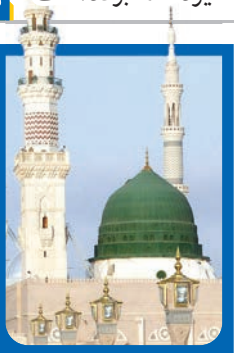


افزونه

سالروز رحلت جانگداز پیامبر رحمت
حضرت محمد مصطفی (ص)
و شهادت جانسوز
امام حسن مجتبی (ع)
و امام علی بن موسی الرضا (ع)
تسلیمت باد



امام خامنه‌ای در مراسم مشترک دانش‌آموزی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح

ترسوها حق ندارند از عقلانیت حرف بزنند

بعضی‌ها اسم عقلانیت و عقل را می‌آورند اما منظورشان ترس، انفعال و فرار از مقابل دشمن است در حالی که فرار کردن و ترسیدن، عقلانیت نیست. این یاهوگویی‌ها ناشی از ترس آن‌ها و هم‌چنین عقب‌ماندگی آن‌ها در این عرصه است اما باید بدون توجه به این فضا سازی‌ها دستگاه محاسباتی عقلانی را حفظ کرد و به لطف خداوند جمهوری اسلامی در همه این عرصه‌ها باز هم پیش خواهد رفت.



دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه
دشمنان یک جنگ احزاب بزرگ را تدارک دیده‌اند

دشمنان با همه روش‌های ممکن، در صدد ضربه زدن به این نظام مقدس هستند و ما همگی باید هوشیارانه و با جدیت به مقابله بپردازیم.



مدیر حوزه‌های علمیه
در نشست با مسئولان انجمن‌های علمی حوزه مطرح کرد
کارهای عظیمی در ۴ ساله مدیریت جدید انجام شده است

با وجود همه کاستی‌ها و مشکلات بسیار جدی، اقدام به جمع‌آوری هزار طرح از حوزویان، تحلیل آسیب‌شناسانه و طراحی کارپروژه روحانیت کردیم.



رئیس دفتر تبلیغات اسلامی
تأکید رهبر معظم انقلاب بر نقش دفتر تبلیغات در پویایی حوزه‌های علمیه

باید لجنه‌های علمی تشکیل شود و در مسیر تولید راه حل برای مشکلات نظام، به این سؤالات پاسخ داد.

- ۱۳ | مسئول مرکز امور طلاب و دانش‌آموزان حوزه‌های علمیه | ۱۰ هزار طلبه مستأجر وضعیت زندگی مناسبی ندارند
- ۱۴ | فرزند شیخ زکراکی در گفت‌وگو با حوزه مطرح کرد | نقش دولت نیچریه برای شهادت دروغ علیه شیخ زکراکی در دادگاه

خواهد بود؛ چراکه عمده مشکلات جامعه در بی‌توجهی به این معجزه الهی است.

• شرکت ۳ هزار و ۲۴۲ نفر در مسابقات تفسیر قرآن کریم

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری نیز در این مراسم، با بیان این‌که تهذیب نفس و تزکیه به وسیله قرآن اتفاق می‌افتد، اظهار داشت: در همین مورد یکی از مواردی که سبب می‌شود، انسان بیشتر با قرآن انس پیدا کند، برگزاری مسابقات قرآن و تفسیر است. همین مسئله سبب شد، این معاونت با همکاری ستاد تفسیر قرآن کریم مسابقه تفسیر را طراحی و اجرا کند.

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه افزود: در این مسابقه ۳ و هزار ۲۴۳ نفر از طلاب شرکت کردند که از این تعداد، ۱۳۲۲ نفر برادر، ۱۹۲۱ نفر خواهر و از مجموع شرکت‌کنندگان نیز، ۲۶۴ طلبه غیرایرانی بودند.

گفتنی است، در پایان این مراسم، از ۱۱۴ نفر از برگزیدگان مسابقات تفسیر قرآن ویژه طلاب و خانواده‌ها آن‌ها به صورت نمادین تقدیر شد. بیش از ۷۰۰۰ نفر در این مسابقه ثبت‌نام کرده بودند و به ۱۱۴ نفر از برگزیدگان هر گروه و در مجموع به ۳۴۲ نفر از طرف ستاد تفسیر جایزه اهدا گردید.

لازم به ذکر است، مسابقه بزرگ تفسیر قرآن کریم طلاب و خانواده‌های آنان، با اشراف و حمایت مالی حجت‌الاسلام والمسلمین قرآنی و ستاد برگزاری مسابقات قرآن و حدیث مراکز حوزوی؛ از جمله مراکز خدمات حوزه‌های علمیه، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه اصفهان، حوزه علمیه خراسان، جامعه المصطفی‌العالمیه و جامعه الزهراء (ع) به همت ستاد مسابقات قرآن و حدیث برگزار می‌شود. مرکز مدیریت قرآن و حدیث معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه سراسر کشور برگزار شد.

آیت‌الله اعرافی در مراسم تقدیر از برگزیدگان مسابقات قرآن حوزه علمیه تأکید کرد

باید روح قرآنی در همه رشته‌های حوزه دمیده شود



• قرآن تبدیل به درس اصلی حوزه علمیه شود

حجت‌الاسلام والمسلمین قرآنی در این مراسم، بر توجه بیشتر به قرآن تأکید کرد و گفت: یکی از فعالیت‌های که مدیریت حوزه می‌تواند انجام دهد، این است که کاری کند که قرآن از مهجوریت بیرون بیاید و این امر ممکن است. رئیس ستاد تفسیر کشور با بیان این‌که برای مهجوریت زدایی باید قرآن تبدیل به درس اصلی در حوزه شود، افزود: باید طوری برنامه‌ریزی کرد که طلبه قبل از دروس حوزوی مانند اصول فقه، با قرآن آشنا شود و مهارت لازم برای بهره‌برداری از آن را بیاموزد.

وی بیان داشت: از دیگر فعالیت‌هایی که برای مهجوریت زدایی قرآن می‌توان انجام داد، برگزاری مسابقات قرآن و مهارت‌افزایی در مورد قرآن است. این مفسر قرآن بیان داشت: هر چند برای نشر قرآن در جامعه تلاش کنیم، به نفع انقلاب و کشور

مراسم تقدیر از برگزیدگان تفسیر قرآن حوزه علمیه با سخنرانی آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و حجج‌اسلام؛ عالم‌زاده نوری معاون تهذیب حوزه‌های علمیه و قرآنی رئیس ستاد تفسیر کشور، ۱۴ مهر به صورت ویدئوکنفرانس در سالن مرحوم آیت‌الله حائری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در این مراسم با بیان این‌که دلالت‌های هر کلام و دامنه آن مقول به تشکیک است و هر قدر جان، روح و ضمیر والاثر باشد، سخن بار معنایی بیشتری دارد، ابراز کرد: کلام حکیم اوج حکمت را نشان می‌دهد و این قانون می‌گوید که قرآن اوج کلام است و ما بر این باوریم که در این میدان، قرآن گوی سبقت را از همه کلام‌ها ربوده؛ چراکه از حکیم مطلق صادر شده و بار معنایی آن بی‌نهایت می‌باشد و به همین دلیل باید در دانش اصول فقه، باب‌های نو برای قواعد متن قرآنی گشوده شود و حتی این ظرفیت باید در علم اصول هم بازنگری شود.

آیت‌الله اعرافی با بیان این‌که قرآن براساس روایات معتبر حاوی همه هستی است و بعضی از این قواعد در بطن و بعضی در ظاهر آن آمده است، بیان داشت: به همین دلیل از جمله رسالت‌های مهم حوزه‌های علمیه این است که باید تفسیرهای جدید را خلق و آفاق نوین را کشف و به دنیای امروز نرشد.

عضو شورای عالی حوزه گفت: علامه طباطبایی کسی بود که در این عرصه به زیبایی درخشید و توانست، کارهای فاخری انجام دهد و در ادامه آن، مراجع و علمای ربانی هم کارهای فاخری انجام داده‌اند. این راهی است که در حوزه گشوده شده و نباید متوقف شود و در همین باره یکی دیگر از رسالت‌های حوزه، توجه به رشته‌های قرآنی و

جدیدترین مصوبات شورای عالی حوزه‌های علمیه

- انتخاب شخصیت‌های علمی حوزوی در شورای گسترش حوزه‌های علمیه
- به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی شورای عالی حوزه‌های علمیه، آیت‌الله حسینی بوشهری و محمود رجبی به‌عنوان دو شخصیت علمی حوزوی در شورای گسترش حوزه‌های علمیه به مدت ۲ سال انتخاب شدند.
- گفتنی است، شورای گسترش حوزه‌های علمیه، به‌عنوان بالاترین مرجع تصمیم‌گیری در زمینه ایجاد و یا صدور اجازه تأسیس، توسعه، انحلال مراکز حوزوی، با هدف رشد، بسط و ارتقای سطح و توان آموزش و پژوهش در زمینه علوم و معارف اسلامی در حوزه‌های علمیه، در دی ماه سال ۸۲ از سوی شورای عالی حوزه‌های علمیه تأسیس شده است.
- انتخاب اعضای شورای عالی در شورای اعطای مجوزها و امتیازهای علمی
- آیت‌الله جواد مروی و حجت‌الاسلام والمسلمین محسن محمدی عراقی (اراک)، به‌عنوان اعضای شورای عالی، در شورای اعطای مجوزها و امتیازهای علمی به مدت ۲ سال انتخاب شدند.
- انتخاب مدیر حوزه علمیه استان کرمانشاه
- هم‌چنین، با پیشنهاد مدیر محترم حوزه و پس از طرح بحث، با تصویب اعضای محترم شورا، جناب حجة الاسلام والمسلمین صادق ایرانی به مدت ۳ سال به‌عنوان مدیر حوزه علمیه استان انتخاب گردید.

نخستین همایش ملی هوش مصنوعی و علوم اسلامی برگزار می‌شود

حسین ظاهری، مدیر روابط عمومی امور رسانه‌ای نخستین همایش ملی هوش مصنوعی و علوم اسلامی، با اشاره به برگزاری این همایش، گفت: مراسم افتتاحیه نخستین همایش ملی هوش مصنوعی و علوم اسلامی به ریاست آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور و با سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی رئیس قوه قضائیه و جمعی از مدیران ارشد نظام مقدس جمهوری اسلامی، یکشنبه چهارم آبان‌ماه سال جاری در مدرسه علمیه معصومیه قم برگزار خواهد شد.

این نشست با رعایت کامل دستورالعمل‌های بهداشتی و فاصله‌گذاری اجتماعی و با حضور حدود ۷۰ نفر از مدیران مراکز علمی-تحقیقاتی حوزوی و دانشگاهی و جمعی از فرهیختگان و اساتید حوزه و دانشگاه همراه با برگزاری نمایشگاه دستاوردهای هوش مصنوعی در تولید دانش اسلامی و با روزنمایی از جدیدترین دستاوردهای علمی و فنی در زمینه پژوهش علوم اسلامی کار خود را آغاز خواهد کرد.



امام خامنه‌ای در مراسم مشترک دانش آموزختگی دانشجویان دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح

ترسوها حق ندارند از عقلانیت حرف بزنند

فرمانده معظم کل قوا، ۲۱مهر در ارتباط تصویری با مراسم مشترک دانش آموزختگی دانشگاه‌های افسری نیروهای مسلح در دانشگاه افسری امام‌علی علیه السلام، لازمه حفظ اقتدار و هویت ملی و تأمین منافع ملی را محاسبه صحیح و عقلانی از تهدیدها و ظرفیت‌ها در مسائل مربوط به «قدرت دفاعی»، «استحکام و ثبات اقتصادی» و «توانایی و قوام فرهنگی» دانستند و تأکید کردند: مشکلات اقتصادی و معیشتی مردم، به شرط «تلاش شبانه‌روزی مسئولان» و «مدیریت قوی، جامع و خسته‌نشو» و «تمرکز بر تولید داخلی و چشم امید نداشتن به خارج» قابل حل هستند و سر و صداهای اراذل مسلط بر ملت آمریکا هم نباید ذهن کسی را مشغول کند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، اجرای مراسم مشترک دانش آموزختگی دانشگاه‌های نیروهای مسلح را فرصتی برای استفاده از تجارب یک‌دیگر و هم‌افزایی بیشتر خواندند و افزودند: جوانانی که در دانشگاه‌های نیروهای مسلح تحصیل می‌کنند در واقع تأمین کنندگان و حافظان امنیت به‌عنوان یک ارزش بسیار والا و یک عنصر حیاتی برای کشور هستند.

فرمانده کل قوا معظم رهبری با اشاره به ارائه خدمات مختلف نیروهای مسلح به ملت از جمله امدادرسانی و کمک در حوادث طبیعی هم‌چون سیل

گسلستان و زلزله سرپل ذهاب و عرصه‌های بهداشت و درمان به‌ویژه در شرایط کنونی بیماری کرونا و هم‌چنین نقش‌آفرینی در رزمایش همدلی و کمک‌های مؤمنانه، خاطر نشان کردند: نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران حقیقتاً نیروهایی آبرومند و شرافتمند هستند.

رهبر معظم انقلاب اسلامی «قدرت دفاعی»، «استحکام و ثبات اقتصادی»، «توانایی و قوام فرهنگی» را ازکان اقتدار ملی برشمردند و گفتند: مبنای اقتدار در جمهوری اسلامی یک مبنای عقلانی و براساس محاسبات صحیح و منطقی درخصوص اندازه قدرت دفاعی، چگونگی تقسیم کار بین نیروهای مسلح و تعیین انواع ابزارهای دفاعی است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: برای تأمین منافع ملی و حفظ موجودیت و هویت ملی باید محاسبات دقیق و منطقی از حد و اندازه واقعی تهدیدها و هم‌چنین ظرفیت‌ها و استعدادهای واقعی کشور وجود داشته باشد. ایشان تأکید کردند: قدرت دفاعی برآمده از چنین محاسبات عقلانی، موجب می‌شود که مسئولان و مردم باطمینن و آرامش مشغول کارهای اساسی شوند. رهبر انقلاب اسلامی عقلانیت را به معنای محاسبه صحیح دانستند و گفتند: بعضی‌ها اسم عقلانیت و عقل را می‌آورند اما منظورشان ترس، انفعال و فرار از مقابل دشمن است درحالی‌که فرار کردن و ترسیدن، عقلانیت نیست. ایشان علت هیاهوی اراذل یاوه‌گو در آمریکا درباره توانایی‌های دفاعی و موشکی و منطقه‌ای ایران را، محاسبات دقیق و عقلانی جمهوری اسلامی برای رسیدن به این توانایی‌ها دانستند و گفتند: این یانگویی‌ها ناشی از ترس آن‌ها و هم‌چنین عقب‌ماندگی آن‌ها در این عرصه است اما باید بدون توجه به این فضا سازی‌ها، دستگاه محاسباتی عقلانی را حفظ کرد و به لطف خداوند، جمهوری اسلامی در همه این عرصه‌ها با هم پیش خواهد رفت.

رهبر انقلاب اسلامی، عقلانیت را لازمه همه امور دانستند و خاطر نشان کردند: باید ظلم‌ستیزی، عدالت‌خواهی و مبارزات اجتماعی نیز براساس عقلانیت باشد و گرفتار حاشیه نشویی اصل و فرغ از اشتباه نگیریم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در خصوص مسائل فرهنگی به‌عنوان یکی دیگر از

پنجمین نشست هم‌اندیشی علمی فقه نظام‌ساز با موضوع «نقد سند ۲۰۳۰ از منظر فقه‌الترتبه» با حضور استاد رشاد، حجج‌اسلام؛ علی محمدی خراسانی، همتی مدیرمؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا علیه السلام تهران، دادگر نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان، علوی تهرانی، خانم دکتر راستی عضو کارگروه علمی رشته فقه‌الترتبه مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا علیه السلام تهران و…، ۱۰مهر در محل این مؤسسه به‌صورت مجازی برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در تهران، استاد رشاد در این هم‌اندیشی با بیان این‌که سند ملی حقوق کودک حاوی مفاهیم و نکات خوبی است، ایجاز داشت؛ این موضوع یکی از نیازهای نظام اسلامی است و صحبت‌هایی در این راستا انجام شده است و در تلاش هستیم تا رشته فقه‌الاطفال را به‌زودی طراحی و تأسیس کنیم.

تولیت مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا علیه السلام تهران، با تأیید پیشنهاد برگزاری کارگاه علمی سند ملی حقوق کودک برای پژوهشگران این رشته، گفت: برگزاری این کارگاه و تحلیل این سند برای طلابی که در این رشته تحصیل می‌کنند، مناسب و مفید خواهد بود.

حجت‌الاسلام سیدامین‌الله دادگر نماینده مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان نیز در این نشست هم‌اندیشی با بیان این‌که تحول به‌صورت تدریجی و براساس برنامه و نقشه راه صورت می‌پذیرد، گفت: کشورهای مختلف در جهان بحث‌های تحولی خود را در فرایندهای طولانی ۲۰ یا ۳۰ سال پیگیری و برنامه‌ریزی می‌کنند و متناسب با نگاه و اندیشه فلسفی خود، به اهداف تعیین‌شده دست

مبنای اقتدار در جمهوری اسلامی یک مبنای عقلانی و براساس محاسبات

صحيح و منطقی درخصوص اندازه قدرت دفاعی، چگونگی تقسیم کار بین نیروهای مسلح و تعیین انواع ابزارهای دفاعی است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به حضور مدیران خوب و لزوم تلاش شبانه‌روزی و خستگی‌ناپذیر، افزودند: البته در مشکلات اقتصادی، ما نقش خناب‌ت‌آمیز آمریکایی‌ها و تحریم‌های آن‌ها را که حقیقتاً جنایت است، نادیده نمی‌گیریم و به ایستادگی و مقاومت ادامه خواهیم داد تا به لطف خداوند فشار حداکثری آمریکا را به روسیاهی حداکثری و مایه پشیمانی آن‌ها تبدیل کنیم.

ایشان با اشاره به ابراز خوشحالی رئیس جمهور آمریکا از اختلال در اقتصاد کشور و جنایت علیه ملت ایران، گفتند: افتخار به چنین جنایتی فقط از آدم‌های زدلی مثل شما برمی‌آید.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: البته وضع امروز آمریکا با هزاران میلیارد دلار کسری بودجه و ده‌ها میلیون گرسنه و انسان زیر خط فقر بسیار بد است و ملت ایران به توفیق الهی با قدرت ایمان و عزم ملی و به کوری چشم مسئولین زذل، خائن و جنایتکار آمریکا بر مشکلات فائق خواهد آمد و از تحریم نیز به‌عنوان وسیله‌ای برای مقاوم‌سازی واقعی اقتصاد کشور استفاده خواهد کرد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید مجدد بر این موضوع که علاج مشکلات کشور در داخل است، گفتند: اگرچه بسیاری از مشکلات ما مربوط به خارج از کشور است اما علاج آن‌ها در داخل و با تکیه بر محاسبه درست و نگاه صحیح به مسائل کشور و منطقه و با یک‌ازگیری تدبیر، تلاش، خرد و عزم راسخ است؛ بنابراین نباید علاج را در خارج از کشور جستجو کرد چراکه ما هیچ خیر و بهره‌ای از خارج نمی‌بینیم و سروصدای اراذل مسلط بر ملت آمریکا نیز نباید ذهن کسی را مشغول کند.

بخش دیگری از سخنان فرمانده معظم کل قوا در مراسم مشترک دانش آموزختگی نیروهای مسلح به بیان چند توصیه به دانشجویان و مسئولان این دانشگاه‌ها اختصاص داشت.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به تحول در تهدیدها، مقابله با آن‌ها را نیز نیازمند برنامه‌های جدید دانستند و تأکید کردند: در پژوهش‌های دانشگاه‌های نیروهای مسلح باید پیش‌بینی تهدیدهای جدید و شناخت راه‌های مقابله با آن‌ها مورد توجه جدی قرار بگیرد.

ایشان تجربیات نیروهای مسلح در دوران دفاع مقدس را سرمایه‌ای ارزشمند خواندند و با تأکید بر لزوم تبدیل آن تجربیات برجسته به نظریات دفاعی و بسط و تکمیل آن‌ها، بر توجه ویژه به تربیت اخلاقی در دانشگاه‌های نظامی توصیه کردند و گفتند: البته این توصیه برای همه جوانان کشور به‌ویژه نیروهای انقلابی است که باید اخلاص و مجاهدت را سرلوحه عمل خود قرار دهند و در مسئولیت‌ها چشم به مقام بالاتر یا مال دنیا نداشته باشند.

رهبر انقلاب اسلامی در بخش پایانی سخنانشان بار دیگر با تشکر از مسئولان بخش بهداشت و درمان و پزشکان و پرستاران فداکار، ابتلائات و تلفات موج سوم کرونا را بسیار دردآور خواندند و افزودند: هم‌چنانکه از مدت‌ها قبل به رئیس‌جمهور و مسئولان محترم گفته‌ام، ضابطه‌گذاری‌ها برای مقابله با بیماری باید از جایگاه حاکمیتی و الزام‌آور باشد.

ایشان گفتند: هم‌چنانکه در موضوع سفرابعین، مردم متدین به مرزها نرفتند و در عزاداری‌های محرم نیز ضوابط ستاد ملی را دقیقاً رعایت کردند، عموم مردم باید در مسائلی هم‌چون رفتن به سفرها و رعایت شیونومه‌ها، مراقبت جدی کنند تا از این بیماری خلاص شویم.

پیش از سخنان فرمانده معظم کل قوا، سردار سرلشکر محمد باقری رئیس ستادکل نیروهای مسلح، گزارشی از توانمندی‌ها و فعالیت‌های نیروهای مسلح و دانشگاه‌های افسری در سال گذشته ارائه کرد.



استاد رشاد در نشست هم‌اندیشی علمی فقه نظام‌ساز عنوان کرد

رشته «فقه‌الاطفال، سند ملی حقوق کودک» طراحی و تأسیس می‌شود

دانشگاه‌ها مشاهده کرد.

وی تبیین مفاد سند تحول بنیادین آموزش و پرورش را برای معلمان و مدیران ضروری دانست و افزود: بومی‌سازی و هدف‌گذاری در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، مسئله بسیار مهمی است و با کمی مقایسه بین این سند و سند ۲۰۳۰، می‌توان به کامل بودن سند تحول بنیادین پی برد.

حجت‌الاسلام دادگر در پایان با تأکید بر نقش مجلس و مجمع تشخیص مصلحت نظام در ممانعت از اجرای سند ۲۰۳۰ در مراکز آموزشی و فرهنگی کشور، گفت: در هر تمدنی تعلیم و تربیت از عناصر اصلی و کلیدی است و تا زمانی که تحول بنیادین در آموزش و پرورش اتفاق نیفتاده است، فاعدتاً مشکلات موجود در نظام آموزشی و فرهنگی کشور ادامه خواهد داشت! لذا ضرورت دارد نگاه درست و دقیق ناظر برسند تحول بنیادین و مبنای انقلاب اسلامی در آموزش و پرورش به‌وجود بیاید.

گفتنی است، خانم زهرا راستی عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران، حجت‌الاسلام والمسلمین حیدر همتی مدیر مؤسسه آموزش عالی حوزوی امام رضا علیه السلام تهران، به بیان مطالب خود درباره سند ۲۰۳۰ پرداختند.

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی

کنار مردم بودن در هنگام مشکلات

شیوه علما بوده است



این مرجع تقلید گفتند: خدمت به مردم و در کنار مردم بودن هنگام مشکلات، شیوه علما بوده است و در ایام شیوع کرونا نیز، طلبه‌ها به‌خوبی در کنار مردم بودند و برای خدمت‌رسانی تلاش کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه،

حضرت آیت‌الله نسوری

همدانی، ۱۶مهر در دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه کشور که در بیت این مرجع تقلید برگزار شد، گفتند: خدمت به مردم و در کنار مردم بودن هنگام مشکلات، شیوه علما بوده است و در ایام شیوع کرونا نیز، طلبه‌ها به‌خوبی در کنار مردم بودند و برای خدمت‌رسانی تلاش کردند.

ایشان ترک امر به معروف و نهی از منکر را یکی از عوامل ابتلا به بلاها عنوان کردند و افزودند: منکرات بسیاری در کشور وجود دارد؛ مانند حجاب، ربا و… که به آن‌ها توجهی نمی‌کنیم و تا خودمان را اصلاح نکنیم، این بلاها دفع نمی‌شوند.

معظم‌له تصریح کردند: در نهج‌البلاغه نیز بیان شده است که گاهی خداوند بلاهایی برای بیدار کردن مردم می‌فرستد و تا مردم خودشان را اصلاح نکنند، این بلاها از بین نمی‌روند.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی با قدردانی از فعالیت‌های مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، گفتند: این خدمتگزاری توفیقی است که خداوند به شما داده و باید خدا را برای این توفیق شاکر باشید. ما هم خدا را شاکریم که چنین افرادی در حوزه هستند که به مردم خدمت‌رسانی می‌کنند.

در ابتدای این جلسه، حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه نیز با ارائه گزارشی از فعالیت‌های این مرکز در ایام شیوع کرونا، گفت: در این ایام، مرکز خدمات متناسب با شرایط کشور و حوزه و روحانیت ما موریت خود را تعریف کرد و قرارگاه جهادی پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله برای برنامه‌ریزی مقابله با این بیماری در مرکز خدمات تشکیل شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با قدردانی از تلاش‌های طلاب جهادی، افزود: روحانیت همیشه در کنار مردم است و در این ایام نیز، در کنار مردم بوده و همگام با کادر جهادی درمان برای مقابله با این بیماری تلاش کرده است.

« **قره‌باغ با روحیه انقلابی شیعیان آن مرز و بوم باید آزاد گردد**»

حضرت آیت‌الله نوری همدانی به سؤال عده‌ای از متدینین جمهوری آذربایجان پیرامون موضع قره‌باغ پاسخ دادند.



به گزارش خبرگزاری حوزه، جواب این مرجع تقلید به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

سلام علیکم

این‌جانب با آشنایی که از منطقه آذربایجان دارم و در سفری توفیق دیدار بخشی از اهالی آن‌جا را داشته‌ام و در همان سفر هم عرض کردم که قره‌باغ جزء جهان اسلام است و باید به کشور اسلامی برگردد و با روحیه انقلابی که شیعیان آن مرز و بوم دارند، باید آزاد گردد و دشمنان هم بدانند که به فکر تفرقه بین دو ملت ایران و آذربایجان نباشند و ما در کنار شیعیان آن منطقه هستیم و معتقدیم، باید خواسته‌های آنان عملی شود.

از سوی دفتر آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی انجام شد

اعزام مبلغان متخصص

مؤسسه آموزش مبلغ دارالزهرا علیه السلام

به مناطق مختلف کشور

با توجه به فرا رسیدن دهه آخر ماه صفر و ایام اربعین سیدالشهداء علیهم السلام طبق روال هر ساله، مؤسسه دارالزهراء علیه السلام اقدام به اعزام مبلغان به چهار منطقه تبلیغی در کشور نموده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، با توجه به فرا رسیدن ماه صفر و ایام اربعین سیدالشهداء علیهم السلام طبق روال هر ساله، مؤسسه دارالزهرا علیه السلام تحت اشراف دفتر آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی، اقدام به اعزام مبلغان به چهار منطقه تبلیغی (آق قلا، میناب، قمرو، گلپایگان) نموده است.

