

ایام الله دهه فجر
و سالروز پیروزی
انقلاب اسلامی ایران
بارک باد



نقص علوم تجربی و طبیعی در فهم غیب

آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی

هفته‌نامه سیاسی، علمی و فرهنگی حوزه‌های علمیه |
سال هجدهم | شماره ۶۱۹ | دوشنبه ۱۴ آذر ۱۳۹۸ | ۸ جمادی الثانی ۱۴۴۰ | ۲۰۰۰ متفقہ | ۲۰۰۰ تومان |



واکنش مراجع عظام، علماء و شخصیت‌های جهان اسلام به طرح آمریکایی صهیونیستی «معامله قرن»
طرحی نور میدان مقابله با پلش ترین معامله قرن
انقلاب اسلامی در سطوح ملی، منطقه‌ای، جهانی و تاریخی
چه دستاوردهای کلانی داشته است؟
دکتر منوچهر محمدی

مسلمان‌ها بعد از انقلاب اسلامی به خویشتن و اسلام بازگشته‌اند و آن عقده حقارت و خودکشی
که قبل از انقلاب در میان مسلمان‌ها وجود داشت و آن هاتلاش می‌گردند با سرتیغ زیاد خودشان را بغرب
نزدیک و خود را بمعابری‌های غربی تطبیق بدھند، تغییر کرد و مسلمانان هوتی پیدا کردند.

لُفْحَةٌ

واکنش آیت‌الله العظمی سیستانی نسبت به طرح ظالمانه آمریکایی صهیونیستی

مخالفت قاطع با معامله ننگین قرن

آیت‌الله حسینی بوشهری
حضور دائمی مردم
در صحنه ضامن بقای انقلاب است

● مهم ترین چیزی که برای حفظ رابطه مردم با انقلاب نیاز داریم این است که بتوانیم اعتماد مردم را جلب کنیم.

● حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی در اختتامیه جشنواره سازانگی طلاب جامعه المصطفی

● انقلاب اسلامی نقطه عطفی در تاریخ ایران، کشورهای منطقه و جهان

در نشست بررسی نظریه ولایت فقیه در اندیشه امام خمینی^ر تأکید شد

استفاده از ظرفیت طلاق زبان دان

در ترویج نظریه ولایت فقیه

در جهان اسلام

● هر مکتبی برای تأثیرگذاری دارای مؤلفه‌هایی است و مکتب شهید سلیمانی نیز این مسئله مستثنی نیست.



● ایران جای خالی ایفای نقش عربی در منطقه را پر می‌کند

● امام جمعه پرورد

● ایران جمهوری اسلامی در منطقه را پر می‌کند

آیت‌الله‌عظمی نوری همدانی در دیدار علمای هند

مسلمانان در برابر اتفاقات جهان اسلام مسئول هستند

همه مسلمانان در برابر اتفاقات جهان اسلام مسئول هستند و نایاب در برابر فتنه دشمنان سکوت کنند.
به گزارش خبرگزاری حوزه،
حضرت آیت‌الله نوری همدانی،
۱۲ بهمن در دیدار جمعی از علمای هند، گفتند: علمای جایگاه بالایی در دین دارند و اسلام از آن‌ها تکریم می‌کند.
از جمله وظایف علمای امر به معروف و نهی از منکر و بصیرت افزایی و پیداری مود در برای ظلم و جنایت جبهه استکبار است.
ایشان در ادامه بر حفظ وحدت همه مسلمین در مقابل جبهه استکبار تأکید کردند و گفتند: یکی از مسائلی که باعث خفظ وحدت در بین مسلمان‌ها شده، همین شهادت سردار قاسم سلیمانی بوده است.
ایشان بیان داشتند: به حال تنها راه مقابله با دشمنان و جبهه استکبار حفظ وحدت مسلمانان است.
ایشان افرودند: امروز از دیگر اتفاقاتی که در دنیای اسلام اتفاق افتاده، این بوده
تشمنان بدنبال تقسیم سرزمین مسلمین مسئول هستند، باید با حفظ وحدت
جلوی این اتفاقات را بگیرم و بگذارم آن‌ها به اهداف شان برسند.
حضرت آیت‌الله نوری همدانی، اظهار داشتند: همه مسلمانان در برابر اتفاقات جهان اسلام مسئول هستند، نایاب در برابر فتنه دشمنان سکوت کنند. دشمن همه شهادت ایجاد اختلاف بین مسلمانان است. نایاب با حفظ وحدت مسلمانان است.
سکوت این قضايا اتفاق بینند.

بر پایه همین گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین سید جواد نقوی^ر در بیکر مجلس العلمای شیعه هند نیز در این دیدار گفت: بعد از شهادت سردار قاسم سلیمانی شاهد اولین عکس العمل از سوی شیعیان هند علیه جمهه استکبار بودند. امام جمعه لکه‌نوار: این مالک اشتراک‌مان موجب بیداری مسلمانان و حدادت گروه‌های مقاومت شده و برای همین مردم مسلمان هند را قدردانی از این شهید وارد میدان شدند، تظاهرات برگزار کردند و در همین رابطه شیعیان و علمای هند تصمیم دارند مراسم چهام این شهید مقامت را برای قدردانی از حجت‌الاسلام و شهادت در هند برگزار کنند.
● **علمای وحدت خود را در هندوستان تقویت کنند**

مدیر حوزه‌های علمیه در دیدار علمای شیعه هند، بر افزایش فضای وحدت بین علمای شیعه و اهل سنت در هندوستان تأکید کرد.
به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی^ر، ۱۲ بهمن در دیدار دیگر مجلس علمای شیعه هندوستان و جمعی از علمای اسلامیه شیعیان هند علیه جمهه مختلف این کشور که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد، حضور مردم، مسلمانان و شیعیان را بازتاب دادند.
گفت: امروز با بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی از سوی رهبر انقلاب، ما وارد

فراخوان ثبت نام نهمین دوره فقهه الـ قضاء

مرکز آموزش‌های تخصصی فقه
با حمایت معاونت منابع انسانی قوه قضائیه

در پژوهش‌های حضرت ولی عصر «عج» مرکز آموزش‌های تخصصی فقهه مطابق سنت‌های گذشته در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ برای سطح ۲ فقه با گزارش قضاء، از بین طلاب و اجد شرایط داوطلب می‌پذیرد.

