

هفته گرامی‌داشت دفاع مقدس

سالگرد آغاز جنگ تحمیلی

و هشت سال

حماسه سازی و غرورآفرینی

گرامی باد



بهنانه آزادی بیان برای محکوم نکردن این جرم بزرگ کاملاً مردود و عوام‌فریبانه است

هفته‌نامه سیاسی، علمی و فرهنگی حوزه‌های علمیه |

سال نوزدهم | شماره ۶۳۸ | دوشنبه ۲۴ شهریور ۱۳۹۹ | ۲۵ محرم‌الحرام ۱۴۴۲ | ۱۴ سپتامبر ۲۰۲۰ | ۱۲ صفحه | ۲۰۰۰ تومان |



آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی در پیامی به آیین افتتاحیه سال تحصیلی جدید جامعةالمصطفی‌العالمیه

دشمنان اسلام باید رعب و وحشت داشته باشند

تا جرأت اهانت به مقدسات را به خود ندهند

آیت‌الله‌العظمی سبحانی در پیامی به‌مناسبت آغاز سال تحصیلی حوزه‌های علمیه تهران

مردم دین خود را از منابر می‌گیرند؛

سخنرانان کامل و مؤثر در حوزه علمیه تربیت کنیم

منابر می‌تواند در مردم ایجاد اخلاق و ایجاد دین کند. به مسئله منبر و تبلیغ اهمیت بدهیم و بتوانیم، سخنرانان کامل و مؤثر تربیت کنیم که در بقای دین اثر خوبی دارد.

عضو شورای عالی حوزه علمیه قم

جریانات غربی، عبری و عربی

به‌دنبال جلوگیری از پیشرفت اسلام هستند



تحلیل این پدیده در دانشگاه‌های سوئد قرار داده شود.

عضو‌جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به دلایل اهانت به ساحت مقدس قرآن کریم و پیامبراکرم صلی الله علیه و آله اشاره کرد و افزود: شرایط دنیا به‌گونه‌ای است که استقبال از اسلام روز به روز گسترش پیدا کرده و به‌همین خاطر جریانات غربی، عبری و عربی با اعمال این‌چنینی به‌دنبال جلوگیری از آن هستند .

وی در پایان با اشاره به اهداف دشمن در ایجاد و تجهیز داعش، گفت: دشمنان اسلام با ایجاد داعش علاوه بر برهم زدن اوضاع منطقه به‌دنبال ارائه یک چهره بسیار خشن از اسلام و ایجاد تنفر مردم دنیا نسبت به این دین بودند.

خودمان را واکاوی و برنامه‌ریزی و برنامه‌ای

داشته باشیم برای این‌که اگر احتمالاً ردآبلی هست آنها را برداریم و اگر احیاناً فاقد فضایی باشیم آنها را به دست بیاوریم. کما این‌که باید یک برنامه مشخصی برای مسائل بصیرتی داشته باشیم.

با توجه به انبوه نیازهایی که هم در نظام اسلامی و در جامعه خودمان، هم در جامعه اسلامی به معنای عام، جوامع اسلامی و حتی در سطح بین‌الملل و جامعه بشری وجود دارد و از حوزه انتظار می‌رود که آن نیازهای فکری، فرهنگی و عقیدتی را تأمین کنند، باید طلاب عزیز خودشان را برای چنین رسالت‌هایی آماده کنند و این نمی‌شود جز این‌که مراقب باشند

خودفراموشی و گم کردن هویت خواهیم شد و همان‌طور که می‌بینیم، در روزنامه فرانسوی به بهانه آزادی بیان، به نبی مکرم اسلام صلی الله علیه و آله جسارت می‌کنند که نتیجه همین بی‌هویتی است که زیر چتر آزادی بیان، چنین اقدامات خبیثانه‌ای را انجام می‌دهند.

امام جمعه قم با اشاره به بحث مواسات مؤمنانه و دعوت رهبر معظم انقلاب به حمایت از اقصا رآسیب‌پذیر، ابراز داشت: پس از فراگیری کرونا در کشور و بعداز سخنان رهبر معظم انقلاب، این طلاب انقلابی و جهادی بودند که خالصانه زندگی خود را رها کردند تا در این راه قدمی بردارند و حتی در جاهایی ورود کردند که کسی جرأت قدم گذاشتن در آن جاها را نداشت و کارهایی را که کسی حاضر به انجام آن نبود، به عهده گرفتند و با این اقدام همه تلاش‌های دشمن برای ایجاد فاصله بین روحانیت و مردم را نقش برآب کردند.

