



## تقدیر باکو از بیانات

## رهبر معظم انقلاب اسلامی

وزارت خارجه جمهوری آذربایجان در بیانیه‌ای، از بیانات رهبر معظم دریاره درگیری ارمنستان و آذربایجان و پشتیبانی از تمایلات ارضی جمهوری آذربایجان ندردانی کرد. به گزارش خبرگزاری رسا، وزارت خارجه جمهوری آذربایجان در استقبال از بیانات مقام معظم رهبری در ۳ آبان که گفتند: همه سرزمنی‌های جمهوری آذربایجان که به سیلیه ارمنستان تصرف شدند، باید آزاد شود، اعلام کرد؛ ما این بیانات غیرجمهوری اسلامی ایران آبیت الله سیدعلی خامنه‌ای در مورد درگیری ارمنستان و آذربایجان و پشتیبانی از تمایلات ارضی جمهوری آذربایجان قدردانی می‌کنیم.

ما از ناشن‌های حمل دولت دوست ایران رای حل مناقشه ارمنستان و آذربایجان، اجمله سفر سید عباس عراقچی معافون وزیر خارجه به عنوان نماینده ویژه رئیس جمهوری اسلامی ایران به منظمه وارانه ابتکار عمل برای حل هرجه سرعت را بین مناقشه قدردانی می‌کنیم.

براین باوریم که روابط بین کشورهایمان که بر پای ریشه‌های تاریخی پناشده‌اند، با موقعيت پیشرفت خواهد کرد و این روابط در خدمت تأمین صلح، ثبات و رفاه در منطقه خواهد بود.

پادویی می‌شود، چند روز قبل، رهبر انقلاب اسلامی، به جنگ اخیر ایران ارمنستان و جمهوری آذربایجان اشاره کردند و با تأیید براین که این موضوع حادثه‌ای تاخ و تهدیدکننده امنیت منطقه است، گفتند: این درگیری نظامی پایه هرچه زودتر مام شود؛ البته همه سرزمین‌های جمهوری آذربایجان که به سیلیه ارمنستان تصرف شد، باید آزاد شود و به آذربایجان برگرد.

## انتشار اثر تفسیری جدید از آیت الله العظمی سبحانی

جلد ۹ تفسیر «منیه الطالبین» تألیف حضرت آیت الله سبحانی، منتشر شد.

به گزارش خبرگزاری روزه، تفسیر «منیه الطالبین» تألیف حضرت آیت الله سبحانی، جلد ۹ (مشتمل بر تفسیر سوره مائدہ) منتشر شد.

بر اساس اعلام دفتر حضرت آیت الله سبحانی، تفسیر ترتیبی منتبه‌الطالبین که مجلدات ۳-۹ آن تاکنون منتشر شده است، ابراز امیدواری شده که اتفاقی مجلدات که ۱-۸ را تشکیل خواهند داد، ان شاء الله در آینه چاپ خواهد شد.

## دیر مجمع تشخصیص مصلحت در دیدار آیت الله اعرافی

## آماده شنیدن نظرات حوزه علمیه در عرصه‌های فرهنگ و اقتصاد هستیم



برنامه هفتم توسعه، اولین برنامه‌ای است که در گام دوم انقلاب تدوین می‌شود که موجب تحولات دیگرمی شود؛ لذا می‌توان گفت، مهم ترین برنامه تاریخ انقلاب اسلامی است.

به گزارش خبرگزاری روزه، دکتر محسن رضایی، دیر مجمع تشخصیص مصلحت نظام، آبان با سفر به شهر مقدس قم، به دیدار آیت الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه رفت و پیامون بنامه فهمت توسعه در کشور و ادامگی مجمع تشخصیص مصلحت نظام در شنیدن نظریات حوزه در باب فرهنگ و اقتصاد با وی گفت و گو کرد.

وی ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌ها و برنامه‌های مجمع تشخصیص مصلحت نظام، گفت: برنامه هفتم توسعه اولین برنامه‌ای است که در گام دوم انقلاب تدوین می‌شود که موجب تحولات دیگری شود، لذا می‌توان گفت: مهم ترین برنامه تاریخ انقلاب اسلامی است و در آستانه تدوین اولین برنامه، آماده شنیدن نظریات و برنامه‌های حوزه در باب فرهنگ و اقتصاد هستیم؛ چراکه معتقدنم حوزه و روحانیت رون کار اسas کشور و جامعه است.

دکتر رضایی خاطرنشان ساخت: مازدهم نخبگان دعوت کرد و موضوع برنامه هفتم توسعه را برای آنان توضیح داده و از آن بنامه ازدهاری خواسته بود. این میان بهترین فرشت است که حوزه، ایندیه از این نظریات و برنامه‌های مختلف فرهنگ، اقتصاد و سایر عرصه‌های ارائه دهد و مشخص کند که در این تحولات کشور چه نقشی می‌تواند ایفا کند.

