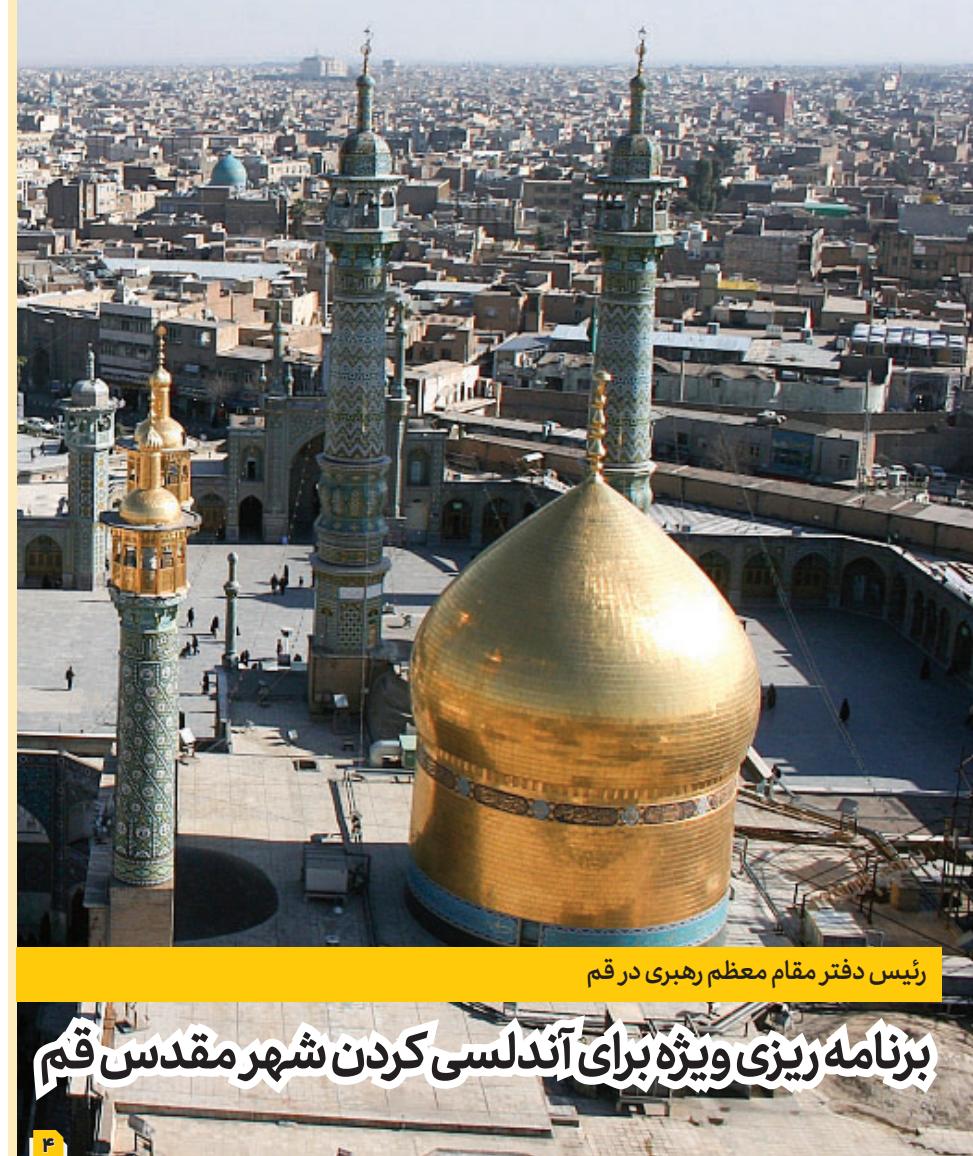


نماز جامعه را از چالش‌های سییزگرانه رها می‌کند

هفت‌نامه سیاسی، علمی و فرهنگی حوزه‌های علمیه |
سال هجدهم | شماره ۱۲۱ | دوشنبه ۲۵ آذر ۱۳۹۸ | ریسمان (ثانی) ۱۴۲ | ۱۶ دسامبر ۲۰۱۹ | صفحه ۱۰۰۰ | سومان |

آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی
پایبندی به آموزه‌های دینی
سدی در برابر ناهنجاری‌های اخلاقی
و مفاسد است



رئیس دفتر مقام معظم رهبری در قم

برنامه‌ریزی ویژه برای آندرسی کردن شهر مقدس قم

الفوجون

آیت‌الله العظمی جوادی‌آملی
بیان‌گرایی‌شات سیاسی
در نماز جمعه
ایجاد شفاقت و تفرقه می‌کند

مدیر حوزه‌های علمیه در پیامی به مناسبت هفته پژوهش تبیین کرد

رسالت امروز حوزویان

در سال‌های اخیر، با تکیه بر تراث گران‌بهای قرآن و سنت، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی پژوهشی، برای پاسخ‌گویی به منویات امامین انقلاب و مراجع عظام تقلید به انجام رسیده است. متولیان امر پژوهش در حوزه‌های علمیه، گام‌های ارزنده‌ای را برای تولید دانش دینی و تعالیٰ و توسعه فعالیت‌های پژوهشی در حوزه برداشته‌اند.

۱۵



مدیر جامعه‌الزهرا^{علیه السلام} مطرح کرد
**نظام‌نامه‌انجمن طلاب و اساتید
جامعه‌الزهرا^{علیه السلام} تدوین شد**

بسیاری از طلاب در بخش‌های فرهنگی و تبلیغی ظرفیت‌های خوبی دارند که باید شناسایی، معنوی و بیکار گرفته شوند.

۱۵

معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه

بودجه مابهاندازه



کی از بخش‌های کوچک‌کشورهم نیست

اگر بهاندازه بکی از بخش‌های کوچک این کشور بوده در اختیار ما قرار دهد، می‌توانیم در رصد مدارس اموال و پرورش کشور را به عنوان مدارس امین فعال نماییم.

۱۵

ادراج‌فتح پنجمین نمایشگاه مستاوردهای پژوهشی و فناوری دفتر تبلیغات اسلامی صورت گرفت | رونمایی از ۲۷ اثر جدید دفتر تبلیغات اسلامی در حوزه‌های علمی و فناوری نوین

در محکومیت برگزاری همایش «عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی» در بحرین

| بیانیه مجمع علمای و حوزوی لبنان

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

۱۵

خبر

**تولیدنرم افزار مجموعه آثار
آیت‌الله العظمی شیری زنجانی**


نم افزار مجموعه آثار حضرت آیت‌الله شیری زنجانی توسط مرکز تحقیقات کامپیوتی علوم اسلامی (نور) تولید شد.

این نم افزار شامل متن ۱۸ عنوان از آثار این مرجع عالی قادر به زبان فارسی و عربی در موضوعات اصول فقه، فقه، رجال و درایه است.

محققان حوزه و دانشگاه با

استفاده از این نم افزار می‌توانند به متن دروس خارج فقه و اصول معظام له، چندین مقاله و تعلیمه ایشان، مانند: قاموس الرجال و صاحب آن، پرونده کلینیکی و کافی، لزوم ارزیابی سندی احادیث کافی، جرعه‌ای از دریا، اثنای حق... دسترسی داشته باشند.

از خصوصیات این نم افزار ارائه آن در قالب جدید کتابخانه استاندارد است که این قالب، علاوه بر قابلیت‌های فنی و پژوهشی تولیدات گذشته، ویژگی‌های تازه و مفیدی را در خود جای داده است.

آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی

پایبندی به آموزه‌های دینی سدی در برابر ناهنجاری‌های اخلاقی و مفاسد است


حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی بر تقویت مذهب در تمام مناطق کشور به عنوان عامل پیشگیری از سیاری مفاسد اخلاقی و اجتماعی تأکید کرد.

به گزارش خبرگزاری شفقنا، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، آذربایجان آذربایجان را در آستانه ایام قدرگاه ۱۹ آذر ۱۴۰۹ می‌داند.

سعیدی رئیس قرارگاه ۱۹ آذر استان قوه و هیئت همراه با تأکید برایان که مبارزه با مفاسد اخلاقی و ناهنجاری‌های اجتماعی، کار یک نهاد و دستگاه نیست، گفتند: در این خصوص همه باشد دست به دست هم دهد؛ حرم حضرت معمومنه باشد.

وزارت ارشاد، ناجا، صدا و سیما و رسانه‌ها باید دست به دست هم هنوز در حل مشکلات بکوشند و اگر تهاجم نهاد و دستگاه بخواهد در این زمانه ایفا نکش کند، راه به جایی نخواهیم بود.

