



سالروز شهادت جانسوز
مولای متقیان، امیرمؤمنان
حضرت علی بن ابی طالب علیه السلام
تسلیمت باد

آیت‌الله‌العظمی شبیری زنجانی تأکید کرد

توجه به درس اخلاق

موضوع مهم حوزه علمیه



آیت‌الله فاضل لنکرانی تأکید کرد

ضرورت تبیین صحیح

ابعاد شخصیتی و روش فقهی امام راحل علیه السلام

ما باید امام را بشناسیم و این شخصیت عظیم را درست معرفی کنیم که هنوز نتوانسته‌ایم ایشان را درست معرفی کنیم، این کار خدمت بسیار بزرگی است.

حجت‌الاسلام والمسلمین یوسفی مطرح کرد

تحلیل عملکرد بانک‌های خصوصی



آیت‌الله‌کعبی

ماه رمضان

بهترین فرصت برای جهاد تبیین است

روحانیون باید در عرصه تفکرآفرینی، آزادی اندیشه و جنبش نرم‌افزاری در جامعه نقش‌آفرینی داشته باشند.

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه

در جهاد تبیین

حقایق اسلام را باید بیان کنیم

«جهاد تبیین»، وسیله‌ای برای بیان محتوایی است که به صورت یک حرکت نرم انجام می‌شود. بحث جنگ و ابزار سخت در کار نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله | یمنی‌ها با استواری اراده خود را بر جامعه جهانی تحمیل کردند

اختر خوش سخنگوی مرکز مدیریت حوزه برای طلاب سفیران هدایت | تعمیق محتوای آموزشی تا اعتباربخشی به مدارک

مدیر حوزه‌های علمیه

مجموعه مستقل علمی و اقتصادی جهان اسلام ایجاد شود

مدیر حوزه‌های علمیه گفت: ما همه پیشرفت‌های به دست‌آمده برای انقلاب اسلامی ایران را از آن امت اسلام می‌دانیم و معتقدیم، آحاد این امت می‌بایست، یک مجموعه یکپارچه، مستقل و واحد از منابع علمی، فناوری و اقتصادی را تشکیل دهند؛ پیشگام این موضوع باید حوزویان، دانشگاهیان و علما باشند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه در دیدار چند تن از رؤسا و اساتید دانشگاه‌های اندونزی که در قم برگزار شد، ضمن خیرمقدم به ایشان گفت: امیدوارم این سفر در تقویت روابط علمی و معرفی بین دانشگاه‌ها و حوزه‌های علمیه ایران و اندونزی مؤثر باشد.



تأکید انقلاب اسلامی بر امت اسلام و وحدت مذاهب

آیت‌الله اعرافی گفت: انقلاب اسلامی از آغاز بر امت اسلام، وحدت مذاهب و همبستگی همه ملل مسلمان تأکید داشته است. از صمیم قلب مردم ما در کنار ملت مظلوم فلسطین و همه مظلومین دنیا قرار دارند.

مدیر حوزه‌های علمیه، پیشرفت‌های ایران در عین فشارهای مختلف کشورهای معاند را بسیار قابل ملاحظه برشمرد و خاطر نشان کرد: در بخش دانشگاهی ما با سرعت بسیار زیاد پیش رفته و به جایی رسیده‌ایم که رشد علمی ایران در رتبه‌های بین ۱۵ تا ۱۷ در سطح جهانی و در برخی مواقع رتبه اول در

سطح منطقه بوده است.

توسعه علمی همراه با عدالت اجتماعی

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: توسعه گسترده علمی و فناوری در ایران همراه با عدالت اجتماعی بوده و تمام مناطق کشور تحت پوشش آموزش عالی قرار گرفته‌اند؛ همه اقوام و ادیان ایران در این رشد علمی سهیم بوده و از آن بهره‌مند شده‌اند.

وی ضمن تأکید بر برتری اندیشه تمدنی اسلام و تفکری که همه امت اسلام را زیر پرچم خود مورد حفاظت و ارشاد قرار دهد، افزود: ما در عرصه

تقابل با قدرت‌های استکباری نیز، پیشرفت‌های خوبی را داشته‌ایم. مدیر حوزه‌های علمیه اظهار کرد: ما همه پیشرفت‌های به دست‌آمده برای انقلاب اسلامی ایران را از آن امت اسلام می‌دانیم و معتقدیم، آحاد

این امت می‌بایست، یک مجموعه یکپارچه و واحد از منابع علمی، فناوری و اقتصادی را تشکیل دهند؛ پیشگام این موضوع باید حوزویان، دانشگاهیان و علما باشند. وی گفت: قم یک شهر علمی و بین‌المللی بوده و در چند دهه اخیر، تحولات بزرگی در مراکز علمی آن رخ داده است؛ برخی از این تطورات از طریق دانش‌آموختگان جامعه المصطفی علیه السلام به

اندونزی نیز منتقل شده است. عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با تأکید بر گسترش قلمروی علوم اسلامی، عنوان کرد: امروز بیش از ۲۰ رشته تخصصی علوم اسلامی در قم به صورت فعال در حال تدریس می‌باشند.

وی با اشاره به اینکه رویکرد اجتماعی نیز در علوم اسلامی مورد تدریس و تحقیق در حوزه علمیه قم مورد نظر می‌باشد، خاطر نشان کرد: علوم عقلی و فلسفی و عرفانی، از جایگاه والایی در نظام علوم اسلامی ما برخوردار است؛ تنوع بالایی در علوم و تخصص‌های قرآنی، تفسیری و حدیثی نیز ایجاد شده است.

آیت‌الله اعرافی در پایان گفت: خوشبختانه راه ارتباط خوبی بین حوزه علمیه قم و دانشگاه‌های اندونزی از طریق جامعه المصطفی علیه السلام ایجاد شده است؛ امیدواریم این ارتباطات، به تبادل علم و همکاری‌های مفیدی برای دو کشور ایران و اندونزی بینجامد.

به زودی منتشر می‌شود

حکیم ذوفنون

ویژه‌نامه بزرگداشت مقام شامخ حکیم، فقیه و سالک ربانی

علامه حسن حسن‌زاده آملی علیه السلام



آنچه در این ویژه‌نامه می‌خوانیم:

- بزرگی از زیست‌نامه تحصیلی علامه حسن‌زاده آملی علیه السلام / حمایت‌های علامه حسن‌زاده آملی علیه السلام از نهضت امام خمینی علیه السلام، انقلاب و مقام معظم رهبری / علامه حسن‌زاده علیه السلام مکرر می‌فرمودند: قرآن، عرفان و برهان از هم جدایی ندارند / خوانندگی‌هایی از زندگی اجتماعی علامه حسن‌زاده آملی علیه السلام / سلوک توحیدی - ولایی در اندیشه و عمل علامه حسن‌زاده آملی / نیم‌نگاهی به زیست‌نامه و دستاوردهای علمی علامه حسن‌زاده آملی علیه السلام / علامه حسن‌زاده آملی احیاگر آثار ریاضی دوره اسلامی / پاسخ علامه حسن‌زاده به پرسش‌های دکتر مهدی گلشنی درباره رابطه علم و دین / ده نکته کلیدی مهم پیرامون ابعاد شخصیتی علامه حسن‌زاده آملی علیه السلام / مقام علمی و عرفانی آیت‌الله علامه حسن‌زاده آملی علیه السلام / شخصیت علمی و اخلاقی آیت‌الله علامه حسن‌زاده آملی علیه السلام / ناکفته‌هایی از حیات علمی آیت‌الله علامه حسن‌زاده آملی / ویژگی‌های شخصیتی و اخلاقی علامه حسن‌زاده آملی در بیان فرزندش / روش آموزشی و تربیتی علامه حسن‌زاده آملی از قله اندیشه تادشت فروتنی / علامه حسن‌زاده آملی شخصیتی جامع‌الاطراف بود / گشت و گذاری در گنجینه معارف / حواشی خاطرات / رابطه عرفان، فلسفه و قرآن در اندیشه علامه حسن‌زاده آملی / علامه حسن‌زاده آملی علیه السلام شخصیتی ذوابعداد / جامعیت علمی و عملی علامه حسن‌زاده آملی علیه السلام / فهرست آثار استاد علامه حسن‌زاده آملی علیه السلام

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، ایشان با تمجید از بیداری و تحکرات جوانان فلسطینی در سرزمین‌های اشغالی، گفتند: این تحکرات نشان داد، فلسطین برخلاف تلاش آمریکا و پیروانش زنده است و به‌فضل الهی پیروزی نهایی از آن مردم فلسطین خواهد بود. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، مسئولیت در نظام اسلامی را به‌معنای مورد سؤال بودن برشمردند و افزودند: در نظام‌های سیاسی جهان مسئولان مورد سؤال مردم هستند؛ اما در نظام اسلامی مسئولان علاوه بر مردم، در معرض سؤال و مؤاخذه مهمتر و سنگین‌تر خداوند نیز هستند.

ایشان با ابراز خرسندی از حضور گسترده جوانان در مجموعه مدیریتی نظام، همه مسئولان را به مراقبت کامل از دو آسیب مهم یعنی «غور» و «انفعال» فراخواندند و افزودند: غور به‌خاطر پست و مقام، موفقیت‌ها، غره شدن به لطف پروردگار و هر منشأ دیگری، «طلیعه شکست» و «مقدمه سقوط درونی و اجتماعی و کاری» انسان خواهد بود و با ایجاد توهم و بزرگ‌بینی، فرد مسئول را از مردم دور می‌کند.

رهبر انقلاب اسلامی، آسیب دوم را «انفعال» برشمردند و گفتند: انفعال به‌معنای احساس بن‌بست در امور، نقطه مقابل غور و خطرناک است که دشمنان تلاش دارند، با روش‌های گوناگون آن را در جامعه و در میان مسئولان القا کنند که البته بر اساس وعده تخلف‌ناپذیر الهی، راه مقابله با این طراحی دشمن، «صبر» و «تقوا» است؛ صبر یعنی خسته نشدن و از میدان خارج نشدن و تقوا نیز، یعنی مراقب حرکت خود و دشمن بودن.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر اینکه دایره تقوا وسیع است و در حوزه‌های مختلف از جمله اقتصاد، دیپلماسی و امنیت، معنای خاص خود را دارد، گفتند: امروز ناامید کردن مردم و القای حس بن‌بست در جامعه، جفا به مردم، کشور و انقلاب است.

ایشان با اشاره به برخی شاخص‌های منفی در زمینه اقتصادی، گفتند: مسائل و مشکلات وجود دارند؛ اما قابل حل هستند و مبنای ارزیابی و قضاوت درباره شرایط کشور موفقیت‌های آن، نباید فقط شاخص‌های اقتصادی باشد؛ بلکه باید شاخص‌های دیگر را نیز در نظر گرفت و همه موارد را با هم سنجید.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: با وجود موارد منفی در اقتصاد، در همین حوزه نیز، نشانه‌های موفقیت وجود دارد که یک نمونه آن، تاب‌آوری اقتصاد کشور در برابر تحریم‌های بی‌سابقه است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، رسیدن به خودکفایی در برخی موارد؛ از جمله تولید شش نوع واکسن کرونا، بدهی خارجی نزدیک به صفر کشور و پیشرفت‌های علمی و صنعتی و فناوری در حوزه‌های مختلف را نشانه‌های دیگر موفقیت برشمردند و خاطرنشان کردند: یک نمونه دیگر از موفقیت‌ها، پیش رفتن صحیح و روان جریان مدیریت کشور است و برخلاف برخی کشورهای دیگر و با وجود همه دشمنی‌ها، مدیریت کشور به‌صورت قانونی و بدون نیاز به اقدامات خارج از روال، دست به دست شده است.

ایشان گفتند: این دستاوردها و موارد دیگر همچون گسترش عمق زاهدردی و نفوذ معنوی ایران در منطقه، جمهوری اسلامی را به یک نمونه جذاب تبدیل کرده است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای افزودند: دشمن براساس طمع‌ورزی‌های خود، حرف‌های یأس‌آوری را بیان می‌کند که قبلاً هم از این‌گونه مطالب بیان می‌شد؛ اما نادرستی همه آن مطالب بعدها به اثبات رسید. مانند سخنان صدام هنگام آغاز جنگ تحمیلی و وعده فتح یک‌هفته‌ای تهران و یا سخنان چند سال قبل یک دلقک آمریکایی که گفته بود: کریسمس را در تهران جشن می‌گیریم.



نایب‌رئیس کمیته همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش، از فعال بودن مدارس در ایام تابستان با همکاری حوزه علمیه خبر داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، علیرضا رحیمی، مدیرکل آموزش و پرورش استان قم، طی سخنانی در نشست مشترک نمایندگان حوزه علمیه در ۱۱ حوزه یادگیری سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش که در دبیرخانه ستاد همکاری‌ها برگزار شد، اظهار کرد: امروز در موقعیت میدان عمل قرار داریم که باید به بسیاری از طرح‌ها و برنامه‌هایی که بر زمین مانده است، جامه عمل بپوشانیم. نایب‌رئیس کمیته همکاری‌های استان قم افزود: امسال



امام خامنه‌ای در دیدار مسئولان و کارگزاران نظام

کشور مطلقاً معطل مذاکرات نشود

رهبر معظم انقلاب اسلامی، ۲۳ فروردین در دیدار مسئولان و کارگزاران نظام، همه مسائل کشور را قطعاً قابل حل خواندند و با تبیین ابعاد مختلف شعار سال، تأکید کردند: منظومه قدرت جمهوری اسلامی و دستاوردهای گوناگون آن در بخش‌های مختلف، ایران را به الگویی جذاب برای ملت‌ها تبدیل کرده است و ناامید کردن مردم و القای حس بن‌بست، جفا به مردم و انقلاب است.

نوآوری، کاهش ارزبری، اشتغال‌آفرینی، قابلیت صادرات و رقابت‌پذیری نیز مورد نظر قرار بگیرد.

رهبر انقلاب با تأکید بر اینکه توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان باید بر اساس اولویت‌ها و با نیازسنجی بر مبنای گره‌گشایی از مسائل کشور باشد، گفتند: شرکت‌های دانش‌بنیان [باید] در بخش‌هایی همچون بخش کشاورزی توسعه یابند که امنیت اقتصادی کشور وابسته به آنهاست، ظرفیت جذب نیروهای متخصص و غیرشاغل در آنها بالاست و یا بخش‌هایی مانند نفت و گاز و معادن که با خام‌فروشی، منابع ارزشمند کشور را بدون ارزش افزوده صادر می‌کنند.

ایشان در این زمینه افزودند: متأسفانه مواد خام در کشور با قیمت ارزان صادر و محصول نهایی با قیمت گران وارد می‌شود؛ درحالی‌که با تولید دانش‌بنیان، باید این روند اصلاح و محصول نهایی تولید و صادر شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین با تأکید بر حمایت دولت از شرکت‌های دانش‌بنیان، گفتند: دولت بزرگ‌ترین مصرف‌کننده در کشور است و مصداق کامل حمایت واقعی دولت از دانش‌بنیان‌ها، جلوگیری از واردات بی‌رویه است.

رهبر انقلاب، تدوین برنامه هفتم توسعه را ضروری خواندند و افزودند: این برنامه قرار بود، سال گذشته تدوین و از امسال اجرایی شود که نشد؛ اما امسال دولت و مجلس همت کنند تا برنامه هفتم بر اساس سیاست‌های کلی و اردات بی‌رویه نشود و به مسائل زیربنایی از جمله حمل و



امام خامنه‌ای در دیدار مسئولان و کارگزاران نظام

کشور مطلقاً معطل مذاکرات نشود

ایشان مردمی بودن و مهمتر از آن، مردمی ماندن را از ویژگی‌های لازم هر مسئول نظام اسلامی خواندند و گفتند: دیدن یا شنیدن واقعیات در میدان و یا از منابع مورد وثوق، زمینه‌ساز برنامه‌ریزی و اقدامات صحیح خواهد بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در همین زمینه افزودند: گاهی مردم عادی نکاتی را به مسئول می‌گویند که از مشاوران کارکشته و نزدیک هم شنیده نمی‌شود. ایشان با ابراز ناخرسندی از اجرا نشدن سیاست‌های کلی اصل ۴۴ تأکید کردند: دولت می‌تواند با تحقق این سیاست‌ها، اقتصاد کشور را بر دوش مردم قرار دهد و خود به سیاست‌گذاری، نظارت و هدایت بپردازد تا حل مشکلات شتاب بگیرد.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به کشورهایی که بدون نفت از رشد اقتصادی برخوردارند، افزودند: نفت حدود صد سال است که همچون ماده‌ای مخدر، اعتیاد سختی در کشور ایجاد کرده که باید حتماً علاج شود.

ایشان اقتصاد بدون نفت را هدفی بلندمدت خواندند و افزودند: حداقل دو دولت در مسئولیت‌های هشت ساله باید همت کنند تا این مشکل به‌سامان برسد؛ البته اگر همان روزی که اقتصاد بدون نفت را مطرح کردیم، اجرای آن شروع می‌شد، امروز کشور وضع متفاوتی داشت. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به احتمالاتی که درباره برخی گشایش‌های ارزی مطرح می‌شود، گفتند: مراقب باشیم اگر احتمالاً گشایشی ایجاد شد، درآمدها صرف واردات بی‌رویه نشود و به مسائل زیربنایی از جمله حمل و

اقتصادی توجه کنیم.

توصیه به دولت و مجلس برای رعایت خطوط فاصل و عمل کردن در حیطه وظایف و اختیارات، آخرین توصیه رهبر معظم انقلاب به مسئولان کشور بود.

در ابتدای این دیدار، حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی رئیس جمهور، گفت‌مان دولت را گفت‌مان انقلاب اسلامی با تأکید بر مؤلفه‌های مردمی بودن، عدالت‌خواهی و تحول‌گرایی برشمرد و گفت: سند تحول دولت با هم‌فکری جمع زیادی از صاحب‌نظران آماده و منتشر شد.

رئیس جمهور، «اقدام و عمل» را مهمتر از «برنامه» دانست و افزود: با تأمین‌گسترده واکسن و همکاری آحاد مردم، با تغییر محسوس شرایط کرونا، کسب و کارها مجدداً رونق گرفت و امسال سفرهای نوروزی جهش زیادی داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی مواجه خردمندانه با مسئله کسری بودجه ۱۴۰۰ را از دیگر اقدامات دولت در هشت ماه گذشته دانست و گفت: در این مدت تلاش کردیم، با افزایش تولید نفت و گاز و افزایش صادرات نفتی و همچنین افزایش درآمدهای مالیاتی، از کسری بودجه و خلق پول منجر به تورم جلوگیری شود.

رئیس جمهور افزایش اختیارات استانی و تکمیل پروژه‌های نیمه تمام را از دیگر برنامه‌های دولت خواند و گفت: مهار تورم از دستور کارهای اصلی دولت است و گزارش‌های مراکز آماري نشان می‌دهد که رشد صعودی تورم متوقف و روند نزولی آن آغاز شده است.

وی ایجاد شفافیت و برخورد با بسترهای فساد را از جزء اقدامات و برنامه‌های اساسی دولت برشمرد و گفت: مصوبات سفرهای استانی با اعتبارات و در زمان‌بندی مشخص در حال اجراست.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی اقدامات فرهنگی و برنامه‌ریزی برای کاهش آسیب‌های اجتماعی را از دیگر اقدامات دولت خواند و خاطرنشان کرد: اقدامات و دستاوردهای دولت، حاصل یک کار جمعی میان همه قوا و نهادهاست که همچنان به این همکاری و هماهنگی نیازمندیم.

رئیس جمهور مهم‌ترین پروژه دولت را افزایش امید و اعتماد مردم دانست و افزود: با انسجام ملی و اتکاء به داشته‌های داخلی، دشمن ناامید خواهد شد. همچنان‌که بارها گفته‌ایم، مذاکره جای خود را دارد؛ اما به هیچ‌وجه نان مردم و اقتصاد کشور را به مسائل خارجی گره نخواهیم زد.

نقل جاده‌ای و ریلی، شرکت‌های دانش‌بنیان، نوسازی صنایع، راه‌های ارتباطی با کشورهای همسایه و حل مشکل مهم آب اختصاص باید که خوشبختانه دولت در مسئله آب کارهای خوبی آغاز کرده؛ اما حل این مشکل به پول نیاز دارد.

رهبر انقلاب اسلامی شورای اقتصادی سران قوا را فرصتی مهم برای تصمیم‌گیری‌های لازم دانستند و گفتند: این شورا در دولت قبل و با چند دستور کار مهم از جمله اصلاح ساختار بودجه، حل مسئله بانکی و مدیریت مقابله با تحریم‌ها تشکیل شد که سه قوه با همکاری و صمیمیت کاملی که دارند، باید از این ظرفیت استفاده کنند.

رهبر معظم انقلاب مسئله فرهنگ را بسیار مهم و نیازمند مجاهدت هوشمندانه برشمردند و گفتند: مراکز رسمی فرهنگی و همچنین فعالان فرهنگی که به‌یاری خدا در سطح گسترده مشغول فعالیتند، فرهنگ و علم را کاملاً جدی بگیرند و با چشمان باز به فعالیت شبانه‌روزی و مجاهدانه در این زمینه بپردازند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به جهت‌گیری خوب دیپلماسی کشور، تأکید کردند: مسئولان مطلقاً معطل مسئله هسته‌ای نشوند و بر اساس واقعیات کشور، به برنامه‌ریزی و اقدام برای حل مشکلات بپردازند.

ایشان مسئولان مذاکرات را، انقلابی، متدین و پرحد و جهد خواندند و افزودند: وزیر امور خارجه و مسئولان مذاکره‌کننده، گزارش‌های دقیقی را به مراکز داخلی می‌دهند. نقد و اظهار نظر درباره عملکرد آنها هم ایرادی ندارد؛ به شرط اینکه از سوءظن و بدبینی به‌دور باشد و همچنان‌که بارها گفته‌ام، موجب تضعیف عناصر میدان و ناامیدی مردم نشود.

رهبر انقلاب با ابراز خرسندی از مقاومت هیأت مذاکره‌کننده در مقابل زورگویی‌ها و زیاده‌خواهی‌ها، گفتند: طرف مقابل که بدعهدی کرد و از برجام خارج شد، الآن احساس درماندگی و بن‌بست می‌کند؛ اما نظام اسلامی که با اتکای به مردم از مشکلات زیادی عبور کرده، از این مرحله هم عبور خواهد کرد.

