

گرفته‌اند، افزود: حق همیشه ثابت و پیروز است و باطل همیشه نابود شدنی است و این وعده الهی است.

عضو‌هیئت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری افزود: نیروهای مسلح بعد از دوران دفاع مقدس نیز، در همه بحران‌های سخت از جمله حوادث طبیعی مثل سیل و زلزله و یا فشارهایی که توسط دشمنان برملت ایران تحمیل شده، همچنان با نشاط و بالنده کار خود را در خدمت‌رسانی به مردم انجام می‌دهد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: فعالیتی که امروز نیروهای مسلح انجام می‌دهند، در امتداد فعالیت‌هایی است که از گذشته تاکنون انجام داده‌اند. یک زمانی با اسلحه از این انقلاب محافظت می‌کردند و الآن با تقسیم کردن بسته‌های مواساتی، با کمک به کادر پزشکی و...؛ در واقع فعالیت نیروهای مسلح حرکت در یک مسیر طولانی و بدون انتهاست که آن هم ارانه خدمت بی‌منت به مردم است.

آیت‌الله حسینی بوشهری وظیفه نیروهای مسلح را سنگین‌تر از گذشته دانست و گفت: دشمنان انقلاب اسلامی در جنگ تمام‌عیاری که از سه دهه پیش علیه انقلاب اسلامی و مردم ایران آغاز کردند، بیشترین تلاش خود را بر تهدیدات نرم معطوف کردند که جنگی آرام، مستمر و بدون سروصداست که مقام معظم رهبری از آن به شبیخون فرهنگی، تعبیر کردند.

وی ادامه داد: اگر یک زمانی در مرزها جنگ می‌کردیم؛ اما الآن این جنگ، در خانه‌هاست و این مسئولیت شما و متولیان فرهنگی را سخت‌تر می‌کند. آیت‌الله حسینی بوشهری در پایان گفت: کشورهای بیگانه برای اینکه به‌راحتی و با هزینه کم، بتوانند برآب و خاک و سرنوشت یک ملتی تسلط پیدا کنند، سعی می‌کنند از طریق تغییر و تحول در مؤلفه‌های فرهنگی آن کشور مبادرت به سلطه نمایند.

• بی‌توجهی به ظرفیت‌های داخلی موجب وابستگی می‌شود

حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی نماینده آیت‌الله‌العظمی سیستانی هم در این دیدار، با اشاره به اربعین حسینی و هفته دفاع مقدس، گفت: حفظ نظام اسلامی از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است. اگر خدای ناکرده روزی نظام اسلامی آسیب ببیند، همه آسیب می‌بینند و باید دست به دست هم بدهیم و از آن محافظت کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی ضمن تأکید بر استفاده از تجارب دیگران، خاطرنشان کرد: اگر به استعدادها و ظرفیت‌هایی‌توجه باشیم، موجب وابستگی می‌شود. ما جوانان با استعدادی داریم که برای تحصیل به کشورهای خارج می‌روند و با اخذ مدرک، به خدمت در مراکز علمی جهان می‌پردازند.

نماینده حضرت آیت‌الله سیستانی با اشاره به اینکه کشور در بخش تسلیحات قد‌تمند است و این قدرت نتیجه تلاش نخبگان کشور است، افزود: در برهه و زمان حساسی به‌سر می‌بریم؛ چراکه دشمن به طرق و اشکال مختلف در حال توطئه و نقشه کشیدن علیه دنیای اسلام است تا برآن تسط یابد. در چنین برهه‌ای لازم است با کنار گذاشتن تفاوت‌ها و اختلاف‌ها، با تأکید بر مشترکات در برابر آن‌ها مقاومت کنیم.

وی با بیان اینکه گاهی پرسیده می‌شود تخصص مهم‌تر است یا تعهد، خاطرنشان ساخت: هم تعهد مهم است و هم تخصص و آنچه از این دو مهم‌تر است، مدیریت است که اگر مدیریت نباشد، مشکلات حل نخواهد شد.

وی افزود: همه ما باید دقت کنیم که در هر جایگاهی که قرار داریم، ببینیم که چه وظایف و رسالت‌هایی به عهده داریم و آن وظیفه را به‌نحو احسن انجام دهیم و در این راه تنها در پی کسب رضایت الهی باشیم و کاری به این جناب و آن جناب نداشته باشیم.

گفتنی است، وزارت‌بای این دیدارها سردار محمدصادق موحدی‌کیا فرمانده تیپ مکانیزه ۲۰ رمضان نیروی زمینی سپاه پاسداران نیزگزارشی از عملکرد این تیپ را ارائه داد.



توصیه علما در دیدار فرمانده تیپ مکانیزه ۲۰ رمضان

دائماً مراقب مکر و حملات دشمن باشید

سردار موحدی‌کیا فرمانده تیپ مکانیزه ۲۰ رمضان نیروی زمینی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و هیئت همراه، یکم مهر با حضرت آیت‌الله علوی گرگانی، آیات سعیدی نماینده ولی‌فقیه در استان قم، حسینی بوشهری رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی نماینده آیت‌الله‌العظمی سیستانی درقم به‌صورت جداگانه دیدار کردند. در این دیدارها علما بر ضرورت مراقبت از حملات دشمن در همه عرصه‌ها، تبیین ارزش‌های دفاع مقدس در جامعه به‌ویژه نسل جوان، تعریف دقیق و متناسب جهاد با شرایط روز و بهره‌برداری از آثار مثبت تکنولوژی تأکید کردند.

خون شهدا و دعای آنان و حضور حماسی مردم، دولتی برسرکار آمده است که مردم مدت‌هاست انتظار آن را می‌کشیدند و لازم است که همگان به دولت برای خدمت‌رسانی به مردم و باز کردن گروه‌های اقتصادی و معیشتی مردم کمک کنند.

• سلطه بیگانگان از طریق تحول در مؤلفه‌های فرهنگی کشورها

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آیت‌الله حسینی بوشهری هم در این دیدار، ضمن تسلیت فرا رسیدن اربعین حسینی و گرامی‌داشت هفته دفاع مقدس، تقابل جبهه حق و باطل را از آغاز پیدایش هستی دانست و خاطرنشان کرد: تقابل جبهه حق و باطل پایانی ندارد و نزدیک به ۴۳ سال است که جبهه باطل به فرماندهی شیطان بزرگ آمریکا، اتحادی را علیه ما درست کرده که با جبهه حق انقلاب اسلامی بچنگد.

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ادامه داد: در هشت سال دفاع مقدس، ما فقط با عراق نمی‌جنگیدیم؛ بلکه تمام کشورهای مستکبر در مقابل ما بودند و این را از اسرایی که می‌گرفتیم، قابل مشاهده بود که از ملیت‌های مختلفی بودند.

وی با تأکید بر اینکه مستضعفان و عدالت‌خواهان در یک طرف قرار



• لحظه‌ای نباید از مکر دشمنان غافل شد

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی در این دیدار، با اشاره به توطئه‌های دشمنان اسلام و انقلاب علیه مردم به‌ویژه جوانان، گفتند: امروز به‌برکت خون شهدا مملکت از آرامش و امنیت خوبی برخوردار است؛ ولی باید دقت کرد؛ زیرا دشمن هیچ‌گاه از دشمنی خود دست برنمی‌دارد و هر لحظه که بتواند، دست به حمله می‌زند؛ لذا باید دائم مراقب حملات دشمن در همه عرصه‌ها و مکرآنان بود.

• ارزش‌های دفاع مقدس را برای جامعه به‌ویژه نسل جوان تبیین کنیم

آیت‌الله سعیدی تولید حرم مطهر حضرت معصومه علیها السلام هم در این دیدار، با اشاره به فرارسیدن هفته دفاع مقدس و تقارن آن با اربعین حسینی، گفت: امسال هفته دفاع مقدس در ایام عزای اهل‌بیت علیهم‌السلام قرار دارد و باید این هفته مهم را گرامی بداریم و در این هفته ارزش‌های دفاع مقدس همچون جهاد و شهادت را به جامعه به‌ویژه نسل جوان تبیین کنیم. نماینده ولی‌فقیه در استان قم، با اشاره به لزوم بزرگداشت مناسبت‌های مهمی همچون هفته دفاع مقدس، گفت: دولت قبل متأسفانه همه مسائل و مشکلات را به راهکارهای خارجی و رابطه با غرب گره زده بود؛ اما امروز به‌برکت

آیت‌الله رجبی در دیدار وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی تأکید کرد

مسئولیت معرفی و انتقال فرهنگ انقلاب اسلامی در سطح جهان بر عهده وزارت ارشاد است

وزارت فرهنگ و ارشاد، مسئولیت معرفی و انتقال فرهنگ انقلاب اسلامی در سطح جهان را بر دوش دارد و این، نقش بسیار مهمی است. مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه‌السلام آمادگی دارد، به‌عنوان رسالت حوزوی و وظیفه الهی خود، در همه زمینه‌ها به شما کمک کند و پیوست‌های فرهنگی مورد نیاز شما را تأمین کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، دکتر محمد مهدی اسماعیلی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۸ شهریور با حضور در مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه‌السلام با آیت‌الله رجبی رئیس این مؤسسه دیدار و گفت‌وگو کرد.

آیت‌الله رجبی در این دیدار در تبیین اهمیت فرهنگ، به آیات شریفه ۲۴ تا ۲۶ سوره مبارکه ابراهیم استناد کرد و افزود: به‌تعبیر قرآن فرهنگ طَیْب و فرهنگ خبیث داریم. فرهنگ پاک، مانند هوای سالم و پاک است و فرهنگ ناپاک مانند هوای آلوده است. قرآن شاخص فرهنگ پاک را زیرساخت‌ها و مبانی مستحکم آن می‌داند و می‌فرماید: «أَصْلُهَا نَاطِقٌ وَفُؤْهָ فِي السَّمَاءِ»؛ اما فرهنگ ناپاک، پایه، اساس و ریشه‌ای ندارد؛ چه رسد به آنکه به اعماق جان انسان‌ها وارد و نهادینه شده باشد.

وی در ادامه اظهار داشت: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ابتدا باید رویکرد به فرهنگ را در مجموعه خود و در مردم به‌ویژه فشرتحصیل‌کرده، اصلاح کند. تمام سازمان‌های زیرمجموعه این وزارت‌خانه، باید رسالت خود را انتقال فرهنگ ناب اسلامی؛ یعنی باورداشت‌ها و ارزش‌ها و آرمان‌های اسلامی بدانند و برای پیاده شدن، فرهنگ‌سازی و نهادینه‌سازی آن سیاست‌گذاری، راهبردنویسی و برنامه‌ریزی نمایند.

عضو‌جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با تأکید براینکه باید یک تحول بنیادین و انقلابی در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی رخ دهد، افزود: جناب‌عالی مسئولیت وزارت‌خانه‌ای را بر عهده گرفته‌اید که به‌دلیل سهل‌انگاری‌ها، کم‌کاری‌ها و عدم اعتقاد برخی مسئولان آن به فرهنگ اسلامی، مورد عتاب رهبر معظم انقلاب و هشدار معظم‌له، نسبت به تهاجم فرهنگی، شبیخون

امام‌خامنه‌ای در مراسم عزاداری اربعین حسینی

تبیین، خنثی‌کننده هجمه تبلیغاتی دشمن است



مراسم عزاداری اربعین سید و سالا شهیدان حضرت اباعبدالله‌الحسین علیه‌السلام و اصحاب باوفای ایشان، از طریق ارتباط تصویری از دانشگاه تهران (محل تجمع هیئت‌های دانشجویی) با حسینیه امام خمینی علیه‌السلام در حضور رهبر انقلاب اسلامی برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه،

در این مراسم حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در سخنان کوتاهی، مقطع عاشورا تا اربعین را از مقاطع بسیار مهم تاریخ اسلام خواندند و گفتند: اگر روز عاشورا اوج مجاهدت و فداکاری جان‌های عزیز و بزرگوار بود، دوره ۴۰ روزه پس از آن نیز، اوج مجاهدت برای تبیین و افشای حقایق بود و این تبیین مجاهدانه امام سجاد، حضرت زینب و جناب ام‌کلثوم علیهم‌السلام و صبر فوق‌العاده خاندان پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم، مکمل آن فداکاری و موجب ماندگاری قیام کرپا شد.

رهبر انقلاب با اشاره به هجمه تبلیغاتی دشمنان علیه ملت ایران برای تأثیرگذاری بر افکار عمومی با روش‌ها و ابزارهای مختلف، حرکت تبیینی را خنثی‌کننده هجمه‌های تبلیغاتی دشمنان دانستند و افزودند: شما دانشجویان عزیز که میوه دل ملت و امید واقعی کشور هستید، با اهمیت دادن به مسئله تبیین حقایق، هر کدام مانند چراغی اطراف خود را روشن و ابهام‌زدایی کنید.

ایشان امکانات ناشی از فضای مجازی و رسانه‌ای برای روشنگری و پاسخ به ابهامات را مغتنم خواندند و گفتند: البته اصل قطعی در قضیه جهاد تبیین و بازگویی حقایق، استفاده از شیوه‌های اخلاقی و بیان مسائل همراه با منطق، متانت، عقلانیت کامل و استفاده از عواطف انسانی و پرهیز از دشنام، تهمت، دروغ و فریب‌کاری در مواجهه با افکار عمومی است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با ابراز خرسندی از مجهز بودن جوانان به فکر، عقلانیت و آگاهی‌های فراوان، بر لزوم تقویت روزافزون این ویژگی‌ها تأکید و خاطرنشان کردند: راه حضرت سیدالشهد علیه‌السلام، راه مبارک و شیرینی است که به نتیجه و توفیق قطعی می‌رسد و شما جوانان ان‌شاء‌الله خواهید توانست، با الهام از این راه و معارف نورانی، کشور را به قله‌های سعادت مادی و معنوی برسانید.

با صدور پیامی صورت گرفت

تأکید آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی بر بازشناسی اصول و مبانی جهاد و مقاومت



به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در پیامی به همایش سراسری تجلیل از یک میلیون پیشکسوت دفاع مقدس و مقاومت، براهتمام بیشتر برای انتقال ارزش‌هایی همچون اصول و مبانی دفاع مقدس به نسل جوان تأکید کردند.

متن پیام معظم‌له به این شرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

من‌المؤمنین رجال صدقوا ما عاهدوا الله علیه فمنهم من قضی نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً و صلی‌الله علی محمد وآله الطیبین الطاهرین

قبل از هر چیز از برگزارکنندگان این محفل باشکوه و سراسری و حضور پیشکسوتان سال‌های حماسه و ایثار، خانواده‌های معظم شهدا، جانبازان، آزادگان، انمه محترم جمعه و جماعات، مقامات لشکری و کشوری، مسؤولان استانی و دیگر عزیزان صمیمانه تشکر و قدردانی می‌کنم. این مراسم که به پاسداشت و تجلیل از یک میلیون پیشکسوت جهاد و مقاومت برگزار می‌شود یادآور حماسه‌ای بزرگ و بی‌مانند در تاریخ معاصر است که همه آن را به‌عنوان دفاع مقدس می‌شناسند. در طول این دوران، سخت‌ترین تحریم‌ها بر ایران تحمیل شد، اما این تحریم‌های سخت و بی‌سابقه هرگز نتوانست خللی در پیشبرد اهداف مقدس انقلاب اسلامی ایجاد کند.

طایفه‌داران این دوران مقدس و شکوهمند پیشکسوتانی هستند که السابقون الأولون به شمار می‌آیند و بی‌تردید حماسه‌های غرورآفرین آنان در طول هشت سال دفاع مقدس نمونه بارز روشنی از تأسی و الگوپذیری از نهضت امام حسین علیه‌السلام بوده است. از این‌رو تکریم و تجلیل از پیشکسوتان و رزمندگان دفاع مقدس ادای دینی به یادگاران سرافراز آن دوران پرافتخار است. درود خداوند بر آنان که توانستند از این آزمون دشوار سربلند بیرون آیند.

ضروری است که متولیان و سیاست‌گذاران فرهنگی کشور به‌ویژه مسئولان بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس، به بازشناسی اصول و مبانی این جهاد و مقاومت اهتمام بیشتری ورزند و این فرهنگ و آگاهی را به نسل‌های آینده منتقل کنند تا روحیه جهاد و دفاع و ایثارگری همیشه جاویدان و در سایه آن امنیت و آرامش پیوسته پاینده بماند.

در پایان، فرا رسیدن هفته دفاع مقدس را تبریک عرض نموده و یاد و خاطره همه ایثارگران، جانبازان و رزمندگان اسلام را گرامی می‌دارم و به روان پاک شهدا درود می‌فرستم و مجدداً از تمام برگزار کنندگان این همایش پرچنان و شکوه و همه حاضران تشکر می‌کنم و توفیق همگان را از درگاه باری تعالی مسألت دارم.

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمیان نیز از تلاش‌های معاونت تبلیغ حوزه‌های علمیه تقدیر نمود و اظهار داشت: تبلیغ، میوه نهال حوزه و محصول حوزه است و تربیت مبلغ یکی از مهم‌ترین اهداف حوزه می‌باشد. مقدس‌ترین کار در حوزه، تبلیغ دین است و به‌همین میزان باید به آن توجه نمود.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه افزود: در گذشته تبلیغ فقط در منبر خلاصه می‌شد و مردم استقبال خوبی از منابر و سخنرانی‌ها داشتند و سخنوران مشهوری بودند که با اخلاص و عمل صالح به‌خوبی

حجت‌الاسلام والمسلمین رحیمیان مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه به منظور بازدید از معاونت تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه در این معاونت حضور یافت. در این دیدار حجاج‌اسلام اخویان رئیس بازرسی شورای عالی حوزه و صالحی مسئول طرح و برنامه این شورا نیز حضور داشتند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در ابتدای این بازدید، حجت‌الاسلام والمسلمین حسین ملانوری معاون تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه به ارائه گزارشی از فعالیت‌های این معاونت پرداخت.

• امام‌خانم‌های

با تأسف خبر درگذشت عالم ربانی و سالک توحیدی، آیت‌الله آقای حسن‌زاده آملی رحمته‌الله را دریافت کردیم. این روحانی دانشمند و ذوفنون از جمله چهره‌های نادر و فاخری بود که نمونه‌های معدودی از آنان در هر دوره، چشم و دل آشنایان را می‌نوازد و توأم‌آ دانش و معرفت و عقل و دل آنان را بهره‌مند می‌سازد. نوشته‌ها و منشآت این بزرگوار منبع پرفیضی برای دوستداران معارف و لطائف بوده و خواهد بود ان‌شاء الله. اینجانب به همه دوستان و شاگردان و ارادتمندان ایشان به‌ویژه به مردم مؤمن و انقلابی آمل و جوانان مشتاقی که مجذوب مواضع انقلابی و خلقیات والای انسانی آن‌مرحوم بودند، تسلیت عرض می‌کنم و رحمت و مغفرت و علودرجات ایشان را از خداوند متعال مسألت می‌نمایم.

• آیت‌الله‌العظمی نوری‌همدانی

رحلت حکیم متألّه و عالم فرزانه حضرت آیت‌الله‌العظمی علامه حسن‌زاده آملی رحمته‌الله موجب تأثر و تأسف فراوان گردید. جامع بودن در علوم عقلی و نقلی، تربیت و پرورش شاگردان برجسته و برخوردارگی از فرهنگ انقلابی در سطح بسیار بالا، از ویژگی‌های ممتاز ایشان بود که تألیفات متعددی در حوزه‌های مختلف علوم در جهت ترویج و تبیین معارف اسلامی و نشر تعالیم اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام از خود به یادگار گذاشتند که حقیقاً در جامعیت و ذوفنون بودن کم‌نظیر بودند.

فقدان آن عالم وارسته علم و عمل و تقوا را به حوزه‌های علمیه، جامعه علمی، شاگردان و علاقه‌مندان و فرزندان معظم‌له و خاندان مکرم ایشان تسلیت عرض نموده، از خداوند قادر متعال غفران و رحمت واسعه الهی را برای آن مرحوم مسئلت می‌نمایم.

• آیت‌الله‌العظمی سبحانی

درگذشت عالم بزرگوار حضرت حسن‌زاده آملی رحمته‌الله مایه تأسف و تأثر گردید، فقید سعید سالیان متممادی در حوزه علمیه قم به تألیف و تدریس پرداخته و آثار ارزشمندی را از خود به یادگار گذاشته است. ایشان از شخصیت‌های علمی حوزه بود که علاوه بر فقه و اصول و فلسفه و در علوم دیگر، تبیخ کافی داشت و در صفای نفس و سلوک کم‌نظیر بود. درگذشت این عالم خسارت عظیم و جبران‌ناپذیری بر حوزه علمیه و جامعه علمی است.

اینجانب مراتب تسلیت خود را به علمای اعلام و حوزه‌های علمیه و بازماندگان آن مرحوم و مردم عزیز مازندران، عرضه می‌دارم و از خداوند متعال برای فقید سعید علودرجه و بازماندگان صبر جمیل خواهانم.

• آیت‌الله‌العظمی جوادی‌آملی

ارتحال غمبار و اسفبار عالم ربانی، حکیم متألّه، جامع معقول و منقول، صاحب مآثر سنگین و آثار گران‌قدر، حضرت آیت‌الله حسن‌زاده آملی را به محضر مبارک حضرت بقیة‌الله «ارواح من سواه فداء» و جامعه روحانیت و حوزه‌های علمیه و همه شاگردان و دست‌پورندگان آن حکیم راحل و عموم مردم بزرگ و بزرگوار آمل و بیت شریف ایشان تسلیت عرض می‌کنم.

حکیم و عارف کم‌نظیر، حضرت آیت‌الله حسن‌زاده آملی جامع عقل و نظر و عقل عمل بود؛ هم در مسائل علمی از چهارراه استفاده کرد، هم در مسائل عملی از چهارراه بهره برد؛ راه‌هایی که انسان می‌تواند از آن راه‌ها به فیض عملی برسد، چهارزانه‌ها و راه‌های عملی که می‌تواند از آن راه‌های عملی به فوز الهی یاریابد، چهارزانه‌هاست.

خداوند سبوحان از دو راه به بنده‌اش فیض علمی و فوز عملی می‌رساند: یکی به‌وسیله رهبران الهی و یکی بلاواسطه؛ هم به‌واسطه رهبران الهی کتاب و حکمت را تعلیم می‌کند و هم براساس «بلاواسطه» این ما کتبی؛ «نحن أقرب الیه من جبل الوریة»، مانند آن، «بلاواسطه» فیض علم را القا می‌کند؛ اگر کسی بخواند، با خدا راز و نیاز کند و ارتباطی برقرار کند، آن نیزود دارد؛ یا با توسل به انبیا و اولیا و رهبران الهی است یا بلاواسطه است؛ انسان می‌تواند بدون واسطه بگوید: یاالله! با واسطه هم می‌تواند بگوید: یاالله! اگر کسی خواست با خدا رابطه برقرار کند، چه فیض علمی و چه فوز عملی، دو راه دارد: یکی مع‌الواسطه، یکی بی‌واسطه و اگر کسی خواست، فیضی از خدا و فوزی از خدا، علماً و عملاً به او برسد، آن هم دو راه دارد؛ گاهی بلاواسطه فیض الهی می‌رسد و گاهی مع‌الواسطه. این بلاواسطه، در علوم عقلی اثباتش آسان نیست؛ ولی در عرفان کاملاً محقق است و حکیم و عارف گران‌سنگی مثل آیت‌الله حسن‌زاده آملی، هم راه عقل را و هم راه شهود را به‌خوبی پیسود و توانست، از این چهارراه، هم حرف خودش را به خدا برساند، هم فیض و فوز خدا را دریافت کند.

زندگی سراسر فخر این حکیم الهی در آن اربعین‌گیری‌های او، در آن روزهای متصل و مرتبط ماه رجب و شعبان و رمضان او، در آن سحرخیزی‌های ممتد او، در آن ناله‌ها و گریه‌های او که گفت: «تا جان به لب نرسید، جام به لب نرسید»، گذشت. از این کارها زیاد داشت، از این ناله‌ها زیاد داشت، از این گریه‌ها زیاد داشت، از این شب‌زنده‌داری‌ها زیاد داشت، از این تعلیم و تربیت‌های خالصانه زیاد داشت؛ شاگردانی تربیت کرد که هم‌اکنون به فیض الهی از اساتید سرامد حوزه‌ها هستند و موفق‌اند و کتاب‌های گران‌سنگی چه کتاب‌های درسی، چه کتاب‌های مرجعی یا تألیف کرد یا تصنیف کرد یا تحقیق کرد و آثار گذشتگان را احیا کرد. هم در عرفان، هم در فلسفه، هم در نجوم، هم در ریاضیات، هم در تفسیر، هم در حدیث، انسان جامعی شد که توانست، انسان‌هایی تربیت کند، توانست آثاری به یادگار بگذارد، شاگردانی تربیت کند و دوستانی را بیپروا کند که از محضر او فیض و از مکتب او فوز، از بنان او فیض و از بیان او فوز دریافت کنند؛ لذا ارتحال آن بزرگوار بسیار غمبار است. امیدوارم ذات اقدس الهی به‌عنوان عطیه‌ای الهی، این سانحه و این سوگ سنگین را بر همگان آسان کند که بتوانند تحمل کنند و این بار سنگین را بکشند! روح پرفروش آن حکیم الهی، آن منجم، آن ریاضیدان، آن عارف، آن فقیه، آن مفسر و آن محدث را با انبیا الهی محشور کند و صبر جمیل به عموم بازماندگان، شاگردان و کسانی که از کتاب‌های او فیضی بردند و می‌برند و از محضر و مکتب‌شان استفاده کرده‌اند؛ خصوصاً مردم بزرگ و بزرگوار آمل که متأسفانه وضع حال مساعد نیست که در مراسم تشییع و در مراسم بزرگداشت این حکیم در کنار آنها شرکت کنیم، عنایت فرماید. به طایفه محترم ایشان به دوستان ایشان به شاگردان ایشان و به بیت شریف ایشان تسلیت عرض می‌کنم و علو منزلت آن حکیم راحل را از خدا مسئلت می‌کنم و صبر جمیل و اجر جزیل عموم بازماندگان را از ذات اقدس الهی مسئلت می‌کنم؛ امیدواریم خدای سبوحان حشرشان را با انبیا و اولیا قرار بدهد و دل‌های داغ‌دیده‌ها را تسلی بخشد.

• آیت‌الله‌العظمی مظاهری

ضایعه رحلت حکیم متألّه و عالم جلیل‌القدر حضرت آیت‌الله آقای حاج شیخ حسن حسن‌زاده آملی رحمته‌الله موجب تأسف و تأثر گردید. این شخصیت پارسا و فرزانه، یکی از مفاخر دوران واز جمله اساتید عالی‌قدر حوزه علمیه قم بودند که سالیان متممادی، جمع کثیری از فضلا و روحانیون از محضر علمی، معرفتی، فلسفی و عرفانی ایشان بهره‌های فراوان گرفته و از این جهت، نقش برجسته این حکیم وارسته و متخلق

تجلیل امام‌خانم‌های، مراجع عظام تقلید و علما

از خدمات علمی علامه حسن‌زاده آملی رحمته‌الله

سالک توحیدی و عالم انقلابی

عالم ربانی، جامع معقول و منقول، حکیم متألّه و عارف متخلق، عالم ذوفنون،

علامه حسن حسن‌زاده آملی، که از پشتوانه‌های معنوی انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی و از ستون‌های علمی و اسوه‌های عملی حوزه‌های علمیه بود،

پس از عمری تبلیغ و ترویج معارف اهل بیت علیهم‌السلام و تألیف آثار گران‌سنگ علمی، سوم مهر به‌دلیل بیماری ربوی در بیمارستان امام رضا رحمته‌الله آمل دعوت حق را لبیک گفت و به لقاءالله پیوست. پیکر مطهر این عالم پارسا پس از اقامه نماز توسط امام‌خانم‌های در تهران در شامگاه چهارم مهر، شهمر در میدان هفده شهریور آمل تشییع و در زادگاهش روستای «ایرا» از توابع بخش لاریجان به خاک سپرده شد.

