



در پیام آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی به بزرگداشت علامه طباطبایی رحمۃ اللہ علیہ تصریح شد

علامه طباطبایی رحمۃ اللہ علیہتفسیر را به حوزه‌های علمیه آوردو ناخالصی‌های فلسفه را برداشت

این مرجع تقلید با اشاره به فعالیت‌ها و خدمات علامه طباطبایی رحمۃ اللہ علیہ تصریح کردند: احیای مجالس

معاون آموزش حوزه‌های علمیه گفت: در سطح ۵ حوزه، فقه‌های تخصصی تصویب شده و اکنون نیازمند زیرساخت‌ها برای اجرای آن هستیم.

به گزارش خبرگزاری شفقنا، حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد، ۲۰ آبان در نشست «بازخوانی مطالبات مقام معظم رهبری از حوزویان در سفر ۱۰ روزه‌سال ۸۹ به شهر مقدس قم» که به‌همت مؤسسه مطالعات و بررسی‌های راهبردی بعثت برگزار شد، یکی از عمده خلأ‌های موجود در حوزه علمیه را عدم اطلاع کافی جامعه نخبگانی و فضایی حوزوی از فعالیت‌های صورت‌گرفته و در حال انجام در مراکز تصمیم‌گیری حوزوی دانست و گفت: متأسفانه ارتباطات در این زمینه در سطح مطلوبی نیست و باید اطلاع‌رسانی و ارتباطات متقابل افزایش یابد.

وی ضمن تقدیر از برگزاری چنین نشست‌هایی، تأکید کرد: مطالبات رهبر انقلاب اسلامی از حوزه بسیار گسترده است و در محدود گزاره‌های مطرح‌شده از جانب ایشان در سفر سال ۸۹ خلاصه نمی‌شود و یکی از کارهای صورت‌گرفته در سطح مدیریتی حوزه علمیه قم، این بود که تمامی مطالبات رهبری از حوزه و حوزویان در دو جلد کتاب جمع‌آوری شده و به‌عنوان سند بالادستی در تدوین سندهای چشم‌انداز، برنامه‌ها و طرح‌های اجرایی ملاحظه می‌شود.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه ضمن اشاره به نگاه راهبردی و ویژه رهبر انقلاب به مسائل کلان داخلی و بین‌الملل، ریل‌گذاری حوزه را مستثنا ندانست و افزود: ایشان بسیار هوشمندانه نسبت به مسائل حوزه ورود کرده و تصحیح راهبرهای کلان و ریل‌گذاری نظامات حوزوی را دنبال می‌کنند. وی اضافه کرد: البته این‌گونه نیست که راهبردهای کلان رهبر انقلاب اسلامی به‌سادگی و با تغییر چند کتاب محقق شود، بلکه افق نگاه ایشان بسیار بالاتر از این‌هاست.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه با تأکید بر پرهیز از سطحی‌نگری به مطالبات رهبری انقلاب درمقاله حوزه وروحانیت، گفت: ایشان می‌فرمایند: «نقشه راه باید به‌گونه‌ای باشد که ریل‌گذاری شما در حوزه در عرصه آموزش، پژوهش، تهذیب، سیستم اداری، مدیریتی و… سبب خروج صدها سرباز برای عرصه‌های متعدد باشد. آیا با همین فقه و اصول متداول، می‌توان وارد این عرصه‌ها شد؟!»

وی افزود: متأسفانه اکنون در عرصه مدیریت، حقوق، اقتصاد، تربیت، سیاست با مبانی غربی، مدیریت‌تحویل جامعه اسلامی داده می‌شود که به هیچ وجه مقبول نیست. وقتی رهبری می‌فرمایند: علوم انسانی اسلامی، معنایش این است که حوزه باید مبانی علوم انسانی در عرصه‌های متعدد را از منابع اسلامی استخراج نماید، طبیعی است که چنین کاری به بضاعت علمی و دانشی قابل توجهی نیاز دارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد با طرح این پرسش که حوزه برای

همکاری مرکز خدمات حوزه و جامعه‌المصطفی در حمایت از طلاب نخبه

مدیران و مسئولان مرکز خدمات حوزه‌های علمیه و جامعه‌المصطفی‌العالمیه به‌منظور همکاری دو مجموعه در حمایت از طلاب نخبه دیدار و گفت‌وگو کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، نشست مدیران و مسئولان مرکز خدمات و جامعه المصطفی به منظور همکاری دو مجموعه در حمایت از طلاب نخبه برگزار شد.

در این جلسه، حجج‌اسلام والمسلمین ربانی رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه و عباسی رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه و معاونان و مدیران‌کل دو مجموعه حضور داشتند.

همکاری در اجرای مشترک برنامه‌های دو‌جانبه، اجرای طرح هدفمندی خدمات و هم‌افزایی در تبادل اطلاعات، ازجمله مطالب مطرح‌شده در این جلسه بود.

از هجمه‌ها علیه مسایل مذهبی و روحانیون، از فعالیت‌های مهم علامه طباطبایی رحمۃ اللہ علیہ به اسلام و حوزه‌های علمیه است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، ۲۵ آبان در مراسم گرامی‌داشت سی‌ونهمین سالگرد ارتحال علامه سیدمحمدحسین طباطبایی رحمۃ اللہ علیہ که در محل دارالقرآن علامه در قم برگزار شد، در پیامی تصویری گفتند: خدا را شکر می‌کنیم که بار دیگر خدا توفیق داد تا سالگرد علامه طباطبایی را برپا داریم؛ علامه از شخصیت‌های برجسته زمان ما بود و خدمات زیادی به اسلام، مکتب اهل‌بیت و حوزه‌های علمیه ارائه کرد.

معظم‌له با تأکید بر این‌که در بین خدمات علامه طباطبایی سه خدمت از خدمات ایشان از نظر ما بسیار مهم است، تصریح کردند: اول احیای مجالس تفسیراست که در حوزه‌های علمیه بود ولی در حاشیه بود و ایشان تفسیر را به حوزه‌ها آورد و به آن رسمیت داد.

معظم‌له با اذعان به این‌که مرحوم علامه قلب صاف و پاکی داشت و به واسطه این خلوص نیتش، مرکزی به وسیله خیرین در متن شهر و خانه ایشان ساخته شد و تبدیل به دارالقرآن علامه شد، تصریح کردند: در حال حاضر این دارالقرآن فضایی برای احیای آثار علامه و یادآوری خدمات ایشان شد و این مرکز‌نمادی از این است که ما اگر برای خدا کار کنیم خدا کار ما را رشد می‌دهد و این پیامی برای طلاب است که راه را با قدرت ادامه داده و منتظر عنایات الهی باشند.

این مرجع تقلید با بیان این‌که علامه طباطبایی سبب شد مساله تفسیر قرآن که از مهم ترین مسایل علم است، به سطح بالای حوزه‌ها برسد، خاطرنشان کردند: ایشان قرآن را از غربی بیرون آورد که خدمت بزرگی به تفسیر و حوزه‌ها بود.

ایشان افزودند: دومین کار ایشان این بود که فلسفه ما ناخالصی‌هایی داشت که باعث ایراد بود و با آموزه‌های ما نمی‌ساخت و ایشان ناخالصی‌ها را برداشت و دو کتاب فلسفی نوشت که هماهنگ با آموزه‌های اسلام بود و کتاب درسی حوزه‌ها شد.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی اضافه کردند: خدمت سوم این بود که در عصر ایشان و عصر ما فلسفه مادی‌گری کولاک می‌کرد و طرفداران مادی‌گری هجوم زیادی بر مسایل مذهبی و روحانیون داشتند؛ ایشان آمد و برنامه‌ریزی کرد و جلوی آن‌ها ایستاد و کتابی نوشت که نقش مؤثری در این زمینه داشت.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه خبر داد

فقه‌های تخصصی در سطح ۵ به تصویب رسیده است

پس از کجا می‌توان توقع کمک داشت؟ دست نظام به سمت حوزه دراز است و حوزه اگر در این عرصه‌ها وارد نشود و به ولی‌فقیه کمک نکند، چه کسی کمک کند؟

وی گفت: یکی از مشکلات ما این است که در عرصه اعطای مدرک نقص داریم؛ مثلاً طلبه ۶ سال تحصیل می‌کند و تازه فوق دیپلم دریافت می‌کند. این سبب می‌شود، افراد کمتر وارد حوزه شوند. اکنون ۸۰ هزار نفر، تحصیلات حوزوی را در دانشگاه انجام می‌دهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد با بیان این‌که مشکل دیگر حوزه این بود که برخی رشته‌ها همانند حدیث که باید متولی اصلی آن حوزه باشد، زیر نظر وزارت علوم بود، افزود: خروجی چنین کاری این بود که اگر عالمی می‌خواست، برای طلاب حدیث را آموزش بدهد، چند سال باید به‌دنبال وزارت علوم می‌رفت تا مجوز بگیرد. بحمدالله با تأسیس شورای گسترش، این مشکلات حل شده است؛ البته حوزه باید ۲۰ سال پیش اقدام به چنین کاری می‌کرد.

وی یادآور شد: ابتدا که ما آمدیم، تنها ۵۰ رشته برای حوزه اختصاص یافته بود، به همین دلیل درختواره رشته‌های دانشی با مشارکت بیش از ۵۰۰ استاد در ۱۶ حوزه دانشی تهیه شد. این درختواره، نقشه دانشی علوم اسلامی حوزه است. پیش از این درختواره کمتر از ۵۰ رشته و گرایش دست حوزه بود. بحمدالله در حال حاضر ۴۰۰ رشته به تصویب رسیده است و نزدیک به ۲۰۰ گروه در حال تدوین سرفصل‌ها هستند و در حال حاضر با کمک گرفتن از مجموعه‌های دیگر، نقشه اجرایی آن را دنبال می‌کنیم. وقتی گزارش این کار خدمت حضرت آقا ارسال شد ایشان بسیار خوشحال شدند.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه کشور از تخصصی شدن فقه خبر داد و بیان داشت: برای نمونه در سطح چهار، فقه عبادات، فقه اخلاق، فقه حکومت، فقه اقتصاد، فقه خانواده و… را با گرایش‌های مختلف داریم. در سطح ۵ نیز فقه‌های تخصصی تصویب شده و اکنون نیازمند زیرساخت‌ها برای اجرای آن هستیم. به‌طور کلی رشته‌های فقه تخصصی و علوم انسانی اسلامی در سطوح ۲، ۳، ۴ و بعضاً در سطح ۵ دنبال می‌شود. در تمام این عرصه‌ها تلاش‌ها این بود که این امور با نگاه نظریه‌پردازی و تخصصی‌سازی صورت گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد هم چنین از ورود موضوعات پایان‌نامه‌ها در موضوع بیانیه گام دوم خرداد و اضافه کرد: از دیگر برنامه‌ها معرفی کتب بدیل در سطح یک بود که کتب رهبر انقلاب و امام راحل در این زمینه به‌عنوان کتب بدیل معرفی شده‌اند.

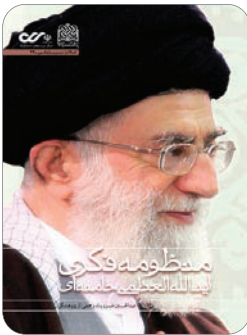
انتصاب اعضای هیئت مدیره مجتمع مفتاح توسط مدیر حوزه‌های علمیه

به گزارش خبرگزاری حوزه از خراسان رضوی، طی احکام جداگانه از سوی آیت‌الله اعرافی، مدیر حوزه‌های علمیه کشور، اعضای هیأت‌مدیره مجتمع فرهنگی، تربیتی، آموزشی مشهد مقدس وابسته به حوزه‌های علمیه منصوب شدند.

در این احکام، آقایان ابراهیم معتمدی معاون منابع انسانی و پشتیبانی حوزه‌های علمیه به‌عنوان رئیس هیأت‌مدیره وحجج اسلام ایزدی امام جمعه طرطبه، مهدوی‌مهر رئیس سازمان علمی فرهنگی آستان قدس رضوی، میرمطلبی مسئول مرکز امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه و ملااحمدی مدیر اجرایی پروژه‌های حوزه‌های علمیه در مشهد مقدس و همین‌طور آقای سیدمصطفی حسینی‌نژاد مدیر دفتر امور موقوفات و منابع پایدار حوزه‌های علمیه به‌عنوان اعضای هیأت‌مدیره مجتمع فرهنگی، تربیتی و آموزشی حوزه‌های علمیه (مفتاح) مشهد مقدس منصوب شدند.

انتشار نسخه الکترونیک کتاب

منظومه فکری رهبر معظم انقلاب



سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی نسخه الکترونیک کتاب منظومه فکری مقام معظم رهبری را در نرم‌افزار کتابخوان طاقچه منتشر کرد.

به گزارش خبرگزاری مهر، کتاب منظومه فکری آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای اثر حجت‌الاسلام عبدالحسین خسروپناه و جمعی از پژوهشگران، تاکنون ۶ نوبت چاپ شده است. این مجموعه ۲ جلدی در ۱۴۴۰ صفحه و در چهار بخش نظام‌های بینشی، نظام‌های منشی و رفتاری، نظام‌های اجتماعی اسلام و اهداف اجتماعی اسلام تدوین شده است. نظام بینشی شامل: منطقی فهم اسلام، خداشناسی توحیدی، ولایت‌شناسی، اسلام‌شناسی، جهان‌شناسی اسلامی و انسان‌شناسی اسلامی است. نظام‌های منشی و رفتاری شامل: نظام معنویت اسلامی، اخلاق اسلامی، نظام تربیتی اسلام و نظام عبادی اسلام است.

هم‌چنین نظام‌های اجتماعی اسلام شامل: نظام فرهنگ اسلامی، نظام علمی اسلام، نظام مدیریت اسلامی، نظام سیاست اسلامی، نظام اقتصاد اسلامی، نظام حقوق اسلامی، نظام امنیتی دفاعی اسلام است و اهداف اجتماعی اسلام نیز شامل: استقلال اسلامی، عدالت اسلامی و پیشرفت اسلامی است.

این اثر نشان می‌دهد که فرمایشات معظم‌له از نظام هماهنگی برخوردار است؛ به‌گونه‌ای که اجزای آن یک کل نظام‌مند را تشکیل می‌دهند که ادامه‌دهنده گفت‌مان فکری علمای گذشته و استمراربخش گفت‌مان امام خمینی رحمۃ اللہ علیہ بوده و با رویکرد اجتهادی به مسائل معاصر می‌پردازد.

حجت‌الاسلام والمسلمینعباسی

جامعة‌المصطفی‌العامیه بخش

بین‌المللی حوزه علمیه به‌شمار می‌آید



به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، ۲۲ آبان در دیدار رئیس و مسئولان دانشگاه بین‌المللی اهل‌بیت رحمۃ اللہ علیہ، با بیان این‌که حوزه‌های علمیه، از گذشته، رویکردی بین‌المللی داشته‌اند و طلابی از ملیت‌ها و کشورهای مختلف در مراکز اصلی حوزه‌های علمیه

حضور می‌یافتند، ابراز داشت: جامعه‌المصطفی رحمۃ اللہ علیہ، امروز بخش بین‌المللی حوزه علمیه به‌شمار می‌آید.

وی فراهم نمودن زمینه تحصیل بیرون مذاهب اسلامی براساس فقه و کلام مذهب خود و با نگاه مقارن و تقریبی را، از ویژگی‌های بی‌نظیر جامعه‌المصطفی‌العالمیه خواند و یادآور شد: هم‌اکنون بیش از ۱۵۰ رشته و گرایش در جامعه‌المصطفی‌العالمیه در حوزه‌های دانشی علوم اسلامی، علوم انسانی و زبان و فرهنگ‌شناسی در دو نظام آموزشی آکادمیک و حوزوی ارائه می‌شود که این رقم با اجرای طرح تحول آموزشی، به ۴۰۰ رشته، گرایش و مقطع افزایش خواهد یافت و جامعه‌المصطفی‌العالمیه در ارائه برخی از این رشته‌ها پیشگام بوده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی آموزش مجازی را یکی از محورهای مهم گسترش آموزشی جامعه‌المصطفی رحمۃ اللہ علیہ برشمرد و اظهار داشت: این مرکز در گذشته، سرمایه‌گذاری خوبی در بخش آموزش‌های غیرحضوریی انجام داده است و هم‌اکنون هزاران نفر از فراگیران المصطفی رحمۃ اللہ علیہ، به‌ویژه در مناطقی که امکان حضور فیزیکی در آن چندان فراهم نیست، تحت پوشش این شیوه آموزشی قرار گرفته‌اند.

وی در ادامه، عضویت در اتحادیه‌های دانشگاهی بین‌المللی و منطقه‌ای، اختصاص نزدیک به چهل‌رصد از ظرفیت آموزشی به خواهران، آموزش گسترده زبان فارسی به غیرایرانیان، ارائه دوره‌های کوتاه‌مدت و فرصت‌های مطالعاتی برای استادان، دانشجویان و فعالان فرهنگی، انتشار سالانه حدود چهارصد عنوان کتاب و فعالیت‌های متنوع قرآنی و فرهنگی را، بخش دیگری از ویژگی‌های جامعه‌المصطفی رحمۃ اللہ علیہ برشمرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی حضور دانش‌آموختگان جامعه‌المصطفی رحمۃ اللہ علیہ را در سراسر جهان، پشتوانه بسیار خوبی برای کشور در ابعاد گوناگون دانست.

رئیس جامعه‌المصطفی رحمۃ اللہ علیہ با اشاره به همکاری این مرکز با مراکز علمی ودانشگاهی مختلف، خاطرنشان کرد: جامعه‌المصطفی رحمۃ اللہ علیہ ظرفیت خوبی برای مراکز علمی کشور به‌شمار می‌آید و هم‌اکنون نیز با دانشگاه‌های متعدد همکاری خوبی دارد. پیش از این، تفاهم‌نامه همکاری بین این نهاد علمی ومجمع جهانی اهل‌بیت رحمۃ اللہ علیہ به امضا رسیده و در کنار آن، زمینه‌های همکاری با دانشگاه اهل‌بیت رحمۃ اللہ علیہ نیز مورد توافق قرار گرفته است که امیدواریم در دوره جدید، این فعالیت‌ها و همکاری‌ها، گسترش بیشتری یابد و فصل جدیدی از همکاری علمی دوجانبه آغاز گردد.

هم‌چنین در ادامه این جلسه، حجت‌الاسلام والمسلمین جازاری معمولی، رئیس جدید دانشگاه بین‌المللی اهل‌بیت رحمۃ اللہ علیہ، خواستار افزایش همکاری دوجانبه جامعه‌المصطفی رحمۃ اللہ علیہ و دانشگاه اهل‌البیت رحمۃ اللہ علیہ در زمینه ارائه فرصت‌های مطالعاتی، راه‌اندازی رشته‌ها، تبادل استاد، پذیرش دانش‌آموختگان در مقاطع تحصیلات تکمیلی، همکاری در آموزش‌های مجازی و دیگر همکاری‌های آموزشی، پژوهشی و بین‌المللی شد.

گفتنی است، در پایان جلسه مقرر شد، کارگروه مشترکی برای پیگیری تدوین تفاهم‌نامه همکاری بین دو مجموعه تشکیل گردد.



- موضوع دوم اینکه انسان در اجتماع رشدونمو می‌کند و اجتماع در انسان اثر می‌گذارد؛
- موضوع سوم عنایت و حساسیت اسلام به مساله اجتماع است؛
- موضوع چهارم بحث رابطه فرد و اجتماع است؛
- موضوع پنجم بحث اجرای سنت و روش اسلام و بقای آن است؛
- موضوع ششم آن است که اجتماع به چه چیزی متکون می‌شود و برقرار می‌ماند؛
- موضوع هفتم منطق تعقل و منطق احساس است که در اسلام به هر دو آن‌ها توجه شده است؛
- موضوع هشتم در معنا و مفهوم «اتقوا الله» است؛
- موضوع نهم معنای حریت و جایگاه آن در اسلام است؛
- موضوع دهم آن است که طریق تحول و تکامل در اسلام چیست؛
- موضوع یازدهم اینکه آیا اسلام می‌تواند دنیای امروز را اداره کند؛
- موضوع دوازدهم پاسخ به سوال موضوع قبلی است که به بهترین وجه جواب مثبت داده شده است و اینکه چه کسی باید هدایت اجتماع را بر عهده بگیرد؛
- موضوع سیزدهم اینکه مرز مملکت اسلامی اعتقاد است نه حدود جغرافیایی؛
- موضوع چهاردهم اینکه اسلام به تمام شئون، اجتماعی است؛
- پانزدهم اینکه دین حق همیشه در دنیا و آخرت غالب است .
- در ضمن در اینجا حکومت اسلامی را هم در ضمن یکی از اصول که الحمدلله امروز در ایران برقرار است خیلی عالی و کامل توضیح داده‌اند. خلاصه ایشان از لحاظ تبحر علمی، یکی از نوادر و نوابغ روزگار بودند و خیلی دقت می‌کردند که شاگردانشان نیز اینگونه باشند.
- توصیه می‌کنم به عزیزان این تفسیر را زیاد مطالعه کنند؛ چون شخصیت علامه طباطبایی یک شخصیت تک بعدی نبود بلکه جوانب مختلفی داشت و ایشان در تمام علوم اسلامی تخصص داشتند، تنها مفسر نبودند بلکه فقیه، فیلسوف و یک فرد اخلاقی بودند و همه علوم، در تفسیرشان متبلور است.

دفاع از بیش از ۳ هزار پایان‌نامه

در حوزه علمیه خواهران



رییس اداره پژوهش‌های پایانی حوزه‌های علمیه خواهران، از دفاع از بیش از ۳ هزار پایان‌نامه و بیش از ۳۰ رساله علمی در حوزه‌های علمیه خواهران خبرداد.

به گزارش خبرگزاری رسا، خانم رقیه جاویدی، با اشاره به این‌که پژوهش‌های پایانی طلاب خواهر، در سه سطح شامل مقالات پایانی

سطح دو(کارشناسی)، پایان‌نامه‌های سطح سه (کارشناسی ارشد) و رساله‌های علمی سطح چهار (دکتر) تعریف می‌شوند، از رشد چشمگیر نگارش مقالات علمی از سال ۹۷ خیرداد و افزود: در سال ۹۷ تاکنون که جایگزینی مقالات پایانی به‌جای تحقیقات پایانی در دستور کار قرار گرفته است، ۸۹۱۶ مقاله ارزیابی شده و۷۱۹ استاد ارزیاب در سامانه مربوطه ثبت شده است.

جاویدی اضافه کرد: پایان‌نامه‌های سطح سه و رساله‌های علمی سطح چهار، یکی از عناوین درسی به ارزش به ترتیب ۴ و ۲۰ واحد درسی است که نتیجه پژوهش و تتبع علمی طلبه درباره مسأله‌ای مشخص است و متناسب با رشته‌های تحصیلی، برابر ضوابط و زیر نظر استاد راهنما و استاد مشاور تدوین می‌شود.

وی با اشاره به این‌که پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علمی با رویکرد متن‌محور، مسأله‌محور و شخصیت‌محور و با اهداف بنیادی، توسعه‌ای یا کاربردی تدوین و نگارش می‌شوند، خاطرنشان کرد: تا آبان ماه ۹۹، ۳ هزارو ۹۲۴ طلبه از پایان‌نامه خود دفاع کرده و موفق به اخذ مدرک سطح سه حوزه شده‌اند و ۳ هزارو ۹۶ طلبه در حال تدوین پایان‌نامه و ۳۰۳ طلبه در حال تدوین رساله علمی خود هستند.

وی با بیان این‌که ۱۲۳۵ استاد راهنما، مشاور و داور در امور محتوایی، شکلی و ساختاری پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علمی، طلاب را هدایت و راهنمایی می‌کنند، یادآور شد: بیشترین آمار پایان‌نامه‌های دفاع‌شده، مربوط به رشته تفسیر و علوم قرآن با ۲۰۰۵ و رشته فقه و اصول با ۱۰۶۰ پایان‌نامه است. جاویدی خاطرنشان کرد: زمان مراحل پایان‌نامه‌نویسی در سال ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ به ترتیب ۱۹۳۳ و ۱۹۶۳ روز بوده است؛ که این زمان در سال ۱۳۹۸ و نیمه اول ۱۳۹۹ به دلیل تغییر رو به بهبود در روند پایان‌نامه‌ها به ترتیب به ۵۷۴ و ۱۲۴ روز رسیده است.

رییس اداره پژوهش‌های پایانی حوزه‌های علمیه خواهران در پایان با اشاره

به شرایط کرونایی استان‌ها، گفت: با توجه به این وضعیت برخی جلسات

دفاعیه به‌صورت حضوری و با رعایت کامل دستورالعمل‌های بهداشتی و

حفظ فاصله‌گذاری اجتماعی برگزار می‌گردد و برخی دیگر، به‌صورت مجازی

و ارتباط از طریق اسکایپ برگزار و ضبط می‌شود.

