

جامعه مدرسین با صدور بیانیه‌ای در محکومیت اقدامات هجارت‌کنانه اخیر عنوان کرد

هویت دینی

عامل اصلی اقتدار

● دولت اسلامی باید نسبت به اشاعه «فرهنگ اسلامی»، «هدایت فرهنگی جامعه»، ترویج «فضایل» و زدودن «رذایل» احساس مسئولیت نموده و خود را «متولی» قلمداد کند. باید «زمام» و «مهار» فرهنگ عمومی را در اختیار بگیرد و نگذارد انفعال و سستی، فرهنگ را دچار ولنگاری و بی‌قیدی کند.

۶

معاون آموزش حوزه‌های علمیه

باید تکیه‌گاه ما

در بحث پاسخ‌گویی به شبهات
قرآن باشد

● از قرآن استفاده می‌شود که مراد از جهاد کبیر، یک مصداقش پاسخ‌گویی به شبهه است؛ لذا باید در این عرصه قوی و نیرومند فعالیت کنید.

۸

نهمین دوره انتخابات
مجمع نمایندگان طلاب
نیمه دوم اردیبهشت برگزار می‌شود

● از شرایط اصلی طلاب رأی‌دهنده در انتخابات مجمع، دارا بودن حداقل یک و نیم سال تحصیل در حوزه علمیه قم و سکونت در این شهر است.

۲

● در نشست «بررسی فعالیت‌های تشکل‌های دینی حوزه در عرصه بین‌الملل» عنوان شد | راه‌اندازی طرح «نوسده» جهت پیگیری موضوع ایران‌هراسی

۴

● در اختتامیه جشنواره مجلات واحد‌های آموزشی حوزه‌های علمیه تأکید شد | جهاد تبیین بر اساس پژوهش اتفاق بیفتد

۶



امام‌خانم‌های در دیدار تصویری با جمعی از قشرهای مختلف مردم تبریز

کسی که زندگی اشرافی دارد یا دم از تسلیم می‌زند

نمی‌تواند به انقلاب پایبند باشد

۲

آیت‌الله حسینی بوشهری

مهمترین راهکار برون‌رفت از مشکلات استان، تکیه بر توان داخلی

اجرائی استان، ادامه داد: استاندار به‌عنوان معتمد دولت در استان، نقش هماهنگ‌کننده و اتصال ادارات و دستگاه‌های اجرائی را دارد تا در راه خدمت به مردم عملکردی صحیح داشته باشند.

امام جمعه موقت قم، عنصر اعتماد مردمی به دولت مردان را مورد توجه قرار داد و اضافه کرد: این اعتماد آسیب دیده است و باید با کار جهادی و تلاش مداوم ترمیم شود. باید به‌گونه‌ای عمل شود که مردم دغدغه‌مندی مدیران در مسیر حل مشکلات را به‌خوبی احساس کنند.

آیت‌الله حسینی بوشهری حل بسیاری از مشکلات موجود در استان را در استفاده از ظرفیت‌های موجود دانست و تصریح کرد: فهرستی از تمامی مشکلات و در کنار آن ظرفیت‌ها و توانمندی‌های استان را به‌طور دقیق احصا کنید تا با جمع‌آوری در یک قالب، ظرفیت‌های حل مشکلات استان باز شود.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، نظارت را عاملی مهم در خدمت‌رسانی به مردم دانست و بیان کرد: وجود یک نظارت جامع و دقیق بر عملکرد مدیران، نقش مهمی در پیشگیری از تصمیمات سلیقه‌ای و سستی در عمل به قانون دارد.

وی همچنین به شرایط کنونی کشور و مسائل موجود اشاره و خاطر نشان کرد: اگرچه در شرایط سختی قرار داریم؛ اما دشمنان نیز به‌خوبی توان و استقامت مردم ایران در برابر کارشکنی‌ها و ستیزه‌جویی معاندین را درک کرده‌اند و با یاری خداوند، گشایشی در امور حاصل خواهد شد.

گفتنی است، در ابتدای جلسه، سید محمدتقی شاهچراغی گزارش جامعی از عملکرد صد روزه نخست فعالیت خود در سمت استاندار قم ارائه نمود.



رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، راه‌حل بسیاری از مشکلات استان را در استفاده از ظرفیت و توان درونی دانست.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، استاندار قم، ۲۶ بهمن با آیت‌الله حسینی بوشهری دیدار و گفت‌وگو کرد. رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در این دیدار، ضمن تبریک ایام ولادت امیرالمؤمنین علی علیه السلام، به دوران حکومت ایشان اشاره کرد و افزود: شیوه حکومت امیرالمؤمنین علیه السلام و دستورالعمل‌ها و آرمان‌های حضرت در عهدنامه مالک اشتر، سرلوحه کار مدیران قرار گیرد و از دل آن برنامه‌های مناسب برای مدیریت جامعه استخراج شود.

وی با تأکید بر لزوم ایجاد یک زنجیره واحد در بخش‌های

این بدعت می‌ایستم که کسانی با اردوکنشی خیابانی بخواهند به خواسته‌های خود برسند.

عضو شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه با بیان اینکه وقتی امام خمینی علیه السلام به صحنه آمد، قطره‌ها به هم پیوستند و کاخ ۲۵۰۰ ساله را سیل برد، گفت: نعمت ولایت فقیه، نعمت بزرگی است و این همه آوازه و سرفرازی ایران اسلامی، از نظام حاکمیت ولی‌فقیه است.

امام جمعه موقت تهران، با بیان اینکه به‌کوری چشم دشمنان، انقلاب اسلامی ۴۳ سال ماند و این جز با نعمت ستودنی ولایت فقیه امکان‌پذیر نبود، افزود: ملت ایران ۴۳ سال در همه عرصه‌ها از جمله انتخابات و راهپیمایی‌ها حاضر بودند و این به‌معنی شکر نعمت ولایت است.

آیت‌الله خاتمی اظهار کرد: کسانی که در اکثر این ۴۳ سال قدرت دست آنها بوده و ریل‌گذاری کار آنها بوده، اگر فقری هم است عامل آن ریل‌گذاری خودشان بودند و اگر مشکلاتی هست، نتیجه ریل‌گذاری است که آنها انجام دادند؛ اما نظام را متهم می‌کنند که پشت این صحنه‌ها هدف جدایی مردم از انقلاب را دنبال می‌کنند؛ اما مردم سرمایه نظام بودند، هستند و خواهند بود.

وی با تأکید بر اینکه مردم ایران شاکر انقلاب هستند و تا آخرین نفس و قطره خون از انقلاب اسلامی دفاع می‌کنند، عنوان کرد: این مردم قدرشناس، عزت، شرف و استقلال خود را مدیون ولایت فقیه می‌دانند.

عضو خبرگان رهبری خاطرنشان کرد: ما مردم همراه با نظام هستیم و اجازه نمی‌دهیم، کسانی حرف‌های دشمن شادکن به‌نام مردم بزنند و به دروغ بیانه بدهند که دیگر میزان رأی ملت نیست. این دروغ است؛ چراکه اگر دیروز میزان رأی ملت بود، امروز و فردا و فرادها هم است؛ در چهل‌وسه سالگی انقلاب اسلامی از این نظام دفاع کرده، می‌کنیم و خواهیم کرد.

آیت‌الله خاتمی

ندیدن خدمات انقلاب، کفران نعمت است



شرایطی که مردم به حساب نمی‌آمدند و انتخاباتی نبود و ساواک مشخص می‌کرد، چه کسی نماینده کدام شهر باشد، جمهوریت در وضع فلاکت‌باری قرار داشت؛ اما به‌فضل خداوند، مردم به صحنه آمدند و جمهوریت این است که مردم خودشان را صاحب‌خانه ببینند.

عضو خبرگان رهبری با اشاره به حضور مردم در انتخابات مختلف در طول انقلاب اشلاهی، بیان کرد: بیشترین بها را به مردم، نظام مقدس جمهوری اسلامی، چه قبل و چه بعد از ارتحال امام راحل، داده است؛ عده‌ای می‌خواهند این دروغ را جا بیندازند که جمهوریت بعد از امام تضعیف شده است. اینها با جمهوریت را نمی‌فهمند یا معنای تضعیف را نمی‌دانند.

آیت‌الله خاتمی بیان کرد: در فتنه ۸۸، رهبر معظم انقلاب از خود و از ولایت فقیه دفاع نکردند؛ بلکه از جمهوریت نظام دفاع کردند؛ شکست‌خورده‌های انتخابات می‌خواستند، انتخابات را باطل کنند و رأی مردم را هیچ بگیرند؛ اما رهبری فرمودند: «من جلوی

عضو خبرگان رهبری با بیان اینکه ندیدن خدمات انقلاب، مصداق کفران نعمت است، گفت: ملت ایران ۴۳ سال در همه عرصه‌ها از جمله انتخابات و راهپیمایی‌ها حاضر بودند و این به‌معنی شکر نعمت ولایت است.

به گزارش خبرگزاری حوزه از کرمان، آیت‌الله سیداحمد خاتمی، امام جمعه موقت تهران و عضو خبرگان رهبری، ۲۲ بهمن در سخنرانی راهپیمایی ۲۲ بهمن در کرمان، اظهار کرد: این حماسه گامی خداپسندانه برای بیعت مجدد در چهل‌وسومین سال پیروزی انقلاب با نظام اسلامی بود.

وی، حاکمیت دینی، ارزش‌های دینی، استقلال و وابسته نبودن به اجانب و بیگانگان، نعمت آزادی در کشوری که ۵۷ سال در خفقان بود و عفت و پاک‌ی را نعمت‌های انقلاب اسلامی برشمرد و عنوان کرد: شکر نعمت انقلاب اسلامی آن است که خدمات انقلاب را ببینیم؛ نظام اسلامی در خدمت مردم است؛ البته مشکلات فراوانی هم دشمنان آفریندند و سوء‌مدیریت‌ها هم در گذشته بوده؛ اما اینکه فقط مشکلات را دیدن و ضریب دادن به آنها و ندیدن خدمات، مصداق کفران نعمت است.

آیت‌الله خاتمی با بیان اینکه مصداق شکر این است که خدمت انقلاب و نظام را بگویم؛ زیرا این یک انقلاب مردمی است، افزود: مصداق اول شکر سپاسگزاری از خدمات و مصداق اول ناسپاسی خدمات را ندیدن و مشکلات را بیش از آنچه است، نشان دادن است که نامش را سپاه‌نمایی می‌گذاریم. وی ابراز کرد: دومین بخش شکر انقلاب نعمت دیده شدن مردم است. در

کتاب «خانواده‌ها، اقتدار و انتقال دانش در خاورمیانه» منتشر شد

این کتاب پژوهشی در ۳۳۴ صفحه به زبان‌های

انگلیسی، فرانسوی و آلمانی نگارش شده است و توسط شرکت انتشاراتی «ناشران برپول» به فروش می‌رسد. در مقدمه این کتاب آمده است:

این مجموعه در برگزیده مقالاتی با مضامینی پیرامون خانواده در خاورمیانه مدرن اولیه است که از منظری بین‌رشته‌ای و تطبیقی آن را دنبال می‌کند. نویسندگان این کتاب مطالب جامع و تحقیقاتی متعددی پیرامون تاریخ و ماهیت خانواده‌ها در آسیای مرکزی، ایران، ترکیه عثمانی

کتاب «خانواده‌ها، اقتدار و انتقال دانش در

خاورمیانه»، کاری از مورخان و اساتید کرسی مطالعات ایران‌شناسی دانشگاه‌های آلمان و فرانسه در آلمان منتشر شد.

به گزارش روابط عمومی پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، به‌نقل از راینی فرهنگی ایران در برلین، این کتاب، کاری از مورخان و اساتید کرسی مطالعات ایران‌شناسی دانشگاه‌های آلمان و فرانسه در آلمان منتشر شده است.

Families, Authority, and the Transmission of Knowledge in the Early Modern Middle East

Edited by Christoph U. Weber, Maria Soucek, Nicolas Arber, Adriaan Paas

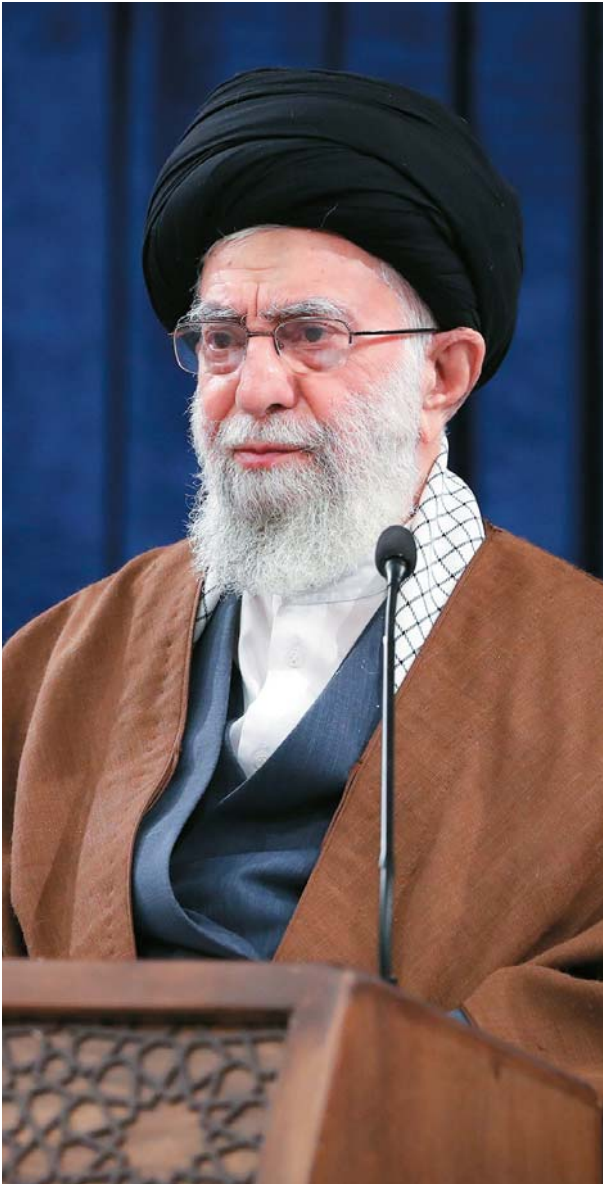
10

BREPOLS

قرن پانزدهم تا شانزدهم»، «ازدواج‌ها و استراتژی‌های سیاسی»، «روابط سلطنتی: انتقال قدرت و گسترش شبکه‌ها از طریق روابط زن و شوهر در مصر پیشامدرن»، «سیاست و خواندن در زمان عثمانی»، «خط و نسب و انتقال آن»، «میراث خانوادگی: ردیابی سه نسل از کارگران چوب در مازندران (ایران)، ۱۴۶۰ تا ۱۵۰۰»، «مدیریت املاک: خانواده در خانواده»، «سیدان رضوی در مشهد: خانواده در خانواده»، «تأسیس و رشد یک خانواده «قدیس» در هرات از قرن پانزدهم تا هجدهم» و «ایجاد مالکیت خانوادگی در ایران اولیه، فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی نجف‌قلی خان تبریزی در قرن هجدهم».

فرآیندها و بویایی‌های انتقال قدرت در میحث «خانواده‌ها» می‌پردازد.

فهرست مطالب این کتاب عبارت است از: «سلسله‌های مذهبی و شبکه‌های علم و دانش»، «خانواده و انتقال دانش در سرزمین دمشق در عهد عثمانی»، «روایت بحران یک سلسله: موردی از مصر در عهد عثمانی»، «جدل‌گرایی به‌عنوان بل‌هایی در شبکه‌های دانش در عصر ایران صفوی»، «خویشاوندی، موقعیت و مشروعیت»، «جنگجویان، پادشاهان و خلفا: پرسش‌هایی درباره خاستگاه و فرهنگ کردستان در قرن شانزدهم و هفدهم»، «خانواده‌های کارمندان دولت در عهد عثمانی».



به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، ۲۸ بهمن، در آستانه سالروز قیام تاریخی مردم تبریز در سال ۱۳۵۶، در ارتباط تصویری با جمعی از مردم آذربایجان، ۲۹ بهمن آن سال را روز درخشش تبریز دانستند و با تأکید بر اینکه حرکت و ابتکار مردم تبریز در این روز، موجب شکل‌گیری سنت چهارم‌گیری و استمرار مبارزه ملت و ثمردهی انقلاب شد، افزودند: این انقلاب با تفنگ و سیاسی‌کاری و حزب‌بازی به پیروزی نرسید؛ بلکه عامل اصلی پیروزی انقلاب، حضور میدانی مردم بود و مردم تبریز با ابتکار خود، پایه‌گذار استمرار این حرکت میدانی شدند.

رهبر معظم انقلاب اسلامی موضوع استمرار انقلاب و حرکت انقلابی را از اصول اساسی مکتب امام برشمردند و خاطرنشان کردند: امام بزرگوار بعد از پیروزی انقلاب، تمام همت خود را بر استمرار حرکت انقلاب معطوف کردند و نمونه بارز آن، تدبیر امام در دفاع مقدس بود که ایشان از یک جنگ تحمیل‌شده به ملت، وسیله‌ای برای اقتدار ملی و اعتبار بین‌المللی به وجود آوردند.

ایشان استمرار انقلاب و حرکت انقلابی بر اساس سیره امام را یکی از مهمترین مقوله‌های جذاب برای امروز و فردای کشور دانستند و سپس به تبیین مفهوم و

امام خامنه‌ای در دیدار تصویری با جمعی از قشرهای مختلف مردم تبریز

کسی که زندگی اشرافی دارد یا دم از تسلیم می‌زند نمی‌تواند به انقلاب پایبند باشد

رهبر معظم انقلاب اسلامی، قیام تاریخی ۲۹بهمن ۱۳۵۶ مردم تبریز را زمینه‌ساز استمرار حرکت عظیم میدانی مردم و در نهایت پیروزی انقلاب خواندند و با برشمردن عوامل مؤثر در استمرار انقلاب اسلامی در چهار دهه گذشته و همچنین نیازهای امروز و فردای کشور، با اشاره به اقدام خودجوش و عظیم مردم در ۲۲ بهمن امسال، گفتند: امسال مراسم ۲۲ بهمن واقعاً اعجاب‌برانگیز و تحسین‌برانگیز بود؛ زیرا به‌رغم ویروس کرونا و مشکلات معیشتی و انبوه دروغ‌پراکنی رسانه‌ای بیگانگان، حضور مردم در اکثر شهرها و مناطق کشور، نسبت به سال قبل افزایش چشم‌گیر داشت.

مصادیق استمرار انقلاب پرداختند.

رهبر انقلاب اسلامی، با تأکید بر اینکه استمرار انقلاب به‌معنای در نظر داشتن اهداف و آرمان‌ها و تأمین نیازهای کوتاه‌مدت و بلندمدت برای رسیدن به این اهداف است، گفتند: هدف‌های انقلاب عبارتند از: پیشرفت واقعی و همه‌جانبه مادی و معنوی، تحقق عدالت اجتماعی، اقتدار کشور، تشکیل جامعه اسلامی و در نهایت شکل‌گیری تمدن بزرگ و نوین اسلامی.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای سپس، به برخی مصادیق که زمینه‌ساز استمرار انقلاب و رسیدن به اهداف هستند و همه باید در حد توان خود آنها را انجام دهند، اشاره کردند و افزودند: تلاش دانشمندان و پژوهشگران، تلاش علمای حوزه و دانشگاه، فعالیت کارآفرین و کارگر، کوشش جوان دانش‌پژوه در دانشگاه و حوزه، فعالان عرصه خدمات اجتماعی، فعالان میدانی کمک‌های مؤمنانه، فعالان حوزه دفاع نظامی، فعالان جهاد تبیین، کارکنان خدوم حکومتی، روشنگری‌های روشنگران سیاسی در رسانه‌های مختلف و فضای مجازی و به‌ویژه در رسانه ملی، کمک به مقاومت در منطقه و دنیای اسلام و کسانی که آماده حضور در میدان‌های حوادث گوناگون همچون دفاع از حرم و یا ۹ دی هستند، همه اجزاء یک حرکت عمومی با نگاه به هدف‌های بلند انقلاب هستند که زمینه‌ساز استمرار انقلاب می‌شوند.

ایشان برخی از این تلاش‌ها را مربوط به امروز و برخی را هم مربوط به آینده دانستند و با تأکید بر اینکه مردم عموماً حرکت و نیازهای امروز را تشخیص می‌دهند و سریع و هوشیارانه وارد میدان می‌شوند، گفتند: نمونه بارز این حرکت‌ها دفاع مقدس است که با یک اشاره امام بزرگوار، سیل جمعیت به سمت میدان‌های نبرد روانه می‌شد و در قضایای بعدی مانند دفاع از حرم، مقابله با ضدانقلاب و حضور حماسی در ۹ دی سال ۸۸ نیز، این هوشمندی ملت واقعاً خیره‌کننده بود.

معظم‌له فعالیت‌های علمی را یکی دیگر از مبادین حضور مؤثر ملی دانستند و افزودند: در قضیه کرونا جوانان دانشمند بلافاصله نیاز روز را تشخیص دادند و مشغول به کار شدند که نتیجه آن، تولید انواع واکسن و بی‌نیاز شدن از دست دراز کردن مقابل دیگران شد و اگر این تولید ملی نبود، واکسن را نیز به ایران نمی‌دادند.

«حضور خودجوش و تحسین‌برانگیز مردم در راهپیمایی ۲۲ بهمن امسال»، نمونه اخیر از کارهای نقد و بزرگ ملت بود که رهبر انقلاب به آن اشاره کردند و گفتند: مردم با وجود اینکه در محاصره انواع مشکلات مانند کرونا، مشکلات معیشتی، لجن‌پراکنی‌های بیگانگان و متأسفانه کمک بعضی عناصر داخلی به آن لجن‌پراکنی‌ها قرار داشتند، این راهپیمایی عظیم را به‌گونه‌ای انجام دادند که بر اساس گزارش‌های معتبر، جمعیت در اغلب استان‌ها بیش از سال



گذشته بود.

ایشان در کنار نیازهای نقد و فعلی کشور، توجه به نیازهای آینده را نیز بسیار مهم دانستند و تأکید کردند: اگر امروز به فکر نیازهای اساسی آینده مانند «ترتیب دانشمند و محقق و تقویت نهضت علمی» و «فرزندآوری، تکثیر نسل و تأمین عنصر لازم برای پیشرفت کشور یعنی جوانان» نباشیم، ۲۰ سال دیگر دچار مشکل خواهیم شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای «آرزی صلح‌آمیز هسته‌ای» را از دیگر نیازهای اساسی آینده خواندند و گفتند: علت تکیه جبهه دشمن بر روی مسئله هسته‌ای ایران و اعمال تحریم‌های ظالمانه با وجود اطلاع آنها از استفاده صلح‌آمیز ما و بیان حرف‌های مهمل مانند: فاصله نزدیک ایران تا سلاح اتمی، جلوگیری از پیشرفت علمی کشور برای رفع نیاز آینده ایران است.

معظم‌له در بیان نمونه‌ای که کوتاهی و غفلت از آن، موجب ایجاد مشکلاتی در سال‌های بعد شد، به مسئله برجام اشاره کردند و گفتند: در قضایای برجام در سال‌های ۹۴ و ۹۵ ایراد و اعتراض بنده این بود که نکاتی باید در برجام رعایت می‌شد تا مشکلات بعدی پیش نیاید و در تذکرات هم مکرر آنها را گفتم؛ اما بعضی از آن نکات مورد توجه قرار نگرفت و مشکلات بعدی که همه مشاهده می‌کنند، پیش آمد. بنابراین نگاه به آینده مهم است.

ایشان در ادامه، فعالیت‌های پرشمار انجام‌شده در ۴ دهه گذشته را بسیار ثمربخش و موجب استمرار انقلاب دانستند و گفتند: نباید مشکلات نقد بر روی انبوه پیشرفت‌های بزرگ غبار بنشانند.

رهبر انقلاب با اشاره به پیشرفت حیرت‌آور علمی در بخش‌های مختلف و ادعان مراکز جهانی به سرعت رشد علمی ایران چندین برابر میانگین جهانی، خاطرنشان کردند: انقلاب همچنین موجب پیشرفت‌های شگفتی‌آور در زیرساخت‌های اساسی مانند راه‌سازی، سدسازی، آب‌رسانی، برق‌رسانی و خدمات سلامت و پزشکی نیز شد که اگر انقلاب و حرکت جهادی نبود، قطعاً این پیشرفت‌ها به‌دست نمی‌آمد.

ایشان با اشاره به قضاوت مراکز جهانی درباره بهبود شاخص‌های اقتصادی ایران پس از انقلاب، گفتند: با وجود آنکه بنده در زمینه مسائل اقتصادی مانند عدالت اجتماعی، توزیع عادلانه ثروت و نابخورداری طبقات ضعیف همواره انتقاد دارم؛ اما حتی در مسئله اقتصاد نیز، به گزارش مراکز اقتصادی معروف دنیا، پیشرفت‌های بزرگی ایجاد شده است؛ ضمن اینکه در خودکفایی بسیاری از اقلام و افزایش اعتماد به نفس تولیدکننده داخلی پیشرفت‌های مهمی داشته‌ایم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تأکید کردند: رسانه ملی در انعکاس دستاوردهای بخش تولید، تکلیف بزرگی دارد که البته آن چنان که باید و شاید به آن عمل



کرد؛ داشتن حداقل سابقه ۵ ساله شرکت در دروس خارج یا داشتن مدرک تحصیلی سطح ۴، اعتقاد به ولایت فقیه، سکونت در قم، ملیس بودن به لباس روحانیت، حسن سابقه و فرصت وقت‌گذاری برای طلاب و رسیدگی به مسائل آنان، از شرایط کلی داوطلبان، برای نامزد شدن در انتخابات مجمع نمایندگان طلاب و فضلالی حوزه علمیه قم می‌باشد.

وی با اشاره به وظایف این مجمع عنوان کرد: ارائه مشاوره به طلاب و فعالیت به‌عنوان حلقه وصل بین طلاب و مدیریت حوزه، از وظایف اصلی مجمع نمایندگان طلاب می‌باشد.

رئیس ستاد برگزاری نهمین دوره انتخابات مجمع نمایندگان طلاب و فضلالی حوزه علمیه قم، گفت: طرح‌ها و برنامه‌هایی از سوی این مجمع به مدیریت حوزه ارائه شده و در تحولات آموزشی و پژوهشی مورد استفاده قرار گرفته‌اند؛ تأسیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، یکی از طرح‌هایی می‌باشد که از سوی مجمع نمایندگان طلاب پیشنهاد شده است.

نشده است و این کار باید انجام شود.

رهبر انقلاب اسلامی خاطرنشان کردند: همه فعالان در بخش‌های مختلف، به تداوم انقلاب در این ۴۳ سال کمک کردند؛ البته بعضی از غفلت‌ها، کم‌کاری‌ها و سوءنیت‌ها نیز وجود داشته است که اگر نبود، وضع کشور بهتر بود.

ایشان علت این حجم از دشمنی‌ها علیه انقلاب را «زنده و زاینده بودن انقلاب» خواندند و افزودند: زنده بودن انقلاب؛ یعنی دل‌بستگی عموم مردم و نسل‌های جدید به آرمان‌های انقلاب که اگر این دل‌بستگی و ایستادگی نبود، دشمن نیازی نداشت، این همه خیانت به خرج دهد؛ بنابراین دشمنی‌ها به‌علت پایداری و وفاداری ملت به اهداف انقلاب است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، اظهارنظر بعضی از افراد مدعی دل‌بستگی به انقلاب مبنی بر دور شدن انقلاب از اهداف را صادقانه ندانستند و افزودند: کسانی که زندگی و مشی اشرافی دارند یا دم از تسلیم در مقابل استکبار و آمریکا می‌زنند، نمی‌توانند مدعی پایبندی و دل‌بستگی به انقلاب باشند؛ چراکه شعار انقلاب حمایت از پارهنگان و محرومان و مقابله با استکبار است و بیان این حرف‌ها از آن افراد قابل قبول نیست.

رهبر انقلاب، ایستادگی و مقاومت افتخارآفرین ملت ایران را نه‌تنها موجب پیشرفت کشور بلکه دارای تأثیرات مهم منطقه‌ای برشمردند و خاطرنشان کردند: مقاومت رو به رشد در منطقه، ابهت استکبار را در هم شکسته و زبان ملت‌ها را در مقابل آمریکا گشوده است که باید این نعمت را با استمرار انقلاب، قدر بدانیم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در ادامه، یک سفارش مهم به جوانان داشتند مبنی بر اینکه ببینید، دشمن کدام نقطه را هدف گرفته است و شما در نقطه مقابل آن، حرکت و عمل کنید.

ایشان افزودند: دشمن امروز افکار عمومی به‌ویژه فکر و ذهن جوان‌ها را هدف گرفته است تا با هزینه کردن میلیارد‌ها دلار و با طراحی‌های مختلف در اتاق‌های فکرشان، بتوانند ملت ایران و به‌خصوص جوانان را از مسیر انقلاب برگردانند.

رهبر انقلاب اسلامی «فشار اقتصادی» و «عملیات رسانه‌ای» را دو ابزار اصلی استکبار برای جدا کردن مردم از نظام و دست‌کاری در فکر آنها برشمردند و گفتند: دروغ‌پردازی و تمهت‌زدن به ارکان انقلاب و مراکزی که در پیشرفت انقلاب تأثیر دارند، شیوه‌هایی است که در عملیات رسانه‌ای استفاده می‌شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، تمهت‌زنی به مجلس، شورای نگهبان، سپاه و شهید بزرگوار سردار سلیمانی را نمونه‌هایی از این لجن‌پراکنی‌ها خواندند و خاطرنشان کردند: آنها اگر از خشم مردم نمی‌ترسیدند، به امام هم تمهت می‌زدند؛ اما جرأت این کار را ندارند.

ایشان با تأکید بر اینکه جوان‌ها و ملت ایران باید در مقابل تمهت‌زنی و دروغ‌پردازی‌های رسانه‌ای و همچنین فشار اقتصادی بایستند، گفتند: راه مقابله با فشار اقتصادی، تلاش درونی و خشنی کردن تحريم‌هاست؛ البته در کنار آن تلاش دیپلماسی نیز خوب است؛ هم‌چنان‌که هر برادران خوب و انقلابی ما برای از بین بردن تحریم‌ها و محاب کردن طرف مقابل مشغول کار هستند.

رهبر انقلاب تأکید کردند: کار عمده در مقابله با فشار اقتصادی، خنثی کردن تحریم‌ها از طریق تقویت تولید و تحرک اقتصادی است که در این زمینه، حرکت دانش‌بنیان‌ها بسیار مهم است.

ایشان همچنین همگان به‌ویژه جوانان را به دعا، توسل و بهره‌مندی از برکات روز نهمه رجب فراخواندند و گفتند: ارتباط با خدا به زندگی، کشور و آینده انقلاب برکت می‌بخشد.

