

گزارش تشکیل حلقه‌های تخصصی

معاونت علمی مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی حوزه‌های علمیه

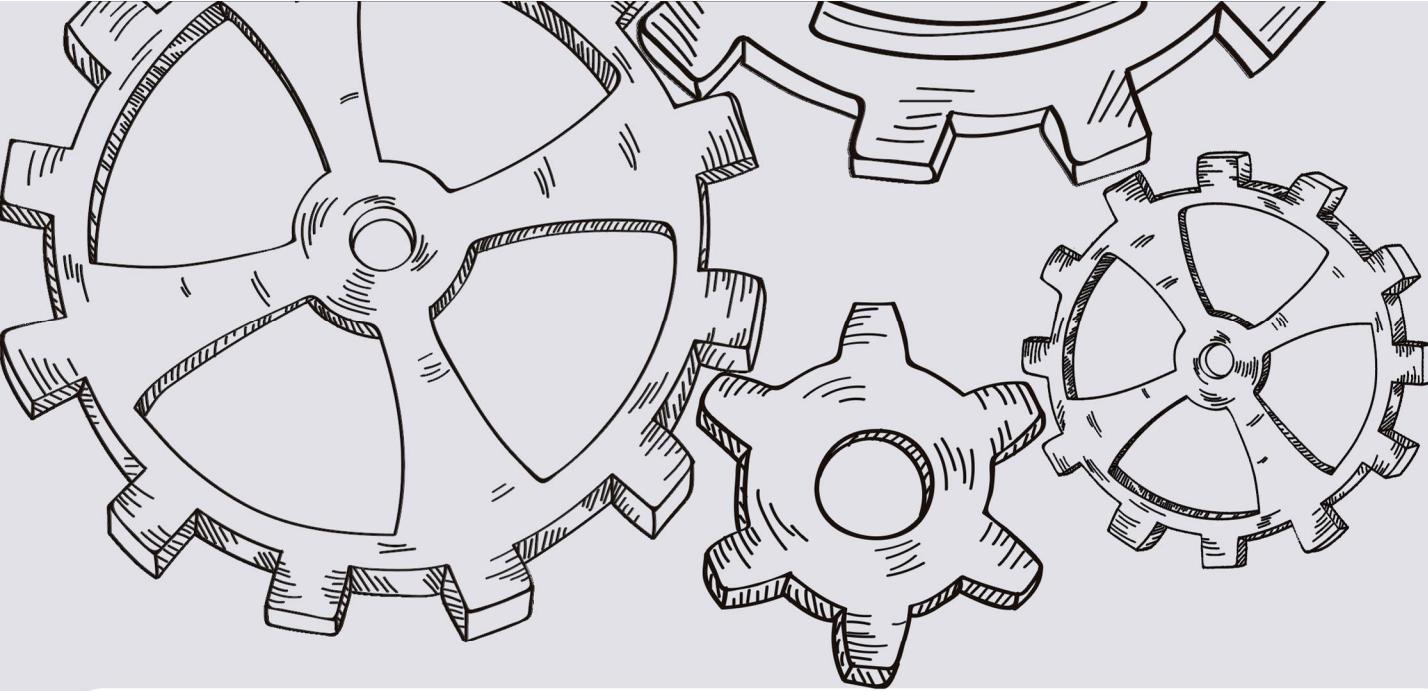


بسم الله الرحمن الرحيم



حلقه‌های تخصصی متشكل از حداقل سه نفر از طلاب اقتصادخوانده مراکز علمی فعال در حوزه علمیه خواهد بود. این حلقة‌ها ذیل کارگروه علمی مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی، تشکیل خواهد شد. حلقه‌های تخصصی بعد از فهم اقتصاد مقاومتی بر اساس منویات رهبر معظم انقلاب و بر اساس هدف و وظایف تعیین شده فعالیت خواهند کرد.

تعريف



۲

ضرورت

تشکیل حلقه‌های تخصصی یک حرکت جمعی در راستای اغذیه روحیه جستجوگری و کاوشگری جامعه علمی طلاب جوان برای کسب معلومات و اطلاع از یافته‌های جدید در عرصه دانش اقتصاد اسلامی است. علاوه بر آن، تشکیل این حلقه‌ها سبب جهت دهنی مطالعات و تربیت متخصص به منظور تبیین صحیح اقتصاد مقاومتی و حل چالش‌های نظام در موضوعات اقتصادی مرتبط خواهد بود.

۳

اهداف

هدف اصلی: ارائه راه حل برای چالش‌های اقتصادی نظام

اهداف جزئی: ۱. تربیت متخصصین اقتصادی در موضوعات مورد نیاز نظام ۲. هم‌افزایی و شبکه سازی طلاب اقتصادخوانده ۳. معرفی متخصصین به نهادها و سازمان‌های مربوطه



نحوه شناسایی پژوهشگران و دبیران حلقه‌ها

پژوهشگران و دبیران حلقه‌ها از چند روش شناسایی می‌شوند:

روش اول: از طریق معرفی اعضای کارگروه علمی مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی، که متتشکل از نمایندگان مراکز علمی اقتصادی حوزوی است

روش دوم: از طریق شناسایی پایان‌نامه‌ها و مقالات علمی -پژوهشی دانش‌پژوهان

روش سوم: فراخوان عمومی



موضوعات و حلقه های اولیه پیشنهادی توسط کارگروه علمی

بر اساس آین نامه تشکیل حلقه های تخصصی، تعیین موضوعات پژوهشی و اولویت های آنها با پیشنهاد حلقه های تخصصی و تأیید کارگروه علمی مرکز اقتصاد مقاومتی است.

