



ابزارهای مدرن فرهنگی را

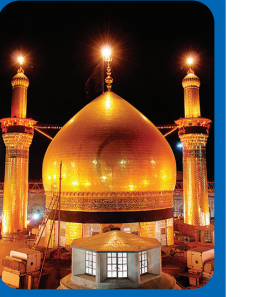
نفی نمی‌کنیم

حضرت آیت‌الله مصباح یزدی

۱۲

فردوس

فرارسیدن
اربعین حسینی
بر عاشقان
سید و سالار شهیدان علیه السلام
حضرت اباعبدالله الحسین
تسلیت باد



تأکید مشترک مراجع عظام تقلید به معاون اول رئیس‌جمهور

بهبود معیشت مردم

نیازمند راهکارهای علمی و عقلانی

- حل مشکلات پیش رو نیازمند بکارگیری درایت و راهکارهای عقلانی است که امیدوارم با تلاش‌ها و پیگیری مسئولان شاهد حل این مشکلات باشیم.
- پس از مسأله کرونا، مهمترین موضوع معیشت مردم است که لازم است دولت و مسئولان تمام تلاش خود را برای کمک به افشار ضعیف جامعه انجام دهند.

۲

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران
در تبیین پیام‌های اربعین حسینی عنوان کرد

تقویت پیوند میان امت و امام، جامع همه پیام‌های اربعین

• اربعین پیام‌های گوناگونی را به ما هدیه می‌دهد که شاید جامع همه این پیام‌ها و آموزه‌ها، تقویت پیوند میان امت و امام باشد.



فرایند تحقیق و چاپ کتاب

پرسش‌ها و پاسخ‌های تاریخی

گفت‌وگو با حجت الاسلام والمسلمین استادمهدی پیشوایی



- در این مجموعه سه جلدی به ۶۲۴ سؤال در موضوعات مختلف تاریخی پاسخ داده شده است و چاپ و نشر آن پنج سال طول کشید.

۷

۹

ا در نشست، تمایزات دانش روابط بین‌الملل و فقه روابط بین‌الملل تأکید شد. | «فقه روابط بین‌الملل» باید وظیفه مکلف را نسبت به رخدادهای فضای بین‌المللی معین کند

۹

۸

۱ با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین وحیدپور انجام گرفت | بررسی فقهی تجارت سیاه آمریکا

جمهوری آذربایجان

قره‌باغ

مدیر حوزه‌های علمیه با صدور بیانیه‌ای تأکید کرد

قره‌باغ متعلق به کشور آذربایجان و پاره تن اسلام است

جمهوری اسلامی ایران

با حضور آیت‌الله مقتدایی انجام شد

ارائه گزارش عملکرد شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران به اعضای شورای عالی حوزه

مدیران استانی، اعضای هیئت امنای مرکز تحقیقات زن و خانواده و اعضای هیئت امنای جامعه الزهرا علیها السلام؛

۴. انجام ۴۵ سفر به ۲۶ استان و بازدید از بیش از ۳۶۰ مدرسه که در ۲۲ سفر از تمام مدارس علمیه ۲۲ استان بازدید به عمل آمده و نظرات بیش از سه هزار نفر از مدیران و کادر مدارس علمیه، اعضای هیئت امنای مدارس و طلاب برگزیده و هم‌چنین کادر مدیریت استان جمع بندی و در نهایت بیش از ۸۵۰ صفحه گزارش در اختیار اعضای محترم شورای سیاست‌گذاری قرار گرفته است؛

۵. بررسی و پیگیری بیش از ۳۰۰ گزارش و شکایت واصله در رابطه با مرکز مدیریت، مدیریت‌های استانی و مدارس علمیه کشور. مسئول دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران کشور، به مأموریت پشتیبانی این شورا نیز اشاره کرد و گفت: شورای سیاست‌گذاری بر اساس اساس‌نامه شورا موظف به پشتیبانی از جامعه الزهرا با ۲۲۰۰۰ طلبه از ۵۵ کشور دنیا، ۵۵۹ نفر کادر اداری و ۸۴۶ نفر استاد و نیز و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با ۶۵۰۰۰ طلبه و ۴۹۵ مدرسه با ۵۱۷۲ نفر کادر اداری و هم‌چنین ۶۲۰۰ استاد می‌باشد.

گفتنی است، در پایان جلسه مقرر گردید، کمیته‌ای با حضور آیت‌الله رجیبی عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه و حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمیان مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه و حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی مسئول دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران تشکیل گردد تا نسبت به موارد ذیل اقدام نمایند:

۱- نسبت به معرفی اعضای حقیقی به غیر از افراد معرفی شده، افراد دیگری نیز معرفی نمایند تا شورای عالی حوزه‌های علمیه نسبت به انتخاب اعضا با آزادی عمل بیشتری بتواند انتخاب نماید.

۲- گزارش عملکرد مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و جامعه الزهرا در طول چهار سال (نقاط قوت و ضعف) به شورای عالی حوزه‌های علمیه ارائه گردد.



قانون‌گذاری ۳۵۳ جلسه برگزار شده است و ما حاصل این جلسات بیش از ۳۷۰ مصوبه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی به اهم این مصوبات اشاره کرد که عبارتند از:

۱- تصویب اسناد حاکم بر طراحی نظامات تعلیم و تربیت، پژوهش، فرهنگ و تبلیغ حوزه‌های علمیه خواهران که البته آخرین نظام یعنی نظام مدیریت و پشتیبانی هم در حال تدوین بوده و انشاءالله به زودی جهت تصویب به شورا ارسال خواهد شد؛

۲- تکمیل اسناد راهبردی حوزه‌های علمیه خواهران؛

۳- تصویب الگوی رشته‌های سطح ۳ و ۴ حوزه‌های علمیه خواهران؛

۴- تصویب ۱۷ رشته در سطوح ۳ و ۴ حوزه‌های علمیه خواهران؛

۵- وی در تشریح محور مأموریت نظارت و بازرسی این شورا، گفت: اما در حوزه نظارت بر حسن اجرای مصوبات در واحدهای حوزوی خواهران، شورای سیاست‌گذاری در دوره دوم شورا، اقدامات ذیل را انجام داده است:

۱. بررسی و ارزیابی عملکرد مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در قالب ۱۱ گزارش؛

۲. نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورای سیاست‌گذاری در قالب ۵۰ گزارش؛

۳. بررسی صلاحیت ۳۲ شخصیت حوزوی اعم از مدیر و معاونان مرکز مدیریت،

حوزه‌های علمیه، مدیر حوزه‌های علمیه برداران، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، رئیس هیئت امنای جامعه الزهرا علیها السلام، مدیر جامعه الزهرا علیها السلام؛

وی با بیان این‌که دوره دوم شورا تا تابستان سال ۱۳۹۵ آغاز شد، عنوان کرد: اعضای شورای سیاست‌گذاری در دوره دوم عبارت بودند از حضرات آیات و حجج‌اسلام؛ مقتدایی، بوشهری، اعرافی، ربانی، بهجت‌پور و مدنی و سرکار خانم‌ها؛ مصطفوی، عباسوند و راستی.

آیت‌الله مقتدایی در پایان گفت: اکنون که در پایان دوره دوم قرار داریم، پیشنهادات خود را جهت تصویب اعضای حقیقی به شورای عالی ارائه می‌نمایم.

در ادامه، حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی مسئول دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران کشور، مشروح گزارش عملکرد چهار ساله این شورا را در سه محور: سیاست‌گذاری، نظارت و بررسی و پشتیبانی ارائه کرد.

وی در تشریح محور سیاست‌گذاری این شورا عنوان کرد: شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران کشور به منظور انجام وظیفه خود در زمینه تصویب سیاست‌های کلان علاوه بر صحن شورا که مسائل اساسی مربوط به حوزه‌های علمیه خواهران مانند سیاست‌ها، نظامات جامع و سایر امور مهم در آن طرح می‌گردد، دارای سه کمیسیون فرعی است که نسبت به قانون‌گذاری ذیل سیاست‌ها و مصوبات اساسی شورا اقدام می‌نمایند. در این کمیسیون‌ها حداقل ۴ عضو شورای سیاست‌گذاری حضور دارند. این کمیسیون‌ها عبارتند از: کمیسیون مدیریت و برنامه‌ریزی، کمیسیون علمی فرهنگی و کمیسیون ساماندهی رشته‌های تحصیلی.

وی به جلسات و مصوبات شورای سیاست‌گذاری در دوره دوم این شورا اشاره کرد و عنوان نمود: در دوره دوم، صحن شورا ۱۱۱ جلسه، کمیسیون مدیریت و برنامه‌ریزی ۹۰ جلسه، کمیسیون علمی فرهنگی ۸۱ جلسه و کمیسیون ساماندهی رشته‌های تحصیلی ۷۱ جلسه برگزار نمودند که در مجموع در حوزه

رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران و مسئول دبیرخانه این شورا، ۷ مهر با حضور در جلسه شورای عالی حوزه‌های علمیه، گزارشی از برنامه‌ها و اقدامات انجام شده این حوزه را طی دوره چهار ساله ارائه دادند.

پس از استماع گزارش، با توجه به اصلاح اساس‌نامه شورای سیاست‌گذاری و بررسی ماده ۴ این اساس‌نامه، که مقرر می‌دارد، به جز اعضای حقوقی شورا، ۶ نفر عضو حقیقی نیز از فضای حوزوی که ۴ نفر از ایشان از بانوان باشند، توسط شورای عالی حوزه به محضر رهبر انقلاب معرفی شوند، فهرستی از اعضای حقوقی و حقیقی جهت تصویب به شورای عالی حوزه‌های علمیه ارائه گردید.

در ابتدا، آیت‌الله مقتدایی رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران ضمن اشاره به تاریخچه و اعضای دوره اول و دوم شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران، گفت: شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران با تدبیر داهیانة و حمایت‌های مقام معظم رهبری، توسط شورای محترم عالی حوزه‌های علمیه در سال ۱۳۹۱ تأسیس گردید. اعضای دوره اول شورا عبارت بودند از حضرات آیات و حجج‌اسلام؛ مقتدایی، بوشهری، جمشیدی، طباطبایی، ربانی و پورمحمدی؛ و سرکار خانم‌ها؛ مصطفوی، گلگیری، مبعینی و عباسوند. دور اول شورای سیاست‌گذاری در سال ۱۳۹۵ به کار خود پایان داد. پس از اتمام دوره اول شورا و بر اساس مکاتبه دفتر مقام معظم رهبری، مقرر شد شورای سیاست‌گذاری نسبت به اصلاح اساس‌نامه خود اقدام نماید و تا زمان اصلاح اساس‌نامه، ۵ عضو حقوقی به اعضای شورا ملحق گردند. این اعضای حقوقی عبارت بودند از: یک نفر از اعضای شورای عالی



انتخاب شخصیت‌های

علمی حوزوی

در شورای گسترش

حوزه‌های علمیه

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت حسینی بوشهری و محمود رجیبی به‌عنوان دو شخصیت علمی حوزوی در شورای گسترش حوزه‌های علمیه به مدت ۲ سال انتخاب شدند. گفتنی است، شورای گسترش حوزه‌های علمیه، به‌عنوان بالاترین مرجع تصمیم‌گیری در زمینه ایجاد و یا صدور اجازه تأسیس، توسعه، انحلال مراکز حوزوی، با هدف رشد، بسط و ارتقای سطح و توان آموزش و پژوهش در زمینه علوم و معارف اسلامی در حوزه‌های علمیه، در دی‌ماه سال ۸۲ از سوی شورای عالی حوزه‌های علمیه تأسیس شده است.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم طی بیانیه‌ای

عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی را محکوم کرد

به گزارش خبرگزاری حوزه، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم طی بیانیه‌ای عادی‌سازی روابط برخی کشورهای عربی با رژیم صهیونیستی را محکوم کرد.

متن بیانیه به این شرح زیر است:

«قال الله تعالی: یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا الیهود و النصارى اولیاء بعضهم اولیاء بعض و من یتولهم منکم فانه منہم ان الله لا ینھدی القوم الظالمین (سوره مائدہ: ۵۱)

اقدام خیانت‌کارانه سران دو رژیم دست‌نشانده امارات و بحرین در عادی‌سازی روابط با رژیم اشغالگر فلسطین، اقدامی نامشروع و از نظر اسلام، محکوم و از محرّمات کبیره شرعی است. این اقدام خیانت‌آمیزنه تنها خیانت به مردم مظلوم فلسطین و مسجدالاقصی، قبله اول مسلمان است، بلکه خیانتی به همه امت اسلامی و به رسول الله صلی الله علیه و آله و به قرآن کریم است.

بازرترین مصادیق یهود و نصاری در آیه بالا رژیم صهیونیستی و ایالات متحده آمریکا است؛ لذا، گرویدن به یهود و نصاری و پذیرفتن آن‌ها به‌عنوان دوست، صاحب اختیار و حامی موجب خروج از ملت اسلام و پیوستن به دشمنان خدا و رسول به‌شمار آمده است «و من یتولهم منکم فانه منہم». ما امضاکندگان ذیل؛ ضمن محکوم نمودن این عمل خائنانه، به سران این دولت‌های کوچک هشدار می‌دهیم که از راهی که انتخاب کرده‌اند، بازگردند و با جامعه و امت اسلامی بیبندند و گزیه بدون شک به زودی آتش خشم آزادی‌خواهان فلسطین و سایر ملت‌های اسلامی، دامن آن‌ها را خواهد گرفت و آن‌ها را به خاک مذلت و هلاکت خواهد نشاند.

قال الله تعالی: «ولا تغفلوا انہ یما تعملون بصیر ولا تکنوا الی الذین ظلموا فتمسکم النار و ما لکم من دون الله من اولیاء ثم لا تنصرون» (مرد: ۱۱۲-۱۱۳)»

گفتنی است، این بیانیه به اعضای اعضای محترم جامعه مدرسین حوزه علمیه قم همچون حضرات آیات: محمد یزدی، مرتضی مقتدایی، سیدهاشم حسینی بوشهری، سید احمد خاتمی، محسن ارکانی، سید محمد غروی، عبدالنبی نمازی، محمود عبداللہی، محمود رجیبی، محمدرضا آشتیانی، جواد مروی، علی نکونام گلپایگانی، علی مؤمن قمی، غلامرضا فیاضی، علیرضا اعرافی، احمد بهشتی، سید مصطفی موسوی اصفهانی، نجم‌الدین مروجی طبسی و عباس کعبی رسیده است.





آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی تصریح کردند

گره زدن تمام مشکلات به تحریم امری خلاف واقع است

ملت هم تحمل کردند و در مقابل دشمن سرفروذ نیاورند اما آن چه مردم را گله‌مند می‌کند این است که مدیریت صحیح نمی‌شود و از امکانات داخلی استفاده نمی‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله نوری همدانی، ۸مهر در پاسخ به سؤال بعضی از طلاب پیرامون مسائل روز، گفتند: علما و طلاب باید عالم به زمان خود باشند؛ هم علوم زمان را بیاموزند و هم حوادث را رصد کنند. ثمره درس و بحث باید در خدمت به دین و مردم باشد.

این مرجع تقلید خاطرنشان ساختند: هرچه انقلاب قدرتمندتری شود، دشمنان نیز بیشتر می‌شود. در زمان ما دشمنان با تمام قوا برای ضربه زدن به اسلام و ایران وارد عرصه شده و از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کنند؛ براین اساس وظیفه بسیار سنگین است.

معظم‌له با بیان این‌که باید توجه داشت که این انقلاب بر پایه خون هزاران

مانامه‌هایی داریم از بی‌توجهی به تولید و عدم حمایت از تولیدکنندگان و اینکه دلان تولیدات تولیدکنندگان را با قیمت کم خریداری می‌کنند

و با قیمت بالا به دست مصرف‌کننده می‌رسانند؛ این دیگر ریبطی به تحريم ندارد؛

چند سال است که رهبر معظم انقلاب درباره تولید

جهش تولید و کالای داخلی سفارش و تأکید دارند؛

واقعاً اگر مسئولان عمل می‌کردند، امروز مشکلات کمتر بود.

باید توجه داشت که چهل سال است، انقلاب با تحریم و تهدید مواجه است و

این‌که تمام مشکلات را به گردن تحریم بگذاریم، امری خلاف واقع است؛ چون

رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: جامعیت رسانه حوزه هم از نظر گستره توزیع و هم از نظر موضوعات و محتوا جامعیتی ستودنی است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد فرخ‌فال، ۱۱مهر در حاشیه بازدید اعضای هیئت‌رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم از رسانه رسمی حوزه در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، گفت: گرچه با فعالیت‌های گسترده رسانه رسمی حوزه آشنا بودم، اما شهادت می‌دهم که موازی با تحولات اخیر حوزه علمیه، این رسانه معتبر هم توانسته، در عرصه تحول در رسانه و مستندسازی تحولات حوزه نقش بسیار بزرگی را ایفا کند.

وی با بیان این‌که جامعیت این رسانه، هم از نظر جغرافیایی و هم از نظر موضوعات و محتوا جامعیتی ستودنی است، گفت: من هم به مدیریت حوزه و هم به مسئولان این نهاد بالارزش عرض می‌کنم، این رسانه معتبر و بدون واسطه حوزه، امروزه مأمور همه رسانه‌ها و همه خبرگزاری‌ها در نقل بدون واسطه تحولات، تحرکات، جان‌فشانی‌های

روحانیت و فعالیت‌های طلاب و فضلا در خدمت‌رسانی به مردم است.

نقشه جامع طلبگی در ویژه‌نامه «در مسیر نور»

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته هم در نشست با حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال و اعضای هیئت‌رئیس



حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال

جامعیت رسانه حوزه ستودنی است

امروز مشکلات کمتر بود.

این مرجع تقلید به مسئولان توصیه کردند: با مردم همدرد باشید؛ نه این‌که مردم زیر بار گرانی قرار بگیرند؛ ولی عده‌ای از بیت‌المال برای خود امکانات فراهم نمایند. امروز وظیفه اول همه، خدمت به مردم و حل مشکلات آن‌هاست.

به‌جای اختلاف باید حول محور ولی‌فقیه وحدت کامل داشته باشید تا هم دشمن ناامید شود و هم تمام وقت‌ها و فرصت‌ها صرف حل مشکلات مردم شود. امروز حفظ این انقلاب که جوان‌های فراوانی برای نگهداری آن خون و جان دادند، واجب است.

ایشان با اشاره به موضوع بیماری کرونا افزودند: من بار دیگر از مسئولان بهداشت کم خریداری می‌کنند و با قیمت بالا به دست مصرف‌کننده می‌رسانند؛ این دیگر ربطی به تحریم ندارد؛ چند سال است که رهبر معظم انقلاب درباره تولید، جهش تولید و کالای داخلی سفارش و تأکید دارند؛ واقعاً اگر مسئولان عمل می‌کردند،

امروز مشکلات کمتر بود. این مرجع تقلید به مسئولان توصیه کردند: با مردم همدرد باشید؛ نه این‌که مردم زیر بار گرانی قرار بگیرند؛ ولی عده‌ای از بیت‌المال برای خود امکانات فراهم نمایند. امروز وظیفه اول همه، خدمت به مردم و حل مشکلات آن‌هاست. به‌جای اختلاف باید حول محور ولی‌فقیه وحدت کامل داشته باشید تا هم دشمن ناامید شود و هم تمام وقت‌ها و فرصت‌ها صرف حل مشکلات مردم شود. امروز حفظ این انقلاب که جوان‌های فراوانی برای نگهداری آن خون و جان دادند، واجب است.

ایشان با اشاره به موضوع بیماری کرونا افزودند: من بار دیگر از مسئولان بهداشت کم خریداری می‌کنند و با قیمت بالا به دست مصرف‌کننده می‌رسانند؛ این دیگر ربطی به تحریم ندارد؛ چند سال است که رهبر معظم انقلاب درباره تولید، جهش تولید و کالای داخلی سفارش و تأکید دارند؛ واقعاً اگر مسئولان عمل می‌کردند،



حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال

نیز پوشش می‌دهد. وی گفت: مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه در کنار کار خبرنگاری و ارائه تحلیل‌های خبری متعدد به مخاطبان خود، ویژه‌نامه‌هایی هم تنظیم و منتشر کرده است. مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه

نیز پوشش می‌دهد. وی گفت: مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه در کنار کار خبرنگاری و ارائه تحلیل‌های خبری متعدد به مخاطبان خود، ویژه‌نامه‌هایی هم تنظیم و منتشر کرده است. مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه

عضو جامعه مدرسین در همایش شب بحرین

ملت بحرین ملتی حسینی و تابع مرجعیت است

همایش «شب بحرین» در تجلیل از

مقاومت و رشادت مردم مظلوم بحرین، ۱۰مهر از سوی کمیته فرهنگی ستاد مرکزی اربعین حسینی، در مدرسه لبنانی‌ها در قم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عباس کعبی در این همایش گفت: زیارت اربعین، فرزندان امت اسلامی از شیعه و سنی و پیروان ادیان مختلف را جمع کرده است و قطعاً مسیر مقدس میلیونی زیارت اربعین مقدمه‌ای برای تشکیل



تمدن اسلامی و تمهیدی برای ظهور است؛ زیرا رسالت امام حسین علیه السلام، رسالت اصلاحی است و همه خیرات در محبت به امام حسین علیه السلام است.

این استاد حوزه علمیه قم، جامعه بحرین را یک جامعه حسینی دانست و گفت: این جامعه حسینی دارای روح مقاومت است و حضرت زینب علیها السلام الگوی زنان بحرینی هستند.

وی با ذکر این مطلب که توحید دو بعد ایجابی و سلبی دارد، بیان کرد: جامعه بحرین یک جامعه مقاومت است که استحقاق بشارت الهی برای پیروزی را دارد، جامعه‌ای که در برابر طاغوت بایستد، جامعه حسینی است.

عضو خیرگان رهبری در بخش دیگری از سخنان خود، به مسأله عادی‌سازی روابط برخی کشورهای عربی با رژیم صهیونیستی اشاره کرد و گفت: رژیم‌های آل‌نهیان، آل‌خلیفه و آل‌سعود با عادی‌سازی روابط خود با صهیونیست‌ها در صف آن فرزندان دنیایی قرار گرفتند که در روز عاشورا در برابر امام حسین علیه السلام ایستادند، آن‌ها به قدس، فلسطین و امت اسلامی خیانت کردند.

استاد حوزه با اشاره به اشتباه محاسباتی این کشورها برای حفظ امنیت حکومت خود به واسطه پیوستن به محور آمریکا، افزود: جامعه بحرین جامعه‌ای تابع مرجعیت و علماست که رهبری حسینی‌وار هم چون آیت‌الله عیسی قاسم دارد.

عبدالغنی خنجر سخنگوی جنبش «حق» بحرین هم در این همایش، ملت بحرین را ملتی حسینی عنوان کرد و گفت: مردم بحرین به برگزاری مراسم‌های حسینی اصرار دارد، اما رژیم آل‌خلیفه هر سال به بهانه‌های مختلف به دنبال سرکوب و تعطیل کردن شاعران شورایی است.

وی با ذکر این مطلب که عده‌ای از شهروندان بحرینی به دلیل شرکت در تظاهرات علیه توافق عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی احضار و زندانی شدند، بیان کرد: محور مقاومت باید تصمیمات استراتژیکی در قبال حضور صهیونیست‌ها در بحرین بگیرد.

تأکید مشترک مراجع عظام تقلید به معاون اول رئیس‌جمهور

بهبود معیشت مردم

نیازمند راهکارهای علمی و عقلانی



دکتر اسحاق جهانگیری معاون اول رئیس‌جمهور، ۱۲مهر در تماس‌های تلفنی جداگانه با آیات عظام؛ صافی گلپایگانی، مکارم شیرازی، جوادی آملی و حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی نماینده آیت‌الله‌العظمی سیدستانی در قم، از رهنمودهای ایشان در امور مختلف کشور بهره‌مند شد.

ایشان در این مکالمات بر ضرورت توجه مسئولان به گسترش تعاملات بین‌المللی، درایت، راهکارهای عقلانی و برنامه‌ریزی جهت حل مشکلات معیشتی، حمایت و تقویت دانشمندان و نخبگان کشور جهت توسعه علمی تأکید کردند.

● **حل مشکلات پیش رو نیازمند درایت و راهکارهای عقلانی است**

به گزارش خبرگزاری شفقنا، حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی در تماس تلفنی معاون اول رئیس‌جمهور با ایشان به گایه‌های مردم نسبت به وضعیت معیشتی اشاره کردند و با تأکید بر این‌که باید راهکارهایی اجرایی نسبت به حل مشکلات کشور اتخاذ شود، گفتند: حل مشکلات پیش رو نیازمند بکارگیری درایت و راهکارهای عقلانی است که امیدوارم با تلاش‌ها و پیگیری مسئولان شاهد حل این مشکلات باشیم.

این مرجع تقلید هم چنین بر ضرورت توجه مسئولان به گسترش تعامل با دنیا تأکید و خاطرنشان کردند: افزایش تعاملات بین‌المللی و استفاده از ظرفیت‌های کشورهای خارجی نیز می‌تواند در حل مشکلات کشور مؤثر باشد.

● **اتخاذ تمام تلاش برای کمک به اقشار ضعیف جامعه**

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی نیز در این تماس تلفنی، بر ضرورت تلاش برای بهبود وضعیت معیشتی مردم تأکید و خاطرنشان کردند: پس از مسأله کرونا، مهمترین موضوع معیشت مردم است که لازم است دولت و مسئولان تمام تلاش خود را برای کمک به اقشار ضعیف جامعه انجام دهند.

● **تشدید مراقبت‌ها و محدودیت‌ها برای جلوگیری از افزایش ابتلا به کرونا**

حضرت آیت‌الله سبحانی نیز در این تماس تلفنی با ق‌دردانی از تلاش‌های دولت در مبتزه با کرونا، افزودند: در شرایط فعلی مرجع اصلی تصمیم‌گیری‌ها، جامعه پزشکی و ستاد ملی مقابله با کرونا است و لازم است با تشدید مراقبت‌ها و محدودیت‌ها از افزایش ابتلا به بیماری کرونا جلوگیری شود.

● **عبور از مشکلات نیازمند برنامه‌ریزی و مدیریت صحیح است**

حضرت آیت‌الله جوادی آملی نیز در این تماس تلفنی با اشاره به برخی آیات قرآن، گفتند: وعده خداوند در قرآن این است که همواره پس از سختی‌ها و مشکلات، آسانی خواهد بود که البته عبور از مشکلات نیازمند برنامه‌ریزی و مدیریت صحیح است.

ایشان با انتقاد از برخی غفلت‌ها در سال‌های گذشته که منجر به سوءاستفاده و اختلاس از بیت‌المال شد، تصریح کردند: باید نسبت به حقوق مردم و بیت‌المال سخت‌گیری داشته باشیم و در عین حال مسیر را برای فعالیت اقتصادی و کسب و کارهای مردم تسهیل کنیم.

این مرجع تقلید بر ضرورت حمایت و تقویت دانشمندان و نخبگان کشور تأکید کردند و افزودند: باید مشکلات پیش‌روی دانشمندان و صاحبان علم و دانش در کشور را برطرف کنیم، چرا که با حمایت از آن‌ها بسترهای لازم برای توسعه علمی و دستیابی به اهداف و موفقیت‌هایی نظیر واکسن کرونا فراهم خواهد شد.

● **شرایط اقتصادی امروز کشور نگران‌کننده است**

حضرت آیت‌الله مظاهری نیز در این تماس تلفنی با بیان اینکه مشکلات اقتصادی و گرانی بیش از هر چیز دیگر مردم را آزرده و گالیه‌مند کرده است، بر لزوم تلاش شبانه‌روزی مسئولان برای حل این مشکلات تأکید کرد.

ایشان افزودند: شرایط اقتصادی امروز کشور نگران‌کننده است اما امیدوارم دولت بتواند بر مشکلات کشور غلبه کند.

● **همواره دعاگوی دولت و مسئولان هستیم**

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی نیز در این تماس تلفنی با ق‌دردانی از اقدامات و تلاش‌های دولت گفتند: همواره دعاگوی دولت و مسئولان هستیم تا بتوانند به وظایف خود در مسیر خدمت‌رسانی به جامعه عمل کنند.

● **قدردانی از تلاش‌های دولت برای مدیریت بیماری کرونا**

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدجواد شهرستانی نیز در این تماس تلفنی ضمن قدردانی از تلاش‌های دولت برای مقابله با تحریم‌ها و مدیریت بیماری کرونا اظهار امیدواری کردند: هر چه زودتر شاهد از بین رفتن بیماری کرونا باشیم و بتوانیم توفیق زیارت حرم امام حسین علیه السلام را پیدا کنیم.