۱. ارائه دروس فقهی تکمیلی در حوزه قضایی اسلامی علاوه بر دروس متدالوں
فقه و اصول حوزه پژوهی
۲. برداخت کمک هنری در دوره
شرکت کنندگان در دوره
۳. امکان جذب فارغ التحصیلان دوره
فقه قضاء در فقه قضائی پس از طی
مراحل فارغ‌التحصیلی (این افراد از کمک
هزینه ویره ای برخوردار خواهند بود)

۱. اتمام سطح یک تا پایان شهربیرون ۹۶
۲. استغال به سطح ۲ حوزه (حداکثر پایه ۹۶)
در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹
۳. حداقل مدل ۱۶ در سطح یک
۴. حداقل تقریب ۲۵ سال (دانشگان مدرک
فقه ایپلم و بالاتر حداقل ۲۹ سال)
۵. تعهد به اختصاص وقت کافی
۶. رعایت کلیه مقررات آموزشی و عمومی
مرکز

۱. مهلت ثبت نام از ۹۸/۰۱/۱۵ تا ۹۸/۱۱/۲۵
۲. داوطلبان جهت کسب اطلاعات بیشتر
و ثبت نام می‌توانند به سایتهای
اینترنتی مرکز مراکز به آدرس
نشانی: قم، بلوار امین، کوچه ۱۷، پلاک ۲۰
شماره تلفن: ۰۳۲۲۱۷۴۶۰
کانال مرکز در اینستا: reg_atfeqh

- مبنای پذیرش مدل بالاتر و امتیاز
بیشتر در مجموعه آزمونهای ورودی
حواله بود.
- داوطلبان برای کسب اطلاعات بیشتر
من توانند روزهای زیو از ساعت ۱۰:۰۰ به
دفتر مرکز مراجعت نموده و یا با شماره
تلفن: ۰۲۰۵۲۲۶۱۷۴۶ تماش حاصل
نمایند.

ماده به علامت تعظیم رکوع می‌نماید، خود فروشی می‌کند و بی غیرت، بی عفت و بی تفاوت می‌شود، برای ماده از شرافت خود، از غفت زن و دختر خود من گذرد، مؤسسات فضلاً باز می‌کند و خلاصه، خدا، معبد، مسجد و مطبلوب واقعی اش، ماده می‌شود.

عقیده توحید و ایمان به خدا و خداشناست، هفت ها را باند

گردش آند و نظم که برایشان مقرر شده تخلف ندارند:

وَالشَّمْسُ يَخْرُجُ لِمُشْتَقَّهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَلِيِّ (الْعَلِيُّ) وَ

الْقَمَرُ قَلَّا نَاهٍ مُتَازِلٌ حَتَّى عَادَ كَالْغَيْرِ مُجُونُ الْأَقْلَيِّ (الْأَقْلَيُ)

يَتَبَعُّ لَهَا نَاهٌ تَذْرِيَّ الْقَمَرُ وَالْأَلَيْلُ سَايِقُ اللَّهَارَ وَكَلِّ فَلَكِ

يَسْجُونُ

اراده و قدرت الهی است که این برانه را در عالم تکوین

برای مخلوقات مقرر فرموده و هر نوع نظامی را که او بخواهد

در آن برقرار شود، می‌شود. هم نظام را او قرار داده و هم

موجودات مستخر و فرمابرا در تعیت از این نظام هستند و

این نظام به اراده و سنت اراده ماده دارد.

آیات قرآن مجید

در مورد این بحث و اسباب و علل حواحد طبیعی و این که مه

مسخر اراده خداوند هستند و مسبب اسباب اولت و اراده و مشیت

اوست که آسمان و زمین را نگاه می‌دارد و ظامات نوامیس را برقرار

داشته است و راجع به نوامیس ثابت عالم تکوین و تشریف و مسائل

مهم دیگر نهانه هایی از آیات شریفه را تاوت فرماید و در معانی و

مضامین آن دقت نمایید: «إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ إِنَّهُ لَوْلَا

وَلَئِنْ زَانَ أَنَّا نَعْسَكُهُمَا فِي أَخْدَمْ مِنْ بَعْدِ» خداست که آسمان ها و

زمین را از زوال و سقوط نگاه می‌دارد و اگر زوال و سقوط کند، کسی

جزاون نیست که آن را بانگاه دارد.

«وَإِنَّهُ لَئِمَّ الْأَرْضِ الْمُتَّهِّنَةِ إِشْتَبَاهًا وَأَخْرَشَنَا مِنْهَا حَتَّىٰ قَمَهَنَّا يَأْكُلُونَ

جَعْلَنَا فِيهَا خَتَانَهُ مِنْ تَخْلِيلٍ وَغَائِنَ وَفَجَنَّا فِيهَا مِنَ الْغَيْوَنِ لَيَا لَكُلَا

مِنْ تَمَرَّهُ وَمَا عَمَلْنَاهُ إِنَّدِيَمُ إِفَلَانِشَكُونَ»

زمن مرده نشانه ای را برای ایشان است که زنده کردیم آن را و آن

دانه بیرون اوردم پس از آن می خوردند و در آن عایز هایی از دخت های

و انگر قرار دادیم و در آن چشمها های آب رو داشتم که آسمان تا از میوه

آن و از آنچه که عمل دست خودشان است بخورند، آیا پس شکر

نمی کنید؟!

«اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لَكُمُ الْجَنَاحُ لَكُمُ الْفَلَكُ فِيهِ يَأْمُرُ وَلَيَتَّهُنَّا مِنْ

فَصْلِهِ وَلَعْلَكُمْ تَشَكُّرُونَ وَسَخَّرَ لَكُمُ مَا فِي الْأَرْضِ

جَمِيعًا مِمَّا نَعْلَمْ فِي ذَلِكَ الْأَرْضِ لَقَمَنَّوْنَ» خداست آن که دریا را

برای شما مستخر کرد تا هموار کنند و در آن روان شود و تاز افضل او

طلب کنید و شاید که شما شکر نمایید و پرای شما تاچه در آسمان

و زمین است مستخر گردیده هم از اوست به تحقیق در این، هر آنیه

نشانی هایی است برای گروهی که مکرمی کنند.

«أَوْلَمْ يَرَوْنَا تَشْوِقَ الْمَاءِ إِلَيِّ الْأَرْضِ الْجَنَاحِ فَتَخْبُّهُ يَرْعَأَنَّا كُلُّ مِنْهُ

الْعَافِمَهُمْ وَأَنْهُمْ لَهُمْ إِلَيْهِنَّوْنَ»

ایاندیدند که مآس را به چهار پایشان و خوشان می خورند، آیا باز

را بیرون می اوریم که آزان چهار پایشان و خوشان می خورند، آیا باز

هم چشم بصیرت نمی گشایند؟

«أَوْلَمْ يَرَوْنَ أَنَّ الظَّفَرَ فَقَمَهُ فَقَمَهُ مِنَ الْأَرْجُونَ

آن هه بکل شیء بصری، آیاندیدند پرندگان را بالای سرشان که گاه در

حوالی سترده و گاه بال ها را جمع می کنند چرخ خدا آنها را نگاه

نمی دارد؟! که او به هر چیز بینست.

