

افق حوزه

آیت‌الله حسینی پوشهری در دیدار اعضای هیئت‌رئیس

مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم

معیشت طلاب و منابع پایدار حوزه

در دستور کار شورای عالی حوزه‌های علمیه است

۱۲

امام خامنه‌ای در ارتباط تصویری با نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی

مجادلات مردم را ناراحت می‌کند

همه باید در مقابل دشمن

یک صدا باشیم

از برخورد های احساسی و غیرمنطقی پرهیز شود و بیان دیدگاه و نظر مخالف متین خردمندانه، قوی و قابل توجیه باشد.

مردم از مجلس و دو قوه دیگر انتظار بیان حق و پیگیری آن رادارند و به شدت با مجادله و گریبان گیری و تشنج میان قوا مخالف هستند و همه بدانند فضای منازعه در رؤس دستگاهها برای افکار عمومی زیان بخش و ناراحت کننده است

اعتقاد راسخ دارم که دولت ها باید تا روز آخر وظایف خود را انجام دهند

و بعد از پایان دوره قانونی خود، امانت را با ارائه صورت وضعیت، به دولت بعدی تحویل دهند

در شرایط حساس سال آخر دولت و همچنین سال اول مجلس

باید دو قوه فضا را به گونه ای مدیریت کنند که به کار مهم کشور لطمه نخورد

۲

آیت‌الله مروی در دیدار اعضای هیئت‌رئیس مجمع نمایندگان طلاب

تصمیم‌سازی در خلأ قابلیت اجرا ندارد

این جاست که نقش مجمع نمایندگان طلاب از دو جهت بسیار مهم است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه با اشاره به این‌که جهت اول، شخصیت حقیقی نمایندگان طلاب است، ابراز داشت: جمعی از اساتید، فضلا، مؤلفان و مبلغان خوب در مجموعه نمایندگان طلاب حضور دارند و باید از دیدگاه‌های آنان استفاده نماییم.

استاد حوزه علمیه خاطرنشان ساخت: جهت دوم، نمایندگی این عزیزان از طلاب جوان و دانش‌پژوهانی است که در سیاست‌گذاری‌ها باید با جدیت از نظرات آنان

استفاده نماییم؛ بنده معتقدم که این طلاب جوان نکات ضعف و قوت سیاست‌گذاری‌ها را به‌خوبی درک می‌کنند؛ چون در عمل، درگیر با این سیاست‌گذاری‌ها هستند.

آیت‌الله مروی تصریح کرد: نمایندگان طلاب، از افکار طلاب جوان و فاضل نمایندگی می‌کنند؛ لذا اعتقاد ما این است که باید راهکارهایی را برای ارتباط بیشتر با نمایندگان طلاب بیندیشیم و مشتاق دریافت نظرات هستیم.

وی اظهار داشت: به اعتماد نیروهای جوان امید دارم و گاهی به مدیران استانی حوزه تأکید کرده‌ام که هرچه می‌توانید از نظرات طلاب و فضایی جوان استفاده کنید و گاهی حتی نظرات تند طلاب در سفرهای استانی را هم با آغوش باز دریافت کرده‌ایم.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه ابراز داشت: نکته‌ای که متأسفانه مغفول واقع شده و در اواخر دوره قبل به آن رسیدم، این است که ما با توجه به این‌که باید اشراف بر تمام حوزه‌های علمیه داشته و اوضاع آنان را رصد کنیم، باید ارتباط بیشتری با مجمع نمایندگان طلاب برقرار کنیم؛ چراکه یکی از ابزارهای مطمئن و قوی برای رصد حوزه‌های علمیه استان‌ها مجمع نمایندگان طلاب هست که می‌تواند کمک خوبی به شورای عالی حوزه کند.

این استاد حوزه خاطرنشان ساخت: امروز نمایندگان طلاب، منابع بسیار مهم برای دریافت اخبار مطمئن از استان‌ها هستند تا از وضعیت طلاب و حوزه‌های علمیه آن استان اطلاع بهتری پیدا نماییم.

آیت‌الله مروی گفت: نمایندگان طلاب بازوهای مشورتی و نظارتی قوی برای مدیران حوزه و شورای عالی حوزه باشند و ما به دنبال ارتباط بهتر و وسیع‌تر با نمایندگان طلاب هستیم.

وی در پایان تصریح کرد: هجرت طلاب و فضلا به استان‌ها از نکات بسیار ضروری است که مجمع نمایندگان طلاب هم، بحمدالله طرخی را در این راستا تدوین کرده که خوشحال‌کننده است و نیازمند پیگیری‌ها و شناسایی‌های بیشتر است تا بتوانیم وسیله هجرت فضلا را به استان‌ها فراهم کنیم.



عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه با تصریح به این‌که ما به دنبال ارتباط بهتر و وسیع‌تر با نمایندگان طلاب هستیم گفت: نمایندگان طلاب بازوهای مشورتی و نظارتی قوی برای مدیران حوزه و شورای عالی حوزه باشند و ما به دنبال ارتباط بهتر و وسیع‌تر با نمایندگان طلاب هستیم. هم‌چنین نمایندگان طلاب، منابع بسیار مهمی برای دریافت اخبار مطمئن از استان‌ها هستند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله جوادی مروی، ۲۲ تیر در دیدار اعضای هیئت‌رئیس مجمع نمایندگان طلاب که در جامعه مدرسین

برگزار شد، اظهار داشت: وظایف شورای عالی حوزه که توسط امام اامت، مراجع عالی‌قدر و مقام معظم رهبری تعیین شده است، «برنامه‌ریزی»، «سیاست‌گذاری»، «انتخاب مدیران»، «رصد»، «نظارت» و «هدایت حوزه‌های علمیه» می‌باشد که باید با انجام این وظایف، به اهداف مشخص برسیم. وی ابراز داشت: هدف از این وظایف، ارتقای علمی تربیتی جایگاه حوزه‌های علمیه برای پاسخگویی به نیازهای فردی و اجتماعی امت اسلامی است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان ساخت: دوره هشتم شورای عالی که پس از اعتماد جامعه معتمد مدرسین و تأیید مراجع عالی‌قدر و رهبر معظم انقلاب تشکیل شد، در ابتدا به انتخاب مسئولان شورا و مدیر حوزه‌های علمیه پرداخت و پس از آن جلساتی را برای بررسی اولویت‌های سیاست‌گذاری در حوزه‌های علمیه داشته است.

این استاد حوزه به روایتی از امام علی علیه السلام اشاره و تصریح کرد: «امیرالمؤمنین علیه السلام در این روایت فرمودند: «من اشتغل بغير المهم ضیع الأهم؛ هر کس به چیزی که مهم نیست بپردازد، آن‌چه را که اهمیت بیشتری دارد، از دست می‌دهد»؛ این یک اصل مدیریتی است که سیاست‌گذاران و مدیران باید اولویت‌های کاری خود را ترسیم کرده و مطابق با اولویت‌ها با یک زمان‌بندی معقول، به اجرا و تثبیت این اولویت‌ها بپردازند.

آیت‌الله مروی بیان داشت: اولویت‌های معیشتی که در سخنان هیئت‌رئیس مجمع نمایندگان طلاب هم بود و هم‌چنین مسکن طلاب، کیفیت حفظ استقلال مالی حوزه‌های علمیه، با راهکار ایجاد منابع پایدار، اولویت‌های آموزشی، پژوهشی، تبلیغی و ... جزء اولویت‌های شورای عالی است و در دستور کار قرار دارد.

وی اظهار داشت: به نظر اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه، همه ارکان حوزه که شامل اساتید، فضلا، مؤلفان، نتجیگان و طلاب حوزه و دانش‌پژوهان هستند، باید در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری دخیل باشند؛ بنده اعتقاد راسخ دارم که تصمیم‌سازی در خلأ، نه قابلیت اجرا دارد و نه می‌تواند اولویت‌ها را مشخص کند؛ لذا

آیت‌الله خاتمی در ادامه به برخی انتظارات از مجمع نمایندگان طلاب اشاره کرد و گفت: یکی از انتظارات این است که درباره معیشت طلاب، طرح‌های عملیاتی ارسال کنید؛ برخی پیشنهادات وجود دارد که عملیاتی نیست.

آیت‌الله خاتمی ابراز داشت: بنده شهادت می‌دهم که مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید در کنار دغدغه معیشت مردم که با گرانی‌های افسارگسیخته مواجه شده‌اند، دغدغه معیشت طلاب را هم داشته و به فکر آنان هستند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان ساخت: انتظار دیگر از مجمع نمایندگان طلاب، نظرات اخلاقی، تحصیلی و... بر طلاب است تا خروجی‌های مناسب‌تری داشته باشیم.

امام جمعه موقت تهران به انتظار سوم از مجمع نمایندگان طلاب اشاره و تصریح کرد: حجت شرعی ما، مواضع مقام معظم رهبری است و طلاب و فضلا باید مطابق با این مواضع قدم بردارند.

آیت‌الله خاتمی بیان داشت: انتظار چهارم از مجمع نمایندگان طلاب، شناسایی نفوذی‌هاست؛ امروز نفوذ، دیگر یک توهم نیست و باید هوشیار بود.

وی در ادامه به انتظار پنجم از مجمع نمایندگان طلاب اشاره کرد و گفت: نمایندگان طلاب باید در راستای شکوفایی استعداد طلاب تلاش کنند؛ استعداد تدریس، تبلیغ، مدیریت و... در برخی از طلاب وجود دارد که باید شناخته شده و شکوفا شود.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه اظهار داشت: انتظار ششم، بصیرت‌افزایی است که بسیار مهم است؛ طلبه باید بداند کجا و در چه شرایطی زندگی می‌کند و او را به کجا می‌خواهند ببرند؟ و دشمنان چه برنامه‌ای برای او دارند.

آیت‌الله خاتمی در دیدار اعضای هیئت‌رئیس مجمع نمایندگان طلاب تأکید کرد

ضرورت ارائه طرح‌های عملیاتی

برای معیشت طلاب تا شناسایی نفوذی‌ها



بنده شهادت می‌دهم که مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید در کنار دغدغه معیشت مردم که با گرانی‌های افسارگسیخته مواجه شده‌اند دغدغه معیشت طلاب را هم داشته و به فکر آنان هستند.

حجت شرعی ما، مواضع مقام معظم رهبری است

و طلاب و فضلا باید مطابق با این مواضع قدم بردارند.

دروس حوزه را شروع کنیم یا تعطیل نماییم، بدون هماهنگی نباید اعلام درس یا اعلام تعطیلی کنیم.

وی به موضوع جوان‌گرایی که مورد اشاره عضو هیئت‌رئیس مجمع نمایندگان طلاب بود اشاره کرد و گفت: جوان‌گرایی به‌معنای پیزدایی و کنار گذاشتن صاحبان تجربه‌ها نیست؛ اگر این نکته را لحاظ نکنیم، سرمایه‌ها را از دست می‌دهیم؛ افراد پخته نباید کنار گذاشته شوند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه ابراز داشت: مجمع نمایندگان طلاب برای این موضوع راه‌اندازی شده که طلاب احساس کنند، یک پشتیبان و پناهگاه داشته و مکانی است که آرمان‌های آنان را دنبال می‌کند.

استان در این مجمع حضور داشته باشند.

آیت‌الله خاتمی با تأکید بر این‌که باید به دنبال تقویت ذاتی مجمع نمایندگان طلاب باشید، بیان داشت: رهبر معظم انقلاب درباره جامعه مدرسین ابراز داشته‌اند جایگاهی که جامعه مدرسین دارد، کسی به آن نداده است؛ این جایگاه ذاتی اوست؛ شخصیت‌هایی در جامعه مدرسین آمدند و جایگاه جامعه مدرسین بالا برده شد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه با بیان این مطلب که هر نهادی باید شأن و جایگاه خود را بداند و بشناسد، ابراز داشت: مطابق با تصریح رهبر معظم انقلاب مراجع عظام تقلید، زعمای حوزه هستند؛ ما اگر می‌خواهیم

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: بنده شهادت می‌دهم مقام معظم رهبری و مراجع عظام تقلید در کنار دغدغه معیشت مردم که با گرانی‌های افسارگسیخته مواجه شده‌اند، دغدغه معیشت طلاب را هم داشته و به فکر آنان هستند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سیداحمد خاتمی، ۲۲ تیر در دیدار اعضای هیئت‌رئیس مجمع نمایندگان طلاب که در جامعه مدرسین برگزار شد، اظهار داشت: حفظ مجمع نمایندگان طلاب برای ما یک ارزش پاس‌داشتنی است؛ چراکه یادگار روزهای آخر عمر امام راحل است و ایشان این مجمع را پیشنهاد دادند تا طلاب از دام اسلام آمریکایی در امان باشند.

وی ابراز داشت: در کنار این هدف مهم امام خمینی رحمه الله، فعالیت‌های دیگری نیز به‌تدریج از سوی مجمع شکل گرفت که تا به امروز دنبال شده و باید دنبال شود؛ اما منظور امام راحل این بود که اسلام ناب در حوزه مانده و طلاب بلندگوی اسلام ناب محمدی باشند؛ بنابراین دفاع از مجمع و نگهداشتن حریم آن، برای ما یک هدف راهبردی است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان ساخت: اگر می‌خواهیم خط امام و انقلاب بماند، باید تلاش کنیم که مجمع نمایندگان طلاب و فضلا باشکوه و باشناخت بماند.

عضو خبرگان رهبری با اشاره به این‌که ارتقای جایگاه مجمع نمایندگان طلاب، دستوری نیست، تصریح کرد: اگر شما توانستید، جایگاه حقیقی نمایندگان را بالا بیاورید، مجمع نمایندگان را ارتقا داده‌اید و باید چهره‌های شاخص هر شهرستان و هر



امام خامنه‌ای در ارتباط تصویری با نمایندگان مردم در مجلس شورای اسلامی

مجادلات مردم را ناراحت می‌کند همه باید در مقابل دشمن یک‌صدا باشیم

رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۲۲ تیر در ارتباط تصویری با نمایندگان ملت در مجلس شورای اسلامی مجلس یازدهم را «مظهر امید و انتظار مردم» خواندند و با استناد به «بنیه قوی و ظرفیت‌های مادی کشور» و «توانایی‌هایی معنوی و ایمانی ملت» تأکید کردند: اطمینان داریم همه مشکلات موجود قابل حل است و مجلس باید با اولویت‌بندی مسائل پرهیز از حاشیه‌سازی و نیز کار مخلصانه برای مردم، در روند حل مشکلات، تأثیر محسوس بگذارد.

موفقیت‌های تحسین‌برانگیز در مسائل فضایی، نتایج استفاده از بخشی از ظرفیت‌های بسیار قوی و گسترده در کشور است.

رهبر انقلاب ظرفیت‌های معنوی ملت را که در ایمان مذهبی و انقلابی مردم ریشه دارد، مکمل ظرفیت‌های فراوان طبیعی، جغرافیایی و تاریخی برشمردند و افزودند: باید ظرفیت‌های معنوی را به‌عنوان عاملی بسیار مهم، مورد توجه و استفاده قرار داد.

ایشان «حضور به‌هنگام و فداکارانه مردم در مقابله با موج اول کرونا»، «خدمات بسیار بارز رش ملت در نهضت کمک مؤمنانه به خانواده‌های ضعیف» و «حضور باشکوه و خیره‌کننده مردم در بدرقه سردار سلیمانی» را نمونه‌هایی از ظرفیت معنوی عمیق ملت ایران دانستند و افزودند: مردم در تجلیل از «مظهر اقتدار ملی و جهادی» ایرانیان؛ یعنی شهید سلیمانی نشان دادند که به مبارزه و مقاومت در مقابل استکبار ایمان دارند و برای قهرمان ملی خود، بالاترین ارزش‌ها را قائل هستند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با یادآوری حضور تعیین‌کننده مردم در مقابله با غائله‌هایی نظیر حوادث سال‌های ۷۸ و ۸۸، افزودند: ملت در

مقابله با هر حرکت ضدنظام، دشمن را مأیوس می‌کند. آیا توانایی و ظرفیتی بالاتر از این برای یک کشور قابل تصور است؟!

رهبر انقلاب در نوعی جمع‌بندی از این بخش



خدا خواستم تا روزی که زنده هستم، سایه ایشان را بر سر ما حفظ بفرماید. وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، با اشاره به فراز و نشیب‌ها در پنج‌ماه گذشته در مقابله با ویروس کرونا، تصریح کرد: من شرمندۀ مدافعان سلامت هستم که با گذشت، این روزهای سخت را جان‌فشانی کردند؛ اما با سهل‌انگاری عده‌ای از مردم و مسئولان در جایگاه‌های دولتی و خصوصی، دستاوردها ساده‌انگاشته و همه‌چیز تمام شد.

دکتر نمکی ادامه داد: من مدت‌ها، هم قهر بودم و هم دلشکسته. بارها گفتم در صورت سهل‌انگاری این دستاورد ملی را از دست می‌دهیم. این دستاورد را پایمال بی‌توجهی‌ها نکنیم.

وزیر بهداشت با ابراز نگرانی مستمر در خصوص سه رقمی شدن آمار فوتی‌های کرونا، اظهار کرد: این نگرانی را بارها ابراز کردم و این نگرانی در شرایطی بود که ما برنامه مهار کرونا تا ته خط، برای سه مرحله مدیریت، کنترل و مهار برنامه‌ریزی کرده بودیم.

نظام پولی و مالی و عدم وابستگی اقتصاد کشور به نفت». ایشان در زمینه مسائل اجتماعی هم تأکید کردند: موضوع «مسکن» به‌عنوان یک مسئله بسیار مهم و کلیدی، مسئله «ازدواج جوانان و راه‌های تسهیل آن»، مسئله «فرزندآوری و جلوگیری از حرکت کشور به سمت پیری جمعیت» و مسئله «مدیریت فضای مجازی در کوتاه‌مدت و میان‌مدت»، از دیگر مسائل اصلی کشور هستند.

رهبر انقلاب اسلامی توصیه چهارم خود به نمایندگان مجلس یازدهم را به «تعامل و هم‌افزایی قوا» اختصاص دادند و گفتند: نقشه کلی تعامل قوا، از جانب دستگاه اجرایی و قوه قضائیه به این‌گونه است که آن‌ها باید مصوبات مجلس را به‌صورت دقیق و کامل اجرا کنند و هیچ‌گونه تعللی در این زمینه جایز نیست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: این تعامل از جانب مجلس نیز باید به این‌گونه باشد که در مصوبات، ظرفیت‌ها و واقعیت‌های کشور در نظر گرفته شود.

ایشان در موضوع تعامل قوا خطاب به نمایندگان مجلس، تأکید کردند: روابط مجلس با دولت‌مردان باید مطابق قانون و شرع باشد؛ یعنی سنوال و تفحص به‌عنوان حق مجلس وجود داشته باشد؛ اما توهین و دشنام و نسبت بدون علم به دولت‌مردان به هیچ‌وجه جایز نیست و برخی از این نسبت‌ها حرام شرعی است.

رهبر انقلاب اسلامی خاطرنشان کردند: حضور وزرا در یک ماه اول آغاز به کار مجلس و ارائه گزارش از شرایط کشور، کار بسیار خوبی بود؛ اما نباید به وزرا توهین و یا تهمت زده شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با بیان این‌که از برخورد‌های احساسی و غیرمنطقی پرهیز شود و بیان دیدگاه و نظر مخالف متین، خردمندانه، قوی و قابل توجیه باشد، گفتند: مردم از مجلس و دو قوه دیگر انتظار بیان حق و پیگیری آن را دارند و به‌شدت با مجادله و گریبان‌گیری و تشنج میان قوا مخالف هستند و همه بدانند فضای منازعه در رؤس دستگاه‌ها برای افکار عمومی زیان‌بخش و ناراحت‌کننده است.

رهبر انقلاب اسلامی، اتحاد و انسجام داخلی و یک‌صدایی در برابر جبهه گسترده دشمن را تکلیف همه مسئولان و قوا برشمردند و افزودند: امروز جبهه دشمن که خبیث‌ترین و قبیح‌ترین آن آمریکاست، تمام توان سیاسی، اقتصادی و تبلیغاتی خود را برای به زانو درآوردن ملت قوی ایران به کار گرفته است و در چنین شرایطی، حتی با وجود اختلاف سلیقه و نظر در داخل، در مقابل دشمن یابوگو باید دست به دست هم بدهیم و یک سخن گفته شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای نقش نظارتی مجلس را بسیار مهم و حیاتی دانستند و خاطرنشان کردند: این نقش باید با متانت، خردمندانه و بدون حاشیه ایفا شود.

ایشان هم چنین با اشاره به سال آخر دولت گفتند: سال آخر دولت‌ها معمولاً سال حساسی است و باید مراقبت شود که پیگیری امور به هیچ‌وجه سست نشود و بر همین اساس، اعتقاد راسخ دارم که دولت‌ها باید تا روز آخر وظایف خود را انجام دهند و بعد از پایان دوره قانونی خود، امانت را با ارائه صورت وضعیت، به دولت بعدی تحویل دهند.

رهبر انقلاب اسلامی تأکید کردند: در شرایط حساس سال آخر دولت و هم چنین سال اول مجلس، باید دو قوه، فضا را به‌گونه‌ای مدیریت کنند که به

کار مهم کشور لطمه نخورد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای هم چنین مرکز پژوهش‌های مجلس و مرکز نظارت بر رفتار نمایندگان را دو مرکز بسیار مهم برشمردند و بر لزوم استفاده مطلوب از دیدگاه‌های کارشناسی مرکز پژوهش‌ها تأکید کردند.

رهبر انقلاب اسلامی در بخش پایانی سخنانشان، گسترش مجدد بیماری کرونا و جان‌باختن روزانه تعداد زیادی از مبتلایان را حقیقتاً غم‌انگیز خواندند و با تجلیل چندین باره از خدمات درخشان و فداکاری‌های کادربهای درمانی که بعضی از آن‌ها نیز، در راه خدمت به مردم به بیماری مبتلا شدند و یا جان باختند، گفتند: با وجود این خدمات، بعضی افراد حتی کار ساده‌ای مثل ماسک زدن را انجام نمی‌دهند که من واقعاً از آن پرستاری که فداکارانه در حال ارائه خدمت است، خجالت می‌خشم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به واقعیت تلخ دور شدن کشور از موفقیت اولیه در مقابله با کرونا، خطاب به همه دستگاه‌ها، گروه‌های خدمت‌رسان و احاد مردم، تأکید کردند: همه نقش خود را به بهترین وجه ایفا کنند تا در کوتاه‌مدت زنجیره سرایت را قطع کنیم و کشور را به ساحل نجات برسانیم. ایشان مشارکت گسترده مردم در نهضت خدمت مؤمنانه در آستانه ماه رمضان را بسیار بارز رش و گره‌گشا از زندگی قشرهای ضعیف دانستند و افزودند: این نهضت تعاون و احسان، باید رشد و توسعه پیدا کند و هر کس به هر شکل که می‌تواند، کمک و مراقبت کند که کسی از نیازمندان از قلم نیفتد. رهبر انقلاب اسلامی در پایان همگان به ویژه جوانان را به دعا و توسل عمومی به درگاه خداوند متعال برای دفع بلا فراخواندند.

پیش‌از سخنان رهبر انقلاب اسلامی، آقای قالیباف رئیس مجلس در گزارشی از رویکردها، اقدامات و برنامه‌های مجلس، هدف اصلی نمایندگان را حل مسائل مردم و تبدیل مجلس به یک نهاد چابک و انقلابی بیان کرد و گفت: «اصلاح ساختار بودجه‌ریزی»، «نوسازی نظام مالیاتی»، «حمایت از قشرهای ضعیف»، «رفع موانع جهش تولید» و «تحول در حوزه تجارت خارجی»، از جمله محورهای بسته تحولی مجلس یازدهم برای اقتصاد است. آقای قالیباف «سامان‌دهی امور نمایندگان و صیانت از آنان»، «شفافیت در فرایندهای قانون‌گذاری» و «توجه ویژه به نظارت در کنار تقنین» را نیز از دیگر برنامه‌های مجلس برشمرد.

رئیس مجلس هم چنین با بیان این‌که پرداختن به هرگونه حاشیه‌ای که مجلس را از حل مسائل مردم دور کند، خطا است، بر ضرورت همکاری با سایر قوا تأکید کرد.

رهبر معظم انقلاب در پاسخ‌نامه اسماعیل هنیه

ایران از هیچ تلاشی برای حمایت از ملت فلسطین دریغ نخواهد کرد



نامه مقام معظم رهبری در پاسخ به «اسماعیل هنیه» رئیس دفتر سیاسی جنبش حماس منتشر شد. به گزارش خبرگزاری حوزه، به نقل از دفتر مقام معظم رهبری، متن نامه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم
برادر عزیز جناب آقای

اسماعیل هنیه (دامت توفیقاًته)

رئیس دفتر سیاسی جنبش مقاومت اسلامی فلسطین (حماس) سلام علیکم

موقومه جناب‌عالی در خصوص تحولات اخیر در عرصه فلسطین عزیز را با دقت ملاحظه کردم. از این‌که حرکت مقاومت فلسطین با مجاهدت و ایستادگی خود در برابر توطئه‌های آمریکا و رژیم صهیونیستی، موجبات ضعف و ناکامی آن‌ها را فراهم آورده و در مقابل، عزت و سربلندی امت اسلامی را باعث گردیده است، خداوند متعال را شکر می‌گزارم و از شما مجاهدان شجاع تشکر و قدردانی می‌کنم.

دشمن زبون که در عرصه میدانی، شکست‌های غیرقابل جبرانی متحمل شده است، راهبرد توسعه‌طلبی خود و تضعیف حقوق مسلم فلسطینی‌ها را ابتدا با فشار اقتصادی و محاصره غزه مظلوم و آن‌گاه با نیرنگ مذاکره و طرح صلح و سازش دنبال می‌نماید، ولیکن جریان مقاومت و ملت شجاع فلسطین با منطق عقل و تجربه، تهدید و تطمیع آن‌ها را برننافته و هم‌چون گذشته با ایستادگی مثال‌زدنی خود، مسیر عزت و شرف را رقم زده و از این پس هم در همین صراط مستقیم حرکت خواهد کرد. ان‌شاءالله قطعاً حفظ هویشاری، وحدت و یکپارچگی مردم و جریان‌های فلسطینی در خنثی‌سازی نقشه‌های شوم دشمن مؤثر بوده و جلب نصرت الهی را به همراه خواهد داشت.

جمهوری اسلامی هم‌چون گذشته به‌حکم وظیفه دینی و انسانی و مبتنی بر اصول ارزشی انقلاب اسلامی، از هیچ کوششی برای حمایت از مردم مظلوم فلسطین و استیفای حقوق آنان و هم‌چنین دفع شر رژیم جعلی و غاصب صهیونیستی دریغ نخواهد کرد. امیدوارم پروردگار متعال بر عزت و قدرت شما بیفزاید.

والسلام علیکم ورحمةالله

سیدعلی خامنه‌ای- ۱۳۹۹/۴/۱۴

در نشست شورای راهبری دفتر تبلیغات اسلامی

صورت گرفت

تأسیس دو رشته «مطالعات فضای مجازی»

و «مدیریت رسانه» در دفتر تبلیغات اسلامی

رئیس دبیرخانه شورای راهبری دفتر تبلیغات اسلامی، از موافقت این شورا با راه‌اندازی دو رشته کارشناسی ارشد «مطالعات فضای مجازی» و دکترای «مدیریت رسانه» خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، علیرضا مؤمن آرائی، ۱۷ تیر در گفت‌وگویی در خصوص برگزاری یکصد و سی و هشتمین نشست شورای راهبری دفتر تبلیغات اسلامی، اظهار داشت:

این نشست با سه دستور جلسه «بررسی رشته‌های کارشناسی ارشد و دکترای مصوب میکراهای تخصصی»، «سیاست‌های اجرایی برگزاری نمایشگاه دستاوردهای ۱۰ساله دفتر و گزارش فعالیت‌های قطب‌ها و میکراهای تخصصی» و «بررسی طرح سامان‌دهی و ارتقای سطح فعالیت‌های فضای مجازی دفتر» برگزار شد.

