

افق حوزه‌ها



آیت‌الله حسینی بوشهری دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور تأکید کرد

تدبیر، تعلیم و تربیت

شاخصه‌های یک مدیر موفق

مدیر خوب، مدرسه می‌سازد و ملا، فاضل و مذهب تربیت می‌کند. بنابراین مدیر مدرسه علمیه باید دارای دانش و اخلاق مدیریت باشد. آنچه مهم است تأثیرگذاری مدیر بر روی طلبه است. مدیران و اساتید حوزه باید بدانند، چه بخواهند و چه نخواهند بر روی طلاب تأثیرگذارند.

طلایه‌داران محراب و منبر / ۱۷

خدمت‌گزار مخلص اهل بیت و مبلغ خستگی‌ناپذیر

مرور اجمالی به خدمات تبلیغی، اجتماعی و علمی عالم ربانی و خدمت‌گزار مخلص اهل بیت عصمت و طهارت و الگویی کم‌نظیر در خدمت‌رسانی بی‌منت به مردم آیت‌الله سیدمحمدباقر ابطحی اصفهانی

۶

توطئه‌های آمریکا علیه ایران

و واکاوی دلایل دشمنی با انقلاب اسلامی

۸

رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه

ابعاد مختلف

هوش مصنوعی تبیین شود

تمدن نوین اسلامی جز با همکاری شیعه و سنی محقق نمی‌شود؛ بنابراین علما و دانشگاهیان نقش مؤثری در تحقق این مسئله دارند.

۳

نماینده ولی فقیه در اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا مطرح کرد

لزوم پرهیز از تحریف

واقعیت‌های تاریخی روابط ایران و غرب

هم‌اندیشی‌هایی که در موضوعات مختلف در حال برگزاری هستند، جهت تعیین اولویت‌های پژوهش‌های مورد نیاز، در هریک از رشته‌های علمی می‌باشند.

۱۰

معاون تہذیب و تربیت حوزه‌های علمیه عنوان کرد | ارائه مدل «سلوک جمعی متناسب با عصر انقلاب» جهت برنامه‌ریزی مطلوب در حوزه‌های علمیه

۳

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم | حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است

۹

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه

نقش اساتید مؤمن، آینده نظام را تضمین می‌کند



انتخاب استاد و عضو هیئت علمی برای دانشگاه، بسیار مهم و اثرگذار است و باید چنین افرادی متعهد، مسئولیت‌پذیر و دین‌دار بوده و از بصیرت لازم برخوردار باشند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله رجعی رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی در گردهمایی منطقه‌ای هیئت اجرایی جذب دانشگاه‌ها، مؤسسات و مراکز آموزش عالی استان قم که در مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی برگزار شد، بر اهمیت انتخاب استاد در تربیت دانشجویانی که در آینده مسئول و عهده‌دار این کشور در پست‌های مختلف خواهند شد، تأکید و نقش و رسالت کسانی را که اقدام به انتخاب استاد می‌کنند، هم بسیار سنگین توصیف کرد.

رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی افزود: نقش انتخاب استاد و عضو هیئت علمی برای دانشگاه‌ها، از این لحاظ سنگین است که اساتید، تربیت‌نسل آینده این کشور را بر عهده دارند. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اظهار داشت: این نقش همانند آن بیان امام راحل است که فرمودند: «سرنوشت کشور را دو قشر دانشگاهیان و حوزویان تعیین می‌کنند».

وی به نقش دانشجویان در ساختن تمدن نوین اسلامی اشاره و عنوان کرد: شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی به وسیله همین افرادی است که امروز در

دانشگاه به‌عنوان دانشجو مشغول تحصیل‌اند و در آینده هم، در پست‌های کلیدی کشور قرار می‌گیرند. لذا تربیت این افراد را باید به دست کسانی سپرد که از هر لحاظ مؤمن و متعهد باشند؛ چراکه این اساتید هستند که تربیت‌کننده دانشجویان تمدن‌ساز می‌باشند.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه افزود: اگر در احراز شرایط استاد و عضو هیئت علمی برای دانشگاه‌ها دقت شود، آینده نویدبخشی برای حرکت به سوی تمدن نوین اسلامی و اجرای بیانیه گام دوم رقم خواهد خورد.

آیت‌الله رجعی با اشاره به فرق دانشگاه آل‌سعود با ایران، گفت: نظام علمی دانشگاه عربستان به‌گونه‌ای طراحی شده که اگر کسی به‌عنوان استاد جذب می‌شود، باید حتماً وهابی دواتشه باشد؛ لذا خروجی این‌هم، تربیت دانشجویان دواتشه وهابی است؛ اما در دانشگاه‌های ایران اساتید با افکار و عقاید مختلف مشغول تدریس‌اند و نباید از این نوع افراد، برای تربیت دانشجویی که بتواند در آینده نظام اثرگذار باشد و بخواهد در شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی نقش‌آفرین باشد، انتظار خوبی داشته باشیم.

رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی افزود: لذا انتخاب افراد و استاد و عضو هیئت علمی برای دانشگاه بسیار مهم و اثرگذار است و باید چنین افرادی متعهد، مسئولیت‌پذیر، دین‌دار و از بصیرت لازم برخوردار باشند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم اظهار داشت: بنابراین انتخاب سازوکار مهم و ارائه برنامه مناسب برای کسانی که قرار است، تربیت آینده‌سازان نظام اسلامی و... را برعهده بگیرند، لازم و ضروری است.

• مراکز علمی و دانشگاهی قم الگو برای سایر دانشگاه‌ها باشند

رئیس شورای جذب هیئت علمی کشور هم در این گردهمایی، با اشاره به نقش و تلاش مرحوم آیت‌الله مصباح یزدی برای بحث تربیت اساتید و جذب آنها برای دانشگاه، گفت: آن مرحوم از زمانی که این مباحث مطرح شده بود، بسیار جدی پیگیری و حتی محور همه مباحث بود.

دکتر محمدعلی کی‌نژاد افزود: همین جدیت ایشان در سال ۸۷، زمینه‌ساز تصویب مسئله مهم تربیت

آیت‌الله خاتمی در نشست «مرجعیت و نظام اسلامی»

آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی

مدافع انقلاب و نظام اسلامی بوده و هستند



امام جمعه موقت تهران، با تمجید از شخصیت آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی تأکید کرد: حقیقتاً این مرجع تقلید، هوای نفس خود را کشته است و ذره‌ای در راه غیرخدا قدم برنمی‌دارد؛ از این ماجرای احضار، بیکی را نزد آیت‌الله‌العظمی گلپایگانی فرستاد و آن پیک چنین گفت: من از طرف آیت‌الله خوبی از شما تشکر می‌کنم، ایشان فرمودند: اگر اعلامیه حمایت شما نبود، ما را کشته بودند. به حمایت‌تان ادامه دهید! آقا فرمود: به ایشان بگویید با افتخار شما را دعوت می‌کنیم که به ایران بیایید و هر جای ایران بخواهید باشید، همه امکانات در اختیار شما خواهد بود.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه بیان کرد: مرحوم آیت‌الله‌العظمی اراکی ده سال از امام بزرگتر بود و امام مقداری از تفسیر صافی را نزد ایشان خوانده بود؛ ولی وقتی به دیدار امام می‌رفت، می‌گفت: السلام علیک یا مجددالشریعه؛ سلام بر تو که دین را زنده کردی و [هم ایشان] فرمود: اگر امام در کربلا بود، یاران سیدالشهداء ۷۳ تن بودند.

وی با تمجید از شیخ‌الفقها، آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی، بسیار بدی احضار کردند و چند ماه بعد از آن وفات کردند. ایشان بعد از این ماجرای احضار، بیکی را نزد آیت‌الله‌العظمی گلپایگانی فرستاد و آن پیک چنین گفت: من از طرف آیت‌الله خوبی از شما تشکر می‌کنم، ایشان فرمودند: اگر اعلامیه حمایت شما نبود، ما را کشته بودند. به حمایت‌تان ادامه دهید! آقا فرمود: به ایشان بگویید با افتخار شما را دعوت می‌کنیم که به ایران بیایید و هر جای ایران بخواهید باشید، همه امکانات در اختیار شما خواهد بود.

تصریح کرد: حقیقتاً این مرجع تقلید هوای نفس خود را کشته است و ذره‌ای در راه غیرخدا قدم برنمی‌دارد؛ در روایتی از حضرت عیسی بیان شده که از ایشان پرسیدند: با چه کسی نشست و برخاست کنیم که ایشان فرمودند: با کسی که سه خصلت داشته باشد؛ دیدن او شما را به یاد خدا بیندازد، حرف زدن او بر علم شما بیفزاید و عمل او شما را به آخرت ترغیب کند و این ویژگی‌ها در آیت‌الله‌العظمی صافی وجود دارد.

آیت‌الله خاتمی اظهار کرد: ایشان فقیه دقیقی هم هست و به‌همین دلیل امام ایشان را مدتی عضو شورای نگهبان کردند و در خبرگان قانون اساسی که بسیار مهم بود، ایشان خیلی فعالانه عمل کردند؛ خاندان اینها خاندان مبارزه با طاغوت بودند.

امام جمعه موقت تهران افزود: مرحوم آیت‌الله‌العظمی گلپایگانی، حاج

آقای صافی را پیش شاه فرستاد که تذکری به او بدهد؛ ایشان (علی آقا) گفت: نشستم پیش شاه و تذکر را دادم؛ شاه خیلی مغرور و متکبر بود و چندان تحویل نگرفت؛ درحالی‌که وقتی است بیاید، رفتار دیگری کرد و به من گفت: به آقای گلپایگانی بگویید، به این کارها چه کاری دارند؟ مشغول کار خودشان و درس و بحث دینی باشند. علی‌آقا صافی به شاه گفته بود: عجب معجزه! این‌ها من را کتک می‌زنند! و بدون خداحافظی بیرون آمدم.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در پایان، اضافه کرد: جریان مرجعیت کشور در دو مطلب تقریباً وفاق دارد؛ اول اینکه تقویت اصل نظام اسلامی واجب است و دوم اینکه تضعیف نظام اسلامی حرام است؛ البته مراجع نقد دارند و نباید واقعیت را انکار کرد؛ نقد و ایراد گرفتن و اشکال کردن برای همه در جمهوری اسلامی آزاد است؛ پس چرا نباید برای مراجع آزاد باشد.



مراجع عظام و علما در دیدار تولیت آستان قدس رضوی تأکید کردند

نسبت به حوادث در حال وقوع جهان اسلام حساس باشند

حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مروی تولیت آستان قدس رضوی، ۲۰ آبان در جریان سفر به شهر مقدس قم، ضمن تشریف به زیارت حرم مطهر حضرت معصومه علیها السلام با آیات عظام صافی گلپایگانی، مکارم شیرازی، نوری همدانی، سبحانی، جوادی آملی و حضرت آیت‌الله علوی گرگانی به‌صورت جداگانه دیدار کرد. ایشان در این دیدارها، با تقدیر از فعالیت‌های صورت‌گرفته در آستان قدس رضوی در ایام کرونا بر لزوم تقویت ارتباط علما و حوزه‌های علمیه مشهد و قم و شکوفایی ظرفیت‌های دو حوزه و هم‌چنین معرفی مشاهیر مدفون در حرم مطهر رضوی تأکید کردند.

برای تربیت علما و فقهای تأثیرگذار و شاخص را دارد؛ اما تحقق این مهم، نیازمند برنامه‌ریزی و استفاده از امکانات مناسب است. ایشان با اشاره به سابقه درخشان حوزه علمیه مشهد در درس ادبیات عرب و تفسیر قرآن کریم، بر لزوم برنامه‌ریزی برای احیای مجدد این جایگاه و شکوفایی استعدادها تأکید و خاطرنشان کردند: در گذشته علمای بسیار بزرگ و مدرسین نامداری در حوزه علمیه مشهد حضور داشته‌اند.

حوزه‌های علمیه و علما به حوادث در حال وقوع جهان اسلام حساس باشند

حضرت آیت‌الله نوری همدانی نیز در این دیدار، ضمن بیان جایگاه ممتاز آستان مقدس امام رضا علیه السلام، از فعالیت‌های صورت‌گرفته در ایام کرونا از سوی این آستان تقدیر کردند و گفتند: بحمدالله با اقدامات مؤثر شما و رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی، شاهد حضور مستمر زائران بودیم که این اقدام بسیار قابل تقدیر می‌باشد. معظم‌له در ادامه افزود: مشهد مقدس به‌عنوان پایتخت معنوی از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است

و از گذشته‌های دور، یکی از مراکز نشر معارف اسلامی و فرهنگ اهل بیت علیهم السلام بوده و هست؛ لذا لازم است که ارتباط حوزه علمیه مشهد با قم تقویت شود و باید با استعدادیابی و بهاء دادن به طلاب مستعد ظرفیت‌های حوزه علمیه مشهد همانند ظرفیت‌های حوزه علمیه قم شکوفا شود. امروز باید میان علمای حوزه‌های علمیه قم و مشهد ارتباط بیشتری ایجاد شود.

این مرجع تقلید، حساسیت علما و حوزه‌های علمیه نسبت به جریانات جهان اسلام را ضروری دانستند و خاطرنشان ساختند: اتفاقات اخیر در سودان و جریان بحرین و اخیراً هم افغانستان تأسف‌بار است و مطمئن هستیم، استکبار، صهیونیست و عربستان طراح و مجری آن هستند.

ایشان با اشاره به نقش‌های استکبار جهانی علیه مسلمانان، طرح جمع‌اندیشان ابراهیمی برای خارج کردن بیت‌المقدس از دست مسلمانان را محکوم کردند و گفتند: قدس پاره‌تن جهان اسلام و متعلق به همه مسلمانان است

لزوم توجه به استعدادیابی و تربیت سخنوران توانمنددینی

حضرت آیت‌الله سبحانی هم در این دیدار، با اشاره به تاریخچه خطه خراسان در سخنوری، عنوان کردند: امروز کشور از نظر بیان، خطابه و خطیب دچار کمبود است که آستان قدس رضوی می‌تواند در این زمینه نقش محوری داشته باشد.

این مرجع تقلید ارتقای خطابه، استعدادسنجی و تربیت سخنوران توانمند را ضروری دانستند و ابراز کردند: امروز نیازمند افرادی هستیم که از فن خطابه برخوردار باشند و بتوانند آموخته‌ها و اندوخته‌های دینی خود را به‌طور مؤثر و نافذ به مخاطبان منتقل و آنها را اقناع کنند. معظم‌له به مسائل و مشکلات حاشیه شهر مشهد نیز اشاره و ضمن تأکید بر توجه به مسائل فرهنگی در آن مناطق، ابراز کردند: دستگاه‌های تبلیغی باید نسبت به اعزام مبلغ به مناطق محروم و کم‌برخوردار اهتمام لازم را داشته باشند.

مشاهیر مدفون در حرم مطهر رضوی معرفی شوند

حضرت آیت‌الله جوادی آملی نیز در این دیدار، ضمن قدردانی از توجه و خدمت‌رسانی‌های آستان قدس رضوی به جایگاه علمی مشهد به‌واسطه وجود مرقد شریف عالم آل محمد صلی الله علیه و آله، عنوان کردند: باید با مدیریت صحیح و همت بلند، از همه ظرفیت‌های برای آنکه حوزه علمیه مشهد، جایگاه خود را پیدا کند، استفاده کرد.

معظم‌له ابراز کردند: در گذشته عالمان و مشاهیر علمی بزرگی در حوزه مشهد تربیت شدند که آثار ارزشمندی از آن‌ها به یادگار مانده است؛ همچنین لازم است، مشاهیر مدفون در این حرم مطهر معرفی شوند.

وجود مرقد مطهر امام رضا علیه السلام نعمتی بزرگ برای ایران است

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی نیز در دیدار با تولیت آستان مقدس رضوی، خدمت به زائران امام هشتم در بخش‌های مختلف را توفیقی ارزشمند برای خدام آن حضرت دانستند و گفتند: وجود مبارک امام رضا علیه السلام نعمتی بزرگ برای ایران اسلامی است که باید شکرگذار آن بود و رضایت حضرت را در نظر گرفت.

ایشان افزودند: امیدواریم خداوند متعال به همه خادمان حضرت ثامن‌الحجج همت و عزمی قوی دهد تا بتوانند در راه خدمت به زائران قدم بریزند و شرایط را برای زیارت بی‌دغدغه زوار فراهم کنند.

اصلی‌ترین مأموریت آستان قدس، خدمت‌رسانی به زائران

حجت‌الاسلام والمسلمین مروی نیز در این دیدارها، گزارشی از اقدامات آستان قدس رضوی در حوزه‌های علمی، تسهیل زیارت و فعالیت‌های فرهنگی ارائه کرد و گفت: اصلی‌ترین مأموریت و هویت آستان قدس را خدمت‌رسانی به زائران می‌دانیم و تمامی فعالیت‌های جانبی این آستان مقدس، باید در راستای کمک به تحقق این مأموریت باشد.

تولیت آستان قدس رضوی، گزارشی از اقدامات این نهاد در خصوص فعالیت‌های فرهنگی در حاشیه شهر مشهد ارائه کرد. وی همچنین گزارشی از اقدامات آستان قدس رضوی از ابتدای شیوع کرونا برای دستگیری از محرومان و نیازمندان ارائه کرد.

کنیم، باید یک اراده یکدست ایجاد شود و همان‌طور که قبل از انقلاب مردم خودجوش عمل می‌کردند، باید همه بخوانند تا بتوان به نتیجه رسید.

برخوردهای سلبی در کنار برخوردهای ایجابی انجام شود

احمد امیرآبادی نیز در این نشست، اظهار کرد: ناهنجاری‌هایی که در رابطه با عفاف و حجاب در شهر مقدس قم اتفاق افتاده است، یک‌شبه نبوده و حل آن هم یک‌شبه نخواهد بود.

نماینده مردم قم در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه در مسئله عفاف و حجاب همه ما غافل بودیم و مقصریم، گفت: وقتی از مردم مطالبه رای می‌کنیم و رای خود را به‌نار موی خانم‌ها گری می‌زنیم، نتیجه آن وضعیت امروز جامعه می‌شود.

نماینده مردم قم در مجلس شورای اسلامی ادامه داد:

کدامیک از ما در تبلیغات انتخابات خود گفتیم که وضعیت حجاب و عفاف مسئله اصلی ماست؟ همه سکوت کردیم و گفتیم ۵۰ درصد رای دهندگان خانم‌ها هستند و از این مسئله چشم‌پوشی کردیم.

امیرآبادی گفت: پیشنهاد من این است که اگرچه برخوردهای سلبی تأثیر آن‌چنانی ندارد؛ ولی نباید از این برخوردها کوتاه بیاییم و برای این مسئله هم باید نیروهای مردمی را با یای کار بیآوریم و مردم را برای این کار تشویق کنیم.

انتقاد باید به‌گونه‌ای باشد که مسئول را متوجه و فعال کند

باشیم، نتیجه وضعیتی می‌شود که امروز می‌بینیم.

برای برخورد با ناهنجاری‌ها باید یک‌اراده یکدست ایجاد شود

حجت‌الاسلام والمسلمین مجتبی ذولنوری نیز در این نشست، با اشاره به برخی ناهنجاری‌ها در سطح شهر مانند سگ‌گردانیا در خیابان‌ها، گفت: تصویب قانون برای جرم‌انگاری ناهنجاری‌هایی که هنجارهای جامعه را مورد هجوم قرار می‌دهد، نیازمند درخواست دستگاه‌های مربوطه است و خوشبختانه این مجلس، برای حل این مسائل مستعد است.

نماینده مردم قم در مجلس شورای اسلامی افزود: اگر برخی از قوانین موجود ما بازاندگی ندارند، هر دستگاهی باید متناسب با مأموریت و نیاز خود، در قوانین بازنگری کند و برای تصویب به مجلس پیشنهاد کند تا همان‌طور که پلیس راهور جریمه‌ها را مرتب به‌روزرسانی می‌کند، مجرای دیگر هم بازنگری و به‌روزرسانی شود.

وی با بیان اینکه برخی از مجموعه‌های خدماتی خانم‌هایی را با وضعیت نامناسب در پیشخوان خود قرار داده‌اند، گفت: اگر می‌خواهیم با بدحجابی مقابله

نمایند ولی فقیه در استان قم، گفت: انتقاد از مسئولان باید به‌گونه‌ای باشد که مسئول را متوجه و فعال کند. انتقادهای نباید مسئولان را بی‌اعتبار کند؛ زیرا اگر مسئولان بی‌اعتبار شوند و بعد بخوانند کاری هم انجام دهند، نتیجه نمی‌گیرند و از طرف دیگر، افراد معتبر جرأت نمی‌کنند، مسئولیت قبول کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سعیدی در ستاد عالی امریه‌معروف و نهی‌ازمنکر استان قم که در سالن محراب حرم مطهر بانوی کرامت برگزار شد، ضمن بیان مطلب فوق، عفاف و حجاب را در رأس امور دانست و گفت: امریه‌معروف و نهی‌ازمنکر به‌تنهایی فایده ندارد؛ بلکه همراه با خدمت به مردم مؤثر واقع می‌شود.

امام جمعه قم با تأکید بر اینکه، قم شهر ویژه‌ای است و باید به‌صورت ویژه به این شهر نگاه شود، گفت: مقام معظم رهبری هم، روی قداسات قم تأکید داشته و دارند و خود این، کافی است که مسئولان قم نگاه ویژه به این شهر داشته باشند.

وی با بیان اینکه قم نباید با سایر شهرها مقایسه شود که در فالن شهر چه اتفاقی افتاده است، پس در قم هم باید همان‌طور عمل شود، افزود: مسئولان و مردم قم باید بی‌بیزبند که قم ویژه است و باید کار ویژه در این شهر انجام شود. نماینده ولی‌فقیه در استان قم، گفت: نسبت به سگ‌های تزئینی که نگهداری آن‌ها رواج پیدا کرده، من هیچ جا ندیدم که فقیه و مجتهدی بگوید که نگهداری

جلد سوم از مجموعه «سلونی قبل آن تفقدونی، تحریر نهج‌البلاغه» تألیف حضرت آیت‌الله جوادی آملی به‌زبور طبع آراسته شد. به گزارش خبرگزاری حوزه، تحریر نهج‌البلاغه حضرت آیت‌الله جوادی آملی با عنوان «سلونی قبل آن تفقدونی»، شرح و تبیین خطبه‌ها، نامه‌ها و حکمت‌های نهج‌البلاغه است که معظم‌له، این سلسله مباحث را از سال ۱۳۷۱ در خطبه‌های نماز جمعه شهر مقدس قم آغاز نمودند.

امام‌خامنه‌ای در حکم انتصاب اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کردند

فرهنگ‌سازی برترین وسیله پیشرفت و بی‌نیازکننده از ابزارهای تحکمی است



رهبر معظم انقلاب اسلامی در حکمی با انتصاب اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی برای یک دوره جدید چهارساله، شاکله و آرایش عمومی فرهنگ بر اساس نظم و محتوای انقلابی را یگانه وسیله مصون‌سازی در برابر هجوم فرهنگی و رسانه‌ای بیگانگان دانستند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، متن حکم امام‌خامنه‌ای به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة علی رسوله المصطفی و آله الأطهار علیهم السلام ورود در دومین چهل‌واژه انقلاب اسلامی که با آغاز سده جدید هجری شمسی همزمان شده است، نگاهی نو، آسیب‌شناسانه و روزآمدساز، به مجموعه‌ای از زیرساخت‌های تمدنی را ضروری می‌سازد. در رأس این مجموعه، مقوله فرهنگ است. فرهنگ، جهت‌دهنده همه اقدام‌های اساسی و زیربنایی جوامع بشری و شتاب‌دهنده یا کندکننده آن است. این رویکرد در مقطع کنونی، عمدتاً ناظر به ارتقای نگاه و احساس مسئولیت متصدیان فرهنگی و نخبگان و فعالان عرصه‌های گوناگون کشور به مقوله فرهنگ و پدیده آمدن این باور عمیق است که فرهنگ‌سازی در هر یک از اجزای تمدنی جامعه، برترین وسیله پیشرفت و موفقیت آن و بی‌نیازکننده از ابزارهای الزام‌آور و تحکمی است.

همچنین ناظر به این نکته حیاتی است که شاکله و آرایش عمومی فرهنگ در همه بخش‌های گسترده آن، نیازمند نظم و محتوای انقلابی است. این یگانه وسیله مصون‌سازی فرهنگ عمومی کشور در برابر هجوم فرهنگی و رسانه‌ای برنامه‌ریزی‌شده بیگانگان بدخواه است.

مأموریت شورای عالی انقلاب فرهنگی، از آغاز، سامان‌دهی به وضعیت فرهنگ و دانش در کشور، سیاست‌گذاری در این دو مقوله، هدایت دستگاه‌های متصدی آن به سمت ارزش‌ها و هدف‌های انقلاب، برآوردن نیازهای فکری این دستگاه‌ها و ظاهر شدن در نقش قراگانه فرهنگی کشور بوده است. شورای عالی خدمات بازرشی در این زمینه‌ها ارائه داده است و اینجانب بر خود فرض می‌دانم، از همه اعضای محترم که در دوره‌های مختلف نقش آفریده‌اند، به‌ویژه از دانشمندان و اساتیدی که در دوره جدید در شورای عالی حضور نخواستند داشت، صمیمانه سپاسگزارى کنم و ادامه کمک‌های مشاوره‌ای آنان را به این شورا درخواست نمایم.

اینک برای دوره جدید - که از ایلانخ نوشته آغاز خواهد شد - اشخاص حقوقی و حقیقی نامبرده در ذیل را برای چهار سال به عضویت شورای عالی انقلاب فرهنگی منصوب می‌کنم. اشخاص حقوقی: فعلاً رؤسای سه قوه و دستگاه‌هایی که تاکنون عضو شورای عالی بوده‌اند.

و اشخاص حقیقی: جناب آقای اعرافی، جناب آقای ایمان آشتخاری، جناب آقای امیرحسین بانکی‌پور فرد، جناب آقای حمید پارسانیا، جناب آقای عادل پیغامی، جناب آقای غلامعلی حدادعادل، جناب آقای حسن رحیم‌پور ازغدی، جناب آقای علی‌اکبر رشاد، جناب آقای حسین سامعی، جناب آقای ابراهیم سوزنچی، جناب آقای سعیدرضا عاملی، جناب آقای منصور کبکانیان، جناب آقای علی لاریجانی، جناب آقای محمود محمدی عراقی، جناب آقای محمدرضا مخبر ذوقلی، جناب آقای مرتضی میرباقری، جناب آقای صادق واعظزاده، جناب آقای احمد واعظی.

نکات حائز اهمیتی در پیوست این حکم، به نظر حضرات اعضای محترم خواهد رسید. توفیق همگان را از خداوند متعال مسئلت می‌کنم.

سیدعلی‌خامنه‌ای

فرایند ثبت‌نام و شرکت طلاب در کارگاه مجازی مهارت‌روش تحقیق و پایان‌نامه‌نویسی

با توجه به لزوم شرکت همه طلاب سطوح عالی حوزه علمیه قم، در کارگاه مجازی مهارت‌روش تحقیق و پایان‌نامه‌نویسی، فرایند ثبت‌نام و شرکت طلاب در این کارگاه‌ها اعلام شد. به گزارش خبرگزاری حوزه، فرایند ثبت‌نام و شرکت طلاب در این کارگاه‌ها به شرح ذیل می‌باشد:

ورود به پیشخوان / بخش آموزش مجازی / دوره مهارت‌افزایی طلاب حوزه علمیه قم / کارگاه مهارت‌روش تحقیق و پایان‌نامه‌نویسی استاد حسن اسلام‌پور کریمی؛ مشاهده ۱۶ جلسه فیلم آموزشی / شرکت در آزمون برخط همه جلسات / کسب حداقل نمره ۱۴ در آزمون مجازی نهایی و صدور گواهی پایان دوره شرکت در کارگاه توسط سامانه به‌صورت آنلاین. خاطرنشان می‌شود، طلابی که قبلاً در این کارگاه‌ها شرکت نموده‌اند، با ارائه گواهی و تأیید مدیریت پژوهش، معاف از شرکت می‌باشند.

اشتراک افق حوزه ۰۲۵ - ۰۳۲۹۰۰۵۳۶ ۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

این مجموعه ارزشمند، شامل شرح و تحریر خطبه‌های ۳۳ تا ۴۹ نهج‌البلاغه در ۶۱۶ صفحه به‌همت پژوهشگاه معارج، به زبور طبع آراسته شده است. روش کلی شرح هر خطبه به این صورت است که پس از «متن خطبه»، ابتدا مطلبی با عنوان «درآمد» شامل بیان فضا، زمان و مناسبتی که این خطبه ایراد شده است، می‌آید و سپس «گزیده شرح» خطبه که شامل چکیده شرح تفصیلی خطبه است، بیان

این شرح تربیتی نهج‌البلاغه از همان ابتدا مورد توجه جامعه علمی و نخبگانی و همچنین بخش‌های فرهیخته عمومی قرار گرفت و اکنون، انتظار جامعه حوزوی و دانشگاهی و همچنین عموم علاقه‌مندان به کسب معارف اهل‌بیت علیهم السلام در خصوص تدوین و انتشار این مباحث، در قالب مجموعه مجلدات به قلم حضرت استاد، برآورده گردیده است.

اکنون پس از وقفه‌ای کوتاه، مجلد سوم از

جلد سوم کتاب «سلونی قبل آن تفقدونی» وارد بازار نشر شد

معارف ناب اهل بیت (علیهم‌السلام) را به دنیای تشنه حقیقت و معنویت برسانید



این مرجع تقلید گفتند: به برکت معارف قرآن و اهل بیت (علیهم‌السلام)، ذخایر و ثروت‌های ارزشمند معنوی بسیاری داریم که ما را از مکتب‌های دیگری‌نیاز می‌کند.

