

صحیفه سجادیه کتاب درسی مدارس

دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه شود



فضای مجازی
فضای حقیقی است

نه مجازی

بازخوانی فرمایشات
آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی
درباره فضای مجازی

۱۲

دبیر شورای‌عالی حوزه‌های علمیه در دیدار مسئولان مرکز رسانه و فضای مجازی

پاسخ به نیازهای ملی و بین‌المللی

رسالت و چشم‌انداز رسانه حوزه

● امروز شما عمق کار رسانه‌ای را دریافته‌اید و اشراف کامل به آن دارید؛ بنابراین در این شرایط، خلاقیت در اطلاع‌رسانی و ایجاد جذابیت برای مخاطبان از کارهای شما انتظار می‌رود؛ چراکه هرچه ابتکار، خلاقیت و جذابیت بیشتر باشد

سریع‌تر به‌عنوان مرجع رسانه‌ای در میان فعالان رسانه‌ای شناخته خواهید شد؛ هرچند امروز نیز به‌عنوان یک منبع خبری مورد اعتماد هستید.

۱

چرا باید دشمنان

و قاتلان امام حسین علیه‌السلام را لعن کرد؟

چرا باید در زیارت عاشورا صد مرتبه دشمنان امام حسین علیه‌السلام را لعن کرد؟

آیت‌الله محمدتقی مصباح یزدی



● بزرگداشت شهادت سیدالشهدا علیه‌السلام و اقامه مراسم عزاداری به نوعی بازسازی مرام حسینی است، تا آزان به بهترین شکل استفاده شود.

۵

<div><div>۱۲</div></div>
<div><div>۴</div></div>

آیت‌الله اعرافی در سفر به استان کهگیلویه و بویراحمد عنوان کرد

توسعه اختیارات حوزه‌های علمیه استانی

تارسمیت بخشی به ۳۵ درس خارج

در حوزه‌های شهرستان‌ها



● برای اعطای اختیارات بیشتر و ارتقا و تعالی حوزه‌های علمیه استانی و شهرستانی مجموعه‌ای از برنامه‌ها با جدیت پیگیری می‌شود.

۷

● معاون آموزش حوزه‌های علمیه در بازدید از رسانه حوزه | **جلوی اخبار وارداتی و انحرافی گرفته شود**

● رئیس سیخ اساتید و نخبگان حوزه علمیه قم | **خروجی‌های رسانه حوزه در سبد نظام اسلامی باشد**

دبیر شورای‌عالی حوزه‌های علمیه در دیدار مسئولان مرکز رسانه و فضای مجازی

پاسخ به نیازهای ملی و بین‌المللی، رسالت و چشم‌انداز رسانه حوزه

و بیشتری داشته باشند، در فعالیت‌های طلبگی خود نیز موفق‌تر هستند.

دبیر شورای‌عالی حوزه‌های علمیه افزود: شاید روزی که آیت‌الله‌العظمی بروجردی علیه‌السلام پایه‌گذاری جریانی بین‌المللی را با اعزام طلاب نخبه به کشورهای دیگر آغاز کردند، اگر امکانات و شرایط امروز را در اختیار داشتند، کارهای بسیار بزرگ‌تری را در این عرصه رقم می‌زدند؛ البته امروز هرچند این روحانی بزرگ در جمع ما نیست، ولی منویات ایشان در قالب شکل‌گیری انقلاب اسلامی و در نگاه امام و رهبری وجود دارد که باید از آن بهره ببریم؛ از این‌رو اولویت‌ها با مشاوره و بررسی منظرهای مختلف باید بیشترمورد توجه باشد.

● **رسانه حوزه، ارتباط میان طلاب، اساتید و مسئولان حوزه را تقویت کند**

وی ادامه داد: یکی از مشکلاتی که امروز در حوزه وجود دارد، ارتباط کمترطلاب با اساتید یا ارتباط آن‌ها با مسئولان حوزه است؛ شما در این عرصه می‌توانید نقش‌آفرین باشید و این فاصله‌ها را کم کنید. البته بسیاری از نقدها به دلیل بی‌اطلاعی از کارهای انجام‌شده یا اطلاع‌رسانی غلط است، اما ایجاد ارتباط درست و منطقی رسانه حوزه در این عرصه می‌تواند این مشکلات را کم کند و اگر این کار از طرف شما انجام شود، بزرگ‌ترین خدمت به حوزه‌های علمیه است و اگر احیاناً این کار صورت نگیرد، نقطه قوت‌های حوزه علمیه تبدیل به نقطه ضعف می‌شود.

آیت‌الله حسنی بوشهری با بیان این‌که نبود چنین ارتباطی می‌تواند، موجب به وجود آمدن بدبینی‌ها شود، افزود: رفع ابهام‌ها با اطلاع‌رسانی اهمیت زیادی دارد و گاهی با توضیح برخی مسائل به منتقدان، موجب تغییر موضع آن‌ها می‌شود.

تأکید بر اهتمام به محتوا در کنار اطلاع‌رسانی، دیگر توصیه دبیر شورای‌عالی حوزه‌های علمیه به مسئولان و همکاران مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه بود.

وی گفت: از جمله کارهای ارزشمندی که اخیراً در حال انجام است، توجه به اخبار شهرستان‌ها در قالب «سخن حوزه» است که موجب می‌شود، امتیازات و نقاط قوت آن‌ها پررنگ‌تر و چنین کارهایی در دیگر مناطق کشور نیز ترویج شود.

● **فضای رسانه حوزه، فضای مطالبه‌گری باشد**

وی در ادامه با تأکید بر ضرورت مطالبه‌گری حوزه و رسانه آن اظهار داشت: این مسئله مورد تأکید مقام معظم رهبری و دیگر بزرگان حوزه است. نباید بگذاریم، مطالبه‌گری را

دیگران مصادره کنند؛ بلکه مسئولان و بزرگان حوزه باید مطالبه‌گر باشند. وقتی مطالبه‌گر شویم، خودمان هم دنبال راه‌حل آن مطالبات می‌رویم و نسبت به آنان دغدغه‌مندتر می‌شویم. از این رو باید فضای رسانه حوزه، فضای مطالبه‌گری باشد؛ به‌ویژه در عرصه بیانیه‌گام دوم انقلاب که از سوی مقام معظم رهبری ابلاغ شده است.

آیت‌الله حسینی بوشهری توجه به سیره سلف که نقش الگویی برای حوزه دارند را مورد توجه قرار داد و گفت: باید توجه نمود که در مسیر بیان سیره سلف، نباید به‌گونه‌ای عمل نمود که از سوی طلبه امروزی، به صورت افسانه‌ای و امری نشدنی قلمداد شود؛ بلکه آن‌چه مطرح می‌شود، قابل فهم و مقبول طلاب باشد.

وی صدور انقلاب را رسالتی بر دوش رسانه حوزه دانست و گفت: ارتباط رسانه حوزه با واتیکان و گروه‌های بین‌المللی اسلامی و حتی غیردینی کاری ارزشمند است که در قالب زبانی نرم و منطقی اهمیت زیادی دارد و در مسیر صدورانقلاب تأثیرگذار است.

امام جمعه قم داشتن نگاه جامع الاطراف و آینده‌نگر در این عرصه را ضروری دانست و ادامه داد: ما نباید در لاک خود بمانیم؛ دنیا منتظر ما نمی‌ماند؛ از این‌رو حوزه نیز هیچ‌گاه نباید به این مقداری که به آن دست یافته است، اکتفا نماید. رهبر معظم انقلاب اسلامی در مورد سند ۱۴۱۴ فرمودند: شما باید حرکت کنید! دنیا منتظر شما نمی‌ماند؛ شما باید جلوتر بروید.وبه کم قناعت نکنید.

● **لزوم تربیت سربازانی عالم و آگاه به رسانه در برابر دشمنان**

وی به هجمه‌های گسترده علیه اسلام ناب اشاره کرد و گفت: شما باید با سربازان و امکاناتی که در این عرصه دارید، به جنگ هجمه‌ها بروید و در این مسیر نیروهای مورد نیاز را که عالم و آشنا به رسانه باشند، تربیت نمایید و در این مسیر از افراد صاحب نفوذ استفاده کنید؛ البته نباید در این عرصه منفعل باشیم، بلکه باید فعال باشیم و هجمه علیه آن‌ها را آغاز کنیم تا نتوانند به خود جرأت بدهند که به مقدسات ما توهین کنند.

آیت‌الله حسینی بوشهری با بیان این‌که امروز در حوزه، مشکلات زیادی در مسیر طلاب وجود دارد که از جمله آن‌ها، بحث معیشت است، گفت: شما برای برون‌رفت از این مشکلات می‌توانید با افراد صاحب فکر، نشست‌هایی را برگزار کنید یا نظرات آن‌ها را جویا شوید و نتیجه را به دست مسئولان حوزه برسانید؛ هرچه مشکلات طلاب و معیشت آن‌ها کمتر باشد، آن‌ها می‌توانند با دغدغه کمتری به رسالت طلبگی خود برسند.

ساخت: فضایی که خدا امروز در اختیار ما قرار داده، فضای انقلاب اسلامی، حجت را بر ما تمام کرده است؛ باید با محاسبات دقیق و منطقی امور را پیش ببریم و بدانیم که در روز قیامت باید پاسخ‌گو باشیم.

رهبر انقلاب اسلامی در ارتباط تصویری با مراسم تجلیل از پیشکسوتان دفاع مقدس تبیین کردند

ابعاد فرماندهی بی‌نظیر امام و دفاع عقلانی و سرمایه‌ساز ملت ایران

۲

هفته‌نامه سیاسی، علمی و فرهنگی حوزه‌های علمیه |

سال نوزدهم | شماره ۶۳۹ | دوشنبه ۳۱ شهریور ۱۳۹۹ | ۳ صفر ۱۴۴۲ | ۲۱ سپتامبر ۲۰۲۴ | ۱۲ صفحه | ۲۰۰۰ تومان |



در همایش «چالش‌های سند ۲۰۳۰ برای ایران» تصریح شد

اسناد بین‌المللی؛ ابزار سلطه‌گری

و تاراج تفکر، فرهنگ و تمدن کشورهای جهان

● سه محور بازسازی، عمق بخشی و عرضه به جهانیان، باید در تنظیم اسناد مورد توجه و اهتمام قرار بگیرد و برش‌هایی از اسناد برای سطوح ملی، بین‌المللی و جهانی به‌صورت عام تنظیم و عرضه شود.

۴

دبیرکل مجمع جهانی بیداری اسلامی تصریح کرد

امارات و بحرین هزینه خفت بارشان را خواهند پرداخت

● برخی دول وابسته حاشیه خلیج فارس به جای تکیه به وعده‌های الهی، وحدت کلمه اراده‌های مردمی و ظرفیت‌های بی‌بدیل جهان اسلام امید پوچ بر هیچ بسته‌اند.

۹

مهم‌ترین محورهای پیشنهادی

نخبگان حوزوی در نشست با

دبیر شورای‌عالی حوزه

جمعی از نخبگان حوزوی با آیت‌الله حسینی بوشهری دبیر شورای‌عالی و مدیران دبیرخانه شورای‌عالی دیدار و گفت‌وگو کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در اولین نشست نخبگانی دوره هشتم شورای‌عالی حوزه‌های علمیه، جمعی از اساتید و نخبگان حوزوی با آیت‌الله حسینی بوشهری دبیر شورای و مدیران دبیرخانه شورای‌عالی حوزه‌های علمیه دیدار و گفت‌وگو کردند.

این دیدار که با موضوع «چه مسائلی باید در اولویت کاری حوزه‌های علمیه قرار گیرد؟» برگزار شد، مهم‌ترین محورهای پیشنهادی مورد بحث به این شرح است:

– برنامه‌ریزی مناسب جهت ایجاد فضایی مناسب، برای تربیت مدیران حوزوی در سطوح مدیریتی مختلف؛ «عدم برخورداری فضای فعلی حوزه از مدیران شایسته در بخش‌های مختلف اعم از مدارس، مراکز و حتی ستاد»

– علت‌یابی دلزدگی و افسردگی طلاب در فضای حاکم بر حوزه‌های علمیه؛

– برنامه‌ریزی مناسب برای ایجاد کارپوزه‌های فعالیت‌های حوزه علمیه از سوی معاندان و هجومه‌های گسترده علیه آن، اظهار داشت: رسانه حوزه علمیه باید با پیام‌های فاخر به نیازهای روز جامعه در سطح حوزه، ملی و بین‌المللی توجه کند نه‌تنها خود را در سطح دیگر

رسانه‌های تأثیرگذار جهانی قرار دهد، بلکه یک سرو و گردن نیز از آن‌ها بالاتر باشد.

دبیرشورای‌عالی حوزه‌های علمیه خطاب به مدیرمرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه و سردبیران و دیگر همکاران رسانه حوزه ابراز داشت: امروز شما عمق کار رسانه‌ای را دریافته‌اید و اشراف کامل به آن دارید؛ بنابراین در این شرایط، خلاقیت در اطلاع‌رسانی و ایجاد

جذابیت برای مخاطبان از کارهای شما انتظار می‌رود؛ چراکه هرچه ابتکار، خلاقیت و جذابیت بیشتر باشد، سریع‌تر به‌عنوان مرجع رسانه‌ای در میان فعالان رسانه‌ای شناخته خواهید شد؛ هرچند امروز نیز به‌عنوان یک منبع خبری مورد اعتماد هستید.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به ایام سوگواری اهل بیت علیهم‌السلام و رسالت آنان در برابر ظلم، اظهار داشت: امام سجاد و حضرت زینب علیها‌السلام، در آن

زمان بالاترین کار رسانه‌ای را انجام دادند؛ رسانه‌ای که ۱۳۸۱ سال از آن می‌گذرد و فعالیت آن روز به‌روز نو‌تر و پرمخاطب‌تر می‌شود؛ به‌گونه‌ای که حتی انسان‌هایی که

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به ایام سوگواری اهل بیت علیهم‌السلام و رسالت آنان در برابر ظلم، اظهار داشت: امام سجاد و حضرت زینب علیها‌السلام، در آن

زمان بالاترین کار رسانه‌ای را انجام دادند؛ رسانه‌ای که ۱۳۸۱ سال از آن می‌گذرد و فعالیت آن روز به‌روز نو‌تر و پرمخاطب‌تر می‌شود؛ به‌گونه‌ای که حتی انسان‌هایی که

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به ایام سوگواری اهل بیت علیهم‌السلام و رسالت آنان در برابر ظلم، اظهار داشت: امام سجاد و حضرت زینب علیها‌السلام، در آن

زمان بالاترین کار رسانه‌ای را انجام دادند؛ رسانه‌ای که ۱۳۸۱ سال از آن می‌گذرد و فعالیت آن روز به‌روز نو‌تر و پرمخاطب‌تر می‌شود؛ به‌گونه‌ای که حتی انسان‌هایی که



فرمانده کل قوا، تکريم و تجليل از پيشكسوتان و رزمندگان دفاع مقدس را وظيفه حتمي ملي و توصيه مؤکد اسلام خواندند و افزودند: براي درک عظمت کار اين عزيزان و هم‌زمان شهيدشان بايد عظمت ميدان دفاع مقدس و جرابی و چگونگی اين قطعه مهم از تاريخ ايران را به خوبی درک و فهم کرد.

ايشان صدام جاه‌طلب را تنها ابزاري در دست قدرت‌های بزرگ به‌ويژه آمريکا برشمردند و افزودند: طرف‌های اصلي نبرد با ملت ايران يعنی «آمريکاي ضربه‌خورده از انقلاب اسلامي، قدرت‌های نگران از ظهور یک هويت جديد اسلامي- ايراني در منطقه، ناتو و کشورهای اروپاي غربي و شرقي»، صدام را به حمله تحريک کردند تا نظام و انقلاب اسلامي را درهم بکوبند. حضرت آيت‌الله خامنه‌ای پس از تشريح چگونگی آغاز جنگ تحميلي ۸ ساله به بررسي مستند عوامل و نکات مهم دفاع جانانه و پيروزمندانه ملت ايران در مقابل دشمنان پراختند.

ايشان در اين زمينه، رهبري و فرماندهی امام خميني علیه‌السلام را از آغاز تا پايان دفاع مقدس بسيار حساس و شگفت‌انگيز برشمردند و افزودند: امام از همان آغاز، ابعاد و حجم واقعي کارزار را شناخت و با درايی اعجاب‌انگيز اعلام کرد که اين جنگ، نبرد دو کشور همسايه نيست بلکه دشمنان انقلاب اسلامي و ملت ايران در پشت صدام در مقابل نظام اسلامي صف‌آرایی کرده‌اند.

رهبر انقلاب، آوردن ملت به صحنه دفاع مقدس را تشخيص حياتي امام راحل عظيم‌الشان دانستند و افزودند: امام با درک عميق خود، مانند اصل انقلاب، ملت را به وسط ميدان کارزار همه‌جانبه آورد؛ چرا که فهميد صرف حضور نيروهای مسلح نمی‌تواند مسئله را حل کند.

ايشان، شخصيت بی‌ نظير، نفوذ معنوي، صداقت و معصوميت در بيان حقايق و واقعيات و نگاه تيزبين را از ديگر ويژگی‌های فرماندهی امام در هشت سال دفاع مقدس برشمردند و افزودند: امام با قاطعيتي فوق‌العاده و بی‌ نظير، فرمان می‌داد و کارها را به پيش می‌برد که تأکيد بر شکست حصرآبادان و آزادسازي خرمشهر و سوسنگرد از نمونه‌های اين قاطعيت عجيب است.

ايشان موضع‌گيری‌های هوشمندانه به اقتضای شرايط مختلف جنگ را از ديگر ويژگی‌های امام خواندند و با ذکر نمونه‌هایی افزودند: دادن روحيه به ملت و تحقير دشمن در هنگام لازم، جلوكيری از آفت مخرب غرور در پيروزی‌ها و دلگرمی دادن و تفقد رزمندگان در مواقع مورد نياز از جمله روش‌هایی بود که اين پدر مهربان و مدير معنوي، آگاه و مسلط بر ميدان به کار می‌گرفت و دفاع مقدس را هدايت می‌کرد.

رهبر انقلاب با ابراز تأسف از غفلتی که در نوشته‌ها و مباحث مربوط به دفاع مقدس درباره نقش امام خميني وجود دارد، افزودند: بايد در اين زمينه کار جدی و گسترده انجام شود.

ايشان سپس با تأکيد بر مراقبت از تلاش دشمن برای تحريف واقعيات دفاع مقدس، به بيان نکاتی درباره ابعاد شگرف و عظيم اين پديده پرداختند.

«پيروزی درخشان و روشن ملت ايران در جنگ تحميلي» نخستين نکته‌ای بود که حضرت آيت‌الله خامنه‌ای به آن اشاره کردند و گفتند: هدف دشمن از به‌راه انداختن جنگ، ساقط کردن نظام اسلامي، سلطه مجدد بر ايران و تجزيه کشور بود؛ اما یک ويج از خاک ايران را نتوانستند اشغال کنند و یک قدم هم نتوانستند جمهوری اسلامي و ملت ايران را به عقب برانند.

ل یکی از این سرمایه‌سازی‌های ارزشمند «امنیت» است که به برکت دفاع مقدس به‌دست آمده؛ زیرا دفاع ملت ایران نشان داد که هزینه تعرض و تجاوز به کشور بسیار بالاست و هرمتجاوزی با پاسخ کوبنده مواجه می‌شود بنابراین متجاوز قبل از هر اقدامی تأمل خواهد کرد و آن را به‌صرفه نخواهد دانست.

ايشان با اشاره به شکست‌های مداوم ايران در جنگ‌های یکی دو قرن اخير در دوره قاجار و در دوره پهلوی و تحقير سران ايران در آن دوران، افزودند: ملت ايران در دفاع مقدس توانست در مقابل قدرت‌های شرق و غرب و کشورهای وابسته به آن‌ها بايستد و با سريلندی پيروز و شاد و برهمنين اساس اين دفاع پيروزمندانه، بخشی از هويت ملی ايران است.

رهبرانقلاب اسلامي، دفاع مقدس را از ابتدا تا انتها یکی از «عقلاني‌ترين و مدبرانه‌ترين حرکات ملت ايران» برشمردند و گفتند: برخی‌ها تلاش دارند تا با استناد به خطابی که در یک جمعي صورت گرفته، دفاع مقدس را به بی‌تدبیری متهم کنند، درحالی‌که اين دفاع از همان شروع کار يعنی همکاري ارتش و سپاه و انتخاب تاکتيک‌های مبتکرانه و شجاعانه و انجام اقدامات بزرگ و شگفت‌آور در عمليات‌ها تا پايان جنگ و قبول قطعنامه، همه مبتنی بر عقلانيت و تدبير بود.

«شکل گرفتن یک مدل جديد از حضور مردمی و بروز استعدادها در دفاع مقدس» سومين نکته‌ای بود که حضرت آيت‌الله خامنه‌ای به آن اشاره کردند و افزودند: اين مدل بی‌ نظير و بی‌ سابقه در جهان به‌گونه‌ای بود که هر فردی اعم از رزمنده ۱۴ ساله تا پيورم ۷۰ ساله با دختر دانش‌آموز دبستانی و بانوان محترم در پشت جبهه با پزشک و جراح و کشاورز و کارمند و دانشجو و شاعر و انواع قشرها و صنوف مختلف، هریک جایگاه خود را در اين شبکه عظيم مردمی پيدا می‌کردند و مشغول دفاع و خدمت می‌شدند. ايشان خاطرنشان کردند: در اين مدل گسترده حضور مردمی، استعدادهای مهمی ظهور می‌یافت و به‌عنوان مثال یک جوان روستایی از کرمان تبديل به حاج قاسم سلیمانی شد، یا یک افسر جوان تبديل به فرماندهی مجرب و توانا همچون شهيد صياد شيرازی و شهيد بابایی شد و یا از

رهبر انقلاب اسلامي در ارتباط تصویری با مراسم تجليل از پيشكسوتان دفاع مقدس تبیین کردند

ابعاد فرماندهی بی‌ نظير امام و دفاع عقلانی و سرمایه‌ساز ملت ايران

رهبر معظم انقلاب اسلامي، دوشنبه ۳۱ شهریور در ارتباط تصویری با مراسم تکريم و تجليل از پيشكسوتان دفاع مقدس و مقاومت، با اشاره به پيروزی درخشان و واضح ملت ايران در دفاع مقدس، گفتند: اين واقعيت، نتيجه رهبري و فرماندهی شگفت‌انگيز امام خميني، حضور همه‌جانبه قشراهی مختلف مردم و اقدامات و ابتکارات عقلایی مدافعان اسلام و انقلاب در اين حماسه تاريخی بود که بايد مراقب تلاش دشمنان در تحريف واقعيات اين قطعه از هويت برجسته ايرانيان باشيم.

یک روزنامه نگار داوطلب در کوران حوادث جبهه، نابغه اطلاعاتی مثل شهيد باقری ساخته شد.

رهبر انقلاب اسلامي تأکيد کردند: امروز هم اگر همت شود و نگاه صحيح به مسائل و مردم وجود داشته باشد، می‌توان از اين مدل بی‌ نظير استفاده کرد. البته بحث جنگ با بحث اقتصاد متفاوت است ولی صاحبان فکر می‌توانند در بررسی‌ها و پژوهش‌های خود، اين مدل را به‌عنوان ابزار اقتدار ملی در نظر بگيرند.

حضرت آيت‌الله خامنه‌ای نقش آفرینی مردم و گروه‌های مختلف در پشت جبهه را بخش ديگری از اين مدل عظيم مردمی دانستند و گفتند: کمک‌های مالي مردمی، آذوقه‌رسانی به جبهه‌ها، رسيدگی به مجروحان، بدرقه و تشييع باشکوه شهيدان در شهرها، حمايت‌های فرهنگي و تبليغاتی و مقابله با عمليات روانی دشمن، پذيرایی و اسکان جنگ‌زگان در شهرها و مقاومت مردم در شهرهایی که آماج حملات موشکی رژيم بعث بودند، نمونه‌هایی از اين نقش آفرینی‌ها هستند.

ايشان بروز عالی‌ترين فضاييل اخلاقي و معنوی و تعالی روحی در میان رزمندگان را یکی از فصل‌های درخشان کتاب قطور دفاع مقدس برشمردند و افزودند: شرح‌حال‌هایی که از برخی رزمندگان نوشته شده، وصيت‌نامه شهدا، فضاييل اخلاقي هم‌چون صدق و صفا، اخلاص، تواضع، خدمت به ديگران، ايتار، فداکاری، سحرخيزی‌ها و عبادت‌های عارفانه، بی‌اعتنایی به زيبورهای دنياوی و رفتارها و حالات مادران در اعزام جوانان خود به جبهه و استقبال از فرزندان شهيدشان، همه به برکت اسلام و ايمان عميق دینی بود که در دوران دفاع مقدس تجلی و بروز يافت.

«سرمایه‌سازی دفاع مقدس برای کشور» نکته بعدی بود که رهبر انقلاب اسلامي به آن اشاره کردند و گفتند: یکی از اين سرمایه‌سازی‌های ارزشمند «امنیت» است که به برکت دفاع مقدس به‌دست آمده؛ زیرا دفاع ملت ايران نشان داد که هزینه تعرض و تجاوز به کشور بسیار بالاست و هرمتجاوزی با پاسخ کوبنده مواجه می‌شود. بنابراین متجاوز قبل از هر اقدامی تأمل خواهد کرد و آن را به‌صرفه نخواهد دانست.

ايشان «روحيه خودباوری» و «حرکت به سمت نوآوری‌های فنی و علمی» را از یکی ديگر از سرمایه‌های دوران دفاع مقدس دانستند و افزودند: در همان دوران و هنگامی که شهرهای ايران هدف موشک‌های دشمن بود و هيچ کشوری به ما موشک و تجهيزات نمی‌داد، شهيد طهرانی‌مقدم و دوستان وی، صنايع موشکی را پایه‌گذاری کردند و توانایی کتونی موشکی، نتيجه همان روحيه خودباوری و حرکت علمی آن زمان است.



توصیه‌های علمی و اخلاقی آیت‌الله شب‌زنده‌دار به طلاب در آغاز سال تحصیلی جدید

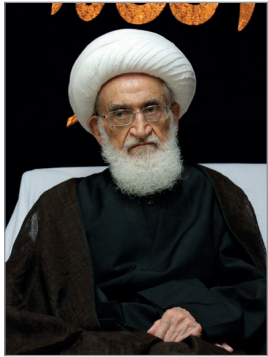
این استاد حوزه تصريح انجام تکالیف الهی را از نشانه‌های «خشیت» دانست و با نقل خاطره رهبر معظم انقلاب از حضرت امام خمینی علیه‌السلام، یادآور شد: ايشان بیان کرد: یک‌بار به مرحوم حضرت امام علیه‌السلام عرض کردم، شما از چه زمانی به فکر تشکیل حکومت افتادید؟ ايشان فرمودند: ابتدایش يادم نيست، اما من برای انجام تکليف الهی دست به اين کار زدم! آيت‌الله شب‌زنده‌دار در پايان با اشاره به

نظام آموزشی و سنت‌های رایج در حوزه، بیان داشت: پيش مطالعه، مباحثه و تقریر نویسی جزو سنت‌هایی است که نباید کم‌رنگ شده و یا به‌دست فراموشی سپرده شود؛ چراکه اهمیت بسیار زیادی دارد؛ تا جایی که مرحوم ميرزا کاظم قارویی با یک واسطه از میزرای شیرازی نقل می‌کردند که ايشان می‌فرمود: من طلبه‌ای که قبل از درس مطالعه نکند را فاسق می‌دانم؛ چراکه هم وقت خودش و هم وقت استاد را ضایع می‌کند.



آيت‌الله‌العظمی نوری همدانی در پيامی به مناسبت آغاز هفته دفاع مقدس

دفاع مقدس انقلاب اسلامی ايران را تثبيت کرد



بر همگان لازم است از ارزش‌های دفاع مقدس حفظ و حراست نمایند و آثار ارزشمند آن دوران در مقابل دید همگان خصوصاً نسل جوان قرار گیرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، پيام حضرت آيت‌الله نوری همدانی به مناسبت آغاز هفته دفاع مقدس و افتتاح موزه دفاع مقدس استان قم به اين شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام علی أشرف الأنبياء و المرسلين محمد وآله الطيبين الطاهرين و اللعنة الدائمة علی أعدائهم اجمعين من الآن الی قیام يوم الدين با سلام و تحيت به آن مجمع محترم و تکريم همه خانواده معظم شهيدان و ايتارگران و گرمی داشت هفته دفاع مقدس که مقارن گردید با ايام عزاداری سرور و سالار شهيدان حضرت اباعبدالله الحسين علیه‌السلام.