لازم به ذکر است، برخی از مناطق فوق منطقه مشترک بین شیعه و اهل سنت هستند که با توجه به حساسیت موجود، این گروه تبلیغی با هدف تبلیغ چهره به چهره و برپایی روضه‌های خانگی در قالب پوشش هر خانه یک حسینیه، با رعایت پروتکل‌های بهداشتی و اهداف بسته‌های سلامت، اقدام به اعزام مبلغ از بین برداران و خواهران متخصص در تبلیغ نموده است.

پیام آیت‌الله علوی گرگانی

به‌مناسبت حوادث منطقه قره‌باغ

این مسائل موجب سوءاستفاده برخی گروه‌ها و نفوذ تفکرات تکفیری و خطرناک در منطقه شده و به ضرر مردم خواهد بود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، متن پیام آیت‌الله علوی گرگانی به‌مناسبت حوادث اخیر منطقه قره‌باغ به این شرح است:

بسمه‌تعالی

حوادث اخیر منطقه قره‌باغ و درگیری نظامی بین دو طرف نزاع موجب آزار واذیت مردمان غیرنظامی آن منطقه شده است.

این مسائل موجب سوء استفاده برخی گروه‌ها و نفوذ تفکرات تکفیری و خطرناک در منطقه شده و به ضرر مردم خواهد بود، لازم است کشورهای هم‌جوار و مجامع بین‌المللی‌ها را برای پی و لحاظ خواسته‌های مردم آن مناطق مخصوصاً مسلمانان، تصمیمیاتی را اتخاذ نمایند که به نفع کل منطقه و کشورها و موجب ایجاد آرامش و صلح شده و از هرگونه خونریزی جلوگیری به‌عمل آید؛ ان‌شاء‌الله.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه

دشمنان یک جنگ احزاب بزرگ را تدارک دیده‌اند

آیت‌الله حسینی بوشهری گفت: دشمنان یک جنگ احزاب بزرگ را تدارک دیده‌اند و با همه روش‌های ممکن، در صدد ضربه زدن به این نظام مقدس هستند و ما همگی باید هوشیارانه و با جدیت به مقابله بپردازیم.



به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله حسینی بوشهری، ۱۳مهر در دیدار مدیران‌کل کمیته امداد امام خمینی [ؑ] استان‌های قم و گیلان، ضمن تسلیت ایام عزاداری سید و سالار شهیدان اباعبدالله الحسین [ؑ] گفت: کمیته امداد یک پناهگاه برای کسانی است که احساس بی‌پناهی می‌کنند؛ مخصوصاً با وجود ننگانه‌های سخت اقتصادی که جامعه ما را تهدید می‌کند؛ از جمله بیکاری، کاهش درآمد و همه عوامل تأثیرگذار؛ اما این مجموعه‌های حمایتی با نگاه خالصانه و خدمتگوارانه، در حال ایفای وظیفه هستند که حاکی از نگاه محبت‌آمیز به بندگان خداست و در حد توان به مشکلات توجه می‌کنند.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه با اشاره به خدمات کمیته امداد در ایام گسترش کرونا، یکی از ابعاد مهم اسلام را مباحث اجتماعی دانست و گفت: این بار مسئولیت مدیران کمیته امداد بسیار مهم و با ارزش است و باید چند کار مهم را در اولویت کارهای خود قرار دهند که اولین آن‌ها رسیدگی به معیشت و حداقل‌های زندگی افراد نیازمند است؛ به‌شکلی که کسی سرگردن به بالین نگذارد و سرپرست خانواده‌ها در تهیه مایحتاج زندگی و نیازهای آموزشی فرزندانشان شرمند نباشند.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، اولویت مهم بعدی را توجه به مسائل فرهنگی مددجویان عنوان کرد و افزود: موضوعات فرهنگی مقوله بسیار مهمی است که نباید آن را نادیده گرفت. باید کسانی که تحت پوشش هستند، در کنار رسیدگی معیشتی، رسیدگی فرهنگی هم بشنوند؛ چراکه «کاد الفقراء بکون کفراء» فقر که وارد شود، کفر را به همراه می‌آورد؛ این مهم را باید با دقت و ظرافت پیگیری کنید؛ چراکه می‌بینیم، برخی جریان‌ها و گروه‌های مخالف نظام اسلامی از این نیاز افراد سوء استفاده می‌کنند و با هزینه‌های گزاف و با وعده‌های فریبنده، سعی در جذب این افراد به سمت وسوی مورد نظر خودشان و معارضه با نظام اسلامی و فرهنگ دینی مردم ما دارند.

عضو خیرگان رهبری محور مهم سوم مسئولیت مدیران کمیته امداد را توجه به توانمندسازی مددجویان عنوان کرد و اظهار داشت: این موضوع برگرفته از سیره معصومین [ؑ] و از شعارهای انقلاب اسلامی ماست و باید همه توان خود را برای اشتغال و توانمندسازی افراد تحت پوشش به کار بگیرید تا عملکرد نظام اسلامی در حمایت از نیازمندان به‌عنوان یک الگوی عملی اثرگذار در جهان معرفی و ارائه شود.

آیت‌الله حسینی بوشهری ضمن اشاره به جلسه هم‌افزایی و همکاری مدیران‌کل استان‌های قم و گیلان، گفت: این‌گونه جلسات و استفاده از تجربیات یکدیگر بسیار مغتنم و ارزشمند است و باید نقاط ضعف را از این طریق شناسایی و برطرف کرد و نقاط قوت را تقویت و افزایش داد.

وی امیدآفرینی و ایجاد فضای امیدواری در کشور را بسیار مهم ارزیابی کرد و با اشاره به رفتار رهبر معظم انقلاب در این رابطه، افزود: دشمنان ما با همه توان و امکانات خود، سعی در ناامیدی مردم جامعه ما دارند؛ اما رهبری معظم انقلاب اسلامی با آن نگاه دقیق خود این مسئله را به‌درستی شناسایی کرده‌اند و در سخنان خود روح امید به آینده را ترویج می‌دهند. ما هم باید با همه قدرت از همین روش استفاده کنیم تا از این عقبه سخت بیرون بیایم؛ چراکه دشمنان یک جنگ احزاب بزرگ را تدارک دیده‌اند و با همه روش‌های ممکن، در صدد ضربه زدن به این نظام مقدس هستند و ما همگی باید هوشیارانه و با جدیت به مقابله بپردازیم.

شایان ذکر است، در ابتدای این دیدار، آقای میرشکار مدیرکل کمیته امداد امام خمینی [ؑ] استان قم و آقای اهرایی مدیرکل امداد استان گیلان، گزارشی از جلسات و برنامه‌های انجام‌شده و هم‌چنین فعالیت‌های صورت‌گرفته در حمایت از مددجویان تحت پوشش، طرح مواسات و اقدامات پیش رو را ارائه نمودند.

هم‌بستگی امت اسلامی می‌بایست بر ارزش‌های مشترک بنا‌گردد

راه، مسلک و پیام امام حسین [ؑ] که زندگی عزتمند در سایه اسلام، آزادیگی، انسانی زیستن ودریک کلام، زیست موحدانه است، مورد وفاق امت اسلامی بوده و می‌تواند کانون هم‌بستگی و هم‌گرایی امت اسلامی قرار گیرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله سبحانی پیامی به همایش بین‌المللی «امام حسین [ؑ] و هم‌گرایی امت اسلامی» که به‌همت کمیته فرهنگی و آموزشی ستاد مرکزی اربعین برگزار شد، صادر کردند که به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

إنّ الحسین مصباح الهدی و سفینة النجاة
حسین بن علی [ؑ] چراغ هدایت و رستگاری و کشتی نجات از غرق در مهلکه‌هاست.

با درود و سلام بر پیامبر اعظم [ؐ] و اهل‌بیت بزرگوارش [ؑ] و اصحاب گران‌قدر و با تشکر از حضور عالمان و فرهیختگان از مذاهب اسلامی در همایش بین‌المللی «امام حسین [ؑ] و هم‌گرایی امت اسلامی» که به‌همت کمیته فرهنگی و آموزشی ستاد مرکزی اربعین برگزار شده است.

از محنت‌ها و آلام امروز جوامع اسلامی و امت اسلامی، پراکندگی و تنشت و افتراق‌هاست که به‌سبب دست‌های پیدا و پنهان دشمنان اسلام هر روز بر آن

با حضور آیت‌الله مقتدایی انجام شد

ارائه گزارش عملکرد شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران به اعضای شورای عالی حوزه

رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران و مسئول دبیرخانه این شورا، با حضور در جلسه شورای عالی حوزه‌های علمیه، گزارشی از برنامه‌ها و اقدامات انجام شده این حوزه را طی دوره چهار ساله ارائه دادند.
به گزارش خبرگزاری حوزه، در این جلسه که به ریاست آیت‌الله حسینی بوشهری دبیرشورای عالی حوزه‌های علمیه برگزار شد، ابتدا آیت‌الله مقتدایی به‌عنوان رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران گزارشی از تاریخچه و اعضای دوره اول و دوم این شورا ارائه نمود.

پس از استماع گزارش، با توجه به اصلاح اساس‌نامه شورای سیاست‌گذاری و بررسی ماده ۴ این اساس‌نامه، که مقرر می‌دارد، به‌جز اعضای حقوقی شورا، ۶ نفر عضو حقیقی نیز از فضایی حوزوی که ۴ نفر از ایشان از بانوان باشند، توسط شورای عالی حوزه به محضر رهبر انقلاب معرفی شوند، فهرستی از اعضای حقوقی و حقیقی جهت تصویب به شورای عالی حوزه‌های علمیه ارائه گردد.

در ابتدا، آیت‌الله مقتدایی رئیس شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران ضمن اشاره به تاریخچه و اعضای دوره اول و دوم شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران، گفت: شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران با تدبیر دهبیانه و حمایت‌های مقام معظم رهبری، توسط شورای محترم عالی حوزه‌های علمیه در سال ۱۳۹۱ تأسیس گردید. اعضای دوره اول شورا عبارت بودند از حضرات آیات و حجج‌اسلام؛ مقتدایی، بوشهری، جمشیدی، طباطبایی، ربانی و پورمحمدی؛ و سرکار خانم‌ها؛ مصطفوی، گلگبری، معینی و غلاسوند. دور اول شورای سیاست‌گذاری در سال ۱۳۹۵ به کار خود پایان داد. پس از اتمام دوره اول شورا و بر اساس مکاتبه دفتر مقام معظم رهبری، مقرر شد شورای سیاست‌گذاری نسبت به اصلاح اساس‌نامه خود اقدام نماید و تا زمان اصلاح اساس‌نامه، ۵ عضو حقوقی به اعضای شورا ملحق گردند. این اعضای حقوقی عبارت بودند از: یک نفر از اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه، مدیر حوزه‌های علمیه برادران، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، رئیس هیات امنای جامعه‌الزهرا [ؑ]، مدیر جامعه‌الزهرا [ؑ]، و اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه خواهران، اعرافی، ربانی، بهجت‌پور و مدنی و سرکار خانم‌ها؛ مصطفوی، غلاسوند و راستی.

آیت‌الله مقتدایی در پایان گفت: اکنون که در پایان دوره دوم قرار داریم، پیشنهادات خود را جهت تصویب اعضای حقیقی به شورای عالی ارائه می‌نمایم.

در ادامه، حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی مسئول دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران کشور، مشروح گزارش عملکرد

آیت‌الله‌العظمی سبحانی در پیامی به همایش بین‌المللی امام حسین [ؑ] و هم‌گرایی امت اسلامی

هم‌بستگی امت اسلامی می‌بایست بر ارزش‌های مشترک بنا‌گردد

افزوده می‌شود و این مسأله سرمایه‌های بزرگی از امت اسلامی را بلااستفاده و یا با دشمنی‌ها به هدر داده است. از این رو بیش‌از گذشته نیازمند تلاش عالمان متعدد برای ایجاد مودت و همبستگی در میان امت اسلامی هستیم که بی‌تردید این همبستگی می‌بایست بر کانون و ارزش‌های مشترک بنا گردد که به‌لطف و رحمت الهی در میان امت اسلامی، این کانون و ارزش‌های مورد اعتماد و قبول وجود دارد. پیامبر اعظم اسلام [ؐ] و اهل‌بیت [ؑ]، کانون مهر و محبت همه دلدادگان به اسلام و توحید است. امام حسین [ؑ]، هم به‌دلیل جایگاهش در میان اهل‌بیت رسول الله ^ﷺ و هم به‌عنوان شخصیتی که برای احیا و دفاع از اسلام و سیره جدش از جان و حق‌اش گذشت و به نماد آزادی، حریت،

اسلام‌خواهی، جهاد فی‌سبیل‌الله و غیرت اسلامی و مبارزه با ظلم و ستم و کج‌راهه‌ها تبدیل شده است، مورد مودت، احترام و تکریم همه مسلمانان می‌باشد. راه او، مسلک و پیام او که زندگی عزتمند در سایه اسلام، آزادیگی، انسانی زیستن و در یک کلام، زیست موحدانه است، مورد وفاق امت اسلامی بوده و می‌تواند کانون همبستگی و هم‌گرایی امت اسلامی قرار گیرد. در مکتب نورانی و متعالی اسلام، زیارت مزراهای مقدس مورد اهتمام همه مسلمانان از صدر اسلام تا به



چهار ساله این شورا را در سه محور؛ سیاست‌گذاری، نظارت و بررسی و پشتیبانی ارائه کرد.

وی در تشریح محور سیاست‌گذاری این شورا عنوان کرد: شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران کشور به منظور انجام وظیفه خود در زمینه تصویب سیاست‌های کلان علاوه بر صحن شورا که مسائل اساسی مربوط به حوزه‌های علمیه خواهران مانند سیاست‌ها، نظامات جامع و سایر امور مهم در آن طرح می‌گردد، دارای سه کمیسیون فرعی است که نسبت به قانون‌گذاری ذیل سیاست‌ها و مصوبات اساسی شورا اقدام می‌نمایند. در این کمیسیون‌ها حداقل ۴ عضو شورای سیاست‌گذاری حضور دارند. این کمیسیون‌ها عبارتند از: کمیسیون مدیریت و برنامه‌ریزی، کمیسیون علمی فرهنگی و کمیسیون ساماندهی رشته‌های تحصیلی.

وی به جلسات و مصوبات شورای سیاست‌گذاری در دوره دوم این شورا اشاره کرد و عنوان نمود: در دوره دوم، صحن شورا ۱۱۱ جلسه، کمیسیون مدیریت و برنامه‌ریزی ۹۰ جلسه، کمیسیون علمی فرهنگی ۸۱ جلسه و کمیسیون ساماندهی رشته‌های تحصیلی ۷۱ جلسه برگزار نمودند که در مجموع در حوزه قانون‌گذاری ۳۵۳ جلسه برگزار شده است و ما حاصل این جلسات بیش از ۳۷۰ مصوبه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی به اهم این مصوبات اشاره کرد که عبارتند از:

- تصویب اسناد حاکم بر طراحی نظامات تعلیم و تربیت، پژوهش، فرهنگ و تبلیغ حوزه‌های علمیه خواهران که البته آخرین نظام یعنی نظام مدیریت و پشتیبانی هم در حال تدوین بوده و ان‌شاءالله به‌زودی جهت تصویب به شورا ارسال خواهد شد؛

- تکمیل اسناد راهبردی حوزه‌های علمیه خواهران؛

مدیر حوزه‌های علمیه در نشست با مسئولان انجمن‌های علمی حوزه مطرح کرد

کارهای عظیمی در ۴ ساله مدیریت جدید انجام شده است



مهم‌ترین فعالیت‌های ۱۵ساله انجمن‌های علمی حوزه، برگزاری ۸۶۹ نشست تخصصی، نشر و تدوین ۴۴۲ مقاله، کتاب و…، برگزاری ۱۱۰ جلسه نقد کتاب و برگزاری ۵۳۵ جلسه همکاری با نهادها و سازمان‌های نظام بوده است.

وی بیان داشت: اگرچه حمایت‌های حوزه از این انجمن‌ها محدود بوده؛ ولی این موارد و فعالیت‌ها نشان می‌دهد که انجمن‌های علمی حوزه، فراتر از وظایف خود در نقش‌های تخصصی انجام وظیفه کرده‌اند.

این محقق حوزوی بیان داشت: از جمله این نقش‌های



باشد برای این هدف مهم و گامی برای تعمیق مودت امت اسلامی. با این همه تأکید، در پایان یادآور می‌شوم که شرایط کنونی ایجاب می‌کند که علاقه‌مندان سالار شهیدان [ؑ] از همین سرزمین خودشان، سلام و درود خود را بفرستند و در حقیقت مسأله سلامتی جامعه سبب می‌شود که زیارت از دور انجام بگیرد و در عین حال با کمال تأسف و تأثر.

ارائه گزارش عملکرد شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران به اعضای شورای عالی حوزه

- تصویب الگوی رشته‌های سطح ۳ و ۴حوزه‌های علمیه خواهران؛

- تصویب ۱۷ رشته در سطوح ۳ و ۴ حوزه‌های علمیه خواهران؛

وی در تشریح محور مأموریت نظارت و بازرسی این شورا، گفت: اما در حوزه نظارت بر حسن اجرای مصوبات در واحدهای حوزوی خواهران، شورای سیاست‌گذاری در دوره دوم شورا، اقدامات ذیل را انجام داده است:

۱. بررسی و ارزیابی عملکرد مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران در قالب ۱۱ گزارش؛

۲. نظارت بر حسن اجرای مصوبات شورای سیاست‌گذاری در قالب ۵۰ گزارش؛

۳. بررسی صلاحیت ۳۲ شخصیت حوزوی اعم از مدیر و معاونان مرکز مدیریت، مدیران استانی، اعضای هیئت امنای مرکزتحقیقات زن و خانواده و اعضای هیئت امنای جامعه‌الزهرا [ؑ]؛

۴. انجام ۴۵ سفر به ۲۶ استان و بازدید از بیش‌از ۳۶۰ مدرسه که در ۲۲ سفر از تمام مدارس علمیه ۲۲ استان بازدید به عمل آمده و نظرات بیش‌از سه هزار نفر از مدیران و کادر مدارس علمیه، اعضای هیئت امنای مدارس و طلاب برگزیده و هم‌چنین کادر مدیریت استان جمع بندی و در نهایت بیش از ۸۵۰ صفحه گزارش در اختیار اعضای محترم شورای سیاست‌گذاری قرار گرفته است؛

۵. بررسی و پیگیری بیش از ۳۰۰ گزارش و شکایتاصله در رابطه با مرکز مدیریت، مدیریت‌های استانی و مدارس علمیه کشور.

مسئول دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران کشور، به مأموریت پشتیبانی این شورا نیزاشاره کرد و گفت: شورای سیاست‌گذاری بر اساس اساس‌نامه شورا موظف به پشتیبانی از جامعه‌الزهر ^ا با ۲۲۰۰ طلبه از ۵۵ کشور دنیا، ۵۵۹ نفر کادر اداری و ۸۴۶ نفر استاد و نیز و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران با ۶۵۰۰۰ طلبه و ۴۹۵ مدرسه با ۵۱۷۲ نفر کادر اداری و هم‌چنین ۶۲۰۰ استاد می‌باشد.

گفتنی است، در پایان جلسه مقرر گردید، کمیته‌ای با حضور آیت‌الله رجیبی عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه و حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمیان مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه و حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی مسئول دبیرخانه شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران تشکیل گردد تا نسبت به موارد ذیل اقدام نمایند:

- نسبت به معرفی اعضای حقیقی به غیر از افراد معرفی شده، افراد دیگری نیز معرفی نمایند تا شورای عالی حوزه‌های علمیه نسبت به انتخاب اعضا با آزادی عمل بیشتری بتواند انتخاب نماید.

-گزارش عملکرد مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران و جامعه‌الزهر ^ا در طول چهار سال (نقاط قوت و ضعف) به شورای عالی حوزه‌های علمیه ارائه گردد.

تخصصی، این است که با وجود همه مشکلات، این انجمن‌ها در ایام کرونا توانستند، در بحث پاسخ‌گویی به شهبات، حضور در بیمارستان، آموزش نیروهای جهادی و… نقش‌آفرین بوده و حتی توسعه آن‌ها در موضوع‌هایی چون فضای مجازی و مطالعات زنان و خانواده در این مدت متوقف نشده و در این باره شورای تخصصی از ۱۲ استان نیز راه‌اندازی شده است.

مسئول دبیرخانه انجمن‌های حوزه با اشاره به ظرفیت این انجمن‌ها از لحاظ حضور فرهیختگان حوزوی، افزود: در این انجمن‌ها چهره‌های علمی بسیار فاخری وجود دارند که هر کدام از آن‌ها در مراکز مهم علمی توانسته‌اند اثرگذار باشند؛ اما نکته‌ای که همیشه مورد غفلت قرار گرفته، استفاده از ظرفیت‌های این انجمن مانند استفاده از همین فرهیختگان در بحث تربیت و آموزش استاد، مدیر، مشاوره علمی برای ارتقای آن‌ها، استفاده از استاد راهنما در بحث پایان‌نامه‌ها و… بوده است.

وی اضافه کرد: از دیگر مواردی که غفلت شده، عدم نهادینه سازی جایگاه انجمن‌های علمی در بین مراکز حوزوی است. این جایگاه تنها در بحث کتاب سال تعریف شده و این در حالی است که از ظرفیت عظیم این انجمن به‌صورت نهادینه در مراکز علمی دیگر حوزه بهره‌برداری نشده است.

آیت‌الله اعرافی در گردهمایی طلاب زاهدان تأکید کرد

عدم غفلت نهادهای فرهنگی

از نیازسنجی و موقعیت‌شناسی

وی افزود: حجم سؤالات و پرسش‌هایی که نسل جوان امروز دارد، چند صد برابرنسل قدیم است و حوزه استان سیستان و بلوچستان، باید در این جغرافیا ده‌ها مجتهد مسلم، مفسر، متکلم و عالم فاضل داشته باشد. مدیر حوزه‌های علمیه خاطرنشان ساخت: طلاب و فضلاء حوزه استان سیستان و بلوچستان باید کمرهمت بسته و این قله‌های بلند را فتح کنند. باید ارکان علمی و معنوی در روستاها و شهرستان‌های مختلف این استان وجود داشته باشد و این کارشدنی است.

وی خطاب به مسئولان حوزه استان سیستان و بلوچستان گفت: باید این استان با مشارکت نهادهای حوزوی و شورا از یک برنامه ۵ ساله و اسناد بلندمدت ۲۰ ساله برخوردار باشد و از همه ظرفیت‌ها و امکانات در جهت رشد کمی و کیفی حوزه استان استفاده کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی محامی نماینده ولی‌فقیه در سیستان و بلوچستان هم در این گردهمایی، ضمن خیرمقدم به مدیرحوزه‌های علمیه، درسخنانی به تبیین اهمیت جهاد علمی و فضیلت آن در دین اسلام پرداخت و گفت: طلاب عزیزباید به مجاهدت خالصانه و کارعلمی توجه ویژه داشته باشند.

• عدم غفلت نهادهای فرهنگی از نیازسنجی و موقعیت‌شناسی

آیت‌الله اعرافی، هم‌چنین در جلسه قرارگاه فرهنگی استان سیستان و بلوچستان که در سالن اجتماعات دفتر نمایندگی ولی‌فقیه در استان برگزار شد، به تشریح اولویت‌های مهم دستگاه‌های فرهنگی کشور پرداخت و خاطرنشان ساخت: نکته اول در قرارگاه‌های فرهنگی، داشتن یک رویکرد کلان و راهبردی و آینده‌نگراست؛ همه مادربرنامه‌های خود ازجمله مسائل فرهنگی، نیامزندیک تفکرراهبردی و کلان هستیم تا کار ما مثرثمرواقع شود. امام جمعه قم گفت: هر حرکتی اگر مبتنی بر رویکرد کلان و عمیق نباشد، دستاوردهای زیادی نخواهد داشت وبایددانست که ما درآسیب‌شناسی موضوعات فرهنگی ضعف علمی و کارشناسی داریم واین ضعف هم به حوزه ودانشگاه برمی‌گردد.

آیت‌الله اعرافی و جمعی از معاونان حوزه‌های علمیه، ۱۰مهر با استقبال رسمی نماینده ولی‌فقیه در استان سیستان و بلوچستان و مسؤولان بلندپایه استانی و حوزوی وارد زاهدان شدند.
تودیع و معارفه مدیرحوزه علمیه استان، جلسه با مدیران مدارس علمیه استان، جلسه با عموم استاید و طلاب و... از برنامه‌های سفرمدیر حوزه‌های علمیه به استان سیستان و بلوچستان بود.

• تاریخ روحانیت تاریخ رنج بی‌پایان است

به گزارش خبرگزاری حوزه از زاهدان، آیت‌الله اعرافی، ۱۰مهردرگردهمایی بزرگ طلاب وروحانیون برادرخواهر، استاید و کادرآموزشی مدارس علمیه شهرستان زاهدان که درمصالی نمازجمعه این شهربرگزارشد، درسخنانی به تبیین دستاوردهای عظیم حوزه درعرصه‌های گوناگون و لزوم تلاش بیشتر برای رشد کمی و کیفی حوزه‌های علمیه به‌ویژه در شهرستان‌ها پرداخت.

مدیرحوزه‌های علمیه با بیان این‌که تاریخ روحانیت تاریخ رنج بی‌پایان است، گفت: این ازافتخارات حوزه و روحانیت بوده است که همواره درراه هدایت ورشد علمی ومعنوی مردم، همه سختی‌ها را به جان خریده وحتی در این راه به شهادت رسیده‌اند.

وی افزود: امروز نیزحوزه، جای رنج و سختی و تحمل‌های بزرگ برای رسیدن به آرمان‌های بزرگ است. امام جمعه قم با اشاره به جایگاه خوب و مهم حوزه استان سیستان وبلوچستان، خطاب به طلاب وفضلاء حوزه این استان، خاطرنشان ساخت: اولین وظیفه شما در این استان با اهمیت، علم‌آموزی و عمق‌بخشی به آموخته‌های علمی و معرفتی است. روحانی امروزه باید علم و دانش خوبی داشته باشد تا بتواند جواب‌گوی همه نیازها باشد.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به رشد کمی حوزه‌های علمیه بعداز انقلاب اسلامی، گفت: روحانیت و حوزه‌های علمیه رشد کمی پیدا کرده است؛ اما متناسب با رشد علمی کشور و متناسب با گسترش فضای مجازی هنوز هم در کمیّت و هم کیفیت کمبود داریم و متناسب با رشد کیفی جامعه، عالمان بزرگ کم داریم.



حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی با بیان این‌که ارتباط مرکزخدمات ومجمع نمایندگان طلاب باید نهادینه ومستمرباشد، گفت: این ارتباط باید دوسویه باشد ونیاز است به‌صورت فصلی‌جلسه‌ای میان نمایندگان مرکزخدمات ومجمع به‌منظورتبادل‌نظربزرگوارشود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین ربانی، ۷مهر در نشست با حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد رئیس مجمع نمایندگان



کشور باید به آن‌ها توجه کنند و گفت: کادرسازی واقعاً مهم است؛ کادری که از علم و دانش قوی برخوردار باشد. آیت‌الله اعرافی با اشاره به مباحث شیعه و سنی در جامعه، گفت: مباحث مذاهب اسلامی و شیعه و سنی باید به‌درستی و ظرافت خاص خودش تعریف شود و در این میان، می‌توان به مباحث مهمی هم‌چون: نبی مکرم اسلام ﷺ و خاندان پاکش ^{علیهم‌السلام}، انقلاب اسلامی، محور مقاومت وتمدن نوین اسلامی در جهت وحدت مذاهب اسلامی تکیه کرد.

