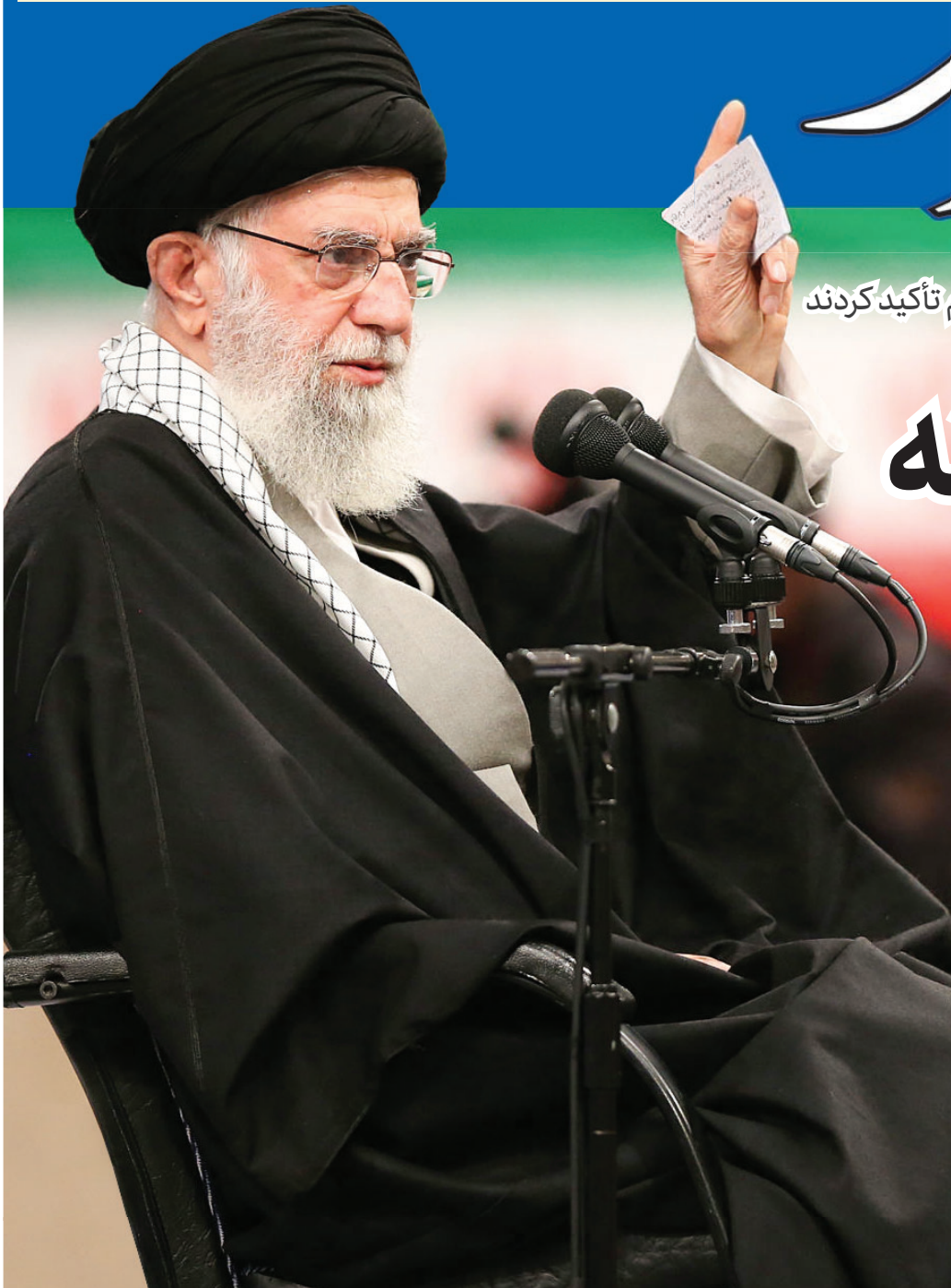


افق حوزه

ولادت باسعادت
بانوی دو عالم ام‌الآنمه
حضرت فاطمه زهرا علیها السلام
مبارک باد



امام خامنه‌ای در دیدار هزاران نفر از قشرهای مختلف مردم تأکید کردند

انتخاب آگاهانه

حلال

مشکلات

حضور پرشور و آگاهانه همه مردم در انتخابات دوم اسفند در حل مشکلات داخلی و بین‌المللی مؤثر است. ممکن است کسی از بنده خوشش نیاید اما اگر ایران را دوست دارد باید به پای صندوق رأی بیاید بنابراین هرکس به ایران علاقه‌مند است و امنیت کشور را حل شدن مشکلات و گردش صحیح نخبگانی را دوست دارد، در انتخابات شرکت کند.

بهار زمستانی مردم ایران اسلامی

تقدیر مراجع و علما از حماسه تماشایی مردم این حضور حماسی مردم یعنی ایستادگی و مقاومت در برابر دشمنان اسلام و انقلاب به ویژه صهیونیسم جهانی است.



آیت‌الله بزدی در دیدار دبیرکل مجمع جهانی تقریب اساتید حوزه علمیه نقشی تعیین‌کننده در عرضه دین مبین اسلام به جهانیان دارند

تشکیل اتحادیه اسلامی می‌تواند به صورت فراسرزمینی، دین مبین اسلام را بر جهانیان عرضه نماید.



آیت‌الله خاتمی کم‌رنگ شدن دین تفرقه و تنها ماندن ولایت از آفت‌های مهم انقلاب اسلامی

یکی از آسیب‌های مهم و خطرناک این است که افرادی در صدد تضعیف خیمه انقلاب یعنی ولایت فقیه باشند.



- آیت‌الله اعرافی در مراسم سالگرد پیروزی انقلاب در هند تأکید کرد | **مسلمانان بازار مشترک همکاری‌های اقتصادی، علمی و نظامی ایجاد کنند**
- فرمانده حشد رسانه‌ای عراق در گفت‌وگو با حوزه عنوان کرد | **تشکیل سه حشد نظامی، رسانه‌ای و سیاسی به فرمان حاج قاسم در عراق**

بیانیه گام دو انقلاب

همایش ملی «بیانیه گام دوم انقلاب و تمدن نوین اسلامی» با هدف تبیین ابعاد مختلف این بیانیه و گفتمان سازی برای مهم‌ترین مأموریت‌های نسل جوان به ویژه در نهاد های علمی کشور به منظور تحقق بخشیدن به بیانیه گام دوم برای حرکت به سوی تمدن نوین اسلامی از سوی دفتر تبلیغات اسلامی برگزار شد.

محورهای همایش

- تحلیل تبیین گام دوم با رویکرد تمدنی**
 - چسب و ویژگی‌های تمدن اسلامی از نگاه مقام معظم رهبری
 - زیبانه‌ها و فریاد شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری
 - رویکرد و بینش تمدنی مقام معظم رهبری
 - بیانیه گام دوم و اسناد کلان کشور
 - نسبت نسبی بیانیه گام دوم با الحاقی‌های ایرانی پیشرفت
- چسبیت، چرایی و چگونگی تحقق بیانیه گام دوم**
 - پیش‌نیازهای تحقق بیانیه گام دوم
 - فرامات بیانیه گام دوم
 - راهبردها و راهکارهای تحقق بیانیه گام دوم انقلاب
 - بیانیه‌های تحقق بیانیه گام دوم
- تحلیل تجربه و دستاوردهای جمهوری اسلامی در توصیه‌های هفتگانه بیانیه و ارزیابی وضع کنونی آنها**
 - علم و پژوهش
 - اقتصاد
 - استقلال و آزادی
 - سیک زندگی
 - معنویت و اخلاق
 - عدالت و مبارزه با فساد
 - عزت ملی و مرزبندی با دشمن در روابط خارجی
- نهاد های علمی و بیانیه گام دوم**
 - حوزه و دانشگاه و مسئولیت‌های اجتماعی
 - کار ویژه نهادهای علمی کشور در بسط اخلاق و معنویت
 - نسل جوان حوزه و دانشگاه و تولید علم بومی
 - مراکز علمی و بسط عدالت اجتماعی و مبارزه با فساد
 - حوزه انقلابی و صیانت از گفتمان انقلاب اسلامی
 - حوزه علمیه، نسل جوان و بیانیه گام دوم
- با تأکید بر نقش نسل جوان (بخش ویژه همایش)**

زمان برگزاری همایش: ۱۳۹۸/۷/۲۴

آدرس: محلات ارسال مقالات: ۹۸۷۷۲۰

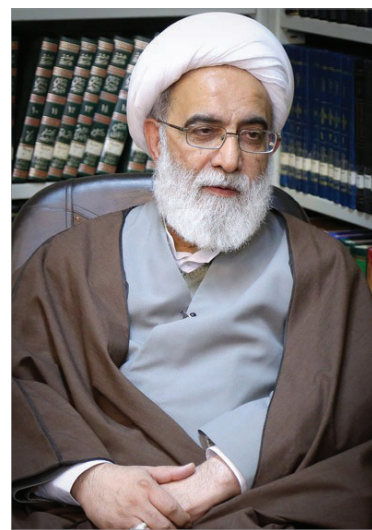
فصل چهارم راه شهدا ابتدای خیابان معلم پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی طبقه چهارم حوزه ریاست دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

تلفن: ۰۲۵-۳۷۸۳۱۷۳۳۵ | ۰۲۵-۳۱۱۵۲۶۱۲ | ۰۲۵-۳۷۸۳۱۷۳۲۴

www.gaam2@dte.ir | www.gaam2.dte.ir

تهمت‌هایی که به شورای نگهبان زده می‌شود خلاف واقع است

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله شب‌زنده‌دار، ۱۴ بهمن در درس خارج فقه خود، به مسئله انتخابات و تأیید یا رد صلاحیت داوطلبان مجلس شورای اسلامی در شورای نگهبان پرداخت که متن آن به این شرح است: مسئله انتخابات مشکلات فراوانی دارد. یکی از مشکلات مهم این است که قانون انتخابات یک قانون پرمشکلی است و ان‌شاءالله مجلس آتی بتواند با قوانین بهتری که وضع می‌کند، این مشکلات را کمتر کند.



عده فراوانی از سراسر کشور ثبت نام کردند و وارد معرکه شدند. در یک مدت محدود همه این‌ها باید بررسی شود. در این چهارده روز اعضای محترمی که آن‌جا بودند، شب و روز نداشتند. دیروز شنیدم که جناب آقای کدخدایی گفتند: کل شب را چهار پنج دقیقه توانستم بخوابم. خود من هم تا ساعت دو و نیم شب، مشغول دیدن پرونده‌ها بودم و صبح هم جلسه بود و ساعت یک عصر هم باز جلسه است. دیدن این پرونده‌های کثیر، افراد مختلف، پرونده‌های قطور و چند جلدی و محاسبه کردن و به‌واقع رسیدن، نیاز به یک وقت فراوان دارد. به نظر من روند انتخابات حداقل باید شش‌ماه باشد که این موارد کم کم بررسی شود. خیلی از این عدم احرازها، در اثر این است که احتیاج به یک اطلاعات و منابعی دارد که در این فرصت اندک [به دست نمی‌آید] و لو این‌که خیلی هم زحمت کشیده است؛ ولی احتیاج به فرصت بیشتری دارد. اگر وقت بود، تک‌تک افرادی که درباره آن‌ها شبهه وجود دارد، فراخوان می‌شدند و توضیح می‌دادند که شاید از این طرف یا آن طرف فرق می‌کرد؛ اما فرصت چنین اموری نیست. وظیفه ما احراز کردن است. البته این شرایطی که برای داوطلب‌ها گذاشته شده است، یک شرایط اندکی است. من خدمت مقام معظم رهبری دام‌طله‌عالی هم عرض کردم و ایشان هم تصدیق فرمودند. آیا این شرایطی که گذاشته شده است که التزام به اسلام را قبول داشته باشند، التزام عملی هم داشته باشند، مدرک فوق لیسانس هم داشته باشند، تابعیت ایران هم داشته باشند، برای مجلس کفایت می‌کند؟! بینش سیاسی نمی‌خواهد؟! اطلاع از امور نمی‌خواهد؟! عده‌ای از کسانی که این شرایط را داشتند و تأیید برایشان زدیم، یقین

داشته‌ام که او به درد مجلس نمی‌خورد؛ اما چاره‌ای نیست! وقتی قانون گفته است [این شرایط لازم است]، ما نمی‌توانیم از قانون تخلفی نکنیم. حقیقتاً شرایط کافی نیست، بالاخره کسی که می‌خواهد به مجلس برود، باید اطلاعات و شناخت وسیعی از امور مختلف داشته باشد و این مقدار شرایطی که در این‌جا ذکر شده، کفایت نمی‌کند. مسئله دیگری هم که باید به آن توجه داشته باشیم، این است که بند اول ماده ۲۸ قانون انتخابات مجلس، اعتقاد و التزام عملی به اسلام است. برای بعضی از افراد، بینه اقامه شده یا شواهدی بوده که التزام عملی به اسلام ندارد؛ مثلاً یک خانمی که بدحجاب است، برای ایشان نوشته شده است که شما به‌خاطر بند یک ماده ۲۸ رد شده‌اید. این‌ها ناراحت شده‌اند که ما مسلمان و شیعه اهل بیت علیهم‌السلام هستیم. این چه حرفی است که به ما می‌زنید؟ مقصود قسمت اول این بند نیست و آن کسانی که می‌نویسند، باید با دقت بهتری بنویسند و بنویسند بخش دوم بند اول؛ یعنی عدم التزام عملی به اسلام؛ خود من به بعضی از آن‌ها زنگ می‌زدم و برایشان توضیح می‌دادم. نمی‌خواهیم بگوییم که شما مسلمان نیستید، شما شیعه نیستید؛ بلکه منظور این است که التزام عملی ندارید؛ مثلاً بدحجاب هستید یا فلان کار را که خلاف شرع بوده است، انجام داده‌اید و در

مسئله‌ای طبیعی است. وقتی برخی رسانه‌های خائن خارجی، جمعیت عظیم میلیونی ملت را چند هزار نفره می‌خوانند اما تحرک چند صد نفر در خیابان‌ها را به اسم ملت ایران جا می‌زنند، طبعاً مردم به این رسانه‌ها اعتماد نمی‌کنند البته به شرطی‌که از داخل به این رسانه‌ها مایه تبلیغات سوء داده نشود.

۱۱. **پرهیز از دادن خوراک تبلیغاتی به دشمنان**

گویندگانی که تریبون دارند یا به‌واسطه جایگاه خود می‌توانند در رسانه‌ها و فضای مجازی حرف بزنند، نباید جوری اظهار نظرکنند که دشمن با بزرگ‌نمایی حرف آن‌ها، برای دلسرد کردن مردم، خوراک گیرش بیاید.

۱۲. **تأکید بر سلامت انتخابات**

انتخابات در ایران جزوسالم‌ترین انتخابات در جهان است. (خطاب به افراد حاشیه‌ساز)؛ وقتی شما به دروغ می‌گویید این انتخابات مهندسی شده و یا اینکه انتخابات نیست انتصابات است، مردم دلسرد می‌شوند.

۱۳. **لزوم زیر سؤال نبردن انتخابات**

از سخنان برخی که به‌وسیله انتخابات به جایی رسیده‌اند اما انتخابات را زیر سؤال می‌برند، تعجب می‌کنم. چگونه است که انتخابات وقتی به نفع شما است صحیح و متقن است اما وقتی به نفع شما نیست انتخابات خراب است؟

۱۴. **رسیدگی به شکایات**

در انتخابات مجلس بارها بعضی افراد نامه دادند که تقلب شده یا اشکال دارد، بنده نیز هیأت‌هایی تعیین کردم که با دقت رسیدگی کردند و بعد معلوم شد این گزارش‌ها و نامه‌ها درست نبوده است.

۱۵. **لزوم دلسرد نکردن مردم**

از دشمن نمی‌شود گلیه کرد اما فلان نویسنده، مرتبطين یا فضای مجازی، نماینده مجلس و فلان مسئول مهم دولتی باید مراقب باشند و این‌جور نشود که بگوییم مردم شرکت کنید اما درعین حال، به غلط، جوری حرف بزنیم که مردم از حضور در انتخابات دلسرد شوند.

۱۶. **دفاع از شورای نگهبان**

حمله به شورای نگهبان را از غلط‌ترین کارها است. شورای نگهبان مرکب از شش فقیه عادل و شش حقوق‌دان برجسته منتخب مجلس، در قانون اساسی شأنی دارد و مجموعه‌ای قابل اعتماد است. چگونه انسان می‌تواند به راحتی این مجموعه را به غرض ورزی درباره برخی افراد منهم کند؟

۱۷. **قوی شدن ایران**

«مجلس قوی» از مؤلفه‌های قوی شدن ایران است و تشکیل مجلس قوی نیز به رأی بالای ملت وابسته است.

۱۸. **ارتباط نداشتن گلیه‌های بحق مردم به انتخابات**

گله‌های غالباً بحق مردم درباره مسائل معیشتی مربوط به برخی قوانین و عملکرد بعضی مسئولان اجرایی است. گلیه‌های مردم به اصل انتخابات مربوط نمی‌شود، این گلیه‌از کسان دیگری است و ملت قدر مجلس قوی را که متعلق به همه کشور و عموم مردم است، می‌داند.

۱۹. **دعوت همگانی از مردم**

ممکن است کسی از بنده خوشش نیاید اما اگر ایران را دوست دارد، باید به پای صندوق رأی بیاید، بنابراین هرکس به ایران علاقه‌مند است و امنیت کشور، حل شدن مشکلات و گردش صحیح نیخبگانی را دوست دارد، در انتخابات شرکت کند.

۲۰. **انگیزه‌های میهنی**

افراد مؤمن و انقلابی با انگیزه قوی در انتخابات شرکت خواهند کرد اما اگر کسی انگیزه دینی و انقلابی ندارد اما میهن عزیز را دوست دارد لازم است به پای صندوق‌های رأی بیاید.

۲۱. **شاخص‌های انتخاب درست و خصوصیات فرد منتخب**

باید فردی را برای مجلس انتخاب کرد که مؤمن، انقلابی، شجاع، دارای روحیه جهادی، کارآمد و به معنی واقعی کلمه طرفدار عدالت باشد. فردی که از سخن گفتن برضد فلان قدرت خارجی هراس دارد، لایق نمایندگی مردم با عزت، مقتدر و شجاع ایران نیست. باید افرادی را انتخاب کرد که بتوانند پرچم عدالت اعم از عدالت اقتصادی، حقوقی و سیاسی را در کشور برافراشته نگه دارند.

۲۲. **لزوم شناخت مردم از کاندیداها**

مردم باید افرادی با چنین ویژگی‌هایی را بشناسند و به آن‌ها رأی دهند اما اگر خودشان نمی‌توانند به شناخت برسند، از راهمایی و مشورت افراد بصیر و مورد اعتماد استفاده کنند بنابراین هیچ کسی نباید بگوید چون افراد را نمی‌شناسم رأی نمی‌دهم. همه باید با اتکاء به خداوند وارد میدان شوند و رأی دهند.



امام خامنه‌ای در دیدار هزاران نفر از قشرهای مختلف مردم تأکید کردند

انتخاب آگاهانه حلال مشکلات

رهبر معظم انقلاب اسلامی در جدیدترین اظهارات خود، ۲۲ توصیه انتخاباتی به مردم و مسئولان داشتند و عنوان کردند که هرکس به ایران و امنیت آن علاقه‌مند است باید در انتخابات شرکت کند.

آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی صبح چهارشنبه ۱۶ بهمن در دیدار هزاران نفر از قشرهای مختلف مردم در آستانه برگزاری راهپیمایی ۲۲ بهمن و انتخابات یازدهمین دوره مجلس شورای اسلامی، این دو موضوع را را دو آزمون بزرگ ملت ایران خواندند و با تبیین خصوصیات نامزدهای شایسته مجلس، حضور پرشور و آگاهانه همه مردم در انتخابات دوم اسفند را در حل مشکلات داخلی و بین‌المللی مؤثر برشمردند و تأکید کردند: هرکس ایران عزیز، امنیت میهن و آبروی وطن را دوست دارد و در پی حل مشکلات است، باید در پای صندوق رأی حضور یابد تا عزم و اقتدار ملی ایرانیان بار دیگر به منصفه ظهور برسد. در ادامه ۲۲ توصیه انتخاباتی رهبر معظم انقلاب اسلامی تقدیم می‌شود.

۱. لزوم شرکت

هرکس ایران عزیز، امنیت میهن و آبروی وطن را دوست دارد و در پی حل مشکلات است، باید در پای صندوق رأی حضور یابد تا عزم و اقتدار ملی ایرانیان بار دیگر به منصفه ظهور برسد.

۲. تأثیر در حل مشکلات

حضور پرشور و آگاهانه همه مردم در انتخابات دوم اسفند در حل مشکلات داخلی و بین‌المللی مؤثر است.

۳. استواری نظام اسلامی بر رأی مردم

برگزاری انتخابات مختلف از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی تاکنون نشان‌دهنده استواری نظام اسلامی بر رأی مردم است. البته نظام اسلامی علاوه بر مردمی بودن، دینی نیز هست و بر همین اساس مردم‌سالاری در ایران «مردم‌سالاری اسلامی» است.

۴. تضمین امنیت کشور

انتخابات برای کشور و ملت، فرصتی بسیار بزرگ و برای دشمنان تهدید است. برگزاری پرشور انتخابات و حضور همگانی مردم در پای صندوق‌های رأی، تضمین‌کننده امنیت کشور خواهد بود زیرا دشمنان از پشتوانه مردمی نظام بیش از امکانات تسلیحاتی آن هراس دارند.

۵. نشان‌دهنده عظمت، اقتدار و بصیرت ملی

انتخابات نشان‌دهنده «عظمت، اقتدار و بصیرت ملی» است. در کشور مشکلات و گرفتاری‌هایی وجود دارد که برخی ناشی از تحریم‌ها و علت برخی هم کم‌کاری‌ها است اما با وجود این مشکلات، مردم به دلیل آن‌که در انتخابات موضوع آبروی نظام و امنیت کشور در میان است، به میدان خواهند آمد.

در انتخابات هیزم جهنم نشویم

یادداشت وارده از یکی از اساتید و علمای قم



پیدا می‌کنند و افرادی را آگاهانه یا ناآگاهانه به سقوط در آتش دوزخ می‌کشانند.

آن‌چه در بندهای ۱ تا ۴ به آن اشاره شد تنها نمونه‌هایی از آموزه های اسلام عزیز در مراقبت از زبان و نگاه‌داری از رفتار آن به جان عرض و آبروی مردم است و اگر بخواهیم همه آنچه در این باره در قرآن مجید و گفتار و رفتار حضرات معصومین علیهم‌السلام نمود یافته را بینان کنیم سراز جزوه یا کتابی در خواهد آورد.

چه خوب است هریک از مال‌حفظاتی با خود ببندیشیم که چرا باید برای این و آن خود را جهنمی کنیم؟!

ما نمی‌گوییم باید به هر کاندیدایی رأی داد و نباید در شناخت اصالح و صالح تلاش کرد چه آن که کسب چنین

۱. «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ» مؤمنین! خودتان و بستگانتان را دور بدارید از آتشی که هیزم آن انسان و سنگ است و مالانکه های غلاظ و شداد بر آن گماشته شده‌اند که خداوند را نافرمانی نکنند و آنچه به آن امر شوند را انجام می‌دهند. سوره تحریم، آیه ۶

۲. «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَEُضًا مِّنْ بَEُضٍ أَعْتَدَ لِمَن أَكَلَتْ لَحْمُهُ أَن يُحْمَلَ أَيُّحْيَةً مِّثْلًا» مؤمنین! از بسیاری از ظن و گمان‌ها بپرهیزید، به درستی که برخی از ظن و گمان‌ها گناه است؛ تجسس {در امور مردم} نکنید پشت سردیگران سخنی که اگر طرف مطلع شود چنین حرفی نسبت به او زده شده ناراحت می‌شود نزنید؛ آیا کسانی از شما دوست دارد که گوشت برادر مرده خود را بخورد؟ {غیبت کردن از کسی مثل خوردن گوشت مرده اوست}. سوره حجرات، آیه ۱۲

۳. در بندهای آغازین سفارشات پیامبر اکرم صلی‌الله‌ع‌یه‌وآله‌وس‌لم‌علیه‌وس‌لم‌علیهم‌السلام آمده است: یا علی علیه‌السلام: احفظ لسانک ولا تُخرِج من فیک کذبة أبداً. یا علی زبانت را حفظ کن و هیچگاه حتی یک دروغ از دهانت بیرون نیاید. تحف العقول، ص ۸

۴. مردی خدمت پیامبر اکرم صلی‌الله‌ع‌یه‌وآله‌وس‌لم‌علیه‌وس‌لم‌علیهم‌السلام آمد و از آن حضرت توصیه ای خواست. پیامبر اکرم صلی‌الله‌ع‌یه‌وآله‌وس‌لم‌علیه‌وس‌لم‌علیهم‌السلام فرمود: زبانت را حفظ کن. باز هم سفارشی خواست؛ پیامبر اکرم صلی‌الله‌ع‌یه‌وآله‌وس‌لم‌علیه‌وس‌لم‌علیهم‌السلام فرمود: زبانت را حفظ کن و سپس فرمود: و یحک و هل یکب الناس علی مناخرهم فی النار إلا حصائد السننهم. اصل کافی، ج ۲، ص ۱۱۵

۵. انتخابات در عین حال که هم تجدید قوا برای نظام مقدس جمهوری اسلامی و هم مانور سیاسی و نمایش قدرت در برابر دشمنان است، زمینه ای برای بروز آفات اخلاقی در جامعه نیز می‌باشد.

دروغ، غیبت، تهمت، تجسس و خیانت در رازداری آقائی هستند که در هنگامه انتخابات زمینه بروز و ظهور

امام خامنه‌ای در دیدار اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه

صیانت از شور انقلابی و طلاب جوان یک ضرورت است

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۱۴ بهمن در دیدار اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه، بر برنامه‌ریزی برای شناسایی و بکارگیری استعداد‌های برتر فکری از میان طلاب جوان تأکید کردند.



به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، ایشان در این دیدار، نقش شورای عالی حوزه‌های علمیه در سیاست‌گذاری برای تربیت معلمان و مربیان دینی در جامعه را بسیار مهم و حیاتی دانستند و با قدردانی از زحمات اعضای این شورا و مدیریت حوزه علمیه، افزودند: حد و مرز وظایف شورای عالی و مدیریت حوزه، یعنی تفاوت بین سیاست‌گذاری و اجرا، باید هر چه مشخص‌تر باشد تا بازده کار چند برابر شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای هدف از انقلاب اسلامی و جان‌فشانی و فداکاری‌های امام بزرگوار در به ثمر رساندن این نهضت را تحقق حاکمیت و شریعت اسلامی خواندند و گفتند: دشمن برای شناسایی نقاط مؤثر انقلاب و ضربه زدن به مبانی اساسی آن برنامه دارد و از جمله مقاصد آن‌ها حوزه‌های علمیه است. صیانت از شور انقلابی و طلاب جوان، با توجه به آن‌چه امام راحل در اواخر حیات مبارکشان بیان فرمودند (منشور روحانیت) یک ضرورت است.

ایشان با تأکید بر شناسایی استعداد‌ها و ظرفیت‌های پنهان فکری در طلاب جوان، افزودند: در بخش‌های گوناگون کشور، بعضاً کارهای بزرگ و ابتکارات شگفت‌انگیزی به‌دست جوانان انجام می‌شود و در بخش حوزه و طلبگی نیز یقیناً چنین استعداد‌هایی وجود دارند که باید شناسایی و در حلقه‌های فکری به‌کار گرفته شوند و از آن‌ها مسئولیت خواسته شود.

رهبر انقلاب اسلامی هم‌چنین با برشمردن نمونه‌هایی از حضور علمای بزرگ و تراز اول سابق در شهرهای مختلف کشور، افزودند: مقوله هجرت طلاب به شهر‌ها برای رونق دادن به امور دینی و تربیتی آن مناطق کار بسیار خوب و لازمی است و باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که شهر‌های مختلف از حضور عالمان دین خالی نشود.

در این دیدار، آیات حسینی‌بوشهری دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه و اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور نیز گزارشی از فعالیت‌های چهارساله شورای عالی و مدیریت حوزه‌های علمیه ارائه کردند.



گری است که رهبر معظم انقلاب از امام راحل عظیم‌الشان علیه‌السلام در خطبه جمعه مورخ خرداد ۸۹ نقل فرموده‌اند که آن را به عنوان «مسک الختام» عیناً نقل می‌کنیم:

«من می‌خواهم عرض بکنم به جوانان عزیزمان، جوان‌های انقلابی و مؤمن و عاشق امام، که حرف می‌زنند، می‌نویسند، اقدام می‌کنند؛ کاملاً رعایت کنید. این جور نباشد که مخالفت با یک کسی، ما را وادار کند که نسبت به آن کس از جاده‌ی حق تعدی کنیم، تجاوز کنیم، ظلم کنیم؛ نه، ظلم نباید کرد. به هیچ کس نباید ظلم کرد. من یک خاطره از امام علیه‌السلام نقل کنم. ما یک شب در خدمت امام بودیم. من از ایشان پرسیدم نظر شما نسبت به فلان کس چیست – نمی‌خواهم اسم بیاورم؛ یکی از چهره‌های معروف دنیای اسلام در دوران نزدیک به ما، که همه نام او را شنیدند، همه می‌شناسند – امام یک تأملی کردند، گفتند: نمی‌شناسم. بعد هم یک جمله‌ای راجع به آن شخص گفتند. این تمام شد.

