

تشکر امام خامنه‌ای از پزشکان و پرستاران  
در مواجهه و مبارزه با ویروس کرونا

# ارزش جامعه پزشکی را بالا بردید

کارتان بسیار با ارزش است. هم ارزش جامعه پزشکی و پرستاری را در جامعه بالا برده که برد که برد، هم مهمتر این، ثواب الهی است که خدای متعال قطعاً به شما اخراج خواهد داد و ثواب خواهد داد و امیدواریم که ان شاء الله این کار برجسته و سنجین خیلی هم طولانی نشود و ان شاء الله زودتر کلاک این ویروس منحوس گرفته بشود ان شاء الله.

# فوج حوزه

ولادت با سعادت حضرت جواد‌الائمه  
امام محمد تقی علیه السلام  
ومولود کعبه، مولی الموحدین  
حضرت علی بن ابی طالب علیه السلام  
مبارک باد.



۱۴۰۰-۹۹

## پذیرش

### موسسه عالی فقه و علوم اسلام

تحت اشراف مقام معظم رهبری مدنظره العالی

#### مدرسه عالی فقه‌های تخصصی

برای رشته‌های فقه:

- |         |         |
|---------|---------|
| معاملات | اقتصاد  |
| سیاست   | قضایا   |
| تربیت   | جزا     |
|         | خانواده |

#### مدرسه خارج عمومی

برای سال اول و دوم خارج

#### مدرسه تمھیدی

برای پایه‌های ۹ و ۱۰

مهلت ثبت نام: ۲۸ بهمن ۹۸ تا ۲۰ فروردین ۹۹

برای اطلاعات بیشتر و ثبت نام به پایگاه [www.Mfos.ir](http://www.Mfos.ir) مراجعه شود

تلفن تماس: ۰۳۲۴۰۱۵۴۴-۴۵

آدرس: قم، ابتدای بلوار محمدامین(ص)، مدرسه معصومیه، موسسه عالی فقه و علوم اسلامی

عن رسول الله ﷺ: إِنَّ أَتْبَاعَكُمْ إِلَيَّ أَتَسْتَأْنُهُمْ أَخْلَاقًا

پیامبر گرامی اسلام: محبوب ترین های شما در نزد من، کسانی هستند که خوش اخلاقی ترند. بخارالنورج ۷۱ ص ۲۸۳

## دروس خلاق حضرات آیت



آیت الله مصباح‌یزدی (دامت برکاته)

چهارشنبه‌ها بعد از نماز مغرب و عشاء  
خیابان صفایی، دفتر مقام معظم رهبری (مدظله العالی)



آیت الله العظمی جوادی‌آملی (مدظله العالی)

پنج شنبه‌ها بعد از نماز ظهر و عصر  
پنجمتری عماری‌اسن، بنیاد اسراء



آیت الله استادی (دامت برکاته)

چهارشنبه‌ها بعد از نماز مغرب و عشاء  
خیابان معلم، حوزه علمیه امام کاظم



آیت الله خرازی (دامت برکاته)

✓ سه شنبه‌ها بعد از نماز مغرب و عشاء  
مدرسه مبارکه فیضیه، سالان اجتماعات (بیزمهین)  
✓ پنج شنبه‌ها بعد از نماز مغرب و عشاء  
خیابان صفایی، کوچه ۲۵، پلاک ۲۶



آیت الله شب‌زنده‌دار (دامت برکاته)

چهارشنبه‌ها بعد از نماز ظهر و عصر  
میدان جهاد، مدرسه علمیه امام خمینی  
چهارشنبه‌ها بعد از نماز مغرب و عشاء  
بلوار امین، مدرسه علمیه معصومیه



آیت الله شعب‌الزمان (دامت برکاته)

سه شنبه‌ها بعد از نماز مغرب و عشاء  
مسجد اعظم، شهرستان



## پرس و جو

آنچه که در پاسخ به این سوال که آیا صفات خدا عین ذات اوست؟ یا ذات او عین صفات اوست؟ یا دو چیزند؟ امام علی علیه السلام می‌اید: توحید یعنی «دنی الصفات عنده» نه این که بگوییم خدا عالم نیست یا قادر ندارد؛ بلکه می‌گوییم علم چیزی زائد بر ذات نیست. قدرت و سایر صفات هم زائد بر ذات نیستند! «شهادة كل صفة اتها غير الموصوف، وشهادة كل موصوف انه غير الصفة». فمن وصف الله الموصوف، وشهادة كل موصوف انه غير الصفة، فمن وصف الله سبحانه فقد قوله: «اكر بگوییم هم خدا و هم علم، خدا را دو تا دانسته‌ایم؛ و من قوله فقد ثناه، ومن ثناه فقد جزاء».<sup>۱۳</sup>

این سخن امام علی علیه السلام سراسراً برخان خداشناسی است. ولی متأسفانه هنوز هم اشعاره معتقدند صفات خدا زائد بر ذات خداست. بنابراین صفات خدا هفت تاست و با خدا، هشت ذات می‌شود.