ایشان در ادامه بر لزوم هم افزایی دستگاه‌ها و نهادها و تبیه‌های از اقدامات جزیره‌ای در این خصوص، بر نقش عنصر مذهب به عنوان عامل پیشگیری از سیاری مفاسد اخلاقی و اجتماعی تأکید نمودند و افزوند: این عامل بازدیدن راه باید در همه شهرها و استان‌های کشور رو به روز حفظ و تقویت کرد.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، در بیان پایبندی به آموزه‌های دینی را سدی در برپا ناهنجاری‌های اخلاقی و مفاسد اجتماعی بر شموده و افزوند: در این خصوص همه دستگاه‌ها مسئولیت دارند و باید ضمن همکاری و تعامل برای این دستوری دقتی را صورت دهند.

تجلیل آیت‌الله سعیدی از موضع آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی در دفاع از انقلاب و مردم

به گزارش خبرگزاری رسا، آیت‌الله سعیدی رئیس قرارگاه فرهنگی هم در این دیدار تشکیل این قرارگاه را در راستای لبیک به فرمایشات همراه مفهوم انقلاب و رفع دغدغه‌های ایشان نیست به وضعیت قم دانست و گرامی از برname‌ها و اقدامات این قرارگاه ارائه کرد.

تولیت آستان مقدس حضرت مقصومه باشیم با تجلیل از شخصیت ارزشمند حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، از موضع ایشان در دفاع از ارشادی‌های دینی و اقلاقی و دغدغه داشتن نسبت به سایر شهان اسلام، تنشی، اقبال و مردم حافظشان کرد: ایشان در مقام عمل نیز برای رفع این دغدغه‌ها اقدامات ارزشمندی را نتاج داده.

رئیس قرارگاه فرهنگی ۱۹ آذر ۱۴۰۹ همچنین با اشاره به مسائل فرهنگی کشور، اظهار داشت: حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در این باره نیز همراه تذکرات مهمی را خطاب به مسئولان ارائه نموده و نسبت به ساماندهی عرصه فرهنگی اهتمام و عنایت داشته و دارند.

گفتند: ایشان در ادامه این قرارگاه کاملاً از پیش‌نیازی داشت، در ادامه این دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی نژاد دیر قرارگاه ۱۹ آذر ۱۴۰۹ دیگر از گزارش کاملی از برname‌های این قرارگاه که با مشارکت جمعی از نهادها و مجموعه‌های فرهنگی در شهر مقدس قم تشکیل شده است، ارائه کرد.

ایشان این اسناد را با ایجاد انتشارات مسیحیت‌گردانی از این اسنادهای آن را ایجاد کردند، در این اسنادهای ایشان یافته که امید است مشکلاتی که راجع به شفایت و طویل مدت شود، رفع شود.

لزوم راه‌اندازی انجمن‌های علمی

وی همچنین به وجود طرفت‌های طلاق از طلاق‌های اسلامی ایشان را ایجاد کرد و گفت: سیاری فرهنگی و تبلیغی از طلاق‌های اسلامی ایشان را ایجاد کردند که باید شناسایی، معرفی و بهکار گرفته شوند، از این رو نظام نامه این طلاق و استانداری کردیم تا افرادی که در یک فن تخصص دارند، در کنار هم جمع شوند و با برگزاری جلسات، محصولات فرهنگی، تبلیغی و غیره ارائه کنند.

در پیام رهبر معظم انقلاب به بیست و هشتینمین اجلاس سراسری نماز تأکید شد

نماز جامعه را

از چالش‌های ستیزگرانه رهایی کند

بیست و هشتینمین اجلاس سراسری نماز با پیام حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی، با موضوع «نماز و مدرسه» و با سخنرانی حجج اسلام رئیسی رئیس قوه قضائیه، قاضی رئیس ستد اقامه نماز کشور، دکتر حاجی میرزاپی و زیرآموزش و پورش و جمعی از مسئولان و یاوران نماز ۲۱ آذر به میزبانی استان گلستان، در دانشگاه آزاد اسلامی گرگان برگزار شد.

متن پیام رهبر معظم انقلاب به این اجلاس که توسط آیت‌الله سیدکاظم توسيفیدی نماینده ولی فقیه در گلستان و امام جمعه گرگان قرائت شد بدین شرح است.



سم الله الرحمن الرحيم

در میان نعمت‌های بزرگ قدر بر شمارش آن ها نیست، برخی برجستگی های نمایانی دارد که اهل تأمیل را به شگفتی می‌سازند، و از جمله جذاب‌ترین این نعم شگفتی ساز، نماز است. ترکیب اذکار نماز، ترکیب حرکات نماز، ترتیب اوقات نمازهای واجب و مستحب، تأکید بر تمکن و عدالت قرارداد.

وی ادامه داد: اقامه نماز مانع حکومت‌المیان بر ممالک اسلامی می‌شود و یکی از بیان‌ها اجرای این فرضیه، نقی و هرگونه ظلم و سوء است.

وی به گسترش ضایا مجازی در جوامع رازیخ نمی‌دهد، اما با گسترش نماز می‌توان مسائل اخلاق و تهابات ناشی از این فرضیه را بحث کرد.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: باید پذیریم که جوانان را نمی‌توان از فضای مجازی جدا کرد، چراکه این فناوری همه لایه‌ها و زوایای زندگی را در برگیرنده و شدت تخت تاثیرگذار قرارداد است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: هیچ اختصاری مانند فضای مجازی با این سرعت در خانواده‌ها و برای مصون سازی جوانان و خانواده‌ها تبدیل کرد.

وی ادامه داد: اقامه نماز و نظم آموزش و پورش وسیع و گسترده است، همچنان می‌توان از فضای مجازی، گسترش ارتباط با خانواده و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: این فرضیه از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: فقر مخصوصی بعده و نوافری و نیازمندی درین فرضیه از قوانین گذشتگان و نهادهای در جوامع بشری است که اگر این قانون‌ها براساس آموخته‌های انسان معاصر نفوذ نکرده که تنها مدرسین باید این فرضیه را در خانواده و از هر چیزی باعث نباشد.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: می‌توان از فضای مجازی و مکانیزه را درین فرضیه از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد، اما این فرضیه را از گذشتگان و نهادهای این فرضیه را از جم و ها و اسیب‌های اجتماعی را کاهش خواهد داد که راه حل آن توجه به خانه، معنویت و نماز است.

وی از بیان‌ها این فرضیه را بحث کرد: اگرچه این

پژوهش و نوآوری

دیشنهامه

اهمیت نامه سیاسی، علمی و فرهنگی حوزه های علمیه | سال هجدهم | شماره ۶۱۲ | دوشنبه ۲۵ آذر ۱۳۹۸ | ۱۶ دسامبر ۱۴۴۱ | ریبع الثانی

اندیشیدن، پژوهش و نوآوری دو بال اصلی نظام آموزشی کشور به ویژه سنت های کهن حوزه های علمیه بوده است به طوری که هر یک بدون دیگری، ناقص است. لذا پس از پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، به منظور گسترش فرهنگ پژوهش در جامعه و ارج نهادن به مقام شامخ پژوهش گران، روز ۲۵ آذر به «روز پژوهش» نام گذاری شده است و در آن، از پژوهش گران برتر سال که نماد تلاش در راه ایرانی سربلند و استوار هستند، قدردانی می شود.

به همین مناسبت «هفتنه نامه افق حوزه» ضمن ارج نهادن به مقام شامخ پژوهش گران و تجلیل از پژوهش گران برتر، با انتشار ویژه نامه ای با عنوان «پژوهش و نوآوری» گزارشی مختصر از خدمات پژوهش های حوزه های علمیه تقديم خواندنگان ارجمند می کند.



آیت الله اعرافی در هم اندیشی مسئولان پژوهشی واحد های حوزه

شورای پژوهشی حوزه علمیه تقویت شود

مدیر حوزه های علمیه به استاد بالادستی حوزه پژوهش و فعالیت مرکز اسناد حوزه اشارة نمود و یادآور شد:

برای فعال سازی و ارتقای همبستگی و همراهی پژوهشی تمام نهادها و مراکز حوزه نیازمند تقویت شورای پژوهشی حوزه های علمیه هستیم.

تفسیری بانگاه سننی و ناظر به رفع نیازهای علمی، از زمان طرح اتفاقیت حوزه ای از دیدگیری به شمردم و ایاز داشت: معاونت

پژوهش برای سوق دادن تحقیقات حوزه به سمت پژوهش های مورد نیاز نظام اسلامی و حوزه، تفاهم نامه های مختلفی با مراکز آموزشی و پژوهشی دنبال نموده و اقدامات خوبی از این فرایند همکاری به دست آمد.

وی بر تدوین طرح شناسایی نیازهای عاجل و توزیع آن بین مراکز پژوهشی تأکید و خاطرنشان کرد: انجمن های علمی حوزه های علمیه با وجود بررسی تأثیرگذار اسلامی پیشرفت، جمع بندی های گسترش دار را در این حوزه داشته اند.