از این گونه آیات، نکات دقیق و عمیق خداشناست توحیدی در

موضوع سنت هن و موادی و مواردی ثابت تکوین و تشریف استفاده می شود و

این گونه آیات برای اسباب و قواعد طبیعی و غیرطبیعی هم که تمام

مسخر حکم و اراده خالق جهان است که از این موارد و مدعیان و تفسیر

اهل بیت رسالت پایه بیشتر شود، حقایق عرفانی و توحیدی بر او

روشن ترقی شود.

پیشنهادها

۱. یکی از داشمندان می گویند: داشمند در حقیقت بر عجایب ما می افراید و آن

حل نمی کند، ستاره شناس با علم و دقت و حساب و صدرش چه کاری انجام داده؟

او از کارهای خدا است که میلین شناسه را در دسپاس از مکاری خودی کرد و

هستند، پادر مدار درگرد گردید و قوچ جاده در بین آن خوشی و نعم و حجم آنها

و سرعت سیره هر یک و پیدا آنها را زمین بین می کند که تعجب مارا بینشیم سازد.

اما جایه چیست؟ آیا چهار گنجینه بدایر گشته و این طبق دارد و می خواهد

نیست؟ چه کسانی است که سازه اشان از اینجا خواست؟ سیس از عالم می گرد

مثل تزلیجی (Geologic)، زمین شناسی، عرفه اراضی و سیاست های از اینجا

و می گویند: (دانشمندان غیر از طاهرین عالم جیزی را شنیدند و تجربه می کنند).

این سیس می گویند: آیا این طبقه ای که شریفه را که می افراید و تفسیر

است که بر منصف خایقی آنکه از قران بخواهد و در اینجا نیست و آیا باید

مکافی نیست؟ آیا نیز هست و در اینجا نیست و آیا باید از اینجا

نیست؟ چه کسانی است که سازه اشان از اینجا خواست؟

۲. مفهوم نماد است که بحث در اینجا آن بحث که بحث اینجا

و تجربه ای که می افراید و تفسیر

است که اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا نیست و آیا اینجا

نیست؟ آیا اینجا نیست و آی

پرس و جو

است یعنی اروپا مرکز است به ما القاء بکنند. متساقفانه هنوز هم میبینیم بعضی به کار میبرند. البته مقام معظم رهبری بدیگر بکار نبردند و غرب آسیا بکار میبرند. متنهی و ازهایی که در گذشته وجود داشت بنام جهان اسلام، انقلاب اسلامی، جهان اسلام را جدداً مطرح کرد. جهان اسلامی که از موریتانی در غرب تا مالزی و اندونزی در شرق توسعه پیدا کرده است. یک و نیم میلیارد جمعیت دارد. در درون جهان اسلام، مرکزیت با ایران اسلامی است هم از لحاظ جغرافیایی، و هم فرهنگی، بعد در جهان اسلام، جهان تشییع مجدها مطرح کرد و اثراً عظیمی را این جهان تشییع بر جای گذاشت. البته تاثیری که انقلاب اسلامی بر جهان تشییع گذاشته است ویژه و خاص میباشد و عبارتند از خروج شیعیه از حاشیه و ورود به متن. شیعیان قبل از انقلاب اسلامی به دو دلیل در حاشیه بودند.

۱. مسئله اقلیت بودن آنها در جهان اسلام؛

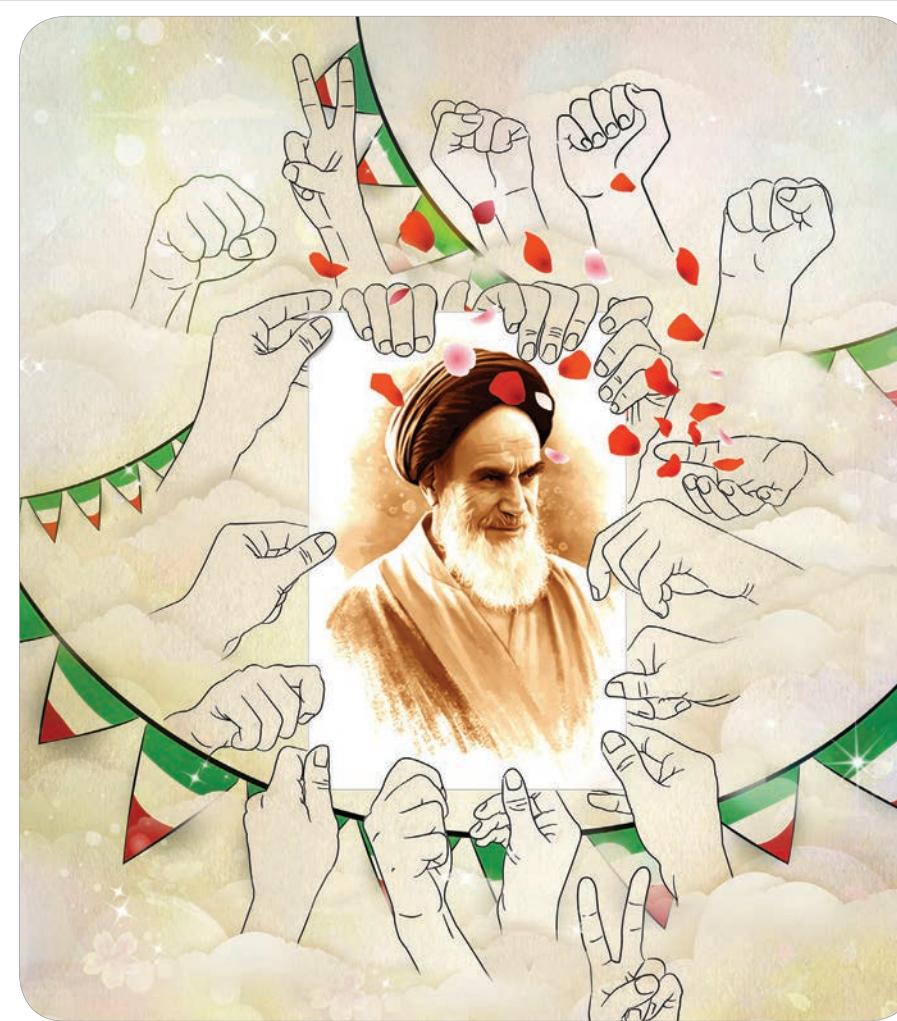
۲. تکیه بر تقیه؛

آنها را از درون فعالیت‌های سیاسی بیرون کرده بودند ولی انقلاب اسلامی به خصوص با فتوای حضرت امام علیه السلام که تقدیم حرام است و اظهار واجب، شیعیان مجدها وار صحنه شدند و توئینستند نقش کلیدی و اصلی را بایزی بکنند، به گونه‌ای که دنیای غرب، اندیشمندان دنیا را وارد کردند به این فکر بکنند که این چه مذهب و تفکری است. در سال ۱۳۶۵ یک سمنایی در دانشگاه موشیه دایان رژم صهوبیتی برگزار شد و پیویستی ۱۰٪ نفر از اساتید بزرگ از سراسر جهان را که شرق شناس، اسلام شناس و ایران شناس بودند، جمع کردند تا بیینند علت این پیروزی و تداوم اینها چه چیز بوده است. حاصل مطالعات آنها در آن همایش، سه نکته بود:

۱. آنها شیعه هستند و غیرشیعه نمیتوانند انقلاب کنند؛

۲. اینها الگو دارند. الگو آنها عاشروا است؛

۳. آنها به فلسفه انتظار اعتقاد دارند، یعنی هچ وقت نامید نمیشووند و مطمئن هستند که پیروزی را در یک روزی در آغاز خواهد گرفت.