اشاعره با این حرف مسیحیان را رو سفید کردند. مسیحیان فکری بگویند قدماء ثلاثة، اما اشعاره می‌گویند، قسماء ثمانيه چرا از نظر ظاهر قرآن و سنت متواتر با خرد منافات داشته است. اما نه ظاهر تصویر بلکه ظاهر تصدیقی، نه ظاهر افرادی بلکه ظاهر جملی.<sup>۱۴</sup>

مثلًا قرآن می‌فرماید: (ما منعك ألا تنسج لـما خلقت بيدي)<sup>۱۵</sup>. می‌گویند چون خدا خودش می‌گوید با دو دست، آدم را آفریدم پس خدا دوست دارد.

این ظهر، ظهر افرادی و تصویری است اما اگر دقت کنیم خدا می‌خواهد عنایت را نشان دهد یعنی این مخلوق مورد عنایت من است. تعبیر «بینی» نشانه عنایت است مثل این است که مثلاً شما می‌گویید من فلانی را با دست خودم تربیت کرم. یعنی نهایت توجه را به او داشتم.

بنابراین ظاهر قرآن با عقل مخالف نیست. قرآن، انجیل نیست که وقت خلاف عقل درآمد تاوبیل کنیم. ولی باید دقت کرد که ظاهر، ظاهر افرادی و تصویری نباشد.

پس این که می‌فرماید: (الْخَمْنُ عَلَى الْأَغْرِيشِ اشْتُوٰ)<sup>۱۶</sup> یعنی خدا بعد از آفرینش بر تخت تدبیر مستولی شد. نه این که آفرید و بازنشسته شد و کار تدبیر را به دیگران واگذار کرد. این آیه ناظر به توحید در خالقیت و رویت است. یعنی خدا هم خالق و هم مدبر است.<sup>۱۷</sup>

البته معنای این که به عقل تکیه می‌کنیم این نیست که عقل مخصوص است بلکه ممکن است اشتباه کند. اعتماد به عقل را قبول داریم ولی هر ممکنی را به صورت تعبدی نمی‌پذیریم. اما از معارف آن مکتب بهره می‌گیریم.

## ۵. سه توصیه

۱. به مسائل عقلانی اهمیت بیشتری بدهید. شباهت را باید پاسخ‌گو باشید. از داشتجویان مسئول پاسخ‌گویی به این شباهت هستید. شما حوزه‌یوان می‌فرماید: (وَهَبَيْتٍ وَّخَلَافَتٍ) باید ماده درسی در حوزه باشد.

۲. تمام دانشها به خاطر این است که از نظر اخلاق، انسان شهود، به همین خاطر پیامبر ﷺ می‌فرماید: «اتما بعثت لاثم مکارم الاخلاق» باید در حوزه، درس اخلاق رسمی شود.

## ۶. پی نوشته‌ها

۱. جمل: ۱۵۰.
۲. المیزان، علامه طباطبائی، ج. ۲، ص. ۳۷۲.
۳. همان، ص. ۷۳۳.
۴. فرنگی‌وارها، عبدالرسول بیات، ص. ۴۹، تاریخ: ۱۴۰۰.
۵. مجموعه آثار شهید مطهری، ج. ۶.
۶. مانده: ۱۴۰۴، ترجمه: پهود گفتند دست خدا (با زنجیر) بسته است، دست هایشان بسته باد. به خطاب این سخن از حرجت‌اللهی خود شوتد بلکه کارهای دسری در حوزه باشد.
۷. بحوث فی الملل والنحل، آیه‌الله العظمی سیحانی، ج. ۱، ص. ۳۴.
۸. طه: ۵.
۹. الملل والنحل، شهرستانی، ج. ۹۳.
۱۰. الانابی، ابوالحسن شعبی، ج. ۱، ص. ۱۸.
۱۱. ترجمه: تاذ داشته‌های او بیندیشید.
۱۲. به عنوان نمونه، رک، بقره: ۱۴۰۰، مانده: ۵۸، ۱۳، یونس: ۴۲.
۱۳. به عنوان نمونه، رک، بقره: ۱۴۰۰، مانده: ۱۴۴۶، ۷۶، ۷۳، ۴۴.
۱۴. بحوث فی الملل والنحل، آیه‌الله العظمی سیحانی، ج. ۱، ص. ۱۹.
۱۵. ابراهیم: ۱۰: ترجمه: آیا در وجود خدا شک و تردید است؟
۱۶. ابراهیم: ۱۰: ترجمه: آیه‌الله العظمی سیحانی، ج. ۱، ص. ۳۹.
۱۷. نهج البلاغه، دشن، طبعه ۱.
۱۸. نهج البلاغه، اول، میرزا، ۱۵، ۱۷۲.
۱۹. مصطفی: ایلیس چیز مانع تو شد که بر مخلوق که با قدرت خود آن آفریده‌ام سجده کنی.
۲۰. طه: ۵.
۲۱. ابراهیم: ۱۰: ترجمه: ایلیس چیز مانع تو شد که بر مخلوق که با قدرت خود آن آفریده‌ام از بحث خود را در خلاصه یک دنیا کلام، فلسفه و حکمت است.