معاون پژوهش حوزه های علمیه، لزوم طرح اتفاقیت ذخایر علمی حوزه با بهره گیری از زبان های بین المللی را مورد توجه قرار داد و ایاز داشت: طرح جهانی سازی پژوهش های حوزه نیازمند مشارت خیرین است

برای ایجاد کارشناسی حجت اسلام والملیین میرمعزی، هم درین نشست هم اندیشی، گزارشی از برنامه های پژوهش ارائه نمود و پژوهش و تمدن نوین تقویت حوزه های علمی به استاد بالادستی حوزه پژوهش و فعالیت های آن در راه اندازی بانک ایده های ساختاری و مدیریتی حوزه اشارة نمود و یادآور شد:

وی ارتقاء پژوهشی مراکز حوزه نیازمند تقویت شورای پژوهشی حوزه های علمی هستیم.

وی با بیان این که شورای همانه کنگی باید به سمت نقشه جامعی که همه جوان را به می پوند دهد، حرکت کند، همکاری در طرح الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت را از دیگر روکردهای پیش رو برآورد و یادآور شد: طراحی سامانه پژوهشی تمام نهادها و مراکز حوزه نیازمند تقویت شورای پژوهشی حوزه های علمی هستیم.

وی با اشاره به این که در بازار علم حوزه تبیل شده و به سمت رشته های تخصصی سوق پیدا کند.

وی بر ارائه و اخذ پیشنهادها برای پیوند تحقیقات با نیازهای پژوهشی اشارة نمود و اذعان داشت: طرح هدایت علمی از دیگر موضوعاتی است که در آن بر پروردگاری از هدایت دروس سطح عالی و درس های حوزه به سمت برگزاری کلاسیک و دوری از استنای های اصلی حوزه تأکید می شود.

وی با اشاره به این که در ۴ مهر بالغ بر هزار طلب طرح هدایت علمی را پیگیری می کنند، خاطرنشان کرد: براساس ارزیابی های صورت گرفته، با این که طرح به صورت آزمایشی دنبال شده، تأثیرات خود را در تقویت بنی آموزشی برآورده است.

وی در خاتمه این کار داد و اذعان داشت: طرح های مختلفی در راستای تدوین سیره علمی علامی بزرگ و جمع آوری مجموعه مقالات در عرصه سنت های علمی حوزه دارد.

وی بر پروردگری از انتزاعات مشورتی واحد های حوزه در طرح های انتزاعی نمود و ایاز داشت: پژوهش های مشورتی احیای سنت های علمی و پژوهش برای ایجاد قرار داد و ایاز داشت: طرح های مختلفی در راستای حوزه را مورد تأکید قرار داد و اذعان داشت: طرح های مختلفی در راستای هم اندیشی هم افزایی بالایی بین مؤسسه های پژوهشی مراکز حوزه دیده شود.

گزارشی از جلسه پیشین مدیران پژوهشی مراکز حوزه در رسالت گذشته ارائه نمود و ایاز داشت: در جلسه سال پیش، آیت الله اعرافی ضمن جمع بندی مطالی بر همانه کنگی واحد های پژوهشی و افراد دفتر تبلیغات، جامعه المصطفی و حوزه خواهان به این مجموعه تأکید نمود که پس از آن، جلسات متعدد دفتر تبلیغات اسلامی به آن افوده شد.

معاون پژوهش حوزه های علمیه، تدوین طرح گفتمان علمی انقلاب اسلامی با مشارکت ۱۲ مؤسسه بزرگ حوزه ای و ارائه تولیدات برتر ایضاً از فعالیت های معاونت پژوهش حوزه های علمیه عنوان کرد و ایاز داشت: این مجموعه در حال تکمیل بوده و ضمن معرفی آثار پژوهشی نهادهای حوزه، صحابان کتاب در رویکرد بنام مریمی شده، در استان و در شهری برای ایام ریزی انقلاب اسلامی ارائه، نقد و بررسی می گردد.

وی ضمن اشاره به موضوع فقه معاصر و بررسی دیدگاه های جدید، خاطرنشان کرد: شورای همانه کنگی واحد های پژوهشی، تحلیل های خوبی سنت های اسلامی سال داشته است. این امر در سال آغاز ایام داشته و در سوم بهمن ماه نیز در همایش کتاب سال حوزه با هدف تحلیل عمیق تر این موضوع بررسی خواهد شد.

وی با بیان این که در سال ۹۷ و ۹۸ و آینه نامه تیز بندی پژوهشگران و رتبه بندی مراکز پژوهشی تدوین و ابلاغ شده است، خاطرنشان کرد: هر دوین آینه نامه ها در مقام اجرا نیازمند رسایسات های مانند راه اندازی سامانه و مراحل اجرایی است که سرعت پیشتری خواهد یافت.

وی به گستره همانه کنگی های انجمن های پژوهشی حوزه و شورای همانه کنگی مراکز حوزه نیازمند شرکت نمود و یادآور شد: در حال حاضر مصوبه ای در رابطه با ۵ نمره پژوهشی تشویقی برای مصاحبه های درس خارج در نظر گرفته شده است و کسانی که بتوانند یک مقاله علمی پژوهشی ارائه دهند، می توانند ۵ نمره تشویقی آزمون شفاهی را کسب نمایند.

وی را این داری سامانه تقویرات حوزه را از دیگر طرح های در دست اقام ادعان و تصریح کرد: در آینه نامه فعالیت های پژوهشی، برای اساتید آموزشی، فعالیت پژوهشی سالانه ای تعریف و امتحاناتی برای ایشان در نظر گرفته شده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت الله اعرافی، آذر در هم اندیشی مسئولان و معافون پژوهشی واحد های علمی حوزه که در سالن عارف الحسینی مجتمع امام خمینی قم برگزار شد، ضمن تبریک هفته پژوهش و هفته وحدت حوزه و داشتگاه، بایان این که یکی از مراکز فاخرو از مشتملی که در قم و نهادهای علمی و حوزوی و داشتگاهی انجام می شود، مایه افتخارات و امتنان همگان است، گفت: مدیریت حوزه های علمی در امداد برگان حوزه، عدم رجیم کرد تا با وجود انواع مشکلات این مسیر، مقاومت نموده و طرح های کلان آینه حوزه را در حد محدودات خود تصویر کند.

مدیر حوزه های علمیه به برخی از عارفین طرح های حوزه های علمیه اشارة نمود و یادآور شد: مدیریت حوزه های علمی، ۰۶ سند کلان و راهبردی، جامع و ناظریه آینه را به ۱۴۱۴ نهایی و به تصویب شورای عالی حوزه رسانده که از چشم انداز و مشاور و حدود ۱۵ نظام جامع برخودار است.

وی با بیان این که محور های پژوهشی با هزاران نفر ساعت کار شده و آخرین حلقه آن، گفت: بر زمانه ۵ ساله مرکز از شاخص های مختلفی است، خاطرنشان کرد: ذیل بر زمانه ۵ ساله و نظمات جامع و استان راهبردی کلان، بیش از ۲۰۰ پژوهش آن سیار مه و تحول اقیری است.

آیت الله اعرافی در خاتمه این کار داشته است: پژوهشی از دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با نظام و جامعه ایران وین الملل، ۵۰ کارکرد به عنوان اولویت نخست انتخاب و بالغ بر ۲۰۰ تفاهم نامه های علمی هایی به آفاق پیش روی حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

عضو شورای عالی حوزه های علمی به آفاق پیش روی حوزه مرتبط با آنرا داشته است: تصریح کرد: از بیانی مازحه، از یاری عالمانه شاخص مند نیست و فقاد شاخص های ارزیابی درون زا، اظهار رضوهای مختلفی را به همراه داشته است: پایان داشته های حوزه ای این کار داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

عضو شورای عالی حوزه های علمی به آفاق پیش روی حوزه مرتبط با آنرا داشته است: تصریح کرد: از بیانی مازحه، از یاری عالمانه شاخص مند نیست و فقاد شاخص های ارزیابی درون زا، اظهار رضوهای مختلفی را به همراه داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه ای دیگر محور هایی است که مدیریت حوزه با رویکرد کلان، طراحی های گستره دارد و سالانه این کار داشته است، افزون: در این آمایش از میان ۲۶۰ کارکرد و رسالت حوزه در ۴ محور در حوزه مرتبط با آنرا داشته است.

وی با بیان این که آمایش حوزه



آیت‌الله حاج سید محمد
حسینی انگلی

• تولد: ۱۳۴۳ شمسی

• وفات: ۱۳۸۳ شمسی

• عمر: ۶۰ سال

• مدفن: قم حرم مطهر فاطمه معصومه

• اسنادی: حضرات اعلام: حاج شیخ عبدالکریم حائری پزدی، حاج سید ابوالحسن حسینی انگلی حاج سید محمد حجت، حاج سید محمد رضا گلپایگانی، علامه سید محمد حسین طباطبائی و ...