وی برگزاری با شکوه عزاداری محرم امسال و رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی و توجه به نظرات مقام معظم رهبری و پرهیز از افراط و تفریط را نقطه مهمی ارزیابی کرد و ابراز داشت: یکی از مسئولیت‌های مهمی که ما برعهده داریم، مسئولیت اجتماعی و برطرف ساختن حوانج مردم است و اگر از این نعمت روی‌گردان شویم، مردم نیز از ما روی‌گردان خواهند شد.

آیت‌الله حسینی بوشهری در پایان گفت: وظیفه طلاب جهادی در قدم اول علم‌اندوزی است؛ چه حضوری و چه غیرحضوری و موضوع دوم زمان‌شناسی است؛ این‌که وجود شما کجا اثرگذار است و کجا باید ورود پیدا کنید و همان‌طور که رهبر معظم انقلاب فرمودند، هدایت‌گری، بصیرت‌افزایی و خدمت به جامعه سه مسئولیت مهم روحانیت در این زمان است.

در ابتدای این دیدار، حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی مسئول دفتر سیاسی اجتماعی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، گزارش مسووظی از فعالیت‌های مختلف و متنوع در بخش‌های مختلف ارائه نمود.

آیت‌الله حسینی بوشهری

جسارت به ساحت مقدس پیامبر اسلام

نتیجه بی‌هویتی زیر چتر آزادی است



این حضور باعث پیمودن مسیر و وظیفه‌ای است که برعهده داریم و در این راه هم باید با قصد قرین و رضایت الهی وارد شد که اگر رضایت خداوند و رنگ الهی در تبلیغ و حرکت ما نباشد، کار به جایی نمی‌رسد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه در ادامه سخنان خود موضوع مسئولیت‌پذیری را یک مسئله مهم ارزیابی کرد و گفت: انسان یک موجود مسئولیت‌پذیر است و اولین مسئولیت ما، در مقابل خداوند متعال است و گام اول در این راه معرفت‌الله است که این برترین معارف است؛ چراکه «من عرفه کف»؛ هر که خداشناس شود، خودبازدار می‌شود و نفس را کنترل می‌کند و نفس و دنیا را اسیر خود می‌کند نه امیر خود.

وی مرحله دوم مسئولیت‌پذیری را اطاعت‌پذیری از خداوند و رسول خدا دانست و در ادامه نقطه مقابل مسئولیت‌پذیری را مسئولیت‌گریزی دانست و افزود: اگر در برابر خداوند متعال مسئولیت‌پذیر و مطیع نباشیم، دچار خدافراموشی و در نتیجه

توصیه‌های آیت‌الله رجیبی به مناسبت آغاز سال تحصیلی حوزه

ضرورت اهتمام طلاب به مسایل علمی، تهذیبی و بصیرتی

برنامه‌های خود یک ارزیابی و ارزشیابی داشته باشند؛ یعنی تمام اوقات خود را تحت یک برنامه منظمی سپری کنند.

بخشی از این برنامه مسائل علمی است که طلاب عزیز طبق برنامه‌ای که مرکز مدیریت حوزه طراحی و اجرا می‌کند به آن می‌پردازند. بخش دیگر هم بخش تهذیب و اخلاق است و بخش سوم هم مسائل بصیرتی است.

باید عزیزان برنامه عمومی حوزه که از سوی مرکز‌مدیریت اعلام و اجرا می‌شود جدی بگیرند

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی شورای عالی حوزه، سال تحصیلی جدید باید یک نقطه آغاز اهتمام بیشتر و عنایت بیشتر به رسالت و وظیفه روحانیت عزیز باشد و با همت و برنامه‌ریزی و تلاش مضاعف بتوانیم انشاءالله موجبات رضایت خداوند متعال و همچنین حضرت بقیةالله‌الاعظم علیه السلام را فراهم کنیم.

به هریک از طلاب و فضلالی عزیز که مشغول تحصیل و اساتیدی که مشغول تدریس یا احیاناً تحقیق هستند عرض می‌کنم، در ابتدا در



الْقَوْلُ الْحَسَنُ بَيْتِي الْمَالُ وَ يَنْبِي الرِّزْقُ وَ يُنْسَى فِي الْأَجْلِ وَ يُخْتَبُ إِلَى الْأَهْلِ وَ يُدْجَلُ الْجَنَّةُ.
 کلام زیبا، مال و ثروت را زیاد می‌کند؛ روزی را افزایش می‌دهد؛ مرگ را به تأخیر می‌اندازد؛ آدمی را محبوب خانواده‌اش می‌سازد و او را وارد بهشت می‌کند.