## آیا عقل در معارف اسلامی جایگاهی دارد؟

آیت‌الله العظمی جعفر سبحانی

اینها نمی‌خواهند حتی این آیه را درک کنند: (لَا تُذْرِكُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ

يُذْرِكُ الْأَنْصَارُ).<sup>۱۸</sup> گاهی می‌گویند: لا درک یعنی کنه او را درک نم کنیم،

اما ظاهر او را می‌بینیم! لذا حتی عاقل‌های اشاعره مانند فخر رازی

و ایجو و تفتازانی و غزالی می‌گویند: (إِنَّ اللَّهَ سَبَحَانَهُ يُرِي فِي الْآخِرَةِ

بِالْأَبْصَارِ).<sup>۱۹</sup> هم می‌گوییم خدا دست دارد ولی برای اینکه جزو مشتبه نباشیم

در کتاب‌های روایی آن‌ها، ابهربره نقل کرده است که شب مهتابیم

پیامبر ﷺ اصحابی را جمع کرد و گفت: (إِنَّمَا تَرَوْنَ رَبَّكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

كَمَا تَرَوْنَ الْقَمَرَ). معظمه از قرآن فقط تاثر آن را قبول دارد.

اگر بخواهید عقیده معلمته را بدانید، دو کتاب توحید را کنار هم

بگذارید که هر دو در یک عصر نوشه شده‌اند. توحید صدوق و توحید

ابن خزیمه تمام عبارت‌های این خزیمه تشیبه، جبر، تعطیل عقول و

تعبد به ظاهر است اما توحید صدوق برخان، تعقل، استدلال و

هادیت‌گری عقل است.

کسانی که بخواهند نقل کردند که گفت: (الْكَيْفُ

مجهول و الْأَسْنَاءِ مَعْلُومٌ)، این گروه دستگاه از قرآن فقط را از رسائل

نقل کرده است. او می‌گوید مردم پیش مالکین انس آمد و با قرأت

بگذارید که هر دو در یک اتفاقی و چکونگی (اسنوتی)

پرسید و گفت: (ما اَسْنَوٰي اَغْرِيشِ اشْتُوٰ) از کیفیت و چکونگی (اسنوتی)

مالک عرق کرد و گفت: (الْكَيْفُ غَيْرُ مَعْقُولٍ وَالْأَسْنَاءُ مَعْلُومٌ وَ

الْإِيمَانُ بِهِ وَاجْبُ السُّؤَالُ عَنْهُ بَدْعَةً). سپس دستور داد سازل را از

مجلس بیرون کردند. بعضی کتاب‌ها نقل کردند که گفت: (الْكَيْفُ

مجهول و الْأَسْنَاءِ مَعْلُومٌ)، این گروه دستگاه از قرآن فقط را از برسی

معارف تعطیل کرده و می‌گویند همین ظاهر را از می‌گیریم و اگر بتوی

تشبیه و تجسم دارد، می‌گوییم دست دارد بلا کیف، چشم دارد بلا

کیف، استوانه دارد بلا کیف.<sup>۲۰</sup>

ما اگر عقل را تعطیل کنیم هیچ اصلی از اصول دین را نمی‌توانیم ثابت کنیم. حتی در اثبات نبوت پیغمبر اکرم ﷺ نیاز به دستگاه عقلانی است تا بگوییم خدا حکیم است، حکیم هرگز راضی به «اغراء به جهل» نمی‌باشد. پس اگر خداوند حکیم نباید خداوند منافات دارد.