• شاگردان: حجج اسلام: حاج سید علی حسینی انگلی، حاج میرزا کامران، حاج میرزا علی اکبر بارزند و ...

• آثار: تقریرات دروس فقه، تقریرات دروس اصول، الرساله فی التجییس و عدمه و ...

• ولادت: روحانی برجسته فقیه و مبارز مرحوم آیت‌الله حاج سید محمدی حسینی انگلی از مفاخر عالمان معاصر آذربایجان شرقی به شمار می‌رود. وی خلف صالح آیت‌الله حاج میرزا ابوالحسن انگلی، روحانی مجاهد و مبارز دوره مشروطیت و از خاندان معروف تبریز و اشگارگان مرحوم میرزا حبیب‌الله رشتی و شیخ محمد حسینی کاظمینی بود که پس از تکمیل تحصیلات دینی و درجه اجتهدان در نجف اشرف به تبریز بازگشت. ایشان از روحانیون مبارز علیه رژیم دیکتاتوری رضاخان قدربرد.

سید محمدی انجوی در سال ۱۳۸۳ شمسی در شهر تبریز و در محله انجو در خانواده علم و سیاست دیده به جهان گشود.

تحصیلات: سید محمدی انجوی دوران کودک را در خاندان آموخت و تقوی و مرجعیت سپری کرد. وقتی به سن تحصیل و علم آموخت رسید راهی حوزه علمیه تبریز شد و دروس مقدماتی و سطح را در نزد اساتید و افضل آن شهر فرا گرفت. وی از استعداد قوی پرخوردار بود و در زمانی کوتاه سطح را سرعت دقت لازم به پایان رسانید. از جمله اساتیدی و در تبریز والد ارجمندش آیت‌الله سید ابوالحسن انگلی بود.

• عزیمت به قم: حاج سید محمدی انجوی، در سنین حدود بیست و پنج سالگی برای ادامه تحصیل رسپیار حوزه علمیه قم گردید. وی در قم محضراست اساتید برجسته و نامداری چون حضرات ایات‌الله حجج شیخ عبدالکریم حائری بیوی مؤسس حوزه علمیه قم، حاج سید محمد حجت و علامه سید محمد حسین طباطبائی را درک نموده و بهره‌مند گردید. دوران اقامت وی در قم حدود پانزده سال طول کشید و به دریافت اجتهد از سوی ارجمندش آیت‌الله سید ابوالحسن نایل گردید.

• بازگشت به تبریز: آیت‌الله انجوی پس از درگذشت استادش آیت‌الله حائری بزی در سال ۱۳۵۵ ق به زادگاه خویش تبریز مراجعت کرد و به رسالت عالمانه خود و خدمات دینی مشغول گردید. مغلل درسی آیت‌الله انجوی از هم‌ترین محافل تدریس حوزه علمیه تبریز محسوب می‌شد. قریب صد نفر از طلاب و فضلاً در مجلس درسی شرکت می‌کردند که بسیاری از آنها در سنیان به دنبال پیرشان این پرسش در معاونت پژوهشی شدند این پایان اینکه در راهی این روزهای علمیه باشند.

وی از افروز: یکی از مطالبات مهم هربر معلم موضع این پرسش بود و یکی از بنان این پرسش این روزهای علمیه در این زمینه، القاب و عنوانی حوزه، مستقل از دیگرگاران شدند.

بود که در این زمینه، القاب و عنوانی حوزه اعطا شدند و شدند و مایه دنبال شدند.

تدریس: آیت‌الله سید محمدی انجوی در طول عمر شریف خود علاوه بر تدریس و تبلیغ و اقامه نماز‌آثار علمی ارزشمندی نیز از خود به بادگار گذاشت که بخوبی از آنها عبارت اند از تقریرات دروس فقه، تقریرات دروس اصول، رساله‌ای در تجوییس و عدمه. ایشان بعد از رحلت پدر بزرگوارش در مسجد آیت‌الله انجوی تبریز اقامه نماز جماعت کرد.

• مهاجرت به تهران: ایشان در سال ۱۳۳۳ شمسی از تبریز به تهران مهاجرت کرد و تا پایان عمر در تهران به کارهای علمی و تبلیغی مشغول گردید. وی در مسجد املک به اقامه نماز جماعت و جلسه تفسیر ایجاد سخنرانی در مناسبات‌های مختلف می‌پرداخت و گامی بلند در جهت آشنایی مؤمنان به ویژه جوانان با اعتمادات دینی پرداشت.

• از نگاه دیگران: تراجم نویسان و اصحاب قلم هر کدام از مقام علمی و فضل آیت‌الله حاج سید محمدی انجوی سخن گفته و شخصیت ایشان را ستوده‌اند. فقیه فرانزه مرحوم حاج میرزا عبدالله مجتبی در خاطراتش می‌نویسد: «آقای میرزا مهدی آقا که از حیث فضل و تقوی و حمیت دینی از میرزا علی‌محمدی تبریز مستند، بیشتر از استغالات دینی و علمی مشغول می‌باشد، امامت جماعت و متبر و تدریس، شغل ایشان است. به گمان من هیچ یک از علمای تبریز فعلی از اندازه وی استغال روحانی ندارد.»

• مبارزات سیاسی: آیت‌الله انجوی در خلال برنامه‌های علمی و مذهبی خود به حادث جهان اسلام و نقشه‌های استکبار که توسط مهندس‌های آنان در کشور اسلامی به اجراء درمی‌آمد، نیز توجه کرد. این مبارزات ایشان را مخالفت روحانیت به تصویب ایامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود که در آن زیرا غافتو شاه قید اسلام را از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان حذف کرد و همچنین سوگند به کتاب آسمانی را جایگزین سوگند به قرارداد دارد. آیت‌الله انجوی در برابر این توطئه ضد دینی در کنار روحانیت ایشان، بیانیه‌ای انتشار داد و آن را به شدت محکوم کرد. ایشان در مناسبات‌های حوثیان قاره میزبانی کرد از آن‌ها اطمینان می‌کرد.

• پرواز ملکوتی: آیت‌الله انجوی سید محمدی انجوی از علمی و مذهبی خود به قرآن قاره دارد. آیت‌الله انجوی در قرآن این جمله مهارتی داشت. این مهارت در این کتاب ایجاد شده و هر کدام از آنها معرفی می‌کند.

• فعالیت پیش از ۵۰۰ کتابخانه: حجت‌الاسلام و المسلمین میرمعزی بیان کرد: در

مطرب کرد: ما تعداد بیش از ۵۰۰ کتابخانه

حوزه‌ی انجوی را در مدارس علمی داریم که مجموعاً

بیش از چهار میلیون اثر علمی داریم که مجموعاً

بیش از ۱۳۴۳ شمسی مصادف با تولد ایشان

نمایندگان حوزه‌ی انجوی در این زمانی می‌باشد.

• آماده همکاری با نهادهای کشور: مدیر مراکر و امور پژوهش معاونت

و هستیم

مدیر مراکر

آموزش پژوهش محور موجب اجتهاد می‌شود



هیچ درسی بدون پژوهش
و تحقیق ارزشی ندارد. اگر
طلبهای در مورد درسی،
پژوهش و تحقیق ارائه نکند،
معلم نیست، عالم شده
باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه،
آیت‌الله محسن فقیه^{۱۸}، اذار
در درس خارج فقه که در
مدرسه مرحومحضرت آیت‌الله
گلپایگانی برگزار شد، به مناسبت گرامی داشت هفته پژوهش،
گفت: پژوهش آنقدر مهم است که خلایق متعال در قرآن هدف از
خلقت انسان را فهم و علم عنوان کرد. انسان ورقی عالم شد، ممکن
است عامل باشد. بنابراین فهم مقدمه عمل به دین است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، افروز: به همین منظور

طلب علم امر لازم برای عمل به دین است. معتقدیم هیچ درسی

بدون پژوهش و تحقیق ارزشی ندارد. اگر طبلهای در مورد درسی،
پژوهش و تحقیق و ارائه روش نظرنکنند، معلم نیست، عالم شده باشد.

استاد حوزه علمیه قم اظهار داشت: بدليل اهمیت پژوهش،

مسئولان حوزه، شورای امنیت تاریخی و مدیر حوزه‌های علمیه، همه

تلاش شان را برگزار گفته اند تا دروس حوزه را به سمت پژوهش محور

سوق دهند.

آیت‌الله فقیه با تأکید بر این که باید برای رشد علمی حوزه،
حوزه بیش از گذشته به سمت پژوهش محوری سوق داده شود،
گفت: براساس روابط بالاترین عبادت، طلب فقه است. تحقیق و

پژوهش باعث می‌شود که انسان به درجه اجتهاد برسد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه راهنمای ارشادی از عنوانین و محورهای عمدۀ دستاوردها و خدمات

بدون پژوهش و تحقیق ارزشی ندارد. اگر طبلهای در مورد درسی،
پژوهش و تحقیق و ارائه روش نظرنکنند، معلم نیست، عالم شده باشد.