ایشان در بخش دیگری از سخنانشان با تمجید از بیداری، تحرک و تلاش جوانان فلسطینی در سرزمین‌های ۱۹۴۸ و در مرکز سرزمین‌های اشغالی، افزودند: این تحکرات نشان داد، فلسطین برخلاف تلاش آمریکا و پیروانش زنده است و هرگز به فراموشی سپرده نخواهد شد و با ادامه تحکرات جاری و به‌فضل الهی، پیروزی نهایی از آن مردم فلسطین خواهد بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین با تمجید از شجاعت مردم مظلوم یمن در توصیه‌ای دلسوزانه و خیرخواهانه به مسئولان سعودی، گفتند: چرا به جنگی که احتمال پیروزی در آن را ندارد، ادامه می‌دهید؟ راهی پیدا کنید و خود را از این معرکه خارج کنید.

ایشان آتش‌بس اخیر در یمن را خیلی خوب خواندند و افزودند: اگر این توافق به‌معنای واقعی کلمه اجرا شود، می‌تواند ادامه یابد و بدون تردید مردم یمن به‌رکت همت، شجاعت و ابتکار عمل خود و رهبرانشان پیروزند و خداوند هم به این مردم مظلوم کمک خواهد کرد.

رهبر انقلاب اسلامی در توصیه‌های پایانی به مسئولان کشور، گفتند: فرصت مسئولیت بسیار زودگذر است و هر ساعت آن را قادر بدانید. با توصیه به پرهیز از اقدامات نمایشی، ایشان افزودند: تعارض منافع که همه در ممت آن سخن می‌گویند، فقط در عرصه اقتصاد نیست و اگر در موضوعی میان توجه مردم به ما و رعایت مصالح عمومی کشور تعارضی پیش آید، باید منفعت خود را نادیده بگیریم و به مصالح عمومی توجه کنیم.

توصیه به دولت و مجلس برای رعایت خطوط فاصل و عمل کردن در حیطه وظایف و اختیارات، آخرین توصیه رهبر معظم انقلاب به مسئولان کشور بود.

در ابتدای این دیدار، حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی رئیس جمهور، گفت‌مان دولت را گفت‌مان انقلاب اسلامی با تأکید بر مؤلفه‌های مردمی بودن، عدالت‌خواهی و تحول‌گرایی برشمرد و گفت: سند تحول دولت با هم‌فکری جمع زیادی از صاحب‌نظران آماده و منتشر شد.

رئیس جمهور، «اقدام و عمل» را مهمتر از «برنامه» دانست و افزود: با تأمین‌گسترده واکسن و همکاری آحاد مردم، با تغییر محسوس شرایط کرونا، کسب و کارها مجدداً رونق گرفت و امسال سفرهای نوروزی جهش زیادی داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی مواجه خردمندانه با مسئله کسری بودجه ۱۴۰۰ را از دیگر اقدامات دولت در هشت ماه گذشته دانست و گفت: در این مدت تلاش کردیم، با افزایش تولید نفت و گاز و افزایش صادرات نفتی و همچنین افزایش درآمدهای مالیاتی، از کسری بودجه و خلق پول منجر به تورم جلوگیری شود.

رئیس جمهور افزایش اختیارات استانی و تکمیل پروژه‌های نیمه تمام را از دیگر برنامه‌های دولت خواند و گفت: مهار تورم از دستور کارهای اصلی دولت است و گزارش‌های مراکز آماري نشان می‌دهد که رشد صعودی تورم متوقف و روند نزولی آن آغاز شده است.

وی ایجاد شفافیت و برخورد با بسترهای فساد را از جزء اقدامات و برنامه‌های اساسی دولت برشمرد و گفت: مصوبات سفرهای استانی با اعتبارات و در زمان‌بندی مشخص در حال اجراست.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی اقدامات فرهنگی و برنامه‌ریزی برای کاهش آسیب‌های اجتماعی را از دیگر اقدامات دولت خواند و خاطرنشان کرد: اقدامات و دستاوردهای دولت، حاصل یک کار جمعی میان همه قوا و نهادهاست که همچنان به این همکاری و هماهنگی نیازمندیم.

رئیس جمهور مهم‌ترین پروژه دولت را افزایش امید و اعتماد مردم دانست و افزود: با انسجام ملی و اتکاء به داشته‌های داخلی، دشمن ناامید خواهد شد. همچنان‌که بارها گفته‌ایم، مذاکره جای خود را دارد؛ اما به هیچ‌وجه نان مردم و اقتصاد کشور را به مسائل خارجی گره نخواهیم زد.

بحث مدارس پیش‌دبستانی است» که مجموعه حوزه‌های علمیه می‌توانند، با در اختیار قرار دادن فضا و امکانات از سوی آموزش و پرورش استان، این شرایط را در زمانی که هر دو مجموعه در تعطیلات عادی به سر می‌برند، شکل بگیرد. مدیرکل آموزش و پرورش استان قم تصریح کرد: حضور مجموعه‌های حوزوی در خصوص مسائل مربوط به «آشنایی با مهدویت»، «تعلیم و تربیت کودک»، «روان‌شناسی کودک و نوجوان»، «فعالیت‌های آرزویی و جهادی»، «تهدید و تربیت»، «احکام و معارف اسلامی» و… موضوعاتی است که می‌تواند، تابستان برپاری را برای دانش‌آموزان، خانواده‌ها و خانواده بزرگ آموزش و پرورش استان رقم بزند.



پیام آیت‌الله العظمی جوادى آملی به اولین سالگرد سردار شهید حجازی

سردار حجازی لحظه‌ای از قرآن و عترت فاصله نگرفت

حضرت آیت‌الله جوادى آملی، ۲۵ فروردین در نخستین مراسم سالگرد شهادت سردار حجازی جانشین فقید نیروی قدس سپاه، با ارسال پیام تصویری به این مراسم، اظهار کردند: سردار حجازی در مقاطع گوناگون و تا پایان عمرش با اسلام و رهبری بود.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد بین‌المللی علوم و حیاتی‌اسراء، این مرجع تقلید بیان داشتند: سردار حجازی عمری را با برکت گذراندند و اینکه چگونه می‌شود که افرادی همچون سردار حجازی، بزرگوار می‌شوند و بعضی دیگر این زمین را ندانند، برای این است که این مردان الهی سرمایه‌ای به نام «عقل» به آنها داده شد و اینها از این سرمایه به‌خوبی مواظبت و مراقبت کردند تا گرد هوا و هوس نگیرند و از درون نفس اماره و از بیرون شیطان آن را به کمند خود نکشاند و رابطه عملی با عقل برقرار کرد و هر چه عقل گفت: او انجام داد و به جایی رسید که عاقل و عقل یکی شدند!

ایشان خاطرنشان کردند: سردار حجازی لحظه‌ای از قرآن و عترت و کتاب و سنت فاصله نگرفت؛ چون چندین سال با این عقل هماهنگ بود و مهربانانه از عقل اطاعت می‌کرد، دوست عقل بود، اتحاد عاقل و عقل شد و عقل مثل شد.



معظم‌له گفتند: اگر دیو نفس از درون و دیو شیطان از بیرون، عقل را عقال کردند، این عقل می‌شود معقول و این عقل عقال‌شده، از هر چوموشی، جموح‌تر است و از هر جموحی، جموح‌تر است و اگر کسی خدای ناکرده با چنین عقل عقال‌شده‌ای ارتباط و اتحاد پیدا کرد، از او هیچ کاری بر نمی‌آید؛ اما عقل آزاد، هوشیاری، بردباری و توانایی و صراط مستقیم بودن را حفظ می‌کند و سردار حجازی و همه مردان الهی که شربت شهادت نوشیدند، عقلاشان را مواظبت کردند، با این عقل پیوند برقرار کردند، پیوند را تحکیم کردند و اتحاد عقل و عاقل در آنها شکل گرفت و شدند یک عقل مثل!

حضرت آیت‌الله جوادى آملی در پایان، ضمن قدردانی از بیت مکرم شهید حجازی، بر روح بزرگ آن شهید سلام و درود فرستادند و بیان کردند: رحمت خدا بر او باد روزی که زنده بود، روزی که مبارزه کرد، روزی که شهید شد و بر یوم‌القیامه که سر از قبر محترمانه برمی‌دارد.



آیت‌الله العظمی شبیری زنجانی تأکید کرد

توجه به درس اخلاق موضوع مهم حوزه علمیه

اهل بیت علیهم‌السلام باشد. این آموزه‌ها مطابق با فطرت انسانی است و لذا نسبت به آن پذیرش وجود دارد. اگر درس‌های اخلاق بر این اساس بیان شود، تأثیر خود را خواهد داشت.

منحصر به فرد شد، در جلسه‌ای که تعریف و تمجید خیلی زیاد بود، بعد از رفتن افراد، آخوند ملافتحعلی سلطان‌آبادی - که اهل کرامت و معنویت بود - می‌آمد و میرزا را مورد تعریف می‌کرد تا سم دنیوی این تعریف و

این مرجع تقلید گفتند: یکی از موضوعات مهمی که در حوزه علمیه باید مورد توجه قرار گیرد، درس اخلاق است. افراد صاحب قدرت و منصب، به موعظه نیاز بیشتری دارند. موقعی که مرجعیت میرزای شیرازی عظمت پیدا کرد و تقریباً

این مرجع تقلید گفتند: مشکل معیشت باعث فاصله گرفتن افراد مستعد از مجموعه‌های علمی می‌شود. چقدر باید این حوزه تلاش کند تا بتواند استعدادی را جذب کند؛ اما وقتی که نتواند این استعداد را حفظ کند، خسارت بزرگی است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله شبیری زنجانی در دیدار اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه، در سخنانی بیان کردند: یکی از موضوعاتی که مانع استفاده جامعه از وجود نخبگان علمی می‌شود، مشکل اقتصادی و معیشتی است. حوزه علمیه نیز از این امر مستثنی نیست. مشکلات اقتصادی، افراد مستعد را از پژوهش و تحصیل بازمی‌دارد و جامعه خسارت می‌بیند.

معظم‌له افزودند: مشکل معیشت باعث فاصله گرفتن افراد مستعد از مجموعه‌های علمی می‌شود. چقدر باید این حوزه تلاش کند تا بتواند استعدادی را جذب کند؛ اما وقتی که نتواند این استعداد را حفظ کند، خسارت بزرگی است.

این مرجع تقلید گفتند: یکی از موضوعات مهمی که در حوزه علمیه باید مورد توجه قرار گیرد، درس اخلاق است. افراد صاحب قدرت و منصب، به موعظه نیاز بیشتری دارند. موقعی که مرجعیت میرزای شیرازی عظمت پیدا کرد و تقریباً

برای گسترش اسلام از فضای مجازی استفاده کنید



این مرجع تقلید خاطرنشان کردند: مسئله فضای مجازی، حجاب، مواد مخدر و دیگر مسائل فرهنگی باید با برنامه‌ریزی کامل بررسی و اصلاح گردد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در دیدار فرمانده سپاه استان قم، گفتند: مسائل فرهنگی در شرایط فعلی دارای اهمیت زیادی است و اگر اقدام مؤثری نشود، در آینده بدتر هم خواهد شد. مسئله فضای مجازی، حجاب، مواد مخدر و دیگر مسائل فرهنگی باید با برنامه‌ریزی کامل بررسی و اصلاح گردد. معظم‌له با اشاره به اهمیت تعلیم و تبلیغ اسلام، تأکید کردند: بایستی از تمام ابزارها و وسایل، خصوصاً از وسایل رسانه‌ای و ارتباطی استفاده کرد تا از طریق فضای مجازی اسلام را گسترش داد.

این مرجع تقلید خاطرنشان کردند: سپاه با کمک صدا و سیما، مراکز حوزوی و دانشگاهی به اوضاع فرهنگی استان سامان دهد. در ابتدای این دیدار سردار محمدرضا موحد فرمانده سپاه استان قم، ضمن ارائه گزارشی از اقدامات قرارگاه فرهنگی اجتماعی ۱۹ دی که دبیری آن را برعهده دارد، سپاه قم را در برطرف کردن مشکلات فرهنگی استان قم مددگه‌مند خواند.

دبیر قرارگاه فرهنگی اجتماعی ۱۹ دی قم، ضمن تشریح فعالیت‌های انجام‌شده، گفت: ۷۵ مرکز با نام خانه سبز با کمک طلاب سازمان تبلیغات در محلات قم به‌منظور مشاوره به خانواده‌ها در حوزه‌های تربیتی، اخلاقی، ازدواج و اختلافات زناشویی تشکیل شده است که از بین این مراکز، چهار مرکز جزء مراکز اصلی ما هستند که به مشکلات حاد خانواده‌ها، مشاوره و راهنمایی می‌دهند.

وی افزود: همچنین برای مقابله با معضل اعتیاد در ۲۰ محله، خانه اعتماد ایجاد شده است که در آنها کارگاه‌های ترک اعتیاد و مشاوره‌ها فردی و جمعی، برای رهایی از معضل اعتیاد ارائه می‌شود و در کنار این اقدام، یک کمپ ۱۰۰ نفره ترک اعتیاد احداث شده است که در حال توسعه فضا و ظرفیت آن به ۵۰۰ نفر هستیم که در آن علاوه بر ترک افراد معتاد، به روش‌های تربیتی اسلامی به آنها در مدت ۳ تا ۶ ماه حرفه و فعالیت‌آموزش داده می‌شود که در همین مدت حضور در کمپ هم، برای خود و خانواده‌های عزیزشان درآمدزایی مختصری دارند.

در موضع‌گیری‌های سیاسی و انقلابی با دانشجویان برخورد منطقی شود

تولیت آستان مقدس کریمه اهل‌بیت علیهم‌السلام، با بیان اینکه در موضع‌گیری‌های سیاسی و انقلابی باید با دانشجویان برخورد منطقی داشته باشید، گفت: قشر دانشجویان نیز به روشنگری بیشتری نیاز و این‌گونه نیست که انتظار داشته باشیم، تعبداً همه چیز را بپذیرد؛ ولی وقتی به اقتضای برسد، تعبد این قشر قوی‌تر خواهد بود.

تولیت آستان مقدس کریمه اهل‌بیت علیهم‌السلام، با بیان اینکه راه مستقیم را پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و اهل‌بیت علیهم‌السلام آمده است که ای مردم! من راه مستقیمی هستم که خداوند شما را به پیروی از آن امر کرده است؛ بنابراین ما باید خط مستقیم اهل‌بیت علیهم‌السلام را بگیریم و کارهایمان را روی این خط مستقیم کنیم.

آیت‌الله سعیدی با اشاره به اینکه دانشجویان اختیار دارند و اجباری در پذیرش دین وجود ندارد، گفت: برخی افراد شیوه امر به معروف را یاد نگرفته‌اند و کار ما در دانشگاه این است که دانشجویان را به صراط مستقیم هدایت کنیم و بدانیم که خدا به بشر اختیار داده است؛ اما افرادی را که کج‌روی می‌کنند، مؤاخذه می‌کند. نماینده ولی‌فقیه در قم با بیان اینکه در موضع‌گیری‌های سیاسی و انقلابی، باید با دانشجویان برخورد منطقی داشته باشید، افزود: قشر دانشجویان نیز به روشنگری بیشتری نیاز و این‌گونه نیست که انتظار داشته باشیم، تعبداً همه چیز را بپذیرد؛ ولی وقتی به اقتضای برسد، تعبد این قشر قوی‌تر خواهد بود.

آیت‌الله فاضل لنگرانی تأکید کرد

ضرورت تبیین صحیح

ابعاد شخصیتی و روش فقهی امام راحل علیه‌السلام

خودم، از مؤسسه نشر آثار امام و همه ۲۶۰ نفری که در این کتاب قلم زده‌اند و این کتاب فاخر را به جامعه علمی عرضه داشتند، تشکر و تقدیر می‌کنم. این کار نه فقط خدمت به امام؛ بلکه خدمت به اسلام و انقلاب و جزء سرمایه‌های حوزه‌های علمیه است.

وی در ادامه با بیان اینکه علمای گذشته را از طریق آثارشان می‌توان شناخت و چنین آثاری جزء سرمایه‌های حوزه است، خاطرنشان کرد: آنچه که انتظار و توقع من است و از خدا هم می‌خواهم که واقع شود، این است که این کار مقدمه‌ای باشد برای شناساندن بیشتر امام علیه‌السلام به نسل حاضر و آینده حوزه و دانشگاه.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم وظیفه امروز حوزه علمیه و علما را شناخت و معرفی امام به جهانیان دانست و گفت: ما باید امام را بشناسانیم و این شخصیت عظیم را درست معرفی کنیم که هنوز نتوانسته‌ایم، ایشان را درست معرفی کنیم، این کار خدمت بسیار بزرگی است.

رئیس مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام با بیان اینکه بقای حوزه علمیه از امام است و اگر امام نبود، اثری از این حوزه‌ها و این مراکز علمی و پژوهشی که در حوزه‌ها ایجاد شده، نبود، اظهار کرد: همین مرکز فقهی ائمه اطهار علیهم‌السلام هم، همه از برکات امام علیه‌السلام است. ما خود را همیشه مدیون امام می‌دانیم؛ نه ما بلکه همه حوزویان باید خودشان را مدیون امام بدانند. امام بر همه ما حق دارد؛ هرچند متأسفانه به این امر توجه نمی‌شود.



ابعاد منحصره‌فرد و وسیع دارد، باید به مراکز علمی نسل امروز و آینده معرفی شود و یکی از راه‌ها معرفی این‌گونه شخصیت‌ها، تدوین همین دانشنامه‌هاست تا مورد مطالعه محققان قرار بگیرد و منبعی باشد برای آیندگان که بخواهند، امام را درست بشناسند.

این استاد حوزه علمیه قم، نقش شاگردان و بازماندگان را در معرفی و ادامه راه امام راحل بسیار خطیر ارزیابی کرد و گفت: بالاخره بزرگانی که از شاگردان امام هستند. هرچند متأسفانه اکثر آنها به رحمت خدا رفته‌اند و شاید تعداد انگشت‌شماری باقی مانده باشند. همچنین بیت امام و یادگارهای ایشان، باید به میدان معرفی امام علیه‌السلام دفاع از اندیشه‌ها و نیز تحکیم اندیشه‌های ایشان بیایند.

آیت‌الله فاضل لنگرانی ادامه داد: البته بحمدالله این‌کار یک قدم بسیار بزرگی است که برداشته شده و من به‌سهم

تأکید بر تقویت تعاملات آموزشی و پژوهشی جامعه الزهراء علیها‌السلام و المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم

ظرفیت‌های موجود در جامعه الزهراء علیها‌السلام و جامعه المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم، توجه به ظرفیت دیپلماسی فرهنگی و تبلیغی حوزه‌های علمیه، انعقاد تفاهم‌نامه‌ها و توافق‌نامه‌های همکاری در زمینه‌های تخصصی، تبادل تجربه‌های مدیریتی و اجرایی در بخش‌های گوناگون و پشتیبانی از مصوبات کارگروه تربیتی شورای عالی نهادهای حوزوی، از مهمترین مباحث مطرح‌شده در این دیدار بود.

گفتنی است، خانم‌ها؛ حقانی معاون پژوهش، ضرابی مشاور عالی مدیر، نجم مشاور مدیر در امور برنامه‌ریزی، حجج اسلام سعیدی معاون اداری مالی، برزو معاون فرهنگی تبلیغی، اندیشه مدیرکل حوزه مدیریت، بنکدار مدیرکل دفتر بین‌الملل و موسوی‌تبار مشاور مدیر در امور بین‌الملل، سرکار خانم برقعی را در این دیدار همراهی کردند.



سال گذشته که حضرت آقا بحث جهاد تبیین را یک وظیفه و الگو در عرصه رسانه‌ها تبیین کردند، وظیفه خودمان دانستیم که از این کتاب ارزشمند تجلیل و رونمایی کنیم.

در دیدار مدیران جامعه الزهراء علیها‌السلام و جامعه المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم بر تقویت تعاملات و ارتباطات علمی، آموزشی و پژوهشی این دو نهاد حوزوی تأکید شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سرکار خانم سیده‌زهره برقعی، مدیر جامعه الزهراء علیها‌السلام، ۲۲ فروردین با حضور در جامعه المصطفی العالمیه با حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، رئیس این نهاد حوزوی دیدار و گفت‌وگو کرد.

طرفین در این دیدار با تبریک سال جدید و فرارسیدن ماه قرآن، بر تقویت تعاملات و ارتباطات علمی، آموزشی و پژوهشی تأکید کردند.

بررسی راهکارهای افزایش پذیرش در بخش بین‌الملل، توجه ویژه به مباحث حمایتی از طلاب بین‌الملل به‌ویژه در بخش خواران، ارائه برنامه‌های فرهنگی متناسب با طلاب کشورهای مختلف، بازخوانی تبلیغ بین‌الملل با توجه به

رونمایی از کتاب «دایرةالمعارف ارتباطات و تعاملات خدا، انسان و جهان»

قرآن را چند مرتبه از اول تا آخر ملاحظه کردم و آیات را مورد بررسی قرار دادم. این دایرةالمعارف محورش قرآن، بعد سنت پیغمبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و بعد روایاتی است که از ائمه اطهار علیهم‌السلام رسیده است. در جاهایی وقتی که آیات قرآن را بررسی می‌کردم، نظرات جدید دانشمندان را نوشتم و حالا این نظرات اگر موافق بود که چه بهتر؛ اما اگر مخالف قرآن بود و یا اینکه احساس می‌شد فاصله دارد، آنجا وارد بحث می‌شدم.

حجت‌الاسلام والمسلمین محقق مدیرعامل خبرگزاری رسا نیز در این مراسم بیان کرد: اسلام دینی است که علم و دانش آموختن در آن، یکی از ارزش‌های والاست و اسلام و مسلمانان پیشگام حرکت‌ها و فعالیت‌های علمی بوده‌اند و همین‌طور توصیه بزرگان دین ما در تکریم نسبت به مفاخر علمی و تجلیل از تلاش‌ها و مجاهدت‌های تلاشگران در عرصه‌های مختلف و فعالیت‌های علمی و توسعه علم و دانش است؛ خصوصاً در



مراسم رونمایی از کتاب «دایرةالمعارف ارتباطات و تعاملات خدا، انسان و جهان» نوشته حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌حال با حضور اساتید و پژوهشگران برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد فرخ‌حال نویسنده کتاب، در این مراسم رونمایی با اشاره به آیات متنوع قرآن درباره انواع ارتباطات، به فصول این کتاب پرداخت و گفت: این کتاب سه فصل دارد: فصل اول ارتباطات و تعاملات با خدا، فصل دوم ارتباطات و تعاملات با انسان و فصل سوم ارتباطات و تعاملات با کائنات؛ اما فصل مهمی که مورد نظر من بود، این ارتباطات بشری بود؛ یعنی آن محور کلیدی که من بر روی آن دقیق شدم، ارتباطات و تعاملات بشری است.