آیت‌الله العظمی جعفر سبحانی در پاسخ به این شبهه براساس نگاه شیعی به اثبات حجتت و اعتبار عقل در شناخت معارف پرداخته‌اند.

قرآن کریم می‌فرماید:

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رِزْكٍ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُؤْعَظَةِ الْخَيْسَةِ وَجَادِلُهُمْ بِالْأَئْئِمَّهِ

باید با حکمت و اندرز نیکو به راه پرورگارت دعوت نما و با آن‌ها به روی کسی که نیکو نیکو است استدلال و مناظره کن پرورگارت از هر کسی بهترمی‌داند چه کسی از راه او گمراحت شده است و او به هدایت یافتگان دنات است.

این آیه به ما می‌آموزد که اگر بخواهیم حقیقت را به دیگران بگوییم سه راه دارد:

۱. بالحکمة: حکمت در این آیه به معنای اصطلاحی نیست، بلکه هر سخنی که محکم و استوار باشد، به آن سخن حکیمانه می‌گویند.

اگر معارف عقلی هم از این طریق ثابت شود بخشی از حکمت است.

۲. والموعظة الحسنة: یعنی با پند و اندرز افراد را از گمراحت نجات دهیم.

۳. و جادلهم باللهم ای احسن: اگر شخصی، مخالف ما است با مسلمات خود با او سخن بگوییم

بلکه با یاد نشان دادن سخن بگوییم حقیقت را به راه پرورگارت کرد.

گاهی مخاطب، نه حکیم است و نه انسان موضع‌پذیر، بلکه مخالف است.

است و نظر او با نظر ما فرق دارد. باید با او به جدال احسن برداخت.

پس بین مسلمات خودش را راگرفت و برعلیه او استفاده کرد.

پس قرآن این سه راه را کی از راه‌های دعوت می‌داند. دلیل و

برخان یعنی چیزی که خردپسند باشد و عقل انسان را بپنیرد. حال

باید بینینم جایگاه عقل در معارف اسلامی و عقلی چیست؟

## ۶. جایگاه عقل در معارف اسلامی و عقل

نسبت به جایگاه عقل در معارف اسلامی، اندیشمندان به سه دسته تقسیم شده‌اند: گروه حس‌گرایان، گروه معلم، راهی میان تشبیه و تعطیل.

حس‌گرایان: گاهی غریب‌ها و اروپایی‌ها حس‌گرا هستند و فلسفه آن‌ها بر «حس» استوار است.

ایشان می‌گویند ما نمی‌توانیم مواری حس را در راه پرورگارت کرد. درک می‌آید که انسان موضع‌پذیر است و تجربه هم فقط می‌تواند در مورد ماده از نزدیک قضاوت کند و بگوید هست یا نیست. ولی روح مجردی را خدای پرستان مدعی آن است. چنان‌جایی در قرآن آید. چاقوی آزمایش در اینجا بدهست آن نمی‌خورد.

به طور اجمال باید گفت: شما در همان مسائل حسی، گزاره‌هایی را

قبول دارید که عقلی اند نه حسی از جمله: ۱. شما معقدید که «تعزیر» شما را به واقعی مرساند. شما تجربه را از جایی دستوری دارید که در قرآن این مدعی آن است. ۲. شما معتقد که هستند، نمی‌تواند اثبات کنند. چاقوی آزمایش می‌آید. اینجا در قرآن این‌ها را آورده و دعوت به تدبیر و فکر دارد.

۳. شیوه بیرونی هم فقط می‌تواند در مورد ماده از نزدیک قضاوت کند و بگوید هست یا نیست. ولی روح مجردی را خدای پرستان مدعی آن است. ۴. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۵. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۶. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۷. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۸. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۹. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۱۰. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۱۱. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۱۲. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۱۳. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۱۴. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۱۵. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۱۶. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۱۷. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۱۸. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۱۹. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۲۰. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۲۱. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۲۲. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۲۳. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۲۴. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۲۵. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۲۶. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۲۷. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۲۸. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۲۹. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۳۰. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۳۱. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۳۲. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۳۳. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۳۴. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۳۵. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند. ۳۶. شما معتقد که هستند، نمی‌توانند اثبات کنند.





• تولد: ۱۴۶۷ق. • وفات: ۱۳۲۸ق.

• عمر: ۶۱ سال • مدت: حرم مطهر فاطمه معصومه

• اساتید: خاتم المحتدین شیخ مرتضی انصاری و ...