آیت‌الله اعرافی در پایان خاطرنشان کرد: عالم دینی، ذاتش هدایت وگروه‌شایی است و طلاب‌خواهر وبرادر وبزرگان حوزه باید روز به روز بعد گروه‌شایی واجتماعی بودن خودشان را تقویت کنند؛ چراکه حوزه نهاد علم و هدایت است، نه صرفاً نهادعبادی.

• ضرورت تربیت طلاب در تراز انقلاب اسلامی و بین‌المللی با رویکرد تقریبی

آیت‌الله اعرافی هم‌چنین در مراسم تودیع و معارفه مدیران سابق وجدیدحوزه‌علمیه استان سیستان وبلوچستان که درسالن اجتماعات مدرسه امام صادق ^{علیه‌السلام} زاهدان برگزار شد، حجت‌الاسلام والمسلمین رضضانی مدیرجدیدحوزه علمیه استان سیستان و بلوچستان را فردی مدیر، دارای سوابق درخشان، آشنا به حوزه ومسائل مربوط به آن دانست و از زحمات و تلاش‌های حجت‌الاسلام والمسلمین عزیزی مدیرسابق حوزه این استان قدردانی کرد.

آیت‌الله اعرافی نقش دانشگاه‌های استان سیستان و بلوچستان را مهم و اثرگذار دانست وخاطرنشان ساخت: دانشگاه‌های این استان باید مسائل مهم اجتماعی را بررسی کرده وبرای هرکدام ازاین‌آسیب‌هاصدها پایان‌نامه کاربردی و گروه‌شا داشته باشند و راه حل ارائه دهند که البته حوزه هم همین نقش را باید داشته باشد.

عضوشورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان این‌که نیازسنجی وموقعیت‌شناسی امرمهمی است ونهادهای حوزوی ودانشگاهی باید به این سمت حرکت کنند، افزود: ما چه بخوایم وجه نخوایم، دنیا درمسیرتمدن غرب قرار گرفته است ودر روزگاری که دنیای اسلام در خواب غفلت بود، آن‌ها همه منافذ را به تصرف خود درآوردند؛ به‌ویژه بعداز جنگ جهانی دوم که تحولات عمیقی رخ داد.

وی توجه به این مطلب که انقلاب اسلامی ایران در یک کارزار مهم وسخت فرهنگی ومعرفتی قرار دارد را مهم توصیف و تأکید کرد: اگر به ابعاد مختلف انقلاب اسلامی وتأثیرات شگرف آن در عرصه بین‌الملل توجه کنیم، سختی‌هایی که امروزملت ایران با آن مواجه است، آسان می‌شود؛ چراکه انقلاب اسلامی ایران در یک کارزار سخت فرهنگی ومعرفتی قرار دارد.

وی توجه به اسناد بالادستی کشور همانند نقشه جامع فرهنگی کشور، سند تحول آموزش وبرورش، سند عفاف وحجاب رایکی از نکاتی دانست که قرارگاه‌های فرهنگی

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در نشستی با رئیس مجمع نمایندگان طلاب حوزه علمیه قم

طرح هدفمندی خدمات قدم مبارکی برای هجرت طلاب خواهد بود

مهارت‌ها باعث می‌شود حداقل در هزینه‌های زندگی صرفه‌جویی شود. وی در ادامه به رویکرد مرکز خدمات حوزه‌های علمیه در ارائه خدمات هدفمند اشاره کرد و افزود: براساس این رویکرد طلاب ممتاز و افرادی که در انجام امور حوزوی مجد و نقشأقرین هستند بیشتر حمایت می‌شوند، مطمئناً اجزای این طرح قدم مبارکی برای هجرت طلاب خواهد بود.

در ابتدای این جلسه، حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد به برخی از مشکلات معیشتی طلاب اشاره کرد و همکاری مسئولان حوزوی برای کاهش این مشکلات را خواستار شد.

وی از فعالیت‌ها و برنامه‌های مرکزخدمات قدردانی کرد و گفت: خدمات مرکز در چند سال گذشته به‌خوبی ارتقا داشته است ولی متأسفانه به دلیل تورم‌های افسارگریخته، مشکلات معیشتی عموم مردم و به‌ویژه طلاب افزایش یافته است.

در ادامه جلسه اعضای هیئت‌رئیس‌ه مجمع نمایندگان طلاب پیشنهادهای خود را برای افزایش همکاری دو مجموعه و رفع مشکلات طلاب بیان کردند.

درمجمع نمایندگان طلاب حضور دارند که

فعالیت‌های بسیار زیادی داشته و با روحیه اخلاص، ایثار، نشاط و مواسات پیگیر مشکلات طلاب بوده و کارها را به پیش ببرند.

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم با بیان این‌که این جلسه در راستای هماهنگی بیشتر برای خدمت‌رسانی مطلوب و عادلانه به طلاب و فضلاء می‌باشد، تصریح کرد: امروز با توجه به گسترش ویروس منحوس کرونا، شاهد مشکلات معیشتی بیشتری نسبت به طلاب و فضلاء هستیم و امیدواریم، بتوانیم با همکاری یکدیگر، قدم‌های بهتری را برای طلاب برداریم.

گفتنی است، در ابتدای این جلسه، رؤسای مجامع استانی به بیان انتقادات و پیشنهادهات خود پرداختند که از جمله این نظرات، «حل مشکلات سربازی طلاب»،

«برنامه‌ریزی بهتر برای اشتغال طلاب»،

«بومی‌گزینی برای مدیریت نهادهای فرهنگی»، «نظرخواهی از نمایندگان طلاب برای انتصابات»، «حل مشکلات طلاب دانش‌آموخته برای هجرت به شهرستان‌ها»، «تجمیع مراکز و دفاتر گوناگون در خدمت‌رسانی به طلاب»، «تعامل بیشتر نهادهای حوزوی»، «شناسایی و حمایت از طلاب با استعداد شهرستانی»، «دخیل نمودن نمایندگان طلاب در واگذاری منازل شهری مهدیه»، «ساماندهی شهریه شاغلان

و غیرشاغلان»، «توجه بیشتر به اساتید حوزه ... و ... بود.



داشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد نیز در این جلسه، گفت: در مجمع نمایندگان طلاب، هراستان دارای یک مجمع استانی است که متشکل از رئیس، نایب‌رئیس، مخبر ومنشی بوده و کار اصلی این مجامع استانی این است که نسبت به امور

طلاب در قم و کشور نیازهای آنان را پیگیر بوده و نشست‌های گوناگونی را مسئولان استانی اعم از نماینده ولی‌فقیه، استاندار، مدیران کل و... در راستای مطالبات و رفع مشکلات طلاب برگزار می‌نمایند. وی اظهار داشت: امروز نمایندگان فعالی

پیام جامعه مدرسین در محکومیت لایحه پیشنهادی دولت فرانسه

فرانسه در گرداب‌های خودساخته‌اش

سرگردان است

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ضمن محکوم کردن هرگونه اقدام دین‌ستیزانه و ضد اسلامی، جوامع غربی را به بازگشت به مذهب ومعنویت دعوت می‌کند واعلام می‌دارد: دین مبین اسلام ومذهب برگرفته از تعالیم الهی انبیای عظام وائمه معصومین ^{علیهم‌السلام} دینی فطری وجامع است که به آبادی دنیا وآخرت توجه دارد ودر مبارزه با افراط‌گرایی وتروریسم، پرچم‌داری می‌کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، متن بیانیه جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در محکومیت لایحه پیشنهادی دولت فرانسه در مورد محدودسازی فعالیت‌های اسلامی واسلام‌زدایی به این شرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحيم

سخنان اسلام‌ستیزانه اخیر رئیس‌جمهور فرانسه، سخنانی مغرضانه ومملو از وارونه‌سازی‌ها از واقعیت و تحریف دین مبین اسلام با سیاست نفرت‌پراکنی است.

مکرون به‌جای آن‌که عمق فجایع و آسیب‌های حقیقی جامعه فرانسه را بشناسد ودرآن تأمل کند تیرکینه خود را به سمت اسلام نشانه گرفته است ودم از مبارزه با جدایی‌خواهی اسلامی می‌زند. جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ضمن محکوم کردن هرگونه اقدام دین‌ستیزانه و ضد اسلامی، جوامع غربی را به بازگشت به مذهب ومعنویت دعوت می‌کند واعلام می‌دارد: دین مبین اسلام ومذهب برگرفته از تعالیم الهی انبیای عظام وائمه معصومین ^{علیهم‌السلام} دینی فطری وجامع است که به آبادی دنیا وآخرت توجه دارد ودر مبارزه با افراط‌گرایی وتروریسم، پرچم‌داری می‌کند.

اسلام آمریکایی مولود اندیشکده‌های صهیونیستی که با دل‌آها وبوروهای اهادیی دولت‌های غربی وباستگانش تنوریزه شده و اکنون به‌عنوان چهره حقیقی اسلام در رسانه‌های استکباری معرفی می‌شوند، امروز منشأ حقیقی افراط‌گرایی در کشورهای اروپایی است. تلاش فرانسه برای حذف، طرد و یا حتی تغییر و تعدیل اندیشه‌های اسلامی ناکام خواهد ماند وهمان‌گونه که مقام معظم رهبری در نامه به جوانان کشورهای غربی فرمودند، جوانان حقیقت‌جو، اسلام را به‌دور از کلیشه‌ها و تصویرسازی‌ها جستجو خواهند کرد وحقیقت آن را خواهند شناخت.

مشکلی که فرانسه و دیگر جوامع غربی را به ابتذال و بن‌بست کشیده، اندیشه لائیسیتِه و سکولاریسم است که بنای جدا کردن دین ومعنویت از زندگی بشر دارد.

فرانسه در گرداب‌های خودساخته‌اش سرگردان شده و حال ناپرخداخته راه رفع مشکلاتش را در تحکیم لائیسیتِه واسلام‌ستیزی جستجو می‌کند و در بازی با کلمات، تروریسم را اسلامی می‌خواند و در مبارزه با آن بر طبل باطل می‌کوبد. دولتی که مست از بوی دل‌آهای نفتی، پیوند خود را با مروجان خشونت‌تکفیری و وهابیت محکم می‌کزد و ریشه‌های تروریسم را با خون مظلومان سوری، یمنی وعراقی آبیاری کرده، حالا چگونه مدعی مبارزه با افراط‌گرایی شده است. ترور وتروریسم محکوم است اما اعداهای مکرون چیزی جز فرفرکتنی وسیاست‌بازی نیست.

ما به‌شدت اظهارات مغرضانه وتزادپرستانه رئیس‌جمهور فرانسه را که احساسات حدود دو میلیارذ مسلمان را جریحه‌دار می‌کند، محکوم می‌کنیم ومعیاره‌های دوگانه غرب در برخورد با تروریسم و افراط‌گرایی را ریشه اصلی مشکلات می‌دانیم. اسلام ناب محمدی، گروه‌شا و رهنما وچراغ راهی برای عبور از بحران‌هاست؛ و چگونه می‌توان دین ومعنویت را مانع راه و بحران‌ساز معرفی کرد. اندیشمندان وعالمان باید برنامه‌ای برای ایجاد بنیان‌های یک تعامل صحیح وشرافتمندانه میان ادیان آسمانی ارائه کنند. این‌گونه اظهارات غیرمتمدانه ونفرت‌پرکانانه درمورد اسلام منجر به تشکیل گروه‌های نژادپرست وگسترش خشونت‌های خونین و کینه‌توزی علیه مسلمانان می‌شود وهتاک و اهانت به مقدسات را در پی خواهد داشت. باید به‌دور از اقدامات تزویراگود سیاسی در مجامع ونشست‌های علمی، دین ومعنویت را برای رفع مشکلات اجتماعی جوامع، وارد میدان کرد واز جهالت‌های اسلام‌ستیزانه نجات داد.

والسلام علیکم ورحمة‌الله وبرکاته

محمد یزدی / رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

انتشار کتاب

«الإعجاز القرآن، أركانه و شواهد»

تألیف آیت‌الله‌العظمی سبحانی

کتاب «الإعجاز القرآن، أركانه و شواهد» تألیف حضرت آیت‌الله سبحانی در ۲۵۶ صفحه رقی منتشر شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، این کتاب به جنبه‌های متنوع در اعجاز قرآن پرداخته و بخشی از محاضرات حضرت آیت‌الله سبحانی است که در جلد سوم کتاب «الإلهیات علی هدی الکتاب والسنة والعقل»، به جهت اهمیت موضوع و حجمه‌هایی که در سال‌های اخیر به کتاب آسمانی قرآن مجید صورت گرفته است، به‌صورت مستقل چاپ و منتشر شده است.

عرضه نسخه جدید

نرم‌افزار اندرویدی نورلاب

به گزارش خبرگزاری حوزه، با تلاش مهندسان مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی(نور)، نسخه ۰٫۱ ۶۰۰ نرم‌افزار کتابخانه دیجیتل نور (نورلاب)، بزرگ‌ترین بانک اندرویدی متن و تصویر کتاب‌های علوم اسلامی عرضه شد.

رفع اشکال احراز هویت در برخی از دستگاه‌ها، رفع اشکال ارتباط با سرور در برخی از دستگاه‌ها و بهبود جزئی رابط کاربری، از جمله تغییراتی است که در نسخه جدید این نرم‌افزار، علاوه بر تغییرات و قابلیت‌های نسخه قبل، در اختیار کاربر قرار گرفته است.

لازم به ذکر است، این نرم‌افزار با بهره‌گیری از گن‌جنبه غنی منابع پایگاه کتابخانه دیجیتل نور (نورلاب)، با بیش از ۵۱ هزار جلد کتاب، در جهت بهبود فضای مطالعه و پژوهش، در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفته است.

● پرس و جو



آیا تاوان عمومی در مصائب و بحران‌ها با مسأله عدل الهی سازگاری دارد؟

در آیه ۲۵ سوره انفال می‌خوانیم: **﴿وَأَنْتُمْ أَفْتَنُةٌ لَا تُصِيبُןَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾** و بترسید از فتنه‌ای که چون آید، تنها مخصوص ستمکاران شما نباشد [بلکه همه را فرا خواهد گرفت] و بدانید خداوند کیفر شدید دارد. آیا این آیه به معنای عقاب نیکوکاران به خاطر ظلم‌ها و معصیت‌های ستمکاران و بدکاران و به قول عامیانه سوختن خشک و تر در هنگام پدید آمدن فتنه‌ها نیست؟! و اگر چنین باشد، آیا چنین امری با عدالت خداوند منافات ندارد؟

در پاسخ به این سؤال لازم است به مواردی چند از آموزه‌های وحیانی راجع به عدل الهی توجه کنیم.

● ضرورت امر به معروف ونهی از منکر در تحقق عدل الهی

عدل الهی در خلقت تک تک موجودات این عالم این گونه است که سیستم آفرینش را به نحو احسن قرار داده است چنانکه در آیه ۷ سوره سجده می‌خوانیم: **الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ؛** خدا کسی است که هر چه را آفرید، به نیکوترین وجه آفرید. وقتی به موجودات این عالم نیز نگاه می‌کنیم به خوبی به خلقت نیکوی آن‌ها پی می‌بریم، به‌عنوان مثال فرآیند بارش باران و رویش گیاهان و تغذیه انسان و… همه و همه آنقدر زیبا هستند که انسان را به شگفتی وامی‌دارند.

خداوند علاوه بر صورت بندی نیکویی که در آفرینش موجودات داشته است، بهترین قوانین را برای در کنار هم بودن و برپایی عدالت اجتماعی نیز وضع کرده است. به‌عنوان مثال به انسان‌ها که موجودات مختاری هستند دستور داده است برای داشتن زندگی بهتر در اجتماعی که تشکیل داده‌اند لازم است اموری مثل دروغ نگفتن و غیبت نکردن و دزدی نکردن و … را رعایت کنند و برای مراقبت از این قوانین و اجرای درست آن‌ها نیز دستوراتی قرار داده است که برای تحقق عدالت اجتماعی اموری ضروری اند. یکی از مهم ترین این دستورات که عدالت اجتماعی از خلال آن به ظهور و بروز می‌رسد، «امر به معروف و نهی از منکر» است.

● رواج بی‌عدالتی با فراموشی امر به معروف ونهی از منکر

با توجه به این‌که خداوند جریان امور عالم را از راه جریان اسباب و مسببات قرار داده است، اگر خوبان در برابر فساد سکوت کنند و به فریضه مهم امر به معروف و نهی از منکر عمل نکنند، بی‌عدالتی‌ها و ناهنجاری‌های مختلف، همچون موریانه از درون ریشه‌های موجودیت و عدالت اجتماعی را خواهند خورد و آن را از هم متلاشی خواهند کرد. بنابراین حفظ عدالت اجتماعی بدون نظارت عمومی ممکن نیست، لذا خداوند در آیه ۱۴ سوره آل عمران می‌فرماید: **﴿وَلْيَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ يَأْتُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾**؛ باید از میان شما جمعی دعوت به نیکی کنند و امر به معروف و نهی از منکر نمایند و آن‌ها رستگارانند. با این بیان، لازم است همواره میان مسلمانان گروهی باشند که این دو وظیفه بزرگ اجتماعی را انجام دهند:



معرفت‌نفس

آیت‌الله تالّهی

از چیزهایی که باعث رسیدن به کمالات است، خودشناسی است که مقدمه خداشناسی می‌باشد. در حدیث مشهور بین فریقین آمده که: «من عرف نفسه فقد عرف ربه»؛ کدام آیه و نشانه خداوند است که از نفس تو محکم‌تر و متقن‌تر باشد، آن نفسی که در خواب، در بیداری و در بیهوشی با توست. من عرف نفسه؛ یعنی بدانند که بنده است و مولا و ربی دارد. انسان باید بداند که از کجا آمده و در کجاست و به سوی کجا حرکت می‌کند؟ باید بداند که هدف از خلقت او چیست؟ هدف از خلقت را باید سیر به سوی کمال بداند. انسان باید در مسیر منحرف نشود تا به کمال نفسانی برسد. انسان موجودی است ملکوتی و گوهری است گران‌مایه.

به قول شاعر؛

تو را ز کنگره عرش می‌زند صغیر

ندانمت که در این دامگه چه افتادست
انسان باید مبدأ خود را بشناسد و به او توجه کند و او را از خود خشنود نماید. او را دوست بدارد و بداند که ورای این نشئه، نشئه دیگری است. باید در حقیقت «من عرف نفسه فقد عرف ربه»؛ چنانچه شایسته است، تامل کرد.

• راه‌های رسیدن به معرفت نفس

از چیزهایی که انسان را در خودشناسی مساعدت می‌نماید، شب زنده‌داری و یا بیداری در سحر است و شب زنده‌داری نزد خدای متعال ثواب بی‌حساب دارد؛ به‌ویژه در لیالی جمعه و برخی از اوقات سال مثل لیالی قدر.

دلا برخیز طاعت کن که طاعت به ز هر کار است

سعادت آن کسی دارد که وقت صبح بیدار است
«سحرخیز باش تا کامروا باشی». هر کس شب زود خوابید و صبح زود برخاست، تندرست و پی‌نیزار و داناست. در غررالْحکم از امام علی علیه السلام آمده است که: سهر اللیل شعار المتقین و شیمة المشتاقین؛ بیداری شب شعار پرهیزگاران و خوی مشتاقان است.

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند: «سه صوت است که خداوند عزوجل آن‌ها را دوست دارد؛ بانگ خروس، صوت کسی که قرآن می‌خواند و ندای استغفارکنندگان در سحرها.

خروسان در سحر گویند که قم یا ایها الغافل، تو در خوابی نمی‌دانی کسی داند که هوشیار است.

• سجده بهترین مقرب است

در آیه مبارکه می‌فرماید: «واسجد واقترب». علق/۹۷؛ یعنی سجده کن و نزدیک شو. و در حدیث است: «آن اقرب ما یکون العبد من الرب عزوجلّ و هو ساجد باک»؛ کافی ۴۳۸/۲ نزدیک حالت بنده به خدا وقتی است که او در سجده گریان باشد. شبانه روز سی و چهار مرتبه سجده می‌کنی و عزیزترین عضو بدن خودت را بر پشت ترین اشیا می‌گذاری و اظهار تذلل و بی‌قراری می‌کنی؛ یعنی خدایا! من چیزی نیستم و قدری ندارم، بنده از خاکی آفریده شده‌ام که خلایق پای بر آن می‌نهند. انسان اگر لذت قرب به خدا را بجشد سر از سجده برنمی‌دارد.

• معاشرت با خوبان

معاشرت و مجالست با خوبان و اهل معنا، بسیار مؤثر است؛ یعنی کسانی که افعالشان با اقولشان یکسان است و علمای وارسته فرموده اند که با کسانی مجالست کنید که اعمالشان، شما را به خانه آخرت مایل کند» در مقابل، معاشرت و صحبت با اشرار و افراد غیرصالح و دوستان ناپاب، انسان را فاسد می‌کند و فیح معصیت را از نظر می‌برد. در حدیث است که «تنهایی از همنشین بد بهتر است.» اینکه فرمودند: «دین عالم ثواب دارد؛ علتش این است که مجرد دیدن او اثر دارد و البته عکس آن هم این‌گونه است. در دعای سمات آمده: «واکفنی مئونة انسان سوء و جار سوء و سلطان سوء و قرین سوء؛ بجا/ج ۸۷؛ یعنی مرا از انسان بد و همسایه و حاکم و همنشین بد کفایت بفرما. خداوند ان‌شاءالله ما را به خودمان آشنا بفرماید.

منبع: اسرار سلوک

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی

آیا تاوان عمومی در مصائب و بحران‌ها با مسأله عدل الهی سازگاری دارد؟

در آیه ۲۵ سوره انفال می‌خوانیم: **﴿وَأَنْتُمْ أَفْتَنُةٌ لَا تُصِيبُןَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾** و بترسید از فتنه‌ای که چون آید، تنها مخصوص ستمکاران شما نباشد [بلکه همه را فرا خواهد گرفت] و بدانید خداوند کیفر شدید دارد. آیا این آیه به معنای عقاب نیکوکاران به خاطر ظلم‌ها و معصیت‌های ستمکاران و بدکاران و به قول عامیانه سوختن خشک و تر در هنگام پدید آمدن فتنه‌ها نیست؟! و اگر چنین باشد، آیا چنین امری با عدالت خداوند منافات ندارد؟

مردم را به نیکی‌ها دعوت کنند و از بدی‌ها باز دارند.

در آیات ۲۴ و ۲۵ سوره انفال نیز قرآن بعد از دعوت مومنان به اجابت خدا و پیامبرش؛ اشاره به عواقب شوم عدم پذیرش دعوت حیات بخش خدا و پیامبر و سکوت در برابر نا هنجاری‌ها می‌کند: «یا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِیْبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَ أِنَّهٗ أَلْبِیْهُ لِمَنْ حَشْرُون * وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِیْبُןَ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِیْدُ الْعِقَابِ؛» ای کسانی که ایمان آورده اید دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید هنگامی که شما را به سوی چیزی می‌خواند که مایه حیات تان است و بدانید خداوند میان انسان و قلب او حائل می‌شود و اینکه همه شما نزد او [در قیامت] اجتماع خواهید کرد.*
و از فتنه‌ای بترسید که تنها به ستمکاران شما نمی‌رسد؛ [بلکه همه را فرا خواهد گرفت] و بدانید خداوند کیفر شدید دارد.

در این آیه «فتنه» به معنای بلاها و مصائب اجتماعی است، که دامن همه را می‌گیرد و به اصطلاح خشک و تر در آن با هم می‌سوزند. هنگامی که خوبان جامعه در ادای رسالت خود کوتاهی کنند، و بر اثر آن قانون شکنی‌ها و هرج و مرج‌ها و ناامنی‌ها و مانند آن به بار آید نیکان و بدان در آتش آن می‌سوزند. این اخظاری است که خداوند در این آیه به همه جوامع اسلامی می‌دهد و مفهوم آن این است که: افراد جامعه نه تنها موظف اند وظایف خود را انجام دهند، بلکه موظف‌اند دیگران را هم به انجام وظیفه وادارند؛ زیرا اختلاف، پراکندگی و ناهماهنگی در مسائل اجتماعی موجب شکست برنامه‌ها خواهد شد و دود آن در چشم همه می‌رود.

• امر به معروف ونهی از منکر از لوازم زندگی اجتماعی است

این وظیفه در حقیقت از لوازم زندگی اجتماعی است. به طور مسلم زندگانی دسته جمعی برای افراد بشر فواند و برکات فراوانی دارد و حتی این نوع مزایا انسان را وادار به زندگانی اجتماعی کرده است. ولی در مقابل آن محدودیت‌هایی مثل تأثیر رفتار هر کدام بر یکدیگر و … نیز برای او بیار می‌آورد، و چون در برابر فواند بی شمار زندگی دسته جمعی ضرر این نوع محدودیت‌ها جزئی و ناچیز است، لذا بشر از روز اول تن به زندگی اجتماعی داده و محدودیت‌ها را پذیرفته است. از آنجا که در زندگی اجتماعی سرنوشت افراد به هم مربوط است، و به اصطلاح افراد اجتماع در سرنوشت یکدیگر اثر دارند، حق نظارت در اعمال دیگران حق طبیعی و

خاصیت زندگی دسته جمعی است. این امر از همان محدودیت‌های ذاتی اجتماعات بشری است که اگر انجام نشود عواقب منفی فراوانی خواهد داشت. این مطلب به طرز جالبی در حدیثی از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: «باید امر به معروف و نهی از منکر کنید و گر نه خداوند ستمگری را بر شما مسلط می‌کند که نه به پیران احترام می‌گذارد، و نه به خردسالان رحم می‌کند، نیکان و صالحان شما دعا می‌کنند ولی مستجاب نمی‌شود و از خداوند یاری می‌طلبدن اما خدا به آن‌ها کمک نمی‌کند و حتی توبه می‌کنند و خدا از گناهان شان درنمی‌گذرد.»^۱

این‌ها همه نتیجه طبیعی اعمال جمعیتی است که این وظیفه بزرگ اجتماعی را تعطیل کنند؛ زیرا بدون نظارت عمومی، جریان امور از دست نیکان خارج می‌شود، و بدان میدان اجتماع را تسخیر می‌کنند، و اینکه در حدیث فوق می‌فرماید حتی توبه آن‌ها قبول نمی‌شود به خاطر آن است که توبه با ادامه سکوت آن‌ها در برابر مفاسد مفهوم صحیحی ندارد، مگر این‌که در برنامه خود تجدید نظر کنند.^۲

در نتیجه نمی‌توان گفت چون وظیفه خود را در حیطه زندگی شخصی و فردی انجام داده ام از آثار شوم وظیفه ناشناسی‌های دیگران در امان خواهم ماند. چون در اجتماع چیزی به‌عنوان «ضرر فردی» وجود ندارد و هر زیان فردی، امکان این را دارد که به صورت یک زیان اجتماعی در آید. به همین دلیل، منطق و عقل حکم می‌کند در پاک نگه داشتن محیط اجتماعی خود از هر گونه تلاش و کوششی خودداری نکنیم. این درست به آن می‌ماند که برای جلوگیری از هجوم دشمنی، صد هزار نفر سرباز نیرومند لازم باشد. اگر عده‌ای مثلاً پنجاه هزار نفر وظیفه خود را انجام دهند مسلماً کافی نخواهد بود و نتایج شوم شکست، هم وظیفه شناسان را و هم وظیفه شناسان را می‌گیرد.

