

افق حوزه‌ها



پرس‌وجو

چرا بی عدم سازش
و ادامه ستیز با آمریکا



توصیه آیت‌الله جواد مروی به طلاب حوزه‌های علمیه

دروس را کاربردی بخوانید

هرچه ادیبانتان در طول تحصیل، تقویت شود و بنیان فکری علوم را نیز بر این اساس پایه بگذارید، نتایجش را نیز به‌تبع خواهید دید. در مسیر طلبگی رمز موفقیت همت بلند و نظم در تحصیل در راستای دستیابی به درجات متعالی است.

آیت‌الله اراکی
**تفرقه‌بازترین علت
مشکلات کشورهای اسلامی است**

رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین
حوزه علمیه برای حفظ دین لحظه‌ای عقب‌نشینی نخواهد کرد

مراجع و علمای حوزه از هیچ تهاجمی از سوی دشمنان نمی‌ترسند؛ اما نگرانی حوزه و روحانیت از مسئولان بی‌سلیقه است که با حرکت‌های نابخردانه خود موجب تحرکاتی از سوی بدخواهان نظام و هزینه‌هایی برای کشور می‌شوند.

آیت‌الله یزدی
**برخی مسئولان
دلسوز قم نیستند**

با وجود توصیه‌هایی که تاکنون به مجموعه‌ها و افراد مختلف داشته‌ایم؛ اما هم‌چنان برخی نسبت به وضعیت قم بی‌توجه هستند.

آیت‌الله مقتدایی
**برخی‌ها مانع ورود جوانان
به حوزه علمیه می‌شوند**

جوانانی که در حوزه مشغول تحصیل‌اند، در روز قیامت از جایگاه خوبی در پیشگاه خدای متعال برخوردارند.

ادریبانه جامعه مدرسین و مجمع نمایندگان طلاب در محکومیت افشاشات اخیر تأکید شد | **مسئولان بدون فوت وقت رشد و پیشرفت درون‌زای کشور را وجه همت خود قرار دهند**
گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین والقی | **گزارشی از فرآیند تدوین موسوعه ذخائر الحرمین الشریفین**

تقدیر بسیج اساتید و نخبگان حوزه علمیه قم از ملت ایران

بسیج اساتید و نخبگان حوزه علمیه قم، با صدور بیانیه‌ای ضمن تقدیر از ملت ایران به خاطر تبعیت از فرامین رهبر معظم انقلاب، آورده است: از مردم شریف ایران مشفقانه درخواست می‌کنیم، در انتخابات مجلس شورای اسلامی و ریاست جمهوری دقت بیشتری داشته باشند.

به گزارش خبرنگاری حوزه متن بیانیه بسیج اساتید و نخبگان حوزه علمیه قم به این شرح است:

بسمه‌تعالی

پشتیبان ولایت فقیه باشید تا به مملکت شما آسیبی نرسد (امام خمینی علیه‌السلام)

ما رهنمودهای حاکم جامع‌الشرایط نظام اسلامی، مقام معظم رهبری حضرت امام‌خامنه‌ای دام‌ظله‌العالی را، با دل و جان پذیرفته و به همه مردم شریف و بزرگوار ایران اسلامی درود می‌فرستیم که با تبعیت تحسین‌برانگیز خود از رهبری معظم صف خود را از آشوب و آشوب‌گران و ایادی کفر و نفاق جدا نمودند.

در این‌جا چند نکته به اطلاع می‌رسد:

- از رهنمودهای مقام معظم رهبری مواردی به نظر می‌رسد: الف) اگر مردم به هر دلیل فرد یا افرادی را انتخاب کردند و تصمیمی در مرقانونی خود اتخاذ شد، گرچه مورد گلايه مردم باشد، نمی‌توان با بلوا و آشوب و ویران کردن کشور با آن مقابله کرد.
- از آن‌جا که رهبری به درستی از نقشه‌های دشمنان با خبر بودند، برای نجات کشور از آبروی خود هزینه کردند تا توطئه دشمنان خنثی شود.

حج موضوع‌گیری حکیمانه رهبری با سرعت فوق‌العاده صف مردم را از آشوب جدا و همه نیروها را برای برچیدن فتنه منسجم ساخت.

۲. مدیریت بهینه مصرف سوخت در راستای حفظ منافع ملی و چنان‌چه به وعده‌های داده‌شده عمل شود، به نفع طبقات محروم جامعه خواهد بود؛ ولیکن شیوه اجرای آن می‌توانست خیلی سنجیده‌تر باشد.

۳. از مسئولان محترم انتظار داریم، همان‌طور که رهبر عزیز فرموده‌اند، به وعده‌های داده‌شده عمل کنند.

۴. از قوه محترم قضاییه درخواست می‌کنیم، بر اجرای وعده‌های قانونی نظارت کامل داشته باشند.

۵. از تولیدکنندگان محترم، تجار و کسبه عزیز درخواست داریم، به جهت رفاه حال مردم و کاستن از فشارهای ناجوانمردانه دشمن، از گران کردن اجناس و بی‌انصافی در ارائه خدمات و کالاها پرهیز کنند.

۶. شایسته است علما، روحانیون، دانشگاهیان و نخبگان جامعه افکار عمومی را نسبت به وقایع توجیه نمایند.

۷. از مردم شریف ایران مشفقانه درخواست می‌کنیم، در انتخابات مجلس شورای اسلامی و ریاست جمهوری دقت بیشتری داشته و پس از انتخابات انتظاری‌جا از رهبری نداشته باشند.

۸. در انتخابات فریب شعارها و دروغ‌های کاندیداها را نخورند بلکه عمل و رفتار گذشته آن‌ها را ملاک قرار دهند.

۹. خداوند بر توفیقات رهبر فرزانه و حکیم انقلاب اسلامی افزوده و ما را شکرگزار این نعمت بزرگ قرار دهد ان‌شاءالله.

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته / بسیج اساتید و نخبگان حوزه علمیه قم



دروس را کاربردی بخوانید

توصیه آیت‌الله جواد مروی به طلاب حوزه‌های علمیه

فعالیت کنید، چه در فقه مطلق، چه علوم مضاف، چه نظریات اقتصادی، چه روان‌شناسی، چه اقتصاد و... ادبیات جزو مسائل بالینی شماست، عنوان کرد: هرچه ادبیات طلاب قوی‌تر باشد، به تبع قدرت برداشت مفاهیم از کتاب و سنت نیز بهتر خواهد بود؛ بنابراین باید در حوزه‌های علمیه قوت ادبیات دیده شود.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور با بیان این‌که شهید ثانی پس از تدوین کتاب مسالک‌الافهام فی شرح شرائع الاسلام به مصری‌رود و در خاطرات خود می‌نویسد، استاد متخصصی را در مصر پیدا کردم و الفیه ابن مالک را از او فرا گرفتم، افزود: بنابراین اگر در ادبیات قوی باشید، آن دل‌هایی که قلوبشان مالاها از پیشرفت است را بهتر می‌توانید راهبری کنید.

آیت‌الله مروی ضمن تأکید مجدد بر تقویت پایه و بنیان ادبیات طلاب در حوزه‌های علمیه کشور، خطاب به طلاب بیان کرد: هرچه ادیبانتان در طول تحصیل، تقویت شود و بنیان فکری علوم را نیز بر این اساس پایه بگذارید، نتایجش را نیز به‌تبع خواهید دید.

الزامات تربیتی در مسیر تکامل علمی اخلاقی طلاب

وی با اشاره به الزامات تربیتی در مسیر تکامل اخلاقی طلاب، گفت: اگر حتی علوم اولین و آخرین در ذهن‌تان متجلی باشد اما از نظر تربیتی از جوانی و نوجوانی به خودتان نرسید، اندوخته‌هایتان ارزشی ندارد و هرچه به تعبیر امام راحل علیه‌السلام ملاتر شوید، به دنبال آن آسیب‌ها نیز بیشتر خواهد بود چراکه در صورت عدم خودتدبیبی، سقوط در کمین شماست.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور خطاب به طلاب، با بیان این‌که باید طوری قدم بردارید تا طعم گناه همواره در کلمات تلخ باشد، بیان کرد: باید کاری کنید گناه زیربانتان مژه نکند و ابزار آن نیز فهم گناه توامان با درک آثار منفی و عواقبش می‌باشد.

انس با قرآن، کلید فتح بسیاری از قله‌های معنوی و معرفتی است

آیت‌الله مروی ضمن توصیه طلاب را به انس با قرآن، کلید فتح قله‌های علمی، معنوی و معرفتی را انس با قرآن دانست و بیان کرد: اقبال لاهوری، شاعر اندیشمند در خودنوشته‌ای کتاب کرده که سال‌ها در آکسفورد استاد دانشگاه بود و در همه این مدت به دنبال اقامه نماز صبح، هر روز یک جزء قرآن تلاوت می‌کردم.

وی ادامه داد: هم‌چنین مرحوم آیت‌الله مجتهدی علیه‌السلام که از مدیران و اساتید موفق در طلبه‌داری و طلبه‌پروری بود، در گدعه خصوصی در قم زمانی ابراز داشتند که آیت‌الله سیداحمد خوانساری زخم معده گرفت و پزشکان تشخص دادند باید او را عمل کنند؛ پزشک تشخص داد عمل ضروری است و مرحوم آقای خوانساری فرمود اگر بیهوش بشوم اگر کسی در وکالت تصرف کند ممکن است من مسئول باشم و فرمود به همین خاطر بدون بیهوشی من را عمل کنید اما برای تحمل درد آن من قرآن می‌خوانم.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور با بیان این‌که در طول عمل ایشان مشغول تلاوت قرآن بود، تصریح کرد: آیت‌الله مجتهدی علیه‌السلام در توصیف این وضعیت فرمودند که این آغازین قدم انس با قرآن است، نکته دیگر نیز تهجد و شب زنده‌داری است که بزرگان در توصیف اکسیر تعالی خود، همیشه تهجد و شب زنده‌داری را توصیه می‌کردند که باید امروز نیز مورد توجه طلاب باشد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور با بیان این‌که در هر زمینه‌ای که بناسست شما طلاب حوزه‌های علمیه فعالیت کنید، چه در فقه مطلق، چه علوم مضاف، چه نظریات اقتصادی، چه روان‌شناسی، چه اقتصاد و... ادبیات جزو مسائل بالینی شماست، عنوان کرد: هرچه ادبیات طلاب قوی‌تر باشد، به تبع، قدرت برداشت مفاهیم از کتاب و سنت نیز بهتر خواهد بود؛ بنابراین باید در حوزه‌های علمیه قوت ادبیات دیده شود.

به گزارش خبرنگاری حوزه در مشهد مقدس، آیت‌الله جواد مروی عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور، ۳ آذر در نشست اخلاق عمومی حوزه علمیه خراسان، به تبیین الزامات و بایستگی‌های تکامل علمی اخلاقی طلاب پرداخت و گفت: رسالت طلاب، شناخت معارف دینی، تبلیغ و رساندن این معارف به جامعه تشنه و دفع شبهات مطرح شده پیرامون دین و مذهب است. وی با بیان این‌که ضروری است طلاب برای ایفای این رسالت بزرگ، پایبند به بایستگی‌ها و الزامات علمی و تربیتی و اخلاقی باشند تا بتوانند در مسیر این رسالت گام بردارند، تصریح کرد: امروز سراسر آن‌چه در مجامع علمی دنیا دیده‌ام، اعتقاد راسخی دارم که بهترین مسیری که امروز یک جوان می‌تواند برای خود برگزیند، مسیر سربازی حضرت عزیر رضی‌الله‌تعالی‌عنه است.

همت بلند و نظم در تحصیل؛ بایستگی‌های موفقیت و پیشرفت طلاب

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه با بیان این‌که باید قدر بدانید در چه مسیر خطیری قرار گرفته‌اید و در این راه نیز به رسالت دقیق خود به درستی عمل کنید که در این صورت آثار و برکات چشم‌گیری جاری می‌شود، خاطرنشان کرد: توفیق حضور در این مسیر بایستگی‌هایی دارد از جمله آن‌که باید همت بلند و نظم در تحصیل در نفوس طلاب عزیز نهادینه شود.

آیت‌الله مروی با بیان این‌که اگر این نظم در نفوس طلاب نهادینه شد، در این صورت به همه مقاصد خود دست پیدا می‌کنید، ابراز کرد: در مسیر طلبگی رمز موفقیت همت بلند و نظم در تحصیل در راستای دستیابی به درجات متعالی است.

وی با بیان این‌که یکی از اولین کسانی که تقریرات درس آیت‌الله‌العظمی خوئی علیه‌السلام را نوشته، آیت‌الله سیدعلی شاه‌رودی علیه‌السلام است، بیان کرد: آیت‌الله‌العظمی خوئی علیه‌السلام در تقریر طریقی کتاب‌های فقهی آیت‌الله سیدعلی شاه‌رودی نوشته‌اند، آن‌چه به من گفته‌اند بیش از ۲۰ سال ایشان در درس من می‌آمده و حتی یکروز غیبت نیز در حضور ایشان نبوده است.

عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان با بیان این‌که بسیاری از طلاب حوزه علمیه خراسان را می‌شناسم که حتی یکروز درس خود را جز در زمان جنگ تحمیلی تعطیل نکردند، گفت: حتی طلاب، شب ازدواج در درس حاضر می‌شدند و نظم در تحصیل را معیار می‌دانستند که اگر این اصل مهم در شما نهادینه شود به قله‌های تعالی علم و معنویت خواهید رسید و پیشرفت می‌کنید.

دروس حوزه علمیه را کاربردی بخوانید

آیت‌الله مروی ضمن توصیه به طلاب، با بیان این‌که باید دروس را کاربردی بخوانید، تصریح کرد: هم طلبه و هم استاد هر دو باید ضرورت خواندن دروس را درک کنند تا با علاقه و وجدان به صورت کاربردی دروس را بخوانند.

ضرورت تقویت ادبیات در حوزه‌های علمیه کشور

وی با بیان این‌که در هر زمینه‌ای که بناسست شما طلاب حوزه‌های علمیه

امروز در دل این فرصت قرار داریم؛ البته فقط تا ۲۰ سال آینده، امکان استفاده از این مزیت مهم وجود دارد و اگر در این ۲۰ سال غفلت شود، کشور وارد عرصه سالمندی خواهد شد و دیگر نمی‌توان کاری را پیش برد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر لزوم افزایش مولید و هم‌چنین ایجاد ثروت پایدار، افزودند: این‌که بارها بر موضوع فرزندآوری تأکید می‌شود، به همین دلیل است؛ زیرا در صورت غفلت از این موضوع که متأسفانه در برهه‌ای طولانی هم به آن بی‌توجهی شد، کشور بعداز ۲۰ سال وارد مسیری خواهد شد که امکان تغییر آن نیست.

ایشان در ادامه سخنان خود توصیه‌های مهمی خطاب به فعالان اقتصادی، عموم مردم، نخبگان دانشگاهی، نهادهای عمومی غیردولتی، رسانه‌ها و دستگاه‌های دولتی بیان کردند.

رهبر انقلاب اسلامی ابتدا خطاب به فعالان اقتصادی، گفتند: مخاطب سیاست‌های اصل ۴۴ که چارچوب آن نیز تبیین شده است، شما هستید و این سیاست‌ها برای شما، هم حق ایجاد می‌کند و هم تکلیف.

معظم‌له با اشاره به تأیید سیاست‌های اصل ۴۴ از جانب صاحب‌نظران اقتصادی در زمان ابلاغ آن، افزودند: البته در اجرای این سیاست‌ها درست عمل نشد، زیرا واگذاری برخی کارخانه‌ها به افراد سوء‌استفاده‌چی، نه تنها موجب تقویت بخش خصوصی نشد، بلکه عملکرد نادرست این افراد اندک، فضا را برای فعالان پرشمار و سالم بخش خصوصی هم نامساعد کرد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تأکید کردند: فعالان بخش خصوصی باید با استفاده از ظرفیت‌های سیاست‌های اصل ۴۴، با یک برنامه عملیاتی و نقشه راه، زنجیره‌ای تخصصی از «تولید علم و طراحی و مهندسی» تا «تولید محصول و بازاریابی» را تشکیل دهند.

رهبر انقلاب با اشاره به این‌که معنای سیاست‌های اصل ۴۴ جایگزین شدن بخش خصوصی به‌جای بخش دولتی نیست، افزودند: این دو بخش باید به هم کمک کنند و مزاحم هم نباشند، مثلاً اگر بخش خصوصی می‌تواند کاری را انجام دهد، بخش دولتی و نهادهای عمومی غیردولتی خود را رقیب بخش خصوصی ندانند و به آن کار ورود نکنند و اگر هم فعالیت دارند، کنار بکشند.

ایشان در عین حال افزودند: البته بخش دولتی نباید به‌کلی از فعالیت‌های اقتصادی دست بردارد؛ زیرا کارهایی وجود دارد که جز بخش دولتی یا بخش‌های عمومی غیردولتی کس دیگری نمی‌تواند آن‌ها را انجام بدهد. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در همین چارچوب، بخش تعاونی در اقتصاد کشور را پدیده مطلوبی دانستند و افزودند: در تعاریف‌ها، با سرمایه‌های اندک می‌توان اشتغال فراوانی ایجاد کرد که اگر این اشتغال‌های ایجادشده به‌صورت شبکه‌ای به یک‌دیگر متصل شوند، برکات زیادی برای اقتصاد کشور به وجود خواهد آمد و وزیرمحترم تعاون، باید موضوع تعاونی‌ها را با جدیت دنبال کند. «استفاده از کالاهای داخلی»، «شرکت در سرمایه‌گذاری‌های مولد هم‌چون تعاونی‌ها و بورس» و «ترویج فرهنگ کار جهادی و تعاون» توصیه‌های رهبر انقلاب اسلامی به عموم مردم بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به روحیه تعاون و همکاری در میان مردم به‌ویژه در حوادث طبیعی هم‌چون سیل و زلزله، بر لزوم استفاده از این روحیه در همه کارها تأکید کردند و افزودند: مردم باید تولیدات داخلی را تکریم کنند و اگر رفتار غلطی هم در این زمینه وجود دارد، آن را زشت بدانند؛ ولی به همه تولیدات داخلی تمعیم ندهند.

ایشان به‌عنوان نمونه یکی از رفتارهای نادرست در عرصه تولید داخلی را استفاده از نشان خارجی برشمرند و گفتند: این شیوه باید اصلاح شود. رهبر انقلاب اسلامی وظیفه و مسئولیت و نخبگان علمی و دانشگاهی را کمک به حل مسائل اقتصادی و همکاری با بخش‌های تولیدی در جهت تبادل دانش و تجربه دانستند و افزودند: از وظایف مهم نخبگان، تربیت نیروی انسانی خلاق، مبتکر و متناسب با نیازهای روز و هم‌چنین کار علمی برای حل مشکلات موجود در مسائل بانکی و نظام بودجه‌ریزی کشور است.

برخی از دیدگاه‌ها و دغدغه‌های کارآفرینان و فعالان عرصه اقتصاد و تولید ملی

- ضرورت باور فرهنگ تعاون به‌عنوان رکنی برای اجرای سیاست‌های اقتصادی؛
- ساماندهی شبکه‌های تعاونی توزیعی برای تأمین مایحتاج عمومی؛
- ضرورت تلاش برای دست‌یابی به ظرفیت ۲۵ درصدی تعاون در اقتصاد ملی؛
- پیشرفت خیره‌کننده سازندگان تجهیزات صنعت نفت از وابستگی مطلق در دوران قبل از انقلاب به توانایی ساخت و طراحی بیش از ۸۵ درصد تجهیزات؛
- ضرورت مشارکت دادن بخش خصوصی در تصمیم‌سازی‌های کلان اقتصادی؛
- لزوم اصلاح قوانین و بخشنامه‌های متعدد که تولید و صادرات را کُند می‌کند؛
- ضرورت بازخواست از افرادی که با بی‌عملی، فعالیت‌های صادراتی را کم‌سرعت و متوقف می‌کنند؛
- تأکید بر برنامه‌ریزی و تدوین استراتژی صنعتی کشور و توسعه نشان‌های ملی در کشورهای هدف صادرات؛
- ضرورت سرمایه‌گذاری ویژه در صنعت الکترونیک به‌عنوان صنعت پایه با هدف جلوگیری از خروج نخبگان؛
- دور کردن بیشتر کشور از آسیب‌های تحریم و زمینه‌سازی برای گسترش صنایع دیگر؛
- پیشنهاد تأمین ارز رقابتی برای تولید کنندگان لوازم خانگی برای مدت ۳ سال؛
- لزوم حمایت سازمان بورس از ورود صنایع لوازم خانگی و تسهیل استفاده از ابزارهای مالی؛
- ظرفیت صنعت کفش برای تبدیل کردن کشور به سکوی صادرات کفش در غرب آسیا؛
- نگاه فرصت‌محور به پنج هزار کیلومتر سواحل کشور برای توسعه و رونق صنعت آبزیان؛
- لزوم استفاده بیشتر از جایگاه ممتاز ایران در بیوتکنولوژی دارویی؛
- هدف‌گذاری صنعت طلا و جواهر برای دست‌یابی به رتبه دوم صادرات مصنوعات در منطقه؛

– درخواست حمایت ارکان کشور از پروژه بزرگ شرکت‌های ایرانی اکتشاف و تولید نفت؛

و ایجاد اشتغال پایدار از طریق گسترش صنایع دستی در تمام نقاط کشور با به‌کارگیری نیروهای بومی؛



امام خامنه‌ای در دیدار تولیدکنندگان، کارآفرینان و فعالان اقتصادی

از مسیر پیشرفت حقیقی کشور

کاملاً دفاع می‌کنم

رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۲۸ آبان در دیدار ۲ هزار و ۵۰۰ نفر از تولیدکنندگان، کارآفرینان و فعالان اقتصادی با اشاره به اهمیت ثروت ملی و گسترش رفاه عمومی در نظام اسلامی و ضرورت امید نیستن به خارج از کشور، تأکید کردند: کار و راهبرد اساسی، «مصون‌سازی اقتصاد از آسیب تحریم‌ها از طریق تقویت و رونق تولید داخلی» است و بنده پشت این قضیه ایستادم و از مسیر پیشرفت حقیقی کشور کاملاً دفاع می‌کنم.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری حضرت آیت‌الله خامنه‌ای هدف اصلی از جلسه با تولیدکنندگان، کارآفرینان و فعالان اقتصادی را تکریم این عناصر اساسی در افکار عمومی خواندند و سخنان تولیدکنندگان در این دیدار را بسیار مهم، سنجیده و قابل توجه دانستند. رهبر انقلاب با بیان این نکته که ای‌کاش تعداد بیشتری از مسئولان بخش‌های دولتی و نمایندگان مجلس در این جلسه مهم حضور داشتند، گفتند: کسانی که در مورد رونق تولید جور دیگری فکر می‌کنند و برای حل مشکلات چشم به جای دیگری دارند، باید حرف‌های امشب این تولیدکنندگان را می‌شنیدند و درک می‌کردند که تنها دریچه «انتقال حیات، روشنایی و نیرو به داخل کشور» همین دریچه‌ای است که فعالان بخش تولید بروی کشور می‌گشایند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای نقش اقتصاد را در نظام اسلامی بسیار مهم برشمردند و افزودند: ثروتمند کردن جامعه، افزایش ثروت ملی، گسترش رفاه عمومی و توزیع عادلانه منابع عمومی در اسلام، یک ارزش است که با تحقق این نگاه در عین وجود تفاوت در جامعه، شکاف طبقاتی به‌وجود نخواهد آمد. رهبر انقلاب تولیدکنندگان را فرماندهان، پیشروان، خط‌شکنان و صفوف مقدم عرصه حیاتی «تولید داخلی، رونق اقتصادی و گسترش رفاه عمومی» خواندند و خاطرنشان کردند: این میدان خطیر، میدان یک جنگ واقعی است.

ایشان با اشاره به جنگ همیشگی اقتصادی میان کشورها و قدرت‌ها، افزودند: البته در دوره ریاست جمهوری فعلی آمریکا، این جنگ با چین، کره، اروپا و دیگر مناطق، بروز و گسترش یافته و در قبال ایران از طریق اعمال تحریم‌ها، شکل وحشیانه، کینه‌ورزانه و جنایت‌آلود گرفته است. رهبر انقلاب تصور پایان تحریم‌ها در یکی دو سال آینده را خیال باطل خواندند و افزودند: با شناختی که از مسائل جبهه استیکار داریم، تحریم‌ها حالا حالاها وجود دارد؛ بنابراین برای نجات اقتصاد کشور، نباید منتظر پایان تحریم‌ها و بودن یا نبودن فلان شخص یا اقدام فلان کشور بود.

ایشان افزودند: البته دور زدن تحریم‌ها به‌عنوان یک تاکتیک خیلی خوب است؛ اما کار و راهبرد اساسی را باید بر مصون‌سازی کشور از آسیب تحریم‌ها متمرکز کرد.

ایشان وابستگی به درآمدهای نفتی حتی در بودجه جاری را موجب آسیب‌پذیری کشور خواندند و افزودند: این اتکا با توجه به تحریم‌ها اندکی کاهش یافته؛ اما از دهه ۷۰ در زمان دولت برادر و رفیق عزیزمان مرحوم هاشمی رفسنجانی ﷺ تأکید کرده‌ام، باید وابستگی برنفت را به‌تدریج کم کنیم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای هدف از تشکیل صندوق توسعه ملی را، خارج کردن هر ساله بخشی از درآمد نفتی از اختیار دستگاه‌های دولتی برشمردند و گفتند: از گذشته تا حال همه دولت‌ها وقتی دچار مشکل می‌شوند، با اصرار و التماس از بنده مجوز برداشت از صندوق درخواست می‌کنند و برائراین روند، صندوق توسعه متأسفانه کم‌اثر شده است.

ایشان مسلح کردن انقلاب به سلاح و اراده تولید داخلی را علاج مشکلات برشمردند و افزودند: تنها راه حل مسائل موجود، این است که مسیر تقویت و رونق تولید داخلی را با جدیت ادامه دهیم و با تصمیمات صحیح و اقدامات لازم، موانع را برطرف کنیم که آثار مثبت حرکت در این مسیر، نسبت به قبل مشهود است.

رهبر انقلاب توجه به تولید داخل را موجب دور شدن کشور از حالت شرطی شدن دانستند و گفتند: گره زدن روند حل مشکلات به تصمیمات دیگران موجب بروز بدترین مشکلات برای کشور می‌شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با ابراز تأسف از بروز این حالت در چند سال اخیر، افزودند: در این سال‌ها بیان مسائلی از قبیل این‌که «ببینیم شش ماه دیگر چه می‌شود» و یا «برجام چه می‌شود» و حالا نیز «به امید ابتکار رئیس‌جمهور فرانسه ماندن»، هیچ مشکلی را حل نکرده و نخواهد کرد و این نگاه باید کنار گذاشته شود.

ایشان تأکید کردند: البته ایراد ندارد که کاری که عبور از خط قرمز نیست، انجام دهند، اما نباید حل مسائل اقتصادی را به این کارها گره زد و افکار عمومی را شرطی کرد.

رهبر انقلاب ظرفیت‌های داخلی را بی‌پایان خواندند و یادآوری کردند: وقتی یک فعال اقتصادی، مانند امشب گله می‌کند و دغدغه‌مند است، در واقع این

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر این‌که دستگاه‌های دولتی باید از ظرفیت علمی دانشگاه‌ها استفاده کنند، گفتند: در ابتدای سال، چهار ماه فرصت داده شد تا نظام بودجه‌ریزی کشور اصلاح شود؛ اما متأسفانه این کار انجام نشد و دلیل آن هم گره‌های علمی است که این گروه‌ها، با کمک دانشگاهیان و نخبگان علمی برطرف خواهد شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در ادامه توصیه‌هایی هم خطاب به دستگاه‌های دولتی بیان کردند و گفتند: دستگاه‌های حکومتی باید با جدیت، به دنبال بهبود محیط کسب و کار و برطرف کردن قوانین مزاحم و اصلاح عملکردهای غلط باشند تا محیط مساعد تولید در کشور به وجود آید.

ایشان تأکید کردند: باید قوانین مربوط به مسائل مالی، پولی، بانکی، گمرکی، بودجه و تأمین اجتماعی به نفع تولید تغییر پیدا کنند و عرصه برای واردات و سفته‌بازی بسیار تنگ شود.