بی‌شک کسانی که حماسه دفاع مقدس را خلق نموده‌اند، اقتدا به آن امام عزيز کردند و در نهان‌شان اين گونه سخن می‌گفتند که ای حسين عزيز! ايک که از پیوستن به اصحاب عاشورائی تو يازمانده‌ايم و توفيق ياری شما را نداشته‌ايم و از ما فيض شهادت در رکابت در سرزمين کربلا سلب گردید، اما حرارت عشق و محبت آنچنان جان ما را در بر گرفت و روحمان را آزاد ساخت که به فرمان نائب‌الامام سراسيمه به سرزمين‌های دفاع از دين جدت حرکت نموده و با شعار «يا ليتنا کننا معکم فنفوز فوزاً عظيماً» عرض ارادت خود را اعلام داشته و نشان داديم که تعليم بافتگان خميني کبير عاشقانه مکتب حسيني او را حافظ خواهند نمود.

شعله آتش جنگ تحميلي عراق به مملکت ايران زبانه کشيد که همه قدرت‌های استکباری به حمايت از عراق برخاستند. اين جنگ همان طور که حضرت امام خميني علیه‌السلام فرمودند از الطاف خفيه خداوند بود که انقلاب اسلامي ايران را تثبيت کرد و به دشمنان اسلام فهماند که اين انقلاب ريشه در اعماق دل‌های مردم مسلمان ايران دارد و اين دل‌آور مردان با فداکاری و دادن جان عزيز و خون‌های گرم و رنگين خود آن را حفظ می‌کنند و در عرصه جهانی اين مطلب را به اثبات می‌رسانند که اين انقلاب با آرمان‌های دینی و الهی که دارد برای آنها از جان عزيزتر است.

به‌علاوه اين جنگ هشت ساله جهرها را شناساند و سنگ محکی بود که گفتار پرازش خداوند را که فرمود: «وليتلونکم حتى نعلم الْمُجاهدين مُتکَمِّمٌ و الصابرين»: شما را امتحان می‌کنيم تا مجاهدان و صبرپيشگان از ديگران معلوم گردد، متجلی ساخت.

و امروز اين انقلاب استکبارستيز، ثمره همان مجاهدان است که با رهبري حکيمانه رهبري معظم انقلاب در حال درنوردیدن قله‌های افتخار از نظر نظامی و جهادی است و بر همگان لازم است از ارزش‌های دفاع مقدس حفظ و حراست نمایند و آثار ارزشمند آن دوران در مقابل دید همگان خصوصاً نسل جوان قرار گیرد و همه بدانند چه جان‌فشانی‌هایی شده و چه انگيزه‌ای در خلق اين حماسه بوده است.

معرفی آثار شهدا و دفاع مقدس، عملی بسيار مهم است که بايد در تمام شهرها و روستاها برود. امروز همگان نسبت به حفظ و حراست اين دفاع مقدس مسئول هستيم و حفظ آرمان شهدا و نگهداری از انقلاب امری واجب و لازم است.

در پايان لازم می‌دانم از همه عزيزان تشکرو قدردانی نمايم و توفيق همگان را از خداوند متعال خواستارم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبرکاته
حسين نوری همدانی

در جلسه ششم دوره هشتم شورای عالی حوزه‌های علمیه تأکيد شد

لزوم اجرای مصوبه نظارت بر کارشناسان مذهبی و استفاده از لباس روحانیت در صدا و سیما»

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی شورای عالی حوزه‌های علمیه، اعضای محترم شورای عالی، ۲۵ شهریور در جلسه ششم دوره هشتم این شورا مقرر کردند: «مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه تهديدات لازم را، جهت نظارت بر روحانيونی که به‌عنوان کارشناس مذهبی یا عليم انسانی- اسلامي در صدا و سيمای جمهوری اسلامی حضور پیدا می‌کنند، انجام دهد. هم‌چنين ضوابط و مقررات لازم را در خصوص استفاده از لباس روحانيت، نمادهای حوزه‌وی- دینی و شخصيت‌های حوزه‌وی در برنامه‌ها و فيلم‌ها مصوب نموده و با تعامل نهاد‌های مربوطه به منصفه اجرا گذارد.»

با عنايت به اين‌که مقرره فوق، قبلاً در بند ۱ و ۲ و ۳ «نظام‌نامه همکاری میان مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و صدا و سيمای جمهوری اسلامی ايران» موضوع مصوبه ۱۱۸۷ مورخه ۹۷/۰۷/۱۵ و ماده واحده مربوط به نظارت بر نحوه ارائه تصوير از حوزه و روحانيت در محصولات نمايشی موضوع مصوبه ۸۸۷ مورخه ۹۱/۱۱/۲۹ به تصويب شورای محترم عالی رسیده است؛ نياز به ثبت مصوبه جديد ندارد.

کتاب درسی مدارس، دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه شود



برای مثال ابن جوزی می‌گوید: اگر صحیفه نبود، ما نحوه مکالمه با خدا را نمی‌توانستیم یاد بگیریم و با مضامین این کتاب چنان رفیع و بلندمرتبه است که آنه‌ماری شیعلم پس‌از آشنایی با صحیفه سجادیه، آن را ترجمه می‌کند و برخی از دوستان وی نیز منأوس با صحیفه می‌شوند.

وی با اشاره به دعای ۲۷ صحیفه سجادیه گفت: حضرت امام سجاد علیه السلام در هر فرازی از این دعا به جبهه مقاومت اشاره دارد و برای بیشتر شدن مجاهدان و کثرت آن‌ها دعا می‌کند. حضرت در این دعا جبهه مقاومت را جزء متدین‌ترین‌ها معرفی می‌کند. مجاهدان جزء با فضیلت‌ترین‌های امت اسلامی هستند؛ چراکه حرکت آن‌ها بستر عقلایت و معنویت را در جامعه بشری به وجود می‌آورد.

دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت علیهم السلام با اشاره به ابعاد اجتماعی معنویت امام سجاد، اظهار کرد: رویکرد امام در جریان عاشورا، مقابله منفی بود. ایشان با مطرح کردن عزاداری بر سیدالشهدا علیه السلام هم جنبه عاطفی و معنوی نهضت را تقویت می‌کردند و هم این حرکت انقلابی را زنده نگه می‌داشتند.

• صحیفه سجادیه سخنان زیادی برای گفتن دارد

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی هم در این مراسم، اظهار داشت: صحیفه سجادیه مسئله‌های زمینی ما را پاسخ آسمانی می‌دهد. سید عباس صالحی درباره ساحت‌های وجودی انسان گفت: در حوزه انشان‌شناختی، ساحت‌های وجودی انسان را به چهار حوزه رابطه انسان با خود، انسان با دیگران، انسان با جهان و انسان با خدا تقسیم می‌کنند و صحیفه سجادیه در تک تک ساحت‌های چهارگانه پاسخ‌هایی ارائه کرده است.

• کنگره امام سجاد علیه السلام تبدیل به یک فرهنگ شده است

هم‌چنین رئیس ستاد کانون‌های مساجد کشور هم در این مراسم، گفت: این کنگره امروز در عرصه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی، نخبگانی، شعر، ادب، مرکز تخصصی، آزادی‌زندانان، حضور مبلغان برای کودکان و نوجوانان در مدارس و عرصه‌های دیگری منصفه ظهور رسیده است.

حجت‌الاسلام ارزانی با اشاره به شعار امسال کنگره بین‌المللی امام سجاد علیه السلام گفت: نگاه امام سجاد علیه السلام بسیار متفاوت و نگاهی است که نه فقط برای دیروز بلکه برای تمام زمان‌ها بوده و فرامگانی است. صحیفه سجادیه نماد معنویت و دعاست اما مگر می‌شود، معنویت امام را از عقلایت جدا کرد؟ اگرچه صحیفه نماد معنویت است؛ اما هیچ جدایی و گسستگی میان معنویت و عقلایتی که امام سجاد علیه السلام معرفی می‌کند، وجود ندارد.

• کنگره بین‌المللی امام سجاد علیه السلام، مردمی و غیر دولتی برگزار می‌شود

دبیردهمین کنگره بین‌المللی امام سجاد علیه السلام نیز برگزاری این کنگره را مردمی و غیردولتی عنوان کرد و گفت: قرآن کریم اولویت اول، نهج‌البلاغه اولویت دوم و صحیفه سجادیه در اولویت سوم ماست. امروز الحمدلله در منطقه بشاگرد، بیش‌از ۵۰ حافظ صحیفه داریم.

علی علامه‌زاده در پایان گفت: در برگزاری دهمین کنگره بین‌المللی امام سجاد علیه السلام علاوه بر شیعیان، برادران اهل سنت و مسیحیت هم حضور و مشارکت پرزنگی دارند.

آیت‌الله‌العظمی سبحانی در پیامی به اختتامیه دهمین کنگره بین‌المللی امام سجاد علیه السلام

صحیفه سجادیه

• صحیفه سجادیه می‌تواند زبان فطرت و گفتمان مشترک مسلمانان و ادیان مختلف باشد

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد عبادی‌زاده نماینده ولی‌فقیه در استان هرمزگان هم در این مراسم، اظهار داشت: با توجه به شعار کنگره «امام سجاد علیه السلام؛ اسوه معنویت، عقلایت، مقاومت» اگر عنصر عقلایت را در کنار معنویت قرار ندهیم، تفسیرروشنی از این واژه نمی‌توانیم ارائه دهیم. وی تأکید کرد: آن‌چه از صحیفه به دست می‌آید، حاکی از این حقیقت است که ما امروز اصل نفی سبیل و نفی گفتمان سلطه را باید در مقاومت برجسته کنیم؛ هم چنین نفی فتنه‌های طائفه‌ای، قومی و امت‌سازی باید بر محوریت امام باشد: اگر جهان اسلام را حول یک امت قرار ندهیم، فتنه‌های مختلف، اندیشه‌های مقاومت را تضعیف می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی‌زاده هم چنین گفت: ما باید اصل نفی سلطه و نفی سبیل را سرلوحه قرار دهیم و اصل امت‌سازی، استکبارستیزی در درون و بیرون، دشمن‌شناسی و شناخت مواعی را که در مقابل جریان مقاومت قرار دارند، مورد توجه قرار دهیم و با توجه به مبانی دینی خود، تعریف روشنی از مقاومت ارائه دهیم تا آن را از کج‌اندیشی‌هایی که درباره جهاد و مقاومت است، جدا کنیم.

وی در پایان گفت: صحیفه سجادیه می‌تواند زبان فطرت و گفتمان مشترک مسلمانان و ادیان مختلف باشد و ما باید معارف آن را در جامعه ترویج کنیم.

• راه نجات آموزش و پرورش صحیفه سجادیه است

حجت‌الاسلام والمسلمین حاج علی‌اکبری نیردراین مراسم، گفت: دوران درخشش صحیفه مبارکه سجادیه، متفاوت از گذشته آغاز شده است. امروز اگر بخواهیم نسخه نجات را در یک کلمه بشریت معرفی کنیم، باید بگوییم صحیفه سجادیه است.

رئیس شورای سیاست‌گذاری انمه جامعه کشور، صحیفه سجادیه را زبانی رسا عنوان کرد که صدای فطرت را به خوبی منتشر می‌کند و باید همت بلندی برای نشر، تبیین، تفسیر و ارائه‌های متنوع در سطح مختلف آن شکل بگیرد.

حجت‌الاسلام حاج علی‌اکبری گفت: صحیفه سجادیه انسان را در یک مراتب عاری از هیجان‌های روحانی و عرفانی قرار می‌دهد. هم خودشناسی در پرتو خدانشناسی است و هم یک راه و رسم خودسازی موحدانه است.

امام جمعه موقت تهران ادامه داد: امام سجاد علیه السلام با هنرمندی فوق‌العاده‌ای در این کتاب، یک راه میان‌بری را پیش روی انسان‌ها قرار می‌دهد و آن هم، راه ترکیه و تسعید آرزوهاست.

وی در پایان سخنان خود گفت: دستگاه تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش، یک بار باید خود را به صحیفه سجادیه عرضه کند. آن‌چه که در تحول بنیادین به دنبال آن هستیم، حقیقتاً جز با مراجعه به منابع دست اول امکان‌پذیر نیست.

• مقاومت در مکتب امام سجاد علیه السلام مورد توجه قرار گیرد

هم‌چنین حجت‌الاسلام والمسلمین رضائی دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت علیهم السلام نیز در این مراسم، با بیان این‌که امروز جامعه بشری بیش‌از گذشته نیازمند به مدرسه و مکتب اهل بیت علیهم السلام است، اظهار داشت: از نگاه اسلام معنویت مطلوب، معنویت مسئولیت‌پذیر است که هم به دنیا توجه دارد و هم به آخرت. عرفان و معنویت امام سجاد علیه السلام هم همین‌گونه است. هم بعد فردی دارد و هم بعد اجتماعی؛ به تعبیر بهتر باید بگوییم هم معنویت فردی دارد و هم معنویت اجتماعی. از بعد معنویت فردی



معظمه افزودند: علاوه بر این، امام سجاد علیه السلام کادری را به‌عنوان علمای اخلاق تربیت می‌کردند که بتوانند در جامعه فعالیت‌های اخلاقی انجام دهند، اما نسبت به مسائل سیاسی نیز توجه داشتند و زمانی‌که دعای مکارم‌الخلاص را مطالعه می‌کنیم، این جریان‌ها در این دعا مذکور است.

ایشان در بخش دیگری از این پیام تصویری با اشاره به دستگیری امام سجاد علیه السلام از نیازمندان به‌صورت ناشناس تصریح کردند: راوی می‌گوید: بعداز شهادت امام سجاد علیه السلام فهمیدیم، کسی که به ایتم و بیچارگان کمک می‌کرد، جز امام سجاد علیه السلام نبود.

این مرجع تقلید گفتند: به دو مسئله سفارش می‌کنم: اولاً صحیفه سجادیه یک کتاب درسی باشد و دعاهای مخصوصی از آن انتخاب شده و در مدارس، دانشگاه‌ها و حوزه‌ها تدریس شود؛ ثانیاً امام سجاد علیه السلام در رساله حقوق خود ۵۰ حق را بیان کرده است که اگر امروز مطرح شود؛ کانه امام علیه السلام این روزها و اوضاع را می‌بیند و این حقوق را بیان

عضو شورای عالی حوزه در پیام تصویری به آئین افتتاحیه دهمین کنگره امام سجاد علیه السلام گفت: معرفی الگوهای صالح و سرمشق‌هایی که همراهی با آنان انسان را به ساحل نجات و سربلندی می‌رساند.

آیت‌الله سید احمد خاتمی اظهار کرد: دشمنان انقلاب اسلامی از راه‌های مختلف در سبب ضربه زدن به نظام اسامی هستند. در عرصه روانی، سیاسی و اقتصادی روشی که از آغاز انقلاب داشتند و هم‌چنان دارند مبارزه فرهنگی با نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران است.

امام جمعه موقت تهران عنوان کرد: مبارزه فرهنگی که مقام معظم رهبری با تعابیر مختلف هشدار می‌دهد؛ چه باید کرد؟ یک راه آن همین اقدامی است که عزیزان ما در این کنگره به دنبال آن هستند یعنی معرفی الگوهای صالح و سرمشق‌هایی که همراهی با آنان انسان را به ساحل نجات و سربلندی می‌رساند.

عضو خیرگان رهبری با طرح این سوال که در مقابله با این تهاجم فرهنگی باید چه اقداماتی انجام داد، گفت: یک راه معرفی الگوهای صالح و سرمشق‌هایی است که همراهی با آنان یقیناً انسان را به ساحل نجات می‌رساند، ما باید به همان اندازه که تلاش برای احیای قرآن داریم، برای معرفی عزت نیز اهتمام ورزیم چرا که پیامبراکرم صلی الله علیه و آله فرمود: «انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی ما ان تمسکنم بهما ما ن تضلوا ایداً، کتاب الله فیه‌الهدی و‌الوئور جبل‌ممدود من السماء الی الارض و عترتی اهل بیتی...».

در پیام آیت‌الله علوی گرگانی به ششمین بزرگداشت مقام شامخ امام سجاد علیه السلام

امروز مسأله ولایت در سراسر جهان در حال گسترش است



عبادی‌زاده نماینده محترم ولی‌فقیه در هرمزگان، ۲۳ شهریور در حرم مطهر حضرت معصومه علیه السلام برگزار شد.

به گزارش خیرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی در پیامی تصویری به ششمین نشست بزرگداشت مقام شامخ حضرت سیدالعابدین علیه السلام با بیان این‌که خوشا به سعادت کسانی که متمسکین به ولایت باشند، اظهار داشتند: اگر دست ما از دامن ولایت جدا نشود، سعادت دنیا و آخرت نصیب ما خواهد شد.

استاد حوزه علمیه قم با بیان این‌که امروز افتخار می‌کنیم که مسأله ولایت در سراسر جهان در حال گسترش است، گفتند: خاندان رسالت هستند که ما را هدایت و آگاه کرده و وسیله خوش‌بختی ما را فراهم کردند.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی، ضمن بیان روایتی از امام سجاد علیه السلام و با بیان این‌که دست خود را از دامان اهل بیت علیهم السلام جدا نکنید، اظهار داشتند: سلام ما را به مردم هرمزگان برسانید و تنها توصیه بنده این است که متمسکین محکمی در باب ولایت باشید تا دشمن نتواند در شما نفوذ کند.

• وظیفه سنگین حوزه‌های علمیه و مراکز علمی در انتقال پیام‌های صحیفه سجادیه

آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه نیز در پیامی تصویری به این نشست اظهار داشت: امام سجاد علیه السلام در کنار حضرت زینب کبری علیه السلام و کاروان اسیران سرفراز کربلا، پیام عاشورا را از قتلگاه و از یک نقطه بسیار محدود و در فشار اختناق به تمام عصر خود و با واسطه به تمام نسل‌ها منتقل کردند و این ممیزه بزرگ در زیست آن حضرت به شمار می‌رود.

مدیر حوزه‌های علمیه تصریح کرد: این پیام‌آوری را نباید به آن دوره کوتاه اسارت و حرکت این کاروان محدود کرد، بلکه به تمام دوره زندگی آن حضرت در سی و اندی سال باید تسری داد.

مدیر حوزه‌های علمیه تصریح کرد: بعد دیگر زندگی امام سجاد علیه السلام مقوله دعا بود که در زندگی ایشان بسیار متجلی و نمایان است. وی با اشاره به نیاز محسوس انسان به دعا در ایام ابتلائات، هم‌چون کرونا، اظهار داشت: در ایام کرونا همه حسن کردند که باید برای عقلایت متعارف ارزش قائل شویم و بشریه روزنه‌های قدسی، پناهگاه، ملجأ، دعا و تضرع نیاز دارد و این بعد امام سجاد علیه السلام نیاز امروز بشر است.

مدیر حوزه‌های علمیه با تأکید به این‌که امیدواریم این کنگره بتواند این پیام‌ها را در فضای جامعه داخلی، بین‌المللی و فضای تنفس نسل جوان منتشر کند، تصریح کرد: حوزه‌های علمیه، دانشگاه‌ها، آموزش و پرورش، نهادهای فرهنگی و علمی و مسئولان امور فرهنگی در انتقال این پیام‌ها وظیفه حساس و مهمی دارند.

• امروز نوبت ما است که سخنان امام سجاد علیه السلام را احیا و در جامعه اجرا کنیم

رئیس مرکز تخصصی صحیفه سجادیه نیز در این نشست با اشاره به این‌که هر موضوعی در جهان اسلام اگر بخواهد اثرگذار باشد، باید با حوزه علمیه گره بخورد، گفت: برای بقای یک مجموعه و پربرتک شدن کارهایش باید با حوزه در ارتباط باشد که در این کنگره این اتفاق افتاد و دوستان هرمزگان از حوزه علمیه قم درخواست کردند و حوزه نیز لیبیک گفت.

حجت‌الاسلام والمسلمین صادق کفیل در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به لزوم کار جدی برای احیای صحیفه سجادیه، افزود: امام سجاد علیه السلام اگر در بدترین دوره تاریخی بودند ولی امام با برنامه حرکت کردند و توانستند منشا اثرات زیادی باشند، به همین دلیل امروز نوبت ماست که سخنان ایشان را احیا کنیم و در جامعه اجرا کنیم.

وی در ادامه عنوان کرد: انصافاً اگر چند هزار نفر سراسر کلاس امام باقر علیه السلام و امام صادق علیه السلام نشستند، به‌دلیل حرکت‌های مقدماتی امام سجاد علیه السلام بود؛ امروز اگر صحیفه سجادیه در جوامع اسلامی غریب است، مقصر حوزه علمیه است و اگر هم در جاهایی این کتاب مقدس برکتی دارد به حوزه علمیه برمی‌گردد.

تأکید آیت‌الله حسینی بوشهری بر تقویت ارتباط شورای عالی با اساتید

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، در نطق پیش‌از دستور جلسه یازدهم شورا، به لزوم مطالبه‌گری جدی اساتید از شورای عالی حوزه‌های علمیه در ارتباط با این شورا و ارائه نقطه‌نظرات، تأکید کرد.

به گزارش خیرگزاری حوزه، آیت‌الله حسینی بوشهری، ۲۴ شهریور در نطق پیش‌از دستور جلسه یازدهم شورای عالی حوزه، به لزوم مطالبه‌گری جدی اساتید از شورای عالی حوزه‌های علمیه در ارتباط با این شورا و ارائه نقطه‌نظرات، تأکید کرد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه هم‌چنین با اشاره به این‌که رابطه بین اساتید و شورای عالی باید حفظ و تقویت شود، گفت: از مسئول دبیرخانه شورای عالی به صورت جدی خواسته شد تا برای تعیین نشست‌های مشترک بین اساتید و شورای عالی حوزه‌های علمیه در بازه زمانی حداقل دوامه یک‌بار و با رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی اقدام شود.

در همایش «چالش‌های سند ۲۰۳۰ برای ایران» تصریح شد

اسناد بین‌المللی؛ ابزار سلطه‌گری و تاراج تفکر فرهنگ و تمدن کشورهای جهان

همایش علمی «چالش‌های سند ۲۰۳۰ برای ایران و نحوه تحقق تحول بنیادین آموزش و پرورش»، با سخنرانی آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، حجت‌الاسلام والمسلمین عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی و با حضور اندیشمندان و صاحب‌نظران، ۲۴ شهریور در سالن علامه جعفری پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی تهران به‌صورت وندیوکنفراس برگزار شد. در این همایش از دو کتاب در زمینه سند ۲۰۳۰ نیز رونمایی شد.

سعی می‌کند، سعادت بشر را هم در این دنیا و هم در آخرت رقم بزند؛ ولی آیا نگاه لیبرالی که در این سند است، می‌تواند این‌گونه باشد؟

حجت‌الاسلام والمسلمین عاملی به چالش دوم اشاره کرد و گفت: نکته دوم چالش حکمرانی است که در سند به چشم می‌خورد. اصل اول تا پنجم قانون اساسی تأکید بر استقلال نظام جمهوری اسلامی دارد و حکمرانی کشور را بر مبنای نظام جمهوری اسلامی تعریف می‌کند.

وی در ادامه با بیان اصولی از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، تأکید کرد: نظام جمهوری اسلامی بر پایه ایمان به خدای یکتا، وحی الهی و معاد و... است. آیا ما بر اساس یک مداخله‌کننده به‌نام توسعه پایداره ۲۰۳۰ می‌توانیم این اصول را زیر پا بگذاریم؟

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگ گفت: شورای عالی انقلاب فرهنگی در جلسه ۷۹۶ در سال ۹۶ به‌صراحت این قانون را لغو کرد و بر طبق این تصمیم، نهادها موظف هستند، این حکم را مورد اجرا قرار دهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عاملی با توضیح چالش سوم سند، بیان داشت: چالش سوم سند ۲۰۳۰ چالش فرهنگی است. واقعیت آن است که آن فرهنگی که در سیره اهل بیت علیهم‌السلام رشد پیدا می‌کند، با آن فرهنگی که با سنت و دکترین لیبرال فرهنگ غربی است، دو فرهنگ کاملاً متفاوت و سکو لاراست.

وی در پایان با بیان چالش چهارم سند ۲۰۳۰، اظهار داشت: چالش چهارم نگاه آخرتی است که این سند فاقد آن است درحالی‌که این نگاه، یک عامل اساسی در تربیت جامعه به‌شمار می‌رود. اگر در تک تک برنامه‌هایی که در کشور تصویب می‌شود، توجه به معاد و سعادت ابدی در نظر گرفته شود سلامت دنیا و آخرت محقق خواهد شد.

• عده‌ای به‌صورت چرّخ‌خاموش پیگیر اجرای ۲۰۳۰ هستند

دبیر علمی همایش نیز گفت: جای تأسف است که با وجود تأکیدات مقام معظم رهبری در خصوص این سند استعماری، عده‌ای در داخل دنباله‌رو سیاست‌های کشورهای استعماری غرب هستند و در حال حاضر نیز به‌صورت چرّخ‌خاموش پیگیر اجرای این سند ننگین استعماری هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ذوعلم افزود: استکبار با دانستن این مطلب که دیگر نمی‌تواند به‌صورت جنگ سخت، به مقابله با انقلاب اسلامی اقدام کند، به تدوین و برنامه‌ریزی‌هایی روی آورده است تا بتواند به‌صورت ریشه‌ای، تفکر استعماری خود را در کشورهای هدف پیاده‌سازی کند و متأسفانه، عدم توجه مسئولان وقت دولتی این سند بدون تصویب در شورای عالی انقلاب فرهنگی در کشور به اجرا درآمد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ذوعلم تأکید کرد: برای روشن فکران و مسئولان ما به‌خصوص در نیم‌قرن اخیر روشن شد، آن‌چه که غرب ما را به سمت فرهنگ و تمدن غربی می‌خواند، برای دستیابی انسان‌ها به تعالی نیست و به‌تعبیر استاد فقید علامه جعفری، غارت ملت‌ها از طریق لذت‌گرایی است.

دبیر علمی همایش «چالش‌های سند ۲۰۳۰ برای ایران و نحوه تحقق تحول بنیادین آموزش و پرورش»، ادامه داد: فرهنگ و دین اسلام همیشه از راه‌کارهای اصلاحی استقبال کرده است و فرهنگ ما روش‌ها و ابتکاراتی را که به نتیجه خوبی رسیده، تأیید کرده است؛ لذا ما در پی این امر نیستیم که اگر روش خوب و کاربردی در جوامع مختلف بود را بدون کار کارشناسی نفی و سلب کنیم؛ ولی سند ۲۰۳۰ برنامه‌ای است، با تفکر اومانیستی و سکو لاریزم که با این فکر و هدف به مرحله اجرا درآمده است.

وی با بیان این‌که استکبار با روش جدید وارد شده است، افزود: استکبار جهانی با امضا گرفتن به‌صورت رسمی از کشورها، یک حق مدیریتی را برای قدرت‌های سرمایه‌داری ایجاد می‌کند که متأسفانه مورد استقبال کشورها قرار می‌گیرد؛ به‌خصوص در بعد فرهنگی یک نسخه ایرانی ارائه می‌شود و به‌دور از چشم مراکز سیاست‌گذاری و قانونی و بدون بررسی در آموزش و پرورش به مرحله اجرا درمی‌آید.

نیازمند برنامه درسی مدون، متون جامع، نظام اجرایی پرورش فرهنگی، نظام مدیریتی، قوانین و مقررات، معماری، هنر و پشتیبانی از این موارد هستیم.

• نگاه لیبرالی و اهداف استعماری، بن‌مایه سند ۲۰۳۰ است

حجت‌الاسلام والمسلمین سعیدرضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی هم در این همایش، با بیان این مسئله که ساختار سازمان ملل دارای ماهیت ضد حقوق بشری است، اظهار داشت: سازمان ملل با این هدف تشکیل شد که بتواند صلح پایدار را در جهان نهادینه کند، ولی متأسفانه خیلی زود کشته شدن بیش‌از صد میلیون انسان را در جنگ جهانی اول و دوم به فراموشی سپرد و فلسفه وجودی نهاد بین‌المللی را فراموش کرد. وجود شورای امنیت در ساختار سازمان ملل ناقض حقوق بشر در موقع تأسیس این نهاد بود.

وی ادامه داد: وجود شورای امنیت در تصمیم‌گیری کشورهای جهان یک بی‌عدالتی آشکار است که متأسفانه با شعارهای این سازمان در تضاد است و همین شورا به‌عنوان یک واحد نقض‌کننده در مورد تصمیمات کشورهای عضو این سازمان تلقی می‌شود.

عضوهیت علمی دانشگاه تهران ادامه داد: بعداز جنگ جهانی، دکترین آمریکا به سوی مدیریت چندنهادی دنیا رفت. سیاست مدیریت چندنهادی جهانی در سیاستی بود که جهان را در عمل مدیریت می‌کرد و به‌عنوان یک نگرش نبود، بلکه به‌عنوان ساز و کارهای حقوقی که می‌توانست مسائلی را برای جهان ایجاد کند.