به گزارش خیرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی، در دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین رضائی دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت (علیهم‌السلام)، با تقدیر از فعالیت‌های انجام‌شده توسط مجمع جهانی اهل بیت گفتند: توفیقاتی که برای این مجمع در ترویج و نشر معارف نورانی اهل بیت (علیهم‌السلام) حاصل شده است، جای تقدیر و تجلیل دارد و باید روز به روز این فعالیت‌ها افزایش پیدا کند.

ایشان افزودند: الحمدلله و به برکت معارف قرآن و اهل بیت (علیهم‌السلام)، ذخایر و ثروت‌های ارزشمند معنوی بسیاری داریم که ما را از مکتب‌های دیگری‌نیاز می‌کند.

این مرجع تقلید در ادامه بیان کردند: حال که این ثروت‌های عظیم در دست ماست، باید آن را به دنیای تشنه حقیقت و معنویت برسانیم. اهتمام کنید که این امر مهم را به بهترین وجه انجام دهید. معظم‌له گفتند: ان‌شاءالله توفیقات شما و همکاران‌تان در نشر معارف والای اهل بیت (علیهم‌السلام)، روز به روز بیشتر شود و همه تحت توجهات حضرت ولی عصر (علیه‌السلام) باشید.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضائی نیز در ابتدای این دیدار که در بیت حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی برگزار شد، گزارشی از فعالیت‌های گذشته و برنامه‌های آینده مجمع جهانی اهل بیت (علیهم‌السلام) را ارائه کرد.

رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه

ابعاد مختلف

هوش مصنوعی تبیین شود

رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه گفت: تا زمانی که ابعاد مسئله‌ای مانند هوش مصنوعی در فضای عمومی حوزه علمیه روشن نگردد، کمتر مورد اقبال اندیشمندان و پژوهشگران قرار خواهد گرفت. به گزارش خیرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه در دیدار برگزارکنندگان همایش «هوش مصنوعی و علوم اسلامی» در ستاد مرکزی المصطفی، اظهار کرد: تاکنون در میان اندیشمندان ما در زمینه فناوری‌های جدید، مطالب کلی و کلامی گفته شده است؛ مانند آنکه این فناوری‌ها مبتنی بر نگاه و جهان‌بینی ویژه‌ای است. این مطلب و مشابه آن، باید مورد بررسی و پژوهش قرار گیرد.



حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، گام دوم را جمع‌آوری نظام پرسش‌های مرتبط با هوش مصنوعی دانست و خاطرنشان کرد: ستاد راهبردی همایش «هوش مصنوعی و علوم اسلامی» باید بکوشد، با طرح این مسائل و پرسش‌ها در فضای حوزه‌های علمیه، ظرفیت‌های پژوهشگران و اندیشمندان را در این زمینه فعال کند. وی برگزاری نشست‌های علمی، میزگردها و کرسی‌های نظریه‌پردازی مرتبط، شناسایی و تعریف ظرفیت‌ها در کنار پرداختن به آسیب‌ها و تهدیدها، بررسی نظر ادیان و مذاهب دیگر درباره فناوری‌های جدید و نقد آنها و مشارکت‌بخشی به مرکز علمی و حوزوی را، از دیگر اقدامات لازم برای ارتقای بیشتر این همایش عنوان کرد.

رئیس جامعه‌المصطفی‌العالمیه اظهار کرد: تا زمانی که ابعاد مسئله‌ای مانند هوش مصنوعی در فضای عمومی حوزه علمیه روشن نگردد، کمتر مورد اقبال اندیشمندان و پژوهشگران قرار خواهد گرفت. این وظیفه ستاد راهبردی حوزه علمیه است تا در این زمینه برنامه‌ریزی کند و جامعه‌المصطفی نیز، ضمن استقبال از برگزاری این همایش، آمادگی خود را برای تعریف زمینه‌های همکاری مشترک با دبیرخانه همایش اعلام می‌دارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی استفاده از ظرفیت‌های علمی بین‌المللی را در این همایش، مناسب دانست و ابراز کرد: جامعه‌المصطفی ارتباطات خوبی با دانشگاه‌ها و مراکز علمی سراسر جهان دارد و برگزارکنندگان این همایش می‌توانند از این ظرفیت ارزشمند برای پیشبرد اهداف این همایش بهره‌برند.

خط ایشان را ادامه دهید

به گزارش خیرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی در دیدار اعضای ستاد بزرگداشت سالگرد ارتحال علامه مصباح یزدی (علیه‌السلام)، ضمن خوش‌آمدگویی و اظهار خرسندی از این دیدار، گفتند: بنده از اول به ایشان اخلاص و ارادت داشتم. از همان اول که ایشان در این مهدیه سخنرانی می‌کردند. وجود ایشان واقعاً خیلی مغتنم بود؛ ان‌شاءالله خط ایشان را ادامه دهید.

حجت‌الاسلام والمسلمین علی مصباح نیز در این دیدار، ضمن ابراز خشنودی از صحت و سلامت حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی، ابراز کرد: آیت‌الله مصباح یزدی راجع به حضرت‌عالی تعابیر مهم و بلندی داشتند و هنگامی که حضرت‌عالی در شورای نگهبان بودند، می‌گفتند: این افتخاری برای جمهوری اسلامی است که افرادی با این درجه از فضل و تقوا، در مناصب جمهوری اسلامی حضور داشته باشند.

در ادامه، حجت‌الاسلام والمسلمین مصباح، کتاب دوجلدی شرح خطبه فدکیه تألیف علامه مصباح یزدی (علیه‌السلام) را به حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی تقدیم کرد. این مرجع تقلید هم ضمن تشکر، اظهار کردند: اینکه آیت‌الله مصباح در دو جلد خطبه مبارکه فدکیه را شرح داده‌اند، نشان‌دهنده ولایی بودن ایشان است؛ البته از قبل هم معلوم بود؛ اما این کار خیلی مهم است. خداوند ایشان را رحمت بفرماید و بر درجانشان بیفزاید.

قیام فکری و قلمی آیت‌الله مصباح یزدی (علیه‌السلام) برای خدا بود

حضرت آیت‌الله نوری همدانی نیز در این دیدار، ضمن ابراز خرسندی از دیدار با خانواده مرحوم آیت‌الله مصباح یزدی، ایشان را عالم اهل قیام برای دین دانستند و گفتند: ایشان قیام برای خدا داشتند و قیام فکری و قلمی ایشان که برآمده از علم و آگاهی ایشان بود، نمونه‌ای از این قیام است. آثار مکتوب متعددی که از ایشان باقی مانده، از آثار قیام

مدیرعامل مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق گفت: اگر

ایده‌ای به این مرکز مراجعه کند، در ثبت شرکت، مالیات، بازاریابی و... به این ایده که با مشکل مواجه می‌شود، کمک خواهیم کرد تا این ایده به یک شرکت تبدیل گردد

و در این راستا، هیچ توقع مالی نداریم.

به گزارش خیرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین محمد قطبی در نشست مشترک مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق و پژوهشکده فقه و حقوق پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی که با موضوع «کاربردسازی علوم» برگزار شد، با تأکید بر لزوم کاربردسازی یافته‌های علمی، اظهار داشت: لازمه کاربردسازی درصداً بالایی از یافته‌های علمی، تبدیل شدن به مدل، الگو و فناوری است.

تبدیل ارزش‌ها به روش‌های فناورانه

حجت‌الاسلام والمسلمین قطبی تمرکز فعالیت‌های مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق را، تبدیل ارزش‌ها به روش‌های فناورانه عنوان کرد و افزود: در این مرکز بنا نیست که بخشی از یافته را آگاهی‌بخشی کرده یا کتابی را چاپ کنیم؛ بلکه کار مرکز ملی اشراق این است، تیم‌هایی که بتوانند ایده‌ای را بیازوند که یک یافته دینی یا ارزش فرهنگی عام بتوانند. آن را در یک قالب مدل‌سازی کنند، پذیرش، آموزش و مشاوره می‌دهیم و مکان و امکانات در اختیار گذاشته و منتورهایی را مشخص می‌کنیم که ایده را راهبری کنند تا یافته ذهنی به محصول تبدیل شود و در نهایت، این محصول در بازار حضور پیدا کند و یک ارزش فرهنگی به شکل محصول به دست مخاطب برسد و درآمد محصول، تاب‌آوری را شکل بدهد و محصول روی پای خودش بچرخد.

مدیرعامل مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق در خصوص پذیرش ایده در مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق، ابراز کرد: قرار نیست که خودمان ارزش‌ها را فهرست کرده و به فناوری تبدیل کنیم و الگو در جامعه پیاده کنیم؛ بلکه مدل‌مان را این‌گونه تعریف کردیم که اگر فردی در سطح جامعه ایده‌ای داشت و داور تخصص در آن داد که این ایده می‌تواند، تقاطعی بین ارزش و عینت ایجاد کند، مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق، به این ایده کمک خواهد کرد.

حمایت از ایده‌های دارای ارزش ترجمه

وی با بیان اینکه کلیت این تقاطع را که یک ارزش فرهنگی را به یک عینت تبدیل کند، «ترجمه» می‌نامیم، تبیین کرد: کار این مرکز، حمایت از ایده‌هایی است که توانایی دارند، یک ارزش فرهنگی را به یک روش عینی

چاپ رسیده است، امیدواریم در زمینه تربیت اسلایمی‌بیش از پیش، به عرصه کودک و نوجوان توجه کرده.

خاطر نشان کرد: حجت‌الاسلام والمسلمین قرآنی و مرحوم حجت‌الاسلام راستگو از زحمات کثان و بنیان‌گذاران تربیت کودک و نوجوان در حوزه بوده‌اند و هر اثری که تولید نموده‌اند، تاکنون منشا اثرات افتخارآمیزی بوده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین کلباسی گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین کلباسی گفت: مرکز تخصصی مهدویت در سال‌های اخیر تولیدات مختلفی در زمینه تعلیم و تربیت کودک و نوجوان تولید کرده است که می‌تواند، وزارت آموزش و پرورش از این آثار در عرصه تربیت استفاده ببرد.

به گزارش خیرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین کلباسی، ۲۲ آبان در مراسم رونمایی از کتاب کار چهار جلدی «یاران آفتاب» به توسط معاونت کودک و نوجوان این مرکز به

تأکید مراجع و علما در دیدار اعضای ستاد بزرگداشت آیت‌الله مصباح یزدی (علیه‌السلام)

ضرورت الگوگیری حوزه‌های علمیه از علم و اخلاق علامه مصباح یزدی و ادامه خط ایشان

در آستانه شروع فعالیت‌های ستاد بزرگداشت سالگرد ارتحال علامه مصباح یزدی (علیه‌السلام) برخی از اعضای ستاد بزرگداشت این عالم فقیه، جهت تشریح فعالیت‌های این ستاد با آیات عظام صافی گلپایگانی، نوری همدانی، سبحانی و حضرت آیت‌الله علوی گرگانی دیدار و گفت‌وگو کردند.

قلمی ایشان است. این قیام بسیار ارزشمند و مهم و فدری حائز اهمیت است که بزرگان ما آرزو داشتند، از آنها آثار علمی و مکتوب قابل فهم برای مردم باقی بماند. امروز ما می‌بینیم، آیت‌الله مصباح یزدی با این قیام قلمی و علمی که داشتند، آثار و برکات متعددی را برای شناخت دین به مردم برجای گذاشته‌اند.

این مرجع تقلید، ضمن آرزوی صحت و سلامتی برای خانواده ایشان، افزودند: تلاش مجموعه شاگردان و خانواده آیت‌الله مصباح یزدی، باید بر این باشد که آثار و کتب ایشان را به زبان‌های مختلف و برای همه سطوح جامعه منتشر نمایند. آثار ایشان در زمینه‌های مختلف و به‌صورت دقیق تألیف شده است که ویژگی خاص ایشان می‌باشد و نباید مجموعه آثار آیت‌الله مصباح یزدی مورد غفلت قرار گیرد.

پاسداشت یاد علمادر واقع‌احیای این بزرگان است

حضرت آیت‌الله سبحانی نیز در این دیدار، گفتند: بزرگداشت و گرمی‌داشت یاد علما و بزرگان، یک امر پسندیده و تاریخی است، که باید مورد توجه اعضای ستاد قرار گیرد و پاسداشت یاد علما، در واقع احیای این بزرگان است.

حضرت آیت‌الله سبحانی، از آیت‌الله مصباح یزدی به‌عنوان یک عالم متواضع و خاضع یاد و تأکید کردند: در رابطه با پاسداشت یاد و خاطره ایشان، باید به دو موضوع مهم؛ یعنی خدمات علمی و شاگردان متعدد تربیت‌یافته مکتب ایشان و همچنین سیره علمی، اخلاقی و معنوی این عالم وارسته توجه جدی شود. ایشان با بیان اینکه نیاز امروز حوزه‌های علمیه به الگوگیری اخلاقی و علمی از چنین بزرگانی است، بر اهمیت جایگاه ستاد بزرگداشت آیت‌الله مصباح یزدی در معرفی صحیح این مجاهد پارسا تأکید نمودند.

معظم‌له خطاب به فرزندان این یار دیرین رهبری، گفتند: شما باید حق ایشان را نسبت به خود ادا کنید و سیره عملی و اخلاقی ایشان را به‌صورت مکتوب نشر و در اختیار علاقه‌مندان قرار دهید. همچنین مؤسسه امام خمینی (علیه‌السلام) که از ایشان به یادگار باقی مانده است، باید بیش از گذشته گسترش

آیت‌الله مصباح یزدی (علیه‌السلام) ذوالفنون بود

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی نیز ضمن ابراز خرسندی از این دیدار، بیان داشتند:

مدیرعامل مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق خبر داد

از ایده‌های دارای ارزش فرهنگی حمایت می‌کنیم

فناورانه به یک اپلیکیشن تبدیل شود تا ائمه جمعه و جماعات و همه محققان از آن استفاده کنند.

یک شخصیت و یا کتاب می‌تواند مبدأ یک استارت‌آپ باشد

حجت‌الاسلام والمسلمین قطبی گفت: عینکی که ما به چشم می‌زنیم و به موضوع نگاه می‌کنیم، از زاویه دید فناوری است، نه فقه و تاریخ و...؛ ممکن است چند کار در پژوهشکده فقه و حقوق صورت گرفته و اولویت‌بندی هم شده باشد؛ ولی این اولویت‌بندی از زاویه دید فناور نباشد.

وی ضمن تشریح فعالیت‌های مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق، اظهار داشت: در این مرکز کریدور میزبانی و رشد داریم که پذیرش، آموزش، مشاوره و منتورینگ می‌کنیم و خدمات و امکانات می‌دهیم تا ایده به یک شرکت خلاق تبدیل شود.

مدیرعامل مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق، به بعد آموزشی این مرکز پرداخت و گفت: تمام آموزش‌های عمومی فناوری فرهنگی را که لازم بود، تولید و تأمین کردیم و در اپلیکیشنی با عنوان «مدرسه فناوری فانوس» منتشر کردیم که این اپلیکیشن از طریق کافه بازار قابل دریافت است که بیش از ۱۰۰۰۰ فایل آموزشی در این نرم‌افزار بارگذاری شده است.

تبدیل ایده به بنگاه تجاری فرهنگی بدون چشم‌داشت مالی

وی با بیان اینکه از دیگر فعالیت‌های مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق، «چارسوق» است، تصریح کرد: وقتی تیم ایده‌ها به شرکت تبدیل شدند، باید برای این شرکت‌ها مشتری پیدا شود؛ مثلاً ۱۰۰۰ نفر مشتری برای یک اپلیکیشن جذب شود. در این مرکز، پس و پیش کار این فعالیت‌ها را انجام می‌دهیم که اگر ایده‌ای به این مرکز مراجعه کرد، به این ایده که در ثبت شرکت، مالیات، بازاریابی و... به مشکل می‌خورد، کمک خواهیم کرد تا این ایده به یک شرکت تبدیل گردد و ما هم هیچ توقعی نداریم؛ یعنی نه سهام می‌گیریم و نه پولی؛ صرفاً کمک می‌کنیم تا بتوانند کارش را ادامه دهد و به یک بنگاه تجاری فرهنگی تبدیل شود.



تبدیل کنند. باید نسبت به ایده‌پردازان پایش، صیانت و کمک کنیم تا از راه منحرف نشوند.

وی با بیان اینکه ایده‌پردازان باید سپری کردن مسیر پیشرفت در سطح بازار را تجربه کنند، یادآور شد: در مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق، آموزش‌های لازم را به ایده‌پردازان می‌دهیم و کل این منطبق را رویداد «کاریننگار» نام‌گذاری کرده‌ایم.

ضرورت راه‌اندازی کرسی‌های فقه ناظر بر اکوسیستم‌استارت‌آپ

حجت‌الاسلام والمسلمین قطبی اظهار داشت: استارت‌آپ‌ها احکامی دارد. اگر کرسی‌های فقه ناظر بر این اکوسیستم داشته باشیم، کمک بزرگی است؛ البته آیت‌الله مدرس یزدی، کرسی فقه استارت‌آپ‌ها را شروع کرده‌اند.

ورود مرکز به مدار تبدیل ارزش‌ها به مدل

وی فناوری فرهنگی را حوزه کاری مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق عنوان کرد و افزود: ورود مرکز به مدار تبدیل ارزش‌ها به مدل‌هاست که اصطلاحاً «فناوری فرهنگی» گفته می‌شود و مستقیم هم خودمان صف اجرا نیستیم؛ اما از کسانی که ایده‌ای را به یک محصول یا خدمت برسانند، حمایت می‌کنیم و عمده کار این مرکز، تبدیل ایده به محصول و خدمت است.

مدیرعامل مرکز ملی نوآوری و خلاقیت اشراق تصریح کرد: باید بخش خصوصی را در جهت ترویج و تبلیغ دستاوردهای دفتر تبلیغات اسلامی به‌صورت اپلیکیشن، کتاب و... فعال کنیم؛ به‌عنوان مثال، این امکان وجود دارد که مجموعه ۳۳ جلدی «فرهنگ قرآن» با تکنیک‌های

مرکز تخصصی مهدویت در سال‌های اخیر آثار مختلفی در زمینه تعلیم و تربیت کودک و نوجوان تولید کرده است که می‌تواند، وزارت آموزش و پرورش از این آثار در عرصه تربیت استفاده ببرد.

لزم برخورداری مربیان پیش‌دبستانی از دانش و مهارت تربیت دینی علی‌رضای رحیمی معاون پژوهش و برنامه‌ریزی ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش هم در این مراسم، گفت: ما اگر بخواهیم نسل آینده



روز برای علم دین و آموزش شاگردان تلاش می‌کردند و ای کاش! ایشان بیشتر در بین ما بودند تا از برکات و علم ایشان فیض و بهره می‌بریم.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی، از آیت‌الله مصباح یزدی به‌عنوان علامه ذوالفنون یاد کردند و افزودند: شما به‌عنوان خانواده ایشان، باید به‌خاطر نسبت داشتن با چنین شخصیتی افتخار کنید. بنده دعاگو شما هستم و سلام بنده را به خانواده محترم ایشان برسانید.

آیت‌الله مصباح یزدی خدمات گسترده‌ای داشتند. تربیت شاگردان و تأسیس مؤسسه امام خمینی (علیه‌السلام) و هم چنین تألیفات گسترده ایشان، بخشی از این خدمات بود. الحمدلله این خدمات ذخیره الهی برای مردم و دین شده است.

ایشان بیان کردند: ایشان بیانی جذاب داشتند و جدا کلام ایشان مؤثر و گیرا بود و واقعاً از نبود ایشان و از اینکه از فیض و علم ایشان بی بهره شدیم، متأثر و متأسف هستیم. ایشان لحظه‌ای آرام نمی‌گرفتند و شب و

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه عنوان کرد

ارائه مدل «سلوک جمعی متناسب با عصر انقلاب» جهت برنامه‌ریزی مطلوب در حوزه‌های علمیه



حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نسوری اظهار کرد: برای برنامه‌ریزی مطلوب در حوزه‌های علمیه، دست نیاز به سوی اساتید اخلاق و ذخایر معنوی حوزه دراز

کرده‌ایم و در ارتباط با آنان، به دنبال مدل سلوک جمعی متناسب با عصر انقلاب اسلامی هستیم.

به گزارش خیرگزاری حوزه، معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه در نشست علمی - راهبردی «ایمان و سلوک جمعی»، در سخنانی گفت: فضای قبل از انقلاب با شرایط بعد از انقلاب، تفاوت ماهوی دارد. بعد از انقلاب روحانیت از کنج حجره‌ها، به وسط میدان جامعه آمده و فرصت تحقق بخشیدن به دین برایش فراهم شده است.

وی افزود: عالمان اخلاق پیش از انقلاب نهایتاً می‌توانستند، تربیت چهره به چهره کنند و دایره اثرگذاری آنها محدود بود؛ اما پس از انقلاب ظرفیت عظیمی پدید آمده و استفاده از این فضای حاکمیتی هم، جزء اختیارات و امکانات حوزه است و باید به نفع معنویت و رشد اخلاقی و تعالی مردم از این امکان استفاده بشود. حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری تأکید کرد: بعد از انقلاب علاوه بر تربیت آحاد انسان‌ها، باید کارخانه انسان‌سازی پدیدآید و اگر ناظر به مأموریت‌های معاونت تهذیب بخواهیم بگوییم، کارخانه انسان‌سازی چیزی افزون بر جلسات درس اخلاق و تربیت اخلاقی مرسوم و فردی است؛ بلکه کارخانه انسان‌سازی به‌معنای مدیریت فضای اخلاقی و معنوی حوزه، برای ایجاد بستر و عوامل رشد طلاب است. معاونت تهذیب باید فضا را اخلاقی و معنوی بکند. برای این منظور باید از تجارب اساتید این عرصه استفاده کنیم.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه خاطر نشان ساخت: برای برنامه‌ریزی مطلوب در حوزه‌های علمیه باید برنامه‌ریزی مطلوبی داشته باشیم، برای تحقق چنین هدفی، دست نیاز به سوی اساتید اخلاق و ذخایر معنوی حوزه دراز کرده‌ایم و در ارتباط با آنان، به دنبال مدل سلوک جمعی متناسب با عصر انقلاب اسلامی و ایام‌قاهه دین هستیم.

رئیس مرکز تخصصی مهدویت در رونمایی از کتاب چهار جلدی «یاران آفتاب»

آموزش و پرورش

از تولیدات این مرکز

استفاده کند



آیت‌الله‌حسینی بوشهری دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه‌کشور تأکید کرد

تدبیر، تعلیم و تربیت، شاخسه‌های یک مدیر موفق

دومین نشست علمی، کارگاهی، مهارتی و دوره دانش‌افزایی مدیران مدارس علمیه کشور، در پیوست‌های مختلف فرهنگی، تربیتی– تهذیبی، آموزشی و پژوهشی، مهارتی و دانش‌افزایی با سخنرانی آیات حسینی بوشهری رئیس شورای‌عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه، اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور و حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه، از ۲۱ تا ۲۳ آبان به‌مدت سه روز در سالن همایش ساختمان فرهنگی امین واقع در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد.

حوزه‌های علمیه، ادامه داد: ما به دنبال تربیت انسان‌های

عالم، مذهب، تأثیرگذار و مردمی هستیم.

●**تربیت‌عالم‌عادل**

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، خاطرنشان کرد: حوزه به دنبال تربیت کسی است که عالم و عاقل باشد و سخنش بر دل مردم بنشیند. آنچه حتی در حوزه‌های علمیه ما ممکن است پدید آید، انسان‌های دچار افراط و یا تفریط است؛ باید از این مسئله پیشگیری کرد.

آیت‌الله حسینی بوشهری با تأکید بر اینکه مدیر باید دارای تدبیر باشد، خاطرنشان کرد: مدیر باید عاقل و آماده

برای تدبیر احسن امور در شرایط مختلف باشد.

وی انسان مذهب را پرشسترگر مجهولات خود دانست و گفت: فرد مغرور و غیرمذهب چون به علمش مغرور است، جایی که نمی‌داند از پرسش ابا می‌کند و به مرور زمان دچار انحراف خواهد شد.

●**اهتمام به مباحثه علمی و ایجاد فرصت تدریس برای طلاب**

دبیر شورای‌عالی حوزه‌های علمیه تصریح کرد: در مسئله آموزش باید به مسئله مباحثه اهتمام داشته باشید و تدریس را به طلاب پایه‌های ۴ به‌بعد بسپارید تا از ظرفیت و استعداد آنان استفاده شود؛ امتیازات مدارس ما بسیار است، اما یکی از اشکالات آن‌ها این است که همه نخبگان و طلاب توانمند فرصت تدریس در این مکان‌ها را ندارند؛ این فرصت را باید مدیران ایجاد کنند.

●**جدیت داشتن در تدریس ادبیات عرب**

وی با اشاره به اهمیت علم ادبیات عرب در آموزش طلاب، افزود: می‌بایست بیش‌از پیش به درس ادبیات پرداخت و در تدریس آن جدیت بیشتری نمود. در نحوه برخورد با طلاب می‌بایست مدیریت، اول از همه، خودشان منظم و منضبط باشند؛ رعایت اخلاق و زی طلبگی از سوی مدیران مدارس یکی از لوازم تربیت طلبه خوب است.

استاد حوزه اسیر نفس نیست بلکه امیر نفس است دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: مدیر مدرسه علمیه پدر دینی و معنوی طلبه است و باید اخلاق و رفتارش به‌نحوی باشد که طلبه از او بیاموزد؛ مدیر و استاد حوزه باید اسیر نفس نباشد و امیر بر نفس باشد.

●**مدیر و رفتار اخلاق‌مدارانه**

آیت‌الله حسینی بوشهری اظهار کرد: با طلبه‌ها رفیق بشوید؛ این‌طور نباشد که طلبه با دیدن مدیر احساس نگرانی کند.

وی با تأکید بر شخصیت‌بخشی وواسپاری مسئولیت به طلاب جوان، عنوان داشت: مدیران باید به طلاب خود مسئولیت بدهند تا آنان احساس شخصیت کرده و صاحب تجربه شوند.

امام جمعه قم، گفت: از مشکلات طلاب گره‌گشایی



کنید؛ مدیران باید به حجره طلبه‌ها سرکشی کنند؛ گاهی تغافل کنید و رفتاری با طلبه خطاکار داشته باشید که از اشتباهش بازگردد. در انتخاب اساتید اصل را بر ملاً بودن و عالم بودن بگذارید.

●**افتاع به جای دستور**

آیت‌الله حسینی بوشهری تبیین وافتاع طلاب در مسائل مدیریتی مدرسه را از کارهای لازم برای مدیران مدارس علمیه برشمرد و خاطرنشان کرد: باید با افتاع طلاب در مورد برنامه‌های مختلف، از تدابیر دستوری پرهیز کرد؛ زیرا حوزه علمیه محل دستور نیست، بلکه محل نصح و خیرخواهی است.

●**اتمام ۳۰۰ پروژه نیمه‌تمام حوزه تا ۲ سال آینده**

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، ۲۱ آبان در مراسم افتتاحیه دومین نشست مدیران مدارس علمیه کشور، با اشاره به مسائل مدیریتی در سطوح مختلف، افزود: مدیریت، بالاترین نقش را در راهبری یک مجموعه دارد. مدیریت یک فن بسیار دشوار، دانش بسیار استراتژیک و پیچیده است. جمع‌آوری همه امکانات مادی، معنوی و نیروی انسانی برای تحقق یک هدف، کار مدیریت است.

وی با بیان اینکه مدیر باید از خود عبور کند، گفت: مدیر ضمن اینکه تمام تلاش و توان خود را به کار می‌گیرد، باید توان‌های دیگر را نیز بشناسد. در کنار هم قرار دهد و انگیزه ایجاد کند و در یک ریلی برای رسیدن به مقصد به حرکت درآورد.

عضو شورای‌عالی حوزه، شناخت امکانات و مقدرات، جمع‌آوری، نظم‌بخشی، بسیج و راهبری آنها به سمت اهداف معین و دقیق، کار دشوار مدیریت عنوان کرد و گفت: لازمه آن، تسلط برخویشتن است. اینکه مدیر فراز و فرودها را درک کند، در برابر حوادث و وقایع هم هوشیار و حکیم و دقیق باشد، هم بفهمد و هم نبازد، به‌موقع اقدام کند و به‌موقع آرام باشد.

وی به شروط «مدیریت درست» اشاره کرد و اظهار داشت: مدیر باید به درون خود احاطه داشته باشد.

ظرفیت‌های خود برای اثرگذاری بیشتر را بداند، توانایی تأثیر بر محیط داشته باشد. وقتی که مدیریت، مدیریت انسان، دانش، اخلاق و ادب باشد، این موضوع وظایف و سختی کار را دوچندان می‌کند؛ لذا مدیر باید تمام این ابعاد و زوایا را بداند و نسبت به تقویت آن اهتمام داشته باشد.

آیت‌الله اعرافی تصریح کرد: مهمترین نکته در کار مدیریت، رویکرد جامع و متوازن در همه اضلاع و ابعاد شخصیت مرتبیان و متعلمان است؛ به‌ویژه فضای حوزه که نگاه راهبردی، جامع و متواضع به رشد همه ابعاد و اضلاع شخصیت طلاب و به‌نوعی اساتید، ضرورت اول است که مدیر باید از آن برخوردار باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه تأکید کرد: مدیری موفق

عضو شورای عالی حوزه تصریح کرد: یکی از راهبردهای ما در زمینه اداره حوزه‌های علمیه، پایه‌های ثبت و ضبط اموال و املاک حوزه و تولید درآمد‌های متناسب با شأن حوزه می‌باشد.

وی با اشاره به عدم نیاز به افزایش تعداد مدارس علمیه، افزود: باید به‌جای افزایش تعداد مدارس علمیه به افزایش درآمد آن‌ها بر اساس اقتضانات و شئون حوزه پرداخت.