اقتصادی آنها حتی در دوران شیوع کرونا که دوران فرو ریختن مهیب اقتصاد جهانی است، اشارة نمود.

سفیر سابق جمهوری اسلامی ایران در واتیکان و مراکش در محور سوم مباحث خود پرداخت و ضمن ارائه مواد نفوذ و سلطه راستکرایان و اندیشه‌ها منطقه‌ای را درآمدی که این را ایجاد کردند و گفتند: خاصیت این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

وینا و این بیانات را در حال حاضر و با تأثیرات

## قم باید در مسائل فرهنگی و اخلاقی الگو باشد

شهر قم از اهمیت و پیویسی این شهر را برخوردار بوده و در همه زمینه‌ها استثنای است و قم، باید در مسائل فرهنگی و اخلاقی الگو باشد. سعی کنید این شهر به الگویی برای تمام شهرهای اسلامی تبدیل شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی، ۱۶ آبان در دیدار دکتر سقایان نژاد شهردار قم و مدیران شهری که در دفتر معظم له برگزار شد، اظهار داشتند: موقوفات‌های خوبی در خدمت رسانی به شهر قم اتفاق نداشت.

ایشان افزودند: شهر قم از اهمیت و پیویسی داشته و در همه زمینه‌ها استثنای است و قم باید در مسائل فرهنگی و اخلاقی الگو باشد. سعی کنید این شهر به الگویی برای تمام شهرهای اسلامی تبدیل شود.



## ما امّت رسول الله ﷺ تیم



34

# اختتامیه سی و چهارمین کنفرانس بین‌المللی وحدت اسلامی

الحفل الختامي للمؤتمر الدولي الرابع والثلاثين للوحدة الإسلامية

Closing Ceremony of The 34th International Islamic Unity Conference

در اختتامیه سی و چهارمین کنفرانس بین‌المللی وحدت اسلامی تأکید شد

## اقدام علماء و حوزه‌های علمیه در جهت توسعه وحدت در جوامع اسلامی

مراسم اختتامیه سی و چهارمین کنفرانس بین‌المللی وحدت اسلامی، با موضوع «همکاری‌های اسلامی در مواجهه با مصائب و بلایا (با رویکرد کرونا)» با سخنرانی آیت‌الله اعرافی میرحسین موسوی رئیس قوه قضائیه شهرباری دیگر مجتمع جهانی تقویت مذاهب اسلامی، مولوی نذری‌احمد سلام عضو خبرگان هیئت خالدالملأ رئیس جماعت علمای عراق، مولوی اصحاب مدنی عضو شورای عالی مجمع جهانی تقویت مذاهب اسلامی و دیگر شخصیت‌ها و علمای برجسته جهان اسلام، آستانه به صورت مجازی و در قالب وبینار در تهران برگزار شد.

شد و بای اوین بار در تاریخ ۴۰ ساله جمهوری اسلامی دعوتنامه‌های گسترشده‌ای به شخصیت‌های برجسته جهان اسلام ارسال شد و با مکمل دستگاه‌های مربوط به روابط خارجی در ایران و کشورهای دیگر موقوف شدیم، پذیرایی سخنرانی ۲۰۵ مخصوصیت خارجی از ۴۷ کشور جهان در ۱۹ پیمان مخالف باشیم.



وی گفت: در مجموع بالغ بر ۲۵۵ سخنران به صورت بخط و از طریق شبکه‌های اجتماعی و صدا و سیما در طول این کنفرانس سخنرانی کردند که مورد استقبال بزرگ جهان اسلام قرار گرفت.

حاجت‌الاسلام والمسلمین شهرباری با اعلام این‌که در طول یک هفته برگزاری کنفرانس، میزدگرهایی نیز بر اساس اتفاقات اخیر جهان اسلام تشکیل شد، گفت: «خیانت قرن از ایران را بر سر فلسطین؛ نقش محور مقاومت در خشونت‌سازی تأثیرات عادی سازی روابط با رژیم صهیونیستی»، و غرب و بعد از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، آنچه نظام سلطنت در مقابل خود می‌دید، قدرت اسلام بود.

رئیس دستگاه قضایی، با اشاره به قدرت اسلام در مقابل‌گردی در برابر نظام استکباری و نظام سلطنه آمریکا و صهیونیسم، اظهار کرد: این‌ها در اتاق‌های فکر خود، موضوع مقابله با قدرت اسلام را بررسی کردند و به فکر یافتن راهکارهایی برای این کار افتادند که هر کدام از این راهکارها حلقة‌هایی کی زنیمیره است.