● **علما همواره پشتوانه‌ای برای عبور از مشکلات بوده‌اند**

دکتر جهانگیری هم در این تماس‌های تلفنی، ضمن ارائه گزارشی از عملکرد دولت در مقابله با تحریم‌ها و مدیریت بیماری کرونا، از رهنمودهای مراجع عظام به‌خصوص در ایام شیوع کرونا قدردانی کرد و افزود: دولت همواره توجه ویژه‌ای به رهنمودهای راهگشای مراجع عظام تقلید در امور مختلف از جمله مقابله با کرونا داشته است.

وی با بیان این‌که علما و مراجع تقلید همواره پشتوانه‌ای برای عبور از مشکلات کشور بوده‌اند، از سخنان و رهنمودهای مراجع عظام قدردانی کرد و در تماس با نماینده حضرت آیت‌الله سیدستانی در قم نیز گفت: آیت‌الله‌العظمی سیدستانی نماد عقلانیت و درایت مرجعیت هستند که امیدواریم با رهنمودهای ایشان و سایر مراجع عظام تقلید بتوانیم بر مشکلات غلبه کنیم.



مدیر جامعة الزهراء

امور تربیتی فرهنگی باید به شکل منظومه‌ای درآید

مدیر جامعة الزهراء علیها السلام با تأکید بر این‌که تربیت نیز باید مانند آموزش به‌صورت سیستمی درآید و به سمتی حرکت کنیم که طلبه مانند امور آموزشی، مطالبه‌گر امور تربیتی هم باشد، اظهار داشت: امور تربیتی - فرهنگی باید به شکل منظومه‌ای درآید و ما به این سمت در حرکتیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی، ۸مهر در بازدید از مدرسه علمیه مؤمنان، در جریان فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی،

تربیتی و روند امور آموزش از راه دور طلاب قرار گرفت. در این بازدید، مدیر جامعة الزهراء علیها السلام ضمن قدردانی از زحمات فراوان و فشرده همکاران در واحدهای مختلف این مدرسه، گفت: رویکرد جامعة الزهراء علیها السلام تقویت پژوهش و افزایش سهم آن در سیستم آموزشی است؛ از این رو فعالیت بخش پژوهش در مدارس بسیار مهم است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی با تأکید بر این‌که تربیت نیز باید مانند آموزش به‌صورت سیستمی درآید و به سمتی حرکت کنیم که طلبه مانند امور آموزشی، مطالبه‌گر امور تربیتی هم باشد، بیان داشت: امور تربیتی - فرهنگی باید به شکل منظومه‌ای درآید و ما به این سمت در حرکتیم.

وی با اشاره به وضعیت کنونی و رویکرد آموزش به‌شیوه مجازی و آموزش از راه دور، عنوان کرد: با وجود وضعیت نامناسب بودجه، تلاش فراوانی جهت فراهم شدن زیرساخت‌های آموزش مجازی صورت گرفته است و سعی خواهد شد تا امکانات لازم در اختیار مدارس قرار داده شود و نسبت به این مسأله کوتاهی نخواهد شد.

در ادامه سرکار خانم رهبر پیر مدیر مدرسه علمیه مؤمنان، موفقیت در آموزش مجازی طلاب حضوری را، مهرون وجود زیرساخت‌های لازم فنی، برنامه‌ریزی دقیق آموزشی، همراهی اساتید و طلاب با این برنامه و پشتیبانی کامل کلاس‌ها توسط همکاران دانست و ادامه داد: مدرسه مؤمنان با بیش از ۲۰۰۰ طلبه، بزرگ‌ترین مدرسه حضوری جامعة الزهراء علیها السلام است که بیش از ۵۰۰ ماده درسی را در ترم جاری ارائه داده است.

رهبر پیر با بیان این‌که با برنامه‌ریزی مناسب و کار جهادی همکاران در بخش‌های آموزشی، پژوهشی و تربیتی مدرسه، پشتیبانی کلاس‌ها در دو شیفت صبح و عصر به همراه پاسخ‌گویی به مشکلات اساتید و طلاب و شیوه آموزش از راه دور با پیگیری و تلاش‌های همکاران به ثمر رسیده، خاطرنشان کرد: همکاران آموزش نزدیک به ۸۰۰ فایل درسی را از سامانه محتوا، به سامانه مجازی انتقال داده یا بارگذاری کرده‌اند.

موافقت عراق با ورود ۴ هزار زائر ایرانی

برای مراسم اربعین



دبیرخانه هیئت دولت عراق بخشنامه جدیدی در خصوص ورود زائران اربعین حسینی صادر کرده و با ورود ۴ هزار زائر ایرانی موافقت کرده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، متن بخشنامه به این شرح است: بنا به توصیه نخست‌وزیر و رئیس کمیته عالی بهداشت و سلامت ملی عراق، این کمیته بهداشتی مصوبه جدیدی را در خصوص ورود زائران به عراق به‌مناسبت زیارت اربعین صادر کرده است:

۱- فرودگاه‌های بین‌المللی بغداد و نجف اشرف تنها به ورود زائران اختصاص یابد.

۲- روادی به‌صورت مستقیم از سوی هیئت‌های دیپلماتیک در خارج از کشور صادر شود و اقامت در عراق تا تاریخ ۱۰ اکتبر می‌باشد.

۳- از هر کشور حداکثر ۱۵۰۰ زائر می‌تواند وارد عراق شوند که باید از طریق شرکت‌های گردشگری مورد اعتماد انجام گیرد و مسئولیت خروج آن‌ها از کشور نیز به عهده این شرکت‌هاست.

۴- موافقت با ورود ۲۵۰ مویک حسینی ایرانی به داخل اراضی عراق، به‌شرط این‌که شمار زائران از هر مویک بیش از ۱۰ نفر نباشد و تنها از گذرگاه مرزی زبایطیه (مهران) وارد شوند. هم‌چنین ۱۵۰۰ زائر می‌توانند به‌صورت هوایی از فرودگاه‌های فوق‌الذکر وارد کشور شوند.

۵- باید مراکزی برای صدور اقامت و روادید در گذرگاه مرزی زبایطیه برقرار شود تا در موارد اضطراری مشکلات را برطرف کرده و تمامی اقدامات لازم را انجام دهند.

۶- روادید برای کسانی صادر می‌شود که دارای گذرنامه معتبر باشند.

۷- افزایش شمار سیستم‌ها در مراکز اقامت و گذرنامه در گذرگاه زبایطیه (مهران) و فرودگاه‌های بغداد و نجف اشرف.

۸- زائران باید در مراکز اقامت و گذرنامه، آزمایش «PCR» ارائه دهند و مطمئن شوند که نتیجه آزمایش منفی است. تماماً آزمایش ۷۲ ساعت قبل از ورود به فرودگاه‌های عراقی انجام گیرد.

۹- فرماندهی عملیات مشترک، مسئولیت استقرار نیروهای نظامی لازم را در گذرگاه مرزی زبایطیه (مهران) را به عهده می‌گیرد.

در همین حال ستاد ملی کرونا در کشورمان که تصمیم‌گیری نهایی در این‌گونه مسائل را برعهده دارد، هنوز مجوز زیارت اربعین را صادر نکرده است و بر اساس گفته‌های مسئولان بعید است، چنین مجوزی صادر شود.

در حرم مطهر حضرت معصومه (ع) انجام می‌شود

آموزش قرآن به دختران با رویکردی متفاوت

به گزارش خبرگزاری حوزه، مسئول واحد خواران مرکز قرآن و حدیث حرم مطهر حضرت معصومه (ع)، ۹ مهر در گفت‌وگویی با اشاره به آغاز ثبت‌نام ترم پاییز مرکز قرآن و حدیث، اظهار کرد: از بدو تاسیس مرکز قرآن و حدیث تاکنون ۴۵۲ خاوه‌ر در این مرکز حافظ کل قرآن کریم شدند.



خانم موذن با تأکید بر رویکرد متفاوت این مرکز در آموزش حفظ قرآن به کودکان و نوجوانان، تصریح کرد: آموزش قرآن کریم به کودکان و نوجوانان بعد از انجام آزمون درست‌خوانی و روان‌خوانی از حفظ جز ۳۰ قرآن کریم آغاز شده و کودکان و نوجوانان پس از حفظ جزء ۳۰ حفظ جز ۲۹ را آغاز کرده و پس از آن با حفظ ۵ جزیه مرحله حفظ جزء ۲۶ وارد شده و در نهایت از جزء ۱ اقدام به حفظ دیگر اجزای قرآن کریم می‌کنند.

وی اظهار کرد: کودکان و نوجوانان در مرکز قرآن و حدیث در مدت هشت یا چهار سال قرآن کریم را حفظ می‌کنند و کلاس‌های آموزش حفظ قرآن کریم برای کودکان و نوجوانان در ایام سال تحصیلی یک روز در هفته برگزار می‌شود و در تعطیلات تابستان به‌صورت سه‌روز در هفته برگزار می‌شود؛ بنابراین کودکان برای حفظ قرآن کریم در سختی و رنج قرار نگرفته و با علاقه قرآن کریم را حفظ می‌کنند.

مسئول واحد خواران مرکز قرآن و حدیث با اشاره به این‌که در ترم گذشته ۲۳۹ خاوه‌ر در قالب ۳۶ کلاس اقدام به حفظ قرآن کریم کرده‌اند، گفت: در ترم گذشته در مجموع ۲۵ کلاس حفظ قرآن کریم در رشته‌های مختلف برای فراگیران مرکز قرآن و حدیث برگزار شده است.

وی حفظ چهارسال، حفظ ۲ سال، حفظ آزاد و دوره‌های تثبیت را از دوره‌های مربوط به حفظ قرآن کریم در مرکز قرآن و حدیث عنوان کرد و اظهار کرد: پذیرش کودکان در رشته حفظ قرآن کریم از سن ۸ سال به بالا می‌باشد.

علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به سایت مرکز قرآن و حدیث به آدرس qhkarimhe.ir در کلاس‌های مرکز قرآن و حدیث حرم کریمه اهل بیت (ع) ثبت‌نام کنند.

فعالیت بیش از ۳۰ رشته تحصیلی مرتبط با آموزش و پرورش در حوزه علمیه

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در نشست مشترک کارگروه‌های تخصصی ستاد همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش اظهار داشت: در جلسه‌ای چند ساعته با حضور رئیس مجلس شورای اسلامی در خصوص برنامه هفتم توسعه مباحثی مطرح شد، به‌ویژه نقش حوزه که باید تلاش خودش را انجام دهد و این می‌تواند اولویتی برای ستاد همکاری‌ها باشد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش گفت: توفیق داشتیم در تدوین سند و نیز کارگروه نهایی تصویب سند تحول در شورای عالی انقلاب فرهنگی حضور داشته باشیم و باید اذعان نمود این سند چراغ راه آموزش و پرورش است.

آیت‌الله اعرافی تصریح کرد: علی‌رغم وجود چنین اسناد جامعی در کشور، اما فاصله ما تا تحقق کامل کم نیست، این فاصله را باید با برداشتن گام‌های بلندتر طی کرد و بخشی از آن بردوش ما حوزویان و فرهنگیان است.

مدیر حوزه‌های علمیه، با بیان این‌که سند تحول دارای چندین رویکرد است که باید مورد توجه هر دو نهاد قرار گیرد، افزود: تلاش مشترک ما در ارتقای رویکرد عقلانی و اجتماعی در حوزه تعلیم و تربیت اولین نکته است چرا که این رویکرد مبتنی بر گفت‌وگو اسلام ناب و انقلاب اسلامی می‌باشد و نیازمند توجه است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه بیان داشت: رویکرد جامع و متناظر به ساخت‌های تربیتی یکی دیگر از موارد مورد توجه سند تحول می‌باشد.

وی افزود: داشتن نظریه جامع در این زمینه ضروری است، زیرا عرصه تعلیم و تربیت از ساخت‌های ۶ گانه شروع و گاهی به ۱۲ ساخت در عرصه تعلیم و تربیت می‌رسد. اگر بخواهیم یک تعلیم و تربیت تام و تمام داشته باشیم باید همه قلمروهای دانشی آموزش و پرورش و حوزه علمیه مورد توجه قرار بگیرد.

مدیر حوزه‌های علمیه به رویکرد نگاه جامع به علم و معرفت اشاره کرد و گفت: رویکرد جامع به ایران و اسلام، رویکرد ما و غرب، رویکرد کار، تلاش و مهارت‌های کاربردی و زندگی از جمله مباحث مهم سند تحول بنیادین است که باید مورد توجه قرار گیرند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم خاطرنشان

پنجمین نشست هم‌اندیشی علمی فقه نظام‌ساز با موضوع «نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه‌الترتیبیه» با حضور استاد رشاد، حجج‌اسلام؛ علی محمدی خراسانی، همتی مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) تهران، دادگر نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان، علوی تهرانی، خانم دکتر راستی عضو کارگروه علمی رشته فقه‌الترتیبیه مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) تهران و ... ۱۰ مهر در محل این مؤسسه به‌صورت مجازی برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در تهران، استاد رشاد در این هم‌اندیشی با بیان این‌که سند ملی حقوق کودک حاوی مفاهیم و نکات خوبی است، ابراز داشت: این موضوع یکی از نیازهای نظام اسلامی است و صحبت‌هایی در این راستا انجام شده است و در تلاش هستیم تا رشته فقه‌الاطفال را به‌زودی طراحی و تاسیس کنیم.

تولیت مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا (ع) تهران، با تأیید پیشنهاد برگزار کننده کارگاه علمی سند ملی حقوق کودک برای پژوهشگران این رشته، گفت: برگزاری این کارگاه و تحلیل این سند برای طلابی که در این رشته تحصیلی می‌کنند، مناسب و مفید خواهد بود.

حجت‌الاسلام سیدامین‌الله دادگر نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان نیز در این نشست هم‌اندیشی با بیان این‌که تحول به‌صورت تدریجی و بر اساس برنامه و نقشه راه صورت می‌پذیرد، گفت: کشورهای مختلف در جهان بحث‌های تحولی خود را در فرایندهای طولانی ۲۰ یا ۳۰ سال پیگیری و برنامه‌ریزی می‌کنند و متناسب با نگاه و اندیشه فلسفی خود، به اهداف تعیین‌شده دست

کرد: بر حسب مأموریت‌هایی که طی این سال‌ها برعهده داشته و به ده‌ها کشور سفر نموده و صدها دانشگاه را از نزدیک دیده‌ام و با مقامات مختلف علمی دنیا بحث و تبادل نظر داشته‌ام، پیشگامی و پیشرو بودن ایران در خصوص تولید اسناد پایه و بالادستی واضح و خیره‌کننده است.

رئیس عالی ستاد همکاری‌ها اظهار کرد: ایران اسلامی دارای گنجینه‌ای از اسناد پایه است اما هنوز برای تحقق اهداف این اسناد جای کار دارد.

وی افزود: بخش عمده‌ای از اسناد در شورای عالی نهایی شده است و گام‌های خوبی هم برداشته شده و حوزه علمیه نیز در این خصوص برنامه‌های بلند مدت، کوتاه مدت و میان مدت را طراحی و اجرایی کرده است.

آیت‌الله اعرافی در محور سوم سخنان خود به رشته‌های مرتبط با تعلیم و تربیت موجود در قلمرو حوزه علمیه اشاره کرد و افزود: در حال حاضر بیش از ۱۰۰ رشته و گرایش در حوزه و مراکز حوزوی در حال اجرا است که از دل این رشته‌ها عرصه تعلیم و تربیت بخش اعظمی را به خود اختصاص داده است.

وی ادامه داد: در حال حاضر بین ۳۰ تا ۴۰ رشته به‌صورت مستقیم و ده‌ها رشته به‌صورت غیرمستقیم مرتبط با آموزش و پرورش در بدنه حوزه‌های علمیه با ۸۰ درصد اشتراک محتوایی فعال هستند.

تربیت دینی دختران از اولویت‌های ستاد همکاری‌هاست

علیرضا حاجیان‌زاده دبیر ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش نیز در این نشست گفت: با توجه اهمیت موضوع تربیت دختران دانش‌آموز، کارگروه تخصصی خواران در ستاد همکاری‌ها تشکیل شده و در برنامه‌ریزی‌های کلان موضوع تربیت دینی دختران با همکاری حوزه علمیه خواران یکی از اولویت‌های ستاد همکاری‌هاست.

وی ضمن تقدیر از اهتمام مدیر حوزه‌های علمیه به‌عنوان رئیس عالی ستاد همکاری‌ها به برنامه‌های این ستاد، اظهار کرد: حمایت ارکان ستاد همکاری‌ها از اعضای کمیته‌های تخصصی یک فرصت است و امیدواریم نهایت همکاری‌های فکری و اندیشه‌ورزانه را برای اثربخشی برنامه‌ها داشته باشند.

مشاور عالی وزیر آموزش و پرورش، نگاه راهبردی مدیر حوزه‌های علمیه را زمینه‌ساز تحول در عرصه تعلیم و تربیت دانست و افزود: از معاونت‌ها و مراکز درخواست کردیم نمایندگان تام‌الاختیار و اندیشمند خود را به ما معرفی کنند تا در یک ارتباط دوسویه و

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

موضوع‌بندی شده، بتوانیم برنامه‌هایی که طراحی و تصویب شده را رصد کنیم و تداپیر لازم برای کیفیت بخشی و اجرای برنامه‌ها تنظیم کنیم. مسئول بسیار مهمی است و با هدف رصد و بررسی محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.



آیت‌الله اعرافی در نشست مشترک کارگروه‌های تخصصی ستاد همکاری‌ها تصریح کرد

بیش از ۳۰ رشته تحصیلی مرتبط با آموزش و پرورش در حوزه علمیه فعال است

نشست مشترک کارگروه‌های تخصصی ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش با سخنرانی آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و حاجیان‌زاده دبیر ستاد همکاری‌ها و با هدف رصد و بررسی

محورهای پیشنهادی دبیرخانه ستاد همکاری‌ها بر مبنای برنامه پنج‌ساله

با حضور نمایندگان ستادی هر دو نهاد، ۷ مهر در سالن همایش‌های مدرسه علمیه معصومه قم برگزار گردید.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

گفتنی است، کارگروه‌های تخصصی پس از بحث و بررسی و مرور محورها و نیز موافقت با آیین‌نامه داخلی کارگروه‌ها، رؤسای کارگروه‌ها را به مدت دو سال انتخاب کردند و مقرر شد طبق جدول زمان‌بندی مصوب، جلسات و نشست‌های کارگروه‌های تخصصی یک‌بار در هفته برگزار شود و با هدف بررسی سیاست‌گذاری ستاد همکاری‌ها جهت تصویب ارسال نمایند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

با حضور صاحب‌نظران و نمایندگان ستادی وزارت آموزش و پرورش و حوزه‌های علمیه برای بحث و بررسی مباحث قابل طرح و نیز نحوه اجرای برنامه پنج ساله تشکیل داده‌ایم که جمع حاضر نمایندگان معاونت‌ها و مراکز ستادی وزارت آموزش و پرورش می‌باشند.

معاون پژوهش جامعه الزهرا (ع) اعلام کرد

ارائه پنج کتاب تدوین شده در جامعه الزهرا (ع) به‌عنوان کتب درسی

معاون پژوهش جامعه الزهرا (ع) گفت: در ترم تحصیلی جاری، پنج کتاب درسی تدوین شده در دفتر تهیه و تدوین متون درسی جامعه الزهرا (ع) به‌عنوان کتب درسی طلاب ارائه شده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، خانم ریحانه حقانی عنوان کرد: پنج عنوان از کتب آموزشی که به همت دفتر تهیه و تدوین متون درسی و مشارکت گروه‌های علمی آموزشی تدوین شده است، چاپ و منتشر گردیده و از نیم‌سال تحصیلی جاری به‌عنوان منبع درسی معاونت آموزشی تربیتی جامعه الزهرا (ع) مورد استفاده طلاب قرار گرفته است.

معاون پژوهش جامعه الزهرا (ع) اظهار داشت: کتاب‌های «الادوات النحویة و دورها فی تفسیر القرآن المجید» تألیف سید محمود طبیب حسینی و تدوینگری خانم «اقدس رحیمی»؛ «امامت در قرآن با تأکید بر اندیشه‌های علامه طباطبایی (ع) نوشته مسعود تاج‌آبادی و تدوینگری خانم خدیجه حسین‌زاده؛ «درآمدی بر علم اخلاق» به نگارش رضا حبیبی، حمیدرضا حق‌شناس، یحیی حبیبی، کاظم دلیری و تدوینگری خانم سمیه‌سادات موسوی؛ «درس‌نامه آیات الاحکام» تألیف غلامحسین حیدری و تدوینگری خانم‌ها خدیجه حسین‌زاده و اقدس رحیمی و «زن و خانواده در ادیان» نوشته علی غلامی و تدوینگری خانم سمیه حاجی اسماعیلی از جمله کتاب‌های تدوین شده هستند.

حقانی با اعلام آمادگی اداره انتشارات جامعه الزهرا (ع) جهت عرضه این کتاب به ناشران همسو و مراکز حوزوی و دانشگاهی، گفت: علاقه‌مندان می‌توانند کتب نامبرده را از طریق مراجعه به سایت فروشگاه کتاب و محصولات فرهنگی به آدرس eshop.jz.ac.ir و یا تماس شماره تلفن ۳۲۱۱۲۵۹۹-۰۲۵ تهیه کنند.

معاون پژوهش جامعه الزهرا (ع) با بیان این‌که ۳۰ نفر از بانوان طلبه سطح سه و چهار به‌عنوان کارشناس تربیت و تدوینگری دوره را با موفقیت به پایان رساندند، گفت: فراگیران بیش از ۳۰ جلد کتاب را در طول دوره تدوین کردند و ۱۵ جلد کتاب نیز توسط آنان ارزیابی شد.



مسئول آموزش غیرحضوری مرکز آموزش‌های کاربردی حوزه خیر داد

تحقق عدالت آموزشی و آموزش‌های رایگان برای طلاب سراسر کشور

علی‌اصغر مددی مسئول آموزش غیرحضوری مرکز آموزش‌های کاربردی حوزه، ۱۰ مهر در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری حوزه، ضمن معرفی سامانه آموزش مجازی این مرکز، گفت: این سامانه مانند یک فروشگاه اینترنتی است با این تفاوت که محصولات آن رایگان است.

وی اظهار داشت: در این سامانه دوره‌های آنلاین و آفلاین برگزار می‌شود؛ برای دوره‌های برون‌خط، صوت اساتید در استودیویی ضبط و سپس در سامانه بارگذاری می‌شوند.

مددی گفت: در این سامانه درختواره‌های دانشی آموزش‌های کاربردی به مخاطبین نمایش داده می‌شود و بر اساس سرفصل‌هایی که در آن‌ها آمده، دوره‌ها تدارک دیده شده‌اند؛ کلاس‌هایی هم چون اصول تبلیغ، کلاس‌داری در مدرسه، کلاس‌داری در دانشگاه و سایر کلاس‌ها و دوره‌هایی که ذیل کارویژه‌های روحانیت در نظام، حوزه و جامعه تعریف می‌شوند.

وی عنوان داشت: در زمینه هنرورسانه دوره‌های کارشناسی تولیدات دینی، کارشناسی مذهبی و مجری رسانه، کارشناسی روزنامه‌نگاری و نشریه‌داری را تاکنون توانسته‌ایم برگزار نماییم.

مسئول آموزش غیرحضوری مرکز آموزش‌های کاربردی حوزه گفت: ما بستری را برای آموزش و دسترسی آسان طلاب ایجاد کرده‌ایم که بتوانند در هر نقطه‌ای از کشور از علم و دانش اساتید توانمندی که شاید فقط در قم و شهرهای بزرگ در دسترس باشند آن‌ها هم استفاده ببرند و به‌نوعی در راستای تحقق عدالت آموزشی قدم برداریم.

مددی گفت: طلاب برای عضویت در این سامانه نیازی به تعریف کاربری جدید ندارند و با همان کاربری که در سامانه پیشخوان حوزه دارند در این سامانه نیز عضویت می‌یابند.

وی خاطرنشان کرد: برای هر دوره آموزشی بین ۲۰ تا ۳۰ میلیون تومان هزینه جهت تولید، تدوین و بارگذاری آن در بردارد؛ اما به‌صورت رایگان در اختیار طلاب قرار می‌گیرد.





آیت‌الله علوی گرگانی تأکید کردند

از طریق فضای مجازی اربعین را زنده نگه داریم

صبرداشته باشیم.

ایشان با اشاره به ضرورت زنده نگه داشتن اربعین امام حسین علیه السلام، گفت: هرچند که امروز به‌دلیل شیوع کرونا نمی‌توانیم به پیاده‌روی اربعین برویم؛ اما از طریق فضای مجازی می‌توانیم، اربعین را زنده نگه داریم.

معظم‌له با بیان این‌که پیشوایان دین ما مانند امام حسن عسکری علیه السلام مسأله مظاهر دینی ما را جزء مظاهر ایمان ما دانسته‌اند، خاطر‌نشان کردند: آن‌ حضرت پنج علامت را برای مؤمن ذکر فرموده‌اند که یکی از آن‌ها زیارت اربعین است.

تجلیل از اربعین ولودر فضای مجازی از علامت‌های ایمان است؛ تحت هر شرایطی نباید اربعین امام

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی با اشاره به ضرورت زنده نگه داشتن اربعین امام حسین علیه السلام، گفتند: هرچند که امروز به‌دلیل شیوع کرونا نمی‌توانیم به پیاده‌روی اربعین برویم، اما از طریق فضای مجازی می‌توانیم، اربعین را زنده نگه داریم.
به گزارش پایگاه خبری تبلیغ‌نیوز، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی، ۱۲مهر در دیدار دست‌اندرکاران هفتمین سوگواره مجازی اشراق که به‌همت معاونت فضای مجازی، هنر و رسانه دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم برگزار می‌شود، اظهار داشتند: اگرچه به‌جهت شیوع کرونا صدمه خورده‌ایم؛ اما نعمت‌هایی ایجاد شده است؛ در این شرایط باید کاری کنیم که هم نعمت خدا را حفظ کرده و هم در مقابل مشکلات

آیت‌الله اعرافی در گردهمایی طلاب زاهدان تأکید کرد

عدم غفلت نهادهای فرهنگی از نیازسنجی و موقعیت‌شناسی

وی افزود: حجم سؤالات و پرسش‌هایی که نسل جوان امروز دارد، چند صد برابر نسل قدیم است و حوزه استان سیستان و بلوچستان، باید در این جغرافیا ده‌ها مجتهد مسلم، مفسر، متکلم و عالم فاضل داشته باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خاطر‌نشان ساخت: طلاب و فضلاء حوزه استان سیستان و بلوچستان باید کمرهمت بسته و این قله‌های بلند را فتح کنند. باید ارکان علمی و معنوی در روستاها و شهرستان‌های مختلف این استان وجود داشته باشد و این کارشدنی است.

وی خطاب به مسئولان حوزه استان سیستان و بلوچستان گفت: باید این استان با مشارکت نهادهای حوزوی و شورا از یک برنامه ۵ ساله و اسناد بلندمدت ۲۰ ساله برخوردار باشد و از همه ظرفیت‌ها و امکانات در جهت رشد کمی و کیفی حوزه استان استفاده کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی محامی نماینده ولی‌فقیه در سیستان و بلوچستان هم در این گردهمایی، ضمن خیرمقدم به مدیرحوزه‌های علمیه، در سخنانی به تبیین اهمیت جهاد علمی و فضیلت آن در دین اسلام پرداخت و گفت: طلاب عزیز باید به مجاهدت خالصانه و کار علمی توجه ویژه داشته باشند.

وی افزود: امروز نیز حوزه، جای رنج و سختی و تحمل‌های بزرگ برای رسیدن به آرمان‌های بزرگ است.

امام جمعه قم با اشاره به جایگاه خوب و مهم حوزه

استان سیستان و بلوچستان، خطاب به طلاب و فضلاء حوزه این استان، خاطر‌نشان ساخت: اولین وظیفه شما در این استان با اهمیت، علم‌آموزی و عمق‌بخشی به آموخته‌های علمی و معرفتی است. روحانی امروزه باید علم و دانش خوبی داشته باشد تا بتواند جواب‌گوی همه نیازها باشد.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به رشد کمی حوزه‌های علمیه بعداز انقلاب اسلامی، گفت: روحانیت و حوزه‌های علمیه رشد کمی پیدا کرده است؛ اما متناسب با رشد علمی کشور و متناسب با گسترش فضای مجازی هنوز هم در کمیت و هم کیفیت کمبود داریم و متناسب با رشد کیفی جامعه، عالمان بزرگ کم داریم.



حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با بیان این‌که ارتباط مرکزخدمات و مجمع نمایندگان طلاب باید نهادینه و مستمر باشد، گفت: این ارتباط باید دو سویه باشد و نیاز است به‌صورت فصلی جلسه‌ای میان نمایندگان مرکزخدمات و مجمع به‌منظور تبادل‌نظر برگزار شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی، ۷مهر در نشستنی با حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد رئیس مجمع نمایندگان

حسین علیه السلام را رها کنیم؛ در شرایط شیوع کرونا نیز باید اربعین آن حضرت را به‌حد ا‌کمل پیش ببریم.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی در پایان با بیان این‌که باید قدر اربعین را بدانیم، اظهار داشتند: اگر اربعین امسال به این صورت نمی‌شد، قدر آن را نمی‌دانستیم و با از دست دادن این نعمت بزرگ، می‌فهمیم که اربعین چه نعمت بزرگی بود؛ اگر خداوند متعال دوباره نعمت اربعین را به ما مرحمت کرد، آن را کوچک تلقی نکنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده معاون فضای مجازی، هنر و رسانه دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم نیز با اشاره به برگزاری هفتمین سوگواره مجازی اشراق، گفت: تصریح کرد: در این فضا برای طیف وسیعی از طلاب، فضلا و مبلغان، نقش تعیین شد و فراتر از طلاب، برای دانشجویان حزب‌اللهی، آحاد امت و کسانی که می‌خواستند، به‌نوعی ابراز ارادت کنند و چراغ خیمه ابا‌عبدالله علیه السلام روشن بماند، در این سوگواره شرایط فراهم شد.



کشور باید به آن‌ها توجه کنند و گفت: کادرسازی واقعاً مهم است؛ کادری که از علم و دانش قوی برخوردار باشد.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به مباحث شیعه و سنی در جامعه، گفت: مباحث مذاهب اسلامی و شیعه و سنی باید به‌دسترسی و ظرافت خاص خودش تعریف شود و در این میان، می‌توان به مباحث مهمی هم‌چون: نبی مکرم اسلام صلی الله علیه و آله و خاندان پاکش علیهم السلام، انقلاب اسلامی، محور مقاومت و تمدن نوین اسلامی در جهت وحدت مذاهب اسلامی تکیه کرد.

آیت‌الله اعرافی در پایان خاطر‌نشان کرد: عالم دینی، ذاتی هدایت و گره‌گشایی است و طلاب خواهر و برادر و بزرگان حوزه باید روز به روز بعد گره‌گشایی و اجتماعی بودن خودشان را تقویت کنند؛ چراکه حوزه نهاد علم و هدایت است، نه صرفاً نهاد عبادی.

● **ضرورت تربیت طلاب در تراز انقلاب اسلامی و بین‌المللی با رویکرد تقریبی**

آیت‌الله اعرافی هم‌چنین در مراسم تودیع و معارفه مدیران سابق و جدید حوزه علمیه استان سیستان و بلوچستان که در سالن اجتماعات مدرسه امام صادق علیه السلام زاهدان برگزار شد، حجت‌الاسلام والمسلمین رضانی مدیر‌جدید حوزه علمیه استان سیستان و بلوچستان را فردی مدیر دارای سوابق درخشان، آشنبا به حوزه ومسائل مربوط به آن دانست و از زحمات و تلاش‌های حجت‌الاسلام والمسلمین عزیزی مدیرسابق حوزه این استان قدردانی کرد.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در نشستنی با رئیس مجمع نمایندگان طلاب حوزه علمیه قم

طرح هدفمندی خدمات قدم مبارکی برای هجرت طلاب خواهد بود

مهارت‌ها باعث می‌شود حداقل در هزینه‌های زندگی صرفه‌جویی شود.
وی در ادامه به رویکرد مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در ارائه خدمات هدفمند اشاره کرد و افزود: براساس این رویکرد طلاب ممتاز و افرادی که در انجام امور حوزوی مجد و نقش‌آفرین هستند بیشتر حمایت می‌شوند، مطمئناً اجرای این طرح قدم مبارکی برای هجرت طلاب خواهد بود.

در ابتدای این جلسه، حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد به برخی از مشکلات معیشتی طلاب اشاره کرد و همکاری مسئولان حوزوی برای کاهش این مشکلات را خواستار شد.

وی از فعالیت‌ها و برنامه‌های مرکزخدمات قدردانی کرد و گفت: خدمات مرکز در چند سال گذشته به‌خوبی ارتقا داشته است ولی متأسفانه به دلیل تورم‌های افسارگسیخته، مشکلات معیشتی عموم مردم و به‌ویژه طلاب افزایش یافته است.

درادامه جلسه اعضای هیئت‌رئیس مجمع نمایندگان طلاب پیشنهادهای خود را برای افزایش همکاری دو مجموعه و رفع مشکلات طلاب بیان کردند.

درخواست رئیس دانشگاه علوم پزشکی قم از طلاب جهادی برای حضور در بیمارستان‌ها

بیمارستان‌ها همراهی بیماران کرونایی بوده و این اقدام به‌جهت قطع زنجیره کروناست؛ زیرا اگر برای هر بیمار یکی از اقوام او حضور یابد، زنجیره کرونا گسترش خواهد یافت.

رئیس گروه جمعیت همراهان جهادی، خدمات این گروه در بیمارستان را برشمرد و گفت: صحبت کردن و روحیه دادن به بیماران از اقدامات این جهادگران است؛ هم‌چنین از دیگر خدمات مبلغان، رسیدگی به بیماران برای صرف غذا و دارو و به‌طور کلی کمک به کادر درمان

مدیر حوزه‌های علمیه با صدور بیانییه‌ای تأکید کرد

قره‌باغ متعلق به کشور آذربایجان و پاره تن اسلام است

رجاء واثق است که علما، فضلا و نخبگان آذربایجان با بصیرت و آگاهی بخشی، توطئه‌های دشمنان را برای ایجاد تفرقه بین دو ملت ایران و آذربایجان خشنی و اجازه ندهند که خللی در روابط عمیق تاریخی، فرهنگی و مذهبی دو ملت ایجاد شود.



به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی مدیرحوزه‌های علمیه، ۱۲مهر با صدور بیانییه‌ای درباره تنش میان آذربایجان و ارمنستان، تأکید کرد: براساس قوانین و حقوق بین‌الملل منطقه قره‌باغ متعلق به کشور آذربایجان و پاره‌تن اسلام بوده و از این سرزمین جداناپذیر است. متن بیانیه مدیرحوزه‌های علمیه به این شرح است:

«و ما لکم لا تقاتلون فی سبیل الله و المستضعفین من الرجال و النساء و الولدان الذین یقولون ربنا اخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها و اجعل لنا من لذنک ولیا و اجعل لنا من لذنک نصیراً».

آذربایجان به‌ویژه منطقه لنکران، یادکویه و قره‌باغ در طول تاریخ تشیع مهد عالمان بزرگ بوده و علمای این سرزمین، همواره بر تراز آسمان علم و دانش و در حوزه‌های علمیه درخشیده‌اند و سلطه ۷۰ ساله کمونیست بر این منطقه، هیچ‌گاه از ارادت مردم شریف، آزاد و مخلص این منطقه به اسلام و پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله و خاندان پاک آن حضرت علیه السلام نکاسته است و این مردم عزیز و شریف، پایداری خود را در مسیر اسلام عزیز و مقاومت در برابر مستکبران و صهیونیزم و قدرت‌های فاسد نشان داده‌اند.

براساس قوانین و حقوق بین‌الملل منطقه قره‌باغ متعلق به کشور آذربایجان و پاره تن اسلام بوده و از این سرزمین جداناپذیر است.

حوزه‌های علمیه و بزرگان و اساتید و طلاب آن براساس معارف و احکام نورانی اسلام، خود را موظف به حمایت و دفاع از ملت رشید آذربایجان می‌دانند و تاکنون نیز همواره در کنار مردم آذربایجان بوده و خواهند بود و بر تمامیت ارضی کشور آذربایجان تأکید می‌کنند و اجازه نخواهند داد که دست‌های فتنه‌گر استکبار جهانی و صهیونیسم بین‌الملل بین دو ملت ایران و آذربایجان تفرقه و جدایی ایجاد کنند.

متأسفانه برخی از کشورها با ایجاد موج ایران‌هراسی و شیعه‌هراسی به‌دنبال اهداف شوم و تفرقه‌براندار خود هستند و با ایجاد بدبینی نسبت به مردم و کشور جمهوری اسلامی ایران و دامن زدن به شایعات بی‌اساس به‌دنبال اختلاف و تفرقه بین دو ملت ایران و آذربایجان و ناامن کردن منطقه هستند تا از آب گل‌آلود ماهی صید کنند و زمینه حضور و نفوذ نیروهای مزدور و تکفیری و قدرت‌های استکباری و صهیونیست‌ها را در این مناطق فراهم آورند و در سایه جنگ و اختلاف در این منطقه به اهداف نامشروع خود برسند.

اکنون وظیفه دینی، شرعی، اخلاقی و انسانی مسلمانان است که با هوشیاری کامل نسبت به توطئه‌ها، از تمامیت ارضی آذربایجان دفاع و در برابر نفوذ بیگانگان در کشورهای اسلامی مقاومت نمایند. رجاء واثق است که علما، فضلا و نخبگان آذربایجان با بصیرت و آگاهی بخشی، توطئه‌های دشمنان را برای ایجاد تفرقه بین دو ملت ایران و آذربایجان خشنی و اجازه ندهند که خللی در روابط عمیق تاریخی، فرهنگی و مذهبی دو ملت ایجاد شود.

از خداوند بزرگ بیروزی مسلمانان در همه چیزها و دفع شر دشمنان امت اسلام و اتحاد و انسجام امت اسلامی و علودرجات شهدای اسلام و بیروزی رزمندگان مسلمان را خواهیم.

علیرضا اعرافی / مدیرحوزه‌های علمیه

برگزاری دوره بازآموزی پیش از اعزام خادمان فرهنگی حج تمتع

دوره بازآموزی قبل از اعزام خادمان فرهنگی کاروان‌ها در سال ۱۴۰۰ (روحانیون، معین و معینه‌ها) با تصویب شورای آموزش به‌صورت تلفیقی از کارگاه‌های آموزشی و برگزاری آزمون برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، دوره بازآموزی قبل از اعزام خادمان فرهنگی کاروان‌ها در سال ۱۴۰۰ (روحانیون، معین و معینه‌ها) با تصویب شورای آموزش به‌صورت تلفیقی از کارگاه‌های آموزشی و برگزاری آزمون به شرح ذیل برگزار می‌شود:

روحانیونی که در مصاحبه شفاهی دروس «فقه و مناسک» و «قرآن و معارف» شرکت کرده و پذیرفته شده‌اند و روحانیونی که از شرکت در مصاحبه معاف شدند، نیاز به شرکت در آزمون این دروس ندارند. اما لازم است در دو درس دیگر و کارگاه‌های آموزشی حضور داشته باشند. هم‌چنین افرادی که در مصاحبه ارتقایی از معین به معان شرکت کرده و پذیرفته شده‌اند، لازم است به جای شرکت در مصاحبه شفاهی در آزمون کتبی همه دروس (۴ درس) و کارگاه‌های آموزشی شرکت نمایند.

دوره آموزش ضمن خدمت روحانیون ارتقایی از عمره به معین حج

لازم به ذکر است، طبق برنامه‌ریزی‌های صورت‌گرفته، این دوره آموزشی برای روحانیونی که در مصاحبه ارتقا از روحانیون عمره به معین حج شرکت‌کرده‌اند، پس از مصاحبه اجرا می‌شود و شرط ارتقا به معین حج است.

دوره آموزش ضمن خدمت روحانیون ارتقایی از عمره به معین حج با شش عنوان درسی طی ۷ واحد آموزشی و کارگاه‌های آموزشی دو روزه به تصویب رسیده و پس از انجام مصاحبه از ایشان برای اعزام در حج تمتع ۱۴۰۰ اجرا خواهد شد.

پرس و جو

خاصیت زندگی دسته جمعی است. این امر از همان محدودیت‌های ذاتی اجتماعات بشری است که اگر انجام نشود عواقب منفی فراوانی خواهد داشت. این مطلب به طرز جالبی در حدیثی از پیامبر اکرم ^{صلی الله علیه و آله}: «باید امر به معروف و نهی از منکر کنید و گر نه خداوند ستمگری را بر شما مسلط می‌کند که نه به پیران احترام می‌گذارد، و نه به خردسالان رحم می‌کند، نیکان و صالحان شما دعا می‌کنند ولی مستجاب نمی‌شود و از خداوند یاری می‌طلبند اما خدا به آن‌ها کمک نمی‌کند و حتی توبه می‌کنند و خدا از گناهان شان درنمی‌گذرد.»^۱

این‌ها همه نتیجه طبیعی اعمال جمعیتی است که این وظیفه بزرگ اجتماعی را تعطیل کنند؛ زیرا بدون نظارت عمومی، جریان امور از دست نیکان خارج می‌شود، و بدان میدان اجتماع را تسخیر می‌کنند، و اینکه در حدیث فوق می‌فرماید حتی توبه آن‌ها قبول نمی‌شود به خاطر آن است که توبه با ادامه سکوت آن‌ها در برابر مفاسد مفهوم صحیحی ندارد، مگر این‌که در برنامه خود تجدید نظر کنند.^۲

در نتیجه نمی‌توان گفت چون وظیفه خود را در حیطه زندگی شخصی و فردی انجام داده ام از آثار شوم وظیفه ناشناسی‌های دیگران در امان خواهم ماند. چون در اجتماع، چیزی به‌عنوان «ضرر فردی» وجود ندارد و هر زیان فردی، امکان این را دارد که به صورت یک زیان اجتماعی در آید. به همین دلیل، منطق و عقل حکم می‌کند در پاک نگه داشتن محیط اجتماعی خود از هر گونه تلاش و کوششی خودداری نکنیم. این درست به آن می‌ماند که برای جلوگیری از هجوم دشمنی، صدهزار نفر سرباز نیرومند لازم باشد. اگر عده ای مثلاً پنجاه هزار نفر وظیفه خود را انجام دهند مسلماً کافی نخواهد بود و نتایج شوم شکست، هم وظیفه شناسان را و هم وظیفه نشناسان را می‌گیرد.

پس نیکان جامعه وظیفه دارند که در برابر بدان سکوت نکنند. اگر سکوت اختیار کنند در سرنوشت آن‌ها نزد خداوند سهیم و شریک خواهند بود. کما این‌که پیامبر اعظم فرمودند: «إِنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ لَا يَعْذِبُ الْعَامَّةَ بِعَمَلِ الْخَاصَّةِ حَتَّى يَرَوْا الْمُتَكَبِّرَ بَيْنَ ظَهْرَانِيهِمْ وَهُمْ قَادِرُونَ عَلَى أَنْ يَنْكِرُوهُ وَلَمْ يَنْكِرُوهُ، فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَذَّبَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ الْعَامَّةَ وَالْخَاصَّةَ»؛^۳ خداوند عز و جل هرگز عموم را به خاطر عمل گروهی خاص مجازات نمی‌کند مگر آن زمان که منکرات در میان آن‌ها آشکار گردد و توانائی بر انکار آن داشته باشند در عین حال سکوت کنند؛ در این هنگام خداوند آن گروه خاص و همه توده اجتماع را مجازات خواهد کرد.

- مجازات ترک‌کنندگان امر به معروف ونهی از منکر در آخرت**

مجازات توأمان بدکاران و کسانی که با ترک امر به معروف و نهی از منکر، در مقابل آن‌ها سکوت کردند، در آخرت هم صادق است. در پایان آیه مورد بحث در صدر سؤال، خداوند با زبان تهدید آمیز می‌گوید: بدانید خداوند مجازاتش شدید است؛ «وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ». این تهدید از آن روست تا مبادا لطف و رحمت خدا نیکوکاران را از وظایفش‌شان غافل کند و شدت مجازات‌های الهی را به دست فراموشی بسپارند، و آشوب‌ها و فتنه‌ها دامان آن‌ها را بگیرد، همان گونه‌که دامان جامعه اسلامی را گرفت و بر اثر فراموش کردن این سنن الهی آن‌ها را به قهقرا کشانید.

- فتنه‌ها و ناکامی‌های امروز جوامع اسلامی، نتیجه ترک وظیفه**

یک نگاه کوتاه به جوامع اسلامی در عصر ما و شکست‌های پی در پی که در برابر دشمنان دامن‌گیرشان می‌شود و فتنه‌های استعمار و صهیونیسم و العاد و مادی‌گری و مفاسد اخلاقی و متلاشی شدن خانواده‌ها و سقوط جوانان در دامن فحشاء و انحطاط و عقب‌گرد علمی، حقیقت و محتوای آیه را مجسم می‌سازد که چگونه این فتنه‌ها دامن کوچک و بزرگ، نیک و بد، و عالم و جاهل را فرا گرفته است و این‌ها همچنان ادامه خواهد یافت تا آن زمان که مسلمانان روح اجتماعی پیدا کنند و نظارت همگانی را در جامعه عملا بپذیرند و دو وظیفه امر به معروف و نهی از منکر به‌عنوان وظیفه قطعی و تحلّف ناپذیر عملی گردد.^۵

جمع بندی این‌که اگر بلایای عمومی دامن خوبان را نیز می‌گیرد، بدان جهت است که آنان نیز با ترک واجب در قبال وظیفه خود که همان امر به معروف و نهی از منکر باشد کوتاهی نمودند؛ لذا دچار عقوبت می‌شوند. پس آیه ۲۵ سوره انفال هیچ‌گونه تضادی با عدل الهی ندارد.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی makaremir.

پی‌نوشت‌ها

- ↑ رک: تفسیر نمونه، مکارم شیرازی، ناصر، دار الکتب الاسلامیه، تهران، ۱۳۷۴ ه‍.ش، چاپ سی و دوم، ج ۷، ص ۱۳۱.
- ↑ مجمع‌البیان فی تفسیر القرآن، طبرسی، فصل‌بن حسن، انتشارات ناصر خسرو، تهران، ۱۳۲۲ ه‍.ش، چاپ سوم، ج ۲، ص ۸۷.
- ↑ رک: تفسیر نمونه، همان، ج ۳، ص ۴.
- ↑ الدر المنثور فی تفسیر المأثور، سیوطی جلال‌الدین، کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی، قم، ۱۴۴ ه‍.ق، چاپ اول، ج ۲، ص ۲۲؛ کشف‌الأسرار و عده‌الآربار، مبدئی، احمدن‌ابی سعد، انتشارات امیر کبیر، تهران، ۱۳۷۱ ه‍.ش، چاپ پنجم، ج ۳، ص ۱۹۸.
- ↑ تفسیر نمونه، همان، ج ۷، ص ۱۲۲.



تاوان عمومی در مصائب و بحران‌ها و مسأله عدل الهی!

در آیه ۲۵ سوره انفال می‌خوانیم: «وَ اتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَ اغْلَمُوا أَنَّ اللهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ» و بترسید از فتنه‌ای که چون آید، تنها مخصوص ستمکاران شما نباشد [بلکه همه را فرا خواهد گرفت] و بدانید خداوند کیفر شدید دارد. آیا این آیه به معنای عقاب نیکوکاران به خاطر ظلم‌ها و معصیت‌های ستمکاران و بدکاران و به قول عامیانه سوختن خشک و تر در هنگام پدید آمدن فتنه‌ها نیست؟! و اگر چنین باشد، آیا چنین امری با عدالت خداوند منافات ندارد؟

در پاسخ به این سؤال لازم است به مواردی چند از آموزه‌های وحیانی

راجع به عدل الهی توجه کنیم.

- ضرورت امر به معروف ونهی از منکر در تحقق عدل الهی**

عدل الهی در خلقت تک تک موجودات این عالم این گونه است که سیستم آفرینش را به نحو احسن قرار داده است چنانکه در آیه ۷ سوره سجده می‌خوانیم: الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ؛ خدا کسی است که هر چه را آفرید، به نیکوترین وجه آفرید. وقتی به موجودات این عالم نیز نگاه می‌کنیم به خوبی به خلقت نیکوی آن‌ها پی می‌بریم، به‌عنوان مثال فرآیند بارش باران و رویش گیاهان و تغذیه انسان و… همه و همه آنقدر زیبا هستند که انسان را به شگفتی وامی‌دارند.

خداوند علاوه بر صورت بندی نیکویی که در آفرینش موجودات داشته است، بهترین قوانین را برای در کنار هم بودن و برپایی عدالت اجتماعی نیز وضع کرده است. به‌عنوان مثال به انسان‌ها که موجودات مختاری هستند دستور داده است برای داشتن زندگی بهتر در اجتماعی که تشکیل داده‌اند لازم است اموری مثل دروغ نگفتن و غیبت نکردن و دزدی نکردن و … را رعایت کنند و برای مراقبت از این قوانین و اجرای درست آن‌ها نیز دستوراتی قرار داده است که برای تحقق عدالت اجتماعی اموری ضروری اند. یکی از مهم ترین این دستورات که عدالت اجتماعی از خلال آنبه ظهور و بروز می‌رسد، «امر به معروف و نهی از منکر» است.

- رواج بی‌عدالتی با فراموشی امر به معروف ونهی از منکر**

با توجه به این‌که خداوند جریان امور عالم را از راه جریان اسباب و مسببات قرار داده است، اگر خوبان در برابر فساد سکوت کنند و به فریضه مهم امر به معروف و نهی از منکر عمل نکنند، بی‌عدالتی‌ها و ناهنجاری‌های مختلف، همچون موریانه از درون ریشه‌های موجودیت و عدالت اجتماعی را خواهند خورد و آن را از هم متلاشی خواهند کرد. بنابراین حفظ عدالت اجتماعی بدون نظارت عمومی ممکن نیست، لذا خداوند در آیه ۱۴ سوره آل عمران می‌فرماید: «وَلْيَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ يَأْتِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»؛ باید از میان شما جمعی دعوت به نیکی کنند و امر به معروف و نهی از منکر نمایند و آن‌ها رستگارانند. با این بیان، لازم است همواره میان مسلمانان گروهی باشند که این دو وظیفه بزرگ اجتماعی را انجام دهند:



معرفت نفس

آیت‌الله تالّهی

از چیزهایی که باعث رسیدن به کمالات است، خودشناسی است که مقدمه خداشناسی می‌باشد. در حدیث مشهور بین فریقین آمده که: «من عرف نفسه فقد عرف ربه»؛ کدام آیه و نشانه خداوند است که از نفس تو محکم‌تر و متقن‌تر باشد، آن نفسی که در خواب، در بیداری و در بیهوشی با توست. من عرف نفسه؛ یعنی بدانند که بنده است و مولا و ربی دارد. انسان باید بداند که از کجا آمده و در کجاست و به سوی کجا حرکت می‌کند؟ باید بدانند که هدف از خلقت او چیست؟ هدف از خلقت را باید سیر به سوی کمال بدانند. انسان باید در مسیر منحرف نشود تا به کمال نفسانی برسد. انسان موجودی است ملکوتی و گوهری است گران‌مایه.

به قول شاعر؛

تو را ز کنگره عرش می‌زنند صغیر

ندانمت که در این دامگه چه افتادست

انسان باید مبدأ خود را بشناسد و به او توجه کند و او را از خود خشنود نماید. او را دوست بدارد و بداند که ورای این نشئه، نشئه دیگری است. باید در حقیقت «من عرف نفسه فقد عرف ربه»؛ چنانچه شایسته است، تامل کرد.

- راه‌های رسیدن به معرفت نفس**

از چیزهایی که انسان را در خودشناسی مساعدت می‌نماید، شب‌زنده‌داری و یا بیداری در سحر است و شب‌زنده‌داری نزد خدای متعال ثواب بی‌حساب دارد؛ به‌ویژه در لیالی جمعه و برخی از اوقات سال مثل لیالی قدر.

دلا برخیز طاعت کن که طاعت به ز هر کار است

سعادت آن کسی دارد که وقت صبح بیدار است

«سحرخیز باش تا کامروا باشی». هر کس شب زود خوابید و صبح زود برخاست، تندرست و پی‌نیزار و داناست.

در غررالْحکَم از امام علی ^{علیه السلام} آمده است که: سهر اللیل شعار المتقین و شیمة المشتاقین؛ بیداری شب شعار پرهیزگاران و خوی مشتاقان است.

پیامبر اکرم ^{صلی الله علیه و آله} فرمودند: «سه صوت است که خداوند عزوجل آن‌ها را دوست دارد؛ بانگ خروس، صوت کسی که قرآن می‌خواند و ندای استغفارکنندگان در سحرها.

خروسان در سحر گویند که قم یا ایها الغافل، تو در خوابی نمی‌دانی کسی داند که هوشیار است.

- سجده بهترین مقرب است**

در آیه مبارکه می‌فرماید: «واسجد واقترب». «علق۱۹/؛ یعنی سجده کن و نزدیک شو. و در حدیث است: «آن اقرب ما یکون العبد من الرب عزوجلّ و هو ساجد باک»؛ کافی ۴۳۸/۲ نزدیک حالت بنده به خدا وقتی است که او در سجده گریان باشد. شبانه روز سی و چهار مرتبه سجده می‌کنی و عزیزترین عضو بدن خودت را بر پشت تریز اشیا می‌گذاری و اظهار تذلل و بی‌قراری می‌کنی؛ یعنی خدایا! من چیزی نیستم و قدری ندارم، بنده از خاکی آفریده شده‌ام که خلائق پای بر آن می‌نهند. انسان اگر لذت قرب به خدا را بچشد سر از سجده برنمی‌دارد.

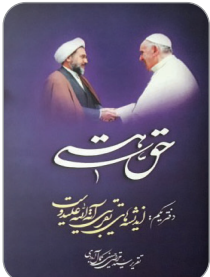
- معاشرت با خوبان**

معاشرت و مجالست با خوبان و اهل معنا، بسیار مؤثر است؛ یعنی کسانی که افعالشان با اقبالشان یکسان است و علمای وارسته فرموده اند که با کسانی مجالست کنید که اعمالشان، شما را به خانه آخرت مایل کند» در مقابل، معاشرت و صحبت با اشرار و افراد غیرصالح و دوستان ناباب، انسان را فاسد می‌کند و فیح معصیت را از نظر می‌برد. در حدیث است که «تنهایی از همنشین بد بهتر است.» اینکه فرمودند: «دیدن عالم ثواب دارد؛ علتش این است که مجرد دیدن او اثر دارد و البته عکس آن هم این‌گونه است. در دعای سمات آمده: «واکفنی مئونة انسان سوء و جار سوء و سلطان سوء و قرین سوء؛ بجا/ج ۸۷؛ یعنی مرا از انسان بد و همسایه و حاکم و همنشین بد کفایت بفرما. خداوند ان‌شاءالله ما را به خودمان آشنا بفرماید.

منبع: اسرار سلوک

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی

• حق هستی



کتاب «حق‌هستی» به زبان فارسی با موضوع تقریر اندیشه‌های تقریبی آیت‌الله ابوالقاسم علیدوست به قلم حجت‌الاسلام سیدمرتضی حسینی کمال آبادی از شاگردان وی نگاشته شده است.

نویسنده در هر دفتر از مجموعه حق هستی به یک موضوع از منظومه فکری استاد خویش پرداخته است؛ دفتر یکم از

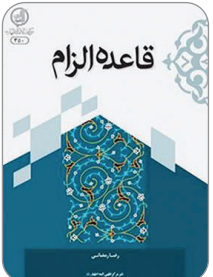
این مجموعه به اندیشه‌های تقریب میان مذاهب اسلامی و میان ادیان اختصاص دارد.

محتوای کتاب

«مناظره میان آیت‌الله علیدوست و دکتر بن غامدی»، «شیعه، باورها و عملکردها»، «هجمه به اسلام با انواع تاکتیک‌ها»، «مدیریت مناظره»، «غرض‌ورزی یا جهالت»، «تبلیغ علیه امامت»، «تقریب با تنزل»، «من الاسلام للانسان»، «برادری انسانی، مبنای نوع دوستی»، «خانه مشترک بشریت» و «خاطره سفر به واتیکان» از جمله مطالب مطروحه در این کتاب است.

این کتاب در ۱۸۰ صفحه در قطع پالتویی به همت انتشارات پژوهشکده ادیب فقه جوهری به قیمت ۳۵ هزار تومان عرضه شده است.