رهبر انقلاب تغییر قوانین و دستورالعمل‌ها را وظیفه مجلس شورای اسلامی دانستند و گفتند: البته برخی از این قوانین تغییر کرده و در مجلس تصویب شده؛ اما هنوز اجرایی نشده‌اند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر این‌که عمده مشکلات بخش تولید مربوط به مسائل بانکی و گمرکی است، مجلس و دولت را به اقدامات جدی برای برطرف کردن این مشکلات توصیه و به احتمال بروز برخی خطا از جانب تولیدکنندگان اشاره کردند و گفتند: همه خطاها در یک سطح نیستند و نباید برای هر خطایی، دستگاه‌های نظارتی برسرتولیدکننده بریزند؛ البته حساب خیانت از این‌گونه خطاها جداست.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به گزارش رئیس قوه قضاییه مبنی بر جلوگیری از تعطیلی تعداد زیادی از واحدهای تولیدی که در آستانه تعطیلی بودند، آن را اقدامی بسیار خوب خواندند.

توصیه دیگر حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به دستگاه‌های دولتی، لزوم ثبات سیاست‌های مالی و پولی بود.

ایشان هم‌چنین با اشاره به تجربه مبادلات تجاری و اقتصادی با کشورهای خارجی، گفتند: این تجربه به ما نشان می‌دهد که کشورهای خارجی هیچ‌گاه حاضر به انتقال فناوری‌های اساسی به‌ویژه در بخش نفت، پتروشیمی و خودرو به ایران نیستند؛ بنابراین دستگاه‌های دولتی باید به دنبال استفاده از توانایی‌های داخلی برای رسیدن به این فناوری‌ها باشند.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: همان فکر و اندیشه دقیقی که می‌تواند بدون هیچ کمکی به فناوری پیچیده و نادر سلول‌های بنیادی و یا فناوری غنی‌سازی اورانیوم از ۳. ۵ درصد به ۲۰ درصد دست پیدا کند، آیا نمی‌تواند به فناوری استحصال بهتر و بیشتر از چاه‌های نفت دست یابد؟ قطعاً می‌تواند؛ بنابراین باید از این ظرفیت بی‌بديل داخلی استفاده کرد.

ایشان به خروج سریع شرکت‌های خارجی نفت و خودرو از ایران بعداز اعلام تحریم‌ها اشاره کردند و گفتند: در آن زمان برخی از این موضوع غصه خوردند؛ اما باید غصه نخورد و خوشحال بود. رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به شرکت‌های داخلی که در زمینه قطعه‌سازی برای خودرو، صنایع نفت، لوازم خانگی و ماشین‌آلات فعالیت می‌کنند، افزودند: باید از این توانایی استفاده کرد و با تشکیل یک نمایشگاه دائمی میان این شرکت‌ها هم‌افزایی به‌وجود آورد.

ایشان انتقال توانایی‌های بسیار بالای مهندسی و فناوری دستگاه‌های نظامی به دستگاه‌های غیرنظامی را ضروری خواندند و خاطرنشان کردند: سال‌ها قبل یک ژنرال اسرائیلی گفته بود، از ایرانی‌های بدم می‌آید؛ اما در مقابل پیشرفت نظامی آن‌ها تعظیم می‌کنم؛ البته ما از آن موقع تاکنون، دستاوردهای فراوان مهم‌تر و جالب‌تری داریم که موشک بالستیک با برد دو هزار کیلومتر و خطای حداکثر چند متر، تنها یکی از آن‌هاست.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: توان مهندسی و فناوری دستگاه‌های نظامی که به چنین افتخاراتی منجر می‌شود، باید در عرصه خودرو، نفت، مسائل فضایی و دیگر بخش‌ها به‌کار گرفته شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای حمایت از صادرات و حضور فعالان اقتصادی در کشورهای دیگر را هم مهم دانستند و افزودند: می‌توانیم با استفاده از ظرفیت دیپلماسی، با همسایه‌ها و دیگر کشورها، ارتباطات اقتصادی خوبی برقرار کنیم.

ایشان مسئولان را به استفاده از تولیدات داخلی در مجامع بین‌المللی توصیه کردند و افزودند: مسئولان باید نشان‌ها، حرف‌ها و مفاهیم ایرانی را ترویج کنند؛ اما برخی برعکس عمل می‌کنند.

رهبر انقلاب اسلامی گفتند: یکی از گله‌های ما از برخی مسئولان سال‌های گذشته این بود که چرا وقتی در جمع اروپایی‌ها صحبت می‌کنند حرف صد سال پیش یک متفکر اروپایی را بیان می‌کنند، این حرف که برای اروپایی‌ها جدید نیست و ارزشی ندارد؛ اما حرف‌های ما نو‌نوشیده است و باید آن‌ها را بیان کرد.

حسرت آیت‌الله خامنه‌ای در ادامه سخنانشان حضور همه‌جانبه بخش خصوصی و تعاونی را در بخش نفت و گاز ضروری دانستند و افزودند: برخی قوانین مجلس نظیر قانونی که اخیراً در زمینه صنایع پایین‌دستی نفت و گاز مصوب شد، معطل‌آیین‌نامه‌ها می‌ماند؛ در حالی‌که این کارها باید سریعاً انجام شود تا فعالیت‌های تولیدی سرعت گیرد.

رهبر انقلاب اسلامی در ادامه سخنانشان رسانه‌ها را به انعکاس وسیع و مناسب موفقیت‌های تولیدگران فراخواندند و افزودند: رسانه البته از سردسوزی برخی اشکالات را منعکس می‌کند که عیبی هم ندارد تا مسئولان اگر تلویزیون می‌بینند، بفهمند مشکلات کجاست؛ اما در کنار آن باید موفقیت‌های عرصه‌های مختلف تولیدی را هم برای مردم به‌ویژه جوانان بازگو کرد و با معرفی ظرفیت‌ها به مشتاقان فعالیت تولیدی، مطالبات منطقی فعالان اقتصادی را نیز پیگیری کرد تا مسئولان به آن‌ها توجه کنند.

ایشان هم‌چنین تفاوت تعرفه تبلیغات کالاهای داخلی با خارجی را ضروری خواندند و افزودند: باید در این زمینه به‌گونه‌ای عمل کرد که فعالان اقتصادی بتوانند نشان خود را تبلیغ و ترویج کنند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پایان سخنانشان خطاب به ملت ایران و دوستان و دشمنان انقلاب، تأکید کردند: ملت ایران در عرصه جنگ نظامی و سیاسی و امنیتی (مانند کارهایی که در این چند روز بود و کارهای مردمی نبود)، دشمن را عقب زده است و به فضل الهی، در جنگ اقتصادی هم دشمن را به‌طور قاطع عقب خواهد زد و با ادامه حرکت کنونی در مسیر رونق تولید و پیشرفت اقتصادی، افق روشن آینده خود را محقق خواهد کرد.



حضرت آیت‌الله جوادآملی گفتند: خاصیت امام این است که جلوتر از قوم حرکت کند و خطرات و فتنه‌های دینی و اجتماعی را بشناسد و معرفی کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله جوادآملی، ۲۹آبان در دیدار با آیت‌الله سعیدی نماینده ولی‌فقیه در استان و امام جمعه قم و جمعی از ائمه جمعه شهرهای مختلف استان، با بیان این‌که دشمن همواره به دنبال ضربه‌زدن به دین اسلام است و در این مسیرت‌های بسیاری را به وجود آورده و مکان‌های مقدس به‌ویژه خانه‌های خدا را هدف قرار می‌دهد، ادامه دادند: دشمن ضربه به مراکز حساس را در برنامه خود دارد و ما باید اتاق فکر دشمنان را شناسایی کرده و توطئه‌های آن‌ها را خنثی کنیم.

ایشان در بخش دیگری از سخنان خود به نقش مهم ائمه جمعه اشاره کردند و گفتند: ائمه جمعه باید واقعاً امام باشند؛ خاصیت امام این است که جلوتر از قوم خود حرکت کند و خطرات و فتنه‌های دینی و اجتماعی را بشناسد. مسائل و مشکلات جامعه را قبل از مردم بداند و مردم را نسبت به آن آگاه کرده و به‌صورت صحیح هدایت کنند.

معمولاً با تأکید بر این‌که امام نباید به سمت دنیا حرکت کند که این آبروبراست، اظهار داشتند: حرکت امام باید به سمت تقوا باشد تا خوبان دنیا به او اقتدا کنند و هر چه به سمت تقوا حرکت صورت بگیرد، حسنه و خیر دنیا و آخرت نصیب انسان می‌شود.

این مرجع تقلید با بیان این‌که امام باید دین و دنیای مردم را مراقب بوده و نسبت به آن هشدارهای لازم را بدهد، افزودند: امام باید با حضور و نشر عالمانه با طرفیان خود، آگاهانه حرکت کند. حضرت آیت‌الله جوادآملی جایگاه نمازجمعه را عبادی سیاسی و بسیار حساس دانستند و گفتند: حفظ این جایگاه نیاز به اهتمام ویژه دارد و امام جمعه باید در حفظ این جایگاه کوشا باشد.

● رهنمودهای مراجع تقلید نقشه راهی برای تحقق اهداف قرارگاه ۱۹ دی

براساس این گزارش، آیت‌الله سعیدی نیز در این دیدار با اشاره به این‌که حفظ ظاهر مردم با توجه به وجود حرم مطهر، حوزه‌های علمیه و خاستگاه انقلاب بودن این شهر، مورد توجه و دغدغه همه اقشار به‌ویژه رهبر معظم انقلاب، مراجع تقلید و بزرگان دینی است، اظهار کرد: در همین راستا قرارگاهی با عنوان ۱۹ دی در استان تشکیل شده است تا رسیدگی ویژه‌ای به موضوع غفاف و حجاب صورت گیرد.

وی اضافه کرد: در این قرارگاه از مسئولان و مدیران تأثیرگذار استانی و شهری نیز دعوت شده تا با حضور خود راهکارهای مورد نیاز برای ترویج امر به معروف و نهی از منکر در استان به‌ویژه در حوزه غفاف و حجاب و حفظ چهره انقلابی قم را مطرح و اجرایی کنند.

آیت‌الله سعیدی در پایان خاطرنشان کرد: رهنمودهای مراجع بزرگوار در زمینه امر به معروف و نهی از منکر به‌ویژه در حوزه غفاف و حجاب می‌تواند نقشه راه ما برای رسیدن به اهداف و دستیابی به موفقیت‌های بیشتر باشد.

● عدم ورود مصداقی جامعه مدرسین

در انتخابات یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی



اعضای جامعه مدرسین بر عدم ورود مصداقی به انتخابات یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی تأکید کردند. به گزارش خبرگزاری حوزه، بیست‌وپنجمین جلسه شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در سال ۹۸، یکم آذر با دستور بررسی اهم مسائل جاری کشور و به ریاست آیت‌الله محمد یزدی رئیس جامعه مدرسین برگزار گردید.

در این جلسه مهم‌ترین مسائل جاری کشور از جمله رویکرد دولت در اجرای طرح اصلاح قیمت بنزین و پیامدهای ناشی از نحوه اجرای طرح و نقش سروسری‌های خارجی در تخریب منابع ملی و عمومی و آسیب به مردم مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

در ادامه مباحث دستور جلسه، انتخابات یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی و اولین میان‌دوره‌ای پنجمین دوره مجلس خبرگان رهبری مورد توجه و تبادل نظر واقع شد.

اعضای جامعه مدرسین در این جلسه کماکان بر لزوم عدم ورود مصداقی جامعه مدرسین در مسئله انتخابات یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی تأکید کردند.

به مناسبت سی و هشتمین سالگرد بزرگداشت ارتحال علامه طباطبایی رحمته‌الله‌علیه همایشی با عنوان «نقش علم اصول فقه در تفسیر قرآن کریم با محوریت تفسیر المیزان» با حضور جمع زیادی از اساتید سطوح عالی و خارج فقه و اصول حوزه علمیه قم و با سخنرانی حضرت آیت‌الله سبحانی در دارالقرآن، مفسر بزرگ قرآن کریم علامه طباطبایی رحمته‌الله‌علیه برگزار شد. این مرجع تقلید در این مراسم سه بررسی مهم درباره «منزلت اصول فقه در استنباط و تجدید نظر در تنظیم مسائل و مبانی آن» پرداختند که متن کامل آن در ادامه می‌آید.

استخراج می‌کند و هر قاعده‌ای که با فتوای او در تعارض باشد، به آن اهمیت نمی‌دهند.

۲. در برابر آنان، فقیهان شافعی هستند که برای اصول فقه اصالت قائلند و فتاوی را با قواعد می‌سنجند و هر فتوایی که با قواعد مسلم در تعارض باشد، به آن‌ها اهمیتی نمی‌دهند.

اما فقه‌های شیعه از هردو روش بهره می‌گیرند، به این معنا که در عین اعتقاد به اصالت اصول فقه، یک رشته قواعد آن را از روایات اهل‌بیت علیهم‌السلام استخراج می‌کنند مانند حجیت خبر واحد و یا اصل برائت و استصحاب. تا این‌جا بحث ما درباره موضوع مکانت و منزلت اصول فقه در استنباط احکام شرعی به پایان رسید. اینک به تبیین موضوع دوم می‌پردازیم:

● ۲. تجدیدنظر در تنظیم مسائل اصول فقه

شکی نیست که هر علمی که حالت ایستایی به خود بگیرد سرانجام می‌میرد علمی به حیات خود ادامه می‌دهد که پیوسته مورد نقض و ایرام باشد و مسئله اصول فقه از این اصل، مستثنی نیست، در تنظیم مسائل اصول فقه، دو نظر مورد نقض و ایرام باشد.

تجدید نظر بنیادی به‌صورت جهشی

مرحوم آیت‌الله شیخ محمدحسین اصفهانی رحمته‌الله‌علیه در تنظیم مسائل اصول فقه نظری داشته که به تنظیم کمی از آن موفق شده است و گویا مرحوم آیت‌الله خوبی رحمته‌الله‌علیه هم انجام چنین موضوعی را در نظر داشت تصمیم داشتند که تجدیدنظر تحت عنوان «النهج الحدیث فی اصول الفقه» صورت پذیرد، آن‌چه که از برخی نوشته‌های آنان استفاده می‌شود، که نظراً با بسیاری تجدید نظر بنیادی بوده است و این نوع تجدید نظر نسل جدید را از آثار قدما بیگانه می‌سازد و این روش از نظر ما چندان سودمند نیست، زیرا بیگانگی نسل جدید از آثار پیشینیان، ضرر بار است.

تجدید نظر به‌صورت تدریجی

از نظر ما هر نوع تجدیدنظر باید تدریجی باشد، اینک نمونه‌ای را یادآور می‌شویم: در آغاز اصول فقه، به دانشجویان این علم می‌گویم: موضوع علم اصول، ادله اربعه است، حالا یا ذات ادله، یا به قید دلالت. اما در کتاب‌هایی که از زمان شیخ انصاری تا به حال نوشته شده برای این چهار دلیل باب و ویژه‌ای به چشم ظاهر می‌کنجاند و حجیت سنت را در حجیت خبر واحد، و حجیت اجماع محصل را در اجماع منقول و حجیت عقل را در مبحث قطع، مانند قطع عقل و... قرار می‌دهد.

پیشنهاد می‌شود که در تألیف کتب اصولی برای هر یک از ادله اربعه باب ویژه‌ای گشوده شود و درباره هر یک از این چهار دلیل مستقلاً بحث شود.

نمونه‌ای دیگر برای تجدیدنظر تدریجی

حجیت عقل یکی از مصادر اصول فقه است و مراد از عقل در این‌جا برهین فلسفی چون دور و تسلسل و... نیست، بلکه مقصود حسن و قبح عقلی است. متأسفانه در کتب‌های درسی فعلی، بحث چندانی درباره حسن و قبح عقلی انجام نگرفته است. سوگندانه در برخی از کتاب‌ها این قاعده جزئی از قضایای مشهوره و مقبوله عقلاً پذیرفته شده است که اگر روزی این قاعده شهرت و پشتوانه عقلاً را از دست داد، بسیاری از قواعد اصول فقه ما فرو می‌ریزد، در حالی‌که این قاعده، یک قاعده برهانی است نه جدلی و نه مشهوری، زیرا همان طور که عقل نظری، مسائل ضروری و نظری دارد، عقل عملی نیز دارای چنین خصیصه‌ای است. و حسن و قبح عقلی از یکی از این دو بخش است که عقل به‌صورت قاطعانه بر آن حکم می‌کند.

نازیاتر از آن، این که، حسن و قبح عقلی را با مصالح و مفاسد تفسیر می‌کنند، در حالی‌که جایگاه اصلی آن شناخت افعال خداست و در آنجا مصلحت و مفسده‌ای



متن کامل بیانات آیت‌الله‌العظمی سبحانی در مراسم بزرگداشت سی و هشتمین سالگرد علامه طباطبایی رحمته‌الله‌علیه

منزلت اصول فقه در استنباط

و تجدید نظر در تنظیم مسائل و مبانی آن

نزد ما معتبر نیست، اما یک اصولی نمی‌تواند از آن چه که دیگران در این موارد گفته‌اند، بیگانه باشد و لذا در «ذریعه» و در «عده» این مسائل مطرح است، بنابراین باید بار دیگر این مسائل به‌صورت بنیادی مطرح شود.

۲. مقاصد شرعیه، این مسئله، اخیراً در مراکش و تونس و مصر، در محافل فقهی مطرح شده است، در حالی‌که آنان اشعری هستند و از نظر اشعری، احکام الله تابع مصالح و مفاسد نیست، ولی آنان، از این اصل صرف نظر کرده، این مسئله را به‌صورت میدانی، با تألیف رساله‌ها تعقیب کرده‌اند. می‌گویند مقاصد شرعی بر سه گونه است: ۱. ضروریات، ۲. حاجیات، ۳. کمالیات، و درباره هر کدام، بحث می‌کنند و ما هم باید این موضوع را با روش خودمان تعقیب کنیم.

تا این‌جا مطلب دوم ما تمام شد، اینک در مطلب سوم:

● ۳. تجدیدنظر در مبانی اصول فقه

باید در مبانی اصول فقه تجدید نظر شود، از زمان صاحب فصول، مسائل فلسفی، پایه بخشی از مسائل اصول فقه شده است، در حالی‌که مسائل فلسفی مربوط به علوم حقیقی و تکوینی است و اصول فقه، یک علم اعتباری و قانونی است. بهره‌گیری از قوانین تکوینی در علوم اعتباری چندان صحیح نیست. مثلاً محقق خراسانی هنوز از قاعده «لا یصدر الواحد إلا من الواحد» در جاهای مختلف بهره می‌گیرد، مانند اثبات موضوع علم اصول و یا تصور جامع بین افراد صحیح.

غالباً اصولیون امروز مسئله تعدی و توسلی در امتناع اخذ قصد امر در متعلق از دور و تسلسل بهره می‌گیرند در حالی‌که جایگاه دور و تسلسل از این مسائل اعتباری جداست.

هم‌چنین محقق ثانی در مسئله اجتماع امر و نهی، از ترکیب حسن و فصل که آیا انضمامی است یا اتحادی، بهره می‌گیرد در حالی‌که این مسئله، ارتباطی به ترکیب غصب و صلاۀ ندارد.

حتی شیخ انصاری برای اثبات بقای موضوع در استصحاب از قاعده فلسفی «امتناع انتقال عرض» استمداد می‌کند، محقق خراسانی در استصحاب زمان و زمانیات، حرکت قطعی و توسلی را مطرح می‌کند.

مجمع اصول فقه در نشست آینده تجدید نظر در مبانی اصول فقه را موضوع بحث قرار دهد.

مرحوم علامه طباطبایی کراراً اصرار می‌ورزند که هر علمی را باید با مبانی خود آن علم به پایان رساند و لذا در حاشیه خود بر کفایه از این مبنا بهره می‌گیرد.

اخیراً مدیر دارالقرآن علامه طباطبایی جناب نجفی قدسی (دامت توفیقاته)، سی صفحه از یکی از آثار علامه طباطبایی را در اصول فقه به اختیار این‌جانب نهاده و من آن را با تعلیقه ایشان بر کفایه، مقایسه کردم. این اثر غیر از تعلیق است و از آن جامع‌تر و دقیق‌تر است که اگر بقیه هم ضمیمه شود به عنوان اولین اثر در اصول فقه از این مدیریت منتشر شود.

روزی به نام اصول فقه در تقویم رسمی

در پایان درخواست می‌شود، شورای مدیریت نامه‌ای به شورای عالی انقلاب فرهنگی بنویسند تا در تقویم هاروژی را به عنوان «روز اصول فقه» ثبت کنند که آن روز یا روز وفات شیخ انصاری یا محقق خراسانی باشد.

این خلاصه عرایض ماست، امید داریم از لغزش محفوظ بمانیم.

حجیت عقل یکی از مصادر اصول فقه است

و مراد از عقل در این‌جا برهین فلسفی

چون دور و تسلسل و... نیست

بلکه مقصود حسن و قبح عقلی است.

متأسفانه در کتاب‌های درسی فعلی

بحث چندانی درباره حسن و قبح عقلی

انجام نگرفته است. سوگندانه در برخی از

کتاب‌ها این قاعده جزئی از قضایای مشهوره

و مقبوله عقلاً پذیرفته شده است

که اگر روزی این قاعده شهرت و پشتوانه

عقلاً را از دست داد، بسیاری از قواعد اصول فقه ما

فرو می‌ریزد، در حالی‌که این قاعده

یک قاعده برهانی است نه جدلی و نه مشهوری

زیرا همان طور که عقل نظری، مسائل

ضروری و نظری دارد، عقل عملی نیز دارای

چنین خصیصه‌ای است.

و حسن و قبح عقلی از یکی از این دو بخش است

که عقل به‌صورت قاطعانه بر آن حکم می‌کند.

مطح نیست، نخستین کسی که این مسئله را محققانه بحث کرده است مرحوم محقق لاهیجی در کتاب «سرمایه ایمان» است و ما این مسئله را در این جا، سر بسته عنوان کردیم، مشروح آن در برخی از نوشته‌های ما در کتاب «التحسین والتقیح العقلیان» آمده است.

نمونه سوم برای تجدیدنظر تدریجی

مثال دیگری برای تجدیدنظر در نگارش کتاب‌های اصولی این است که دو مطلب را وارد کتاب‌های خود کنیم،

۱. ظنون غیر معتبره نزد ما و معتبر در نزد اهل سنت است، مانند قیاس و استحسان، سد ذرائع، فتح ذرائع و مصالح مرسله، فتوای صحابی و... هر چند این ظنون



با سخنرانی آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی

مراقب فتنه بعدی باشید

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله نوری همدانی در سی‌وهشمین سالگرد ارتحال علامه طباطبایی ^{رحمه‌الله} و هفتمین همایش انجمن ارتباطات و تبلیغ حوزه، یکی از نکات مهم جامعه اسلامی را حفظ عزت برشمردند و براهمیت این مسئله در شرایط کنونی تأکید کردند و ابراز داشتند: امروز باید در جامعه اسلامی برای رسیدن به عزت و حفظ آن همه تلاش خود را به‌کار بگیرند و این یکی از وظایف مهم است.

معظم‌له رسالت نخبگان تبلیغ را برای تربیت مبلغان بسیار سنگین برشمردند و گفتند: امروز باید طلابی در حوزه‌های علمیه تربیت شوند که از نظر حجت و برهان و علم قوی و در شرایط فعلی بتوانند مدافع دین و اسلام باشند.

ایشان بیان داشتند: این روزها شاهد اتفاقاتی در کشور بودیم که از سوی دشمنان و سلطنت‌طلبان برنامه‌ریزی شده بود. فکر کردند، با شورش و غارت می‌توانند به اهدافشان برسند؛ در حالی‌که آن‌ها هنوز مردم ایران را نشناخته‌اند. ایشان افزودند: باید بدانند اسلام و حقیقت آن در دل و جان مردم ایران اسلامی نفوذ کرده و آن‌ها به این راحتی از دین و اسلام دست برنخواهند داشت؛ چون به راه و هدفشان یقین دارند.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی با بیان این‌که ولایت فقیه از ارکان مهم در

دبیردوم شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: کسانی که ملیس به لباس مقدس پیامبر^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} می‌شوند، ارزش و جایگاه خود، لباس روحانیت و عمامه را بدانند. این لباس پیامبر^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} است. مواظب باشند، در دام شیطان جن وانس نیفتند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله مقتدایی، دوم آذر در جمع طلاب و فضلالی حوزه علمیه جوینابر در توصیه به کسانی که قصد ملیس به لباس روحانیت را دارند، اظهار داشت: کسانی که ملیس به لباس مقدس پیامبر^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} می‌شوند، ارزش و جایگاه خود، لباس روحانیت و عمامه را بدانند. این لباس پیامبر^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} است. مواظب باشند، در دام شیطان جن و انس نیفتند و خود را آلوده به گناه نکنند.

دبیر دوم شورای عالی حوزه‌های علمیه با بیان این‌که این روزها شاهد جو کاذب و نادرست در میان جوانان در بعضی شهرها بودیم، ادامه داد: اخبار و شنیده‌ها حاکی از این است که افراد و جوانانی که قصد تحصیل در حوزه را داشته‌اند و دارند، بعضاً از سوی افراد دیگر و دوستانشان منصرف شدند و با حرف خود، نظرشان را نسبت به تحصیل در حوزه عوض کردند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه از بعضی رفتارها مانند صرف نظر کردن جوانان برای تحصیل در حوزه،



حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور گفت: در مسابقات و انتخاب‌های جشنواره علامه حلی ^{رحمه‌الله} که مخصوص استعدادهای درخشان است، در بسیاری از استان‌ها، میزان پژوهش‌های تأیید شده حوزه علمیه خواران، حتی از برادران نیز بالاتر بوده و رتبه‌های آبرومندی را احراز کرده‌اند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از اردبیل، حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور، ۲۹آبان در دیدار با امام جمعه اردبیل، ضمن تقدیر از وی و مسئولان حوزه علمیه و دستگاه‌های اجرایی حاضر، به بیان پیشینه حوزه علمیه خواران پرداخت و اظهار داشت: سازمان ما جوان است، اما از نظر پژوهشی و علمی، در مسابقات و انتخاب‌های جشنواره علامه حلی ^{رحمه‌الله} که برای استعدادهای درخشان است، در بسیاری از استان‌ها، میزان پژوهش‌های تأیید شده حوزه علمیه خواران،

آیت‌الله مقتدایی

برخی‌ها مانع ورود جوانان به حوزه علمیه می‌شوند

انتقاد کرد و افزود: روایت معصومین ^{علیهم‌السلام}، ما را از منصرف کردن جوانان مشتاق برای تحصیل علوم دینی، نهی و تحصیل در حوزه و فراگیری علوم دینی را ثواب و ارزش می‌داند.

آیت‌الله مقتدایی با توجه دادن این افراد به حدیثی از پیامبراسلام ^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} در مورد ارزش تحصیل دینی، اظهار داشت: اگر پیامبر^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} فرمودند: « فلان آدم اهل بهشت است»، تلاش باید باشد که به این چنین آدمی نزدیک شد و با محبت با او برخورد کرد و اگر نیاز به کمک دارد، باید کمک کرد. بنابراین روایت، جوانانی که در حوزه مشغول تحصیل‌اند، در روز قیامت از جایگاه خوبی در پیشگاه خدای متعال برخوردارند و به همین دلیل حمایت، کمک کردن و نگاه به‌صورت این چنین فردی ثواب و ارزش دارد. آیت‌الله مقتدایی گفت: بنابر روایت حضرات معصومین ^{علیهم‌السلام}، از کسانی که فدای قیامت می‌تواند شفاعت کنند، عالمان ربانی هستند و این، نشان از جایگاه اهل علم و عالمان ربانی و جوانانی است که برای

تحصیل علوم دینی وارد حوزه می‌شوند، دارد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه با بیان این‌که کار روحانیت همان کار انبیای الهی است و به همین دلیل هم‌نشین با پیامبر^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} است، افزود: این مسئله نشان از اهمیت تحصیل در حوزه و ارشاد دین است. با این روایت‌ها، باید با این نوع سخنان که مانع از حضور جوانان در حوزه می‌شود، مبارزه کرد.

وی با بیان این‌که حوزه علمیه خواران بعد از انقلاب به امرامم راحل راه‌اندازی شد، اظهار داشت: از جمله زنان اثرگذار در عرصه دین بانومجنهده امین بود. این بانو در اصفهان پیش بعضی از علما، دروس حوزه را با تا آخرین درجات علمی فراگرفت به طوری‌که بعضی از مراجع اجازه اجتهادشان را از این بانومی‌گرفتند.

دبیردوم شورای عالی حوزه‌های علمیه افزود: هم‌اکنون ۵۰۰ مدرسه علمیه خواران راه‌اندازی شده و ۶۰ هزار نفر مشغول تحصیل هستند وچندین هزار نفر فارغ‌التحصیل شدند و در حال حاضر در پست‌های مختلف مانند

www.ofoghawzah.com

شاگردانی مانند شهید مطهری، علامه جوادی آملی و دیگر شخصیت‌ها را تربیت کردند؛ به طوری‌که همین عالمان ربانی، خود در حوزه و علوم دیگر مشغول اثرگذاری و تربیت طلاب اثرگذار می‌باشند.