پس نیکان جامعه وظیفه دارند که در برابر بدان سکوت نکنند. اگر سکوت اختیار کنند در سرنوشت آن‌ها نزد خداوند سهیم و شریک خواهند بود.
کما این‌که پیامبر اعظم صلی الله علیه و آله فرمودند: **﴿إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ لَا یُعَذِّبُ الْعَامَّةَ بِعَمَلِ الْخَاصَّةِ حَتَّى یَرَوْا الْمُتَّكِرَ بَیْنَ طَهْرَانِیهِمَّ وَهُم قَادِرُونَ عَلَیْ أَنْ یُنْكِرُوهُ وَلَمْ یُنْكِرُوهُ، فَإِذَا فَعَلُوا ذَلِكَ عَذَّبَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْعَامَّةَ وَالْخَاصَّةَ؛**^۳؛
خداوند عز و جل هرگز عموم را به خاطر عمل گروهی خاص مجازات نمی‌کند مگر آن زمان که منکرات در میان آن‌ها آشکار گردد و توانائی بر انکار آن داشته باشند در عین حال سکوت کنند؛ در این هنگام خداوند آن گروه خاص و همه توده اجتماع را مجازات خواهد کرد.

• مجازات ترک‌کنندگان امر به معروف ونهی از منکر در آخرت

مجازات توأمان بدکاران و کسانی که با ترک امر به معروف و نهی از منکر، در مقابل آن‌ها سکوت کردند، در آخرت هم صادق است. در پایان آیه مورد بحث در صدر سؤال، خداوند با زبان تهدید آمیز می‌گوید: بدانید خداوند مجازاتش شدید است: **﴿وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِیْدُ الْعِقَابِ﴾**. این تهدید از آن روست تا مبادا لطف و رحمت خدا نیکوکاران را از وظایف‌شان غافل کند و شدت مجازات‌های الهی را به دست فراموشی بسپارند، و آشوب‌ها و فتنه‌ها دامن آن‌ها را بگیرد، همان گونه که دامن جامعه اسلامی را گرفت و بر اثر فراموش کردن این سنن الهی آن‌ها را به قهقرا کشانید.

• فتنه‌ها و ناگامی‌های امروز جوامع اسلامی، نتیجه ترک وظیفه

یک نگاه کوتاه به جوامع اسلامی در عصر ما و شکست‌های پی در پی که در برابر دشمنان دامن‌گیرشان می‌شود و فتنه‌های استعمار و صهیونیسم و الحاد و مادی‌گری و مفاسد اخلاقی و متلاشی شدن خانواده‌ها و سقوط جوانان در دامن فحشاء و انحطاط و عقب‌گرد علمی، حقیقت و محتوای آیه را مجسّم می‌سازد که چگونه این فتنه‌ها دامن کوچک و بزرگ، نیک و بد، و عالم و جاهل را فرا گرفته است و این‌ها همچنان ادامه خواهد یافت تا آن زمان که مسلمانان روح اجتماعی پیدا کنند و نظارت همگانی را در جامعه عملا بپذیرند و دو وظیفه امر به معروف و نهی از منکر به‌عنوان وظیفه قطعی و تحلّف ناپذیر عملی گردد.^۵

جمع بندی این‌که اگر بلایای عمومی دامن خوبان را نیز می‌گیرد، بدان جهت است که آنان نیز با ترک واجب در قبایل وظیفه خود که همان امر به معروف و نهی از منکر باشد کوتاهی نمودند؛ لذا دچار عقوبت می‌شوند. پس آیه ۲۵ سوره انفال هیچ گونه تضادی با عدل الهی ندارد.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی makarem.ir

● پی‌نوشت‌ها

- رک: تفسیر نمونه، مکارم شیرازی، ناصر، دار الکتب الاسلامیه، تهران، ۱۳۷۴ ه.ش، چاپ سی و دوم، ج ۷، ص ۱۳۱.
- مجمع‌البیان فی تفسیر القرآن، طبرسی، فصل‌بن حسن، انتشارات ناصر خسرو تهران، ۱۳۲۲ ه.ش، چاپ سوم، ج ۲، ص ۸۷.
- رک: تفسیر نمونه، همان، ج ۳، ص ۴۰.
- الدر المنثور فی تفسیر الماکور، سیوطی جلال‌الدین، کتابخانه آیت‌الله مرعشی نجفی، قم، ۱۴۴ ه‍.ق، چاپ اول، ج ۲، ص ۲۲؛ کشف‌الأسرار و عده‌الآربار، مبدی، احمدن این سعده، انتشارات امیر کبیر، تهران، ۱۳۷۱ ه.ش، چاپ پنجم، ج ۳، ص ۱۹۸.
- تفسیر نمونه، همان، ج ۷، ص ۱۳۲.

• فقه عفاف جنسی (فقه اجتماعی)

این کتاب به قلم حجت‌الاسلام والمسلمین بوستان و به همت پژوهشگاه حوزه و دانشگاه چاپ و منتشر شده است

محتوای کتاب

فقه عفاف جنسی، بخشی از علم فقه است که به بررسی احکام شرعی رفتارهای جنسی می‌پردازد. مباحث عفاف جنسی با توجه به حجم بالای آیات و روایات مربوط

به این موضوع از یک‌سو و کثرت مسائل مورد ابتلا در این زمینه از سوی دیگر، ظرفیت وسیعی برای تبدیل شدن به یک باب مستقل فقهی را داشته‌اند. با این حال، از آنجا که این مباحث به طور پراکنده در ابواب مختلف فقهی، به‌ویژه در کتاب‌های صلاه، نکاح و حدود مطرح شده‌اند، اهتمامی از سوی فقهای بزرگوار در جهت مستقل کردن این مباحث صورت نگرفته است.

تألیف این اثر گامی در جهت تحقق این امر بوده است. مباحث در دو محور سامان یافته‌اند؛ فقه فردی که به بررسی وظایف افراد می‌پردازد و این کتاب متکفل آن است و فقه اجتماعی که به بررسی مسئولیت‌های اجتماعی و نهادی اختصاص دارد و در کتاب «فقه عفاف جنسی؛ فقه اجتماعی» بررسی خواهد شد.



• اصول فقه کاربردی (دوره سه جلدی)

این کتاب سه‌جلدی به قلم سعید شریعتی و حسین قافی به رشته تحریر در آمده است و به انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه و سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت) چاپ و منتشر شده‌است.

محتوای کتاب

کتاب حاضر به‌عنوان منبع درسی برای دانشجویان رشته حقوق در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد تدوین شده است. امید است علاوه بر جامعه دانشگاهی و حوزوی، سایر علاقه‌مندان نیز از آن بهره‌مند شوند. مجموعه سه‌جلدی اصول فقه کاربردی در شش فصل تنظیم شده است. دو فصل «کلیات و مفاهیم» و «مباحث الفاظ» در جلد اول، فصل «ادله و منابع فقه» در جلد دوم و سه فصل دیگر در جلد سوم بحث می‌شود. فصل چهارم نیز با عنوان «اصول عملیه» شامل اصل‌های استصحاب، برائت، احتیاط و تخییر، مورد بررسی قرار گرفته و فصل پنجم با موضوع «تعارض ادله» و ضوابط حل آن، مورد بحث واقع شده است. فصل ششم نیز به مسئله «اجتهاد و تقلید» می‌پردازد.

علاقه‌مندان برای دریافت و سفارش کتاب به نشانی: rihu.ac.ir مراجعه فرمایند.



کتاب قاعده الزام، جدیدترین تالیف آیت‌الله رضا رضانی گیلانی، توسط نشر مرکز فقهی انمه اطهار علیهم السلام در بهار سال ۱۳۹۹ منتشر گردید.

محتوای کتاب

این کتاب به بررسی یکی از قواعد فقهی مهم و کاربردی پرداخته که نقش مهمی در تعاملات مسلمانان با پیروان دیگر ادیان دارد. بررسی تاریخی و فقهی

این قاعده و ذکر الزامات و تطبیقات آن از ویژگی‌های این کتاب است. قاعده الزام، قاعده‌ای فقهی در حوزه روابط و تعاملات اجتماعی شیعیان با سایر ادیان و مذاهب است و موجب تقویت و تثبیت تعایش سلیمی و زندگی مسالمت‌آمیز در بین پیروان مذاهب و ادیان مختلف می‌شود.

این قاعده از مسلمات فقهی امامیه بوده و اختلاف نظر در گستره و محدوده آن است و شرایط کنونی جهان اسلام در روابط بین‌الملل بستر بازخوانی و دقت نظر در آن را فراهم کرده است.

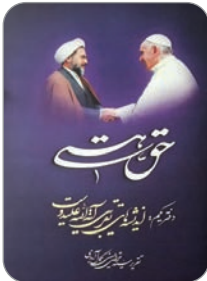
این کتاب با بررسی فلسفه حیات و زندگی اجتماعی انسان، به تحقیق فقهی در مورد ماهیت و قلمرو این قاعده مهم و کارگشا پرداخته است.



• حق هستی

کتاب «حق‌هستی» به زبان فارسی با موضوع تقریر اندیشه‌های تقریبی آیت‌الله ابوالقاسم علیدوست به قلم حجت‌الاسلام سیدمرتضی حسینی کمال آبادی از شاگردان وی نگاشته شده است.

نویسنده در هر دفتر از مجموعه حق هستی به یک موضوع از منظومه فکری استاد خویش پرداخته است؛ دفتر یکم از

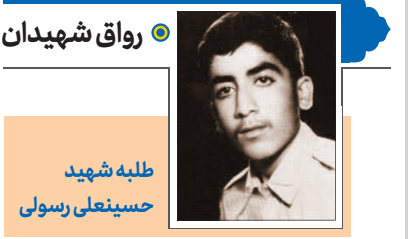


این مجموعه به اندیشه‌های تقریب میان مذاهب اسلامی و میان ادیان اختصاص دارد.

محتوای کتاب

«مناظره میان آیت‌الله علیدوست و دکتر بن غامدی»، «شیعه، باورها و عملکردها»، «هجمه به اسلام با انواع تاکتیک‌ها»، «مدیریت مناظره»، «غرض‌ورزی یا جهالت»، «تبلیغ علیه امامت»، «تقریب با تنزل»، «من الاسلام للانسان»، «برادری انسانی، مبنای نوع دوستی»، «خانه مشترک بشریت» و «خاطره سفر به واتیکان» از جمله مطالب مطروحه در این کتاب است.

این کتاب در ۱۸۰ صفحه در قطع پالتویی به همت انتشارات پژوهشگده ادیب فقه جوآهری به قیمت ۳۵ هزار تومان عرضه شده است.



طلبه شهید حسینعلی رسولی

رواق شهیدان



طلبه‌ای ولایت‌مدار و آگاه به زمانه بود که در حوزه علمیه امام محمدباقر‏ علیه‌السلام شهر بندر گز استان گلستان تحصیل می‌کرد. خودش در خاطراتش نوشت: «در حال تحصیل بودم که صدای پیامبرگونه رهبر خود امام خمینی را شنیدم که فرمود: «در موقعیت حاضر جنگ از اهم واجبات است و هیچ چیز نمی‌تواند مانع آن شود.» من با شنیدن این پیام بر خود لازم دانستم که به جبهه بروم و اگر نروم در پیشگاه خداوند مسئول هستم.»

• **تولد و تحصیل**

دفتر حیات شهید حسینعلی رسولی سال ۱۳۴۸ش در یکی از روستاهای هزار جریب از توابع شهرستان بندرگز گشوده شد. دوره دبیرستان را سپری می‌کرد که شوق خواندن معارف اسلامی در دلش ایجاد شد، در پی آن، ساکن مدرسه علمیه بندرگز و مشغول استفاده از استادان شد.

• **لیک به ندای ولی فقیه**

قبل از ورود به حوزه و در سنین پایین برای رفتن به جبهه و مناطق جنگی اقدام کرده بود، ولی با رفتن او موافقت نمی‌شد. سال ۱۳۶۵اولین و شاید آخرین حضور خود در مناطق ایثار و فداکاری جنوب کشور جشن گرفت و به جمع صمیمی رزمندگان ملحق شد. عملیات کربلای چهار را با همه سختی‌ها و جانفشانی‌ها تجربه کرده بود و خود را برای عملیات کربلای پنج آماده می‌کرد.

عاقبت این طلبه مجاهد در عملیات کربلای پنج در شلمجه با اصابت ترکش دشمن آسمانی شد و به طلب درونی‌اش ناائل آمد.

• **وصیت نامه**

خدا! حالا که من دعوت تو را لیبک گفتم تو هم آرزوی مرا برآورده کن و آن این است که طوری مرا بگیری که در روز محشر در مقابل حسین علیه‌السلام و یارانش روسفید باشم.

ای انسان! بدان برای آخرت آفریده شده‌ای، نه برای دنیا.

مادر عزیزم! دو عمو من در حال جهاد شهید شدند، پس چرا من در حال جهاد کشته نشوم؟

تهیه و تنظیم: علی‌اکبر یحتمی



تحول آموزش و پژوهش در مدرسه عالی فقه و اصول

گفت‌وگو با مدیر مدرسه عالی فقه و اصول

مدرسه عالی فقه و اصول حوزه‌های علمیه ، با محوریت جذب طلاب نخبه از سراسرکشور تلاش دارد طلابی توانمند در رشته‌های مختلف فقهی تربیت کند تا در موضوعات مورد نیاز به‌صورت کارشناسانه پاسخ‌گویی نیازها باشند. برای آشنایی هرچه بیشتر با فعالیت‌های این مدرسه عالی ، خبرگزاری حوزه ، گفت‌وگویی با حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی یعقوبی، مدیراین مدرسه انجام داده که تقدیم خوانندگان ارجمند می‌گردد.

« **در ابتدا نسبت به تأسیس و اهداف راه‌اندازی این مدرسه عالی فقه و اصول توضیح فرمایید.**

■ درباره تأسیس مدرسه عالی فقه و اصول، باید گفت که اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه خدمت مقام معظم رهبری رسیدند وایشان درآن جلسه فرمودند که خود حوزه باید محلی را اختصاص دهد برای تربیت فقیه؛ این شد که این مدرسه را شورای عالی به تصویب رساند. هدف اصلی این مدرسه؛ تربیت فقیه به معنی الاخص بر محور فقه سنتی و اجتهاد جوهری است.

مدرسه عالی فقه و اصول در سال ۹۴ تأسیس شد که دوره دو سال اول در زمان مدیریت آیت‌الله سیدهاشم حسینی بوشهری وبا مدیریت حجت‌الاسلام احمد فرخ‌فال بود، با آمدن آیت‌الله اعرافی، برنامه تغییر کرد و طرح هدایت علمی که مطرح شد، از این‌جا استارت خورد و تا سال تحصیلی گذشته امور به این شکل پیش رفت. با مدیریت بنده، از شهریور سال گذشته، آیت‌الله اعرافی به بنده فرمودند که این‌جا باید تبدیل به یک مجتمع عالی فقه و اصول شود و باید پیشانی الگویی حوزه و مرکز باشد و در اجرای طرح هدایت علمی، متفاوت با دیگرمجریان طرح هدایت علمی تربیتی، عمل کند.

بنابراین این مدرسه اختصاص داده شد به طلاب مستعد ونخبه؛ به این معنی که این‌جا یک مدرسه نخبگانی است، از این جهت رو رابطه مستقیمی با مرکز نخبگان حوزه دارد.

« **چه طلابی در این مدرسه جذب می‌شوند؟ اساتید این مدرسه چه ویژگی‌هایی دارند؟**

■ طلاب مدرسه به دو صورت پذیرش می‌شوند؛ یا از طریق دفترامورنخبگان حوزه معرفی می‌شوند، یا این‌که مدرسه عالی فقه و اصول طلاب مستعد را از قم و سراسرکشور شناسایی می‌کند و سپس فراخوان می‌کند و طی فرایندی جذب وپذیرش می‌کند ودر ادامه به تأیید دفترنخبگان حوزه می‌رساند. اساتیدی که در این‌جا می‌آیند؛ باید در تراز بالایی باشند و مشهور وبنام و مسلط در دروس سطح دو باشند.

برنامه آموزشی مدرسه عالی فقه و اصول سه دوره چهارساله است. چهار سال اول دوره سطح است. بعداز دوره سطح، دو دوره چهارساله خارج برای طلاب وجود دارد؛ در مجموع برای طلاب این مدرسه ۱۲ سال آموزشی در نظر گرفته شده است.



یک بحث شرعی وجود دارد که حوزه باید پاسخ دهد. فقه مضاف کارش این است که با توجه به منابع و ادله شرعی از قبیل آیات و روایات و عقل و اجماع، این را به‌صورت کارشناسی شده نظردهد.

« **درباره روند آموزشی و گرایش آموزشی که برای نخبگان دارید، بفرمایید.**

■ برای این‌که یک طلبه به سمت اجتهاد حرکت کند و مجتهد شود، باید یک‌سری لوازم را از ابتدای سطح ۲ داشته باشد. برای این کار یکی از اهداف آموزشی خود را که از اهداف اصلی است، مباحث روش‌شناسی قرار دادیم. یعنی این‌که طلاب ممکن است در درس‌های عمومی فقط رسائل و مکاسب را بخوانند و مسائل آن را بفهمند و از آن عبور کنند، ولی ما آمده‌ایم در این دوره، از اساتید محترم خواهش کردیم که در درس، روش استنباطی مرحوم شیخ انصاری را مطرح کنند و تلاش کنند طلبه آرام‌آرام با روش استنباطی مرحوم شیخ آشنا شود و در ادامه با روش استنباطی مرحوم آخوند آشنا شود. چون اجتهاد یعنی این‌که طلبه به حد و بلوغی برسد که از میان ادله و آیات و روایات احکام الهی را استنباط کند. یکی از راه‌ها این است که ببیند علمای گذشته چطور به این احکام رسیده‌اند.

در کنار این یکی دیگر از مسائلی که در اجتهاد دخیل است، علوم پایه است. نقش ادبیات و منطق، فلسفه، تفسیر و کلام در استنباط مهم است. پس رویکرد دوم این است که در کنار این درس‌های ارائه شده، نقش این‌ها را در استنباط به مرور به طلاب تذکر بدهد و آماده‌سازی‌که بتوانند و بفهمند چطور از این‌ها استفاده کنند و آن‌ها را در خدمت استنباط قرار دهند.

به همین خاطر ما از اساتید هر رشته‌ای استفاده کرده‌ایم. کسی که در تفسیر سال‌ها کار کرده دعوت کردیم و طی جلساتی از ایشان خواستیم سیری تهیه کند که در هر پایه‌ای به یک میزان مشخصی این برنامه انجام شود. یعنی تفاسیر در اجتهاد مطرح شود و طلبه درهرسالی به یک میزان مشخص شده، این نقش را متوجه و مسلط شود.

در مباحث دیگر هم همین‌طور؛ در کلام، رجال، درایه، حدیث، فلسفه، ادبیات و... سیرها توسط اساتید آماده شده و تقریباً برنامه‌های جنبی مدرسه ما همین دروس هست.

بنابراین یکی از تفاوت‌های این مدرسه با مدارس دیگر این است که برنامه جنبی ما همین سیرهای مطرح شده می‌باشد، که به جای دروس جنبی طلاب، ارائه می‌شود. هر کدام در طی هفته، یک روز در نوبت عصر را به خود اختصاص می‌دهد. صبح‌ها هم که دروس عمومی که در تمامی مدارس حوزه ارائه می‌شود، برای طلاب در نظر گرفته‌ایم.

« **نخبگان راتنها از قم جذب می‌کنید؟**

■ برای ما فرقی نمی‌کند و از سراسرکشور جذب داریم. آن‌چه برای ما مهم است، مستعد بودن و نخبه بودن طلاب است که طی روش‌هایی که ذکر شد، شناسایی و پذیرش می‌شوند.

« **برای طلاب خوابگاه هم در نظر گرفته‌اید؟**

■ طبیعتاً وقتی طلاب نخبه را جذب می‌کنیم، باید رسیدگی‌ها و امکانات هم در حد خود نخبگان باشد.

فرزانگان

آیت‌الله سیدمهدی موسوی غریفی

- ولادت:** ۱۲۹۹ق
- وفات:** ۱۳۴۳ق

- مدفن:** نجف اشرف، صحن مطهر علوی

• **اساتید:** علمایی چون آخوند خراسانی، سیدمحمدکاظم یزدی، شیخ احمد کاشف الغطا، شیخ مهدی امامی مازندرانی، شیخ حسن جوهری و سیدمهدی آل بحرالعلوم و...

• **تالیفات:** الحصول المغنیه، کشف‌الستر عن وجه صاحب الامر، الکلمة الاخلاقية، هدایة المضلّ، منتهی المأمول فی علم الاصول و...

• **تولد:** سیدمهدی موسوی غریفی سال ۱۲۹۹ق در نجف اشرف و در خانواده عالم‌پرور دیده به جهان گشود. نسب شریف وی با ۳۰ واسطه به امام موسی کاظم‏ علیه‌السلام می‌رسد. خاندان غریفی از خاندان‌های علمی و ادبی معروف جهان تشیع است که در بحرین، عراق و ایران شخصیت‌های برجسته‌ای را به جهان تشیع تقدیم کرده است. سیدمهدی در خردسالی، پدر بزرگوارش سیدعلی که از شاگردان آخوند خراسانی بود را از دست داد و از مهر و محبت پدر محروم گردید.

• **تحصیلات:** سیدمهدی در سن ۱۲سالگی دروس حوزوی را آغاز کرد و پس از مدت کوتاهی در درس‌های سطوح عالی و خارج عالمان بزرگ حوزه نجف شرکت کرده و به کمک استعداد و هوش فراوان و تلاش و جدیت زیاد در حدود سی‌سالگی تمام علوم عقلی و نقلی رایج حوزه علمیه آن روز را فرا گرفت و از عالمان مشهور گردید. وی در محضر استادان معروف آن عصر همچو آخوند محمدکاظم خراسانی، سید محمدکاظم طباطبایی یزدی، شیخ احمد کاشف‌الغطا، شیخ مهدی مازندرانی، شیخ حسن جوهری و سیدمهدی آل بحرالعلوم شیخ محمدطه نجف (متوفای ۱۳۳۳ق) حاضر گردید و بهره‌های فراوانی برد.

• **مشایخ اجازه:** ایشان هم‌چنین طبق سنت دیرین در جوامع اسلامی از سید ابوتراب خوانساری، سید عبدالله بلادی بهبهانی، شیخ جعفر بحرانی، شیخ عبدالهادی شلبله بغدادی همدانی، سیدعدنان غریفی و شیخ علی بحرانی اجازه روایی و نقل حدیث دریافت نمود.

• **تدریس و تبلیغ:** سیدمهدی موسوی غریفی پس از فتح قله‌های بلند علمی، به تدریس و تربیت شاگرد پرداخت و در حوزه علمیه نجف اشرف کرسی تدریس دایر کرد و جان‌های مشتاق معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام را سیراب می‌کرد.

اندکی نگذشت که سیدعدنان غریفی در بصره به دیار باقی شتافت و سید مهدی برای انجام وظیفه شرعی و ترویج شریعت اسلام ناب و مکتب تشیع به آن دیار مهاجرت کرد و

در حلقه استقبال مردم مشتاق مکتب اهل‌بیت علیهم‌السلام بصره قرار گرفت.

او در بصره به تبلیغ و ارشاد مردم و امر به معروف و نهی از منکر پرداخت و تعالیم و احکام اسلامی را به اهالی آن دیار می‌آموخت. آیت‌الله‌العظمی سید شهاب‌الدین مرعشی نجفی از جمله شاگردان و دریافت‌کنندگان اجازه روایی از این عالم فرزانه به‌شمار می‌رود.

• **تالیفات:** علامه سیدمهدی غریفی علاوه بر تدریس و تربیت نفوس مستعد، به تألیف نیز اشتغال داشت و آثار فراوانی در موضوعاتی همچو کلام، اصول و فقه، اخلاق، ادعیه، انساب، تاریخ، حدیث، درایه و منطق نگاشت و از آنجایی که از طبع شعری برخوردار بود برخی از آثارش را به نظم درآورده است.

از تالیفات ایشان می‌توان به التحفه (مجموعه اشعار در موضوع مبدأ و معاد)، قصیده داعی البشر (اثبات وجود امام عصر علیه‌السلام)، الرغائب فی ایمان ابی‌طالب علیه‌السلام، الرق المنشور فی شرح الکتاب المسطور، عین الفطرة و عیان النظرة فی الرد علی من غالی فی العترة، کشف‌الستر عن وجه صاحب الامر علیه‌السلام، الکلمة الاخلاقیه، الکلمة الحق الفاراقة فیما بین الخالق والخلق، هدایة المضلّ (موضوع امامت)، الدرة النفیضة (قصیده‌ای در مدح امیرالمؤمنین علیه‌السلام، الولاية الکبری، الرحیق المختوم من بحور العلوم، منتهی المأمول فی علم الاصول، البیان فی علم المیزان، الجفر، لمحة البصر و الحظة النظر و مفتاح الغیب و مصباح الوحی.

• **وفات:** بنا به قول مشهور آیت‌الله سیدمهدی غریفی پس از سال‌ها تلاش در تحصیل معارف الهی و هدایت و ارشاد مردم و تبلیغ و ترویج احکام نورانی قرآن و عترت، سرانجام در ذی‌الحجه ۱۳۴۳ق در بصره به دیار باقی شتافت و پیکر مطهرش به نجف اشرف انتقال یافت و در یکی از حجرات غربی صحن مطهر علوی کنار قبر پدرش به خاک سپرده شد

منابع: گلشن ابراج ج ۱۴/ معارف الرجال ج ۳ ص ۱۵۶/ اعیان الشیعه ج ۱ ص ۱۴۴

می‌خواهیم نگاه جامعی به تربیت طلاب داشته باشیم. باید ابعاد دیگر هم فعال شود. از این رو بحث مجتمع آموزش عالی مطرح است که جنبه‌های دیگر طلاب هم مد نظر قرار گیرند. ما برای طلاب در چند محور برنامه‌ریزی کردیم. در کنار بحث اجتهاد، بحث تربیت مدرس است. ما می‌خواهیم برای آینده حوزه، مدرسینی قوی و مسلط تربیت کنیم. بحث دیگر تربیت مبلغ است. هدف ما این است که مبلغانی که مجتهدند را به جامعه معرفی و ارائه کنیم. بحث دیگر، تحقیق و پژوهش و تولید علم است که وقتی طلبه‌ای فقیه می‌شود، بتواند تولید علم کرده و برای آیندگان از خود اثر بگذارد.

برنامه دیگری، بحث تربیت مدیران اجرایی است یعنی تربیت مجتهد مدیر، که در عرصه‌های مختلف، نیاز جامعه و حوزه را پاسخ دهد. از نظر ما اگر مدیر مدرسه مجتهد باشد، با مدیری که غیرمجتهد است، تفاوت دارد. مجتهدی که توان مدیریتی بالایی هم داشته باشد، می‌تواند بسیار اثرگذار باشد. این فرد در عرصه امام جمعه، مدیرحوزه و...، اثرگذار خواهد بود.



الأنوار النعمانية

سید نعمت‌الله جزائری، فقیه، محدث و ادیب امامی قرن یازدهم و دوازدهم و سرسلسله خاندان مشهور علمی و دینی سادات جزائری بود که سه قرن در منطقه خوزستان ، به‌ویژه شوشتر، خدمات ارزنده‌ای صورت داد.

نسب آنها به عبدالله بن موسی بن جعفر ، فرزند امام کاظم ^{علیه السلام} می‌رسد.