• قاعده الزام



کتاب قاعده الزام، جدیدترین تالیف آیت‌الله رضا رضانی گیلانی، توسط نشر مرکز فقهی ائمه اطهار ^{علیهم السلام} در بهار سال ۱۳۹۹ منتشر گردید.

محتوای کتاب

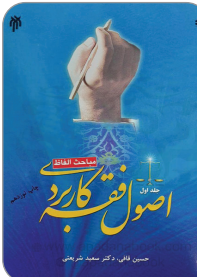
این کتاب به بررسی یکی از قواعد فقهی مهم و کاربردی پرداخته که نقش مهمی در تعاملات مسلمانان با پیروان دیگر ادیان دارد. بررسی تاریخی و فقهی

این قاعده و ذکر الزامات و تطبیقات آن از ویژگی‌های این کتاب است. قاعده الزام، قاعده‌ای فقهی در حوزه روابط و تعاملات اجتماعی شیعیان با سایر ادیان و مذاهب است و موجب تقویت و تثبیت تعایش سلیمی و زندگی مسالمت آمیز در بین پیروان مذاهب و ادیان مختلف می‌شود.

این قاعده از مسلمات فقهی امامیه بوده و اختلاف نظر در گستره و محدوده آن است و شرایط کنونی جهان اسلام در روابط بین‌الملل بستر بازخوانی و دقت نظر در آن را فراهم کرده است.

این کتاب با بررسی فلسفه حیات و زندگی اجتماعی انسان، به تحقیق فقهی در مورد ماهیت و قلمرو این قاعده مهم و کارگشا پرداخته است.

• اصول فقه کاربردی (دوره سه جلدی)



این کتاب سه‌جلدی به قلم سعید شریعتی و حسین قافی به رشته تحریر در آمده است و به انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت) چاپ و منتشر شده‌است.

محتوای کتاب

کتاب حاضر به‌عنوان منبع درسی برای دانشجویان رشته حقوق در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد تدوین شده است. امید است علاوه بر جامعه دانشگاهی و حوزوی، سایر علاقه‌مندان نیز از آن بهره‌مند شوند. مجموعه سه‌جلدی اصول فقه کاربردی در شش فصل تنظیم شده است. دو فصل «کلیات و مفاهیم» و «مباحث الفاظ» در جلد اول، فصل «ادله و منابع فقه» در جلد دوم و سه فصل دیگر در جلد سوم بحث می‌شود. فصل چهارم نیز با عنوان «اصول عملیه» شامل اصل‌های استصحاب، برائت، احتیاط و تخییر، مورد بررسی قرار گرفته و فصل پنجم با موضوع «تعارض ادله» و ضوابط حل آن، مورد بحث واقع شده است. فصل ششم نیز به مسئله «اجتهاد و تقلید» می‌پردازد.

علاقه‌مندان برای دریافت و سفارش کتاب به نشانی: rihu.ac.ir مراجعه فرمایند.

• فقه عفاف جنسی (فقه اجتماعی)

این کتاب به قلم حجت‌الاسلام والمسلمین بوستان و به همت پژوهشگاه حوزه و دانشگاه چاپ و منتشر شده است

محتوای کتاب

فقه عفاف جنسی، بخشی از علم فقه است که به بررسی احکام شرعی رفتارهای جنسی می‌پردازد. مباحث عفاف جنسی با توجه به حجم بالای آیات و روایات مربوط

به این موضوع از یک‌سو و کثرت مسائل مورد ابتلا در این زمینه از سوی دیگر، ظرفیت وسیعی برای تبدیل شدن به یک باب مستقل فقهی را داشته‌اند. با این حال، از آنجا که این مباحث به طور پراکنده در ابواب مختلف فقهی، به‌ویژه در کتاب‌های صلاه، نکاح و حدود مطرح شده‌اند، اهتمامی از سوی فقهای بزرگوار در جهت مستقل کردن این مباحث صورت نگرفته‌است.

تألیف این اثر گامی در جهت تحقق این امر بوده است. مباحث در دو محور سامان یافته‌اند؛ فقه فردی که به بررسی وظایف افراد می‌پردازد و این کتاب متکفل آن است و فقه اجتماعی که به بررسی مسئولیت‌های اجتماعی و نهادی اختصاص دارد و در کتاب «فقه عفاف جنسی: فقه اجتماعی» بررسی خواهد شد.



طلبه‌های ولایت‌مدار و آگاه به زمانه بود که در حوزه علمیه امام محمدباقرعلیه السلام شهر بندر گز استان گلستان تحصیل می‌کرد. خودش در خاطراتش نوشت: «در حال تحصیل بودم که صدای پیامبرگونه رهبر خود امام خمینی را شنیدم که فرمود: «در موقعیت حاضر جنگ از اهم واجبات است و هیچ چیز نمی‌تواند مانع آن شود.» من با شنیدن این پیام بر خود لازم دانستم که به جبهه بروم و اگر نرم در پیشگاه خداوند مسئول هستم.»

• **تولد و تحصیل**

دفتر حیات شهید حسینعلی رسولی سال ۱۳۴۸ش در یکی از روستاهای هزار جریب از توابع شهرستان بندرگز گشوده شد. دوره دبیرستان را سپری می‌کرد که شوق خواندن معارف اسلامی در دلش ایجاد شد، در پی آن، ساکن مدرسه علمیه بندرگز و مشغول استفاده از استادان شد.

• **لیبک به ندای ولی فقیه**

قبل از ورود به حوزه و در سنین پایین برای رفتن به جبهه و مناطق جنگی اقدام کرده بود، ولی با رفتن او موافقت نمی‌شد. سال ۱۳۶۵اولین و شاید آخرین حضور خود در مناطق ایثار و فداکاری جنوب کشور جشن گرفت و به جمع صمیمی رزمندگان ملحق شد. عملیات کربلای چهار را با همه سختی‌ها و جانفشانی‌ها تجربه کرده بود و خود را برای عملیات کربلای پنج آماده می‌کرد.

عاقبت این طلبه مجاهد در عملیات کربلای پنج در شلمچه با اصابت ترکش دشمن آسمانی شد و به طلب درونی‌اش نائل آمد.

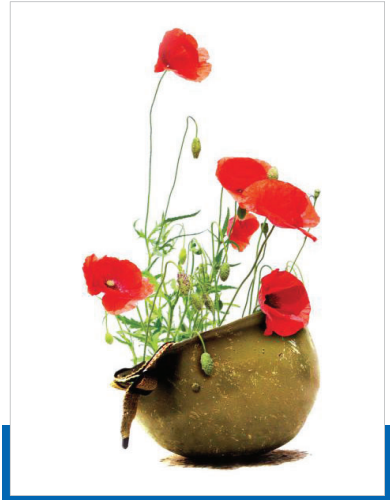
• **وصیت‌نامه**

خدا! حالا که من دعوت تو را لیبک گفتم تو هم آرزوی مرا برآورده کن و آن این است که طوری مرا بگیری که در روز محشر در مقابل حسین علیه السلام و یارانش روسفید باشم.

ای انسان! بدان برای آخرت آفریده شده‌ای، نه برای دنیا.

مادر عزیزم! دو عموى من در حال جهاد شهید شدند، پس چرا من در حال جهاد کشته نشوم؟

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر یخشی



تحول آموزش و پژوهش در مدرسه عالی فقه و اصول

گفت‌وگو با مدیر مدرسه عالی فقه و اصول

مدرسه عالی فقه و اصول حوزه‌های علمیه ، با محوریت جذب طلاب نخبه از سراسرکشور تلاش دارد طلابی توانمند در رشته‌های مختلف فقهی تربیت کند تا در موضوعات مورد نیاز به‌صورت کارشناسانه پاسخ‌گوی نیازها باشند. برای آشنایی هرچه بیشتر با فعالیت‌های این مدرسه عالی ، خبرگزاری حوزه ، گفت‌وگویی با حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی یعقوبی، مدیر این مدرسه انجام داده که تقدیم خوانندگان ارجمند می‌گردد.

◦ **در ابتدا نسبت به تأسیس و اهداف راه‌اندازی این مدرسه عالی فقه و اصول توضیح فرمایید.**

■ درباره تأسیس مدرسه عالی فقه و اصول، باید گفت که اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه خدمت مقام معظم رهبری رسیدند وایشان درآن جلسه فرمودند که خود حوزه باید محلی را اختصاص دهد برای تربیت فقیه؛ این شد که این مدرسه را شورای عالی به تصویب رساند. هدف اصلی این مدرسه؛ تربیت فقیه به معنی الاخص بر محور فقه سنتی و اجتهاد جوهری است.

مدرسه عالی فقه و اصول در سال ۹۴ تأسیس شد که دوره دو سال اول در زمان مدیریت آیت‌الله سیدهاشم حسینی بوشهری و با مدیریت حجت‌الاسلام احمد فرخ‌فال بود، با آمدن آیت‌الله اعرافی، برنامه تغییر کرد و طرح هدایت علمی که مطرح شد، از این‌جا استارت خورد و تا سال تحصیلی گذشته امور به این شکل پیش رفت. با مدیریت بنده، از شهریور سال گذشته، آیت‌الله اعرافی به بنده فرمودند که این‌جا باید تبدیل به یک مجتمع عالی فقه و اصول شود و باید پیشانی و الگوی حوزه و مرکز باشد و در اجرای طرح هدایت علمی، متفاوت با دیگر مجریان طرح هدایت علمی تربیتی، عمل کند.

بنابراین این مدرسه اختصاص داده شد به طلاب مستعد و نخبه؛ به این معنی که این‌جا یک مدرسه نخبگانی است، از این‌جا رو رابطه مستقیمی با مرکز نخبگان حوزه دارد.

◦ **چه طلابی در این مدرسه جذب می‌شوند؟ اساتید این مدرسه چه ویژگی‌هایی دارند؟**

■ طلاب مدرسه به دو صورت پذیرش می‌شوند؛ یا از طریق دفتر امور نخبگان حوزه معرفی می‌شوند، یا این‌که مدرسه عالی فقه و اصول طلاب مستعد را از قم و سراسر کشور شناسایی می‌کند و سپس فراخوان می‌کند و طی فرایندی جذب و پذیرش می‌کند و در ادامه به تأیید دفتر نخبگان حوزه می‌رساند. اساتیدی که در این‌جا می‌آیند؛ باید در تراز بالایی باشند و مشهور و بنام و مسلط در دروس سطح دو باشند. برنامه آموزشی مدرسه عالی فقه و اصول سه دوره چهارساله است. چهار سال اول دوره سطح است. بعداز دوره سطح، دو دوره چهارساله خارج برای طلاب وجود دارد؛ در مجموع برای طلاب این مدرسه ۱۲ سال آموزشی در نظر گرفته شده است.



یک بحث شرعی وجود دارد که حوزه باید پاسخ دهد. فقه مضاف کارش این است که با توجه به منابع و ادله شرعی از قبیل آیات و روایات و عقل و اجماع، این را به‌صورت کارشناسی شده نظر دهد.

◦ **درباره روند آموزشی و گرایش آموزشی که برای نخبگان دارید، بفرمایید.**

■ برای این‌که یک طلبه به سمت اجتهاد حرکت کند و مجتهد شود، باید یک‌سری لوازم را از ابتدای سطح ۲ داشته باشد. برای این کار یکی از اهداف آموزشی خود را که از اهداف اصلی است، مباحث روش‌شناسی قرار دادیم. یعنی این‌که طلاب ممکن است در درس‌های عمومی فقط رسائل و مکاسب را بخوانند و مسائل آن را بفهمند و از آن عبور کنند، ولی ما آمده‌ایم در این دوره، از اساتید محترم خواهش کردیم که در درس، روش استنباطی مرحوم شیخ انصاری را مطرح کنند و تلاش کنند طلبه آرام‌آرام با روش استنباطی مرحوم شیخ آشنا شود و در ادامه با روش استنباطی مرحوم آخوند آشنا شود. چون اجتهاد یعنی این‌که طلبه به حد و بلوغی برسد که از میان ادله و آیات و روایات احکام الهی را استنباط کند. یکی از راه‌ها این است که ببیند علماي گذشته چگونه به این احکام رسیده‌اند.

در کنار این یکی دیگر از مسائلی که در اجتهاد دخیل است، علوم پایه است. نقش ادبیات و منطق، فلسفه، تفسیر و کلام در استنباط مهم است. پس رویکرد دوم این است که در کنار این درس‌های ارائه شده، نقش این‌ها را در استنباط به مرور به طلاب تذکر بدهد و آماده سازد که بتوانند و بفهمند چگونه از این‌ها استفاده کنند و آن‌ها را در خدمت استنباط قرار دهند.

به همین خاطر ما از اساتید هر رشته‌ای استفاده کرده‌ایم. کسی که در تفسیر سال‌ها کار کرده دعوت کردیم و طی جلساتی از ایشان خواستیم سیری تهیه کند که در هر پایه‌ای به یک میزان مشخصی این برنامه انجام شود. یعنی تفسیر در اجتهاد مطرح شود و طلبه در هر سالی به یک میزان مشخص شده، این نقش را متوجه و مسلط شود.

در مباحث دیگر هم همین‌طور؛ در کلام، رجال، درایه، حدیث، فلسفه، ادبیات و… سیرها توسط اساتید آماده شده و تقریباً برنامه‌های جنبی مدرسه ما همین دروس هست.

بنابراین یکی از تفاوت‌های این مدرسه با مدارس دیگر این است که برنامه جنبی ما همین سیرهای مطرح شده می‌باشد، که به جای دروس جنبی طلاب، ارائه می‌شود. هر کدام در طی هفته، یک روز در نوبت عصر را به خود اختصاص می‌دهد. صبح‌ها هم که دروس عمومی که در تمامی مدارس حوزه ارائه می‌شود، برای طلاب در نظر گرفته‌ایم.

◦ **نخبگان را تنها از قم جذب می‌کنید؟**
برای ما فرقی نمی‌کند و از سراسر کشور جذب داریم. آن‌چه برای ما مهم است، مستعد بودن و نخبه بودن طلاب است که طی روش‌هایی که ذکر شد، شناسایی و پذیرش می‌شوند.

◦ **برای طلاب خوابگاه هم در نظر گرفته‌اید؟**

■ طبیعتاً وقتی طلاب نخبه را جذب می‌کنیم، باید رسیدگی‌ها و امکانات هم در حد خود نخبگان باشد.

فرزانگان

آیت‌الله سیدمهدی موسوی غریفی

- ولادت:** ۱۲۹۹ق
- وفات:** ۱۳۴۳ق

- مدفن:** نجف اشرف، صحن مطهر علوی

• **اساتید:** علمایی چون آخوند خراسانی، سیدمحمدکاظم یزدی، شیخ احمد کاشف الغطا، شیخ مهدی امامی مازندرانی، شیخ حسن جوهری و سیدمهدی آل بحرالعلوم و…

• **تألیفات:** الحصول المغنیه، کشف‌الستر عن وجه صاحب الامر، الکلمة الاخلاقية، هداية المضلّ، منتهی المأمول فی علم الاصول و…

• **تولد:** سیدمهدی موسوی غریفی سال ۱۲۹۹ق در نجف اشرف و در خانواده عالم‌پرور دیده به جهان گشود. نسب شریف وی با ۳ واسطه به امام موسی کاظم علیه السلام می‌رسد. خاندان غریفی از خاندان‌های علمی و ادبی معروف جهان تشیع است که در بحرین، عراق و ایران شخصیت‌های برجسته‌ای را به جهان تشیع تقدیم کرده است. سیدمهدی در خردسالی، پدر بزرگوارش سیدعلی که از شاگردان آخوند خراسانی بود را از دست داد و از مهر و محبت پدر محروم گردید.

• **تحصیلات:** سیدمهدی در سن ۱۲سالگی دروس حوزوی را آغاز کرد و پس از مدت کوتاهی در درس‌های سطوح عالی و خارج عالمان بزرگ حوزه نجف شرکت کرده و به کمک استعداد و هوش فراوان و تلاش و جدیت زیاد در حدود سی‌سالگی تمام علوم عقلی و نقلی رایج حوزه علمیه آن روز را فرا گرفت و از عالمان مشهور گردید. وی در محضر استادان معروف آن عصر همچو آخوند محمدکاظم خراسانی، سید محمدکاظم طباطبایی یزدی، شیخ احمد کاشف‌الغطا، شیخ مهدی مازندرانی، شیخ حسن جوهری و سیدمهدی آل بحرالعلوم شیخ محمدطه نجف (متوفای ۱۳۳۳ق) حاضر گردید و بهره‌های فراوانی برد.

• **مشایخ اجازه:** ایشان هم‌چنین طبق سنت دیرین در جوامع اسلامی از سید ابوتراب خوانساری، سید عبدالله بلدای بهبهانی، شیخ جعفر بحرانی، شیخ عبدالهادی شلبله بغدادی همدانی، سیدعدنان غریفی و شیخ علی بحرانی اجازه روایی و نقل حدیث دریافت نمود.

• **تدریس و تبلیغ:** سیدمهدی موسوی غریفی پس از فتح قله‌های بلند علمی، به تدریس و تربیت شاگرد پرداخت و در حوزه علمیه نجف اشرف کرسی تدریس دایر کرد و جان‌های مشتاق معارف اهل‌بیت علیهم السلام را سیراب می‌کرد.

اندکی نگذشت که سیدعدنان غریفی در بصره به دیار باقی شتافت و سید مهدی برای انجام وظیفه شرعی و ترویج شریعت اسلام ناب و مکتب تشیع به آن دیار مهاجرت کرد و در حلقه استقبال مردم مشتاق مکتب اهل‌بیت علیهم السلام بصره قرار گرفت.

او در بصره به تبلیغ و ارشاد مردم و امر به معروف و نهی از منکر پرداخت و تعلیم و احکام اسلامی را به اهالی آن دیار می‌آموخت. آیت‌الله‌العظمی سید شهاب‌الدین مرعشی نجفی از جمله شاگردان و دریافت‌کنندگان اجازه روایی از این عالم فرزانه به‌شمار می‌رود.

• **تألیفات:** علامه سیدمهدی غریفی علاوه بر تدریس و تربیت نفوس مستعد، به تألیف نیز اشتغال داشت و آثار فراوانی در موضوعاتی همچو کلام، اصول و فقه، اخلاق، ادعیه، انساب، تاریخ، حدیث، درایه و منطق نگاشت و از آنجایی که از طبع شعری برخوردار بود برخی از آثارش را به نظم درآورده است.

از تالیفات ایشان می‌توان به التحفه (مجموعه اشعار در موضوع مبدأ و معاد)، قصیده داعی البشر (اثبات وجود امام عصر علیه السلام)، الرغائب فی ایمان ابی‌طالب علیه السلام، الرق المنشور فی شرح الکتاب المسطور، عین الفطرة و عیان النظرة فی الرد علی من غالی فی العترة، کشف‌الستر عن وجه صاحب الامر علیه السلام، الکلمة الاخلاقيه، الکلمة الحق الفارقة فیما بین الخالق والخلق، هداية المضل (موضوع امامت)، الدرّة النضیة (قصیده‌ای در مدح امیرالمؤمنین علیه السلام، الولاية الکبری، الرحیق المختوم من بحور العلوم، منتهی المأمول فی علم الاصول، البیان فی علم المیزان، الجفر، لمحة البصر و الحظة النظر و مفتاح الغیب و مصباح الوحی.

• **وفات:** بنا به قول مشهور آیت‌الله سیدمهدی غریفی پس از سال‌ها تلاش در تحصیل معارف الهی و هدایت و ارشاد مردم و تبلیغ و ترویج احکام نورانی قرآن و عترت، سرانجام در ذی‌الحجه ۱۳۴۳ق در بصره به دیار باقی شتافت و پیکر مطهرش به نجف اشرف انتقال یافت و در یکی از حجرات غربی صحن مطهر علوی کنار قبر پدرش به خاک سپرده شد

منابع:گلشن ابرار ج ۱۴/ معارف الرجال ج ۳ ص ۱۵۴/ اعیان الشیعه ج ۱ ص ۱۴۴

می‌خواهیم نگاه جامعی به تربیت طلاب داشته باشیم. باید ابعاد دیگر هم فعال شود. از این رو بحث مجتمع آموزش عالی مطرح است که جنبه‌های دیگر طلاب هم مد نظر قرار گیرند. ما برای طلاب در چند محور برنامه‌ریزی کردیم. در کنار بحث اجتهاد، بحث تربیت مدرس است. ما می‌خواهیم برای آینده حوزه، مدرستی قوی و مسلط تربیت کنیم. بحث دیگر تربیت مبلغ است. هدف ما این است که مبلغانی که مجتهدند را به جامعه معرفی و ارائه کنیم. بحث دیگر، تحقیق و پژوهش و تولید علم است که وقتی طلبه‌ای فقیه می‌شود، بتواند تولید علم کرده و برای آیندگان از خود اثر بگذارد.

برنامه دیگر، بحث تربیت مدیران اجرایی است یعنی تربیت مجتهد مدیر، که در عرصه‌های مختلف، نیاز جامعه و حوزه را پاسخ دهد. از نظر ما اگر مدیر مدرسه مجتهد باشد، با مدیری که غیرمجتهد است، تفاوت دارد. مجتهدی که توان مدیریتی بالایی هم داشته باشد، می‌تواند بسیار اثرگذار باشد. این فرد در عرصه امام جمعه، مدیر حوزه و…، اثرگذار خواهد بود.

فرایند تحقیق و چاپ کتاب

پرسش‌ها و پاسخ‌های تاریخی

گفت‌وگو با حجت الاسلام و المسلمین استاد‌مهدی پیشوایی ، مؤلف کتاب

می‌باشید، علت این موفقیت را مرهون چه چیزی می‌دانید؟

■ بنده از سنین نوجوانی که وارد حوزه علمیه قم شدم، عشق و علاقه فوق‌العاده به نویسندگی پیدا کردم و تاکنون هم این عشق و علاقه باقی است. گمان می‌کنم اگر توفیقی داشته‌ام علاوه بر توفیق الهی که همواره یارم بوده، در اثر زحماتی بوده که در این راه کشیدم.

■ **نویسندگی یکی از راه های نشر معارف اسلامی می باشد، چه توصیه ای در این مورد به محققین و طلاب جوان دارید؟**

■ به طلاب جوان پیشنهاد می‌کنم که در فن نویسندگی کار کنند و مهارت پیدا کنند. حداقل اگر نویسنده حرفه‌ای نشدند، صحیح نویس باشند.

■ **لطفا بفرمایید در چه سالی و در چه مقطع تحصیلی به نویسندگی روی آوردید و اولین تالیف شما چه بود؟**

■ از حوالی سال ۲۷ و ۲۸ که تازه وارد حوزه علمیه شده بودم و کتاب شرح لمعه را می‌خواندم به نویسندگی علاقه پیدا کردم و این علاقه تا امروز ادامه دارد. اولین کتابی که از بنده چاپ شد ترجمه از عربی بود کتابی که اخیراً با نام نخستین یاران پیامبر تجدید چاپ و منتشر شده است.

■ **از کدام نویسنده ایرانی یا غیر ایرانی متأثر بوده اید؟**

■ این جانب در روان‌نویسی از حضرت آیت‌الله مکارم متأثر شدم. و طبیعتاً مغلق‌نویسی و گنگ و پیچیده نویسی را نمی‌پسندم.

■ **شما یک نویسنده موفق هستید،اما اگر بخواهید از نو کار پژوهشی و نویسندگی را آغاز کنید چه کار متفاوتی را انجام می‌دهید؟**

■ اگر بخواهم کار پژوهشی و نویسندگی را از نو آغاز کنم همین روش را که تاکنون داشتم انتخاب می‌کنم.

■ **اگر از شما خواسته شود که مقاله علمی در مورد یکی از حوادثی که در دنیای امروز در حال وقوع است بنویسید، موضوع و مضمون آن چه خواهد بود و چرا؟**

■ هر ماه سرمقاله‌ای در مکتب اسلام در مورد یکی از حوادث داخلی یا خارجی می‌نویسم، می‌توانید مراجعه فرمایید.

■ **اوقات تان را چگونه می‌گذرانید؟**

■ سردبیر مجله مکتب اسلام و نشریه علمی و پژوهشی تاریخ اسلام درآیینه پژوهش هستم و مقالات این دو نشریه را می‌بینم، و برای مجله مکتب اسلام سرمقاله‌ای با عنوان سخن ماه می‌نویسم. ضمناً مدیر پژوهشی گروه تاریخ مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{علیه} هستم. بقیه اوقات را با مطالعه سپری می‌کنم. در گذشته هم همواره کارم تالیف و تحقیق و مطالعات بود و هیچ وقت فکرفارغ نداشتم.

■ **از میان کتاب‌هایی که نوشته‌اید به کدامشان بیشتر علاقه دارید؟ چرا؟**

■ آثار و کتاب‌های یک مؤلف در حکم فرزندان او هستند که شیوه جانش و عصاره مغز و فکرش را در راه آن‌ها خرج کرده است. همچنانکه هر یک از فرزندان متعدد در گوشه‌ای از قلب پدر جا دارند آثار و نوشته‌ها هم چنین است و ترجیح یکی از آن‌ها مشکل است. اما در هر حال در میان کتاب‌هایم به کتاب سیره پینشوایان بیشتر علاقه دارم، و چنانکه در اول چاپ‌های بعدی این کتاب نوشته‌ام، این کتاب را نه خلاصانه، بلکه عاشقانه نوشتم.

■ **تاکنون چند عنوان کتاب و مقاله تالیف نموده‌اید، بی‌رحمت با ذکر عنوان و موضوع به تفصیل بیان بفرمایید.**

■ از سال ۱۳۵۰ تاکنون مقالات زیادی نوشته‌ام که شاید بیش از دویست مقاله باشد، اما آمار دقیق آن‌ها را ندارم. ولی مجموع مقالات پژوهشی در یک مجموعه به نام «مجموعه مقالات تاریخی» چاپ شده است. عناوین آن‌ها چنین است: حجیت تاریخ، راه‌های نفوذ اسرائیلیات در تاریخ اسلام، راه‌های نفوذ اسرائیلیات در تفسیر قرآن، بررسی تاریخی نظام خانواده در جاهلیت و اسلام، پیروزی نظریه حاکمیت قریش در سقیفه، خاتم سلیمان نبی، افسانه یا واقعیت، جایگاه مصلحت و حقیقت در سیاست‌گزاری امیرمؤمنان ^{علیه}، ریشه‌های تاریخی و زمینه‌های اعتقادی فاجعه عاشورا، نقش جبرگرایی در توجیه حادثه عاشورا، به‌سوی مسجدالاقصی، دایره حسبه، چشم بیدار جامعه، روش تبلیغی پیامبر اسلام ^{صلی}، جامعیت شخصیت امیرمؤمنان ^{علیه}، خطوط برجسته سیره حکومتی علی ^{علیه}، مدعیان دروغین مهدویت در تاریخ، نیم‌نگاهی به ظهور و سقوط بنی‌امیه، تأملی در آثار و اندیشه‌های ابن‌خلدون، نقد دیدگاه تاریخی یک شرق‌شناس، نقد تاریخی دیدگاه گلدزیهبر، نقد و نظری به کتاب «تاریخ اسلام»، (نقد کتاب)، نقد و ارزیابی کتاب «تاریخ اسلام از بعثت تا غیبت»، (نقد کتاب)، دیدگاه تاریخی – حدیثی علامه مجلسی با رویکرد به بحارالانوار، قیام امام حسین ^{علیه} از دیدگاه علمای اهل سنت.