هیاتی به نمایندگی از شورای عالی حوزه‌های علمیه و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه کشور

در مراسم تشییع ایشان حضور داشتند.

به مناسبت ارتحال این عالم ربانی، هفت روز عزای عمومی در مازندران اعلام شد.

امام‌خانم‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی، آیات عظام نوری‌همدانی، سبحانی، جوادی‌آملی، مظاهری، آیات علوی گرگانی، اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، سعیدی تولیت آستان مقدس

حضرت فاطمه معصومه علیها‌السلام، حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور مدیر حوزه‌های علمیه خواران، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، رؤسای قوای سه‌گانه،

مجلس خبرگان، مجمع تشخیص مصلحت نظام و شخصیت‌های حوزوی، سیاسی، علمی،

کشوری و لشگری با صدور پیام‌هایی ارتحال این عالم پارسا را تسلیت گفتند.

• آیت‌الله‌اعرافی‌مدیر حوزه‌های علمیه کشور

ارتحال عالم ربانی، علامه ذوفنون، حکیم متألّه و عارف متخلق حضرت آیت‌الله حاج شیخ حسن حسن‌زاده آملی رحمته‌الله موجب تأسف و تأثر فراوان گردید. تبحر و تسلط آن دانشمند فرهیخته بر علوم و حوزه‌های مختلف دانشی، نظیر تفسیر و علوم قرآنی، کلام، فلسفه، فقه و اصول، عرفان، ریاضیات و نجوم در کنار وصول به مقامات والای معرفتی و معنوی در سایه عبودیت و اطاعت الهی و تهذیب نفس، از ایشان شخصیتی گران‌قدر در عصر حاضر ساخته بود. آن فقید سعید به‌عنوان الگویی شایسته و الهام‌بخش در اذهان دانشوران حوزوی و دانشگاهی باقی خواهد ماند.

آثار ارزشمند، فاخر و ماندگار آن عالم برجسته که در زمینه‌های مختلف به‌رشته تحریر درآمده، حاصل سال‌ها تلاش و مجاهدت علمی مداوم و کسب فیض از محضر عالمان بزرگی چون علامه شعرانی و علامه طباطبایی رحمته‌الله بوده و چراغ راهی فراروی پویندگان راه دانش خواهد بود.

افزون بر همه مراتب علمی و معرفتی و معنوی ایشان، حضور این عالم پارسا در عرصه‌های اجتماعی و سیاسی و مردمی و نقش‌آفرینی در صحنه‌های انقلاب اسلامی و همراهی با انقلاب اسلامی و امامین انقلاب اسلامی، درس‌آموز و الهام‌بخش و سخنان نغز و دل‌نشین ایشان در مسند خطبه و خطابه و وعظ و ارشاد، راهنمای پویندگان مسیر سعادت بود و پس از سال‌ها خدمت و نورافشانی، در ایام اربعین سالار شهیدان علیهم‌السلام به لقای الهی شتافت.

اینجانب فقدان این عالم والامقام را به محضر قدسی امام زمان علیه‌السلام، مقام معظم رهبری مد ظله‌العالی، مراجع عظام تقلید دامت برکاتهم، حوزه‌های علمیه و شاگردان و آقا‌زادگان و بازماندگان محترم و بیت معظم‌له و بیوت وابسته تسلیت عرض نموده، خاضعانه از درگاه خداوند متعال برای ایشان، علو درجات، روح و رضوان ربوی و حشر با اولیای الهی و ائمه اطهار علیهم‌السلام و برای بازماندگان، صبر جمیل، اجر فراوان و پایدار و آرامش قلبی خواستارم.

• جامعه‌مدرسین حوزه علمیه قم

ارتحال فقیه عالی‌قدر و حکیم فرزانه، حضرت آیت‌الله حاج شیخ حسن حسن‌زاده آملی (طاب‌ثراه) موجب تألم و تأثر گردید. ایشان مدرس برجسته در حوزه علوم منقول و معقول بودند و تألیفات متنوع و ارزشمندی به یادگار گذاشتند. این دانشمند فاضل با سلوک معنوی و اخلاقی و مجاهده علمی، خود را به مکارم اخلاق و صلاحت و اتقان علمی آراسته ساخت و شاگردان بسیاری را از بینش و دانش خود مستفیض و بهره‌مند گرداند.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، رحلت این عالم ربانی و فقیه پرهیزگار را به محضر حضرت بقیة‌الله الاعظم علیه‌السلام مقام معظم رهبری «مد ظله‌العالی»، مراجع عظام تقلید «دامت برکاتهم»، حوزه‌های علمیه و همچنین به بیت مکرم، شاگردان و ارادتمندان ایشان تسلیت عرض نموده و برای روح مطهر آن بزرگوار علودرجات، غفران و رحمت الهی را از خداوند متعال خواستار است.

سیدهاشم حسینی پوهی

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم



سید محمدحسن‌الهی طباطبایی استفاده برد. حسن‌زاده آملی به‌مدت ۱۷ سال از دوسر علامه سید محمدحسین طباطبایی بیشترین بهره‌ها برد.

علامه حسن‌زاده از نگاه دیگران

در ۱۹ خرداد ۱۳۹۰ از سوی مجمع عالی حکمت اسلامی قم، طی مراسمی از تلاش‌ها و خدمات علمی آیت‌الله حسن حسن‌زاده آملی رحمته‌الله تجلیل شد. در این مراسم، آیت‌الله‌العظمی جوادی‌آملی، شخصیت علمی ایشان را ستود و گفت: «ایشان از حکمای ذوفنون معاصر به‌شمار می‌روند.»

میرزاابوالحسن شعرانی درباره ایشان می‌نویسد: «مولانا الاجل الموفق نجم‌الدین و نورالصباه و مصباح‌العلم و شمس‌الهدایه شیخ حسن آملی معروف به حسن‌زاده در علم قرآن؛ لفظ و معنایش، باطن و ظاهرش، قرأت و کتابت و دیگر امور متعلق به آن، برافران خویش فائق و در تتبع احادیث و علوم ادبی مورد نیاز در آن بر غیر خویش برتر گشته است. کلمات کتاب شریف کافی را ضبط کرده و آن را به‌تحوشگفت‌آور اعراب‌گذاری کرده است. در علم نجوم و ریاضیات ید طولایی دارد و در استخراج افلاک و کسوفین دارای مهارت است. وی در علوم شرعیه عقلیه و نقلیه سوارکار ماهر میدان مسابقه است. من وی را بر استنباط فروع از اصول، توانا دیدم و به وی اجازه دادم، روایاتی که نقل آن برای من صحیح است، از من روایت نمایم.»

آثار علامه حسن‌زاده

علامه حسن‌زاده آملی دارای آثار فراوانی در زمینه‌های فقه، فلسفه، اخلاق، عرفان، حکمت دینی، کلام، حدیث و رجال، تفسیر قرآن، ریاضیات و نجوم، ادبیات عربی و فارسی، علوم طبیعی، طب قدیم، علوم غریبه و باطنی دارد.

برخی از آثار فلسفی ایشان عبارتند: «الأصول الحکمیة»، «رساله جعل»، «رساله رؤیا»، «رساله نفس‌الآمر»، «رساله نهج‌الولایة»، «رساله فی‌الفضائل»، «ترجمه و تعلیق الجمع بین‌الزاینین»، «ترجمه و شرح سه نمط آخر اشارات»، «تصحیح و تعلیق شفا»، «تصحیح و تعلیق اشارات»، و «تقدیم و تصحیح و تعلیق آغاز و انجام کلامی».

بخشی از آثار عرفانی علامه حسن‌زاده آملی عبارتند از: «الهی‌نامه»، «رساله لقاءالله»، «رساله اینه‌الحق»، «شرح فصوص الحکم»، «عرفان و حکمت متعالیه»، «تصحیح رساله مکاتبات»، «رساله مفاتیح‌المخازن» و «رساله‌ای در سیر و سلوک».



مدیر حوزه‌های علمیه گفت: ما حوزویان در ارائه گفت‌مان نوین انقلاب اسلامی به دنیا، کوتاهی نخواهیم کرد و حوزه‌های علمیه می‌بایست، پیشگام این عرصه باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، یکم مهر در آیین تجلیل از پیشکسوتان روحانی عرصه جهاد و مقاومت که با مشارکت مرکزمدیریت حوزه‌های علمیه، بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش‌های دفاع مقدس و مرکز خدمات حوزه‌های علمیه و با شعار «ما مقتدریم» برگزار شد، گفت: دفاع مقدس گرچه به‌ظاهر جنگی بود که به ما تحمیل شد تا انقلاب نوپای اسلامی را شکست دهد و آن را محدود و محصور نماید؛ اما از منظر ما دفاعی جانانه و شجاعانه بود.

وی با بیان اینکه یکی از کارهای انجام‌گرفته از سوی دشمنان انقلاب اسلامی، توجیه جنگ‌افکنی یعنی‌ها به اسم ترس از تهاجم ایران انقلابی به سمت عراق است، خاطرنشان کرد: ما حوزویان در ارائه گفت‌مان نوین انقلاب اسلامی به دنیا، کوتاهی نخواهیم کرد و حوزه‌های علمیه می‌بایست، پیشگام این عرصه باشد.

وی دفاع را قیام مقابل مهاجم ایران انقلابی به سمت عراق است، معماری الهی در کار بود که می‌بایست، براساس آن و برای عمق بخشیدن به انقلاب اسلامی دفاع مقدس رخ می‌داد.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به بیانیه پذیرش قطعنامه ۵۹۸ از سوی امام خمینی ﷫ که در آن به ظرفیت و فرصت شکوفایی هشت سال دفاع مقدس اشاره نمودند، بیان کرد: اگر دفاع مقدس نبود، یک فصل مهم در روند انقلاب اسلامی کم داشتیم؛ تجربه‌هایی نودر طرف دفاع مقدس برای انقلاب اسلامی ایران به دست آمد.

وی با اشاره به اینکه تجربه‌هایی از قبیل ارتقای معرفتی جامعه اسلامی، تثبیت ارزش‌های دینی و ثبت

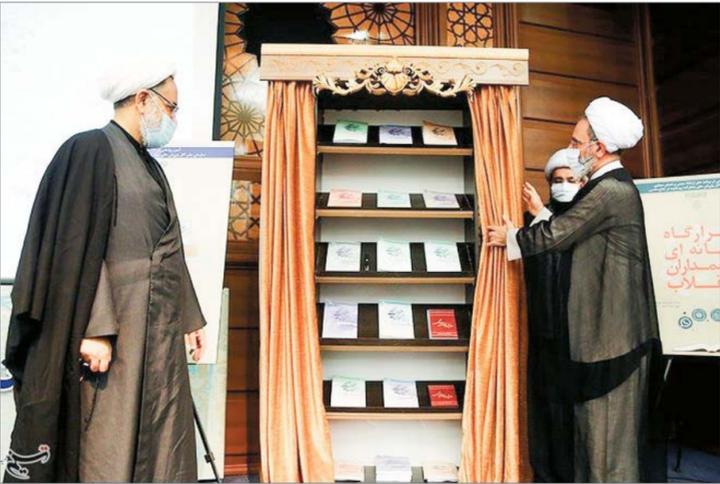
جامعه‌المصطفی خود را مسئول ارائه پیام انسانی، معنوی و الهی اسلام و عرضه چهره حقیقی اسلام در مقابل کسانی که به دنبال تحریف این چهره ناب هستند، می‌داند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، در آیین آغاز سال تحصیلی جدید مجتمع آموزش عالی بنت‌الهدی، ضمن تسلیت ایام اربعین حضرت سیدالشهدا علیه السلام و نیز گرامیداشت آغاز سال تحصیلی جدید، ابراز امیدواری کرد، سالی سرشار از موفقیت و توفیقات الهی در مسیر کسب معارف اسلامی و تعالی دانشی داشته باشیم و با برطرف شدن بلیه فراگیر کرونا، آموزش‌های حضوری رونق بگیرد.

رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه به تأثیرات دوران کرونا بر نظام تعلیم و آموزش اشاره نمود و یادآور شد: در این دوران، رویکردها و روش‌های کاری تغییر یافته و ظرفیت‌های بالقوه‌ای شکل‌گرفته است که می‌توان آنها را برای ادامه مسیر آموزشی و پژوهشی حفظ و تقویت نمود.

وی، ضمن تأکید بر اهمیت برنامه‌ریزی و تدابیر اتخاذشده براساس زیرساخت‌های موجود جامعه‌المصطفی در قوام نظام آموزشی المصطفی در شرایط کرونا، اظهار داشت: جامعه‌المصطفی یکی از موفق‌ترین کارنامه‌ها را در آموزش‌های برخط ارائه نموده است، به‌گونه‌ای که با همکاری و همراهی استادان، طلاب و دانش‌پژوهان، توانستیم صدها هزار ساعت آموزش آنلاین اجرا نماییم.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، با تأکید بر اینکه جامعه‌المصطفی رسالتی تمدنی دارد، خاطرنشان کرد: این مسئولیت تمدنی، با نگاه به خلق



مدیر حوزه‌های علمیه

دفاع مقدس به انقلاب اسلامی ایران عمق بخشید

حماسه‌های متعدد و… در دستاوردهای دفاع مقدس بود و کشورهای دیگر از این دستاوردها بهره برند، گفت: در مسائل داخلی هر دولتی که به تجربه دفاع مقدس توجه می‌نماید، دستاوردهای بیشتری را کسب می‌کند؛ روح دفاع مقدس را باید در بین اقشار مختلف دولت و ملت

ترویج دهیم.

عضو شورای عالی حوزه، مباحث مربوط به انقلاب اسلامی را، از برنامه‌های مورد توجه حوزه‌های علمیه برشمرد و خاطرنشان کرد: در متن دروس خارج حوزه‌های علمیه، موضوعات مرتبط با انقلاب اسلامی مورد توجه

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی

جریان تحریف خسارت‌های فراوانی به اسلام تحمیل کرده است

و روح انسان‌ها بسط داده است.

رئیس جامعه‌المصطفی، با بیان اینکه مراکز علمی بسیاری در جهان در خدمت توسعه نگاه و فرهنگ غربی برجهانیان هستند، یادآور شد: به جرئت می‌توان گفت تنها نقطه‌ای که داعیه فرهنگ انسانی– جهانی برای بشریت دارد، انقلاب اسلامی است؛ جامعه‌المصطفی به عنوان نهاد برآمده از انقلاب اسلامی، خود را متعهد به بسط و نشر این گفت‌مان انسانی، معنوی، اخلاقی و عدالت‌خواهانه می‌داند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی به ستم‌های روزافزون دنیای مدرن بر بشر امروز همچون فلسطین، یمن، افغانستان و عراق اشاره نمود و ابراز داشت: ندای عقلانیت، منویت و عدالت، رسالتی جهانی و بر همه مجموعه بزرگی همانند جامعه‌المصطفی‌العالمیه است؛ المصطفی خود را متعهد به گام نهادن در مسیر عمل به این رسالت الهی می‌داند.

رئیس جامعه‌المصطفی در پایان، با بیان اینکه جریان تحریف حقیقت اسلام، خسارت‌های فراوانی به اسلام عزیز تحمیل ساخته است، اظهار داشت: جامعه‌المصطفی خود را مسئول ارائه پیام انسانی، معنوی و الهی اسلام و عرضه چهره حقیقی اسلام در مقابل کسانی که به دنبال تحریف این چهره ناب هستند، می‌داند.

قائم‌مقام حوزه‌های علمیه کشور

حضور طلاب در عرصه‌های مختلف موجب اعتلای فرهنگ دینی جامعه می‌شود

کرد: ادیان با قدمتی بیش از چهارهزار ساله در طول این تاریخ همراه انسان بوده و به‌شیوه خود، انسان هراس دیده را پناه داده و باید و نیاید‌های زیستن در این جهان را پرایش وضع کردند، به نقش برجسته علما و روحانیان در نشر و گسترش معارف دینی در جامعه اشاره کرد و ادامه داد: روحانیت همواره با ایجاد امنیتی که در بین مردم به وجود می‌آوردند، از جمله اقشار اثرگذاری هستند که مردم همواره به آنها پناه می‌برند.

قائم‌مقام حوزه‌های علمیه کشور با بیان اینکه یکی از مشکلات جامعه شیعی، فاصله بین ایمان و عمل است که باید برطرف شود و این وظیفه علما و فضلاست، افزود: برخی شناسنامه‌ای شیعه هستند؛ اما مطابق قرآن و سیره ائمه اطهار علیهم السلام زندگی نمی‌کنند؛ باید در مقام عمل شیعه بود و باید با عمل و نه با سخنرانی، افراد را به ایمان و عمل

قرار گرفته و در همین راستا از سال گذشته ۱۰۰ پروژه علمی متناسب با نیازهای نظام اسلامی در حوزه‌های علمیه در حال تولید است.

- قداست شهدای دفاع مقدس حاصل تربیت حوزه‌های علمیه است**

حجت‌الاسلام والمسلمین حیدر مصلحی نیز در این مراسم، گفت: روحانیت قشری است که با بیش از ۲۰هزار رزمنده، بالاترین رده جمعیتی را در بین اقشار شرکت‌کننده در دفاع مقدس دارد؛ اما شهدای والامقام روحانی دفاع مقدس در گمنامی قرار دارند.

رئیس سازمان نشر آثار و ارزش‌های مشارکت روحانیت در دفاع مقدس، با بیان اینکه روحانیت شیعه در سال‌های اخیر ۴۶ شهید مدافع حرم را تقدیم اسلام کرده است، خاطرنشان کرد: چیزی را که ما در حوزه نقش روحانیت در دفاع مقدس دنبال می‌کنیم، کارهای پژوهشی با موضوع جهاد براساس شرایط عصرحاضر است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مصلحی با اشاره به اینکه قداست شهدای دفاع مقدس برگرفته از تربیتی است که حوزه به روحانیت و روحانیت به سایر افراد جامعه آموخت، بیان کرد: حاج قاسم سلیمانی با آن عظمت و روح بلندی که داشت، دست‌پرورده روحانیت بود.

وی با تأکید بر نقش حوزه در ارائه راهکارهای تقابلی در مواجهه با حیله‌های دشمنان اسلام و انقلاب اسلامی، عنوان داشت: از اساتید و پژوهشگران حوزه‌های علمیه درخواست داریم، برای این تقابل، برنامه‌های علمی به دستگاه‌های امنیتی کشور ارائه دهند.

لازم به ذکر است، در این مراسم، از جمعی از روحانیون اینارگر و خانواده شهدای روحانی تجلیل و از ۱۳ کتاب منتشرشده از سوی سازمان نشر آثار و ارزش‌های مشارکت روحانیت در دفاع مقدس رونمایی شد.

- اخبار کوتاه‌ایــــران**

- تسلیت رهبر انقلاب به خانواده علی لن‌دی قهرمان نوجوان ایذه‌ای**؛ در تماسی از دفتر رهبر انقلاب با خانواده علی لن‌دی نوجوان غیور ایذه‌ای، مراتب تسلیت حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ابلاغ و با این خانواده داغدیده همدردی شد. علی لن‌دی قهرمان شجاع و فداکار ۱۵ ساله که برای نجات دو تن از همسایگانش، خود را به آتش زده بود روز جمعه بر اثر شدت جراحات ناشی از سوختگی آسمانی شد و نام خود را جاودانه کرد.
- دستاوردهای راهبردی سپاه در حوزه چک و خنثی‌سازی بمب**؛ ریات غواص یونس با مأموریت رصد و شناسایی سطح زیرین کشتی‌ها و دکل‌های نفتی، راکت چک و بازرسی با کاربرد بازرسی بدنی، متلاشی‌کننده بمب و تله انفجاری رعد ۱ با قابلیت متلاشی کردن بسته‌های انفجاری، آشکاراساز مواد منفجره نسل ۱ و ۲ با قابلیت آنالیزمیدانی مواد منفجره و مخدر و انواع ریات‌های کشف و خنثی‌سازی بمب و مواد منفجره از جمله دستاوردهایی است که توسط فرمانده کل سپاه رونمایی شد.
- سروقامتان ایران بر بام آسیا ایستادند**: تیم ملی والیبال ایران با کادر کاملاً ایرانی و با برتری ۳ بر صفر برابر ژاپن، بدون شکست قهرمان آسیا شد.

- انهدام ۴ مقر گروهک‌های ضدانقلاب در شمال عراق**: جانشین قرارگاه حمزه سیدالشهدا شمال‌غرب کشور، ۴ مقر گروهک‌های ضدانقلاب در پاسخ به تحرکات این گروه‌ها در جدار مرزی کشورمان با شمال عراق با گلوله‌های هوشمند مورد اصابت قرار گرفته و منهدم شد. گروهک‌های ضدانقلاب توسط مجموعه اطلاعاتی کشورهای معاند و بیگانه و حتی برخی کشورهای غربی در شمال عراق ساماندهی شده‌اند تا با راستای اهداف خود و ایجاد مانع در مسیر جمهوری اسلامی از آن‌ها استفاده کنند.

- تشکر امام خامنه‌ای از تیم ملی والیبال در پی قهرمانی در رقابت‌های ۲۰۲۱ آسیا**: حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پیامی از تیم ملی والیبال کشورمان که در بیست‌ویکمین دوره مسابقات قهرمانی آسیا به مقام قهرمانی دست یافت، تشکر کردند.

- ثبت نام خانه اولی‌ها از دو هفته دیگر در طرح جهش مسکن**: معاون وزیر راه و شهرسازی درباره زمان ثبت نام واحدهای طرح جهش تولید مسکن گفت: به زودی فراخوان می‌دهیم و از همه خانواده‌های فاقد مسکن دعوت می‌کنیم در این طرح ثبت نام کنند و از مزایای این پروژه استفاده کنند. طی دو هفته آتی ثبت نام شروع می‌شود. مسکن است سایت جدیدی را در نظر گرفته‌یم یا در صفحه اقدام ملی ثبت نام را انجام دهیم.
- ۱۰۰۸ درصد چک‌های مبادله‌شده در مردادماه برگشت خوردند**: مطابق آمارهای بانک مرکزی درباره چک‌های مبادله شده در مرداد ماه ۱۴۰۰، ۶٫۹ میلیون فقره چک به ارزش ۲۰۲٫۳ هزار میلیارد تومان مبادله شده که از این میان، ۷۲۲ هزار فقره چک به ارزش ۲۹٫۹ هزار میلیارد تومان برگشت خورده است.

- هزینه‌های ناباروری زیر چتر حمایتی قرار گرفت**: وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی: هزینه‌های درمان ناباروری، جزو خدمات بیمه‌های پایه قرار گرفت.

- درباره سامانه ۱۹۸ بیشتر بدانید**: سامانه ارتباطات مردمی دیوان محاسبات کشور www.dmk.ir عنوان سامانه‌ای است که همه افراد می‌توانند با ورود به آن، گزارش‌های خود را درباره تخلفات مالی دستگاه‌های دولتی ثبت کنند. علاوه بر سایت، ثبت گزارش در سامانه ارتباطات مردمی دیوان از طریق شماره ۱۹۸ نیز امکان‌پذیر است.

- نقطه‌زنی موشک‌های سپاه پاسداران، بیشتر از حد تصور**: جانشین فرمانده سپاه: نقطه‌زنی تسلیحات ما به‌حدی است که اگر قرار شود نصف یک میزاستودیورا بزنیم، می‌توانیم این کار را انجام دهیم.
- برای دریافت کارت واکسن دیجیتال پولی نپردازید**: وزارت بهداشت: مسافران به خارج کشور برای دریافت کارت واکسن دیجیتال هیچ پولی نپردازند. تنها مرجع رسمی دریافت کارت واکسن دیجیتال سامانه vcr.salamat.gov.ir است. بعضی افراد با سازمان‌ها در ازای مبلغی، نامه یا کارت کاغذی، پلاستیکی یا دیجیتال به زبان انگلیسی خارج از سیستم وزارت بهداشت صادر می‌کنند که فاقد اعتبار است.
- خطر صهیونیست‌ها برای ما کمتر از نیش پشه: فرمانده کل سپاه**: خطر رژیم صهیونیستی برای ما کمتر از نیش پشه است. وقتی برای بزرگترین امپراطوری نظامی بشر که آمریکا است قدرت‌سازی می‌کنیم، دیگر قدرت‌های کوچک مانند رژیم صهیونیستی در معادلات ما حساب نمی‌شوند. برای شکست آمریکا قدرت‌اندوزی کرده‌ایم.

«سررسید یادداشت‌ها

و گزارش‌های روزانه حضرت

آیت‌الله خامنه‌ای» رونمایی شد

در جریان مراسم افتتاح «نمایشگاه در لباس سربازی» با حضور رئیس‌جمهور، یکی از سررسیدهای مربوط به «یادداشت‌های روزانه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای» در معرض دید بازدیدکنندگان قرار گرفت.

به گزارش خبرگزاری انا، در جریان مراسم افتتاح «نمایشگاه در لباس سربازی» با حضور رئیس‌جمهور، یکی از سررسیدهای مربوط به «یادداشت‌های روزانه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای» در معرض دید بازدیدکنندگان قرار گرفت.

این یادداشت‌ها روایت دست اول از حوادث دور و نزدیک تاریخ انقلاب اسلامی، از جمله دوران دفاع مقدس و گزارش‌هایی از عالی‌ترین جلسات و سطوح تصمیم‌گیری است که پیش از این، در بیانات رهبر انقلاب مورد اشاره قرار گرفته و مواردی از آن منتشر شده بود.

«یادداشت‌های روزانه» بخشی از اسناد متعلق به حضرت آیت‌الله خامنه‌ای است که به‌عنوان اسناد تاریخ انقلاب اسلامی و نظام جمهوری اسلامی، توسط دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای در اختیار مخاطبان قرار می‌گیرد.

🌐 پرس و جو



قانون جذب را به‌صورتی که امروزه معرفی می‌شود، تأیید نمی‌کند.

انسان در دو قلمرو به شناخت و آگاهی دست می‌یابد: در حوزه امور مادی و در امور معنوی. اگر در امور مادی دچار بدفهمی شود، به آن خطا می‌گویند و در روند تجربه‌ها و با سعی و خطا می‌تواند، آگاهی و شناخت خود از امور مادی را اصلاح کند و توسعه دهد؛ اما بدفهمی در امور معنوی را خرافات می‌نامند؛ چه اینکه در باورها و اندیشه‌های معنوی باشد و چه اینکه در اعمال و آیین‌ها. تفاوت خطا در شناخت‌های مادی با خرافات در امور معنوی این است که خرافات معمولاً ابطال‌پذیر نیست و انسان نمی‌تواند با خرافات به آگاهی دست یابد؛ زیرا ایده‌ها و پدیده‌های معنوی به‌سادگی آزموده نمی‌شوند و نتایج آنها صریح و سریع به دست نمی‌آید؛ بنابراین کسی که در دام خرافات می‌افتد و آن را می‌پذیرد، به بن‌بستی خودخواسته و خودساخته می‌رسد. از همین‌جا معلوم می‌شود که خرافات به‌راستی راهزن حقیقت است و پذیرش یک خرافه مانع از درک درست حقیقت می‌شود.

• پیشینه قانون جذب در فنون جادوگری

قانون جذب سابقه هزاران ساله در سحر و جادو دارد و به‌نام قانون تشابه شناخته می‌شود. این قانون می‌گوید: «شبیه، شبیه خود را می‌آفریند.» (تاریخ جادوگری،ص۶۸) در قانون تشابه، افکار و باورها و قدرت تجسم نقش اصلی را دارند. به‌همین علت جادوگران معتقد بودند که برای باروری و حاصل‌خیزی مزارع، باید در کشت‌زارها اعمال جنسی و باروری انجام داد. (تاریخ تمدن ج۱،ص ۷۹)

در طول تاریخ افرادی که حاضر می‌شدند، به تمرینات جادوگری بپردازند، به این قدرت فکری می‌رسیدند که باتمرکز روی برخی از امور و نیز استفاده از ابزار و وسایل خاص، صورتی مجسم و موهوم از فکر مورد نظر را برای خود و دیگران خلق کنند. چنان‌که قرآن کریم در داستان رویارویی ساحران با حضرت موسی ﷺ می‌فرماید: «يَخِيلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهُمْ تُسْعَىٰ؛ از سحرشان برای او تخیل ایجاد کردند که آن ریسمان‌ها می‌جنبند. (طه/۶۶)

همان‌طور که دین راه ارتباط با خداوند است و استفاده از نیروی الهی را در زندگی می‌آموزد، سحر و جادو راه ارتباط با شیاطین و استفاده از نیروی آنهاست. سنت‌های ساحری و استفاده از نیروهای شیطانی، از زمان حضرت سلیمان و ارتباط گروهی از مردم با جن‌های در تسخیر آن پیامبر آغاز شد. (بقره/۱۱۲)

قانون جذب مورد بحث همان قانون مشابهت در سحر و جادوست که با گزاره‌های دیگری نظیر با شعور بودن کائنات ترکیب شده و تأکید بیشتری بر اهمیت احساس مثبت دارد. تفاوت دیگر این است که ادعاهای آن بسیار فراتر رفته و کاری را که ساحران مجرب و نیرومند هم نتوانی انجام آن را نرانند، برای مردم عادی ممکن اعلام می‌کنند.