پسر بزرگ ایشان سید نورالدین بود که نسب عموم سادات جزائری به وی می‌رسد، از این‌رو آنان به سادات نوریه نیز مشهورند.

سید نعمت‌الله در پنج سالگی به مکتب رفت و قرآن را ختم کرد و قصاید و اشعار بسیاری فراگرفت.

سپس به آموختن صرف و نحو همت گماشت و برای ادامه تحصیل به هویزه رفت. ایشان هم‌ینطور نه سال در شیراز به تکمیل دانش خود در ادبیات، علوم عقلی و نقلی پرداخت. در آن‌جا معیشت چنان بر او تنگ آمد که ناگزیر، به درخواست خانواده‌اش، به زادگاهش بازگشت.

اشتیاق به تحصیل موجب سفر مجدد او به شیراز شد، اما پس از یک ماه، به علت فوت پدرش و آتش گرفتن مدرسه منصوریه، به اصفهان رفت و چهار سال نزد علامه محمدباقر مجلسی به تحصیل حدیث و علوم شرعی پرداخت.

میرزاتیق دولت‌آبادی در مجاورت حمام شیخ بهایی مدرسه‌ای بنا کرد و وظیفه تدریس در آن را برعهده سیدنعمت‌الله گذاشت. سیدنعمت‌الله جزائری هشت سال در این مدرسه به تدریس علوم دینی ، تالیف و همکاری با مجلسی در تالیف و تدوین بحرالانوار مشغول شد.

● **الأنوار النعمانیة**

الأنوار النعمانیة تالیف سید نعمت‌الله جزائری که به زبان عربی و در اوایل قرن یازدهم هجری، نوشته شده است.

مؤلف در بیان مطلب، از آیات، روایات، اشعار عربی و حکایات استفاده نموده است.

مباحث کتاب مشتمل بر بیان احوال انسان قبل از خلقت، از خلقت تا مرگ و بعد از مرگ بوده و همچنین اوضاع و احوال دنیا و اهل دنیا قبل از وجود و بعد از آن شرح شده است.

● **گزارش محتوا**

قبل از شروع مطلب، مؤلف در مقدمه‌ای بسیار مختصر به توضیح در مورد کتاب پرداخته است.

جلد اول کتاب با مطالبی پیرامون خداوند، صفات او و آراء علماء در مورد صفات الهی آغاز گردیده است.

از جمله مطلب، این جلد «نور امامی» است. مؤلف در این مبحث، به این نکته اشاره کرده است که پیامبر ^ص و ائمه ^{علیهم السلام}، از نور واحد خلق شده‌اند. به اعتقاد وی برای پیامبر ^ص، فضیلتی برتر از سایر ائمه ^{علیهم السلام} است و امیرالمؤمنین ^{علیه السلام} بر ائمه ^{علیهم السلام} دیگر فضیلت دارد.

مبحث مهم دیگری که در این جلد بیان می‌گردد، مطلبی در مورد فضیلت و برتری ائمه ^{علیهم السلام} بر پیامبران ^{علیهم السلام} است. به نظر نویسنده، در این امر که مقام و منزلت پیامبر ^ص از سایر انبیاء برتر و بالاتر است، هیچ اختلافی نیست. اختلاف در این موضوع است که آیا مقام علی ^{علیه السلام} و سایر ائمه ^{علیهم السلام} از انبیاء بالاتر است یا خیر؟

مؤلف، پس از نقل اقوال مختلف، این قول را قبول می‌کند که مقام ائمه ^{علیهم السلام} از انبیاء بالاتر است و برای اثبات این موضوع ادله‌ای را ذکر می‌نماید.

آخرین مبحث این جلد، مطلبی در مورد احوال برخی از ائمه اطهار ^{علیهم السلام} پیرامون زندگی ائمه ^{علیهم السلام} از جمله ولادت، زمان ولادت، مکان ولادت، القاب، فرزندان، محل و زمان شهادت و... می‌باشد.

جلد دوم، با مطلبی در مورد برخی از احوالات امام زمان ^{علیه السلام} آغاز گردیده است. نویسنده در این قسمت، به بیان اختلاف شیعه و اهل سنت در مورد امام زمان ^{علیه السلام} پرداخته و اقوال مختلف را در این زمینه بیان کرده است.

در این بخش مباحثی پیرامون عمر، کیفیت تولد، توقیعات وارده و غیبت امام ^{علیه السلام} بیان گردیده است.

مبحث مهم دیگر این جلد، در مورد طهارت و نماز است.

نویسنده ابتدا به تعریف طهارت شرعی پرداخته و در این رابطه، احادیث و حکایاتی از بزرگان نقل نموده و در ادامه، به ذکر مطلبی در مورد نماز به صورت اختصاصی پرداخته است. نویسنده معتقد است ملاک قبولی اعمال انسان، نماز است؛ به این ترتیب که قبولی نماز موجب قبولی سایر اعمال و رد آن، موجب رد سایر اعمال می‌گردد.

عناوین برخی از مطالب این جلد عبارت است از ازدواج، احوال و احکام آن؛ اولاد در رحم و برخی از احوال آن و نحوست و سعادت برخی از ایام.

جلد سوم، با مسأله غیبت آغاز می‌شود. مؤلف، غیبت را از جمله گناهان کبیره‌ای می‌داند که خاص و عام به آن مبتلا و از آن غافل هستند. از جمله گناهانی که در این جلد، مورد بحث و بررسی قرار گرفته، عبارت است از حسد، سخن چینی و لواحق آن، کبر و فخر؛ معونهٔ ظالمین؛ دروغ؛ ربا؛ عاق والدین و کفر و شرک. نویسنده در مورد اعمال و صفات نیک نیز مباحثی را مطرح و تشریح کرده است. در این زمینه مطالبی مانند توبه، صبر، زهد، توکل و... بیان شده است.

آخرین مطلب این جلد، در مورد عالم و متعلم و کیفیت آداب آن می‌باشد. یکی از فوایدی که برای تعلیم و تعلم بیان شده، محافظت بر قیام به شعائر و ظواهر احکام اسلام مانند اقامه نماز، امر به معروف و نهی از منکر، صبر بر آزار و اذیت می‌باشد. جلد چهارم، با مبحثی پیرامون علم نحو و اهمیت یادگیری آن آغاز گردیده است. مؤلف، احتیاج به علم نحو را از سایر علوم شدیدتر دانسته و در این بخش، برخی از ترکیب‌ها و نثرهای عربی را توضیح شرح داده است.

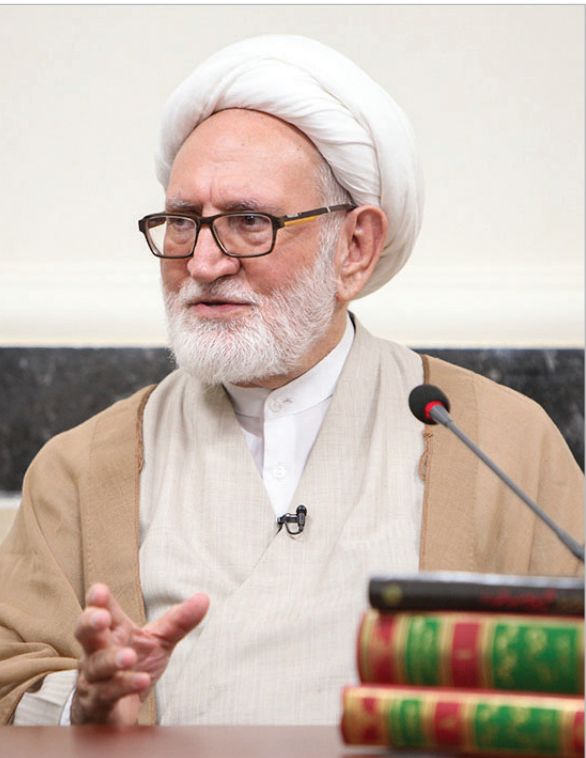
تهیه و تنظیم:علی‌اکبربخشی

دانشگاه علامه طباطبائی – تهران



اشاره:حجت‌الاسلام و المسلمین استادمهدی پیشوایی و کارشناسان اهل قلم در حوزه تاریخ اسلام

در سال ۱۳۲۴ در یکی از توابع شهرستان مشکین شهر چشم به جهان گشود. پیش از انقلاب سال‌ها عضو هیئت تحریریه ماهنامه«درسهایی از مکتب اسلام» بود و در آن مجله مقالات تاریخی می‌نوشت و پس از پیروزی انقلاب علاوه بر مکتب اسلام در نشریه تخصصی تاریخ اسلام در آیینه پژوهش قلم زد و سردبیر آن بود. مدیریت پژوهشی تاریخ در موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{علیه السلام} مدرس سطح عالی تاریخ اسلام، کارشناس عالی تاریخ و سیره، در شبکه رادیو معارف و نگارش بیش از ۲۰۰ مقاله و چندین عنوان کتاب در حوزه تاریخ اسلام از جمله فعالیت‌های علمی و فرهنگی وی می‌باشد. استاد پیشوایی سال‌ها، علاوه بر حوزه علمیه، در دیگر مراکز علمی به امر تدریس تاریخ اشتغال داشته، مراکزی چون: دانشگاه علم و صنعت تهران؛ دانشگاه امام صادق ^{علیه السلام}؛ دانشگاه قم، مرکز جهانی علوم اسلامی؛ دانشگاه آزاد اسلامی (واحد اراک) موسسه تعلیماتی و تحقیقاتی امام صادق ^{علیه السلام}؛ موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{علیه السلام} و ... اما آن‌چه پیش روی شماست، گفت‌وگوی اختصاصی هفته‌نامه افق حوزه است با این استاد مبرز تاریخ اسلام با محوریت فرایند تحقیق و چاپ کتاب «پرسش‌ها و پاسخ‌های تاریخی» و معرفی دیگر آثارعلمی این استاد مباحث این گفت و شنود در ادامه تقدیم شما مخاطبان ارجمند می‌گردد.



● استاد به‌عنوان اولین سوال بفرمایید چه شد که سراغ تالیف این مجموعه ارزشمند رفتید؟ ایده اولیه کار از شما بود یا پیشنهاد دیگران؟
● ایده اولیه این کار را رادیو معارف مطرح کرد. یک روز یکی از مدیران شبکه رادیویی معارف به من گفت: می‌خواهیم برنامه‌ای راه بیندازیم که کارشناس آن شما باشید، اما نگرانیم که با استقبال روبه رو نشود. گفتم چه برنامه‌ای؟ گفت: برنامه پاسخ به پرسش‌های تاریخی. من از این برنامه استقبال کردم و گفتم: نگران نباشید، به شما قول می‌دهم که این برنامه چنان با استقبال روبرو شود که مجبور شوید سؤال‌ها را به نوبت بگذارید یا گزینش کنید. همین‌طور هم شد، از همان آغاز کار، سؤالات زیادی به برنامه سرازریشد و هرچه زمان گذشت استقبال بیشتر شد، و این کار بدون هیچ وقفه هفته‌ای یک برنامه به‌مدت هشت سال طول کشید. تاآن‌که عارضه‌ای برای من پیش آمد و برنامه به اجبار قطع شد. اکنون گاهی عصرروز جمعه باپخش آن را می‌گذرانند.
● معمولاً کارهای جدید پژوهشی در پاسخ به یک نیاز و خلأ شکل می‌گیرد. در این زمینه چه خلای وجود داشت که باعث شد این کار شکل بگیرد؟
● در این مورد خلای که وجود داشت این بود که مردم به تاریخ به‌ویژه تاریخ اسلام علاقه دارند. هم‌چنین تاریخ اهل‌بیت ^{علیهم السلام} و بسیاری از قضایای تاریخی را شنیده یا خوانده‌اند و می‌خواهند صورت صحیح قضیه را از یک منبع موثق و از زبان یک پژوهشگر تاریخ بشنوند. چنان‌که در ادامه کار تقدیرهای شنودگان شاهد این امر بود؛ زیرا برنامه به‌گونه‌ای بود که به تحکیم عقاید شنوندگان کمک می‌کرد.
● این مجموعه در چه مدتی تالیف شد؟ و در تدوین آن بیشتر از چه منابعی استفاده نمودید؟
● این برنامه هشت سال طول کشید. به‌خاطر تعدد و تنوع سؤال‌ها، از منابع متعدد و متنوع در پاسخ‌ها استفاده می‌شد. سال آخر که زنده اجرا می‌شد بسیار دشوار بود و مستلزم حضور ذهن و تسلط به تاریخ بود. گاهی برای یافتن منبع پاسخ، چندین ساعت وقت صرف می‌کردم. گاهی منبع مورد نظرا نداشتم و ناگزیر بودم از کتابخانه عمومی استفاده کنم.
● مهم‌ترین مشکلات مسیر تالیف این مجموعه و مهم‌ترین یافته شما در این کتاب چه مواردی بوده است؟
● به‌خاطر تعدد و تنوع سؤال‌ها یافتن پاسخ آن‌ها مستلزم مراجعه به منابع فراوان و متعدد بود. بعضی از سؤال‌ها از مشکلات تاریخ بود و ما به فضل خدا حل می‌کردیم. اکنون که الحمدلله آن مطالب چاپ شده، مراجعه گذرا به فهرست مطالب، این امر را تأیید می‌کند. در مدتی که این برنامه اجرا می‌شد، گاهی بعضی از استادان حوزه تشکر می‌کردند و می‌گفتند، سؤال‌هایی که شما پاسخ آن‌ها را می‌دهید بعضی از آن‌ها از مطالب بینجیده تاریخ است. مجموع اطلاعات رسیده نشان می‌داد که از صنوف مختلف شنونده دارد.
● فرایند نگارش،تنظیم و ارائه‌ی مطالب چگونه بوده است؟ و هرچلد اختصاص به کدام یک از حضرات معصومین ^{علیهم السلام} و بیشتر در مورد چه وقایعی می‌باشد؟
● فرایند نگارش و تنظیم مطالب به این صورت بود که قراردادی بین بنده و رادیو معارف به ریاست جناب حجت الاسلام والمسلمین آقای لطفی نیاسر و دفتر نشر معارف وابسته به دانشگاه معارف بسته شد و قرار شد این مطالب چاپ و منتشر شود. نشر معارف به جناب حجت‌الاسلام آقای دکتر پدالله حاجی‌زاده ماموریت داد که مطالب را از سی‌دی‌ها استخراج و به نگارش درآورد. و در اختیار این جانب بگذارد. ایشان نسخه تایپ شده مطالب را در اختیار این جانب می‌گذاشت و من منابع را پیدا کرده و در باورقی می‌نوشتم و نسخه اولیه را تصحیح و تکمیل و منطبق با منبع می‌کردم. در این مرحله بود که مشکل یافتن منبع پیش می‌آمد. برای روشن شدن اهمیت مطالب اضافه می‌کنم که در جلد اول از ۲۱۸ منبع استفاده شده، و در جلد دوم از ۲۰۱، و در جلد سوم از ۱۹۰ منبع.

مجموع مطالب سه جلد برحسب موضوع به این نحوتبویب و دسته‌بندی شده است. در جلد اول بحث‌های مربوط به علم تاریخ و منابع تاریخی، قرآن و تاریخ، تاریخ پیامبران و امت‌های پیشین، تاریخ عرب حجاز قبل از اسلام مطرح شده، و بقیه کتاب شامل ۱۴۷ صفحه متعلق به رسول اعظم ^{صلی الله علیه و آله} است. جلد دوم اختصاص به امیرمؤمنان ^{علیه السلام} و حضرت زهرا ^{علیها السلام} و حسنین

است. جلد سوم هم شامل بقیه ائمه اطهار ^{علیهم السلام} است.

● این کار را به صورت فردی انجام دادید یا به صورت گروهی؟

این کار را فردی انجام دادم.

● در این مجموعه سه جلدی به چند پرسش پاسخ داده اید و در چه موضوعاتی می‌باشد؟تدوین وچاپ آن چند سال طول کشید؟

● در این مجموعه سه جلدی به ۶۲۴ سؤال در موضوعات مختلف تاریخی پاسخ داده شده است و چاپ و نشرآن پنج سال طول کشید.

● مخاطب این مجموعه بیشتر چه کسانی هستند. حوزوی، دانشگاهی و...؟

طبعاً این کتاب مخاطب خاص ندارد. ولی برای همه علاقه‌مندان تاریخ قابل استفاده است.

● حضرت عالی یکی از افراد پرکار و موفق در زمینه پژوهش و نویسندگی

فرایند تحقیق و چاپ کتاب

پرسش‌ها و پاسخ‌های تاریخی

گفت‌وگو با حجت‌الاسلام و المسلمین استادمهدی پیشوایی ، مؤلف کتاب

می‌باشید، علت این موفقیت را مرهون چه چیزی می‌دانید؟

● بنده از سنین نوجوانی که وارد حوزه علمیه قم شدم، عشق و علاقه فوق‌العاده به نویسندگی پیدا کردم و تاکنون هم این عشق و علاقه باقی است. گمان می‌کنم اگر توفیقی داشته‌ام علاوه بر توفیق الهی که همواره یارم بوده، در اثرزحماتی بوده که در این راه کشیدم.

● نویسندگی یکی از راه های نشر معارف اسلامی می باشد، چه توصیه ای در این مورد به محققین و طلاب جوان دارید؟

● به طلاب جوان پیشنهاد می‌کنم که در فن نویسندگی کار کنند و مهارت پیدا کنند. حداقل اگر نویسنده حرفه‌ای نشدند، صحیح نویس باشند.

● لطفا بفرمایید در چه سالی و در چه مقطع تحصیلی به نویسندگی روی آوردید و اولین تالیف شما چه بود؟

● از حوالی سال ۲۷ و ۲۸ که تازه وارد حوزه علمیه شده بودم و کتاب شرح لمعه را می‌خواندم به نویسندگی علاقه پیدا کردم و این علاقه تا امروز ادامه دارد. اولین کتابی که از بنده چاپ شد ترجمه از عربی بود کتابی که اخیراً با نام نخستین یاران پیامبرتجدید چاپ و منتشر شده است.

● از کدام نویسنده ایرانی یا غیر ایرانی متأثر بوده اید؟

● این جانب در روان‌نویسی از حضرت آیت‌الله مکارم متأثر شدم. و طبیعتاً مغلق‌نویسی و گنگ و پیچیده نویسی را نمی‌پسندم.

● شما یک نویسنده موفق هستید،اما اگر بخواهید از نو کار پژوهشی و نویسندگی را آغاز کنید چه کار متفاوتی را انجام می‌دهید؟

● اگر بخواهم کار پژوهشی و نویسندگی را از نوآغاز کنم همین روش را که تاکنون داشتم انتخاب می‌کنم.

● اگر از شما خواسته شود که مقاله علمی در مورد یکی از حوادثی که در دنیای امروز در حال وقوع است بنویسید، موضوع و مضمون آن چه خواهد بود و چرا؟

● هر ماه سرمقاله‌ای در مکتب اسلام در مورد یکی از حوادث داخلی یا خارجی می‌نویسم ، می‌توانید مراجعه فرمایید.

● اوقات تان را چگونه می‌گذرانید؟

● سردبیر مجله مکتب اسلام و نشریه علمی و پژوهشی تاریخ اسلام در آیینه پژوهش هستم و مقالات این دو نشریه را می‌بینم، و برای مجله مکتب اسلام سرمقاله‌ای با عنوان سخن ماه می‌نویسم. ضمناً مدیر پژوهشی گروه تاریخ مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ^{علیه السلام} هستم. بقیه اوقات را با مطالعه سپری می‌کنم. در گذشته هم همواره کارم تالیف و تحقیق و مطالعات بود و هیچ وقت فکر فارغ نداشتم.

● از میان کتاب‌هایی که نوشته‌اید به کدامشان بیشتر علاقه‌دارید؟ چرا؟

● آثار و کتاب‌های یک مؤلف در حکم فرزندان او هستند که شیوه جانش و عصاره مغز و فکرش را در راه آن‌ها خرج کرده است. هم‌چنانکه هر یک از فرزندان متعدد در گوشه‌ای از قلب پدر جا دارند آثار و نوشته‌ها هم چنین است و ترجیح یکی از آن‌ها مشکل است. اما در هر حال در میان کتاب‌هایم به کتاب سیره پینتویان بیشترعلاقه دارم، و چنانکه در اول چاپ‌های بعدی این کتاب نوشته‌ام، این کتاب را نه خلاصانه، بلکه عاشقانه نوشتم.

● تاکنون چند عنوان کتاب و مقاله تالیف نموده‌اید، بی‌رحمت با ذکر عنوان و موضوع به تفصیل بیان بفرمایید.

● از سال ۱۳۵۰ تاکنون مقالات زیادی نوشته‌ام که شاید بیش از دویست مقاله باشد، اما آمار دقیق آن‌ها را ندارم. ولی مجموع مقالات پژوهشی در یک مجموعه به نام «مجموعه مقالات تاریخی» چاپ شده است. عناوین آن‌ها چنین است: حجیت تاریخ، راه‌های نفوذ اسرائیلیات در تاریخ اسلام، راه‌های نفوذ اسرائیلیات در تفسیر قرآن، بررسی تاریخی نظام خانواده در جاهلیت و اسلام، پیروزی نظریه حاکمیت قریش در سقیفه، خاتم سلیمان نبی، افسانه یا واقعیت، جایگاه مصلحت و حقیقت در سیاست‌گرازی امیرمؤمنان ^{علیه السلام}، ریشه‌های تاریخی و زمینه‌های اعتقادی فاجعه عاشورا، نقش جبرگرایی در توجیه حادثه عاشورا، به‌سوی مسجدالاقصی، دایره حسبه، چشم بیدار جامعه، روش تبلیغی پیامبر اسلام ^{صلی الله علیه و آله}، جامعیت شخصیت امیرمؤمنان ^{علیه السلام}، خطوط برجسته سیره حکومتی علی ^{علیه السلام}، مدعیان دروغین مهدویت در تاریخ، نیم‌نگاهی به ظهور و سقوط بنی‌امیه، تأملی در آثار و اندیشه‌های ابن‌خلدون، نقد دیدگاه تاریخی یک شرق‌شناس، نقد تاریخی دیدگاه گلدزیهبر، نقد و نظری به کتاب «تاریخ اسلام»، (نقد کتاب)، نقد و ارزیابی کتاب «تاریخ اسلام از بعثت تا غیبت»، (نقد کتاب)، دیدگاه تاریخی – حدیثی علامه مجلسی با رویکرد به بحرالانوار، قیام امام حسین ^{علیه السلام} از دیدگاه علمای اهل سنت.

● استاد تاکنون چند عنوان کتاب تالیف نموده اید با ذکر عنوان و موضوع توضیح بفرمایید.

● این جانب متجاوز از دویست مقاله و دوازده عنوان کتاب نوشته‌ام(اعم از تالیف و ترجمه) اسامی و عنوان آن‌ها چنین است: سیره پیشوایان (زندگی اجتماعی و سیاسی ائمه معصومین ^{علیهم السلام}، این کتاب در قم به عربی ترجمه شده و در جمهوری آذربایجان به زبان آذری و در ترکیه به زبان ترکی عثمانی. این کتاب بیش از ۴۵ بار چاپ شده است. تاریخ اسلام از جاهلیت تا رحلت پیامبراسلام ^{صلی الله علیه و آله}. این کتاب به چهار زبان ترجمه شده و بیش از ۴۴ بار چاپ شده است. تاریخ اسلام از سقیفه تا کربلا، پیشوای آزاده (زندگی اجتماعی و سیاسی امام کاظم ^{علیه السلام}، شخصیت‌های شیعه در صدر اسلام (مشتراً با

حضرت آیت‌الله سبحانی)، نخستین یاران پیامبر(ترجمه)، شام سرزمین خاطره‌ها، ارزیابی انقلاب امام حسین ^{علیه السلام} (ترجمه)، امام حسن پرچمدار صلح و آزادی، تاریخ قیام و قتل سیدالشهدا ^{علیه السلام} که زیر نظر و اشراف اینجانب، توسط گروهی از تاریخ‌پژوهان در دو جلد چاپ و منتشرشده است.

● اگر طلاب جوان بخواهند در حوزه تاریخ اسلام متخصص و صاحب نظر شونددر چه سن و مقطع تحصیلی باید شروع کنند و چه سیر مطالعاتی را پیشنهاد می‌فرمایید.

● خوشبختانه چند سال است که رشته تاریخ اسلام در حوزه علمیه تأسیس شده است، طلاب جوان علاقه‌مند به تاریخ در این رشته شرکت کنند. مطالعه آزاد جای استاد را نمی‌گیرد.

برای کسانی که می‌خواهند به صورت آزاد تاریخ اسلام را مطالعه کنند، به پیشنهاد معاونت تهذیب حوزه کتابچه‌ای با عنوان سیرمطالعاتی تاریخ اسلام با همکاری استادان تاریخ در حوزه تنظیم کرده‌ایم، می‌توانند مطالعه کنند. این کتاب در محل فروش کتاب‌های حوزه عرضه می‌شود.

قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه

مدارس علوم و معارف اسلامی

توسعه پیدا کند



قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به سیاست حوزه علمیه در رابطه با آموزش و پرورش، اظهارداشت: از جمله این سیاست‌ها ایجاد و توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی و خدمت‌رسانی در عرصه تعلیم و تربیت است.

به گزارش خبرنگاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حمید ملکی، ۱۹مهردر نشست مشترک مدیران استانی حوزه‌های علمیه، که با حضور علیرضا حاجیان‌زاده مشاور عالی وزیر آموزش و پرورش که در بستر فضای مجازی و به‌صورت ویدئوکنفرانس در سالن مرحوم آیت‌الله حائری حوزه علمیه قم برگزار شد، با بیان این‌که از جمله رسالت‌های حوزویان، خدمت‌رسانی به جوانان، دانش‌آموزان و دانشجویان می‌باشد و متولی این امر نیز، آموزش و پرورش است، افزود: در این‌باره نقش آموزش و پرورش بسیار سنگین و با اهمیت است و همین امر می‌طلبد، با جدیت بیشتر بحث تعلیم و تربیت را البته با همکاری حوزه و حوزویان که سال‌ها در مکتب امام صادق ^{علیه السلام} آموزش دیده‌اند، دنبال کنند.

وی با بیان این‌که وزیر آموزش و پرورش و مدیر حوزه‌های علمیه نیز، دغدغه‌مند بحث تعلیم و تربیت دانش‌آموزان می‌باشند، اظهار داشت: همین امر سبب ایجاد فضای مناسب برای مدیرتی شهرستان‌ها شده تا حوزه‌های علمیه شهرستان‌ها نیز، با انجام کارهای شبانه‌روزی و جهادی، در عرصه تعلیم و تربیت مشارکت و اثرگذار باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی با بیان این‌که این نقش‌آفرینی از گذشته برعهده علما بوده است، گفت: هم‌اکنون این نقش‌آفرینی از سوی مدیریت حوزه‌های علمیه شهرستان‌ها هم تقویت شده و همین مسأله سبب شده تا جوانان بسیار خوبی تربیت شده ودر عین حال، رضایت خانوادہ‌ها را هم به‌دنبال داشته باشد.

قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به سیاست حوزه‌های علمیه در همکاری با آموزش و پرورش، اظهار داشت: از جمله این سیاست‌ها، ایجاد و توسعه مدارس علوم و معارف اسلامی برای خدمت‌رسانی در عرصه تعلیم و تربیت است.