آیت‌الله‌العلّٰمی نوری همدانی در پیامی به مناسبت سالگرد ارتحال علامه طباطبائی تصریح کردند

علامه طباطبایی تجسم مفاهیم قرآن

- آیت‌الله طباطبائی نه تنها یک مفسر قرآن در سطح بسیار کامل، بلکه یک اصولی و فقیه بود. خلاصه از تمام جهات یک فرد نابغه‌ای بود و از نوادر روزگار و از نوابغ اسلام بودند.
- آیت‌الله‌العلّٰمی نوری همدانی در پیامی به مناسبت سی‌ونهمین سال ارتحال علامه طباطبائی عنوان کردند: آیت‌الله طباطبائی نه‌تنها یک مفسر قرآن در سطح بسیار کامل، بلکه یک اصولی و فقیه بود. خلاصه از تمام جهات یک فرد نابغه بود و از نوادر روزگار و از نوابغ اسلام بود. بخش‌هایی از پیام این مرجع تقلید در ادامه می‌آید:
- در آستانه سالگرد استاد بزرگوار، فقیه عالی‌مقام، مفسر عالی‌شأن، حضرت آیت‌الله طباطبائی هستیم، امام صادق علیه السلام در حدیثی فرموده‌اند: «إِذَا مَاتَ الْمُؤْمِنُ الْفَقِيْهُ ثَلِمَ فِي الْإِسْلَامِ ثَلْمَةٌ لَا يَسُدُّهَا شَيْءٌ»؛ هنگامی که یک عالمی از دنیا برود، کاستی و خللی در اجتماع اسلام به‌وجود می‌آید که با هیچ چیزی این کاستی را نمی‌تواند جبران کرد.
- در آستانه سالگرد چنین عالم بزرگوارى باید به آن خصوصیات و ویژگی‌های ممتازی که در وجود مقدس ایشان بود توجه کنیم. بنده به عنوان کسی که ۵ سال در درس تفسیر و اسفار ایشان افتخار حضور داشتم، نمونه‌ای از ویژگی‌های ممتاز و منحصر‌بفرد ایشان را متذکر می‌شوم:

• ویژگی دوم جامعیت علمی

- آیت‌الله طباطبائی نه‌تنها یک مفسر کامل قرآن بودند بلکه یک فقیه و اصولی کامل هم بودند، که حاشیه ایشان بر گفایه گواه بر این مطلب است. ایشان در تمام جهات یک فرد نابغه‌ای بود و از نوادر روزگار و از نوابغ اسلام بودند.
- علامه در ابعاد مختلف، تفقه در دین و قرآن داشت و به همین خاطر تفسیر او اثرگذاری و عمق زیادی در تفهیم مفاهیم قرآنی دارد. تفسیرالمیزان برای ما یک کتابی است بسیار مهم و در حقیقت یک دایرةالمعارف اسلامی است.
- چون تمام احکام اسلام را، امهات و اصولش را بیان کرده است، در یک جلسه نمی‌توان حق مطلب را از جهت وسعتی که دارد بیان کرد.
- بنده از کتاب تفسیرالمیزان بسیار استفاده کردم چرا که شکل و روش این تفسیر به گونه‌ای است که آیات قرآن در کنار یکدیگر قرار می‌گیرند و سپس تفسیر می‌شوند. مثلاً یکی از آیات مهم این است که خداوند در همه آیات، موضوع امامت را با موضوع هدایت تّوأم کرده است و معلوم می‌شود این دو مساله به جعل الهی هستند. لذا همان‌گونه که امامت مانند نبوت، به جعل پرودگار است، هدایت هم باید از طرف خداوند و به جعل الهی باشد.
- علامه طباطبایی در آیه ۱۰۲ سوره مبارکه بقره که می‌فرماید: «وَاتَّبِعُوا مَا تَتْلُوا الشَّيْطَانِ عَلَىٰ مِثْقَلِ ذَرَّةٍ لِّمَكٍ سُلَيْمَانَ...»، یک میلیون و دویستوشصت هزار احتمال برای این آیه ذکر کرده است. این از عجایب قرآن است که «بحیر الالباب و تدهش العقول». نظم کلام خداوند به گونه‌ای است که یک آیه، آن‌قدر محتوا دارد که در معنای آن این تعداد احتمال وجود دارد. در تفسیر آیه ۲۰۰ سوره آل عمران که می‌فرماید: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِعُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ» علامه طباطبایی بیش از پنجاه صفحه در تفسیر این آیه مطلب نوشته‌اند که نمونه آن را در هیچ آیه دیگری نمی‌بینید. ایشان در این پنجاه صفحه، پانزده موضوع را بررسی نموده‌اند. برای اینکه میزان تسلط و دقت ایشان را در علوم، حوادث و وقایع عالم بدانیم به‌طور اختصار به سرفصل‌های این موضوعات اشاره می‌کنم:
- موضوع اول اینکه انسان موجودی اجتماعی است و این اصلی است که با دلیل و برهان ثابت می‌شود؛

• ویژگی اول بعد معنوی

- این عالم بزرگ در بعد معنوی به حدی رسیده بودند که هنگام تفسیر آیات قرآن، مفاهیم و مضامین آیات آن‌قدر در روح ایشان اثر کرده بود که معانی آیات قرآن را واقعاً تجسم می‌بخشید. لذا وقتی به آیات عذاب می‌رسیدند طوری اشک می‌ریختند که گاهی با دستمال جلوی چشمانش را می‌گرفتند.
- ارادت و محبت ایشان به ولایت و اهل‌بیت علیهم السلام به حدی بود که در عزاداری‌ها در گوشه‌ای از مجلس می‌نشستند و تا پایان مجلس به مرتبه،روضه و سخنرانی‌ها گوش می‌دادند.
- افتخارش بوسیدن ضریح حضرت معصومه علیها السلام بود. لذا ماه مبارک رمضان هرروز قبل از افطار به حرم می‌آمد و زیارت حضرت معصومه علیها السلام را می‌خواند بعداً آن ضریح مظهر را می‌بوسید و به بوسیدن ضریح حضرت معصومه علیها السلام افتخار می‌کرد.
- حرکات و سکنت و تواضع علامه در برابر شاگردان، درس اخلاقی برای همه بود و تأکید داشت که برکت علم در تعظیم استاد است و شاگردهای ایشان همانند آیت‌الله شهید مطهری انصافاً حق این مطلب را به‌خوبی ادا می‌کردند؛ لذا می‌بینیم ایشان در نوشته‌هایشان هر وقت اسم آیت‌الله طباطبایی را می‌برند، می‌گویند: آیت‌الله طباطبائی روحی له الفدا.
- شهید مطهری همیشه پشت سرایشان حرکت می‌کرد، وقتی وارد می‌شدند بدون اجازه ایشان نمی‌نشست، موقع بیرون رفتن، کفش ایشان را جفت می‌کرد، هنگام وضوگرفتن علامه، آیت‌الله مطهری عبا و عمامه استاد را با کمال ادب تحویل می‌گرفت تا وضویش تمام شود، و بعد با احترام عبا را روی دوش ایشان می‌انداخت و عمامه را روی سرشان می‌گذاشت.
- علامه بعد از فوت استادش دو سال عطر استفاده نکرد**
- نام استاد ایشان مرحوم آقای قاضی که می‌آمد تماشاش تواضع بود. مدت‌ها، شاید یک تا دو سال بعد از ارتحال مرحوم قاضی عطر استعمال نکرد. در جلسه درس آیت‌الله طباطبائی یک شیشه عطری به شخصی داد، ایشان گرفتند و تشکر کردند و شیشه عطر را باز کرد خواست آن عطر را به لباس آیت‌الله طباطبائی بمالد، ایشان گفتند: از آن تاریخی که استاد من آقای قاضی از دنیا رفتند من عطر نزده‌ام از این‌جا من معلوم می‌شود که چقدر احترام استاد بالاست.

در نشست بررسی راهکارهای همکاری جامعة الزهراء علیها السلام و مجمع تشخیص مصلحت نظام تأکید شد

طلاب خواهر مروج سیاست‌های کلی نظام باشند



مدیر جامعة الزهراء علیها السلام بیان داشت: حدود ۵۰ هزار فارغ‌التحصیل داریم که در کل کشور پراکنده‌اند و با راه‌اندازی کانون‌های استانی در تالشیم، از این ظرفیت با شبکه‌سازی در کل کشور استفاده کنیم. به گزارش خبرگزاری حوزه، دکتر محسن رضایی دبیر مجمع تشخیص مصلحت نظام، ۲۳آبان با حضور در جامعة الزهراء علیها السلام با ظرفیت‌های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی این مؤسسه علمی آشنا شد و

در نشستی با حجت‌الاسلام والمسلمین مدنی، راهکارهای همکاری جامعة الزهراء علیها السلام و مجمع تشخیص مصلحت نظام را مورد بررسی قرار داد.

در این جلسه مدیر جامعة الزهراء علیها السلام با اشاره به این‌که حدود ۹۵ درصد اساتید در این مؤسسه خانه هستند، گفت: حدود ۵۰ هزار فارغ‌التحصیل داریم که در کل کشور پراکنده‌اند و با راه‌اندازی کانون‌های استانی در تالشیم تا از این ظرفیت با شبکه‌سازی در کل کشور استفاده کنیم. عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران هم چنین به فعالیت مبلغان جامعة الزهراء علیها السلام در دو طرح تبلیغی امین و شمیم در آموزش و پرورش اشاره کرد و گفت: به اعتراف مسئولان آموزش و پرورش، این طرح‌های تبلیغی از موفق‌ترین طرح‌های اجراشده در این وزارتخانه است.

این استاد حوزه هم چنین به انعقاد تفاهم‌نامه با کمیته امداد برای همکاری در طرح مددکاری فرهنگی و انعقاد تفاهم‌نامه با ستاد مبارز با مواد مخدر برای فعالیت‌های فرهنگی و تبلیغی در راستای مبارزه با اعتیاد به مواد مخدر در خانواده‌ها اشاره کرد و گفت: بانوان تحصیل‌کرده در این مجموعه، توانایی‌های مختلفی در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی دارند که با برنامه‌ریزی و استعدادیابی می‌توان این ظرفیت‌ها را به بهره‌برداری رساند.

مدیر جامعه‌الزهراء علیها السلام ضمن اشاره به انعقاد تفاهم‌نامه این مرکز با دیگر نهاده‌ا، زمینه‌ها را برای پژوهش در جامعة الزهراء علیها السلام، فراهم دانست و گفت: راجع به مباحثی مانند سقط جنین، کنوانسیون رفع خشونت علیه زنان، لایحه زن و خانواده و... کارهای پژوهشی انجام شده و نتایج آن در اختیار نهادهایی چون شورای نگهبان، شورای عالی انقلاب فرهنگی و... قرار گرفته است.

دیدار نماینده ولی فقیه در خوزستان

با آیت‌الله حسینی بوشهری



نماینده ولی فقیه به همراه مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه استان خوزستان با دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، دیدار و گفت‌وگو کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، نماینده ولی فقیه به همراه مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه استان خوزستان، ۲۲آبان با آیت‌الله حسینی بوشهری دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، دیدار و گفت‌وگو کرد.

در ابتدای این دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی فرد، گزارشی از وضعیت حوزه‌های علمیه و نیازمندی‌ها و انتظارات فضلاء و روحانیون این استان ارائه کرد.

در ادامه آیت‌الله حسینی بوشهری، ضمن خبر مقدم و تبریک مناسبت‌های ماه ربیع‌الاول، توجه ویژه نسبت به ارتقای سطح علمی حوزه علمیه خوزستان و زیرساخت‌های فرهنگی استان و پشتیبانی‌های لازم در مورد مراکز علمی و تخصصی و عمرانی را، از دغدغه‌ها و اولویت‌های شورای عالی حوزه برشمرد و در خصوص درخواست‌ها قول پیگیری داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهریار

اهانت به مقدسات از برنامه‌های

استکبار برای تفرقه‌افکنی

در بین مذاهب اسلامی است

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی گفت: یکی از بهترین راهکارهای استکبار برای تفرقه‌افکنی در بین مذاهب اسلامی، اهانت به مقدسات است و بر این اساس، گروه‌های افراطی شروع به توهین علیه مذاهب می‌کنند و تفرقه را در بین ادیان رواج می‌دهند.



به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، حجت‌الاسلام والمسلمین حمید شهریارى ۲۱آبان در نشست علمی و بین‌الادیانی با موضوع «محکومیت اهانت به مقدسات دینی و پیامبران بزرگ ادیان توحیدی» که به‌همت معاونت فرهنگی اجتماعی سپاه پاسداران اسلامی برگزار شد، با بیان این‌که خداوند متعال مبدأ هستی است و تنه اصلی دیانت، اعتقاد به اوست، اظهار داشت: خداوند هم مبدأ است و هم منتهای اصولاً اگر معاد و قیامتی وجود دارد، به‌خاطر اصل، اصول و دیانت خداوند متعال می‌باشد؛ این اعتقاد به خدا در میان ادیان مختلف مشترک است و هرکدام از متدینان معتقد هستند که پیامبر صلی الله علیه و آله آمده است تا آن‌ها را هدایت کند و پیام‌آور خداوند متعال باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهریارى اذعان داشت: این‌که ما می‌بینیم برخی از افراد نادان به یک امر قدسی توهین می‌کنند، نشان از جهالت آنان دارد؛ دنیای غرب یک دنیای واژه از دین است و دین در اروپا از سوی حاکمان در حاشیه‌ای از زندگی قرار گرفته و آن چیزی که محور حیات در زندگی و تفکر غربی وجود دارد، انسان است.

دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی افزود: استکبار جهانی با ویژگی‌هایی که دارد، اگر بخواهد قدرت و ثروت خویش را حفظ کند، می‌بیند که در مقابل او ۹۹ درصد از مردم جهان (مستضعفان) قرار گرفته‌اند؛ بنابراین اقدام به نقشه کشیدن علیه آنان می‌کند و اولین نقشه این است که بررسی کنند، چگونه می‌توانند در بین آن‌ها شکاف ایجاد کنند؛ چراکه گمان می‌کنند، اگر این ۹۹ درصد جمعیت باهم متحد باشند و دست به دست هم دهند، به ضرر استکبار می‌شود؛ بنابراین برنامه‌ریزی می‌کنند که در جهان اسلام، در عقاید، قومیت‌ها، ملیت‌ها و زبان‌ها تفرقه بیندازند و آن‌ها را تکه‌تکه کنند و با این تفرقه می‌توانند اقتدار خودشان را حفظ کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهریارى تصریح کرد: ما قبل از انقلاب اسلامی و قبل از بیانات امام راحل چنین تفکری در عالم نداشته‌ایم که کسانی بیایند تا جلوی استکبار بایستند. باید گفت با تفکر حضرت امام علیه السلام نه‌تنها مستضعفان بلکه همه ادیان مختلف در یک گروه قرار گرفتند؛ حال چگونه می‌شود که مذاهب با یکدیگر به دلیل تفاوت در رأی متحد شوند، بنابراین دشمن از همین تفاوت رأی وارد می‌شود.

وی با بیان این‌که ما در تاریخ بیش از هزارساله کشورمان همانند امام خمینی علیه السلام را نداشته‌ایم، گفت: ما یک دید فقهاتی در اسلام داریم و یک دید مسلک عرفانی که از فلسفه هم برخوردار است و برجسته‌ترین شخصیت این تفکر محی‌الدین عربی در اسلام بوده که قائل به وحدت ادیان است و توضیح و تفسیرشان این است که تعداد انبیاء موجب تعدد جوهره دین نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهریارى تصریح کرد: همه ما باید علیه استکبار جهانی یکی شویم؛ این استکبار داعش، تفرقه میان شیعیان و اهل سنت و درگیری بین ادیان و مذاهب مختلف را به وجود آورده است. آن‌ها در پی حفظ اقتدار خود هستند؛ بنابراین وظیفه همگانی ما این است که مراقب قداستی که منشأ آن خداوند است، باشیم.



بود الهام کردیم. روشن است که مادر حضرت موسی علیه السلام پیامبر نبود اما خداوند آنچه را لازم بود بی واسطه به او الهام کرد. وقوع چنین چیزی برای ائمه اهل بیت علیهم السلام نیز ممکن و واقع بوده و در عین حال منافاتی با خاتمیت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله نداشته است.

- شأن ائمه علیهم السلام در بیان واقامه شریعت**

ائمه هیچ وقت چیزی را از نزد خود و مستقلا تشریع نمی‌کنند. بر اساس باورهای اسلامی، این فقط خداوند است که احکام را تشریع می‌کند و حتی پیغمبر صلی الله علیه و آله نیز اخذکننده قوانین تصویب و تشریع شده الهی به وسیله وحی است و خود او حق تشریع ندارد و بنابراین به امامان و اوصیای پیامبر به طریق اولی حق تشریع ندارند. بنابراین ائمه اهل بیت علیهم السلام بیان احکام حلال و حرام را به نحو مستقل انجام نمی‌داند و در این مورد کاملا تابع و پیروی رسول اکرمص بودند. به طور کلی می‌توان گفت در نظام معرفتی شیعه، پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله شریعت الهی را ابلاغ و تا زمان حیات مبارک شان، اجرا کردند اما وظیفه ادامه اقامه آن و نیز تبیین همه جنبه‌ها - با استفاده از آیات قرآن و احادیث و آموزه‌های نبوی - و حفظ آن از تحریف بر عهده ائمه علیهم السلام بود.

- سخن پایانی**

در کتاب‌های کلامی، بحث‌های مختلفی راجع به مأموریت‌ها و مسئولیت‌های «امام» بیان شده است. وظایفی همچون امر و نهی در رسیدن به کمال^{۱۵}، مرجعیت حل اختلاف^{۱۶} و ... اما چیزی که با اندک مطالعه ای برای هر پژوهشگر منصف و بی غرضی واضح می‌شود، وجود تمایز آشکار بین «نبوت» و «امامت» در عقاید شیعه است.

منیچ، پایگاه اطلاع‌رسانی آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی

- پی‌نوشت‌ها**

- ^۱مثلا آیه ۴۰ سوره احزاب: «ما كان مُحَمَّدًا اَبًا مِنْ رِجالِكُمْ و لكن رَسُولَ اللهِ وَ خاتمِ النَّبِيِّينَ»؛ محمّد پدر هیچ يك از مردان شما نبوده و نيست ولي رسول خدا و ختم‌ کننده و آخرين پيامبران است.
- ^۲يكی از مشهورترين اين روايات كه مورد تصديق منابع شيعه و اهل سنت است، روايت نبوی معروف به «حديث منزلت» است كه در آن پیامبر صلی الله علیه و آله به امام علی رضی الله عنه فرمودند: «أنت مَتي بِمَزلَةِ هارون مِن فُوسى إلاّ أَنّه لَأنّی نَعدي؛ تو نسبت به من به منزله هارون نسبت به موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نخواهد بود. الکافی، کلینی، محمد بن یعقوب بن اسحاق، مصحح، غفاری، علی اکبر، آخوندی، محمد، دار الکتب الإسلامیة، تهران، ۱۴۲۷ه‍.ق، چاپ چهارم، ج ۸، ص ۱۷.
- ^۳نَچ، البلاغة، شریف الرضی، محمد بن حسین، محقق / مصحح، فیض الإسلام، نشر هجرت، قم، ۱۴۱۴ه‍.ق، چاپ اول، ص ۳۵۵.
- ^۴بدایه المعارف الإلهیة فی شرح عقاید الامامیة، خراسی، سید محسن، مؤسسه نشر اسلامی جامعه مدرسین، قم، ۱۴۲۴ه‍.ق، چاپ یازدهم، ج ۱، ص ۲۱۱ و ۲۱۲.
- ^۵این شأن نبوی در آیات مختلفی از قرآن مجید مورد اشاره قرار گرفته است، مثل آیه ۲۰ سوره آل عمران، آیات ۹۲ و ۹۹ سوره مائده، آیات ۳۵ و ۸۲ سوره نحل و...
- ^۶سوره نحل، آیه ۴۴.
- ^۷این شأن نبوی نیز در آیات متعددی از قرآن هم چون آیات ۴۹ و ۵۵ سوره مائده و آیه ۷ سوره حشر و آیه ۶۵ سوره نساء و... مورد اشاره قرار گرفته است.
- ^۸مفردات الفاظ القرآن، راغب اصفهانی، حسین بن محمد، محقق، داوودی، صفوان عدنان، دار الشامیة، بیروت، ۱۴۱۲ه‍.ق، ص ۲۷۵.
- ^۹همان.
- ^{۱۰}پیام قرآن، مکارم شیرازی، ناصر، دار الکتب الاسلامیة، تهران، ۱۳۸۶ه‍.ش، چاپ نهم، ج ۷، ص ۱۷۷.
- ^{۱۱}مجموعه آثار شهید مطهری، مطهری، مرتضی، انتشارات صدرا، قم و تهران، ۱۳۹۲ه‍.ش، ج ۴، ص ۷۴۴.
- ^{۱۲}بدایه المعارف الإلهیة، همان، ج ۲، ص ۴۶ و ۴۷.
- ^{۱۳}مجموعه پرسش‌ها و پاسخ‌های دانشجویی، دفتر چهارامام شناسی، کاشفی، محمدرضا، شاکرین، محمدرضا، دفتر نشر معارف، قم، ۱۳۸۹ه‍.ش، چاپ دوم، ص ۲۳.
- ^{۱۴}مجموعه آثار شهید مطهری، همان، ج ۲۹، ص ۵۴.
- ^{۱۵}رک، منشور جاوید قرآن، سبحانی تبریزی، جعفر، مؤسسه امام صادق، قم، ۱۳۸۳ه‍.ش، چاپ دوم، ج ۵، ص ۱۵۲.
- ^{۱۶}مجموعه آثار شهید مطهری، همان، ج ۲۹، ص ۵۱۲.

در نظر گرفته شده است. وی در پایان عنوان داشت: ما باید برای طلاب در سطوح مختلف علمی و تحصیلی برنامه‌ریزی‌های مختلفی که متناسب با وضعیت اقشار مختلف آن‌هاست، داشته باشیم.

یادآوری می‌شود، فعالان ورزش حوزه‌های علمیه در ادامه این نشست، به ارائه نظرات و پیشنهادات خود در مورد ورزش درشته‌های مختلف پرداختند. گفتنی است، مصوبات این نشست شامل؛ اصلاح آیین‌نامه اجرایی تربیت بدنی حوزه، گنجاندن عنوان آموزش ورزش درواحدهای درسی مدارس علمیه، تشکیل جلسات هیأت اندیشه‌ورز در زمینه ورزش، تدوین تقویم ورزشی حوزه، راه‌اندازی بانک اطلاعاتی ورزش حوزه‌های علمیه و استفاده از ظرفیت‌های فعالان ورزشی حوزه در دفاع از برنامه‌ها و جذب بودجه‌های مربوط به عرصه ورزش طلاب بود.

شان، بدون متولی باقی می‌ماند؟

- ائمه، متولیان شؤون غیر اختصاصی پیامبر**

ما شیعیان معتقدیم که پیامبر اسلام حضرت محمد بن عبدالله صلی الله علیه و آله خاتم انبیاء است. علمای لغت خاتم را به رسیدن چیزی به انتهای خود^۱ و مهر زدن بر چیزی^۲ معنا کرده اند و بدیهی است تا چیزی به انتها نرسد مهر تأیید نمی خورد.

ما معتقدیم آن چیزی که در رسالت آن حضرت به انتها رسیده، شأن بسیار مهم ایشان در «تلقی وحی و شریعت الهی از سوی خدا و ابلاغ آن به مردم» بوده است. یعنی همان شأن خاص وجود مقدس ایشان که قابل تسری و تحقق در موجودات دیگر نیست.

اما اختصاص این شأن به آن حضرت، ربطی به دیگر شؤون ندارد. ما معتقدیم که «امامت» استمرار نقش پیامبر در دو حوزه دیگر یعنی «تبیین و تفسیر دین» و «حوزه مدیریت و رهبری امت اسلام» است. بنابراین هیچ تعارضی بین ختم نبوت و امامت وجود ندارد.

با این توضیح - و چنانچه در ادامه بیشتر توضیح خواهیم داد - برخورداری ائمه علیهم السلام از عصمت، ارتباط با غیب و علوم غیر اکتسابی و بیان و اقامه شریعت، نافی و ناطف «خاتمیت» نیست.

- عصمت**

اعتقاد شیعه به عصمت ائمه اهل بیت علیهم السلام به هیچ وجه به معنای نبی انگاشتن آن‌ها نیست. این اعتقاد مبتنی بر براهین متعدد عقلی است. اگر امامت را به این شکل تعریف کنیم که امری است متمم نبوت از نظر بیان دین، یعنی به آن دلیل وجودش لازم است که وظیفه پیامبر را در بیان احکام انجام دهد، به همان دلیل که پیغمبر باید معصوم از اشتباه و گناه باشد^۱. امام نیز باید چنین باشد^۲.

- علوم غیر اکتسابی ائمه علیهم السلام و ارتباط با غیب**

علوم الهی ائمه که علومی غیراکتسابی اند، از منابع مختلفی سرچشمه می‌گیرد: منابعی مانند علومیه که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله به حضرت علی رضی الله عنه به صورت عادی یا با اشراق و افاضه باطنی آموخت و از سوی آن حضرت نیز به صورت سینه به سینه به دیگر ائمه علیهم السلام رسید، یا علومیه که به واسطه حضرت فاطمه زهراسلام الله علیها به دیگر ائمه علیهم السلام رسید و یا علومیه که توسط الهامات الهی یا با هم کلام شدن ائمه علیهم السلام با فرشتگان به آن حضرات رسیده است.^۳

ادعای علم غیراکتسابی و همچنین ارتباط ائمه علیهم السلام با عالم غیب از طریق الهام و وحی غیرتشریعی، ملازمه ای با نبوت نداشته و هیچ یک از اندیشمندان شیعه نیز چنین قصدی را نداشته اند.^۴
با عبارت دیگر اینکه ائمه با الهامات غیبی با فرشتگان و خداوند همکلام شوند و با آن‌ها ارتباط داشته باشند، به معنای نبوت جدید یا نقض خاتمیت نیست، شهید مطهری تصریح می‌کند که: «ممکن است بشری از لحاظ صفا و کمال و معنویت برسد به مقامی که به قول عرفا یک سلسله مکاشفات بر این او رخ دهد و حقایقی از طریق علم الهامی به او ارائه شود».^۵

خداوند متعال اخبار آسمانی را درجه بندی و برای هر مقامی اخبار مناسب همان سطح را ارسال کرده است. انبیا صاحب عالی ترین مقام اند و در نتیجه بالاترین خبر آسمانی هم بر آن‌ها نازل شده است. اما غیر انبیاء - حتی بدون وجود و وساطت انبیاء - از اخبار آسمانی محروم نیستند. خداوند در مورد مادر حضرت موسی علیها السلام در آیه ۳۸ سوره طه می‌فرماید: «إِذْ أَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّكَ مَا يُوحَىٰ»؛ آن زمان که به مادرت آنچه لازم

آیا اعتقاد

به امامت معصوم صلی الله علیه و آله

با خاتمیت

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله

تعارض دارد؟

شیعیان همانند تمامی مسلمانان دنیا و با تبعیت از آیات^۱ و روایات^۲ صریحی که به دست شان رسیده، معتقدند که پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله «خاتم النبیین» است و بعداز وفات ایشان، وحی دیگر به صورت تشریعی و آن گونه که بر حضرت شان نازل می‌شد، بر هیچ کس دیگری نازل نشده است. در بیانی تاریخی از حضرت علی رضی الله عنه نقل شده است که بعداز دفن پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله فرمودند: «یأبی أنت و أُمّی یا رسولَ الله لَقَدْ انْقَطَعَ بِمَوْتِک ما لَمْ یَنْقَطْ بِمَوْتِ غیرِک مِنَ النَّبِیَّۃِ»؛ پدر و مادرم فدای تو باد ای رسول خدا، با رحلت تو چیزی قطع شد که با مرگ هیچ پیامبری غیر از تو قطع نشد و آن همان نبوت است.

با این حال ممکن است عده ای از سر جهل یا با هر انگیزه دیگری، این اعتقاد واضح و روشن شیعه را نادیده گرفته و تصویری نادرست از باورهای آنان راجع به رابطه خاتمیت و امامت ارائه دهند. همچنان که برخی در تریبون‌های شفاهی و نوشته‌های شان مدعی شده اند که شیعیان شخصیتی همانند پیامبر صلی الله علیه و آله برای ائمه قائل اند؛ زیرا اولاً آن‌ها را معصوم می‌دانند و ثانیاً آن‌ها را دارای حق تشریع احکام معرفی می‌کنند و ثالثاً معتقدند ائمه با ارتباطی شبیه وحی که با خداوند دارند، از علم غیب برخوردارند. از این رو خاتمیت نزد شیعه امری مخدوش و متزلزل است.

- ماهیت، ویژگی‌ها و مأموریت‌های «نبی» در نگاه شیعه**

برای پاسخ به ادعای فوق، مشاهده و بررسی منصفانه و بی طرفانه عقاید شیعه کافی است. نبی در اصطلاح علم کلام به کسی گفته می‌شود که ضمن دارا بودن صفاتی مانند علم، عصمت و واجب الاطاعة بودن، باید دارای مؤلفه‌های دیگری مانند ادعای نبوت، نزول وحی از طرف خدا و در صورت لزوم، برخورداری از معجزه نیز است.^۳ مؤلفه‌هایی که مختص پیامبران است و امامان معصوم علیهم السلام هیچ گاه ادعای برخورداری از آن‌ها را نداشته و شیعیان آن‌ها هم هیچ گاه پیشوایان خود را به آن حد نبوت و نزول وحی تشریعی و معجزه آوردن ارتقا نداده ند.