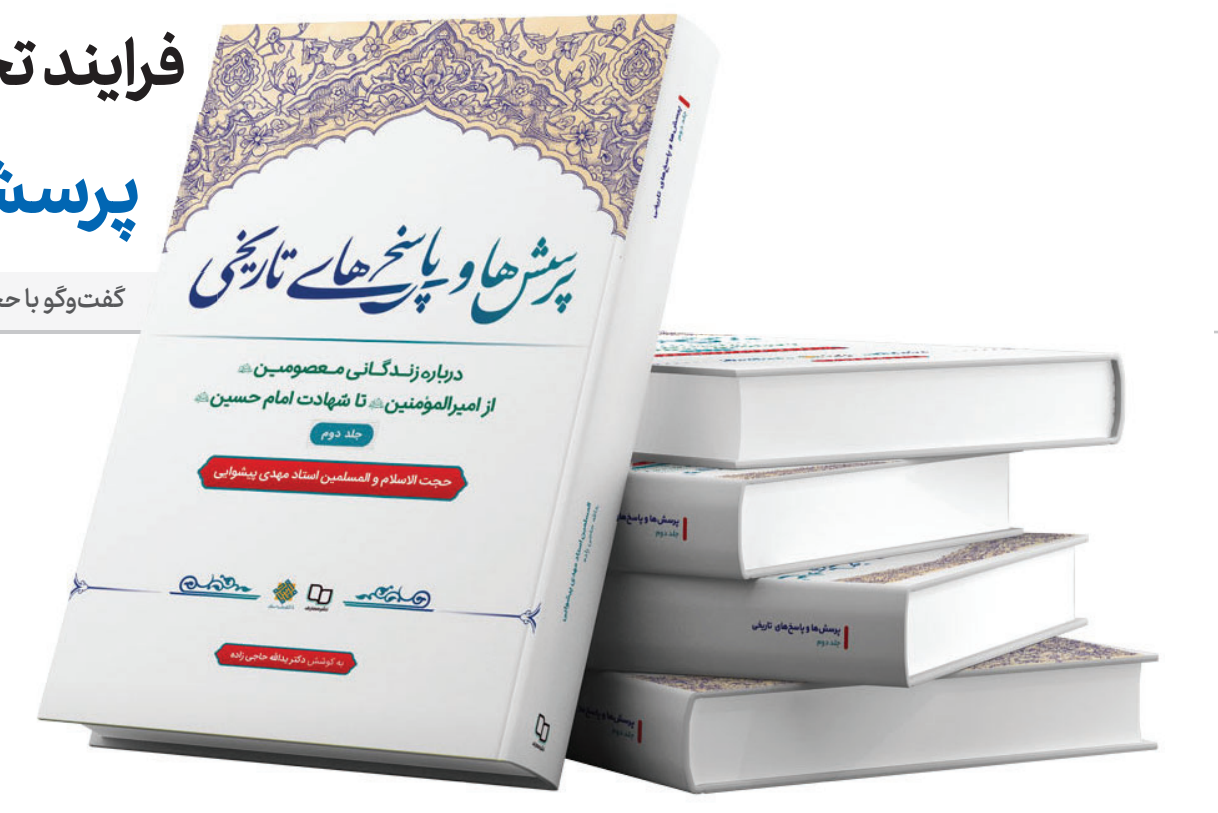
■ **استاد تاکنون چند عنوان کتاب تالیف نموده اید با ذکر عنوان و موضوع توضیح بفرمایید.**

■ این جانب متجاوز از دویست مقاله و دوازده عنوان کتاب نوشته‌ام(اعم از تالیف و ترجمه) اسامی و عنوان آن‌ها چنین است: سیره پیشوایان (زندگی اجتماعی و سیاسی ائمه معصومین ^{علیهم}، این کتاب در قم به عربی ترجمه شده و در جمهوری آذربایجان به زبان آذری و در ترکیه به زبان ترکی عثمانی. این کتاب بیش از ۴۵ بار چاپ شده است، تاریخ اسلام از جاهلیت تا رحلت پیامبراسلام ^{صلی}. این کتاب به چهار زبان ترجمه شده و بیش از ۴۲ بار چاپ شده است. تاریخ اسلام از سقیفه تا کربلا، پیشوای آزاده (زندگی اجتماعی و سیاسی امام کاظم ^{علیه}، شخصیت‌های شیعه در صدر اسلام (مشتراً با حضرت آیت‌الله سبحانی)، نخستین یاران پیامبر(ترجمه)، شام سرزمین خاطره‌ها، ارزیابی انقلاب امام حسین ^{علیه} (ترجمه)، امام حسن پرچمدار صلح و آزادی، تاریخ قیام و قتل سیدالشهدا ^{علیه} که زیر نظر و اشراف اینجانب، توسط گروهی از تاریخ‌پژوهان در دو جلد چاپ و منتشرشده است.

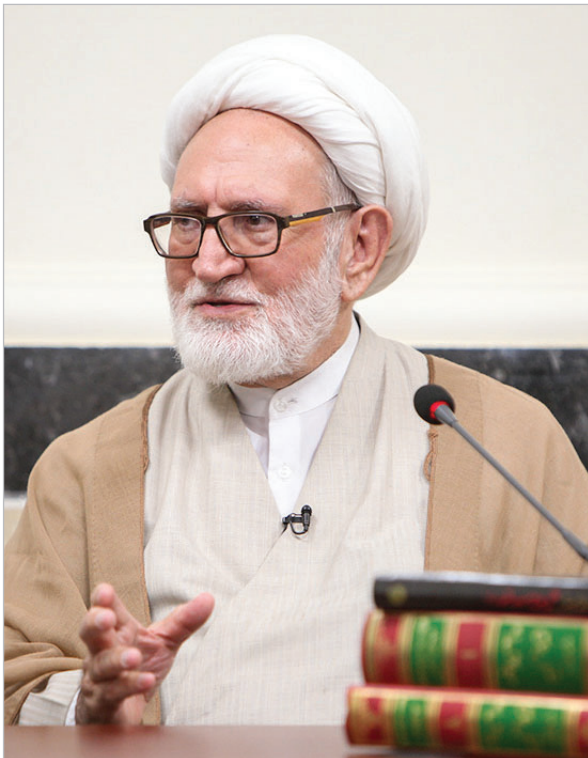
■ **اگر طلاب جوان بخواهند در حوزه تاریخ اسلام متخصص و صاحب نظر شونددر چه سن و مقطع تحصیلی باید شروع کنند و چه سیر مطالعاتی را پیشنهاد می‌فرمایید.**

■ خوشبختانه چند سال است که رشته تاریخ اسلام در حوزه علمیه تأسیس شده است، طلاب جوان علاقه‌مند به تاریخ در این رشته شرکت کنند. مطالعه آزاد جای استاد را نمی‌گیرد.

■ برای کسانی که می‌خواهند به صورت آزاد تاریخ اسلام را مطالعه کنند، به پیشنهاد معاونت تهذیب حوزه کتابچه‌ای با عنوان سیرمطالعاتی تاریخ اسلام با همکاری استادان تاریخ در حوزه تنظیم کرده‌ایم، می‌توانند مطالعه کنند. این کتاب در محل فروش کتاب‌های حوزه عرضه می‌شود.



اشاره:حجت‌الاسلام و المسلمین استاد‌مهدی پیشوایی از پژوهشگران و کارشناسان اهل قلم در حوزه تاریخ اسلام در سال ۱۳۲۴ در یکی از توابع شهرستان مشکین شهر چشم به جهان گشود. پیش از انقلاب سال‌ها عضو هیئت تحریریه ماهنامه«درسهایی از مکتب اسلام» بود و در آن مجله مقالات تاریخی می‌نوشت و پس از پیروزی انقلاب علاوه بر مکتب اسلام در نشریه تخصصی تاریخ اسلام در آیینه پژوهش قلم زد و سردبیر آن بود. مدیریت پژوهشی تاریخ در موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{علیه} مدرس سطح عالی تاریخ اسلام، کارشناس عالی تاریخ و سیره، در شبکه رادیو معارف و نگارش بیش از ۲۰۰ مقاله و چندین عنوان کتاب در حوزه تاریخ اسلام از جمله فعالیت‌های علمی و فرهنگی وی می‌باشد. استاد پیشوایی سال‌ها، علاوه بر حوزه علمیه، در دیگر مراکز علمی به امر تدریس تاریخ اشتغال داشته، مراکزى چون: دانشگاه علم و صنعت تهران؛ دانشگاه امام صادق ^{علیه}؛ دانشگاه قم، مرکز جهانی علوم اسلامی؛ دانشگاه آزاد اسلامی (واحد اراک) موسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق ^{علیه}؛ موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{علیه} و… اما آن‌چه پیش روی شماست، گفت‌وگوی اختصاصی هفته‌نامه افق حوزه است با این استاد مبرز تاریخ اسلام با محوریت فرایند تحقیق و چاپ کتاب «پرسش‌ها و پاسخ‌های تاریخی» و معرفی دیگر آثارعلمی این استاد مباحث این گفت و شنود در ادامه تقدیم شما مخاطبان ارجمند می‌گردد.



استاد به‌عنوان اولین سوال بفرمایید چه شد که سراغ تالیف این مجموعه ارزشمنند رفتید؟ ایده اولیه کار از شما بود یا پیشنهاد دیگران؟

■ ایده اولیه این کار را رادیو معارف مطرح کرد. یک روز یکی از مدیران شبکه رادیویی معارف به من گفت: می‌خواهیم برنامه‌ای راه بیندازیم که کارشناس آن شما باشید، اما نگرانیم که با استقبال روبه رو نشود. گفتم چه برنامه‌ای؟ گفت: برنامه پاسخ به پرسش‌های تاریخی. من از این برنامه استقبال کردم و گفتم: نگران نباشید، به شما قول می‌دهم که این برنامه چنان با استقبال روبرو شود که مجبور شوید سؤال‌ها را به نوبت بگذارید یا گزینش کنید. همین‌طور هم شد، از همان آغاز کار، سؤالات زیادی به برنامه سرازیرشد و هرچه زمان گذشت استقبال بیشتر شد، و این کار بدون هیچ وقفه هفته‌ای یک برنامه به‌مدت هشت سال طول کشید. تاآن‌که عارضه‌ای برای من پیش آمد و برنامه به اجبار قطع شد. اکنون گاهی عصرروز جمعه باپخش آن را می‌گذرانند.

■ **معمولاً کارهای جدید پژوهشی در پاسخ به یک نیاز و خلأ شکل می‌گیرد. در این زمینه چه خلای وجود داشت که باعث شد این کار شکل بگیرد؟**

■ در این مورد خلای که وجود داشت این بود که مردم به تاریخ به‌ویژه تاریخ اسلام علاقه دارند. هم‌چنین تاریخ اهل‌بیت ^{علیهم} و بسیاری از قضایای تاریخی را شنیده یا خوانده‌اند و می‌خواهند صورت صحیح قضیه را از یک منبع موثق و از زبان یک پژوهشگر تاریخ بشنوند. چنان‌که در ادامه کار تقدیرهای شنودگان شاهد این امر بود؛ زیرا برنامه به‌گونه‌ای بود که به تحکیم عقاید شنودنگان کمک می‌کرد.

■ **این مجموعه در چه مدتی تالیف شد؟ و در تدوین آن بیشتر از چه منابعی استفاده نمودید؟**

■ این برنامه هشت سال طول کشید. به‌خاطر تعدد و تنوع سؤال‌ها، از منابع متعدد و متنوع در پاسخ‌ها استفاده می‌شد. سال آخر که زنده اجرا می‌شد بسیار دشوار بود و مستلزم حضور ذهن و تسلط به تاریخ بود. گاهی برای یافتن منبع پاسخ، چندین ساعت وقت صرف می‌کردم. گاهی منبع مورد نظر را نداشتم و ناگزیر بودم از کتابخانه عمومی استفاده کنم.

■ **مهم‌ترین مشکلات مسیر تالیف این مجموعه و مهم‌ترین یافته شما در این کتاب چه مواردی بوده است؟**

■ به‌خاطر تعدد و تنوع سؤال‌ها یافتن پاسخ آن‌ها مستلزم مراجعه به منابع فراوان و متعدد بود. بعضی از سؤال‌ها از مشکلات تاریخ بود و ما به فضل خدا حل می‌کردیم. اکنون که الحمدلله آن مطالب چاپ شده، مراجعه گذرا به فهرست مطالب، این امر را تأیید می‌کند. در مدتی که این برنامه اجرا می‌شد، گاهی بعضی از استادان حوزه تشکر می‌کردند و می‌گفتند، سؤال‌هایی که شما پاسخ آن‌ها را می‌دهید بعضی از آن‌ها از مطالب پیچیده تاریخ است. مجموع اطلاعات رسیده نشان می‌داد که از صنوف مختلف شنونده دارد.

■ **فرایند نگارش،تنظیم و ارائهی مطالب چگونه بوده است؟ و هر جلد اختصاص به کدام یک از حضرات معصومین ^{علیهم} و بیشتر در مورد چه وقایعی می‌باشد؟**

■ فرایند نگارش و تنظیم مطالب به این صورت بود که قراردادی بین بنده و رادیو معارف به ریاست جناب حجت الاسلام والمسلمین آقای لطفی نیاسر و دفتر نشر معارف وابسته به دانشگاه معارف بسته شد و قرار شد این مطالب چاپ و منتشر شود. نشر معارف به جناب حجت‌الاسلام آقای دکتر پدالله حاجی‌زاده ماموریت داد که مطالب را از سی‌دی‌ها استخراج و به نگارش درآورد. و در اختیار این جانب بگذارد. ایشان نسخه تاپب شده مطالب را در اختیار این جانب می‌گذاشت و من منابع را پیدا کرده و در باورقی می‌نوشتم و نسخه اولیه را تصحیح و تکمیل و منطبق با منبع می‌کردم. در این مرحله بود که مشکل یافتن منبع پیش می‌آمد. برای روشن شدن اهمیت مطالب اضافه می‌کنم که در جلد اول از ۲۱۸ منبع استفاده شده، و در جلد دوم از ۲۰۱، و در جلد سوم از ۱۹۰ منبع.

■ مجموع مطالب سه جلد برحسب موضوع به این نحو تیوب و دسته‌بندی شده است. در جلد اول بحث‌های مربوط به علم تاریخ و منابع تاریخی، قرآن و تاریخ، تاریخ پیامبران و امت‌های پیشین، تاریخ عرب حجاز قبل از اسلام مطرح شده، و بقیه کتاب شامل ۱۴۷ صفحه متعلق به رسول اعظم ^{صلی} است. جلد دوم اختصاص به امیرمؤمنان ^{علیه} و حضرت زهرا ^{علیه} و حسنین

■ **آثار ماندگار**



الأنوار النعمانية

سید نعمت‌الله جزایری، فقیه، محدث و ادیب امامی قرن یازدهم و دوازدهم و سرسلسله خاندان مشهور علمی و دینی سادات جزایری بود که سه قرن در منطقه خوزستان ، به‌ویژه شوشتر، خدمات ارزنده‌ای صورت داد.

نسب آنها به عبدالله بن موسی بن جعفر ، فرزند امام کاظم ^{علیه} می‌رسد.

پسر بزرگ ایشان سید نورالدین بود که نسب عموم سادات جزایری به وی می‌رسد، از این‌رو آنان به سادات نوریه نیز مشهورند.

سید نعمت‌الله در پنج سالگی به مکتب رفت و قرآن را ختم کرد و قصاید و اشعار بسیاری فراگرفت.

سپس به آموختن صرف و نحو همت گماشت و برای ادامه تحصیل به هویزه رفت. ایشان هم‌ینطور نه سال در شیراز به تکمیل دانش خود در ادبیات، علوم عقلی و نقلی پرداخت. در آن‌جا معیشت چنان بر او تنگ آمد که ناگزیر، به درخواست خانواده‌اش، به زادگاهش بازگشت.

اشتیاق به تحصیل موجب سفر مجدد او به شیراز شد، اما پس از یک ماه، به علت فوت پدرش و آتش گرفتن مدرسه منصوریه، به اصفهان رفت و چهار سال نزد علامه محمدباقر مجلسی به تحصیل حدیث و علوم شرعی پرداخت.

میرزاتقی دولت‌آبادی در مجاورت حمام شیخ بهایی مدرسه‌ای بنا کرد و وظیفه تدریس در آن را برعهده سیدنعمت‌الله گذاشت. سیدنعمت‌الله جزایری هشت سال در این مدرسه به تدریس علوم دینی ، تالیف و همکاری با مجلسی در تالیف و تدوین بحارالانوار مشغول شد.

■ **الأنوار النعمانية**

الأنوار النعمانية تالیف سید نعمت‌الله جزائری که به زبان عربی و در اوایل قرن یازدهم هجری، نوشته شده است.

مؤلف در بیان مطالب، از آیات، روایات، اشعار عربی و حکایات استفاده نموده است.

مباحث کتاب مشتمل بر بیان احوال انسان قبل از خلقت، از خلقت تا مرگ و بعد از مرگ بوده و همچنین اوضاع و احوال دنیا و اهل دنیا قبل از وجود و بعد از آن شرح شده است.

■ **گزارش محتوا**

قبل از شروع مطالب، مؤلف در مقدمه‌ای بسیار مختصر به توضیح در مورد کتاب پرداخته است.

جلد اول کتاب با مطالبی پیرامون خداوند، صفات او و آراء علماء در مورد صفات الهی آغاز گردیده است.

از جمله مطالب، این جلد «نور امامی» است. مؤلف در این مبحث، به این نکته اشاره کرده است که پیامبر ^{صلی} و ائمه ^{علیهم}، از نور واحد خلق شده‌اند. به اعتقاد وی برای پیامبر ^{صلی}، فضیلتی برتر از سایر ائمه ^{علیهم} است و امیرالمؤمنین ^{علیه} بر ائمه ^{علیهم} دیگر فضیلت دارد.

مبحث مهم دیگری که در این جلد بیان می‌گردد، مطلبی در مورد فضیلت و برتری ائمه ^{علیهم} بر پیامبران ^{صلیهم} است. به نظر نویسنده، در این امر که مقام و منزلت پیامبر ^{صلی} از سایر انبیاء برتر و بالاتر است، هیچ اختلافی نیست. اختلاف در این موضوع است که آیا مقام علی ^{علیه} و سایر ائمه ^{علیهم} از انبیاء بالاتر است یا خیر؟

مؤلف، پس از نقل اقوال مختلف، این قول را قبول می‌کند که مقام ائمه ^{علیهم} از انبیاء بالاتر است و برای اثبات این موضوع ادله‌ای را ذکر می‌نماید.

آخرین مبحث این جلد، مطلبی در مورد احوال برخی از ائمه اطهار ^{علیهم} پیرامون زندگی ائمه ^{علیهم} از جمله ولادت، زمان ولادت، مکان ولادت، القاب، فرزندان، محل و زمان شهادت و… می‌باشد.

جلد دوم، با مطلبی در مورد برخی از احوالات امام زمان ^{علیه} آغاز گردیده است. نویسنده در این قسمت، به بیان اختلاف شیعه و اهل سنت در مورد امام زمان ^{علیه} پرداخته و اقوال مختلف را در این زمینه بیان کرده است.

در این بخش مباحثی پیرامون عمر، کیفیت تولد، توقیعات وارده و غیبت امام ^{علیه} بیان گردیده است.

مبحث مهم دیگر این جلد، در مورد طهارت و نماز است.

نویسنده ابتدا به تعریف طهارت شرعی پرداخته و در این رابطه، احادیث و حکایاتی از بزرگان نقل نموده و در ادامه، به ذکر مطالبی در مورد نماز به صورت اختصاصی پرداخته است. نویسنده معتقد است ملاک قبولی اعمال انسان، نماز است؛ به این ترتیب که قبولی نماز موجب قبولی سایر اعمال و رد آن، موجب رد سایر اعمال می‌گردد.

عناوین برخی از مطالب این جلد عبارت است از ازدواج، احوال و احکام آن؛ اولاد در رحم و برخی از احوال آن و نحوست و سعادت برخی از ایام.

جلد سوم، با مسأله غیبت آغاز می‌شود. مؤلف، غیبت را از جمله گناهان کبیره‌ای می‌داند که خاص و عام به آن مبتلا و از آن غافل هستند. از جمله گناهانی که در این جلد، مورد بحث و بررسی قرار گرفته، عبارت است از حسد، سخن چینی و لواحق آن، کبر و فخر؛ معونهٔ ظالمین؛ دروغ؛ ربا؛ عاق والدین و کفر و شرک. نویسنده در مورد اعمال و صفات نیک نیز مباحثی را مطرح و تشریح کرده است. در این زمینه مطالبی مانند توبه، صبر، زهد، توکل و… بیان شده است.

آخرین مطلب این جلد، در مورد عالم و متعلم و کیفیت آداب آن می‌باشد. یکی از فوایدی که برای تعلیم و تعلم بیان شده، محافظت بر قیام به شعائر و ظواهر احکام اسلام مانند اقامه نماز، امر به معروف و نهی از منکر، صبر بر آزار و اذیت می‌باشد. جلد چهارم، با مبحثی پیرامون علم نحو و اهمیت یادگیری آن آغاز گردیده است. مؤلف، احتیاج به علم نحو را از سایر علوم شدیدتر دانسته و در این بخش، برخی از ترکیب‌ها و نثرهای عربی را توضیح شرح داده است.

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی



احکام از مبدأ وحی است و برای استنباط آن متد وجود دارد.

در ریاضی بیان می‌کنیم که متد این امرعقلانی است.

در علوم تجربی، متد اصلی یا تجربه است؛

ولی در احکام باید به پروردگار متعال اتصال داشته باشیم

و سپس از پیامبر ﷺ و ائمه علیهم‌السلام باید تراث و منابع به دست ما برسد

و متخصصان ما که فقها هستند، باید‌ها و بنیادهای رفتاری را

از این منابع استخراج کنند؛ یعنی فتوای مجتهد، همان حکم‌الله است.

در مبانی فقه می‌خوانیم که این‌گونه نیست

که مجتهد از خود حکم صادر می‌کند.

اجتهاد اختراع نیست؛ بلکه اکتشاف است.

■ یک بحثی داریم که یک زمان برخورد و نگاه در فضای حقیقی است؛ یعنی در دانشگاه، محل کار، فوشگاه، مهمانی و عروسی، دختر و پسر یا هم هستند.

یک وقت هم تعامل فیزیکی نیست و عکس و فیلم خانم را می‌بینند. فیلم و عکس احکامش فرق می‌کند. نگاه به عکس و فیلم که دیگر خود زن نیست؛ بلکه فیلم و عکس آن است.

در این‌جا حکم دیگری پیدا می‌کند که اگر به‌اندازه‌ای مبتذل است که قطعاً خوف این‌که به خطر بیفتد هست، مسأله فرق می‌کند. حکم اولیه یک مسأله است؛ ولی حکم ثانویه به ما می‌گوید که حکم دیدن این فیلم عادی نیست و سریال‌هایی که مبتذل است، قطعاً شخص را دچار آسیب و مفسده می‌کند که در این‌جا دیدن آن هم حرام است. این فیلم‌ها باید

■ حکم خرید و فروش این‌گونه فیلم‌ها چگونه است؟

■ وقتی که می‌فرمایید خوردن شراب حرام است، خرید و فروش و حمل و ساخت آن هم حرام است. در این‌جا هم همین است که اگر این همه آسیب دارد و خانواده‌هایی را نابود می‌کند، قطعاً مثل کراک می‌ماند که کشیدن و نقل و انتقال و خرید و فروش آن حرام است.

در این‌جا به‌دلیل این‌که خانواده‌ها را از هم می‌پاشد، خرید و فروش و نقل و انتقال و در فضای مجازی گذاشتن آن هم حرام است. این فیلم‌ها باید امحاء شود و نباید آن‌ها را بازرگاری کرد و خرید و فروش آن نیز حرام است و باید از هر طریق از رشد آن‌ها جلوگیری کنیم.

■ ضمن تشکر، در پایان اگر سخنی باقی مانده بفرمایید.

■ این مسائل را باید شکافت و به‌خوبی پاسخ داد. ما واقعاً با این سوالات مواجه هستیم. برخی می‌گویند که نباید این مباحث را مطرح کنیم؛ چون حجب و حیا را از بین می‌برد؛ ولی آیا نگفتن این مسائل بهتر است یا گفتن آن؟

یکی از پرسوآل‌ترین این مباحث، مسئله خودارضایی برخی جوانان و نوجوانان است.

رسانه ما می‌گوید که ما نباید این مسائل را مطرح کنیم؛ ولی باید مطرح کرد. باید این مباحث در محافل علمی بحث شود. کسانی که دست‌اندرکار هستند، باید این مباحث را به چالش بکشند و شما هم ان‌شاء‌الله در جلسات دیگر به این مباحث بپردازید.

برای چنین کارهایی وجود دارند که وارد کشور ما هم می‌شود و همانند مواد مخدر و مشروبات در دسترس قرار می‌گیرند.

حال چه باید بکنیم؟ اول این‌که باید و نیایدهایی را که از مبدأ وحی است، تبلیغ و منتشر کنیم؛ ولی این کار کافی نیست. همه می‌دانند که خودارضایی حرام است؛ ولی چرا این‌کار را می‌کنند؟ در این‌جا یک مثلث وجود دارد. نخست خود شخص است که باید واکنسینه شود.

دوم حکومت است. که موظف است، همان‌طور که برای تأمین سلامت و بهداشت جسم افراد تلاش می‌کند، بهداشت روح را نیز باید تأمین کند. حکومت باید مردم را سالم نگه دارد. یکی از طرق آن، ازدواج آسان و دوم فیلتر کردن فضاهایی است که به اخلاقیات آسیب می‌رسانند. ما برای مدیریت این فضا وظیفه داریم.

شما به ما می‌گویید که احکام را بیان کنیم، ولی آیا عمل می‌کنند؟ نمی‌شود فضا را آزاد کرد و سپس گلایه کرد.

چرا چنین است؟ شما دارید همه چیز را در اختیار می‌گذارید. پس حتماً خانواده‌ها موظف هستند. یک طرف داستان هم روحانیت، رسانه‌ها و ... هستند؛ ولی باید پیشگیری کرد.

نگاه یکی از تیره‌های شیطان است و از این طریق تیر را وارد می‌کند. در برخی از روایات از آن به تیرمسموم یاد شده است.

تا نگاه نکردیم، هیچ؛ ولی وقتی نگاه افتاد، مسائل دیگر پیش می‌آید. این نگاه در مراکز مختلف از جمله پارک و سینما و حتی فضای مجازی و حقیقی رخ می‌دهد.

آیه ۲۹ و ۳۰ سوره بیان می‌کند: «قُلْ لِّلْمُؤْمِنِینَ یَعْضُوبُ مِنْ أُنْصَارِهِمْ وَیَعْضُوبُوا فَرُوجِهِمْ ذَٰلِكْ أَتَىٰ لَهُمْ إِنَّ اللّٰهَ خَبِیرٌ بِمَا یُضَنُّونَ»؛ (ای رسول ما!) مردان مؤمن را بگو چشم‌ها را (از نگاه ناروا) ببوشند و فروج و اندامشان را (از کار زشت با زنان) محفوظ دارند که این برپاکیزگی (جسم و جان) آنان اصلح است؛ البته خدا به هر چه کنید، کاملاً آگاه است.

خداوند به ما امر می‌کند که چشمانتان را ببندید که منظور آن نیست که از دیدن اجتناب کنید که اگر این‌گونه باشد، امورات انسان پیش نمی‌رود؛ بلکه منظور آن است که انسان چشم‌چرانی نکند. چشم به نامحرم ندوزد و از آن‌چه که حرام است، چشم ببوشد.

هم چنین به زنان مؤمن فرموده که چشم‌های خود را کنترل کنند. چه در فضای حقیقی و چه در فضای مجازی که احکام مفصل دارد.

■ یکی از سوآلاتی که درباره فیلم‌های پورنوگرافی بیان می‌کنند، این است که آیا زن و شوهر می‌توانند برای آموزش به این فیلم‌ها نگاه کنند؟

■ یک سری احکام برای نوع کار تدوین می‌شود؛ یعنی بازخورد نوعی دارد و ممکن است، صددرصد این‌گونه نباشد، مثلاً فقها گفته‌اند که ماهواره دیده نشود و قانون هم منع کرده است؛ زیرا عنوان شده است که نوعاً مفسده دارد.

داستان دیدن فیلم‌های سکس و مستهجن نوعاً مفسده‌آور است؛ یعنی بر اساس بازخورد نوعی، قانون باید کلی باشد. دیدن فیلم‌ها و تصاویر جنسی ممنوع است و جایز نیست. این بحث کلی بیان می‌شود؛ زیرا ۹۰ درصد آن فسادآور است، ۱۰ درصد آن نیز مشکلی ندارد و اگر زن و مردی آن را ببینند، ممکن است در آخر به آمیزش ختم شود که حرام نیست. در این‌جا قانون کلی است و نمی‌توانیم به آن تبصره بزنیم.

دوم آن‌که بسیاری از فقهای ما از آیات قرآن یک قانون استنباط کرده‌اند که لذت بردن شهوانی و تحریک جنسی به‌غیر از همسر، حرام است.

همین سؤال را شاید ۳۰ سال پیش از آیت‌الله‌عظمی مکارم شیرازی پرسیدم که آیا دیدن عکس شهوانی برای زن و شوهر چه حکمی دارد؟ که ایشان با استناد به سوره مؤمنون بیان کردند که «وَالَّذِینَ هُمْ یَفْرُوجِهِمْ خَافِضُونَ؛ اِلَّا عَلٰی اَزْوَاجِهِمْ اَوْ مَا مَلَکَتْ اَیْمَانُهُمْ فَاِنَّهُمْ غَیْرُ مَلُومِینَ؛ یعنی این‌که مؤمنین لذت شهوانی غیر از همدیگر نبینند؛ ولو این‌که برای زن و شوهر هم باشد.»