همیشه خرافات و انحرافات از جابه‌جا کردن واقعیت‌ها و تغییر دادن آنها به وجود می‌آیند و چون شبیه واقعیت‌ها هستند، از سوی بعضی از مردم پذیرفته می‌شوند؛ بنابراین اگر واقعیت‌های قانون جذب و معانی و مصادیق درست آن را بدانیم، می‌توانیم نادرستی‌هایی را که امروز به این نام عرضه می‌شوند، به‌خوبی بشناسیم.

به‌نظر استارک و بین‌بریج، آرزوهای خاصی که نمی‌توان آنها را برآورده ساخت؛ بلکه باید جبران‌کننده‌هایی را برای آنها طراحی کرد، ماهیتی جادویی دارند. جادو با معنای گیتی‌کاری ندارد؛ بلکه ادعایش دستکاری در واقعیت برای هدف‌های خاص است.... باورداشت‌های جادویی از این جهت با باورداشت‌های علمی تمایز دارند که مردم به داعیه‌های جادویی بدون توجه به وجود و یا فقدان شواهد تجربی، به آنها اعتقاد دارند و این داعیه‌ها اگر به‌درستی ارزیابی شوند، کاستی‌های‌شان آشکار خواهد شد. پس جادو تنها می‌تواند جبران‌کننده‌هایی را ارائه کند؛ زیرا پاداش‌های واقعی به دست نمی‌دهد؛ بلکه وعده‌هایی از پاداش را ارائه می‌کند که دروغین‌اند. جادو مبتنی بر جبران‌کننده‌های فراطبیعی نیست. تنها دین می‌تواند چنین جبران‌کننده‌هایی را ارائه کند. استارک و بین‌بریج، بسیاری از صورت‌های جادویی را تشخیص می‌دهند که در جوامع غربی، عقل‌گرا و فنی رواج دارند؛ این جادوها غالباً بر افکار به‌ظاهر علمی استوارند؛ اما برای تأیید آنها هیچ‌گونه شواهد علمی ارائه نمی‌شود. این جادوها همان چیزهایی را در بر می‌گیرند که بین‌بریج، آنها را شبه‌علم و شبه-درمان می‌نامند؛ این نوع شبه‌علم برای انواع آرزوهای خاص جبران‌کننده فراهم می‌کند؛ اما به نیروهای فراطبیعی ارجاع ندارد. (همیلتون، ص۳۳۳)

• تعارض‌های قانون جذب با اخلاق

موضوع دیگری که عقل به ما توجه می‌دهد، درباره کائنات است. در قانون جذب کائنات یعنی همه موجودات که خدمت‌گزار بی‌چیره و مواجب انسان هستند و دست به سینه ایستاده‌اند تا هر کس هر چه را تصور و تجسم کرد، به او بدهند. عقل این پرسش را مطرح می‌کند: کائنات و تا این حد هوشمند، توانا و بخشنده است، به‌طوری که ما را آفریده و خواسته‌های ما را برآورده می‌کند، به‌راستی چیست و ما در برابر

آیا «قانون جذب»

با واقعیت

سازگار است؟

در بخش پیشین به معرفی ماهیت قانون جذب و مطابقت آن در برخی موارد با آموزه‌های اسلامی پرداختیم. در این بخش به توضیح اثبات‌ناپذیری این قانون و نیز پیشینه آن، در فنون جادوگری پرداخته و از تعارض آن در پاره‌ای از موارد با اصول اخلاقی یاد خواهیم کرد.

بخش دوم

• اثبات‌ناپذیری قانون جذب

پیشتر گفتیم که قانون جذب در قلمروی جهان بیرون از وجودمان و غیراز موارد پیش‌گفته، قابل اثبات و قبول نیست. در این جاست که پای قانون جذب می‌لغزد و در اوهام و خرافات فرو می‌غلطد. پس باید بررسییم که آیا به‌راستی انسان هرچه را می‌اندیشد و احساس می‌کند، می‌تواند خلق یا جذب کند؟ آیا کائنات و جهان هستی گوش به‌فرمان ما ایستاده‌اند؟ صد البته که انسان به‌تدریج، با افزایش تجربه و کسب دانش و رشد علمی از یک‌سو و تلاش و پشتکار از سوی دیگر، می‌تواند از امکانات جهان هستی استفاده کند و حتی به پدیده‌هایی که اکنون در تصور کسی نمی‌گنجد، دست یابد؛ اما این سخن تازه‌ای نیست و بشر همواره با کسب تجربه و خردورزی و دانش‌اندوزی پیشرفت کرده است؛ اما قانون جذب ادعای دیگری دارد. ادعا این است که «به هرچیز با احساس مثبت بیندیشید و آن را باور و تجسم کنید، دست خواهید یافت.» لازم است اثبات شود که برای پذیرش تأثیرگذاری قانون جذب در جهان، چراغ است اثبات شود که قدرت تجسم و احساس انسان بر سایر نیروهای غلبه می‌کند؛ اما آیا تاکنون در آزمایشگاهی این موضوع اثبات شده است؟ بدون شک فکر و احساس انسان قدرتمند است و می‌تواند نیروهای الکتریکی را که در سلول‌های عصبی منتقل می‌شوند، کنترل کند؛ اما هیچ‌کدام از این امور که از نظر علمی هم اثبات شده، به ابعاد گسترده ادعای راز قانون جذب نمی‌رسد.

تاکنون کدام آزمایش حساب‌شده علمی، قانون جذب را اثبات کرده و نشان داده‌که انسان می‌تواند، با تصویک خانه و باوراین‌که خانه اوست و تجسم زندگی کردن در آن، به خواسته خود برسد؟ در کتاب «راز» مردی معرفی می‌شود که تصویر خانه دلخواه خود را روی تخته آرزوهایش نصب کرده و هر روز به آن می‌نگریسته و خود را در آن تجسم می‌کرده است؛ اما بعد از سال‌ها وقتی که فرزندش پس از اسباب‌کشی، یک جعبه قدیمی را باز می‌کند و عکس‌های آرزوی پدر را می‌بیند و می‌پرسد: اینها چیست؟ پدرش متوجه می‌شود که اکنون در همان خانه آرزوها زندگی می‌کند؛ به نظر شما کسی که مدت‌ها عکس خانه آرزوهای خود را در برابر چشم قرار داده و به آن نگریسته و با احساسات مثبت آن را تجسم کرده، وقتی در واقعیت آن خانه را می‌بیند، آرزو و تصورات‌ش را به یاد نمی‌آورد؟ و باید فرزندش عکس‌های چند سال پیش را به او نشان دهد تا متوجه شود، خانه‌ای که در آن زندگی می‌کند، همان خانه‌ای است که مدت‌ها در فکر خود تجسم می‌کرده است؟ این در حالی است که حافظه انسان وقتی با احساسات همراه می‌شود، بسیار قدرتمند عمل می‌کند و خاطرات کوچک و ناچیز با کوچکترین اشاره و نشانه‌ای به یاد می‌آید. بنابراین مثال‌هایی که در فیلم و کتاب راز مطرح شده، نیاز به تحقیق بیشتری دارد تا درستی‌شان اثبات شود.

یکی از اصول مهمی که دین اسلام بر آن تأکید می‌کند، اندیشه و خردورزی است. اسلام به ما می‌آموزد که به هر چیز هوشمندانه بیندیشیم و اگر درست بود، پذیریم و زندگی خود را بر اوهام قرار ندهیم. قرآن کریم کسانی را که به افکار سست و ظن و گمان عمل می‌کنند، مورد سرزنش قرار می‌دهد. (انعام/۱۱۶)

اثبات‌ناپذیری و غیرعقلانی بودن ادعاهای قانون جذب، پذیرش آن را با آموزه‌های قرآن ناسازگار می‌نماید؛ مگر زمانی که شواهد علمی و آزمون‌های حساب‌شده‌ای روی آن صورت گیرد.

در اینجا لازم به یادآوری است که آنچه در نظریات فیزیک کوانتوم مطرح شده، هیچ‌کدام قانون جذب را در ابعاد مورد ادعا اثبات نکرده و تنها به تأثیر ذهن و ابزارهای آزمایشگاهی بر وضعیت ذرات بنیادین و حالت دوگانه ماده و انرژی مربوط می‌شود؛ نه تأثیر تجسم و احساس یک نفر بر خانه و اتمبیل مورد علاقه‌اش.

یکی از نظریه‌پردازان راز می‌گوید: «من هیچ قانونی را نمی‌شناسم که بگوید این کار سی دقیقه، سه روز یا سی روز وقت می‌برد. بیشتر بستگی به این دارد که تو چقدر با هستی هماهنگ شوی.» (راز، ص ۷۳) چگونه بیندیشی و چه احساسی داشته باشی.

در فرضیه راز، از آن رو که زمانی برای تحقق رؤیایها مشخص نشده، هیچ‌گاه نمی‌توان این فرضیه را ابطال کرد؛ زیرا تا آخرین لحظه عمر، یک نفر باید منتظر باشد که شاید روز بعد، روز رسیدن به آرزویش باشد؛ بنابراین هنگامی می‌توان این فرضیه را ابطال کرد که یک نفر با اندیشه و احساس مثبت نسبت به آرزویش، ناکام بمیرد. به این ترتیب برای هیچ‌کس در این دنیا امکان سعی و خطا و تجربه کردن قانون جذب وجود ندارد؛ زیرا با سعی اول تا پایان عمر باید برود و با مرگش خطای آن کشف می‌شود؛ بنابراین قانون جذب در طول زندگی خطاپذیر نیست؛ البته شاید بتوان گفت که حتی با مرگ یک انسان آرزومند ناکام نیز، قانون جذب ابطال نمی‌شود؛ چون شاید علت ناکامی او نادرستی قانون جذب نبوده؛ بلکه او به‌اندازه کافی قدرت تجسم و یا احساس مثبت به خرج نداده است؛ زیرا در قانون جذب شاخص و معیاری برای حد نصاب احساسات مثبت و تجسم خلاق وجود ندارد.

هم از این رو با پذیرش این قانون امکان تجربه آن از دست می‌رود و کسی که خواهد، بدون تکیه بر عقل یا وحی و تنها از راه تجربه درستی آن را دریابد، در بن‌بست علم و آگاهی گرفتار می‌شود و صد البته عقل و وحی



انسان الهی معتقد است که این جهان و نظامتی که بر آن حکم‌فرماست، همه از ذات لایزال خداوندی سرچشمه گرفته است. این اعتقاد در زندگی انسان از جهاتی تأثیرات مطلوبی دارد؛ از جمله اینکه باعث می‌شود مؤمن آسوده‌خاطر باشد و بدون تشویش و ناراحتی روحی زندگی کند و به‌اصطلاح آب خوش از گلپوش پایین برود. رسیدن به چنین آرامشی که خواسته همه افراد بشر است، از نظر علمای اخلاق، با داشتن صفاتی مانند تسلیم و رضا و توکل امکان‌پذیر است؛ یعنی اگر تسلیم قضا و قدر الهی و راضی به خشنودی خدا باشد، در زندگی خود نگرانی نخواهد داشت و به‌قول حافظ:

رضا به داده ده از جبین گره بگشای

که بر من و تو در اختیار نگشوده است مقصود حافظ از اینکه می‌گوید: «بر من و تو در اختیار نگشوده است». این نیست که ما در کارهای خود مجبور هستیم. مقصود او این است که کار این جهان و نظام آفرینش به دست ما نیست؛ بلکه به دست خداوندی است که هرچه پیش می‌آورد، خوب است. در نتیجه ما باید راضی باشیم و گره و چین بر پیشانی ما ظاهر نشود. صفت تسلیم و رضا، در اثر شناخت به خدا به دست می‌آید و به انسان سکون قلب و خاطر می‌دهد و دیگر پریشان احوال نیست.

در این عالم گاهی برای انسان حوادثی پیش می‌آید که با طبع و میل او ناموافق و ناسازگار است؛ ممکن است فرزند انسان در جنگ شهید شود که معمولاً به‌علت علاقه‌ای که به فرزند خود دارد، این امر برای او ناگوار است و یا مال و آبرو و حیثیت او از بین برود و یا مریض شود. این قبیل حوادث، در دنیا، چه برای انسان خداپرست و چه غیر او، فراوان روی می‌دهد؛ اما انسان الهی به این حوادث و پیشامدهای ناگوار روزگار، خوش‌بینانه نگاه می‌کند و خاطر خود را آسوده می‌سازد؛ به‌اصطلاح، فلسفه او فلسفه خوش‌بینی است.

فلاسفه جهان دو قسم‌اند: یک عده به عالم و حوادث آن نگاهی خوش‌بینانه دارند و عده‌ای دیگر بدبین هستند و طرز تفکر آنها این است. بسیاری از مادی‌گرایان گرچه ممکن است، اظهار نکنند، ولی به این جهان مطمئن نیستند و همیشه نگرانند. علت این احساس عدم اطمینان، این است کسی که عالم هستی را منحصر به این جهان ماده می‌داند و معتقد است، ماورای این جهان، عالمی نیست، چون این عالم پر از حوادث است و به آن نمی‌توان اعتماد کرد، همیشه دلهره و هراس دارد و پریشان‌خاطر است. چنین فردی از نظر روحی آسوده نیست و جهان ماده را پر از مزاحمت می‌بیند.

این نکته برای همه مسلم است که به هیچ قدرت و و سیله‌ای حتی به کوه‌های جهان ماده هم نمی‌توان اعتماد کرد و در هنگام حادثه، کوه‌ها نیز نمی‌توانند پناهگاه نجات‌بخشی باشند. حضرت نوح ﷺ، وقتی که او به فرزندش می‌فرماید: «يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ!» ای فرزندم! با ما سوار کشتی شو و با کافران مباحث. پسر جواب می‌دهد: «سَأَوِي إِلَيَّ جَنَّةٍ يَصِفُّونِي مِنَ الْمَاءِ؛» به کوه پناه می‌برم و آن مرا از آب حفظ می‌کند. حضرت نوح جواب می‌دهند: «قَالَ لَا غَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَمَ!» پناهگاهی در این روز(نزول عذاب) از خواست خدا نیست؛ مگر آنکه خداوند رحم کند. در این هنگام بود که: «وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ؛» و موج میان آنها جدایی افکند و پسر نوح با کفار غرق شد؛ اما کسی که جهان‌بینی الهی دارد و معتقد است که این عالم مبدأ و منتهایی دارد و این جهان به‌خواست و اراده خداوند موجود شده است و هستی را مساوی با ماده نمی‌داند، فلسفه چنین کسی در زندگی خوش‌بینی است و به همه حوادث عالم نگاه خوش‌بینانه دارد.

از این رو، مؤمن اگر ثروتمند باشد، همان را خوب می‌داند و اگر فقیر و تهیدست باشد، باز هم آن را خوب می‌داند. در حال سلامت و بیماری هم، چنین نگاهی دارد؛ همان‌گونه که در حدیث آمده، امام باقر ﷺ هنگام عیادت از جابر از او پرسید: چگونه صبح کردی؟ عرض کرد: درحالی‌که مرض را بهتر از سلامتی می‌دانم و فقر را بهتر از ثروت و... شاید جابر فکر می‌کرد که انسان فقیر بیشتر به خدا روی می‌آورد و دل مریض ممکن است، بشکند و خدا به او نظر کند.

اما امام ﷺ فرمود: ما اهل بیت پیامبر ﷺ، این‌گونه نیستیم. جابر پرسید: پس شما چگونه‌اید؟ حضرت فرمود: ما هرچه را خداوند خواست، همان را می‌خواهیم؛ اگر خداوند فقر را خواست، همان را می‌خواهیم و اگر سلامتی را خواست، باز همان را می‌خواهیم. این طرز فکر و بینش صحیح در اثر اعتماد و توکل به خدا و فلسفه خوش‌بینی حاصل می‌شود. اعتماد به خدا به این معناست که در عالم هستی هر حادثه‌ای واقع شود، زیر نظر خداوند است؛ به‌عبارت دیگر به کار خدا حسن ظن داریم و می‌دانیم خیر خلائق را می‌خواهد و هرچه را برای بندگان پیش می‌آورد، به‌صلاح آنهاست و بخل و جهلی در ساحت مقدس او راه ندارد. هم دانا به مصالح بندگان است و هم آنچه را خیر بندگان است، می‌خواهد. با چنین نگاهی، انسان مؤمن در برابر حوادث تلخ و شیرین می‌گوید:

در صراط المستقیم ای دل کسی گمراه نیست

• پی‌نوشت‌ها

^[1] هود، آیه ۴۲

^[2] هود، آیه ۴۲

^[1] ادامه دارد...

^[2] منبع: نقد و بررسی تئوری راز (قانون جذب)، سایت پرسمان، ۱۳۹۰/۸/۲۲



رواق شهیدان



روحانی شهید

ابوالفضل خراسانی

- تولد و تحصیل**

روحانی شهید ابوالفضل خراسانی سال ۱۳۴۸ش در روستای «خورزان» از توابع شهرستان دامغان دیده به جهان گشود. خانواده مذهبی وی، او را با تعالیم اسلام و قرآن آشنا و تربیت نمود. دوره ابتدایی را در همان روستا و دوره راهنمایی را در روستای مجاور خواند و پس از آن آهنگ حوزه علمیه نمود.

ابوالفضل در سال ۱۳۶۲ش وارد حوزه علمیه دامغان و جیره‌نشین مدرسه حاج فتحعلی‌بیک شد. در آن مدرسه دروس مقدماتی را از آقایان حاج سیدمسیح شاهچراغی، حاج شیخ محمد ترابی، مرحوم قادری و حاج شیخ یدالله خراسانی فراگرفت. سال ۶۴ش به شهر قم رفت و در مدرسه رضویه و امام علی‌بن ابی‌طالب ^{علیه} ادامه تحصیل داد.

- اخلاق و منش**

او شور و شوق فراوانی در زندگی طلبگی داشت. اخلاق نیکویش دیگران را به خوبی‌ها تشویق می‌کرد.

اهل مزاج و شوخ‌طبع بود؛ به‌طوری که مجلس از سرشار از سرور می‌کرد. اهل راز و نیاز بود و با خدای خود خلوت می‌کرد.

- حضور در جبهه‌ها**

سال ۱۳۶۴ش و همان ایامی که در قم درس می‌خواند، پایش به مناطق جنگی باز شد و چندین بار به آن مناطق اعزام شد. این طلبه مجاهد چندین ماه در مناطق عملیاتی جاده خندق، خرمشهر، مریوان و شلمچه حضور داشت و به کارهای تبلیغی و رزمی مشغول بود. آخرین مرتبه که به جبهه رفت، در تیب ۱۲قائم ^{علیه} و در گردان روح‌الله و گروهان شهید بهشتی به‌عنوان آر.پی.جی‌زن بود. در عملیات کربلای ۴ شرکت داشت و پر از لو رفتن عملیات و عقب‌نشینی، حزن شگفتی بر او مستولی شد. نوشته‌اند که پس از آن عملیات، حالات او تغییر کرد و منتظر شهادت بود.

حسینیه انصارالحسین ^{علیه} در آن ایام شاهد مناجات و گریه‌های این شهید بود.

- شهادت بارقه‌هلی**

عاقبت این طلبه جوان سال ۶۵ش در عملیات کربلای ۵ به آرزوی خود رسید و با اصابت ترکش، خون پاکش بر زمین نورانی شلمچه جاری شد که در حقیقت در رگ‌های مجاهدین انقلاب اسلامی جاری شد تا این انقلاب با ارزش را به انقلاب عظمای حضرت حجت ^{علیه} متصل نمایند. پیکر مطهر این شهید در زادگاهش روستای خورزان دامغان دفن شد.



حجت‌الاسلام عبداللهی گفت: برای اجرایی شدن الزامات و اقتضانات ارتقای مرکز تربیت معلم مبلغ به دانشکده، همه تلاش خود را به‌کار بسته و در حال پیگیری هستیم و امید است، با آوردن رشته‌های ارشد دانشگاه فرهنگیان و رشته‌های کارشناسی که مقدمات بعضی از آنها طی شده، از ترم آینده بتوانیم اقدام به جذب طلاب در این سطح کنیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام محمداسماعیل عبدالهیی در نشست هم‌اندیشی مدیران مرکز تربیت معلم مبلغ با دکتر خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان که در قم برگزار شد، گفت: این مرکز در سال ۹۷ با ایده و طرحی که از سوی مدیر محترم حوزه و ریاست دانشگاه فرهنگیان ارائه شد، در قالب مرکز آموزشی آغاز به‌کار کرد و بعد از یک دوره آزمایشی، با طرحی که در هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان با عنوان مرکز تربیت معلم مبلغ تصویب شد و بعد از یک سال فعالیت، مجدداً در هیئت امنای دانشگاه فرهنگیان به دانشکده ارتقا پیدا کرده است.

رئیس مرکز تربیت معلم مبلغ افزود: برای اجرایی شدن الزامات و اقتضانات این دانشکده، همه تلاش خود را به‌کار بسته و در حال پیگیری هستیم و امید است، با

مسئولانی که در قضیه بورس کوتاهی کردند ضامن اموال مردم هستند

رئیس مرکز فقهی انمه اطهار^{علیه} گفت: مکتب اهل‌بیت ^{علیه} هدف از زندگی را کاملاً برای انسان تبیین می‌کند. به انسان نشاط و انرژی می‌دهد و نماد و ظهور و بروز آن هم، در حضور در میدان‌های بسیار سخت مانند دفاع مقدس یا در شهدای مدافع حرم مشهود است. به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله محمدجواد فاضل لنکرانی در دیدار شورای مرکزی انتلاف سراسری فرهنگیان، هدف انقلاب اسلامی را اجرای آموزه‌های مکتب اهل‌بیت ^{علیه} عنوان کرد و گفت: از شاخصه‌های اصول‌گرایی هم تبیین مکتب اهل‌بیت^{علیه} است. اصول‌گرایی اگر بر این شاخص باشد، واقعاً اصولگرایی است. این شاخص فقط بحث معنویت و فرهنگ نیست؛ بلکه گروه‌های سیاسی باید به فکر این باشند که جوان‌ها و مردم را به سمت کارآفرینی سوق بدهند. عضوجامعه مدرسین حوزه علمیه قم با بیان اینکه وقتی ما سرغ مکتب اهل‌بیت ^{علیه} برویم، تشویق ایشان به امر تجارت را می‌بینیم؛ ادامه داد: ما از مسئولان این سؤال را داریم که آیا بورس تجارت است؟

آیت‌الله فاضل لنکرانی افزود: بورس یک تجارت کاذب و صوری است؛ درحالی‌که تجارت یعنی تولید بیشتر، توسعه بیشتر و درآمد بیشتر؛ اما در بورس گاهی اوقات درآمدهای کاذب ایجاد شد که به دنبال آن توسعه و تولید در کار نبود و به این ترتیب، سهام یک کارخانه بدون اینکه توسعه و تولیدش دو برابر بشود، ده برابر می‌شد؛ درحالی‌که عقل یک بچه هم می‌فهمید که این امر کاذب است.



رئیس‌جمهور در آیین تجلیل و تکریم از پیشکسوتان دفاع مقدس، تأکید کرد: امروز افتخار همه ما این است که تحت نظر ولی‌فقیه جامع‌الشرایطی که جانشین امام زمان ^{علیه} است قرار داریم. به گزارش خبرگزاری حوزه، رئیس‌ی، سه‌شنبه ۳۰ شهریور و در آستانه آغاز هفته دفاع مقدس، در آیین تجلیل و تکریم سراسری از خانواده معظم شهدا، اینارگران و پیشکسوتان دفاع مقدس، با تسلیت ایام سوگواری امام حسین ^{علیه} از برگزارکنندگان این نشست و نمایشگاه دستاوردهای دفاع مقدس تشکر کرد و گفت: تجلیل از پیشکسوتان جهاد و شهادت می‌تواند مصون‌سازی نسل جوان باشد و راه صیانت نسل امروز و نسل‌های آینده این است که عاشورا معرفی و معلوم شود عاشورا امتداد دارد و امتداد عاشورا امروز جلوه شهدایی است که برای خدا و برای یک امر مقدس در میدان ظاهر شدند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی ادامه

داد: بسیاری در دنیا نبرد و جنگ می‌کنند، در طول تاریخ بسیار جنگ شده و

آیت‌الله فاضل لنکرانی

مسئولانی که در قضیه بورس کوتاهی کردند ضامن اموال مردم هستند

وی با اشاره به بازی‌های معاملاتی در بورس که موجب افزایش قیمت و اشتهای کاذب در مردم شد، گفت: این اقدامات موجب ورود صدماتی به اموال مردم شد که واقعاً اگر ثابت بشود، مسئولی در این ماجرا کوتاهی کرده و دقت نکرده و مردم را وارد این میدان کرده و سرمایه مردم از بین رفته، اینجا ضامن وجود دارد و هیچ تردیدی در آن نیست. رئیس مرکز فقهی انمه اطهار^{علیه} با انتقاد از صدا و سیما در انتشار بخشی از سخنانش درباره بورس، گفت: البته مطلبی که ما آن زمان درباره بورس گفتیم، توسط رسانه‌ها قیچی شد و یک صحبتی که درباره امیرالمؤمنین ^{علیه} هم صداوسیما پخش کرد، چون زمان به‌به و چه‌چه درباره بورس بود، ناقص منتشر شد.

وی تأکید کرد: اصول‌گرایی یعنی پایبندی انسان به تمام زوایایی که در مکتب اهل‌بیت ^{علیه} است. مثلاً اگر اهل‌بیت ^{علیه} به نماز و عبادات تعبد خاص داشتند، ما هم تا یک مقداری از آن تعبد را داشته باشیم. اگر اهل‌بیت ^{علیه} نسبت به جریان حاکم در جامعه خودشان توجه داشتند، یک شیعه نمی‌تواند بگوید، به من چه که چه کسی حکومت می‌کند یا چه کسی بیت المال را از بین می‌برد. شیعه باید نسبت به سرنوشت خودش و نسبت به حاکم و مسئولان توجه داشته باشد. آیت‌الله فاضل لنکرانی پذیرش مسئولیت به‌عنوان یک وظیفه شرعی را از زوایا و شاخص‌های مکتب اهل‌بیت ^{علیه} دانست و افزود: رهبر معظم انقلاب بعد از پیروزی انقلاب با دعوت امام ^{علیه} وارد شورای انقلاب شد؛

رئیس‌جمهور در آیین تکریم پیشکسوتان دفاع مقدس

یاد شهدا مصون‌سازی نسل جوان است

است.