### آزادی بیان بهانه‌ای برای دامن زدن به اسلام‌هاراس است

حاجت‌الاسلام والمسلمین شهرباری ازود: رونمایی از دو کتاب «فلسطین

وی افتتاح رای‌پوری وحدت برای نخستین بار با محتواهای تقویتی را از دیگر فعالیت‌های کنفرانس برمد و گفت: این رای‌پور در تمام ساعت روز روی موج افام ردیف ۹۵.۵ مگاهنر پخش می‌شود و به معنی متون و مقالات و تحلیل از طایله‌داران وحدت می‌پردازد و تا پایان ربيع‌الاول ادامه خواهد داشت.

حاجت‌الاسلام والمسلمین شهرباری ازود: رونمایی از دو کتاب «فلسطین

وی ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ادامه با تأکید بر لزوم حساسیت نسبت به موضوع مقاومت، گفت:

ایستادگی فعال باید فعال تر شود و جریان بیداری که در کشورهای اسلامی استوار باشد و این راهبردی است که همراه امام

حاجت‌الاسلام والمسلمین شهرباری ازود: رونمایی از دو کتاب «فلسطین

وی ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد.

وی در ایجاد ادبیات به نام مقاومند و مسلمانان را نسبت به آن

آگاه کنند و هر چراز است، فریاد زنده تا جامعه اسلامی همراه نسبت به وجود تهدید‌آگاه باشد و فرضت‌ها را بشناسد







## دوره مجازی «آشنایی با منظومه فکری رهبر انقلاب اسلامی» برگزار می شود

مرکز آموزش های کاربردی معاونت فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، دوره مجازی آشنایی با منظومه فکری رهبر معظم انقلاب اسلامی (دوره آموزشی معارف انقلاب اسلامی - سطح يک) را برگزار می کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، دوره مجازی «آشنایی با منظومه فکری رهبر معظم انقلاب اسلامی (دوره آموزشی معارف انقلاب اسلامی - سطح يک)» به همت مرکز آموزش های کاربردی معاونت فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم برگزار می شود.

از مزایای این طرح می توان به مواردی همچون اعطای گواهینامه، اولویت شرکت در دوره های تخصصی منظومه فکری رهبر معظم انقلاب اسلامی، بهره مندی از استاید مبزد آشنایی با معارف انقلاب اسلامی و رایگان بودن این دوره آموزشی اشاره کرد.

گفتنی است، این دوره ویژه طلاب بوده و مدت زمان آن ۳۰۰ ساعت و به صورت مطالعه محور می باشد که براساس طرح مصوب معاونت آموزش و پژوهش دفتر حفظ و نشر آثار مقام معظم رهبری تدوین شده است و از ۱۵ آذرماه شروع خواهد شد.

۲۵ آستانه از شرکت در این دوره می توانند، تا آغازه مراجعته با پایگاه اطلاع رسانی معاونت فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی به نشانی www.balagh.ir نسبت به ثبت نام در دوره مذکور اقدام کنند.



به همت دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم صورت می گیرد.

## تولید اولین نرم افزار «فرهنگ موضوعی تفسیر شیعه و سنی در حوزه سلامت و بهداشت»

رئیس میر تخصصی توسعه و تعمیق فرهنگی قرآن دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، از تولید اولین نرم افزار «فرهنگ موضوعی تفاسیر شیعه و سنی در حوزه سلامت و بهداشت» به همت این فخر خبرگزار و گفت: این نرم افزار در اینده ای تزویج با حضور مسئول دفتر تبلیغات اسلامی و وزارت بهداشت و درمان رونمایی خواهد شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت الاسلام والمسلمین عیسیٰ زاده، ۱۵ آبان در گفت و گویی با اعلام این خبر، اظهار داشت: اولین نرم افزار «فرهنگ موضوعی تفاسیر شیعه و سنی در حوزه سلامت و بهداشت» با همت پژوهشگران و اداره فناوری اطلاعات پژوهشکده فرهنگ و معارف قرآن در حوزه پژوهشگاه علم و فرهنگ اسلامی دفتر تبلیغات اسلامی فخر خواهد شد.

وی گفت: با توجه به این که یکی از راهکارهای رفع مهجریت قرآن در مجتمع علمی و تخصصی، فراهم نمودن زمینه دسترسی سریع و آسان مخصوصاً به اطلاعات مورد نیاز قرآن و تفسیری می باشد، پژوهشکده فرهنگ و معارف قرآن پژوهشگاه علم و فرهنگ اسلامی دفتر تبلیغات اسلامی، پژوهشگری سریع به آزادی «تفسیر» را با هدف دسترسی سریع به آزادیها فخر گردید، و معرفت این نرم افزار در حوزه بهداشت و سلامت، در قالب نرم افزار پیوپدوزی و موبایلی ارائه خواهد نمود.