بر اساس شؤون انبیاء می‌بینیم که پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله در زمان حیات شان مسئولیت‌های مختلفی بر عهده داشتند که برجسته‌ترین و مهم‌ترین شان عبارت اند از:

دریافت و ابلاغ وحی؛ این همان شأن اساسی نبوت و به تعبیر دیگر گوهر پیامبری است. قرآن مجید در موارد متعددی بر رسالت پیامبران الهی و به ویژه پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله تأکید کرده است.^۴ تبیین وتفسیر وحی؛ بیان معصومانه وتوضیح آموزه‌های وحیانی برای امت و رفع هرگونه اختلاف در فهم و کشف وتفسیر دین از جمله وظایف پیامبر است. قرآن دراین باره می‌فرماید: «وَأَنزَلْنَا إِلَیکَ الذِّکْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَیْهِمْ»؛ و[کتاب [قرآن] را بر تو فرستادیم تا برای مردم آنچه را که به سوی ایشان نازل شده است، بیان و تفسیر نمایی.

ولایت و زمامداری امت؛ از دیگر شئون پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله تأسیس دولت اسلامی و رهبری و مدیریت کلان اجتماع در چارچوب قوانین الهی بوده است. قرآن در موارد مختلف به ابعاد گوناگون این مسأله پرداخته و بر ولایت و رهبری آن حضرت و اطاعت و فرمانبرداری امت از آن حضرت در مسائل سیاسی، اجتماعی و اقتصادی تأکید کرده است.^۵

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله بر اساس این مسئولیت‌ها و شؤون، تا آخرین روزهای حیات مبارک شان، لحظه ای از این مأموریت‌های شان غافل نشدند. اما آیا وظایفی که ایشان به آن‌ها می‌پرداختند، باید بعداز وفات

حجت‌الاسلام پناهی گفت:
طرحی که در راستای

حمایت از ورزشکاران حوزوی داریم، طرح نخبیگان ورزشی حوزه علمیه است که با مساعدت و همراهی مدیریت حوزه‌های علمیه اجرایی خواهد شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام مهدی پناهی، ۲۰آبان در نشست هم‌اندیشی فعالان ورزشی حوزه‌های علمیه که در مرکز مدیریت حوزه و با هدف توسعه ورزش در مدارس علمیه کشور، در سالن جلسات آیت‌الله حائری مرکز مدیریت حوزه برگزار شد، گفت: ما به‌دنبال این هستیم که بستری را برای هموار شدن مسیر عرصه‌های ورزشی با تمام ملاحظات که در حوزه علمیه است، فراهم آوریم؛ اساس و ریشه تفکر ما دین ماست و می‌توان براساس دین مبین اسلام در مورد فعالیت‌های ورزشی گفتمان‌سازی کنیم.

وی با بیان این‌که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله برمسأله ورزش تأکید

 	اخلاق در حوزه
مدیریت زمان از نگاه امام کاظم علیه السلام	
آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی	

در جوامع بشری اقشار مختلفی در جامعه زندگی می‌کنند که در قرآن کریم به برخی از آنها اشاره شده است و یکی از این اقشار، عالمان دین هستند که در قرآن کریم به مقام و مرتبه آنها اشاره زیادی شده است. عالم بودن یک موقعیت بسیار عظیمی است که خداوند به انسان عطا می‌کند؛ لذا طلاب علوم دینی باید هویت عالم و مسیری که در آن قدم می‌گذارند را بدانند و در این مسیر خط و مشی خود را مشخص کنند.

- چهار برنامه سرنوشت ساز در بیان امام کاظم علیه السلام**

ما که حوزوی هستیم چه طور باید برنامه ریزی کنیم؟ آیا می‌شود آدم بی برنامه زندگی کند و بعد بگوید من شیعه امام هفتم هستم؟! وجود مبارک امام هفتم علیه السلام فرمود: بکوشید که اوقات شبانه روزتان را به چهار بخش تقسیم کنید: اِخْتِهدُوا فی أَنْ یَکُونَ زَمَانُکُمْ أَرْبَعَ ساعات؛ ساعهٔ لِمُناجاةِ الله، وساعهٔ لِأَمْرِالمَعاش، وساعهٔ لِمُعاشرةِ الإِخوان واثِقاةِ الدِّین یَعْرِضُونَکُمْ عُثُوبَکُمْ وَیَخْلُصُونَ لَکُم فی الباطِن، وساعهٔ تَخْلُونَ فیها لِلدِّانِکُمْ فی غَیر مُحَرَّم وَیَهْدِی السَّاعَة تَقْدِرونَ عَلَی الثَّلَاثِ ساعات.

یکم)مناجات باپروردگار

«ساعهٔ لمناجاة الله»، یک بخشی از شبانه‌روز را برای این‌که با خدا مناجات کنید قرار دهید. این خیلی مهم است و نماز شب بهترین نماد خلوت با خداست که نورانیتی در قلب انسان ایجاد می‌کند و از نظر سلامت بدن هم سحرخیزی بسیار مؤثر است. علمای بزرگ ما تأکید کردند که طلاب بایستی نمازشب خوان باشند. نمازشب و تهجد سبب می‌شود که در دل، نورانیتی حاصل شود و توفیق پروردگار برای انسان بیشتر فراهم شود این است که طلاب محترم، تهجد و نماز شب را نباید فراموش کنند.خداوند دربارهٔ ۶۰ سوره عنکبوت می‌فرماید: کسی که در راه خدا گام بردارد، ما خودمان به او کمک کرده و او را به راه‌های مستقیم هدایت می‌کنیم و خداوند این اشخاص را دوست دارد. **دوم)تلاش جهت تأمین معاش**

«و ساعهٔ لامر المعاش»؛ باید زمانی را هم برای تأمین معاش زندگی در نظر بگیریم؛ زیرا بیکاری باعث فساد و سقوط می‌شود. ، انسان‌های سست و تنبل به هیچ هدفی نمی‌رسند. امام صادق علیه السلام فرمودند: «ایاک الکسَل و الضَّجَر و إِنْ کَسِبتَ لَمْ تُؤَدِّ حَقَّکَ؛ از دو چیز پرهیز کن، یکی از تنبلی و سستی و دیگری از واماندگی در وسط راه. اگر تنبل باشی، حق را ادا نمی‌کنی. امام باقر علیه السلام نیز در روایتی می‌فرمایند: مَن ظَلَبَ [الزُّرْقَ فی] الدُّنْیا اسْتَعْفَفاً عَنِ النَّاسِ و تَوَسَّعاً عَلَی أَهْلِیهِ و تَعَطَّفاً عَلَی جَارِهِ لَعَنَ اللهُ عَزَّ وَ جَلَّ یَوْمَ الْقِیامَةِ و وَجَّهَهُ مِثْلَ الْقَمَرِ لَیْلَةَ الْبَیْزِ؛ کسی که [روزی در] دنیا را طلب کند برای طلب غفت از مردم و گنجایش دادن بر خانواده اش و عاطفه ورزی بر همسایه اش، خداوند عروجل را در روز قیامت ملاقات می‌کند درحالی که رویش همچون ماه در شب بدر تمام است.

سوم) معاشرت بادوستان صالح

سوم باید وقتی را برای معاشرت با افراد خوب و صالح داشته باشیم و این خیلی مؤثر است و می‌تواند در وجود ما تأثیر زیادی داشته باشد. ارتباط با شخصیت‌ها می‌تواند جنبه‌های مثبت وجودی انسان را تقویت نموده و کاستی‌ها را جبران نماید. امام جواد علیه السلام نیز در این رابطه می‌فرماید: ملاقاته الاخوان نشرهٔ و تلقیح للعقل و ان کان نَزراً قَلِیلاً؛ دیدار و ارتباط با دوستان باعث شادابی و زیادی عقل می‌شود؛ هر چند مدت دیدار کم باشد.

زندگی علامه طباطبایی رحمته الله علیه بسیار آموزنده است، تفسیری که ایشان نوشته بسیار جامع است و ایشان به نوعی خود را قربانی این تفسیر کرده است و در رابطه با برخی آیات، ۵۰ صفحه تفسیر نوشته است. در زمینه اخلاق هم بسیار وارسته بود و حدود دو سال بود که بعد از مرگ استادش عطر مصرف نکردند.

چهارم) بهره‌مندی از لذت‌های حلال

چهارمین چیزی که امام کاظم علیه السلام فرمودند، تفریح و تنفس سالم است و در زندگی باید برای آن وقت گذاشت؛ زیرا هر کاری نشاط می‌خواهد و اگر نشاط نباشد انسان کسل می‌شود و نمی‌تواند در زندگی پیشرفت کند. موسی بن بکر نقل می‌کند که امام کاظم علیه السلام به من فرمود:مَن ظَلَبَ هَذَا الزُّرْقَ مِّنْ جِلِّیْهِ لَیَعُودَ بِهِ عَلَی نَفْسِیهِ و عِیَالِهِ کَأَن کَالْمُجَاهِدِ فی سَبیلِ اللهِ؛ کسی که در پی روزی حلال برود تا از آن، خود و خانواده اش را بهره‌مند سازد، پاداش او در پیشگاه الهی مانند پاداش رزمنده‌ای است که در راه خدا جهاد می‌کند. آن حضرت در حدیث دیگری می‌فرماید: اِجْعَلُوا لِأَنْفُسِکُمْ حَقًّا مِّنَ الدُّنْیا بِإِغْطَائِهَا مَا تُشْتَهَی مِنَ الحَلَالِ و ما لا یُطْلِمُ المُرَّةَ و ما لا سَرْفَ فیهِ و اسْتَعِیْزُوا بِذَلِکَ عَلَی أُمُور الدِّینِ فَإِنَّهُ زَوی لَیسَ مَما مِّنْ تُرْکَ ذُنُوباً لِیُبینَهُ أَوْ تُرْکَ دِینَهُ لِذُنُوباً؛ برای نفس خود از دنیا بهره‌ای قرار دهید. به آن اندازه که آنچه خواهید حلال کند و به جوانمردی خلی نرساند و زیاده روی در آن نباشد. به او بدهید و از این روش، در انجام دادن امور دین یاری جویید و(نیرو یابید).

- ارتباط قلبی با امام زمان علیه السلام**

در پایان توصیه ای به طلاب دارم. کار ما طلبه‌ها در پرتو عنایت امام عصر علیه السلام است از این جهت طلاب، شاگردان امام عصر علیه السلام هستند و این راه را هموار می‌کنند که روزی آن حضرت ظهور خواهد کرد. بنابراین همان‌طور که امام خمینی همه کارهای خود را مقدمه ظهور امام عصر می‌دانست ماهم در همین مسیر باید گام برداریم که کار ما زمینه ساز ظهور آن حضرت است؛ چون زمینه‌ساز هستیم باید خیلی قوی باشیم و راه را نشان دهیم و دامر به معروف و نهی از منکرکوشا باشیم و بدانیم عاقبت برای آمدن امام عصر است. سعی کنیم به آن حضرت مربوط باشیم. روزانه عای عهد یا زیارت آل یاسین را بخوانیم یا اعمال خوب انجام داده و ثواب آن را به حضرت هدیه کنیم، تا این‌که خداوند به ما در این مسیر توفیق بیشتری دهد تا همه مردم دنیا بدانند سعادت همه مردم در اسلام است و آخر این جریان‌ها و آمدن امام عصر است. مستکبرین مغرور نباشند و بدانند روزی خواهد آمد که عدل و داد امام زمان در این جهان حاکم خواهد شد.

تهیه و تنظیم: علی اکبر بخشی



شهید محمد محمد تقی شهری فرزند مرتضی در سال ۱۳۴۸ در شهرستان نقده از توابع استان آذربایجان غربی در خانواده ای مذهبی دیده به جهان گشود. او تحصیلات خود را تا سوم ابتدایی در آن شهرستان سپری کرد و در سال ۱۳۵۸ پس از پیروزی انقلاب به اتفاق خانواده به شهر نظرآباد مهاجرت کرد.

- تحصیل در حوزه**

محمدتقی در این شهر ادامه تحصیل داد و پس از سپری کردن اول دبیرستان به شوق کسب علم و معرفت حق تعالی در حوزه علمیه امام جعفر صادق ^(علیه السلام) شهر هشتگرد ثبت نام کرد. وی پس از پایان دوره سه ساله در این مدرسه به حوزه علمیه محمد رسول‌الله ^(صلی الله علیه و آله) در شهر قم عزیمت کرد و در آن مکان مقدس مشغول تحصیل علوم دینی شد.

- حضور در عرصه نبرد حق با باطل**

هنگامی که مشغول تحصیل بود، جنگ تحمیلی در مرزهای میهن اسلامی به اوج خود رسیده بود و او بر خود تکلیف دانست که در جبهه‌ها حضور یابد و در دفاع از اسلام سهم خود را ادا نماید.

محمدتقی در طول جنگ چند بار به جبهه رفت و در پست‌های مختلف ایفای نقش نمود؛ گاهی به عنوان تیربارچی و نیروی رزمی و زمانی در امر تبلیغات، فعال بود و در همه حال از یاد خدا و ارشاد جوانان و یاری هنرموعان و احترام به دیگران غافل نبود.

وی در جبهه یا پشت جبهه همواره انسانی فعال و مفید، در منزل بسیار مهربان و دلسوز، در جامعه انسانی وارسته و خیرخواه و در پیشگاه خداوند بنده‌ای پرهیزکار بود که در انجام فرایض و ارشاد بندگان به سوی خداوند همواره تلاش می‌کرد.

شهید همواره در کلاس‌های اخلاق در حوزه شرکت می‌کرد و در مراسم تشییع شهدا حضور می‌یافت. سرانجام در تاریخ ۱۳۶۷/۲/۲۶ در عملیات بیت المقدس ۶ در محل تبه شیخ محمد در اثر اصابت گلوله دشمن به فیض شهادت نائل آمد. پیکر مطهرش در بهشت رضای شهر نظرآباد به خاک سپرده شد.

- بخشی از مناجات نامه شهید**

الهی!
شرکت که نعمت را بر حقیر تمام کردی
توفیق استغفار نیز عنایت فرما؛
الهی! خلوت با تو چه خوش حالتی است؛
نالیدن و اشک ریختن و احساس کردن لطف بی حدت را عنایت فرما.

الهی! مهر پدر و مادرم را در حق خویش می‌بینم، می‌سوزم که تو چونی؟
الهی! همه درمان وصل می‌طلبند و من درد هجران، چرا که این سوزش آن درد است.

الهی! خلوت کردن و دوری از مردم چنین به یادت می‌اندازدم و در جمع آنان بودن و با تو نشستن چه حالی دارد.
الهی! خجلم از نوشتن وصیت؛ جز امید دعا از پدرم و مادرم و درخواست از خداوند بر صبر آن‌ها عرضی ندارم.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی لاله‌های محراب البرز زندگی‌نامه شهدای روحانی تهیه و تنظیم: علی‌اکبر بخشی

▪ دوشنبه ۲۶ آبان ۱۳۹۹ ▪ ۳۰ ربیع‌الاول ۱۴۴۲ ▪ ۱۶ نوامبر ۲۰۲۰



راز اسلام‌ستیزی غرب

گفت و گو با حجت‌الاسلام و المسلمین استاد عبدالحسین خسروپناه

سوء استفاده غربیان از شعار آزادی بیان و لجام گسیختگی ادراکات عقل خودبنیاد اندیشمندان تا مرز توهین به مقدسات اسلامی قصه قُدردیی است که در پیشانی تاریخ، عرق شرم را نمایان ساخته و برخی به اصلاح روشن‌فکران غرب‌زده را رسوا کرده است. روزی آتش زدن مصف شریف قرآن توسط آن مسیحی مغرض! وقتی دیگر با طراحی کاریکاتور پیامبر ^(صلی الله علیه و آله)! و این روزها تصویر تحقیرآمیز دیگری در رسانه‌های فرانسه منتشر شد که گویی خبثات‌های بی پایان غربیان با اسلام را گوش زد می‌کند. این‌ها کلماتی است که چند روزی است با خود مرور می‌کنم و به شوق یافتن پاسخ به سوال «راز اسلام‌ستیزی غرب!» به دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین استاد عبدالحسین خسروپناه رهسپار شدم. اگرچه استاد مشغول کارهای علمی خود بود و شرشان شلوغ؛ اما با متانتی مثال‌زدنی مواجه شدم و به لطف الهی موفق به طرح این مسئله شدم و از محبت ایشان کمال استفاده را نمودم.

ه استاد ببخشید با توجه به تکرار ماجرای توهین به مقدسات اسلام! به نظر شما چرا در غرب صحنه‌های اسلام ستیزی رقم می‌خورد؟

■ ابتدا از زحمات شما و هم کارانتان و از برنامه ارزشمندی که جهت آشنایی طلاب و مخاطبان هفته نامه با مباحث روز جهان تدارک می‌بینید، تشکر می‌کنم، ان شاء الله این بحث‌هایی که انجام می‌شود، تهیه و نشر آن مایه افزایش اخوت، محبت و وحدت بین مسلمانان شود.

تاریخ مکتوب اسلام و جهان گواه این مطلب است که از آغاز پیدایش و ظهور آئین خاتم پیامبران ^(صلی الله علیه و آله)، مخالفان اسلام همواره می‌کوشیدند تا با توطئه و برپایی جنگ، مردم را از خداپرستی دور کنند. مشرکان در زمان حضور پیامبر ^(صلی الله علیه و آله)، با طراحی نقشه شیطانی ترور ایشان و به شهادت رساندن صحابه و مسلمانان به قطع ریشه اسلام امید بسته بودند. دشمنان اسلام بعدها هم با برپایی جنگ‌های صلیبی در قرون ۱۱ تا ۱۳ میلادی یعنی قرن‌۵ تا ۷ ه‍. ق که حدود ۲ قرن به طول انجامید، باعث ریخته شدن خون بسیاری از مسیحیان و مسلمانان شدند.

البته به لطف خداوند متعال نقشه‌های دشمنان دین، نافرجام ماند و درخت اسلام روز به روز تنومندتر شد و مسلمانان، اسلام را به دنیا‌صادر کردند.

اما امروزه نوع اسلام ستیزی که در جهان غرب، شاهد آن هستیم؛ با کیفیت مقابله با اسلام در قرون وسطی و درجنگ‌های صلیبی بسیار متفاوت است و البته رازاین چرایی نیازمند نکته‌سنجی بیشتری است.

اسلام ستیزی غرب با دو رویکرد «بینشی و معرفت شناختی» و «گششی و رفتاری» قابل بررسی است و حاصل آن واکاوی چرایی بینشی و معرفت شناختی اسلام ستیزی غرب از یک سوو چرایی گششی اسلام ستیزی غرب از سوی دیگر است!

ه در نتیجه ما با دو پرسش اساسی مواجه هستیم.

■ ۱. چه بینشی پشتوانه این نوع اسلام ستیزی است ؟

۲. چه کنش‌هایی باعث رواج اسلام‌ستیزی در غرب است ؟

ابتدا به سوال نخست پاسخ خواهیم داد و در ادامه پرسش دوم را تبیین خواهیم کرد.

ل **عقلانیت نسبی‌گرا معیار صحت و سقم ندارد**

و معیار درستی و غلطی برغی‌تاید. نسبی گرایی به تدریج تقویت شد

تا به نیچه و سپس نسبی گرایان نیمه دوم قرن بیستم

نظیر فوکو، دریدا و ریکور رسید.

نسبی‌گرایی معرفتی وقتی شکل بگیرد، قطعاً دیگر حقیقتی

به نام اسلام را نخواهد پذیرفت.

این عقلانیت نه تنها اسلام را بلکه مسیحیت را هم برغی‌تاید.

چراکه ادیان الهی و شرایع آسمانی منبع وحی را قبول دارند و بین دنیا و آخرت

و بین ملک و ملکوت پیوند برقرار می‌کنند و خدا را محور قرار می‌دهند

و انسان را برای خدا مطرح می‌کنند و دنیا را برای آخرت مطرح می‌کنند

و اینها هیچ کدام با عقلانیتی که در این قرن‌ها مطرح شده، سازگاری ندارد.

مسیحیت غرب دلخوش نباشد که عده‌ای اسلام ستیزند؛ بلکه اینها دین ستیزند!

سوال نخست: کدام بینش و مبنای معرفت شناختی از اسلام ستیزی غرب حمایت می‌کند؟

آنچه سبب اسلام ستیزی غرب در حوزه معرفت شناختی شده، ترویج و پیروی عقلانیت خود بنیاد از سوی اندیشمندان غربی است. این مدل عقلانیت، همان چیزی است که متفکران غربی از آن با عنوان سوبجکتیویسم (subjectivism) به

معنای اصالت فاعل شناسای انسانی تعبیر می‌کنند.

عقلانیت خود بنیاد به معنای استدلال گری نیست و باید توجه داشت بین Rationality [=عقلانیت] و Reason [=عقل استدلال گر] تفاوت وجود دارد.

اندیشمندان مسلمان، عقل استدلال گر را قبول دارند و عقلانیت خودبنیاد را بی‌اعتبار می‌دانند!

عقلانیت به معنای استدلال گری، همان عقلی است که با کمک آن منطق و ریاضیات تفهیم و تفاهم می‌شود. این مدل عقلانیت، نه تنها نافعی وحی و منابع دینی نیست؛ بلکه با استدلال منطقی ضرورت تبعیت از وحی را اثبات می‌کند؛ که بنده عنوان «عقلانیت اسلامی» را برای آن برگزیدم.

در مقابل عقلانیت اسلامی، مدل دیگری از عقلانیت است که غربی‌ها داعیه پیروی از آن را دارند و به خود بنیاد، توصیفش می‌کنند. این مدل عقلانیت، همان منبع معرفتی است که نسبت به وحی و سایر منابع معرفتی دینی حالت به «شرط لا» دارد و به آن‌ها توجهی ندارد و می‌توان مدعی شد، وحی ستیز و یا وحی گریزی ویژگی اصلی آن است.

سخن عقلانیت خود بنیاد این است که می‌گوید: من از عقل، تجربه و یا عرفی که با منبع دینی وحی بیگانه است می‌خواهم حقایق را بفهمم. معنای سوبجکتویسیم این نیست که می‌خواهم از عقل مستقل استفاده کنم؛ بلکه به این معنا است که تنها انسان فاعل شناسا است و از این نظریا تفکر اسلامی متعارض است.

ه زمان پیدایش و تاریخ‌تطور اندیشه «عقلانیت خود بنیاد» را بفرمایید؟

■ دوره‌های تفکر غرب را می‌توان به سه بخش منشعب کرد:

۱. دوره سنتی در قرون وسطی

۲. دوره مدرن (از رنسانس به بعد)

۳. دوره پسا مدرن (نیمه دوم قرن بیستم)

دوره مدرن بستر ظهور عقلانیت خود بنیاد و اندیشه سوبجکتیویسم (subjectivism) را فراهم کرد. برای تبیین صحیح معنای این مدل عقلانیت مناسب است، اندکی با تاریخ این دوره آشنا شویم!

دوره مدرن با وقوع رنسانس، فکر ایمانی دوره پیشین را تغییر داد. در واقع پس از جنگ‌های صلیبی، فلاسفه اسلامی و آثارشان همچون ابن سینا، غزالی، ابن رشد شناخته شدند و با ظهور عوامل اجتماعی و مذهبی زمینه پیدایش رنسانس فراهم آمد و تفکر سوبجکتیویسم در همین دوره پدیدار گشت. بهترین تبیین‌کننده این تفکر، رنه دکارت در کتاب «اعترافات» و «تأملات» بود و از همین جهت مدال «پدر مدرنیته» را به گردن او آویختند و گوهر مدرنیته را باید در معنای ابژکتیویسم و سوبژکتیویسم یافت.

دواژه (object) و (subject) و دو صفت «objective» و «subjectvie» از مفاهیم مهم در فلسفه غرب مدرن است.

از قرون وسطی تا اوائل قرن نوزدهم معنای رایج دو اصطلاح subjective به معنای عینی و objective به معنای ذهنی شناخته می‌شد؛ اما دکارت، اسپینوزا، لایب نیتس (subject) را به معنای عین و object را در معنای ذهن استفاده کردند.

در قرون وسطی وجود را ذهنی یا خارجی می‌دانستند و صورت ذهنی را معلوم بالذات و واقعیت خارجی را معلوم بالعرض پذیرفتند و معلوم بالعرض (subject) از معلوم بالذات (object) شناخته می‌شد. اینان راه فهم عالم خارج را ایمان معرفی کردند و معتقد بودند نخست باید ایمان آورد تا بتوان همه چیز را فهمید.

دکارت به جای گزاره «من ایمان می‌آورم تا بفهمم» سخن از اندیشه را عنوان کرد و گفت: «من می‌اندیشم پس هستم» و با اندیشه متفکران قرون وسطی از این جهت که می‌توان به واقعیت خارجی از طریق وجود ذهن دست یافت، همسوز شد؛ اما به جای معیار ایمان از معیار بدیهیات استفاده کرد و گزاره «من می‌اندیشم» را بدیهی ترین مسئله پذیرفت و آن را سنگ بنای شناخت قرار داد و سایر شناخت‌های انسان را متفرع براین معرفت بنا نهاد. در نتیجه دکارت ایمان گرایی را نپذیرفت و ایمان را بعد از معرفت ذکر کرد.

در اوائل قرن نوزدهم، کانت واژگان subjective را به ذهنی و objective را به عینی معنا کرد و objectivism دکارت در زمان کانت subjectivism شد. دوره سنتی، رنالیسم ایمان گرایانه و دوره مدرن، رنالیسم سوبجکیویسم که مبتنی بر اصالت فاعل شناسای انسانی است را معیار درستی شناخت قرار داد.

کانت تفکر اصالت فاعل شناسای انسانی را تقویت کرد و از ابجکتیویسم به پدیدار شناسی (Phenomenology) رسید.

هگل نیز نظریه اصالت فاعل شناسای انسانی را با گرایش ایده آلیستی تقویت کرد و وحدت ذهن و عین را پذیرفت. این جریان تا دوره سوم که پست مدرن است ادامه یافت؛ اما متفکران پست مدرن، نسبی گرایی ایده آلیست را پذیرفتند و برای انسان توان کشف واقع را آن چنان که هست قبول ندارند.

عقلانیت خود بنیاد در قرن بیستم به عقلانیت ابزاری که مارکس وبر بر آن تاکید میکند، تبدیل شد. این مدل عقلانیت با برنامه ریزی که ناظر به اهداف استعمارگران بود به تاراج اموال دیگران مشغول شد.

در نیمه اول قرن بیست و یکم که ما در آن به سر می‌بریم: عقلانیت خودبنیاد به عقلانیت ابزاری مبدل شد و اکنون به عقلانیت نسبی گرایانه دگردیسی یافته است! عقلانیت نسبی‌گرا معیار صحت و سقم ندارد و معیار درستی و غلطی بر نمی‌تاید. نسبی گرایی به تدریج تقویت شد تا به نیچه و سپس نسبی گرایان نیمه دوم قرن بیستم نظیر فوکو، دریدا و ریکور رسید.