وی افزود: تقریباً شش ماه طول کشید تا درختواره این دایرةالمعارف را در ۱۲۰۰ واژه موضوعی و مصداقی در ارتباطات، نوشتیم. مطلب بعدی این بود که

معرفی کتاب

منية الطالبین فی تفسیر القرآن المبین



شیوه حضرت آیت‌الله سبحانی در این تفسیر به این صورت است که آیه یا آیات مورد نظر را آورده؛ نخست به تبیین معنای واژگان و لغات نیازمند به شرح و توضیح می‌پردازند و آنگاه تفسیر آنها را ذکر می‌کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، با الهام از حدیث متواتر ثقلین و سنت روشن و محکم پیامبر اکرم ﷺ و انمه هدی ﴿الطائفة طوسی﴾ در کارنامه فاخر و جامع علمی خود، «تفسیر نبیان» را هم داشته است؛ تفسیری که پایه و اساس تفسیر گران‌قدر «مجمع‌البیان» گردید که بسان تک‌ستاره‌ای در فکر و فرهنگ شیعی تا پیش از پدید آمدن «المیزان» می‌درخشید.

«منية الطالبین فی تفسیر القرآن المبین»، از جدیدترین تفاسیری است که به قلم یکی از عالمان بزرگ عصر نوشته شده و انتشار آن در شرف اتمام است.

آیت‌الله‌العمظمی سبحانی در عمر بابرکت بیش از ۹۰ ساله خود که ۷۵ سال آن در حوزه علمیه قم به تحصیل، تدریس، تحقیق و تألیف سپری گردیده، مورخی سیره‌پژوه، متکلم، فقهی‌ی اصولی و مفسری پرتلاش هستند که آثار تألیفی ایشان تنوع و تکثر فوق‌العاده‌ای دارند.

حضرت آیت‌الله سبحانی گرچه در سالیان گذشته علاوه بر تک‌نگاری‌ها، به تفسیر بعضی از سوره‌های قرآن موفق شده بودند و تفسیر موضوعی «منشور جاوید» – به فارسی – و «مفاهیم القرآن» – به عربی – هرکدام را در ده جلد نوشته و به جامعه اسلامی عرضه نموده بودند، در یک دهه گذشته و از سال ۱۳۹۱، یک دوره تفسیر ترتیبی قرآن کریم را با نام «منية الطالبین فی تفسیر القرآن الکریم» به پیروان قرآن و هدایت‌جویان از معجزه جاودانه رسول خاتم ﷺ تقدیم نموده‌اند. این تفسیر را می‌شود جدیدترین تفسیر نوشته‌شده به‌قلم عالمان بزرگ شیعی قلمداد کرد که پس از تفسیر نمونه،

تفسیر من وحی القرآن و تفسیر تسنیم، نوشته شده است؛ تفسیری ترتیبی که دربردارنده تفسیر همه سوره‌های قرآن است.

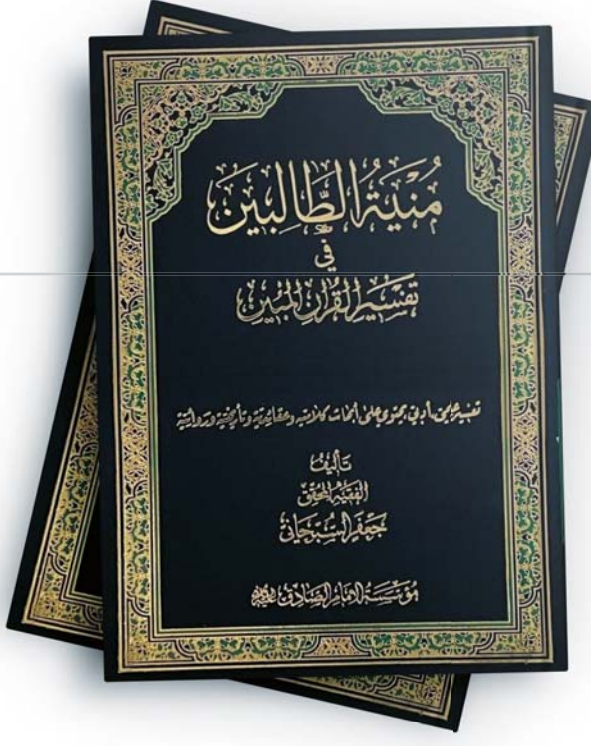
این تفسیر جدید، انتشاری متفاوت از دیگر تفاسیر داشته است؛ مفسرانی که قرآن کریم را به‌ترتیب سور آن تفسیر می‌کنند، جلد اول تفسیرشان تفسیر سوره حمد و سوره بقره می‌باشد؛ البته با مقدمه‌ای که در آن به رویکرد و روش خود اشاره می‌کنند؛ اما آیت‌الله سبحانی تفسیر منية الطالبین خود را از جزء آخر قرآن آغاز کردند و جلد سی این تفسیر به تفسیر و تبیین سوره‌های نبأ تا ناس اختصاص یافته و به‌همین صورت جلد‌های ۲۹، ۲۸، ۲۷ و…، به‌تدریج انتشار یافته است.

ایشان در نظر داشتند که هر جلدی از تفسیرشان یک جزء از قرآن را در بر داشته باشد که البته اندکی این محاسبه محقق نگردید و در نتیجه تفسیر سوره فاتحه تا سوره ناس، ۲۸ جلد را به خود اختصاص داده که با دو جلد مقدمه، سی جلد می‌شود. جلد ۳۰ این تفسیر که قبل از همه جلد‌ها منتشر شد، در سال ۱۳۹۱ انتشار یافت و مفسر در آن به تفسیر مفصل سوره‌های جزء آخر قرآن پرداخت و این خود یک تفاوت مهم تفسیر منية الطالبین با دیگر تفاسیر ترتیبی قرآن است؛ چون نوعاً تفاسیر، در اواخر قرآن به اختصار و با ارجاع به مباحث گذشته بیان می‌شوند و سور این جزء، مورد تفسیر تفصیلی قرار نمی‌گیرند.

مفسر در مقدمه کوتاه جلد ۳۰ آرزو کرده است: «این تفسیر خوانندگان گرامی را در فهم معانی و اسرار قرآن و معرفت مفاهیم و احکام کلام الهی و ادراک مقاصد و آیات کلام‌الله کمک کند؛ چنانکه انگیزه خود در نوشتن این تفسیر را تلاش برای تقدیم تفسیر جامع و آسان دانست تا «احتیاجات مدرسان و مبلغان را در درس‌ها و بحث‌ها برای توضیح و روشن کردن آیات کریمه قرآن تأمین نمایند و اینک پس از تقریباً ده سال، جلد سوم این تفسیر که در بردارنده تفسیر سوره فاتحه و تفسیر ۱۰۵آیه سوره بقره می‌باشد، به عموم قرآن‌دوستان تقدیم گردیده و دو جلد باقی‌مانده یعنی جلد‌های چهارم و پنجم این تفسیر، طبعاً در دست نهایی‌سازی و انتشار است که امید است، در این آغازین سال قرن جدید به زیور طبع آراسته گردند.

جلد‌های ۱ و ۲ این تفسیر در حجم و صفحات کمتر از جلد‌های تفسیری، به «علوم قرآن» اختصاص یافته و از جلد ۳ تا جلد ۳۰ یعنی ۲۸ جلد، به تفسیر ترتیبی تمامی سور قرآن کریم اختصاص یافته است. مفسر در این تفسیر بنا بر تألیف و پدید آوردن تفسیری جامع دارد که هم از «صفات علمی و ادبی»، برخوردار است و هم در بردارنده مباحث «کلامی، عقایدی، تاریخی و روانی» می‌باشد.

مفسر در پایان جلد سوم و جدیدالانتشار، به‌تناسب آیه ۲۳ و ۲۴ سوره بقره که در آن با منکران و مخالفان قرآن تحدی صورت گرفته است، رساله مفصل از پیش نوشته‌شده خود درباره «اعجاز قرآن و ارکان و شواهد آن»، را



ضمیمه کرده و به‌تناسب بحث پرنرگ اعجاز قرآن در این جلد، در مقدمه این جلد می‌نویسد: «از آنجایی که رسالت محمدیه، رسالت جاودانه و پایدار تا قیامت می‌باشد؛ چراکه خداوند با آن باب نبوت و وحی آسمانی را خاتمه داده، همین خود می‌طلبید که رسالت حضرت ختمی مرتبت مقرون به معجزه جاودانه‌ای باشد که به‌رغم گذشت نسل‌ها، درخشان و نورانی باقی باشد تا بر صدق دعوت و رسالت پیامبر اکرم ﷺ دلالت کند؛ در نتیجه خداوند پیامبر خویش را به برترین معجزه تأیید نمود که همانا «قرآن مبین» می‌باشد.

حضرت آیت‌الله سبحانی در این مقدمه یادآور می‌شود، تفاسیری که علمای اسلام نوشته‌اند، هم فراوان است و هم از تنوع و گوناگونی برخوردار می‌باشند و هر مفسری با رویکرد خاص خود، به یک بعد از ابعاد قرآن توجه کرده است؛ بعضی با رویکرد لغوی کوشیدند مفاد قرآن را روشن کنند، بعضی هم با رویکرد تاریخی کوشیدند، قصص قرآن را توضیح دهند و…؛ اما مفسر تفسیر «منية الطالبین فی تفسیر القرآن المبین» کوشیده است، از زوایای مختلف و ابعاد گوناگون، بحث‌های مختلفی را با تلاش فراوان گرد آورد و قضاوت درباره آن را به خوانندگان گرامی واگذارد؛ اگرچه رویکرد کلامی در این تفسیر، خود را به‌صورت پرنرنگ نشان می‌دهد.

شیوه حضرت آیت‌الله سبحانی در این تفسیر بدین صورت است که آیه یا آیات مورد نظر را آورده؛ نخست به تبیین معنای واژگان و لغات نیازمند به شرح و توضیح می‌پردازند، آنگاه تفسیر آنها را ذکر می‌کنند و از آنها با عناوین: «المفردات» و «التفسیر» نام می‌برند. توجه به تفسیر المیزان علاوه طباطبایی و نیز تفسیر التحرير والتنوير ابن‌عاشور تونسسی و تفسیر کبیر فخر رازی بیشتر مورد توجه مفسر منية الطالبین می‌باشد.

آیت‌الله کعبی

ماه رمضان بهترین فرصت برای جهاد تبیین است

مؤلفه‌های قدرت ملی در فرمایشات اخیر رهبر معظم بوده است.

آیت‌الله کعبی با بیان اینکه باید حوزه‌های علمیه با نگاه تحول‌آفرین در تمام عرصه‌های مؤلفه‌های قدرت ملی تأثیرگذار باشند، گفت: روحانیون باید در عرصه تفکرآفرینی، آزادی اندیشه و جنبش نرم‌افزاری در جامعه نقش آفرینی داشته باشند و در این زمینه، به نظر به‌پردازی دینی متناسب با نیازهای نظام اسلامی و خط‌مشی‌گذاری عمومی برای اقامه دین بپردازند.

وی بر لزوم ترویج مفاهیم و معارف دینی از سوی روحانیت تأکید و تصریح کرد: تولید قدرت دینی باید کارویژه مهم حوزه‌های علمیه و روحانیت بر پایه اجتهاد زنده و زاینده قرار گیرد.



قدرت بین‌المللی و چانه‌زنی برای تأمین منافع ملی، توسعه اقتدار در منطقه و جهان، فرهنگ و سبک زندگی و منطق جذاب و تأثیرگذار بر دیگر ملت‌ها، از مهم‌ترین

آیت‌الله کعبی در بخش دیگری از سخنانش ماه رمضان را ماه صبر و تقویت ایمان، خودسازی، مواسات و استقامت توصیف و تصریح کرد: مبلغان باید سبک زندگی اسلامی را در ماه رمضان برای مردم بازگو کنند و همچنین ابعاد فرهنگی، اجتماعی و خدماتی مواسات مؤمنانه را در جامعه ترویج دهند.

نماینده مجلس خبرگان رهبری، با بیان اینکه روحانیون باید ابعاد گوناگون نیکی، تقوا، صبر و مقاومت را برای مردم بازگو کنند، گفت: صبر تنها به‌معنای تحمل سختی نیست؛ بلکه اگر مفهوم صبر به‌درستی برای مردم تبیین شود، جامعه فعال، پویا، تلاش‌گر، با عزم و اراده، تحول‌گرا و منسجم به وجود خواهد آمد.

آیت‌الله کعبی ماه مبارک رمضان را بهترین فرصت برای جهاد تبیین از سوی مبلغان دانست و اظهار کرد: طلاب در ماه مبارک رمضان آموزه‌های اهل‌بیت ﴿علیهم‌السلام﴾ را ترویج کنند تا اینکه منظومه معرفتی نظام اسلامی، به جریان‌سازی عمومی و فرهنگ عینی جامعه تبدیل شود.

شاعران کشور به سرودن اشعار در زمینه قرآن، تولید فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی قرآنی، تولیدات فلسفه قرآنی و نظام سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و تمدنی قرآنی اشاره کرد.

- تربیت نیرو برای توسعه فرهنگ قرآنی، وظیفه حوزه است**

رئیس پژوهشکده مهدویت هم در این نشست، با بیان اینکه نسل انقلاب‌گر، طلبه و دین‌مدار امروز، محصول جلسات قرآنی بودند، تأکید کرد: مسئله جلسات قرآنی باید با رعایت اصولی پیگیری شود. مسئله محتوای جلسات قرآنی بسیار مهم است. امروزه سطح توقعات از جلسات قرآنی برای تأمین محتوا و تربیت معلمان قرآن بسیار بالاست و همه این امور باید از حوزه شکل بگیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین پورسیدآقایی بیان کرد:

مسئولان کشور باید از ظرفیت‌های عالی حوزه‌های علمیه کشور استفاده کنند. تربیت طلابی که بتوانند در این حوزه فعالیت کنند، به یک عزم عالی ملی نیاز دارد. وی اظهار کرد: نگاه عددی و کمی به مسئله جلسات قرآنی درست نیست؛ زیرا باید بدانیم چه کسانی قرار است، در این جلسات قرآنی فعالیت کنند.

رئیس پژوهشکده مهدویت گفت: باید افرادی داشته باشیم که در حوزه فرهنگ، سیاست، اقتصاد، اجتماعی و… در حوزه‌های علمیه، هم معضلات را بشناسند و هم، راه برخورد را بشناسند و این موارد را نیز به مسئولان ارائه دهند.

• اخبار کوتاه ایــــران

• **سهم تصصیر برای نهاده‌های نظارت بر ایمنی خودرو: رئیس پلیس راهور ناجا:** اگر ایمنی خودروها افزایش نیابد، نیروی انتظامی به غیر از کارخانه‌های خودروساز، برای نهاده‌های نظارت بر ایمنی هم، سهم تصصیر مشخص می‌کند.

• **تولید برنج هسته‌ای در جهت خودکفایی:** پژوهشگران بخش کشاورزی توانستند با تولید دو رقم برنج‌های هسته‌ای به نام‌های روشن و شهریار گامی در جهت خودکفایی در تولید برنج بردارند.

• **اعلام اسامی بدهکاران بانک برای اولین‌بار:** در راستای اجرای دستور رئیس جمهور و وزیر اقتصاد و به منظور شفاف‌سازی تسهیلات گبرندگان کلان و ایربد‌هکاران بانکی ، برخی بانک‌ها اسامی بدهکاران خود را اعلام کردند.

• **دستور قاضی‌القضات به تمام مقامات قضایی:** رئیس قوه‌قضائیه: مجوز بازدید و سرکشی نمایندگان مجلس از مجموعه‌ها و مراکز قضایی را صادر کنید و اجازه دهید نواقص و معایب مراکز قضایی از ناحیه آنها مطرح شود. از نظر ما بازدید نمایندگان مجلس از بخش‌ها و مراکز مختلف قضایی واحصای نواقص و ایرادات زیرمجموعه‌های قضایی، نه‌تنها بلااشکال که مفید و مشم‌رثر است.

• **افزایش ۵۷ درصدی حقوق بازنشستگان حداقلی‌بگیر:** رئیس کانون عالی بازنشستگان تأمین اجتماعی: علاوه بر افزایش ۵۷.۴ درصد حداقل‌بگیران و سایر سطوح ۳۸ درصد علاوه ۵۱۵ هزار تومان به حقوق بازنشستگان اضافه خواهد شد و ان‌شاء‌الله از اردیبهشت‌ماه این افزایش اعمال خواهد شد.

• **۱۵۳ شرکت صندوق بازنشستگی از ۱۸۷ شرکت، زیان‌ده هستند:**مدیرعامل صندوق بازنشستگی کشوری: از ۱۸۷ شرکت صندوق بازنشستگی، ۱۵۳ شرکت زیان‌ده هستند. این در حالی است که به مدیران اغلب شرکت‌ها حقوق‌های بالای ۵۰ میلیون تومان پرداخت می‌شود. دوست دارم در مورد نجومی‌بگیران شفاف‌سازی کنم اما می‌ترسم.

• **وام مسکن جوانان در تهران دو میلیاردی شد:** با موافقت بانک مرکزی، حداقل مبلغ سپرده‌گذاری حساب پس‌انداز مسکن جوانان از ۲۰۰ به ۴۰۰ هزار تومان افزایش یافت و سقف تسهیلات حساب مذکور از ۱ میلیارد تومان، ۸۵۰ و ۷۰۰ میلیون تومان تعیین شده برای سال ۱۴۰۰ به مبلغ ۱.۷، ۱.۴ و میلیارد تومان در سال ۱۴۰۱ به ترتیب در تهران، مراکز استان‌ها و شهرهای بالای ۲۰۰ هزار نفر جمعیت و سایر مناطق شهری، برای حساب‌های افتتاحی سال ۱۴۰۱ افزایش یافت.

• **مشاهده تصاویر دوربین‌ها حین جرمه در «پلیس من»:** رئیس پلیس راهور: امکان مشاهده خلاهی خودرو و رؤیت تصویر دوربین در اپلیکیشن «پلیس من» وجود دارد. این امکان وجود دارد که افراد معترض با حضور در مراکز اجرائیات پلیس راهور یا هیئت‌های رسیدگی، تصویر آن خودرویی را که به‌طور مثال در جاده جرمه شده است مشاهده کند.

• **گارانتی کالای قاچاق جرم شد:** با تأیید لایحه اصلاح قانون مبارزه با قاچاق کالا و ارز توسط شورای نگهبان، از این پس شرکت‌هایی که خدمات پس از فروش برای کالای قاچاق ارائه می‌کنند، مجرم شناخته خواهند شد.

• **پلیس پشت‌پرده سازمان‌یافته کودکان کار را تأیید کرد:**

رئیس پلیس تهران: اینکه بسیاری از کودکان کار سازماندهی می‌شوند تأیید می‌کنیم، یعنی یک نفر این کودکان را صبح به معابر و چهارراه‌ها آورده و ظهر یا غروب آن‌ها را مجدد جمع‌آوری می‌کند.

• **در سینمای روشنفکر ما، فیلم ناامید کننده و تلخ می‌سازند:** کیانان بازنگر سینما و تلویزیون: در سینمای روشنفکری ما اکثراً فیلم تلخ ساخته می‌شود که به تماشاگر اعلام می‌کنند قطعاً شکست می‌خوریم. چه دوران رونق باشد، چه رکود، چه قبل از انقلاب و چه بعد از انقلاب، اکثر فیلم‌های سینمای روشنفکری ما تلخ است. قهرمانان یک به یک شکست می‌خورند

و ما سر در گریبان و با مزه تلخ یک سیگار از سینما بیرون می‌آیم.
• **حمل و نگهداری ارز غیر قانونی شد:** طبق مصوبه مجلس شورای اسلامی، ورود و خروج ارز از کشور، از مصادیق قاچاق شناخته می‌شود و مالکان ارز برای اینکه دچار عواقب آن نشوند، باید میزان دارایی خود را در مدت ۳ ماه سامانه ثبت کنند.

• **به نابودی رژیم صهیونیستی سرعت داده می‌شود:** فرمانده نیروی قدس سپاه پاسداران: جوانان فلسطینی در عملیات‌های اخیر نشان دادند که مقاومت در فلسطین زنده است. از هر گروه مبارزی علیه رژیم صهیونیستی در دنیا پشتیبانی می‌کنیم. به نابودی رژیم صهیونیستی سرعت داده می‌شود.

• **سقف وام قرض‌الحسنه ۲۰ میلیون تومان شد:** رئیس دایره اعتبارات بانک مرکزی: سقف تسهیلات قرض‌الحسنه اعطایی به اشخاص حقیقی تا ۲۰۰ میلیون تومان افزایش پیدا کرده و دوره بازپرداخت آن ۶۰ ماهه است. سقف تسهیلات اشتغال‌زایی برای کسب و کارهای خرد و کوچک هم به ۵۰۰ میلیون تومان افزایش پیدا کرده و دوره بازپرداخت آن حداکثر ۸۴ ماه تعیین شده و به بانک‌های قرض‌الحسنه مهر و رسالت هم ابلاغ شده است.

• **آغاز ثبت سفارش کتاب‌های درسی:** ثبت سفارش و خرید اینترنتی کتاب‌های درسی سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ از ۲۸ فروردین ماه به‌صورت اینترنتی و از طریق سایت irtextbook.ir یا irtextbook.com آغاز شده و تا ۲۱ خرداد ادامه خواهد داشت و ثبت‌نام پایه‌های ورودی اول، هفتم و دهم از ۵ تیرماه خواهد بود. ثبت سفارش برای گروه میان پایه (پایه‌های تحصیلی دوم تا ششم، هفتم و نهم، یازدهم و دوازدهم) تا ۲۱ خرداد ماه و برای پایه‌های ورودی اول، هفتم و دهم نیز تا ۱۱ شهریور ماه این امکان فراهم شده است.

• **اگر پشت آمبولانس حرکت کنید به‌طور خودکار جرمه می‌شوید:** معاون پلیس راهور: به‌زودی سامانه‌ای پشت آمبولانس‌ها نصب می‌شود تا پلاک هر خودرویی که پشت خودروی امدادی حرکت می‌کند را ثبت کرده و به پلیس ارسال کند.