وی درباره نقش این گونه بروزه راه در فراهم کردن زمینه وحدت میان پژوهشگران و اندیشمندان جهان اسلام، افزود: پژوهشگران از فرقه های گوگانون جهان اسلام می توانند به راحتی در کمترین زمان به آرای مفسران موردنظر خوش دسترسی پیدا کنند.

حجت الاسلام والمسلمین عیسیٰ زاده اظهار داشت: این پیوپک سبب شده است تا این پژوهشگران در میانشکان بین المللی قرآن مورد استقبال کم نظری داشتماند جهان اسلام را به توجه آنها ترجیح آورده باشد.

وی با این این که مسئولان دست اندر کار با حمایت های خویش، ترجیحه این اثر کم نظری قرآنی و دست افرین را به زبان های عربی، ادو و انگلیسی درستور کار قرار دهند، خاطرنشان کرد: این نرم افزار در آینده ای نزدیک با حضور مسئولان پژوهشگاه علم و فرهنگ می دفتر تبلیغات اسلامی و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشکی رونمایی خواهد شد.

فرض کردیم و در مقابل پنکه ظرف آبی گذاشتیم و همگی در آن طرف ظرف می خواهیم تا مقادیر خنک شویم و تبیان بیش از ۲۰ جلد کتاب دارند که به نامهای «انتخاب همسر»، «آینین همسرداری» و «آینین تربیت» است که هر سه به هم وابسته است. بای جوانی که می خواهد همسر انتخاب کند، الگو را بیان و وظایف زن و مرد را مطرح می کند و وقتی بجه دار شدند نیز، آینین فرزند پروری را می گوید. در این کتاب منابع با ارزش اسلامی را در اختیار خواهود می گذارد. چنین فرنی این داشت و سخاوت را به فرزندان می گذارد. در زمینه اعتمادی جوانان یک سری درس گذشت و سخاوت را به فرزندان می آموختند. واقعه عالم با عمل بودند و به همان چه اتفاقی دارند؟

### چرا شما وارد حوزه نشیدید؟

خوب هر روزانه ایزو دارد که حداقل یکی از فرزندانش وارد طبیعت چشم انتظاری از من می فرماید. من ایشان را باید باز و آزادمنشی که داشتن، مرد انتخاب این را مجبور نکردن؛ خاطرم هست که پدر با توجه به درآمد کم خود، سعی می کردد، غذاهای مورد نیاز فرزندان را تهیه کند؛ حتی اگر خودشان خود را می خواهد. گاهی اوقات که برتقال می خریدند، به هر یکی از فرزندان یک عدد می دانند؛ ولی خودشان نمی خودند و بعد به شوخي می گفتند: «سهم من را به بدهید». با این کار هم خودشان برتقال خود را بودند و هم بدھید.»

### چراهه کار علمی در آموزش و پژوهش علاقه داشت؟

پدر عنایت زیادی به آموزش و پژوهش داشت و می گفت:

• آیت الله امینی در زمینه اعتمادی و تربیتی جوانان بیش از ۲۰ جلد کتاب دارند که به نامهای «انتخاب همسر»، «آینین همسرداری» و «آینین تربیت» است که هر سه به هم وابسته است. بای جوانی که می خواهد همسر انتخاب کند، الگو را بیان و وظایف زن و مرد را مطرح می کند و وقتی بجه دار شدند نیز، آینین فرزند پروری را می گوید. در این کتاب منابع با ارزش اسلامی را در اختیار خواهود می گذارد. چنین فرنی این داشت و سخاوت را به فرزندان می گذشت، شرکت می کرد و نظرات خود را از این می داد.

### در خصوص جوانان چه اثاری دارد؟

• آیت الله امینی در زمینه اعتمادی و تربیتی جوانان بیش از ۲۰ جلد کتاب دارند که به نامهای «انتخاب همسر»، «آینین همسرداری» و «آینین تربیت» است که هر سه به هم وابسته است. بای جوانی که می خواهد همسر انتخاب کند، الگو را بیان و وظایف زن و مرد را مطرح می کند و وقتی بجه دار شدند نیز، آینین فرزند پروری را می گوید. در این کتاب منابع با ارزش اسلامی را در اختیار خواهود می گذارد. چنین فرنی این داشت و سخاوت را به فرزندان می گذشت، شرکت می کرد و نظرات خود را از این می داد.

### چراهه کار علمی در آموزش و پژوهش علاقه داشت؟

پدر عنایت زیادی به آموزش و پژوهش داشت و می گفت: «اگر می خواهیم نسل خوبی داشته باشیم، باید به آموزش و پژوهش پرستی و از نظر اعتمادی و عملی، معلمان خوبی را پردازند. تربیت کنیم که درس بدانند و الگوی عملی برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داشتن آموزان باشند. نه هم چگونه که می تواند برای جوان این امور آن را بینیم. تربیت کنیم که درس بدانند و خوبی داشته باشند. ایشان بسیار به آموزش و پژوهش و تعلیم و تربیت علاقه مند بود و حقیقتی در سمعنای این را می خواهد. چنین فرنی در کتاب های تعليمات دینی درآمد. و پژوهش برای داش





حضرت مصطفیٰ علیہ السلام و استمداد از آن بانوی کرامت حل می‌کند که برخی مشکلات عظیم علمی خود را بازیارت

استفاده از خداوند متعال و اهل بیت پسرش شود.