ادامه در صفحه بعد

حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی تصریح کرد

اخلاق نبوی را به قالب‌های نهادی و اجتماعی تزریق کنیم

بین حقوق و اخلاق از عنصر «ميثاق» استفاده می‌کرد، گفت: عهد و ميثاق، از جنس حق است. اگر لباس عهد و ميثاق اجتماعی بر تن اخلاق پوشانده شود، اخلاق در فضای اجتماعی معجزه می‌کند.

عضو خبرگان رهبری با تأکید به این‌که، پیامبر عالی‌قدر اسلام ^(صلی الله علیه و آله) بر بسیاری از جوانب اخلاقی مهم لباس «عهد» پوشاند، گفت: به‌عنوان مثال، وقتی مهاجران به مدینه آمدند و خانه نداشتند، پیامبر ^(صلی الله علیه و آله) از رهگذر عهدي کردن اخلاق، مهاجران را در خانه‌های انصار قرار دادند و این یک مدل عالی در استفاده از «عملیات اجتماعی‌سازی اخلاق» برای حل یک مشکل اجتماعی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی افزود: ایجاد اخوت اجتماعی در فضای جامعه مدینه آن روز نیز، از همین اصل پیروی و تبعیت می‌کرد؛ چه آن‌که پیامبر اسلام ^(صلی الله علیه و آله) برادری را که یک امر عاطفی درون‌خانوادگی بود، اولاً به فضای اجتماعی کشانید و ثانیاً با قرار دادن آن در چارچوب یک ميثاق اجتماعی، زمینه‌ها و عوامل تضمین تحقق آن را فراهم آورد و جامعه را از عطر برادری اجتماعی بهره‌مند ساخت.

عضو خبرگان رهبری با اشاره به این‌که پیامبر اسلام ^(صلی الله علیه و آله)

مؤلفه‌ها و عناصر آن را استخراج کنند تا مطابق با شرایط، ماهیت و مقتضیات زمانه مورد تطبیق و بهره‌برداری اجتماعی قرار گیرد.

■ **اصول سه‌گانه نبوی در شاکله بخشی اجتماعی به ارزش‌ها**

حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی با اشاره به این‌که «حضور بخشیدن پیامبر اسلام ^(صلی الله علیه و آله) به ارزش‌ها در شاکله‌های اجتماعی، بر اساس اصول ویژه‌ای انجام می‌گرفته است، گفت: شناختن این اصول بسیار ارزشمند و ضروری است.

وی گفت: به نظر می‌رسد که در این میان، سه اصل، اساسی و مهم بوده‌اند که ما باید بر اساس این اصول، مدل‌های اجتماعی را بسازیم؛ این سه اصل، تزریق ماهیت اجتماعی به اخلاق، تشکیل «نهادهای اخلاق‌بنیان» و ایجاد پیوند بین حق و اخلاق بود. امروز ما باید از این سه اصل پیروی کنیم و «نهادسازی اجتماعی اخلاق‌بنیان» را بر اساس شرایط زمانه و با اتکا به تخصص‌ها بنا کنیم.

■ **نقش «عهد» در پیوند اخلاق و حق**

وی با اشاره به این‌که پیامبر اسلام ^(صلی الله علیه و آله) برای پیوند زدن

امروز اگر بسیاری از اعضای امت اسلامی رفتارهای خاصی دارند که مردم را از دین منحرف می‌کنند، به این دلیل است که آن‌ها از زیبایی‌های رفتاری و اجتماعی اسوه حسنه فاصله گرفته‌اند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مبلغی، ۲۱ آبان در نشست مجازی پیرامون سیره نبی مکرم اسلام ^(صلی الله علیه و آله)، با بیان این‌که باید الگوهای رفتاری و اجتماعی پیامبر اسلام ^(صلی الله علیه و آله) را بسیار جدی گرفت، اظهار داشت: اگر الگوهای رفتاری و اجتماعی را دست‌کم بگیریم، آموزه‌های پیامبر اسلام ^(صلی الله علیه و آله) بعد تعلیم قرآن و چه در بعد تعلیم حکمت قابل پیاده شدن به‌صورت کامل و به‌معنایی که اسلام می‌خواهد نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی با اشاره به این‌که امروز بحث از الگوهای اجتماعی پیامبر اسلام ^(صلی الله علیه و آله) و تطبیق آن‌ها از اساسی‌ترین مباحث مربوط به جامعه اسلامی قلمداد می‌شود، گفت: ضرورت این موضوع تا جایی است که بدون درک، دریافت و پیاده‌سازی الگوهای اسوه حسنه پیامبر ^(صلی الله علیه و آله)، قدم گذاشتن در مسیر «زندگی اسلامی – اجتماعی» تصویری بیش نیست.

■ **پیامدهای منفی دور ماندن از الگوهای نبوی**

حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی با بیان این‌که در صورت نبودن الگوی نبوی در جامعه، یا به مدل‌های خودساخته و سلیقه‌محور متوسل می‌شویم و یا به



مفاهیم بزرگ اخلاقی و انسانی مانند عاطفه، محبت و نیکوکاری را اجتماعی کرد، گفت: ما می‌توانیم مطابق با زمان و براساس تخصص و نگاه کارشناسی، ابعاد زیادی از اخلاق را از فضاهای فردی و حاشیه‌ای و غیر-اجتماعی بیرون آوریم و با تزریق آن به قالب‌های نهادی و اجتماعی، کارکردهای مهمی را بر دوش اخلاق بنهیم و الگوهای اجتماعی را از این رهگذر ایجاد کنیم.

نسبی‌گرایی معرفتی وقتی شکل بگیرد، قطعاً دیگر حقیقتی به نام

اسلام را نخواهد پذیرفت.

این عقلانیت نه تنها اسلام را بلکه مسیحیت را هم برنمی‌تابد. چراکه ادیان الهی و شریاع آسمانی منبع وحی را قبول دارند و بین دنیا و آخرت و بین ملک و ملکوت پیوند برقرار می‌کنند و خدا را محور قرار می‌دهند و انسان را برای خدا مطرح می‌کنند و دنیا را برای آخرت مطرح می‌کنند و اینها هیچ کدام با عقلانیتی که در این قرن‌ها مطرح شده، سازگاری ندارد. مسیحیت غرب دلخوش نباشد که عده‌ای اسلام ستیزند؛ بلکه اینها دین ستیزند!

بنابراین مبنای معرفتی اسلام ستیزی، عقلانیت نسبی گرایانه است که امروزه در غرب دو فلسفه معاصر غرب است، یکی اگزیستانزیالسم و دیگری فلسفه تحلیلی!

این دوه به عقلانیت نسبتت گرابی منتهی شدند.

اگزیستانسیالیست‌ها به هرمنوتیک فلسفی منتهی شد و سراز نسبی گرابی درآورد و فلسفه تحلیلی نیز با اندیشه اندیشمندانی همچون کواین(Quine) و... به نسبی گرابی منتهی شد.

باید توجه داشت! که نسبی گرابی معرفتی با هیچ شریعت و دینی جمع نمی‌شود و این مبنای معرفتی نه تنها اسلام ستیزی است بلکه معرفت ستیز و دین ستیز است. در نتیجه پاسخ به چرایی بیشنی اسلام ستیزی غرب عبارت است از: عقلانیت خودبنیادی که به عقلانیت‌ا‌بزاری و بعد به عقلانیت نسبی گرابی تبدیل شد.

ه دیدگاه اسلام در مقابل این اندیشه غرب چیست؟
نقطه مقابل اندیشه‌ای که بیان کردم، اندیشه عقلانیت اسلامی است که اسلام بدان باور دارد. اسلام با طرح این مدل عقلانیت از سه نوع اخوت صحبت می‌کند:

«اخوت انسانی»، «اخوت اسلامی» و «اخوت ایمانی».

براساس مبنای تفکر اسلامی مسلمانان با مسیحیان برادرند و (الان اخ الاشنان).

و همه ما مسلمانان برادرم طبق آیه (انما المؤمنون اخوه؛ حجرات ۱۰/ و اگرچه ما شیعه امامان اثنی عشری هستیم اما معتقدیم یک اخوت ایمانی بین شیعیان برقرار است.

پس اخوت انسانی بین همه انسان‌ها و ادیان و اخوت اسلامی بین همه مسلمانان جهان و اخوت ایمانی بین شیعیان برقرار است.

ه شما در سخنان خود به عقلانیتی اشاره کردید که اسلام آن را می‌پذیرد لطفاً پیرامون عقلانیت اسلامی توضیحی بفرمایید؟

■ جریان فکری اصلی که زمینه‌ساز پیروزی انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷ شمسی شد و پس از آن، توسعه یافت و به تعبیری، ادامه جریان روشن‌فکری دینی ستّی و اجتهادی و در برابر جریان روشن‌فکری دینی تجددگرا و التقاطی است، جریان عقلانیت اسلامی یا روشن‌فکری اسلامی تحوّل‌گرا است که با پیروزی انقلاب اسلامی و رهبری امام خمینی ^{(علیه تحقّق یافت و با رهبری مقام معظم رهبری، توسعه یافت.}

شما می‌توانند به صورت کامل با این اندیشه در کتاب جریان شناسی فکری ایران معاصر تألیف حقیر که با همکاری موسسه حکمت نوین اسلامی و نشر معارف چاپ شده، آشنا شوید. به اختصار اصول آن را عرض می‌کنم.

عقلانیت اسلامی با اصل خدا محوری به توحید باورمند است و با ارائه بینش رئالیسم معرفتی براین اندیشه تأکید دارد که جهان خارج از ذهن (غیروابسته به ذهن) وجود دارد و قابل شناختن و قابل شناساندن است.

اعتقاد به رئالیسم معرفتی در بین رئالیست‌های مسلمان به عنوان پایه درکسب سایر معارف ایفای نقش می‌کند؛ و باتکیه برمبدأ معرفت به جهان و موجودات خارج از وجود انسان، سایر مراتب معرفت در ساحت معارف دینی مورد جستجو قرار می‌گیرد و تمام معرفت‌های به دست آمده از اصول اولیّنه معرفت تبعیّت می‌کنند؛ مباحث خداشناسی، انسان‌شناسی، فرجام شناسی، جامعه‌شناسی دینی و دیگر شاخه‌های معرفت‌های دینی، متّکی بر اصل امکان معرفت و کشف واقعیت می‌باشند. از طرف دیگر، متون اسلامی به ویژه قرآن کریم به طور جدّی براین اصل اصرار دارند و با تأکید برکسب معرفت و مبادی آن؛ نظیر: آفاق و انفس را نیز معرفی می‌کنند. بنابراین انسان از این معارف به معرفت‌ها و یقین‌های مضاعف منتقل می‌شود.

مؤلفه دیگر این جریان عقلانیت مستقل است که اعتقاد به عقلانیت مستقل در حوزه نظر (بدیهیات عقل نظری) و در حوزه عمل (بدیهیات عقل عملی) دارد و مدل عقلانیت اسلامی از باب «العقل ما عُیِّد به الرِّجْمُ و اکْثِبَ به الجنان» علاوه بر درک حقیقت به عبودیت و بندگی حق تعالی هم می‌انجامد.

جریان عقلانیت اسلامی براین باور است که دین اسلام، جامعیت داشته و در عرصه‌های گوناگون حضور دارد و با این وجود، به عقل و

www.ofoghhawzah.com

▪ دوشنبه ۲۶ آبان ۱۳۹۹ ▪ ۳۰ ربیع‌الاول ۱۴۴۲ ▪ ۱۶ نوامبر ۲۰۲۰

▪ سال نوزدهم ▪ شماره ۶۴۶

افق حوزه

روشنفکرنماهای کشورهای اسلامی و عربی و ایرانی عرض می‌کنم که اینقدر داد آزادی سر می‌دهند!

ببینند چطور غربی‌ها در مقابل آزادی می‌ایستند! و چطور آزادی را برای دیگران نقض می‌کنند؟

منشور حقوق بشر سه نسل دارد. در نسل اول، ماده ۱۹ آزادی بیان را گفته و در تبصره ۲ آزادی بیان را تا آنجا می‌پذیرد که با اخلاق جامعه در تعارض نباشد! و آنجا دیگر کسی حق ندارد آزادی بیان داشته باشد!

آقایان مسئولان فرانسه! شما در کشورتان تعداد زیادی مسلمان دارید، چطور پیغمبر اسلام ^(صلی الله علیه و آله) را به تمسخر گرفته و تصویرسازی می‌کنید؟

آیا این رفتار با حقوق بشر سازگاری دارد؟ پاسخ روشن است؛ خبر سازگاری ندارد!

اما این رفتار با قدرتشان سازگاری دارد!

لذا عرض کردم امروزه ما با یک عقلانیت نسبی گرابی در غرب مواجه هستیم که اصالت را به قدرت می‌دهد و تلاش می‌کند جریان اِبری و عربی و ... را در دایره خودش بیاورد و هر کس حامی این تفکر نباشد طبیعتاً باید کنار برود. به همین دلیل می‌بینید در ایران مرتب انتخابات صورت می‌پذیرد ولی می‌گویند حکومت ایران حکومت استبدادی است!

اما حکومت عربستان که انتخابات در آن نیست، حکومت دموکراتیک است.

غربیان از واژگان زیبایی مثل حقوق زن و تساوی و ... استفاده می‌کنند و اما تعیین مصداق با آن‌ها است و شهید خشونت می‌شود و حاج قاسم سلیمانی تروریسم می‌شود؛ اما منافقین که این همه جنایت کردند دموکراتیک هستند. بنابراین اگرآن قدرت استعمالگری را قبول دارید، طبیعتاً شما در جهه آن‌ها هستید و گرنه آزادی برای شما معنا نخواهد داشت! چون ارزش‌ها و بایدها و نبایدها معطوف به قدرت است و هرآنچه قدرت مندان حکومتی تعیین کنند، مردم آزاد هستند در مورد آن صحبت کنند.

ه به نظر شما چگونه می‌توان در مقابل اسلام ستیزی غرب برنامه‌ریزی کرد تا به اهداف خودشان نرسند؟

اگر بخوایم با این چرایی کنشی و بیشنی مبارزه کنیم باید به ابزارهای مورد نیاز هر کدام مجهز شویم.

باید از عقلانیت اسلامی در برابر عقلانیت خودبنیاد و ابزاری و نسبی گرایانه برای مقابله با چرایی بیشنی استفاده کنیم. این عقلانیت با پیوندی که با آسمان دارد، زمین و آسمان و ملک و ملکوت را به هم مرتبط می‌کند و توان ایستادگی در برابر عقلانیت خود بنیاد و عقلانیت نسبی گرابی را به خوبی دارد.

و همچنین باید از ابزار رسانه برای مقابله با چرایی کنشی بهره ببریم!

تشکیل و تقویت همایش‌های بین المللی با حضور اندیشمندان مسلمانان جهان مانند مالزی، اندونزی، عراق، لبنان، مصر و کشورهای آفریقایی، تانزانیا و سایر کشورهای اسلامی در ترویج اسلام حقیقی به جهانیان بسیار مؤثر است. خصوصاً برخی کشورها که صاحب رسانه هستند مثل ایران و ترکیه وظیفه مهمتری در حوزه رسانه دارند.

رسانه‌های مسلمانان باید اسلام دارای عشق و محبت را به دنیا معرفی کنند و اجازه ندهند رسانه‌های غربی، تصویر نادرستی از اسلام در اذهان مردم جهان ایجاد کنند!

امیدوارم با وحدت و بصیرتی که بین مسلمانان شکل می‌گیرد و اخوت و محبتی که پدید می‌آید بتوانیم در برابر اسلام‌ستیزی بایستیم و با منطق و اخلاق در برابر این رفتارهای غیراخلاقی بایستیم و اسلام ناب را به دنیا معرفی کنیم و البته حتماً این مهم امکان‌پذیر است.

به نظر همین حرف‌ها و حرکات برخی افراد همچون رئیس جمهور فرانسه سبب می‌شود که حق جوین تلاش کنند و با مطالعه اسلام واقعی را بشناسند.

گفت‌وگو حجت الاسلام مجتبی جولایی فر

پی‌نوشت‌ها

- ^{عقلانیت.}
- ^{دلیل، سبب، خرد، عقل، شور، استدلال کردن.}



جریان فکری اصلی که زمینه‌ساز پیروزی انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷ شسی شد و پس از آن، توسعه یافت و به تعبیری، ادامه جریان روشن‌فکری دینی ستّی و اجتهادی و در برابر جریان روشن‌فکری دینی تجددگرا و التقاطی است، جریان عقلانیت اسلامی یا روشن‌فکری اسلامی تحوّل‌گرا است که با پیروزی انقلاب اسلامی و رهبری امام خمینی ^{(علیه تحقّق یافت و با رهبری مقام معظم رهبری، توسعه یافت.}

عقلانیت اسلامی با اصل خدا محوری به توحید باورمند است و با ارائه بینش رئالیسم معرفتی براین اندیشه تأکید دارد که جهان خارج از ذهن (غیروابسته به ذهن) وجود دارد و قابل شناختن و قابل شناساندن است.

داده‌ایم.

امروزه رسانه‌های مدرن به شدت می‌کوشند تا نگاه مردم جهان به اسلام را تغییر دهند. هرچه می‌توانند تولید محتوا می‌کند تا نگاه جهانیان به اسلام منفی شود.

فیلم‌های ساخته شده در ۱۰ سال اخیراً را مشاهده کنید. همین فیلم‌هایی که هالیوود می‌سازد را ببینید!

قبل از اینکه داعش شکل بگیرد و نامی از او در عالم فراگیرد شود، هالیود فیلمی آغشته به خشونت ساخت و پرچمی در آن فیلم به نمایش درآمد که الآن به پرچم و نماد داعش شناخته شده است.

همین رفتارهای خشونت‌آمیز منشا پیدایش داعش شد و حضور آمریکا در عراق هم توجیه شد.

آخرین فیلمی که دیده‌ام و در همین ۲۰۲۰ ساخته شده است! رفتار خشن «سی.‌ای.‌ای» را در این فیلم نمایش می‌دهد. قسمتی از این فیلم داستانی را به تصویر کشیده که خانواده‌ای در آمریکا به راحتی زندگی می‌کنند و یک فرد عراقی می‌آید و همسر این مردی که قبلاً در عراق بوده است را به قتل می‌رساند.

این فیلم می‌خواهد تعریفی از مسلمانان که اهل خشونت و جنایت هستند را نمایش دهد و نمایش صحنه قتل یک زن بی گناه را در ذهن مخاطب هدف رفته است.

بنابراین با این تصویرسازی‌ها حضور خودشان را در عراق به عنوان دافع از مردم و مبارزه با تروریسم و ... نشان می‌دهند و مردم هم تأثیر می‌پذیرند. رسانه ساختار ذهنی آدم‌ها را تغییر می‌دهد و دیگر کسی باورش نمی‌شود که مسلمانان و مردم ایران اهل محبت و انسان دوست هستند.

ببینید عراقی‌ها و دیگران را چطور معرفی می‌کنند؟ تصویری خشن از عراقی‌ها و افغانی‌ها و ایرانی‌ها! امروزه یکی از مهمترین اهداف رسانه‌ها ایجاد یک تصویر غلط از مسلمانان است!

بنابراین پاسخ چرایی کنشی اسلام ستیزی غرب، رسانه

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی در همایش حکمرانی اسلامی

افراد تراز حکمرانی اسلامی را تربیت کنیم

این‌که در جامعه برآمده از اندیشه و تفکر اسلامی نظام‌سازی، باید مبتنی بر عدالت باشد، متذکر شد: اگر می‌خواهیم جامعه‌ای با کرامت ساخته شود که مسیر بندگی و زندگی همراه با امنیت و رفاه اجتماعی را رقم بزند، روش حکمرانی ما باید عادلانه باشد.

رئیس قوه قضائیه از شفافیت به‌عنوان یکی از شاخصه‌های مهم حکمرانی تراز اسلامی و ولایی یاد کرد و گفت: همان‌طور که مبانی عقلانیت در نظام اسلامی با مبانی حکمرانی مورد نظر غربی‌ها تفاوت دارد، مبانی شفافیت دو نظام نیز متفاوت است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی در ادامه خاطرنشان کرد: هر کدام از شاخصه‌های مطرح در دنیا به‌عنوان شاخصه‌های یک حکمرانی خوب، باید با نگاه مبتنی بر قفه و شریعت و نگاه به حکمت و مبانی دینی تبیین شود تا دچار اشتباه محاسباتی نشویم.

رئیس دستگاه قضا برای نمونه به سند ۲۰۳۰ اشاره کرد و بر همین اساس متذکر شد: در



هر کسی در هر جای نظام ایفای نقش می‌کند، باید از عدالت برخوردار باشد و الا مردم با عدالت انس نمی‌گیرند و جامعه طعم عدالت را نخواهد چشید.

رئیس دستگاه قضا با بیان این‌که فضیلت ساختاری محصول فضایل فردی آحاد جامعه است، تربیت افراد ترازى که بتوانند حکمرانی اسلامی را اجرایی کنند، بسیار مهم و ضروری دانست و تصریح کرد: پیامبران مبعوث شدند تا هم به انسان برنامه زندگی بدهند و هم انسان‌هایی

کارآمد و دارای کرامت‌های اخلاقی پرورش بدهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی در ادامه به ساختارها و روش‌های حکمرانی پرداخت و بر لزوم شناخت دقیق شاخص‌ها و ابزارهای حکمرانی در نظام جهانی؛ از جمله تنظیم‌گری، مقررات و مدیریت رسانه تأکید کرد و گفت: در کنار تبیین ویژگی‌های حکومت اسلامی بر اساس اجتهاد پویا و تربیت نیروی انسانی تراز، استفاده درست از ابزارها و ساختارها، سوومین عامل حاکمیت ارزش‌هاست که محصول آن شکل‌گیری مدینه فاضله و جامعه اخلاقی، معنوی، عادلانه و خردمندانه می‌شود. وی در این زمینه به ایجاد نظام رتبه‌بندی و شاخص‌های تعیین‌شده از سوی غربی‌ها اشاره کرد و گفت: آن‌ها با تشویق کشورها به پیوستن به قراردادهای نزدیک شدن به معیارهای سیاسی، اقتصادی و فرهنگی تعریف‌شده خود، می‌خواهند حکومت‌ها را با نظام حکمرانی مورد نظرشان منطبق کنند.

رئیس دستگاه قضا با تأکید بر لزوم طراحی روش‌ها و ابزارهای لازم برای تقابل با نظام سلطه، تصریح کرد: باید ابزارهایی تعریف کنیم که ارزش‌ها را بر جامعه حاکم و ما را کرامت‌آسانی نزدیک‌تر کند که این ابزارها، متناسب با زمان و مکان و اقتضانات متغیر خواهند بود.

رئیس قوه قضائیه با تأکید بر لزوم تبیین شاخص‌های حکمرانی براساس مبانی اسلامی و وجه تمایز آن با مبانی نظری غرب، گفت: غربی‌ها با تشویق کشورها به پیوستن به قراردادهای نزدیک شدن به معیارهای سیاسی، اقتصادی و فرهنگی تعریف‌شده خود، می‌خواهند حکومت‌ها را با نظام حکمرانی مورد نظر خود منطبق کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی، ۲۰ آبان از طریق ارتباط تصویری در آیین افتتاحیه دومین همایش علمی «تبیین حکمرانی اسلامی»، بر ضرورت آینده‌پژوهی درباره ابعاد و پیچیدگی‌های حکمرانی در نظام جهانی و تبیین شاخصه‌های حکمرانی در تراز اسلامی تأکید کرد.

رئیس قوه قضائیه، از عقلانیت، مشارکت، حقوق مساوی، مسؤولیت‌پذیری و شفافیت، به‌عنوان برخی از شاخصه‌های یک حکمرانی خوب یاد کرد و گفت: این شاخص‌ها باید مورد مطالعه قرار گیرند تا چیرستی، معنا و مفهوم هر یک از آن‌ها به‌خوبی درک شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی با تأکید بر لزوم طراحی نظامی مبتنی بر قفه، شریعت، حکمت، خاطرنشان کرد: در طراحی این نظام باید اصول تغییرناپذیری هم چون معنویت، عقلانیت، اخلاق، عدالت، آزادی و استقلال

• **تولد و تحصیل**

فقیه ربانی، واعظ خستگی‌ناپذیر آیت‌الله حاج شیخ غلامرضا فقیه خراسانی ^{رحمه‌الله} معروف به فقیه یزدی در شعبان ۱۲۹۵ قمری در مشهد مقدس متولد شد. تحصیلات خود را در حوزه‌های مشهد مقدس، اصفهان و نجف اشرف کامل کرد. بزرگان و فرزانتگان نامداری چون شیخ علی‌اکبر نهاوندی، شیخ محمدعلی قائنی، سیدمحمدباقر درچه‌ای، شیخ محمد کاشی، جهانگیرخان قشقایی، آقانو‌الله نجفی اصفهانی، شیخ محمدتقی نجفی اصفهانی، عبدالکریم گری، ملامحمدکاظم خراسانی، سیدمحمدکاظم یزدی، شیخ‌هادی تهرانی و میرزا محمدحسین غروی اصطهباناتی، شهید محمدباقر آزا سائید وی می‌باشند.

فقیه خراسانی پس از فتح قله‌های علمی و استوار ساختن مبانی فقهی، به‌دلیل علاقه بسیاری که به استادش آیت‌الله شیخ محمدباقراصطهباناتی داشت، همراه ایشان عازم شیراز شد و پس از یک سال تحصیل نزد وی به یزد عزیمت کرد. سپس مدتی از حوزه درسی آیت‌الله میرسیدعلی مدرسی لیب‌خندقی بهره‌مند شد و خود نیز، به تدریس فقه و اصول، کلام و تفسیر اشتغال ورزید و شاگردانی را در مکتب علمی خود تربیت کرد که آیت‌الله حاج سیدمحمد محقق داماد (متوفی ۱۳۸۸ قمری) یکی از شاگردان مبرز آن بزرگوار است. وی بیش از پنجاه سال در یزد اقامت ورزید و همه عمر شریفش را صرف تدریس و تبلیغ کرد. داستان مهاجرت تحصیلی شیخ غلامرضا را به اصفهان و نجف اشرف به‌تفصیل در کتاب سیاحت شرق مرحوم سیدمحمد قجانی آمده است.