بازخوانی الزامات و بایسته‌های فضای مجازی از منظر آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی

بیانات مهم و راهبردی معظم‌له در مقوله فضای مجازی، به نوبه خود اهتمام بی‌شائبه مرجعیت دینی در بهره‌گیری از جدیدترین فن‌آوری ارتباطی و اطلاعاتی روز دنیا و ضرورت نشر آموزه‌های ناب شیعی در فضای مجازی را بیش از پیش به اثبات رسانده است، با این تفاسیر لزوم بررسی آراء و اندیشه‌های حضرت آیت‌الله العظمی مکارم شیرازی در موضوع الزامات و بایسته‌های فضای مجازی می‌تواند به عنوان منشور جامع متولیان امور فرهنگی به‌ویژه مسئولان محترم شورای عالی فضای مجازی در تبیین سیاست‌های پیش‌رو در بهره‌گیری از فن‌آوری‌های نوظهور و بسط و گسترش آموزه‌های دینی در این فضا مورد توجه قرار گیرد. که اهم آن راهبردها و الزامات عبارتند از:

۱. پیوند ناگسستنی مولفه‌های فرهنگی با مسائل اقتصادی و سیاسی

ما فکر می‌کنیم مسائل فرهنگی تبدیل به مسائل سیاسی اقتصادی می‌شود و مسائل سیاسی اقتصادی نیز تبدیل به مسائل فرهنگی می‌شود و تأثیر و تأثر متقابلی دارند. ۱. حال با این تفاسیر و در تبیین وضعیت کنونی فرهنگی جامعه باید گفت؛ مسائل فرهنگی در جامعه شرایط نامطلوبی دارد که دلیل آن هم ماهواره، اینترنت و فضاهای مجازی است که بالای جان جوانان شده است.

۲. ما دارای حکومت اسلامی هستیم و معتقدیم که اخلاق اگر فاسد شد، مشکلات زیادی ایجاد می‌شود؛ الان چرا طلاق زیاد شده؟ چرا ازدواج کم شده؟ چرا شوهر به زن و زن به شوهر بدبین شده‌اند؟ یکی از عوامل مهم‌اش همین‌هاست.

۳. این بی‌بندوباری‌ها نظام خانواده را متلاطم می‌کند؛ ما اگر تذکر می‌دهیم می‌گوییم مصلحت شما این است ما دلمان می‌سوزد. ما مسائل فرهنگی را رصد کنیم و به سهم خودمان تذکر دهیم. گاهی این مسائل برای ما هزینه‌هایی دارد که آن را می‌پردازیم، از این‌رو در رابطه با مسایل فرهنگی نیز دشمن و به یک معنا افراد بی‌بند و بار، دانما در حال آلوده کردن فضای مجازی هستند و به واسطه سایت‌ها، شبکه‌ها و حتی از طریق موبایل در حال سم‌پاشی بر افکار عمومی هستند؛ بنابراین ما هم باید حرکت خودمان را قوی‌تر کنیم، باید وارد میدان شویم و این اقدامات را خنثی کنیم.

۲. لزوم بهره‌گیری مناسب از فضای مجازی؛ راهبرد حیاتی در مقابله با جنگ نرم

۴. هرچند بانیان فضای مجازی در خارج از کشور بنای تخریب فرهنگ دینی ما را دارند، لیکن باید از این ابزاری که می‌تواند عامل هدایت یا ضلالت خانواده‌ها باشد، به‌خصوص صحیح استفاده کنیم.

۵. دشمن می‌خواهد با ابزارهای نوین ارتباطی، دنیا را به فساد بکشانند، لیکن از آنجا که هیچ عنصری در عصر کنونی مثل فضای مجازی بر روی این نسل و مردم تأثیرگذاری ندارد، لذا باید با فرهنگ قوی و نیرومند اسلام، از این آموزه‌های فرهنگی ضمن بهره‌بردن برای تعالی فرهنگ جامعه، برای مقابله با اقدامات دشمنان استفاده نمود.

لزوم همگرایی مسئولان حوزه فن‌آوری و متولیان فرهنگی با شورای عالی فضای مجازی
 ۶. لازم است مسئولین امر در حیطه فضای مجازی، برنامه‌ها و سیاست‌های خود را با شورای عالی فضای مجازی که مرجع قانونی اینگونه امور است در میان بگذارند و پس از رعایت آموزی که جلوی جنبه‌های منفی این‌کار را می‌گیرد اقدام نمایند.