• شاگردان: حضرت آیات سیدابوالقاسم گلپایگانی، میرزا محمد تقی بروجروید و ...

• آثار: الشموس الطالعه، ریحانة القلوب، فواه الفقهاء، ترجمة خلاصة الذاکر، تشخیص المصادیق و ...

• ولادت: آیت‌الله سیدریحان‌الله کشفی بروجروید از اعظم علمای تهران در سده چهاردهم قمری در سال ۱۴۶۷ق. با ۱۴۶۶ق. قمری در بیت داشن و فضل در بروجروید به جهان گشود.

• خاندان: خانواده کشفی، از خانواده‌های بزرگ سادات و

جلیل‌القدر ایران است که رجال دینی و فرهنگی بسیاری در آن پروژه را انجام دادند. پدر سیدریحان‌الله، آیت‌الله سیدجعفر

موسوی دارابی بروجروید، معروف به کشفی، از اجله علمای

أهل عرفان و کشف و شهود بود و به همین جهت به

«سیدکشف» معروف شد. بعد از این کشفی، از خانواده‌ای بزرگ سادات و

شناخته شدند. مازا سیدجعفر در بروجروید، مطاف عاشقان و

دل سوختگان است.

• تحقیقات: سیدریحان‌الله، کوچک‌ترین فرزند پدر بود که در

حدود یک سالگی با ارتعال ملکوتی پدر مواجه گردید و نیم

شد. اما از پرکت دعای پدر و هدایت‌های حضرت خود در مسیر

رشد و کمال قرار گرفت و راه پدر را ادامه داد. آموزش‌های او از

و مقدمات را در حوزه علمیه بروجروید و سپس برای

ادامه تحصیل راهی حوزه علمیه اصفهان گردید.

سیدریحان‌الله سطح عالی را در حوزه علمیه اصفهان

فرارگفت و پس از سال‌های تحصیل در آن، بازم عتبات

علیات شد و در حوزه علمیه نجف اشرف ادامه تحصیل داد

تا این که به درجه عالی اجتهد نائل آمد. از میان استادان که

در محض رسانیدن کسب فیض نموده است: آیت‌الله سیدریحان‌الله

منطقه‌ای، تاریخ، اخلاقی که وجود دارد و شناسایی نیازهای

جریان‌ها و به صورت جزئی ترسناکی می‌گیرد؛ اما

برای اعزام مبلغ بودجه سفر و مسائل مالی اینچنانی

به راکاهش بروجروید بازگشت و بعد از مدتی در همان مستقر

شد و به تدریس و انجام وظایف شرعی و دینی مشغول شد.

وی در سال‌های پایانی عمر خود به تهران مهاجرت کرد و از

رهیان دینی و عالمان صاحب نام تهران به شمار مرفت.

مرجع تقلید و صاحب رساله علمیه بیز شد.

• مقام علمی: به اعزاز برگان و صاحبان تراجم، مرحوم

سیدریحان‌الله داشتمدنی فاضل فقیهی جامع و به هدف و

ورع آراسته بود. مؤلف روحانه‌ای ادب نوشته است:

«سیدریحان‌الله از مشاهیر علمای تهران به شمار مرفت و

صاحب محرب و منبر تدریس شد در فقه و اصول و ادبیات

و رجال و شرح حال علماء خیریتی پسرزا داشت. همچنین آقا

هزاری در نقیباء البشر آورده است: «سیدریحان‌الله... در

تدریس، فتووا امامت و خطابه مرجع خاص و عام بود. فقیهی

متبحر و یک اصولی مطلع (جامع الشرایط) بود. او یک رجالی

فوک العاده، محدث با تقویا و مفسری فاضل بود...»

• تأثیفات: آیت‌الله نیز آثاری داشت که در اینجا به برخی از آن‌ها

اشاره می‌شود:

(۱) «فواه الفقها» این کتاب یک دوره کامل فقهی است که

عنوانش «فاکهه الفاكهه» است.

(۲) «ریحانة القلوب» این کتاب درباره اخلاق است و در قالب ۳

هزار بیت شعر به صورت الفبایی مرتب شده است.

(۳) «الشموس الطالعه» که شرح زیارت جامعه کبیره و به نظم

نوشته شده و حدود ۵ هزار بیت است.

• حمایت از مشروطه: آیت‌الله سیدریحان‌الله از عالمان بزرگ

عهد مشروطه بود. حمایتش از نقضه زمان در صراحت داشت.