رئیس‌جمهور تصریح کرد: قدسیت حاکمیت بر آن است که این جانشینی از طرف حجت خدا به نظام، قدسیت می‌بخشد، به نحوی که امروز نیروی‌های مسلح ما مفتخر به خدمت تحت فرمان فرماندهی معظم کل قوا و اطاعت فرمان او هستند تا وظیفه و تکلیف خود را انجام دهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی ادامه داد: امروز افتخار همه ما این است که ما تحت نظر ولی‌فقیه جامع‌الشرایطی که جانشین امام زمان ^{علیه} است قرار داریم و این قدسیت است.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه در نظام ما هیچ قانون، مقررات و هیچ باید و نیایدی نیست‌تواند تصویب و اجرا گردد مگر اینکه مطابق موازین شرعی باشد، اظهار کرد: برای مجلس، شورای نگهبان را به عنوان تضمین و برای دستگاه قضا، دیوان عالی و یکسری از سلسله مراتب را تعیین کردند تا هیچ حکم و قانونی برخلاف شرع در مجموعه نظام تصویب و اجرا نگردد. حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی افزود: هر حکم و قانونی و هر مقرره‌ای که برخلاف موازین شرعی باشد از درجه اعتبار ساقط است.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه امام خمینی ^{علیه} از روز اول اعلام کردند که قوانین باید منطبق با شرع و موازین شرعی باشد، تصریح کرد: علاوه بر این ما در قدسیت، هم حسن فعلی می‌خواهیم و هم حسن فاعلی می‌خواهیم. یعنی اگر سرداری، سربازی، قاضی، نماینده‌ای، کارگزاری، فرمانداری و استانداری در جایگاه خودش



درحالی‌که خودش هیچ‌گاه برای رسیدن به این جایگاه تلاش نکرد و اگر رئیس‌جمهور شد، به‌خاطر مطالبه مردم و جامعه از ایشان بود و همه بخش‌ها با آن رأی بسیار بالا از ایشان خواستند. اگر رهبر شد، مسئولیتی بود که خبرگان روی دوش ایشان گذاشتند و ایشان هرگز دنبال اینها نبود.

این موارد باید شاخص اصلی باشد.

استاد حوزه علمیه قم در پایان با اشاره به بیانی از مرحوم آیت‌الله‌العظمی فاضل لنکرانی، گفت: این مطلب را والد مرحوم ما مکرر می‌فرمود: هدف از انقلاب، این بود که آنچه خدا از خلقت بشر اراده کرده، محقق شود؛ یعنی یک حکومت صالح و مردمی برپا شود که احترام و ارزش برای خود مردم قائل باشد. اینها شاخص‌هایی است که باید بیشتر به آن توجه کنیم.

فرزانگان

آیت‌الله سید صدرالدین رضوی قمی

- ولادت: ۱۰۹۵ قمری
- وفات: ۱۱۰۶ قمری
- تولد ونسب

علامه سید صدرالدین رضوی قمی فرزند محمدباقر، در سال ۱۰۹۵ ه‍.ق در یک خانواده اصیل، پا به عرصه وجود نهاد. وی از عالمان مشهور شیعه در قرن دوازدهم هجری است. متأسفانه محل تولد وی به‌درستی مشخص نیست؛ اما از آن‌جایی که وی در شهرهای مختلفی چون همدان، اصفهان، مشهد، نجف اقامت و تدریس داشته است، او را رضوی قمی، همدانی، مشهدی، اصفهانی و نجفی نامیده‌اند.

وی از سادات موسوی و حسینی به‌شمار می‌رود. خاندان وی همگی از بزرگان و شخصیت‌های برجسته زمان عصر خویش بوده‌اند که سید معزالدین موسوی و سید محمدباقر رضوی و سید محمدمهدی مشهدی و سید محمدعلی رضوی و سید محمدباقر رضوی، سید ابراهیم رضوی، سید صدرالدین همدانی از جمله آن‌هاست. علامه وحید بهبهانی نیز داماد سید صدرالدین رضوی قمی است.

- اساتید**

سید صدرالدین رضوی قمی در حوزه علمیه اصفهان و عتبات عالیات در نزد جمعی از نخبگان علم و حکمت و فقه حاضر شده و به مدارج بالای علمی دست یافت و خود، از بزرگان سرزمین دانش و معرفت شد.

اساتید وی عبارتند از:

- آقا جمال‌الدین خوانساری؛
- بهاء‌الدین محمدبن تاج‌الدین اصفهانی ملقب به فاضل هندی؛
- محمدبن حسن شیروانی معروف به ملا میرزا؛
- شیخ جعفر قاضی؛
- میرمحمدحسین خاتون‌آبادی؛
- شهید میررضی قزوینی؛
- ملا ابوالحسن نباطی عاملی؛
- شیخ احمد جزایری.

- شاگردان**

سید صدرالدین رضوی شاگردان فاضلی را در مکتب علمی خود تربیت نموده است که اسامی برخی از آن‌ها عبارتند از:

- سیدمحمد موسوی حویزوی؛
- سیدحسین رضوی نجفی حائری؛
- شیخ حسین ماحوزی؛
- سیدشبّر حویزوی؛
- سیدابراهیم رضوی؛
- ملا محمدعلی تونی؛
- سیدمحسن اعرجی کاظمی؛
- سیدعبدالله موسوی جزایری شوشتری؛
- محمدباقر وحید بهبهانی (داماد وی).

- تالیفات**

سید صدرالدین علاوه بر تدریس و تربیت و پرورش شاگردان ممتاز، در عرصه‌های تحقیق و پژوهش نیز موفق بوده است و آثار علمی ارزشمندی را از خویش به‌یادگار گذارده است:

- شرح الوافیة فی اصول الفقه؛
- شرح باب حدی عشر؛
- رساله در بداء؛
- تفسیر آیه ۸۴ سوره مبارکه طه؛
- تفسیر آیه (الخلق)، آیه ۱۵۹ سوره بقره؛
- مقایسه‌الثقلین؛
- شرح حدیث‌العبودیه کتاب مصباح‌الشریعه؛
- کتاب الطهاره؛
- المعراج؛
- مقاله فی ترتیب التسیبحات الاربع
- برهان متین؛
- شرح مختصر بر کتاب علامه حلی؛
- منتهی المرام فی صلاة‌القصر والاتمام؛
- حاشیه بر کتاب مختلف علامه حلی؛
- الاستقصاء فی الفقه؛
- رسالة‌العلم؛

- سیدصدر از دیدگاه بزرگان**

۱. سیدعبدالله جزایری در وصف استادش می‌نویسد: عالمی بزرگوار، اهل کلام و دارای حسب و نسب والایی است. او در نجف اشرف اقامت داشت و بزرگ‌ترین دانشمندی بود که در عراق دیدم. بهره وجودی او بیشتر از همه بزرگان روزگارش بود و در حکمت و فلسفه و روایت و فقه از همه جامع‌تر به نظر می‌رسید. حکمت را از حکیمان فرا گرفت و به‌خاطر بروز فتنه افغان به‌ناچار به نجف هجرت کرد. در آنجا چنان عظمت و نفوذ کلام داشت که وقتی شیعیان از سراسر جهان تشیع برای زیارت حضرت علی ^{علیه} مشرف می‌شدند، به خدمت او نیز می‌رفتند.

۲. شیخ عباس قمی درباره ایشان می‌نویسد: جامع معقول و منقول، ملجأ خواص و عوام و مرجع احکام صاحب مؤلفات شریفه مثل شرح وافیه… چنان عظمت پیدا کرد در نفوس که مردم به‌خصوص زوار به زیارتش مشرف می‌گشتند و به ملاقات او تبرک می‌جستند و در مسایل از او استفتاء می‌کردند. ۳. سید محمدحسن زنوزی در وصف سید صدرالدین رضوی می‌نویسد: وی عالمی فاضل و محقق مدقق و حکیمی متکلم بود و در کلام و اصول فقه چیره‌دست… من از استاد خود وحید بهبهانی مدح و ثنای وی را بسیار شنیدم… به‌خصوص در علم اصول فقه.

- وفات**

مرحوم سید صدرالدین رضوی قمی، در سن شصت و پنج سالگی در سال ۱۱۰۶ ه‍.ق در نجف اشرف، روحش از عالم خاکی پرواز کرد و به ملکوت اعلی پیوست.



عقلانیت و ارزش ارتباط برقرار کنیم، کار بزرگی کرده‌ایم. خنیفر با اشاره به بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، این بیانیه را دارای کلیدواژه‌ها، توصیه و .. دانست و

خاطر نشان کرد: این بیانیه نوع تعامل تا چهار دهه آینده را برای ما مشخص می‌کند و ابرنظریه انقلابی است؛ این بیانیه از کسی صادر شده که فقیه، سیاست‌مدار و دارای اعتبار بین‌المللی است و مهمترینکه این بیانیه دارای کارکردهای مهم است؛ لذا نباید این سند و بیانیه در راهی دانشگاه باقی بماند و اجرا نشود.

انجمن علمی هر استان به‌همت آیت‌الله اعرافی و دکتر خنیفر بوده است.

- بیانیه گام دوم انقلاب، ابرنظریه انقلابی است**

دکتر خنیفر هم در این نشست گفت: مهمترین هدف از راه‌اندازی دانشگاه فرهنگیان و در ادامه مرکز تربیت معلم مبلغ، تربیت معلم‌های با بصیرت، باپنشن، انقلابی، ارزشی و الهی است و ما در این دوران حساس، به معلمانی نیازمندیم که دارای یادگیری هدفمند دینی و… باشند. بخش مهمی از این کار در حوزه‌های علمیه ایجاد می‌شود.

رئیس دانشگاه فرهنگیان کشور با اشاره به انواع عصرهای تربیت و آموزش، گفت: بحث اراده در تربیت و تربیت براساس معیارهای اسلامی بسیار مهم است و باید آن را بومی کنیم و به‌همین دلیل باید به سمت همتاسازی آموزش و تربیت حرکت کنیم. این، نیازمند حرکت جهادی است و اگر بتوانیم، بین علم و ارزش و

^[1] منبع: گلشن ابرار، ج ۱۳، ص ۱۸۱ - ۲۲



حجیت سیاق در علم اصول

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدصادق محمدی

اشاره: نشست علمی با موضوع «حجیت سیاق در علم اصول» از سوی مؤسسه دارالقلین امام عصر علیه السلام با شرکت بیش از ۱۴۰ نفر به‌صورت مجازی و از طریق اسکای‌روم برگزار گردید. در این نشست علمی، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدصادق محمدی از اساتید خارج و فقه معاصر حوزه علمیه قم در جایگاه ارائه‌دهنده و حجت‌الاسلام والمسلمین اکرمی شیرازی به‌عنوان دبیر علمی شرکت داشتند.

• حجیت سیاق یکی از مباحث مغفول مانده

بحثی که ارائه می‌کنم درباره حجیت سیاق و کاربرد آن از دیدگاه اصول فقه است. عناوینی وجود دارد که در اصول و فقه کاربرد زیادی دارد؛ اما در علم اصول بحث نشده یا بحث مستقلی از آن ارائه نشده است؛ مثل حجیت مذاق شریعت، مسئله ملاک، اصالة عدم‌الزیادة و تعارض اصالة‌الزیادة با اصالة عدم‌النقصه.

یکی از مباحث مغفول‌مانده که بحث مستقلی در اصول از آن نشده، سیاق است که برخی از زوایای سیاق را در این جلسه مطرح می‌کنم و البته از جهت تعریف سیاق و برخی نکات دیگر مثل نقدهایی که مطرح می‌شود، به‌طور جدی نوآوری هم وجود دارد.

گرچه از نظر فنی ابتدا باید عنوان را تعریف لغوی و اصطلاحی کنیم؛ اما چون می‌خواهم، خیلی روشن بیان کنم که این بحث مسئله‌محور و خیلی مهم است، یکی دو مقدمه عرض می‌کنم و بعد هم به تعریف سیاق و دلیل حجیت سیاق می‌پردازیم.

• مقدمه اول

سیاق در تفسیر قرآن کریم فراوان مورد استفاده قرار گرفته است. کتاب میزان مرحوم علامه طباطبایی رحمته الله علیه بسیار بسیار از سیاق استفاده کرده است. اگر بخواهیم تفسیرشان را درباره سیاق تقسیم‌بندی کنیم، چندگونه است: سیاق کلمات، سیاق جملات، سیاق آیات و سیاق سوره‌ها. در این تفسیر ارزشمند، بعضی از عباراتی که این مفسر بسیار باعظمت، در کتاب شریف میزان آورده است، عرض می‌کنم: مثلاً در بعضی موارد بیان می‌کند: «هذا هو المناسب لسیاق قوله تعالی» یا تعبیر دارد که «هذا السیاق یشیر» یا تعبیرش این است که «سیاق الآیة یشاعده». برخی به‌عنوان دلیل و برخی به‌عنوان مؤید از سیاق استفاده شده است؛ مثلاً می‌گوید: «جریان السیاق علی ما کان علیه» یا می‌فرماید: «قد عرفت ما یؤیّد السیاق» گاهی «تدلّ» و گاهی «یؤیّده» دارد؛ یا مثلاً دارد که «هو یعید من السیاق» در جای دیگر می‌فرماید «المستغاد من السیاق»، یا تعبیرشان این است «لازم هذا السیاق أن یکون المراد» و… در تفسیر میزان که معروف به تفسیر قرآن به قرآن است. با این بیان می‌شود گفت که تفسیرسیاقی است؛ چون این مفسر عظیم‌القدر در جای جای این کتاب شریف، از سیاق استفاده کرده است.

• مناقشه محقق بروجردی رحمته الله علیه

آیه «نقر» برای حجیت خبر واحد مورد استدلال قرار گرفته که تفصیل آن در کتب اصولی مطرح شده است. اشکال شده که این آیه مربوط به تفقه نیست؛ بلکه مربوط به جهاد است؛ زیرا این آیه در میان آیات جهاد است؛ بنابراین از سیاق آیات استفاده می‌شود که این آیه، مربوط به جهاد است و ارتباطی به خبر واحد ندارد. محقق بروجردی رحمته الله علیه می‌فرماید «فأن مخالفة السیاق فی الآیات القرآنیة اکثر من حدّ الأحصاء» مخالفت با سیاق در قرآن کریم، از حد شمارش گذشته است؛ «و حیث إنهم أرادوا ربطها بیاب الجهاد فسرّوها بما هی ظاهرة فی خلافه، فالواجب الإشارة الی ما هی ظاهرة فیهِ». «

مراد ایشان این است که واقع شدن این آیه در میان

محقق خوینی می‌فرماید: دلالت عقلی است. مرحوم محقق عراقی می‌فرماید: دلالت اطلاقی است و مرحوم حضرت امام می‌فرماید: دلالت عقلایی است.

بحث سیاق، در مسلک مرحوم آخوند، تأثیر دارد؛ ولی در مسلک‌های دیگر، نقش‌آفرین نیست؛ زیرا اگر دلالت امر را بر وجوب به دلالت وضعی بدانیم، این وجوب، مدلول خود امر می‌شود و وقتی که به دلالت وضعی مدلول خود امر شد، آن وقت هر سه امر یا دال بر وجوب است یا استحباب. نمی‌تواند امر اول (فأذن) و امر سوم (فاستعدّ) دال بر استحباب باشند؛ ولی «اقم» دال بر وجوب باشد؛ چون وحدت سیاق اقتضا می‌کند که همه اوامر در کلام، دلالت بر وجوب داشته باشند یا استحباب؛ اما بنا بر مسالک دیگر، این اقتضا وجود ندارد. مثلاً مرحوم حضرت امام دلالت امر بر وجوب را عقلایی می‌داند؛ یعنی اگر قرینه‌ای بر ترخیص نیاید، عقلاً امر را بر وجوب حمل می‌کنند. وقتی که دلالت عقلایی باشد، وجوب، معنا و مدلول امر نمی‌شود؛ بلکه از شئونات دلالت عقلایی است. خود امر، دال بر طلب و بعث است؛ اما وجوب در مدلول امر داخل نمی‌شود. در این صورت، اگر ما به سبب قرینه دوتا از این امرها (اذان و استعاده) را بر استحباب حمل کنیم و آن وسطی (اقم) را حمل بر وجوب کنیم، این مخالف با وحدت سیاق نیست و همین‌طور بنابر مسلک دیگر که فرصت بیان آنها نیست.

مثال دوم: وحدت سیاق در حدیث رفع «رُفِعَ عَنْ أَقْبَى تِسْعَةَ الْخَطَا وَالتَّسْتِيَانِ وَمَا أَكْرَهُوا عَلَيْهِ وَ مَا لَا يَعْلَمُونَ وَمَا لَا يُطِيقُونَ وَمَا أَضْفَرُوا إِلَيْهِ».

اصولی‌ها از سیاق درباره این روایت بحث مفصلی دارند. یکی اینکه در شمول این روایت بر شبهات حکمیة اشکال شده است؛ به این صورت که بسیاری از فقرات این حدیث، مربوط به موضوع خارجی است؛ مثلاً اضطرار؛ انسان نسبت به موضوع خارجی مضطر می‌شود. با پذیرش این مطلب مجبوریم که به‌خاطر وحدت سیاق، «ما لا یعلمون» را هم منحصر به موضوع خارجی بدانیم؛ یعنی هرگاه موضوع خارجی، مجهول باشد، می‌توان از قوه «ما لا یعلمون» برائت را استفاده کرد و برائت در شبهات حکمیة را نمی‌شود، از این روایت استفاده کرد؛ زیرا به وحدت سیاق که دقت کنیم، باید این فقرات نه‌گانه، باهم وحدت داشته باشند. وقتی تعدادی از این‌ها دال بر موضوع خارجی است، «ما لا یعلمون» هم باید به موضوع خارجی منحصر گردد.

مثال سوم: سیاق و آیه اهل الذکر «فَأَشْأأُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»، برای حجیت خبر واحد شده است. مرحوم محقق عراقی، با توجه به وحدت سیاق، اشکال می‌کند: «(و فیه) مضافاً إلی ورود الآیة فی أصول العقائد التي لا یکتفی فیها بغیر العلم لظهورها بمقتضى السیاق فی إرادة علماء أهل الكتاب و السؤال منهم». مقتضای وحدت سیاق این است که این آیه قرآن درباره اصول عقاید است؛ بنابراین اگر اصول عقاید در این آیه مطرح شود، باید به دنبال علم برویم و خبر واحد علم‌آور نیست؛ پس نمی‌شود از این آیه برای حجیت خبر واحد استفاده کرد.

احتمال اول: دلیلی نداریم که آیات قرآن به‌همان شکلی که نازل شده است، به‌طور مرتب در این قرآن کریم قرار داده شده است. ما دلیل داریم که قرآن تحریف نشده است؛ «إنا نحن نزلنا الذکر وإنا لیه لحافظون»؛ لذا چون ممکن است، ترتیب آیات همان‌طوری که آیات نازل شده نباشد، مخالفت سیاق در آیات، زیاد است؛ زیرا

سیاق زمانی اعتبار دارد که کلام مترابط و برطبق ترتیب متکلم بیان شده تا این کلام با کلام دیگر ربط داده شود و کلام واحد تشکیل شود که بنوان از سقیاض استفاده کرد. **احتمال دوم:** روش داریم که سیاقی نیست؛ یعنی قرآن اعتنایی به سیاق ندارد؛ بلکه قرآن کلامی است که مطالبش از هم جداست. ممکن است هر آیه مطلبی جدای از دیگر آیات بیان کند و این روش دارای اغراضی است.

جدای از بعید بودن احتمال دوم، پس از بررسی مشخص شد که احتمال دوم، در کلام ایشان ظاهر است. عبارت این است، «فمقتضى ظاهر الآیة وجوب النفر للنفقة لا للجهاد»، مقتضای ظاهر آیه این است که نفر، برای تفقه واجب است نه برای جهاد. این عبارت توجه شود «و کونها فی سیاق آیات الجهاد لا یضّر» اینکه این آیه در سیاق آیات جهاد است، ضرر نمی‌زند تا می‌رسد به این عبارت: «بعد استقرار طریقه القرآن علی عدم الاعتداد بالسیاق»؛ بعد از استقرار روش قرآن که به سیاق اعتنایی نمی‌کند

اگر این اشکال را نتوانیم پاسخ دهیم، تفسیر میزان چه به بیان اول و چه بیان دوم، دچار مشکل می‌شود؛ چون میزان بسیار بسیار از سیاق استفاده کرده است؛ البته این بحث را به زمان دیگری می‌سپارم؛ چون بحث در این جلسه علمی در ارتباط با اصل سیاق، کاربرد و حجیت آن است و اشکال ایشان فقط در ارتباط با سیاق‌های قرآنی است نه اصل سیاق.

• مقدمه دوم

نمونه‌هایی از کاربرد سیاق در اصول و فقه

مثال اول: دلالت امر بر وجوب

فرض کنیم که چند «امر» کنار هم آمده و متعلّق‌های متعدد هم داشته باشد؛ مثلاً «إذا اردت أن تصلى فأذن و اقم و استعد من الشیطان الرجیم» در این جمله سه امر با متعلّق‌های مختلف آمده است؛ اینجاست که بحث سیاق خودش را نشان می‌دهد.

چهار مسلک درباره دلالت امر بر وجوب، وجود دارد: مرحوم آخوند می‌فرماید: دلالت وضعی است. مرحوم

محقق خوینی می‌فرماید: دلالت عقلی است. مرحوم محقق عراقی می‌فرماید: دلالت اطلاقی است و مرحوم حضرت امام می‌فرماید: دلالت عقلایی است.

بحث سیاق، در مسلک مرحوم آخوند، تأثیر دارد؛ ولی در مسلک‌های دیگر، نقش‌آفرین نیست؛ زیرا اگر دلالت امر را بر وجوب به دلالت وضعی بدانیم، این وجوب، مدلول خود امر می‌شود و وقتی که به دلالت وضعی مدلول خود امر شد، آن وقت هر سه امر یا دال بر وجوب است یا استحباب. نمی‌تواند امر اول (فأذن) و امر سوم (فاستعدّ) دال بر استحباب باشند؛ ولی «اقم» دال بر وجوب باشد؛ چون وحدت سیاق اقتضا می‌کند که همه اوامر در کلام، دلالت بر وجوب داشته باشند یا استحباب؛ اما بنا بر مسالک دیگر، این اقتضا وجود ندارد. مثلاً مرحوم حضرت امام دلالت امر بر وجوب را عقلایی می‌داند؛ یعنی اگر قرینه‌ای بر ترخیص نیاید، عقلاً امر را بر وجوب حمل می‌کنند. وقتی که دلالت عقلایی باشد، وجوب، معنا و مدلول امر نمی‌شود؛ بلکه از شئونات دلالت عقلایی است. خود امر، دال بر طلب و بعث است؛ اما وجوب در مدلول امر داخل نمی‌شود. در این صورت، اگر ما به سبب قرینه دوتا از این امرها (اذان و استعاده) را بر استحباب حمل کنیم و آن وسطی (اقم) را حمل بر وجوب کنیم، این مخالف با وحدت سیاق نیست و همین‌طور بنابر مسلک دیگر که فرصت بیان آنها نیست.

مثال دوم: وحدت سیاق در حدیث رفع «رُفِعَ عَنْ أَقْبَى تِسْعَةَ الْخَطَا وَالتَّسْتِيَانِ وَمَا أَكْرَهُوا عَلَيْهِ وَ مَا لَا يَعْلَمُونَ وَمَا لَا يُطِيقُونَ وَمَا أَضْفَرُوا إِلَيْهِ».

اصولی‌ها از سیاق درباره این روایت بحث مفصلی دارند. یکی اینکه در شمول این روایت بر شبهات حکمیة اشکال شده است؛ به این صورت که بسیاری از فقرات این حدیث، مربوط به موضوع خارجی است؛ مثلاً اضطرار؛ انسان نسبت به موضوع خارجی مضطر می‌شود. با پذیرش این مطلب مجبوریم که به‌خاطر وحدت سیاق، «ما لا یعلمون» را هم منحصر به موضوع خارجی بدانیم؛ یعنی هرگاه موضوع خارجی، مجهول باشد، می‌توان از قوه «ما لا یعلمون» برائت را استفاده کرد و برائت در شبهات حکمیة را نمی‌شود، از این روایت استفاده کرد؛ زیرا به وحدت سیاق که دقت کنیم، باید این فقرات نه‌گانه، باهم وحدت داشته باشند. وقتی تعدادی از این‌ها دال بر موضوع خارجی است، «ما لا یعلمون» هم باید به موضوع خارجی منحصر گردد.

مثال سوم: سیاق و آیه اهل الذکر «فَأَشْأأُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ»، برای حجیت خبر واحد شده است. مرحوم محقق عراقی، با توجه به وحدت سیاق، اشکال می‌کند: «(و فیه) مضافاً إلی ورود الآیة فی أصول العقائد التي لا یکتفی فیها بغیر العلم لظهورها بمقتضى السیاق فی إرادة علماء أهل الكتاب و السؤال منهم». مقتضای وحدت سیاق این است که این آیه قرآن درباره اصول عقاید است؛ بنابراین اگر اصول عقاید در این آیه مطرح شود، باید به دنبال علم برویم و خبر واحد علم‌آور نیست؛ پس نمی‌شود از این آیه برای حجیت خبر واحد استفاده کرد.

الشَّارِبِ وَ قَصَى الْأَفْطَارِ وَ تَنَفَّبَ الْأُطْبُ وَ خَلَقَ الْعَاثَةَ وَ الْحِثَّانَ» محقق بحرانی رحمته الله علیه می‌گوید که ما به سیاق این روایت که توجه کنیم، اخذ شارب، قص الافطار، تنف الاطب و حلق العانه مستحب است که پس وحدت سیاق اقتضا می‌کند که ختان هم مستحب باشد.

ممکن است، در کلمات صاحب حدائق و برخی از فقها، کلمه «سیاق» نیامده باشد؛ ولی مرادشان سیاق است؛ مرحوم بحرانی عبارتش این است: «أن عد الختان فی قرن هذه الأشیاء المتفق علی استحبابها قرینة ظاهرة فی الاستحباب» ختان در مقارنت با آن بقیه واقع شده است که آن بقیه، اتفاق است که مستحب هستند؛ بنابراین اگر بخواهیم این‌گونه عبارات دال بر استفاده از سیاق را هم اضافه کنیم، در اصول و فقه، بسیار بسیار از سیاق استفاده شده است.

• موارد کاربرد سیاق

کاربرد سیاق فراوان است که من چند نمونه‌اش را عرض می‌کنم:

- مراد استعمالی از سیاق کشف می‌شود؛
- گاهی مراد جدی از سیاق کشف می‌شود؛
- گاهی تعیین مصداق می‌شود؛
- یکی دیگر از موارد، فهم تخصیص یا تقیید از سیاق است؛
- گاهی از سیاق، اطلاق فهمیده می‌شود؛
- موارد دیگر…

• تعریف سیاق

یکی از نکات مبهم سیاق، تعریف اصطلاحی است. بنده جستجو کردم؛ ولی تعریف دقیقی که نسبتاً جامع افراد و مانع اغیار باشد، نیافتم.

• تعریف لغوی

«ساق، یسوق، سوقاً، سیاقاً، سیاقه، مساقه»: سیاق از نظر لغت به‌معنای راندن و حرکت دادن است.

به «مهر المرأة»، سیاق گویند؛ زیرا عرب‌ها مهریه و جهیزیه را با شتران به خانه عروس ارسال می‌کرده‌اند.

«سیاق الکلام» که استعمالش زیاد است، یعنی روش، اسلوب، شکل و سبک.

ما یک «قاند» و یک «سانق» داریم؛ قاند، جلوی کاروان می‌رود که کاروان را راهنمایی کند و سانق از عقب کاروان می‌آید تا کاروان را حرکت دهد.

• تعریف اصطلاحی

متأسفانه در کتاب‌های اصولی نه‌تنها از سیاق، تعریف دقیق نشده؛ بلکه اصلاً تعریف نشده است؛ مگر یک تعریف از شهید صدر رحمته الله علیه است که آن هم خالی از اشکال نیست؛ البته این تعریف محاسنی دارد که ذکر می‌گردد.

علامه طباطبایی رحمته الله علیه در مورد سیاقی می‌فرماید: «فلیس مجرد وقوع الآیة بعد الآیة أو قبل الآیة تدل علی وحدة السیاق»؛ مجرد واقع شدن یک آیه بعد از آیه دیگر یا قبل از آن آیه، دلالت بر وحدت سیاق نمی‌کند. «و لا أن بعض المناسبة بین آیه و آیه یدل علی نزولهما معاً دفعةً واحدة أو اتحادهما فی السیاق» مناسبت جزئی هم برای اتحاد در سیاق کفایت نمی‌کند؛ یعنی باید مناسبت وسیع و منسجم بین آیات داشته باشیم تا دلالت بر سیاق در آیات مطرح باشد.