• آیا با شکل‌گیری ستادی جهادی، برای گسترش استفاده از هوش مصنوعی در حوزه علمیه موافق هستید؟

• کارهای نوحتماً نیاز به ستاد عملیاتی دارد و بدون آن نمی‌توان به تنبیه مطابق رسید؛ علاوه بر ستاد عملیاتی، کاراید به صورت جهادی پیش برود؛ کارهای پیش فته است.

اگر کسانی احساس وظفیه جدی کرده، بحران‌ها را کنار زده و تلاش خستگی تایید نداشته باشند و با اتفاق اندوند به میدان کارجهادی وارد شوند،

چشم انداز امیدوارکننده محقق می‌شود؛ همچنین پایان این ستاد در منتن قرار گیرد و عناصر آن روحیه جهادی داشته باشند.

• مأموریت‌های اصلی این ستاد چیست؟

• اولین کار ستاد، فرهنگ‌سازی است و تا فرهنگ‌سازی نشود، این کار به تنایع مطلوب

نمی‌رسد و در مراحل اولیه باقی ماند. آموخت و فرام ساختن زمینه برای کارست هوش مصنوعی از دیگر اولویت‌های است و اگر ستاد در جایگاه لام خود قرار گیرد، نیازمند سیاست‌گذاری است که پس از آن، همانگی بین مراکز را می‌تواند انجام دهد و بسیار اثکار کار.

رسالت این ستاد در امتداد اجتماعی و نیز در تولید و نشر نظریات اسلامی بسیار قابل توجه است. مکاتب

دیگر، فلسفه را که بسیار انتزاعی است، وارد نزدیکی اجتماعی خود کرد و آنده‌اند در علوم اسلامی و به ویژه در

معدات انجام‌برانگاری این ایجاد نموده اند. فقه که در اکثر موارد کاربردی و مربوط به عرصه نزدیکی اجتماعی و سبک نزدیک به معنای وسیع آن است، این امر آسان‌تر و ضروری تر است؛ بنابراین این ستاد در تشریفات علمی اسلام در عرصه اداره جهان بسیار مؤثراً شد.

• آینده حوزه علمیه، در صورت عدم استفاده از فناوری اطلاعات (آی.تی) را چگونه می‌بینید؟

• چنان‌چه گفتیم، اگر بناسرت با به پای تحولات، از

تهاجمات به مکتب اسلام و نظام اسلامی دفاع کنیم،

بدون شک نیاز به ایجاد داریم و بدان آن نمی‌توانیم، هماوری مناسبی داشته باشیم؛ دشمنان برای تحریف حقایق اسلام از امکانات نوین استفاده می‌کنند و اگر

ما استفاده نکیم، نمی‌توانیم پاسخ‌گوی باشیم. البته از جهت و توان علمی کمبودی وجود ندارد و تهیه این منابع استخراج شون؛ هر چقدر از طرفیت‌های فناوری‌های نوین استفاده کیم، به نیازهای پیشتری می‌توانیم پاسخ‌دهی کرد؛ مگر این صورت در طول زمان نیازهای جدیدی به وجود خواهد آمد که قادر به پاسخ نخواهیم بود.

هوش مصنوعی وجود داشت، در جهات مختلف از گذشت بود؛ به هر حال ظرفیت‌های عظیم هوش مصنوعی عالم دیگری را به روی محققان می‌گشاید.

اگر فناوری اطلاعات (آی.تی) در اختیار محققان قرار گیرد، از لحاظ جامعیت، سرعت و دقت بسیار می‌تواند کمک کند و علاوه بر امکان پیشگیری از بسیاری از خطاهای و دستیابی آسان، سرعت و دقیق به داده‌های قراران علمی، محققان این صرف‌جویی زمانی را می‌توانند به تأملات علمی اختصاص دهند.

هوش مصنوعی کمک عظیمی به سایر کارویه‌های

روجایت می‌کند؛ از جمله در تبلیغ و برای فعالیت‌های فرهنگی بسیار پیش‌برنده، سرعت بخش و ساماندهنده است.

مواد زیرا می‌توان به عنوان دلایل ضرورت و سودمندی استفاده از هوش مصنوعی در حوزه علمیه ذکر کرد؛

جهان دامنه از حال تحول است و این تحولات، در جامعه ما و جهان اسلام اثر خودش را دارد؛ اگر حوزه علمیه نتواند پاسخ‌گوی نیازهای نوظهور نظام و جامعه اسلامی باشد، از افق تحولات عقب می‌ماند و به

حاشیه رانده می‌شود.