انقلاب اسلامی در سطوح ملی، منطقه‌ای، جهانی و تاریخی چه دستاوردهای کلانی داشته است؟

دکتر منوچهر محمدی

در بحث انقلاب اسلامی زیاد از دستاوردها صحبت کردند. این که انقلاب اسلامی چه دستاوردهایی در حوزه‌های سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و غیره داشته بیان شده است. اما کمتر به این که انقلاب اسلامی را ساچه دستاوردهای بزرگ را مطرح کرده است پرداخته‌ایم. در اینجا به تبلیغات عظیم دستگاههای وابیات پیشترین گراشی به سمت اهل سنت و به خصوص وهابیت بود. ولی بعد از انقلاب میلیون میلیون از مردم به شیعه گراشی پیدا کردند و گفتند مایه شیعه می‌شد. ولی با توجه به تبلیغات عظیم دستگاههای وابیات به نام زاکرایی می‌تواند به مکتب تشییع وارد کند. در آمریکای لاتین کسانی که لائیک بودند، امروز با کمک موسستان و عزیزان به سمت مکتب تشییع آمدند. آقای رحیمیان می‌گوید بعد از چند روز بیش از ۵ میلیون نفر در سراسر دنیا به مکتب تشییع ملحق شدند. بنابراین این گراش بیشتر به شیعه، امروز با کمک موسستان و عزیزان به از لحاظ جمعیتی هم دارد اقتدار می‌دهد.

ثالثاً، گفتمان شیعه جهانی شد؛ گفتمان شهادت، عدالت و مردم‌سالاری... و... گفتمان شیعه جهانی است که به طور مطلق به شیعه تعلق دارد، اما امروز حتی آقای اویاما از عدالت صحبت می‌کند، از واحدهای جهاد صحبت می‌کند و آن را به کار می‌برد.

نهایتاً، خروج از حالت محافظه‌کاری و بروخواری از روحیه انقلابی؛ عزیزان من قبل از انقلاب به لبنان رفته‌اند از انقلاب هم فراوان رفته‌اند. قبل از انقلاب شیعیان آن‌جا به جاسوسان اسرائیل معروف بودند. امام موسی صدر به آن‌جا رفت و اولین حرکتی که به وجود آورد حرکت محرومین بود، یعنی یک عده‌ای از شیعه مظلوم و محروم در آن‌جا زنگی می‌کردند ولی بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، آن شیعیان می‌توانند مستضعف به کل‌وکارهای اشتبیه تبدیل شوند که پنج قدرت جهانی که لبنان را اشغال کرده بودند وارد رفته‌اند که مادری در سال ۱۳۷۸ و یک سال ۱۳۸۲هـ این‌ها بعدها از مسائل اسرائیل اشغال شده بودند. این‌ها بعدها پاسداران ملح نیروهای آمریکایی را که تا به حال اشاره کردیم ولی بیان نشد.



تحمیلی را چه کسی اداره کرد؟ دولت و سپاهی و وجود نداشت. بقیه فته‌ها و تجاوزات را همین طور خنثی کردند. ۳. تداوم انقلاب سومین نقشی بود که این جامعه‌ ولایت به آن عمل کرد. انقلاب به وسیله ادامه‌ پیدا کرد. با وجودی که چهار نسل الان از انقلاب اسلامی می‌گذرد شما می‌بینید نسل

ولایت فقهی است. در حقیقت خداوند متعال را مجدداً در مسئله سیاست و اداره کشور داخل کردیم. حضرت امام علیه السلام می‌فرمودند که اگر آمریکایی‌ها بمد دارند ما هم خدا را داریم. تاکنون ۱۲ مورد از این منابع قدرت را احصا کرده‌اند که در اینجا به دلیل ضيق

وقت صرف‌نظر می‌کنم. ۲. شکل‌گیری جامعه‌ ولایت در قبال

جامعه مدنی؛ دستاوردهای معمولی در قبال آن شکل‌گیری جامعه‌ ولایت در قبال آن چیزی است که در کشور و انقلاب مانع می‌شود. جامعه‌ ولایت که در کشور و انقلاب مانع می‌شود. چنان‌که بعد از انقلاب، اسلامی، که دولت بازگران می‌خواست این کار را بکند و در واقع مرمد نیستند که تعیین

بررسی کنید شناگر این است که آزادی برای مردم و توهدهای ثبت شد و هنوز هم که مادر چنین شرایطی هستیم، نمی‌توانیم پیش‌بینی کنیم مردم به چه کسی رای می‌دهند، حتی در یک خانواده پدر هم این قدرت را ندارد که بتواند به فرزندان خود دیگر کند که به چه کسی رای بدهید و این آزادی اموری وجود دارد. این آزادی در نوع خودش بین نظری است و در هیچ جای دنیا هم همانند این آزادی وجود ندارد و نهادینه هم نشده است.

در مورد سیاست خارجی هم، سیاست خارجی ما (نه شرقی، نه غربی) شکل‌گرفته است و تا به امروز هم این سیاست مستقل اعمال و اداره شده است. بنابراین ما باید این جامعه‌ ولایت را خوب بشناسیم و تجزیه و تحلیل کنیم و این‌ها را می‌توانیم در نظر گیری نظام جمهوری اسلامی، یک نظام مواراز شکل‌گیری از نظام جمهوری اسلامی، یک نظام اجتماعی هم به وجود آمد که من این را جامعه‌ ولایت گذاشتند: این جامعه‌ ولایت در طول این مدت مرجع تقليدش که مقدم‌نشیش سه نقش خلیل هم را بازی کردند که این از اول انقلاب بود، وقتی در مقابل این جامعه و نظام ولایت ایستاد با جه و وضعیت اسفناکی فوت کرد.