این استاد دانشگاه گفت: سازمان‌های بین‌المللی با تصمیم‌های استکبار جهانی، مدیریت می‌شوند و همگان ملاحظه می‌کنند که ظالمانه‌ترین تحریم‌ها را نه نسبت به دولت‌ها؛ بلکه ملت‌ها اعمال می‌کنند و این، برخلاف



تمام پروژک‌های و آیین‌نامه‌های سازمان ملل است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عاملی ادامه داد: اسناد بین‌المللی طوری تدوین شده‌اند که می‌توانند در جهت مدیریت چندنهادی شکل بگیرند و اجرا شوند. سند ۲۰۳۰ دارای اهداف استعماری است که جنبه مداخله‌کننده سیاسی نظام حکمرانی کشورها را دارد و می‌تواند چالش‌های بزرگی برای کشورهای جهان ایجاد کند و استقلال و قوانین کشورهای جهان را مورد خدشه قرار می‌دهد.

عضوهیت علمی دانشگاه تهران با توضیح چهار چالش از سند ۲۰۳۰، بیان داشت: چالش اول در این سند چالش جهان‌بینی است. این سند، مبتنی بر یک جهان‌بینی لیبرالی طراحی شده است و لذا در این سند، هیچ سخنی از احترام به اديان به میان نیامده است و نگاه لیبرال در بن‌مایه سند کاملاً مشخص است.

وی افزود: ما با این سند، چالش نگاه جهان‌بینی داریم که با اندیشه الهی اسلامی در تضاد است. نگاه اسلامی، نگاه تک‌بعدی نیست؛ بلکه همه‌جانبه است. نگاه الهی



شده است، تصریح کرد: این اسناد قابل بازخوانی است و می‌شود، آن‌ها را به‌شکل یک منظومه درآورد و تکمیل کرد. وی با تأکید بر این‌که نقش نهادهایی هم‌چون حوزه، دانشگاه، آموزش و پرورش، دستگاه‌های تقنینی، اجرایی و قضائی و به‌ویژه دستگاه‌های فرهنگی در این اسناد باید برجسته‌تر شود، بیان داشت: سه محور بازسازی، عمق‌بخشی و عرضه به جهانیان، باید در تنظیم اسناد مورد توجه و اهتمام قرار بگیرد و برش‌هایی از اسناد برای سطوح ملی، بین‌المللی و جهانی به‌صورت عام تنظیم و عرضه شود.

آیت‌الله اعرافی در بخش دیگری از سخنان خود به سند تحول آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت: این سند دارای پیشینه بسیار قوی است و با تفکر جامعی نوشته شده که جا دارد، هرچه سریع‌تر مورد بررسی جهت اجرا قرار بگیرد. وی «رویکرد عمیق اسلامی و وحیانی»، «رویکرد تمدنی اسلامی»، «رویکرد اجتهادی پایدار، اصیل، فعال و پویا»، «رویکرد بومی ایرانی»، «رویکرد نوین انقلابی و خلاقانه»، «رویکرد جامع و نظام‌مند به تربیت»، «رویکرد بین‌المللی اسلامی»، «رویکرد مشارکت و انسجام داخلی»، «رویکرد هم‌افزایی و همکاری بیرونی» و «رویکرد سبک زندگی

• اسناد بین‌المللی ابزار سلطه‌گری دشمن است

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، آیت‌الله اعرافی در این همایش با بیان این‌که جریان اسناد بین‌المللی یک جریان مهم است که در سند ۲۰۳۰ مورد توجه قرار گرفت و این اسناد باید در مجامع دانشگاهی مورد توجه و نقد و بررسی قرار بگیرد، اظهار داشت کشورهای تجاروگر در دوران رنسانس از ابزارهای مختلفی استفاده کردند و یکی از این ابزارها جنگ بود که یکصد سال در جهان شاهد آن بودیم و نمونه‌های آن جنگ افروزی آمریکا در نقاط مختلف جهان است. نوع دیگری از ابزارهای دقیق را جنگ نرم باید گفت که در بعضی موارد گاهی به‌صورت پنهانی تدوین و اجرامی شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور در مورد اثرگذاری این اسناد در جامعه، گفت: عمق ابزار نرم آن است که اثر این نوع جنگ، به‌مراتب بیشتر از جنگ سخت است؛ چراکه جنگ سخت فقط امکانات مادی را درگیر می‌کند؛ ولی اسنادی مثل سند ۲۰۳۰ روح و تفکر افراد در هر نقطه‌ای از جهان را می‌ریاید و به تاراج فرهنگ و تمدن کشورها اقدام می‌کند.

آیت‌الله اعرافی توضیح داد: این نوع اسناد و قوانین بین‌المللی که به‌صورت طبقه‌بندهای مختلف بر کشورهای جهان تحمیل و اجرا می‌شود، در لایه‌های پنهان خود دارای سلطه فکری است که روح سکو لاریسم و غیرالهی را در نهادهای فرهنگی جهان نهادینه می‌کند. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی اظهار کرد: ما اسناد بین‌المللی را به‌طور کلی رد نمی‌کنیم. اما در لایه‌های مختلف این اسناد، تفکرات پنهان غیرالهی و انسانی وجود دارد که برخلاف فطرت بشر است که در وهله اول دین این نوع تفکرات از دید عموم مردم خارج است و باید دانشمندان حوزه‌های علوم انسانی برای افراد جامعه تحقیق و تبیین کنند که دشمن چگونه برای سلطه‌گری این اسناد را تدوین کرده است.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور ادامه داد: عمده این نوع اسناد مبتنی بر یک نگرش و رویکرد فلسفی است و این کار اندیشمندان است تا برای عموم شفاف‌سازی کنند تا آحاد جامعه بدانند که دشمن با چه ابزارهای نرم و پنهانی می‌خواهد فرهنگ و تمدن را بریاید.

وی با بیان این‌که تفکر غیرالهی و مادی‌گرایانه، نگاه سکو لاری و لیبرالی، سلطه‌جویی، انحصارطلبی، نادیده‌گیری دیدگاه‌های دیگران و... برخی از لایه‌های پنهان موجود در اسناد تعریف‌شده از سوی کشورهای غربی است، گفت: از اشکالات این اسناد می‌توان به مغایرت آن با فرهنگ دینی و عاقدلانه بودن اشاره کرد که لازم است، فلسفه نهانی و لایه پنهان این اسناد به‌صورت موشکافانه بررسی شود.

آیت‌الله اعرافی، مجامع بین‌المللی را به‌دلیل تخلفات بسیار در دیدگاه‌های آنان و نحوه برخورد آن‌ها با مسائل کلان کشورها قابل اعتماد ندانست و گفت: این مجامع در مقابل کشورهای غربی از جمله آمریکا که بر استقلال کشورهای مختلف می‌تازند و اموال و فرهنگ آن‌ها را به تاراج می‌برند، منفعالته عمل می‌کنند. وی ادامه داد: ما معتقدیم بشر نیازمند اسناد کلان و جامع است، ولی این اسناد باید استوار بر یک جامعیت فکری و فلسفی باشد؛ به‌طوری‌که فرهنگ ملت‌ها را مورد هجمه قرار ندهد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به اسناد بالادستی جمهوری اسلامی که در پرتو تفکر انقلابی و مبتنی بر رویکرد عمیق انقلابی و فرهنگی تهیه و تنظیم

حضور بیش از ۵۰ استاد جامعة الزهراء علیها‌السلام در دوره آموزشی «آگاهی‌های جهانی و مهارت‌های ارتباطی بین‌الملل»

به گزارش خبرگزاری حوزه، مراسم افتتاحیه دوره آموزش ضمن خدمت اساتید بین‌الملل جامعة‌الزهراء علیها‌السلام با موضوع «آگاهی‌های جهانی و مهارت‌های ارتباطی بین‌الملل»، ۲۵ شهریور از سوی اداره امور اساتید برگزار شد.

در مراسم افتتاحیه این دوره آموزشی، حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری مسئول مرکز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه، اظهار داشت: تاکنون ۲۵۰ هزار نفر از کشورهای دیگر به ایران آمده‌اند و

رئیس بسیج اساتید و نخبگان حوزه علمیه قم

خروجی‌های رسانه حوزه در سید نظام اسلامی باشد



تمام خروجی‌های رسانه حوزه باید در سید نظام اسلامی باشد و به تقویت جایگاه آن در اذهان مردم کمک کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسن نبوی، ۳۰ شهریور در نشست با رئیس مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه،

که در حاشیه بازدید وی و جمعی از اعضای مرکز بسیج اساتید و نخبگان حوزه‌های علمیه از رسانه حوزه برگزار شد، با بیان این‌که خیلی کارها ائتلاف منابع به‌شمار می‌روند و یکی از اصلی‌ترین وظایف رسانه حوزه، به چالش کشیدن این قبیل فعالیت‌هاست، تصریح کرد: پیامبر مکرم اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم‌علیهم‌السلام دائم در حال پاسخ‌گویی به سؤالات اقشار و گروه‌های مختلف بودند و ما از ایشان می‌آموزیم که جهت و موضع خود را مشخص کرده و به‌طور دائم از آن دفاع کنیم. وی با تصریح به این‌که رسانه حوزه این روزها جهت‌گیری‌های خوبی داشته است، به بیان توصیه‌هایی در مورد اولویت‌های امروز رسانه حوزه پرداخت و بیان داشت: یکی از توصیه‌های بنده به این رسانه، مقابله با جریان تحریف می‌باشد که از طرف رسانه‌های معاند در حال انجام است و این در حالی است که هیچ رسانه‌ای به مقابله با این جریان نپرداخته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین نبوی اظهار داشت: خلأ دیگری که تا چند سال گذشته وجود داشت، بایکوت خبری حوزه بود که به‌وسیله آن، اخبار حوزه منعکس نمی‌شد و بسیاری از مردم و خواص جامعه از فعالیت‌های حوزه کاملاً نا‌آگاه بودند.

مشاور و دستیار مدیر حوزه‌های علمیه در امور فرهنگی و تبلیغی گفت: می‌بایست تمام خروجی‌های رسانه حوزه در سید نظام اسلامی باشد و به تقویت جایگاه آن در اذهان مردم کمک کند. وی با بیان این‌که یکی دیگر از رسالت‌های این رسانه مقابله با تفکرات الحادّی است، گفت: لانه دشمن در حال حاضر فضای مجازی بوده و بنابر فرموده مقام معظم رهبری حفظه‌الله فضای مجازی قتلگاه جوانان است.

حجت‌الاسلام والمسلمین نبوی گفت: معرفی فعالیت‌های حوزه و شخصیت‌ها و طلاب فعال هم یکی دیگر از وظایف این رسانه می‌تواند باشد؛ طلاب مخلص و فعالی داریم که به واقع فعالیت‌های آن‌ها خیره‌کننده بوده و تأثیرگذاری خوبی داشته است اما مردم از این فعالیت‌ها و از سیره این فعالان نا‌آگاهند و این در حالی است که از طرف مقابل شبکه‌های ماهواره‌ای و رسانه‌های معاند علیه روحانیت و طلاب در حال فعالیت هستند.

وی تصریح کرد: حرکت رسانه رسمی حوزه را رو به رشد می‌بینیم، اما خواهان تلاش‌های بیشتری از سوی این رسانه هستیم. انتظار از بسیج اساتید حوزه پیشقدمی در مسائل مختلف است حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته نیز در این نشست، با اشاره به اقدامات و تولیدات رسانه حوزه، در بخش خبرگزاری حوزه و نشریه افق حوزه، افزود: در مورد خدمات اجتماعی در ایام اخیر نگذاشتیم کار به دست سلبریتی‌ها بیفتد و از جهت رسانه‌ای فعالیت‌های جهادی طلاب با جدیت منعکس شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین برته در پایان خاطرنشان کرد: انتظار داریم بسیج اساتید و نخبگان حوزه در مسائل مختلف میان‌داری کند و رسانه حوزه نیز آمادگی پشتیبانی رسانه‌ای این فعالیت‌ها را دارد.

مسئول سازمان بسیج اساتید، طلاب و روحانیون کشور

نیمی از حوزویان عضو سازمان بسیج طلاب و روحانیون هستند



مسئول سازمان بسیج اساتید، طلاب و روحانیون کشور گفت: امروز حدود نیمی از حوزویان کشور، عضو سازمان بسیج طلاب و روحانیون هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین غلامرضا شفیع‌زاده، ۳۰ شهریور در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، با اشاره به مطلب فوق، اظهار داشت:

جامعه هدف ما در سازمان بسیج اساتید، طلاب و روحانیون کشور اعم از طلاب برادر و خواهر، جمعیتی در حدود ۳۵۰ هزار نفر است که از این تعداد، ۱۷۰ هزار نفر عضو این سازمان هستند.

مسئول سازمان بسیج اساتید، طلاب و روحانیون کشور با بیان این‌که از ابتدای شیوع ویروس منحوس کرونا، طلاب و روحانیون بسیجی به‌خصوص در قالب گروه‌های جهادی، فعالیت‌های ارزنده‌ای در عرصه خدمت‌رسانی داشته‌اند، گفت: طلاب و روحانیون بسیجی علاوه بر انواع فعالیت‌های جهادی و خدمت‌رسانی که امسال جلوه مشهود و بارزی هم داشته، به‌خصوص در زمینه بصیرت‌افزایی و امور علمی و فرهنگی هم فعالیت دارند و جامعه و نظام اسلامی از برکت این قبیل فعالیت‌ها و اقدامات بهره‌مند می‌شود.

وی هم‌چنین بیان داشت: در برهه حساس کنونی و بر اساس بیانه‌ی گام دوم انقلاب، یکی از انتظارات جدی رهبر معظم انقلاب از ما، تقویت گفتمان انقلابی و تلاش در جهت ترویج روحیه و اندیشه انقلابی در سطح جامعه است که در این باره انصافاً بسیج طلاب و روحانیون، ظرفیت بسیاری برای تحقق مطالبه ایشان دارند و تلاش‌های خوبی نیز در این زمینه در حال انجام است.

پرس و جو



چرا باید دشمنان و قاتلان امام حسین علیه السلام را لعن کرد؟

چرا باید در زیارت عاشورا صد مرتبه دشمنان امام حسین علیه السلام را لعن کرد؟

<div><div> </div><div></div></div>	آیت الله محمد تقی مصباح یزدی	<div><div> </div><div></div></div>
---	------------------------------	---

شما هم با او دشمنی کنید.

از این روی، با شیطان نمی‌توان کنار آمد. در غیر این صورت، انسان نیز شیطان می‌شود. اگر دوستی با اولیا و دوستان خدا امری بایسته است دشمنی با دشمنان خدا نیز ضرورت دارد. این امری فطری، و عامل تکامل و سعادت انسان است. اگر «دشمنی» با دشمنان خدا مطرح نشود، به تدریج، رفتار با آنان دوستانه شده، فرد بر اثر معاشرت با آنان، رفتار سخنانشان را می‌پذیرد، و رفته رفته، شیطانی همچون آنان می‌گردد. بهترین شاهد این مدعا، فرمایش قرآن است :

و اِذْ رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُضُّونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُضُّوا فِي حَدِيثِ غَيْرِهِ؛ ^۲ «هرگاه دیدی کسانی درباره دین بدگویی و به آن اهانت می‌کنند (با زبان مسخره و استهزا درباره دین سخن می‌گویند) به آنان نزدیک نشو (هر چه گفتند، گوش نده) تا زمانی که به بحث دیگری بپردازند.

و در جای دیگر می‌فرماید:

و قد نزل علیکم فی الکتاب اءن اِذْا سمعتم آیات الله یُکفر بها و ِیستهزء بها فلا تقعدوا معهم حتی یخوضوا فی حدیث غیره؛ ^۳ و البته [خدا] در کتاب [قرآن] برای شما نازل کرده که : هرگاه شنیدید آیات خدا مورد انکار و ریشخند قرار می‌گیرد، با آنان منشنیند تا به سخنی غیر از آن درآیند.

بعد می‌فرماید: اگر کسانی این نصیحت را گوش نکردند، باید بدانند که عاقبت به آنها حلق خواهند شد، و اِن الله جامع المنافقین و الکافرین فی جهنم جمیعاً.^۴ سرانجام کسانی که به استهزاکنندگان دین محبت می‌ورزند و به آنان روی خوش نشان می‌دهند، این است که به تدریج سخنان استهزاکنندگان بر آنان اثر می‌گذارد. هنگامی که چنین شد، شک در دل‌ها پدید می‌آید و در این حال، دم زدن از ایمان، نفاق است. اظهار مسلمانی در صورتی که ایمان در دل نباشد عین نفاق است. به فرموده قرآن، کسانی که در دنیا به سبب هم نشینی با کافران منافق می‌شوند، در آخرت نیز همراه کافران داخل جهنم خواهند شد.

به عبارت دیگر، دشمنی با معاندان نوعی آمادگی دفاعی در مقابل خطرات پدید می‌آورد. بدن مادی انسان نیز چنین است : همان گونه که عامل جذب کننده ای دارد که مواد مفید را جذب می‌کند، دستگاهی دفاعی ای نیز دارد که سموم و میکروب‌ها را دفع می‌کند؛ دستگاهی که با میکروب مبارزه می‌کند و آن را از بین می‌برد. گلبول‌های سفید در بدن این وظیفه را بر عهده دارند. اگر دستگاه دفاعی بدن ضعیف شود، میکروب‌ها رشد می‌کنند و رشد آن‌ها به بیماری انسان می‌انجامد. انسان بیمار نیز ممکن است با مرگ مواجه گردد. از این روی، بدن به طور طبیعی نمی‌تواند با میکروب رفتار مسالمت آمیز داشته باشد، و در غیر این صورت، سلامت بدن به مخاطره می‌افتد.

از جمله سنت‌های حکیمانه الهی این است که برای هر موجود زنده ای دو سیستم در نظر گرفته است : یکی برای جذب، و دیگری برای دفع. همان گونه که جذب مواد مورد نیاز برای رشد هر موجود زنده ای لازم است، دفع سموم و مواد زیان بار نیز ضرورت دارد. اگر بدن سموم را دفع نکند، آدمی نمی‌تواند به حیات خود ادامه دهد.

به طور کلی، تمام موجودات زنده قوه دافعه دارند. نقش قوه دافعه در موجودات زنده، به ویژه حیوانات و انسان‌ها این است که مواد زیان بار را از بدن بیرون بریزند. دستگاه‌هایی نظیر کلیه و مثانه، به طور عادی این وظیفه را در بدن بر عهده دارند. اما آن‌گاه که میکروب‌های خارجی حمله ور شوند، گلبول‌های سفید فعال می‌شوند و با میکروب‌ها جنگیده،

چنین پرسشی را غالباً منافقان، به ویژه منافقان مدرن، مطرح می‌سازند. آنان می‌گویند: ما می‌پذیریم که بیان تاریخ شهادت امام حسین علیه السلام حرکت آفرین است و باید آن را در خاطره‌ها زنده نگاه داشت و به یاد امام حسین علیه السلام عزاداری کرد؛ اما در عزاداری‌های سنتی افزون بر یاد کرد خاطره آن حضرت و گریه بر شهادت او، لعن و نفرین بر دشمنانش نیز صورت می‌گیرد، و این امر، نوعی خشونت با دیگران به شمار می‌آید که از جمله احساسات منفی است و با منش «انسان مدرن» نمی‌سازد. آیا برای فرونشاندن احساسات، افزون بر گریه و عزاداری، لازم است دشمنان را نیز لعن کرد و جمله «تقرّب الی الله... بالبرائة من اعدائک را بر زبان جاری ساخت.» چرا باید در زیارت عاشورا صد مرتبه دشمنان امام حسین علیه السلام را لعن کرد؟ آیا بهتر نیست به جای صد مرتبه لعن دشمنان، صد مرتبه سلام بر امام حسین علیه السلام بفرستیم؟ در این عصر، باید با شادی و لیخند با مردم رفتار کرد و از صلح و آشتی سخن گفت، و امروزه تبرا از کسانی که هزار و چهار صد سال پیش، امام حسین علیه السلام را کشتند، پسندیده نیست. با نظر به این‌که اسلام، دین محبت و راءفت و رحمت است، بهتر آنکه، طریق صلح و آشتی و محبت در پیش گیریم.

همان گونه‌که سرشت انسان تنها از شناخت و اندیشه شکل نگرفته و بخشی از آن را احساسات تشکیل داده است، احساسات و عواطف نیز به احساسات مثبت محدود نیست. انسان موجودی است که هم احساس و عاطفه مثبت و هم احساس و عاطفه منفی دارد. همان گونه که شادی در وجود انسان هست، غم نیز در نهاد او وجود دارد. خداوند انسان را چنین آفریده است. هیچ انسانی نمی‌تواند بدون غم یا بدون شادی زندگی کند. همان گونه که خداوند استعداد خندیدن را در انسان نهاده، استعداد گریستن را نیز به او عطا فرموده است، و همچنان که در جای خود خندیدن خوب است، گریستن نیز در جای خود پسندیده است. تعطیل کردن بخشی از سرشت و نهاد انسان و به کار نرفتن استعداد‌های خدادادی معقول نیست. بر این اساس، همین که خدا در نهاد انسان استعداد گریستن را نهاده، دلیلی است بر این‌که گریستن او نیز در مواردی لازم است و این استعداد در وجود وی لغو و بیهوده نیست. بنابراین با توجه به حکمتی که وجود این احساس در نهاد انسان دارد، می‌توان گفت که گریه در زندگی انسان، برای خود جایگاهی خاص دارد که از جمله می‌توان به مواردی چون گریه برای خدا به دلیل خوف از عذاب یا شوق با لقای الهای، گریه به خاطر شوق لقای محبوبی که در تکامل انسان نقش دارد و گریه بر اثر از دست رفتن محبوب اشاره کرد. طبیعت انسان چنان است که در مواردی رقت قلب پیدا می‌کند و بر اثر آن، گریه سر می‌دهد.

خداوند متعال محبت را در انسان آفریده است که تا به کسانی که به او خوبی می‌ورزند و به کسانی که کمالی دارند - خواه این کمال جسمانی باشد خواه عقلانی یا روانی - ابراز علاقه و محبت کند. وقتی انسان در می‌یابد که در جایی محبت یا صاحب کمالی یافت می‌شود، به طور فطری به آن کمال و صاحب کمال محبت و علاقه پیدا می‌کند. نقطه مقابل محبت، بغض و کینه است. همان گونه که انسان، به طور فطری، کسانی را که به او خوبی و خدمت می‌کنند دوست می‌دارد، همچنین سرشت او چنان است که کسانی را که به او ضرر و زیان می‌زنند، دشمن بدارد. البته ضررهای مادی و دنیوی برای مؤمن اهمیت چندانی ندارد؛ و دنیا در نظر مؤمن، ارزش ذاتی ندارد؛ اما ضررهای معنوی که متوجه سعادت ابدی انسان است، قابل اغماض و گذشت نیست. قرآن می‌فرماید:

اِن الشیطان لکم عدو فاتخذوه عدوا؛ شیطان دشمن شماست،



پیغمبر خدا ﷺ در یکی از سفارشات خود به امیرالمؤمنین فرمود: یا علی لاخیر فی قول الاع مع الفعل، در قول و گفتار خیر نیست مگر اینکه با عمل همراه باشد اینطور نیست که هر گفتاری دارای خیر باشد؛ بلکه خیر و اثر هر گفتاری در عمل معلوم می‌شود و این یک واقعیتی است. خیلی چیزها در قالب گفتار پیاده می‌شود، اما وقتی در مقام عمل ملاحظه می‌کنید عمل ندارد این گفتار ارزش ندارد. در روایت و اخبار ما خیلی سفارش شده است که چون سروکار عالم با وعظ و موعظه است، موعظه‌اش باید توأم با عمل باشد و لذا می‌گویند: عالمی که اهل عمل نیست مانند درخت بی ثمر است. عالم اگر به علمش عمل کند، کلام او، رفتار او و نشست و برخاست او در دیگران تاثیر می‌گذارد؛ یعنی حقیقتاً کسی باشد که عالم باشد، عاقل باشد و به سخن خودش ترتیب اثر بدهد و این فرد می‌تواند دیگران را متحول کند. «ولا فی الصدق الا مع الوفا»؛ راست گفتن بسیار خوب است انسان باید راستگو باشد، اما اگر این راستگویی توأم با وفا نباشد فایده‌ای ندارد. چقدر خوب است انسان چیزی را که می‌گوید راست باشد و به آن وفا بکند. اگر راست گفتن توأم با وفا شد منشا خیر و برکت می‌شود.

اهل علم مخصوصاً ما روحانیان که مردم انتظار الگوگیری از ما را دارند اگر یک جایی وعده می‌دهیم خیلی مراقب باشید که به وعده‌هایتان اهمیت دهید. بعضی از عزیزان گاهی اوقات وعده‌هایی می‌دهند ولی خلاف می‌کنند شما نباید خلاف کنید شما سلسله جلیله روحانیت بیشتر باید به وعده‌ها اهمیت بدهید. من اینجا به نکته‌ای اشاره کنم که در صفات مومن آمده: اذا وعد وفی و اذا حدث صدق؛^۱ اگر وعده‌ای بدهد وفا می‌کند و اگر حرفی بزند راست می‌گوید. مومن در حق الناس بسیار دقیق است. یکی از حق الناس‌هایی ک بسیار ظریف است و ممکن است به چشم ما نیاید این است که انسان با تخلف در وعده، وقت عزیز افراد را ضایع نماید؛ یعنی آن ساعتی که شما قول می‌دهید یا بنده به شما قول می‌دهم، اگر قول را نمی‌دامد شما به کارهای دیگرتان می‌رسیدید.

یک کاری می‌کردید که برای شما درآمد داشت، برای شما نفع داشت، حالا وعده دادن و قول دادن بنده و نیامدن و عمل نکردن به شما ضررهایی وارد کرده و شما در آن کار متضرر شده‌اید. این حق الناس است و فدای قیامت من باید جوابگوی ضرر شما باشم. فدای قیامت که پرده‌ها کنار می‌رود می‌گویند شما به آقای فلانی در آن ساعت قول داده بودید و نرفتید و یا یک ساعت دیر رفتید، آن آقا خسارت دید و ضرر کرد، بدقولی حق الناس به گردن انسان می‌آورد. انسان با ایمان همین را هم جزو حق الناس می‌داند. این‌ها چیزهای ظریفی است. «ولا فی الفقه الا مع الورع»؛ و خیری در فقه نیست مگر آنکه با تقوا همراه باشد. آقا ملا شدی؟ بله. خوب درس خواندی؟ بله. حالا که ملا شدی، درس خواندی، اگر تقوا هم داشته باشی خوب است. اگر خدای ناخواسته ورع نداشته باشید چه ملایبی هستی؟! چه ارزشی برای علم بدون تقوا هست؟

در کلمات امیرالمؤمنین آمده که شش چیز است که از همگان نیکوست، اما از بعضی نیکوتر است. می‌فرماید: «الورع حسن و هو من المعلما احسن» قربان لب و دهان آقا امیرالمؤمنین بشوم که فرمودند: همه ورع داشته باشند خوب است تاجر، کارگر، کارفرما، کارمند، کشاورز و... با تقوا باشند خوب است اما اگر علما ورع داشته باشند شایسته تر است چون این‌ها پیشوایان جامعه هستند، این‌ها الگوی مردم هستند، این‌ها جلودار قافله هستند. عالم باید به قدری مهذب باشد، به قدری مناعت طبع داشته باشد که مردم از او درس زندگی یاد بگیرند. عالم نباید برای این دنیا حرص بزند. توجه به پول و مال دنیا چه اثری دارد؟ بعضی‌ها آنچنان درباره پول حرصیند که برای به دست آوردن آن به هر دری می‌زنند. جداً متاثر می‌شوم که وقتی می‌شنوم که اهل علم هم گرفتار دنیا شده‌اند.

دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور خیر داد

تدوین سند جامع

مقابله با اسلام‌هراسی و قرآن‌سوزی

دبیرشورای توسعه فرهنگ قرآنی کشور از تدوین سند جامع مقابله با اسلام‌هراسی و قرآن‌سوزی خبر داد.
به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حمید محمدی، ۳۰ شهریور در نشست جامعه قرآنی استان قم که به منظور محکومیت اهانت به ساحت مقدس پیامبر اعظم ﷺ توسط اداره کل تبلیغات اسلامی استان قم برگزار شد، توهمین و جسارت به ساحت مقدس پیامبراسلام ﷺ را اقدامی برنامه‌ریزی شده دانست و اظهار کرد: سند جامع مقابله با اسلام‌هراسی و قرآن‌سوزی با بیش از ۱۰۰ راهبر و راهکار در شورای توسعه فرهنگ قرآنی تدوین شده که تمام سازوکارهای مواجهه با این اقدامات را پیش‌بینی کرده است.