این لذت از فیلم برده می‌شود؛ نه از همسر. لذت جنسی این چنینی حرام است. این بحث، مبحث مهمی است و اگر فتح باب شود، آسیب‌های دیگر دارد. اگر مرد این‌ها را ببیند، دیگر لذت از زن خود نمی‌برد و این جزء آسیب‌هاست؛ چون کانون خانواده تضعیف می‌شود و به‌همین دلیل جزء آسیب‌هاست.

■ اگر مردی از زن خود بخواهد که با او فیلم مستهجن ببیند، چه باید بکند؟

■ این مسأله مثل آن است که یک مرد از زن خود بخواهد، بی‌حجاب بیرون بیاید. این سؤال مبتنی بر پاسخ قبلی است؛ یعنی اگر سؤال به خوبی جواب داده شود، این‌گونه سوالات نیز پاسخ خود را می‌یابد.

اگر ما بر اساس فتوای فقها برزن و شوهر حرام دانستیم، دیگر نمی‌توانیم این امرناشایست را انجام دهیم. حال اگر شوهر به یک امری که جایز نیست اصرار کند، این‌جا زن نباید اطاعت کند؛ اما اگر این مساله به نزاع ختم شود و زندگی آن‌ها تخریب می‌شود، در این‌جا بنا به اصل حرج و ناچار، مسأله فرق می‌کند.

■ امروزه با فیلم‌های خارجی مواجه هستیم که خانم‌ها با پوشش‌های نامناسب داخل آن‌ها هستند. دیدن این فیلم‌ها چه حکمی دارد؟



با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین وحیدپور انجام گرفت

بررسی فقهی تجارت سیاه آمریکا

نشست بررسی فقهی و روان‌شناختی «صنعت سیاه برهنه‌نگاری» که در دستور کار رسانه رسمی حوزه‌های علمیه قرار گرفته، با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین وحیدپور از کارشناسان فقه و احکام، در خبرگزاری رسمی حوزه‌های علمیه انجام شد. مطالبی که ملاحظه می‌کنید، حاصل گفت‌وگوی خبرگزاری حوزه با این کارشناس فقه و احکام است که تقدیم خوانندگان محترم نشریه افق حوزه می‌شود.

■ در ابتدا مقدماتی را راجع به این موضوع بفرمایید تا سوآلات بعدی را از خدمت شما داشته باشیم.

■ اسلام سه بخش به‌هم‌پیوسته دارد که هر سه بخش متعلق به یکدیگر هستند و کسی که به اسلام معتقد می‌شود، باید در هر سه بخش التزام را داشته باشد؛ هم‌چون پازلی که با همه اجزای آن کامل می‌شود.

بخش مهم ما اعتقادات اسلامی است که هر مسلمانی اعتقاداتی چون وحدانیت خدا و نبوت پیامبر ﷺ و اعتقاد به قرآن دارد؛ ولی این بحث کافی نیست و باید به سراغ بخش‌های دیگری مثل اخلاق و ملکات اخلاقی برود. انسان مسلمان باید زوایل و محاسن اخلاقی را بشناسد. بخش سوم نیز بخش احکام است. احکام یعنی مقررات رفتاری که به‌معنای حرکات بیرونی ماست؛ نه مقررات نفسانی.

برای رفتار بیرونی ما مقرراتی تدوین شده است که در حوزه‌های مختلف معاملات، سیاست، اقتصاد، خانواده و تعاملات شاهد ده‌ها موضوع ریزو درشت موضوع احکام است.

هر موضوعی که در آن رابطه رفتار اختیاری داشته باشیم، در این حوزه جای می‌گیرد؛ چون رفتارهای غیرارادی مسأله دیگری است.

قطعاً برای هر رفتار اختیاری ما یک قانونی تدوین شده است و قانون هم، یک «باید و نباید» دارد و نمی‌توان از باید‌ها و نباید‌ها ناراحت شد.

برخی دلشنان هوای اباحی‌گری می‌کند که در حال حاضر تبلیغات زیادی هم در این رابطه انجام می‌شود. قرآن نیز بیان می‌دارد که انسان دوست دارد، جلوی پایش باز باشد و در مقابل باید و نباید‌ها گارد می‌گیرد؛ ولی باید ببینیم که این باید‌ها و نباید‌ها روی چه ملاکی تدوین می‌شوند.

پیش از ورود به متن احکام این بحث را به‌عنوان مبانی یا زیرساخت‌ها بیان کردیم. شهرداری یا وزارت راه برای آسفالت خیابان مدت‌ها وقت صرف زیرسازی می‌کند. اگر زیرسازی ما درست نشود، جاده در زمستان و تابستان تخریب می‌شود.

احکام نیز نیازمند مبانی و زیرساخت است. باید‌ها و نباید‌ها ضروری است. کشور اگر قانون‌مند نباشد، جنگ‌افروز می‌شود. انسان نیازمند قانون است؛ ولی چه بهتر که این قانون را قانون‌گذاری تدوین کند که به کل امر، عالم باشد؛ یعنی عالم مطلق باشد، عادل مطلق باشد و به کسی ظلم نکند

و از طرف دیگر، بی‌نیاز مطلق باشد که به نفع خود، قانونی وضع نکند.

احکام از مبدأ وحی است و برای استنباط آن متد وجود دارد. در ریاضی

بیان می‌کنیم که متد این امر عقلانی است. در علوم تجربی، متد اصلی با تجربه است؛ ولی در احکام باید به پروردگار متعال اتصال داشته باشیم و سپس از پیامبر ﷺ و ائمه علیهم‌السلام باید تراث و منابع به دست ما برسد و متخصصان ما که فقها هستند، باید‌ها و بنیادهای رفتاری را از این منابع

تشریح فعالیت‌های دفتر آستان قدس رضوی در قم

حجت‌الاسلام تکیه‌ای، ۸مهر در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری حوزه، ضمن ارائه گزارش از فعالیت‌های دفتر آستان قدس رضوی در قم گفت: ما ۲۰ کانون‌خادمیاری در سطح آستان قم داریم و هرکدام از این‌ها برنامه‌های تخصصی خود را تدارک دیده‌اند.

وی بیان داشت: اولین آن‌ها برنامه‌های اربعین است؛ با توجه به این‌که اسمال از حضور در پیاده روی اربعین محروم هستیم لذا برنامه‌هایی برای جبران این محرومیت در نظر گرفته شده است.

رئیس دفتر نمایندگی آستان قدس رضوی در قم، در ادامه گفت: فراخوان مرتبه شعررضوی با عنوان «الصدیق‌الشهید» که پایان آن ۲۶ مهرماه خواهد بود یکی دیگر از برنامه‌های دفتر آستان قدس رضوی است؛ نحوه ارسال آثار از طریق پایگاه اینترنتی «شعرهیبت» است.

وی اظهار داشت: طرح «خانه هم آشین‌رخانه ارباب» که با نگاه به اربعین و خدمت به محبین و زائران حضرت امام حسین علیه‌السلام تدارک دیده شده است از دیگر برنامه‌های این دفتر است که برای آن تاکنون ده هزار غذا با مشارکت مردم تدارک دیده شده و قطعاً این تعداد غذا تا اربعین بیشتر هم خواهد شد.

وی افزود: با استعانت از حضرت زینب کبری علیها‌السلام که الگوی استقامت و عفت هستند طرح صدف را داریم که شامل تعویض چادرهای کهنه با چادرهای نو برای خانواده‌های نیازمندی است که شناسایی هم شده‌اند؛ شناسایی محرومین از طریق کانون‌های خادمیاری بوده که در محلات مختلف و عمدتاً حاشیه‌ای و فقیرنشین حضور دارند.

حجت‌الاسلام سیدمحمدباقر تکیه‌ای سپس گفت: در ابتدای ماه صفر برنامه قربانی اول ماه را داشته‌ام که با نیت دفع بلایا و تعجیل در فرج آقا امام زمان علیه‌السلام بوده است.

وی در پایان گفت: یک نمایشگاه مختصری نیز برای خادمیاران با موضوع دفاع مقدس در همین ایام حاضر داشته‌ام و بنا داریم در این نمایشگاه از تعدادی از خادمیاران دهه کرامت تقدیر به عمل آوریم.

اعزام دهه آخر صفر

با اولویت گروه‌های تبلیغی

دفتر تبلیغات اسلامی جهت مناسبت دهه آخر صفر المظفر ۱۳۹۹ با شرایطی مبلغ اعزام می‌کند.

به گزارش خبرگزاری رسا، دفتر تبلیغات اسلامی قم به‌مناسبت ایام اربعین حسینی، رحلت جان‌سوز رسول اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم، شهادت امام حسن مجتبی علیه‌السلام و امام رضا علیه‌السلام، طی اطلاعیه‌ای، شرایط اعزام مبلغ در دهه آخرصفر را اعلام کرد. براین اساس اعزام در این مناسبت در دو قالب اعزام گروه‌های تبلیغی توانمند و فعال با هماهنگی و درخواست نهادهای فرهنگی منطقه و اعزام فردی ویژه مبلغان با هماهنگی و درخواست نهادهای فرهنگی منطقه انجام می‌شود.

بنابراین اطلاعیه مبلغان تا تاریخ ۱۵ مهر فرصت دارند با مراجعه به سامانه سمتا ثبت نام کنند.

برگزاری دوره‌های معارف خانواده ویژه همسران طلاب

معاون تهذیب و تربیت سطح عالی حوزه علمیه قم، از برگزاری دوره‌های معارف خانواده «طرح کوثر» برای سال تحصیلی جدید به‌صورت حضوری و نیمه‌حضوری ویژه همسران طلاب خبر داد.

حجت‌الاسلام محمدرضا خدابخنده‌لومعاون تهذیب و تربیت سطح عالی حوزه، ۸مهر در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه، با اشاره به برگزاری دوره‌های معارف خانواده (طرح کوثر) برای سال تحصیلی جدید برای همسران طلاب، گفت: این دوره به‌همت امور خانواده معاونت تهذیب حوزه علمیه قم به‌صورت حضوری و نیمه‌حضوری برگزار خواهد شد.

وی، کاربردی بودن مباحث اسلامی با هدف ارتقای سطح آگاهی دینی خانواده‌های حوزویان را از جمله رویکردهای این دوره برشمرد و با بیان این‌که از برگزاری دوره‌های معارف اسلامی معاونت تهذیب و تربیت حوزه علمیه قم ۲۱ سال می‌گذرد، ادامه داد: این دوره‌ها به‌دلیل مفید بودن و استقبال بسیار خوب خانواده‌های طلاب از دوره‌های موفق در عرصه فراگیری مسائل دینی و تربیتی به حساب می‌آید.

وی با اشاره به روند برگزاری دوره‌ها، اظهار داشت: این دوره سه سال تحصیلی است که بعداز پایان آن، به دانش‌پژوهان، گواهی پایان‌دوره اعطا و هم‌چنین تدریس در این کلاس‌ها، به‌وسیله اساتید با خانم و با رعایت موازین بهداشتی انجام می‌شود. معاون تهذیب و تربیت سطح عالی با اشاره به محتوای علمی و عملی کلاس‌های طرح کوثر، گفت: عناوین و مفاد دوره، شامل آموزش قرآن (روحوانی، روان‌خوانی، تجوید، ترجمه، مفاهیم و روش تدریس روحوانی و روانخوانی)، عقاید، اخلاق (سبک زندگی اسلامی)، فقه (احکام عمومی، احکام ویژه بانوان و روش بیان احکام)، آیین همسرداری، تربیت فرزند، روش سخنرانی و کلاس‌داری می‌باشد.

وی با بیان این‌که ثبت‌نام این دوره تا ۱۵مهرادامه خواهد داشت، اضافه کرد: علاقه‌مندان برای ثبت‌نام می‌توانند به سایت معاونت تهذیب tahzib-howzeh.com مراجعه و برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۳۷۸۳۰۹۵۹ تماس حاصل نمایند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران در تبیین پیام‌های اربعین حسینی عنوان کرد

تقویت پیوند میان امت و امام، جامع همه پیام‌های اربعین



مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، احیای جامعه اسلامی و عدالت‌خواهی را از جمله پیام‌ها و آموزه‌های اربعین حسینی دانست و گفت: برپایی یک جامعه متکامل به این است که «عدالت‌خواه» باشد و هر نوع و هر جلوه‌ای از جلوه‌های ستم را به حاشیه براند.

• تقویت پیوند میان امت و امام، جامع همه پیام‌های اربعین

حجت‌الاسلام و آموزه‌های اربعین حسینی اشاره با شفقنا به پیام‌ها و آموزه‌های اربعین حسینی اشاره و اظهار کرد: اربعین پیام‌های گوناگونی را به ما هدیه می‌دهد که شاید جامع همه این پیام‌ها و آموزه‌ها، تقویت پیوند میان امت و امام باشد، حتی اگر امام از دست رفته باشد و فرصت استفاده از ایشان و بهره‌مندی از بیانات مستقیم ایشان را از دست داده باشیم.

وی ادامه داد: امامت در مذهب تشیع جریانِ نیست که تنها یک رهبراجتماعی و سیاسی باشد و تا زمانی که در این عالم حضور دارد، ایشان را تجلیل کنیم و در بیعت با ایشان باشیم و تبعیت از ایشان را به‌عنوان فرغ تبعیت از حاکم معنا کنیم؛ بلکه امامت یک فرهنگ است و پیوند ما با امام در زمان حیات و بعداز حیات ایشان ادامه دارد؛ چون مسأله شخص امام نیست؛ بلکه فرهنگی است که برای جامعه به ارمان می‌آورد و از آن فرهنگ به‌عنوان فرهنگ تعالی‌بخش و پیشرو و فرهنگی که آرمان‌ها را محقق یا حرکت ما را به سمت آرمان‌ها جهت می‌دهد، یاد می‌کنیم.

• امام حسین علیه السلام شخصیت جامعه اسلامی را به خودش بازرگاند

مدیرحوزه‌های علمیه خواهران در ادامه به اربعین حسینی و پیام‌های نهفته در آن اشاره کرد و گفت: فدکاری که امام حسین علیه السلام انجام دادند و راهی که حضرت به‌خاطر آن شهید شدند. در حادثه اربعین نشان داده شد. امام حسین علیه السلام شخصیت جامعه اسلامی را به خودش بازرگاند؛ لذا جامعه باید شخصیتی را که امام حسین علیه السلام برای زنده شدن آن تلاش کرد، تداوم ببخشد.

• روح عدالت‌خواهی، ماهیت قیام امام حسین علیه السلام را تشکیل می‌دهد

مدیرحوزه‌های علمیه خواهران در پاسخ به این پرسش که به چه دلایلی بزرگان دین بزریات امام حسین علیه السلام و مراسم اربعین حسینی تأکید کرده‌اند؟ گفت: تصور من این است که بزرگان ما به این نتیجه رسیده‌اند که برپایی یک جامعه متکامل به این است که «عدالت‌خواه» باشد و هر نوع و هر جلوه‌ای از جلوه‌های ستم را به حاشیه براند و مردم انگیزه‌های خود را در این خلاصه کنند که قسطی را در جامعه برپا کنند و به‌دنبال عدالت‌خواهی باشند.

امام حسین علیه السلام نماد نمایان ساختن عدالت پیچیده و نشان دادن ستم پیچیده در شرایط سخت وی گفت: گاهی تشخیص عدل و ستم پیچیده می‌شود، اما امام حسین علیه السلام نماد نمایان ساختن عدالت پیچیده و نشان دادن ستم پیچیده در شرایط سخت است. کسانی به‌نام امیرالمؤمنین علیه السلام و گروهی به‌نام مؤمن و مسلمان عدالت را به چالش کشیده بودند و خود، آسیب عدالت بودند. امام حسین علیه السلام در این شرایط وارد میدان شد و مساله قیام خود را مطرح کرد و چون آسیبی که جامعه از ستم پیچیده می‌بیند، شبهه‌ناک است، امام حسین علیه السلام چهره مشتعن عدالت‌خواهی در شرایط پیچیده است لذا علمای ما توصیه دارند که حفظ جریان عاشورا، اربعین حسینی و زیارت امام حسین علیه السلام برای دریافت و زنده نگاه داشتن پیام حضرت ضروری است.

حجت‌الاسلام و المسلمین بهجت‌پور به‌منظور جاری و ساری بودن پیام اربعین حسینی در طول زندگی، توجه به دو نکته را ضروری دانست و اظهار کرد: اول این‌که باید روح حماسه را دائم در زندگی مردم زنده نگه داریم که اگر روح حماسه و شهامت از مردم باشد و مردم شخصیت خود را بالاتر و بالاتر از این ببینند که ستم‌ها را تحمل یا توجیه کنند، تا زمانی که جامعه چنین بلوغی داشته باشد، می‌توانیم اهداف خود را به‌خوبی تعقیب کنیم. دوم این‌که باید مصداق شخصیت معنوی جامعه بهجت مشخص باشد و همه تلاش‌ها به سمتی برود که جامعه، عدالت‌خواهی را به‌عنوان بخشی از هویت دینی خود به‌خوبی بشناسد، اگر این اتفاق رخ دهد، عاشورا و پیام عاشورا همیشه در میان ما زنده خواهد ماند.

در نشست «تمایزات دانش روابط بین‌الملل و فقه روابط بین‌الملل» تأکید شد

«فقه روابط بین‌الملل» باید وظیفه مکلف را نسبت به رخدادهای در فضای بین‌المللی معین کند

نشست تخصصی «تمایزات دانش روابط بین‌الملل و فقه روابط بین‌الملل»، به همت گروه فقه سیاسی مرکز فقهی ائمه‌اطهار علیهم‌السلام، هفتم‌مهر با ارائه حجت‌الاسلام مجتبی عبدخدایی مدیر گروه فقه سیاسی این مرکز فقهی، به‌صورت «حضوری-وبیناری» برگزار شد.

بخشی از فقه است که به‌دنبال علم به احکام شرعی از ادله تفصیلی در حوزه پدیده‌های بین‌الملل است. وی تأکید کرد: با توجه به حوزه‌های مختلف دانش روابط بین‌الملل، فقه روابط بین‌الملل نیز در حوزه سیاست خارجی، حوزه سیاست بین‌الملل، امنیت بین‌الملل، اقتصاد سیاسی بین‌الملل، مطالعات منطقه‌ای، حوزه مباحث فرهنگ، هویت و قومیت لازم به شکل‌گیری است. این استاد حوزه، با بیان این‌که هر اقدام و عملی دارای دو بنیان تدبیری و ارزشی است، دانش را متصدی بنیان تدبیری اقدام و فقه را مسئول تعیین تکلیف بنیان ارزشی اقدام دانست و با تأکید بر این‌که هیچ اقدامی خالی از بنیان ارزشی نیست، در تبیین اهمیت نقش فقه به‌عنوان مسئول تعیین تکلیف بنیان ارزشی هر اقدامی، خاطرنشان ساخت: فقه از هیچ عرصه‌ای از حوزه اقدام و عمل نمی‌تواند غائب باشد. عرصه اقدام و عمل هم شامل تمامی مراحل سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری و اجراست. فقه می‌بایست چارچوب‌ها و ضوابط ارزشی تمامی این مراحل را تعیین تکلیف کند.

وی تأکید کرد: اگر دایره مسئولیت فقه را از این منظر ببینیم طرح مباحثی که با عنوان نگاه حداکثری و حداقلی به فقه مطرح است یا بحث انتظار بشر از دین از اساس بی‌معنا می‌گردد. حجت‌الاسلام عبدخدایی در تبیین «مناسبات دانش روابط بین‌الملل و فقه روابط بین‌الملل»، مناسبات این دو را در دو قلمرو کمک‌های دانش به فقه و کمک‌های فقه به دانش تقسیم نمود.

وی موضوع‌شناسی را یکی از عرصه‌های نیازمندی فقه به دانش دانست؛ یکی از شرایط تکلیف قدرت و توان است. این‌که برای تکلیف چه میزانی از قدرت لازم است و این‌که آیا مکلفان حقوقی مانند دولت‌ها در عرصه بین‌الملل دارای توان و قدرت لازم برای عمل به وظیفه‌ای خاص می‌باشند یا نیازمند سنجش میزان قدرت آنان است. سنجش قدرت مکلفان اجتماعی مانند دولت‌ها، امت‌ها، گروه‌ها و مانند آن نیازمند شاخه‌ها و ملاک‌های عینی علمی و تخصصی است.

حجت‌الاسلام عبدخدایی، پیامدهای عمل مکلفین در عرصه جهانی را یکی از عرصه‌های نیازمندی فقه به دانش دانست و گفت: عمل هر مکلفی در عرصه بین‌الملل پیامدهایی به‌دنبال خواهد داشت. اگر بپذیریم که پیامدهای یک اقدام تا حدودی و بر اساس ضوابطی در تعیین وظیفه شرعی و استنباط فقیه تأثیرگذار است در مسائل پیچیده و کلان شناخت این پیامدها را دانش مشخص می‌کند.

حجت‌الاسلام عبدخدایی در پایان این نشست علمی، به مواردی که دانش به فقه نیازمند است پرداخت و گفت:

در نظریه تبیینی، ما به‌دنبال فهم وقایع و قوانین حاکم بر مناسبات بودیم و در نظریه هنجاری به‌دنبال نظام مطلوب و درصدد استخراج آن هستیم و راه رسیدن به آن را هم در نظر داریم. در نتیجه از یادوینایدهایی که فقه روابط بین‌الملل برای مکلف تعیین میکند، می‌توان نظام ارزشی را استخراج کرد و در ساخت نظریه هنجاری از فقه کمک گرفت.



و دقیق باشد و ما به‌دنبال این مسئله هستیم. گفتنی است، آیین تکریم و معارفه مسئول مرکزآموزش مهارت‌های کاربردی حوزه‌های علمیه، با حضور حجت‌الاسلام و المسلمین حسین ملانوری سرپرست معاونت تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه برگزار و از سوی معاونت تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه، حجت‌الاسلام محمدحسن زنگویی به‌عنوان مسئول مرکز آموزش مهارت‌های کاربردی حوزه معرفی و از حجت‌الاسلام و المسلمین سیدعلی میرومطلبی مدیر سابق این مرکز تکریم شد.



فهم فضا و محیط از چند بعد در مباحث فقهی ما اثرگذار است؛ نخست شناخت شرایط عسرو حرج ضرورت و اضطرار و عناوین ثانویه‌ای که بر روی نوع حکم تأثیرگذار است در موضوعات پیچیده‌ای مانند کشورداری و مانند آن با نگاه علمی ممکن است فقیه در فهم این شرایط از دانش کمک می‌گیرد. دوم آن‌که فهم فضای بین‌المللی بر فهم موضوعات و مسائل و در نتیجه حکم آنان تأثیرگذار است. فضای بین‌المللی آنارشیک و مبتنی بر منطق قدرت است فضایی رقابت‌آمیز که در آن حکومت مرکزی وجود ندارد. این فضا و شرایط منطق رفتاری خاصی را می‌طلبد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام عبدخدایی در این نشست، در تبیین قلمرو روابط بین‌الملل در سطح تحلیل خرد و کلان، افزود: قلمرو این علم بر اساس سطح تحلیل شکل‌گرفته است و این بدین معناست که گاهی ما علل پدیده‌های بین‌المللی را رفتار واحدهای کنش‌گرو بازیگران عرصه بین‌الملل می‌دانیم و این خود سطح تحلیل خرد است و گاهی علل را در رفتار واحدا جست‌وجو نمی‌کنیم، بلکه در نظام بین‌الملل جستجو می‌کنیم که در واقع در این تحلیل کلان، تأثیر ساختار و فرایند نظام بین‌الملل را موردبررسی قرار می‌دهیم.

مدیر گروه فقه سیاسی مرکز فقهی ائمه‌اطهار علیهم‌السلام، با بیان این‌که نظریه‌پردازی در حوزه روابط بین‌الملل بسیار گسترده شده است و این نظریات در اکثر موارد با هم تعارض دارند، تأکید کرد: با وجود عدم وحدت نظریات روابط بین‌الملل در موضوع، روش و اثباتشان، وجه اشتراک نظریه‌ها و عاملی که باعث شده است نظریات مختلف را نظریه علمی بدانیم، این است که اولتیمایی نظریه‌ها بر این امر متفقند که وقایع عرصه بین‌الملل را باید از منظر نظریه‌ها مشاهده کرد. دیگر آن‌که تمام این نظریات به‌دنبال پاسخ‌گویی به سؤالات واحدی بوده‌اند.

حجت‌الاسلام عبدخدایی در ادامه خاطرنشان ساخت: نظریه اسلامی روابط بین‌الملل نیز در پاسخ به سؤالات و بر مبنای ایده‌های کانونی که برمی‌گزیند سؤالات متعددی را مطرح ساخته و پاسخ می‌دهد و درصدد فهم قواعد سیاست در عرصه آنارشیک بین‌الملل است.

وی در تبیین نقش فقه روابط بین‌الملل در میانه «نظام ارزشی» و «منطق محاسبه»، در پاسخ به این سؤال که «چه برداشتی از فقه روابط بین‌الملل و دانش فقه هست و این دانش چه نقشی در حوزه روابط بین‌الملل دارد؟» گفت: فقه روابط بین‌الملل باید وضعیت و وظیفه شرعی مکلف را نسبت به وقایع و رفتارها، هم چنین وضعیت‌ها، ساختارها و فرایندها و قواعد و رویه‌هایی که در فضای بین‌المللی رخ می‌دهد، مشخص کند. بنابراین فقه روابط بین‌الملل

سرپرست معاونت تبلیغ حوزه‌های علمیه تأکید کرد ضرورت لحاظ طرح آمایش حوزه‌های علمیه و درخت‌واره دانشی مهارت‌های تبلیغ

سرپرست معاونت تبلیغ و امور فرهنگی حوزه، با بیان این‌که در موضوع هنربرنامه ما آموزش طلاب برای حضور در رسانه و فضای مجازی خواهد بود، افزود: برنامه ما بر این است که در هراستان یک مدرسه به‌طور مجزا، تبدیل به مرکزآموزش مهارت‌های کاربردی شود. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام و المسلمین حسین ملانوری، ۹مهر در آیین تکریم و معارفه مدیر مرکزآموزش مهارت‌های کاربردی حوزه که در این مرکز برگزار شد، با اشاره به اولویت‌های کنونی معاونت تبلیغ حوزه‌های علمیه، گفت: باید که طرح آمایش حوزه‌های علمیه را مد نظر داشته باشیم و هم دوره‌های مختلفی را که وظیفه معاونت تبلیغ است، برگزار کنیم.

حجت‌الاسلام و المسلمین ملانوری با تأکید بر این‌که ما باید در درخت‌واره دانشی مهارت‌های تبلیغ و هر آن‌چه را که نیاز جامعه امروز است، در نظر بگیریم، گفت: با مجموعه‌های مرتبط با موضوعات جدید تبلیغی هم چون رسانه و فضای مجازی، ارتباطات خوبی برقرار شده تا از ظرفیت‌های آن‌ها در راستای تبلیغ دین مبین اسلام استفاده شود.

ثبت‌نام طرح شهید مطهری ویژه طلاب در فضای مجازی

مسئول طرح مطالعاتی شهید مطهری معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه از آغاز ثبت‌نام طرح شهید مطهری مدارس علمیه در فضای مجازی خبر داد و گفت: ثبت‌نام این طرح تا ۲۵مهر ادامه دارد.

حجت‌الاسلام عبدعلی پناهی مسئول طرح مطالعاتی شهید مطهری، ۹مهر درگفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، با اشاره به برگزاری و ثبت‌نام این طرح مطالعاتی در فضای مجازی، گفت: هر ساله این طرح در مدارس علمیه به‌صورت حضوری برگزار می‌شد و از جمله طرح‌های موفق معاونت تهذیب هم بوده چراکه تنها در سال گذشته ۲هزار طلبه از این طرح استقبال کرده بودند.

وی با بیان این‌که اما شرایط فعلی کشور موجب شده تا این طرح در فضای مجازی برگزار شود، افزود: طلاب علاقه‌مند می‌توانند برای شرکت در این طرح تا ۲۵ مهر با مراجعه به سامانه پیشخوان حوزه به‌نشانی ir.ismc.Login اقدام به ثبت‌نام کنند.