● **امروز آذربایجان همگراتر از همیشه نماد اتحاد و شور انقلابی است**

به گزارش خبرگزاری حوزه از تبریز، نماینده ولی‌فقیه در استان آذربایجان شرقی، هم در این مراسم اظهار کرد: بر اساس عمل به فرمایشات سال گذشته جناب‌عالی حرکت مستمر برای کمک به محرومین، سرکشی به مناطق محروم و تلاش مداوم برای پیگیری مشکلات آنان، ارتقای خدمات‌رسانی به مناطق کمتر برخوردار را دنبال کرده و علاوه بر حفظ و تقویت رابطه صمیمی با دانشگاهیان و حوزویان و سرکشی‌های مکرر به مدارس دینی، طلاب و خوابگاه‌های دانشجویی در سالی که به‌نام مانع‌زدایی از تولید نام‌گذاری شده است، بررسی میدانی مشکلات اصناف صاحبان صنایع مختلف را انجام دادیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم همچنین گفت: گفت: امروز آذربایجان همگراتر از همیشه، نماد اتحاد کلمه و شور انقلابی است و مردم غیرتمند تبریز و سایر شهرها و روستاهای این استان آبرومند، اقتدار ملی و ایران را در دل بستگی به اسلام و ایران می‌دانند؛ اطمینان می‌دهم همان‌طوره‌که جوانان غیور آذربایجان در میدان‌های مختلف اسلام و انقلاب سرپلند بیرون آمده‌اند، در مسیر پیشرفت و تبدیل شدن ایران عزیز به مرکز تمدن بزرگ اسلامی نیز، مجاهدت خواهند کرد.

با حکم مدیر حوزه‌های علمیه و وزیر آموزش و پرورش

دبیر جدید ستاد همکاری‌های حوزه

علمیه و آموزش و پرورش معرفی شد

آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش در حکم مشترکی، حجت‌الاسلام حمید نیکزاد را به‌عنوان مشاور عالی خود و نیز دبیر ستاد همکاری‌ها منصوب کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، رؤسای عالی ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش، ضمن تقدیر از زحمات علیرضا حاجیان‌زاده دبیر سابق، بر ادامه برنامه‌های این ستاد بر اساس سند تحول بنیادین و نیز برنامه پنج‌ساله همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش تأکید کردند.

آیین تکريم از علیرضا حاجیان‌زاده و معارفه حجت‌الاسلام حمید نیکزاد به‌عنوان دبیر جدید ستاد همکاری‌های حوزه علمیه و آموزش و پرورش، در محل دبیرخانه ستاد در قم برگزار شد. در این نشست که با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین علیرضا، مسئول حوزه مدیریت حوزه‌های علمیه، علیرضا رحیمی مدیرکل آموزش و پرورش استان قم، مدیران، معاونان و کارکنان دبیرخانه ستاد همکاری‌ها برگزار شد، از خدمات و تلاش‌های علیرضا حاجیان‌زاده تقدیر و حجت‌الاسلام حمید نیکزاد به‌عنوان دبیرجدید ستاد همکاری‌ها معرفی شد.



نهمین دوره انتخابات مجمع نمایندگان طلاب

نیمه دوم اردیبهشت برگزار می‌شود



به بالا می‌توانند ۴ نماینده انتخاب کنند. البته ممکن است این اعداد در نهمین دوره انتخابات تغییر کند. وی گفت: از شرایط اصلی طلاب

رئیس ستاد برگزاری نهمین دوره انتخابات مجمع نمایندگان طلاب و فضلالی حوزه علمیه قم، گفت: انتخابات نهمین دوره مجمع نمایندگان طلاب و فضلالی حوزه علمیه قم، در نیمه دوم اردیبهشت ۱۴۰۱ طلی یک یا دو روز برگزار خواهد شد.

طلی یک یا دو روز برگزار خواهد شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال، ۱۹بهمن در نشست خبری ستاد برگزاری انتخابات نهمین دوره مجمع نمایندگان طلاب و فضلالی حوزه علمیه قم، ضمن تبریک دهه فجر انقلاب اسلامی، گفت: مجمع نمایندگان طلاب هر دوره‌اش ۴ سال می‌باشد و در طول ۴ ماه مانده به اتمام هر دوره آن، بنا به دستور

رئیس جامعه مدرسین، فرآیند انتخابات انجام می‌گیرد و در نیمه دوم آذر ۱۴۰۰ طی حکمی از سوی رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، ستاد برگزاری انتخابات نهمین دوره این مجمع تشکیل شد.



آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی در پیامی به همایش «منزلت ادیان و مذاهب در جمهوری اسلامی ایران»

گسترش عدالت

به‌عنوان علت غایی ادیان توحیدی

ویژگی مهم انقلاب اسلامی

همایش «منزلت ادیان و مذاهب در جمهوری اسلامی، با نگاهی به بیانیه گام دوم انقلاب»، با پیام حضرت آیت‌الله نوری همدانی و سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین نواب رئیس دانشگاه ادیان و مذاهب، همایون سامه یح نجف‌آبادی نماینده کلیمیان در مجلس شورای اسلامی، حجت‌الاسلام محمدمهدی تسخیری معاون ارتباطات و امور بین‌الملل دانشگاه ادیان و مذاهب، مولوی عبدالحکیم قاضی مفتی اهل سنت سیستان و بلوچستان و موبد بهزاد نیک‌دین نماینده جامعه زرتشتیان و با حضور نمایندگان ادیان و مذاهب کشور، ۲۱ بهمن در سالن همایش‌های دانشگاه ادیان و مذاهب در قم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، متن پیام حضرت آیت‌الله نوری همدانی به این همایش به شرح زیر است:

به‌حق است که از کشورهای مختلف انتظار می‌رود، آن را فراهم کنند.

• عدالت، استقلال، آزادی و معنویت از محورهای بیانیه گام دوم انقلاب است

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدمهدی تسخیری معاون ارتباطات و امور بین‌الملل دانشگاه ادیان و مذاهب نیز در این همایش، با اشاره به موضع انقلاب در خصوص مذاهب مختلف، اظهار کرد: ایجاد انسجام در بین ادیان و مذاهب، پشتیبانی از ادیان و تقریب مذاهب در بین ادیان داخل کشور، در طی ۲۳ گذشته در کشور به‌خوبی عملیاتی شده است.

وی بیانیه گام دوم انقلاب را مورد توجه قرار داد و ابراز کرد: نیازهای بشریت امروز در بیانیه گام دوم انقلاب دیده شده؛ به‌طوری‌که بر روی عدالت، استقلال، آزادی، معنویت و ایجاد تمدن نوین اسلامی در این بیانیه آمده و بر روی آن تأکید شده است.

• منزلت ادیان و مذاهب در قانون اساسی به‌خوبی دیده شده است

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی فرمانیان معاون پژوهش دانشگاه ادیان و مذاهب هم در این همایش، با اشاره به نسبت قابل توجه ادیان و مذاهب دیگر در جمهوری اسلامی ایران، تصریح کرد: امروزه اهل سنت ۱۵ هزار مسجد، ۵۰۰ مدرسه دینی و ۱۰۰ مؤسسه دینی دارند که خودشان به‌صراحت آن را اعلام کرده‌اند. این آمار نشان می‌دهد که در کشور ما مذاهب، آزادی کافی دارند.

معاون پژوهش دانشگاه ادیان و مذاهب، با بیان اینکه منزلت ادیان و مذاهب در قانون اساسی خوب دیده شده است، گفت: روحیه تقرب مذاهب باید در بین مردم و جامعه تبیین شود؛ خصوصاً در صداوسیما این مهم باید اجرایی شود.

• عدالت و انصاف باید در بین همه ادیان و مذاهب رعایت شود

مولوی عبدالحکیم قاضی مفتی اهل سنت سیستان و بلوچستان نیز در این همایش، ضمن گرامی‌داشت سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران، اظهار کرد: زمانی که ما به بنیاد فکری و آموزه‌های اسلام به مسلمانان می‌پردازیم، می‌بینیم که با تمام اختلافات دینی و نژادی که در جهان وجود دارد، اسلام به اصل کرامت بشریت پایبند بوده و احترام به هم‌نوع در قرآن بارها تأکید شده است.

وی ادامه داد: هر انسانی دارای کرامت و حرمت است که باید حفظ شود و خداوند متعال نیز در قرآن بر این مهم تأکید کرده است.

مولوی عبدالحکیم قاضی با بیان اینکه عدالت و انصاف باید در بین همه ادیان و مذاهب رعایت شود، تأکید کرد: دنیا، دنیای تعامل است؛ نه دنیای تقابل و این موضوع، در کشورمان باید به‌خوبی اجرایی شود تا به‌عنوان یک الگو در جهان معرفی گردد.

در پایان لأم می‌دانم، از همه عزیزان بزرگوارکننده این جلسه، خصوصاً دانشگاه ادیان و مذاهب تشکر کنم و توفیق همگان را از خداوند متعال خواهم.

• کشورهای اروپایی به دنبال تغییر در محتوای دینی‌مسلمانان هستند

حجت‌الاسلام والمسلمین نواب هم در این همایش اظهار کرد: یکی از خواسته‌های که در زمینه ادیان وجود دارد، فراهم کردن همزیستی ادیان در نقاط مختلف جهان است و اگر در کشورهای غربی هم نسبت به این مسئله افتخار می‌شود، ترمیم وضع گذشته است. رئیس دانشگاه ادیان و مذاهب با بیان اینکه جمهوری اسلامی ایران پیش‌تاز گفت‌وگوی ادیان در جهان است؛ به‌طوری‌که صدها دور گفت‌وگو بین مسلمانان و سایر ادیان برگزار شده است، ابراز کرد: در زمینه اقلیت‌های دینی در کشور نیز، اجلاس‌های زیادی برگزار شده است و حقوق این افراد به‌خوبی رعایت می‌شود.

وی با اشاره به اینکه زندگی مسالمت‌آمیز ادیان کمتر در جهان صورت گرفته، تصریح کرد: باید از خود بپرسیم که چرا هندوستان این قدر مورد استقبال ادیان و مذاهب قرار می‌گیرد و رهبران ادیان دوست دارند، در هندوستان بمانند؛ البته امروز دولت حاکم افراطی پیش می‌رود؛ اما هند تا دهه‌های قبل، هیچ‌کاری به دین افراد نداشت و آزادی دین در این کشور واقعی بود؛ به‌طوری‌که رهبران پایگاه خودشان را آنجا قرار می‌دادند.

کنند و به‌گوش جامعه و اقشار مختلف برسانند تا وظیفه هر قشری مشخص شود و منشور گام دوم یک چراغ راه باشد.

امروز وظیفه استاید، دانشجویان، طلاب، صاحبان قلم و بیان و نخبگان جامعه نسبت به انقلاب بسیار سنگین است. این انقلاب به رهبری امام راحل برگرفته از روش حضرات معصومین علیهم‌السلام شکل گرفت و این سنت همه بزرگان و علما در گذشته بود که با ظلم و ستم و استبداد و بی‌عدالتی مبارزه می‌کردند و اصل فرهنگ تشیع به ما دخاله در سیاست و مبارزه با ظلم را آموخت؛ اما بزرگان و مراجع گذشته هر کدام با یک سلیقه خاص، طبق شرایط زمان عمل کرده و رسالت خود را انجام دادند؛ ولی شرایط در دوران امام راحل به‌گونه دیگری شد که این مرد الهی، با قدرت و توکل به میدان مبارزه آمد و حکومت ۲۵۰۰ ساله شاهنشاهی را سرنگون کرد و اسلام را مجدداً به صحنه زندگی آورد و از ابرقدرت‌ها به‌استیکار تعبیر کرد و فرهنگ اهل بیت علیهم‌السلام را به دنیا شناساند.

لذا وظیفه امروز همان جهاد تبیین است که رهبری فرمودند: این انقلاب ریشه‌ها و شعارها و اصولی داشت که باید بررسی شود و ثمرات آن بیان شود و نسل‌های کنونی با آن آشنا باشند و آسیب‌شناسی شود که کمبودها و نواقص شناسایی و رفع گردد و همه این‌ها وظیفه شما عزیزان است.



رئیس دانشگاه ادیان و مذاهب با تأکید بر اینکه اسلام اروپایی اسمی است که روی آن گذاشته‌اند و مسلمانان را از حجاب منع می‌کنند و انواع محدودیت‌ها را ایجاد می‌کنند، ادامه داد: برنامه‌ریزی آن‌ها به‌صورتی است که رسوم، آداب، سنت‌ها و اعتقادات مسلمانان را تحت تأثیر قرار می‌دهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین نواب تصریح کرد: همزیستی مسالمت‌آمیز ادیان یکی از خواسته‌های

تردید ندارم همان‌طور که امام راحل و عظیم‌الشان فرمودند و در جای جای بیاناتشان منعکس است، این انقلاب زمینه‌ساز ظهور حضرت ولی‌عصر علیه‌السلام می‌باشد و هر کدام به‌سهم خود، باید در این زمینه‌سازی تلاش کنیم؛ لذا تقویت این نظام اسلامی و ولایی به هر

کیفیت لازم و ضروری است و البته تذکر و کمک برای رفع کمبودها و نواقص نیز، باید باشد و نصایح خیرخواهان مؤثر خواهد بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در نشست استاید سطح ۴ حوزه‌های علمیه خواران

تقلیل جایگاه استاید به دانش حوزه ضربه خواهد زد

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینعلی تهرانی، با بیان اینکه طلاب در سطح ۴ باید به‌صورت پژوهش‌محور تحصیل کنند، خاطرنشان کرد: اما به‌دلیل برخی مشکلات، شاهد هستیم که هنوز در برخی موارد، شیوه آموزش‌محور مورد توجه است و ضروری است، این شیوه را به سمت پژوهش‌محوری سوق دهیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین تهرانی، با اشاره به این مسئله که در هیچ مدرسه علمیه‌ای، مجوز سطح ۳ و ۴ صادر نخواهد شد؛ مگر اینکه گروه علمی به‌صورت تمام‌وقت، نیمه‌وقت و پاره‌وقت در آن مدرسه تشکیل شود، گفت: بنا این است که اگر رشته‌ای در مدرسه‌ای قرار است تدریس شود، تیم گروه علمی باید تمام مسئولیت‌های برگزاری این رشته را بپذیرد.

گفتنی است، در بخش بعدی نشست نیز، برخی از استاید به بیان نقطه‌نظرات خود پرداختند که تقویت ادبیات و موضوعات پایان‌نامه طلاب از نکات مطرح شده بود و همچنین برخی استاید تشکیل کارگروه‌های علمی جهت ارائه مشاوره در بحث پایان‌نامه طلاب را مهم ارزیابی کردند.

وی با تأکید بر اینکه باید بورسیه سطوح ۲ و ۳ توسعه پیدا کند تا شاهد رشد علمی و پژوهشی خوبی باشیم، بیان کرد: فعالیت‌های علمی و پژوهشی طلاب خواهر، با توجه به اینکه حوزه‌های علمیه خواران نهادی نوپاست، به‌شدت رشد داشته است و امروز می‌بینیم که طلاب خواهر در جشنواره علامه حلی از طلاب برادر پیشی گرفته‌اند.

مدیر حوزه‌های علمیه خواران با بیان اینکه استاد در حوزه، محور و اصل است و معتقد هستیم با تقلیل جایگاه استاید، به دانش حوزه ضربه خواهیم زد، افزود: ما باید دانش و دانشمندان را در صدر بنشانیم و این افراد برای آینده حوزه تصمیم بگیرند و لازم است، برای رفع مشکلات و کاستی‌ها با کمک هم تدبیر کنیم.

طلاب سطح ۴ به‌صورت پژوهش‌محور تحصیل کنند معاون آموزش حوزه‌های علمیه خواران نیز در این نشست، با تشریح برخی فعالیت‌های صورت‌گرفته در سطح ۴، گفت: سیاست حوزه‌های علمیه خواران، توسعه استانداردها در محصلات تکمیلی در سطح استان هاست و باید به این سمت حرکت کنیم.



حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور، با بیان اینکه تشکیل گروه‌های علمی، آغازی برای حرکت به سوی جذب اعضای هیئت علمی و توسعه علمی است، گفت: باید تصمیم‌های کلانی در نظام تعلیم و تربیت گرفته شود و گروه‌های علمی به‌صورت دقیق در محل رشته‌های موجود حضور داشته باشند. در این صورت بسیاری از ریزمسائل نیز حل خواهند شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در نشست استاید سطح ۴ حوزه‌های علمیه خواران

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در نشست استاید سطح ۴ حوزه‌های علمیه خواران

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در نشست استاید سطح ۴ حوزه‌های علمیه خواران

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در نشست استاید سطح ۴ حوزه‌های علمیه خواران

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در نشست استاید سطح ۴ حوزه‌های علمیه خواران

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در نشست استاید سطح ۴ حوزه‌های علمیه خواران

حجت‌الاسلام والمسلمین بهجت‌پور در نشست استاید سطح ۴ حوزه‌های علمیه خواران

امروز وظیفه اغنیا یاری فقرا و نیازمندان است



وظیفه مرجعیت خدمت به اهل بیت علیهم‌السلام و شیعیانش است، هم در عراق، هم در افغانستان و هم در جاهای دیگر. به گزارش خبرگزاری حوزه، رئیس شورای علمای شیعه افغانستان با حضرت آیت‌الله سیستانی دیدار کرد. در این دیدار حضرت آیت‌الله سیستانی گفتند: امروز وظیفه اغنیا و ثروتمندان جامعه است تا بیشتر از گذشته، فقرا و نیازمندان را یاری کنند.

ایشان ضمن اشاره به مشکلات مشترک فراوان مردم عراق و افغانستان، بر ضرورت هوشمندی هرچه بیشتر مردم و علما تأکید کرده و افزودند: در این شرایط انتظارات از مرجعیت بالا‌تر رفته و احتیاجات افزایش یافته؛ لذا وظیفه علما نیز سنگین‌تر شده است.

این مرجع تقلید با اشاره به وظیفه مرجعیت، اضافه کردند: وظیفه مرجعیت خدمت به اهل بیت علیهم‌السلام و شیعیانش است، هم در عراق، هم در افغانستان و هم در جاهای دیگر. معظم‌له خطاب به رئیس شورای علمای شیعه افغانستان برای خروج از بحران اقتصادی توصیه کردند، اغنیا و ثروتمندان جامعه، بیش از پیش مستضعفان و فقرا را یاری کنند.

در این دیدار آیت‌الله صالحی رئیس شورای علمای شیعه افغانستان نیز، از کمک‌های مادی و معنوی دفتر حضرت آیت‌الله سیستانی برای رفع مشکلات اقتصادی مردم افغانستان قدردانی نمود.

بزرگداشت ارتحال آیت‌الله‌العظمی

صافی گلپایگانی رحمته‌الله‌علیه در قم

مراسم گرامی‌داشت هفتمین روز ارتحال حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی با حضور علما، فضلا و استاید حوزه علمیه قم، نمایندگان از بیوت مراجع عظام تقلید، آیات حسینی بوشهری رئیس شورای عالی جامعه مدرسین، اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، برخی اعضای شورای عالی حوزه و جامعه مدرسین، شخصیت‌های کشوری و لشکری و اقشار مختلف مردم، در مسجد امام حسن عسکری علیه‌السلام شهر مقدس قم برگزار شد.



به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسین حسینی قمی، در این مراسم، «تدوین حدیث، تدوین فقه، مبارزه با آفت‌ها و افکار باطل، ترویج دین و مبارزه با استعمار و استبداد» را از خدمات عالمان بزرگ شیعه در طول غیبت حضرت ولی‌عصر علیه‌السلام دانست و با اشاره به شخصیت ولایی آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی، گفت: انصاف سخن این است که در همه پنج خدمت مذکور، ایشان خدمات کثیری را انجام دادند؛ این فقیه، متکلم، محدث بخش عظیمی از تدوین حدیث در موضوع امام زمان علیه‌السلام را با نگاه حساب‌شده‌ای انجام دادند.

وی دقت در تحقیقات را از ویژگی‌های بارز حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی عنوان کرد و ادامه داد: ایشان می‌گفتند، برای تألیف کتاب منتخب‌الآثر، ۱۴ جلد تاریخ بغداد را صفحه به صفحه مطالعه کردم تا چند روایت متناسب با موضوعی که به دنبالش بودم را یافتم؛ این کتاب بعد از ۷۰ سال، یک مرجع بی‌ظنیر و از مصادر تاریخ شیعه است.

سخنران مراسم، جدیت در تحصیل را از ویژگی‌های بارز آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی برشمرد و گفت: استادش در وصف ایشان می‌فرماید: اعلام العلم علاءه الفاضل الکامل علم العالاه؛ ۱۷ سال در قم در تمام مباحث آیت‌الله‌العظمی بروجردی شرکت کرد. از اصحاب افتاء و جزء‌ممتحنین قم بود.

وی این مرجع بزرگ را در پاسخ به شبهات جدی و در مبارزه با افکار انحرافی و آفت‌زدایی قاطع دانست و ادامه داد: یک کتاب ۵۰ صفحه‌ای را مشتمل بر ۲۳ پرسش، یک شب تا سحر نوشتند که منشأ آشنایی افراد زیادی با مکتب شیعه شد؛ فردی از اندونزی آمده بود و با شنیدن اسم ایشان با حالتی گریان، می‌گفت: با کتاب ایشان شیعه شدم.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی قمی، با بیان اینکه آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی روزی که خطر نفوذ استعمارگران را می‌بیند، قیام می‌کند، بیان کرد: این مرد بزرگ یک انقلابی به‌تمام معنا و یک مبارز با استبداد و استعمار بود؛ انقلابی‌ای بود که از اصول و مواضع خود عقب‌نشینی نمی‌کرد. در مجلس خبرگان حضور داشت؛ اما محکم سخن می‌گفت. عضو و دبیر شورای نگهبان بود؛ اما از مواضع خودش کوتاه نمی‌آمد.

آیت‌الله حسینی بوشهری

نگاه تحولی مثبت

در دستور کار معاونت تهذیب

حوزه‌های علمیه قرار گیرد



رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، رویکرد و نگاه معاونت تهذیب حوزه‌های علمیه را مثبت ارزیابی نمود و با تأکید بر لزوم تقویت ساختار تهذیبی حوزه‌های علمیه، گفت: معاونت تهذیب در مسئله پذیرش ورود جدی داشته باشد تا از ابتدا طلاب مستعد جذب شوند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، معاون تهذیب حوزه‌های علمیه به‌همراه جمعی از معاونان خود، ۲۷بهمن باآیت‌الله حسینی بوشهری دیدار کردند. رئیس شورای عالی جامعه مدرسین در این دیدار از رویکرد معاونت تهذیب در دغدغه‌مندی نسبت به سخنان بزرگان حوزه، تقدیر کرد و گفت: نگاه تحولی و مثبتی در معاونت تهذیب جریان دارد.

وی با تأکید بر لزوم تقویت ساختار تهذیبی حوزه‌های علمیه، افزود: اگر چه سیاست‌گذاری، وظیفه شورای عالی حوزه‌های علمیه است؛ اما مجموعه مدیریتی حوزه از جمله معاونت تهذیب می‌تواند این سیاست‌گذاری‌ها را به‌وسیله تدوین برنامه‌های مدون و اجرایی، به انجام برساند. معاونت تهذیب باید از لحاظ ساختاری به جایگاهی برسد که از اجرای دقیق مصوبات خود اطمینان داشته باشد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، لزوم در نظر گرفتن معیارهای تهذیبی در پذیرش حوزه‌های علمیه را ضروری عنوان و اظهار کرد: پذیرش در حوزه باید به گزینش تغییر پیدا کند. معاونت تهذیب در مسئله پذیرش ورود جدی داشته باشد تا از ابتدا طلاب مستعد جذب شوند. نمره به‌تنهایی نمی‌تواند، معیار خوبی برای پذیرش طلاب باشد. آیت‌الله حسینی بوشهری تزکیه را مقدم بر تعلیم دانست و ابراز کرد: هرچند تزکیه خود مروهن تعلیم است؛ اما به‌خاطر جایگاه ویژه و مهمی که دارد، بر تعلیم مقدم است. مدیران، اساتید و حتی کادر اداره‌کننده مدارس، باید نگاه تهذیبی داشته باشند. اگر در مدارس، آموزش بدون تهذیب و تزکیه صورت پذیرد، نتیجه خوبی در پی نخواهد داشت؛ ازاین‌رو معاونت تهذیب در تمام مدارس باید به‌صورت فعال عمل کند.

امام جمعه موقت قم ادامه داد: در گذشته اقتضانات زمان متفاوت بود و طلاب به‌راحتی در مسیر تهذیب گام بر می‌داشتند؛ اما امروزه مقتضی کم‌رنگ و موانع بزرگ گشته‌اند. سابقاً علما و بزرگان در مدارس حضور پررنگ داشتند و بدین واسطه، الگوی روشن و قابل دسترسی برای طلاب بودند. این خلاها باید به‌گونه‌ای جبران شود.

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در پایان خاطرنشان کرد: روند آموزشی طلاب کاملاً واضح و شفاف برنامه‌ریزی شده است. معاونت تهذیب نیز، باید شاخص‌ها و ملاک‌های تهذیبی متناسب با سطح تحصیلی طلاب را تعیین کند تا پیشرفت‌ها و روند تهذیبی طلاب نیز، کاملاً واضح و شفاف باشد.

گفتنی است، در ابتدای این جلسه، حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری، معاون تهذیب حوزه‌های علمیه، گزارشی از وضعیت، اقدامات و راهبردهای کلان معاونت تهذیب ارائه کرد. وی هم‌افزایی در امر تهذیب را ضروری دانست و خاطرنشان کرد: معاون تهذیب مدرسه به‌تنهایی نمی‌تواند کاری از پیش ببرد و اساتید نیز، باید خود را متولی تهذیب و تربیت بدانند. اکنون نیمی از مدارس، حتی معاون تهذیب ندارند و این مسئله لزوم بهره‌گیری از ظرفیت طلاب و اساتید را دوچندان می‌کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عالم‌زاده نوری فعالیت‌های معاونت تهذیب را در دو مسیر فرهنگ‌سازی و ساختارسازی عنوان کرد و افزود: در حیطه ساختاری، طرح تعاملی آموزش اساتید و طرح حضور مشاوران تهذیبی تربیتی در مدارس را دنبال می‌کنیم.

وی تهذیب را تضمین‌کننده جامعیت و توازن شخصیتی طلاب عنوان کرد و افزود: معاون تهذیب، تضمین‌کننده جامعیت و توازن شخصیتی طلاب است و به‌منظور سامان‌دهی به امر تهذیب، راه‌اندازی سامانه جامع تهذیبی طلاب را دنبال می‌کند تا با تعیین ملاک‌های مناسب، روند پیشرفت‌های تهذیبی تربیتی طلاب کاملاً شفاف و مشخص باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در دیدار آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه و مدیر دفتر فقه معاصر با ایشان که در بیت این مرجع تقلید برگزار شد، با بیان اینکه اقبال فراوان به فقه و اصول در حوزه‌های علمیه، سرمنشأ صحیحی دارد و این به آن جهت است که این علوم، پایه احکام شرعی می‌باشند، گفتند: کارهای مهمی در حوزه شروع شده است؛ به‌خصوص کارهایی که در زمینه فقه و اصول انجام شده که اهمیت دارند و گام در جای مهمی گذاشته‌اید.

معظم‌له در ادامه با تأکید بر اولویت دادن به مسائل مهم‌تر جامعه و نظام، افزودند: موضوع‌شناسی مسائل جدید باید با دقت انجام شود که در زمان ما کار آسانی نیست.

ایشان به ذکر نمونه‌هایی از این مسائل پرداخته و بیان کردند: موضوع پول و سرچشمه پیدایش و تولید آن، امروزه و با توجه به پیچیده شدن این مسائل در نظام جدید اقتصاد دنیا، باید با دقت مورد بررسی واقع گردند. همچنین موضوع رمازرها که آیا پول هستند یا کالا یا بحث شرکت‌ها در انواع مختلف آن‌ها و نوع سرمایه‌گذاری روی آن‌ها باید موضوع‌شناسی دقیق شود.

این مرجع تقلید ادامه دادند: همچنین پایه‌های اصولی احکام این موضوعات نیز، باید روشن شود. مسئله دین و قرض و کراهت قرض گرفتن که در کلام حضرت امام ^{علیه السلام} نیز آمده است، یکی از این مسائل است که مردم به این موضوعات مبتلا هستند و ما نمی‌توانیم، نسبت به این مسائل بی‌تفاوت یا کم‌تفاوت باشیم و باید این‌ها را به‌طور جدی دنبال کنیم.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، پس از گزارش مدیر دفتر فقه معاصر، گفتند: ما خوشحال هستیم که تا اینجا آمده‌اید و ادامه این مسیر را هم خوشحال خواهیم بود. معظم‌له در پایان تأکید نمودند: علاوه بر آثار تفصیلی تحقیقات ارائه‌شده، چکیده و نتایج کار علمی اساتید در موضوع رمازرها و تمامی آثار تولیدی نیز، ارسال شود تا در وقت محدود این نتایج مطالعه گردد.

• دفتر فقه معاصر یک موج علمی را در حوزه ایجاد کرده‌است که ادامه‌دار خواهد بود

آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه نیز در ابتدای این دیدار، با تقدیر از حمایت‌های بی‌دریغ حضرت آیت‌الله مکارم از مدیریت حوزه و برنامه‌های در دست اقدام، ضمن تقدیم آثار علمی منتشرشده توسط دفتر فقه معاصر، به معرفی اقدامات این دفتر پرداخت.

وی افزود: من هیچ کار مهمی را آغاز نمی‌کنم، مگر آن‌که برنامه پنج‌ساله آن دقیق معلوم باشد. دفتر فقه معاصر هم، جزء مجموعه‌هایی است که با برنامه پنج‌ساله مشخص، فعالیت‌های خود را ادامه می‌دهد. یکی از آن اقدامات، دروس خارج فقه معاصر می‌باشد. تأکید ما بر این است که این کار در قلب حوزه باشد و بر منحن اصیل حوزوی و به‌دور از هر نوع روشن‌فکری و مبتنی بر دروس آزاد حوزوی حرکت کند. در موضوع‌شناسی هم، تأکید این مجموعه بر این است که با استفاده از اساتید حوزوی و دانشگاهی، آخرین نظریات در موضوعات مربوطه را شناسایی و با کمک اساتید و شاگردان ایشان، به تحلیل فقهی آن می‌پردازند که حاصل آن، امسال ۹ جلد کتب اجتهادی فقه معاصر است و در سال آینده نیز، به‌همین تعداد، کتب جدید منتشر خواهد شد.



آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی

از پیشرفت دفتر فقه معاصر و آثار آن خوشحال هستم

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی با بیان اینکه اقبال فراوان به فقه و اصول در حوزه‌های علمیه سرمنشأ صحیحی دارد و این به آن جهت است که این علوم، پایه احکام شرعی می‌باشند، گفتند: کارهای مهمی در حوزه شروع شده است؛ به‌خصوص کارهایی که در زمینه فقه و اصول انجام شده که اهمیت دارند و گام در جای مهمی گذاشته‌اید.