بعد از تعیین موضوع، هر حلقه به موضوع شناسی دقیق و سپس انجام پژوهش در پاسخ به مسائل و موضوعات تعیین شده خواهد پرداخت و بعد از آن با بررسی قوانین و سیاست های موجود در موضوع مربوط، سیاست ها و قوانین پیشنهادی و اصلاحی خود را جهت ارائه به ارکان نظام تدوین خواهد کرد.

همچنین نتیجه پژوهش و بررسی در هر جلسه در قالب یک یادداشت یا مقاله توسط یک نفر از اعضا تالیف، تدوین و با تأیید استاد مشاور و کارگروه علمی، منتشر خواهد شد.

در ابتدا کارگروه علمی مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی، عنوانین پیشنهادی برای تشکیل حلقه ها و برخی مسائل ذیل آن را تعیین کرد که در صفحه بعد آمده است.

موضوع

جهش تولید^۱

۱. چیستی و چراجی جهش تولید. ۲. جهش تولید در سایر کشورها. ۳. عوامل و طرفیت های جهش تولید. ۴. چالش ها و موانع در جهش تولید. ۵. سیاست های جهش تولید
۶. بررسی ظرفیت های قانونی کشور به منظور جهش تولید

بورس

۱. اصول بازار سرمایه بر اساس نظام اقتصادی اسلام. ۲. جایگاه و مدل مطلوب شرکتها در نظام اقتصادی اسلام. ۳. تعیین جایگاه شرکتهای خرد و متوسط و کلان و نسبت ان با بازار سرمایه.^۴ نقش بازار سرمایه در اقتصاد کشور. ۵. تاثیر بازار سرمایه در جهش تولید.^۶ بررسی سیاست ها و ابزارهای مطلوب اسلامی در بازار سرمایه.^۷ مدل اصلاحی ساختار بازار سرمایه بر اساس نظام اقتصادی اسلام

بانکداری

۱. جایگاه بانکداری در اقتصاد از منظر نظام اقتصادی اسلام. ۲. اصول بانکداری بر اساس نظام اقتصادی اسلام. ۳. نقش بانکداری اسلامی در توسعه اقتصادی.^۴ ارائه الگوی پیشنهادی بانکداری اسلامی.^۵ اصلاح قانونی پیشنهادی مجلس بر اساس مدل پیشنهادی.^۶ تأمین شاخص های اقتصاد مقاومتی در بانکداری اسلامی

برنامه و بودجه^۲

۱. مبانی، اهداف و ضرورت برنامه و بودجه اسلامی.^۲ مسئولیت های دولت اسلامی و منابع دولت برای تأمین هزینه های آن.^۳ شاخص های نظام بودجه بروزی اسلامی.^۴ روند تصویب برنامه و بودجه اسلامی.^۵ نحوه اجرای برنامه ها.^۶ نحوه نظارت بر حسن اجرای برنامه ها.^۷ آسیب شناسی روند فعلی برنامه و بودجه در کشور

عدالت

۱. تعریف و انواع عدالت اقتصادی.^۲ مولفه های عدالت اقتصادی.^۳ شاخص های عدالت اقتصادی.^۴ اثر عدالت اقتصادی.^۵ بررسی تحقق عدالت در قوانین و نهادهای منتخب

حمایت از کالای ایرانی

۱. بررسی فقهی موضوع حمایت از کالای ایرانی.^۲ بررسی ظرفیت قوانین موجود در حمایت از کالای ایرانی.^۳ ارائه پیشنهادهای قانونی و عملیاتی در حمایت از کالای ایرانی.^۴ پاسخ به شبهات حمایت از کالای ایرانی

دانش بنیانی^۳

۱. چیستی فعالیت های دانش بنیان. ۲. نقش اقتصاد دانش بنیان در پیشرفت اقتصادی.^۳ نقش شرکت های دانش بنیان در تحقق راهبرد اقتصاد مقاومتی.^۴ هزینه ها و مزایای بکارگیری شرکت های دانش بنیان.^۵ موانع و مشکلات اقتصاد دانش بنیان در حوزه قانونگذاری و اجرایی.^۶ بررسی ظرفیت دانشگاه جهت رسیدن به هدف اقتصاد دانش بنیان.^۷ بررسی ظرفیت های فرهنگ سازی و امورشی جهت رسیدن به هدف اقتصاد دانش بنیان.^۸ بررسی اصول اسلامی در شرکتهای دانش بنیان.^۹ ارائه مدل مطلوب اداره شرکتهای دانش بنیان بر اساس مبانی اسلامی