من فردای آن روز یا پس فردا – درست یادم نیست – صبح با امام علیه‌السلام کاری داشتم، رقم خدمت ایشان. به مجردی که وارد اتاق شدم و نشستم، قبل از اینکه من کاری را که داشتم، مطرح کنم، ایشان گفتند که راجع به آن کسی که شما دیشب با پرسش‌ب سؤال کردید، «همین، نمی‌شناسم». یعنی آن جمله را که بعد از «نمی‌شناسم» گفته بودند، پاک کردند.

ببینید، این خیلی مهم است. آن جمله نه فحش بود، نه دشنام بود، نه تهمت بود؛ خوشبختانه من هم بکلی از یادم رفته که آن جمله چه بود؛ یعنی یا تصرف معنوی ایشان بود، یا کم‌حافظگی من بود؛ نمی‌دانم چه بود، اما این قدر یادم هست که یک جمله ای بود. همین را ایشان آن شب گفتند، دو روز بعدش یا یک روز بعدش آن را پاک کردند؛ گفتند: نه، همان نمی‌شناسم. ببینید، این‌ها اسوه است؛ «لقد کان لکم فی رسول‌الله أسوة حسنة»، (خطبه‌های نماز جمعه‌ی تهران در حرم امام خمینی علیه‌السلام ۱۳۸۹/۰۲/۱۴)

طبقه‌ای از حوزه علمیه هم ۱۸/ بهمن ۱۳۹۸



مردم انقلابی با فریادهای الله اکبر آن را تأیید کردند. تجدید میثاق با آرمان‌های انقلاب، امام و رهبری، عزم جدی برای انتقام سخت شهادت سردار سلیمانی، محکومیت هر نوع زرمزه مذاکره با مصداق اتم استکبار آمریکا، محکومیت توطئه احمقانه و خبیثانه موسوم به «معامله قرن»، برگزاری پرشور انتخابات، هوشیاری همگان در برابر نفوذ ناهلان مستلین برای پاسخ‌گویی صادقانه و عملی به مطالبات به حق مردم، از موارد بندهای قطعنامه چهارم و یکم پیروزی انقلاب اسلامی بود.

مسائل نظامی ما در جایگاهی قرار گرفته‌ایم که آمریکا جرئت نمی‌کند نگاه چپ به این ملت داشته باشد در حالی که در اوایل انقلاب از تهیه سیم‌خاردار نیز عاجز بودیم. وی به برگزاری انتخابات در روزهای پیش‌رو اشاره کرد و افزود: حضور همه‌جانبه و با آگاهی کامل و انتخاب نمایندگان اصلح، مومن و انقلابی می‌تواند منجر به تشکیل مجلس انقلابی و کارآمد شود و مشکلات کشور را حل کند.

گفتنی است، هم‌چنین در راهپیمایی سراسری و باشکوه یوم‌الله ۲۲ بهمن امسال، قطعنامه ۶ بندی قرائت شد و

دادستان کل کشور تأکید کرد: در مقابل این کشور ملت ایران همواره در برابر آمریکا ایستاده و امروز عزت و آزادی خود را به رخ همگان می‌کنند. وی در بخش دیگری از صحبت‌های خود به مشکلات اقتصادی کشور اشاره کرد و گفت: مدیریت جهادی در شرایط کنونی چاره کار است و اگر مدیران اقتصادی ما مدیران جهادی باشند مانند حوزه‌های دفاعی و امنیتی شاهد پیشرفت و شکوفایی در عرصه اقتصاد نیز خواهیم بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین منتظری قدرت نظامی کشورمان را یادآور شد و بیان داشت: امروز بحمدالله در

بهار زمستانی مردم ایران اسلامی

تقدیر مراجع و علما از حماسه تماشایی مردم

هم‌زمان با چهل و یکمین سالگرد پیروزی انقلاب، راهپیمایی باشکوه و حماسه تماشایی ۲۲ بهمن مردم همیشه در صحنه ایران اسلامی در بیش از ۵ هزار نقطه از کشور برگزار شد و ملت غیور و ولایت‌مدار کشور این روز ملی و دینی را با شکوه هرچه تمام‌تر گرامی داشتند.

هم‌زمان با سراسر کشور، مردم ولایت‌مدار قم نیز در کنار مراجع عظام تقلید و علما، ۲۲ بهمن ۹۸ را با حضور حماسی خود پاس داشتند و بار دیگری با آرمان‌های انقلاب اسلامی و امام و رهبری تجدید بیعت کردند.

آیات عظام مکارم شیرازی، نوری همدانی و جوادی آملی، آیات امینی و شیخ عیسی قاسم، اعضای شورای عالی حوزه و جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، اساتید و مسئولان حوزوی، سه‌شنبه ۲۲ بهمن ۹۸، با حضور در جمع مردم در جشن چهل و یکمین پیروزی انقلاب اسلامی شرکت کردند و از این حضور و شکوه تماشایی مردم ایران تقدیر نمودند.

سالگرد پیروزی انقلاب، در حرم مطهر حضرت فاطمه معصومه علیها السلام اظهار داشت: مردم ایران اسلامی در ۴۱ سال گذشته همواره نشان داده‌اند که از ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب دفاع می‌کنند.

وی ادامه داد: حضور گسترده مردم سراسر کشور در این راهپیمایی عظیم تمامی توطئه‌ها و نقشه‌های دشمنان نظام را از بین می‌برد.

حجت‌الاسلام والمسلمین منتظری به تقارن چهلین روز شهادت حاج قاسم سلیمانی با ۲۲ بهمن ۹۸ اشاره کرد و بیان داشت: این تقارن تقدیر الهی بود که چرا این شهید گرانقدر هر چه داشت در مسیر اسلام و انقلاب گذاشت و نامش در تاریخ اسلام جاودانه شد.

دادستان کل کشور افزود: حاج قاسم سلیمانی یک مکتب است، مکتبی که در آن ولایت‌مداری و دین‌داری موج می‌زند و امروز جوانان دنیای اسلام راه و مسیری را طی می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین منتظری به توطئه‌ها و دشمنی‌های دشمنان نظام در منطقه به‌خصوص خاورمیانه اشاره کرد و گفت: تمامی این توطئه‌ها برای ضربه زدن به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است که البته این حضور مردم هرگز اجازه عملی شدن این توطئه‌ها را نخواهد داد.

وی با انتقاد از برخی افراد و جریان‌ها، ابراز داشت: عده‌ای به دنبال منحرف کردن افکار مردم هستند که نیاز به بصیرت بیشتر در این ایام بیشتر از قبل احساس می‌شود. به هر حال انسان باید مواضع حق را بشناسد و بتواند در حوادث مختلف موضع حق را تشخیص دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین منتظری ضمن محکوم کردن برخی زرمزه‌هایی که در خصوص مذاکره با آمریکا شنیده می‌شود، تصریح کرد: جمهوری اسلامی ایران از مذاکره با آمریکا تاکنون چه سودی برده است حتی یک مورد را نیز نمی‌توان پیدا کرد که کشورمان از این مسیر سود برده است.

وی دل‌دادگی و دل‌سپردن به آمریکا را مایه ذلت کشورها عنوان کرد و گفت: در دنیای اسلام عربستان سعودی شریک آمریکا محسوب می‌شود اما امروز کارش به جایی رسیده که ترامپ او را به گاو شیرده تعزیر می‌کند.

مردم با این حضور پرشور مشت محکمی بر دهان آمریکا زدند

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در حاشیه این راهپیمایی عظیم مردم قم گفتند: حضور گسترده مردم برگ زرین دیگری بر کتاب افتخارات ملت ایران بود. حضور حماسی مردم نشان دهنده توخالی بودن تبلیغات رسانه‌ای دشمنان است. مردم با این حضور پرشور مشت محکمی بر دهان آمریکا زدند.

حضور حماسی نمایش باشکوه وحدت و مایه اقتدار ملت
حضرت آیت‌الله نوری همدانی نیز در حاشیه راهپیمایی ۲۲ بهمن مردم قم گفتند: حضور حماسی مردم در راهپیمایی ۲۲ بهمن نمایش باشکوه وحدت و مایه اقتدار ملت ایران و اعلام انزجار از استکبار و صهیونیست‌هاست.

ایشان افزودند: این حضور حماسی مردم یعنی ایستادگی و مقاومت در برابر دشمنان اسلام و انقلاب به ویژه صهیونیسم جهانی است.

کسانی را انتخاب کنید که به فکر معامله قرن و جفاکاری نباشند

حضرت آیت‌الله جوادی آملی نیز در حاشیه راهپیمایی ۲۲ بهمن مردم قم، در تجمید از حضور حماسی مردم گفتند: به برکت خون شهیدا و قرآن امروز توفیق استقلال و آزادی به این ملت بزرگ داده شده است.

ایشان افزودند: پیام من به همه آزادی‌خواهان جهان و ملت‌های موحد و مسلمان این است که کسانی را انتخاب کنید که به فکر معامله قرن و جفاکاری نباشند.

معظم‌له خاطرنشان ساختند: دو نکته اساسی قابل ذکر است اول اینکه مسئولان همه تلاش خود را به کار گیرند تا مردم در رنج و اندوه نباشند و نکته بعدی اینکه توصیه رونق تولید جدی گرفته شود تا منبت و آسایش برای مردم فراهم شود.

و خود همه دسیسه‌های دشمنان مردم جانانه پای انقلاب ایستادند

آیت‌الله حسینی بوشهری نیز در حاشیه راهپیمایی عظیم ۲۲ بهمن در قم، با ابراز خرسندی از حضور بی‌ظن و حماسی مردم در این راهپیمایی، گفت: امروز خوشحالم که با وجود همه فتنه‌ها و دسیسه‌های دشمنان اسلام و انقلاب مردم جانانه پای انقلاب ایستادند و نشان داده‌اند که اگرچه دشمنان سرداران ما را به شهادت رسانده‌اند اما این ملت لحظه‌ای از آرمان‌های اسلام و انقلاب اسلامی شان عقب‌نشینی نکرده‌اند.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه تأکید کرد: مردم همواره با حضور در همه صحنه‌های انقلاب اسلامی نشان داده‌اند که پای انقلاب ایستادند و با امام‌راحل و شهدای گرانقدر عهد بسته‌اند که لحظه‌ای از اسلام عزیز دست نکشند و به فضل الهی این راهپیمایی‌ها و حضورهای حماسی همواره ادامه خواهد داشت.

حضور برای تثبیت ولایت فقیه است

آیت‌الله سعیدی نماینده ولی فقیه و امام جمعه قم نیز در حاشیه راهپیمایی ۲۲ بهمن در ضمن تبریک این روز به همه، افزود: ویژگی راهپیمایی ۲۲ بهمن امسال، هم‌زمانی با اربعین شهادت سردار شهید سلیمانی است و همین مسئله موجب باشکوه‌تر شدن آن شده است. وی افزود: در هر سالی مردم در چنین روزی برای تجدید بیعت و اعلام موضع به میدان می‌آیند یعنی حضور مردم در این هوای سرد برای انگیزه و تثبیت ولایت فقیه و حکومت اسلامی است.

امروز جوانان دنیای اسلام ادامه دهنده مکتب حاج قاسم سلیمانی هستند

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجعفر منتظری ظهر سه‌شنبه ۲۲ بهمن ۹۸، در سخنرانی مراسم چهل و یکمین

آیت‌الله اعرافی در مراسم سالگرد پیروزی انقلاب در هند تأکید کرد

مسلمانان بازار مشترک همکاری‌های اقتصادی، علمی و نظامی ایجاد کنند

پیشرفت و وصف نابدیری یافتند.

آیت‌الله اعرافی صدای ظلمستیزی و استکبارستیزی را منحصراً به ایران ندانست و افزود: در نقاط مختلف جهان اسلام و بلکه سراسر دنیا ندای مبارزه با ظلم و طاغوت شنیده می‌شود.

وی افزود: ایران با این‌که شجاع و معتقد بوده است، اما هیچ‌گاه خشونت‌طلب و قانون‌شکن نبوده است و همه تحکرات و بزنامه خود را با قوانین بین‌الملل منطبق انجام داده است و از قدرت خود برای تفرقه و ظلم بهره نگرفته است و حتی در فلسطین پیام صلح و مردم‌سالاری و قوانین بین‌المللی را در مینا قرار می‌دهد و همه فلسطینیان را در

آینده خود سهیم می‌داند.

مدیر حوزه‌های علمیه تأکید کرد: پیام انقلاب اسلامی اتحاد مسلمانان و اتحاد کشورهای شرقی در برابر غرب است. باید بازار مشترک اقتصادی و بازار مشترک در زمینه علمی و سیاسی و نظامی علیه ظلم و استکبار بین‌المللی تشکیل شود.

مدیر حوزه‌های علمیه در بخش دوم سخنان خود ضمن تجلیل مجدد از یک هزار مراسم یادبود ویژه سردار شهید سلیمانی و المهندس در هند، به بیان برخی ویژگی‌های شخصیتی سردار سلیمانی پرداخت و او را متفکری راهبردی و آینده‌نگری باتدبیر دانست و افزود: تمام دغدغه او دنیای اسلام بود و در مسائل نظامی بسیار مبتکر و خوشفکر و طراح بود و توانسته بود دشمنان را به شکست بکشاند.

وی در ادامه سخنان خود درس بزرگ سردار سلیمانی را آن دانست که باید قوی و متحد شد و نیز به وعده‌های الهی باورمند بود.

آیت‌الله اعرافی در پایان ضمن اشاره به سوابق و عمق فرهنگ و تاریخ هندوستان و روابط خوب و تاریخی ایران و هندوستان توصیه کرد، جامعه مسلمانان باید در عرصه‌های مختلف علمی و فرهنگی قدرت و توسعه یابد تا بتواند بهترین خدمات را به ملت و کشور هند ارائه نماید.

گفتنی است، دیگر سخنرانان این همایش نیز به عظمت و دستاوردهای انقلاب اسلامی و پیروزی‌های جبهه مقاومت اشاره کردند و از شخصیت سردار سلیمانی و ابومهدی المهندس تجلیل کردند.

یادآوری می‌شود، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه در جریان سفر به هند، ۲۰ بهمن در جمع مدیران حوزه‌های علمیه و مدارس و فارغ‌التحصیلان جامعه‌المصطفی‌العالمیه در محل خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران حضور یافت و نظرات و پیشنهادهای آن‌ها را استماع کرد.



بیش از هزار مجلس در ایالت‌های مختلف هند، تقدیر از سفر هیئتی از علمای هندوستان به ایران برای تسلیت شهادت سرداران جبهه مقاومت، دیدار با مدیران حوزه‌های علمیه و علمای شیعه هندوستان به منظور ارائه مشورت جهت تقویت حوزه‌های علمیه شیعه این کشور، دیدار با علمای تراز اول اهل سنت، رهبران ادیان و مسئولین دولتی هندوستان از اهداف و برنامه‌های سفر آیت‌الله اعرافی به هندوستان بود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، ۲۰ بهمن در همایش بزرگداشت پیروزی انقلاب اسلامی و چهلین روز شهادت سردار سلیمانی و ابومهدی المهندس که با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی‌پور نماینده ولی فقیه در هندوستان، چگینی سفیر جمهوری اسلامی ایران در هند، دکتر مفتی مکرم احمد امام جمعه مسجد فتحی پوری دهللی و از علمای بنام اهل سنت، مولانا شیخ ممتاز علی امام جمعه مسجد امامیه‌های دهللی و هزاران نفر از مسلمانان و شیعیان، ۲۰ بهمن در خانه فرهنگ جمهوری اسلامی ایران در دهللی برگزار شد، مراتب سلام و تحیات رهبر معظم انقلاب اسلامی را به همه شیعیان و علاقه‌مندان انقلاب اسلامی در هند ابلاغ کرد و از سوی حوزه‌های علمیه و ملت شریف ایران از برگزاری صدها مراسم تجلیل ویژه شهید سلیمانی در کشور هندوستان صمیمانه تشکر کرد و به‌طور ویژه از جوانان غیور و پرشور این کشور بزرگ سپاسگزاری نمود.

مدیر حوزه‌های علمیه در بخش نخست سخنان خود با اشاره به چهل و یکمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، هدف انقلاب اسلامی را سرنگونی یک حکومت سیاسی با دست‌یابی به اهداف اقتصادی و محدود ندانست، بلکه انقلاب اسلامی را انقلابی جامع و آرمانی معرفی کرد.

وی افزود: انقلاب اسلامی به همه مردم آموخت که می‌توان مستقل بود و پیشرفت کرد و با عزت زندگی کرد و در برابر توطئه‌ها و تحریک‌ها تسلیم نشد و با همین روحیه بود که ملت ایران و جوانان ایرانی و دانشگاهیان و اندیشمندان ایران در سیاست و قدرت نظامی

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم خبر داد

آمادگی مجمع نمایندگان طلاب برای همکاری با دفتر حفظ و نشر آثار رهبر انقلاب



حجت‌الاسلام صادقی مسئول واحد دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله خامنه‌ای نیز در این نشست گفت: از جمله برنامه‌های واحد ترویج این دفتر، تربیت اساتید ترویج، شبکه‌سازی مروجان اندیشه، برگزاری جلسات ترویج آثار، تشکیل حلقات مطالعه و تسهیل دسترسی به کتاب‌ها می‌باشد.

مسئول واحد ترویج دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله خامنه‌ای گفت: ما برای دوره‌هایی که در این راستا برگزار می‌کنیم، مدارک پایان دوره تقدیم خواهیم کرد تا اشخاص بتوانند از طریق این مباحث در سراسر کشور بپردازند.

حجت‌الاسلام صادقی بیان داشت: در حال حاضر، در ۲۷ استان قریب به ۲۰۰ جلسه ترویجی در حال برگزاری داریم که اساتید آن از قم اعزام می‌شوند و می‌توانیم از ظرفیت نمایندگان طلاب و فضلاء نیز در این راستا استفاده نماییم.

مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم این آمادگی را دارد که کمک کار ترویج اندیشه و آثار رهبر معظم انقلاب باشد.

حجت‌الاسلام حسین‌نژاد، ۱۴ بهمن در نشست تخصصی بررسی ظرفیت‌های همکاری مجمع نمایندگان طلاب و مؤسسه پژوهشی-فرهنگی انقلاب اسلامی (دفتر حفظ و نشر آثار آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای) که در این مؤسسه برگزار شد، گفت: برگزاری این نشست، بسیار مهم بوده و شرکت کنندگان آن، به‌عنوان اتاق فکر مجمع نمایندگان طلاب، حضور پررنگی دارند که جای تقدیر و تشکر دارد.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم بیان داشت: ترویج اندیشه‌ها و کتب رهبر معظم انقلاب از برنامه‌های بسیار ضروری است، باید برنامه‌ها و مسابقات کتاب‌خوانی با اهداء جوایز نفیس در سراسر کشور انجام شود.

وی بیان داشت: مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء این آمادگی را دارد که کمک کار ترویج اندیشه و آثار رهبر معظم انقلاب باشد.

رهبر معظم انقلاب اجازه کمک به هیچ نهادی برای نشر آثارشان نمی‌دهند

مسئول دفتر مؤسسه پژوهشی-فرهنگی انقلاب اسلامی قم بیان داشت: برای انتشار آثار رهبر انقلاب، از هیچ یازانه‌ای استفاده نکرده و از هیچ ارگان و نهادی کمک مالی گرفته نشده و ایشان اجازه چنین کاری را نمی‌دهند.



آیت‌الله خاتمی

کم‌رنگ شدن دین، تفرقه و تنها ماندن ولایت از آفت‌های مهم انقلاب اسلامی

عناصر انقلاب اسلامی به اندازه این اصل تهاجم نشده باشد. شبهه‌افکنی‌ها و حملات و تبلیغات علیه ولایت فقیه آن قدر بالا بود که خود امام و سپس مقام معظم رهبری، عهده‌دار پاسخ به شبهات در این عرصه بودند و هستند. این‌که می‌بینیم انقلاب اسلامی به یاری خداوند علی‌رغم همه توطئه‌ها و نقشه‌های دشمنان، ۴۱ سال استوار و پابرجا مانده، خود دلپلی روشن بر موفقیت مبانی و نظام ولایت فقیه است. به عنوان مثال این هدایت‌ها را مقایسه کنید با اخوان المسلمین مصرکه یک حزب ۸۰ ساله بود. در انقلاب مصر، مردم به صحنه آمدند. یکی از رهبران اخوان المسلمین، رئیس

انقلاب اسلامی هویت اسلامی بود. رهبری انقلاب، رهبری اسلامی؛ شعارهای انقلاب، شعارهای اسلامی؛ و روزندگان میدان هم عمدتاً مسلمان بودند. خاستگاه اصلی انقلاب نیزمساجد وحسینیه‌ها بودند. به این ترتیب یک پایه اساسی این نظام، دین‌باوری و خدا‌محوری بود. بنابراین یکی از آفت‌های

مهم در مقابل این نظام، کم‌رنگ شدن دین در جامعه است. همان‌که حضرت صدیقه طاهره ^(علیها السلام) به عنوان یک خطر از آن یاد می‌کند «و سمل جلیاب الدین» یعنی جلوه دین در جامعه کم‌رنگ شد. از طرفی تمام تلاش دشمنان انقلاب و نظام هم تضعیف این مبناسست و بخشی از اهداف تهاجم فرهنگی دشمن، همین است. پس دل‌سوزان انقلاب نباید بگذارند این آسیب در جامعه فراگیر بشود و همه باید در حد توان خود با عمل به فریضه امر به معروف و نهی از منکر جلوی آسیب دیدن این مبنا را بگیرند.

دومین مبنای انقلاب اسلامی، اصل ولایت فقیه بود که در دوره انقلاب در امام راحل عظیم‌الشأن متبلور شد. بعد از پیروزی انقلاب هم امام راحل فرمودند که پشتیبان ولایت فقیه باشیم تا کشور آسیب نبیند. البته از همان آغاز پیروزی انقلاب این مبنا و اصل، هدف تاخت و تاز دشمنان بوده و هم‌چنان ادامه دارد. شاید به هیچ‌کدام از

حجت‌الاسلام والمسلمین حمید شهریاری دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی و رئیس کارگروه تقریب ستاد دهه فجر، ۱۵ بهمن درجمع خبرنگاران گفت: اگر ما ۴۱ سال پیش موفق شدیم صحنه جغرافیایی کشور خودمان را درگروگن کنیم وجمهوریت را به اسلامیت پیوند بزنیم، به لطف رهبری‌های داهیبانه امام خمینی ^(علیه السلام) و رهبر معظم انقلاب است.

به گزارش خبرنگاری حوزه از تهران، دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، اظهار کرد: رسوخ انقلاب اسلامی آن چیزی است که باعث شده استیکار از آن بترسد و با جنگ نرم وسخت در تقابل کامل با ما باشد. وی افزود: امروز ایران اسلامی نهنتها در مرزهای خود به امنیت رسیده، بلکه در حفظ امنیت، استقلال و آزادی از

در آستانه چهل‌ویکمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه در مصاحبه‌ای اختصاصی با آیت‌الله سید احمد خاتمی عضو هیأت‌رئیسه جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و عضو شورای عالی حوزه، نظرات وی را درخصوص انقلاب اسلامی و مهم‌ترین مسائل داخلی و خارجی پرسیده است. آن‌چه می‌خوانید متن کامل مصاحبه با این استاد حوزه است:

دولت شد اما نتوانستند حکومت خود را یک سال سرپا نگه دارند!

بنابراین بدون شک، رهبری‌ها و هدایت‌های ولی فقیه سبب ماندگاری این انقلاب است. براین اساس یکی از آسیب‌های مهم و خطرناک این است که افرادی در صدد تضعیف خیمه انقلاب یعنی ولایت فقیه باشند. ما در فتنه‌های مختلف ازجمله فتنه سال ۸۸ دیدیم که لبه تیزهجمه‌ها به سمت ولایت فقیه بود. اجازه ندهیم که ولی فقیه تنهاماند، هرچند تاکنون هم تنها نمانده است. البته باید با مخالفان تئوریک ولایت فقیه، با منطق و استدلال صحبت کنیم و با معاندان و دشمنان نیز برخورد مناسب، قاطع و لازم صورت گیرد.

سومین مبنا از مبانی انقلاب اسلامی، وحدت مردم است. بنده دوران قبل و بعد از انقلاب را درک کرده‌ام. مسائل انقلاب را هم دنبال کرده‌ام. کسانی که حوادث انقلاب را مشاهده کرده‌اند، تایید می‌کنند که ایران آن روزها یکپارچه علیه طاعوت بود. همه یک‌صدا می‌گفتند"مرگ برشاه" و این وحدت وهمدلی ویکپارچگی ملت، سرانجام در ۲۲ بهمن سال ۵۷ جواب داد. این ثمره وحدت مردم بود که نظام شاهنشاهی را سرنگون کرد و برای همیشه به زیلاله‌دانی تاریخ انداخت. بنابراین، آن تجربه درخشان و ماندگار وحدت وهمدلی مردم پیش روی ماست. این تجربه به ما نشان می‌دهد که همگان باید دغدغه وحدت داشته باشیم. البته دغدغه وحدت، به معنای دست برداشتن از اصول نیست. اتفاقاً دست برداشتن ازاصول است که باعث ایجاد تفرقه می‌شود. پایبندی به اصول است که زیربنای وحدت است ومحور این وحدت نیز باید ولی فقیه باشد. واعتمصوما بحبل‌الله جمیعا ولا تفرقوا. حبل‌الله چیست؟ در تفاسیر مختلف، مصادیقی برای حبل‌الله بیان شده که یک مصادف‌اش امیرالمومنین است وولایت فقیه، نمی‌از آن دریای ولایت است. بنابراین، وحدت بدون محور نمی‌شود. محور وحدت باید حجت شرعی باشد. طبق روایت احمد بن اسحاق، ولی فقیه حجت شرعی است. فانهم حجتی علیکم وانا حجت‌الله علیهم. پس به‌طور خلاصه، برای ادامه مسیر انقلاب اسلامی، باید مراقب این سه خطر

باشیم: کم‌رنگ شدن دین، تفرقه و تنها ماندن ولایت. اینها خطرات و آفاتی است که انقلاب ما را تهدید می‌کنند. بنابراین برای در امان ماندن از این خطرات، همه مردم، مسئولان و دل‌سوزان نظام باید به وظایف خود عمل کنند.

■ **همان‌طوری که فرمودید یکی از مهم‌ترین اصول و ارکان انقلاب اسلامی و نظام اسلامی، ولایت فقیه است. در طول سال‌های بعد از انقلاب، دشمنان ما تلاش زیادی برای تحریف اندیشه‌های امام راحل و تضعیف ولایت فقیه انجام داده‌اند. در واقع تلاش دشمن برای تحریف خط و اندیشه امام خمینی و هجمه به ولایت فقیه یک طراحی پیچیده و خطرناک است. لطفا بفرمایید مکتب امام بر چه شاخصه‌هایی استوار است و برای تبیین وانتقال این شاخصه‌ها چه باید کرد؟**

■ این سؤال هم پاسخ مفصلی نیاز دارد. خوشبختانه مقام معظم رهبری در یکی از سخنرانی‌هایشان در مرقد مطهر امام ^(علیه السلام) از مکتب امام گفتند که می‌توان آن سخنرانی را منشور مکتب امام دانست. مکتب امام را هم، می‌توان در مجموعه صحیفه نور و صحیفه امام مشاهده کرد و جملات و عبارات و توصیه‌ها و اصول امام را در آن خواند. با مراجعه به آثار امام می‌توان فهمید که اساسی‌ترین عنصر مکتب امام، عشق به خداست. اگر در آثار و کتب و سخنرانی‌های امام ^(علیه السلام) جستجو کنیم، می‌بینیم که بیشترین کلماتی که در گفتار ایشان تکرار شده، خداوند و الله است. این یک مبنای اساسی است. در عرصه سیاسی هم بیشترین تاکید امام ولایت فقیه بوده و ابراز احترام و تجلیل از مردم. همه تاکید امام بر احترام به مردم بود. در عرصه مبارزات ضداستکباری هم نمی‌توان امام را بدون این جمله نورانی شناخت که آمریکا شیطان بزرگ است. این‌ها مطالبی است که روشن و در دسترس است. البته ده‌ها نکته و اصل مهم دیگر در مکتب امام وجود دارد که باید به‌طور مفصل درباره آنها حرف زد.

■ **با توجه به دوران چهل ساله انقلاب، در یک نگاه کلی تحلیل شما نسبت به**

بدون شک ، رهبری‌ها و هدایت‌های ولی فقیه سبب ماندگاری این انقلاب است. براین اساس یکی از آسیب‌های مهم و خطرناک

این است که افرادی در صدد تضعیف خیمه انقلاب یعنی ولایت فقیه باشند. ما در فتنه‌های مختلف از جمله فتنه سال ۸۸ دیدیم

که لبه تیزهجمه‌ها به سمت ولایت فقیه بود. اجازه ندهیم که ولی فقیه تنها بماند هرچند تاکنون هم تنها مانده است. البته باید

با مخالفان تئوریک ولایت فقیه با منطق و استدلال صحبت کنیم و با معاندان و دشمنان نیز برخورد مناسب قاطع و لازم صورت گیرد.



دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی خبر داد

برگزاری ۸۱ نشست تقریبی در دهه فجر انقلاب

تقریب مذاهب اسلامی عرضه کنیم.

رئیس کارگروه تقریب به اقدامات میدانی مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی در ایام دهه فجر از جمله برگزاری سلسله نشست‌ها در حوزه وحدت و تقریب در سطح مراکز آموزش عالی، مدارس و... با حضور نجفگان شیعه و اهل سنت اشاره کرد.

وی با بیان این‌که در این ایام ۸۱ همایش و نشست تقریبی در حوزه وحدت برگزار خواهد شد. تصریح کرد: یکی از مسائل مهمی که در انقلاب اسلامی، باید دنبال

سیر کنونی نظام اسلامی و آینده این نظام چیست؟
■ در ادبیات دینی ما سن ۴۰ سالگی، سن کمال است و به فضل خداوند متعال، انقلاب اسلامی به این سن رسیده است. لکن به همان میزانی که دوستان انقلاب در ایران و جهان از ۴۰ سالگی انقلاب خوشحال‌اند، دشمنان انقلاب هم، همچنان کینه‌توزانه و مذبحخانه برای براندازی آن تلاش می‌کنند.

مشخصاً آمریکا و مسئولان اجرایی این کشور، یعنی ترامپ و هم‌راهانش به صراحت این دشمنی را ابراز می‌کنند که البته به فضل الهی، هرگز به اهداف شوم خود نخواهند رسید. بنابراین اگر بخواهم یک جمله در رابطه با وضعیت کنونی انقلاب بگویم، آن جمله این است که بزرالامان کله الی الشکر کله؛ تمام ایمان به جنگ با تمام شرک آمده است. این وضعیت کنونی ماست. آینده هم به فضل خدا، آینده روشنی است، مشروط به آنکه به وظایف خود عمل کنیم تا مصداق این آیه شریفه باشیم که: یا ایها الذین آمنوا ان تصروا لله ینصرکم. یاور دین خدا باشیم تا خدا نیز ما را یاری کند.

■ **انقلاب اسلامی از ابتدا، دشمنان و جریانات معارض و مخالف مختلفی را در برابر خود داشته است. در این صفت‌بندی‌ها، دشمن کیست و با چه ابزاری و معیاری می‌توان جبهه دشمن را شناسایی و برای مقابله با آن برنامه‌ریزی کرد؟**

دشمن واقعی، استکبار است که در رأس آن هم آمریکا قرار دارد. البته کسانی هم هستند که از سیاست‌های آمریکا پیروی می‌کنند. خداوند متعال در قرآن کریم بعد از این‌که دشمن اصلی و علنی را معرفی می‌کند، سپس می‌گوید: «و آخرین من دوهم» شما دشمنان دیگری هم دارید که تابلو ندارند اما به عنوان ستون پنجم دشمن عمل می‌کنند. پس دشمن اصلی انقلاب، دولت آمریکا است و تمامی کسانی که اهداف آمریکا را دنبال می‌کنند.

■ **طبق فرمایش مقام معظم رهبری برنامه کشور باید قوی شدن باشد، لطفاً با اشاره به استنادات قرآنی و تاریخی، الزامات تحقق این مهم را بیان بفرمایید.**

قوی شدن را باید در همه عرصه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و نظامی دید. بحمدالله کشور در عرصه نظامی در مسیر اقتدار قرار دارد و در همین مسیر هم حرکت می‌کند. امروز با افتخار می‌توانیم بگوییم که در عرصه نظامی در بهترین شرایط خود هستیم؛ و اعدوا لهم ما استطعتم من قوه و من رباط الخیل، با رهبری‌های مقام معظم رهبری این دکترین تحقق پیدا کرده است. دکترین ما چیست؟ بازارتنگی است و بحمدالله با این اقتدار ستودنی نیروهای مسلح، این بستر قوی شدن فراهم شده است. البته با توجه به پیشینه تاریخی و محرومیت‌ها و تحریم‌ها و فشارها، ادعا نمی‌کنیم که قوی‌ترین هستیم، ولی می‌گوییم که قوت و قدرتی داریم که می‌توانیم از خودمان دفاع کنیم و این را در مقاطع مختلف اثبات هم کرده‌ایم. انتقام سپاه پاسداران انقلاب اسلامی از آمریکا و موشک‌باران پایگاه عین‌الاسد بعد از شهادت سردار دل‌ها حاج قاسم سلیمانی، یک جلوه از اقتدار نظامی ایران بود که البته این جلوه‌ها فراوانند. این اقتدار و این پیشرفت‌ها را باید در سایر عرصه‌ها مخصوصاً در عرصه اقتصادی هم داشته باشیم که امیدواریم در گام دوم انقلاب، همه تلاش خود را برای رسیدن به آن بسنجیم.

کنیم این است که دارای ملتی اسلامی باشیم، به همین منظور سبک زندگی ایرانی-اسلامی را برنامه‌های خود تبیین کردیم که در قالب ۱۴ کارگروه انجام خواهد شد.

حجت‌الاسلام و المسلمین شهریارى، افتتاح کانون‌ها دانشجویى تقریبی، اعزام ۲۴ مبلغ به استان‌ها جهت توسعه تفکر تقریبی و تشریح اندیشه‌های امام خمینی ^(علیه السلام) و رهبر معظم انقلاب، برگزاری ۵۵ محفل قرآنی، تجلیل از خانواده‌های شهدای اهل سنت و اینارگر، همکاری با بنیاد شهید در برگزاری میهمانی لاله‌ها و غبارروبی از مزار شهدا، تلاش‌های مجدانه برای حضور پرشور اهل سنت در کنار شیعیان در مراسم راهپیمایی ۲۲بهمن را از دیگر برنامه‌های کمیته تقریب ستاد دهه فجر اعلام کرد.

آیت‌الله حسینی بوشهری در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه

از نظرات فضلاى جوان

در سیاست‌گذاری‌ها استفاده خواهیم کرد



آیت‌الله سیدهاشم حسینی بوشهری در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه، به تشریح برنامه‌ها و سلسله نشست‌های خود با فضلا و استعداد‌های برتر حوزه پرداخت و گفت: از مدت‌ها قبل این مسئله در ذهن همه اعضای شورای عالی بود که با همه تأکیدی که مقام معظم رهبری دارند، از یک سو و با این سیل خروشان طلاب فاضل، ممتاز و مستعد که حقیقتاً نشاط و شادابی خویش را در حوزه می‌گذارند و دارای ایده‌های خوبی هستند و هر کدام در جایگاهی منشا آثار خیرات و برکات‌اند و مجموعه‌ای را اداره می‌کنند، حوزه بتواند ارتباطی با آنان برقرار کند و با طرح مسائلی که به نظر می‌رسد اولویت حوزه است، از نظرات این فضلاى جوان، مستعد و نخبه حوزوی استفاده کند.

دبیرشورای عالی حوزه‌های علمیه بیان داشت: با دبیرخانه شورای عالی حوزه، طرح بحث کرده و اعلام آمادگی نمودم که در همه جلسات شرکت می‌کنم و هر مقدار زمان باشد، وقت می‌گذارم و این باعث می‌شود که فضلاى شرکت‌کننده با یک رغبت بیشتری حضور یابند واحساس کنند، ما اهتمام به کار و برنامه داریم.

وی با بیان این‌که خوشبختانه این اتفاق خوب عملی شد، گفت: مسائل اولویت‌داری که ما در حوزه داریم و کارهایی که مدیریت انجام می‌دهد، کارهایی است که یا قبلاً شورا تصویب کرده و آقایان اجرا می‌کنند و یا آن‌ها را به شورا می‌آورند و بعد از تصویب در شورا، اجرایی می‌کنند؛ کارهایی خوبی در دست اقدام است؛ از جمله درخت‌واره رشته‌های تخصصی که اجرا می‌شود و ده‌ها مسئله دیگری که وجود دارد.

نایب‌رئیس جامعه مدرسین با بیان این‌که احساس کردیم، این‌گونه مسائل، آن‌هم با فضلاى جوان ویژگی خاصی دارد، به دیدار اعضای شورای عالی حوزه با رهبر معظم انقلاب اشاره کرد و گفت: روز ۱۴ بهمن در دیداری که با رهبر معظم انقلاب داشتم، در گزارشی که خدمت معظم‌له دادم، در حقیقت گزارش وضعیت انقلابی حوزه و شور و نشاط طلاب را عرض کردم، این نکته را نیز اشاره داشتم که یکی از کارهای ما، جلسه گذاشتن با نجفگان حوزه است و جالب این بود که در فرمایشات ایشان هم دقیقاً به این نکات پرداخته و تأکید شد و دستمایه خوبی برای ما جهت پیگیری بیشتر گردید. وی با بیان این‌که باید کارویژه‌ها را درست‌تر تعریف کنیم و به طلاب نخبه و استعداد بتر، نهای لأم بدهیم، گفت: باید فضاهایی را تعریف کنیم و کارویژه‌هایی را در حوزه مشخص نماییم که طلبه مادر بدو ورود به حوزه، بدانند که با این استعدادی که دارد، به کجا خواهد رسید و چه کاری برای او تعریف می‌شود و این تقیصه‌ای است که علی‌رغم کارهای خوبی که در سالیان اخیر شده، در حوزه وجود دارد. دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه به معیارگزینش فضلا و استعداد‌های برتر برای دعوت به جلسه اشاره کرد و گفت: دو جلسه‌ای که برگزار کردیم، بیشتر حالت آزمایشی داشت؛ ولی تأکید دارم که دایره افراد را بیشتر کنیم. تعدادی از نجفگانی را که در حوزه به‌عنوان نخبه شناخته شده‌اند و مورد حمایت مدیریت و مرکز خدمات حوزه هستند، از میان آن‌ها انتخاب و گزینش کردیم و توسط آنان افراد دیگر شناسایی شدند.

وی ادامه داد: ممکن است دایره وسیع‌تر شود و توصیه شده که متناسب با هر مسئله‌ای، افراد متناسب با آن مسئله را دعوت کنیم که بعد از مدتی، افراد زیادی در مجموعه‌ای که در سامانه ما و در این اظهار نظر شرکت می‌کنند، حضور دارند و در حقیقت به ما کمک‌رسانی می‌کنند که طرح و برنامه شورا بتواند فعال‌تر باشد.

● احیای «بانک ایده‌ها» در حوزه علمیه

آیت‌الله حسینی بوشهری در بخش دیگری از سخنان خود به «بانک ایده‌ها» در حوزه علمیه اشاره کرد و گفت: سابقاً بانک ایده‌ها را داشتیم؛ ولی مدتی است، کم‌فروغ شده که با الهام از فرمایشات رهبری مبنی بر این‌که به طلاب خوش‌استعداد و نخبه میدان بدهید، تأکید کردم که این بانک باید احیا شود و حضرت آقا گفتند: گاهی کسانی از میان همین طلاب جوان که خیلی چهره هم نیستند، برای ما نامه می‌نویسند و نکات بسیار قابل توجهی را ذکر می‌کنند.

وی با بیان این‌که به‌زودی فراخوان بانک ایده‌ها منتشر خواهد شد، گفت: در واقع فراخوانی از کل حوزویان خواهد شد که دیدگاه‌شان را مطرح کنند. ممکن است یک سری سئوال‌ای را هم مطرح کنیم که در رابطه با آینده و پیشرفت و مسائل مختلف حوزه است که طلاب جوان می‌توانند نقطه‌نظرات خود و راه‌هایی را که به ذهنشان می‌رسد، مطرح کنند و یک جهت‌دهی به این بانک ایده‌ها داده شود.

● بهترین ایده تشویق خواهد شد

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه با بیان این‌که البته افراد آزادند و ممکن است، غیر از این چارچوب نقطه‌نظرات دیگری نیز داشته باشند، اظهار داشت: این سرمایه‌ای می‌شود که هر ماه یک بار این ایده‌ها را بررسی کنیم و به بهترین ایده که مطرح شده، جایزه بدهیم و تشویق کنیم تا بتوانند مؤثر باشند و اگر چهره‌ای است که آینده دارد، حمایت شود. وی با بیان این‌که برای «بانک ایده‌ها» سامانه‌ای در نظر گرفته شده است، افزود: از طریق این سامانه نقطه‌نظرات را دریافت خواهیم کرد. گاهی هم ممکن است، به‌صورت مکتوب و خارج از سامانه برای ما ارسال کنند.

آیت‌الله حسینی بوشهری با بیان این‌که از مجموع این ایده‌ها ممکن است، برنامه و طرح سیاست‌هایی که کار اصلی شورا است را به دست بیاوریم، گفت: به جای این‌که اعضای شورای عالی بخوانند سیاست‌گذاری کنند، این هم افزایی جامعه روحانیت می‌تواند در اداره حوزه سهیم باشد و هیچ‌کس احساس نکند که افرادی جایی نشسته‌اند و برنامه‌ریزی می‌کنند و به فکر آن‌ها توجهی نمی‌شود.

پرس و جو

ما افتخار می‌کنیم که مسلمانیم و به همه آیات قرآن حکیم از آغاز تا پایان ایمان داریم و سیره و سنت رسول‌اکرم ^ﷺ و اهل بیت پاکش ^{علیهم‌السلام} را حجت و اسوه و سرمشق زندگی می‌دانیم؛ ولی متأسفانه برخی از مدعیان اسلام‌شناسی، تصویری کاریکاتوری و خیالی از اسلام می‌سازند! و جاهلانه پازل دشمنان را کامل می‌کنند و این خطر بس بزرگی است. اینان در باب قرآن نیز گزینشی عمل می‌کنند و گویی به برخی از آیات قرآن ایمان دارند؛ ولی به برخی دیگر کافراند. می‌گویند آیه «بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ» را دوست دارند؛ ولی برخی آیات دیگر را دوست ندارند و مثلا پیشنهاد می‌دهند که آیات جهاد را از قرآن حکیم حذف کنید! و …

در آستانه چهلمین روز شهادت و آسمانی شدن سردار پرافتخار اسلام و مجاهد بزرگ سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی، پرسش‌ها و شبهاتی دربارهٔ حوادث اخیر مطرح است؛ گاه گفته می‌شود استادان اخلاق همواره سفارش به عفو می‌کنند، پس انتقام سخت چرا؟! و گاهی می‌پرسند: انتقام سخت در کجای تاریخ اسلام آمده است؟! و زمانی می‌پرسند: چرا جنگ؟! چرا کینه و نفرت؟! چرا مرگ بر این کشور و آن کشور؟! … در گفت‌وگوی حاضر پاسخ‌هایی استدلالی و همراه با استناد به متون اصیل اسلامی مطرح شده است که شاید عبا ر به بنشانند و راهی به سوی روشنایی بکشاید.

• **در آغاز، بهتر است از معنای انتقام سخت شروع کنیم. اساساً انتقام سخت چیست؟**

• بله روش علمی همین است که از اول، معنای اصطلاحات را روشن کنیم و بعد به بحث بپردازیم. منظور از انتقام چیست؟ جواب و تعریف صحیح با کوتاه‌ترین و گویاترین عبارت این است: مجازات عادلانه. پس انتقام، دو مؤلفه اساسی دارد:

۱. انتقام، مجازات است؛ یعنی کنش و عمل آغازین نیست، بلکه یک واکنش و عکس‌العمل است پس قبلا ظلم و جنایتی انجام شده و انتقام در برابر آن صورت می‌گیرد.

۲. عادلانه است؛ یعنی متناسب با جرم انجام شده و به‌دور از افراط و تفریط و بر اساس قانون اسلامی است و تجاوز و ستم‌گری نیست.

• **مقصود از سخت در انتقام سخت، چیست؟**

• سخت است، یعنی نرم نیست؛ شدید و بازدارنده است و ارفاق و تسامحی در آن نیست و بر اساس مَرّ قانون که البته عادلانه است، عمل می‌شود. طبیعی و منطقی است که انتقام سخت، در جایی است که خطاکار و مجرم، شایستگی تخفیف ندارد.

• **شایستگی تخفیف داشتن یا نداشتن چگونه است؟**

• کسی شایستگی تخفیف در مجازات دارد که ۱. نشانه‌های پشیمانی از عملکرد گذشته، ۲. تصمیم جدی بر عدم تکرار؛ ۳. اراده واقعی بر جبران نادانی‌ها و اسراف‌گری‌های قبلی در او مشاهده شود و به اثبات برسد. خلاصه رنگ رخسار و نوع گفتار و رفتار هر شخصی از سَر درون او حکایت می‌کند. هرچند این‌که گفته شد، قانون روشنی است ولی ذکر مثال باعث می‌شود که مطلب برای همگان معلوم شود و تردیدی برای هیچ‌کسی باقی نماند.

یک مثال روشن:

اگر انسان شوری، بی‌گناهی را به قتل برساند و عریده کشان مردم دیگر را نیز تهدید کند و بترساند و بعد از آن‌که نیروی انتظامی او را دستگیر کرد و به زندان افکند نیز پشیمان نشود و هم‌چنان بر تجاوزگری و جنایت اصرار بورزد و مثلا بگوید اگر از این بند رها شوم خانه همه را به آتش می‌کشم و در چنین صورتی آیا جای عفو و گذشت است یا مجازات و انتقام؟ روشن است که هیچ عاقلی در چنین موردی سفارش به عفو نمی‌کند.

بگذارید روشن‌تر بگویم و مثال واقعی امروزی مطرح کنیم؛ وقتی رئیس جمهور مستتکر کشوری، آشکارا می‌گوید قاسم سلیمانی را ترور کردیم و اگر بخواهید پاسخ بدهید پنجاه و دو نقطه -و از جمله مراکز فرهنگی- را در ایران مورد حمله قرار می‌دهیم! معنای این سخن چیست؟ یعنی جنایتکاری نه تنها به جنایتش اقرار و حتی افتخار می‌کند بلکه آن‌قدر گستاخ است که تهدید هم می‌کند و اعلام می‌دارد که آن‌قدر وحشی است که مراکز فرهنگی را نیز ویران خواهد کرد! در برابر چنین شخص یا دولتی چه باید کرد؟! در واقع، این شخص با زبان و عمل‌کرد خودش اعلام می‌کند که شایستگی تخفیف ندارد و باید با چنین فردی با مَرّ قانون برخورد کرد و جای بخشش نیست و بخشش در اینجا باعث تشویق به جنایات بیشتر می‌شود و به اصطلاح باعث تجزّی است. پس در این‌گونه موارد، بخشش ممنوع است و باید انتقام سخت گرفته شود؛ یعنی مجازات عادلانه بدون هیچ‌گونه گذشت و ارفاقی اجرا شود تا جانباں و متجاوزان تنبیه شوند و درس عبرتی برای دیگران باشند تا دیگر هرگز هیچ‌کسی هوس تعدّی نکند.
• **استادان اخلاق همواره سفارش به عفو می‌کنند، پس انتقام سخت چرا؟!**

• آفرین! خیلی پرسش خوبی است. تشکر می‌کنم از این پرسش جالب و آموزنده که مطرح کردید. پاسخ این است که بله هر موردی که بتوان بخشید، یعنی در جایی‌که عقل و شرع، بخشش را تأیید می‌کند، بهتر است انتقام گرفته نشود و ببخشیم. و در این‌گونه موارد است که می‌گوییم: در عفو، لذتی است که در انتقام نیست.

پس برتری عفو و گذشت نسبت به انتقام و مجازات، مطلق نیست؛ یعنی بستگی به موردش دارد و هر یک از بخشش یا مجازات هر کدام در جای خودش خوب است و به قول سعدی، «دریشی و نرمی به هم در به است چو رگزن که جزّاح و مرهم نه است.»

بنابراین پاسخ سنجیده و حکیمانه در این مسأله، همان است که یکی از استادان بزرگ و معلمان اخلاق، حضرت آیت‌الله ناصر مکارم شیرازی می‌گوید:

«فضیلت عفو و گذشت و ترک انتقام جویی به‌عنوان یک اصل از نظر شرع، عقل، کتاب و سنت جای تردید نیست اما این بدان معنا نیست که استثنایی نداشته باشد، بلکه مواردی پیش می‌آید که عفو و گذشت سبب جرأت جانباں و جسارت ظاباں می‌شود به یقین هیچ‌کس عفو و گذشت را در این‌گونه موارد عفو و گذشت نمی‌شمرد؛ بلکه برای حفظ نظم جامعه و نهی از منکر و پیش‌گیری از تکرار جرم باید از عفو صرف‌نظر کرد و به مجازات عادلانه پرداخت.»

شبیبه پرسش شما، اگر کسی بپرسد: مگر خدای کریم، رحمان و رحیم، مهربان‌ترین و ارحم‌الrahمین نیست؟! می‌گوییم: چرا؟ هست، خداوند متعال، مهربان‌تر از همه است. اگر بپرسد: پس چرا همین پروردگار قوانین جزایی نیز تشریح کرده است؟! پاسخش روشن است؛ چون خدای متعال حکیم است و مصلحت فرد و اجتماع را بهتر از همه می‌داند. عفو باید همراه با حکمت باشد و اگر بخشش بدون دورداندیشی باشد، باعث ستم‌گری و فساد می‌شود.



برای پی بردن به اهمیت اخلاق اسلامی در منابع اسلامی باید به سراغ اهداف بعثت پیامبران الهی ^{علیهم‌السلام} برویم، باید این را نیز بدانیم که برای چه کاری فرستاده شده است.

در حدیث معروفی از پیامبر اکرم ^ﷺ نقل شده که: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ؛ از این‌که پیامبر ^ﷺ فرمود: «مکارم اخلاق را برای شما می‌آورم» بلکه فرمود: «آمده‌ام مکارم اخلاق را تکمیل کنم!»؛ معلوم می‌شود که خداوند متعال به‌صورت فطری در درون انسان‌ها ریشه‌های اخلاق حسنه را به ودیعت نهاده است، فطراً هر انسانی عدالت و امانت و صداقت و مانند آن را دوست دارد، و از دروغ‌گویی و ظلم و خیانت و مانند آن متنفر است؛ به هیچ دین و آیینی پایبند نباشد. پیامبر اسلام ^ﷺ آمده که این اصول اخلاقی را کامل کند. چنان‌چه در برخی روایات آمده است: «التَّائِسُ مَعَادُنَ كَمَعَادِنِ اللَّهْبِ وَ الْفُصَّةِ؛ یعنی ریشه‌های مسایل اخلاقی در درون خود انسان‌ها وجود دارد و پیامبران الهی ^{علیهم‌السلام} استخراج‌کنندگان این معادن و تربیت‌کنندگان آن هستند.

• **مکارم اخلاق چیست؟**

مکارم اخلاق در روایات مختلف تفسیر شده است. از جمله در حدیث نابی از امام صادق ^{علیه‌السلام} می‌خوانیم که فرمود: «خداوند متعال حضرت محمد ^ﷺ را به مکارم اخلاق اختصاص داد. پس خود را آزمایش کنید. اگر این ویژگی‌های اخلاقی در وجودتان بود، خداوند عزوجل را حمد و سپاس کنید و آن‌ها را پرزنگ‌تر و زیادتز نمایید.» سپس حضرت آن‌ها را در ده صفت اخلاقی به شرح زیر بیان کرد: «یقین، قناعت، صبر، شکر، حلم، حسن خلق، سخاوت، غیرت، شجاعت و شخصیت.» در این‌جا ما درباره برخی از این صفات توضیح مختصری می‌دهیم:

• **قناعت**

یکی از مصداق مکارم اخلاق قناعت است، و باید توجه داشته باشیم که قناعت به معنای ترک فعالیت برای زندگی نیست؛ بلکه به معنای قانع بودن به زندگی ساده می‌باشد. مشکل بیشتر مردم ترک قناعت است و این کار سبب می‌شود که چنان افرادی به سمت کارهای خلاف بروند.

برخی از محققان گفته‌اند: مجموعه مصارف زندگی به سه دسته تقسیم می‌شود: ضروریات، رفاهیات و تشریفات.

کمترین اموال دنیا صرف ضروریات می‌شود؛ رفاهیات در مرحله بعد قرار دارد و بیشترین آن در تشریفات هزینه می‌گردد. این کار عامل انواع مشکلات و بدبختی‌ها برای آلودگان به آن است. ازدواج ساده، منزل ساده، وسایل ساده، مهمانی‌های ساده و ساده‌زیستی در امور دیگر… و خلاصه این‌که قناعت گنجی تمام‌نشدنی است. و هر کس چنین گنجی داشته باشد تمام زندگی‌اش تأمین می‌شود.

• **صبر**

خوانندگان گرامی زندگی خالی از مشکلات و ناملایمات نیست. اگر کسی تصور کند زندگی بی‌مشکل یافت می‌شود، سخت در اشتباه است.

دنیا بسان درختی است که هم گل دارد و هم خار و لذا برای رسیدن به گل‌ها باید نیش خارها را تحمل کرد. در چنین دنیایی بدون صبر و استقامت نمی‌توان به زندگی ادامه داد.

بیماری‌ها، مرگ و میر،ها، رکود و کسادی کسب و کار، تورم، خیانت‌ها، نارفیقی‌ها و افتادن و برخوردن‌ها، از جمله مشکلات دنیاست که گریزی از آن نیست و چاره آن صبر و استقامت است.

• **حلم**

همواره در هر جامعه افراد خشن و تندرو وجود داشته و خواهد داشت. ما باید در برابر آن‌ها صبور و حلیم باشیم؛ همان‌گونه که بهبیران دینی، علما و بزرگان ما چنین بودند. مرحوم آیت‌الله سیدعبداله‌ادی شیرازی ^{رحمته‌الله} در نجف اشرف سکونت داشت و از علمای بزرگ محسوب می‌شد که خداوند غریق رحمتش کند. منقول است که یک نفر نامه‌ای سراسر توهین و فحش و ناسزا خطاب به وی نوشت و تقاضای نصف پول خرید یک منزل را کرد. این عالم بزرگ از کوره در نفرت،

بلکه با صبر و حوصله آن را مطالعه کرد و از روی شفقت با خود گفت: اگر ما نصف پول منزل را به وی بدهیم، بقیه آن را از کجا تهیه کند! روز بعد وقتی صاحب نامه را دید و کمک خوبی به او کرد و اصلاً به روی خود نیاورد که نامه‌اش را خوانده است. آری، متخلق به اخلاق نبوی باید در مواجهه با خشونت و نامهربانی‌ها اهل حلم و بردباری و تحمل باشد.

• **حسن خلق**

از صفات نیک پیامبر ^ﷺ، که امام صادق ^{علیه‌السلام} به آن اشاره کرده، حسن خلق است، سرمایه‌ای که می‌توان با آن انتظارات بی‌حد و حصر مردم را پاسخ گفت.

رسول اکرم ^ﷺ خطاب به فرزندان عبدالمطلب فرمود: «إِنِّكُمْ لَأَنْ تَسْعُوا النَّاسَ بِأَمْوَالِكُمْ فَيَتِعَوْهُم بِأَخْلَاقِكُمْ؛ شما هرگز نمی‌توانید با اموال و دارایی خود، توقعات مردم را پاسخ گوید؛ چون انتظارات مردم نامحدود و دارایی شما محدود است، پس با اخلاق خوبتان پاسخ‌گوی آن‌ها باشید. حقیقتاً حسن خلق، سرمایه تمام‌نشدنی و پرچاذه‌ای است.

یکی از رجال سیاسی پیشین می‌گفت: به روستایی در همدان رفتم و مشاهده کردم که مردم روستا روحانی خود را در حد پرستش قبول دارند، با این که سواد زیادی هم نداشت! این مطلب برای من معما شده بود، تا این‌که روزی یکی از اهالی روستا به دیدن ایشان آمد. روحانی احوال‌پرسی گرمی با او کرد و از حال خودش و خانواده‌اش و فرزندانش پرسید. سپس از حال گاوش که مریض شده بود نیز سؤال کرد! این‌جا بود که پاسخ سؤال خود را یافتم و حسن خلق او را عامل آن همه عشق و ارادت دانستم. اخلاق حسنه و معاشرت صحیح و روی‌گشاده و حسن خلق اکسیری است که می‌تواند معجزه کند و خیلی از نقایص را می‌پوشاند.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی



انتقام سخت از دیدگاه اسلام چه نوع انتقامی است؟

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام والمسلمین محمّد خردمند

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد خردمند نویسنده، محقق، پژوهشگر و پاسخ‌گوی شبهات دینی حوزوی در گفت‌وگو با هفته‌نامه افق حوزه به بررسی و تبیین چرایی و چیستی انتقام سخت در قرآن، روایت و نمونه‌های تاریخی پرداخته که تقدیم مخاطبان ارجمند می‌شود.

بنی‌قریظه و … اسلام را نابود می‌کردند و دیگر اسلامی نمی‌ماند تا جهانی شود یا محلی و منطقه‌ای بماند.

متأسفانه برخی از مدعیان اسلام‌شناسی و پیروی از خط امام، تصویری یک بُعدی و کاریکاتوری از اسلام عرضه می‌کنند! و دانسته یا ندانسته آب به آسیاب دشمن می‌ریزند و پازل دشمنان را کامل می‌کنند و این خطر بس بزرگی است.