مدیر حوزه‌های علمیه با بیان اینکه در تلاش هستیم تا ۲ سال آینده، همه ۳۰۰ پروژه نیمه‌تمام حوزوی به اتمام برسند، گفت: در مقوله صیانت می‌بایست، اقدامات جامعی انجام گیرد؛ هرچند حدود ۱۵ طرح در این حوزه در دست اقدام است که یکی از آن‌ها تشکیل شورای دستگاه‌های صیانتی مرتبط با حوزه می‌باشد.

آیت‌الله اعرافی اظهار کرد: ما باید در قم و سایر استان‌ها، شورایی داشته باشیم که تا اگر مسئله جدیدی در فضای اجتماعی پیش آمد، مردم بتوانند به آن رجوع داشته باشند.

وی ادامه داد: در دفتر اجتماعی سیاسی حوزه با سابقه‌ای حدود ۴ سال، مسائل مربوط به حوزه انقلابی دنبال می‌گردد و نیاز است، مدیران مدارس علمیه ارتباطات مستمری با این دفتر برقرار نمایند.

مدیر حوزه‌های علمیه، تشکیل ستاد حوزوی بحران و مقابله با حوادث غیرمترقبه را جهت انسجام فعالیت‌های جهادی حوزویان دانست و خاطرنشان کرد: اصل کار در عرصه فعالیت‌های جهادی، خود طلاب و روحانیون هستند؛ اما این ستاد جهت انتظام‌بخشی و هماهنگی بین این نیروهای خادم تشکیل شده است.

عضو شورای عالی حوزه با بیان اینکه حرکات جهادی طلاب نقش مهمی در سرمایه‌های اجتماعی حوزه‌های علمیه دارد، ابراز کرد: دبیرخانه گروه‌های جهادی فعال است و در برخی مدارس نیز این گروه‌ها تشکیل شده‌اند؛ نهاد روحانیت در قلمروی کمک‌رسانی به مردم و مقابله با حوادث غیرمترقبه را دو نهاد یعنی ستاد حوزوی بحران و دبیرخانه گروه‌های جهادی مدیریت می‌نماید.

وی ضمن بیان اهمیت همکاری دستگاه‌های آموزشی و تبلیغی با حوزه‌های علمیه، افزود: حوزه خواهران، سازمان تبلیغات، دفتر تبلیغات، جامعه‌الزهران، جامعه‌المصطفی، مرکز خدمات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، با تشکیل دبیرخانه‌ای، به دنبال رسیدن به هماهنگی لازم این نهاد‌ها هستند.

آیت‌الله اعرافی اظهار کرد: گروه مشاوران و ستادهای راهبری حوزه، یکی دیگر از بخش‌های مدیریتی و مردمی حوزه‌های علمیه است؛ تاکنون در حدود ۱۵ جمع و ستاد راهبری در موضوعات کشوری همچون سند الگوری اسلامی ایرانی پیشرفت، سبک زندگی اسلامی بحران جمعیت شکل گرفته است.

وی با اشاره به نقد و تحلیل سند۲۰۳۰ از سوی حوزه و ارائه آن به

شورای عالی انقلاب فرهنگی، از تشکیل دبیرخانه حوزوی گام دوم انقلاب اسلامی خبر داد.

مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به تشکیل دفتر متون حوزه ادامه داد: این دفتر در چند وقت اخیر در حدود ۵۰ اثر علمی جدید را تولید نموده است.

●**راه‌اندازی مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه در ساختمان جدید**

عضو شورای عالی حوزه خاطرنشان کرد: در ساختار آزمایشی جدید ستاد مدیریت حوزه‌های علمیه، مرکز رسانه و فضای مجازی راه‌اندازی شد که از جمله فعالیت‌های آن در قالب خبرگزاری حوزه، با درگاه‌های مختلف در فضای مجازی است؛ این خبرگزاری را چند زبان زنده دنیا در حال فعالیت خبری و تحلیلی می‌باشد.

●**ساخت ۱۷۰هزار واحد مسکونی برای طلاب**

وی افزود: در شهرک مهدیه قم، طرح‌های تحولی مختلفی در نظر گرفته شده است که مهمترین آن‌ها ساخت حدوداً ۱۷۰هزار مسکن برای طلاب می‌باشد؛ حوزه‌های علمیه استان‌های مختلف می‌توانند در این طرح مشارکت داشته باشند و برای طلاب استان‌های خود در تأمین مسکن در قم تدبیر نمایند.

وی از انتشار نسخه جدید رتبه‌بندی ۵۰۰ مدرسه و موسسه حوزوی خبر داد و گفت: رتبه‌بندی مدارس علمیه، یکی از صد فعالیت دفتر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری حوزه علمیه می‌باشد که به‌زودی نسخه جدید آن منتشر خواهد شد.

مدیر حوزه‌های علمیه در پایان با بیان اینکه مرکز رشد حوزوی به دنبال جمع‌آوری ایده‌های فرهنگی طلاب و روحانیون و تبدیل آن‌ها به محصولات فناورانه می‌باشد، افزود: پیش‌بینی یک طرح مطالعاتی با محوریت ده متفکر جهان تشیع، یکی از برنامه‌های آتی حوزه زیر نظر معاونت تهذیب خواهد بود.

●**تعلیم و تربیت طلاب به دست مدیران مدارس است**

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی نیز در این نشست، با بیان اینکه با توجه به مسئولیت‌هایی که داشته‌ایم با همه مسائل و مشکلات آشنا هستم، گفت: توجه به مدیر و جایگاه آن می‌تواند اهداف و سیاست‌های برنامه‌ای حوزه‌های علمیه را در مدارس به‌شکل مطلوبی عملیاتی سازد و از آنجا‌که تعلیم و تربیت به دست مدیران مدارس است؛ لذا نسبت به این جایگاه مهم و ارزشمند شناخت کافی را داریم.

●**افزایش درآمد مدارس علمیه بر اساس اقتضانات و شئون حوزه**

آیت‌الله اعرافی هم‌چنین درآیین اختتامیه این نشست، با مرور بر حوزه‌های کاری مدیران مدارس علمیه، خاطرنشان کرد: در زمینه منابع انسانی و پشتیبانی که بسیار مهم و وسیع است، املاک و اموال حوزه را در حال رصد هستیم تا به‌نام حوزه ثبت شده و بر همین نام نیز باقی بمانند.

وی حوزه‌های علمیه را دارای اموال و املاک زیادی دانست و گفت: این اموال به‌دلایلی دچار آسیب‌هایی همچون عدم ثبت و ضبط و مدیریت کلان اقتصادی شده‌اند.



عضو شورای عالی حوزه تصریح کرد: یکی از راهبردهای ما در زمینه اداره حوزه‌های علمیه، پایه‌های ثبت و ضبط اموال و املاک حوزه و تولید درآمد‌های متناسب با شأن حوزه می‌باشد.

وی با اشاره به عدم نیاز به افزایش تعداد مدارس علمیه، افزود: باید به‌جای افزایش تعداد مدارس علمیه به افزایش درآمد آن‌ها بر اساس اقتضانات و شئون حوزه پرداخت.

مدیر حوزه‌های علمیه با بیان اینکه در تلاش هستیم تا ۲ سال آینده، همه ۳۰۰ پروژه نیمه‌تمام حوزوی به اتمام برسند، گفت: در مقوله صیانت می‌بایست، اقدامات جامعی انجام گیرد؛ هرچند حدود ۱۵ طرح در این حوزه در دست اقدام است که یکی از آن‌ها تشکیل شورای دستگاه‌های صیانتی مرتبط با حوزه می‌باشد.

آیت‌الله اعرافی اظهار کرد: ما باید در قم و سایر استان‌ها، شورایی داشته باشیم که تا اگر مسئله جدیدی در فضای اجتماعی پیش آمد، مردم بتوانند به آن رجوع داشته باشند.

وی ادامه داد: در دفتر اجتماعی سیاسی حوزه با سابقه‌ای حدود ۴ سال، مسائل مربوط به حوزه انقلابی دنبال می‌گردد و نیاز است، مدیران مدارس علمیه ارتباطات مستمری با این دفتر برقرار نمایند.

مدیر حوزه‌های علمیه، تشکیل ستاد حوزوی بحران و مقابله با حوادث غیرمترقبه را جهت انسجام فعالیت‌های جهادی حوزویان دانست و خاطرنشان کرد: اصل کار در عرصه فعالیت‌های جهادی، خود طلاب و روحانیون هستند؛ اما این ستاد جهت انتظام‌بخشی و هماهنگی بین این نیروهای خادم تشکیل شده است.

عضو شورای عالی حوزه با بیان اینکه حرکات جهادی طلاب نقش مهمی در سرمایه‌های اجتماعی حوزه‌های علمیه دارد، ابراز کرد: دبیرخانه گروه‌های جهادی فعال است و در برخی مدارس نیز این گروه‌ها تشکیل شده‌اند؛ نهاد روحانیت در قلمروی کمک‌رسانی به مردم و مقابله با حوادث غیرمترقبه را دو نهاد یعنی ستاد حوزوی بحران و دبیرخانه گروه‌های جهادی مدیریت می‌نماید.

وی ضمن بیان اهمیت همکاری دستگاه‌های آموزشی و تبلیغی با حوزه‌های علمیه، افزود: حوزه خواهران، سازمان تبلیغات، دفتر تبلیغات، جامعه‌الزهران، جامعه‌المصطفی، مرکز خدمات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، با تشکیل دبیرخانه‌ای، به دنبال رسیدن به هماهنگی لازم این نهاد‌ها هستند.

آیت‌الله اعرافی اظهار کرد: گروه مشاوران و ستادهای راهبری حوزه، یکی دیگر از بخش‌های مدیریتی و مردمی حوزه‌های علمیه است؛ تاکنون در حدود ۱۵ جمع و ستاد راهبری در موضوعات کشوری همچون سند الگوری اسلامی ایرانی پیشرفت، سبک زندگی اسلامی بحران جمعیت شکل گرفته است.

وی با اشاره به نقد و تحلیل سند۲۰۳۰ از سوی حوزه و ارائه آن به شورای عالی انقلاب فرهنگی، از تشکیل دبیرخانه حوزوی گام دوم انقلاب اسلامی خبر داد.

مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به تشکیل دفتر متون حوزه ادامه داد: این دفتر در چند وقت اخیر در حدود ۵۰ اثر علمی جدید را تولید نموده است.

●**راه‌اندازی مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه در ساختمان جدید**

عضو شورای عالی حوزه خاطرنشان کرد: در ساختار آزمایشی جدید ستاد مدیریت حوزه‌های علمیه، مرکز رسانه و فضای مجازی راه‌اندازی شد که از جمله فعالیت‌های آن در قالب خبرگزاری حوزه، با درگاه‌های مختلف در فضای مجازی است؛ این خبرگزاری را چند زبان زنده دنیا در حال فعالیت خبری و تحلیلی می‌باشد.

●**ساخت ۱۷۰هزار واحد مسکونی برای طلاب**

وی افزود: در شهرک مهدیه قم، طرح‌های تحولی مختلفی در نظر گرفته شده است که مهمترین آن‌ها ساخت حدوداً ۱۷۰هزار مسکن برای طلاب می‌باشد؛ حوزه‌های علمیه استان‌های مختلف می‌توانند در این طرح مشارکت داشته باشند و برای طلاب استان‌های خود در تأمین مسکن در قم تدبیر نمایند.

وی از انتشار نسخه جدید رتبه‌بندی ۵۰۰ مدرسه و موسسه حوزوی خبر داد و گفت: رتبه‌بندی مدارس علمیه، یکی از صد فعالیت دفتر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری حوزه علمیه می‌باشد که به‌زودی نسخه جدید آن منتشر خواهد شد.

مدیر حوزه‌های علمیه در پایان با بیان اینکه مرکز رشد حوزوی به دنبال جمع‌آوری ایده‌های فرهنگی طلاب و روحانیون و تبدیل آن‌ها به محصولات فناورانه می‌باشد، افزود: پیش‌بینی یک طرح مطالعاتی با محوریت ده متفکر جهان تشیع، یکی از برنامه‌های آتی حوزه زیر نظر معاونت تهذیب خواهد بود.

●**تعلیم و تربیت طلاب به دست مدیران مدارس است**

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی نیز در این نشست، با بیان اینکه با توجه به مسئولیت‌هایی که داشته‌ایم با همه مسائل و مشکلات آشنا هستم، گفت: توجه به مدیر و جایگاه آن می‌تواند اهداف و سیاست‌های برنامه‌ای حوزه‌های علمیه را در مدارس به‌شکل مطلوبی عملیاتی سازد و از آنجا‌که تعلیم و تربیت به دست مدیران مدارس است؛ لذا نسبت به این جایگاه مهم و ارزشمند شناخت کافی را داریم.

قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه بیان کرد: در مدارس علمیه سراسر کشور تمام مطالبات اعم از تربیتی، نهادیی، آموزشی، پژوهشی حوزه علمیه از مدیران مدارس می‌باشد؛ لذا مدیران مدارس به‌عنوان الگو هستند که باید خودشان نگاه و دغدغه تعلیم و تربیتی داشته باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی «کادر مدرسه» و «استاد» را از عناصر اخلاقی و تربیتی یک مجموعه آموزشی توصیف کرد و افزود: وقتی مدیر، کادر و اساتید مدرسه متخلق باشند، طبیعی است که طلاب در چنین محیطی رشد و ویژگی‌های اخلاقی ممتازی را کسب می‌کنند و اگر غیر از این باشد، نمی‌توان انتظار خروجی نابی از این مدرسه داشت.

مدیر طرح و برنامه حوزه‌های علمیه هم در سخنانی اظهار کرد: در خصوص بهبود شرایط و دغدغه مدیران مدارس، اقدامات مهمی در حال انجام است که انشاءالله تا پایان سال بسیاری از دغدغه‌های مدیران محترم برطرف خواهد شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین هادی رضایی افزود: رسیدگی و تدوین موضوع مهمی همچون کادر مدارس در دستور کار است که در این زمینه طرح‌هایی به دبیرخانه شورای عالی ارسال گردیده و در حال بررسی و اقدام می‌باشد.

گفتنی است، مدیران مدارس علمیه سراسر کشور علاوه بر شرکت در کارگاه‌های دانش‌افزایی، نشست‌های صمیمی نیز، با معاونان ستادی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه داشتند.

پرس و جو

شکوفایی اقتصادی کشور منجر شود؛ ولی مدت زمان تحقق نهایی این رشد و شکوفایی را نباید به اندازه‌ای کوتاه در نظر گرفت که با عدم پیدایش آن در کوتاه‌مدت، ب‌أس و سرخوردگی و بروز شبهاتی در زمینه ناکارآمدی مدیریت رهبری به ذهن خطور کند. ثالثاً، مروری بر کارنامه عملکرد رهبری در طی این مَدّت، حاکی از توانمندی ایشان در مدیریت کلان جامعه می‌باشد که مهم‌ترین جلوه‌های مدیریت رهبری در بخش اقتصادی عبارتند از:

۱. ابلاغ سیاست‌های کلان اقتصادی در حوزه‌های مختلف بر اساس بند ۱ اصل ۱۱۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی که در صورتی که به‌طور کامل مورد توجه و اهتمام دولت‌مردان نظام جمهوری اسلامی قرار می‌گرفت، رفع‌کننده بسیاری از مشکلات کشور می‌شد.
۲. ارائه رهنمودهای لازم با هدف رشد و شکوفایی اقتصادی کشور به‌ویژه در دوران بحران و شرایط سخت و حساس ناشی از تحرکات دشمنان که از جمله آنها، باید به موضوع اقتصاد مقاومتی‌اشاره کرد که نوعی مدیریت اقتصاد در شرایط تقابل با دشمنان است. ایشان با توجه به همین مسئله، مدیریت کلان خویش را بر اقتصاد مقاومتی از طریق ارائه راهکارهای لازم و الزاماتی که در این مسیر وجود دارد، بیان کرده‌اند که برخی از آنها عبارتند از:

– مقاوم کردن کشور و اقتصاد؛^۸

– کاهش وابستگی به نفت؛^۹

– جای‌گزینی منابع درآمدی اقتصادی با منابعی با ویژگی آسیب‌ناپذیر یا با آسیب‌پذیری کمتر همچون صنایع دانش‌بنیان؛^{۱۰}

– حمایت از تولید ملی؛^{۱۱}

– مدیریت منابع ارزی؛^{۱۲}

– مدیریت مصرف؛^{۱۳}

– استفاده حداکثری از زمان، منابع و امکانات؛^{۱۴}

– حرکت بر اساس برنامه و پرهیز از تصمیمات خلق‌الساعه.^{۱۵}

۳. نام‌گذاری سال‌ها به عناوین اقتصادی که هر کدام حاوی پیام‌های خاصی بوده و توجه درست به آن و عمل به مفهوم آن نام‌گذاری در آن سال و نیز تداوم آن در سال‌های بعد، کشور را در مسیر رشد و شکوفایی اقتصادی هرچه بیشتر یاری می‌رساند.

با توجه به آنچه گذشت می‌توان دریافت اولاً، هدایت و رهبری جامعه و کشور عمدتاً در سطح کلان صورت می‌گیرد؛ یعنی مدیریت و هدایت آن در سطح کلان، آن از نکات مهم و ضروری یک جامعه است و جامعه در جهت رسیدن به اهداف خود، نیازمند هدایت و مدیریت در سطح کلان است که رهبری این نقش را بر عهده‌دارد؛ البته این رهبری و هدایت جامعه در سطح کلان، همراه با مسئولیت رهبری نسبت به کل جامعه است.

ثانیاً، جایگاه مردم و نقش تعیین‌کننده آرای آنان در گزینش کارگزاران، نیازمند هوشیاری و همکاری مردم با رهبر جامعه است تا خط مشی‌های ایشان را مردم با جدیت دنبال کنند و به مرحله تحقق رسانند؛ به‌همین خاطر نباید توقع داشت که حاکم جامعه عظیمی، یعنی ولی‌فقیه به‌تنهایی بتواند از عهده این کار برآید. انجام این رسالت مستلزم و ادای این مسئولیت بزرگ، نیازمند همکاری دلسوزانه و مستلزم هوشیاری خردمندانه مردم در امر گزینش کارگزاران و بازوان اجرایی ولی‌فقیه از یکسو و اعمال نظارت ایشان از سوی دیگر می‌باشد؛ لذا ضروری است که مردم شرایطی را مهیا‌کنند تا رهبر بتواند، کاملاً موثر در این امر وارد شده و رهبری موثر خود را در این باره اعمال کنند.

ثالثاً، مسئولیت رهبری نسبت به کل جامعه، به‌نحوی است که دیگر مسئولان باید دارای اختیارات و مسئولیت‌پذیری بوده و نسبت به امور محوله پاسخگو باشند و مسئولیت رهبری نسبت به کل جامعه به‌شکلی نیست که با ورود ایشان در مسائل و امور مختلف باعث سلب اختیار مدیریت‌های دیگر مسئولان شود؛ از این رو دیگر مسئولان در حوزه مسئولیتی خود، مسئولیت مستقیم آن را برعهده دارند و باید پاسخگو باشند. برای همین برخی نواقص و کاستی‌های موجود به رهبری برنمی‌گردد؛ زیرا هدایت و مدیریت یک مجموعه عظیمی چون کشور ما، خواه‌ناخواه با نواقص و کاستی‌هایی همراه خواهد بود و وظیفه رهبری در حین مسئولیت نسبت به‌کل مجموعه، هدایت و مدیریت کلان آن است و در فرض استمرار ورود رهبری، بهانه برای بی‌مسئولیتی و کوتاهی‌های دیگرمسئولان خواهد بود و با وجود مسئول بودن رهبر درباره کل مجموعه، مسئولیت مستقیم‌آن به رهبری برنمی‌گردد؛ چون بعضی مواقع با ورود رهبری در جزئیات و در سطوح پائین‌دستی، بهانه سلب مسئولیتی و اختیار را به وجود می‌آورد؛ بنابراین جامعه و کشور ما همچون سیستمی است که هدایت و مدیریت در سطح کلان آن بر عهده رهبری است و دیگر مسئولان در هریک از بخش‌ها مسئولیت مستقیم آن بخش را دارند و باید پاسخگو باشند و احیاناً خطا، اشتباه و نواقصی که در هرکدام از این بخش‌ها به وجود می‌آید، مسئولیت آن به رهبری برنمی‌گردد. آنچه در رهبری جامعه مهم است، رهبری در سطح کلان و جهت‌گیری درست کشور است که رهبری امام‌گونه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تاکنون توانسته است، آن را به‌نحو شایسته‌ای به انجام رساند.

• نتیجه‌گیری

اولاً، نظام جمهوری اسلامی ایران که هم مبتنی بر حاکمیت الهی بوده و مشروعیت خود را از ذات اقدس اله می‌گیرد و هم با خواست، رای و نظر مردم تحقق عینی پیدا می‌کند، حکومتی است که به‌جهت اخذ مشروعیت خویش از ناحیه خداوند متعال، نوعی حکومت و نظام دینی تلقی می‌شود. ثانیاً، نظام جمهوری اسلامی به دنبال حل مشکلات کشور است؛ اما رسیدن به نقطه آرمانی، نیازمند صرف زمان و همت همه مسئولان و همراهی مردم می‌باشد و نباید با دیدن نقطه آرمانی و فاصله‌ای که با آن نقطه وجود دارد، این نظام را ناکارآمد عنوان کرد. ثالثاً، جامعه و کشور ما همچون سیستمی است که هدایت و مدیریت در سطح کلان آن بر عهده رهبری است و دیگر مسئولان در هریک از بخش‌ها، مسئولیت مستقیم آن بخش را دارند و باید پاسخ‌گو باشند و احیاناً خطا، اشتباه و نواقصی که در هرکدام از این بخش‌ها به وجود می‌آید مسئولیت آن به رهبری برنمی‌گردد. آنچه در رهبری جامعه مهم است، رهبری در سطح کلان و جهت‌گیری درست کشور است که رهبری امام‌گونه حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تاکنون توانسته است، آن را به‌نحو شایسته‌ای به انجام رساند.

منبع: مرکز مطالعات وپاسخ‌گویی به شبهات حوزه‌های قم

• پی‌نوشت‌ها

- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، اصل پنجاه و ششم؛
- اعلام، آیه ۵۷؛
- احزاب، آیه ۶؛
- احزاب، آیه ۲۴؛
- برای آگاهی بیشتر رک: مکارم شیرازی، ناصر، پیام قرآن، ج ۹؛ امامت در قرآن؛
- همان، ج ۴، ص ۱۶۹.
- ۱۳۹۲/۱/۱۸
- ۱۳۹۱/۵/۳۱ و ۹
- ۱۳۹۱/۶/۲۱ و ۱۴، ۱۳ و ۱۳۹۱/۵/۳۱



اقدامات راهبردی مقام معظم رهبری برای رفع مشکلات اقتصادی کشور چیست؟

در مطلب پیش‌رو مبانی نظری حکومت جمهوری اسلامی و نیز اختیارات رهبری در قانون اساسی بازگویی شده و به این شبهه پاسخ داده شده که نقش رهبری در حل مشکلات کشور و خصوصاً مشکلات اقتصادی چگونه و تا چه حدی است و آیا رهبری نظام اسلامی- با وجود دستگاه‌های اجرایی- می‌تواند در امور اجرایی دخالت کند یا خیر؟ و اصولاً جایگاه رهبری در نظام اسلامی چگونه تعریف می‌شود؟

• مبانی نظری حکومت اسلامی

نظام جمهوری اسلامی، نظامی است که در راستای حاکمیت خداوند متعال بر جهان هستی، پایه‌ریزی شده است و تلاش دارد تا بیشترین قربایت را با حکومت ایده‌آل و مطلوب برقرار کند. این نظام دقیقاً در راستای اندیشه سیاسی اسلام طراحی شده است و همین امر نیز، ملاک اسلامی بودن آن به‌شمار می‌آید؛ از این روی وقتی از اسلامی بودن نظام جمهوری اسلامی صحبت می‌شود، مقصود این است که این نظام ملاک‌های مشروعیت از منظر مبانی دین مبین اسلام را داراست؛ ملاک‌هایی که مبتنی بر مبانی نظری حکومت اسلامی می‌باشد. برای درک این موضوع، مبانی نظری حکومت اسلامی را مورد تجزیه و تحلیل قرار می‌دهیم :

حکومت اسلامی بر این اصل مهم و اساسی مبتنی است؛ «حاکمیت مطلق بر انسان و جهان از آن خداست و همو انسان را بر سرنوشت اجتماعی خویش حاکم گردانیده است.» این اصل از آیات متعددی ناشی شده است؛ همچون این آیه: «ان‌الحکم الا لله !؛ «حاکمیت نیست مگر از آن خدا.» پس هیچ‌کس حق حاکمیت و تصرف در شئون اجتماعی مردم را ندارد؛ مگر آن‌که به‌دلیل معتبر شرعی، منصوب یا مأذون بودنش از سوی خداوند، ثابت شده باشد. نصب یا اذن الهی می‌تواند به‌صورت مستقیم یا غیرمستقیم؛ یعنی از سوی پیامبر ﷺ یا اوصیای او بیان شود. از طرف دیگر همه مسلمانان، پیامبر اکرم ﷺ را منصوب از سوی خداوند می‌دانند. این حقیقت را قرآن مجید در آیات متعدد بیان کرده است؛ شماری از این آیات عبارت است از:

۱. «النبی اولی بالمؤمنین من انفسهم…»؛^۱ پیامبر به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است.

۲. «اطيعواالله و اطيعوا الرسول و اولی الامر منکم»؛^۲ خدا را فرمان برید و از پیامبر و اولی‌الامر اطاعت کنید!

۳. «و ما کان لمؤمن و لا مؤمنة ان قضی الله و رسوله امرأ ان یکون لهن الخیره من امرهن…»؛^۳ هیچ زن و مرد مؤمنی را نسزد که وقتی خدا و فرستاده‌اش حکمی کنند، در کار خویش اختیاری داشته باشد و هرکه خدای متعال و فرستاده‌اش را نافرمانی کند، گمراه شده است.

همچنین شیعه امامیه، بر اساس ادله قطعی ائمه اطهار علیهم‌السلام را منصوب به نصب خاص از سوی پروردگار عالم می‌داند.^۴ افزون بر این، عالمان شیعه بر اساس ادله عقلی و نقلی، فقیهان عادل و با کفایت را منصوب از سوی شارع و نایب امام عصر علیه‌السلام در امر حکومت و رهبری سیاسی و اجتماعی امت در عصر غیبت می‌دانند؛ البته این مسئله - که از آن به «ولایت فقیه» تعبیر می‌شود - به عصر غیبت اختصاص ندارد و در عصر حضور و بسط‌ید معصوم نیز، امکان تحقق دارد؛ چنانکه مالک‌اکشتر از سوی امیرمؤمنان علیه‌السلام به ولایت مصر منصوب شد.

از طرفی در شرایط حاضر، نظام جمهوری اسلامی ایران که هم مبتنی بر حاکمیت الهی بوده و مشروعیت خود را از ذات اقدس اله می‌گیرد و هم با خواست، رای و نظر مردم تحقق عینی پیدا می‌کند، حکومتی است که به‌جهت اخذ مشروعیت خویش از ناحیه خداوند متعال، نوعی حکومت و نظام دینی تلقی می‌شود و بدین ترتیب، حکومت اسلامی در شکل نظام جمهوری تحقق پیدا می‌کند؛ به این معنی که متکی به آرای ملت و مبتنی بر قواعد و موازین اسلامی است^۵ و چنین حکومتی با چنین ویژگی‌هایی قطعاً یک نظام اسلامی محسوب می‌شود.

در این میان ممکن است این سؤال پیش آید که با وجود اسلامی بودن نظام، چگونه شاهد معضلات، مشکلات و کاستی‌ها در این نظام هستیم و آیا وجود این قبیل کاستی‌ها، با اسلامی بودن نظام دینی و لزوم کارآمدی آن منافات ندارد؟

واقعیت این است کسانی که اسیر چنین شبهاتی می‌شوند، نظام جمهوری اسلامی را نقطه آرمانی می‌بینند که با استقرار آن، باید به‌صورت ناگهانی و همزمان، کارآمدترین حکومت دینی که فاقد هرگونه مشکلات و کاستی باشد، استقرار یابد و چون در مقام عمل شاهد چنین مسئله‌ای نیستیم، پس این‌گونه نتیجه می‌گیرند که با این نظام، یک نظام اسلامی نمی‌باشد و یا اینکه اساساً نظام اسلامی، نظامی ناکارآمد است؛ این در حالی است که استقرار نظام جمهوری اسلامی تنها یک جزء از یک پروژه چند مرحله‌ای است که از یک مرحله آغاز و به مرحله نهایی ختم می‌شود و اگر این زنجیره به نهایت خود برسد، نباید هیچ‌گونه مشکل و کاستی در جامعه شاهد باشیم؛ البته این بدین معنا نیست که تنها در مرحله



یکی از مهمترین پایه‌های تحکیم نظام خانواده «عفو و گذشت» می‌باشد و عفو خداوند در آخرت و رستگاری انسان در قیامت، وابسته به عفو و گذشت انسان در دنیاست. عفو و گذشت را خداوند متعال جداً از بندگمان می‌خواهد؛ لذا اگر سخت‌گیر باشیم و با مردم با قهر برخورد کنیم و کینه دیگران در دل ما باشد، در قیامت هم پروردگار عالم ما را عفو نمی‌کند؛ بلکه ما را رسوا می‌کند و با یک رسوایی جهنمی خواهیم شد. مورد شفاعت اهل بیت علیهم‌السلام هم نمی‌توانیم واقع شویم. کسی می‌تواند مورد شفاعت واقع شود که شباهت به اهل بیت علیهم‌السلام داشته باشد. شباهت به ایشان نیز با تحصیل فضائل اخلاقی از جمله «عفو» محقق می‌گردد.