۱. حمایت و پشتیبانی از نظام جمهوری اسلامی؛ در این‌جا این‌ها را می‌توانست اقتدار پیدا کنند. نمی‌توانست اقتدار داشتند و ۲. ختنی کردن طوشهای بحرانی که در طول این مدت پیش آمدند و همه این‌ها به وسیله جامعه‌ ولایت شده است. من یک احسان کرم در طول

دو دستاوردهای منطقه‌ای انقلاب را بحضور پریورتی که گفته شد، اساس استقرار نظام و کارآمدی نظام است. کارآمدی کشور شکل گرفت که شانزده توطنه براندازی در این کشور شکل گرفت که عبارتند از: سه کوடتی نظامی، دو جنگ تجاوزگرایانه، پنج جنگ قومی، چهارگوشه توربیستی و دو فته بزرگ.

در حقیقت هر سالی دو تا طوشه براندازی در کشور داشتیم و اگر شما مراجعته خواهید کرد همه این‌ها پیش از این‌جا مطرح خواهید

این منطقه را بازتعریف کرد، غربی‌ها سعی می‌کردند

ادامه در صفحه ۶

دستاوردهای ملی

در سطح ملی ما دو دستاورده بزرگ را برای انقلاب اسلامی داریم که بسیار معمولی است و مرتبت با خود انقلاب است، یعنی اگر انقلاب نبود این دو دستاورده را نداشتیم.

۱. تشکیل یک نظام دینی کارآمد به نام نظام جمهوری اسلامی؛ برای سیصد سال این موضوع جا افتاده بود که دین به تاریخ پیوسته و دین قدرت آن جامع عمل کرد. سیاسی و شکل‌دهی حکومت راندارد. بعد از فروپاشی امپراتوری عثمانی و امپراتوری روم مقدس، حتماً دوره دین گذشته است. دوره جدید، دوره سکولاریزم و جدایی دین از سیاست است. حتی در جامعه ما هم، یک مکتب و نحلهای وجود داشت که می‌گفت دین در دوران غیبت امکان حکومت ندارد بلکه دینیا باید پر از ظلم و ستم باشد تا امام زمان علیه السلام ظهور کند و حکومت اسلامی را بازگرداند.

۲. انقلاب اسلامی و بنای اسلامی تشكیل حکومت را که سیصد سال بادی باطل اعلام کرد و فرمود که ما موظف هستیم که حکومت دینی تشكیل دهیم و حکومت دینی هم در زمان غیبت می‌تواند به وجود بیاید و موقع هم ناشد. نظایری که در دنیا پیش از این‌جا در مدت میانه ساختارهای مدرن و جدید بودند، مساختار شکل‌کاری خواهد شد. (الف) استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی؛ پایه سیاست داخلی فارگرفت؛

(ب) اندیشه، نه غربی، جمهوری اسلامی؛ پایه سیاست خارجی نظام واقع شد.

۳. انقلاب اسلامی با این دو برنامه شروع کرد و امروز ما می‌توانیم یک ارزیابی بکنیم که آیا واقعاً در تحقق این دو برنامه و شعار انقلاب اسلامی موفق بوده باشود

است؟ در مورد استقلال، به جرات می‌توانیم بگوییم که همانکنون در این زمین مستقل ترین کشور در سطح اخلاقی فیضی است. کشوری که صدرصد تحت سلطه بود، هم از لحاظ فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و نظامی و بسته و تحت سلطه داشته باشید و در این‌جا در مدت میانه ساختارهایی مانند اسلامی و به قدرت می‌گیرد. همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غصب باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید. (ج) از این‌جا در مدت میانه ساختارهایی مانند اسلامی و به قدرت می‌گیرد. همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید. (د) از این‌جا در مدت میانه ساختارهایی مانند اسلامی و به قدرت می‌گیرد. همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۴. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۵. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۶. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۷. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۸. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۹. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۱۰. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۱۱. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۱۲. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۱۳. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۱۴. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۱۵. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۱۶. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۱۷. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۱۸. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خارج نشودی؛ چه در غباء باشید و هیچ کسی را در قدر ایجاد نماید.

۱۹. این دو برنامه می‌توانند بسیاری از مفاهیمی که در قدرت می‌گیرند و همچنان که بعدها از آن خار



معرفی پایگاه جامع قرآنی

به گزارش خبرگزاری حوزه، پایگاه جامع قرآن پژوهی است؛ حجت‌الاسلام عزت‌الله مرتضایی، مدیر گروه تفسیر و علوم قرآن

یکی از برترین پایگاه‌های قرآنی این ویژگی‌ها را دارد که تشریح قابلیت‌ها و ویژگی‌های این پایگاه را با محتواهای افق حوزه می‌گردد.



• لطفاً به طور اجمالی، پایگاه جامع قرآنی را برازی

خوانندگان معرفی نمایید؟

• پایگاه جامع قرآنی، یکی از مهم‌ترین پایگاه‌های

قرآنی است که از دستاوردهای جدید مکرر به شمار

می‌رود. توفیق داشتیم در سال ۱۴۰۷ این پایگاه را

تکمیل نموده، آن را به صورت آزمایشی راهنمایی

نماییم و در اغاز سال ۱۴۰۸ مصادف با نماشگاه

قرآن کریم نیاز را به صورت رسمی و نهادی کنیم.

به جهت موقبیتی که مکرر نور دارد، کاربران و

محققان عزیزاز مانظار دارند. در هر کاری که وارد

می‌شون، جامع و کامل باشد و همه زمینه‌های

آن موضوع را پوشش دهد. این مطلب، در حوزه

مخصوص ارائه پایگاه‌ها، مکرر نور کارش را با تأخیر

شروع کرده است. بحمد الله، با توجه به توان علمی

و گنجینه دیناتی را که مطابق با انتظارات کاربران باشد، تولید کنیم و در دسترس قرآن پژوهان قرار دهیم.

• راه‌اندازی این پایگاه‌چه ضرورتی داشته است؟

• جامع تفاسیر نور، یکی از پروخاطب‌ترین نرم‌افزارهای مکرر است و در همه نمایشگاه‌های داخلی و

خارجی، جزو پرفروش‌ترین محصولات ما بوده و این خود، نشانه پرکاربرد بودن آن است؛ برای آنکه جامع

تفسیر نور همیشه و مهجه در اختیار کاربران و محاقن باشد و انتظارات عدیاند کاربران در این باره را

پاسخگویاشد، باعث شد که نسخه وی این محصول را نزیر امکاناتی گسترش دهند و مناسب با فضای

وی اماده کنیم که نسبت به نسخه‌های پیش‌آمد سکسکی‌وارد باشد و آنرا می‌توان در سایر احوالات مذکور

به مطلوب خود می‌سند و هم مراحت‌ترین دستاوردهای قرآنی خویش را در دسترس همگان قرار

می‌دهیم. نکته دیگری که ضرورت تأسیس این پایگاه را می‌ساند، آن است که معمولاً بررسی و اعمال

نظر و پیشنهاد کاربران و محققان در نسخه‌های بعدی محصولات دستگاهی، سیار و قدرتمند

است و حتی ممکن است برخی از این نظرها پیشنهادها فرست و امکان تحقیق پیدا نکنند؛ ولی در

باگاه اینترنتی، این‌گونه نیست و روئید بررسی و اصلاح اشکالات دیناتی و محتوایی پایگاه، خیلی سریع

اتفاق می‌افتد.