وی با اشاره به راه‌اندازی دو رشته در دفتر تبلیغات اسلامی، گفت: در بحث رشته‌هایی که قرار بود تصویب شود، دو رشته کارشناسی ارشد «مطالعات فضای مجازی» و دکترای «مدیریت رسانه» پس از بررسی، مورد موافقت قرار گرفت.

رئیس دبیرخانه شورای راهبری دفتر تبلیغات اسلامی، در خصوص تأسیس سطح چهار رشته شیعه‌شناسی، تصریح کرد: در این نشست، مباحثی در خصوص سطح چهار رشته شیعه‌شناسی در اصفهان مطرح شد که در جلسه گذشته شورای راهبری رد شده بود و با توجه به توضیحاتی که حجج‌اسلام قطبی«رئیس دفتر تبلیغات اسلامی اصفهان» و سبحانی «رئیس قطب تعمیق ایمان دینی و مبارزه با جریان‌ها و فرق انحرافی» ارائه دادند، اصل این مسئله تصویب شد و شرایط و ضوابط آن به تصمیم‌گیری در میز توسعه و تعمیق باور دینی موکول گردید.

وی افزود: مسئله‌ای که در رابطه با نمایشگاه دستاوردهای ۱۰ ساله دفتر و گزارش فعالیت‌های قطب‌ها و میکراهای تخصصی مطرح شد، این بود که قبل از این‌که این موضوع در شورای راهبری به شور گذاشته شود، یک گروهی چهار پنج نفری از بخش‌های مرتبط دفتر تا دو هفته آینده طرح و پیش‌نویسی را آماده کنند که آن نمایشگاه به چه نحوی و چگونه قرار است، برگزار شود و آن طرح، در جلسات بعدی شورای راهبری مورد بحث و بررسی قرار خواهد گرفت.

مؤمن آرائی خاطرنشان کرد: دستور آخر این جلسه، بررسی سند سیاستی سامان‌دهی و ارتقای فعالیت‌های مجازی دفتر بود که یک سری نکاتی در رابطه با طرح ارائه‌شده از طرف معاونت فضای مجازی، هنر و رسانه دفتر مطرح شد و ملاحظاتی در این خصوص بیان گردید که نهایتاً تصمیم بر این شد که این نشست، «راجع به سند مذکور، شور اول تلقی شود و معاونت فضای مجازی، هنر و رسانه نیز موظف شد که ملاحظات را که در این شورا مطرح گردیده، در سندی تدوین و پیگیری کند و سند جدیدی را برای تصویب به شورای راهبری ارائه دهد.

وضعیت معیشت مردم به‌خصوص طلاب نگران‌کننده است



حضرت آیت‌الله نوری همدانی، پیشرفت حوزه را در سال‌های بعد از انقلاب، به‌خصوص سال‌های اخیر، خوب توصیف کردند و گفتند: با همه این پیشرفت‌ها با نقطه مطلوب فاصله داریم و باید تلاش نمود و همه باید به مدیریت حوزه کمک کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله نوری همدانی، ۱۵تیر در دیدار آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه در سخنانی، از خدمات چشم‌گیرو جهادی آیت‌الله اعرافی دراین سال‌های مدیریت حوزه، تشکر کرده و نکاتی را برای دوره جدید مدیریت وی متذکر شدند.

معظم‌له بیان کردند: حوزه علمیه در سال‌های بعد از انقلاب و به‌خصوص در سال‌های اخیر، تحول چشم‌گیری داشته و باید برای رسیدن به‌حد کامل آن تلاش کرد و زحمات آیت‌الله اعرافی در این مدت بسیار ارزشمند بود و من از ایشان تشکرمی‌کنم. این مرجع تقلید، پیشرفت حوزه را در سال‌های اخیرخوب توصیف کردند و گفتند: با همه این پیشرفت‌ها با نقطه مطلوب فاصله داریم و باید تلاش نمود و همه باید به مدیریت حوزه کمک کنند.

معظم‌له آیت‌الله اعرافی از شخصیتی ممتاز، مخلص، توانمند و پرتلاش دانسته و بیان داشتند: تلاش طلاب در حوادث غیرمترقبه به‌خصوص سیل سال گذشته و بیماری کرونا بسیار خوب بود و از آنان تشکر می‌کنم.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی، وضعیت اقتصادی و معیشت مردم و به‌ویژه طلاب را نگران‌کننده توصیف نموده و گفتند: ما در حد توان کمک می‌کنیم؛ ولی باید مشکلات به‌طور اساسی حل شود. مردم عده‌ای از معممین را می‌بینند که مشغول کار حکومتی و اداری هستند و وضع تقریباً مناسب دارند. این‌طور تلقی می‌شود، اوضاع اقتصادی همه طلبه‌ها آن‌گونه است؛ درحالی که اکثر طلاب وضع اقتصادی مناسبی ندارند.

ایشان عمق‌بخشی بیشتردر متون حوزوی، توجه به اخلاق و هجرت طلاب به شهرستان‌ها را مورد تأکید قرار دادند و گفتند: توجه و نظارت علمی درحوزه‌های شهرستان‌ها باید بیشترشود. خاطرنشان می‌شود، در ابتدای این دیدار مدیر حوزه‌های علمیه، گزارشی از عملکرد مجموعه حوزه و برنامه‌های آینده ارائه کرد.

آیت‌الله‌العظمی‌سبحانی‌در‌دیدار‌مدیر‌حوزه‌های‌علمیه

ضرورت اصلاح سیاست «محصل دائم‌العمر» در حوزه‌های علمیه



حضرت آیت‌الله سبحانی متذکر شدند: سیاست غلط «محصل دائم‌العمر» در حوزه‌های علمیه اصلاح گردد و طلاب پس‌از تحصیل به بلاد بازگردند. بسیاری از مساجد امام جماعت ندارند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه، ۱۷تیر با حضرت آیت‌الله سبحانی از مراجع معظم تقلید دیدار و گفت‌وگو کرد.

آیت‌الله اعرافی در این دیدار گزارشی از فعالیت‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در دوره چهارساله گذشته و هم‌چنین از برنامه‌های آتی این مرکز و خدمات اجتماعی و جهادی حوزه علمیه، طلاب و روحانیت در ایام کرونا ارائه داد.

حضرت آیت‌الله سبحانی نیز در این دیدار، ضمن ابراز خوشحالی از انتخاب مجدد آیت‌الله اعرافی برای یک دوره دیگر در مدیریت حوزه‌های علمیه، توصیه‌هایی به مدیر حوزه‌های علمیه در خصوص مسائل حوزه و طلاب داشتند.

ایشان بیان داشتند: تقویت منبرحسینی برای تبلیغ مردم به دین و اخلاق، از اولویت‌های مدیریت حوزه قرار گیرد. سیاست غلط «محصل دائم‌العمر» در حوزه‌های علمیه اصلاح گردد و طلاب پس‌از تحصیل به بلاد بازگردند. بسیاری از مساجد امام جماعت ندارند.

معظم‌له بیان کردند: طلاب در مسیر تبلیغ و تعلیم قرار گیرند. فاصله طبقاتی بین طلاب به‌علت جذب اندکی از طلاب به مجموعه‌های دانشگاهی و... آسیب‌هایی را به انگیزه تحصیل در طلاب وارد کرده است.

حضرت آیت‌الله سبحانی گفتند: طلاب پس‌از مدارس و سطح رها نشوند. اتاق [فکر] مخصوصی راه و مسیرآن‌ها را رصد کند. در مورد کتاب درسی فکری کنید. تا مطالب عمیق، در قالب‌های امروزی در اختیار محصلان قرار گیرد.

عضو خبرگان رهبری گفت: نیاز انسان امروز به مسائل کلامی و اعتقادی تشدید شده است. ما در حال حاضر، به یک تحول

بنیادی در علوم اعتقادی نیازمندیم. به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله مصباح یزدی، ۱۶تیر در نشست اساتید طرح ولایت که در سالن اجتماعات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^(ع) برگزار شد، گفت: نیاز انسان امروز به مسائل کلامی و اعتقادی تشدید شده است. ما در حال حاضر، به یک تحول بنیادی در علوم اعتقادی نیازمندیم.

رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^(ع)، بیان داشت: سنت الهی، بر اصل «تدریج و تغییر» استوار است؛ و این اصل بر این عالم حاکم است. حتی وجود پیامبر اسلام ^(ص) و ائمه اطهار ^(ع) هم از این قاعده مستثنی نبوده‌اند.

ایشان با بیان این‌که در این عالم، یک نوع رشد کمی وجود دارد، افزود: یکی از تغییرات، در بعد فردی انسان‌هاست که از یک نقطه ایجاد شده‌اند تا به یک انسان بالغ تغییر پیدا کنند. هر فردی از نظر کمالات هم به‌صورت

تدریجی به این جایگاه‌های بالا می‌رسد. تکامل روح انسان هم تدریجی است. برای پدید آمدن این تغییر و تکامل تدریجی، خداوند، سنت‌هایی دارد.

آیت‌الله مصباح یزدی گفت: یک سیر کمال معنوی هم برای جامعه انسانی داریم. در قرآن کریم دو ویژگی در مورد اولین انسان‌ها آمده است که براساس آن‌ها می‌توان به‌خوبی به‌میزان خواسته‌ها، میزان علم و قدرت فهم و درک آن‌ها پی برد و فهمید که در زمان حضرت آدم و فرزندان ایشان، تا چه حد این ویژگی‌ها در وجود انسان آن زمان، ضعیف بوده است.

عضو خبرگان رهبری، عنوان داشت: انسان امروز با انسان صدر اسلام، از جهت میزان اطلاعات، درک، فهم و علم قابل مقایسه نیست. روی هم رفته و به‌طور عمومی، با آمدن اسلام زمینه فهم و تغییر بشر به سوی تکامل بیشتر فراهم شد. تکامل انسان، تکامل اختیاری است. پس برای تکامل انسان باید مسائل خبر و شر، به‌صورت همزمان رشد پیدا کنند و گسترش یابند. آن موقع است که اختیار انسان معنا پیدا می‌کند.

استاد حوزه علمیه قم با اشاره به پیشرفت علوم در عصر حاضر، گفت: در این عصر، علوم هم تکامل و تعمیق زیادی پیدا کرده‌اند و شاهد تشعب علوم در قالب رشته‌های

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه تبیین کرد

تأثیر پیام‌های بازگانی سیما تا سریال‌های تلویزیونی بر ترویج سبک زندگی غربی

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه گفت: برای ترویج و تقویت سبک زندگی اسلامی باید به مباحثی که اهل‌بیت ^(ع)، دین و امام راحل و رهبر انقلاب گفته‌اند، توجه شود و مجلس و دولت هم پای اجرای آن بیایند. سبک زندگی اسلامی پازل درهم تنیده است و باید همه پازل‌ها جای خود را پر کرده باشد. یعنی هر نهاد و سازمانی لازم است، به بند بند قوانین سبک زندگی اسلامی پایبند باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی ۱۷تیر در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، با اشاره به سبک زندگی اسلامی، گفت: برای این‌که بحث درستی از سبک زندگی اسلامی داشته باشیم، ابتدا باید معنای صحیح آن برای ما روشن شود. سبک به‌معنای عادت، فرهنگ، سیره، روش و عمل مستمر در طول زندگی و یا به‌عبارت دیگر به‌معنای این است که زندگی روزمره چه در منزل و چه بیرون از منزل با محوریت اسلامی و دینی شکل می‌گیرد.

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه افزود: اگر اسلام بیان می‌کند که ارتباط با همسر و فرزند چگونه باشد، براساس این باید و نبایدهای اسلامی، رفتار و زندگی خودش را تنظیم می‌کند، این مسئله در ارتباط با خواب، بیداری، عبادت شخصی و اجتماعی هم، چنین است. قرآن فرموده: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا»، همانا این قرآن (خلق را) به راست و استوارترین طریقه هدایت می‌کند و اهل ایمان را که نیکوکار باشند، به اجر و ثواب بزرگ بشارت می‌دهد.

● **برنامه قرآن و عترت برای سبک زندگی اسلامی**

وی بیان داشت: برنامه قرآن بهترین سبک زندگی و بهترین برنامه آرام‌بخش و امنیت‌بخش و هدایتی و تعالی‌بخشی است. در حقیقت گم‌شده بشر که همانا رسیدن به آرامش، امنیت، کمال و تعالی است، از سوی قرآن به‌عنوان بالاترین سبک زندگی برای انسان تهیه و آماده شده است. می‌فرماید: اگر به قرآن عمل کنید و به آن چنگ بزنید، سعادت و تعالی شما حتمی است.

این کارشناس رادیو معارف ادامه داد: به همین دلیل در این نوع از سبک زندگی اسلامی، کارمندی که از کارش کم می‌گذارد، وجود ندارد؛ بلکه براساس وجدان کاری و جهادی فعالیت می‌کند و همین‌طور فرد بازاری این‌گونه است.

بسیاری هستیم. از سنت الهی تغییر و تدریج برمی‌آید که با گسترش نیازها و بالافتن تنوع آن‌ها، نیاز به تقسیم کار هم بالا برود.

آیت‌الله مصباح یزدی بیان داشت: ما اعتقاد داریم بالاترین کمال انسانی، آن است که در سایه دین به‌دست بیاید. ما معتقدیم که در میان همه شقوقی که در جوامع انسانی وجود دارد، آن‌چه مربوط به شناخت و اجرای احکام دین باشد، با هیچ کار دیگری قابل مقایسه نیست. کلید این کارها هم معرفت است.

ایشان گفت: همه کارهایی که روحانیون انجام می‌دهند، در سه بخش عقاید، اخلاق و احکام شرعی خلاصه می‌شوند. در بخش فقه کارهای بسیار بزرگی انجام شده است و در هیچ دینی و هیچ مذهبی هم چون مذهب شیعه، به این اندازه تلاش علمی نشده است؛ اما در زمینه اخلاق، در گذشته، گمان می‌شده که نیاز به کار و تحقیق نبود و رفتار خود استاد اخلاق و ارتباطات تربیتی بین اولیای الهی با شاگردان آن‌ها کفایت می‌کرد. در مورد

عقائد هم، از زمان خود ائمه اطهار ^(ع)، بحث‌ها زیاد بوده است و به‌مرور، علمی به‌نام کلام ایجاد شد؛ اما متأسفانه در طول تاریخ علم کلام اتفاق و جهش خاصی در دوران اخیر آن دیده نمی‌شود؛ اما این به‌معنای کم شدن نیاز به این علم نیست؛ بلکه بالعکس، نیاز انسان امروز به مسائل کلامی و اعتقادی تشدید شده است. ما در حال حاضر، به یک تحول بنیادی در علوم اعتقادی نیازمندیم.

رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^(ع)، با اشاره به ثمرات خوب طرح آموزشی مبانی اندیشه اسلامی که با عنوان



● **آسیب‌های بی‌توجهی به ترویج سبک زندگی غربی**

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی گفت: امروز بزرگان و مسئولان فرهنگی و همه کسانی که در فرهنگ‌سازی نقش دارند، از نهادها و سازمان‌ها مانند صدا و سیما گرفته تا مسئولان مرتبط، اگر سبک زندگی‌شان را براساس دین، قرآن و عترت تنظیم و برنامه‌ریزی و بدان عمل کنند و پایبند باشند، در فاصله بسیار کوتاهی کشور در مسائل و ابعاد مختلف فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و فردی و اجتماعی رشد قابل توجهی خواهد داشت. سبک زندگی اسلامی پازل درهم تنیده است و باید همه پازل‌ها جای خود را پر کرده باشد. این حرف بدان معناست که هر نهاد و سازمانی لازم است، به بند بند قوانین سبک زندگی اسلامی پایبند باشند.

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه افزود: اگر صدا و سیما در بحث سبک زندگی تلاش نکند و به بند بند قوانین آن پایبند نباشد و در پیام‌های بازگانی و برنامه‌سازی‌اش و سریال‌ها مسئله مصرف‌گرایی و تجمل‌گرایی را دامن برزند و زندگی غربی را ترویج نمایند و... ممکن است مرد و زن خانواده به سبک زندگی اسلامی تمایل داشته باشند؛ ولی این فضای ایجادشده، فرزند او را به سبک غربی سوق خواهد داد.

این کارشناس رادیو معارف ادامه داد: پس همه‌چیز در دست‌های مسئول متدین نیست؛ بلکه همه آحاد مردم، نهادها و سازمان‌ها مانند صدا و سیما، وزارت ارشاد و... در بحث سبک زندگی نقش دارند و فرزندان از همه این‌ها متأثر می‌شوند.

● **نقش سلبریتی‌ها در ترویج سبک غربی**

وی بیان داشت: امروز نقش سلبریتی‌ها هم در ترویج

طرح ولایت برگزار می‌شود، عنوان داشت: در طی دوره‌های برگزار شده طرح ولایت، بحمدالله بازدهی خوبی را شاهد بوده‌ایم و این طرح توانسته، تحولات عظیمی را در زندگی بسیاری از شرکت‌کنندگان در آن ایجاد کند. در حال حاضر چیزی را سراغ ندارم که به اندازه طرح ولایت، خیر و برکت برای جامعه و نظام اسلامی داشته باشد.

ایشان گفت: در حال حاضر از چندین کشور دیگر هم، از مؤسسه درخواست شده است تا کتاب‌های طرح ولایت به زبان‌های دیگر ترجمه شوند تا در آن کشورها مورد استفاده قرار گیرند.

آیت‌الله مصباح یزدی در پایان تصریح کرد: می‌بایست در باب مسائل اعتقادی، ضرورت‌سنجی و رشته‌های مختلف مرتبط با این مسائل و نیاز جامعه بشری امروز طراحی شود و متون و منابع درسی آن‌ها نیز تدوین گردد تا تحول جدی در این عرصه ایجاد شود.

● **۵ هزار نفر تقاضای حضور در دوره دارند**
حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی ابوطالبی رئیس مرکز آموزش اندیشه‌های ابوطالبی مآب هم در این نشست، بیان داشت: در سال گذشته، فعالیت‌های فرهنگی مآب، در طول سال تحصیلی هم ادامه داشت. در تابستان گذشته، قریب ۴۰۰۰ نفر آموزش‌های مختلف دیدند.

رئیس مرکز آموزش اندیشه‌های بنیادین مآب با اشاره به این‌که یکی از اتفاقات خوب سال گذشته، برگزاری یک دوره طرح ولایت به زبان انگلیسی برای تعدادی داوطلب از تانزانیا بود، گفت: در بحث تربیت مدرس، طبق برنامه‌های سال‌های قبل، ۳۰ استاد به جتمع اساتید طرح ولایت اضافه شدند. یکی دیگر از کارهای سال تحصیلی گذشته، برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت تربیت مدرس برای دروس کتاب‌های چهار و پنج مبانی اندیشه اسلامی بود.

وی گفت: در بخش تدوین متون برای



آیت‌الله مصباح یزدی در نشست اساتید طرح ولایت تأکید کرد

در حال حاضر، به یک تحول بنیادی در علوم اعتقادی نیازمندیم

دانش‌آموزان اول ابتدایی و پایان ابتدایی و هم‌چنین برای دانش‌آموزان اول دبیرستان و پایان دبیرستان، کتاب‌های شش‌گانه، در حال تدوین هستند و کتاب‌های ابتدایی به‌طور کامل نوشته شده‌اند و امسال به چاپ خواهند رسید.

حجت‌الاسلام والمسلمین ابوطالبی اظهار کرد: امسال ترجمه انگلیسی کتاب‌ها را هم شروع کرده‌ایم و همین‌طور ترجمه کتاب خداشناسی، به‌زبان اسپانیولی هم در حال انجام است.

وی خبر داد: برای هر کتابی، یک کتاب راهنمای استاد هم، در حال طراحی و تدوین است تا به اساتید در تدریس مباحث کمک نماید.

رئیس مرکز آموزش اندیشه‌های بنیادین مآب، با بیان این‌که دوره طرح ولایت امسال در مشهد مقدس برگزار نمی‌شود، تصریح کرد: بیش‌از ۵۰۰۰ نفر تقاضای برگزاری طرح ولایت را در نقاط مختلف کشور دارند و ما تلاش می‌کنیم که اگر مشکلی پیش نیاید، برای این متقاضیان دوره‌هایی را برگزار نماییم.

حجت‌الاسلام والمسلمین ابوطالبی در پایان گفت: امسال یک دوره آزمایشی دانش‌آموزی را هم برگزار کردیم که تجربه موفقی بود و نتایج خوبی داشت.

اطلاعیه دبیرخانه شورای عالی حوزه

شورای عالی حوزه پذیرای اندیشه‌ها و دیدگاه‌های طلاب و فرهیختگان است



در دوره هشتم شورای عالی برای بهره‌برداری هرچه بیشتر از دیدگاه‌ها، بانک ایده شورای عالی به صورت فعال پذیرای اندیشه‌ها و دیدگاه‌های فرهیختگان می‌باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه، در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: استماع اندیشه‌ها و ایده‌های اساتید، فضلاء و طلاب حوزوی در خصوص مسائل مرتبط به حوزه فرصتی مغتنم برای دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه خواهد بود. از این‌رو در دوره هشتم شورای عالی، برای بهره‌برداری هرچه بیشتر از این دیدگاه‌ها بانک ایده شورای عالی به صورت فعال پذیرای اندیشه‌ها و دیدگاه‌های شما فرهیخته گرامی می‌باشد.

شما می‌توانید سئوال، پیشنهاد، انتقاد و نظر خود را از طریق صفحه ارسال نظر و پیشنهاد برای ما ارسال کنید و چنان‌چه نظرات شما، امکان نمایش عمومی داشته باشد، پس‌از بررسی و تأیید، در صفحه مشاهده نظرها و پیشنهاده‌ها و تنها با ذکر نام شما برای همگان، نمایش داده می‌شود.

هم‌چنین اگر نظرات شما، زیاد است و یا تمایل دارید از طریق ایمیل، با ما ارتباط داشته باشید، از ایمیل واحد مربوطه، در صفحه ارتباط با ما استفاده کنید.



آیت‌الله اعرافی در دیدار مسئولان رسانه حوزه تبیین کرد

از خبرهای خوب معیشت برای طلاب تا اولویت بازنگری، بازسازی و اجرا در دوره جدید مدیریت حوزه

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، ۲۱تیر در دیدار دست‌اندرکاران پوپیش «اگر من جای مدیر حوزه علمیه بودم» با قدردانی از تمام عوامل، برنامه‌ریزان، مدیران و خبرنگاران در جهت تشکیل این پوپیش، اظهار کرد: طلاب و دوستان زیادی وارد فضای پوپیش «اگر من جای مدیر حوزه‌های علمیه بودم»، شده‌اند و با نظرات خود به آن رونق بخشیدند. عضو شورای‌عالی حوزه‌های علمیه افزود: پوپیش اگر من جای مدیر حوزه‌های علمیه بودم؛ فضای با نشاط و فعالی میان طلاب و اساتید در جهت مطالبه‌گری و پاسخ‌گویی ایجاد کرد. این پوپیش فعال، رابطه مستقیمی را با جامعه حوزویان، طلاب، اساتید، مدیران و کارکنان و جمع زیادی از غیر حوزویان برقرار کرد و پوپیشی افتخارآمیز همراه با ایده‌های فراوان بود و نته‌های زیاد، مشارکت وسیعی را نشان داد.

• بسیاری از طلاب منصفانه و خارج از تعارفات نظر دادند

مدیر حوزه‌های علمیه بیان کرد: بسیاری از طلاب منصفانه و خارج از تعارفات نظر دادند که دست آن‌ها را می‌فشاریم و از نظرات و نقدها استقبال می‌کنیم، با توجه به گزارش‌های خوبی که از این پوپیش وجود دارد ما نیز در حد توان آن را همراهی کردیم و پوپیش را مورد توجه قرار دادیم و به طبقه‌بندی موضوعات پرداختیم.

عضو‌جامعه مدرسین حوزه علمیه تصریح کرد: خط ارتباطی مدیر، معاونان، اساتید و دست‌اندرکاران حوزه با جامعه مخاطب، یعنی اساتید و طلاب باید زنده و فعال و مستمر باشد؛ تلاش شد از طریق سامانه صغیر که روزانه ۱۰۰ تا ۲۰۰ اظهارنظر در طول زمان دریافت می‌شود با طلاب در ارتباط باشیم، دریچه سامانه صغیر بعد از پوپیش باز است و طلاب از این طریق می‌توانند با ما در ارتباط باشند.

• این رابطه تنگاتنگ با طلاب در قالب پوپیش ادامه دارد

آیت‌الله اعرافی متذکر شد: هر روز مطالب را می‌بینیم و علاوه بر حضور از شبکه‌های اجتماعی و ملاقات عمومی، مطالبات را دنبال می‌کنم و این رابطه تنگاتنگ با طلاب در قالب پوپیش ادامه دارد؛ باید این ارتباط‌ها در دوره جدید ایجاد شود، خبرگزاری حوزه و کانال‌های حوزوی نقش خوبی دارند و اگر نقدی می‌کنند و یا اطلاعات را منتشر می‌کنند جای تشکر دارد.

وی اظهار کرد: این پوپیش، تا‌حدودی آیینته تمام‌نما نسبت به اندیشه حوزویان و حاوی پیام‌های جدی و نشان‌دهنده شرایط فکری، عاطفی و اجتماعی جامعه حوزویان است؛ البته این پوپیش منطبق بر همه حوزه نیست، این پوپیش نشان‌دهنده حفظ مشارکت طلاب و امید به آینده، امکان پیشرفت، تحول، وظیفه‌شناسی طلاب، فضلا و رشد حوزیان در ابعاد معرفتی، اجتماعی، عاطفی و روحی است.

• حوزیان و طلاب در رنج زیادی از حیث معیشت به سر می‌برند

وی عنوان کرد: حوزیان و طلاب در رنج زیادی از حیث معیشت به سر می‌برند و رنج را صبورانه و نجیبانه ابراز می‌کنند که این امر نشان می‌دهد حوزه اهل مقاومت، صبوری و شکیبایی است، هم‌چنین رویکرد اجتماعی و شجاعت لازم برای ابراز دردهای مزمن و روح مطالبه‌گری برای رفع معضلات و برداشتن گام‌های بلند را نشان می‌دهد.

• حوزه علمیه مطالبه‌گر آرمان‌های بزرگ و ارزش‌های متعالی است

عضو‌شورای عالی حوزه‌های علمیه افزود: خیزش‌هایی که از جوانان و طلاب جهادی شاهد بودیم در ذات انقلاب است و این جوانان، انقلاب را از آن خود می‌دانند و به آینده انقلاب امیدوار هستند و آن را یاری می‌کنند، حوزه

استعدادسنجی و تخصص‌گرایی از محورهایی است که یک طرح مرتبط با آن در‌درختواره وجود دارد و در حال پیگیری است.

عضو‌شورای عالی حوزه تصریح کرد: طرح آمایش از طرح‌های جدید و کلیدی است که ۴ سال روی آن کار شده است در این طرح، آینده حوزویان و مواقعی که باید ایفای نقش کنند و یا مواضع حضورشان متناسب با رسالت حوزه تعریف و شاخص‌ها تعیین شده است.