● رسالت اصلی انجمن، هم‌افزایی و هماهنگی اساتید و نخبگان تبلیغ است

بر پایه همین گزارش، مسئول انجمن ارتباطات و تبلیغ حوزه هم در این مراسم، با بیان این‌که همیشه رفتار مبلغان اثرگذارتر از سخنان آن‌ها بوده است، افزود: این روش، از سنت‌های علمای گذشته بوده و الان هم باید به این مسئله در کنار محتوای تبلیغ توجه کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظ موسوی با بیان این‌که در شرایط فعلی نباید به تبلیغ سنتی گذشته اکتفا کرد؛ بلکه باید به انواع ابزار و متد تبلیغ هم مسلط بود، اظهار داشت: از جمله این متدها انگیزه، محتوا، روش بیان، مخاطب‌شناسی و.. است. وی با بیان این‌که این انجمن کار اعزام مبلغ را انجام نمی‌دهد؛ بلکه رسالت اصلی‌اش، هم‌افزایی و هماهنگی اساتید و نخبگان تبلیغ است، عنوان کرد: هماهنگی و هم‌افزایی با حضور نخبگان و عالمان موفق تبلیغ، باعث اثربخشی تبلیغ می‌شود و این امر، در شرایط فعلی ضروری و لازم است.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظ موسوی گفت: نکته دیگر که باید به آن توجه کرد، جایگاه علمی و ارزشی مبلغ و روحانی است. باید به جایی برسیم که طلبه‌ها به مدارک حوزه افتخار کنند.

مسئولان برای حل موضوعات کشور به سخنان رهبری عمل کنند

حضرت آیت‌الله نوری همدانی ملت ایران را مردمی بصیر، آگاه و هوشیار دانستند و بیان داشتند: خوشبختانه مردم آگاه ایران صف خود را از اغتشاشگران جدا کردند و اجازه موج‌سواری به دشمن نخواهد داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله نوری همدانی، ۲۹آبان در درس خارج فقه خود در مسجد اعظم قم، با اشاره به خطبه ۵۰ نهج‌البلاغه گفتند: امیرمؤمنان علی ^{رضی‌الله‌تعالی‌عنه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام} در این خطبه ویژگی‌های فتنه را معرفی کردند و فرمودند: دشمن با ایجاد فتنه حق را از بین می‌برد و مانع معرفی حق خواهد شد.

ایشان با اشاره به حوادث اخیر کشور افزودند: مشکل مردم اقتصاد و معیشت است؛ رهبر معظم انقلاب هم فرمودند که مسئولان مشکل مردم را حل کنند، ما هم از مسئولان می‌خواهیم که مشکل معیشت مردم حل شود و به سخنان چند روز قبل رهبری در جهت حل مشکل معیشتی عمل کنند و با این اقدامات، فتنه را از بین ببرند.

معظم‌له اظهار داشتند: آمریکا، اسرائیل، عربستان، سلطنت‌طلبان و بعضی کشورهای اروپایی از این آشوب‌ها به‌عنوان پشتیبانی از مردم حمایت کردند؛ در حالی‌که خودشان در این ۴۰سال بدترین ظلم‌ها و تحریم‌ها را نسبت به مردم داشته‌اند.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی ملت ایران را مردمی بصیر، آگاه و هوشیار دانستند و بیان داشتند: خوشبختانه مردم آگاه ایران، صف خود را از اغتشاشگران جدا کردند و اجازه موج‌سواری به دشمن نخواهند داد.



آموزش و پرورش، دانشگاه و.. مشغول خدمت‌گذاری می‌باشند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه ادامه داد: امروز روزی است که لازم است والدین، فرزندان خود را برای تحصیل در حوزه تشویق کنند؛ چراکه فدای قیامت همین فرزندان می‌توانند شفاعت‌کننده آن‌ها در صحنه قیامت باشند.

آیت‌الله یزدی

برخی مسئولان دلسوز قم نیستند



رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به این‌که برخی مسئولان دلسوز قم نیستند، گفت: نگرانی از وضعیت ظاهری قم یک نگرانی جدی و بیجاست و جامعه مدرسین نیز همیشه نسبت به وضعیت قم دغدغه داشته است؛ به همین علت

در دیدار با مسئولان مختلف حساسیت شهر قم را به افراد گوشزد کرده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله محمد یزدی، ۲ آذر در دیدار با آیت‌الله سعیدی تولیت آستان مقدس و نماینده ولی‌فقیه در استان قم که در دفتر جامعه مدرسین حوزه علمیه قم انجام شد، با بیان این‌که در بیشتر جلسات هفتگی جامعه مدرسین، موضوع وضعیت قم در حال پیگیری است، اظهار کرد: قم با داشتن مسجد مقدس جمکران، حرم مطهر حضرت معصومه، طلاب، مهمانان خارجی و حوزه‌های علمیه، امتیازهای متفاوتی نسبت به دیگر شهرها دارد؛ به همین علت از جایگاه و اهمیت خاصی برخوردار است.

وی با تأکید بر این‌که کار مجموعه‌های مختلف در قم باید در شأن این شهر باشد، اضافه کرد: با وجود توصیه‌هایی که تاکنون به مجموعه‌ها و افراد مختلف داشته‌ام؛ اما هم‌چنان برخی نسبت به وضعیت قم بی‌توجه هستند. هرچند در این میان برخی مجموعه‌ها مانند نیروی انتظامی نیز نسبت به گذشته فعال‌تر شده‌اند.

رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم خاطر نشان کرد: نگرانی از وضعیت ظاهری قم، یک نگرانی جدی و بیجاست و جامعه مدرسین نیز همیشه نسبت به وضعیت قم دغدغه داشته است؛ به همین علت در دیدار با مسئولان مختلف حساسیت شهر قم به افراد گوشزد شده است. وی با بیان این‌که مسئولان استانی تابع قرارگاه ۱۹دی باشند، گفت: بیشتر مردم قم، افراد متدین و مؤمنی هستند؛ اما نیاز است، اقدامات لازم برای رفع آسیب‌ها و ناهنجاری‌ها به همت مسئولان و با مشارکت مردم مؤمن انجام شود.

آیت‌الله یزدی با اشاره به رخداد‌های اخیر در کشور گفت: در حد امکان باید از درگیری‌ها و اختلاف‌ها جلوگیری شود تا صدمه کمتری به امنیت و آرامش مردم وارد شود. وی با اشاره به این‌که برخی مسئولان دلسوز قم نیستند، گفت: هر چند با اقدامات سلبی، کاری پیش نمی‌رود؛ اما رها کردن وضعیت موجود نیز درست نیست؛ اگر حضور مراجع تقلید، جامعه مدرسین و حوزه‌های علمیه نبود، اقدامات گسترده‌تری برای ضربه‌زدن به فرهنگ دینی در قم انجام می‌شد.

● تقویت حجاب و عفاف در قم نیازمند مشارکت همگان است

بر پایه همین گزارش، آیت‌الله سیدمحمد سعیدی هم در این دیدار با اشاره به تشکیل قرارگاه ۱۹ دی در راستای فرمایشات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با مردم قم، اظهار کرد: ایشان نسبت به وضعیت قم ابراز نگرانی کرده و خطاب به بزرگان و جوانان قم فرمودند: نباید اجازه دهیم، قم از وضع انقلابی و دینی خود خارج شود.

نماینده ولی فقیه در استان قم اضافه کرد: به دنبال فرمایشات رهبر معظم انقلاب اسلامی به همراه جمعی از مسئولان استانی، نشست را برگزار کردیم و قرارگاه ۱۹ دی را تشکیل داده و تا به امروز ۲۶ نشست در این قرارگاه برگزار کرده‌ام.

امام‌جمعه قم با تأکید بر این‌که قرارگاه ۱۹ دی با حضور نمایندگان دستگاه‌ها، نهادها و مجموعه‌های مردمی، کار خود را دنبال کرده است، تصریح کرد: در پایان کار قرارگاه به محضر علما و مراجع تقلید رفقه تا بتوانیم از ظرفیت همگان برای پرداختن به مطالبه رهبر معظم انقلاب اسلامی استفاده کنیم.

در کربلا برگزار می‌شود

همایش بین‌المللی

«علوم قرآن و روش‌های تفسیری»

پنجمین همایش بین‌المللی «علوم قرآنی و روش‌های تفسیری»، ۱۶تا۱۴اسفند سال جاری به همت آستان مقدس عباسی در کربلا برگزار می‌شود.

در راستای سلسله همایش‌های آستان مقدس عباسی و مؤسسه خیریه «بحرالعلوم» عراق، پنجمین همایش «علوم قرآنی و روش‌های تفسیری»، ۱۶تا۱۴اسفند سال جاری در کربلا برگزار خواهد شد.

کمیته برگزارکننده این همایش با صدور فراخوانی از همه پژوهشگران، محققان و علاقه‌مندان به قرآن و علوم قرآنی خواست تا در این همایش مشارکت داشته باشند و مقالات خود را به پست الکترونیکی Alhawza3@gmail.com یا به شماره تلگرام +۹۶۴۷۷۰۳۸۸۸۲۸۸ ارسال کنند.

همایش مذکور در محورهای مختلفی برگزار می‌شود که «نقش علما در دفاع از قرآن و پاسخ به شبهات»، «نقش علمای حوزه علمیه در تألیف کتاب‌های علوم قرآنی و نقد این مبحث در مقدمات تفاسیر و پژوهش‌های خود» از جمله محورهای آن است. هم‌چنین، «نقش علما در بکارگیری متون قرآنی برای استنباط احکام شرعی» «نقش علمای حوزه علمیه در بکارگیری آیات قرآن در دفاع از اعتقادات» و «نقش علما در استفاده از آیات قرآن برای حل مشکلات جامعه» از دیگر محورهای این همایش خواهد بود. در این همایش هم‌چنین، مقالاتی با موضوع «وضع علمای حوزه علمیه در بررسی ارتباط میان تفسیر قرآن و تأویل آن، مجاز در تعبیرهای قرآنی، تاریخ قرآن، خوانش متن قرآن براساس رویکردهای مدرن و تطبیقی، تلاش‌های قرآنی علمای حوزه‌های علمیه در پژوهش‌های آکادمیک» ارائه خواهد شد.

در این فراخوان، شروطی نیز برای پژوهشگرانی که قصد ارسال مقالات خود را دارند، در نظر گرفته شده است که عبارتند از:

- مقاله پیش‌از این همایش در جای دیگری منتشر نشده باشد.
- تحقیقات براساس اصول روش تحقیق علمی تهیه شده باشد.
- مقالات در چارچوب محورهای همایش باشد. ۴. خلاصه و چکیده مقالات به همراه فعالیت‌های علمی پیشنهاد ارسال شود.
- مقالات ارائه شده نباید بیشتر از ۲۵صفحه باشد. ۶. آخرین مهلت ارسال مقالات، ۱۳بهمن ۹۸اعلام شده است.

پرس و جو

۱. اسلامی بودن نظام جمهوری اسلامی

یکی از مهم‌ترین عوامل دشمنی استکبار جهانی و در رأس آن‌ها آمریکا با نظام جمهوری اسلامی، بلکه ریشه اصلی تمامی دشمنی‌ها، اسلامی بودن انقلاب و شکل‌گیری انقلاب بر پایه اسلام ناب است؛ انقلاب اسلامی که بر پایه فرهنگ غنی اسلام شکل گرفت، فرهنگ غرب و مبانی آن را به چالش کشیده و زیر سوال برد. ریچارد نیکسون رئیس جمهور اسبق آمریکا می‌گوید: «جهان اسلام در قرن بیست ویکم یکی از مهم‌ترین میدان‌های زور آزمایی سیاست خارجی آمریکاست.»^۱ هانتینگتون نظریه پرداز مشهور آمریکایی می‌گوید: «تقابل اصلی آینده جوامع بشری برخورد فرهنگ اسلامی و فرهنگ غربی است.»^۲

مقام معظم رهبری در این‌باره فرمودند: «امروز دشمنی اردوگاه استکبار با ایران اسلامی به خاطر اسلام است. آن‌ها با اسلام دشمن هستند که بر جمهوری اسلامی ایران فشار وارد می‌کنند؛ و الله که آمریکا از ملت ایران از هیچ چیزشان به قدر مسلمان بودن و پایبند به اسلام ناب محمدی بودن ناراحت نیست؛ او می‌خواهد شما از این پایبندی دست بردارید.»^۳

۲. زیر سؤال بردن نظام استکباری

موجودیت نظام جمهوری اسلامی و حرکت با صلابت و مقتدرانه آن، بنیان نظام استکباری را به خطر انداخته است و همین مسأله از دلایل دشمنی استکبار جهانی و آمریکا با انقلاب اسلامی است. ریچارد مورفی، معاون پیشین وزیر خارجه آمریکا در گزارشی خطاب به نمایندگان کنگره آمریکا گفت: «اولویت‌های آمریکا مبتنی بر حفظ جریان جریان آزاد نفت از خلیج فارس، مهار کردن نفوذ روسیه و جلوگیری از رادیکالیسم اسلامی است. پدیده انقلاب اسلامی ایران دیگر تنها یک مسأله استراتژیک متعارف نیست، مسأله امواجی است که این انقلاب پدید آورده و بنیادهای تمدن معاصر کاپیتالیستی و سوسیالیستی غرب را به لزره انداخته است.»^۴

مقام معظم رهبری فرمودند:«موضع انقلاب اسلامی موضع هجومی است، هجوم علیه سیستم ظالمانه و ستمگرانه‌ای که امروز بر دنیای سیاست در سراسر عالم و بر زندگی واقعی مردم حاکم است، یعنی هجوم بر نظام سلطه… انقلاب اسلامی فریاد و نهیبی است علیه چنین نظام‌های ظالمانه‌ای در دنیا. علت این هم که نظام اسلامی و انقلاب اسلامی در چشم‌ها و کام‌های ملت‌ها شیرین بوده و هم‌چنان هست، همین است. این هم که می‌بینید در دنیا سیاست‌های گوناگون با شیوه‌های مختلف مرتب روی جمهوری اسلامی فشار می‌آورند تا در قضایای گوناگون مثلاً در قضیه فلسطین موضع نگیرد، بعضی ساده لوح‌ها خیال می‌کنند که مشکل فقط این است که جمهوری اسلامی در فلان قضیه موضع تندی دارد، لذا می‌گویند شما موضع تند نگیرید، در صورتی که مسأله این نیست مسأله این است که مواضع اصولی جمهوری اسلامی، اصل سیاست‌های سلطه را در دنیا تهدید و ملت‌ها را امیدوار می‌کند.»^۵

۳. انقلاب اسلامی؛ کانون بیداری و الگوی سایر ملت‌ها

تأثیرگذاری و نفوذ انقلاب اسلامی در نهضت‌های آزادی‌بخش در سراسر جهان و تبدیل شدن انقلاب اسلامی به‌عنوان کانون بیداری ملت‌ها و الگویی برای مبارزه و مقابله با قدرت‌های بزرگ و دمیدن روحیه استکبارستیزی در میان آنان که امروز نمونه‌های آن را در کشورهای عربی اسلامی شاهد هستیم، از دلایل عمده دشمنی آمریکا با نظام جمهوری اسلامی است. مقام معظم رهبری فرمودند: «این‌که ملاحظه می‌کنید بعد از پیروزی انقلاب تاکنون آمریکایی‌ها از دشمنی با ملت و کشور و نظام جمهوری اسلامی هرگز دست نکشیده‌اند و یک لحظه از دشمنی باز نایستاده‌اند علت همین است این‌جا پایگاه سیاسی و اقتصادی امن و امان آمریکایی‌ها بود، اما فکر اسلامی و ایمان اسلامی این ملت را بیدار کرد و آن‌ها توانستند به برکت اسلام، دست این سلطه‌طلب زیاده‌خواه زورگوی چپاول‌گر را کوتاه کنند، در حقیقت اسلام در کشور ما بزرگترین ضربه را به استکبار آمریکایی زده است؛ بنابراین آن‌ها هم بزرگترین کینه را دارند و بی‌مهار اقداماتی می‌کنند.»^۶

۴. استقلال طلبی جمهوری اسلامی و حرکت در مسیر پیشرفت؛

استقلال طلبی و حرکت در مسیر توسعه و پیشرفت کشور و رهایی از وابستگی در عرصه‌های مختلف به سایر کشورها از جمله قدرت‌های بزرگ نیز از جمله دلایل دشمنی قدرت‌های بزرگ با نظام جمهوری اسلامی ایران است . مارتین ایندایک معاون خاورمیانه‌ای وقت وزارت خارجه آمریکا با اشاره به ناهم‌خوانی سیاست‌های جمهوری اسلامی با ایالت متحده، گستاخانه تأکید می‌کند که مجازات و تنبیه انقلاب اسلامی درس عبرتی برای کشورهایی خواهد بود که در مسیر استقلال و رهایی از رهبری آمریکا گام بر می‌دارند،^۷ نوام چامسکی نظریه‌پرداز مشهور آمریکایی نیز براین باور است که: «جمهوری اسلامی ایران از نظر آمریکا غیرقابل پذیرش است چون از استقلال خود چشم‌پوشی نمی‌کند.»^۸ مقام معظم رهبری در این‌باره فرمودند: «دشمنی نظام مستکبر آمریکایی و هر مستکبر در دنیا با نظام اسلامی، به خاطر پرچم برافراشته عدالت است، به خاطر این است که می‌بیند با نام اسلام و با تعلیم‌والای اسلام کشوری دارد به سمت رشد و توسعه و پیشرفت علمی و عملی حرکت می‌کند می‌داند که این، جلوی نفوذ آن‌ها را خواهد گرفت، آن‌ها با هر کشوری که خارج از قلمرو قدرت آن‌ها به توسعه، به سمت رقابت با آن‌ها حرکت کند، مخالفند. آن‌ها در مناطق مختلف عالم – که از لحاظ منابع حیاتی و منابع اقتصادی و زیر زمینی، ثروتمند و غنی است - منافع خودشان را دنبال می‌کنند و در پی این هستند که ظالمانه و مستکبرانه بر این کشورها پنجه بیفکنند و با قدرت زور و زور تزویر خودشان بتوانند این منابع را در اختیار بگیرند، دشمنی آمریکا و استکبار با ایران اسلامی به خاطر این حرکت قدرتمندانه مردمی است چون ایمان مردم، علاقه مردم به استقلال و اطمینان به نفس مردم، به ضرر آن‌هاست، آن‌ها می‌خواهند کشور ما را همیشه وابسته نگه دارند، آن‌ها می‌خواهند از لحاظ فرهنگی، اقتصادی و سیاسی کشورهای این منطقه را وابسته به خودشان نگه دارند، وقتی کشوری مستقل است، وقتی اطمینان به نفس دارد و با اعتماد به خود، در راهی که او را به سمت اهداف والا می‌رساند، حرکت می‌کند، طبعاً این‌ها ناراضی می‌شوند، ناراضیاتی بتوانند دشمنان جهانی ما به این خاطر است، آن‌ها وقتی راضی می‌شوند که ملت ایران اختیار دین و دنیا و فرهنگ و اقتصاد خود را یک‌سره به آن‌ها بسپارد، ملت ایران امروز بیدار شده است و زیر بار چنین زورگویی‌ها و قلدری‌هایی نمی‌رود.»^۹

مقام معظم رهبری فرمودند: «آمریکایی‌ها می‌دانند که اگر ایران



اگر شما بخواهید مسیر تربیت اخلاقی و تهذیب نفس را پیش بگیرید، باید از راه مراقبه پیش بروید. مقام مراقبه این است که بدانیم در حضور و محضر چه کسی هستیم که حتی نسبت به خطورات و تصورات ذهنی ما هم آگاه است. شخصی سوال کرد: یا رسول‌الله! معنای آیه «علیم بذات الصدور(احدید/۶۷)» چیست؟ حضرت فرمود: یعنی تصویری که در ذهن شما پیدا می‌شود، اعم از خیال معصیت یا خیال حسنات و یا کار نیک که می‌کنید، همه این‌ها در حضور و محضر پروردگار است. خدا رحمت کند، رهبر کبیر انقلاب امام خمینی‏ ^ع را که می‌فرمود: «عالم همه محضر حق تعالی است و شما درحضور حق تعالی هستید» ارزش مراقبه نزد علامه طباطبایی‏ ^ع:

خدا رحمت کند علامه طباطبایی‏ ^ع را که می‌فرمود: اول مراقبه، وسط مراقبه و آخر هم مراقبه؛ یعنی همان‌طوری که یک کسی با اسلحه در منطقه نظامی، نگهبانی می‌دهد و انگشت این نگهبان هم دائماً روی ماشه تنگ است و هرکس در تیررس او قرار گیرد و خطر‌آفرین باشد، طعمه آتش می‌شود، سالک الی‌الله همین طور باید مراقب شیطان باشد و همیشه خودش را در حضور پروردگار ببیند.

● مراقبه تا چه زمانی

در روایت آمده که باید آنقدر در مقام مراقبه باشی تا خطورات شیطانی در قلب، به‌کلی ناپود شود و صفحه دل نورانی گردد و پروردگار در آن جای گیرد.

● رویایی در کیفیت مراقبه

یک شب با خودم گفتم: پروردگار! مراقبه چگونه است؟ همان‌طور که در حال استراحت بودم، خوابم برد، یک‌دفعه دیدم باران مثل سیل از آسمان جاری است. بعد دیدم یک نفر کنار من ایستاده و توجه‌اش به باران است، اما همین که من این طرف را نگاه کردم، باران قطع شد! گفتم: همین که به باران توجه داشتی، در حال مراقبه بودی و یک لحظه که غفلت کردی، باران قطع شد، مراقبه همین‌طور است آقاچان!

یک چشم زدن غافل از ان ماه نباشی

شاید که گاهی کند آگاه نباشی

● عوامل رسیدن به مراقبه

آن شخصی که برنامه‌های فردایش را به او ابلاغ می‌کنند، با مراقبه به این موقعیت رسیده است؛ یعنی خودش را دائم در حضور حق می‌داند. این که این شخص چه کرده که به این مقام رسیده باید گفت که این شخص اولاً دائم در مقام مراقبه است و در ثانی از خوردن غذای مشتبه پرهیز می‌کند. او تا احراز نکند که طرف مقابل معاشش از حلال است از غذای او نمی‌خورد. سوم این‌که او درصدد است که اعمالش را منطبق با دستورات شرع نماید.

● خداوند مراقب اهل مراقبه

یکی از رفقا برای من نقل کرد که وقتی با یک نفر مختصر مزاحی کردم، در خواب به من تذکر دادند که آن کار مناسب مقام شما نبود! می‌خواهم بگویم که اگر شما خودتان را مراقبت کنید پروردگار عزیزهم مراقب شماست که حرکتی ناروا از شما سرزنزد.

● مناجات رمز دوام مراقبه

امیرالمؤمنین علی‏ ^{علیه} در وصیت خود به امام حسن ^{علیه} می‌فرماید: «والجی نفسک فی الامور کلها الی الهک؛ فرمود: حستم؛ باید به پروردگار عزیز پناه ببری، باید دائم درب خانه خدا را بزنی و بگویی: ای خدا! مرا بیمه کن، مرا در قلعه محکمت جای بده. شبانه التماس کن، با خدا صحبت کن تا شمارا دریابد وگرنه خدا شاهد است که خواهی رفت.

خداوند ان‌شالله همه را در مسیر خود سازی موفق بدارد.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی

خبر

آغاز درس الفائق فی‌الاصول

آیت‌الله شب زنده‌دار

کلاس درس الفائق فی‌الاصول آیت‌الله شب‌زنده‌دار برای طلاب درس خارج و نیز طلاب پایه نهم و دهم حوزه علمیه قم آغاز شده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه کلاس درس الفائق فی‌الاصول آیت‌الله شب زنده‌دار برای طلاب درس خارج و هم‌چنین طلاب پایه نهم و دهم حوزه علمیه قم آغاز شده است.

براساس این گزارش، این درس شنبه تا سه‌شنبه از ساعت ۱۱ تا ۱۲ در شبستان دارالالتلاوه(شماره ۴) مسجد اعظم برگزار می‌شود.

گفتنی است: طلاب علاقه‌مند به شرکت در دروس الفائق فی‌الاصول با حضور ۵۰ استاد می‌توانند جهت نام‌نویسی به کانال دفتر فقه معاصر در اپتا به نشانی @fiqhci مراجعه کنند و یا مشخصات خود را به شماره ۰۹۳۵۹۶۴۶۲۱۷ پیامک کنند.



چرایی عدم سازش و ادامه ستیز با آمریکا

مبارزه دامنه‌دار ملت ایران با نظام سلطه غرب به رهبری آمریکا، در واقع عکس‌العملی است نسبت به دشمنی‌هایی که این کشورها با ملت ایران داشته و ظلم و جنایت‌هایی که در حق آن روا داشته‌اند، برای همین به نظر می‌رسد اگر علت دشمنی آمریکایی‌ها با ملت ایران مشخص شود لزوم مبارزه با آن نیز خود به خود روشن می‌شود، در همین راستا یادآور می‌شویم که انقلاب اسلامی ایران با تکیه بر اسلام با ارائه الگویی عینی و عملی از یک نظام سیاسی و اجتماعی مبتنی بر ارزش‌های الهی و انسانی از یک‌سو معادلات سیاسی استکبار را در ادامه سیاست سلطه و تقسیم استعماری جهان بهم زد و با ساختار فرهنگی دینی خود فرهنگ استعماری غرب را زیر سؤال برد و از سوی دیگر روند انقلاب اسلامی با آگاهی‌های عمیقی که میان ملت‌های مسلمان جهان به‌ویژه در کشورهای اسلامی به‌وجود آورد، زمینه تحولات سیاسی ریشه‌دار و بینش‌ها و گرایش‌های سیاسی چشم‌گیری را فراهم آورد به همین جهت نظام استکباری غرب به ناپودی انقلاب اسلامی ایران همت گماشته است، چراکه انقلاب اسلامی تهدید بزرگی در برابر منافع کشورهای خصوصاً آمریکااست، از این‌رو در بررسی مهم‌ترین دلایل و عوامل دشمنی آمریکا با نظام جمهوری اسلامی و استمرار و دست برداشتن از این دشمنی و عناد، می‌توان به این موارد به‌طور گذرا اشاره نمود

حقیقت را به ذهن متبادر می‌کند که آنان نفس وجود نظام اسلامی ایران را در تضاد با منافع خود قلمداد می‌کنند در این راستا مقام معظم رهبری می‌فرمایند: می‌گویند چرا جلب دشمنی آمریکا را می‌کنید؟ مثلاً فرض کنید حالا رئیس جمهور تعبیر تندی می‌کند، ناگهان آقایان به اصطلاح عقلاً می‌گویند این تعبیر تند بوده؛ این دشمنی آمریکائی‌ها را جلب می‌کند. نه آقا! دشمنی آمریکائی‌ها تابع این الفاظ و تعبیرات نیست. دشمنی، دشمنی اصولی است. این دشمنی در زمان‌های مختلف بوده. از اول انقلاب تا حالا دشمنی بوده…^{۱۰} و نیز ایشان در جای دیگری می‌فرماید: ما نمی‌خواهیم برای خودمان دردرس بی‌خودی درست کنیم؛ بعضی‌ها نگویند شما مدام آمریکا را وادار می‌کنید و تحریک می‌کنید؛ نه، آمریکا تحریک نمی‌خواهد، آمریکا دشمن است. آمریکا یک روز صاحب ایران بوده است، انقلاب آمده این [کشور] را از دستش بیرون آورده است؛ از پی نمی‌خواهد بنشیند تا وقتی‌که دوباره خودش را مسلط بکند، آمریکا این است.^{۱۱}

همین دشمنی‌ها و رویکرد سلطه‌گرانه آمریکائی‌ها علت عدم سازش ملتٔ بیدار ما با آن‌هاست، چراکه تا این خوی ستیزه‌جویانه و استکباری در رفتار سردمداران آمریکایی وجود دارد، تعامل و سازش با آنان معنا ندارد، همان‌گونه امام خمینی‏ ^ع در این‌باره گوشزد نمودند: به یقین آنان مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند به گفته قرآن کریم هرگز دست از مقاتله و ستیز با شما بر نمی‌دارند مگر این‌که شما را از دین‌تان برگردانند …آری اگر ملت ایران از همه اصول و موازین اسلامی و انقلابی خود عدول کند و خانه عزت و اعتبار پیامبر و ائمه معصومین ^{علیهم} را با دست‌های خود ویران نماید، آن‌وقت ممکن است جهان‌خواران او را به‌عنوان یک ملت ضعیف و فقیر و بی‌فرهنگ به رسمیت بشناسند، ولی در همان حدی که آن‌ها آقا باشند ما نوکر، آن‌ها ابر قدرت باشند ما ضعیف، آن‌ها ولی و قیم باشند، ما جیره‌خوار و حافظ منافع آن‌ها، نه یک ایران با هویت ایران اسلامی.^{۱۲}

منبع : مرکز مطالعات و پاسخ‌گویی به شبهات حوزه‌های علمیه

● پی‌نوشت‌ها

- نیکسون، ریچارد، فرصت را از دست ندهید، ترجمه، حسین وفسی‌نژاد، تهران : ص ۲۵۶
- نفوذ و استتاله، پیشین، ص ۴۷
- روزنامه جمهوری اسلامی، ۶۹/۲/۱۳
- واعظی، حسن، ایران و آمریکا، پیشین، ص ۳۱۴، فارین پالیسی به نقل از خطر توطئه، ص ۹۵
- پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، بیانات معظم‌له در دیدار با دانشجویان و دانش‌آموزان طرح ولایت، ۸۱/۵/۱۷
- پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، بیانات رهبر معظم انقلاب در نماز جمعه تهران ۱۳۸۱/۹/۷
- روزنامه کیهان، ۷۸/۱/۲۶
- روزنامه رسالت، ۸۰/۲/۲۷
- پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، بیانات مقام معظم رهبری در اجتماع مردم رفسنجان، ۸۴/۲/۱۸
- همان، بیانات مقام معظم رهبری در جمع دست‌اندر کاران جهاد دانشگاهی، ۸۳/۴/۱
- همان، بیانات مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از فرماندهان و مسئولان نظامی و انتظامی در تاریخ ۱۳۹۰/۱/۱۴
- همان، بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانش‌آموزان در آستانه سیزده آبان، ۱۳۸۸/۸/۱۲
- همان، بیانات مقام معظم رهبری در جمع دست اندرکاران جهاد دانشگاهی، ۸۳/۴/۱
- همان، بیانات مقام معظم رهبری در دیدار جمعی از فرماندهان و مسئولان نظامی و انتظامی در تاریخ ۱۳۹۰/۱/۱۴
- بیانات مقام معظم رهبری در دیدار دانشجویان دانشگاه‌های استان یزد ۱۳۸۶/۱۱/۱۳
- بیانات مقام معظم رهبری در دیدار مردم آذربایجان شرقی ۱۳۹۶/۱۱/۱۸
- امام خمینی، صحیفه نور، ج ۱۰، ص ۲۳۷



دو برادر دیگرش هم از رزمندگان دفاع مقدس بودند و پیوسته به جبهه‌ها رفت و آمد می‌کردند. روزی یکی از آن دو به این طلبه شهید گفت: عادل! از هر خانه‌ای یک نفر برود کافی است. گفت، نه، از ششم به خاک کشورمان تجاوز کرده و اگر کسی بپرسد کجا بودی؟ نمی‌توانم بگویم که در حوزه ملا ابراهیم درس می‌خواندم!!