اما در برخه‌ای از زمان در پیش از موقیت سیدریحان‌الله

توقفی کرد و شهادت به موقیت سیدریحان‌الله از

ازو در ریاض مشروطه مملکت و لزم تشکیل مجلس شورای

ملی سوال شده بود نوشته است: «بسم الله الرحمن الرحيم.

این مطلب کلارا سوال شده است و بجزیه همان است که

کرارا فکته و نوشتمان که این اوان در ایران بزی کیفیت اجرای

قوانين اسلام و نظام مملکت و سد نظر و تحریک حدود و تبیین

حقوق و حفظ نفوذ و اموال و اعراض مسلمین، افتتاح مجلس

شورای ملی لازم بکله از هم امور است...»

• ویژگی‌ها: ارباب تراجم، سیدریحان‌الله کشفی بروجروید را به

رعایت زهد و تقویا و روح و مواتیه بر تلاوت و مناجات توصیف

نموده‌اند و اولاً اورایی می‌گردند و مکانیزه شدند و موضع

معوقه کردند و مکانیزه شدند و موضع مقدّمین خود که

از تجربیات دیگران است: یعنی کسانی که سال‌های است

که مشغول تبلیغ شدند و گاهی به موقیت سیدریحان‌الله

تجربیاتی دارند که دشمن با چه اسلحه و امکاناتی وارد

می‌توانند دشمن شناسی کنند: مثلاً وقتی

نگاه می‌کنند و می‌شوند که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها

که شما چه حق داشته‌ایم

در تجربیات دیگران است: یعنی آن‌ها از آن‌ها



## اعلام آمادگی ۶ گروه جهادی برای کمک به بیماران کرونایی



مسئول دفتر اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه با بیان این که از همان روز امام شیعی پیماری کرونا، خدمات کشته طلاق به مردم شوی شده است، اظهار داشت: هم‌اکنون نیز ۶ گروه جهادی برای حضور در بیمارستان‌ها اعلام آمادگی کرده‌اند.

حاجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسن زمانی در گفت‌وگوی خبرگزاری حوزه، با بیان این که اکنون با شیوع پیماری کرونا در شهر قم مواجه هستیم، اظهار داشت: ستاد حوزوی بحران و حوادث غیرمتوجه از همان زمان اطلاع از این موضوع اقدامات خود را شروع کرده است. این ستاد مشتمل از ۶ نهاد مکرر مدیریت حوزه‌های علمیه باران و خواهان، جامعه‌المصنفعی، مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، دفتر تبلیغات اسلامی، جامعه‌الرہما در کنار هلال احر استان قم پعنوان عضو افتخاری، دوسال است تشکیل شده است.

وی ادامه داد: در حادث سیل و زلزله که در دو سال اخیر گریبان برخی از استان‌های کشور را گرفت، اقدامات بسیار خوب و قابل تامل از سوی طبله به شکل نظاممند در عرصه خدمت رسانی فعال هستند.

مسئول دفتر اجتماعی و سیاسی حوزه با بیان این که به شکل نظاممند در عرصه خدمت رسانی فعال هستند، افروز: این افراد کاملاً به صورت جهادی و خودجوش در گروه‌های مختلف اعلام آمادگی کرده و ساماندهی شده‌اند.

وی افزود: در خصوص شیوع پیماری کرونا، اقدامات لام در این زمینه در کشور شروع شد و به موازات اعلام این خبر، ستاد حوزوی از گروه‌های علمیه این جریان استمرار دارد و اکنون به گزارش خبرگزاری حوزه، ایت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های اسلامی در این حادث از خبرگزاری جلسات متعدد را برگزار کرده است.

حاجت‌الاسلام والمسلمین زمانی تصریح کرد: در روز نخست

ستاد بحران با دعوت از مدیریت دزمان دانشگاه علوم پزشکی و

مدیرعامل هلال احر استان‌های را تشکیل داد که مصوبه نیز در

پی داشت.

وی ادامه داد: تعطیلی دروس حوزه‌های علمیه که با هماهنگی شورای تأمین و ستاد بحران انجام شد، اولین اقدامی بود که صورت گرفت.

مسئول دفتر اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه که شکل نظاممند در عرصه خدمت رسانی فعال هستند، افروز:

نهیه پوشش خبرگزاری و شهداشی از وزارت بهداشت و ارسال به تمدنی

مراکز حوزوی در کشور برای استفاده حوزه‌های اسلامی

دیگر اقدامی بود که از سوی ستاد صورت گرفت.