• مقدمات نظارت و رتبه‌بندی در مدارس و مراکز تخصصی به زودی شروع می‌شود

آیت‌الله اعرافی بیان کرد: مقدمات نظارت و رتبه‌بندی انجام شده و در مدارس و مراکز تخصصی به زودی شروع می‌شود هم‌چنین واسپاری اختیارات به مراکز تخصصی به‌عنوان کاری بزرگ انجام شد و به تدریج براساس ارزیابی‌ها کمیته‌ها و کارگروه‌های علمی به مراکز سپرده می‌شود و اختیارات را می‌دهیم خودشان پایان‌نامه را طراحی و دفاع کنند و از این تمرکزی که بود بیرون برویم. وی گفت: طرح کمک هزینه ه‌دفمند که معطوف به طلبه در حال تحصیل، استاد، محققان و پژوهشگران و مبلغان تهیه شده در حال پیشرفت است و در طرح تحولی با برداشتن قدم‌های اساسی، فرآوری ما قرار دارد و اولین بروز آن در کمک هزینه اساتید بود که رهبر معظم انقلاب شروع کردند. این کمک هزینه، خانه‌ای از جدول بزرگ و طرح تحولی است که کار حوزه را معنادار می‌کند. مدیر حوزه‌های علمیه عنوان کرد: در مورد نظام شورایی و ارتباطی و اتصال به بدنه حوزه نیز قدم‌های بزرگی برداشته شده است که در حال تقویت است. ارتباط مدیریت با نهادها و با بدنه حوزه و نهادهای مسئول در حال ارتقااست و شکل‌گیری شورای هماهنگی نهادها و شورای مراکز پژوهشی شروع شده و دیگری شورای مراکز آموزشی پیرا‌حوزه‌ای است دنبال می‌شود، هم‌چنین با مجمع عمومی جامعه مدرسین و با مجمع نمایندگان ارتباط معناداری ایجاد شده که سازوکار منظمی دارد.

• در دوره جدید مدیریت حوزه‌های علمیه بازنگری، بازسازی و اجرا اولویت است

آیت‌الله اعرافی تصریح کرد: در عرصه رسانه و خبرگزاری، بین‌الملل، آموزش، پژوهش، فناوری، تبلیغ، امور طلاب، امور دانش آموختگان، تهذیب و اخلاق، منابع پایدار و وقف و دیگر حوزه‌ها ۴ طرح آماده است و طرح‌هایی اجرایی شده و بقیه باید به تدریج تحقق یابد. در دوره جدید بازنگری و بازسازی و اجرا باید در اولویت باشد تا با نگاه رهبری معظم، مراجع عظام و عزم مجموعه مدیریت در مسیر رشد و تعالی قدم‌های جدی‌تری برداریم.

مدیر حوزه‌های علمیه در پایان ضمن ابراز مسرت و تقدیر از راه‌اندازی این پوپیش در خبرگزاری حوزه، گفت: دست یکایک عزیزی که در خلق این حماسه سهم بودند را می‌بوسم و از اشکالاتی که در کار بوده عذرخواهی کرده و تقاضا داریم ما را از نظره‌ای سازنده محروم نسازید، در دورانی که تعداد نیروها کم شد و در کمبود بودجه، میزان پیشرفت‌های خبرگزاری حوزه خیره‌کننده بوده است و امیدواریم با این نشاط، سنگ‌های جدید را فتح کنید.

• مشارکت بیش از ۱۰ هزار نفر و دریافت نیم‌میلیون کلمه کامنت در پوپیش جدید خبرگزاری حوزه

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته مدیر رسانه و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه نیز در این دیدار، از مشارکت بیش از ده هزار نفری طلاب، فضلا، روحانیان، اساتید، کادر و سایر اقشار در پوپیش جدید خبرگزاری حوزه‌های علمیه خبر داد.

وی افزود: راه‌اندازی چنین پوپیشی در این سطح و شنیدن قاطعانه تمام نظرات، پیشنهادات، انتقادات با آغوش باز در فضای رسانه‌ای کشور ما مسبوق به سابقه نبوده و با توجه به آغاز پوپیش از دهم تیرماه و بعد از گذشت نه روز، آراء و دیدگاه‌های قابل توجهی واصل شد. ضمن آن‌که این پوپیش در بیش‌از ۳۰۰ کانال و درگاه رسانه‌ای معرفی و ارائه شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین برته بیان کرد: در این پوپیش بیشترین حجم کامنت‌ها به موضوع کار و معیشت و مسائل آموزشی مرتبط بود و با فاصله بیشتر موضوع اخلاق، تهذیب و تبلیغ، بین‌الملل و پژوهش مد نظر مخاطبین بود. مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه یادآور شد: حضور غیرحوزویان در این پوپیش آمار قابل توجهی را به خود اختصاص داده بود که فرد ابتدای سخن نوشته بود من طلبه و روحانی نیستم، ولی اگر بودم این انتظارات را از مدیر حوزه داشتم. وی بیان داشت: این پوپیش به زبان‌های عربی، انگلیسی و اردو نیز منتشر شد و از سوی افرادی از کشورهای هند، استرالیا، آمریکا، عراق، پاکستان، ترکیه، افغانستان و... کامنت‌هایی داشتیم.

• مخاطب‌محوری رسالت رسانه حوزه‌است

حسن صداریی عارف سردبیر خبرگزاری حوزه هم در این دیدار گفت: با حمایت شما حرکتی در رسانه حوزه رقم خورد که نماد حریت، شجاعت و آزاداندیشی است و می‌تواند برای تمام مدیران و مسئولان کشور در نهادهای گوناگون الگو باشد.

وی یادآور شد: سه سال پیش پوپیش «صریح و بی‌پرده با آیت‌الله اعرافی» در خبرگزاری کلید خورد که آن پوپیش به مدت ۲۸ روز برپا بود که ۵۰هزار کلمه کامنت به دست ما رسید، اما پوپیش اخیر در مدت ۹ روز نزدیک به ۵۰۰ هزار کلمه کامنت به همراه داشته و هم‌چنان در حال افزایش است.

سردبیر خبرگزاری حوزه گفت: مخاطب‌محوری یکی از شاخصه‌های اصلی در حوزه‌نیوز است و مشارکت بالای طلاب نیز بیانگر این است که معتقدند صدای آن‌ها شنیده می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه در دیدار رئیس کمیسیون عمران مجلس و معاونان وزارت مسکن

توجه به معیشت مردم در حوزه مسکن بسیار جدی است

اسلام در وقایع و حوادث و نیز تبیین الگوی تاب‌آوری ایران اسلامی. ارسال و بالغ بر ۱۰۰ پاسخ از نهادهای دینی و علمی جهان دریافت شد.

مدیر حوزه‌های علمیه در ادامه توجه به معیشت مردم در حوزه مسکن را بسیار جدی و حائز اهمیت دانست و ابراز داشت: اگر بار مسکن در میان خانوارها سبک‌تر گردد، مشکلات بقیه عرصه‌ها لطیف‌تر و جامعه

احساس آرامش بیشتری خواهد نمود.

آیت‌الله اعرافی بهبود وضعیت اطراف حرم و بافت‌های فرسوده پیرامونی را، از پروژه‌های ضروری دانست و اذعان داشت: لازم است تا در عرصه مدیریت شهری، نسبت به آثار تاریخی و میراث فرهنگی قم اهتمام افزون‌تری داشته باشیم.

طرح ۲ میلیون واحد زمین ارزان قیمت به

حضرت آیت‌الله علوی‌گرگانی

آیت‌الله‌العظمی سیستانی نماد وحدت ملی عراق هستند



مرجعیت شیعه در طول تاریخ همیشه نقشی بی‌بدیل در مقابل تفرقه و دشمنی استکبار جهانی داشته است و مرجع تقلید شیعیان جهان حضرت آیت‌الله‌العظمی سیستانی مدظله نیز، با نفوذ کلمه و قدرت معنوی خود، به نماد وحدت ملی عراق و ایستادگی در مقابل نقشه‌های دشمنان مستکبر تبدیل شده‌اند.

متن پیام حضرت آیت‌الله علوی گرگانی به این شرح است:

بسمه‌تعالی

قال الله تعالی «قد بدت البغضاء من افواههم وماتخفی صدورهم اکیراً»

متأسفانه اخیراً یکی از روزنامه‌های عربستانی، اهانتی آشکار را به مرجع عالی‌قدر جهان تشیع حضرت آیت‌الله‌العظمی سیستانی مدظله الوارف روا داشته‌اند. شکی نیست که مرجعیت شیعه در طول تاریخ همیشه نقشی بی‌بدیل در مقابل تفرقه و دشمنی استکبار جهانی داشته است و مرجع تقلید شیعیان جهان حضرت آیت‌الله‌العظمی سیستانی مدظله نیز، با نفوذ کلمه و قدرت معنوی خود به نماد وحدت ملی عراق و ایستادگی در مقابل نقشه‌های دشمنان مستکبر تبدیل شده‌اند.

اهانت اخیرکه ناشی از عقده همیشگی دشمنان تشیع نسبت به مرجعیت دینی شیعه می‌باشد، نمی‌تواند ارادت و نفوذ معنوی مرجعیت را در میان شیعیان و مردم عراق کم‌رنگ کند. این‌جانب ضمن محکوم کردن این اهانت، آرزوی طول عمر با برکت برای آن مرجع عالی‌قدر دارم. امید است خداوند با فرج منتظر واقعی دل‌های مستضعفین عالم را شاد کرده و زمینه برپایی حکومت عدل الهی هرچه زودتر فراهم گردد.

آیت‌الله فقیهی

مسئول اصلی معیشت مردم دولت است



آیت‌الله فقیهی با بیان این‌که رهبر جامعه باید مهم‌ترین مسایل مملکت را راهبری و مدیریت کند، گفت: با حکم و تنفیذ رهبر انقلاب، و قوای سه‌گانه مشروعیّت پیدا می‌کنند؛ هم‌چنین مجلس خبرگان از عالمان متدین و فاضل تشکیل شده است و آن‌ها بر عملکرد و مدیریت رهبر انقلاب نظارت و ارزیابی دارند. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه بیان کرد: بعداز رحلت امام خمینی‏ رهبر مجلس خبرگان به وظیفه شرعی و قانونی خود به‌درستی عمل کرد و حضرت آیت‌الله خامنه‌ای را به‌عنوان رهبری جامعه برگزید.

وی با بیان این‌که بالاترین و مهم‌ترین مجلس در نظام اسلامی، مجلس خبرگان رهبری است، گفت: باید با برگزاری همایش‌های مختلف مردم را با ساختار، وظیفه و عملکرد مجلس خبرگان آشنا کرد و از بزرگان و عالمان دینی این مجلس قدردانی نمود. آیت‌الله فقیهی با بیان این‌که در نظام جمهوری اسلامی همه مسئولان نظام توسط مردم انتخاب می‌شوند، افزود: مردم با رأی مستقیم و بدون واسطه، مسئول و نماینده خود را تعیین می‌کنند یا این‌که با واسطه و تعیین نمایندگان و علمای بلاد خود برای مجلس خبرگان در تعیین و انتخاب رهبر نظام نقش اساسی را ایفا می‌کنند

و بدین جهت، مردم‌سالاری دینی در نظام تحقق می‌یابد.

استاد درس خارج حوزه علمیه با اشاره به این‌که برخی، ناکارآمدی دولت را به رهبر انقلاب نسبت داده‌اند، افزود: قوه مجریه مسئول اصلی معیشت مردم است و چندین سال بود که مجلس شورای اسلامی و دولت، هم‌سو و همگام بودند و تمام لوائح با کمترین انتقاد به تصویب نمایندگان می‌رسید؛ از این رو دولت بهانه‌ای برای عدم موفقیت خود در اقتصاد کشور و رفع مشکلات معیشتی ندارد. وی با اشاره به حمایت‌های رهبر معظم انقلاب از دولت یازدهم در مسایل مهم کشور، گفت: اگر حمایت‌های رهبر معظم انقلاب در مسئله شیوع کرونا نبود، دولت به‌هیچ‌وجه نمی‌توانست که این مسئله را در کشور کنترل کند و هم‌چنین در حوادث مختلف هم‌چون گرانی بنزین، رهبر انقلاب از دولت حمایت کرد و آشوب‌ها و فتنه‌ها کنترل شد.

آیت‌الله فقیهی بیان کرد: دولتی که حمایت مجلس و رهبر انقلاب پشت سر آن بوده، مسئول اجرای قانون اساسی و بهبود معیشت مردم است و برخی با حزب‌گرایی درصدد هستند که آدرس غلط بدهند و مسئول مشکلات اقتصادی کشور را برگردن رهبر انقلاب ببندازند؛ اما این حرف و عملکرد ناشایست، مخالف با انصاف و خلاف واقع است؛ در حالی‌که باید حقایق و واقعیت‌ها برای مردم بیان شود.

چرا خداوند با وجود این‌که

می‌دانسته بسیاری از انسان‌ها به جهنم می‌روند

در عین حال آن‌ها را خلق کرد؟



لنمی‌تواند بگوید که خدا یا چرا خلقم کردی؟ چون خداوند می‌گوید: خلق نقش تو یک ضرورت بود و اگر او بگوید که چرا من باید این نقش را بازی کنم؟ خداوند جواب خواهد داد که این نقش را با اراده و اختیار خود انتخاب کردی و می‌توانستی یزید نباشی و از این جهت مورد مؤاخذه قرار می‌گیری. به‌عبارت دیگر، در این نظام حتماً باید انسان‌های بد وجود داشته باشند تا انسان‌های دیگر در تعامل با آن‌ها به کمال راه یابند. به‌عنوان مثال حتماً باید یزیدی باشد، تا امام حسین علیه السلام و کاری‌که آن‌حضرت انجام داد، معنا پیدا کند و در این بستر است که باید امام حسین علیه السلام به مقام شهادت راه یابد و به عالی‌ترین مقام نایل آید؛ اما خداوند کسی را مجبور نکرد که حتما او باید مصداق یزید باشد؛ بلکه این خود انسان است که با اختیار خویش، خودش را در آن جایگاه قرار می‌دهد؛ لذا از این جهت نمی‌تواند خدا را مورد بازخواست قرار دهد که چرا من باید نقش یزید را بازی کنم؛ چون اصلاً بایدی در کار نیست و او می‌توانست این‌گونه نباشد.

اصل خلقت انسان، لطفی است که از طرف خداوند نصیب او شده است. مثل این‌که کسی سفره‌ای را پهن کند و عده‌ای را دعوت کند که بیایند و از غذاهای آماده روی سفره میل کنند. حال اگر در این بین کسی با اختیار خود از این غذا نخورد و در اثر گرسنگی عوارض

زندگی در دنیای امروز زندگی در مدرسه اراده است و سعادت و شقاوت هرکس به دست او است.

واوست که باید حرکت کند و از خدا

طلب هدایت و توفیق بیشترغاید.

خداوند انسان را خلق کرده و اراده

نموده است که او به تکامل برسد.

برای تکامل باید نقش شیطان لحاظ شود

تا در این بستر امکان رشد فراهم گردد.

وجود شیطان، برای انسان‌های با ایمان

و آن‌ها که می‌خواهند راه حق را ببیمایند،

مضرنیست؛ بلکه وسیله پیشرفت

و تکامل است؛ چراکه پیشرفت

و ترقی و تکامل، همواره در میان تضادها

صورت می‌گیرد.

خداوند حتی شیطان را، شیطان خلق نکرد. به‌دلیل این‌که او سال‌ها (۶ هزار سال)^۱ هم‌نشین فرشتگان و اهل عبادت بود؛ ولی بعداً به‌خواست خودش و بر اثر تکبر، راه طغیان و انحراف را در پیش گرفت و از رحمت خداوند دور شد.

هم‌چنین است کاری که یزید انجام داد؛ یعنی یزید با انتخاب خود این نقش را پذیرفته است. پس یزید

عدم خویشتن‌داری است، بدانند که فکر غلطی دارند و جمع کثیری از انبیا هم از آنان ناراضی بوده و لعنت‌شان می‌نمایند^۲. بهتر است بگوییم که خداوند این را می‌داند که چه کسی از اسباب و زمینه‌های هدایت بهره گرفته و چه کسانی به آن پشت پا می‌زنند و آن عذاب، بازتاب کردار اختیاری مردم در استفاده نکردن از اسباب هدایت است. مانند معلمی ورزیده که روز آغاز درس، عوامل موفقیت تحصیلی را می‌گوید و نیک می‌داند که چه کسانی، حرف گوش می‌کنند و چه کسانی سربه‌هوا هستند. طبیعتاً نمره‌ها و جوایز خوب برای اهلش است و نمره منفی و دردرس‌های آن هم برای آن‌که با کردار خود، همین را طلب می‌کرده است. پس علم معلم، پرده‌برداری و کشف از کردار بچه‌ها می‌کند؛ نه جبر آن‌ها بر تنبلی.

از این‌رو متکلمان گفته‌اند: خدا به طاعتات و معصیت بندگان علم دارد و این علم کاشف و تابع^۳ آن کردار بندگان است.^۴ همه این اعتراضات، وقتی موجه است که خدا هیچ وسیله و سببی برای هدایت نفرستد و در عین حال انتظار طاعت داشته باشد؛ اما وقتی پیامبر درونی(عقل سالم و فطری) و پیامبر بیرونی(انبیا و ائمه علیهم السلام و کتاب و علمای ربانی) را بدین منظور تدارک دیده، آیا مقصر کیست؟ آن‌که «صد‌ها چراغ دارد می‌کند و نسبت به عاقبت ناخوشایند رفتار خارج از ضابطه و عقلانیت او، علم و آگاهی کامل داشته باشید و پس از دقایقی هم وی به اثر طبیعی کار خود برسد، آیا شما مقصرید؟ آیا شما باعث سقوطش به درد شده‌اید؟ آیا علم شما به سرنوشت انتخاب نادرست وی در شیوه رانندگی او را مجبور به سقوط کرده؟ آیا دولت‌ها و مهندسان راه و سازندگان اتومبیل که یقیناً می‌دانند، بسیاری از تصادفات به‌دلیل سوارکاری، اتومبیل‌رانی و استفاده نادرست و نابجا از ماشین و جاده است، عامل جبری سوانح جاده‌ای‌اند؟

خداوند هرگز تقدیر و سرنوشت کسی را به گناه و معصیت ثبت و ضبط نکرد. این حدیث را بسیاری از دانشمندان اسلام از پیامبر بزرگوارصلی الله علیه و آله روایت کرده‌اند: «کسانی که دم از تقدیر زده و می‌پندارند، آن معصیت‌هایشان همه، ناشی از تقدیر و سرنوشتی است که خدا مقدر و مجبور کرده و در نتیجه عذابشان به‌دلیل آن بی‌اختیاری در

خداوند انسان را خلق کرده و اراده نموده است که او به تکامل برسد. برای تکامل باید نقش شیطان لحاظ شود تا در این بستر امکان رشد فراهم گردد. وجود شیطان، برای انسان‌های با ایمان و آن‌ها که می‌خواهند راه حق را ببیمایند، مضر نیست؛ بلکه وسیله پیشرفت و تکامل است؛ چراکه پیشرفت و ترقی و تکامل، همواره در میان تضادها صورت می‌گیرد.^۴

اگرچه نقش شیطان‌های جنی و انسی یک نقش ضروری است و باید وجود داشته باشند؛ اما این‌که چه کسی این نقش را بازی کند، با انتخاب و اراده می‌باشد و جبری از ناحیه خداوند وجود ندارد.

■ **خداوند سرنوشت انسان‌ها را قبل از خلقت می‌دانسته و می‌دانیم که خیلی از انسان‌ها به جهنم می‌روند. اگر یکی از این‌ها در قیامت از خدا سؤال کند که چرا مرا خلق کردی؟ درحالی‌که می‌دانستی به جهنم می‌روم، جواب خداوند چه خواهد بود؟**

■ مسئله «معمای آفرینش اهل شقاوت و عذاب آنان» بازگشت به بحث معروف «جبر و اختیار» دارد. در آن‌جا گفته می‌شود، خداوند که از آغاز به سرنوشت و سرشت موجودات علم داشت، چرا آن‌ها را آفرید؟ این آفریدن، اجباری بوده و کلاً از دست و اختیار بشر بیرون است. از طرفی اگر آن آفریده طغیان و عصیان هم نکند، منجر به این می‌شود که در علم خدا مبنی بر طغیان‌گر بودن آن موجود خدشه و تناقض ایجاد شود؛ پس آن موجود، مجبور است همواره در سرکشی به سر برد و نمی‌تواند طوری دیگر رفتار کند. این هم جبری دیگر است.

از این‌رو در قالب چند نکته، به ارتباط «علم خدا» با «اختیار یا اجبار بندگان» می‌پردازیم؛

علم خداوند به سرنوشت و چگونگی تعاملات و رفتارهای موجودات، موجب جبر آن‌ها بر خطاکاری نمی‌شود؛ مثلاً اگر شما با استفاده از موقعیتی مانند ساختمان یا مکانی مرتفع، شاهد رانندگی دوست خود باشید و ببینید که با این طرز رانندگی، حتماً سقوط می‌کند و نسبت به عاقبت ناخوشایند رفتار خارج از ضابطه و عقلانیت او، علم و آگاهی کامل داشته باشید و پس از دقایقی هم وی به اثر طبیعی کار خود برسد، آیا شما مقصرید؟ آیا شما باعث سقوطش به درد شده‌اید؟ آیا علم شما به سرنوشت انتخاب نادرست وی در شیوه رانندگی او را مجبور به سقوط کرده؟ آیا دولت‌ها و مهندسان راه و سازندگان اتومبیل که یقیناً می‌دانند، بسیاری از تصادفات به‌دلیل سوارکاری، اتومبیل‌رانی و استفاده نادرست و نابجا از ماشین و جاده است، عامل جبری سوانح جاده‌ای‌اند؟

خداوند هرگز تقدیر و سرنوشت کسی را به گناه و معصیت ثبت و ضبط نکرد. این حدیث را بسیاری از دانشمندان اسلام از پیامبر بزرگوارصلی الله علیه و آله روایت کرده‌اند: «کسانی که دم از تقدیر زده و می‌پندارند، آن معصیت‌هایشان همه، ناشی از تقدیر و سرنوشتی است که خدا مقدر و مجبور کرده و در نتیجه عذابشان به‌دلیل آن بی‌اختیاری در

انسان موجود مرکبی از ساعات، ایام، شهر و سنوات است. هر ساعتی که می‌گذرد، یک مقدار از وجودش کم می‌شود؛ مانند یک بطری پر از مایع است که قطره قطره از او کاسته می‌شود و هر قطره‌ای که از او بریزد، همان اندازه از مایع کم می‌شود.

بنابراین اگر می‌خواهید افتخار سربازی امام زمان علیه السلام را پیدا کنید و یک روزی شیخ مفید و شیخ طوسی شوید، از حالا باید بفهمید، وقت‌تان چیست و در این زمینه سه نکته را مهم شمرده و لحاظ کنید؛ اول: برای چه به دنیا آمده‌ایم و هدف چیست؟ دوم: حرکت به سوی هدف و کوشش برای رسیدن به آن، سوم: احراز شرایط وصول به هدف.

انسان عاقل کسی است که کمالات خود را بسنجد و بر اساس آن وزن بدن خویش را بفهمد، مقدار عقل و معلومات خود را نیز تشخیص دهد و از حدود خود تجاوز نکند. انسان عاقل این‌گونه نیست که بیشتر از این مقدار برای خودش ارزش قائل شود و تلاش کند، بیشتر از معلومات و عقل خود توانایی‌های خویش را به دیگران نشان دهد. کسی که می‌خواهد تصدی منصب و هدایت عده‌ای باشد باید بهره وافی از اصول و فروع، علوم ادبیات، تفسیر و اخبار، سیره پیامبراکرم صلی الله علیه و آله سایر پیغمبران و ائمه اطهار علیهم السلام داشته باشد و لازم است که تا حدودی در اخلاقیات، کمالات نفسانی، تصفیه روح و باطن تجربه دیده باشد و جمال انسانیت خویش را از آرایش صفات زشت و ناپسند، پاکیزه و منزه کند. آن‌گاه به اصلاح دیگران بپردازد.

درسی بخوانید که ملکوت را ببینید! علمی را طلبید که به دل، نور است. طلبه‌ای که لقمه حرام در معده او وارد شود یا بفهمد مشتهیه است، اما آن را بخورد، هیچ‌گاه نمی‌تواند مقامی به دست آورد. حوزه جایگاه کمال و علم است و راهی است که خدا این‌گونه انتخاب کرده است. هر کس غیر از این را می‌خواهد، بگذرد و به دنبال کارهای دنیوی برود. اگر طلاب محترم و عالم روحانی در شبانه‌روز، پنجاه و یک رکعت نماز نخوانند و به هفده رکعت قناعت کنند، پس این مستحبات و نوافلی که تا امروز در کتاب‌ها نوشته شده است، برای چیست و چه کسی باید به آن‌ها عمل کند؟

توصیه به رعایت اخلاص در نماز می‌کنم. از اول تا آخر نماز بکوشید که توجه‌تان به خدا باشد و هرچه که می‌توانید، نماز را کامل کنید تا روحتان از نماز سیراب شود. گاهی سجده‌های طولانی در شبانه‌روز، پنباره و یک تا شش‌تن جاری شود. روایت هست که با اصرارهای فراوان، درهای آسمان باز می‌شود و خداوند می‌فرماید: ملائک! ببینید بنده من چه می‌کند. یکی از وظایف انسانی تفکر است. انسان باید اهل تفکر باشد. تفکر یعنی فکر را به کار انداختن؛ تدبیر نیز در لغت به‌معنی دنبال کردن است؛ یعنی مطالبی را که درباره وضع خودش یا راجع به عالم است، دنبال کند؛ نظر هم به‌همین معناست. انسانی که تفکر و تدبر در خوده، کارش، حالش و زندگی‌اش نداشته باشد، ناقص است.

در صورتی‌که گفته می‌شود، تفکر خودش عبادت است. در روایت آمده که گاهی یک ساعت تفکر، به‌اندازه ۷۰ سال عبادت و با بیشتر از آن ارزش دارد.

بعضی از اوصاف روحی انسان، ملکات نامیده می‌شود که به‌سختی انسان به این درجه و مقام می‌رسد و زود هم از بین نمی‌رود؛ مثل ملکه عدالت در انسان. سال‌ها باید انسان با شیطاین و نفس اماره بجنگد، کشتی بگیرد، زمین بخورد و زمین بزند تا نیروی روحی انسان این قدرت را پیدا کند و قوی بشود تا دیگر در مقابل هوای نفس اسیر نشود. به آن‌جا که رسید، می‌شود ملکه عدالت؛ این همان تقواست؛ ملکه عدالت بالاترین صفت انسان است.

رونمایی سایت عربی جامعة الزهرا عَلِیْهَا السَّلَام

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمود مدنی مدیر جامعة الزهرا علیها السلام ، ۱۷ تیر در جلسه شورای اداری این نهاد، به برخی مسائل داخلی آن اشاره کرد و اظهار داشت: برنامه ۵ ساله دوم جامعة الزهرا علیها السلام ، در حال تدوین و نگارش است و باید در ماه‌های آینده به هیئت امنا ارائه شود؛ از این رو واحدهای مختلف در ارائه شاخص‌ها و تدوین این برنامه به دفتر برنامه‌ریزی کمک کنند.

مدیر جامعة الزهرا علیها السلام با بیان این‌که لایحه بودجه جامعة الزهرا علیها السلام در هیئت امنا نهایی شده است، گفت: پس از تصویب کلیات آن در شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران، در دو اولویت به معاونت‌ها و بخش‌های مختلف ابلاغ خواهد شد تا بتوان وضعیت مالی را تا پایان سال مدیریت کرد.