• **منظور شما چه کسانی هستند؟**

• اسامی افراد یا نام حزب و … مهمّ نیست. بحث اساسی، نقد و بررسی اندیشه‌ها و روش‌ها و عملکردها است. روشن است ما دشمنی شخصی با کسی نداریم. کسانی که تصویری خیالی و خودساخته از اسلام ارائه می‌کنند؛ مثلاً می‌خواهند خدمتی کنند، می‌گویند اسلام دین رحمانی است و همه‌اش رحمت است و پیشنهاد می‌دهند که آیات جهاد را از قرآن حکیم حذف کنید! و توصیه و دستور صادر می‌کنند که به همه حتی ترامپ، گرگ و … نیز مهر بورزید! و بر پلنگ تیزدندان هم ترحم کنید! و به صورت روشن حتی به شعار «مرگ بر آمریکا» هم اعتراض دارند! و می‌گویند تویی داشته باشید ولی تیزی را فراموش کنید! به زیارت عاشورا هم اشکال می‌کنند و پیشنهاد می‌کنند که بخشی از آن را حذف کنید! و …

اینان در باب قرآن نیز گزینشی عمل می‌کنند و گویی به برخی از آیات قرآن ایمان دارند ولی به برخی دیگر کافراند و مصداق این آیه قرآن حکیم هستند: «إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللّٰهِ وَرُسُلِهِ وَرَبُّدُونَ أَنْ يُقَرَّبُوا بَيْنَ اللّٰهِ وَرُسُلِهِ وَ يُقُولُونَ يُبَغْضُ وَ يُكْفَرُ بِبَغْضِ وَرَبُّدُونَ أَنْ يُخَدَّأُوا بَيْنَ ذٰلِكَ سَبِيلًا»^۱

می‌گویند به آیه «بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ» ایمان داریم ولی آیه «إِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنِيَاءٌ مَّرْصُوفٌ»^۲ را دوست ندارند! و …

ولی حقیقت این است که بین کفر و ایمان، راه سومی وجود ندارد. کسی ایمان واقعی دارد که همه قرآن حکیم را از آغاز تا پایان می‌پذیرد. افسوس! و هزار افسوس که گمراه‌اند و در جهل مرکب گرفتاراند.

• **خلاصه و جمع‌بندی مطلب را بفرمایید.**

• اسلام دین وسط، کامل و جامع است و به همه ابعاد توجه دارد؛ بنابراین صلح و عفو در جای خودش و جنگ و جهاد و مجازات و انتقام هم در جای خودش حکیمانه تشریح شده و در قرآن کریم آمده است. به نظر بهتر است پایان بخش سخن را کلام استاد اخلاق و مرجع عالی‌قدر دینی حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی قرار دهیم که به‌درستی و سنجیده نوشته‌اند:

عفو و مجازات هر کدام جای ویژه‌ای دارد، عفو در جایی است که انسان قدیم بر انتقام و مقابله به مثل دارد، و اگر راه عفو را پیش می‌گیرد، از موضع ضعف نیست، این‌گونه عفو مفید و سازنده است، هم برای مظلومی که پیروز شده زیرا سبب صفای دل و تسلط او بر هوای نفس می‌شود، و هم برای ظالمی که مغلوب گشته؛ زیرا او را به اصلاح خویشتن وا می‌دارد. در احادیث اسلامی نیز به این استثناء اشاره شده، اشاراتی بر معنی و لطیف از جمله در حدیثی از امیرمؤمنان علی ^{علیه‌السلام} می‌خوانیم: «الْعَفْوُ يُفْسِدُ مِنَ اللَّئِيمِ بِقَدْرِ اضْلاجه مِنَ الْكَرِيمِ.»^۳ عفو و گذشت افراد لئیم و پست را فاسد می‌کند، به همان اندازه که افراد با شخصیت را اصلاح می‌نماید. در حدیث دیگری از همان بزرگوار می‌خوانیم: «الْعَفْوُ عَنِ الْمُقْرَلِ عَنِ الْمُصْرِّ.»^۴ عفو درباره کسی است که اعتراف و اقرار به گناه خود داشته باشد نه در مورد کسی که بر گناه اصرار دارد.^۵

.....

• **پی نوشتها**

۱. اخلاق در قرآن، ناصر مکارم شیرازی، ج ۳، ص ۴۳۵.
۲. مسندالرضا، ص ۱۲.
۳. فتح/ ۲۹.
۴. ترجمه از استاد دکتر غلامعلی حداد عادل است.
۵. احزاب/ ۲۶.
۶. حشر/ ۴.
۷. ترجمه از استاد دکتر غلامعلی حداد عادل است.
۸. نساء/ ۱۵۰.
۹. صف/ ۴.
۱۰. کنزالفوائد، جلد ۲، ص ۱۸۲. شرح نهج‌البلاغه ابن ابی‌الحدید، جلد ۲، ص ۲۷۰. حدیث ۱۲۴.
۱۱. شرح نهج‌البلاغه ابن ابی‌الحدید، جلد ۲، ص ۳۳۰. حدیث ۷۸۳.
۱۲. اخلاق در قرآن، ناصر مکارم شیرازی، ج ۳، ص ۴۴۶.



روحانی شهید زین‌العابدین علوی

یک هفته قبل از شهادتش نوشت: «خدايا از تو می‌خواهم که سعادت شهادت را به من عطا فرمایي که مردن در رختخواب را ننگ برای خود می‌دانم.»

- تولد و تحصیل**

روحانی شهید زین‌العابدین علوی از علویون وارسته و مبارزین از خود گذشته‌ای بود که در فروردین سال ۱۳۴۰ در یکی از روستاهای شهر بابل به دنیا آمد.

در پنج سالگی خواندن قرآن کریم را در مکتب‌خانه فرا گرفت. دوره ابتدایی را که تمام کرد، قدم در مسیر علم اندوزی در حوزه علمیه نهاد. سید زین‌العابدین دروس دینی را از مدرسه صدر بابل آغاز کرد و پس از مدتی آن را در قم ادامه داد.

- اسوه اخلاق**

انسانی فروتن و مودب بود. به والدین خود خیلی احترام می‌گذاشت. در سلام کردن بر دیگران پیشی می‌گرفت. در حجره به مناجات مشغول می‌شد و نماز و روزه مستحبی به‌جا می‌آورد. به مستمندان و نیازمندان کمک مالی می‌نمود. نسبت به حلال و حرام حساس و متوجه بود.

- خدمات فرهنگی و اجتماعی**

این شهید والامقام فعالیت های فراوانی در امر تبلیغ در شهرهای کشور داشت. او در تشکیل انجمن اسلامی زادگاهش و تهیه لوازم مورد نیاز آن نقش موثری داشت. به واسطه فهم درستی‌که از انقلاب ومساله جنگ تحمیلی داشت، دامنه فعالیت‌هایش گسترده بود و بدون هیچ چشم داشتی در مسیر شکوفایی انقلاب قدم برمی‌داشت.

در تظاهرات قبل از سال ۵۷ شرکت داشت و هر وقت به منزل برمی‌گشت می‌گفت: «متأسفانه شهید نشدم!!»

- منتظر شهادت**

از کسانی که جنگ تحمیلی، آرامش و زندگی راحت را از او گرفته، سید علوی بود. او و امثال او با لیبک به ندای امام خمینی ^{علیه} دین و میهن را از خطرات حفظ نمودند. بصیرتش در میدان جنگ چنان بود که در وصیت نامه‌اش نوشت: «ای خدای عزیز! آرزویم این است که در راه تو و در میدان نبرد کشته شوم و من مردن در رختخواب را برای خود ننگ می‌دانم.»

- وصال یار**

عاقبت آن طالب وصال در سال ۱۳۶۱ش و در عملیات رمضان بر اثر ترکش خمپاره به آرزویش رسید و «عند ملیک مقتدر» گردید که به قول امام خمینی ^{علیه} شهداء در قهقهه مستانه‌شان و در شادی و صورشان عند برهم برزفون هستند. پیکر پاک آن شهید پس از تشییع با شکوه، در زادگاهش دفن شد و اکنون مزارش، محل مراجعه و زیارتگاه مردم منطقه می باشد.



به گزارش خبرگزاری حوزه از خرم‌آباد، حجت‌الاسلام والمسلمن عبدالرسول حاجری، ۱۶بهمن در جلسه تشکیل انجمن‌های علمی تخصصی حوزه علمیه لرستان که در مدیریت حوزه علمیه این استان برگزار شد، گفت: انجمن‌های علمی حوزه با هدف انسجام‌بخشی به فعالیت‌های علمی پژوهشی نخبگان از ۱۶ سال پیش راه‌اندازی شده‌اند. فعالیت این انجمن‌ها در سال‌های



حجت‌الاسلام والمسلمین واعظ به مناسبت سال‌روز انتشار بیانیه گام دوم انقلاب تبیین کرد

بیانیه گام دوم انقلاب و توصیه‌های راهبردی در جهت بالندگی و پیشرفت نظام و جامعه اسلامی



بیانیه گام دوم انقلاب فرصت مناسبی پیش‌روی ارباب اندیشه و فکر جهت بازاندیشی و تأمل در تجارب و دستاوردهای انقلاب اسلامی می‌گشاید و دربردارنده توصیه‌های راهبردی در جهت بالندگی و پیشرفت نظام و جامعه اسلامی است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، همایش "بیانیه گام دوم انقلاب و تمدن نوین اسلامی" را با حضور وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و جمعی از چهره‌های برجسته حوزوی و کشوری، در روز ۲۴ بهمن ماه سال جاری همزمان با سال‌روز انتشار بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی از ساعت ۹

تا ۱۷ به همراه پنل‌های تخصصی در مرکز همایش‌های غدیر

قم برگزار می‌نماید. در ذیل، یادداشتی از حجت‌الاسلام والمسلمین احمد واعظی رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، که ریاست همایش بیانیه گام دوم انقلاب و تمدن نوین اسلامی را برعهده دارد در خصوص این بیانیه و محورهای همایش مذکور بخوانید.

بسم الله الرحمن الرحيم

درباره انقلاب اسلامی ملت ایران و چرایی آن بسیار گفته‌اند. در این میان، آن‌چه کمتر از نگاه تحلیل‌گران و صاحب‌نظران پنهان مانده است، فراوری رهبران و رهپویان این نهضت عظیم انسانی از خواسته‌های مرسوم و متعارف در دیگر نهضت‌ها و تلاطم‌های اجتماعی شناخته‌شده در دیگر جوامع و سرزمین‌هاست. آن‌چه با عنوان شعارها و فریادهای انقلابی، فراز آمد و جان‌ها و اندیشه‌ها را نواخت، بانگ ایمان‌گرایی، اسلام‌خواهی، حق‌جویی، عدالت‌طلبی، استقلال‌طلبی و رهایی یک ملت از چنگال استبداد و استعمار بود؛ از این‌رو این انقلاب، هویتی فرهنگی و وجهی معنوی و ایمانی دارد و نظام سیاسی برآمده از آن، بر شالوده این گفتمان و رسالت ارزشی و ایمانی استوار شده است.

اسلامی ایران، امام خمینی ^{علیه} در گرو نگاه‌داشت و پایداری گفتمان انقلاب در ساحت اندیشه و باور جامعه و تحقق عینی و عملی اصول و ارکان این گفتمان در عرصه‌های مختلف حیات جمعی ملت ایران است.

- بیانیه گام دوم دربردارنده تحلیلی منصفانه و همه‌سونگراست**

صدور بیانیه گام دوم توسط رهبر فرزانه انقلاب اسلامی، حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای در بهمن ۱۳۹۷ و چهل‌مین سال پیروزی انقلاب، به سبب آن‌که دربردارنده تحلیلی منصفانه و همه‌سونگراز فراز و فرودها و چالش‌های

را به این امر فرامی‌خواند که در چگونگی تحقق این توصیه‌ها اندیشه کنند، موانع و کاستی‌ها را بشناسند و فرهیختگی و حرکت جهادی خود را آشکار سازند و نسبت و نقش خود را با محورها و توصیه‌های ناظر به آینده انقلاب اسلامی، تعریف نمایند.

- محورهای همایش بیانیه گام دوم انقلاب و تمدن نوین اسلامی**

دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم در جایگاه یک نهاد علمی و فرهنگی برآمده از متن انقلاب اسلامی با هدف درگیر کردن جامعه نخبگانی حوزه و دانشگاه با درون‌مایه بیانیه گام دوم، همایش «بیانیه گام دوم انقلاب و تمدن نوین اسلامی» را در چهار محور اصلی طراحی کرد.

محور نخست همایش، «تحلیل بیانیه گام دوم با رویکرد تمدنی» انتخاب شد، زیرا این بیانیه گرچه یک متن نگاشته‌شده درباره تمدن اسلامی نیست، اما دلالت‌های تمدنی دارد و ایجاد تمدن نوین اسلامی را آرمان بزرگ انقلاب اسلامی ایران می‌خواند. به سبب برخورداری از دلالت‌های تمدنی است که این بیانیه، دارای ویژگی‌هایی نظیر کلان‌نگری، آینده‌نگری، امیدآفرینی و همه‌جانبه‌نگری و توصیه‌های راهبردی به جاری انقلاب اسلامی و پویش و مقاومت ملت شریف ایران است.

محور دوم همایش، «چستی و چرایی و چگونگی تحقق بیانیه گام دوم است. این بیانیه گرچه یک سند رسمی توسعه و پیشرفت در عرصه مدیریت استراتژیک نیست و با قالب‌ها و صورت‌بندی مرسوم در این‌گونه سندها فاصله دارد و مشتمل بر مباحث تفکیک‌شده‌ای نظیر اهداف، سیاست‌ها، افق‌ها، تدابیر کلان و هدف‌گذاری‌های کمی نیست و به اهدافی نظیر تصویرسازی از گذشته و آینده انقلاب، هدایت‌گری و آگاهی‌بخشی، انگیزه‌سازی و امیدآفرینی، توجه جدی دارد، اما توصیه‌های اساسی و راهبردی جهت بالندگی و پیشرفت انقلاب اسلامی را نیز وسعه همت خود قرار داده است؛ از این‌رو برفضلا و استادان متعدد حوزه و دانشگاه لازم است در پیش‌نیازهای تحقق این بیانیه و راهبردها و راهکارهای عینیت‌بخشی به این توصیه‌ها، فکرو تأمل نمایند.

بخش سوم همایش معطوف به تحلیل تجربه و دستاوردهای جمهوری اسلامی در توصیه‌های هفتگانه بیانیه و ارزیابی وضع کنونی آن‌هاست. این بخش، در واقع، حرکت علمی و تحلیلی در فضای صفحات نخستین بیانیه گام دوم و نگاه وضعیت‌شناسانه به موضوعات مورد توصیه رهبری معظم انقلاب در بخش پایانی بیانیه است.

بخش چهارم همایش به نقش آفرینی بایسته و شایسته نهادهای علمی کشور به‌ویژه نقش و تأثیر نسل جوان این نهادهای حوزوی و دانشگاهی در تحقق اهداف بیانیه گام دوم می‌پردازد.

- قدردانی از استادان و صاحبان اندیشه**

در دعوت از استادان و صاحب‌نظران بدان مشارکت علمی و تولید محتوای دانشی در محورهای چهارگانه همایش، سعی برآن بود فضای بحث وگفت‌وگو و اظهارنظر، متکثر و گشوده باشد و مجال مشارکت برای سلایق و منظرهای فکری متنوع فراهم باشد. گمان نگارنده آن است که در انجام این مقصود توفیق نسبی داشتیم و در این‌جا از همه استادان و صاحبان اندیشه که دعوت ما را اجابت کرده و در این پوشش علمی سهمیم شدند، قدردانی و تشکر می‌کنم.

برخود فرض می‌دانم از دبیر محترم شورای عالی انقلاب فرهنگی، حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر سیدسعیدرضا عاملی و رئیس شورای حوزوی شورای عالی انقلاب فرهنگی حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر پارسائیان جهت همراهی و مشارکت در همایش و از همکاران خردم در دفتر تبلیغات اسلامی که در بخش‌های مختلف اجرایی و علمی زحمات فراوانی جهت برگزاری همایش و تدوین و نشر آثار آن متحمل شده‌اند، قدردانی و سپاس‌گزاری کنم.

طراحی محورهای همایش و مدیریت و به‌سامان رساندن محتوای علمی آن، مرهون تلاش‌های اعضای محترم کمیته علمی همایش و ناظران علمی، حجج‌اسلام الویری، هاشمیان، لکن‌زایی، میرچی، ثنائی، صرامی، مطهری‌فر، میراحمدی، یوسفی‌مقدم، بابایی، یعقوب‌نژاد و آقای علی‌پوراست که امیدوارم زحمات و تلاش‌های آنان مقبول حق متعال باشد.

احمدواعظی / رئیس همایش بیانیه گام دوم انقلاب و تمدن نوین اسلامی



استان‌ها بهره‌بگیریم. مسئول دبیرخانه انجمن‌های علمی حوزه علمیه به استان‌ها

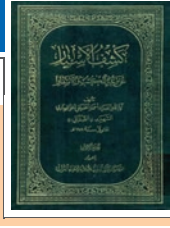
استان‌ها بهره‌بگیریم.

مسئول دبیرخانه انجمن‌های علمی حوزه‌های علمیه در ادامه با اشاره به این‌که ایجاد و راه‌اندازی انجمن‌های علمی تخصصی، راهکاری موثر برای تقویت پژوهش در حوزه‌های علمیه است، گفت: بی‌شک خروجی برنامه‌های این انجمن‌ها در تقویت علمی، اخلاقی و تربیتی حوزه‌های علمیه موثر خواهد بود.

مدرسه علمیه امام کاظم ^{علیه} خواهد بود.

معاون آموزش مؤسسه آموزشی و پژوهشی دارالاعلام با اشاره به منابع آزمون کتبی، یادآور شد: طلاب علاقه‌مند برای کسب آمادگی بیشتر برای شرکت در آزمون کتبی، لازم است درس‌نامه نقد و‌هاییت حضرت آیت‌الله سبحانی، درس‌نامه نقد جریان‌های تکفیری و شفاء السقام فی زیارة خیرالانام (تقی‌الدین سبکی) را به‌خوبی

فرزانگان



آیت‌الله

سیداحمد صفایی خوانساری

- تولد:** ۱۲۹۱ق

- عمر:** ۶۸ سال

- مدفن:** خوانسار

• **اساتید:** آیات عظام سید محمدکاظم طباطبایی، ملا فتح‌الله شریعت اصفهانی، آخوند خراسانی، میرزا جهانگیرخان قشقایی، آخوند ملامحمد کاشی و…

• **آثار:** کشف الاستار عن وجه الکتب و الاسفار (۱۰جلد)، رساله در قطع و ظن و رسالاتی در استصحاب، تعادل و تراجیح، احتیاط و اشتغال، ولایت و…

- سیداحمد صفایی خوانساری**

آیت‌الله سیداحمد صفایی خوانساری در سال ۱۲۹۱قمری در شهر عالم‌پرور خوانسار به دنیا آمد.

نسب وی با ۴ واسطه به حضرت زین‌العابدین ^{علیه} می‌رسد و خاندان وی که شاخه‌ای از خاندان علمی عرجی می‌باشند، از عالمان و مشاهیر و خادمان شریعت به شمار می‌آیند. ایشان ادبیات و علوم مقدماتی را در زادگاهش و در نزد بزرگانی چون علامه شیخ محمدحسین خوانساری، آخوند ملا محمدعلی خوانساری، سید علی‌اکبر بیدهندی خوانساری به خوبی فراگرفت و سپس در سن ۲۰سالگی جهت ادامه تحصیل به اصفهان که در آن زمان دارای مرکزیت خاص علمی بود رهسپار گردید. او در حوزه اصفهان از شیخ محمدتقی آقا نجفی اصفهانی، میرزا هاشم موسوی خوانساری، میرزا ابوالمعالی کلباسی، محمدباقر فخرشاریک اصفهانی، سیدمحمدباقر درچه‌ای اصفهانی، میرزا جهانگیرخان قشقایی و آخوند ملامحمد کاشی بهره‌برد.

- هجرت به نجف اشرف**

آیت‌الله صفایی خوانساری پس از ۱۲ سال اقامت در اصفهان و کسب علوم عقلی و نقلی در این شهر روانه حوزه علمیه نجف شد و توفیق شادگدی از محضر آیات عظام آخوند محمدکاظم خراسانی، سید محمدکاظم طباطبایی یزدی، ملا فتح‌الله شریعت اصفهانی، سید ابوتراب موسوی خوانساری، میرزا حسن تهرانی، آخوند ملامحمدعلی امام خوانساری را داشته اشد. وی به مدت ۶ سال از فضای علمی نجف اشرف استفاده نمود و به یک استاد قوی در علوم فقه، درایه و رجال تبدیل شده‌اند. توجه علمای بزرگ به ایشان را می‌توان از اجازه‌های مختلف که برای اجتهاد و نقل حدیث برای ایشان صادر شد که او را با تعابیر عالم، فاضل، فخر قلم و طباطبایی یزدی،… ستوده‌اند، یافت. آیت‌الله صفایی خوانساری در سال ۱۳۲۸قمری پس از گذشت سال‌ها دوری از وطن، با اندوخته ارزشمندی از علم و دانش به موطن خود بازگشت و به تدریس و تبلیغ و رفع مشکلات دینی، مذهبی و اجتماعی مردم مشغول بود.

تألیفات

آیت‌الله صفایی خوانساری تألیفات بسیاری در زمینه فقه، اصول، تاریخ، و کتاب‌شناسی از خود به جای گذاشت که عبارتند از:

کشف‌الاستار عن وجه الکتب والاسفار (۱۰جلد)

تألیف این کتاب از سال ۱۳۲۰ قمری شروع و نزدیک به ۳سال از عمر گرانمایه آیت‌الله صفایی را در بر گرفته که مسلماً نگارش چنین اثر ارزشمندی مستلزم تحمل سختی‌های بسیاری است. در این کتاب به مباحث علوم رجال، تاریخ، کتاب‌شناسی، ادبیات، نسب‌شناسی، تراجم دانشمندان، فقه، اصول، تفسیر، کلام، ملل و نحل، فلسفه و لغت به‌صورت هماهنگ پرداخته است. ۲. رساله در قطع و ظن، رساله در خیارات، رساله در استصحاب، رساله در بیع الووقف، رساله در احکام الاراضی الخراجیه، رساله در عدالت، رساله در اجماع، رساله در معاطات، رساله در تعادل و تراجیح، رساله در احتیاط و اشتغال، رساله در ولایت.

- احیایگر آثار خطی**

آیت‌الله صفایی در احیای آثار علمی عالمان گذشته بسیار فعال و کوشا بود. ایشان با کوششی فراوان نسخه‌های جدیدی از کتب خطی ایجاد و با به‌کار بردن نهایت دقت به تصحیح و مقابله‌خوانی این آثار پرداخته‌اند. این مرد دانشمند در طول سال‌های فراوان با پشتکار بسیار به حفظ، نگهداری و گردآوری نسخه‌های فراوان خطی همت گماشت. او با همتی عالی و اراده‌ای قوی، به استسناخ حدود ۲۷۰ کتاب و رساله در ۵۰ مجلد پرداخت و نتیجه این کار کتابخانه عظیم و ارزشمند گردید که از ایشان به یادگار مانده است. در این کتابخانه ۱۵۰۰نسخه خطی که ۱۱۰نسخه آن به خط علمای بزرگ شیعه و دارای ارزش تاریخی است وجود دارد. بعد از رحلت ایشان، این کتابخانه به فرزندش مرحوم آیت‌الله سیدمصطفی صفایی خوانساری که از علما و مدرسین حوزه قم بود، منتقل شد و آن فقیه بزرگوار نیز نسخه‌های دیگری را بر آن افزود و نسخه‌های ناقص را هم به خط خودش تکمیل نمود. پس از درگذشت فرزند و با خواست رهبر خردمند و دوراندیش انقلاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای این کتابخانه یکجا خریداری و به آستان قدس رضوی اهدا شد. آیت‌الله رضا استادی کتابی را در معرفی این کتابخانه تهیه و فهرست آن را بیان داشته است.

خلاصه آن‌که آیت‌الله صفایی در حفظ و نگهداری آثار خطی، مردی امین و خدمتگزار بوده است. مرحوم صفایی خوانساری در طول ۳۰سال اقامت در خوانسار، علاوه بر تألیف و احیای آثار عالمان به اقامه جماعت و تبلیغ احکام الهی و حل مشکلات مردم می‌پرداخت. وی هم‌چنین از مسایل سیاسی غافل نبود و همانند اجداد طاهربن خود با ظلم و بیدادگری مخالف بوده و به هر نحو ممکن به مبارزه با این امر می‌پرداخت.

- رحلت**

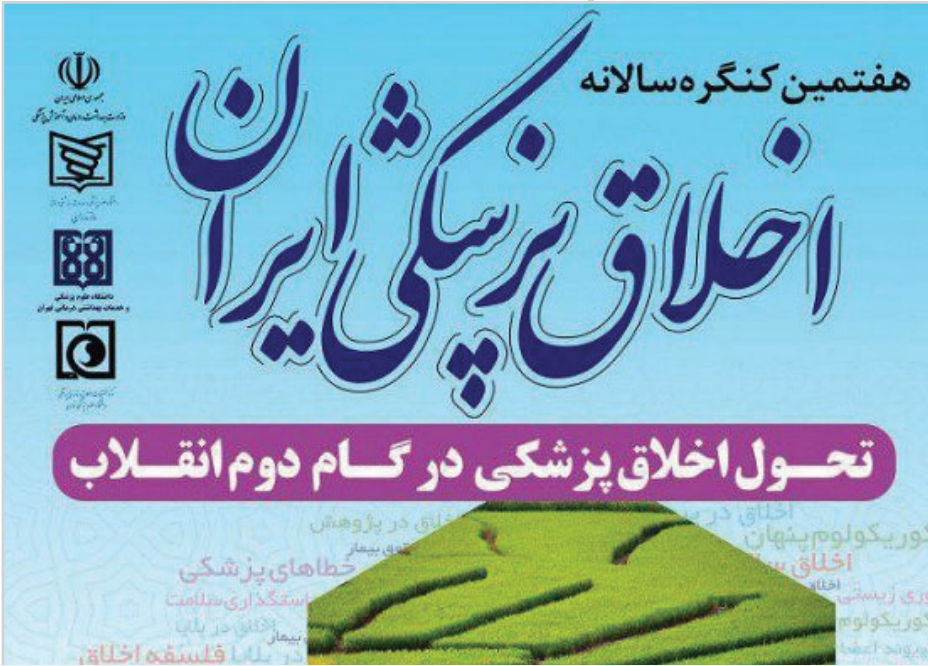
این عالم خدوم و متقی در ۱۹ ذی‌القعدة ۱۳۵۹قمری و در سن ۶۸ سالگی و به هنگام تکبیر نماز وتر (نماز شب) دار فانی را وداع گفت و پیکرش در قبرستانی مجاور مسجدی که خود بنا کرده بود به خاک سپرده شد.

^[1] منابع: گلشن ابرار / ج ۱۴ / ص ۳۳۵-۳۴۹

در پیام معظم‌له به این همایش آمده است: جریان طب غیر از جریان بیطاری است و انسان، انسان است و حیوان، حیوان است. انسان دو حقیقت نیست یک بدن و یک روح. انسان یک حقیقت است که اصلش روح و ابزارش تن است. ممکن نیست با ابزار بیمار بتوان روح سالم داشت، چه این‌که روح سالم ابزار بیمار را تحمل نمی‌کند. علم طب از منظر ما یک علم دینی است زیرا علم دینی مخصوص فقه و اصول و امثال این‌ها نیست. تمایز علوم به تمایز موضوعات است. علم یک سلسله مسایلی دارد که این مسایل را وقتی منحل می‌کنید به «مسئله، مسئله» می‌رسید، پنج عنصر دارد که چهار عنصر آن فرعی‌اند و یک عنصر آن اصلی، هر مسئله هدفی دارد که بر خود مسئله مترتب است، یک محمول دارد یک نسبت دارد و یک موضوع و دیگری هم آن منشأ اساسی این موضوع است. تمایز علوم و دانش‌ها به تمایز اهداف و اغراض نیست زیرا هدف و غرض متفرع بر مسئله است، تا مسئله سامان نپذیرد غرض بر او مترتب نمی‌شود. در فضای مسئله، محمول بار موضوع است، وصف موضوع است، گزاره‌ای از گزاره‌های موضوع است، حرف اصلی علم را محمول مسئله نمی‌زند. نسبت هم تابع طرفین است، فرع بر موضوع و محمول است هرگز زمام علم به دست نسبت بین موضوع و محمول نیست. عوارض دیگری هم که مسئله را همراهی کند آن‌ها هم نظیر امور گذشته، تابع موضوع هستند. اولین و اساسی‌ترین حرف مسئله را موضوع مسئله می‌زند؛ قهراً حرف اساسی را موضوع علم می‌زند، زیرا موضوع علم در مسایل به صورت موضوعات گوناگون ظهوری و بروزی دارد. پس تمایز علوم به تمایز موضوعات است.