مردمی سازی

۱. جایگاه و نقش مردم در نظام اقتصادی اسلام.^۲ بررسی نقش مشارکت مردمی در تحقق اقتصاد مقاومتی.^۳ بررسی مبانی مدل های مشارکت مردمی.^۴ اصلاح ساختار اقتصادی کشور بر اساس مردم سالاری اقتصادی دینی.^۵ ارائه مدل های اجرایی مناسب با گروه های فعال اقتصادی.^۶ بررسی فقهی مدل های پیشنهادی

اقتصاد تعاون

۱. مبانی اقتصاد تعاون.^۲ نظریه اقتصاد تعاون.^۳ الگوهای اقتصاد تعاون.^۴ بررسی قوانین اقتصاد تعاون

^۱ جهت مشاهده نظام مسائل حلقة تخصصی جهش تولید به پیوست ۱ مراجعه نمایید.

^۲ جهت مشاهده نظام مسائل حلقة تخصصی برنامه بودجه به پیوست ۲ مراجعه نمایید.

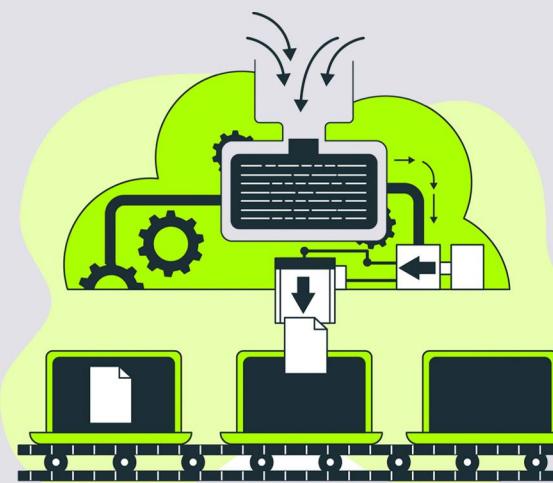
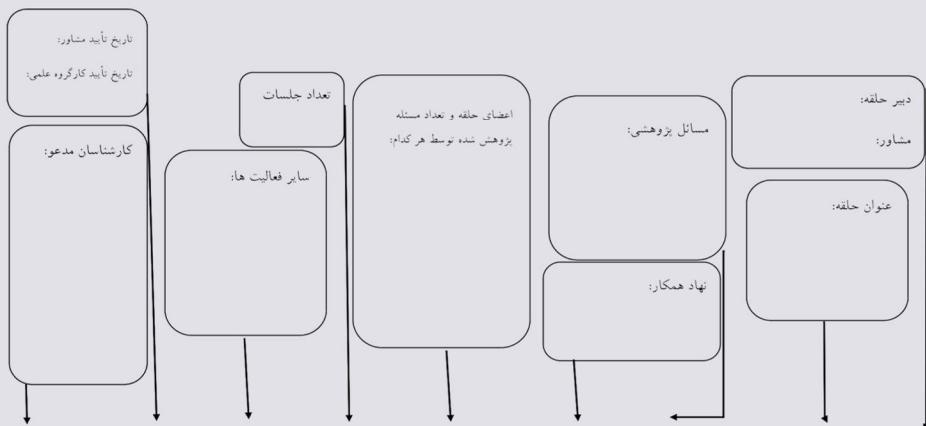
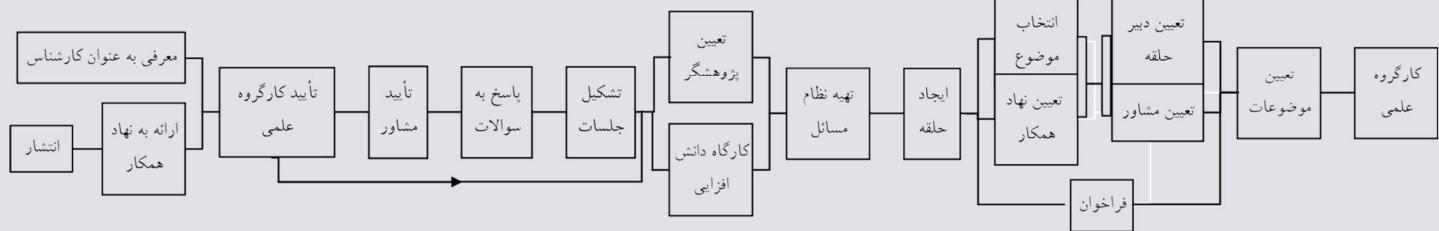
^۳ جهت مشاهده نظام مسائل حلقة تخصصی دانش بنیان به پیوست ۳ مراجعه نمایید.

مشخصات اعضای حلقه‌ها

بعد از پیشنهاد اولیه عناوین حلقه‌ها، توسط کارگروه علمی و رایزنی و گفتگو با دبیران علمی و همچنین مشاوران، تاکنون حلقه‌های زیر تشکیل شده است.