وی در خصوص سایر اقدامات صورت گرفته بیان ارادت:

تهیه یک سری تحلیل‌های علمی در خصوص ساخته و پیروزی

کرونا و آسیابی‌های که در کشورهای مختلف داشته و ارسال به

مراکز حوزوی، دریافت مجموعه‌ای از سایل پیشگیری و توزیع

در مراکز حوزوی و فرهنگی، قم، برآمده بزیری برای ضد عفونی کردن

مراکز حوزوی، جمیع آوری شبههای و شفایع عامل برای بیماران،

دراد و تهیه پاسخ‌ها و مطالب توزیعی و ارسال این پاسخ‌ها به مراکز

حوزوی جهت شبهه‌زدایی و شناسایی گروه‌های جهادی و اعزام

آن برای پیگیری و کمک به درمان بیماران از جمله اقدامات

صورت گرفته توسعه ستاد بوده است.

❸ ایرواحانی در بیمارستان فرقانی به عنوان همراه افتخاری

حضور دارند

حاجت‌الاسلام والمسلمین زمانی تصریح کرد: روز سه شنبه

بیمارستان فرقانی شدند و از بیماران و کادر درمانی تقدیم می‌شدند.

❹ ایرواحانی در بیمارستان فرقانی به عنوان همراه افتخاری

صورت گرفته توسط ستاد بوده است.

Shirazi ۱۴۰۰-۰۵-۳۲۹۰۰۵۳۶

Shirazi ۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵

## تقدیر آیت‌الله العظمی وحد خراسانی از پزشکان، پرستاران و کادر درمانی کشور



سلام من را به تمام پزشکان و پرستاران و کادر پس‌سازی کشور برسانید، کار شما در این ایام پس‌سازی مهم است و اجرشما عظیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در سال روز شهادت امام هادی علیه السلام، حضرت آیت‌الله وحد خراسانی طی تماش تلقینی با جناب اقای دکتر عالی زاده نیسی سازمان نظام پژوهشی استان و معاونت دانشگاه علوم پزشکی قم، ضمن پیکری اوضاع درمان انجام شده در استان، گفتند: سلام من را به تمام پزشکان و پرستاران و کادر درمانی پس‌سازی برسانید، کار شما در این ایام پس‌سازی مهم است و اجرشما عظیم.

در حديث است که حضرت رسول اکرم صلوات الله علیه و آله و سلم در میان افراد داشتند: ما هم بعداز نمازها سر به سجده ایام گذاریم و برای حل مشکلات از جمله این مشکل دعا می‌کنیم. انشاء‌الله این عادها متوڑ واقع خواهد شد؛ مشروط باین که مردم به وظایف خود از نظر بهداشت عمل کنند.

## آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی

### مردم ضمن توکل، به تذکرات مسئولان بهداشت توجه کنند



رعایت کنند: حفظ جان و سلامت از جمله واجبات است که انسان اگر کوتاهی کند، در پیشگاه خدا مسئول است.

معظم له ایار داشتند: ما هم بعداز نمازها سر به سجده ایام گذاریم و برای حل مشکلات از جمله این مشکل دعا می‌کنیم. انشاء‌الله این عادها متوڙ واقع خواهد شد؛ مشروط باین که مردم به وظایف خود از نظر بهداشت عمل کنند.

مردم ضمن حفظ خونسردی باید نهایت توجه و دقت را به دستورات و تذکراتی که مسئولان بهداشت و درمان می‌دهند، داشته باشند و به این نکات عمل کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در سخنانی با توجه به شرایط پیش‌آمده و ابتلای تعدادی از مردم به پیروسک، برلوم رعایت نکات بهداشتی تاکید کردن و گفتند: مردم ضمن آنکه باید مسائل بهداشتی را جایی بگیرند، به خدای متعال توکل کنند؛ شایسته است در تمام خانه‌ها زیارت عاشورا و حدیث کسای خوانده شود؛ این دو دعای شریف سیار به مهه روحیه می‌دهد و آثار گران‌بهای را تیره همراه دارد. این مرتع تقلید افودند.

مردم ضمن خفظ خونسردی باید نهایت توجه و دقت را به دستورات و تذکراتی که مسئولان بهداشت و درمان داشتند، توجه کنند.

را به دستورات و تذکراتی که مسئولان بهداشت و درمان داشتند، توجه کنند.

آغاز شده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های

علمیه در پی حادث اخیر بیماری کرونا صدور اقدامات لام در این زمانه‌ها شد.

از آن‌جا در این حادث از خبرگزاری حوزه‌های اسلامی و مسلمانین محترم اعلام می‌نمایند.