از امام صادق علیه‌السلام نقل شده که پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌و‌آله‌وسلم در جمع یاران خود، فرمودند: آیا دوست دارید، از کسی به شما خیر دهم که از نظر شباهت از همه شما به من دورتر است؟ گفتند: آری! فرمودند: او کسی است که از گفتن و شنیدن دشنام پروا ندارد و بدزبان، بخیل، متکبر، کینه‌توز، حسود و سخت‌دل است و از هر نوع خیری دور است و از هرگونه شرّ و بدی که از آن پرهیز می‌شود، از او ایمنی نیست.^۱

قرآن کریم می‌فرماید: «وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ؟^۲ ؛ باید عفو کنید، باید بدی کسی را به رخس نکشید و کینه‌توز نباشید! اگر می‌خواهید در قیامت خدا شما را عفو کند، اگر می‌خواهید در آخرت رسوا نشوید و بدی‌هایتان به رُختان کشیده نشود و بهشتی شوید و مورد شفاعت واقع شوید، باید اهل عفو و گذشت باشید!

در داستان حضرت یوسف علیه‌السلام نمونه‌هایی از عفو و گذشت برای سرمشق گرفتن وجود دارد. برادران یوسف بسیار جنایت و خیانت به او کردند. یوه بی‌گناه را در چاه انداختند. بعد از چند روز که او را خدا نجات داد، آمدند و او را به‌عنوان برده فروختند. فقط می‌خواستند یوسف برود و نابود شود؛ اما خدا نخواست و یوسف علیه‌السلام به آنجا رسید که به‌غیر از خدا کسی نمی‌داند. این برادرهای جنایت‌کار، احتیاج به جو و گندم پیدا کردند. عطشی شد و قحطی سزاترس مصر را گرفت و دولت مصر گندم می‌داد. حضرت یوسف که عزیز مصر بود، دستور داد که گندم جمع کنند و مملکت را از قحطی نجات داد. این برادرها می‌آمدند و حضرت یوسف علیه‌السلام دستور می‌داد گندم به آنها بدهند و به آنها احترام کنند؛ اما بالاخره یوسف را شناختند و دیدند که این همان کسی است که در چاه انداختند و به‌عنوان برده، فروختند. وقتی شناختند، خجالت کشیدند و عذرخواهی کردند. حضرت یوسف علیه‌السلام بر ارحمتی گناهان و جنایات آنها را بخشید و فرمود: «لَا تُؤْتِرِبَ عَلَیْكُمْ الْیَوْمَ تِغْفُرُاللهُ لَکُمْ و هُوَ اَرْحَمُ الرَّاحِمِینَ»؛^۳ امروز سرنزشی بر شما نیست.

بالاخره قرار شد حضرت یعقوب علیه‌السلام با خاندانش به مصر بیایند. آنها آمدند و جلسه باشکوهی برگزار شد. در آن هنگام یوسف به پدرش گفت: پدرجان! از اینها ناراحت نشوید! اینها اگر مرا در چاه انداختند و فروختند، در اثر فریب شیطان بود. شیطان بین من و برادرها کدورت انداخت. برادرهای من تقصیر ندارند و شیطان تقصیر دارد؛ «زَعَّ الشَّیْطَانُ بُیْنِی وَ بَیْنِ اَٰحْوَتِی»^۴ پدر جان! از اینها بگذر و دلت از اینها پاک باشد؛ چنانکه دل من از آنان پاک است!

علاوه بر این، در برخی روایات می‌خوانیم که حضرت یوسف علیه‌السلام برای احترام به برادرها با آنها هم‌سفره می‌شد. برادران او خجالت می‌کشیدند؛ زیرا تداعی معانی آنها را به آنجا می‌برد که به‌رغم التماس و گریه یوسف، با بی‌رحمی او را به چاه انداختند. یوسف پیامبر علیه‌السلام وقتی شرمندگی آنها را دریافت، گفت: برادرها! مردم مصر قبل از آمدن شما، به چشم یک برده مرانگاه می‌کردند و به‌همدیگر می‌گفتند: سبحان‌الله که غلامی را به مقام رسانید! حال که شما در کنار من هستید، دیگر از من به‌عنوان یکی از نوادگان حضرت ابراهیم علیه‌السلام یاد می‌کنند که برادرانی رشید داره؛ بنابراین خجالت نکشید و بدانید که وجود شما مایه آبرو و افتخار من در بین مردم شده است.^۵

لازم است، این میزان عفو و بزرگواری سرمشق همه شود و از آن درس بگیرند. فراموش شدن فضیلت عفو در جامعه، خیلی خطرناک است. این وضع سرسختی و نگذشتن از گناه دیگران که در بین برخی از مردم شایع است، خسارت دارد. اگر کسی سعادت دنیا و آخرت را بخواهد، باید گذشت داشته باشد.

حتی گذشت انسان از استیفای حق خود، بسپندیده است. قرآن کریم در آیه‌ای می‌فرماید: اگر کار زن و شوهر قبل از عروسی به طلاق کشید، مرد باید نصف مهریه زن را بدهد؛ مگر اینکه او مهریه‌اش را ببخشد، که اگر بتواند ببخشد، به تقوا نزدیک‌تر است: «وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ؛ یعنی گذشتن از حق، نشانه تقواست. در آخر آیه نیز می‌فرماید: «وَلَا تُؤْسُوا الْفُضْلَ بَیْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِیرٌ»؛ یعنی نگذارید این فضیلت‌ها در بین شما فراموش شود که خداوند به آنچه انجام می‌دهید، بیناست. یکی از تبعات فراموشی فضیلت عفو در جامعه، آن است که افرادی صرفاً بابت مهریه در زندان هستند که این مسئله مفاسد فراوانی دارد و برای جامعه اسلامی ننگ است.

هنگامی که حق با انسان است و از حشّش می‌گذرد و عفو می‌کند، معنا ندارد که خدا در این دنیا به او کمک نکند کسی که بدون دلیل موجه و با سرسختی و لجابت عفو نمی‌کند نیز، معنا ندارد که در این دنیا نجات پیدا کند؛ اما این دنیا می‌گذرد و مهم‌تر از آن آخرت است. عفو خداوند در آخرت و رستگاری انسان در قیامت، وابسته به عفو و گذشت او در دنیاست: «وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ؟^۶ عفو کنید و بالاتر از این، صفح کنید. هرکه هست و هرچه بدی کرده، کینه او را به دل نگیرید تا در قیامت مورد عفو و صفح خدا واقع شوید.

• پی‌نوشت‌ها

- الکافی، ج ۲، ص ۲۹۱؛
- یوسف، آیه ۹۴؛
- مفاتیح‌الغیب، ج ۱۸، ص ۵۶؛
- بقرة، آیه ۳۳۷؛
- نور، آیه ۲۲؛



من در نزدیکی آبادیه ۲. فراموشی راننده ۳. سر در آوردن من از اقلید که بعدها متوجه شدم، همه این‌ها به‌اراده و خواست خدا بود. به ذهنم خطور کرد، بهتر است به منزل حاج شیخ احمد مصطفوی بروم. به اتفاق یک بزرگی به منزل ایشان رسیدم؛ اما کسی در خانه نبود که شخصی رسید و گفت: امشب عروسی یکی از اقوام ایشان به–نام‌سیدمحمود مهدوی است که از اجله سادات معروف اقلید است و ایشان آن جاست. ما هم به آن‌جا رفتیم. همه به ما احترام کردند. اقلیدی‌ها به سادات احترام خاصی قائل هستند. من جریان مأموریت و نمایندگی مرجعیت و سرداروردن از اقلیم و معرفی خود را به آن‌ها گفتم که جمع حاضر بیشتر شیفته من شدند. برخی از حاضران گفتند: بازار کسب و کار ما واقعاً کساده است. شما سید و اولاد پیامبر ﷺ و عالم و روحانی هستید. دعا کنید که خداوند به کسب و کار ما رونق بدهد. گفتم: چشم دعا می‌کنم و خداوند هم فرمان به دعا داده و ضمانت استجابت هم داده؛ اما در خود محل بازار روضه سید الشهدا و ائمه هدی ﷺ را بخوانید و حرکت اجتماعی کنید و از خداوند کمک خواهید که خداوند سبب‌ساز است. گفتند حالا که این‌طور است، خود شما فردا را در اقلید بمانید و یک روضه در بازار بخوانید تا با عنایات خداوند و نفس شما که ذریه حضرت زهراﷺ هستید، مشکلات ما حل شود. من قبول کردم و شب را به منزل حاج شیخ احمد مصطفوی رفتم.

۶.**منبری سرنوشت‌ساز**

صبح برای خولاندن روضه به قصد رفع کسادی بازار راهی بازار شدم و دیدم، بازار را فرش کرده و جمعیت هم آمده‌اند تا منبر و روضه طلبه تازه‌وارد بشنوند. منبر رفتم و مطالب جدید و تازه‌ای را گفتم که خیلی در مردم اثر کرد و هنگام خواندن مصیبت هم شیون مردم بلند شد و یک حال و هوای خاصی به وجود آمد و بالاخره آن منبر سرنوشت ما را با اقلید گره زد. مردم و فرهنگیان آن زمان را مخاطب ساختم و گفتم: اگر ققر و ناداری و بی‌کاری در شهر شما وجود دارد، اولین مسئولیت آن متوجه شماست. بچه‌های این مردم با اخلاص و صفا را خوب تربیت کنید و خوب درس بدهید و سعی کنید، آن‌ها را به یک جاهایی برسانید تا دکتر، مهندس، معلم و… شوند. اگر به دنبال کار و صنعت و علم و فرهنگ بروید و آن را با کشاورزی و دامپروری عجین کنید، آن وقت بی‌بی‌کار نخواهید داشت. شما مردمی مؤمن و مسلمان هستید و فقر و عدم اشتغال و بی‌کاری برای مسلمانان و شیعه امیرالمؤمنین ﷺ ننگ است و…

سخنان من برای آن‌ها بسیار تازگی داشت و چنان پتکی بود که بر مغزه و اندیشه آن‌ها فرود می‌آمد تا آن‌ها را از کم‌تحرکی بیرون آورد و یا از خواب‌زدگی بیدار کند تا با جهان پیرامونی خود ارتباط بهتر و بیشتری برقرار سازد.

۷.**اقامت در اقلید به حکم آیت‌الله‌العظمی بروجردی ﷺ**
بعد از اتمام روضه بازار، آماده حرکت به شهر هم شدم. وقتی سوار ماشین شدم، جوانی خود را جلوی لاستیک‌های ماشین انداخت و گفت: اگر این آقای ابطنی به خارج از اقلیم برود، باید اول با ماشین از روی جنازه من عبور کند و بعد برود. ما نمی‌گذاریم این آقای سید برود و به هر قیمتی که شده، باید در اقلید بماند. خدا او را برای ما فرستاده او درمان‌کننده همه بدبختی‌ها و گرفتاری‌های ماست. ما می‌رویم قم و خانواده آقا را می‌آوریم. آخر ما هم مسلمانیم و یک عالم دینی جوان و فعال می‌خواهیم که دردشناس باشد.

ادامه در صفحه بعد



مقدار پول خرده جمع شده که کفایت نمی‌کند. فکر کردم که باید عملی را انجام دهم تا آن‌ها را بیدار کنم و کمک بیشتری کنند؛ لذا کیسه پول را پرت کردم به طرف مردم و با عصیانیت گفتم: مردم! خجالت نمی‌کشید برای امام حسین ﷺ پول خرده می‌دهید؟ ناگهان زنی بلند شد و گفت: من یک درخت تنومند و خشکیده صدساله گردو دارم که آن را اهدا می‌کنم برای ساخت منبر. همین الان دستور دهید آن را ببرند و بعد مردم پول زیادی جمع‌آوری کردند. بعد از مدتی به ما خبر دادند که منبر ساخته شده است. پیش خودم گفتم باید طوری عمل کنم که این منبر با عظمت به مسجد آورده شود. با هماهنگی، هیأت‌ها را با لباس سیاه و پرچم و علم به مسجد امام حسن ﷺ آوردم و در روز پنجشنبه هیأت‌ها منبری از سمت نجاری مثل تابوت سر دست گرفتند و با نوحه‌خوانی و سینه‌زنی به طرف مسجد امام حسن ﷺ آوردند. بازار تعطیل شده و شوری بپا شد. وقتی منبر را در مسجد گذاشتند، رفتی روی پله اول منبر و بلند گفتم: آمین! رفتی روی پله دوم و بلند گفتم: آمین! روی پله سوم هم بلند گفتم: آمین و ایستاده گفتم: ایها الناس! پیامبر اکرم ﷺ اولین بار که منبرشان در مسجدالنبی ساخته شد و روی پله‌ها می‌رفتند، آمین گفتند. وقتی اصحاب از حضرت سؤال کردند که چرا آمین می‌گویید؟ پیغمبر ﷺ فرمود: جبرئیل دعا کرد و من آمین گفتم و آن‌گاه با خواندن خطبه به مردم گفتم: ای مردم! همت کنید این مسجد ساخته شود. باز همان خانم زمینی را اهدا کردند که با اجازه آیت‌الله‌العظمی بروجردی آن زمین را فروختم و با کمک‌های مردمی مسجد را تجدید بنا کردم.

۵.**ورود به اقلید فارس**

آیت‌الله ابطنی در مهرماه ۱۳۳۶ شمسی برای رسالت تبلیغی به‌صورت کاملاً ناگهانی وارد اقلید فارس شد که این ورود و اقامت منشأ خدمات فراوان تبلیغی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و عمرانی آن منطقه گردید. وی درباره چگونگی ورود خود به اقلید می‌گوید: وقتی به محل سوار شدن ماشین رسیدم، دیدم تنها ماشین‌های اقلید آماده حرکت هستند به راننده سفارش کردم که مرا در آبادیه پیاده کند؛ اما در ماشین خوابم برد و راننده فراموش کرده بود که مرا بیدار کند. شب به اقلید رسیدم و متوجه شدم بجای شهر مقصد به اقلید آمده‌ام و اکنون سه اتفاق افتاده: ۱. خواب‌کوتاه



طلایه‌داران محراب و منبر / ۱۷

خدمت‌گزار مخلص

اهل بیت علیهم‌السلام

و مبلغ خستگی‌ناپذیر

مرور اجمالی به خدمات تبلیغی، اجتماعی و علمی عالم ربانی

و خدمت‌گزار مخلص اهل بیت عصمت و طهارت علیهم‌السلام

و ال‌گویی کم‌نظیر در خدمت‌رسانی بی‌منت به مردم

آیت‌الله سیدمحمدباقر ابطنی اصفهانی رحمة‌الله علیه

مسجد، مسجد امام زمان رحمته‌الله علیه است. او بلند شد و ۱۰۰ تومان برای مسجد داد و کف مسجد را تعمیر کرده و نماز جماعت را در آن جا شروع کردیم و خوشبختانه خانم رئیس شهربانی و خواهر شهردار هم به من اِرادت پیدا کرده بودند و از این جهت، حمایت مسئولان را برای خودم جلب کردم و احداث سینما را متوقف کردم. بهایی‌های آبادیه شروع به اذیت و آزار کردند و هر روز گوشه به گوشه مسجد را آلوده به نجاست می‌کردند و من هم هر روز آن را پاک می‌کردم. بعد از پایان دهه آخر صفر، به قم برگشتم و موضوع را به آیت‌الله‌العظمی بروجردی رحمته‌الله علیه گزارش دادم. ایشان به من مأموریت داد، به آبادیه باز کردم و مسجد را بسازم. وقتی به‌عنوان نماینده رسمی آیت‌الله‌العظمی بروجردی وارد آبادیه شدم، استقبال خوبی از من به‌عمل آمد. در جمع مردم سخنرانی کردم و با کمک مردم، امتیاز احداث سینما را لغو و مسجد را از دست بهایی‌ها درآورده و به کمک امام زمان رحمته‌الله علیه آن را به شکل آبرومندی احداث و آباد کردم.

۱۳.**احداث حمام‌های عمومی**

با احداث مسجد امام زمان رحمته‌الله علیه کار تبلیغی را جلو بردیم و بعد متوجه شدم که بهائیت در آبادیه، تبلیغات و نفوذ زیادی دارد؛ به‌خصوص در روستاهای آبادیه رشد چشم‌گیری یافته و متأسفانه با مردم مسلمان و مؤمن، حمام مشترک داشتند. در راستای وظیفه تبلیغی‌ام، مراتب را به آیت‌الله‌العظمی بروجردی رحمته‌الله علیه گزارش کردم. آن مرجع بزرگ و موقعیت‌شناس که خطر بهائیت را می‌دانستند و آنان را عامل انگلیس پلید می‌شناختند و آنان را مانند وهابیت، دو تیغه یک قیچی برای نابودی اسلام می‌دانستند، فرمودند: نباید اجازه دهیم این فرقه ضاله رشد و توسعه پیدا کند و این، وظیفه و مسئولیت سنگین ماست و شما هم در آن منطقه وظیفه خطیر انجام دهید و این خطر بزرگ را از مسلمانان و مؤمنان آن منطقه کم کنید و دفع نمایید. نگران نباشید که امام زمان رحمته‌الله علیه حامی شماست.

به هر تقدیر در چند روستا که بهایی‌ها بودند حمام مسلمان‌ها را جدا کردیم تا متوجه باشند که از جرعه اسلام و مسلمانی خارج‌اند و هیچ قرابتی با اسلام و مسلمین ندارند و اعضای این حزب انگلیسی، نجس و یک آفت بزرگ برای اسلام و تشیع و مکتب اهل بیت رحمته‌الله علیه است و تأکید کردیم تا معاملات رفت و آمد خود را با آنها قطع کنند و پس از آن با آن‌ها وارد مباحث علمی و دینی شد که قطعاً از عوامل قهری بهتر جواب می‌داد. با عنایت امام عصر رحمته‌الله علیه بسیاری از بهائیان به دامن اسلام و مکتب اهل‌بیت رحمته‌الله علیه با ایمان و اطمینان بازگشتند و عده‌ای هم به دیگر شهرها رفتند و معدودی هم در خفا ماندند؛ اما حربه قدرت و تبلیغ از آن‌ها گرفته شده و خطر از منطقه دور گشت.

۴.**داستان ساخت منبر**

وی در این باره می‌گوید: من ظهورها در مسجد امام حسن رحمته‌الله علیه آبادیه که در جای مهمی قرار داشت، منبر می‌رفتم. این مسجد مخروبه و منبر آن فرسوده بود. روزی در اثنای بحث علم امام گفتم: ای امام حسین رحمته‌الله علیه این صدای منبر شما است که در حال شکستن است؟ ای امام حسین رحمته‌الله علیه این مسجد منبر می‌خواهد. کسی بلند شد و گفت: مردم! خجالت بکشید! برای منبر امام حسین رحمته‌الله علیه کمک کنید. مردم پول کمی جمع کردند و کیسه پول را روی پله منبر گذاشتند. من دیدم یک



آیت‌الله شهید حاج سید محمدتقی فقیه احمدآبادی رحمته‌الله علیه صاحب کتاب گران‌سنگ «مکیال‌المکارم» و جد بزرگوار آیت‌الله سید محمدباقر ابطنی رحمته‌الله علیه از اساتید اهل فن به‌ویژه اصفهان بوده که در سال ۱۳۴۸ قمری و در ۴۷ سالگی به توطنه یکی از سران فرقه ضالّه بهائیت و یهودیان در اصفهان با سمّ به شهادت رسید.

• **حیات و تحصیل**

ایشان به سال ۱۳۰۱ قمری در اصفهان متولد و در بیت تقوا و اجتهاد رشد و نمو نمود. پدرش سید میرزا عبدالرزاق ملقب به افتخارالدین از مجتهدین اصفهان و در صداقت و صفا معروف بود. سید محمدتقی به‌تبعیت از اجداد پاکش، خود را در مسیر علم‌اندوزی قرار داد و مقدمات تا اجتهاد را در محضر علمای فاخر و عالی مقام اصفهان طی نمود. شاگردی او در محضر آخوند کاشی شمیم سیر و سلوک و مقامات معنوی را در ایشان تقویت می‌نماید. مسجد مرقد مطهر سید اسماعیل رحمته‌الله علیه اصفهان محل اقامه جماعت ایشان بوده است. در میان اساتید ایشان نام آیت‌الله سید ابوالقاسم دهکردی که اجازه اجتهاد و روایت از او گرفته، شیخ عبدالکریم جزّی که اجازه روایت از او گرفته، سید میرزا اسدالله، سیدمحمود حسینی گلشنادی اصفهانی در ادبیات عرب و حاج آقا منیرالدین بروجردی اصفهانی و حاج میرزا بدیع درب امامی می‌درخشد.

• **مکیال‌المکارم و دیگر آثار**

آیت‌الله شهید، در دوران عمر کوتاه، اما پربرکتش حدود هفده جلد کتاب و رساله نوشته که از میان آنها چهار اثر پیرامون حضرت بقیة‌الله رحمته‌الله علیه و غیبت و انتظار می‌باشد. آورده‌اند که ایشان در ده‌سالگی شرحی بر نصاب الصبیان و در پانزده سالگی کتاب «ایضاح الشبهات» و در بیست و پنج سالگی کتاب «ابواب الجنات فی آداب الجمعات» را نوشت. «مکیال‌المکارم» فاخرترین اثر قلمی آیت‌الله احمدآبادی است که در موضوع حضرت مهدی رحمته‌الله علیه و وظایف منتظران و دعا برای آن وجود شریف به نگارش در آید.

• **ماجرای نگارش مکیال‌المکارم**

خود ایشان ماجرای نوشتن مکیال‌المکارم را چنین تعریف می‌کند:…تا اینکه کسی را در خواب دیدم که با قلم و سخن نتوان او را توصیف نمود. کسه با بیانی

روح‌انگیز فرمودند:این کتاب را بنویس و عربی

هم بنویس و نام او را بگذار «مکیال‌المکارم فی فوائد دعا للقاّم» به دلیل مشکلات زندگی تا مدتی نتوانستم کتاب را بنویسم تا اینکه در سفر حج مبتلا به وبا شدم و آن زمان با خدا عهد کردم که وقتی خوب شدم کتاب را به اتمام برسانم که چنین شد. این اثر به شهادت صاحب‌نظران از نظر جامعیت و بهره‌گیری از علوم عقلی و نقلی و استفاده از آیات و روایات کم‌نظیری می‌باشد.

آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی درباره این کتاب فرموده‌اند: این کتاب، یکی از بهترین و جامع‌ترین کتاب‌ها در موضوع مهدویت است که در نوع خود بی‌نظیر و نسخه بهترین ارتباط با ناچیه مقدسه و دعا برای آن حضرت است و سزاوار است همه از آن استفاده کنند و امام‌شناسی خود را به وسیله آن تکمیل کنند.

• **خصوصیات شهید**

ارادت زیادی نسبت به خاندان رسالت داشت، در ساعات فراقت برای حضرت حجت ابیاتی می‌سرود و تخلص او « تقی» و گاهی «شرعی‌زاده» بود. در کنار شوق ادبی و شعری، دارای خنث‌نیکیویی بود.

• **کیفیت شهادت**

درباره کیفیت شهادت این عالم وارسته آمده است: سید شهید به علت کسالت در بیمارستان عیسی‌بن‌مریم رحمته‌الله علیه اصفهان بستری شدند. شب ۳۵ رمضان، متصدی بیمارستان که از سران فرقه ضاله بهائیت بود، همه بستگان آن مرحوم را از اتاق بیرون کرده و سعی که در استکان داشته را به ایشان خوراند. اطرافیان از پشت دراتاق شنیده‌اند که سید پیوسته صدای می‌زد: «عیبیبی یا حسین…» حشره‌الله مع‌اولیانه.

^[1] سید میرزا عبدالرزاق ملقب به افتخارالدین از مجتهدین اصفهان و در صداقت و صفا معروف بود

^[2] سید میرزا اسدالله، سیدمحمود حسینی گلشنادی اصفهانی در ادبیات عرب و حاج آقا منیرالدین بروجردی اصفهانی و حاج میرزا بدیع درب امامی می‌درخشد

تاکنون فراهم آورده است:

۱. ابواب الجنان فی آداب الجمعات یا آیین جمعه؛ مؤلف: صاحب مکیال المکارم، جد آیه الله ابطحی
۲. الأربعون / محمد بن أحمد بن الحسين الخزاعي؛
۳. الأربعون حديثاً / محمّد بن مکی العاملي، الشهيد الأول؛
۴. الأربعون حديثاً / منتجب الدين علی بن عبیدالله بن بابويه الرازی؛
۵. الإستهارة من القرآن الكريم / أبوالمعالی الکلباسی الإصفهانی؛
۶. الإمامة والتبصرة / علی بن الحسين بن بابويه القمّي؛
۷. تأویل الآيات الظاهرة / شرف الدين علی بن الحسين النجفی / دو جلد؛
۸. التفسیر المنسوب للإمام الحسن العسكري علیه السلام؛
۹. التحصين فی صفات العارفين / أحمد بن محمّد بن فهد الحلّي؛
۱۰. التعريف / أبو عبد الله الصفوانی؛
۱۱. التمحيص / محمّد بن همام الإسکافی؛
۱۲. جامع الأخبار والأخبار عن النبي والأئمة الأطهار علیهم السلام / آیه الله ابطحی / ۴ جلد (جلد اول: فضائل القرآن، ج ۲ فضائل آیات القرآن، ج ۳: خصائص القرآن و ج ۴: تفسیر الإمام الرضا علیه السلام)؛
۱۳. الخرائج والبحرائج / قطب الدين الراوندي / ۳ جلد؛
۱۴. الدرر اللامعة فی الأحاديث الجامعة / آیه الله ابطحی؛
۱۵. الدعوات (سلوة الحزين) / قطب الدين الراوندي؛
۱۶. رسالة الحقوق / الإمام علی بن الحسين علیه السلام؛
۱۷. الزهد / الحسين بن سعید الأهوازی؛
۱۸. صحیفة الإمام الرضا علیه السلام؛
۱۹. موسوعة الصحائف لأدعية المعصومين علیهم السلام / ۷ جلد / آیه الله ابطحی (ج: ۱: الصحیفة النبویة / ج: ۲: الصحیفة العلویة / ج: ۳: الصحیفة الفاطمیة والحسینیة والحسینیة / ج: ۴: الصحیفة السجادية الجامعة / ج: ۵: الصحیفة الباقریة والصادقیة / ج: ۶: الصحیفة الکاظمیة / ج: ۷: الصحیفة الرضویة)؛
۲۰. الصحیفة النهدیة أو الصحیفة الهادیة / إبراهیم بن المحسن الکاشانی؛
۲۱. صفات النبیة / محمّد بن علی الشیخ الصدوق؛
۲۲. عیقات الأنوار: العلامة / ۵ جلد: الولاية، الطیر، مدینة العلم؛
۲۳. موسوعة عوالم العلوم / الشیخ عبدالله البحرانی و مستدرکاتها لآیه الله ابطحی

۲۴. عوالم اهل البيت علیهم السلام / ۲۹ جلد: (فاطمة الزهراء علیها السلام: ۲ جلد / عوالم امیرالمؤمنین: ۸ جلد (التخصص علی الأئمة الاثني عشر علیهم السلام، حیث الغدیر، فضائل) الإمام الحسن بن علی علیه السلام، الإمام الحسين بن علی علیه السلام، الإمام علی بن الحسين علیه السلام، الامام محمّد بن علی علیه السلام، الامام جعفر بن محمد الصادق علیه السلام (۲ جلد)، الامام موسی بن جعفر علیه السلام، الامام علی بن موسی علیه السلام، الامام الجواد علیه السلام، عوالم الإمام الهادی علیه السلام (۲ جلد)، عوالم امام العسكري علیه السلام (۲ جلد)، عوالم صاحب الزمان علیه السلام (۶ جلد)؛
۲۵. العلم والعقل / الطب (۲ جلد) [جلدهای ۳۷ موسوعة عوالم] / فضل الأذکار [جلد ۵۶ موسوعة]؛
۲۶. غیبات سلطان الزوری / السید علی بن طاووس؛
۲۷. فضائل النبیة / محمّد بن علی الشیخ الصدوق؛
۲۸. المؤمن / حسین بن سعید الأهوازی؛
۲۹. المائة منقبة فی فضائل امیرالمؤمنین علیه السلام / ابن شاذان القمّي؛
۳۰. منیر الاحزان / جعفر بن نما الحلّي؛
۳۱. المدخل الی التفسیر الموضوعی للقرآن / آیه الله ابطحی / دو جلد؛
۳۲. المزار / محمّد بن محمّد النعمان الشیخ المفید؛
۳۳. المزار / محمّد بن مکی العالمی الشیخ الهادی الأول؛
۳۴. مستطرفات السراقر / محمّد بن إدريس الحلّي؛
۳۵. مصادقة الإخوان / محمّد بن علی الشیخ الصدوق؛
۳۶. مصباح الأنظار فی الأخلاق وخیر العالم وما جرى له مع الإمام علی علیه السلام (حوار)؛
۳۷. مکیال المکارم فی فوائد الدعاء للقائم علیه السلام / محمّد تقی الإصفهانی؛
۳۸. نزهة الناظر و تنبیه الخاطر / حسین بن محمّد الحلوانی؛
۳۹. النوادر / أحمد بن محمّد بن عیسی؛
۴۰. نوادر المعجزات / محمّد بن جریر بن رستم الطبری؛
۴۱. وظیفة الأمام فی زمن غیبة الإمام علیه السلام / صاحب مکیال المکارم؛
۴۲. معجم رواة الحديث / آیه الله ابطحی / ۱۲ جلد؛
۴۳. ترجمة صحیفة سجادیة جامعه؛
۴۴. چهار رساله / صاحب مکیال المکارم؛
۴۵. الألفین / علامه حلّي؛
۴۶. بصائر الدرجات / ۲ جلد؛

• رحلت

آیت الله حاج سید محمد باقر ابطحی پس از عمری خدمات ماندگار و صادقانه سرانجام در سن ۸۶ سالگی در ۵ ربیع الثانی ۱۴۳۵ قمری برابر با ۱۶ بهمن ماه ۱۳۹۲ شمسی دار فانی را وداع گفت و بیکر پاکش بعد از اقامه نماز توسط آیت الله وحید خراسانی در جوار حرم مطهر حضرت معصومه علیها السلام آرام گرفت.

