

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی عنوان کردند

شبهات بر اساس منطق اسلام و قرآن

پاسخ داده شود

آیت‌الله جواد مروی

در فقه مقارن باید

به امتیازات فکری مذهب حقه شیعه رسید



عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: از نگاه بنده وظیفه یک طلبه که خودش را سرباز حوزه شیعی می‌داند، این است که اگر در مورد فقه مقارن کار می‌کند، صرف دانستن مطالب سایر مذاهب اسلامی و فرقی فقهی، کاری را پیش نمی‌برد؛ باید با مقارنه به امتیازات تفکر شیعی رسید.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله مروی عضو شورای عالی حوزه، در دیدار جمعی از طلاب مدرسه علمیه نواب مشهد با وی، به تبیین الزامات و بایسته‌های پژوهش در فقه مقارن پرداخت و گفت: طبیعی است که برای سیاست‌گذاری در پژوهش یا آموزش در یک موضوع، ابتدا باید هدف روشن شود؛ باید دید ما از بررسی فقه مقارن چه هدفی را دنبال می‌کنیم؟

وی افزود: ممکن است هدف به‌صورت‌های متفاوتی بیان یا تفسیر شود؛ از نگاه بنده وظیفه یک طلبه که خودش را سرباز حوزه شیعی می‌داند، این است که اگر در مورد فقه مقارن کار می‌کند، در مقارنه بین نحله‌های فقهی مختلف، باید به امتیازات فکری مذهب حقه امامیه برسد.

آیت‌الله مروی خاطرنشان کرد: صرف دانستن مطالب سایر مذاهب اسلامی و فرقی فقهی، کاری را پیش نمی‌برد؛ باید با مقارنه کردن، به امتیازات تفکر شیعی رسید.

مدیر حوزه‌های علمیه گفت: تا پایان ۱۴۰۱ حدود ۵۰۰ رشته حوزوی سرفصل‌نویسی شده و نقشه اجرایی آن نهایی خواهد شد و گروه‌های علمی در پیشبرد و اجرای آن فعال‌تر عمل خواهند نمود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، ۲۹آذر در پانزدهمین مجمع سالیانه انجمن کلام اسلامی حوزه علمیه قم، با موضوع «آسیب‌شناسی و راهکارهای توسعه دانش کلام» که در سالن خواجه نصیرالدین طوسی دفتر تبلیغات اسلامی برگزار شد، بر اهمیت توسعه و تعمیق حوزه علوم عقلی و علم مهم کلام اسلامی تأکید و اظهار کرد: علم کلام برای بالندگی، رشد و استواری در پایه‌های نظام اسلامی، به رشد، توسعه و تقویت متدولوژی و منهج‌شناسی وابسته است.

مدیر حوزه‌های علمیه به علل و عوامل رشد و توسعه علوم فقهی اشاره و ابراز کرد: فقه در یک داد و ستد مستمر با اصول، رشد و پیشرفت پیدا کرده است و به‌نوعی می‌توان گفت: ژرفایی و عمق فقه در یک رفت و برگشت پیوسته و دائمی با اصول شکل گرفته است.

عضو شورای عالی حوزه افزود: دانشوران، نهادها و شخصیت‌های فعال در حوزه‌های دانشی غیرفقه و مشخصاً کلام باید به پایه‌ریزی اصول کلام به‌معنای اصول فقه پرداخته و منهج‌شناسی استنباط کلامی در گزاره‌های توصیفی عقلی و گزاره‌های نقلی را پایه‌ریزی کنند.

عضو فقهای شورای نگهبان، با تأکید بر اینکه اصول، گنج‌فاخری دارد که برای هر متفکر و پژوهشگر قلمروهای علوم اسلامی از جمله حوزه کلام مثمر‌تر است، خاطرنشان کرد: بازسازی و بازخوانی اصول و فعال‌سازی برای به‌کارگیری در حوزه کلام و استنباطات کلامی امر مهمی است که باید مورد توجه قرار گیرد.



وی افزود: اگر می‌خواهیم کلام ما در ۵۰ سال دیگر از عظمت بالاتری برخوردار باشد، باید به حوزه متدولوژی، منهج و روش‌شناسی توجه روزافزونی داشته باشیم.

مدیر حوزه‌های علمیه، با اشاره به اینکه غیر از کلام خاص، باید به کلام‌های ویژه از جمله کلام مضاف در حوزه‌های خاص نیز توجه بیشتری داشته باشیم، یادآور شد: کلام‌های متنوع و خاص ضرورتی است که باید بدان پرداخت و بخش زیادی از حجمه‌ها مربوط به نظامات حقوقی، سیاسی و.. است که علی‌رغم فراوانی پژوهش‌ها، نیازمند نظام‌مندی و رشته‌سازی و سامان‌دهی ناظر به نیازها هستیم.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، بر اهمیت تقویت فقه‌الکلام و فقه‌العقیده ناظر به

مدیر حوزه‌های علمیه در جمع صاحب‌نظران کلام تأکید کرد

لزوم تقویت فقه‌الکلام و فقه‌العقیده

نیازهای دنیای جدید تأکید کرد و یادآور شد: فقه معاصر باید سطوحی همچون؛ بازسازی رشته‌ها ناظر به پرسش‌های نو، افزودن فصول و ابواب جدید با توجه به شرایط جدید و تألیف کتاب‌های جدید فقهی ناظر به حوزه‌های مختلف دانشی و توسعه علوم پیرامونی حوزه را مورد توجه بیشتری قرار دهد.

آیت‌الله اعرافی با تأکید بر اینکه باورها و التزامات قلبی، امور جوانحی اختیاری هستند که مشمول احکام خمسه می‌شوند؛ لذا نیازمند تقویت فقه‌العقیده هستیم، خاطرنشان کرد: نیاز است تا کلام بین‌الادیانی و بین‌المذاهبی را در سطوح مختلف مورد توجه قرار دهیم.

عضو فقهای شورای نگهبان افزود: باید از معتقدان به عالم قدس و مبادی غیبی در برابر الحاد‌های نوین صیانت نماییم؛ چراکه در صورت ورود به این حوزه، در جبهه بزرگ جهانی ایفای نقش کرده و صاحبان اندیشه الهی، احساس هویت مشترکی خواهند کرد.

وی در بخش دیگر از سخنان خود، با بیان اینکه ۱۰۰تا ۳۰۰ طرح مهم، خیلی مهم و راهبردی در حوزه‌های علمیه ترسیم شده است، ابراز کرد: گنجینه‌ای فاخر از طراحی‌ها؛ اعم از ۲۰۰ سند راهبردی و برنامه توسعه حوزه‌های استانی، تنها بخشی از این موارد است.

مدیر حوزه‌های علمیه با تأکید بر اینکه خادمان شما شبانه‌روز وقت خود را صرف نموده‌اند تا جبهه وسیع طرح‌ها را برای پاسخ به نیازهای روز عملیاتی نمایند، خاطرنشان کرد: ما کار حوزه را مهم‌تر و ارزشمندتر از هر چیزی می‌دانیم؛ به‌گونه‌ای که قربانی شدن خودمان

برای حوزه را ارزشی ولا می‌پنداریم. وی با اشاره به اینکه تاکنون بیش از ۱۰۰ رشته سرفصل‌نویسی شده است، تصریح کرد: تا پایان ۱۴۰۱ حدود ۵۰۰ رشته حوزوی سرفصل‌نویسی شده و نقشه اجرایی آن نهایی خواهد شد و گروه‌های علمی در پیشبرد و اجرای آن فعال‌تر عمل خواهند نمود.

آیت‌الله اعرافی با بیان اینکه در برنامه پنج‌ساله حوزه‌های استانی، توسعه رشته‌ها و گرایش‌ها ناظر به نیاز مناطق ترسیم شده است، اظهار کرد: درختواره مهارت‌ها و آموزش‌های کاربردی حوزه، از جمله اقداماتی است که برخی از محورهای آن با حوزه کلام در ارتباط است.

عضو شورای عالی حوزه، با بیان اینکه سطوح عالی متن‌خوانی به‌عنوان دروس تحقیق را نیز می‌توان به حوزه کلام توسعه داد، اظهار کرد: متون بدیل، سطح ۵ و دوره ویژه برای ممتازان سطوح چهار برای صاحب‌نظری و حرکت به سمت اجتهاد، اصلاح محدوده‌ها، نظام جامع اندیشه اسلامی، برنامه پنج‌ساله حوزه‌های استانی، گروه‌های فلسفه و کلام و علوم عقلی، توسعه انجمن‌ها از جمله انجمن کلام در شهرها و استان‌ها، طرح‌های مورد نیاز نظام که بُعد کلامی دارد، طرح گفتمان علمی انقلاب اسلامی و امتیازات اساتید، از مواردی است که می‌توان از ظرفیت اندیشمندان حوزه علوم عقلی و کلام اسلامی برای اتقان آن مباحث، استفاده حداکثری نمود.

عضو فقهای شورای نگهبان یادآور شد: ارتباط کلام با حوزه تبلیغ و شبکه‌های متنوع آن، اتصال خوجویی‌های فکری و کلامی حوزه و امتداد آن به صحنه تبلیغ، راهبرد بزرگی است که نیازمند طرح و برنامه است.

آیت‌الله اعرافی در پایان، بانک ایده‌ها را از دیگر رویکردهای مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه دانست.

به‌صورت‌تستی برای تمامی داوطلبان بزرگماری می‌شود و داوطلبان پذیرفته‌شده در آزمون تستی، روز جمعه مورخ ۶خرداد۱۴۰۱ در آزمون تشریحی شرکت خواهند نمود.

با توجه به عدم برگزاری آزمون ایشاگران به‌صورت جداگانه در سال جاری، داوطلبان ایشاگر نیز، در صورت دارا بودن شرایط می‌توانند، در این آزمون شرکت نمایند.

الکترونیکی است و داوطلبان لازم است، از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی مذکور نسبت به ثبت‌نام در آزمون اقدام نمایند و ثبت‌نام به غیر از روش فوق غیرقابل قبول است.

کارت ورود به جلسه آزمون از ۱۱ اسفند از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور در دسترس داوطلبان قرار خواهد گرفت. آزمون در روز جمعه ۱۳اسفند و

ثبت‌نام آزمون جذب عمومی تصدی منصب قضا

کلیه داوطلبان متقاضی ثبت‌نام در آزمون تصدی منصب قضا در صورت داشتن شرایط عمومی و اختصاصی مندرج در بند الف و ب این اطلاعیه، نسبت به تهیه مدارک خواسته‌شده، اقدام و با مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان سنجش آموزش کشور

به گزارش خبرگزاری حوزه، معاونت منابع انسانی فوه قضائیه اعلام کرد: ثبت‌نام داوطلبان دانشگاهی و حوزوی در آزمون استخدامی تصدی منصب قضا در سال ۱۴۰۰، منحصراً به‌صورت اینترنتی است و از ۵دی آغاز شده و تا۱۱دی ادامه دارد.

تمدن‌سازی نوین اسلامی

رسالت مشترک حوزه و دانشگاه

دنیای اسلام نیاز به یک نهضت علمی دارد و این نهضت، به‌تنهایی شکل نمی‌گیرد؛ بلکه باید اندیشمندان و نخبگان حوزه و دانشگاه در کنار هم، تمدن نوین اسلامی را احیا کنند و این کار نیاز به اتاق فکر دارد.



آیت‌الله حسینی بوشهری در مراسم رونمایی از کتاب «رجال تفسیری»

«رجال تفسیری»

در نوع خود اثری بی‌نظیر است

«رجال تفسیری» یک شاهکار است؛ چراکه همواره علم رجال در بحث‌های مقدماتی برای علم فقهات و اجتهاد مطرح بوده است.

آیت‌الله رجبی در ششمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی تأکید کرد |

تولیدکننده علوم انسانی باید خطوط اندیشه قرآنی و اسلامی را بداند

خدمات فرهنگی، سیاسی، اجتماعی و انقلابی این عالم انقلابی



پیام مراجع عظام تقلید و علمای حوزه به مسئولان علمی کشور

تمدن‌سازی نوین اسلامی، رسالت مشترک حوزه و دانشگاه

دکتر سیدمحمد مقیمی رئیس دانشگاه تهران، ۲دی با سفر به شهر مقدس قم با آیات عظام نوری همدانی، سبحانی، جوادی آملی و حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی نماینده آیت‌الله‌العظمی سیستانی در ایران دیدار کرد. ایشان در این دیدارها، بر لزوم تبیین نقشه‌های دشمنان در منطقه و احیای تمدن نوین اسلامی توسط اندیشمندان حوزه و دانشگاه و نیز کاربردی نمودن پایان‌نامه‌های دانشجویان و تربیت دانشجویان در راستای آبادانی کشور تأکید کردند.

• حوزه و دانشگاه در کنار هم تمدن نوین اسلامی را احیا کنند

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله نوری همدانی در این دیدار، با اشاره به اهتمام اسلام به علم‌آموزی و مبارزه با جهل، و تربیت اندیشمندان بزرگی در سایه همین تفکر، پیروزی انقلاب اسلامی را نقطه عطفی در حرکت علمی کشور توصیف و بیان کردند: پیامبر گرامی اسلام ﷺ درباره ایرانیان فرمودند: «لو كان العلم منوطاً بالقرآن لتناوله رجال من فارس»؛ اگر علم در ثریا باشد، گروهی از مردان فارس آن را به دست می‌آورند؛ از این رو باید تمامی توان و استعداد‌های خود را به‌کارگیریم تا به آن جایگاه دست پیدا کنیم. این مرجع تقلید، با اشاره به ضرورت وحدت حوزه و دانشگاه، گفتند: دنیای اسلام نیاز به یک نهضت علمی دارد و این نهضت، به‌تنهایی شکل نمی‌گیرد؛ بلکه باید اندیشمندان و نخبگان حوزه و دانشگاه در کنار هم، تمدن نوین اسلامی را احیا کنند و این کار نیاز به اتاق فکر دارد. امروز ضرورت ارتباط نخبگان حوزه و دانشگاه بیش از پیش احساس می‌شود و باید نیروهای انقلابی و متعهد کشور، به میدان علمی بپیایند تا این کار را به‌نحو احسن انجام دهند. معظم‌له، با اشاره به نقش استکبار در عقب‌نگهداشتن جوامع اسلامی، افزودند: وضعیت کنونی جهان اسلام، حاصل عقب‌ماندگی در حرکت علمی و کم‌کاری در علم‌آموزی است. ایشان ادامه دادند: استکبار جهانی به‌سرکردگی آمریکا، با ایجاد تفرقه و درگیری بین مسلمانان، مشغول استثمار کشورهای اسلامی است. اوضاع بحرین، عراق، سوریه، افغانستان و یمن، همه حاصل نقشه‌های شوم آمریکا، صهیونیست‌ها و عربستان است.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی تأکید کردند: باید با حرکت علمی منسجم، ملت‌ها را بیدار و آگاه نمود و این وظیفه‌ای است که بر دوش اندیشمندان حوزه و دانشگاه می‌باشد.

• پایان‌نامه‌های دانشجویی باید گرهی از مشکلات جامعه باز کنند

به گزارش شفقنا، حضرت آیت‌الله سبحانی نیز در این دیدار، با بیان اینکه تاریخچه صدسال دانشگاه تهران تدوین شود و نقاط ضعف و قوت آن منصفانه بیان گردد، بر لزوم توجه به ایمان و اخلاق در دانشگاه تأکید کرده و گفتند: اگر ایمان و اخلاق در جامعه به‌خصوص قشر تحصیل‌کرده باشد، بسیاری از مشکلات حل می‌شود. معظم‌له با تأکید مجدد بر اخلاق، خاطرنشان کردند: همه افرادی که به‌عنوان مفسد اقتصادی دستگیر شدند، باسواد بودند؛ اما ببینید چه مشکلاتی برای کشور درست کردند که الآن صدها پرونده قضایی دارند. معلوم می‌شود، زیربنای اخلاقی و ایمانی در اینها نیست یا ضعیف است.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی

شهید حاج قاسم به‌عنوان یک مکتب برای همه جوامع پیام‌آور بود



گرامی‌داشت سالروز شهادت حاج قاسم سلیمانی، تصریح کرد: وظیفه همه ما این است که در زمینه بزرگداشت یاد و نام حاج قاسم فعالیت کنیم. «مکتب شهید سلیمانی» به‌برکت فرمایشات رهبر معظم انقلاب

و با استمداد از روح بزرگ آن شهید، کارهای خوب و قابل تقدیری در حوزه‌های فرهنگی، اجتماعی و معرفی شخصیت شهید سلیمانی انجام داده است. حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی تأکید کرد: باید در کنار گرامی‌داشت شهید سلیمانی، نام و یاد شهدای مدافع حرم را گرامی بداریم تا حق‌شان بیشتر ادا شود. درست است که شهید سلیمانی، نماد شهدای مدافع حرم است؛ اما خود حاج قاسم هم تأکید داشت که یاد آنها باید گرامی داشته شود.

رئیس‌جمهور با طرح این پرسش که اگر شهید سلیمانی در میدان‌های سوریه و عراق حضور پیدا نمی‌کرد، چه اتفاقی بر سر منطقه و جهان می‌افتاد، تصریح کرد: تلاش‌های شهید سلیمانی حرکت توأمان در جنگ نرم و جنگ سخت بود. ایشان از اینکه عده‌ای آلوده به تکفیر

این مرجع تقلید، به مسئله اساتید دانشگاه هم اشاره کرده و افزودند: در پذیرش و گزینش اساتید باید دقت لازم صورت گیرد؛ چون نقش سازنده‌ای در پرورش شخصیت دانشجو دارند؛ بنابراین در گزینش اساتید به دو عنصر علمی و ایمانی باید توجه لازم صورت بگیرد. ایشان خاطرنشان کردند: پایان‌نامه‌های دانشجویان باید کاربردی بوده و گرهی از مشکلات جامعه باز کنند. معظم‌له تضارب افکار را سبب پیشرفت علم دانستند و گفتند: اینکه فکر ما با فکر آنان تقابل کند، خیلی عالی‌تر می‌شود. تبلور فلسفه اسلامی، حاصل همین تضارب افکار است.

• جنگ‌های جهانی و نیابتی امروز نتیجه علم غرب است

حضرت آیت‌الله جوادی آملی نیز در این دیدار بیان کردند: «عقلانیت» و «معنویت» که از برنامه‌های مهم شما در دانشگاه است، سفارشی نیست و با معظه حل نمی‌شود! «عقلانیت» را الهیات فلسفه همراهی می‌کند و از آن تعریف ارائه می‌دهد.

ایشان ادامه دادند: ما یک فلسفه و حکمت عملی داریم که با مردم و جامعه سروکار دارد و مردم و افراد را تربیت می‌کنند؛ اما الهیات فلسفه یا فلسفه نظری هم داریم که می‌خواهد، علوم را تربیت کند؛ یعنی برخلاف فلسفه عملی، طب را تربیت می‌کند نه طبیب را؛ در واقع الهیات فلسفه، علم را تربیت می‌کند نه عالم را و رهبری علوم را برعهده دارد.

معظم‌له خاطرنشان کردند: الهیات فلسفه، همه علوم را در قالب اضلاع یک مثلث می‌بیند؛ قرآن کریم نیز، این مسئله را تأیید می‌کند که هر موجود و



حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی نماینده آیت‌الله‌العظمی سیستانی در ایران نیز، آمادگی دفتر این مرجع تقلید، به‌منظور تسهیل ارتباطات و زمینه‌چینی برای تسریع در راه‌اندازی شعبه دانشگاه تهران در عراق را اعلام کرد.

• مرکز تبادلات حوزه و دانشگاه ایجاد می‌شود

رئیس دانشگاه تهران هم در این دیدارها، با تأکید بر طراحی راهکارهای عملیاتی برای ارتباط ساختاری حوزه و دانشگاه، افزود: در مرکز تبادلات حوزه و دانشگاه که به‌زودی در دانشگاه تهران راه‌اندازی می‌شود، امکان راه‌اندازی دفتر نمایندگی هر یک از مراجع عالی‌قدر به‌منظور ارائه آثار علمی‌شان وجود دارد.

دکتر سیدمحمد مقیمی، هدف از این ساختارسازی را گسترش رفت‌وآمدهای علمی بین حوزویان و دانشگاهیان عنوان کرد و گفت: دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه لازم است، مأموریت خود در شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی را در یک فضای تعامل واقعی شکل دهند.

وی در بخش دیگر سخنانش، با اشاره به اقدام جدی دانشگاه تهران برای بازنگری و تحول در علوم انسانی، اظهار کرد: معنویت باید در علوم ما رسوخ کند و تمام رشته‌های دانشگاهی به‌ویژه علوم انسانی، اجتماعی و رفتاری، باید مبتنی بر ارزش‌های دینی متحول شوند.

مقیمی، راهبردی اصلی مدیریت دانشگاه تهران را بر محور جهاد علمی برای تحقق دانشگاه کارآفرین با رویکرد مسئولیت‌پذیری اجتماعی عنوان کرد و گفت: دانشگاه باید مسائل و مشکلات واقعی مردم را بشناسد، برای آنها چاره‌اندیشی کند و اقدام عملی برای حل مسائل جامعه انجام دهد. بنابراین خروجی دانشگاه باید خروجی مورد نیاز جامعه باشد.

رئیس دانشگاه تهران از مراجع عظام تقلید خواست تا در زمینه جاری و سازی شدن ارزش‌های اسلامی و مؤلفه‌های علم دینی در تمام شئونات و رفتارهای اساتید و دانشجویان رهنمود بدهند.

آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی

حوزه علمیه قم با بودجه خودش به جهان اسلام خدمت می‌کند



این مرجع تقلید گفتند: افتخار حوزه علمیه این است که با بودجه خودش به جهان اسلام خدمت می‌کند. به گزارش خبرگزاری شفقنا، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، ۲۴ آذر در دیدار سیدمحمدتقی شاهچراغی استاندار قم، گفتند: شهر مقدس قم متعلق به جهان اسلام و تشیع بوده و مسئولان باید اهتمام ویژه‌ای در جهت حل مشکلات آن داشته باشند.

معظم‌له با اشاره به جایگاه این شهر مقدس، افزودند: قم به‌دلیل وجود بارگاه منور حضرت معصومه علیها‌السلام، مسجد مقدس جمکران و همچنین مرکزیت علمی جهان شیعه و حوزه علمیه قم، از اهمیت ممتاز و ویژه‌ای برخوردار است و ضروری است که مسئولان استان، نسبت به جایگاه قم شناخت کاملی داشته باشند و برای آن برنامه‌ریزی خاصی ترتیب دهند.

ایشان با حضور سالانه ۲۰ میلیون زائر در قم اشاره کرده و افزودند: باید برای این تعداد زائر فکری کرد.

این مرجع تقلید با بیان اینکه افتخار حوزه علمیه این است که با بودجه خودش به جهان اسلام خدمت می‌کند، عنوان کردند: مسائل اخلاقی و فرهنگی در قم با جاهای دیگر متفاوت است و دنیا‌انتظار بیشتری از قم دارد.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی تأکید کردند، در مسائل اخلاقی فشار و زور پاسخگو نیست؛ بلکه باید با تقویت مراکز فرهنگی و آموزش به تهذیب جوانان پرداخت.

معظم‌له با تأکید بر ضرورت به نتیجه رساندن پروژه فرودگاه قم، ابراز داشتند: متأسفانه در دولت گذشته با این استدلال که قم با تهران فاصله کمی دارد و ضرورتی به فرودگاه ندارد، جلوی این پروژه را گرفتند؛ درحالی‌که اگر در قم فرودگاه ایجاد شود، قم مرکزیت بیشتری پیدا می‌کند و از همه دنیا می‌تواند، در این شهر مقدس حضور پیدا کند.

این مرجع تقلید در پایان این دیدار، با اشاره به ضرورت برگزاری کنگره قم‌شناسی، گفتند: قم خاستگاه انقلاب اسلامی و مرکزیت علمی و دینی جهان تشیع است و ضروری است که کنگره‌ای، جهت شناساندن این جایگاه و اهمیت آن برگزار شود.

آیت‌الله سعیدی

ترویج الفاظ قرآن منهای ترویج معارف آن، از اهداف دشمنان است



نماینده ولی فقیه در استان قم، ترویج قرآن را یکی از بهترین راه‌های ترویج دین در جامعه دانست.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سعیدی، ۴دی در دیدار میکائیل باقری مدیرکل قرآن، عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش که در سالن محراب حرم مطهر بانوی

کرامت علیها‌السلام انجام شد، کار برای قرآن به‌عنوان نقل اکبر را ارزشمند دانست و اظهار کرد: در هر زمانی که حکومت اسلامی برپا بوده، از جمله زمان خود پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم، از ترویج قرآن و معارف قرآنی، به‌عنوان

بهترین راه برای ترویج اسلام و معارف اسلامی استفاده کرده‌اند. وی با بیان اینکه پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم مبلغانی را برای آموزش قرآن، اقامه نماز جماعت و جمعه اعزام می‌کردند، گفت: این فرمان خود قرآن است که اگر ما امکاناتی را در زمین به شما دادیم، باید از آن برای اقامه احکام الهی مانند نماز و زکات استفاده کنید و ترویج قرآن هم، از احکام مهم الهی است که امروز باید به آن توجه ویژه شود.

امام جمعه قم، ترویج الفاظ قرآن منهای ترویج معارف آن را، از اهداف دشمنان دانست و افزود: بنی‌امیه از همین روش استفاده می‌کردند و الفاظ قرآن را گسترش می‌دادند؛ ولی از ترویج مفاهیم قرآن مانند مبارزه با سبک و استکبار جلوگیری می‌کردند.

وی با بیان اینکه آموزه‌های قرآن را باید از مفسران و علما فرا گرفت، تصریح کرد: علمای معاصر مانند مقام معظم رهبری، شهید مطهری و ... مفاهیم ناب و تازه‌ای را از قرآن به ما نشان می‌دهند که کاملاً با شرایط و نیاز امروز مطابقت دارد و نشان می‌دهد که قرآن همیشه تازگی دارد و هیچ‌وقت کهنه نمی‌شود.

آیت‌الله سعیدی با اشاره به لزوم استفاده از روش‌های جدید برای ترویج و آموزش قرآن کریم به افسار مختلف، گفت: سنت پرده‌خوانی از سنت‌های قدیمی ما برای ترویج معارف بوده و می‌توان از این روش و دیگر روش‌های حسی که برای کودکان، نوجوانان و عموم جامعه جذابیت دارد، برای آموزش مفاهیم قرآنی هم استفاده کرد؛ به‌شرطی که به تحریف قرآن کشیده نشود و ضابطه‌مند باشد.

مدیرکل امور قرآن، عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش نیز در این دیدار، با بیان اینکه ما در هر استان یک اداره قرآن، عترت و نماز و ۷۶۰ دارالقرآن در سراسر کشور داریم، افزود: ارتباط خوبی با حرم مطهر حضرت معصومه علیها‌السلام وجود دارد و کارهای خوبی در سطح کشور با همکاری وزارت آموزش و پرورش و حرم مطهر بانوی کرامت انجام شده است.

باقری ظرفیت آموزش و پرورش را برای تأثیرگذاری در جامعه بسیار بالا دانست و گفت: ما آمادگی داریم که فعالیت‌های فرهنگی حرم مطهر از جمله در زمینه حفظ و تلاوت قرآن کریم را، به‌کل کشور تعمیم دهیم و برای تربیت حافظان و قاریان قرآن کریم تلاش کنیم.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه مطرح کرد

نقش واسط حوزه علمیه در پاسخ به سوالات و چالش‌های نظام



استفاده از ظرفیت عرفان اسلامی در ترویج فرهنگ کار و اشتغال (فرهنگ فنوت) و... بخشی از مباحث و نکاتی بود که در این نشست مطرح شد.