• **بیمه رایگان درمانی برای ۳ دهک پایین:** مدیرعامل بیمه سلامت: سه دهک پایین درآمدی می‌توانند به‌صورت رایگان بیمه شوند و باقی افراد باید حق بیمه خود را که مبلغ اندکی است پرداخت کنند. افرادی که بیمه ندارند می‌توانند با مراجعه به دفاتر پیشخوان یا سامانه خدمات غیرحضوری شهروندی برای بیمه ثبت‌نام‌کنند.

حوزه‌ای پویا و موفق در عرصه آموزش، تهذیب و فعالیت های جهادی

گزارشی از طرح‌ها، برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی و جهادی حوزه علمیه امام خمینی رحمته‌الله علیه شعبه ۲ تهران

حوزه‌های علمیه در عصر غیبت، همواره به‌عنوان پایگاه‌هایی برای تربیت سربازان امام زمان عجلتعالی فرجه شناخته می‌شود تا طلاب علوم اسلامی، معارف ناب اسلامی را فراگرفته و تلاش کنند، با عملکردی قریب به سبک زندگی اهل بیت علیهم‌السلام، هویت مذهبی جامعه را تقویت و همگان را به آمادگی برای دوران ظهور منجی عالم بشریت دعوت نمایند.

در دوران معاصر، به‌خصوص پس از پیروزی انقلاب اسلامی، رسالت طلاب به‌مراتب سنگین‌تر از همیشه شده و رفتار اجتماعی حوزویان بیش از پیش زیر ذره‌بین افکار عمومی قرار گرفته است. از سوی دیگر حجم‌های بی‌امان دشمنان اسلام به‌خصوص در جنگ نرم فرهنگی، قلب حوزه‌های علمیه را نشانه رفته است؛ در این میان، تربیت طلبه‌های عالم و فاضل با ره‌توشه‌ای غنی از علوم و معارف حقه، با روحیه‌ای قوی و جهادی و پرانگیزه، تنها راه برآمدن از پس این هجوم بی‌امان آخرالزمانی است.

دغدغه تربیت سربازان این چنینی برای حضرت حجت ارواحنا فدا، انگیزه اولیه طراحی حوزه علمیه‌ای بود که ضمن توجه به تحصیل با کیفیت و کاربردی دروس حوزه و مهارت‌افزایی در عرصه علوم اسلامی، به اخلاق عملی و علمی طلاب نیز توجه ویژه شود و البته در بُعد روحیه جهادی نیز برای طلاب برنامه‌ای ویژه داشته و در ابعاد گوناگون اجتماعی، فرهنگی و سیاسی، نیروهایی زنده و کارآمد تربیت نماید.

ایده تأسیس چنین حوزه علمیه‌ای برای اولین بار در مؤسسه جهادی تبلیغی بلاغ مبین مطرح شد که پس از چند سال مشاوره و کارشناسی، پخته و آماده اجرا گردید. با دعوت حجت‌الاسلام والمسلمین صدیقی، تولیت مدرسه قرار شد، این طرح از سال ۱۳۹۷ در محل حوزه علمیه امام خمینی رحمته‌الله علیه تهران (منطقه آرگل) اجرا گردد.

در این حوزه علمیه، طلاب از میان محصلان پایه هشتم و نهم، در دوران شکل‌گیری هویت آینده‌سازشان وارد می‌شوند. آنان که صرفاً از میان دانش‌آموزان ممتاز تهران جذب می‌گردند، از همان دوره اختبار و تثبیت، کار خود را در یک اردوی جهادی شروع می‌کنند، تا با رویکرد خاص این حوزه ارتباط بگیرند و البته با سختی راهی که در پیش دارند، آشنا گردند. با توجه به رده سنی پذیرش طلاب و شرایط خاص اجتماعی و فرهنگی کلان‌شهر تهران، طلبه‌های این حوزه علمیه به‌صورت شبانه‌روزی و تحت برنامه‌ای منسجم و منظم همه با هم در مسیر رشد علمی و اخلاقی قدم می‌گذارند.

حوزه علمیه امام خمینی رحمته‌الله علیه ۲ بر اساس طرح‌نامه‌ای مفصل فعالیت می‌کند که نسخه ابتدایی آن با مطالعه بسیار، مشورت با اساتید و بررسی تجربیات تعداد زیادی از حوزه‌های موفق کشور تدوین گشته و جزئیات آن مداوم در حال به‌روزرسانی می‌باشد. به‌روزرسانی طرح حوزه بر مبنای تجربه‌نگاری‌های مستمر مدیر و کادر حوزه و همچنین مشورت‌های جدید، با مدیران دیگر حوزه‌های علمیه صورت می‌گیرد و هم‌اکنون در ویرایش یازدهم قرار دارد. در طول سال، مدیر و کادر حوزه به‌مناسبت‌های مختلف، میهمان حوزه‌های علمیه موفق در سراسر کشور می‌گردند و البته در موارد بسیاری نیز، میزبان مدیران و مسئولان حوزوی جهت بازدید حضوری و تبادل تجربیات می‌گردند. این رفت و آمدها و گفت‌وگوها تأثیر شگرفی در پیشبرد اهداف تربیتی و آموزشی و تقویت و تکامل طرح‌نامه این حوزه علمیه دارد.

شیوه اداره این حوزه بر مبنای کار گروهی و روحیه تعاون در عرصه‌های مختلف است. برنامه روزانه طلاب، از چهل دقیقه قبل از اذان صبح (با بخش مناجات ملایم سحرگاهی) آغاز می‌گردد. در طول روز غیر از حدود پنج ساعت در اختیار، در باقی ساعات فعالیت‌ها طبق برنامه‌ای منظم که روی دقیقه‌هایش هم مطالعه و مشورت شده است تا ساعت خاموشی شب به‌صورت جمعی، منظم و منسجم اجرا می‌گردد.

حضور مؤثر اجتماعی، پیشرفت بی‌وقفه علمی، رشد محسوس اخلاقی و تقویت روحیه جهادی از جمله رویکردهای اصلی در برنامه‌های روزانه و ویژه‌برنامه‌های مناسبی و موقعیتی این حوزه به‌شمار می‌رود.

متن پیش‌رو اشاره‌ای به طرح تفصیلی این حوزه است که تربیت نسل جدید عالمان فعال، فاضل و جهادی برای آینده تهران را مأموریت اصلی خود می‌داند.

بر این اساس کلیه فعالیت‌ها و برنامه‌ها را می‌توان در سه فصل علمی، اخلاقی و جهادی ارائه نمود.

لازم به ذکر است که هم‌اکنون تمام بندهای طرح‌نامه درحال اجرا بوده و برای بسیاری از آنها گزارش تصویری نیز موجود است.

فصل اول: ویژگی‌های علمی

• استفاده از اساتید با تجربه و قوی

با حوزه‌های علمیه قم، اکثر اساتید از ممتازین حوزه علمیه قم دعوت می‌شوند. این اساتید عموماً در موضوع تدریس خود تخصص داشته و بعضاً تألیفاتی داشته‌اند.

• تدریس رسمی طلاب ممتاز پایه‌های بالاتر برای پایه‌های پایین‌تر

طبق برنامه‌ریزی دقیق آموزشی، طلاب ممتاز حوزه در پایه‌های بالاتر توان تدریس دروس پایه‌های پایین‌تر را پیدا می‌کنند و در کنار اساتید با تجربه، به تدریس دروس رسمی مشغول می‌شوند و جالب است که تجربه تدریس این اساتید جوان با رضایت بسیار بالایی شاگردانشان همراه بوده است.

• استمرار بی‌وقفه کلاس‌های درس با حذف تعطیلات زائد

با انجام فعالیت‌های متنوع و نشاط‌آور در کنار دروس، به‌جای تعطیلات زائد تلاش می‌شود تا هم از کیفیت آموزشی کاسته نگردد و هم روزهای تحصیلی هر سال بیشتر باشد. هم‌اکنون طلاب این حوزه بالغ بر ۲۸۰ روز آموزشی در طول سال دارند؛ درحالی‌که معمول مراکز آموزشی و تحصیلی حوزوی و غیرحوزوی کمتر از ۱۸۰ روز آموزشی در سال دارند.

• تحصیل پایه یک تا شش در کمتر از ۵ سال

با توجه به حذف تعطیلات زائد و تأکید بر سرعت مناسب آموزش در

نظام جدید که ملاک هر ترم آن ۱۵ هفته آموزشی است، طلاب بدون اینکه فشارهای ارتقایی خواندن را حس کنند، در روال عادی حداقل یک سال و نیم از دیگران پیش می‌افتند.

• تدریس کامل محدوده‌های آموزشی تعریف‌شده با کیفیت بالا

برنامه این حوزه این است که در هر ترم تمام محدوده مشخص شده توسط اساتید تدریس گردد و اگر احیاناً دروس اصلی با وجود پیگیری مستمر معاون آموزش به محدوده نرسیده، جایگزین درس‌های پایان‌یافته می‌گردد تا محدوده مشخص شده با کیفیت بالا و بدون فشار مضاعف به پایان برسد و سپس امتحان گرفته شود. در واقع ملاک اصلی پایان‌ترم، اتمام تمام دروس است؛ لذا طلاب این حوزه چیزی به‌نام نرسیدن محدوده ندارند و خط به خط تمام کتب را با استاد می‌خوانند.

• ابزار کمک آموزشی به‌روز

با توجه به پیشرفت فن‌آوری و افزایش ابزار کمک آموزشی، تلاش شده است تا اساتید، طلاب و کادر آموزشی این حوزه، از امکانات به‌روز مثل ویدیو پروژکتور و صفحه نمایش بزرگ برای ارائه پاورپوینت، اتاق سایت و دسترسی به کلیه نرم‌افزارهای علوم اسلامی، رکورددهای حرفه‌ای برای ضبط صوت کلاس‌ها، صندلی‌های استاندارد برای جلوگیری از خستگی جسمی سر کلاس‌ها، استفاده از شبکه‌های اجتماعی برای درج نمرات، اطلاع‌رسانی و... استفاده نمایند.

• اردوهای کاربردی آموزشی

در این حوزه علمیه، بخشی از دروس به فراخور موضوع و در صورت امکان در اردوهای کاربردی آموزشی تدریس می‌گردد. مثلاً در موضوع احکام تجهیز میت، طلاب با حضور در غسلخانه از نزدیک با مراحل غسل و کفن، نماز میت و... آشنا می‌گردند یا برای احکام ذبح با حضور در کشتارگاه این احکام را می‌آموزند.

• اردوهای مهارت‌پژوهشی

در هر فصل طلاب پایه اول به اردوی مهارت‌پژوهشی با سرفصل‌های متنوع از جمله تندخوانی و مطالعه، مقاله‌نویسی، روش تحقیق کتابخانه‌ای و... دعوت می‌شوند تا از سال اول در حوزه پژوهش خبره و با تجربه شده و برای پژوهش‌های علمی در سال‌های بعد آمادگی علمی و مهارتی کافی را داشته باشند. این اردوها جهت تقویت ارتباطات و هم‌افزایی بیشتر، در دیگر حوزه‌های علمیه تهران برگزار می‌گردد.

• پژوهش‌های مرتبط با دروس

طلاب این حوزه تحت نظارت اساتید و معاونت پژوهش در هر فصل موظف به ارائه حداقل یک پژوهش علمی مرتبط با دروس خود با رعایت تمام اصول پژوهشی هستند. این مقالات علمی توسط اساتید و معاونت مربوطه ارزیابی می‌گردد و مقالات برتر در جشنواره‌های پژوهشی از جمله جشنواره میرداماد، علامه حلی و... شرکت داده می‌شوند. (این پژوهش‌ها مختص طلاب پایه دوم به بالاست)

• ارزیابی دقیق سطح پیشرفت علمی طلاب با امتحانات مستمر

هفتگی

یکی از مهم‌ترین ملاک‌های بررسی روند علمی طلاب حوزه علمیه امام خمینی رحمته‌الله علیه ۲ امتحانات هفتگی است. به این صورت که هر هفته اساتید هر درس، از محدوده آن هفته از طلاب امتحان می‌گیرند. این اتفاق، اولاً سرعت پیشرفت اساتید را برای مسئول آموزش مشخص می‌نماید و ثانیاً سطح پیشرفت طلاب را به‌صورت هفتگی مشخص می‌کند تا اگر طلبه‌ای افت تحصیلی داشت، از همان هفته اول مشخص و عوامل آن بررسی شود. این کار باعث پیشگیری از انباشته شدن حجم دروس و تحصیلات شب امتحانی می‌گردد.

• پیشگیری از افت تحصیلی طلاب

کسانی که در امتحانات هفتگی معدل پایین‌تر از ۱۵ داشته باشند، تا امتحان بعدی روزانه به ساعت مطالعه بیشتر از دیگران ملزم می‌گردند تا سطح علمی خود را به‌سرعت ارتقا بخشند.

• مطالعه گروهی

یکی از معضلاتی که طلاب با آن مواجه هستند، عدم تمرکز در مطالعه است؛ اما وقتی که مطالعه دروس به‌صورت گروهی و در ساعت منظم صورت بگیرد، باعث تمرکز بیشتر و افزایش انگیزه می‌شود؛ لذا طلاب این حوزه در ساعت معین همه باهم در سالن مطالعه حاضر شده و به مطالعه دروس می‌پردازند.

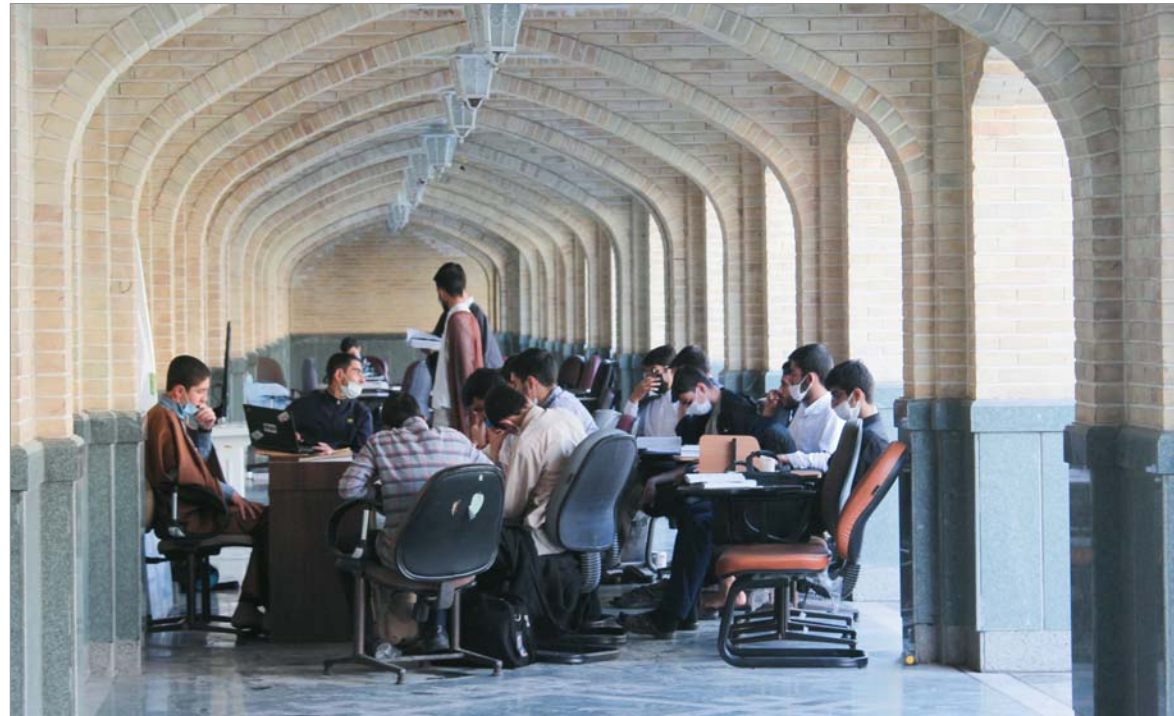
• مباحثه جمعی

یکی از مشکلات فراگیر هر محیط آموزشی خواب‌آلودگی کلاس‌های اول صبح است. معمولاً اگر کلاس‌ها دیرتر آغاز شود، ساعات ارزشمند صبح کم می‌شود و اگر از اول صبح درس‌ها شروع شود، ساعات ابتدایی به خواب‌آلودگی می‌گذرد. از سوی دیگر معمولاً به‌خاطر پر بودن ساعات صبح، مباحثه طلاب در ساعات کسل و مرده عصرگاهی می‌افتد؛ لذا در برنامه‌ریزی آموزشی این حوزه ساعت ۷ تا ۸ صبح به‌عنوان ساعت مباحثه جمعی لحاظ شده است تا مباحثه در ساعات پرنشاط صبح‌گاهی انجام شود و نشاط مباحثه، ذهن‌ها را برای کلاس‌های درس آماده کند.

• نظارت بر پیش‌مطالعه، مطالعه، مباحثه، حضور به‌موقع در کلاس

نظارت دقیق بر میزان مطالعه، مباحثه، پیش‌مطالعه و... طلاب به‌صورت فرد به فرد در حالت عادی امکان‌پذیر نیست؛ لکن الزام به پر نمودن کاربرگ خوداظهاری، ضمن تقویت حس خودکنترلی و خودمراقبتی، امکان رصد فعالیت‌های علمی طلاب را به معاون آموزش می‌دهد و موجب می‌گردد، سطح عمومی طلاب به‌لحاظ علمی باهم رشد نمایند و نوسان بیش از حد نداشته باشند. از آنجا که امتیاز کاربرگها در شهریه طلاب تأثیرگذار است، از یک سو موجب انگیزش بیشتر می‌گردد و از سوی دیگر، تقوای درونی موجب دقت بیشتر در درج اعداد و ارقام کاربرگ می‌گردد.

ادامه در صفحه بعد





آیت‌الله سیدهاشم حسینی تهرانی رحمته‌الله علیه

- **اساتید:** شیخ حسین حلی، میرزاباقر زنجانی
- **شاگردان:** سیدعبدالعزیز طباطبایی یزدی و ...
- **تالیفات:** افضل الاعمال فی فضیله الصلاه و احکام‌ها و ...
- **ولادت**

سیدهاشم حسینی در ۱۷ شعبان ۱۳۳۸ قمری در تهران متولد شد. وی از نوادگان سیدمهدی حسینی تهرانی از دانشمندان و مدرسان معروف تهران بود.

• **اساتید نجف**

سیدهاشم حسینی بعد از طی کردن مراتب مقدمات و ادبیات علوم اسلامی، در سال ۱۳۶۰ قمری وارد نجف اشرف گردید و بعد از اتمام دوره سطح، در دروس خارج فقه و اصول آیات عظام شرکت جست و از خرمین دانش آنان خوشه‌چینی کرد. اسامی اساتید وی در نجف اشرف عبارتند از آیات عظام:

۱. شیخ حسین حلی (م ۱۳۹۴ ق)
۲. میرزاباقر زنجانی (م ۱۳۹۴ ق)
۳. سیدابوالقاسم خوبی (م ۱۴۱۳ ق)

• **اساتید تهران**

سیدهاشم حسینی پس از هفت سال اقامت و تحصیل و تدریس در سال ۱۳۶۶ قمری به زادگاهش تهران مراجعت کرد و مبنای علمی خود را در نزد اساتید نامدار و معروف تهران استوار ساخت. اسامی اساتید وی در علوم نقلی و عقلی عبارتند از آیات:

۱. میرزا ابوالحسن شعرانی (م ۱۳۹۳ ق)
۲. مهدی الهی قمشه‌ای (م ۱۳۹۳ ق)
۳. شیخ محمدتقی آملی (م ۱۳۹۱ ق)
۴. سیدابوالحسن رفیعی قزوینی (م ۱۳۹۶ ق)

• **شاگردان**

روح تشنه و عاشق سیدهاشم حسینی، ایشان را وادار کرد تا با دیگر عزم سفر کنند و دوباره در شهر نجف اشرف در سال ۱۳۷۳ قمری ساکن شد و سال‌ها به تدریس و تحصیل از استادان مذکور اشتغال داشته باشد. اسامی برخی از شاگردان نامور وی عبارتند از:

۱. سیدعبدالعزیز طباطبایی یزدی صاحب تالیفات عدیده مانند مستدرک الذریعه و ...
۲. سیدحسین موسوی اصفهانی

• **آثار قلمی**

سیدهاشم حسینی علاوه بر تدریس و تربیت شاگردان فاضل در عرصه تحقیق و پژوهش نیز فعال بود و آثار ارزشمندی از خویش به یادگار گذاشت که اسامی آنان عبارتند از:

۱. افضل الاعمال فی فضیلة الصلاة و احکام‌ها؛ در ۷۷ صفحه چاپ شده است.
۲. بوستان معرفت؛ در سال ۱۳۶۱ شمسی به چاپ رسیده است.
۳. عقایدالانسان؛ در سال ۱۳۶۳ شمسی در ۲۵۶ صفحه به چاپ رسیده است.
۴. علوم العربیة؛ این کتاب در سال ۱۳۶۳ شمسی به چاپ رسیده است.
۵. تحقیق کتاب شریف توحید شیخ صدوق؛ این اثر کلامی در ۶۶۱ صفحه با تصحیح و مقدمه استاد علی‌اکبر غفاری در سال ۱۳۹۸ قمری در یک جلد توسط جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به چاپ رسیده است.
۶. توضیح‌المراد در ۲ جلد به زبان عربی؛ وی در این کتاب، افزون بر توضیح عبارات علامه حلی و خواجه نصیر طوسی، به شناساندن افراد و نحله‌های فکری می‌پردازد.
۷. تفسیر سوره حمد (فارسی)؛ چاپ شده است
۸. تفسیر سوره بقره
۹. افضل الاعمال در فضیلت و احکام نماز به زبان فارسی که بارها چاپ شده است.
۱۰. شرح شواهدالشریعه
۱۱. دیوان شعر

استاد گذشته از تالیفات که در عرصه‌های دینی و علمی دارد، از سال ۱۳۵۱ تا ۱۳۵۶ شمسی طی جلسات هفتگی روزهای جمعه و مناسبات سخنرانی‌هایی ایام ایراد کرده‌اند که در دست است که این مجموعه در ارتباط با مباحث اعتقادی و معارف والای ولایت است که با بیان گیرا و جذاب‌شان، جان تشنه طالبان حقایق معارف تشیع را سیراب می‌کردند.