جهت‌گیری نظام اسلامی به سمت تمدن نوین اسلامی و اداره جهان است؛ این کار بدو استفاده از ابزارهای نوین ممکن نیست؛ از طرفی مطالبات از دانشمندان اسلامی هر روز رو به افزایش است و دشمنان هم

دیگر نفوذ اسلام گستردگر شده است و دشمنان هم تهاجم مضاعف خود را دارند؛ پس باید ابزارهایی داشته باشیم که پاسخ‌گوی این حجم و این سطح از نیازها باشد.

استکبار جهانی در عرصه فرهنگی یک جنگ تمام عیار را علیه میانی و ارزش‌های اسلام و نظام اسلامی به راه اندخته است؛ آن‌ها از تمام ظرفیت فناوری‌های نوین در بالاترین سطح استفاده می‌کنند و

مان نیز بروزی باید مسلح به سلاح‌های نوین شویم.

در زمینه جریانات سیاسی اجتماعی جهان نیز، از نظام اسلامی انتظار می‌رود که مواضع خود را براساس آیات، روایات و مقطع عقلانی اسلامی مشخص کند؛

سخنران برخی از مسئولان که مخالف با مواری اسلامی

است، تحت تأثیر فرهنگ غربی و جریانات سیاسی اجتماعی آن‌هاست؛ باید در تمام عرصه‌ها مواضع

اصاله را براساس مبانی شخصی کرد که این کار عظیم و

گستره، نیازمند فناوری‌های نوین است.

• مخاطرات معنوی و علمی استفاده از هوش

مصنوعی در حوزه علمیه چیست؟

اگر اینوی از اطلاعات در اختیار محقق قرار گیرد؛

آن‌ها بخوبی بدون تعمق و تأمل از مخاطرات استفاده از

فناوری اطلاعات (آی.تی) و هوش مصنوعی خواهد

بود؛ محقق نیاز به داده‌های فراوان به دست آمده از

طریق فناوری اطلاعات اکتفا کرده و خیال کند که نیاز

چندانی به تأملات عمیق ندارند؛ باید توجه داشت که

فناوری، تنها زمینه را فراهم می‌کند و قادر است که

نظر پردازی و تجزیه و تحلیل که حرف اول را می‌زند، چیزی جدای از آن است.

جهت‌گیری نظام اسلامی به سمت مدن

نوین اسلامی و اداره جهان است؛

این کار بدون استفاده از ابزارهای نوین ممکن نیست؛

از طرف مطالبات از دانشمندان اسلامی هر روز

رو به افزایش است و از طرف دیگر نفوذ اسلام

گستردگر شده است و دشمنان هم تهاجم

مضافع خود را دارند؛ پس باید ابزارهایی داشته باشیم

که پاسخ‌گوی این حجم و این سطح از نیازها باشد.

فعلاً مدیریت فناوری‌های نوین و فضای مجازی

شورای عالی هم که نهاد بالادستی مدیریت حوزه

در اختیار مادری اسلامی نیست و نمی‌توان فناوری در این زمینه کمک و

بسترها را از ایجاد نیزه‌های اسلامی کنار نهاده کرد.

• چه میزان با ورود هوش مصنوعی در مسیر

استنباط احکام و پژوهش‌های اسلامی موفق

نمی‌شود؟

استفاده از هوش مصنوعی به عنوان یک ابزار

الهی و عنایت اهل بیت پسرش و خود را در زندگی

علمایی حوزه علمیه، نویسه‌های فراوانی دارد؛ مانند

ملاصدرا که بسیاری از نوادره‌های فلسفی از هنوز

در جهان ناشناخته است؛ این عالم بزرگوار تصریح

حاجت‌الاسلام بسیار زاده با شماره به پخش

برخط برپاهای انجام‌شده در ماه مبارک

رمضان، محروم داده از خصوصی اظهار داشت.

در این برنامه های از طریق اپارات، سایت بیان و

کانال‌باغ در شبکه‌های اجتماعی معاونت

فرهنگی و تعلیمی دفتر تبلیغات اسلامی تبیین کرد

به فضای مجازی را پیش برد.

متاسفانه افرادی هستند که در مراحل

میانی هم موسوی با غرب زمین و در قاب

روشن‌فکری رامطرب می‌کنند و باشهه پردازی

اصل دین و اعتقدات جوانان را به چالش

می‌کشند که اینوی سوالات جوانان و دانشجویان

دینی چالب می‌باشد که اداره نیزگان تبلیغ

به صورت گذشت بود.