حلقه‌تخصصی	دبیر	مشاور	اعضا
جهش تولید	غفاری	توكلی	بهرامی، معلی، سعیدی
بورس	عبدادی	معصومی‌نیا	نحوی
عدالت	امیدوار	حسینی	عبدالله‌ی، کریمی، ابوزاده، جانپور عزیزی، حسن عباسی
حمایت از کالای ایرانی	شرافت	یوسفی	ابراهیم‌پور، خبراندیش، لاهیجی، شرافت، غفاری
بانکداری ۱	مادرشاهی	یوسفی	قنبیزاده، صباغیان، اصغرزاده، صفایی زاده، نحوی
بانکداری ۲	شفیعی		طباطبایی‌نژاد، هادی، صفا، تولمی، عسکری
دانشبنیان	قبریزاده	یوسفی	رحیمی‌پور، صباغیان، اصغر زاده
برنامه‌بودجه	قبریزاده	رضایی	خلیلی، قاسمی، لطفی، رحمتی نیا، کریمی
تعاون	صباغیان	یوسفی	معلی، قائمی، حسینی هلالی
مردم‌سازی	مادرشاهی		

چارت عملیاتی حلقه‌ها



۱

۲

۳

۴

۵

۶

۷

۸

۹

۱۰

۱۱

هر حلقه تخصصی در یک موضوع مرتبط و حداقل شامل سه نفر از طلاب اقتصاد خوانده خواهد بود.

تبصره: تعیین اولویت‌های پژوهشی و تأیید موضوعات بر عهده کارگروه علمی مرکز اقتصاد مقاومتی خواهد بود.

کارگروه علمی مرکز موظف است به منظور نظارت بر روند و کیفیت پژوهش، برای هر موضوع یا حلقه یک استاد ناظر تعیین کند.

تیصره: استاد ناظر باید از اساتید شناخته شده و با تجربه در اقتصاد اسلامی و صاحب پژوهش در موضوع تعیین شده برای حلقه تخصصی باشد.

جلسات حلقه‌ها به صورت هفتگی و با حضور اعضا تشکیل خواهد شد.

هر حلقه تخصصی یک مسئول خواهد داشت. مسئول حلقه دبیر علمی پژوهه و دبیر جلسات حلقه خواهد بود و در صورت وجود سفارش پژوهشی، امضاکننده قرارداد خواهد بود.

بعد از تعیین موضوع، ارائه نظام مسائل و زمان بندی انجام هر مسئله بر عهده مسئول حلقه خواهد بود.

هر حلقه پیش از شروع کار تخصصی در رابطه با موضوع پژوهش لازم است طی جلساتی، آموزش‌های مرتبط و لازم به تشخیص کارگروه علمی مرکز را در رابطه با اقتصاد مقاومتی و روش پژوهش به عنوان پیش نیاز بگذراند.

همچنین به تشخیص کارگروه علمی مرکز، جلساتی به منظور موضوع شناسی پژوهش برای حلقه‌های تخصصی تشکیل خواهد شد.

هر حلقه موظف است بعد از موضوع شناسی دقیق به انجام پژوهش در پاسخ به مسائل تعیین شده تحت نظرات استاد تعیین شده پردازد و بعد از آن با بررسی قوانین و سیاست‌های موجود در موضوع مربوط، سیاست‌ها و قوانین پیشنهادی و اصلاحی خود را جهت ارائه به ارکان نظام تدوین کند.

بعد از تعیین نظام مسائل هر موضوع، هر کدام از مسائل در قالب یک سوال در یک چند جلسه بحث و بررسی خواهد شد. نتیجه بررسی در هر جلسه در قالب یک یادداشت یا مقاله توسط یک نفر از اعضاء تالیف، تدوین و منتشر خواهد شد.

مسئول حلقه موظف است به صورت ماهیانه گزارشی از روند فعالیت حلقه و انجام پژوهش را به مسئول کارگروه علمی ارائه دهد.

جلسات مشترک حلقه‌ها به صورت ماهیانه و با درخواست مسئول حلقه‌ها چهت ارایه مباحث و یافته‌های جدید حلقه‌ها به اعضای سایر حلقه‌ها تشکیل خواهد شد.

برونداد و محصولات

تألیف و تدوین کتاب، یادداشت و مقاله به منظور بررسی و تبیین فقهی مسائل و چالش‌ها در موضوعات مورد مطالعه

تألیف و تدوین کتاب، یادداشت و مقاله به منظور ارائه راه حل عملیاتی و بررسی قوانین کشور در موضوعات مورد مطالعه

تربیت کارشناس در موضوعات اقتصادی روز و چالشی نظام به منظور استفاده در سطوح مختلف قانونگذاری و سیاستگذاری

نهادها و مراکز مرتبط با حلقه‌ها

رادیو معارف

رادیو اقتصاد

مرکز تحقیقات اسلامی

مرکز خدمات حوزه علمیه قم

مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی

وزارت تعامل

مرکز پژوهش‌های صدا و سیما

ستاد امر به معروف و نهی از منکر

وزارت صمت مربوط به حلقه تعامل

کمیسیون برنامه‌بودجه مجلس

سازمان برنامه‌بودجه

وزارت اقتصاد



پیوستا:

بررسی نظام مسائل حلقه جهش تولید

بخش اول

تبیین چیستی و چرایی جهش تولید سبب شکل گیری فهم و درک درستی از این موضوع و درنهایت پیشنهاد سیاست ها و راهکار هایی منسجم بر اساس فهم مشترک از موضوع خواهد شد. در بخش اول به بررسی چیستی و چرایی جهش تولید پرداخته خواهد شد.