این عبارت تعریف سیاق نیست؛ بلکه فقط به‌شکل فنی گفته است که مجرد وقوع آیه‌ای بعد از آیه دیگر و مجرد مناسبت جزئی، سیاق نیست.

محمد العلوی در کتاب «الوجوه و النظائر فی القرآن

الکریم» می‌گوید: سیاق، مقتضای حال است.

اشکال این تعریف واضح است؛ سیاق از نظر محتوا با مقتضای حال یکی نیست و از نظر مطابقت داشتن هم، عموم و خصوص من‌وجه است؛ چون مثلاً برای شخص منکر باید تأکید بیاوریم که تأکید آوردن، مقتضاست و انکار او، مقتضی است؛ یعنی انکار او اقتضا می‌کند که تأکید بیاوریم. این ارتباطی به سیاق ندارد؛ بلکه سیاق، مربوط به مدلول کلام است.

بله! گاهی کلامی مقتضای حال مخاطب است و مطابقت با سیاق هم دارد؛ یعنی می‌توانیم بگوییم سیاق این آیه چنین است و مقتضای آیه هم مطابق با همین سیاق است. گاهی هم دلالت سیاق وجود دارد و مقتضای حال نیست و گاهی مقتضای حال وجود دارد و سیاق نیست. پس از نظر مطابقت، عموم و خصوص من‌وجه می‌شود.

خلود عموش، در «الخطاب القرآنی» می‌گوید: «سیاق،

کلام منسجم، یک‌نواخت و دارای غرض واحد است».

این تعریف، سه اشکال دارد:

اشکال اول: سیاق، خود کلام نیست؛ سیاق، شکل، هماهنگی و انسجام است؛ یعنی انسجام در کلام را سیاق می‌گویند نه خود کلام را.

اشکال دوم: این تعریف، مانع اغیار نیست؛ چون هر هماهنگی و انسجامی سیاق نیست؛ مثلاً رعایت قافیه، انسجام در کلام است؛ ولی سیاق نیست.

اشکال سوم: این تعریف، جامع افراد نیست؛ زیرا گاهی ما به هماهنگی و انسجام کلام کاری نداریم؛ بلکه به حالت کلام و واقع شدن کلام در مقامی خاص کار داریم که آن هم سیاق است؛ ولی در این تعریف، این جامعیت وجود ندارد. مثلاً گفته می‌شود که حدیث رفع در مقام امتنان است؛ یعنی سیاقش سیاق امتنانی است.

شهید صدر رحمته الله علیه تعریفی در علم اصول دارد که به‌نظم از همه تعاریف بهتر است: «هو؛ یعنی سیاق «کل ما یتکلف اللفظ الذی نرید فهمه من دوال آخری، سواء کانت لفظیة کالکلمات التي تشکل مع اللفظ الذی نرید فهمه کلاماً واحداً مرتبطاً أو حالیة کالظروف والملابسات التي تحیط بالکلام.»

ایشان سیاق را دو قسم می‌کند:

- هر دال و نشانه‌ای که با لفظ، دارای غرض تفهیم همراه باشد؛ مثل کلماتی که با لفظ مورد نظر، کلام واحدی را تشکیل می‌دهد و ما از آن کلمات، سیاق می‌فهمیم که اسمش را «سیاق لفظی» می‌گذاریم.
- دال بر سیاق، لفظ نیست؛ بلکه غیرلفظی است؛ مثل ظرفیت‌ها و موقعیت‌های کلامی و شرایطی که محیط بر کلام‌وارد می‌کند؛ این‌ها سیاق حالی هستند. به این تعریف، دو- سه اشکال دارم و در اینجا یکی را بیان می‌کنم. کلام ایشان، مانعیت اغیار ندارد. عبارت «نرید فهمه» یا مراد استعمالی را می‌گوید یا مراد جدی؛ قسم اول در تعریف، شامل تقیید و تخصیص هم می‌شود؛ درحالی‌که تقیید و تخصیص، سیاق نیستند.

• تعریف مختار

«هرگونه قرینه لفظی یا حالی که مرتبط با جمله‌بندی برگرفته از نظم خاص باشد، به غرض تفهیم معنا در جهت ایجاد ظهور که ارتباط مستقیم با لفظ خاص نداشته باشد و لزوم بین بالمعنی الاخص هم نباشد.» توضیح: قرینه یا قرینه لفظی است یا حالی و مقامی که گاهی مرتبط با لفظ خاصی است که این را سیاق نمی‌گویند؛ مثلاً مخصوص و مقید را سیاق نمی‌گویند. آن قرینه لفظی و یا حالی که مرتبط با جمله‌بندی کلام واحد است، البته با غرض تفهیم معنا (متکلم می‌خواهد معنا را تفهیم کند) و در جهت ایجاد ظهور باشد، ارتباط مستقیم با لفظ خاصی هم نداشته باشد؛ چون اگر ارتباط با لفظ خاص باشد، این سیاق نیست. لزوم بین بالمعنی الاخص هم نباشد که تصور شیء مساوی با تصور شیء دیگر باشد؛ کلامی که با این خصوصیات باشد، دارای دلالت سیاق است.

این تعریف، دقیق‌ترین تعریفی است که به ذهن بنده آمده است و معتقدم که سیاق، مربوط به جمله‌بندی و شکل، اسلوب، مقام و چگونگی کلام است؛ لذا هر دالنتی که به‌تک‌تک الفاظ مربوط باشد، سیاق نیست؛ از این‌رو گاهی مناسبت حکم و موضوع را هم تعبیر به سیاق می‌کنیم یا مثلاً حدیث رفع در مقام امتنان است.

• دلایل حجیت سیاق

دلیل اول

دلیل اول و اساسی حجیت سیاق، سیره عقلاست؛ بدون شک، سیره عقلا بسیار به همین سیاقی که در تعریف آمد، توجه دارد؛ یعنی عقلا و عرف، مراد جدی و استعمالی متکلم از سیاق را می‌فهمند. شارع نسبت به این سیاق سیره عقلایی، ردعی نداشته است؛ پس کاشف از امضای شارع است که البته لازم است، توضیح مفصل آن در جای خود مطرح گردد.

دلیل دوم

سیره اهل بیت علیهم السلام در مواجهه با آیات قرآن استفاده از سیاق بوده است؛ البته این سیره اهل بیت علیهم السلام همان امضای سیره عقلایی است.

زراره از امام باقر علیه السلام پرسید: از کجا متوجه شدید که مسح باید بر قسمتی از سر و قسمتی از پا باشد؟ حضرت لیخندی زده و می‌فرماید: خود قرآن! قرآن می‌فرماید: «یا أَيُّهَا الذِّینَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَکُمْ وَأَیْدِیکُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُؤُسِکُمْ وَآزْحُمَکُمْ إِلَى الْکَعْبَتِینَ.»

امام باقر علیه السلام فرمود: «فَاغْسِلُوا وُجُوهَکُمْ» بدون «باء» آمده «وَأَیْدِیکُمْ» عطف شده و باء نیامده است. معلوم می‌شود غَسَلَ به تمام صورت و تمام دست الی المرافق است؛ اما در مسح، «لمکان الباء» این‌گونه نیست دارد. «وَأَمْسَحُوا بِرُؤُسِکُمْ وَآزْحُمَکُمْ إِلَى الْکَعْبَتِینَ»، حضرت می‌فرماید: از آمدن باء معلوم می‌شود که مسح سربه بعض سراسر است و ارجلکم که عطف شده است، فهمیده می‌شود که مسح پا تمام با نیست. همین روایت در مورد تیمم هم است: «... فَاسْتَمْسَحُوا صَعِيدًا طَیِّبًا فَاغْسِلُوا وُجُوهَکُمْ وَأَیْدِیکُمْ مَنَّةً» که حضرت می‌فرماید: باء آمده و «فامسحوا وجوهکم»؛ بدون باء نازل شده است پس معلوم می‌شود که تیمم هم به بعض دست و بعض صورت است.

این بیان حضرت، همان تمسک به آیه شریفه قرآن، با توجه به سیاق است؛ یعنی حضرت به‌شکل بندی و سبک و جمله‌بندی آیه قرآن استدلال می‌کند. به‌تعبیر دیگر از تغییر در آیه، نوع شکل‌بندی و فرایند جمله‌بندی، امام علیه السلام استفاده می‌کند که مسح بر جزء سر و پا است؛ اما غسل به تمام صورت و دست است.



مستمراندند.

حادثه مسجد فیل از جمله مهم‌ترین حوادث انقلابی اسلامی در مشهد است که پس از قیام پانزده خرداد به وقوع پیوست. این حادثه زمانی رخ داد که شهید هاشمی نژاد، به دعوت صنف پوست‌فروشان و افراد فعال مذهبی و انقلابی برای ایراد سخنرانی به مسجد دعوت شده بود. حدود شش تا هفت هزار نفرجمعیت برای استماع سخنرانی او به مسجد آمده بودند. او با تشریح لویح شش‌گانه انجمن‌های ایالتی و ولایتی از بازداشت امام و سایر علمای بزرگ پس از قیام پانزده خرداد و وجود اختناق و عدم وجود آزادی در کشور، به شدت انتقاد کرد. ساواک برای دستگیری وی و متفرق کردن مردم دست به‌کار شد و خواست شهید هاشمی نژاد را دستگیرنماید؛ ولی مردم مسلمان مانع دستگیری وی شدند. در نتیجه بین مردم ونیروهای نظامی درگیری وزد و خورد پیش آمد. مأموران حکومتی به سوی مردم بی‌دفاع تیراندازی کردند که تعدادی از مردم مسلمان شهید و مجروح شدند و شهید هاشمی نژاد دستگیر و روانه زندان گردید. جنایات ساواک علاوه بر شهید و مجروح کردن تعدادی از مردم متدین مشهد، از تحویل دادن جنازه شهید او دفن آن‌ها خودداری کرد و علما و مراجع مشهد، با صدور اعلامیه و بیانیه‌های مهمی در محکومیت این جنایات صادر کردند و مردم متدین مشهد به‌منظور هم‌بستگی با امام و مراجع و اعتراض به جنایات رژیم به ویژه حادثه خونین و مسجد فیل اقدام به تعطیلی بازار کردند.

ز سخنرانی از مشهد تا تهران

شهید هاشمی نژاد از یاران وفادار امام بودند و در آستانه ورود امام به ایران، از مشهد حرکت کردند و در تمام شهرهای مسیر مشهد تا تهران سخنرانی پرشوری ایراد کردند و مردم شهرها را برای حمایت از امام و انقلاب اسلامی تحریک و تشییح نمودند.

• **کانون بحث و انتقاد دینی مشهد**

در سال‌های پیش از انقلاب، تشکل دینی تحت عنوان کانون بحث و انتقاد دینی توسط یکی از علمای مشهد ایجاد گردید. از آن‌جایی که آن عالم دینی با شهید هاشمی نژاد نسبت سببی داشت، از وی برای سخنرانی و پاسخ‌گویی به سؤالات دینی و اعتقادی مردم به‌خصوص جوانان دعوت به‌عمل آوردند. شهید هاشمی نژاد علاوه بر سخنرانی‌های پرشور و انقلابی در محافل عمومی، در این کانون نیز، بحث و انتقاد دینی برای اقتدار تحصیل‌کرده، فرهنگی و دانشگاهی روشن‌فکر جلسات سخنرانی علمی داشتند و از آن‌جایی‌که از نویسندگان توانا و دارای معلومات وسیع و عمیق بودند، افراد زیادی جذب کانون دینی شده واز محضرایشان بهره‌مند شدند. محمدرضا ترفی در این‌باره می‌گوید: شهید هاشمی نژاد ید طولانی در بحث مناظره و پاسخ‌گویی به سؤالات و رفع شبهات در نسل جوان داشت. صحبت‌های ایشان مطابق با نیاز زمان بود. همه این موارد از ویژگی‌هایی بود که مردم را به سخنرانی او جذب می‌کرد و صحبت‌های ایشان باعث می‌شد تا به بخش قابل توجهی از این ابهامات، سؤالات و تردیدهای آن پاسخ داده می‌شد. او دربرابر جریانات انحرافی چون کوه می‌ایستاد.

سید علی اصغر مجتبیوی در این‌باره می‌گوید: کانون بحث و انتقاد دینی در صبح‌های جمعه در مرکز شهر در فلکه صاحب‌الزیمان ^{سیدعلیاصغر} تشکیل می‌شد و جوان‌ها جمع می‌شدند و ایشان هم به سؤالات شفاهی و کتبی آنها جواب می‌داد. وقتی متوجه شد که آقای ابطهی، با مهندس سالور که در دستگاه طاغوت در ارتباط است، با پس کشید و مکان دیگری را برای مناظره انتخاب کرد و بعد از رفتن شهید هاشمی نژاد کانون بحث و انتقاد دینی آقای ابطهی از رونق افتاد. به‌منظر من آنچه که موجب جاذبه شهید هاشمی نژاد شده بود، تواضع ایشان بود که با اغوش باز به استقبال جوانان و سؤالات آنها می‌رفتند. سیدمرتضی سادات فاطمی در این‌باره می‌گوید: کانون بحث و انتقاد دینی در واقع بل ارتباطی بین جوانان و شهید هاشمی نژاد بود. شهید هاشمی نژاد چند ویژگی داشت که باعث جذب جوانان شده بود:

۱. حرف و عملش یکی بود.
۲. سواد و آگاهی بسیار بالایی داشت و جواب‌گوی شبهات جوانان و نوجوانان بود.
۳. جواب منطقی و قانع‌کننده



طلایه‌داران محراب و منبر/ ۱۵

خطیبی توانا و مجاهدی تأثیرگذار در پیروزی انقلاب

روایتی از زندگی و مبارزات انقلابی شهید سید عبدالکریم هاشمی نژاد

اشاره: سید عبدالکریم هاشمی نژاد یکی از خطیبان و عالمان تأثیرگذار در پیروزی انقلاب اسلامی به شمار می‌رود که برای روشن نگه داشتن، مشعل بیداری و مقاومت در جامعه، آثار بی‌بدیلی خلق کرد و به مبارزه سیاسی با رژیم پهلوی پرداخت به‌گونه‌ای که حتی جان خود را در این راه فدا کرد. نوشتار پیش رو مروری کوتاه به حیات پرپار سیاست‌مدار مبارز و خطیب مجاهدی است که در دفاع از حق و مکتب اهل بیت ^{علیهم‌السلام} جانش را فدا کرد.

• **تولد و تحصیل**

فاضل جوانمرد، شهید سید عبدالکریم هاشمی نژاد ^{علیه‌السلام} فرزند سیدحسن، در سال ۱۳۱۱ شمسی در شهرستان بهشهر استان مازندران و در میان خانواده مذهبی دیده به جهان گشود.

• **آغاز کسب علوم و معارف**

شهید سید عبدالکریم هاشمی نژاد، مقدمات علوم دینی را در روستای کوهستان بهشهر و در نزد عالم ربانی آیت‌الله شیخ محمد کوهستانی فرا گرفت و آن‌گاه جهت ادامه تحصیل و تکمیل معلومات به حوزه علمیه قم مهاجرت کرد و زانوی علم و ادب در نزد بزرگانی چون آیات عظام سیدحسین طباطبایی ^{علیه‌السلام}، شهید صدر ^{علیه‌السلام} و امام خمینی ^{علیه‌السلام} بر زمین زد و از خرم‌ن دانش گسترده آنان بهره‌مند گردید و در سن ۲۷ سالگی به درجه عالی اجتهاد نایل گردید. وی بعد از استوار نمودن مبانی علوم دینی به مشهد مهاجرت نموده و مشغول تدریس و تبلیغ شد. و بعدها از مدرسان ممتاز و یکی از طلایه‌داران محراب و منبر و مبارزه با حکومت ستم‌شاهی طاغوت گردید.

• **خصوصیات و کمالات**

۱. **ویژگی‌های منابع**

به‌طور قطع و یقین شهید هاشمی نژاد، یکی از وعاظ و خطبای معروف و ممتاز کشور بود و از طریق بیان، خدمات ارزشمندی را به اسلام و آگاهی مردم متدین و مسلمان نموده است. برخی از ویژگی‌های آن بزرگوار از زبان دوستان و هم‌زمان و شاگردان وی عبارت است:

الف: **پرشور بودن سخنرانی**

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی: ... دوران دیگری که ما با ایشان بودیم، در یک سفر تبلیغی بود که در ماه مبارک رمضان در سواه با هم در یک‌جا به تبلیغات اسلامی مشغول بودیم و من در این یک ماه همه آنچه که از ایشان دیدم، از نظر تبلیغات خوب، دلسوزانه و توام با تحلیل خوب مسائل روز بود که این هم، برای ما فراموش‌شدنی نیست. ایشان قبل از انقلاب در قم سخنرانی پرشوری داشتند که البته خودم شخصاً در آن جلسه شرکت نداشتم؛ ولی آوازه سخنرانی‌های‌شان چه در قم چه در مشهد و چه در تهران و... بود و شاید کمتر کسی بود که در مسیر انقلاب قرار داشته باشد و از سخنرانی‌های پرشور و مؤثر ایشان مخصوصاً نسل جوان خیر نداشته باشد. من معتقدم یکی از کسانی که در پیشرفت انقلاب در مناطق مختلف کشور اثر گذاشت، ایشان و سخنرانی‌های ایشان بود.

آقای مسیح مهاجری درباره ویژگی منابع شهید هاشمی نژاد می‌گوید: ایشان خیلی آتشین سخنرانی می‌کرد که در آن زمان این سخنرانی خود یک امتیازی بود؛ چون فضای مجلس را داغ و انقلابی می‌کرد که این خود، از لوازم انقلاب بود؛ البته سخنرانی آتشین ایشان، هم عمیق بود و هم جاذبه داشت. صحبت کردن ایشان ذاتاً پرحرارت و انقلابی بود و هرجا سخنرانی می‌کرد، مردم را جذب می‌کرد.

ب: **سخنرانی عمیق و جذاب**

آقای مسیح مهاجری در این‌باره می‌گوید: از ویژگی‌های سخنرانی آقای هاشمی نژاد، این بود که اولاً بسیار خوش‌بیان بود. مطالب را آن‌گونه که ضرورت داشت، به ذهن مخاطب می‌رساند و به‌عبارت دیگر بلاغت خاصی داشت. ثانیاً سخنان ایشان سطحی نبود و خواب و خیال و دروغ، سرهم کردن، عوام‌زدگی و از این نوع آفات مبرا بود. واقعاً آدم باسوادى بود. مطالعات و تحقیقات و تألیفات زیادی داشت و سخنان ایشان عمیق، مستدل و محققانه بود. خصوصاً در کانون بحث و انتقاد دینی که شرکت‌کنندگان آن اهل فکرو تحقیق بودند.

سیدعلی مجتبیوی در این‌باره می‌گوید: منبرهای شهید هاشمی نژاد مثل کتاب دکتر و پیر به‌گونه‌ای بود که برای نسل جوان جاذبه عجیبی داشت. طیف جوان پای منبرایشان می‌رفت. ایشان علوم جدید را چاشنی سخنان دینی می‌کردند و به‌عبارت دیگر به زبان دانشگاهی صحبت می‌کردند.

علی اکبر الهی خراسانی در این‌باره می‌گوید: در منبر سعی می‌کردند، روشنگری کنند؛ یعنی آموزش بدهند و تعلیم بدهند و تربیت بکنند. از مطالب تصنعی و تکرار مکررات و خطابه محض پرهیز داشتند و لذا هر کس پای منبرایشان می‌نشست، وقتی که از مجلس بیرون می‌آمد، احساس می‌کرد که با دست پر بیرون آمده و آموزش دیده و سطح آگاهی‌های دینی و معرفتش بالا رفته است. همیشه مسائل روز و مورد ابتلای جامعه را بیان می‌کردند؛ لذا منبرشان جالب و جذاب بود.



به سؤالات و شبهات جوانان می‌داد و در این زمینه واقعاً کم‌نظیر بود.
۴. شجاعت و نترس بود و از ساواک هراسی داشت.
۵. با روی گشاده و باز با جوانان برخورد می‌کرد.

• **سخنرانی در مجمع هفتگی جوانان**

آقای محمود لولاجیان می‌گوید: ما سال‌ها بود که جلساتى در شب‌های دوشنبه با محوریت قرآن و احکام در تهران داشتیم که از زمان حضور آقای هاشمی نژاد سبک جلسه هم تغییر کرد و از آن حالت سنتی بیرون آمد و به سوی مسائل جوانان رفت. ابتدا بیشتر افراد شرکت‌کننده در جلسات افرادی مسن بودند و در همان جلسات مطرح شد که چرا جوانان نمی‌آیند. آن جلسه تعطیل شد و نامش نیز به مجمع هفتگی جوانان تغییر کرد. در این مجمع بزرگانی چون شهید مطهری، آیت‌الله ضیاء‌آبادی و شهید هاشمی نژاد می‌آمدند و مباحث عقیدتی سیاسی مطرح می‌شد. از محضر شهید هاشمی نژاد دعوت کردیم که در این جلسات ما را مستفیض فرمایند. این جلسه هفتگی بود؛ اما در ماه مبارک رمضان تمام شب‌ها این مجلس دایر بود و عده زیادی از جوانان که حتی از نظر ظاهری وضع خاصی هم داشتند، فریفته صحبت‌ها و بیان آتشین ایشان می‌شدند و استفاده‌هایی هم می‌بردند. در سال ۱۳۴۲ شمسی که مصادف با قیام حضرت امام ^{علیه‌السلام} شد. ایشان به‌شدت افشاکاری کردند که موجب دستگیری ایشان و تعطیلی جلسات ما شد. ایشان براساس تحقیقات، بحث روز را مطرح می‌کردند. تفسیر قرآن و دنیای اسلام و مسأله فلسطین را خیلی عمیق و منحصربه‌فرد وارد می‌شد. ایشان را می‌توان یک روشن‌گرمتدین نام نهاد که براساس روایات و نظر امام حرکت می‌کرد و جوانان را جذب می‌کرد.

• **مناظره با مروج اخبارگری**

محمد عبداللهیان می‌گوید: چند نفر از مردم مناطق بین فریمان و تربت جام آمدند و گفتند: در اطراف ما یک فتنه فکری و فرهنگی پیدا شده که دارد، تمام منطقه ما را تحت تأثیر قرار می‌دهد. یک سیدی از سربوار آمده است و مرام اخبارگری را ترویج می‌کند و مردم را از تقلید مراجع باز می‌دارد و عده‌ای هم دور او جمع شده‌اند و اختلافات در روستا پیدا شده است. من موضوع را با استاد شهید هاشمی نژاد در میان گذاشتم. با اینکه از سوی ساواک ممنوع‌العنبر بود، به هر حال پذیرفت که با آن سید به مناظره بپردازد. رفتیم و دیدیم یک روستای پرجمعیت، کاملاً ملتهب و درگیر با این موضوع است. شهید هاشمی نژاد آمدند و فرمودند: همگان بیایند و این سید را بیاورید و ما با هم بحث کنیم. دلمان می‌خواهد پیش مردم باشد که در شک هستند. محل مناظره در مسجد تعیین شد. سید آمد و جمعیت هم مسجد را پر کرد. حدود یک ساعت و نیم این بحث طول کشید. آن‌چنان بحث مرام شیعه‌گری و منطقی بودن تقلید را توضیح داد که برای همه جفا افتاد و طوری مردم روشن شدند که دیگر سید نمی‌توانست، صحبت کند و اگر استاد امر به آرامش نمی‌کرد، سید با خطرات جدی مواجه می‌شد؛ چون سستی منطق او برملا شد. بساط خود را جمع کرد و رفت. آنچه که عجیب بود، تسلط عجیب ایشان بر مرام اخباری‌گری بود که موفق شد، ریشه فتنه را در منطقه بخشکاند.

• **سلوک و اخلاقیات**

شهید هاشمی نژاد با اینکه در بیرون حوزه معروف بود که یک فرد مبارز و مجاهد و اهل درگیری با دستگاه طاغوت و ممنوع‌العنبر بود؛ اما آن بزرگوار تربیت‌یافته عارف وارسته شیخ علی فریده‌الاسلام کاشانی بود. در اوج مبارزه همواره سیاست را با معنویت همراه می‌کرد و مردم و طلبه‌ها را دعوت به معنویت و ارتباط با خداوند می‌کرد. تقید خاصی به نماز جماعت در اول وقت داشت. توسل به انمه اطهار ^{علیهم‌السلام} و نماز شب و زیارت امام رضا ^{علیه‌السلام} ترک‌نشد. در سخنرانی‌های درس اخلاق، طلاب را دعوت به معنویت همراه با مجاهدت می‌کرد. در اعزام مبلغ به اطراف و اکناف خراسان بزرگ، بسیار موفق عمل می‌کرد و همه خراسان را از لحاظ فرهنگی و تبلیغی تحت پوشش خود قرار داده بود.

• **سخنرانی علیه منافقین**

شهید هاشمی نژاد در جلسات مختلف با سخنرانی‌های پرحرارت و مستدل خود توانست، منافقین خراسان خصوصاً سرکردگان و تحصیل‌کردگان آنان را از لحاظ علمی خلع سلاح کند. ایشان در مورد بحث ولایت فقیه و نسبت به بنی‌صدر حساس بود. شهید هاشمی نژاد در جلسات علنی و سری شرکت داشت و در جلسات سری با بنی‌صدر به بحث و مخالفت برمی‌خاست. منافقین، آن شهید بزرگوار را سد راه خود می‌دانستند و سرانجام توسط کوردلان منافق به درجه رفیع شهادت نائل آمدند.

• **شهادت**

سرانجام این روحانی مبارز و بصیر و مؤمن و قاطع در روز شهادت حضرت جوادالائمه ^{علیه‌السلام} ۷ مهر ۱۳۶۰ شمسی در اثر حمله انتحاری یکی از منافقین کوردل در محل حزب جمهوری اسلامی مشهد مقدس به شهادت رسید و پیکر پاکش در حرم مطهر امام رضا ^{علیه‌السلام} به خاک سپرده شد.

• **منابع**

زندگانی سیاسی شهید هاشمی نژاد، حسن جلالی

باران شاهد، ما نهادم فرهنگی تاریخی، شماره ۳۵

تهیه و تنظیم: حجت‌الاسلام محمد تقی ادهم نژاد



همان ساعت اول آنچه را شنیده بودند، به هم نوعان خود اطلاع‌رسانی کردند؛ «إنا سمعنا قرآناً عجیباً یهدی الی الرشد» (جن/۱) و «یا قومنا آجیبوا داعی الله وأمنوا به» (احقاف/۳۱)

۱۱. طلبه باید ادبیات عرب را به‌قدری مسلط باشد که بتواند یک کتاب عربی بدون اعراب را صحیح و سریع بخواند و این مهارتی باشد برای فهم صحیح قرآن و حدیث. ۱۲. قرآن درباره رسالت حوزه‌های علمیه و علما دو هجرت را سفارش می‌کند:

هجرت اول کوچ کردن برای قبیله شدن؛ «فلولا نفر من کل فرقه منهم طائفة لیفتقها فی الدین» (توبه/۱۱۲)

هجرت دوم بازگشت به وطن برای تبلیغ و ارشاد و هشدار به مردم؛ «ولینذروا قومهم إذا رجعوا الیهیم لعلهم یحذرون» (توبه/۱۱۲)

قرآن می‌فرماید، کسانی که هجرت نمی‌کنند، در آستانه مرگ مورد توبیخ قرار می‌گیرند و به آن‌ها گفته می‌شود: آیا زمین خدا وسیع نبود تا در آن هجرت کنید؟؛ «آلم تکن أرض الله واسعة فتهاجروا فیها» (نساء/۹۷)

۱۳. هرگز از قلم و کاغذ جدا نشوید که خداوند هم به قلم قسم خورده است و هم به سطرهای نوشته‌شده کتاب؛ «و النعمان و ما یسطرون» (قلم/۱) گاهی یک نامه حضرت سلیمان سبب اسلام آوردن یک منطقه و حکومت و حاکمی می‌شود. اعلامیه‌های امام خمینی علیه السلام کلید انقلاب شد. نامه‌های سیدشرف‌الدین در کنار هم جمع و کتاب المراجعات شد. بسیاری از نکات کلیدی به‌خاطر آنکه نوشته نمی‌شود، از ذهن پاک می‌شود.