• **فعالیت سیاسی**

سیدهاشم حسینی از فعالان عرصه سیاست و از یاران شهید نواب صفوی و جمعیت فدائیان اسلام به‌شمار می‌رفت. وی با همکاری و همیاری با جمعیت فدائیان اسلام، از ورود جنازه رضاخان به قم جلوگیری کردند و در راستای اهداف شهید نواب صفوی سخنرانی‌های شدیدالحنی در مدرسه فیضیه ایراد کرد و به‌همین خاطر دستگیر و به خرم‌آباد تبعید گردید. در سال‌های ۱۳۳۱ تا ۱۳۳۲ شمسی شهید نواب صفوی و فدائیان اسلام، اقدام به انتشار نشریه‌ای به‌نام منشور برادری جهت نشر افکار انقلابی خود کردند که مدیریت آن بر عهده سیدهاشم حسینی بود. وی در راه دفاع از شهید نواب صفوی، بارها مضروب و زندانی گردیده است.

• **وفات**

سیدهاشم حسینی از چهره‌های معروف در عرصه تدریس و تربیت طلاب مستعد حوزه علمیه و از مبارزان قبل از پیروزی انقلاب اسلامی است. علی‌رغم شهرت در مقام دانش و معرفت و تالیف کتاب‌های دینی، به ادای وظیفه خویش در زمینه مبارزه با نظام طاغوتی مشغول بوده و دوشادوش شهید نواب صفوی با طاغوت زمان به مبارزه پرداخته و با کوله‌باری از علم و عمل در سن ۷۳ سالگی در سال ۱۴۱۱ قمری به دیدار حق شتافت و پیکرش در سرزمین قم به خاک سپرده شد.

منبع:



بیشتر برای شروع ترم جدید به اردویی جذاب با برنامه‌های تفریحی گوناگون دعوت می‌شوند. رسم برگزاری این اردو به این صورت است که در حاشیه آن، جلسه صمیمانه‌ای با مدیر حوزه برگزار می‌گردد تا با نقد صریح و بی‌پرده و بررسی عملکرد علمی، آموزشی، تہذیبی و... بر تجربیات کادر حوزه از یک ترم تحصیلی آن پایه افزوده گردد و اگر شبهات و ابهاماتی برای طلاب ایجاد شده است، پاسخ آن را مستقیماً از مدیر مدرسه دریافت کنند و دغدغه و ابهامی از ترم گذشته با خود به ترم بعد نبرند. در این جلسه طلاب با دقت، انتقادات و پیشنهادات خود را مطرح می‌کنند؛ چراکه این مطالب، به‌صورت دقیق صورت‌جلسه شده و در گروه شورای معاونان مطرح و پیگیری می‌شود. همچنین این صورت‌جلسه‌ها در تجربه‌نگاری و به‌روزرسانی طرح‌نامه کلی حوزه استفاده می‌گردد.

• **فصل دوم، ویژگی‌های تہذیبی**

• **بهره‌گیری منظم از درس اخلاق حجت‌الاسلام والمسلمین صدیقی**

درس اخلاق ویژه طلاب روزهای شنبه و درس اخلاق عمومی در مسجد جامع اژگل دوشنبه‌ها برگزار می‌گردد که طلاب با حضور مشتاقانه و پرشور از مطالب کسب فیض نموده و ضمن یادداشت‌برداری تلاش می‌کنند تا در عمل نیز به آن آموزه‌ها پایبند باشند. در پایان ترم نیز از مطالب اخلاقی ارائه شده، از طلاب امتحان گرفته می‌شود.

• **زمینه‌سازی جهت بهره‌مندی از مشاوره تربیتی و اخلاقی حجت‌الاسلام والمسلمین صدیقی**

غیر از فرصت‌های عمومی قبل و بعد درس اخلاق و جلسات، در موارد خاص طلابی که علاقه‌مند باشند، می‌توانند با هماهنگی قبلی به محضر استاد رسیده و از ایشان جهت اخذ مشاوره تربیتی و اخلاقی بهره بگیرند.

• **دعوت به نماز شب و بخش مناجات سحری**

با توجه به تأثیرگذاری بی‌ظنیر نماز شب در رشد اخلاقی و معنوی طلاب، برنامه‌های روزانه حوزه از چهل دقیقه قبل از اذان صبح و با بخش نوای ملازم مناجات سحری آغاز می‌گردد. هرچند بیدار شدن در آن ساعت اجباری نیست و صرفاً جنبه زمینه‌سازی دارد؛ اما معاون تہذیب و طلاب اهل نماز شب حوزه، دیگر طلبه‌ها را به شب زنده‌داری و تهجد دعوت می‌کنند و کسانی را که تمایل دارند، در ساعت مقرر بیدار می‌نمایند تا در آرامش دل شب با خدای خویش به راز و نیاز بپردازند و از این فیض بهره‌مند گردند.

• **انتخاب مسئول پایه به‌صورت دوره‌ای از میان خود طلاب**

مسئول پایه‌های حوزه از میان طلاب ممتاز، انتخاب می‌گردند و اختیارات ویژه‌ای به آن‌ها داده می‌شود تا در نظم و ارتقای سطح آموزشی و اجرایی حوزه کمک‌کار مؤثر کادر حوزه باشند. مسئول پایه‌ها علاوه بر کسب تجربه مدیریت که موجب رشد می‌گردد، با تقسیم کارها به ارتقای حس مسئولیت‌پذیری دوستان خود نیز کمک می‌کنند. از جمله اختیارات مسئول پایه‌ها این است که امتیازات منفی یا مثبت مؤثر در شهریه طلاب منوط به تأییدات ایشان بوده و اهم وظایفشان مدیریت، نظافت حوزه طبق برنامه، نظم برنامه‌های ساعت خواب و بیداری، مدیریت طلاب پایه در ساعت مطالعه، ورزش و... است.

ادامه در صفحه بعد



• **ضبط صوت کلیه دروس و انتشار در فضای مجازی**

کلیه دروس به‌وسیله دستگاه‌های با کیفیت ضبط صدا توسط دبیر علمی کلاس ضبط شده و تحویل مسئول جمع‌آوری و انتشار می‌گردد تا پس از انجام اصلاحات و حذف اضافات و کاهش حجم، در کانال دروس حوزه در فضای مجازی بارگذاری شود و در دسترس عموم طلاب قرار بگیرد. فایل دروس منتخب و موفق، با پایان یافتن هر کتاب به‌نام استاد آرشیو شده و در دسترس علاقه‌مندان قرار خواهد گرفت.

• **برنامه خاص برای غیبت‌های درسی**

غیبت در جلسات درس از خطوط قرمز آموزشی این حوزه به‌شمار می‌رود و حتی با تأخیر در حضور هم با حساسیت برخورد می‌شود و موجب کاهش امتیاز کل گروه خواهد بود؛ لذا اعضای گروه‌ها بر حضور به‌موقع همدیگر بسیار حساس هستند. تأخیر بیش از ده دقیقه نیز غیبت محسوب می‌گردد. در موارد غیبت غیرموجه طلاب ملزم به پرداخت جریمه مالی هستند؛ چراکه حوزه از محل وجوہات برای رشد علمی طلاب، متحمل هزینه است و کم‌توجهی به این هزینه‌ها موضوع بسیار مهمی است.

با وجود سخت‌گیری شدید در مورد عدم حضور در کلاس‌ها، در موارد خاص و موجه، در صورتی که طلاب تقری دروس آن روز را نوشته و استاد مربوطه آن را تأیید نماید، غیبت لحاظ نمی‌گردد. این تصمیم در تشویق طلاب به رشد علمی و جلوگیری از افت تحصیلی و عقب افتادن از کلاس بسیار مؤثر است.

• **کاهش و افزایش شہریه، طبق امتیازات علمی، پژوهشی، تہذیبی و...**

شہریه این حوزه علمیه (تقسیمی حجت‌الاسلام والمسلمین صدیقی) برای طلاب بر مبنای امتیازات علمی، پژوهشی و تہذیبی ایشان داده می‌شود. تأثیرگذاری نمرات و امتیازات در مبلغ شہریه باعث می‌گردد تا طلاب بر درج دقیق اعداد و ارقام کاربرگ‌ها حساس شده و حتی اهل احتیاط باشند. این اقدام تقوا و تہذیب طلاب را با فضاهای علمی گره زده و موجب هم‌افزایی اثرگذار و ارزشمندی گردیده است.

• **مشاوره تحصیلی**

در روزهای شنبه، استاد باتجربه، متخصص امر مهارت‌های تحصیلی و متبحر در مشاوره عمومی در حوزه حضور یافته و با وقت قبلی، به رفع و رجوع مشکلات طلاب می‌پردازد. در بسیاری از موارد، افت تحصیلی ناشی از مشکلات شخصی است که با مشاوره و ریشه‌یابی زودهنگام مشکل، شرایط به‌سرعت تغییر می‌کند. در موارد خاص نیز، فرد به مراکز تخصصی ارجاع داده می‌شود.

• **اردوها و دوره‌های مهارت‌آموزی**

طلاب این حوزه دو مرتبه در هر فصل به اردوهای مهارت‌آموزی دعوت می‌شوند تا با موضوعات متنوع و کاربردی طلبگی آشنا گردند. از جمله این دوره‌ها می‌توان به دوره‌های فشرده تبلیغ تخصصی (مثلاً تبلیغ تخصصی کودکان) اشاره نمود. دوره‌های مهارت‌های تحصیلی، مهارت‌های پژوهشی، مدیریت، طب، شناخت ادعیه بر مبنای کتاب مفتاح‌الجنان، نجوم و... نیز، از دیگر موضوعاتی است که عموماً به‌شیوه کارگاهی برگزار می‌شود.

• **اردوی تفریحی پای‌ان ترم**

طلاب در پایان هر ترم جهت رفع خستگی و آمادگی



ادامه از صفحه قبل

• **تعیین دبیر علمی**

از بین طلاب هر پایه، یک نفر که به‌لحاظ علمی برتری قابل توجهی نسبت به دیگران داشته باشد، به‌عنوان دبیر علمی معرفی می‌گردد. دبیر علمی هر پایه وظیفه دارد، بر حضور و غیاب طلاب نظارت نموده و لیست مربوطه را تکمیل نماید. رصد شرایط تحصیلی پایه و کمک به طلابی که دچار افت تحصیلی می‌شوند، از طریق مباحثه، رفع اشکال، ضبط دروس و ارائه به مسئول بارگذاری دروس در کانال مربوطه و... نیز از جمله وظایف دبیر علمی هر پایه به‌شمار می‌رود. این افراد به‌صورت ماهانه با معاون آموزش مدرسه جلسه داشته و ضمن ارائه گزارش به نمایندگی از طلاب دیگر، پیرامون تقویت علمی پایه خود گفت‌وگو می‌نمایند. ایشان همچنین پل ارتباطی بین طلاب و اساتید نیز هستند و مطالب اساتید را به طلاب و مباحث طلاب را به اساتید منتقل می‌کنند.

• **تمرکز ویژه و برنامه‌ریزی متفاوت برای طلابی که دچار افت تحصیلی شده‌اند**

اگر طلبه‌ای با افت تحصیلی مواجه شود، ضمن بررسی علل ایجاد مشکل، فوراً اقداماتی برای تقویت درسی او انجام می‌شود که با توجه به شرایط فرد عبارت‌اند از: معرفی به اساتید جهت نظارت بیش از پیش، نظارت ویژه شخص معاون آموزش بر انجام صحیح مباحثه و مطالعه فرد در ساعت مربوطه، انتقال موقت به حجره مدیر مدرسه و...

برای کسانی که احیاناً به‌خاطر افت شدید علمی در مرحله‌ای قرار می‌گیرند که فاصله‌شان با دیگر طلاب زیاد شده و توان همراهی با این حوزه را ندارند، قبل از انتقال به حوزه دیگر به‌عنوان فرصت‌آخر (در صورت تمایل خودش و توافق شورای حوزه)، برنامه تحصیلی اختصاصی برای فرد طراحی می‌گردد تا اگر نتوانست، در بازه زمانی محدودی عقب‌ماندگی‌ها را جبران و با دوستان خود همراه بماند.

• **گروه‌بندی و امتیازدهی گروهی**

به‌جهت هم‌افزایی، همکاری و همیاری علمی بیش از پیش، طلاب هر حجره با هم یک گروه محسوب شده و نمرات امتحانات هفتگی و کاربرد فعالیت‌های علمی هر کدام از اعضای گروه بر امتیاز کل گروه تأثیر می‌گذارد. بر این اساس به‌جای تشویق افراد ممتاز فقط گروه‌های ممتاز مورد تشویق قرار می‌گیرند تا طلاب برای حضور و نظم در کلاس، مباحثه، مطالعه و... به‌لحاظ کمی و کیفی یاری‌گر و مشوق یکدیگر باشند و بر نقاط ضعف هم حساسیت داشته باشند. در این ساختار، رقابتی شیرین و پویا میان حجره‌ها یا همان گروه‌ها شکل می‌گیرد.

• **درج نمرات و امتیازات علمی طلاب در تابلوی اعلانات**

در این حوزه علمیه، نمرات و امتیازات طلاب محرمانه نبوده و از ابتدا همه طلاب می‌دانند که این اطلاعات به‌صورت عمومی در تابلوی اعلانات آموزش درج می‌گردد. این اقدام در ایجاد حس رقابت سالم تحصیلی مؤثر بوده و از آنجا که با برنامه‌ریزی‌های صورت‌گرفته، رشد علمی طلاب تقریباً هم‌سطح اتفاق می‌افتد، انتشار نمرات و امتیازات، بیش از آنکه نارضایتی به دنبال داشته باشد،





ادامه از صفحه قبل

• شیوه خاص حجرهداری

نظر به اقتضات سنی طلاب ورودی از مقطع سبکل مشاوران بر این باورند که داشتن حاشیه امن و کاملاً مستقل برای نوجوانان، مانع برخی اهداف تربیتی بوده و می‌تواند، زمینه‌ساز برخی آفات گردد؛ لذا درب حجره‌ها با شیشه‌های شفاف، بدون کلید و قفل است و این‌گونه نیست که هر حجره مستقلاً حريم خصوصی داشته باشد؛ بلکه طلاب هر پایه در یک طبقه مستقل، هم‌خانه هم بوده و بر صمیمیت عمومی جمع هر پایه تأکید می‌شود؛ این موضوع تا حد زیادی از دوستی‌های افراطی و آفات احتمالی دیگر جلوگیری می‌کند.
طلبه‌های هر پایه در جمع عمومی خود در نهایت صمیمیت هستند و ارتباطشان با پایه‌های دیگر محدود است.

• اردوهای زیارتی و معنوی

در ایجاد تحول معنوی جوانان و نوجوانان، کمتر چیزی به‌اندازه اردوهای زیارتی تأثیرگذار است؛ به‌همین دلیل در حوزه علمیه امام خمینی علیه‌السلام ۲ هر سال برنامه اردوهای متنوع زیارتی در چند نوبت برگزار می‌گردد. حضور طلاب در مسیر پیاده‌روی و زیارت اربعین به‌عنوان زائر و موکب‌داری در این مسیر، زیارت امام رضا علیه‌السلام در ایام ۲۸ صفر به‌صورت پیاده از اطراف مشهد مقدس و اردوی راهیان نور در ایام نوروز و استقرار به‌عنوان خادم‌الشهدا، از جمله این اردوها به‌شمار می‌رود. همچنین زیارت قم و جمکران در اردوهای مهارتی که در هر فصل حداقل دو مرتبه برای هر پایه برگزار می‌گردد و زیارت امام‌زادگان تهران در ایام شادی اهل‌بیت علیهم‌السلام نیز در برنامه‌ریزی‌ها لحاظ شده است.

• حضور ۲۴ساعته کادر حوزه

همدلی و همراهی و حضور مستمر کادر حوزه در کنار طلاب، موضوعی بسیار دلگرم‌کننده و آرامش‌بخش است و البته موجب خودداری و خودکنترلی بیش از پیش می‌گردد؛ به‌همین خاطر مسئولان حوزه با تقسیم وظایفی که موجب لطمه خوردن به فضای خانوادگی و شخصی‌شان نگردد، شبانه‌روز، در کنار طلاب حضور دارند و در تمام طول هفته هیچ ساعتی نیست که یکی از مسئولین حوزه در کنار طلاب نباشد. این موضوع علاوه بر افزایش حس مودت بین طلاب و کادر حوزه، امکان نظارت و مراقبت را نیز بیشتر می‌کند.

• تعریف مسئولیت‌های متنوع و تقسیم کار بین طلاب

تعریف مسئولیت‌های جزئی و تقسیم کار گردشی علاوه بر آنکه در ایجاد و تقویت حس مسئولیت‌پذیری و قدرت اجرایی طلاب مؤثر است، به پیشبرد کم‌هزینه و پربازده برنامه‌های حوزه بسیار کمک می‌کند. در واقع بخش زیادی از طرح حوزه علمیه امام خمینی علیه‌السلام ۲ توسط خود طلاب اجرا می‌گردد و بار کمتری بر دوش کادر اجرایی تحمیل می‌گردد؛ لذا مدیر و معاونان حوزه نیز، با تمرکز بر کیفیت بیش از پیش، پرنشاط و سرزنده، به پیشبرد اهداف حوزه می‌پردازند.
طلاب در زمینه‌های مختلف به مسئولیت‌های تعریف‌شده می‌پردازند. کارهای مربوط به معاونت آموزش، مثل ثبت حضور و غیاب و پیگیری تکمیل کاربرگ‌ها، ثبت امتیازات، ضبط و بارگذاری دروس هر روز و…، مدیریت سیر مطالعاتی، فعالیت‌های رسانه‌ای مثل عکاسی و تصویربرداری و ساخت کلیپ در اردوها و مراسمات و ویژه‌برنامه‌ها، فعالیت‌های خدماتی مثل نظافت محیط، توزیع غذا و میان‌وعده و… همچنین برپایی مراسمات، مدیریت برنامه‌های ورزشی، تأمین اقلام و خریدهای مربوط به امور جاری حوزه، مدیریت خدمات فنی و تأسیساتی و… عموماً توسط خود طلاب و البته با نظارت، همراهی و پشتیبانی دقیق کادر حوزه انجام می‌شود.

• رصد نقاط ضعف و قوت و برنامه‌ریزی خاص

نیاز به کنترل و مراقب در محیط‌های جمعی بسیار مهم است و در پیشگیری از پیامدهای منفی بسیار مؤثر است. معاون تهذیب و البته دیگر مسئولان و حتی خود طلاب به این موضوع توجه دارند و مدام جو عمومی حوزه را رصد می‌نمایند تا اگر احیاناً با نقطه ضعفی مواجه شدند، به‌سرعت و با برنامه‌ریزی ویژه برای کسانی که احساس می‌شود در زمینه اخلاق و معنویت از دوستان دیگرشان عقب افتاده‌اند، زمینه‌ساز جریان مشکلات گردند. معمولاً موضوعات با تذکر و یا ورود معاون تهذیب حوزه اصلاح می‌گردد؛ لکن اگر نیاز شد، با طرح در جلسه شورای حوزه برنامه‌هایی نظیر حمایت معنوی ویژه توسط کادر حوزه و طلاب مهذب، تمرکز و توجه ویژه معاونت تهذیب، ارجاع به مشاور، تغییر محل حجره،

و… اجرا می‌گردد.

• بوفه معروف به تقوامارکت

بسیاری از طلاب در ادامه مسیر طلبگی خود، با زمینه‌های کاری حساسی مواجه می‌گردند و پاکدستی و امانت‌داری از اولیات بوفه حوزه علمیه با اعتماد به پاکدستی طلاب و جهت تمرین امانت‌داری بدون فروشنده بوده و طبق اظهارات مسئول مربوطه هیچ‌گاه با کسری مواجه نشده که هیچ، بلکه بعضاً بیش از میزان متصور پول در دخل بوفه قرار دارد!

• پیشگیری از اسراف

از جمله مشکلات محیط‌های آموزشی شبانه‌روزی مدیریت باقیمانده غذا در هر وعده است. در حوزه علمیه امام خمینی علیه‌السلام ۲ همیشه یک نفر مسئول است تا غذاهای اضافه را در محیط خنک و بهداشتی نگهداری نموده و ساعت۱۰ صبح آن را گرم کرده و بین طلاب توزیع نماید. از آنجا که طلاب در سن جوانی و نوجوانی هستند و از ساعات ابتدایی صبح با ورزش و درس انرژی خود را صرف نموده‌اند، معمولاً از این میان‌وعده استقبال نموده و از آن لذت می‌برند.

فصل سوم، ویژگی‌های تبلیغی و جهادی

• حضور بی‌درنگ و فعال جهادی در حوادث و بلاای طبیعی

در حوادث و بلاای طبیعی همچون سیل و زلزله و… ساعات اولیه بسیار تعیین‌کننده و مؤثر است. به‌همین دلیل بنای طلاب جهادگر حوزه علمیه امام خمینی علیه‌السلام ۲ بر این است که در چنین صحنه‌هایی از اولین گروه‌های مردمی حاضر در صحنه باشند و همدلانه به کمک‌رسانی و فعالیت مشغول شوند. معمولاً بافاصله بعد از انتشار خبر حوادث، جلسه اضطراری تشکیل شده و در مورد اصل حضور و ضرورت آن، گروه اعزامی و مقدمات و ملزومات سفر تصمیم‌گیری می‌شود و صبح روز اول، بعد از حادثه گروه جهادی اعزامی با مکان‌نمایی در نزدیکی محل مراجعات مردمی ایستگاه صلواتی برپا می‌کنند و به توزیع غذای گرم و میان‌وعده می‌پردازند تا اولاً، محل استقرار و پایگاه مناسبی برای گروه ایجاد گردد باشند. ثانیاً، حضورشان موجب تقویت روحیه مردم آسیب‌دیده باشد و ثالثاً، باری از دوش کسانی که احتمالاً به‌خاطر قطع برق و گاز با مشکلات دیگر امکان تهیه غذا ندارند، برداشته شود.

طلاب در اولین جلسه بعد از استقرار به گروه‌های کوچک تقسیم شده و به فعالیت‌های عمرانی و کمک‌رسانی و… در کنار دستگاه‌های امدادی می‌پردازند.

معمولاً این حضور به‌موقع باعث جذب دیگر گروه‌های جهادی که کم‌کم خود را به منطقه می‌رسانند، می‌گردد و همراهی آنان با فعالیت‌های طلاب حاضر در صحنه را به دنبال دارد.