مدیر حوزه‌های علمیه در ادامه، با اشاره به کتاب الفائق و شرح آن، که بر اساس یک کار گروهی و با همکاری اساتید شناخته‌شده دروس خارج تألیف شده است، تأکید کرد: این کتاب به‌عنوان مکمل کتایه یک موج علمی در حوزه ایجاد کرد و کتب دیگری هم، در آینده نزدیک به‌عنوان مکمل مکاسب در موضوعاتی هم چون شخص حقوقی، به نظام آموزشی حوزه افزوده خواهند شد. وی یکی از کارهای دیگر دفتر فقه معاصر در سال‌های آینده را، شناسایی و چاپ کتبی دانست که در یکصدسال اخیر در نجف و قم در موضوعات معاصر به تألیف درآمده‌اند. آیت‌الله اعرافی در ادامه به تشریح فعالیت دبیرخانه حمایت از پژوهش‌های مورد نیاز جامعه و نظام که در معاونت پژوهش حوزه شکل گرفته است پرداخت و با بیان این نکته که با نهادهای مختلف حاکمیتی تماس گرفتیم و مسائل و نیازهای اصلی ایشان را جمع‌آوری نموده و بیش از ۲۰۰ کمیته علمی با اشراف حجت‌الاسلام والمسلمین قمیمی حاجی معاون پژوهش حوزه تشکیل جدی به تحقیقات میان‌رشته‌ای و جنبه‌های مختلف موضوعی هم‌چون پول می‌گردد و نظرات گروه‌های تقنینی نیز مورد توجه واقع شده و وقت طولانی در موضوع‌شناسی سپری می‌شود که بعضاً بیش از یکسال به‌طول می‌انجامد.

گفت: با راه‌اندازی این مجمع‌ها، می‌توان

حلقه‌های هم‌اندیشی را تشکیل داد تا به نتایج مطلوب در راستای اهداف راهبردی حوزه منتهی شود.

مدیر مرکز ارتباطات و امور بین‌الملل حوزه، با اشاره به گزارش جلسه مسئولان بین‌المللی ۱۵ نهاد اصلی حوزوی در آینده نزدیک، شورای فعالان بین‌المللی ناظر به ایرانیان خارج از کشور و توجه به فعالان این عرصه را مد نظر قرار داد و گفت: ما نسبت به ظرفیت‌های موجود در عرصه بین‌الملل در نقطه صفر هستیم؛ اما در عین حال فعالیت‌های زیادی در حال انجام است؛ باهم فکری و هم‌اندیشی تشکیل‌های بین‌المللی، هم می‌توان از تجربیات یکدیگر استفاده برد و هم، تجدید قوایی برای فعالان این عرصه به دست خواهد آمد.

گفتنی است، در این نشست، حجج‌اسلام مشکی مدیر مؤسسه جامعه‌المرتضی ^{علیهم السلام}، محمدلی نماینده مؤسسه پژوهشی مینسا، عبداللهی مدیرعامل مؤسسه زمانه آفرینش‌های نوین، رهبری نماینده مؤسسه مطالعات و بررسی‌های راهبردی بعثت، کاشانی استاد حوزه در رشته مسیحیت‌شناسی، سلیمانی مدیر مؤسسه به سوی بیداری، میرفندرسکی مدیر مؤسسه آرای فطرت و معنویت، کمیجانی مدیر مجتمع تخصصی امام‌هادی ^{علیه السلام} تهران و دکتر عابدین سیاحت اسفندیاری رئیس مرکز بین‌المللی توسعه صلح، فرهنگ و معنویت، فتواتی نماینده مؤسسه ترجمان کلام نور نیز طی سخنانی به بیان دیدگاه‌های خود در موضوع این نشست پرداختند.

در نشست «بررسی فعالیت‌های تشکل‌های دینی حوزه در عرصه بین‌الملل» عنوان شد

راه‌اندازی طرح «نوسده» جهت پیگیری موضوع ایران‌هراسی



نشست بررسی فعالیت‌های تشکل‌های دینی حوزه در عرصه بین‌الملل، با حضور حجج‌اسلام ملکی قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه در امور استان‌ها، حسینی کوهساری مدیر مرکز ارتباطات و امور بین‌الملل حوزه و مدیران این تشکل‌ها، در سالن جلسات مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه در قم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حـوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی در این نشست گفت: ارتباطات بین‌المللی حوزه به‌همت نیروهای خودجوش بهتر از گذشته در حال ایجاد است؛ باید در این مورد شبکه‌سازی صورت گیرد و این گروه‌ها بتوانند در قالب یک ستاد مورد حمایت و سازماندهی واقع شوند.

وی با اشاره به اینکه متأسفانه حوزه در عرصه بین‌الملل کوتاهی‌هایی داشته که با نظر بلند مدیریت آن جبران خواهد شد، خاطرنشان کرد: در عرصه بین‌الملل زمینه‌های زیادی برای ترویج مکتب اهل‌بیت ^{علیهم السلام} وجود دارد و ما در قبال این استعداد مسئول هستیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی جهاد تبیین را یکی از مهمترین وظایف حال حاضر روحانیون و مبلغان دینی دانست و گفت: مقام معظم رهبری این موضوع را آن‌چنان مهم می‌داند که در دیدار با اقتشار مختلف جامعه آن را مطرح کرده‌اند.

قائم‌مقام مدیر حـوزه‌های علمیه در

• اخبار کـوتاه ایـران

• **مدارک فنی‌وحرفه‌ای بین‌المللی است:** رئیس سازمان فنی‌وحرفه‌ای: دوره‌ها و مدارک ارائه شده توسط سازمان فنی و حرفه‌ای، بین‌المللی و قابل ترجمه است. بر اساس آمار رشته‌های فنی، تعمیرات تخصصی، آی تی و فناوری اطلاعات در کشورهای دیگر با استقبال بیشتری روبه رو هستند.

• **لغو ثبت سند خودرو در دفترخانه‌ها:** براساس لایحه جدید دولت، خریدار و فروشنده وسیله نقلیه موتوری مکلفند برای نقل‌وانتقال وسایل نقلیه خود به مراکز تعیین شده توسط نیروی انتظامی مراجعه کنند.

• **سفته الکترونیکی شد:** وزیر اقتصاد: مردم می‌توانند بدون نیاز به مراجعه حضوری و به‌طور ۲۴ ساعته به سفته و برات الکترونیک دسترسی داشته باشند. امکان جعل از بین می‌رود و رصد آن نیز شفاف خواهد شد. در گام اول ۳ بانک، این خدمت جدید را در دهه فجر آغاز کردند.

• **رونمایی سپاه از موشک بالستیک جدید:** موشک راهبردی دوربرد و نقطه‌زن خیبرشکن دارای سوخت جامد است و در فاز فرود دارای مانورپذیری برای عبور از سپر موشکی بوده و طراحی بهینه آن باعث شده وزن آن نسبت به نمونه‌های مشابه یک سوم کاهش یافته و مدت آماده‌سازی و شلیک آن نیز تا یک ششم تقلیل پیدا کند. جایکی و سرعت فوق‌العاده در اصابت اهداف در برد و شعاع ۱۴۵۰ کیلومتری از دیگر توانمندی‌های این موشک است.

• **خاندان پهلوی ۱۰۰ میلیارد دلار از پول ملت را بردند:** رئیس بنیاد مستضعفان در مراسم واگذاری ۱۱۳ هزارمین سند از «املاک غصب‌شده خاندان پهلوی» به مردم: امروز برخی به‌دنبال تطهیر چهره خاندان پهلوی هستند، این درحالی است که آن پدر و پسر کاری با این ملت کردند که با آب دریا نیز قابل شستن نیست. بیش از ۲۴ هزار سند که شامل ۲۱۰۰ آبادی که یکی از آن‌ها کل شهرستان بابلسر است به نام پهلوی و خاندانش سند خورده بود.

• **هشتگ #بهمن‌تماشایی ترند یک دنیا شد:** همزمان با سالروز ۲۲ بهمن و پیروزی انقلاب اسلامی حجم و سرعت تولید محتوا در فضای مجازی توسط کاربران ایران و خارج از کشور درباره راهپیمایی و سالروز پیروزی انقلاب این موضوع رابه داغ‌ترین عنوان فضای مجازی در دنیا تبدیل کرد.

• **هزار مدیر ناکارآمد را برکنار می‌کنیم:** وزیر کار: در مجموعه‌های وزارت کار ۲ هزار مدیر داریم که حدود هزار نفر از این افراد کارآمد هستند اما بقیه باید برکنار شوند. تا الان ۳۵۰ نفر از این مدیران برکنار شده‌اند.

• **اکثر جان‌باختگان آمیکرون، واکسن نزده‌ها هستند:** عضو کمیته علمی ستاد مقابله با کرونا: اغلب بستری‌ها و مرگ و میرها ناشی از آمیکرون مربوط به کسانی است که یا واکسن نزده‌اند و یا بیماری‌های خاص و زمینه‌ای مانند فشارخون، دیابت و نقص ایمنی دارند.

• **دوره بازپرداخت وام قرض‌الحسنه ۵ ساله شد:** شورای پول و اعتبار با پیشنهاد بانک مرکزی برای افزایش سقف دوره بازپرداخت تسهیلات قرض‌الحسنه ضروری از ۳۶ ماه به ۶۰ ماه موافقت کرد.

• **رونمایی از ۱۰ سامانه دفاعی ارتقایافته در حوزه رزم‌زمینی:** وزیر دفاع: امروز رویکرد «یک شلیک یک هدف» و درگیری عملیاتی در فاصله دورتر در ۱۰ عنوان از سامانه‌های دفاعی تولیدی

تحقق پیدا کرده است. این سامانه‌ها شامل انواع موشک‌های استقراری، محمول بالگرد و پهپاد با مختصات گوناگون متناسب با نیازمندی‌های دفاعی و همچنین مهمات هوشمند دوربرد و نقطه‌زن توپخانه‌ها و خمپاره‌اندازها می‌باشد که افزایش برد و دقت در انهدام هدف از خصوصیات اصلی آنهاست.

• **افتتاح حساب بانکی غیرحضور می‌شود:** بانک مرکزی: با مصوبه شورای عالی مبارزه با پولشویی، امکان افتتاح حساب غیرحضوری برای بانک‌ها فراهم شد.

• **زمین رایگان برای فرزند چهارم:** وزیر راه: به خانواده‌هایی که فرزند چهارم‌شان به دنیا بیاید زمین رایگان می‌دهیم.

• **دلیل افزایش قیمت خدمات دندانپزشکی:** معاون درمان وزارت بهداشت: عدم تخصیص ارز دولتی تجهیزات و مواد دندانپزشکی از مهر ماه ۱۳۹۸ موجب افزایش چند برابری قیمت مواد و کالاهای دندانپزشکی شده است و در حال حاضر صرفاً ۱۴ خدمت پایه دندانپزشکی توسط سازمان‌های بیمه‌گر پایه تحت پوشش قرار دارد.

• **۳۸۰۰ ایرانی از خارج از کشور زندانی هستند:** دبیر ستاد حقوق بشر: حدود ۳۸۰۰ ایرانی زندانی در خارج داریم که ۲ هزار نفر آن‌ها در ترکیه هستند. برخی از این زندانیان شرایط مناسبی ندارند.

• **جاماندگان سود سهام عدالت شماره شبا اعلام کنند:** شرکت سپرده‌گذاری مرکزی اوراق بهادار: براساس آخرین آمارها بیش از ۲ میلیون و ۳۰۰ هزار سهامدار مشمول سهام عدالت، سود سهام سال ۱۳۹۸ خود را دریافت نکرده‌اند. این افراد باید هرچه زودتر اقدام به اعلام شماره شبای خود کنند. ثبت‌نام و احرازهویت در saejam.ir و درج شماره شبای معتبر در سایت sahamedalat.ir، دو روشی است که مشمولان سهام عدالت می‌توانند شماره شبای بانکی خود را اصلاح کنند.

• **برکت واکسن ویژه آمیکرون تولید کرد:** گروه برکت تولید واکسن اختصاصی آمیکرون رایک ماه پس از شناسایی این ویروس در کشور به نتیجه رساند و مطالعه واکسن به‌روز شده را روی مدل حیوانی اجرا کرده است. مطالعات خنثی‌سازی ۷۰٪ سویه آمیکرون را نشان می‌دهد.

• **دوره آموزشی سربازان اعزامی اسفند ۲۸ روزه شد:** سازمان وظیفه عمومی: با شیوع موج جدید کرونا و در پیش‌رو بودن سال جدید و ماه مبارک رمضان، مدت آموزش رزم مقدماتی در اسفند امسال به‌مدت ۴ هفته تعیین شده است.

• **رزم عبور را روی مرورگر ذخیره نکنید:** هشدار پلیس فتا: ذخیره گذروژه‌ها در مرورگر شما را به‌شدت در برابر هکرها آسیب‌پذیر می‌کند. حتی اگر از رمزهای عبور منحصربه‌فرد برای هر یک از حساب‌های خود استفاده کنید. عموماً هکرها پس از نفوذ به یک سیستم، در گام نخست، بخش ذخیره گذروژه‌ها را در مرورگر بررسی می‌کنند و پس از دستیابی به رمزهای ذخیره‌شده، کلاهبرداری می‌کنند.

اقتصاد ایران، از خرابه پهلوی تا گام‌های بزرگ انقلاب



بخش اول

گذاشته است؛ از چالش‌های مختلف ناشی از جنگ تحمیلی تا یک دهه تحریم مستقیم نفت و بانک مرکزی، علاوه بر این، برخی سیاست‌های ناکارآمد اقتصادی هم طی دهه‌های اخیر بر پیگرد نحیف اقتصاد ایران تحمیل شد که به‌تنهایی آثار مشخص نامطلوبی بر شاخص‌های کلان اقتصاد ایران داشته است.

اگر بخواهیم در این خصوص به آمارها نیز رجوع کنیم، بر اساس برآوردهای مختلف، شوک ناشی از جنگ تحمیلی، حدود یک‌هزار میلیارد دلار به کشور ضربه زد و در دهه دوم انقلاب تلاش شد، این خسارت‌ها جبران شود. برآوردهای مختلف نشان می‌دهد، در چهار دهه اخیر چیزی حدود یک‌هزار و ۵۰۰ میلیارد دلار درآمد ارزی داشتیم که حداقل یک‌هزار میلیارد دلار به دلیل جنگ و تحریم هزینه شده و تنها ۵۰۰ میلیارد دلار برای اقدامات اقتصادی باقی مانده است. در بحث تحریم‌ها نیز به‌صورت مشخص غرب مانع از دسترسی کشور به درآمدهای ارزی و دارایی‌های ایران در کشورهای مختلف شده است که از این مسیر، خسارت جدی به اقتصاد ایران تحمیل شد.

البته در بحث سیاست‌گذاری‌های اقتصادی و برنامه‌های توسعه پس از انقلاب اسلامی هم، اشتباهاتی به‌ویژه در برخی دولت‌ها به‌واسطه اتکای بیش از حد به غرب وجود داشته است؛ اما حداقل یک‌هزار میلیارد دلار به‌سبب تأثیر شوک‌های مختلف قرار گرفته است؛ شوک اول، جنگ تحمیلی بود. با سیاست‌های تعدیلی در دهه هفتاد شمسی، در دهه نود نیز دو شوک شدید تحریمی را شاهد بودیم. با وجود ابلاغ سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی و تأکید ویژه رهبر انقلاب بر تحقق اقتصاد دانش‌بنیان، حمایت همه‌جانبه از تولید داخلی و متنوع‌سازی شرکای خارجی و گسترش ارتباط اقتصادی با همسایگان، متأسفانه شاهد ضعف‌های جدی در خروجی‌ها و شاخص‌های اصلی اقتصاد بودیم. به‌نظر می‌رسد اگر نقصانی در این زمینه وجود دارد، به‌دلیل تحریم و برخی سیاست‌های غلط دولت‌هاست.

• خسارت صد‌هائیلیارد دلاری جنگ تحمیلی بر اقتصاد ایران

هشت سال جنگ تحمیلی در ایران، با تحمل هزینه‌های فراوانی همراه بود؛ جنگی که علاوه بر هزینه‌های انسانی، خسارت‌های فراوانی را به‌دنبال داشت. براساس منابع جمع‌آوری‌شده در کتاب اقتصاد ایران در دوران جنگ تحمیلی، به‌قلم فرهاد دژپسند، میزان خسارت‌های مستقیم واردشده به ایران از محل تخریب ساختمان‌ها و تأسیسات، ماشین‌آلات و تجهیزات و مواد کالاهای سرجمع رقمی بالغ بر ۳۰۸۱ میلیارد تومان به‌نرخ جاری سال ۵۹ تا ۶۷ بود. این ارقام نشان‌دهنده عمق بالای خسارات جنگ تحمیلی به نظام نوپای ایران است. کل درآمد نفتی ایران، طی سال‌های ۱۳۵۹ تا ۱۳۸۳؛ یعنی قبل از دوران طلایی رونق بازار نفت معادل ۴۳۲ میلیارد دلار بوده است؛ یعنی بسیار کمتر از خسارت‌های جنگ تحمیلی و با احتساب درآمدهای طلایی هشت سال اخیر، کل درآمد حاصل از صادرات نفت خام ایران طی ۳۲ سال اخیر به رقمی حدود ۱۰۰۰ میلیارد دلار می‌رسد که می‌توان گفت، بخشی عمده از این درآمدها در دوران جنگ از زیرساخت‌های اقتصادی کشور حذف شده است؛ زیرساخت‌هایی که بعضاً در برخی از مناطق جنگ‌زده کشور هنوز هم، مانند آنچه پیش از آغاز جنگ بود، بازسازی نشده است.

همچنین با وجودی که تحریم در سال‌های گذشته اصلی‌ترین عامل تحمیل شوک به اقتصاد ایران بوده است؛ اما آمار دقیقی از میزان خسارتی که به اقتصاد ایران وارد آورده، منتشر نشده است؛ البته محمدحجواد ظریف وزیر امور خارجه وقت ایران در این‌باره از زبان یک‌تریلیون‌دلاری تحریم‌های جدید آمریکا بر اقتصاد ایران خبر می‌دهد. پیش از این هم گزارشی توسط مؤسسه عالی مدیریت و برنامه‌ریزی منتشرشده است که فهرستی نسبتاً جامع از میزان اثرگذاری تحریم بر بخش‌های مختلف اقتصاد ایران است. به‌نظر می‌رسد، این فهرست را وزارت امور خارجه گردآوری کرده است که احتمالاً مورد استناد آقای ظریف هم قرار گرفته است. این گزارش نشان می‌دهد، کدام بخش‌ها از تحریم آسیب دیده‌اند و نمایانگر چگونگی آن است.

۳. دستاوردهای بزرگ اقتصادی علی‌رغم تحویل اقتصاد ویران از شاه و تحمیل ۴۰ساله جنگ و تحریم

علی‌رغم اینکه اقتصاد ایران قبل از پیروزی انقلاب مشکلات عدیده داشت و دچار انواع و اقسام ناکارآمدی‌ها و مشکلات معیشتی و توسعه‌ای بودیم و علی‌رغم فشارهای بی‌حدی که دشمنان ایران طی این چهل و اندی سال با جنگ و تحمیل شدیدترین تحریم‌ها علیه اقتصاد ایران اعمال کردند؛ ولی به‌رکت رویکردهای مردم‌محور، عدالت‌خواهانه و فسادستیز جمهوری اسلامی و همچنین رهبری هدایت‌گونه حضرت امام ^{علیه السلام} و امام‌خامنه‌ای به‌ویژه در حوزه ابلاغ سیاست‌های اقتصادی که در ادامه بیشتر توضیح خواهیم داد، شاهد دستاوردهای بزرگ در حوزه توسعه و سرمایه‌گذاری در زیرساخت‌ها، بهره‌مندی عموم مردم از امکانات رفاهی و معیشتی، محوریت‌زدایی از روستاها و مناطق محروم، گسترش تولید و صنایع، رونق کشاورزی و تأمین امنیت غذایی و در یک کلام تسریع در رشد شاخص‌های توسعه انسانی طی ۴ دهه اخیر بودیم.

جمهوری اسلامی در حالی اقتصاد بحرانی مملو از فساد و ضد‌مردمی را از پهلوی تحویل گرفت که این اقتصاد امروز پس از تحمل ۴۰ سال جنگ و تحریم سخت، گام‌های بزرگی را به‌سمت موفقیت برداشته است که متأسفانه در سایه برخی مشکلات اقتصادی امروز پنهان شده است.

سال ۱۴۰۰ در حالی آخرین روزهای خود را به پایان می‌برد که عملاً در پایان آخرین روزهای یک قرن پرفراز و نشیب قرار گرفته‌ایم. حافظه تاریخی مردم ایران گواه چالش‌های بزرگی در عرصه اقتصاد است. از وضعیت نابه‌هنجار آموزش و رفاه، بحران تولیدات کشاورزی و فراموش شدن توسعه روستا در قبل از انقلاب تا نفتی شدن تمام ابعاد اقتصاد ایران در دهه پنجاه از یک سو و تحمیل جنگ هشت‌ساله در دهه شصت و شروع دوره سازندگی و چالش‌های ناشی از تحریم‌های همه‌جانبه و فشار حداکثری بر معیشت مردم در دهه اخیر.

با وجود تمام ناکارآمدی‌ها، سیاست‌گذاری‌های سوبه‌دار به‌نفع یک قشر خاص و مفساد رخ‌داده در دوره قبل از انقلاب، بعد از پیروزی انقلاب اسلامی در بهمن‌ماه ۱۳۵۷ شاهد تحولات اساسی در جهت‌گیری‌ها و اقدامات سیاست‌گذاران، مسئولان و از همه مهمتر، خود مردم به‌عنوان صاحبان اصلی کشور بودیم. دستاوردهای اقتصادی در جمهوری اسلامی جدای از مباحث کمی، یک بعد دیگر نیز داشته است که شاید کمتر به آن پرداخته شده است. تغییر جهت‌گیری‌ها و چرخش به‌سمت مردم و حمایت از اقشار فرودست، سیاست جمهوری اسلامی در عرصه‌های مختلف بوده است و همین موضوع، در عمیق و استحکام رابطه مردم و نظام جمهوری اسلامی آثاری غیرقابل چشم‌پوشی داشته است.

اقتصاد ایران، پس از انقلاب اسلامی با وجود برخی سیاست‌های غلط و ناکارآمدی‌ها و تمام فشارهای خارجی و تحریم‌های یک‌جانبه که شاید هیچ کشوری توان ایستادگی در برابر آن رانداشته باشد، همچنان به حرکت خود ادامه می‌دهد.

امروز ایران در حوزه‌هایی مثل خودکفایی و تأمین معیشت مردم، تولیدمحوری و تلاش برای عبور از اقتصاد نفتی، توسعه انسانی، درآمد سرانه، اقتصاد دانش‌بنیان و… صاحب ادبیاتی منحصر به فرد است که چارچوب‌های آن در سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی طراحی شده است.

از سوی دیگر، وضعیت خاص منابع طبیعی و فرصت‌های بالقوه و به‌کار گرفته‌نشده در ابعاد مختلف اقتصادی از انرژی، کشاورزی، ظرفیت راهبردی حوزه ترانزیت، دسترسی به آب‌های اقیانوسی، موقعیت ژئواستراتژیک تا پنجره جمعیت جوان کشور، وضعیت مطلوب نظام آموزش عالی کشور، عزم راسخ برای مبارزه با فساد و تحقق شفافیت، چشم‌انداز بسیار روشنی را پیش‌روی مردم ایران قرار داده است.

در این گزارش تلاش کرده‌ایم، ضمن واکاوی کوتاه وضعیت شاخص‌های اقتصادی قبل از انقلاب و دوران پهلوی، به بررسی آسیب‌های گسترده جنگ تحمیلی، تحریم‌های ۴۰ساله، انواع دشمنی‌های غلط پپردازیم و برخی سیاست‌های غلط بردازیم و به‌دلیل تحولات اقتصادی، بخشی از توفیقات کمی و کیفی جمهوری اسلامی در حوزه‌هایی مثل انرژی، کشاورزی، صنعت، سرمایه‌گذاری و… با هدف تحقق اهدافی مثل فقرزدایی، تحقق عدالت اجتماعی و استقلال کشور مرور شود تا مشخص شود که ظرفیت‌های بالفعل و بالقوه اقتصاد ایران در گام دوم انقلاب می‌تواند نویدبخش یک شروع تازه برای مردم ایران باشد.

«وضعیت ایران به‌طور کلی، به‌مراتب بدتر از کشوری مانند سوریه است که نه نفت و نه ثبات سیاسی دارد؛ به این دلیل که شاه برای توسعه کشور هرگز تلاش جدی نکرده است… ثروت کشور بیشتر به‌سوی خودروهای شخصی و نه اتوبوس، کالاهای مصرفی و نه بهداشت عمومی و به‌سوی حقوق سربازان و پلیس کشور و نه آموزگاران، سرانزیر شده است.»

قطع برق هم یکی دیگر از معضلات پایتخت ایران در آن دوران بود. پرویز راجی - آخرین سفیر رژیم پهلوی در لندن - می‌گوید: «موقعی که به تهران رسیدم، در هتل هیلتون، برای اولین‌بار به خاموشی برق برخوردیم که در ساعت شش‌ونیم بعد از ظهر آغاز شد و به‌مدت چهار ساعت تمام ادامه یافت. در طول این مدت، هیچ نقطه‌ای از شهر برق نداشت.»

• روایت وارونه از تورم صدفردرصدی در دوره ستم‌شاهی

یکی دیگر از مشخصه‌های ایران دهه ۵۰ افزایش تورم است. عبدالمجید مجیدی که از دی‌ماه ۱۳۴۵ به ریاست سازمان برنامه و بودجه تعیین شده بود، می‌گوید: «پس از افزایش قیمت نفت در سال‌های ۱۳۵۰ و بعد و به‌دنبال آن افزایش بودجه دولت، تورم خیلی شدیدی به‌وجود آمد و علت آن این بود که برخورد صحتی با مسئله افزایش قیمت نفت وجود نداشت. سعی می‌شد راه‌حل‌ها از طریق پیدا‌اشود که خیلی قابل‌توجه نبود.»

براساس آمار ارائه‌شده توسط بانک مرکزی، نرخ تورم در سال ۱۳۵۶ به بیش از ۲۵ درصد رسید.

• ۸۵درصدشرکت‌های کشور در دست ۴۵خانواده

در مباحث اقتصادی وظایف دولت‌ها در سه زمینه تخصیص منابع، تثبیت توزیع درآمد موردنظر قرار می‌گیرد. در این راستا موضوع توزیع عادلانه درآمد و اجرای عدالت اجتماعی و توجه بیشتر به نیازهای تمامی اقشار جامعه اعم از مولد، غریب‌ولد یا آسیب‌پذیر در جهت حمایت از حداقل میزان معیشت زندگی آنان، یکی از عمده‌ترین مباحث و مسائل مهم اقتصادی و اجتماعی محسوب می‌شود. اقتصاددانان برای سنجش وضعیت توزیع درآمد و به‌تناسب آن، برای شناخت میزان آسیب‌پذیری گروه‌های اجتماعی در جامعه، از شاخص آماری ضریب جینی استفاده می‌کنند که عدد آن، بین صفر (اشاره به برابری کامل در توزیع درآمدها) و یک (حاکمی از نابرابری کامل در توزیع درآمدهای نامعارج) است.

بررسی‌های آماری نشان می‌دهد، ضریب جینی در ایران از ۰٫۲۶۰۶ در سال ۱۳۵۱ به ۰٫۴۹۹۲ در سال ۵۳ و ۰٫۵۰۲۰ در سال ۵۴ رسیده بود که این میزان تا سال ۱۳۵۶ به ۰٫۲۵۸۴ رسیده است. آمارهای بانک جهانی نیز این ارقام را تأیید می‌کند؛ به‌طوری‌که ضریب جینی ایران تا سال ۱۹۷۵ به ۰٫۵۰۲ رسیده است. این در حالی است که در همین زمان رقم ضریب جینی در کشورهای چین، هند و ترکیه به‌ترتیب ۰٫۲۶۶، ۰٫۲۴۰ و ۰٫۲۷۰ بوده است.

در همین زمینه یکی دیگر از شاخص‌های ارزیابی وضعیت نابرابری در جامعه، نسبت درآمد ۱۰ درصد ثروتمندترین به ۱۰ درصد فقیرترین جامعه است که این میزان، براساس آمارهای بانک مرکزی ایران در سال‌های قبل از انقلاب اسلامی از ۲۲٫۸ به ۲۹٫۵ در سال ۵۳ و ۳۳٫۴ در سال ۵۴ رسیده بود که درنهایت در سال ۵۶ نیز رقم ۲۴٫۷ است. قابل ذکر است که براساس آمارهای بانک مرکزی ایران، این رقم در زمان حاضر، حدود ۱۴ است که وضعیت بسیار بهتری را نسبت به قبل از انقلاب نشان می‌دهد. در بررسی نابرابری‌های اجتماعی در دوره پهلوی، این نکته قابل‌تأمل است که از جمله سیاست‌های استبدادی شاه، تمرکز قدرت در شهرها و آن‌هم در دست عده‌ای خاص بود؛ سیاست‌هایی که منجر به ظهور یک طبقه وابسته از بورژوازی شد؛ چنان‌که در سال ۱۳۵۵ تنها ۴۵ خانواده، کنترل حدود ۸۵ درصد شرکت‌ها را در دست داشته‌اند.

گفتنی است، از جمله علانم آسیب‌سازی رفاه اجتماعی، گسترش فاصله طبقاتی، توزیع نامتعادل درآمد و ثروت است که خود منجر به فزونی جمعیت زیر خط فقر و سوء‌تغذیه می‌شود. یکی از مطالعات بسیار دقیق و جامع در زمینه فقر در دوره پهلوی، مطالعات مرحوم دکتر حسین عظیمی (به‌نقل از همایون کاتوزیان، ص ۳۱۶ تا ۳۲۰) است. عظیمی در رساله دکترای خود که در دانشگاه آکسفورد و تحت‌عنوان «بررسی رابطه رشد اقتصادی، توزیع درآمد و فقر یا توجه به مسائل ایران» انجام شده است، سه رده مصرف‌کاری را در ایران مشخص می‌کند که معرف «سه خط‌فقر» متمایز هستند. بر این اساس، خط «الف» معرف مصرف ۹۰ تا ۹۹ درصد حداقل نیاز کالریک، خط «ب» معرف مصرف ۷۵ تا ۹۰ درصد حداقل نیاز کالریک و خط «پ» معرف مصرف ۷۵ درصد کمتر از حداقل نیاز کالریکی است. عظیمی با به‌کارگیری این تعاریف به این نتیجه دست یافته است که «از مجموع ۳۰ میلیون و ۷۰۰ نفر جمعیت ایران در سال ۱۳۵۱، مصرف کالری ۱۶ میلیون نفر (یعنی ۵۲ درصد جمعیت کشور) کمتر از حداقل نیاز بود و چهارمیلیون نفر از این جمعیت ۱۶میلیونی، دچار سوء‌تغذیه شدیدی (مصرف کمتر از ۷۵ کالری) بوده‌اند.