بر رهبری و اندیشه عرفانی امام خمینی ره، توجه به مبانی و ابعاد مورد تأکید مقام معظم رهبری بر عرفان عملی، استفاده از ظرفیت‌های عرفانی در پاسخ به مسائل جدید و نوپدید، تبیین ابعاد عرفانی بنیانه گام دوم و آسیب‌شناسی حوزه علمیه از جهت عرفانی، تبیین کانون‌های معنویت در عرصه بین‌الملل، استفاده از ظرفیت عرفان و اخلاق برای تقریب مذاهب اسلامی، استفاده از ظرفیت عرفان اسلامی در تقابل با اندیشه تکفیر، نقش عرفان اسلامی در تولید علوم انسانی اسلامی،

تجدیدنظر قرار بگیرد و این موضوعات و محورها در فراخوان حمایت از پایان‌نامه‌ها نیز مورد توجه قرار گیرد. طرح مباحث، اولویت‌ها و نقطه نظرات در ادامه این نشست که با حضور مدیران و فرهیختگان گروه‌های پژوهشی، آموزشی و نشریات برگزار شد، اعضای حاضر به بیان مسائل، موضوعات و اولویت‌های پژوهشی پرداخته و نکاتی را مطرح کردند. توجه به ابعاد اخلاقی و عرفانی دفاع مقدس و راه‌های انتشار آن در جامعه، تبیین ابعاد عرفانی انقلاب اسلامی با تکیه

به سوالات و چالش‌های نظام داشته باشد که یک بعد کار، شناسایی مشکلات و پاسخ صحیح به آن‌هاست. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه، با اشاره به ضرورت توجه به رویکردهای علمی، راهبردی و کاربردی در مراکز علمی، گفت: در راستای گفت‌وگوهای علمی، در مراکز و نهادهای علمی جهت توجه به مسئله‌محوری در انجام پژوهش و سیاست‌گذاری باید تلاش شود. وی تأکید کرد: با توجه به گذر زمان، اولویت‌ها و مسائل باید مورد بازبینی و

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه گفت: با نگرش مدیر محترم حوزه‌های علمیه، قرار شد حوزه نقش واسط در پاسخ به سوالات و چالش‌های نظام داشته باشد که یک بعد کار، شناسایی مشکلات و پاسخ صحیح به آن‌هاست. به گزارش خبرگزاری حوزه، یازدهمین جلسه هم‌اندیشی از سلسله نشست‌های دبیرخانه حمایت از طرح‌ها و اولویت‌های پژوهشی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، با موضوع عرفان در سالن آیت‌الله حائری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه برگزار شد. حجت‌الاسلام والمسلمین ابوالقاسم مقیمی‌حاجی، در ابتدای این نشست گفت: با نگرش مدیر محترم حوزه‌های علمیه، قرار شد، حوزه نقش واسط در پاسخ



نجوم، انسان‌شناسی و مانند آن، همه اینها دینی است و ما علم غیردینی در این فضاها نخواهیم داشت؛ اگر آن علوم، به هنر، تئاتر و فعل انسان برگشت، این می‌تواند دو قسم باشد؛ ولی اگر فعلی مربوط به کار خداست، این یقیناً دینی است و غیردینی نخواهد بود.

توضیح این مطلب این است که اگر کسی درباره قول و یا فعل پیغمبر یا امام ^{علیه السلام} بحث کند، این علم می‌شود دینی؛ آن‌گاه چگونه درباره فعل خدا اگر بحث کند، علم دینی نیست؟! یعنی اگر کسی بحث کند که امام صادق ^{علیه السلام} چه کارهایی را انجام داد، این علم می‌شود دینی؛ ولی اگر دانشگاه بحث کند که خدا چه کارهایی را انجام داد و انجام می‌دهد، این دینی نیست؟! فرض ندارد که ما علمی داشته باشیم به نام فیزیک، شیمی، دریاشناسی، صحراشناسی، ستاره‌شناسی و مانند آن، آن‌وقت این دینی نباشد! منتها عنایت دارید که علمی دینی است که موضوع آن دین باشد؛ اگر گفته شد، عقیده، اخلاق و مانند آن عصاره این هستند، بازگشتش به‌همین است. چیزی که به خدا، اسم خدا، وصف خدا، فعل خدا، قول خدا و اثر خدا برمی‌گردد، دینی است. قهراً تمام علومی که در دانشگاه‌ها هست و موضوع آن مربوط به جهان هستی است؛ چون جهان هستی فعل خداست، بحث درباره فعل خدا خواهد بود و قهراً این می‌شود دینی؛ منتها روش علم گاهی دینی است و گاهی غیردینی؛ مثلاً همان فقه که از برجسته‌ترین و رایج‌ترین علوم دینی به‌شمار می‌رود، ممکن است روش غیردینی داشته باشد؛ مانند اینکه کسی بخواهد. معاذالله. از راه قیاس فتوا بدهد که این روش، روش غیردینی است. فرق است بین علم دینی و روش دینی؛ پس اگر علمی موضوع آن به خدا برگشت، حتماً دینی است و اگر علمی موضوع آن، فعل انسان بود، این می‌تواند دینی باشد و می‌تواند غیردینی باشد.

بحث بعدی آن است که اگر علمی دینی بود، روش آن ممکن است دینی و غیردینی باشد. اگر با برهان عقلی و نقلی مطلبی ثابت شد، فیزیک، هم علم آن و هم روش آن دینی است؛ ولی اگر کسی بخواهد، با قیاس باطل، قیاس، گمان، خیال و وهم مطلبی را پیش ببرد، این روش غیردینی است و از حریم بحث هم بیرون دینی. پس علم به معنای مجموعه مسایل، اگر مربوط به نظام هستی باشد، حتماً دینی است.

حوزه درباره قول خدا و پیغمبر و ائمه ^{علیهم السلام} بحث می‌کند. دانشگاه هم درباره فعل خدا بحث می‌کند آن می‌گوید: خدا چنین کرد و حوزه می‌گوید: خدا چنین گفت! محور هر دو خدا، اسمای خدا، اوصاف خدا، اقوال و افعال خداست، قهراً حوزه و دانشگاه زیر پرچم توحید به‌سر می‌برند. «لا ولائد» متحد خداوند بود. گاهی ممکن است، مشکلات اخلاقی و روانی یکی را از دیگری جدا کند. آن در سطح نازل مطرح است؛ ولی دو نهاد پربرکت علمی، تنها چیزی که باعث هماهنگی این نهادهاست، همان علم است و آن علم دین است که در حوزه می‌گویند: خدا چنین گفت و در دانشگاه‌ها می‌گویند: خدا چنین کرد.

امیدواریم که اساتید بزرگ و بزرگوار دانشگاه‌ها، دانشجویان عزیز و گرامی در زیر پرچم توحید، اشیا و حقایق عالم را ارزیابی کنند و رهبری کاروان بشریت را در مسیر علم به عهده بگیرند و پیشگام و پیشرو اینها در تمدن نوین اسلامی و در تأمین حسنات دنیا و حسنات آخرت باشند! مجدداً مقدم همه شما فرهیختگان را گرامی می‌داریم و از برگزارکنندگان این همایش وزیرین حق شناسی می‌کنیم.

- رجال تفسیری یک حقیقت عینی و یک علم است**

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین مرتضی جوادی آملی هم در این مراسم، حوزه علمیه قه را اساسی‌ترین رکن پژوهش در نظام اسلامی عنوان کرد و افزود: کتابی که امروز رونمایی می‌شود، حاصل تلاش بیش از ۱۰ ساله جمعی از محققان می‌باشد که با اشراف حضرت آیت‌الله جوادی آملی، به رشته تحریر درآمده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین جوادی آملی خاطرنشان کرد: حضرت آیت‌الله جوادی آملی، همواره بر این نکته تأکید دارند که علم تفسیر، علمی بسیار مهم است که حوزه‌های علمیه هرگز نباید از آن غافل نشوند.

مدیر بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء دانش فقه را دارای عمق بیش از هزارساله دانست و گفت: در علم فقه شاخه‌های مختلفی از علوم همچون رجال باید به خدمت گرفته شود تا به نتایج دقیق برسد.

وی با تصریح به اینکه حضرت آیت‌الله جوادی آملی، علم رجال را از لوازم تفسیر قرآن کریم نیز دانسته و بر تحقیق در این‌باره تأکید دادند، افزود: رجال تفسیری یک حقیقت عینی و یک علم است که به فهم هرچه بهتر قرآن کریم کمک می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین جوادی آملی با بیان اینکه کتاب «رجال تفسیری» تاکنون در ۷ جلد نوشته شده است و تا ۲۰ جلد نیز می‌تواند ارتقا یابد، گفت: حوزه بایستی با این دستمایه‌های علمی، خود را به فراز علمی اصیل برساند؛ رجال تفسیری یک جریان علمی بوده که به دست محققان تالشگری به راه افتاده است.

- علم رجال یکی از علوم احیاشده به‌برکت پیروزی انقلاب اسلامی است**
- حجت‌الاسلام علی‌نژاد نویسنده کتاب «رجال تفسیری» هم در این مراسم، گفت: موضوعاتی که معمولاً حضرت آیت‌الله جوادی آملی به آن‌ها ورود پیدا می‌کنند، بر اساس نیاز جامعه امروز است؛ تفسیر تسنیم، شرح زیارت جامعه کبیره و شرح نهج‌البلاغه، نمونه‌هایی از اقدامات ایشان در این زمینه است. نویسنده کتاب «رجال تفسیری» با اشاره به دغدغه علمی حضرت آیت‌الله جوادی آملی، برای پرداختن به رجال تفسیری، افزود: حضرت استاد به دلایل علمی و… از میان تفاسیر مختلف، تفسیر کنزالفاتی را به ما توصیه نمودند و ما با استفاده از آن، نگارش «رجال تفسیری» را آغاز کردیم.
- وی اظهار کرد: تاکنون دو مقاله در معرفی و نقد این کتاب چاپ شده است که بیان‌گر اهمیت این کار پژوهشی می‌باشد؛ یکی از آن‌ها در شماره هشتم فصلنامه نقد کتاب، با عنوان قرآن و حدیث به چاپ رسیده و دیگری در فصلنامه علمی پژوهشی علوم حدیث چاپ شده است.

آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی

«علم توحید» می‌تواند

رکن اساسی وحدت حوزه و دانشگاه باشد

حضرت آیت‌الله جوادی آملی با تأکید بر اینکه علم، حوزه و دانشگاه را با هم متحد می‌کند، اظهار کردند: تنها علمی که می‌تواند سبب وحدت اینها بشود، علمی است که صدر و ساقه آن علم، وحدت، توحید، یگانگی و یکتایی است و آن علم دین است. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسرا، مراسم گرامی‌داشت سالروز شهادت آیت‌الله مفتح و روز وحدت حوزه و دانشگاه، با پیام تصویری حضرت آیت‌الله جوادی آملی و با مشارکت مرکز بسیج اساتید، مدیران و نخبگان حوزه علمیه قم، بسیج دانشجویی و بسیج طلاب، با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی در سالن جلسات امام خاмене‌ای حرم مطهر کرمیه اهل‌بیت ^{علیهم السلام} برگزار شد. متن کامل پیام این مرجع تقلید به شرح زیر است:

است نه ضد دین. هیچ خیری ندارد که آیا دین وجود دارد یا وجود ندارد و سخن از متدین بودن او هم اصلاً به میان نمی‌آید؛ چون هنوز ثابت نشد که دین در عالم وجود دارد؛ پس وقتی این سؤال را از فلسفه پرسیدیم، فلسفه به ما می‌گوید که من باید فکر کنم و ببینم که دین در جهان وجود دارد یا نه؟ مطلب بعدی آن است که فلسفه وارد این صحنه می‌شود که آیا دین هست یا نه؟ و دین هم آن است که درباره ثبوت و اثبات خدا، اثبات اسمای خدا، اثبات صفات خدا، اثبات افعال خدا، اثبات اقوال خدا و اثبات آثار بحث می‌کند. این علم دینی است و آنچه که به وحی و نبوت و معاد برمی‌گردد، اینها به افعال و اقوال خدای سبحان برمی‌گردد.

فلسفه وقتی در این زمینه بحث می‌کند، اگر –معاذالله– کج‌رازه رفت و در اثر مغالطات و شکوک و شبهات و مانند آن به مقصد نرسید و نتوانست، وجود خدا را ثابت کند، این، دو خطر و دو سم پاشی از خود به یادگار می‌گذارد: اول، خودزنی می‌کند که این فلسفه می‌شود؛ فلسفه الحادی و مسوم. بعد دیگرزنی می‌کند و تمام علومی که در جهان هست را، سکولار، بی‌طرف یا ضد دین می‌کند؛ چون وقتی این فلسفه به این نتیجه موهوم و باطل رسید که خدا نیست، اولین خودزنی برای اوست که می‌شود فلسفه الحادی، بعد فیزیک می‌شود الحادی، شیمی می‌شود الحادی، زمین‌شناسی و زمان‌شناسی می‌شود الحادی و مانند آن، که در این صورت ما اصلاً علم دینی در جهان نخواهیم داشت؛ ولی اگر ان‌شاءالله. مصون بود، راه صحیح رفت، نه راه دیگران را بست و نه خود بیراهه رفت؛ بلکه با برهان ناب درباره هستی فکر کرد و به این نتیجه رسید که خدا هست و واحد است و شریک ندارد و این نظام صنع اوست، دو برکت از خود به یادگار می‌گذارد: اول اینکه خود را الهی می‌کند و به صیغه دینی درمی‌آید که می‌شود، فلسفه دینی و فلسفه الهی. دوم، برکتی نصیب همه علوم می‌کند که زیرمجموعه او هستند؛ چون فلسفه رئیس علوم است و از این منظر، مرحوم بوعلی را می‌گویند: «شیخ‌الرئیس» فارابی و ابوریحان را می‌گویند: «رئیس»؛ زیرا ریاست عالم به ریاست علم اوست، نه ریاست جعلی و نصیب! اولین کاری که چنین فلسفه‌ای می‌کند، اینکه خود را می‌آراید و این می‌شود، فلسفه دینی. و الهی. دومین کاری که می‌کند، این است که همه علوم را صیغه دینی می‌بخشد که فیزیک می‌شود دینی، شیمی می‌شود دینی، دریاشناسی و صحراشناسی می‌شود دینی؛ چرا؟ زیرا موضوع همه آن علوم مربوط به خداست؛ یا درباره خداست و یا درباره اسمای خدا، اوصاف خدا، افعال خدا، اقوال و آثار خداست؛ قهراً ما علم غیردینی نداریم؛ مگر آن علمی که موضوعش فعل انسان باشد، نه فعل خدا! توضیح این مطلب در اصل بعدی است.

اصل بعدی آن است که دینی بودن علم، به موضوع آن وابسته است؛ همان‌طوری که گفتند، تمایز علوم به تمایز موضوعات است، این‌جا هم دینی بودن علم، به موضوع آن است. علمی که موضوع آن، خدا، اسمای خدا، اوصاف خدا، افعال خدا، اقوال و آثار خداست، این[علم] می‌شود دینی. علمی که موضوع آن فعل انسان است؛ مثل خوانندگی، نوازندگی، نویسندگی و هنرپیشگی، اینها هم می‌تواند دینی باشد، اگر مطابق دستورهای شرع باشد و می‌تواند غیردینی باشد، اگر مخالف دستورهای شرع باشد. پس، علمی که موضوع آن علم، فعل انسان است، این علم می‌تواند دینی یا غیردینی باشد؛ اما علمی که موضوع آن فعل یا قول خداست، این حتماً دینی است و غیردینی نخواهد بود. بنابراین علمی که در دانشگاه‌ها مطرح است؛ از قبیل فیزیک، شیمی، ریاضی، هینت،

آیت‌الله حسینی بوشهری در مراسم رونمایی از کتاب «رجال تفسیری»

«رجال تفسیری» در نوع خود اثری بی‌نظیر است



حضرت آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی در موضوع این کتاب طرح شده که احادیث تفسیری به میدان بیاید و دانش رجال در خصوص آنها بحث کند. رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه ابراز کرد: تفسیر تسنیم، نشانه اهتمام تمام به علم تفسیر است؛ اما تأکید حضرت استاد، آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی همواره این است که برای شناختن قرآن، ناگزیر باید به سراغ اهل‌بیت ^{علیهم السلام} برویم و این دو از هم جداناشدنی هستند. وی ادامه داد: حدیث جایگاه بسیار بلندی دارد و بعد از قرآن، دومین سند دینی ماست؛ لذا کار علمی در این کتاب صورت گرفته است. پیام و فلسفه نگارش این اثر این است که به همه زوایای حدیث باید به‌صورت جامع نگریسته شود؛ چراکه حدیث همواره حتی در عصر خود پیامبراکرم ^{صلی الله علیه و آله} نیز مورد جعل بوده است؛ لذا لازم است که با اشراف بر علم رجال و درایه، ابهامات احادیث را برطرف کنیم؛ به‌ویژه در احادیث مربوط به فهم آیات قرآن کریم.

آیت‌الله حسینی بوشهری تأکید کرد: نکته مهمی که باید مدنظر قرار داد، این است که هیچ اثر علمی بی‌نقص نیست. رشد و بالندگی حوزه‌ها به‌خاطر نقد بوده است. سیره امامان ^{علیهم السلام} این بوده که مشوق مردم در فهم دین بوده‌اند؛ لذا بایستی محققان و پژوهشگران این عرصه به میدان بیایند و با نقد علمی و متقن این اثر، بر رشد و بالندگی آن بیفزایند.



آیین رونمایی از کتاب «رجال تفسیری» تحت اشراف آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی با سخنرانی آیت‌الله حسینی بوشهری رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، حجج‌اسلام مرتضی جوادی آملی رئیس بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسراء و ابوطالب علی‌نژاد پژوهشگر و مؤلف اثر، ۲۵آذر همزمان با هفته پژوهش در سالن آملی تئاتر این بنیاد برگزار شد. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد بین‌المللی علوم وحیانی اسرا، آیت‌الله حسینی بوشهری در این مراسم با تسلیت ایام شهادت حضرت صدیقه طاهره ^{علیها السلام}، از مسئولان برگزاری این نشست تقدیر و تشکر کرد. رئیس شورای‌عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با اشاره به برکات هفته پژوهش، اظهار کرد: هفته پژوهش خون تازه‌ای در رگ‌های مراکز علمی و حوزوی ایجاد می‌کند. رسالت همه حوزویان و دانشگاهیان ما این است که همواره وقت خود را صرف پژوهش کنند؛ کل ازمینه حوزه و دانشگاه باید مصروف پژوهش و تولید علم باشد و هفته پژوهش، نمادی از این ازمینه است.

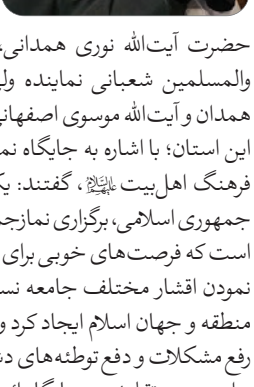
آیت‌الله حسینی بوشهری، به ویژگی‌های منحصر‌به‌فرد کتاب رجال تفسیری اشاره و بیان کرد: این اثر در نوع خود اثری نه کم‌نظیر؛ بلکه بی‌نظیر است! «رجال تفسیری» یک شاهکار است؛ چراکه همواره علم رجال در بحث‌های مقدماتی برای علم قضاوت و اجتهاد مطرح بوده است؛ اما یک ابتکار توسط

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی عنوان کردند

شبهات بر اساس منطق اسلام و قرآن

پاسخ داده شود

ائمه جمعه علاوه بر داشتن قضاوت و تسلط بر آیات قرآن و سخنان اهل‌بیت عصمت و طهارت ^{علیهم السلام} باید نسبت به زمان و اوضاع کنونی جهان اسلام آگاه و بصیر باشند تا مطالب به‌روز و مطابق با نیازهای جامعه را برای مردم بیان کنند.



به گزارش خبرگزاری حوزه،

حضرت آیت‌الله نوری همدانی، ۱ دی در دیدار حجت‌الاسلام

والمسلمین شعبانی نماینده ولی‌فقیه در استان و امام جمعه

همدان و آیت‌الله موسوی اصفهانی مدیر حوزه علمیه و امام جمعه

این استان؛ با اشاره به جایگاه نماز جمعه در نشر معارف اسلام و

فرهنگ اهل‌بیت ^{علیهم السلام}، گفتند: یکی از موهبت‌های نظام مقدس

جمهوری اسلامی، برگزاری نمازجمعه در گوشه و کنار میهن اسلامی

است که فرصت‌های خوبی برای بیان احکام و معارف الهی و آگاه

نمودن اقشار مختلف جامعه نسبت به مسائل و موضوعات مهم

منطقه و جهان اسلام ایجاد کرد و توانست، نیروهای مردمی را برای

رفع مشکلات و دفع توطئه‌های دشمنان بسیج کند.

این مرجع تقلید، به جایگاه ائمه جمعه پرداخته و تأکید کردند:

ائمه جمعه علاوه بر داشتن قضاوت و تسلط بر آیات قرآن و سخنان

اهل‌بیت عصمت و طهارت ^{علیهم السلام}، باید نسبت به زمان و اوضاع

کنونی جهان اسلام آگاه و بصیر باشند تا مطالب به‌روز و مطابق با

نیازهای جامعه برای مردم بیان کنند و مشکلات جامعه و دردهای

مردم را بیان و خواسته آنها را به مسئولان برسانند و در چارچوب شرع

و قانون مطالبه‌گری کنند.

معظم‌له، تفسیر قرآن و نهج‌البلاغه و صحیفه سجادیه را به‌عنوان عالی‌ترین منابع برای خطبه‌های نماز جمعه در زمان کنونی نام بردند و گفتند: باید در جهت ترویج و نشر فرهنگ اهل‌بیت ^{علیهم السلام} از این کتاب‌ها استفاده و مردم را از چشمه‌های زلال سخنان حضرتان معصومین ^{علیهم السلام} بهره‌مند نمود. امروز دشمنان اسلام با تمام توان به مقابله با اسلام ناب محمدی ^{صلی الله علیه و آله} برخاسته‌اند و با ایجاد شبهات، به دنبال مقاصد شوم خود هستند؛ از این‌رو باید بر اساس منطق اسلام و قرآن به این شبهات پاسخ داده شود.

ایشان در توصیه‌ای به ائمه جمعه، گفتند: برای خدمت به مردم باید از تمامی ابزارها استفاده نمود و یکی از خصوصیات ائمه جمعه و روحانیت، در کنار مردم بودن است. باید در میان مردم بود و به سخنان و درد دل‌های آنان گوش داد و در حد توان در رفع مشکلات مردم تلاش نمود.

حضرت آیت‌الله علوی گرگانی

مدرک تحصیلی معتبر

و مورد اتفاق همه حوزه‌های علمیه

طراحی و صادر شود



حضرت آیت‌الله علوی گرگانی با اشاره به اهمیت اعطای مدارک علمی و تحصیلی حوزوی معتبر به طلاب از سوی حوزه علمیه، اظهار کردند: نظر من این است که به‌عنوان تشویق به پژوهشگران، مدارکی حوزوی اعطا گردد تا اعتباربخشی به تلاش علمی آنان باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله علوی گرگانی، ۳۰آذر در دیدار مسئولان معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، ضمن تقدیر از تلاش‌های آنان، گفتند: باید مقوله عالم‌پروری در حوزه‌های علمیه، به‌گونه‌ای اجرایی شود که طلاب، پس از فارغ‌التحصیلی به سطح علمی خوب و قابل‌اعتنایی برسند.

ایشان با اشاره به اهمیت اعطای مدارک علمی و تحصیلی

حوزوی معتبر به طلاب از سوی حوزه علمیه، اظهار کردند: نظر من

این است که به‌عنوان تشویق، به پژوهشگران مدارکی حوزوی اعطا

گردد تا اعتباربخشی به تلاش علمی آنان باشد.

معظم‌له خاطرنشان کردند: می‌بایست مدرک علمی جامع و مشترکی که مورد توافق همه حوزه‌های علمیه؛ اعم از قم، مشهد و سایر بلاد باشد، طراحی گردد تا طلاب بتوانند، حاصل تلاش‌های علمی خود را در حوزه‌های علمیه مختلف ارائه دهند.

- تعیین ۵۰عنوان موضوع دارای اولویت در پژوهش**

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی نیز در این دیدار، گفت: سیاست معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه بر این است که از پژوهش‌ها و تولیدات علمی طلاب و اساتید حوزه که بر اساس اولویت‌ها و نیازهای جامعه و نظام اسلاهی باشد، حمایت نماید. معاون پژوهش حوزه‌های علمیه افروز: تاکنون با استفاده از نظرات کارشناسان امر پژوهش، به ۵۰عنوان موضوع دارای اولویت رسیده‌ایم.

وی با اشاره به اینکه حوزه علمیه قم، به دنبال گره‌گشایی از مشکلات نظام و جامعه است، اظهار کرد: تاکنون جلساتی را با حضور فعالان عرصه پژوهش در ۲۱ رشته تخصصی مختلف برگزار کرده‌ام تا به اولویت‌های پژوهشی مورد نیاز و کاربردی متناسب با نیازهای حوزه، جامعه و نظام اسلامی برسیم.



آیت‌الله رجبی در ششمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی تأکید کرد

تولیدکننده علوم انسانی باید خطوط اندیشه قرآنی و اسلامی را بداند

افتتاحیه ششمین کنگره بین‌المللی علوم انسانی اسلامی و پنجمین دوره جایزه جهانی علوم انسانی اسلامی با سخنرانی آیت‌الله رجبی عضو شورای‌عالی حوزه‌های علمیه، استاد رشاد عضو شورای‌عالی انقلاب فرهنگی، دکتر حداد عادل رئیس شورای تحول در علوم انسانی و دکتر قالیباف رئیس مجلس شورای اسلامی، ۲۸آذر در مرکز همایش‌های صدا و سیما در تهران برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله رجبی در این کنگره گفت: پیش از انقلاب آموزش علوم انسانی در دانشگاه‌های ما مبتنی بر مبانی سکولاریستی و الحادی بود که زندگی، فکر و اندیشه نسل آینده را تهدید می‌کرد و خلأ در این حوزه، ناشی از این مسئله می‌شد که نظام آموزشی در آن مقطع زمانی، نمی‌توانست به مقابله با تهاجم و پاس‌نگویی به شبهات برآید.

رئیس مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی [] اضافه کرد: آیت‌الله مصباح یزدی رحمته علیه با شناختی که از علوم انسانی و برنامه‌های حوزه علمیه داشت، برنامه تحولی به‌عنوان مکمل برنامه حوزه را تدوین کرد که هدف از آن، جلوگیری از تهدید و آسیب و کارآمدسازی حوزه برای تأمین و مقابله با این تهاجم بود. در همین راستا علوم انسانی با رویکرد انتقادی و پیش‌نیاز تقریر شده بود که یکی از آنها فلسفه اسلامی و مباحث عقلی و نظام اندیشه قرآنی بود.

رئیس شورای عالی حوزه‌های علمیه استان تهران ادامه داد: اگر بنا باشد که کنگره هر دوره به موضوعات مختلفی بپردازد، یکی از موضوعات مهم، حیاتی، کاربردی و به‌شدت مورد تأیید همین مسئله مناسبات فقه و علوم انسانی است.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، رابطه علوم انسانی و فقه را دو سویه دانست و گفت: علوم انسانی امروز رقیب شریعت است؛ به‌طوری‌که دین به ما نحوه سبک زندگی را نشان می‌دهد و علوم انسانی هم، این ادعا را دارد که با شاخه‌ها و رشته‌های مختلف خود، می‌تواند همه شئون اجتماعی بشر را اداره می‌کند.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح کرد: امروز بخش عمده‌ای از زندگی ما را علوم انسانی سکولار از غرب‌آمده در اختیار دارد. فرافکنی نمی‌کنیم؛ اما نمی‌توان از این واقعیت چشم‌پوشی کرد که بسیاری از مشکلات جامعه ما، ناشی از همین علوم انسانی سکولار است که در بخش‌هایی هم الحادی است.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی یادآور شد: تا زمانی که نسبت علوم انسانی و فقه را تعریف نکنیم، نمی‌توان بین فقه و علوم انسانی، سطح مثبتی تعریف کرد تا مشخص شود، چه تعاملاتی بین فقه و علوم انسانی باید رخ دهد.

وی با بیان اینکه علم پنج مؤلفه « مبانی، اصول، فلسفه، منطق و غایت » را دارد، خاطر‌نشان کرد: تا زمانی که اینها با هم سازگار نباشند، دستگاهی به‌نام علم تشکیل نمی‌شود. علوم انسانی عهد‌دار شناخت، تبیین و پاسخگوی حیات بشر در عرصه‌های گوناگون است. ما از این سخن نمی‌گوییم که فقه جایگزین علوم انسانی شود؛ بلکه باید نسبت و مناسبات آن را بررسی کنیم. هر آنچه که درباره انسان سخن بگویید و انسان را بشناسد و تعریف کند، جزء موضوعات علوم انسانی محسوب می‌شود.

رئیس شورای حوزه علمیه تهران تصریح کرد: علوم انسانی درس‌های فلسفه توضیفی، تبیینی و تجویزی دارد. با وجود علوم انسانی موجود، باز هم به این گروه از دانش نیاز داریم. هر رشته از علوم انسانی موضوعی دارد که خود آن را می‌شناسد و موضوعاتی است که قرار است، درباره آن حکم صادر کند. علوم انسانی اسلاهی بدون فقه نظام‌ساز ممکن نیست.

رئیس پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، با اشاره به اینکه موضوعات متعددی در حوزه علوم انسانی از قبیل ارتباط آن با فضای مجازی مطرح است، گفت: تشکیل کمیسیونی با عنوان فقه علوم انسانی می‌تواند دین را به

عرصه زندگی وارد کند و باید به این امر توجه ویژه شود. وی با اشاره به اینکه اگر کلام را در قلمروی جدیدش بنگریم، انسان‌شناسی بخشی از آن قلمداد می‌شود، افزود: تبیین بسیاری از حقایق به‌عنوان گزاره‌های علوم انسانی است که وارد ساخت جامعه‌شناسی معرفت می‌شود.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، با بیان اینکه موضوع‌شناسی بزرگ‌ترین خدمت علوم انسانی به فقه است، تصریح کرد: فقه کارآمد، روزآمد و توسعه‌یافته، در سایه این موضوع گسترش یافته است.

• در عمل نشان دادیم که ظاهراً ربا در سیستم اقتصاد جنگ با خدانیست!!