• اردوی جهادی تبلیغی سیدالشهدا علیه‌السلام

اردوهای جهادی و سازندگی قبل از هرجیز، خود جهادگران را می‌سازد و روحیه ایثارگری را در کالبد ایشان می‌دمد. از آنجا که تقویت این روحیه از جمله اهداف تربیتی حوزه علمیه امام خمینی علیه‌السلام ۲ برای تربیت نسل جدید طلاب است. هر ساله در ایام دهه اول ماه محرم، تمامی طلاب و کادر حوزه در برنامه موسوم به اردوی جهادی تبلیغی سیدالشهدا علیه‌السلام به‌مدت ده روز به فعالیت جهادی و البته تبلیغی مشغول می‌گردند. این برنامه فعلاً در روستاهای محروم شهرستان اندیکا و



بازفت اجرا می‌شود و طلاب حوزه با میانگین سنی کمتر از ۱۸ سال با اجرای خدمات عمرانی عام‌المنفعه سعی می‌کنند، گرهی از مشکلات مردم بازکنند. از جمله این فعالیت‌ها می‌توان طرح آب‌رسانی به روستاها را ذکر کرد که طبق برنامه‌ریزی تلاش می‌شود تا ظهر تاسوعا کار به ثمر برسد.

طلاب همچنین با ایجاد ایستگاه صلواتی در این ایام، به پذیرایی از عزاداران می‌پردازند. اهدای بسته‌های فرهنگی شامل اقلامی مثل پرچم، بروشورهای تأثیرگذار و… به مردم روستاها نیز، از جمله فعالیت‌های جانبی این اردوهای جهادی به‌شمار می‌رود. یکی دیگر از فعالیت‌هایی که در حاشیه اردوی تبلیغی جهادی سیدالشهدا علیه‌السلام انجام می‌شود، شناسایی و آموزش جوانان مستعد برای راه‌اندازی هیئت و گروه جهادی است تا مجموعه‌ای از درون روستا ادامه‌دهنده کارهای گروه باشد. دسته‌ای دیگر از طلاب در حاشیه اردوی جهادی به سیاه‌پوش نمودن، فضاسازی و دیوارنویسی در محیط روستا مشغول می‌شوند و با همراهی مردم، فضای عمومی روستا را با جو معنوی ایام محرم عطرارگین می‌سازند. برگزاری نمایشگاه شهدا و مراسم شبی با شهدا، تجهیز یا تأسیس کتابخانه و… نیز، از دیگر برنامه‌های این اردو به‌شمار می‌رود که در طول ایام حضور طلاب در محیط روستاها اجرا می‌گردد. شرکت در مراسم عزاداری اهالی روستا و همراهی با مردم در برنامه‌های مذهبی نیز، در طول اردو صورت می‌پذیرد.

همچنین از آنجا که اقلام فرهنگی، کتاب، برخی محصولات و ملزومات حجاب، اسباب‌بازی‌های هدفمند و… کمتر در دسترس مردم روستاهای محروم قرار می‌گیرد، طلاب با ایجاد غرفه‌ای در کنار محل برگزاری مراسم مذهبی، این محصولات را بدون دریافت سود و بدون داشتن نگاه اقتصادی، با نازل‌ترین قیمت در اختیار علاقه‌مندان قرار می‌دهند.

• اردوی تبلیغی درون‌شهری

معمولاً ذهنیتی که در مورد گروه‌های جهادی و تبلیغی و نوع فعالیت‌هایشان وجود دارد، این است که باید برای خدمت، یا تبلیغ حتماً به مناطق دورافتاده و صعب‌العبور سفر نمایانند. بسیاری از گروه‌ها به‌خاطر هزینه‌های بالا و مشقت اجرای اردوی جهادی یا تبلیغی در آن‌گونه مناطق مجبور می‌شوند، تعداد دفعات کمتری فعالیت کنند؛ در–حالی‌که مشاهده می‌شود نیاز به این‌گونه فعالیت‌ها گاهی در دل شهرهای به‌ظاهر پرآمکانات بیشتر است و البته تجربه فعالیت فرهنگی و تبلیغی در کلان‌شهرها نیز، از ملزومات رشد طلب به‌شمار می‌رود. با این نگاه حوزه علمیه امام خمینی علیه‌السلام ۲ هر سال چندین اردوی تبلیغی و جهادی درون‌شهری برگزار می‌نماید و هر پایه در یکی از مناسبت‌های ایام فاطمیه، ایام عید غدیر و دهه ولایت، میلاد حضرت زهرا علیه‌السلام، میلاد امیرالمؤمنین علیه‌السلام و دهه کرامت، به‌مدت یک هفته اردوی جهادی تبلیغی ویژه در شهر تهران دارند.

برنامه این اردوها به این صورت است که طلاب در مسجد یا حسینیه‌ای خارج از فضای حوزه علمیه، کاملاً در شرایط اردویی مستقر می‌گردند و در قالب گروه‌های کوچک به فعالیت‌های متنوع تبلیغی و فرهنگی می‌پردازند. از جمله برنامه‌های این اردوی تبلیغی برپایی ایستگاه صلواتی با غرفه‌های متنوع فرهنگی و خدماتی در کنار پذیرایی از مردم است. همچنین طلاب با حضور در مجتمع‌های مسکونی (الذمه تا هماهنگی قبلی) جهت برگزاری نماز جماعت، روضه خانگی، هیئت و… اقدام می‌نمایند. گروهی نیز با حضور در مدارس به اجرای

فراخوان پیشنهادات و انتقادات

حوزه علمیه امام خمینی علیه‌السلام با هدف بهره‌مندی از نظرات

مدیران حوزه‌های علمیه، طلاب و صاحب‌نظران، دعوت به عمل می‌آورد

جهت ارائه انتقادات، پیشنهادات و کسب اطلاع از خدمات و فعالیت‌های این حوزه مبارکه از طرق ارتباطی ذیل استفاده نمایند.

روابط عمومی: ۰۹۱۷۱۹۱۴۷۸۱

ارتباط مستقیم با مدیر حوزه: ۰۹۱۲۷۵۱۳۱۳۹

آدرس: تهران، محله ازگل، خیابان نوبهار، خیابان گلستان شرقی

فصل مجازی (اینستاگرام): @Thezeemamkhomeini2

 تهیه و تنظیم: معازت تبلیغ و رسانه حوزه علمیه امام خمینی علیه‌السلام شعبه ۲

● رواق شهیدان



طلبه شهید میرزامحمود تقی‌پور

طلبه شهید میرزامحمود تقی‌پور را که به‌واسطه شهادت در روز اربعین، شهید اربعین می‌شناسند، بیست و نهمین روحانی شهید مدافع حرم است که با نام جهادی «ابوقاسم» در سوریه به شهادت رسید.

شهید تقی‌پور ۲۵ آبان ۶۱ در شهر گرگان متولد شد و بعد از مهاجرت والدین به شهر مقدس مشهد، تحصیلاتش را در مشهد ادامه داد و بعد از دیپلم، درس حوزوی را در مدرسه علمیه امام محمدباقر علیه‌السلام آغاز نمود و برای ادامه تحصیل و شرکت در درس خارج، به قم عزیمت نمود و همچنین به‌عنوان دانش‌پژوه مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه‌السلام قم فعالیت داشت.

او قبل از شهادتش سه مرتبه با نام جهادی «ابوقاسم» برای فعالیت‌های تبلیغی، طی سال‌های ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ به سوریه اعزام شده بود و آخرین مرتبه از سوی گردان ۱۰۲ حضرت معصومه علیه‌السلام تیپ مستقل ۸۳ امام جعفر صادق علیه‌السلام به سوریه اعزام شد و در نهایت، ظهر روز اربعین سال ۹۶ در حومه «دیرالزور» بر اثر برخورد با تله انفجاری به شهادت رسید. این طلبه شهید، عضو شورای مرکزی مؤسسه بلاغ مبین و مسئول گروه جهادی طراوت ماندگار بود که محور اصلی فعالیت‌هایشان بیابان‌زدایی و درختکاری بوده است. یکی از کارهای خیر او کاشت درخت زیتون در جاده تهران– قم بود که حالا قرار است، در همان نزدیکی یک مجتمع فرهنگی به‌نام خودش ساخته شود.

حسنعلی تقی‌پور، پدر شهید در باره ویژگی‌های اخلاقی فرزندش می‌گوید: محمود به‌قدری قانع و نجیب بود که در مدرسه سختی‌های زیادی به خود می‌داد. مثلاً بدترین حجره را انتخاب می‌کرد و می‌گفت: حجره‌های خوب بهتر است برای شهرستانی‌ها باشد. همچنین شب‌ها لباس‌های بقیه طلبه‌ها را پنهانی می‌شست و وقتی بقیه دلیل این کار را از او جویا می‌شدند، می‌گفت: من برای دل خودم این کارها را انجام می‌دهم.

ویژگی بارز شهید، اخلاق و انضباط در کارها بود. احوال‌پرسی و دستگیری از نیازمندان، از خصلت‌های شایسته دیگر ایشان بود. گاهی کرایه خانه آنها را می‌داد یا برای آنها وسیله خانه می‌خرید. غذاهایی را که مادرش در زمان طلبگی برایش می‌پخت، به همکلاسی‌های شهرستانی‌اش می‌داد؛ حتی تشک خواب خود را هم بخشیده بود و روی زمین می‌خوابید. ویژگی بارز شهید، اخلاق و انضباط در کارها بود. احوال‌پرسی و دستگیری از نیازمندان، از خصلت‌های شایسته دیگر ایشان بود. گاهی کرایه خانه آنها را می‌داد یا برای آنها وسیله خانه می‌خرید. غذاهایی را که مادرش در زمان طلبگی برایش می‌پخت، به همکلاسی‌های شهرستانی‌اش می‌داد؛ حتی تشک خواب خود را هم بخشیده بود و روی زمین می‌خوابید. ویژگی بارز شهید، اخلاق و انضباط در کارها بود. احوال‌پرسی و دستگیری از نیازمندان، از خصلت‌های شایسته دیگر ایشان بود. گاهی کرایه خانه آنها را می‌داد یا برای آنها وسیله خانه می‌خرید. غذاهایی را که مادرش در زمان طلبگی برایش می‌پخت، به همکلاسی‌های شهرستانی‌اش می‌داد؛ حتی تشک خواب خود را هم بخشیده بود و روی زمین می‌خوابید.

مادر شهید می‌گوید: او خودش معمولاً چیزی از شرایطش به ما نمی‌گفت و معمولاً از اطرافیان درباره او می‌شنیدیم. مثلاً مسئول اردوهای جهادی که او در آنها شرکت می‌کرد، به ما گفت: او همیشه سخت‌ترین مسئولیت‌ها و سخت‌ترین شرایط را قبول می‌کرد و معتقد بود، این سختی‌ها برای خودسازی و رسیدن به آرزوی شهادتش مؤثر است.

او همیشه مطیع دستورات رهبری بود و سخنرانی‌ها و گفته‌های ایشان را تجزیه و تحلیل می‌کرد و خود را مقید به انجام دستورات ایشان می‌دانست. او بیش از یک ماه برای ایام اربعین ۹۵ به سامرا رفت و در یکی از پرخطرترین مناطق به زائران خدمت می‌کرد.

در دفتر خاطرات خود نوشته بود که من در روز اربعین شهید می‌شوم… و همچنین در وصیت‌نامه‌اش آمده است: «نگران نباشید! شهید به آرزوی قلبی‌اش رسیده و شما هم خوشحال باشید که من به آرزوی رسیدم».

فقط همسر و فرزندانش از اعزام او به سوریه با خبر بودند و وقتی با اصرار همسرش مبنی بر اتمام تحصیل و گرفتن رساله دکتری مواجه شد، گفت: می‌خواهم شهید شوم و خدمت به اسلام و امام زمان علیه‌السلام بهتر است. او به–خاطر تسلطش به زبان‌های انگلیسی، فرانسوی و عربی، در جنگ سوریه فارسی صحبت نمی‌کرد تا شناخته نشود.

در زمان اعزام به سوریه زمانی که می‌خواستند افراد را تقسیم‌بندی کنند، به ایشان گفته بودند که در رسته تبلیغات باید کار کند. باشنیدن این مطلب، از ناراحتی روی تخت شهید میرزاپور دراز کشیده و ملاحظه را روی خودش می‌کشد. چیزی نمی‌گذرد که پیغام می‌آورد، اشتباه شده و او باید به دیرالزور برود. دوستانش از او می‌پرسند: چطور شد؟ می‌گوید: به حضرت زینب علیه‌السلام گفتم که من نمی‌خواهم به فرودگاه امام برگردم و باید شهید شوم. این عنایت عمه سادات بود…

• بخشی از وصیت‌نامه شهید

مراقب باشید اهداف و راه شهدا گم نشود. کاری زینبی علیه‌السلام کنید و پیام‌رسان شهدا باشید. هیچ وقت به حال شهید غصه نخورید؛ چراکه شهید به بهترین سرنوشت رسیده است. حتی به حال خانواده و ایتم شهید غصه نخورید؛ چراکه شهید زنده است و در ثانی خداوند خیرالکفیل و خیرالولی است و خودش خوب بلد است خانواده و ایتم شهید را خیرالولی و خیرالولی است و حمایت و کفایت کند. حتی لباس سیاه نبوشید و عزاداری نکنید؛ چراکه خوشبختی و سعادت یک فرد ناراحتی ندارد.

اشتراک افق حوزه

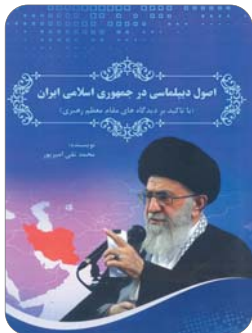
۰۲۵ - ۰۳۲۹۰۰۵۳۶

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

کتاب اصول دیپلماسی

در جمهوری اسلامی ایران

با تاکید بر دیدگاه‌های امام خامنه‌ای



دیپلماسی در اندیشه مقام معظم رهبری - حفظ‌الله، استمرار سیاست‌های بنیانگذار جمهوری اسلامی، حضرت امام خمینی (ره)، است. ایشان در بیان اصول دیپلماسی معتقد به ادامه خط امام (ره) و اصل تغییرناپذیر «نه شرقی نه غربی» هستند و بر این نکته تأکید

دارند که مهم‌ترین اصل در سیاست خارجی ما، حمایت از هویت نظام اسلامی و پافشاری بر اصول و ارزش‌هاست و سه اصل عزت، حکمت و مصلحت در یک مثلث الزامی برای چارچوب ارتباطات بین‌المللی جمهوری اسلامی ایران می‌داند که نباید هیچ‌گونه خدشه‌ای به آن وارد شود.

• محتوای کتاب

آرمان‌گرایی واقع‌بینانه / عناصر و ملزومات آرمان‌گرایی واقع‌بینانه / اهمیت، ضرورت و کارکردهای دیپلماسی / جایگاه عزت، حکمت و مصلحت در دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران / اصول دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران از دیدگاه مقام معظم رهبری / ویژگی‌های دیپلماسی ایرانی از دیدگاه مقام معظم رهبری / دیپلماسی جمهوری اسلامی ایران و سند چشم‌انداز • این کتاب به قلم محمد تقی امیرپور نگارش یافته و به همت امتداد حکمت چاپ و منتشر شده است. علاقه‌مندان برای تهیه کتاب می‌توانند با این شماره ۰۹۱۴۷۴۳۸۴۴۳ تماس بگیرند.

فراخوان جشنواره

آثار موضوع‌شناسی احکام فقهی

فراخوان جشنواره آثار موضوع‌شناسی احکام فقهی در جهان اسلام در بازه زمانی نیم‌قرن اخیر اعلام شد. به گزارش خیرگزاری رسا، فراخوان جشنواره آثار موضوع‌شناسی احکام فقهی در جهان اسلام در بازه زمانی نیم‌قرن اخیر اعلام شد. علاقه‌مندان می‌توانند در قالب‌های کتاب، پایان‌نامه، مقاله و صوت در این جشنواره شرکت کنند.

محورهای این جشنواره، مبانی نظری موضوع‌شناسی، روش شناخت موضوعات و موضوعات فقهی مضاف معرفی شده است.

طلاب علاقه‌مند تا پایان مه‌رمه فرصت دارند، آثار خود را به دبیرخانه این جشنواره ارسال کنند.

حمایت از آثار طلاب در زمینه

«تحولات پژوهشی قرن اخیر حوزه»

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، جهت همایش یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم، از آثار فضلا در زمینه تحولات پژوهشی قرن اخیر حوزه حمایت می‌کند.

به گزارش خیرگزاری رسا، معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، جهت همایش یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم، از مقالات و آثار فضلا در این زمینه (تحولات پژوهشی قرن اخیر حوزه) بهره‌برداری و حمایت می‌کند.

موضوعات پیشنهادی: محورهای درخواست مقالات همایش یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم در خصوص پژوهش:

۱. مهم‌ترین روش‌ها و برنامه‌های پژوهشی در سده اخیر حوزه علمیه قم؛
۲. تغییرات و تحولات ساختاری و سازمانی پژوهش در سده اخیر؛
۳. گونه‌شناسی سنت‌های پژوهشی در سده اخیر؛
۴. تعامل و تریب آموزش و پژوهش سده اخیر حوزه علمیه قم؛
۵. تعامل و تریب نظام پژوهشی حوزه و دانشگاه؛
۶. منابع مطالعاتی پژوهش‌پژوهی
۷. پژوهش خوراان در سده اخیر حوزه علمیه قم؛
۸. آسیب‌شناسی عملکرد پژوهش حوزه علمیه قم در سده اخیر؛
۹. کارکردشناسی مراکز و مؤسسات پژوهشی اقماری حوزه علمیه قم در سده اخیر؛
۱۰. نقش نظام جمهوری اسلامی در ارتقای پژوهش حوزه علمیه قم؛
۱۱. فناوری و روش‌های نوین پژوهشی سده اخیر حوزه علمیه قم؛
۱۲. مکانب و جریان‌های پژوهشی سده اخیر حوزه علمیه قم؛
۱۳. نقش علمی حوزه در نظام پژوهشی کشور؛
۱۴. جایگاه نظام پژوهشی حوزه در پاسخگویی به نیازهای نظام و انقلاب.

تمدید مهلت

ثبت فعالیت‌های متقاضیان بهره‌مندی

از تسهیلات طلاب مستعد تحصیلی

مهلت ثبت فعالیت‌های متقاضیان بهره‌مندی از تسهیلات طلاب مستعد تحصیلی در سامانه سنیای بنیاد ملی نخبگان تمدید شد.

به گزارش خیرگزاری رسا، بنا بر تقاضای طلاب و مدیران مراکز و موافقت معاونت آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان، برای آن‌دسته از طلاب استعداد برتری که در مرحله اول واجد شرایط شناخته شده بودند، مهلت ثبت فعالیت‌های متقاضیان بهره‌مندی از تسهیلات طلاب مستعد تحصیلی (طرح شهید زوایی ویژه طلاب حوزه علمیه)، در سامانه سنیای بنیاد ملی نخبگان تا ساعت ۲۴ روز ۳۱ فروردین ۱۴۰۱ تمدید شد. لازم به ذکر است پیش‌تر، تاریخ ۲۵ فروردین ۱۴۰۱ به‌عنوان آخرین مهلت اعلام شده بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی در نشست هم‌اندیشی با علما و روحانیون

شخصاً ارتباط با علما را فرصتی مغتنم برای دولت می‌دانم

رئیس‌جمهور با بیان اینکه در این دولت تمام ظرفیت‌های نظام در بخش‌های مختلف حاکمیتی و دولتی در کنار هم قرار گرفته است، افزود: امروز همه نهادها و بخش‌های زیرمجموعه نظام جمهوری اسلامی زیر نظر مقام معظم رهبری و با یک آهنگ واحد فعالیت می‌کنند و حتی در عرصه سیاست خارجی نیز، نهادهای انقلابی و وزارت امور خارجه کاملاً هماهنگ هستند. به گزارش خیرگزاری حوزه از تهران،

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی، ۲۷ فروردین در نشست هم‌اندیشی با جمعی از علما و روحانیون، با بیان اینکه شخصاً ارتباط با علما را فرصتی مغتنم برای دولت می‌داند، گفت: دولت تلاش کرده در سطوح مختلف با علما و نهاد روحانیت ارتباط داشته باشد و از نظرات و مشورت‌های آنان بهره بگیرد.

رئیس‌جمهور با اشاره به اینکه امروز به لطف خدا امید و انتظار مثبت از دولت به وجود آمده است که باید با اقدام و عمل تثبیت شده و ارتقا یابد، افزود: ارتقای این امیدواری به‌معنای تبدیل آن به مشارکت، نشاط و سرمایه اجتماعی است و دولت در این مسیر گام برمی‌دارد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی تبدیل امیدواری به سرمایه اجتماعی را در گروی روایت صحیح از اقدامات انجام‌شده دانست و گفت: امروز جنگ روایت‌هاست و دشمن

تقریباً برای همه افراد جامعه معلوم است. افزایش شرایط رقابتی بانک‌های خصوصی ایجاد نشده است بلکه انحصارات و رانت‌هایی که در اقتصاد ایجاد کرده‌اند بر کسی پوشیده نیست. هم‌چنین تشویق به پس‌انداز و سرمایه‌گذاری از سوی این بانک‌ها با هدف دستیابی به رشد سرمایه‌گذاری و پس‌انداز و ایجاد زمینه رشد و توسعه اقتصادی، راه به جایی نبرده است. چراکه اگر قرار بود بانک‌های خصوصی در حوزه پس‌انداز و سرمایه‌گذاری نقش مؤثری می‌داشتند در طول سال‌هایی که از تشکیل بانک‌های خصوصی می‌گذرد، باید نرخ رشد سرمایه‌گذاری و پس‌انداز ما قابل قبول می‌بود و یا چنانچه ایجاد این بانک‌ها زمینه رشد و توسعه اقتصادی را فراهم می‌نمود، ما نمی‌بایست با رکود اقتصادی که اقتصاد ایران بیش از دو دهه است که با آن رو برو است، مواجه می‌بودیم. چنانکه ما نمی‌بایست تورم و نیز رکود تورمی می‌داشتیم. بنابراین روشن است که براساس ماده واحده فوق بانک‌های خصوصی به هیچ‌یک از این اهداف در عرصه اقتصاد نرسیده‌اند.