۲. هجده سنگین ۴۵ساله دشمن به اقتصاد ویرانی که از شاه تحویل گرفتیم، از جنگ تحمیلی تا شدیدترین فشارهای تحریمی

اقتصاد ایران در چهار دهه اخیر فراز و نشیب‌های مختلفی را پشت‌سر

۱. روایت مختصر تاریخی از وضعیت تکان‌دهنده و ویران‌شده اقتصاد ایران ورفاه مردم پیش از انقلاب

«انشیگل» در سال ۱۹۵۲ میلادی (۱۳۳۱. ش.) و در شماره ۳۴، به ارائه گزارشی تحلیلی و میدانی از ایران پرداخت. در بخشی از این گزارش آمده است: «از صدها کلبه بر از شپش و فقیرانه منطقه ۱۰ تهران واقع در جنوب شهر، هر شب بوی تریاک به بیرون می‌خزد و با بوی نفرت‌انگیز جوی‌های شهر مخلوط می‌شود. وضعیت آب آشامیدنی، دفع زباله و کانال‌های پایتخت میلیون‌نفری ایران بدین‌گونه است. آب این جوی‌ها بوی ادرار می‌دهد، زباله‌ها به‌شدت فاسد شده‌اند و تعفن حاصل از مدفوعات انسانی و حیوانی، مشام را آزار می‌دهد… تخمین زده می‌شود که دوسوم مردم ایران، تریاک مصرف می‌کنند… بیماری سل، پیامد نوعی بهره‌کشی عمومی و بی‌رحمانه از نیروهای کار است. کودکان ۵ساله و زنان جوان و ۳۰ساله مانند پیرزنانی فوتوت و بدون دندان می‌شوند و شمار بالایی از کارگران، غالباً ده تا دوازده ساعت از روز را در فضاهای بدون نور کارگاه‌ها و کاروان‌سراهایی که قالی‌بافی نام دارند، کار می‌کنند.»

• دهه پنجاه و سرازیرشدن درآمدهای نفتی و انتفاع اقشار خاص از ثروت‌های ملی

در دهه ۵۰ شمسی قیمت نفت به‌یک‌باره افزایشی قابل توجه پیدا کرد؛ به‌طوری که سهم درآمدهای نفتی ایران نسبت به کل درآمدهای دولتی، از ۱۱ درصد در سال ۱۳۳۳ به حدود ۸۶ درصد در سال ۱۳۵۳ افزایش یافت. براساس آمارهای موجود، درآمد نفتی شاه از ابتدای دهه ۵۰ سیر افزایش نجومی خود را آغاز کرده بود. میزان درآمد نفت که در سال ۱۳۴۲، ۵۵۵ میلیون دلار و در سال ۱۳۴۷، ۹۸۵ میلیون دلار بود، در آغاز دهه ۵۰ به ۱٫۸ میلیارد دلار رسید و طی سال‌های بعد روند رو به رشد خود را ادامه داد؛ به‌طوری‌که به‌دلیل نفت ایران از ۱میلیارد و ۸۷۰ میلیون دلار در سال ۱۳۵۰ به بیش از ۲۰ میلیارد دلار در سال ۱۳۵۶ رسید.

• وضعیت آشفتنه مسکن؛ از زاغه‌نشینی تا عادی شدن بدمسکنی در ایران پیش از انقلاب

افزایش چندبرابری قیمت نفت ایران در دهه ۵۰ تأثیر مثبتی بر سطح رفاه مردم نگذاشت. روستائیان که با فقر دست و پنجه نرم می‌کردند، با رؤیای دستیابی به زندگی بهتر به‌سمت شهرها روان شده بودند. بعد از رسیدن به تهران با مشکل مسکن مواجه و گرفتار بلای دیگری یعنی زاغه‌نشینی شدند.

کارگران وضع مناسبی نداشتند و در بدبختی به‌سر می‌بردند. اوضاع مسکن در ایران دهه ۵۰، بسیار وخیم بود. براساس بررسی‌های پرواند آبراهامیان (تاریخ‌نگار ایرانی ارمنی‌تبار و نویسنده کتاب ایران بین دو انقلاب)؛ «از سال ۱۳۴۵ تا ۱۳۴۷ درصد خانواده‌های شهری که در یک اتاق زندگی می‌کردند، از ۳۶ به ۴۳ درصد] رسید. در آستانه انقلاب، ۴۲ درصد از خانواده‌های تهرانی مسکن مناسبی نداشتند»

• معیشت کارگران و برنامه‌های ناکام رفاه اجتماعی

کارگران هم زندگی مناسبی نداشتند. آبراهامیان می‌نویسد: «قشر پایین‌تر طبقه کارگر به‌ویژه کارگران ساختمانی، دست–فروش‌ها، کارکنان کارخانه‌های کوچک و کارگران موقت، که مشمول طرح‌های بیمه و برنامه‌های مشارکت در سود نبودند، از مزایای برنامه‌های رفاه اجتماعی بهره‌مند نمی‌شدند. به‌بیان دیگر، درآمدهای بیش از حد نفت، به فقر این توده‌های میلیونی که بیشترشان با روستاها به شهرها رانده شده بودند، پایان نداد؛ بلکه شکل آن را مilder کرد.» به‌روایت بی‌واسطه مستندنگاران غربی در ایران دهه ۵۰ شمسی «با وجود افزایش شدید قیمت نفت و درآمد حکومت شاه، هیچ اثر مثبتی در وضعیت زندگی و معیشت مردم به‌وجود نیامد. روستائیان فلک‌زده که امکان ادامه زندگی در زادگاه خود را نداشتند، به شهرها سرازیر شدند تا بلکه به زندگی بهتری دست پیدا کنند که نه‌تنها چنین اتفاقی نیفتاد؛ بلکه سبب ایجاد حاشیه‌نشینی و زاغه‌نشینی در اطراف شهرها و پیامدهای اجتماعی فراوانی شد.»

بیش از ۴۰ درصد خانوارهای شهری، در یک اتاق زندگی می‌کردند و قدرت تهیه خانه‌ای بزرگتر را نداشتند. برخی افزایش حقوق‌ها در این دوران، چون متناسب با کاهش قدرت خرید مردم در طول سال‌های گذشته نبود، نتوانست هیچ تغییر محسوسی برای قشر ضعیف جامعه به‌وجود آورد.

«در سال ۱۳۵۴ شاه دستور داد، دستمزد کارگران در ۲۱ واحد بزرگ صنعتی کشور، تا ۳۰ درصد اضافه شود و در سال بعد نیز، اکثر کارگران، مبلغی به‌اندازه حقوق یک ماه خود به‌عنوان عیدی، در نوروز ۱۳۵۵ دریافت داشتند. در همین خصوص مینو صمیمی از نزدیکان دربار پهلوی می‌گوید: علی‌رغم افزایش درآمد طبقات مزدبگیر، هیچ بهبودی در معیشت آنها پدید نیامد و اکثراً در شرایط سخت، به زندگی ادامه می‌دادند.»

کمبود کالاهای اساسی در این دهه، یکی دیگر از مشکلات جدی کشور بود که با وجود درآمدهای هنگفت نفتی، اقدامی برای حل آن انجام نمی‌شد و شاه معتقد بود که مردم باید یاد بگیرند تا بدون آنها زندگی کنند. در همین راستا، فرانسیس فیتزجرالد، نویسنده معروف آمریکایی- که برادرزاده سفیر آمریکای نیز بود. وضعیت ایران در سال ۱۳۵۳ را «بدتر از سوریه» ارزیابی می‌کرد و می‌گفت:



در عصر غیبت کسب رضای امام زمان ^{علیه السلام} و حفظ دین و ایمان بسیار اهمیت دارد. همه مردم موفق به حفظ ایمان نمی‌شوند. در روایت جابرین عبدالله انصاری است که وقتی این آیه شریفه نازل شد که: **﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ ﴾**!

از حضرت رسول ^{صلی الله علیه و آله} سؤال کرد:

يَا رَسُولَ اللَّهِ عَرَّفْنَا اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَمَنْ أَوْلُوا الْأَمْرَ الَّذِينَ قَرَنَ اللَّهُ طَاعَتَهُمْ بِطَاعَتِكَ؟

«فَقَالَ ^{صلی الله علیه و آله}: يَا جَابِرُ هُمْ حُلَفَائِي وَأَيَّمَةُ الْمُسْلِمِينَ بَعْدِي أَوْلُهُمْ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ ثُمَّ الْحَسَنُ وَالْحُسَيْنُ ثُمَّ عَلِيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ ثُمَّ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيٍّ الْمَعْرُوفُ فِي التَّوْرَةِ بِالْبَاقِرِ وَسُدْرُكَةُ يَا جَابِرُ فَإِذَا لَقَيْتَهُ فَأَقْرُبْهُ مَعِيَ السَّلَامَ ثُمَّ الصَّادِقُ جَعْفَرُ بْنُ مُحَمَّدٍ ثُمَّ مُوسَى بْنُ جَعْفَرٍ ثُمَّ عَلِيُّ بْنُ مُوسَى ثُمَّ مُحَمَّدُ بْنُ عَلِيٍّ ثُمَّ عَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ ثُمَّ الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ ثُمَّ سُوَيْبُ وَكَتَيْبُ حُجَّةَ اللَّهِ فِي أَرْضِهِ وَبَقِيَّتُهُ فِي عِبَادِهِ إِنَّ الْحَسَنَ بْنَ عَلِيٍّ، ذَاكَ الَّذِي يَفْتَحُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيَّ يَدَيْهِ مَشَارِقَ الْأَرْضِ وَمَغَارِبَهَا، ذَاكَ الَّذِي يُعَيِّبُ عَن شَيْعَتِهِ وَأَوْلِيَائِهِ غَيْبَةَ لَا يُثَبِّثُ عَلَيَّ الْقَوْلَ بِإِمَامَتِهِ إِلَّا مَن امْتَحَنَ اللَّهَ قَلْبَهُ لِإِيمَانٍ…»^۲

ما خدا و رسول را شناختیم. اولی الامری که خداوند اطاعت آنها را مقرون به اطاعت شما کرده است، چه کسانی هستند؟

حضرت فرمود: «آنها جانشینان من و ائمه مسلمین بعد از من هستند، اول آنها علی‌بن ابی‌طالب است و تا حضرت صاحب الامر ^{علیه السلام} اسم بردند و فرمودند: او کسی است که خداوند به دست او مشرق و مغرب‌های زمین را فتح می‌کند. او کسی است که غایب می‌شود از شیعیان و دوستانش؛ غیبتی طولانی که باقی نمی‌ماند بر عقیده به امامت او؛ مگر کسی که خداوند متعال دل او را به ایمان امتحان و آزمایش کرده باشد.»

حفظ ایمان در زمان غیبت بسیار اهمیت دارد و کسانی که با ایمان و عقیده ثابت می‌مانند، باید شکر خدا را به‌جا آورند که خداوند متعال آنها را به نعمت ولایت امام عصر ^{علیه السلام} مفتخر و بهره‌مند فرموده است.

در عصر غیبت بعضی از امتحانات بسیار شدید است. در روایات است که یکی از امتحانات در عصر غیبت، راجع به بانوان است، خانم‌ها باید متوجه باشند که امروز می‌خواهند، هویت اسلامی زنان را تغییر دهند. این امتحان بزرگی است و همه زن‌ها از این امتحان بیرون نمی‌آیند؛ مگر کسانی که خداوند دل آنها را به ایمان آزمایش کرده باشد و ارتباط خود را با امام زمان ^{علیه السلام} حفظ کرده باشند.

می‌بینید در روزنامه‌ها و مجلات، چه حرف‌ها و دعوت‌هایی می‌شود. می‌خواهند به اسم آزادی زن، هویت اسلام و فرهنگ اسلامی آنان را عوض کنند. اینها مطالبی است که در دوره آخرالزمان واقع می‌شود.

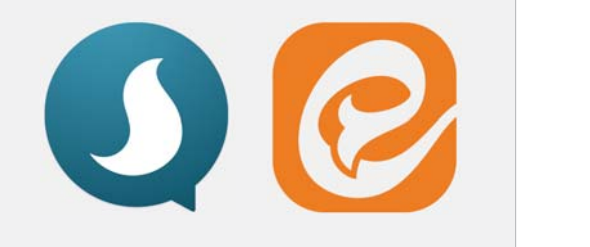
در روایتی در کتاب «من لایحضره الفقیه» شیخ صدوق که در حدود هزار سال پیش تألیف شده است، از حضرت امیر ^{علیه السلام} نقل شده که حضرت رسول ^{صلی الله علیه و آله} می‌فرمایند:

«يَطْهَرُ فِي آخِرِ الزَّمَانِ وَأَقْتِرَابِ السَّاعَةِ وَهُوَ شَرُّ الْأَرَبِيَّةِ، نَبْشَةٌ كَأَشْفَاقِ غَارِيثٍ مُتَّبِعِجَاتٍ مِنَ الدِّينِ، دَاخِلَاتٍ فِي الْفِتَنِ، مَائِلَاتٍ إِلَى السُّهُوَاتِ، مُسْرِعَاتٍ إِلَى اللَّذَاتِ، مُسْتَجِلَّاتٍ لِلْمَخْرَمَاتِ، فِي جَهَنَّمَ خَالِدَاتٍ»^۳.

الحمدلله شما در این موقعیتی که الآن فراهم شده، تعلیمات اسلام و معارف اهل‌بیت ^{علیهم السلام} را فرا می‌گیرید. سعادت دنیا و آخرت در احکام اسلامی است. غیر از اسلام هیچ مکتبی نمی‌تواند بشر را به سعادت برساند. این حرفی نیست که ما بخواهیم تبلیغ کنیم؛ بلکه با دلیل و برهان برای کسانی که با نظر تحقیقی در مکتب اسلام مطالعه کرده‌اند، به ثبوت رسیده است. اگر بشر بخواهد از گرفتاری‌ها و مشکلاتی که دارد نجات پیدا کند، باید به دین اسلام و هدایت قرآن و روش اهل‌بیت ^{علیهم السلام} تمسک پیدا کند.

• بی‌نوشت‌ها

- نساء: ۵۹. «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، اطاعت کنید خدا را و اطاعت کنید پیامبر خدا و اولوالامر (اوصیای پیامبر) را!»
- صدوق، کمال‌الدین، ص ۵۳۳؛ صافی گلپایگانی، منتخب‌الآثر، ج۱، ص ۱۱۷۴.
- صدوق، من لایحضره الفقیه، ج۳، ص ۳۹۰؛ کتاب النکاح، باب المنوموم من اخلاق النساء وصفاتهم، ج۴۳۷؛ «در آخرالزمان نزدیک به قیامت زانی ظاهر شوند بی‌حجابان، برهنگان، خودآراستان برای غیروشوران، رهاکردگان نین، داخل‌شدگان در آشوب‌ها، ملتان به شهوات، شتاب‌کنندگان به‌سوی لذات و خوش‌گذرانی‌ها، حلال‌شمارندگان محرمات الهی و واردشوندگان در دوزخ.»



کانال هفته‌نامه افق حوزه

در پیام‌رسان‌های

سروش و ایتا

@ofogh_howzah



در چهارمین روز از فروردین‌ماه سال ۱۳۴۱در روستای شال از توابع خلخال، استان اردبیل دیده به جهان گشود. نام پدر ایشان زکریا بود. ایشان دوران کودکی‌اش را در دامان مادر و پدری مذهبی و متدین همراه با آموزش قرآن سپری نمود. در سال ۱۳۴۸ در زادگاهش روستای شال تحصیلات خود را آغاز نمود. زمان تحصیلش مصادف بود با اوایل انقلاب اسلامی که هنوز امام در پاریس تشریف داشتند. ایشان فعالیت‌های بسیاری انجام می‌داد. از جمله پخش پوستر و عکس‌های امام و سخنرانی‌ها که در دهات و روستاها پخش می‌نمود و همین امر باعث شد که تحت تعقیب قرار گیرد و برای ادامه تحصیل، به منزل اقوام در جاهای مختلف می‌رفت. در سال ۱۳۵۳ همراه با برادر بزرگ خود در اطراف همدان به ادامه تحصیل پرداخت. وی همچنین در سال ۱۳۵۵ به شهرستان ماسال استان گیلان عزیمت نموده و در یکی از شهرهای استان گیلان، چندبار تحت تعقیب قرار گرفت و از آنجا به شال و روستاها اطراف می‌رفت تا ایشان را دستگیر نکنند. در سال ۱۳۵۹بعداد کسب نمودن مدرک سیکل و ورود به دبیرستان و تحصیل نمودن تا مقطع اول دبیرستان با دو تن از دوستان خود، به حوزه علمیه قم جهت فراگیری علوم دینی رهسپارشد و تا مقطع مقدمات تحصیل نمود. بعداز انقلاب اسلامی درروستای شال عضوفعال بسیج بود و اولین کسی بود که برای تشکیل انجمن اسلامی کتابخانه عمومی نقش مهمی داشت و خود نیز مسئولش بود و همیشه و در همه حال کمک‌حال ققیران بود. ایشان پس از آنکه برای تحصیل به قم عزیمت نموده بودند، مشغول روزنامه‌فروشی و وقت‌های دیگر را برای درس گذاشته بود. بسیار پرکار و پرتلاش بود. در سال ۱۳۶۰در روستای شال همراه با پدرش در باغداری و کشاورزی کمک می‌کرد که رادیو هم در دست داشت و اخبار را دنبال می‌نمود. پدرش می‌دید ایشان رفته‌رفته بی‌حال‌تر و عصبی‌تر می‌شود؛ گویا اتفاق مهمی افتاده است. ناگهان دیدند که ایشان رادیو بر زمین گذاشته و شروع به گریه کرد؛ هرچه از او می‌پرسند: چه شده است، قادر به جواب دادن نبود. پس از مدتی حالش به‌جا آمد و به پدر و برادرش گفت: آیت‌الله دکتر بهشتی به‌همراه ۲۲تن به شهادت رسیدند.

ایشان علاقه بسیار زیادی به شهید بهشتی داشت و شیفته ایشان بود. پس از شهادت آیت‌الله دکتر بهشتی و یارانش و با آغاز جنگ، وی در ضمن تعلیم علوم حوزوی به یادگیری آموزش نظامی مشغول گردید تا در صورت لزوم، راهی جبهه‌های حق علیه باطل شود. در تعطیلات تابستان در انجمن اسلامی زادگاه خود، به فعالیت پرداخت و ضمن تبلیغات، با دو تن از اعضای انجمن روستای محل، عازم تهران شد و به عضویت جنگ‌های نامنظم شهید چمران درآمد. وی بعد از سپری کردن ۲۵ روز دوره نظامی در تاریخ پنجم اردیبهشت سال ۱۳۶۰ابری اولین‌بار با عضویت در بسیج عازم جبهه گردید. مدت حضور ایشان در جبهه مدت چهارماه و هجده‌روز از طرف بسیج سپاه خلخال اعلام شده است. ایشان در زمان حضورش رشادت‌های بسیاری از خود باقی گذاشت. سرانجام در تاریخ بیست و چهارم شهریورماه سال۱۳۶۰ با عضویت بسیج و مسئولیت رزمی تبلیغی، در جبهه کرخه حضور یافته و در اثر اصابت گلوله به شهادت رسید و پیکر پاک و مطهر ایشان را در استان اردبیل و در شهر خلخال و در روستا شال و در قبرستان عمومی روستا به خاک سپردند.

منبع: شهدای روحانیت شیعه در یکمصدساله اخیر



جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با صدور بیانیه‌ای اقدامات هنجارشکنانه اخیر در جشنواره فیلم فجر را محکوم کرد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، این نهاد با توجه به اتفاقات حاشیه جشنواره فیلم فجر، بیانیه‌ای صادر و اقدامات هنجارشکنانه در این جشنواره را محکوم کرد که متن آن به این شرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحیم
انقلاب اسلامی به‌عنوان یک نظام دینی و مردمی یک ماهیت کاملاً فرهنگی دارد و فرهنگ دینی ما عنصر اصلی و محوری شعارهای انقلاب بوده است. هویت دینی و فرهنگی ما به‌موجب این‌که عامل اصلی اقتدار و قدرت ما بوده است؛ سال‌ها آماج تهدیدها و تهاجم‌ها قرار گرفته و بر اثر برخی ضعف‌ها و تسامح‌ها نیز با آسیب‌هایی مواجه شده است. در کنار رویش‌های شگفت‌آور در شجره طیبه انقلاب اسلامی و علی‌رغم «تعمیق معرفت دینی»، «تقویت ارزش‌های اسلامی» و «رشد قدرت نرم فرهنگی» در نظام اسلامی؛ اما همچنان هجمه‌های پیدا و پنهان فرهنگی برقرار است و جنگ عظیم فرهنگی ادامه دارد و مقصد انقلاب یعنی مکتب اسلام را هدف گرفته است. در این میان برخی منفعانه در مقابل موج رسانه‌ای و تبلیغاتی غرب، مرزبندی فرهنگی و مقاومت فرهنگی را ناممکن می‌دانند و در پوشش شعارهایی مانند آزادی، مرزها و حصارهای فرهنگی حافظ اخلاق و امنیت فرهنگی را زیر سؤال می‌برند و تخریب می‌کنند. برخی نیز استحاله شده و در بی‌فرهنگی و بی‌هویتی غربی، جذب و هضم شده‌اند.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در راستای پاسداری از هویت دینی و فرهنگی جامعه اسلامی، ناصحانه و خیرخواهانه لازم می‌داند محورهایی را جهت تذکر و ترویج معروف یادآوری کند:

مراسم اختتامیه جشنواره مجلات واحدهای آموزشی حوزه‌های علمیه با سخنرانی حجج‌اسلام ملکی قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه و مقیمی حاجی معاون پژوهش حوزه‌های علمیه، ۲۱ بهمن در سالن آیت‌الله حائری مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی در مراسم اختتامیه جشنواره مجلات واحدهای آموزشی حوزه‌های علمیه، با اشاره به هجمه‌های سنگین دشمن در فضای مجازی، اظهار کرد: دشمنان آن‌قدر در این فضا دروغ‌ها را تکرار کرده‌اند که آن دروغ‌ها راست تلقی می‌شوند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ملکی ادامه داد: دشمن در این فضا لشکر سایبری خود را بسیج کرده است و بر روی حرف‌های باطل خود پافشاری می‌کند و ما در مقابل دشمن نباید کوتاه بیاییم.

قائم‌مقام مدیر حوزه‌های علمیه تأکید کرد: در این فضا باید جهاد تبیین اتفاق بیفتد و معاونت پژوهش باید به میدان بیاید و همه بخش‌ها؛ از جمله آموزش، سیاسی واجتماعی و… را به میدان بیاورد و تبیین بر اساس پژوهش اتفاق بیفتد.

وی ادامه داد: جهاد تبیین وظیفه حوزه علمیه است و اگر جاهای دیگر با تأخیر حرکت کردند، حوزه علمیه باید وارد این جبهه شود و مجاهدانه تلاش کند و بحث تبیین، آن هم تبیین امروزی را رقم بزند.

- مسیر رو به رشد نشریات و مجلات حوزوی**

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی نیز در این مراسم، گفت: ما باید با یک برنامه جامع و همه‌جانبه که نشان‌دهنده خط‌مشی‌های حوزه علمیه در زمینه پژوهش باشد، به یک راهبرد اصلی برسیم.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه در ادامه افزود: یکی از نکاتی که باید مورد توجه قرار بگیرد، تناسب میان نشریات و مدارس است. ما ۵۰۰ مدرسه علمیه در سطح یک و دو داریم که ۱۰۰ نشریه در این مدارس فعال هستند و در این راستا باید برنامه‌ریزی شود تا مسیر رو به رشدی داشته باشیم.



۱. آنچه در ناهنجاری‌های فرهنگی در حاشیه جشنواره فیلم فجر اسمال واقع شد، اعم از بد پوششی‌ها و نقض حجاب معیار و حرمت‌شکنی در مورد احکام دینی نمونه‌هایی از نفوذ نرم سبک زندگی و ابتذال فکری غرب به ساختارهای فرهنگی ماست. گرچه وزیر مربوطه و مسئولان جشنواره در اقدامی آن ناهنجاری‌ها را محکوم کردند؛ اما وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی در این موضوع موظف به اقدام قاطع و مؤثرتر است.



۲. ما مسئولان و مدیران فرهنگی کشور را افرادی پایبند به ارزش‌های دینی می‌دانیم، ولی قاطعانه اعلام می‌کنیم، اگر آنچه از اینگونه اتفاقات فاجعه‌آمیز و موارد مشابه آن بار دیگر تکرار شود، مردم متدین واکنش متناسب را نشان خواهند داد و برخورد انقلابی خواهند کرد. لذا باید وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی سطح توانمندی‌های خود برای مقابله با هنجارشکنی‌ها و مبتذل‌سازی‌ها را ارتقا دهد و با تعدد به احکام اسلامی، مقتدرانه از ارزش‌های دینی پاسداری کند.

۳. دولت اسلامی باید نسبت به اشاعه «فرهنگ اسلامی»، «هدایت فرهنگی جامعه»، ترویج «فضایل» و زدودن «زرایل» احساس مسئولیت نموده و خود را «متولی» قلمداد کند. باید «زمام» و «مهار» فرهنگ عمومی را در



اختیار بگیرد و نگذارد انفعال و سستی، فرهنگ را دچار ولنگاری و بی‌قیدی کند. این فریضه باید در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی کاملاً فهم و پیگیری شود. مجلس محترم نیز باید بدون مسامحه، دغدغه‌مندی‌های دینی و فرهنگی را از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی مطالبه و مواخذه کند.

۴. ظهور رفتارهای غیرشرعی و ضد عرف، نقاط مثبت جشنواره فیلم فجر را تحت‌الشعاع قرار داده و این جشن بزرگ فرهنگی و هنری را دچار خدشه و آسیب می‌کند. باید با رویکردی جدی و غیرصوری پای در جبهه عمل برای تثبیت اقتدار فرهنگی کشور گذاشت و با بازاریابی و بازمهندسی فرهنگ و تقویت جبهه فرهنگی انقلاب اسلامی حقیقتاً جهاد کرد.

۵. ضمن تمجید و تحسین فعالیت‌های شبانه‌روزی دولت سیزدهم، همچنان بر ضرورت توجه ویژه به مشکلات اقتصادی و معیشتی مردم تأکید می‌کنیم. لازم است مدیران و کارگزاران دولت خدمتگزار، موج گسترده خدمت‌رسانی‌ها و تلاش‌ها برای تحقق عدالت را همچنان ادامه دهند و در کنار آن خدمات، پیوست‌های فرهنگی را نیز اجرا و پیگیری کنند. امروز اقتصاد و فرهنگ هر دو نیازمند بازسازی‌اند و هر دو به تحکیم ساخت درونی نظام کمک می‌کنند.

مردم در آستانه ورود به چهل‌وچهارمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی منتظر تحول در عرصه‌های معیشت و فرهنگ در تراز شهروند جامعه اسلامی‌اند.

امیدواریم خاندان مناد خادمان دین و ملت را در جبهه خدمت دولت، یاری و نصرت فرماید و در مسیر عزت و توفیق مستدام بدارد. ان‌شاء‌الله.

والسلام علیکم ورحمة‌الله وبرکاته

سیدهاشم حسینی پوشهری

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

آیت‌الله‌العظمی‌نوری‌همدانی درواکنش به‌حاشیه‌جشنواره‌فیلم‌فجر

نباید به‌نام جشن پیروزی انقلاب شاهد هنجارشکنی

و مسائل خلاف شرع باشیم



حضرت آیت‌الله نوری همدانی گفتند: ما نباید به‌نام جشن پیروزی انقلاب و برگزاری جشنواره فیلم فجر، شاهد هنجارشکنی و مطرح شدن مسائل خلاف شرع و خلاف اسلام باشیم. مسئولان امر باید جلوی تکرار این‌گونه هنجارشکنی‌ها را بگیرند.

به گزارش خبرگزاری حوزه،

حضرت آیت‌الله نوری همدانی، ۳۰ بهمن در دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین پورخاقانی رئیس سازمان قضائی نیروهای مسلح کل کشور که در دفتر معظم‌له در قم برگزار شد، با اشاره به نامه حضرت امیرمؤمنان علی علیه السلام به مالک اشتر، علم و تقوا را مهمترین شاخصه و معیار انتخاب قضات دانستند و افزودند: در گزینش قضات باید بهترین افراد به جهت تقوا و پاکدامنی و آگاهی به احکام و قوانین اسلام انتخاب شوند؛ چراکه قضات نقش برجسته‌ای در اجرای احکام و قوانین اسلام و برقراری عدالت در جامعه دارند.

این مرجع تقلید، با اشاره به استفاده از علوم و دانش روز برای دستیابی و کشف حقیقت در امور قضائی، گفتند: باید در تربیت قضات، آگاهی و دانش به علوم و فناوری روز که مرتبط با قضاوت است نیز، لحاظ شود تا قضات در کنار خیرخواهی و تقوا بتوانند، بر اساس عدالت حکم صادر کنند.

معظم‌له، خستگی‌ناپذیری و صبر در رسیدگی به پرونده‌های قضائی را مهم دانستند و افزودند: قضات باید با قاطعیت و خستگی‌ناپذیری در مقابل هنجارشکنی‌هایی که سبب نارضایتی افکار عمومی می‌شود، بایستند تا حقی از مردم ضایع نشود و با قاطعیت در هنگام صدور حکم، حق و عدالت را در جامعه حکم‌رما و از آرمان‌های اسلام و انقلاب صیانت کنند.

ایشان در ادامه گفتند: متأسفانه چند روز قبل، شاهد هنجارشکنی‌هایی بودیم که به‌نام جشن پیروزی انقلاب اسلامی در جشنواره فیلم فجر صورت گرفت و به‌جای اینکه از آثار و اهداف انقلاب اسلامی گفته شود، مطالبی خلاف شرع در آنجا مطرح شد؛ درصورتی‌که فلسفه انقلاب و هدف امام علیه السلام پیاده‌سازی احکام اسلام

ناب محمدی بوده و هست و رهبری معظم نیز، در پی همین تفکر هستند. ما نباید به‌نام جشن پیروزی انقلاب و برگزاری جشنواره فیلم فجر، شاهد هنجارشکنی و مطرح شدن مسائل خلاف شرع و خلاف اسلام باشیم. مسئولان امر باید جلوی تکرار این‌گونه هنجارشکنی‌ها را بگیرند.

حضرت آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی، در پایان ضمن تقدیر از تلاش هنرمندان متعهد در جهت ترویج اسلام و آرمان‌های انقلاب، بیان کردند: هنرمندان ما اکثراً متدین و متعهد به آرمان‌های انقلاب هستند و نباید اشتباه کرد را به پای همه نوشت.

اقبال موضوعی در بین مقالات طلاب، در رشته علم کلام بوده است، بیان کرد: در حوزه‌های علمیه گروه‌هایی به‌صورت جهادی در عرصه پژوهش فعال هستند که در آینده نزدیک نشست مستقل با این گروه‌ها برگزار خواهد شد که بعضاً دارای نشریات علمی هستند.

وی ادامه داد: شورای علمی جشنواره، به‌منظور تقویت این گروه‌ها و تشویق آنان به نشریات علمی، بر آن شد تا نشریاتی از این دست در جشنواره مجلات واحدهای آموزشی مشارکت داشته باشند که در حال حاضر، یکی از این نشریات به رتبه سوم برگزیدگی رسیده است.

دبیر جشنواره مجلات واحدهای آموزشی حوزوی ابراز کرد: از مهم‌ترین ضعف‌های نشریات واحدهای آموزشی، در دوره‌های گذشته، می‌توان به هزینه‌های بیش از ظرفیت واحد آموزشی، عدم سازمان‌دهی و حمایت منطقی، نداشتن سایت معتبر و عدم تبیین جایگاه نشریات واحدهای آموزشی اشاره کرد.