رئیس اداره امور تبلیغ نخبگانی دفتر تبلیغات اسلامی تبیین کرد

رویکردهای جدید اداره امور تبلیغ نخبگانی در عرصه تبلیغ

## رئیس اداره امور تبلیغ نخبگانی دفتر تبلیغات اسلامی تبیین کرد

### رویکردهای جدید اداره امور تبلیغ نخبگانی در عرصه تبلیغ



## بررسی مزایای استفاده از هوش مصنوعی در فرآیند اجتهاد

### گفت و گو با آیت‌الله رجبی عضو شورای عالی حوزه

امروز از هوش مصنوعی به عنوان ابزاری قدرتمند در روند بررسی تطبیق، طبقه‌بندی خدمات شایانی را در فرآیند اجتهاد، تولید علوم اسلامی و نظریه‌پردازی به همراه داشته باشد و در همین راست خبرگزاری رضا با آیت‌الله محمد رجبی عضو شورای عالی حوزه‌های علمی در تعالیم اسلامی از مهندسین تحقیق این همایش استند که

### اعداد فرقه‌نگاری اسلامیه مبارزه با اعداء اسلامی

(الف) فرقه‌نگاری، زمینه‌ها، آثار و پیامدهای آن؛

(ب) فرقه‌نگاری، اخلاقی و پیامدهای آن؛

(ج) فرقه‌نگاری، علول و آثار مخرب آن؛

(د) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(الف) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(ب) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(ج) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(د) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(الف) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(ب) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(ج) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(د) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(الف) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(ب) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(ج) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(د) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(الف) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(ب) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(ج) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

(د) آسیب‌های براهماده از فرقه‌نگاری اسلامی

</div

## ◎ حماس خواستار تسریع در دست یابی به نقشه راه ملی فلسطین شد



عضو دفتر سیاسی مقاومت اسلامی فلسطین، ضمن اعلام تبادل پیام‌های بین این جنبش و جنبش فتح برای رسیدن به بهترین توافق شراکت بین گروه‌های فلسطینی، خواستار تسریع در این مسیر شد.

به گزارش رسا، عضو دفتر سیاسی جنبش مقاومت اسلامی فلسطین (حماس)، از تبادل پیام‌های بین این جنبش فتح برای رسیدن به بهترین توافق شراکت بین گروه‌های فلسطینی خبر داد.

«خلیل الحبیه»<sup>۱۱</sup> آبان بر اهمیت توافق بر نقشه راه کامل برای شرکت ملی و مقامات مردمی و آماده کردن فضای ایجاد صفت واحد در برابر چالش‌های بزرگ پیش رو تأکید کرد.

وی با بیان این‌که آمریکا که از اشغالگران جانب دارد می‌کند و این روزها چوب حراج به مسئله فلسطین زده و قدس، فلسطین و مسجد‌الاقصی در معرض تهدید و خطر قرار دارد، خواستار تسریع در دست یابی به نقشه راه ملی مورد اجماع همه شد.

خلیل الحبیه گفت: حماس و مؤسسات زیر نظر آن در غزه، کرانه باختری و خارج (از فلسطین)، تصمیم راهبردی دارد و آن این که مسیر فعلی مسیر شراکت سیاسی است.

به گزارش شبکه «شهاب»، عضو دفتر سیاسی حماس به روابط این جنبش با مصر نیز اشاره کرد و گفت: مصر «نخستین دروازه» ورود به مسائل فلسطین بوده و این کشور در این مسائل بیش از پیش نسبت ایفا می‌کند.

وی گفت: این که حماس به جای مصر در برخی کشورها نشست و دیداری دارد، به این معنا نیست که نقش و جایگاه این کشور افزایشی را در قضیه فلسطین نادیده گرفته است، گفت: «حرکت به سمت ترکی، روسیه و یا قطر، محوریت نقش مادر این مسئله را گونی کرد».

**پیروزی بیش از نیمی از نامزدهای مسلمان در انتخابات آمریکا**

سازمان‌های اسلامی و حقوق مدنی در آمریکا اعلام کردند: بیش از نیمی از نامزدهای مسلمان در انتخابات ایالت‌های متعدد پیروز شده‌اند. قراردادن.

به گزارش خبرگزاری حوزه به نقل از انتولوی سه گروه از گروه‌های حامی مسلمانان، اعلام کردند: بیش از نیمی از نامزدهای مسلمان آمریکایی که برای پست‌های عمومی در انتخابات این کشور شرکت کرده بودند، بینده شدند.

شورای روابط اسلامی آمریکایی (کایر)، به همراه گروه‌های «جت پک» و «ام. پاپر چنج» اعلام کردند: از ۱۱۰ مسلمان آمریکایی که برای پست‌های مختلف نامزد شده بودند، ۵۷ نفر پیروز شده با پیش‌بینی می‌شود که در انتخابات ۳ نوامبر پیروز شده باشند.