رئیس مجلس شورای اسلامی نیز در افتتاحیه این کنگره، با بیان اینکه در حوزه علوم انسانی و حکمرانی در سطوح مختلف، نه تنها هم‌افزایی صورت نگرفته است، بلکه در جهاتی به سمت واگرایی نیز حرکت کردیم، گفت: به‌طور خاص در علوم انسانی تولید نظریه و نظریه‌پردازی یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر است.

دکتر قالیباف با تأکید بر اینکه علوم انسانی اسلامی با همکاری حوزه و دانشگاه باید پاسخ روشنی برای اقتصاد، مدیریت، روان‌شناسی، سیاست، جامعه‌شناسی و مسائل روز داشته باشد، ابراز کرد: ما در این مسائل دچار مشکل هستیم. از دهه ۵۰ تا امروز ما در زمینه مسائل اقتصادی مشکلاتی را داریم که هنوز هم با تصمیم‌گیری‌های اشتباه و تکراری ادامه دارد.

وی با بیان اینکه امروز اولویت ما، تربیت نیروی انسانی در علوم انسانی اسلامی باشد، عنوان کرد: متأسفانه پس از پیروزی انقلاب اسلامی، نظام اداری و اجرایی ما یک سیستم بوروکراتیک بود که بخش عمده‌ای از نارسایی‌ها و ناکارآمدی‌های ما ریشه در این مسئله دارد. البته خطاهای شخصی و برخی برنامه‌ریزی‌های غلط هم وجود داشته است.

رئیس مجلس شورای اسلامی افزود: نظام حکمرانی مطلوب ما باید مبتنی بر یک نگاه اجتماعی و نهادی تنظیم شود؛ یعنی ما باید مبانی پیشرفت خود را بر اساس عدالت مبتنی بر عناصر اجتماعی و انسانی قرار دهیم.

وی با بیان اینکه که پس از دوران دفاع مقدس به مرور مردم را از صحنه تصمیم‌گیری و اداره کشور خارج کردیم و از باورها و سنت‌های الهی و اندیشه‌های ناب فاصله

گرفتیم که به اینجا رسیدیم، گفت: در عمل نشان دادیم که ظاهراً ربا در سیستم اقتصادی، جنگ با خدا نیست؛ امروز ما نیازمند نوآوری اجتماعی طبق همان کاری هستیم که انقلاب و دفاع مقدس را به پیروزی رساند. ما باید فرهنگ و سنت‌های الهی را از ارزش‌های مادی تفکیک کنیم.

دکتر قالیباف با بیان اینکه ما باید در حوزه‌تئوری پردازی، نوآوری اجتماعی داشته باشیم، گفت: اگر درباره پژوهش و مسئله‌یابی به فناوری‌های اجتماعی نوین توجه نکنیم، حکمرانی، بسیج و منسجم کردن همه افراد جامعه برای رسیدن به اهداف مورد‌نظر امکان‌پذیر نخواهد بود. فناوری اجتماعی چیزی شبیه به ایده مهندسی اجتماعی است که برخی ابرقدرت‌ها با استفاده از آن به قلدری می‌پردازند. رئیس مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه ما در کام دوم انقلاب در حوزه علوم انسانی، باید بر این مسئله تمرکز کنیم که کارآمدی دین در اداره جامعه فعال شود، افزود: یکی از مهم‌ترین مکان‌ها برای تحول و تحقق حکمرانی اسلامی در خصوص قانون‌گذاری، سیاست‌گذاری، نظارت بر قوانین و حل مشکلات، مرکز پژوهش‌های اسلامی مجلس شورای اسلامی است که گروه مربوط به حکمرانی و مدیریت به‌عنوان یک معاونت جدید به آنها اضافه شده است.

• تحول در علوم انسانی، پروژه قطعی و دفعی نیست

دکتر حداد عادل هم در این مراسم، با ارائه گزارشی از عملکرد شورای تحول علوم انسانی، گفت: نوشتن مقاله، سخنرانی کردن، برگزاری همایش و تألیف کتاب مهم است؛ اما برای تحقق تحول در علوم انسانی کافی نیست؛ آنچه مهم است، رسیدن از نظر به عمل و پر کردن فاصله میان نظر تا عمل است و این موضوع احتیاج به مدیریت دارد. وی ادامه داد: شورای تحول علوم انسانی در نیمه دوم سال ۸۸ به تصویب رسید و در اواخر همان سال با ترکیبی که شورای عالی انقلاب فرهنگی معین کرده بود و با اختیارات خوب، کار خود را آغاز کرد. شورا در این ۱۲ سال، ۲۰۵ جلسه داشته؛ یعنی هر دو هفته یک جلسه برگزار کرده است.

حداد عادل با بیان اینکه بین ۲۰ تا ۲۵۰ نفر از اساتید دانشگاه و حوزویان، در گروه‌های شورای تحول علوم انسانی عضویت دارند، گفت: این کارگروه‌ها هر کدام به نوبه خود گروه‌های فرعی دارند که اگر مجموعه آن افراد شاغل در گروه‌های فنی را نیز به حساب بیاوریم، بیش از ۴۰۰ نفر برای کار تحول در علوم انسانی مرتبط با شورا، مشغول به فعالیت هستند.

رئیس شورای تحول در علوم انسانی یادآور شد: شانزده رشته‌ای که ما به آنها اولویت داده‌ایم، حقوق، علوم اجتماعی، روان‌شناسی، علوم تربیتی، اقتصاد، تاریخ، مدیریت، ارتباطات، زبان‌های خارجه، مطالعات زنان، فلسفه، کلام جدید، مشاوره و راهنمایی، هنر و معماری است.

حداد عادل خاطر‌نشان کرد: ما برای تحول و ارتقای علوم انسانی، چهار موضوع را به‌عنوان چهار ستون اصلی تحول، مهم دانسته‌ایم که شامل محتوای به‌روز، استاد، دانشگاه و پایان‌نامه‌ها و مجلات پژوهشی است. در ۱۲ سال گذشته کار ما عمدتاً متمرکز بر موضوع اول؛ یعنی محتوای دروس بوده و گروه‌های ما بر تأسیس رشته، تدوین و تصویب برنامه و تألیف کتاب از دل برنامه بوده‌اند.

وی ادامه داد: ما تاکنون ۱۰۴ برنامه درسی را در سطوح کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به تصویب رساندیم که بسیاری از آنها تأسیسی و بعضی دیگر نیز، اصلاحات اساسی در برنامه‌های موجود بوده است. رئیس شورای تحول در علوم انسانی اضافه کرد: بهترین مصداق همکاری دانشگاه و حوزه در چهل سال بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، در شورای تحول اتفاق افتاده است؛ به این معنا که ما در دبیرخانه شورا، معاونتی به‌عنوان معاونت ارتباط با حوزه داریم و این معاونت دفتری در قم دارد و یک شورای حوزوی پشتیبان ماست. در حوزه علمیه به نسبت سال ۵۹ و سال ۶۰ که آغاز انقلاب فرهنگی بود، تحول زیادی اتفاق افتاده است. یکی از تحولاتی که کاملاً به ما کمک می‌کند، حضور روحانیونی است که هم درس دانشگاهی خوانده‌اند و هم درس حوزوی و می‌توانند، گفت‌وگوی سازنده و زبان مشترکی با دانشگاہیان داشته باشند.

حداد عادل در ادامه به مشکلات و لوازم فعالیت در حوزه تحول در علوم انسانی اشاره کرد و گفت: تحول علوم انسانی یک کار قطعی دفعی و یک پروژه نیست؛ یک پروسه و یک فرآیند است؛ یعنی باید استمرار داشته باشد.

رئیس شورای تحول در علوم انسانی اظهار کرد: ما حدود ۹ سال پیش به این نتیجه رسیدیم که حقیقتاً تحول و ارتقای علوم انسانی، محتاج یک پژوهشگاه مطالعات راهبردی در علوم انسانی است و برنامه‌هایی که ما تصویب می‌کنیم، باید مورد مطالعه و ارزیابی قرار بگیرد و بازتاب آن گرفته و سنجیده شود.

حداد عادل اضافه کرد: آنچه که در درجه اول اهمیت قرار دارد، همکاری وزارت علوم با شورای عالی انقلاب فرهنگی است. اکنون با حضور خود مسئولان وزارت علوم، برنامه‌هایی تدوین، تصویب و به دانشگاه‌ها ابلاغ شده است.

• مشارکت ۵۰ مرکز حوزی و دانشگاهی در برگزاری همایش

حجت‌الاسلام احمدحسین شریفی دبیر علمی ششمین کنگره علوم انسانی اسلامی هم در این مراسم، با تأکید بر اینکه جریان تولید علم و تحول در علم، بیشتر یک پروسه است تا پروژه و از درون عالمان و از فضاهای علمی می‌جوشد تا آیین‌نامه‌ها و اسناد رسمی، عنوان کرد: ضرورت تحول در علوم انسانی باید بدنه علمی جامعه ما آشکار شود. طبیعتاً این کار نیازمند شکل‌گیری یک جریان پرقدرت علمی و اندیشه‌ای بود که اولاً امکان و توان تجمع نیروهای پراکنده‌ای که در زمینه علوم انسانی اسلامی به پژوهش و فعالیت مشغول هستند و همچنین توانایی ایجاد هماهنگی میان مراکز متعدد و متنوعی که کارویژه آنها تولید علم دینی بود را داشته باشد. ثانیاً به‌دور از افراط و تفریط و با التزام به ادبیات علمی و روش‌شناسی تحقیق در علوم انسانی، هم به کارهای بنیادین بپردازد، هم جرأت و جسارت مواجهه عالمانه با ناقدان و مخالفان و هم در علوم اسلامی تخصص داشته و توانایی استنباط آموزه‌های اسلامی ناظر بر علوم انسانی را داشته باشند.

دبیر مجمع عالی علوم انسانی اسلامی، با اشاره به اینکه این مجمع با مشارکت ده‌ها مرکز دانشگاهی و حوزوی شکل گرفت و تاکنون کنگره‌های بین‌المللی متعددی در این حوزه برگزار شده است، افزود: اکنون ششمین و البته مفصل‌ترین کنگره، چندین نشست تخصصی در موضوعات متنوعی با حضور صاحب‌نظران رشته‌های مختلف علوم انسانی برگزار و در عین حال تاکنون ده‌ها کتاب تحقیقی و بنیادین در قلمروهای مختلف علوم انسانی اسلامی تولید کرده است و دارای نشریه علمی پژوهشی و نشریه‌های ترویجی و گفت‌مان‌سازی مثل تحقیقات بنیادین علوم انسانی و علوم اسلامی صدراست. وی در پایان عنوان کرد: مجموعه مقالات پذیرفته‌شده این کنگره، به‌زودی در ۱۴ جلد منتشر خواهد شد. وی با عنوان اینکه کنگره ششم با همراهی و مشارکت ۵۰ مرکز دانشگاهی و حوزوی برگزار می‌شود، افزود: این کنگره متفخر است که در ۱۶ کمیسیون مختلف میزبان مشارکت ۲۳۰ عضو هیئت علمی به‌عنوان کمیته علمی این کمیسیون‌ها و همراهی حدود ۷۰۰ استاد به‌عنوان ارزیاب باشد که محصول این همراهی‌ها و فعالیت‌ها، ارزیابی ۶۹۹ مقاله فرستاده‌شده به دبیرخانه کنگره و انتخاب نهایی ۱۷۰ مقاله است.

گفتنی است پنجمین دوره جایزه جهانی علوم انسانی اسلامی در مراسم افتتاحیه به منتخبان اعطا شد. حجج‌الاسلام والمسلمین نجف لکزایی، در رشته فلسفه سیاسی اسلامی و محمدباقر سعیدی روشن در رشته قرآن‌پژوهی و دکتر عبدالحمید نقره‌کار در رشته معماری اسلامی، کسانی بودند که این جایزه به آنان تعلق گرفت. همچنین در این مراسم، از خدمات علمی ارزشمند مرحوم علامه مصباح یزدی تقدیر و از مجموعه مقالات و آثار و مکتوبات پیشین کنگره علوم انسانی اسلامی روزنمایی شد.

• اخبار کوتاه ایــــران

• رونمایی از نخستین موتور دیزل دریایی تمام ایرانی:

نخستین موتور دریایی بومی ایران‌ساخت، با قدرت ۳۶۰ اسب بخار با نام مکران در پایگاه هفتم آذر نیروی دریایی ارتش رونمایی شد. همچنین دو ناو موشک‌انداز بهینه‌سازی‌شده «گرز» و «خنجر» نیز، به ناوگان نیروی دریایی ارتش ملحق شد.

• قاچاق مواد مخدر افغانستان توسط هواپیماهای ناتو: دبیرکل ستاد مبارزه با مواد مخدر؛ تولید مواد مخدر در سال ۲۰۱۸ نسبت به سال ۲۰۰۰ در کشور افغانستان، بیش از ۵۰ برابر شد و طبق اسناد موقت، بخشی از اینها رسماً توسط هواپیماهای ناتو قاچاق می‌شود.

• تجهیز موشک‌های تاکتیکی ایران به سرچنگی‌های جدید: سر جنگی ترکشی برای موشک‌های بالستیک تاکتیکی ساخت ایران برای اولین‌بار مشاهده شد. سر جنگی ترکشی با انفجار در ارتفاع چند ده متری روی محوطه، مستقیماً تعداد بی‌شماری ترکش را روی محوطه رها می‌کند.

• شناسایی ۵ هزار شرکت کاغذی و صوری: معاون سازمان مالیاتی؛ رشد واقعی درآمد مالیاتی در بودجه ۱۴۰۱ بیش از ۸۰ درصد است. در حال حاضر بیش از پنج هزار شرکت صوری و کاغذی شناسایی کردیم. این شرکت‌ها نه فقط نظام مالیاتی؛ بلکه بعضاً سیستم بانکی را دور می‌زنند.

• ساخت ناوشکن و ناوهای موشک‌انداز در ارتش: معاون هماهنگ‌کننده ارتش؛ امروز به این توانمندی رسیده‌ایم که برای همه تجهیزاتی که داریم، تعمیرات اساسی انجام دهیم. به‌دنبال نوسازی و جایگزین کردن تجهیزات قدیمی نیز هستیم و در کلاس ناوشکن‌ها، ناوهای موشک‌انداز یا زیردریایی‌های امروز نیروی دریایی به این جایگاه رسیده‌است که خودش شناور می‌سازد.

• کیت تشخیص آمیکرون در کشور طراحی شد: رئیس انستیتو پاستور ایران؛ با توجه به شیوع واریانت آمیکرون، انستیتو پاستور ایران، کیت ویژه تشخیصی این واریانت را طراحی و در بین تعدادی از آزمایشگاه‌های منتخب کشور که شامل بیش از ۵۰۰ آزمایشگاه است، توزیع کرد.

• بسته حمایتی هنرمندان و اصحاب رسانه اعلام شد: مدیرعامل صندوق اعتباری هنر؛ با اخذ دستورات از شخص رئیس‌جمهور، اعتبارات ۵۰۰ میلیارد تومانی برای حمایت از اصحاب رسانه و هنرمندان تخصیص داده شد. این بسته شامل ۲ بخش واریزی‌های بلاعوض و تسهیلات بانکی است و تمام کسانی که دارای هنر کارت هستند، شامل این بسته حمایتی می‌شوند.

• بازداشت ۴۰ متهم پرونده قمار و شرط‌بندی: رئیس پلیس تهران؛ ۴۰ متهم در پرونده‌های قمار، شرط‌بندی و اجاره کارت‌های بانکی که ۸۰ میلیارد تومان گردش مالی و ۹ میلیون فالور داشتند، بازداشت شدند.

• رشد اقتصادی کشور ۳.۳ درصد شد: عملکرد تولید ناخالص داخلی کشور، به قیمت‌های ثابت سال ۱۳۹۵ در نیمه نخست سال ۱۴۰۰، به رقم ۷۵۳.۵ هزار میلیارد ریال رسید که نسبت به رقم مشابه سال قبل به میزان ۳.۳ درصد افزایش یافته است.

• تانک کرار در نیروی زمینی سپاه عملیاتی شد: تانک پیشرفته کرار تحویل نیروی زمینی سپاه شد و برای نخستین‌بار به‌صورت رسمی در رزمایش پیامبر اعظم ۱۷ عملیاتی شد.

• کشورهای متخاصم به ال‌تماس افتاده‌اند: جانشین فرمانده کل سپاه پاسداران؛ به‌مانند جنگ تحمیلی از آمریکا تا اروپا و کشورهای عرب در جنگ یمن دخیل هستند و امروز آنها مستأصل شده‌اند و التماس می‌کنند که ما را با آبرومندی از این وضعیت نجات دهید.

• پیشرفت فناوری در حوزه دندانپزشکی: محققان مرکز رشد دانشگاه آزاد، موفق به تولید دو محصول پرکاربرد دندانپزشکی شدند که نسبت به نمونه مشابه خارجی، کیفیت بهتر و قیمت پایین‌تری دارد.

• استرداد متهم ۲۰ هزار میلیارد تومانی به کشور: رئیس پلیس بین‌الملل ناجا، با اشاره استرداد متهم ۲۰ هزار میلیارد تومانی به کشور، گفت: این متهم با ایجاد شرکت‌های صوری در داخل و خارج از کشور در حوزه واردات و صادرات کالا، اقدام به کلاهبرداری کرده است.

• جزئیات طرح « یارانه بنزین برای همه»: مجری اجرای طرح «یارانه بنزین برای همه»؛ این طرح در جزیره کیش به‌صورت آزمایشی انجام می‌شود و بعد از اصلاح تمام مشکلات احتمالی، به‌صورت سراسری اجرا می‌شود. در این طرح هیچ تغییری در قیمت بنزین ایجاد نمی‌شود و به‌جای شارژ سوخت پلاک‌ها، به هر کد ملی در جزیره کیش ماهانه ۲۰ لیتر بنزین تعلق می‌گردد.

• مسدودسازی ۱۳ میلیون محتوای باهشتگ‌هیرو: اینستاگرام درحالی‌که هشنگ hero را پنهان کرد که این کلیدواژه در مدت زمان کمی با ۱۳ میلیون بار تکرار در تحسین و تمجید سرداران شهید سلیمانی و ابومهندس، به یکی از پراستفاده‌ترین اصطلاحات فضای مجازی تبدیل شده بود.

• هشدار فرمانده کل سپاه به مقامات رژیم صهیونیستی: سرلشکر سلامی؛ رزمایش پیامبر اعظم ﷺ یک هشدار جدی، واقعی و میدانی به تهدیدات مقامات رژیم صهیونیستی است که مراقب اشتباهات و خطای خود باشند. دست از پا خطا نکنند، دست‌هایشان را قطع خواهیم کرد.

• تمرین حمله به تأسیسات اتمی دیمونا در رزمایش سپاه: سپاه پاسداران با شبیه‌سازی تأسیسات اتمی دیمونا، حمله به این مرکز حساس و حیاتی رژیم صهیونیستی را در رزمایش موشکی خود با موفقیت تمرین کرد.

• شورای رقابت از قیمت‌گذاری خودرو کنار گذاشته شد: مرکز ملی رقابت؛ مسئولیت تنظیم بازار خودرو از جمله تدوین و ابلاغ دستورالعمل‌های تنظیم قیمت این بازار، فعلاً بر عهده وزارت صمت و با هماهنگی ستاد تنظیم بازار است. از این پس شورای رقابت در خصوص قیمت‌گذاری خودرو تکلیف و اختیاری ندارد و رسیدگی به شکایات شهروندان در خصوص قیمت‌گذاری نیز در این شورا قابلیت استماع ندارد.

• قیمت‌گذاری نان به استان‌ها واگذار شده است: وزیر صمت؛ با دستور رئیس‌جمهور، قیمت‌گذاری برخی اقلام (مانند نان) که در سراسر کشور به یک قیمت تولید نمی‌شوند، به استان‌ها واگذار می‌شود.



باید توجه شود که اسلام عزیز آبروریزی، اهانت و غیبت ندارد. قرآن کریم درباره غیبت می‌فرماید: «وَلَايَغْتَب بَعْضُكُم مِّمَّا فِي يَدَيْهِمْ فَالَّذِينَ كَفَرُوا هُمُ الْمَغْتَابُونَ»؛ یعنی آن‌هاست که در رویش نتوانی بگویی، پشت سرش بگویی. غیبت آن است که اگر بشنود، بدش بیاید. امام حسین علیه السلام خطاب به شخصی که غیبت می‌کرد، فرمودند: «كف عن الغيبة فإنها إدام كلاب النار»؛ از غیبت دست بردار که غیبت، خورش سگ‌های جهنم است. به‌عبارت دیگر، کسی که غیبت عادت او شده، آبرو و شخصیت دیگران را می‌در. پس در قیامت به‌شکل سگ که یک حیوان درنده است، محشور خواهد شد. غذای او نیز، همان گوشت‌های متعفن است که با غیبت برای خودش به جهنم فرستاده و باید بخورد. گاهی نیز عیبی نسبت داده می‌شود که اساساً حقیقت ندارد و تهمت است. امام صادق علیه السلام می‌فرمایند: کسی که به مرد یا زنی تهمت بزند، او را در قیامت روی تلی از چرک و خون نگاه می‌دارند.^۱ در واقع، آن چرک و خون، تجسم تهمت‌های دنیاست.

همه اینها غلط است و از ناحیه شیطان سرچشمه می‌گیرد. انتقاد صحیح و رفتار خداپسند آن است که برای همدیگر در خلوت و نه در مقابل دیگران، مثل آینه باشیم. البته شخص مقابل نیز لازم است، انتقادپذیر باشد و عیب خویش را قبول کرده، برای رفع آن بکوشد.

امام صادق علیه السلام می‌فرمایند: «أحب إخوانی إلی من أهدی إلی عیوبی»؛ بهترین دوستان و برادران من کسی است که عیوب مرا بگوید؛ ولی از آن به‌عنوان هدیه یاد می‌کنند. بر این اساس، انسان باید با شنیدن انتقاد دیگران و اطلاع از عیوبش، مثل وقتی که هدیه‌ای دریافت می‌کند، خوشحال شود.

امام علی علیه السلام می‌فرماید: دوست تو از آن جهت «صدیق» نامیده شده است که «صادقانه» درباره خودت و معاویت، تو را نصیحت می‌گوید. پس هرکه چنین بود، رفیق او باش که دوست، اوست.^۲ آن‌حضرت در روایت دیگری فرموده‌اند: آنکه عیب تو را ببوشاند و در غیاب تو از تو عیب‌جویی کند، دشمن توست؛ [پس] از او بر حذر باش!^۱

اگر انتقاد و انتقادپذیری در بین ملتی رواج یابد، آنگاه آن ملت، ملتی عاقل و مترقی خواهد شد؛ زیرا درصدد رفع عیوب است. در چنین جامعه‌ای مردم دو دسته هستند؛ یک دسته خودشان می‌فهمند که عیب دارند و به‌طور طبیعی برای رفع آن تلاش می‌کنند. دسته دوم، از عیوب خود بی‌خبرند. در این صورت دیگران آینه عیب آنها می‌شوند و آنان را در این خصوص آگاه می‌سازند تا به رفع عیوب خود بپردازند.

بیشتر مردم به‌جای اینکه از انتقاد خوشحال شوند، از

شنیدن تعریف و تمجید خود، خشنود می‌گردند. اگر کسی از

آنها انتقاد کند، برافروخته و عصبانی شده، درصدد توجیه عیب

و اشکال برمی‌آیند. گاهی نیز با منتقد برخورد می‌کنند؛ یعنی

آینهای که عیب را به آنها نشان داده، می‌شکنند. این در حالی

است که امیرالمؤمنین علیه السلام می‌فرمایند: آنکه عیب تو را برایت

آشکار سازد، خیرخواه توست^۳ و کسی که از تو تعریف کند و

مدح و ستایش تو را بگوید، مثل این است که سرت را بریده

باشد؛ یعنی کمر به نابودیت بسته است.

درک این‌گونه مسائل، با سواد و تحصیلات میسر نمی‌شود؛ بلکه خواندن متعال با الهام، چنین درک و فهمی را به انسان عطا می‌فرماید. البته آنکه تقوا داشته باشد، از جانب خداوند، درک و فهم نیکو پیدا خواهد کرد و به‌راحتی انتقاد سازنده را می‌پذیرد؛ اما چنین افرادی بسیار کمیاب و نادرند. کمتر کسی را می‌توان یافت که اگر حسن او را بگویند، خوشش نیاید و اگر عیب و نقص او را بگویند، خیلی خوشحال شود و تشکر کند.

• پی‌نوشت‌ها

- ^۱حجرات، ۱۲؛ و بعضی از شما غیبت بعضی نکند! آیا کسی از شما دوست دارد که گوشت برادر مرده‌اش را بخورد؟ از آن کراهت دارید!!؛
- ^۲الامانی (اللطوسی)، ص ۳۲۷؛
- ^۳ تحف العقول، ص ۲۴۵؛
- ^۴ الکافی، ج ۲، ص ۱۵۷؛
- ^۵ غررالحکم و دررالکلم، ص ۲۳۳؛
- ^۶ همان، ص ۶۳۵؛
- ^۷ همان، ص ۵۷۹؛
- ^۸ همان.

اخیراً آقای مولوی گرگیچ یکی از ائمه جمعه اهل‌سنت، شیبه‌ای را مطرح کرده است که بر اساس آن، شیعیان باید خلافت عمر را مشروع بدانند؛ وگرنه همسری شهربانو نسبت به امام حسین علیه السلام نیز نامشروع خواهد شد؛ چون شهربانو از اسرانی بود که در جنگ اعراب با ایرانیان اسیر شد و اگر خلافت عمر نامشروع باشد، این جنگ و حوادث بعدی مترتب بر آن و از جمله همسری این بانو با امام حسین علیه السلام نیز نامشروع می‌گردد.

دررد این شبهه، پاسخ‌هایی وجود دارد که ذیلاً ذکر می‌کنم.

۱. اینکه شهربانو در زمان عمر اسیر شده باشد و جزء اسرای ایرانی در زمان عمر به مدینه آورده شده باشد، قطعیت تاریخی ندارد؛ زیرا حداقل دو نظر در مورد زمان ورود این بانو به مرکز خلافت در بین تاریخ‌دانان مطرح است؛ یک نظر این است که این بانو در زمان جنگ‌های اعراب با ایران در خلافت عمر اسیر شده و جزء اسرای ایرانی در همین دوره به مدینه آورده شده و نظر دیگر این است که ورود او، نه در زمان جنگ‌های خلفای سه‌گانه با ایران؛ بلکه در زمان امامت امیرالمؤمنین علیه السلام و توسط ارسال یکی از استانداران امیرالمؤمنین علیه السلام بوده است؛ بنابراین شبهه مذکور، اساسش یک واقعه مشکوک تاریخی است؛ نه واقعه قطعی و مسلم. روشن است که با یک قضیه مشکوک، نمی‌توان یک استدلال منطقی اقامه کرد.

۲. قضیه اسارت شهربانو و ورود او همراه با سایر اسرا به مدینه در زمان خلافت عمر، نه‌تنها مشکوک؛ بلکه بعیدترین احتمال در این موضوع است؛ زیرا حضرت امام زین‌العابدین علیه السلام طبق دیدگاه مشهور مورخان، در سال ۳۸ هجری ولادت یافته است؛ حال آنکه عمر در سال ۲۳ هجری کشته شده است؛ حال اگر بر فرض، ورود حضرت شهربانو به مدینه را حتی در سال آخر خلافت عمر حساب کنیم، باید گفت بین ازدواج ایشان با امام حسین علیه السلام تا ولادت امام سجاد علیه السلام حداقل ۱۵ سال فاصله شده است و این همان‌گونه که مرحوم مجلسی در بحار می‌گوید (بحار، ج ۴۶ ص ۱۰) کاملاً بعید و نامقبول است؛ مخصوصاً با توجه به اینکه امام حسین علیه السلام از این بانو، فرزندی جز امام سجاد علیه السلام نداشته است تا بگوییم، امام سجاد علیه السلام بعد از سایر فرزندان به دنیا آمده است؛ پس شبهه مذکور نه‌تنها در حد یک احتمال است؛ بلکه مبتنی بر یک احتمال تاریخی بسیار ضعیف و بعید است.