📍 **تولد و تحصیل**

شهید عادل دهقانی از طلاب اردبیلی مدرسه ملا ابراهیم بود که با تقدیم جان شپیرین خود در راه اسلام، حقانیت اعتقادات و سلوک روحانیت خود را اثبات نمود. او متولد سال ۱۳۴۸ش در روستای قنبرلی گرمی از استان اردبیل بود که پس از دوره راهنمایی راه و رسم دین‌آموزی را برگزید. در سال ۱۳۶۲ش پدرش او را در حوزه ملا ابراهیم نزد آیت‌الله مروج ثبت‌نام کرد. به اخلاق و درس را اهمیت می‌داد و به همین خاطر روزی آیت‌الله مروج به برادرش گفت: کاری کن تا عادل را ملیس کنیم، ولی جوابش این بود: «تا زمانی که به قم نروم و درسم را تکمیل نکنم، از لباس خبری نیستم.»

📍 **زمان اعزام**

زمانی که به جبهه اعزام می‌شد، دو برادرش در منطقه بودند، مادرش پیش آمد و گفت: لاقل تونرو، گفت: کسی که باید برود من هستم، آن‌ها به خاطر زن و بچه‌هایشان باید برگردند و من می‌روم تا آن‌ها را برگردانم. زمانی که از زیر قرآن رد می‌شد می‌خندید و به مادرش که گریه می‌کرد، گفت: تو هم بخند.

📍 **جراحات شیمیایی**

دومین حضورش در جبهه مقارن با عملیات کربلای چهار شده بود. او در منطقه فاو شیمیایی شد و به مدت یک ماه در بیمارستان اهواز بستری بود. وقتی که به زادگاهش آمد بیماری‌اش را از خانواده پنهان کرد، ولی چند ماه بعد، بیماری‌اش شدت گرفت.

📍 **شهادت**

سرانجام آن طلبه انقلابی سال ۱۳۶۵ در یکی از بیمارستان‌های تهران جان به جان آفرین تسلیم نمود و به فیض عظمای شهادت نائل آمد.

کلمه‌ای از شهید: پشتیبان انقلاب باشید.

منبع:علمداران عشق

تهیه وتنظیم:علی اکبر بخشش

خبر

رونمایی از قالب جدید

سایت بلاغ

به گزارش خبرگزاری حوزه، باحضورحجت‌الاسلام والمسلمین روستاآزاد معاون فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم و مدیران کل معاونت فرهنگی و تبلیغی، ۲۷ابان از قالب جدید پایگاه اطلاع‌رسانی بلاغ رونمایی شد.

این پوسته علاوه برزیباسازی و تغییرات ظاهری، متناسب با تغییرات ساختاری جدید در معاونت فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی طراحی شده است.

ازجمله امکانات جدیدی که در این پوسته افزوده شده است، می‌توان به این موارد اشاره کرد:

امکان پخش فیلم در صفحه اصلی سایت، ایجاد صفحه اختصاصی جهت ارائه محتوای تبلیغی از جمله متون ره‌توشه، مقاله، کتابخانه دیجیتالی، خاطرات تبلیغی، نشریه افق و پایان‌نامه‌های تبلیغی، هدایت آسان مخاطب به صفحات مورد نیاز، مسئله‌محور شدن در محتوا متناسب با نیاز مبلغ و جامعه، بیان ایده‌ها و معرفی محیط‌های جدید تبلیغی، مصاحبه‌های اختصاصی با موضوع تبلیغ، هم‌چنین در کنار تغییرات ظاهری در پایگاه اطلاع‌رسانی بلاغ، اتاق فکری از افراد شاخص و تأثیرگذار در حوزه تبلیغ و رسانه ایجاد شده است، تا با هم‌اندیشی و هم‌افزایی، بر انتشار و کیفیت محتوای ارائه شده در این پایگاه اطلاع‌رسانی نظارت داشته باشند.

از دیگر طرح‌هایی که در این پایگاه خبری تعبیه شده است، می‌توان به طرح جامع، مبلغ خبرنگار با هدف انعکاس اخبار و فعالیت‌های تبلیغی مبلغان اعزامی اشاره کرد. که با ایجاد زیرساخت‌ها و ارائه آموزش‌ها و حمایت‌های لازم، این طرح به اجرا در خواهد آمد.

گفتنی است، از جمله رویکردهای جدید پایگاه اطلاع‌رسانی بلاغ، ایجاد بانک جمعی از مصاحبه با مبلغان شاخص و گروه‌های تبلیغی فعال است که به بیان فعالیت‌ها، راهکارها و آسیب‌شناسی تبلیغ می‌پردازد.

📍 **به عنوان اولین سؤال بفرمایید چه عواملی باعث شد که به تدوین موسوعه ذخائر الحرمین الشریفین بپردازید و از چه سالی این را شروع کردید؟**
📍 **من در سال ۱۳۶۸تألیف کتابی به‌نام «جابرین عبدالله انصاری حیاته و مُستنده» را آغاز کردم. در حین انجام کار به روایت بلندی درباره حجهٔ‌الوداع که مرحوم کلینی در الکافی آن را از امام صادق علیه السلام روایت می‌کند، برخورد کردم و همین روایت را با اندکی اختلاف در صحیح مسلم یافتم که از جابرین عبدالله انصاری روایت شده است.**

همسانی این روایت در مصادر شیعی و سنی مرا به فکر انداخت که درباره سفر حج پیامبر صلی الله علیه و آله دست به تألیفی بزنم. در میان تألیفات اهل سنت به پانزده تا بیست عنوان کتاب چاپ شده در این باره برخوردیم؛ اما متأسفانه در فهرست‌ها و در کتاب«الذریعه» به تألیفی از شیعیان در این زمینه دست نیافتم. عزم جزم و منجر به تألیف کتاب«حجهٔ‌الوداع کما رواها اهل البیت علیهم السلام» شد. در حین مطالعات به اطلاعات پراکنده‌ای از حضور شیعیان در مکه و مدینه برخوردیم که اندکی از آن را به‌عنوان ملحقات در پایان کتاب «الحججهٔ‌الوداع» چاپ کردم و سپس طرحی را به نام«الموسوعه المکّیة والمدنیة الشیعینة الکبری» تدوین کردم.

📍 **درباره این طرح اندکی توضیح بدهید؟**

📍 **من از سال ۱۳۶۳ به‌عنوان روحانی کاروان به حج می‌رفتم و به مدینه و مکه علاقه داشتم و به‌دنبال آگاهی بیشتر در این زمینه‌ها بودم. متأسفانه به جز تألیفات اهل سنت چیزی پیدا نمی‌کردم واین مرا رنج می‌داد که ما در این زمینه این‌قدر دست خالی باشیم. وقتی این خلأ را حس کردم در صدد پر کردن آن برآمدم؛ چون به اطلاعات تدوین نشده‌ای در این باره برمی‌خوردم، می‌دانستم این کار شدنی است. این بود که در سال ۱۳۸۳ طرح مذکور را در ۱۰ صفحه تدوین کردم و برای برخی مسئولان فرستادم که متأسفانه جوابی دریافت نکردم. من این طرح را تکمیل کردم و در قالب مقاله‌ای به نام «در آرزوی الموسوعهٔ المکّیة و المدنیة الشیعینة الکبری» در شماره (۹۷) مجله آیین پژوهش چاپ کردم.**

پس از چاپ آن طرح، بازخوردی دریافت نکردم تا شخصی یا نهادی حوزوی یا دولتی به پشتیبانی من بیاید و از پیشنهاد من استقبال کند. من در آن طرح نوشته بودم که چنان موسوعه‌ای سه‌گونه مدخل خواهد داشت؛ یک دسته مدخل شیعی، یک دسته مدخل‌های مشترک بین شیعه و سنی و دسته سوم مدخل‌های سنی مناسب تا موسوعه جامع باشد.

وقتی خود را تنها یافتم، اکتفا کردم به موضوعات شیعی آن موسوعه که سخت‌ترین و دیریاب‌ترین اطلاعات در این زمینه است؛ یعنی در تاریخ تشیع در مکه و مدینه و احیای آثار علمای شیعه در مکه و مدینه، و نیز موضوعاتی که یک طرف آن شیعه و طرف دیگر آن مکه و مدینه است؛ مانند: خدمات شیعیان به حرمین شریفین، روابط اجتماعی، علمی و سیاسی بین بلاد شیعه و حرمین شریفین و…

📍 **شنیده‌ایم مواد این موسوعه برگرفته از نسخه‌های خطی است چرا و چگونه؟**

در حین مطالعه بسیار در آثار چاپی، معلومات اندکی به‌دست آمد؛ به ناچار به سراغ نسخه‌های خطی رفتم. کلید استفاده از نسخه‌های خطی، فهرست آن‌هاست. در کشور عزیز ما حدود ۱۰۰۰ جلد فهرست برای حدود۳۰۰/۰۰۰ نسخه خطی چاپ شده است. آن فهرست‌ها را می‌خواندم، و هر نکته‌ای که احتمال می‌دادم، به کار می‌بیاید، شماره آن را یادداشت می‌کردم.

و برای تکمیل و تصحیح اطلاعات به اصل نسخه خطی یا تصویر آن مراجعه می‌کردم و اطلاعات صحیح و پراکنده را جمع کرده و سپس دسته‌بندی، تدوین و تنظیم می‌کردم.

فهرست مخطوطات ایران و کشورهای دیگر که به زبان فارسی یا عربی بود، مطالعه می‌کردم. برخی دوستان که از سختی و سنگینی کار من مطلع بودند، چنان‌چه به آگاهی در زمینه کارم برخورد می‌کردند، از سز لطف و مهربانی به من اطلاع می‌دادند.

📍 **مطالعات کتابخانه‌ای شما محدود به ایران است یا مسافرت‌های خارجی هم در این زمینه داشته‌اید؟**

📍 **من به هر سرزخی که آگاهی یافتم، بی‌دریغ آن‌را با پیگیری می‌کردم و الان نیز چنین است به شهرهایی که دارای نسخه‌های خطی فهرست‌شده است، مراجعه می‌کردم و از هرچه لازم بود تصویر تهیه می‌کردم.**

به شهرهای ایران اسلامی سفر بسیار داشته‌ام که امری عادی است. به عراق، عربستان و ترکیه مکرر سفر کرده و از کتابخانه‌های آن‌ها بهره بردم. می‌توانم بگویم هر جای دنیا که زدپایی از نسخه‌ای که حاوی اطلاعاتی درباره کارم باشد، به روی من بسته نیست، بلکه توسط دوستان و آشنایان، آن اطلاعات را به‌دست می‌آورم.

📍 **اهمیت فهرست‌های نسخه‌های خطی در تدوین تاریخ تشّیح چقدر است؟**

📍 **بسیار زیاد؛ اگر مخطوطات یک کتابخانه فهرست نداشته باشد؛ مانند گنجی است که هیچ‌کس از جزئیات آن آگاهی ندارد. پس از تهیه نسخه‌های خطی کتابخانه‌ها، واجب‌ترین کار اقدام به فهرست کردن آن‌هاست. فهرست‌ها کلید بهره بردن از مخطوطات است.**

اگر در یک کتابخانه‌ای تعدادی اندک یا بسیار از نسخه‌های خطی موجود باشد و فهرست نشود، هیچ‌کس از وجود آن‌ها آگاه نمی‌شود و بهره نمی‌برد. البته فهرست‌های چاپ‌شده در یک سطح نیستند و هرچقدر فهرست‌ها دقیق‌تر باشند و به اطلاعات فرعی نسخه‌ها بپردازند، مفیدتر خواهند بود. اطلاعاتی مانند: نام کتاب، نام مؤلف، نام کاتب، تاریخ کتابت، مکان کتابت، نسخه منتسخ عنه، مقاله و سماع، اجازات و انهائات روی نسخه، تملکات، و هرگونه یادداشت دیگر. 📍 **شما از چه نوع کتاب‌های خطی برای تدوین تاریخ تشّیح استفاده می‌کنید؟**
📍 **ببینید کتاب‌هایی که من در تدوین این موسوعه استفاده کردم، کتاب تاریخ نیستند؛ بلکه کتاب‌های حدیث، فقه، رجال، تفسیر و هرگونه کتابی ممکن است باشد. من اطلاعات جزئی که گاهی یک کلمه، یا یک جمله بوده را گرد آوردم و در**



گزارشی از فرآیند تدوین

موسوعه ذخائر الحرمین الشریفین

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین حسین واثقی

کنار یکدیگر گذاشتم تا به جایی رسید.

مثلاً در جلد ۱۰ که با نام «أعلام المجاورین بمکة المعظمه» چاپ شد و در حقیقت تاریخ حوزه علمیه شیعه در مکه است، من همه فهرست‌ها را پالایش کردم و در نهایت در ۱۰۰۰ نسخه خطی اطلاعاتی یافتیم که به ضمیمه اطلاعاتی که از مصادر چاپی گرد آوردم، این دو جلد کتاب را تألیف کردم. جلد‌های دیگر این موسوعه نیز همین‌طور است البته به فراخور موضوع.

📍 **خواهشمندم روش کارتان را بیان بفرمایید تا طلاب جوان و پژوهشگران از شیوه کارتان بهره‌گیریند.**

📍 **عرض کردم اول باید موضوع پژوهش خود را مشخص کنیم و سپس به گردآوری اطلاعات درباره آن اقدام و در آخر آن را تدوین کنیم.**

با توجه به این‌که افراد با همت کم هستند، باید به ضرورت پژوهش درباره موضوع مورد نظری بپردازیم. خوب‌بختانه فهرست کتاب‌های خطی و چاپی در دسترسند. باید ببینید آیا در آن زمینه چکاری صورت گرفته و تا کجا رفته‌اند. مبدا عمر گران‌بها صرف کاری تکراری شود. البته روشن است، هر مؤلفی از یک زاویه به موضوع می‌پردازد. الان همه خواهان اطلاعات و آگاهی‌های جدید هستند. باید با بزرگان و اهل تجربه مشورت کنید. هر چقدر کار بخته‌تر باشد بهتر است.

الان مستشرقین کارهای ما را رصد می‌کنند و نویسندگان اهل سنت کارهای ما را مرور می‌کنند. باید مواظب بود، شخصیت و حرمت مذهب و علمای بزرگ و کشورمان حفظ و خلأها پر شود.

📍 **همکاری کتابخانه‌ها با شما برای مطالعه نسخه‌های خطی یا در اختیار نهدان تصاویر مخطوطات چگونه بوده است؟**

📍 **باید بگویم رو به بهبود است. الان که خاطرات خود را در این زمینه مرور می‌کنم، برخوردهای تلخ و شیرینی می‌یابم. افراد شناخته شده کمتر با این مشکل رو به رو می‌شوند؛ اما در آغاز مشکلات وجود داشت. میزان همکاری کتابخانه‌ها بستگی به درک صحیح و دانایی مدیر هر کتابخانه دارد و همکاری کتابخانه‌ها با پژوهشگران در یک سطح نیست. مدیران کتابخانه‌ها به هر مقدار که از سختی پژوهش آگاهی داشته باشند، راه را برای پژوهشگران تسهیل می‌کنند تا آن‌ها به پژوهش و تحقیق رغبت نشان دهند.**

مدیر کتابخانه و مدرسه علمیه معروف که هم عنوان حجت‌الاسلام داشت و هم لقب دکتر، سال‌ها از دادن تصویری از یک نسخه خطی امتناع می‌ورزید و در مقام استدلال چنین می‌گفت: «اگر بنا بود که در اختیار هر کسی بگذارند که وقف نمی‌کردند.» ولی به نظرم من واقفان، کتاب‌ها را وقف عام کرده‌اند تا حبس نشود و اهلس بتوانند از آن بهره ببرند. در هر صورت این آقای معتم دکتر، این را دلیل بر

تشریح برنامه‌های بسیج طلاب و روحانیون توسط مسئول مرکز امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه



می‌کنند این برنامه را ارتقاء و توسعه دهد.

وی اظهار داشت: برای گرامیداشت هفته بسیج مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه به همراه سازمان بسیج طلاب و روحانیون برنامه‌هایی را تنظیم و برای اجرای آن در مدارس

وی عنوان کرد: همان‌طور که بسیجیان در ۸ سال دفاع مقدس با فرهنگ بسیجی بردشمن تا بن دندان مسلح غلبه کردند و پیروز شدند، در این ایام که جامعه، نظام و انقلاب گرفتار انواع جنگ‌های اقتصادی، فرهنگی و… شده نیز می‌توان با اتکاء و تکیه بر توان و روحیه بسیجی و ایثار بر همه مشکلات غلبه کرد.

مسئول مرکز امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه افزود: اگر رهبر انقلاب بر بنای روحیه انقلابی در حوزه‌های علمیه تأکید می‌کنند، یکی از راه‌های آن تقویت روحیه و فرهنگ بسیجی در حوزه‌های علمیه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملک‌دار گفت: در همین راستا مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، طی تفاهم نامه‌ای که با نماینده ولی‌فقیه در سپاه برای فعالیت و توسعه فرهنگ بسیج در میان طلاب و حوزه‌های عمیه منعقد کرده است، تلاش

حبس آن و امتناع از دادن تصویر قرار می‌داد تا آن‌که با سفارش مقام عالی حکومتی

تصویری از آن نسخه را دریافت کردم.

به هر حال اگر بگویم همکاری کتابخانه‌ها عالی است، دروغ گفته‌ام و به پژوهش و پژوهشگران ستم کرده‌ام، و اگر بگویم آن‌ها همکاری ندارند، یک حکم کلی داده‌ام که در موارد بسیار صادق نیست. امیدوارم تنگ‌نظری در میان مدیران کتابخانه‌ها وجود نداشته باشد؛ بلکه با برخوردهای احترام‌آمیز در تسهیل کار پژوهشگران و ترغیب آن‌ها به پژوهش راه را برای پیشرفت تحقیق در کشور هموار کنند.

📍 **آیا ممکن است مواد و مطالبی در نسخه‌های خطی در زمینه کار شما باقی مانده باشد که شما به آن‌ها آگاهی نیافته باشید؟**

📍 **حتماً چنین است. ببینید جستجوی من در فهرست‌های چاپ‌شده از حدود ۳۰۰/۰۰۰ نسخه خطی در ایران و حدود ۱۰۰/۰۰۰ نسخه خطی در خارج کشور است. تفحص من در این فهرست‌ها جدی بوده و بعید می‌دانم چیزی از نظر من دور مانده باشد؛ اما بسیاری از این فهرست‌ها نیاز به بازنگری دارند؛ یعنی دوباره باید فهرست‌ها را با نسخه‌ها مطابقت داد و افزوده‌ها و اطلاعات فرعی و جانبی نسخه‌ها را به جدیت مورد توجه و استقصا قرار داد و آن‌ها را در فهرست مخطوطات گنجانند. هر زمان چنین اتفاق مبارکی رخ دهد، به یقین ما یا نسل آینده به آگاهی‌های جدیدی درباره تاریخ تشّیح در مکه و مدینه و آثار علمای شیعه در آن‌جا دست خواهیم یافت.**

برخی صاحب‌نظران وادی نسخه‌های خطی معتقدند، به‌اندازه نسخه‌های فهرست‌شده یا شاید دو برابر آن‌ها، نسخه خطی در خانه‌ها و کتابخانه‌های شخصی و عمومی موجود است که هنوز فهرست و شناسانده نشده است و هیچ‌کس از آن‌ها آگاهی ندارد. هرگاه این نسخه‌ها نیز فهرست دقیق بشوند، آگاهی‌های ذی‌قیمتی در اختیار اهل تحقیق و پژوهش قرار خواهد گرفت تا پژوهش در موضوع تاریخ تشّیح در موضوع حرمین شریفین، و روابط بلاد شیعه‌نشین با آن دو شهر مقدس و احیای آثار علمای شیعه در حجاز را پیگیری کنند و با پرپار کردن پژوهش در این زمینه دل‌های مسلمانان را شاد کنند.

📍 **رابطه این‌گونه پژوهش‌ها را با آرمان وحدت شیعه و سنی چگونه ارزیابی می‌کنید؟ به تعبیر دیگر آیا این‌گونه تألیفات به وحدت مسلمانان ضربه نمی‌زند و موجب تفرقه بین آنان نمی‌شود؟**

📍 **هرگز! در سراسر موسوعه (ذخائر الحرمین الشریفین) یک کلمه مخالف وحدت نمی‌یابید، یک کلمه توهمین به دیگر مسلمانان در آن‌ها دیده نمی‌شود. بلکه این موسوعه در راستای شناسایی شیعیان از تاریخ درخشان خود در حرمین شریفین و آگاهی صادقانه برادران اهل سنت از حضور شیعیان در مکه و مدینه و عبادت و**

علمیه کشور ابلاغ کرده است.

مسئول مرکز امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه افزود: از جمله این برنامه‌ها، نام گذاری ایام هفته، ۲ آذر به اسم بسیج، علم و فناوری؛ ۳ آذر بسیج، سبک زندگی ایرانی؛ ۴ آذر، بسیج، فرهنگ و بصیرت؛ ۵ آذر بسیج، دفاع و امنیت نام گذار و مزین شده است.

وی عنوان کرد: یکی از برنامه‌های ویژه‌ای که در شب چهارشنبه ۶ آذر در مدرسه فیضیه با حضور طلاب و روحانیون بسیجی برگزار می‌شود، سخنرانی یکی از مسئولین کشور خواهد بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملک‌دار گفت: از دیگر برنامه‌ها، برگزاری مسابقه عمومی بیانیه گام دوم انقلاب، برگزاری یادواره شهداء در مدارس علمیه منتخب، برگزاری حلقه‌های معرفت و نشست‌های بصیرت افزایی در مدارس علمیه منتخب، دیدارهای از خانواده‌های شهدای روحانی، تجلیل از فرماندهان نمونه و گردانها، نام گذاری حجرات مدارس علمیه به نام شهدای روحانی و… خواهد بود.

کوشش علمی آنان در آن دو سرزمین مقدس عرضه می‌شود.

■ **آیا در این موسوعه اطلاعاتی وجود دارد که بتواند موضوع پایان‌نامه دکترا در سطح ۴ قرار بگیرد؟**

■ عده‌ای از پژوهشگران براین باورند که این موسوعه چنین محتواو ظرفیتی دارد. به هر حال مشک آن است که خود بیوید نه آن‌که عطار بگوید. پایان‌نامه‌نویسان جدی اگر مراجعه کردند و موضوعی را از آن انتخاب کردند، برای اطلاعات تکمیلی من در خدمتشان هستم. به هر حال راحتی را باید کنار گذاشت و افق‌های جدیدی را گشود. چند سال پیش، یکی از فضلا به من مراجعه و موضوعی را برای پایان‌نامه دکترا درخواست کرد. به ایشان گفتم: اگر قول می‌دهی برای یک موضوعی ۲۰ سال وقت بگذاری، من موضوعی را پیشنهاد می‌کنم. البته سه چهار سال کار می‌کنی و دکتریات را می‌گیری؛ ولیکن باید کارت را ادامه دهی و تألیفی گران‌بار و پرپیمانه عرضه کنی. پس‌از جواب مثبت وی، (البیع الغرقد علی مَرّ القرون) را پیشنهاد کردم که باید مواد آن از کتاب‌های چاپی و خطی بسیار و بی‌نهایت کلمه کلمه گرد آید تا به خلأ بزرگی که در زمینه تاریخ قبرستان بقیع وجود دارد، پاسخ گفته شود. خوشبختانه مرحله نهایی دفاع از پایان‌نامه مذکور به تازگی انجام شد. برای وی آرزوی توفیق در خدمتی بزرگ درباره این موضوع را دارم.

■ **از چه سالی چاپ این مجموعه را آغاز کرده‌اید؟**

■ من در آغاز فکر می‌کردم تا حجم عظیمی از کتاب‌ها را نخوانده‌ام، نباید چیزی منتشر کنم؛ اما راهنمایی ناخودآگاه بعضی از محققان پیشکسوت مرا به این راه کشاند که هر قسمتی که تا حدودی کامل شد، آن را چاپ کنم و اگر پس از چاپ، اطلاعات تکمیلی دیگری در آن باره به‌دست آوردم، آن را به‌عنوان ملحق در مجلدات بعدی چاپ کنم. بنابراین این مجموعه را با نام مشترک «ذخائر الحرمین الشریفین» به چاپ رساندم، البته هریک جلد یا دو جلد به تناسب موضوع نام ویژه هم دارد.

■ **استقبال از این مجموعه چگونه بوده است؟**

■ این موسوعه یک کار کاملاً تخصصی است. بنابراین انتظار بازخورد از سوی عموم نمی‌توان داشت و می‌توان گفت: مخاطبان آن خیلی زیاد نیستند. به همین جهت من فکر می‌کردم، پس‌از درگذشت من این مجموعه مخاطب خود را بیابد یا مخاطبان آن را بشناسند و به آن توجه کنند. اکنون خوشحالم که تا حدودی در کشور عزیزمان شناخته شده و می‌شود و به بلاد عربی هم راه یافته و محققان عرب به آن‌ها ارجاع می‌دهند. من موسسه و امکاناتی ندارم تا آن را ترویج و توزیع کنم. در حقیقت سرمایه من در این کار، عشق است و بس؛ البته نهایت دقت را در صحت مطالب و چاپ فاخره کار می‌گیرم تا دیگران، شیعیان را کوچک شمارند.

برخی از مراجع عظام این مجموعه را ستوده‌اند. برخی دیگر تشویق معنوی را به نهایت رسانده‌اند. هر جلد را که به دستشان می‌دادم و درباره محتوای آن توضیح می‌دادم، آن را می‌بوسیدند و روی چشم و روی سر می‌گذاشتند و تعریف و تمجید بیانی را به اوج می‌رساندند.