تهیه و تنظیم: حجت الاسلام محمد تقی ادهم نژاد

• منابع

۱. در شعاع جانان سیری در زندگی دلنایسته امام زمان علیه السلام آیت الله سید محمد باقر موحّد ابطحی اصفهانی، محمد امیری سوادکوهی
۲. گلشن ابرار جلد ۱۲

آیت الله سید مرتضی پدر آیت الله حاج سید محمد باقر موحّد ابطحی علیه السلام در محضر آیت الله العظمی گلپایگانی علیه السلام



آیت الله ابطحی علیه السلام سال های متمادی به تدریس سطوح عالی و خارج در حوزه علمیه قم پرداخت و شاگردانی را پروراند و تمام اوقات خود را مصروف احیای مصادر اولیه و تألیف جوامع بزرگی چون: آثار اهل بیت علیهم السلام، معارف، تفسیر، فقه، احوال انبیاء و ائمه طاهرین علیهم السلام، عقاید، اخلاق، آداب و... با حفظ اتحاد روایات با تمام مصادر و جوامع حدیث چون بحار الأنوار و وسائل الشیعه و تفسیر برهان، قرار داد و با این هدف در سال ۱۳۵۶ هجری شمسی «مؤسسه تحقیقاتی امام المهدی علیه السلام» را در قم احداث کرد.

۱۳. احداث تونل ابوالصالح المهدی علیه السلام

گردنه کوهستانی «تیمارگون» حد فاصل اقلید و سرحد چهار دانگه در فصول پاییز و زمستان به علت بارش شدید برف و طوفان، مشکلات فراوانی برای مردم منطقه پدید آورده و حتی باعث از دست دادن جان مردم از حیوانات وحشی و گرگ ها و مسدود شدن طولانی راه می و مشکلات زیادی برای روستاییان به وجود می آورد.

آیت الله ابطحی با مشورت کارشناسان به این نتیجه رسید که تنها راه برطرف کردن مشکل، حفر تونل است. موضوع را طی نامه ای با رئیس جمهور وقت مطرح کرد که مورد موافقت قرار گرفت. به حول و قوه الهی در سال ۱۳۸۵ شمسی احداث تونل ابوالصالح المهدی علیه السلام آغاز شد.

طول این تونل ۲۶۱۰ متر است که ارتباط بین مناطق مرکزی و شمال و جنوب استان های فارس، کهگیلویه و بویراحمد، اصفهان و یزد و انتقال فرآورده های کشاورزی و صنعتی را تسهیل می کند. از طرف دیگر این تونل به بزرگراه طریق الرضا علیه السلام که یکی دیگر از اقدامات مرحوم ابطحی است، می پیوندد.

برخی از کارشناسان، تونل اقلید را که به همت آیت الله ابطحی احداث گردید، بزرگترین تونل خاورمیانه می دانند و بزرگان و مراجع و مسئولان نیز از وی تقدیر کردند.

تونل ابوالصالح المهدی علیه السلام با دو هزار و ۶۱۰ متر و عرض راه های طرفین تونل ۱۱ متر، عرض تونل هشت متر و دهانه های شمالی و جنوبی جاده ارتباطی طرفین تونل به ترتیب ۹۷۷ و ۶۲۰ متر، یکی از طولانی ترین تونل ها کشور بلکه خاورمیانه است که در شهرستان اقلید قرار دارد.

تونلی که به سبب برف گیر بودن محور برای رفاه مردم در تیرماه ۱۳۹۲ به بهره برداری رسید. ساخت این تونل ۱۰ کیلومتر از گردنه تیمارگان و بیش از بیست پیچ خطرناک و حادثه خیز را حذف کرده و سبب کاهش طول مسیر محور اقلید به یاسوج شده که صرفه جویی در مصرف سوخت را نیز به ارمغان آورده است.

خاطر نشان می شود، تونل ابوالصالح المهدی علیه السلام علاوه بر دارا بودن موقعیت استراتژیک و نقش مؤثری که در رونق اقتصادی و اجتماعی منطقه، کاهش تلفات و تصادفات جاده ای و هم چنین افزایش رفاه مردم دارد، از نظر معماری نیز دارای شاخصه های منحصر به فردی است.

۱۴. راه اندازی ام. آر. آی

آیت الله ابطحی در بهداشت و درمان خدمات فراوانی در منطقه اقلید و سرحدات انجام داد؛ از جمله تأسیس مرکز پزشکی به نام دارالشفای حضرت بقیة الله الاعظم علیه السلام و راه اندازی مرکز تخصصی ام. آر. آی که در سال ۱۳۹۳ شمسی با حضور مهمانان دهم غدیر (که در شیراز برگزار شده بود) افتتاح گردید. تأسیس این مرکز پزشکی مجلل و مهم، از لحاظ طبی در منطقه تأثیر بسیار داشت. همچنین وی ایده تأسیس دانشگاه طب سنتی امام باقر علیه السلام را داشت و نقشه این پروژه پزشکی بر اساس نقشه دانشگاه امام صادق علیه السلام آیت الله مهدوی کنی طراحی گردید که عمر آیت الله ابطحی جهت تأسیس دانشگاه کفاف نداد.

۱۵. خدمات متعدد در اقلید

مرحوم آیت الله ابطحی در قبل و بعد از انقلاب اسلامی، غیر از موارد مذکور،

ایشان دکتر دین و دنیای ماست. او را رها نکنید. سخنان ایشان در دیگران اثر کرد و مانع رفتن من شدند و من گفتم: من مأوموم به آباءه برگردم. بعداً فکری می کنم. طولی نکشید که اقلیدی ها کار خود را کردند و با نوشتن نامه و طومار به آیت الله العظمی بروجردی درخواست کردند که آقا هم با درخواست مردم موافقت فرمود و این جانب با حکم ایشان رسماً مشغول تبلیغات دینی و خدمات اجتماعی در اقلید و اطراف آن شدم. آن روزه رفغ کسادى در بازار جنان رونقى در بازار اقلید بخشید که دیگر کسی روی کسادى ندید.

۸. احداث حمام عمومی

آیت الله ابطحی وقتی وارد اقلید شد، متوجه شد که این مردم در امر بهداشت حمام دچار مشکل اساسی هستند. یکی دو حمام خزینه ای غیر بهداشتی وجود داشت که علاوه بر آلودگی ها و بیماری های واگیر مریض، به علت نوبتی بودن مشکلات زیادی برای مردم خصوصاً برای زنان مظلوم پدید آورده است. زن ها با وسایل و بقچه ها در کنار خیابان و کوچه ساعت ها می نشستند تا نوبت به آن ها برسد. در اقلید آب لوله کشی نبود و کسی هم در خانه حمام خصوصی نداشت و به علت فقر هم نمی توانست داشته باشد. از دولتی های رژیم شاه کسی کاری نمی کرد. طهارت و سلامت مردم خصوصاً زنان در فصول سرما و یخبندان و... آیت الله ابطحی را وا داشت تا در سال ۱۳۳۸ شمسی ۴ واحد حمام عمومی مدرن و بهداشتی و دوشی در اقلید احداث نمایند که در آن زمان با نبود امکانات در نوع خود بی نظیر بود و در جراید آن زمان این اقدامات وی به عنوان نماینده آیت الله العظمی بروجردی ثبت گردید. وی هم چنین برای مردم روستاهای گرفتار اطراف، ده ها باب حمام عمومی احداث کرد و بدین وسیله مردم را از آلودگی ها و زنج و بیماری های واگیر نجات دادند.

وی هم زمان با احداث حمام عمومی، برای زنان منطقه که در وضع حمل اوضاع رقت باری داشتند، جهت کاستن از آلام آنان و سایر بیماران خصوصاً کودکان، اولین درمانگاه آن منطقه را به نام امام زمان علیه السلام علی رزم آوج خفکان ستم شاهی در اقلید و دومین آن را در روستای شهرمیان احداث کرد تا مردم روستاها و عشایر منطقه به دارو و درمان اولیه دسترسی داشته باشند.

۹. در لباس کارگری

آیت الله ابطحی مجاهدت های زیادی را در اقلید انجام داد. او فقط فرمانده نبود؛ بلکه خود اولین کارگر بود و بیل و کلنگ دست می گرفت و مصالح ساختمانی مانند سنگ و آجر و... پای کار می برد و به دست معمار و بنا می رسانید تا در سازندگی عملاً سهیم باشد و عملگی کند و واقعاً مانند یک کارگر ساده اما بی مزد و موجب و بی منت کار می کرد. این فقیه مجاهد به کسی نمی گفت، بباید تا بسازیم. ابتدا خود اقدام به ساخت می کرد. پای به پای مردم کار می کرد. عمامه از سر و عبا از دوش برمی گرفت و وارد میدان عمل می شد. آنگاه همه با عشق و علاقه جلو می آمدند. زمانی که درمانگاه حضرت ولی عصر علیه السلام اقلید را می ساختند، خود سنگ به دوش می کشید و آجر می برد. روزی که شالوده را پر می کردند، مرحوم آیت الله حاج شیخ مهدی فقیه اقلیدی هم با آن قامت خمیده آمده بود و سنگ کوچک را برداشته و می آورد تا در شالوده بیندازد. آیت الله ابطحی سنگ را از ایشان گرفته و گفت: از شما توقعی نیست. آیت الله فقیه اقلیدی در جواب فرمودند: من نمی توانم ببینم شما به عنوان فرزند حضرت زهرا علیها السلام برای من و مردم کار و تلاش می کنید و سنگ به دوش می کشید و من تماشاچی باشم. فردای قیامت جواب مادران را چه بدهم... آیت الله ابطحی پس از احداث حمام عمومی و درمانگاه به سراغ حفر چاه رفت و با لوله کشی آب سالم و بهداشتی، کمک شایانی به مردم اقلید کرد.

۱۰. تولید و اشتغال

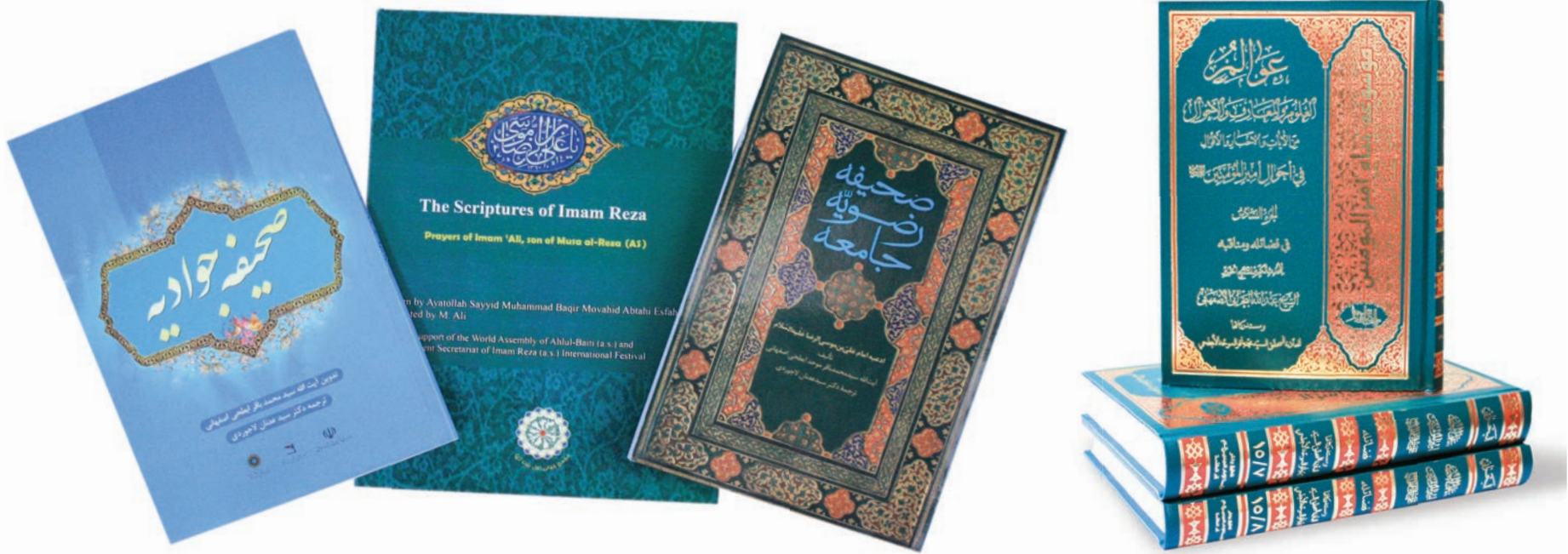
آیت الله ابطحی در راستای اشتغال و تولید و کمک به اقتصاد و رفاه مردم اقدامات فراوانی انجام داد. او از این که زنان نوبی کوچه ها نشسته و عمرشان را به بطلالت تنگ می کنند، ناراحت بود؛ از این رو اساتید قالی باف اصفهان را به اقلید آورد و امکانات مالی در اختیار زنان و دختران اقلیدی و روستاها قرار دادند تا بدین وسیله هم زنان از کوچه ها به درون خانه ها بروند و از دید نامحرمان محفوظ باشند و هم وقت و عمر خود را صرف کار هنری و رونق اقتصادی خانواده مانند قالی بافی کنند. این طرح عظیم قالی بافی که در آن منطقه سابقه نداشت، مورد استقبال قرار گرفت و کار به جایی رسید که تمامی فرش های بالاسر ضریح مطهر امیرمؤمنان علی علیه السلام فرش نفیس اقلید است. به لطف این عالم جلیل القدر در زمان طاغوت که اغلب زنان شهرها بی حجاب بودند، رشد و شکوفایی دینی مردم اقلید به جایی رسید که در اقلید یک مورد بی حجاب مشاهده نشد.

۱۱. کارخانه قند امام زمان علیه السلام

آیت الله ابطحی جهت رونق اقتصادی غیر از تأسیس و اشتغال زنان به کارهای هنری، کارخانه قند ولی عصر علیه السلام را پایه گذاری نمود. سرمایه گذاران اصفهانی را به منطقه کشانید و قبل از انقلاب که هیچ کس تصورش را نمی کرد، با ترغیب و تشویق مردم جهت اهدای زمین، کارخانه قند را احداث نموده و موجبات اشتغال زایی هزاران نفر را تا به امروز فراهم ساخته و تأثیر شگرفی در اقتصاد و تولید و توسعه اقلید در پی داشته است. مهندس میرمحمد صادقی مدیر این کارخانه گفته است: زمانی دستگاه تخلیه قند خراب شد و حدود ۱۰ کامیون پشت در کارخانه مانده بودند. راننده ها به من گفتند: ما بیش از ۲۴ ساعت است که این جا هستیم و دستگاه شما خراب شده است. به آن ها گفتم: من تا ساعت ۴ عصر چغندرهای شما را تخلیه می کنم. ماه رمضان بود. بلافاصله به مسجد جامع رفتم. آیت الله ابطحی نماز خوانده و منبر رفته بود. به محض این که وارد مسجد شدم، گفتم: آقا عرضی دارم! دستگاه تخلیه چغندر خراب است و از این مردم کمک می خواهم. فرمود: هرکس وسیله نقلیه دارد، بیاورد و همه مردم را سوار کردند و آمدند تا ساعت ۴ همه کامیون ها تخلیه شد.

۱۲. اعزام مبلغ

وی یک باب مغازه را خریده و برای دانش آموزان منطقه، هنرستانی احداث نمود و با دعوت از اساتیدی از اصفهان برخی از رشته های تخصصی را به راه انداخت و کار جذب دینی جوانان را فراهم ساخت. همزمان با کارهای عمرانی، کار رشد و آگاهی مردم هم ارتقا یافت و برای تحقق این امر مبلغان دینی را به روستاها و شهر اعزام می کرد تا در رشد و آگاهی دینی مردم مؤثر باشند؛ با آن که خود در شهر اهل منبر و خطابه و جماعت بود؛ اما مرتب سرکشی می کرد و بر همه امور اشراف داشت و در میان عشایر چادر به چادر و در روستاها، روستا به روستا می رفت تا هم پیام دین را به آن ها برساند و هم گروه کشای آنان و رافع اختلاف شان باشد.



دست این سلطه‌طلبِ زیاده‌خواه زورگوی چپال‌گر را کوتاه کنند؛ در حقیقت اسلام در کشور ما بزرگترین ضربه را به استکبار آمریکایی زده است؛ بنابراین آنها هم بزرگترین کینه را دارند و بی‌مهار اقداماتی می‌کنند.» (خطبه‌های نماز جمعه تهران،۱۳۸۱/۰۹/۰۸)

● **۴.زیر سؤال بردن نظام استکباری**

موجودیت نظام جمهوری اسلامی و حرکت با صلابت و مقتدرانه آن، بنیان نظام استکباری را به خطر انداخته است و همین مسئله از دلایل دشمنی استکبار جهانی و آمریکا با انقلاب اسلامی است. ریچارد مورفی، معاون پیشین وزیر خارجه آمریکا در گزارشی خطاب به نمایندگان کنگره آمریکا، گفت: «اولویت‌های آمریکا مبتنی بر حفظ جریان آزاد نفت از خلیج فارس، مهار کردن نفوذ روسیه و جلوگیری از رادیکالیسم اسلامی است. پدیده انقلاب اسلامی ایران، دیگر تنها یک مسئله استراتژیک متعارف نیست؛ مسئله امواجی است که این انقلاب پدید آورده و بنیادهای تمدن معاصر کاپیتالیستی و سوسیالیستی غرب را به لوزه انداخته است.» (واعظی، ۱۳۷۹، ص۳۱۴)

مقام معظم رهبری فرمودند: « موضع انقلاب اسلامی موضع هجومی است. هجوم علیه سیستم ظالمانه و ستمگرانه‌ای که امروز بر دنیای سیاست در سراسر عالم و بر زندگی واقعی مردم حاکم است؛ یعنی هجوم بر نظام سلطه...؛ انقلاب اسلامی فریاد و نهیبی است علیه چنین نظام‌های ظالمانه‌ای در دنیا! علت این هم که نظام اسلامی و انقلاب اسلامی در چشم‌ها و کام‌های ملت‌ها شیرین بوده و همچنان هست، همین است. این هم که می‌بینید در دنیا سیاست‌های گوناگون با شیوه‌های مختلف مرتب روی جمهوری اسلامی فشار می‌آورند تا در قضایای گوناگون مثلاً در قضیه فلسطین موضع نگیرد، بعضی ساده‌لوح‌ها خیال می‌کنند که مشکل فقط این است که جمهوری اسلامی در فلان قضیه موضع تندی دارد؛ لذا می‌گویند: شما موضع تند نگیرید! در صورتی که مسئله این نیست. مسئله این است که مواضع اصولی جمهوری اسلامی، اصل سیاست‌های سلطه را در دنیا تهدید و ملت‌ها را امیدوار می‌کند.» (بیانات

در دیدار با دانشجویان و دانش‌آموزان طراح ولایت، ۱۳۸۱/۰۵/۱۷)

● **۵. انقلاب اسلامی، کانون بیداری و الگوی سایر ملت‌ها**

تأثیرگذاری و نفوذ انقلاب اسلامی در نهضت‌های آزادی‌بخش در سراسر جهان و تبدیل شدن انقلاب اسلاهی به‌عنوان کانون بیداری ملت‌ها و الگویی برای مبارزه و مقابله با قدرت‌های بزرگ و دمیدن روحیه استکبارستیزی در میان آنان که امروز نمونه‌های آن را در کشورهای عربی اسلاهی شاهد هستیم، از دلایل عمده دشمنی آمریکا با نظام جمهوری اسلامی است. الکساندر هیک وزیر دفاع اسبق آمریکا می‌گوید: «به نظر من خطرناک‌تر و مهم‌تر از این مشکلات بین‌المللی، عواقب گسترش بنیادگرایی اسلامی است که در ایران پا گرفته و اکنون عراق و ثبات رژیم‌های عرب میانه‌رو را در منطقه تهدید می‌کند، می‌باشد. اگر این از کنترل خارج شود، منافع ابرقدرت‌ها را به خطرناک‌ترین وجه به مخاطره خواهد انداخت.» (روزنامه اطلاعات،۱۳۶۱/۱۲/۰۱)

مقام معظم رهبری فرمودند: «آمریکایی‌ها می‌دانند که اگر ایران اسلامی و ملت ایران بر قله رفیع این فناوری بایستند، سخن حق او که دعوت به استقلال و عزت و سرافرازی است، در افکار عمومی جهان به‌ویژه مسلمانان، نفوذ بیشتری خواهد یافت و دشمنان(این) ملت از همین مسئله ناراحت و نگرانند.» (در

جمع‌دست‌اندارکان جهاد دانشگاهی،۱۳۸۳/۰۴/۰۱)

شما از این پای‌بندی دست بردارید.» (روزنامه جمهوری اسلاهی، ۱۳۶۹/۰۲/۱۳)

● **۳. اهمیت و موقعیت راهبردی ایران**

قرار گرفتن ایران در منطقه پراهمیت و راهبردی خاورمیانه که عمده‌ترین مرکز انرژی جهان محسوب می‌گردد و برخورداری از منابع سرشار همواره یکی از عوامل دست‌اندازی و تلاش برای تسلط بر کشور ما بوده است. تا قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، آمریکا حاکم پلارنازع منطقه خاورمیانه بود و ایران به‌عنوان مهم‌ترین و قوی‌ترین متحد استراتژیک آمریکا در خاورمیانه و خلیج فارس محسوب می‌گردید؛ اما انقلاب اسلامی، منافع غرب و به‌ویژه آمریکا را در منطقه استراتژیک خاورمیانه به خطر انداخته و دست آنان را از این منابع کوتاه کرد و همین یکی از عوامل دشمنی با آن گردید. برژینسکی نظریه‌پرداز مشهور آمریکایی می‌گوید: «تجدید حیات اسلام بنیادگرا در سراسر منطقه با سقوط شاه و تشنجات ناشی از ایران امام خمینی، یک مخاطره مستمر برای منافع ما در منطقه‌ای که حیات جهان غرب کاملاً به آن وابسته است، ایجاد کرده است. بنیادگرایی اسلامی پدیده‌ای است که امروزه آشکارا نظم و ثبات موجود را تهدید می‌کند.» (داوودی، ۱۳۶۸، ص.۸)

مقام معظم رهبری فرمودند: «اینکه ملاحظه می‌کنید، بعد از پیروزی انقلاب تاکنون آمریکایی‌ها از دشمنی با ملت و کشور و نظام جمهوری اسلامی هرگز دست نکشیده‌اند و یک لحظه از دشمنی باز نایستاده‌اند. علت همین است که اینجا پایگاه سیاسی و اقتصادی امن و امان آمریکایی‌ها بود؛ اما فکر اسلامی، ایمان اسلامی این ملت را بیدار کرد و آنها توانستند به‌برکت اسلام،



توطئه‌های آمریکا علیه ایران و واکاوی دلایل دشمنی با انقلاب اسلامی

تاریخ معاصر کشور ما سندی گویا بر توطئه‌ها، اقدامات خصمانه و دخالت‌های آمریکاست که با نگاهی گذرا به آن فهرست کافی است تا خوی استکباری این کشور را به نمایش گذاشته و نقاب فریب از چهره آن کنار زند و صرف‌نظر از جنایات‌های این کشور در سایر کشورها، آن را به‌عنوان کانون و محور شرارت در جهان معرفی نماید.

هرچند پرداختن به جزئیات طومار بلند توطئه‌ها و شرارت‌های آمریکا علیه کشورمان، بسیار طولانی خواهد بود؛

اما نیم‌نگاهی به مهم‌ترین این اقدامات خصمانه، گویای بسیاری از واقعیت‌هاست که در شماره قبل نمونه‌هایی از توطئه‌ها و شرارت‌های آمریکا علیه کشورمان اشاره می‌کنیم و این شماره، دلایل دشمنی آمریکا با انقلاب و نظام اسلامی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

بخش دوم وپایانی

(ادامه از شماره قبل)

● **واکاوی دلایل دشمنی و خصومت آمریکا با ایران**

در بررسی مهم‌ترین دلایل و عوامل دشمنی دشمنان انقلاب اسلامی با نظام جمهوری اسلامی و دست برداشتن از این دشمنی و عناد، می‌توان به این موارد به‌طور گذرا اشاره نمود:

● **۱.خوی استکباری و سلطه‌جویانه آمریکا**

خوی سلطه‌جویانه و هژمونی‌طلبی آمریکا موجب شده تا این کشور حاضر به پذیرش کشورهای مستقل و آزاد نبوده و به‌دنبال تحمیل خواسته‌های خود بر سایر کشورهاست. یکی از جنبه‌های دشمنی این کشور با کشور ما نیز، محصول این ماهیت آمریکاست. آمریکا هیچ‌گاه خواهان وجود کشورهایی که از سیاست‌های این کشور سرپیچی نمایند، نبوده و نیست و در این میان، کشورهای اسلامی به‌دلیل ماهیت دینی آنها که ظرفیت به چالش کشیدن فرهنگ غربی را دارا هستند، با دشمنی مضاعفی روبرو هستند.
مارتین ایندایک معاون خاورمیانه‌ای وقت وزارت خارجهٔ آمریکا، با اشاره به ناهمخوانی سیاست‌های جمهوری اسلامی با ایالت متحده، گستاخانه تأکید می‌کند که مجازات و تنبیه ایران، درس عبرتی برای کشورهایی خواهد بود که در مسیر استقلال و رهایی از رهبری آمریکا گام بر می‌دارند. (روزنامه کیهان،۱۳۷۸/۰۱/۲۶)
حضرت امام علیه السلام عمق کینه و دشمنی آمریکا را نسبت به کشورمان این‌گونه تبیین فرمودند: «نکته مهمی که همه باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم، این است که دشمنان ما و جهان –خواران تا کی و کجا ما را تحمل می‌کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند؟ به‌یقین آنان مرزی جز عدول از همه هويت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند. به‌گفته قرآن کریم هرگز دست از مقاتله و ستیز با شما برنمی‌دارند؛ مگر اینکه شما را از دین‌تان برگردانند ...آری اگر ملت ایران از همه اصول و موازین اسلامی و انقلابی خود عدول کند و خانه عزت و اعتبار پیامبر صلی الله علیه و آله و ائمه‌معصومین علیهم السلام را با دست‌های خود ویران نماید، آن وقت ممکن است، جهان خواران او را به‌عنوان یک ملت ضعیف و فقیر و بی‌فرهنگ به رسمیت بشناسند؛ ولی در همان حدی که آنها آقا باشند، ما نوکرا آنها ابر قدرت باشیم، ما ضعیف! آنها ولی و قیم باشند، ما جیره‌خوار و حافظ منافع آنها! نه یک ایران با هويت ایران اسلامی!» (امام‌خمینی علیه السلام، ج.۲۰، ص۲۳۷)

● **۲. اسلامی بودن نظام جمهوری اسلامی**

یکی از مهم‌ترین عوامل دشمنی استکبار جهانی و در رأس آنها آمریکا با نظام جمهوری اسلامی که ریشه اصلی تمامی دشمنی‌ها می‌باشد، اسلامی بودن انقلاب و شکل‌گیری انقلاب بر پایه اسلام ناب است. اسلامی که بر خلاف اسلام منفعلانه و سازش‌کارانه و به‌تعبیر حضرت امام «اسلام آمریکایی» کشوری همچون عربستان که سلطه و نفوذ آمریکا و قدرت‌های بزرگ را پذیرفته و حاضر است، عزت و شرافت خویش را فدا کرده و به‌عنوان یک گاو شیرده برای آنان نقش‌آفرینی کند، زیر بار سلطه‌گری قدرت‌های بزرگ نرفته و به‌دنبال عزت و استقلال و کرامت خویش است. انقلاب اسلامی که بر پایه فرهنگ غنی اسلام ناب شکل گرفت، فرهنگ غرب و مبانی آن را به چالش کشیده و زیر سؤال برد و همین مسئله، از دلایل رویارویی آمریکا با انقلاب اسلامی بوده است. ریچارد نیکسون رئیس‌جمهور اسبق آمریکا می‌گوید: «جهان اسلام در قرن بیست و یکم، یکی از مهم‌ترین میدان‌های زور–آزمایی سیاست خارجی آمریکا است.» (نیکسون، ۱۳۷۶، ص۲۵۶) هانتینگتون نظریه‌پرداز مشهور آمریکایی می‌گوید: «تقابل اصلی آینده جوامع بشری، برخورد فرهنگ اسلامی و فرهنگ غربی است.» (طهماسبی‌پور، ۱۳۷۸، ص۴۷)

مقام معظم رهبری در این‌باره فرمودند: «امروز دشمنی اردوگاه استکبار با ایران اسلامی به‌خاطر اسلام است. آنها با اسلام دشمن هستند که بر جمهوری اسلامی ایران فشار وارد می‌کنند والله که آمریکا از ملت ایران از هیچ چیزشان به‌قدر مسلمان بودن و پای‌بند به اسلام‌ناب محمدی بودن ناراحت نیست. او می‌خواهد

زیرزمینی، ثروتمند و غنی است. منافع خودشان را دنبال می‌کنند و در پی این هستند که ظالمانه و مستکبرانه بر این کشورها پنجه بیفکنند و با قدرت زور و زر و تروییر خودشان بتوانند، این منابع را در اختیار بگیرند. دشمنی آمریکا و استکبار با ایران اسلامی به‌خاطر این حرکت قدرتمندانه مردمی است؛ چون ایمان مردم، علاقه مردم به استقلال و اطمینان به نفس مردم به ضرر آنهاست. آنها می‌خواهند کشور ما را همیشه وابسته نگه دارند. آنها می‌خواهند از لحاظ فرهنگی، اقتصادی و سیاسی کشورهای این منطقه را وابسته به خودشان نگه دارند. وقتی کشوری مستقل است، وقتی اطمینان به نفس دارد و با اعتماد به خود، در راهی که او را به سمت اهداف والا می‌رساند، حرکت می‌کند، طبعاً اینها ناراضی می‌شوند. نارضایتی دشمنان جهانی ما به این خاطر است. آنها وقتی راضی می‌شوند که ملت ایران اختیار دین و دنیا و فرهنگ و اقتصاد خود را یکسره به آنها بسپارد. ملت ایران امروز بیدار شده است و زیر بار چنین زورگویی‌ها و قلدری‌هایی نمی‌رود.» (بیانات در اجتماع مردم رفسنجان،۱۳۸۲/۲/۱۸)