حجت‌الاسلام پناهی مهم‌ترین هدف از برگزاری این طرح را آشنایی طلاب با اندیشه، منظومه فکری و نظام معرفتی استاد شهید مطهری نسبت به مسائل سیاسی، اجتماعی و فرهنگی دانست و ادامه داد: اجرای این طرح در سال تحصیلی جاری متفاوت با سال‌های قبل می‌باشد، چراکه ثبت‌نام و آزمون آن به‌صورت متمرکزانجام می‌شود.

مسئول طرح مطالعاتی شهید مطهری معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه، در پایان با بیان این‌که، بعداز پایان طرح آزمون‌ها نیز به‌صورت مجازی برگزار می‌شود، گفت: این طرح از سال ۸۳ تا ۸۸ در مدارس علمیه قم اجرا شد و از سال ۸۹ به همه مدارس علمیه کشور ابلاغ و اجرا شد و تاکنون نیز ادامه دارد.

فراخوان عضویت نوجوانان در انجمن‌های رسانه‌ای آستان مقدس حضرت معصومه علیها السلام

به گزارش خبرگزاری حوزه، دفتر نوجوانان فاطمی آستان مقدس برای تکمیل کادر رسانه‌ای خود با ظرفیت محدود، از میان دانش‌آموزان پسر پایه‌های هفتم، هشتم و نهم عضو می‌پذیرد.

این دفتر که با هدف تربیت نیروهای رسانه‌ای متعهد و متخصص و تولید کارهای هنری فاخر در واحد کودک و نوجوان اداره خانواده آستان مقدس حضرت معصومه علیها السلام تشکیل شده است، تولیدات رسانه‌ای خود را در فضای مجازی و شبکه‌های تلویزیونی منتشر می‌کند.

گفتنی است، دوره انجمن‌های تخصصی رسانه‌ای دفتر خادمیاران نوجوان در ۶گروه گرافیک با آموزش فتوشاپ و الستریتور، تدوین با آموزش پریمیر، جلوه‌های ویژه با آموزش افترافکت، عکاسی و فیلم‌برداری، صداسازی سرد و گروه فیلم‌نامه‌نویسی و نویسندگی فعالیت می‌کنند.

علاقه‌مندان برای ثبت‌نام تا ۱۶مهر می‌توانند به نشانی اینترنتی javaneno.amfm.ir/sabkhadem مراجعه کنند.

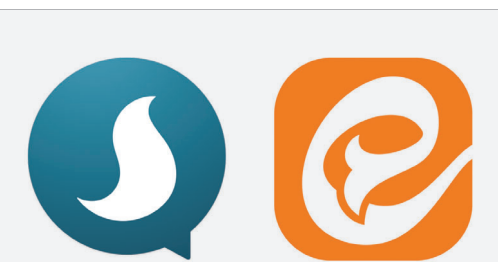
ثبت‌نام دوره آموزشی مهارتی فرهنگی جامعه‌الزهرای علیها السلام در ۴۰ رشته

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام و المسلمین حسن برزو از آغاز ثبت‌نام دوره‌های پاییزه اداره آموزش‌های مهارتی فرهنگی خیرداد و اظهار داشت: به‌دلیل شیوع مجدد ویروس کرونا و لزوم رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی، هفدهمین دوره آموزشی اداره آموزش‌های مهارتی فرهنگی به‌صورت مجازی برگزار خواهد شد. معاون فرهنگی تبلیغی جامعه‌الزهرای علیها السلام ادامه داد: این دوره در قالب ۴۰ رشته متنوع، ویژه گروه سنی جوان و نوجوان با تخفیف ویژه طلاب، خانواده طلاب و کارکنان برنامه‌ریزی شده است. وی یادآور شد: از ویژگی‌های ممتاز برنامه‌های مهارتی فرهنگی، تدریس تمامی دوره‌ها توسط استادان مجرب و متخصص بانو است.

حجت‌الاسلام و المسلمین برزو بیان داشت: ثبت‌نام طلاب جامعه‌الزهرای علیها السلام (جاری و فارغ‌التحصیل) از طریق سامانه‌دانش‌پژوهان و سایر افراد از طریق واریز وجه دوره به شماره کارت بانک ملی ۶۰۳۷۹۹۱۱۹۵۱۲۰۰۹ به نام جامعه‌الزهرای علیهاسلام و ارسال تصویر فیش واریزی به آیدی @amozeshshaymaharati در پیام‌رسان ایتا امکان‌پذیر است.

وی با اشاره به این‌که مهلت ثبت‌نام در این دوره‌ها تا ۱۶مهر است، عنوان کرد: به‌دلیل کارگاهی بودن دوره‌ها و محدودیت شرکت‌کنندگان، اولویت با افرادی است که زودتر ثبت‌نام خود را نهایی کنند.

علاقه‌مندان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر در ساعات اداری با شماره‌های ۰۲۱-۳۲۱۱۲۳۳۲ تماس بگیرند و یا با ارسال پیام در پیام‌رسان ایتا، پاسخ سؤالات خود را دریافت کنند.



کنال هفته‌نامه افق حوزه در پیام‌رسان‌های سروش و ایتا

@ofogh_howzah

آیت‌الله عیسی قاسم

عادی کنندگان روابط از خطر محور مقاومت به ترامپ و نتانیاهو پناه برده‌اند



هرگز در برابر اقداماتی که علیه حق صورت می‌گیرد، ساکت نخواهد نشست، سرنوشت دولت‌های عادی‌ساز روابط را در گرو نفعت و مصلحت آمریکا و رژیم صهیونیستی دانست.
این عالم بحرینی در بخش دیگر سخنان خود گفت: امتی که آماده شنیدن اهانت به پیامبر خود باشد، هرگز به فکر کرامت، عزت و شرافت خود نیست و امت ما این‌گونه نیست.

آیت‌الله شیخ عیسی قاسم با بیان اینکه غربی‌های جاهلی، به‌صورت‌های مختلف و از طریق اظهارنظرها و کاریکاتورها پی‌درپی به مقدس‌ترین انسان و بزرگ‌ترین پیامبرالهی و اهانت و بی‌احترامی می‌کنند، خاطرنشان کرد: دولت‌های غربی از سکوت تشویق‌کننده خود در برابر تمامی حمله‌های وقیحانه و وحشیانه که از ضوابط عملی و اخلاقی به دور است، عدزخواهی کنند. آزادی بیان نباید تمامی مقیاس‌هایی را که جامعه انسانی را از حیوانات جدا می‌کند، ناپود کند.

این عالم شیعه در پایان گفت: چرا از آزادی بیان در تمسخراسلام و افترای وقیحانه علیه حضرت رسول اکرم ﷺ استفاده می‌شود؛ اما آزادی بیان و سخن گفتن از جنایت‌های صهیونیست‌ها و فسادها و رسوایی‌های بزرگ یهودی‌ها ممنوع است؟

عادی کنندگان روابط با رژیم صهیونیستی از خطر محور مقاومت به سیاست ترامپ و نتانیاهو و ارتش آن‌ها که دشمن قسم‌خورده امت عربی و اسلامی هستند، پناه برده‌اند، این اقدامی حقیرانه است که نشان‌دهنده جنایتی آشکار از ناحیه اخلاقی و دینی است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله عیسی قاسم با بیان این‌که امت انقلابی

هرگز تسلیم نخواهد شد و هرگز خواسته دشمنان و دولت‌های مستکبر جهانی را نخواهد پذیرفت، گفت: عادی کنندگان روابط با رژیم صهیونیستی از خطر محور مقاومت به سیاست ترامپ و نتانیاهو و ارتش آن‌ها که دشمن قسم‌خورده امت عربی و اسلامی هستند، پناه برده‌اند، این اقدامی حقیرانه است که نشان‌دهنده جنایتی آشکار از نظر اخلاقی و دینی است.

وی با اشاره به این‌که خوش‌گمانی آن‌ها به آمریکا و رژیم صهیونیستی، اقدامی ابلهانه است و تجربه‌ها نشان می‌دهد که نباید به آن‌ها گمان خوب برد، بیان داشت: روزی که معادلات عرصه داخلی و جهانی تغییر یابد، آمریکا و رژیم صهیونیستی دشمن کسانی خواهند بود که به آن‌ها وعده یاری داده‌اند.

رهبر شیعیان بحرین با تأکید بر این‌که امت انقلابی

دبیرکل مجمع جهانی تقربیم مذاهب اسلامی در ویننار بزرگداشت آیت‌الله تسخیری در دهلی‌نو

آیت‌الله تسخیری با تمام وجود معتقد به وحدت امت اسلامی بود

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، حجت‌الاسلام والمسلمین حمید شهریاری دبیرکل مجمع جهانی تقربیم مذاهب اسلامی، ۹مهر در ویننار «برسی خدمات وزندگی علمی و تقریبی آیت‌الله تسخیری» که به‌مناسبت

چهل‌مین‌روز درگذشت ایشان، در دهلی نوبرگزار شد، با اشاره به زندگینامه و تحصیلات وی در نجف اشرف، افزود: ایشان مجاهدت‌های زیادی در دوران تحصیل و تدریس داشتند و در این مدت بیش‌از ۵۰ کتاب تألیف کردند و بیش‌از ۴۵۰ عنوان مقاله در کنفرانس‌های علمی و بین‌المللی از ایشان باقی مانده است.

دبیرکل مجمع جهانی تقربیم مذاهب اسلامی با اشاره به برخی ویژگی‌های سخنرانی‌های آیت‌الله تسخیری، اظهار داشت: اولین ویژگی این بود که ایشان ادبیات بسیار فاخری داشت و به‌خاطر تسلطشان به زبان عربی در کنفرانس‌ها حضوری موفق داشتند. حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری افزود: دومین



ویژگی این بود که ایشان از اعماق وجود و قلب خودش سخن می‌گفت و همین امر موجب شده بود که در مخاطبینش اثرگذار باشد. دبیرکل مجمع جهانی تقربیم مذاهب اسلامی گفت: سومین ویژگی ایشان این بود که با مخالفین خود بسیار با ادب و مهربانانه مواجه می‌شدند و هر فردی با هر عقیده، نظر و مذهبی که با ایشان نشست و برخاست می‌کرد، از مرادوه با ایشان لذت می‌برد و احساس دوستی و رفاقت می‌کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری اظهار داشت: برخی افراد شعار وحدت می‌دهند ولی از اعماق وجودشان و از اعتقاد عمیقی نسبت به این مسئله برخوردار نیستند.

اما مرحوم آیت‌الله تسخیری بسیار معتقد به مسئله تقرب و مسئله وحدت بودند و از این جهت مخالفان را هم جذب می‌کردند و مخاطبان را هم‌نوا و هم‌صدا با خودشان می‌کردند.

در مراسم تقدیر علمای لبنان از تلاش‌های نماینده ولی‌فقیه در سوریه عنوان شد

تأکید عالم اهل سنت لبنان بر پیروی از امام خامنه‌ای



طباطبایی در ارتباط خواهیم بود، بلکه با جمهوری اسلامی ایران عهد و پیمان می‌بندیم و با آن موضع یکپارچه‌ای خواهیم داشت. ما همان‌گونه که ایران از ما دفاع می‌کند، می‌خواهیم از آن دفاع کنیم و همان‌طور که ایران برای مسائل ما اهمیت قائل است، ما هم به مسائل آن توجه داریم. شیخ حسان تصریح کرد: جمهوری اسلامی ایران مسئله فلسطین را به دوش

دبیرکل حزب‌الله لبنان تصریح کرد

عملیات احیای داعش

برای توجیه ماندن نیروهای آمریکایی در منطقه است

دبیرکل حزب‌الله لبنان گفت: عملیاتی که برای احیای داعش در عراق، سوریه و دیگر مناطق در حال انجام است، برای توجیه ماندن نیروهای آمریکایی در منطقه است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، دبیرکل حزب‌الله لبنان، ۸ مهر در سخنرانی خود با بیان این‌که عملیاتی که برای احیای داعش در عراق، سوریه و دیگر مناطق در حال انجام است، برای توجیه ماندن نیروهای آمریکایی در منطقه است، تصریح کرد: من از همه می‌خواهم تا در قبال آن‌چه که علیه منطقه طراحی می‌شود، محتاط و هوشیار باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله گفت: ارتش دشمن، از ترس واکنش حزب‌الله نسبت به شهادت یکی از نیروهایش در سوریه، در مرزهای فلسطین اشغالی در دولت مشارکت کنیم؛ زیرا درباره شروط صندوق بین‌المللی پول و سرنوشت سپرده‌گذاران و بدتر شدن اوضاع نگران هستیم.

دبیرکل حزب‌الله لبنان اظهار داشت بنیامین نتانیاهو ادعا کرده است که حزب‌الله موشک‌هایش را در مکانی نزدیک نیروگاه گاز، انبار کرده است، (باید به او بگوییم) که ما موشک‌های مان را نه در اسکله بیروت و نه در نزدیکی نیروگاه گاز قرار نمی‌دهیم؛ ما خوب می‌دانیم که موشک‌های مان را در کجا ذخیره کنیم.

وی در واکنش به گزاره‌گویی و رجزخوانی جدید نتانیاهو علیه حزب‌الله در مجمع عمومی سازمان ملل، گفت: امشب ساعت ۱۰ به وقت بیروت به رسانه‌ها اجازه خواهیم داد تا به تأسیساتی که نتانیاهو ادعا کرد که در آن موشک و تجهیزات نظامی انبار شده است، وارد شوند.

خود رعایت می‌کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری در ادامه به فعالیت‌های سیاسی آیت‌الله تسخیری در عراق اشاره کرد و گفت: ایشان بارها توسط حکومت وقت عراق به زندان افتادند که دوران سختی را سپری کردند که بالاخره ایشان مجبور شدند به ایران بیایند.

وی اظهار کرد: برجستگی‌های ایشان عمدتا در راستای تقربیم مذاهب اسلامی و وحدت امت اسلامی بوده است. ایشان راهکارها و مشکلات اقلیت‌های مسلمان در کشورهای اسلامی را مورد مطالعه قرار داده و مقالات زیادی در این زمینه نوشته‌اند و نظریه و دیدگاهی به‌عنوان میان‌پهروی اسلامی داشته که در مقابله با افراط و تروریسم است.

وی در پایان با بیان این‌که آیت‌الله تسخیری مواععی که بر سرراه تقربیم است را مورد بررسی قرار دادند و مسائلی که موجب اختلاف میان مذاهب اسلامی می‌شود را بیان کرده‌اند، در مورد اخلاق و منش وی نیز گفت: در این مدت کوتاهی که در مجمع تقربیم مشغول به کار بودم از اخلاقیات، منش و شیوه کلامشان درس‌های بسیار زیادی آموختم.

کشید و برای فلسطین از همه چیز گذشت و ملت آن به‌خاطر فلسطین طعم تحريم را چشیده است. دشمنان برای مانع‌تراشی بر سرراه پیشرفت و رشد آن تلاش کردند، اما نتوانستند مانع آن شوند. به ایران می‌گوییم که ما در کنار شما هستیم و دشمن دشمنانت و هم‌پیمانان تو باقی خواهیم ماند.

• تأکید عالم اهل سنت لبنان بر پیروی از امام خامنه‌ای

شیخ احمدالزین رئیس هیئت امنای تجمع علمای مسلمین لبنان هم در این مراسم، بر وفاداری به امام خامنه‌ای تأکید کرد و گفت: ما ایمان داریم که هر عملی نیاز به رهبر و رئیس دارد و به‌رسانستی نیازمند وحدت و مشورت است.

عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی توطئه شیطان است حجت‌الاسلام والمسلمین طباطبایی نماینده سابق ولی‌فقیه در سوریه هم، با بیان این‌که امروز در فضای عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی به سر می‌بریم و این توطئه‌ای از سوی دشمن و شاید از سوی شیطان باشد، گفت: شیطان در بدعت‌گذاری به مردم کمک می‌کند و این بدعت بر اساس شرایط و زمان تغییر می‌یابد. کسانی که توافقنامه عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی را امضا کرده‌اند یا اکنون در صف عادی‌سازی روابط هستند و یا دشمن را از دوست تشخیص نمی‌دهند یا این‌که می‌شناسند، اما خود را به غفلت زده‌اند.

وی با اشاره به این‌که، هدف اساسی، مقاومت علیه استکبار است و برخی از اهداف مقاومت تحقق یافته و بعضی دیگر یقیناً تحقق خواهد یافت، تصریح کرد: ملت‌های منطقه و غیر آن به ثبت نامشان در محور مقاومت افتخار می‌کنند؛ چراکه مقاومت مایه افتخار و عزت است، لذا می‌گوییم، عزت در میدان‌های مقاومت است نه در باغ‌های کاخ سفید.

افتتاح نخستین دفتر اداره جهانی حلال در لندن

به گزارش خبرگزاری حوزه به نقل از مسلم‌نیوز، اداره جهانی حلال، معتبرترین سازمان صدور گواهینامه حلال، با افتتاح نخستین دفتر خود در لندن، به‌طور رسمی فعالیت خود را در اروپا آغاز کرد.

محمد الکاфраوی مدیر اجرایی ارشد این سازمان گفت: این صنعت نیاز به شفافیت در صدور گواهینامه حلال و استانداردهای اساسی حلال همراه با فرصت‌های تجاری بدون هیچ محدودیت و مانعی دارد. این همان چیزی است که ما قصد داریم، به صنایع غذایی جهانی ارائه دهیم. وی خاطرنشان کرد: این فقط آغاز یک پروژه بزرگ است. اگرچه سال ۲۰۲۰ سال خوبی نبود؛ ولی من اطمینان دارم که سال ۲۰۲۱ انقلابی واقعی در بازار حلال ایجاد خواهد شد. به‌طوری‌که شاهد پویایی تجارت شرکت‌ها و زندگی مصرف‌کنندگان برای آینده‌ای بهتر خواهیم بود.

مقام ارشد این نهاد که دارای بالاترین اعتبار بین‌المللی حلال در جهان است، با بیان این‌که این بازار فرصتی عالی برای شرکت‌ها جهت گسترش تجارتشان است، گفت: افتتاح دفتر انگلستان یک قدرت و رضایت مضاعف برای تمامی شرکت‌های کوچک و متوسطی است که آرزو دارند، گواهینامه معتبر حلال به دست آورده و در بازار جهانی وارد عمل شوند. این کار صادرات بدون محدودیت به همه کشورها را تسهیل می‌کند.

آیت‌الله مدرسی خواستار کنار گذاشتن

اختلافات سیاسی در عراق شد



به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سیدمحمدتقی مدرسی از علمای عراق، در سخنان هفتگی خود به کنار گذاشتن اختلافات سیاسی و اتهام‌زنی بی‌اساس دعوت کرد و خواستار رجوع به مشورت، رایزنی و گفت‌وگو برای رسیدن به نقاط مشترک بیشتر شد.

ایشان تأکید کرد: اگر کشور به‌همین منوال بحرانی پیش برود، به نفع هیچ کس نخواهد بود؛ لذا باید به راهبرد صلح و آشتی روی آورد و این، به این معنی است که برخی، از حق شخصی خود کوتاه بیایند تا منافع عمومی تحقق یابد.

آیت‌الله مدرسی خاطرنشان کرد: ما باید در اختلافات در مرحله اول به هدایت قرآن و نور عقل رجوع کنیم که ما را به اعتماد به مشورت دستور می‌دهد و در مرحله دوم، به راه صلح و آشتی روی بیاوریم تا به‌جای اتهام‌زنی، کشور را سر پا کنیم و باعث پیشرفت آن شویم؛ به‌ویژه در بُعد اقتصادی که تحول و توسعه آن به‌معنی ساختن امت است.

در سیزدهمین همایش شورای عالی مجمع جهانی بیداری اسلامی تأکید شد

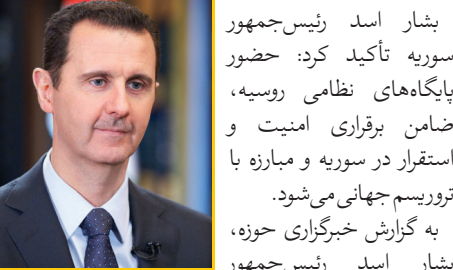
سیزدهمین نشست شورای عالی مجمع جهانی بیداری اسلامی، ۸مهر در تهران با حضور دکتر لولائی و با جمع‌بندی مباحث و صدور بیانه به پایان رسید.

به گزارش خبرگزاری تسنیم، در جمع‌بندی پایانی این نشست که توسط آقای علی‌اکبر ولایتی قرائت شد، با تأکید بر این‌که نخبیگان و علمای جهان اسلام، عادی‌سازی روابط برخی حکام کشورهای اسلامی با رژیم صهیونیستی را محکوم می‌نمایند، آمده است: شرکت‌کنندگان در همایش، مقاومت را به‌عنوان تنها راه آزادسازی قدس شریف و ملت فلسطین دانسته و ملت‌های مسلمان جهان و حتی کشورهایی که توافق عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی را امضا نکردند، با این اقدام به‌شدت مخالف هستند.

در بخش دیگری از بیانه شرکت‌کنندگان در همایش، توافق عادی‌سازی را توطئه آمریکا و رژیم صهیونیستی قلمداد کرده و تصریح کردند: در شرایط کنونی وحدت جهان اسلام در مقابله با رژیم صهیونیستی و خیانت برخی حکام اسلامی به آرمان فلسطین بیش‌از پیش احساس می‌شود.

در پایان این بیانه نیز تأکید گردید: بیداری اسلامی تنها راه امت اسلام برای خروج از بحران‌ها و تهدیدات، علیه مسلمانان است و قطعاً خیانت برخی حکام اسلامی به آرمان‌های فلسطین، زمینه‌ساز بیداری اسلامی خواهد بود.

بشار اسد رئیس‌جمهور سوریه



بشار اسد رئیس‌جمهور سوریه تأکید کرد: حضور پایگاه‌های نظامی روسیه، ضامن برقراری امنیت و استقرار در سوریه و مبارزه با تروریسم جهانی می‌شود. به گزارش خبرگزاری حوزه، بشار اسد رئیس‌جمهور

سوریه، بر اهمیت حضور پایگاه‌های نظامی روسیه در اراضی کشور خود تأکید و اشاره کرد: حضور این پایگاه‌ها ضامن برقراری امنیت و استقرار در سوریه و مبارزه با تروریسم جهانی می‌شود.

وی ۳ اکتبر برابر با ۱۲مهر در گفت‌وگوی ویژه با شبکه «رفدا» روسیه، گفت: سوریه امروز با تروریسم جهانی درگیر است و روسیه در تحقق امنیت و استقرار به ما کمک می‌کند؛ اما بعداز نابودی تروریسم، روسیه در سطح بین‌المللی از طریق تشویق جامعه بین‌الملل و کشورهای مختلف به اجرای قانون بین‌المللی، نقش دیگری بازی خواهد کرد.

اسد با بیان این‌که حضور نظامی روسیه نه‌تنها در سوریه؛ بلکه در تمامی جهان، نقش بزرگی ایفا می‌کند، بیان داشت: حضور روسیه ضامن امنیت است و در نظام جهان تعادل و توازن بیشتری به‌وجود آورده است؛ طبیعاً اگر غرب از سیاست خصمانه و استفاده از قدرت نظامی در ایجاد مشکلات در جهان دست بردارد، شاید روسیه هم به این سیاست نیاز نداشته باشد.

وزیر گردشگری رژیم صهیونیستی

به گزارش خبرگزاری حوزه، «اساف زمیر» وزیر گردشگری رژیم صهیونیستی، ۲ اکتبر برابر با ۱۱مهر به‌خاطر وضع کنونی این رژیم و در اعتراض به تصمیم‌های بنیامین نتانیاهو نخست‌وزیر رژیم صهیونیستی در خصوص ویروس کرونا، از کابینه دولت استعفا داد. زمیر که وابسته به حزب «آبی سفید» است، گفت: من از این‌که دولت در آستانه فروپاشی کامل است، نگران هستم و مشخص است که این وضعیت تا زمانی که بنیامین نتانیاهو نخست‌وزیر باشد، هرگز تغییر نخواهد کرد.

وزیر مستعفی رژیم صهیونیستی با بیان این‌که ویروس کرونا و بهداشت عمومی در بهترین حالت، اولویت دوم نخست‌وزیر است، در اشاره به محاکمه نتانیاهو در سه پرونده فساد، گفت: مسائل شخصی برای نتانیاهو در جایگاه اول قرار دارد.

«اساف زمیر» تصریح کرد: نتانیاهو توانایی نجات رژیم را از بحران عمیقی که الآن در آن قرار داریم، ندارد. او ما را به این وضع دچا کرده و مسئول اصلی مراقبت بهداشتی، بحران اقتصادی و اجتماعی است که همگان را تهدید می‌کند.

رژیم صهیونیستی

صحنه‌گردان مناقشه قره‌باغ است

امام جمعه تبریز گفت: صحنه‌گردان اصلی مناقشه قره‌باغ، رژیم کودکش رژیم صهیونیستی است و هر دو طرف نزاع را ذیل اهداف شوم خود مدیریت می‌کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تبریز، حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم، ۹ مهر در ششمین همایش

انتهای جمعه آذربایجان شرقی، با اشاره به درگیری‌های چند روز گذشته جمهوری آذربایجان و ارمنستان، با بیان این‌که دخالت سایر کشورها در این درگیری مضر است، اظهار کرد: این جنگ، باید با تدبیر و درایت دلسوزان منطقه حل و فصل شود.

امام جمعه تبریز با تأکید بر این‌که جوانان آذربایجانی باید خودشان از تمامیت ارضی و مرزهای کشور خود دفاع کنند، ادامه داد: برخی از همسایگان به‌پهانه ارسال کمک، گروه‌های تروریستی خود را نیز وارد ماجرا می‌کنند که خیلی خطرناک است.

امام جمعه تبریز همچنین در سخنانی با بیان این‌که در این مناقشات از مردم قره‌باغ حمایت می‌کنیم و از اتفاقات رخ داده متأسف و متأثر هستیم، ادامه داد: بارها اعلام کرده و مجدداً تأکید می‌کنیم که جنگ و درگیری به نفع هیچ‌کدام از طرفین درگیری نیست.

امام جمعه تبریز با دعوت از دولت‌های ارمنستان و آذربایجان برای نشستن پای میز مذاکره، گفت: جنگ و خونریزی هیچ مشکلی را حل نخواهد کرد و لازم است که پیش از ریخته شدن خون‌های بیشتر، این درگیری‌ها پایان یابد و تمام اختلافات از طریق گفت‌وگو و مذاکره حل و فصل شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم در پایان تأکید کرد: زمینه‌ساز این اتفاقات را رژیم صهیونیستی می‌دانیم و مطمئن هستیم که تحریکات این رژیم منحوس باعث بروز درگیری‌ها شده است.

با محوریت «بررسی مسائل اقتصادی مردم و نقش انتمای جمع و روحانیت استان‌ها» برگزار شد

نشست مشترک نمایندگان ولی فقیه

در استان‌های شمال غرب کشور

نشست مشترک نمایندگان ولی فقیه در استان‌های آذربایجان غربی، آذربایجان شرقی، زنجان و اردبیل با محوریت مسائل اقتصادی، معیشتی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی منطقه شمال غرب کشور، ۹ مهر در ارومیه برگزار شد.



به گزارش خبرگزاری حوزه از ارومیه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمهدی قریشی، در حاشیه این نشست مشترک، به بیان محورهای آن پرداخت و اظهار داشت: نمایندگان ولی فقیه در چهار استان شمال غرب کشور به‌صورت فصلی نشست مشترکی برگزار می‌کنند و در مورد مباحث فرهنگی، سیاسی استان‌ها و منطقه مشورت و تصمیماتی را اتخاذ می‌کنند. در بعضی از مواقع تصمیمات اتخاذ شده به‌صورت پیشنهاد محضر مقام معظم رهبری ارسال می‌شود.

امام جمعه ارومیه در ادامه به بیان محورهای اصلی این نشست پرداخت و اضافه کرد: این نشست در سه محور عمده اتفاق افتاد که یکی از محورهای بررسی مسائل اقتصادی و معیشتی مردم و نقش انتمای جمع و روحانیت استان‌ها در مسائل معیشتی، کمک به مردم و مطالبه حل مشکلات مردم از مسئولان بود که مورد گفت‌وگو و تبادل نظر قرار گرفت. وی در ادامه بیان داشت: محور دیگر گفت‌وگوها مسئله قره‌باغ و درگیری کشور آذربایجان با ارمنستان است که مباحث مطروحه به‌صورت اطلاعیه به اطلاع مردم خواهد رسید. نماینده ولی فقیه در آذربایجان غربی در پایان گفت: محور دیگر این نشست، مباحث و مسائل حوزه‌های علمیه چهار استان است که در این مورد نیز به بیان مباحث معیشتی و علمی حوزه‌ها پرداخته شده و تصمیماتی در این خصوص اتخاذ شد.