■ **آیا در لایبای آن مطالبی از تاریخ کشورمان ایران هم آمده است؟**

■ بله فراوان؛ گرچه من این مجموعه را در قالب تاریخ تشیع و آثار علمای شیعه در حرمین شریفین تدوین کرده‌ام، اما به کسانی که به تاریخ کشور عزیزمان اهتمام می‌ورزند، پیشنهاد می‌کنم که آن را مطالعه کنند؛ زیرا مواد فراوانی در آن خواهان یافت.

■ **این مجموعه، تألیف شماست یا آثار دیگران را شما در این مجموعه تحقیق و تصحیح کرده‌اید؟**

■ هر دو. اگر کتاب یا رساله‌ای بوده که گذشتگان یا معاصران تألیف کرده‌اند و در راستای هدف من بوده، من آن را تصحیح و تکمیل کرده‌ام و به نام آنان به چاپ رسانده‌ام و اگر موادی پراکنده و تدوین‌نشده یافته‌ام، آن را پس‌از گردآوری، تدوین و چاپ کرده‌ام و به‌عنوان تألیف خود چاپ کرده‌ام.

در تحقیق هدف برای من اهمیت داشته است. یکی از پیشکسوتان و معروفان میدان تحقیق، به من گفت: شما با این همه تحصیلات و فالان، چرا به تصحیح و ویرایش فالان کتاب از یک دبیر بازنشسته اقدام کرده‌ای؟ پاسخ دادم: چون در راستای کار و هدف من بوده است.

■ **این مجموعه در نهایت چند جلد می‌شود و تاکنون چند جلد آن چاپ شده است؟**

■ تاکنون ۱۱ جلد آن چاپ شده و جلد۶ دیگران در حال ملاحظات نهایی و بعضاً صددرصد آماده چاپ است. البته پرونده عیدیه‌ای درباره موضوعات مختلف تشکیل داده‌ام، که به مرور هر موضوعی آماده شود، چاپ خواهد شد و سرانجام کار بنسنگی دارد که ما در گردآوری مواد و اطلاعات جقدر توفیق داشته باشیم.

■ **با توجه به این‌که این موسوعه، به تاریخ و آثار شیعیان در حرمین شریفین می‌پردازد، وضعیت شیعیان را در مکه و مدینه منوره در گذشته و حال چگونه ارزیابی می‌کنید؟**

■ باید عرض کنم که مکه، معمولاً سنی‌نشین بوده است؛ تا جایی که نقل می‌کنند، یکی از روات شیعه مکه خدمت امام محمد باقر علیه السلام رسید. حضرت از او پرسید: شما در مکه چند نفرید؟ راوی گفت: ما در مکه چهار نفریم. حضرت فرمودند: شما نور خدا در زمین هستید. امروز هم همین نسبت وجود دارد و من از فردی مؤثق درباره تعداد شیعیان مکه پرسیدم که او پاسخ داد: شیعیان مکه، کمتر از پانصد نفر هستند.



کتاب‌هایی که من در تدوین این موسوعه استفاده کردم، کتاب تاریخ نیستند؛ بلکه کتاب‌های حدیث، فقه، رجال، تفسیر و هرگونه کتابی ممکن است باشد. من اطلاعات جزئی که گاهی یک کلمه، یا یک جمله بوده را گرد آوردم و در کنار یکدیگر گذاشتم تا به جایی رسید.

مثلاً در جلد۹ و ۱۰ که با نام «أعلام المجاورین بمکة المعظمه» چاپ شد و در حقیقت تاریخ حوزه علمیه شیعه در مکه است، من همه فهرست‌ها را پالایش کردم و در نهایت در ۱۰۰۰ نسخه خطی اطلاعاتی یافتم که به ضمیمه اطلاعاتی که از مصادر چاپی گرد آوردم، این دو جلد کتاب را تألیف کردم. جلد‌های دیگر این موسوعه نیز همین‌طور است البته به فراخور موضوع.

اما در قرن دهم، به دنبال تأسیس دولت صفوی، شیعیان قدرت یافتند و تعداد شیعیان مهاجر به مکه زیاد شد. سال ۹۵۰ه‍. ق. جمعیت شیعه در مکه آن قدر زیاد شده بود که ابن‌حجر هبتمی در آغاز الصواعق المحرقة می‌نویسد: جماعت روافض، آن قدر زیاد شده‌اند که من تکلیف دیدم، مجالسه در در شیعیان برگزار کنم و کتابی بنویسم. با این حال همو در کتاب خود، فضائل زیادی را برای اهل بیت علیهم السلام نقل کرده است.

در قرن یازدهم، حوزه علمیه قوی و متمرکز در مکه پدید آمد که هر دو گروه اخباری و اصولی در آن حضور داشتند؛ برای مثال میرزای استرآبادی رحالی، که تفکر اصلی اخباری‌گری از اوست و پس‌از وی این تفکر به دامادش ملازمین استرآبادی منتقل شده و او کتاب الفوائد المدنیه را نوشته، مقیم مکه بوده است. تقریباً با اندکی فاصله، برادر پدری صاحب مدارک به‌نام سید نورالدین عاملی که برادر مادری صاحب معالم هم هست(م. ۱۱۶۸) از اولین رده‌ها را بر الفوائد المدنیه به‌نام الشواهد المکیه می‌نویسد و اخباری‌گری را رد می‌کند. این حوزه علمیه در قرن یازدهم و دوازدهم با حضور شیعیان در مکه ادامه می‌یابد، و من این موضوع را در جلد نهم و دهم سلسله ذخائر الحرمین الشریفین به‌نام «الاعلام المجاورین بمکه» جمع‌آوری کرده‌ام که دقیقاً تاریخ حوزه علمیه شیعه در مکه است؛ اما تاریخ تشیع در مدینه تفاوت دارد. در زمان ائمه علیهم السلام مدینه مرکز نقل بوده است. و افراد روایات را از مدینه می‌گرفتند و به کوفه منتقل می‌کردند. با این‌که در کوفه زیدی‌ها، حنفی‌ها و دیگر مذاهب اهل سنت بودند، فضا بازتر بوده است. یکی از عزیزان، کتابی در دست تکمیل دارد که در آن، نام بیش‌از پنج هزار نفر از کسانی که از امام صادق علیه السلام و امام باقر علیه السلام روایت کرده‌اند، جمع‌آوری شده است.

شیعیان در مدینه حضور جدی و قوی داشته‌اند و تا قبل‌از عثمانی‌ها بیشتر امیران مدینه، شیعه بودند. تا قرن هشتم نیز قضات رسمی شهر، خطیب، امام جمعه و جماعت مسجدالنبی علیه السلام شیعه بودند. اما متأسفانه به دلایل مختلف، حتی یک صفحه هم در قرن یازدهم، حوزه علمیه قوی و متمرکز در مکه پدید آمد که هر دو گروه اخباری و اصولی در آن حضور داشتند؛ برای مثال میرزای استرآبادی رحالی، که تفکر اصلی اخباری‌گری از اوست و پس‌از وی این تفکر به دامادش ملازمین استرآبادی منتقل شده و او کتاب الفوائد المدنیه را نوشته، مقیم مکه بوده است. تقریباً با اندکی فاصله، برادر پدری صاحب مدارک به‌نام سید نورالدین عاملی که برادر مادری صاحب معالم هم هست(م. ۱۱۶۸) از اولین رده‌ها را بر الفوائد المدنیه به‌نام الشواهد المکیه می‌نویسد و اخباری‌گری را رد می‌کند. این حوزه علمیه در قرن یازدهم و دوازدهم با حضور شیعیان در مکه ادامه می‌یابد، و من این موضوع را در جلد نهم و دهم سلسله ذخائر الحرمین الشریفین به‌نام «الاعلام المجاورین بمکه» جمع‌آوری کرده‌ام که دقیقاً تاریخ حوزه علمیه شیعه در مکه است؛ اما تاریخ تشیع در مدینه تفاوت دارد. در زمان ائمه علیهم السلام مدینه مرکز نقل بوده است. و افراد روایات را از مدینه می‌گرفتند و به کوفه منتقل می‌کردند. با این‌که در کوفه زیدی‌ها، حنفی‌ها و دیگر مذاهب اهل سنت بودند، فضا بازتر بوده است. یکی از عزیزان، کتابی در دست تکمیل دارد که در آن، نام بیش‌از پنج هزار نفر از کسانی که از امام صادق علیه السلام و امام باقر علیه السلام روایت کرده‌اند، جمع‌آوری شده است.

شیعیان در مدینه حضور جدی و قوی داشته‌اند و تا قبل‌از عثمانی‌ها بیشتر امیران مدینه، شیعه بودند. تا قرن هشتم نیز قضات رسمی شهر، خطیب، امام جمعه و جماعت مسجدالنبی علیه السلام شیعه بودند. اما متأسفانه به دلایل مختلف، حتی یک صفحه هم در قرن یازدهم، حوزه علمیه قوی و متمرکز در مکه پدید آمد که هر دو گروه اخباری و اصولی در آن حضور داشتند؛ برای مثال میرزای استرآبادی رحالی، که تفکر اصلی اخباری‌گری از اوست و پس‌از وی این تفکر به دامادش ملازمین استرآبادی منتقل شده و او کتاب الفوائد المدنیه را نوشته، مقیم مکه بوده است. تقریباً با اندکی فاصله، برادر پدری صاحب مدارک به‌نام سید نورالدین عاملی که برادر مادری صاحب معالم هم هست(م. ۱۱۶۸) از اولین رده‌ها را بر الفوائد المدنیه به‌نام الشواهد المکیه می‌نویسد و اخباری‌گری را رد می‌کند. این حوزه علمیه در قرن یازدهم و دوازدهم با حضور شیعیان در مکه ادامه می‌یابد، و من این موضوع را در جلد نهم و دهم سلسله ذخائر الحرمین الشریفین به‌نام «الاعلام المجاورین بمکه» جمع‌آوری کرده‌ام که دقیقاً تاریخ حوزه علمیه شیعه در مکه است؛ اما تاریخ تشیع در مدینه تفاوت دارد. در زمان ائمه علیهم السلام مدینه مرکز نقل بوده است. و افراد روایات را از مدینه می‌گرفتند و به کوفه منتقل می‌کردند. با این‌که در کوفه زیدی‌ها، حنفی‌ها و دیگر مذاهب اهل سنت بودند، فضا بازتر بوده است. یکی از عزیزان، کتابی در دست تکمیل دارد که در آن، نام بیش‌از پنج هزار نفر از کسانی که از امام صادق علیه السلام و امام باقر علیه السلام روایت کرده‌اند، جمع‌آوری شده است.

■ **بله، حدود ۴۰ جلد از آثار فقهی، اصولی و تفسیری**

بزرگان با مدیریت بنده و همکاری گروهی از محققان انجام شده است. حدود ۲۰ مقاله از من در نشریات چاپ شده است. و تألیفاتی دیگر به این ترتیب:

أ) «جابرین عبدالله انصاری حیاته و مسنده» به عربی، در دو بخش که بخش اول شرح حال جابربخش دوم روایاتی را که جابروایت کرده مستقلاً جمع کرده است.

ب) «جابرین عبدالله انصاری» به فارسی؛ در چاپ اول زندگینامه جابر و گریده‌ای از روایات با ترجمه و توضیح و چاپ دوم فقط زندگینامه جابراست.

ج) «دعاهای قرآن»: آن‌چه دعا در قرآن کریم آمده، با ترجمه و توضیح و دسته‌بندی در این کتاب آمده و دو ترجمه به زبان فرانسوی نیز از آن انجام و چاپ شده است. د) «در کوی جنان» به فارسی که در بردارنده دو سفرنامه من به عتبات عالیات عراق است.

ه) «حجّه‌الوداع که رواها اهل‌البیت علیهم السلام» به عربی؛ تنها کتاب شیعی درباره سفرنامه حج رسول خدا صلی الله علیه و آله که در سال آخر عمرشان انجام شده است.

و) «همگام با پیامبر صلی الله علیه و آله در حجّه‌الوداع» که ترجمه و تلخیص همان کتاب عربی به فارسی در ۳۶۰ صفحه است.

ارزیابی می‌کنید؟

■ هم‌زمان با بیست‌ساله اول پس‌از انقلاب اسلامی ایران، کارنامه آن‌ها در یک جلد چاپ شده که اندک است. من آن را دیده‌ام. اما در بیست‌ساله اخیر بازار پژوهش و تألیف و تصحیح متون قدیم، در آن‌جا رونق جدی گرفته و پژوهشگران عرب را از کشورهای دیگر به کار گرفته، و آثار بسیاری آماده و در خود عربستان چاپ می‌کنند؛ یعنی برای چاپ کتاب‌هایشان به بیروت مراجعه زیادی ندارند. هم‌چنین تصحیح و ویرایش آثار مخطوط را در قالب پایان‌نامه‌ها انجام می‌دهند پتانسیلی که ما از آن غافلیم و آن برای احیای آثار علمای گذشته بهره نمی‌بریم.

■ **آیا در مسیر مطالعاتی خود برای تدوین این موسوعه، به مطالب و موضوعات دیگری دست یافتید که در آینده به آن‌ها بپردازید؟**

■ من در حین مطالعه به هر موضوعی که اندک ارتباطی با تشیع یا ایران داشته باشد و از سوی دیگر نامی از مکه در آن به میان آمده باشد توجه نشان می‌دهم و آن اطلاعات را فیش‌برداری می‌کنم و در پرونده جداگانه‌ای جمع می‌کنم تا با توفیق الهی به تدوین آن‌ها موفق شوم؛ مثلاً: تداول زبان فارسی در مکه و مدینه، خاندان‌های ایرانی در مکه و مدینه، خدمات ایران خصوصاً و شیعیان عموماً به حرمین شریفین، مناظراتی که از سوی علمای شیعه با علمای اهل‌سنت در مکه و مدینه درباره امامت و اعتقادات و فقه شیعیان و… انجام گرفته است.

■ **آیا به غیر از این موسوعه، تألیفات دیگری هم از جناب‌عالی چاپ شده و یا در دست اقدام دارید؟**

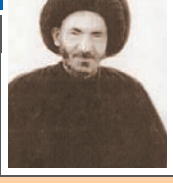
■ **بله، حدود ۴۰ جلد از آثار فقهی، اصولی و تفسیری**

که به امید خدا این اقدام در اصفهان در حال انجام است، لذا درصدد هستیم این طرح را به‌عنوان یک طرح ثابت و روتین در علوم پزشکی قرار دهیم که شامل بودجه ملی شود.

● **۱۲۰ مبلغ دینی در بیمارستان و دانشگاه‌های اصفهان فعالیت دارند**

حجت‌الاسلام مرتضی خوش‌نویس زاده مسئول نهاد رهبری در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان هم در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه در اصفهان، با اشاره به اجرای طرح نسیم مهر در بیمارستان‌های تحت نظر دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، به تبیین چرایی حضور روحانیون و مبلغان در این طرح پرداخت و مجموع تعداد روحانیون و مبلغان خواهر و برادر را که در دفتر نسیم مهر به‌عنوان ائمه جماعات در بیمارستان‌ها و دانشگاه‌های علوم پزشکی حضور می‌یابند، ۱۱۰ نفر عنوان کرد و ادامه داد: این مبلغان در محیط دانشگاه و در خوابگاه‌های دانشجویی، اقامه نماز جماعت و بیان احکام و اعتقادات را به عهده دارند و فعالیت این روحانیون آثار بسیار خوبی را رقم زده است.

فرزانگان



آیت الله سید محمد جواد ذهنی تهرانی

- تولد:** ۱۳۲۶ ش
- عمر:** ۵۵ سال
- مدفن:** قم

● **اساتید:** حضرات آیات سید احمد خوانساری، سید محمدرضا گلپایگانی، شیخ محمد علی ارaki، علامه ابوالحسن شعرانی، سید شهاب

الدین مرعشی نجفی

● **آثار:** فصول الحکمه، المباحث الفقیه، اسرار آقرینش، از مدینه تا مدینه، دوره کامل مقتل سیدالشهدا، تشریح المقاصد و…

● **ولادت:** استاد پرتلاش آیت‌الله سید محمدجواد ذهنی تهرانی در هشتم اسفند ماه سال ۱۳۲۶ش در یکی از محله‌های قدیمی میدان خراسان تهران دیده به جهان گشود. مراحل کودکی را در دامان پدر و مادر متدین سپری کرده و با فرهنگ دینی رشد یافت.

● **تحصیلات:** تحصیلات ابتدایی را که در دبستان به پایان برده، وارد دبیرستان بهبهانی در حوالی میدان مولوی شد. از شاگردان ممتاز به شمار می‌رفت و از نظر اخلاق و انضباط نیز شاگرد برتر بود. همزمان از مواظ واعظ معروف شیخ مهدی معزالدوله که در مسجد معزالدوله برگزاری می‌شد بهره‌مند می‌گردید. سرانجام نفس گرم آن روحانی وارسته سیر زندگی استاد ذهنی را تغییر داده و در سال آخر دبیرستان درس را رها کرد و راهی حوزه علمیه گردید. وی از طلاب ممتاز مدرسه حاج ابوالفتح تهران به شمار می‌رفت.

● **حوزه علمیه قم:** استاد ذهنی در سال ۱۳۵۱ش برای ادامه تحصیل به حوزه علمیه قم رفت و خوشه‌چین خرمن علمی حضرات آیات و اساتید برجسته قم گردید. اساتید ایشان در تهران و قم علامه ابوالحسن شعرانی، شیخ حسین کنی، آیت‌الله محمدعلی کنی، آیت‌الله سیدافحام خوانساری، مرعشی نجفی و سید رسول موسوی تهرانی بودند. استاد ذهنی سالیان متمادی با پشتکار لازم به تحصیل و تحقیق ادامه داد تا این‌که خود در شمار اساتید موفق حوزه قرار گرفت. استاد بیش از ۳۵ سال دربراه حیات و آثار ایشان نوشته‌ام که تمام شده و به‌زودی چاپ می‌شود.

و) «همگام با پیامبر صلی الله علیه و آله در حجّه‌الوداع» که ترجمه و تلخیص همان کتاب عربی به فارسی در ۳۶۰ صفحه است.

ز) «الشیعة فی کتاب بغیة‌الطلب فی تاریخ حلب» که مواد شیعی را از کتاب (بغیة‌الطلب) استخراج و تکمیل نموده‌ام. مواد فراوانی به مقدار یک جلد دیگر جمع کرده‌ام و امیدوارم به تدوین آن موفق شوم.

خلأ‌های پژوهشی به نظر شما کدام است و پیشنهادات شما به مسئولان حوزه چیست؟

■ خلأ‌های پژوهشی بسیار است؛ اما افرادی که واجد شرایط و شایستگی برای انجام آن‌ها باشند، اندک هستند و همین افراد صاحب صلاحیت، حمایت نمی‌شوند؛ نه نهادی، معمولاً کارها، سطحی، کم‌عمق و روزنامه‌ای است؛ یعنی به جز استنانات، کارها ماندگار نیست.

مثلاً یکی از واجبات، تدوین تاریخ جامع تشیع است.

علمای بزرگ ما در روزگاران گذشته، تألیفات مهمی در این زمینه داشته‌اند؛ اما با انفجار اطلاعات که در ۵۰ ساله اخیر در میان کتاب‌های چاپی رخ داده و نیز اطلاعات و مواد جدید و ارزشمند بسیاری که به برکت فهرست‌های نسخه‌های خطی در اختیار قرار گرفته، لازم است که یک مؤسسه با گروه‌های واجد شرایط به این کار اقدام کند؛ زیرا این‌کار از توان یک نفر خارج است.

آگاهی‌های جدید و فراوانی که در لایه‌ای نسخه‌های خطی است، منابع دست اول و گران‌بها و معتبری است که باید استخراج و گردآوری و تدوین شود. فراموش نکنیم که بخش عظیمی از فهرست‌های نسخه‌های خطی باید بازنگری شوند تا داده‌هایشان درباره هر نسخه دقیق و جامع باشد و اطلاعاتی از قلم نینفتد.

● **وفات:** آیت‌الله ذهنی تهرانی پس از سال‌ها تحقیق و تحصیل و تألیف متعدد، سرانجام در عصر پنج‌شنبه ۷ شهریور سال ۱۳۸۱ش برابر با ۲۰مادی‌الثانی سال ۱۴۲۳ق. پس از یک ماه بستری شدن در بیمارستان باهر تهران. در سالروز میلاد جدا‌اش فاطمه الزهرا علیها السلام درحالی که یکی از دوستان بر بالین ایشان نغمه: « حسین جان من از کودکی عاشقت بودم… را سر می‌داد و قطره‌اشکی برگونه‌اش روان شد، چشم از جهان فروبست و به دیدار اجداد ظاهرینش شتافت. پیکر مطهر آن استاد برجسته پس از انتقال به قم در بقعه علی ابن بابویه پدر بزرگوار شیخ صدوق علیه‌الرحمه به خاک سپرده شد.

منبع: ستارگان حرم ۱۷/ تهیه و تنظیم: علی علیزاده ثانی



توجه باشد.
رئیس دستگاه قضا اذعان کرد: راهکارها باید مبتنی بر اندیشه اسلامی و علوم انسانی اسلامی که مظهر نظام اسلامی است، باشد. البته مطلقاً نظرم این نیست که به اندیشمندان و نوشته‌های آن‌ها توجه نشود و این مباحث ترجمه نشوند؛ اما حرفی که چهل سال قبل آقایان زدند اینجا ترجمه می‌شود؛ در حالی‌که خود آن‌ها بحث تجربه‌گرایی را دارند نقد می‌کنند، این موضوع الگوی ما شده است. خود غربی‌ها حرف‌های مبتنی بر تجربه‌گرایی را که خودشان زدند، خودشان نقد می‌کنند؛ اما همین مباحث الآن نقل و نبات محافل علمی ما شده است.

وی در ادامه سخنان خود با تأکید بر لزوم حمایت جدی از تضارب آرا اظهار کرد: در تضارب آرا، در آزاداندیشی و در نشاط علمی است که مسائل حل می‌شود و دستگاه‌های حاکمیتی باید از نوآوری‌های علمی حقیقتاً حمایت کنند؛ البته این حمایت با سخن نیست و باید واقعی باشد و باید از نوآوری‌هایی که در این رابطه وجود دارد، حمایت واقعی شود.

رئیس دستگاه قضا در ادامه با تأکید بر لزوم ارتباط جدی بین نظام برنامه‌ریزی و علوم انسانی اسلامی گفت: این‌طور نمی‌شود که برنامه‌ریزان کار خود را بکنند و دانشمندان در دانشگاه کار خود را انجام دهند. این دو باید در ارتباط باشند و ارتباط دانشگاه و علم با اجرا باید به نحوی باشد که مسئولان به محافل علمی مسئله عرضه کنند و بگویند امروز برای حل این مسائل باید دانشگاه و محافل علمی فکر کنند و راهکار ارائه دهند؛ اما نه مسئولین مسئله ارائه می‌کنند و نه حرکت‌های علمی ما مسئله‌محور صورت می‌گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی ادامه داد: ارتباط بین برنامه‌ریزی و علم یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر است که باید اتفاق بیفتد؛ به نحوی که مجریان و دست‌اندرکاران نیازهایی که امروز عمیقاً وجود دارد را کاملاً بدانند.

وی افزود: ما نیز ظرفیت بسیاری داریم و کارهای خوبی هم در این چهل ساله انجام شده؛ اما اگر بخواهیم تمام واقعیات راهبردها و خط حرکت را بیابیم جامع‌ترین نکته در بیانیه گام دومی است که رهبری معظم انقلاب اسلامی صادر فرمودند و این تحولی است که باید صورت گیرد.

رئیس دستگاه قضایی عنوان کرد: از محوری‌ترین نکات گام دوم، علم و فناوری است. از محورهای مهم دیگر گام دوم عدالت و مبارزه با فساد است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی با بیان اینکه ما توسعه را در عدالت تعریف می‌کنیم و این یک کار علمی است، اظهار کرد: باید اول در حوزه علوم انسانی اسلامی بحث عدالت و موضوع عدالت مورد توجه و عنایت قرار گیرد و نگاه به آن نگاه کاربردی باشد؛ در این صورت می‌تواند برای مدیران و دست‌اندرکاران در حوزه‌های مختلف منشاء آثار و برکات باشد.

وی با بیان اینکه بنای ما در دستگاه قضایی ارتباط با حوزه‌ها، دانشگاه‌ها و علم است، گفت: معتقدیم قضات و دست‌اندرکاران ما اگر از علم و به‌هنگام شدن نسبت به علم و دانش جدا شدند، مشکلات جدی ایجاد می‌شود و همواره معتقدیم این ارتباط یک ارتباط معناداری است و همه بخش‌های اجرایی در نظام به معنی وسیع کلمه باید ارتباط خود را با علم تعریف کنند و از سوی شما نیز این ارتباط تعریف شود؛ چرا که ارتباط میان برنامه‌ریزی و کار امری ضروری و قطعی است.

- انسان امروز گرفتار یک خواب نازام شده‌است**
- حجت‌الاسلام والمسلمین سید سعید رضا عاملی
- حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی با بیان اینکه ما توسعه را در عدالت تعریف می‌کنیم و این یک کار علمی است، اظهار کرد: باید اول در حوزه علوم انسانی اسلامی بحث عدالت و موضوع عدالت مورد توجه و عنایت قرار گیرد و نگاه به آن نگاه کاربردی باشد؛ در این صورت می‌تواند برای مدیران و دست‌اندرکاران در حوزه‌های مختلف منشاء آثار و برکات باشد.

وی با بیان اینکه بنای ما در دستگاه قضایی ارتباط با حوزه‌ها، دانشگاه‌ها و علم است، گفت: معتقدیم قضات و دست‌اندرکاران ما اگر از علم و به‌هنگام شدن نسبت به علم و دانش جدا شدند، مشکلات جدی ایجاد می‌شود و همواره معتقدیم این ارتباط یک ارتباط معناداری است و همه بخش‌های اجرایی در نظام به معنی وسیع کلمه باید ارتباط خود را با علم تعریف کنند و از سوی شما نیز این ارتباط تعریف شود؛ چرا که ارتباط میان برنامه‌ریزی و کار امری ضروری و قطعی است.

- انسان امروز گرفتار یک خواب نازام شده‌است**
- حجت‌الاسلام والمسلمین سید سعید رضا عاملی
- حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی با بیان اینکه ما توسعه را در عدالت تعریف می‌کنیم و این یک کار علمی است، اظهار کرد: باید اول در حوزه علوم انسانی اسلامی بحث عدالت و موضوع عدالت مورد توجه و عنایت قرار گیرد و نگاه به آن نگاه کاربردی باشد؛ در این صورت می‌تواند برای مدیران و دست‌اندرکاران در حوزه‌های مختلف منشاء آثار و برکات باشد.

این‌طور نمی‌شود که برنامه‌ریزان کار خود را بکنند

و دانشمندان در دانشگاه کار خود را انجام دهند.

این دو باید در ارتباط باشند

و ارتباط دانشگاه و علم با اجرا باید به نحوی باشد

که مسئولان به محافل علمی مسئله عرضه کنند

و بگویند امروز برای حل این مسائل باید

دانشگاه و محافل علمی فکر کنند و راهکار ارائه دهند؛

اما نه مسئولین مسئله ارائه می‌کنند

و نه حرکت‌های علمی ما مسئله‌محور صورت می‌گیرد.

رئیس قوه قضائیه در پنجمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی عنوان کرد

فرهیختگان درکاهش ناهنجاری‌ها و ایجاد هنجار در تراز نظام اسلامی کمک کنند

پنجمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی، سوم آذر با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی رئیس قوه قضائیه حجت‌الاسلام والمسلمین عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، حدادعادل رئیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور، در سالن همایش‌های بین‌المللی صدا و سیما در تهران برگزار شد.

از نوآوری، خلاقیت و سخن نواست، گفته شود و اصلاً نشاط علمی در دانشگاه و حوزه معنایش همین است و نشاط علمی بین استاد و دانشجو، طلبه و استاد همین است و این نشاط‌آوراست.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی افزود: اولین نکته‌ای که در این رابطه باید مورد بحث قرار گیرد، مسئله متون آموزشی است و باید بازنگاهی شود که ببینیم چقدر متون آموزشی از علوم انسانی اسلامی با نگاه به این قضیه برخوردار است.

وی عنوان کرد: نکته دوم این است که باید برای پژوهشگران در این مقوله سرمایه‌گذاری شود؛ کما اینکه برای پژوهش در حوزه‌های دیگر ما برخی از سرمایه‌گذاری‌ها را دیده‌ایم و شاهد نتایج آن بودیم. در این حوزه نیز باید یک سرمایه‌گذاری جدی شود.