● **۷. دشمنی با رژیم صهیونیستی و حمایت از مردم مظلوم فلسطین ولبنان**

یکی دیگر از دلایل دشمنی استکبار جهانی و آمریکا با جمهوری اسلامی، دشمنی با رژیم صهیونیستی و حمایت از مردم مظلوم فلسطین و لبنان در دست‌یابی به حقوق از دست‌رفته آنان و خط مقاومت در منطقه است.
مارتین ایندایک می‌گوید: «دلیل اصلی ادامه ضدیت آمریکا با ایران نیز، بدان جهت است که در سیاست ایران در قبال روند سازش‌تعمییری ایجاد نشده است.» (خلیلی، ۱۳۸۱، ص۲۶۶)

مقام معظم رهبری فرمودند: «مسئله فلسطین فقط مسئله جغرافیا نیست؛ مسئله بشریت است، مسئله انسانیت است. امروز مسئله فلسطین شاخص میان پای‌بندی به اصول انسانی و ضدیت با اصول انسانی است. مسئله این قدر اهمیت دارد! آمریکا هم از این معامله زیان خواهد دید بلاشک؛ این چیزهای تاریخی ده سال و بیست سال و سی سال، در تحولات تاریخی مثل یک لحظه است و به‌زودی خواهد گذشت. قطعاً تاریخ آمریکا و آینده آمریکا مغلوب این حرکتی خواهد شد که در این پنجاه ضصت سال اخیر، آمریکایی‌ها در رابطه با مسئله فلسطین انجام دادند. مسئله فلسطین مایه بدنامی آمریکا در طول قرن‌های متمادی در آینده خواهد بود مسئله فلسطین یک مسئله اسلامی است. همه ملت‌ها در مقابل فلسطین مسئولند، همه دولت‌ها در مقابل فلسطین مسئول هستند؛ چه دولت‌های مسلمان چه دولت‌های غیرمسلمان! هر دولتی که ادعای طرفداری از انسانیت را دارد، مسئول است؛ منتها وظیفه مسلمان‌ها وظیفه سنگین‌تری است. دولت‌های اسلامی موظفند و باید به این وظیفه عمل بکنند. ما در جمهوری اسلامی مسئله فلسطین برای‌مان یک مسئله تاکتیکی نیست، یک استراتژی سیاسی هم نیست؛ مسئله عقیده است، مسئله دل است، مسئله ایمان است.» (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان افتتاحیه مهابش غزه، ۱۳۸۸/۱۲/۰۸)

● **نتیجه‌گیری**

بررسی فهرست بلند توطئه‌ها و شرارت‌های آمریکا علیه کشور ما چه قبل از پیروزی انقلاب اسلامی و چه بعد از پیروزی انقلاب اسلامی و واکای ریشه دشمنی و خصومت این کشور با کشورمان به‌خوبی نمایان‌گر این حقیقت است که این دشمنی، یک دشمنی سطحی و ظاهری نبوده و ریشه در ماهیت استکباری، سلطه‌جویانه و هژمونی آمریکا از یکسو و ماهیت اسلامی، استقلال‌طلبانه، حق‌طلبانه، سلطه‌ستیزانه و حمایت‌گرانه جمهوری اسلامی از سوی دیگر دارد. از این‌رو فوفاکست این دشمنی به مسائلی همچون مسئله هسته‌ای، توان دفاعی و نفوذ منطقه‌ای کشورمان، غیرواقع‌بینانه، نوعی خودفریفتگی است. تا زمانی که ماهیت سلطه‌جویانه و ظالمانه آمریکا با برجاست و ماهیت اسلامی و استقلال‌طلبانه و سلطه‌ستیزانه کشورمان وجود دارد، امکان برقراری رابطه میان این دو کشور وجود نخواهد داشت. همان‌گونه که مقام معظم رهبری تصریح فرمودند: «یک تصور غلطی در اینجا وجود دارد و آن این است که «ما با آمریکا می‌توانیم کنار بیاییم؛ با آمریکا کنار بیاییم و مشکلات را حل کنیم.»
خب این تصور، تصور درستی نیست. ما نمی‌توانیم به توهم تکیه کنیم. باید به واقعیت‌ها تکیه کنیم. اولاً همان‌طور که گفتیم، از لحاظ منطقی، نظامی مثل جمهوری اسلامی ایران، هرگز مورد محبت و ملاحظت نظامی مثل آمریکا قرار نمی‌گیرد؛ امکان ندارد. ثانیاً رفتارهایشان؛ از پنجاه سال پیش، شصت سال پیش، از بیست‌وهشتم مرداد، بعد از آن در دوران رژیم طاغوت، بعدش از اوّل انقلاب تا امروز، شما نگاه کنید ببینید، رفتار آمریکا با ما چگونه بوده. در رژیم طاغوت، آمریکا به‌عنوان یک ثروت نگاه می‌کرد به رژیم پهلوی، در عین حال ضرباتی که در همان دوران از سوی آمریکا به ایران وارد شده، ضربات کاری و مؤثری است که کسانی که با تاریخ آشناند، با زندگی آن دوران آشناند، کاملاً این را می‌فهمند و تصدیق می‌کنند؛ بعد از انقلاب هم که خب معلوم است؛ از روز اوّل شروع کردند به خیانت و عناد و تا امروز هم ادامه دارد. [پس] بحث سوء تفاهم نیست. یک‌وقت بین دو دولت سوء تفاهم هست، خب با مذاکره حل می‌شود؛ یک‌وقت اختلاف سر یک منطقه ارضی است... خب این را با مذاکره می‌توانند حل کنند... اینجا مسئله اصل موجودیت جمهوری اسلامی است و با مذاکره حل نمی‌شود. با رابطه حل نمی‌شود؛ این تصور، تصور درستی نیست. آنچه قدرت و استقلال و پیشرفت ناشی از اسلام و منطقی با اسلام در دنیا به‌عنوان یک پدیده به وجود آورده برای استکبار ـ مظهر استکبار، آمریکاست. قابل قبول نیست. این یک تصور غلطی است که ما خیال کنیم، حالا می‌شود بنشینیم، با آمریکایی‌ها، بگوییم آقا بیایید! یک‌جوری با همدیگر مصالحه کنیم. مصالحه به این است که شما از حرف‌های خودتان بگذرید. من دو سه سال قبل از این در اوایل این قضیه مذاکرات هسته‌ای، گفتم: آمریکایی‌ها از همین الان به ما بگویند اگر جمهوری اسلامی تا کجا عقب‌نشینی کند، آنها دیگر دشمنی نمی‌کنند؛ این را بگویند. اگر مسئله هسته‌ای حل شد، دیگر قضیهٔ تمام است؟ خب حالا قضیهٔ هسته‌ای حل شده، ببینید تمام است قضیه؟ قضیهٔ موشک‌ها پیش آمد؛ قضیهٔ موشک‌ها حل بشود، قضیهٔ حقوق بشر است؛ قضیهٔ حقوق بشر حل بشود، قضیهٔ شورای نگهبان است؛ قضیهٔ شورای نگهبان حل بشود، قضیهٔ اصل رهبری و ولایت فقیه است؛ قضیهٔ ولایت فقیه حل بشود، قضیهٔ اصل قانون اساسی و حاکمیت اسلام است. اینها است. دعوا سر چیزهای جزئی نیست؛ بنابراین این تصور، تصور غلطی است.» (بیانات در دیدار مسئولان و کارگزاران نظام، ۱۳۹۵/۳/۲۵)





برنامه اجرایی مدونی است.

• مشارکت ۵۰۰۰ طلبه در شبکه اعزام مبلغ نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاهها

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها نیز در این دیدار، با تأکید بر ترویج شئون حوزوی و تربیت دینی به‌عنوان وظیفه اصلی این نهاد، خاطرنشان کرد: ۵۰۰۰ طلبه فاضل شامل ۳۲۰۰ آقا و ۱۸۰۰ طلبه خانم در شبکه اعزام مبلغ این نهاد حضور دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستمی از فعالیت بین ۳ هزار تا ۵ هزار طلبه حق‌التدریسی در دانشگاه‌ها خبر داد و افزود: ما در دانشگاه‌ها ۲۶۰ دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری داریم.

وی با تأکید بر لزوم حضور بیشتر روحانیون در فضای دانشگاه‌ها، افزود: در حال حاضر ۴۰ مرکز درس حوزوی در فضای دانشگاه‌ها داریم که بالغ بر ۲ هزار نفر دین‌پژوه بدون اخذ مدرک تحصیلی و فقط به‌دلیل علاقه شخصی در این مراکز مشغول به تحصیل علم هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستمی در پایان گفت: متون درسی مرتبط با علوم انسانی و دینی که در دانشگاه‌ها در حال تدریس هستند، می‌بایست مورد بررسی و اصلاح حوزه علمیه قرار گیرند.

• نهاد، به امر پژوهش عمق بپشد

حجت‌الاسلام والمسلمین علیرضا پناهیان هم در این دیدار، با بیان اینکه باید لزوم آمادگی حوزویان برای ورود به فضای دانشگاه‌ها در برنامه‌های کلان حوزه لحاظ گردد، هم‌چنین ورود تخصصی نهاد به مسائل فرهنگی و علمی را از کارهای دارای اولویت آن دانست و گفت: این نهاد نباید صرفاً اجراکننده برنامه‌های فرهنگی باشد؛ بلکه باید به امر پژوهش عمق بخشید.

وی با بیان اینکه نیاز است، طلاب برای سخت‌ترین شرایط در برخی دانشگاه‌ها آمادگی یابند، گفت: می‌بایست در طرح‌های تحولی حوزه، دانشگاه و دانشجویان به‌عنوان اصلی‌ترین مخاطبان در نظر گرفته شوند.

• لزوم آشنایی روحانیون با ادبیات رایج در دانشگاهها

رئیس دانشگاه معارف اسلامی هم در این دیدار، گفت: می‌بایست چهره‌هایی که از حوزه به دانشگاه ورود می‌کنند، با ادبیات رایج در این نهاد آموزشی آشنایی لازم را داشته باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین شاکری با تأکید بر لزوم تعریف واحد از نخبه، خاطرنشان کرد: لازم است تعریف واحد و مشخصی از نخبه که قابل فهم و مورد قبول حوزه و دانشگاه توأمان باشد، تنظیم گردد.

مدیر حوزه‌های علمیه در دیدار مسئولان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها

تأکید ما بر هدفمند شدن خروجی‌های حوزه علمیه است

مدیر حوزه‌های علمیه، با اشاره به لزوم هدفمند شدن خروجی‌های حوزه علمیه، گفت: با رشته‌های تخصصی مختلفی که در دستاورد دانشی حوزه‌های علمیه در نظر گرفته شده به دنبال خروجی‌های هدفمند در حوزه هستیم.

این راستا اقدامات ریشه‌ای و اساسی در حال انجام است.

وی در پایان بر لزوم بررسی پیوست دانشگاهی برنامه‌های راهبردی حوزه‌های علمیه تأکید کرد.

• برگزاری جلسات علمی با حضور اساتید ۲۰ رشته تخصصی حوزه

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی‌حاجی نیز در این دیدار، ضمن ارائه گزارشی از برنامه‌های معاونت پژوهش حوزه، گفت: هر هفته جلسات تخصصی با حضور محققان ۲۰ رشته علمی را برگزار می‌کنیم تا به مسائل عینی و مورد نیاز جامعه به‌صورت علمی پرداخته شود.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه با تأکید بر رفتن پژوهش‌ها به سمت مسائل علمی کاربردی، افزود: در حال حاضر انجمن مطالعات راهبردی را در حوزه راه‌اندازی کرده‌ایم تا به مسائل مختلف نظام و جامعه اسلامی بپردازیم.

• حدود یکصد طرح تحولی حوزه در حال پیگیری است

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری هم در این دیدار، با بیان اینکه در حدود یکصد طرح تحولی در مجموعه حوزه مورد پیگیری است، تصریح کرد: نیاز است ارتباطات بین حوزه و نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها قوی‌تر و مستقیم‌تر شود.

وی با اشاره به لزوم داشتن برنامه اجرایی برای همکاری‌های حوزه و این نهاد، افزود: مجموعه حوزه آمادگی این همکاری را دارد؛ اما این نیازمند گزارش

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه در دیدار مسئولان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها که در دفتر مدیر حوزه‌های علمیه برگزار شد، شتاب تولید علم در جهان را بسیار بالا دانست و گفت: تولید علم به‌صورت آزاد جریان دارد و مراکز علمی جهان، با سرعت بالا در حال پیمایش علم به دنیا هستند؛ می‌بایست ما نیز با این جریان جلو برویم و عقب نمانیم.

مدیر حوزه‌های علمیه تصریح کرد: حوزه در چند سال اخیر برای اولین بار از یک منظومه فکری منسجم برخوردار شده که حاصل طرح‌هایی همچون دستاورد دانشی حوزه، برنامه ۵ ساله آن و آمایش حوزه‌های علمیه استان‌های کشور است.

وی با اشاره به لزوم هدفمند شدن خروجی‌های حوزه علمیه، افزود: با رشته‌های تخصصی مختلفی که در دستاورد دانشی حوزه‌های علمیه در نظر گرفته شده، به دنبال خروجی‌های هدفمند در حوزه علمیه هستیم.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه با بیان اینکه در حال حاضر ۵۰ کرسی درس خارج در خارج از قم و در سطح استان‌های مختلف کشور داریم، گفت: دفتر فقه معاصر برگزارکننده درس‌های خارج با موضوعات فقهی جدید است که به‌زودی کتاب تقریرات آن‌ها منتشر خواهد شد.

آیت‌الله اعرافی اظهار کرد: قلب حوزه کرسی‌های درس خارج هستند که می‌بایست، ضمن حفظ اصل آن، به سمت پاسخگویی به مسائل جدید کشانده شوند؛ در



حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت: اکنون که کشور در وضعیت خاصی قرار داشته، گرانی‌ها در کشور مشکلات عدیده‌ای را برای مردم غمبار ایران ایجاد نموده، اشتباه در

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، گفت:

فراخوان مقاله «همایش بین‌المللی علوم انسانی اسلامی در اندیشه علامه محمدتقی مصباح یزدی»

به گزارش خبرگزاری حوزه، ارسال مقاله به «همایش بین‌المللی علوم انسانی اسلامی در اندیشه علامه محمدتقی مصباح یزدی» فراخوان شد.

آخرین مهلت ارسال چکیده تا ۳۰ آبان و آخرین مهلت ارسال اصل مقالات ۲۹ اسفند ۱۴۰۰ است و هم‌چنین زمان برگزاری همایش ۸ و ۹ دی‌ماه ۱۴۰۱ می‌باشد.

نشانی دبیرخانه همایش: قم، خیابان جمهوری اسلامی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره) نشانی سایت همایش: www.ihmsan.iki.ac.ir

پذیرش شیعه‌پژوه در مرکز تخصصی شیعه‌شناسی

مرکز تخصصی شیعه‌شناسی حوزه علمیه قم، برای دهمین دوره کوتاه‌مدت ویژه برادران طلبه، به‌صورت غیرحضور (آنلاین) شیعه‌پژوه می‌پذیرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، مرکز تخصصی شیعه‌شناسی زیر نظر آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی، برای دهمین دوره کوتاه‌مدت ویژه برادران طلبه، به‌صورت غیرحضور (آنلاین) شیعه‌پژوه می‌پذیرد.

ثبت‌نام از طریق پیام‌رسان اینستاگرام @amoozesh.shia مقدور می‌باشد و شماره تماس ۰۲۵-۳۷۲۵۵۸۸۱-۲۵ (عصرها ۱۴-۱۸) در اختیار علاقه‌مندان است و مهلت ثبت‌نام تا ۲۸ آبان سال جاری می‌باشد.

فراخوان آثار به دهمین همایش ملی «حدیث پژوهش»

دهمین همایش ملی «حدیث پژوهش» ۲۴ آذر سال جاری برگزار می‌شود.

دکتر مهدی نصرتیان مدیر پژوهش دانشگاه قرآن و حدیث در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، با اشاره به فراخوان صورت‌گرفته در خصوص ارسال مقاله، اظهار داشت: اساتید، طلاب و دانشجویان، مخاطبان این همایش هستند که تا ۱۰ آذر مهلت دارند که آثار خودشان را به دبیرخانه همایش ارسال کنند.

وی ادامه داد: دانش حدیث، علوم حدیث، معارف حدیث و جایگاه حدیث در علوم اسلامی، محورهای اصلی این همایش را تشکیل می‌دهند.

نصرتیان محورهای عمومی را مورد توجه قرار داد و بیان داشت: حدیث و علوم اسلامی (علوم قرآنی و تفسیر، فقه و حقوق، اخلاق و روان‌شناسی، کلام و عقاید)، حدیث و علوم‌انسانی (مبانی، روش‌ها، نمونه‌ها و آسیب‌ها)، حدیث و فناوری (دستاوردها و آسیب‌ها)، ترویج و همگانی‌سازی حدیث (محدودیت‌ها و راهکارها)، مسائل و شبهات حدیثی (تبیین، تحلیل و پاسخ‌گویی) و چالش‌های پایان‌نامه‌نویسی (علوم قرآنی و تفسیر، فقه و حقوق، اخلاق و روان‌شناسی، کلام و عقاید، علوم حدیث و نهج‌البلغه) نیز محورهای عمومی این همایش را تشکیل می‌دهند.

وی تصریح کرد: به‌مناسبت یکصدمین سالگرد تأسیس حوزه علمیه قم، محورهای ویژه‌ای نیز در نظر گرفته شده است که عبارت‌اند از:

۱- نقش حوزه علمیه در توسعه علوم انسانی (دستاوردها، آسیب‌ها، موانع)؛

۲- تعامل حوزه و دانشگاه در عرصه حدیث (دستاوردها، آسیب‌ها، کاستی‌ها)؛

۳- سیر تطور آموزش و پژوهش‌های حدیثی حوزه علمیه قم در یک‌صد سال اخیر؛

۴- آثار حدیثی آیت‌الله مؤسس، حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی (ره) (روش‌شناسی و تحلیل)؛

۵- حوزه و پاسخگویی به مسائل نوپدید نظام اسلامی؛

۶- حوزه علمیه و دوران پسا‌کرونا.

مدیر پژوهش دانشگاه قرآن و حدیث با بیان اینکه زمان برگزاری «همایش ملی حدیث پژوهش» ۲۴ آذرماه ۱۴۰۰ است، خاطرنشان کرد: علاوه بر اهدای جایزه به مقالات برتر، مقالات پذیرش شده در این همایش، در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمایه شده و در ویژه‌نامه همایش به چاپ خواهند رسید.

گفتنی است، سامانه ارسال مقالات به آدرس زیر می‌باشد. شماره دبیرخانه: ۰۲۵۳۷۱۷۶۲۷۱

www.hadithvandisheh.ir

شماره دبیرخانه: ۰۲۵۳۷۱۷۶۲۷۱

www.hadithvandisheh.ir

شماره دبیرخانه: ۰۲۵۳۷۱۷۶۲۷۱

فراخوان دوره تربیت محقق خانواده ویژه بانوان طلبه

فراخوان ثبت‌نام دوره تربیت محقق خانواده، ویژه اساتید، طلاب مشغول به تحصیل و یا فارغ‌التحصیلان سطح دو، سه و چهار رشته‌های مرتبط اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری شفقنا، خانم ریحانه حقانی در گفت‌وگویی، با اشاره به اعلام فراخوان ثبت‌نام دوره تربیت محقق خانواده از سوی معاونت پژوهش جامعه الزهرا (ع)، عنوان کرد: اساتید، طلاب مشغول به تحصیل و یا فارغ‌التحصیلان سطح دو، سه و چهار رشته‌های تحصیلی «تعلیم و تربیت اسلامی»، «مشاوره خانواده با رویکرد اسلامی»، «مطالعات اسلامی زنان» و سایر رشته‌های مرتبط، مجاز به ثبت‌نام در این دوره هستند.

معاون پژوهش جامعه الزهرا (ع) به امتیازات شرکت در این دوره اشاره کرد و گفت: انتشار رایگان مقالات در نشریات علمی جامعه الزهرا (ع)، معرفی محققان برتر این دوره به مراکز پژوهشی به‌عنوان پژوهشگر و اولویت شرکت در طرح‌ها و کلان‌پروژه‌های پژوهشی از امتیازات این دوره است.

وی مهلت ثبت‌نام در این دوره را تا پایان آبان عنوان کرد و گفت: علاقه‌مندان می‌توانند با مراجعه به سامانه

www.pajohesh.jz.ac.ir در این دوره ثبت‌نام کنند.

حوزه علمیه قم سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است

رئیس مجمع نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم

اولویت‌سنجی‌ها و بیان ندهای غیرضرور، می‌تواند بسیاری از دغدغه‌ها را تحت‌الشعاع قرار دهد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد در چهل‌ویکمین مجمع عمومی نمایندگان طلاب و فضایی حوزه علمیه قم، ضمن تأکید بر ضرورت شناسایی طلاب نیازمند توسط نمایندگان، به ظرفیت‌های پیش‌رو برای بهبود اوضاع فرهنگی اجتماعی شهر قم اشاره و ابراز کرد:

با توجه به جلسات متعددی که با مدیران مرکز خدمات حوزه‌های علمیه صورت گرفته است، مقرر شد، نمایندگان در امر به‌روزرسانی اطلاعات طلاب که یکی از پایه‌های بهبود خدمت‌رسانی‌های مؤثر است، مشارکت جدی داشته باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

مرکز خدمات حوزه‌های علمیه صورت گرفته است، مقرر شد، نمایندگان در امر به‌روزرسانی اطلاعات طلاب که یکی از پایه‌های بهبود خدمت‌رسانی‌های مؤثر است، مشارکت جدی داشته باشند.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد با بیان اینکه نیازمند بهره‌مندی حداکثری از سوابق علمی، پژوهشی و اجرایی طلاب و فضایی ارجمند هستیم، یادآور شد: فرم‌های خاصی به‌منظور جمع‌آوری و به‌روزرسانی اطلاعات علمی، پژوهشی و سوابق اجرایی

وی با تأکید بر اینکه حوزه علمیه قم، سخنگوی نظام و پایگاه انقلاب اسلامی است، خاطرنشان کرد: اکنون که کشور در وضعیت خاصی قرار داشته، گرانی‌ها در

کشور مشکلات عدیده‌ای را برای مردم غمبار ایران ایجاد نموده، اشتباه در اولویت‌سنجی‌ها و بیان ندهای غیرضرور، می‌تواند بسیاری از دغدغه‌ها را تحت‌الشعاع قرار دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت طلاب و فرهیختگان غافل شویم.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی و دغدغه‌های مالی و بودجه‌ای مدارس دینی شهرستان‌ها اشاره کرد و یادآور شد: تحت هر شرایطی نباید نسبت به فعال‌سازی و بهره‌گیری حداکثری از ظرفیت

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، به مشکلات و فشارهای حاکم بر حوزه‌های استانی

آیت‌الله اعرافی در بازدید از

مؤسسه اعلام‌الهدی الاسلامیه عنوان کرد

ضرورت ورود جدی‌تر

نسبت به تربیت فقها

و فیلسوفان تراز بین‌المللی



مدیر حوزه‌های علمیه با تأکید بر اینکه بحرین همواره مرکز و منبع پرورش علمای درجه یک بوده است، خاطرنشان کرد: مراکز دینی و حوزوی باید ورود جدی‌تری نسبت به تربیت فقها و فیلسوفان تراز بین‌المللی داشته باشند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، ۱۷آبان در حاشیه بازدید از مؤسسه اعلام‌الهدی الاسلامیه، در نشست با رئیس این مؤسسه، بر تأثیر تفکر اهل بیت ^(علیهم‌السلام) و انقلاب اسلامی بر دنیا اشاره و اظهار کرد: مجموعه‌های حوزوی باید ضمن توجه به سطوح عالی‌تر تربیت فقیه و فیلسوف بیش از پیش توجه داشته باشند.

مدیر حوزه‌های علمیه با تأکید بر اینکه بحرین همواره مرکز و منبع پرورش علمای درجه یک بوده است، خاطرنشان کرد: مراکز دینی و حوزوی باید تراز بین‌المللی داشته باشند.

آیت‌الله اعرافی در بخش دیگری از این دیدار،

ضمن اشاره به ظرفیت‌های علمی طلاب بحرینی، تولیدات علمی مؤسسه اعلام‌الهدی الاسلامیه را مایه مباهات دانست و خاطرنشان‌کرد: مجلات و مقالات علمی طلاب بحرینی که در نشریات پژوهشی منعکس می‌گردد، پربار و افتخارآمیز است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالله دقاق رئیس مؤسسه اعلام‌الهدی الاسلامیه نیز در ابتدای این دیدار، گزارشی از فعالیت‌های مؤسسه و محصولات علمی و پژوهشی آن ارائه کرد.

توافق حماس

و جهاد اسلامی برای

اتحاد مقاومت تا تحقق آزادی

منابع مطلع از توافق حماس و جهاد اسلامی بر متحد کردن نیروهای مقاومت تا آزادسازی فلسطین و بازگشت فلسطینی‌ها به سرزمین‌شان خبر دادند.

به گزارش ایسنا، روزنامه القدس‌العربی نوشت: رهبران جهاد اسلامی فلسطین و جنبش مقاومت اسلامی حماس، در نشستی برای بندی خود به‌گزینه مقاومت به‌عنوان تنها راه مقابله با رژیم صهیونیستی و آزادسازی اراضی فلسطین تأکید کردند.

در این نشست دو طرف وضعیت کلی فلسطین، پرونده‌های ملی و راه‌های دستیابی به وحدت بر اساس مقاومت در برابر اشغالگری، حفاظت از قدس، اماکن مقدس و اسیران آن و هم‌چنین شکستن محاصره غزه را مورد بررسی قرار دادند.

حماس و جهاد اسلامی همچنین درباره تقویت روابط دوجانبه، ارتقای سطح همکاری و هماهنگی در داخل و خارج و متحد کردن نیروهای مقاومت فلسطین در یک طرح ملی تا زمان آزادی اراضی فلسطین و بازگشت فلسطینی‌ها توافق کردند.

همچنین در نشست دیگری که میان صالح العاروری، معاون دفتر سیاسی حماس و گروه‌های مقاومت دیگر در نوار غزه برگزار شد، تأکید شد که ملت فلسطین در‌داخل و خارج، پشت سر مقاومتی که از خاک، مردم و مقدسات دفاع می‌کند، متحد هستند

افراد حاضر در این نشست همچنین عادی‌سازی روابط با رژیم صهیونیستی را محکوم کرده و آن را خیانت به فلسطین خواندند.

رونمایی از دایرةالمعارف شیعی در نمایشگاه کتاب وین

انتشارات بین‌المللی «آی‌لوگوس» (iLogos) در وین، چهارده جلد از مجموعه پنجاه‌جلدی دایرةالمعارف شیعه‌شناسی به زبان انگلیسی را در نمایشگاه بین‌المللی کتاب وین رونمایی کرد. این مجموعه از جمله تألیفات حجت‌الاسلام والمسلمین حمید کثیری است که سال گذشته از سوی انتشارات بین‌المللی آی‌لوگوس در وین به زبان آلمانی منتشر شده بود.

به گزارش خبرگزاری ابنا، انتشارات بین‌المللی آی‌لوگوس در وین ارائه‌دهنده «گفتمان علمی تشیع» در عرصه جهانی است و در نمایشگاه بین‌المللی کتاب وین حضوری فعال دارد. این نمایشگاه بزرگترین مناسبت فرهنگی در اتریش در هر سال است.

این نخستین باری است که یک انتشارات بین‌المللی شیعی در این نمایشگاه حضور داشته و با ارائه دستاوردهای شیعه‌شناسی و شیعه‌پژوهی، به معرفی معارف ولایی تشیع به زبان‌های زنده دنیا می‌پردازد.

گفتنی است، نمایشگاه بین‌المللی کتاب وین، از ۱۹ تا ۲۳ آبان دایر بود.

نماینده ولی‌فقیه در اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا مطرح کرد

لزوم پرهیز از تحریف واقعیت‌های تاریخی روابط ایران و غرب

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی گفت: روزی استکبار جهانی در مقابل این انقلاب و این ملت رشید به زانو درخواهد آمد که ما در جنبه ایجابی مبارزه با استکبار هم مانند جنبه سلبی موفق شویم و با صرف مبارزه سلبی منهای مبارزه ایجابی، این اتفاق نخواهد افتاد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد واعظی در نشستی با حضور دبیران اتحادیه انجمن‌های اسلامی اروپا، با اشاره به مناسبت‌های مربوط به روز ملی «مبارزه با استکبار جهانی»، اظهار داشت: در رابطه با مسئله مبارزه با استکبار جهانی در شرایط فعلی سیاسی، اجتماعی و فکری جامعه ایران، جریان‌ها و تفکرهایی وجود دارد که رویکرد مقاومتی نظام جمهوری اسلمی و چهار دهه مبارزه جامعه و نظام ایران با استکبار جهانی را مورد تردید یا سؤال، نقد و مناقشه قرار می‌دهند.