در علم طب موضوع، بدن انسان است نه بدن حیوان، آن بدن حیوان موضوع علم بیطاری است اما موضوع طب بدن انسان است. این بدن فرع است و حقیقت انسان اصلی دارد به نام روح و بدنی دارد به نام فرع و این انسان که موضوع علم طب است فعل خداست. بحث در فعل خدا بحث دینی است بحث غیردینی نخواهد بود. همان‌طوری که بحث در قرآن بحث دینی است چون قرآن قول خداست، بحث درباره جهان‌شناسی، جهان فعل خداست، آسمان فعل خداست، زمین فعل خداست، انسان فعل خداست. ما علم غیردینی در فضای دانشگاه‌ها نداریم. آنچه، متأسفانه در دانشگاه‌های فعلی اسلام لاشه علم مطرح است نه خود علم یعنی این انسان که فعل خداست آغازی دارد که «هو الاول» است و انجامی دارد که «هو الآخر» است. آن آغاز، این انسان را به عنوان آینه خدا می‌داند. ما آن «هو الاول» را گذاشتیم کنار، این «هو الآخر» را گذاشتیم کنار. «انسان از کجا آمده»، «رفته کنار»، به کجا می‌رود رفته کنار، این لاشه بی‌روح مانده و فتوا را از آزمایشگاه موش می‌طیبیم. اگر قرآن بفرماید قلبی که به نامحرم می‌نگرد مریض است، باور آن برای ما دشواری است.

در سوره «احزاب» به همسران پیامبر ﷺ فرمود، شما زن‌ها وقتی با مردها حرف می‌زنید مردانه حرف بزنید نه آهنگین، زنانه سخن نگویند، مردانه سخن بگویند: (فلا تخضعن بالقول فیقطع الذی فی قلبه مرض و قلن قولاً معروفاً) ممکن است اگر زنانه سخن بگویند نامحرم طمع کند. آن کسی که در قلب او طمع هست آن قلب مریض است (فی قلوبهم مرض) است و اگر کسی غیرت نداشته مریض است. این مرض را باید طب روحی تربیت کند، علم دینی تهذیب کند و تربیت کند و بس. از پیرکت‌ترین اوصاف قلب سالم، غیرت است. غیرت معادل فارسی ندارد. ما در عین حال که به فارسی خیلی ارجح می‌نیمیم و محبوب ماست، آن هنر و قدرت علمی را ندارد که یا به پای عربی بتواند ترجمان او باشد. غیرت از سه اصل تشکیل می‌شود که ما ناچاریم در فارسی این سه اصل را جدای از هم مطرح کنیم، قهراً این سه اصل مثل سه بند یک غربال‌اند که بین آن‌ها خالی است و برخی از لطایف، این وسط‌ها می‌ریزد. غیرت یعنی در حریم غیردخالت نکردن، اصل یکم؛ غیرت یعنی کسی را به حریم خود راه ندادن، اصل دوم؛ غیرت یعنی شناختن هویت اصلی تا آن سلب و اثبات شناخته بشود، اصل سوم. اگر کسی قلمرو هویت خود را نشناسد نه می‌تواند بیرونی را طرد کند و نه می‌تواند بیگانه‌ای که وارد می‌شود طرد کند. در نهج‌البلاغه امیر بلیغ ﷺ آمده است «ما زنی غیورٌ قط» ۳ هیچ انسان باغیرتی وارد حریم دیگری نمی‌شود، چرا؟ چون معنای غیرت این است که وارد حریم غیر نشود و هیچ انسان غیرتمندی هم بیگانه را وارد حریم خود نمی‌کند. آن کشوری که نفوذی دارد، آن کشوری که برای استعمار و استبداد و استثمار و امثال این‌ها آماده است و غیر را در حریم حرم خود راه می‌دهد، آن،



در پیام آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی به هفتمین کنگره «اخلاق پزشکی ایران» تاکید شد



علم طب از نظر ما علم دینی است؛ حقیقت انسان روح است نه بدن

حضرت آیت‌الله جوادی آملی در پیامی به هفتمین کنگره سالانه «اخلاق پزشکی ایران» که با شعار تحول اخلاق پزشکی در گام دوم انقلاب اسلامی توسط دانشگاه علوم پزشکی مازندران در ساری برگزار شد، بیان داشتند: جریان طب غیر از جریان بیماری است. انسان یک حقیقت است که اصلش روح و ابزارش تن است. ممکن نیست با ابزار بیمار بتوان روح سالم داشت، چه این‌که روح سالم ابزار بیمار را تحمل نمی‌کند. علم طب از منظر ما یک علم دینی است. در علم طب، موضوع، بدن انسان است نه بدن حیوان. این بدن فرع است و حقیقت انسان اصلی دارد به نام روح و فرعی دارد به نام بدن و این انسان که موضوع علم طب است فعل خداست. بحث در فعل خدا بحث دینی است.

شما نبود همفکر شما نبود شرکت کردید؟! گفت: «إنما رثیت فضله» ۵ من مریئه‌سرابی را برای دانش او کردم، دانش محترم است، علم محترم است، مبدا علم هتک شود، دانشمند هتک شود!

به هر تقدیر ما یک سلامت داریم که این حرف اول را می‌زند و آن سلامت قلب است و انسان اگر قلب سالم پیدا کرد و توانست این سلامت را حفظ کند و در بارگاه منبع الهی به‌عنوان یک انسان سالم بار یابد موفق است. در قرآن کریم از کسانی که قلب سالم دارند، اولاً در دفع بیماری او به‌عنوان بهداشت می‌کوشند، ثانیاً در زرع بیماری او به‌عنوان درمان می‌جوشند، ثالثاً در مراقبت از او کوشا هستند، رابعاً و بعد از مرگ با قلب سالم محشور می‌شوند، خامساً: (إذ جاء ربه بقلب سليم) ۶ پادش می‌گیرند، به‌عنوان درمان می‌جوشند، ثانیاً در لحظه مرگ کوشا باشد است، حفظ و نگهداری و نگهداری آن عمل تا صحنه معاد مطلب دیگری است. خدای سبحان برای آن روز ابد فرمود: (من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها) ۷ یعنی کسی در دنیا کار خیر کرده باشد، اولاً تا لحظه مرگ کوشا باشد آن را حفظ کند، ثانیاً طامه مرگ او را از یادش نبرد، ثالثاً؛ دست او پراز عمل صالح باشد، رابعاً وارد محکمه الهی شود، خامساً، پادش دارد. نفروم کسی کار خوب بکند بلکه فرمود کسی کار خوب بیاورد یعنی انجام کار خوب یک مطلب است، حفظ و نگهداری و نگهداری آن مطلب دیگری است، «من جاء بالحسنة» ۸ نه «من فعل الحسنه»، «من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها» ۹.

پی‌نوشتها

۱. سوره احزاب، آیه ۳۲.
۲. سوره بقره، آیه ۱۰۰؛ سوره مائده، آیه ۵۲؛ سوره انفال، آیه ۴۹.
۳. نهج‌البلاغه (صحیحی صالح)، حکمت ۳۰۵.
۴. تحف العقول، ص ۳۲۱.
۵. روض‌الآخیرالمنتخب من ربيع‌الآر، ص ۲۳۷؛ صبح‌الآعشی فی صناعه‌الاشیاء، قلفشندی، ج ۱، ص ۷۱.
۶. سوره صافات، آیه ۸۴.
۷. سوره انعام، آیه ۱۶۰.

ما هستیم که هستیم که هستیم. اگر خدای ناکرده - طبیبی بیماری بیمار را تشخیص ندهد دست به نسخه‌نویسی کند یا دارو را تشخیص ندهد دست به نسخه‌نویسی کند یا اندازه آن را نداند بیش از آن اندازه بیمار را در زحمت بیندازد، همه این‌ها بیماری است.

به هر تقدیر بحثی در دانش اسلامی و دانشگاه اسلامی و علوم اسلامی است که ما بدانیم انسان مثل زمین، مثل آسمان، مثل دریا، مثل صحرا فعل خداست، اولاً فعل خدا مثل قول خداست، ثانیاً همان‌طوری که تفسیر قرآن علم دینی است تفسیر انسان هم علم دینی است و اگر کسی - معاذالله - آیه‌ای را از سوره جدا کند، جمله‌ای را از قرآن بردارد، صدر آن را حذف کند، یا ذیل آن را حذف کند، یک کلمه از قرآن بگذارد، این قرآن نیست، این لاشه بعضی از کلمات عربی است. قرآن نورا است و این نور گذشته خود را حفظ می‌کند، آینده خود را حفظ می‌کند. بنابراین ما یک علم دینی داریم که اصل جامع است، در کنار این اصل طب اسلامی داریم که طب اسلامی معنایش این نیست که در قرآن یا در روایت گفته باشد که فلان بیماری با فلان دارو حل می‌شود، آن را هم گرچه در بعضی از موارد گفته‌اند اما وقتی انسان موضوع را بشناسد، عوارض را و اغراض را و اغراض را می‌شناسد و این رهبری قرآن کریم است نسبت به طب.

نکته دیگر آن است که ممکن است جاهلی حجر و سنگی بردارد بر گوهری بزند و آن را به خیال خود بشکند، اما نه براج آن جاهل افزوده می‌شود نه بر قیمت سنگ افزوده می‌شود نه از ارزش آن جوهر کم می‌شود. اگر کسی خدای ناکرده به فن شریف پزشکی اهانت کرد یا کتاب دانشوران فن شریف پزشکی را حرمت نهاد و سنگی برداشت به این کتاب و کتابت زد، نه ارجحی پیدا کرد نه بر ارزش سنگ افزود نه از ارزش آن کتاب کم کرد.

وقتی سید شریف رضی رحمته‌الله‌علیه، این بزرگوار در مراسم تشییع عالمی که همفکر او نبود هم‌مذهب او نبود کیش دیگری داشت شرکت کرد، به مرحوم سید رضی آن فخر شیعه گفتند چطور شما در تشییع کسی که هم‌مذهب

ما یک علم دینی داریم که اصل جامع است در کنار این اصل طب اسلامی داریم که طب اسلامی معنایش این نیست که در قرآن یا در روایت گفته باشد که فلان بیماری با فلان دارو حل می‌شود، آن را هم گرچه در بعضی از موارد گفته‌اند اما وقتی انسان موضوع را بشناسد، عوارض را و اغراض را و اغراض را می‌شناسد و این رهبری قرآن کریم است نسبت به طب.

غیرت ندارد. غیرت زدایی چه در جانب این‌که خود شخص وارد حرم غیر نشود، چه این‌که اجازه ندهد بیگانه وارد حریم او بشود، این دو اصل و دو شاخه فرع بر آن است که انسان هویت خود را بشناسد. اگر هویت خود را شناخت، قلمرو خود، حوزه خود، محدوده خود را می‌شناسد، آنگاه نه از محدوده بیرون می‌رود تا بشود ورود در حریم غیر، نه بیگانه را اجازه می‌دهد که به حریم او راه پیدا کند که می‌شود بی‌غیرتی. غیرت از بهترین فضایل و سلامت‌های نفس است. این را از آزمایشگاه موش نمی‌شود گرفت، این را از آزمایشگاه دیگری نمی‌شود گرفت. طب ما طب انسان است، درمان انسان است. تا طبیب غیور نباشد، تا طبیب متدین نباشد، تا طبیب امین نباشد، طبق بیان نورانی امام صادق علیه‌السلام «طبیب بصیرت‌قه» ۴ نباشد، سلامت را ندارد، اگر کسی خود بیمار بود چگونه بیماران را درمان می‌کند؟! و چون انسان فعل خداست اگر کسی این فعل را «ارباباً» کند روح را نبیند و فقط تن را ببیند، گذشته او را نبیند، فقط فعل را ببیند، آینده او را ننگرد، فقط فعل را ببیند، او لاشه را دارد بررسی می‌کند نه انسان را. مستحضرد که در فرهنگ قرآن، انسان مرگ را می‌میراند نه بعید، انسان با مردن از پوست به در می‌آید نه بی‌پوست. دین یک حریم شخصی است که با ابدیت ما همراه است،



علامه حلی از اکابر عالم تشیع و از پیشگامان علوم نقلی بوده که با خلق آثار گران‌سنگ خدمتی عظیم به جامعه دینی و علمی نموده و از قرن هفتم تا امروز در معرض تجلیل قرار دارد. او سرآمد علمای عصر خود بود و در اکثر علوم تبهر داشت. نزد اساطین زمانش درس خواند و علمای بزرگی نزدش تربیت شدند. او عاقبت در سال ۷۱۶ در حله درگذشت و در حرم امیرالمؤمنین علیه‌السلام به خاک سپرده شد.

ایضاح الاشتباه فی اسماء الرواة

این کتاب اثر مفید از علامه حلی پیرامون شناخت نام محدثین و نام آباء و القاب آن‌ها است. اگرچه نام‌های دیگری نیز همچون «ایضاح الاشتباه فی ضبط الفاظ اسامی الرجال و نسبهم»، «ایضاح الاشتباه فی احوال الرجال»، «ایضاح الاشتباه فی اسامی الرواة» و «ایضاح الاشتباه فی ضبط تراجم الرجال» برای این کتاب مطرح است.

ساختار و محتوا

این کتاب با یک خطبه و در دو بخش تحت عنوان باب اسماء و باب کتابیات نوشته شد و بر اساس حروف اول نام‌ها ترتیب یافته است، بدون این‌که ترتیب در حروف بعد و نیز نام پدران مراعات شود؛ به همین دلیل عالمانی همچو سید ابوالقاسم جعفرین الحسین خوانساری (جد صاحب روضات) و فرزند دانشمند فیض کاشانی به ترتیب و تنظیم دقیق الفبایی آن همت گماشتند. خوانساری کتابش را به «تتمیم الافصاح فی ترتیب الايضاح» و فرزند فیض کتابش را به «نقد الايضاح» مسمی نمودند.

فلسفه تألیف

تحقیق درباره نام‌ها، القاب و کنیه‌های رویان و ضبط دقیق آن‌ها، بخش مهمی از دانش رجال است؛ چراکه بسیار اتفاق می‌افتد که یک راوی بر اثر ابهام نام، او به جای یک راوی موقت معرفی می‌شود و بالعکس. از این جهت عالمان و محققان این فن به دنبال چاره افتاده به ضبط دقیق نام رویان اقدام نمودند که این تالیفات در مجموعه آثاری با عناوین «المؤتلف و المختلف» و «المتفق و المقترب» مشهورند. علمای رجال در سده‌های بعد از این گونه مسائل به «مشتهبات و مشترکات» تعبیر نمودند و از جمله آثار سودمند در این خصوص همین ایضاح الاشتباه فی اسماء الرواة است.

تحقیق صورت گرفته

کتاب «ایضاح الاشتباه» اخیراً توسط آقای شیخ محمدالحسون مورد تحقیق قرار گرفت. ایشان کتاب را بر اساس سه نسخه مقابله، تصحیح و تحقیق نموده و در جریان پژوهش خود، رجال را به اختصار معرفی نموده و منابع شرح حال آن‌ها را یاد کرده است. اختلاف کتاب را در ضبط نام‌ها با دیگر منابع رجالی مشخص کرده و تکرار و اخلاف ضبط اسماء را در این کتاب با دیگر آثار علامه نشان داده است.

وضعیت نشر

«ایضاح الاشتباه» در سال ۱۴۱۱ق توسط انتشارات جامعه مدرسین قم به چاپ رسیده است و البته در گذشته چاپ‌های دیگری داشته است. قال الوصی: الکتب بسائین العلماء.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی

درس‌هایی از احکام

رقص و شاپاش

توجه:

۱. رقص زن در برابر مردان نامحرم حرام است و هم‌چنین در برابر مردان محرم،^۵ اگر به‌گونه‌ای باشد که باعث تحریک شهوت شده و یا مفسده‌ای بر آن مترتب شود و یا همراه با فعل حرام (مانند موسیقی و آواز حرام) باشد، جایز نیست؛^۶ رقصیدن مرد در بین مردان نیز، اگر از مصادیق رقصی حرام (شهوت برانگیز و مفسده‌دار) باشد^۷ حرام است.^۸ ولی رقص زن برای شوهر و برعکس آن^۹ (اگر فرد دیگری در آن مکان نباشد و نیز حرامی مرتکب نشوند) جایز است.^{۱۰}

۲. نشستن و حضور در مجلس رقص حرام، در صورتی که تأیید رقص حرام باشد^{۱۱} و یا این‌که موجب عمل حرامی شود جایز نیست.^{۱۲} هم‌چنین نگاه به رقص حرام چون تأیید گناه محسوب می‌شود و باعث تحریک شهوت و مفسده‌انگیز است، جایز نیست.^{۱۳} تهیه و تنظیم: حجت‌الاسلام والمسلمین علیرضا محمدی‌نژاد

پی‌نوشتها

۱. خامنه‌ای، رساله آموزشی، ج ۲، رقص و استغناء؛ سیستانی و مکارم؛ استغناء
۲. سیستانی، استفتانات، ج ۱، ص ۲۱ و پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر، رقص، ص ۳
۳. مکارم، استفتانات جدید، ج ۱، ص ۵۳۴ و ۵۳۷
۴. اجوبه‌الاستفتانات، ص ۱۱۹۸؛ سیستانی و مکارم؛ استغناء



۵. سیستانی؛ بنابر احتیاط واجب رقص زن برای محرم خود حرام است.
۶. اجوبه‌الاستفتانات، ص ۱۱۹۸؛ سیستانی، پایگاه اطلاع‌رسانی، جدید، ج ۲، ص ۵۳۴.
۷. سیستانی؛ بنابر احتیاط واجب رقص مرد در حضور مردان جایز نیست
۸. خامنه‌ای، اجوبه‌الاستفتانات، ص ۱۱۹۸؛ سیستانی، پایگاه اطلاع‌رسانی، جدید، ج ۲، ص ۵۳۷
۹. مکارم؛ تنها رقص زن برای شوهر جایز است
۱۰. اجوبه‌الاستفتانات، ص ۱۱۷۲؛ سیستانی، استفتانات، ج ۱، ص ۲۹؛ مکارم؛ استفتانات جدید، ج ۱، ص ۵۳۴ و ۵۳۵
۱۱. مکارم؛ به طور کلی نشستن در مجلس رقص حرام، جایز نیست
۱۲. اجوبه‌الاستفتانات، ص ۱۱۹۷؛ مکارم، احکام بانوان، ص ۷۴۵
۱۳. خامنه‌ای، اجوبه‌الاستفتانات، ص ۱۱۹۹ و استغناء؛ سیستانی، استغناء؛ مکارم، استفتانات جدید، ج ۱، ص ۵۳۴ و ۸۱

درسنامه‌های کاربردی احکام منتشر شد



سلسله «درسنامه‌های احکام» که در نوع خود یک تحول در رساله‌ها و کتاب‌های دینی است به سفارش «مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران» و به قلم حجت‌الاسلام والمسلمین علی‌رضا محمدی‌نژاد، مدیر و مؤسس جامعه‌الاحکام از سوی مرکز نشر هاجر منتشر شد. بر اساس این گزارش، در این مجموعه سعی شده با زبانی ساده، روشن و دور از اصطلاحات پیچیده (با رعایت استانداردها و تکنولوژی آموزشی) و استفاده از نمادها، نشانه‌ها و تصاویر آموزشی، با رهگیری از منابع دست اول و معتبر، ارائه موضوعات جدید، بیان مثال‌های متنوع و تطبیق حکم بر مصادیق، قواعد کاربردی، بیان حکمت‌ها و زیبایی‌های فقهی و روایی در قالب راز احکام، مقدمه‌ها

و پیش سازمان‌های مفید در هر درس، در جهت تحول در کتاب‌های آموزشی احکام، نقشی ایفا شده باشد.

در کنار تمام ویژگی‌ها و امتیازات محتوایی که این مجموعه دارد، یکی از مواردی که باعث شده تعدادی از کارشناسان تکنولوژی آموزشی بر نوآوری آن تأکید کنند، مدل طراحی این کتاب‌ها می‌باشد. طراحی این مجموعه، یک الگوبرای «طراحی کاربردی» است؛ به‌گونه‌ای که نمادها و نشانه‌ها، رنگ‌آمیزی و صفحه‌پردازی، مخاطب را در فهم و یادگیری محتوا همراهی می‌کند.

این مجموعه در چهار جلد «احکام مقدماتی» (شامل ۳۲ درس)، «احکام مقدماتی ۲» (شامل ۳۲ درس)، «احکام عمومی» (شامل ۵۴ درس) و «احکام عمومی» (شامل ۵۴ درس) منتشر شده است. «علاقه‌مندان برای تهیه آن می‌توانند به آدرس قم، خیابان معلم، مجتمع ناشران، طبقه اول، پلاک ۴۱۶ و آدرس سایت hajarpub.ir مراجعه و یا با شماره تلفن ۰۲۵۳۳۱۰۱۵ تماس بگیرند.



● دوره حضور آمریکا در منطقه به سر آمده است

به گزارش خبرگزاری حوزه، مشاور مقام معظم رهبری در امور بین‌الملل در این همایش با بیان این‌که پشتوانه لجستیک نیروهای آمریکا در سوریه، در خاک عراق است، گفت: خاتمه حضور آمریکا در عراق به اتمام حضور آن‌ها در سوریه خواهد انجامید و آن‌ها از این دو کشور به زودی بیرون خواهند رفت.

دکترولابتی با بیان این‌که سردار سلیمانی هم در زمان حیات وهم پس از شهادت منشاء برکات بود، افزود: آنچه که در عراق با حضور پرشور مردم اتفاق افتاد، یک

با حضور مراجع عظام و علما برگزار شد

همایش اربعین سرداران رشید شهید سلیمانی و المهندس

همایش اربعین شهادت سرداران رشید اسلام سردار شهید سلیمانی و شهید ابومهدی المهندس و حمایت از جبهه مقاومت با حضور حضرات آیات و حجج‌اسلام مکارم شیرازی، سبحانی، محمدی گلیپایگانی، شیخ عیسی قاسم، دبیرو اعضای شورای عالی حوزه رئیس و اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، معاونان و مسئولان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، اساتید حوزه، استانداری قم و سردار حجازی جانشین فرمانده قدس سپاه پاسداران، از سوی حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، ۱۹بهمن در مدرسه امام کاظم علیه السلام در قم برگزار شد. در این مراسم، دکترولابتی مشاور عالی مقام معظم رهبری، آیت‌الله اراکی عضو خیرگان رهبری و حجت‌الاسلام والمسلمین صدرالدین قبانچی امام جمعه نجف اشرف سخنرانی کردند.

خاتمه خوبی بود برای اختلافاتی که با تحریک آمریکا ایجاد گردید..

وی با بیان این‌که پشتوانه لجستیک نیروهای آمریکا در سوریه، در خاک عراق است، یادآور شد: خاتمه حضور آمریکا در عراق به اتمام حضور آن‌ها در سوریه خواهد انجامید و به زودی آن‌ها از این دو کشور بیرون خواهند رفت.

مشاور مقام معظم رهبری در امور بین‌الملل خاطرنشان کرد: طرح معامله قرن طرحی احمقانه است، آن‌ها روی چیزی معامله می‌کنند که روی آن مالکیتی ندارند، گروه‌های مبارز فلسطین با این طرح به مخالفت پرداخته‌اند و این طرح رزمندگان فلسطینی را دوریک پرچم جمع کرده است.

وی عنوان کرد: دشمن بخواهد یا نخواهد ایران قدرت اول منطقه بوده و خط تهران، بغداد، دمشق، بیروت و فلسطین جبهه مقاومت را در خود دارد و این خط ادامه خواهد یافت.

● پایان عمر وهابیت و آغاز عصر وحدت جهان اسلام

آیت‌الله اراکی هم در این همایش گفت: قرآن کریم بیان می‌کند، دشمنان دین تلاش می‌کنند که تزویرا جایگزین دین حق کنند.

استاد حوزه علمیه اظهار کرد: در ۲۰۰ سال اخیر قدرت جهانی دیده شد که در ایجاد دین تزویرخبیث‌ترین توطئه‌ها را برجای گذاشت و آن هم استعمار پیر انگلیس بود. وهابیت از جمله این طرح‌های تزویری بود که برای مقابله با دین حق به وجود آمد. حربه نوبی که از سوی استعمار به‌کار گرفته شده حربه سخت بود. عضو خیرگان رهبری یادآور شد: قدرت‌های تحریفی و قدرت‌های جنگ علیه حق، ترجیح می‌دهند که از ابزار جنگ نرم استفاده کنند. آنجا که دست به ابزار سخت می‌زنند به آن معنی است که در جنگ نرم خود را ناکام دیده‌اند.

دبیرکل سابق مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی با تقدیراز حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در مبارزه با جریان‌های تکفیری، اظهار کرد: این مرجع تقلید پرچم‌دار قهرمان عرصه مبارزه با تکفیری‌گری بود. یکی از موثرترین فعالیت‌های دفاع در مقابل جنگ نرم تکفیری و در عصر جنگ تمام‌عیاری که در مقابل دین حق ایجاد شد، آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی بودند که با راه‌اندازی یک نهضت عظیم و کلان مقابله با تکفیری‌گری حتی ال‌زهر مصر را تحت تأثیر قرار دادند. موضوع‌گیری‌های شیخ ال‌زهر متأثر از مکاتبات با این مرجع تقلید بود. تا جایی که شیخ ال‌زهر بیان کرد که شیعه و سنی دو بال جهان اسلام هستند. هم‌چنین اعلام کرد که وهابیت از جمله طوایف اسلامی نیست.

استاد حوزه علمیه با ذکر این مطلب که عمر وهابیت به پایان رسیده است بیان کرد: امروز دیگر خبری از وهابیت فعال و متحرک نداریم. دشمن به خوبی دید که دیگر ابزار وهابیت کند شده است. بنده با اجازه از آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی

در اختتامیه جشنواره شیخ طوسی عنوان شد

ترجمه آثار فاخر و میراث مکتوب اسلامی به زبان‌های گوناگون در المصطفی

در مراسم تجلیل و تقدیر از برگزیدگان بخش آثار و مقالات جشنواره شیخ طوسی از تلاش و مجاهدت افتخارآمیز آیات مقتدایی دبیردوم شورای عالی حوزه‌های علمیه و اعرافی رئیس پیشین جامعه‌المصطفی علیه السلام تقدیر شد. اختتامیه بیست ویکمین جشنواره بین‌المللی پژوهشی شیخ طوسی قم با حضور آیات و حجج‌اسلام؛ حسینی بوشهری دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، مقتدایی دبیردوم شورای عالی حوزه، عباسی رئیس جامعه‌المصطفی علیه السلام، شهرباری دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی طلاب ایرانی و غیر ایرانی جامعه‌المصطفی علیه السلام، ۱۷ بهمن در سالن قدس مجتمع جامع امام خمینی علیه السلام برگزار شد.



گسترش فکرتقریبی و تزریق آن در جهان اسلام، توجه ویژه به آموزش مجازی، تأسیس و راه‌اندازی صداها واحد آموزشی در ایران و خارج کشور، حضور تأثیرگذار جمعی از دانش‌موختگان المصطفی علیه السلام در کشورهای خود، طراحی نظام آموزشی با محوریت تربیت و توجه به پژوهش به‌صورت هم‌افزا، از دیگر ویژگی‌های این طرح فاخر است.

● تقدیر از خدمات و مجاهدت‌های آیات مقتدایی و اعرافی در جامعه‌المصطفی

حجت‌الاسلام‌والمسلمین رضایی‌رئیس پژوهشگاه‌بین‌المللی المصطفی علیه السلام نیز در این مراسم، ضمن تشریح فرایند برگزاری بیست‌ویکمین جشنواره بین‌المللی شیخ طوسی، به تنوع ملیتی و زبانی پژوهشگران شرکت‌کننده در این دوره از جشنواره اشاره نمود و ابراز داشت: آثار ارائه شده به دبیرخانه جشنواره بین‌المللی شیخ طوسی، نزدیک به سی زبان بین‌المللی بوده است.

● آثار فاخر و میراث مکتوب اسلامی به زبان‌های گوناگون ترجمه می‌شود

حجت‌الاسلام والمسلمین برچی مدیر دانشنامه‌های جامعه‌المصطفی علیه السلام نیز در اختتامیه این مراسم با اشاره به اهمیت و جایگاه پژوهش و تولید علم برای رسیدن به مرجعیت علمی و کسب اعتبار در سطح ملی و بین‌المللی، خاطرنشان کرد: جامعه‌المصطفی علیه السلام در بحث تولیدات پژوهشی، بر تولید دانش و پرورش اندیشه تأکید دارد. فعالیت‌های تألیفی با هدف تولید اندیشه، اهتمام به تقویت و گسترش جنبش نرم‌افزاری، تبیین عالمانه دین و پاسخ‌گویی به پرسش‌های جهان کنونی با تکیه برآموزه‌های دینی انجام می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین برچی با اشاره به این‌که انتخاب آثار با توجه به نتایج نظرسنجی‌های مناطق هدف، اولویت‌بندی براساس موضوعات مورد نظر مخاطبان، توجه به اولویت‌های فرهنگی، دینی و محلی هر منطقه و نیز



پایان عمر وهابیت در جهان اسلام و آغاز وحدت در جهان اسلام و همه طوایف را اعلام می‌کند.