وی تأکید کرد: کار تدوین این سند پس از دو سال تلاش به پایان رسید و به‌زودی در شورای مرکزی مطرح می‌شود.

آن‌ها را از بین می‌برند. در روح انسان نیز چنین استعدادی وجود دارد. جاذبه روانی باعث می‌شود کسانی را که برای او مفید هستند دوست بدارد و خود را به آنان نزدیک سازد و از ایشان علم، کمال، ادب، معرفت و اخلاق بیاموزد. این جاذبه موجب می‌شود که کارهای پسندیده و نیک، برای انسان خوشایند باشد، و او افراد صالح و کسانی را که منشاء کمال اند و در پیشرفت جامعه مؤثرند، دوست داشته باشد. در مقابل، لازم است کسانی که در سرنوشت جامعه نقش مثبتی نداشته، بدان ضرر می‌رسانند، برخورد منفی داشته باشد. خدای تعالی می‌فرماید:

قد کانت لکم اسوة حسنة فی اِبراهیم و الذین معه اِذ قالوا لقومهم اِنا نراؤکم و ممّا تعبدون من دون الله کفرنا بکم و بدا بیننا و بینکم العداوة و البغضاء اِبدًا حتی تومنوا بالله وحده؛ ^۱ قطعاً برای شما در [پیروی از] ابراهیم و کسانی که با او بودند سرمشق نیکوست : آن‌گاه که به قومشان [که بت پرست بودند] گفتند: ما از شما و آنچه غیر از خدا می‌پرستید، بیزاریم. ما شما را طرد می‌کنیم و میان ما و شما تا ابد دشمنی و عداوت برقرار است، مگر این‌که به خدای یگانه ایمان بیاورید.

حضرت ابراهیم علیه السلام در فرهنگ اسلامی جایگاهی بس رفیع دارد و خدای تعالی به پیامبر اکرم صلی الله علیه و اله دستور می‌دهد که از آیین ابراهیم علیه السلام پیروی کند: ثم اءوحینا اِلیک اءن اتبع ملة اِبراهیم حنیفاً.^۲ اسلام هم نامی است که حضرت ابراهیم علیه السلام برای این دین و آیین داده است : چنان که قرآن کریم می‌فرماید: هو سماکم المسلمین من قبل.^۳ دشمنی و کینه ما با دشمنان اسلام و بیزاری مان از امریکا به تاسی از حضرت ابراهیم علیه السلام است. قرآن به ما دستور می‌دهد، به پیروی از ابراهیم علیه السلام، عداوت و بیزاری خود را با دشمنان اسلام، به صراحت ابراز کنیم. همه جا نباید لیخند زد، بلکه در بعضی موارد باید عبوس بود و اخم کرد. فروع دین ده قسم است و در کنار اقسامی چون نماز، روزه و حج، تولا و تبرا نیز دو قسم به شمار می‌آیند که مسلمانان می‌باید همچون سایر واجبات، بدان‌ها اهتمام ورزند. تولا و تبرا یعنی باید دوستان خدا را دوست داشت و با دشمنان خدا دشمنی ورزید. اگر دشمنی با دشمنان خدا نباشد، دوستی دوستان نیز از بین خواهد رفت. چنان که اگر دستگاه دفاعی بدن نباشد، دستگاه جذب بدن نیز نابود می‌شود. آنچه باید بدان اهتمام داشت این‌که جایگاه جذب و دفع درست شناخته شود؛ چه‌گاه امور مشتبه می‌شوند و در موقعیتی که باید جذب صورت گیرد، دفع تحقق می‌یابد؛ مثلاً در حق کسی که به اشتباه و از روی ناآگاهی، سخن گفته یا لغزشی از او سر زده و بعد پشیمان شده است، یا پس از بیان و حل شبهه، خطا و اشتباه خود را دریافته، به حق اذعان می‌کند، نباید رفتار منفی و دفعی داشت. نباید به صرف ارتکاب گناهی، کسی را از جامعه طرد کرد، بلکه می‌باید با مهربانی با او رفتار کرد و درصد اصلاح او برآمد؛ چرا که او همچون یک بیمار است و باید به معالجه اش پرداخت. چنین مواردی جای دفع و اظهار دشمنی نیست. اما اگر کسی عمداً و به طور علنی، گناه را در جامعه رواج دهد، این عمل خیانت به شمار می‌آید و حاکی از خیانت و پلیدی اوست. رفتار با چنین شخصی می‌باید متفاوت با رفتار با کسی باشد که از روی اشتباه مرتکب گناهی شده است. چنان که خدای تعالی درباره دشمنان کینه توز و قسم خورده اسلام می‌فرماید:

ولن ترضی عنک الیهود و لا النصراری حتی تتبع ملتهم؛ ^۴ [ای پیامبر] یهود و نصاری هیچ‌گاه از تو خشنود نخواهند شد، مگر این‌که از آیین آنان پیروی کنی.
و در جای دیگر می‌فرماید: و لا یزالون یقاتلونکم حتی یردوکم عن دینکم اِن استطاعوا؛^۵ همواره با شما می‌جنگند تا این‌که اگر بتوانند شما را از دینتان برگردانند.
پس نمی‌توان با چنین دشمنانی آشتی کرد و به روی آنان لیخند زد؛ زیرا تنها چیزی که آنان را راضی و خشنود می‌سازد، مرگ شخصیت دینی و زوال آیین اسلام است، و حتی مرگ جسم و روح مسلمانان آنان را راضی نمی‌کند. برخورد صحیح با آنان همان اظهار بغض و غضب و دشمنی است.

بنابراین می‌توان گفت بزرگداشت شهادت سیدالشهدا علیه السلام و اقامه مراسم عزاداری به نوعی بازسازی مرام حسینی است، تا از آن به بهترین شکل استفاده شود. در این مقام، نباید به بحث‌های علمی اکتفا کرد؛ زیرا برانگیخته شدن عواطف و احساسات، امری بایسته است. عواطف نیز منحصر در عواطف مثبت نیست، و زنده نگاه داشتن خاطره سیدالشهدا علیه السلام و مظلومیت او تنها از طریق شور و هیجان و برانگیختن احساسات و اظهار حزن و گریه و برگزاری سوگواری امکان پذیر است. در نتیجه، همراه درود و سلام بر حسین علیه السلام و یاران شهیدش، باید دشمنان اسلام و خداوندند، لعن و نفرین کرد؛ و بلکه لعن دشمن می‌تواند مقدم بر درود و سلام بر حسین علیه السلام باشد؛ زیرا قرآن اول می‌فرماید: اءشءاء علی الکفار؛^۶ و بعد می‌فرماید: رحماء بینهم.^۷ بنابراین همراه با ولایت، تبرا و بیزاری از دشمنان اسلام نیز ضروری است.

منبع: آدرخش کربلا تالیف آیت‌الله مصباح یزدی

پی‌نوشت‌ها

- ^(۱) (من با تبرا از دشمنان تو، به خدا تقرب می‌جویم)) (زیارت عاشورا).
- ^(۲) فاطر (۳۵)، ۶.
- ^(۳) انعام (۶)، ۶۸.
- ^(۴) نساء (۴)، ۱۴.
- ^(۵) نساء (۴)، ۱۴.
- ^(۶) ممتحنه (۶)، ۴.
- ^(۷) نحل (۱۶)، ۱۳.
- ^(۸) حج (۲۲)، ۷۸.
- ^(۹) بقره (۲)، ۱۲.
- ^(۱۰) بقره (۲)، ۲۱۷.
- ^(۱۱) فتح (۴۸)، ۲۹.
- ^(۱۲) فتح (۴۸)، ۲۹.

رئیس اداره پژوهش پژوهشکده آستان مقدس حضرت معصومه علیه السلام خیرداد | اتمام کار نزدیک به ۱۰۰ اثر پژوهشی در پژوهشکده آستان مقدس ا

هم آماده چاپ است و این مجموعه تا ۴۰ جلد خواهد رسید اما این جریان در آستان مقدس تمام شدنی نیست زیرا ستارگان حرم زندگی نامه اشخاص مطرحی است که یا از قم مهاجرت کرده‌اند و یا از جای دیگر به قم آمده‌اند و منشأ آن‌ها بودند؛ بنابراین این جریان هم پای حوزه به پیش می‌رود.

وی افزود: موضوع دیگری که در دستور کار ما قرار دارد چهل حدیث هاست که ۲۵جلد به چاپ رسیده.

رئیس اداره پژوهش آستان مقدس کریمه اهل بیت علیه السلام افزود: موضوع دیگری که تمام شده، مستندسازی تفسیرالمیزان است که آستان مقدس طی مدت یازده

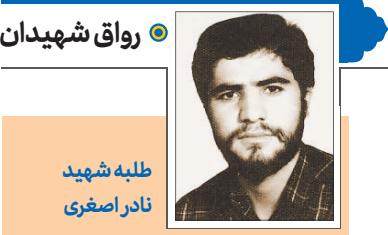
سال با استفاده از توانمندی‌های اساتید تفسیر و علوم قرآنی در دستور کار داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی فردویی گفت: یکی دیگر از کارهای در دست انجام، موضوع ستارگان حرم است که حدود ۳۳ جلد چاپ شده و چهار جلد

با اشاره به فعالیت‌های پژوهشکده علامه طباطبایی علیه السلام، اظهار کرد: یکی از فعالیت‌هایی که ما در این پژوهشکده انجام می‌دهیم کارهای پژوهشی کنگره حضرت آمنه علیه السلام است که به مرحله مطلوبی رسیده است.

وی با بیان این‌که تاکنون ۱۳ کتاب از آثار کنگره حضرت آمنه علیه السلام چاپ شده است، افزود: مجموعه آثار این کنگره ۲۷ کتاب خواهد بود که دو جلد مجموعه مقالات و مابقی کتاب هستند.

رئیس اداره پژوهش پژوهشکده آستان مقدس کریمه اهل بیت علیه السلام با اشاره به دستاوردهای این پژوهشکده گفت: ۲۷ جلد آثار مجموعه کنگره حضرت آمنه، ۸ جلد مستندسازی تفسیرالمیزان، ۳۷ جلد ستارگان حرم و ۲۵ جلد چهل حدیث از جمله مهم‌ترین کارهای اخیر این پژوهشکده است.
به گزارش خبرنگار خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی فردویی ۳۰ شهریور طی گفت‌وگویی



شهیدی که زندگی نامه و دست نوشته‌هایش، شخصیت بزرگی را ز او نشان می‌دهد. در کودکی و نوجوانی از بازی کردن متعارف با دوستان خود کناره می‌گرفت و در امور کشاورزی و دامداری به پدر و در کارهای خانه به مادرش کمک می‌کرد. او فردی خودساخته و تأثیرگذار بود در نامه‌هایش سخنان معرفتی و عرفانی به قلم آورد.

او نوشت: جبهه محل خودسازی و شناخت نفس است و این نوع شناخت، بارزتر ترین وسیله‌ای است که فرد به سوی خدا می‌رسد و این شناخت، بندرش در دل کشت نمی شود؛ مگر این که خود را بشناسیم و این خودآگاهی نیز مبداش شناخت نفس است که مولا امیرالمومنین می‌فرماید: معرفة النفس انفع المعارف.)

طلبه شهید نادر اصغری اهل روستای ماهی آباد شهرستان میانه بود که در سال ۱۳۴۶ش در خانواده‌ای متدین و زحمت کش متولد شد. او در کودکی و نوجوانی به تعالیم دینی مقید بود؛ چنان چه خودش در وصیت نامه‌ا ش نوشت برای من توفیق الهی است که تمام واجبات خود را در زمان خودش انجام دادم. شهید عزیز دوره ابتدایی را در روستایش خواند سپس به شهر میانه رفت و در معیت تعدادی از دو ستان و در منزل اجاره‌ای ساکن شد و با تحمل سختی‌ها دایپلم گرفت.

- فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی**

روحیه دینی اش او را جمعه‌ها و تعطیلات به روستا می‌کشاند و با ایجاد ارتباط با مردم منطقه به خصوص جوانان به فعالیت فرهنگی مشغول می‌شد. در تابستان کلاس‌های قرآن و احکام برای نوجوانان و در شب‌های جمعه سراسر سال مراسم دعای کمیل برگزار می‌نمود. کتابخانه کوچکی را با درآمد اندک خود تأسیس کرد. در ایام سوگواری اهل بیت خود را به روستا می‌رساند و با شیفتگی به نوحه سرایی می‌پرداخت. در ایام دهه فجر با تشکیل گروه تئاتر و نمایش که خود، کارگردانی آن را به عهده داشت سعی می‌کرد جوانان روستا را با فرهنگ انقلاب آشنا سازد.

- عرصه جهاد و ایثارگری**

برادرش از شهدای دفاع مقدس بود و خودش نیز از اوایل بلوغ قدم در خاک جبهه‌ها گذاشت و بارها آن را تجربه کرده بود. در سال ۱۳۶۵ش و پس از بازگشت از منطقه، روح تشنه اش را به حوزه علمیه حضرت ولی عصر ^(علیه‌السلام) تبریز رساند، ولی شهادت برادرش ناصر و نیز خوابی که در مورد شهادتش دیده بود توان ماندن را از او ربود. این طلبه مجاهد خودش را به عملیات کربلای ۵ رساند و چون فرماندهان لشکر نسبت به او شناخت داشتند او را در یگان بهداشتی لشکر مسؤلیت دادند، ولی ایشان در آخرین لحضات آغاز عملیات مسؤلیت خود را به دیگر سپرد و خود را به خط مقدم رساند.

- مرگ جاودانه**

مرگ در راه خدا آرزویش بود، در وصیت نامه‌ا ش نوشت: «من عاشقانه خواهم رفت و اگر نرم از زیانکاران شب عاشورا خواهم بود. با خون خود عهد می‌بندم که اگر در این راه شهید شدم به آرزوی دیرینه‌ا م رسیدم!»
عاقبت ایشان در طی عملیاتی که سال ۶۵ در شرق بصره و منطقه شلمچه رخ داده بود، توسط اولین خمپاره دشمن زخمی و پس از فاصله کوتاهی با گلوله دوم به شهادت رسید.

- فزازی از وصیت نامه**

شهید اصغری یک نامه و یک وصیت نامه خواندنی و قابل استفاده‌ای دارد: در بخشی از آن آمده: «ای ملت ایران! مواظب باشید که منافقین از پشت خنجر می‌زنند و آن‌هایی که خود می‌گویند ولی عمل نمی‌کنند را هم مواظب باشید.

ای کاش برایم جان‌های بی‌نهایتی بود و تمام آن‌ها را عاشقان تقدیم خد می‌کردم. ای عزیزان این باقی عمر را برای خدا صرف کنید و خود را سرگرم دنیا نکنید.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی



معاون آموزش جامعه‌الزهرا در گفت‌وگو با خبرنگراری حوزه

۸۰درصد اساتید جامعه‌الزهرا ایثارگران هستند

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعلی سجودی معاون آموزش جامعه‌الزهرا در گفت‌وگو با خبرنگراری حوزه می‌شود:
...و این نهاد را تشریح کرد، که حاصل آن تقدیم علاقه‌مندان افق حوزه می‌شود:

■ **برنامه‌های آموزشی جامعه‌الزهرا**
در سال گذشته به چه شکل بود؟

■ برنامه‌های آموزشی ما متناسب با مصوبات ستاد کرونا و وضعیت قم و کشور برنامه‌ریزی و نظارت شد. این مسأله با توجه به این‌که جامعه‌الزهرا هم دارای طلاب ایرانی و هم طلاب خارجی است، از اهمیت زیادی برخوردار بود.
به‌همین دلیل و با توجه به این اقتضانات، ستاد برنامه‌ریزی و نظارت بر آموزش از راه دور و آموزش غیرحضوری تشکیل شد و این ستاد با همکاری کلیه واحدهای صغی و ستادی اعم از مدارس، مراکز و گروه‌های علمی، فنآوری، اطلاعاتی و دیگر واحدهای مرتبط تشکیل شد و برنامه‌ریزی خود را شروع کرد.

■ **دروس در ایام کرونا به چه صورتی ارائه می‌شد؟**

■ سرفصل‌های آموزشی در جامعه‌الزهرا به سه شیوه کاملاً حضوری، غیرحضوری و مجازی ارائه می‌شود.

اساس آموزش‌های ما در بخش حضوری در سال جدید، بر حضور طلاب سر کلاس درس است؛ اما به‌دلیل وضعیت موجود، امکان برگزاری کلاس به‌صورت حضوری مقدور نیست؛ به‌همین دلیل ستاد برنامه‌ریزی و نظارت بر آموزش از راه دور و آموزش غیرحضوری، به فعالیت خود در سال جدید ادامه داد و برنامه‌ریزی‌های مناسب برای سال جدید صورت گرفت.

■ **آیا برای طلابی که دسترسی به اینترنت ندارند، تدبیری اندیشیده شده است؟**

■ بخشی از طلاب ما با توجه به آنلاین بودن دروس، نیاز به دسترسی اینترنتی دارند. در برخی از مناطق دسترسی به اینترنت وجود ندارد و یا امکانات و وسایلی که به این جهت لازم است، در اختیار آن‌ها نیست. برای آن‌ها هم فکر کرده‌ایم و بنا شد، افرادی که برای ما محرز است و قطعاً می‌دانیم که امکانات لازم را ندارند، در بخش غیرحضوری مهمان شوند و از طریق سی دی و به‌صورت آفلاین از دروس استفاده کنند؛ لذا طلاب محترم هیچ دغدغه‌ای نخواهند داشت.

هم‌چنین طلابی که برای انتخاب درس مشکل داشتند و دسترسی آن‌ها به اینترنت مقدور نبود و عذر موجه داشتند، می‌توانند از طریق ارتباط با مدیران مراکز و نیروهای ستادی ما مشکلات خود را مطرح کنند

■ **برخی می‌گویند قوانین موجود در جامعه‌الزهرا سبب ریزش طلاب می‌شود. آیا این مطلب درست است؟**

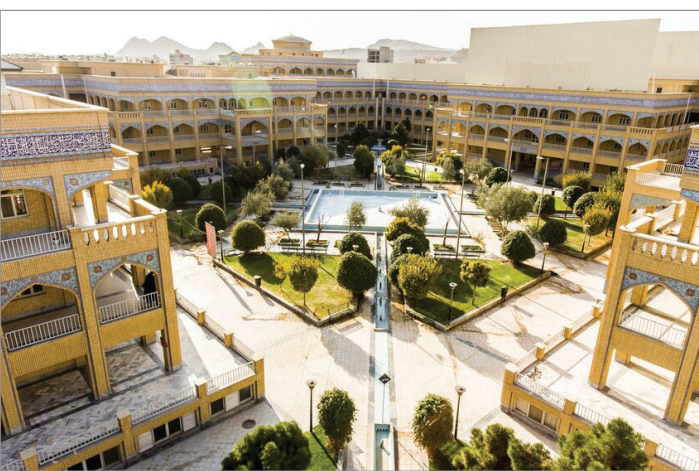
■ اقتضانات خواهران طلبه در تمام شئون و برنامه‌های جامعه‌الزهرا دیده شده است. آیین‌نامه‌هایی که داریم، به‌طور کامل به مباحث بانوان، بحث آموزشی عالی است و اعتبار کشوری دارد. در بخش بین‌الملل نیز طلاب، از طریق جامعه‌الزهرا مدرک رسمی، معتبر و مورد تأیید اخذ می‌کنند که می‌توانند در نهادها و فرزندپروری برای هر فرزند در نظر گرفته شده است.

در صورت بروز هرگونه مشکل و یا بیماری باز هم می‌توانند از مرخصی‌های موردی استفاده کنند؛ هم‌چنین سه مرحله مشروطی برای آن‌ها گذاشته شده و می‌توانند تا سه مرحله مشروط شوند و در نهایت اگر طلبه‌ای تمام این مراحل را رفت و موفق به فارغ‌التحصیلی نشد، اگر امکان ارفاق وجود داشت، لحاظ می‌شود.

■ **جامعه‌الزهرا**
مؤسسه‌ای آموزشی

است و ضوابطی دارد و از نظر علمی و از نظر پایان‌نامه محدودیت‌هایی وجود دارد. اگرچه طلبه‌ای هم که از همه این ارفاق‌ها استفاده کرده و باز هم موفق نشده است، می‌تواند انصراف بدهد و باز پذیرش شود؛ یعنی در این شرایط باز هم مجدداً او را پذیرش می‌کنیم و واحدهایی را که قبلاً گذرانده می‌پذیریم.

امروز ما بیش از ۷ تا ۸ هزار نفر محصل در بخش غیرحضوری و مجازی داریم. این آمار بیش از طلاب حضوری است. بنابراین اقتضانات خواهران دیده شده و ارفاقات لازم بیش از برادران و بیش از حد داده شده است؛ لذا اگر کسانی اشکال می‌کنند، باید به‌صورت موردی بررسی شود.



■ **ماحصل تحصیل در جامعه‌الزهرا**
چیست و آیا مدرکی که یک طلبه خواهر اخذ می‌کند، می‌تواند به بحث اشتغال او کمک کند؟

■ هر طلبه‌ای بعداز پایان دوره مدرک اخذ می‌کند. مدرک جامعه‌الزهرا ارزش علمی و استخدامی دارد و مورد تأیید آموزش عالی است و اعتبار کشوری دارد. در بخش بین‌الملل نیز طلاب، از طریق جامعه‌الزهرا مدرک رسمی، معتبر و مورد تأیید اخذ می‌کنند که می‌توانند در نهادها و ارگان‌های مختلف استخدام شوند و یا استفاده علمی داشته باشند؛ لذا طلاب ما الآن در مراکز علمی و پژوهشی حضور دارند. بحث جذب نیرو به مشکلات کشوری مرتبط است و برای همه اقشار وجود دارد. خواهران جامعه‌الزهرا از نظر مدرک هیچ مشکلی ندارند و می‌توانند به‌راحتی جذب ارگان‌ها و نهادها شوند.

■ **یکی از گرایش‌های بانوان این است که هنوز از بعداز گذشت سال‌ها، از اساتید مرد استفاده می‌شود؟ چرا از اساتید خواهر در بخش اساتید استفاده نمی‌شود؟**

■ سیاست جامعه‌الزهرا بر این است که در سطوح مختلف از اساتید خواهر استفاده کند. در ابتدا که جامعه‌الزهرا تأسیس شد و طلبه‌ها شروع به تحصیل کردند، تربیت اساتید خواهر کم بود و ناچاراً از اساتید آقا استفاده می‌شد.

امروز در سطح دو ۸۰درصد اساتید از خواهران هستند. دوره تربیت مدرس در جامعه‌الزهرا با همین هدف تأسیس شد. امروز در سطح دو سه جذب اساتید آقا نداریم؛ مگر این‌که درسی باشد که خواهر متخصص نداشته باشیم.

کم‌کم آمار اساتید آقا کم می‌شود و خواهران در بخش اساتید اضافه می‌شوند که از فارغ‌التحصیلان جامعه‌الزهرا و یا از جاهای دیگر هستند؛ البته در سطح چهارک سطح بالاتری است و هنوز اساتید زیادی در این سطح نداریم، اساتید برادر بیشتر هستند و یا در بخش مدرسه عالی و فقه ما که بحث مجتهدپروری وجود دارد، وضعیت به این شکل است. اساتید برادر بیشتر در بخش پایان‌نامه‌ها، هیئت علمی و یا اساتید مشاور ما هستند؛ ولی اولویت ما در همه امور خواهران هستند و اگر استاد خواهر نباشد، از تخصص برادران استفاده می‌کنیم.

فرزانگان



ملا محمد سراب تنکابنی

● **ولادت:** ۱۴۰۰ق
● **وفات:** ۱۱۲۵ق
● **مدفن:** اصفهان
● **اساتید:** شیخ بهایی، محمدتقی مجلسی، میرزا محمد باقر خراسانی، آقا حسین خوانساری، فیاض لاهیجی و...
● **تألیفات:** سفینه‌النجا، ضیاء القلوب، رساله در وجوب نماز جمعه و...
● **تولد:** عالم ربانی ملا محمدبن عبدالفتاح تنکابنی مشهور به سراب از عالمان و محققان برجسته و نامدار قرن دوازدهم هجری است که به سال ۱۰۴۰ قمری در قریه سراب از مناطق بیلاق و خوش آب و هوای تنکابن و در میان خانواده‌ای فرهیخته و دوستدار علم و فضیلت دیده به جهان گشود. از آن‌جایی که تنکابن در آن زمان از شهرهای گیلان به شمار می‌آمد، در برخی از منابع از این دانشمند فرزانه به ملا محمد سراب گیلانی یاد شده است. از خانواده و مدت تحصیل ملا محمد سراب اطلاع دقیقی در دست نیست، ولی مسلم است که وی مقدمات علوم دینی را در زادگاهش تنکابن آموخته و جهت تکمیل معلومات رهسپار اصفهان گردید.

● **اساتید:** در عصر ملا محمد سراب تنکابنی، اصفهان پایتخت و مرکز علمی ایران بود و اکثر اساتید و دانشمندان و حکیمان بزرگ در این شهر اقامت داشتند. از این جهت شهر اصفهان جاذبه ویژه‌ای برای دانشمندان و دانش‌پژوهان داشت. ملا محمد سراب تنکابنی ابتدا در درس فقیه و حکیم ملا عبدالرزاق لاهیجی معروف به فیاض که از دانشمندان معروف عصر خویش بود حاضر شد و شخصیت علمی و اخلاقی او به دست این دانشمند کم‌نظیر و ذوفنون بنا نهاده شد. تکمیل این بنای علمی و معنوی در علوم و معارف گوناگون هم‌چون فقه، اصول، رجال، کلام، عرفان و سایر رشته‌های علوم طبیعی توسط فرزنانگان بنام عصر ملا محمد تقی مجلسی همچو میرزا محمدباقر خراسانی سبزواری و آقا حسین خوانساری انجام شد.
● **مهاجرت به مشهد:** ملا محمد سراب که اکثر تحصیلات خود را نزد علامه میرزا محمدباقر خراسانی سبزواری که از شاگردان برجسته شیخ بهایی و شیخ‌الاسلام اصفهان بود گذرانید، بعداز مدتی به همراه استادش به مشهد مقدس مهاجرت کرد و مدرسه سمیعیه را پس در بالا خیابان را مرمت کرد. وی بعد از فوت استادش محقق سبزواری که مؤلف آثاری چون ذخیره‌العمداد و کلیاتیه الاحکام و... بوده در سال ۱۰۹۰ قمری به اصفهان بازگشت و به تدریس و افاضه مشغول گشت تا در عداد علما و بزرگان عصر قرار گرفت. وی قائل به وجوب عینی نماز جمعه بوده و رساله‌ای در این زمینه دارد.

● **از منظر و دیدگاه دانشوران:** ۱: علامه محمد علی حزین لاهیجی، او را از اعلام افاضل اساتید اصفهان معرفی کرده و در تجلیل از وی می‌نویسد: «وی از مجتهدین عصر و صاحب ورع و زهد تمام و مدت‌ها بود که در اصفهان متوطن شده و به افاده مشغول و روزگاری مهیا داشت. با والد مرحوم ایشان را الفت و صداقتی خاص بود...»

۲. علامه سیدمحمد باقر موسوی خوانساری در روضات الجنات ضمن بیان شرح حال مفصل از ملا محمد سراب تنکابنی و اساتید و مشایخ اجازه وی و کسانی که از او اجازه روایت دارند، داستان مفصلی را که حاکی از مقام عالی معنوی وی می‌باشد نقل می‌نماید.

● **مشایخ روایات:** ملا محمد سراب تنکابنی از مشایخ اجازه قرن یازدهم و دوازدهم است. بسیاری از بزرگان و محدثین معاصرش و دو قرن بعد از آن، سلسله سند روایت‌شان به او می‌رسد. از جمله روایت‌کنندگان از او شیخ زین‌الدین خوانساری، میر محمدحسین حسینی خاتون‌آبادی، ملا محمد شفیع لاهیجی و دو فرزندش مولی محمدصادق و مولی محمدرضا و ملا محمدباقر مجلسی می‌باشند. هم‌چنین بسیاری از معاصرین، اسنادشان به ملامحمد سراب منتهی می‌گردد که از جمله آنان سیدحسین ابن ابوالقاسم موسوی خوانساری جد مؤلف روضات الجنات است که نامبرده از مشایخ اجازات بزرگانی چون وحید بهبهانی، سیدمهدی بحرالعلوم و میرزای قمی است.