• **ویژگی‌ها**

۱.**تبلیغ و تحمل سختی‌ها**

بارزترین و مهم‌ترین جنبه زندگی این عبد صالح در سراسر عمر، اهتمام به تبلیغ و ترویج دین بود. به‌علت ابتلا به بیماری چشم‌درد، از فعالیت‌های علمی یازماند؛ ولی علاوه بر اقامه نماز جماعت، به تبلیغ و ارشاد، اشاعه و نشر فرهنگ اسلامی اهتمام ورزید. او با مرکبی (اسب یا الاغ) و گاه با پای پیاده به شهرهای مختلف و روستاهای دورافتاده سفر می‌کرد و با بیانی ساده و روان و مبتنی بر عمل، برهیج‌کاری و اخلاق، تأثیر بسیاری بر مردم داشت. او هر شب در یک آبادی نماز جماعت می‌خواند و منبر می‌رفت و صبح در یک آبادی دیگر حجت‌الاسلام سیداحمد دعایی می‌گوید: «حاج شیخ غلامرضا زیاد به مسافرت‌های تبلیغی به روستاهای دور و نزدیک می‌رفتند. در روستاهای مسیر توقف می‌کردند و برای مردم منبر می‌رفتند و نماز جماعت می‌خواندند. کل زندگی ایشان وقف برای تبلیغ و ترویج دین بود.» نقل شده است که وقتی به قراء و قصبات اطراف یزد می‌رفتند، خودشان اذان می‌گفتند و چنین اعلام می‌کردند: ای مردم! شیخ غلامرضا یزدی آمده، بیایید نماز آیت‌الله قافی در این باره می‌گوید: «حاج شیخ برای هدایت مردم، بی‌نهایت فعالیت و تلاش می‌کردند و من، کسی را مثل ایشان، حریص بر هدایت مردم ندیدم. به نجات مردم عشق داشتند و می‌خواستند، همه وارد بهشت شوند. هنگام موعظه الهاماتی داشتند و کلام ایشان بسیار مؤثر بود. علی‌رغم کسالت سینه و ضعف و پیری در سال‌های آخر عمر منبر می‌رفتند.»

۲.**حضرت رضا ۷ پانثین نمی‌خواهد**

حجت‌الاسلام سیداحمد دعایی می‌گوید: «یک سال نزدیک محرم آیت‌الله حاج شیخ غلامرضا به مشهد آمده بودند و مرحوم پدر من آن سال در مشهد بودند. ایشان به پدرم فرمودند: بیط می‌گیرم برایت با هم به یزد برگردیم. پدرم فرمود: حاج‌آقا! من امسال مدتی بیمار شدم و بیمارستان بودم و نتوانستم، خوب زیارت کنم. می‌خواهم ایام عاشورا را منهد بمانم. حاج شیخ یک مقدار متغیر شدند و عصایشان را زمین زدند و فرمودند: جانم! امام رضا ۷ پانثین نمی‌خواهد! امام رضا ۷ ۷ زوار نمی‌خواهد! امام رضا ۷ ۷ نوکر می‌خواهد! حالا محرم است. بیا برو دنبال مسجد و منبر و کارهای عزاداری و تبلیغات. پدرم به توصیه ایشان عمل کرد و به یزد برگشت.

۳.**نفوذ کلام**

مرحوم آیت‌الله‌العظمی بهجت می‌گوید: از آقای حاج آقاحسین قمی (مرجع بزرگ مشهد) شنیده بودم که از منبر دو نفر به خوبی می‌شود استفاده نمود؛ یکی منبر آقا سیدحیی (یزدی) و دیگر حاج شیخ غلامرضا (یزدی). ما رفتم پای منبر ایشان (شیخ غلامرضا) استفاده کنیم که ندیدم، نظر آقای قمی درست است؛ هم‌چنین حضرت آیت‌الله‌العظمی صافی فرمود: منبرایشان را درک کرده بودم وایشان انسان جالب و روحانی وارسته‌ای بود و نفوذ کلام عجیبی داشت. آیت‌الله مصباح یزدی نیز می‌گوید: ایشان تا سن ۸۰ سالگی هم منبر می‌رفت. عمده مطالب منبرش، آیات قرآن و نکات تفسیری بود و گاهی یکی دو تا شعری خواند. کسی نبود که پای منبراین فقیه بنشیند و عوض نشود. آقای ابوالقاسم وافی می‌گوید: تضرع و گریه ایشان، گاهی مستمعین را تحت تأثیر قرار می‌داد. در نکته مهم در منبرهای ایشان مشهود بود: یکی مراتب دشمنی نفس اماره و شیطان با انسان که روی آن همیشه تأکید داشتند و خطر آن را برای مردم بیان می‌کردند و دیگری سفارش صلوات برپیامبر ۷ و آل آن حضرت؛ احساس می‌شد، ایشان می‌خواهند جامعه را با مبادی فیض و برکت و مشعل‌های خیر و هدایت آشنا سازند. نوع سخنان آن بزرگوار هم قابل استفاده برای مجتهدان و علما بود و هم برای مردم کوچه و بازار.

۴.**ایشان، خلوص، نوع دوستی**

در سال‌های تحصیل و اقامت حاج شیخ غلامرضا یزدی در نجف بیماری وبا شیوع پیدا کرد و باعث مرگ صدها نفر شد. از جمله این‌که گروهی از طلاب مدرسه اخوند که شیخ هم از ساکنان آن جا بود، گرفتار این مرض سخت و کشنده شده بودند؛ به‌گونه‌ای که توان شستن لباس‌های آلوده خود را نداشتند. شیخ شبانگاه تمام آن لباس‌ها را برمی‌داشت و برای شستن پیاده به کنار شط فرات در کوفه می‌برد. وی لباس‌ها را پس شستن و خشک کردن دوباره به دوش می‌کشید و به نجف می‌آورد. سپس آن‌ها را یکی یکی تا



می‌کرد و نیمه‌های شب بدون این‌که کسی بفهمد، کنار درب حجره‌هایشان می‌گذاشت و بدین‌وسیله به طلاب علوم دینی خدمت می‌کرد

۵.**رسیدگی به محرومان**

رسیدگی به اوضاع محرومان و اهل علم در سرلوحه کار حاج شیخ غلامرضا قرار داشت. حجت‌الاسلام سیداحمد دعایی در این باره می‌گوید: ایشان یک منزل معمولی داشت که محل مراجعات مردم بود. این منزل را چندین مرتبه فروخت و وجه آن را به مصرف فقرا و طلاب علوم دینی رساند و مردم دوباره خریدند و به ایشان بازگرداندند تا این‌که آخرین بار، مردم آن را به اسم فرزندان نمودند تا حاج شیخ نتواند آن را بفروشد.

در گروه‌شایی از کار مردم خسته نمی‌شد. اگر با خبر می‌شد که کسی به‌خصوص اهل علم، مریض است، به عیادتش می‌رفت و اگر لازم بود، کمک مالی می‌کرد. او در وجوهات شرعیه تصرف نمی‌کرد. گاهی پاکت‌هایی را که به منبر ایشان می‌دادند، بدون آن‌که پاکت را باز کند و پولش را بشمارد، به دیگران می‌داد. او حتی در زمان جنگ جهانی دوم، به اقلیت‌های دینی ساکن یزد که دچار حفرتی شده بودند، کمک و مساعدت کرد؛ به‌همین سبب آنان در مرگ وی به شدت متأثر بودند.

۶.**عشق به استاد**

شیخ غلامرضا در میان اساتید خود به آقای اصطهباناتی به‌قدری علاقه‌مند بود که وقتی او آهنگ شیراز کرد، نتوانست دوری ایشان را در نجف تحمل کند و همراه استاد خود به شیراز رفت؛ اما پس از یک سال توقف و تحصیل به‌دلیل تشدید دیگری‌های سیاسی بین طرفداران مشروطه و مخالفان آن در شیراز به یزد عزیمت کرد. مرحوم اصطهباناتی در سال ۱۳۲۷ قمری در واقعه مشروطیت به شهادت رسید. هنگامی که شنید استادش شهید شده است، پیاده از یزد به شیراز رفت تا قبر استادش را زیارت کند.

۷.**امر به معروف و نهی از منکر**

روزی یک سید خراسانی که گویا منحرف و صوفی بوده، به یزد آمده بود. مرحوم شیخ غلامرضا با او به‌شدت مبارزه کرد؛ به‌گونه‌ای که ناچار شد، از یزد برود. این سید هتاک بود؛ اما آن بزرگوار در مقابل بدگویی‌هایش استقامت کرد. وی به منحرفان اعتراض می‌کرد. او به یکی از رؤسای گروه‌های منحرف که در لباس روحانیت بود، به‌شدت اعتراض کرد و او را از منبر پایین آورد. او با درآویش خیلی مخالف بود. در مقابل از انسان‌های وارسته دفاع می‌کرد. روزی یکی از واعظ معروف مشهد به یزد آمده بود و میهمان حاج شیخ بود و گویا علیه بهایی‌ها روی منبر حرف زده بود. شهربانی قبل از طلوع فجر درب خانه شیخ ماشین آورد که این آقا را ببرد. حاج شیخ می‌گوید: من نمی‌گذارم، میهمانم تنها برود و با او همراه می‌شوند. وقتی مردم باخبر می‌شوند، شهر تعطیل می‌شود تا این‌که از تهران تلگراف می‌شود که این‌ها را برگردانید و حاج شیخ را همراه میهمانشان با کمال عزت و احترام برمی‌گردانند.

۸.**کاری نکنید شیخ غلامرضا ظالم بشود**

یک وقت هم در صحن آزادی حرم مقدس رضوی نماز می‌خواندند و مردم بسیاری شرکت می‌کردند. یک روز بین دو نماز گفت: ای زوار امام رضا ۷ شیخ غلامرضا را عادل می‌دانید که آمدید، پشت سرش نماز می‌خوانید؟ مردم گفتند: بله. سپس فرمود: پس کاری نکنید که شیخ غلامرضا ظالم بشود. این‌که می‌گویند: یاالله یاالله ان‌الله مع الصابرين و من هم رکوع را طول می‌دهم، پیرمردها کمرشان درد می‌آید و من به این‌ها ظلم

طلایه داران محراب و منبر/۴

فقیهی که

برای کمک به نیازمندان

چندین بار

منزلش را فروخت

گزارشی مختصر از خدمات

تبلیغی و اجتماعی آیت‌الله

حاج شیخ غلامرضا

فقیه خراسانی یزدی

بخش اول

می‌کنم. این قدر مراقب بود.

۹.**نفوذ مردمی**

مرحوم آیت‌الله سیدمحمد داماد فرمود: با این‌که حاج شیخ غلامرضا در درس آقا[امیرسیدعلی مدرس یزدی فقیه طرازاول یزد شرکت می‌کرد، محل رجوع مردم حاج شیخ غلامرضا بود. آقا[امیرسیدعلی اگر می‌خواست کاری انجام بدهد، باید با واسطه حاج شیخ غلامرضا انجام می‌داد؛ چون مردم به ایشان ارادت داشتند و در میان مردم نفوذ داشت.

۱۰.**تشییع فرزند**

حضرت آیت‌الله‌العظمی شبیری زنجانی در این باره فرمود: یکی از نوادر رجال معنوی مرحوم حاج شیخ غلامرضا یزدی بود. ایشان در اخلاص و ایمان به اعمال شرع و تقید به شریعات خیلی فوق‌العاده بود. پسر ایشان تازه وارد قم شده بود و در این‌جا به سال ۱۳۶۳ قمری از دنیا رفت و آقای بروجردی ^{رحمه‌الله} در آن موقع به قم تشریف نیاورده بود. وقتی حاج شیخ غلامرضا به قم تشریف آورد. تشییع جنازه را اعلام کردند و آقایان ثلاث (آیات صدر، حجت، خوانساری) که رؤسای قم بودند، همگی در تشییع جنازه پسر حاج شیخ غلامرضا شرکت کردند. موقع نماز خواندن شد. آقایان ثلاث حاضر بودند و این مسأله بود که کدام‌یک نماز میت بخوانند. آقای حاج شیخ غلامرضا که خیلی آزاد و بی‌آلایش بود فرمود: هرکدام از آقایان که مأمون زیادت‌ری دارد، امامت کند. کلام ایشان کار را مشکل‌تر کرد؛ ولی آقای صدر که مدبر و رئیس بود و آقایان دیگر در مقابل ایشان اظهار خضوع می‌کردند، مشکل را حل کرد و فرمود: آن کس خود شما هستید و آقای حاج شیخ غلامرضا هم با دل قرص بر فرزندش نماز خواند و آقایان ثلاث هم به ایشان اقتدا کردند.

۱۱.**روزگار عقیم است؛ مثل او بیابا وید**

حاج شیخ ابوالقاسم وافی می‌گوید: سال‌ها پیش در محضر آیت‌الله‌العظمی بهجت از شیخ غلامرضا ذکرِی به میان آمد. ایشان فرمودند: خداوند قدرت دارد افرادی را شبیه حاج شیخ غلامرضا تربیت کند؛ ولی زمان ما ظرفیت چنین شخصیت‌هایی را ندارد. چنین بیانی از ناحیه شخصیتی که خود مجسمه تقوا و بصیرت و واجد مراتب بالای معرفت و فضیلت است، برای پی بردن به کمالات روحی و فضایل اخلاقی آن بنده صالح کافی است.

۱۲.**عظوفت پدرانه استاد**

حضرت آیت‌الله‌العظمی شبیری زنجانی به‌نقل از آیت‌الله سیدمحمد داماد فرمود: من قوانین را نزد حاج شیخ می‌خواندم اشکالی کردم. حاج شیخ غلامرضا نتوانست جواب اشکال مرا بدهد. علنش این بود که ایشان خیلی کار داشت. ایشان هیچ قید و شرطی نداشت و کارش تنها ارشاد و هدایت مردم بود؛ لذا نمی‌رسید قوانین را درست مطالعه کند. قوانین هم کتاب مشکلی است و بدون مطالعه درست قابل تدریس نیست. حاج شیخ غلامرضا وقتی دید که از عهده اشکالات من بر نمی‌آید، به من فرمود: صلاح شما این است که به قم بروید. درس من به درد شما نمی‌خورد. ایشان برای بدرقه من همراه من به گاراز آمد و برای من وسیله گرفت. حاج شیخ غلامرضا عالم موجه شهر بود. هوا سرد بود و حاج شیخ غلامرضا گرمکن بر من پوشاند؛ چون پایم از سرما می‌جایید. ایشان جوراب خودش را درآورد و به پایم پوشانید تا سرما نخورم. آقای داماد وقتی قصه عظوفت حاج شیخ غلامرضا به خودش را نقل می‌کرد، گریه کرد.

• **مقاله**

۱۳.**قدرت تفسیری**

بنا بر گواهی معاصران او، ایشان در رشته تفسیر مهارت فوق‌العاده و ویژه‌ای داشت. او کتاب مفتاح علوم‌القرآن را در همین رشته نوشت. حاج شیخ غلامرضا در زمان اندکی که در قم بود، در مدرسه فیضیه هم منبر می‌رفت و هم درس تفسیر می‌گفت و سوره حمد را تفسیر می‌کرد. حضرت امام خمینی ^{رحمه‌الله} از قدرت کلام و تفسیر وی شگفت‌زده شد و درباره ایشان فرمود: ایشان عجب تفسیری ارائه کردند؛ خیلی عمیق و جالب بود؛ آیا یزد هم چنین بزرگانی دارد؟

۱۴.**دوره حققان رضاخان**

حاج شیخ غلامرضا نیز همانند همه روحانیان و بزرگان علمی در چنگال ظلم حکومت رضاخان گرفتار شد. منع پوشیدن لباس مقدس روحانیت، منع برگزاری مجالس دینی و… از جمله اقدامات رضاخان بود. او با برخورداری از مقام اجتهاد، برای کسب مجوز پوشیدن لباس به شهرنانی نرفت و با وجود همان سخت‌گیری‌ها، به اقامه جماعت و سخنرانی پرداخت. نقل شده است که ایشان همه روزه عبا و عمامه خود را در دستمالی می‌بست و در دهلیز مسجد ربک (محل اقامه جماعت در یزد) ملیس می‌شد و پس از نماز دوباره عبا و عمامه را داخل دستمال می‌پیچید و مراجعت می‌کرد. این کار وی الگوی دیگر روحانیون شد و باعث باز شدن دوباره مساجد شد. حاج شیخ به روحانیانی که به چنین کارها تن نمی‌دادند و در نماز جماعت حاضر نمی‌شدند، می‌گفت: حکم خدا را در هر لباسی باشد، باید گفت.

۱۵.**ایشار**

آن بزرگوار می‌گوید: یکی از دوستانم به مرض سختی دچار و در بیمارستان بستری شد. در آن جا گفتند: ما پرستار نداریم و هیچ‌کس دیگر هم قبول نکرد، پرستاری او را برعهده بگیرد. من قبول کردم و در یک ماه بالای سر او، برای خدا پرستاری کردم و از درس خواندن بازماندم. از فضل خدا بعد از یک ماه دیدم، تمام درس‌هایی را که حضور نداشتم و نخوانده بودم، بهتر از دیگران می‌دانم

۱۶.**مراعات بهداشت**

آیت‌الله شیخ محمدحسن احمدی فقیه یزدی ^{رحمه‌الله} می‌گوید: حاج شیخ غلامرضا فقیه خراسانی، اوصاف و کمالات فراونی دارند که یکی از آن‌ها مراقبت در امور بهداشتی بود. آن زمان که دستمال کاغذی و این امکانات نبود، خیلی مراقبت داشتند که خلط سینه‌شان منتشر نشود و این خیلی مهم است که ایشان رعایت بهداشت را همواره مدنظر داشتند.

۱۷.**خشیت الهی**

آیت‌الله محمدحسین احمدی فقیه می‌گوید: بنده آن گریه‌های صادقانه و خشیت‌های مخلصانه ایشان را از نزدیک مشاهده کرده‌ام. ایشان شخصیتی بی‌پدیل و کم‌نظیر داشتند. من مصداق آیه شریفه «انما یخشی الله من عباده العلماء» را شخصیت ایشان می‌دانم. ایشان دریایی از معارف بودند و حضورشان در هر مجلسی باعث می‌شد که انسان در مسیر سیر و سلوک عرفانی قرار گیرد. آثار ایمان حتی از چهره ایشان هم مشخص بود. رؤیت و دیدن ایشان برای هدایت مردم کافی بود و ایشان مصداق حدیث شریف (کونوا دعاة الی انفسکم بغیر السنتکم و کونوا زینا و لا کونوا شینا) بودند.

۱۸.**رمز موفقیت**

شیخ علی بحرینی زارچی می‌گوید: رمز موفقیت علمای ما همیشه در دو چیز بوده است: ۱. رابطه و انس با خدا ۲. ولایت؛ یعنی اگر کسی بخواهد دنیا و آخرت را داشته باشد، باید به نماز و ولایت آل محمد ^{رحمه‌الله} روی آورد و گرنه خسارالدنیا و الاخره است مرحوم حاج شیخ غلامرضا فقیه خراسانی به این هردو، در حد اعلایش معتقد و عامل بود. هیچ‌گاه از نماز سیر نمی‌شد. اگر انسان معرفت پیدا کند، هیچ‌وقت از آن سیر نمی‌شود. ما آن روز متوجه شدیم که نماز از بهترین رنگ پلوهم خوشم‌تر است. وقتی مشهد می‌رفت، مرحوم حاج سیدپونس اردبیلی، جای اقامه نماز جماعت‌شان را در حرم مطهر امام رضا ۷ به ایشان واگذار می‌کرده‌اند و می‌فرمودند تا شما در مشهد هستید، شما نماز بخوانید. بعد از نماز منبر می‌رفتند و از فضایل امام رضا ۷ می‌گفت: آن نماز و این عشق به اهل بیت ۷ حاج شیخ را از دیگران ممتاز می‌کرد.

۱۹.**ویژگی‌های یک نظم**

آیت‌الله سیدعباس خاتم می‌گوید: وی در جمیع خصایص حسنه در حداعلی کم‌نظیر؛ بلکه در زمان خود بی‌نظیر بودند از شهرت بسیار گریزان بودند. در اعیادی مانند عید نوروز و عید غدیر، برخلاف سایر آقایان که در منزل می‌نشستند و مردم و طلاب به دیدن آن‌ها می‌رفتند، ایشان درب خانه را می‌بستند و اکثرا به مسافرت می‌رفتند. بعد از سقوط رضاخان ایشان و آقای وزیری و شیخ احمد علوم‌ی حوزه یزد را احیاء کردند. به سادات احترام زیادی می‌گذاشتند. بسیار مروج روحانیت بودند. اگر در بالای منبر بودند و در آن هنگام روحانی یا علمای وارد می‌شد و جایی برای نشستن‌شان نبود، صحبتشان را قطع می‌کردند و می‌گفتند: آقا عالم هستند. به ایشان جا بدهید و تا جای مناسبی پیدا نمی‌شد، ایشان صحبت خود را ادامه نمی‌دادند. حب دنیا را واقعاً از دل بیرون کرده بودند. بسیار مروج دین بودند. دائم مشغول تبلیغ بودند. در فقه و اصول وارد بودند. در فلسفه و عرفان هم صاحب‌نظر بودند.

۲۰.**مخالفت با روضه‌ساز**

آیت‌الله سیدعباس خاتم می‌گوید: بعضی از آقایان می‌گویند: ما مثل کعبه می‌مانیم. مردم باید نزد ما بیایند. ما که نمی‌رویم پیش مردم؛ ولی حاج شیخ این‌طور نبود؛ راه می‌افتاد و می‌رفت. من اگر بعضی از دهات را بگویم اسمش را بعضی‌ها نشنیده‌اند کدام ده و روستایی است که حاج شیخ غلامرضا نرفته باشد و هیچ جایی نیست که ایشان اثر اخلاقی نگذاشته باشد و هر جایی که رفت، اثرهای عمیقی گذاشت.

ادامه دارد...

تشویق می‌کنیم.

معاون پژوهش جامعة الزهراء ^{علیها} تصریح کرد:

انجمن‌های علمی پژوهشی ظرفیت‌های بسیار مناسبی برای فعالیت طلاب هستند که می‌توانند پس از مهارت‌آموزی و گذراندن دوره‌های مختلف در جامعه تأثیرگذار باشند.

حقانی با بیان این‌که ۱۰ انجمن علمی پژوهشی در جامعة الزهراء ^{علیها} فعالیت دارند، گفت: انجمن‌های علمی پژوهشی جامعة الزهراء ^{علیها} با مدیریت خود اعضا و راهبری اساتید مشاور و نظارت معاونت پژوهش می‌توانند به رشد و بالندگی علمی برسند.

معاون پژوهش جامعة الزهراء ^{علیها} با اشاره به برگزاری دوره‌های مختلف علمی پژوهشی در جامعة الزهراء ^{علیها}، عنوان کرد: ما متقاضیان زیادی برای ثبت‌نام در کارگاه یادداشت‌نویسی علمی داشتیم که با توجه به شرایط

معاون پژوهش جامعة الزهراء ^{علیها} عنوان کرد

فعالیت ۱۰ انجمن علمی پژوهشی در جامعة الزهراء ^{علیها}

علمی پژوهشی بستر بسیار مناسبی برای رشد و بالندگی طلاب هستند و پژوهشگران و دانش‌پوهران با فعالیت در این انجمن‌ها، می‌توانند داده‌های خود را به قالب‌های متعدد علمی از جمله کتب تألیفی، مقاله‌نویسی، یادداشت‌نویسی و نقدهای علمی تبدیل کنند.

معاون پژوهش جامعة الزهراء ^{علیها}، گروه علمی پژوهشی تاریخ اسلام و تعلیم و تربیت را، از بهترین گروه‌های انجمن‌های علمی پژوهشی دانست و ابراز داشت: این دو انجمن فعالیت چشم‌گیری دارند و ما دیگر انجمن‌های علمی پژوهشی را برای فعالیت در عرصه‌های مختلف

۲۲آبان در ابتدای نخستین جلسه کارگاه مهارت‌افزایی پژوهشی «یادداشت‌نویسی علمی» که به‌صورت مجازی و حضوری با تعداد محدود پژوهشگران و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی در پژوهشگاه حضرت معصومه ^{علیها} برگزار شد، عنوان کرد: معاونت پژوهش جامعة الزهراء ^{علیها} بر ظرفیت و استعدادهای طلاب و فعالیت انجمن‌های علمی پژوهشی سرمایه‌گذاری کرده است.

حقانی با اشاره به این‌که معاونت پژوهش جامعة الزهراء ^{علیها} به همراه اساتید مشاور زمینه فعالیت طلاب در عرصه‌های علمی پژوهشی را فراهم کرده است، افزود: انجمن‌های



معاون پژوهش جامعة الزهراء ^{علیها} با بیان این‌که ۱۰ انجمن علمی پژوهشی در جامعة الزهراء ^{علیها} فعالیت دارند، گفت: انجمن‌های علمی پژوهشی بستر بسیار مناسبی برای رشد و بالندگی طلاب هستند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، خانم ریحانه حقانی،

رئیس مؤسسه تحقیقاتی حضرت ولی‌عصر ^(علیه‌السلام)

شیعه انگلیسی در جنایت اسپایکر شریک است

رئیس مؤسسه تحقیقاتی حضرت ولی‌عصر ^(علیه‌السلام) با یادآوری اقدام قریب به یک دهه قبل و اختلاف برانگیزانه شیعه انگلیسی در شبکه ماهواره‌ای فذک در توهین به عایشه همسر پیامبر^(ص)، گفت: این اقدام غیراخلاقی و غیرمذهبی آنان باعث انتقام کورکورانه چند سال بعد داعش علیه شیعیان در ذبح و ریختن خون ۱۷۰۰ سرباز شیعه عراقی در واقعه اسپایکر سال ۲۰۱۴ شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در ریز، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمد حسینی قزوینی، ۱۹آبان در نشست پژوهشی مجازی حوزه علمیه خواهران استان یزد با موضوع «وظیفه حوزه‌های علمیه در رابطه با ترویج وحدت در امت اسلامی»، اظهار داشت: یکی از اساسی‌ترین وظایف حوزه‌های علمیه، تبیین وحدت اسلامی در جامعه امروز است.

رئیس مؤسسه تحقیقاتی حضرت ولی‌عصر ^(علیه‌السلام) با طرح چند سؤال، گفت: مراد از این وحدت چیست؟، «آیا شیعه شدن همه سنی‌هاست؟»، «یا سنی شدن همه شیعه‌هاست؟»، «با مشترکات این دو را گرفتن و مختصات را رها کردن؟» و…

وی افزود: ما کاری به گروه‌ها و فرقه‌ها نداریم؛ الان جامعه ما دو دسته است؛ یک دسته طرفدار وحدت که در رأس آن‌ها مقام معظم رهبری، مراجع بزرگوار و علمای فرهیخته هستند و یک عده‌ای هم تابع تشیع انگلیسی یا تسنن آمریکایی هستند.

- تأکید قرآن در زمینه وحدت امت اسلام**

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی قزوینی، همگان را به مطالعه قرآن در زمینه وحدت فراخواند و اظهار داشت: ببینیم قرآن بحث وحدت را چگونه مطرح کرده؟ آیا وحدت یک امر تشریفاتی است؟! وحدت ضرورتی از ضروریات اسلامی است؟ «واعصموا بحبل الله جمیعاً ولا تفرقوا»؛ یک امر و یک نهی است؛ یعنی به حبل و ریسمان الهی (توحید، قبله و اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام)) جنگ بزنید و بین خودتان تفرقه ایجاد نکنید.

رئیس مؤسسه تحقیقاتی حضرت ولی‌عصر ^(علیه‌السلام) ادامه داد: این دوتا امر و نهی نشان می‌دهد که بحث وحدت اسلامی در بین مسلمانان به‌عنوان یک امر ضروری است؛ نه یک امر تشریفاتی، قابل توجیه و تأویل و نه از آیات مشتبه است؛ بلکه از محکمات قرآن است.