۱۴. تمرکز در هر کاری کلید توفیق است. امروز تمام دنیا به هم مرتبط است و از هر دری خبری می‌آید. اگر بنا باشد، ما بیش از ضرورت و قتمان را صرف اخبار و حوادث و خطوط سیاسی و تحلیل‌های مخلوط با حب و بغض کنیم، قطعاً باخته‌ایم. وجود حجت خدا و مجتهد جامع‌الشرایط چراغ راه ماست و نیازی به دیگران نداریم.

۱۵. تبلیغ ما باید بر اساس لسان قوم باشد؛ «وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه» (ابراهیم/۴) همان‌گونه که معجزه هریبامبری متناسب با شرایط مردم همان زمان بوده است.

در دعا می‌خوانیم که برای هر عضوی یک تقاضایی از خدا داشته باشیم؛ دستمان از خیانت، زبانمان از پناه‌جویی و غیبت، شکم‌هایمان از لقمه‌های حرام و شبهه‌ناک پاک و قلوبمان سرشار از علم و حکمت باشد و بعد از دعا برای هر عضو، برای هر صنف نیز دعای خاصی دارد و چنین می‌خواهد: بر علمای ما به پارسایی و خیرخواهی و بر دانش‌آموزان به کوشش و شوق و بر شنوندگان به پیروی کردن و پند گرفتن تفضل فرما.

از این دعا می‌فهمیم که برای هر مخاطبی مطلبی مخصوص به او لازم است و باید در حوزه‌های علمیه، متناسب با نیاز اقسام مختلف جامعه برنامه‌ریزی کرد. ۱۶. در مسیر راه باید از بهترین الگوها بهره بگیریم.

محسن قرآنی - ۱۳۰۶/۱۷

ما در کلاس درس از اکتیوین استفاده می‌کنیم؛ ولی هرگز برای اکتیوین وارد کلاس نمی‌شویم. آری مدرک را باید گرفت؛ ولی نباید برای مدرک درس بخوانیم.

۳. از آغاز تحصیل، از توجه ویژه به قرآن، تفسیر، نهج‌البلاغه و احادیث اهل‌بیت علیهم السلام غافل نشویم که بحمدالله در سال‌های اخیر توجهاتی در این زمینه‌ها شده است؛ اما کافی نیست. در حوزه به ما آموخته‌اند که اشتغال یقینی برائت یقینی می‌خواهد. اگر ما نسبت به قرآن و عترت اشتغال ذمه داریم، باید به‌قدری توجه کنیم که مطمئن شویم، برائت ذمه پیدا کرده‌ایم. هدف حوزه‌ها، تربیت عالم ربانی است و قرآن، عالم ربانی را کسی می‌داند که پیوسته به آموزش و تدریس کتاب آسمانی مشغول باشد؛ «کونوا ربانیین بما کنتم تعلمون الکتاب و بما کنتم تدرسون» (آل‌ عمران/۷۹)

۴. درس‌های حوزه و علوم اسلامی را جدی بخوانیم. قرآن می‌فرماید: «خذ الکتاب بقوة» (مریم/۱۲) ۵. سعی کنیم از تعطیلات حوزه بکاهیم و یا برای تعطیلات برنامه ویژه‌ای داشته باشیم؛ همان‌گونه که عمده ۲۷ جلد تفسیر نمونه در ایام تعطیلات حوزه مثل پنج‌شنبه‌ها و جمعه‌ها، تابستان، عید و... نوشته شد. ۶. در اسلام فارغ‌التحصیل نداریم، در قرآن می‌خوانیم: اگر زمانی فارغ شدی، خود را به کار دیگری مشغول کن؛ «فإذا فرغت فانصب» (شع/۷)

قرآن حتی تعطیلی روز جمعه را به‌اندازه نماز جمعه سفارش می‌کند؛ «و ذروا المیع» (جمعه/۹) و بعد از نماز جمعه دستور به تلاش و حرکت می‌دهد؛ «فإذا قضیت الصلاة فانشرؤا فی الأرض وابتغوا من فضل الله» (جمعه/۱۰) ۷. از آنجا که علما وارثان پیغمبراند، باید از همان ابتدا علاوه بر واجبات، حداقلی از مستحبات را انجام دهیم تا به لقب مبارک وارثان انبیاء نزدیک شویم. در این راستا انتخاب رفیق متقی، دوست و هم‌مباحث‌ای بسیار مهم است. به مسئله اخلاق و تزکیه باید در کنار تعلیم توجه کرد و خود را از جلسات دعا، توسل، موعظه و ارتباط با افراد صالح بی‌نیاز نپنداریم.

۸. با پیدایش حوادث گوناگون نظیر کرونا باید شرایط را عوض کنیم؛ نه اینکه کار را تعطیل کنیم. اگر امکان برگزاری جلسات حضوری و تبلیغ چهره به چهره وجود ندارد، می‌توان از فضای مجازی و راه‌های دیگر برای تبلیغ استفاده کرد. قرآن می‌فرماید: «الذین یدکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم» (آل‌ عمران/۱۹۱) یعنی شرایط ما را از اصل کار بربازدارد.

حضرت یعقوب به فرزندانش سفارش کرد که برای رسیدن به هدف و پیدا کردن یوسف از یک در وارد نشوند: «لا تدخلوا من باب واحد» (یوسف/۶۷) چگونگی می‌خواهیم یوسف‌های دنیا را فقط از یک طریق خاص جذب کنیم؟ قرآن جذب هر گروهی را با شیوه‌ای بیان کرده است و می‌فرماید: «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جدالهم بالتی هی احسن» (نحل/۱۲۵) لذا باید در انتقال پیام‌های اسلام از تجربه‌ها، هنرها، سلیقه‌ها و سبک‌های دیگران استفاده کرد و طلاب به زمان، منطقه، نیاز افراد، توطئه‌های دشمن و... آشنا باشند.

۹. آنچه می‌خوانیم و به دنبالش می‌رویم، باید مفید باشد. یا مشکل فرد را حل کند یا مشکل جامعه را حل کند و یا تکلیف شرعی باشد. بسیاری از تحقیقات ممکن است، ارزش علمی داشته باشد؛ ولی کاربردی نباشد و مشکلی از جامعه امروز را حل نکند. در آیات و روایات، سخن از علم مفید «علماً نافعاً» و رشدآور است؛ «مما علمت رشداً».

۱۰. طلبه باید از همان آغاز روحیه تبلیغ را در خود زنده کند. از همان سال اول طلبگی کتاب داستان راستان را بخورد داشته باشد و همین که به منزل یا مهمانی می‌رود، یکی از آن داستان‌ها را برای خواهران و برادران خود بازگو کند و برایش آموزش قرآن را به دیگران بیاموزد و در اولین تابستان، جلسات آموزش داشته باشد. (ناگفته پیداست که برادران برای پسران و خواهران برای دخترها) قرآن می‌فرماید: گروهی از جنیان تلاوت آیات قرآن را از پیامبر صلی الله علیه و آله شنیدند، توقف کردند و ایمان آوردند و از



در نامه‌ای به مدیران حوزه‌های علمیه مطرح شد

توصیه‌های ۱۶‌گانه قرآنی استاد قرائتی به اساتید و طلاب

با پیدایش حوادث گوناگون نظیر کرونا باید شرایط را عوض کنیم؛ نه اینکه کار را تعطیل کنیم. اگر امکان برگزاری جلسات حضوری و تبلیغ چهره به چهره وجود ندارد، می‌توان از فضای مجازی و راه‌های دیگر برای تبلیغ استفاده کرد. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محسن قرآنی در نامه‌ای به مدیران حوزه‌های علمیه برادران (قم، جامعه‌المصطفی، خراسان، اصفهان) و خواهران (حوزه علمیه خواران و جامعه‌الزهراء علیهما السلام)، توصیه‌های ۱۶‌گانه قرآنی به اساتید و طلاب داشته است که متن آن به این شرح است:

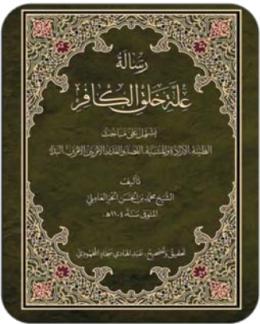
بسم الله الرحمن الرحیم «الحمد لله رب العالمین بعدد ما احاط به علمه، اللهم صل علی محمد و آل محمد و عجل فرجهم» مدیران محترم حوزه‌های علمیه برادران (قم، جامعه‌المصطفی، خراسان، اصفهان) و خواهران (حوزه علمیه خواران و جامعه‌الزهراء علیهما السلام) سلام علیکم

خواستم به‌عنوان معلم قرآن چند نکته را از این کتاب آسمانی برای همکاران و طلاب عزیز بازگو کنم. همه ما نیاز به تذکر داریم. روز عاشورا، ایوئامه وقت نماز ظهر را به امام حسین علیه السلام یادآوری کرد و امام به او دعا کرد. امیدوارم این یادآوری‌ها نیز ما را مشمول لطف الهی قرار دهد.

۱. از یک سواکتر مردم دنیا یا اهل تولیدند یا توزیع و یا مصرف! طلبگی نیز از این سه حالت خارج نیست؛
■ یا به انسان قدرت اجتهاد، قضاوت، تحقیق و تألیف کتب علمی می‌دهد که در این صورت تولید علم است. (مانند علامه امینی‌ها و علامه طباطبایی‌ها)
■ یا اگر به آن مرحله نرسید، زمینه‌ای برای استفاده از تولیدات بزرگان و توزیع معارف کتاب‌الله و عترت رسول خدا صلی الله علیه و آله با قلم و بیان و هجرت و تبلیغ است که توزیع علم است. امام رضا علیه السلام فرمود: «فإن الناس لو علموا محاسن کلامنا لاعتبونا» (عبود اخیارضا علیه السلام، ج، ص ۳۰۷)
■ یا آشنایی با علوم اسلامی حداقل زمینه و بستری برای عمل خودمست که مصرف علم است.

بزرگان گفته‌اند: توفیق برای کسی است که هم با تحقیق و اجتهاد تولید [علم] کند، هم با بیان و قلم توزیع کند و هم در عمل پیشگام باشد. «عالم ناطق ینتفع بعلمه» که خروجی حوزه‌های علمیه در همین مدار است.

۲. گریه امروز مسئله مدرک مطرح شده است؛ ولی تلاش ما در راستای گرفتن مدرک نباشد. همان‌گونه که



بررسی قرار داده است و در فصل پایانی، آثار ابتلا در دو زمینه فردی و اجتماعی مورد مطالعه قرار گرفته است.

کتاب «جام بلا؛ ابتلا و آثار تربیتی آن» در ۱۱۲ صفحه منتشر شده است.

• رساله «علة خلق الکافر»
شیخ حر عاملی
رساله «علة خلق الکافر» اثر شیخ حر عاملی، با تحقیق و تصحیح جدید، توسط پژوهشکده معارف اهل‌بیت علیهم السلام به چاپ رسید.

«علة خلق الکافر» رساله‌ای کوتاه و پر محتواست که هر چند بهانه اصلی آن، پاسخ به حکمت خلق کافر است؛ اما به‌تناسب به مهم‌ترین مباحث عدل الهی می‌پردازد و دیدگاه خویش را در این موضوعات با تکیه بر کتاب و سنت عرضه می‌دارد. این رساله از آن رو اهمیت دارد که شیخ حر در سایر آثارش بدین روشنی موضوع خود را در باب محورهای افعال الهی و عدل باگنوده است. این کتاب که از آثار ارزشمند شیخ حر عاملی است، تا کنون تنها یک بار به شکل



ابتلا و عوامل پیروزی در آزمایش‌های الهی» و «آثار تربیتی ابتلا» تهیه و تدوین شده است که فصل اول به ارائه شناختی اجمالی درباره مفهوم لغوی و اصطلاحی ابتلا، مفاهیم مترادف با آن و معنای لغوی و اصطلاحی سنت و فلسفه آزمایش‌های الهی می‌پردازد.

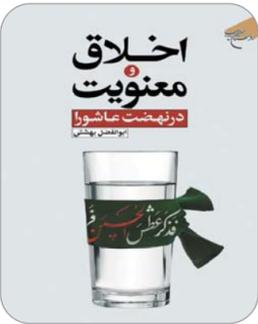
فصل دوم کتاب نیز ابزار و وسایلی که خداوند با آنها انسان‌ها را آزمایش می‌کند و عوامل پیروزی در آزمایش‌های الهی را مورد

جایگاه اخلاق و خودسازی اشاره شده و در ادامه ۹ نکته اساسی در فرآیند خودسازی مورد تبیین قرار گرفته است.

نویسنده در دومین فصل، اخلاق را در باب حدیثی ناب از کتاب وسائل‌الشیعه مورد بررسی قرار داده است و به خصیلت‌های ویژه و کلیدی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله که برگرفته از حدیث مذکور است، پرداخته است.

عنوان فصل سوم کتاب مذکور «خصیلت‌ها و جلوه‌های عاشورایی» است که در این فصل، یقین، قناعت، صبر، شکرگزاری، حلم، حسن خلق، سخاوت، غیرت، شجاعت و مروت به‌طور مفصل تبیین و تشریح شده است.

• جام بلا
کتاب «اخلاق و معنویت در نهضت عاشورا» نوشته ابوالفضل بهشتی به‌همت مؤسسه بوستان کتاب در ۳۲۰ صفحه به چاپ رسید. اثر حاضر، در ارائه الگوی اخلاقی حادثه کربلا، حدیث امام صادق علیه السلام را پیرامون ویژگی‌های اخلاقی پیامبر صلی الله علیه و آله را محور بحث قرار داده است. این اثر در سه فصل تهیه و تنظیم شده است؛ در فصل نخست اثر مذکور، ابتدا به



• اخلاق و معنویت در نهضت عاشورا
کتاب «اخلاق و معنویت در نهضت عاشورا» نوشته ابوالفضل بهشتی به‌همت مؤسسه بوستان کتاب در ۳۲۰ صفحه به چاپ رسید. اثر حاضر، در ارائه الگوی اخلاقی حادثه کربلا، حدیث امام صادق علیه السلام را پیرامون ویژگی‌های اخلاقی پیامبر صلی الله علیه و آله را محور بحث قرار داده است. این اثر در سه فصل تهیه و تنظیم شده است؛ در فصل نخست اثر مذکور، ابتدا به

ثبت‌نام دوره روان‌شناسی اسلامی حوزه علمیه

ثبت‌نام دوره انجمن روان‌شناسی اسلامی در حوزه علمیه قم آغاز شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، این دوره با حضور اساتید برجسته و تراز اول روان‌شناسی اسلامی در کشور، از ۲۲ مهر روزهای پنج‌شنبه از ساعت ۸ تا ۱۸ به‌صورت حضوری و مجازی برگزار می‌شود.

دانشجویان رشته روان‌شناسی و رشته‌های مرتبط ارشد و دکتری می‌توانند در این دوره ثبت‌نام نمایند.

هزینه ثبت‌نام برای این دوره دو میلیون تومان در نظر گرفته شده که این مبلغ برای اعضای پیوسته با صد هزار تومان و برای اعضای وابسته، دویست و پنجاه هزار تومان خواهد بود که پرداخت به‌صورت قسطی در سه مرحله انجام می‌شود و پرداخت نقدی با ۱۰ درصد تخفیف همراه است.

علاقه‌مندان برای ثبت‌نام، نام و نام خانوادگی و رشته تحصیلی خود را به ادمین کانال اینستاگرام @Psychology_ahmadi ۲۲۲ ارسال کنند و برای اطلاعات بیشتر، با شماره تلفن ۰۹۰۳۹۱۹۲۵۳۵ تماس بگیرند و برای آشنایی با اساتید دوره، از طریق سایت islamicpa.com اقدام نمایند.

دعوت پژوهشکده امر به معروف از صاحب‌نظران حوزوی و دانشگاهی

به گزارش خبرگزاری حوزه، پژوهشکده امر به معروف و نهی از منکر در راستای پیشبرد اهداف پژوهشی و پوشش خلأهای موجود در مبانی نظری فریضتین، از تمامی متخصصین و پژوهشگران و نخبگان حوزوی و دانشگاهی دعوت به‌عمل می‌آورد تا با ارسال پیشنهادها، طرح‌های تحقیقاتی و نگاه‌های خود در زمینه امر به معروف و نهی از منکر، این مرکز را در ایجاد گفتمان علمی امر به معروف و نهی از منکر در جامعه یاری کنند.

از پژوهشگران و نخبگان و فرهیختگان تقاضا شده، در صورت تمایل به همکاری، آثار خود را تا بهمن‌ماه سال جاری به آدرس farizeh@gmail.com ارسال کنند.

تمامی مقالات، یادداشت‌ها و تحقیقات، جهت چاپ در کتاب «۴ گفتار از چهل استاد در باب امر به معروف و نهی از منکر» انتخاب می‌شوند.

فراخوان مقاله سومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی

سومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی با موضوع «مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی جریان حلقه‌های میانی تمدن‌ساز» برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سومین همایش بین‌المللی گام دوم انقلاب اسلامی با موضوع «مکتب شهید سلیمانی؛ الگوی جریان حلقه‌های میانی تمدن‌ساز» به‌همت دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام و با همکاری دانشگاه‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی برگزار می‌شود.

محورهای این همایش شامل «تشکیلات، رهبری و راهکارهای عملیاتی»، «حلقه‌های میانی؛ تربیت دینی و آموزش عمومی»، «حکمرانی فضای مجازی در گام دوم انقلاب اسلامی»، «جریان حلقه‌های میانی؛ مولفه‌ها، ابعاد و شاخصه‌ها»، «جریان حلقه‌های میانی؛ آسیب‌ها و راه‌حل برون‌رفت از آن» و «شهید سلیمانی؛ الگوی خودسازی و اخلاق‌مداری در تعامل با جامعه» است.

«جریان حلقه‌های میانی و فتح خرمن‌شهرهای آینده با نقاط عطف در محورهای هفت‌گانه بنیانه گام دوم» محور ویژه این همایش است. مقاله‌های برگزیده در ISC نمایه‌سازی خواهند شد. علاقه‌مندان به شرکت در این همایش می‌توانند اصل مقالات را تا ۱۵ آبان ماه از طریق تارنمای همایش به نشانی hgaam2.ihu.ac.ir ارسال کنند.

زمان برگزاری این همایش ۲۳ بهمن ماه سال جاری و آدرس دبیرخانه، تهران، اتوبان شهید بابایی، دانشگاه جامع امام حسین علیه السلام، دانشکده علوم اجتماعی و فرهنگی است. شماره تماس دبیرخانه ۰۲۱۷۴۱۸۸۶۹۲ و شماره دوزنگار دبیرخانه ۰۲۱۷۴۱۸۸۶۹۰ است و علاقه‌مندان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به سایت همایش به نشانی اینترنتی hgaam2.ihu.ac.ir مراجعه کنند.

ترافیک رایگان سامانه‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه با اینترنت همراه اول

طبق هماهنگی به عمل آمده از سوی مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه، استفاده رایگان از سامانه‌های مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه از طریق اینترنت همراه اول امکان پذیر شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سامانه‌های آموزش مجازی و دیگر ابزارهای الکترونیک طی دو سال اخیر پیشرفت‌های زیادی داشته‌اند و حتی در صورت عبور از شرایط کرونایی، این سامانه‌ها مأموریت خود را به‌عنوان مکمل و تقویت‌کننده نظام آموزشی - تربیتی ادامه خواهند داد.

بر اساس این گزارش، با هماهنگی به عمل آمده با شرکت ارتباطات سیار (همراه اول)، ترافیک کلیه مشترکین همراه اول به سمت سرورهای مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه رایگان شده است و مخاطبین سامانه‌های آموزش مجازی، کلاس آنلاین، پیام‌رسان نشاط و سایر سرویس‌های مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه می‌توانند به‌صورت کاملاً رایگان از این خدمات استفاده نمایند.

خاطر نشان می‌شود، با حمایت وزارت ارتباطات از سال گذشته سامانه‌های آموزش الکترونیکی دانشگاهی نیز با ترافیک رایگان ارائه خدمات داشته‌اند.

• اخبار کوتاه جهان

• آمریکا:

ه نحوه ترور شهید فخری‌زاده به روایت روزنامه آمریکایی: نیویورک‌تایمز: مقدمات ترور دانشمند ایرانی پس از دیدارهایی در اواخر سال ۲۰۱۹ و اوایل ۲۰۲۰ آغاز شد. این دیدارها میان مقام‌های اسرائیلی و ترامپ، پامپئو‌رئیس وقت سیا بوده است. در اواخر ماه فوریه (اواسط اسفند) رئیس وقت موساد به آمریکایی‌ها فهرستی از عملیات بالقوه از جمله ترور آقای فخری‌زاده را ارائه کرد.

ه در کشتار کودکان افغان، نه کسی مجازات شد نه استعفا کرد: راشاتودی: «در آمریکا نه کسی به خاطر کشتار کودکان کابلی استعفا کرد و نه کسی مجازات شد.»

ه هک یک شرکت کشاورزی بزرگ در آمریکا: راشاتودی: هرکرا به یک شرکت کشاورزی بزرگ در آمریکا حمله کرده‌اند و این مسئله باعث قطع سامانه‌های خدماتی این شرکت شده است. ممکن است این حمله چرخه تامین محصولات کشاورزی آمریکا را مختل کند.

ه کاهش تحریم‌های آمریکا علیه افغانستان در پی درخواست‌های بین‌المللی: وزارت خزانه‌داری آمریکا در بیانیه‌ای اعلام کرد: دو مورد از تحریم‌هایش را برای تسهیل روند ارسال کمک‌های بشردوستانه به افغانستان برطرف کرده است. بر این اساس، گروه‌های امداد‌رسان و سازمان‌های بین‌المللی اجازه دارند تا در روند ارائه کمک‌های بشردوستانه به افغانستان دخیل شوند.

• روسیه

ه نتایج انتخابات پارلمانی روسیه: کمیسیون مرکزی انتخابات روسیه اعلام کرد حزب حاکم «روسیه متحد» (حزب پوتین) توانست در انتخابات پارلمانی پیروز شود و اکثریت کرسی‌ها را به دست آورد.

• عراق

ه عملیات توریستی علیه زائران اربعین حسینی در عراق خنثی شد: نیروهای امنیتی عراق موفق شدند یک عملیات ۳گانه علیه زائران اربعین حسینی را در استان «بابل» خنثی کنند.

• رژیم اشغالگر صهیونیستی

ه قرار اسرای فلسطینی نشان از ضعف شدید اطلاعاتی و عملیاتی: پنت‌نخست‌وزیر رژیم صهیونیستی: ۶ فر فلسطینی از زندان، ناکارآمدی اطلاعاتی و نظامی اسرائیل را بره‌لا کرد.

ه هک یکی از غول‌های ارتباطات رژیم صهیونیستی: روزنامه «یدیعوت آحارانوت» نوشته، هرکرا با نفوذ به سامانه‌های شرکت «Voicenter» سیستم ارتباطات یکی از بزرگترین شرکت‌های صهیونیستی را فلج کرده‌اند. هرکرا گفته‌اند ۱۵ ترابایت از داده‌های این شرکت را به سرقت برده‌اند و آن را در بستر اینترنت برای فروش قرار داده‌اند.

ه اسرائیل تا ۴۰ سال دیگر وجود نخواهد داشت: مقام سابق آمریکایی: «ویلکرسن»: رژیم صهیونیستی ۲۰ سال دیگر وجود نخواهد داشت زیرا در حال مشروعبت‌زدایی از خود و مطرح شدن به عنوان یک رژیم آپارتاید است.

• دانمارک

ه آموزش نماز به فرزند جرم است؟! مادر مهاجر ایرانی: چون فرزندم را به نماز خواندن تشویق کردم در کپنهاگ او را از من گرفتند. در کپنهاگ دانمارک از هر ۹ بچه‌ای که از خانواده‌هایشان جدا کرده‌اند ۴ کودک مهاجر مسلمان بوده‌اند!

• یمن

ه یمنی‌ها یک استان استراتژیک را آزاد کردند: سخنگوی نیروهای مسلح یمن: نیروی موشکی و پهپادی ما، ۱۰ عملیات برای هدف قرار دادن مواضع دشمن طی عملیات «فجر الحریه» انجام دادند و استان البیضاء به طور کامل آزاد شد. استان البیضاء به دلیل قرار گرفتن در مرکز یمن و همسایگی با ۸ استان از اهمیت استراتژیک بالایی برخوردار است.

وی با تأکید بر اینکه شاخص سنی برای حمایت از استعدادها ۴۰ سال است و بعد از آن اگر در دسته‌بندی‌های دیگر مانند مدیران، محققان و نخبگانی قرار بگیرند، حمایت می‌شوند، تصریح کرد: نخبه در تعریف بنیاد ملی نخبگان و تعریف اساسنامه مرکز نخبگان حوزه‌های علمیه، به شخصیت تأثیرگذار در حوزه‌های علمیه و سطح کشور گفته می‌شود؛ اما استعداد‌های برتر افرادی هستند که زمینه نخبه شدن در آن‌ها وجود دارد که باید مسیر هدایت، تعلیم و تربیت را طی کنند.

عضو شورای علمی نخبگان کشور با اشاره به شناسایی ۲هزار و ۳۱۸ نخبه در حوزه علمیه، گفت: ۱۵۸۳ تن در حوزه علمیه برادران، ۵۱۷ تن در حوزه علمیه خواران و ۲۱۸ تن در جامعه‌الزهرا ^{علیها السلام} به‌عنوان استعداد برتر شناسایی شدند که در حوزه علمیه برادران در هشت دوره، حوزه علمیه خواران در هفت دوره و جامعه‌الزهر ^{علیها السلام} در پنج دوره بوده است.

وی با تأکید بر اینکه سازوکاری که برای شناسایی استعداد‌های برتر در نظر گرفته شده است، راه اعمال نظرهای شخصی را بسته است، بیان کرد: برای شناسایی، صلاحیت‌های مختلفی در نظر گرفته می‌شود که از جمله آنها، معدل بالا در صلاحیت علمی است؛ البته اگر شخصی یک معدل پایین‌تر داشته باشد و دو استاد او را تأیید کنند، بعد از انجام مصاحبه به‌صورت استثنای پذیرفته می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین عماد در پایان خاطرنشان کرد: جامعه نخبگانی باید جامعه مسئول قلمداد شود تا از پرورش جامعه‌ای متوقع جلوگیری شود. توجه به نیاز و ضرورت‌های کشور، از نکاتی است که جامعه نخبگانی باید به آن دقت کند و مسئولان نیز حمایت‌های لازم را انجام دهند.



www.ofoghawzah.com

مدیر حوزه‌های علمیه در نشست مسئولان کمیته مشاوره و روان‌شناسی ستاد حوزوی بحران

باید تجارب گروه‌های جهادی ثبت و ضبط شود

وی گفت: نتایج این آموزش که در گروه‌های ۱۲گانه با مداخلات گوناگون انجام می‌شود، به‌صورت پروژه‌ای پژوهشی مورد بررسی قرار می‌گیرد و در نهایت به‌عنوان یک پروژه تحقیقاتی مشترک بین دانشگاه علوم پزشکی ایران و مؤسسه یاوران سلامت روان منتشر خواهد شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین مهکام اظهار کرد: با توجه به نقش حیاتی و اساسی پژوهش در زمینه‌های مختلف؛ مخصوصاً حوزه‌های مرتبط با خدمات روحی و روانی، معاونت پژوهش گروه یاوران سلامت روان، از ابتدا در کنار فعالیت‌های آموزشی و اعزام فعال، اقدامات متعددی در زمینه تولید محتوا و انجام پژوهش‌های مرتبط با موضوع کووید۱۹ شامل: تهیه و تدوین محتوا و ویژه آموزش به مشاوران جهت مداخلات روان‌شناختی، تدوین مقالات علمی پژوهشی مبتنی بر یافته‌های مداخلات روان‌شناختی و مشاوره، سفارش و حمایت از طرح‌های پژوهشی، تدوین کتاب امداد روحانی به سفارش حوزه علمیه قم و… نموده است.