۳. پس دیدگاه معتبردر مورد ورود شهربانو به مرکز خلافت اسلامی همان است که شیخ مفید با قاطعیت نقل می‌کند که «گان امیرالمؤمنین علیه السلام

وَلِی حُرَیثُ بنِ جَابِرِ الحَنَفِیِّ جَانِباً مِنَ المَشْرِقی فَبِعَثِ لِیْهِ یَتَمِّی بَزْدَجَزْدِ بنِ شَهْرِبَاذِ بنِ کَسْرِی فَتَحَلَ اِبْنَةُ الحَسَنِ علیه السلام شاه‌زنان منُهما فَأَوْلَدَها زَینَ العابدِینِ علیه السلام وَ تَحَلَ الأُخْرَى مُحَمَّدَ بنَ أبی بَکرٍ فَوَلَدَتْ لَهُ القَاسِمَ بنَ مُحَمَّدِ بنِ أبی بَکرٍ» (الارشاد، ج ۲ ص ۱۳۷)؛ یعنی امیرالمؤمنین علیه السلام حریت‌بن جابر را به استانداری بخشی از مشرق (خراسان) گمارد و او از آنجا دو دختر یزدگرد را به سوی امیرالمؤمنین علیه السلام فرستاد. سپس امیرالمؤمنین علیه السلام فرزندش حسین علیه السلام را با یکی و محمدبن ابی‌بکر را با دیگری تزویج کرد؛ از اولی، امام سجاد علیه السلام متولد شد و از دومی، قاسم؛ پس گرچه در زمان عمر اسرایی از ایران به مدینه آورده شده‌اند؛ ولی دختران یزدگرد جزء این اسرا نبوده‌اند؛ بلکه این دو دختر در زمان امیرالمؤمنین علیه السلام به مدینه آورده شدند؛ این دیدگاه معتبرترین دیدگاه در مورد زمان ورود دختران یزدگرد به مرکز خلافت است؛ زیرا شیخ مفید که کاملاً به تاریخ شیعه و سیره‌نویسی ائمه علیهم السلام تسلط دارد، بدون هیچ تردیدی در کتاب ارشادش فقط همین دیدگاه را نقل می‌کند و هیچ احتمال دیگری را حتی به‌صورت ضعیف هم نقل نکرده است. طبرسی نیز در «اعلام‌الوری، ص ۲۵۶» و محقق اربلی در «کشف‌الغمه ج ۲ ص ۸۳» که هر دو از سیره‌نویسان قوی هستند، با قاطعیت و بدون توجه به سایر احتمالات، فقط همین نظر را می‌آورند.

• ۴. بر فرض که روایات دسته اول که ورود دختران یزدگرد به مدینه را در زمان عمر معرفی می‌کنند، ملاک و سند قضاوت بدانیم، باز هم بر خلاف دیدگاه آقای گرگیچ، این روایات بر مشروعیت خلافت عمر و کارهای او دلالتی ندارند؛ زیرا این روایات یا توسط کتب اهل سنت نقل شده‌اند که در این صورت روشن است، روایات و کتب هر قومی برای حریفانشان حجیتی ندارند و یا توسط کتب شیعه نقل شده‌اند؛ اما مشهورترین روایتی که در این‌باره در کتب شیعه آمده است، روایتی است که طبری شیعه در «دلائل‌الامامه ص ۱۹۵» و ابن‌شهرآشوب در کتاب «مناقب، ج ۴ ص ۴۶» و دیگران نقل کرده‌اند؛ ولی این روایت نه‌تنها بر مشروعیت خلافت عمر و اعمال او دلالتی ندارد؛ بلکه به‌عکس به‌گونه‌ای بر عدم مشروعیت خلافت او و کارهای او دلالت دارد؛ زیرا بر اساس این روایت عمر تصمیم می‌گیرد که زنان و مردان اسیر ایرانی را که در زمان او به مدینه آورده شده بودند، به بردگی بگیرد؛ اما حضرت امیرالمؤمنین علیه السلام با دو دلیل، جلو این تصمیم عمر می‌ایستند و از چنین کاری مانع می‌شوند؛ در دلیل اول، امام به عمر تذکر می‌دهند که پیامبر صلی الله علیه و آله فرموده است که

پاسخ به ادعای تفرقه‌افکنانه گرگیچ

یادداشتی از حجت‌الاسلام والمسلمین حسین عشاقی عضو هیات علمی گروه فلسفه پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

باید انسان‌های کریم و بزرگ‌منش را تکریم کرد و ایرانیان، دانشمند و بزرگ‌منش هستند؛ «وَ هُوَ لَآءُ الفُرْشِ حُكْمَاءُ کَرَمَاءُ» و در دلیل دیگر، امام علیه السلام می‌گوید: مردم ایران دست صلح به سوی ما داده‌اند و به اسلام راغب گشته‌اند؛ «فَدَأَلِقُوا إِلَینَا بِالسَّلْمِ وَ رَغْبُوا فی الإِسْلامِ»؛ امام در حقیقت با دلیل اول به عمر تذکر می‌دهند که چه جنگ با ایرانیان مشروع باشد و چه مشروع نباشد، به هر جهت، طبق سنت پیامبر صلی الله علیه و آله، بزرگ‌منشی ایرانیان به تو اجازه نمی‌دهد که اسرای آنان را عید سازی و برده افراد کنی و با دلیل دوم، امام علیه السلام به عمر می‌فهماند که چون ایرانیان دست صلح دراز کرده و به دین اسلام راغب گشته‌اند، اصلاً جنگ با چنین قومی که خود راغبند مسلمان شوند، مشروعیت ندارد؛ بنابراین اسیران چنین جنگ نامشروعی را نمی‌توان برده کرد. امیرالمؤمنین علیه السلام بعد از این اعتراض به عمر، چون احساس می‌کنند که عمر حاضر به عقب‌نشینی از نظرش نیست، بلافاصله دست به یک کار عملی می‌زنند و عمر را در برابر یک کار انجام‌شده قرار می‌دهند؛ امام در حضور جمع، فرض را بر بردگی اسیران قرار می‌دهند و اعلان می‌کنند که من سهم خود را از این اسیران بخشیدم؛ دنبالش بنی‌هاشم و سپس مهاجران و انصار هم اعلان می‌کنند که ما نیز سهم خود را بخشیدیم. با این کار امام، عمر ناراحت شده به امیرالمؤمنین علیه السلام اعتراض کرده و به امام علیه السلام می‌گوید: «لِمَ نَقْضَتْ عَلَیْ غَرمِی فی الأُغْماجِ؟ وَ ما أَلَدَی رَغْبَکَ عَن رَأْیِ فِیهِمَّ؟»؛ چرا تصمیم مرا در مورد عجم‌ها شکستی؟ و چه چیزی ترا به رأی من در مورد ایرانیان رب‌غبت

مدیر جامعه‌الزهرا علیه السلام تصریح کرد



آموزشی بهره‌مند شوند؛ اما در سطح سه و چهار بیشتر بحث نسخه‌گزینی است.
وی با بیان اینکه تحصیل در اینجا زنجیره معنادار و هدفمند و از مهد کودک تا سطوح مختلف دو، سه، چهار و دوره عالی فقه و اصول را در بر می‌گیرد، عنوان کرد: جامعه‌الزهرا علیه السلام از ایران و ۵۰ ملیت

اینجا سهم داشته باشند.

حجت‌الاسلام موسوی، ضمن بیان این مطلب که در معاونت‌های مختلف حوزه‌های علمیه؛ از جمله تبلیغ و امور فرهنگی، آموزش، پژوهش، تهذیب و… برنامه‌های مناسبی برای امور تربیتی و تعلیمی وجود دارد، خاطرنشان کرد: با کمک این معاونت‌ها، می‌خواهیم معلم مبلغ‌هایی تربیت و اعزام شوند که بتوانند، دانش‌آموز در تراز انقلاب اسلامی تربیت کنند. آن‌وقت این‌ها کسانی خواهند بود که در وهله اول طبله‌اند و مبلغ‌اند و می‌دانند که وظیفه اساسی‌شان تربیت است.

وی افزود: استمرار و ارتقای دوره‌های مهارتی یک‌ساله، برنامه‌ریزی و اجرای رشته تخصصی تربیت معلم مبلغ، استمرار و ارتباط با دانش‌آموختگان حوزوی، ایجاد فضای آموزشی مناسب با هویت طبلگی و تأکید بر اهمیت حفظ لباس روحانیت در مدارس آموزش و پرورش، از دیگر برنامه‌های دارای اولویت مرکز خواهد بود.

مسئول مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه‌های علمیه



کرد؟ ولی امام در پاسخ، باز همان دو دلیل را به او تذکر می‌دهند و بالأخره عمر را ملزم به قبول کرده ساکت می‌کنند؛ بدین ترتیب امام علیه السلام هم با شیوه تبیین گفتاری و هم با کار عملی، نامشروع بودن کار عمر و جنگ اعراب با ایرانیان را اثبات کردند؛ زیرا طبق دستورات اسلام، مشروعیت جنگ هجومی، شرایطی دارد و از جمله این شرایط، اینکه کفار حاضر به پذیرش دین اسلام نباشند؛ اما طبق فرمایش امام، ایرانیان ملتی دانشمند، فهمیده و بزرگ‌منش بودند و به دین اسلام راغب و متمایل بودند و جنگ با ملتی که خواهان اسلام بوده است، نه معقول است و نه مشروع؛ لذا به نظر می‌رسد، خلفای سه‌گانه می‌توانستند، با اعزام گروه‌های تبلیغی، عموم مردم ایران را به‌راحتی مسلمان سازند و نیازی به بیست سال جنگ و خونریزی نبود؛ خون‌ریزی که در یک مورد آن، در منطقه حلوان طبق گزارش طبری تاریخ‌نگار، صد هزار ایرانی فقط در خندق در این منطقه به دست اعراب کشته شدند (تاریخ‌الامم و الملوک، ج ۴ ص ۲۶)؛ پس این جنگ‌های حدوداً بیست‌ساله خلفای سه‌گانه با آن همه خونریزی‌های بی‌دلیل از نظر اسلام، هرگز مشروع نبوده است و همین عدم مشروعیت چنین فاجعه بزرگ بیش از بیست‌ساله توسط خلفا، حاکی از عدم مشروعیت حکومت آنهاست؛ پس این‌گونه احادیث در کتب شیعه نه‌تنها دلالت بر مشروعیت حکومت عمر ندارد؛ بلکه با تبیین و کاری که امام بر علیه عمر انجام دادند، دلالت بر عدم مشروعیت چنین حکومتی دارد.

منبع: پایگاه اطلاع‌رسانی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

جهان طلبه دارد. بخش دیگر این مرکز، دانشکده جامعه‌الزهرا علیه السلام است که در ۱۱ رشته تحصیلی دانشجو می‌پذیرد و در کل هزار دانشجو تحصیل می‌کنند.

برقعی ابراز کرد: در پذیرش امسال، ما پیگیری می‌کنیم که اولویت‌دهی به جذب نخبگان و استعداد‌های برتر و ایجاد راهکار مناسب باشد. همچنین توجه به نیازهای محلی، منطقه‌ای و بین‌المللی در جذب طلاب مورد توجه می‌باشد.

• ثبت‌نام از داوطلبان تا ۱۹ دی

حجت‌الاسلام والمسلمین سجودی معاون آموزشی تربیتی جامعه‌الزهرا علیه السلام نیز در این مصاحبه مطبوعاتی اظهار کرد: ثبت‌نام از داوطلبان شرکت در آزمون ورودی تمامی سطح تحصیلی جامعه‌الزهرا علیه السلام از ۱۹ آذرماه آغاز شده و تا یک ماه ادامه دارد و اطلاعیه‌های ثبت‌نامی و منابع آزمون و لینک ثبت‌نام در پایگاه اطلاع‌رسانی جامعه‌الزهرا قرار گرفته است.

در ادامه افزود: در ساحت آموزش و پرورش علاوه بر معلمان، مدیران و سایر معاونان تأثیر بسزایی در نظام تربیتی کودکان و نوجوانان دارند؛ ولی بیشترین سهم تربیتی متوجه معلمان است که دغدغه دین داشته و وظیفه تبلیغ دین بر عهده ایشان است؛ بنابراین در حال تدوین طرحی هستیم که بتوانیم، در مرحله عمل خدمات و اقداماتی در شأن این ساحت مقدس داشته باشیم و علاوه بر تربیت معلمان دلسوز، به تربیت مدیران و معاونان شایسته در طراز انقلاب اسلامی از بین روحانیون علاقه‌مند به این موضوع بپردازیم. وی عنوان کرد: بسیاری از معلم‌ها دغدغه دین دارند و برای دست‌یابی به مطالب عالیه دین و بیان آن به زبان مخاطب، کوشش مجدانه‌ای می‌کنند و ما نیز با توجه به رسالت حوزوی، به دنبال آنیم که مسائلی چون مهارت‌افزایی، بصیرت‌افزایی و تقویت امور دینی برای معلمان و مدیران را در سطح کشور به‌صورت تخصصی برگزار نمایم تا حوزه بخشی از دین خود را به آموزش و پرورش ادا نماید.

سیده‌زهره برقعی ابراز کرد: در پذیرش امسال، اولویت‌دهی به جذب نخبگان و استعداد‌های برتر و ایجاد راهکار مناسب می‌باشد. همچنین توجه به نیازهای محلی، منطقه‌ای و بین‌المللی در جذب طلاب مورد توجه است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سیده‌زهره برقعی، در نشست خبری پذیرش و ثبت‌نام آزمون ورودی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ جامعه‌الزهرا علیه السلام، اظهار کرد: برای توانمندسازی طلاب و تأثیرگذاری و کارآمدی در مسئولیت‌شان، برنامه‌های مختلفی در حال تدوین است و برخی اجرا شده است. دوره‌های تربیت تدوین‌گر، تربیت مشاور، تربیت مبلغ متخصص، تربیت پژوهشگر، تربیت مترجم،

مسئول مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه‌های علمیه در گفت‌وگویی مطرح کرد

از ماده ۲۸ جذب تا چگونگی ورود طلاب به مدارس آموزش و پرورش

استخدامی، جذب آموزش و پرورش شوند و حوزه نیز، براساس وظیفه ذاتی خود در این مرحله قدمی برداشت و طلاب و روحانیون برادر و خواهر جذب آموزش و پرورش شدند.

حجت‌الاسلام موسوی ضمن تأکید بر برپایی و غنای دوره‌های مهارتی بیان کرد: در گذشته طلاب تنها در ۳ رشته می‌توانستند در آزمون شرکت کنند؛ اما امروز به ۸ رشته افزایش یافته است و از ظرفیت اساسی حوزه‌های علمیه در این زمینه استفاده می‌شود؛ چراکه مؤسسات و مراکز حوزی علاوه بر رشته‌های اصیل اسلامی در رشته‌های علوم انسانی از دیرباز صاحب‌نظر بودند و قدمت حوزه و رشته‌های علوم انسانی، به‌خوبی نشان‌دهنده غنای علمی حوزه علمیه و استخراج علوم انسانی از متون اصیل حوزوی است.



و با طی مراحل جذب و گذراندن دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی، وارد این مرکز مهم شوند.

وی در توضیح ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان ادامه داد: بر اساس این ماده واحده به دانشگاه فرهنگیان اجازه داده شده که از طریق مراکز آموزش عالی و حوزوی، متقاضیان عرضه تعلیم و تربیت بر اساس قوانین سازمان

حجت‌الاسلام سیدصمد موسوی در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، در تشریح برنامه‌های مرکز تربیت مبلغ معلم، گفت: هدف از راه‌اندازی این مرکز کمک به آموزش و پرورش در عرصه تعلیم و تربیت است و لازم بود، طلاب و حوزویان متخصص و متعهد در امور تربیتی و تبلیغی در مدارس مختلف آموزش و پرورش وارد شوند و نفس تازه‌ای به این مجموعه ورزین بدهند.

مسئول مرکز تربیت مبلغ معلم حوزه‌های علمیه، با اشاره به مهمترین دلیل راه‌اندازی این مرکز، بیان کرد: با وجود گذشت سال‌ها از پیروزی انقلاب اسلامی و تأکیدات اسناد بالادستی دو نهاد و همچنین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، متأسفانه شاهد حضور کم‌رنگ حوزه علمیه در عرصه آموزش و پرورش هستیم؛ لذا در سال‌های اخیر با بسترسازی مناسب سعی شده است، دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه، همانند دانش‌آموختگان سایر مراکز آموزش عالی، در آزمون استخدامی آموزش و پرورش مستند ماده ۲۸ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان شرکت کرده

تأمین می‌کزد و برنامه‌هایی که از طرف امام ^{علیه} و مسئولان رده‌های بالایی کشور ارائه می‌شد، توسط همین کمیته‌ها انجام می‌شد. اگر مردم اسلحه‌ای گرفته بودند و مجاز نبودند، آن را به کمیته‌ها تحویل می‌دادند. اعضای کمیته‌ها شب‌ها کشیک می‌کشیدند و وظایف تقسیم‌بندی شده بود. مدتی هم که نفت و برخی ارزاق، کوپنی شده بود، به‌وسیله همین کمیته‌ها اداره می‌شد.

بیشتر مسائل کمیته منطقه‌۶ با من بود؛ ولی با کمیته مرکزی هم ارتباط داشتیم و شاید روزی یک بار و یا دو روز یک بار خدمت امام ^{علیه} می‌رسیدیم.

□ اگر درباره مرواداتان با امام ^{علیه} خاطره‌ای دارید بفرمایید؟

● یکی از بهترین خاطرات من، در ۱۹ بهمن، یعنی دو روز مانده به پیروزی انقلاب بود که نیروی هوایی خدمت امام آمدند و من در اتاقی که امام تشریف داشتند، خدمت ایشان بودم. امام جلوی پنجره آمدند و پاسخگوی احساسات جمع بودند.

صبح روز ۲۲ بهمن بین اذان صبح و طلوع آفتاب بود که به سمت محل اسکان امام می‌رفتم. در چهار راه، خونی ریخته شده بود و یکی خون را به من نشان داد و گفت: این خون‌ها را می‌بینی؟ جواب‌گویی اینها در روز قیامت چه کسی خواهد بود؟

چند دقیقه با او بحث کردم و گفتم: اگر خونی ریخته شده است، مقدمه‌ای است برای نجات کشور. حالا درگیری پیش آمده و مأموران یک انقلابی را زده‌اند. خب انقلاب این چیزها را دارد و باید باشد تا به مطلوب نهایی برسیم.

□ امام ^{علیه} در جلسات خصوصی چه نکاتی را بیان می‌کردند؟

● در جلسات خصوصی، امام ^{علیه} روحانیت را بیشتر به استقامت دعوت می‌فرمودند که خدا فضل کرده است که به اینجا رسیده‌ام و اگر در این راه صدمه‌ای دیدیم و عزیزی را از دست دادیم، باید تحمل کنیم. بیشتر سخن امام به صبر و استقامت بود و دعوت می‌کردند که به دانشگاه‌ها و جوانان برسید.

حضرت امام ^{علیه} به من فرمودند که به یکی از دانشگاه‌ها برو و نماز بخوان و برای دانشجویان صحبت کن. ایشان از همان ابتدای پیروزی انقلاب به فکر جوانان بودند. به آن دانشگاه رفتیم و قصدمان را گفتیم و به ما گفتند که نمازخانه نداریم. وقتی دیدند از طرف امام آمده‌ایم، صندلی‌های یک اتاق بزرگ را جمع کردند و نمازخانه درست کردند و بالاخره نمازی خواندیم و صحبتی کردیم. وضعیت دانشگاه‌ها این چنین بود، نمازخانه نداشتند که دانشجویان نماز بخوانند.

تشکل‌سازی روحانیت که بیشتر شد [مثلاً مجمع روحانیون مبارز از جامعه روحانیت مبارز منشعب شد]، امام ^{علیه} چه نظری نسبت به آن داشتند؟

● امام به جامعه روحانیت مبارز خیلی علاقه داشت و گاهی دسته‌جمعی خدمت ایشان می‌رسیدیم و گاهی هم آیت‌الله مهدوی کنی یا یکی از بزرگان، خدمت ایشان می‌رسیدند و رهنمود می‌گرفتند.

یکی اختلاف نظری بین اعضای جامعه روحانیت مبارز پیدا شد و تلاش هم شد که این اشعاب ادامه پیدا نکنند. یادم می‌آید آن زمانی که حضرت آقا رئیس‌جمهور بودند، جامعه روحانیت و مجمع روحانیون در بیت ایشان جلسه‌ای داشتند. حضرت آقا راجع به اینکه این اشعاب درست نیست و باید وحدت باشد خیلی صحبت کردند؛ ولی یکی از آقایان سران مجمع روحانیون می‌گفت که بالاخره اختلاف نظری هست و اشکالی ندارد که دو تشکل وجود داشته باشد و وقتی دیدیم، دعوت به یگانگی تأثیری ندارد، همین‌طوری ادامه یافت. در اصل انقلاب که وحدت نظر هست؛ ولی در بعضی مسائل مانند انتخابات و امثال آن، اختلاف‌نظریهایی وجود دارد.

□ آیا جامعه روحانیت مبارز مکان مشخصی در تهران داشت؟

● اوایل مکان مشخصی نداشتیم؛ ولی بعد همین محلی که در ولی‌آباد هست، مشخص شد. در ابتدا جلسات در منازل آقایان تشکیل می‌شد؛ ولی بعد جایی را گرفتیم که همین الان هم دفتر مرکزی جامعه روحانیت مبارز است.

□بعد از پیروزی انقلاب اسلامی جامعه روحانیت مبارز چه وضعیتی پیدا کرد؟

● بعد از پیروزی انقلاب اسلامی بلافاصله کمیته‌های انقلاب تشکیل شد و اغلب این آقایان که اعضای شورای مرکزی جامعه روحانیت مبارز بودند، مسئولیت یک کمیته‌ای را داشتند. آیت‌الله مهدوی کنی مسئولیت کمیته مرکزی را عهده‌دار بود و بنده هم در کمیته ۶ مسئولیت داشتم. مدتی همین کمیته‌های انقلاب، امنیت تهران را


 گفت‌وگوی منتشر نشده با آیت‌الله محسن مجتهد شبستری [ⓘ]

خدمات فرهنگی، سیاسی، اجتماعی

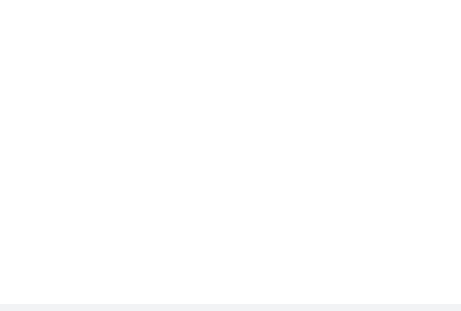
و انقلابی این عالم انقلابی

بحران انقلاب بیانیه‌هایی نیز نوشته می‌شد.

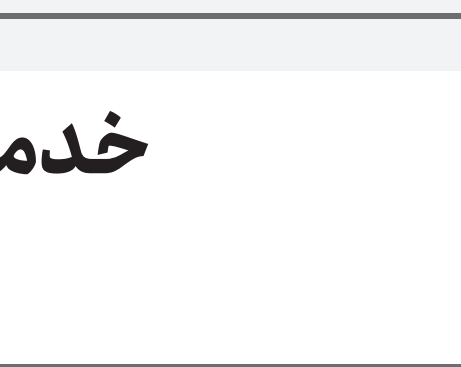
اغلب بیانیه‌ها را یا به بنده مکتول می‌کردند یا آقای عمید زنجانی و بعضی وقت‌ها به‌طور مشترک با آیت‌الله امامی کاشانی یا آقایانی دیگر می‌نوشتیم. اعضای شورای مرکزی با پانزده یا شانزده نفر تشکیل می‌شد و اعضایی هم در سطح تهران بود که در اوایل سال ۵۷ به حدود ۷۰ نفر می‌رسید. برای اعضا گرفتن از این افراد، شهید محلاتی سوار ماشین می‌شد و از تک‌تک اعضای جامعه روحانیت امضا می‌گرفت. این کار واقعاً سخت بود و از زحمت ایشان باید تقدیر کرد. ما در یک جا بیانیه را می‌نوشتیم؛ ولی امضا گرفتن حدود دو یا سه روز طول می‌کشید.

جامعه روحانیت مبارز الحمدلله تشکل مفیدی بود و با امام ^{علیه} که در نجف اشرف بودند، ارتباط داشتیم. رابط ما بیشتر شهید مطهری بود و اگر ایشان نبود، شهید بهشتی تلفنی صحبت می‌کرد و از امام کسب اجازه می‌کرد. ایشان می‌فرمودند: بیانیه بدهید و گاهی هم خود امام بیانیه می‌دادند و گاهی هم بیانیه امام خلاصه بود و احتیاج به تبیین داشت و وظیفه روحانیت بود که توضیح بدهد و تحلیل بنویسد. بیانیه‌های جامعه روحانیت با الهام گرفتن از امام ^{علیه} نوشته می‌شد و بسیار سرنوشت‌ساز بود. بیانیه‌های امام ^{علیه} و جامعه روحانیت مبارز به دست افراد انقلابی و حزب‌اللهی پخش می‌شد و برای افرادی که این وظیفه را داشتند، خیلی سخت بود که به دست دیگران برسایند.

وقتی این تشکل به وجود آمد، برای دعوت مردم به راهبیمایی بیانیه داده می‌شد. در جامعه روحانیت مبارز، مناطق تقسیم شده بود و هر کدام از آقایان در یک منطقه‌ای که اشرف داشتند، فعالیت می‌کردند. بنده هم در منطقه ۶ تهران حدود سه‌رودی و شهید مطهری در منطقه‌ای که مسجد داشتم، مسئولیت پذیرفتم.



مرحوم آیت‌الله محسن مجتهد شبستری از مبارزان و فعالان نهضت امام خمینی ^{علیه} بود که پس از پیروزی انقلاب اسلامی همواره در سنگرهای مختلف علمی، سیاسی و اجتماعی نقشی مؤثر داشت و در مناصب ازجمله؛ امامت جمعه، مجلس خبرگان، مجمع تشخیص مصلحت نظام و… ایفای نقش داشته و در همه برهه‌ها یار و یاور رهبر معظم انقلاب بود و تا آخرین روزهای عمر پرخیز و برکتش بر این مسیر استوار ماند. آنچه می‌خوانید گزیده‌ای از گفت‌وگوی خبرگزاری حوزه با این یار فرهیخته انقلاب است.



□ مقداری از خاطراتتان با شهید مطهری و شهید مفتاح بفرمایید و اینکه چه شد جامعه روحانیت مبارز تشکیل شد؟

● من تا سال ۵۳ در شهر مقدس قم مشغول درس و بحث بودم و از محضر بزرگانی مانند آیت‌الله محقق داماد، آیت‌الله گلپایگانی و آیت‌الله میرزاهاشم آملی تلمذ می‌کردم و مباحثی را برای طلبه‌هایی که در سطوح پایین‌تر بودند، تدریس می‌کردم. با دعوت جمعی از دوستان به تهران آمدم. شهید مطهری و شهید بهشتی از نظر سنی و علمی از من مقدم بودند؛ ولی من هم در حد خودم با طلاب و دانشجویان سر و کار داشتم. در مدرسه شیخ عبدالحسین تهران چندسالی دروس رسالت، مکاسب، کفایه و سطوح عالی را تدریس می‌کردم. در مسجد طلاچیان جلساتی را با دانشجویان داشتم و کلاس‌های عقاید و نهج‌البلاغه برگزار می‌کردم و بحث‌هایی داشتم که مفید بودند و در عین حال بحث‌ها و فعالیت‌های سیاسی هم تا حدی زمینه‌سازی می‌شد و ارتباطاتی با بزرگانی مثل شهید مطهری و شهید بهشتی و شهید مفتاح داشتم. سه سال هم در دانشگاه الهیات تهران تدریس داشتم تا اینکه در سال ۵۶ جامعه روحانیت مبارز پایه‌گذاری شد.

در بعضی از جلسات که با آقایان همدیگر را می‌دیدیم و یا تلفنی صحبت می‌کردیم، به نظرمان رسید که افرادی کار کردن و اینکه هرکسی در مسجد و محیط و دانشگاه خودش مشغول باشد، کافی نیست و تشکلی احتیاج است. در سال ۵۶ خدمت بزرگانی همچون آیت‌الله مهدوی کنی، آیت‌الله انواری، آیت‌الله عمید زنجانی، حضرت آیت‌الله موسوی اردبیلی و بسیاری از بزرگان دیگر عرض شد و بنای پایه‌گذاری جامعه روحانیت مبارز گذاشته شد. در ابتدا در منزل آقایان این جلسات تشکیل می‌شد و هفته‌ای یک بار یا حداقل ۱۵ روز یک بار، جلساتی را برگزار می‌کردیم و در آن



- ولادت:** ۱۳۲۷/۵/۲۷
- شهادت:** ۱۳۵۷/۱۰/۲۹

- محل شهادت:** آذربایجان غربی (بدل آباد)

روحانی شهید حجت‌الاسلام محمدحسن خضرلو، فرزند حجت‌الاسلام شیخ علی خضرلو، جزء اولین شهدای روحانی در شهرستان خوی بوده است. او سال ۱۳۲۷شمسی در روستای آغشلو از توابع شهرستان خوی متولد شد و به جمع خانواده‌های متدین و روحانی، شادی دیگری بخشید و در آن حال و هوای مذهبی بزرگ شد.

وی تحصیلات ابتدائی را در دبستان هدایت به پایان رسانید و درسال۱۳۴۲ زمانی که مدرسه فیضیه قم، توسط عمال رژیم طاغوت زیر شدیدترین ضربات قلع و قمع می‌شد، به مدرسه علوم دینی خوی وارد شد و در آنجا بعد از گذراندن دوره مقدماتی صرف و نحو، در سال۱۳۴۷ در مدرسه دینی محمدیه ارومیه به ادامه تحصیل پرداخت و منطق و اصول را به پایان رسانید. در سال۱۳۵۰ به حوزه علمیه قم عزیمت کرده و زیر نظر استادانی چون آقایان پایانی وسیدابوالفضل موسوی تبریزی به فراگیری قسمتی از فقه مشغول گردید و مسافرت‌های تبلیغی را آغاز کرد. از جمله به اطراف تهران و به اهواز برای چندین‌بار سفر کرد. او در این سفرها پیام خون شهیدان پانزده خرداد را برای مردم می‌رساند و آنها را به انقلاب دعوت می‌کرد.