وی در خصوص افرادی که ایجاد تفرقه می‌کنند، اظهار داشت: آیا این افراد نیتشان طرفداری از امیرالمؤمنین ^(علیه‌السلام) و طرفداری از صدیقه طاهره ^(علیه‌السلام) است و ما ببینیم، خود امیرالمؤمنین ^(علیه‌السلام) قولا و فعلا در رابطه با بحث وحدت چه دارند و چه کارهایی را بیان کردند.

- دینگاه امام علی ^(علیه‌السلام) درباره مسأله حکمیت**

وی اظهار داشت: در رابطه با تفرقه‌ای که در قضیه حکمیت ایجاد شد و خوارج جدا شدند و از جماعت شیعه دست کشیدند، امیرالمؤمنین ^(علیه‌السلام) فرمودند: « والزمو السواد الأعظم؛ فإن یدالله [علی] مع‌الجماعة؛ همیشه با جماعت باشید؛ زیرا دست خدا با گروه جماعت است» و «ایاکم و الفرقة»؛ از تفرقه بپرهیزید و «فإن الشاذ من الناس للشیطان کم أن الشاذ من الغنم للذئب»؛ تعداد اندکی که از جامعه جدا می‌شوند، طعمه شیطان می‌شوند؛ همان‌طوری که تعداد اندکی از گله، طعمه گرگ می‌شوند.

مدیرمؤسسه تحقیقاتی حضرت ولی‌عصر ^(علیه‌السلام) با استناد به فرمایشات امیرالمؤمنین ^(علیه‌السلام) در خطبه ۱۱۳ و ۱۲۷ درباره وحدت و عدم تفرقه، تصریح کرد: امام علی ^(علیه‌السلام) نسبت به خوارجی که معتقد به کفر و جوب قتل آن حضرت هستند، می‌فرماید: این‌ها برادر دینی ما هستند، ولی در برابر ما طغیان کردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی قزوینی هشدار داد: با تعمق در فرمایش حضرت علی ^(علیه‌السلام) تکلیف این دسته از افرادی که به‌بهانه دفاع از حضرت امیرالمؤمنین ^(علیه‌السلام) و شادی قلب صدیقه طاهره ^(علیه‌السلام) این بحث تفرقه را ایجاد

دعوت به همکاری از دانش‌آموختگان حوزوی

به گزارش خبرگزاری حوزه، دفتر دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه در اطلاعیه‌ای جهت امور نظارتی، ارزیابی و بازرسی از دانش‌آموختگان حوزوی دعوت به همکاری کرد.
براین اساس دانش‌آموختگان علاقه‌مند به همکاری که دارای شرایط: سطح دوبا حداکثرسن ۳۲ سال، سطح سه و چهار با حداکثرسن ۳۶ سال، دارای سلامت جسمانی، دعوت به همکاری می‌شوند.
توانمندی برای کارهای تبلیغی، نظارت و بازرسی، زبان‌دان(انگلیسی، فرانسه، عربی و …)، تحصیلات دانشگاهی، دارای هوش و استعداد بالا و سابقه فعالیت‌های انقلابی و بسیجی، از ترجیحات و امتیازات اعلام‌شده در این اطلاعیه است.
علاقه‌مندان باید رزومه خود را به آی دی کانال مدیریت دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه به‌نشانی اینترنتی: eitaacom/joinchat/569049137C5d47d64bb ارسال کنند.

تمدید نام‌نویسی طرح ملی تلاوت

دبیر طرح ملی تلاوت، با اشاره به این‌که دوره‌های طرح ملی تلاوت، امسال از آذرماه به‌صورت مجازی آغاز می‌شود، گفت: مهلت نام‌نویسی در دور جدید طرح ملی تلاوت شباب‌الرضا ^(علیه‌السلام) تا پایان آبان‌ماه تمدید شد.
حسین مقدم‌کیا دبیر طرح ملی تلاوت در گفت‌وگو با فارس در خصوص برگزاری دور جدید این طرح، گفت: امسال به‌دلیل شیوع ویروس کرونا، همه دوره‌های طرح به‌صورت مجازی و با حمایت و مشارکت مرکز قرآن کریم آستان قدس رضوی برگزار می‌شود، البته پیش‌از شیوع کرونا هم، از یکسال قبل در حال طراحی و راه‌اندازی ساختار آموزش مجازی بودیم؛ زیرا امکان برگزاری دوره در بسیاری از شهرستان‌ها و روستاها وجود نداشت.

وی با بیان این‌که امسال محدودیتی برای پذیرش در دوره‌ها نداریم، گفت: با توجه به این‌که دوره‌ها به‌صورت مجازی برگزار می‌شود، هیچ محدودیت مکانی و هم‌چنین به‌لحاظ تعداد نفرات در برگزاری دوره‌ها نداریم؛ از این رو با توجه به استقبال از این طرح، نام‌نویسی را تا پایان آبان‌ماه تمدید کردیم.
دبیر طرح ملی تلاوت در خصوص رده سنی دوره‌های طرح ملی تلاوت، گفت: این طرح تا سال گذشته ویژه پسران بود؛ اما امسال این دوره‌ها برای دختران هم برگزار می‌شود، هم‌چنین رده سنی پسران ۸ تا ۱۴ سال و رده سنی دختران ۱۰ تا ۱۵ سال است.
مقدم‌کیا از برگزاری دوره ۴۵ روزه مقدماتی خبر داد و گفت: شرکت‌کنندگان در طرح ملی تلاوت، ابتدا در یک دوره مقدماتی و پیش‌نیاز به مدت ۴۵ روز شرکت می‌کنند و در صورت کسب نصاب‌های لازم، به دوره اصلی راه پیدا می‌کنند که در آن دوره، طی برنامه‌ریزی بلندمدت دوساله تحت آموزش و پرورش قرار می‌گیرند.

دبیر طرح ملی تلاوت در پایان از آغاز دوره مقدماتی در آذرماه خبر داد و گفت: پس‌از برگزاری دوره مقدماتی و ارزیابی شرکت‌کنندگان، مرحله اصلی دوره‌ها بهمن‌ماه آغاز می‌شود که برگزیدگان در دوره ۲ ساله شرکت می‌کنند، البته برنامه‌ریزی بلندمدت طرح، طی ۶ سال است و شرکت‌کنندگان پس‌از گذراندن دوره دو ساله وارد دوره‌های بعدی می‌شوند.

علاقه‌مندان به شرکت در دوره‌های آموزشی استعدادهای تلاوت قرآن کریم، می‌توانند جهت ثبت‌نام و یا کسب اطلاعات بیشتر به پایگاه اطلاع‌رسانی طرح ملی تلاوت به‌نشانی melitelavat.ir مراجعه کنند.

تمدید مهلت ارسال مقاله

به همایش «الگوسازی و گفتمان‌سازی

زن و خانواده تراز اسلامی»

مهلت ارسال مقاله به همایش ملی «الگوسازی و گفتمان‌سازی زن و خانواده تراز اسلامی» تا ۳۰آذر تمدید شد.
به گزارش خبرگزاری حوزه، خانم ریحانه حقانی اظهار داشت: در راستای برگزاری دومین کنگره ملی شهدای استان قم، همایش «الگوسازی و گفتمان‌سازی زن و خانواده تراز اسلامی»، به‌همت کارگروه علمی پژوهشی کمیته امور بانوان کنگره ملی شهدای استان قم در جامعه‌الزهرای ^(علیه‌السلام) برگزار می‌شود.
معاون پژوهش جامعه‌الزهرای ^(علیه‌السلام) با اشاره به راه‌اندازی کمیته امور بانوان ستاد کنگره ملی شهدای استان قم، گفت: جامعه‌الزهرای ^(علیه‌السلام) به‌عنوان مؤسسه علمی حوزوی بانوان، مسئولیت علمی کمیته امور بانوان کنگره شهدای استان قم را به عهده گرفته است.

مسئول کارگروه علمی پژوهشی کمیته امور بانوان کنگره ملی شهدای استان قم تصریح کرد: در راستای برگزاری این کنگره، فراخوان مقاله با محوریت «الگوسازی و گفتمان‌سازی زن و خانواده تراز اسلامی» از سوی این کارگروه اعلام شده است.
وی با بیان این‌که مهلت ارسال مقاله به این همایش تا ۳۰آذر تمدید شد، افزود: پژوهشگران می‌توانند با توجه به محورهای این همایش، آثار خود را به دبیرخانه این کارگروه علمی پژوهشی واقع در جامعه‌الزهرای ^(علیه‌السلام)، ساختمان شهید بهشتی، دفتر بسیج و یا به شناسه mf.tabesh@ در پیام‌رسان اپنا ارسال کنند.
حقانی به محورهای این همایش اشاره کرد و اظهار داشت: این همایش با محوریت بزرگداشت مقام فاخر بانوان شهیده استان قم برگزار می‌شود و دارای ۶ محور اصلی «مبانی، اصول، اهداف و کارکردهای اینار و مقاومت»، «بانوان و فرهنگ اینار»، «بانوان و انقلاب اسلامی»، «بانوان و گفتمان‌سازی الگوی تربیتی و مدیریت راهبردی انقلابی»، «سبک زندگی و خانواده تراز اسلامی» و «اینار، مقاومت، جهاد در بیانیه‌گام دوم انقلاب اسلامی» است.

گفتنی است؛ کارگروه پژوهشی کنگره بانوان شهید استان قم در پیام‌رسان اپنا با شناسه eitaacom/shahideh.qom فعالیت دارد.

پژوهشگران جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن‌های ۰۲۵۳۱۲۱۲۱۷۶ و یا ۰۲۵۳۱۲۱۲۱۹۳ تماس بگیرند.

معاونت تبلیغ برگزار می‌شود و عزیزانی که علاقه‌مند به این عرصه هستند، می‌توانند از این دوره‌ها استفاده ببرند.

• کارگروه‌های تخصصی تبلیغ در حال شکل‌گیری هستند

مدیر تبلیغ تخصصی معاونت تبلیغ حوزه‌های علمیه هم در این نشست، گفت: پیشنهاد ایجاد بانک اطلاعات تبلیغی به مرکز فناوری اطلاعات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه داده شده و در چند روز آینده نرم‌افزاری برای شروع کار معرفی خواهد شد تا گروه‌های تبلیغی بتوانند در آن‌جا اطلاعات خود را به اشتراک بگذارند.

حجت‌الاسلام طاهری افزود: در زمینه قتل جنین که با اسم غربالگری، بسیاری از فرزندان این سرزمین را مورد قتل قرار می‌دهند، به دنبال ایجاد یک تحول با کمک گروه‌های تبلیغی در جامعه هستیم؛ در همین راستا طرح تعالی خانواده نیزبه مجلس شورای اسلامی ارائه شده و به تصویب هم رسیده است.

مدیرتبلیغ تخصصی معاونت تبلیغ حوزه‌های علمیه بیان داشت: کارگروه‌های تخصصی تبلیغ با کمک گروه‌های تبلیغی موجود در حال شکل‌گیری هستند و افراد جدید نیز، می‌توانند در این گروه‌ها با تخصص‌های مختلف ثبت‌نام نمایند.

حجت‌الاسلام طاهری با بیان این‌که قرار است، درهر مدرسه علمیه در شهرستان‌ها حداقل یک گروه تبلیغی تشکیل شود، اظهار داشت: برای حمایت از گروه‌های تبلیغی ظرفیت‌هایی هم چون هجرت بلندمدت، حمایت از چه‌روها و نخبگان تبلیغی، تبلیغ در بین اقتصار، اصناف و مکان‌های مختلف و برنامه دیگری نیز در نظر گرفته شده است؛ هم‌چنین ما آمادگی برگزاری دوره‌های آموزشی را با همکاری مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی حوزه داریم.
وی اظهار داشت: در مورد کارگروه‌های تخصصی باید گفت، درهر استانی یک گروه تخصصی نیاز است که درآن یک خطیب توانمند، یک استاد کلاسداری، یک پزشک طب نوین یا طب سنتی، یک فرد آشنا به مسائل اقتصادی و یک مبلغ آشنا به مسائل دانشجویی وجود داشته باشد.

هم‌چنین مدیران گروه‌های تبلیغی هم در ادامه این نشست به اظهار نظرات و پیشنهادات خود پرداختند و به مسائلی چون: تعامل گروه‌های تبلیغی با یکدیگر و پرهیز از موازی‌کاری و هدررفت انرژی و منابع، ورود حوزه علمیه به سبک زندگی اسلامی و ترویج آن، ملموس بودن حضور معاونت تبلیغ در کنار گروه‌های تبلیغی، لزوم توجه بیشتربه گروه‌های تبلیغی مستقردر شهرستان‌ها و… اشاره کردند.

سرپرست معاونت تبلیغ حوزه‌های علمیه تأکید کرد

ضرورت حضور مبلغان دینی در اجتماعات



تخصصی باشد تا گروه‌ها بتوانند، بر کار خود تمرکز داشته باشند و میزان اثرگذاری آن‌ها بالا برود.
وی با تأکید براین‌که مردم باید از ما خدمت ببینند تا به ما اقبال داشته باشند و علمای گذشته، قبل از این‌که مدرسه علمیه بسازند، بیمارستان می‌ساختند، خاطرنشان کرد: ما باید اول در خدمات اجتماعی حضور داشته باشیم و در مواقعی هم چون سیل و زلزله و سایر حوادث و بلایا به‌خوبی در کنار مردم باشیم.

وی عنوان داشت: برای آموزش‌های تخصصی، دوره‌های مختلفی در حال تدارک و اجرا هستند و در حال حاضر به‌صورت مجازی برگزار می‌شوند.

سرپرست معاونت تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه گفت: در معاونت تبلیغ بخش‌های کاری مختلفی همانند هجرت بلندمدت داریم؛ مبلغان به‌صورت گروهی هم می‌توانند در قالب هجرت بلندمدت اعزام شوند؛ به‌طوری‌که هر مبلغی پس از مدت مشخصی می‌تواند با مبلغان دیگری جابه‌جایی داشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسین ملانوری گفت: تبلیغ در فضای مجازی به‌صورت پروژه‌ای و در قالب‌های مختلف متنی و چندرسانه‌ای نیز قابل انجام است و این قبیل فعالیت‌ها از سوی معاونت تبلیغ مورد حمایت واقع می‌شوند.

وی در پایان با اشاره به برنامه‌های آموزشی مخصوص مبلغان، اظهار داشت: برای افراد گروه‌های تبلیغی دوره‌های آموزشی مرتبط با این طرح هم، از طرف



را به مردم نشان داد.

• بیانیه امام خامنه‌ای در محکومیت اقدام شیعه انگلیسی

وی ادامه داد: کار به جایی رسید که مقام معظم رهبری بیانیه دادند و این کار را محکوم کردند و گفتند: کسانی که به امهات مؤمنین و زنان پیامبر ^(ص) اهانت می‌کنند، به شیعه ارتباطی ندارند؛ این‌ها تندر و هستند و مورد قبول ما نیستند، به‌طوری که شیخ الازهر نامه نوشت به مقام معظم رهبری و از موضع‌گیری‌شان رسماً سپاسگزاری کرد.

• سیره امام صادق ^(علیه‌السلام) در خصوص وحدت شیعه و سنی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی قزوینی تصریح کرد: در کتاب کافی جلد ۲ صفحه ۶۳۶ آمده، «معاویه بن وهب از اصحاب خاص امام صادق ^(علیه‌السلام) می‌گوید: به ایشان گفتم: چه نوع رفتاری شایسته است که در معاشرت‌های خویش، چه نسبت به دوستان و هم‌عقیده‌های خود و چه با سایرین که هم‌خط ما نیستند (اهل سنت) داشته باشیم؟ فرمود: به امامان خویش که به آنان اقتدا می‌کنید، بنگرید که هرچه ایشان می‌کنند، انجام دهید! به خدا سوگند ایشان (انمه ^(علیه‌السلام)) بیمارانشان را عیادت کرده، به جنازه‌هایشان حاضر شده و برای آنان شهادت می‌دهند؛ چه به نفعشان باشد یا به ضررشان و امانت‌هایشان را به آن‌ها مسترد می‌کنند.

این استاد حوزه خاطرنشان کرد: با این اصل، سنت تعامل ما باید چطوری باشد؟ حضرت صادق ^(علیه‌السلام) فرمودند: «تظرون إلی أئمتکم»؛ ببینید امامان شما با اهل سنت چه تعاملی دارند؟ از امامان‌تان تبعیت کنید و به آن‌ها اقتدا کنید و… این‌ها نشان می‌دهد که روش اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) غیراین است که این تندروها و باشیعیان انگلیسی امروز مطرح می‌کنند.

وی تصریح کرد: در روایت بعدی از امام صادق ^(علیه‌السلام) باز روایت صحیح است، حضرت می‌فرماید: «آقای زید شحام، آن دسته از شیعه‌هایی که از من اطاعت می‌کنند و حرف شنوی دارند، از من به آن‌ها سلام بپران و به آن‌ها بگو که با اهل سنت چنین باشند، رای دیدار این‌ها برون، در تشیع جنازه‌شان شرکت کنند، مریض‌های‌شان را عیادت کنند، حقوق آن‌ها را ادا کنند و اگر کسی این‌چنین کند من خوشحال می‌شوم و مردم می‌گویند: این ادب امام صادق ^(علیه‌السلام) است که به شیعیان آموزش داده است، به من رحمت می‌کنند، به من ثنا می‌گویند و اگر خلاف این باشد، برخورد‌های تند شما با اهل‌سنت، ننگ و عار مصیبتش گریبان‌گیر من خواهد بود.

کتاب «نا»، زندگی‌نامه

شهید صدر منتشر شد



«نا» روایتی نه چندان بلند؛ اما واقع‌نما، مستند و پر جزئیات از شهید صدر است که با دوری از زیاده‌برداری و اغراق‌گری، در شانزده فصل به شرح زندگی او پرداخته است.

کتاب «نا» در ۲۱۶ صفحه رقعی و در شانزده فصل، پاییز ۱۳۹۹ توسط پژوهشگاه شهید صدر روان بازار نشر شد.

«نا» در عربی به‌معنای «ما» و یادآور سه‌گانه شهید صدر است که بیشتر، او را به آن‌ها می‌شناسند: فلسفتنا، اقتصادنا و مجتमेنا.

نویسنده در طول نوشتن این کتاب با خانواده شهید صدر به‌ویژه همسر بزرگوار شهید در ارتباط بوده و سخنان آنان بهره برده است. خود او در مقدمه کتاب می‌نویسد:

«شب سوم شعیان متن کتاب را تمام کردم. بعد ازظهر بود که به فاطمه‌خانم زنگ زدم که هم سال نو تولد امام حسین ^(علیه‌السلام) را تبریک بگویم و هم خبر بدهم متن تمام شده. چند سؤال هم داشتم که پرسیدم و جواب گرفتم. مشتاق بود نوشته‌ام را زودتر بخواند… متن را برای فاطمه صدر فرستادم. روز بعد زنگ زد. شماره را که روی صفحه گوشی دیدم، همه بدنم یخ کرد، جواب ندادم، اضطراب عجیبی بود. خودم را دلداری دادم و چند دقیقه بعد شماره‌شان را گرفتم. گوشی را برداشت و بعد از سلام و احوال‌پرسی، با همان صدای گرم پراز انرژی و امید همیشگی و سخاوت ذاتی این خانواده، تشکر کرد و با مهربانی گفت: «وقتی می‌خواندم، با شما حرف می‌زدم که انگار همه‌جا حضور داشتید». شرمنده شدم و البته از چیزهایی که در این مدت شناخته بودم، نباید چیزی جزاین را انتظار می‌داشتم. علاقه‌مندان برای خرید آنلاین این کتاب با ۱۰درصد تخفیف، می‌توانند به فروشگاه سایت پژوهشگاه به نشانی www.mbsadr.ir مراجعه کنند.



حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله

نباید به دولت جدید آمریکا دل ببندیم؛ آمریکا بلای جهانی است

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله دبیرکل حزب‌الله لبنان ۲۱آبان در سخنرانی خود به‌مناسبت روز شهید، بیان داشت: باید قدر شهدا را بدانیم که امنیت، قدرت و حضور مقتدرانه در معادلات منطقه‌ای را برپایمان به ارمغان آورده‌اند.

وی اظهار داشت: ما در زمینه ترسیم مرزها دخالت نمی‌کنیم و این جزء اختیارات دولت است و این، دولت لبنان است که مکان مرزها را مشخص می‌کند. دولت لبنان باید برای آزادی اراضی باقی‌مانده در چنگال اشغالگران کمک کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله ارتباط میان موضوع ترسیم مرزها با پرونده عادی‌سازی را رد کرد و افزود: برخی در منطقه کوشیدند، هم‌زمان با روند عادی‌سازی با دشمن، موضوع ترسیم مرزها را به پرونده

دبیرکل جنبش جهاد اسلامی فلسطین

آینده منطقه با سلاح مقاومت مرتبط است

دبیرکل جنبش جهاد اسلامی فلسطین با اشاره به پابندی این جنبش به خط جهاد و مقاومت، تأکید کرد: آینده منطقه در ارتباط با سلاح مقاومت و آمادگی آن برای جنگ و شهادت است.

به گزارش خبرگزاری ایسنا به‌نقل از خبرگزاری «سما» فلسطین، زیاد نخاله دبیرکل جنبش جهاد اسلامی فلسطین، ۲۱آبان در سخنرانی به‌مناسبت اولین سالگرد شهادت بهاء ابوالعطا، از فرماندهان گردان‌های قدس، اظهار کرد: در سالگرد این شهدا تأکید می‌کنیم، این وسعت جنبش ماست و هم‌چنان رو به رشد است و این گردان‌های ما هستند که در سراسر وطن گسترش می‌یابند. این وسعت جهاد ماست که از تمامی موانع، فاصله‌ها و ایست‌ها بزرگ‌تراست و من جدایی میان غزه، عسقلان، جنین و العفوله نمی‌بینم. وی خطاب به خانواده‌های شهدا به‌ویژه خانواده شهید ابوالعطا، گفت: یک سال کامل گذشت و جنگ یک لحظه هم ما را رها نکرد. جنگنده‌های اشغالگران منزل شهید بهاء را هدف قرار دادند و هم‌زمان منزل اکرم العجوری، برادر فرمانده را در دمشق هدف قرار دادند که باعث شهادت پسرش و یکی از برادران مبارز او شد.

این چهره فلسطینی با بیان این‌که این شهدا همان کسانی هستند که براتحاد مردم فلسطین در سراسر این سرزمین و تمامی مناطق پراکنده آن تأکید دارند، افزود: برکت خون این شهداست که امروز ما را کنار هم جمع کرده تا به خانواده‌های آن‌ها اطمینان دهیم، مسیر ما برای پیروزی و فلسطین است و کسی که نجنگد مرده است و بهترین مرگ شهادت در راه خداست و ما در مسیر شهدا که درست‌ترین و نزدیک‌ترین راه به خدا، فلسطین و قدس است، قدم برمی‌داریم.



خاخام یونس حمامی لاله‌زار مرجع دینی کلیمیان ایران، گفت: راه و روش ادیان مختلف یکی است. اختلاف داریم؛ اما اشتراکات بسیار است. قانون اساسی جمهوری اسلامی می‌تواند، الگویی برای دیگر کشورها باشد که اقلیت‌های دینی در آن‌ها زندگی می‌کند.

به گزارش خبرگزاری فارس، خاخام یونس حمامی لاله‌زار مرجع دینی کلیمیان ایران، گفت: راه و روش ادیان ۲۱آبان در نشست علمی و بین‌المللی محکومیت اهانت به مقدسات دینی و پیامبران بزرگ ادیان توحیدی که به‌همت معاونت فرهنگی اجتماعی سپاه پاسداران و مرکز مطالعات ژرفا برگزار شد، با بیان این‌که در تمام ادیان، اصل بر اعتقاد به خداست و ارزش انسان‌ها از خدا گرفته می‌شود، اظهار داشت: انسان به‌صرف این‌که شمه‌ای از وجود خداست، ارزشمند است. در یهودیت

عادی‌سازی پیوند دهند؛ اما این سخنی توخالی است؛ هم‌چنین برخی می‌خواهند موضوع ترسیم مرزها را به گفت‌وگوهای آمریکا و ایران پیوند دهند؛ اما این موضوع نیرب‌ی پایه و اساس است.

وی افزود: ما به دولت عون در زمینه ترسیم مرزها اطمینان کامل داریم و می‌دانیم که چقدر نسبت به تحقق منافع لبنان حریص است؛ البته درباره ماهیت هیأت مذاکره‌کننده درباره ترسیم مرزها با عون اختلاف داریم؛ هیأت مذاکره‌کننده باید بداند که در موضع قدرت است، نه در موضع ضعف. حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله تأکید کرد: هر سخن و ادعا درباره آماده‌سازی برای عادی‌سازی روابط با دشمن اسرائیلی، ظلم و افترا است و هدف از آن، سرپوش گذاشتن بر اقدام برخی کشورهای عربی به عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی است و اصلاً ارزش ندارد که برای تکذیب آن بیانیه صادر کنیم.

وی با اشاره به حضور شخصیت‌های بلندپایه نظامی رژیم صهیونیستی در رزمایش این رژیم که بزرگ‌ترین رزمایش در تاریخ اسرائیل بود، افزود: یکی از اهداف اصلی این رزمایش، بازپس‌گیری مناطقی است که مقاومت وارد آن‌جا شده است.

دبیرکل حزب‌الله متذکر شد: مقاومت در لبنان، دشمن صهیونیستی را مجبور کرد از موقعیت تهاجمی به موقعیت دفاعی تغییر وضعیت دهد؛ لذا، نقشه و برنامه‌های دشمن در رزمایش اخیرش دفاعی بوده، نه تهاجمی.

وی با تأکید بر این‌که دشمن اسرائیلی می‌داند که مردان مقاومت در لبنان بیدار و برای ورود به هر دیگری با آن آماده‌اند، گفت: آمریکا بلایی جهانی است و برای همه حتی هم‌پیمانانش یک معضل محسوب می‌شود.

دبیرکل حزب‌الله لبنان افزود: سیاست آمریکا در منطقه ما از گذشته خواه از سوی جمهوری‌خواهان یا دموکرات‌ها، سیاستی اسرائیلی بوده است و ما نباید به دولت جدید آمریکا دل ببندیم؛ البته دولت ترامپ از بدترین دولت‌های آمریکا در زمینه تروریسم، سلطه‌گری و استکبار بوده و پرونده‌ای عریض و طویل از توطئه علیه فلسطین، مقاومت، ایران، یمن، عراق و… دارد؛ اما در نهایت با شکستی سخت مواجه شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین نصرالله افزود: حق داریم که از شکست ترامپ توسط ملتش اطمینان داشته‌ایم؛ زیرا یکی از بزرگ‌ترین جنایات ترامپ در دوره ریاست جمهوری‌اش ترور حاج قاسم سلیمانی و ابومهدی‌المهندس بود که همواره به این جنایت در برابر دیگران مباهات می‌کرد.

وی تصریح کرد ما در محور مقاومت باید هوشیار و محتاط باشیم؛ به این دلیل که در اواخر دوره ترامپ هر احتمالی ممکن است.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله گفت: آن‌چه برای آمریکا در سایشش نسبت به لبنان اهمیت دارد، منافع رژیم صهیونیستی است؛ به‌همین دلیل آمریکا به ترسیم مرزهای دریایی میان لبنان و رژیم صهیونیستی اهمیت می‌دهد.