در ادامه این جلسه، سایت عربی جامعة الزهرا علیها السلام به‌نشانی ar.jz.ac.ir از سوی مدیر جامعة الزهرا علیها السلام رونمایی شد.

مدیر جامعة الزهرا علیها السلام، به‌روز بودن، پویایی و انعکاس فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و تبلیغی طلاب و بخش‌های مختلف این مؤسسه علمی را، از انتظارات مورد نظر از این سایت برشمرد.



بر این اساس، در مسیر تکامل موجودات که براساس علیت غایی تحقق می‌یابد، هر موجودی که دارای مقام وجودی بالاتری است، غایت وجود پایین‌تر از خود می‌باشد. بدین ترتیب، زمین را برای گیاه آفرید و گیاه را برای حیوان و حیوان را برای انسان خلق کرد. از آن‌جا که انسان‌ها نیز دارای مراتب کمال و نقص متفاوت هستند؛ کامل‌ترین انسان را غایت وجود دیگر افراد انسان قرار داد که در حقیقت، غایت دیگر موجودات پایین‌تر از انسان نیز می‌باشد و او همان «انسان کامل» و «صاحب مقام امامت» (امام) است. بنابراین، زمین و آن‌چه در آن است، به سبب امام آفریده شده است و هرگاه چیزی برای چیز دیگری آفریده شده باشد، چنان‌چه موجود دیگر (غایت) وجود نداشته باشد، شیء اول هم وجود نخواهد داشت. پس اگر امام که غایت آفرینش زمین وموجودات زمینی است، وجود نداشته باشد، زمین وموجودات زمینی وجود نخواهد داشت؟؛ و این است معنا و مفهوم احادیثی که عنوان می‌سازند چنانچه حجت خدا بر زمین وجود نداشته باشد، زمین اهل خود را ناپود خواهد ساخت.

ملا محسن فیض کاشانی نیز درباره این که غایت اصلی و نهایی آفرینش عالم، «انسان کامل» است و این‌که این انسان کامل خلیفه خداوند بر زمین و حجت الهی برای بشر می‌باشد؛ بیان جامع و دقیقی دارد (فیض‌کاشانی، ۱۴۲۶: ج۱، ص۵۰۴-۵۰۹).

ب) آثار تشریعی امام غایب ^(علیه‌السلام)

مقصود از «آثار تشریعی امام ^(علیه‌السلام) در عصر غیبت» ، آثار وجودی آن حضرت در ارتباط با شریعت اسلام و هدایت و رهبری امت اسلامی، به‌ویژه شیعیان و معتقدان به امامت ایشان است. این آثار عبارتند از:

- لطف امامت**

وجود امام؛ چنان‌که در مباحث کلی امامت به تفصیل بیان شده است، مصداق و مظهر «لطف» خداوند نسبت به مکلفان است. معنای «لطف» از نظر متکلمان اسلامی، آن است که خداوند به مقتضای حکمت خود نسبت به مکلفان، کاری انجام می‌دهد که بدون سلب اختیار از آنان، او‌ها را به اجرای تکلیف برمی‌انگیزد و از مخالفت با پروردگار بر حذر می‌دارد. بدون شک، وجود امام در میان مکلفان چنین تأثیری دارد.

بدیهی است، تحقق کامل لطف امامت، درگرو آن است که امام، در میان مردم به‌صورت عادی زندگی کند؛ مردم بتوانند او را مشاهده و به‌طور عادی با او ارتباط برقرار کنند و نیز امام از اقتدار سیاسی لازم برخوردار باشد و‌زام رهبری سیاسی واجتماعی جامعه اسلامی در دست او باشد. تحقق این مطلب، بدون اطاعت و مساعدت مردم ممکن نخواهد بود؛ چنان‌که بسیاری از پیامبران الهی در تمام، با قسمتی از دوران نبوت خویش، به دلیل فراهم نبودن شرایط اجتماعی، زعامت و رهبری سیاسی واجتماعی مردم را در دست نداشتند. رسول اکرم ^(صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌آل‌ه‌و‌س‌ل‌م‌) در دوره حضور در مکه، به دلیل فراهم نبودن شرایط، نتوانست لطف نبوت و رهبری خویش را به‌صورت کامل تحقق بخشد. که این شرایط برای اکثر امامان اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) نیز فراهم نگردید.

تفاوت امام دوازدهم ^(علیه‌السلام) با امامان دیگر در این است که چون ایشان آخرین پیشوای الهی است و از طرفی، حضور او به‌صورت عادی در میان مردم با قیام علیه ستمگران و تبهکاران همراه است و بر پایی حکومت عدل جهانی مأموریت ویژه اوست؛ لذا اهل تقیه و مدارا با ظالمان و جاران نمی‌باشد و بدین دلیل، جانش در معرض خطر جدی قرار دارد. از طرفی، تحقق مأموریت مزبور، دارای شرایط ویژه‌ای در مقیاس جهانی است که تاکنون تحقق نیافته است. بدین دلیل و به دلایل دیگری که در بحث فلسفه غیبت بیان شده است، غیبت برای آن حضرت امری ضروری است. از این‌رو، امکان بهره‌گیری هدایتی و معنوی از وجود امام عصر^(علیه‌السلام) نسبت به امامان دیگر ک‌تر است؛ با این‌حال، لطف بودن امام برای مکلفان به کلی منفعی نیست؛ زیرا اولاً همان‌گونه که در روایات بیان شده است، امام ^(علیه‌السلام) به‌صورت ناشناس در مناطق مختلف و در میان مردم حضور می‌یابد و از نزدیک، گفتار و رفتار آنان را مشاهده می‌کند. بدیهی است این حقیقت برای کسانی که به این مقوله ایمان دارند، نقش مقربیت و برانگیزندگی نسبت به اجرای تکالیف الهی، و نقش پرهیزه‌دهندگی و برحذر داشتن از معصیت را دارد. ثانیاً، امام ^(علیه‌السلام) که مورد لطف و عنایت ویژه خداوند است، از علم گسترده‌ای نسبت به حقایق و حوادث عالم، به‌ویژه به افعال واحوال مکلفان برخوردار است و اعمال آنان در هر شب و روز به امام ^(علیه‌السلام) عرضه می‌شود.

بدون شک، چنین اعتقادی نسبت به امام ^(علیه‌السلام)، با لطف بودن او نسبت به مکلفان ملازم است. عبارت معروف محقق طوسی که «وجوده لطف وتصرفه لطف آخرو عدمه منّا؛ وجود امام لطف است و تصرف او در امور جامعه [زعامت سیاسی واجتماعی لطفی دیگر است و عدم آن] لطف زعامت و رهبری سیاسی واجتماعی [از جانب ما است] نه از سوی خدا و از سوی امام»؛ ناظر به همان مطلبی است که بیان گردید. ممکن است این اشکال مطرح شود که با اعتقاد به خداوند متعال و نیز اعتقاد به این که ارواح پیامبر اکرم ^(صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌آل‌ه‌و‌س‌ل‌م‌) و امامان پیشین زنده‌اند و از افعال واحوال ما آگاهند، لطف مزبور حاصل خواهد شد، ووجود امام غایب در این باره خصوصیتی ندارد.

در پاسخ به اشکال مذکور می‌توان گفت: تأمل در حالات روانی انسان ونیزشواهد تجربی، گویای آن است که حتی انسان‌های با ایمان، در ارتکاب گناه، از فردی از جنس خودشان که در میان آنان زندگی می‌کند و از افعال واحوال آن‌ها آگاه است و آنان را مشاهده می‌کند؛ احساس شرم و حیای بیشتری دارند. انسان‌هایی که از مراتب والایی از ایمان برخوردارند و همواره خود را در محضر خداوند احساس می‌کنند، همین باور و اعتقادشان بزرگ‌ترین لطف نسبت به تکلیف الهی خواهد بود؛ هرچند چنین انسان‌هایی اندکنند. هنگامی که درباره لطف امامت سخن گفته می‌شود، باید واقع بین بود و وضعیت روحی، روانی و ذهنی انسان‌های معمول را مورد نظر قرار داد. آنان در خودداری از کارهای ناروا نسبت به هم‌نوعان که آن‌ها را مشاهده کرده، از گفتار و رفتارشان آگاهند، حساسیت و اهتمام بیشتری دارند.

متکلمان امامیه، از دیر زمان، لطف بودن وجود امام ^(علیه‌السلام) در عصر غیبت را به بیانی که گذشت یا بیان‌هایی مشابه، تفریر و تبیین کرده‌اند.

- حفظ شریعت**

یکی از دلایل عقلی ضرورت وجود امام معصوم پس از پیامبر



یکی از دلایل عقلی ضرورت وجود امام معصوم

پس از پیامبر اکرم ^(صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌آل‌ه‌و‌س‌ل‌م‌) وجوب «حفظ شریعت» است.

براساس برهان‌های ضرورت نبوت و شریعت

بش‌همواره به شریعت آسمانی نیاز داشته و خواهد داشت.

از آن‌جا که شریعت اسلام، آخرین شریعت الهی است

شریعت مورد نیاز بشر از زمان بعثت پیامبر اکرم ^(صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌آل‌ه‌و‌س‌ل‌م‌)

تا قیامت هبانا «شریعت اسلام» است.

بنابراین، حفظ آن لازم و ضروری خواهد بود.

حفظ شریعت اسلام به‌طور کامل، در گرو آن است

که حافظ آن از ویژگی عصمت علمی و عملی

برخوردار باشد و این مطلب،

جزبا وجود پیشوایی معصوم

در میان بشر تحقق خواهد یافت.

اکرم ^(صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌آل‌ه‌و‌س‌ل‌م‌)، وجوب «حفظ شریعت» است. بر اساس برهان‌های ضرورت نبوت و شریعت، بشر همواره به شریعت آسمانی نیاز داشته و خواهد داشت. از آن‌جا که شریعت اسلام، آخرین شریعت الهی است، شریعت مورد نیاز بشر از زمان بعثت پیامبر اکرم ^(صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌آل‌ه‌و‌س‌ل‌م‌) تا قیامت همانا «شریعت اسلام» است. بنابراین، حفظ آن لازم و ضروری خواهد بود. حفظ شریعت اسلام به‌طور کامل، در گرو آن است که حافظ آن از ویژگی عصمت علمی و عملی برخوردار باشد و این مطلب، جزبا وجود پیشوایی معصوم در میان بشر تحقق خواهد یافت (کلینی، ۱۳۸۸: ج۱، ص ۱۵۰- ۱۵۱- و مجلسی، بی‌تا: ج۲، ص ۳۰۴- ۳۲۲).

(ج) هدایت باطنی (ایصال به مطلوب)

هدایت‌گری تشریعی امام دارای دو جلوه «ظاهری» و «باطنی» است. جلوه ظاهری آن، تبیین معارف واحکام شریعت است و جلوه باطنی آن، تصرف تکوینی در قلب‌های مستعد و رساندن آنان به منزل مقصود است. در شماری از روایات، امامان اهل بیت ^(علیهم‌السلام)، به‌عنوان «تجلی نور خداوند» در زندگی مؤمنان معرفی شده‌اند (همان).

نور هدایت آنان، فضای معنوی زندگی بشر را روشن می‌سازد؛ جلوه ظاهری و بیرونی این هدایت، با تبیین معارف واحکام دین، موعظه و ارشاد، امر و نهی، سیاست و تدبیر، تحقق می‌یابد (که همگی در قلمرو هدایت تشریعی قرار دارند و از مقوله ارانه طریق می‌باشند) و جلوه باطنی و درونی آن بر قلب‌های مستعد مؤمنان تأثیر می‌گذارد و آنان را به سوی کمال مطلوب سوق می‌دهد.

هدایت‌گری ظاهری و باطنی امام را می‌توان با هدایت‌گری ظاهری و باطنی قرآن کریم مقایسه کرد؛ زیرا هدایت‌گری قرآن کریم نیز در درویکرد ظاهری و باطنی تحقق می‌یابد. قرآن در سطح ظاهری، کلیات معارف واحکام الهی را بیان می‌کند؛ از گذشته و آینده گزارش می‌دهد و عبرت‌های امت‌های پیشین و فرجام نیکان و بدان را یادآور می‌شود و در سطح باطنی، در روح و جان مؤمنان نفوذ می‌کند و آن را متحول می‌سازد و آنان را به تلاش عاشقانه برمی‌انگیزد و به سوی کمال مطلوب و متناسب با ظرفیت روح و روان آنان، سوق می‌دهد؛ چنان‌که فرموده است:

اَللّٰهُ نَزَلَ اَحْسَنَ الْحَدِیْثِ کِتَابًا مَّتَشَابِهًا مَّثَانِی تَنْفَعُ مَنْ مَّثَّلُوْهُ الَّذِیْنَ یُحْسِنُوْنَ رِبَّهَیْمُ ثُمَّ لَیْلِیْن جُلُوْهُنَّمْ وَلَقُلُوْهُنَّمْ اِلَیْ ذِکْرِ اللّٰهِ ذَلِکَ هُدٰی اللّٰهُ لِبَهِدٰی یَوْمٍ یَّشَآءُ: خداوند نیکوترین سخن را نازل کرده است؛ آن، کتابی است همگون که بخش‌هایش یکدیگر را تأیید و تکمیل می‌کنند. اندام کسانی که ترس خدا را در دل دارند، از آیات وعید آن به لرزش می‌افتد؛ آن گاه، بدن‌ها و دل‌هایشان در پرتویاد خدا آرامش می‌یابد، این، هدایت الهی است که هرکس را که بخواهد [و صلاحیت آن را دانسته باشد] با آن هدایت می‌کند (زمر: ۲۳).

هدایت ظاهری قرآن، عمومی و همگانی است: هُدٰی لِلنَّاسِ (بقره: ۱۸۵)؛ ولی هدایت باطنی آن به پرهیزکاران

اختصاص دارد: هُدٰی لِلْمُتَّقِیْنَ (بقره: ۲) و هر دو هدایت، تجلی هدایت خداوند است؛ چنان که امیرالمؤمنین ^(علیه‌السلام) فرموده است: «فَتَجَلٰی لَھُمْ شِیْخَاۡنَۃٌ فِیْ کِتَابِہٖ مِنْ غَیْرِ اَنَّ یَّکُوْنُوْا رَاۡوِیَہٗ: خداوند در کتابش برای بشر تجلی کرده است، بدون آن‌که بتوانند او را [با دیدگان ظاهری] ببینند (سیدرضی، ۱۳۶۹: ج۱۴۷). امام صادق ^(علیه‌السلام) نیز فرموده است: «لَقَدْ تَجَلٰی اللّٰهُ لِیَخْلِقَہٗ فِیْ کَلَامِہٖ وَ لَکِنَّھُمْ لَا یَصِیْرُوْنَ»؛ هرآینه، خدا برای خلقتش در کلامش تجلی کرده است؛ ولی آنان [با دیدگان ظاهری] او را نمی‌بینند (مجلسی، بی‌تا: ج۱۰۷، ص ۱۰۷).

هدایت ظاهری و بیرونی امام، همانند هدایت ظاهری و بیرونی قرآن، عمومی و همگانی است؛ ولی هدایت باطنی و درونی امام، همانند هدایت باطنی و درونی قرآن، ویژه کسانی است که به امام ایمان آورده و تسلیم او می‌باشند و آنان، همان پرهیزکاران‌اند.

امام باقر ^(علیه‌السلام) درباره هدایت درونی امام فرموده است: «نورالامام فی قلوب المومنین انور من الشمس المضيئة بالنهار»؛ نور امام در قلب‌ها، روشنائی بخش‌تر از نور خورشید تابانک در روز است (کلینی، ۱۳۸۸: ج۱، ص ۱۵۰). نور خورشید، جسمانی است و نور امام، روحانی. امام همان میزان که وجود روحانی بر وجود جسمانی برتری دارد، نور امام نیز بر نور خورشید برتری دارد. خورشید اگر چه در روز نور افشانی می‌کند؛ همه فضا از نور آن برخوردار نمی‌شود، بلکه فقط فضایی که در معرض خورشید باشد از نور خورشید بهره می‌گیرند. همه دل‌ها نیز از نور روحانی امام بهره‌مند نیستند، بلکه دل‌هایی که نور امام برخوردار می‌شوند، که حجاب‌ها را بر طرف می‌سازند. نخستین و ضخیم‌ترین این حجاب‌ها، حجاب «عداوت» است. محبت به خاندان پیامبر ^(صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌آل‌ه‌و‌س‌ل‌م‌)، اساسی‌ترین شرط برخورداری از هدایت درونی امام است؛ چنان‌که امام باقر ^(علیه‌السلام) در ادامه فرمود:

وهم والله نیورون قلوب المومنین و یحبیب الله عزوجل نورهم عمن یبشاء فظلم قلوبہم، و الله لا یحبنا عبد و یتولنا حتی یمطہر الله قلبہ و لا یمطہر الله قلب عبد حتی یسلم لنا و یكون سلما لنا؛ سوگند به خداوند، امامان، دل‌های مومنان را روشن می‌سازند و خداوند، نور آنان را از هر کس که بخواهد باز می‌گیرد؛ در نتیجه قلوب آنان تاریک می‌شود. سوگند به خدا، هیچ کس محبت و ولایت ما را بر نمی‌گزیند، مگر این که خداوند قلب او را پاکیزه سازد و خداوند، قلب کسی را پاکیزه نمی‌سازد، مگر این که او تسلیم ما شود و با ما به روش مسالمت آمیز رفتار کند (همان).

(د) رهبری با واسطه

جلوای دیگر از هدایت و رهبری فکری و معنوی شیعه توسط امام عصر ^(علیه‌السلام) در عصر غیبت؛ رهبری امت از طریق عالمان و مجتهدان وارسته شیعه است. عالمان پرهیزکار شیعه، به نیابت از امام عصر ^(علیه‌السلام) به پاسخگویی مسائل عقیداتی و شرعی شیعیان می‌پردازند و راه دیانت و معنویت را به آنان نشان می‌دهند. این روش، به عصر غیبت اختصاص ندارد؛ امامان دیگری در عصر حضور نیز شیعیان را به رجوع به عالمان مورد وثوق خود تشویق و توصیه می‌کردند. در واقع این‌گونه نبود که همه افراد به‌صورت مستقیم به امام معصوم ^(علیه‌السلام) رجوع کنند و احکام دین را بی‌واسطه از امام دریافت کنند.

براین اساس، فقیه یارسا و باکفایت که در عصر غیبت، زعامت سیاسی شیعه را بر عهده دارد، جلوه دیگری از رهبری امام غایب ^(علیه‌السلام) در عرصه حیات سیاسی جامعه شیعی است. بنابراین، اگرچه امام معصوم ^(علیه‌السلام)، به‌طور مستقیم رهبری سیاسی جامعه اسلامی را در دست ندارد؛ این امر مهم را مهمل نگذاشته و برای آن چاره‌اندیشی کرده است.

عنایت‌های ویژه

علاوه بر آثار تکوینی و تشریعی وجود امام عصر ^(علیه‌السلام) در دوران غیبت کبری، افرادی در شرایطی ویژه، از عنایت‌های معنوی و مادی امام ^(علیه‌السلام) بهره‌مند شده و خواهند شد. این بهره‌مندی‌های خاص، گونه‌های متفاوتی دارد؛ گاهی در ارتباط با کشف حقایق از اسرار عالم یا حل مسئله یا مشکلی در زمینه معارف واحکام الهی است که انسان‌هایی برجسته، مانند شیخ مفید، مقدس اردبیلی و سید بحرالعلوم از آن بهره‌مند گردیده‌اند و گاهی از امور مادی، جسمانی و مربوط به زندگی دنیوی است، مانند شفای بیماری جسمانی، یافتن راه، نجات از خطرهای ناشی از راهزنان یا درندگان. تفصیل این مطلب در حکایت‌های مربوط به تشرّف خدمت امام زمان ^(علیه‌السلام) بیان شده است.^۸

بدیهی است، این‌گونه عنایت‌های مادی ومعنوی از سوی امام نسبت به مؤمنان، به حضور امام و وجود رابطه عادی میان مؤمنان و امام منوط نمی‌باشد؛ زیرا همگی از مقوله تصرفات تکوینی یا تشریعی امام است که دارای دو شرط فاعلی و قابلی است. شرط فاعلی آن، به امام مربوط است که عبارت است از ظرفیت و کمال وجودی فوق العاده امام و شرط قابلی آن مربوط به افرادی است که این‌گونه عنایت‌های ویژه را از امام ^(علیه‌السلام) دریافت می‌کنند.

(و) ارتباط از طریق دعا و زیارت

ارتباط از طریق دعا، دو سویه است: از یک سو، امام زمان ^(علیه‌السلام) برای شیعیان دعا می‌کند، و از سوی دیگر، شیعیان برای امام ^(علیه‌السلام) دعا می‌کنند. دعای امام زمان ^(علیه‌السلام) در حق شیعیان بر آن مناسبت که آن حضرت نسبت به سرنوشت شیعیان بی‌تفاوت نیست، بلکه همان‌گونه که در توقیع شریف خود به شیخ مفید فرموده است، هیچ‌گاه از مراعات حال شیعیان غافل نبوده و یادشان را فراموش نمی‌کند؛ زیرا

اگر چنین بود، شداید و ناملایمات طاقت فرسا بر آنان وارد می‌شد و دشمنان آنان را ریشه‌کن می‌کردند: اِنَّا غَیْرُ مُہْمِلِیْنَ لِمُرَاعَاةِکُمْ وَلَا نَاسِیْنَ لِذِکْرِکُمْ وَ لَوْ لَا ذَلِکَ لَنَزَلْنَا بِکُمْ الدَّوْلَۃَ وَ اصْلَظَمْکُمْ الْاَعْدَآءَ» (طبرسی، ۱۴۰۳: ج۲، ص ۴۹۷).

دعای امام ^(علیه‌السلام) در حق شیعیان بر دو گونه «عام» و «خاص» است. دعای عام، به سرنوشت عمومی مردم مربوط است و دعای خاص، به سرنوشت افرادی خاص؛ که شرایط برخورداری از آن را دارا هستند.

اما دعای شیعیان برای امام ^(علیه‌السلام) و زیارت آن حضرت، انواع بسیاری دارد و در کتاب‌های ادعیه و زیارات نقل شده است؛ مانند دعای «اَللّٰهُمَّ کُنْ لِّوَلِیِّکَ الْخَیْرَ بِنِ الْخَیْرِ» و دعای فرج: «اَللّٰهُمَّ عَظِّمِ الْبِلَآءَ وَ بَرِّحِ الْخُفَآءَ وَ انْکَشِفِ الْغُطَآءَ...» و دعای عهد: «اَللّٰهُمَّ رَبِّ الثَّوْرِ الْعَظِیْمِ، وَ رَبِّ الْکُرْسِی الرَّفِیْعِ ...» و دعای پس از نماز صبح: «اَللّٰهُمَّ بَلِّغْ مُؤَلَّی صَاحِبِ الزَّمَآنِ...» زیارت آل یاسین و دعای پس از آن: «سَلَامٌ عَلٰی آلِ یَشِ اَسَلَامٌ عَلَیْکَ یا دَاعِیَ اللّٰهِ وَ زَیَّائِیْ آیَاتِہٖ، اَسَلَامٌ عَلَیْکَ یا بَابَ اللّٰهِ وَ دِیَّانِ دِیْنِہٖ...» دعای ندبه، زیارت امام ^(علیه‌السلام) در روزهای جمعه و دعاها و زیارت‌های دیگر.

این دعاها و زیارت‌ها، بر معارف ناب و عالی در زمینه توحید، نبوت و امامت و معاد مشتمل است و در غنای معرفتی و رشد علمی و معنوی و تهذیب نفس و تکامل اخلاقی انسان نقش تعیین‌کننده و برجسته‌ای دارد.

- نتیجه‌گیری**

وجود امام عصر ^(علیه‌السلام) در زمان غیبت، دارای دو گونه اثر «تکوینی» و «تشریعی» است. آثار تکوینی وجود امام ^(علیه‌السلام) همه انسان‌ها؛ اعم از مؤمن و کافر، شیعه و غیر شیعه و بلکه مخلوقات را شامل می‌شود. آثار تشریعی وجود امام ^(علیه‌السلام)، یعنی آن‌چه به هدایت ظاهری (حفظ شریعت) مربوط است، نیز همگانی است؛ ولی آن‌چه به هدایت باطنی مربوط است، به ایمان و تسلیم بودن در برابر دستورات الهی و پذیرش اوامر و نواهی امام ^(علیه‌السلام) مشروطه است. این‌گونه ممکن است کسانی که به امامت علمی و زعامت سیاسی امامان اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) معتقد نیستند؛ ولی به ولایت باطنی و تکوینی آنان اعتقاد دارند. نیز از هدایت باطنی امام ^(علیه‌السلام)، متناسب با ظرفیت و قابلیت خود بهره‌مند گردند.

امامت علمی و عمومی و زعامت سیاسی امام عصر ^(علیه‌السلام)، در دوران غیبت، به‌صورت مستقیم امکان‌پذیر نیست؛ ولی این مهم در زمینه امامت علمی و به واسطه عالمان و فقیهان پارسا، و در زمینه زعامت سیاسی از طریق فقیه عادل و با کفایت انجام می‌گیرد؛ چنان‌که در عصر حضور این شیوه به کار گرفته می‌شد.

منابع

- ربانی گلبایگانی، علی (۱۳۹۶). امامت اهل بیت: از دیدگاه قرآن و روایات، قم، انتشارات راند.
- (تابستان و پاییز ۱۳۹۹). برهان حفظ شریعت و وجود امام عصر، فصلنامه انتظار مومند، قم، شماره ۵۳.
- (تابستان ۱۳۸۸). نقش فاعلی امام در نظام آفرینش، فصلنامه انتظار مومند، شماره ۲۹.
- (زمستان ۱۳۸۸). نقش غایبی امام در نظام آفرینش، فصل نامه انتظار مومند، شماره ۳۱.
- (۱۳۸۶). امامت در بینش اسلامی، قم، بوستان کتاب.
- سیدرضی، محمد (۱۳۶۹). نهج البلاغه، قم، نشر امام علی ۷.
- فوشنری، قاضی ثورالله (بی‌تا). احقاق الحق و اذھاق الباطل، قم، مکتبه آیت‌الله مرعشی.
- شیخ صدوق، محمد (۱۲۱۶ق). کمال الدین و تمام النعمه، قم، موسسه النشر الاسلامی.
- شیخ طوسی، محمد (۱۲۲۹ق). الغیبه، تهران، دار الکتب الاسلامیه.
- شیخ کلینی، محمد (۱۳۸۸ق). الکافی، تهران، مکتبه الاسلامیه.
- شیخ مفید، محمد (۱۴۱۳ق). الإرشاد فی معرفه حجج الله علی العباد، قم، کنگره جهانی شیخ مفید.
- صافی گلبایگانی، لطف الله (۱۴۲۸ق). منتخب الاثر فی الامام الثانی عشر، قم، مکتبه آیت‌الله صافی.
- صدر المتألهین، محمد (۱۳۸۳). شرح اصول کافی، تهران، پژوهشگاه علم انسانی ومطالعات فرهنگی.
- طباطبایی، محمدحسین (بی‌تا). نہایة الحکمه، قم، دار التبلیغ الاسلامی.
- طبرسی، احمد (۱۲۰۳ق). الاستحاج، مشهد مقدس، نشر البیترضی.