مسائل

۱. جهش تولید به چه معناست؟
۲. ضرورت جهش تولید برای اقتصاد کشور چیست؟
۳. تأثیرات جهش تولید بر اقتصاد ایران چیست؟
۴. تأثیرات جهش تولید بر زندگی شهروندان چیست؟
۵. جهش تولید در تحقق کام دوم انقلاب چه نقشی دارد؟
۶. جهش تولید با اقتصاد مقاومتی چه نسبتی دارد؟
۷. بحران کرونا چگونه فرصت هایی برای جهش تولید فراهم کرده است؟
۸. تولید در دیدگاه امامین انقلاب چه جایگاهی دارد؟

بخش دوم

بررسی تجربه سایر کشورها در جهش تولید می‌تواند روش‌شن کننده اهمیت جهش تولید در تحقق اهداف اقتصادی، امکان‌پذیری جهش تولید و سیاست‌های سایر کشورها در این موضوع باشد. تجربه حمایت از صنایع در دوران جهش اقتصادی کشورهای پیشرفته امروز بیانگر درهم‌تنیدگی ابعاد سیاسی و اجتماعی با حوزه‌های اقتصادی و سیاستگذاری است. در این بخش به بررسی تجربه سایر کشورها در زمینه جهش تولید خواهیم پرداخت.

مسائل

۱. جهش تولید در انگلیس چه زمان و چگونه اتفاق افتاد؟
۲. جهش تولید چگونه اقتصاد انگلیس را تحت تأثیر قرار داد؟
۳. جهش تولید در آمریکا چه زمان و چگونه اتفاق افتاد؟
۴. جهش تولید چگونه اقتصاد آمریکا را تحت تأثیر قرار داد؟
۵. جهش تولید در ژاپن چه زمان و چگونه اتفاق افتاد؟
۶. جهش تولید چگونه اقتصاد ژاپن را تحت تأثیر قرار داد؟
۷. جهش تولید در کره جنوبی چه زمان و چگونه اتفاق افتاد؟
۸. جهش تولید چگونه اقتصاد کره جنوبی را تحت تأثیر قرار داد؟

بخش سوم

در صورتی که عوامل تولید محیا باشند و مانعی در مسیر بالفعل شدن ظرفیتهای موجود در هر یک از عوامل نباشد، تولید شکل خواهد گرفت. در واقع به منظور تحقق جهش تولید، لازم است این عوامل شناسایی، ظرفیتهای موجود در هر عامل استخراج و چالشها و موانع موجود در مسیر استفاده و بالفعل شدن ظرفیت‌ها نیز برطرف شود. بنابراین شناسایی عوامل تولید، استخراج ظرفیت‌ها و احصاء چالش‌ها و موانع در مسیر استفاده از ظرفیت‌ها به منظور تحقق جهش تولید، امری ضروری و مهم است.

مسائل

۱. عوامل موثر بر تولید کدامند؟
۲. ظرفیت‌های عامل بازار برای تحقق جهش تولید چیست؟
۳. چالش‌های عامل بازار در مسیر تحقق جهش تولید کدام است؟
۴. ظرفیت‌های عامل سرمایه برای تحقق جهش تولید چیست؟
۵. چالش‌های عامل سرمایه در مسیر تحقق جهش تولید کدام است؟
۶. ظرفیت‌های عامل مواد اولیه برای تحقق جهش تولید چیست؟
۷. چالش‌های عامل مواد اولیه در مسیر تحقق جهش تولید کدام است؟
۸. ظرفیت‌های عامل نیروی انسانی برای تحقق جهش تولید چیست؟
۹. چالش‌های عامل نیروی انسانی در مسیر تحقق جهش تولید کدام است؟
۱۰. ظرفیت‌های عامل علم و فن آوری برای تحقق جهش تولید چیست؟
۱۱. چالش‌های عامل علم و فن آوری در مسیر تحقق جهش تولید کدام است؟
۱۲. ظرفیت‌های عامل فرهنگ تولید برای تحقق جهش تولید چیست؟
۱۳. چالش‌های عامل فرهنگ تولید در مسیر تحقق جهش تولید کدام است؟
۱۴. ظرفیت‌های عامل کسب و کار برای تحقق جهش تولید چیست؟
۱۵. چالش‌های عامل کسب و کار در مسیر تحقق جهش تولید کدام است؟
۱۶. ظرفیت‌های عامل زیرساخت برای تحقق جهش تولید چیست؟
۱۷. چالش‌های عامل زیرساخت در مسیر تحقق جهش تولید کدام است؟

بخش چهارم

سیاست‌های کلی نظام به عنوان یکی از ظرفیت‌های زیرساختی قابل توجه، به منظور تحقق جهش تولید است. از آنجا که سیاست‌های کلی برای همه دستگاه‌های آجرایی و قانون‌گذاری لازم الاجرا است، استفاده از ظرفیت‌های سیاست‌های کلی می‌تواند با هم جهت کردن نیروهای متفرق در اقتصاد (که بعضاً براساس دیدگاه‌های مختلف کارشناسی ایجاد می‌شوند)، اثربخشی سیاست‌ها را افزایش داده و گامی در راستای جهش تولید باشد. بررسی مجموعه سیاست‌های کلی نظام نشان می‌دهد که احکام سیاستی متعددی مرتبط با تولید وجود دارند که می‌توان در زمانی کوتاه با پیگیری اجرای آنها در دستگاه آجرایی، به تحقق اهداف کمک نمود.