• پایگاه جامع قرآن، از چه پیشینه‌ای برخوردار است؟

• این، اولین کار قرآنی مادر فاضلی و بی‌همی تأثیرگذار است که در این زمانه نداشتند این ام در خارج از

مزرک، پایگاه‌های پیشیاری - حدود ۵-۶ مورد - در حوزه قرآنی تأسیس شده است.

در تحلیل و طرح پایگاه جامع قرآن، اتفاق مبارکی افتاد و آن این است که مکرر چرخه تولید پایگاه

رسید؛ یعنی پایگاه قران، شروع کار مکرر در این زمانه بود و ما بعد از تولید این پایگاه، پایگاه جامع تاریخ

و پایگاه جامع لغت را پیش کردیم و همین طور بقیه گروه‌های علمی مانند پژوهش‌های خود را در

فضای اپنے خواهند کرد.

• تفاوت پایگاه جامع قرآن - مرکز پایگاه‌های مشابه در چیست؟

• م معابد و محسان همه پایگاه‌های جامع و موضوعی در خصوص همچویه دارند.

خودمان را تأسیس نمودیم که از سه و پیشگویی کلی به طور گنجایش برخوردار است؛ جامعیت، گستردگی محتوا

و ارتقاًط. بنایا، پژوهش‌ها و اطلاعاتی که در این زمانه تأثیرگذارند، می‌توانند کاربران این قرآنی

پایگاه را فعال کردیم. هم‌چنین، متن قرآن در پایگاه ما، از قابلیت‌های خوب و فوایدی که کاربران

برخوردار است و در خصوص پژوهش‌های قرآنی، مثل احادیث تفسیری، فرهنگ موضوعی، اعراب قرآن و

اعلام قرآن نیز جایگزین مکرر پایگاه‌های مشابه در چیست؟

• معايب و محسان همه پایگاه‌های جامع و موضوعی در خصوص همچویه دارند.

از همه نوع تفاسیر، هم مرتبت و در فضای اپنے خواهند کردند، هرچند تولید پایگاه

از مهمات این قرآنی است که برخی از این قرآنی‌ها می‌توانند تأثیرگذارند، می‌توانند این قرآنی

پایگاه را فعال کردند، هم‌چنین، متن قرآن در پایگاه ما، از قابلیت‌های خوب و فوایدی که کاربران

برخوردار است و در خصوص پژوهش‌های قرآنی، مثل احادیث تفسیری، فرهنگ موضوعی، اعراب قرآن و

اعلام قرآن نیز جایگزین مکرر پایگاه‌های مشابه در چیست؟

• صفحه قرآن، یکی از امکانات این پایگاه است. در این صفحه، من کامل قرآن با قابلیت انتخاب

رسم الخط عنوان طه و یانیری و تنظیم اندازه قلم من و ترجیح قرآن و نیز نمایش با عالم نمایش ترجیح

اعراب آیات قرآن، در اختیار کاربر قرار دارد. بدینهی است، انتخاب رسم الخط عنوان طه، برای کاربران

حافظ یا قاری قرآن است. متن قرآن در پایگاه های این پایگاه این امداد و می‌تواند این قرآنی

پایگاه را فعال کردند، هم‌چنین، متن قرآن در پایگاه ما، از قابلیت‌های خوب و فوایدی که کاربران

برخوردار است و در خصوص پژوهش‌های قرآنی، مثل احادیث تفسیری، فرهنگ موضوعی، اعراب قرآن و

اعلام قرآن نیز جایگزین مکرر پایگاه‌های مشابه در چیست؟

• صفحه قرآن، یکی از امکانات این پایگاه است. در این صفحه، من کامل قرآن با قابلیت انتخاب

رسم الخط عنوان طه و یانیری و تنظیم اندازه قلم من و ترجیح قرآن و نیز نمایش با عالم نمایش ترجیح

اعراب آیات قرآن، در اختیار کاربر قرار دارد. بدینهی است، انتخاب رسم الخط عنوان طه، برای کاربران

حافظ یا قاری قرآن است. متن قرآن در پایگاه های این پایگاه این امداد و می‌تواند این قرآنی

پایگاه را فعال کردند، هم‌چنین، متن قرآن در پایگاه ما، از قابلیت‌های خوب و فوایدی که کاربران

برخوردار است و در خصوص پژوهش‌های قرآنی، مثل احادیث تفسیری، فرهنگ موضوعی، اعراب قرآن و

اعلام قرآن نیز جایگزین مکرر پایگاه‌های مشابه در چیست؟

• صفحه قرآن، یکی از امکانات این پایگاه است. در این صفحه، من کامل قرآن با قابلیت انتخاب

رسم الخط عنوان طه و یانیری و تنظیم اندازه قلم من و ترجیح قرآن و نیز نمایش با عالم نمایش ترجیح

اعراب آیات قرآن، در اختیار کاربر قرار دارد. بدینهی است، انتخاب رسم الخط عنوان طه، برای کاربران

حافظ یا قاری قرآن است. متن قرآن در پایگاه های این پایگاه این امداد و می‌تواند این قرآنی

پایگاه را فعال کردند، هم‌چنین، متن قرآن در پایگاه ما، از قابلیت‌های خوب و فوایدی که کاربران

برخوردار است و در خصوص پژوهش‌های قرآنی، مثل احادیث تفسیری، فرهنگ موضوعی، اعراب قرآن و

اعلام قرآن نیز جایگزین مکرر پایگاه‌های مشابه در چیست؟

• صفحه قرآن، یکی از امکانات این پایگاه است. در این صفحه، من کامل قرآن با قابلیت انتخاب

رسم الخط عنوان طه و یانیری و تنظیم اندازه قلم من و ترجیح قرآن و نیز نمایش با عالم نمایش ترجیح

اعراب آیات قرآن، در اختیار کاربر قرار دارد. بدینهی است، انتخاب رسم الخط عنوان طه، برای کاربران

حافظ یا قاری قرآن است. متن قرآن در پایگاه های این پایگاه این امداد و می‌تواند این قرآنی

پایگاه را فعال کردند، هم‌چنین، متن قرآن در پایگاه ما، از قابلیت‌های خوب و فوایدی که کاربران