- عراقی، محمود (۱۳۸۲). دارالسلام، قم، انتشارات مسجد مقدس جمکران
- فیض کاشانی، محسن (محمد) (۱۲۴۶ق). علم الیقین فی اصول الدین، قم، انتشارات بیدار.
- مجلسی، محمدباقر (بی‌تا). بحار الانوار، تهران، المکتبه الاسلامیه.
- نعمانی، محمد (بی‌تا). الغیبه، تهران، مکتبه الصدوق.
- نهایندی، علی اکبر (۱۳۸۶). عبقری الحسان، قم، انتشارات مسجد مقدس جمکران.
- نوری طبرسی، حسین (۱۳۸۴). نجم الثاقب، قم، انتشارات مسجد مقدس جمکران.

- پی‌نوشت‌ها**

- برای آگاهی از متن و منابع «حدیث‌امان» در آثار شیعه و اهل سنت (رک: امامت اهل بیت: از دیدگاه قرآن و روایات، ج ۲۲۱- ۲۲۶)
- ما اصبح الزیارات سنداً واعیها مورداً و الفصحها لفظاً و البغها معنا و اعلاها شأناً (بحار الانوار، ج ۱۲، ص ۱۳۱)
- دل هذا الحدیث علی ان وجود النبى و الامام ۷ لیس بمجرد ان الخلق محتاجون الیه فی اصلاح دینهم و دنیاهم و ان کان ذلک امرامترتباً علی وجوده ضرور، بل انما قامت برحوده الارض من فیها لکن وجوده الکنوزی علة غائبة لوجودها، فلا تقوم الارض من فیها لحظة الا بوجود الانسان الکامل و ذلک لقره «ساعة» ای لحظة از ذلک علی التقدیر کم یلزم من فرض عدمه ساعة بطلان الارض واعلاها) (شرح اصول کافی، ج ۲، ص ۵۰۲).
- شرح اصول کافی، ج ۲، ص ۶۸۷- ۶۸۸. برای آگاهی از ادله قرآنی و روایی نقش غایبی امام در نظام آفرینش (رک: فصلنامه انتظار مومند، شماره ۲۱، مقاله: نقش غایبی امام در در نظام آفرینش.
- برای مطالعه بیشتر در این‌باره، به کتاب «امامت در بینش اسلامی» اثر نویسنده، ص ۶۷- ۹۰ رجوع کنید.
- اصول کافی، ج ۱، ص ۱۷۱. کتاب الحجّة، باب عرض الاعمال علی النبى ^(صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌و‌آل‌ه‌و‌س‌ل‌م‌).
- رک: علامه مجلسی، بحار الانوار، ج ۵۲، ص ۱۹۹- ۲۲۷؛ میرزا حسین نوری، نجم الثاقب، شیخ محمود عراقی، دارالسلام، شیخ علی اکبر نهایندی، العبقری الحسان و آیت‌الله لطف‌الله صافی گلبایگانی، منتخب الاثر، ج ۳، ص ۳۲۷- ۳۴۳.

به‌همت حوزه‌علمیه‌خواهران

دومین دوره آموزشی

«سر صدف» برگزار می‌شود

مسئول اداره اموززان و خانواده معاونت فرهنگی-

تبلیغی حوزه علمیه خواهران، از آغاز دومین دوره مقدماتی آموزشی «سرصدف» با رویکرد پژوهش‌های نوین مربوط به حوزه پوشش زنان خبرداد.

خانم راضیه میرعلی‌ملک در همین باره به خبرنگاری حوزه، گفت: معاونت فرهنگی- تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران با توجه به فرارسیدن هفته عفاف و حجاب و بنا به درخواست مکرر متقاضیان، با مشارکت پژوهشکده زن و خانواده، دومین دوره مقدماتی آموزشی «سرصدف» دریچه‌ای به پژوهش‌های نوین ناظر به پوشش زنان را برگزار می‌کند.

این پژوهشگر حوزه علمیه خواهران هم‌چنین گفت: این دوره با هدف تقویت و ارتقای دانش و بینش مورد نیاز طلاب خواهر و جهت آشنایی بیشتر با یافته‌ها و پژوهش‌های روز در حوزه پوشش زنان برگزار می‌گردد و در پایان دوره به افرادی که حائز امتیاز لازم باشند، گواهینامه مربوطه از طرف پژوهشکده زن و خانواده و معاونت فرهنگی تبلیغی اعطا شده و به نفارت برگزیده نیز، جوایز ارزنده‌ای اهدا می‌گردد.

علاقه‌منسدان می‌توانند جهت ثبت‌نام، اطلاع از شرایط دوره و دریافت اطلاعات تکمیلی، به سایت معاونت فرهنگی – تبلیغی به آدرس www.farhangi.whc.ir مراجعه نمایند.

آغاز ثبت‌نام دوره جدید مؤسسه دارالزهران ^(علیه‌السلام)

ثبت‌نام دوره جدید مؤسسه آموزش مبلغ دارالزهران ^(علیه‌السلام) آغاز شد. به گزارش خبرگزاری حوزه، مؤسسه آموزش مبلغ دارالزهران ^(علیه‌السلام) تحت اشراف دفتر حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی، از میان برادران طلبه و خواهران علاقه‌مند برای سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ دانش‌پژوه می‌پذیرد.

«اتمام پایه ۷ حوزه علمیه برای طلاب بلندمدت و اتمام سطح دو برای طلاب سفیران هدایت» و «حداکثر سن ۳۵ سال» از شرایط ثبت‌نام برادران می‌باشد. هم‌چنین «ارابودن مدرک دیپلم (حوزوی یا کلاسیک)،» و «حداکثر سن ۳۵ سال» از شرایط ثبت‌نام خواهران می‌باشد.

گفتنی است، «بهره‌مندی از فضای آموزشی مناسب و کاربردی در تبلیغ»، «بهره‌مندی از استاید برجسته حوزه علمیه قم»، «اعطای گواهی پایان دوره»، «معادل‌سازی دروس گذرانده‌شده در مؤسسه توسط دفتر تبلیغات اسلامی جهت دوره‌های پودمانی و سایر مراکز»، «حمایت و اعزام به مناطق تبلیغی»، «کمک‌هزینه تحصیلی ماهانه (برادران)» و «مهد قرآن جهت حضور خردسالان (۳ الی ۶ سال)» از مزایا و امتیازات این دوره است. مهلت ثبت‌نام تا ۳۱ مرداد بوده و علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت‌نام در مؤسسه به آدرس اینترنتی www.daralzahra.ir مراجعه نمایند.

فراخوان طرح و ایده‌های فرهنگی در حوزه زنان و خانواده

معاون فرهنگی-تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران از اعلام اولین فراخوان طرح و ایده‌های فرهنگی در حوزه زنان و خانواده با عنوان «زیست غنیانه» خبرداد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، خانم معصومه ظهیری در گفت‌وگو با خبرنگاران، اظهار داشت: همزمان با فرا رسیدن هفته عفاف و حجاب، اداره امور زنان و خانواده معاونت فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران، اولین فراخوان طرح و ایده‌های فرهنگی در حوزه زنان و خانواده را با محوریت «زیست غنیانه» برگزار می‌کند. وی افزود: ایده‌پردازی و ارائه راهبردهای عملیاتی با تأکید بر حل مسائل فرهنگی واجتماعی زنان و خانواده، همواره از مهم‌ترین دغدغه‌های اندیشمندان علوم دینی بوده و این مهم، با تلاش پرچم‌داران عرصه فرهنگ و اندیشه در حوزه‌های علمیه خواهران قابل دستیابی است؛ لذا فراخوان مذکور با هدف شناسایی و رشد افراد مستعد در ارائه طرح‌ها و ایده‌های فرهنگی در حوزه زنان و خانواده و دراین دوره، با محوریت سبک زندگی غنیانه، مورد نظر قرار گرفته است.

معاون فرهنگی- تبلیغی حوزه‌های علمیه خواهران هم‌چنین خاطرنشان کرد: در این فراخوان به طرح‌های نفارت برگزیده، علاوه بر اعطای تندیس، جوایز نفیسی اهدا و از طرح‌های برتر حمایت‌های معنوی صورت خواهد گرفت.

وی گفت: علاقه‌مندان می‌توانند جهت ثبت‌نام، اطلاع از شرایط ارسال طرح و ایده‌ها و دریافت اطلاعات تکمیلی، به سایت معاونت فرهنگی – تبلیغی به آدرس www.farhangi.whc.ir مراجعه نمایند.

در شانزدهمین نشست ستاد حوزوی بحران وحوادث غیرمترقبه عنوان شد

دستاورد حوزه در مواجهه با کرونا بی‌نظیر بود

مدیرکل مدیریت بحران استانداری قم، گفت: دستاورد حوزه در مواجهه با کرونا بی‌نظیر بوده و حوزه علمیه در این رویداد توانسته در جامعه تأثیرگذار باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، شانزدهمین جلسه ستاد حوزوی بحران و حوادث غیرمترقبه با حضور اعضای آن از جمله حجج‌اسلام زمانی دبیر ستاد بحران حوزه، میرمعزی معاون پژوهش حوزه‌های علمیه و رئیس کمیته محتوا، محسنی رئیس کمیته سیاسی اقتصادی، برته دبیر کمیته رسانه، سرکار خانم ظهیری معاون فرهنگی تبلیغی حوزه علمیه خواهران و هم‌چنین با حضور بعضی از میهمانان از استانداری قم، شبکه بهداشت استان قم، دانشگاه علوم پزشکی، جمعیت هلال احمر استان با هدف بررسی آخرین وضعیت موج جدید کرونا در کشور و رسالت حوزویان ۱۷تیر در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه برگزار شد.



این مسئله جلوی هرگونه موازی‌کاری در فعالیت جهادی را خواهد گرفت.
• حمایت مالی از خانواده متوفیان
حجت‌الاسلام عدالت از مسئولان مرکز خدمات حوزه‌های علمیه و عضو ستاد حوزوی بحران نیز در این نشست، بر لزوم ارائه خدمات آموزش بهداشت و فرهنگ‌سازی در قالب مجله الکترونیکی، حمایت مالی از خانواده متوفیان، توزیع سبدهای غذائی، برگزاری کارگاه‌های تولید ماسک و اقامه بهداشتی توسط نیروهای جهادی تأکید کرد.

• مشاوران روحی درمانی به بیمارستان‌های کرونایی اعزام شوند
حجت‌الاسلام والمسلمین مهکام مسئول حوزه مشاوره‌ای ستاد نیز، گفت: این کمیته در گروه‌های مختلف بیمارستانی، خانواده، آرامستان، مشاوره تلفنی و سایبری، تأمین محتوای بهداشتی در فضای مجازی در حال فعالیت است و در رابطه با ویروس کرونا ۱۲ هزار مشاوره انجام شده است.

وی بیان داشت: از جمله مشکلات فعلی، خستگی کادر پزشکی، اعزام مشاوران به بیمارستان‌های سایر استان‌ها برای تقویت روحیه، همکاری مسئولان علوم پزشکی استان قم برای اعزام مشاوران به بیمارستان‌ها برای ارائه خدمت مشاوره‌ای و حمایت از طلاب جهادی عرصه سلامت برای خدمت‌رسانی بهتر به بیماران کرونایی است.

• فعالیت تیپ امام صادق علیه السلام در ایام کرونایی

حجت‌الاسلام میرزائی، از مسئولان تیپ امام صادق علیه السلام نیز، گفت: تیپ امام صادق علیه السلام در عملیات سایبری و روانی در فضای مجازی توسط طلاب جهادی، اعزام نیروهای جهادی به نقاط مختلف کشور، اعزام تیم‌های مشاوره برای ایجاد آرمش در جامعه، راه‌اندازی ۵۰ گردان برای مقابله با کرونا، راه‌اندازی آشپزخانه تیپ در ایام کرونا با پخت روزانه ۱ هزار و ۵۰۰ غذا و توزیع آن نقش فعالی داشته است.



روحانیون سهم بسزایی در ارائه خدمات در بحث تغسیل اموات، اعزام به بیمارستان و مشاوره و روان‌شناسی به بیماران کرونایی داشته‌اند و این خدمات به سایر استان‌ها نیزسوق داده شد، گفت: انتظار ما از حوزه و سازمان تبلیغات به‌دلیل نقش الگویی و اثرگذاری که دارند، در جهت نشر و تبیین شیوه‌نامه‌های بهداشتی در مراکز حوزوی، مساجد و اماکن متبرکه افزایش یافته است و امید است، این مبلغان هم به کمک روحانیون جهادی بیایند و اقدام به تبلیغ شیوه‌نامه‌های بهداشتی دربین مردم کنند. وی آمادگی شبکه بهداشت استان را برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی در موارد مختلف بهداشتی و روان‌شناسی به طلاب و روحانیون جهادی برای ارائه خدمت‌رسانی به بیماران کرونایی تأکید و در ادامه خواستار رسیدگی بهتر و بیشتر از اقشارکم‌درآمد و آسیب‌پذیردر بحث کرونا از نظر معیشتی شد.

• آمادگی جمعیت هلال احمر استان برای تعامل بهتر و بیشتر با ستاد بحران حوزه
سلیمی، از مسئولان هلال احمر استان نیز، ضمن تقدیر و تشکر از روحانیون و طلاب عرصه جهاد سلامت، گفت: جمعیت هلال احمرآماده هرگونه تعامل و همکاری با ستاد بحران حوزه در مواجهه با کروناست.

• سلامت روحی و روانی جامعه مورد توجه روحانیون قرار گیرد
خانم ظهیری، از مسئولان حوزه علمیه خواهران نیز، بر انجام بهتر و قوی‌تر فعالیت‌ها از سوی نیروهای جهادی بومی استان تأکید کرد و خواستار پربزگی شدن فعالیت رسانه‌ها در اطلاع‌رسانی و فرهنگ‌سازی در برخورد با ویروس کرونا شد.

وی توجه بیشتر طلاب و روحانیون به مسائل روحی روانی و تعالی‌بخشی آرازش به جامعه از طریق فضای مجازی و وحدت و انسجام فعالیت نهادهای حوزوی در بحث ویروس کرونا را ضروری دانست و گفت: محجبی با توجه به نقش الگویی حوزه در جامعه، بر ضرورت نشان دادن الگوهای مناسب بهداشتی و رعایت آن از سوی حوزویان به مردم تأکید کرد و گفت: در رعایت دستورات بهداشتی و ارائه الگوهای بهداشتی ازسوی حوزه انتظارافزایش یافته و لازم است حوزه درخشان‌تر از گذشته در این بحث ارائه الگوهای بهداشتی ظاهر شود.

• روحانیون، سهم بسزایی در ارائه خدمات سلامت جهادی دارند

خانم جعفری از مسئولان شبکه بهداشت استان نیز در این جلسه، با بیان این‌که

در ابتدای نشست، حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی دبیرستاد حوزوی بحران و حوادث غیرمترقبه حوزه، با بیان این‌که تعداد طلابی که درعرصه سلامت در حال خدمت‌رسانی جهادی می‌باشند، ۲۰هزار و ۵۰۰ نفر است، برحضور حداکثری طلاب جهادی برای دفع کامل ویروس کرونا تأکید کرد.

وی توسل، توکل و دعا و پناه بردن به قرآن و عمل به سیره معصومین علیهم‌السلام و خواندن دعای [هفتم] صحیفه سجادهی را بالاترین دستور برای رفع این ویروس و خطر عنوان و خواستار ترویج این مسئله از سوی همه نهادهای مسئول فرهنگی و رسانه دیداری و شنیداری در جامعه شد.

مسئول دفتراجتماعی سیاسی حوزه‌های علمیه هم‌چنین، هماهنگی اعزام طلاب جهادی برای ارائه خدمت سلامت از قم به سایر استان‌ها را امری لازم و ضروری دانست.

• کمیته علمی آماده پاسخ‌گویی به نیازها و شبهات جامعه است

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی مسئول کمیته علمی ستاد حوزوی بحران نیز، گفت: تاکنون سعی شده، به‌دلیل جنگ شناختی که بر اثر کرونا درآن قرار گرفته‌ایم به شبهات پیرامون کرونا پاسخ داده شود و فایل پاسخ به شبهات کرونا هم به همه اعضای جلسه و نهادهای حوزوی ارسال شود.

وی بیان داشت: کمیته علمی سعی کرده، محتوای علمی راه‌های رسیدن به آرامش و سلامت معنوی در بحران، از نگاه اسلام تولید کند و فایل آن را آماده نماید و در همین رابطه کتاب موسم مهدی در دست چاپ و فایل آن نیزموجود است.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی گفت: کمیته‌ها نیازهای پژوهشی محتوایی خودشان را به کمیته علمی ستاد بحران حوزه برسانند تا این کمیته بتواند براساس نیازها فعالیت‌های پژوهشی خود را آغاز کند.

• دستاورد حوزه در مواجهه با کرونا بی‌نظیر بود

مهندس اروجی مدیرکل مدیریت بحران استانداری قم نیز در این نشست، با بیان این‌که دستاورد حوزه در مواجهه با کرونا بی‌نظیربوده و حوزه علمیه در این رویداد توانسته در جامعه تأثیرگذار باشد، ضمن اعلام گزارش عملکرد ۴ ماهه مدیریت بحران استان درآینده نزدیک به مردم قم، بر لزوم رعایت بیشترپروتکل‌های بهداشتی در جامعه تأکید و بیان داشت: بنابر اعلام نظر دولت، وزن ماسک ضروری است و ادارات هم موظف شدند، به کسانی که فاقد ماسک هستند، خدمات ندهند.

وی با بیان این‌که آزمایشات کرونایی افزایش‌یافته و همین امر سبب جلوگیری بستری شدن بیماران در بیمارستان‌ها شده، از روند کاهش بیماران روستایی خبر داد و گفت: تلاش شده است این بیماران پالایش و رصد شوند.

اروجی برشناسایی خانواده‌های نیازمند برای دریافت کمک‌های معیشتی از سوی حوزه تأکید کرد و گفت: بعضی از این افراد عضویت کمیته امداد ندانند؛ ولی در این شرایط نیازمند به کمک و حمایت مالی هستند. این افراد در جامعه وجود دارند و لازم است، از سوی طلاب و روحانیون

فرزانگان



آیت‌الله میرزا محمد جعفر انصاری

- ولادت:** ۱۳۱۲ اق **•** **وفات:** ۱۳۷۰ اق
- مدفن:** اهواز، جوار مرقد علی‌بن مهزیار
- اساتید:** بزرگوارانی همچو شیخ محمدحسن انصاری، شیخ محمدمهدی بیگدلی، سید عبدالمهدی داعی دزفولی، شیخ محمدحسن بیگدلی و...
- شاگردان:** شیخ ابوالحسن انصاری دزفولی، احمد سبط الشیخ، احمد سیاحی، سیدراضی قریشی، سید فخرالدین طباطبایی، سیدعبدالمطلب جزایری و...
- آثار قلمی:** الدرایه فی شرح الکفایه محقق سبزواری در فقه، حاشیه بر وسیله النجاة، رساله عملیه عربی، حاشیه بر صراط المستقیم ترجمه وسیله النجاة، حاشیه بر کلمة‌التقوی رساله عملیه محمدرضا معزی دزفولی، الذریعة فی احکام الشریعة (۳جلد)، قواعد الیقین در اصول اعتقادات و امامت، شرح تفصیلی بر الفیه ابن مالک به نام منتهی المطالب‌النحویة فی کشف اسرار الافلیة و حواشی بر اغلب کتب درسی از آثار قلمی و خدمات تالیفی آن دانشمند محترم است.

- تولد و تحصیل:** میرزا محمدجعفر انصاری دزفولی نوه دختری شیخ اعظم مرتضی انصاری از معاریف علما و مدرسین خوزستان بود که سال ۱۳۱۲ قمری در بیت علم و فضیلت در دزفول متولد شد. او در ۹ سالگی پدر دانشمندش را از دست داد و تحت تکفل جدّ عالی‌قدرش شیخ محمدحسن انصاری برادرزاده و داماد شیخ انصاری به رشد و بالندگی رسید و مقدمات و سطوح عالیّه و خارج فقه و اصول و کتب متداول عصر را در نزد فرزنانگان دزفول و اهواز به پایان رسانید و حائز مقام بلند فقاقت گردید. اساتیدی که در رشد و تربیت علمی وی نقش داشته‌اند، شیخ محمدمهدی بیگدلی، سید عبدالمهدی داعی دزفولی و شیخ محمدحسن بیگدلی بودند. وی در سال ۱۳۳۵ قمری به قصد سکونت در نجف اشرف، از دزفول بیرون آمدند و به اهواز رسیدند و از محضر عالم ربانی شیخ محمدحسن بیگدلی بهره‌مند گردید. در آن زمان مردم و حوزه اهواز احتیاج به یک روحانی فعالی داشت ولذا از محضر معظم‌له درخواست توقف و سکونت کردند و چون ایشان وظیفه شرعی خود را در آن دیدند، اجابت کردند و مردم آن شهر به دور این عالم ربانی جمع شدند و در سال ۱۳۳۸قمری مسجدی برای اقامه نماز جماعت ایشان بنا نهادند.

- مشایخ روایت واجتهاد:**میرزا محمدجعفر انصاری از بزرگان و عالمان نامداری چون آیات عظام: میرزا محمدحسین نائینی، سید ابوالحسن اصفهانی، شیخ محمدرضا معزی دزفولی، شیخ محمدعلی انصاری و شیخ علی سبط الشیخ انصاری اجازه روایت واجتهاد داشتند.

- شاگردان:** میرزا محمدجعفر از آنجایی که در فکر تربیت طلاب بود، بعد از استقرار در اهواز، همه اوقات خود را صرف تدریس در حوزه نمود و شاگردان زیادی را در مکتب علمی خود تربیت و پرورش داد که شیخ ابوالحسن انصاری دزفولی، شیخ ابوالقاسم انصاری دزفولی، احمد سبط الشیخ، احمد سیاحی، سید اسدالله هاشمی، حسن قرطوسی، سید محمدتقی حکیم شوشتری، سید تاج الدین رودبندی، سید تاج الدین معصومی، اسدالله انصاری امین الواعظین، جمال الدین بیگدلی، باقر شریف‌زاده، محمدجواد انصاری، حبیب الله ؟ ، حسن سواری، محمدحسن بیگدلی، سید علی احمدی، سید حسینی ذهبی، محمدحسین واثلی اهوازی، نمونه‌هایی از آن هستند.

- آثار خیره:** میرزا محمدجعفر به یاری مردم نیکوکار ۱۵ مسجد در اهواز و حومه احداث کردند و تأسیس مدرسه علمیه در اهواز در سال ۱۳۶۲قمری، مسجد اصفهانی‌ها، مسجد خمینی شهری‌ها، مسجد حجازی، مسجد باغ شیخ، مسجد کوت عبدالله، مسجد مظفریه و مسجد ام تمیر، نمونه‌هایی از این خدمات است. میرزا محمدجعفر در سال ۱۳۶۲قمری که به سبب وقوع جنگ جهانی دوم و گرانی ناشی از آن و کمبود نان، تجار را جمع کردند و مقرر شد که چند نانوایی در شهر اهواز روزانه صدها نفر از فقرا و عائله آنان را تغذیه کنند که این کار مدت‌ها ادامه داشت.

- کمالات و ویژگی‌ها:**میرزا محمدجعفر انصاری عالمی، عابد، متقی و زاهد بود و مانند یک فرد عادی و طبقه پایین دست جامعه زندگی می‌کرد. وی دلبستگی به دنیا نداشت و با آن همه مشاغل درسی و اجتماعی و اداره حوزه علمیه و مراجعین مردم، در هر روز به قرائت یک جزء کلام‌الله، نماز جعفر طیار علیه السلام زیارت عاشورا و جامعه می‌پرداخت که هیچ‌گاه از ایشان ترک نشد. در نماز حضور قلب داشت و در شب‌های ماه مبارک رمضان در اهواز منبر می‌رفت و با کلام تأثیرگذارش مردم را موعظه می‌کرد. نماز باران وی در سال ۱۳۶۶قمری که موجب نزول باران رحمت الهی گردید از یاد و خاطره مردم متدین اهواز محو نشده است. او هیچ‌گاه به دیدار حاکمان اهواز نرفت و حتی در موقع آوردن جنازه رضاشاه که با قطار از اهواز به تهران منتقل می‌شد و اکثر روحانیون خوزستان برای تشییع به ایستگاه راه‌آهن دعوت شده بودند، صراحتاً به میرزا عبدالحسین قاضی عسکر وقت فرمودند، به اسنادار بگو که نه من و نه هیچ یک از منسوبین من در این مراسم شرکت نخواهیم کرد. شیخ مرتضی انصاری مؤلف کتاب ارزنده زندگانی و شخصیت شیخ انصاری از جمله فرزندان اوست.

- رحلت:** این عالم فرزانه در شب جمعه ۲۸ ذی‌قعده سال ۱۳۷۰قمری در اثر سکتة قلبی در سن ۵۸ سالگی دار فانی را وداع گفت. با اینکه وسایل حمل جنازه ایشان به نجف اشرف فراهم بود، ولی مردم نجیب اهواز به‌خاطر علاقه مفرضی که به حضرتش داشتند، مانع از نقل جنازه شدند و پیکرش پس از تشییع باشکوه در جوار مرقد علی‌بن مهزیار به خاک سپرده شد.

منابع:گلشن ابرار ج ۱۴ ص۳۹۹- ۳۸۲/ زندگی‌نامه مؤسس حوزه علمیه اهواز تاریخ علما و روحانیت دزفول / زندگی و شخصیت شیخ انصاری

• دفاع از عقلانیت

کتاب «دفاع از عقلانیت»، پاسخی به پرسش‌ها و شبهات رایج درباره فلسفه اسلامی، تألیف دکتر محمد فناپی اشکوری به همت مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه السلام منتشر شد.

در قسمتی از مقدمه کتاب آمده است:

از زمان ما که شاهد اقبال بی سابقه‌ای از سوی جوانان به فلسفه اسلامی هستیم، جریان مخالف با فلسفه نیز به شدت

برای مبارزه با فلسفه فعال شده است و فلسفه‌هراسی را در میان دانش‌پژوهان علوم و معارف اسلامی ترویج و آنان را از آشنایی با فلسفه اسلامی منع می‌کند. ...

... این نوشتار، برخی از زمینه‌ها و علل مخالفت با فلسفه را بررسی و پاره‌ای از برداشت‌های ناصواب در این زمینه را نقد می‌کند و از تفکر فلسفی که چیزی جز اعمال عقلانیت نیست، دفاع می‌شود.

مراکز فروش:

قم، خیابان شهدا، کوچه ممتاز، دفتر مرکزی انتشارات مؤسسه آموزشی پژوهشی امام خمینی علیه السلام.

قم، خیابان جمهوری، کتاب‌فروشی مؤسسه امام خمینی علیه السلام.

• اسرار اربعین موسوی علیه السلام

کتاب « اسرار اربعین موسوی علیه السلام » آداب و مراقبات ماه ذی قعدة و دهه اول ذی حجه به قلم محمدتقی فیاض‌بخش و از سوی انتشارات واژه‌پرداز اندیشه به زیور چاپ آراسته گردید.

این کتاب تحت عنوان اسرار اربعین موسوی، عصاره دستورات اخلاقی، عبادی و هم‌چنین معارف توحیدی پیرامون ماه ذی‌قعدة و دهه اول ماه ذی‌حجه که میقات

چهل روزه خدا سبحان و حضرت موسی علیه السلام است، می باشد. دستورات و نکات در این مکتوبه بنا بر مکتب تربیتی علامه طباطبایی علیه السلام است. ویژگی مهم این کتاب آن است که مؤلف، برخی ظرایف و لطایفی را گرد آورده که خود مستقیماً و سبیه به سبیه از محضر اساتید اخلاق و سیر و سلوک، به ویژه مرحوم آیت‌الله سعادت‌پرور دریافت نموده‌اند و لذا بسیاری از مطالب آن در کتب مشابه ذکر نشده است.