وی ادامه داد: معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه در صدد است تا با اجرای طرح «آموزش گام به گام تولید مجله واحد آموزشی»، قدمی دیگر در ترویج راه‌اندازی مجله در واحدهای آموزشی بردارد و استان‌هایی که داوطلب برگزاری دوره باشند، در اولویت قرار خواهند گرفت. در این فرآیند هدف آن است که هر واحد آموزشی (که حداقل ۶۰ طلبه دارد)، یک مجله علمی داشته باشد.

دبیر جشنواره مجلات واحدهای آموزشی حوزوی ابراز کرد: دبیرخانه ششمین جشنواره مجلات واحدهای آموزشی با استقبال ۹۹ عنوان مجله در ۲۰۴ شماره، فعالیت خود را آغاز کرد و در ابتدا، با بررسی اولیه و تفکیک سطوح علمی، به آمار مجلات رسیده پرداخت.

وی ادامه داد: در سطح یک واحد آموزشی ۴۶ عنوان، در سطح دو واحد آموزشی ۱۰ عنوان، در سطح سه واحد آموزشی ۲۵ عنوان و در سطح سه مراکز تخصصی ۱۸ عنوان مجله به دبیرخانه جشنواره واصل شد.

حجت‌الاسلام اکبرپور خاطرنشان کرد: پس از تفکیک سطوح علمی، ارزیابی اجمالی و شکلی در فرآیند کار قرار گرفت؛ با بررسی اجمالی، ۵۰ عنوان مجله در ۷۹ نسخه توانستند، به‌عنوان مجلات علمی به مرحله ارزیابی محتوایی برسند.

وی ادامه داد: در مرحله ارزیابی محتوایی، با تصویب و تدبیر کارگروه علمی جشنواره مجلات واحدهای آموزشی مقرر شد، مدیران مسئول و سردبیران مجلات، دو مقاله از مقالات طلاب را که در مجلات دریافتی به چاپ رسیده، جهت ارزیابی محتوایی به دبیرخانه جشنواره اعلام کنند؛ با این تدبیر ۱۴۳ مقاله از طلاب، مورد ارزیابی محتوایی جشنواره قرار گرفت.

حجت‌الاسلام اکبرپور با بیان اینکه بیشترین

واحدهای آموزشی در حالی برگزار می‌شود که از دوسالانه به سالانه تبدیل شده است و در این جشنواره، با توجه به سالانه شدن جشنواره‌ها و تناسب آماری آن با پنج دوره از جشنواره‌های برگزار شده، شاهد رشد حدود ۲۰۰ درصدی حضور مجلات هستیم.

وی با بیان اینکه یکی دیگر از شاخص‌های مورد توجه، رشد حضور ۹۰ درصدی استان‌هاست ادامه داد: از شرکت ۱۱ استان در جشنواره پنجم به مشارکت ۲۰ استان در جشنواره ششم رسیده‌ایم؛ سه برابر شدن حضور مجلات واحدهای حوزوی در جشنواره ششم، از یک سو بازقه‌های امید در جهت رونق پژوهش در واحدهای آموزشی را ایجاد کرده است و از طرفی، حمایت معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه از نشریات واحدهای حوزوی را می‌طلبد.

دبیر جشنواره مجلات واحدهای آموزشی حوزوی ابراز کرد: دبیرخانه ششمین جشنواره مجلات واحدهای آموزشی با استقبال ۹۹ عنوان مجله در ۲۰۴ شماره، فعالیت خود را آغاز کرد و در ابتدا، با بررسی اولیه و تفکیک سطوح علمی، به آمار مجلات رسیده پرداخت.

وی ادامه داد: در سطح یک واحد آموزشی ۴۶ عنوان، در سطح دو واحد آموزشی ۱۰ عنوان، در سطح سه واحد آموزشی ۲۵ عنوان و در سطح سه مراکز تخصصی ۱۸ عنوان مجله به دبیرخانه جشنواره واصل شد.

حجت‌الاسلام اکبرپور خاطرنشان کرد: پس از تفکیک سطوح علمی، ارزیابی اجمالی و شکلی در فرآیند کار قرار گرفت؛ با بررسی اجمالی، ۵۰ عنوان مجله در ۷۹ نسخه توانستند، به‌عنوان مجلات علمی به مرحله ارزیابی محتوایی برسند.

وی ادامه داد: در مرحله ارزیابی محتوایی، با تصویب و تدبیر کارگروه علمی جشنواره مجلات واحدهای آموزشی مقرر شد، مدیران مسئول و سردبیران مجلات، دو مقاله از مقالات طلاب را که در مجلات دریافتی به چاپ رسیده، جهت ارزیابی محتوایی به دبیرخانه جشنواره اعلام کنند؛ با این تدبیر ۱۴۳ مقاله از طلاب، مورد ارزیابی محتوایی جشنواره قرار گرفت.

حجت‌الاسلام اکبرپور با بیان اینکه بیشترین



در اختتامیه جشنواره مجلات واحدهای آموزشی حوزه‌های علمیه تأکید شد

جهاد تبیین بر اساس پژوهش اتفاق بیفتد

وی ادامه داد: اگر پژوهش را قرینه آموزش بدانیم، بین ادبیات که به‌عنوان یک علم کلیدی و پایه‌ای و علم منطقی که پایه تحقیق است، تناسب رعایت نشده است؛ این می‌طلبد که در مدارس کشور به‌ویژه در سطح یک، در راهبری طلاب در مدیریت پژوهشی، نشریات به سمت علوم پایه‌ای که در فرایند تحصیل با آن‌ها درگیرند، برویم.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی تأکید کرد: در این صورت پژوهش مزاحمتی برای آموزش نخواهد داشت؛ بلکه مکمل فرایند آموزش است؛ یعنی پژوهش محتوا را مدیریت می‌کند؛ اما محتوا محتوای آموزشی است.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه تصریح کرد: این مسئله در سال آینده باید مورد توجه قرار بگیرد و در فرایند ارزیابی لحاظ شود؛ یعنی در مدیریت راهبردی نشریات و مدیریت محتوا و موضوع در راستای اهداف کلان سطح یک و ۲ هدایت شوند و در همان مسیر قدم بپردازند.

وی در پایان گفت: برگزاری جشنواره مجلات

از مهمترین رویکردهای سالیان اخیر در حوزه‌های علمیه است.

مدیر حوزه‌های علمیه، راه‌اندازی رشته‌های تخصصی در حوزه علوم اسلامی را از رویکردهای نوین حوزه برشمرد و افزود: توسعه دانش‌های فقهی ناظر به نیازهای روز جامعه و جهان و نیز حرکت به سمت پاسخگویی تخصصی به نیازها، از دیگر رویکردهای حوزه‌های علمیه در سالیان اخیر به‌شمار می‌رود.

وی ضمن تأکید بر ثرات عظیم حوزه‌های علمیه، به ویژگی‌های اجتهاد اصیل اشاره کرد و یادآور شد: تشکیل دروس خارج فقه معاصر در حوزه‌های علمیه و بهره‌گیری از ظرفیت عظیم اساتید برجسته حوزوی در این راستا، از جمله برنامه‌های عملیاتی شده است.

آیت‌الله اعرافی، تدوین کتب تخصصی ناظر به دیدگاه‌های فقهی در حوزه‌های مختلف و تسیم فقه‌التربیه، فقه‌القضا، فقه پزشکی، فقه‌الحکومه و... را تنها یکی از دستاوردهای نوین حوزه‌های علمیه در حوزه تخصصی‌سازی معارف دینی دانست.

مدیر حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه تمدن غربی، علوم انسانی و نظریات علمی در حوزه‌های اجتماعی را ناظر به پیشبرد اهداف خود بازترسیم می‌کند، اظهار کرد: تعاملات روزافزون حوزه قم و نجف می‌تواند، تأثیر به‌سزایی بر ارائه چهره پویای اندیشه ناب اسلامی در گستره جهانی داشته باشد.

را، از رسالت‌های انقلاب اسلامی دانست و یادآور شد: اندیشه انقلاب اسلامی مبتنی بر تفکر عقلی و عمیق و روش فقهی اجتهادی در فهم و تبلیغ معارف ناب الهی است که در مقام استنباط معارف اسلامی به مناسبت اصیل اسلامی متمسک می‌شود.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با تأکید بر اینکه جهاد و مقاومت که نیاز روز امت اسلامی است، همواره باید مورد توجه حوزه‌های علمیه قرار گیرد، اندیشه مقاومت مبتنی بر حکمت و عقلانیت و اصول و مبادی دینی و قواعد فقهی و اسلامی را یک ضرورت برای دنیای اسلام برشمرد.

وی جهاد علمی و عملی، جهت‌گیری راهبردی، برنامه‌مدار و تحولی و نگاه بلندمدت و جامع و تمدنی و هم‌افزایی را از جمله ویژگی‌های شهر مقدس قم برشمرد و اذعان کرد: مهمترین مراکز آموزشی و پژوهشی معارف دینی در شهر قم فعال هستند. جامعه المصطفی‌تکلیف از مجموعه‌های افتخارآمیز شهر مقدس قم هزاران دانش‌پژوه و مشتاقان معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام را از سراسر دنیا گرد هم جمع نموده است.

آیت‌الله اعرافی، با تأکید بر اینکه مراکز علمی شهر مقدس قم، با هزاران مجموعه و مرکز آموزشی پژوهشی جهان در ارتباط است، ابراز کرد: تدوین اسناد راهبردی بی‌شمار ناظر به نیازهای میدانی، برای پیشبرد اهداف، وظایف و رسالت‌های حوزه‌های علمیه،

مدیر حوزه‌های علمیه اظهار کرد: تعاملات روزافزون حوزه قم و نجف می‌تواند، تأثیر بسزایی بر ارائه چهره پویای اندیشه ناب اسلامی در گستره جهانی داشته باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، در دیدار جمعی از ائمه جمعه و جماعات، اساتید و خطبا که در دوره‌های دانشی و مهارتی دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در نجف‌اشرف شرکت داشته‌اند و برای شرکت در دوره‌ای پیشرفته با مشارکت مؤسسه فرصت‌های مطالعاتی جامعه المصطفی علیهم‌السلام در قم شرکت کرده بودند، ضمن خیر مقدم به حضور میهمانان و گرمی‌داشت ایام ماه رجب‌المرحوب و با تبریک خجسته میلاد حضرت علی علیه‌السلام و سالروز پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، اظهار کرد: همواره قادران نقش برجسته حوزه عریق نجف و زحمات و تلاش‌های مراجع معظم تقلید حوزه مبارکه نجف اشرف و به‌ویژه مرجع عالی‌قدر عراق حضرت آیت‌الله‌العظمی سیستانی و تمام طلاب و فضلا و نیروهای محور مقاومت اسلامی هستیم.

مدیر حوزه‌های علمیه، این دیدار را نقطه مقومی در افزایش و ارتقای سطح تعاملات و ارتباطات حوزه قم و نجف دانست و یادآور شد: مهمترین و راهبردی‌ترین اندیشه انقلاب اسلامی برآمده از تفکر مدینه‌النبی در دوران رسول‌الله صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم است که تمام ساحت‌های حیات بشری را هدف‌گذاری نموده است.

وی رهنمون‌سازی بشر به مبانی دینی و تمدن اسلامی



مدیر حوزه‌های علمیه

تعاملات حوزه قم و نجف تأثیر به‌سزایی در ارائه چهره پویای اندیشه ناب اسلامی دارد

نقش فضلا و طلاب حوزه علمیه قم درگسترش امواج نهضت امام خمینی علیه‌السلام؛

تعامل حوزه علمیه قم با نهادهای مردمی (گروه شیعیان، مدارس اسلامی، کانون توحید، هیئات مذهبی و...)

نقش نشریات زیرزمینی و مخفی بعثت و انتقام در تداوم نهضت امام خمینی و آگاه‌سازی مردم علیه رژیم شاه؛

موضوع علما و روحانیون نسبت به قانون جدید خانواده در دهه چهل؛

موضوع حوزه علمیه قم نسبت به گروه‌ها و سازمان‌های مسلح اسلامی دهه چهل و پنجاه شمسی (هیئت‌های مؤتلفه اسلامی، حزب ملل اسلامی، سازمان مجاهدین خلق، فوج اسلام‌گروه‌های هفتگانه)؛

رویکرد حوزه علمیه قم به جریان روشن‌فکری دینی دهه چهل و پنجاه؛ مهندس بازرگان و دکتر شریعتی

نقش شهادت آیت‌الله سعیدی و غفاری و دیگر علما در جوامع روحانی؛

تظاهرات روحانیون حوزه‌های علمیه قم در سالگرد ۱۵ خرداد در سال ۱۳۵۴؛

موضوع مراجع، علما و فضایی حوزه علمیه قم راجع به کتاب شهید جاوید؛

موضوع مراجع و علمای حوزه علمیه قم راجع به قتل شهید شمس‌آبادی؛

نظر مراجع قم در خصوص تأسیس حزب رستاخیز؛

واکنش مراجع قم نسبت به تغییر تاریخ هجری شمسی به تاریخ شاهنشاهی؛

موضوع مراجع، علما و تشکل‌های روحانی قم نسبت به آتش زدن مسجدالاقصی توسط صهیونیست‌ها.

موضوع مراجع و علمای قم نسبت به جنگ‌های اعراب و اسرائیل (سه جنگ)؛

اقدامات حوزه علمیه و علما در کمک‌رسانی به مردم در بلاهای طبیعی (زلزله بوئین زهرا، طیس، فردوس و...)

تأثیر رحلت حاج آقا مصطفی خمینی در شتاب گرفتن انقلاب اسلامی؛

موضوع مراجع، علما و روحانیون حوزه علمیه قم، راجع به مقاله توهمین‌آمیز روزنامه اطلاعات نسبت به امام؛

موضوع مراجع، علما و روحانیون حوزه علمیه قم راجع به واقعه ۱۹ دی قم؛

تأثیر اربعین‌های واقعه ۱۹ دی و ۲۹ بهمن ۱۳۵۶ بر شتاب گرفتن روند انقلاب اسلامی؛

موضوع مراجع، علما و روحانیون حوزه علمیه قم، درباره رحلت حاج آقا مصطفی خمینی در آبان ۵۶؛

موضوع مراجع، علما و روحانیون حوزه علمیه قم، درباره مهمترین رویدادهای سیاسی سال ۵۶ و ۵۷؛

نقش نماز فطر ۱۳۵۷ و تأثیر آن بر گسترش تظاهرات انقلابی در کشور؛

موضوع امام، مراجع و علما پیرامون واقعه جمعه خونین ۱۷ شهریور ۱۳۵۷، واقعه ۱۳ آبان ۱۳۵۷ و تغییر دولت‌ها از آموزگار تا شاپور بختیار، خروج شاه از کشور، ورود امام خمینی و معرفی دولت بازرگان؛

نقش روحانیون درتشکیل اداره شورای انقلاب؛

تحصن علما در مسجد دانشگاه تهران؛

نقش آیت‌الله گلپایگانی در تحولات سال ۱۳۵۷-۱۳۵۶؛

نقش علمای تبعیدی در گسترش انقلاب به سراسر کشور؛

نقش نمایندگان مراجع در سراسر کشور در گسترش حوزه‌های علمیه و روند انقلاب؛

تعامل حوزه علمیه قم و نجف؛

تشکل‌های دینی خواران در سراسر کشور پیش از انقلاب؛

پایه‌گذاری مدارس علمیه خواران؛

سیرفعالیت‌های هنری در حوزه علمیه قم؛

حلقه درس فلسفه علامه طباطبایی و نگارش اصول فلسفه و روش زالیسم؛

حلقه درس تفسیر قرآن علامه طباطبایی و نگارش تفسیر المیزان؛

مناظرات و مکاتبات علمی هازنی کورین و علامه طباطبایی.



فراخوان مقالات همایش یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم

حوزه‌های علمیه قم و نجف اشرف و جهان اسلام نسبت به آن؛

واقعه ۱۵ خرداد و واکنش حوزه‌های علمیه ایران و عراق؛

علمکرد و موضوع رژیم شاه و جریان‌های سیاسی کشور در قبال واقعه ۱۵ خرداد؛

جوان حوزه علمیه قم؛

واکنش مراجع و علما نسبت به محاکمه و اعدام فدائیان اسلام؛

واکنش آیت‌الله بروجردی نسبت به دستگیری و بازداشت آیت‌الله کاشانی؛

موضوع آیت‌الله بروجردی نسبت به عمل‌کرد فدائیان اسلام؛

موضوع آیت‌الله بروجردی نسبت به لایحه اصلاحات ارضی دولت اقبال؛

برسی روابط و مناسبات آیت‌الله بروجردی و امام خمینی علیه‌السلام؛

موضوع آیت‌الله بروجردی راجع به تأسیس دولت رژیم صهیونیستی و اقدامات تجاوزکارانه آن علیه فلسطینی‌ها و کشورهای عربی؛

بررسی اعزام مبلغ به اروپا (آقایان محقق و حائری)؛

روابط آیت‌الله بروجردی با دو عالم برجسته شیعه ضد صهیونیست؛ شیخ محمدحسین کاشف‌الغطاء و شیخ عبدالکریم زنجانی؛

روابط آیت‌الله بروجردی با واعظ شهیر حجت‌الاسلام والمسلمین فلسفی؛

آیت‌الله بروجردی و موضوع دارالتقرب الاسلامی؛

بررسی اقدامات آیت‌الله بروجردی در بنای تأسیسات دینی (مسجد اعظم و مدارس دینی).

• (د) حوزه علمیه قم از رحلت آیت‌الله‌العظمی بروجردی تا پیروزی انقلاب اسلامی

تلاش رژیم پهلوی برای انتقال مرجعیت از ایران به نجف؛

موضوع علما، مراجع و تشکل‌های دینی قم نسبت به تصویب‌نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی؛

تأثیر ناکامی مشروطیت در اندیشه و عملکرد سیاسی مراجع و علمای شیعه ایرانی و آیت‌الله بروجردی؛

موضوع مراجع شیعه ایرانی نسبت به کودتای رضاخان و صعود او به قدرت و نقش آیت‌الله بروجردی در آن مقطع؛

موضوع آیت‌الله بروجردی نسبت به مطالبات علمای مهاجر اصفهان به قم؛

رویکرد آیت‌الله بروجردی نسبت به نهضت ملی و دولت دکتر مصدق؛

موضوع آیت‌الله بروجردی نسبت به تشکیل مجلس مؤسسان دوم؛

مناسبات سیاسی آیت‌الله بروجردی و آیت‌الله کاشانی

راجع به نهضت ملی شدن صنعت نفت؛

روابط سیاسی آیت‌الله بروجردی و شاه و دربار؛

بررسی مجموعه اقدامات آیت‌الله بروجردی برای جلوگیری از نفوذ بهائیان در ارکان مهم کشوری و لشکری؛

تأثیر فکری و سیاسی فدائیان اسلام بر طلاب و روحانیون جوان حوزه علمیه قم؛

واکنش مراجع و علما نسبت به محاکمه و اعدام فدائیان اسلام؛

واکنش آیت‌الله بروجردی نسبت به دستگیری و بازداشت آیت‌الله کاشانی؛

موضوع آیت‌الله بروجردی نسبت به عمل‌کرد فدائیان اسلام؛

موضوع آیت‌الله بروجردی نسبت به لایحه اصلاحات ارضی دولت اقبال؛

برسی روابط و مناسبات آیت‌الله بروجردی و امام خمینی علیه‌السلام؛

موضوع آیت‌الله بروجردی راجع به تأسیس دولت رژیم صهیونیستی و اقدامات تجاوزکارانه آن علیه فلسطینی‌ها و کشورهای عربی؛

بررسی اعزام مبلغ به اروپا (آقایان محقق و حائری)؛

روابط آیت‌الله بروجردی با دو عالم برجسته شیعه ضد صهیونیست؛ شیخ محمدحسین کاشف‌الغطاء و شیخ عبدالکریم زنجانی؛

روابط آیت‌الله بروجردی با واعظ شهیر حجت‌الاسلام والمسلمین فلسفی؛

آیت‌الله بروجردی و موضوع دارالتقرب الاسلامی؛

بررسی اقدامات آیت‌الله بروجردی در بنای تأسیسات دینی (مسجد اعظم و مدارس دینی).

• (ج) مقدمات تعیین مرجعیت آیت‌الله‌العظمی بروجردی و نقش امام خمینی علیه‌السلام در این موضوع

اوضاع سیاسی حوزه علمیه نجف اشرف در زمان اقامت آیت‌الله بروجردی در آن شهر؛

تأثیر جریان مشروطیت عثمانی بر حوزه نجف؛

تأثیر ناکامی مشروطیت در اندیشه و عملکرد سیاسی مراجع و علمای شیعه ایرانی و آیت‌الله بروجردی؛

موضوع مراجع شیعه ایرانی نسبت به کودتای رضاخان و صعود او به قدرت و نقش آیت‌الله بروجردی در آن مقطع؛

موضوع آیت‌الله بروجردی نسبت به مطالبات علمای مهاجر اصفهان به قم؛

رویکرد آیت‌الله بروجردی نسبت به نهضت ملی و دولت دکتر مصدق؛

موضوع آیت‌الله بروجردی نسبت به تشکیل مجلس مؤسسان دوم؛

مناسبات سیاسی آیت‌الله بروجردی و آیت‌الله کاشانی

آیت‌الله‌العظمی بروجردی علیه‌السلام.

قم و حوزه در دوران اشغال متفقین؛

بازتاب نماز باران آیت‌الله خونساری؛

تطور حوزه علمیه قم پس از رضاخان تا استقرار آیت‌الله بروجردی در قم؛

موضوع حوزه علمیه قم نسبت به گفت‌وگوهای به اصطلاح نوآندیشی دینی و ضد دینی (شریعت سنگلجی، خرقانی، حکمی‌زاده، کسروی)؛

فتاوا و رسائل حجابیه علما و فضلا در وجوب حجاب و نقد کشف حجاب در دوره رضاخان و پس از او؛

معرفی و بررسی مطبوعات (روزنامه و مجله) دینی قم؛

مسلمین، الاسلام، نشریه انجمن دینانی، ندای حق، تاریخ اسلام، جهان اسلام، استوار، مجموعه حکمت، مکتب اسلام، مکتب تشیع، مکتب جعفری، مجله نجات نسل جوان، نشریه در راه حق، مجله کتابخانه مسجد اعظم؛

نقش روحانیون پرورش یافته حوزه علمیه قم در مذهب کردن محیط و متون دانشگاه؛

نقش دانشگاهیان پرورش یافته در حوزه‌های علمیه قم و دیگر شهرها و در مذهب کردن محیط فکری و فرهنگی دانشگاه؛

بررسی فعالیت‌های فرهنگی ناشران روحانی (دارالفکر، دارالعلم صدر، اسلامیه آخوندی، مصطفوی و...)

بررسی فعالیت‌های مدیران و آموزگاران روحانی مدارس جدید قم و سهم آنان در تربیت نسل جوان دانش‌آموخته مذهبی (شهید بهشتی، عبدالمجید رشیدپور، نیری، دعوتی، محمدباقر تولیت)؛

انجمن‌های اسلامی قم با مدیریت و نظارت علما و فضایی آن شهر.

• (ب) مقدمات تعیین مرجعیت آیت‌الله‌العظمی بروجردی و نقش امام خمینی علیه‌السلام در این موضوع

اوضاع سیاسی حوزه علمیه نجف اشرف در زمان اقامت آیت‌الله بروجردی در آن شهر؛

تأثیر جریان مشروطیت عثمانی بر حوزه نجف؛

تأثیر ناکامی مشروطیت در اندیشه و عملکرد سیاسی مراجع و علمای شیعه ایرانی و آیت‌الله بروجردی؛

موضوع مراجع شیعه ایرانی نسبت به کودتای رضاخان و صعود او به قدرت و نقش آیت‌الله بروجردی در آن مقطع؛

موضوع آیت‌الله بروجردی نسبت به مطالبات علمای مهاجر اصفهان به قم؛

رویکرد آیت‌الله بروجردی نسبت به نهضت ملی و دولت دکتر مصدق؛

موضوع آیت‌الله بروجردی نسبت به تشکیل مجلس مؤسسان دوم؛

مناسبات سیاسی آیت‌الله بروجردی و آیت‌الله کاشانی

محوهای مقالات همایش یکصدمین سال احیا و بازتأسیس حوزه علمیه قم فراخوان شد.

به گزارش خبرگزاری شفقنا، در آستانه یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم، مراکز و مؤسسات تاریخی - اسنادی کشور با همراهی حوزه علمیه قم، در صدد برپایی همایش بین‌المللی برای تبیین جنبه‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی تکاپوی یکصدساله این نهاد تأثیرگذار در تاریخ ایران و جهان برآمدند. از این‌رو دبیرخانه بزرگداشت یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم، چندی پیش فعالیت خود را آغاز کرد. این دبیرخانه در نظر دارد، با تولید آثار علمی، پژوهشی، سمعی و بصری به‌مناسبت صدمین سال تأسیس حوزه علمیه قم، خاستگاه تاریخی حوزه قم و نقش اثرگذار این حوزه در تاریخ معاصر ایران را واکاوی کند.

از این‌رو، دبیرخانه یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم، طی فراخوانی از محققان، پژوهشگران، طلاب، دانشجویان و علاقه‌مندان به تاریخ دعوت کرد تا با ارسال آثار علمی خود، این دبیرخانه را در تولید محتوای علمی همراهی کنند.

علاقه‌مندان می‌توانند پس از انتخاب موضوع، چکیده آثار خود را در قالب فایل word حداکثر تا اول خردادماه ۱۴۰۱ به رایانامه howzeh100@irdc.ir ارسال کرده و یا در پاکه اطلاع‌رسانی این دبیرخانه به آدرس www.howzeh100.ir

ثبت نمایند. همچنین مهلت ارسال اصل مقالات، ۱ شهریورماه ۱۴۰۱ خواهد بود.

محوهای مقالات یکصدمین سال احیا و بازتأسیس حوزه علمیه قم به شرح زیر است:

• (الف) دوران زعامت آیت‌الله‌العظمی حاج شیخ عبدالکریم حائری

موضوع آیت‌الله حائری نسبت به انقلاب مشروطه؛

قربانیت‌های سیاسی آیت‌الله حائری و آیت‌الله سیدکاظم طباطبایی یزدی در امور سیاسی؛

روابط سیدحسن مدرس با آیت‌الله حائری؛

موضوع آیت‌الله حائری نسبت به کودتای رضاخان و غوغای جمهوری خواهی او؛

تعامل آیت‌الله حائری با علمای تبعیدی عراق به ایران (آیات: اصفهانی، نائینی، خالصی، ...)

موضوع آیت‌الله حائری و حوزه قم در خصوص تخریب بقیع؛

موضوع آیت‌الله حائری نسبت به قیام و مطالبات علمای مهاجر اصفهان به رهبری حاج آقا نورالله نجفی؛

موضوع آیت‌الله حائری در واقعه ضرب و جرح شیخ محمدتقی بافقی توسط رضاخان؛

موضوع آیت‌الله حائری نسبت به ایجاد محدودیت‌های رژیم رضاخان برای روحانیون و حوزه‌های علمیه (برگزاری آزمون، طرح تغییر لباس روحانیون، ...)

موضوع آیت‌الله حائری نسبت به تبعید علمای آذربایجان؛

موضوع آیت‌الله حائری راجع به ایجاد محدودیت و ممنوعیت‌های مربوط به عزاداری‌های مذهبی؛

موضوع و اقدامات آیت‌الله حائری راجع به مهاجرت یهودیان به فلسطین؛

موضوع آیت‌الله حائری راجع به واقعه کشف حجاب و قیام گوهرشاد؛

مناسبات آیت‌الله حائری با آیات: سیدعبدالحسین شرف‌الدین، شیخ محمدحسین کاشف‌الغطاء و شیخ عبدالکریم زنجانی؛

نظرات امام خمینی علیه‌السلام راجع به موضوع سیاسی آیت‌الله حائری نسبت به سیاست‌ها و اقدامات ضد مذهبی رضاخان؛

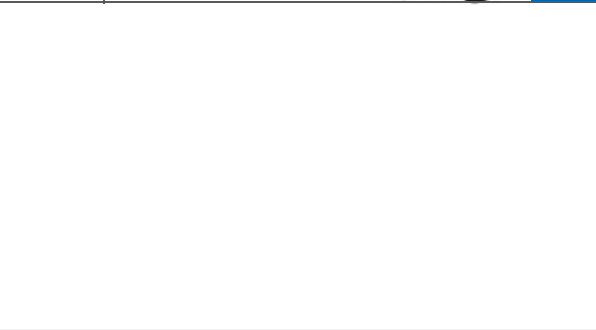
اقدامات عمرانی و رفاهی آیت‌الله حائری؛

سیاست‌های رژیم رضاخان در تقابل با حوزه علمیه قم؛

مقایسه اقدامات و رفتار رضاخان و آتاترک در مواجهه با دین و حوزه‌های علمیه.

• (ب) حوزه علمیه قم در دوره مراجع ثلاث

مدیریت حوزه علمیه قم در دوران مراجع ثلاث پس از رحلت آیت‌الله حائری علیه‌السلام و از آن زمان تا ریاست



عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه با بیان اینکه امروز جنگ ابرقدرت‌ها با جمهوری اسلامی برای این است که جمهوری اسلامی به دنبال برقراری عدل به‌وسیله عالمان عادل است، افزود: ظالمان می‌دانند که اگر جامعه بشری لذت و شیرینی عدالت انبیا و جانشینان آنها را بچشد دیگر زیر بار ظلم آنها نمی‌رود.



آیت‌الله اراکی

جنگ ابرقدرت‌ها با ایران

بر سر برقراری حکومت عدل است

سیاسی و هم عدل فرهنگی و اقتصادی است، گفت: در نظام سیاسی اسلام، تمام دستگاه حاکمیتی و تمام تشکیلات مدیریتی باید به دست عالمان عادل باشد؛ بنابراین مدیر هر بخش هم باید علم اداره آن دستگاه را داشته باشد و هم باید عادل باشد.

وی با بیان اینکه علم و دانش مدیران کشور باید همراه با عدالت و ایمان باشد، ادامه داد: در برخی از دوره‌های مدیریت کشور بعد از انقلاب هم، رؤسای دولت معتقد به صالح بودن و یا عادل بودن کارمندان و مدیران دولتی نبودند و مدیریت را دست افرادی می‌سپردند که می‌گفتند: دانش آن را دارند و همین کافی است؛ درحالی‌که این چنین نیست؛ بلکه علم و دانش باید همراه با عدالت و ایمان باشد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه سیاست در اسلام عین دیانت است، افزود: پیامبر اکرم ﷺ انسان‌هایی را ساخت که با همدیگر مهربان بودند و در راه خدا صبر و جهاد می‌کردند و دیگری را بر خود ترجیح

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اراکی در سخنرانی ۲۲ بهمن در حرم مطهر بانوی کرامت ﷺ، با بیان اینکه اساسی‌ترین ویژگی‌های رهبری، علم و عدل است، به جریان هابیل و قابیل اشاره کرد و گفت: کشته‌شدن هابیل به دست قابیل برای این بود که هابیل رهبر عالم و عادل‌ی بود که خداوند برای جامعه قرار داده بود؛ ولی قابیل بدون شایستگی آن جایگاه را غصب کرد تا خود بر اوضاع مسلط شود و این، در همه دوره‌ها تداوم داشته است؛ انبیا می‌آمدند و جامعه عدل را برپا می‌کردند و از طرف دیگر عناصر فاسد جامعه نیروهای خود را علیه انبیا بسیج می‌کردند تا عالمان عادل، حکومت عدل را در جامعه برپا نکنند. وی با بیان اینکه امروز هم جنگ ابرقدرت‌ها با جمهوری اسلامی برای این است که جمهوری اسلامی به دنبال برقراری عدل به‌وسیله عالمان عادل است، افزود: ظالمان می‌دانند که اگر جامعه بشری لذت و شیرینی عدالت انبیا و جانشینان آنها را بچشد، دیگر زیر بار ظلم آنها نمی‌رود.