اما در بحث جلوگیری از ضرر و زیان جامعه- که در ماده واحده آمده است- شاید ابهامی برای برخی‌ها وجود داشته باشد که برای درک این‌که جامعه در این بحث هم متضرر گردیده است، نیاز به توضیح است. این ماده واحده در سال ۱۳۷۹ به تصویب شورای نگهبان رسید. عملکرد بانک‌های خصوصی را از زوایای مختلف می‌شود مورد تحلیل و بررسی قرار داد؛ ولی بنده تنها از یک زاویه مهم به این موضوع خواهم پرداخت. بنده می‌خواهم بحث نقش بانک‌های خصوصی در افزایش نقدینگی و خلق پول و تورمی که برای جامعه ایجاد کرده و از ناحیه این خلق پول، تمرکز ثروت و درآمدی برای بانک‌های خصوصی در جامعه ایجاد شده را توضیح دهم.

طی دهه نود؛ یعنی ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۰، نقدینگی به نحو شدیدی تغییر کرده و در حال تغییر است. کسانی که می‌خواهند از این آمارها بیشتر اطلاع پیدا کنند برنامه پایش سوم مراد می‌تواند به آنان کمک کند و اگر در مورد آن اطلاعات و آمارها هم برای بعضی‌ها تردیدهایی وجود داشته باشد کارشناسان مرتبط با مرکز راهبری اقتصاد مقاومتی می‌توانند توضیحات لازم را به آنان ارائه دهند.

نقدینگی در سال ۱۳۹۰، ۳۵۴ هزار میلیارد تومان بوده که این عدد در سال ۱۳۹۹ به ۳۴۷۵ هزار میلیارد تومان رسیده که تقریباً ده برابر سال ۱۳۹۰ است و با روند موجود، در انتهای سال ۱۴۰۰ رقم نقدینگی به ۴۶۴۲ هزار میلیارد تومان خواهد رسید یعنی بیش از ده برابر. این یعنی تقریباً تورم ده برابری.

کسانی که با اقتصاد و بحث حجم نقدینگی در اقتصاد و با اقتصاد پولی آشنایی دارند، می‌دانند که معنای ده برابر شدن حجم نقدینگی یعنی تقریباً تورم ده برابری و به‌همین نحو کاهش ارزش پول. و به‌همین نسبت در درآمدهای کسانی که دارای درآمدهای ثابت هستند کاهش اتفاق خواهد افتاد و نیز آن‌هایی که دارای درآمدها و ثروت پایدار و ماندگار مثل زمین، خانه، مسکن و امثال این‌ها هستند، به اندازه نرخ تورم و در برخی از ثروت‌ها و دارایی‌ها بیش از نرخ متوسط بهره‌مند شده‌اند. بیشترین فشار تورمی در بخش مواد غذایی به اقشار ضعیف وارد شده است. در این زمینه آمارها و ارقام فراوانی وجود دارد.

عرصه سیاست خارجی نیز، نهادهای انقلابی و وزارت امور خارجه کاملاً هماهنگ هستند؛ در این دولت سیاست‌گذاری بر اساس قانون اساسی از سوی مقام معظم رهبری انجام شده و همه دستگاه‌های دیگر، مجری این سیاست‌ها هستند.

حجت‌الاسلام والمسلمین رئیسی، پیگیری شبانه‌روزی تحقق کامل شبکه ملی اطلاعات، بهره‌برداری از سامانه جامع تجارت، راه‌اندازی درگاه ملی صدور مجوزها و اجرای اصلاحات در نظام مالیاتی را بخشی از فعالیت‌های دولت در حدود هفت ماه گذشته عنوان و اظهار کرد: در نتیجه این اقدامات شفاف‌سازی قابل قبولی در عرصه فعالیت‌های اقتصادی ایجاد شده و بسیاری از راه‌های فرار مالیاتی شناسایی و مسدود شده است.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه دولت تلاش کرده، بخش‌ها و وظایف مغفول دستگاه‌ها را فعال کند، خاطرنشان کرد: دولت مردمی سعی کرده، نقش‌آفرینی خود را در عرصه‌های مختلف در سه زمینه «هدایت، نظارت و حمایت» سامان دهد و بر همین اساس اصلاح نحوه اجرای سیاست‌های خصوصی‌سازی را با هدف واگذاری صحیح بنگاه‌های اقتصادی به بخش خصوصی واقعی دنبال کرده است.

رئیس‌جمهور رونق‌بخشی به تولید را

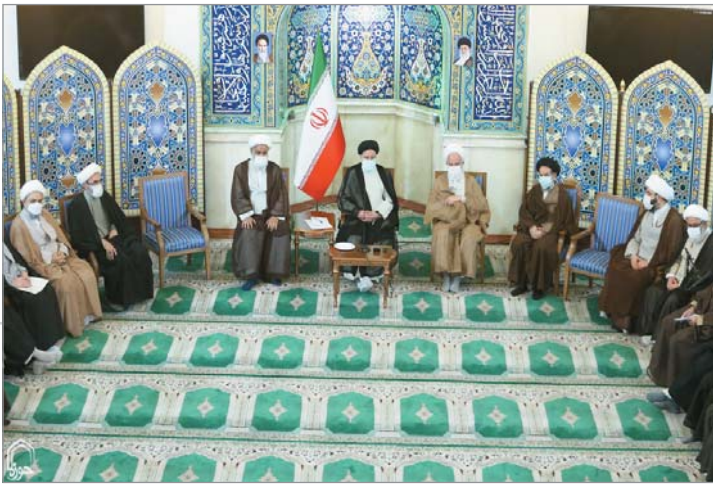
در این جا به این موضوع می‌پردازم که اساساً این نقدینگی از کجا ریشه گرفته و نقش بانک مرکزی و بانک‌های خصوصی در ایجاد و بهره‌برداری از این نقدینگی چه بوده است؟ معمولاً می‌گویند نقدینگی از ناحیه پول پر قدرت و نیز از پول‌های ایجاد شده در سیستم بانکی، ایجاد می‌شود. ضریب تکاثری و یا ضریب فراینده پول در جمهوری اسلامی ایران ۷ برابر است؛ یعنی اگر ۱۰۰ واحد پول پر قدرت در اقتصاد ایران ایجاد شود، در یک فرایند زمانی مشخص با توجه به سرعت گردش پول، این ۱۰۰ واحد تبدیل به ۷۰۰ واحد می‌شود.

به عنوان نمونه، بانک‌های خصوصی در سال ۱۳۹۷، ۷۸ هزار میلیارد تومان پول از بانک مرکزی قرض کردند. در سال ۱۳۹۹، این مبلغ به ۱۰۰ هزار میلیارد تومان رسیده است. این باعث ایجاد پول پر قدرت شده و یا به تعبیر دیگر اجازه ایجاد این خلق پول با ضریب تکاثری هفت را داده است. و این به معنای خلق بیش از ۵۰۰ هزار میلیارد تومان پول است.

سؤال: بانک‌های خصوصی با این پول‌هایی که خلق کردند و در اختیارشان قرار گرفته‌است چه کار کردند؟ این پول‌ها را در انبارها و صندوق‌های خودشان گذاشتند یا به دولت قرض دادند یا تسهیلات دادند؟ بله ممکن است بخشی از این‌ها را، مثلاً کمتر از ۱۰ درصد را، در مورد یادشده صرف کرده باشند ولی آمارها نشان می‌دهد عمده فعالیت‌هایی که بانک‌های خصوصی با این پول‌ها انجام داده‌اند عبارت‌اند از ورود به سفته‌بازی در بازارهای مسکن، ارز، طلا و خودرو. بانک‌های خصوصی این پول‌ها را تبدیل به ثروت بسیار هنگفتی برای خودشان کرده‌اند.

من یک نمونه مثال می‌زنم. بانک‌های خصوصی این پول‌های خلق‌شده را در اختیار شرکت‌های اقماری ذیل خودشان قرار می‌دهند و از طریق این‌ها در بازارهایی که دارای دارایی‌های ارزش ثابت و به‌عنوان ثروت محسوب می‌شوند وارد می‌گردند. به‌عنوان نمونه ایران‌مال یکی از مجموعه‌هایی است که یکی از بانک‌های خصوصی با ۲۰ هزار میلیارد تومان هزینه تأسیس کرده است که اکنون ارزش آن به بیش از ۱۴۰ هزار میلیارد تومان می‌رسد، آن ۱۲۰ هزار میلیارد تومانی که به ارزش آن اضافه‌شده از تورمی بوده است که بانک‌ها از همین طریق خلق پول ایجاد کرده‌اند. در حقیقت، گویی بانک برای ساخت ایران‌مال از جیب هر فرد ایرانی، یک میلیون و چهارصد هزار تومان برداشت کرده است.

توضیح مطلب آنکه، آمارها نشان می‌دهند که در اقتصاد ایران افزایش نرخ تورم برابر است با افزایش نرخ حجم نقدینگی و این دو کاملاً با هم همسوس هستند؛ یعنی وقتی که شما حجم نقدینگی را ۱۰ برابر می‌کنید، نرخ تورم هم ۱۰ برابر می‌شود. کالاها و خدماتی که ما در طول سال ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۰ مقایسه کنیم، می‌بینیم که متوسط ارزش کالاها و خدمات ۱۰ برابر افزایش پیدا کرده؛ یعنی مردم تورم ۱۰ برابری دیده‌اند. یعنی آن‌هایی که درآمد‌های ثابت نقدی داشتند، قدرت خرید پولشان به یک‌دهم قدرت خرید سال ۱۳۹۰ کاهش پیدا کرده است. آن نه‌دهم دیگر کجا رفته است؟ آن نه‌دهم دیگر از ناحیه ایجاد خلق پول و تورم در اختیار کسانی قرار گرفته که بهره‌مند از این تورم



محوری‌ترین رویکرد دولت عنوان کرد و گفت: باور داریم که غلبه بر مشکلات عرصه‌های مختلف کشور، از جمله در زمینه نظام بانکی، رشد نقدینگی و ایجاد اشتغال در گروی سامان دادن به تولید است.

وی با اشاره به اینکه دولت تلاش کرده، رفع دغدغه‌های مردم، نخبگان و رهبری در عرصه‌های مختلف پولی و بانکی، صادرات و واردات، مالیات و امثال آن را با جدیت دنبال کند، اظهار کرد: دولت مردمی ضمن تلاش برای جبران عقب‌ماندگی‌ها، در همان روزهای آغازین کار خود، با حجم انبوهی از مطالبات انباشت‌شده بخش‌های مختلف جامعه از جمله فرهنگیان و لایحه رتبه‌بندی معلمان مواجه شد که تلاش کرده‌ایم، یک به یک به این مطالبات رسیدگی کنیم. رئیس‌جمهور در پایان تأکید کرد: با وجود همه مشکلات و موانع موجود، هرچه به پیش می‌رویم، آینده را بیش از پیش روشن و امیدوارکننده می‌بینم. راهبرد و کلان‌پروژه دولت، ایجاد و ارتقای امید و اعتماد نزد مردم و خنثی‌سازی تلاش دشمن برای ایجاد آس

بوده‌اند و عمده‌اش بانک‌های خصوصی بوده‌اند؛ لذا اقتصاددان‌ها می‌گویند خلق پول و ایجاد تورم ناشی از خلق پول به‌معنای این است که کسانی که عامل این کار هستند در جیب افراد متوسط جامعه و متوسط به پایین جامعه دست می‌زنند و از جیب آنها این نه‌دهم را بیرون می‌کشند به‌گونه‌ای که آن افراد متوجه نمی‌شوند.

• جمع‌بندی

یک: بانک‌های خصوصی به هیچ‌یک از اهداف اشاره‌شده در علت تأسیس موفق نبودند؛
 دو: بانک‌های خصوصی از طریق سیستم خلق پول مال‌اندوزی فراوانی کرده‌اند که یک نمونه را بنده فقط مثال زدم ۱۴۰ هزار میلیارد تومان و نمونه این‌ها فراوان است. شما کافی است به سایت‌ها سر بزنید و خود بانک‌های خصوصی هم ابایی از انتشار اطلاعات در این مورد ندارند.
 سه: مال‌اندوزی از طریق خلق پول و ایجاد تورم، دست کرد در جیب مردم است بدون این‌که خود مردم متوجه بشوند.
 چهار: دست کردن در جیب مردم مصداق غصب مال مردم است.
 پنج: مال حاصل از این طریق مال مجهول‌المالک و معلوم‌الغاصب است. زیرا معلوم است چه کسانی این ملک را گرفته‌اند؛ اما از چه کسی گرفته‌اند، معلوم نیست. بنابراین مجهول‌المالک و معلوم‌الغاصب می‌شوند.

• چند پرسش

یک: این‌جا فقط موضوع‌شناسی کردم. بنده به‌لحاظ تخصصی که در اقتصاد و اقتصاد اسلامی و فقه اقتصادی دارم، موضوع‌شناسی کرده‌ام و پرسش‌م از دستگاه فقه جواهری و از فقهای بزرگوار و حوزویان این است که حکم چنین اموال و نهادهای که چنین اموالی را جمع‌آوری کرده‌است چیست؟ در اول انقلاب با چنین اموالی نظام جمهوری اسلامی ایران چه کار می‌کرد؟ آیا الان آن حکم اول انقلاب نسبت به بانک‌های خصوصی فعلی جاری می‌شود یا نه؟
 دو: از دولت محترم و وزیر محترم اقتصاد و اتاق اندیشه‌ورزی اقتصادی و از اقتصاددان‌های کشور این سؤال اقتصادی رادارم: چه مشکلی در جمهوری اسلامی ایران لاینحل باقی می‌ماند اگر بانک‌های خصوصی کلاً جمع‌آوری شوند؟ به‌عبارت‌دیگر اگر بانک‌های خصوصی جمع بشوند و اموال مردم در اختیار حاکمیت قرار گیرد آیا واقعاً ما در اقتصاد با مشکل جدی لاینحل مواجه می‌شویم؟ آن اهدافی که بانک‌های خصوصی- در توجه به آن جریان رانت‌خواری و انحصاری که در کشور ایجاد کرده‌اند- هیچ‌کدام از آن اهداف را محقق نکرده‌اند؛ بنابراین بانک‌های خصوصی آیا مشکل لاینحلی را در اقتصاد کشور باقی می‌گذارد؟
 سه: این سؤال از دولت و تیم اقتصادی آن، نمایندگان مجلس، رئیس مجلس، قوه قضاییه و رئیس محترم قوه قضاییه است که آیا واقعاً با وجود ریل‌های فاسد اقتصادی، مبارزه با فساد اقتصادی موفقیت‌آمیز خواهد بود؟ اگر ریل‌های فاسد و فسادزاد در اقتصاد ایران وجود داشته باشد، آیا می‌توان گفت که مبارزه با فساد، فساد را ریشه‌کن خواهد کرد و موفقیت قابل‌قبولی خواهد داشت؟ امیدوارم به پاسخ‌های روشن فقهی و اقتصادی برسیم.



به گزارش خبرگزاری اپنا، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله دبیرکل حزب‌الله لبنان، ۲۲ فروردین در سخنرانی خود به بررسی آخرین تحولات لبنان و منطقه پرداخت.

وی با بیان اینکه رخدادهای فلسطین اشغالی، معانی بسیاری درباره جنگ با دشمن و آینده رژیم صهیونیستی با خود دارد، خطاب به این رژیم، تصریح کرد: اگر شما بر روی ناامیدی و شکست ملت فلسطین، حساب باز کرده‌اید، در توهم به سر می‌برید.

دبیرکل حزب‌الله لبنان به جنگ سال ۱۹۹۶ میان مقاومت و رژیم صهیونیستی پرداخت و افزود: این نیروهای مقاومت بودند که در این جنگ موفق شدند، معادله عدم تعرض به غیرنظامیان را بر دشمن دیکته کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله همچنین با بیان اینکه باید تلاش حافظ اسد رئیس‌جمهوری فقید سوریه و رفیق الحریری نخست‌وزیر فقید لبنان را در این باره به یاد داشت، تصریح کرد: در کشتار فانا، آمریکا به شورای امنیت اجازه نداد، قطعنامه‌ای صادر و در آن دشمن صهیونیستی را به‌خاطر این کشتار، محکوم کند. آمریکا از دشمن و متجاوز و کسانی دفاع می‌کند که آغازگر جنگ هستند؛ اما حتی از محکوم کردن آنان جلوگیری می‌کند؛ چه برسد به اینکه تحریمشان کنند.

دبیرکل حزب‌الله در بخش دیگری از سخنان خود، به روز جهانی قدس پرداخت و از مردم لبنان و جهان اسلام خواست، در فعالیت‌های مرتبط با این روز مشارکت گسترده داشته باشند.

- حزب‌الله از سال ۲۰۰۵، خواستار تشکیل دولت وحدت ملی بود**

دبیرکل حزب‌الله درباره تحولات داخلی لبنان، گفت: اینکه گفته می‌شود تیم سیاسی ما خواهان کسب دو سوم کرسی‌های پارلمان است، یک صحبت تحریک‌انگیز است. برخی، از جمله یکی از نخست‌وزیران سابق گفته است که خطری وجود دارد که این گروه سیاسی، به دو سوم کرسی‌های پارلمان دست پیدا کند. کسب دو سوم کرسی‌ها در پارلمان، آینده هدف تیم سیاسی ما نیست و این هدف، منطقی و واقع‌گرایانه هم نیست.

سیدحسن نصرالله افزود: دیدگاه ما این است که هرگونه تغییر در نظام سیاسی باید از طریق گفت‌وگو صورت گیرد. صحبت‌هایی در مورد تعویق انتخابات پارلمانی برای چند ماه مطرح می‌شود تا شرایط طرف مقابل بهبود پیدا کند و این

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله

یمنی‌ها با استواری اراده خود را بر جامعه جهانی تحمیل کردند

دبیرکل حزب‌الله لبنان، با بیان اینکه رخدادهای فلسطین اشغالی، معانی بسیاری درباره جنگ با دشمن و آینده رژیم صهیونیستی با خود دارد، خطاب به رژیم صهیونیستی، تصریح کرد: اگر شما بر روی ناامیدی و شکست ملت فلسطین، حساب باز کرده‌اید، در توهم به سر می‌برید.

و به این ترتیب، از آنها حمایت مالی بگیرند.

دبیرکل حزب‌الله تأکید کرد: مردم چهار سال پیش ما را بر اساس برنامه و وعده‌هایمان انتخاب کردند و ما باید دستاوردهای این سال‌ها را تبیین کنیم. من از گروه‌های سیاسی رقیبمان سؤال می‌کنم که شما طی سال‌های گذشته و درحالی‌که اغلب شما همچون حزب الکتائب، سی یا چهل سال است که در قدرت هستید، چه کاری انجام دادید؟

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله افزود: سی سال است که کسی از حزب‌الله، از دولت لبنان خواستار حمایت از مقاومت نشده است؛ بلکه این مقاومت است که کشور و دولت را حفظ کرده است. مقاومت امروز جزء معادله طلایی است که کشور را حفاظت می‌کند. چیزی که ما امروز می‌گوییم، این است که ما را انتخاب کنید تا در دولت حضور داشته و به کسی اجازه سوء استفاده از دولت برای خنجر زدن به مقاومت را ندهیم؛ چیزی که در سال ۱۹۹۳ و جنگ شش روزه و ۵ می نزدیک بود، روی دهد.

- حزب‌الله از آتش‌بس در یمن استقبال می‌کند**

دبیرکل حزب‌الله لبنان در ادامه، با اشاره به توافق برای آتش‌بس دو ماهه در یمن با ابراز خرسندی از این تصمیم، گفت: یمنی‌ها با استواری، اراده خود را بر جامعه جهانی تحمیل کردند و امیدواریم که آتش‌بس نقطه ورود به راه حل سیاسی باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن نصرالله تأکید کرد: ما از آتش‌بس در یمن استقبال می‌کنیم و آنچه از ابتدا خواستار آن بوده‌ایم، توقف جنگ و کشتار است و هیچ‌کس به دنبال هدف قرار دادن عربستان سعودی نیست.

وی افزود تنها راه حل در یمن، مذاکره و گفت‌وگوی مستقیم با صنعتاست و انتظار نداشته باشید، کسی آنها را تحت فشار قرار دهد.

دبیرکل حزب‌الله تأکید نمود: به حکام سعودی توصیه می‌کنم به گفت‌وگو با طرف‌هایی دیگر غیر از شورای عالی سیاس یمن و جنبش انصارالله دل نیندند. تنها راه برای دستیابی به راهکار سیاسی، گفت‌وگوی مستقیم با آنهاست و منتظر این نباشید که یکی از دوستان شما به شما فشار وارد کند. آیا کسی که روابط کشورهای عربی را تخریب می‌کند، طرفی است که زمینه را برای جنگ جهانی علیه سوریه گشود و ارتش خود را در این زمینه گسیل ساخت با کسی که از سوریه حمایت و دفاع کرد؟

دبیرکل جنبش اسلامی عهدالله عراق

در منابر و محافل مختلف به بیان دستاوردهای مادی و معنوی انقلاب اسلامی پرداخته شود

کرد: رهبر انقلاب فرمودند: جهاد تبیین بر همه مؤمنین

فریضه است؛ باید دید که چه مقدماتی موجب اجرای این فرمایش ایشان می‌باشد.

وی هدف اول رژیم صهیونیستی و آمریکا را جان خود سیدحسن نصرالله دبیرکل حزب‌الله لبنان دانست و گفت: این موضوع به‌دلیل مسئله ولایت و ولایت‌مداری این سید بزرگوار است.

دبیرکل جنبش عهدالله تصریح کرد: من به‌عنوان فردی خارج از ایران، پیشرفت‌های ایران را دارم می‌بینم؛ کشور ایران پیشرفت‌های بسیاری در زمینه‌های علمی و عمرانی داشته است.

وی با اشاره به لزوم بیان دستاوردهای انقلاب اسلامی در زمینه‌های مختلف مادی و معنوی، افزود: باید در منابر و محافل مختلف به بیان دستاوردهای مادی و معنوی انقلاب اسلامی به‌صورت توأم پرداخته شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین الحیدری بیان کرد:

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدهاشم الحیدری، با اشاره به لزوم بیان دستاوردهای انقلاب اسلامی در زمینه‌های مختلف مادی و معنوی، افزود: باید در منابر و محافل مختلف به بیان دستاوردهای مادی و معنوی انقلاب اسلامی به‌صورت توأم پرداخته شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدهاشم الحیدری دبیرکل جنبش اسلامی عهدالله عراق، ۱۶ فروردین در مدرسه علمیه حقتانی قم و در جمع طلاب این مدرسه، به بررسی مسائل منطقه و جبهه مقاومت پرداخت و گفت: لازم است بدانیم که چرا رهبر معظم انقلاب اسلمی ایران، به این نتیجه رسیدند که باید در زمینه تبیین اقدام به جهاد نمود.