تهیه‌کتاب

علاقه‌مندان جهت تهیه این کتاب و کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به تهران، خیابان دماوند، خیابان چهارده متری حسینی، خیابان شهید محمودی، کوچه شهید ورچه، پلاک ۴۹ مراجعه و یا با شماره تلفن ۷۷۵۵۹۴۱۵ با پیش شماره ۰۲۱ تماس حاصل کنند.

• من رسول الله هستم



کتاب «من رسول الله هستم» با هدف شناخت مند و روش ۳۰ سیره نبوی به عنوان قاعده و اصل عملی در سی فصل به قلم حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمدتقی قادری و از سوی انتشارات عصر صادق قم به زیور چاپ آراسته گردید.

فهرست برخی از مهم‌ترین مطالب

کتاب؛ نظافت و آراستگی در سیره نبوی، معاشرت اجتماعی در سیره نبوی، معاشرت خانوادگی در سیره نبوی، سبک زندگی در سیره نبوی، مرزبانی از حدود الله در سیره نبوی، تجسس در سیره نبوی، خریّت و آزادگی در سیره نبوی، ازدواج آسان در سیره نبوی، شعر و شاعران در سیره نبوی، ولید ثروت در سیره نبوی، نظارت کارگزاران در سیره نبوی، انتقاد و انتقادپذیری در سیره نبوی، مردم سالاری دینی در سیره نبوی، استکیارستیزی در سیره نبوی، محیط زیست در سیره نبوی، عدالت و حمایت از مستضعفان در سیره نبوی، و ...

تهیه‌کتاب

علاقه‌مندان جهت تهیه این کتاب و کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره۰۹۳۵۰۸۸۳۶۳۷ تماس بگیرند.

مدیر حوزه‌های علمیه در اختتامیه هفتمین جشنواره هنر آسمانی

جامعه هنری حوزه آتش به‌اختیار عمل کند

مراسم اختتامیه هفتمین جشنواره هنر آسمانی با سخنرانی آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و حضور حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی مدیر جامعةالزهررا (ع) و محمدحسین ظریفیان مدیرکل مرکز پژوهش‌های اسلامی سازمان صدا و سیما، ۲۱ تیر در سالن اجتماعات مدرسه علمیه معصومیه قم برگزار شد. اختتامیه این دوره از جشنواره هنرهای آسمانی در دو بخش شعر و داستان، در موضوعات تبلیغ دین، فرهنگ جهاد و شهادت، اخلاق و عرفان، اربعین، سبک زندگی اسلامی ایرانی، اقتصاد مقاومتی، عدالت اجتماعی، عفاف و حجاب، امر به معروف و نهی از منکر و فضای مجازی برگزار شد. تعداد ۱۰۷۵ اثر هنری در قالب شعر و داستان به دبیرخانه ارسال گردید و تعداد ۵۸ اثر در بخش شعر و نثر ادبی و ۲۰ اثر در بخش داستان به‌عنوان گنبدی‌ای کسب رتبه برتر به مرحله پایانی راه پیدا کردند که برگزیدگان نهایی در پایان مراسم تجلیل شدند.



کمیسیون سیاسی اجتماعی مجلس خبرگان، همکاری با سازمان سینمایی در نقد برخی فیلم‌های مرتبط با مسائل دینی، طراحی طرح‌های مرتبط با هنر، ایجاد کانال تخصصی نقد رسانه با حضور طلاب متخصص در هنر، تهیه بانک اطلاعاتی طلاب هنرمند و شناسایی ۱۰۰ استاد در استان‌ها از دیگر اقدامات انجام شده است. حجت‌الاسلام والمسلمین نبوی خاطرنشان کرد: به بحث هنر و رسانه در حوزه نباید به‌عنوان یک کار درون‌حوزه‌ای و بخشی نگاه کرد؛ بلکه باید کمک کنیم در تمامی مدارس کشور این امرپیکگیری شود. وی افزود: ما اگر بخواهیم درنسل جوان تأثیرگذار باشیم، باید هنر را خوب شناخته و به کار بگیریم؛ متأسفانه ما در کارهای فرهنگی اصیل خود نیز دچار مشکل هستیم. معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه، هنر را کاری گسترده توصیف کرد و افزود: در برخی مقاطع، تلویزیون از ما درخواست روحانیون هنرمند را داشته است؛ اما باید دید که چه تعداد روحانی هنرمند تربیت شده است. معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه گفت: اگر بخواهیم هنر حوزه سامان‌دهی پیدا کند، نخست باید به تربیت نیروهای مناسب بپردازیم تا در مواقع درخواست صدواسیما بتوانیم، طلاب خوب را معرفی کنیم. گاهی

مختلف تبلیغی در حال فعالیت هستند؛ اما ما از حیث وظیفه خاص حوزه‌ای، وظایف خود را در عرصه تبلیغ بر عهده داریم. معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه با اشاره به «طرح جامع هنر» افزود: این طرح در ابعاد مختلف تدوین و توسط آیت‌الله اعرافی به تمام مدارس کشور ابلاغ شد؛ هم‌چنین مرکز هنر و رسانه در مجتمع آموزشی پژوهشی تبلیغ ایجاد شد. وی با بیان این‌که هنرهای حوزه‌ای در طرح جامع هنر دیده شد، گفت به‌طور مثال مرثیه‌خوانی و سخنرانی نوعی هنر است که جزء هنر تلقی نمی‌شد؛ اما در طرح جامع هنر، این موارد به‌عنوان رشته‌های هنری دیده شده است. حجت‌الاسلام والمسلمین نبوی ادامه داد: برگزاری ۱۹ دوره از دوره‌های آموزشی هنر در استان‌های مختلف، برگزاری ۴ دوره فیلم‌نامه‌نویسی، دوره نقد عملکرد رسانه ملی در سه سال متوالی، همکاری با جشنواره مردمی فیلم عمار و برگزاری جشنواره هنر آسمانی در پنج رشته هنری با ۴ هزار و ۳۴۷ اثر رسیده، بخشی از اقدامات انجام شده است. وی تأکید کرد: فعال‌سازی بخش هنرهای حوزه‌ای در دبیرخانه هنرهای آسمانی با ۶ دوره آموزشی، همکاری با

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در اختتامیه این جشنواره، با بیان این‌که متکلمان علیت را از مفهوم اعدادی خارج کرده و سعی در نشان دادن علیت حقیقی داشته‌اند، بهترین مثال برای علیت حقیقی را خلایقیت ذهن انسان دانست و ادامه داد: خلایقیتی که به‌واسطه خیال بشر انجام می‌شود، یکی از عرصه‌های علیت حقیقی بوده و این نوع از خلایقیت بشر، از مهم‌ترین نهادهای خلقت الهی است. وی خیال‌پردازی را لازمه وجود آدمی و از آیات بزرگ خداوند دانست و تأکید کرد: این خیال‌پردازی‌ها انواع و اقسامی دارد، اما پایه هنر، خیال‌پردازی‌های ظریف و پیچیده و هنرمندانه است. عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: مبنای هنر این قدرت شگفت‌انگیز و بی‌یکران روح بشر، در دستکاری در مفاهیم پایه است که نتیجه آن، به جهان بی‌پایان هنرمنتهی می‌شود. آیت‌الله اعرافی تصریح کرد: این توانایی یک ودیعه الهی بوده و مانند هر چیزی می‌تواند خبری‌ا شریا باشد؛ هنر، ارزش هستی‌شناسی فلسفی دارد؛ اما ارزش اخلاقی آن تابع این است که اسب پرجولان خیال در کجا بتازد و به سمت کدام قله و اوج روانه شود.

وی با بیان این‌که ارزش هستی‌شناسی هنر مطلق است، اضافه کرد: هنر می‌تواند آدمی را به پرتگاه ببرد و هم‌چنین می‌تواند او را به عرش برین هدایت کند. ارزش هنر در این است که در دسته دوم قرار گیرد. آیت‌الله اعرافی هنر زبانی را هنر پایه دانست و مطرح کرد: بسیاری از هنرها امکانات بیرونی می‌خواهد و باید لوازمی باشد تا خلق شود؛ اما در هنر بیانی، وجود انسان کافی بوده و با انسان است، هر جا که باشد و بدون ابزار بیرونی قابل پردازش و رشد است.

وی افزود: ذات حوزه باید ذاتی هنری با ممیزات مطرح‌شده باشد و علی‌رغم کارهایی که انجام شده، فاصله ما با آن‌چه که در ذات حوزه است، بسیار است. مدیر حوزه‌های علمیه گفت: آن‌چه در منشور حوزه طراحی شده، تجلی تمام حقیقت حوزه و درون‌مایه فکری و معرفتی آن در آیین‌ها هنر است که جمله راهبردی بوده و در اسناد بالادستی مورد تأکید قرار گرفته است. آیت‌الله اعرافی ادامه داد: تجلی اسلام، دین و حوزه‌های علمیه در قالب هنر و ادب و به‌خصوص هنر بیانی و زبانی، از جمله اهدافی است که طلاب هنرمند ما باید آن را تعقیب کنند.

وی با اشاره به تدوین و نهایی شدن درختواره رشته‌ای حوزه، خاطرنشان کرد: هم‌اکنون صد رشته آن، سرفصل‌نویسی شده و نقشه اجرایی آن در حال آماده شدن است. در این درختواره، قریب به ۱۰ شاخه مرتبط به رشته هنر ایجاد شده که به‌تدریج به نتیجه خواهد رسید. جامعه هنری حوزه باید روی پای خود ایستاده و آتش به‌اختیار پیش برود و سپس ما را به همراه خود بکشاند.

• حوزه نیازمند تربیت طلاب هنرمند است

حجت‌الاسلام والمسلمین نبوی هم در اختتامیه هفتمین جشنواره هنر آسمانی، عنوان کرد: بخش‌های

• دوره فقه تخصصی نظام‌ساز در مؤسسه آموزش عالی امام رضا (ع) برگزار می‌شود

مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) دوره فقه تخصصی نظام‌ساز را برگزار می‌کند. به گزارش خبرگزاری حوزه، این دوره از میان طلاب واجد شرایط سراسر کشور زیر نظر استاد رشاد در رشته‌های فقه تربیت و فقه زیست فناوری اقدام به پذیرش می‌کند. اشتغال در سطح سه، داشتن فرصت کافی جهت انجام پژوهش و برنامه‌های ویژه دوره و قبولی در مصاحبه علمی، از جمله شرایط پذیرش در دوره است. هم‌چنین تسلط هم‌زمان به مباحث و معارف سنتی حوزوی و علوم جدید، کسب تخصص در یکی از رشته‌های علوم انسانی، حمایت مادی و معنوی از رساله علمی سطح ۳ و ۴ دریافت پژوهانه تحصیلی، از مزایای این دوره است. علاقه‌مندان می‌توانند جهت ثبت‌نام به‌نشانی تهران، چهارراه سیروس، پانزده خرداد شرقی، جنب مسجد امام حسن (ع)، آل آقا، واعظی و یا پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی مراجعه و یا با شماره تلفن ۲۱۳۳۱۳۱۸۶۱ تماس بگیرند و یا نام و نام خانوادگی و شهر محل سکونت خود را به شماره ۰۹۳۸۱۵۰۴۲۷۷ پیامک کنند.

• آغاز امتحانات طلاب

آموزش غیرحضورى از ۱۲مرداد

برنامه امتحانات مردماه ۹۹ طلاب آموزش غیرحضورى از سوى معاونت آموزش حوزه‌های علمیه اعلام شد. به گزارش خبرگزاری حوزه، برنامه امتحانات مردماه ۹۹ طلاب آموزش غیرحضورى پایه‌های ۷ تا ۱۰ از سوى معاونت آموزش حوزه‌های علمیه اعلام شد. این امتحانات از دوازدهم مرداد آغاز و تا ۲۳مرداد سال جاری ادامه خواهد داشت. برای اطلاع از جدول زمان‌بندی امتحانات به پایگاه اطلاع‌رسانی hawzahnews.com مراجعه کنند.

• اعلام سطوح علمى سرباز طلبه

در سازمان‌ها و نهادها

به گزارش خبرگزاری حوزه، سطوح علمی سطح یک مراکز پذیرنده نهادها و سازمان‌ها به شرح زیر اعلام شد: نمایندگی ولی‌فقیه در سپاه، دبیرخانه شورای برنامه‌ریزی مدارس علوم دینی اهل‌سنت، سازمان تبلیغات اسلامی، سازمان عقیدتی سیاسی آجا و ناجا، سازمان عقیدتی سیاسی وزارت دفاع، ستاد اقامه نماز، موسسه فرهنگی روایت سیره شهدا، مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، اتحادیه انجمن اسلامی دانش‌آموزان و وزارت آموزش و پرورش. هم‌چنین سطوح علمی سطح دو مراکز پذیرنده عبارتند از: معاونت تبلیغ و بخش اساتید مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، نمایندگی ولی‌فقیه در وزارت جهاد کشاورزی، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، اداره عقیدتی سیاسی ستاد کل نیروهای مسلح، شورای سیاست‌گذاری انجمن‌جمعه، مسجد مقدس جمکران، موسسه فرهنگی و تبلیغی امام موسی‌صدر، شورای مرکزی زکات، مجمع جهانی اهل بیت (ع)، سازمان اوقاف و امور خیریه، دفتر تبلیغات اسلامی، موسسه آینده روشن، دادگاه ویژه روحانیت، بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود، بنیاد نهج‌البلاغه، موسسه فرهنگی اسرا، آستان حضرت عبدالعظیم حسنی (ع).

از جمله شرایط جذب، داشتن پرونده فعال در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، اتمام سطح یک یا سطح دو بدون کسر معدل برای طلاب بلندمدت، اتمام سطح دو برای طلاب سفیران هدایت و دارا بودن معافیت تحصیلی فعال در سامانه نظام وظیفه می‌باشد. مراجعه متقاضی به نهادهای دارای سهمیه جهت اخذ نامه اعلام نیاز، ارائه نامه اعلام نیاز از نهاد مربوطه توسط متقاضی به مرکز مدیریت و انجام مصاحبه، فعال نمودن اعزام در معاونت وظیفه عمومی توسط مدیریت استان یا ستاد، مراجعه متقاضی به دباتر خدمات الکترونیک و ارائه مدارک مورد نیاز، مراجعه متقاضی به مدیریت استان یا ستاد جهت ارائه نامه پلیس ۱۰+ و اخذ تعهدات لازم از طلبه از جمله مراحل جذب می‌باشد. گفتنی است، ورودی‌های سال ۱۳۹۲ به بعد باید ۲۰۲ واحد با پایان‌نامه گذرانده باشند؛ هم‌چنین ورودی‌های قبل از سال ۹۲ باید ۱۹۰ واحد با پایان‌نامه گذرانده باشند.

• اعلام فراخوان مقاله

دوفصلنامه مطالعات اعتبارسنجی حدیث

به همت معاونت پژوهشی حوزه علمیه خراسان آخرین مهلت فراخوان دریافت مقالات دوفصلنامه تخصصی مطالعات اعتبارسنجی حدیث تا یکم شهریورماه ۹۹ اعلام شد. حجت‌الاسلام سید محمد جواد سید شبیری سردبیر این دوفصلنامه تخصصی مطالعات اعتبارسنجی حدیث در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری حوزه اظهار کرد: این فصلنامه با رویکرد علمی پژوهشی، جهت فراخوان موضوعی مقالات، محورهای «دانش رجال و اعتبارسنجی حدیث»، «روش‌شناسی پژوهش‌های رجالی» و «جریان‌های کهن و نوپدید اعتبارسنجی حدیث» را عنوان کرده است و آماده دریافت مقالات اساتید و پژوهشگران می‌باشد. هم‌چنین ریزموضوعات گسترده مرتبط با هریک از محورهای کلی که توسط کمیته علمی فراخوان تنظیم شده است در سامانه مجله قابل مطالعه می‌باشد.

حجت‌الاسلام سید شبیری ادامه داد: دوفصلنامه «مطالعات اعتبارسنجی حدیث» وابسته به گروه رجال‌پژوهی حوزه علمیه خراسان در راستای تحقق منویات مقام معظم رهبری در زمینه تحقیقات حدیثی و رجالی با زمینه فعالیت در رویکردهای محتوایی کلی به مدیریت مسئولی مدیر حوزه علمیه خراسان از سال ۱۳۹۷ فعالیت خود را آغاز کرده و موفق به دریافت پروانه انتشار نشریه در زمینه علوم قرآن و حدیث تخصصی به شماره ثبت ۸۵۴۸۶ شده است.

علاقه‌مندان می‌توانند مقالات خود را به نشانی فصلنامه به آدرس vsh.journals.hozehkh.com ارسال کنند.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه

برای تحقق رسالت حوزه باید موانع تحصیل طلاب را کم کنیم

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی گفت: طلبه‌ها برای حضور در مرکز خدمات باید وقت و هزینه بسیاری صرف کنند؛ وقتی می‌شود، همین خدمات را از طریق مجازی ارائه کرد، الزامی نباید باشد که طلبه را به مرکز بکشانیم. وی به شرایط سختی که در کشور از نظر معیشتی وجود دارد، اشاره کرد و بر خدمت‌رسانی به مردم و ارتباط دوستانه با آنان تأکید و بیان کرد: یکی از شاخصه‌هایی که خداوند کسی را به نبوت بر می‌گزیند محبت به مردم است و ما نیز باید براساس آموزه‌های دینی عمل کرده و با مردم با مهربانی رفتار کنیم. حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی ادامه داد: خدمت به مردم علاوه بر وظیفه دینی، یک وظیفه ملی است؛ چراکه استکبار با تمام وجود تلاش می‌کند، با ایجاد مشکلات مختلف، کشور ما را تسلیم کند، ولی الحمدلله ملت ایران با غیرت مقاومت کرده‌اند و تسلیم نشده‌اند.

در شرایطی که خطر ابتلای به بیماری وجود دارد، باید فعالیت اداره‌ها کمتر شود؛ باید عرض کنم که این موضوع در مورد مرکز خدمات صدق نمی‌کند؛ زیرا مرکز خدمات مانند مجموعه‌های درمانی و اورژانسی در کشور است و مسئولیت‌های خاصی دارد و باید در شرایط بحرانی و ویژه در صحنه حاضر باشد و اگر طلبه و خانواده وی گرفتار شد، به کمکش بشتابید. رئیس مرکز خدمات به ارتباط مدیران استانی مرکز با طلاب و روحانیون تأکید کرد و گفت: مدیران استانی یک روز در هفته را به ارتباط با طلاب اختصاص دهند و اگر این ارتباط به‌صورت حضوری ممکن نشد، حتماً به‌صورت مجازی برقرار شود. وی با قدردانی از مدیران و کارکنان مرکز خدمات برای اجرای رزمایش خدمات غیرحضورى در ماه مبارک رمضان، تصریح کرد: این رزمایش یک نوع امتحان و آزمایش بود و گام دوم که به‌زودی برگزارى خواهد شد، باید با کیفیت بهتری اجرا شود.

این یک موضوع بسیار مهم است و ما باید دست به دست هم دهیم و شرایط را طوری فراهم کنیم که روحانیون آن‌طور که باید نقش خود را ایفا کنند. وی بیان کرد: برای رسیدن به اهداف حوزه باید موانع را از راه تحصیل طلاب کم کنیم تا بهتر بتوانیم به رسالت‌مان نزدیک شویم و حوزه‌ای پیشرو و همراه با نظام داشته باشیم. رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه با بیان این‌که در هدفمندی خدمات مسئله اثباتی مدنظر است و در نظر داریم، کسانی که بیشتر خدمت می‌کنند، بیشتر حمایت شوند، گفت: مقاطع تحصیلی زیربنای علمى طلبه است و باید تلاش کنیم، در این دوران کمک بیشتری به طلاب شود تا شخصیت علمی‌شان شکل بگیرد و در آینده به‌درستی به جامعه خدمت کنند. اگر طلبه برای معیشت به کارهای دیگر رجوع کند، نمی‌تواند آن‌طور که باید از نظر علمی پیشرفت کند. وی با اشاره به اقدامات مرکز خدمات در ایام شیوع کرونا، افزود: گاهی گفته می‌شود،



هدفمند به طلاب، گفت: از معاونت‌ها برای رسیدن به اهداف حوزه باید موانع را از راه تحصیل طلاب کم کنیم تا بهتر بتوانیم به رسالت‌مان نزدیک شویم و حوزه‌ای پیشرو داشته باشیم. به گزارش خبرگزاری حوزه، رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در جلسه شورای اداری این مرکز، که ۱۶تیر با حضور مدیران ستادی در قم برگزار شد و مدیران استانی مرکز نیز به‌صورت مجازی در آن حضور داشتند، با اشاره به رویکرد مرکز خدمات در ارائه خدمات



با کمک ۷میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومانی مردم قم

۹۷ منزل مسکونی به سیل‌زدگان لرستان واگذار شد

روستای ابراهیم‌آباد، ۲۱ واحد در بافت روستای زوانتل و ۱۴ واحد در سایت کنار روستا، ۳۴ واحد برای مددجویان کمیته امداد و بهزیستی در شهرستان چگینی و هم‌چنین یک باب مسجد با همکاری قراقره پیشرفت و آبادانی سپاه استان لرستان احداث شده است. خاطرنشان می‌شود، در مجموع بالغ بر ۷هزار و ۷۸۳ مترمربع ساخت‌وساز، برای احداث واحدهای مسکونی و یک باب مسجد در این مناطق سیل‌زده، با اعتبار قریب به ۱۲ میلیارد تومان انجام شده است.

و هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین سیداحمدرضا شاهرخی نماینده ولی‌فقیه در لرستان و امام‌جمعه خرم‌آباد در سایت زوانتل این استان برگزار شد. این منازل مسکونی با استفاده از کمک ۷میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومان قعی‌ها به سیل‌زدگان و به‌همت مجموعه‌های مختلف در استان قم، از جمله حرم مطهر کریمه اهل بیت (ع)، سپاه امام علی‌بن‌ابیطالب (ع) و ستاد کمک‌های مردمی استان قم برای بازسازی مناطق سیل‌زده احداث شده است. ۲۸ واحد مسکونی در

۹۷ منزل مسکونی به‌همت مجموعه‌های مختلف در استان قم، از جمله آستان مقدس کریمه اهل بیت (ع) و با کمک ۷میلیارد و ۷۰۰ میلیون تومانی قمی‌ها، در مناطق روستایی استان لرستان احداث و این منازل به همراه یک مسجد به خانواده‌های سیل‌زده واگذار شد. آیین افتتاح و واگذاری ۹۷ منزل مسکونی در مناطق سیل‌زده و محروم استان لرستان، ظهر شنبه ۲۱تیر با حضور آیت‌الله سیدمحمد سعیدی تولیت آستان مقدس بانوی کرامت و نماینده ولی‌فقیه در استان قم

هرگزنی‌شود معارف بلند را با علم و با ابزار دنیایی شناخت، اگر کسی خواست محبت را بشناسد با علم ممکن نیست؛ محبت از سنخ انگیزه است، بصیرت از سنخ انگیزه است، عشق از سنخ انگیزه است، ایمان از سنخ انگیزه است، انگیزه را با انگیزه باید شناخت، عشق را با عشق باید شناخت، ایمان را با ایمان باید شناخت، محبت را با محبت باید شناخت. همان طوری که علم یک بین دارد و یک مبین، یک بدیهی دارد و یک نظری، مطالب علمی نظری را با مطالب علمی بدیهی می‌توان فهمید؛ چه در بخش تجربی، چه در بخش ریاضی، چه در بخش کلام، چه در بخش فلسفه، چه در بخش علوم دیگر، در بخش‌های ایمان، بصیرت، عقل عملی، عشق، دوستی و محبت، هیچ‌کدام از این‌ها را نمی‌شود با علم شناخت.



در پیام آیت‌الله‌العظمی جوادِ آملی‌به کنگره مسلمانان آمریکا با موضوع «بصیرت دینی» تأکید شد

قرآن کریم بصیرت را سرمایه طی طریق می‌داند

بیان علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) در نهج‌البلاغه اختصاص به تبیین معنای «بصیرت» دارد. «بصیرت» در فرهنگ قرآن کریم به معنای در برابر نابینایی نیست؛ بصیرت» معنای دوربینی و تیزبینی در برابر کم‌بینی و نازک‌بینی و نزدیک‌بینی است. آن‌که نزدیک را می‌بیند و دور را نمی‌بیند کور است، آن‌که ظاهر را می‌بیند و باطن را نمی‌نگرد کور است. در فرهنگ نهج‌البلاغه یعنی سخنان علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) که عدل قرآن کریم است، تبیین و تفسیری برای «بصیرت» شده است؛ فرمود دنیا منتهای دید افرادی است که نابینا هستند. «نابینا» در فرهنگ قرآن و نهج‌البلاغه به معنای نابین نیست، به معنای نزدیک‌بین است. انسان مسافری است که دنیا اول، و برزخ و

«دارالقرار» را هم می‌بیند، نتیجه را می‌بیند، پایان کار را هم می‌نگرد. فرق این دو دید این است؛ آن‌که اهل دنیاست رخدادهای تلخ و شیرین را تماشا می‌کند، آن‌که اهل آخرت و بصیرت است رخدادهای تلخ و شیرین را مکتب و مدرس می‌داند و از آن‌ها عبرت می‌گیرد.

فرق «عبرت» و «تماشا» این است که انسان نابینا این حوادث را می‌بیند و لحظه‌ای لذت می‌برد یا لحظه‌ای می‌نالد ولی بصیر از این حوادث عبور می‌کند. عبرت را عبرت گفتند، چون سالک از چهل به علم، از جهالت علمی به عقل عملی، از ظلم به عدل و از باطل به حق و از دروغ و کذب به صدق و از شر به خیر و از قبیح به حسن عبور می‌کند.

فرق «کور» و فرق «بینا» این است کور تماشا می‌کند و بینا عبور می‌کند. این بیان نورانی امیرالمؤمنین (علیه السلام) است در خطبه۱۵۳ این خطبه۱۵۳ را در خطبه۱۵۳ این بیان را ذکر می‌کند که بصیر عبرت می‌گیرد و چیزی را که می‌شوند فکر می‌کند و عبور می‌کند و کور تنها چیزی را که می‌بیند وسیله سرگرمی اوست. آن یک یق فرق فارق. دوم آن است که اعمی و کور «لها متزود» و بصیر «منها متزود»؛ هر دو تلاش و کوشش می‌کنند، هر دو درصدد تهیه ره‌توشه و زاد هستند؛ لکن بصیر برای بعد از مرگ ره‌توشه تهیه می‌کند و کور برای دنیا ره‌توشه تهیه می‌کند.

او چون راهش محدود است توشه او هم محدود است؛ «و الأعمی لها متزود»، «و البصیر منها متزود»؛ نابینا برای دنیا تلاش می‌کند، بینا برای دنیا و آخرت تلاش می‌کند، دنیا را صالح و اصلاح می‌کند، برای این‌که به آخرت بهتر برسد، نه تنها دنیای خود را دنیای دیگران را، در تلاش و کوشش است که خار راه نباشد، یک؛ خار راه را بردارد، دوه؛ بی‌راهه برود و نه راه کسی را ببندد «و الأعمی لها متزود»، «و البصیر منها متزود». یک انسان بینا ره‌توشه‌ای از دنیا تهیه می‌کند برای آخرت، از دنیا مایه می‌گذارد برای آخرت ولی کور فقط برای دنیا تلاش و کوشش می‌کند.