می‌رساند.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه
در اختتامیه جشنواره علامه حلى فوزی

نظام آموزشی حوزه علمیه از تعلیمی و حافظه محور به پژوهش محور تغییر می‌کند

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه کشور گفت: معاونت پژوهش
به این تنبیه رسیده که برای ترتیب طلاق با انگیزه، پرسش‌گر
و منفک را بد از یک نظام آموزش تعلیمی و حافظه محور به نظام
آموزشی پژوهش محور تحول پیدا نماید.

به گزارش خبرگزاری حوزه از فروردین، حجت‌الاسلام والمسلمین
میرمعزی^{۱۹} ۲۰ در مراسم اختتامیه جشنواره استانی علامه
حلی^{۲۰} که در سالن اجتماعات اداره کل تبلیغات اسلامی
قریون برگزار شد، گفت: با وجود اقدام‌های گسترده، پژوهش‌های

صورت‌گرفته پاسخ‌گویی کشور در حوزه اسلامی نیست
و جهت‌گیری بیشتر حوزه‌ها برای پاسخ‌گویی به نیازهای نظام و
کشور داریں زمینه ضروری است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه کشور بر ترتیب طلاق با اینگیزه،
پژوهش بین طلاق طبقه مختلف تاکید و بیان کرد: هدف این

است که طبله از ابتدای رود و بحوزه در ضمن درس هایی که
فرمی‌گیرد، روحیه تفکر، پرسش‌گری و کاوش برای یافتن پاسخ و
خلافیت و توانایی در این پاورمند شود.

وی اظهار کرد: برگزاری جشنواره علامه حلی^{۲۱} عرصه‌ای
از رزمدن، هم و میدان رقابت طلاق جوان در عالیات‌های
پژوهشی اعم از کتاب، مقاله و تحقیقات پایابی و عامل

انگیزه‌بخش و مشوق طلاق برای فعالیت‌های پژوهشی است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه کشور اظهار کرد: معاونت

پژوهش به این تنبیه رسیده که برای ترتیب طلاق با اینگیزه،
پرسش‌گر و متغیر باشد از یک نظام آموزش تعلیمی و حافظه محور

به نظام آموزشی پژوهش محور تحول پیدا نماید.

بر پایه همین گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین عالی‌دینی
نمایندگی ولي فقیه در قزوین نیز در این مراسم در زمینه اقدامات

پژوهشی و علمی که باید توسعه حوزه‌های علمیه، ائمه جمیع
و سایر نهادهای مختلف انجام شود، بیان کرد: بیانیه کام دوم

انقلاب اسلامی باید توسعه حوزه‌های علمیه و سایر نهادها پس از
انجام فعالیت، قزوین با اشاره به جایگاه ائمه جمیع در کشور

امام جمعه قزوین به دین اسلامی نزدیکی به ۹۵٪ پایگاه نما جمیع
وجود دارد که این پایگاهها می‌توانند با یک تقبیح‌بندی متابعت

یک مجموعه عظم پژوهشی را در کشور به وجود آورند و مشکلات
زیادی را برطرف کنند.

مروری کوتاه بر کارنامه پژوهشی حوزه‌های علمیه در سایه سار چهل سال نظام اسلامی

مقدمه: انقلاب اسلامی ایران عطیه‌ای الهی است که مرهون گفتشانی‌های ملت مسلمان ایران و تحت مدیریت و
مجاهدت‌های معمار کبیر آن، حضرت امام خمینی^{۲۲} به ثمر رسیده است و برای حفظ و بقای این نهال پرثمر
حوزه‌ای پیساپاری بر زمین جایز شده است. اینک در چهل سالگذشت این رخداد عظیم و خوبی، ضروری
خدمات و تهرانهای علمیه‌های علمیه به عنوان خاستگاه مرجع علمی و دینی نظارت، با پایی پیش‌نفت‌های نظام، خدایت‌ها،
و دستاوردهای حوزه‌های علمیه را ارزشمند داشته و درجه‌های علمیه خالل این دوره بشود.
ناکفته پیداست، آنچه به ثمر نشسته است اگرچه ممکن است تاریخ عمیق و درین حوزه‌های علمیه و سنت‌های
اعداد خصوصی‌تاشی‌های حوزه‌یاب در این چهار دهه آکادمی سازند.
این حقیقت که ایران پیش از انقلاب در چهارگاهی کارداشت و پس از انقلاب اسلامی علی‌غمه فشارهای
اقتصادی، سیاسی و نظامی، خداوند متعال به جامعه ایران عزت و قدرتی بی‌نظیر داد و اکنون به برکت ایمان و تکیه بر
حوزه‌های علمیه خالل چهل سال پیروزی انقلاب صورت پذیرد.

| ردیف | عنوان | پیش از انقلاب اسلامی |
|------|---|--|
| ۱ | کتاب‌های دینی | انتشار عدد محدودی از کتب در عرصه‌های دینی |
| ۲ | تعداد مجلات علمی پژوهشی، علمی تربیتی و علمی تخصصی | پیش از انقلاب در شکل انداده محدوده از ۱۳۰۰ مجله حوزه‌ی فاقد رده‌بندي‌های علمی و تخصصی |
| ۳ | انجمن‌های علمی علمی و تخصصی | انجمن‌های علمی بین معنا که در آن همه مختصین یک رشته علمی گردهم آمده باشند، در حوزه وجود نداشت |
| ۴ | مطالعات دینی مرتبط با عرصه‌ادیان و مذاهب | ۱۵۰ پایان‌نامه ۲۰۰ کتاب ادیانی و مذاهب |
| ۵ | تأسیس و توسعه مراکز پژوهشی حوزوی | ۱۷۰ مجله علمی پژوهشی، علمی تربیتی و علمی تخصصی، کاملاً توسعه نهادهای علمی حوزوی منتشر شده که در حدود ۱۵ مجله حوزه‌ی اسلامی در مقاطع تحصیلات تکمیلی کشور است نشان دهنده نشاط و افزایش علمی حوزوی می‌باشد. |
| ۶ | کرسی‌های نظریه‌پردازی | ۱۷۰ مجله علمی پژوهشی با محتوای تخصصی، انجمن علمی ۲۰۰ کتاب اول کشور خالل این سال‌ها به شماره‌ی رود که با توجه به این که جمعیت طلاق و روحاں‌یون کمتر از ۳۰ درصد از کل مجلات علمی است |
| ۷ | طرایحی و توسعه نظام علم دینی | ۱۷۰ مجله علمی پژوهشی با محتوای تخصصی، انجمن علمی ۲۰۰ کتاب اول کشور خالل این سال‌ها به شماره‌ی رود که با توجه به این که در آن همه مختصین یک رشته علمی گردهم آمده باشند، در حوزه وجود نداشت |
| ۸ | تعداد نم افراهای علمی و تخصصی دینی | قبل از انقلاب پیش‌رفت‌های نم افرازی و فناورانه هنوز شکل جدی به خود نگرفته بود |
| ۹ | تخصص کامپیوتر و فضای مجازی و نهادهای تبلیغی | ۱۷۰ نم افرازی و فناورانه هنوز شکل جدی به خود نگرفته بود |
| ۱۰ | به کارگری فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی | ۱۷۰ تعداد نم افرازی و فناورانه هنوز شکل جدی به خود نگرفته بود |
| ۱۱ | فعالیت‌های پژوهشی حوزه‌ای خواهان | ۱۷۰ فاقد آمار |

درس‌هایی از احکام

اختلاط در مهمانی



جامعه است. این اختلاط، به ضرر جامعه و به ضرر زن و مرد. به خصوص به ضرر زن است. زنان
مؤمن در جامعه ما سعی کنند قدر زن ایرانی مسلمان را بدانند. ارزش زن اسلامی و مسلمان را
بدانید. زنی که در اختلاط و معاشرت، با مرد قاطی نمی‌شود و خود را رسیله‌ای برای جلب چشم
مرد نمی‌داند و خود را بالاتراز این می‌داند.

تهیه و تنظیم: حجت‌الاسلام والمسلمین علیرضا محمدی نژاد

.....

ه منظور از اختلاط زن و مرد نامحرم چیست؟ آیا نشستن بر سریک سفره در مهمانی‌ها اختلاط
بانامحرم محسوب می‌شود؟

پاسخ: اختلاط زن و مرد نامحرم (اگر با رعایت مسائل شرعی باشد) مکروه است؛ مگر آن‌که
بیمردم یا پیزون باشند و این مکروه بودن در صورتی است که در مجلس کار حرام با زمینه و
ترس افتادن به حرام نباشد و الا آن اختلاط حرام است. به طور مثال اگر در مجلس شویخ‌ها و
صحبت‌های شهوت‌آسود صورت می‌گیرد، پوشش‌های زن و مرد، مطابق دستور شرعی نیست؛
تماس‌ها و رفتارهای غیرمجاز صورت می‌گیرد، این اختلاط حرام است.