• **پیش‌بینی حضور سالانه ۲۰۰۰ طلبه سرباز در آموزش و پرورش**

علیرضا حاجیان‌زاده مشاور وزیر آموزش و پرورش نیز در این نشست، با اشاره به طراحی و تدوین برنامه ۵ساله همکاری حوزه آموزش و پرورش، افزود: این برنامه دارای خصوصیت و جامعیت است که از جمله آن، نیازسنجی در عرصه پژوهشی و آموزشی و تدوین و نقد کتاب‌های آموزش و پرورش است.

دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش گفت: خصوصیت دیگر این برنامه ۵ ساله، نیازسنجی در عرصه نیروی انسانی با حضور روحانیون توانمند در مدارس آموزش و پرورش، راه‌اندازی مدارس علوم و معارف اسلامی و...

وی با بیان این‌که در این برنامه بیش‌از ۴۰ طرح پیش‌بینی شده، اظهار داشت: بخشی از این برنامه‌ها در ارتباط با تدوین کتاب، بخشی نیز در ارتباط با مدیریت استان‌هاست که باید در استان‌ها اجرایی شود و در همین مورد امسال دومین سال تحصیلی است که برنامه‌های استانی در حال اجراست.

حاجیان‌زاده با بیان این‌که برای مدیریت استان‌ها ۲۰ برنامه در نظر گرفته شده و لازم است که حوزه پیشران در اجرای آن در آموزش و پرورش باشد، گفت: بخشی از این برنامه‌ها نیز به عهده آموزش و پرورش است که مجری آن می‌باشد و در این مورد نیز همکاری حوزه را می‌طلبد.

دبیر ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش افزود: از دیگر طرح‌های ۵ ساله، راه‌اندازی مدارس علوم و معارف اسلامی است. این مدرسه سابقه دیرینه داشته که تحت عنوان مدارس هدی و مطهری فعالیت می‌کردند و الان ۲۰۰ مدرسه به این صورت وجود دارد و امروز ۲۵ هزار نفر متقاضی این مدارس می‌باشند که تنها ۵ هزار نفر وارد این مدارس شده‌اند.

مشاور وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر این‌که باید شرایطی از سوی حوزه‌های علمیه فراهم شود تا مدارس علوم و معارف اسلامی توسعه پیدا کند، افزود: مسئله دیگر طرح خرید خدمت آموزشی است. این طرح در برنامه جدید آموزش و پرورش، به مدارس این وزارتخانه ابلاغ شد و مدارس موظف‌اند، از خدمات حوزه استفاده کنند.

در نشست «تمایزات دانش روابط بین‌الملل و فقه روابط بین‌الملل» تأکید شد

«فقه روابط بین‌الملل» باید وظیفه مکلف را نسبت به رخدادها در فضای بین‌المللی معین کند

نشست تخصصی «تمایزات دانش روابط بین‌الملل و فقه روابط بین‌الملل»

به همت گروه فقه سیاسی مرکز فقهی انم‌ه اطهار ^{علیهم‌السلام}، هفتم‌مهر با ارائه حجت‌الاسلام مجتبی عبدخدایی مدیر گروه فقه سیاسی این مرکز فقهی، به‌صورت «حضوری - ویدئاری» برگزار شد.

مجتهد کاملاً ناساگراگاز است.

وی مسئله‌شناسی را یکی دیگر از عرصه‌های نیازمندی فقه به دانش دانست و گفت: فقه در حوزه مسئله‌شناسی نیازمند دانش است. دانش در قلمروهای مختلف سیاست بین‌الملل، سیاست خارجی، اقتصاد سیاسی بین‌الملل، امنیت و مباحث منطقه‌ای با مسائل آن حوزه درگیر است. هم حوزه نظری دانش و هم حوزه عملی دانش که به سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری می‌پردازد مسائل فراوانی را پیش روی فقیه می‌گذارد که شامل هم مسائل کلی است و هم مسائل عینی و جزئی و فقیه لازم است حکم این مسائل و به تعبیری چارچوب‌های ارتزی اقدام بر اساس مبانی شرعی در مواجهه با این مسائل و پدیده‌ها را مشخص سازد.

این پژوهشگر حوزوی، محیط‌شناسی و فضا شناسی را نیز از عرصه‌های نیازمندی فقه به دانش دانست و عنوان کرد: فهم فضا و محیط از چند بعد در مباحث فقهی ما اثرگذار است: نخست شناخت شرایط عسر و حرج، ضرورت واضطرار و عناوین ثانویه‌ای که بر روی نوع حکم تأثیرگذار است، در موضوعات پیچیده‌ای مانند کشورداری و مانند آن با نگاه علمی ممکن است، فقیه در فهم این شرایط از دانش کمک می‌گیرد. دوم آن‌که فهم فضای بین‌المللی بر فهم موضوعات و مسائل و در نتیجه حکم آنان تأثیرگذار است. فضای بین‌المللی آنارشیک و مبتنی بر منطق قدرت است فضایی رقابت‌آمیز که در آن حکومت مرکزی وجود ندارد. این فضا و شرایط منطبق رفتاری خاصی را می‌طلبد.

وی قدرت را یکی از دیگراز عرصه‌های نیازمندی فقه به دانش دانست؛ یکی از شرایط تکلیف قدرت و توان است. این‌که برای تکلیف چه میزانی از قدرت لازم است و این‌که آیا مکلفان حقوقی مانند دولت‌ها در عرصه بین‌الملل دارای توان و قدرت لازم برای عمل به وظیفه‌ای خاص می‌باشند نیازمند سنجش میزان قدرت آنان است. سنجش قدرت مناسبات اجتماعی مانند دولت‌ها، امت‌ها، گروه‌ها و مانند آن نیازمند شاخه‌ها و ملاک‌های عینی علمی و تخصصی است.

حجت‌الاسلام عبدخدایی، پیامدهای عمل مکلفین در عرصه جهانی را یکی از عرصه‌های نیازمندی فقه به دانش دانست و گفت: عمل هر مکلفی در عرصه بین‌الملل پیامدهایی به‌دنبال خواهد داشت. اگر بپذیریم که پیامدهای یک اقدام تا حدودی و بر اساس ضوابطی در تعیین وظیفه شرعی و استنباط فقیه تأثیرگذار است در مسائل پیچیده و کلان شناخت این پیامدها را دانش مشخص می‌کند.

حجت‌الاسلام عبدخدایی در پایان این نشست علمی، به مواردی که دانش به فقه نیازمند است پرداخت و گفت: در نظریه تبیینی، ما به‌دنبال فهم وقایع و قوانین حاکم بر مناسبات هستیم و در نظریه هنجاری به‌دنبال نظام مطلوب و درصدد استخراج آن هستیم و راه رسیدن به آن را هم در نظر داریم. در نتیجه از بایدو نیایدهایی که فقه روابط بین‌الملل برای مکلف تعیین میکند، می‌توان نظام ارزشی را استخراج کرد و در ساخت نظریه هنجاری از فقه کمک گرفت.



و دقیق باشد و ما به‌دنبال این مسئله هستیم.

گفتنی است، آیین تکریم و معارفه مسئول مرکز آموزش مهارت‌های کاربردی حوزه‌های علمیه، با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین حسین ملانوری سرپرست معاونت تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه برگزار و از سوی معاونت تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه، حجت‌الاسلام محمدحسین زنگویی به‌عنوان مسئول مرکز آموزش مهارت‌های کاربردی حوزه معرفی و از حجت‌الاسلام والمسلمین سیدعلی میروطلبی مدیر سابق این مرکز تکریم شد.

بخشی از فقه است که به‌دنبال علم به احکام شرعی از ادله تفصیلی در حوزه پدیده‌های بین‌الملل است. وی تأکید کرد: با توجه به حوزه‌های مختلف دانش روابط بین‌الملل، فقه روابط بین‌الملل نیز در حوزه سیاست خارجی، حوزه سیاست بین‌الملل، امنیت بین‌الملل، اقتصاد سیاسی بین‌الملل، مطالعات منطقه‌ای، حوزه مباحث فرهنگ، هویت و قومیت لازم به شکل‌گیری است. این استاد حوزه، با بیان این‌که هر اقدام و عملی دارای دو بنیان تدبیری و ارزشی است، دانش را متصدی بنیان تدبیری اقدام و فقه را مسئول تعیین تکلیف بنیان ارزشی اقدام دانست و با تأکید بر این‌که هیچ اقدامی خالی از بنیان ارزشی نیست، در تبیین اهمیت نقش فقه به‌عنوان مسئول تعیین تکلیف بنیان ارزشی هر اقدامی، خاطرنشان ساخت: فقه از هیچ عرصه‌ای از حوزه اقدام و عمل نمی‌تواند غائب باشد. عرصه اقدام و عمل هم شامل تمامی مراحل سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، تصمیم‌گیری و اجراست. فقه می‌بایست چارچوب‌ها و ضوابط ارزشی تمامی این مراحل را تعیین تکلیف کند.

وی تأکید کرد: اگر دایره مسئولیت فقه را از این منظر ببینیم طرح مباحثی که با عنوان نگاه حد‌اکثری و حداقلی به فقه مطرح است یا بحث انتظار بشر از دین از اساس بی‌معنا می‌گردد. حجت‌الاسلام عبدخدایی در تبیین «مناسبات دانش روابط بین‌الملل و فقه روابط بین‌الملل»، مناسبات این دو را در دو قلمرو کمک‌های دانش به فقه و کمک‌های فقه به دانش تقسیم نمود. وی موضوع‌شناسی را یکی از عرصه‌های نیازمندی فقه به دانش دانست و گفت: موضوعات در قلمرو روابط بین‌الملل مانند بسیاری از موضوعات در حوزه مسائل اجتماعی، اموری پیچیده‌اند و نیاز به بررسی و فهم تخصصی دارند و صرفاً با اقتباس یک تعریف از دایرةالمعارف یا لغت‌نامه نمی‌توان در شناخت موضوعات بسنده کرد و حکم شرعی برآن مرتب ساخت. امروزه حتی عینی‌ترین موضوعات مانند سلاح هسته‌ای یا سازمان‌ها و پیمان‌های بین‌المللی و مانند آن نیازمند فهم عمیق و منطقی است که پشت سر این امور نهفته است. مثلاً بدون فهم منطقی بازدارندگی نمی‌توان شناخت درستی از سلاح هسته‌ای داشت. از این رو کارکرد این سلاح بیشتر به سربازان دیپلماسی بستگی دارد تا سربازان نظامی.

حجت‌الاسلام عبدخدایی افزود: اساساً فهم این مقولات بنابر دیدگاه‌ها و چارچوب‌های نظری متفاوت است. فقیه باید در زمینه موضوعات پیچیده، خودش مجتهد و صاحب مینا باشد و نمی‌تواند با این بیان که به گفته کارشناسان مراجعه می‌کنیم از بار مسئولیت موضوع‌شناسی شانه خالی کند. زیرا اولاً برخی از کسانی که در مصدر کارشناسی نشسته‌اند معلوم نیست واقعا بر خوردار از چارچوب تحلیلی علمی باشند و ثانیاً هر کارشناسی با توجه به عقیه فکری خود اظهارنظر می‌کند و تا زمانی که چارچوب‌های نظری و فکری شخص مشخص نباشد، قابل نقد نیست و ممکن است فرد کارشناس بر مبنای نظریه‌ای اظهارنظر کند که نظریه‌ای منسوخ و غیر معتبر است و یا با مبانی فکری



فهم فضا و محیط از چند بعد در مباحث فقهی ما

اثرگذار است: نخست شناخت شرایط عسر و حرج ضرورت و اضطرار و عناوین ثانویه‌ای که بر روی نوع حکم تأثیرگذار است

در موضوعات پیچیده‌ای مانند کشورداری و مانند آن با نگاه علمی ممکن است

فقیه در فهم این شرایط از دانش کمک می‌گیرد.

دوم آن‌که فهم فضای بین‌المللی بر فهم موضوعات و مسائل و در نتیجه حکم آنان تأثیرگذار است.

فضای بین‌المللی آنارشیک و مبتنی بر منطق

قدرت است فضایی رقابت‌آمیز که در آن

حکومت مرکزی وجود ندارد.

این فضا و شرایط منطبق رفتاری خاصی را می‌طلبد.

به گزارش خبرنگاری حوزه، حجت‌الاسلام عبدخدایی در این نشست، در تبیین قلمرو روابط بین‌الملل در سطح تحلیل خرد و کلان، افزود: قلمرو این علم بر اساس سطح تحلیل شکل‌گرفته است و این بدین معناست که گاهی ما علل پدیده‌های بین‌المللی را رفتار واحدهای کنش‌گرو بازیگران عرصه بین‌الملل می‌دانیم و این خود سطح تحلیل خُرد است و گاهی علل را در رفتار واحدا جست‌وجو نمی‌کنیم، بلکه در نظام بین‌الملل جستجو می‌کنیم که در واقع در این تحلیل کلان، تأثیر سیار و فرایند نظام بین‌الملل را مورد بررسی قرار می‌دهیم.

مدیر گروه فقه سیاسی مرکز فقهی انم‌ه اطهار ^{علیهم‌السلام}، با بیان این‌که نظریه‌پردازی در حوزه روابط بین‌الملل بسیار گسترده شده است و این نظریات در اکثر موارد با هم تعارض دارند، تأکید کرد: با وجود عدم وحدت نظریات روابط بین‌الملل در موضوع، روش و غایاتشان، وجه اشتراک نظریه‌ها و عاملی که باعث شده است نظریات مختلف با نظریه علمی بدانیم، این است که اولاً تمامی نظریه‌ها بر این امر متفقند که وقایع عرصه بین‌الملل را باید از منظر نظریه‌ها مشاهده کرد. دیگر آن‌که تمام این نظریات به‌دنبال پاسخ‌گویی به سؤالات واحدی بوده‌اند.

حجت‌الاسلام عبدخدایی در ادامه خاطرنشان ساخت: نظریه اسلامی روابط بین‌الملل نیز در پاسخ به سؤالات و بر مبنای ایده‌های کانونی که بر می‌گزیند سؤالات متعددی را مطرح ساخته و پاسخ می‌دهد و در صدد فهم قواعد سیاست در عرصه آنارشیک بین‌الملل است.

وی در تبیین نقش فقه روابط بین‌الملل در میانه «نظام ارزشی» و «منطق محاسبه»، در پاسخ به این سؤال که «چه برداشتی از فقه روابط بین‌الملل و دانش فقه هست و این دانش چه نقشی در حوزه روابط بین‌الملل دارد؟» گفت: فقه روابط بین‌الملل باید وضعیت و وظیفه شرعی مکلف را نسبت به وقایع و رفتارها، هم چنین وضعیت‌ها، ساختارها و فرایندها و قواعد و رویه‌هایی که در فضای بین‌المللی رخ می‌دهد، مشخص کند. بنابراین فقه روابط بین‌الملل

سرپرست معاونت تبلیغ حوزه‌های علمیه تأکید کرد

سرپرست معاونت تبلیغ و امور فرهنگی حوزه، با بیان این‌که در موضوع هنر برنامه ما آموزش طلاب برای حضور در رسانه و فضای مجازی خواهد بود، افزود: برنامه ما بر این است که در هراستان یک مدرسه به‌طور مجزا، تبدیل به مرکز آموزش مهارت‌های کاربردی شود. به گزارش خبرنگاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حسین ملانوری، ۹مهر در آیین تکریم و معارفه مدیر مرکز آموزش مهارت‌های کاربردی حوزه که در این مرکز برگزار شد، با اشاره به اولویت‌های کنونی معاونت تبلیغ حوزه‌های علمیه، گفت: باید هم طرح آمایش حوزه‌های علمیه را مد نظر داشته باشیم و هم دوره‌های مختلفی را که وظیفه معاونت تبلیغ است، برگزار کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری با تأکید بر این‌که ما باید در درخت‌واره دانشی مهارت‌های تبلیغ و هر آن‌چه را که نیاز جامعه امروز است، در نظر بگیریم، گفت: با مجموعه‌های مرتبط با موضوعات جدید تبلیغی هم چون رسانه و فضای مجازی، ارتباطات خوبی برقرار شده تا از ظرفیت‌های آن‌ها در راستای تبلیغ دین مبین اسلام استفاده شود.

ارائه دروس خارج فقه معاصر حوزه

در سال تحصیلی جدید

به گزارش خبرگزاری رسا، دروس خارج فقه معاصر حوزه علمیه در سال تحصیلی جدید با حضور ۱۵ استاد، در ۱۵ موضوع مختلف برگزار می‌شود.

لازم به ذکر است، دروس حضوری در صورت تأیید ستاد مقابله با کرونا به‌صورت حضوری و تمامی دروس مجازی به‌صورت آنلاین برگزار می‌شوند که طلاب علاقه‌مند می‌توانند جهت دریافت لینک‌های دروس مجازی و هم‌چنین اطلاعات بیشتر، به تازمانه دفتر فقه معاصر در پیام‌رسان اپنا به‌نشانی / fiqhei مراجعه کنند.

گفتنی است، فقه سرمایه‌گذاری جسورانه(استرات‌آپ‌ها)، بیت‌کوین و رمنازها، ارز بین‌المللی SDR، ماهیت واحکام پول، بورس و بازار سرمایه، عقود مستحذنه، نظام اقتصادی اسلام، ماهیت شخص حقوقی و احکام آن، نظریات حقوقی در شرایط معاملات، قانون و فقه مقننه، نظام سیاسی و رهبری، حقوق عامه و شهروندی، پزشکی و روش‌های تعیین جرم، شبکه‌های اجتماعی و پیام‌رسان‌ها و حقوق کودک، عناوین این دروس هستند؛ که توسط اساتیدی همچون آیات و حجج‌اسلام؛ محسن اراکی، علیرضا اعرافی، سیداحمد خاتمی، جواد مروی، سیفی‌مازندرانی، شب‌زنده‌دار، عندلیبی، قانثی، کعبی، هادوی‌تهرانی، سید محمدرضا و سید محمدعلی مدرس، حسین شوپانی، محمدتقی شهیدی و محمدسعید واعظی ارائه می‌شوند.

تأمید مهلت ثبت‌نام امتحانات غیرحضوری

نیم‌سال اول تحصیلی حوزه علمیه

معاون آموزش حوزه‌های علمیه کشور، از تمدید ثبت‌نام امتحانات غیرحضوری نیم‌سال نخست در سراسر کشور خبر داد.

به گزارش خبرنگاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد معاون آموزش حوزه‌های علمیه کشور، ۱۸مهر با ارسال نامه‌ای به مدیران استانی حوزه‌های علمیه کشور، ضمن اشاره به درخواست عده کثیری از طلاب، از تمدید مهلت ثبت‌نام امتحانات غیرحضوری نیم‌سال نخست تحصیلی سال ۹۹ در سراسر کشور تا ۲۷مهر خبر داد.

فراخوان آثار به ششمین کنگره

علامه بلادی بوشهری ^{علیه السلام}

به گزارش خبرنگاری حوزه در بوشهر، حجت‌الاسلام یوسف جمالی، ۲۰مهر در جمع خبرنگاران با اشاره به برگزاری ششمین دوره کنگره علمی پژوهشی علامه بلادی بوشهری ^{علیه السلام} گفت: با توجه به شیوع کرونا، این کنگره ۱۶ آذر ۱۳۹۹ به‌صورت «مجازی» برگزار خواهد شد.

دبیر ششمین کنگره علمی پژوهشی علامه بلادی بوشهری ^{علیه السلام} اظهار داشت: چهار دبیرخانه این کنگره در حوزه علمیه برادران، حوزه علمیه خواران، حوزه علمیه قم و دبیرخانه دانشگاهیان تا ۳۰ آبان ماه می‌توانند آثار خود را به هیئت داوران معرفی کنند.

حجت‌الاسلام جمالی بیان داشت: این کنگره نقش مهم و بسزایی در تقویت عرصه پژوهش داشته و توانسته‌ام به اهداف خود که همان ارتقا سطح علمی استان است، برسیم. وی اظهار داشت: در پنجمین دوره کنگره علامه بلادی بوشهری، ۸۰ اثر توسط علما، روحانیان و پژوهشگران دانشگاهی به چهار دبیرخانه در بوشهر و قم ارسال و ۹ اثر به‌عنوان آثار برتر شناخته و از ۱۲ اثر نیز به‌عنوان آثار شایسته، تحلیل شد.

دوره آموزش‌های تکمیلی خادمان

فرهنگی عمره و اعتاب مقدس برگزار می‌شود

مدیر آموزش بعثه مقام معظم رهبری، از برگزاری دوره آموزش‌های تکمیلی خادمان فرهنگی عمره و اعتاب مقدس خبر داد.

به گزارش خبرنگاری حوزه، حجت‌الاسلام محمدعلی اخویان، ۱۵مهر در گفت‌وگویی با اعلام این خبر، اظهار کرد: دومین دوره آموزش بدو خدمت روحانیون عتبات عالیات و دوره آموزش تکمیلی مباحان عتبات عالیات و خادمان فرهنگی عمره مفرده برگزار می‌شود.

مدیر آموزش بعثه مقام معظم رهبری، با بیان این‌که انتخاب واحد اولین دوره آموزشی در فروردین‌ماه ۱۳۹۹ انجام گرفت، یادآور شد: انتخاب واحد دومین دوره آموزشی هم در روزهای سوم تا هفتم آبان‌ماه ۱۳۹۹ برگزار می‌شود.

وی گفت: از آن‌جایی که سرفصل‌های جدید آموزش خادمان فرهنگی حج و زیارت به تصویب رسیده و به مرحله اجرا نزدیک شده است، لازم است که خادمان فرهنگی عمره و اعتاب مقدسه که از زمان معرفی آنان به مدیریت آموزش، بیش‌از سه سال گذشته و آموزش‌های آنان ناقص مانده، بر اساس تقویم آموزشی دوره دوم آموزش اقدام کنند. علاقه‌مندان می‌توانند برای نام‌نویسی در این دوره آموزشی به آدرس اینترنتی amoozeshbeh.ir مراجعه کنند.

سومین جشنواره سراسری

قرآن و عترت برگزار می‌شود

سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت ویژه همسر و فرزندان طلاب علوم دینی و طلاب خواهر حوزه‌های علمیه، به‌همت دبیرخانه قرآن و عترت معاونت خانواده و امور فرهنگی مرکز خدمات حوزه‌های علمیه برگزار می‌شود.

به گزارش خبرنگاری حوزه، سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت ویژه همسر و فرزندان طلاب علوم دینی و طلاب خواهر حوزه‌های علمیه، ۱۶مهر با همکاری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه برادران و خواران، جامعه‌المصطفی‌العالیمیه، حرم مطهر حضرت معصومه ^{علیها السلام}، سازمان اوقاف و امور خیریه و سازمان تبلیغات اسلامی برگزار می‌شود. این جشنواره در رشته‌های حفظ، قرأت، مفاهیم، اذان، نهج البلاغه و صحیفه سجاده در تاریخ ۱۵ بهمن مصادف با میلاد حضرت زهرا ^{علیها السلام} برگزار می‌شود. متقاضیان می‌توانند برای ثبت‌نام از تاریخ ۱۶ تا ۳۰مهرماه ۱۳۹۹ به سامانه سخا و سایت جامعه‌المصطفی ^{علیها السلام} (ویژه طلاب غیرایرانی) مراجعه نمایند.

آیت‌الله مدرسی در همایش «ایمان و محیط زیست» ایسلند

دعوت از رهبران جهان به پایبندی به پیمان‌نامه‌های محافظت از محیط‌زیست

به پیمان‌نامه‌های عمومی برای محافظت از محیط زیست و تشویق ملت‌ها به دفاع از آن پیمان‌نامه‌ها دعوت کرد و گفت: هر فرد باید به‌اندازه توان خود به مسئولیت خود در محافظت از طبیعت عمل کند تا آن را به بهترین شکل به نسل‌های آینده به ارث بگذارد.

• **علمای دینی دارای مسئولیت اخلاقی و دینی بزرگی هستند**

آیت‌الله مدرسی خطاب به رهبران ادیان گفت: من از باب مسئولیت‌پذیری با شما سخن می‌گویم. علمای دینی دارای مسئولیت اخلاقی و دینی بزرگی هستند که با هدف این همایش در ارتباط است و آن ارتباط میان ما و تکامل فعالیت‌های ما و محافظت از سرزمین الهی است که برای ما خلق کرده است؛ بنابراین علمای دینی سخنان شنیدنی دارند. ما فرزندان آدم در کشتی واحدی جمع شده‌ایم و اگر – خدای ناکرده– این کشتی غرق شود، همگی را غرق می‌کند. این عالم شیعه تصریح کرد: خداوند سبحان کره زمین را در اختیار بشریت قرار داده و جهانی سالم و پاک برای آن خلق کرده و آنان را در افعال و رفتارشان صاحب اختیار قرار داده است.



آیت‌الله سیدمحمدتقی مدرسی از علمای عراق گفت: علما و رهبران ادیان مسئولیت بزرگی در نشررسالت‌های الهی، از جمله گسترش عدالت و صلح میان مردم برعهده دارند.

به گزارش خبرنگاری حوزه، آیت‌الله سیدمحمدتقی مدرسی از علمای عراق، ۱۵مهر در همایش مجازی «ایمان و محیط زیست» که توسط سازمان ملل متحد و با حضور رهبران ادیان جهان در ایسلند برگزار شد، گفت: علما و رهبران ادیان مسئولیت بزرگی در نشررسالت‌های الهی؛ از جمله گسترش عدالت و صلح میان مردم برعهده دارند.

آیت‌الله سیدمحمدتقی مدرسی تمامی رهبران جهان را به رعایت و پایبندی

فرزند شیخ زکراکی در گفت‌وگو با حوزه مطرح کرد

نقشه دولت نیجریه برای شهادت دروغ علیه شیخ زکزاکی در دادگاه

یکی از دختران شیخ زکزاکی گفت: دولت نیجریه قصد دارد در دادگاه بعدی از شاهدان و شهادت دروغ علیه پدرم استفاده کند.

بدیعه زکزاکی در گفت‌وگو با خبرنگاری حوزه در خصوص وضعیت جسمانی شیخ زکزاکی و همسرش، گفت: همان‌طور که می‌دانید هنوزحال شیخ زکزاکی مثل گذشته خوب نیست و ایشان از ناحیه سر، گردن و چشم دچار مشکلاتی هستند و مادر نیز نمی‌توانند راه بروند.

وی با بیان این‌که جلسه دادگاه ایشان چند روز پیش

رئیس شورای علمای شیعه پنجاب شمالی پاکستان

رسانه‌های دولتی و غیردولتی پاکستان مطالب ضدشیعه منتشر می‌کنند

رئیس شورای علمای شیعه پنجاب شمالی پاکستان، خواسته‌های ۱۶ماده‌ای را از دولت برای ریشه‌کنی فرقه‌گرایی و ناآرامی در بین طبقات مذهبی اعلام کرد و هشدار داد، اگر اقدامات عملی در این زمینه انجام نشود، استراتژی اعتراض اعلام خواهد شد.

به گزارش خبرنگاری حوزه، حجت‌الاسلام سیدسبطین حیدر سبزواری رئیس شورای علمای شیعه پنجاب شمالی پاکستان، گفت: ناآرامی‌ها و اغتشاشاتی که در دوماه گذشته در میان احزاب مذهبی کشور قرار گرفته، در بی‌ثبات‌سازی کشور نقش داشته

است. پس از دو دهه، این کشور بار دیگر دچار نزاع‌های فرقه‌ای شده است. برخی از رهبران و دانشمندان ساده‌لوح ما که به دست عناصر تکفیری و ناصبی افتاده‌اند، باعث گسترش اختلاف بین مکاتب اسلامی شده‌اند. جنبشی به‌نام تحفظ اسلام در تلاش است تا اهداف منفی خاصی را تحقق بخشد.