وارهیچ اقدامی در کمک و امداد معنی و مادی درین

نمی‌زند و به دفضل الهی این جریان استمرار دارد و اکنون آغاز شده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های

علمیه در پی حادث اخیر بیماری کرونا صدور اقدامات لام در این زمانه‌ها شد.

از آن‌جا در این حادث از خبرگزاری حوزه‌های اسلامی و مسلمانین محترم اعلام می‌نمایند.

آغاز شده است که این بین شرح است:

قل لئن بصفیحه الا ما کتب الله لنا هو مولا و على الله

فلیتکول المؤمنون اللهم اجعلنا في درك الحصينة التي

تجعل فيها من تربی

با حمد و شکرها پیشگاه الهی و بالسلام و صلوٰات برائیه

عظام و اولیاًهی و ائمه‌هی هدی به پیوه خاتم النبی و

خاتم اوصیاء و شفایع و شهداشی اسلام.

جاده ناگوار انتشار و پیروزی کرونا در این حادث از خبرگزاری حوزه‌های اسلامی و مسلمانین محترم اعلام می‌نمایند.

آغاز شده است که این بین شرح است:

قل لئن بصفیحه ای ما کتب الله لنا هو مولا و على الله

فلیتکول المؤمنون اللهم اجعلنا في درك الحصينة التي

تجعل فيها من تربی

با حمد و شکرها پیشگاه الهی و بالسلام و صلوٰات برائیه

عظام و اولیاًهی و ائمه‌هی هدی به پیوه خاتم النبی و

خاتم اوصیاء و شفایع و شهداشی اسلام.

جاده ناگوار انتشار و پیروزی کرونا در این حادث از خبرگزاری حوزه‌های اسلامی و مسلمانین محترم اعلام می‌نمایند.

آغاز شده است که این بین شرح است:

قل لئن بصفیحه ای ما کتب الله لنا هو مولا و على الله

فلیتکول المؤمنون اللهم اجعلنا في درك الحصينة التي

تجعل فيها من تربی

با حمد و شکرها پیشگاه الهی و بالسلام و صلوٰات برائیه

عظام و اولیاًهی و ائمه‌هی هدی به پیوه خاتم النبی و

خاتم اوصیاء و شفایع و شهداشی اسلام.

جاده ناگوار انتشار و پیروزی کرونا در این حادث از خبرگزاری حوزه‌های اسلامی و مسلمانین محترم اعلام می‌نمایند.

آغاز شده است که این بین شرح است:

قل لئن بصفیحه ای ما کتب الله لنا هو مولا و على الله

فلیتکول المؤمنون اللهم اجعلنا في درك الحصينة التي

تجعل فيها من تربی

با حمد و شکرها پیشگاه الهی و بالسلام و صلوٰات برائیه

عظام و اولیاًهی و ائمه‌هی هدی به پیوه خاتم النبی و

خاتم اوصیاء و شفایع و شهداشی اسلام.

جاده ناگوار انتشار و پیروزی کرونا در این حادث از خبرگزاری حوزه‌های اسلامی و مسلمانین محترم اعلام می‌نمایند.

آغاز شده است که این بین شرح است:

قل لئن بصفیحه ای ما کتب الله لنا هو مولا و على الله

فلیتکول المؤمنون اللهم اجعلنا في درك الحصينة التي

تجعل فيها من تربی

با حمد و شکرها پیشگاه الهی و بالسلام و صلوٰات برائیه

عظام و اولیاًهی و ائمه‌هی هدی به پیوه خاتم النبی و

خاتم اوصیاء و شفایع و شهداشی اسلام.

جاده ناگوار انتشار و پیروزی کرونا در این حادث از خبرگزاری حوزه‌های اسلامی و مسلمانین محترم اعلام می‌نمایند.

آغاز شده است که این بین شرح است:

قل لئن بصفیحه ای ما کتب الله لنا هو مولا و على الله

فلیتکول المؤمنون اللهم اجعلنا في درك الحصينة التي

تجعل فيها من تربی

با حمد و شکرها پیشگاه الهی و بالسلام و صلوٰات برائیه

عظام و اولیاًهی و ائمه‌هی هدی به پیوه خاتم النبی و

خاتم اوصیاء و شفایع و شهداشی اسلام.

جاده ناگوار انتشار و پیروزی کرونا در این حادث از خبرگزاری حوزه‌های اسلامی و مسلمانین محترم اعلام می‌نمایند.

آغاز شده است که این بین شرح است:

قل لئن بصفیحه ای ما کتب الله لنا هو مولا و على الله

فلیتکول المؤمنون اللهم اجعلنا في درك الحصينة التي</