مسئول کمیته مشاوره و روان‌شناسی ستاد حوزوی بحران در پایان گفت: معاونت پشتیبانی گروه یاوران سلامت روان، در مدت شیوع بیماری کرونا در کنار خدمت‌رسانی و پشتیبانی مشاوران در استان‌های مختلف اقدام به جذب منابع مالی و غیرمالی مورد نیاز بیماران و نیازمندان نموده و حد توان و ظرفیت موجود، در این زمینه خدمت‌رسانی کرده است.

مسئول کمیته مشاوره و روان‌شناسی ستاد حوزوی بحران و حوادث غیرمترقبه خاطرنشان کرد: در مجموع ۱۲ استان در سطح کشور دارای نیروی طلبه جهادی برای مشاوره در بیمارستان‌ها جهت مقابله با همه‌گیری کرونا هستند که توسط گروه یاوران سلامت روان، سازماندهی شده‌اند؛ در بین این استان‌ها کردستان و سپس قم بیشترین تعداد مشاور را دارا بوده‌اند.

وی تعداد ویزیت‌های صورت‌گرفته از سوی مشاوران گروه یاوران سلامت روان را بالغ بر ۱۰۸هزار و ۳۹۰ مورد دانست و گفت: این تعداد مشاوره از سوی ۳۸۰ نفر طلبه مشاور در سطح کشور انجام گرفته است. مشاوره و روان‌شناسی ستاد حوزوی بحران، در زمینه آموزش تحت بسترهای مختلفی اعم از آموزش تنوریک، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و مهارت‌افزایی ویژه کادر اداری و درمانی بیمارستان‌ها، کارگاه‌های تربیت مشاوره پیش از ازدواج و برگزاری جلسات و کارگاه‌های آموزشی ویژه متقاضیان فعالیت داشته است.

مسئول کمیته مشاوره و روان‌شناسی ستاد حوزوی بحران بیان کرد: مقرر شده است، پروژه ترکیبی آموزشی-پژوهشی با همکاری دانشگاه علوم پزشکی ایران برای کادر درمان بیمارستان‌های تحت پوشش این دانشگاه به اجرا درآید تا به آموزش و افزایش تاب‌آوری و مقابله با فرسودگی شغلی ناشی از بحران کووید۱۹ در میان کادر درمان پرداخته شود.

زمین خردمان بازی کنیم. زمین ما اتحاد زیرپرچم محبت رسول الله ^{صلی الله علیه و آله} است؛ همان‌گونه که در عصر ولایت ایشان در مدینه برقرار بود و همه صحابه با اختلاف نظرهایی که داشتند، تحت ولایت ایشان یکپارچه بودند.

وی با اشاره به اینکه ما باید مکتب اهل بیت ^{علیهم السلام} را سرلوحه رفتار خود قرار دهیم، اظهار کرد: اینکه مسلمانی را علیه مسلمان دیگر تحریک کنند یا او را به قتل برسانند، در تضاد با مکتب اهل بیت ^{علیهم السلام} است. مسلمانی به اظهار شهادتین با نیت صادق است و این، در نفی کفر ظاهر کافی است. قتل مسلمان از شنیع‌ترین گناهان نزد همه مذاهب اسلامی است. جنگ بین مسلمانان و قتل مسلمان از نقشه‌های شوم استکبار است.

همچنین حجت‌الاسلام سیداحمد صابونچی نیز در این دیدار، خواستار همکاری و مساعدت مجمع جهانی تقربیت مذاهب اسلامی، در برگزاری همایش منطقه‌ای تقربیت با حضور کشورهای منطقه به‌میزبانی حسینیه اهل بیت ^{علیهم السلام} کی‌یف شد.

دبیرکل مجمع جهانی تقربیت مذاهب اسلامی

ضرورت تمرکز بر نقشه تفرقه افکنی استکبار در جهان اسلام



حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری با بیان اینکه نباید در زمین دشمن بازی کنیم، خاطرنشان کرد: ما باید در

اسلامی، اظهار کرد: آینده جهان اسلام به سمت همگرایی پیش می‌رود و درعین‌حال دشمن در تلاش است تا یک واگرایی در جهان اسلام ایجاد کند و جنگ و تنازع و اختلافات را در جهان اسلام گسترش دهد. وی افزود: ما معتقدیم به‌جای اینکه به تشدید اختلافات و تفرقه دامن بزنیم، بیشتر توجه خود را معطوف به استکبار کنیم و با اقدامات آنها مقابله کنیم.

دبیرکل مجمع جهانی تقربیت مذاهب اسلامی تأکید کرد: ما باید بر روی نقشه استکبار در ایجاد تفرقه در جهان اسلام متمرکز شویم. اینها به‌دنبال ایجاد درگیری، تکفیر و جنگ در جهان اسلام هستند تا به این وسیله سرمایه‌های مادی، معنوی و انسانی مسلمانان را از بین ببرند.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری با تأکید بر اینکه ما باید بر روی نقشه استکبار در ایجاد تفرقه در جهان اسلام متمرکز شویم، تصریح کرد: اینها به‌دنبال ایجاد درگیری، تکفیر و جنگ در جهان اسلام هستند تا سرمایه‌های مادی، معنوی و انسانی مسلمانان را از بین ببرند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، حجت‌الاسلام سیداحمد صابونچی، مؤسس حسینیه اهل‌بیت کی‌یف اوکراین با حضور در مجمع جهانی تقربیت مذاهب اسلامی، با حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری دبیرکل این مجمع دیدار و گفت‌وگو کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین شهریاری در این دیدار، با اشاره به مأموریت جدید مجمع جهانی تقربیت مذاهب



مدیر حوزه‌های علمیه گفت: مشاوره با رویکرد اسلامی یکی از کارویژه‌های اختصاصی روحانیت است و این‌گونه کار جهادی، متمایز از سایر فعالیت‌های جهادی به حساب می‌آید.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی ۲۸ شهریور در نشستی با مسئولین کمیته مشاوره و روان‌شناسی ستاد حوزوی بحران و حوادث غیرمترقبه، ضمن تقدیر از فعالیت‌های جهادی این کمیته، گفت: کار این افراد از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است و از همه آن‌ها صمیمانه تشکر و قدردانی می‌کنم؛ حضور جهادی روحانیت و طلاب در امداد‌رسانی از باب مستحب و واجب کفایی است؛ اما کارویژه روحانیت، کارهایی هستند که فقط از طلبه‌ها برمی‌آید

و روان‌شناسی با رویکرد اسلامی یکی از کارهاست. وی افزود: مشاوره با رویکرد اسلامی یکی از کارویژه‌های اختصاصی روحانیت است

و این‌گونه کار جهادی، متمایز از سایر فعالیت‌های جهادی به حساب می‌آید. مدیر حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد:

رئیس مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه عنوان کرد

شناسایی ۲هزار و ۳۱۸ نخبه

در حوزه علمیه

علمیه، زمینه‌سازی بهره‌گیری از ظرفیت نخبگان حوزه‌های علمیه در مسیر پاسخ‌گویی به نیازهای نظام جمهوری اسلامی و کمک به توسعه‌یافتگی و رشد افزون‌تر جامعه دینی و اسلامی خلاصه می‌شود.

عضو شورای علمی نخبگان کشور بیان کرد: این مرکز به‌عنوان ستاد مشترک در امر نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه علمیه، ارتباط وسیعی با مرکز حوزه‌های علمیه سراسر کشور، مرکز حوزه‌های علمیه خواران، جامعه‌الزهر ^{علیها السلام}، مرکز حوزه‌های علمیه خراسان و مرکز حوزه‌های علمیه اصفهان دارد.

وی با تأکید بر اینکه در شناسایی استعداد‌های برتر مأمور بودیم که به‌تدریج در عرصه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، تدریسی، مدیریتی و… ورود کنیم، گفت: با توجه اینکه عرصه تدریس به‌عنوان یک عرصه مهم در رشد استعداد‌ها مورد اهمیت بود؛ به‌همین دلیل در دور جدید شناسایی استعداد‌های برتر، تدریس نیز در دستور کار قرار گرفت؛ همچنین در دوره اخیر توسعه‌ای در عرصه شناسایی فرهنگی و تبلیغی را در پیش رو داریم. رئیس مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه، با بیان اینکه در یازده عرصه در حوزه فرهنگی و تبلیغی شناسایی استعداد داریم که عمده‌ترین



عضو شورای علمی نخبگان کشور با اشاره به شناسایی ۲هزار و ۳۱۸ نخبه در حوزه علمیه، گفت: ۱۵۸۳ تن در حوزه علمیه برادران، ۵۱۷ تن در حوزه علمیه خواران و ۲۱۸ تن در جامعه‌الزهر ^{علیها السلام} به‌عنوان استعداد برتر شناسایی شدند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدعلی عماد در نشست خبری تشریح برنامه‌های مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه که ۴مهر در خبرگزاری حوزه، برگزار شد، ضمن اشاره به شکل‌گیری مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه در اوایل دهه ۹۰، اظهار کرد: هدف اصلی این مرکز در سه قلمروی مهم و محوری؛ شناسایی استعداد‌های برتر و نخبگان حوزه‌های علمیه، زمینه‌سازی برای رشد و ارتقا و ارائه خدمات برای نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های

رئیس دانشگاه مجازی المصطفی گفت: عملافرصتی

مهم را به‌دست آورده‌ایم که بدون تمرکز بر سرزمین و منطقه جغرافیایی، در اقصی نقاط جهان با جذب دانش‌پژوهان علاقه‌مند به معارف دین مبین اسلام، معارف اهل‌بیت ^{علیهم السلام} را نشر بدیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین ارجمندفر در مراسم آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

در مراسم آغاز سال تحصیلی دانشگاه مجازی المصطفی عنوان شد

آموزش ۵هزار دانشجو از ۸۰ ملیت در دانشگاه مجازی المصطفی

دانشگاه مجازی المصطفی که در محل این دانشگاه برگزار شد، ضمن تشریح فعالیت‌های دانشگاه، ابزار داشت: دانشگاه مجازی المصطفی با استفاده از تکنولوژی روز دنیا بهترین مسیر را برای تشنگان معارف اهل‌بیت ^{علیهم السلام} که به هر دلیلی نمی‌توانند به‌صورت حضوری آموزش ببینند در سراسر جهان فراهم آورده است.

دانشگاه مجازی المصطفی که در محل این دانشگاه برگزار شد، ضمن تشریح فعالیت‌های دانشگاه، ابزار داشت: دانشگاه مجازی المصطفی با استفاده از تکنولوژی روز دنیا بهترین مسیر را برای تشنگان معارف اهل‌بیت ^{علیهم السلام} را نشر بدیم.

رئیس دانشگاه مجازی المصطفی در پایان تصریح کرد: معلم یا دانش‌پژوه در این عرصه جایگاه بالایی

تسلیمت جامعه مدرسین

در پی درگذشت آیت‌الله سید میرفرخالدین موسوی



به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سید میرفرخالدین موسوی ننه‌کران، نماینده مردم اردبیل در مجلس خبرگان رهبری، در سن ۹۱ سالگی دارفانی را وداع گفت.

آن مرحوم مسئولیت‌های همچون نمایندگی مردم اردبیل در دوره‌های اول، سوم و پنجم مجلس شورای اسلامی و

ریاست کمیسیون اصل ۹۰، ریاست شعبه دوم دیوان عالی کشور، تأسیس مدرسه علمیه کاظمیه و نیز کانون تحقیقاتی حقوقی نسیم حکمت در قم را در کارنامه خود دارد. جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در پیامی درگذشت این عالم دینی را تسلیت گفت. متن پیام این نهاد حوزوی به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم / انا لله وانا الیه راجعون درگذشت عالم فاضل، آیت‌الله میرفرخالدین موسوی ننه‌کران نماینده مردم اردبیل در مجلس خبرگان رهبری موجب تألم و تأثر گردید.

این عالم پرهیزگار در مسئولیت‌های مختلف اجرایی و علمی و همچنین در کرسی تدریس حوزه و دانشگاه منشاء خدمات برجسته‌ای بودند. تأسیس حوزه علمیه کاظمیه، تألیفات ارزشمند، مقالات علمی تحقیقاتی بخشی از میراث ماندگار آن روحانی مجاهد است.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ضمن تسلیت این مصیبت به بیت شریف، شاگردان و دوستداران ایشان، علودرجات را برای آن مرحوم و صبر و اجر را برای بازماندگان ایشان از خداوند متعال خواستار است. والسلام علیکم ورحمة‌الله وبرکاته

سیدهاشم حسینی بوشهری
رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

نماینده ولی فقیه در هرمزگان

هدف گذاری انقلاب

بر مبنای تمدن نوین اسلامی است



حجت‌الاسلام والمسلمین عبادی‌زاده در مراسم تکریم و معارفه فرمانده منطقه یک امامت نداجا، گفت: هدف گذاری انقلاب بر مبنای تمدن نوین اسلامی آینده روشن تری برای ما رقم خواهد زد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از بندرعباس، حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعبادی‌زاده،

سه‌شنبه ۳۰ شهریور در مراسم تکریم و معارفه فرمانده منطقه یک امامت نداجا در بندرعباس ضمن گرامی داشت هفته دفاع مقدس، اظهار داشت: دو فرمانده عزیز که تکریم و معارفه می‌شوند با قدم و نیت صدق وارد کار شدند و خدمات بسزایی در حوزه خود انجام دادند؛ امروز هم ورود صدق داریم و هم خروج صدق.

وی افزود: سرمایه‌های انسانی حتی اگر بازنشسته هم شوند برای کشور یک نعمت ماندگار خواهند ماند.

نماینده ولی فقیه در هرمزگان ادامه داد: آینده ما در گام دوم انقلاب اسلامی یک آینده روشنی است؛ هدف‌گذاری انقلاب بر مبنای تمدن نوین اسلامی آینده روشن تری برای ما رقم خواهد زد. امام جمعه بندرعباس ابراز کرد: امروز عزت و عظمتی که شما نیروی ارتش جمهوری اسلامی ایران در منطقه برای کشور رقم زدید از ثمرات تمدن اسلامی است.

وی با تأکید بر اینکه نیروی دریای ارتش همیشه خوش درخشیده است، اظهار کرد: انشاء‌الله که با الطاف الهی بتوانیم در مسیر انقلاب و رهبری ثابت قدم مانده و خدمت کنیم.

تفاهم‌نامه همکاری حوزه با شورای عالی استان‌ها منعقد شد

معاون فرهنگی تبلیغی حوزه‌های علمیه نیز در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه با اشاره به انعقاد این تفاهم‌نامه، گفت: شورای عالی استان‌ها در واقع شورای عالی شهرو روستایی باشد و دارای ظرفیت بسیار بالایی است و از طریق تفاهم‌نامه با مرکز مدیریت حوزه می‌تواند نقش مهم و تأثیرگذاری داشته باشد.

وی افزود: این تفاهم‌نامه در سه محور آموزش، پژوهش و تبلیغی و فرهنگی، میان آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و دکتر احمدی رئیس شورای عالی استان‌ها منعقد گردید. حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری در تبیین برخی بندهای این تفاهم‌نامه، گفت: این تفاهم‌نامه برای فعال‌سازی مبلغان در



مدیر حوزه در قم برگزار شد، در سخنانی گفت: شرط ما در تفاهم‌نامه‌ها دو چیز است؛ اول اینکه ساختار جدی اجرایی برایش تعریف شود و دوم اینکه برنامه ۵ ساله مشترک برای اجرایی کردن دقیق آن دیده شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملانوری

نماینده ولی فقیه در خوزستان

«جمهوری اسلامی» سرمایه‌گذار اصلی احیای هویت اسلامی در جهان است



نماینده ولی فقیه در خوزستان، با بیان اینکه هشت سال دفاع مقدس قطعه طلایی در تاریخ ایران اسلامی بوده و کمتر نظیری برای آن می‌توان دید، اظهار داشت: چه قبل و چه بعد از اسلام کمترین نظیری را می‌توان دید که تمام کفر در مقابل تمام ایمان قرار گرفته باشد و فرماندهی جنگ به عهده یک فقیه و یک روحانی سیاستمدار رسانند.

حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی فرد، با بیان اینکه در جنگ تحمیلی از اخلاق نظری به اخلاق عملی راه پیدا کردیم، تصریح کرد: ما عالمان و عارفانی را به جهان معرفی کردیم که راه صد ساله را یک شبه طی کردند و صدای اسلام‌خواهی را در پنج قاره جهان رسانند.

امام جمعه اهواز گفت: اگر قرار بود جنگ بیش از نیم قرن ادامه پیدا کند، تمام قد در برابر آن می‌ایستادیم؛ چراکه ما تصمیم داریم پرچم لا اله الا الله، محمد رسول الله، علی ولی الله را بر قله‌های کرامت انسانی به اهتزاز درآوریم. وی، با اشاره به موضع نظام جمهوری اسلامی در

حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی فرد، با بیان اینکه جمهوری اسلامی برای احیای هویت اسلامی در سراسر جهان سرمایه‌گذاری می‌کند، گفت: ایران اسلامی به‌عنوان دژ مستحکم و آسیب‌ناپذیر، نیاز سربازان اسلامی را در سراسر عالم تأمین می‌کند و آنان را با مبانی عقیدتی و تربیتی اسلام ناب علیه نظام کفر و شرک آشنا می‌کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه در اهواز، حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی فرد نماینده ولی فقیه در خوزستان، در آیین تجلیل از ۲۰ هزار نفر از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت خوزستان، با بیان اینکه اهتمام سه قوه کشور باید این باشد که آیه شریفه «الذین این مکتاهم فی الارض اقاموا الصلاة و آتوا الزکاة و امروا بالمعروف و نهوا عن المنکر و لله عاقبة الامور» را تبدیل به گفتمان کنند، افزود: علاوه بر آن نیز انتظار داریم که توصیه عمل به معروف و نهی از منکر و توصیه به زکات باید تبدیل به گفتمان شود؛ و اگر در این دولت انقلابی این اتفاق نیفتاد، بعید است انتظار داشته باشیم که مردم مقید به نماز اول وقت باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی فرد، با بیان اینکه در جنگ تحمیلی از اخلاق نظری به اخلاق عملی راه پیدا کردیم، تصریح کرد: ما عالمان و عارفانی را به جهان معرفی کردیم که راه صد ساله را یک شبه طی کردند و صدای اسلام‌خواهی را در پنج قاره جهان رسانند.

امام جمعه اهواز گفت: اگر قرار بود جنگ بیش از نیم قرن ادامه پیدا کند، تمام قد در برابر آن می‌ایستادیم؛ چراکه ما تصمیم داریم پرچم لا اله الا الله، محمد رسول الله، علی ولی الله را بر قله‌های کرامت انسانی به اهتزاز درآوریم. وی، با اشاره به موضع نظام جمهوری اسلامی در

حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی فرد، با بیان اینکه جمهوری اسلامی برای احیای هویت اسلامی در سراسر جهان سرمایه‌گذاری می‌کند، گفت: ایران اسلامی به‌عنوان دژ مستحکم و آسیب‌ناپذیر، نیاز سربازان اسلامی را در سراسر عالم تأمین می‌کند و آنان را با مبانی عقیدتی و تربیتی اسلام ناب علیه نظام کفر و شرک آشنا می‌کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه در اهواز، حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی فرد نماینده ولی فقیه در خوزستان، در آیین تجلیل از ۲۰ هزار نفر از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت خوزستان، با بیان اینکه اهتمام سه قوه کشور باید این باشد که آیه شریفه «الذین این مکتاهم فی الارض اقاموا الصلاة و آتوا الزکاة و امروا بالمعروف و نهوا عن المنکر و لله عاقبة الامور» را تبدیل به گفتمان کنند، افزود: علاوه بر آن نیز انتظار داریم که توصیه عمل به معروف و نهی از منکر و توصیه به زکات باید تبدیل به گفتمان شود؛ و اگر در این دولت انقلابی این اتفاق نیفتاد، بعید است انتظار داشته باشیم که مردم مقید به نماز اول وقت باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی فرد نماینده ولی فقیه در خوزستان، در آیین تجلیل از ۲۰ هزار نفر از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت خوزستان، با بیان اینکه اهتمام سه قوه کشور باید این باشد که آیه شریفه «الذین این مکتاهم فی الارض اقاموا الصلاة و آتوا الزکاة و امروا بالمعروف و نهوا عن المنکر و لله عاقبة الامور» را تبدیل به گفتمان کنند، افزود: علاوه بر آن نیز انتظار داریم که توصیه عمل به معروف و نهی از منکر و توصیه به زکات باید تبدیل به گفتمان شود؛ و اگر در این دولت انقلابی این اتفاق نیفتاد، بعید است انتظار داشته باشیم که مردم مقید به نماز اول وقت باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین موسوی فرد نماینده ولی فقیه در خوزستان، در آیین تجلیل از ۲۰ هزار نفر از پیشکسوتان دفاع مقدس و مقاومت خوزستان، با بیان اینکه اهتمام سه قوه کشور باید این باشد که آیه شریفه «الذین این مکتاهم فی الارض اقاموا الصلاة و آتوا الزکاة و امروا بالمعروف و نهوا عن المنکر و لله عاقبة الامور» را تبدیل به گفتمان کنند، افزود: علاوه بر آن نیز انتظار داریم که توصیه عمل به معروف و نهی از منکر و توصیه به زکات باید تبدیل به گفتمان شود؛ و اگر در این دولت انقلابی این اتفاق نیفتاد، بعید است انتظار داشته باشیم که مردم مقید به نماز اول وقت باشند.

شیوه‌های تدریس در حوزه نیاز به تحول و توسعه در مدل‌های آموزشی دارد

مدیر امور اساتید حوزه علمیه خراسان، با اشاره به آموزش مجازی، اظهار کرد: شیوه‌های تدریس در حوزه‌های علمیه، نیاز به تحول و توسعه در مدل‌های آموزشی دارد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، حجت‌الاسلام آقای‌زاده در اولین نشست از سلسله نشست‌های شورای اساتید مدرسه علمیه فاطمه‌الزهرا (ع) توس با موضوع «بررسی فعالیت‌های آموزشی در سال تحصیلی جدید» که در محل سالن اجتماعات این مدرسه برگزار شد، گفت: با توجه به اینکه به دلیل رعایت پروتکل‌های بهداشتی لازم است، فعلاً تا اطلاع ثانوی آموزش به صورت غیرحضوری صورت پذیرد. این امر جدیت بیشتر اساتید در پیگیری‌های آموزشی را می‌طلبد و اساتید می‌بایست، به دنبال راهکارهای جدیدی جهت تعمیق و

مدیر امور اساتید حوزه علمیه خراسان

شیوه‌های تدریس در حوزه نیاز به تحول و توسعه در مدل‌های آموزشی دارد

کیفیت‌افزایی آموزش مجازی باشند تا از آسیب‌های احتمالی این نوع آموزش بکاهدند. وی در ادامه با پیشنهاد اینکه کادر مدارس و اساتید، آموزش معکوس را به‌عنوان یک روش جدی و مؤثر که قابلیت بالایی در فراگیری طلاب دارد، مد نظر قرار دهند، خاطر نشان کرد: بخش زیادی از دروس مقطع عمومی حوزه، توسط اساتید شاخص تدریس شده و صوت دروس مذکور موجود است؛ اساتید در سال تحصیلی جدید، باید بیشترین اهتمام خود را بر نظارت و ارزیابی علمی از طلاب و پیگیری مباحثات و رفع اشکالات آنها داشته باشند؛ زیرا این پیگیری‌ها در تربیت و رشد علمی طلاب بسیار اثرگذار است.

مدیر امور اساتید حوزه علمیه خراسان ادامه داد: شیوه‌های تدریس در حوزه‌های علمیه، نیاز به تحول و توسعه در مدل‌های آموزشی دارد؛ چراکه رهبر معظم سند چشم‌انداز حوزه علمیه خراسان در آفاق ۱۴۱۷

حجت‌الاسلام آقای‌زاده گفت: بنابراین در چنین شرایطی، نقش حیاتی حوزه علمیه به‌عنوان قاعده نظام اسلامی و عقبه تنوریک آن، در نیل به این آرمان مقدس، بسیار مؤثر و انکارناپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن، تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی رهبر معظم انقلاب اسلامی در حوزه‌های علم و پژوهش و اسناد بالادستی و ابلاغ مدیر عالی حوزه علمیه خراسان، در تبیین و تحقق سند چشم‌انداز حوزه علمیه خراسان در آفاق ۱۴۱۷

حجت‌الاسلام آقای‌زاده گفت: بنابراین در چنین شرایطی، نقش حیاتی حوزه علمیه به‌عنوان قاعده نظام اسلامی و عقبه تنوریک آن، در نیل به این آرمان مقدس، بسیار مؤثر و انکارناپذیر است؛ آرمانی که تحقق آن، تنها از رهگذر برنامه‌ریزی جامع و همسو با سیاست‌های ابلاغی رهبر معظم انقلاب اسلامی در حوزه‌های علم و پژوهش و اسناد بالادستی و ابلاغ مدیر عالی حوزه علمیه خراسان، در تبیین و تحقق سند چشم‌انداز حوزه علمیه خراسان در آفاق ۱۴۱۷

در مراسم افتتاح مدرسه قرآنی امام خمینی (ره) کاشان عنوان شد

در تمام ۵۲ مدرسه علمیه کشور، مدرسه قرآنی راه‌اندازی خواهد شد



دومین مدرسه قرآنی حوزه علمیه منطقه کاشان، دوشنبه ۲۲ شهریور با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه کشور، مدیر و معاونان حوزه علمیه کاشان و با رعایت پروتکل‌های بهداشتی در مدرسه علمیه امام خمینی (ره) کاشان افتتاح شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه در کاشان، در این مراسم حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری، بر لزوم ترویج فرهنگ قرآن کریم و ایجاد زمینه‌های انس دائمی با کتاب وحی، آشنایی اجمالی با مهارت‌های بیان تفسیر، حفظ و قرائت قرآن طلاب مدارس علمیه در کنار مباحث درسی تأکید کرد.

قرآن درس اصلی مدارس باشد نه درس جنبی حجت‌الاسلام والمسلمین منصور فرجی مدیر حوزه علمیه کاشان هم در این مراسم، حوزه‌های علمیه را مرکز ترویج قرآن دانست و گفت: دروس قرآنی باید در اولویت دروس مدارس علمیه باشد؛ نه به‌عنوان دروس جنبی.

فعالیت ۶۰ مدرسه قرآنی حوزوی در سراسر کشور مدیر قرآن و حدیث معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه نیز در این مراسم، با بیان اینکه در حال حاضر ۶۰ مدرسه قرآنی در مدارس علمیه فعال هستند و چند مدرسه قرآنی دیگر نیز در سال جاری افتتاح خواهد شد، گفت: در تمام ۵۲۰ مدرسه علمیه کشور، مدرسه قرآنی راه‌اندازی خواهد شد.

وی افزود: در حال حاضر ۱۸۰ نفر از طلاب در مدارس قرآنی کشور در حال حفظ قرآن هستند؛ ضمن اینکه تاکنون ۳۶۰ نفر از طلاب از مدارس قرآنی فارغ‌التحصیل شده‌اند.



امکان‌پذیر است.

مدیر امور اساتید حوزه علمیه خراسان با تأکید بر اینکه یکی از مهم‌ترین ارکان تحقق گام دوم انقلاب، تحول در حوزه‌های علمیه می‌باشد، افزود: این مهم با تحول در بخش اساتید حوزه به‌عنوان یکی از مهم‌ترین بخش‌های تأثیرگذار حوزوی، می‌تواند سرعت بیشتری یابد و اگر این تحول به‌خوبی صورت نگیرد، تربیت طلاب مورد‌ساز در بیانیه گام دوم انقلاب محقق نخواهد شد.