آیا در حد متعارف می‌توانیم با نامحرمان فامیل صحبت کنیم؟

پاسخ: صحبت با نامحرم مخصوصاً بستگان در حدود متعارف و سختان معمول حرام
نیست؛ ولی در صورت امکان اگر خانم‌ها و آقایان از هم جدا باشند بهتر است.

توصیه: مسئله‌ی حجاب، به معنای جلوگیری از اختلاط و آمیزش بی قید و شرط زن و مرد در

۱. العروق اوثق مع تعقیفات، النکاح، ۴۹. ۲. خانم‌های اجتنب الاستثناء، س. ۱۳۸.

۳. مکان؛ استفتا.

۴. بیانات مقام معلم رهبری در دیدار با گروهی از زنان پیش سریس شکور ۱۴۶.

۵. بیانات مقام معلم رهبری در دیدار با گروهی از زنان کشور ۱۴۶.

هویت حوزوی جزء جدایی ناپذیر جامعه المصطفی العالمیہ است



المصطفی، اظهار داشت: برخی از مهمنان پس از بازدید از جامعه المصطفی العالمیہ، از خدمات این مرکز را این زمینه شنگفتی می کنند. وی با تأکید بر وجود نگاه تقریبی در حامیه المصطفی در زمینه تدوین متون آموختی و توجه ویژه این نهاد به وحدت امت جامعه المصطفی العالمیہ به شمار می رود. توجه ویژه این نهاد معظمین مبنی علی این مکتبه در منطقه می کند. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت الاسلام والمسلمین علامی، تصریح کرد: هویت حوزوی، جزء جدایی ناپذیر جامعه المصطفی العالمیہ به شمار می رود. عباسی، آندر در دیدار حجت الاسلام والمسلمین محمدیان معاون ارتباطات حوزوی دفتر مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، ضمن معرفی اعضای هیأت تحریص آنان را از براک اتفاقی این مکتبه در داخل و خارج کشور تحصیل آنان را تاکنون، جامعه المصطفی بیش از دوهزار کتاب به زبان های مختلف منتشر کرده است که تعداد قابل توجهی از آن متون آموختی است و داشت آموختگان آن نیز پیش از هیوار کتاب به حجت الاسلام والمسلمین عباسی ارتباط با مراکز زبان های گوغاگون به چاپ رسانده اند.

مجازات شرکت‌کنندگان در همایش عادی‌سازی‌روابط

بیانیه مجامعت علمایی و حوزوی لبنان

در محکومیت برگزاری همایش «عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی» در بحرین

روابط با رژیم صهیونیستی دانست که با مشارکت برگزاری

خاخام یهودی برگزار شد. این جهنه افزو: این همایش ادامه معامله قرن است که فلسطین را به فروش می رسانند.

برگزاری همایش و تلاش برای زدن برچسب دوست به دشمن

آیت الله عبدالامیر قبلان رئیس مجلس اعلای اسلامی

شیعیان لبنان نیز تماهمی انواع عادی‌سازی روابط با دشمن

صهیونیستی را محکوم کرد و آن را به سمیت شناختن این

رژیم غاصب، مشروعیت دادن به اشغالگری و تجاوز رژیم

صهیونیستی و خیانت به تاریخ اسلام و سرزمین عربی و خون

شده ادانست. وی برگزاری این همایش مشکوک در بحرین را

تلاشی بی فایده برای زدن برچسب دوستی به دشمن و برچسب

انسان درست کاریه جنایت کار است.

رئیس مجلس اعلای اسلامی شیعیان لبنان در ادامه بیان

داشت: این خاخام صهیونیستی که یکی از نفرات اصلی

دعتوی کننده به ویرانی لبنان، قدس و فلسطین است، به

خاخام فتوهای جنایت‌های جنگی مشهور است و در فتوای

خود گفته بود: «غیریهودیان را بکشید تا آسمان سیر شود».

آیت الله قبلان در پایان گفت: ما به عنوان نماینده کشور

دین و وطن مقاوم، از این قسر از انسان‌هایی که به کشور

ازرش‌ها، حقوق، ارزش، مقاومت و شهادت پشت کرد و اقام به

عادی‌سازی روابط و صلح با دشمن می کنند، برائت می جوییم.

نادیده گرفتن جان‌فشانی‌های شهدا و ماجروحان

حرب‌الله لبنان هم طی بیانیه ای همایش عادی‌سازی

روابط با دشمن اسرائیل را که با عنوان آزادی دینی در بحرین

با حضور خاخام صهیونیستی برگزار شد، محکوم کرد و

برگزاری آن را نادیده گرفتن جان‌فشانی‌های شهدا و ماجروحان

لیبانی و فلسطینی در مقابل با تجاوزها و تهدیدهای دشمن

دانست.

حرب‌الله چنین نقش توطئه‌گرانه و خیانت آمیز رژیم

آل خلیفه در عادی‌سازی روابط و استقبال از شخصیت‌های

اسرائیلی را به شدت محکوم کرد و افزود: رژیم آل خلیفه در این

نوع شکنجه‌ها را علیه ملت مظلوم بحرین مرتكب می شود

و آنان را از مکریت حقوق انسانی محروم می کنند و آمریکا و

اسرائیل از بحرین به عنوان استیگمایی، برای نفوذ در قلب امت

اسلامی و عربی استفاده می کنند.

روجانیون دینی و احزاب اسلامی لبنان هر کدام با صدور

صهیونیستی در بحرین را محکوم کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، روحانیون دینی و احزاب

اسلامی لبنان هر کدام با صدور بیانیه ای برگزاری همایش

عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی در بحرین را محکوم کرد و اقدام سید علی الامین روحانی لبنا نی در مشارکت در این

همایش را خروج از میانی دینی و اخلاقی دانستند.

همایش توعی‌دینی در بحرین تداوم معمله قرن است

جهنه عمل اسلامی لبنان در بیانیه خود همایش عادی‌سازی

نشود، امت را به ناودی می کشاند.

امت نمی‌تواند با این غده سلطانی زندگی کند

هیئت علمای بیرونی هم طی بیانیه ای تمامی انتقادات

روابط با رژیم غاصب فلسطین و مقدسات را خیانت به جان‌فشانی‌های

بین‌المللی و حدت در ایران یک استراتیجی برگ و با اهمیت تلقی

می شود که نقص به سازی در وحدت صفوی مسلمانان دارد.

مفتی اهل سنت در روییه خاطرنشان کرد: مهم این است که

همه مسلمانیم و باید از طائفی‌گری و مندگی‌گری خارج شویم و

فریاد برینم و به آمریکا، عرب و امپرالیسم "نه" بگوییم.

شیخ کفاح حمدم طه در در پایان گفت: بینندی عرب با

مسلمانان چه کرده است، ازین رو باید در مقابل این حملات برگ و

عرب و آمریکا ضد اسلام و مسلمانان با همگری متحد شویم.

اعتراف رهبر ملی میانمار

به رنج مسلمانان روہینگیا در لاهه

آنگ سان سوچی رهبر غیرنظمی میانمار در دادگاه لاهه به رنج

فراوان مسلمانان روہینگیا اعتراف کرد.

به گزارش شفقنا به نقل از الجزیره، گامبیا کشور کوچکی در

آفریقا است که به نماینگان از کشورهای اسلامی از میانمار

به دلیل نسل‌کشی و اخراج مسلمانان روہینگیا به دیوان بین‌المللی

کیفری در لاهه همان شکایت کرده است. آنگ سان سوچی رهبر

میانمار خود به لاهه آمده تا از اتهامات وارد در این پرونده از

کشورش دفاع کرد.

سوچی ۱۱ اکتبر برای با ۲۰ آذر در اولین جلسه استماع

کیفرخواست نسل‌کشی اخراج مسلمانان روہینگیا، گامبیا متعبد و سادی

مجازات ایجاد کرد، این اتهامات از جمله این اتهامات

لزム به ذکر است. ازین آنها جوانان هستند در میان آنها فعالان حقوق

بهرم پر زندگانی که از این‌ها بیش از ۷۰٪ سیاستی از اسلام را

نیت نسل‌کشی و خود داشته باشد، حال آنکه ماسیزان و افسرانی

را که متمم به اعمال خلاف بوده اند مجازات کردند؟ با اینکه الان

تمکر روزی نظامی است اما من به شما اطمینان دیدم

که در مردم متمهان غیرنظمی نیز به دنبال اجرای عدالت هستیم.