• جریان‌های ناقد رویکرد جمهوری اسلامی در مقابله با استکبار جهانی

نماینده رهبر معظم انقلاب در اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا، به منشأ و خاستگاه و محتوای این انکار، مقابله و مناقشه در این رویکرد نظام جمهوری اسلامی پرداخت و تصریح کرد: جریان‌هایی که به این رویکرد جمهوری اسلامی نگاه انتقادی دارند، به دو دسته اصلی تقسیم می‌شوند: دسته اول، کسانی هستند که کاملاً با رویکرد سیاسی به این مسئله نگاه می‌کنند و بر اساس آن تحلیل، این نظام را حاصل کینه‌توزی و یاغی‌گری ایران می‌دانند و می‌گویند که این نزاعی است که ایران بر تنور آن می‌دمد و ایران شروع‌کننده آن بوده و جمهوری اسلمی ادامه می‌دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی به بزک کردن چهره آمریکا از سوی دسته اول ناقدان جمهوری اسلامی در مقابله با استکبار جهانی پرداخت و اظهار داشت: در این تحلیل، چهره آمریکا بزک می‌شود و فضا به‌نحوی ترسیم می‌شود که گویی آمریکا یا جهان غرب، میلی به این منازعه ندارند و صلح‌طلب هستند و ایران از روی انگیزه‌ها و محاسباتی، این جدال و نزاع بی‌منطق را ادامه می‌دهد.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، در خصوص نگرش دسته دوم، گفت: دسته دوم کسانی هستند که با یک ادبیات متفاوتی این مبارزه با استکبار را مورد مناقشه قرار می‌دهند. این دسته می‌گویند دنیای امروز دنیای تعامل و ارتباطات است؛ لذا در روابط خارجی باید ایدئولوژی‌زدایی کنیم و ارزش‌ها، اعتقادات و این‌گونه مسائل نباید دخالت کند و منافع ملی باید مد نظر باشد و پارادایم حاکم بر روابط خارجی جمهوری اسلامی، باید پارادایم کاملاً اقتصادی باشد.

• لزوم پرهیز از تحریف واقعیت‌های تاریخی روابط ایران و غرب

وی پس از تبیین دو رویکرد انتقادی، با اشاره به رویکرد سوم که بر ضرورت توجه به واقعیت استکبار تأکید دارد، گفت: من به دنبال دفاع متعصبانه از کل مصادیق روابط خارجی در جمهوری اسلامی نیستم و نمی‌خواهم بگویم که در این ۴۰ سال سیاست خارجی و وزارت خارجه ما

تعماماً درست بوده و هیچ فرصت‌سوزی نشده است؛ اما بر پرهیز از خام‌اندیشی و غفلت از واقعیت استکبار و نقشی که در تاریخ معاصر ایران داشته، تأکید می‌کنم و نباید با خام‌اندیشی و غفلت به این مسئله نگاه کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی، ضمن اشاره به مصادیقی از مداخله آمریکا در حوادث تاریخ معاصر ایران و جهان، همچون مداخله در سقوط دولت مصدق، مسائل مربوط به بعد از پیروزی انقلاب و قبل از تسخیر لانه جاسوسی، عملیات‌ها برای براندازی نظام جمهوری اسلامی و دخالت در دیگر کشورها، به لزوم پرهیز از تحریف واقعیت‌های تاریخی روابط ایران و غرب تأکید کرد و اظهار داشت: نباید واقعیت‌های تاریخی روابط بین ایران و غرب در دنیای معاصر و تاریخ معاصر ایران را تحریف کرد و نبایستی واقعیت‌ها را نادیده گرفت.

وی گفت: اصلاً چنین نیست که استکبار بدون تحرک و نقشه‌ای، در گوشه‌ای نشسته باشد و این جمهوری اسلامی است که از سر عناد و یاغی‌گری می‌خواهد، نزاعی را دامن بزند و دنبال کند.

• ضرورت توجه به مبانی دینی در تعامل با دیگر کشورها

نماینده ولی‌فقیه در اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا، با بیان اینکه در تعامل با دنیا نمی‌توانیم مبانی دینی را نادیده بگیریم، تصریح کرد: نظام جمهوری اسلامی نیز، سخنش این نیست که باید دنبال تنش‌زایی و ناذیده گرفتن منافع ملی و تارک ارتباطات و تعاملات با دنیا باشیم؛ اما ما یک سری مبانی دینی داریم که نمی‌توان آنها را نادیده گرفت.

وی با اشاره به آیاتی از قرآن کریم و فرمایشی از امیرمؤمنان ^(علیه‌السلام)، افزود: در دینمان به‌صراحت از ما خواسته می‌شود که «لَا تَتَخَذُوا بَطْآنَةً مِنْ دُونِكُمْ» (آل عمران/ ۱۱۸)؛ کفار را دوست خودمان قرار ندهیم و به آنها اعتماد نکنیم و یا آن وصیت امام علی ^(علیه‌السلام) در بستر شهادت خطاب به امام حسن و امام حسین ^(علیهم‌السلام) که فرمودند: «کونوا للظالم خصماً و للمظلوم عوناً؛ شما خصم ظالمین و عون و یاور مظلومان باشید» و یا اینکه در قرآن می‌فرماید: «فقاتلوا أئمةَ الکفر إنهم لا یؤمنان لهم» (توبه/ ۱۲)؛ با ائمه کفر قتال کنید؛ چراکه اینها به عهد‌ها و پیمان‌هایشان وفادار نیستند (که نمونه بارز این آیه، بگرام بود که آن را امضا کردند و ترامپ با کمال وقاحت این پیمان را پاره کرد و بر عهد خود وفادار نبود)، اینها مقوله‌هایی است که نمی‌توانیم نادیده بگیریم و مبانی اعتقاداتی در این مسائل داریم.

• لزوم پرهیز از تنش‌آفرینی در سیاست و ضرورت دشمن‌شناسی

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی، با اشاره به ضرورت هوشمندی نسبت به نقشه‌های استکبار جهانی، اظهار داشت: نباید سیاست‌مان تنش‌آفرینی باشد؛ اما باید دشمن‌شناس بوده و در مقابل نقشه‌های استکبار هوشمند باشیم و در عین ارتباط، در مقابل فتنه‌ها، دسیسه‌ها و نقشه‌های استکباری هشیار، بصیر و مقاوم باشیم و این دعوت دینی است.



• ضرورت وجود توأمان دو حیث سلبی و ایجابی در مبارزه با استکبار جهانی

نماینده ولی‌فقیه در اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا، تصریح کرد: مبارزه ملی با استکبار جهانی دو حیث سلبی و ایجابی (منفی و مثبت) دارد؛ حیث سلبی آن به‌معنای مقاومت کردن، مبارزه منفی کردن در مقابل نقشه‌های استکبار، تن ندادن به ذلت، سازش نکردن در مقابل ظلم‌ها و تعدی‌ها و زیاده‌خواهی‌های استکبار است.

وی افزود: مبارزه ملی با استکبار جهانی، بعد ایجابی نیز دارد که آن بعد، ساختن ایران، ایجاد پیشرفت و رفاه، مبارزه با فساد، شایسته‌سالاری، شفافیت و مبارزه با رانت‌خواری، اصلاح فرآیند‌های اداری کشور، ایجاد پیشرفت در کشور و فقرزدایی است.

• لزوم توازن بین جنبه سلبی و ایجابی در مبارزه با استکبار جهانی

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی، با بیان اینکه جمهوری اسلامی در مسئله کلان خود در مبارزه با استکبار جهانی، توازن بین جنبه سلبی و جنبه ایجابی برقرار نکرده است، اظهار داشت: ما نسبت به آن جنبه مبارزه سلبی توانمندتر ظاهر شدیم؛ اما نسبت به آن جنبه ایجابی و اقداماتی که باید انجام دهیم تا یک ایران مقتدر، بالنده و رشد یافته داشته باشیم، قصور داریم و این باعث می‌شود که کمیت مبارزه با استکبار جهانی لنگ بزند؛ یعنی توازن نباشد.

• صرف مبارزه سلبی با استکبار ناله عجزشان را بلند نخواهد کرد

وی با بیان اینکه صرف مبارزه سلبی با استکبار، ناله عجزشان را بلند نخواهد کرد، گفت: روزی استکبار جهانی در مقابل این انقلاب و این ملت رشید به زانو درخواهد آمد که ما در آن جنبه ایجابی هم موفق شویم. آن وقت یک ایران بالنده، رشدیافته، فسادزدایی‌شده و ایرانی که بر اساس شایسته‌سالاری اداره می‌شود و ایرانی که برای نسل جوان خود، در جنبه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، امنیتی امیدآفرین است، خواهیم داشت و آن روز، ناله عجز و ضعف استکبار به گوش خواهد رسید و با صرف مبارزه سلبی منهای مبارزه ایجابی این اتفاق نخواهد افتاد.

نماینده ولی‌فقیه در اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان در اروپا، در پایان خاطرنشان کرد: توجه و تأکید بر رویکرد ایجابی، به‌معنای نفی و توقف رویکرد سلبی نیست؛ بلکه فایده‌تام به توأمان بودن این دو رویکرد بستگی دارد.

واکنش شیخ الازهر به فراخوان ادغام یهودیت، مسیحیت و اسلام تحت عنوان «دیانت ابراهیمی»

حقیقت قرآنی است. در قرآن آمده‌است که خداوند مردم را متفاوت آفریده است و اگر می‌خواست، آنها را بر اساس یک عقیده، رنگ، زبان و یا ادراک واحد بیافریند، قطعاً چنین کاری را می‌کرد.

گفتنی است، اخیراً اصطلاحی تحت عنوان «دیانت ابراهیمی»، در محافل مختلف ترویج می‌شود که گفته می‌شود، هدف از آن، ایجاد وحدت

بین ادیان یهودی، مسیحی و اسلام و غلبه بر چالش‌ها و دگرگیری‌های بین انسان‌هاست. این اصطلاح به‌ویژه پس از عادی‌سازی روابط برخی کشورهای عربی با رژیم صهیونیستی، بیشتر بر سر زبان‌ها افتاده است.



یا یک رسالت آسمانی واحد، در عرفی که خداوند مردم را با آن آفریده، موضوعی غیرممکن است. تفاوت مردم در رنگ‌ها و عقاید، خرد و زبان‌هایشان ریشه‌ای است

و حتی در اثر انگشت و چشم‌هایشان هم با هم تفاوت دارند. همه اینها یک واقعیت تاریخی و علمی و قبل از آن، یک

تصویب قطعنامه سازمان ملل در محکومیت شهرک‌سازی‌های رژیم صهیونیستی

قوانین بین‌المللی است، محکوم شده‌است. علاوه بر این، سازمان ملل در قطعنامه مذکور تمامی اعمال خشونت‌آمیز، تخریب، آزاروذیت و تحریک توسط شهرک‌نشینان صهیونیستی در اراضی اشغالی فلسطین از جمله قدس شرقی، علیه غریزنامان فلسطینی به‌ویژه کودکان و نیز اموال آنها از جمله اماکن تاریخی، مذهبی و زمین‌های کشاورزی را محکوم کرد. در این قطعنامه تأکید شده است که شهرک‌سازی‌های رژیم صهیونیستی در اراضی اشغالی فلسطین از جمله قدس شرقی و جولان اشغالی سوریه، «غیرقانونی» بوده و مانعی بر سر راه صلح و توسعه اقتصادی و اجتماعی است.

هدف آن پیوند شهرک‌های غیرقانونی اطراف قدس شرقی و افزایش انزوای آن است. همچنین این قطعنامه ادامه تخریب منازل فلسطینی‌ها، اخراج خانواده‌های فلسطینی از قدس شرقی و محرومیت فلسطینی‌ها از حق اقامت در آنجا را محکوم کرد. قطعنامه مذکور علاوه بر این، فعالیت‌های شهرک‌سازی در غور اردن را که همگی باعث تجزیه بیشتر سرزمین فلسطین اشغالی و تضعیف مجاورت جغرافیایی آن می‌شود، محکوم کرد.

در متن این قطعنامه همچنین تخریب ساختمان‌های فلسطینی‌ها در محله «وادی الحمص» در جنوب قدس شرقی که نقض

• اخبار کوتاه جهان

• فلسطین

ه شرایط بد اسیرها جرقه آغاز جنگ است: سخنگوی حماس : مقاومت سخن خود را گفته است که در برابر آنچه بر زندانیان به‌ویژه اعتصاب‌کنندگان می‌گذرد، دست بسته نخواهد ماند، شرایط غیرانسانی که با آن مواجه هستند، جرقه انفجاری برای هرگونه نبرد با رژیم اشغالگر صهیونیستی خواهد بود.

• عربستان

ه شرایط وخیم زندانیان سیاسی در عربستان: یک موسسه مدافع حقوق بشر سعودی، از شرایط وخیم زندانیان سیاسی از جمله یک شخصیت معروف وهابی پرده برداشت.

ه بن‌سلمان برنده جایزه ارتکاب بدترین جنایات ضد بشری: اندیشکده انگلیسی «ادکلسیا» به‌طور کنایه‌آمیز، دو جایزه «ارتکاب بدترین جنایات حقوق بشری» و «جنایت علیه کودکان» را به ولی‌عهد سعودی داد.

• آمریکا

ه ایران در تنگه هرمز قدرت‌نمایی می‌کند: اندیشکده میدلیست: ایرانی‌ها قدرت نظامی برتر خود در خلیج فارس و تنگه هرمز را به عنوان تضمین‌کننده امنیت انرژی جهان نشان می‌دهند.

به یقین تهدید اصلی در خلیج فارس زرادخانه فراینده موشک‌های ضد کشتی ایران با بردهای مختلف است. رویدادهای ۳ سال گذشته نشان می‌دهد که ایران می‌تواند بدون افزایش خطر روبرویی نظامی با غرب، مشکلاتی را در این تنگه ایجاد کند.

ه ایران قدرتمندترین کشور منطقه با تجهیزات جنگی تولید خود: «بیل مگ» کارشناس مسائل هسته‌ای در آمریکا اذعان کرده، در صورت اعمال گزینه نظامی ایران قادر خواهد بود در کمتر از ۲۴ ساعت تمام منافع آمریکا در منطقه را با قدرت موشکی و پهپاد انتحاری با خاک یکسان کند و این پایان آمریکا و متحدانش در منطقه خواهد بود.

ه حملات سایبری به شرکت‌های مهم آمریکا: شرکت امنیت سایبری پالو آلتو اعلام کرده است که هرکها به تنهایی حداقل ۳۷۰ سازمان و نهاد را در آمریکا هدف قرار داده‌اند و موفق شده‌اند تاکنون به یک سازمان نفوذ کنند.

ه پیش‌بینی فائو از بحران غذایی تا ۲۰۵۰: با توجه به پیش‌بینی فائو، در سال ۲۰۵۰، امکانات آب و زمین دنیا، تنها اجازه تأمین غذای داخلی را در هر کشوری می‌دهد. یعنی محصولات اساسی کشاورزی، برای واردات وجود نخواهند داشت.

ه ریزش رضایت مردمی بایدن به ۳۸ درصد: نتایج نظرسنجی یو.اس‌ای تویدی - دانشگاه ساپولک: یک سال مانده به انتخابات میان‌دوره‌ای ۲۰۲۲، جمهوری‌خواهان به‌وضوح پشتیبان رای‌گیری برای کنگره هستند و در این شرایط میزان تأیید جو بایدن، رئیس جمهوری آمریکا هم بار دیگر پایین‌تر آمده و به ۳۸ درصد رسیده است.

• انگلیس

ه انگلیس میلیون‌ها پوند هزینه پنهان‌سازی جنایاتش در عراق کرده: یک روزنامه انگلیسی فاش کرد که وزارت دفاع این کشور برای لاپوشانی بخشی از جنایات جنگی سربازان انگلیسی در جریان حمله به عراق، میلیون‌ها پوند غرامت پرداخت کرده است.

• رژیم اشغالگر صهیونیستی

ه فرار سفیر تل آویو در لندن از یک دانشکده: وبگاه «واللا» نوشته: سفیر اسرائیل در انگلیس که برای سخنرانی به دانشکده اقتصاد لندن رفته بود با تهدید اعتراضات حامیان فلسطین نه تنها موفق به سخنرانی نشد بلکه ناچار شد از دانشکده فرار کند.

ه تصویب ۶ قطعنامه ضد رژیم صهیونیستی در سازمان ملل: کمیته چهارم مجمع عمومی سازمان ملل با تصویب ۶ قطعنامه ضد رژیم صهیونیستی، اقدامات این رژیم در نقض سیستماتیک حقوق بشر، کاربرد زور علیه شهروندان فلسطینی و شهرک‌سازی را محکوم کرد.

ه توافق بد با ایران بهتر از شکست نظامی است: رئیس اسبق ستاد مشترک رژیم صهیونیستی: مقابله با ایران باید توسط یک ابرقدرت انجام شود، نه اسرائیل. توافق بد با ایران بهتر از جنگ منتهی به شکست است. باید امیدوار باشیم کشورهایی که مذاکرات را پیش می‌برند بتوانند به توافقی دست یابند که نظارت دقیق بر فعالیت‌های ایران را محقق کند.

ه اشتباه ارتش رژیم صهیونیستی موقعیت صدها تأسیسات راهبردی را فاش کرد: حساب کاربری «اینتل اسکای» خبر داده، ارتش رژیم صهیونیستی زمانی که قصد داشته فهرستی از مراکز آزمایش کرونا را منتشر کند، به اشتباه موقعیت جغرافیایی پایگاه‌های نظامی و امنیتی حساس خود را به اشتراک گذاشته است.

ه ترس، صهیونیست‌ها را مجبور به خرید سلاح کرد: یکی از افسران ارشد ارتش رژیم صهیونیستی: تعداد مهماتی که ارتش اسرائیل از ایالات متحده خریداری خواهد کرد، به دلیل افزایش تهدیدهای پیش‌روی اسرائیل و افزایش اهدافی که ارتش آن در حال جمع‌آوری است بسیار بیشتر خواهد بود.

• چین

ه هشدار چین به آمریکا: سخنگوی وزارت دفاع چین: آمریکا باید فوراً اقدامات تحریک‌آمیز و ریزانگر خود که به افزایش تنش‌ها در منطقه تایوان منجر می‌شود را متوقف کند. ارتش چین همچنان در حالت آماده‌باش بوده و تمامی اقدامات ضروری برای نابود کردن هرگونه دخالت خارجی را اتخاذ خواهد کرد.

• عراق

ه سوءقصد به الکاظمی با ۳ پهپاد: وزارت کشور عراق از مشارکت ۳ پهپاد در تورر تاکم نخست‌وزیر این کشور خبر داد و اعلام کرد، نیروهای امنیتی موفق شدند ۲ پهپاد را سرتگون کنند.

پهپاد سومی به منزل الکاظمی حمله کرد اما آسیبی به او نرسید.

• افغانستان

ه ۹۷ درصد افغانستان در خطر فقر هستند: یکی از مقامات سازمان ملل: ۲۳ میلیون نفر از مردم افغانستان با گرسنگی مواجه هستند و نیاز مبرم به غذا دارند. این کشور ممکن است بدترین بحران انسانی را که «تاکنون دیده‌ایم» تجربه کند. ۹۷ درصد از جمعیت ۳۸ میلیونی افغانستان در خطر فقر هستند.

ه همکاری آمریکا با داعش در شمال افغانستان: سخنگوی وزارت خارجه روسیه اعلام کرد، اسناد انکارناپذیری مبنی بر همکاری آمریکا با داعش در دست داریم.



علمیه قم نیز در این اجلاسیه، ضمن اشاره به تأسیس شعب استانی این انجمن‌ها، افزود: آشنایی استاید و مدیران حوزه‌های استان‌ها و تشکیل شورای تخصصی انجمن‌های علمی در آن مناطق، دو گام نخست در راستای تشکیل شعب استانی انجمن‌ها بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین هاجری خاطرنشان کرد: یکی از وظایف مهم این شوراها، بسترسازی برای راه‌اندازی شعب استانی انجمن‌های علمی حوزه بود.

وی ارتباط و تعامل با نمایندگان ولی فقیه و مسئولان استانی را، از دیگر وظایف شورا‌های تخصصی انجمن‌های علمی دانست و گفت: تلاش برای ارتباط علمی با حوزه برای برگزاری نشست‌های تخصصی، یکی دیگر از کارهای این شوراهاست.

مسئول دبیرخانه انجمن‌های علمی حوزه علمیه قم با اشاره به اینکه بیش از ۱۵۰ نفر در شورا‌های تخصصی انجمن‌های علمی استان‌هاعضو می‌باشند، افزود: از پیشنهاداتی که به شورا‌های استانی شده است، تولید حداقل یک نشریه علمی جهت انتشار

تولیدات علمی حوزه‌های استان‌ها می‌باشد. حجت‌الاسلام والمسلمین هاجری بیان داشت: باید مباحث پژوهشی و تخصصی به استان‌ها سرایت داده شود و حوزه‌های علمیه استان‌ها از این جهت ارتقا یابند؛ قطعاً تشکیل انجمن‌های علمی استان‌ها می‌تواند بازویی برای اجرای این امر باشد.

گفتنی است، در این اجلاسیه، از کتاب «آشنایی با شورا‌های تخصصی دبیرخانه انجمن‌های علمی حوزه در استان‌ها با موضوع اعضای علمی و فعالیت‌ها» توسط آیت‌الله اعرافی و آیت‌الله علیدوست رونمایی شد. این کتاب مخاطب درون‌سازمانی داشته و برای کل شورا‌های تخصصی استان‌ها، مدیران علمی و مراکز علمی و آموزشی مرکز مدیریت حوزه ارسال خواهد شد که با این ظرفیت جدید در استان‌ها آشنا شوند و از آن در برنامه‌ریزی‌های خود بهره ببرند.

یادآوری می‌شود، در این نشست برخی از مدیران حوزه‌های علمیه استان‌ها، به ارائه گزارش‌هایی در مورد فعالیت‌های شورا‌های تخصصی انجمن‌های علمی در استان‌های مرتبط با خود و ارائه پیشنهادات در این زمینه پرداختند.



• جای فعالیت منظومه‌ای در بین انجمن‌های علمی حوزه خالی است

رئیس انجمن علمی اصول فقه حوزه نیز در این اجلاسیه، گفت: جای فعالیت منظومه‌ای در بین انجمن‌های علمی حوزه خالی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی با بیان اینکه می‌بایست انجمن‌های مرتبط با پروژه‌های پژوهشی جامع، با یکدیگر ارتباط گرفته و هم‌افزایی داشته باشند، خاطرنشان کرد: انجمن اصول فقه، طرحی در زمینه علوم انسانی اسلامی با عنوان «اصول فقه و روشنندی علوم انسانی» ارائه کرده است تا همه انجمن‌ها حول آن فعالیت کنند و خروجی خوبی را داشته باشیم.

• انجمن‌های علمی حوزه بیش از پیش به‌حوزویان معرفی شوند

رئیس انجمن علمی تبلیغ و ارتباطات حوزه هم در این اجلاسیه، گفت: از آنجا که این انجمن‌ها متعلق به حوزه‌های علمیه هستند، می‌بایست بیش از پیش به واحدها و مدارس علمیه معرفی شوند.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظ‌موسوی با تأکید بر اینکه می‌بایست از استعدادهای حوزوی به‌نحو احسن در انجمن‌های علمی استان‌ها استفاده شود، خاطرنشان کرد: پیشنهاد می‌شود، اردوها و نشست‌های انجمن‌های علمی حوزه در ایامی برگزار شود که همه استاید بتوانند در آن‌ها شرکت نمایند.

این امر می‌تواند به معرفی هرچه بیشتر این انجمن‌هاکمک کند.

• مرجعیت انجمن‌های علمی حوزه تثبیت‌شود

رئیس انجمن علمی روان‌شناسی اسلامی حوزه نیز در این اجلاسیه، گفت: صیانت از فعالیت‌های اعضای انجمن‌های علمی یکی از مسائل مهمی است که باید از سوی مدیران آنها مورد پیگیری قرار گیرند. حجت‌الاسلام والمسلمین مهکام با بیان اینکه قوانینی باید تصویب شود که بر مرجعیت انجمن‌های علمی حوزه تأکید داشته باشد، خاطرنشان کرد: در چندسال اخیر انجمن‌های علمی حوزه با بوجه‌های بسیار کم فعالیت داشته‌اند.

• عضویت بیش از ۱۵۰ نفر در انجمن‌های علمی استانی حوزه

مسئول دبیرخانه انجمن‌های علمی حوزه

مدیر حوزه‌های علمیه در اجلاسیه مدیران حوزه‌های علمیه استان‌ها تأکید کرد

راهبری و توسعه مرزهای دانشی مهم‌ترین انتظار از انجمن‌های علمی حوزه است

اجلاسیه مدیران حوزه‌های علمیه استان‌ها با موضوع فعالیت شعب استانی انجمن‌های علمی حوزه، با سخنرانی آیات اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، علیدوست رئیس انجمن علمی فقه و حقوق اسلامی حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی‌حاجی معاون پژوهش حوزه‌های علمیه و با حضور دیگر رؤسای انجمن‌های علمی حوزه، ۱۸آبان در سالن آیت‌الله حائری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و همزمان به‌صورت برخط برگزار شد.

وی همچنین گفت: حرکت انجمن‌های علمی حوزه می‌بایست، ذیل آیین‌نامه جامعی مدیریت شود؛ این آیین‌نامه در حال حاضر نیز وجود دارد؛ اما نیازمند اصلاح و اکمال است.

مدیر حوزه‌های علمیه در پایان با تأکید بر لزوم ارتباط انجمن‌های علمی با دانشگاه‌ها، عنوان کرد: می‌بایست این انجمن‌ها در مرحله اول با دانشگاه‌های استان‌ها ارتباط‌گیری کرده و به برگزاری نشست‌های علمی بپردازند و در مرحله بعد سراغ آموزش و پرورش نیز بروند تا همکاری علمی در زمینه تعلیم و تربیت دانش‌آموزان نیز داشته باشند.

وی ارتباط‌گیری شعب استانی انجمن‌های علمی با پژوهش‌سرا‌های استانی را امکان‌پذیر دانست و گفت: هم‌افزایی بین این انجمن‌ها با پژوهش‌سرا‌های استان‌ها، می‌تواند نتایج علمی خوبی را به دنبال داشته باشد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه، تصریح کرد: شرایط واکداری و حمایت از پروژه‌های پژوهشی در سایت معاونت پژوهش بخش مربوط به دبیرخانه حمایت از این پروژه‌ها ارائه شده و شورا‌های تخصصی انجمن‌های علمی استان‌ها می‌توانند، با مطالعه آن‌ها از بوجه‌های مربوط به حمایت از طرح‌های پژوهشی بهره‌مندگردند.

• لزوم آشنا کردن طلاب با رشته‌های تخصصی حوزه

رئیس انجمن علمی کلام اسلامی حوزه هم در این اجلاسیه، نقش اصلی انجمن‌های علمی را راهبری دانش در جامعه دانست و

تنظیم‌گری و تسهیل‌گری را دو وظیفه اصلی این انجمن‌ها عنوان کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین سبحانی، شناسایی ظرفیت‌های موجود استانی را اولین پیشنهاد خود، به انجمن‌های علمی حوزه‌های استان‌ها اعلام و تصریح کرد: آشناسازی طلاب با رشته تخصصی مدنظر انجمن، دومین کاری است که به نظر لازم می‌آید، از سوی این انجمن‌ها انجام گیرد.

رئیس انجمن علمی کلام اسلامی حوزه با اشاره به تبادل اطلاعات با نهادهای غیرحوزوی افزود: سرمایه‌گذاری روی نخبه‌های جوان و استفاده از تجربه‌های سمت استان‌های دیگر کشاندند، گفت: با توجه به اینکه ذیل توجه مدیریت محترم

• راهبری و توسعه مرزهای دانشی، مهم‌ترین انتظار از انجمن‌های علمی حوزه است

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه در این اجلاسیه با بیان اینکه ما در حدود ۵ سال گذشته، تقریباً بدون هیچ‌بوجه برنامه‌ای و ویژه، بیش از ۳۰۰ طرح و برنامه را در حوزه برگزار کرده‌ایم، گفت: مشکلات حوزه در تأمین معیشت طلاب، استاید و کارکنان آن، بسیار بزرگ‌تر از تصور بسیاری از افراد جامعه است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه پژوهش را امری ضروری در حوزه‌های علمیه دانست و گفت: علی‌رغم اینکه در چندسال اخیر، سختی‌های بوجه‌ای داشتیم؛ اما کارهای بزرگی انجام شد؛ کارهای زیادی نیز داریم که باید مورد پیگیری قرار دهیم.

مدیر حوزه‌های علمیه تصریح کرد: مهم‌ترین چیزی که از انجمن‌های علمی انتظار می‌رود، راهبری و توسعه مرزهای دانشی اسلامی و حوزوی است؛ در درختواره دانشی حوزه‌ها، برای اولین‌بار در قلب این نهاد آموزشی اعلام شده که در ۱۶ شاخه دانشی و بیش از ۴۰۰ رشته علمی ظرفیت‌تعلیم وجود دارد.

وی با اشاره به اهمیت نقش آفرینی انجمن‌های علمی در راهبری و اجرای برنامه‌های کلان حوزه، افزود: این انجمن‌ها بهترین جا برای دیدن نقشه کلان این پروژه‌ها و طراحی نقشه راهبری آنها هستند.

آیت‌الله اعرافی با تأکید بر لزوم پرداختن به فقه معاصر در حوزه‌های علمیه، عنوان داشت: تاکنون در زمینه فقه پزشکی، بانکداری و دیگر مسائل جدید شاهد تولیدات خوبی در حوزه بوده‌ایم.

وی با تأکید بر اینکه در زمینه برگزاری کرسی‌های آزاداندیشی می‌بایست بهتر از قبل عمل شود، خاطرنشان کرد: آسیب‌شناسی و کاستی‌یابی حرکت انجمن‌ها باید مورد پیگیری قرار گیرد و ما در این مورد هیچ خط قرمزی نداریم.