● **تألیفات:** ملا محمد سراب تنکابنی در اکثر علوم اسلامی مانند فقه، اصول، کلام تألیفات ارزنده‌ای از خود به یادگار گذاشته است که هر یک از آن‌ها نشانه بلوغ فکری و احاطه علمی و حسن سلیقه اوست. فهرست اجمالی این آثار علمی که تعداد آن را تا ۳ اثر برشمرده‌اند عبارتند از: سفینه النجا، ضیاء القلوب، رساله در حکم رؤیت هلال قبل از زوال، رساله عربی در وجوب نماز جمعه، رساله در نذر و تصدق، رساله در حجیت‌الآخبار والاجماع، اثبات الباری (اثبات الصانع)، تفسیر آیة الکرسی، اجسام هندسی، رساله در حرکت، رساله در تحریرالتوحید، رساله حل شبهة الجذر الاصح، رساله فصول اذان، حاشیه بر زبده البیان فی تفسیر احکام القرآن مقدس اردبیلی، حاشیه بر معالم الاصول، حاشیه بر شرح لمعه شهید ثانی (عربی)، حاشیه بر مدارک الاحکام (عربی)، حاشیه بر ذخیره‌المعاد استادش محقق سبزواری (عربی در فقه)، رساله فی اصول الدین و العقائد (عربی) و...

● **فرزندان:** از ملا محمد تنکابنی دو فرزند عالم و فقیه به یادگار مانده که ملا محمدصادق یکی از آن دو است. وی در سال ۱۰۸۲ قمری در اصفهان به دنیا آمد و بعد از اتمام تحصیلات و طی کردن مراتب علمی به تدریس اشتغال ورزید و به همین دلیل به مدرس شهرت یافت. وی صاحب آثاری از جمله نهاية‌الادراک فی شرح تشریح الافلاک شیخ بهایی می‌باشد. وی در سال ۱۱۳۴ قمری وفات یافت و در جوار قبر پدرش خاک شد. دیگرکی مولی محمدرضا بود که دانشمندی متتبع و ادیب و فقیهی محقق بود و در سال ۱۱۳۶ق در اصفهان وفات یافت.

● **رحلت:** ملا محمد سراب تنکابنی در روز دوشنبه ۱۸ ذی‌الحجه سال ۱۱۲۴ قمری در سن ۸۵ سالگی در اصفهان وفات یافت و در قبرستان تخت فولاد به خاک سپرده شد.

تهیه و تنظیم:محمدتقی ادهم‌زاد



آیت‌الله اعرافی در سفر به استان کهگیلویه و بویراحمد عنوان کرد

توسعه اختیارات حوزه‌های علمیه استانی تا رسمیت بخشی به ۳۵ درس خارج در شهرستان‌ها

حسینی افزود: هرچه در جهت توسعه و تقویت حوزه‌های علمیه زحمت کشیده شود هم سرمایه‌گذاری است و هم کمک به جامعه و نظام اسلامی است. امام جمعه یاسوج گفت: هرچا علما و حوزه‌ها بودند، رشد معنوی و عقلائی جامعه و مردم نیز بوده است و مانیز در استان کهگیلویه و بویراحمد همه تلاش خود را به کار خواهیم گرفت تا حوزه‌های استان را در عرصه‌های گوناگون رشد کنند و بتوانند هرچه بهتر و بیشتر معارف اهل بیت علیهم‌السلام را به مردم برسانند.

• حوزه‌های علمیه جایگاه رشد و تعالی هستند

آیت‌الله اعرافی ۲۸ شهریور در بازدید از شبکه استانی دنا نیز به لزوم بیان دستاوردهای انقلاب شکره‌مند اسلامی در رسانه‌ها به ویژه شبکه‌های رادیویی و تلویزیونی و هم‌چنین بر لزوم استفاده از فضاهای حوزوی در این شبکه استانی تأکید کرد.

گفتنی است، مراسم تکریم و معارفه مدیر حوزه استان کهگیلویه و بویراحمد نیز ۲۹ شهریور با سخنرانی آیت‌الله اعرافی در سالن همایش‌های سپاه استان برگزار شد.

در شهرستان‌ها به رسمیت شناخته شده است، هم‌چنین گروه‌های علمی، رشته‌ها و مراکز تخصصی و... از دیگر مواردی است که در حوزه‌های استانی به آن توجه شده است.

• ناهماهنگی نهادهای حوزوی باعث عدم رشد حوزه علمیه خواهد شد

آیت‌الله اعرافی، ۲۹ شهریور در جلسه شورای هماهنگی نهادهای حوزوی استان کهگیلویه و بویراحمد نیز که با حضور مسئولان نهادهای حوزوی استان در دفتر نماینده ولی فقیه برگزار شد، با اشاره به اهمیت هماهنگی بین نهادهای حوزوی خاطر نشان کرد: نهادهای حوزوی اگر از هم گسسته و ناهماهنگ باشند باعث عدم رشد حوزه خواهد شد، لذا تصمیم گرفته شد تا این شورا شکل بگیرد.

نماینده ولی فقیه در استان کهگیلویه و بویراحمد هم در جلسه شورای هماهنگی نهادهای حوزوی استان با اشاره به لزوم توجه به تقویت حوزه‌ها در عرصه‌های گوناگون گفت: ما معتقدیم امروز حوزه در ترویج معارف والایی نقش دارد که آینده جهان بشریت را دگرگون خواهد کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین سید نصیر

اصل است، اصل اول و پاسپورتی اختیارات بیشتر است، به گونه‌ای که امروز بین ۲۰ تا ۳۰ محور مهم به تدریج به استان‌ها سپرده شده است.

آیت‌الله اعرافی در تبیین نگاه بعدی به مدیریت‌های استانی، خاطر نشان ساخت: ارتقای کیفیت و تنوع برنامه‌های استانی محور بعدی است که به آن توجه ویژه شده است، به عنوان مثال حدود ۳۵ درس خارج



در نشست منتخبین کشوری یازدهمین جشنواره علامه حلی با رییس و دبیر جشنواره مطرح شد

برای ایجاد انگیزه در بین طلاب رابطه بین پژوهش و آموزش قوی‌تر شود

شده، قدم‌های مثبتی بوده و برای رشد بهتر باید در عرصه پژوهش سعی شود، موضوعاتی مورد بررسی قرار گیرد که عمدتاً جزء نیازهای جامعه است تا با پژوهش در این موضوعات، شاهد رفع مشکلات کشور باشیم.

• نیازمند هم‌فکری حداکثری طلاب منتخب پژوهشی هستیم

حجت‌الاسلام والمسلمین صدرا مازنی مدیر ترویج پژوهش حوزه‌های علمیه نیز، هدف از برگزاری این نشست را ارائه دیدگاه نظرات در مورد بهتر برگزار شدن مباحث پژوهشی و... برگزار شدن جشنواره علامه حلی و... عنوان کرد و گفت: برای بهتر شدن حوزه‌های علمیه خواران نیز، با اشاره به فعالیت‌های بسیار خوب در عرصه پژوهش، گفت: امروز شاهد هستیم که حرکت‌هایی که از گذشته در بحث پژوهش انجام

انگیزه طلاب، برنامه‌ای هم ارائه کنند، استقبال می‌کند. حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی با بیان این‌که برای بکارگیری منتخبان جشنواره‌ها، برنامه‌هایی ایجاد شده که از جمله مشکل، برنامه‌هایی در این معاونت طراحی شده و در این رابطه از بین ۶ هزار استاد، هزار نفر تحت آموزش پژوهشی قرار گرفته‌اند؛ اما به دلیل گستردگی کار و عدم زیرساخت‌های لازم، فعالیت‌ها به‌کندی صورت می‌گیرد.

• پژوهش‌ها بر اساس نیاز روز و برای رفع مشکلات جامعه باشد

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی مدیرکل پژوهش‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران نیز، با اشاره به فعالیت‌های بسیار خوب در عرصه پژوهش، گفت: امروز شاهد هستیم که حرکت‌هایی که از گذشته در بحث پژوهش انجام

خود دارای آثار زیادی است. مسئول مرکز بررسی‌های راهبردی و مطالعات حوزه و روحانیت، با بیان این‌که یکی از مشکلات عرصه پژوهش بحث مهارت‌افزایی استاید است، گفت: برای رفع این مشکل، برنامه‌هایی در این معاونت طراحی شده و در این رابطه از بین ۶ هزار استاد، هزار نفر تحت آموزش پژوهشی قرار گرفته‌اند؛ اما به دلیل گستردگی کار و عدم زیرساخت‌های لازم، فعالیت‌ها به‌کندی صورت می‌گیرد.

مشاور و دستیار مدیر در حوزه پژوهش، با بیان این‌که برای ایجاد انگیزه در بین طلاب باید در فرایند نظام آموزشی تحولی ایجاد کرد؛ به‌صورتی که رابطه بین پژوهش و آموزش قوی‌تر شود، گفت: این معاونت از کسانی که برای ایجاد

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی، ۲۵ شهریور در نشست منتخبان کشوری یازدهمین جشنواره علامه حلی که به‌صورت ویدئو کنفرانس در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه برگزار شد، گفت: نکته‌ای که در بحث پژوهش خیلی مهم است، بحث تقوای پژوهشی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین میرمعزی با بیان این‌که در دست‌یابی به دانش و علم، یکی از عناصر مهم تقواست، افزود: این مسئله باید مورد توجه قشر جوان و طلاب جوان برگزیده قرار گیرد. باید بدانند با وجود همه مهارت‌ها در بحث پژوهش، برای رسیدن به علم حقیقی که موجب هدایت است، یکی از مقدمه‌های مهم آن، تقواست که



برگزیده جشنواره علامه حلی از استان‌های مختلف نیز به بیان دیدگاه‌های خود پرداخته و به نکاتی چون: تلاش برای رفع دوگانگی بین آموزش و پژوهش، بکارگیری منتخبان جشنواره علامه حلی، تلاش در جهت مهارت‌افزایی در عرصه پژوهش، تلاش برای رفع سردرگمی در انتخاب موضوع پژوهش، تأکید بر ارتقا و تقویت پژوهش از سوی استاتید، ایجاد انگیزه برای طلاب جهت انجام پژوهش و... اشاره کردند.

فراخوان مقالات به کنفرانس «بحران کرونا و مسئولیت‌های حقوقی و اخلاقی»

از جمله بخش‌های مردمی نیز به میدان آمدند و یکی از موفق‌ترین کشورها در کنترل این بحران در ابتدای کار بودیم و در کنار کادر درمانی بعد مردمی قضیه که با احساس اقلام پزشکی و دارویی است؛ زاین رودر این اهمیت بود به همین جهت در این کنفرانس به این بعد هم خواهیم پرداخت.

دبیر علمی کنفرانس بین‌المللی بحران کرونا با بیان این‌که اصل کنفرانس ۱۵ آبان برگزار می‌شود، گفت: علاقه‌مندان تا ۲۰ مهر می‌توانند چکیده و اصل مقالات خود را از طریق سایت پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ارسال کنند.

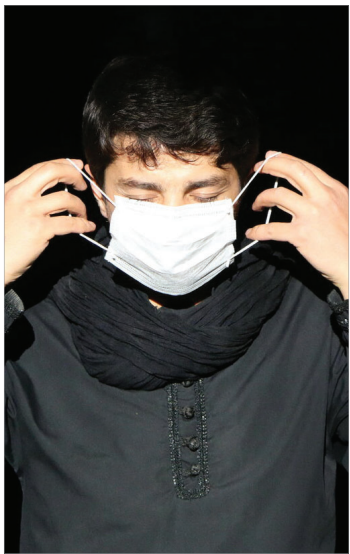
از موضوعات مهم این کنفرانس بین‌المللی است، چراکه تقریباً از دو سال پیش با تحریم‌های گسترده یک‌جانبه آمریکا مواجه شدیم که حتی شامل منع ارسال و فروش اقلام پزشکی و دارویی است؛ زاین رودر این مسأله هم بعد بین‌المللی و هم جنبه حقوق بشری آن قابل توجه است.

وی در ادامه سخنان خود عنوان کرد: یکی از موضوعات مورد توجه ما طراحی الگوی سه‌جانبه تعامل بین بخش دولتی، خصوصی و سازمان‌های مردم‌نهاد در حوزه سلامت است، چراکه ایران یکی از معدود کشورهایی است که در بحران کرونا بخش‌های غیردولتی

قضیه مورد توجه قرار بگیرد. وی با تأکید بر این‌که دو محور کنفرانس مربوط به مسئولیت‌های حقوقی و یک محور در حوزه مسئولیت‌های اخلاقی است، گفت: در ذیل محور اول یک محور به ایجاد بین‌المللی قضیه اختصاص دارد و یک محور هم به ایجاد ملی قضیه در بعد حقوقی می‌پردازد و در محور دوم یعنی اخلاقی، بعد ملی و بین‌المللی ما هم دیده شده است.

حجت‌الاسلام جوان‌آراسته در بخش دیگری از سخنان خود ابراز داشت: مسئولیت حقوقی دولت‌ها و سازمان‌های بین‌المللی در مواجهه با تأثیر تحریم بر شهروندان یکی

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام حسین جوان‌آراسته، ۲۶ شهریور در نشست خبری کنفرانس‌های بین‌المللی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه که در سالن جلسات این پژوهشگاه در قم برگزار شد، در تشریح کنفرانس بین‌المللی «بحران کرونا و مسئولیت‌های حقوقی و اخلاقی» مربوط به رعایت سلامت همگانی» اظهار داشت: ما در بحث کرونا هم مسئولیت‌های حقوقی و هم مسئولیت‌های فراقانونی داریم که از این جهت یکی از محورهای سه‌گانه این کنفرانس مباحث اخلاقی و فقهی است که طبیعتاً از چیزهایی است که باید در این



عباس بن محمد رضا قمی مشهور به شیخ عباس قمی و یا محدث قمی، از علمای شیعه در قرن اخیر است که یکی از زنده‌ترین چهره‌های شیعه در حدیث، تاریخ و تبلیغ دانسته شده و ابن بابویه قمی، جد اعلا وی معرفی شده است. وی نویسنده بیش از ۸۰ اثر به زبان‌های عربی و فارسی نوشته است. آثار او در موضوعات مختلفی از جمله عقاید، فقه، شرح حال معصومان، رجال و درایه، تاریخ، مقتل، آداب و عبادات، ادعیه، اخلاق و ادبیات بوده است. مفاتیح الجنان که به گفته برخی محققان، از یک کتاب معمولی برای شیعیان فراتر رفته و به انیس معنوی مردم در کنار قرآن کریم تبدیل شده، از مهمترین آثار اوست. محدث قمی در ذی الحجه ۱۳۵۹ ق در نجف درگذشت و در حرم علی بن ابیطالب علیه‌السلام دفن شد.

نَفْسُ الْمَهْمُومِ فِي مُصِيبَةِ سَيِّدِنَا الْحُسَيْنِ الْمَظْلُومِ، کتابی درباره واقعه کربلا و وقایع پس از آن، نوشته شیخ عباس قمی است. مطالب کتاب از ولادت امام حسین علیه‌السلام آغاز و سپس مناقب امام سوم شیعیان را ذکر کرده و آنگاه تمام وقایع مربوط به واقعه کربلا را شرح می‌دهد. میرزا ابوالحسن شعرانی و محمدباقر کمره‌ای این کتاب را به زبان فارسی ترجمه کرده‌اند. کتاب «آه» اثر یاسین حجازی، بازآفرینی ترجمه فارسی علامه شعرانی از نفس المهموم است.

• **انگیزه نگارش و علت نامگذاری**
شیخ عباس قمی، انگیزه خود از نگارش نفس المهموم را جمع‌آوری مقتل مختصر امام حسین علیه‌السلام با استفاده از روایات مورد اعتماد دانسته و این کار را نهایت آرزوی خود دانسته است.

نام این کتاب برگرفته از حدیث امام صادق علیه‌السلام است که فرمود: «نَفْسُ الْمَهْمُومِ لِفَلْمِنَا تَسْبِيحٌ وَ هَدًى لَنَا عِبَادَةٌ وَ كِتْمَانٌ سِرّاً جِهَادٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ». یعنی نفس کسی که به خاطر مظلومیت ما اندوهگین شود تسبیح است، اندوه بر ما عبادت است و کتمان و پوشاندن راز ما جهاد در راه خداست. امام صادق علیه‌السلام سپس فرمود: «واجب است که این حدیث با طلا نوشته شود.»

از آنجا که این کتاب یادآور مصیبت‌های اهل بیت است، لذا ایشان این نام را برگزیده است.

• **محتوا**
کتاب نفس المهموم، شرح فشرده‌ای از زندگی و مبارزات امام حسین علیه‌السلام است که از تولد شروع و با قیام توابعین، خروج مختار و مرگ یزید پایان می‌پذیرد. این کتاب از یک مقدمه درباره ولادت امام حسین علیه‌السلام پنج باب و یک خاتمه تشکیل شده است:

- باب اول، حاوی دو فصل است یکی درباره شجاعت، شجاعت، علم، فصاحت، زهد، تواضع و عبادت امام حسین علیه‌السلام و فصل دوم در مورد ثواب گریستن در عری امام حسین و لعن قاتلان وی می‌باشد.
- باب دوم، حاوی رخدادهایی است که بعد از بیعت کردن مردم با یزید بن معاویه تا شهادت امام حسین علیه‌السلام اتفاق افتاده است. این باب مفصل‌ترین باب کتاب و در ۲۰ فصل تنظیم شده است.

• باب سوم، حاوی وقایع بعد از شهادت امام حسین علیه‌السلام است.

• باب چهارم، حاوی رویدادهای پس از شهادت امام حسین علیه‌السلام، مانند گریستن آسمان، ناله فرشتگان و گریستن جنیان است.

• باب پنجم، درباره فرزندان و زنان امام و فضیلت زیارت آنها، و هم‌چنین ستم حاکمان ظالم در تخریب بارگاه حسینی است.

• مؤلف در خاتمه کتاب، قیام توابعین و قیام مختار را شرح داده است.

• ترجمه‌ها

• نفس المهموم را اولین بار میرزا ابوالحسن شعرانی با عنوان «دمع السجوم» به فارسی ترجمه کرد. وی در سال ۱۳۹۶ ق به تصحیح کتاب نفس المهموم اقدام و یک سال بعد آن را ترجمه کرد. از نقاط قوت این ترجمه این است که مترجم محترم در کنار ترجمه و با حفظ حریم و حرمت شیخ عباس قمی به توضیح و بررسی برخی مطالب پرداخته است.

• محمدباقر کمره‌ای، نیز این کتاب را در سال ۱۳۳۹ اش با عنوان رموز الشهاده به فارسی ترجمه کرده است. وی در این ترجمه، ترجمه کتاب نفقة المصدور شیخ عباس قمی را نیز افزوده است؛ چرا که آن را کامل‌کننده نفس المهموم دانسته است. ویژگی این ترجمه آن است که به جای ترجمه اشعار عربی پایان کتاب، اشعاری به فارسی از محمدحسین اصفهانی و اختر طوسی جایگزین شده است. علی دوانی این ترجمه را ستوده است.

• ترجمه‌ای نیز با نام «بر امام حسین علیه‌السلام چه گذشت؟» از جواد قیومی اصفهانی صورت گرفته است.

• تلخیص و بازنویسی

• سید علی کاشفی خوانساری، کتاب نفس المهموم را با عنوان «گزیده نفس المهموم»، تلخیص و بازنویسی کرده است

• یاسین حجازی بر اساس کتاب دمع السجوم که ترجمه فارسی شعرانی از نفس المهموم است، کتابی با نام کتاب آه تدوین کرده که نوعی بازنویسی و تحقیق است. این کتاب نخستین بار در ۱۳۸۷ اش منتشر شد.

• چاپ و نشر

کتاب «نفس المهموم» ظاهراً نخستین بار در سال ۱۳۳۵ ق در نجف اشرف و بعد از آن به صورت مکرر چاپ و منتشر شده است.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی



افتتاحیه همایش ملی «مقاومت اسلامی از نگاه قرآن کریم» با پیام حضرت آیت‌الله نوری همدانی و با سخنران **حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور** مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، به همت پژوهشکده فرهنگ و معارف قرآن پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و با همکاری قطب‌های فکری و فرهنگی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۲۹ شهریور در تالار شیخ طوسی این دفتر به‌صورت مجازی برگزار شد.

• جبهه مقاومت با تقویت روحیه جهادی‌ردشمنان پیروز می‌شود

به گزارش خبرگزاری حوزه، پیام این مرجع تقلید به همایش ملی «مقاومت اسلامی از نگاه قرآن کریم» به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علی اشرف الأبیاء والمرسلین محمد وآله الطیبین الطاهرین واللجنة الدائمة علی أعدائهم اجمعین من الآن الی قیام یوم الدین (محمد رسول الله والذین معه أئداء علی الکفاررحماء بینهم) (سورفتح، ۲۹)

با سلام و تحیت به آن مجمع محترم وتسلیت ایام محرم وصفر یکی از موضوعات ارزنده قرآن کریم که باید به آن توجه داشت، جریان‌شناسی است که پیروزگار متعال برای بشریت بیان فرموده. مهم‌ترین موضوع، جریان حق و باطل است که این جریان از آغاز خلقت شروع شده است و تا پایان ادامه خواهد داشت و پیوسته در حال برخورد و مبارزه با یکدیگر هستند که گاهی منجر به پیروزی جریان حق می‌گردد و در مواردی هم پیروزی ظاهری با جریان باطل می‌باشد که متأسفانه

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی در پیامی به همایش «مقاومت اسلامی از نگاه قرآن کریم» تأکید کردند

جبهه مقاومت با تقویت روحیه جهادی بر دشمنان پیروز می‌شود

و عقوبت کافران را یادآور می‌گردد: (أفلم یسیروا فی الأرض فینظروا کیف کان عاقبة الذین من قبلهم دمر الله علیهم وللکافرین أمثالها) (محمد، ۱۰)

اما نکته مهم و دارای اهمیت آن‌جاست که از مقاومت، چگونه تعبیر گردد؟ مهم‌ترین عامل پیروزی در جریان مقاومت تقویت روحیه جهادی و عدم سازش با دشمن است که یک امر قطعی می‌باشد، (یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء)؛ (متحنه،

۱) و در آیه دیگری فرماید: (إن الکافرین کانوا لکم عدوا مبینا)؛ (نساء، ۱۰۱) مقاومت با جهاد علیه کفار معنا پیدا می‌کند و البته مقاومت در جنبه‌های مختلف معنای متفاوت دارد و جهاد نیز نوعش با مکر و حیله دشمن شکل‌های مختلفی به‌خود می‌گیرد؛ طبیعت کار این است که در جنبه نظامی شکل جهاد

و مقاومت متفاوت است و در جنبه‌های سیاسی و فرهنگی هم تفاوت دارد؛ در این اساس امروز دشمن از تمام توان خود برای شکستن جبهه مقاومت استفاده می‌کند تا بلکه بتواند اهداف شوم خودرا عملی سازد؛ اما امروز وظیفه مسلمانان مقاومت و عدم سازش با استکبار و کفراست که قرآن کریم فرمود: (یا ایها النبی، جاهد الکفار و المنافقین واعظط علیهم وماؤارهم جهنم و بنس المصیر)، (توبه، ۷۳) و باید با وحدت و همبستگی این مسیر را طی کرد و متأسفانه امروز شاهد حوادث غم‌بار در جهان اسلام هستیم که در رأس آن موضوع فلسطین و قدس شریف است و عده‌ای از سران عربی مشغول عادی‌سازی روابط با رژیم غاصب و کودکش هستند.

مسلمانان بدانند هرگونه ارتباط و تقویت این رژیم غاصب و ابادی آن حرام است و امیدوارم مقاومت اسلامی با در نظر گرفتن دستورات قرآن کریم روزبه‌روز موفق‌تر باشند. (و نرید أن نمن علی الذین استضعفوا فی الأرض و نجعلهم أئمةً و نجعلهم الوارثین)، (قصص، ۵) در پایان لازم می‌دانم از همه عزیزان و شخصیت‌ها و نخبگان حاضر در جلسه و برگزارکنندگان این همایش خصوصاً جناب حجت‌الاسلام والمسلمین آقای واعظی رییس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم تشکر و قدردانی نماییم و توفیق همگان را از خداوند متعال خواهان و خواستارم.

والسلام علیکم ورحمة‌الله وبرکاته

• خیر دنیا و آخرت، نتیجه استقامت بر شعار «ربنا لله»

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور نیز در این همایش با تشریح فضایی که قرآن برای ایجاد و گسترش مقاومت فراهم می‌کند، افزود: اگر مقاومت به معنای برپا شدن، استواری، پایداری و مفاهیمی از این دست باشد که در لغت و قرآن هم به آن توجه شده است، اصلی‌ترین کار این است که شخصیت انسان را استوار کند و او را در مسیر استواری قرار دهد و این از نکته‌های ارزشمندی می‌باشد که آیات قرآن به فراوانی از آن سخن گفته است.

وی گفت: مقاومت اسلامی ما را با صراط مستقیم آشنا کرد و تعلیم داد که «اهدنا الصراط المستقیم» بنا باشد و در راهی حرکت کنیم که راهی استوار باشد. قرآن کریم می‌فرماید: اگر می‌خواهید شخصیت استوار داشته باشید و شخصیت‌تان برپا شود، به سراغ قرآن بیاید.



حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور اظهار داشت: ظرفیت قرآنی در پرتو عمل اختیاری انسان به او داده می‌شود و مهم‌تر این‌که مسئله راه مستقیم و استوار، یک جریان روان و سهل در حوزه شناخت و مورد علاقه است که به همان نسبت مشغول مخالفت‌ها، معارضت‌ها و تلاش برای بازگرداندن افراد از این مسیر می‌شود.

وی با اشاره به تلاش شیطان در به انحراف کشاندن انسان‌ها گفت: شیطان وقتی بنای خودشان را در مقابله با اراده خدوند متعال بیان می‌کند، می‌گوید من سر راه مستقیم و استوار انسان‌ها می‌ایستم و اهداف و قدم‌هایشان را سست می‌کنم و کاری می‌کنم که اهداف

هرقدر اثر ماندگارتر باشد،

مسئولیت خالق اثرهم بیشتر است.

دینی هم به این مقوله مهم اشاره شده که ما انسان‌ها در گرو اعمال خویش هستیم و مادامی که در این عالم هستیم، با اعمال، سخن‌ها و رفتارهای خود برای حیات جاودانه‌مان در آخرت ذخیره‌سازی می‌کنیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیین آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ دانشگاه دین و رسانه، ۲۵ شهریور به‌صورت مجازی برگزار شد، در این مراسم پیام آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه عضو هیئت امنای دانشگاه صدا و سیما به‌صورت تصویری پخش شد.

وی در سخنانی ضمن تسلیت شهادت امام سجاد علیه السلام و تبریک آغاز سال تحصیلی جدید مراکز علمی دانشگاهی و حوزوی، بر نقش مؤثر دانشگاه دین و رسانه در خلق اندیشه دینی در حوزه رسانه تأکید کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به ارتباط دوسویه روح انسان با گفتارها، نوشته‌ها و رفتارهایش، فرآورده‌های مصنوع آدمی را به دو دسته سخت‌افزاری مثل یک ساختمان و نرم‌افزاری مثل آثار هنری دسته‌بندی کرد و این فرآورده‌ها را بازتاب روح انسان دانست که هم‌زمان در ساختمان فرد و جامعه تأثیرگذار هستند؛ به‌ویژه زمانی‌که از ظرفت و زیبایی برخوردار بوده و در خلق آن‌ها از فناوری‌های نو و ابزارهای هنری استفاده شود.

آیت‌الله اعرافی در ادامه به سه مقوله هنر، رسانه و فضای مجازی و تأثیرات آن‌ها بر ماندگارتر شدن آثار آدمی اشاره کرد و افزود: هرقدر اثر ماندگارتر باشد، مسئولیت خالق اثر هم بیشتر است. در روایات و معارف دینی هم به این مقوله مهم اشاره شده که ما انسان‌ها در گرو اعمال خویش هستیم و مادامی که در این عالم هستیم، با اعمال، سخن‌ها و رفتارهای خود برای حیات جاودانه‌مان در آخرت ذخیره‌سازی می‌کنیم، حتی تأثیرات مثبت یا منفی آثار ماندگار آدمی بعد از مرگش هم در عالم برزخ تا روز قیامت، در نامه اعمالش ثبت خواهد شد.