وی افزود: امروز مشکل آمریکا در لبنان، مقاومت است؛ به این دلیل که مقاومت برای رژیم اسرائیل خطرناک است. مشکل جوهری آمریکا با حزب‌الله، رابطه این حزب با مقاومت است.

دبیرکل حزب‌الله، محور اصلی سیاست آمریکا در ۱۵ سال گذشته را برنامه‌ریزی برای از بین بردن حزب‌الله دانست و گفت: تمام توطئه‌ها برای نابودکردن مقاومت در لبنان با شکست مواجه شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین نصرالله در ادامه با اشاره به مشکلات داخلی در آمریکا و شکست آن در طرح‌های و رویکرهای بین‌المللی‌اش، خاطرنشان کرد: امروز طرح «معامله قرن» کجاست؟ من قبلاً گفته بودم که این موضوع سه ضلع دارد. ان‌شاءالله ترامپ که دارد می‌رود، بنیامین نتانیاهوهم وضعیت خوبی ندارد و محمدبن سلمان هم همین‌طور. بایدن در تبلیغات انتخاباتی گفته بود که محمدبن سلمان را به‌دلیل قتل خاشقچی و.. مجازات می‌کند؛ اگر به وعده خود وفا کند، معامله قرن با شکست این اضلاع از بین خواهد رفت و در مقابل نه اراده ایران شکسته نه اراده سوریه.

دبیرکل حزب‌الله گفت: با شخصیتی مانند ترامپ همه‌چیز در مدت باقی‌مانده از دوره ریاست جمهوری او محتمل است؛ لذا، حزب‌الله به‌عنوان بخشی از محور مقاومت کاملاً طی این دو ماه باقی‌مانده باید هوشیار باشد. تا در صورت هرگونه ارتکاب حماقتی آمریکایی یا اسرائیلی، بتواند مقابله کند. دشمن صهیونیستی به‌شدت نگران است و نیک می‌داند، که دستش در شرایط فعلی در لبنان به‌فضل معادله طلایی ارتش، ملت و مقاومت باز نیست.

وی در بخش دیگری از سخنانش عنوان کرد: امروز دشمن اسرائیلی از بابت لبنان، بسیار نگران است؛ چون مقاومت در لبنان حضور دارد. همه هم‌وغم آمریکایی‌ها در لبنان در سال‌های اخیر این بوده که چطور از وجود حزب‌الله خلاص شوند.

حجت‌الاسلام والمسلمین نصرالله گفت: مذاکراتی را که قبل، حین و بعد از سال ۲۰۰۵ با سوریه شد، به همه یادآوری می‌کنم. دو مقام بلندپایه عربی که اسمشان را ذکر نمی‌کنم، به سوریه رفتند. در سال ۲۰۰۵ و بعداز ترور رفیق حریری، هدف، وزن مقاومت بود؛ حتی این کار را خواستند از طریق جنگ مذهبی انجام بدهند. بعداز آن در جنگ ۲۰۰۶ هم هدف، سرکوب کردن مقاومت بود. در سال ۲۰۰۸، توطئه ایجاد اختلاف میان حزب‌الله و ارتش بود که خنثی شد. در سال ۲۰۱۱ که بهار عربی نامیدند و آن‌چه در سوریه شروع شد، هم، هدفش مقاومت در لبنان بود.

دبیرکل حزب‌الله خاطرنشان کرد، آمریکایی‌ها دیدند که هیچ کدام از این توطئه‌ها به نتیجه نرسید، حتی به سراغ تغییر نظام در سوریه رفتند. همه تلاش‌ها مثل ایجاد فتنه‌های داخلی در لبنان به نتیجه نرسید. الان به این‌جا رسیده‌اند که مردم حامی مقاومت و کل مردم لبنان و به‌خصوص مردم شیعه لبنان را از طریق ایجاد بحران اقتصادی تحریک و تهدید کنند و بشوایند که چرا از مقاومت حمایت می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین نصرالله تأکید کرد: تحریم‌های آمریکا هیچ اثری برای حزب‌الله ندارد. نمی‌گوییم اذیت نمی‌شویم. خیر؛ اما اثری ندارد.

وی در پایان گفت: صراحتاً می‌گویم، ما دوست نداریم کسی در نتیجه این فشارها اذیت شود. اگر آمریکایی‌ها با کسی مذاکره کردند، آزاد است که هر تصمیمی می‌خواهد بگیرد. اگر کمکی هم لازم است، ما آماده‌ایم.

شیخ الازهر در دیدار وزیر خارجه فرانسه

استفاده از واژه تروریسم اسلامی را فوراً متوقف کنید

شیخ الازهر در دیدار وزیرخارجه فرانسه خواستار توقف فوری استفاده از واژه تروریسم اسلامی شد. به گزارش خبرگزاری رسا به‌نقل از روزنامه الکترونیکی رأی‌الیوم، به‌دنبال اهانت به ساحت مقدس پیامبر اسلام ﷺ در فرانسه و حمایت رئیس‌جمهور این کشور از این جریان، مسلمانان جهان از جمله شیخ الازهر، خواستار تحریم کالاهای فرانسوی شدند. در اثر تحریم این کالاها شرکت‌های فرانسوی متحمل زیان فراوانی شدند؛ به‌همین سبب، وزیر خارجه فرانسه با هدف آرام کردن بحران ناشی از انتشار کاریکاتورهای اهانت‌آمیز به ساحت پیامبر اسلام ﷺ راهی مصر شد تا با شیخ الازهر گفت‌وگو کند.

شیخ الازهر در جریان دیدار با وزیر خارجه فرانسه، گفت: ما مخالف استفاده از واژه تروریسم اسلامی هستیم. استفاده از این واژه باید هرچه سریع‌تر متوقف شود؛ چراکه این واژه احساسات مسلمانان جهان را جریحه‌دار می‌کند و در تضاد با واقعیتی است که همه می‌دانند.

شیخ احمدالطیب با اشاره به عملیات تروریستی اخیر در شهرنیس فرانسه که به کشته شدن ۳ نفر و زخمی شدن



وظیفه ماست که با افراط‌گرایی مبارزه کنیم. به‌نوشته روزنامه رأی الیوم، لودریان ۱۸ آبان پس‌از دیدار با رئیس‌جمهور و وزیر خارجه مصر با شرکت در یک نشست خبری مدعی شد: فرانسه احترام عمیقی نسبت به اسلام قائل است. ما با تروریسم مبارزه می‌کنیم، تروریسم دین را به گرو گرفته و تروریست‌ها افرادی افراطی هستند. گفتنی است، به‌دنبال انتشار کاریکاتورهای اهانت‌آمیز به ساحت پیامبر اسلام ﷺ در فرانسه، مسلمانان در کشورهای مختلف جهان تظاهرات کردند و پوششی مردمی برای تحریم کالاهای فرانسوی در بیشتر کشورها به راه افتاد.

🇵🇸 **طرح جامع رئیس حماس**

برای پیشبرد مسأله فلسطین



رئیس حماس در کنفرانس مجازی «پیشگامان بیت‌المقدس»، ضمن ارائه طرح جامع برای پیشبرد مسأله فلسطین و مقابله با رژیم اشغالگر صهیونیستی، بر ایجاد وحدت میان امت اسلامی و آمادگی کامل برای آزادسازی فلسطین تأکید کرد.

به گزارش تقریب، ماهرصلاح رئیس حماس، ۱۸آبان در کنفرانس مجازی «پیشگامان بیت‌المقدس»، به تدوین طرحی فراگیر و جامع برای پیشبرد مسأله فلسطین و مقابله با رژیم اشغالگر صهیونیستی اشاره کرد.

وی گفت: امت اسلام به قیام و بیداری جمعی فراخوانده شده و تلاش و جدیت زیادی دارد تا در جهاد برای آزادی سرزمین‌ها و مقدسات شریک باشد؛ قدسی که رژیم صهیونیستی و آمریکا با یهودی‌سازی، تخریب و یورش شهرکنشینان به مسجدالاقصی آن را هدف گرفته‌اند، هم‌چنان ایستاده است.

صلاح در ادامه از تلاش‌های فلسطینی‌ها در خارج قدرانی کرد و افزود: پس‌از توافق اسلورد سال ۱۹۹۳ برای به حاشیه‌راندن و منزوی کردن آن‌ها تلاش شد؛ اما آن‌ها هم‌چنان برمسأله فلسطین و حق خود در آزادسازی سرزمین و بازگشت به آن تأکید دارند.

وی سپس به یک طرح جامع برای پیشبرد مسأله فلسطین اشاره کرد که شامل پنج محور است و عبارتند از:
۱. بیداری، تفکر و ادراک؛ ثبات بر اصول و ارزش‌های مشروع و مقابله با عواملان تروریر و فتنه؛
۲. تثبیت حضور فلسطینی‌ها در نبرد و ایستادگی در برابر اشغالگر در کل فلسطین، به‌ویژه در قدس و شکست محاصره غزه؛
۳. ضرورت تأکید فلسطینی‌ها در خارج و اردوگاه‌ها بر حقوق خود و کار مداوم برای آزادسازی سرزمین و بازگشت به آن؛
۴. تأکید بر ضرورت مقابله با پروژه صهیونیستی در خارج فلسطین و نبرد با این رژیم؛
۵. ایجاد وحدت میان امت و آمادگی کامل برای آزادسازی فلسطین و بازگشت اهالی واقعی آن.

🇵🇸 **ارتش رژیم صهیونیستی**

خواهان مداخله بایدن برای

از سرگیری هماهنگی امنیتی با فلسطین

به‌نوشته روزنامه فرانطقه‌ای الشرق الأوسط، منابع امنیتی اسرائیلی، ۱۰ نوامبربرابر با ۲۰آبان اعلام کردند: رهبران دستگاه‌های امنیتی اسرائیلی خواهان بازگشت هماهنگی به‌دلیل آسیب‌هایی هستند که از زمان توقف هماهنگی به‌دنبال اعلام تصمیم رژیم صهیونیستی برای الحاق کرانه باختری هر دو طرف متحمل شده‌اند.

به گزارش خبرگزاری ایسنا، رهبران دستگاه‌های امنیتی رژیم صهیونیستی برای ارزیابی اوضاع در سایه انتخاب جو بایدن به‌عنوان رئیس‌جمهوری منتخب آمریکا و بررسی چگونگی تأثیر این انتخاب بر اوضاع امنیتی در خاورمیانه و رژیم صهیونیستی گردهم آمدند. آن‌ها پیش‌بینی می‌کنند که روابط میان تشکیلات خودگردان فلسطین و دولت بایدن و در راستای آن هماهنگی امنیتی میان دستگاه امنیت تشکیلات خودگردان و سازمان اطلاعات آمریکا از سرگرفته شود. آن‌ها تأکید می‌کنند که هماهنگی با سازمان اطلاعات آمریکا، راه را به روی از سرگیری هماهنگی با رژیم صهیونیستی نیزباز می‌کند.

یک منبع امنیتی براساس گزارش روزنامه اسرائیل هیوم اعلام کرد: رژیم صهیونیستی نگران احتمال از سرگیری فشارهای بین‌المللی بر این رژیم، برای ارائه امتیازهایی به فلسطینی‌هاست. اگر این اتفاق رخ ندهد، این مسأله به تنش در اوضاع و تأثیر منفی بر روابط میان رژیم صهیونیستی و کشورهای عربی منجر می‌شود. یک منبع امنیتی دیگر به روزنامه معرب گفت: پیش‌بینی نمی‌شود که به توافق‌های میان رژیم صهیونیستی و کشورهای عربی لطمه وارد شود؛ چراکه اعضای این توافق‌ها نقطه تحول استراتژیک بزرگی در منطقه است.

آن‌ها در این ارزیابی به روابط دوجانبه سیاسی، نظامی و استراتژیک پرداخته و تأکید کردند: اطمینان دارند روابط مستحکم میان رژیم صهیونیستی و آمریکا به‌همان صورت قبل باقی خواهد ماند و به‌دلیل تغییر در دولت آمریکا لطمه‌ای به آن وارد نخواهد شد.

اندیشکده آمریکایی بررسی کرد

مأموریت جدید دبیرکل النجباء عراق پس از شهادت سردار سلیمانی

المهندس را، فصل تازه‌ای از نقش‌آفرینی شیخ اکرم الکعبی توصیف کرد و یادآور شد: «تصاویر دبیرکل نجباء در کنار [سردار] «اسماعیل قاتّی» فرمانده جدید سپاه قدس در مراسم تشییع [شهید] قاسم سلیمانی، شهرت او را دوچندان کرد. وی بلافاصله در دفتر خود، مقتدا الصدر و سایر فرماندهان گروه‌های شیعه عراقی را گردهم آورد تا با متحد کردن آنان زیر یک چتر، برای انتقام‌گیری از آمریکا برنامه‌ریزی کند.»

این اندیشکده معارض، الکعبی را یکی از چهره‌های جایگزین مقاومت عراق برای پر کردن خلأ شهید ابومهدی المهندس دانست و افزود: «دبیرکل النجباء در سفر اخیر خود به تهران، ضمن دیدار با مقامات رده‌بالای جمهوری اسلامی، از طریق کنفرانس مطبوعاتی به آمریکا هشدار داد که در صورت محقق نشدن شروط اعلامی، تادام «آتش بس موت» تضمینی نخواهد داشت.»

بنیاد آمریکایی جیمز تاون در پایان نوشت: اکرم الکعبی رهبر دست‌کم به هزار رزمنده عراقی است که اغلب آنان کهنه‌سربازان جنگ علیه داعش محسوب می‌شوند و در صورت آغاز دیگری با آمریکا، او و نیروهای النجباء در صف مقدم این جنگ خواهند بود.

🇵🇸 **آندیشکده آمریکایی بررسی کرد**

اولین موزه مفهومی معارف دینی در قم احداث می‌شود



مدیر مؤسسه موضوع‌شناسی احکام فقهی گفت: موزه دین و دنیا هرچند در آینده گسترش بسیار زیادی خواهد داشت؛ اما الآن در حدود ۳۰۰۰ مترمربع مساحت دارد و بیش‌از چند میلیارد تومان اجناس مختلف را که عمدتاً اهدایی مردم هستند در خود جای داده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین فلاح‌زاده، ۲۲ آبان در حاشیه مراسم کلنگ‌زنی موزه «دین و دنیا» در شهر مقدس قم، گفت: موزه دین و دنیا چند سالی است، با هدف نشر معارف دینی و احکام فقهی تأسیس شده است؛ این موزه اولین موزه مفهومی معارف دینی می‌باشد و امیدواریم، با گسترشی که پیدا خواهد کرد، بتواند بازدیدکنندگان را بیش‌از گذشته با این‌گونه مسائل آشنا کند. وی افزود: این موزه هر چند در آینده گسترش بسیار زیادی خواهد داشت؛ اما الآن در حدود ۳۰۰۰ مترمربع مساحت دارد و بیش‌از چند میلیارد تومان اجناس مختلف را که عمدتاً اهدایی مردم هستند، در خود جای داده است.

مدیرمؤسسه موضوع‌شناسی احکام فقهی اظهار داشت: هر چیزی که در موزه دین و دنیا به‌عنوان اشیای موزه نگه داشته می‌شود، در کنارش یک آیه، یا حدیث مربوط به آن و یک حکم فقهی مرتبط قرار داده می‌شود تا افراد بازدیدکننده، ضمن حظ بصری که از دیدن این اشیا می‌برند، با یک مسأله فقهی هم آشنا شوند.

وی گفت: این موزه شامل ده گنجینه است؛ گنجینه مقدسات، عبادات، محیط زیست، کار و زندگی، خانه و خانه‌داری، دفاع فرهنگی، دفاع نظامی و چند گنجینه دیگر در این موزه قرار دارند که امیدواریم، با کمک خیران و همت مسئولان و عنایت حضرت ولی‌عصر(عج) گسترش پیدا کرده و در آینده موزه آبرومندی برای جهان اسلام باشد. حجت‌الاسلام والمسلمین فلاح‌زاده بیان داشت: این موزه باتوجه به این‌که جزئی از طرح جامعی بوده که خدمت مقام معظم رهبری ارائه شد و ایشان عنایت فرمودند و دستورات لازم را برای اجرایی شدن آن صادر نمودند، در ابتدا در مؤسسه موضوع‌شناسی احکام فقهی در یک اتاق ۱۲متری تأسیس شد و سپس در یک خانه دوطبقه و بعد از آن در یکی از سالن‌های مسجد مقدس جمکران برقرار شد.

وی در پایان خاطرنشان کرد: با توجه به این‌که موزه باید از جهت ساختمانی شرایط خودش را داشته باشد، امیدواریم در همین نقطه از شهر قم بتوانیم ساختمانی در چند طبقه برای همین گنجینه‌هایی که اشاره شد، با مشارکت مسئولان استان، شهرداری قم و هم‌چنین کمک خیران و با طرحی که در نظر گرفته شده است، ان‌شاءالله موزه آبرومندی احداث شود.

فراخوان آثار به همایش

«علل و پیامدهای فقر فرهنگی

و فرهنگ فقر در سیره حضرت علی (ع)»

به گزارش خبرگزاری فارس، همایش ملی «علل و پیامدهای فقر فرهنگی و فرهنگ فقر در سیره حضرت علی (ع)» برگزار می‌شود. فراخوان این همایش از ۲۰ آبان اعلام شده که شامل محورهایی چون: ابعاد فقر از نگاه امیرالمؤمنین امام علی (ع)، آسیب‌های برآمده از فقر در تعالیم علوی، زمینه‌های پیدایش فقر در جامعه از نگاه امام علی (ع) و راهکارهای ریشه‌کنی فقر در جامعه در تعالیم علوی است.

مهلت ارسال آثار به این همایش تا ۱۵ بهمن ۹۹ است و اختتامیه و تجلیل از صاحبان آثار برتر، ۱۳ رجب همزمان با ولادت مولای متقیان امام علی (ع) برگزار می‌شود.

این همایش توسط بنیاد غدیر و همکاری برخی نهادهای برگزار می‌شود و علاقه‌مندان جهت ثبت‌نام و ارسال آثار به سایت همایش به آدرس www.espnconf.uast.ac.ir مراجعه کنند.

فراخوان مقاله همایش بین‌المللی

شیخ محمد خیابانی

مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی آذربایجان شرقی، از اعلام فراخوان مقالات همایش بین‌المللی بزرگداشت شیخ محمد خیابانی خبرداد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تبریز، احمد حمزه‌زاده مدیرکل میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی آذربایجان شرقی در جمع خبرنگاران، گفت: همایش بین‌المللی گرامی‌داشت شهید شیخ محمد خیابانی به‌منظور بررسی ابعاد علمی، شخصیت، اندیشه و مبارزات ضد استعماری و ضداستبدادی آن عالم مجاهد، در ۴ محور «شرح احوال و زندگی شیخ محمد خیابانی»، «بعد سیاسی و مبارزاتی»، «مبانی فکری و شاعران دینی در قیام شیخ» و «بعد فرهنگی و اجتماعی شخصیت وی» برگزار می‌شود.

حمزه‌زاده افزود: همایش بزرگداشت یک‌صدمین سالگرد شهادت عالم مجاهد، شیخ محمد خیابانی دی‌ماه امسال در تبریز و تهران برگزار خواهد شد.

وی اضافه کرد: علاقه‌مندان برای شرکت در این همایش می‌توانند مقالات مرتبط با محورهای ارائه‌شده را تا پایان آذر به دبیرخانه این همایش به آدرس تبریز، میدان شهید بهشتی (چهارراه منصور سابق)، ابتدای خیابان شهید بهشتی، خانه موزه شیخ محمد خیابانی و یا به پست الکترونیک setad@shahidkhiyabani.com ارسال کنند و برای کسب اطلاعات بیشتر با دبیرخانه به شماره ۰۳۳۵۰۳۳-۲۴ تماس بگیرند.



عالم مجاهد و پارسا حجت‌الاسلام والمسلمین جواد ازهای (ع) داماد شهید آیت‌الله دکتر بهشتی، نماینده رهبری معظم در امور دانشجویان اروپا و آمریکا، پس از عمری تألیف آثار علمی و ارزنده و خدمت در مناصب و جایگاه‌های گوناگون علمی و فرهنگی و اجتماعی از جمله تشکیل انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا، تأسیس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان (سمپاد) و مدیریت بر مجموعه‌های نخبگانی جوان کشور، ۲۴ آبان در پی ابتلا به کرونا در سن ۷۲ سالگی درگذشت. ایشان طبق وصیت در بقعه شهدای هفتم تیر و در کنار برادر شهیدش در اصفهان به خاک سپرده شد. رهبر معظم انقلاب اسلامی، آیت‌الله‌العظمی مظاهری، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و سران قوا در پیام‌های جداگانه‌ای درگذشت این عالم

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمی‌صادق رشد ۲۵ درصدی مراکز تخصصی حوزه استان تهران در سال جاری را مورد توجه قرار داد و اذعان داشت: در حوزه علمیه استان تهران، کرسی‌های فقه تخصصی چون: فقه‌السیاسه، فقه‌التربیه، فقه مالکیت فکری، فقه زیست فناوری و فقه بورس، عملیاتی و اجرایی‌شود. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمی‌صادق، ۲۰ آبان در دیدار معاونان و مدیران حوزه علمیه تهران با آیت‌الله اعرافی که در دفتر مدیرحوزه‌های علمیه در قم برگزار شد، به اقدامات راهبردی، زیرساختی و تحولی حوزه علمیه تهران اشاره نمود و با بیان این‌که این سیاست‌ها و راهبردها ناظر به منویات رهبر فرزانه انقلاب، در دستور کار قرار گرفته است، خاطرنشان کرد: بهبود توسعه نظام تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی و نیز ایجاد مجامع اقماری شورای استان و تشکیل شوراهای تخصصی استان تهران، از رویکردهای مهم حوزه این استان است.

مدیرحوزه علمیه استان تهران افزود: شورای معین حوزه استان به‌عنوان بازوی فکری و کارشناسی، با حضور دبیران مجامع و شوراها تشکیل می‌شود، وی ضمن تشریح سطوح مختلف تصمیم‌گیری در شورای معین، با بیان این‌که تدوین اسناد راهبردی حوزه استان در مرحله نهایی قرار دارد، ابراز داشت: برای هرکدام از معاونت‌ها، مأموریت، اهداف کلان و راهبردهای عملیاتی در سه

مسئول کمیته مشاوره ستاد حوزوی بهران بخش اعظمی از مشکلات بیماران کرونایی مسائل روحی و روانی است

از ابتدای شیوع کرونا برنامه‌ای جهادی در قم آغاز شد تا طلابی که دارای تخصص روان‌شناسی هستند، وارد بیمارستان‌ها شوند و بیماران کرونایی را در بحث روحی و فشارهای روانی کمک کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضا مهکام، ۲۴ آبان در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه در کردستان، با اعلام این خبر، اظهار داشت: بخش اعظمی از مشکلات بیماران کرونایی مشکلات روحی و روانی می‌باشد، لذا تعدادی از مرگ و میرها به‌خاطر ترس‌های شدید و ناامیدی بیش‌از حد است.

وی ادامه داد: این موفقیت در قم، تهران و اهواز و چند استان دیگر حاصل شد؛ ما نیروهایی در آن‌جا داشتیم که طلبه و روان‌شناس بودند و از آن‌ها استفاده کردیم و کار به‌نحو احسن انجام شد.

این استاد روان‌شناسی حوزوی تصریح کرد: در ادامه از سوی حوزه‌های علمیه مأموریت یافتیم که در استان‌های مختلف از طلاب مستعد، خوش‌فکر و خوش‌بین و با ارتباط خوب استفاده کنیم و آن‌ها را آموزش دهیم تا بتوانند این نقش مشاوره روان‌شناختی معنوی را در بیمارستان‌های هراستان اجرا کنند. این کار را در چندین استان انجام دادیم و در استان کردستان هم به دعوت حوزه علمیه این استان کار را شروع کردیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین مهکام بیان داشت: این کلاس‌ها در ۲ دوره برگزار می‌شود و برای آن و در حدود ۳۰ ساعت بحث و آموزش در نظر گرفته‌ایم، بحث‌هایی مانند مشاوره بهران، مدیریت استرس، بحث امیدواری، بحث ارتباط مؤثر، بحث آشنایی با اصطلاحات بیمارستان.

این استاد حوزه خاطرنشان کرد: در دوره بعدی، پروتکل‌های درمانی که ما درباره تاب‌آوری و مدیریت اضطراب مرگ و افزایش امیدواری و سخت‌رویی است، به عزیزان آموزش می‌دهیم تا وارد بیمارستان‌ها شوند و پس‌از کارورزی کار مشاوره را شروع خواهند کرد و با مدیریتی که در استان وجود دارد، در طول هفته‌ها و ماه‌های آینده اکثر بیمارستان‌های استان را پوشش می‌دهند و سعی می‌کنند که به همه عزیزان کرونایی کمک کرده و مسائل روان‌شناختی آن‌ها را حل کنند.

وی در پایان با بیان این‌که اساتید و طلابی که در این دوره آموزشی شرکت کرده‌اند، گواهینامه دوره دریافت می‌کنند، گفت: همه عزیزان با لباس کامل بهداشتی و با کارت شناسایی که دارای عکس معمم است و نشان‌دهنده یاور سلامتی می‌باشد، وارد بیمارستان‌ها می‌شوند و کار خودشان را آغاز می‌کنند.

تقدیر امام خامنه‌ای، مراجع عظام علما و سران قوا از فعالیت‌های حجت‌الاسلام والمسلمین ازهای

عزیز و داماد شهید عالی‌قدر آیت‌الله بهشتی بود، بنای نخبگی و نخبه‌پروری را بر شالوده‌های محکم ایمان و انقلاب استوار ساخت و سپیدروی و سرافراز به ملاقات خداوند رحیم شتافت. این‌جانب با تأسف عمیق، به همسرگرامی و صبورو فرزندان عزیز و دیگر منسوبان و بازماندگان ایشان و نیز به عموم جامعه نخبگانی کشور تسلیت عرض می‌کنم و رحمت و مغفرت الهی را برای آن مرحوم مسألت می‌نمایم.

سیدعلی خامنه‌ای / ۲۴ آبان ۱۳۹۹

آیت‌الله‌العظمی مظاهری

نقش ممتاز ایشان در تربیت استعدادهای درخشان و حمایت از نخبگان کشور، فراموش ناشدنی است؛ خداوند روح این روحانی با اخلاص و بزرگوar و هم‌چنین برادر شهید ایشان مرحوم حجت‌الاسلام آقای حاج شیخ اکبر ازهای و نیز روح مطهر شهید مظلوم آیت‌الله دکتر بهشتی (قدس سرهم) را غریق رحمت و مغفرت خود فرموده و به همه بازماندگان محترم ایشان صبر و اجر وافر عنایت فرماید.

آیت‌الله‌اعرافی مدیرحوزه‌های علمیه

آن دانشور پارسا در مناصب و

مدیر حوزه علمیه تهران مطرح کرد

رشد ۲۵ درصدی مراکز تخصصی در حوزه علمیه تهران



تخصصی چون: فقه‌السیاسه، فقه‌التربیه، فقه مالکیت فکری، فقه زیست فناوری و فقه بورس عملیاتی و اجرا می‌شود.