برخوردار است و در خصوص پژوهش‌های قرآنی، مثل احادیث تفسیری، فرهنگ موضوعی، اعراب قرآن و

اعلام قرآن نیز جایگزین مکرر پایگاه‌های مشابه در چیست؟

• صفحه قرآن، یکی از امکانات این پایگاه است. در این صفحه، من کامل قرآن با قابلیت انتخاب

رسم الخط عنوان طه و یانیری و تنظیم اندازه قلم من و ترجیح قرآن و نیز نمایش با عالم نمایش ترجیح

اعراب آیات قرآن، در اختیار کاربر قرار دارد. بدینهی است، انتخاب رسم الخط عنوان طه، برای کاربران

حافظ یا قاری قرآن است. متن قرآن در پایگاه های این پایگاه این امداد و می‌تواند این قرآنی

پایگاه را فعال کردند، هم‌چنین، متن قرآن در پایگاه ما، از قابلیت‌های خوب و فوایدی که کاربران

برخوردار است و در خصوص پژوهش‌های قرآنی، مثل احادیث تفسیری، فرهنگ موضوعی، اعراب قرآن و

اعلام قرآن نیز جایگزین مکرر پایگاه‌های مشابه در چیست؟

• صفحه قرآن، یکی از امکانات این پایگاه است. در این صفحه، من کامل قرآن با قابلیت انتخاب

رسم الخط عنوان طه و یانیری و تنظیم اندازه قلم من و ترجیح قرآن و نیز نمایش با عالم نمایش ترجیح

اعراب آیات قرآن، در اختیار کاربر قرار دارد. بدینهی است، انتخاب رسم الخط عنوان طه، برای کاربران

حافظ یا قاری قرآن است. متن قرآن در پایگاه های این پایگاه این امداد و می‌تواند این قرآنی

پایگاه را فعال کردند، هم‌چنین، متن قرآن در پایگاه ما، از قابلیت‌های خوب و فوایدی که کاربران

برخوردار است و در خصوص پژوهش‌های قرآنی، مثل احادیث تفسیری، فرهنگ موضوعی، اعراب قرآن و

من تقدّم على قومٍ فهُوَ يَرِيهِمْ مِنْ هُوَ أَفْضَلُ فَقَدْ حَانَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ.

هر کس خود را در جامعه بر دیگران مقدم بدارد در حالی که بداند افراد لایق ترازو هستند، قطعاً او به خدا پیامبر و مؤمنان خیانت کرده است.

الفیبر/ج/ص ۹۱

الفوحظ

سخن بزرگان

امام خمینی

سال هجری
شماره ۱۴ بهمن
دوشنبه ۲۰۰ تومن

O f o g h - e H a w z a h W e e k l y

- صاحب امتیاز: مکرر مدیریت حوزه‌های علمیه
- مدیر مستوفی: سید محمد حسین کوهساری
- مدیر رسانه و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه: محمد رضا برمه
- سردیر: رضا علی‌عزیزی
- تلفظ: ۳۷۸۵/۴۳۸۱
- نمایر: ۳۳۹۰-۵۷۸
- نشان: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
- پایگاه اینترنتی: www.ofoghawzah.ir
- پست الکترونیک: info@ofoghawzah.ir
- امور هنری: سید امیر سجادی
- کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی
- چاپ: کلبریز ۶۶۷۹۵۴۲

به مناسبت دهه مبارک فجر

جهان به جبهه توحید باز می‌گردد

محمد حسین شهریار

دیدی فجر که خورشید باز می‌گردد
امید در دل نویبد باز می‌گردد
در فرش تفتح و ظفر با سیاهیان خداست
جهان به جبهه توحید باز می‌گردد
نگین ملک سلیمان ستادنام از دیو
دویاره جام به جمنشید باز می‌گردد
نگین گمشده اینک حکمت اسلام
که با مراجع تقليد باز می‌گردد
بلى امام خمینی، کنون تواني گفت
که از تراجم و تبعید باز می‌گردد
افق شفق شد و پس فجر زد چه می‌بینم؟
به چشم کور مگر دید باز می‌گردد
در استقامت راه خدا مکن تردید
که بیچ کفر به تردید باز می‌گردد
چو بید می‌شود آشفته دین ولی خورشید
به زیر سایه این بید باز می‌گردد
دگر حکومت شیطان نمی‌شود تأیید
به جای خود همه تأیید باز می‌گردد
فساد رو به صلاح است و صبح کاذب هم
سیاه مردود اسیدید باز می‌گردد
سر سیاه زمستان تو شهربار بین
بها مردود و عید باز می‌گردد
نوآوری نه به فرمان هر هنرمند است
به پا که شعر به تعقید باز می‌گردد

حجت‌الاسلام و‌المسلمین عباسی در اختتامیه
جشنواره سازندگی طلاق جامعه المصطفیانقلاب اسلامی نقطه عطفی در تاریخ
ایران، کشورهای منطقه و جهان

به گزارش خبرگزاری حوزه،
حجت‌الاسلام و‌المسلمین عباسی در مراسم اختتامیه
جشنواره سازندگی طلاق جامعه المصطفی
نخستین دوره جشنواره سازندگی طلاق جامعه المصطفی که
۱۲ بهمن در سالان قدس مجتمع امن قم برگزار شد، ضمن تقدیر از برگزارکنندگان این جشنواره
و نیز شرکتکنندگان اردوهای سازندگی و گرامی داشت

ایام الله ده فجر ایاز امیدواری کرد، این حرکت الهی در

جامعه المصطفی توسعه و استمرار یافت.

رئيس جامعه المصطفی با بیان این که ده فجر انقلاب اسلامی از ایام تجلی قدرت الهی و نشان دهنده لطف خداوند

بر مؤمنان و تحقق و عده پیروزی در صورت ثابت قلم از فرمان

مسیر الهی است، این حادثه مهم را نقطه عطفی در تاریخ ایران،

کشورهای منطقه و جهان داشت و تصریح کرد: امروز در حالی

شاهد تحقق آثار ارزشمند این حرکت در عالم هستیم که همچنان

در میانه سیز قرار داریم و همه برگات انتقالات نشان دهد.

انقلاب اسلامی، چنان عادلات و روحیاتی سلطه‌گران جهانی و

اصحاح قدرت و نیوت را برای داد که موجب شد، از روز تحسیت

این حرکت را دریار دعوه نیز این گونه سختان را داشته

باشیم.