مدیر مرکز خدمات حوزه ایلام خبر داد

کمک ۴۰۰ میلیون تومانی مرکز خدمات حوزه و طلاب جهادی ایلام به خسارت دیدگان سیل

وی با تأکید بر ضرورت حمایت از طلاب جهادی، اظهار کرد: سعی داریم طلاب مستعد را در جهت راه‌اندازی اشتغال‌های کوچک حمایت کنیم تا علاوه بر رفع مشکلات معیشتی آنان، بتواند جایگزین مناسبی برای فعالیت‌های تبلیغی آنان که به دلیل شیوع کرونا به تعطیلی کشیده شده است، باشد.

حجت‌الاسلام یونس گلی، مسئول گروه یاوران سلامت روان استان ایلام هم در این مراسم گفت: خوشبختانه با حضور به‌موقع در عرصه مبارزه با بیماری کرونا و انجام فعالیت‌های مختلفی اعم از تغسیل و تدفین اموات کرونایی و سپس حضور در بیمارستان‌ها توانستیم به مردم شریف استان ایلام خدمت‌رسانی کنیم.

جشنواره در قالب مقاله، کتاب، دلنوشته، خاطره، داستان کوتاه، شعر، دکلمه، عکس و پوستر مفهومی برگزار خواهد شد و علاقه‌مندان می‌توانند جهت دریافت اطلاعات بیشتر به سایت مدیریت حوزه علمیه خواران استان همدان به آدرس www.ir.hamadان.hamadان مراجعه نمایند.

وی با بیان اینکه از برگزیدگان تقدیر خواهد شد، اظهار کرد: مهلت ارسال آثار از تاریخ ۱۴۰۰/۶/۳۱ (همزمان با آغاز هفته دفاع مقدس) تا ۱۴۰۰/۸/۳۰ از طریق ایمیل جشنواره pajooesh.hamedan@whc.ir می‌باشد و علاقه‌مندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با شماره تلفن‌های ۷-۰۸۱۳۴۲۲۳۲۲۶ تماس حاصل نمایند.

مدیر حوزه علمیه خواران همدان خبر داد

جشنواره ملی «در امتداد لاله‌ها» در همدان برگزار می‌شود

خواران استان همدان برگزار می‌شود. وی ادامه داد: به منظور آشنایی و انس بیشتر طلاب با سبک و سیره زندگانی بانوان شهیده دفاع مقدس و با توجه به نیاز امروز جامعه بانوان به آشنایی با سیره جهادگونه زنان دفاع مقدس، جشنواره ملی در امتداد لاله‌ها برای کلیه طلاب، اساتید، مبلغان، دانش‌آموختگان و... برگزار می‌شود.

مدیر حوزه علمیه خواران استان همدان افزود: این

مدیر حوزه علمیه خواران همدان گفت: همزمان با فرارسیدن هفته دفاع مقدس، مدیریت حوزه علمیه خواران همدان جشنواره ملی «در امتداد لاله‌ها» را برگزار می‌کند. خانم ام‌کلثوم امیدی در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری حوزه در همدان، از برگزاری جشنواره ملی «در امتداد لاله‌ها» خبر داد و گفت: این جشنواره با مشارکت معاونت فرهنگی و پژوهش مدیریت حوزه علمیه

در پنجاه‌ونهمین سال تأسیس بنیاد فرهنگی البرز هفت طلبه حائز دریافت جایزه ملی البرز شدند

می‌شود.

وی گفت: امسال مراسم تجلیل از نخبگان جایزه ملی البرز، به دلیل محدودیت‌های کرونایی به‌صورت مجازی و از طریق شبکه‌های مجازی، شبکه رادیویی فرهنگ و ایران صدا به‌صورت زنده و صوتی و تصویری پخش شد و طی آن، اینجانب با توجه به رزومه علمی و اجرایی ارائه‌شده به‌همراه یک نفر دیگر از طلاب خواهر و ۵ نفر از طلاب برادر، به‌عنوان برگزیده در بخش طلاب حوزه‌های علمیه حائز دریافت جایزه ملی البرز شدیم.

گفتنی است، در پنجاه‌ونهمین سال تأسیس «بنیاد فرهنگی البرز»، ۵۹ نفر از دانشمندان، مخترعان، حوزویان و دانشجویان شامل؛ ۶ دانشمند و ۵۳ دانشجو، طلبه و مخترع، تجلیل شدند.

حجج‌الاسلام آقایان: مهدی عبداللهی، رضا لکزایی، کمیل قنبرزاده، مهدی منصوری حبیب‌آبادی، سعید حسینی و سرکار خانم‌ها؛ زینب بهجت‌پور و خدیجه حسین‌زاده، به‌عنوان حوزویان و طلاب برگزیده انتخاب جایزه ملی البرز بودند. جوایز اهدایی این دوره شامل موارد ذیل بود:

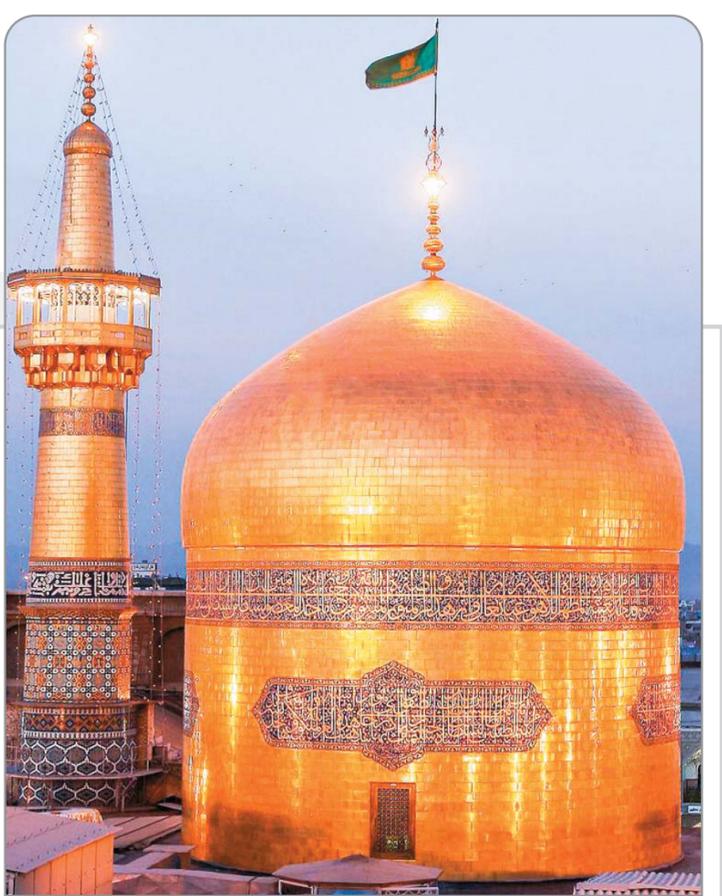
- یک جایزه ویژه ۱۵۰ میلیون تومانی؛
- جایزه ۱۱۰ میلیون تومانی، ویژه دانشمندان برگزیده؛
- جایزه ۴۰ میلیون تومانی، ویژه مخترعین برگزیده؛
- جایزه ۳۵ میلیون تومانی، ویژه دانشجویان و طلاب.

امام جعفر صادق علیه السلام

لَيْسَ بَيْعٌ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، إِلَّا يَشَاءُونَ اللهُ-تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنْ يُؤَدَّنَ لَهُمْ فِي زِيَارَةِ الْحُسَيْنِ ، فَفَوْجٌ يَنْزِلُ وَ فَوْجٌ يَخْرُجُ.

هیچ پیامبری در آسمان ها و زمین نیست؛ مگر اینکه از خداوند می‌خواهند به آنان رخصت دهد تا به زیارت امام حسین علیه السلام مُشرف شوند. چنین است که گروهی به کربلا فرود آیند و گروهی دیگر از آنجا عروج کنند.

مستدرک‌الوسائل،ج ۱۱، ص ۲۴۴



اشاره: اگر آفتاب هزاران منکر داشته باشد، ولی چون همواره می‌درخشد و روشنی و گرما می‌بخشد، خود بهترین گواه و مؤید ارزش‌های خویش است؛ بنابراین آنان که چشم فرو بسته و سر در خُفِره تعصبات جاهلی فرو برده‌اند، خود را از فیض آفتاب عالم‌تاب محروم ساخته و آثانی که آینه اندیشه را در برابر درخشش آن، به کرنش وا داشته‌اند، خود نور یافته و به چشمه‌سار خورشید راه جسته‌اند.

امام علی‌بن موسی‌الرضا علیه السلام از جمله چهره‌های درخشانی است که هر بی‌نای اندیشمندی را به تعظیم و تکریم ارزش‌های خویش وا داشته است. از این‌رو، ستایشگران آن امام مهربان، نه‌تنها شیعیان و پیروان وی نبوده‌اند؛ بلکه بسیاری از آنان که راه امامیه را باور نداشته و همواره براعتقاد شیعیان درباره خلفا، نقدهای شدید و تندی نوشته‌اند، زمانی‌که دربرابرشخصیت کامل‌و منطقی روشن و انکارناپذیر حضرت علی‌بن موسی‌الرضا علیه السلام قرار گرفته‌اند، لب به تحسین و ستایش گشوده‌اند. این ستایش‌ها نیز گویای این است که جایگاه علمی و عملی امام رضا علیه السلام بدان پایه در جهان اسلام آشکار است که نمی‌توان از آن چشم پوشید.

ازاین‌رو، تعظیم و تکریم شیعیان نسبت به آن‌حضرت ناشی از تعصب و فرقه‌گرایی نیست. بدین ترتیب، جا دارد نخست به بیان دانشمندان اهل سنت در این زمینه بپردازیم؛ زیرا:

- خلیفهٔ بن خِیاط (وفات ۲۲۰ ه‍. ق.) می‌نویسد: «در سال ۲۰۱ ه‍.ق مأمون، علی‌بن موسی‌الرضا علیه السلام را به ولایت‌عهدی خویش برگزید و با آن‌حضرت بیعت کرد و دستور داد که لباس سیاه را دور افکنند و لباس سبز بپوشند.»
- محمدبن جریرطبری سنی (وفات ۳۱۰ ه‍.ق) می‌نویسد: «در سال ۲۰۱ ه‍.ق مأمون، علی‌بن موسی‌بن جعفربن محمدبن علی‌بن حسین‌بن علی‌بن ابی‌طالب علیه السلام را ولی‌عهد مسلمانان و جانشین خود گرداند ووی را«الرضی من آل‌محمد علیه السلام» نامید و دستور داد، سپاهش لباس سیاه را دورافکنند ولباس سبزبپوشند واین موضوع را به تمام کشوراطلاع داد. مأمون کسی را که برترو پرهیزکارترو داناتراز علی‌بن موسی علیه السلام باشد، پیدا نکرد.»
- حاکم نیشابوری (وفات ۴۰۵ ه‍.ق) می‌نویسد: «ابوالحسن، علی‌بن موسی‌الرضا علیه السلام درسال ۲۰۰ ه‍.ق وارد نیشابور شد و در بیست و چندسالگی در مسجد جدش پیامبر صلی الله علیه و آله فتوا می‌داد. از بزرگان علم حدیث مانند معلی‌بن منصور رازی، آدم‌بن ابی‌ایاس عسقلانی، محمدبن ابی‌رافع قشیری، نصربن علی جهضمی و دیگران از آن –حضرت حدیث نقل کرده‌اند!»
- سمعانی (وفات ۵۶۲ ه‍.ق) می‌نویسد: «رضا به کسر اء»،

بنده خیال می‌کنم، فضیلت بکاء بر سیدالشهدا علیهم السلام بالاتر از نماز شب باشد؛ زیرا نماز شب عمل قلبی صرف نیست؛ بلکه کالقلبی است؛ ولی حزن و اندوه و بکاء، عمل قلبی است؛ به‌حدی که بکاء و دمعه (اشک چشم) از علائم قبولی نماز وتر است.

در محضر بهجت، ج ۱۱، ص ۲۱۶

امام رضا علیه السلام در آینه اندیشه عالمان اهل سنت

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد علی چنارانی

«علی‌بن موسی‌الرضا علیه السلام سزاوار خلافت و نامزد ولایت‌عهدی و دانشمندترین، بخشنده‌ترین و بزرگواترین مردم زمان خویش بود.»

- ابن اثیر جزیری (وفات ۶۳۰ ه‍.ق) می‌نویسد: «در سال ۲۰۱ ه‍.ق مأمون، علی‌بن موسی‌بن جعفربن محمدبن علی‌بن حسین‌بن علی‌بن ابی‌طالب علیه السلام را ولی‌عهد مسلمانان و جانشین خویش قرار داد و لقب «الرضی من آل‌محمد صلی الله علیه و آله» را برایش برگزید؛ زیرا مأمون در میان فرزندان عباس و ابی‌طالب کسی را که برتر، پرهیزکارترو داناتر از آن‌حضرت باشد، نیافت.»
- ابن خلکان (وفات ۶۸۱ ه‍.ق) می‌نویسد: «ابوالحسن، علی‌بن موسی، کاظم‌بن جعفرصادق‌بن محمدباقربن علی زین‌العابدین علیه السلام، یکی از پیشوایان دوازده‌گانه امامیه است… مأمون تمام بنی‌عباس را از بزرگ و کوچک گرد آورد که نزدیک به ۳۳۰ نفر بودند. آن‌گاه مأمون خطاب به عباسیان گفت: من به اولاد علی صلی الله علیه و آله و عباس نگرستم و کسی را ندیدم به‌جز علی‌بن موسی علیه السلام که صلاحیت ولایت‌عهدی را داشته باشد.»پس مأمون در زمان خود کسی را به ولایت‌عهدی برتر و سزاوارتر از علی‌بن موسی علیه السلام نیافت. بدین جهت با وی بیعت ولایت‌عهدی نمود. سپس دستور داد، لباس‌های سیاه را در آورند و به‌جای آن لباس‌های سبزپوشند.»
- یافعی (وفات ۷۶۸ ه‍.ق) می‌نویسد: «پیشوای بزرگوار و با عظمت، از تبار بزرگان و بخشندگان، ابوالحسن علی‌بن موسی علیه السلام یکی از امامان دوازده‌گانه است. وی دارای فضائلی والاست که امامیه به آنان نسبت می‌دهند و مذهب خویش را بر آن عقیده استوار گردانیده‌اند. مأمون آن‌حضرت را ولی‌عهد خود گردانید؛ زیرا در آن زمان کسی را برتر و سزاوارتر از او به خلافت نیافت. بدین منظور با آن‌حضرت بیعت کرد.»
- ذهبی (وفات ۷۲۸ ه‍.ق) می‌نویسد: «علی‌بن موسی‌بن جعفربن محمد هاشمی علوی علیه السلام، از پدرش و جدش حدیث نقل می‌کند.» وی پیشوایی بزرگوار و اهل دانش و دین و سروری و دارای جلالتی بزرگ و سزاوار خلافت بود. ایشان ولی‌عهد مأمون بود و یکی از دوازده پیشوای شیعیان است که معتقد به عصمت آنان هستند و پیروی از آنان را واجب می‌دانند.»
- ابن حجر عسقلانی (وفات ۸۵۲ ه‍.ق) می‌نویسد: «علی‌بن موسی‌بن جعفربن محمدبن علی‌بن حسین‌بن علی‌بن ابی‌طالب علیه السلام، ملقب به **ولی** و **وفی**، مادرش کنیزی به‌نام خیزران بود.»
- واقفی می‌گوید: «علی‌بن موسی علیه السلام از پدرش و دیگران حدیث روایت می‌کرد. وی مردی مورد اعتماد بود. در مسجد پیامبر صلی الله علیه و آله می‌نشست و فتوا می‌داد. او از طبقه هشتم از روایان و اهل مدینه است. آن‌حضرت از دانشمندان و پرهیزکاران و بخشندگان بود.»
- ابن طلحه (وفات ۶۵۴ ه‍.ق) می‌نویسد: «ابوالحسن، علی‌بن موسی‌الکاظم‌بن جعفرصادق علیه السلام از نظر فکر و اندیشه در حقیقت وارث امام صادق و امام سجاد علیهما السلام بود. پس امام رضا علیه السلام سومین فردی است از امامان که ایمانش والا و مقامش برتر است. یازان و پیروانش فزونی یافتند و معجزاتش آشکارتر گردید تا اینکه خلیفه عباسی، یعنی مأمون، او را شریک خود در امورات مملکت گردانید و خلافت را (در ظاهر) به او واگذارد نمود و دخترش را به ازدواج آن‌حضرت درآورد.»
- «امام رضا علیه السلام مردی بود که دارای مناقب فراوان و صفات شریف و اخلاقی نیکو و از خانواده پیامبر صلی الله علیه و آله و بنی‌هاشم بود. پس مأمون هر فضیلتی را که در نظر می‌گرفت، امام برتر از آن را دارا بود و آن‌حضرت والاترین فضائل و صفات نیکو را دارا بود.»
- ابن ابی‌الحدید (وفات ۶۵۶ ه‍.ق) می‌نویسد: «شما درباره علی‌بن موسی علیه السلام چه می‌دانید؟ وی در سراسر عمر خویش، با اینکه اموال فراوان و مزارع بسیار و درآمد سرشاری داشت، باز هم لباس پشمینه می‌پوشید.»
- وی در بحث مفآخره بنی‌هاشم و بنی‌امیه می‌نویسد:

سخن بزرگان

حضرت آیت‌الله‌العظمی بهجت علیه السلام

بنده خیال می‌کنم، فضیلت بکاء بر سیدالشهدا علیهم السلام بالاتر از نماز شب باشد؛ زیرا نماز شب عمل قلبی صرف نیست؛ بلکه کالقلبی است؛ ولی حزن و اندوه و بکاء، عمل قلبی است؛ به‌حدی که بکاء و دمعه (اشک چشم) از علائم قبولی نماز وتر است.

در محضر بهجت، ج ۱۱، ص ۲۱۶

امام رضا علیه السلام در آینه اندیشه عالمان اهل سنت

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد علی چنارانی

از دیگر فرزندان وی بود. بدین جهت مأمون وی را احترام می‌کرد و دخترش را به ازدواج وی در آورد. وی را ولی‌عهد خود گردانید و گروه فراوانی را براین کارش گواه و شاهد گرفت.»

- نغری بردی (وفات ۸۷۴ ه‍.ق) می‌نویسد: «امام رضا علیه السلام سرور بنی‌هاشم و گران‌قدرترین آنان در زمان خود بوده است. مأمون او را بسیار گرامی می‌داشت و در برابرش بسیار کنش می‌کرد.»
- شبراوی (وفات ۱۱۲۷ ه‍.ق) می‌نویسد: «علی‌بن موسی‌الرضا علیه السلام مردی بزرگوار، بخشنده، دارای مهابت و باوقار بود. گفته‌اند: علی‌بن موسی‌الرضا علیه السلام هزار بنده آزاد کرده است. او تمام شب راتا به صبح وضومی گرفت و نماز می‌گزارد.»
- قرمانی (وفات ۱۰۱۹ ه‍.ق) می‌نویسد: «فضائل و مناقب امام رضا علیه السلام والا و صفاتش بسیار ارزنده است. آن‌حضرت اندک می‌خوابید و بسیار روزه می‌گرفت.»
- سویدی (وفات ۱۲۳۶ ه‍.ق) می‌نویسد: «اخلاق امام رضا علیه السلام نیکو و صفاتش برازنده بود. کنیه‌اش ابوالحسن و القابش راضی، صابرو زاکی است. معجزاتش فراوان و فضائلش آشکار می‌باشد؛ به‌گونه‌ای که در این بحث ما نمی‌گنجد.»
- قاضی بهجت افندی (وفات ۱۳۵۰ ه‍.ق) می‌نویسد: «بعد از امام موسی‌بن جعفر علیه السلام پسر بزرگش امام رضا علیه السلام امام بوده است. مرتبه و منزلت این پیشوای گران‌قدر، به‌اندازه‌ای است که تفصیل آن را این کتاب مختصر گنجایش ندارد.»
- ابن بیان‌ها گوشه‌ای است از آنچه تاریخ‌نگاران و دانشمندان اهل سنت درباره شخصیت امام رضا علیه السلام آورده‌اند و از ستایش و مدح آن بزرگوار لب فرو نیسته و به علم و تقوای آن‌حضرت ادعاع داشته‌اند؛ البته نباید انتظار داشت که آنان حق مطلب را درباره حضرت رضا علیه السلام ادا و تمام ابعاد شخصیتی امام را بیان کرده باشند؛ زیرا باورهای عقیدتی آنان ولدبستگی آنان به یکی از مذاهب چهارگانه، خواه ناخواه برینش‌های تاریخی و ادواری‌های آنان نسبت به شخصیت‌های علمی و دینی اثر می‌گذارد.
- با وجود این، اندیشمندان اسلامی به جایگاه والای آن‌حضرت اعتراف کرده‌اند؛ چنان‌که برخی سخنان ایشان را با عنوان امام رضا علیه السلام درآینه اندیشه‌ها یادآور شدیم.

محمدعلی چنارانی، ناشر: مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما

.....

.....

.....

وی خاطرنشان کرد: دوستانی که چه در عراق و چه در ایران در زمینه تبلیغ اربعین فعال هستند، حتماً در نرم افزار حبیب، فعالیت‌های خود را ثبت کنند و انتقادات و پیشنهاد‌های خود را از طریق سایت حبیب، به آدرس e.habib.com/ و کانال @e.habib در پیام‌رسان اپنا به ما اعلام کنند که در راهبردهای آینده ستاد از آن‌ها استفاده کنیم.

کرد: ابتدا بنا داشتیم مبلغان ما با کاروان‌هایی که به‌صورت زمینی راهی عراق می‌شوند، همراه شوند که به‌دلیل ممنوعیت اعزام زمینی این قضیه منتفی شد؛ لذا امسال به‌خاطر محدودیت‌ها، تعداد کمی از عزیزان مبلغ با شرایط سخت را توانستیم به عراق اعزام کنیم.

مسئول دبیرخانه دائمی اعزام مبلغ اربعین کشور با تشکر از افراد

اظهار داشت: تا آنجایی که مطلع بودم، امسال هم قرار بود، مانند ارسال امکان حضور زائران اربعین در عراق نباشد و با پیگیری‌هایی که انجام شد تا این میزان موافقت شد و ممکن است، اشکالاتی هم وجود داشته باشد؛ ولی نسبت به ارسال حضور زائران خوبی از ایران در عراق داریم واین نکته مهمی است. حجت‌الاسلام استقامت بیان

مسئول دبیرخانه مبلغان اربعین **با توجه به محدودیت‌ها تعداد محدودی مبلغ به عراق اعزام کردیم**

افروزگاه

- سال بیستم
- شماره ۶۸۲

- سه‌شنبه ۶ مهر ۱۴۰۰
- ۱۲ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

Ofoogh-e Hawzah Weekly
<div><div><div><div><div></div><div>صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه</div></div></div><div><div><div></div><div>مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته</div></div><div><div></div><div>سردبیر: رضانعلی عزیزی</div></div></div><div><div><div></div><div>با همکاری هیأت تحریریه</div></div></div></div></div>
<div> <div><div> </div></div> <div><div> </div></div> </div> <div> <div><div> </div></div> <div><div> </div></div> </div>

عطر یار

از انتظار، پنجره‌ها باز می‌شوند

صابر خراسانی

تسبیح اشک‌های سحر بی‌نتیجه نیست

در گریه دیده‌ایم اثر بی‌نتیجه نیست

باور کنی‌د آه جگر بی‌نتیجه نیست

این قدر باز ماندن در بی‌نتیجه نیست

از انتظار، پنجره‌ها باز می‌شوند

با نور چشم تو گره‌ها باز می‌شوند

تقویم‌هایمان همه زارند خسته‌اند

این ابرها چگونه ببارند خسته‌اند

بی تو از این‌که جمعه شمارند خسته‌اند

از برگ برگ خود گله دارند خسته‌اند

کارم غروب جمعه به اشکال خورده شد

دیدی هزار و سیصدمان سال خورده شد

نام تو می‌بریم اگر، قند می‌خوریم

پس ما به رد پای تو پیوند می‌خوریم

وقتی که ما به جان تو سوگند می‌خوریم

یعنی به درد لطف خداوند می‌خوریم

مرحمتش گرفت گرفتار تو شدیم

چله‌نشین لحظه دیدار تو شدیم

با هر گناه اشک تو را حیف می‌کنم

رویم سیاه اشک تو را حیف می‌کنم

شرمنده‌آه اشک تو را حیف می‌کنم

حیف از تو ماه اشک تو را حیف می‌کنم

پیش خدا که روی سفیدی نداشتیم

اشکت اگر نبود امیدوی نداشتیم

رئیس مرکز تحقیقات اسلامی مجلس شورای اسلامی

سیستم قانون‌گذاری

مستند به اجتهاد اسلامی شکل بگیرد



حجت‌الاسلام والمسلمین رجایی‌نیا گفت: این مرکز در عرصه قانون‌گذاری، نه تنها باید نظام‌های حقوقی و تجربه‌های روز دنیا را بشناسد، بلکه باید بر اساس مبانی اسلامی اجتهاد کند و یک سیستم قانونگذاری مستند به اجتهاد اسلامی شکل بگیرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه،

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی رجایی‌نیا در نشست مشترک با عضو کمیسیون فرهنگ مجلس شورای اسلامی خاطرنشان کرد: امروز ظرفیت‌های بالقوه زیادی در حوزه‌های علمیه در مباحث حقوقی و قانونی وجود دارد که برای بالفعل کردن آنها نیازمند حمایت

بیشتر مجلس شورای اسلامی به‌ویژه فراکسیون روحانیون هستیم. وی گفت: همه تلاش ما در نظام اسلامی این است که قوانین را بتوانیم اسلامی کنیم و بر اساس شرع و مبتنی بر ارزش‌های اسلامی آن را تصویب کنیم. این امر نیازمند این بود که حوزه از نظر علمی در عرصه قانونگذاری ورود جدی داشته باشد و متأسفانه هنوز زمینه‌های لازم برای این کار فراهم نشده است.

رئیس مرکز تحقیقات اسلامی مجلس، ادامه داد: امید است با کمک نمایندگان مجلس و فراکسیون روحانیت، به سمت اسلامی‌سازی قوانین برویم، در حقیقت فراکسیون روحانیت باید مدعی اسلامی‌سازی قوانین باشد و ظرفیت این مرکز به دلیل شورای سیاستگذاری به بدنه حوزه وصل شده است و نباید این فرصت‌های مهم و مغفتم، از دست برود.

حجت‌الاسلام والمسلمین رجایی‌نیا خاطرنشان کرد: مرکز تحقیقات اسلامی مجلس به‌عنوان یک میراث خوب و نهال غریب شده در دل حوزه علمیه‌قم، باید تقویت شود تا به هدف نهایی خود که همان اسلامی شدن قوانین است، دست پیدا کند.

وی اظهار داشت: احساس می‌شود، هنوز برای مجلس و فراکسیون روحانیت جایگاه و اهمیت مرکز تحقیقات اسلامی مجلس و ارتباط حوزه با قانونگذاری خوب جا نیفتاده است و انتظار ما این است، روحانیون مجلس برای اجرای اصل چهارم قانون اساسی و سیاست‌های کلی نظام قانونگذاری در کنار سایر نمایندگان مجلس، حامی مرکز باشند.

رئیس مرکز تحقیقات اسلامی مجلس شورای اسلامی گفت: این مرکز در قالب چهار گروه: فرهنگی و اجتماعی، اسلام و سیاست، حقوقی و اقتصادی فعالیت‌های علمی خود را پیش می‌برد، ولی برای اینکه از ظرفیت‌های حوزوی و علمی به‌خوبی استفاده شود، نیاز به حمایت بیشتر داریم.

حجت‌الاسلام والمسلمین رجایی‌نیا ادامه داد: کارشناسان این مرکز، کل قوانین کشور را در ۱۰۰ حوزه اقتصادی، فرهنگی، سیاسی و اجتماعی و حقوقی تقسیم‌بندی کرده‌اند، در حوزه نیز کارگروه‌هایی می‌توان تشکیل داد که از نظر شرعی و اسلامی همه این‌ها را بررسی کنند. هدف نباید تنها از بین بردن تعارض در قوانین باشد بلکه از حوزه این انتظار می‌رود که یک دور قوانین کشور را بازنگری و آسیب‌شناسی کند و پیشنهادات خود را به مجلس ارائه دهد.