سوچی در پخش دیگری از متن دفاعی خود با اذعان به رنج

اقلیت‌ها در استان راخین بدون نام بردن از روہینگیا، گفت: استان

راخین شرایط بسیار پیچیده‌ای دارد و ما می دانیم که اقلیت‌ها در

آن جا دچار رنج شده‌اند.

گفتندی است، شواهد بسیار متفق و محکمی از بروز نسل‌کشی

علیه مسلمانان روہینگیا از اوایل سال ۲۰۱۷ هزار مسلمانان روہینگیا از ترس هنک حرمت، شکنجه و

کشتنار در بنگلادش بصورت اوایل زندگی می کنند.

سازمان «سلام» خبرداد

استمرار شکنجه زندانیان انقلابی بحرین

سازمان بحرینی دموکراسی و حقوق بشر "سلام" با صدور بیانیه ای خواستار

مجازات و محاکمه دولت بحرین و جلوگیری از شکنجه زندانیان و پرداخت

غرامت به قربانیان شکنجه شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سازمان بحرینی دموکراسی و حقوق

بشر "سلام" و آذربایجانی صدر اسلامی از خواستار مجازات و محاکمه دولت بحرین

و گلوگیری از شکنجه زندانیان و پرداخت غرامت به قربانیان شکنجه شد

و از زندانیان که در این شکنجه شده اند تا تعهدات

بین‌المللی خود بایستند باشد.

سازمان سلام در ادامه با استناد به ماده پنجم بیانیه رسمی شورای حقوق

بشریاتی و دینی و اسلامی و مذهبی بحرین که پیشتر به

میگفت: این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

کیفری در این شکنجه مذکور از کشورهای اسلامی و مذهبی بحرین

تخصصی و نخبگانی به طور جد دنیا می شود و حوزه محصولات خوبی را ارائه داده است.

وی با بیان این که از سوی دیگر به نظرنماین این حرکت با برکت مجددی است که در تمدن نوین اسلامی پاید بروی آن کار صورت گیرد، گفت: دیدگاه‌های مقام معظم رهبری در بحث تمدن نوین اسلامی در ۴ جلد تنظیم و تالیف شده و کار اخیری صورت گرفته و مجموعه فعالیت‌ها را رویکرد پاسخ‌گویی به جامعه، نظام اسلامی و همچین در سطح بین‌الملل دنیا می‌شود.

مدیر حوزه علمیه خراسان با بیان این‌که مجموعه‌های مختلف در راستای پاسخ‌گویی در عرصه‌های اجتماعی، نظام دینی و همین طور بین‌الملل به شدت و با قوت به صورت به روز، کارآمد و روزگار می‌شوند، فعالیت‌های تحویل حوزه در سه مرحله مطرح می‌شود.

رونمایی از تازه‌های نشر حوزه خراسان در نمایشگاه پژوهش و فناوری استان بر پایه مینی کراش، در حاشیه بازیگرد حجت‌الاسلام والمسلمین سید‌صبح‌علی میدیر حوزه علمیه خراسان از بیست‌مین نمایشگاه پژوهش و فناوری، از تازه‌های نشر، قصص نامه‌ها و کتاب‌هایی در زمینه اقتصاد، تمدن نوین اسلامی، ولات فقهی و فلسفة حوزه علمیه خراسان رونمایی شد.

«تمدن نوین اسلامی در ۴ جلد»، «الدراسات الفلسفیه بین الفرض و القبول»، «در امتداد امامت»، «سلسله نشست‌های کلمه‌السوا»، «درآمدی برپایارایی شیکه‌ای با رویکرد فقهی انتقادی»، «درآمدی برپه، خلق پول و دلا»، «سلسله نشست‌های اقتصادی سال ۱۴۰۷» و «درآمدی بر مصرف و بهره‌گیری در اسلام»، از جمله اثار رونمایی شده در این نمایشگاه بودند.

گفتگوی است، همچنین در این دوره از نمایشگاه پژوهش و فناوری استان خراسان رضوی، تعدادی از فعله‌های علمی تخصصی حوزه علمیه خراسان نیز از پذیرایی دریافت مجوز از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی برای نخستین باره چاپ رسیدند که از جمله آن‌ها می‌توان به فصل نامه‌های «جسته‌های ادب عربی»، «اطفالات اعتباری‌سنگی حدیث»، «مطالعات هنر و رسانه»، «اصحاح الفتاہ»، «آموزه‌های قرآن و عترت»، «تاریخ و سیره اهل بیت» و «اصلاح ارتباطات میان فرهنگی» اشاره کرد.

مدیر حوزه علمیه خراسان

پاسخ‌گویی مسئله بنیادین تحول در حوزه علمیه است

مدیر حوزه علمیه خراسان، «پاسخ‌گویی» را مسئله بنیادین تحول در حوزه دانست و گفت:

دیدگاه‌های مقام معظم رهبری در بحث تمدن نوین اسلامی در ۴ جلد تنظیم و تالیف شده و مجموعه فعالیت‌ها را رویکرد پاسخ‌گویی به جامعه، نظام اسلامی و همچین در سطح بین‌الملل دنیا می‌شود.



این عرصه طرح شده، کارهای ارزنده و فاخری صورت گرفته است، اظهار کرد: در این راستا اساتید دروس خارج از یک سو و گروه‌های پژوهشی از سوی دیگران باحت پیوند اعضاء و سایر مسائل پژوهشی که مورد ابتلاء دارد را به طور جد طرح می‌کنند.

جامعه ارائه شده و از سوی دیگر به لحاظ علوم دینی و اسلامی نیز ارتباط خوب و نزدیکی با دانشگاه‌ها برقرار گشته و بخش‌هایی ایجاد شده‌اند که داشت جدید و روز طلاق می‌کند.

حضور شورای عالی حوزه علمیه خراسان با بیان این‌که همچنین در عرصه اقتصادی، گفتمان اقتصاد اسلامی و حرکت عملی در سه سطح عمومی،

به گزارش خبرگزاری حوزه در مشهد مقدس، حجت‌الاسلام والمسلمین سید‌صبح‌علی نژاد، آذر در بازدید از غرفه‌های حوزه علمیه خراسان در پژوهشی استان برگزار شد، گفت: مسئله بنیادین تحول در ۲۵۲ مزکو و نهاد پژوهشی استان نمایشگاه پژوهش و فناوری مشهد که با حضور این زمینه تحول در حوزه‌های علمی و پاسخ‌گویی به جامعه از توانمندی و بهرور شدن حوزه‌یابی است تا بتواند در عرصه‌های در حالی که همین مردم نمایندگانی را برای مجلس شورای اسلامی انتخاب کردد که باشد. به عبارت دیگر فعالیت‌های تحولی حوزه در سه مرحله مطرح می‌شود که نخست نگاه تحولی، دوی گفتمان تحولی و سوم حرکت و عمل تحولی است.

مدیر حوزه علمیه خراسان با بیان این‌که این سه عرصه به وضع در این نمایشگاه دیده می‌شود، ایاز کرد: یعنی دستاوردهای علمی پژوهشی دقیقاً با نگاه تحولی نوشته و تالیف شده و گفتمان نمایشگاهی نیز گفتمان تعویی است همان‌طور که اکار با رویکرد پاسخ‌گویی به نیازهای دینی در اختیار مخاطبان قرار گرفته است و این پاسخ‌گویی نیز مبتنی بر مبانی علمی و دانشی می‌باشد.

وی بیان کرد: دستاوردهای حوزه عموماً با هدف پاسخ‌گویی به نیازهای جامعه ارائه شده و از سوی دیگر به لحاظ علوم دینی و اسلامی نیز ارتباط خوب و نزدیکی با دانشگاه‌ها برقرار گشته و بخش‌هایی ایجاد شده‌اند که در ادامه حجت‌الاسلام معبدی دیگر سیاست امری به معروف و نهی از منکر باشند و همچنانی است نه خواهش و پیمان مسئله در ادامه داد: ستاد امری به معروف و نهی از منکر استان اصفهان در منطقه اصفهان، شورایی را تشکیل داده است که این شوراها با ستاد امری به معروف ارتباط دارند.

در ادامه حجت‌الاسلام محبی دیگر سیاست امری به معروف و نهی از منکر کشور نیز در این دیدار بیان کرد: هدف ستاد امری به معروف و نهی از منکر کردن، البته دستگاه‌های حاکمیتی وظیفه خود را باید انجام دهد. وی با اشاره به فعل بودن ستاد امری به معروف و نهی از منکر استان اصفهان، گفت: اصفهان یکی از نگرش و رفخار جوانان را تغییر دهد.

نماینده ولی فقیه در اصفهان در دیدار دیگر سیاست امری به معروف و نهی از منکر کشور، اطهار کرد: این که برخی می‌گویند مردم می‌توانند در خیابان‌ها اعتراض کنند، دقیقاً این معناست که هر مردم می‌تواند تا میان‌دکان خود در خیابان‌ها شورای اسلامی، در خیابان‌ها اعتراض کند.