مسائل

۱. سیاست‌های کلی نظام مرتبط با عامل بازار کدام است؟
۲. سیاست‌های کلی نظام مرتبط با عامل سرمایه کدام است؟
۳. سیاست‌های کلی نظام مرتبط با عامل کسب و کار کدام است؟
۴. سیاست‌های کلی نظام مرتبط با عامل علم و فن اوری کدام است؟
۵. سیاست‌های کلی نظام مرتبط با عامل مواد اولیه کدام است؟
۶. سیاست‌های کلی نظام مرتبط با عامل نیروی کار کدام است؟
۷. سیاست‌های کلی نظام مرتبط با عامل فرهنگ تولید و مصرف کدام است؟
۸. سیاست‌های کلی نظام مرتبط با عامل زیرساخت کدام است؟



پیوست ۲:
بررسی نظام مسائل حلقه برنامه بودجه

بخش اول: منابع مالی دولت

در یک نگاه اجمالی می‌توان منابع مالی دولت را در عناوینی از قبیل؛ فیء و انفال، خراج، جزیه، زکات، خمس، مالیات و گمرک، فروش کالاهای خدمات تولید شده در بخش عمومی و تعذیرات مالی مورد بررسی قرار گیرد که در هر قسمت سوالات متعددی مطرح است:

مسائل

۱. انفال به ادبیات امروز اقتصادی شامل چه مواردی می‌شود؟
۲. روش مطلوب مدیریت دولت فروش انفال است یا اجاره و یا تصدی بخش عمومی؟
۳. آیا پاسخ این سوال در موارد مختلف متفاوت است؟
۴. آیا زمین‌های مفتوحة عنوة به لحاظ مصادقی قابل احراز است؟
۵. آیا جزیه به عنوان مالیات اسلامی مربوط با اقلیت‌های مذهبی تحت ذمه حکومت اسلامی امروزه قابل اجراء است؟
۶. آیا زکات قابل توسعه به غیر موارد نه گانه است؟
۷. آیا حکومت موظف به توسعه موارد نه گانه زکات می‌باشد؟
۸. آیا الزامی کردن زکات در موارد مستحب آن قابل قبول است؟
۹. آیا امکان تبدیل شدن خمس به مالیات حکومتی وجود دارد؟
۱۰. آیا خمس غیر ارباح مکاسب مانند کنز و معدن امروزه قابل استحصال است؟
۱۱. آیا مدل تشریع خمس می‌توان برای کیفیت اخذ مالیات حکومتی الهام بخش باشد؟
۱۲. آیا با وجود مالیات‌های اسلامی، اخذ مالیات‌های دیگر دولتی مشروع است؟
۱۳. آیا تعذیر مالی در اسلام مشروع است؟
۱۴. آیا تامین مالی دولت از طریق تولید تصدی گرایانه مورد تایید است؟

بخش دوم: هزینه‌ها دولت

بخش هزینه‌ها مرتبط است با ماموریت‌های دولت که در حقیقت برآیندی از وظائف و اختیارات دولت اسلامی است. لذا در هر کدام از این موارد سوالاتی مطرح است:

مسائل

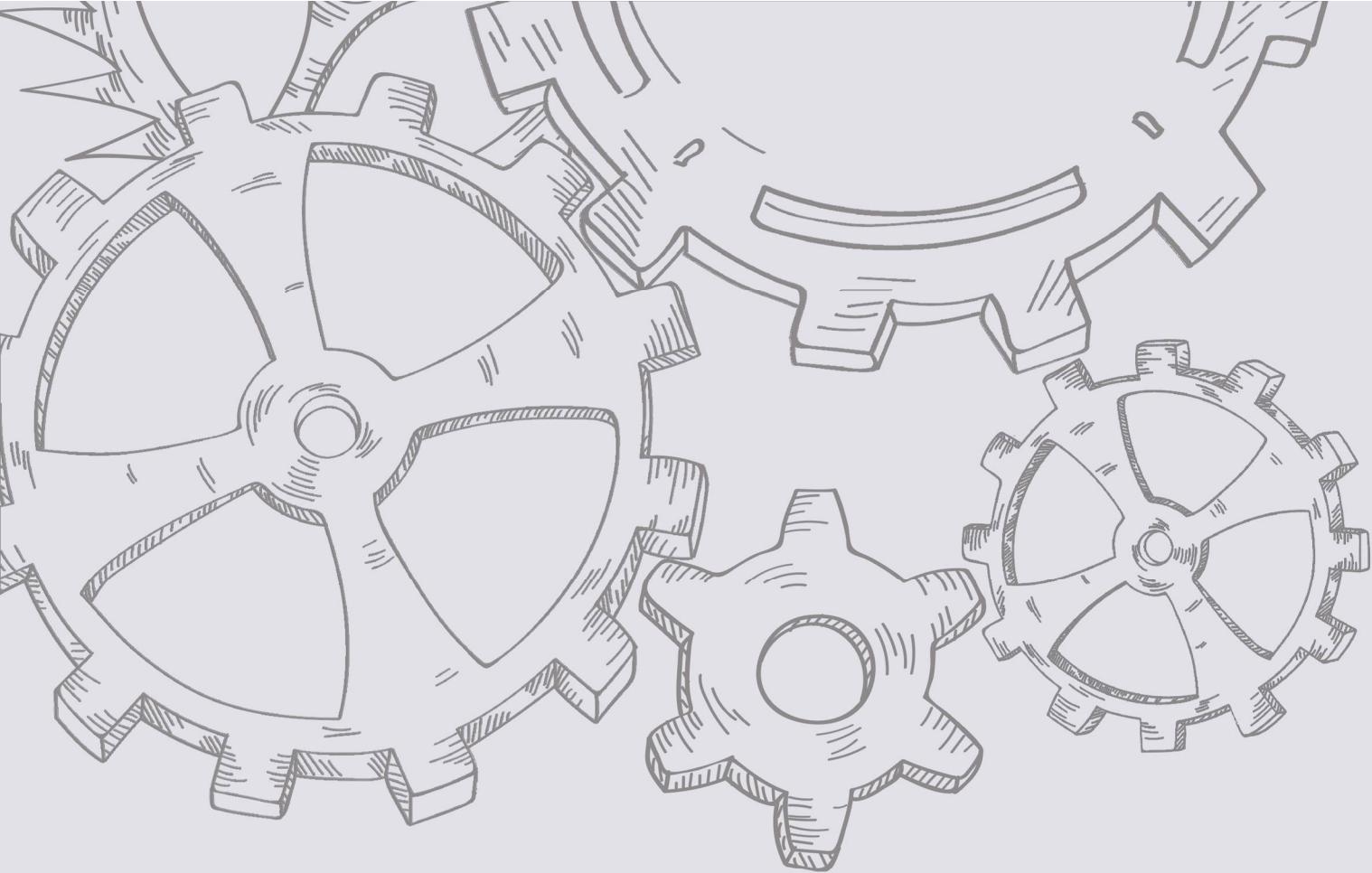
۱. مسئولیت‌های دولت اسلامی چیست؟
۲. مسئولیت دولت در بخش آموزش، بهداشت، محیط زیست، امنیت، فصل خصومات، تعظیم شعائر، ترویج دین، عمران و ابادانی، محرومیت زدایی، و ... چیست؟
۳. آیا مسئولیت دولت تصدی گری است یا باید زمینه ورود بخش مردمی را فراهم سازد؟ حدود ورود مستقیم دولت چیست؟
۴. مسئولیت دولت در قبال بازار کالا و خدمات چیست؟
۵. مسئولیت دولت در قبال بازار عوامل تولید چیست؟
۶. مسئولیت دولت در قبال تولید و اشتغال چیست؟
۷. مسئولیت نظارت دولت اسلامی در چه اندازه است؟
۸. اختیارات دولت اسلامی چیست؟
۹. آیا دولت حق ورود به اموال و حریم خصوصی افراد را دارد؟
۱۰. آیا دولت حق وضع قوانین دارد؟ در چه جهتی؟
۱۱. حق نظارت دولت اسلامی در چه حدی است؟
۱۲. هزینه‌های جاری دولت با چه مدلی باید انجام شود؟
۱۳. میزان حقوق کارمندان بر اساس چه ضوابطی تنظیم شوند؟
۱۴. راه‌های کاهش هزینه‌های جاری دولت چیست؟

بخش سوم: ساختار دولت

بر اساس قانون اساسی وظایف دولت اسلامی به عهده قوای سه گانه و نهادهای دیگر حاکمیتی نهاده شده و همه این‌ها تحت قانون اساسی و فرآمین رهبری فعالیت می‌نمایند. از جمله مسائیلی که لازم است پس از تجربیه چهل ساله انقلاب مورد بررسی قرار گیرد:

مسائل

۱. اصل این نوع تقسیم قدرت مدیریت کشور بر اساس مبانی اسلامی و تجربیات حاصله قابل اصلاح و تکمیل است یا خیر؟
۲. در صورت اول مدل تغییر و اصلاح چگونه است؟
۳. در صورت دوم آیا اینکه با وجود قوا و نهادهای مختلف اینکه مسئولیت تنظیم برنامه و بودجه به سبک کنونی با همکاری دولت و مجلس صورت می‌گیرد قابل اصلاح است یا خیر؟