آگاه به مسائل روز بود و در بحث‌های سیاسی شرکت می‌کرد. دست از تبلیغات بر علیه رژیم ستم‌شاهی برنمی‌داشت و سری تنرس داشت و با ایمانی قوی با دشمنان خدا و بندگان می‌جنگید و از هیچ رنج و ملامتی هراس نداشت و تنها رضای خدایش را می‌جست و از مخلصان امام ^{علیه} بود.

ادب، جوانمردی، سخاوت و مهربانی به همه مخصوصاً برای کودکان، از خصوصیات بارز این شهید بود و فدا شدن در راه امام ^{علیه} را سعادتى والا می‌دانست و شهادت یک آرزوی شیرین برایش بود تا اینکه در سال۱۳۵۷ در سنگر تبلیغ و آگاهی دادن، به دست چماقداران رژیم طاغوت به فیض شهادت نائل آمد.

سامانه جدید تلبس

حوزه‌های علمیه رونمایی شد



سامانه جدید تلبس معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه کشور، با حضور آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و با همکاری مرکز فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه رونمایی شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری در این جلسه، سامان‌دهی امور تلبس را از وظایف مهم معاونت تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه دانست و افزود: این موضوع شامل چند بخش می‌شود از جمله: فرهنگ‌سازی برای تلبس در بین طلاب، ثبت‌نام طلاب از طریق پیشخوان حوزه، برگزاری کارگاه تلبس به‌صورت حضوری و مجازی، برگزاری مصاحبه روان‌شناختی و مصاحبه علمی تربیتی که بخشی از آن به‌صورت حضوری و بخشی دیگر به‌صورت غیرحضوری انجام می‌گیرد و بعد از گذراندن این مراحل، صدور مجوز تلبس صادر می‌گردد.

وی گفت: همچنین موضوع جشن تلبس که در واقع در امتداد همان فرهنگ‌سازی محسوب می‌شود، بعد از دریافت مجوز تلبس در استان‌ها برگزار می‌گردد.

معاون تهذیب و تربیت حوزه‌های علمیه، در مورد سامانه جدید تلبس، گفت: علاوه بر اینکه تلاش شده، این سامانه بر طبق آیین‌نامه و دستورالعمل‌های جدید تنظیم گردد، کاستی‌های سامانه قبلی نیز برطرف شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری بیان کرد: از ابتدای سال جاری تا به امروز، ۳۳۰۰ نفر مجوز تلبس دریافت کرده‌اند و امید است، با نهایت مسئولیت‌پذیری و براساس آیین‌نامه و دستورالعمل ابلاغی تلبس، زمینه‌ساز اجزای بهتر امور تلبس در کشور باشیم و موجبات رضایت حضرت بقیةالله‌الاعظم ارواحنا فداء را فراهم نماییم.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در نشست دین و فضای مجازی

بی‌توجهی به مسائل زنان در فضای مجازی خطایی استراتژیک است

فعلی در جهان، تلاش بر این است که با تقویت مشترکات زنان و مردان و نادیده گرفتن عرصه‌های اختصاصی زنان، اقتضانات آنان نادیده گرفته شود. بر این اساس، زن باید از تشکیل خانواده فاصله بگیرد، دارای روابط آزاد شود و میان شاغل بودن و فرزندآوری یکی را انتخاب کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه در مناسبات بانوان و فضای مجازی باید اقتضانات ویژه بانوان مورد توجه قرار گیرد، گفت: باید از شان زندگی خانوادگی و حیات خانوادگی خانم‌ها مراقبت کنیم. همچنین تمرکز ما در فضای مجازی باید به‌گونه‌ای باشد که خانم‌های دارای خانواده مستحکم، به خوبی دیده شوند و خانمی چهره شود که کانون گرمی در خانواده ایجاد کرده است.

وی با اشاره به ضرورت حفظ حیا، پاک‌نظری، پاک‌گویی و کاستنوی زن، افزود: در فضای مجازی مانند فضای حقیقی، نیازمند فراهم کردن فرصت حضور اجتماعی برای زنان هستیم تا بانوان، کار بانوان را انجام دهند؛ همچنان که مرکز مدیریت حوزه علمیه خواران، با استفاده از مدیران زن و فضای زنانه، این مسیر را در پیش گرفته است.

وی مسائلی زن و خانواده را از اولویت‌های حضور اجتماعی بانوان ذکر کرد و گفت: حوزه علمیه خواران به‌خوبی می‌تواند مسائل حوزه زن و خانواده را حل کند و نیازی به ورود آقایان به آن عرصه نیست. مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران نیز، در ارفق ۱۴۱۴ مرجعیت مسائل دینی زن و خانواده را دنبال می‌کند.

مذهبی و مأموریت‌های اصلی به موضوع بپردازند، در عرصه فعالیت‌های مجازی هم باید از این اصل تبعیت کنند. وی با تأکید بر اینکه پژوهشکده زن و خانواده به‌عنوان یک مرکز تخصصی و فوق تخصصی، قدرت حل مسائل زن و خانواده را دارد، به فراهم شدن نقش‌آفرینی بانوان طلبه در فضای مجازی اشاره و خاطرنشان کرد: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران بسترهایی شامل: کوئرتن و کوئربلاگ را فراهم کرده است که طلاب از طریق آن خود را بسنجند و در مورد مسائل مختلف اظهارنظر کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با اشاره به اینکه طلاب آموزش‌دیده در مناسبت‌های مختلف به یک جریان کنشگر فعال تبدیل می‌شوند، یادآور شد: درجه‌بندی طلاب از حیث قابلیت‌های علمی و توانایی حضور در میدان، یکی از کارهایی است که باید در این زمینه انجام شود؛ یعنی طلاب بر اساس سطوح علم و توانمندی‌های خود، در میدان‌های سخت شبیه ورود می‌کنند.

وی بی‌توجهی به مسائل زنان در فضای مجازی را خطایی استراتژیک دانست و گفت: در این فضا انسان‌های دریده ورود می‌کنند و به فردی که در میدان است، آسیب‌های روحی وارد می‌کنند. برای مواجهه با چنین افرادی که از سوی جریان‌های پشت پرده حمایت می‌شوند، به گروه‌های کنشگر فضای مجازی نیاز داریم.

این استاد حوزه علمیه، با اشاره به جایگاه زن در اجتماع از دیدگاه اسلامی و تفاوت آن با دیدگاه غربی، افزود: در نظام

کلام جبهه انقلاب در فضای مجازی تدبیر کنیم. حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور با بیان اینکه پدیده‌های فضای مجازی رونمایی است و به تبیین و بحث عمقی نیاز دارد، اضافه کرد: در فضای مجازی به یک دستگاه متفکر نیاز داریم که از پدیده‌ها، تبیین و تفسیر مناسبی ارائه دهد و آینده را پیش‌بینی کند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران با اشاره به ضرورت حضور اجتماعی زنان، به عبارت قرآنی «بعضم اولیاء بعض» اشاره کرد و افزود: خداوند برای زنان ولایت اجتماعی قائل شده است. بر این اساس، بانوان تلاش می‌کنند تا هنجارها را در جامعه حاکم کنند؛ اما رفتار برخی از زنان در زمان امام علی ^{علیه} که منجر به برخی تعبایر خاص نسبت به آنان شد، موجب شده است، عده‌ای تلقی کنند که زنان چنین حقی ندارند.

وی با اشاره به الزامات فعالیت در فضای مجازی، به ضرورت حفظ بودن در فعالیت‌های دینی اشاره کرد و گفت: طلبه خواهر با یک پشتوانه مکتبی وارد فضای مجازی می‌شود و عملش بر اساس بافت ذهنی و فرهنگی فراگرفته

در حوزه‌ها و امیدهایی است که در جبهه انقلاب اسلامی و مدیر ایجاد می‌کند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران خاطرنشان کرد: این کنشگری در استفاده از ابزار یا عرصه‌ای از عرصه‌هایی است که خواران طلبه، باید در آن ورود کنند و طلاب همچنان که در عرصه‌های حقیقی باید به‌خوبی از جایگاه مکتبی و



مدیر حوزه‌های علمیه خواران، بی‌توجهی به مسائل زنان در فضای مجازی را خطایی استراتژیک دانست و گفت: در این فضا انسان‌های دریده ورود می‌کنند و به فردی که در میدان است آسیب‌های روحی وارد می‌کنند. برای مواجهه با چنین افرادی که از سوی جریان‌های پشت پرده حمایت می‌شوند، به گروه‌های کنشگر فضای مجازی نیاز داریم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور، در پنجمین نشست از سلسله نشست‌های دین و فضای مجازی که در پژوهشگاه فضای مجازی در قم و به‌صورت مجازی برگزار شد، گفت: ایجاد شبکه‌های بزرگ با حضور بانوان جبهه انقلاب در فضای مجازی، می‌تواند آسیب‌های فضای مجازی در حوزه زنان را کاهش دهد.

وی اضافه کرد: این شبکه‌ها می‌توانند سخنان سخیف فضای مجازی را به‌سرعت پاسخ دهند و جامعه بانوان را متقاعد کنند تا زنانی که جایگاه زنان را در فضای مجازی تنزل می‌دهند را، طرد کنند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران اضافه کرد: باید جبهه انقلاب را در میدان فضای مجازی متحد و بزرگ و برای نفوذ

● در دنیای امروز احزاب مسئولان را انتخاب می‌کنند. در اروپا و آمریکا احزابی وجود دارند و آن احزاب هستند که کاندیدای ریاست جمهوری و مجلس را معرفی می‌کنند و پیروان احزاب رأی می‌دهند. نظر برخی از بزرگان ما مخصوصاً آیت‌الله مهدوی کنی این بود که روحانیت حزب نیست و یک حالت پدیری دارد و جنبه معنوی جامعه روحانیت قوی‌تر است. الان باز همان وضع هست و دو نظر وجود دارد. یک عده‌ای می‌گویند که جامعه روحانیت را ثبت کنیم و یک حزب رسمی تشکیل دهیم و برخی می‌گویند که به‌همان حالت قبلی بماند که همان حالت پدیری و به‌اصطلاح فراخوانی است و مردم را دعوت و هدایت کند؛ منتها شرط اصلی، در خط ولایت بودن است. شرط اصلی جامعه روحانیت این است که در خط ولایت فقیه باشد. اینکه در انتخابات لیستی بدهد یا ندهد، بستگی دارد به شرایط زمان و مکان و برخی وقت‌ها می‌گویند، لزومی ندارد و نباید دخالت کنیم. اصل حضور در انتخابات را بگوییم و لیست دادن لازم نیست و الان بعضی وقت‌ها لیست می‌دهند و بعضی وقت‌ها لیست نمی‌دهند.

□ شما در جلسات حزب جمهوری اسلامی شرکت می‌کردید؟

● حزب جمهوری اسلامی که پیشنهاد شد، مرحوم شهید بهشتی، مقام معظم رهبری حفظه‌الله و مرحوم هاشمی رفسنجانی در تشکیل آن پیش‌تاز بودند و اعضای دیگر مانند شهید باهنر و برخی بزرگان دیگر نیز حضور داشتند. من از ابتدا عضو حزب نبودم و البته اسم بنده را در انتخابات مجلس در لیست نوشته بودند.

حتی در آن جلسه یکشنبه‌شب‌ها که انفجار پیش آمد، من هم می‌رفتم. من خیلی به شهید بهشتی علاقه‌مند بودم و ایشان هم به من لطف داشتند. در جلسه‌ای صحبت این بود که آقایان به نماز نروند و حتی شهید بهشتی از بنده اسم برد که اگر نماز جماعت باشد و آقایان برای نماز به مسجد بروند، ممکن است مأمومینی بیایند و سؤال کنند و آقایان نتوانند به جلسه بروند و عده‌ای گفتند که برخی امام جماعت هستند و این جلسه، بعد از نماز تشکیل شود و آقایان سعی کنند که بعد از نماز بلافاصله به جلسه بیایند.

ما هم طبق معمول یکشنبه‌ها به جلسه می‌رفتم. البته من عضو حزب نبودم و سهام بودم؛ یعنی علاقه‌مند بودم و بنا هم نبود که فقط اعضا در جلسه یکشنبه‌شب‌ها حضور داشته باشند. آن شب آمد مسجد و تصادفاً بعد از اقامه نماز مغرب و عشا یک نفر که از شهرستان آمده بود، با من کار داشت و هرچه خواستم بگویم جلسه دارم و باید بروم، نمی‌شد. از راه دوری آمده بود و باید کارش انجام می‌شد. تقریباً حدود ۲۵ دقیقه بعد از نماز کارمان طول کشید و دیدم نیم ساعت طول می‌کشد که به جلسه برسم و در کل یک‌ونیم ساعت بعد از جلسه می‌رسم و مناسب نیست؛ به همین دلیل منصرف شدم و به منزل رفتم. همان شب یک نفر زنگ زد و گفت که انفجاری در دفتر حزب جمهوری اسلامی رخ داده است و در نتیجه شهادت نصیب ما نشد.

□ شما در تمام حوادث پس از پیروزی انقلاب اسلامی حضور داشتید؛ به نظراتان بنی‌صدر چه هدف و منظوری از کارهایی که می‌کردند، داشتند؟

● بنی‌صدر از فعالان انجمن‌های اسلامی در خارج بود؛ مثل آقای قطب‌زاده و آقای حبیبی. امام علیه‌السلام که در پاریس بودند، جزء ملازمین رکاب امام شد و با چرب‌زبانی‌ای که داشت، خیلی صحبت می‌کرد و خیلی اظهار علاقه می‌کرد. نسبت به دیگر افراد جاذبه بیشتری داشت و همراه امام به ایران آمد.

از همان روز اول اقدام به سخنرانی کرد. سخنرانی‌هایش پرجمعیت بود و به همین دلیل زمینه را برای ریاست جمهوری در خود احساس کرد و کاندیدا شد.

امام علیه‌السلام هم شخصی مقرراتی بودند و اگر می‌دیدند، یک نفر در چارچوب مقررات حرکت می‌کند. به انقلاب و نظام علاقه‌مند است، به او میدان می‌داند و بنی‌صدر هم رأی آورد. رأی بنی‌صدر خیلی هم بالا بود و همیشه تکرار می‌کرد که من ۱۱ میلیون رأی آورده‌ام.

نمی‌دانم همین رأی بالا باعث شد که مغرور شود و یا اینکه ذاتاً آدم مغروری بود. در اظهاراتش نشان می‌داد که آدم خودبزرگبینی است. در برخی از اظهاراتش می‌گفت که برای منجهت ۱۵ علم لازم است؛ ولی من ۲۵ علم دارم و از علوم مختلف برخوردار هستم. پدرش از علمای همدان بود. آیت‌الله بنی‌صدر سید بزرگواری که ساکن همدان بود و در



همان زمانی که مرحوم آخوند ملاعلی همدانی مرجعیت داشت، در این شهر در تراز دوم بود. من خدمتشان در همدان رسیده بودم. بنی‌صدر روحانی‌زاده بود؛ ولی افکار خاصی داشت و یک مقداری حالت غرور و خودبزرگبینی در او زیاد بود. بعد از پیروزی در انتخابات کمی دیده می‌شد که از امام فاصله می‌گیرد؛ البته با دولت موقت هم خیلی هماهنگ نبود و اختلاف‌نظرهایی با مهندس بازرگان و برخی آقایان داشت و تمایل به افکار غربی و ارتباط با غرب و آمریکا در وی تا حدی وجود داشت.

آن موقع، شهید بهشتی و آیت‌الله خامنه‌ای و مرحوم رفسنجانی در یک جناح بودند و بنی‌صدر هم در جناح دیگری قرار داشت. مخصوصاً اینکه شروع به مخالفت با حزب جمهوری کرد و با شهید بهشتی حساسیت‌هایی داشت. مطالبی را که شهید بهشتی راجع به لیبرال‌ها می‌زد، در نقطه مقابلش او حرف‌های دیگری می‌زد. با آقایانی هم که با امام خیلی نزدیک بودند، فاصله پیدا کرد.

وقتی به جبهه‌ها می‌رفتم، فرماندهان سپاه عنوان می‌کردند که بنی‌صدر مهمات را تنها به ارتش می‌دهد و ما هم به امام و مسئولان شورای عالی دفاع منتقل می‌کردیم.

در دوران نمایندگی بیشتر به جبهه‌ها می‌رفتم و با رزمندگان ملاقات داشتیم. حتی یک شب یادم می‌آید که به اهواز رفتم و با مهندس غرضی استاندار خوزستان، به یکی از جبهه‌ها رفتم. سردار سیدجیحی رحیم صفوی که آن موقع فرمانده آن جبهه بود، تا ساعت دو شب با ما صحبت کرد و از مخالفت‌های بنی‌صدر می‌گفت که به سپاه چه ظلم‌هایی کرده است.

□ جامعه روحانیت هیچ وقت از بنی‌صدر دعوت نکرد که جلسه‌ای با هم داشته باشند؟

● جامعه روحانیت در انتخابات از بنی‌صدر حمایت کرده بود و برخی از آقایان جامعه روحانیت با او بیشتر مزاحه داشتند؛ البته ماهیتش آن موقع روشن نشده بود. در همان جلسه‌ای که رأی‌گیری شد که بنی‌صدر کاندیدا شود یا شخص دیگری، یادم می‌آید که من و شهید بهشتی رأی ممتنع دادیم. شخص دیگری معین نشده بود و در مورد ایرانی بودن جلال‌الدین فارسی شبهه بود و آقای حبیبی هم هنوز به میدان نیامده بود. لذا بعد که آقای حبیبی آمد و جامعه مدرسیین به ایشان رأی داد، من هم به ایشان رأی دادم.

□ شما در مجلسی عضو بودید که بنی‌صدر را عزل کرد. لطفاً در این مورد بفرمایید؟

● فاصله بنی‌صدر با امام و انقلابیون و حزب‌الله خیلی زیاد شد و امام فرماندهی کل قوا را از او پس گرفتند. همان روز در مجلس با یکی دو نفر از انقلابی‌ها مخصوصاً آقای کیاوش نماینده خوزستان، بحث کردم که امام او را از فرماندهی کل قوا عزل کرده‌اند و الان موقعش است که به عدم کفایت سیاسی او رأی دهیم. البته اطمینان نداشتیم که اکثریت مجلس رأی خواهد داد یا نه و لذا به این نتیجه رسیدیم که از نمایندگان مجلس استمزاجی کنیم و نامه‌ای بنویسیم و بررسی کنیم



بر این رفتارهاست؛ همان‌طور که عرض کردم بنی‌صدر شخص مغروری بود و غرور او باعث شد که به دشمن متصل شود و آب به آسیاب دشمن بریزد. اینجا هم نظیر همان حرف را باید بزنیم. عده‌ای به آنها [سران فتنه] گفته بودند که شما رأیتان زیاد است و فکر می‌کردند انتخابات را برده‌اند. در حالی که مستندات نشان می‌داد، این مسائل از خارج برنامه‌ریزی شده بود و اینها فریب خارجی‌ها را خوردند.

حضرت آقا مطلب را فرمودند که بعضی‌ها ده سال مدیریت می‌کنند و بعد می‌آیند، برای نظام اپوزیسیون می‌شوند. واقعاً جای تأسف است. در جریان اتفاقات ۸۸، این طرف داستان هم جریان انحرافی بود. دوستان آقای احمدی‌نژاد مانند مشایی و امثال اینها، وی را دامن تحریر می‌کردند. در نظر او مثل این بود که حرف مشایی، از حرف رهبری نافذتر، عمیق‌تر و مؤثرتر است.

ممکن است این سؤال پیش بیاید که آیا در سال ۸۸ که آن دو نفر رأی نیاوردند، نتیجه تبدیل به احسن شد؟ جوابش این است که آن موقع چیزی معلوم نبود. رهبری و نظام تابع قانون هستند و قرآن نشان می‌داد، رأی احمدی‌نژاد بالاتر از میرحسین موسوی است و دیگر ما علم غیب نداشتیم که احمدی‌نژاد هم، بعداً منحرف خواهد شد و اسباب دردسر می‌شود. طبق قانون عمل شد و آنکه رأیش بالاتر بود، رئیس جمهور شد.

□ چه اتفاقی افتاد که شما از تهران به تبریز رفتید؟

● رفتن من به تبریز موقتی بود. به مکه مشرف شده بودم و بعد از اعمال حج، دو سه روزی را در مدینه بودم که گفتند از دفتر آقا تماس گرفته‌اند و شما را می‌خواهند. دیدم آقای حجازی هستند و فرمودند که آقا می‌فرمایند: سریع‌تر برگردید به تهران با شما کار داریم.

ما هم برگشتیم و مستقیم رفتم محضر آقا و فرمودند که این هفته آقای ملکوتی از تبریز خداحافظی کردند و شما بروید آنجا نماز جمعه بخوانید. عرض کردم که در تهران درس و بحث دارم و شرایط خانواده هم اجازه نمی‌دهد، به تبریز بروم. فرمودند که سه ماه تابستان را بروید. حتی به آقا گفتم که در حکم عنوان امام جمعه موقت را بنویسند و در حکم هم همان را نوشتند.

بعد از ۳ ماه که مأموریت بنده تمام شد، فرمودند که خانواده شهدا آمده‌اند و گریه می‌کنند که چرا نوشته‌اید موقت و ایشان باید همیشه بمانند و بعد فرمودند که یک سال در تبریز بمانید. آقا که دستور دادند، یک سال ماندیم و بعد از یک سال فرمودند که در آنجا بمانید. تا یک سال، درس را در تبریز شروع نکردیم و بعد از یک سال که ماندنی شدیم، درس را شروع کردیم.

در این اواخر دیگر یک مقداری گرفتاری‌های ما بیشتر شد و خانواده مریض بودند و مراجعات به تهران بیشتر شد و رفت و آمد به تبریز مشکل و خودم هم، از لحاظ جسمانی مشکل داشتم و حضرت آقا احساس کردند که برای ما سخت است، بعد از ۲۲ سال اجازه دادند که به تهران مراجعت کنیم.

ببینیم چند نفر موافق عزل بنی‌صدر هستند و وقتی دیدیم به حد نصاب رسید، اقدام رسمی انجام دادیم. یادم می‌آید که اولین یا دومین امضا، مال من بود. نامه‌ای نوشتیم و شرایطی که پیش آمده بود و مقداری از افکار او را نقل کردیم و گفتیم که شرایط ایجاب می‌کند، به عدم کفایت بنی‌صدر رأی بدهیم. دیدیم که امضاها ۱۰۰ نفر گذشت و وقتی مطمئن شدیم، نامه رسمی نوشتیم و به هیئت‌رئیس داده شد. در نظرسنجی رسمی که به عمل آمد، یک نفر مخالف عزل بود و دو سه نفر هم ممتنع بودند و بقیه با اکثریت قاطع به عدم کفایت سیاسی بنی‌صدر رأی دادند.

□ آقای میرحسین موسوی برای منطقه شما بود؛ ولی در سال ۸۸، همان منطقه راجع به اتفاقاتی که در تاسوعا و عاشورا ۸۸ اتفاق افتاد، پیشگام بودند. ممکن است راجع به این اتفاقات بفرمایید؟

● وقتی پس از انتخابات ۸۸، روز عاشورا وقاحت را از حد گذرانند و عده‌ای آمدند و موبک‌های امام حسین علیه‌السلام را آتش زدند و به امام و رهبری هم توهین کردند. نقل می‌شد که در بعضی جاها قرآن را نیز آتش زده‌اند؛ ممکن است همه آنها در این امر دخالت نداشتند و عده خاصی از ضد انقلاب، سلطنت‌طلب‌ها و منافقین و بهایی‌ها مرتکب این قبیل کارها شدند و دیگر وقتی این‌گونه شد، کاسه صبر مردم لبریز شد و بنا شد، یک راهپیمایی مردمی علیه این حرکت‌ها انجام شود.

آن موقع من در تبریز بودم. روز ۱۱ محرم جمعی از افراد مؤثر و ذی‌نفوذ از علما و مسئولان و سران دسته‌ها و هیئت‌های مذهبی نزد من آمدند. گفتیم که اوضاع را دیدید و شنیدید که چه پیش آمده است و بنی‌صدر، پاسخی مردمی داده شود که اکثریت با این وضع مخالف هستند. آقا با درایت و شرح صدر رفتند و در اوایل کار، کاندیداها را موعظه کردند و مسئولان ستادهای آنها را دعوت کردند و توصیه کردند. الان وظیفه مردم است که اقدام کنند و پاسخی بدهند. از نظر شورای هماهنگی اعلام شده که راهپیمایی ۸ یا ۹ دی انجام شود؛ ولی نظر به اینکه تبریز همیشه در انقلاب پیش‌تاز بوده، اگر صلاح می‌دانید، در هشتم دی راهپیمایی انجام شود. گفتند که خیلی خوب است و اعلام آمادگی کردند. هیئت‌ها و دسته‌ها مردم را برای راهپیمایی دعوت کردند. پیشنهاد کردند که سخنران من باشم.

من هم قبول کردم. روز هشتم دی جمعیت عظیمی آمد که معمولاً در ۲۲ بهمن یا روز قدس مشاهده می‌شد. شعارهایی داده شد و من هم سخنرانی کردم. در این سخنرانی حالت حماسی به من دست داد و انقلابی صحبت کردم و از رسانه‌ها پخش شد.

همان‌طور که مردم نقل می‌کنند، این حرکت مردم تبریز در راهپیمایی روز ۹ دی تأثیر داشت. نهم دی با آن عظمت در سراسر کشور برگزار شد و می‌شود گفت، مردم بر تابوت راهپیمایی‌ها و تظاهرات و حرف‌های ضدانقلاب میخ زدند.

□ چه اتفاقی می‌افتد که افرادی که در مقطعی در سطوح عالی نظام مسئولیت داشته‌اند، این‌گونه تغییر می‌کنند؟

● حب جاه یکی از غرایز قوی بشر است. غرور و خودبزرگبینی هم دلیلی

گرایش‌های مذهبی در استقرار دولت عباسی و علل تغییر در گرایش‌های عباسیان پس از پیروزی پرداخته شده است.

فصل سوم این کتاب، عنوان «تأثیرات مذاهب بر سیاست و عملکرد دولت عباسی» است که در این فصل، اثرگذاری مذاهب کلامی فقهی (اصحاب حدیث، اصحاب رأی، مکتب اعتزال، مکتب کلامی اشعری) بر دولت عباسی و اثرگذاری مذاهب اربعه فقهی مشهور - حنفی، مالکی، شافعی، حنبلی- بر دولت عباسی پرداخته شده است.

در چهارمین و آخرین فصل از کتاب «تعامل مذهب و سیاست در دولت عباسی»، به نقش دولت عباسی در ظهور و گسترش مذاهب اختصاص یافته است....

علاقه‌مندان جهت خرید اینترنتی این کتاب می‌توانند، به نشانی اینترنتی www.bustaneketab.ir مراجعه نمایند.

● **معبد زیرزمینی**
کتاب «معبد زیرزمینی» به قلم معصومه میرابوطالبی در ۱۶۳ صفحه و به همت انتشارات کتاب جمکران چاپ روانه بازار شد.

● **معرفی کتاب**
«معبد زیرزمینی» رمانی بر اساس خاطرات مقنی‌ها از جنگ تحمیلی است. خاطراتی که هرچند تأثیر جالب توجهی در عملیات فتح‌المبین داشته؛ اما با وجود گذشت بیش از ۳۰ سال از پایان جنگ تحمیلی، ناگفته مانده و نقل‌زبان‌ها و محافل نشده است.

شخصیت اصلی رمان جوانی به نام الیاس است. این رمان با کشمکش‌های درونی و درگیری‌های الیاس با اطرافیانش شروع می‌شود. مخاطب را با خود همراه می‌کند و از کمال‌آباد تا خاکریز جبهه‌های جنوب می‌کشد. هم‌چنین این کتاب معرف شخصیت شهید «غلام‌حسین رعیت رکن‌آبادی» نیز هست. مقنی یزدی و ساکن قم که تبحر او در حفر کانال باعث می‌شود، مورد توجه فرماندهان نظامی در زمان جنگ قرار بگیرد. کتاب «معبد زیرزمینی» رمانی برای رده سنی بزرگسال است که روایت آن، با محوریت کانالی که برای عملیات فتح‌المبین حفر شده است، شکل می‌گیرد.

در یادداشت پشت جلد کتاب آمده است: «چند وقت بود سنگ قبر پدر را ندیده بودم. ندیده بودم که از وسط، شکاف خورده و از نوشته‌هایش چیزی پیدا نیست. نسیم خنکی می‌وزید. می‌خواست یاد مرده‌ها بیندازد که چند روز دیگر پاییز است. مرده‌ها کاری به پاییز ندارند. مرده‌ها روزگار را با خودشان برده‌اند زیر خاک، هیچ‌کس توی قبرستان نبود. نشست کنار خاک پدر و پاهایم را ولو کردم. مسخره است که با یک سنگ حرف بزنم؛ اما کلمات خودشان آمدند. آگه بتونم با حاجی غلام‌حسین برم، اون موقع شاید دایی، دست از سرم برداره. شاید صدیقه بفهمه منم آدمم. بابا ببین...»