وی گفت: در همه این شرایط، اگرچه شورای همبستگی ملی، مجلس عمل متحد و سازمان‌های مختلفی که برای وحدت در میان مسلمانان تلاش می‌کنند، با تمام توان در ایجاد فضای وحدت و برادری تلاش می‌کنند؛ اما تا زمانی که مقامات و مسئولان دولتی کاری نکنند، نمی‌توان مسیر فتنه‌گران را متوقف کرد. طی دو ماه گذشته تلاش شده است تا این ناآرامی‌های عمومی از طریق ابزارهای مختلف، به حاکمان منتقل شود؛ اما به نظر نمی‌رسد، حاکمان برای پایان دادن به این ناآرامی‌ها جدی باشند.

حجت‌الاسلام سبزواری گفت: علمای صلح‌طلب و رهبرانی که شعار وحدت را دنبال می‌کنند، تحت تحریم‌های ناعادلانه قرار می‌گیرند که نمونه عالی از این موارد، اعمال تحریم‌های

طبق یک نظرسنجی عربی

۸۹ درصد اعراب، رژیم صهیونیستی را عامل بی‌ثباتی منطقه می‌دانند

۱۳ کشور عربی موریتانی، لبنان، تونس، مراکش، الجزایر، مصر، سودان، فلسطین، اردن، عراق، عربستان، کویت و قطر انجام نظرسنجی میدانی بین نوامبر ۲۰۱۹ تا ژوئیه ۲۰۲۰ انجام شد و در دوره هفتم، بزرگ‌ترین نظرسنجی عربی‌است؛ چه به‌لحاظ میزان نظرسنجی یا تعداد کشورهای پوشش‌دهنده ۹۰۰ محقق زن و مرد مشارکت داشتند و زمان آن حدود ۶۹ هزار ساعت طول کشیده است. اکثر کسانی که در این نظرسنجی شرکت کرده بودند نگاه مثبتی به بهار عربی ۲۰۱۱ داشتند؛ به‌طوری‌که مواضع افکار عمومی نشان داد، انقلاب‌ها و اعتراضات مردمی علیه فساد و وضعیت بد اقتصادی و سیستم‌های سلطه‌جوو‌گذار به دموکراسی انجام گرفت.

وی خاطرنشان کرد: با این‌که شیخ زکزاکی از وکیل خوبی برخوردار است، اما قرارداد در دادگاه جلسه آینده از طرف دولت شاهدانی بیابوند و علیه شیخ زکزاکی شهادت دروغ بدهند.

دختر شیخ زکزاکی خاطرنشان کرد: تمام کسانی که در حادثه زاریا در سال ۲۰۱۵ به جرم کشتن ارتشی‌ها زندانی شده بودند، پس از ۳ یا ۴ سال تیره و آزاد شدند و جز پدر و مادر من کسی در زندان‌های نیجریه نیست، البته ممکن است، افرادی که در تظاهرات‌های مختلف مثل



روز عاشورا با مراسمات دیگر علیه دولت نیجریه شرکت داشتند، در زندان‌های دولت نیجریه باشند و این در حالی است که بی‌گناهی پدر من ثابت شده و ارتشی‌ها متهم به قتل نیروهای خود هستند.

دبیرکل جنبش امت لبنان

مقاومت به‌تنهایی

قادر به شکست استعمار و صهیونیسم است



رایزن فرهنگی ایران و دبیرکل جنبش امت لبنان در دیداری، مقاومت را تنها راه برای حفظ حقوق ملت‌ها و شکست استعمار و صهیونیسم دانستند.

به گزارش خبرنگاری حوزه، رایزن فرهنگی ایران و دبیرکل جنبش امت لبنان، ۱۷مهر در دیداری، مقاومت را تنها راه برای حفظ حقوق ملت‌ها و شکست استعمار و صهیونیسم دانستند.

عباس خامه‌بار رایزن فرهنگی سفارت جمهوری اسلامی ایران در لبنان، با شیخ عبدالله جبری دبیرکل جنبش امت دیدار کرد. در این دیدار که شیخ ولید العمری و شیخ محمود القادری از اعضای هیأت‌رئیسه این جنبش نیز حضور داشتند، در

خصوص مسائل مشترک بحث و گفت‌وگو شد و بر ضرورت هوشیاری و آگاهی نسبت به طرح‌ها و پروژه‌هایی که استکبار جهانی برای مخدوش کردن و هدف قرار دادن دین اسلام اجرایی می‌کند، تأکید شد.

حاضران در این دیدار با بیان این‌که استکبار جهانی از طریق حمایت از گروهک‌های تروریستی و تکفیری، با انواع ابزار مادی، لجستیکی و رسانه‌ای، دین اسلام را مورد هدف قرار می‌دهد، افزودند. آن‌ها هم‌چنین از طریق پخش تبلیغات، فیلم‌ها و برنامه‌ها، حقایق را تحریف کرده و نسل جوان را از واقعیت، اصالت و میراثشان منحرف می‌کنند و این کار را از راه اوهامی که به

اهداف استعمار، صهیونیسم و دنباله‌های آن خدمت می‌کند، انجام می‌دهند.

دو طرف به اوضاع کنونی منطقه پرداخته و بر ضرورت پایداری و مقابله با پروژه‌ها و اهداف استکباری که به‌دنبال تسلیم منطقه و ملت‌های آن برای خدمت به خود و سيطرة سیاسی و اقتصادی است، تأکید کردند و گفتند: آن‌ها این کار را از طریق تضعیف توانایی‌ها و تصرف ثروت‌های ملت‌ها انجام می‌دهند.

شیخ جبری و خامه‌بار تأکید کردند: محور مقاومت هرگز از پروژه مقاومت دست برنخواهد داشت؛ چراکه تنها با مقاومت می‌توان منافع ملی و قومی ملت‌ها را حفظ کرد و تمامی انواع غارت، سيطرة و غصب حقوق ملت‌ها را که از طریق پروژه‌های مختلف متجاوزانه مثل دروغ «معامله قرن» و عادی‌سازی روابط با دشمن صهیونیستی انجام می‌گیرد، از بین برد.

حزب‌الله لبنان اعلام کرد

مذاکرات ترسیم مرزها، ربطی به سازش با دشمن صهیونیستی ندارد

به گزارش ایسنا، به نقل از القدس العربی، فراکسیون پارلمانی حزب‌الله لبنان، ۱۷مهر در نخستین واکنش رسمی به این اقدام، در بیانیه‌ای اعلام کرد: چارچوب مذاکرات در مورد موضوع اختصاصی به مرزهای دریایی جنوب لبنان، بازپس‌گیری سرزمین ما و ترسیم مواضع حاکمیت ملی ما مربوط می‌شود و هیچ ارتباطی به آشتی با دشمن صهیونیستی و سیاست‌هایش برای عادی‌سازی روابط که توسط برخی کشورهای عربی که به گزینه مقاومت اعتقاد ندارند، دنبال می‌شود، ندارد.

دراین بیانیه آمده است، تعیین مختصات حاکمیت ملی به عهده دولت لبنان است و تنها باید اعلام کند که این سرزمین و این آب‌ها متعلق به لبنان هستند.

نبیه‌بری، رئیس پارلمان لبنان و از بارزترین متحدان حزب‌الله که هفته پیش از دستیابی به توافق آغاز مذاکرات خبرداد، اعلام کرد: نشست‌ها به‌شکل مداوم در مقر سازمان ملل با نظارت تیم هماهنگ‌کننده ویژه این سازمان در لبنان برگزار خواهد شد.

در حالی‌که مسئولان لبنانی می‌گویند: این مذاکرات مستقیم میان هیئت لبنان و رژیم صهیونیستی نخواهد بود، وزیر انرژی رژیم صهیونیستی برگزار می‌شود، مورد بحث و بررسی قرار خواهد گرفت.

آیت‌الله‌العظمی حکیم

خواستار حل بحران قره‌باغ شدند



دفتر حضرت آیت‌الله سید محمدسعید حکیم از مراجع نجف اشرف، نسبت به حوادث قروباغ و درگیری آذربایجان و ارمنستان واکنش نشان داد. متن این بیانیه به این شرح است:

با تمام نگرانی، حوادث تأسف بار جنوب غرب آذربایجان را دنبال می‌کنیم. ما از خسارت‌ها و قربانی شدن به‌ویژه غیرنظامیان که این حوادث به‌جای می‌گذارد، به شدت ابراز تأسف می‌کنیم و بر اهمیت حل این بحران، بر اساس اجرای تصمیمات سازمان ملل متحد که به احترام به وحدت اراضی آذربایجان و دوری از استفاده از زور در اشغال اراضی و بازگشت عزتمند و محترمانه آوارگان به شهرهای خود دعوت می‌کند، تأکید می‌کنیم و از خداوند امنیت و صلح بر اساس عدالت را برای منطقه و جهان مسألت داریم.

سخنگوی گردان‌های قدس جهاد اسلامی فلسطین

تأسیسات حساس رژیم صهیونیستی را در هر جنگی هدف قرار می‌دهیم

سخنگوی گردان‌های قدس، شاخه نظامی جنبش جهاد اسلامی فلسطین تأکید کرد: در هر جنگی تأسیسات حساس رژیم صهیونیستی را هدف قرار خواهد داد.

به گزارش ایسنا، به نقل از روزنامه فرانطقه‌ای القدس العربی، ابرحوزه سخنگوی گردان‌های قدس، شاخه نظامی جنبش جهاد اسلامی فلسطین، ۱۶مهر به‌مناسبت سی‌وسومین سالروز تأسیس جنبش جهاد اسلامی، گفت: گردان‌های قدس، اماکن حیاتی و تأسیسات حساس در رژیم صهیونیستی را در هر جنگی هدف قرار خواهند داد.

وی با بیان این‌که، جنگ آتی با رژیم صهیونیستی، با تاکتیک‌های کاملاً متفاوت خواهد بود، گفت: آزادی کامل فلسطین هدف استراتژیک ماست.

پاپ فرانسیس

شکست نظام سرمایه‌داری در هنگامه کرونا مشخص شد



پاپ فرانسیس گفت: نظام سرمایه‌داری در میانه شیوع کرونا نشان داد که شکست خورده است.

به گزارش شفقنا به نقل از سی‌ان‌ان، پاپ فرانسس با زیر سؤال بردن تئوری‌های اقتصادی در نظام

سرمایه‌داری، گفت: شیوع کرونا نشان داد که نظریه اقتصاد آزاد نیز، کارایی لازم را ندارد.

رهبر کاتولیک‌های جهان در یک مانیفست ۷۰ صفحه‌ای تأکید کرد: نتولیبالیسم، اقتصاد آزاد و کاپیتالیسم به‌تنهایی قادر به حل تمامی مشکلات بشر نیستند و همه‌گیری کرونا نیز صحت این موضوع را نشان داد.

پاپ در این نوشتار اقتصادی، تمایل خود را به اقتصاد اشتراکی نشان داده و علیه تبدیل شدن همه‌چیز انسان به داریی‌های شخصی و خصوصی سخن رانده است.

درخواست پارلمان اروپا برای مجازات عربستان

پارلمان اروپا، ۱۹اکتبر برابر با ۱۸مهر از عربستان به‌دلیل پرونده قتل خاشقجی و نقض حقوق بشر در این کشور انتقاد و بر لزوم تحریم ریاض و لغو نمایندگی اتحادیه اروپا در نشست گروه ۲۰ عربستان تأکید کرد.

به گزارش ایسنا، به نقل از روزنامه القدس العربی، پارلمان اروپا قانونی را تحت عنوان «وضعیت مهاجران اروپایی در بازداشتگاه‌های عربستان» با موافقت ۴۱۳ نماینده تصویب کرد. در این قانون پارلمان اروپا از شورای اتحادیه اروپا خواست، مکانیزمی را برای تحریم به‌خاطر نقض حقوق بشر و تحریم عربستانی‌هایی که در قتل جمال خاشقجی، روزنامه‌نگار منتقد سعودی دست داشتند، ایجاد کند.

پارلمان اروپا به‌شدت از شکنجه و بدرفتاری با مهاجران اتیوپیایی در زندان‌های عربستان انتقاد و بر لزوم آمارگیری و بررسی پزشکی از مهاجرانی که تعداد زیادی کودک در میان آن‌هاست و آزادی فوری‌شان تأکید کرد و از مقامات عربستان خواست، به یمنی‌هایی که مایلند وارد این کشور شوند، طبق معیارهای بین‌المللی اجازه ورود بدهد.

در این قانون بر لزوم توقف صادرات تکنولوژی‌های رصد و نظارت و دیگر تجهیزاتی که عربستان در سروکوب مخالفان از آن استفاده می‌کند، تأکید شده است.

نمایندگان پارلمان اروپا خواهان لغو نمایندگی اتحادیه اروپا در نشست گروه ۲۰ در ریاض شدند تا مشروعبت بیشتری به عربستان برای فرار از مجازات نقض حقوق بشر داده نشود.

اشتراک افق حوزه

۰۲۵ - ۳۲۹۰۰۵۳۶

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

در همایش «اعزام جهادی طلاب اصفهان به خط مقدم جبهه سلامت» عنوان شد

طلاب و روحانیون در صف اول خدمت

به جبهه سلامت بیماران کرونایی ایستاده‌اند

مراسم اعزام طلاب جهادی به بیمارستان الزهرا^ع اصفهان تحت عنوان همایش «اعزام جهادی طلاب اصفهان به خط مقدم جبهه سلامت» ۱۳ مهر با حضور حجت الاسلام سید حسین مؤمنی مسئول قرارگاه جهادی طلاب و روحانیون حوزه علمیه اصفهان، برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از اصفهان، حجت الاسلام سیدحسین مؤمنی در همایش «اعزام جهادی طلاب اصفهان به خط مقدم جبهه سلامت»، با اشاره به تلاش‌های مجموعه قرارگاه جهادی طلاب و روحانیون اصفهان در روزهای ابتدایی کرونا، اظهار کرد: در این کار اداره کل تبلیغات اسلامی، دفتر تبلیغات اسلامی، مرکز خدمات، بسیج طلاب، حوزه علمیه خواهران و هم‌چنین اوقاف سهیم شد و قرارگاه متشکل از نیروها و سازمان‌های حوزوی اصفهان است.

وی افزود: این تفاوتی است که قرارگاه جهادی استان اصفهان با برخی از قرارگاه‌های شهرهای دیگر دارد که تمام مراکز حوزوی در این کار با هم مشارکت کردند و حتی مؤسساتی که می‌خواستند کار جهادی انجام بدهند، با قرارگاه پیوند یافته و یک ظرفیت را در اصفهان ایجاد کردند.

معاون تله‌بیس و تبلیغ حوزه علمیه اصفهان، روان‌تر و سازمان‌دهی‌تر شدن امور را از مزایای این مشارکت بیان کرد و گفت: رهبر انقلاب تأکید کردند که نظریاتشان نیز همان است که ستاد ملی کرونا تصمیم می‌گیرد؛ لذا تصمیماتی که اخذ می‌شود، همان تصمیماتی است که کادر درمانی تکلیف می‌کنند و باید مطابق دستور آن‌ها عمل شود تا کار به نتیجه برسد و از موازی‌کاری و کارهای خودسرانه جلوگیری شود. حجت الاسلام مؤمنی با تأکید بر اهمیت جلب اطمینان، بسج سلامت نسبت به حضور طلاب در بیمارستان‌ها، تصریح کرد: اکنون یک تفاهم و توافق با علوم پزشکی و کادر بیمارستان الزهرا^ع به‌دست آمده و این، نشان می‌دهد که طلاب در عرصه خدمت هم در جنگ حاضر بودند، در صف اول بایستند و امروز نیز طلاب، هم‌چنان



در صف اول ایستاده‌اند.

• طلاب جهادی جبهه سلامت فضای معنوی اربعین را در بیمارستان‌ها ایجاد کنند

حجت‌الاسلام والمسلمین احمد سالک هم در این همایش، با تأکید بر جایگاه و اهمیت خدمت در جبهه سلامت و معیارهای فقهی آن، تصریح کرد: ما بر اساس معیارهای فقهی حرکت می‌کنیم و یکی از آن معیارها، قاعده ملازمه حکم عقل و شرع است؛ چراکه هراتفاق و بلایه‌ای که رخ می‌دهد، عقل حکم می‌کند که باید برای از بین بردن آن بلیه به میدان آمد و شرع نیز این موضوع را تأیید می‌کند.

نماینده سابق مجلس شورای اسلامی خاطرنشان کرد: حرکت بزرگ اعزام برای کمک به کادر درمانی برای احیای عبادالله یک رسالت بزرگ می‌باشد و سربازی در این جبهه، آن هم به پیروی از ولی امر مسلمین، در واقع سربازی ولایت است.

حجت‌الاسلام والمسلمین سالک ایجاد فضای معنوی به‌ویژه در روز اربعین را از مسئولیت‌های ویژه طلاب اعزامی عنوان کرد و ادامه داد: در این اعزام که می‌روید، یک روز آن اربعین است و می‌توانید برنامه زیبایی برای بیماران از نظر ارتقای روحی و کمک فکری انجام دهید و این، در سلامت افراد و جامعه مؤثر است.

وی نجات هر شیعه و مسلمانی را از این بیماری، حفظ و افزودن یاری به اردوگاه حضرت مهدی^ع دانست و گفت: آثار وضعی عملکرد طلاب جهادی در روحیه بیمار، می‌تواند بسیار مؤثر باشد، چراکه فرد بیمار در جنگ‌المرگ است و لذا طلاب می‌توانند با دادن یک روحیه

موجد حسین‌زاده مسئول آزمایشگاه الزهرا^ع اصفهان هم در این مراسم، از به‌کارگیری و کمک متخصصان بخش‌های دیگر برای مراقبت از بیماران کرونا خبر داد و گفت: اگر اجازه دهیم، بحران به آن حدی برسد که از توان ما خارج شود، مقداری دیر خواهد شد؛ لذا از مدت‌ها قبل کمیته سلامت با همکاری گروه‌های فرهنگی که بخش زیادی از آن در ارتباط با طلاب و روحانیت بودند، حرکتی را آغاز کردند و تعاملاتی را با دانشگاه شروع کردند.

وی، حضور طلاب و روحانیت را در این عرصه مثبت، مفید و مؤثر دانست و گفت: می‌تواند که خود را برای شرایط روزهای سخت آماده کنیم و در حد توان خود وبه هم‌میزان مقدور است، به مجموعه درمانی کمک نماییم؛ چراکه نتایجی که اکنون می‌بینیم، از روزهای خوبی نوید نمی‌دهد.

مسئول آزمایشگاه الزهرا^ع اصفهان اضافه کرد: روزانه ۷۰۰ تا ۸۰۰ مورد در آزمایشگاه‌های مرجع اصفهان تست کرونا بررسی می‌شود و این در حالی است که در پیچک دوم کرونا، آن حمایت و مشارکت اولیه که از مردم و نهادهای مردمی، خیریه‌ها و نهادهای مذهبی می‌دیدیم، اکنون می‌تواند بسیار مؤثر باشد، چراکه فرد بیمار در جنگ‌المرگ است و لذا طلاب می‌توانند با دادن یک روحیه

امام جمعه مشهد مقدس گفت: اگر بنا باشد، در این مملکت عده‌ای به‌عنوان مدیر و مسئول، بقیچه‌های خودشان را ببندند که می‌خواهند بروند و اوضاع را به همین شکل نگه دارند، خیانت به انقلاب و این نظام است. باید مشکلات را حل کنیم.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی آیت‌الله علم‌الهدی، امام جمعه مشهد مقدس، در «خطبه مجازی» جمعه ۱۸ مهر در حرم امام رضا^ع با اشاره به این‌که انقلاب کربلا، یک بسته آموزشی برای شیعیان است، گفت: بزرگ‌ترین آموزه‌ای که از جریان اسارت مدیریت‌شده و برنامه‌ریزی شده اهل بیت^ع در طول این ۴۰ روز می‌آموزیم، این است که شرایط و موقعیت‌های مختلف، هیچ‌گاه ما را در موضع انقلابی نباید متوقف کند؛ هم‌چنان‌که عزیزان امام حسین^ع این‌چنین بودند که به هیچ‌وجه و در هیچ شرایطی در برابر فشارهای سهمگینی که دشمن بر آنان وارد می‌کرد، موضع انقلابی‌شان

تضعیف نشد و هیچ شرایطی از شرایط قدرت‌نمایی دشمن نتوانست آنان را در ادامه جریان انقلاب و انجام تکالیف انقلابی متوقف کند.

این مسأله به‌عنوان یک امر بسیار مهم از اسارت اهل‌بیت^ع است؛ یعنی در این شرایط، دیگر جای حرکت و موضع‌گیری انقلابی نیست، موقعیت مبارزه با دشمن باقی نمی‌ماند؛ ولی در عین حال می‌بینیم زینب کبری^ع در همین شرایط، آن نقطه محوری مبارزه با دشمن است که دشمن را مستأصل و شهر شام را فتح می‌کند و این بیانگر این واقعیت است که در هیچ شرایطی، موضع انقلابی نباید عوض شود و افراد از موضع خودشان نباید برگردند.

وی تأکید کرد: امروز در شرایط زندگی خودمان با مشکلاتی روبه‌رو هستیم؛ مشکلاتی که بخش عمده‌اش را دشمن بر ما تحمیل کرده است و مهم این است که ما در برابر همه این مشکلات، مواضع انقلابی خودمان را حفظ کنیم و ناامید نشویم و در موضع انقلابی خودمان قوی،

آیت‌الله علم‌الهدی

رها کردن مدیریت کشور در این اوضاع، خیانت به انقلاب و نظام است

نیرومند و ثابت‌قدم باقی بمانیم. امام جمعه مشهد مقدس اضافه کرد: مشکلاتی که امروز در زندگی داریم – که عمدتاً مشکلات معیشتی و اقتصادی است – معلول دو علت است؛ یکی تحریم دشمن و یکی سوء‌مدیریت در این زمان تحریم؛ دشمن ثابت کرد غیر از تحریم دیگر هیچ کاری از او بر نمی‌آید؛ این هم یک درد بی‌درمان نیست و قابل حل است. ما در برابر تحریم دشمن، راه‌های خیلی مهمی برای حل مشکل داریم؛ کما این‌که در مسأله مدیریت اگرنه‌ا شد، عزیزان مسئول ما به مدیریت جهادی دست بزنند، خیلی از مشکلات ما حل است.

آیت‌الله علم‌الهدی خاطرنشان کرد: ما امروز در مشکلات معیشتی و اقتصادی که در برابر تحریم دشمن داریم، متأسفانه فاقد مدیریت جهادی در مراکز تصمیم‌گیری و عملیات مدیریتی هستیم؛ اگر این عزیزان ما به انقلاب معتقد هستند، خدا را قبول دارند و همراهی قدرت خدا را باور کردند، این



عقب‌نشینان معنا ندارد، دیگر نباید بایستند و تماشاچی باشند که هرچه پیش آمد!

نماینده ولی‌فقیه در خراسان رضوی تصریح کرد: اگر بنا باشد، در این مملکت عده‌ای به‌عنوان مدیر و مسئول، بقیچه‌های خودشان را ببندند که می‌خواهند بروند و اوضاع را به همین شکل نگه دارند، خیانت به انقلاب و این نظام است. باید مشکلات را حل کنیم با جنگ و دندان‌هم که شده باید مشکلات را حل کنیم؛ ضمن این‌که حل مشکلات، جنگ و دندان‌هم نمی‌خواهد.



افتاده است، گفت: دولت نرخ‌گذاری مناسبی روی اجناس ندارد و در شرایطی که وضعیت اقتصاد خوب نیست، برخی از اجناس چندین برابر می‌شود در حالی‌که هیچ‌گونه ارتباطی با دلار ندارد، در حقیقت تعیین نکردن قیمت‌ها از سوی دولت به گران‌ها و وضعیت آشفته بازار دامن می‌زند.

نماینده ولی‌فقیه در استان اصفهان عنوان کرد

کسانی‌که دل در گرو ایران اسلامی دارند در حوزه تولید وارد شوند

به گزارش خبرگزاری حوزه از اصفهان به نقل از دفتر امام

جمعه، آیت‌الله طباطبایی‌نژاد، ۲۰ مهر در دیدار مدیرعامل و مدیران شرکت سیمان اصفهان با اشاره به اهمیت کار و تولید و نام‌گذاری اسمال با شعار جهش تولید، اظهار داشت: همه کسانی‌که دل در گرو ایران اسلامی دارند باید در حوزه تولید نقش داشته باشند. کوچک و بزرگ، همه و همه می‌توانند در این مسیر گام بردارند.

وی با اشاره به اهمیت تولید و اشتغال و لزوم همکاری آحاد جامعه برای تحقق اقتصاد مقاومتی، عنوان کرد: در این عرصه مثبت، مفید و مؤثر دانست و گفت: می‌تواند که خود را برای شرایط روزهای سخت آماده کنیم و در حد توان خود وبه هم‌میزان مقدور است، به مجموعه درمانی کمک نماییم؛ چراکه نتایجی که اکنون می‌بینیم، از روزهای خوبی نوید نمی‌دهد.



به گزارش خبرگزاری حوزه در تبریز، حجت‌الاسلام والمسلمین سید محمدعلی آل‌هاشم، ۱۹ مهر در برنامه پیام با

بیان این‌که دولت، حاکمیت مردم‌دگر یک جنگ اقتصادی بی‌سابقه هستند، گفت: این جنگ بی‌رحمانه‌ترین موضوع در تاریخ ایران حتی در تاریخ جهان است. امام جمعه تبریز با بیان این‌که ۵۰ درصد سنگینی شرایط دشوار امروز به خاطر تحریم‌های اقتصادی است، ادامه داد: نکته حائز اهمیت این است که سهم ۵۰ درصد دیگر را باید در داخل کشور جستجو کنیم. وی تأکید کرد: تجربه‌های گران‌سنگ مردم در جنگ نظامی ۸ ساله، جنگ ۴۰

نماینده ولی‌فقیه در آذربایجان شرقی

روحیه انقلابی و جهادی مسئولان شرط عبور از جنگ اقتصادی است

ساله امنیتی، جنگ ۴۰ ساله فرهنگی نشان می‌دهد ما می‌توانیم در این جنگ هم پیروز شویم به شرطی که برای رفع مشکلات اقتصادی چاره‌جویی واقعی کنیم. نماینده ولی‌فقیه در آذربایجان شرقی اظهار کرد: مکرراً راهکارهای برون‌رفت از این شرایط در بیانات مختلف رهبر حکیم و فرزانه انقلاب و در سیاست‌های اقتصاد مقاومتی بیش از ۱۰ سال است که مطرح می‌شود. امام جمعه تبریز، کنترل رشد نقدینگی و جهت‌دهی به آن را یکی از این راهکارها

دانست و ادامه داد: اتخاذ تصمیمات هماهنگ و روشن و غیرعجولانه در مهار قیمت‌ها، لزوم هدفمندسازی نظام تعرفه‌ای، کاهش هزینه‌های رسمی و غیر رسمی واردات، مبارزه مؤثر و هماهنگ سمه قوه با فساد اقتصادی، تمرکز بر تمامی ابزارهای موجود در قانون هدفمند کردن یازانه‌ها، اجرایی شدن بسته حمایتی از تولیدکنندگان، ثبات در بازار ارز و ... از جمله این راهکارها است؛ البته به شرطی که روحیه جهادی و مدیریت جهادی در مسئولان باشد.