پیوست ۳:
بررسی نظام مسائل حلقه دانش بنیان

فصل اول

در فصل اول پیش بینی شده بود که به عنوان مبانی تحقیق در سه گفتار (نظام اقتصادی اسلام، اقتصاد مقاومتی، تعریف شرکتهای دانش بنیان و اقسام آن) مطالبی آورده شود. افزون بر این سه گفتار، سه گفتار دیگر نیز اضافه می شود: یکی تبیین روش این تحقیق و تفاوت آن با سایر روش‌ها، دیگری بررسی پیشینه این تحقیق و جمع آوری مطالبی که در ایران یا جهان اسلام و یا اقتصاد سرمایه داری در این رابطه وجود دارد و در نهایت بررسی مولفه‌های اقتصاد مقاومتی و ارتباط آن با شرکت‌های دانش بنیان و همچنین بیان شاخص‌ها و چگونگی ارزیابی آن. البته باشد توجه داشت که مراد از شاخص‌ها در اینجا شاخص‌های کلی است که در اقتصاد مقاومتی تعریف می شود و در جهت ارزیابی فعالیت‌های دانش بنیان استفاده خواهد شد. اما بر اساس همه ویژگی‌هایی که در ادامه پژوهش بیان خواهیم کرد لازم است شاخص‌های جزئی و عملیاتی را اینه شود که بتوان همه این ویژگی‌ها را ارزیابی نمود که البته این بخش در مراحل دیگر طرح انجام خواهد شد. همه این مطالب اگر چه به نحو کامل ممکن است بسیار زمان بر و پرهزینه باشد اما در مرحله اول می‌توان به حداقل لازم اکتفا نمود.

موضوعات پژوهشی این بخش

۱. معرفی نظام اقتصادی اسلام به اختصار(علمی پژوهشی)
۲. تبیین روش این تحقیق و تفاوت آن با سایر روش‌ها(علمی پژوهشی)
۳. معرفی اقتصاد مقاومتی مولفه‌ها و شاخص‌ها(علمی ترویجی)
۴. بیان مولفه‌های اقتصاد مقاومتی مرتبط با شرکت‌های دانش بنیان و شاخص‌های آن(علمی پژوهشی)
۵. تعریف شرکت‌های دانش بنیان و انواع آن(علمی ترویجی)
۶. بررسی پیشینه تحقیق و جمع آوری ادبیات موجود(علمی ترویجی / نیازمند ترجمه)

فصل دوم

به جهت اطلاع دقیق‌تر از واقعیات موجود در شرکت‌های دانش‌بنیان و تصور روش‌تری از وضعیت موجود این شرکت‌ها و همچنین بررسی نقاط قوت و ضعف احتمالی این شرکت‌ها لازم است بررسی دقیقی در این زمینه انجام شود. البته این کار در چند رده قابل بی‌گیری است:

بررسی چند شرکت دانش بنیان داخلی و خارجی.

طبیعی است که در این قسمت به میزانی که شرکت بهارستان کیش تمایل و آمادگی برای همکاری داشته باشد، قابل اجرا خواهد بود و برخی از لوازم و امکانات اجرایی نمودن آن به عهده شرکت بهارستان کیش می‌باشد.

روش کار در این بخش این گونه است که گروه پژوهشی برای ارزیابی وضعیت موجود شرکت‌های دانش‌بنیان لیستی از سوالات مورد نیاز خود را تهیه خواهد نمود(حدود صد سوال). آنگاه یک تیم حداقل دو نفره متشكل از یکی از پژوهشگران مسلط بر مبانی اسلامی و فقهی و اقتصادی و یکی از فعالان در عرصه فعالیت های دانش بنیان با مراجعه میدانی به این شرکت‌ها اطلاعات مورد نظر را به دست آورده و پس از تنظیم و پردازش آن را در اختیار گروه قرار خواهد داد.

نذکر دو نکته لازم است: اول اینکه گروه پژوهشی امکان ارتباط با بعضی از شرکتهای دانش بنیان خصوص همسو با اهداف نظام اسلامی در قم و تهران را خواهد داشت. دوم اینکه در دسترسی به اطلاعات شرکت‌های دیگر داخلی و خارجی، چند نمونه انتخاب شده و اطلاعات از فضای مجازی جمع آوری خواهد شد.

فصل سوم

در مرحله اول تهها گفتار دوم در دستور کار پژوهش قرار می گیرد که در این گفتار موضوعات متعدد پژوهشی وجود دارد که به اهم آن اکتفا می شود.

موضوعات پژوهشی این بخش

۱. اصول لازم در مساله توزیع درآمد شرکت از نظر مطلوب اسلامی(علمی پژوهشی)
۲. نظریه مطلوب اسلامی در رابطه با ارزش افزوده(علمی پژوهشی)
۳. بررسی مدل‌های مختلف مالکیت و مشارکت در جهت تامین اصول مطلوب اسلامی(علمی پژوهشی)
۴. مقایسه مدل‌های مختلف به لحاظ آثار مورد انتظار(علمی پژوهشی)
۵. بررسی روش‌های تامین مالی شرکت از منظر اسلامی (علمی پژوهشی)
۶. بررسی شخصیت حقوقی و آثار اقتصادی آن از منظر نظام اقتصادی اسلام(علمی پژوهشی)