آدرس غلط دادن است



امام جمعه اصفهان گفت:

برخی به مردم، آدرس غلط می‌دهند تا به جای پیگیری اعتراضات و مشکلات از نماینده‌کان خود در مجلس شورای اسلامی، در خیابان‌ها اعتراض کنند.

ایت الله سیدی‌یوسف طباطبائی نژاد، آذر در دیدار دیگر سیاست امری به معروف و نهی از منکر کشور، اطهار کرد: این که برخی می‌گویند مردم می‌توانند در خیابان‌ها اعتراض کنند، دقیقاً این معناست که هر مردم می‌تواند در خیابان‌ها اعتراض کردد.

آدرس غلط دادن و به اعتراضات رسیدگی کنند، مردم می‌توانند

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط مجوز دریافت کرد.

نامه پیوستند و مطابک‌گری کنند و حتی برای اعتراض و تجمع در خیابان، باید از مراجع ذی ربط

یا مالک... و اجفل لر اس کُلْ امِّيْمَنْ أَمْوَىْكَ رُأْسَمِنْهُمْ لَأَيْمَهُهَ كَبِيرَهَا وَلَا يَتَشَتَّتْ عَلَيْهِ كَبِيرَهَا.

ای مالک! برای هر یک از کارهای اجتماعی و سیاسی و اقتصادی خود، مدیر و رئیسی را تعیین کن، مدیری که دارای دو بیانگی باشد؛ بزرگی و عظمت کار، او را ناتوان و مغلوب نسازد و زیادی و تراکم کار، رنجورش نکند.

نهج البلاغه، نامه ۵

الفحواز

• سال هجری
• شماره ۶۱۲
• دو شنبه ۲۵ آذر
• صفحه ۱۲۰
• تومان ۴۰۰۰

O f o g h - e H a w z a h W e e k l y

سخن بزرگان

امام خمینی

اگر بخواهید گرهای کور اقتصادی خود را پناه بردن به کانون سرمایه‌داری غرب حل کنید، نه تنها دردی از جامعه خویش را دوا نکرده‌اید، که دیگران باید بیانند و اشتباهات شما را جبران کنند؛ چراکه امروز دنیا غرب هم در همین مسائل، البته به شکل دیگر، و نیز در مسائل دیگر گرفتار حادثه است.

صحیفه امام، ۲۱، ۲۰۱۵

- صاحب امتیاز: مکر مدیریت حوزه‌های علمیه
- مدیر مستوفی: سید مجید حسینی کوهساری
- مدیر امور اسلام و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه: محمد رضا برمه
- سردیر: رضا غانمیانی^۱ + به همکاری هیئت تحریریه
- تلفن: ۳۳۹۰۵۷۸؛ نامه: ۳۳۹۰۱۵۳؛ متن‌پست: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
- نشان: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
- پایگاه اینترنتی: www.ofoghawzah.ir
- ایم‌ای: info@ofoghawzah.ir
- امور هنری: سید امیر سجادی
- کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی + چاپ: گلبریز ۶۶۷۹۵۴۴۲

ظریف

جاناز فراق تواین محنت جان تاکی

عطار نیشابوری

جاناز فراق تواین محنت جان تاکی
دل در غم عشق تو رسایی جهان تاکی
چون جان و دلم خون شد در در فراق تو
بر بوی وصل تو دل بر سر جان تاکی
نامد که آن آخر کر پرده برون آیی
آن روی بدان خوبی در پرده نهان تاکی
در آزوی رویت ای آزوی جانم
دل نوحه کنان تا چند، جان نعده زنان تاکی
پشکن به سر زلت این بند گران از دل
بر پای دل مسکن این بند گران تاکی
دل بدن مشتاقان از غیرت خود تا چند
خون خوردن و خاموشی زین دلشدگان تاکی
گر طالب دلداری از کون و مکان پذیر
هست از مکان بتران کون و مکان تاکی
گراشیق دلداری و رسخته باری
بی نام و نشان می‌رو زن نام و نشان تاکی
گفتی به امید تو بارت پشم از جان
پس با کوش از مردمی این بانگ و فغان تاکی
عطر همی بینند که بارگم عشقش
عمر ایدی باید عمر گران تاکی

در حکم رهبر انقلاب به دیرکل حبیب مجمع تقویت تاکید شد

کامی بلند در تقویت فکری و عملی مذاهب اسلامی بردارید



امام خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در حکمی حجت‌الاسلام و المسلمین حمید شهریاری را به دیرکلی مجمع جهانی تقویت مذاهب اسلامی منصوب کرد.
گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، متن حکم رهبر انقلاب اسلامی به این شرح است:

سم الله الرحمن الرحيم

جناب حجت‌الاسلام امای حاج شیخ حمید شهریاری (دامت برافقا) به پیشنهاد شورای عالی مجمع تقویت مذاهب اسلامی جناب عالی را که بحمدالله از داشش و تجویه به لام پرخوردار می‌باشد که دیرکلی آن مجمع منصوب می‌کنم و امیدوارم در ادامه تلاش‌هایی که در مدیریت‌های پیشین به کارهای جناب عالی نیز به تقویات پرداز دست پایید، امروز نشانه‌های ناکامی سیاست‌های تفرقه‌افکن میان برادران مسلمان بیش از همیشه مشهود است، و این در حالی است که تلاش استکبار جهانی برای ایجاد تفرقه در دهه‌های اخیر بیش از همیشه بوده است. بحمدالله امروز در سراسر جهان اسلام مقالیات پرخوردار از هادیت الهی، نبخاران، فرزانگان و خیرخواهان را بیش از پیش به پایداری در پرداخته‌ها و خصوصیاتی مذهبی تشویق می‌کند و این به طور کامل نقطه مقابل سیاست‌های کفر و استکبار جهانی است که به آتش افزایی میان اسلامان دل سپه به فرقه‌های اسلامی در جناب عالی از داشش و تجویه به لام پرخوردار در چندین آزمایش به سخن شکست خورد. در این شرح است:

عرصه اجتماعی در ارتباط با فرانسلی، فرامی، تبدیل شدن به فرهنگ غالی، علم، استقلال، رسانه، سیک‌زنگی، بازآفرینی، بین‌الایمانی شدن، استفاده از طرفیت‌های رسانه‌های خارجی دریخت تمند است.

وی بیان داشت: برای تمند شدن نشانه‌های تیامند این هستیم که تمدنی شنیدن شدن نظریه، تیامند معنوی و... مشخص و روشن کند. نهایتاً منسجم کردن فکرها اصلاح تمند نیازمند به ایزارتی به نام رسانه دارد.

مدیر اعمال خبرگزاری حوزه اظهار داشت: برای پیوند دادن مقوله علم و دانش با رسانه و بیانیه گام دوم و تمند سازی راه نرفه زیاد می‌باشد و نیاز به جهاد علمی و جهاد رسانه است.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت: اگر قرار باشد رسانه نقش مهم در پژوهش داشته باشد باید در خود، بازآفرینی کند و بین علم و پژوهش این باید در تبلیغات و سازمان اوقاف، «ایجاد شبکه تلویزیونی برای حوزه»، «ایجاد دفتر رسانه در معاونت تبلیغ»، «انتخاب معاون پارلمانی امن شناخته شده و مبلغ و شورای اسلامی»، «استفاده از اساتید مناسب در موضوعات سیاسی برای طلاق»... از جمله آن هایو.

مسئول مركز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه تبیین کرد

رشد مراکز علمی و پژوهشی نیازمند پیوست رسانه‌ای



مسئول مركز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه این که فرهنگ‌سازی، اقتضایات و پیوستهای رسانه‌ای دارد، افود: یکی از مهم‌ترین مواد این است که اگر قرار و نشر کتاب تقدیل به فرهنگ‌سازی شود، باید به آموزش عمومی برای طبق و سیمی از افراد منحصربود.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

مسئول مركز ارتباطات و بین‌الملل حوزه با اشاره به این که فرهنگ‌سازی، اقتضایات و پیوستهای رسانه‌ای است، از مراحل دیگر زمینه ارتباط رسانه برای بحث و نقد نیازمند به مراحلی هستیم که از جمله آن شناسایی مخاطبان و سیاست‌گذاری این مراحل می‌باشد. اگر کارها صورت بگیرد، تولید علمی شناسایی و آن نظریه گفتمان شده است.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که نظریه علمی می‌تواند مکمل هم باشد.

حجت‌الاسلام و المسلمین حسینی کوهساری گفت:

دانش مسئول هفت‌نامه افق حوزه افود: از جمله مهم‌ترین نقش‌های پژوهش‌سازی و گفتمان‌سازی نظریه گفتمان‌سازی هم نیازمند به مرحله این نظریه نظریه گذشتگری از شیوه‌های غیر ضروری تغییر نموده است که نظریه علمی می‌شود که ن