از سوی دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی انجام شد

اعزام بیش از ۱۸۰۰ نفر روز مبلغ خواهر در ماه محرم

رئیس اداره امور مبلغان خواهر دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی، از اعزام ۱۸۹۱ نفر روز مبلغ خواهر در قالب اعزام‌های فردی و گروهی از سوی این دفتر خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، خانم لعیا سجادی ۱۵ مهر در گفت‌وگویی با اعلام این خبر اظهار داشت: محرم و صفر بهترین فرصت برای ترویج فرهنگ ایثار و شهادت و معارف دین و آموزه‌های عاشورایی است؛ بنابراین برنامه‌ریزی‌ها باید به‌گونه‌ای باشد که این نگاه را در جامعه اسلامی و سایر جوامع شناسانده و تعمیق بخشد؛ در این مورد مبلغان دفتر تبلیغات اسلامی به انجام این رسالت خطیر پرداختند.

رئیس اداره امور مبلغان خواهر دفتر تبلیغات اسلامی خراسان رضوی تصریح کرد: این اعزام‌ها در قالب اعزام‌های فردی و گروهی شامل ۱۸۹۱ نفر روز انجام شده است و اهم فعالیت‌های این مبلغان، علاوه بر جلسات سخنرانی و برگزاری جلسات تفسیر، آموزش و بیان احکام، سبک زندگی دینی، مباحث اعتقادی، اخلاقی و ارائه مشاوره مذهبی و پاسخ‌گویی به سؤالات دینی بانوان، شرکت در طرح مواسات، ارائه تذکرات مبنی بر رعایت پروتکل‌های بهداشتی و... است. وی در خصوص مکان‌های اعزامی مبلغان خواهر، افزود: علاوه بر مشهد، در شهرستان‌های سبزوار، سرخس، جوین، باخرز، فریمان، تربت‌جام، تربت‌حیدریه، جغتای، نیشابور، کلات، قوچان، چناران، بجنورد و گنبد کاووس نیز اعزام مبلغ انجام شده است و این اعزام‌ها بنا به دعوت و با همکاری مراکز مختلف تبلیغی از جمله سازمان تبلیغات اسلامی در شهرستان‌ها، سازمان زندان‌ها، دفاتر انجمنه‌جمعه، شوراها و روستاها، هیأت امنای مساجد و هیئات مذهبی بانوان، پایگاه‌های بسیج و سایر مراکز فرهنگی متقاضی انجام پذیرفته است.

سجادی خاطرنشان کرد: به‌منظور ارتقای سطح علمی و مهارتی طلاب و مبلغان با رویکرد آشنایی با آموزه‌های عاشورا در آستانه ماه محرم ویژه مبلغان خواهر، دوره‌های مهارت‌افزایی و دانش‌افزایی با توجه به شرایط فعلی کشور به‌صورت مجازی در سامانه lms.dte.ir برگزار گردید.

طلاب اصفهانی برگزیده کشوری جشنواره علامه حلی^ع تجلیل شدند

معاون پژوهش حوزه علمیه اصفهان از برگزیده شدن سه نفر از طلاب خواهر و برادر حوزه علمیه اصفهان که به مرحله کشوری جشنواره علامه حلی راه یافته بودند، به‌عنوان نفرات برتر خبر داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین محسن جلالی، ۱۲ مهر در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه در اصفهان، با اشاره به خبر فوق، اضافه کرد: به‌دلیل شیوع ویروس کرونا و تعطیلی همایش‌ها و اجتماعات، با حضور در دفتر نماینده ولی‌فقیه در استان و مدیر حوزه علمیه استان، به‌صورت مجازی و بین‌بان در ارتباطی مستقیم با قم و با حضور آیت‌الله اعرافی، دو نفر از طلاب حوزه علمیه برادران و یک نفر از طلاب حوزه علمیه خواهران، به‌عنوان نفرات برگزیده جشنواره علامه حلی^ع معرفی شدند.

معاون پژوهش حوزه علمیه اصفهان اذعان کرد: آقایان سیدمحمدحسین طباطبایی و سعید محمدبیبگی و خواهر طلیه مرضیه زنجیر از اصفهان، نفرات برتر جشنواره علامه حلی^ع در مرحله کشوری شدند.

وی خاطرنشان کرد: این نفرات برتر جشنواره علامه حلی^ع با حضور در دفتر مدیرحوزه علمیه اصفهان مورد تجلیل قرار گرفتند و لوح سپاس و هدیه آن‌ها به‌دست آیت‌الله طباطبایی‌نژاد اعطا شد.

فعالیت ۳۰۰ بانوی طلبه جهادی در بوشهر

به گزارش خبرگزاری حوزه از بوشهر، مدیرحوزه علمیه خواهران استان بوشهر با بیان این‌که ۳۰۰ طلبه جهادی خواهر، برای مقابله با کرونا خدمت‌رسانی می‌کنند، گفت: تعدادی از مدارس علمیه خواهران، کار تولید ماسک و توزیع اقلام بهداشتی را بر عهده داشتند و از حوزویان استان کمک‌های خوبی جمع‌آوری شد.

حجت‌الاسلام علی‌اکبر اسماعیلی، ۱۵ مهر در جلسه شورای نهادهای حوزوی استان بوشهر، گفت: یکی از کارهای بزرگ روحانیت خدمات اجتماعی است؛ اما وظیفه مهم‌ترین است که جامعه از این خدمات اجتماعی مطلع شوند. وی با بیان این‌که ۳۰۰ طلبه جهادی خواهر در راستای مقابله با کرونا خدمت‌رسانی می‌کنند، افزود: تعدادی از مدارس علمیه خواهران، کار دوخت ماسک و توزیع اقلام بهداشتی را بر عهده داشتند و نیز از حوزویان استان کمک‌های خوبی جمع‌آوری شد. حجت‌الاسلام اسماعیلی با بیان این‌که برخی از طلاب خواهر دو تا سه شیفت به‌صورت روزانه فعالیت می‌کردند، گفت: با وجود کمبود امکانات، طلاب در تغسیل اموات کرونایی فعالیت داشتند.

حجت‌الاسلام حمیدرضا جعفری‌زاده مسئول دفتر نمایندگی ولی‌فقیه در سپاه مالک اشتر بوشهر نیز در این نشست، بر استفاده از ظرفیت روحانیونی که در فضاهای غیرحوزوی فعالیت می‌کنند، تأکید کرد و گفت: تعداد ۶۰ طلبه معمم در مرکز استان وجود دارند که اکثراً با نیروهای مسلح مشغول به فعالیت هستند که می‌توان از ظرفیت آنان نیز استفاده کرد.

نماینده ولی‌فقیه در فارس تأکید کرد

ضرورت راه‌اندازی بانک اطلاعات راهبردی ویژه انجمنه جمعه فارس



نماینده ولی‌فقیه در فارس با تأکید بر راه‌اندازی بانک اطلاعات راهبردی انجمنه جمعه استان فارس، اظهار داشت: روحانیت باید فعالیت‌های خود را متناسب با مقتضیات روز افزایش دهد؛ چراکه صلاح کار امروز را باید تشخیص دهیم و به آن عمل کنیم. به گزارش خبرگزاری حوزه از شیراز، حجت‌الاسلام والمسلمین لطف‌الله دزکام، ۱۵ مهر در همایش انجمنه جمعه استان فارس که در سالن شهید آیت‌الله دستغیب حرم مطهر شاهچراغ^ع برگزار شد، به روایتی از پیامبر گرامی اسلام^ص اشاره و اضافه کرد: قفاها و امرادو گروهی هستند که پیامبر^ص به آن اشاره کردند؛ امروز مسئولیت ما بسیار سنگین شده است؛ برای این‌که برخی فقها امرم هستند.

امام جمعه شیراز با طرح این سؤال که آیا در زمان پیامبر^ص فقه به‌معنای اصطلاحی امروز معنا داشته، عنوان کرد: بله این‌گونه است، فقه به‌معنای اصطلاحی بوده است؛ اما نه به‌خاطر این‌که بگویید این اصطلاح حقیقت شرعی بوده است. بحث تاریخی است و قبل از اسلام ادبیاتی وجود داشته که یکی از آن‌ها دین یهود بوده که فقه نیز دارند.

وی تصریح کرد: زردشتی‌ها نیز این‌گونه بوده‌اند؛ بنابراین عالم دین قبل از اسلام نیز بوده است و ما نیز در مقابل فقه سایر ادیان، فقه اسلامی داریم.

نماینده ولی‌فقیه در فارس با تصریح به این‌که برای تطبیق حکم به موضوع، به افزایش اطلاعات نیاز داریم، اضافه کرد: باید برنامه اقتصادی را بدین‌تأ مدیریت راهبردی را انجام داده باشیم؛ لذا تلاش می‌کنیم که بانک اطلاعاتی در زمینه مسائل راهبردی داشته باشیم، تا انجمنه جمعه به‌راحتی بتوانند اطلاعات لازم را دریافت کنند.

مِنْ عَلَٰمَاتِ اللَّغْوِيِّ الْجَلْمِ وَالْجَلْمِ وَ الْعِلْمِ وَالْأَلْمَمْتُ إِثُّ الْأَمْتُمْ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْجَحْمَةِ إِنَّ الْأَمْتُمْ يَكْسِبُ الْأَمْعَبَةَ إِنَّهُ دَلِيلٌ عَلَى كَلِّ خَيْرٍ.

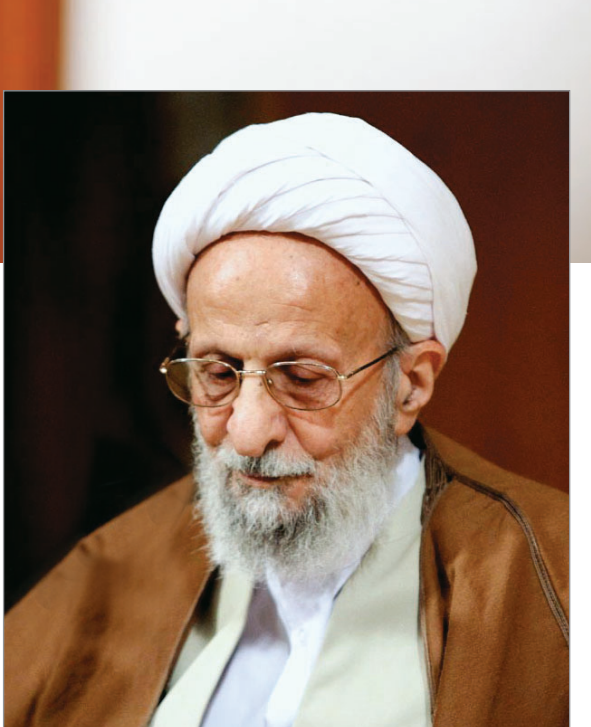
از نشانه‌های دین فهمی، حلم و علم است، و خاموشی درزی از درهای حکمت است. خاموشی و سکوت، دوست‌آور و راهنمای هر کار خیری است.

عیون اخبارالرضا ۱۶۷ / جلد ۸ / ص ۲۵۸

ابزارهای مدرن فرهنگی را نفی نمی‌کنیم

حضرت آیت‌الله مصباح یزدی

آن چه پیش رو دارید، گزیده‌ای از دیدگاه‌های راهگشا و مفید آیت‌الله محمد تقی مصباح یزدی درباره فضای مجازی است که با استفاده از سخنرانی‌های این مرجع تقلید، گردآوری و تنظیم شده‌است و به مناسبت شعار سال حوزه تقدیم مخاطبین این جمعیت می‌شود.



امروز دشمنان اسلام و بشریت برای انجام مقصود خویش

با استفاده از همه ابزارها و شیوه‌ها و با به‌کارگیری برترین تکنولوژی‌ها

و جدیدترین روش‌های علمی، به جبهه‌ای به وسعت قلب‌های معتقد

و سالم و دین‌باور در سراسر جهان اسلام مورد هجوم ناجوافر达انه خویش

قرار داده‌اند. دیگر مسأله آمدن بیگانه به داخل یک خاک

مطح نیست بلکه سخن از بیگانه‌شدن از خویش

و از درون پوسیدن است.

• از فضای مجازی برای تبلیغ دین بهره ببریم

یکی از این مسایلی که امروز برای ما مطرح است، همین وسایلی اطلاع‌رسانی جدیدی است که یک شاخه‌اش اینترنت است... این بهترین وسیله‌ای است که می‌توانیم اسلام را با کم‌ترین هزینه به وسیله آن به دنیا معرفی کنیم؛ دنیایی که تشنگان شناخت حقیقت در آن کم نیستند. ما با توجه به کمبود امکانات و نیرویی که داریم. اگر نمی‌توانیم حضوراً نیازهای دنیا را برای شناختن اسلام، تشیع و حقایق برطرف کنیم، با استفاده از این وسیله می‌توانیم بسیاری از کمبودهاییما را جبران کنیم.

• وسایلی ارتباط جمعی در دست غربی‌هاست

امروز انواع و اقسام وسایلی رسانه‌ای در اختیار آن‌هاست. هر کسی وبلاگ شخصی دارد و هر چه می‌خواهد، می‌نویسد و دیگران هم از آن استفاده می‌کنند. امکانات رسانه‌ای اصلاً قابل مقایسه با گذشته نیست. در گذشته وقتی می‌خواستند یک حرفی را حتی در یک جامعه هزار نفری پخش کنند، به آسانی ممکن نبود. اما اکنون در عرض یک دقیقه یک خبر به کل دنیا منتشر می‌شود. وسایلی ارتباط جمعی و به همان میزان، نقشه‌های شیاطین، پیچیده شده است؛ اما ریشه و اساس کار همان است.

• فضای مجازی و خطر سقوط خانواده

امروز امکانات و وسایلی همچون ماهواره، اینترنت، سی‌دی‌ها و حتی

اگر درس اخلاق نباشد تحصیلات شما منقطع می‌شود. من به شما هشدار می‌دهم مبدا بگویند: این مطالب اخلاقی را بعداً مطالعه می‌کنم! خبر، از همان اول که جامع‌المقدمات را باز می‌کنم باید استاد اخلاق داشته باشم و الا عشق به تحصیل از شما گرفته می‌شود و غایت تحصیل هم این است که خدمت‌گزار امام زمان علیه السلام باشیم.

زمک تا ملکوت / دفتر سوم / ۶۸



تلفن‌های همراه در خدمت ترویج فساد قرار گرفته و به درون خانواده‌ها راه یافته و بخصوص نسل جوان را نشانه گرفته است.

• سلاح شیاطین برای فتح سنگرهای فرهنگی

امروز فن‌آوری اطلاعات و ارتباطات و ماهواره و شبکه جهانی اینترنت، امکاناتی را در اختیار شیاطین قرار داده که تاکنون سابقه نداشته و دشمن با استفاده از آن روزبه‌روز دامنه فعالیت‌های مخرب فرهنگی خود را گسترش می‌دهد و با سرعتی فوق‌تصور، سنگرهای فرهنگی را یکی پس از دیگری در نوردیده و فتح می‌کند.

• علت اساسی مخالفت ما با گسترش شبکه‌های ارتباطی غربی

واضح است که تلاش غرب در گسترش شبکه‌های ارتباطی و خبری، به منظور آن است که سلیقه‌ها، معیارها و الگوهای رفتاری و اخلاقی خود را در قالب فیلم‌ها، شوهای تلویزیونی و دیگر برنامه‌های سرگرم‌کننده مبتذل، در سراسر کره زمین و به تمام بشریت تحمیل کند و این نیست مگر آن‌که در زیرآن، اهداف شیطانی سوجدویانه نهفته است. در حالی که ترویج فرهنگ سالم، دور از هرگونه دسیسه و با پشتوانه‌ای که از حقیقت دارد، با اهداف الهی انجام می‌شود. بنابراین ترویج هر فرهنگی یک امر ناپسند تلقی نمی‌شود و علت اساسی مخالفت ما با فرهنگ مهاجم غرب، آثار ضد الهی و ضد معنوی آن است که به‌عنوان یک بار منفی، در آن به وجود آمده است.

• فضای مجازی مخرب؛ عامل از درون پوسیدن جامعه

امروز دشمنان اسلام و بشریت برای انجام مقصود خویش، با استفاده از همه ابزارها و شیوه‌ها و با به‌کارگیری برترین تکنولوژی‌ها و جدیدترین روش‌های علمی، به جبهه‌ای به وسعت قلب‌های معتقد و سالم و دین‌باور در سراسر جهان اسلام مورد هجوم ناجوانمردانه خویش قرار داده‌اند. دیگر مسأله آمدن بیگانه به داخل یک خاک مطرح نیست بلکه سخن از بیگانه‌شدن از خویش و از درون پوسیدن است.

• مهمان ناخوانده‌ای به نام تکنولوژی جدیدا

امروز دیگر هجوم فرهنگی به شکلی نیست که بتوان درها را به روی آن بست؛ زیرا تکنولوژی جدید، درها را شکسته و فرهنگ مهاجم، چون مهمان ناخوانده‌ای به اندرونی سرکشیده است!

• بسیج همگانی در برابر حملات رعدآسای ماهواره‌ای

در چنین شرایطی که تکنولوژی به‌ویژه در بخش ارتباطات ماهواره‌ای، حملات رعدآسای استکبار جهان‌خوار را سرعت بخشیده و دیوانه‌وار راه خود را می‌پوید، به عنوان یک وظیفه الهی، بر فرد فر دامت اسلامی واجب است که در یک بسیج همگانی به پاخیزند و توطئه جهانی مستکبرین را علیه اسلام و مصالح مسلمین خنثی نمایند.

• کار ایجابی لازم است

امروز دشمن با ماهواره‌ها و اینترنت و امثالهم در حال فعالیت است و هر چه هم فیلتر کنند و مقابله کنند به جایی نمی‌رسد و باید با کار ایجابی در مقابل این‌ها عمل کرد.

• باید عناصر فکری و فرهنگی سالم را زنده و مطرح کرد

در این فضای فرهنگی‌ای که انواع سموم مهلک دنیای غرب وارد شده و بر اثر اختلاط و ارتباطات؛ امواج رادیویی، تلویزیون، ماهواره‌ها، اینترنت و تلفن

سخن بزرگان

آیت‌الله عبدالکریم حق‌شناس

این درس اخلاق نباشد تحصیلات شما منقطع می‌شود. من به شما هشدار می‌دهم مبدا بگویند: این مطالب اخلاقی را بعداً مطالعه می‌کنم! خبر، از همان اول که جامع‌المقدمات را باز می‌کنم باید استاد اخلاق داشته باشم و الا عشق به تحصیل از شما گرفته می‌شود و غایت تحصیل هم این است که خدمت‌گزار امام زمان علیه السلام باشیم.

زمک تا ملکوت / دفتر سوم / ۶۸

افجوزة

- سال نوزدهم
- شماره ۶۴۲
- دوشنبه ۲۱ مهر ۱۳۹۹
- ۱۲ صفحه • ۲۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly

- صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
- مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته
- سردبیر: رضاقلی عزیزی
- با همکاری هیئت تحریریه
- تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۰۵۳۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
- نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
- پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
- پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
- امور هنری: سید امیر سجادی
- کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۶۶۷۹۵۴۴۲

عطر یار

غم هجران چشیدن تا بکی؟

جواد فاتح

صحبت روی تو را هر دم شنیدن تا بکی در دلم نقش جمال تو کشیدن تا بکی؟
ای چراغ زندگی روشن نما قلب مرا بی تو در تاریکی دنیا نشستن تا بکی؟
تو کریمی و منم یک طایر بی‌آشیان روی بام این و آن دائم پریدن تا بکی؟
راویان گویند روی گونه‌ات خالی بود یک نظر خال سیاهت را ندیدن تا بکی؟
داغ دوریت زده بر خرم هستی شرر طعم دوری و غم هجران چشیدن تا بکی؟
من خودم دانم نیم لایق برای نوکری پادشاه از نوکر خود دل پریدن تا بکی؟
عاشقانت را تو می‌خوانی بسوی خیمه‌ات منتظر ماندن برای خواندن من تا بکی؟
یا بکش یا زنده کن قلبم به نور فاطمی بی‌وجودت نازنینا زنده ماندن تا بکی؟
وقت مردن یک نگاه تو به فریادم رسد بی‌وجودت مَه جبینا جان سپردن تا بکی؟
روز و ماه و سال‌ها بگذشت در هجران تو در فراقت صبح جمعه ندبه کردن تا بکی؟
جان فدای غربتت، برگو که ای پور علی همچو حیدر سر درون چاه بردن تا بکی؟
ای صبا از من به آن آرام جان و دل بگو طعنه‌ها از سوی دشمن‌ها شنیدن تا بکی؟

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی در نشست

مستولان مراکز رشد و نوآوری، این دفتر عنوان کرد

تأکید رهبر معظم انقلاب بر نقش

دفتر تبلیغات در پویایی حوزه‌های علمیه



به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد واعظی، در نشست مسئولان مراکز رشد و نوآوری دفتر تبلیغات اسلامی، مسأله‌محوری و قطب‌های فکری و فرهنگی را شاهد مثال پویایی دفتر تبلیغات اسلامی دانست و گفت: در جلسه اولی که بنده قبل از انتصاب خود به

ریاست دفتر خدمت‌مقام معظم رهبری حاضر شدم، ایشان برنقش مؤثر دفتر تبلیغات اسلامی و پویایی حوزه تأکید کردند و گفتند دفتر همیشه پیشرو و صاحب ابتکارات بوده است.

وی افزود: اگر میزها و قطب‌های فکری و فرهنگی دفتر تشکیل نمی‌شد، به اذعان دوستان، ما دچار رکود و ایستایی می‌شدیم؛ اما وجود این‌ها باعث تفکر پویا و خلاقیت در سطح دفتر شده است؛ مرکز رشد و نوآوری نیز می‌تواند مانند همین قطب‌ها در پیچه‌ای باشد تا هوای تازه‌ای را به سازمان وارد کند و افق تازه‌ای را در زمینه‌های متفاوت گشاید.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، نوآوری و ابداعات و خلاقیت در حوزه علوم اسلامی و انسانی را با سایر حوزه‌ها متفاوت و تجربه نشده دانست و تصریح کرد: در حوزه‌هایی مثل پزشکی، صنعت و مهندسی، تجربیات و راه‌های رفت‌های وجود دارد؛ اما در حوزه علوم انسانی و اسلامی این موضوع نوآوری، بحث جدیدی است که تجربه‌ای در آن وجود ندارد؛ لذا دقت بیشتری را طلب می‌نماید. وی با بیان این‌که در سطوح مختلف اجرا و مدیریت نظام در حوزه‌های گوناگون، بعضاً مشکلاتی داریم که حوزه باید برای حل آن‌ها وارد شود و برنامه عملیاتی حل مشکل ارائه دهد، افزود: باید تیم ایده‌های مختلفی تشکیل و به شکل چندوجهی روی این مسائل متمرکز شوند و با مشاورت حاکمیت راه حل ارائه دهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی به ظرفیت‌های علمی حوزه اشاره کرد و گفت: باید لجنه‌های علمی تشکیل شود و در مسیر تولید راه حل برای مشکلات نظام، به این سوالات پاسخ داد که عملیاتی‌سازی منویات نظام و طرح‌های اجتماعی ملی با چه موانعی روبه‌رو می‌شود و نظام چگونه می‌تواند این موانع عملیاتی را برطرف کند؟ و چه اقدامات رسانه‌ای و فرهنگی باید انجام شود؟ و چه مقاومت‌ها و مخالفت‌هایی روبه‌روی این اقدامات وجود دارد؟ رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، موضوعات و مسائلی که در سطح قطب‌های فکری و فرهنگی و میزهای این دفتر مطرح و فهرست‌شده را، اندوخته‌ای ارزشمند برای دفتر آرزویی و خاطرنشان کرد: دست ما در میزهای دفتر پر از فکر، ایده و بسته اقدام است که باید فرآوری شود و به‌عنوان موضوع برای ایده‌پردازی عملیاتی و محور خلاقیت و نوآوری به کار گرفته شود؛ به‌عنوان مثال، طرح گفتمان نخبگان علوم انسانی که اهدافی داشت و سایر اقدامات عملیاتی ما باید نقد و درباره‌اش ایده‌پردازی شود؛ هم چنین ما باید به سمت کارهایی برویم که خروجی‌اش ملموس باشد و به تقویت فرهنگ دینی منجر شود.

هوشمند، آنلاین و مجازی را ارزیابی خواهیم

کرد تا این امر به‌شکل مطلوب در اختیار حوزویان و طلاب قرار گیرد.

دبیر علمی همایش ملی هوش مصنوعی و علوم اسلامی بیان کرد: درس خارج فقه هوش مصنوعی در حوزه‌های علمیه راه‌اندازی می‌شود تا این مسأله از منظر اخلاقی، عقیدتی و فقهی مورد ارزیابی و کاوش قرار گیرد. وی با بیان این‌که این سامانه‌های هوشمند علوم انسانی و حوزوی به‌عنوان دستیار هوشمند در اختیار فقیه و حوزویان قرار خواهد گرفت، گفت: در نهایت صدور فتاوا در مسأله خاص با نظر فقیه و مراجع تقلید صورت می‌گیرد و این سامانه‌های هوشمند به هیچ وجه نخواهند توانست، فرآیند ذهنی و تصمیم‌گیری به‌جای فقیه و مراجع تقلید داشته باشند.

یادآوری می‌شود، نخستین همایش ملی هوش مصنوعی و علوم اسلامی، ۲۷ مهر امسال در شهر مقدس قم برگزار خواهد شد.

دبیر علمی همایش ملی هوش مصنوعی و علوم اسلامی مطرح کرد

هوش مصنوعی؛ دستیاری کارآمد برای صدور فتاواى فقهی



وی درباره چالش و پیامدهای استفاده از سامانه‌های آموزشی آنلاین و به‌کارگیری هوش مصنوعی، ابراز داشت: متأسفانه بازی‌های رایانه‌ای و موبایل در جامعه فراگیر شده است و اکنون در صدر رفع چالش‌ها و آسیب‌های آن‌ها هستیم؛ اما در ابتدا اثرات و پیامدهای منفی و مشکلات سامانه‌های

پژوهش‌های فقهی، معارفی و عقیدتی به وجود خواهد آورد و این امکان را در اختیار مراجع عظام تقلید و پژوهشگران حوزوی قرار خواهد داد و آن‌ها را در مسیر فقاہت و صدور فتوا کمتک خواهد کرد.

منیایی ابراز داشت: سامانه هوشمند نجف در تشخیص مسائل محدثه و نوین فقهی به‌روز جامعه، کارایی بالایی خواهد داشت و این سامانه به سرور قوی مجهز است که تمام تاریخچه فقه حدیث و تفسیر از آن قابل استخراج خواهد بود؛ هم‌چنین در این سامانه هوشمند، تمام ناشران جهان اسلام می‌توانند آثار و کتاب‌های خود را عرضه کنند و حق مالکیت معنوی و مادی آن‌ها در این سامانه حفظ خواهد شد.

فضای بزرگ میراث معنایی فقهی و فقه اسلامی در این سامانه بارگذاری شده است. وی با بیان این‌که در عرصه علوم انسانی سامانه‌های هوشمندی طراحی و تولید شده است، گفت: در این زمان سامانه هوشمندسازی قوه قضائیه به وجود آمده است و هم‌چنین سامانه جامع هوشمند نجف در عرصه پژوهش، مدیریت، قضاوت، حکومت‌داری، نظام‌سازی و نیز ارتباط مردم با حوزویان و پاسخ‌گویی کارشناسان دینی به سوالات دینی و عقیدتی در حال طراحی است.

مشاور مدیر حوزه‌های علمیه در زمینه هوش مصنوعی بیان کرد: هوش مصنوعی تحول نوین بزرگی در عرصه علوم انسانی،