● آمریکا باذلت از عراق خواهدرفت

امام جمعه نجف هم در این همایش گفت: سردار سلیمانی یک امت وقهرمان سیاست و مبارزه و دیانت و اخلاص بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین صدرالدین قبانچی با تقدیر از حاضران در این همایش از جمله آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی افزود: در این مراسم یک واژه واحد به‌کار می‌بریم که همان ذکر پیروزی است، زیرا شهید سلیمانی با شهادت خود صفحه جدیدی از پیروزی جبهه مقاومت رقم زد.

امام جمعه نجف بیان کرد: یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی، قدرت دین و قدرت ملت‌ها بود. امام خمینی علیه السلام با نظام سیاسی که تأسیس کردند در مقابل استکبار جهانی شرق و غرب ایستادند. امام خمینی علیه السلام این جمله معروف خود یعنی نه شرقی و نه غربی را سر دادند که این مسئله یکی از دستاوردهای مهم انقلاب اسلامی بود.

وی گفت: عراق پس از سرنگونی رژیم بعث دو گزینه را پیش‌روی داشت. نخست، برپایی نظام سیاسی وابسته به استکبار جهانی بود که در آن صورت خبری از جنگ و مشکلات نبود. گزینه دوم تأسیس نظام سیاسی مستقل بود که ملت عراق و مراجع عالی‌قدر عراق گزینه دوم را انتخاب کردند.

امام‌جمعه نجف بیان کرد: ملت عراق موفق شد که بین مذاهب، قبیایل و شیعیان عراق، این وحدت را ایجاد کند. در نجف این وحدت ایجاد شد. اگر می‌خواهیم آزاده زندگی کنیم باید خود را برای مواجهه با استکبار آماده کنیم.

این استاد حوزه علمیه نجف بیان کرد: دشمن اصلی ما آمریکا و رژیم صهیونیستی هستند. گروه‌های حشداالشعبی پس از شهادت حاج قاسم سلیمانی و شهید ابومهدی با هم متحد شدند و وحدت را بین خود ایجاد کردند؛ در مقابل خطر واقعی پیش‌روی عراق متحد شدند و پارلمان عراق نیز به سرعت به خروج نیروهای آمریکایی از عراق رای داد. این‌ها از دستاوردهای انقلاب اسلامی است.

وی با ذکر این مطلب که ما مدیون خون این شهدا هستیم، گفت: در تمام این پیروزی‌ها، سردار سلیمانی کاملاً موثر بود. وی هم در مقابل داعش وهم در مقابل فتنه داخلی تأثیرگذار بود. وی در مقابل فتنه داخلی ایستاد و نقش مثبتی ایفا کرد.

امام‌جمعه نجف بیان کرد: امروزه مردم عراق در میدان‌های شهرها خواهان خروج آمریکا از عراق هستند و این نشانه شکست دشمن در ایجاد فتنه داخلی است.

استفاده از قالب‌های نو و جذاب صورت می‌گیرد، خاطرنشان کرد: هم‌چنین برای تحقق بخشی به نهضت ترجمه، آثار فاخر و میراث مکتوب اسلامی به زبان‌های گوناگون دنیای معاصر ترجمه می‌شود؛ تنها در واحد الحضاره لبنان، بیش از سیصد اثر بازنویید و ترجمه شده است.

مدیر دانشنامه‌های المصطفی علیه السلام نتیجه این تلاش را تألیف و ترجمه هزاران اثر و کتاب ارزشمند علمی از منابع اسلامی به بیش از چهل زبان زنده دنیا در داخل و خارج کشور دانست و گفت: تولیدات علمی در قالب کتاب و منشورات دیگر، به همت مراکز بین‌المللی ترجمه و نشر المصطفی علیه السلام به زبان‌های مختلف چاپ و منتشر می‌شود که تنها در انتشارات المصطفی علیه السلام تاکنون ۴ هزار اثر به زبان‌های مختلف منتشر شده است.

وی در تشریح طرح‌های پژوهشی ملی و جامع جامعه‌المصطفی علیه السلام ابراز داشت: قسمتی از فعالیت‌های پژوهشی المصطفی علیه السلام که نشان‌دهنده اعتماد سازمان‌ها و مراکز مختلف به توانایی‌های پژوهشی المصطفی علیه السلام و فراهم بودن زیرساخت‌های پژوهشی در المصطفی علیه السلام است، انجام طرح‌های کلان پژوهشی به سفارش سازمان‌ها و مراکز مختلف است؛ هم‌اکنون، در جامعه‌المصطفی علیه السلام سه دانشنامه مهم ابتکاری – کاربردی در حال تألیف است. این دانشنامه‌ها مجموعه‌های مرجع، سامان‌مند، جامع و بدیع از مدخل‌ها و مقاله‌ها در موضوعات خاص است که افزون بر اتقان علمی، ساختاری و فنی استنادها و ارجاع‌های پرشماری دارد.

مدیر دانشنامه‌های المصطفی علیه السلام، در بخش بعدی سخنان خود، به ظرفیت‌سازی و پشتیبانی پژوهشی المصطفی علیه السلام اشاره نمود و گفت: حمایت از پژوهشگران، بزرگاری همایش‌ها و نشست‌های علمی داخلی و ملی و بین‌المللی، تشکیل انجمن‌ها و تشکل‌های علمی، راه‌اندازی کتابخانه و بانک اطلاعات و اعطای فرصت‌های مطالعاتی، بخشی از این خدمات به شمار می‌آید.

حجت‌الاسلام والمسلمین علوی دبیر اجرایی جشنواره شیخ طوسی نیز در اختتامیه این مراسم با بیان این‌که نقش این مرکز و فارغ‌التحصیلان آن در گسترش علوم انسانی و اسلامی به‌عنوان موضوع بیست‌ویکمین جشنواره بین‌المللی شیخ طوسی تعیین شده است، خاطرنشان کرد: مجموعه آثار و تحقیقات و پژوهش‌هایی که خانواده المصطفی علیه السلام در یک سال قبل از برگزاری جشنواره منتشر و ارائه شده، مورد بررسی قرار می‌گیرد.

دبیر اجرایی جشنواره شیخ طوسی با بیان این‌که بخش ویژه و مقالات نیز برای بررسی مقالاتی که ناظر به موضوع جشنواره نگاشته شده را بررسی می‌کند، خاطرنشان کرد: با توجه به موضوع تخصصی در حوزه وظایف این مرکز تبلیغات غالباً متمرکز بر مجموعه‌های جامعه‌المصطفی علیه السلام بوده است. وی به رتبه‌بندی‌های پژوهشی مقالات در این دوره از جشنواره شیخ طوسی اشاره نمود و ابراز داشت: تمام رتبه‌های چهارگانه مقالات انتخاب شده در جشنواره شیخ طوسی براساس نتیجه برزایی‌های تخصصی کمیته علمی انتخاب شده است.

دبیر اجرایی جشنواره شیخ طوسی در ادامه ضمن ارائه گزارش آماری از مقالات بیست‌ویکمین جشنواره بین‌المللی شیخ طوسی، خاطرنشان کرد: ۱۷۰۰ اثر از هزار نویسنده و پژوهشگر بین‌المللی به دبیرخانه این دوره از جشنواره بین‌المللی شیخ طوسی رسیده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علوی به تنوع ملیتی شرکت‌کنندگان در این دوره جشنواره اشاره نمود و ابراز داشت: طلاب و دانش‌پژوهان جامعه‌المصطفی علیه السلام آثار و مقالات خود را ناظر به ۲۸ زبان بین‌المللی ارائه نموده‌اند؛ این تنوع زبانی خود گویای ارزشمندی آثار این دوره از جشنواره بین‌المللی شیخ طوسی است. وی در پایان از همکاری ۲۸ واحد آموزشی و پژوهشی المصطفی علیه السلام از داخل و خارج کشور در این دوره از جشنواره خبر داد.

خبر

بازدید امام جمعه نجف

از رسانه حوزه

امام‌جمعه نجف اشرف با حضور در ساختمان رسانه حوزه، از بخش‌های مختلف آن بازدید کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین صدرالدین قبانچی، ۲۰ بهمن با حضور در ساختمان رسانه حوزه، از بخش‌های مختلف آن بازدید کرد. در این بازدید، دبیران بخش‌های مختلف خبرگزاری حوزه و هفته‌نامه افق حوزه گزارشی از فعالیت‌ها ارائه دادند و وی را در جریان اطلاع‌رسانی در رسانه رسمی حوزه قرار دادند.

حجت‌الاسلام والمسلمین صدرالدین قبانچی هم‌چنین



در نشست با حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه، صدراپی‌عارف سردبیر خبرگزاری حوزه و حجت‌الاسلام عزیزی سردبیر هفته‌نامه افق حوزه، بر تعامل حوزه علمیه نجف و قم و هم‌چنین پوشش اخبار و رخداد‌های حوزه علمیه نجف اشرف تأکید کرد. امام جمعه نجف اشرف هم‌چنین در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه وضعیت حوزه علمیه نجف و ضرورت تعامل این حوزه علمیه و حوزه علمیه قم را تشریح نمود.

نماینده ولی فقیه در امور حج و زیارت

در دیدار مدیر حوزه علمیه خواهران

معینه‌ها در حج

دارای رسالت سنگینی هستند

و باید از توانمندی علمی برخوردار باشند

نماینده ولی فقیه در امور حج و زیارت گفت: معینه‌ها در حج و حضور در کاروان‌ها دارای رسالت سنگینی هستند و باید از توانمندی علمی کافی برخوردار باشند.



به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدعبدالفلاح نواب، ۱۶بهمن در دیدار با حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت پور مدیر حوزه‌های علمیه خواهران کشور، با تقدیر از تلاش‌های حوزه در ارتقای سطح علمی بانوان، عنوان کرد: در جهت حضور معینه‌ها در حج، تمهیداتی اندیشیده شده است؛ البته در برخی از استان‌ها با کمبود نیرو مواجه هستیم؛ اما به‌طور کلی ظرفیت خواهران بسیار خوب است.

وی بیان کرد: با توجه به محدودیتی که بانوان طلبه و معینه برای حضور در حج دارند، باید برنامه‌ریزی مدونی داشت و افراد دارای توانایی علمی و سطوح عالی استفاده کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین نواب با تأکید بر این‌که معینه‌ها در حج و حضور در کاروان‌ها دارای رسالت سنگینی هستند و باید از توانمندی علمی کافی برخوردار باشند، خاطرنشان کرد: اخیراً شرط مسکن را در سطح شهرستان‌ها قید کرده‌ام تا مشکل خواهران در اعزام به حج آسان‌تر شود؛ اما هم‌چنان مشکلاتی وجود دارد.

نماینده ولی فقیه در امور حج و زیارت افزود: ما وظیفه داریم، افرادی را که دارای توانایی خدمت به زائران هستند، به حج اعزام کنیم و در این باره حوزه‌های علمیه خواهران همراهی خوبی دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین نواب گفت: ما می‌توانیم از حضور خواهران زبان‌دان در عرصه بین‌الملل بعثه استفاده کنیم؛ البته در بخش بین‌الملل بعثه، از دیپلمات‌های وزارت خارجه استفاده می‌شد که با فراهم شدن ظرفیت‌های موجود می‌توانیم از روحانیون و طلاب با تحصیلات جدید استفاده کنیم وبعثه آمادگی لازم را جهت تعامل و همراهی با حوزه‌های علمیه خواهران در این زمینه دارد.

در دهه مبارکه فجر صورت گرفت

اعزام ۱۰۰۰ مبلغ به نقاط مختلف

خراسان جنوبی

مدیر حوزه علمیه خراسان جنوبی گفت: هم‌زمان با دهه مبارک فجر یک‌هزار مبلغ به نقاط مختلف استان شهری، روستایی، مرزی و عشایری اعزام می‌شوند.

حجت‌الاسلام هابیل خسروی مدیر حوزه علمیه خراسان جنوبی در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری حوزه در بیرجند، به اعزام ۱۰۰۰ مبلغ به نقاط مختلف استان اشاره و خاطرنشان کرد: هم‌زمان با دهه مبارک فجر یک‌هزار مبلغ به نقاط مختلف استان شهری، روستایی، مرزی و عشایری اعزام می‌شوند. وی افزود: برنامه‌های کارگروه حوزه و روحانیت در سه بخش دسته‌بندی شده است که بخشی از برنامه‌ها ویژه خانواده طلاب و روحانیان، بخشی ویژه مبلغان، مبینین و بخشی از برنامه‌ها ویژه مخاطبان عمومی برگزار می‌شود.



شناخت خاستگاه و حقیقت انقلاب اسلامی

با مطالعه کتاب‌های شهید مطهری رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ

به نسل حاضر و آیندگان توصیه می‌کنم، برای شناخت خاستگاه و حقیقت انقلاب اسلامی به مطالعه کتاب‌های شهید مطهری رحمته الله علیه همت گماشته و ابعاد شخصیت والای این عالم فرزانه به‌عنوان یکی از مهم‌ترین نظریه‌پردازان حکمت اسلامی در عصر جدید را مورد مطالعه قرار دهند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، مراسم بزرگداشت یکصدمین سالروز ولادت شهید مطهری رحمته الله علیه با موضوع شهید مطهری رحمته الله علیه و انقلاب جهانی اسلام، ۱۳ بهمن در فرهنگ‌سرای ارسباران با قرآنت پیام حضرت آیت‌الله جوادی آملی برگزار شد. در پیام معظم‌له به این همایش آمده است:

علم از آن جهت که نور است و سازنده عالم و معلوم است از بهترین راه‌آورد انبیای الهی است؛ آن‌چه که عالم را می‌سازد علم است، آن‌چه که باعث تحول در معلوم بوده، علم است. عالم وقتی جهان را خوب بشناسد جهان را خوب اداره می‌کند. در کتاب‌های فلسفی و منطقی اصطلاحاً ارسطو را معلم اول می‌گفتند و فارابی را معلم ثانی، ولی مرحوم صدرالمتألهین در بخش‌های اصول کافی و فغانح‌الغیب و این کتاب‌های نهایی ایشان می‌فرمایند: معلم اول وجود مبارک پیغمبر صلی الله علیه و آله است؛ معلم ثانی وجود مبارک حضرت امیرالمؤمنین علی علیه السلام است؛ این‌ها هستند که جهان را خوب تفسیر کردند، ۱. انسان را خوب تبیین کردند، ۲. رابطه انسان و جهان را هم خوب تشریح کردند، سه؛ لذا هم ذات اقدس الهی وجود مبارک پیغمبر صلی الله علیه و آله را به‌عنوان معلم کتاب و حکمت معرفی کرد و فرمود: «هو‌الذی بعث فی‌الأمیین رسولاً منهم یتلو علیهم آیاته و یرکبهم و یرعلمهم

و علی‌بابها» و باز از آن جهت که علم، نور است از بین نمی‌رود و به تناسب مختصات محل قراگیری ما از منبع نورانی از آن بهره‌مند یا بی‌نصیب خواهیم بود.

وجود مبارک استاد شهید مطهری رحمته الله علیه، آینه‌ای بود که نور علم حضرت رسول صلی الله علیه و آله و ائمه معصومین علیهم السلام در آن تابید و منعکس شد و چون این نور نوری ازلی است، پس محدود به زمانه ما نیست و بهره‌مندی ما از وجود ایشان به مختصات زمانه‌ای که ایستاده‌ام، یک‌صد سال از سال تولد ایشان است؛ ولی این نور علم تا قیامت پا برجاست.

این ویژگی در بین تعداد معدودی از علما و شهدای غیرمعصوم وجود داشته و خواهد داشت؛ در وجود مبارک شهید مطهری رحمته الله علیه در غایت آن تبلور یافته است به چندین دلیل که بیان خواهد شد:

بنابراین، «ولاول... ما أخذ الله علی العلماء أن لا یقاروا علی کظة ظالم ولا سغب مظلوم»؛ این علما، می‌شوند العلماء باقون ما بقی الدهر که از مصادیق روشن و شفاف این دو تعبیر، شهید بزرگوارمان، شهید مطهری رحمته الله علیه است.

● ماهر و توانا در تحلیل مطالب

ویژگی دیگر شهید مطهری رحمته الله علیه در تحریر و تحلیل بود؛ یعنی اگر می‌خواست مطلبی را بررسی کند و اثری را به منشأ آن استناد دهد، تمام جوانب قضیه را با تحلیل بررسی می‌کرد، آنگاه با نغی و اثبات ثابت می‌کرد که این اثر مال آن امور نیست مال این شیء خاص است. شهید مطهری رحمته الله علیه در راه تحلیل خیلی ماهر و توانا بود، یعنی می‌شکافت و دوباره می‌بافت. گره‌های کور را که دیگران نمی‌دیدند ایشان می‌دید، آن گره را باز می‌کرد و نشان می‌داد و دوباره می‌بافت. این هنر در شهید مطهری رحمته الله علیه بود. منشأ این توان هم از نظر قرآن کریم، شرح صدر است. انسانی که دارای شرح صدر است چشم و دلش بیناست، وقتی که چشم و دل بینا بود نقطه کوری نمی‌ماند. شهید مطهری رحمته الله علیه برای متن عالم، شارح خوبی بود و برای متن جهان، مفسر خوبی.

● هنر فلسفی شهید مطهری رحمته الله علیه نه تنها این بود که توانست فلسفه ملاصدرا را از اساتید به‌نام بفهمد یا فلسفه غرب را با مطالعه عمیق ادراک کند بلکه هنر اصلی او این بود که در حوزه فلسفه صاحب‌نظر بود. ایشان می‌توانست بین آن‌چه که از غرب به شرق آمده است و آن‌چه در شرق ذخیره است، داوری کند و در پرتو آن تحلیل عمیق اوج فلسفه شرق را با حسیض فلسفه غرب بررسی کند و درست تحلیل کند. شهید مطهری رحمته الله علیه می‌کوشید با برهان ثابت کند که فلسفه شرق از مدیریت علمی و برهانی برخوردار است. آن‌چه را که استاد علامه طباطبایی رحمته الله علیه در خصوص افکار اندیشمندان غرب و تسلط حکمت شرق در جلسات خصوصی بیان می‌کرد، شهید مطهری رحمته الله علیه خوب می‌یافت و به قلم خوب تقریر می‌کرد. حضور شهید مطهری رحمته الله علیه در جلسات خصوصی درس استاد علامه برای همه ما تازگی داشت. شبی که استاد مطهری برای شرکت در جلسات خصوصی به قم می‌آمدند، آن جلسه پر بارتر و پربرکت‌تر بود، زیرا سؤال‌های عمیقی طرح می‌کردند که در قبال آن، همه از استاد علامه جواب عمیقی دریافت می‌کردند و ایشان مایه برکت سنوالم بود.

● هنر فلسفی استاد مطهری رحمته الله علیه نه تنها این بود که توانست فلسفه ملاصدرا را از اساتید به‌نام بفهمد یا فلسفه غرب را با مطالعه عمیق ادراک کند، بلکه هنر اصلی او این بود که در حوزه فلسفه صاحب‌نظر بود. ایشان می‌توانست بین آن‌چه که از غرب به شرق آمده است و آن‌چه در شرق ذخیره است، داوری کند و در پرتو آن تحلیل عمیق اوج فلسفه شرق را با حسیض فلسفه غرب بررسی کند و درست تحلیل کند. شهید مطهری رحمته الله علیه می‌کوشید با برهان ثابت کند که فلسفه شرق از مدیریت علمی و برهانی برخوردار است. آن‌چه را که استاد علامه طباطبایی رحمته الله علیه در خصوص افکار اندیشمندان غرب و تسلط حکمت شرق در جلسات خصوصی بیان می‌کرد، شهید مطهری رحمته الله علیه خوب می‌یافت و به قلم خوب تقریر می‌کرد. حضور شهید مطهری رحمته الله علیه در جلسات خصوصی درس استاد علامه برای همه ما تازگی داشت. شبی که استاد مطهری برای شرکت در جلسات خصوصی به قم می‌آمدند، آن جلسه پر بارتر و پربرکت‌تر بود، زیرا سؤال‌های عمیقی طرح می‌کردند که در قبال آن، همه از استاد علامه جواب عمیقی دریافت می‌کردند و ایشان مایه برکت سنوالم بود.

در پایان به نسل حاضر و آیندگان توصیه می‌کنم، برای شناخت خاستگاه و حقیقت انقلاب اسلامی به مطالعه کتاب‌های شهید مطهری رحمته الله علیه همت گماشته و ابعاد شخصیت والای این عالم فرزانه به‌عنوان یکی از مهم‌ترین نظریه‌پردازان حکمت اسلامی در عصر جدید را مورد مطالعه قرار دهند.

● دلباخته قرآن و سرسپرده عرفان
شهید مطهری رحمته الله علیه دلی داشت دلباخته به قرآن، مغزی داشت سرسپرده به عرفان، جانی داشت وابسته به برهان؛ متفکر و اهل دل و اهل معنی بود. آن‌چه در تمام برخوردها با شهید مطهری رحمته الله علیه کاملاً محسوس بود، چه در جلسات خصوصی و چه در حضور استاد، حریت و آزادگی ایشان بود. او دلی آزاد و مغزی آزاد داشت و قهراً دارای زبان و قلمی آزاد بود.

● معلمان قوی

اما خصیصه شاخص دیگر شهید مطهری رحمته الله علیه این است که: «علمه شدید القوی» این معلمانی داشت که واقعاً شدیدالقوی بودند. در آغاز که مرحوم ابوی گرامی ایشان بود که به اعتراف شهید، مدیون و مرهون آن وجود مبارک و روح نقبل بود که ولدی این چنین، تولد و تربیت کردند، در دوران تحصیل نیز از یک‌سوامام خمینی رحمته الله علیه بود که او در حد خود واقعاً در این عصر شدیدالقوی بود، یکی هم علامه طباطبایی رحمته الله علیه بود که او هم شدیدالقوی بود. قوای علمی و عملی این‌ها در کمال شدت فعال بود. مرحوم علامه طباطبایی رحمته الله علیه معتقد بود که وقتی کسی حرف معقولی دارد و مقبولیت اجتماعی دارد، این باید در دو سطح یا سه سطح حرف بزند. بعضی از این بزرگان ما؛ چه در فقه، چه در فلسفه، این‌ها دارای یک سطحی‌اند. یعنی مثلاً بزرگان قبلی؛ حکیم سبزواری، حکیم آقاعلی نوری، بالاتر مرحوم صدرالمتألهین، این‌ها یک قلم‌نامه‌اند. این‌ها فقط برای خواص چیزی می‌نویسند.

اما مرحوم علامه طباطبایی رحمته الله علیه این‌چنین نبود. هم میزان و تعلیقات اسفار و مانند آن را می‌نوشت، هم آموزش دین بیجه‌های مدرسه را، این‌کار آسانی نیست، این‌که آدم بتواند مطالب عقلی عمیق را رقیق کند تا بچه بفهمد خیلی سخت است. هم کار، کارسختی است، هم تنزل دادن از آن، مستضعب و سخت‌تر، این‌کار را مرحوم علامه کرده بود. شهید مطهری رحمته الله علیه هم شاگرد این علامه شدیدالقوی بود. یاد گرفت چگونه قلم بزند. هم آن مطالب عمیق نوشتند، هم کتاب رقیق داستان راستان! کسی نیست که داستان راستان را بخواند و نفهمد. برای همه قابل فهم است. این دو سطح یا سه سطح سخن گفتن از همان جا گرفته شده.

● خون‌پرثمر

وجود مبارک حضرت امیر علیه السلام فرمودند: «العلماء باقون ما بقی الدهر» که قبلاً علما را در خطبه شششنبه معرفی کرد که: «ولاول... ما أخذ الله علی العلماء أن لا یقاروا علی کظة ظالم ولا سغب مظلوم» این عالمانی که تعهد سپرده‌اند و جلوی ظلم را می‌گیرند؛ با قلم‌شان، بیانشان هم جلوی ظلم سیاسی را می‌گیرند، هم جلوی ظلم اجتماعی را می‌گیرند، هم جلوی ظلم اقتصادی را می‌گیرند که این بزرگوار در هر سه بخش کار کرده است؛ این عالمان، این العلماء در پایان نهج‌البلاغه می‌شود، «العلماء باقون ما بقی الدهر» وگرنه آن جمله، ترین اعلامیه برگ فوت است! شما کمتر اعلامیه‌ای می‌بینید که مال عالمان دین باشد و این لقب در آن نباشد، اما کدام علماء؟

آن علمایی که تعهد سپردند. این‌که وجود مبارک حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام فرمود، علما متعدهند، جلوی ظلم را اعم از ظلم سیاسی، اجتماعی، اخلاقی و اقتصادی بگیرند. شهید مطهری رحمته الله علیه هم در برابر ظلم سیاسی مبارزه کرده، زندان رفته؛ هم در برابر ظلم اجتماعی مبارزه کرده هم در برابر ظلم فرهنگی مبارزه کرده، هم در برابر ظلم اقتصادی.

مبارزه با ظلم اقتصادی به این نیست که یکی را بگیري، یکی را ببندی! بلکه طرح اقتصادی دادن، جلوی ظلم اقتصادی را گرفتن است؛ حرف عالمانه زدن، اخلاق اقتصادی را گسترش دادن، و راه‌حل نشان دادن است. شما با این سرمایه و با این راه‌حل علمی می‌توانید جلوی کظة ظالم و سغب مظلوم را بگیرید. این‌گونه از علما که تعهد الهی را عمل کرده‌اند؛ در پایان نهج‌البلاغه مشمول آن بزرگداشت حضرت امیر علیه السلام هستند که «العلماء باقون ما بقی الدهر».

آیت‌الله مصباح یزدی

تهمت‌ها نتوانست ما را در انجام وظیفه متوقف کند

اسلامی، ضرورتی دوچندان دارد و تأکید مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) بر تولید علوم انسانی با نگاه اسلامی و بومی، براساس این ضرورت است. حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی قرآن کریم را زیربنایی‌ترین منبع برای تولید معارف مورد نیاز جهت شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی دانست و خاطرنشان کرد: پرداختن به این کار بزرگ، وظیفه مراکز علمی ما در دوره جدید است و به لطف الهی، در سال‌های اخیر گام‌های خوبی در این مسیر برداشته شده است.

رئیس جامعه‌المصطفی رحمته الله علیه، با تأکید بر نقش ویژه آیت‌الله مصباح یزدی در تولید مبانی علوم انسانی مبتنی بر وحی و علوم اسلامی، ترجمه و نشر این آثار ارزشمند را در جهان، از وظایف مهم المصطفی برشمرد و گفت: این وظیفه فضالی ماست که دستاوردهای قرآنی و حدیثی مورد نیاز در شکل‌گیری تمدن جدید اسلامی را که در حوزه علمیه قم تولید شده است، به عالم ارائه نمایند. این رسالت، یکی از مأموریت‌های مهم المصطفی رحمته الله علیه به‌شمار می‌آید و در این زمینه تکلیف سنگینی بردوش داریم.

● شرکت ۴ هزار طلبه در جشنواره بین‌المللی قرآن و حدیث المصطفی رحمته الله علیه

بر اساس این گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین کریمی معاون فرهنگی- تربیتی جامعه‌المصطفی رحمته الله علیه نیز در این مراسم، گزارشی از بیست‌وپنجمین جشنواره قرآنی و حدیثی المصطفی رحمته الله علیه ارائه نمود و با اشاره به انتخاب «استقامت امت، نصرت الهی» به‌عنوان شعار این دوره از جشنواره، ابراز داشت: این شعار الهام‌بخش حرکت امت ما و جامعه اسلامی برای تدوام راه انقلاب و شهیدان است.

وی در تشریح اهداف و سیاست‌های این

و خاطرنشان ساخت: امروز به لطف انقلاب اسلامی، پیشرفت زیادی در این زمینه شاهد هستیم؛ برای نمونه، جامعه‌المصطفی رحمته الله علیه امروز زمینه بی‌نظیری برای تعلیم معارف اسلامی در سراسر عالم بدید آورده است، ولی همه این‌ها با توجه به نیاز ما، کافی نیست و باید تلاش و همت دوچندانی صورت گیرد تا بتوانیم تکلیف و وظیفه خود را در قبال جامعه ایفا نماییم. ایشان بیان داشت: باید بدگویی‌ها و تهمت‌ها را به جان بخیریم تا بتوانیم وظیفه خود را انجام دهیم که در این چند سال آن را تجربه کرده‌ام؛ یعنی هم فحش شنیده‌ام و هم برکتش را دیده‌ام و خدا را شاکر هستیم که این فحش‌ها ما را زحمت لازم بود. با این حال، شاهد گذشتن ابراهای زبان‌بار نیز هستیم و گاهی در آن‌ها با شبهاتی روبه‌رو می‌شویم که پاسخ دادن به آن، برای متخصصان هم دشوار است.

● علوم انسانی اسلامی زیربنای تمدن نوین اسلامی است

بر پایه همین گزارش، حجت‌الاسلام و المسلمین کریمی چهارویکمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، پیام انقلاب اسلامی را برگرفته از متن قرآن کریم خواند و گفت: «عقلانیت، معنویت و عدالت برای همه بشریت»، پیام اصلی انقلاب اسلامی است.