◎ مصدق یؤمنون بالشهاده

امام راحل در سلسله عارفان محقق جای داشت و در عین حال با همه آن‌ها فاصله داشت، آن در سریه نبود، جز یؤمنون بالشهاده بود. ما گفته‌ایم هستیم، این که همان معصوم **علیه السلام** غیر از حضرت امام خمینی **علیه السلام** است، آنگاه می‌گویید: «وَ وَقَدْ ناجاَكَ عَيْمَ الْإِرَادَةِ وَخُصُوصَ الْإِسْكَانَةِ قَلِيلٌ خَدَايَا!» من هم با تمام هستیم تورا می‌خواهم، قلبم با عزمی فولادی و هنچه نایابی را توانی گرفت. آن‌ها را از سوی خداوند یکی می‌دانند، این چنانی است: «هو الباقي» و پس از خلفاء و مظاهر اویند که باقی اند و پس از آن، عالمان عادل که وارثان ایوبه و امامان **علیهم السلام** می‌باشند، باقی به بقای الهی اند.

امام راحل **علیه السلام**

امام راحل **علیه السلام** در میان عالمان ریاضی، همچون ستاره فروزان و قادر اول سازگاران درخشان گند می‌باشد. او در سلسله عارفان محقق جای داشت و در عنی حال، از حکمه آن‌ها فاصله گرفت. آن‌ها در سریه به سوی خدا و تقرب به او و برباد از خلق: «من الخالق الى الحق» متفوق گشته بودند ولی ایشان، برای اصلاح زندگی انسان و حاکمیت قانون خدا، به سیر «الحق في الخلق» رسید. گفته‌اند که مرد باطنی (عارف)، پس از ارامش و اطمینانی که در سر معنوی برایش حاصل می‌شود، نمی‌خواهد به زندگی این جهان بازگردد، بازگشت او، برای همه بشیرت سود چنانی ندازد؛ امام راحل **علیه السلام** که وارث انبیاء الهی بود، همانند آن، بازگشت و در جریان زمان وارد گردید تا زمام تاریخ را به دست گیرد و جهان تازه از کمالات مطلوب را خلق کند و برای همکان مغاید باشد.

◎ امام راحل، هبیر مسلمین جهان و متولی اسلام

امام راحل **علیه السلام** شاگرد برومند ائمه اطهاره‌هم؟ بود، و البته حساب آن‌ها با احدی هماهنگ نیست.

چنان‌که در بیانات نورانی حضرت امیر المؤمنین **علیه السلام** در «نهنجالبلغ» آمده است که: «لَا يَنْفَعُ بِهِمْ أَحَدٌ مِّنَ النَّاسِ» احادی از مردم با امام معموم قیاس نمی‌شود، ولی عصر **علیه السلام** و امام معموم کسانی هستند که: «بِمِنْهُمْ زُرْقُ الْوَرَى». پس احادی را با آن ذات مقادسه **علیه السلام** نمی‌تواند سنجید، خواه آن‌ها روزی خاکش بخوابند، نظری ائمه بقیع **علیه السلام**، خواه زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، همیز این فریادنده از فکاری که دیگران داشتند، فاصله فراوان داشت و همان طور که هیچ کس را امام معموم **علیه السلام** نمی‌داند، اینها از نیمی توانی گردند که در جهان و مکان مغاید باشند.

امام راحل **علیه السلام** شاگرد برومند ائمه اطهاره‌هم؟ بود، این فکر باند از فکاری که دیگران داشتند، و دیگر دارد که امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام رضا **علیه السلام** با این حساب دیگر دارد.

مرحوم صاحب **جواهر** **علیه السلام** سخن بلندی دارد که می‌فرماید: «در نظام **علیه السلام**، هیچ کسی از علمای عادی را هم با امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام معموم **علیه السلام** باشند، و زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، همیز این فریادنده از فکاری که دیگران داشتند، و دیگر دارد.

مرحوم صاحب **جواهر** **علیه السلام** سخن بلندی دارد که می‌فرماید: «در نظام **علیه السلام**، هیچ کسی از علمای عادی را هم با امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام رضا **علیه السلام** باشند، و زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، همیز این فریادنده از فکاری که دیگران داشتند، و دیگر دارد.

مرحوم صاحب **جواهر** **علیه السلام** سخن بلندی دارد که می‌فرماید: «در نظام **علیه السلام**، هیچ کسی از علمای عادی را هم با امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام رضا **علیه السلام** باشند، و زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، همیز این فریادنده از فکاری که دیگران داشتند، و دیگر دارد.

مرحوم صاحب **جواهر** **علیه السلام** سخن بلندی دارد که می‌فرماید: «در نظام **علیه السلام**، هیچ کسی از علمای عادی را هم با امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام رضا **علیه السلام** باشند، و زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، همیز این فریادنده از فکاری که دیگران داشتند، و دیگر دارد.

مرحوم صاحب **جواهر** **علیه السلام** سخن بلندی دارد که می‌فرماید: «در نظام **علیه السلام**، هیچ کسی از علمای عادی را هم با امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام رضا **علیه السلام** باشند، و زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، همیز این فریادنده از فکاری که دیگران داشتند، و دیگر دارد.

مرحوم صاحب **جواهر** **علیه السلام** سخن بلندی دارد که می‌فرماید: «در نظام **علیه السلام**، هیچ کسی از علمای عادی را هم با امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام رضا **علیه السلام** باشند، و زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، همیز این فریادنده از فکاری که دیگران داشتند، و دیگر دارد.

مرحوم صاحب **جواهر** **علیه السلام** سخن بلندی دارد که می‌فرماید: «در نظام **علیه السلام**، هیچ کسی از علمای عادی را هم با امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام رضا **علیه السلام** باشند، و زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، همیز این فریادنده از فکاری که دیگران داشتند، و دیگر دارد.

مرحوم صاحب **جواهر** **علیه السلام** سخن بلندی دارد که می‌فرماید: «در نظام **علیه السلام**، هیچ کسی از علمای عادی را هم با امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام رضا **علیه السلام** باشند، و زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، همیز این فریادنده از فکاری که دیگران داشتند، و دیگر دارد.

مرحوم صاحب **جواهر** **علیه السلام** سخن بلندی دارد که می‌فرماید: «در نظام **علیه السلام**، هیچ کسی از علمای عادی را هم با امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام رضا **علیه السلام** باشند، و زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، همیز این فریادنده از فکاری که دیگران داشتند، و دیگر دارد.

مرحوم صاحب **جواهر** **علیه السلام** سخن بلندی دارد که می‌فرماید: «در نظام **علیه السلام**، هیچ کسی از علمای عادی را هم با امام افتخار نمی‌داند، اینها از امام رضا **علیه السلام** باشند، و زیرگنبد طلا، نظری حضرت امام رضا **علیه السلام**، برای آن‌ها این جهت فرقی نمی‌کند، زیرا آسمان و زمین به آن‌ها بسته است: «وَ يَوْمَهُمْ ثَبَتَ الْأَرْضُ وَالنَّمَاءُ».

امام راحل شاگرد برومند این مکتب بود، او تها، هم