علاقه‌مندان می‌توانند برای تهیه این کتاب، به پایگاه اینترنتی انتشارات کتاب جمکران (وابسته به مسجد مقدس جمکران) به آدرس www.ketabejamkaran.ir مراجعه کنند.

معرفی کتاب

● مبادی منطقی علم اصول (استقراء)

کتاب «مبادی منطقی علم اصول» (استقراء) به قلم حجت‌الاسلام والمسلمین ناصر متقی و با همت انتشارات میراث ماندگار در ۲۰۲ صفحه در تابستان ۱۴۰۰ چاپ و روانه بازار شد.

این کتاب در پنج بخش تدوین گشته است بخش اول، مربوط به مبادی علوم است که کتاب پیش رو در پنج بخش تدوین گشته است. بخش اول، مربوط به مبادی علوم است که نویسنده در آن، از چهار امر (ضرورت مبادی علوم، تعریف مبادی، تقسیم مبادی به مبادی تصدیقی و تصوری و تعریف آن دو، مبادی عام و خاص تصدیقی) بحث نموده‌اند.

بخش دوم، ناظر به مباحثی پیرامون علم منطق بوده که در آن نیز از چهار امر (منطق، علم است. اهمیت و ضرورت علم منطق، تعریف علم منطق، آلی بودن علم منطق) بحث نموده‌اند.

بخش سوم، از استقراء بحث شده که در ده امر (اهمیت و ارزش استقراء، تعاریف استقراء، تعریف استقراء به نظر مؤلف، اقسام استقراء، فرق تجربه با استقراء، شبهه دشوار، حل شبهه، بررسی أنحاء استقراء ناقص در کلام علامه مظفر، اعتبار و ارزش علمی استقراء تام و ناقص، تبیین بیشتر ملاک اعتبار و عدم اعتبار استقراء تام و ناقص) به آن پرداخته‌اند.

در بخش چهارم، نه ثمره از ثمرات اصولی استقراء را ذکر نموده‌اند.

در بخش پنجم به پنج ثمره از ثمرات فقهی استقراء

پرداخته شده است.

در انتهای کتاب، قیل از فهرست منابع و مآخذ، جمع بندی مباحث مذکور ذکر شده است.

لازم به ذکر است که نویسنده در اثر حاضر، در بخش پنجم، ثمره دوم از ثمرات فقهی استقراء، مراد شهید صدر علیه‌السلام از «حساب الاحتمال و تفسیر الاحتمال» را تبیین نموده است.

علاقه‌مندان می‌توانند برای تهیه و خرید کتاب، به انتشارات میراث ماندگار مراجعه و یا با شماره تلفن ذیل تماس حاصل نمایند: ۰۲۵۳۷۷۳۰۳۶۵

● **تعامل مذهب و سیاست در دولت عباسی**
کتاب «تعامل مذهب و سیاست در دولت عباسی» به قلم مصطفی خرمی در ۴۹۶ صفحه و به همت مؤسسه بوستان کتاب چاپ و روانه بازار شد.

● **معرفی کتاب**
این اثر در چهار فصل تهیه و تدوین شده است؛ در فصل اول این کتاب که تحت عنوان «نگاهی به تاریخ عباسیان و مذاهب اسلامی» به رشته تحریر درآمده، پس از مروری بر تاریخ خلافت عباسی، ریشه‌های این دولت بیان شده و در ادامه، فرقه‌ها و مذاهب پیش از عصر عباسی، تبیین و سپس به پیدایی مذاهب و فرقه‌ها در عصر عباسی؛ از جمله فرقه‌های کلامی و فقهی پرداخته شده است.

فصل دوم از این اثر به «نقش گرایش‌های مذهبی در انقلاب و ساختار دولت عباسی» می‌پردازد و نقش گرایش‌های مذهبی در نهضت خراسانی- عباسی را مورد بررسی قرار داده است؛ همچنین به نقش

باید کربلای چهارم

یادداشتی از حجت‌الاسلام والمسلمین حسن بشارتی‌راد



در سالروز عملیات کربلای چهارم، یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس را زنده نگه می‌داریم و بر تک تک آنها سلام و درود می‌فرستیم. بر روح مطهر فرمانده کل قوا در دوران دفاع مقدس امام خمینی علیه السلام و همه ایناگرگان رحمت و رضوان الهی مسألت داریم، بر غیور مردان غواص افتخار می‌کنیم؛ ۱۷۵ شهید غواصی که بعد از ۲۹ سال پیکرشان کشف شد؛ قهرمانانی که با دستان بسته زنده به‌گور شدند؛ دل‌آزانی که با بازگشت پیکرشان به آغوش ایران اسلامی در سال ۱۳۹۴، بار دیگر چراغ راه شدند و یادآور رسالت سنگین بازماندگان و البته بهانه‌ای برای شعله‌ور شدن حسرت دل جاماندگان.

شرایط کشور در سال ۱۳۶۵ از جهات متعدد شرایط خاصی بود. تحریم تسلیحاتی ایران از جانب آمریکا شدت یافته بود و تهیه سلاح و قطعات یدکی برای ایران، سخت‌تر از پیش شده بود و حتی کشورهای هم که در سال‌های قبل به ایران سلاح می‌فروختند، در اثر فشار و تهدید آمریکا فروش تسلیحات را محدود کرده بودند. کمبود امکانات و تجهیزات نظامی و کسری خوزانه دولت برای ادامه جنگ شرایط را دشوار کرده بود. حمله‌های هوایی دشمن به تأسیسات نفتی و مراکز صنعتی به یک رویه روزمره تبدیل شده بود و جنگ، حالت فرسایشی پیدا کرده بود. بمباران مردم بی‌پناه در شهرهای مختلف کشور ادامه داشت و به‌طور بی‌سابقه‌ای افزایش یافته بود و هیچ‌گونه اقدام

سیاسی مؤثری از جانب مجامع بین‌المللی و دیگر کشورها برای پایان دادن به حملات عراق به مناطق مسکونی انجام نمی‌شد.

در چنین شرایطی، فشار افکار عمومی برای انجام یک عملیات بزرگ در جبهه‌های جنگ به‌منظور پاسخ دادن به شرارت‌های دشمن زیاد شده بود. در آن زمان تصور بر این بود که یک عملیات گسترده و مؤثر می‌تواند سرنوشت‌ساز باشد و وضعیت را در عرصه نظامی و نیز در صحنه بین‌المللی تغییر دهد؛ از این رو ایران اسلامی، پنهان و آشکار، خود را برای یک عملیات بزرگ آماده می‌کرد.

فراخوان کم‌نظیر سپاهیان محمد رسول‌الله صلی الله علیه و آله و جمع شدن یک‌صد هزار رزمنده، نویدبخش یک عملیات سراسری بود؛ عملیاتی که می‌توانست اهداف مهمی را دنبال کند و در وضعیت جنگ که در آن زمان فرسایشی شده بود، تحول مثبتی ایجاد کند. تبلیغات گسترده سپاه صد هزار نفری به‌طور رسمی از رسانه‌های عمومی و صدا و سیما موجب شده بود که نه فقط ملت خودمان؛ بلکه عراق هم می‌دانست که عملیات بزرگی در راه است تا اینکه سپاه ۱۰۰ هزار نفری حضرت محمد صلی الله علیه و آله در اوایل آذرماه ۱۳۶۵ عازم جبهه‌های جنگ شد. بنده و طلاب و روحانیون زیادی افتخار همسنگری با رزمندگان جان‌برکف در گردان‌های مختلف را داشتیم. گردان ما قبل از عملیات در منازل

تخریب شده خرمشهر مستقر شده بودیم. بالأخره شب سوم دی ماه ۱۳۶۵ فرا رسید. از همان ابتدای شب، کم و بیش از همه‌جا صدای انفجار گلوله توپ و خمپاره شنیده می‌شد تا اینکه حدود ساعت ۱۱ شب بود که صدای گلوله‌ها شدت گرفت و منورهایی عراقی منطقه را مثل روز روشن کردند. ارتش عراق از منورهایی استفاده می‌کرد که شب را مانند روز روشن می‌کرد. ما در آماده‌باش کامل بودیم که اگر هر لحظه دستور رسید، حرکت کنیم. تا صبح به‌همان وضعیت بودیم. صدای گلوله‌ها حکایت‌گر درگیری شدید بود. ساعات و دقایق قبل از عملیات، لحظاتی نیست که کسی بتواند آن را به رشته تحریر دربیآورد یا قادر باشد حالات و احساسات درونی دیگران را گزارش کند؛ هرکس فقط از حال خودش خبر دارد؛ البته گاهی اوقات حالات، رفتار و چهره برخی از رزمندگان، حالتی خاص را حکایت می‌کرد؛ حالتی نوزانی و مملو از خلوص و صفا که انتظار همراه با امیدواری در آنان آشکار بود.

منطقه عملیاتی کربلای چهارم در غرب خرمشهر و ساحل غربی ارونرود بود. از جمله محورهای اصلی عملیات، ابوالخصیب و ام‌الرصاص در شرف بصره بود. این عملیات خیلی طول نکشید و به-دلیل لو رفتن عملیات، علی‌رغم اینکه بسیاری از نیروها هنوز وارد عملیات نشده بودند، عملیات متوقف گردید و تنها تعداد محدودی از گردان‌ها وارد عمل شدند. ارتش عراق با استفاده از اطلاعات دریافتی از طرف آمریکا و ستون پنجم و نیز با استفاده از تجربه شکست سنگینی که در عملیات والفجر هشت در منطقه فاو متحمل شده بود، ظرفیت مقابله با عملیات کربلای چهارم را در خود فراهم ساخته بود.

گرچه عملیات کربلای چهارم با مشکل مواجه شد و متوقف شد و حزب بعث عراق به تبلیغات گسترده‌ای دست زد که پیروزی بزرگی را به دست آورده است و تصور می‌کردند که ایران دیگر قصد عملیات جدیدی را ندارد؛ لذا نیروهای خود را به مرخصی فرستادند؛ ولی فرماندهان و رزمندگان غیور ایرانی توانستند، با سرعت بسیار بالا، عملیات دیگری را که برای شناسایی و سازماندهی حداقل یکسال زمان نیاز داشت، در عرض دو هفته تدارک ببینند و در شرایطی که دشمن به هیچ‌وجه تصور حمله مجدد نداشت، عملیات کربلای پنجم را در همان منطقه طراحی و اجرا کنند و به پیروزی‌های چشمگیری دست یابند.

پس از انجام عملیات کربلای پنجم و عبور رزمندگان ایران از سخت‌ترین مواضع ارتش عراق که در شلمچه قرار داشت، تحلیل و جمع‌بندی برخی قدرت‌های جهانی (آمریکا و شوروی) مبنی بر ظرفیت ایران اسلامی برای برنده شدن در جنگ، کار تدوین قطعنامه ۵۹۸ سرعت گرفت و شورای امنیت سازمان ملل آن را در اواخر تیرماه سال ۱۳۶۶ به تصویب رساند. در واقع دل‌آزوری‌های رزمندگان ایرانی در میدان جنگ، مخصوصاً پیروزی در عملیات والفجر هشت و عملیات کربلای پنجم، موقعیت سیاسی ایران را تحکیم بخشید و موجب شد، قدرت‌های جهانی به دنبال راهکاری سیاسی از طریق شورای امنیت سازمان ملل باشد تا جنگ عراق و ایران از منظر آنان، برنده و بازنده نداشته باشد.

اینک که بیش از سه دهه از دفاع مقدس می‌گذرد، مطالعه، بررسی و تحلیل ابعاد مختلف آن، می‌تواند عبرت‌ها و پندهای مهمی چه به‌لحاظ نظامی و لجستیکی و چه از نظر فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، مدیریتی و ... برای نسل امروز و نسل‌های آینده ایران اسلامی به‌یادگار بگذارد. این درس و عبرت‌ها می‌بایست در کتب درسی آموزش و پرورش وارد شود و نیز در متون آموزشی مراکز علمی دانشگاهی و حوزوی تنظیم و تدوین گردد تا نسل امروز و فردای این ملت، با دستاوردهای دفاع مقدس بیشتر آشنا شوند و قدردان شهدای دفاع مقدس باشند.

شهرسازی، در صورت تمایل تا ۱۵ دی‌ماه فرصت دارند، با مراجعه به سامانه saman.mrud.ir در خصوص ثبت‌نام اقدام نمایند و در صورت داشتن شرایط عمومی فوق‌الذکر، از تسهیلات احتمالی بهره‌مند گردند.

نکات بسیار مهم:

- شرایط عمومی اعلام شده، صرفاً ضوابط مرکز خدمات جهت ارائه تسهیلات احتمالی می‌باشد و لذا طلاب محترمی که مشمول ضوابط مرکز خدمات نمی‌شوند، می‌توانند مانند عموم اقشار جامعه و طبق شرایط وزارت راه و شهرسازی اقدام به ثبت‌نام نمایند.

- ثبت‌نام متقاضیان در فاز طلاب، به‌معنای ایجاد پروژه‌های جداگانه و مخصوص طلاب نبوده و در عموم پروژه‌های طرح، سامان‌دهی خواهند شد.

- با توجه به اینکه ثبت‌نام‌ها در قالب پروژه‌های مسکن دولت می‌باشد، رعایت ضوابط راه و شهرسازی ضروری بوده و لازم است که متقاضیان شخصاً مراحل کار را از طریق سامانه وزارت راه و شهرسازی پیگیری نمایند.

- ثبت‌نام طلاب در هریک از دسته‌بندی‌های فوق‌الذکر، به‌معنای ایجاد تعهد برای مرکز خدمات حوزه‌های علمیه نبوده؛ ولیکن طبق برنامه‌ها و اعتبارات آتی، در‌صدد برنامه‌ریزی اعطای تسهیلات می‌باشد.

- طبق بررسی‌های صورت‌گرفته، اکثر طلاب محترمی که ساکن قم هستند، در صورت انتخاب پروژه در شهر قم مشمول ضوابط مرکز خدمات جهت اعطای تسهیلات نمی‌باشند (غیربومی هستند)؛ لذا متقاضی در انتخاب شهر مورد نظر خود مختار می‌باشد؛ ولیکن پرداخت تسهیلات احتمالی منوط به داشتن ضوابط مرکز خدمات است.

- جهت مدیریت اطلاعات متقاضیان و برنامه‌ریزی‌های آتی، لازم است به سامانه خوداظهاری مسکن طلاب به آدرس سامانه سخا، بخش مسکن، تکمیل فرم خوداظهاری مراجعه و نسبت به تکمیل اطلاعات درخواستی اقدام فرمایید (این فرم ارتباطی با سامانه دولت ندارد).

پرداخت نموده و کد پیگیری دریافت کنند؛ همچنین به‌جهت محدودیت ظرفیت دوره‌های آنلاین، اولویت با افرادی است که زودتر ثبت‌نام کنند. علاقه‌مندان جهت کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند، با شماره ۰۲۵۳۲۱۱۲۳۳۰ تماس بگیرند و یا با شناسه کاربری مرکز آموزش‌های کوتاه‌مدت معارف اسلامی، به آدرس [@borhan.center](http://borhan.center) در پیام‌رسان ایتا مکاتبه کنند.

اطلاعیه مرکز خدمات حوزه در خصوص ثبت‌نام طلاب در طرح نهضت ملی مسکن



حوزه‌های علمیه تاکنون؛ ۹. شرط پایه تحصیلی و محل مورد تقاضای پروژه به شرح ذیل: الف) شرط پایه تحصیلی در کلیه شهرها (به غیر از قم، مشهد و اصفهان): اتمام پایه ۴ کتبی (تراز تحصیلی ۴ به بالا)؛ ب) محل پروژه در شهر قم؛ فقط طلاب بومی (محل صدور شناسنامه طلبه و همچنین پدر ایشان قم باشند) که تراز تحصیلی ۷ به اتمام رسیده باشد، یا اساتید سطوح عالی و درس خارج، یا نخبگان و استعداددهای برتر؛ ج) محل پروژه در شهر مشهد؛ فقط طلاب بومی (محل صدور شناسنامه طلبه و همچنین پدر ایشان مشهد باشند) که تراز تحصیلی ۷ به اتمام رسیده باشد، یا اساتید سطوح عالی و درس خارج، یا نخبگان و استعداددهای برتر؛ د) محل پروژه در شهر اصفهان؛ تراز تحصیلی ۷ به اتمام رسیده باشد.

نکته: ملاک احراز تمامی شرایط فوق‌الذکر، اطلاعات ثبت‌شده در سامانه پذیرش مرکز خدمات حوزه‌های علمیه می‌باشد.

دسته‌بندی ثبت‌نام‌های صورت‌گرفته:

۱. با توجه به شروع طرح اقدام ملی مسکن در دولت گذشته، افرادی که در این پروژه‌ها ثبت‌نام نموده‌اند و تخصصی پروژه صورت گرفته و مبالغ اعلامی توسط وزارت راه و شهرسازی را واریز نموده‌اند، در صورت داشتن شرایط عمومی فوق‌الذکر می‌بایست، با مراجعه به مرکز خدمات استان محل پروژه، مدارک لازم (فراراد و فیش‌های واریزی) را ارائه دهند.

۲. افرادی که در طرح نهضت ملی مسکن در فاز طلاب ثبت‌نام کرده‌اند (مجاز-مجاز)، بایستی در اسرع وقت با مراجعه به سامانه راه و شهرسازی saman.mrud.ir نسبت

با عنایت به آغاز طرح‌های دولتی در خصوص تأمین مسکن اقشار مختلف جامعه، مرکز خدمات حوزه‌های علمیه به‌منظور برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در خصوص حمایت‌های احتمالی آتی، جمع‌آوری اطلاعات طلاب ثبت‌نامی این طرح را در دستور کار قرار داده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، در اطلاعیه‌ای در خصوص ثبت‌نام در طرح نهضت ملی مسکن آورده است: با عنایت به آغاز طرح‌های دولتی در خصوص تأمین مسکن اقشار مختلف جامعه، مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، به‌منظور برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در خصوص حمایت‌های احتمالی آتی، جمع‌آوری اطلاعات طلاب ثبت‌نامی این طرح را در دستور کار قرار داده است؛ لذا لازم است، ضمن مطالعه دقیق موارد مطرح‌ه و در صورت دارا بودن شرایط، به موارد ذیل توجه فرمایید.

بدیهی است ارائه تسهیلات مرکز، پس از بررسی تعداد و شرایط متقاضیان و تأمین منابع لازم بوده و متعاقباً اطلاع‌رسانی‌های تکمیلی ارائه خواهد شد. لذا در این مرحله نیاز به پیگیری طلاب محترم به‌منظور اخذ تسهیلات نمی‌باشد.

شرایط عمومی متقاضیان مطابق ضوابط مرکز خدمات:

۱. متأهل بودن؛
۲. مرد بودن؛
۳. ایرانی بودن؛
۴. داشتن پرونده باز و فعال در مرکز خدمات؛
۵. فاقد مسکن شخصی و سابقه مالکیت (متقاضی و همسر)؛
۶. غیرشاغل (طبق ضوابط پذیرش مرکز خدمات)؛
۷. نقش‌آفرینی در یکی از شئون روحانیت (تحصیل، تبلیغ، پژوهش، تدریس)؛
۸. عدم استفاده از خدمات اسکان دائم مرکز خدمات

تمدید مهلت ثبت‌نام در دوره‌های کوتاه‌مدت معارف اسلامی ویژه بانوان

الیاسی با بیان اینکه ۱۸ دوره معارفی و مهارتی در زمستان ۱۴۰۰ ویژه عموم بانوان برگزار می‌شود، گفت: مهلت ثبت‌نام در این دوره‌ها تا ۱۰دی تمدید شد. به گزارش خبرگزاری رسا، خانم فقیهه الیاسی با اشاره به خبر فوق، افزود: در این فراخوان، ۹ دوره کوتاه‌مدت معارفی و مهارتی به‌صورت آنلاین و ۹ دوره به‌صورت آفلاین ارائه شده که در صورت به حد نصاب رسیدن هر

فراخوان دوره تخصصی تربیت کارشناس پاسخگوی مسائل فقهی و اعتقادی

فراخوان دوره تخصصی تربیت کارشناس پاسخگوی مسائل فقهی و اعتقادی، در دو سطح «پاسخگویی به سؤالات دینی» و «پاسخگویی به سؤالات اعتقادی»، از سوی اداره پاسخ به سؤالات دینی جامعه الزهرا علیها السلام اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در اطلاعیه جامعه الزهرا علیها السلام، علاوه بر دارا بودن شرایط عمومی، شرایط اختصاصی به شرح ذیل است:

۱. داوطلبان پاسخگویی به سؤالات شرعی؛
- دارا بودن مدرک سطح ۳ و ۴ در رشته‌های فقه و اصول یا تبلیغ با گرایش حج و یا اشتغال به تدوین پایان‌نامه سطح ۳ در این رشته‌ها.
۲. داوطلبان پاسخگویی به سؤالات اعتقادی؛

دارا بودن مدرک سطح ۳ و ۴ در رشته‌های کلام اسلامی (تمام گرایش‌ها) و فلسفه اسلامی (تمام گرایش‌ها) و یا اشتغال به تدوین پایان‌نامه سطح ۳ در این رشته‌ها و فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های امام صادق و باقرالعلوم

تبصره:۱. فارغ‌التحصیلان دانشگاه باقرالعلوم و دانشگاه امام صادق علیهما السلام در رشته‌های همخوان رشته‌های فوق، با ارائه مدرک تحصیلی و ریزنمرات می‌توانند، ثبت‌نام کنند.

تبصره:۲. متقاضیان دارای مدرک سطح ۳ رشته‌های غیرمرتبط با معدل ۱۷ به بالا، در موارد ذیل قابل پذیرش هستند:

الف) استاد فقه یا فلسفه و کلام یا سابقه ۲ سال تدریس؛ ب) معینه با سابقه ۲ بار تشریف (برای دوره تربیت کارشناس پاسخگوی فقهی)؛

ج) مبلغه‌ها با سابقه پاسخگویی فقهی و اعتقادی در مراکز معتبر با گواهی‌نامه مراکز مربوطه.

امتیازات دوره:

۱. اعطای گواهی اتمام دوره تخصصی تربیت کارشناس پاسخگو پس از گذراندن دوره با موفقیت؛

۲. معرفی به مراکز پاسخ به سؤالات؛ از جمله حرم مطهر امام رضا علیه السلام، حرم مطهر حضرت معصومه علیها السلام، مسجد مقدس جمکران، دفتر مقام معظم رهبری علیه السلام و مرکز ملی پاسخگویی به سؤالات دینی، در صورت تأیید شورای علمی.

علاقه‌مندان می‌توانند تا ۱۰دی ماه نسبت به ثبت‌نام از راه‌های زیر اقدام کنند:

۱. طلبه‌ها و فارغ‌التحصیلان جامعه الزهرا علیها السلام با مراجعه به سامانه pasokh.jz.ac.ir؛

۲. دانشجویان و طلاب خارج از جامعه الزهرا علیها السلام از طریق پیوند pasokhbesolat.ir فرم مربوطه را دریافت و پس از تکمیل اطلاعات، آن را به آدرس ایمیل porshesh@jz.ac.ir ارسال نمایند.

جهت کسب اطلاعات بیشتر، هر روز از ساعت ۸ تا ۱۲ با شماره ۰۲۳۲۱۱۲۴۵۵ تماس گرفته شود.

فراخوان جذب پژوهشگر در پژوهشگاه مطالعات اسلامی جامعه الزهرا علیها السلام

پژوهشگاه مطالعات اسلامی جامعه الزهرا علیها السلام در راستای بهره‌مندی از ظرفیت نخبگان و فارغ‌التحصیلان سطح ۴ و دکتری، اقدام به جذب پژوهشگر پسادکتری در سال ۱۴۰۱ نموده است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، پژوهشگاه مطالعات اسلامی جامعه الزهرا علیها السلام طی اطلاعیه‌ای با اعلام این خبر اعلام کرد:

پژوهشگاه مطالعات اسلامی جامعه الزهرا علیها السلام در راستای استفاده از ظرفیت نخبگان و فارغ‌التحصیلان سطح ۴ و دکتری، فراخوان جذب پژوهشگر پسادکتری در سال ۱۴۰۱ را اعلام می‌کند.

متقاضیان خانم واجد شرایط می‌توانند، درخواست‌های خود را تا پایان دی ۱۴۰۰ به پست الکترونیکی pajoheshghah@jz.ac.ir و یا در پیام‌رسان ایتا به نشانی motaleat.eslam ارسال کنند.

شرایط پذیرش:

- داشتن مدرک سطح ۴ یا دکتری متناسب با پژوهش مورد تقاضا؛
- داشتن حداقل دو توصیه‌نامه صلاحیت انجام پژوهش از استادان راهنما و مشاور رساله دکتری؛
- داشتن حداقل دو مقاله علمی-پژوهشی چاپ‌شده؛
- * داشتن بویایی لازم در زمان دانش‌آموختگی دوره دکتری و سطح ۴ مانند: انتشار مقالات به تعداد سال‌های دانش‌آموختگی، رتبه برتر پژوهشی و یا طرح پژوهشی معتبر که می‌تواند جایگزین مقاله شود.
- جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن‌های ۰۲۵۳۲۱۱۲۴۵۵ - ۰۲۵۳۲۱۱۲۴۵۵ تماس بگیرند.

شرایط پذیرش فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در جامعه الزهرا علیها السلام

اداره سنجش و پذیرش جامعه الزهرا علیها السلام، طی اطلاعیه‌ای، شرایط پذیرش فارغ‌التحصیلان دانشگاهی در آزمون ورودی سطح ۳ (کارشناسی ارشد) را اعلام کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در این اطلاعیه آمده است: فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی از دانشگاه‌های امام صادق علیه السلام و شهید مطهری و فارغ‌التحصیلان مقطع کارشناسی پیوسته در یکی از رشته‌های همسو، امکان ثبت‌نام در دوره سطح ۳ (کارشناسی ارشد) را دارا هستند.

گفتنی است، اتمام دروس و دریافت مدرک سطح ۳ برای این داوطلبان، منوط به گذراندن واحدهای پیش‌نیاز بعد از پذیرش نهایی است.

برای اطلاع از سایر شرایط ثبت‌نام، تعداد واحدهای پیش‌نیاز و شیوه ثبت‌نام به «دفترچه راهنمای ثبت‌نام سطح ۳» مراجعه شود. سایر فارغ‌التحصیلان دانشگاهی شامل: دارندگان مدرک کاردانی، مدرک کارشناسی در رشته‌های غیرهمسو، مدرک کارشناسی ناپیوسته در رشته‌های همسو، مدرک کارشناسی ارشد یا دکتری که رشته کارشناسی آنها غیرهمسو است، فقط می‌توانند در آزمون سطح ۲ ثبت‌نام نمایند.

تبصره: آن دسته از دارندگان مدرک کارشناسی ناپیوسته در یکی از رشته‌های همسو، در صورت دارا بودن مدرک کاردانی در همان رشته مقطع کارشناسی، می‌توانند در آزمون سطح ۳ ثبت‌نام کنند. این داوطلبان لازم است، علاوه بر ارسال تصویر مدرک کارشناسی خود در زمان ثبت‌نام، تصویر مدرک کاردانی خود را نیز در سامانه ثبت‌نام (بخش «سایر مدارک») بارگذاری نمایند.

تقدیر امام خامنه‌ای و علما از مجاهدت‌های سردار شهید حسن ایرلو



سردار سرفراز عرصه دیپلماسی، شهید حسن ایرلو، از جانبازان شیمیایی دوران دفاع مقدس، پس از عمری مجاهده و مبارزه علیه جبهه استکبار و تلاش در میدان‌های مختلف و از جمله در میدان دیپلماسی مقاومت، ۳۰آذر بر اثر ابتلا به کرونا به فیض شهادت نائل آمد.

امام خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی و آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه، با صدور پیام‌هایی، شهادت این سردار سرفراز را تسلیت گفتند.

- امام‌خامنه‌ای**

بسم‌الله الرحمن الرحیم

درگذشت شهادت‌گونه سفیر مجاهد و کارآمد جمهوری اسلامی در یمن، جناب آقای حسن ایرلورحمته‌الله‌به‌ را به خاندان گرامی و به دوستان و هم‌فکرانش در مراحل گوناگون مجاهدت درازمدت وی تسلیت و تبریک عرض می‌کنم. پیونده افتخارآمیز او مجموعه‌ای از مجاهدات سیاسی و تلاش‌های دیپلماسی و تحرک اجتماعی است. دو برادر وی، پیش‌از او به فیض شهادت رسیده‌اند. رحمت خدا بر این برادر جهادگر و خاندان صبور و بصیر و فداکارش باد!