عضو هیئت امنای دانشگاه صدا و سیما سپس برای ماندگار، سالم و انسان‌ساز بودن آثار هنری و رسانه‌ای چهار شرط را برشمرد: اول، معرفت ناب و مجهز شدن جان خالق اثر به معارف الهی و دقایق فکری و فلسفی؛ دوم، متخلق شدن خالق اثر به اخلاق الهی و فضیلت‌های اخلاقی؛ سوم، بکار بردن نهایت دقت در فن و مهارت و چهارم، بکارگیری بهترین ابزارها. وی در پایان سخنان خود ضمن اشاره به تدوین درختواره رشته‌های حوزه علمیه در قلمرو هنر، رسانه و فضای مجازی و تعریف چندین رشته در حوزه‌های فلسفی، فقهی و اخلاقی ناظر به این سه قلمرو، رشته‌های دانشگاه دین و رسانه را مناسب و خوب توصیف کرد و از مجموعه دانشگاه صدا و سیما بخصوص این دانشکده که در حوزه‌های هنر و رسانه دینی قدم‌های بلندی برداشته، تقدیر کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه در پیامی به افتتاحیه سال جدید تحصیلی دانشگاه دین و رسانه تأکید کرد

ایفای نقش دانشکده دین و رسانه

در خلق اندیشه دینی در حوزه رسانه



هرقدر اثر ماندگارتر باشد، مسئولیت خالق اثرهم بیشتر است.

دینی هم به این مقوله مهم اشاره شده که ما انسان‌ها در گرو اعمال خویش هستیم و مادامی که در این عالم هستیم، با اعمال، سخن‌ها و رفتارهای خود برای حیات جاودانه‌مان در آخرت ذخیره‌سازی می‌کنیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیین آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۰- ۱۳۹۹ دانشگاه دین و رسانه، ۲۵ شهریور به‌صورت مجازی برگزار شد، در این مراسم پیام آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه عضو هیئت امنای دانشگاه صدا و سیما به‌صورت تصویری پخش شد.

وی در سخنانی ضمن تسلیت شهادت امام سجاد علیه السلام و تبریک آغاز سال تحصیلی جدید مراکز علمی دانشگاهی و حوزوی، بر نقش مؤثر دانشگاه دین و رسانه در خلق اندیشه دینی در حوزه رسانه تأکید کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به ارتباط دوسویه روح انسان با گفتارها، نوشته‌ها و رفتارهایش، فرآورده‌های مصنوع آدمی را به دو دسته سخت‌افزاری مثل یک ساختمان و نرم‌افزاری مثل آثار هنری دسته‌بندی کرد و این فرآورده‌ها را بازتاب روح انسان دانست که هم‌زمان در ساختمان فرد و جامعه تأثیرگذار هستند؛ به‌ویژه زمانی‌که از ظرفت و زیبایی برخوردار بوده و در خلق آن‌ها از فناوری‌های نو و ابزارهای هنری استفاده شود.

آیت‌الله اعرافی در ادامه به سه مقوله هنر، رسانه و فضای مجازی و تأثیرات آن‌ها بر ماندگارتر شدن آثار آدمی اشاره کرد و افزود: هرقدر اثر ماندگارتر باشد، مسئولیت خالق اثر هم بیشتر است. در روایات و معارف دینی هم به این مقوله مهم اشاره شده که ما انسان‌ها در گرو اعمال خویش هستیم و مادامی که در این عالم هستیم، با اعمال، سخن‌ها و رفتارهای خود برای حیات جاودانه‌مان در آخرت ذخیره‌سازی می‌کنیم، حتی تأثیرات مثبت یا منفی آثار ماندگار آدمی بعد از مرگش هم در عالم برزخ تا روز قیامت، در نامه اعمالش ثبت خواهد شد.

عضو هیئت امنای دانشگاه صدا و سیما سپس برای ماندگار، سالم و انسان‌ساز بودن آثار هنری و رسانه‌ای چهار شرط را برشمرد: اول، معرفت ناب و مجهز شدن جان خالق اثر به معارف الهی و دقایق فکری و فلسفی؛ دوم، متخلق شدن خالق اثر به اخلاق الهی و فضیلت‌های اخلاقی؛ سوم، بکار بردن نهایت دقت در فن و مهارت و چهارم، بکارگیری بهترین ابزارها. وی در پایان سخنان خود ضمن اشاره به تدوین درختواره رشته‌های حوزه علمیه در قلمرو هنر، رسانه و فضای مجازی و تعریف چندین رشته در حوزه‌های فلسفی، فقهی و اخلاقی ناظر به این سه قلمرو، رشته‌های دانشگاه دین و رسانه را مناسب و خوب توصیف کرد و از مجموعه دانشگاه صدا و سیما بخصوص این دانشکده که در حوزه‌های هنر و رسانه دینی قدم‌های بلندی برداشته، تقدیر کرد.

بسیج اساتید را در حوزه علمیه خواهران راه‌اندازی می‌کنیم. امروز استاد بسیجی باید تولیدکننده محتوا برای تمام جامعه انقلابی باشد.

وی خطاب به خواهران بسیجی، عنوان کرد: بانوان بسیجی فقط پشتیبان جبهه نیستند؛ بلکه امروز در خط مقدم جنگ هستند؛ بنابراین شما باید وارد این میدان شوید و مأموریت انجام دهید.

حجت‌الاسلام والمسلمین حاجی صادقی، بسیج اساتید را تبلور عالم عامل انگیزدار دانست و گفت: وظیفه اساتید این نیست که فقط تدریس کنند. رهبر معظم انقلاب مظلله‌عالی با صراحت فرمودند: در برخی جاها سند ۲۰۳۰ تدریس می‌شود؛ بنابراین باید در صحنه‌های مختلف ورود پیدا کرد.

وی در پایان تصریح کرد: اساتید خواهر بسیجی امروز در خط مقدم جنگ هستند و در قیامت از ما سؤال خواهد شد، برای این‌که دین جوانان را نربند چه کردید؟ امروز در برخی مدارس و دانشگاه‌ها و بازارها نقشه‌های دشمن در حال اجراست و ما معتقدیم ظرفیت بسیج اساتید برای این مسأله به لحاظ محتوایی و فکری و حل سؤالات فکری و شبهات عقیدتی قابل اهمیت است.

• بسیج اساتید باید موتور محرکه‌ای برای افراد جامعه باشد

حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی نیز در این مراسم اظهار داشت: حسن تقارن زمانی این جلسه با آغاز هفته دفاع مقدس، پیام‌های فراوانی برای ما دارد؛ از جمله این‌که همه ما و بلکه امت اسلامی درس شرف، شجاعت، عزت‌طلبی و ستم‌سوزی از حماسه بزرگ هشت سال دفاع مقدس گرفتند و یک قطعه فوق‌العاده نورانی برای ما در طول تاریخ معاصر خواهد بود.

وی با اشاره به حوادث دوران جنگ تحمیلی، بیان داشت: جنگ نشان داد که مردم اسباب قدرتمندی هستند. مردم در جبهه‌های جنگ حضور یافتند، اقتصاد جنگ را تأمین کردند و شجوه طیبه بسیج توسط حضرت امام علیه السلام غرس شد، به موج وسیع و فراگیری تبدیل شد که جبهه‌ها را پر کرد و این الگوها را برای تاریخ ما باقی گذاشت.

مدیر جامعه‌الزهرا علیه السلام تأکید کرد: ما امروز هم در ادامه همان مسیر هستیم، آن کتاب زرین هشت سال دفاع مقدس که از افتخار همه نیروهای مسلح به‌ویژه بسیج مشحون است، امروز ورق دیگری می‌خورد که امید است با همان نشانه‌ها و با همان مسیر ادامه پیدا کند و بسیج اساتید حوزه‌های خواهران نیز در این مسیر شکل بگیرد. وی با اشاره به حضور اساتید مجرب و شخصیت‌های برجسته در جامعه‌الزهرا علیه السلام، گفت: بیش از ۷۰۰ استاد در جامعه‌الزهرا علیه السلام به تدریس می‌پردازند و امروز در شرایط شیوع کرونا، بیش از ۵۲۰ استاد با جامعه‌الزهرا علیه السلام همکاری دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی تصریح کرد: جامعه‌الزهرا علیه السلام در مرکز بسیج اساتید و نخبگان خواهر حوزه علمیه هم مادری می‌کند و آغوش جامعه‌الزهرا علیه السلام برای همه اساتید خواهر باز است. وی عنوان کرد: جامعه‌الزهرا علیه السلام خود را میزبان می‌داند نه رئیس این مجموعه؛ جامعه‌الزهرا علیه السلام خانه همه اساتید بسیجی خواهر کشور است و از نظرات، توانمندی‌ها و همه ظرفیت‌ها استفاده خواهد کرد و این مسیر هموار نمی‌شود؛ مگر با هم‌افزایی و تعامل و همکاری همه کسانی که در این مسیر گام برمی‌دارند.

مدیر جامعه‌الزهرا علیه السلام ابراز داشت: ما باور داریم که بسیج یک نیروی جنگ و جبهه جنگ است؛ بسیج جبهه جنگ نظامی، فکری و یا عقیدتی است؛ همه ما سرباز هستیم و می‌خواهیم سربازی کنیم، بنابراین از همه ظرفیت‌ها و اساتید باید استفاده کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی با اشاره به شخصیت مسئول مرکز بسیج اساتید و نخبگان خواهر حوزه‌های علمیه، گفت: بسیج اساتید حوزه علمیه اقتضای خاص خود را دارد. شئون حوزه علمیه و شئون جایگاه استادی باید رعایت شود؛ بسیج اساتید باید به لطف خداوند، موتور محرکه‌ای برای افراد جامعه باشد و در جایگاه شایسته نقش آفرینی کند.

در افتتاحیه مرکز بسیج اساتید و نخبگان خواهر حوزه علمیه قم عنوان شد

امروز در برخی مدارس و دانشگاه‌ها نقشه‌های دشمن در حال اجراست



نیست و باید در برابر تهاجمی وجود داشته باشد، گفت: یک روز دشمن تهاجم سخت می‌کند و شما با جهاد اصغر می‌ایستید و این فرهنگ را حفظ می‌کنید و اگر روزی دشمن ناکام شکست‌خورده تهاجم فکری و فرهنگی را آغاز کرد و از ضربه زدن به پیکره انقلاب اسلامی به این فکر افتاد که جان انقلاب اسلامی را بگیرد، ما با راجبرد جهاد کبیر وارد می‌شویم.

حجت‌الاسلام والمسلمین حاجی صادقی در ادامه اظهار داشت: در این مرکز مقدس عرض می‌کنم، امروز شاهدیم دشمن به این جمع بندی رسیده که در صدر اسلام، یهود و مشرکان نتوانستند، پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله را دچار آسیب و مشکل کنند؛ اما زمانی که صحابه پیامبر صلی الله علیه و آله را در برابر اسلام قرار دادند، بعد از ۵۰ سال، مسلمانان امام حسین علیه السلام را به شهادت رساندند. پس انقلاب اسلامی را باید به وسیله انقلابیون شکست داد، یعنی دشمن به این نتیجه رسیده که به وسیله استحاله در فرهنگ دینی و تلقی نادرست از دین‌داری می‌تواند انقلاب را شکست دهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حاجی صادقی تصریح کرد: امروز دشمن در مدارس، دانشگاه، صدا و سیما و حتی در حوزه‌های علمیه و خانواده‌ها و سنک زندگی وارد شده است. دشمن به این موضوع آگاه است که بخش عظیمی از نیروهای نظام در حوزه‌های علمیه تربیت می‌شوند و از این راه می‌خواهد به اسلام و انقلاب اسلامی ضربه وارد کند. نماینده ولی‌فقیه در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با بیان این‌که حوزه‌های علمیه باید به بسیجیان ما بینش، بصیرت، توانمندی و دین‌شناسی بدهند، عنوان کرد: بسیج طلاب، امام همه بسیجی‌هاست و رسالت آن، فقط این نیست که طلاب را سازماندهی کند؛ بلکه باید بسیجیان دیگر را هم تغذیه فکری کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حاجی صادقی با بیان این‌که به لحاظ محتوایی و فکری دست نیاز به سوی اساتید بسیجی دراز می‌کنیم، اظهار داشت: ما شرمندیم‌ایم که دیر اقدام می‌کنیم و پس از چهل سال



الهی است تهدیدها را به فرصت‌های راهبردی برای جهان اسلام تبدیل کرده و با ارتقاء نهضت بیداری اسلامی با روح اعتماد به نفس، عزت و شرف مسلمانان الگوی جدید مبارزاتی را در پیش‌روی ملت‌های دیگر قرار داده است.

۵. جسارت به محضر اشرف انبیا و اولیای عظام حضرت رسول اکرم ﷺ، بخشی از پروژه اسلام–هراسی و گوشه‌ای از تئوریسم فرهنگی، دینی و مذهبی صهیونیزم بین‌الملل است که در هفته‌های اخیر توسط دشمنان اسلام ناب در حال اجرا و پیاده‌سازی است؛ لذا بر تمام مسلمانان و آزادی‌خواهان عالم علی‌الخصوص علماء و اندیشمندان جهان اسلام واجب است تا با اتحاد، انسجام و روشننگری، بصیرت و بینش دینی و با حرکت هوشمند و هماهنگ جمعی از بالاترین سطح رسمی تا افسار جوامع اسلامی نسبت به محکوم کردن اینگونه حرکت‌های خزنده و شوم، موضع علنی صریح و جسورانه‌ای اتخاذ نمایند تا دشمن زیون احساس قدرت و جسارت بیشتر به خود راه نهد و التیامی بر قلب شکسته میلیاردها انسان آزادی‌خواه در سراسر جهان باشد.

۶. برخورداری ملل منطقه از قابلیت‌های بالقوه و بی‌ظنطری هم‌چون موقعیت ژئواستراتژیک کشورهای اسلامی، منابع زیرزمینی، نیروی جوان باانگیزه، شجاع، خلاق و آینده‌ساز، حوزه‌های تولید علم و اندیشه، زیرساخت‌ها و موقعیت متمایز فرهنگی و امکان برقراری از پیوند راهبردی میان اجرای جهان اسلام در برابر زورگویان مقاومت را فراهم است که بهره‌گیری از این امر منتج به حاکمیت ملل مستضعف مسلمانان برسرنوشت خود خواهد گردید.

۷. حال که دشمنان طبق مسخ خزنده اسلام از تمامی توان و ظرفیت‌های خود در انحراف و به استعمار کشاندن ملل منطقه بهره‌جسته‌اند و در امر باطل خویش به ظاهر اتفاق دارند، بر تمامی مسلمانان و آزادی‌خواهان جهان روشن و میرهن است که باید با بهره‌گیری از تمامی ظرفیت‌های یاد شده و ارائه مواضع صریح، طرح‌ها و اقدامات خود را نسبت به رسوایی دشمنان و ایادی دست نشانده آنان و جلوگیری از شکستن قبح عادی رژیم صهیونیستی، با رژیم غاصب صهیونیستی به‌عمل آورند و تمام مساعی خویش را در مصادیقی هم‌چون قطع‌تمامی روابط آشکار و پنهان با دشمن صهیونیستی، تحریم کالاها، محصولات و مصنوعات شرکت‌ها و موسسات آمریکایی–صهیونیستی، قطع و تحدید روابط فرهنگی و اجتماعی، سیاسی با دول مرتجع خیانت‌کار، کاهش سطح مناسبات رسمی و غیررسمی، ممنوعیت ارتباط با اتباع رژیم صهیونیستی، راهپیمایی و تظاهرات‌های ضد سازش‌خاندانه پیاده سازند.

حاضرین در این وبینار در پایان ضمن سباسبگاری از طرح اجرای اینگونه نشست‌ها در فضای مجازی با تجلیل از اندیشه‌های والا، ژرف و حمایت‌های حضرت آیت‌الله خاмене‌ای ، رهبر معظم انقلاب اسلامی در وحدت مسلمانان و استمرار خط استکبارستیزی و پشتیبانی از مستضعفان جهان، از تلاش‌های دبیرکل مجمع جهانی بیداری اسلامی، مراجع، نجبگان، اندیشمندان و فرهیختگان بیداری اسلامی تقدیر و تشکر می‌نمایند.

اسلامی ۵۷۵ اثر(۲۴۳ اثر از برادران و ۳۳۲ اثر از خواهران)، آسیب‌های اجتماعی ۵۵۸ اثر(۳۳۸ اثر از برادران و ۲۲۰ اثر از خواهران) است.

وی گفت: درصد پراکندگی آثار در گروه‌های علمی به ترتیب بیشترین سهم با گروه اخلاق و تربیت: ۲۲٫۶ درصد؛ گروه علوم انسانی: ۱۷درصد؛ گروه کلام: ۱۳٫۵ درصد؛ گروه فقه و حقوق اسلامی: ۱۳ درصد؛ گروه اصول فقه: ۸٫۶ درصد؛ گروه تفسیر و علوم قرآنی: ۱۱٫۷ درصد؛ گروه ادبیات: ۶ درصد؛ گروه تاریخ اسلام: ۵ درصد؛ گروه فلسفه و منطق: ۱٫۴ درصد؛ گروه علوم حدیث و درایه: ۱٫۲ درصد است.

مدیر ترویج پژوهش حوزه‌های علمیه افزود: حضور طلاب خارجی در جشنواره اگرچه در اولویت ما نیست؛ اما هرساله تعدادی از فضایی غیر ایرانی نیز در این جشنواره شرکت می‌کنند که از جمله طلاب جوان کشور افغانستان با ۱۲ اثر، پاکستان با ۹، هندوستان و ۷ عراق، بنگلادش و مالی هرکدام با ۱ا اثر در این رقابت شرکت کردند.

مدیر ترویج پژوهش حوزه‌های علمیه افزود: در ارزیابی تفصیلی آثار این دوره، از همکاری بیش از ۵۰۰ نفر صاحب‌نظر و اندیشمند حوزوی و دانشگاهی در تمامی دبیرخانه‌های استانی و کشوری بهره‌گرفته شده است.

وی ادامه داد: محصول تلاش و دقت‌نظر علمی ایشان در ارزیابی آثار، به ضمیمه تأیید شورای علمی جشنواره، معرفی ۵۲ اثر برتر بوده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مازنی با اشاره به سهم برگزیدگان رقابت کشوری از میان۴۵ اثر برگزیده جشنواره‌های استانی بر اساس قالب اثر، بیان داشت: ۱۰ پایان‌نامه؛ ۱۴ تحقیق‌پایانی؛ ۲۷ مقاله و ۲ کتاب و گروه‌های «اخلاق و تربیت» و «اثر ۱۲ اثر برگزیده، بیشترین؛ و گروه «تفسیر و علوم قرآن» ۲ اثر برگزیده، کمترین سهم برگزیدگان را به خود اختصاص دادند.

وی هم‌چنین اظهار داشت: از میان آثار برگزیده تعداد ۳ اثر در بخش ویژه جشنواره حائزرتبه برگزیدگی شدند.

دبیرکل مجمع جهانی بیداری اسلامی تصریح کرد

امارات و بحرین هزینه اقدام خفت‌بارشان را خواهند پرداخت

سیزدهمین نشست فوق‌العاده مجمع جهانی بیداری اسلامی، از طریق ارتباط تصویری با صاحب‌نظران حدود ۵۰ کشور اسلامی با حضور جمعی از مسئولان، علما، اندیشمندان، اساتید دانشگاه و فرهیختگان جهان اسلام، ۲۶ شهریور در خبرگزاری تسنیم در تهران برگزار شد.

وی در بخش دیگری از سخنان خود خطاب به نجبگان و اندیشمندان، شرایط بسیار شکننده و متزلزل رژیم صهیونیستی و هم‌پیمان او آمریکای خیانت‌کار، عدم تحقق وعده‌های انتخاباتی رئیس‌جمهور فعلی آمریکا، استمرار جریان مقاومت و جسارت برگرفته از اعتماد به‌نفس و خودباوری بیش‌از پیش جوانان فلسطینی در مقابله با دولت‌های وابسته حاشیه خلیج فارس، بنای خانه بر روی آب است، گفت: برخی دولت‌های وابسته حاشیه خلیج فارس به امید حمایت پوشالی آمریکا از آنان، تبدیل به عروسک خیمه‌شب‌بازی آمریکا و اسرائیل شده‌اند و امید پوچ برهیج بسته و خانه‌ای بر روی آب بنا کرده‌اند. آن‌ها هزینه این اقدام خفت‌بار را پرداخت خواهند کرد.

دکتر ولایتی با بیان این‌که فلسطین، قبله اول مسلمان طی هفتاد سال اخیر و کلیدی‌ترین و محوری‌ترین مسئله جهان اسلام است، خاطرنشان کرد: دشمنان مقاومت اسلامی در سطح منطقه و بین‌الملل طی دهه‌های اخیر سناریوهای مختلفی در جهت حفظ منافع استکباری و استثمار ی خویش طراحی و اجرا نموده‌اند؛ پیاده‌سازی طرح خاورمیانه بزرگ، حمله مستقیم به عراق و افغانستان، جنگ و جنایت علیه لبنان و غزه بی‌دفاع، انحراف جریان بیداری اسلامی، تشکیل، راه‌اندازی و تجهیز گروه‌های تکفیری و کشتار صدها هزار انسان بی‌گناه در سطح منطقه توسط قاتلان نیابتی، تورر ناجوانردانه فرمانده شیجاع و دلاور جبهه مقاومت حاج قاسم سلیمانی و… بخشی از راهبردها و طرح‌های خیانت‌آمیز نظام سلطه در سطح منطقه غرب آسیا برای مقابله با ارزش‌ها و آرمان‌های اسلام ناب بوده است.

دبیرکل مجمع جهانی بیداری اسلامی با تأکید بر این‌که فلسطین، قبله اول مسلمان طی هفتاد سال اخیر کلیدی‌ترین و محوری‌ترین مسئله جهان اسلام است، افزود: تلاش‌های دشمنان در طی این سال‌ها در جهت حذف تدریجی فلسطین از نقشه منطقه و جعل رژیم اشغالگر قدس به‌جای آن بوده‌است و استکبار با توطئه‌ها و طرح‌های گوناگون همواره تلاش دارد که این مسئله اساسی را از اولویت اول جهان اسلام خارج سازد.

دکتر ولایتی، نیم‌قرن مقاومت و ۵۰ سال سازش نابرابر را حامل ایجاد دوگفت‌مان سازش و مقاومت در منطقه دانست و تصریح کرد: پس از شکست اعراب در جنگ شش روزه از اسرائیل غاصب، ده‌ها مذاکره و نشست سازش بین اعراب و رژیم صهیونیستی با بازیگردانی ایالات متحده روی داده است، و در طول همه مذاکرات، تنها دستاوردی برای مردم مظلوم فلسطین نداشته بلکه نتیجه عکس داشته و موجب زیاده‌خواهی، ادامه شهرک‌سازی، اخذ امتیازات بیشتر و… شده است.

وی با تشریح پیامدهای گفتمان مقاومت در سطح منطقه، افزود: مجاهدت و مقاومت شجاعانه مردم فلسطین، به‌طور خاص و برجسته، اثرات این گفتمان در قضیه فلسطین و سیر اعجازگرفته انتفاضه سنگ تا موشک را پدید آورده و هیمنه پوشالی رژیم صهیونیستی را در جنگ‌های نابرابر ۸ روزه، ۵۱، ۲۲ و دو روزه مقاومت غزه از بین برده است؛ اما صهیونیزم بین‌الملل به دنبال حذف کامل فلسطین از جهان اسلام است. طرح معامله قرن، شرم‌تین نقشه دشمنان اسلام به عنوان مکمل گام‌های سازش، نقاب نفاق را از چهره استکباری سازش‌گران و سازش‌طلبان کنار زده و ماهیت استعمارگری نوین آنان را برای مردم منطقه و جهان آشکار ساخته است.

مدیر ترویج پژوهش حوزه‌های علمیه در نشست خبری جشنواره علامه حلی خبر داد

حدود ۱۴هزار طلبه در یازدهمین جشنواره علامه حلی شرکت کردند

در یازدهمین جشنوار علامه حلی، ۱۳هزار۹۹۱ طلبه شرکت کردند و

۱۷هزار۷۸ اثر در قالب کتاب، مقاله، تحقیق پایانی و پایان‌نامه سطح ۳ حوزه و تصحیح و ترجمه به دبیرخانه جشنواره ارائه شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین صدرا مازنی، ۲۹ شهریور در نشست خبری جشنواره علامه حلی که در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد، با بیان این‌که جشنواره علامه حلی ^ع یک جشنواره پژوهشی برای طلاب جوان خواهر و برادر زیر۳۱ سال می‌باشد، گفت: به دلیل اهمیت بحث پژوهش، این جشنواره از سال۸۷ در حوزه راه‌اندازی شد و هدف از برگزاری جشنواره، تقویت نشاط علمی، گسترش روحیه تحقیق و پژوهش در بین طلاب، شناسایی نجبگان و استعداد‌های علمی برتر، تقویت فرهنگ پژوهش، افزایش سطح مشارکت و رقابت طلاب در عرصه‌های علمی، زمینه‌سازی و هدایت طلاب به سمت گرایش‌های تخصصی علوم حوزوی، جهت‌دهی فعالیت‌های پژوهشی طلاب به سمت نیازهای پژوهشی حوزه و نظام اسلامی، کمک به کاربردی کردن پژوهش از طریق شناسایی مسائل و نیازهای حوزه، جامعه و نظام اسلامی است.

مدیر ترویج پژوهش حوزه‌های علمیه با اشاره به آثار ارائه شده به جشنواره یازدهم، عنوان کرد: در این جشنواره ۱۳هزار۹۹۱ طلبه شرکت کردند و

۱۷هزار۷۸ اثر در قالب کتاب، مقاله، تحقیق پایانی و پایان‌نامه سطح ۳ حوزه و تصحیح و ترجمه به دبیرخانه ارائه شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مازنی با اشاره به درصد آثار ارائه شده در جشنواره یازدهم به تفکیک جنسیت، اظهار داشت: برادران ۱۰۸۷۵ مقاله و

فراخوان آثار به کنفرانس بین‌المللی «نقش معرفت دینی در علوم انسانی»

به گزارش خبرگزاری حوزه، مهدی نصیری، ۲۵ شهریور در

نشست خبری «کنفرانس‌های بین‌المللی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه» که در سالن جلسات این پژوهشگاه در قم برگزار شد، در تشریح جزئیات «کنفرانس بین‌المللی نقش معرفت دینی در علوم انسانی»، گفت: ما حدود چهار ماه فرصت گذاشتیم و با وجود این‌که همایش‌های با مهلت زیر یک سال معمولاً با تعداد بسیار کم مقالات مواجه می‌شوند؛ ولی با توجه به موضوع کنفرانس که مورد علاقه بسیاری از فرهیختگان از داخل و خارج کشور است، استقبال خوبی شد.

دبیر کمیته علمی این کنفرانس با بیان این‌که این کنفرانس دارای کد اختصاصی علوم جهان اسلام (isc) است، گفت: این همایش هم‌چنین دارای مجوز بین‌المللی است و به صاحبان مقالات، مجوز پذیرش مقالات بین‌المللی داده می‌شود و مقالات برتر و برگزیده در مجلات اختصاصی علمی پژوهشی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، به چاپ خواهد رسید که یک شماره یا دو شماره به آن اختصاص داده خواهد شد.

نصیری با اشاره به شیوه ارتباط اندیشمندان با کنفرانس برای ارائه مباحث خود، گفت: ما برای روز کنفرانس لینکی ارسال می‌کنیم که از طریق آن می‌توانند، به‌صورت مجازی شرکت کنند و قرار بر این است که دبیرخانه به‌صورت دائمی فعالیت کند تا بتوانیم رضایت فرهیختگان گرامی را فراهم کنیم.

وی با اشاره به برگزاری چهار پیش‌نشست برای این همایش و ادامه داشتن پیش‌نشست‌ها تا روز کنفرانس، خاطرنشان ساخت: ما اندیشمندانی از کانادا، آلمان و چندین کشور اروپایی دیگر و همین‌طور شرق و غرب آسیا خواهیم داشت.

نصیری با اشاره به این‌که نتیجه این کنفرانس، نشان از اقبال عمومی اندیشمندان به حوزه معرفت دینی دارد، تصریح کرد: تاکنون ۵۰ مقاله پذیرفته‌شده داریم که در این فرصت محدود قابل توجه است.

وی با بیان این‌که کنفرانس بین‌المللی «نقش معرفت دینی در علوم انسانی» اول آبان‌ماه برگزار می‌شود، گفت: برای ارسال مقالات تا ۱۵ مه‌رمه فرصت وجود دارد که علاقه‌مندان می‌توانند به سایت پژوهشگاه حوزه و دانشگاه در بخش کنفرانس‌ها مراجعه کرده و بعداز ثبت‌نام فایل ورد، مقاله خود را از طریق سایت برای ما ارسال کنند و ما با ایمیلی که قرار داده می‌شود، با افراد در ارتباط خواهیم بود.

علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با پست الکترونیکی پژوهشگاه حوزه و دانشگاه ارتباط برقرار کنند.