رئیس جامعه‌المصطفی رحمته الله علیه با تأکید بر این‌که انقلاب اسلامی در چهل سال گذشته نشان داد که می‌توان در کنار سختی‌ها و مشکلات، به قله‌های پیشرفت و شکوفایی دست یافت، ابراز داشت: امروز در چهل‌ویکمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی که به همه عالم تعلق دارد، در کنار همه پیشرفت‌های علمی، پرداختن به علوم انسانی به‌عنوان زیرساخت تمدن نوین

رئیس موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمته الله علیه گفت: باید بدگویی‌ها و تهمت‌ها را به جان بخیریم تا بتوانیم وظیفه خود را انجام دهیم که در این چند سال آن را تجربه کرده‌ام؛ یعنی هم فحش شنیده‌ام و هم برکتش را دیده‌ام و خدا را شاکر هستیم که این فحش‌ها ما را از کار باز نداشت.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله مصباح یزدی، ۱۵ بهمن در اختتامیه بیست‌وپنجمین جشنواره قرآنی و حدیثی جامعه‌المصطفی‌العالمیه، انقلاب اسلامی را یکی از نعمت‌های اعجازگونه عصر کنونی دانست و یادآور شد: برخی از نعمت‌های الهی چنان برجسته است که به فرد و نقطه خاصی اختصاص ندارد و شامل همه انسان‌ها می‌شود که جا دارد، به‌صورت ویژه شاکر آن باشیم. عقل، وحی و وجود انبیا و اولیای الهی، جزو این نعمت‌ها به‌شمار می‌آید. در میان همه نعمت‌ها در نیم‌قرن گذشته، شاهد نعمت اعجازآمیزی هستیم که برخلاف تصور عمومی و به دست امام خمینی رحمته الله علیه و با عنایت حضرت صاحب‌الزمان علیه السلام تحقق یافت.

ایشان ادامه داد: زندگی بشر از ابتدای خلقت تا امروز دچار حوادث و تحولات گوناگون بوده است؛ البته این تحولات در گذشته با سرعت کمتری رقم می‌خورد و برای وقوع هر تحول عظیم، سه سال‌ها مقدمه‌چینی و زمینه‌سازی لازم بود؛ ولی در قرن اخیر و در دهه‌های گذشته، تحولات با سرعت بیشتری در حال تحقق است که توجه به آن‌ها می‌تواند در رفتار، تصمیم‌گیری‌ها و تشخیص وظایف ما اثرگذار باشد و در صورت غفلت، بی‌شک به حسرت جبران‌ناپذیری دچار خواهیم شد.

این استاد و مفسر قرآن کریم یکی از تحولات عصر کنونی را پیشرفت چشم‌گیر سطح درک و فهم نسل بشر دانست و اذعان داشت: امروز حتی کودکان مسائلی را درک می‌نمایند که شاید در گذشته به ذهن بزرگسالان نمی‌رسید. امروز بشر و به‌ویژه نسل جدید، علاقه بیشتری برای درک حقایق دارد و لحظه‌ای دست از پرسش



جشنواره، اهتمام به سیر مطالعاتی قرآن کریم و احادیث را یکی از اهداف برگزاری این جشنواره برشمرد و ابراز داشت: یکی از ویژگی‌های ممتاز جشنواره، جنبه بین‌المللی آن است؛ در این دوره، طلابی از ۷۲ ملیت در نمایندگی‌های المصطفی رحمته الله علیه در داخل و خارج کشور به رقابت قرآنی پرداختند.

حجت‌الاسلام والمسلمین کریمی با اشاره به مشارکت استادان، اعضای هیئت علمی، کارکنان و خانواده‌های طلاب جامعه‌المصطفی رحمته الله علیه در این جشنواره قرآنی و حدیثی مشارکت نزدیک به ۴ هزار نفر از طلاب در این دوره از مسابقات، اذعان داشت: در بخش خارج کشور نیز نزدیک به ۶ هزار نفر از طلاب و استادان این نهاد در جشنواره حضور داشتند که در مجموع، در مقایسه با دوره‌های پیش شاهد افزایش ۱۵ درصدی مشارکت بودیم.

گفتنی است، در این مراسم، ضمن معرفی آثار قرآنی و حدیثی آیت‌الله مصباح یزدی، با اهدای لوح تقدیر، از خدمات و آثار گران‌سنگ ایشان در زمینه‌های قرآنی و حدیثی تقدیر شد.



تشکیل اتحادیه اسلامی می‌تواند به‌صورت فراسرزمینی، دین مبین اسلام را بر جهانیان عرضه نماید و در این راه، نقش مدرسین حوزه‌های علمیه می‌تواند تعیین‌کننده باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله

یزدی، ۱۹بهمن در دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین حمید شهریاری دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، با تبریک دهه شکوهمند فجر انقلاب اسلامی، به تشریح نقش مؤثر بنیانگذار انقلاب اسلامی پرداخت و نقش «ولایت فقیه» را محور اصلی و مبنای فکری جهت تقویت و توسعه وحدت اسلامی عنوان کرد و افزود: وقتی تمامی مسلمانان،

دشمن مشترکی دارند، می‌توان با دین واحد اسلامی، به مبارزه با این دشمنان رفت و مرزهای جغرافیایی، مانع از این امر نخواهند شد.

رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ضمن آرزوی توفیقات بیشتر برای حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری در مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، عنوان کرد: تشکیل اتحادیه اسلامی می‌تواند به‌صورت فراسرزمینی، دین مبین

ضرورت اشاعه تفکرات فراجغرافیایی کشورهای مسلمان با مبنای «امت واحدہ اسلامی»، تأکید کرد.

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی با ارائه برخی برنامه‌ها در ساختار جدید این مجمع، معماری نوین این نهاد انقلابی را براساس منویات امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) خواند و گفت: مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی از ابتکارات رهبر معظم انقلاب می‌باشد که با تدابیر داهیانہ ولی امر مسلمین جهان، تحولات گسترده‌ای را در پیش خواهد داشت.

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی، ضمن قدردانی از تلاش‌های صورت گرفته در حوزه‌های علمیه، خواستار تداوم این تعاملات و اهتمام مدیرانه سطح نخبگانی و مدرسین حوزه در تقویت و توسعه وحدت امت اسلامی شد.

آیت‌الله یزدی در دیدار دبیرکل مجمع جهانی تقریب

اساتید حوزه علمیه نقشی تعیین‌کننده در عرضه دین مبین

اسلام به جهانیان دارند

اسلام را بر جهانیان عرضه نماید و در این راه، نقش مدرسین حوزه‌های علمیه می‌تواند تعیین‌کننده باشد.

در ابتدای این دیدار، حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی با اشاره به راه‌اندازی اتحادیه اسلامی، تشکیل این نهاد را گامی به سوی تقویت و توسعه وحدت امت اسلامی برشمرد و با تبیین آرمان امام راحل و در منویات رهبر معظم انقلاب اسلامی، بر

رئیس جامعه‌المصطفی در دیدار جمعی از علمای هند تأکید کرد

لزوم تقویت حوزه‌های علمیه کشورهای اسلامی و ادامه تحصیل آنان در قم

زیانشان تمام خواهد شد و خون شهدای مقاومت، باعث بیداری و اتحاد هر چه بیشترمسلمانان خواهد شد.

رئیس جامعه‌المصطفی با اشاره به توطئه دشمنان در سال‌های پس‌از پیروزی انقلاب اسلامی، خاطرنشان ساخت: توطئه‌های دشمنان پس‌از پیروزی انقلاب اسلامی به‌گونه‌ای است که ایران اسلامی حتی یک روز را بدون فتنه پشت سر نگذاشته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، با بیان این‌که جامعه‌المصطفی، سیاست وحدت، تقریب و برادری مسلمانان را پی می‌گیرد و به تعامل و گفت‌وگو با بیرون ادیان توجه ویژه دارد، معنویت، عدالت و عقلانیت برای همه بشریت را پیام انقلاب اسلامی برای جهانیان دانست و گفت: براساس این سیاست، تاکنون جمع زیادی در این نهاد بین‌المللی تحصیل کرده‌اند و سفیران صلح و عدالت در سطح جهان هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی در بخش دیگری از سخنانش، با اشاره به

تراز حوزه‌های علمیه هندوستان، گفت: امروز هم همانند گذشته، شخصیت‌های ارزنده‌ای در حوزه‌های علمیه هندوستان هستند و تقویت ارتباط حوزه‌های هند با جامعه‌المصطفی مورد تأکید ماست.

رئیس جامعه‌المصطفی افزود: در نظر داریم، حوزه‌های علمیه کشورهای دیگر تقویت شوند و طلاب آنان در صورت لزوم، برای تحصیلات تکمیلی به قم و جامعه‌المصطفی بیایند.

وی هم‌چنین اهتمام علمای کشورهای دیگر، جهت ارتقای حوزه‌های علمیه و طلاب را ضروری دانست. شایان ذکر است در ادامه، علمای هند ضمن تسلیت شهادت شهید سبهد سلیمانی و شهید ابومهدی، ابراز داشتند که خون این شهدا برکات فراوانی برای اسلام و مسلمین خواهد داشت.

آن‌ها هم‌چنین در ادامه درخواست‌های خود را در خصوص پیگیری پذیرش مدارک المصطفی در دانشگاه‌های هند، لزوم برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت و ساماندهی فعالیت‌های دانش‌آموختگان

فرمانده حشد رسانه‌ای عراق در گفت‌وگو با حوزه‌عنوان کرد

تشکیل سه حشد نظامی، رسانه‌ای و سیاسی به فرمان حاج قاسم در عراق

فرمانده حشد رسانه‌ای عراق در گفت‌وگو با حوزه‌عنوان کرد

تلاش و مجاهدت بی‌وقفه «سرباز ولایت» شهید حاج قاسم سلیمانی در منطقه دستاوردهای گسترده‌ای در پی داشته که شاید مهم‌ترین آن بیداری اسلامی در منطقه و تحقق امنیت و استقلال ملت‌های غرب آسیا باشد. تلاش‌های بی‌وقفه شهید سردار سلیمانی در عراق، سوریه، لبنان، فلسطین و یمن در روزهای پس‌از شهادت این سرباز رشید و مخلص اسلام بیش‌از پیش بر همگان مشخص شده است و هر روز برگ جدیدی از رشادت‌ها و تلاش‌های مخلصانه حاج قاسم در گوشه و کنار جهان اسلام بر همگان آشکار می‌شود. در همین راستا خبرگزاری حوزه با حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحمید حسینی رئیس اتحادیه رادیو و تلویزیون‌های اسلامی عراق و فرمانده حشد رسانه‌ای در عراق به گفت‌وگو پرداخته که در ادامه می‌خوانید:

ه لطفاً در خصوص مهم‌ترین اقدامات شهید سلیمانی از زمان اشغال عراق توسط آمریکا توضیح دهید؟

■ شهید سردار سلیمانی کارهای اساسی در عراق انجام دادند. اولین کاری که حاج قاسم انجام داد تشکیل گروه مقاومت در عراق بود. وقتی که آمریکا عراق را اشغال کرد، متأسفانه ما در عراق گروه‌های مقاومت نداشتیم. هم چنین گروه‌هایی که در ایران بودند بعداز سقوط صدام برگشتند وارد حکومت و مسائل سیاسی و مسائل دیگر شدند، متأسفانه علیه آمریکا مقاومتی نداشتیم. حاج قاسم در آن زمان چنین تشکیلاتی را دنبال کردند. این اولین کار ایشان در عراق بود تشکیل مقاومت در عراق با وجود اشغالگری آمریکا در عراق کار سختی بود چون باید نیروها را شناسایی و ساماندهی می‌کرد.

وود سردار سلیمانی به نجف با لباس عربی برای مبارزه با اشغالگران آمریکایی برای این من عجیب بود در همان روزهای اول که آمریکایی‌ها وارد نجف شدند در جنگ اول نجف، آمریکا با مردم شریف نجف وارد جنگ شد و می‌خواستند وارد صحن امیرالمومنین ^{علیه السلام} شوند که موفق نشدند. در آن زمان خود حاج قاسم وارد نجف شد و جالب این بود که وقتی به طرف ما آمد لباس مبدل عربی به تن داشت با این‌که کل شهر در محاصره همه‌جانبه بود وارد شهر شد و به طرف مقر خودمان نزدیک حرم حضرت علی ^{علیه السلام} آمد وقتی از حاج قاسم سؤال شد حاجی خودت را چطور به اینجا رساندی گفت من آمدم که این‌ها (آمریکایی‌ها) را از نجف بیرون کنم، می‌پرسی من چطور اینجا آمدم؟! سردار سلیمانی با این روحیه و این رویکرد و شجاعت و دین و ایمان به عراق آمد که آمریکا را از عراق بیرون بیندازد.

شهید سلیمانی آمریکای را در عراق زمین‌گیرو آن‌ها را از عراق بیرون انداخت زمانی که آمریکا دید صدام به‌عنوان شاگرد اصلی و بزرگش را در منطقه نمی‌تواند کاری در برابر ایران انجام دهد به عراق آمد و کشور را اشغال کرد تا در گام بعدی به طرف ایران بیاید، اما حاج قاسم توانست آمریکا را در عراق زمین‌گیر کند و به طور ذلت‌باری آن‌ها را از عراق بیرون انداخت که این کار اصلی شهید سلیمانی بود و تشکیلات گروه‌های مقاومت که در آن زمان تشکیل داده شد. تشکیل ۱۰ گروه مقاومت در عراق با مدیریت شهید سردار سلیمانی جالب این بود که بیشترین فرماندهان گروه‌های مقاومت از داخل عراق بودند و شهید سلیمانی آن‌ها را شناسایی کرد و تشکیل داد این‌طور نبود که آن‌ها از خارج عراق بیایند و این گروه‌ها پس‌از ساماندهی به مبارزه با آمریکا مشغول شدند این ویژگی شهید سلیمانی بود که از تمام امکانات و قدرتی که در عراق بود علیه حضور اشغالگری آمریکا استفاده کرد. از کارهای مهم دیگر شهید حاج قاسم سلیمانی که کار دوم او محسوب می‌شود؛ تشکیلاتی راه انداخت با نظم و نسق خاص با این‌که گروه‌های مختلف مقاومت راه انداخت آن‌ها را با هم سازماندهی کرد تا بتوانند با هم کار کنند. انسان خیلی آسان است بتواند گروه‌های مقاومت راه‌اندازی کند اما گروه‌های مختلف مقاومت با هم کار

برگزاری نشست علمای لبنان و فلسطین

در حمایت از قدس

و مخالفت با معامله قرن

نشستی با حضور علمای لبنان و فلسطین در شهر صیدای لبنان در حمایت از قدس و مخالفت با معامله قرن برگزار شد که شعارآن «قدس پایتخت فلسطین است و آن قابل معامله نیست» بود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، نشست با حضور علمای لبنان و فلسطین، ۱۴بهمن در شهر صیدای لبنان در حمایت از قدس و مخالفت با معامله قرن برگزار شد که شعار آن «قدس پایتخت فلسطین است و قابل معامله نیست»، «در برابر یک ذره از خاک فلسطین کوتاه نمی‌آییم» و «فلسطین تنها با جهاد و مقاومت آزاد می‌شود»، بود.

در این نشست، شیخ محمدالموعد سخنگوی شورای علمای فلسطین، شیخ حسن عبدالله مفتی صور و جبل عامل، شیخ ماهر حمود رئیس اتحادیه جهانی علمای مقاومت و تعدادی از مفتی‌ها، قضات و روحانیان دینی لبنانی و فلسطینی حضور داشتند.

شیخ ماهر حمود در سخنان خود از موضعگیری‌های عربی در مخالفت با معامله قرن قدردانی کرد و گفت: اتحادیه علمای مقاومت در نشستی که در بغداد با هدف تلاش عراقی و عربی برای اخراج نیروهای آمریکا از این کشور برگزار می‌شود، حضور خواهد داشت.

شیخ عبدالله معامله قرن را جنایت وحشتناکی دانست که دشمنان در روز روشن مرتکب آن شدند و گفت: قدس پایتخت ابدی فلسطین باقی خواهد ماند.

حاضران در پایان بیانیه‌ای صادر کردند که در بندهایی از آن آمده بود:

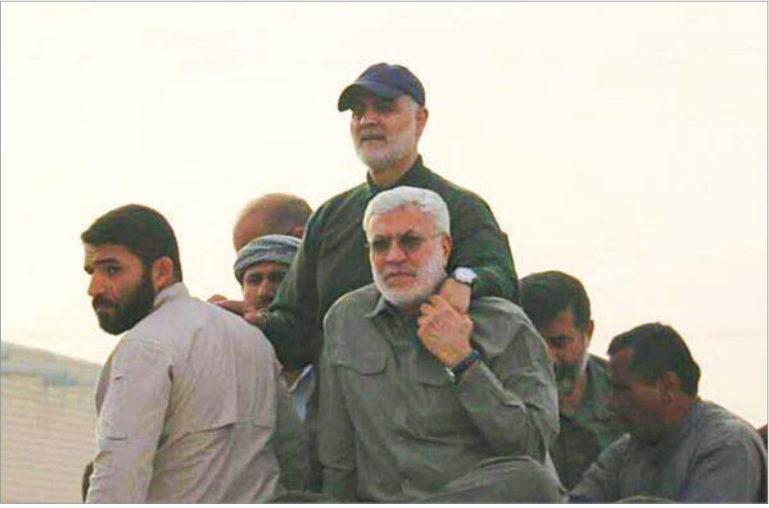
■ قدس و فلسطین وقف اسلامی است و قابل فروش، تجزیه، مصادره، مذاکره و عقب‌نشینی از آن نیست و علی‌رغم میل ترامپ، نتانیاهو و خائنانی که روابط خود را با رژیم صهیونیستی عادی کردند، قدس خواه و ناخواه پایتخت فلسطین باقی خواهد ماند و همه فلسطینی‌ها به این کشور باز خواهند گشت و آزادی آن مسئولیت تمامی امت است.

■ وحدت تمامی اقشار و گروه‌های فلسطینی و مقاومت تنها را برای پایداری و شکست معامله قرن و آزادی قدس و فلسطین است.

■ ملت فلسطین در کرانه باختری باید انتفاضه سوم را آغاز کرده و در غره باید به راهپیمایی بازگشت ادامه داده و برای واکنش به هرگونه تجاوزی آمادگی کامل داشته باشند. محور مقاومت در آماده‌باش کامل باشد و ساکنان اردوگاه‌ها نیز به تظاهرات ادامه دهند و در جهان برای محکومیت این معامله تظاهرات و تجمع برگزار شود.

■ خطبای جمعه جهان عربی و اسلامی به‌ویژه لبنان و فلسطین در خطبه‌ها معامله قرن را محکوم کرده و در خصوص فلسطین، قدس، مسجدالاقصی و جایگاه آن در قرآن سخنرانی کنند.

گفتنی است، حاضران در پایان از کشورهای عربی و اسلامی که با این معامله نتگین مخالفت کردند، قدردانی نموده و خواستار اقدامات بیشتر در جهت حمایت از ملت فلسطین و مقاومت آن‌ها شدند.



دوست دارم و دعا کنید من در عراق شهید شوم". حرف اخراج قاسم این بود ؛ "من عراق را دوست دارم و می‌خواهم در عراق شهید شوم" لذا برای این دعا التماس می‌کرد و خداوند هم او را به آرزوی خودش الحمدلله رساند.

ه در سفر پایانی شهید سلیمانی به عراق و سوریه چه گذشت؟

■ حاجی قبل از رفتن به سوریه بیش‌از دو هفته در عراق بودند تمام برنامه‌ها را سازماندهی کرد. هرچه ما نیاز داشتیم برای کار مقاومت انجام داد. برنامه‌ریزی‌هایش را تکمیل کرد و هر جا نقصی و نیازی بود انجام داد. سفارش‌های کامل را انجام داد و سپس به سوریه رفتند. در آن‌جا هم همه فرماندهان را جمع کردند و تمام توصیه‌ها را به فرماندهان مقاومت و کلیه گروه‌های مقاومت انجام دادند که طی جلسات طولانی انجام شد.

گویبی داشت خودش را برای این سفر آماده می‌کرد و بار سفر را می‌بست. ما شهادت می‌دهیم شهید سلیمانی در حالی در عراق از این دنیا رفت که هیچ‌کاری را ناقص نگذاشت، همه چیز را درست و کامل انجام داد و در راه‌اندازی، سازماندهی و اکمال کارش نمونه بود.

ه نظر شما در خصوص نتایج و آثار شهادت شهید سلیمانی به طور کلی در منطقه و به‌خصوص در عراق چیست؟

■ شهادت ایشان در منطقه آثار زیادی برجای گذاشت اولین اثر شهادت شهید سلیمانی وحدت گروه‌های مقاومت و ارتباط مستحکم بین آن‌ها بود. همه این گروه‌ها به این نتیجه رسیدند که سیاست حاج قاسم سیاست درستی بود و باید همدیگر را کمک کنیم.

۳ دستاور شهادت سردار سلیمانی در عراق

اما تأثیر شهادت سردار سلیمانی در عراق این بود که نمایندگان مجلس عراق آن‌چیزی که خود سردار طراحی کرده بود(خروج نیروهای آمریکایی از عراق) را تصویب کردند که نیروهای آمریکا از عراق خارج شوند و این به شکل یک قانون درمجلس تصویب شد، که یک دست‌آورد بزرگ محسوب می‌شود.

دومین تأثیر این بود که کلیه گروه‌ها تظاهراتی را در عراق به راه انداختند و توانستند راهپیمایی میلیونی را برای اخراج آمریکا از عراق در پایتخت عراق برگزار کنند. سومین تأثیر خون شهید سلیمانی این بود که نخست‌وزیری که مورد پسند حاج قاسم بود معرفی شد و در واقع این سه دستاوردی که آمریکا نمی‌خواست محقق شود و سالیان سال جلوی آن را می‌گرفت بعداز شهادت شهید حاج قاسم سلیمانی انجام شد.



نظام حاکم بر ساختار حوزه علمیه راه‌آورد تجربه هزارساله است

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله جواد مروی در نشست هم‌اندیشی اساتید مشاور علمی مراکز هدایت تربیتی سطوح عالی و خارج حوزه، گفت: نظام خاصی بر ساختار حوزه‌های علمیه حاکم است و این نظام راه‌آورد تجربه هزارساله بوده که امروز می‌توانیم با ابداع و ابتکار، مزیت‌ها را استخراج و ارتقا بخشیده و به طرف کارآمدی بیشتر گام برداریم. عضو شورای عالی حوزه افزود: یکی از مزیت‌های مهم این نظام، ارتباط وسیع و اشراف علمی و تربیتی اساتید با شاگرد بوده است. به قدر این اشراف در حوزه‌های علمیه شیعه قوی بوده که شخصیت‌هایی مانند سید مرتضی، حتی در سفرها نیز سعی می‌کرده شاگردان را همراه خود ببرد.

وی تصریح کرد: مرحوم علامه علیه السلام حلی از کسانی است که شاگردان او همراهش بودند و ایشان اشراف علمی و تربیتی به آن‌ها داشته است. این اشراف علمی و تربیتی از سوی استاد بر شاگرد، سبب رشد حوزه در این ابعاد شده است. آیت‌الله مروی گفت: یکی از اسباب رشد علمی حوزه توجه به همین اشراف علمی استاد بر شاگرد بوده است. اگرچه شرایط امروز حوزه با گذشته فرق کرده، ولی این وسیع بودن حوزه‌ها دلیل بر عدم اشراف استاد بر طلبه نمی‌شود.

عضو شورای عالی حوزه افزود: این طرح از برنامه‌های خوب حوزه است و از هر لحاظ باید مورد توجه باشد و لازم است که تلاش شود با رفع نواقص، روز به روز کامل گردد تا طلاب استفاده بهتر از این طرح داشته باشند.

وی با اشاره به آسیب‌های موجود در بین طلاب و حوزویان، خواستار رفع آن از سوی اساتید شد و افزود: آسیب اول در ارتباط با انگیزه‌هاست. باید مسئله کاهش انگیزه‌های تحصیلی در بین طلاب را جدی گرفت. باید بدانیم موتور محرک طلاب برای موفقیت، انگیزه است. اگر انگیزه نباشد، طلبه تمایل به تحصیل نخواهد داشت؛ این امر بخشی در ارتباط با مدیران حوزه و بخشی مربوط به اساتید است. باید همه برای ایجاد انگیزه تلاش کنند.

آیت‌الله مروی با بیان این‌که باید کارآمدی درس را برای طلبه تبیین کرد، افزود: لازم است نسبت به تبیین کارآمدی درس حوزه سرمایه‌گذاری شود و تلاش کرد، این مسئله به‌زودی در حوزه رفع گردد. مسئله و آسیب دیگر، نواقص و ضعف ادبیات طلاب است که این ضعف‌ها و نواقص باید از سوی اساتید شناسایی و برطرف شود. این استاد حوزه ادامه داد: بر این باوریم ادبیات از دروس بالینی حوزه است و طلبه باید بداند با ضعف در ادبیات، نمی‌توان هیچ کار فقهی و علمی انجام داد. اساتید باید به این ضعف‌ها در طرح هدایت علمی توجه کنند و برای رفع آن قدم بردارند.

عضو شورای عالی حوزه، بحث مهارت‌افزایی، تعلیم و آشنایی با اصول پژوهش را از دیگر مسائل برشمرد و بیان داشت: آشنا نبودن با این مباحث، خسارت در حوزه را دوچندان خواهد کرد. در این رابطه بر بعضی از شروح دروس، نقدهای جدی وارد است؛ چراکه مؤلف و پژوهشگر، خوب و قوی نبوده و نتوانسته شرح خوبی بنویسد. وی در پایان افزود: نقش استاد، آشنا کردن طلاب با مسائل و اصول پژوهش، تحقیق و... است.

طرح هدایت علمی تربیتی به‌زودی در حوزه‌های علمیه کشور اجرایی می‌شود

نشست هم‌اندیشی اساتید مشاور علمی مراکز هدایت علمی تربیتی سطوح عالی و خارج حوزه با حضور آیت‌الله جواد مروی عضو شورای عالی حوزه و حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی معاون پژوهش حوزه‌های علمیه، ۱۷ بهمن در مدرسه عالی دارالشفا در قم برگزار شد.

نظام جامع پژوهش برای اساتید تصویب شده است

بر پایه همین گزارش، حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی هم در این نشست، گفت: پژوهش حرکت روشمند تولید علم و توسعه مرزهای علم است. در اهمیت این قضیه همین اندازه بس که اگر پژوهشی نباشد، مرزهای علمی شکافته نمی‌شود و در جامعه‌ای که مرزهای علمی توسعه پیدا نکند، چنین جامعه‌ای با نشاط و پاسخ‌گو نخواهد بود.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه افزود: در پژوهش عناصری مهم است و باید با ایجاد آن عناصر، مرزهای علمی شکافته و مجهولات پاسخ داده شود.

وی بیان داشت: از جمله این عناصر این است که پژوهشگر باید روحیه پژوهشی و جستجوگر داشته و متفکر باشد. این روحیه باید اقیاء شود، تمرین داد و

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی

تمرین کرد. حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی با بیان این‌که ارکان دیگر در پژوهش، آموزش مهارت‌ها و تکنیک‌های پژوهشی و تهذیب برای رسیدن به حقایق درست در عالم است؛ افزود: پس پژوهش با آموزش و تهذیب آمیخته است و باید این سه در کنار هم باشند تا پژوهشگر خوب و تراز تربیت شود.

وی در پایان بیان داشت: جریان پژوهش از طلبه شروع نمی‌شود؛ بلکه از استاد شروع می‌شود. کار استاد راهبری است. اگر استاد مسلط بر پژوهش نباشد، نمی‌تواند در تربیت طلبه در امر پژوهش موفق باشد. برای همین نظام جامع پژوهش برای اساتید تصویب شده است.

رشد علمی حوزه در گروی اجرای طرح هدایت علمی تربیتی است

هم‌چنین معاون پژوهش سطوح عالی حوزه نیز در این نشست، بر اهمیت برگزاری این نشست تأکید کرد و گفت: از جمله اهداف این طرح، تأکید بر نقش و جایگاه اساتید علمی پژوهشی، اهمیت نظام جامع پژوهش در رشد طلاب در سطوح عالی و آموزش روش‌های کاربردی و هدایندیه کردن پژوهش در حوزه است. حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی تنکابنی افزود:

این طرح ۲ سال است که در ۴۰ مرکز در حال اجراست. اساس و هدف اصلی این بود که این طرح بتواند هدایت تحصیلی و پژوهش طلاب را در حوزه نهادینه کند و مدیریت حوزه تلاش‌های خوبی در این زمینه انجام داده است.

وی بیان داشت: در گذشته این‌گونه بوده که اساتیدی در مسائل علمی و تهذیبی به طلاب مشاوره می‌دادند؛ ولی این مسئله به مرور زمان در حوزه کم‌رنگ شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی تنکابنی گفت: این طرح با هدف آزادی طلاب جهت شرکت در کلاس‌های آزاد حوزه و استفاده بهتر و قوی‌تر از هدایت علمی اساتید راه‌اندازی شده است؛ چراکه هرگاه آموزش در کنار پژوهش قرار گرفته، شاهد اثربخشی بودیم و اگر علمای گذشته توانسته‌اند به درجات علمی بالا برسند، به دلیل اهمیت توجه به بحث آموزش و پژوهش بوده است.

معاون پژوهش سطوح عالی حوزه افزود: معتقدیم رکن اصلی در حوزه، تربیت طلاب است و هدایت تحصیلی هم روی بحث تربیتی تأکید زیادی دارد.