رئیس دستگاه قضایی با تأکید بر لزوم حمایت‌های مادی و معنوی برای پژوهش در حوزه مذکور اذعان کرد: علی‌القاعده این کار باید مثل حوزه‌های دیگر انجام شود تا ما شاهد نتایج و آثار آن باشیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی با اشاره به پیچیدگی علوم انسانی اسلامی گفت: نکته دیگر این است که

پیچیدگی بحث علوم انسانی اسلامی ورود نخبگان، انسان‌های فرهیخته و نمونه‌های حوزه و دانشگاه‌ها را در این زمینه ایجاد می‌کند؛ چرا که در این مورد و این موضوع فرد باید از یک هوش سرشار برخوردار باشد تا این پیچیدگی‌ها را با کار علمی کاملاً بتواند حل کند و این نکته‌ای است که اهمیت دارد.

وی اظهار کرد: نکته دیگر این است که حتماً علوم انسانی اسلامی ما بخشی از علوم اسلامی است؛ یعنی در حوزه کاری است که حوزه‌ها دارند می‌کنند؛ اما کافی نیست و لازم است یک ریل‌گذاری نویی در این باب برای علوم انسانی اسلامی انجام شود و از نوع مدرسی که امروز در قم و در برخی از دانشگاه‌ها به عنوان مجموعه‌های تخصصی وجود دارد، در این زمینه تأسیس شود تا به مسائلی بپردازد که امروز نیاز جدی ما در این باب است.

رئیس دستگاه قضا با تأکید بر لزوم پیوند اداره جامعه اسلامی با علوم انسانی اسلامی گفت: این پیوند خیلی مهم است و این امری است که رهبر معظم انقلاب بارها بر آن تأکید کرده‌اند. من به عنوان یک مسئول در جمع دانشمندان و فرهیختگان اعلام می‌کنم که امروز این جمع باید سه کار عمده را انجام دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی با تشریح سه اقدام مذکور اذعان کرد: نکته اول مسئله‌یابی است؛ یعنی باید نظام مسئله یابی تنظیم شود و کاملاً مشخص کنید که چه مسئله‌هایی وجود دارد. دوم اولویت‌بندی است. ما اولویت‌هایی داریم که همین الآن مسئله روی میز ماست و باید راهکارهای علمی برای موضوع پیدا شود و این نکته مهمی است.

وی افزود: من در بعد کار قضایی خود مثال می‌زنم: فروعاتی که از ذهن امثال "مرحوم محقق" و "مرحوم صاحب‌جوهر" نشأت گرفته، واقعاً انسان را حیرت‌زده می‌کند. اینها در زمانی بوده که نظام اسلامی حاکم نبوده و ابزار تحقیقی امروز نیز وجود نداشته است.

رئیس دستگاه قضایی در ادامه سخنان خود بیان کرد: در ابعاد اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و در قضا نیز من می‌گویم هزاران موردی که امروز مورد سوال قضات ماست، باید مبتنی بر اجتهاد تمدن‌ساز نسبت به این مسائل پاسخ آن را محافل علمی بتوانند برای قضات و دست‌اندرکاران و کسانی که در میدان هستند، بیان کنند.



حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی با تأکید بر اینکه بدون تردید علم و دانش یکی از مؤلفه‌های مهم و اساسی برای اقتدار در یک جامعه است، گفت: انسان سالک و عالم در این سلوک کسی است که نسبت به همه زوایا شناخت داشته باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، حجت‌الاسلام والمسلمین سید ابراهیم رئیسی، در پنجمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی، گفت: انسان سالک جهت در این سلوک کسی است که شناخت نسبت به همه زوایا را داشته باشد؛ بدون تردید علم و دانش یکی از مؤلفه‌های مهم و اساسی برای اقتدار در یک جامعه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی گفت: یکی از شاخصه‌های مهم برای یک جامعه برخوردار از علم و اقتدار است، لیکن مهم آن است که این دانش چگونه مدیریت شود و جهت علم نیز چگونه تنظیم گردد؛ اگر جهت این علم در جهت قدرت، ثروت، بدون معنویت، اخلاق و بدون عدالت باشد طبیعتاً نتیجه این دانش، کلاهک‌های هسته‌ای، مواد مخدر صنعتی، ظلم و ستم به ملت‌ها و ساختن ابزاری برای استعمار می‌شود که این‌ها باعث از بین رفتن حقوق بشریت است.

رئیس قوه قضائیه ادامه داد: اگر نظام، مبتنی بر دین بود باید منظومه فکری نظام عبارت باشد از علوم انسانی اسلامی؛ بدون شک علوم انسانی سکولار نمی‌تواند مبنای فکری این نظام باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی اظهار کرد: اینگونه نیست که ما وقتی می‌گوییم علوم انسانی اسلامی یعنی یک محدودیتی وجود دارد که هیچ کس نمی‌تواند نسبت به آن نقد کند. کار پژوهش، حوزه، دانشگاه عبارت از آزاد اندیشی، روحیه نقد و نقادی داشتن است که این اصلاً داری ایراد نیست.

رئیس قوه قضائیه ادامه داد: بزرگان سلف و اساتید بزرگ همواره در درس‌ها و کتابهایشان به این موضوع توجه کرده‌اند و از این موضوع نباید هیچگونه وحشتی داشت.

وی گفت: ناکفته‌نماند که باید بین تخریب و نقد عالمانه تفاوت قائل شد. نقد عالمانه ارزشمند است؛ اما تخریبی که از موضع سیاسی باشد، پذیرفته شده و عملی نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی گفت: نقد عالمانه در جهت ارتقا و رشد و پیشرفت مؤثر است؛ همان‌طور که مقام معظم رهبری گفتند قرن، قرن اسلام است و این سخن پر مغزی است و باید نسبت به این سخن، اندیشه‌ورزان تبیین داشته باشند و روزنه‌های تحقق این نکته مقام معظم رهبری را پیدا کنند که این اتفاق در حال رخ دادن است و زمینه‌های آن کاملاً پیداست و در حال ظهور است و نیاز است در این زمینه کار کرد. لذا نیازمندیم در این کار و تلاش یک نگاه آسیب شناسانه نیز داشته باشیم.

رئیس قوه قضائیه ادامه داد: امروز مسئله توجه به علوم انسانی اسلامی در متن نیازهای جامعه قرار دارد و در متن

اجرائیات و در تمام حوزه‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی وجود دارد. امروز این علوم به عنوان نرم افزار عمل می‌کنند و باید صاحب نظران یک نگاه آسیب‌شناسانه نسبت به آن داشته باشند.

وی گفت: باید با یک نگاه آسیب شناسی با این موضوع برخورد شود؛ البته کارهایی انجام شده اما باید کارهای بسیار دیگری انجام شود. نشست علمی باید برای این نیازها و برای کارهایی که تاکنون انجام نشده برگزار شود؛ چرا که این نیاز جدی برای جامعه‌ای است که می‌خواهد الگو باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی بیان کرد: چرا در نانوتکنولوژی، مسائل مربوط به هسته‌ای و دیگر مسائل ما پیشرفت داشتیم؛ اما در علوم انسانی اسلامی بحث‌های جدی وجود دارد که همچنان دانشگاه‌ها و حوزه‌های ما باید در این رابطه کار کنند.

رئیس قوه قضائیه افزود: در رابطه با علوم انسانی اسلامی باید نسبت به آنچه کردیم، بازنگری صورت گیرد.

رئیس دستگاه قضایی تصریح کرد: در این آسیب‌شناسی وضع آسیب‌ها خود دانشگاه و حوزه، بهترین‌ها هستند که باید بحث کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی تأکید کرد: بحث حقوقی بیرون از دانشگاه و حوزه خوب پاسخ نمی‌دهد. بحث آسیب‌شناسی و آسیب‌زدایی به‌هنگام و به‌روز در این موارد در متن حوزه و دانشگاه قرار دارد و بهترین مراجع در این باب خود حوزه و دانشگاه هستند که باید این بحث را دنبال کنند که البته ورود به این بحث مقداری جسارت می‌طلبد.

وی خاطرنشان کرد: این جسارت برای آن است که آنچه

آیین رونمایی از ۱۲ کتاب

تألیفی و تدوینی جامعه‌الزهرای

آیین رونمایی از ۱۲ کتاب تألیفی و تدوینی جامعه‌الزهرای با برگزاری نشست بصیرت‌افزایی «انقلاب اسلامی و پیشرفت‌های علمی در حوزه و علوم اسلامی»، با حضور آیت‌الله مقتدایی رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواران و حجج‌اسلام مدنی مدیر جامعه‌الزهرای و حضاری معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خواران، خاتم خفانی معاون پژوهش جامعه‌الزهرای، طلاب و فضلاء حوزه‌های علمیه، ۲۹ آبان در تالار بیداری اسلامی مرکز برگزار شد.

امت اسلامی باید بر بالاترین کرسی دانش در جهان حکومت می‌کند

به گزارش خیرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمد مدنی در نشست بصیرت‌افزایی «انقلاب اسلامی و پیشرفت‌های علمی در حوزه و علوم اسلامی» عنوان کرد: اگر دین مبین اسلام می‌خواست در جامعه امتداد واقعی داشته باشد و در جوامع اسلامی ظهور پیدا کند، باید جوامع اسلامی پیشرفته‌ترین جوامع می‌بودند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی با بیان این‌که یک ساعت برای علم صرف کردن برابر با هزار ساعت عبادت کردن است، عنوان کرد: امروز ما از نظر تولید علم در مسابقه دوی پرسرعت و نفس‌گیر دنیا حضور داریم و طبق آمار، هرسال مجموعه داده‌های اطلاعاتی در شبکه اینترنت برابر با کل داده‌های بشر تاکنون است و ما با این وضعیت وارد فضای علم و دانش شده‌ایم.

مدیر جامعه‌الزهرای تصریح کرد: نظام آموزشی و پژوهشی دنیای استکباری در مسیر غلط خود با سرعت وحشتناکی حرکت می‌کنند و ما برای این‌که در این دوی ماراتن مسابقه بگذاریم، اگر می‌خواهیم در برابر گفتمان غرب حرفی داشته باشیم، باید بر تلاش و فعالیت‌های خود بیفزاییم.

حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی تأکید کرد: ما باید داده‌های علمی حوزه را توسعه دهیم و برای این کار نیاز به تلاش زیادی داریم و البته شرایط سختی هم داریم و باید به شرایط فعلی جامعه توجه کنیم. وی اظهار داشت: ما به‌عنوان انقلاب اسلامی به یک گفتمان در مقابل تنها گفتمان دنیای یعنی گفتمان سرمایه‌داری غرب هم‌اوردی طلبیدیم و سینه سپر کردیم؛ آن روز که دو گفتمان شرق و غرب بود، شرق به زبانه دان تاریخ رفت و گفتمان سرمایه‌داری غرب به‌عنوان تنها گفتمان دنیا معرفی شد.

مدیر جامعه‌الزهرای با بیان این‌که امروز آمریکا پذیرفته که هم‌اوردی غیر از ایران ندارد، گفت: تفکر سرمایه‌داری غرب می‌گوید ما تنها حریف هستیم اما ما در مقابل این گفتمان ایستاده ایم و وقتی در این میدان رقابت می‌کنیم و هم‌اوردی می‌طلبیم و به فرموده پیامبر اسلام که «برز الإسلام کله ایل الکفر کله» معتقدیم، باید پای این حرف بایستیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی با اشاره سخنان رهبر معظم انقلاب مدظله‌العالی در روزهای گذشته، عنوان کرد: ما در جریان مبارزاتی و در تحریم‌های بی‌سابقه و بی‌رحمانه به مرحله‌ای رسیدیم که باید تصمیمات سختی گرفته شود، اما باید چاره اندیشی کنیم.

تصویب و تدوین ۲۰ رشته جدید در جامعه‌الزهرای

وی در ادامه با اشاره به فعالیت‌های جامعه‌الزهرای، اظهار داشت: به فضل و لطف خداوند متعال و همکاری اساتید، طلاب و مسئولان، در معاونت آموزش جامعه‌الزهرای ۲۰ رشته جدید را مصوب و با تدوین کردیم و برای تصویب به شورای عالی سیاست‌گذاری فرستادیم.

مدیر جامعه‌الزهرای افزود: در سال گذشته، دوره‌های تربیت مدرس، تربیت مترجم در زبان عربی، انگلیسی و استانبول، تربیت مبلغ، تربیت مشاور، تربیت تدوینگر، تربیت پاسخ‌گویی فقهی، تربیت پاسخ‌گویی عقیدتی و دوره‌های مختلف علمی و مهارتی در شرایط و مشکلات اقتصادی برگزار شده درحالی‌که ۵۳ درصد بودجه خود را در سال گذشته دریافت نکردیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی با اشاره به این‌که باتوان طلبه در دوره تربیت تدوینگر متون با مشکلات فراوان توانستند بدرخشند، گفت: امروز ۱۲ کتاب تألیفی و تدوینی در جامعه‌الزهرای رونمایی می‌شود؛ هم‌چنین ۳۰ کتاب در حال تألیف و تدوین داریم که امید است تا پایان سال رونمایی کنیم و این حجم کار با وجود مشکلات اقتصادی انجام شده است.

راه‌اندازی ۱۶ نشریه داخلی در جامعه‌الزهرای

وی به نشریات جامعه‌الزهرای اشاره کرد و بیان داشت: هم اکنون یک نشریه علمی پژوهشی و دو نشریه در حال دریافت مجوز با درجه پژوهشی داریم؛ هم‌چنین ۱۶ نشریه علمی تخصصی داخلی راه‌اندازی شده است.

مدیر جامعه‌الزهرای با اشاره به مقالات طلاب، یادآور شد: در سال ۹۶، ۱۷۱ اثر آرسالی به همایش‌ها داشتیم که ۳۸ اثر پذیرفته شده است، حال آن‌که سال ۹۷، ۸۷۰ مقاله به همایش‌ها ارسال شد که ۱۳۳ اثر پذیرفته شده و بسیاری حائز رتبه شدند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی اظهار کرد: از سال ۹۶ تاکنون ۶۰ کتاب توسط انتشارات جامعه‌الزهرای به چاپ رسیده است، در کار تدوین هم فعالیت‌های خوبی انجام شده است.

در ادامه این مراسم، حکم مدیریت به مدیران گروه‌های علمی تدوین ارائه شد و هشت نفر از اساتید جامعه‌الزهرای به‌عنوان مدیران گروه‌های علمی تدوین حکم دریافت کردند تا به صورت رسمی مدیریت خود را ادامه دهند.

هم‌چنین مراسم اختتامیه دوره‌های تربیت تدوینگر متون درسی برگزار شد و ۳۰ نفر از باتوان طلبه سطح سه و چهار که به‌عنوان کارشناس تربیت تدوینگر این دوره را با موفقیت به پایان رساندند، گواهی پایان دوره دریافت کردند.

اشتراک افق حوزه

۰۲۵-۳۲۹۰۵۳۶
۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم در راستای به صحنه آمدن ملت بصیر و انقلابی در محکومیت اغتشاشات اخیر پس از سهمیه‌بندی بنزین، با صدور بیانیه‌های جداگانه‌ای، از مواضع حکیمانه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و ملت رشید ایران تقدیر و تشکر کردند.

به گزارش خیرگزاری حوزه، بیانیه این دو نهاد حوزوی که به امضای آیت‌الله محمد یزدی رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم رسیده، به این شرح است:

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

بسم‌الله الرحمن الرحیم
حوادث اخیر کشور که جمعی از اشرار سرسپرده بدخواهان ملت ایران دست به آشوب، تخریب و ارباب زندق با حضور شکوهمند و انقلابی مردم ایران پایان یافت و بار دیگر دشمن زبون و حقیر اسلام و انقلاب با رشادت و شجاعت ملت ایران عقب رانده شد. این حوادث نشان داد دشمنان کینه‌توز و سران زورگو، متجاوز و مستکبر، لحظه‌ای از دشمنی و فتنه‌گری علیه ملت ایران دست برمی‌دارند. جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ضمن تقدیر از مواضع حکیمانه مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و تشکر از ملت رشید ایران اعلام می‌دارد: نظام اسلامی با قدرت و قاطعیت با آشوبگران و متجاوزان به حریم امنیت برخورد می‌کند و اجازه نخواهد داد امنیت و آرامش کشور به‌دست شماری فریب‌خورده خدشه‌دار شود.

بدون تردید مسئولان قضایی با آشوبگران جنایتکار که با کشتن و مجروح کردن مردم بی‌دفاع و با به آتش کشیدن اموال عمومی و مردم، امنیت جامعه را برهم زدند، به‌طور قاطع و قانونی برخورد می‌کنند و از بمباران تبلیغاتی دشمن و ملامت ملامت‌گران هراسی به خود راه نمی‌دهند.

توصیه‌های مکرر مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و مراجع معظم تقلید

«دامت برکاتکم» به دولت‌مردان و مسئولان نظام اسلامی رسیدگی به وضع معیشت و کوشش برای رفع مشکلات اقتصادی مردم است. از این روی مبارزه با گرانی و حمایت از اقشار کم‌برخوردار در زمره اولویت‌های دولت محترم قرار دارد. توصیه مشفقانه جامعه مدرسین به دستگاه‌های مسئول آن است که از بیگانه انتظار آبدانی کشور خود را نداشته باشند و بدون فوت وقت، رشد و پیشرفت درون‌زای کشور را وجه همت خود قرار دهند.

آشوب اخیر به‌گونه‌ای انکارناپذیر نشان داد پیام‌رسان‌های خارجی و برخی شبکه‌های اجتماعی داخلی در فضای مجازی بستری مناسب برای دروغ‌گویی و شایعه‌پراکنی برای تهییج عناصر ناآگاه است. اکنون تهدید امنیت سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و از همه مهم‌تر امنیت اخلاقی جامعه به وسیله پیام‌رسان‌های خارجی کاملاً آشکار و عیان شده است. بنابراین لازم است دستگاه‌های مربوط، شبکه ملی اطلاعات را ایجاد کنند تا با جایگزین شدن آن زمینه‌های نفوذ و تهاجم دشمن از میان برود. تساهل در تقویت زیرساخت‌های لازم برای این امر به هربانه‌ای توصیه‌ناپذیر است.

بحمدالله پاسداران امنیت و آرامش کشور در نهادهای نظامی، انتظامی و امنیتی همچون گذشته با مجاهدات‌های مؤمنانه بر نقشه دشمن غلبه و سرشاخه‌های آشوب و اغتشاش‌گری را شناسایی و باندهای فعال در این حوادث را متلاشی کردند؛ با وجود این، متأسفانه خون پاک برخی مردم، جوانان صالح و حافظان امنیت کشور به دست عناصر سرسپرده به بیگانه به‌ناحق ریخته شد و ملت عزیز را داغدار کرد. از خداوند متعال برای این شهیدان مظلوم علو درجات و برای مجروحان شغای عاجل منسلت می‌کنیم.

امید واثق داریم، آینده کشور به‌برکت رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) و مردم مؤمن و انقلابی به‌ویژه جوانان رشید ایران اسلامی روشن خواهد بود و ملت شریف ایران گام دوم

انقلاب را با قوت، شتاب و نورانیتی بیش از پیش خواهد پیمود.

والسلام علیکم ورحمه الله وبرکاته / محمد یزدی
رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

مجمع نمایندگان طلاب

این حضور حداکثری تمام ساز و برگ

بنگاه‌های خبری دشمن را در هم ریخت
بسم الله الرحمن الرحیم
فَضَّلَ اللهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَيَّ الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا (نساء / ۹۵)

باید همه مسئولین، قدردان رهبر حکیم و فرزانه و چنین ملت وفادار، با بصیرت و شجاع باشند و خود را مدیون رهبری نظام و مردم همیشه در صحنه بدانند و قدردانی خود را در عمل نشان بدهند؛ ما نمی‌دانیم با چه زبان و قلمی شکوه و عظمت مردم عزیز ایران



در بیانیه جامعه مدرسین و مجمع نمایندگان طلاب در محکومیت اغتشاشات اخیر تأکید شد

مسئولان بدون فوت وقت

رشد و پیشرفت درون‌زای کشور را وجه همت خود قرار دهند

اسلامی این پیروان ولایت فقیه که با حضور در

ما نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم به نمایندگی از روحانیت سراسر کشور بر آستان الهی سجده شکر می‌گذاریم و به پیشگاه خدای بزرگ کرشم می‌نماییم و خدای را به خاطر نعمت وجود رهبری آگاه، شجاع، عالم و مدبر و به پاس امتی با بصیرت، فهم و کمال همواره سپاس‌گذاریم.

ضمن احترام به مطالبات عدالت‌خواهانه مردم عزیز، به همه مسئولین قوا گوشزد می‌نماییم که با اتکا به محور عمود اصلی نظام یعنی رهبری معظم انقلاب کمر همت بسته و با تدبیر واقعی به فکر معیشت مردم بوده و با امید به نیروهای داخلی هرگز برای چندمین بار به بدخواهان امید نبسته و نداشته باشند.

مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم

راهپیمایی سراسری آن‌چهار و برائت از فتنه‌گران و اغتشاش‌گران به ندای رهبر عظیم‌الشان انقلاب اسلامی لبیک گفته و پشتیبانی و حمایت قاطع خود را از آرمان‌های نظام اسلامی تمام‌عیار به نمایش گذاشتند تقدیر و تشکر نماییم.

قطعاً این حضور حداکثری تمام ساز و برگ بنگاه‌های خبری دشمن را در هم ریخت و یاهو سرایان را برای همیشه به انزوا کشانید. حضور یکایک ملت فهیم و انقلابی ایران، اقبانوس بیکرائی را رقم زد که طومار فتنه و فتنه‌گری برای چندمین بار در هم پیچیده و مشت محکمی بر دهان بدخواهان کوبید، آری! از این حضور به‌موقع قوت قلبی برای حامیان نظام به وجود آمد که هرگز قابل وصف

رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین

حوزه علمیه برای حفظ دین لحظه‌ای عقب‌نشینی نخواهد کرد

آن را اعلام کنند. ای کاش بعضی مسئولان در اتفاق اخیر، خوش‌سلیقه‌گی به خرج می‌دادند و آماده‌سازی می‌کردند و خطا نمی‌کردند و این تصمیم را با مراجع در میان می‌گذاشتند.

رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین افزود: مردم برای نقد و اعتراض آمده بودند؛ ولی وقتی متوجه شدند، اعتراض‌ها به دست افراد شرور افتاده و دنبال از بین بردن نظام هستند و مراجع تقلید نگرانی خودشان را اعلام کردند، صف خود را از اشرار جدا نمودند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ قال ادامه داد: اشرار مانند خفاش‌ها از لانه‌های خود بیرون آمدند و حتی اعلام کردند که سر شما را می‌بریم. در این زمان بود که بیش از گذشته نقش ولایت فقیه برای همگان مشخص شد؛ چراکه ایشان از قوای سه‌گانه حمایت کردند و این مسئله موجب شد، مردم و نیروی انتظامی جان تازه‌ای بگیرند.

این استاد حوزه با بیان این‌که امروز بار دیگر با هوشیاری ولایت فقیه و مردم، توطئه از پیش طراحی شده خنثی شد، گفت: مراجع و علمای حوزه از هیچ تهاجمی از سوی دشمنان نمی‌ترسند؛ اما نگرانی حوزه و روحانیت از مسئولان بی‌سلیقه است که با حرکت‌های نابخردانه خود، موجب تحکراتی از سوی بدخواهان نظام و هزینه‌هایی برای کشور می‌شوند.

روحانیون در هدایت مردم و پایبندی به اعتقادات اشاره کرد و گفت: بعد از ۵۵ سال حکومت شاهنشاهی، کسی که مانند میرزای شیرازی پای اعتقادات ایستاد و مردم را هدایت کرد، حضرت امام علیه السلام بودند؛ ایشان مرجع تقلید، فقیه، فیلسوف و کسی که برخاسته از حوزه‌های علمیه بود، کار هدایت جامعه را به‌دست گرفت؛ وقتی به امام راحل علیه السلام گفتند چگونه می‌خواهید در مقابل دشمن بایستید، گفتند: با حمایت همین مردم. ایشان معتقد بودند، مردم ولی نعمت ما هستند.

این استاد حوزه علمیه با بیان این‌که آمار شهدای روحانیت و حوزه‌ها در ۸ سال دفاع مقدس موجب افتخار روحانیت است، اظهار داشت: مسئولان اجرایی حواسشان باشد که حوزه و مرجعیت چه جایگاهی دارند. امروز دست استکبار از آستین، اشرار این منطقه بیرون می‌آید، باید مواظب بود. این‌ها کسانی بودند که جلوی حوزه‌های علمیه قداره کشیدند و همان کار داعشی‌ها را انجام دادند و قرآن‌ها را آتش زدند و مساجد را سوزاندند. امروز حوزه‌ها ضمن محکوم کردن این حرکت، برای حفظ دین لحظه‌ای عقب‌نشینی نخواهد کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ قال گفت: مردم ولی نعمت مسئولان می‌باشند و حق دارند، بدسلیقه‌گی بعضی افراد را نقد کنند و این صلابت امت و نظام است که اگر مسئولان تصمیمی گرفتند، باید بدانند چه زمانی

رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین افزود: خدای متعال دو خصوصیت مهم را برای پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و کسانی که پیرو ایشان می‌باشند، بیان می‌کند که ایشان در عین مهربانی و محبت با مردم، در مقابل کفار و دشمنان خیلی حساب شده و دقیق، با شدت و وحدت برخورد می‌کنند.

وی بیان داشت: این رفتار و مهربانی در برخورد با مردم از سویی و شدت و استقامت در برابر دشمنان از سوی دیگر، دو رکن مهم در اسلام است. نمی‌توان جامعه اسلامی را تک‌بعدی اداره کرد و اگر شدت نباشد، انسجام اسلام به هم می‌ریزد و اگر شدت و استقامت در برابر دشمن نباشد، دشمن در جامعه اسلامی نفوذ می‌کند و وحدت را از بین می‌برد و از بین رفتن وحدت در جامعه اسلامی، موجب تضعیف و سستی جامعه در عرصه‌های مختلف خواهد شد.

این استاد حوزه با بیان این‌که این روزها کشور شاهد اتفاقاتی مهم بوده و لازم است روحانیون و مبلغان و رسانه‌ها به آن همت بگمارند و توجه داشته باشند، اظهار داشت: نکته اول دشمنی استکبار اروپا و پیر استعمار انگلیس با اسلام، نظام جمهوری اسلامی و ملت ایران است. دشمنی این‌ها با مردم ایران و اسلام ناب از قرن‌های گذشته به اثبات رسیده است.

رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین به نقش مرجعیت



در شراکت‌های اخیر در کشور، اشرار مانند خفاش‌ها از لانه‌های خود بیرون آمدند و حتی اعلام کردند که سر شما را می‌بریم. در این زمان بود که بیش از گذشته نقش ولایت فقیه برای همگان مشخص شد؛ چراکه ایشان از قوای سه‌گانه حمایت کردند و این مسئله موجب شد، مردم و نیروی انتظامی جان تازه‌ای بگیرند.

به گزارش خیرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌قال، ۲۹ آبان در درس خارج خود در مدرسه عالی دارالشفاء در قم، با اشاره به اتفاقات اخیر کشور در مورد گرانی بنزین و اغتشاش اشرار در کشور، گفت: این روزها، روزهای سنگین و تصمیم‌گیری آن، برای نظام بسیار حساس و حساب شده است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خبرداد

راه‌اندازی ۵۵۰ کتابخانه در مدارس علمیه



حقایق دینی از طریق کتاب و کتابخوانی باشد. حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی گفت: مسئله دیگر درباره حفظ نسخ خطی و کتاب‌های سنگی است. در مدارس علمیه کتاب‌های سنگی و نسخ خطی بسیار قابل توجه‌ای وجود دارد که نیاز به مرمت و آفت‌زدایی دارد. لازم است سایر مراکز و نهادهای که در این مسئله از امکانات خوبی در مورد حفظ کتاب‌های خطی و نسخ برخوردارند، به کمک حوزه علمیه بیایند.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه با بیان این‌که موضوع و اهمیت کتاب و کتاب‌خوانی و پژوهش در بیانیه گام دوم

داشت که از جمله همین وقف کتاب و تجهیزات برای کتابخانه بود. لازم است در این رابطه کاری از سوی خیرین شروع شود و در عرصه توسعه کتاب و کتابخانه به حمایت از این معاونت بپردازد. وی بیان داشت: این معاونت از همه خیرین و فرهیختگان که دارای کتابخانه شخصی می‌باشند و احیاناً نیاز به آن ندارند، دعوت می‌کند که من باب باقیات‌الصالحات آن کتاب‌ها را به مدارس علمیه و آگادار و وقف نمایند تا در این مسیر از مسئله کتاب و کتابخوانی حوزه‌های علمیه کمک و حمایت نمایند. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه افزود: هم‌اکنون تعدادی کتابخانه در مدارس علمیه وجود دارد که به لحاظ مرمت، مکان نگهداری و اضافه کردن مساحت نیاز به حمایت دارد و مطمئناً از طریق وقف می‌توان به حمایت از کتاب و کتابخوانی شتافت و سرمایه خود را در این جهت هزینه کرد.