این افاده در ۲۴ ایالت از جمله وشنگتن دی سی وارد کارزار انتخاباتی شده بودند و امسال تعداد نامزدهای مسلمان در انتخابات بالاترین عدد از سال ۲۰۱۶ بوده است.

محمد میسورو مدیر اجرایی جت پک در بیانیه‌ای، گفت: افراد نمایندگی سیاسی ما اهمیت زیادی در راستای شکست اسلام‌هراسی خشونت آمریکا در جا و سراسر جهان دارد، زیرا مقامات و رسانه‌های منتخب را مجبور می‌کند که دیگاه ما را در موارد مختلف: از جمله مراقبت‌های بهداشتی، اقتصادی، سیستم حقوقی کیفری و هرمساله دیگر در نظر بگیرند.

در مجموع، تقریباً ۱۷۰ نامزدی را که کاندیدا شدند، از جمله کسانی که در دورهای مقدماتی حذف شده بودند و بنابراین به انتخابات ۳ نوامبر پیش از انتخابات ایالتی می‌باشد. وین رقم تقریباً ۳۰ نفر پیشتر از بالاترین میزان ۱۲ نامزد مسلمان آمریکایی است که در سال ۲۰۱۸ شرکت کردند.

**طرح جدید سازمان ملل برای آتش بس در یمن**

صنعاً از تحركات گسترش سازمان ملل برای اراده طرح آتش بس جدید توسعه مارتبین گرفتیں، نماینده ویژه سازمان ملل درین بیرون.

به گزارش خبرگزاری رسا، صنعاً ضمن اعلام این خبر، برموضع ثابت و اصولی خود مبنی بر تحقق راه حل‌های سیاسی و صلح، توافق تجاوز نظامی و حمله‌های هوایی را بیان داد به محاصره و بازتابی فروذگار بین‌المللی صنعاً منظور از سرگیری معامله‌های تجاری تأکید کرد.

این خبر در نشست سلطان‌السامعی، عضو شورای عالی سیاسی و هشام شرف عبدالله، وزیر خارجه یمن نقل شد. دو طرف در این دیدار، درباره تحركات مارتبین گرفتیس برای بگزاری نشست‌های مقدماتی برای تحقق صلح فراگیر صحبت کردند.

منابع آگاه گفتند: دولت منصوره‌هادی، رئیس جمهور فاری یمن، سعی کند، ملاحظات جدیدی را به بیانه مشترک در نسخه چهارم آن، اضافه کند.

این طرح که تاکنون چندین بار اصلاح شده است، با عنوان «پیش‌نویس بیانیه مشترک» در کنار توافق فراگیر آتش بس، مشتمل بر تدبیر اقتصادی و انسانی، مثل بازتابی فروذگارهای شناور نفت «صفار» و بحران سوخت در استان‌های تابع دولت نجات ملی است.

منابع سیاسی با اشاره به طرح اصلاح شده جدید گفتند: هدف از اجرای این طرح، آغاز دور جدیدی از مذاکرات و رایزنی‌های سیاسی بین دولت صنعاً و دولت مددowan، طی نوامبر چاری با قیل از پایان سال جاری در سوئیس است.



آیت‌الله العظمی بشیر نجفی

## از عنوان آزادی برای نابودی آزادی استفاده نکنید

گروهی از جوانان مشتاق دین را برای تجاوز به دیگران تربیت می‌کنند و آن‌ها از تجویز معمایی می‌باشند. این کشورها از این گروههای به عنوان ابزاری برای ایجاد آشوب و نسل در کشورهایی که بدنبال تسلیم آن‌ها در پایه خود هستند، استفاده می‌کنند. سپس متعارض دیگری شود، باید اجازه ندهد که به

مقدسات دیگری از این اجازه نباشد.

ایت الله بشیر نجفی از مراجع نجف اشرف، در بیانیه‌ای از دیگرگاری خشند، این اجازه را به نام آزادی دیده، بایاران از مقدسات اسلام به نام آزادی دیده، این مقاله از عجایبی است که هم خنده آور است.

سوم: ما به همه کشورها نسبت به تعریض به دین و بزرگان دینمان مثل

حضرت محمد مصطفیٰ و خاندان اطهارهای اسلام هشداری می‌دانیم؛ چراکه هم گرهی از این اجازه نباشد.

چهارم: مقدسات اسلامی کشورها مدعی آزادی اهل ایران هستند، اما این اجازه نباشد.

پنجم: مسلمان عزیزتر است. این اجازه نباشد.

ششم: این اجازه نباشد.

هفتم: مسلمان عزیزتر است. این اجازه نباشد.

هشتم: مسلمان عزیزتر است. این اجازه نباشد.

نهم: مسلمان عزیزتر است. این اجازه نباشد.

دهم: مسلمان عزیزتر است. این اجازه نباشد.