آیت‌الله اراکی با بیان اینکه عدلی که عالمان عادل برقرار می‌کنند، هم عدل

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد گفت: باید همه تکیه‌گاه ما در بحث پاسخ‌گویی به شبهات، قرآن باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد در مراسم رونمایی از چهار اثر جدید مرکز مطالعات و پاسخ‌گویی به شبهات حوزه‌های علمیه که در این مرکز در قم برگزار شد، با اشاره به هدایتگری قرآن، بیان کرد: در بحث شبهات تکیه‌گاه ما قرآن است؛ چرا که کسی نمی‌تواند به قرآن خدشه وارد کند؛ چون محکم است. دشمنان حاضر به پذیرش حدیث و روایت نیستند؛ ولی نمی‌توانند قرآن را رد کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستم‌نژاد، گفت: وهابی‌ها پیاده نظام دشمنان می‌باشند و اینها مدعی هستند که قرآن را قبول دارند؛ لذا باید همه تکیه‌گاه ما در بحث پاسخ‌گویی به شبهات، قرآن باشد.

معاون آموزش حوزه‌های علمیه افزود: از قرآن استفاده می‌شود که مراد از جهاد کبیر، یک مصداقش پاسخ‌گویی به شبهه است؛ لذا شما مجاهدت‌ها در پیش دارید و باید در این عرصه هم، قوی و نیرومند فعالیت کنید.

وی بیان کرد: امروز یکی از مسائلی که باید دقت کرد، تربیت طلاب در عرصه پاسخ‌گویی به شبهات است. مهارت پاسخ‌گویی را باید به آنها آموخت. طلبه‌ها عالم هستند؛ ولی در کنار علم باید مهارت‌های مختلف را هم

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه خبر داد

تشکیل دبیرخانه حمایت از پژوهش‌های مورد نیاز نظام و جامعه

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه کشور، از راه‌اندازی دبیرخانه حمایت از پژوهش‌های مورد نیاز نظام و جامعه خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از خرم‌آباد، حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی در جلسه هم‌اندیشی مدیران، رابطان پژوهش و اعضای شورای پژوهش حوزه علمیه لرستان، با اشاره به اهمیت تحقیق و پژوهش در حوزه‌های علمیه، از تلاش‌ها و پیگیری‌ها برای نهادینه شدن فرهنگ پژوهش در مدارس علمیه خبر داد.

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه کشور،

از راه‌اندازی دبیرخانه حمایت از پژوهش‌های مورد نیاز نظام و جامعه خبر داد و خاطرنشان کرد: دبیرخانه پژوهشی از سال گذشته برای پاسخ‌گویی و راهنمایی امور پژوهشی در حوزه‌های علمیه راه‌اندازی شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی در پایان با اشاره به اینکه محققان حوزوی حمایت می‌شوند، گفت: طلاب و محققان حوزوی نیازهای دینی، فرهنگی و اجتماعی را شناسایی و متناسب با نیازهای جامعه به خلق آثار پژوهشی فاخر و کارآمد اقدام کنند.

● **افتتاح پژوهش‌سرای آیت‌الله‌العظمی بروجردی رحمته‌الله‌علیه در لرستان**

پژوهش‌سرای آیت‌الله‌العظمی بروجردی رحمته‌الله‌علیه در

معاون آموزش حوزه‌های علمیه

باید تکیه‌گاه ما در بحث پاسخ‌گویی به شبهات، قرآن باشد

پاسخ‌گویی، نیازمند پشتوانه مستقل از نظر نیرو است. ۷۰ اثر در عرصه پاسخ‌گویی به شبهات تولید شده است رئیس مرکز مطالعات و پاسخ‌گویی به شبهات حوزه‌های علمیه نیز در این مراسم، گفت: این مجموعه ۲۰ سال قبل راه‌اندازی شده و در این مدت، ۷۰ اثر تولید و برنامه ۵ ساله بر اساس اقدامات تحولی حوزه تدوین شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین پورامینی افزود: هدف این مرکز بر اساس سیاست‌گذاری این است که پیشران تحول و رشد علمی در زمینه پاسخ‌گویی به شبهات، مطالعات و طبقه‌بندی سؤالات و تحلیل درست شبهات باشد.

وی بیان کرد: برنامه‌های این مرکز بر اساس استفاده از گفت‌مان‌سازی و هوش مصنوعی، حفظ جایگاه شورای سیاست‌گذاری و اولویت برنامه امسال نیز، بر اساس آینده‌پژوهی شبهه، ارتقای نشست‌های علمی، راه‌اندازی واحدهای تخصصی پاسخ‌گویی به شبهه و مدارس پژوهشی، تلاش برای حمایت از پایان‌نامه‌های شبهه

می‌دادند و این اخلاقیات، زمانی در جامعه رواج می‌یابد که فرمانروای آن جامعه بااخلاق و عادل باشد.

وی با بیان اینکه اگر نظام سیاسی فرمانروایی، مبتنی بر عدل شد، به‌تدریج مردم به عدل گرایش پیدا می‌کنند، افزود: برکاتی که امروز در جامعه ما به وجود آمده و قبل از انقلاب اثری از آن نبود، به‌خاطر فرمانروایی عدل است؛ البته طبیعی است که جامعه‌ای که در برابر ابرقدرت‌ها ایستاده و می‌خواهد، عدل را اجرا کند، ابرقدرت‌ها مشکل برایش ایجاد می‌کنند؛ ولی جامعه ما تاکنون در برابر این مشکلات ایستادگی کرده و مسئولان ما به‌تدریج این مشکلات را حل خواهند کرد.

آیت‌الله اراکی با اشاره به کارشکنی عوامل نفوذی دشمن در شبکه اقتصادی کشور، گفت: هر جسنی که رهبر معظم انقلاب و دولت می‌گویند باید ارزان شود، همان جنس را در بازار گران می‌کنند و هر مشکلی که دولت می‌خواهد حل کند، کاری می‌کنند که آن مشکل حل نشود.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با اشاره به اقتدار جمهوری اسلامی ایران بعد از انقلاب که آمریکایی‌ها در برابر ایران اقرار به شکست می‌کنند، گفت: این یک علامت روشن بر موفقیت مردم ایران است و اینکه پیروزی کامل هم در راه است.

آیت‌الله اراکی با بیان اینکه در تاریخ اسلام، بعد از امام مجتبی ﷺ با انحرافی که بنی‌امیه آغاز کردند مسلمانان را عقب نگه داشتند، افزود: بعد از انقلاب چه اتفاق بزرگی افتاده است که امروز کشور ما، از نظر زیرساخت‌های آبادانی و عمرانی مانند راه، بهداشت، مدرسه، آب، برق و گاز در سطح بالایی قرار گرفته است و کمتر روستایی است که این امکانات زیربنایی را نداشته باشد.

وی با اشاره به فسادی که در زمان شاه ملعون در جامعه گسترش یافته بود و زن‌ها برهنه در خیابان راه می‌رفتند، افزود: در آن زمان دختران متدین ما جرأت نداشتند، به دانشگاه بروند؛ زیرا دانشگاه فاسد بود؛ ولی بعد از انقلاب موج تحصیل دختران جامعه ما به راه افتاد و دانشگاه محیطی امن برای آنها شد و دانشمندان زن در ایران رشد کردند و به درجات علمی رسیدند و امروز در مراکز علمی دست به اختراعات و اکتشافات می‌زنند.

این استاد حوزه علمیه تصریح کرد: قبل از انقلاب حتی پسرها فرصت پیشرفت علمی نداشتند و اگر جوانی رشد علمی می‌کرد، یا او را به خارج از کشور می‌برند و خادم خود می‌کردند و یا اگر قبول نمی‌کرد، سرش را زیر آب می‌کردند و چه بسیار نوابی‌گی که به جرم نابغه بودن ناپود شدند.

وی با تأکید بر اینکه قبل از انقلاب بهائیان، صهیونیست‌ها، انگلیسی‌ها و آمریکایی‌ها بر مملکت ما حاکم بودند، افزود: قانون کاپیتولاسیون را در کشور ما تصویب کردند؛ یعنی اگر یک آمریکایی در کشور ما هر جنایتی مرتکب می‌شد، هیچ دادگاهی در ایران حق تعقیب و محاکمه او را نداشت؛ امروز هم آمریکا همین قانون را در عراق و افغانستان اجرا می‌کند و به جان و مال و ناموس عراقی‌ها جسارت می‌کنند؛ ولی آنها جرأت نمی‌کنند یک آمریکایی را محاکمه و یک سرباز را حتی به زندان محکوم کنند.

محور و تلاش بر هم‌افزایی برای جلوگیری از کارهای تکراری و راه‌اندازی تلویزیون پاسخ‌گویی به شبهه است. رئیس مرکز مطالعات و پاسخ‌گویی به شبهات حوزه‌های علمیه افزود: ۸ گروه علمی در این مرکز وجود دارد و تنوع در قالب پاسخ‌گویی است و در این رابطه ۱۱ مدرسه پژوهی هم ایجاد شد که از جمله معرفت‌شناسی، غدیر، عاشورا، خرافات، گفت‌مان انقلاب اسلامی و گروناست.

وی اظهار کرد: کار دیگری که در این مرکز انجام شد،

راه‌اندازی ویکی‌پاسخ با ۱۳۰۰ مدخل با ۸ درگاه کرونا،

محرم، فاطمی و غدیر همراه با تنوع زبان عربی، اسپانیا و

هندوست. این سایت مورد استقبال بسیار خوب هم قرار

گرفته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین پورامینی گفت: کار دیگر هم راه‌اندازی تلویزیون پاسخ است. بعضی از برنامه‌های این تلویزیون، به‌صورت ثابت پخش می‌شود که از جمله بحث مرجعیت و غدیر است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم

تبلیغ بین‌الملل به نقشه راه نیاز دارد



عضو خبرگان رهبری، با تأکید بر ضرورت تدوین نقشه راه تبلیغ بین‌المللی، تصریح کرد: مهم‌ترین وظیفه مبلغان بین‌الملل تبلیغ انقلاب اسلامی و تبیین راهبردهای نظام مقدس اسلامی است.

به گزارش خبرگزاری حوزه در اهواز، آیت‌الله کعبی نماینده مردم خوزستان در مجلس

خبرگان رهبری، در دوره تربیت مبلغ بین‌الملل ویژه کشورهای عربی، در سخنانی با موضوع «نقش تبلیغ در کشورهای عربی در تحقق تمدن اسلامی»، به بیان مراحل تشکیل اسلام پرداخت و اظهار کرد: مراحل تشکیل اسلام ۵ مرحله است که مرحله اول آن عبارت است از: «تأسیس اسلام» که در طول ۲۳ سال بعثت پیامبر ﷺ شکل گرفت؛ مرحله دوم مرحله «حفظ و صیانت و دوام اسلام» است که قهرمان این مرحله امیرالمؤمنین ﷺ بود که بعد از انحرافی که بعد از رحلت پیامبر ﷺ در اسلام به وجود آمد، اگر تلاش‌ها و فداکاری‌های امیرالمؤمنین ﷺ و اولاد ایشان خصوصاً امام حسین ﷺ نبود، اثری از اسلام باقی نمی‌ماند.

وی افزود: مرحله سوم تشکیل اسلام، مرحله «اختناق و عقب‌گرد اسلام» است که در این دوره با شکل‌گیری دوران زنسانس در غرب و پیشرفت علمی و صنعتی‌ای که غرب آن را معلول جدا کردن دین از زندگی بشر به جهانیان معرفی کرده بود، سؤالی در ذهن مسلمانان ایجاد کرد که علت عقب‌ماندگی مسلمین و پیشرفت غرب، دین اسلام است و برای پیشرفت باید دین را از زندگی جدا کرد؛ مرحله چهارم مرحله «بیداری اول اسلامی» و دوره بازگشت به دین است که در این دوران، علمایی همچون سید جمال‌الدین اسدآبادی، کوکبی، شیخ نائینی و… تلاش کردند تا به مسلمانان بفهمانند که مشکل از دین اسلام نیست و علت عقب‌ماندگی مسلمانان این است که دستورات و قوانین اسلام را به درستی رعایت نمی‌کنند و علت پیشرفت غرب این است که تعالیم اسلامی را از ما سرت‌کرده و آن‌ها را رعایت می‌کنند.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری بیان کرد: آخرین مرحله تشکیل اسلام مرحله «انقلاب اسلامی» است که در این مرحله امام خمینی ﷲ مسیر اسلام را خالص کرده و با نظریه ولایت فقیه توانست، امپراتوری شاه را نابود کند و به خواب و رؤیای تمامی انبیا‌جامه عمل بپوشاند و حکومت اسلامی تأسیس کند.

آیت‌الله کعبی به مراحل انقلاب اسلامی اشاره کرد و ادامه داد: «تشکیل قانون اساسی و نظام جمهوری اسلامی»، «تشکیل دولت اسلامی»، «تشکیل امت اسلامی»، «تشکیل تمدن اسلامی» و «آماده شدن و زمینه‌سازی برای ظهور و حکومت جهانی حضرت مهدی ﷺ»، پنج مرحله انقلاب اسلامی بوده که هم‌اکنون ما در مرحله دوم هستیم و برای رسیدن به مراحل سوم تا پنجم، مقام معظم رهبری هفت استراتژی «نهضت علمی»، «قدرت اقتصادی»، «معنویت و اخلاق»، «عدالت و جنگ با فساد»، «استقلال و آزادی»، «نفی سلطه و عزت اسلامی در سیاست خارجی» و «سبک زندگی اسلامی»، برای ما مشخص کردند.

وی، در ادامه به تبیین وظایف مبلغان پرداخت و گفت: داشتن نگاه جهانی و نقشه راه، علم، عقل و درایت، ذکاوت، فهم استراتژی‌های حاکم بر جهان، دوری از طایفه‌گرایی، به‌کار بردن تئیه در ماکان و زمان مناسب، تبدیل نقاط ضعف اشخاص و جوامع به نقاط قوت، از موارد لازم و ضروری برای مبلغان است.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری در پایان گفت: مهم‌ترین وظیفه مبلغان بین‌الملل، تبلیغ انقلاب اسلامی و دستاوردهای آن، تبیین راهبردهای نظام مقدس اسلامی و معرفی مقام معظم رهبری به‌عنوان رهبر صالح جامعه اسلامی است؛ چراکه بزرگ‌ترین نیاز جامعه اسلامی، داشتن رهبری صالح است که در رماز حاضر، تنها شخصی که می‌تواند جامعه اسلامی را به بهترین نحو رهبری کند، مقام معظم رهبری است.

مسئول دفتر اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه

طلاب جوان درباره ابعاد شخصیتی امام راحل رحمته‌الله‌علیه و رهبر معظم انقلاب مطالعه کنند



وی ابراز کرد: در عرصه بین‌المللی هم قیام‌هایی همچون انقلاب سال ۱۹۱۷ میلادی، مشهور به انقلاب بزرگ شوروی ایجاد شد و چند میلیون نفر هم کشته شدند و در نهایت نهضت کمونیسم برقرار شد؛ اما در ادامه ناکام ماند و امروز سخنی از کمونیست در جهان نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی، با اشاره به سفری که چند سال پیش برای پذیرش طلبه به روسیه داشته، گفت: ما ابتدا قصد داشتیم چند نفر از روسیه، طلبه پذیرش کنیم؛ ولی شیخ رابیل عین‌الدین مفتی اعظم روسیه از من خواست که شعبه‌ای از حوزه علمیه شیعه در مسکو بزنیم. دلیل این حمایت را از او جویا شدم که گفت: «من معتقدم اسلام ناب، اسلامی است که امام خمینی ﷲ بیان کرده است. حال به‌لطف الهی سخنی از کمونیست نیست و اسلام جایش را گرفته است.»

کسی که در زمان شاهنشاهی شکنجه‌های ساواک را با پوست خود لمس کرده است، از نشر آمریکا هراسی ندارد؛ شاخصه بزرگ انقلاب اسلامی ایران داشتن رهبری مزین به قدرت ایمان است که هیچ ترسی از غیرخدا ندارد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از اصفهان، حجت‌الاسلام والمسلمین زمانی، ۱۷بهمن در سلسله نشست‌های صبیرتی ایام‌الله دهه فجر مدرسه علمیه امام صادق ﷺ چهارباغ اصفهان، اظهار کرد: نهضت‌های متعددی در تاریخ اسلام داشته‌ام؛ ولی انقلاب اسلامی ایران نسبت به نهضت‌های گذشته شیعه، دارای دو امتیاز بزرگ است: نخست اینکه اساهی بودن در آن از آغاز تا امروز حفظ شده و منحرف نشده است و دومین امتیاز اینکه موفق شده، حکومت اسلامی را در صحنه عمل پیاده کند.

مسئول دفتر اجتماعی و سیاسی حوزه‌های علمیه کشور، به نهضت‌ها و قیام‌های ناکام همچون، مشروطه، فدائیان اسلام، جنگل، دلبران تنگستان، ابومسلم خراسانی، زبیدی، فاطمیون در مصر، ادریسیان در تونس و چندین قیام و نهضت ناکام اشاره و اظهار کرد: انقلاب اسلامی ایران با هدایت امام راحل و همراهی مردم بعد از ۱۴۰۰ سال به پیروزی رسید؛ ولی با این اوصاف، امروز عده‌ای از روحانیون و دیگر اقشار، حاضر به حمایت از تنها نظام اسلامی نیستند.

آغاز شد

داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه، از اول اسفند ۱۴۰۰ می‌توانند از طریق سامانه پذیرش حوزه‌های علمیه ثبت‌نام کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، ثبت‌نام داوطلبان ورود به حوزه‌های علمیه، از اول اسفندماه آغاز شده و تا ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۱ ادامه دارد.

علاقه‌مندان به تحصیل در حوزه‌های علمیه می‌توانند، با ورود به سامانه معاونت آموزش حوزه‌های علمیه، مدیریت سنجش و پذیرش به نشانی paziresh.ism.ir ضمن آگاهی از جزئیات پذیرش، ثبت‌نام کنند.

فراخوان نهمین جشنواره استانی

علامه حلی حوزه علمیه قم

فراخوان نهمین جشنواره استانی علامه حلی حوزه علمیه قم (چهاردهمین جشنواره کشوری) ویژه خوارهان و برادران طلبه زیر ۳۵ سال استان قم اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، بانوان طلبه با حداکثر سن ۳۵ سال تا پایان روز شنبه ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۱ فرصت دارند، در این جشنواره شرکت کنند.

بخش ویژه جشنواره چهاردهم، به‌مناسبت یکصدمین سالگرد بازتأسیس حوزه‌های علمیه، به کالان‌موضوع «دستاوردهای دانشی و عملکردی حوزه علمیه قم» اختصاص یافته است.

آثار ثبت‌نام‌شده توسط طلاب خواهر و برادر هر استان، ابتدا در دبیرخانه‌های مدرسه‌ای جشنواره در هر دو مرکز بررسی شده و سپس، آثار برتر هر مدرسه ضمن تجلیل در همان مدرسه، جهت رقابت استانی به دبیرخانه‌های جشنواره در مراکز استان‌ها ارسال می‌شود.

آثار برگزیده مرحله استانی نیز، ضمن تجلیل در مراسم اختتامیه جشنواره در همان استان، جهت رقابت کشوری به دبیرخانه مرکزی جشنواره در قم ارسال می‌شوند.

همچنین آثار علمی باید با محتوای پژوهش، تألیف، تصحیح و ترجمه و در قالب مقاله، کتاب، تحقیق پایانی و پایان‌نامه باشد و حداکثر سن عمومی شرکت‌کنندگان در سیزدهمین جشنواره علامه حلی ﷺ، ۳۵ سال (متولدین اول فروردین ۱۳۶۵ و بعد از آن) است.

گروه‌های علمی پژوهش، در این دوره از جشنواره عبارتند از: تفسیر و علوم قرآنی، علوم حدیث و درایه، کلام، اخلاق و تربیت، فقه و حقوق اسلامی، فلسفه و منطق، اصول فقه، تاریخ اسلام و تشیع، ادبیات، علوم انسانی (مرتبط با حوزه دین).

جهت ثبت‌نام در این جشنواره به سامانه research. whc. ir مراجعه کنید.

آغاز ثبت‌نام مؤسسه آموزش عالی حوزوی علامه مجلسی ﷺ و مجتهده امین ﷺ

ثبت‌نام و پذیرش دانش‌پژوه در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد در مؤسسه آموزش عالی حوزوی علامه مجلسی ﷺ و مؤسسه آموزشی مجتهده امین ﷺ آغاز شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از اصفهان، پذیرش دانش‌پژوه در مقطع کارشناسی و کارشناسی ارشد برای سال ۱۴۰۱–۱۴۰۰ از طریق آزمون اختصاصی در مؤسسه آموزش عالی حوزوی علامه مجلسی ﷺ و مؤسسه آموزش عالی مجتهده امین ﷺ وابسته به دفتر تبلیغات اسلامی اصفهان و با همکاری دانشگاه باقرالعلوم ﷺ آغاز شد.

مؤسسه آموزش عالی حوزوی علامه مجلسی ﷺ در نظر دارد، برای مقطع کارشناسی ارشد در بخش برادران، در رشته‌های فقه سیاسی، فلسفه و کلام اسلامی و تبلیغ و ارتباطات فرهنگی و برای مقطع کارشناسی ارشد در بخش خوارهان، در رشته‌های جامعه‌شناسی، تاریخ ایران اسلامی و مطالعات زنان با‌گرایش زن و خانواده دانش‌پژوه پذیرش کند.

گفتنی است، این مؤسسه برای مقطع کارشناسی ویژه خوارهان در رشته زبان انگلیسی با گرایش مطالعات اسلامی نیز دانشجو می‌پذیرد.

علاقه‌مندان به شرکت در این آزمون می‌توانند دفترچه ثبت‌نام را از طریق لینک https://b7n.ir/۶۰۷۱دانلود کنند و از طریق آدرس اینترنتی http://azmoon.bou.ac.ir ثبت‌نام کنند.

ثبت‌نام اختصاصی کارشناسی، پس از ۳۰ بهمن ۱۴۰۰ آغاز خواهد شد.

فراخوان طرح‌های پژوهشی برتر

در حوزه علوم انسانی اسلامی

فراخوان طرح‌های پژوهشی برتر در حوزه علوم انسانی اسلامی، از سوی پژوهشگاه مطالعات اسلامی جامعه‌الزهر ﷺ اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، اساتید، طلاب سطح ۴ و نخبگان می‌توانند طرح‌ها و ایده‌های پژوهشی خود را در رشته‌ها و گرایش‌های مختلف علوم انسانی اسلامی به پژوهشگاه ارسال کنند.

طرح‌های برگزیده، از حمایت‌های مادی و معنوی؛ همچون عقد قرارداد تألیف و انتشار اثر برخوردار خواهند شد.
کالان‌پژوه‌ها، طرح‌های توسعه‌محور و کاربردی و طرح‌ها مسائل حوزه زن و خانواده، از جمله طرح‌های پژوهشی هستند که در اولویت قرار می‌گیرند.

مهلت ارسال طرح‌های پژوهشی تا ۳۱ فروردین ۱۴۰۱ است و علاقه‌مندان می‌توانند، آثار خود را به پست الکترونیک به‌نشانی pajoheshgah@jz.ac.ir و یا به شناسه کاربری motaleat.eslam در پیام‌رسان اینا ارسال کنند.

شماره تلفن جهت کسب اطلاعات بیشتر: ۰۲۵۳۲۱۱۲۵۴۵–۰۲۵۳۲۱۱۲۴۸۳



در وبینار بین‌المللی «گفتمان انقلاب اسلامی؛ نرم‌افزار مقاومت در جهان» مطرح شد

مردم ایران آماده رهبری جهان اسلام باشند

وبینار بین‌المللی «گفتمان انقلاب اسلامی؛ نرم‌افزار مقاومت در جهان» با سخنرانی حجت‌اسلام زکراکی رهبر نهضت اسلامی نیجریه، شیخ نعیم قاسم معاون دبیرکل حزب‌الله لبنان و منوچهر متکی سخنگوی شورای وحدت نیروهای انقلاب اسلامی به‌شکل حضوری و ویدئوکنفرانس، ۲۰بهمن در آستانه چهل‌وسومین سالروز پیروزی انقلاب اسلامی در استودیو مبین سازمان قرآنی دانشجویان کشور برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین

شیخ ابراهیم زکراکی در این وبینار اظهار کرد: مردم ایران باید برای رهبری کل مسلمانان آماده باشند. آنها نباید فکر کنند، انقلاب اسلامی تنها مختص مردم و محدوده جغرافیایی ایران است؛ بلکه انقلاب اسلامی متعلق به همه مسلمانان است.

رهبر نهضت اسلامی نیجریه با بیان اینکه انقلاب اسلامی در زمانی پدید آمد که دنیا دچار ناامیدی شده بود، افزود: وقتی جهان غرب در سلطه پر کل جهان اسلام موفق شده بود و این امت را به دولت و ملت‌های مجزا تجزیه کرده بود، اسلام یک پدیده تاریخی تصور می‌شد که در گذشته از بین رفته است.

وی اضافه کرد: اما انقلاب اسلامی این معادله را تغییر داد و افکار جهانیان را دگرگون کرد. انقلاب نشان داد که اسلام برگشته و اقتدار یافته است.

رهبر نهضت اسلامی نیجریه گفت: علی‌رغم تحمیل مشکلات و فشارهای زیاد بر جمهوری اسلامی از سوی استکبار جهانی، انقلاب اسلامی بر گوشه و کنار جهان تأثیر گذاشت. امام خمینی ﷺ به همه خانه‌ها در سرتاسر جهان راه یافت و بر آنها تأثیر گذاشت. او به مسلمانان امید داد که عظمت اسلام دوباره احیا می‌شود. بر غیرمسلمانان هم تأثیر گذاشت و طرز فکر آنها درباره اسلام را تغییر داد.

وی افزود: انقلاب اسلامی نشان داد که تعالیم اسلامی قابل تحقق است و آنچه را که به ارت برده و به آن اعتقاد داشتیم و آنچه را که امیدوار بودیم، بر زندگی ما حاکم شود، محقق ساخت.

این شخصیت انقلابی نیجریه ادامه داد: انقلاب مردم را با تعالیم اهل‌بیت ﷺ آشنا کرد.من به‌خاطر دارم که اوایل دهه ۱۹۷۰ میلادی نگرش دانشجویان به شیعه منفی بود؛ انقلاب اسلامی بود که تفکر ما و بسیاری از مردم را درباره تشیع تغییر داد.

شیخ زکراکی تصریح کرد: ایالات متحده آمریکا در حال افول است و انقلاب اسلامی رو به پیشرفت و ترقی است. در نهایت یک قدرت وجود خواهد داشت و آن قدرت اسلام است.

رهبر نهضت اسلامی نیجریه با بیان اینکه انقلاب اسلامی متعلق به همه مسلمانان است، افزود: مردم ایران

اسلامی ایران، نماد وقطب‌نمای فداکاری در سطح ایران و جهان است. ملت ایران فداکاری کرده است تا از دولت و جمهوری اسلامی با تمام امکانات و ظرفیت‌های آن دفاع کند. ما جنگ تحمیلی را فراموش نمی‌کنیم که الحمدلله به‌لطف پایداری و مقاومت رهبری ولایت فقیه و مردم مسلمان ایران، این کشور توانست از این مرحله عبور کند.

وی به تحریم‌های مختلف علیه ملت و کشور ایران اشاره کرد و افزود: این انقلاب مبارک اسلامی با ظلم مبارزه و مظلومین را یاری کرد. امام خمینی ﷺ از روزهای نخست، ایده یاری مستضعفان را بنا گذاشت وپانزدهم ماه شعبان روز ولادت امام زمان ﷺ را روز یاری مستضعفان در جهان نامید. این ایده برخاسته از اصل یاری مظلومین است و آرمان فلسطین در رأس مسائل مورد اهتمام امام خمینی ﷺ قرار گرفت.

معاون حزب‌الله لبنان بیان کرد: حزب‌الله به رابطه خود با جمهوری اسلامی ایران مفتخر است که ما را برای آزادسازی کشورمان توانمند ساخت و از رهبر بزرگ و ولی امر مسلمین، امام خامنه‌ای تشکر می‌کند و از حکومت، ملت و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی ایران تشکر می‌کند.

• ضعف امروز آمریکا در نتیجه مقاومت جمهوری اسلامی ایران است

دکتر منوچهر متکی هم در این وبینار گفت: واقع پیام انقلاب آغازین اسلام با بعثت نبی امجد اسلام ﷺ این بود که نگاه انسان‌ها به جهان متحول شود؛ یعنی اولین تغییر در جهان‌بینی آنها ایجاد شود. هرکس همان‌طور زندگی می‌کند که جهان را می‌بیند. تحول در جهان‌بینی، موجب تحول در تحلیل رفتار و چرایی تلاش‌ها و فعالیت‌های انسان می‌شود.

وزیر پیشین امور خارجه کشورمان ادامه داد: پیامبر اسلام ﷺ این تحول را به وجود آورد و قرآن به‌عنوان محور این تحول تعریفی از خلقت جهان به ما ارائه می‌دهد.

متکی افزود: در انقلاب اسلامی زمان معاصر ما که به زعامت امام‌راحل انجام شد، ایشان آمد و همین تحول را دوباره ندادبدهد. شهید سلیمانی‌هاصادق‌ترین مخاطبان این پیام بودند؛ امام خمینی ﷺ آموخت که ما در متن یک مبارزه‌ایم چه بخواهیم چه نخواهیم. در این مبارزه مهم این است که سمت‌وسوی ما به کدام طرف است و این مبارزه هم دائمی است.

وی ادامه داد: وقتی به بیانات حضرت امام ﷺ توجه می‌کنیم، گویا می‌خواهند تازه انقلاب کنند. ایشان می‌فرمایند که تا شعار «لا اله الا الله» در اقصی‌نقاط جهان طنین‌انداز نشود، تا پرچم «لا اله الا الله» در قله‌های جهان به اهتزاز درنیاید، مبارزه هست و تا مبارزه هست، ما هستیم و بعد سمت‌وسو را نشان می‌دهند که اگر دشمنان در مقابل دین ما بخواهند بایستند، ما در برابر همه دنیایشان خواهیم ایستاد.