- آیت‌الله حسینی بوشهری**

رئیس شورای‌عالی جامعه مدرسین

عروج شهادت‌گونه دیپلمات مجاهد و انقلابی مرحوم حسن ایرلورحمته‌الله‌ موجب تألم و تأثر گردید. خدمات این کارگزار مؤثر عرصه دیپلماسی در حمایت از مردم ستمدیده یمن و پیگیری آرمان‌های انقلاب اسلامی در حمایت از مظلومان و مستضعفان، در درگاه رب جلیل مأجور و مشکور است. اینجانب فقدان این فرزند ایناگر انقلاب را به خانواده عزیز آن‌مرحوم و خاندان شهیدان ایرلو تسلیت عرض می‌نمایم.

از درگاه خداوند متعال برای آن مرحوم علو درجات و برای بازماندگان صبر و اجر جزیل مسئلت دارم.

- آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه**

شهادت سردار سرفراز دیپلماسی اسلام و مدافع ملت‌های مظلوم جهان، شهید حسن ایرلو را به محضر مقدس حضرت ولی‌عصرعلیه‌السلام و مقام معظم رهبریرحمته‌الله‌به‌ و امت اسلامی تبریک و تسلیت عرض می‌نماییم.

آن شهید بزرگوار، عمر گران‌بهای خود را صرف مبارزه علیه جبهه استکبار نموده و در این راه، رنج جسمانی جانبازی را به جان خرید.

استمرار تلاش‌ها و مبارزات آن شهید بزرگوار در میدان‌های مختلف و از جمله در میدان دیپلماسی، مقاومت وی را به صدای دیپلماتیک ملت ستمدیده یمن در عرصه مبارزه با متجاوزان تبدیل نموده و سرانجام پس از عمری مجاهدت، مزد مجاهدت‌های خود را با مالحق شدن به قافله شهدا دریافت کرد. ممانعت متجاوزان سعودی از انتقال ایشان در زمان بیماری به کشور که منجر به شهادت مظلومانه این شهید بزرگوار گردید، نقاب نریزگ و تزویر را از چهره زدود و بر همگان عیان ساخت که آل‌سعود و وهابیت هیچ‌گاه بویی از اسلام و انسانیت نبرده است.

حوزه‌های علمیه ضمن تسلیت دوباره شهادت این سردار دیپلماسی، از خداوند متعال برای ایشان علو درجات و حشر با محمد و آل‌محمدعلیهم‌السلام را مسئلت می‌نماید.

شهید ایرلو از جانبازان شیمیایی جنگ تحمیلی بود که در محل مأموریت خود به کرونا مبتلا شد و به‌دلیل عدم همکاری بهنگام برخی کشورها، متأسفانه در شرایط نامناسبی به کشور بازگشت و به‌رغم به‌کارگیری همه مراحل درمانی، ۳۰ آذر به فیض عظیم شهادت نائل آمد. وی از دیپلمات‌های با سابقه وزارت خارجه و کارشناس ارشد حوزه عربی و شبه جزیره بوده است.

اشتراک افق حوزه

۰۲۵ - ۰۳۲۹۰۰۵۳۶

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

در نشست جمعی از مدیران حوزه علمیه قم با اساتید حوزه نجف اشرف مطرح شد

اساتید و طلاب حوزه‌های علمیه قم و نجف به هم‌افزایی علمی بپردازند

نشست جمعی از مدیران حوزه علمیه قم، با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی مسئول دفتر امور اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه و سه تن از اساتید حوزه علمیه نجف‌اشرف، ۲دی در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه برگزار شد.

به‌گزارش خیرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی در این نشست با تأکید بر همکاری حوزه‌های علمیه نجف و قم در جهت نشر معارف اهل‌بیتعلیهم‌السلام، خاطرنشان کرد: تبادل طلاب، تبادل اساتید، تبادل کتب و پژوهش‌ها، از کارهایی است که باید از سوی این دو مرکز علمی بزرگ جهان اسلام انجام گیرد.

مستول‌دفتر امور اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه، تبادل اسالیب فقه و اجتهاد بین حوزه‌های نجف و قم را لازم دانست و گفت: حوزه‌های علمیه عراق و ایران همچون سامرا، مدائن و مشهد، دارای روش‌های مختلف علمی هستند که هرکدام مخصوص همان مراکز هست؛ باید حوزه‌های علمیه قم و نجف بتوانند این روش‌ها و سبک‌های اجتهادی را به طلاب همدیگر معرفی نمایند.

وی با بیان اینکه متخصصان رشته‌های



حوزه علمیه نجف نیز در این نشست گفت: هم‌فکری بین حوزه‌های علمیه قم و نجف می‌تواند، شروع خوبی برای وسعت دادن به دامنه علوم تولیدی این دو مرکز علمی بزرگ باشد.

وی شبهات عقلی را یکی از مشکلات جدی در عصر حاضر دانست و تصریح کرد: مراکز علمی مختلف در جهان اسلام باید یک هدف جهانی و متحدانه داشته باشند و آن، بیان معارف قرآن کریم و شرح عقلی این معارف است.

حجت‌الاسلام صافی با بیان اینکه توافق و اختلاف همیشه در بین علما و مجموعه‌های علمی مختلف وجود داشته است، گفت: می‌بایست راهبردها و نظر آخر به‌صورت واحد و متحدانه باشد تا به پیروزی و اعتلای جهان اسلام بینجامد.

این استاد حوزه علمیه نجف اشرف اظهار کرد: در حال حاضر بین دولت‌های عراق و ایران توافق حاکم است؛ در مورد حوزه‌های علمیه این

در آستانه ششمین سالروز شهادت شیخ نمر باقرالنمر،

کمیته بین‌المللی بزرگداشت این روحانی مجاهد، از تمام آزادگان جهان خواست، یاد و نام این شهید را گرامی بدارند.

به گزارش خیرگزاری حوزه، در آستانه سالروز شهادت شیخ نمر، فقیه بزرگ عربستان که به دست آل‌سعود به قتل رسید، مؤسسه بین‌المللی شهید آیت‌الله نمر با دعوت از تمام مؤمنان، آزادگان، بزرگان، علما و شخصیت‌ها و تمام مؤسسات و هیئت‌های علمی، رسانه‌ای، سیاسی، فرهنگی و تمام سازمان‌ها، حوزه‌های علمیه، مدارس، شبکه‌ها، رادیوها، مراکز و انجمن‌ها در سراسر جهان خواست که به زنده نگه داشتن سالروز شهادت شیخ نمر بپردازند و فعالیت‌های مختلفی را به‌یاد این شهید والأ مقام و بزرگداشت آثار جاودانش در جهان انجام دهند.

امیر جماعت اسلامی بیند

ایران نقش مهمی در صلح جهانی دارد

کرد: من فکر نمی‌کنم فقط چند کشور دنیا مجوز داشتن سلاح‌های هسته‌ای را داشته باشند و هیچ کشور دیگری اختیاری در این زمینه نداشته باشد. امید است که آمریکا و اروپا سیاست‌های خود را در قبال ایران تغییر دهند. ایران کشور بسیار مهمی است و نقش بسیار مهمی در صلح خاورمیانه و جهان از جمله آسیا دارد.

اما ایران کشوری است که همیشه در مقابل آمریکا و رژیم صهیونیستی ایستاده است. به‌همین دلیل است که آمریکا می‌خواهد آن را سرکوب کند؛ اما جهان باید بفهمد که هر کشوری برای استفاده از انرژی هسته‌ای حق دارد. همان‌طور که آمریکا در افغانستان شکست خورد، ان‌شاء‌الله در موضوع بزمانه هسته‌ای ایران نیز شکست خواهد خورد.

محتنی بیان کرد: آمریکا خواهان برتری خود بر جهان است و نمی‌خواهد هیچ کشور دیگری جلوی او بایستد؛

آشنایی با اولین مدرسه علمیه اسپانیولی و پرتغالی‌زبان در جهان اسلام

نامه حضرت امام خمینیرحمته‌الله‌به‌ به گورباچف، نامه‌های رهبر معظم انقلاب اسلامی به جوانان غربی به‌همراه نامه حضرت محمد مصطفیصلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم به پادشاهان زمان خود، رساله ولی‌امر مسلمین جهان حضرت آیت‌الله‌العظمی‌خامنه‌ای و… به زبان اسپانیولی ترجمه و چاپ شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین زارع خاطرنشان ساخت: هم‌اکنون کار ترجمه بیش از ۱۰ عنوان کتاب دیگر رو به پایان است و انشاء‌الله تا هفته پژوهش سال آینده چاپ و توزیع خواهد شد. معاون آموزش و پژوهش

مدرسه علمیه امام علی‌بن ابی‌طالبعلیه‌السلام، اولین مدرسه علمیه اسپانیولی و پرتغالی‌زبان در جهان اسلام و از مدارس پیوسته جامعه المصطفی‌العالمیه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد زارع، معاون آموزش و پژوهش مدرسه علمیه امام علی‌بن ابی‌طالبعلیه‌السلام در گفت‌وگو با خیرگزاری حوزه، ضمن تبیین فعالیت‌های پژوهشی این حوزه، ابراز کرد: فارغ‌التحصیل مقطع کارشناسی و اساتید لاتینی و ایرانی این حوزه مقدسه، بیش از ۱۵ عنوان کتاب و مجله با موضوعات عرفانی، حدیثی، لغت‌نامه، پیوسته جامعه المصطفی‌العالمیه است که تاکنون موفق شده است، بیش از ۵۰ نفر را در سه مقطع پیش‌حوزوی، تمهیدیه و کارشناسی پذیرش نموده و ده‌ها نفر از این عزیزان، بعد از گذراندن دوره‌ها موفق به اخذ مدرک مورد نظر شده‌اند. وی تصریح کرد: این حوزه در سال ۱۳۹۴ موفق شد در یافت مجوز گردید و تاکنون در همکاری بین طلاب فارغ‌التحصیل مقطع کارشناسی و اساتید لاتینی و ایرانی این حوزه مقدسه، بیش از ۱۵ عنوان کتاب و مجله با موضوعات عرفانی، حدیثی، لغت‌نامه،

دو کشور نیز، می‌بایست در وهله اول

در زمینه‌های اقتصادی و سیاسی اتفاق نظر و همکاری وجود داشته باشد تا در مراحل بعد به تولید محصولات علمی مشترک منتهی شود.

- ایران و عراق ذوالفقار جهان اسلام در عصر حاضرند**

حجت‌الاسلام سیدجواد حسینی استاد حوزه علمیه نجف هم در این نشست، اشاره به نقش مهم عراق و ایران در تعیین سرنوشت جهان اسلام، افزود: عراق ذوالفقار جهان اسلام در عصر حاضر هستند که باید با هم در یک مسیر متحد قدم بردارند؛ اگر این دو کشور در تقابل با رژیم صهیونیستی کوتاهی کنند، دیگر هیچ کشوری روحیه و اراده این کار را نخواهد داشت.

وی بیان کرد: حوزه‌های علمیه نجف و قم، باید با اتحاد و برنامه‌های مشترک بتوانند، از ظرفیت‌های یکدیگر استفاده کنند؛ حوزه علمیه نجف گنجینه‌ای از علم و علما را داراست.

فراخوان بیان مظلومیت شهید نمر از منبرهای نماز جمعه تا مدارس و مراکز علمی

در ادامه این بیانیه آمده است: از همگان می‌خواهیم تا در طول یک هفته از (۲۶تا۳۱دی‌ماه) به برگزاری جشنواره‌ها و مراسمات مختلف و فعالیت‌های رسانه‌ای در این حوزه بپردازند.

همچنین از ائمه جمعه می‌خواهیم، در خطبه‌های نمازهای جمعه، به بیان مواضع صادقانه و شجاعانه شهید نمر در مبارزه با ظلم و ستم و استبداد بپردازند و از جوامع بین‌المللی می‌خواهیم تا با فشار بر نظام سعودی، پیکر شهید نمر را تحویل خانواده ایشان دهند.

در پایان این بیانیه، از تمام سازمان‌ها و مؤسسات بین‌المللی، سیاسی، حقوقی و رسانه‌ای خواسته شده تا پوشش جهانی برای مبارزه با احکام و اعدام‌های سیاسی و مجرمانه آل‌سعود به راه اندازند.



اما ایران کشوری است که همیشه در مقابل آمریکا و رژیم صهیونیستی ایستاده است. به‌همین دلیل است که آمریکا می‌خواهد آن را سرکوب کند؛ اما جهان باید بفهمد که هر کشوری برای استفاده از انرژی هسته‌ای حق دارد. همان‌طور که آمریکا در افغانستان شکست خورد، ان‌شاء‌الله در موضوع بزمانه هسته‌ای ایران نیز شکست خواهد خورد.

▪ اخبار کوتاه جهان

• عراق

▪ **نیروهای رزمی آمریکا، عین‌الأسد را کاملاً ترک کردند:**

سختگویی عملیات مشترک عراق؛ نیروهای رزمی آمریکا عین‌الأسد را ترک کرده و تا چند روز دیگر پایگاه الحرییر را ترک خواهند کرد. تنها نیروهای مستشاری در این پایگاه باقی مانده‌اند.

▪ **ممانعت انگلیسی‌ها از ساخت یادبود شهید سلیمانی در عراق:** «صابرین‌نیوز» به‌نقل از شرکت مجری طرح ساخت بنای یادبود فرماندهان شهید مقاومت خبر داده که به‌رغم کسب مجوزهای لازم، گروهی انگلیسی‌مشکل از نیروهای امنیتی وابسته به شرکت «G۲S» از ساخت این یادواره در فرودگاه بغداد ممانعت کرده‌اند.

• عربستان سعودی

▪ **ولیعهد سعودی ۹۰۰ نفر از مخالفانش را گشته است:**

«حمزه الشاخوری» عضو هیئت رهبری جنبش معارض «خلاص» عربستان، در مصاحبه با تسنیم تأکید کرد: بن‌سلمان از زمان انتصاب به‌عنوان ولیعهد سعودی، بیش از ۹۰۰ نفر از مخالفانش را کشته است.

▪ **خیز عربستان سعودی برای تبدیل شدن به پایتخت مواد مخدر خاورمیانه:** فارن‌پالسی در سایه اقدامات ولیعهد سعودی برای تغییر فرهنگ و باورهای جامعه عربستان، میزان مصرف مواد مخدر در این کشور به‌سرعت افزایش یافته است؛ به‌طوری‌که می‌توان از این کشور به‌عنوان پایتخت مواد مخدر غرب آسیا یاد کرد. فقط ماه قبل، بیش از ۳۴ میلیون قرص کپتاکون در عربستان کشف شده است.

▪ **سعودی‌ها یک استان یمن را به القاعده می‌سپارند:** یمن‌نیوز: عربستان و امارات در تلاشند، استان نفت‌خیز شبهه یمن را به تروریست‌های القاعده تحویل دهند تا بتوانند با این پوشش، منابع این استان را غارت کنند.

• آمریکا

▪ **آمریکایی‌ها چقدر به رسانه‌های خود اعتماد دارند؟** نتیجه یک نظرسنجی جدید نشان می‌دهد، بیش از ۷۶ درصد از مردم آمریکا معتقدند، رسانه‌های جریان اصلی این کشور بر پیشبرد دستور کارهای سیاسی خود تمرکز کرده‌اند.

▪ **به تضمین‌های آمریکا نمی‌توان اعتماد کرد:** پوتین رئیس‌جمهور روسیه، در موضوع عدم توسعه ناتو به سمت شرق، روسیه تنها به قول‌هایی که نتیجه آنها مدت‌هاست مشخص شده است، اکتفا نمی‌کند. حتی تضمین‌های حقوقی بلندمدت هم قابل اتکا نیست؛ زیرا آمریکا هرگاه به هر دلیلی معاهدات بین‌المللی را برخلاف منافع خود ببیند، به‌راحتی از این معاهدات خارج می‌شود.

▪ **تورم شدید در آمریکا با افزایش بی‌سابقه قیمت‌ها:** شهروندان آمریکایی در حالی به استقبال سال نو میلادی و تعطیلات آخر سال می‌روند که هزینه کالاها در این کشور به‌شدت افزایش یافته؛ به‌طوری‌که این افزایش در ۳۹ سال گذشته بی‌سابقه بوده است. قیمت کالاها در ایالات متحده طی یکسال گذشته ۵.۷ درصد افزایش یافته است.

▪ **۳۲۵ هزار زن و کودک در آمریکا قربانی بردگی جنسی هستند:** سخنگوی وزارت خارجه چین: تقریباً ۲۴۰ هزار تا ۳۵۰ هزار زن و کودک در آمریکا قربانیان بردگی جنسی هستند. طی ۵ سال گذشته، سالانه نزدیک به ۱۰۰ هزار نفر برای کار اجباری به آمریکا قاچاق می‌شوند. توصیه می‌کنم، آمریکایی‌ها تمرکزشان را بر مسائل داخلی خودشان قرار دهند.

▪ **میلیون‌ها آمریکایی در حال راه کردن مشاغل خود:** کارشناسان این روند را «استغفای بزرگ» نامیده‌اند. در سال ۲۰۲۱ تعداد زیادی از مردم در آمریکا شغل خود را تغییر دادند. فقط طی ماه گذشته چهارمیلیون نفر شغل خود را رها کردند.

▪ **قتل زنان و کودکان عراق و افغان بر اساس میل شخصی:** نیویورک تایمز: اطلاعات ناقص آمریکا به‌قیمت جان صدها غیرنظامی در خاورمیانه و افغانستان تمام شد. اطلاعات به‌دست-آمده از آرشيو اسناد پنتاگون، نشان می‌دهد که شلیک موشک با هواپیماهای بدون سرنشین به اهداف، بر اساس تمایل شخصی و با تأیید همیشگی حدس‌ها و اطلاعات به‌شدت ناقص صورت می‌گرفته و فرماندهان، حتی زحمت استفاده از دوربین و تصاویر ویدئویی پهپادها را برای اطمینان از حضور نداشتن زنان و کودکان در محل به خود نمی‌دادند.

• انگلیس

▪ **۶ میلیون انگلیسی در صف انتظار درمان:** شمار بیماران انگلیسی که در فهرست انتظار درمان هستند، از ۶ میلیون نفر گذشت. همچنین شمار بیماران‌که بیش از یک سال منتظر عمل جراحی‌اند، به بیش از ۳۰۰ هزار نفر رسیده است.

• رژیم اشغالگر صهیونیستی

▪ **اعتراف صهیونیست‌ها به همکاری در ترور شهید سلیمانی:** فرمانده سابق یگان اطلاعات ارتش رژیم صهیونیستی در گفت‌وگویی تأکید کرد: رژیمش با آمریکا در ترور ژنرال سلیمانی همکاری کرده است. وی در رابطه با نقش رژیم صهیونیستی در ترور شهید سلیمانی تأکید کرد: اجرای ترور توسط آمریکایی‌ها انجام گرفت؛ اما سرویس اطلاعاتی اسرائیل نقش عمده‌ای در این کار ایفا کرد.

▪ **حزب‌الله لبنان ۲ هزار پهپاد دارد:** روزنامه اسرائیلی «جوزالم پست» اعلام کرد: حزب‌الله لبنان حدود ۲۰۰۰ پهپاد در اختیار دارد و برخی از این پهپادها، توسط حزب‌الله ساخته شده‌اند. این روزنامه عبری تأکید کرد: حزب‌الله از دهه ۹۰ میلادی از این پهپادها استفاده کرده است.

▪ **رژیم صهیونیستی توان حمله به ایران را ندارد:** نیویورک تایمز به‌نقل از یک مقام بلندپایه فعلی رژیم صهیونیستی: تل‌آویو توانایی وارد کردن خسارت قابل توجه به تأسیسات زیرزمینی نفتنژ فردو را ندارد. مکان‌های محافظت‌شده باید بارها و بارها مورد حمله قرار گیرند: روندی که ممکن است، چندین هفته طول بکشد. رئیس سابق مؤسسه مطالعات هوایی فیشر هم گفته: حتی این امکان وجود دارد که وقتی هواپیماهای اسرائیلی می‌خواهند در اسرائیل فرود بیایند، ببینند که ایران باندهای پروازشان را منهدم کرده است.

در دیدار معاون بین‌الملل حوزه‌های علمیه با نمایندگان ولی‌فقیه در آذربایجان‌های شرقی و غربی عنوان شد

استفاده از ظرفیت استان‌های مرزی

برای تبلیغ بین‌الملل

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری، معاون ارتباطات و امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه، با سفر به آذربایجان‌های شرقی و غربی، با نمایندگان ولی‌فقیه در این استان‌ها دیدار و گفت‌وگو کرد.

• **آذربایجان شرقی ظرفیت بسیار خوبی برای هرگونه برنامه‌های برون مرزی دارد**



به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم در این دیدار، با قدردانی از حضور حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری در آذربایجان شرقی، از آمادگی کامل حوزه علمیه این استان برای تحقق منویات آیت‌الله اعرافی خیر داد و افزود: استان

آذربایجان شرقی به دلیل همسایگی با سه کشور، ظرفیت بسیار خوبی برای هرگونه برنامه‌های دینی و فرهنگی بین‌المللی دارد. وی افزود: باید از هرگونه تنش در برنامه‌ها و تداخل مأموریت‌ها پرهیز کرد و از یک برنامه‌ریزی منسجم و واحد بهره‌جست.

حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم ادامه داد: در تبریز طلاب مستعد زیادی داریم که نیازمند برنامه‌ریزی و برگزاری دوره‌های آموزشی هستند تا در زمینه فعالیت‌های بین‌المللی موازی‌کاری نهادهای فرهنگی به حداقل رسد.

• **توجه به مسائل مذهبی ایرانیان مقیم خارج ضروری است**
حجت‌الاسلام والمسلمین فریضی نماینده ولی‌فقیه در آذربایجان غربی هم در دیدار معاون ارتباطات و امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه، با اشاره به اینکه آذربایجان غربی دارای ظرفیت‌های بی‌شماری در جهت ایجاد ارتباطات فرهنگی و مذهبی با کشورهای همسایه است، گفت: حوزه‌های علمیه آذربایجان غربی آمادگی دارد، برای اعزام مبلغان دینی به کشورهای مختلف، فعالیت‌های لازم را انجام دهد.



وی همچنین بر توجه بیشتر به مسائل مذهبی ایرانیان مقیم کشورهای مختلف تأکید کرد.

• **توسعه خدمات تبلیغی داخلی و بین‌المللی از رویکردهای تحولی حوزه‌های علمیه است**

معاون ارتباطات و امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه کشور نیز در دیدارها، با اشاره به استفاده از ظرفیت استان‌های مرزی برای تبلیغ برون‌مرزی، گفت: مبلغان آذربایجانی، با توجه به آشنا بودن با فرهنگ و زبان کشورهای همسایه، می‌توانند در زمینه اعزام مبلغان جهت تبلیغ، نقش بی‌بدیلی ایفا کنند.

وی با بیان اینکه آموزش‌های مهارتی، کوتاه‌مدت و بلندمدت برای طلاب حوزه‌های علمیه طراحی شده است، گفت: توسعه خدمات تبلیغی حوزه‌های علمیه، چه از بعد داخلی و چه از بعد خارجی، از جمله رویکردهای تحولی حوزه‌های علمیه است. بر همین اساس، در عرصه بین‌الملل، یک مسیر رو به رشد را در حال طی کردن هستیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی کوهساری خاطرنشان کرد: توجه به دانش‌افزایی بین‌المللی و اعزام مبلغ به کشورهای منطقه برای تبلیغ، از رسالت‌های مهم حوزه‌های علمیه در سال‌های اخیر می‌باشد.

وی همچنین گفت: مباحث بین‌المللی در قم خلاصه نشود و استان‌هایی که ظرفیت بین‌المللی دارند، باید در مباحث بین‌المللی تقویت شوند و در این راستا، آذربایجان‌های شرقی و غربی اولویت ویژه‌ای دارند.

گزارشی از فعالیت‌های جهادی

مدرسه علمیه امام صادق (ع) فارس

گروهی از طلاب مدرسه علمیه امام صادق (ع) شهرستان فارس، در قالب اردوی جهادی به کمک مردم اندیکا رفتند.

حجت‌الاسلام محسن ملک‌پور امام‌جمعه شهرستان فارس استان چهارمحال و بختیاری، در گفت‌وگو با خبرنگاری رسا، در خصوص گروه جهادی مدرسه علمیه امام صادق (ع) این شهرستان، گفت: طلاب برای ارتباط مستقیم با مردم، به فعالیت‌های جهادی احتیاج دارند؛ کمک به مردم برای همه مفید است؛ اما طلاب به‌جهت مأموریت خود لازم است، با سازوکار جهادی و خدمت‌رسانی با مردم آشنا شوند؛ اردوهای جهادی باعث انس با مردم می‌شود.

وی افزود: ۱۵ نفر از طلاب مدرسه علمیه امام صادق (ع) شهرستان فارس، پس از زلزله اندیکا به منطقه زلزله‌زده اعزام شدند و در یکی از روستاهای اندیکا، به فعالیت‌های جهادی مشغول شدند.

تولیت مدرسه علمیه امام صادق (ع) فارس گفت: در منطقه عشایر نشین شهرستان اندیکا در روستای آرام، دو مدرسه در حال ساخت است که طلاب ما با امکاناتی که سردار سعید قاسمی فراهم کرده، در ساخت مدرسه کمک کردند؛ حدود یک هفته تعدادی از طلاب مدرسه در این روستا حضور داشتند و در این مدت، دیوارهای مدرسه را ساختند.

آیت‌الله علم‌الهدی در همایش ملی نکوداشت آیت‌الله‌العظمی شاهرودی (ع) عنوان کرد

مرجعیت شیعه، اصلی در شناخت

مبانی سیره معصومین (ع)

که به‌صورت منحرف شده یا معکوس، به دست مردمان آینده برسد.

عضو شورای عالی حوزه علمیه خراسان، با اشاره به روایت «وَأَمَّا الْخَوَارِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى زَوَاجِدِ خَدِيجَتِنَا فَإِنَّهُنَّ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ أَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ» مطرح شدن اصطلاح مرجعیت را توسط خود حضرت بقیه‌الله (ع) دانست و گفت: جریان اوتادالارض و اعلام‌الدین که در زمان امام باقر و امام صادق (ع) وجود داشت، وقتی منتهی به دوران غیبت شد، به‌وسیله امام زمان (ع) در میان شیعه به‌عنوان مرجعیت تثبیت شد.

آیت‌الله علم‌الهدی با تصریح به اینکه مقصود از روایت، کسانی نیستند که فقط نقل حدیث می‌کنند؛ بلکه منظور متفقان در احادیث هستند، در پاسخ به این سؤال که «چرا لفظ فقها در روایت امام زمان (ع) نیامده و ایشان تعبیر به روات کرده‌اند؟»، ابراز کرد: ایشان در واقع در این تعبیر، خواستند به شیعه و جریان فقهات جهت بدهند؛ زیرا ممکن بود، زمانی عنوان فقیه به افرادی که در جریان اهل‌بیت (ع) نیستند و فقط با برخی سنخ‌های اجتماعی فتوا و حکم می‌دهند، نسبت داده شود.

نماینده ولی‌فقیه در خراسان رضوی در بخش دیگری از سخنان خود، گفت: یکی از امتیازاتی که اساتید ما و علمای بزرگ آن روز مشهد مقدس در محافل طلبگی و برای ارزیابی مراجع لحاظ می‌کردند، این بود که آراء کدام مرجع، استناد بیشتری به روایات و احادیث دارد و کمتر مبتنی بر قواعد است؛ بر این اساس، آیت‌الله‌العظمی شاهرودی (ع) صاحب امتیاز بودند و پس از رحلت آیت‌الله‌العظمی بروجردی (ع)، عموماً در مشهد به ایشان رجوع کردند.

آیت‌الله علم‌الهدی افزود: در مطرح کردن مسئله شهادت نواب و فدائیان اسلام از سوی آیت‌الله‌العظمی شاهرودی و موضع‌گیری و اظهار تأثرشان، باید به اقتضانات سنی ایشان، شرایط اجتماعی، خفقان عجیب دوران ستم‌شاهی و تحجر فوق‌العاده سنگین در نجف اشرف و نیز نحوه انتقال اخبار توجه داشت.

عضو خیرگان رهبری در پایان ابراز کرد: ایشان تنها کسی بودند که چنین مسئله‌ای را در آن دوران مطرح و موضع‌گیری قاطعی داشتند؛ درحالی‌که هنوز انقلاب آغاز نشده بود و این، فکر نو و بینش خاص و اجتماعی و انقلابی ایشان را در کنار زهد و تقوا اثبات می‌کند.

• چهار مؤلفه در تعریف مفاخر حوزوی

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمصباح عاملی هم در این همایش، گفت: حوزه‌کهن خراسان به‌برکت هم‌جواری با بزرگان امام رضا (ع)، از نخبگان و بزرگان نام‌آور علمی در

همایش ملی نکوداشت آیت‌الله‌العظمی سیدمحمود حسینی شاهرودی (ع) با سخنرانی آیت‌الله علم‌الهدی نماینده ولی‌فقیه در خراسان رضوی و حجت‌الاسلام والمسلمین عاملی مدیر حوزه علمیه خراسان و با حضور جمعی از علما، مسئولان حوزوی، استانی و کشوری و با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی، ۲ دی در مدرسه علمیه عالی نواب مشهد مقدس برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد مقدس، آیت‌الله علم‌الهدی در این همایش، ضمن تسلیت ایام شهادت حضرت زهرا (ع) و تبیین نقش پایه‌ای مبارزات ایشان در مرزبانی از حریم ولایت و جلوه‌گری آن در عرصه فرهنگی، علمی و دینی امت مسلمان، ابراز کرد: اصلی که باید در شناخت مبانی سیره معصومین (ع) به آن توجه کنیم، تأسیس و تداوم جریان مرجعیت شیعه، از همان ابتدای مبارزات بود.

