولات مرکز در سرورها قرار داده شد که کاربران می‌توانند از آن اطلاعات استفاده کنند.

اشاره به این‌که دشمن سنگر حوزه‌های علمیه و ابزار این سنگرتشینی یعنی عفاف و حجاب را نشانه گرفته است، گفت: به‌رغم حجمه‌ها، استقبال از مدارس علمیه خوب

است و تاکنون قریب به یکصد هزار طلبه از مدارس علمیه خواهران فارغ‌التحصیل شده و در حال حاضر نیز ۶۲ هزار طلبه در حال تحصیل هستند.

وی با اشاره به این‌که: این تعداد طلبه در ۵۰۰ مدرسه علمیه خواهران در ۲۸ استان کشور مشغول به تحصیل هستند، ساختار مرکز حوزه‌های علمیه را متناسب با بخش‌های پژوهش، آموزش، فرهنگی و تربیتی عنوان کرد و ادامه داد: طلاب باید متوجه به مهارت‌هایی باشند که هم بتوانند تعلیم دهند و هم توانایی پاسخگویی سئوالات و مقابله با شبهات را داشته باشند.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران گفت:

حوزه‌های خواهران به‌دلیل نقش بی‌پدیشان در خانواده و تربیت نسل‌ها، باید از همه ابزارها برای دور زدن نقشه‌های دشمن استفاده کرده و جایگاه فرهنگی را خود تقویت کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، معصومه ظهیری، ۱۱ آبان در حاشیه بازدید از مدرسه بی‌بی حکیمه علیها السلام شهرستان گچساران با اشاره به این‌که باید تحریم‌های فرهنگی را با تلاش و توکل به خداوند و توسل امامان معصوم علیهم السلام دور زد، بیان کرد: شناخت دشمن از نخستین وظایف افراد جامعه به‌ویژه طلاب است تا از این راه به نقشه‌های پلیدشان برای

ضربه زدن به اسلام و ایران پی ببریم.

وی با تأکید براین‌که طلاب و اساتید حوزه‌های علمیه خواهران باید خط‌شکن بوده و در صف نخست مبارزه با دشمنان بایستند، گفت: دشمن برای گرفتن ابزار تبلیغ از دستان ما تلاش شبانه‌روزی دارد تا اهداف شوم خود را بدون هیچ مزاحمتی عملی کند.

خانم ظهیری اضافه کرد: حضور طلاب در جامعه خود، یک مقوله تبلیغی است که دشمن آن‌ا می‌ترسد و حتی یک عکس‌نوشته از یک فرد حوزوی نیز خود یک نوع تبلیغ است که می‌تواند، اثرات عمیق و حتی دائمی نیز داشته باشد.

ظهیری با تأکید بر این‌که: فرمایشات رهبری درباره اقتصاد

مقاومتی که از سال‌ها قبل مطرح شده است، می‌تواند ضامن رشد و پیشرفت کشور بوده و کشور را در مقابل هجمه‌ها بسیج کند، پیروزی ایران در جنگ اقتصادی و گام به جلودر مقابله با استکبار، آسیب‌پذیر نبودن در مقابل تهدیدات، شکسته شدن هیمنه دشمن در عرصه بین‌الملل و خودکفایی دانش ناشی از تحریم‌ها را از جمله نتایج پیرومندان ه مقاومت مردم ایران در برابر تحریم‌ها برشمرد.

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران کشور، خواستار توجه طلاب به تقویت روحیه شکرگزاری در خود و