۷. لزوم احداث شبکه ملی اطلاعات
 ما به نوبه به این‌که شبکه ملی اطلاعات می‌تواند بسیاری از مشکلات را حل کند،

بدان که هیچ راهی در معارف الهیه پیموده نمی‌شود مگر آن‌که ابتدا کند انسان از ظاهر شریعت، و تا انسان متأدب به آداب شریعت حقه نشود، هیچ یک از اخلاق حسنه از برای او به حقیقت پیدا نشود و ممکن نیست که نور معرفت الهی در قلب او جلوه کند و علم باطن و اسرار شریعت از برای او منکشف شود.



گفت کلام امام صادق علیه السلام دلیل روشنی بر لزوم ترجمه معارف اسلامی به زبان‌های دیگر و نیز تلاش برای یادگیری زبان‌های مختلف است.

۱۶. قاعده فقهی میسور راهبرد حضور مستمر و موثر در فضای مجازی

۱۶. در این حوزه باید طبق قاعده میسور در فقه، عمل کنیم؛ یعنی آنچه را که در توان است انجام دهیم و به بهانه این‌که نمی‌توانیم، نباید حضور خود را متوقف کنیم
 ۱۷. این قاعده در مسایل اخلاقی هم حاکم است و تا جایی که می‌توانیم، باید زمینه امر به معروف و نهی از منکر را فراهم کنیم. همان‌طور که از حضور روحانیان در فضاهای مختلف به‌ویژه فضای مجازی بهره‌برده‌اید، با قدرت بیشتری از این امکان استفاده کنید تا حضور افراد دیندار در همه فضاها و اماکن برای مشورت و پاسخ‌گویی به شبهات فراهم شود.

۱۸. ترویج آموزه‌های شیعی؛ مهم‌ترین دستاورد در فضای مجازی

۱۸. بدانید و آگاه باشید علی‌رغم همه فعالیت‌های مخرب دشمنان اسلام، لیکن با تلاش و کوشش برای نشر مکتب اهل‌بیت علیهم‌السلام در سایت‌های اینترنتی و شبکه‌های اجتماعی و نیز شبکه‌های ماهواره‌ای می‌توان به دستاوردهای عظیمی دست یافت.

۱۹. تبدیل تهدید به فرصت در فضای مجازی در گرو بهره‌گیری از ظرفیت حوزه و دانشگاه

۱۹. باید مجموعه‌ای از کارشناسان حوزه‌ای و غیرحوزه‌ای راهکارهای چگونگی ایستادن و مواجهه در برابر هجوم عظیم رسانه‌ای و فضای مجازی غرب را مورد بررسی قرار دهند، به‌ویژه تهدیدات فضای مجازی در شرایط کنونی که به فرصت‌های آن می‌چرید و شبهات و تبلیغات ضد اسلامی از رسانه‌های دشمن، ماهواره‌ها و شبکه‌های اینترنتی شبهانه‌روزی در جهان اسلام پخش می‌شود
 ۲۰. لذا باید فضای مجازی را به سمت و سوی تعلیم و تربیت صحیح هدایت کنیم و در این راستا نیز از راهنمایی‌ها و هدایت حوزویان و کارشناسان تعلیم و تربیت بهره‌جوییم.

۲۱. لزوم مدیریت فضای مجازی در هدایت جوانان و تقویت نهاد خانواده

۲۱. از آنجا که جوانان و نوجوانان دارای قلبی پاک هستند و این وظیفه مسئولان است که نقشی صحیح و زیبا بر قلب‌های جوانان بنگارند، لذا باید از ابزاری که می‌تواند عامل هدایت یا ضلالت خانواده‌ها باشد به نحو صحیح استفاده کنیم، زیرا نمی‌توان از ورود آن به خانه‌ها جلوگیری کرد، بر همین اساس باید ابزار فضای مجازی را به سمت و سویی هدایت کنیم که به تربیت صحیح نسل آینده منجر شود.

۲۲. خلاقیت دینی؛ مهترین نیاز در فضای مجازی

۲۲. اکتفا به برخی اقدامات و

افروزه

• سال نوزدهم
 • شماره ۶۳۸
 • دوشنبه ۲۴ شهریور ۱۳۹۹
 • ۱۲ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly

• صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
 • مدیرمسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری
 • مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته
 • سردبیر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیئت تحریریه
 • تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰۰ • شماره: ۰۵۳۳-۳۲۹۰۱ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
 • نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
 • پایگاه اینترنتی: www.ofoghahawzah.ir
 • پست الکترونیک: info@ofoghahawzah.ir
 • امور هنری: سید امیر سجادی
 • کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۶۶۷۹۵۴۴۲