وزیر پیشین امور خارجه کشورمان با بیان اینکه امام خمینی ﷺ پیام یک تحول نوینی را برای بنیان‌گذاری یک تمدن جدید برای ما به ارمان آوردند، اظهار کرد: شما در نبرد اگر نترسید، قدرتتان چندین برابر می‌شود. به‌کرات از حضرت امام خمینی ﷺ شنیده‌اید که ایشان هرگز نترسیده‌اند؛ آن هم در زمانی‌که سخت‌ترین شرایط را برای ایشان به وجود آوردند.

این فعال سیاسی، با بیان این مطلب که مقاومت، پیوست انقلاب اسلامی هم برای داخل و هم برای محیط بیرومنی است، گفت: می‌گویند که کربلادر کربلامی ماند، اگر زینب نبود، حضرت زینب ﷺ در واقع پیوست انقلاب کربلاست؛ یعنی این پیام باید منتشر و منتقل شود. امام راحل خودشان شروع به نگارش این پیوست کردند و به محض اینکه انقلاب مستقر شد، ایشان در اولین پیامشان به مراسم حج، صدور انقلاب را آغاز می‌کنند. اولین پیام امام ﷺ آگاهی‌بخشی، انسجام‌بخشی و ارتباط ایجاد کردن است.

سفیر پیشین کشورمان در ترکیه در پاسخ به پرسشی درباره تأثیر پیام‌های امام خمینی ﷺ بر آغاز و تقویت دیپلماسی نرم، گفت: مخاطب پیام‌های امام ﷺ، ملت‌ها بودند. ایشان از همان اوایل پیروزی انقلاب اسلامی دیپلماسی نرم را آغاز کردند و در دل ملت‌ها جا گرفتند.

سخنگوی شورای وحدت نیروهای انقلاب اسلامی، پیوست هر انقلابی را ایجاد تحول در بعد پیرامونی انقلاب تفسیر کرد و در این رابطه، افزود: جغرافیای انقلاب اسلامی ایران طبیعی نبود و آنهایی که نسبت به صدور انقلاب اسلامی واکنش نشان می‌دادند و برای ما مسئله می‌ساختند، متوجه نبودند که جغرافیای انقلاب اسلامی، یک جغرافیای انسانی است. انقلاب یک پیامی دارد که اگر این پیام مقبول بیفتد و مورد پذیرش واقع شود و با خاستگاه فظری انسان‌ها انطباق پیدا کند، هرچجا هم اتفاق بیفتد، به سمت آن انقلاب می‌رود و نمی‌توان مانع آن شد.

سخنگوی شورای وحدت نیروهای انقلاب اسلامی درباره ضرورت تسری نگاه جهانی به حوزه‌های مختلف صنعتی، گفت: در حوزه هواضا به جایی رسیده‌ایم که دشمن نه‌تنها جزئت حمله به ایران را ندارد؛ بلکه توان جلوگیری و حرکت پیش‌دستانه در برابر حملات تلاهی جوانه ما را نیز ندارد. این نگاه در صنایع دفاعی می‌تواند به صنایع خودروسازی ما هم تسری پیدا کند؛ اما به‌شرط اینکه مدیریت جهانی‌مقدمی حاکم شود.

دکتر متکی تأکید کرد: جهاد تبیین، یعنی «الاسلام یعلو ولا یعلی علیه». ما برتر از اسلام نداریم؛ جهاد تبیین یعنی باور داشتن به حرف مخلصانه‌ای که شیخ زکراکی درباره ملت ایران گفت، که مردم ایران خود را برای رهبری جهان آماده کند. ما به مسلمان بودن، به انقلابی بودن و عزم برای حل مشکلاتمان افتخار می‌کنیم که این سه ویژگی باعث شده تا تغییر ریلی در کشور به وجود آید. متأسفانه باور بر این بود که بی‌همگان به سر شود، بی‌غریب به سر نمی‌شود. زمانی همه دغدغه کشور مذاکرات بود اما امروز تیم مذاکره‌کننده ما در وین مذاکره می‌کند و رئیس‌جمهور هم با‌آحاد مردم دیدار انجام می‌دهد و در جریان مشکلاتشان قرار می‌گیرد و به‌عبارت دیگر کشورداری خود را انجام می‌دهد.

وی بیان کرد: اکنون که از سر استغنا مذاکره می‌کنیم، به سیگنال آمریکایی‌ها توجه کنید. آنها آدم‌های بدخیم خود را از تیم مذاکره خارج می‌کنند؛ چون انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی آقای بایدن را در شرایطی قرار داده که هیچ‌وقت دولت آمریکا در تاریخ این کشور در این حد از ضعف قرار نداشت.

وزیر پیشین امور خارجه کشورمان، با بیان اینکه در این چند سال بر مردم ما سخت گذشت و مسئولان باید از مشکلات مردم گره‌گشایی کنند، گفت: جهاد تبیین را کسانی می‌توانند جا بیندازند که باورمند باشند.

رونمایی از ۱۰ کتاب آموزشی جامعه‌الزهر ﷺ

برگزار شود و از منویات اندیشمندان و اساتید استفاده گردد؛ اما به‌دلیل مسائل کرونایی در کشور این امر محقق نشد.

وی همچنین به تبدیل متون موجود به کتاب‌های درسی اشاره و اظهار کرد: در معاونت پژوهش، ظرفیت‌ها و نیروهای توانمند در عرصه تدوین متون درسی، بررسی و شناسایی شدند که برای این کار، نگاه درون‌سازمانی و برون‌سازمانی داشتیم و دوره تربیت تدوین‌گر در دو سطح سه و چهار برگزار شد.

معاون پژوهش جامعه‌الزهر ﷺ افزود: در دوره‌های تدوین‌گر متون درسی، ۱۹ طلبه سطح سه و ۱۲ نفر در سطح چهار شرکت کردند و نیروهای توانمندی تربیت شدند.

معاون پژوهش جامعه‌الزهر ﷺ با بیان اینکه تألیف و تدوین بیش از ۲۰ اثر در دستور کار دفتر تهیه و تدوین متون درسی قرار گرفته است، گفت: تدوین‌گران بانو و دانش‌آموختگان دوره تدوین متون درسی، به‌عنوان یکی از ظرفیت‌های معاونت پژوهش در این عرصه فعالیت می‌کنند و کار تدوین متون درسی را به عهده گرفتند که متناسب با شاخص‌ها و علم روز، این کار را با دقت و حدیث انجام می‌دهند.

گفتنی است، ۱۰ کتاب آموزشی جامعه‌الزهر ﷺ به‌همت دفتر تهیه و تدوین متون درسی معاونت پژوهش جامعه‌الزهر ﷺ تألیف و تدوین شده است. این آثار از جدیدترین آثار دفتر تهیه و تدوین متون درسی معاونت پژوهش جامعه‌الزهر ﷺ هستند که رونمایی شدند.

یادآوری می‌شود، مدیر جامعه‌الزهر ﷺ در این مراسم، با اعطای لوح سپاس از تلاش‌ها و خدمات حجت‌الاسلام والمسلمین حبیبی رئیس دفتر تهیه و تدوین متون درسی تجلیل کرد. در پایان نیز ۱۰ کتاب تدوین‌شده رونمایی شد.



تربیت شدند که می‌توانند، با مراکز و مجموعه‌های دیگر نیز همکاری داشته باشند و ما قادران همه مسئولان برگزاری این دوره‌ها هستیم.

• تدوین بیش از ۲۰ اثر در دستور کار است

به گزارش خبرگزاری رسا، معاون پژوهش جامعه‌الزهر ﷺ نیز در این مراسم، اظهار کرد: درخواستی که رهبر انقلاب از ما داشتند، این بود که در کتب درسی و نظام آموزش حوزه، تغییر و تحولاتی صورت پذیرد که حوزه علمیه خوارهان، با تأسیس مرکز تدوین متون درسی، وارد این عرصه شد و به منویات رهبری جامه عمل پوشاند.

خانم حقانی در ادامه افزود: سعی ما این بود که آیین رونمایی به‌صورت گستره

آیت‌الله‌العظمی بشیر نجفی

ارتحال آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی قدس سره خسارت بزرگی برای جهان اسلام است



حجت‌الاسلام والمسلمین حسن صافی گلپایگانی با حضرت آیت‌الله بشیر نجفی در دفتر معظم‌له دیدار کرد. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حسن صافی گلپایگانی، فرزند حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی ^{رحمه الله}، به‌همراه خویشاوندان این مرجع فقید، با آیت‌الله بشیر نجفی در دفتر ایشان دیدار کرد. آیت‌الله بشیر نجفی با تأکید بر اینکه ارتحال آیت‌الله صافی گلپایگانی، خسارت بزرگی برای جهان اسلام است، افزودند: جهان اسلام یکی از شخصیت‌های

رهبر نهضت اسلامی بحرین گفت: وظیفه سنگین هر

مسلمان غیور در بحرین و سایر کشورهای اسلامی این است که در مقابل سیاست ظالمانه‌ای که می‌خواهد، ما بخشی از رژیم صهیونیستی باشیم، بایستد.

به گزارش خبرگزاری ابنا، آیت‌الله عیسی قاسم در سخنانی به‌مناسبت سالگرد انقلاب ۱۴ فوریه بحرین، با بیان اینکه ایمان نقطه شروع زندگی آبرومندانه، عاقلانه و عادلانه است که در آن همه راضی و خشنود هستند، گفت: هدف جنبش و قیام مردم بحرین، دور کردن ظلم و ستم از مردم این کشور بود. تحولات تاریخی بزرگ به ما می‌آموزد که سرانجام تغییر رخ خواهد داد.

وی خواستار حفظ وحدت برای غلبه بر مشکلات شد و تأکید کرد که اگر مردم بحرین می‌خواهند مشکلاتشان را حل‌وفصل کنند، باید متحد باشند.

عضو بحرینی شورای عالی مجمع جمعی جهانی اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} همچنین خواستار پیشبرد مقدراتنه

حجت‌الاسلام والمسلمین نقوی گفت: انقلاب اسلامی ایران، علی‌رغم همه توطئه‌ها، افراط و تفریط‌ها، محاصره‌ها، تحریم‌ها و دیگر شگردها، به‌عنوان انقلابی قدرتمند در جهان مطرح است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدساجد علی نقوی رئیس شورای علمای شیعه پاکستان در پیامی چهارم‌وسومین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی را تبریک گفت و بیان کرد: انقلاب اسلامی رأس و اساس وحدت مسلمانان است و آموزه‌های انقلاب اسلامی برای اتحاد کشورهای اسلامی بر مشترکات،

قابل پیروی است.

وی افزود: امت اسلامی بر اهدافی که به‌خاطر آن، انقلاب اسلامی اتفاق افتاده است، اتفاق نظر دارند و با الگو قرار دادن آن، می‌توان در نقاط مختلف جهان چنین تلاشی کرد؛ زیرااساس انقلاب، وحدت امت است. بزرگترین درس انقلاب اسلامی اجرای آموزه‌های جهانی قرآن، پایان دادن به تفرقه و تشتت و ایجاد فضای وحدت است؛ پس باید در صفوف خود متحد شویم و سعی کنیم، عوامل افتراق و اختلاف‌رااز بین ببریم. رئیس شورای علمای شیعه پاکستان تأکید کرد: رهبر کبیر انقلاب، حضرت امام

آیت‌الله‌العظمی فیاض

چاره‌ای جز اتحاد وجود ندارد

آیت‌الله‌العظمی فیاض از تلاش‌ها و عملکرد مجموعه شورای علمای شیعه افغانستان در این مقطع حساس قدرانی و حمایت کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، رئیس شورای علمای شیعه افغانستان با آیت‌الله‌العظمی فیاض در نجف اشرف دیدار کرد.

حضرت آیت‌الله اسحاق فیاض، با اشاره به مشکلات جامعه تشیع از گذشته تا به امروز، مهمترین معضل شیعیان افغانستان را «عدم اتفاق» و وجود اختلافات بیهوده عنوان و تأکید کردند: چاره‌ای جز اتحاد وجود ندارد و در این برهه حساس، حفظ جان مسلمانان و پرهیز از خشونت و جنگ برای افغانستان ضروری است.

معظم‌له در پایان از تلاش‌ها و عملکرد مجموعه شورای علمای شیعه افغانستان در این مقطع حساس قدرانی و حمایت کرد.

در این دیدار همچنین آیت‌الله صالحی، رئیس شورای علمای شیعه افغانستان، رسمیت مذهب شیعه را خط قرمز مطالبات شیعیان این کشور و رسمیت مذهب شیعه به‌عنوان خط قرمز مطالبات افغانستان پرداخت.

و حق باشد، راه نجات و برون‌رفت از بحران است؛ اما متحد شدن بر سر کار شر و باطل، هلاکت و فساد بزرگ بی‌حد و مرز است.

آیت‌الله عیسی قاسم خطاب به جوانان و گروه‌های معارض بحرینی گفت: قیام و جنبش شما با روحیه اتحاد، پایبندی به منافع مشترک و تلاش در مسیر رقم زدن سرنوشت مشترک، با اقتدار و درایت پیش خواهد رفت.

رهبر نهضت اسلامی بحرین تصریح کرد: حل و فصل مشکلات بحرین، بدون وجود قانون اساسی عدالت‌محور امکان‌پذیر نیست.

عضو بحرینی شورای عالی مجمع جهانی

رئیس شورای علمای شیعه پاکستان

انقلاب اسلامی علی‌رغم توطئه‌ها و تحریم‌ها به‌عنوان انقلابی قدرتمند در جهان مطرح است

خمینی ^{قدس سره} در دوران انقلاب، در هر مرحله، از مبانی طلایی اسلام و سیره و سنت درخشان پیامبر اکرم ^{صلی الله علیه و آله} الهام می‌گرفت؛ به‌همین دلیل است که انقلاب اسلامی ایران علی‌رغم همه توطئه‌ها، افراط و تفریط‌ها، محاصره‌ها، تحریم‌ها و دیگر شگردها، به‌عنوان انقلابی قدرتمند در جهان مطرح است.

وی در ادامه گفت: انقلاب اسلامی نقش مهمی در ارتقای تمدن اسلامی‌وآگاه‌ساختن امت اسلامی از نیات شوم قدرت‌های استعماری و امپریالیستی دارد و امروز این مبارزه وارد نقطه‌جدیدی شده‌است.

حجت‌الاسلام والمسلمین نقوی با بیان

• اخبار کوتاه جهان

• عراق

«بزرگداشت ارتحال آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی از سوی آستان حسینی و عباسی ^{علیهم‌السلام}؛» به گزارش خبرگزاری حوزه، مراسم بزرگداشت ارتحال حضرت آیت‌الله صافی گلپایگانی از سوی آستان مقدس حسینی و عباسی برگزار شد.

این مراسم در بین‌الحرمین شریفین و با حضور جمعی زیادی از طلاب حوزه علمیه و شخصیت‌های مختلف، از جمله مسئولان آستان مقدس حسینی و عباسی و خادمان آن آستان‌ها برگزار شد.

• روسیه

«آمریکا درباره بمباران اتمی ژاپن بیشتر حرف بزند نه اختلافات ژاپن و روسیه؛» اخیراسفیر آمریکا در ژاپن با اشاره به جزایر مورد مناقشه توکیو و مسکو گفته که واشنگتن در این موضوع از ژاپن حمایت می‌کند. سخنگوی وزارت خارجه روسیه هم در واکنش به دیدن آمریکا بر اختلافات، گفته به‌جای این حرف‌ها بهتر است آمریکا درباره بمباران ناکازاکی و هیروشیما بیشتر صحبت کند.

• آمریکا

«واکنش پنتاگون به رونمایی ایران از موشک خیبرشکن: سخنگوی پنتاگون:» آن‌ها در حال پیشبرد یک برنامه موشک بالستیک هستند که برای اهداف تهاجمی طراحی‌شده تصدمات و آسیب‌های بالقوه مهلکی را به متحدان و شرکای ما وارد کند. این یک تهدید مشروع امنیت ملی در منطقه برای مردم، تأسیسات و متحدان ماست.

« آمریکا پول‌های افغانستان را بلوکه کرد:» رئیس‌جمهور آمریکا دستور داد ۷ میلیارد دلار از دارایی‌های مردم افغانستان در آمریکا بلوکه‌شده و نیمی از این پول، به قربانیان حوادث ۱۱ سپتامبر اختصاص یابد!

« نامه جمهوری‌خواهان به بایدن:» نامه ۲۰۰ جمهوری‌خواه کنگره آمریکا به بایدن: اگر بدون تأیید رسمی کنگره، توافقی را با رهبر عالی ایران امضا کنید، این توافق موقت و غیرالزام‌آور خواهد بود و به سرنوشت برجام دچار می‌شود. شما قدرت ارائه ضمانت به ایران را ندارید.

« راه درمان ایدز کشف شد:» پزشکان آمریکایی با روش جدید، موفق به درمان بیمار آلوده به اچ‌آی‌وی شدند.

• چین

« یک‌سال بدون فوتی کرونا در چین:» یونایتدپرس: براساس آمارهای جهانی چین، کشوری که منشا اولیه کرونا در سال ۲۰۱۹ بود طی یک سال گذشته هیچ موردی از مرگ‌ومیر کرونا را ثبت نکرده است، آخرین مورد مرگ کرونایی در چین در ۲۸ ژانویه ۲۰۲۱ ثبت شده است.

• لبنان

« رژیم صهیونیستی در صورت حماقت، با حمله مستقیم و شدید ایران مواجه می‌شود:» سید حسن نصرالله دبیرکل حزب‌الله لبنان: رژیم صهیونیستی در صورت حماقت، با حمله مستقیم و شدید ایران مواجه می‌شود. ایران با کسی شوخی ندارد و بعید می‌دانم صهیونیست‌ها حماقت کنند. صهیونیست‌ها با کشورهایی مثل امارات و بحرین عادی‌سازی روابط را راه‌انداخته‌اند اما همین امارات در برابر انصارالله یمن به آمریکا پناه برده، حالا چطور این‌ها می‌توانند به کمک صهیونیست‌ها بروند!!!

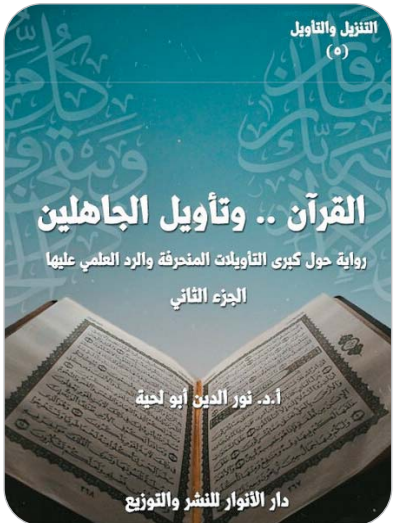
• انگلیس

« افزایش هزینه‌ها، انگلیسی‌ها را به خیابان‌کشانده دلی می‌ل:» به‌دلیل تورم و افزایش بهای انرژی در انگلیس، شهروندان این کشور در شهرهای مختلف به خیابان‌ها آمدند و علیه دولت تظاهرات کردند.

• رژیم اشغالگر صهیونیستی

« ناکامی گنبدآه‌نین در رهگیری پهپاد نفوذی به اراضی اشغالی:» رادیو ارتش رژیم صهیونیستی «گل‌گلنتز» رسماً در گزارشی ورود یک پرنده بدون سرنشین به فلسطین اشغالی را تأیید کرد و این یعنی شکست مفتضحانه گنبد آهنین. روزنامه عبری‌زبان «کالکالیست» هم نوشت: جنگنده‌های «اف-۱۶»، «بالگردهای آپاچی» و موشک‌های «گنبد آهنین» نتوانستند مانع پهپادی شوند که از لبنان به اسرائیل نفوذ کرد و دوباره به آنجا بازگشت. این تنها یک پیروزی در جنگ روانی نیست بلکه یک شکست اقتصادی نگران‌کننده است.

انتشار جلد پنجم تفسیر داستانی قرآن در الجزایر



قرآن، فقط در آثار عقیدتی و تئوری خلاصه نمی‌شود؛ بلکه ممکن است، واقعیت‌های اجتماعی را هم شامل شده و سر از ایجاد فتنه و فساد در بیاورد. او یکی از علل مشکلات مسلمانان را پیروزی از این تأویلات کج‌اندیشانه می‌داند که فتنه‌های بزرگ را در میان امت اسلامی سبب شده است.

این تأویلات انحرافی از همان عصرهای اولیه اسلام آغاز و سبب پیدایش گروه‌های تکفیری شده است که به بهانه اجتناب از تعطیل صفات الهی، قاتلان به تنزیه پروردگار از جسمیت و تشبیه راتکفیر

جلد پنجم کتاب «التفسیر والتأویل» (مدخل تفسیر داستانی و موضوعی قرآن کریم) اثر نورالدین بولحیه، نویسنده و استاد دانشگاه «باتنه» الجزایر با عنوان «القرآن و تأویل الجاهلین» در این کشور، چاپ و منتشر شد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی، نورالدین بولحیه این کتاب را به‌عنوان پنجمین مدخل تفسیر داستانی و موضوعی قرآن کریم در قالب گفت‌وگو و مناظره در ۴۰۰ صفحه تألیف کرده است.

این جلد از کتاب، با عنوان «القرآن و تأویل الجاهلین: قرآن و تفسیر هویر الجاهلان» منتشر شده است و آن‌گونه که نویسنده در مقدمه تفسیر آورده است، پنجمین مقدمه ضروری تفسیر موضوعی او به‌شمار می‌رود.

بنا به اعلام رایزنی فرهنگی ایران در الجزایر، در این

جزء، آرای سومین دسته از منحرفان از اسلام ناب

محمدی که مؤلف کتاب، آن را بنا بر فرمایش رسول

اکرم ^{صلی الله علیه و آله} «تفسیر جاهلان» برشمرده است، مورد

بررسی قرار گرفته است.

نورالدین ابولحیه عنوان این جلد را برای تبیین آیه ۷ سوره آل‌عمران «فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْجٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ: اما کسانی که در دل‌هایشان انحراف است، برای فتنه جویی و طلب تأویل آن [به دلخواه خود] از مشابه آن پیروی می‌کنند»، آورده و معتقد است که انحراف در فهم



یک ملت زنده و با عزت زندگی کنیم، باید راه‌ها و ابزارهای مسالمت‌آمیز را در پیش بگیریم تا به اهداف بالاتر برسیم و متحد شویم و در مقابل موانع اتحاد و همبستگی استقامت کنیم. همین پیام انقلاب اسلامی ایران است.

بازتعریف و بازنگری درباره اسلام ناب،

رسالت امروز علما و مبلغان

دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت (ع) اظهار کرد: در این برهه طلایی وظیفه همه علما و مبلغان این است که به بازتعریف و بازنگری درباره اسلام ناب بپردازند و به جهان نشان دهند که اسلام، دین سعادت، اخلاق، مدنیت و عقلانیت است.

به گزارش خبیرگزاری ابنا،

شیخ الاسلام «رامین ایگیدوف» رئیس اداره مسلمانان گرجستان، ۲۴ بهمن با حجت‌الاسلام والمسلمین رضائی دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت (ع) در تهران دیدار کرد.

در این دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین رضائی، با ابراز خرسندی از حضور رئیس اداره مسلمانان گرجستان در مجمع جهانی اهل بیت (ع)، بر حفظ وحدت و همدلی میان جامعه مسلمانان و شیعیان گرجستان تأکید کرد.

توجه ویژه به نسل نوجوان و جوان و برنامه‌ریزی برای تربیت نسلی متعهد و دین‌دار، تشکیل کارگروه‌های ویژه خانواده و زن با هدف مراقبت از هویت و حرمت خانواده، لزوم اهتمام جدی به حوزه فضای مجازی و بهره‌برداری کامل از ظرفیت‌های شبکه‌های اجتماعی، ضرورت برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای افراد مستعد و علاقه‌مند در حوزه آموزش و تبلیغ و رفع شبهات مردم در حوزه امور دینی و شرعی، از نکات دیگری بود که دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت (ع) در این دیدار به آنها اشاره کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رضائی، با بیان اینکه امروز فرصت طلایی برای تبلیغ اسلام ناب، اسلام رحمانی و عقلانی فراهم شده است، افزود: در این برهه طلایی وظیفه همه علما و مبلغان این است که به بازتعریف درباره اسلام ناب بپردازند و به دنیا نشان دهند که اسلام دین سعادت، اخلاق، مدنیت و عقلانیت است.

در ابتدای این دیدار شیخ رامین ایگیدوف، عمران مساجد و تبلیغ اسلام ناب، رسیدگی و توجه به امور خیریه، طراحی و وسایط تعاد معرفی مکتب اهل بیت (ع)، برگزاری برنامه‌ها و همایش‌های متعدد از جمله جشن بزرگ نیمه‌شعبان، عید سعید غدیرخیم، هفته وحدت، سوگاری تاسوعا و عاشورا و اربعین امام حسین (ع)، را از جمله فعالیت‌های اداره مسلمانان گرجستان برشمرد.

نماینده ولی فقیه در استان بوشهر تبیین کرد

ویژگی‌هایی طلبه

تراز گام دوم انقلاب اسلامی

نماینده ولی فقیه در استان بوشهر گفت: یکی از ویژگی‌هایی که یک طلبه تراز در گام دوم انقلاب باید داشته باشد، مراعات اولویت‌ها، متناسب با وظایف و جهاد به‌موقع است و طلاب باید یک عملیات جهادگونه در این رابطه داشته باشند.

به گزارش خبیرگزاری حوزه از بوشهر، حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری، ۱۹ بهمن در همایش مجازی وظایف و رسالت‌های طلبه تراز در گام دوم انقلاب اسلامی، با بیان اینکه اولین ویژگی طلبه تراز انقلاب اسلامی در شرایط کنونی، مرین شدن به معارف اسلامی و فضایل اخلاقی است، اظهار کرد: اساس شخصیت یک طلبه، چهار رکن ایمان، تقوا، علم و اخلاق است و اگر طلبه‌ای یکی از این ویژگی‌ها را نداشته باشد، تمام مبنای شخصیت او از بین می‌رود.

نماینده ولی فقیه در استان بوشهر ادامه داد: طلبه تراز در گام دوم انقلاب، هم باید دارای شخصیت الهی و هم دارای دانش معارف اسلامی و اخلاق اسلامی باشد.

وی یکی دیگر ویژگی‌های طلبه تراز انقلاب را داشتن بصیرت عنوان کرد و افزود: اگر هر کس به‌ویژه طلاب بصیرت نداشته باشند، در حوادث مهم و سرنوشت‌ساز، راه درست را تشخیص ندهد و فریب می‌خورند.

امام جمعه بوشهر با بیان اینکه در فتنه‌ها، میزان و معیار رهبری است، تصریح کرد: بصیرت این‌گونه، ایجاب می‌کند که اهل تفکر بر مبنای اندیشه‌های مقام معظم رهبری باشیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری، با تأکید بر حضور به‌موقع طلاب در صحنه‌های سرنوشت‌ساز، افزود: طلبه‌ای که بصیرت دارد، در صحنه‌های سرنوشت‌ساز و حساس حضور جدی و به‌موقع دارد و همیشه پای کار است.

نماینده ولی فقیه در استان بوشهر افزود: یکی دیگر از ویژگی‌هایی که یک طلبه تراز در گام دوم انقلاب اسلامی باید داشته باشد، مراعات اولویت‌ها، متناسب با وظایف و جهاد به‌موقع است و طلاب باید یک عملیات جهادگونه در این رابطه داشته باشند. وی داشتن صبر و استقامت را برای طلاب ضروری دانست و بیان کرد: در راه انقلاب باید صبور باشیم و هم خود دارای این ویژگی باشیم و هم به دیگران بیاموزیم.

امام جمعه بوشهر، با اشاره به جهاد تبیین که مورد تأکید مقام معظم رهبری نیز است، افزود: طلاب باید دشمن را به خوبی بشناسند، مسائل را روشن کنند و ضمن صحبت چهره به چهره به جامعه هدف خود، سرچشمه مشکلات را شناخته و راهکار آن را بیان کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری، به مشکلات موجود در کشور خصوصاً مشکلات اقتصادی اشاره و اظهار کرد: تنها راهکار در شرایط کنونی، جهاد خدمت به مردم، بر اساس اندیشه‌های مقام معظم رهبری است.

به گزارش خبیرگزاری حوزه در کاشان، آیت‌الله سلیمانی در دیدار مسئول شورای سیاست‌گذاری انمه جمعه منطقه کاشان، امامان جمعه بزرگ و قمصر، سرپرست فرمانداری و مسئولان قرارگاه مسجدمحوری کاشان، با تأکید بر محور قرار دادن محلات در کمک‌رسانی و رفع مشکلات مردم، گفت: تحقق محله اسلامی در رفع مشکلات مردم به‌صورت خودجوش با کمک جوانان انقلابی و جهادی باید پیرامون مسجد همان محل شکل بگیرد.

نماینده ولی فقیه در کاشان، با تأکید بر لزوم تشکیل گروه‌های جهاد تبیین در محلات، افزود: کارگروه‌های جهاد تبیین با رعایت مبانی اسلامی و دینی، باید در محلات با محوریت مساجد و انمه جماعات و کمک جوانان جهادی و انقلابی تشکیل شود.

وی با قدردانی از تلاش ناحیه مقاومت بسیج کاشان در تشکیل پایگاه‌های جهادی در مساجد و محلات، افزود:

نماینده ولی فقیه در کاشان

گروه‌های «جهاد تبیین» در محلات تشکیل شود



تشکیل حلقه‌های صالحین و قرارگاه‌های مواسات و همدلی و محله‌محور، از دستاوردهای مهم سپاه پاسداران در کمک‌رسانی به محرومین و مناطق

کم‌برخوردار می‌باشد. نماینده مردم سیستان و بلوچستان در مجلس خبرگان به تشکیل قرارگاه‌های جهادی و محله اسلامی در محلات

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی

امروز بیش از هر زمان دیگری

تبیین دستاوردهای انقلاب ضرورت دارد



نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی گفت: امروز بیش از هر زمان دیگری تبیین دستاوردهای انقلاب ضرورت دارد؛ چراکه همیشه دشمن در کمین است که حقایق و نقاط قوت نظام را وارونه جلوه دهد. به گزارش خبیرگزاری حوزه از تبریز، حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم در یادواره شهید روحانی محمدحلال اسماعیل‌زاده تسوجی (شهید شاخص سال ۱۴۰۰) که در مسجد جامع شهر تسوج برگزار شد، حضور همیشه در صحنه مردم و پیروزی‌های پی‌درپی انقلاب اسلامی ایران را با وجود توطئه‌های دشمنان، به برکت خون شهدا عنوان کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم گفت: خون شهدا در تداوم خط سیخ عاشورایی تا ابد جریان‌ساز است و در مسیر بالندگی، رشد، ترقی و تعالی همه‌جانبه، نظام اسلامی را درگذر از بحران‌ها و پیچ‌های تاریخی به سرمنزل مقصود رهنمون است.

وی جهاد تبیین را یکی از تأکیدات رهبر فرزانه انقلاب در جهت مبارزه با تهدیدات دشمن در عرصه جنگ

امام جمعه قزوین با تأکید بر اینکه اعتماد مردم سرمایه بدون جایگزین است، تصریح کرد: باید برای حفظ اعتماد مردم وقت صرف کنیم. به گزارش خبیرگزاری حوزه از قزوین، حجت‌الاسلام والمسلمین عابدینی، ۲۴ بهمن در دیدار با اعضای شورای جامعه روحانیت مبارز استان قزوین، با بیان اینکه می‌بایست فعالیت‌های خود را با جهت‌دهی‌های دینی هماهنگ کنیم، تصریح کرد: انتظار از روحانیون مبارز، انجام مأموریت‌های الهی است و نباید دوندگی‌ها برای حفظ خودمان و جناحمان باشد؛ بلکه باید برای تحقق آرمان‌های الهی و آرمان‌های امام و انقلاب باشد و این مهم را محور قرار دهیم.