گفتنی است، نمایندگان ولی فقیه در استان‌های آذربایجان غربی، اردبیل، آذربایجان شرقی و زنجان در پایان نشست مشترک خود در ارومیه، بیانیه‌ای درباره بحران قره‌باغ صادر کردند.

اشتراک افق حوزه

۰۲۵ - ۳۲۹۰۵۳۶
۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

آیت‌الله سلیمانی در دیدار مربیان و محافظان قرآن

هر اندازه فعالیت‌های قرآنی گسترش یابد باز هم کم است



نماینده ولی فقیه در کاشان با بیان این‌که هر اندازه فعالیت‌های قرآنی گسترش یابد، باز هم کم است، اظهار کرد: هرچه در علوم قرآنی پیش برویم، رشته‌های تخصصی بیشتری را پیدا خواهیم کرد. به گزارش خبرگزاری حوزه در کاشان، آیت‌الله عباسعلی سلیمانی، ۹ مهر در دیدار قاریان، محافظان و مجامع قرآنی شهرستان‌های کاشان و آران و بیدگل، با بیان این‌که قبل از انقلاب سهم کشورمان در زمینه قرآنی در جهان اسلام ناچیز بود، گفت: سهم قرآنی حوزه‌های علمیه ما نیز قبل از انقلاب بالا نبود.

نماینده ولی فقیه در کاشان افزود: به برکت انقلاب اسلامی و وجود مقام معظم رهبری فعالیت‌های قرآنی در قالب تشکیلاتی، انسجام بیشتری پیدا کرد و با شناسایی محافظان قرآنی، گام‌های بسیار بلندی در این عرصه برداشته شد.

امام جمعه کاشان ادامه داد: در حال حاضر رشد و بالندگی ایران اسلامی

نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی

اهداف طرح‌های استکباری و انفعال داخلی برای مردم تبیین شود

حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی گفت: باید اهداف پیاده‌سازی طرح‌های فرهنگی و اقتصادی استکباری در داخل کشور و انفعال و بی‌تفاوتی برخی برای مردم تبیین شود.

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی، ۱۲ مهر در نشست با اعضای شورای راهبردی نمایندگی قراقره خاتم‌الارضیه (علیه‌السلام)، به تبیین رسالت این قراقره و نهادهای مشابه در جامعه پرداخت.

امام جمعه بیرجند با انتقاد از اجرای بی‌سروصدای برخی طرح‌های آموزشی و فرهنگی غربی در کشور، گفت: باید اهداف پیاده‌سازی طرح‌های فرهنگی و اقتصادی استکباری در داخل کشور و انفعال و بی‌تفاوتی برخی برای مردم تبیین شود.



حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی با اشاره به هشدار مقام معظم رهبری در رابطه با «۲۰۳۰»، افزود: مقام معظم رهبری در دیدار با معلمان که به مناسبت هفته معلم صورت گرفت، به صراحت از اجرای سند «۲۰۳۰» انتقاد

وی با بیان این‌که هر اندازه فعالیت‌های قرآنی گسترش یابد باز هم کم است، اظهار کرد: هرچه در علوم قرآنی پیش برویم، رشته‌های تخصصی بیشتری را پیدا خواهیم کرد.

سید عبدالرضا تولیت مسئول دارالقرآن اداره تبلیغات اسلامی کاشان هم در این دیدار، با بیان این‌که در حال حاضر این منطقه یکی از قطب‌های قرآنی کشور است، به وجود ۲۰ مؤسسه قرآنی مجوزدار در کاشان اشاره کرد و افزود: بیش از ۱۴ خانه روستایی و شهری قرآنی در منطقه کاشان فعالیت می‌کنند.

تولیت، از وجود بیش از ۱۲۰ قاری قرآن در کاشان خبر داد و گفت: هم چنین ۴۲ حافظ کل نهم‌البلاغه در کاشان داریم که ۳۴ نفر آن‌ها خانم و مابقی آقایان هستند. وی، هم چنین از وجود بیش از ۲۵۰ مربی و استاد قرآنی شناسنامه‌دار در کاشان خبر داد و افزود: بیش از ۵۰۰ جلسه قرآنی هفتگی سنتی در حسینیه‌ها، تکایا و مساجد کاشان برگزار می‌شود.

کردند و اجرای بی‌سروصدای آن را مطلقاً مجاز ندانستند. نماینده ولی فقیه در خراسان جنوبی گفت: با توجه به تجارب کشور از این‌گونه ارتباط که روند مشخصی علیه نظام ما دارند و با توجه به تأکید مقام معظم رهبری، لازم است متولیان نظام آموزشی کشور در رأس آن شورای عالی انقلاب فرهنگی که به ریاست رئیس‌جمهور اداره می‌شود، بیش از پیش هوشیار بوده و برای خنثی‌سازی برنامه‌های دشمن، اقدامات لازم را به‌عمل آورند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی گفت: متأسفانه علی‌رغم ادعای دفاع از حقوق شهروندی و رونمایی از سند آن، محرمانه‌سازی بسیاری از مسائل برای مردم و دورزدن نهادهای قانونی کشور و دادن تعهدات بین‌المللی مغایر با قوانین و ارزش‌های کشور جزء اتفاقاتی است که طی سال‌های گذشته شاهد آن بودیم.

نماینده ولی فقیه در فارس

پای انقلاب ایستادن شجاعت می‌خواهد



امام جمعه شیراز با بیان این‌که کسی امروز به فکر فردی که برای حفظ ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب فحش می‌خورد، نیست، گفت: متأسفانه تخریب‌ها، سیاه‌نمایی‌ها و آبروریزی‌ها و وارونه‌نمایی حقایق به‌خصوص در فضای مجازی به‌شدت وجود دارد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از شیراز، حجت‌الاسلام والمسلمین لطف‌الله دزکام، ۷ مهر در جلسه با جمعی از پیشکسوتان و روزندگان هشت سال دفاع مقدس که در دفتر نماینده ولی فقیه در فارس برگزار شد، با اشاره به این‌که پس از اتمام جنگ، عده‌ای در همان صحنه جنگ ماندند و به نوعی از صحنه تحول اجتماعی بریدند، اظهار داشت: روزندگان دیگری نیز بودند که متوجه شدند، جنگ به‌شکل دیگری ادامه دارد و ما باید در آن عرصه با اقتضائات خاص خودشان بچنگیم. وی عنوان کرد: کسانی متوجه این جریان شده و به میدان آمدند، تلفات دادند و در واقع رزمنده این عرصه به میدان جنگ آمد و در راستای اهداف و ارزش‌های انقلاب، آبرویش به حراج گذاشته شد و آسیب دید؛ اما کسی نفهمید.

نماینده ولی فقیه در استان فارس خاطرنشان کرد: امروز بسیاری از کسانی که هدف حملات و تخریب‌های ناجوانمردانه هستند و لطمه می‌بینند، واقعاً حقشان نیست، ولی باید برای انقلاب اسلامی و تداوم این مسیر برآزشت تحمل کنند و کار خود را انجام دهند.

وی با بیان این‌که کسی امروز به فکر فردی که برای حفظ ارزش‌ها و آرمان‌های انقلاب فحش می‌خورد، نیست، افزود: متأسفانه تخریب‌ها، سیاه‌نمایی‌ها و آبروریزی‌ها و وارونه‌نمایی حقایق به‌خصوص در فضای مجازی به‌شدت وجود دارد. این صحنه جنگ امروز است و بسیار شجاعت لازم دارد که کسی این طرف بایستد.

معرفی امام جمعه یاسوج

به عنوان

«سفیر گردشگری مذهبی»

حجت‌الاسلام سیدنصیر حسینی، امام جمعه یاسوج و نماینده ولی فقیه در کهگیلویه و بویراحمد به‌عنوان سفیر گردشگری مذهبی این استان انتخاب شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از یاسوج، مجید صفایی مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان کهگیلویه و بویراحمد طی آیینی بعد از نماز جمعه ۱۱ مهر شهر یاسوج، ضمن اعلام خبر فوق، گفت: صنعت گردشگری نقش مهمی در حوزه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان دارد. وی با اشاره به این‌که استان کهگیلویه و بویراحمد ظرفیت‌های بسیاری در حوزه گردشگری دارد، افزود: گردشگری مذهبی از مهم‌ترین این ظرفیت‌هاست که نقش مهمی در توسعه صنعت گردشگری و رونق اقتصادی دارد و انتمای جمع در تبلیغ و ترویج فرهنگ گردشگری مذهبی نقش مهمی دارند.

صفایی ادامه داد: انتخاب نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه یاسوج به‌عنوان سفیر گردشگری مذهبی، می‌تواند نقطه امیدبخشی برای ترویج و پیشرفت گردشگری مذهبی در استان کهگیلویه و بویراحمد باشد.

گفتنی است، کهگیلویه و بویراحمد حدود ۲۹۶ بقعه متبرکه دارد که تعدادی از این امامزادگان توسط اداره کل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان در فهرست آثار ملی ایران ثبت شده است.

گروه‌های تبلیغی استان کهگیلویه و بویراحمد نیز به ارائه گزارش از فعالیت‌های تبلیغی انجام گرفته توسط گروه‌های تبلیغی در این استان پرداخت و با اشاره به مسئله عدم همکاری مسئولان ذی‌ربط در استان با فعالیت گروه‌های تبلیغی، تصریح کرد: یکی از موانع اصلی در پیشبرد فعالیت‌های تبلیغی در استان، عدم همکاری مسئولان ذی‌ربط می‌باشد که باعث کند شدن فعالیت‌های فرهنگی و تبلیغی در استان شده است، لذا باید با مسئولان، جلساتی در استان قم گرفته شود و آن بزرگواران در زمینه مسائل فرهنگی و تبلیغی توجیه شوند تا شاهد تغییرات محسوس در زمینه فرهنگی در استان باشیم.

وی افزود: جهت بسترسازی تبلیغ مؤثر در استان نیازمند شناسایی و جذب مبالغ منحصص بومی هر منطقه، همکاری و همدلی گروه‌ها و مبلغان با مسئولان و روحیه جهادی و اخلاص برای سرگروه‌ها و هم‌چنین محتوای قوی تبلیغی می‌باشیم.

فعالیت ۱۰ گروه تبلیغی در استان کهگیلویه و بویراحمد

حضور پررنگ داشته است. وی گفت: امروز ۱۰ گروه تبلیغی در این استان داریم که بعضی از آن گروه‌ها در استان کهگیلویه و بویراحمد حضور دائم و برخی دیگر در فواصل تبلیغی به استان اعزام می‌شوند.

رئیس اداره اعزام مبلغان و گروه‌های تبلیغ عمومی معاونت فرهنگی و تبلیغی تصریح کرد: این جلسه بنا به درخواست گروه‌های تبلیغی فعال در این استان و با هدف هم‌اندیشی سرگروه‌های محترم جهت شناسایی مسائل تبلیغی مربوط به استان مذکور برگزار شده تا در مسائل مورد نظر و موانع فعالیت‌ها تبلیغی بحث و برای حل آن مشکلات تصمیمات جدی و کاربردی اتخاذ شود.

در ادامه این جلسه، حجت‌الاسلام بهادری «رئیس شورای هماهنگی

رئیس اداره اعزام مبلغان و گروه‌های تبلیغ عمومی دفتر تبلیغات اسلامی گفت: امروز ۱۰ گروه تبلیغی در استان کهگیلویه و بویراحمد وجود دارد که بعضی از این گروه‌ها در استان حضور دائم و برخی دیگر در فواصل تبلیغی به استان اعزام می‌شوند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام شریعتمداری، ۷ مهر در جلسه شورای هماهنگی گروه‌های تبلیغی استان کهگیلویه و بویراحمد که به همت اداره اعزام مبلغان و گروه‌های تبلیغ عمومی معاونت فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی در سالن جلسات این معاونت برگزار شد، اظهار داشت: استان کهگیلویه و بویراحمد از استان‌های تأثیرگذار در مسائل کشور بوده و از اول انقلاب تاکنون در همه صحنه‌ها از جمله مسائل سیاسی و انتخابات،

عَلَيْكُمْ فِي أُمُورِكُمْ بِالْكَيْفِ مَا فِي أُمُورِ الدُّنْيَا فَإِنَّهُ يُؤَيُّ أَنْ الإِدَاعَةَ كَفُّوْ وَ يُؤَي الْمَذِيغَ وَ الْقَاتِلُ شَرِيكًا.

بر شما باد رازپوشی در کارهای‌تان در امور دین و دنیا . روایت شده که «افشاکری کفر است. و روایت شده کسی که افشای اسرار می‌کند با قاتل شریک است.»

بحارالانوار،ج ۷۵/ص ۳۴۶

ابزارهای مدرن فرهنگی را نفی نمی‌کنیم

حضرت آیت‌الله مصباح یزدی

آن چه پیش رو دارید، گزیده‌ای از دیدگاه‌های راهگشا و مفید آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی درباره فضای مجازی است که با استفاده از سخنرانی‌های این مرجع تقلید، گرد آوری و تنظیم شده است و به مناسبت شعار سال حوزه تقدیم مخاطبین ارجمند می‌شود.

• از فضای مجازی برای تبلیغ دین بهره ببریم

یکی از این مسایل که امروز برای ما مطرح است، همین وسایل اطلاع‌رسانی جدیدی است که یک شاخه‌اش اینترنت است... این بهترین وسیله‌ای است که می‌توانیم اسلام را با کم‌ترین هزینه به وسیله آن به دنیا معرفی کنیم؛ دنیایی که تشنگان شناخت حقیقت در آن کم نیستند . ما با توجه به کمبود امکانات و نیرویی که داریم .اگر نمی‌توانیم حضوراً نیازهای دنیا را برای شناختن اسلام، تشیع و حقایق برطرف کنیم، با استفاده از این وسیله می‌توانیم بسیاری از کمبودهایمان را جبران کنیم .

• وسایل ارتباط جمعی در دست غربی‌هاست

امروز انواع و اقسام وسایل رسانه‌ای در اختیار آن‌هاست. هر کسی ویلاگ شخصی دارد و هر چه می‌خواهد، می‌نویسد و دیگران هم از آن استفاده می‌کنند. امکانات رسانه‌ای اصلاً قابل مقایسه با گذشته نیست. در گذشته وقتی می‌خواستند یک حرفی را حتی در یک جامعه هزارنفری پخش کنند، به آسانی ممکن نبود. اما اکنون در عرض یک دقیقه یک خبریه کل دنیا منتشر می‌شود. وسایل ارتباط جمعی و به همان میزان، نقشه‌های شیاطین، پیچیده شده است؛ اما ریشه و اساس کار همان است.

• فضای مجازی و خطر سقوط خانواده

امروز امکانات و وسایلی همچون ماهواره، اینترنت، سی‌دی‌ها و حتی تلفن‌های همراه در خدمت ترویج فساد قرار گرفته و به درون خانواده‌ها راه یافته و بخصوص نسل جوان را نشانه گرفته است.

• سلاح شیاطین برای فتح سنگرهای فرهنگی

امروز فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات و ماهواره و شبکه جهانی اینترنت، امکاناتی را در اختیار شیاطین قرار داده که تاکنون سابقه نداشته و دشمن با استفاده از آن روزبه‌روز دامنه فعالیت‌های مخرب فرهنگی خود را گسترش می‌دهد و با سرعتی فوق‌تصور، سنگرهای فرهنگی را یکی پس از دیگری در نورزیده و فتح می‌کند.

• علت اساسی مخالفت ما با گسترش شبکه‌های ارتباطی غربی

واضح است که تلاش غرب در گسترش شبکه‌های ارتباطی و خبری، به منظور آن است که سلیقه‌ها، معیارها و الگوهای رفتاری و اخلاقی خود را در قالب فیلم‌ها، شوهای تلویزیونی و دیگر برنامه‌های سرگرم‌کننده مبتذل، در سراسر کره زمین و به تمام بشریت تحمیل کند و این نیست مگر آن‌که در زیر آن، اهداف شیطنانی سودجویانه نهفته است. در حالی که ترویج فرهنگ سالم، دور از هرگونه دسیسه و با پشتوانه‌ای که از حقیقت دارد، با اهداف الهی انجام می‌شود. بنابراین ترویج هر فرهنگی یک امر ناپسند تلقی نمی‌شود و علت اساسی مخالفت ما با فرهنگ مهاجم غرب، آثار ضد الهی و ضد معنوی آن است که به‌عنوان یک بار منفی، در آن به وجود آمده است.

• فضای مجازی مخرب؛ عامل از درون پوسیدن جامعه

امروز دشمنان اسلام و بشریت برای انجام مقصود خویش، با استفاده از همه ابزارها و شیوه‌ها و با به‌کارگیری برترین تکنولوژی‌ها و جدیدترین روش‌های علمی، به جبهه‌ای به وسعت قلب‌های معتقد و سالم و دین‌باور در سراسر جهان اسلام موزد هجوم فرهنگ‌های ناپسند تلقی نمی‌شود دیگر مسأله آمدن بیگانه به داخل یک خاک مطرح نیست بلکه سخن از بیگانه‌شدن از خویش و از درون پوسیدن است.

• مهمان ناخوانده‌ای به نام تکنولوژی جدید!

امروز دیگر هجوم فرهنگی به شکلی نیست که بتوان درها را به روی آن

اگر درس اخلاق نباشد تحصیلات شما منقطع می‌شود. من به شما هشدار می‌دهم مبدا بگوئید: این مطالب اخلاقی را بعداً مطالعه می‌کنم! خیر، از همان اول که جامع‌المقدمات را باز می‌کنم باید استاد اخلاق داشته باشم و الا عشق به تحصیل از شما گرفته می‌شود و غایت تحصیل هم این است که خدمت‌گزار امام زمان علیه السلام باشیم.

زملک تا ملکوت / دفتر سوم / ۶۸



اثر اختلاط و ارتباطات؛ امواج رادیویی، تلویزیون، ماهواره‌ها، اینترنت و تلفن همراه همه چیزها به هم مربوط کرده است، تنها کاری که می‌شود کرد تزریق مقداری اکسیژن در این فضا است. در مقابل سمومی که هر لحظه وارد این فضای فرهنگی می‌شود ما نیز می‌بایست امواج سالمی سرشار از معنویات و نورانیت فرهنگ اهل بیت صلوات‌الله علیهم اجمعین را ترویج کنیم. متأسفانه حتی محیط‌های روحانیت نیز از آثار سوء این فرهنگ مسموم جهانی مصون نمانده و روزبه‌روز بیشتر تحت تأثیر این امواج مسموم و زهرآگین قرار می‌گیرد. اگر انسان قدری فراتر از این افق را نگاه کند و گذشته، آینده و وضع فعلی را باهم ببیند و مقایسه کند، آن وقت می‌فهمد که فضا تغییر کرده است و دیگر نمی‌توان در آن تنفس کرد. اگر این فضای زهرآگین بر پیرمردها چندان تأثیری نداشته باشد، نسل آینده را به کل فاسد می‌کند. کاری که ما می‌توانیم بکنیم این است که به نوبه خود تلاش کنیم تا عناصر فرهنگی سالمی را در این فضای فکری و فرهنگی، زنده و مطرح کنیم.

• لزوم استفاده مشروع از همه وسایل جدید

مسئولیت ما در جامعه این است که سعی کنیم راه استفاده مشروع از همه وسایل جدید بیش‌تر باز شود و تا حدی که ممکن است، کاری کنیم از مفاسد آن کاسته شود.

• ابزارهای مدرن فرهنگی را نفی نمی‌کنیم

قصد ما از مبارزه با تهاجم فرهنگی، نفی هرگونه نوگرایی و پشت‌پازدن به ابزارهای مدرن فرهنگی و نیز تجدیدحیات هرگونه آداب و سنن قدیمی نیست، بلکه با توجه به ارزشیابی ما از فرهنگ، هدف اصلی مقابله، در جهت حفظ و تحکیم مبانی و ارکان فرهنگ جامعه، یعنی اعتقادات و ارزش‌های والای اسلامی، شکل می‌گیرد و این، دقیقاً همان چیزی است که دشمنان ما، با همه سرمایه‌گذاری‌ها و امکانات و ترندهای خود، تلاش بی‌وقفه‌ای را در جهت تخریب و انهدام آن به کار می‌برند و با انواع تیرهای زهرآگین، نسل‌های آینده را، آماج حملات پیاپی خود قرار می‌دهند.

• ما با ابعاد فسادانگیز فرهنگ غرب مخالفیم

اگر ما با فرهنگ غرب مخالفت می‌کنیم، نه به خاطر شرقی‌بودن و حفظ هویت شرقی خودمان است و نه به خاطر جدایی آن از نظر منطقه جغرافیایی است. همچنین، مخالفت ما بدان جهت نیست که آن‌ها دارای آداب و رسوم خاصی هستند که در معاشرت‌های روزانه، مطابق آن‌ها با یکدیگر برخورد می‌کنند، یکی سلام می‌کند و دیگری کلاهش را برمی‌دارد! و نیز ادعا نمی‌کنیم که هر چه از مغرب زمین صادر می‌شود، کثیف و آلوده و نجس است! چنان‌که در تمام دوران تاریخ نیز چنین نبوده که همواره این‌گونه فسادها در غرب وجود داشته باشد و هم اکنون نیز آن چنان کلیت و شمولی ندارد.

این‌ها هیچ کدام در حد خودش مایه مخالفت نیست بلکه اختلاف ما مربوط به ابعادی از فرهنگ غرب است که فساد انگیز می‌باشد و از آن جهت که سمبل انحطاط اخلاقی و مایه سقوط انسان است با آن مخالفت شده است. در کشور ما نیز، از آن جهت که فسادهای موجود، عمدتاً معلول نفوذ و تهاجم فرهنگ استعماری غرب است، عناصر مسلمان بیدار و انقلاب، با آن‌چه به تعبیر مختصر، «فرهنگ غربی» نامیده می‌شود در حال مبارزه هستند. اما به طور مسلم، چه در گذشته و چه امروز در خود مغرب زمین نیز انسان‌هایی بوده و هستند که با چنین فرهنگی سخت مخالفند.

وی خاطرنشان کرد: جوانان در آن عنفوان جوانی رفتند، آن حماسه‌ها را آفریدند، جان خود را فدا کردند و به مقام شهادت نائل آمدند، اما این پدر و مادرهای آنان بوده‌اند که سال‌ها در فراق عزیزشان سوخته‌اند، در خلوت‌ها گریه کرده‌اند و پای ارزش‌های فرزندانشان ایستاده‌اند و خم به ابرو نیاورده‌اند.

قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه در پایان افزود: زنده نگه داشتن یاد و خاطره شهدا و تقدیر از پدران و مادران شهدا وظیفهٔ آحاد ملت است تا با این کار ارزش‌ها در جامعه زنده بمانند، این خانواده‌ها نقش اسوه و الگورا برای سایرین داشته باشند و پدر و مادرهای آینده نیز همانند آنان فرزندان پاک و صالحی را به جامعه تحویل دهند.

افروزگار

- سال نوزدهم
- شماره ۶۴۱

- دوشنبه ۱۴ مهر ۱۳۹۹

- ۱۲ صفحه • ۲۰۰ تومان

Ofoogh-e Hawzah Weekly
<div><div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div><div><div><div></div></div><div><div></div></div></div></div></div> <div> <ul style="list-style-type: none">صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه مدیر مسئول: سیدمفید حسینی‌کوهساری مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته سردبیر: رمضانعلی عزیزی • با همکاری هیئت تحریریه تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰ • شماره: ۰۵۳۳-۳۲۹۰ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۰۲، پلاک ۱۵ پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir امور هنری: سید امیر سجادی کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۶۶۷۹۵۴۴۲ </div>

عطر یار

غم هجران چشیدن تا بکی؟

جواد فاتح

صحبت روی تو را هر دم شنیدن تا بکی در دلم نقش جمال تو کشیدن تا بکی؟ ای چراغ زندگی روشن نما قلب مرا بی تو در تاریکی دنیا نشستن تا بکی؟ تو کریمی و منم یک طایر بی‌آشیان روی بام این و آن دائم پریدن تا بکی؟ راویان گویند روی گونه‌ات خالی بود یک نظر خال سیاهت را ندیدن تا بکی؟ داغ دورت زده بر خرم هستی شر طعم دوری و غم هجران چشیدن تا بکی؟ من خودم دانم نیم لایق برای نوکری پادشاه از نوکر خود دل پریدن تا بکی؟ عاشقانت را تو می‌خوانی بسوی خیمه‌ات منتظر ماندن برای خواندن من تا بکی؟ یا بکش یا زنده کن قلبم به نور فاطمی بی وجودت نازنینا زنده ماندن تا بکی؟ وقت مردن یک نگاه تو به فریادم رسد بی وجودت مَه جبینا جان سپردن تا بکی؟ روز و ماه و سال‌ها بگذشت در هجران تو در فراقت صبح جمعه ندبه کردن تا بکی؟ جان فدای غربتت، برگو که ای پور علی همچو حیدر سر درون چاه بردن تا بکی؟ ای صبا از من به آن آرام جان و دل بگو طعنه‌ها از سوی دشمن‌ها شنیدن تا بکی؟

حجت‌الاسلام والمسلمین فرحانی در بازدید از رسانه حوزه

حوزه امروز نیازمند به نگاه امام خمینی علیه السلام

با قرائت رهبر معظم انقلاب است

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم فرحانی، ۹مهردر حاشیه بازدید از رسانه حوزه، در نشستی با مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه، گفت: بحمدالله نگاهی نو توأم با عمق در رسانه رسمی حوزه حاکم است.

مسئول دبیرخانه دائمی دستاوردهای حوزه و گرامی‌داشت یکصدمین سالگرد تأسیس حوزه علمیه قم، بیان داشت: ما احساس می‌کنیم، نگاهی که حوزه امروز به آن نیازمند است، نگاه امام خمینی علیه السلام با قرائت رهبر معظم انقلاب است.



عضو خبرگان رهبری خاطرنشان کرد: در حدود سی سال پیش مقام معظم رهبری در قم فرمودند: «تمدن اسلامی مانند هر تمدن دیگری به دو عنصر نیازمند است که یکی از آن‌ها تولید فکر و دیگری پرورش انسان است و هر دو را نیز حوزه علمیه باید انجام دهد؛ از نگاه ایشان تولید فکر، مقدم بر تولید علم است و اگر نشود فکر تولید کرد، نمی‌توان علم و فناوری را مدیریت نمود.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالکریم فرحانی گفت: از منظر رهبر معظم انقلاب، امام خمینی علیه السلام تحول را در مقابل تجدد و تحجر می‌دانسته و توانستند، تحول را جدا از تجدد و تحجر و سطحی‌گری با مند فقه جوهری ایجاد کنند.

مسئول دبیرخانه دائمی دستاوردهای حوزه و گرامی‌داشت یکصدمین سالگرد تأسیس حوزه علمیه قم، اظهار داشت: اگر حوزه بتواند نگاه امام خمینی علیه السلام را هم در فضای عمومی حوزه و هم در فضای نخبگانی کشور ارائه دهد، یقیناً نتایج مثبتی را به دنبال خواهد داشت؛ قطعاً یکی از دستگاه‌هایی که می‌تواند در این زمینه فعالیت‌های خوبی داشته باشد، رسانه رسمی حوزه است.

وی با اشاره به طرح گرامی‌داشت دستاوردهای حوزه علمیه قم و صدسالگی آن، گفت: در بحث صدسالگی حوزه علمیه قم و بازتأسیس آن توسط مرحوم شیخ عبدالکریم حائری یزدی، باید یک دبیرخانه دائمی تأسیس نمایم تا دستاوردهای جهانی حوزه علمیه قم را به‌ویژه بعد از وقوع انقلاب به جهان صادر کند.

ویژه‌نامه «طلبگی به سبک سیدعلی» به‌زودی منتشر می‌شود حجت‌الاسلام والمسلمین محمدرضا برته مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه نیز در این نشست، با بیان این‌که امیدواریم بتوانیم مطالبات مقام معظم رهبری از رسانه را به‌خوبی اجرایی کنیم، خاطرنشان کرد: پروژه‌ای در دست اجرا داریم که موضوع آن «طلبگی به سبک سیدعلی» است و در آن شاخصه‌های رفتاری درزی طلبگی مقام معظم رهبری را مد نظر داریم و به طلاب منتقل می‌کنیم.