پس فرق محوری یکی در مسئله تماشا و عبرت است و دیگری در مسئله ره‌توشه و زاد تهیه کردن است. هر دو در تلاش و کوشش هستند، یکی برای دنیا و دیگری برای دنیا و آخرت، هر دو نگاه می‌کنند یکی تماشا می‌کند و دیگری عبرت می‌گیرد؛ آن‌که عبرت می‌گیرد اهل حرکت در مسیر مستقیم است تا به «دارالقرار» بار یابد و آن‌که حرکت نمی‌کند در دنیا می‌ماند تا بپوسد.

بنابراین آنچه که شما بزرگواران در دیار غربت دارید به سر می‌برید یا در دیار خودتان همان‌جا زندگی می‌کنید، باید پیام بصیرت را که پیام رسمی قرآن و عترت است، هم برای خود ملکه کنید، هم به دیگران ابلاغ کنید و سفیر الهی باشد با قولتان، با فعلتان، با علمتان، با عملتان.

این را هم مستحضرد که هرگز نمی‌شود دنیا را با دنیا شناخت، هرگز نمی‌شود معارف بلند را با علم و ابزار دنیایی شناخت، اگر کسی خواست محبت را بشناسد با علم ممکن نیست؛ محبت از سنخ انگیزه است، بصیرت از سنخ انگیزه است، عشق از سنخ انگیزه است، ایمان از سنخ انگیزه است، انگیزه را با انگیزه باید شناخت، عشق را با عشق باید شناخت، ایمان را با ایمان باید شناخت، محبت را با محبت باید شناخت. همان‌طوری که علم یک بین دارد و یک مبین، یک بدیهی دارد و یک نظری، مطالب علمی نظری را با مطالب علمی بدیهی می‌توان فهمید؛ چه در بخش تجربی، چه در بخش ریاضی، چه در بخش کلام، چه در بخش فلسفه، چه در بخش علوم دیگر، در بخش‌های ایمان، بصیرت، عقل عملی، عشق، دوستی و محبت، هیچ‌کدام از این‌ها را نمی‌شود با علم شناخت.

مزه بصیرت‌های برین و بالا را با بصیرت‌های پایین می‌شود شناخت، عشق بالا را با عشق پایین می‌شناخت، ایمان بالا را با ایمان پایین می‌شود شناخت، شهود بالا را با شهود پایین باید شناخت، ما باید خواسمان جمع باشد که اگر

خواستیم مطلب علمی را بفهمیم از علوم ساده به علوم پیچیده بار می‌یابیم، اگرخواستیم مطلب عملی را بفهمیم از اعمال ساده به اعمال پیچیده بار می‌یابیم. هرگز عشق را با علم نمی‌شود فهمید، هرگز ایمان را با علم نمی‌شود فهمید، هرگز محبت را با علم نمی‌شود فهمید؛ پس هرگز انگیزه را با اندیشه نمی‌شود فهمید، اندیشه را با اندیشه می‌شود شناخت، انگیزه را با اندیشه نمی‌شود شناخت، این است که فرمودند: مقداری این راه را طی کنید تا این مبادی اولیه برای شما حاصل بشود و از مبادی اولیه علم، ایمان و انگیزه به مراحل برتر برسید.

مجدداً مقدم شما را گرامی می‌داریم و از ذات اقدس الهی مسئلت می‌کنیم به فرد فرد شما، به جمع شما، به بنیان‌گذاران محفل آنچه خیر و صلاح و فلاح دنیا و آخرت است مرحمت کند؛ همه شما فارغ‌التحصیل شوید، علوم عالیه را فراهم کنید، به دیار خودتان برگردید. اگر قرآن کریم در سوره «توبه» مسئله نفر حوزه‌ها را مشخص کرد که این‌ها بروند فقیه بشوند به دیار خودشان برگردند،^۱ این‌ها تمثیل است و نه تعیین، اختصاصی به حوزه ندارد، دانشگاه‌ها هم همین‌طور است، دانشجویان عزیز دانشگاه‌ها به دیار دیگر کشورها مسافرت می‌کنند مهاجرت می‌کنند، خردمند می‌شوند، کارآمد می‌شوند، عالم می‌شوند، محقق می‌شوند، پرفسور می‌شوند تا برگردند به سرزمین خود به مردم خود به دیار خود به وطن خود خدمت کنند. امیدواریم آنچه خیر و صلاح همگان است خدا به همه ما عطا کند.

«غفرالله لنا ولکم والسلام علیکم ورحمه الله وبرکاته»
.....
پی‌نوشت‌ها
۱. سوره ص، آیه۵۱.
۲. نهج‌البلاغه (للصبحی صالح)، خطبه۱۳۳.
۳. نهج‌البلاغه(للصبحی صالح)، خطبه۱۵۳.
۴. «فإنما البصیر من سمع ففکرو نظر فأبصرو انتفع بالعبر».
۵. سوره توبه، آیه۱۲۲- «و ما کان المؤمنون لیغفروا كافة فلو لا نفر من کل فرقة منهم طائفة لیغفروا فی الدین و لیغفروا قومهم إذا رجعوا إلیهم لعلمهم یحذرون».

آن خلأ است. فکر می‌کنم مردم لبنان دنبال آن نیستند حرکت بی‌هدفی انجام دهند که کشور را به سوی تعطیلی بکشاند.

شیخ نعیم‌قاسم تأکید کرد: حزب‌الله بخشی از این دولت است، اگر دولت خوب عمل کند، حزب‌الله همانند دیگران از این خوبی برخوردار می‌شود و اگر بد عمل کند، حزب‌الله نیز به میزان مشارکتش در دولت، متحمل شکست می‌شود، بار دیگر تأکید می‌کنم موضع‌گیری حزب‌الله مقابله با فساد بدون هیچ محدودیت و در هر مکانی است.

وی با اشاره به آمادگی مقاومت در بالاترین سطوح برای مقابله با هرگونه حمله یا تهدیدی، تأکید کرد: هرگونه حمله جدید رژیم صهیونیستی به لبنان یک شکست نظامی برای این رژیم غاصب خواهد بود.

اگر جنگی رخ دهد قطعاً رژیم صهیونیستی بازنده است

خواهد بود.

وی با اشاره به این‌که تمامی صحبت‌ها از کنار رفتن دولت در واقع حباب‌های رسانه‌ای و سیاسی هستند که آرزوهای سفیر آمریکا و حامیان‌ش را نشان می‌دهند، تأکید کرد: این دولت پا برجاست و باید به آن فرصت کافی داده، با آن همکاری می‌شود. از آن حمایت شود، آنچه سفیر آمریکا امروز انجام می‌دهد، نشان‌دهنده یک عقب‌نشینی تاکتیکی است.

معاون دبیرکل حزب‌الله لبنان در ادامه گفت: مردم دنبال حمایت از کشور و نه مقابله با آن هستند؛ زیرا جایگزین

این‌که در قاموس ما تسلیم شدن وجود ندارد، حزب‌الله از یک ساختار حفاظتی و آمادگی برخوردار است که آن را قادر می‌سازد اجازه ندهد دیگران گزینه‌های خود را تحمیل کنند.

این شخصیت سیاسی لبنانی در ادامه تصریح کرد: جنگ فعلی در واقع جنگی اقتصادی بوده و در مرحله کنونی جایگزین جنگ نظامی چه از سوی آمریکا چه رژیم صهیونیستی است و دلیل آن نیز نگرانی آمریکا و موانع موجود و نیز سردرگمی و آشفتگی داخلی دشمن است. اگر جنگ با اسرائیل رخ دهد، قطعاً آن‌ها طرف بازنده

معاون دبیرکل حزب‌الله لبنان



معاون دبیرکل حزب‌الله لبنان تأکید کرد: گروه‌های سیاسی قدرتمندی کنار حزب‌الله وجود دارند که مانع از آن می‌شوند آمریکا هر کاری می‌خواهد، انجام دهد. ما و هم‌پیمانان‌مان هرگز به آمریکایی‌ها اجازه نخواهیم داد کشور را به سوی خلأ بکشانند.

به گزارش خبرگزاری ایسنا، شیخ نعیم‌قاسم معاون دبیرکل حزب‌الله لبنان، ۲۱ تیر در گفت‌وگو با شبکه خبری المنار اظهار کرد: هدف از تمام فشاری که آمریکا ایجاد می‌کند، تغییر گزینه‌های سیاسی لبنان و گرفتن قدرت مقاومت از حزب‌الله است که مایه اضطراب و نگرانی رژیم صهیونیستی است.

وی درباره گزینه‌های مقابله تأکید کرد: حزب‌الله در طول تاریخ دو گزینه بیشتر نداشته است؛ یا پیروزی یا شهادت و شعبه جدیدی که اخیراً در بستر شبکه اجتماعی اسلامی با نام «مسلمان‌کو» راه‌اندازی شده به دنبال جذب نسل‌های جدید مسلمانان و تقویت سبک زندگی اسلامی در بین آن‌هاست.

به گزارش گروه ترجمه خبرگزاری حوزه، به نقل از فوربس، شبکه اجتماعی اسلامی که به تازگی آغاز به کار کرده سعی دارد، جوان‌ترین و آخرین نسل‌های جوانان مسلمان به ویژه در غرب را جذب کند.

یک بستر جدید رسانه اجتماعی به دنبال ایجاد یک جامعه و پذیرش جدید برای نسل جدید جوانان مسلمان و تقویت دین آن‌ها، به اشتراک گذاشتن نظرات و قدرت بخشیدن سبک زندگی اسلامی است.

پلت‌فرم اصلی در اوایل ۲۰۱۹ با نام «مسلمان» راه‌اندازی شد و اخیراً یک شبکه اجتماعی جدید ایجاد کرده است.

شبکه اجتماعی جدید با نام «مسلمان‌کو» در ماه رمضان ۲۰۲۰ رونمایی شد و اکنون منابع خود را به بستر رسانه‌های اجتماعی اضافه کرده است. به گفته امیر الخطاطبه، بنیانگذار رسانه که در نیوجرسی آمریکا زندگی می‌کند، این بستر بیش از ۱۷۷ هزار دنبال‌کننده در رسانه‌های اجتماعی دارد و طبق گزارش‌ها هم‌اکنون بین ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ دنبال‌کننده در روز به دست می‌آید.

الخطاطبه گفت: مسلمانان در حال حاضر هیچ بستر رسانه‌ای یا جامعه آنلاین ندارند؛ از این رو هدف ما در ایجاد فضای آنلاین است که در آنجا بتوانیم به سادگی سبک زندگی و دیدگاه‌هایمان را بیان کنیم و با هم دیگر به اشتراک بگذاریم. وی افزود: رسانه اجتماعی ما به مسلمانان اجازه می‌دهد شیوه زندگی و دیدگاه‌هایشان را درباره دین به اشتراک بگذارند.

دبیرکل مجمع جهانی تقرب مذاهب اسلامی

در دیدار نماینده حماس

رژیم صهیونیستی از تفرقه

جهان اسلام سوء استفاده می‌کند

خالد قدومی نماینده جنبش حماس در تهران، ۱۶ تیر با حجت‌الاسلام والمسلمین حمید شهریاری دبیرکل مجمع جهانی تقرب مذاهب اسلامی دیدار و گفت‌وگو کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری، در این دیدار با بیان این‌که اکنون تلاش می‌شود که فلسطین را حذف کنند و متاسفانه شاهدیم که حق حیات و حقوق بشر را از ملت فلسطین در کرانه باختری می‌گیرند، گفت: باید سازمان‌های حقوق بشری جواب‌گو باشند که چرا امروز حقوق اولیه ملت فلسطین رعایت نمی‌شود. انسجام لازم در کرانه باختری در حال کم شدن است و رژیم صهیونیستی از تفرقه جهان اسلام سوء استفاده می‌کند. وی افزود: دشمن در حال عمل کردن به نقشه‌های شوم خود است و موضع‌گیری و محکوم کردن کافی نیست و مشکل را حل نمی‌کند؛ بلکه به یک ایده بنیادی نیاز داریم. دبیرکل مجمع جهانی تقرب مذاهب اسلامی با تأکید بر این‌که با دشمن زورگو و جبار باید با روش خودش مواجه شد، خاطرنشان کرد: کشورهای اسلامی باید در مقابل این ظلم و زور پاسخ‌گو باشند نباید به دشمنان اسلام دست دوستی دراز کرد.



وی با اشاره به خیانت‌های برخی کشورهای اسلامی در قبال قضیه فلسطین، اظهار کرد: ما نباید در مقابل این خیانت‌ها ساکت باشیم. باید به عنوان عالمان دینی در سخنرانی‌های خود، این ظلم آشکار را فریاد بزنیم. اگر بخواهیم امت واحده اسلامی داشته باشیم، باید معیت و همراهی با رسول‌الله (صلی الله علیه و آله) داشته باشیم. حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری ابراز داشت: ما باید «اشداء علی الکفار و رحماء بینهم» باشیم؛ در حالی‌که برخی از حکام عرب، این روحیه را ندارند و گاهی نیز برعکس عمل می‌کنند. اصول اولیه معاشرت اسلامی که همانا معیت با رسول‌الله، است نادیده گرفته می‌شود و این مایه تنگ است.

وی با انتقاد از برخی کشورهای عربی برای تلاش در جهت عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی، اظهار کرد: رژیم صهیونیستی ماندنی نیست و چه‌بسا به‌زودی از درون نابود خواهد شد. ما به برادران مسلمان خود توصیه می‌کنیم، در امور ماندنی و باقی سرمایه‌گذاری کنند و دل به حمایت کفار نیندند.

دبیرکل مجمع جهانی تقرب مذاهب اسلامی در پایان از توافق فتح و حماس ابراز خوشنودی کرد و گفت: ما نیازمند یک حرکت عملیاتی در کرانه باختری هستیم.

خالد قدومی نماینده جنبش حماس در تهران نیز در این دیدار، با انتقاد از سران برخی کشورهای عربی، گفت: عادی‌سازی روابط میان رژیم صهیونیستی و برخی کشورهای عربی برایشان بسیار خطرناک است و جایگاه اخوت اسلامی را که مورد امر و توصیه قرآن است، متزلزل می‌کند.

وی با اشاره به معامله قرن، اظهار کرد: معامله قرن توسط نتانیاهو و ترامپ طراحی شده است. اکنون رژیم صهیونیستی از درون در ضعف قرار دارد؛ ولی متاسفانه برخی از کشورهای عربی تلاش می‌کنند، با این رژیم ارتباط برقرار کنند. این عادی‌سازی روابط نوعی توافق با ظالمان است و خلاف سیره رسول‌الله (صلی الله علیه و آله) است. گفتنی است، در این دیدار پیام ویژه اسماعیل هنیه رییس دفتر سیاسی حماس به دبیرکل مجمع جهانی تقرب مذاهب اسلامی، تقدیم حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری شد.

نماینده ائتلاف فتح

آمریکا نقض حاکمیت عراق را

از حد گذرانده است

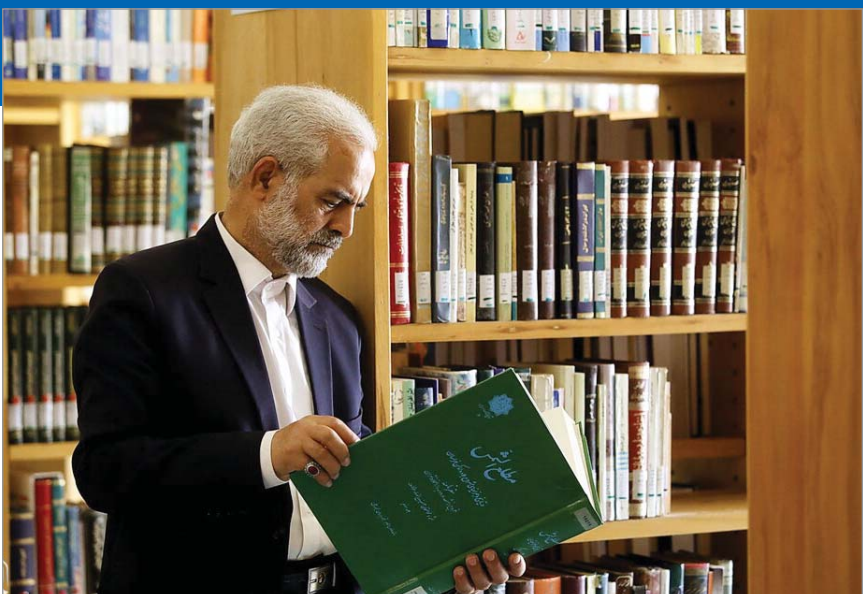


فتح، با بیان این‌که سفارت آمریکا در بغداد در برهه اخیر بیش از حد قوانین را نقض کرده است، از دولت عراق خواست موضع خود را در قبال اقدامات آشکار آمریکا در نقض حاکمیت عراق اعلام کند.

وی افزود: دولت مصطفی الکاظمی باید دلیل سکوت خود را در قبال اقدامات ناقضانه آمریکا در عراق به مجلس نمایندگان توضیح دهد؛ چرا سفارت آمریکا تا حد زیادی قوانین دیپلماسی را نقض کرده است؟ دولت باید سکوت را بشکند و از بیانیه‌های خجالت‌آور خودداری نماید.

نماینده ائتلاف فتح از رئیس مجلس نمایندگان عراق خواست، برای بررسی حمایت از حاکمیت ملی در برابر دخالت آمریکا و ترکیه جلسه‌ای تشکیل دهد.

عافرالفائز سکوت دولت عراق در قبال آزمایش سامانه پاتریوت توسط سفارت آمریکا را اقدام تحریک‌آمیز علیه ملت عراق دانست.



مختلف سیر تحول و تطور مصاحف پس از ورود و رواج صنعت چاپ در سرزمین‌های اسلامی به دست علاقه‌مندان و پژوهندگان می‌دهد. این گنجینه با بیش از ۱۰۰۰ نسخه و به زبان ترجمه انگلیسی، فرانسوی، چینی، سواحیلی، آلمانی، روسی، ترکی استانبولی، ایغوری، اردو، سامزنو(فیلیپینی) و... جمع‌آوری و فهرست‌نویسی شده است. قدیمی‌ترین قرآن این گنجینه، قرآنی چاپ سربی متعلق به ۱۲۵۸ هجری قمری(۱۲۲۰ شمسی) است.

ه آیا کتاب‌های خطی کتابخانه ترمیم، تصویربرداری و فهرست‌نگاری شده است؟

■ با توجه به وجود بخش صحافی و مرمت در کتابخانه کلیه کتب خطی، ترمیم، تصویربرداری و فهرست‌نویسی شده است. حتی کتب چاپ سنگی، سربی نیز تصویربرداری و فهرست‌نویسی شده است.

ه قدیمی‌ترین و مهم‌ترین اسناد و کتاب‌های موجود در کتابخانه متعلق به چه دوره‌ای است؟

■ قدیمی‌ترین نسخه خطی به نام مجمع‌البیان متعلق به ۵۸۵ هجری قمری است و قدیمی‌ترین قرآن خطی با ترجمه فارسی به صورت زینویس متعلق به ۸۹۲ هجری قمری است.

قدیمی‌ترین قرآن چاپی، قرآنی چاپ سربی متعلق به ۱۲۵۸ هجری قمری (۱۲۲۰ شمسی) است.

ه کتابخانه از چه بخش‌هایی تشکیل شده و چه خدماتی به مراجعه‌کنندگان ارائه می‌کند؟

■ کتابخانه متشکل است از: بخش مجازی، نرم‌افزارها، کتابخانه دیجیتال، مخطوطات، صحافی و مطبوعات.

در بخش مجازی، پژوهشگران دسترسی به اینترنت و استفاده از نرم‌افزارها را در بخش مجازی دارند.

در بخش کتابخانه دیجیتال، مجموعه‌ای از اطلاعات مربوط به حضرت فاطمه معصومه علیها السلام از کتاب، مقاله، پایان‌نامه، پروشور، کارت و... به صورت متن، صوت و تصویر تحت عنوان گنجینه حضرت فاطمه معصومه علیها السلام در نرم‌افزار کتابخانه آستان باگذاری شده و عموم علاقه‌مندان می‌توانند دسترسی داشته و استفاده کنند.

در بخش مخطوطات، پژوهشگران و محققینی که خواهران کتابی از کتب خطی یا چاپ سنگی سربی کتابخانه باشند، می‌توانند با مراجعه به کتابخانه و حتی از راه دور درخواست خود را مطرح کنند و در کمترین زمان ممکن فایل تصاویر کتاب مورد نظر در اختیارشان قرار می‌گیرد. در بخش صحافی، هر ساله بیش از ۱۰۰۰ جلد کتاب چاپی، کتاب و قرآن خطی، کتاب چاپ سنگی سربی و نفیس مرمت و صحافی می‌شود. بخش مطبوعات هم علاوه بر در اختیار گذاشتن مطبوعات مورد نیاز محققین از منابع موجود در آرشیو روزانه، نشریات، مجلات و روزنامه‌ها نیز جهت مطالعه مراجعین در اختیارشان می‌باشد.

ه چه کسانی و در چه زمان‌هایی می‌توانند از کتابخانه استفاده کنند؟

■ کتابخانه آستان در دو بخش کاملاً مجزا و در دو شیفت کاری (از ساعت ۸ صبح تا ساعت ۲۰ یکشنبه) مشغول سرویس‌دهی به اعضا و زائرین خواهر و برادر می‌باشد. البته در بخش برادران استفاده از تالارهای مطالعه تا ساعت ۲۳ ادامه دارد. تعداد مراجعه روزانه به هفت تالار مطالعه خواهران و برادران حدوداً بین ۷۰۰ تا ۱۰۰۰ نفر است.

ه اگر نکته‌ای باقی مانده و لازم است گفته شود، بفرمایید.

■ یکی از کارهای اساسی که هر ساله در همه کتابخانه‌ها می‌بایست انجام گیرد و متأسفانه طی چندین سال گذشته در کتابخانه آستانه انجام نشده بود، مسئله رف‌خوانی و شلف‌خوانی منابع کتابخانه بود که با استفاده از فرصت پیش آمده (تعطیلی کتابخانه به دلیل کرونا) این کار انجام شد. یکی دیگر از اقدامات انجام شده در این مدت افزایش فضای مطالعه کتابخانه خواهران بود.

در گفت‌وگو با مدیر کتابخانه آستانه مقدسه حضرت معصومه علیها السلام عنوان شد

نگهداری بیش از ۲۰۰۰ نسخه کتاب و قرآن خطی در گنجینه نسخ خطی

خبرگزاری حوزه، در معرفی کتابخانه‌های مهم و اساسی شهر قم به سراغ کتابخانه آستان مقدس حضرت معصومه علیها السلام رفته و با محمد عباسی یزدی مدیر کتابخانه به گفت‌وگو پرداخته است. این گفت‌وگو علاوه بر معرفی ظرفیت‌های موجود در کتابخانه تاریخچه شکل‌گیری این مرکز فرهنگی را نشان می‌دهد که تقدیم خوانندگان محترم هفته‌نامه افق حوزه می‌شود.

ه کتابخانه آستانه مقدسه حضرت معصومه علیها السلام در چه سالی تأسیس شده است؟

■ از آنجا که شهر قم میزبان یکی از سلاله‌های خاندان مطهر امامت و مآمن عالمان و دانشمندان تمدن اسلامی

است، کتابخانه‌ها به سرعت در آن ایجاد شدند و زمینه‌ای فراهم شد که در آن شکوفایی هرچه بیشتر تمدن از یک‌سو و رشد فراینده و چشم‌گیر رساله‌های علمی و دینی پدید آمد. کتابخانه‌های مساجد، کتابخانه‌های شخصی علما و حکما، مزارات و آرامگاه‌ها و کتابخانه‌های تکایا و حسینیه‌ها اولین کتابخانه‌هایی بود که در این شهر ایجاد شد. وقف خیرین و علما، این کتابخانه‌ها را تأمین و بر غنای آن افزود. از میان کتابخانه‌های متعدد قم، کتابخانه آستان مقدس حضرت معصومه علیها السلام، یکی از قدیمی‌ترین کتابخانه‌ها است که به دلیل نزدیکی به حرم مطهر و حوزه‌های علمیه و داشتن ویژگی مرکزیت از کتابخانه‌های معتبر و مهم شهر مقدس قم است.

بارگاهی با این همه شکوه به نظر می‌رسد که از گذشته بدون کتابخانه نبوده است. مؤید این سخن، کتاب تفسیر قرآنی است که در ماه رمضان سال ۵۷۴ هجری قمری به این آستانه مقدسه وقف شده است. در وقف‌نامه آن چنین آمده است: «وقف... المجلد الثالث... الاجل العالم المحترم اثیرالدین نجم الاسلام سیدالکفاه..... علی الروضة المقدسة المنورة للسیدة الشریفة الرضیة الطاهرة فاطمه بنت الامام موسی بن جعفرالکاظم علیه السلام علی آن یכון موقفاً صحیحاً شرعياً مؤیداً... و کتب فی شهرالله المبارک رمضان سنة اربع وسبعین وخمس مائه». در پای همین وقف‌نامه، دست خط علمایی که در سال‌های ۸۱۰ ق و ۸۷۸ ق در آستانه مقدسه قم این کتاب را مطالعه کرده‌اند، موجود است و این خود دلیل دیگری است براین‌که در این بارگاه محلی برای نگهداری کتاب و نیز مطالعه عالمان وجود داشته است.

در سابق به محل نگهداری کتاب‌ها و اشیای نفیس «خزانه» گفته می‌شد و قرائنی در دست است که این آستانه قبل از سال ۵۷۴ ق هم خزانه‌ای داشته است. هم‌چنین از قرن دهم در این بارگاه محلی برای نگهداری کتاب‌ها اختصاص یافت و مسئولی به‌نام «کتابدار» برای آن معین شده است. در ابتدای بعضی از نسخه‌ها مهر و نام کتابداران موجود است و نمونه‌ای از آن، که در صفحه اول یکی از قرآن‌ها آمده، چنین است: «داخل عرض و تحویل اقل السادات کتابدار سرکارات مبارکات گردیده رمضان ۱۱۰۶».

از قرائن فوق معلوم می‌شود که حداقل از قرن ششم در این آستانه مقدسه محلی برای کتاب وجود داشته و از قرن دوازدهم افرادی به عنوان کتابدار آستانه مقدسه مشغول خدمت بوده‌اند.

ه با این حساب، پس باید بپرسم که کتابخانه در چه سالی تجدید حیات شده است؟

■ کتابخانه آستان مقدس حضرت معصومه علیها السلام به شکل امروزی در سال ۱۳۳۰ و ۳۱ هجری شمسی به وسیله حاج ابوالفضل تولیت، تولیت وقت آستانه تأسیس شد. اونخست ۱۵۰۰ جلد از کتب خطی و چاپی کتابخانه خود را به کتابخانه آستانه اختصاص داد. البته کار حاج سیدابوالفضل تولیت، در حقیقت تکمیل و احیای کتابخانه بود، چرا که کتاب‌هایی از کتابخانه سابق باقی مانده بود، چنان‌که در حال حاضر نیز بعضی از آن‌ها در کتابخانه فعلی موجود است.

اولین مدیر کتابخانه، که نقش ویژه‌ای در توسعه آن داشت و زحمات زیادی در جهت شکل‌گیری مجدد آن کشید، حجت‌الاسلام والمسلمین سید ناصرالدین آرام قمی (متوفای ۱۳۵۲ش) بود. شایان ذکر است که در آن زمان امکانات و زیرساخت‌ها بسیار اندک بوده است اما ایشان نهایت تلاش را در جهت سرویس‌دهی مناسب انجام می‌داده است.