فراخوان مقالات به همایش ملی «هوش مصنوعی و علوم اسلامی»

به گزارش خبرگزاری رسا، نخستین همایش ملی «هوش مصنوعی و علوم اسلامی» به ریاست آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و دبیر علمی دکتر مینایی دانشیار دانشگاه علم و صنعت، ۲۷مهر سال جاری برگزار خواهد شد؛ علاقه‌مندان می‌توانند تا ۳۰ دیماه مقالات خود را در محورهای بررسی فقهی و تحلیلی، نظریه‌پردازی و الگوسازی تحلیل فرصت‌های صهیونستی، استدلالاتورزی و مدل‌سازی منطقی، طراحی الگوریتم و هستان‌نگار، ساخت پیکره و طراحی ابزارهای پایه‌ای و میانی، برنامه‌های کاربردی و تعاملی هوشمند به دبیرخانه این همایش ارسال کنند.

نامه مدیرعامل شهرک مهدیه به طلاب و فضلاء ساکن شهرک

مدیرعامل شهرک مهدیه در نامه‌ای از طلاب و فضلاء ساکن شهرک خواست، پیرامون تمدید سکونت خود در این شهرک اقدام کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در نامه حجت‌الاسلام والمسلمین محمود ملکدار مدیرعامل شهرک مهدیه به طلاب و فضلاء ساکن شهرک آمده است:

نظر به مشکلات معیشتی و شیوع بیماری کرونا، ساکنین محترمی که پس‌از تاریخ ۰۱/۰۱/۹۳ وارد شهرک شدند و متقاضی تمدید سکونت حداکثر تا تاریخ ۳۰/۰۳/۱۴۰۰ می‌باشند، درخواست کتبی خود را به دفتر مدیریت شهرک تحویل فرمایند و پس‌از بررسی و تصویب در کمیته و امضا قرارداد جدید، توسط ساکنین نسبت به تمدید اقدام خواهد شد.

اول مهر آخرین مهلت شرکت در طرح «ساماندهی استعداد‌های برتر» حوزه‌های علمیه

دفتر امور نجبگان و استعداد‌های برتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، اقدام به اجرای طرح «ساماندهی استعداد‌های برتر» نموده است تا با شناخت توانمندی و علاقه‌مندی آنان، جهت بهره‌مندی و نظام از توان فکری و اجرایی طلاب مستعد و نخبه و هم‌چنین تعریف حمایت‌های در خور شأن‌شان، برنامه‌ریزی نماید.

به گزارش خبرگزاری حوزه، دفتر امور نجبگان و استعداد‌های برتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، در جهت ارتقایبخشی و بهره‌مندی از توان فکری و اجرایی استعداد‌های برتر، اقدام به اجرای طرح «ساماندهی استعداد‌های برتر» نموده است تا با شناخت توانمندی و علاقه‌مندی آنان، جهت بهره‌مندی حوزه و نظام از توان فکری و اجرایی طلاب مستعد و نخبه و هم‌چنین تعریف حمایت‌های در خور شأن‌شان، برنامه‌ریزی نماید.

طلاب استعداد برتر می‌توانند حداکثر تا اول مهر ۱۳۹۹ با مراجعه به سایت دفتر امور نجبگان اقدام به تکمیل اطلاعات توانمندی‌ها و علاقه‌مندی‌های خود نمایند.

گفتنی است، لینک مستقیم ثبت توانمندی‌ها: www.b2n.ir می‌باشد.



• محور مقاومت برای آزادسازی فلسطین امضای جهانی جمع کند

به گزارش خبرگزاری حوزه آیت‌الله محسن اراکی، در هفتمین همایش بین‌المللی جبهه جهانی شباب المقاومة، عنوان کرد: امروز مقاومت در برابر رژیم صهیونیستی بیش از هر زمان دیگری واجب است؛ عادی‌سازی روابط امارات با رژیم صهیونیستی، باید موجب امید جبهه مقاومت شود. یکی از دلایل تأخیر پیروزی در جبهه مقاومت، اختلاط معاندین با این جبهه است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: ما به کشورهای خائن عربی اعلام می‌کنیم که اقدامات شما نه تنها هیچ ضرری به جبهه مقاومت وارد نمی‌کند؛ بلکه اتحاد این جبهه را تقویت خواهد کرد. مردم این کشورها با اقدامات اخیر علیه حکام خائن خود متحدتر خواهند شد. آیت‌الله اراکی در پایان با بیان این‌که امروز باید اتحاد جبهه مقاومت بیشتر شود، گفت: جبهه مقاومت باید جمع شود و برای محکوم کردن عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی امضا جمع کند. این امضا برای پشتیبانی از فلسطین و آمادگی برای آزادی آن باید باشد.

• مثلث شوم غربی، عبری و عربی عاملان اصلی چپاول منطقه هستند

حجت‌الاسلام والمسلمین عباس کعبی نیز در این همایش، عنوان کرد: دشمنان در پی ایجاد ناامیدی در بین کشورها برای آزادی قدس و فلسطین هستند.

وی افزود: با پیروزی انقلاب اسلامی، نور امید در میان جبهه مقاومت شعله‌ور گردید؛ به نظر راهبرد اصلی نابودی اسرائیل، همان راهبرد الهی، نورانی، الهام‌بخش، ساده و هوشمندانه بنیان‌گذار نظام مقدس جمهوری اسلامی است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، گفت: امام خمینی علیه السلام فرمود: اگر هر کس یک سطل آب بریزد، رژیم صهیونیستی را آب می‌برد، حضور در صحنه و قیام لله برای نابودی رژیم صهیونیستی، راهبرد اصلی امام راحل بوده و اینک رژیم صهیونیستی بیش‌از هر زمان دیگری ناامن است.

حجت‌الاسلام والمسلمین کعبی تصریح کرد: مقاومت همزمان از چند جبهه، توانایی ضربه زدن به رژیم صهیونیستی را دارد و امروز این رژیم بیش‌از هر زمان دیگری ضعیف و مغلوب شده است.

وی با تأکید بر این‌که، راه خنثی کردن توطئه‌های آمریکا

آیت‌الله اراکی در همایش «جبهه جهانی شباب المقاومة» تأکید کرد

محور مقاومت برای آزادسازی فلسطین امضای جهانی جمع کند

هفتمین همایش بین‌المللی «جبهه جهانی شباب المقاومة؛ راهکارهای نابودی اسرائیل»

با سخنرانی آیت‌الله اراکی عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه و حجج‌اسلام کعبی عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم شیخ نعیم قاسم جانشین دبیرکل حزب‌الله لبنان، عبدالله دقاق نماینده شیخ عیسی قاسم در ایران و آقای حسین اکبری معاون دبیرکل مجمع بیداری اسلامی، ۲۴ شهریور در سالن همایش‌های مدرسه عالی دارالشفاء برگزار شد.

سیاسی و هدف آن، اشغال از خلیج فارس تا رود اردن است.

جانشین دبیرکل حزب‌الله لبنان مطرح کرد: امام خمینی علیه السلام رژیم صهیونیستی را ابزار استکبار جهانی خواند و هر روزی که می‌گذرد، این رژیم غاصب بیش‌از پیش به کشورهای اسلامی دست‌اندر می‌کند.

وی ادامه داد: رژیم صهیونیستی با تکیه بر قدرت استکباری بزرگ ایجاد شده و ما با یک طرح خطرناک در فلسطین مواجه هستیم که به دنبال تأثیرگذاری در سراسر جهان است؛ بنابراین راهکار ما مقابله با این رژیم غاصب است و این کار با دستان فلسطینی‌ها و کمک کشورهای اسلامی محقق می‌شود.

شیخ نعیم‌قاسم بیان کرد: اصلی‌ترین محور کار ما باید مقاومت مسلحانه باشد، چراکه رژیم صهیونیستی از حمایت نظامی کشورهای استکباری، کار خود را پیش می‌برد؛ ما باید با جنگ و جهاد و مقاومت سرزمین فلسطین را پس بگیریم.

جانشین دبیرکل حزب الله لبنان با بیان این‌که امام خاتمه‌ای می‌فرماید، نجات فلسطین با التماس به مجامع بین‌المللی محقق نمی‌شود؛ ادامه داد: این دشمنان جز زبان زور زبان دیگری را نمی‌فهمند و اگر ما با آن‌ها مقابله کنیم، متفرق خواهند شد؛ هر کس با هر شرایطی که دارد،



توافقات سازش بدون اسمی از فلسطین و قولی برای لغو طرح الحاق

گفت‌وگویی رادیوآرژنت رژیم صهیونیستی این مسأله را تأیید کرد و گفت: واقعیت این است که امارات، خواهان به تأخیر افتادن طرح الحاق شده است. اعمال حاکمیت اسرائیل بر تمام کرانه باختری به زمان بستگی دارد.

هم‌چنین در اسناد توافق‌های امارات و بحرین با رژیم صهیونیستی که کاخ سفید آن را منتشر کرده، ذکر نشده که اسرائیل ملزم به توقف الحاق اراضی فلسطینی یا حتی به تأخیر انداختن آن است.

تعدادی از کاربران آمریکایی در توئیتر اعلام کردند، این توافق‌ها مسأله فلسطین را کاملاً به‌صورت واضح نادیده گرفته و از اصطلاحات کلی و مبهم مثل «حل فراگیر و واقعی» استفاده کرده است.

آغاز اعلام کرد: توافق صلح و عادی‌سازی روابط با اسرائیل در ازای لغو طرح الحاق است، شخصیت‌های عالی‌رتبه اسرائیلی این مسأله را تکذیب کردند.

گلعدآردان، سفیر رژیم صهیونیستی در واشنگتن و نماینده این رژیم در سازمان ملل، گفت: وی با بنیامین نتانیا‌هو، نخست‌وزیر اسرائیل صحبت کرده و طرح الحاق از دستورکار حذف نشده است و بعداز انتخابات ریاست‌جمهوری آمریکا بررسی خواهد شد.

سفر رژیم صهیونیستی، رئیس‌جمهوری آمریکا بررسی خواهد شد. از سوی دیگر یاری‌بولوین، رئیس‌کنست (پارلمان رژیم صهیونیستی) گفت: ما از طرح الحاق کوتاه‌نیمه‌ایم. روند الحاق طی یک روز انجام نخواهد شد. تساحی هنگبی، وزیر اسرائیلی نیز در

تمام اسنادی که به «توافق‌های ابراهیم» معروف است، از هرگونه اشاره به طرح صلح عربی یا قطعنامه‌های شورای امنیت خالی است و هیچ‌گونه اشاره‌ای به مرزهای ۱۹۶۷ و پایتختی قدس شرقی و آوارگان نشده است؛ حتی اصطلاح راهکار تشکیل دو کشور و طرح الحاق کرانه باختری در این دو توافق نیامده است.

در مقدمه معاهده صلح امارات و رژیم صهیونیستی، دو طرف متعهد به ادامه تلاش برای رسیدن به راهکار عادلانه و فراگیر و واقعی و دائم نزاع اسرائیل و فلسطین شده‌اند که کاملاً مبهم و کلی است. طبق این سند تنها اشاره شده که رژیم صهیونیستی و امارات به تحقق راه‌حل بحران اسرائیل و



فلسطین پایبند هستند؛ راه‌حلی که نیازها و خواسته‌های مشروع و دولت را برآورده کرده و صلح فراگیر، ثبات و شکوفایی در خاورمیانه را رقم بزند.

اعتراف ارتش میانمار برای اولین بار به «خشونت احتمالی» علیه مسلمانان

به گزارش شفقنا به نقل از روتیزر، در پی اعتراف ویدئویی دو سرباز سابق ارتش میانمار در مورد اقدام به قتل، تجاوز و سوزاندن روستاهای مسلمانان در استان راخین در تابستان سال ۲۰۱۷، ارتش این کشور، به وجود برخی خشونت‌های احتمالی علیه مسلمانان این کشور اعتراف کرد.

سازمان ملل متحد و بسیاری از کشورها و گروه‌های حقوق بشری، ارتش میانمار و بوداییان افراطی را به نسل‌کشی، هتک حرمت، شکنجه و اخراج صدها هزار مسلمان روهینگایی از اواسط تابستان سال ۲۰۱۷ به بعد متهم می‌کنند؛ اما ارتش می‌گوید: تنها علیه شبه‌نظامیان روهینگیا موسوم به ارتش آراکان عملیات انجام داده است. حالا پس از گذشت بیش‌از سه سال، ارتش میانمار برای اولین بار اعتراف کرده که ممکن است، خشونت‌هایی علیه مسلمانان رخ داده باشد که در این مورد تحقیقات خواهد کرد.

بنا به گفته گروه پزشکان بدون مرز، تنها در یک ماه اول عملیات نظامی در استان راخین در اوت ۲۰۱۷، ۶ هزار و ۷۰۰ مسلمان به قتل رسیده‌اند. هنوز هیچ آمار رسمی از نسل‌کشی مسلمانان روهینگیا منتشر نشده و میانمار زیر بار تحقیقات بین‌المللی در این مورد نمی‌رود. بیش‌از ۷۳۰ هزار مسلمان روهینگایی نیز اکنون در بدترین شرایط در بنگلادش روزگار می‌گذرانند.

ارتش میانمار مدعی است در عملیات قانونی‌اش علیه تروریست‌ها چند مورد محدود نقض حقوق بشر روی داده که عاملان آن‌ها را نیز محاکمه کرده، اما هنوز هیچ خبری از مجازات یا محاکمه این افراد مخابره نشده است.



استقبال مقامات عراق

از مواضع آیت‌الله‌العظمی سیستانی



رهبران و سیاست‌مداران عراق از بیانه‌ای که از سوی دفتر حضرت آیت‌الله سیستانی بعداز دیدار معظم‌له با نماینده ویژه سازمان ملل صادر شد، استقبال کردند. مصطفی الکاظمی نخست‌وزیر عراق در بیانه‌ای گفت: توصیه‌های آیت‌الله سیستانی در دیدار با «جنین پلاسختارت» نماینده ویژه سازمان ملل متحد در عراق را دریافت کردم. نقشه راه آیت‌الله سیستانی و توصیه‌های ایشان، بیانگر آرمان‌ها و اولویت‌های ملت عراق است و این بیانات همیشه نقشه راه ما در تحقق آرمان‌های ملت عراق در انتخابات زود هنگام آزاد، شفاف و عادلانه خواهد بود.

نخست‌وزیر عراق افزود: آیت‌الله سیستانی در جهت مصالح عمومی نقاط ضعف و اشکالات را بیان کرده و نسبت به خطراتی که در نتیجه سیاست‌های اشتباه برای آینده کشور، وحدت و سلامت اراضی آن به وجود می‌آید، هشدار دادند. الکاظمی در پایان بیان داشت: با ملت و آیت‌الله سیستانی عهد می‌بندیم که به پیمان خود وفادار و در راه اصلاح ثابت قدم باشیم و منافع ملی را مقدم داشته و با عدالت از حقوق مردم حمایت کنیم و از سرزنش کنندگان ترسی نداریم.

برهم صالح رییس‌جمهور عراق نیز در دیدار با «جنین پلاسختارت» نماینده ویژه سازمان ملل در عراق بر حمایت از بیانه آیت‌الله سیستانی در خصوص انتخابات مجلس نمایندگان آینده که آن را سرنوشت ساز خواندند، تأکید کرد.

اسماعیل هنیه عنوان کرد: اینستا به نقل از روسیا الیوم، دفتر رییس سیاسی حماس، ۲۳ شهریور در سخنرانی تلویزیونی اعلام کرد: دولت آمریکا در راستای تلاش برای اجرای طرح معامله قرن، به دنبال باز کردن کانال گفت‌وگویی با رهبری حماس است.

وی افزود، طی ماه‌های اخیر و مطرح شدن حرف و حدیث درباره طرح معامله قرن، دفتر جارد کوشنر، داماد و مشاور ترامپ از برخی از طرف‌ها خواسته با رهبری حماس صحبت کنند و این طرف‌ها هم به ما پیام دادند که آماده گفت‌وگو با ما پیرامون وضعیت نوار غزه در هر جایی که تعیین کنیم چه اروپا یا کشورهای عربی هستند.

• آمریکا در طرح «معامله قرن» به دنبال باز کردن کانال گفت‌وگو با رهبری حماس است



به گزارش خبرگزاری اینستا به نقل از روسیا الیوم، دفتر رییس سیاسی حماس، ۲۳ شهریور در سخنرانی تلویزیونی اعلام کرد: دولت آمریکا در راستای تلاش برای اجرای طرح معامله قرن، به دنبال باز کردن کانال گفت‌وگویی با رهبری حماس است.

وی افزود، طی ماه‌های اخیر و مطرح شدن حرف و حدیث درباره طرح معامله قرن، دفتر جارد کوشنر، داماد و مشاور ترامپ از برخی از طرف‌ها خواسته با رهبری حماس صحبت کنند و این طرف‌ها هم به ما پیام دادند که آماده گفت‌وگو با ما پیرامون وضعیت نوار غزه در هر جایی که تعیین کنیم چه اروپا یا کشورهای عربی هستند.

هنیه گفت: موضع ما این است که هیچ مشکلی برای گفت‌وگو با آمریکایی‌ها یا هر کشور دیگری نداریم و تنها مذاکره مستقیم با رژیم صهیونیستی را تو می‌کنیم.

رییس دفتر سیاسی حماس تأکید کرد، خلع سلاح مقاومت فلسطین یکی از اهداف استراتژیک رژیم صهیونیستی است؛ اما با وجود عادی‌سازی روابط و قرار دادن حماس در لیست «تروریسم» نتوانست مقاومت را خلع سلاح کند؛ چراکه مقاومت در حال رشد و گسترش است.

وی گفت: ما به دنبال جنگ در نوار غزه نیستیم؛ اما از آن هراسی هم نداریم. اگر اشغال‌گر به فکر تجاوز جدیدی علیه غزه باشد، جنگ متفاوت خواهد بود و گروه‌ها و در رأس آن‌ها گردان‌های قسام در چننه خود چیزی دارند که اشغال‌گر را غافل‌گیر خواهد کرد.

در بیانه عالمان دینی بحرین در مخالفت با عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی تأکید شد

• عادی‌سازی به هر شکلی و در هر سطحی

با رژیم غاصب صهیونیستی ممنوع است

۱۴۳ روحانی بحرینی طی امضای بیانه‌ای، مخالفت خود را با عادی‌سازی روابط بحرین و رژیم صهیونیستی اعلام و تأکید نمودند، در کنار مردم فلسطین می‌مانیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در ادامه محکومیت گروه‌های بحرینی در خصوص عادی‌سازی روابط رژیم صهیونیستی با رژیم آل‌خلیفه، جمعی از علمای بحرینی با امضای بیانه‌ای این اقدام جنایتکارانه را محکوم کردند.

در این بیانه آمده است:

ما امضاکنندگان این بیانه تأکید می‌کنیم که از اصول و اساس دین ما و از اصول و پایه‌های امت اسلامی و عربی ما این است که عادی‌سازی به هر شکلی و در هر سطحی که با رژیم غاصب صهیونیستی باشد، ممنوع است.

هم‌چنین بر موضع شرعی‌مان در خصوص آرمان فلسطین تأکید می‌کنیم و حق ملت فلسطین مظلوم در گرفتن حقوق کامل و زمین‌هایش بدون استثنای تأکید می‌کنیم که قدس سرزمین اسلامی است و ممکن نیست که حتی یک ریجب از آن بپویدی شود و ملت‌های اسلامی با هر مذهب و عقیده‌ای که هستند، نباید از این اصول کوتاه بیایند و با پا را فراتر از آن بگذارند.

اشتراک افق حوزه

۰۲۵ - ۳۲۹۰۰۵۳۶
۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

انتصاب نماینده ولی فقیه

در بنیاد مسکن انقلاب اسلامی



امام خامنه‌ای در حکمی حجت‌الاسلام والمسلمین روحانی‌نژاد را به نمایندگی ولی فقیه در بنیاد مسکن انقلاب اسلامی منصوب کردند. متن حکم ایشان به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم
جناب حجة الاسلام آقای حاج حسین روحانی نژاد داماد بنده در پی درگذشت جناب

حجة الاسلام والمسلمین آقای رسولی محلاتی رحمة الله علیه و به شیوه حکم امام راحل رضوان الله علیه جناب عالی را که سال‌ها در بنیاد مسکن به خدمت اشتغال داشته‌اید، به نمایندگی خود در آن نهاد انقلابی منصوب می‌کنم. هدف از تشکیل این نهاد کمک به امر مسکن فقراهای محروم و آسیب‌دیدگان از بلایای طبیعی است. امید است حضور شما به مدیران بنیاد مسکن در این مقصود کمک کند. توفیقات همگان را از خداوند متعال مسئلت می‌کنم.

سیدعلی خامنه‌ای / ۲۴ شهریور ۱۳۹۹

گفتنی است، مراسم معارفه نماینده جدید ولی فقیه در بنیاد مسکن انقلاب اسلامی، با حضور حجج اسلام والمسلمین محمدی گلپایگانی رئیس دفتر مقام معظم رهبری، خاموشی رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه و قمی رئیس سازمان تبلیغات اسلامی و اسلامی وزیر راه و شهرسازی، برگزار و حکم رهبر معظم انقلاب به حجت الاسلام والمسلمین روحانی‌نژاد اعطا شد.

لازم به ذکر است، حجت الاسلام والمسلمین حسین روحانی‌نژاد علاوه بر مسئولیت‌های داخل کشور، به فعالیت‌های تبلیغی در ۱۳ کشور هم پرداخته و به مدت ۲ سال مسئولیت مرکز اسلامی امام علی علیه السلام تریش را برعهده داشته است. وی هم‌چنین از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۸ مسئولیت نمایندگی ولی فقیه در بنیاد مسکن استان‌های آذربایجان شرقی و قم را هم عهده‌دار بود.

تسلیم آیت الله العظمی سبحانی

به مردم تبریز



به گزارش خبرگزاری حوزه از تبریز، حضرت آیت الله سبحانی، ۲۹ شهریور با صدور پیامی درگذشت آیت الله حاج شیخ ابوالفضل علمانی، از علمای آذربایجان شرقی را به مردم تبریز تسلیت گفتند. متن پیام معظم له به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم
إنا لله وإنا إليه راجعون

خبر درگذشت عالم بزرگوار، دوست عالی مقام آیت الله آقای حاج شیخ ابوالفضل علمانی علیه السلام را با کمال تأسف و تأثر دریافت نمودم. فقید سعید سالیان دداری در حوزه علمیه تبریز پس در حوزه علمیه قم، کرسی تدریس فقه و اصول داشت و با بیان شیرین حقایق را بیان می‌نمود. گذشته از مقامات علمی، متقی و پرهیزگار و زاهد به تمام معنا بود.

اینجناب این ضایعه را به جامعه علمی بالخاص حوزه علمیه قم و علماء و سخنوران بالخاص شاگردان فقید سعید و بازمندانگان ایشان تسلیت می‌گویم و برای آن مرحوم علو مقام مسئلت دارم. عاش سعیداً و مات سعیداً

قم-جعفر سبحانی

مدیر حوزه علمیه استان تهران اعلام کرد

ایجاد سامانه آنلاین تدریس با ظرفیت ده هزار نفر



تهران انجام داده‌ام و آن را به پنج منطقه تقسیم نموده‌ام. از طریق این مناطق و مجامع توانسته‌ام خیلی از تنگناها را حل کنیم.

حجت الاسلام والمسلمین رحیمی صادق گفت: سامانه خوبی برای حضور ده هزار نفر به صورت آنلاین و همزمان ایجاد شده است و با این کار سعی شده عوارض برگزاری حضوری کلاس‌ها در این ایام را کاهش دهیم.

مدیر حوزه علمیه استان تهران تصریح کرد: تعداد ورودی‌های امسال این حوزه از طریق آزمون در حدود ۴۵۰

نفر و از طریق کمیسیون نیز به‌طور تقریبی ۴۵۰ نفر داوطلب شرکت کرده‌اند و در مجموع بالغ بر ۷۰۰ نفر ورودی جدید در دوره اختبار و تثبیت حضور خواهند داشت.

پوشش‌های خبرگزاری حوزه به یک فرهنگ برای طلاب حاضر در فضای مجازی تبدیل شده است

حجت الاسلام والمسلمین محمدرضا برته نیز در این نشست به برخی فعالیت‌های رسانه حوزه از جمله راه‌اندازی پوشش‌ها و برکات آن اشاره کرد و گفت: پوشش‌های این رسانه تا به حال، حول ۱۲ موضوع مهم و تأثیرگذار بوده که در حال حاضر به یک فرهنگ برای طلاب حاضر در فضای مجازی تبدیل شده است. وی گفت: امیدواریم هرچه زودتر نیروهای لازم و امکانات مورد نیاز برای استقرار تیم رسانه‌ای حوزه در تهران تأمین شود و نسبت به راه‌اندازی دفتر خبرگزاری در تهران همکاری‌های لازم به عمل آید.

در نامه ۷۰۰ استاد ایرانی به استادان دانشگاه‌های اروپا در محکومیت اهانت به پیامبر اسلام تأکید شد

در برابر «خشونت‌های نهادینه‌شده نسبت به دین و دینداری» بایستید

به گزارش خبرگزاری اپنا، جمعی از استادان دانشگاه‌های ایران در نامه‌ای خطاب به استادان دانشگاه‌های اروپا و در پی نمایش تورریسم فرهنگی نشریه فرانسوی در ترور شخصیت رسول الهی و محبوب جهان و اسلام؛ پیامبر رحمت حضرت محمد صلی الله علیه و آله، خواستار شکست سکوت جامعه دانشگاهی و تذکر آنان به سیاستمداران و ایجاد نهضت روشنگری در جامعه شدند. متن این نامه که به چهار زبان فارسی، عربی، روسی، آلمانی نیز ترجمه شده، چنین است:

چنین وضعی پدید آمده است.

۲. بسیاری از شما فرهیختگان و محققان و دانشمندان علم و معرفت در دانشگاه‌های اروپا، به‌درستی می‌دانید که اسلام و مسلمانان، سر «ستیز» و «جنگ» و «نزاع» با مردمان جهان و غرب ندارند و صادقانه و صمیمانه، معتقد به «همزیستی مسالمت‌آمیز و انسانی» با آن‌ها هستند. «آتش‌افروزی»، «جنگ‌طلبی»، «مردم‌کشی» و «تروریسم»، سخت از آیین مقدس اسلام و سیره رسول اعظم صلی الله علیه و آله به دور است؛ اسلام، همواره هوادار «استدلال»، «برهان» و «منطق» بوده و «سخن» را بر «جنگ»، «گفت‌وگو» را بر «تک‌گویی»، «ادب» و «حرمت» را بر «هتاک» و «توهین»، «انصاف» و «احسان» را بر «غرض‌ورزی» و «تحریم» و «آزاداندیشی» و «گشودگی فکری» را بر «تعصب کور» و «تقلید جاهلانه»، ترجیح داده است. با تأسف عمیق اما آنچه‌که در میان مردمان غربی از اسلام نشان داده می‌شود، «بازنمایی‌هایی صهیونیستی و معارف‌هایلودی از اسلام» است که با حقیقت، نسبت «وارونه» دارد. آیت‌الله العظمی خامنه‌ای رهبر حکیم ما در دو نامه مهم خوش به جوانان غربی، کوشید که آن‌ها را از این «فقس ساختاری» و «حصار معرفتی» خارج سازد و آن‌ها را به «مطالعات مستقیم» و «مواجهات بی‌واسطه»، تشویق نماید تا «حقیقت مظلوم»، بیش از این قربانی خیانت‌ها و خدعه‌های رسانه‌ای ساختارهای تبلیغی مسلط صهیونیست‌ها در اروپا و آمریکا نشود.

عالی‌جنابان و دانشمندان مراکز علمی و دانشگاهی اروپا! همکاران شما در ایران بزرگ از شما اهل معرفت و اندیشه نیز توقع دارند تا حقیقت را در معرکه این تورریسم فرهنگی و «بی‌دفاع» نگذارید، و «هتاک» و «اهانت»، «تخریب» و «تمسخر» و «پرده‌داری» از سوی دیگر، تفاوت نهاد و هر آنچه‌که گفته یا نوشته می‌شود را به پای گوهر شریف آزادی ننویشت و بیش از این به آزادی، «ظلم» روا نداشت. ارزش و اعتبار آزادی، آن‌گاه که دست‌مایه «غرض‌ورزی‌ها»، «سیاسی‌کاری‌ها» و «خدعه‌گری‌ها» قرار می‌گیرد و به بهانه‌ای برای زیرپانهادن «ارزش‌های عالی انسانی» و «مقدسات مسلم بشری» فروکاهیده می‌شود، به‌سادگی رنگ می‌بازد؛ چنان‌که اینک در تمدن غربی،

۳. دوستان و همکاران ارجمند! شایسته است در این باره نیز اندیشه کنید که چگونه

مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا علیه السلام تهران خبر داد

پیوند فقه و علوم انسانی در مؤسسه امام رضا علیه السلام

حجت‌الاسلام والمسلمین حیدر همتی، ۳۰ شهریور در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه در تهران، با اعلام این خبر، گفت: مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا علیه السلام، با هدف تولید معرفت و تربیت نیرو در حوزه فقه و علوم انسانی تأسیس و فعالیت خود را از سال ۹۶ آغاز کرد.