عطر یار

مهر عالم آرا

غلام رضا سازگار

ای آفتاب زهرا عَجَل علی ظهورک
 تنهای شهر و صحرا، عَجَل علی ظهورک
 گم گشته وجودی، هم غیب و هم شهودی
 در دیده و دل ما، عَجَل علی ظهورک
 بی تو غریب، قرآن، بی تو اسیر، عترت
 بی تو علی است، تنها، عَجَل علی ظهورک
 نه طاقتی نه صبوری، تا چند پشت ابری؟
 ای مهر عالم‌آرا عَجَل علی ظهورک
 دنیا در انتظار است، خون قلب روزگار است
 پا در رکاب بنما، عَجَل علی ظهورک
 حیدر کند دعایت، زهرا زند صدایت
 الغوث یابن زهرا عَجَل علی ظهورک
 زخم به خون نشسته، پیشانی شکسته
 دارند با تو نجوا، عَجَل علی ظهورک
 خون دو دیده گوید، دست بریده گوید
 بر انتقام باز، عَجَل علی ظهورک
 هم غم‌ها پریشان، هم جدّ توست عطشان
 هم چشم ماست دریا، عَجَل علی ظهورک
 بر میثمت نگاه، از لطف گاه گاهی
 ای چشم حق تعالی عَجَل علی ظهورک

سخنگوی کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی

معاونت پارلمانی

در حوزه‌های علمیه تشکیل شود



حجت‌الاسلام والمسلمین فلاحي در جلسه با جمعی از طلاب همدانی که به صورت ویدئوکنفرانس برگزار شد، گفت: یکی از موضوعاتی که در این جلسه بر اجرائی شدن آن بسیار تأکید شده، لزوم تغییراتی در آیین‌نامه مجلس است تا معاون پارلمانی حوزه علمیه بتواند، در مجلس شورای اسلامی حضور پیدا کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه در همدان، حجت‌الاسلام احمدحسین فلاحي، ۱۹ شهریور در جلسه‌ای که در فضای مجازی با جمعی از طلاب همدانی به‌صورت ویدئوکنفرانس برگزار شد، اشاره به جلسه با مشاور مدیر حوزه علمیه کشور در امور ارتباطات مجلس شورای اسلامی، خاطرنشان کرد: یکی از موضوعاتی که در این جلسه بر اجرائی شدن آن بسیار تأکید شد، لزوم تغییراتی در آیین‌نامه مجلس است تا معاون پارلمانی حوزه بتواند در مجلس حضور پیدا کند.

وی مشکلات مالی را یکی از مشکلات اصلی در حوزه‌های علمیه دانست و گفت: یکی از اقداماتی که برای حل این مشکل می‌توان انجام داد، این است که حوزه‌های علمیه را به‌عنوان مجموعه آموزش عالی همانند سایر مجموعه‌های آموزشی نه مجموعه فرهنگی، در بودجه تعریف کنیم.

نماینده مردم همدان و فامنین در مجلس شورای اسلامی در ادامه، به تشریح برخی از اقدامات و پیگیری‌هایی که در مدت سه ماه گذشته در خصوص حوزه‌های علمیه صورت گرفته، پرداخت و گفت: همان‌طور که گفته شد، در این مدت به‌صورت جدی پیگیر قرار گرفتن حوزه علمیه به‌عنوان یک نهاد آموزشی با هدف ارتقای جایگاه حوزه، در جذب بودجه بوده‌ایم و جلسات بسیاری نیز در این راستا برگزار شده است.

حجت‌الاسلام فلاحي با بیان این‌که در دیداری که با رئیس سازمان برنامه و بودجه داشتیم، مشکلات بودجه‌ای حوزه‌های علمیه مطرح و پیگیری شد، از تشکیل کارگروه طلاب در دفتر خود، با هدف بررسی مشکلات طلاب و روحانیون و مدارس علمیه استان به‌صورت دقیق و جامع خبر داد.

گفتنی است، برگزاری جلسات هفتگی و مستمر با طلاب به‌صورت حضوری و در فضای مجازی با هدف بررسی مشکلات و استفاده از نظرات موجود و دیدار و گفت‌وگو با چندین مجموعه حوزوی؛ از جمله رئیس مجمع نمایندگان طلاب، مجمع نمایندگان طلاب همدانی مقیم قم و برگزاری نشست خبری در خبرگزاری رسمی حوزه، از دیگر اقداماتی بود که نماینده مردم همدان و فامنین در این نشست مطرح کرد.

اشتراک افق حوزه

۰۲۵ - ۳۲۹۰۰۵۳۶
 ۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