وی بیان داشت: امروز استقبال خوبی از این طرح از طرف طلاب شده و دلیل آن راه‌اندازی ۴۰ مرکز اساتید متعدد مشاور وجود ۶ هزار طلب در این طرح است.

حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی تنکابنی با اشاره به این‌که در این طرح دروس خارج حضرات آیات مکرم شیرازی و سبحانی هم قرار دارد و طلاب مشغول پژوهش دروس خارج این دو مرجع تقلید می‌باشند، اظهار داشت: برای این طرح آیین‌نامه‌ای با اهداف افزایش روحیه پژوهشی، توسعه و تثبیت آموزه‌های دریاقتی، انتقال تجربیات اساتید به طلاب، محصول محور شدن درس‌ها، تعمیق دروس علمی تربیتی سنن گذشته، افزایش توان تحقیق، استعدادسنجی و شناسایی استعدادها و... نوشته شده است.

معاون پژوهش سطوح عالی حوزه در پایان از جمله شاخصه‌های این طرح را تقویت عبارت‌خوانی، تقریر بیانی طلاب، نقادی، کنفرانس علمی، ارائه پاسخ‌های علمی، تدوین مقاله و... دانست و افزود: اگر قرار است، مراکز علمی تربیتی و حوزه و طلاب تحولی در جامعه ایجاد کنند، این تحول تنها با دلسوزی و تلاش اساتید محقق خواهد شد.

طرح هدایت علمی تربیتی به‌زودی در حوزه‌های علمیه کشور اجرایی می‌شود

مدیر سطح عالی و خارج حوزه علمیه قم هم در این نشست، نقش استاد را در تربیت شاگرد ضروری دانست و گفت: در گذشته این‌گونه بوده که اساتید

همراهی و ارتباط علمی خوبی با طلاب داشته‌اند؛ اما امروز این مسئله در حوزه کم‌رنگ شده است که این به دلیل زیادی دروس و سایر مسائل است. حجت‌الاسلام والمسلمین حامدی با بیان این‌که ویژگی این طرح تأکید بر حفظ سنت‌های گذشته حوزه و توجه به مسائل علمی تربیتی و تهذیبی طلاب است، اظهار داشت: این طرح باعث می‌شود طلاب از آزادی در مباحث علمی، تربیتی و آموزشی رها شده و نهایتاً ارتباط اساتید با طلاب تقویت شود.

این استاد حوزه خاطرنشان کرد: ثمره هدایت طرح را باید در بحث پایان‌نامه‌نویسی دید؛ چون برخی طلاب نمی‌دانند، چگونه پایان‌نامه بنویسند و برای همین از زمان طولانی پایان‌نامه‌نویسی گلایه دارند. این طرح این مشکل را به‌سادگی رفع می‌کند؛ چون طلبه یکی از آموزش‌هایش پایان‌نامه و مقاله‌نویسی است.

وی در پایان با بیان این‌که فرار است، طرح هدایت علمی تربیتی به‌زودی بعد از رفع نواقص در حوزه‌های علمیه کشور اجرا شود، افزود: قرار است در مدیریت جدید نقش مدیریت‌های حوزه‌های علمیه شهرستان‌ها بیشتر شود و برای رسیدن به این نقش مهم لازم است، این طرح به‌خوبی در مدارس علمیه شهرستان‌ها اجرا و تقویت شود تا شاهد شکوفایی مدارس علمیه باشیم.

بانک اطلاعات جامع اساتید و طلاب مستعد راه‌اندازی شود

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی خراسانی استاد حوزه علمیه نیز در این نشست، گفت: بزرگترین هنر استاد، شناسایی استعداد، حمایت و هدایت طلبه است.

این استاد حوزه افزود: رهبر انقلاب می‌فرمودند: «قبل از انقلاب، بالغ بر ۴ هزار کتاب مطالعه کرده بودم»؛ این مسئله نشان می‌دهد که بزرگان پژوهش، آموزش و تربیت را در کنار هم می‌دیدند و برای همین موفق بودند.

وی بیان کرد: در گذشته امکانات حداقل؛ ولی تلاش برای رفع آن زیاد بوده و طلبه‌ها هم خوب تربیت می‌شدند. امروز هم باید در کنار شناسایی استعدادها، برای رفع مشکلات طلاب تلاش شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی خراسانی در پایان با تأکید بر این‌که یکی از کارهای که لازم است، راه‌اندازی شود، بانک اطلاعات جامع اساتید و

طلاب با استعداد است، خاطرنشان کرد: مسئله دیگر رفع مشکلات اساتید و حمایت از آن‌هاست. طلاب و اساتید برای پیشرفت علمی، نیاز به رفع مشکلات و توجه فراوان دارند.

نگرانی ما برای ۵۰ سال آینده است و به ضرس قاطع می‌گویم که تا پانصد سال آینده شخصی هم چون آیت‌الله خامنه‌ای نخواهیم داشت کم‌این‌که در هزار سال گذشته هم آیت‌الله خامنه‌ای نداشته‌ایم.

رئیس دانشگاه ادیان و مذاهب اسلامی تصریح کرد: آیا پانصد سال دیگر مرجع تقلید یا رهبری می‌آید که این‌گونه از عمق جان، اهل سنت و تقریب را شناخته باشد؟! حجت‌الاسلام والمسلمین نواب به نمونه فتوای رهبر انقلاب در زمینه تقریب اشاره کرد و افزود: رهبری می‌فرماید: «هر شیعه‌ای پشت سر فرس سنی نماز بخواند، کافی است و اعاده نماز ندارد». البته ما این گلایه را داریم که با وجود این فتاوا، اهل سنت پشت سر شیعیان نماز نمی‌خوانند، ولی ما پشت سر اهل سنت نماز می‌خوانیم.

رئیس دانشگاه ادیان و مذاهب گفت: وجود آیت‌الله العظمی خامنه‌ای سراسر تقریب است و این شخصیت تقریبی مربوط به بعد از رسیدن به مقام رهبری نیست؛ بلکه از هفده هجده سالگی دنبال تقریب بوده‌اند.

انقلاب اسلامی به رهبران دینی جهان خدمات فراوانی کرد

مولوی اسحاق مدنی عضو شورای عالی مجمع تقریب مذاهب اسلامی هم در این نشست علمی، رهبر انقلاب را یک شخصیت به تمام معنا تقریبی توصیف کرد و با اشاره به شناخت دقیق رهبر انقلاب از آرای متفکران و شخصیت‌های برجسته اهل سنت، خاطرنشان کرد: ایشان کتاب‌های اهل سنت را که به زبان عربی بود، ترجمه و حتی کتابی نیز پیرامون علمای هند نوشتند که حاکی از علاقه‌شان به وحدت امت اسلامی است.

وی با اشاره به فتوای رهبر انقلاب در خصوص حرمت اهانت به مقدسات اهل سنت، افزود: ایشان برای تحقق تقریب و وحدت مسلمانان از آبیروهم‌چیز خود سرمایه‌گذاری کردند.

عضو شورای عالی مجمع تقریب مذاهب اسلامی هم چنین با یادآوری این‌که اهل سنت قبل از پیروزی انقلاب باید برای تحصیل به پاکستان می‌رفتند، گفت: در آن زمان فقط یک حوزه علمیه در زاهدان وجود داشت؛ ولی الآن در شهرهای استان سیستان و بلوچستان، حداقل یک حوزه و مدرسه علوم دینی وجود دارد و سالانه یکصد نفر نیز از آن‌ها فارغ‌التحصیل می‌شوند.

وی یادآور شد: در پیش از پیروزی انقلاب در کل سیستان و بلوچستان فقط یک پزشک وجود داشت؛ اما اکنون پزشکان اکثر بیمارستان‌های این استان از اهل سنت هستند.

مولوی اسحاق مدنی در پایان بیان کرد: با تمام کاستی و مشکلاتی که به واسطه تحریم‌ها در کشور وجود دارد؛ ولی هنوز هم برای یک فرد مسلمان، زندگی در ایران، لذت بخش‌تر از کشورهایی است که حتی رفاه کامل دارند.



تجلیل از ده‌ها سال مجاهدت

علمی انقلابی و اجتماعی

آیت‌الله نورالله طبرسی رحمة الله علیه

عالم ربانی و فقیه پارس آیت‌الله نورالله طبرسی عضو خبرگان رهبری، امام جمعه ساری و نماینده سابق ولی‌فقیه در مازندران پس از عمری ترویج و تبلیغ معارف اهل بیت علیهم السلام و تعلیم و پرورش نفوس مستعد، تأسیس حوزه‌های علمیه خواهران و برادران در استان مازندران و دفاع از آرمان‌های نظام جمهوری اسلامی و رهبر معظم انقلاب و ارائه خدمات در عرصه‌های مختلف به‌خصوص ایجاد اتحاد و انسجام در مازندران، ۱۹ بهمن در یکی از بیمارستان‌های تهران دارفانی را وداع گفت و به دیار باقی شتافت. از سوی نماینده ولی‌فقیه در استان مازندران و استاندار این استان، ۲۰ و ۲۱ بهمن، در این استان عزای عمومی اعلام شد. رهبر معظم انقلاب اسلامی، آیات عظام نوری همدانی و مکرم شیرازی، آیت‌الله یزدی رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، در پیام‌های جداگانه‌ای درگذشت مرحوم آیت‌الله طبرسی را تسلیت گفتند. در قسمتی از این پیام‌ها آمده است:

امام خامنه‌ای

بسم الله الرحمن الرحيم

درگذشت روحانی خادم مرحوم حجت‌الاسلام آقای طبرسی علیه السلام را به مردم مازندران و به‌خصوص دوستان و علاقه‌مندان به ایشان و بالخصوص خاندان مکرم و بازماندگان‌شان تسلیت عرض می‌کنم. سال‌ها تصدی امامت جمعه‌ی ساری و نمایندگی در مجلس خبرگان در شمار حسنات ایشان است که ان‌شاءالله ذخیره‌ی عقبا خواهد بود. رحمت و مغفرت الهی را برای ایشان مسئلت می‌کنم.

سیدعلی خامنه‌ای / ۲۰ بهمن ۱۳۹۸

آیت‌الله العظمی نوری همدانی

این‌جانب با سابقه طولانی با آن شخصیت خدمتگزار جز اخلاص و تقوا و مردمداری و صفای باطن از او ندیدم. تعهد انقلابی و اهتمام به اهداف مقدس نظام اسلامی از ویژگی‌های دیگر آن عالم وارسته بود. ایشان عمر خود را صرف ترویج فرهنگ اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام نمود.

آیت‌الله العظمی مکرم شیرازی

این عالم فرزانه سالیان دراز در ساری و نقاط دیگر مازندران به نشر احکام اسلام و دفاع از مکتب اهل بیت علیهم السلام مشغول بود. مدت مدیدی در مسئول نماز جمعه به خدمت اشتغال داشت و جلسات پرفیض درس و بحث او به یادماندنی است.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی

حضور مؤثر ایشان در دوران مختلف نهضت انقلاب اسلامی و خدمات ایشان در کسوت نمایندگی ولی‌فقیه در استان مازندران و نماینده مردم آن خطه در مجلس خبرگان رهبری و امام‌جمعه ساری کارنامه شایسته ایشان در طول حیات آن عالم بزرگوار می‌باشد.

آیت‌الله یزدی رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

این عالم وارسته سال‌ها در جایگاه امامت‌جمعه و نمایندگی ولی‌فقیه و نیز نمایندگی مجلس خبرگان رهبری متفخر به مجاهدت در عرصه دین و فرهنگ و صاحب حضور پرثمیری بودند که با سعی وافر در رفع نیازهای مذهبی و سیاسی مردم می‌کوشیدند.

ایشان از همگامان انقلاب اسلامی از آغاز و بعد از آن بوده و ولایت‌مداری عمیق خود را هم در زمان امام راحل عظیم‌الشأن و هم در زمان مقام معظم رهبری مدظله‌العالی نشان دادند و سال‌ها امین و امانت‌دار منصب نمایندگی ایشان در استان مازندران بودند.

آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه

آن فقیه مجاهد، حیات با برکت خویش را در نشر معارف اهل بیت علیهم السلام و اعتلای فرهنگ ناب اسلامی سپری نموده و در یاری و حمایت از امام راحل علیه السلام و مقام معظم رهبری مدظله‌العالی و نظام مقدس اسلامی، منشاء خدمات ارزشمنندی برای نظام جمهوری اسلامی بودند.

گفتنی است، آیت‌الله نورالله طبرسی، متولد سال ۱۳۱۹ است و از سال ۱۳۵۹ با حکم امام خمینی علیه السلام، امامت جمعه ساری را عهده دار شد و بعد از رحلت آیت‌الله‌هادی روحانی نیز در سال ۱۳۷۸ به‌عنوان نماینده ولی‌فقیه در استان مازندران منصوب شد.

يُؤْمَرُ أَحَدٌ عَلَى عَشْرَةٍ فَمَا فَوْقَهُمْ إِلَّا جِيءَ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَغْلُوبَةً يَدَاهُ فَإِنْ كَانَ مُخْسِئاً (فَكَتَ عَنهُ) وَإِنْ كَانَ مُسِيئاً تَزِيدُ غَلًّا عَلَى غَلِيهِ.

هیچ کس بر ده نفر یا بیشتر امیری و ریاست نمی کند مگر اینکه در روز قیامت با دستان غل و زنجیر شده آورده می شود پس اگر (در زمان ریاستش) نیکوکار بوده و غل و زنجیر از او برداشته می شود و اگر بدکار بوده و بر غل و زنجیرش افزوده می گردد.



به‌هم‌پیوسته مسلمانان رخنه کنند و با‌سم‌پاشی‌ها‌و‌حتی مذهب‌سازی و حرف‌های مصنوعی، رهبری امت را ضعیف سازند؛ و به موجب مدارک بسیار، روس‌ها بعد از اعلام جهاد سید محمد مجاهد و‌واقعۀ قتل‌گریبایدوف، و‌انگلیسی‌ها پس از واقعه تاریخی تحریم تنباکو، این کار را کردند؛ و‌خطرناک‌ترین سلاحی که برای بیرون‌راندن اسلام از واقعیات امور مسلمین و سیاست و اقتصاد آن‌ها به کار بردند، این بود که دین از دنیا و سیاست از روحانیت جداست، و‌می‌خواستند روحانیت را از بین ببرند، و با آن نقشه‌های هدام وارد شدند برای این‌که روحانیت را از بین ببرند و به هر شکل که می‌شود نابود کنند و برای این کار، رضاخان را انتخاب کردند.

● **نقشه حذف روحانیت از مداخله در امور کشور**
چنان‌که محمدرضا در یکی از کتاب‌هایش نوشته است: «پدر من کاری که می‌خواست انجام بدهد و هدفی که داشت، این بود که روحانیت را خانه‌نشین کند و روحانیت را از مداخله در امور ممنوع بکند.»، ولی الحمدلله معلوم شد که این کاری بود که نتوانست انجام بدهد و موفق نشد، ولی بعد از این حرکت‌ها، دشمنان در صدد برآمدند که ضربه خودشان را به اسلام و روحانیت بزنند، و یک سم‌پاشی‌هایی بکنند که قدرت روحانیت ضعیف بشود و به آن مقصد نهایی خودش نرسند. معلوم است که در دنبال این انقلاب عظیم ایران هم – که به صورت یک معجزه تجلی کرده است – این سم‌پاشی‌ها بیشتر و با شدت زیاد تر باید باشد؛ هم از سوی استعمار و سلطه‌ای که رانده شده است و هم از سوی رقبای آن‌ها و گروه‌های غیراسلامی که می‌خواهند خلأ زوال رقیب را پر کنند.

لهمه دشمنان اسلام، از احیای اسلام می‌ترسند و احیای رقیب و قدرت رقیب خودشان را حتی مقدم بر قدرت اسلام می‌دانند. این است که به لطایف‌الحیل اقدام می‌کنند که از احیای قدرت اسلام جلوگیری کنند. بنابراین برمسلمانان معلوم است که باید کوشش کنند و خلأ قدرتی را که پیدا شده است فقط با اسلام پر کنند، زیرا از هم‌اکنون مشغول سم‌پاشی شده‌اند

و حتی در بین گروه‌های مسلمانان، دلسوزانه بذر نفاق و اختلاف و بدبینی می‌باشند و با الفاظی، مثل استبداد دینی، اسلام سنتی و انحصارطلبی و ارتجاع، می‌خواهند جبهه اسلام را که چنین قوی و نیرومند شده، ضعیف سازند. بسیاری هم می‌دانند که اگر نظام اسلام پیاده شود و مستضعفان جای مستکبران را بگیرند، راه استکبار به رویشان بسته می‌شود. همه این دسته‌ها، دست به تحریک و نفاق افکنی می‌زنند.



به نظر من مهم ترین شرایط نماینده عبارت است از این که متدّین، کارآمد، دلسوز و شجاع باشد. اگر این چهار شرط در نماینده‌ای جمع شد، همان کاری را که شما آرزو و توقع دارید، انجام خواهد داد. نماینده باید متدّین باشد. بی دینی و بی تقوایی چیز بدی است؛ هرجا باشد، انسان را آسیب پذیر می‌کند. اگر در جای حشاس باشد، آسیب‌پذیری آن بسیار گران تمام خواهد شد.

بیانات در خطبه های نماز جمعه تهران ۱۳۸۲/۱۱/۲۴

آیت‌الله‌العظمی صافی‌گلپایگانی در نطق پیش از دستور مجلس خبرگان قانون اساسی

برای انقلاب علیه استعمار استمداد از مکتب‌های دیگر هدف‌های ملی و اسلامی را تأمین نمی‌کند

آیت‌الله‌العظمی صافی‌گلپایگانی، در ۲۷ شهریور ۱۳۵۸ شمسی، که از اعضای مجلس خبرگان قانون اساسی بودند، در جلسه بیستم این مجلس، نطق پیش از دستور خود را به بیان اهمیت نقش ایمان، رهبری و روحانیت شیعه در پیروزی انقلاب اسلامی اختصاص دادند و با بیان خطرات پیش‌روی نظام اسلامی، تمسک به قوانین اسلام را تنها راه نجات دانستند. برآن شدید که با توریق این برگ از تاریخ، به توصیه‌های مهم معظم‌له اشاره نماییم. در بیانات ایشان آمده است:

● ترس دنیای استکبار از احیای اسلام و رفع وابستگی با اجرای احکام اسلام

آن چیزی که در برابر این دو ایستاده، اسلام و ملت مسلمان و رهبران اسلامی هستند که می‌خواهند این خلأ را با اسلام پر کنند، و هرگونه وابستگی و عدم استقلال را از نظام و کشور دفع نمایند و این مجلس خبرگان هم، همین رسالت را باید ایفا کند، چون این دورقیب، هر دو ترجیح می‌دهد که رقیبشان هر کسی باشد اما اسلام نباشد، زیرا برای آن‌ها در نقاطی که اسلام تجربه شده، این یک مسأله مسلمی است؛ همان‌طور که کندی در کتابی که درباره چین و مقایسه‌ای که راجع به کشورهای خاورمیانه و اسلامی کرده، می‌گوید: «اگر در یک منطقه کوچکی هم اسلام احیا بشود، ما در مقابل آن منطقه و آن کشور

کوچک، نمی‌توانیم پایداری کنیم و گرفتار می‌شویم، در حالی که اگر چین، کمونیست هم باشد، می‌توانیم با او سازش داشته باشیم، و مقاصد خودمان را انجام بدهیم.»
● **تضعیف جبهه اسلام با الفاظی مانند استبداد دینی،ارتجاع و انحصارطلبی**
غرض این است که همه دشمنان اسلام، از احیای اسلام می‌ترسند و احیای رقیب و قدرت رقیب خودشان را حتی مقدم بر قدرت اسلام می‌دانند. این است که به لطایف‌الحیل اقدام می‌کنند که از احیای قدرت اسلام جلوگیری کنند. بنابراین برمسلمانان معلوم است که باید کوشش کنند و خلأ قدرتی را که پیدا شده است فقط با اسلام پر کنند، زیرا از هم‌اکنون مشغول سم‌پاشی شده‌اند و حتی در بین گروه‌های مسلمانان، دلسوزانه بذر نفاق و اختلاف و بدبینی می‌باشند و با الفاظی، مثل استبداد دینی، اسلام سنتی و انحصارطلبی و ارتجاع، می‌خواهند

لهمه دشمنان اسلام، از احیای اسلام می‌ترسند و احیای رقیب و قدرت رقیب خودشان را حتی مقدم بر قدرت اسلام می‌دانند. این است که به لطایف‌الحیل اقدام می‌کنند که از احیای قدرت اسلام جلوگیری کنند. بنابراین برمسلمانان معلوم است که باید کوشش کنند و خلأ قدرتی را که پیدا شده است فقط با اسلام پر کنند، زیرا از هم‌اکنون مشغول سم‌پاشی شده‌اند و حتی در بین گروه‌های مسلمانان، دلسوزانه بذر نفاق و اختلاف و بدبینی می‌باشند و با الفاظی، مثل استبداد دینی، اسلام سنتی و انحصارطلبی و ارتجاع، می‌خواهند

● ضرورت انعکاس معیارهای اسلام در همه جای قانون اساسی

بنابراین آن‌چه وظیفه ماست، این است که معیارهای اسلام را، در همه جای این قانون و همه اصولش منعکس سازیم و حتی لفظ اسلام را در هر جا مناسب و به معرض توهم یا سوء استفاده درآینده بود، قید کنیم و به اصطلاحات اسلامی صریحاً اعتماد کنیم و از این‌که افراد ناشناس با اسلام آن را نمی‌دانند باک نداشته باشیم. ما وقتی می‌گوییم اسلام؛ همه چیز را می‌گوییم. حالا بعضی افراد و طبقات محروم و مستضعف گمان نکنند که آن‌ها فراموش شده‌اند، زیرا اسلام به همه نیازهای بشر توجه دارد.

وقتی می‌گوییم اسلام؛ همه‌چیز را گفته‌ایم و از همه حقی حرف زده‌ایم. حق خدا، حق پیغمبر و امام و حق مردم، حق کارگر زحمت‌کش، مرد، زن، همه اصناف، حق معلم و همه افراد، حق آن روستائیان محرومی که حتی از آب آشامیدنی محرومند؛ عدالت اجتماعی و مبارزه با ظلم، همه در اسلام است.

● اصل اساسی و بنیادی توجه به مستضعفان

در اسلام، اصل توجه به مستضعفان و ضعفا، یک اصل اساسی و بنیادی است، حتی در نماز جماعت، امام جماعت رعایت ضعیف‌ترین مأومومین را می‌نماید. در کاروان، دستور است که ضعیف، امیر کاروان است، یعنی کاروان، سیر و حرکتش را با سیر ضعیف آن کاروان تطبیق می‌دهد، نه این‌که دیگران بروند و ضعیف عقب بماند.

این‌ها، یک برنامه‌ها و تعالیمی است که روشنگر چگونگی سیر و حرکت حکومت و اجتماع نیز هست، چنان‌که یکی از اصول برنامه‌های اسلام، مبارزه با استبداد است. اسلام، مبارزه با استبداد را، با نفی شرک پی‌ریزی کرده و آن را از محیط خانواده نیز نفی کرده و با استبداد فرد در خانواده تا حدی مبارزه کرده است که به روایت سید رضی در «المجازات النبویه»، رسول اکرم ﷺ فرمود: «المؤمن یاکل باשתاء أهله، و الکافر یأکل باשתاء نفسه».

افوجوزة

- سال هجدهم
- شماره ۶۶
- چهارشنبه ۲۳ بهمن ۱۳۹۸
- ۱۲ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

Ofoogh-e Hawzah Weekly
<ul style="list-style-type: none">صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه مدیر مسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری مدیر رسانه و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته سردبیر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیئت تحریریه تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰ • شماره: ۰۵۳۳-۳۲۹۰ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir امور هنری: سید امیر سجادی کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۴۴۲۵۴۷۹۶۶۷

● عطریار

سرگشته تو

جعفر رسول‌زاده

جان را مپرس با غم هجران چه می‌کند؟
با تیغ تیز، پیکر عربان چه می‌کند؟
مستانه غمت می جنت نمی‌خورد
سرگشته تو با سرو سامان چه می‌کند
بودیم خاک و با نکثت کیمیا شدیم
بنگر به ذره، مهر درخشان چه می‌کند!
از ابر لطف توست که سرسبز مانده‌ایم
در این کویر تف زده، باران چه می‌کند؟
ما را که دید بر سر کویش به خنده گفت:
بیمار ره نبرده به درمان، چه می‌کند!؟

ای صد بهار از تو شکوفا بیا، بیا
باد خزان ببین به گلستان چه می‌کند
پرسیده‌ای که دوست ز دشمن چه می‌کشد؟
هیچ آگهی فراق تو با جان چه می‌کند؟
ای منتظر بیا و نظر کن که داغ هجر
با لاله های سوخته دامان چه می‌کند
در حسرت تو دردیری شد نصیب خضر
ورنه به سیر کوه و بیابان چه می‌کند
دست نیاز سوی تو دارد و گرنه نوح
با زورق شکسته به طوفان چه می‌کند
از لوح دل نشوید اگر گرد معصیت
این حلقه‌های اشک به دامان چه می‌کند
«آشفته» خاک راه تو باشد، بیا مپرس
این روز زیر پای سلیمان چه می‌کند؟

مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه

به دنبال تربیت افسران رسانه‌ای هستیم



مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه بر لزوم تربیت افسران رسانه‌ای و گسترش چتر رسانه‌ای حوزه علمیه در خارج از کشور تأکید کرد و اظهار داشت: متأسفانه افسران رسانه‌ای در حوزه تربیت نکرده‌ایم که این امر می‌بایست به‌همت خود طلاب انجام شود، به‌همین منظور کارگاه‌های سواد رسانه‌ای را در سراسر کشور برگزار کردیم تا طلاب ما به توانمندی‌های رسانه‌ای دست پیدا کنند. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته، ۱۹ بهمن در جمع مسئولان، اساتید و طلاب مدرسه علمیه معصومیه قم، ضمن اشاره آماری به دسترسی‌های مردم جهان به اینترنت و شبکه‌های اجتماعی، اظهار کرد: در حال حاضر از جمعیت ۷ میلیاردی ۵۰۵ میلیون فرد دنیا، حدود ۴ میلیارد و ۹۰۰ میلیون نفر دارای موبایل می‌باشند که ۳ میلیارد و ۸۰۰ میلیون نفر از این‌ها به اینترنت متصل‌اند و از این آمار بیش از ۲ میلیارد و ۷۰۰ میلیون نفر از شبکه‌های اجتماعی و پیام‌رسان‌های متفاوت استفاده می‌کنند. آن‌چه به ما به‌عنوان طلاب و فضایی حوزه‌های علمیه و مبلغان مکتب امام صادق علیه السلام مربوط می‌شود، آن است که در این فراوانی محتوایی که وجود دارد، کجای قصه هستیم و چه سهمی از آن را برعهده داریم!؟

حجت‌الاسلام والمسلمین برته ادامه داد: آیا وظیفه ما به‌عنوان یک مبلغ، همین فضای حقیقی و تبلیغ چهره به چهره است؟ نباید در فضای مجازی که ذهن و اندیشه میلیون‌ها انسان را درگیر کرده، حضوری مفید و اثربخش داشته باشیم!؟

مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه تأکید کرد: آیا ما در این عرصه‌ها اقدامی کرده‌ایم؟! برنامه عملیاتی داشته‌ایم؟! آیا لسان قوم را می‌دانیم؟! به‌نظم بهترین جواب خیر است؛ تا این‌که بگویم، به آن اندازه که لازم و ضروری است، جدی ورود نکرده‌ایم. وی به تربیت افسران رسانه‌ای در حوزه علمیه اشاره کرد و گفت: با توجه به این دغدغه‌ها و اهمیت موضوع، به دنبال تربیت افسران رسانه‌ای حوزه هستیم که ان‌شاءالله این اتفاق مبارک انجام خواهد شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین برته گفت: با آمدن رسانه‌های مجازی به‌سختی می‌توان خبری به مخاطب رساند که قبل از ما نشنیده باشند؛ لذا باید چتر رسانه‌ای حوزه گسترده‌تر شود. ما علاوه بر این‌که به‌عنوان رسانه رسمی حوزه در کشور مطرح شده‌ایم، به‌عنوان رسانه شیعی در خارج از کشور نیز جای خود را باز کرده‌ایم. وی ادامه داد: در حال حاضر رسانه حوزه در عراق، سوریه، لبنان و مصر منبع خبری دارد که این نشان‌دهنده گسترش چتر رسانه‌ای حوزه است.

مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه گفت: ما در حوزه علمیه متأسفانه افسران رسانه‌ای تربیت نکرده‌ایم و در ابتدا فکر می‌کردیم که سازمان باید این کار را انجام دهد؛ اما در جمع‌بندی‌های بعدی به این نتیجه رسیدیم که سازمان باید کار تربیت نیروی انسانی را انجام دهد و تربیت افسران رسانه‌ای باید به‌همت خود طلاب انجام شود؛ به‌همین منظور کارگاه‌های سواد رسانه‌ای را در سراسر کشور برگزار کردیم تا طلاب ما به توانمندی‌های رسانه‌ای دست پیدا کنند.