وی بیان داشت: از دیگر پیشنهاد این معاونت به سازمان اوقاف این است، روزی را به‌نام وقف کتاب و نهضت کتاب و کتابخوانی در تقویم هفته وقف تدبیر کنند. این امر می‌تواند موجب افزایش سطح دانشی و آگاهی از فرهنگ و

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی گفت: یکی از بارزترین علت‌ها برای مشکلات کشورهای اسلامی تفرقه است و راه برون‌رفت از این وضعیت، وحدت است.

تفرقه بارزترین علت مشکلات کشورهای اسلامی است

می‌کند که وحدت همراه با رحمت الهی و تفرقه و اختلاف نوعی عذاب الهی است. وی تصریح کرد: در قرآن کریم دو چیز به نام رحمت شناخته شده است؛ یکی خود قرآن کریم و دیگری ولایت امر الهی است که مصداق آن وجود مقدس رسول‌الله ﷺ است. آیت‌الله اراکی گفت: رکن دوم مطرح می‌کند که جامعه اصلاً نمی‌تواند پراکنده باشد و اگر پراکنده شد، مطمئناً با تمام یا بخشی از آن جامعه، اسلامی نیست.

وی تصریح کرد: رکن سوم مطرح می‌کند که اگر تمام جامعه یک‌چیز را دوست داشته و از یک‌چیزتفرداشته باشند، در آن جامعه یکپارچگی و اتحاد است؛ دوستی محمد و آل محمد ﷺ ملاک وحدت و یکپارچگی جامعه اسلامی است.

آیت‌الله اراکی با تاکید براین‌که کسی شک ندارد که رژیم صهیونیستی و آمریکا دشمن رسول خدا ﷺ هستند؛ پس چطور می‌شود

کسی ادعای مسلمانی می‌کند؛ ولی با این رژیم دست دوستی می‌دهد، بیان کرد: رکن چهارم مربوط به شرایط کنونی جامعه

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی گفت: یکی از بارزترین علت‌ها برای مشکلات کشورهای اسلامی تفرقه است و راه برون‌رفت از این وضعیت، وحدت است. به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اراکی، یکم آذر در همایش اتحاد و اخوت که با حضور طلاب پاکستانی مقیم قم در سالن همایش‌های مدرسه عالی دارالشفای برگزار شد، با بیان این‌که به عقیده ما، پاکستان کشوری است که باید نقش مؤثری در کلان جامعه اسلامی داشته باشد، گفت: پاکستان دومین کشور پرجمعیت مسلمان در جهان و از نظر اقتصادی و سیاسی کشور مهمی است و شما با ایجاد وحدت در میان خودتان می‌توانید در پاکستان اثرگذار باشید. وی بیان کرد: شما باید تلاش کنید، در میان شیعه و سنی و طوایف مختلف مسلمان پاکستان هم‌صدایی و وحدت اثرگذار ایجاد شود.

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی با اشاره به پنج رکن از ارکان وحدت اسلامی در قرآن کریم، گفت: رکن اول مطرح



مسئولان مرکز امارت شرعیه هندوستان در دیدار با حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، همیاری جامعه‌المصطفی‌العالمیه را در برگزاری کنفرانس مشترک علمای ایران و هند و ارائه رشته‌های مقارن در این کشور خواستار شدند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، مدیران مرکز امارت شرعیه هندوستان، ۲۸آبان در دیدار با حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه، ضمن تشریح بخشی از فعالیت‌های مرکز امارت شرعیه در هندوستان، تصریح کردند: هدف از این

به گزارش خبرگزاری حوزه، به همت مؤسسه شیعه‌شناسی در قم، فعالیت‌های پژوهشی و تبلیغی در اروپا ۲۷آبان با حضور فعالان تبلیغی در عرصه ملی و بین‌المللی و فعالان این حوزه بررسی شد. در ابتدای نشست، آیت پیمان رئیس این مؤسسه با اشاره به موازی‌کاری‌ها در حوزه پژوهش و عرضه شیعه به فضای بین‌الملل، یکی از نقصان‌های جدی این بخش را همین موازی‌کاری‌ها دانست.

تبلیغ در عرصه بین‌المللی نیازمند ظرفت‌های چند بعدی است

حجت‌الاسلام والمسلمین زادهوش رئیس جامعه‌المرتضی‌ﷺ در این نشست گفت: در طول این چند دهه که اسلام خودنمایی جدی برای غرب و اروپا کرده است، مشکلات عدیده و جدی از سوی آنان برای حضور مبلغان شیعه در این کشورها ایجاد شده است.

وی افزود: مشکلات حتی در حد یک روایتی و رفت و آمد وجود دارد، چه رسد به اعزام مبلغ، ارسال و انتشار کتاب، ساخت مسجد و مرکز اسلامی

و…، بنابراین برای چنین شرایطی باید راه‌های دیگری را طی کنیم. حجت‌الاسلام والمسلمین زادهوش بیان کرد: یکی از بهترین راه‌ها و در عین حال، آسان و موفق که تجربه هم شده است، بهره‌مندی از نیروهای توانمندی است که به‌عنوان پزشک، مهندس، دانشجو، تاجر و… در کشورهای دیگر حضور دارند و در زمینه انتقال فرهنگ دینی هم آشنایی داشته و علاقه‌مند هم هستند. استفاده از این نیروها بازتاب خوبی دارد، ولی سرمایه مغفولی است که توجهی به آن نشده و اگر متولیان و دست‌اندرکاران تبلیغ بین‌المللی به این امر مهم بپردازند و با برنامه حساب شده‌ای از این

آیت‌الله اراکی

تفرقه بارزترین علت مشکلات کشورهای اسلامی است



اسلامی است؛ این‌که ببینیم، چرا مسلمین دچار ضعف شده‌اند و این شرایط در کشورهای اسلامی حاکم شده است.

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی گفت: همه عناصر قدرت در کشورهای اسلامی وجود دارد و نزدیک به ۲ میلیارد نفر جمعیت دارد؛ همه مناطق مهم جهان دست مسلمانان است و از لحاظ

می‌دهد، واقعاً ضد آن است، خاطرنشان کرد: یکی از بارزترین علت‌ها برای مشکلات کشورهای اسلامی تفرقه است و راه برون‌رفت از این وضعیت وحدت است.

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی تصریح کرد: رکن آخر این است که ببینیم دوست و دشمن ما‌چه کسی است؟! همه کشورهای اسلامی می‌توانند با هم دوست باشند.

آیت‌الله اراکی افزود: غربی‌ها بیش از ۲۰۰ سال در کشورهای اسلامی جنایت کرده‌اند؛ ولی حالا می‌بینیم، به‌جای این‌که کشورهایی مانند عربستان با کشورهای اسلامی دوست باشند، به آمریکا نزدیک‌ترند.

وی ابراز داشت: چرا نباید دوست و دشمن را از هم تشخیص دهیم؟ چرا باید این‌گونه باشد که با دوست خودمان دشمن و با دشمن خودمان دوست باشیم.

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی در پایان بیان کرد: کشورهای اسلامی به‌خصوص کشورهای پاکستان، افغانستان، ایران، عراق، ترکیه، سوریه و… باید تلاش کنند که در عرصه‌های سیاسی به هم نزدیک‌تر شوند. لازم نیست که مرزها را برداریم و یک دولت شویم تا وحدت داشته باشیم؛ بلکه در تجارت و همکاری‌های علمی و فرهنگی ارتباط را بیشتر و راحت‌تر کنیم.

اسلام به همت مراکز علمی اسلامی تأکید نمود و بخشی از مشکلات امت اسلامی را در شرایط کنونی، ضعف علمی جامعه اسلامی برشمرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی از پیشنهاد مدیران مرکز امارت شرعیه هند در زمینه برگزاری کنفرانسی با حضور علمای ایران و هند استقبال کرد و اظهار داشت: جامعه‌المصطفی‌ﷺ آمادگی دارد برای برگزاری چنین کنفرانسی با موضوع «همکاری مراکز علمی ایران و هند» همکاری نماید.

وی، در ادامه، توجه ویژه به رشته‌های مقارن را در تألیف قلوب پیروان مذاهب

اسلامی مؤثر دانست و ابراز داشت: جامعه‌المصطفی‌العالمیه رشته‌های گوناگون اسلامی را به‌صورت تطبیقی ارائه

می‌دهد و آماده است در ارائه رشته‌های مزبور در مراکز علمی هند همکاری داشته باشد.

در دیدار رئیس جامعه‌المصطفی و مسئولان مرکز امارت شرعیه هند عنوان شد

آمادگی جامعه‌المصطفی

برای همکاری علمی با هند

دیدار، بررسی زمینه همکاری و تعامل علمی با جامعه‌المصطفی ﷺ است.

پيامدهای مثبت چنین دیدارهایی و نیز آثار آن در تحکیم ارتباطات علمای ایران و هند، نکته دیگری بود که مهمانان رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه به آن اشاره کردند و با اشاره به ضرورت ارائه علم

مقارنه‌ای به مسلمانان هند، اظهار داشتند: بسیار مشتاقیم که جامعه‌المصطفی ﷺ کتاب‌هایی به زبان عربی با رویکرد تقریبی در اختیار مدارس علمیه بزرگ هند قرار دهد تا گام بزرگی در ارتقای سطح علمی مشتاقان فراگیری این علوم در هند برداشته شود.

در نشست بررسی فعالیت‌های شیعه در اروپا عنوان شد | تبلیغ در عرصه بین‌المللی نیازمند ظرفت‌های چند بعدی است |

سرمایه‌ها حمایت کنند، امکانات آموزشی و متون محتوایی خوب در اختیار آنان بگذارند، ما قطعاً گامی به جلو برخواهیم داشت.

وی به مشکلات مسلمانان در اروپا نیز اشاره کرد و گفت: در میان ۱۵ کشور اروپایی، وقتی زمان اعتکاف فرا می‌رسد، شیعیان گاهی مجبور هستند که ۴ کشور اروپایی را طی کنند تا به مسجد هامبورگ بروند و در آن‌جا اعتکاف کنند، در صورتی که اگر بتوانیم مساجدی در کشورهای مختلف تأسیس کنیم، بسیاری از معضلات مسلمانان شیعه حل و فصل خواهد شد.

رئیس جامعه‌المرتضی ﷺ متذکر شد: به‌جای تأسیس حسینیه و مرکز اسلامی، اصل بر تأسیس مسجد است؛ یکی از اشکالات کار ما این است که از ابتدا با تابلوی شیعه فعالیت می‌کنیم و همین سبب می‌شود تا علیه ما گارد بگیرند، لذا ابتدا باید با تابلوی مسلمان بودن کار را شروع کنیم؛ یعنی ابتدا افراد را با نام اسلام جذب کنیم و اگر بعد بر سر تفاوت اسلام در میان شیعه و سنی صحبت شد، به معرفی مبانی تشیع بپردازیم.

این فعال فرهنگی در پایان تصریح کرد: در کنار ضعف در امور شکلی، کار محتوایی جدی هم انجام نشده است، باید محتوایی متناسب با مناطق مختلف و زبان و فرهنگ آن کشورها تولید کنیم.

نپاید اجازه سیاسی‌کاری در حوزه تبلیغی بدهیم

سید محمدباقر احمدی، از فعالان فرهنگی نیز در ادامه این نشست، گفت: مراکز اسلامی، دارای نقاط قوت و ضعف هستند؛ متأسفانه هنوز رشد فکری مطلوبی نداشته‌ایم که همدیگر را ببذیریم و دفع نکنیم؛ معتقد مهم‌ترین عامل برای اثرگذاری، اخلاق است و باید روی مقوله اخلاق کار شود.

اقتصادی لبنان با روسیه و چین است.

وی افزود: فلتنمن به روشنی به لبنانی‌ها می‌گوید که شرط کمک اقتصادی ما به لبنان این است که لبنان بهای سیاسی آن را بپردازد که در مقدمه آن اخراج حزب‌الله از معادله سیاسی داخلی لبنان و تضعیف هم‌پیمانان حزب‌الله و ترسیم مرزهای لبنان براساس شروط اسرائیل و استخراج نفت توسط شرکت‌های آمریکایی است که البته از مردم لبنان انتظار می‌رود با این پیشنهادها مخالفت کنند و البته ما در حزب‌الله نیز اجازه تضعیف مقاومت و بیرون راندن آن از معادلات داخلی لبنان را نخواهیم داد.

شیخ دعموش تأکید کرد: استقلال واقعی زمانی حاصل می‌شود که لبنانی‌ها با دخالت آمریکا در امور لبنان مخالفت کنند و دولتی مقتدر و به دور از دخالت‌های بیگانگان تشکیل دهند که زیر بار دستورات آمریکا نرود و فقط مصالح مردم لبنان را در نظر بگیرد.

با حضور مراجع عظام و علما در قم برگزار شد

بزرگداشت علامه

سید عبدالله شرف‌الدین



مراسم بزرگداشت مرحوم علامه سید عبدالله شرف‌الدین فرزند علامه سیدعبدالحسین شرف‌الدین (از علما و محققان برجسته اسلامی در لبنان و صاحب کتاب ارزشمنند المراجعات)،

با حضور آیات عظام شبیری زنجانی و سبحانی و جمع کثیری از علما، اساتید و طلاب حوزه علمیه قم ، ۲۹ آبان در دفتر آیت‌الله‌العظمی سبحانی در شهرمقدس قم در برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری ابنا، حجت‌الاسلام والمسلمین علی نظری منفرد در این مراسم، گفت: آیت‌الله‌العظمی بروجردی ﷺ به علامه سیدعبدالله عنایت ویژه داشت. علامه شرف‌الدین از محضر مراجع عظام هم‌چون امام خمینی ﷺ و آیت‌الله‌العظمی گلپایگانی ﷺ بهره برد و حدود ۱۵سال در شهرقم اقامه داشت.

سخنران مراسم با اشاره به اقدامات علامه سیدعبدالله شرف‌الدین در لبنان، اظهار کرد: او پس از بهره بردن از دروس مراجع عظام تقلید در قم به لبنان بازگشت و در شهرصور استقرار پیدا کرد، و در این شهر به کارهای علمی پرداخت. او به انساب و علم رجال علاقه داشت و کتاب معجم رجال شیعه را نوشت، علامه سیدعبدالله شرف‌الدین هم‌چنین مرکز خیریه‌ای در لبنان تأسیس کرد؛ فقدان چنین شخصیت‌هایی ضرراست.

استاد حوزه علمیه قم خاطرنشان کرد: علامه سید عبدالحسین شرف‌الدین نامه‌هایی را به فرزند خود در دوره تحصیلیش در شهر تسویق کرد؛ امروز تحصیلات حوزوی با مشکلاتی رو به رو است،، طلبه باید برای تحصیل فراغت بال داشته باشد تا مطالب دروس حوزوی را بفهمد.

علامه سیدعبدالله شرف‌الدین از علما و محققان برجسته اسلامی در لبنان، ۱۹ آبان ۱۳۹۸ پس از عمری تلاش و مجاهدت خالصانه در عرصه علم در سن ۹۳ سالگی دارفانی را وداع گفت.

فتوای الازهر در مورد حجاب

مرکزجهانی فتوا در الازهر تأکید کرد: حجاب بنا برنص قرآن کریم و روایاتی که از نظر ثبوت و دلالت قطعیت دارند واجب است بدون این‌که نیاز به اجتهاد در این زمینه باشد.

در بیانیه مرکز الازهر آمده، به تازگی برخی دیدگاه‌ها و فتواها مدعی شده که حجاب واجب نیست اما تردیدی نیست که این‌گونه افکار در واقع ادعاهایی است که ربطی به اسلام ندارد؛ چراکه وجوب حجاب با دستور قرآن که از لحاظ ثبوت و دلالت قطعیت دارد ثابت شده و در این زمینه نیاز به اجتهاد چندانی هم نیست و کسی هم حق ندارد با احکام ثابت دین و قوآن مخالفت کند و از سوی دیگر عموم مردم و افراد غیرمتخصص نیز حق اظهار نظر در این زمینه را ندارند.

در ادامه بیانیه الازهر آمده است: یکی از آیات قرآنی قطعی که بر لزوم رعالت حجاب بر تمام زنان مسلمان دلالت دارد این آیه است که می‌فرماید: «وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَصْوَاحِنَ وَ يَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ…» (المؤمنون: ۳۱) و این آیه که می‌فرماید: «یا ایها النبی قل لأزواجک وبناتک ونساء المؤمنین یدنین علیهن من جلابیبهن ذلک أدنی آن یعرفن فلا یؤذین وکان الله غفوراً رحیمًا» (الأحزاب: ۵۹)

کسی که با رعایت انصاف در مسئله وجوب حجاب تامل کند درمی‌یابد که حجاب برای رعایت مصلحت زن واجب شده است، زیرا پوشش اسلامی زن پیش از آن‌که دستور دین باشد امری متناسب با فطرت است و اسلامی که نمایاندن صورت و کف دو دست را برای زن مباح و مجاز دانسته و او را به پوشاندن سایر قسمت‌های بدن امر نموده به‌دنبال حفظ فطرت و ویژگی‌های زنانه و جایگاه زنان در قلب مردان است.

مرکز جهانی فتوا وابسته به الازهر خاطرنشان کرد: علاوه بر این پایبندی زن به حجاب به او کمک خواهد کرد با عقل و خرد و اندیشه خود در جامعه حضور یافته و به آبادانی و پیشرفت جامعه کمک کند و شایسته است که زن هنگام حضور در جامعه زیبایی‌ها و جذابیت‌های جنسی خود را بپوشاند تا دیگران بر اساس شهوت با او تعامل نکنند.

مرکز فتوای الازهر در پایان ضمن هشدار به کسانی که چنین فتواهایی را ترویج می‌کنند از آن‌ها خواست؛ از بیان احکام شرعی بدون دلیل و مدرک خودداری کنند و این امر را به افراد متخصص و علما واگذار کنند و به این دستور خدای متعال توجه کنند که فرمود: «وَلَا تَقُولُوا لِمَا نَصَبْنَا لَكُمُ الذُّكْرَ هَذَا حَلَالٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِنَقْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الذُّكْرَ * إِنَّ الدِّينَ یَقْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الذُّكْرَ لَا یَفْلَحُونَ» (نحل/ ۱۱۶)

کلیسای ارتدوکس کورا در استانبول به مسجد تبدیل می‌شود

در بیژانس پس از اینکه این شهر در سال ۱۴۵۳ به دست نیروهای عثمانی افتاد، تبدیل به مسجد شد.

اما این کلیسا که محل بزرگداشت نقاشی‌های بیژانس بود، بر اساس رویکرد سکولار جمهوری جدید که توسط کمال آتاتورک پس از شکست و فروپاشی امپراتوری عثمانی در سال ۱۹۲۳ بنا نهاده شده، در سال ۱۹۴۵ به موزه تبدیل شد.

این کلیسا ابتدا با نام «کلیسای ناجی مقدس کورا» شناخته می‌شد و آن را روی خرابه‌های کلیسایی دیگر بنا کرده بودند که بیرون از دیوارهای پایتخت سابق امپراتوری روم شرقی، یعنی شهرقسطنطنیه«استانبول» قرار داشت. کلیسای کورا در استانبول یکی از زیباترین بناهایی است که در کشور ترکیه وجود دارد و بعد از ایاصوفیه محبوب‌ترین جاذبه ی استانبول به شمار می‌رود.

شورای ایالتی ترکیه پروژه تبدیل کلیسای تاریخی ارتدوکس کورا، یکی از زیباترین اماکن گردشگری این کشور به مسجد را تصویب کرد. این کلیسا بعد از ایاصوفیه محبوب‌ترین جاذبه استانبول به شمار می‌رود.

به گزارش خبرگزاری حوزه به نقل از سی‌بی‌ان، کلیسای ارتدوکس در ترکیه به مسجد تبدیل می‌شود.

شورای ایالتی ترکیه پروژه تبدیل کلیسای تاریخی ارتدوکس به مکانی برای عبادت مسلمانان را به تصویب رسانده است. کلیسای کورا یکی از مناطق دیدنی زیبا در اینبه استانبول می‌باشد.

براساس رای صادره کلیسای بیژانس متعلق به قرن چهارم در ترکیه به مسجد تغییر کاربری خواهد داد. این مکان که پیش از یک هزار سال کلیسای منجی مقدس نام داشته است، مانند بسیاری از دیگر مکان‌های عبادت مسیحیان

حوزه‌های علمیه خواران در تبلیغ کوتاهی نخواهند کرد

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور گفت: در مسابقات و انتخاب‌های جشنواره علامه حلی رحمته‌الله‌علیه که مخصوص استعدادهای درخشان است، در بسیاری از استان‌ها، میزان پژوهش‌های تأیید شده حوزه علمیه خواران، حتی از برادران نیز بالاتر بوده و رتبه‌های آبرومندی را احراز کرده‌اند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از اردبیل، حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور، ۲۹ آبان در دیدار با امام جمعه اردبیل، ضمن تقدیر از وی و مسئولان حوزه علمیه و دستگاه‌های اجرایی حاضر، به بیان پیشینه حوزه علمیه خواران پرداخت و اظهار داشت: سازمان ما جوان است، اما از نظر پژوهشی و علمی، در مسابقات و انتخاب‌های جشنواره علامه حلی رحمته‌الله‌علیه که برای استعدادهای درخشان است، در بسیاری از استان‌ها، میزان پژوهش‌های تأیید شده حوزه علمیه خواران، حتی از برادران نیز بالاتر بوده و رتبه‌های آبرومندی را احراز کرده‌اند.

وی با تأکید بر این‌که تربیت‌شدگان حوزه‌های علمیه خواران، ضعیفی در تأثیرگذاری بر مخاطبان نشان ندادند، تصریح کرد: طلبه‌ها باید به عرصه‌های تبلیغ ورود کنند و حوزه‌های علمیه خواران از این منظر، به هیچ وجه منبایی بر کتوهای ندارد؛ حدود ۷ هزار طلبه از خواران در مدارس فعالیت می‌کنند و به شدت از فعالیت‌های اثرگذارشان تقدیر می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران گفت: پیشنهاد می‌شود یک کمیته برای گسترش اثر بخشی طلاب خوار در استان شکل بگیرد و لوازم این اثرگستری بررسی شود. اعتقادمان بر این است که ظرفیت حوزه‌های علمیه خواران به خوبی می‌تواند در شرایط اخلاقی و گسترش فضای معنوی کشور و اصلاح مشکلات تربیتی به کار بیاید.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با اشاره به این‌که در حال حاضر توسعه ضروری را در دستور کار قرار داده‌ام اظهار داشت: توسعه در دوره جدید ارتقای است، یعنی طلبه‌ها از سطح دو که برابر کارشناسی است به سطح سه و چهار ارتقا پیدا کنند؛ یکی از برنامه‌ها در این استان گسترش سطح سه و چهار می‌باشد.

مدیر حوزه علمیه خواران کشور با تبیین روند آموزشی این حوزه گفت: حوزه علمیه خواران در تصمیم اخیر خویش، از ۱۹۰ واحد آموزشی خود، ۲۰ واحد را حذف کرده و انتخاب و تصمیم‌گیری در آن حوزه را به خود استان محول نموده است؛ این یک فرصت آموزشی است تا طلبه‌های ما توان حضور در میدان متناسب با حضور محیطی را داشته باشند.

حوزه‌های علمیه خواران برای آسیب‌های اجتماعی بهترین اساتید را جذب نمایند

برپایه همین گزارش، نماینده ولی‌فقیه در استان اردبیل هم در این دیدار ضمن تأکید بر خروجی بهینه حوزه‌های علمیه تصریح کرد: برای تربیت طلبه‌ها، هزینه‌های مادی و معنوی بسیاری منظور می‌گردد و لذا باید خروجی مناسب این هزینه‌ها در سبک رفتارها و زندگی اجتماعی، تحجرب و عفاف، تمهید و وجدان کاری، ریخت و پاش‌ها و... دیده شود. بایستی محلات در اختیار خانم‌ها باشد که متأسفانه این‌گونه نیست؛ حوزه‌های علمیه خواران برای بحث آسیب‌های اجتماعی، بایستی بهترین اساتید را جذب نمایند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عاملی با بیان این‌که قابلیت‌های بسیاری در حوزه‌های علمیه خواران وجود دارد؛ اما مدیریت تبلیغی که خوش‌در در شهر نشان بدهد نداریم، افزود: خانم‌ها اگر اقدام به فعالیت در محلات نمایند، کارهای بسیاری در محلات موجود است، نظیر کودکان، مدارس، خانواده‌هایی که مشکل دارند و...؛ باید دقت داشت بانوانی که درس می‌خوانند در کجا مشغول می‌شوند و نتیجه چه می‌شود؟

تجلیل از ده‌ها سال مجاهدت علمی، انقلابی و اجتماعی

آیت‌الله سیدابوالفضل میرمحمدی رحمته‌الله‌علیه

آیت‌الله سیدابوالفضل میرمحمدی زندی نماینده مردم تهران در مجلس خبرگان رهبری و عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم دارفانی را وداع گفت. در پی ارتحال این عالم دینی، آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی آیت جنتی رئیس مجلس خبرگان رهبری، اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، رئیس قوه قضائیه آملی لاریجانی رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام، حجت‌الاسلام والمسلمین روحانی رئیس جمهور جامعه مدرسین مدرسین حوزه علمیه قم، در پیام‌های جداگانه‌ای درگذشت وی را تسلیت گفتند. در ادامه به گزیده پیام‌ها اشاره می‌شود.

امام خامنه‌ای

بسم الله الرحمن الرحيم
درگذشت عالم پرهیزکار آیه‌الله آقای حاج سیدابوالفضل میرمحمدی رحمه‌الله‌علیه را به خاندان مکرم و فرزندان محترم و دیگر بازماندگان و به همه ارادتمندان و دوستان ایشان تسلیت عرض می‌کنم. این عالم بزرگوار عمر با برکتی را با نزاهت و سلامت نفس گذرانیده و در دوران جمهوری اسلامی منشأ خدمات بوده‌اند. سال‌ها نمایندگی در مجلس خبرگان و عضویت در شورای عالی قضائی و نیز اشتغال در دانشگاه در شمار مسئولیت‌های ایشان بود. از خداوند متعال مغفرت و رحمت و حشر با اجداد طاهرين را برای ایشان مسألت می‌نمایم.

سیدعلی خامنه‌ای/ ۲۷ آذر ۱۳۹۸

آیت‌الله علوی گرگانی

بسم الله الرحمن الرحيم
إِذَا مَاتَ الْعَالِمُ لَمْ يَلِدْ فِي الْإِسْلَامِ ثَلَاثَةٌ لَا تَبْسُدُهَا شَيْءٌ
رحلت عالم ربانی مرحوم آیت‌الله حاج سید ابوالفضل میرمحمدی زندی رحمته‌الله‌علیه موجب تألم و تأثر خاطر اینجانب گردید.

ایشان در طول عمر بابرکت خود با استفاده از خرمن علم بزرگانی همچون آیات عظام مرعشی نجفی، بروجردی، محقق داماد به رشد و کمال علمی رسیدند و در زمینه علوم دینی، فقهی، قرآنی و اخلاقی با تألیف کتب متعدد منشأ برکاتی بودند. هم‌چنین آن عالم بزرگوار در دوران نهضت انقلاب اسلامی با خدمات خود در جایگاه‌های مختلف به تأیید و تقویت نظام اسلامی پرداخته و در مجلس خبرگان رهبری نیز پاسدار کیان ولایت فقیه بودند. اینجانب این ضایعه را در درجه اول به محضر امام زمان علیه السلام، هم‌چنین به مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید و حوزه علمیه قم و خانواده و فرزندان آن مرحوم تسلیت گفته و برای ایشان علو درجات و برای بازماندگان صبر و اجر جزیل مسألت می‌نمایم.