عضو شورای عالی حوزه گفت: شورا‌های تخصصی و انجمن‌های علمی استان‌ها باید دارای مرجعیت معرفتی حوزوی باشند؛ رسیدن به این نقطه، هدف اصلی تشکیل این شوراها و انجمن‌هاست. انجمن‌های علمی باید پشتوانه کارشناسی گروه‌های علمی استان‌ها باشند.

وی ضمن بیان برخی نقایص در فعالیت‌های اجتماعی حوزویان، افزود: گسست میان اقدام حوزویان با تحقیق و به‌ویژه پژوهش‌های اصیل حوزوی، یک واقعیت است که باید انجمن‌های علمی، نیازهای پایه طرح‌های اجتماعی اهالی فرهنگ را تأمین کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه اظهار کرد: یکی از محورهای انجام‌شده در سال‌های اخیر، تعیین ۳۰ کارکرد برون‌حوزه‌ای برای خروجی‌های حوزه است؛ انجمن‌های علمی می‌توانند، محل‌گروه خوردن این خروجی‌ها، به همان محل تعلیم اولیه آنان یعنی حوزه علمیه باشند.

اخبار کوتاه ایـران

• ترک تحصیل ۹۷۰ هزار دانش‌آموز؛ سرپرست وزارت آموزش

و پرورش: در حال حاضر آمارها نشان می‌دهد حدود ۲۱۰ هزار دانش‌آموز دوره ابتدایی و حدود ۷۶۰ هزار دانش‌آموز دوره متوسطه، تازک تحصیل داریم که این یک آسیب جدی است.

• هشتاد سازمان انتقال خون درباره کاهش ذخایر خونی؛

دکتر بشیر حاجی بیگی سخنگوی سازمان انتقال خون از کاهش ذخایر خونی در تمامی کلانشهرها در سراسر کشور خبر داد.

• مددجویان آزاد شده وام ۱۰۰ میلیونی دریافت می‌کنند؛

مسعود دانی مدیرکل اقدامات تأمینی سازمان زندان‌ها؛ مددجویان آزاد شده بر اساس حرفه و هنری که در طول حبس در زندان یاد گرفته‌اند می‌توانند تا ۱۰۰ میلیون تومان وام خوداشتغالی با حداقل سود و ضمانت‌های آسان مانند یارانه یا مستمری دریافت کنند.

• تولید لنزهای تماسی جدید برای بیماران عیوب انکساری؛

رئیس مرکز تحقیقات لنز و اپتیک ایران از طراحی و ساخت لنزهای چشمی کورینواسکرال برای افراد دچار عیب‌های انکساری چشم و فوز قرینه خبر داد.

• فروش ارزان نخل‌های جنوب کشور به کشورهای عربی؛

رئیس انجمن ملی خرما؛ متأسفانه خبر فروش نخل‌ها درست است و طبق بررسی‌های انجام شده برخی نخل‌داران نخل‌های خود را به کشورهای حاشیه خلیج فارس می‌فروشند. در سال‌های گذشته خشکسالی و شوری آب منطقه، نخل‌های آنها را نیمه‌جان کرده و در آستانه خشک شدن هستند و مجبور به فروش شدند.

• ایران عضویت دائم یکی از کمیته‌های علمی سازمان‌ملل

شد؛ ایران به‌رغم مخالفت رژیم صهیونیستی و آمریکا، به عضویت دائم کمیته علمی سازمان‌ملل درباره آثار تشعشعات هسته‌ای درآمد.

• **انهدام ۷۸ باند قاچاق اسلحه و مهمات:** ۷۸ باند قاچاق اسلحه و مهمات طی ۶ ماهه اول امسال توسط وزارت اطلاعات شناسایی و منهدم شده‌اند. در این عملیات‌ها ۲۱۷۰ قبضه سلاح کشف شده و با هماهنگی دستگاه قضایی ۲۰۱ نفر در این خصوص دستگیر و تحویل مرجع قضایی شده‌اند.

• **واکسن شرط بلیت اتوبوس، قطار و هواپیما؛ معاون حمل‌ونقل وزارت راه:** از اول آذر، خرید بلیت هواپیما، قطار و اتوبوس مشروط به ارائه کارت واکسن است. اتوبوس‌ها توسط راه‌داری هم بازرسی می‌شوند تا مسافر واکسینه‌نشده در بین راه سوار نشده باشند.

• اصلاح طرح نحوه انتصاب اشخاص در مشاغل حساس؛

نمایندگان مجلس ایرادات شورای نگهبان در طرح نحوه انتصاب اشخاص در مشاغل حساس را اصلاح کردند. طبق یکی از بندهای این مصوبه، انتصاب کسانی که خود، فرزندان و همسر ایشان تابعیت مضاعف دارند در مشاغل و پست‌های حساس ممنوع است. در این مصوبه همچنین مصادیق مشاغل حساس هر دستگاه تعیین شده است.

• هشتاد پلیس درباره اپلیکیشن جعلی ۳ بانک؛ پلیس

فتا؛ در اهدافی جدید مجرمان سایبری با طراحی و ارسال اپلیکیشن‌های جعلی بانک‌های صادرات، کشاورزی و سپه به گوگل‌پلی، زمینه کلاهبرداری از هم‌وطنان را فراهم می‌سازند. هم‌وطنان در صورت نیاز به نصب اپلیکیشن‌های بانکی حتماً از مارکت‌های داخلی یا سایت‌های رسمی بانک‌های عامل اقدام نمایند.

• **آورده اولیه متقاضیان طرح مسکن مشخص شد؛ معاون مسکن وزارت راه و شهرسازی:** آورده اولیه متقاضیان در طرح نهضت ملی مسکن برای دهک‌های اول تا سوم ۲۰ میلیون تومان و برای سایر دهک‌ها ۴۰ میلیون تومان تعیین شده است.

• **۱۰ هزار میلیارد تومان به خزانه واریز‌شده؛ روابط عمومی دیوان محاسبات:** پیگیری‌های دادسرای دیوان محاسبات طی یک سال اخیر، منجر به وصول بیش از ۱۰ هزار میلیارد تومان به حساب‌های درآمدی خزانه شده است.

• صهیونیست‌ها بهانه دست ما بدهند، زودتر نابود می‌شوند؛ سردار حاجی‌زاده؛ مقامات صهیونیست می‌دانند که

آن‌ها می‌توانند آغازکننده باشند ولی پایان کار با ماست و این پایان نابودی رژیم صهیونیستی است. پهپادهای ایران خاری در چشم دشمنان شده است و می‌گویند آن‌ها را باید محدود کنیم. لزومی ندارد درباره حد توانمان حرف بزنیم.

• برخی از مجردها برای طرح مسکن می‌توانند ثبت‌نام

کنند؛ در حال حاضر ۵ گروه شامل خانم‌های بالای ۳۵ سال، افراد دارای معلولیت بالای ۲۰ سال، نخبگان علمی، مردان مجرد بالای ۴۵ سال و بیماران خاص، بدون داشتن شرط تاهل می‌توانند در طرح نهضت ملی مسکن ثبت نام کنند. پیشنهاد ثبت‌نام سایر مجردها که سن کمتری دارند نیز ارائه شده که به زودی نتایج آن اعلام می‌شود.

• ابوریحان بیرونی در فهرست نکوداشت‌های یونسکو؛

هزاروپنجاهمین سال تولد ابوریحان بیرونی در فهرست جهانی نکوداشت‌های ۲۰۲۳، ۲۰۲۲ یونسکو به ثبت رسید.

• خداحافظی با کروکي کاغذی تصادفات زیر ۱۶ میلیون؛

سرهنگ محمدباقر سلیمی رئیس پلیس ترافیک شهری راهور ناجا با اشاره به طراحی سامانه «کروکي آنلاین» گفت: خسارات زیر ۱۶میلیون تومان نیاز به کشیدن کروکي ندارد. در چنین تصادفاتی نیاز به حضور پلیس نیست و در صورت توافق طرفین، باید با مدارک رانندگی اعم از گواهینامه مجاز و بیمه نامه معتبر به شعب بیمه مراجعه کرد تا بدون کروکي خسارت دریافت شود.

• بزرگ‌ترین دیتاستر کشور به زودی افتتاح می‌شود؛

پورس ۲۴: شرکت ایرانیان نت با مشارکت با «های وب» دیتاستر هزار رکی راه اندازی می‌کند که این پروژه در آستانه بهره برداری است. همچنین شرکت، در طرح توسعه شبکه انتقال مخابراتی درون استانی و اعلام آمادگی برای اجرای شبکه دولت و تداوم پروژه فیبر خانگی کرج با مشارکت با «پارس آنلاین»، گام‌های موثری برداشته است.

• روزانه ۷۰۰ دستگاه به تولید خودرو افزوده می‌شود؛

سیدرضا فاطمی امین وزیر صنعت، معدن و تجارت با بیان اینکه از هفته بعد روزانه ۷۰۰ دستگاه خودرو بیشتر در کشور تولید خواهد شد، از عرضه خودروهای کف پارتینگ خودروسازان تا ۲ ماه آینده خبر داد.



• دورانی که ما در آن قرار داریم عصر تراش‌سوزی نرم است

آیت‌الله علیدوست نیز در این اجلاسیه، گفت: دورانی که ما در آن قرار داریم، عصر امواج ضلال و تراش‌سوزی نرم است.

رئیس انجمن علمی فقه و حقوق اسلامی حوزه با بیان اینکه انجمن‌های علمی حوزه می‌بایست، جلساتی را برگزار نمایند که محل مذاکره‌العالم باشند، خاطرنشان کرد: افرادی که نقد نو، نظریه نو و ایده نویی دارند، می‌توانند از طریق همین انجمن‌های علمی استانی، آن‌ها را به دست ما برسانند تا بتوانیم استفاده کنیم.

• پژوهش با ایجاد شعب استانی انجمن‌های علمی رونق می‌گیرد

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه هم در این اجلاسیه، با بیان اینکه ما به دنبال این هستیم که امر پژوهش از تمرکزگی که از قم دارد، به سمت استان‌های دیگر کشاندند، گفت: با توجه به اینکه ذیل توجه مدیریت محترم

^[1] راهبری و توسعه مرزهای دانشی مهم‌ترین انتظار از انجمن‌های علمی حوزه است

^[2] راهبری و توسعه مرزهای دانشی مهم‌ترین انتظار از انجمن‌های علمی حوزه است

ثَلَاثٌ مِنْ مَكَارِمِ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ: تَعْفُو عَمَّنْ تَلَمَّكَ وَ تَصِلُ مَنْ قَطَعَكَ وَ تَحْلُمُ إِذَا جُهِلَ عَلَيْكَ. سه چیز از خصلت‌های ارزشمند دنیا و آخرت است: گذشت از کسی که به تو ستم کرده است، پیوستن به کسی که از تو بریده است و بردباری ورزیدن هرگاه نسبت به تو رفتار جاهلانه‌ای شود.

اصول کافی، ج ۳، ص ۱۶۷.



فاطمه معصومه علیها السلام، شفیعه اهل بیت علیهم السلام

حجت الاسلام والمسلمین محمد عابدی عضو هیئت علمی گروه قرآن پژوهی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

فاطمه معصومه علیها السلام، در اولین روز ذی قعدة سال ۱۷۳ هـ.ق به فاصله ۲۵ سال از تولد برادرش امام رضا علیه السلام در شهر مدینه چشم به جهان گشود.^۱

مادرش نجمه، چنان شخصیت کمال یافته‌ای داشت که حمیده خاتون (مادر امام کاظم علیه السلام) درباره‌اش می‌فرمود: «هرگز بهتر از او ندیده‌ام».

این مولود پاک در دهمین بهار از عمر خود، با شهادت پدر بزرگوارش حضرت امام کاظم علیه السلام در زندان هارون رو به رو شد و از آن پس، مانند دیگر اعضای خاندان موسوی تحت هدایت و سرپرستی امام رضا علیه السلام قرار گرفت تا آنکه این امام بزرگوار در پی توطنه مأمون ناچار شد، راهی خراسان شود و در روز پنجم یا ششم رمضان ۲۰۰ هـ.ق عنوان ولایت عهدی تحمیلی را بپذیرد.

یک سال بعد از این رویداد بود که فاطمه معصومه علیها السلام به قصد دیدار برادر راهی خراسان شد.^۲ البته تعدادی از برداران حضرت معصومه علیها السلام (فضل، جعفر، هادی، قاسم، زید) و تعدادی از برادرزاده‌ها و... نیز با ایشان همسفر شدند. این بانوی گرانقدر در ساوه مریض یا مسموم شد و به توصیه خود، در ۲۳ ربیع‌الاول سال ۲۰۱ هـ.ق به شهر قم منتقل گردید.^۳ فاطمه معصومه علیها السلام مدت ۱۷ روز در خانه موسی بن خزیج ماند و تمام این مدت را به عبادت گذراند و سرانجام در دهم ربیع‌الثانی ۲۰۱ هـ.ق از این سرای فانی به خانه باقی رحلت کرد.^۴ پیکر مطهر حضرت معصومه علیها السلام توسط امام هشتم و نهم علیهم السلام در قم به خاک سپرده شد.^۵

فاطمه معصومه علیها السلام هرچند عمری کوتاه داشت، اما در همین دوره مختصر توانست، به مقامات عالی در علم و معنویت دست یابد؛ چنانکه با عناوینی چون معصومه^۶، کریمه^۷، عالمه^۸، محدثه^۹، طاهره^{۱۰}، بره^{۱۱}، تقیه^{۱۲}، عابده^{۱۳}، مقدمه^{۱۴} (پیشگام)، رضیه^{۱۵}، سیده^{۱۶}، حمیده^{۱۷}، رشیده^{۱۸}، تقیه^{۱۹}، مرضیه^{۲۰}، صدیقه^{۲۱} و... شناخته می‌شود.

اما یکی دیگر از این مراتب کمال که حضرت بدان دست یافت، مقام و مرتبه شفاعت^{۲۲} است که آن بانوی گرانقدر خاندان موسوی، بر اثر عبادات و تهذیب نفس به آن دست یافت. موضوع شفاعت حضرت فاطمه معصومه علیها السلام از سه جنبه قابل طرح و اثبات باشد:

۱. در روایات به مقام شفاعت اهل بیت علیهم السلام تأکید شده است و بدیهی است، حضرت فاطمه معصومه علیها السلام که خواهر امام رضا علیه السلام (از طرف پدر و مادر) می‌باشد، جزء این خاندان است؛ پس مقام شفاعت ایشان قابل انکار یا

تردید نخواهد بود.

۲. روایاتی پیرامون شفاعت مؤمنان نیز خواندیم و چه مصداقی برای مؤمن و مؤمنه می‌توان شایسته‌تر از بانوان اهل بیت علیهم السلام، مثل فاطمه معصومه علیها السلام برشمرد.
- «لا يزال المؤمن يشفع حتى يشفع في جيرانه و خطاياه و معارفه»^{۲۳} مؤمن پیوسته شفاعت می‌کند، حتی درباره همسایگان و معاشران و آشنایانش.
- سومین جنبه، مربوط به روایاتی است که در خصوص حضرت فاطمه معصومه علیها السلام از اهل بیت علیهم السلام نقل شده است؛ البته خود این روایات چند دسته‌اند:

• تصریح به مقام شفاعت

در برخی از روایات وارد، به شفیع بودن آن حضرت، تصریح شده است؛ مانند روایات زیر:

۱. امام رضا علیه السلام به سعد اشعری فرمود: ای سعد! چون به نزد آن حضرت (مزار فاطمه معصومه علیها السلام) رفتی، رو به قبله بایست؛ سی و چهار مرتبه الحمد لله بگو! آنگاه بگو: «اتقرب الی الله بحکم والبرائه من إعدانکم والتسليم الی الله... یا فاطمه اشفعی لی فی الجنة فان لک عند الله شأنًا من الشأن»^{۲۴}

در این زیارت‌نامه که امام رضا علیه السلام به سعد توصیه می‌کند، ابتدا با شفاعت خواستن عملی زائر رو به رو هستیم. زائر با استفاده از ابزار دوست داشتنی اهل بیت علیهم السلام و دشمنی با دشمنان آن‌ها و تسلیم به خدا،



از بزرگ‌ترین کمالات انسانی، تجاوز (گذشت) اشخاصی است که به او بدی کردند و صفت عفو و تجاوز، از صفات جمالیه حق تعالی است که انصاف به آن، تشبیه به مبادی عالیه است و هرکس که در تحت تربیت رب العالمین واقع گردید و مربوط ذات مقدس حق تعالی شد، باید در او از صفات جمال حق - جل و علا - جلوه [ای] حاصل شود و مراتب جمال جمیل الهی گردد.

شرح حدیث جنود عقل و جهل، ص ۴۲۶ - ۴۲۵



کرده‌اند؛ مانند این روایات: شیخ صدوق با سند صحیح از امام رضا علیه السلام نقل کرده است که: «من زارها فله الجنة»^{۲۵} هر کس او را زیارت کند، بهشت برای اوست.

محمدبن قولیوه در کامل‌الزیارات از امام جواد علیه السلام نقل کرد: «من زار عمتی یقم فله الجنة»^{۲۶} هر کس عمه‌ام را در قم زیارت کند، بهشت برای اوست.

علامه مجلسی از امام رضا علیه السلام نقل می‌کند: «من زارها عارفاً بحقها فله الجنة»^{۲۷} هر کس زیارت کند او را درحالی‌که عارف به حق او باشد، پس بهشت برای اوست.

• گستره شفاعت

به‌طور قطع، میزان کمال نفس و عزت هر شخص نزد خداوند، در گستره مقام شفاعت وی دخیل است؛ از این رو می‌بینیم، برخی تنها برای خانواده خود، عده‌ای برای تعدادی معهود، گروهی برای شیعیان و در نهایت رسول اکرم صلی الله علیه و آله شفیع برای همه است. درباره مؤمنان خواندیم که: «لا يزال المؤمن يشفع حتى يشفع في جيرانه و خطاياه و معارفه»^{۲۸} مؤمن پیوسته شفاعت می‌کند تا آنکه حتی درباره همسایگان و معاشران و آشنایانش هم شفاعت می‌کند.

درباره پیامبر صلی الله علیه و آله می‌خوانیم: «انی لارجوا ان اشفع یوم القیامه عدا ما علی الارض من شجرة و مدره»^{۲۹} من امید دارم که به عدد درختان و کلخ‌هایی که در روی زمین است، از افراد شفاعت کنم.

نکته جالب این است که در بین بانوان بعد از فاطمه زهرا علیها السلام کسی مانند فاطمه معصومه علیها السلام این مقام را ندارد.^{۳۰} مقام حضرت فاطمه معصومه علیها السلام چنان ولایت که امام صادق علیه السلام فرمود: «تدخل بشفاعتها شیعتنا الجنة باجمعهم»^{۳۱}.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

• پی‌نوشت‌ها

۱. مستدرک سفینه البحار، ج ۸، ص ۲۵۷، وسیله المعصومه، ص ۶۵؛
۲. عبون اخبار الرضا، ج ۱، ص ۱۴؛
۳. منتهی‌الآمال، ج ۳، ص ۱۷۳؛
۴. الحیاه السیاسیه للإمام الرضا علیه السلام، ص ۴۲۸؛
۵. العوالم، ج ۲۱، ص ۳۲۸؛
۶. بحارالانوار، ج ۲۸، ص ۲۹۰؛
۷. بحارالانوار، ج ۴۸، ص ۲۹۰؛ تاریخ قم، ص ۲۱۳؛
۸. زاد المعانی، حاشیه، ص ۴۶۸؛ ناسخ‌التواریخ، زندگی امام کاظم ج ۱۳، ص ۶۸؛
۹. کریمه اهل‌بیت علیهم السلام، ص ۴۳، ۴۵؛
۱۰. همان، ص ۱۷؛ نقل از کشف‌الغالی؛
۱۱. انوار‌المشتملین، ص ۲۱ - ۲۱۰؛ زبده‌التصانیف، ص ۴۹۹؛ اعلام النساء، ص ۵۷۷؛
۱۲. بحارالانوار، ج ۱۰۳، ص ۲۶۶؛ سفینه البحار، ج ۳، ص ۳۷۶؛
۱۳. بحارالانوار، ج ۸، ص ۲۴؛
۱۴. بحارالانوار، ج ۱۰۲، ص ۲۶۶؛
۱۵. بحارالانوار، ج ۶، ص ۲۲۸؛ جامع‌احادیث‌الشیعه، ج ۱۳، ص ۶۱۷؛ این خبر حدود ۴۵ سال قبل از تولد آن حضرت نقل شده است.
۱۶. عین اخبار الرضا، ج ۲، ص ۲۷۱؛ نواب‌الاحمال، ص ۹۸؛
۱۷. کامل‌الزیارات، ص ۳۲۲؛
۱۸. بحارالانوار، ج ۱۰۲، ص ۲۶۵؛ جامع‌احادیث‌الشیعه، ج ۱۳، ص ۶۱۷؛
۱۹. بحارالانوار، ج ۸، ص ۴۴؛
۲۰. مسند احمد حنبل، ج ۵، ص ۳۴۷؛
۲۱. امالی صدوق علیه السلام؛ بحارالانوار، ج ۸، ص ۵۱.

• صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
• مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته
• سردبیر: رضا تعلق‌عزیزی
• با همکاری هیأت تحریریه
• تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰۰۰۰ • شماره: ۰۵۳۳-۳۲۹۰۰۰۰ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
• نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
• پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
• پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
• امور هنری: سید امیر سجادی
• کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۳۷۲۵

عطریار

همه گویند این جمعه بیا اما درنگ کن

امام خامنه‌ای

من از اشکی که می‌ریزد ز چشم یار می‌ترسم از آن روزی که مولایم بشود بیمار می‌ترسم! همه ماندیم در جهلی شبیه عهد دقیانوس من از خوابیدن مهدی درون غار می‌ترسم! رها کن صحبت یعقوب و کوری و غم فرزند من از گرداندن یوسف سر بازار می‌ترسم! همه گویند این جمعه بیا اما درنگ کن از اینکه باز عاشورا شود تکرار می‌ترسم! سحر شد آمده خورشید اما آسمان ابر بیست من از بی‌مهری این ابرهای تار می‌ترسم! تمام عمر خود را نوکر این خاندان خواندم از آن روزی که این منصب کنم انکار می‌ترسم! طیبیم داده پیغامم بیا دروایت آماده است از آن شرمی که دارم از رخ عطار می‌ترسم! شنیدم روز و شب از دیدنات خون جگر ریزد من از بیماری آن دیده خونبار می‌ترسم! به وقت ترس و تنهایی، تو هستی تکیه‌گاه من مرا تنها میان قبر خود نگذار، می‌ترسم! دلت بشکسته از من؛ لکن ای دلدار رحمی کن که از نفرین و عاق والدین بسیاری می‌ترسم! هزاران بار من رفتم؛ ولی شرمندم برگشتم ز هجرانت نترسیدم؛ ولی این بار می‌ترسم!

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری

یک‌دهم مدارس علمیه کشور مدارس قرآنی هستند

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه گفت: یکی از نکات ضروری در حوزه‌های علمیه، تقویت جریان‌های قرآنی است که در این راستا، مجموعه دارالقرآن در مدارس علمیه و مراکز مدیریت استانی راه‌اندازی شده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری در نشست هم‌اندیشی نمایندگان طلاب با معاون تهذیب حوزه‌های علمیه که ۲۱ آبان در دبیرخانه مجمع نمایندگان طلاب برگزار شد، اظهار داشت: امروز مرکز مشاوره حوزه‌های علمیه، به بلوغ مناسبی رسیده است که در کنار ارائه مشاوره، فعالیت عالمانه‌ای نیز در آن انجام می‌شود.

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه خاطرنشان ساخت: یکی از نکات ضروری در حوزه‌های علمیه، تقویت جریان‌های قرآنی است که در این راستا، مجموعه دارالقرآن در مدارس علمیه و مراکز مدیریت استانی راه‌اندازی شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری، توسعه مدارس قرآنی را ضروری دانست و گفت: طلاب باید در کنار تحصیل، انس با قرآن نیز داشته باشند؛ البته در حال حاضر نمی‌توانیم حفظ قرآن را در مدارس علمیه شرط کنیم؛ اما باید این جریان در میان طلاب فرهنگ‌سازی شود.

وی یادآور شد: قرآن در کنار نسخه بودن، دارو نیز هست و نور و شفاست و اگر بتوانیم، طلاب را به سمت انس با قرآن سوق دهیم، بخشی از اهداف تهذیبی و تربیتی حاصل خواهد شد.

معاون تهذیب حوزه‌های علمیه با اشاره به اینکه در حال حاضر، یک‌دهم مدارس علمیه در سطح کشور، مدارس قرآنی است، خاطرنشان ساخت: طلابی که حافظ کل قرآن هستند، در فعالیت‌های طلبگی خود نیز، موفقیت‌های بسیاری داشته‌اند که از برکات قرآن کریم است.

تولید نرم‌افزار «حدیث روزگار»

خاطرات استاد سیدهادی خسروشاهی درباره احزاب و شخصیت‌های فریخته ایران و جهان اسلام



نرم‌افزار اندرویدی «حدیث روزگار» (خاطرات استاد سیدهادی خسروشاهی علیه السلام) توسط مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی و با همراهی نظارت محتوایی سید محمود خسروشاهی مدیر مرکز بررسی‌های اسلامی قم تولید و به‌صورت رایگان در اختیار علاقه‌مندان قرار گرفت.

خاطراتی درباره مقام معظم رهبری، علامه طباطبائی، آیت‌الله سید ابوالقاسم کاشانی، آیت‌الله سید محمود طالقانی، امام موسی صدر، شهید نواب صفوی، علامه سیدجلال‌الدین آشتیانی، علامه سیدرضی عسکری، روزگارورزی، دکتر احمد بن بلا، محمدعلی جمال‌زاده، شهدای حرب و محراب، شخصیت‌های ملی و مذهبی، خاطرات و مقالات درباره مشروطه مشروعه و علمای تبریز، تاریخ‌نگاری و کودتای ۲۸ مرداد، مرکز فرهنگی لندن، نشریات مخفی حوزه علمیه قم، سازمان‌ها و احزاب سیاسی دوران انقلاب و... در این نرم‌افزار ارائه شده است.

متن کامل کتاب خاندان علم و تقوا، شامل: تاریخچه‌ای از خاندان معظم خسروشاهی و کتاب اجازات، شامل: اجازه اجتهاد مراجع بزرگ تقلید به مرحوم استاد خسروشاهی، از دیگر محتوای ارائه‌شده در این نرم‌افزار اندرویدی است.

لینک دانلود مستقیم نرم‌افزار از سایت نورسافت: noorsoft.org

دبیر ستاد راهبری ورزش حوزه‌های علمیه تصریح کرد

اساتید و بزرگان حوزه در امر ورزش همگانی مطالبه دارند

حجت‌الاسلام مهدی پناهی، از ثبت مشخصات ۱۱ هزار طلبه ورزشکار در بانک اطلاعات ورزشکاران حوزوی خبر داد و گفت: این عزیزان می‌توانند در زمینه ارتقای فرهنگ میان جامعه ورزشی اثرگذار باشند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام مهدی پناهی دبیر ستاد راهبری ورزش حوزه‌های علمیه، ۲۱ آبان در اختتامیه همایش پیاده‌روی خانوادگی طلاب حوزه علمیه قم که به مقصد مسجد مقدس جمکران برگزار شد، گفت: این همایش آغازی بر برنامه‌های جمعی، خانوادگی، مفوح و نشاط‌آور در محیط حوزه‌های علمیه پس از دو سال شیوع بیماری کرونا و فروکش کردن این پاندمی در جهان است.

وی با تأکید بر تلاش هیئت‌های ده‌گانه ورزشی که اخیراً تشکیل شده‌اند، خاطرنشان کرد: این هیئت‌ها مجدانه در حال برنامه‌ریزی برای برگزاری برنامه‌های ورزشی مختلفی هستند تا هم ورزش را در حوزه‌های علمیه به جایگاه واقعی آن برسانند و هم خدمت‌گزاران و خانواده‌های محترم آنان باشند.

مدیر اداره سلامت و امداد حوزه‌های علمیه دغدغه اولیه طلاب در تمام عرصه‌هایی را که ورود دارند، انجام رسالت دینی دانست و تصریح کرد: ۲۱ هزار نفر طلبه جهادگر در مقابله با بیماری کرونا افتخار آفریده و ذیل کمیته‌های تشکیل‌شده در حوزه‌های علمیه، به فعالیت امدادی پرداختند.

حجت‌الاسلام پناهی بیان کرد: امروز اساتید و بزرگان حوزه علمیه در امر ورزش همگانی مطالبه دارند؛ از مسئولان ورزش کشور می‌خواهیم، به‌صورت کارشناسی به این موضوع بپردازند و کاستی‌های حوزه‌های علمیه در حوزه تربیت بدنی را پوشش دهند؛ این در راستای تضمین سلامت جامعه است

و کاهش هزینه‌های کشور را به دنبال دارد. وی از ثبت مشخصات ۱۱ هزار طلبه ورزشکار در بانک اطلاعات ورزشکاران حوزوی خبر داد و گفت: این عزیزان می‌توانند در زمینه ارتقای فرهنگ میان جامعه ورزشی اثرگذار باشند.

آموزش رایگان مربیگری ورزش‌های همگانی به طلاب سراسر کشور

دکتر افشین ملایی رئیس فدراسیون ورزش‌های همگانی کشور نیز در این مراسم، عنوان کرد: فدراسیون ورزش‌های همگانی آمادگی دارد، در تمام حوزه‌های علمیه، طلاب را در رشته‌های تحت نظارت خود آموزش مربی‌گری رایگان داده و ایستگاه ورزش صبحگاهی یا عصرگاهی را در آن امکان راه‌اندازی نماید.

گفتنی است، در پایان این همایش به چند نفر از شرکت‌کنندگان به قید قرعه هدایایی اعطا شد.