وی ضمن ارائه گزارشی از طرح منطقه‌بندی مدارس علمیه تهران و تبیین اهداف این طرح، خاطرنشان کرد: اعضای شورای حوزه استان تهران، جلسات تخصصی متعددی را با طلاب و اساتید مدارس منطقه‌ای برگزار نموده‌اند.

وی طرحی و اجرای آزمایشی ارزیابی کاری مدارس علمیه در سال تحصیلی گذشته را، از ابتکارات حوزه علمیه تهران برشمرد و با بیان این‌که در این طرح ضمن کشف امتیازات، توانمندی مدارس بررسی می‌شود، یادآور شد: طرح ارزیابی کاری مدارس علمیه، به پیشبرد راهبردها و انجام رسالت‌ها سرعت بخشیده است.

وی با بیان این‌که بیشترین گروه‌های علمی حوزوی پس از حوزه قم، در حوزه تهران فعالیت می‌کنند، اظهار داشت: طرح حفظ و گسترش ارزش‌های انقلابی و بصیرتی در مدارس دینی، از رویکردهای مهمی است که آثار ارزشمندی را در گستره اجتماعی رقم زده است.

اجرای طرح‌های تخصصی زن و خانواده در مؤسسه خاتم

رئیس مؤسسه خاتم فعالیت‌های این مؤسسه در عرصه‌های مختلف مرتبط به زن و خانواده را تشریح کرد.

دکتر محمدحسین چاووشیان رئیس مؤسسه خاتم، ۲۱ آبان در جمع خبرنگاران، با اشاره به فعالیت‌های مؤسسه مردم‌نهاد خاتم، ضمن تشریح فعالیت‌های این مؤسسه در عرصه‌های مختلف مرتبط به زن و خانواده، گفت: مرکز اصلی مؤسسه در قم است؛ ولی فعالیت‌های آن راهشهری و حتی فراملی است. یک شعبه این مجموعه در کشور سوئیس فعالیت دارد و در ۶ استان کشور نیز دارای شعبه است.

رئیس مؤسسه خاتم با بیان این‌که تاکنون ۵ سمینار تخصصی در بخش‌های علمی و فرهنگی با مشارکت مراکز علمی برگزار شده است، گفت: عقد و اجرای تفاهم‌نامه‌های همکاری با مراکز علمی، حوزوی، دانشگاهی، بسیج، کمیته امداد، بهزیستی و...، اجرای دوره‌های تخصصی خانواده‌عاشورایی با مشارکت دانشگاه صنعتی شریف و... از جمله فعالیت‌های این مؤسسه در مدت فعالیت یک ساله است.

چاووشیان یادآور شد: ۵ گروه تخصصی در این مرکز فعال هستند که اساتید میرز حوزه و دانشگاه نیز در این گروه‌ها مشغول به فعالیت هستند. گروه خانواده، تربیت و جنسیت، رسانه، حقوق و قرآن و معرفت، از جمله این گروه‌ها به‌شمار می‌روند. وی افزود: دستاوردهای این گروه‌های علمی در این مدت، شامل ۴۰ نشست تخصصی است که با حضور اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی، در موضوعاتی چون اعتیاد و... برگزار شد. حاصل ۴۰ نشست علمی منجر به انتشار یک کتاب جامع شده است. کتاب «اعتیاد زنان، خانواده و مدرنیته» و «جمکران همین حوالی» از جمله این کتب هستند. مدیرمؤسسه خاتم بیان کرد: در همین مدت، ۵ سفر استانی به شهرهای مختلف کشور انجام شده است که از جمله آن می‌توان به تلاش گسترده در جهت حل مشکل خودسوزی زنان در یکی از مناطق در استان کهگیلویه و بویراحمد اشاره کرد که خوشبختانه با اقداماتی که صورت گرفت؛ در این امر موفقیت‌های خوبی حاصل شده است. سفر به مناطق محروم استان قم، سفر به مناطق محروم سیستان و بلوچستان و خوزستان از جمله این سفرهاست.

وی گفت: این مجموعه دارای سه گروه تخصصی کارآفرینی، سلامت زنان و مباحث حقوقی زنان است که در هر گروه اعضای هیأت علمی فعالیت دارند. انجمن روان‌شناسان و مشاوران، نشریات خاتم با مجوز نشر ۵ زبان، خبرگزاری پیام خانواده، گروه جهادی خاتم هم، از جمله بخش‌های این مجموعه به‌شمار می‌روند.

وی از فعالیت گسترده و متمرکز در منطقه جمکران خبرداد و اظهار کرد: امیدواریم که فعالیت‌های علمی و تخصصی که در این منطقه با حضور طلاب جهادی در حال انجام است، به شرایطی برسد که دیگر زندگی از محرومیت را در این منطقه شاهد نباشیم.

نماینده ولی‌فقیه در آذربایجان شرقی در وینار بزرگداشت علامه طباطبایی

عظمت علمی علامه طباطبایی تحت‌الشعاع مباحث تفسیری و فلسفی واقع شده است



نماینده ولی‌فقیه در آذربایجان شرقی در وینار بزرگداشت علامه طباطبایی (ع)، گفت: عظمت علمی ایشان در مباحث تفسیری و فلسفی موجب شده تا تبحر ایشان در سایر علوم تحت‌الشعاع واقع شود. علامه سالیان بسیاری از عمر خویش را صرف فقه و اصول کرد و در طول زندگی پربرتک خود، همواره پاسخ‌گوی پرسش‌های جوانان بود.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تبریز، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمدعلی آل‌هاشم، ۲۱ آبان در وینار بزرگداشت علامه طباطبایی (ع)، که در دفتر امام جمعه تبریز برگزار شد، گفت: عظمت علمی علامه، دارای ابعاد مختلف شناخته شده و گاه ناشناخته، حتی در مجامع علمی است.

وی ادامه داد: رویکرد عقلانی و تفکر و تأمل در مسائل مختلف، از شاخصه‌های بارز علامه و در سراسر زندگی ایشان نمودار بود و ایشان با همراه کردن عرفان نظری و عملی، طعم خوش حقایق عرفانی را چشیده بود و زی عادی ایشان، الگویی برای طالبان این مسیر بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم افزود: عظمت علمی علامه در مباحث تفسیری و فلسفی موجب شده تا تبحر ایشان در سایر علوم تحت‌الشعاع واقع شود. علامه سالیان بسیاری از عمر خویش را صرف فقه و اصول کرد و در طول زندگی پربرتک خود، همواره پاسخ‌گوی پرسش‌های جوانان بود.

امام جمعه تبریز افزود: بینش علامه و شناخت مقتضیات زمان و مکان را می‌شود در آثار ایشان دید.

نماینده ولی‌فقیه در کاشان

حوزه علمیه باید میدان‌دار حاکمیت علمی باشد



نماینده ولی‌فقیه در کاشان با تأکید بر ارتباط مستمر حوزه‌های علمیه با مراکز علمی کشور، گفت: امروز اگر ده‌ها پروتکل بین حوزه‌های علمیه با آموزش و پرورش منعقد می‌شود، به‌خاطر این است که حوزه علمیه دور از فضای علمی دیگر نهادهای کشور تربیت نشود.

به گزارش خبرگزاری حوزه در کاشان، آیت‌الله عباسعلی سلیمان‌ی، ۲۱ آبان در دیدار امام جمعه، روحانیون و طلاب مدارس علمیه یادورد با بیان این‌که حوزه علمیه جدا از دانشگاه نیست، اظهار داشت: طلاب حوزه‌های علمیه در دوران تحصیل علاوه بر ارتباط با آموزش و پرورش با دانشگاه‌ها نیز باید ارتباط صمیمی پیدا کنند.

وی افزود: امروز اگر ده‌ها پروتکل بین حوزه‌های علمیه با آموزش و پرورش منعقد می‌شود به‌خاطر این است که حوزه دور از فضای علمی دیگر نهادهای کشور تربیت نشود.

عضوخیبران رهبری با تأکید بر ارتباط مستمر حوزه‌های علمیه با مراکز علمی کشور ادامه داد: اگر حوزه‌های علمیه بخواهند تقویت شوند و رشد علمی پیدا کنند باید با تمام مراکز علمی کشور تعامل داشته باشند.

وی وجود بالغ بر ۲۰۰ هزار دانشجو در رشته‌های مختلف را بزرگ‌ترین ظرفیت علمی کشور دانست و گفت: چه بخواهیم و چه نخواهیم حوزه‌های علمیه اگر بخواهد همانند مطهری‌ها، بهشتی‌ها، مفتاح‌ها، مصباح‌ها و جوادی آملی‌ها تربیت کنند باید از ابتدا با دانشگاه‌ها ارتباط داشته باشند.

إِنَّ الْمَعْصِيَةَ إِذَا عَمِلَ بِهَا الْعَبْدُ سِرًّا لَمْ تُمْسَأْ إِلَّا عَامِلُهَا وَإِذَا عَمِلَ بِهَا عَلَانِيَةً وَلَمْ يَتَغَيَّرْ عَلَيْهِ أَصْرَتُ بِالْعَاقَةِ.

هرگاه بنده ، پنهانی گناه کند ، تنها به خود زیان می‌رساند ، و هرگاه آشکارا گناه کند و بر این کار غیرت نوزرد ، آن گناه به همه مردم آسیب خواهد رساند.

بحرالأنوار، ج ۱۰۰، ص ۷۴

تفرقه از شیطان است و وحدت کلمه و اتحاد از رحمان است. وقتی که شما الهی شدید، رحمانی شدید، توجه به خدا داشتید، دنبال او دیگر تفرقه حاصل نمی‌شود، اختلاف حاصل نمی‌شود... امروز هر مطلب که موجب انحراف ملت شریف از مسیر اصلی است ، شیطانی است و با نقشه شیاطین طرح می‌شود.

صحنه امام خمینی، جلدهای ۳ و ۱۷

رابطه

دین و تمدن

آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی

از این خواص – که استفاده از آن‌ها، موقف بر علم و آگاهی بشر است– لغو و بیهوده می‌شود.

- نقش اسلام در توسعه دانش های بشری**

اسلام، در بسط علوم و گسترش دانش‌های بشر در رشته‌های مختلف، حقّ بزرگی دارد، و مسلمان‌ها بودند که هر گونه تحقیق و کنجکاوی پیرامون مسائل مختلف علمی را رواج داده، و برای همه آزاد کردند، و قرآن مجید، مکز مردم را دعوت به تفکر و مطالعه کرده، و همه را به بررسی و اندیشه، پیرامون هر پدیده‌ای، تشویق نموده است.

- دین با این دنیا، متناقض است ...**

و اگر غرض از دنیا، احتکار و استثمار و سرمایه‌داری و تجمّل پرستی و افراط در شهوترانی و لهو و لعب، و این زندگی‌های پست و غیر انسانی دنیاپرست‌های گذشته و حال، و قارون‌ها و نمرودها و فرعون‌ها، و ساختن آن کاخ‌های مجلل یا محروم کردن توده از حقوق خود، و برده کردن مردم به اسم سرمایه‌داری یا اشتراکی، و جنایت‌ها و خیانت‌هایی که هرروز در روزنامه‌ها می‌خوانید باشد؛ یا اگر مقصود از دنیا، زندگی سرمایه‌داران و رؤسای کمپانی‌های رباخواری بین المللی، و غارت معادن وثروت ملل ضعیف، و هزاررقم جنایت دیگر و عیاشی‌ها و هرزگی‌هایی که به اسم‌های مختلف در دنیا رواج دارد، و به آن افتخار می‌کنند، و رسوایی‌های هالیوود و رقص و کاباره و سینما با آن فیلم‌های ضد انسانی و تفریحات به اصطلاح سالم، و رفتن به کنار دریا و استخرهای شنا، و اختلاط زن و مرد، و تعلیم مسائل جنسی به جوانان و دوشیرگان پاکدامن به پیروی از تعلیم صهاینه باشد، این دنیا با دین، با آخرت، با شرف، با انسانیت، با مساوات و برابری، با علم و ترقی، با آزادی واقعی، و با همه مفاهیم ایدل آل و افتخار آمیز تناقض دارد.

نه، ما صریحاً می‌گوییم که دین ما با این گناهان، با این مفاسد، با این مذهب‌پرستی، با این همه فحشاء و منکرات، و با این مظاهر حیوانی، با این رباخواری‌ها، با این بی‌عفتی‌ها، با این کج‌روی‌ها، با این احتکارها واستثمارها و بشرپرستی‌ها، با این جنگ داده است. آنچه مذمت از دنیا است از همین مظاهرواز کسانی است که مسحور، و دل‌باخته، و فریفته این مظاهر هستند. این‌جا است که قرآن می‌فرماید:﴿فَلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَى﴾و این‌جا است که می‌فرماید:﴿وَاضْرِبْ لَهُم مَّثَلٌ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنْ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ شَجَرَةً أَنْزَلْنَاهُ كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنْ شَيْءٍ مُّقْتَدَرًا﴾، و باز می‌فرماید:﴿زَيْنٌ لِلنَّاسِ هُبُّ الشَّجَرَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالنِّبْتِينِ وَالْقَنَاظِيرِ الْمُنْقَطِرَةِ مِنَ الدُّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَاللَّخْلِ الْمَسْهُومَةِ وَالْأَعْمَاقِ وَالْخَرْتِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللّٰهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ﴾

این‌جا است که می‌فرماید:﴿فَاحْذَرُوا الدُّنْيَا فَإِنَّهَا غَدَرَةٌ غَرَارَةٌ خَدُوعٌ مَّعْطِيَةٌ مَتَوَعٌ مَّلبَسَةٌ نَوعٌ لَا يَدُومُ رَخَائِهَا، وَلَا يَنْقُضُ عَنَانُهَا وَلَا يَرِكُذُ بَلَاتُهَا﴾، و این دنیا است که دوستی آن، سرآمد هر گناه است، و این دنیا است که زهد و بی‌اعتنایی به آن، توصیه شده است.

- تعدیل ماذّه پرستی در اسلام**

مطلب دیگر این است که تعدیل ماذه‌پرستی و تجمّل طلبی در برنامه‌های اسلام، یک موضوع مهم است، و برنامه‌های اسلامی، متضمّن جنبه‌های سلبی و منفی و ایجابی و مثبت است، مثلاً زنا وارتباط با زن بیگانه را ممنوع کرده است، ولی ازدواج و اختیار همسر را، تشویق نموده است.

طلب دنیا و مقام برای برتری جستن، و دیگران را زیردست ساختن، ناپسند است، اما طلب دنیا برای ترمیم معاش، و برای وسعت دادن به خود و خانواده، برای تمکّن یافتن از کمک به مستمندان، برای تقویت بنیه اقتصادی جامعه مسلمان، و برای مقاصد حسنه دیگر، بسیار ممدوح و پسندیده است.

باید تعلیمات اسلام را گرفت، و فهمید که هر کدام به چه نقطه‌ای متوجه است، و چه حکمت و مصلحتی را تأمین می‌نماید، و آن‌ها را به سوء تعبیر و توجیه، از ارزش و اثر نینداخت، و جای تطبیق و مورد به کار بستن آن را تشخیص داد، مثلاً در جوامع اسلامی که مقهور و مغلوب قدرت مادی بیگانه شده‌اند، و حساب فضیلت را از حساب انسان‌ها، و توجّه به مادیات و وظایف انسانی جدا کرده، و مدنّیت منهای انسانیت را ترویج می‌کنند، تلقّی مسلمانان باید از تعلیم اسلام، مقاومت انگیز و حرکت بخش باشد، و طوری نباشد که ما را به ضعف و زبونی گرایش دهد، و مشوّق ادامه نفوذ بیگانه در جامعه مسلمان باشد، و خلاصه در آنچه مربوط به داخله و روابط با افراد مسلمان و جوامع اسلامی است، باید روابط بر اساس حقوق مؤمن بر مؤمن، و سخت‌گیری و زهد و قناعت، و راه دادن به دیگران باشد، و در آنچه مربوط به جامعه‌های بیگانه و ماذه‌پرست و استثمارگر است، باید دستور «أُثْبِدَاءَ عَلٰی

 	- سال نوزدهم - شماره ۶۴۶ - دوشنبه ۲۶ آبان ۱۳۹۹ ۱۲ صفحه ۲۰۰۰ تومان
Ofogh-e Hawzah Weekly	
- صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه - مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته - سرپرید: رضا‌تعلی عزیزی - با همکاری هیئت تحریریه - تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۳۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ - نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ - پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir - پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir - امور هنری: سید امیر سجادی - کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: گلریز ۶۶۷۹۵۴۴۲	

عطر یار

دیده بر راهت

قاسم نعمتی

بیا که گنبد خضراست دیده بر راهت
بیا که حیدر تنهاست دیده بر راهت
چقدر منتظران تو بی‌صدا رفتند
نگاه مضطرب ماست دیده بر راهت
قسم به خاک نشسته به چادرِ مادر
سکوت غربت دنیاست دیده بر راهت
هنوز ناله مادر به گوش می‌آید
بیا که حضرت زهراست دیده بر راهت
میان کوچه به دنبالِ کوشواره حسن
شهید سیلی اعداست دیده بر راهت
میان گودی، مقتل حسین افتاده
هنوز زیر لگد هاست دیده بر راهت
بروی نیزه به فرقی که وا شده از هم
نگاه حضرت سقااست دیده بر راهت
میان بزم شراب و کنارِ تشمت طلا
هنوز زینب کبراست دیده بر راهت
هنوز یادِ گلوی بریده اصغر
رباب، در دل صحراست دیده بر راهت

کم احترام می‌سازد، اما این‌ها اشتباه می‌کنند. اولاً این مطالب، واقعیات تاریخ است، و ثانیاً امتیاز خاندان رسالت است. آن‌ها اگر می‌خواستند، می‌توانستند زندگی خود را اشرافی و مجلّل قرار دهند، و مردم را فراموش کنند، و به خود بپردازند. علی ﷺ فرمود: «وَلَوْ شِئْتُ لِهَتَذِيتِ الطَّرِيقِ إِلَى مُصَفًى هَذَا الْعَتَلِ وَلُبَّابِ هَذَا الْقَمَحِ وَ نَسَاتِجِ هَذَا الْقَرَوِّ لَكِن هِيَهَات أَن يَقُوذَنى جِشْعِى إِلَى تَخِيرِ الْأَطْعَمَةِ وَلَعَلَّ الْحِجَازَ أَوَ الْبِمَاةَ مَن لَّا طَمَعُ لَهُ فِى الْقِرْصِ وَلَا عَهْدُ لَهُ بِالْبَشِعِ» این، منطق آن‌ها و روش آن‌ها بود که اگر می‌خواستند، می‌توانستند لذیذترین غذاها و نرم‌ترین جامه‌ها را برگزینند، ولی آن‌ها کسانی نبودند که حرص و شکم‌پرستی، آن‌ها را به انتخاب طعام‌ها وادارد، درحالی‌که محتمل باشد در گوشه و کنار حجاز و یمامه، فردی گرسنه، سرپرست‌رگذار.

پس این همه زهد و این همه بی‌اعتنایی به دنیا، اگراسلام، مردم را در بهرگی‌ری از هر چیز خوب و حال، آزاد گذارده، چه معنی دارد، و چگونه می‌گوید دنیا و آخرت را هم تناقض ندازند؟

- تأثیر سیره پیامبر و اهل بیت ﷺ در تعدیل مادیات**

پاسخ این پرسش این است که: همان‌طور که گفتیم مسأله تعدیل توجّه به مادیات، و تجملات، و کوییدن اختلاف طبقاتی در اسلام، مورد توجّه قرار دارد که اگر مردم به خود واگذار شوند، عشق به مآذیات و تجملات، آن‌ها را دیوانه می‌کند، و از موازین عقلانی بیگانه می‌سازند، چنانچه در این عصر– که عصر فضا، و عصر به اصطلاح علم است– این معنی، کاملاً آشکار گردیده است.

این روش اهل بیت پیغمبر و علی ﷺ، علاوه برآن‌که اثر کمال نفس و علوّ نظر و عالی‌ترین درجات معرفت و فضیلت است، در تکمیل نفوس و تهذیب اخلاق، و درس مخالفت با شهوات، و مشارکت با بی‌نویان، و الغاء امتیازات ماذی، و تشویق به زندگی ساده و بی‌تکلف، و استراحت نفس و محکوم‌کردن مسابقات در امور مادی می‌کردند، اولاً مردم به بسپاری از صفات حمیده رهنمایی نمی‌شدند، و ثانیاً به اشتباه می‌افتادند، و به تنعم و تجمّل رومی‌کردند. اکنون که پیغمبران، آن وضع ساده و بی‌تکلف را به مردم نشان دادند، مردم و توتّه‌شان به دنیا، به این نحو است؛ اگر آن‌ها هر چند به صورت ظاهر، مانند مردم، علاقه‌مند به دنیا دیده می‌شدند، چطور می‌شد؟

وقتی پیغمبران به حسب ظاهر، دستشان از مال دنیا تُهی باشد، ایمان مردم به آن‌ها از روی خلوص و پاکی نِت و بدون شائبه می‌شود، ولی اگر آن‌ها مردمانی خوش‌گذران، و مقید به غذا و لباس باشند، افرادی که به این امور علاقه دارند، روی این طمع‌ها، دور آن‌ها جمع می‌شوند، و اساس کار آن‌ها را به هم می‌زنند.

پیغمبر و هر زمامداری، باید به مردم نزدیک باشد، و از حشمت‌های ظاهری دور باشد. اگر پیغمبران به این امور می‌گراییدند، مردم قهراً دل‌شکسته، و به واسطه اختلاف طبقه‌ای که داشتند از آن‌ها دور می‌شدند، و محروم می‌گشتند، و تربیت افراد، مانند ابوذر و مقداد و عمار و سلمان، امکان‌پذیر نمی‌شد، اما وقتی پیغمبر، در ردیف طبقه سّمّ زندگی کند، همه با او آشنا و رفیق می‌شوند. اگر پیغمبر، اینگونه زهد نوززیده بود، و برای خود، تشکیلات و دربار و اسکورت و دستگاه مرتّب می‌کرد، بعد ها تا دینار آخر بیت‌المال مسلمانان، صرف اغراض خصوصی می‌شد.

به هر حال، و این روش پیغمبر و علی ﷺ علاوه بر آن‌که برهان عظمت نفس آن بزرگواران است، متضمّن درس‌ها و آموزش‌هایی است که در انتظام امور دنیا و عدالت و بهتر زیستن، نقش ممتاز و خاضی را ایفا می‌کند که هیچ چیز دیگر، جایگزین آن نمی‌شود.

الکفّار» را به کار بست، و از آن‌ها بی‌نیازی جست، و در روابط تجاری و اقتصادی، با آن‌ها دقیق و نکته بین بود، و راه نفوذ و تسلّط آن‌ها را بست، و از تقلید از عادات و رفتار و تجملات و اسراف‌های آن‌ها اجتناب کرد.

این‌ها مسائلی است که شرح و توضیحش، محتاج به یک کتاب بزرگ است، و خلاصه این‌که در تعلیم اسلام، به رفع تمام نقص‌ها و ضعف‌ها توجّه شده است، و اگر همه این دستورات به کار بسته شود، متحرک‌ترین جامعه‌ها– که از هر ناحیه نیرومند باشد– به وجود خواهد آمد.

- سیره زاهدانه پیامبر و اهل بیت ﷺ**

اگر کسی بگوید: اگر این طور است که اسلام، استفاده از نِعم و لذّات دنیا را آزاد کرده، و زهد ترک لذّات دنیا، و سخت‌گرفتن بر خود نیست، پس چرا حضرات رسول اکرم و علی و فاطمه زهرا و حسین و سائر ائمه ﷺ آن همه زهد ورزیدند که وضع غذا و لباس آن‌ها در نهایت سادگی و قناعت و دور از هرگونه تجمّل بود؟ چرا آن‌ها به نِعم این جهان توجّه نکردند، و این دنیا در نظرشان، آن قدر خوار و بی‌مقدار بود؟ چرا پیغمبر و اهل بیتش به قوت لا یموتی اکتفا می‌کردند، و فرشتان حصری‌بود، و گاه از بس خشکیده بود با سرزان‌وآن را می‌شکست. کاسه جوّبی، و روپوششان و اطاق‌ها و حجره‌هایشان آن قدر مختصر بود؟ مگر نه امیرالمؤمنین در ایام خلافتش بسا در فصل زمستان، لباس زمستانی نداشت، و جامه نازک تابستانی در تَر می‌کرد، و بدنش از سرما می‌لرزید، و خودش با دست خودش جامه‌اش را وصله می‌زد، و می‌فرمود که آن قدر، این جامه را براری وصله داده‌ام که دیگر شرم دارم به کسی بدهم آن را وصله کند. هرگز دوان خورش نخورد، و نان گندم تناول نمی‌کرد، و از نان جو، سیرمیل نفمود. ناش از سیوس جوّی‌وده، و گاه از بس خشکیده بود با سرزان‌وآن را می‌شکست. اصحاب آن حضرت به شدّت از سخت‌گیری او بر خودش و وضع زندگی و غذا و پوشاکش، ناراحت و غمناک می‌شدند.

پیغمبر ﷺ بسیار اتفاق می‌افتاد که ماه‌ها از خانه‌اش دودی برای طبیح غذا بالا نمی‌رفت، و از شدّت گرسنگی، سنگ بر شکم می‌بست، حتّی روا نمی‌داشت بر در خانه فاطمه زهرا ﷺ یگانه دختر عزیزش، یک پرده آویخته باشد، و آن راهم، میان فقراء اهل صفّه، تقسیم کرد. خودش با دست خودش، از برشیر می‌دوشت، و بر الّاغ برهنه، سوار می‌شد، و یک نفر دیگر را، هم ردیف خود بر آن سوار می‌کرد.

فاطمه، سیده زنان جهانیان گاه می‌شد که پشم‌ریسی می‌نمود، و مزدش را به فقرا می‌داد. علی ﷺ خودش شنب‌ها نخلستان‌ها را، آب می‌داد، و مزد می‌گرفت، و در راه خدا، اتفاق می‌کرد.

شرح و تفصیل زندگی این خانواده، و مراسم بسیار ساده و بی‌تکلف ازدواج علی ﷺ و فاطمه زهرا ﷺ را در کتب سیره و تاریخ حیات آن بزرگواران مطالعه نمایادت بر درجه اعراض آن‌ها از دنیا، و زهد و پارسایی و بی‌تفاوتی معاش آن‌ها با فقرا، آگاه شوید.

شرح این زندگی و این تواضع، به قدری بی‌سابقه است که شاید پاره‌ای که در ناز و نعمت بزرگ شده، یا پیغمبر و اهل بیتش را می‌خواهند در جلوه زمامداران کاخ‌نشین و تجمّل‌پرست العیاذ بالله ببینند، نقل آن را خلاف ادب و توهین به مقام مقدّس آن‌ها بدانند، و گمان کنند یک نوع بیان ذلّت و حقارت است برای خاندانی که زینب‌ده‌ترین لباس‌های عَزّت را خدا بر آن‌ها پوشانده است، با نتوانند باور کنند که فاطمه زهرا دختر پیغمبر و علی مرتضی، پشم‌ریسی و آب‌کشی می‌کردند.

شاید گمان کنند این سخنان، اولیاء اسلام را در انتظار مردم، سبک، و