مدیر حوزه‌های علمیه

بسم الله الرحمن الرحيم / انا لله وانا اليه راجعون
خبر ارتحال عالم فرزانه و محقق پارسا مرحوم حضرت آیت‌الله آقای حاج سید ابوالفضل میرمحمدی قدس الله نفسه‌الزکیه نماینده محترم مجلس خبرگان رهبری و عضو شورای عالی جامعه مدرسین، برای حوزه قم و حوزه‌های علمیه ناگوار و تأثربرانگیز بود، فقدان این چهره خدوم و انقلابی و برجسته را، که عمر مبارک خود را در خدمت به اسلام و انقلاب اسلامی و حوزه و ملت شریف ایران سپری کرد، به رهبر معظم انقلاب اسلامی مدظله و مراجع عظام تقلید دامت‌برکاتهم و حوزه‌های علمیه و بیت آن فقید سعید و بیوت وابسته تسلیت و تعزیت عرض می‌کنم و علو درجات آن فقید سعید و حشر با اجداد طاهرينش و شکیبایی و پاداش نیک الهی را برای بازماندگان محترم و بیت شریف ایشان از خداوند منان خواهانم.
رجاء واثق است که عموم حوزویان و اساتید گرامی و طلاب ارجمند از مقام والا و خدمات علمی و اجتماعی و انقلابی این شخصیت برجسته قدردانی و تکریم لازم به عمل آورند.

عاش سعیدا و مات سعیدا / علی‌رضا اعرافی مدیرحوزه‌های علمیه

جامعه مدرسین مدرسین حوزه علمیه قم

در پیام جامعه مدرسین حوزه علمیه قم آمده است: ایشان از مدرسین برجسته علوم اسلامی و تفسیر قرآن بود که سال‌ها در



۳. ثلاث دراسات فی الفقه و المشتبّه

۴. هل يجوز التعزیر بالحبس او بالمال

۵. زندان و زندانی در اسلام

۶. تفسیر قرآن

۷. مقالات

مسئولیت‌ها

مرحوم میرمحمدی به همراه سایر فضلا و روحانیون از مدافعین نهضت اسلامی بوده و در اضمای برخی از اعلامیه‌ها علیه رژیم ستم‌شاهی و حمایت از حضرت امام نقش داشته است که از جمله آن می‌توان به ارسال نامه‌ای سرگشاده با عنوان «نامه جمعی از فضلا» حوزه علمیه قم به هویدا نخست وزیر وقت در خصوص اعتراض به اقدامات خلاف قوانین اسلام و قانون اساسی، جوخه‌خنان و سانسور، دستگیری حضرت امام خمینی رحمته‌الله‌علیه و... اشاره نمود.

وی پس از پیروزی انقلاب در پست‌های مختلف به خدمت‌گذاری مردم و نظام اشتغال داشته که در ادامه به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود.

- رئیس دادگاه انقلاب قم
- عضو هیأت عفو حضرت امام رحمته‌الله‌علیه
- همکاری مؤثر با آیت‌الله دکتر بهشتی در هیأت تهیه و تدوین لوایح قضایی
- رئیس شعبه دوم دیوان عالی کشور
- عضو شورای عالی قضایی
- عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و عضو مجلس خبرگان رهبری
- وی به‌عنوان عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم مسئول کمیسیون جامعه و روحانیت آن بود و به‌عنوان نماینده مردم استان مرکزی در مجلس خبرگان رهبری عضو کمیسیون‌های مختلف از قبیل اصل ۱۰۷ و ۱۰۹ بود.

- مسئول گزینش علمی قضات
- رئیس هیأت تجدیدنظر بررسی تخلفات هیأت علمی دانشگاه تهران
- رئیس دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران
- در سال ۱۳۶۴ با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران که پس از شهادت آیت‌الله دکتر مفتاح تونسط سرپرست اداره می‌شد، منصوب گشت.
- آیت‌الله میرمحمدی در سال ۱۳۷۵ طی گزارشی به محضر رهبر انقلاب، تصمیم خود را به انصراف از مدیریت دانشکده و عزیمت به قم جهت اشتغالات حوزوی اعلام کرد؛ معظم‌له نیز در پاسخ ضمن تجلیل و تکریم از خدمات وی با نوشتن مرقومه‌ای با استعفا‌ی ایشان موافقت کردند.

در مراسم اعطای گواهی پایان دوره خبرنگاری طلاب مدرسه دارالسلام عنوان شد

شعار «هر طلبه یک رسانه» قابل تحقق است

مراسم اعطای گواهی پایان دوره خبرنگاری طلاب مدرسه علمیه دارالسلام با حضور حجج اسلام رحیمی صادق مدیر حوزه علمیه استان تهران، برته مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه و مسئولان خبرگزاری حوزه در مدرسه دارالسلام برگزار شد.



کوتاه در این فتنه بی بی‌صبریتی کردند و در پی شکوه برآمدند و اعتراض کردند اما وقتی دستور حکیمانه رهبر انقلاب را دقت کنیم متوجه می‌شویم که این حرکت حکیمانه حضرت آقا چه مبانی حکیمانه و دقیقی دارد و بعد از چند روز این حقایق بر همگان آشکار شد.

مدیر حوزه علمیه استان تهران با اشاره به انتشار بیانیه ۷۰ نفر از فتنه گران در حمایت اشراق حوادث اخیر، اظهار داشت:

هفتاد نفر از افراد معلوم الحال که در صحنه‌ای که اصل نظام در خطر افتاده و قرآن‌ها سوخته شده است و در بعضی از شهرها یک بانک هم سالم نمانده است بیانه در حمایت از اغتشاشگران منتشر می‌کنند. این افراد از حسن رفتار نظام سوء نیت دارند و در پی ضربه زدن به نظام اسلامی هستند. وی ادامه داد: افراد امضاکننده این بیانه وقیحانه در حمایت از آشوبگران و اغتشاشگران بیبانه می‌دهند و جالب اینکه خواهان برخورد با سربازان جان برکف این نظام شده‌اند. متأسفانه این افراد قبلا در دولت بودند و در حال حاضر نیز با دولت در ارتباط هستند

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمی صادق افزود: باید گلايه کرد از مسئولانی که با افتخار از سران فتنه نام می‌برند و آن‌ها را مایه افتخار این کشور می‌دانند. در حالی است که سران فتنه در پی خدشه دار کردن نظام مقدس جمهوری اسلامی بوده‌اند.

وی در پایان خطاب به طلاب حاضر در این مراسم خاطرنشان کرد: ما نباید فقط در حد یک خبرنگار و یا خبرنگار متوقف شویم بلکه احساس و شعار من این است که هر طلبه باید یک رسانه باشد. امروز هر کدام از ما باید یک رسانه در فضای حقیقی و فضای مجازی باشیم.

مجهز بودن به علم و تقوا شرط ورود به فعالیت رسانه‌ای است

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه نیز در مراسم اعطای گواهی پایان دوره خبرنگاری طلاب مدرسه علمیه دارالسلام، با اشاره به ضرورت حضور طلاب در عرصه‌های مورد تأکید رهبری، اظهار داشت: در متون فقهی ما این مسئله بحث شده است که اگر فهمیدیم مولای ما یک امری را از ما خواسته است و حتی آن امر مولا بصورت اجمالی هم به دست ما رسیده باشد باید به اصل تکلیف اقدام کنیم حتی اگر در مامور به وضعیت مکلف به هم مشخص نباشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین برته ادامه داد: اگر یک امری به خطاب تفصیلی و روشن بیان شده باشد باید چکار کرد؟ در این وضعیت احتمال و شاید گفتن برای اینکه شانه خالی کنیم از آن وظیفه‌ای که برعهده ما نهاده شده، کار درستی نخواهد بود و دل مولا را از ما شاد نخواهد کرد.

وی خطاب به طلاب حاضر در این مراسم بیان داشت: من و شما از

حضرت آقا در طول این انقلاب خطاب به صورت صریح و مبین شنیدم و همین امر دستور تکلیف را برای ما تمام می‌کند. وی افزود: حضرت آقا چندین بار مطالبه از ما داشته‌اند. چندین بار مستقیماً فرمودند این‌کار؟ چندین بار تأکید کرده‌اند که در وسط میدان به تبیین و روشنگری بپردازید.

مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه با اشاره به بیانیه گام دوم انقلاب که توسط رهبر انقلاب ایراد شد، اظهار داشت: بیانیه گام دوم را ملاحظه کنید. خطاب این بیانیه که جوانان و بخصوص شما هستید. در این بیانیه حضرت آقا چندین بار فرمودند: جوانان بایند وسط میدان و کار رسانه‌ای انجام دهید.

وی با بیان اینکه گرفتن گواهی پایان دوره تکلیف را ساقط نمی‌کند، تأکید کرد: با یک دوره شرکت کردن در کلاس رسانه تکلیف از روی دوش ما برداشته نخواهد شد. بلکه فقط یک برگه آموزشی است برای اعزام به منطقه جنگی رسانه که در آنجا بتوانیم مؤثر واقع شویم.

حجت‌الاسلام والمسلمین برته ادامه داد: گرفتن گواهی پایان دوره برای این است که کار رسانه‌ای را فرا بگیریم تا در وسط جنگ رسانه‌ای بجنگیم نه اینکه رهبر انقلاب در وسط میدان باشد و ما در پشت جبهه دعا برای سلامتی ایشان کنیم!

وی افزود: تا کی باید کار تبیین و روشنگری را حضرت آقا شخصا بردوش بکشند و ما فقط نظاره‌گر باشیم؟ کی باید اتفاق بیافتد که در جایی یک فتنه‌ای باشد و بچه‌های انقلابی بتوانند آن فتنه را خاموش کنند و حضرت آقا بیایند و خبر اقدام بچه‌های انقلابی را در خاموش کردن فتنه را بدهند.

مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه با بیان اینکه طلاب در وهله اول باید رسالت علمی خود را انجام دهند تأکید کرد: باید این نکته را تأکید کنم، طلبه‌ای که از رسالت طلبگی خود کم بگذارد و در علم و تقوای خود کوشش نکند اصلاً به درد فضای رسانه نمی‌خورد و قطعاً مضر نیز خواهد بود.

وی با اشاره به رهنمود مقام معظم رهبری در بیانیه گام دوم اظهار داشت: حضرت آقا در این بیانیه اشاره کردند به کار رسانه در سطح کشور و در سطح بین‌الملل و تلاش در جبهه رسانه‌ای را از جوانان مطالبه کرده‌اند. حجت‌الاسلام والمسلمین برته در پایان خاطرنشان کرد: طلبه‌ای در فضای رسانه و حقیقی موفق است که مسیر درست علمی و عملی طلبگی را طی کرده باشد و لذا صرف گرفتن مدرک برای ورود به این فضا درست نیست بلکه قطعاً می‌تواند مضر باشد.

إِنَّمَا بَدَأَهُ وَفُوعَ الْفِتَنِ أَمْوَاءُ تُنْتَبِعُ وَ أَحْكَامُ تُبْتَدَعُ يُخَالَفُ فِيهَا كِتَابَ اللَّهِ وَ يَتَوَلَّى عَلَيْهَا رَجَالٌ رَجَالًا عَلَى غَيْرِ دِينِ اللَّهِ.

به درستی که منشأ هر فتنه‌ای هواپرستی و بدعت‌گذاری در احکام آسمانی است. نوآوری‌هایی که قرآن با آن مخالف است و گروهی بر گروه دیگر سلطه و ولایت یابند که بر خلاف دین خداست.

نهج البلاغه، خطبه ۵۰



مردم مبارکه باید به شخصیت آیت‌الله مبارکه‌ای افتخار کنند

در ابتدای این مراسم پیام آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی توسط حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی امام جمعه مبارکه قرائت گردید. در قسمتی از پیام این مرجع تقلید آمده است: تشکیل این اجلاس را که برای بزرگداشت عالم فرزانه مرحوم آیت‌الله سید محمدعلی مبارکه‌ای رحمته‌الله و در هفتاد و سومین سال رحلت ایشان برگزار شده به همه شما عزیزان و دست‌اندرکاران تبریک می‌گویم.

در ادامه این پیام آمده است: حقیقت این است که در هر عصر و زمانی علمای نخبه‌ای پیدا می‌شوند که هم در جامعه زمان خود تاثیرگذارند و هم آثارشان برای زمان‌های بعد باقی می‌ماند و مرحوم آیت‌الله مبارکه‌ای یکی از آن‌ها بود.

در بخش دیگری از این پیام عنوان شده است: او در علوم مختلف، اطلاعات ارزشمندی داشت و از شرایط زمان آگاه بود و برای احیای مذهب اهل بیت علیهم‌السلام تا آن‌جا که می‌توانست، زحمت کشید. مردم مبارکه باید به شخصیت آیت‌الله مبارکه‌ای افتخار کنند و راه او را ادامه دهند و زندگی او را سرلوحه زندگی خود قرار دهند.

انصافاً آیت‌الله مبارکه‌ای در زمره عالمان عامل و روشنفکران دینی بود

بر پایه همین گزارش حجت‌الاسلام سیدمهدی موسوی امام جمعه و رئیس شورای فرهنگ عمومی شهر مبارکه در قسمتی از سخنان خود، از آیت‌الله مبارکه‌ای به‌عنوان «سید جمال‌الدین اسدآبادی ثانی» نام برد و اظهار داشت: انصافاً آیت‌الله مبارکه‌ای در زمره عالمان عامل و روشنفکران دینی بود که که علی‌رغم تهذیب نفس و کسب مکارم اخلاقی، با سفر به سایر نقاط جهان، در ترویج دین اسلام و مذهب حقه تشیع کوشید.

اختلاف مهم‌ترین دلیل عقب‌ماندگی امت اسلامی است

حجت‌الاسلام والمسلمین رضا مختاری مدیر مؤسسه کتاب‌شناسی شیعه قم در این کنگره با بیان این‌که علامه مبارکه‌ای در عمر کوتاه خود برای اتحاد جامعه اسلامی به‌خصوص وحدت شیعه و سنی تلاش فراوانی نمود، اظهار داشت: اختلاف بین مسلمانان از مهم‌ترین دلایل عقب‌ماندگی سیاسی، فرهنگی و نظامی امت اسلام محسوب می‌شود که علامه مبارکه‌ای در یک قرن قبل به این نکته پی برده و با سفر به اقصی نقاط جهان، با همت والای خود برای اتحاد و وحدت جامعه اسلامی تلاش‌های فراوانی نمود.

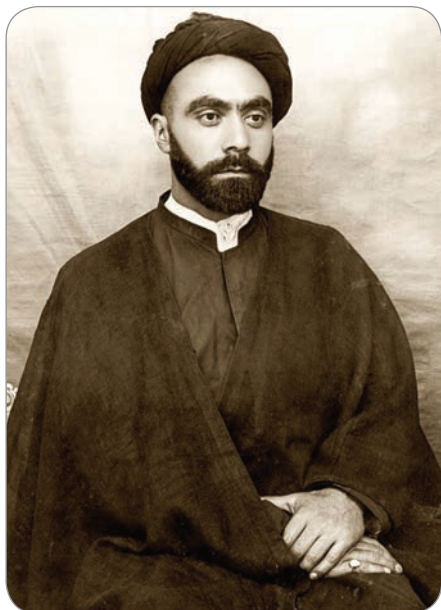
مدیر مؤسسه کتاب‌شناسی شیعه قم با بیان این‌که آیت‌الله مبارکه‌ای نماد اتحاد و همدلی امت اسلام در

در پیام آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی عنوان شد

مردم مبارکه باید

به شخصیت آیت‌الله مبارکه‌ای افتخار کنند

کنگره بزرگداشت متفکر و مصلح جهان اسلام شهید آیت‌الله سید محمدعلی مبارکه‌ای با حضور شخصیت‌های حوزوی و فرهنگی و اقشار مختلف مردم در مجتمع فرهنگی الزهرا علیها‌السلام شهر مبارکه برگزار گردید. به گزارش هفته‌نامه افق حوزه در این کنگره که فرزندان مکرم علامه مبارکه‌ای و مسئولان استانی و شهرستانی نیز حضور داشتند برنامه‌های متنوعی هم‌چون، قرائت پیام آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی توسط امام جمعه شهر مبارکه بخش قسمت‌هایی از مستند تلویزیونی مصلح بیدار، سخنان حجت‌الاسلام والمسلمین حیدری نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان، گزارش علیرضا اسلامی فر دبیر کنگره، سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین رضا مختاری مدیر مؤسسه کتاب‌شناسی شیعه قم، ارائه چکیده مقاله رتبه برتر مقالات کنگره توسط دکتر محمدحسین ریاحی پژوهشگر و استاد دانشگاه و سخنان مختصر دکتر کمال‌الدین صفایی فرزند ارجمند علامه مبارکه‌ای اجرا گردی.



انقلاب اسلامی و مدار مجاهدت بزرگانی

علیرضا اسلامی فر دبیر کنگره علامه مبارکه‌ای نیز طی سخنانی، علامه مبارکه‌ای را منادی وحدت و ظلم‌ستیزی امت اسلامی خواند و اظهار داشت: این عالم عظیم‌النشان با سفر به کشورهایی هم‌چون هند، چین، انگلستان، فرانسه، ترکیه، سوریه، حجاز و سویه، پیام عزت‌بخش اتحاد اسلامی را در زیر لوای مکتب اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام به جهانیان ابلاغ نمود. اسلامی فر تأکید کرد: رسیدن به مراتب عالیه علوم



مردم آزاده جهان همیشه از ابرقدرت‌ها خصوصاً امریکای جنایتکار صدمه دیده‌اند و تا عزم خود را برای رویارویی با کفر و شرک جهانی و امریکای سلطه‌گر جزم ننمایند، هر روز شاهد جنایاتی تازه خواهند بود. سلامت و صلح جهان بسته به انقراض مستکبرین است و تا این سلطه‌طلبان بی‌فرهنگ در زمین هستند مستضعفین به ارث خود که خدای تعالی به آن‌ها عنایت فرموده است نمی‌رسند.

صحیفه امام، ج ۱۲، و ۲۱

Ofoogh-e Hawzah Weekly

• صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
• مدیر مسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری
• مدیر رسانه و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه: محمدرضا پرته
• سردبیر: رضاعلی عزیزی • با همکاری هیئت تحریریه
• تلفن: ۳۲۹۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۳۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
• نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
• پایگاه اینترنتی: www.ofoghahawzah.ir
• پست الکترونیک: info@ofoghahawzah.ir
• امور هنری: سید امیر سجادی
• کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۴۴۲۷۹۵۴۴۲

عطریار

درد عشق تو نگارا نپذیرد درمان

آیت الله غروی اصفهانی



دلبرای دست امید من و دامان شما
سرما و قدم سرو خرامان شما
خاک راه تو و مژگان من ار بگذارد
ناوک غمزه و یا خنجر مژگان شما
شمع آه من و رخساره چون لاله تو
چشم گریان من و غنچه خندان شما
لب لعل نمکین تو میکیند حظیست
که نه طالع شومد یار نه احسان شما
رویم از نرگس بیمار تو چون لیمو زرد
به نگردد مگر از سیب ز نخدان شما
نه در این دایره سرگشته منم چون پرگار
چرخ سرگشته چو کوئیتس بچوگان شما
درد عشق تو نگارا نپذیرد درمان
تا شوم از سر اخلاص بقریان شما
خضر را چشمه حیوان رود از یاد اگر
ز سرش رشخه ای از چشمه حیوان شما
عرش بلیقسی نه شایسته فرش ره تست
آصف اندر صف اطفال دبستان شما
نیبود ملک سلیمان همه با آن عظمت
موری اندر نظر همت سلمان شما
جلوه دید کلیم الله از آن دید جمال
نغمه ای بود انا الله ز بیابان شما
طائر سدره نشین را نرسد مرغ خیال
بحریم حرم شامخ الکران شما
قاب قوسین که آخر قدم معرفت است
اولین مرحله رفرف جولان شما
فیض روح القدس از مجلس انس تو و بس
نسخه صور صغیریست ز دربان شما
گرچه خود قاسم الارزاق بود میکائیل
نیست در رتبه مگر ریزه خورخوان شما
لوح نفس از قلم عقل نمیگردد نقش
تا نباشد نفس منشی دیوان شما
هرچه در دفتر ملکست و کتاب ملکوت
قلم صنع رقم کرده بعنوان شما
شده تا شام ابد دامن آفاق چه روز
زده تا صبح ازل سر ز گریبان شما
چیست تورات ز فرقان شما؟ رمزی و بس
یک اشارت بود انجیل ز قرآن شما
هست هر سوره بتحقیق ز قرآن حکیم
آیه محکمه ای در صفت شأن شما
آستان تو بود مرکز سلطان هما
قاف عتقا قدم شرفه ایوان شما
مهر با شاهد بزم تو برابر نشود
مه فروزان بود از شمع شبستان شما
خسرو اگر بمدیح تو سخن شیرین است
لیکن افسوس نه زبینه و شایان شما
ایکه در کمکن غیبی و حجاب ازلی
آه از حسرت روی مه تابان شما
بکن ای شاهد ما جلوه ای از بزم وصال
چند چون شمع بسوزیم ز هجران شما
مسند مصر حقیقت تو ز تا چند تهی
ای دو صد یوسف صدیق بقریان شما
رخش همت بکن ایشاه جوانبخت توزین
تا شود زال فلک چاکر میدان شما
زهره شیر فلک آب شود گر نشود
شیشه زهره جبین توسن غزان شما
مفتقر رانه عجب گر بنمائی تحسین
منم امروز در این مرحله حستان شما

مختلف، مکانت والا در اخلاق و عرفان اسلامی، طلاقت لسان در منابر و عظ و خطابه، طلاجه‌داری در شعر و ادب فارسی، مبارزه با استبداد رضاخانی، سفرهای مصلحانه به کشورهای جهان، حضور در عرصه‌های سیاسی اجتماعی، تألیف ده‌ها جلد کتاب سودمند، روشنگری در خصوص نحله‌ها و فرق ضاله، تحمل حبس و دوری از خانواده و نهایتاً نایل آمدن به فیض عظمای شهادت از علامه مبارکه‌ای، شخصیتی خدامحور و ارزشمند ساخته که جا دارد، درباره سرفصل‌های حیات پرپار این استوانه علم و سیاست، محققان، کتاب‌ها تألیف نمایند.

دبیر کنگره علامه مبارکه‌ای در پایان سخنان خود ضمن تشکر از همیاری کلیه مجموعه‌های فرهنگی، اداری و صنعتی استان و شهرستان در خصوص برپایی این کنگره، گزارشی از اقدامات صورت‌گرفته از ابتدا تا زمان برگزاری کنگره را ارائه نمود.

پدیم با سیاست‌های ضد اسلامی رضاخان مخالف بود و او را مهره انگلیس می‌دانست

دکتر کمال‌الدین صفایی فرزند آیت‌الله مبارکه‌ای نیز در این مراسم به ذکر خاطراتی از پدر پرداخت و اظهار داشت: پدرم علاوه بر شهرهای مختلف ایران، به برخی از کشورهای جهان سفر نمود و ضمن دیدار با شخصیت‌هایی هم‌چون ماهاتما گاندی (رهبرهند) و ملک عبدالعزیز (پادشاه حجاز) به تبیین اندیشه‌های اسلامی و سیاسی خود پرداخت.

وی به ذکر خاطره حضور علامه مبارکه‌ای در ملاقات جنجالی رضاخان و شهید مدرس در سال ۱۳۰۳ شمسی پرداخت و افزود: پدرم قبل از این‌که رضاخان به سلطنت گمارده شود، با سیاست‌های ضد اسلامی او مخالفت می‌کرد و او را مهره انگلیس می‌دانست، دکتر صفایی در پایان به نمایندگی از خانواده علامه مبارکه‌ای رحمته‌الله از دست‌اندرکاران کنگره بزرگداشت پدر بزرگوارشان تشکر و عزت و سلامتی را برای ایشان طلب نمود.

گفتنی است در این مراسم، از شش عنوان کتاب کنگره با عناوین «شجره مبارکه»، «گزیده اشعار صفائی»، «حکایات مبارکه‌ای»، «مرات الغیب»، «اسلام خالص» و «گزیده دانشوران اصفهان»، رونمایی و با اهدای لوح سپاس و تندیس کنگره از فرزندان مرحوم علامه سید محمدعلی مبارکه‌ای هم‌چنین مقالات برتر و عوامل اجرایی کنگره تجلیل شد.

لازم به ذکر است، نمایشگاه به «قدمت یک قرن تلاش» حاوی تصاویر مراحل زندگی، سفرها، منبرها و فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی آیت‌الله مبارکه‌ای همراه با کتاب‌های خطی معظم‌له در حاشیه این کنگره در معرض بازدید عموم علاقه‌مندان قرار گرفت.

مدیر بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود علیه‌السلام قم خبر داد | حضور مبلغان مهدویت در بیش از ۸۰۰ مدرسه استان قم



تربیتی خود دست یابیم. دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش در پایان عنوان کرد: شناسایی شباهت در دانش‌آموزان و پاسخ‌گویی به آن، احصای آسیب‌های اجتماعی ویژه دانش‌آموزان و نسخه‌های عملیاتی اعزام مبلغان و کارشناسان در سطح مدارس و تغذیه فکری معلمان و مربیان با آموزش‌های دینی و ایجاد مدارس پیش‌حوزوی از جمله اقدامات ستاد همکاری‌ها بوده است.

مسئولان برای ظرفیت‌سازی در ارتقای فرصت‌ها باید استفاده کرد. مشاور عالی وزیر آموزش و پرورش با بیان این‌که ارتباط با حوزه، دارای ظرفیت‌های فراوانی است و می‌توان بر این اساس از ظرفیت این مؤسسه نیز بهره‌گیری کرد، تصریح نمود: در چند حوزه فعالیت‌ها را ساماندهی می‌کنیم و دبیرخانه ستاد همکاری‌ها، برنامه ۵ ساله و رابطه با حوزه را تعریف کرده است که شامل تولید فکر و محتوا برای آموزش و پرورش متناسب با نیازهای کودکان و نوجوانان از سوی حوزه و تولید کتاب و مجلات، برگزاری اردوها و مسابقات است.

وی اظهار کرد: یکی از محتواهای مهم، مهدویت و سیره اهل بیت علیهم‌السلام است. باید بانک اطلاعاتی قوی از محتواهای دینی و اعتقادی داشته باشیم تا بتوانیم به اهداف

بانوان به مدارس اعزام می‌شوند، در شهرستان‌ها نیز درخواست‌هایی داریم که در مقابله با آسیب‌های مهدویت و فرق انحرافی فعالیت‌هایی را انجام می‌دهیم. فعالیت‌ها برکناری در استان‌های دیگر نیز داشته و توانسته‌ایم، در نظام و مسیر ولایت خدمت کنیم.

وی گفت: قم در بسیاری از عرصه‌ها مظلوم واقع شده است و به همین دلیل مورد هجوم‌های زیاد قرار می‌گیرد و باید به‌لحاظ فرهنگی و دینی، به تولید محتوای مناسب در مقابله با آسیب‌ها و هجوم‌ها پرداخت. نیازمند بانک اطلاعات قوی از محتواهای دینی و اعتقادی برای دانش‌آموزان هستیم علیرضا حاجیان‌زاده نیز در این دیدار، اظهار کرد: استفاده مقطعی از امکانات آموزش و پرورش می‌تواند راهبرد خوبی در جبران امکانات باشد؛ هم‌چنین از تعامل

و پرورش از پیش‌دستانی تا مقاطع بالاتر و خانواده‌های فرهنگی است. حجت‌الاسلام شهیدی بیان کرد: هم‌چنین چند تفاهم‌نامه با موسسه قرآن و عترت داریم که در برخی از استان‌ها فعال است. در قم با توجه به فعالیت خوب مدیرکل قبلی آموزش و پرورش، کتابی برای سال دوم و سوم راهنمایی تدوین و دوره مهدویت برای مربیان پرورشی برگزار شد.

وی گفت: سال‌های قبل، فعالیت‌ها گسترده بود؛ البته هم‌اکنون نیز این تعامل تداوم دارد و تا حالا ۸ تفاهم‌نامه با آموزش و پرورش قم امضا کرده‌ایم و به بیش از ۸۰۰ مدرسه در قم اعزام کارشناس و مبلغ مهدویت و نشست‌های تخصصی داشته‌ایم.

مدیر بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود علیه‌السلام قم افزود: در قم تیم ۳۰ نفره

مدیر بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود علیه‌السلام قم گفت: باید پاسخ‌گویی نسل جوان در مسائیل مهدویت باشیم؛ در این مسیر تعامل حوزه و آموزش و پرورش می‌تواند، زمینه را برای پاسخ‌گویی به شباهت فراهم کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین شهیدی، دوم آذر در دیدار با مشاور عالی وزیر و دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش، اظهار کرد: از ابتدای سال ۹۰ مجموعه بنیاد فرهنگی حضرت مهدی علیه‌السلام موعود تشکیل شد و در هر استانی این بنیاد به‌صورت افتخاری با حضور جمعی از افراد دلسوز فعالیت‌هایی دارد و فعالیت‌های خوبی در تعامل با آموزش و پرورش داریم. زمر آموزش پرورش چند بخش‌نامه و تفاهم‌نامه داشته‌ایم که در مسیر گسترش معارف مهدویت در بدنه آموزش