نماینده ولی فقیه در قزوین، به اهمیت صداقت اشاره کرد و افزود: همان‌طور که رهبری، صداقت را به‌عنوان یکی از ویژگی‌های بارز سردار سلیمانی معرفی کردند، ما نیز همین معنا را مورد توجه قرار دهیم و بر اساس

بر اساس دین‌محوری، دین‌مداری، مردم‌سالاری و مسجدمحوری اشاره کرد و گفت: فعالیت قرارگاه‌های مسجدمحور، نوعی تبیین جهاد عملی در نظام اسلامی و الهی ایران می‌باشد. سرهنگ پاسدار کریم اکبری، فرمانده ناحیه مقاومت بسیج کاشان نیز در ابتدای این جلسه، به تشکیل پایگاه‌های جهادی و اجتماعی به‌صورت پایلوت کشوری در محلات کاشان با رویکرد برخورد با آسیب‌های اجتماعی و اقدامات جهادی در سال ۹۸ با محوریت مساجد و انمه جماعات اشاره کرد و گفت: این قرارگاه‌ها با شیوع بیماری منحوس کرونا در تأمین اقلام بهداشتی، بسته‌های معیشتی، کمک به محرومین، تحکیم مبانی دینی و بنیان خانواده خوش درخشیدند.

چراکه همیشه دشمن در کمین است که حقایق و نقاط قوت نظام را وارونه جلوه دهد؛ بنابراین یکی از وظایف و رسالت‌های مهم ما، جهاد روشنگری و تبیین دستاوردهای همه‌جانبه نظام اسلامی و امیدآفرینی در جامعه است.

امام جمعه تبریز، تبیین و روشنگری نسبت به ایناگرایی‌های آحاد ملت و تبیین سیره و منش شهدا در دوران دفاع مقدس و جهاد مقاومت را یکی از الزامات دیگر جهاد تبیین دانست و بر اهمیت برگزاری یادواره‌های شهدا و تکریم و تجلیل از مقام شهدا و خانواده‌های شهدا تأکید کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم بیان کرد: علی‌رغم دشمنی‌های پی‌درپی دشمنان انقلاب اسلامی از همان ماه‌های اول پیروزی که با سناریوهای مختلف از قبیل: انفجار حزب جمهوری اسلامی، ترور اشخاص و جنگ تحمیلی، جنگ اقتصادی و تهدیدات نرم، به‌فضل الهی انقلاب اسلامی ایران مسیر شتابان پیروزی‌های پی‌درپی را می‌پیماید.

وی همچنین تبیین اندیشه و فرهنگ مقاومت را یکی از الزامات دیگر جهاد تبیین خواند و گفت: شهید حاج قاسم سلیمانی نماد انقلابی و فرهنگ مقاومت است و این شهید والا مقام و سایر شهدای جبهه مقاومت و شهدای مدافعان حرم ثابت کردند که می‌توان در برابر ابهت پوشالی ارتش ۶۰ ساله رژیم غاصب صهیونیستی ایستادگی کرد.

نماینده ولی فقیه در استان قزوین

اعتماد مردم سرمایه بدون جایگزین است

داشته باشیم. امام جمعه قزوین عنوان کرد: روحانیت مبارز، امام عرصه تبیین هستند و باید تبیین‌کننده پرورش دهند تا شاهد حضور نیروهایی در جامعه باشیم که توانایی تبیین در بخش‌های مختلف جامعه را داشته باشند.

وی با تأکید بر اینکه اعتماد مردم سرمایه بدون جایگزین است، خاطرنشان کرد: سرمایه بدون جایگزین؛ یعنی هیچ چیزی را نمی‌توانیم به‌جای آن عرضه کنیم و باید برای حفظ اعتماد مردم وقت صرف کنیم.

نماینده ولی فقیه در استان قزوین اظهار کرد: امام خمینی (ع) رهبر فرزانه انقلاب، مرحوم کاشانی و شهید

نگاهی به فعالیت‌های خیریه‌ای طلاب کرجی

بیش از ۲۰ میلیارد تومان صرف نیازمندان شد

وی تصریح کرد: گاهی این موازی‌کاری‌ها در کارها زیاد می‌شود و طلاب از تبلیغ دینی و فعالیت‌های اصلی جا می‌مانند و انگیزه لازم را از دست می‌دهند؛ لذا فعالیت فرهنگی نیز چندان که باید جواب نمی‌دهد.

این فعال امور خیریه عنوان کرد: بنده در مجموعه‌ای در اسلام‌آباد در تلاش هستم و طی یک سال و نیم گذشته بیش از ۲۰ میلیارد تومان بدون کمک دولت، صرف هزینه‌ها و خرج نیازمندان شد؛ البته نهادهای فرهنگی تلاش‌های خوبی دارند و در فضای نیکوکاری سازمان و مشاور راهبر و آسیب‌های اجتماعی استان فعال هستم و از ابتدای سال، ۲۶ میلیارد و ۸۲۰ میلیون تومان گردش مالی داشته‌ام که کمک‌های مردمی و خیران است.

دهقان نیری اظهار کرد: یکی از برنامه‌های ما ایجاد اشتغال برای نیازمندان است؛ هرچند برخی فضاها مانع از ایجاد اشتغال بین نیازمندان می‌شوند؛ درحالی‌که باید به بهترین نحو برنامه‌ریزی کرد تا به استقلال مالی برسند. برخی از نیازمندان از با افتاده‌اند و امکان اشتغال ندارند؛ اما گاهی جوانانی هستند که توان کار دارند؛ باید از این ظرفیت استفاده کرد.

مسئول دفتر فناوری اطلاعات حوزه علمیه خراسان، ابراز کرد: سامانه مدارج و مدارک تحصیلی مرکز مدیریت حوزه علمیه خراسان، به سامانه مرکزی تجمع مدارک تحصیلی کل کشور متصل شد.

مهندس ابراهیمی در گفت‌وگو با خبیرگزاری حوزه در مشهد، با اعلام این خبر، گفت: این سامانه که توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و پیرو مصوبات دولت پیاده‌سازی شده و استعلام مدارک صادره در تمام

نماینده ولی فقیه در یزد تأکید کرد

استفاده از ظرفیت امامزادگان

برای پاسخگویی به

نیازهای جامعه

امام جمعه یزد گفت: ظرفیت امامزادگان باید برای پاسخگویی به نیازهای اقشار و گروه‌های مختلف جامعه مورد استفاده قرار گیرد.



به گزارش حوزه یزد، آیت‌الله ناصری در دیدار با مدیر آستان مقدس امامزاده سیدجعفرمحمد (ع)، با اشاره به اینکه امامزادگان مورد توجه و اقبال مردم هستند، اظهار کرد: باید از فرصت حضور مردم در امامزادگان برای انجام برنامه‌های مذهبی و فرهنگی استفاده حداکثری شود.

وی با اشاره به تنوع اقشاری که در امامزادگان حضور می‌یابند، افزود: حتی افرادی که کمتر در مساجد حاضر می‌شوند، در امامزادگان حضور می‌یابند و زیارت می‌کنند؛ بنابراین باید برنامه‌ریزی شود که برای زائران فعالیت‌های فرهنگی و مذهبی مناسب و مؤثر ایجاد شود. امام جمعه یزد تأکید کرد: باید شرایطی فراهم شود که زائر علاوه بر زیارت، بتواند از یک مجموعه فرهنگی، مذهبی بهره‌مند شود و در مدت کوتاه حضور خود، پاسخ سؤالات خود را در زمینه‌های مختلف دینی، مذهبی، اجتماعی، سیاسی و... دریافت کند.

آیت‌الله ناصری ادامه داد: حتی می‌توان در کنار امامزادگان، بازارچه‌هایی ایجاد کرد که برای گردشگران نیز، جذابیت داشته باشد.

وی با اشاره به سخن رهبر معظم انقلاب که فرمودند: امامزادگان باید به قطب فرهنگی تبدیل شوند، تصریح کرد: برنامه‌هایی که در این مراکز اجرا می‌شود، باید به‌نحوی باشد که بتواند به نیازهای کودکان و نوجوانان پاسخ دهد.

آیت‌الله ناصری اظهار کرد: فضای امامزادگان باید به یک مجتمع دارای بخش‌های مختلف از جمله مشاوره، نمایشگاه، بازارچه، کتابخانه و... تبدیل شود و این ظرفیت در آستان مقدس امامزاده سید جعفرمحمد (ع) وجود دارد.



مدرس، الگوهای جامعه روحانیت مبارز هستند و نباید از سبک زندگی آنها فاصله بگیریم و یکدیگر را راهنمایی کنیم تا مسیر را با قدرت پیش ببریم. امام جمعه قزوین تصریح کرد: دشمن، اعتماد مردم را هدف قرار داده است و برخی اشتباهات که باعث مانور دشمن بر روی آنها می‌شود، بر اعتماد عمومی تأثیر می‌گذارد؛ پس باید مراقبت و راهنمایی کرد.

وی تصریح کرد: برای دانش‌آموزان نیز، دوره‌های آموزشی زبان و اخذ مدرک داریم؛ در اینجا کارگروه جهادی عاشقان ولایت متشکل از زمین‌دگان و جانبازان، ۱۲۰۰ خانواده مستمری بگير دارند که وضعیت بسیار ناساعدی داشتند و حتی برای ایجاد اشتغال برای نیازمندان و ایجاد بستری برای فروش و بازاریابی گام‌هایی برداشته شد.

این فعال فرهنگی گفت: مشاغل خانگی خوبی ایجاد شده و فرصت زیادی برای تأمین معاش است. در این میان مجموعه‌ای برای مادران سرپرست خانوار و ایجاد اشتغال وجود دارد که محصولات را به فروش می‌رساند و جواز اشتغال خانگی و وام نیز، از جمله این اقدامات است.

دهقان نیری افزود: با همت خیران کارخانه‌هایی را احیا کردیم تا اشتغال ایجاد شود؛ از حضور خیران در توزیع بسته‌های معیشتی استفاده کردیم؛ البته در جهت حفظ عزت نفس به افراد ایده‌هایی داشتیم مبنی بر اینکه می‌توان به‌جای توزیع بسته معیشتی، بن فروشگاه تهیه کرد تا افراد خودشان حق انتخاب داشته باشند و لذت خرید را تجربه کنند.

وی عنوان کرد: اینها اثر روانی خوبی دارد؛ اما کار فرهنگی می‌خواهد. گروه‌های مشاوره نیز ایجاد کرده‌ام. در کنار فعالیت خیریه‌ای، سه مجموعه فرهنگی و تربیتی هم راه‌اندازی کرده‌ام که هیئتی، جهادی و مسجدمحور هستند. خوشبختانه مجموعه‌های خوبی بوده و هر یک ۱۵۰ نفر تحت پوشش دارند.

مراکز آموزشی را به‌صورت یکپارچه انجام می‌دهد. امکان استعلام مدارک تحصیلی صادر شده در مراکز حوزوی خراسان و قم نیز از طریق این سامانه ملی وجود دارد.

ابراهیمی ادامه داد: سامانه یکپارچه استعلام مدارک تحصیلی کل کشور به‌نشانی estelam.msrt.ir می‌باشد و متقاضیان می‌توانند، برای استعلام مدارک تحصیلی خود از طریق این سامانه اقدام کنند.

مَنْ دَعَا اللَّهَ بِنَا أَفْلَحَ، وَ مَنْ دَعَاهُ بِغَيْرِنَا هَلَكَ وَ اسْتَهْلَكَ.

هر که خداوند را به وسیله ما بخواند و ما را واسطه قرار دهد رستگار و موفق خواهد شد. و کسی که غیر از ما اهل بیت، عصمت و طهارت را وسیله گرداند نا امید و هلاک خواهد گشت.

امالی شیخ طوسی، ج ۱، ص ۱۷۵

آیات عظام مکارم شیرازی و جوادی آملی در پیام‌هایی به کنگره بین‌المللی نهج‌البلاغه تأکید کردند

باگذشت زمان بر طراوت نهج‌البلاغه افزوده می‌شود

کنگره بین‌المللی نهج‌البلاغه با محوریت «انسان در تراز نهج‌البلاغه» با پیام آیات عظام مکارم شیرازی و جوادی آملی، ۲۵ بهمن در دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان برگزار شد. همچنین پیام آیت‌الله جمال‌الدین دین‌پرور رئیس بنیاد بین‌المللی نهج‌البلاغه و محمدمهدی اسماعیلی وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در این همایش قرائت شد.



گذشت زمان، غبار کهنگی بر نهج‌البلاغه نمی‌نشانند

به گزارش خیرگزاری حوزه از اصفهان، در پیام حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی به کنگره بین‌المللی نهج‌البلاغه که توسط حجت‌الاسلام والمسلمین محمدتقی رهبر، مدیر مؤسسه نهج‌البلاغه اصفهان قرائت شد، آمده است:

بی‌شک اگر همه ماگرد قرآن و نهج‌البلاغه جمع شویم و رهنمودهای بسیار ارزنده آن را چراغ فروزان راه زندگی خود قرار دهیم، در تمام زمینه‌ها پیروز خواهیم شد؛ چراکه در قرآن و نهج‌البلاغه هر چه خواهیم، وجود دارد و از ویژگی‌های نهج‌البلاغه این است که همچون کلام پروردگار، گذشت زمان، گرد و غبار کهنگی بر آن نمی‌افشانند و آمد و رفت نسل‌ها از عظمت و اهمیتش نمی‌کاهد؛ بلکه هر زمان حقایق تازه‌ای از آن کشف می‌شود و بر طراوت و بالندگی آن می‌افزاید. خطبه اشباح آن مشتعل بر بالاترین معارف الهی و اسلامی است. در خطبه قاصعه بهترین درس همزیستی مسالمت‌آمیز و طرق رسیدن به اهمیت جامعه دیده می‌شود و خطبه همام، به تمام آنچه در سیر و سلوک الی‌الله لازم است، اشاره می‌کند.

وصیت‌نامه امیرمؤمنان (علیه السلام) به امام حسن مجتبی (علیه السلام) یک دوره علم اخلاق و عرفان اسلامی است و عهدنامه مالک‌الاشتر، آیین کشورداری را به عالی‌ترین صورت تشریح می‌کند و هر یک از کلمات قصار حضرت، مکتبی است برای تربیت رهروان راه حق. فنون فصاحت و بلاغت در نهج‌البلاغه، چنان با عمق معنی و عرفان و حکمت آمیخته است که همه فصحا، بلغا و عارفان در برابر آن زانو می‌زنند و اگر سخنانی که دوست و دشمن درباره عظمت نهج‌البلاغه گفته‌اند گردآوری شود، به‌یقین کتابخانه بازرشی خواهد شد.

برادران و خواهران عزیز! بکوشید روز به روز آشنایی خود را با سخنان مولاد در نهج‌البلاغه بیشتر کنید. حضور نهج‌البلاغه را در زندگی فردی، اجتماعی، مادی و معنوی عمیق‌تر سازید. دل و جان خود را با فروغ نهج‌البلاغه روشنی بخشید و بدانید، زندگی در پرتو قرآن و نهج‌البلاغه لذت دیگری دارد.

علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) را با خطبه باید شناخت، نه با خطابه

حضرت آیت‌الله جوادی آملی هم در پیامی که به‌صورت تصویری در کنگره بین‌المللی نهج‌البلاغه پخش شد، در بخشی از سخنان خود در بیان راه شناخت حضرت امیر (علیه السلام)، اظهار کردند: بهترین راه برای معرفی علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) بعد از قرآن کریم و سخنان نورانی حضرت ختمی نبوت، بیان نورانی خود علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) در نهج‌البلاغه است.

این مفسر قرآن عنوان کردند: کسانی که کنگره نهج‌البلاغه یا غدیر یا ولایت برگزار می‌کنند، به عرض آنها می‌رسانیم که از غربت علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) بکاهید و

پیروزی رسانند، ستون دین هستند و با ستون دین نمی‌توان بدرفتاری کرد. مردم جاهلی ابتدا متدین شدند، سپس به دین علاقه‌مند شده و آن را تقویت کردند و در نهایت، به ستون دین تبدیل شدند و دین به‌وسیله آنها حفظ شده است. شهدای ما ستون دین هستند و با مردمی که ستون دین هستند، نمی‌توان بدرفتاری کرد و حقوقشان را نادیده گرفت. این‌ها شعاعی ما هستند. طبق فرموده امیرالمؤمنین (علیه السلام)، اهل بیت (علیهم السلام) صنایع پروردگار هستند، معلم و مربی‌شان کسی جز خدا نیست و شاگرد مستقیم خدا هستند.

ایشان بیان کردند: آنچه از علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) به‌حسب ظاهر رسیده و جمع‌آوری شده، بر همه ما لازم است. اکنون که در حال شرح نهج‌البلاغه هستم، در چند مورد نوشته‌ام که باید از امیرالمؤمنین (علیه السلام) خجالت بکنم. علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) آن نیست که در نهج‌البلاغه سیدرضی آمده؛ بلکه آن است که در تمام نهج‌البلاغه آمده است. حضرت در آنجا خودش را معرفی می‌کند و تمام نهج‌البلاغه، چند برابر نهج‌البلاغه سیدرضی است که تقطیع شده، محسوب می‌شود و خطبه را رها کردن و خطابه را به‌جای خطبه گذاشتن است. مطالب علمی نهج‌البلاغه در خطبه‌هاست؛ آنجا که توحید، اهل‌بیت (علیهم السلام)، ولایت و امامت را معرفی می‌کند، جای علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) است. دست‌اندرکاران کنگره باید تمام نهج‌البلاغه را در دستور کار قرار دهند تا به گوشه‌ای از وظیفه تشیع خود نسبت به علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) عمل کرده باشند.

• امروز بزرگترین مشکل بشریت رعایت نکردن حقوق مستضعفان است
آیت‌الله سید جمال‌الدین دین‌پرور هم در پیامی که توسط فرزندشان در این کنگره قرائت شد، اظهار کرد: نهج‌البلاغه یک معاظمه افزودند؛ علمیت کلام علی (علیه السلام) در خطبه است. خطبه‌ها متوسط‌اند و درباره مسائل نظامی، اقتصادی، اخلاقی و حقوقی است؛ ولی آن معارف بلند توحیدی که از آنها سخن می‌گوید، بسیار مهم است. حضرت در نهج‌البلاغه خود را معرفی می‌کند و در نامه‌ای که برای معاویه می‌نویسد، می‌فرماید: «ما با شما قابل قیاس نیستیم، ما دست‌پرورده و پرورش یافته مکتب، ذات اقدس الهی را بلاواسطه ادراک می‌کنیم، علم لدنی، علم علی و علوم غیبی پیش ماست، در شوق و غریب عالم هر جا فعل و دستور تازه‌ای وجود دارد، از ماست. وقتی زمام کار را به دست گرفتیم، اولین کاری که انجام دادم، این بود که قرآن و دین را آزاد کردم.» علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) کارهای بسیاری انجام داد و ما بسیار مدیون آن حضرت هستیم. ایشان در نامه‌ای که به مالک‌الاشتر نوشت، فرمود: «قرآن به بند کشیده شده بود. اسلام را به بزرگی برده بودند و هر چه خواستند، به نام اسلام گفتند و عمل کردند و من، دین را آزاد کردم. امروز تو از طرف من بر سریر مصر نشست‌ای! چه کسی و چه موقع فرصت یافت تا دین را از دست این بی‌رحمان آزاد کند. من دین را آزاد کردم و مردم آزاد شدند. کسی حق ندارد، به نام خود و با فکر خود، از دین حرفی دریاورد و آزادی را معنا کند. مردم همان مردم جاهلی بودند و من آنها را از فقر جاهلیت به درآوردم و ستون دین قرار دادم. مردم عمود دین هستند.»

حضرت آیت‌الله جوادی آملی خاطرنشان کردند: مردمی که انقلاب کردند و جنگ هشت‌ساله را با دادن شهید و جانباختن

در نوافل شب، به مقام شامخ حضرت زهرا (علیها السلام) توجه کنید و بدانید که استمداد گرفتن از آن حضرت، موجب ترقی و قرب معنوی می‌شود و خداشناسی انسان را زیاد می‌کند. همچنین قبل از اذان صبح، صلوات حضرت زهرا (علیها السلام) را بفرستید.

منبع: عارف کامل، ص ۴۸



خدمات عمومی می‌رسد که در دسترس مردم قرار گیرد. حجت الاسلام و المسلمین خسروپناه با طرح این پرسش که آیا حکمرانی به این معنا از فرمایشات امام علی (علیه السلام) به‌دست می‌آید؟، تصریح کرد: حکمرانی به این معنا از سال ۱۹۸۰ به بعد مورد توجه قرار گرفته است و هر کشوری

بر اساس مبانی فلسفی خود این سه رکن حکمرانی را تدوین می‌کند. بنده با این نگاه، نهج‌البلاغه و نکاتی مهم و گران‌بهایی که آن حضرت بیان کرده‌اند، مورد توجه باشد، قطعاً آثار ارزشمند آن در کلیه مظاهر زندگی ظاهر خواهد شد.

وی تصریح کرد: امروز بزرگترین مشکل زندگی بشریت، رعایت نکردن حقوق مستضعفان و بزرگترین راه‌حل توجه به حقوق آنها توسط حاکمان جهان است.

وی افزود: متأسفانه بزرگترین دولت‌ها که مدعی حقوق بشرند، خود بزرگترین نقض‌کننده حقوق بشر و خطرناک‌ترین عامل جنگ و خونریزی هستند؛ همان‌هایی که خود ادعای حقوق بشر دارند، کمترین توجهی به این مهم دارند.

• نهج‌البلاغه بیانگر نظریه حکمرانی است

حجت‌الاسلام عبدالحمین خسروپناه، نیز در کنگره بین‌المللی «انسان در تراز نهج‌البلاغه»، با اشاره به موضوع «حکمرانی علوی»، اظهار کرد: برخی حکمرانی را با حکومت‌داری و برخی با سیاست‌گذاری یکسان می‌دانند که تعریفی نادرست است. حکمرانی به معنای پیوستگی سه مقوله سیاست‌گذاری، تنظیم‌گری و خدمات عمومی است.

وی افزود: برای مثال فضای مجازی را در نظر بگیرید؛ ممکن است حاکمیت در نظر نگردد، اما حکمرانی فضای مجازی این است که در این حیطه بر مبنای حکمت، سیاست‌گذاری‌ها تدوین شود و بعد تنظیم‌گری انجام و قوانین، ساختارها و گفت‌وگو سازی و رصد مبتنی بر سیاست‌گذاری انجام شود و بعد نوبت به

• سرگردانی امروز بشر به‌خاطر غفلت از نهج‌البلاغه است

محمدمهدی اسماعیلی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی نیز، در پیامی به این کنگره که توسط حجت‌الاسلام معتمدی، مدیرکل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان اصفهان قرائت شد، آورده است: چهره تابناک امیرالمؤمنین (علیه السلام)، کامل‌ترین نمونه و مثل اعلای انسان کامل برای رهروان طریق کمال به‌شمار می‌رود. مطالعه شخصیت وجودی آن حضرت، سراسر از آموزه‌های روشنگرانه‌ای است که انسان می‌تواند در آئینه آن به حقیقت نائل شود و اثر ارجمند او «نهج‌البلاغه» نیز، بلیغ‌ترین کلام‌مادون خالق و مافوق مخلوق است که از آن امام همام برای ما به‌عنوان چراغ راه و راهنمای مسیر سعادت قلمداد می‌گردد.

اگرچه با وجود این گنج و گنجینه بی‌پایان، انتظار آن است که همه در شمار رستگاران باشیم؛ اما سرگردانی بشر امروز حکایت از آن دارد که همچنان از این دریای برگهر غافل مانده و از آن طرفی بر نیسته‌ایم و این واقعیت، مسئولیت ما را در قبال آن مضاعف می‌کند. از همین روی غبارزدایی از چهره مهجور نهج‌البلاغه که در واقع غبار زدایی از سیمای مظلوم حضرت علی بن ابی‌طالب (علیه السلام) است، باید در صدر اولویات‌های احیای عدالت قرار گیرد. تردیدی نیست که ترویج فضائل علوی در گرو شناخت شخصیت آن حضرت و مستلزم شناسایی منظومه معرفتی و معنوی آن امام همام (علیه السلام) است.

موضوعات روز و مهمترین نیاز جامعه و به‌ویژه نسل جوان است. اگر انسان در تراز نهج‌البلاغه و نکاتی مهم و گران‌بهایی که آن حضرت بیان کرده‌اند، مورد توجه باشد، قطعاً آثار ارزشمند آن در کلیه مظاهر زندگی ظاهر خواهد شد.

وی تصریح کرد: امروز بزرگترین مشکل زندگی بشریت، رعایت نکردن حقوق مستضعفان و بزرگترین راه‌حل توجه به حقوق آنها توسط حاکمان جهان است. وی افزود: متأسفانه بزرگترین دولت‌ها که مدعی حقوق بشرند، خود بزرگترین نقض‌کننده حقوق بشر و خطرناک‌ترین عامل جنگ و خونریزی هستند؛ همان‌هایی که خود ادعای حقوق بشر دارند، کمترین توجهی به این مهم دارند.

• نهج‌البلاغه بیانگر نظریه حکمرانی است

حجت‌الاسلام عبدالحمین خسروپناه، نیز در کنگره بین‌المللی «انسان در تراز نهج‌البلاغه»، با اشاره به موضوع «حکمرانی علوی»، اظهار کرد: برخی حکمرانی را با حکومت‌داری و برخی با سیاست‌گذاری یکسان می‌دانند که تعریفی نادرست است. حکمرانی به معنای پیوستگی سه مقوله سیاست‌گذاری، تنظیم‌گری و خدمات عمومی است.

وی افزود: برای مثال فضای مجازی را در نظر بگیرید؛ ممکن است حاکمیت در نظر نگردد، اما حکمرانی فضای مجازی این است که در این حیطه بر مبنای حکمت، سیاست‌گذاری‌ها تدوین شود و بعد تنظیم‌گری انجام و قوانین، ساختارها و گفت‌وگو سازی و رصد مبتنی بر سیاست‌گذاری انجام شود و بعد نوبت به



• صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
• مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته
• سردبیر: رضاعلی عزیزی
• با همکاری هیأت تحریریه
• تلفن: ۳۲۹۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۳۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
• نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
• پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
• پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
• امور هنری: سید امیر سجادی
• کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۳۷۱۵

عطر یار

آقا بیا که بی تو پریشان شدن بس است

محمد فردوسی

آقا بیا که بی تو پریشان شدن بس است
از دوری تو پاره گریبان شدن بس است
کنعان دل، بدون تو شادی پذیر نیست
یوسف‌اظهار کن که پریشان شدن بس است
یعقوب دیده ام چه قدر منتظر شوی؟
یعنی مقیم کلبه ی احزان شدن بس است
گریه فراق گریه فراق این چه رسمی است؟
دیگر بس است این همه گریان شدن بس است
موی سپید و بخت سیاه مرا بین
دیگر بیا که بی سر و سامان شدن بس است
تاکی گناه پشت گناه ایّتها العزیز؟
تاکی اسیر لذّت عصیان شدن ... بس است
خسته شدم از این همه بازی روزگار
مغلوب نفس خاطی و شیطان شدن بس است
سر گرم زندگی شدم را نگاه کن
بر سفره های غیر تو مهمان شدن بس است
یک لحظه هم اجازه ندادی بینیمت
گفتی برو که دست به دامان شدن بس است
باشد قبول می روم اقا دعای تو ...
... در حق من برای مسلمان شدن بس است
دست مرا بگیر که عبدی فراری ام
دست مرا بگیر، گریزان شدن بس است

آیت‌الله حسینی بوشهری

پاسخ به شبهات در تربیت بهتر دانش‌آموزان ضروری است



رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، پاسخ به شبهات را در تربیت هر چه بهتر دانش‌آموزان ضروری دانست و ابراز کرد: باید به شبهات دانش‌آموزان پاسخ داده شود تا از انباشت این سؤالات در ذهن آن‌ها جلوگیری شود؛ لذا استفاده از روحانیون خوش‌برخورد، عالم و الگو، در مدارس ضروری به‌نظر می‌رسد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آیت‌الله حسینی بوشهری در دیدار دکتر علیرضا رحیمی مدیرکل آموزش و پرورش استان قم، با اشاره به نقش تعلیم و تربیت در رشد و تعالی انسان، خاطرنشان کرد: یکی از افتخارات انبیای الهی به‌خصوص رسول گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله)، همین مسئله تعلیم و تربیت است. اگر انسان به جایگاهی می‌رسد و بنده حقیقی خداوند می‌شود، در پرتو همین آموزش، تعلیم و تربیت است. وی آموزش و پرورش را زیربنای همه امور توصیف کرد و افزود: رشد، ارتقا و پیشرفت کشور، تنها در سایه تعلیم و تربیت میسر است و این مهم، تنها به‌واسطه تعلیم و تربیت هدفمند میسر خواهد شد.

امام جمعه موقت قم، مدیریت را از مهم‌ترین عناصر رشد و تعالی نظام آموزشی کشور عنوان و اظهار کرد: مدیران آموزش و پرورش چه در سطح کلان و چه در سطح خرد، هرچه بتوانند با برنامه حرکت کنند و درگیر روزمرگی نشوند، موفق‌تر خواهند بود.

وی مشورت و انتقادپذیری را به‌عنوان دو عنصر دیگر در رشد و تعالی نظام آموزشی کشور، ضروری عنوان کرد و ادامه داد: چهارمین عنصر از عناصر رشد و تعالی نظام آموزشی کشور، استفاده از دبیران متعهد است. معلم موفق، با فکر، روح و تک‌تک سلول‌های دانش‌آموز خود در ارتباط است. تمامی افعال و گفتار او در در ذهن و روح دانش‌آموز نقش می‌بندد؛ لذا ضروری است، نارضایتی معلمان برطرف شود و تا جایی که قانون و شرایط کشور اجازه می‌دهد، دغدغه‌های معلمان برطرف گردد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه ابراز کرد: تدوین کتب درسی مناسب، مطلب دیگری است که نباید از آن غفلت نمود. کلیه مطالب و حتی تصاویر کتب درسی، باید با دقت انتخاب شوند. محیط خانه باید مکمل آموزشی باشد که دانش‌آموز در مدرسه فرا می‌گیرد. در نتیجه رابطه مدرسه با اولیای دانش‌آموزان باید تقویت شود و در کمک‌های مالی اولیا خلاصه نشود.

وی پاسخ به شبهات را در تربیت هرچه بهتر دانش‌آموزان ضروری عنوان کرد و افزود: باید به شبهات دانش‌آموزان پاسخ داده شود تا از انباشت این سؤالات در ذهن آن‌ها جلوگیری شود. به این منظور استفاده از روحانیون خوش‌برخورد، عالم و الگو، در مدارس ضروری به‌نظر می‌رسد.