در ادامه مسئول کتابخانه آقای پیشوایی بود و کتابخانه داشت و زحمات زیادی در جهت شکل‌گیری مجدد آن کشید، حجت‌الاسلام والمسلمین سید ناصرالدین آرام قمی (متوفای ۱۳۵۲ش) بود. شایان ذکر است که در آن زمان امکانات و زیرساخت‌ها بسیار اندک بوده است اما ایشان نهایت تلاش را در جهت سرویس‌دهی مناسب انجام می‌داده است.

در ادامه مسئول کتابخانه آقای پیشوایی بود و کتابخانه داشت و زحمات زیادی در جهت شکل‌گیری مجدد آن کشید، حجت‌الاسلام والمسلمین سید ناصرالدین آرام قمی (متوفای ۱۳۵۲ش) بود. شایان ذکر است که در آن زمان امکانات و زیرساخت‌ها بسیار اندک بوده است اما ایشان نهایت تلاش را در جهت سرویس‌دهی مناسب انجام می‌داده است.

ه میزان منابع فعلی کتابخانه (کتب چاپی، سربی، سنگی، خطی، اسناد و...) چقدر است؟

■ اهدای کتاب و وقف از سوی اشخاص حقیقی و حقوقی که موجب تکمیل منابع شده است، بخش اعظم کتب کتابخانه را تشکیل می‌دهند؛ مراجع عظام و آیات معظم از جمله: آیات عظام سیدحسین بروجردی، ناصر مکارم شیرازی، شیخ جواد تبریزی، صافی گلپایگانی، جعفر سبحانی، موسوی اردبیلی، ابراهیم امینی، سیدمحمد محقق داماد احمد آذری قمی،

۴. گنجینه منابع ویژه: در این گنجینه کتب چاپی با قدمت بیش از ۵۰ سال و کتب عطف زرد با بیش از ۱۰ هزار عنوان نگهداری می‌شود.

۵. گنجینه کتب چاپی: موجودی این گنجینه در حال حاضر، بیش از ۱۷۰ هزار جلد کتاب است. با توجه به قدمت این کتابخانه، چاپ‌های نخستین و قدیمی بسیاری از کتاب‌ها به همراه چاپ‌های جدید آن، در گنجینه نگهداری می‌شود.

۶. گنجینه پیاپی‌ها: منابع این گنجینه بعد از انقلاب اسلامی تحت عنوان خانه مطبوعات آستانه شکل گرفت. این گنجینه، شامل ۱۴۸۰ عنوان نشریه و ۲۰۴ عنوان روزنامه است. برخی از نشریات کمیاب و قدیمی این گنجینه کم‌نظیر، عبارت است از: مجله فلاح و تجارت معظم از جمله: آیات عظام سیدحسین بروجردی، (۱۲۹۸ش)؛ عروةالوقی (۱۳۱۵ق)؛ صور اسرافیل (۱۲۹۶ش)؛ کاوه (۱۲۸۵ش)؛ شرف (۱۳۰۶ش).

۷. گنجینه قرآن‌های چاپی: گنجینه‌ای بی‌نظیر و با کم‌نظیر از مصاحف مطبوع که تصویری روشن از ابعاد

رسانه رسمی حوزه

شخصیت‌های دینی و علمی حوزه را

به جامعه و طلاب معرفی نماید

رئیس بنیاد فقهی مدیریت اسلامی، با اشاره به نقش رسانه حوزه در معرفی شخصیت‌های دینی و علمی به طلاب و جامعه، گفت: رسانه حوزه باید بر روی این سوژه‌ها فعالیت کند و به شخصیت علمی و مدیریتی این افراد در حوزه بپردازد و آنان را به مردم و طلاب جوان معرفی نماید.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمصصام‌الدین قوامی امام‌جمعه پردیسان قم و رئیس بنیاد فقهی مدیریت اسلامی، ۱۸تیر با حضور در ساختمان رسانه حوزه‌های علمیه، از بخش‌های مختلف آن بازدید و سپس در نشستی که با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته مدیر اطلاع‌رسانی و رسانه حوزه‌های علمیه و سردبیران خبرگزاری حوزه و هفته‌نامه افق حوزه برگزار شد، شرکت کرد.



حجت‌الاسلام والمسلمین قوامی در این نشست گفت: دنیا باید بداند که افراد انقلابی در حوزه حضور داشته و مسائل مختلف را به‌خوبی تحلیل می‌کنند.

امام‌جمعه پردیسان افزود: در حوزه، شخصیت‌هایی هم‌چون آیات بوشهری، اعرافی و مروی وجود دارند که در مسائل مختلف عالم و مدیر می‌باشند؛ هم‌چنین در این رابطه باید آیات عظام مکارم شیرازی، مرحوم حضرت آیت‌الله بهجت و سیستانی را نیز اضافه کرد که از بزرگان سنتی بوده و توانسته‌اند به‌خوبی حوزه را اداره کنند. رئیس بنیاد فقهی مدیریت اسلامی با اشاره به نقش رسانه حوزه در معرفی شخصیت‌های دینی و علمی به طلاب و جامعه، اظهار داشت: رسانه حوزه باید روی این سوژه‌ها فعالیت کند و به شخصیت علمی و مدیریتی این افراد در حوزه بپردازد و آنان را به مردم و طلاب جوان معرفی نماید. حجت‌الاسلام والمسلمین قوامی گفت: یکی از فعالیت‌های جدی که مدیریت جدید حوزه انجام داد که در تمدن‌سازی هم نقش خواهد داشت، طراحی درخت‌واره رشته‌هاست که رسانه حوزه باید انعکاس مناسبی از آن داشته باشد.

امام‌جمعه پردیسان با بیان این‌که مسجد جماعتی که در پردیسان با مشارکت خیران در حال ساخت آن هستیم، در ۵ هکتار و دو طبقه بنا خواهد شد، گفت: این بنا متشکل از محل برگزاری نماز جماعت، محل برگزاری نماز جمعه، کتابخانه، مدرسه علمیه، مرکز همایش‌ها و مرکز آموزش مدیریت اسلامی خواهد بود. وی افزود: این پروژه، ملی، بین‌المللی و مردمی است و از همه جهان در آن مشارکت دارند و تاکنون هیچ هزینه‌ای از مسئولان دریافت نشده و ردیف بودجه‌ای هم، از سوی دولت و مجلس برای آن معین نشده است.

رئیس بنیاد فقهی مدیریت اسلامی در پایان اظهار داشت: کمکی که رسانه حوزه می‌تواند به ما داشته باشد، این است که بیشتر با مسئولان نماز جمعه پردیسان در ارتباط بوده و فعالیت‌های این مرکز را منتشر نماید.

اجرای طرح «رشد و تعالی طلبه

تراز انقلاب» در مدارس علمیه اصفهان

حجت‌الاسلام سیدحسین مؤمنی، ۱۹تیر در جمع معاونان تهذیب مدارس علمیه استان اصفهان اظهار کرد: قریب به سه سال است، در پی طرحی برای تقویت برنامه‌های فرهنگی در حوزه علمیه بوده‌ام که بعد از تبیین و بررسی مدل‌های مختلف در این زمینه، به یک طرح مشترک رسیدیم که قابلیت اجرا در صحنه عمل و خاصه در سطح مدارس علمیه باشد. وی افزود: اجرای این طرح از این باب ضرورت دارد که ما به‌عنوان مسئول نیاز داشتیم که از همه برنامه‌های فرهنگی مدارس مطلع باشیم. در درجه دوم برنامه‌های فرهنگی اجراشده در سطح مدارس، باید در یک سطح و کیفیت قابل قبول باشد و یک سامان‌دهی برای عدم سردرگمی در برنامه‌های فرهنگی صورت گیرد و سوم آن‌که هر طلبه مطلع باشد که در طول سالیان حضورش در مدارس علمیه، چه برنامه‌های فرهنگی را باید شرکت کند و یا چه برنامه‌هایی را شرکت کرده است. حجت‌الاسلام مؤمنی با بیان این‌که این طرح در سه مقطع نوشته شد، ابراز کرد: مقطع اول پایه ۱ و ۳، مقطع دوم پایه ۳ و ۶ و مقطع سوم برای پایه ۶ تا ۸ تعیین شده است و در حال حاضر با توجه به ظرفیت حوزه علمیه، امسال به دنبال اجرای مقطع یک هستیم که متعلق به طلاب پایه‌های اول تا سوم است.

وی عنوان کرد: این طرح حتماً یک واحد فرهنگی در طول برنامه‌های آموزشی می‌خواهد و با توجه به رایزنی‌های صورت‌گرفته با معاونت آموزش حوزه علمیه اصفهان، مصوب شده است که یک واحد فرهنگی برای طلاب در هر ترم اختصاص یابد.

«رشد و تعالی طلبه تراز انقلاب اسلامی»، با توجه به آسیب‌های فرهنگی موجود نگاشته شده است، تصریح کرد: این طرح در ۱۲ ساحت دیده شده است که طلبه باید در این ساحت‌ها در طول دوران تحصیل خود، یک اطلاعات و مهارت‌هایی پیدا کند که این ۱۲ ساحت شامل ایمان و معرفت، تعلیم و تعلم، اخلاق و معنویت، تدبیر و سیاست، فرهنگ و تمدن، تبلیغ و انزار، خانواده و ازدواج، روابط و مناسبت‌های انسانی، تعاون و تعهد اجتماعی، خلاقیت و سازندگی، هنر و ادب، زیست و بدنی است.



کانال هفته‌نامه افق حوزه در پیام‌رسان‌های سروش و ایتا

/ofogh_howzah



لَا تَطْلُبُوا عَثَرَاتِ الْمُؤْمِنِينَ، فَإِنَّ مِنْ تَتَبَعَ عَثَرَاتِ أَخِيهِ تَتَبَعَ اللَّهُ عَثَرَاتِهِ، وَ مَنْ تَتَبَعَ اللَّهُ عَثَرَاتِهِ يَفْضَحْهُ وَ لَوْ فِي خَوْفٍ تَيْتِه. لغزش‌های مسلمانان را نجوید که هر کس لغزش‌های برادرش را پی جوید خداوند لغزش‌های او را پیگیری می‌کند و هر که را که خداوند عیب‌جویی کند رسوایش می‌سازد هرچند در اندرون خانه خود باشد.

الکافی، ۵/۳۵۵/۴



آیت‌الله حسینی بوشهری در دیدار اعضای هیئت‌رئیس‌ه مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم

معیشت طلاب و منابع پایدار حوزه در دستور کار شورای عالی حوزه‌های علمیه است

دبیر شورای عالی حوزه گفت: در دوره جدید شورای عالی حوزه‌های علمیه و در چند جلسه‌ای که از تشکیل دوره جدید می‌گذرد بحث مسکن و معیشت طلاب و هم‌چنین منابع پایدار حوزه را در دستور کار داریم تا ان‌شاءالله بتوانیم به راهکارهای جدیدی برای حل این مشکلات برسیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله حسینی بوشهری، ۱۷تیر در دیدار اعضای هیئت‌رئیس‌ه مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم که در دفتر‌جامعه مدرسین برگزار شد، اظهار داشت: در دوره جدید شورای عالی حوزه‌های علمیه و در چند جلسه‌ای که از تشکیل دوره جدید می‌گذرد، بحث مسکن و معیشت طلاب و هم‌چنین منابع پایدار حوزه را در دستور کار خود داریم تا ان‌شاءالله بتوانیم، به راهکارهای جدیدی برای حل این مشکلات برسیم.

وی ابراز داشت: آن‌چه که برای شورای عالی حوزه‌های علمیه حائز اهمیت است، همین دغدغه‌هایی است که امروز نسبت به طلاب و فضلاء وجود دارد و برای حل آن تمام تلاش خود را خواهیم کرد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان ساخت: ما نظرات، پیشنهادات و انتقادات طلاب و فضلاء را شنیده و آن را حمل بردل‌سوزی می‌کنیم؛ برخی از طلاب و فضلاء در کانال‌ها و گروه‌های خود انتقاداتی را نسبت به مسئولان حوزه داشته و شاید سخنانی تیز از آنان شنیده شود؛ اما تاکنون عکس‌العملی نشان نداده‌ایم و قرار هم نیست، عکس‌العملی داشته باشیم؛ چراکه خواهان فضایی هستیم تا تمام سخنان شنیده شود و از آن بهره ببریم.

وی با اشاره به این‌که یکی از مشکلات امروز طلاب، مسئله مسکن است، بیان داشت: بودجه‌های عمرانی حوزه در سه سال اخیر به صفر یا حداقل خود رسیده است؛ اما شورای عالی حوزه؛ به‌خصوص آیت‌الله اعرافی تلاش‌های بسیاری را انجام داده و همان مقداری هم که سرپا مانده است، از تلاش‌های ایشان و برخی افراد بوده واین مسئله برای ما دارای اهمیت است. آیت‌الله حسینی بوشهری اظهار داشت: شهرک مهدیه، یکی از مکان‌هایی است که می‌تواند مشکل مسکن برخی از طلاب را حل نماید؛ اما متأسفانه برخی از منازل به دلیل فرسودگی، نیازمند تعمیر هستند و باید فکری برای حل این مشکلات شود.

وی افزود: وضعیت امروز مسکن بسیار مشکل بوده و مسئله‌ای جدی است و به دنبال آن هستیم تا بتوانیم به طرح‌های روشن برسیم.

دبیر‌شورای عالی حوزه‌های علمیه در ادامه به موضوع هجرت علمای بلاد ظرفیت بالای مجمع نمایندگان در این زمینه اشاره کرد و گفت: در مسئله هجرت طلاب، آن‌چه که مورد نظر رهبر معظم انقلاب بود، حاصل نشد و طلابی هجرت کرده‌اند که در ابتدای راه تحصیل بوده و باید بیشتر برای کسب علم در قم می‌ماندند؛ هدف، هجرت بزرگان جافتاده و نقش‌آفرین در حوزه بود که این مسئله به‌صورت درست عملیاتی نشد و باید از ظرفیت مجمع نمایندگان برای تحقق این مهم استفاده کرد؛ البته عزیزی‌که اکنون در حال گذران طرح هجرت هستند، افرادی مفید و تأثیرگذار بوده و کارهای مهمی را به نتیجه رسانده‌اند.

آیت‌الله حسینی بوشهری خاطرنشان ساخت: شما به‌عنوان هیئت‌رئیس‌ه از نمایندگان طلاب بخواهید تا افرادی را که جایگاه علمی بالایی دارند، شناسایی کرده و برای حضور آنان در استان برنامه‌ریزی نمایند؛ بنده هم حاضرم در این جهت تمام همکاری را داشته باشم.

وی بیان داشت: امروز هجرت در قالب تدریس وجود دارد؛ گرچه امکانات مالی برای این اساتید محدود است و گاهی جذب برخی نهادها و ارگان‌های دیگر می‌شوند؛ اما باید بانک اطلاعات قوی در اختیار مجمع نمایندگان طلاب وجود داشته باشد تا بتوانیم از ظرفیت فضلاء برای فضاهای گوناگون بهره ببریم.

دبیر‌شورای عالی حوزه با بیان این‌که ما برای تحقق هجرت علما، نیازمند اقدام عملی هستیم و تنها وجود طرح برای انجام یک کار کافی نیست، تصریح کرد: امروز بسیاری از مساجد کشور روحانی ندارند و باید از ظرفیت حوزه‌های علمیه برای این مساجد استفاده کرد.

آیت‌الله حسینی بوشهری به طرح کادرسازی برای نظام که از سوی یکی از اعضای هیئت‌رئیس‌ه مجمع نمایندگان مطرح شد اشاره کرد و گفت: برای این مهم، کارهایی مبنایی در حوزه آغاز شده و بخش‌های مختلفی در حال انجام آن هستند که برای مشاهده محصولات این بخش‌ها زمان لازم است؛

فرزند آیت‌الله سلطانی ^{رحمته‌اللهه} می‌گوید: روزی از پدر پرسیدم اگر بنا شود شما از میان تمام پند و اندرزها فقط یک نصیحت به من بکنید، چه می‌فرمایید؟!

ایشان سرشان را پایین انداخت، اندکی تأملی کردند، سپس سرشان را بلند کرده و فرمودند: آبروی کسی را مبر!



معاون جامعه مدرسین بیان داشت: امروز حوزه ما انقلابی است و باید فضایی را ایجاد کنیم که بُعد انقلابی حوزه بیش از این رشد پیدا کند؛ البته برخی هم در حوزه حضور دارند که استثنا هستند؛ ولی کلیت امروز حوزه‌های علمیه انقلابی است.

• خواسته‌های هیئت‌رئیس‌ه مجمع نمایندگان طلاب از دبیر شورای عالی حوزه چه بود؟

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی نژاد هم در این دیدار، اظهار داشت: یکی از مسائلی که دغدغه نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه است، مسئله مسکن طلاب است که با توجه به وضعیت اقتصادی امروز کشور، مشکلات بسیاری را برای طلاب عزیز فراهم آورده است.

وی با بیان این‌که شهرک مهدیه قم یکی از مکان‌هایی است که می‌تواند مشکل مسکن بعضی از طلاب را حل نماید؛ اما برخی خانه‌های خالی در این شهرک وجود دارد که نیازمند به تعمیرات است، خاطرنشان ساخت: درخواست ما از شورای عالی حوزه‌های علمیه این است که با ظرفیتی که در اختیار دارد، مشکل منازل نیازمند تعمیر در شهرک مهدیه را حل نماید تا بتوان از مشکلات مسکن طلاب کاست.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد بیان داشت: مجمع نمایندگان طلاب در حد توان خود حاضر به همکاری با شورای عالی حوزه‌های علمیه است تا بتوانیم از منازل خالی شهرک مهدیه به نفع طلاب بهره ببریم؛ امروز برخی از طلاب به دلیل مشکلات مالی و دیگر مشکلات در حال عزیمت به استان‌های خود هستند؛ درحالی که تازه به حوزه علمیه قم آمده و باید تحصیل خود را ادامه دهند؛ اما قصد عزیمت کرده‌اند.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب ابراز داشت: از دیگر مسائلی که نیازمند پیگیری بیشتر است، مسئله هجرت علمای بلاد است که مجمع نمایندگان طلاب، طرحی را در این راستا تدوین نموده و برای جامعه مدرسین ارسال کرده است؛ اما تاکنون عملیاتی نشده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد خاطرنشان ساخت: یکی از بخش‌های این طرح آن است که علما و فضلاء استان‌ها که در قم ساکن هستند، شناسایی شده و تمهیداتی برای حضور آنان در استان خود اندیشیده شود تا این عزیزان به دیار خود هجرت کنند تا بهره آنان به مردم برسد؛ البته امروز برخی از فضلاء حوزه برای تدریس درس خارج به استان‌های خود عزیمت کرده‌اند؛ اما این تعداد کافی نیست و باید هجرت بیشتری صورت بپذیرد.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب بیان داشت: طرح تطبیق علم و هم‌چنین طرح کادرسازی برای نظام، از دیگر طرح‌هایی است که از سوی مجمع نمایندگان طلاب تدوین شده و از طرح‌های خوبی است که اگر به مرحله اجرا برسد، افتخاری برای حوزه‌های علمیه خواهد شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد اظهار داشت: طرح ارتقای جایگاه مجمع نمایندگان طلاب، از دیگر طرح‌هایی است که با درخواست جامعه مدرسین، از سوی نمایندگان طلاب تدوین شده که وقت بسیاری برای آن صرف کرده‌ایم و طرح کاملی را ارائه داده‌ایم که می‌تواند به جایگاه مجمع نمایندگان کمک شایانی نماید.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضوی‌مهر نایب‌رئیس اول مجمع نمایندگان هم در این دیدار گفت: در مجمع نمایندگان طلاب، هر استان دارای یک مجمع استانی نیز می‌باشد که رئیسی برای خود داشته و در حال حاضر، مجامع استانی ۳۱ رئیس دارد که اگر اتاق فکری از این ۳۱ نفر تشکیل شود و حضرت‌عالی حداقل سه ماه یکبار با رؤسای مجامع استانی جلساتی ر داشته باشید، هم اطلاعات بیشتری از استان‌ها به شما می‌رسد و هم به‌راحتی با خود استان‌ها بیشتر آشنا می‌شوید.

نایب‌رئیس اول مجمع نمایندگان طلاب ابراز داشت: ما می‌توانیم زیر نظر مجامع استانی، مجمع خبریانی را راه‌اندازی کنیم تا بتوان از ظرفیت خیران برای طلاب مهاجری که برای کسب علم به قم آمده‌اند، استفاده نماییم.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضوی‌مهرد پایان گفت: امروز موازی‌کاری‌هایی در برخی بخش‌های حوزه وجود دارد که با برنامه‌ریزی بهتری می‌توان جلوی آن‌ها را گرفت.

حجت‌الاسلام والمسلمین سلیمانی اهردالی نایب‌رئیس دوم مجمع نمایندگان طلاب نیز در این جلسه با اشاره به این‌که حضور دو نفر از نمایندگان طلاب در شورای عالی حوزه برای رساندن پیشنهادات، مشکلات و معضلات بسیار خوب است، اظهار داشت: نمایندگان طلاب باید آن‌چه که شاید از چشم اعضای شورای عالی پنهان بماند، به اطلاع برسانند و ما در این راستا، خواهان دیده شدن بهتر مجمع نمایندگان هستیم تا تسهیل در راهبری شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی، منشی دوم هیئت‌رئیس‌ه مجمع نمایندگان طلاب نیز در این دیدار، با بیان این‌که از کارهای خوب مدیریت جدید حوزه، موضوع ایجاد منابع پایدار برای حوزه‌های علمیه است که البته نیازمند آسیب‌شناسی است، یادآور شد: امروز وضع موقوفات حوزه در کشور مناسب است؛ اما نیازمند احیا است تا مشکلات را حل کند و متأسفانه در این قضیه ورود مناسبی نشده است؛ امروز موقوفات بسیاری در کشور وجود دارد که متعلق به حوزه‌های علمیه است؛ اما احیا نشده و در اختیار حوزه نیست.

حجت‌الاسلام عسکری فروشانی، منشی اول هیئت‌رئیس‌ه مجمع نمایندگان طلاب نیز در این دیدار، خاطرنشان ساخت: نزدیک به شش ماه قبل، تدوین طرح ارتقای مجمع نمایندگان طلاب با درخواست جامعه مدرسین آغاز شد که این طرح با توجه به فرمایشات امامین انقلاب نسبت به مجمع نمایندگان تدوین شد و راهکارهای مناسبی در آن وجود دارد که درخواست داریم، در دستور کار جامعه مدرسین قرار بگیرد.

وی افزود: برای پشتوانه محتوایی این طرح، زمان معتناهایی را در جمع‌بندی فرمایشات امامین انقلاب نسبت به مجمع نمایندگان گذاشته و جدول مطالباتی را تهیه کرده‌ایم و به مطالبات نهایی رسیده‌ایم که تقدیم می‌گردد.

- سال نوزدهم
- شماره ۶۳۲

- دوشنبه ۲۳ تیر ۱۳۹۹

- ۱۳ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

 - صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه - مدیر مسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری - مدیر رسانه و اطلاع‌رسانی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته - سر‌دبیر: رمشاعتلی عزیزی • با همکاری هیئت تحریریه - تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۳۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ - نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ - پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir - پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir - امور هنری: سید امیر سجادی - کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۶۶۷۹۵۴۴۲
--

خام نجاتی

دنیاست در تلاطم و طوفان کران کران

خشم و خشونت و غم کشتار بی‌امان

چشمان ماست خیره به تو سمت آسمان

ادرکنی ای امید دل، الغوث الامان

عجل علی ظهورک یا صاحب‌الزمان

شرق است در تغافل و غرب است در نفاق

با ذوق از حقوق بشر حرف می‌زنند

یا از گزینه‌های تشر حرف می‌زنند

اوج شرارت‌اند و ز شَرّ حرف می‌زنند

دنیاى ما پر است از این حرف و داستان

عجل علی ظهورک یا صاحب‌الزمان

اسلام در محاصره خون و آتش است

داعش دروغ تازه این قوم سرکش است

هر جا که صهیونیسم بخواهد گشاکش است

از دست دیو ققنه به لب‌ها رسیده جان

عجل علی ظهورک یا صاحب‌الزمان

آقا ببین جنایت آل‌سعود را

سرکوب و سرسپردن و چهل و جمود را

اسباب روسفیدی آل‌یهود را

ادرکنی ای عدالت موعود مستعان

عجل علی ظهورک یا صاحب‌الزمان

از تحس کدخدایی این دشمن زبون

فریاد دادخواهی هر شیعه غرق خون

بغض ظمن شکسته و بحرین لاله‌گون

از دست ظلم دارد رسیده به استخوان

عجل علی ظهورک یا صاحب‌الزمان

القاعده ز یک سو و سویی بوکوحرام

الله‌اکبر آتش فرمان قتل عام

انبوه مسلمین جهان‌اند تلخ کام

آقا نگاه کن که چه شادند دشمنان

عجل علی ظهورک یا صاحب‌الزمان

امروز در حمایت تکفیریان پست

تحریم و قصه عمرسعد باز هست

کفر ایستاده است امان‌نامه‌اش به دست

در پشت هر پیاپیله دارند صد بیان

عجل علی ظهورک یا صاحب‌الزمان

وزیر آموزش و پرورش تصریح کرد

حوزه علمیه دارای ظرفیت‌های بی‌بدیلی برای آموزش و پرورش است



محسن حاجی میرزایی بر استفاده از ظرفیت حوزه‌های علمیه در عرصه تعلیم و تربیت با سرعت و دقت بیشتر تأکید کرد.
حوزه علمیه ظرفیت‌های بی‌بدیلی برای آموزش و پرورش دارد و تلاش وزارت‌خانه در گذشته و حال استفاده از این ظرفیت برای تحقق تعلیم و تربیت منطبق با آموزه‌های دینی است.

حاجی‌میرزایی خاطرنشان کرد: در دو دهه اخیر اقدامات قابل توجهی برای حضور حوزه و روحانیت صورت گرفته که تاسیس و تشکیل ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش یکی از اقدامات موثر و مورد حمایت نخبگان هردو دستگاه می‌باشد و خوشبختانه بدنه حوزه علمیه و نیز فرهنگیان و مدیران آموزش و پرورش به حقیقت این ضرورت پی برده‌اند.

رییس عالی ستاد همکاری‌ها گفت: بهره‌مندی از فرهیختگان و نخبگان حوزه در اتاق‌های فکر و هیئت‌های اندیشه‌ورز برای پاسخ به نیازهای فکری و نظریه‌پردازی در امور مبتلا به فرهنگی و تربیتی، مشارکت حوزه علمیه و صاحب نظران در موضوع برنامه درسی و تهیه متون آموزشی منطبق با نظام اسلامی یکی از ده‌ها ظرفیت بی‌بدیلی است که باید از آن استفاده کرد.

وزیر آموزش و پرورش با ابراز خرسندی از گزارش اقدامات انجام شده و برنامه ۵ ساله‌ای که تدوین شده گفت: این اقدامات راه را برای توسعه همکاری‌ها باز کرده و امیدواریم بتوانیم با بهره‌گیری از این نهاد مقدس شاهد شکوفایی و تقدم تربیت بر تعلیم باشیم.

در این جلسه که در دفتر مقام عالی وزارت تشکیل شد، علی‌رضا حاجیان‌زاده با ارائه گزارشی از روند برنامه‌های ۵ ساله همکاری‌ها، ضمن تقدیر از مساعدت وزیر آموزش و پرورش، توجه هر چه بیشتر اعضای ستاد و معاونین حوزه علمیه و آموزش و پرورش را فرصت مناسبی برای تحقق برنامه‌های در دست اجرا دانست.