وی ادامه داد: فرایندی که طی این مدت در مؤسسه دنبال شده، شامل طراحی رشته‌ها، جذب دانش‌پژوه و کارشناس علمی، برگزاری دوره‌های آموزشی و حمایت از پایان‌نامه‌ها با موضوع رشته‌های تخصصی می‌باشد. امید است این تلاش‌ها در گام نهایی منجر به تربیت افرادی شود که بتوانند، بین فقه و علوم انسانی جمع کنند و در این حوزه صاحب‌نظر شوند.

مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا علیه السلام، ابراز داشت: تاکنون یک دوره، با عنوان دوره مبانی برگزار شده که این دوره مشترک بین همه دانش‌پژوهان رشته‌های مختلف بوده است و هدف از برگزاری این دوره این بود که دانش‌پژوهان برای این دوره این بین فقه و علوم انسانی یک نوع گره و ارتباط علمی ایجاد کنند، باید با مباحثی هم‌چون فلسفه‌های مضاف،



روشن اجتهادی، فلسفه دین و فقه و اصول آشنا شوند تا یک نگاه کلان و جامعی نسبت به مبانی معرفتی دینی پیدا کنند. وی با بیان این‌که رشته‌های تخصصی با هدف و در دو روش اجرایی می‌شود، اظهار کرد: برخی رشته‌ها به‌صورت دوره‌ای برگزاری می‌شود و شامل دوره‌هایی می‌شود که گاهی در بعضی رشته‌ها، برخی نهادهای سیاسی و اجتماعی کشور نیازمند نیرو می‌باشند؛ به‌طور مثال در بحث فقه و حقوق مالکیت فکری، با همکاری کانون پتنت ایران که زیرمجموعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری است، اقدام به برگزاری دوره‌های مالکیت فکری کرده‌ام و هم‌اکنون نیز در حال مذاکره جهت برگزاری دوره‌های رشته فقه و زیست فناوری هستیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین همتی تصریح کرد: هدف از برگزاری این دوره‌ها تولید ادبیات علمی این رشته‌هاست؛ به‌خاطر این‌که سابقه علمی برای این رشته‌ها وجود ندارد و برگزاری این دوره‌های آموزشی که در چارچوب کارشناسی ارشد یا سطح ۳ حوزه قرار می‌گیرد، نهایتاً منجر به

۴. نیک می‌دانیم و می‌دانید که دوره تاریخی اخیر تمدن غربی، با به‌حاشیه‌راندن «دین» و ستیز با دین و دیانت آغاز شد و در ظاهر برطمطراق و پیشرفته شد؛ اکنون این مسیر به تمامیت خویش رسیده و دهه‌هاست که مصائب و چالش‌های ناشی از آن، سربرآورده و جامعه غربی را به سختی در بحران‌های معنایی و هویتی فروریزد و انسان غربی را گرفتار اضطراب و سرگردانی و دغدغه‌های گزنده کرده است. اینک پس از چند سده حرکت پُرشتاب در این مدار مادی که حاوی برخی نتایج سودمند مادی نیز بود اما به نظر می‌رسد وقت اعتراف به خطا و جبران این قصور و تقصیر معرفتی فرا رسیده است تا بیش از این، مردمان غربی، هزینه عجزها و شکست‌های پی‌درپی «فلسفه‌های اجتماعی بشرساخته» را نپردازند. گواین‌که بدون شک، شما اصحاب معرفت و نظر می‌توانید و شایسته است نهضت «بازگشت به دین» را رقم بزنید و در برابر «خشونت‌های نهادینه‌شده نسبت به دین و دینداری» - به‌خصوص، نسبت به اسلام و مسلمانان - بایستید و «منزلت دین» و «حرمت دیندارن» را به جایگاه اصلی‌اش بازگردانید و در این مسیر راستین، نباید طراحی‌های صهیونیستی - آمریکایی نظیر تورریسم فرهنگی شارلی ابدو این حق طلبی را به حاشیه براند.

۵. همه آنچه که در تمدن غربی می‌گذرد، حاصل اراده آگاهانه مردمان غربی نیست و برخلاف شعار و آرمان آزادی که لیبرال - دموکراسی، خویش را برچمدار آن می‌شمارد، قدرت پنهان اما تعیین‌کننده در تمدن غربی، در اختیار «کلان‌سرمایه‌داران صهیونیست» است که در پس پرده سیاست و اقتصاد و فرهنگ، نشسته‌اند و عروسک‌های خیمه‌شب‌بازی خویش را، آن‌گونه که می‌خواهند، به حرکت درمی‌آورند. اینک در نهایت احترام از حضور عالی‌جنابان می‌پرسم؛ دانشگاهیان آزاداندیش و صاحب‌نظر اروپایی، چه زمانی باید جوامع غربی را از وجود این

«دست‌های خبیث پشت‌پرده»، آگاه کنند و نشان دهند که سیاست دولت‌های غربی، همواره «ساخته» و «مغلوب» خواسته‌های جهان‌سوز این کلان‌سرمایه‌داران زالوصفت و بی‌رحم است؟! تا آن‌هنگام که دولت‌ها و دولت‌مردان غربی، از این چنین «اسارت ساختاری» و «بردی نهفته» خارج نشوند و به‌جای ملاحظه منافع آن‌ها، مصالح حقیقی و واقعی مردم خویش را در نظر نگیرند، هیچ گرهی گشوده نخواهد شد و تمدن غربی، بیشتر از گذشته از سوی آزادی‌خواهان و مردمان حق جوی جهان طرد خواهد شد.

به نظر همکاران شما در ایران، اهانت تلخ و اندوه‌بار به رسول اعظم صلی الله علیه و آله خود مبشر گوهر آزادی و کرامت و آزادی‌انسان در تمامی اعصار است نیز، تنها برخاسته از خدعه و خیانت صهیونیست‌های سیاست‌پرداز و بازی‌گردانی است که با واسطه و به‌طور غیرمستقیم، نفرت شیطانی خویش را نسبت به اسلام راستین، ابراز می‌کنند و زخم بردل میلیون‌ها مسلمان شیشه‌شسته رسول اعظم صلی الله علیه و آله و خردمندان جهان می‌نشانند. دشنام به رسول الهی و ارزش‌ها و سنت‌های بیش از یک میلیارد انسان در حالی با ادعای آزادی بیان از سوی سیاستمداران اروپایی مجاز شمرده شده در حالیکه توهین به مقامات غربی و هم‌چنین پرسش در چیستی و چگونگی هولوکاست در همین کشورها جرم انگاری شده است؛ تناقض‌هایی که نمی‌شود از زیر بار مسئولیتش شانه خالی کرد!

این نامه پیامی است از سوی ملت بزرگ و مسلمان ایران و دانشگاهیان و نجیبان این سرزمین پهناور و تمدن‌ساز که جمعی از استادان آن را با شما گرامیان در میان گذاشته و خواستار شکست سکوت شما عالی‌جنان و تذکرتان به سیاستمداران و ایجاد نهضت روشنگری در جامعه هستند؛

سلامتی و موفقیت شما را در این راه خطیر از خدای بزرگ خواستاریم.

بیست‌و‌چهارم شهریور ۱۳۹۹

تهران؛ جمعی از استادان دانشگاه‌های ایران

امام رضا علیه السلام، ابراز داشت: گروه دومی که امسال پذیرش می‌شوند، معطوف به رشته فقه‌التربیه است و برای سطح سه حوزه در حال پذیرش داوطلبان متقاضی تحصیل در این رشته هستیم. از سراسر کشور برای این رشته ثبت‌نامی داشته‌ام و هم‌اکنون در حال گزینش و انجام مصاحبه علمی از آنان هستیم.

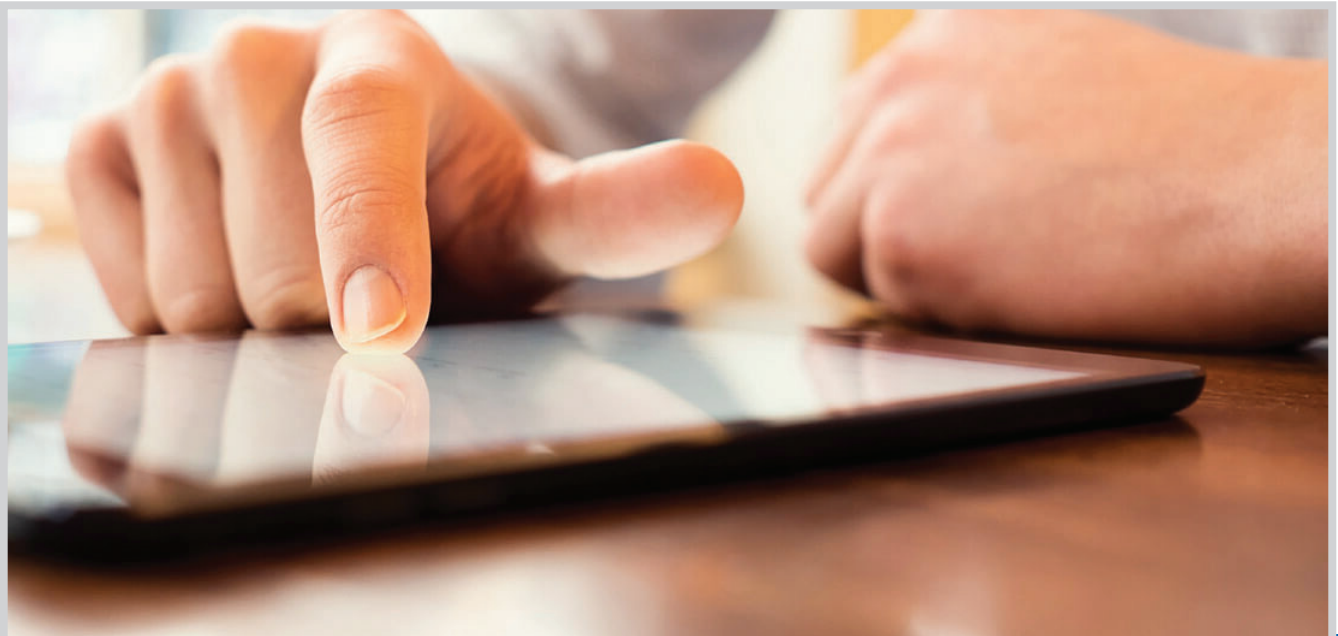
مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا علیه السلام، بیان داشت: طلابی که در فرایند مصاحبه علمی گزینش و انتخاب نهایی می‌شوند، باید شرایط لازم هم‌چون تسلط نسبی به فقه و اصول متداول را دارا باشند تا بتوانند در فضای علوم انسانی با روش اجتهادی، به حل مسئله‌های علوم انسانی در حوزه‌های تربیت، اقتصاد، حقوق و قضا اقدام کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین همتی در پایان خاطرنشان کرد: رشته‌های که امسال توسط صاحب‌نظران علوم انسانی و نجیبان علمی حوزه و دانشگاه در دستور کار برای طراحی و راه‌اندازی قرار دارند، شامل رشته‌های فقه‌التربیه، فقه‌السیاسه، فقه زیست و فناوری، فقه‌الاقتصاد، فقه‌الاطفال و فقه حقوق مالکیت فکری می‌باشند.

عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّهَا رُفَعَةٌ وَإِيَّاكُمْ وَالْأَخْلَاقَ الدَّنِيَّةَ فَإِنَّهَا تَضَعُ الشَّرِيفَ وَتُهْدِمُ الْمَجْدَ.

به مکارم اخلاق پایبند باشید که آن مایه سربلندی است و از اخلاق پست دوری کنید که آن انسان‌های شریف را پست و بزرگواری را از بین می‌برد.

تحف العقول/ ص ۲۱۵



فضای مجازی فضای حقیقی است نه مجازی

بازخوانی فرمایشات آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی درباره فضای مجازی

آن چه پیش رو دارید، گزیده ای از دیدگاه‌های راهگشا و مفید آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی درباره فضای مجازی است که با استفاده از سخنرانی‌های این مرجع تقلید، گرد آوری و تنظیم شده است و به مناسبت شعار سال حوزه تقدیم مخاطبین ارجمتم می‌شود.

• حقیقت فضای مجازی

چیزی که امروز به عنوان فضای مجازی معروف شده در اصل حقیقت است چرا که مجاز را می‌شود کنار زد اما حقیقت را نمی‌توان؛ بنابراین فضای مجازی در اصل خودش حقیقت است، این سیم و تلویزیون که حقیقت نیست بلکه آن چیزی که معرفت و شناخت باشد حقیقت است.

• فضای فرهنگ و فکر و اندیشه، فضای حقیقت است

فضای فرهنگ و فکر و اندیشه، فضای مجاز نیست، بلکه فضای حقیقت است! خواه از ابزار حتی به دست آید یا از ابزار ماورای جش باشد. چیزی که با اندیشه اندیشوران در ارتباط مستقیم است، پیامی را به ذهن منتقل می‌کند یا خصوصیتی در نفس ایجاد می‌کند، این حقیقت است و نه مجاز! زیرا نه سیم حقیقت است تا بی‌سیم شود مجاز و نه چهره صفحه تلویزیون حقیقت است تا اگر چیزی بی‌صورت و بی‌تصویر بود مجاز شود؛ هر جا فکر است و اندیشه است و انتقال فکر و اندیشه و علم، حقیقت است.

شما باید این فضا را حقیقت بدانید و به دست بگیرید و شما باشید که بیشترین پیام را در آن منتقل می‌کنید لذا بر سرعنتان بیفزایید و این نظام را با هنردینی‌تان به سمت پیشرفت بکشانید؛ فضای مجازی را به حقیقت تبدیل کرده و آن را به دست بگیرید.

• لزوم نشر سخن بزرگان از طریق فضای مجازی

امروز خیلی از بزرگان در حوزه‌ها و دانشگاه‌های کشور وجود دارند، فقط باید حرف و سخن این بزرگان را در این فضای حقیقت منتشر کرد و مردم هم می‌شنوند؛ چراکه

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه

قم از راه‌اندازی فلسفه فیزیک در مقطع دکتری و الحاد مدرن در دانشگاه باقرالعلوم خبر داد.

به گزارش شفقنا، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد واعظی، ۳۰ شهریور در جلسه مجمع رؤسای پژوهشگاه‌های علوم انسانی اسلامی که با حضور غلامحسین رحیمی معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم، در پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی برگزار شد، اظهار داشت: حلقه وصلی که می‌تواند یک موضوع مشترک میان ما و اندیشمندان جهان عرب و جهان اسلام علی‌رغم تکرر مذهبی و تفاوت نگاه باشد، تمدن اسلامی است.

وی با بیان این‌که در مطالعات تمدنی سه پارادایم متفاوت وجود دارد، گفت: مسأله تمدن اسلامی در داخل کشور می‌تواند به‌عنوان یک خط راهنمائی همکاری باشد؛ نباید تک منظری به مسأله تمدن اسلامی نگاه کرد؛ در مطالعات تمدنی سه پارادایم، متفاوت وجود دارد: یکی از این پارادایم‌ها، معطوف به گذشته است که به دنبال برجسته‌سازی خطوط تمدن گذشته ما و استحصال، به روزآوری و ارائه آن عناصر تمدنی است؛ گذشته تمدن اسلامی همواره به وجهی با قالب‌های مختلف مرثیه‌سرایی،

خدا ما را با ظرف خالی عقل خلق نکرده است.

همان‌گونه که یک کودک به صدای مادر خود توجه می‌کند خاصیت انسان‌ها نیز این است که به حقیقت‌های عالم و سخنان انبیا که در این راستاست توجه می‌کند و ما فقط باید این مطالب را نشردهیم.

جوانان بدانند فضای مجازی فضای مجازی نیست بلکه فضای حقیقی است! چراکه «سیم» حقیقت نیست که «بیسیم» بشود مجاز! هر جا اندیشه و فکر و نظر منتقل می‌شود فضای حقیقت است، این فضا را شما باید مدیریت کنید، لذا به هر عکسی، به هر مطلبی، به هر فیلمی نگاه نکنید، این جز آبروبری ثمری ندارد و دشمن نیز در پی همین است.

وقتی انتقال اطلاعات، متعلق به اندیشه است و تمام افکار، عکس‌ها، حرف‌ها، و حتی تمام اهانت‌ها در آن می‌آید، بنابراین مجازی معنا ندارد و این فضا، فضای حقیقی است

• انسان غیور اجازه ورود بیگانه در حرم امن خود را نمی‌دهد

آن چه ما به این دستگاه‌ها می‌سپاریم که به دیگران منتقل کنند یا از دستگاه‌ها می‌گیریم که به خود ما منتقل شود، باید بدانیم که بیگانه نباشد! غیرت از برجسته ترین اوصاف انسانی است، یک انسان غیرت به در حریم دیگری دخالت می‌کند و نه بیگانه را اجازه می‌دهد در حرم امن او دخالت کند. در درون ما حقیقتی نهفته است که خدا آن را نهادینه کرده است. ذات اقدس الهی ما را همانند لوح نانوشته نیافرید، در درون ما اسرار حق و باطل، صدق و کذب، خیر و شرّ و حُسن و قُبُح و خلاصه بدی و خوبی تعبیه شده است که فرمود: «فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا»

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی خبر داد

راه‌اندازی فلسفه فیزیک و الحاد مدرن در دانشگاه باقرالعلوم

رویکرد ایجابی و.. مورد توجه بوده است.



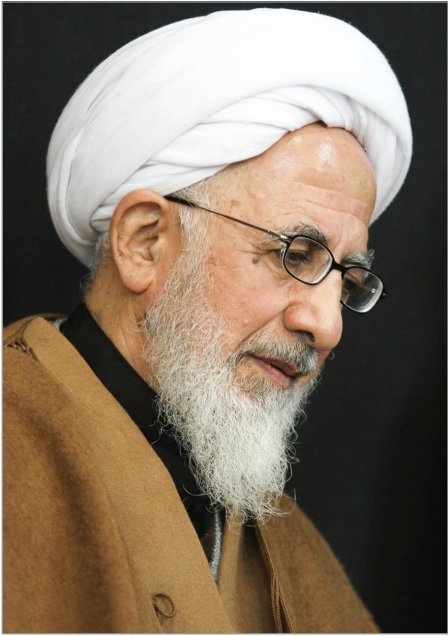
واعظی با اشاره به سخنی از معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در این نشست مبنی بر این‌که نباید دو گروه همانم در دو پژوهشگاه وجود داشته باشد، اظهار داشت: در مسأله آموزش کشور، نسبت به وجود رشته IT در چند دانشگاه، توجهی نداریم و به حسب نیاز دقت می‌کنیم. اما هم‌افزایی، عدم تداخل و تقسیم‌کار نکته‌درستی است؛ به‌عنوان مثال، در دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام

• سخن بزرگان

آیت‌الله شیخ محمد تالهی علیه السلام

بنده باید از روی حقیقت به محمد و آل محمد علیهم‌السلام متوسل شوم تا از آفات نفس در امان باشم، اسباب نجات در دنیا و عقبی ولایت آل محمد علیهم‌السلام است، مخصوصاً حضرت اباعبدالله الحسین علیه السلام که کشتنی نجات است.

منبع: هزار و یک کلام، ص/ ۱۴۶



• اگر بخوایم فضای پاک داشته باشیم، باید مردم معرّف راستین داشته باشند

درست است که مردم حقّ رأی دارند و درست است که رأی، حقّ مردم است؛ ولی مردم مصرف‌کننده حق نیستند، مردم مصرف‌کننده مال نیستند تا ما بگوییم این مال را باید درباره منافع مردم صرف کرد؛ مردم حرفی برای گفتن دارند، مردم نگهدار نگاهدار نظام هستند! سخن نورانی امیرمؤمنان علی بن ابی‌طالب(علیه افضل صلوات‌المصلین) در عهدنامه ای که برای مالک اشتر تنظیم فرمود، این است که: «إِنَّمَا عِمَادُ الدِّينِ وَجَمَاعُ الْمُسْلِمِينَ وَالْعُدَّةُ لِلْأَعْدَاءِ الْعَاقِمَةُ مِنَ الْإِثْمِ»! فرمود: ستون دین مردم هستند، ستون مصرف‌کننده نیست، ستون پیام سنگینی دارد که بار سنگین خیمه دین روی دوش ستون است؛ بار این مملکت روی دوش مردم است! بار نظام روی دوش مردم است! ما اگر بخوایم فضای پاک داشته باشیم، جامعه پاک، خانواده پاک، مؤسسات اداری پاک، فضای آموزشی پاک و فضای فرهنگی پاک داشته باشیم، باید مردم را باور کنیم که این‌ها ستون دین و ستون نظام می‌باشند و ستون را نمی‌شود بدون طهارت نگه داشت! ستون باید طیّب و طاهر باشد! اگر نماز ستون دین است، حضور قلب لازمه آن است و اگر مردم ستون نظام هستند، معرفت راستین لازمه آن است.

• چگونه فضای مجازی را پاک نگه داریم؟

ما در فضای ناآوریمان که چه تعبیر به مجاز شود و چه تعبیر به حقیقت شود که در حقیقت فضای حقیقی است، وقتی می‌توانیم آن را پاک نگه بداریم که آن چه در جامعه هست منعکس شود اولاً و خودش هم به جامعه بیاید جامعه را پاک نگه بدارد ثانیاً و این بر مدار عقل و محور عدل خواهد بود. این‌که به اصطلاح فقط در فضای مجازی آسیب نبینیم هنر نیست بلکه باید خود را حفظ کنیم و معارف مورد نظر خود را نشردهیم.

• فضای مجازی و مراقبت وسوسه شیطان

کار شیطان وسوسه است و اگر وسوسه نباشد به مقامی نمی‌توان رسید و در کل نظام وسوسه خیراست، مانند این که بیماری خیراست و اگر کسی مریض نمی‌شد، داروها و اسرار عالم کشف نمی‌شد. اکنون در فضای مجازی در اثر تحریک و شهوت راه فساد را باز کردند و کار بیرون کفر این است که راه مساجد را ببینند. فضای فرهنگ و فکر و اندیشه، فضای حقیقت است.

تبلیغات اسلامی در این خصوص فعالیتی

نداشته باشد، این در صورتی است که زاویه رویکرد ما با آنها متفاوت می‌باشد.

وی به مسأله‌محور شدن اکثر فعالیت‌های

دفتر تبلیغات اسلامی اشاره کرد و افزود:

بنده در دوره مدیریت خود در دفتر تبلیغات اسلامی، پروژه مسأله محور کردن این دفتر را پی گرفتم؛ پژوهشکده‌های دفتر تبلیغات اسلامی، برخی ۸۰ درصد و برخی دیگر ۱۰۰ درصد از پژوهش‌هایشان مسأله‌محور هستند. به‌عنوان مثال، مسأله پژوهشکده علوم و اندیشه سیاسی دفتر تبلیغات اسلامی را مسأله «کارآمدی نظام در دانشگاه باقرالعلوم علیه السلام» به این وجه از رشته فلسفه فیزیک می‌پردازیم؛ هر چند که ممکن است دانشگاهی دیگر همین فیزیک را با نگاه استحصال طبیعیات قدیم پژوهش کند و ارتباطی به کار ما ندارد.

وی با اشاره به تشکیل کارگروهی درباره

«الحاد مدرن» گفت: مثلاً در پژوهشگاه علوم

و فرهنگ اسلامی کارگروهی راجع به الحاد

مدرن به وجود آورده‌ایم و آن رویکردهای ضد

دینی که تکیه‌گاهشان دانش‌های تجربی

است و در دنیا تحت عنوان «الحاد مدرن»

مطرح است را مد نظر داریم؛ ممکن است

که فردی بگوید به دلیل آن‌که فلان جا راجع

به طبیعیات کار می‌کند، پس دیگر دفتر

آف‌جو‌زله

- سال نوزدهم
- شماره ۶۳۹
- دوشنبه ۳۱ شهریور ۱۳۹۹
- ۱۲ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly

- صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
- مدیر مسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری
- مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته
- سردبیر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیئت تحریریه
- تلفن: ۰۲۱-۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۰۲۱-۳۲۹۰۱۵۳۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
- نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
- پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
- پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
- امور هنری: سید امیر سجادی
- کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۴۴۲۲۹۵۴۴۲

• عطریار

دست‌های خالی از ما و عطایش با شما

محمدجواد شیرازی

دست‌های خالی از ما و عطایش با شما آمدن تا سفره با ما و سخایش با شما عاشق و معشوق هر کس کار خود را می‌کند شاعری کردن ز ما، زلف رهایش با شما از ازل تا روز آخر پای پرچم ماندنم ...
...ابتدایش با تو بود و انتهایش با شما سینه‌ها ملک تو شد یابن الحسن، آباد کن سرزمین دل ز ما، طرح بنایش با شما بین ما و بین رب پرده دری‌هایی شده رزّنا گفتن ز ما، اغفرّ لنایش با شما بی رضای تو گناه هیچ کس بخشیده نیست آه از ما، توبه از ما و رضایش با شما
ان‌گریه کردن بر فاطمه با مجتباتست روزی سینه‌زنی در روضه‌هایش با شما همسرش رازد ولی تکلیف حیدر صبر بود پس جزای سبلی و نار جفایش با شما جان فدا کردن میان لشکرت با نوکران بستن سربند زرت مدتیاضایش با شما

معاون آموزش حوزه‌های علمیه در بازدید از رسانه حوزه

جلوی اخبار وارداتی و انحرافی گرفته شود

به گزارش خبرگزاری حوزه، معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: با استفاده از خبری‌توان ذائقه‌سازی کرد و جلوی اخبار وارداتی و انحرافی را هم گرفت؛ امروزه خبریک ابزار جنگی است که با آن می‌توان نقشه‌های شوم دشمن را شکست داد.



حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی رستم‌نژاد، ۲۷ شهریور در حاشیه بازدید از رسانه حوزه، در نشست با حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه، ضمن تقدیر از فعالیت‌های خبرنگاران و دست‌اندرکاران این رسانه، گفت: تصور من از خبرنگاری حوزه این نبود، ولی امروز فهمیدم که این رسانه دارای گستردگی فراوان و در ابعاد گوناگون داخلی و خارجی وارد عمل شده و قدم‌های فآخری برداشته و فراتر از خبر، پیش‌تازانه ذائقه‌سازی می‌کند.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه با بیان این‌که پیامبران ما همه خبررسان و حامل خبرهایی بوده‌اند که برای جهان سرنوشت‌ساز بوده است، خاطرنشان کرد: خبر را نمی‌شود هرچایی اشاعه داد؛ هنریک خبرنگار این است که بداند، چه خبری را چه زمانی و کجا منتشر کند تا به هدفی که دارد برسد.

استاد حوزه علمیه قم در ادامه گفت: با استفاده از خبری‌توان ذائقه‌سازی کرد و جلوی اخبار وارداتی و انحرافی را هم گرفت؛ امروزه خبریک ابزار جنگی است که با آن می‌توان نقشه‌های شوم دشمن را شکست داد. وی هم‌چنین اظهار داشت: خبر درست می‌تواند آمار درست را به وجود بیاورد و آمار درست می‌تواند در تحلیل‌ها و تصمیم‌گیری‌ها تأثیر مستقیم داشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد با تصریح به این‌که، حوزه امروز حرف‌های جدید بسیاری در زمینه فقه، کلام، پاسخ‌گویی به شبهات مختلف، تمدن‌سازی و کشورداری دارد، بیان داشت: در این فضا، رسانه حوزه باید خود را در جبهه‌ای وسیع و حساس ببیند و با تلاش، صبر و دقت بالا به نتایج خوبی هم دست پیدا کند.

• معرفی نخبگان روزوی به جامعه رسالت رسانه حوزه‌است

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته نیز در این نشست با بیان این‌که رسانه رسمی حوزه چند مأموریت کلان و اصلی دارد که دو مورد از آن‌ها عرصه خبر و عرصه فضای مجازی است، ضمن اشره به تولیدات این رسانه، در ادامه اظهار داشت: وزن دادن به طلاب جوان، معرفی نخبگان حوزه و آثار علمی آنان و پرداختن به مسائل بنیان تنها بخشی از اقدامات جدید رسانه حوزه است.

رئیس مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه با تأکید بر این‌که در دوران اوج شیوع کرونا توانستیم، فعالیت‌های جهادی طلاب را به تصویر کشیده و آن‌ها را به سمع و نظر مخاطبان برسانیم، گفت: ارتباط‌گیری با مخاطبان و تعامل با آن‌ها، یکی دیگر از اقدامات این رسانه است تا از این طریق بتوان دغدغه‌های آن‌ها را پیگیری نمود و پاسخ‌های درخور ی به آن‌ها داد.