وی افزود: آن روزی که جریان عصمت و ولایت، در مقام تداوم مبارزات و مجاهدات حضرت زهرا (ع) استمرار پیدا کرد، در میان امت اسلام تعداد محدودی به ولایت امیرالمؤمنین (ع) شهادت می‌دادند و مجاهدت‌های پیگیرانه ایشان، مسئله ولایت را آن‌چنان تثبیت کرد که از ابتدا در کنار آن، یک جریان دیگری به وجود آمد که نقش نشر و نهادینه‌سازی سیره اهل‌بیت (ع) را برعهده داشت.

امام جمعه مشهد مقدس، با بیان اینکه امروز ما تحت امامت و ولایت ولی‌عصر (عج) زندگی می‌کنیم و امامت اهل‌بیت (ع) برای ما ثابت است، گفت: علت این ثبات، وجود جریان است که در کنار امامت و ولایت در آن دوران وجود داشت و آن، وجود ذوات مقدسه‌ای بود که هم در نشر معارف اهل‌بیت (ع) نقش داشتند و هم در نهادینه‌سازی آن.

نماینده ولی‌فقیه در خراسان رضوی، با اشاره به روایتی از امام صادق (ع) که ایشان، محمدبن مسلم، بریدین معاویه، لیث‌بن البختری المرادی (ابویصر) و زراربن اعین را، اوتادالارض و اعلام‌الدین معرفی کردند، گفت: اگر وجود این شخصیت‌ها در کنار ائمه (ع) نبود، امروز معارف ایشان برای ما به‌صورت یک جریان نهادینه و منبع شناخت وظایف و احکام دین، تثبیت نشده بود.

وی همچنین به روایت دیگری از امام صادق (ع) و گلابه ایشان از تأویل شخصی و مغرضانه برخی افراد از کلام اهل‌بیت (ع) اشاره و اظهار کرد: وجود مقدس ائمه (ع) به امانی خود اعتماد داشتند و اگر این جریان در کنار ایشان در آن روز و پس از آن، وجود نداشت، نه تنها اوامر و معارف مقام عصمت به ما نمی‌رسید؛ بلکه افرادی بودند که این کلمات و معارف را آن‌چنان تأویل می‌کردند

همایش بزرگداشت عالم ربانی مرحوم

آیت‌الله سید جمال‌الدین رضوی بربرودی از عالمان و مفاخر حوزوی، با سخنرانی حجج‌اسلام شاهرخی نماینده ولی‌فقیه در لرستان، سرلک امام جمعه الیگودرز و نوه این عالم ربانی، ۲۸ آذر در سالن همایش‌های دانشگاه آزاد اسلامی واحد الیگودرز برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از خرم‌آباد، حجت‌الاسلام والمسلمین شاهرخی در این مراسم با اشاره به اینکه آیت‌الله سید جمال‌الدین رضوی بربرودی (ع) بسیار مؤمن، با‌اخلاص و مهذب بودند، خاطرنشان کرد: این عالم ربانی، با طی کردن مدارج فقهی و علمی و تلاش و پشتکار توانست، در بین مردم به‌عنوان عالمی مردمی و صبور بدرخشد.

امام جمعه خرم‌آباد با اشاره به اینکه حوزه‌های علمیه در زمان تحصیل آن عالم بزرگوار، در بدترین شرایط حکومتی بودند، تصمیم‌گیری‌های مهم در کنار

نماینده ولی‌فقیه در لرستان در بزرگداشت آیت‌الله رضوی بربرودی (ع)

علما و بزرگان به نسل جوان معرفی شوند

این عرصه، گواه این ادعاست.

حجت‌الاسلام والمسلمین شاهرخی در پایان، با بیان اینکه سیره زندگانی علمای بزرگ و وارسته می‌تواند، در مسیر کمال زندگی انسان مؤثر باشد، گفت: باید عالمان و بزرگان دین و فرهنگ، به مردم به‌ویژه نسل جوان معرفی شوند.



• آیت‌الله رضوی بربرودی گره‌گشای مشکلات مردم بود

حجت‌الاسلام سرلک نیز در این همایش، با اشاره به خدمات ارزنده این عالم ربانی در عرصه‌های گوناگون، بیان کرد: ایشان عمر بابرکت خود را در راه مجاهدت تبلیغی، فقهی و علمی و همچنین رفع مشکلات مردم سپری کرد.

امام جمعه الیگودرز، با بیان اینکه خدمات فراوان آن عالم وارسته و مجتهد به



تشکیل یک حلقه علمی از زنجیره حرکت کامل اجتهادی رو به جلو، نوآورانه و پاسخگو و نیز تأسیس حلقه‌ای در زنجیره استمرار امامت و ولایت، معطوف به رسالت عدالت‌گستری و مبارزه مداوم و تاریخی با طاغوت‌ها و ایستادگی در برابر خودکامگی آنان، بنا بر رسالت «ان‌العلماء حصون‌الاسلام»، از دیگر نکات قابل توجه در ابعاد شخصیتی مفاخر دین است.

وی در پایان با بیان اینکه این همایش درباره شخصیتی فخر در همین چارچوب و با این ویژگی‌ها برگزار می‌شود، بر شکل دادن و تقویت ظرفیتی برای مفاخر حوزه علمیه و ارائه و دریافت نظرات در راستای بهبود حرکت با برکت یادشده تأکید کرد.

• حمایت از فدائیان اسلام (ع) و حضرت امام (ع)

در کارنامه آیت‌الله‌العظمی شاهرودی می‌درخشد وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز در این همایش به نقش سیاسی آیت‌الله‌العظمی حسینی شاهرودی (ع) در حمایت از فدائیان اسلام و شهید نواب (ع) و همچنین اعلام مرجعیت حضرت امام (ع) اشاره کرد و آن را از مهم‌ترین نکات درخشان در کارنامه سیاسی عمر پربرکت ایشان عنوان کرد.

اسماعیلی افزود: وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی وظیفه خود می‌داند که در دولت مردمی و انقلابی، نمادهای مهم را در زمینه احیای هویت ایرانی اسلامی ترویج کند و پاس بدارد. وی با بیان اینکه برای احیای فرهنگ ایرانی و اسلامی در برنامه تحولی وزارتخانه یک جایگاه مهم برای ترویج بزرگان در حوزه‌های مختلف پیش‌بینی شده است، این وزارتخانه با همین رویکرد در کنگره نکوداشت آیت‌الله‌العظمی حسینی شاهرودی حضور یافته و این امر یکی از وظایف قطعی وزارت متبوعش است و وظیفه تسهیل‌گری دارد.

وی با اشاره به اینکه کار مهمی در برگزاری این همایش صورت گرفته است، ابراز کرد: بخش مهمی از آثار آیت‌الله‌العظمی حسینی شاهرودی به چاپ رسیده و از نگاه‌های فرهنگی و هنری از قبیل چاپ رمان انجام شده است.

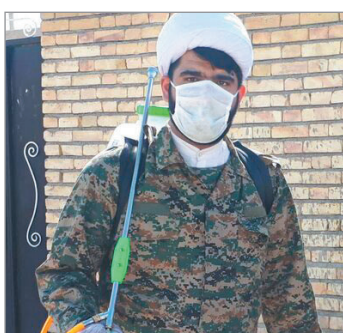
ایران اسلامی و مردم لرستان ستودنی است، افزود: آن عالم بزرگوار با ساخت مساجد، بیمارستان و تأسیس مدارس علمیه و مراکز عام‌المنفعه به مردم خدمت کرد.

امام جمعه الیگودرز خاطرنشان کرد: نام استان لرستان همیشه از لحاظ ظهور عالمان دینی و بزرگان علمی خوش درخشیده و وجود علما و اندیشمندان بسیار در این استان و ارائه خدمات آن بزرگواران به جهان اسلام و نظام جمهوری اسلامی، ستودنی است.

حجت‌الاسلام سرلک با بیان اینکه باید خدمات عالمان دینی و بزرگان علمی، به مردم به‌ویژه نسل جوان معرفی شود، ادامه داد: باید بسترهای لازم برای برگزاری همایش بزرگداشت علما فراهم شود. مروری بر زندگی‌نامه آیت‌الله رضوی بربرودی (ع) مرحوم آیت‌الله آقا‌سید جمال‌الدین رضوی بربرودی، عالمی عامل، مجتهدی عادل، خطیبی فاضل و مرجع امور دینی، اجتماعی

تشکیل گردید، خدمات بسیاری به مردم نیازمند صورت گرفته است؛ مانند کشتار بیش از ۳۰ رأس گوسفند و توزیع گوشت آن در بین اقشار نیازمند و تهیه سایر کمک‌های خیرین به ارزش ۳۵۰ میلیون تومان، حضور در بیمارستان‌ها در ایام کرونا، حمایت از مبتلایان در دام اعتیاد جهت ترک اعتیاد.

مسئول گروه جهادی «من‌القلوب» مدرسه علمیه امام صادق (ع) بیجار با بیان اینکه یکی دیگر از اقدامات خدایبندانه تعمیر و ساخت منازل افراد و خانواده‌های بی‌بضاعت و نیز مرمت و بازسازی مساجد در بیجار به‌همت این گروه جهادی می‌باشد، خاطرنشان کرد: هدف از ایجاد این گروه جهادی تحقق منویات مقام معظم رهبری در بحث کمک موانده است و فعالیت این گروه بعد از پایان یافتن کرونا نیز، همچنان ادامه خواهد داشت.



تهیه شده است که این کمک‌ها به‌زودی در این شهر توزیع خواهد شد.

وی با اشاره به اینکه کمک‌های گروه جهادی «من‌القلوب» مدرسه علمیه امام صادق (ع) در بین شهرها و مناطق کم‌برخوردار با قدرت تمام در حال انجام است، گفت: از سال ۹۸ که این گروه جهادی

تشریح فعالیت‌های گروه جهادی «من‌القلوب» بیجار

گروه جهادی «من‌القلوب» مدرسه علمیه امام صادق (ع) بیجار، تأمین اجاره‌بهای برخی از خانواده‌های کم‌برخوردار این شهرستان است که خوشبختانه با این کار، بخشی از دغدغه‌های اقتصادی این خانواده‌های بی‌بضاعت برطرف می‌شود.

معاون تهذیب مدرسه علمیه امام صادق (ع) شهرستان بیجار اضافه کرد: همچنین بسته‌های معیشتی بین خانواده‌های کم‌برخوردار توسط گروه جهادی توب‌آفاج، در این شهر توزیع می‌شود و نیز برای خانواده‌های کم‌برخوردار نیز، با کمک ستاد اجرایی فرمان امام (ع) و نیز کمک خیرین، تعدادی بخاری برای فصل زمستان

مسئول گروه جهادی «من‌القلوب» مدرسه علمیه امام صادق (ع) شهرستان بیجار، گفت: خوشبختانه این گروه جهادی از زمان تأسیس تاکنون، خدمات بسیاری داشته است که بیان یکایک آنها در این گفت‌وگو نمی‌گنجد.

وی ادامه داد: با توجه به فرارسیدن شب یلدا به کمک خیرین و نیک‌اندیشان شهرستان و نیز با همکاری طلاب و روحانیون مدرسه علمیه امام صادق (ع) بیجار، بسته‌های معیشتی در این اقشار نیازمند این شهرستان توزیع شده است.

حجت‌الاسلام قائم‌پناه تأکید کرد: یکی دیگر از کارهای قابل توجه و خدایبندانه

حضرت علی^{علیه السلام}

إِنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَمْ تَزَلْ مَظْلُومَةً مِنْ حَقِّهَا مَمْنُوعَةً وَعَنْ مِيرَاثِهَا مَدْفُوعَةً، لَمْ تُحْفَظْ فِيهَا وَصِيَّةُ رَسُولِ-اللَّهِ ﷺ وَ لَزِمَتْ فِيهَا حَقُّهُ وَ لَا حَقَّ اللَّهِ عَزَّ وَ جَلَّ وَكُنِيَ بِاللَّهِ حَاكِمًا وَ مِنَ الظَّالِمِينَ مُنْتَقِمًا.

فاطمه دختر رسول‌خداﷺ همواره مورد ستم قرار گرفت و از حقش محروم و از میراثش جلوگیری شد. وصیت رسول‌خداﷺ در حقش پاس داشته نشد و حق رسول‌خداﷺ و حق خدای عز و جل درباره وی رعایت نشد. حاکمیت خداوند و انتقام‌گیری او از ستمگران [ما را] بس است.



حضرت فاطمه زهرا علیها السلام نسخه مطابق اصل پدر

یادداشتی از آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی به‌مناسبت ایام جانسوز فاطمیه

عظمت حضرت صدیقه طاهره ‏علیها السلام باعث شد که در آن اجتماع تاریخی و محاکمه بزرگ نتوانستند مانع خطبه خواندن ایشان شوند و چنان بود که شخص حضرت رسول‌اکرم ‏صلی الله علیه و آله حضور یافته‌اند و بسیاری از مردم حاضر، وقتی آن حقایق بیان می‌شد، گریه می‌کردند. به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی به‌مناسبت ایام جانسوز شهادت حضرت زهرا ‏علیها السلام یادداشتی را منتشر کرده‌اند که به شرح زیر است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم

در مقام بیان عظمت حضرت فاطمه زهرا ‏علیها السلام و برکات وجودی آن بزرگواران چه می‌توان گفت و از کجا باید شروع کرد؟

فاطمه ‏علیها السلام از اهل‌بیتی است که خداوند متعال، عالم را به‌واسطه وجود ایشان خلق فرموده است. آنجا که رسول‌خدا ‏صلی الله علیه و آله فرمود: «لولا نحن ما خلق الله آدم ولا حواء ولا الجنة ولا النار ولا السماء ولا الأرض» و یا حضرت امیرالمؤمنین ‏علیه السلام در آن مرقومه‌ای که به معاویه مرقوم نمودند، می‌فرمایند: «فانا صنائع ربنا والناس بعد صنائع لنا» این عبارت، از نظر معنا خیلی مهم است. بعضی می‌خواهند بگویند که معنای این روایت این است که

مردم تربیت‌شده یا پرورش‌یافته مکتب ما هستند؛ ولی هیچ مانعی ندارد که به این معنا باشد که هدف غایی از خلقت، وجود محمد و آل‌محمد ‏علیهم السلام است و یا آن حدیث قدسی که خداوند می‌فرماید: «خلقتک لأجلی»^۱ و در حدیثی دیگر می‌فرماید: «لولاک ما خلقت الأفلاك»^۲. اصلاً انسان نمی‌تواند بفهمد که خداوند متعال که می‌فرماید: تو را برای خودم خلق کردم و همه افلاک را برای



سخنگوی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، یکی از جدیدترین تصمیمات شورای معاونان حوزه را، تلاش گسترده‌تر در زمینه مأموریت‌های اجتماعی حوزه و طلاب روحانیون معرفی کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین برته در گفت‌وگویی هتنگی خود با خبرنگاران، با اشاره به برگزاری نشست یکصدوشصت‌ویکم شورای معاونان حوزه‌های علمیه، گفت: این نشست به روال هفته‌های قبل برگزار شد

سخن بزرگان آیت‌الله مصباح‌یزدی علیه السلام

اسوه‌گری سیره فاطمه ‏علیها السلام، چنان در اوج یگانگی است که مولای عدل گستر ما که جهانی چشم‌انتظار اوست تا ظهور نماید و الگوی همگان در تمام ابعاد وجودی انسان گردد، فاطمه ‏علیها السلام را اسوه نیکوی زندگانی خویش معرفی می‌فرماید: وَ فِی اِبْنَةِ رَسُولِ اللَّهِ لِحِ اَسْوَةٌ حَسَنَةٌ؛ فاطمه، الگوی زندگانی من است؛ نه از آن جهت که مادر من است؛ بلکه بدین جهت که اسوه‌پذیری از وی، همان اسوه‌پذیری از رسول‌خدا ‏صلی الله علیه و آله است.

سرچشمه اندیشه، ج ۲، ص ۱۶

او امامت به‌معنای علم و هدایت را حائز بود و به‌عنوان بانوی اول اسلام

در عفاف و عصمت و کرامت و ستر، وجودش الگو و اسوه است. اشتغال به کارهای بیرون از منزل

و همکاری با مردان نامحرم، دون شأن هر زن ذی‌شأن و ملتزم به ستر و عفاف است تا چه رسد

به بانویی که شأنش «إن الله تعالی یغضب لغضب فاطمة و یرضی لرضاها» باشد. اصلاً حضور در جاهایی

که مختص به مردان است، برای بانویی مانند او، تنازل از مقام اجلّ و امنع و اقدس است.

یک محوریت خاصی دارند؛ ملاحظه کنید، وقتی اهل بیت ‏علیهم السلام معرفی می‌شوند، ایشان در صدر هستند؛ «هم فاطمه و أبوها و بعلها و بنوها»^۳

آن حضرت در بین اهل‌بیت ‏علیهم السلام، مقام و عظمت خاصی دارند که همه ائمه ‏علیهم السلام به وجود ایشان افتخار می‌کنند. در واقع، آن وجود مقدس برای همه اهل‌بیت ‏علیهم السلام حجت است؛ یعنی برای حقانیت خودشان و برای بطلان غاصبان و ستمگران به وجود آن بزرگوار احتیاج می‌کنند. همه اهل‌بیت ‏علیهم السلام حجتند؛ ولی حضرت فاطمه زهرا ‏علیها السلام از این جهات، حجتش از همه بیشتر است.

فاطمه زهرا ‏علیها السلام سیده نساء‌العالمین، بضعة‌الرسول و قرینه ولی‌الله، بانویی که در مباحله به‌حکم قرآن مجید، اختصاص شرکت داشت و از اهل‌بیت ‏علیهم السلام هم، یگانه بانویی بود که به مقام عصمت و طهارت چون پدر و همسر و فرزندانش آراسته بود و در آن اجتماع که حتی ام‌سلمه هم اجازه حضور نیافت و از پیامبر اکرم ‏صلی الله علیه و آله جواب «اینک علی‌الخیر» شنید، فقط یگانه بانویی که حضور داشت، آن حضرت بود.

او در غیرمقام نبوت، در اخلاق و علم و کمالات، نسبت

به پدر نسخه‌ای مطابق اصل بود و مثل سایر ائمه ‏علیهم السلام سیره و رفتار و گفتارش، دین و شرع و دلیل احکام الهی است.

او امامت به‌معنای علم و هدایت را حائز بود و به‌عنوان بانوی اول اسلام، در عفاف و عصمت و کرامت و ستر، وجودش الگو و اسوه است. اشتغال به کارهای بیرون از منزل و همکاری با مردان نامحرم، دون شأن هر زن ذی‌شأن و ملتزم به ستر و عفاف است تا چه رسد، به بانویی که شأنش «إن الله تعالی یغضب لغضب فاطمة و یرضی لرضاها» باشد. اصلاً حضور در جاهایی که مختص به مردان است، برای بانویی مانند او، تنازل از مقام اجلّ و امنع و اقدس است.

• معجزه بزرگ حضرت

یکی از معجزات حضرت زهرا ‏علیها السلام، خطبه بالبدیهه آن‌حضرت بود. آن بزرگوار در آن جو اختناق و کودتای بزرگی که شده بود، با آن مصیبت جانکاه و عظمای ارتحال حضرت رسول ‏صلی الله علیه و آله و بعد مصایب دیگر، این خطبه را که در اوج فصاحت و بلاغت است، انشا کرد که امیرالمؤمنین ‏علیه السلام هرچند امام‌البلاغ و امیرالفصحاء است و می‌فرمود: «انا لأمرء الکلام و فینا تنشیت عروق و علینا تهدلت غصونه»؛ ولی جو اجازه نمی‌داد که چنان سخنرانی جامع و گویا و کوبنده و ماندگاری ایراد نماید. عظمت حضرت صدیقه طاهره ‏علیها السلام باعث شد که در آن اجتماع تاریخی و محاکمه بزرگ نتوانستند، مانع خطبه خواندن ایشان شوند و چنان بود که شخص حضرت رسول‌اکرم ‏صلی الله علیه و آله حضور یافته‌اند و بسیاری از مردم حاضر وقتی آن حقایق بیان می‌شد، گریه می‌کردند.

به هر حال، این خطبه متضمن مطالب بسیار بالاست و از معجزات اهل‌بیت ‏علیهم السلام است و لذا در مثل کتاب بلاغات‌النساء که در قرن دوم هجری نوشته شده است، این خطبه را نقل می‌کند.

البته فضایل آن حضرت بسیار زیاد است؛ همین حدیث مشهور نبوی که «إن الله تعالی یغضب لغضب فاطمة و یرضی لرضاها» در عین اختصار، معنای والا و مهمی دارد. حقائق و مطالب مهم ولایی تا حضرت مهدی ‏علیه السلام از این روایت استفاده می‌شود. یا این حدیث که پیغمبراکرم ‏صلی الله علیه و آله هنگامی که می‌خواهند، حضرت فاطمه ‏علیها السلام را دل‌داری و تسکین خاطر بدهند، می‌فرمایند: «بشیری یا فاطمة إن‌المهدی منک»؛ ای فاطمه! بشارت

اف‌جو‌زله

- سال بیستم
- شماره ۶۹۴
- دوشنبه ۶ دی ۱۴۰۰
- ۱۲ صفحه • ۲۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly

- صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
- مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته
- سرپرید: رضا‌تعلی عزیزی
- با همکاری هیأت تحریریه
- تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰ • شماره: ۰۵۳۳-۳۲۹۰ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
- نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
- پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
- پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
- امور هنری: سید امیر سجادی
- کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: مصمیم ۴۴۵۳۳۲۷۵

عطریار

جهان چشم به‌راه

علیرضا خاکساری

به تمنای طلوع تو جهان چشم‌به‌راه!
به امید قدمت کون و مکان چشم‌به‌راه!
سال‌ها می‌رود و حرف دل من این است
تا به کی صبر کنم؟ تا چه زمان چشم‌به‌راه؟
شهر یکپارچه از دوری تو می‌گرید
همه از مرد و زن و پیر و جوان چشم‌به‌راه!
در نبودت همه چیز از جریان افتاده ست
کوه و دشت و چمن و رود روان چشم‌به‌راه!
غصه‌های دلش از موی سپیدش پیداست
پدرم با دل خون، قدکمان، چشم‌به‌راه!
مه‌پدا آمدنت فلسفه دارد، آری!

غیر از این است همه منتظران چشم‌به‌راه؟!

تا به‌هنگام گذر بذل محبت بکنی

این گدا را سر راهت بنشان چشم‌به‌راه!

آل یاسین و سمات و فرج و ندبه و عهد

شیخ عباس و مفاتیح جنان، چشم‌به‌راه!

حکم احداث حریم حسنی دست شماس‌ت

سالیانی ست بود فرشچیان چشم‌به‌راه!

تا بگویند برایت غزل جمعه وصل

شفق و میثم و امثال حسان چشم‌به‌راه!

سحری هم که شده سمت حسینیّه بیا

که نشستیم همه دل‌نگران چشم‌به‌راه!

ما به‌تأسی به آن‌حضرت احتیاج داریم.

جامعه ما به پیروی از روش همسرداری و تربیت فرزند – که آن‌حضرت بهترین طریقه و روش را داشتند– احتیاج دارد.

امروز کلمات آن‌حضرت باید سرمشق زندگی همه بانوان و بلکه

مردان باشد. آن‌حضرت، مقام واقعی و کرامت حقیقی زن را به دنیا ابلاغ نمود و فرمود: بهترین زن آن است که نه او مرد نامحرمی را ببیند و نه مرد نامحرمی او را ببیند. این است که حضرت زهرا ‏علیها السلام را تا امروز و تا قیامت، در دل‌های مردم آگاه و خدایرست و حق‌جو زنده نگه داشته است.

فاطمه یک تاریخ است. فاطمیه یعنی فریاد بر سر ظالمان! فاطمیه یعنی جهاد برای پیروزی حق بر باطل و بالاخره فاطمیه یعنی روز حکومت جهانی و الهی حضرت مهدی ‏علیه السلام.

آری! فاطمیه عاشورا است! فاطمیه شب قدر است! فاطمیه غدیر و نیمه شعبان است و فاطمیه یعنی روز پیروزی نور بر ظلمت.

در پرتو بیان فضائل آن‌حضرت، همه ابعاد دین و ولایت ائمه طاهرین ‏علیهم السلام و دعوت اسلام و قرآن و مکتب اهل‌بیت ‏علیهم السلام و در کل، رسالت رسول‌اکرم ‏صلی الله علیه و آله را باید تبلیغ نمود.

باید با بدعت‌ها، با بیگانه‌گرایی‌ها، با ناپسامانی‌ها، با گناه، با شیوع مناهای ملامهی، با فساد، با جهل و ضلالت مبارزه نمود.

مکتب اهل‌بیت ‏علیهم السلام، مکتب معرفت، مکتب علم و بیداری، مکتب آگاهی و عدالت و برابری و رشد عقلی و اندیشه‌های نورانی است که همه باید آن را در این فرصت‌ها بازگو کنیم و همه باید قدردان مجالس نورانی فاطمی باشیم و از برکات آن کمال استفاده را نموده و مهمترین وظیفه خود را دعا با تضرع و انا به به درگاه خداوند متعال برای تعجیل در فرج مؤفوالرسلور فرزند عزیز فاطمه، حضرت مهدی ‏علیه السلام قرار دهیم؛ اللهم عجل فرجه‌الشریف و اجعلنا من أعلوانه و أنصاره و المستشهدین بین یدیه. ^۴

• پی‌نوشت‌ها

- عبین اخبار‌الارض ‏علیها السلام، ج۱، ب، ۲۶، ج ۲، ص ۲۲؛
- نهج‌البلاغه، ۲۸:۸۸؛
- بحار‌الانوار، ج ۱۵، ح ۱، ص ۴۸؛
- همان، ج ۶، ب، ۶۸، ح ۱؛
- عوالم‌العلوم، ص ۴۳؛
- نهج‌البلاغه، ج ۳، ص ۲۳۳.

زیستی، اخلاقی و اجتماعی، طرف هستیم، طی دوره‌های تخصصی و کارشناسی حضور یابند و به‌شکل مستقر به درمان‌گری در این حوزه بپردازند.

وی افزود: البته این مسئله را باید اجزایی بدانیم؛ زیرا کار آغاز شده است که قطعاً در آینده، گسترش و بسط کامل‌تری پیدا می‌کند.

سخنگوی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه بیان کرد:

دومین مسئله‌ای که در شورای معاونان روی آن بحث و تبادل‌نظر شد، مأموریت خدمات اجتماعی حوزه است. در

سال ۹۸ و ۹۹مقام معظم رهبری این مأموریت را به حوزه‌ویان ابلاغ کردند که باید حوزه در این مسئله کارویژه تخصصی حوزوی داشته باشد و در جایی فرمودند: چیزی که انجام شده است، حتماً نیاز است که ده‌برابر رشد پیدا کند و

ایشان در همین زمینه پیام ۹ ماده‌ای ابلاغ کردند و گروه‌های جهادی در سبک و سیاق‌های مختلفی در حوزه، شکل گرفتند. حجت‌الاسلام والمسلمین برته، با ذکر این مطلب که ۲۶۷ گروه جهادی مدرسه‌محور و ۱۰۰۰ گروه جهادی مستقل طلبگی در حوزه فعالیت دارند، بیان کرد: این گروه‌ها بر

توسعه فعالیت‌های خدمات اجتماعی در حوزه‌های علمیه

تشکیل یک کمیته مشترک بین حوزه علمیه و وزارت کشور در این حوزه تأکید کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین برته گفت: اهم مسایلی که روی آن تفاهم شده است، شامل مسایلی چون نقش آفرینی حوزه‌های علمیه در کاهش آسیب‌های اجتماعی بوده است. بسیاری از مشکلاتی که پیش می‌آید، به‌خاطر فقدان آگاهی‌های اجتماعی و حقوقی، اخلاقی، تربیتی، زمینه‌ای و… نسبت به بسیاری از آن مسایلی است.

مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه اظهار کرد: رسالت اولیه و ذاتی حوزه، بیدارسازی و آگاه‌سازی و انتقال معرفت و دانش است. در این راستا قرار شد که مبلغان در یک فعالیت مشترک، در جایی که با آسیب‌های اجتماعی چون طلاق و آسیب‌های

سخنگوی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه مطرح کرد

^[1] سخنگوی مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، یکی از جدیدترین تصمیمات شورای معاونان حوزه را، تلاش گسترده‌تر در زمینه مأموریت‌های اجتماعی حوزه و طلاب روحانیون معرفی کرد

^[2] به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین برته در گفت‌وگویی هتنگی خود با خبرنگاران، با اشاره به برگزاری نشست یکصدوشصت‌ویکم شورای معاونان حوزه‌های علمیه، گفت: این نشست به روال هفته‌های قبل برگزار شد