وی اظهار: طلبه امروز باید هم درس خود را به‌خوبی بخواند و هم به مسائل اجتماعی توجه جدی داشته باشد.

حجت‌الاسلام والمسلمین الحیدری خاطرنشان

هم، جان مردم در امان نبوده و با تهدیدهای مختلفی مواجه است.

دبیرکل جنبش عهدالله اظهار کرد: بزرگترین نعمت جبهه مقاومت در حال حاضر، وجود مقام معظم رهبری است.

حجت‌الاسلام والمسلمین الحیدری گفت: ایران باید علی‌رغم وجود تمام مشکلات به‌عنوان الگوی جهان اسلام معرفی شود؛ برای این امر لازم است، ایران هم از جهت معنوی و هم از جهات مادی همچون، پزشکی، اقتصادی، کشاورزی و تکنولوژی‌های روز پیشرفت نماید.

وی مهمترین محور در عرصه جهاد تبیین را «ولایت فقیه» دانست و افزود: دشمنان به دنبال خراب کردن چهره انقلاب اسلامی ایران، نظام جمهوری اسلامی و ولایت فقیه است؛ عمامه‌ای که انقلابی نباشد، وجودش به نفع دشمنان اسلام است.



بن‌بست‌های اقتصادی در سراسر دنیا به وجود آمده‌اند و این مشکلات فقط گریبان‌گیر ایران نیست؛ این موضوع باید مورد بررسی و تشریح قرار گیرد.

وی گفت: امنیت در ایران یک نعمت بزرگ، عجیب و معجزه‌گونه است؛ حتی در کشورهای اروپایی و آمریکا

نایب‌رئیس شورای اجرایی حزب‌الله لبنان

نبرد سیاسی ما با آمریکاست



مردمی و نظامی هدف قرار داده است تا لبنان را تضعیف و منافع رژیم صهیونیستی را تأمین کند.

وی تصریح کرد: سستی و نرمی در مقابل

این چالش و این نبرد درست نیست و نباید بگوییم که نتایج این مبارزه نهایی شده است؛ زیرا نبرد سخت است و بین اینکه با عزم و قاطعیت مبارزه کنیم یا از پیش به نتایج آن اعتماد کنیم، فرق زیادی است.

شیخ دَعْمُوش گفت: آنچه از اصرار آمریکا بر ادامه حصر، تحریم‌ها و مانع‌تراشی در راه‌حل‌ها و بهره‌مند نشدن از پیشنهادهای

روسیه، چین و ایران برای حل برخی از بحران‌های زندگی از جمله بحران برق و زباله‌ها شاهد هستیم، نشان می‌دهد، دولت آمریکا از طریق گرسنه نگه داشتن ما و از طریق نان شبمان با ما می‌جنگد تا روحیه مردمی را بشکند و ما را مسئول سقوط اقتصادی نشان دهد تا از این طریق،

نمایندگان بیشتری برای گروه‌های تحت امر خود در انتخابات پارلمانی ما جذب کند.

شده، این توصیه‌ها را می‌توان بازنگری توصیه‌نامه شماره پنج کمیسیون اروپایی ضد نژادپرستی دانست که در ۱۶ مارس سال ۲۰۰۰ تصویب شد. این بازنگری با توجه به مشاهدات و موارد ثبت‌شده از تبعیض و نفرت‌پرکنی علیه مسلمانان در ۲۰ سال گذشته، صورت گرفته است.

دیده‌بان ال‌زهر برای مصراع کرده است. به‌گفته این دیده‌بان، توصیه‌های ارائه‌شده در چهار جهت اصلی مطرح شده که عبارت است از: همکاری بین نهادها و هماهنگی سیاست‌ها، جلوگیری از گسترش این پدیده، تحقق محافظت و وضعیت مجازات، تعقیب کیفری برای عاملان و در نهایت اجرای قانون علیه عاملان حملات نژادپرستانه ضد مسلمانان.

بنا بر آنچه در وب‌سایت رسمی دیده‌بان ال‌زهر برای مبارزه با افراط‌گرایی ذکر

- اخبار کوتاه جهان**

- سوریه**

ه مشارکت عتبه مقدس حسینی در بازسازی مرقد حضرت

سکینه ﷺ : به دستور شیخ عبدالمهدی الکریایی، نماینده مرجعیت عالی‌قدر دینی و متولی عتبه مقدسه حسینی، هیئت عتبه با هماهنگی مدیریت حرم حضرت زینب ﷺ وارد دمشق شد تا هدیه مرقد امام حسین ﷺ که شامل ۱۰۰ تخته فرش فاخر، چندین دستگاه رایانه و نیازهای لجستیک به علاوه تکریم خادمان این حرم با پرداخت جایزه مالی را تحویل دهد و در تدوین طرحی برای بازسازی مرقد حضرت سکینه ﷺ مشارکت کند.

- روسیه**

ه **پوتین: تحریم‌ها باعث پیشرفت‌مان شده است**:

رئیس‌جمهور روسیه: روسیه قصد ندارد درهای خود را به روی کسی ببندد، منروی ساختن کشور بزرگی مانند روسیه قطعاً غیرممکن است. روسیه تاکنون در سایه تحریم‌های غربی به پیشرفت‌های قابل توجهی دست یافته است.

ه **تحریم‌ها علیه روسیه باعث تورم در غرب شد**: **رئیس‌جمهور روسیه**: تحریم‌هایی که غرب علیه مسکو وضع کرده، باعث ایجاد بحران و تورم بی‌سابقه‌ای در غرب شده است.

- آمریکا**

ه **لامنی غذایی در آمریکا؛ شیرخشک چیره‌بندی شد**:

به‌دلیل کمبود شیرخشک در آمریکا، فروشگاه‌ها این محصول را سهمیه‌بندی کردند. این کمبود به‌خاطر آن است که برخی از تولیدکنندگان شیرخشک پس از مرگ دو کودک و بستری شدن تعدادی دیگر، مجبور به جمع‌آوری شیرخشک‌های خود از بازار شدند.

ه **مقامات آمریکا، حرف یک‌دیگر را قبول ندارند**: سخنگوی کاخ سفید: اظهارات رئیس‌جمهور آمریکا درباره اوکراین صرفاً نظرات شخصی اوست و این اظهارات تأثیری بر موضع واشنگتن ندارد!

ه **بانک جهانی پیش‌بینی رشد اقتصادی ایران را افزایش داد**:

بانک جهانی که در سال گذشته رشد اقتصادی ۲.۴ درصدی برای ایران در سال ۲۰۲۲ پیش‌بینی کرده بود، برآورد خود را به ۳.۷ درصد ارتقا داد. بانک جهانی همچنین نرخ تورم ایران در سال گذشته را ۴۰.۱ درصد برآورد کرده بود که این نرخ در سال جاری به ۳۷.۶ درصد در سال آینده به ۳۴.۸ درصد کاهش یابد.

ه **تعداد ضربه محضات‌های عین‌الاسد بازهم افزایش یافت**:

ارتش آمریکا در ادامه اعتراف‌های قطره‌چکانی خود در مورد حمله موشکی ایران به پایگاه عین‌الاسد، به زخمی شدن ۵ سرباز دیگر در این حمله اعتراف کرد. پارکاه «استارزاند استرسپ» نوشته: ارتش آمریکا به ۵ مجروح عین‌الاسد مدال شجاعت داده است. ۴ماه پیش هم به ۳۹ مجروح عین‌الاسد مدال شجاعت داده بود.

ه **شبکه آمریکایی: روسیه می‌تواند راه دوزدن تحریم‌ها را از ایران یاد بگیرد**: سی‌ان‌ان: از آن جایی که روسیه تقریباً تمام بخش‌های اقتصاد خود را با تحریم‌های بی‌سابقه‌ای روبه‌رو کرده،

ممکن است مجبور شود به یک متحد قابل اعتماد با بیش از چهار دهه تجربه در زمینه مقابله با تحریم‌های غرب روی بیاورد. یکی از راه‌هایی که روسیه می‌تواند یاد بگیرد که از تحریم‌های احتمالی نفت خود جان سالم به در ببرد، جابه‌جایی کشتی‌ها و تغییر نام تجاری آن‌هاست، تاکتیکی که ایران از آن استفاده کرده است.

- فرانسه**

ه **ناآرامی و خشونت در فرانسه**: اعتراضات به نتیجه دور نخست انتخابات ریاست جمهوری در فرانسه روز به روز ابعاد خشن‌تر و گسترده‌تری پیدا می‌کند.

- چین**

ه **آمریکا راهزن جهان است**: سخنگوی وزارت خارجه چین: مسدود کردن ذخایر ارزی ایران، تصرف دارایی‌های افغانستان و مسدود کردن ۳۰۰ میلیارد دلار از ذخایر طلا و ارز روسیه برای تبدیل شدن آمریکا به راهزن اقتصادی شماره یک جهان کافی نیست!؟

- رژیم اشغالگر صهیونیستی**

ه **حمله سایبری علیه وبگاه‌های بانک‌های رژیم صهیونیستی**: رسانه‌های رژیم اشغالگر صهیونیستی از حمله سایبری به شماری از وبگاه‌های بانک‌های این رژیم خبر دادند. بر اساس این گزارش، وبگاه‌های بانک‌های اینترناسیونال، واوتزراه‌شمال و چند بانک دیگر از دسترس خارج شدند.

ه **رسوایی حرفه‌ای عملیات اخیر رژیم صهیونیستی**: منابع ارشد صهیونیست: عملکرد نیروهای اسرائیلی در عملیات اخیر فلسطینیان در تل‌آویو یک رسوایی حرفه‌ای بود. در خلال عملیات، هماهنگی و ارتباط میان نیروهای امنیتی از بین رفت و هویت اعضای یگان‌های ویژه فاش شد؛ چراکه آنها بدون پوشیدن لباس‌هایی با علامت‌های ویژه در محل عملیات تردد می‌کردند. اینکه در جریان عملیات تعقیب و گریز و تیراندازی‌ها نیروهای خودی اسرائیل کشته نشدند کاملاً شانسی بود. در همین باره، شبکه عبری کان گفت: سربازان اسرائیلی فردی را که به سمت آن‌ها می‌دوید، با گمان اینکه فلسطینی است به قتل رساندند؛ اما لحظاتی بعد مشخص شد که این فرد یک یهودی بوده است.

ه **اذعان رسانه صهیونیستی به نفس‌های آخر این رژیم**: نشریه صهیونیستی هآرتص: اسرائیل نفس‌های آخر را می‌کشد، به نظر می‌رسد ما با سخت‌ترین ملت در طول تاریخ روبرو هستیم و چاره‌ای جز اعتراف به حقوق آنان و پایان اشغالگری نداریم.

- امارات**

ه **یک محله کاملاً یهودی در امارات احداث می‌شود**: رئیس انجمن جوامع یهودی خلیج فارس خبر داد که قراراست یک محله کاملاً یهودی در امارات احداث شود تا یهودیان به راحتی بتوانند مناسک خود را انجام دهند و در آن جا زندگی کنند. این محله، هتل، مرکز خرید، مدرسه و کتیسه برای یهودیان خواهد داشت.

- ایتالیا**

ه **بدهی ایتالیا به بالاترین رقم خود در تاریخ رسید**: بانک مرکزی ایتالیا در گزارشی اعلام کرد که بدهی دولت این کشور رکورد دیگری را ثبت کرده و به حدود ۲.۷۴ تریلیون یورو رسیده است. رئیس اتحادیه ملی مصرف‌کنندگان ایتالیا: این یک رکورد تاریخی است! اگر این بدهی را تقسیم بر تعداد خانوارها کنیم، این بدهی برای هر خانواده، ۱۰۴۸۲ یورو می‌رسید که برای سکنه‌کردن کافی است!

بزرگداشت شهدای روحانی حادثه حرم مطهر رضوی

مراسم بزرگداشت شهدای مظلوم روحانی حادثه حرم مطهر رضوی، حجج اسلام اصلائی و دارایی، با حضور نمایندگان بیوت مراجع تقلید، اساتید و فضالای حوزه علمیه، مسئولان و اقشار مختلف مردم، از سوی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، شورای عالی حوزه‌های علمیه، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواران، جامعه المصطفی العالمیه، مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، سازمان تبلیغات اسلامی و جامعه الزهرا علیها السلام، ۲۵ فروردین در مسجد اعظم قم برگزار شد.

• حادثه حرم مطهر رضوی با قصد ایجاد تفرقه و نزاع انجام گرفت

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسین مؤمنی، در این مراسم با اشاره به مقام شهید و شهدای در آیات و روایات، به سیره شهیدان نیز پرداخت و عنوان کرد: از لحاظ اجتماعی واقعاً این شهیدان دغدغه مردم را داشتند. فاصله بین مسئولان و مردم زیاد است و این فاصله باید کم شود؛ ائمه جمعه باید حضور مداوم در میان مردم داشته باشند. اگر کاری از توانشان برمی‌آید، عمل کنند و اگر نمی‌توانند، به دیگر افراد ارجاع دهند؛ شهید اصلانی در میان مردم بود و مشکلات مردم را می‌شنید. این استاد حوزه علمیه قم، سرپاز در مسیر ولایت را دوگانه برشمرد و خاطرنشان کرد: یک رزمنده، در مسیر دفاع از حرم و سنگرها کوشاست و رزمنده دیگر، در مسیر دفاع از اعتقادات کوشاست؛ روحانیت در هر دو عرصه موفق بوده است؛ ما در دفاع مقدس، امر به معروف و نهی از منکر، دفاع از حرم و دفاع از اعتقادات شهید داشته‌ایم که شهید اول، شهید ثانی، شهید ثالث و شیخ فضل الله نوری، نمونه‌ای از شهدای دفاع از اعتقادات هستند.

وی تأکید کرد: نگویید که حادثه حرم رضوی، نزاع شخصی بوده است. دشمن قصد ایجاد نزاع، اختلاف و تفرقه دارد؛ اینها قطعاً تکفیری هستند و حسابشان جداست.



ثبت‌نام مرکز مشاوره اسلامی سطح ۳ حوزه علمیه خوزستان

حجت‌الاسلام چنانی، با اشاره به آغاز ثبت‌نام مرکز مشاوره اسلامی سطح ۳ حوزه علمیه خوزستان، گفت: علاقه‌مندان جهت ثبت‌نام می‌توانند به سامانه پذیرش حوزه‌های علمیه به نشانی paziredh.ismc.ir مراجعه فرمایند.

حجت‌الاسلام عبدالحسین چنانی، مسئول مرکز مشاوره اسلامی سطح ۳ حوزه علمیه خوزستان، در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه در اهواز، با اشاره به آغاز پذیرش در رشته مشاوره اسلامی برای سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱، اظهار کرد: با استعانت از خداوند متعال و توجهات حضرت ولی عصر علیه السلام، مؤسسه آموزش عالی حوزوی امیرالمؤمنین علیه السلام برای سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ از بین طلاب واجد شرایط در مقطع سطح ۳ رشته مشاوره اسلامی دانش‌پژوه می‌پذیرد.

وی با اشاره به منابع آزمون گفت: «اخلاق در قرآن جلد ۲ مرحوم علامه مصباح یزدی»، «روان‌شناسی عمومی دکتر حمزه گنجی» و «روش‌ها و فنون مشاوره (مباحثه پالینی) دکتر عبدالله شفیق‌آبادی» از جمله منابع آزمون می‌باشند.

حجت‌الاسلام چنانی، مهلت ثبت‌نام را تا ۱۵ اردیبهشت عنوان کرد و گفت: علاقه‌مندان جهت ثبت‌نام می‌توانند به سامانه پذیرش حوزه‌های علمیه به نشانی paziredh.ismc.ir مراجعه فرمایند.

مسئول مرکز مشاوره اسلامی سطح ۳ حوزه علمیه خوزستان، زمان و مکان آزمون را چهارشنبه ۸ تیرماه ۱۴۰۱ اعلام کرد و گفت: صدور کارت یک هفته قبل از آزمون است که اعلام نتایج نیز، نیمه دوم تیرماه ۱۴۰۱ خواهد بود.

وی با بیان اینکه تمامی فرایند پذیرش از جمله آزمون کتبی، مصاحبه ورودی و کلاس‌ها به‌صورت حضوری خواهد بود، بیان کرد: ان‌شاءالله شروع کلاس‌ها از نیمه اول شهریورماه ۱۴۰۱ خواهد بود و شماره تماس ۰۹۱۶۲۸۳۳۱۴۰ جهت مشاوره و راهنمایی متقاضیان آماده پاسخ‌گویی می‌باشد.



امام جمعه یزد با بیان اینکه گروه‌های جهادی، باید کارهای خود را از ساخت دیوار و رنگ‌آمیزی مدارس و... ارتقا دهند و به سمت اجزای رهنمودهای رهبری بروند، اظهار کرد: مطالبات رهبری و رهنمودهای ایشان باید با تشکیل گروه‌های فکری و اندیشه‌ورز در جامعه اجرایی شود؛ این مطالبات حتی اگر در بخش‌ها و قالب‌های کوچک مثل یک روستای کوچک نیز اجرا شود، ارزشمند است. به گزارش خبرگزاری حوزه از یزد، آیت‌الله ناصری در دیدار با اعضای شورای اتلاف

توسعه اقتصاد دانش بنیان مأموریتی فراقوه‌ای است

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی گفت: سازمان‌هایی که زمین بازی در اقتصاد را تعریف و ترسیم می‌کنند، در توسعه اقتصاد دانش بنیان باید منطبق بر دانش و مبتنی بر نظامات داده‌محور عمل کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تبریز، حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم، ۲۵ فروردین در نشست جامع اشتغال دانش بنیان در دانشگاه تبریز، با بیان اینکه انتخاب مفهوم دانش بنیان با رویکردی عالمانه و موقع‌شناسانه انجام شده است، گفت: دستگاه‌های بخشی و اجرایی، باید از رویکرد صرفاً ارائه‌دهنده خدمات به جامعه فزاینده و در قبال توسعه فناوری‌های داخلی در حوزه تخصصی خود و تقویت کسب و کارها و شرکت‌های دانش بنیان فعال در آن حوزه، احساس مسئولیت کنند.

امام جمعه تبریز با تأکید بر اینکه نمی‌توان اقتصاد را به منابع پایه و سنتی متکی کرد، افزود: وجود تهدیدات محیطی متعدد، از تحریم‌های گسترده و ظالمانه و تأثیر سوء آن بر صنایع داخلی گرفته تا ناخبرگانی که به دلیل عدم امکان حضور مؤثر در اقتصاد وابسته و تک‌محصولی، رخت مهاجرت بر تن می‌کنند، تحقق اقتصاد دانش بنیان را در کشور ضروری ساخته است.

حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم، تحقق شعار سال جدید را امری فراقوه‌ای دانست و تأکید کرد: علاوه بر دولت، باید اقداماتی نیز، در قوای مقننه و قضائیه دنبال شود که تصویب طرح جهش تولید دانش بنیان در مجلس شورای اسلامی، گام مهمی در این راستا بوده است؛ البته تدوین و تصویب قوانین تکمیلی و نظارت بر اجرای آن‌ها، می‌تواند تضمینی در این جهت محسوب شود.

وی با اشاره به نقش‌آفرینی دستگاه قضایی در بهبود فضای کسب و کار، گفت: تسهیل فرایندهای قضایی برای

نماینده ولی فقیه در یزد

عمل‌گرایی نیاز امروز جامعه است

عمل تبدیل کرد؛ به‌گونه‌ای که بحث ولایت فقیه را عملی و در جامعه اجرایی کرد و این در حالی است که بحث ولایت فقیه از زمان‌های دور وجود داشت؛ اما هرگز عملی نشده بود.

امام جمعه یزد بیان کرد: هنر امام این بود که عمل‌گرا بود و در عین حال اینکه مایه علمی و معنوی بسیار قوی داشت و در عمل به این علوم نیز، ثابت‌قدم بود.

وی عنوان کرد: مطالبات رهبری و رهنمودهای ایشان باید با تشکیل گروه‌های فکری و اندیشه‌ورز در جامعه اجرایی شود؛ این مطالبات حتی اگر در بخش‌ها و قالب‌های کوچک مثل یک روستای کوچک نیز اجرا شود، ارزشمند است.

امام جمعه یزد با اشاره به ظرفیت‌های بسیار خوبی که در برخی مناطق روستایی برای تولیدات کشاورزی وجود دارد، عنوان کرد: در شرایطی که ظرفیت تولید علوفه و خوراک دام در کشور فراهم است، درگیر واردات و تبعات آن و تأثیرگذاری قیمت



نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی

توسعه اقتصاد دانش بنیان مأموریتی فراقوه‌ای است

اصحاب کسب و کار و به‌ویژه شرکت‌های دانش بنیان و ایجاد داسرا و دادگاه‌های تخصصی با حضور قضات و عوامل آشنا با مفاهیم اقتصاد دانش بنیان و کسب و کار و بهره‌گیری از ظرفیت شرکت‌های دانش بنیان برای هوشمندسازی فرآیندهای قضایی از جمله این نقش‌آفرینی‌هاست.

نماینده ولی فقیه در استان آذربایجان شرقی در ادامه گفت: علی‌رغم شکل‌گیری نهادهای مالی تخصصی در حوزه دانش بنیان؛ نظیر صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق‌های پژوهش و فناوری، باید اعتراف کرد که توان مالی این صندوق‌ها از حجم اقتصاد دانش پایه شکل گرفته در کشور و ابعاد مالی شرکت‌های دانش بنیان فاصله زیادی دارد.

امام جمعه تبریز راه حل این مسئله را علاوه بر تزریق منابع مالی جدید به صندوق‌ها، بهره‌گیری از ظرفیت بازار سرمایه و منابع مالی مردمی از این طریق دانست و افزود: البته این موضوع، مستلزم بازتعریف گستره فعالیت نهادها و ابزارهای مالی فعال در بازار سرمایه است.

حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم تأکید کرد: به نظر می‌رسد، تنها با اتخاذ سیاست‌های پشتیبان است که می‌توان از فرصت ارزشمند فراهم‌شده برای توسعه اقتصاد دانش بنیان در کشور استفاده نمود.

وی در ادامه با بیان اینکه در کشورهای پیشرفته، بیش از ۵۰ درصد تولید ناخالص ملی، سهم صنایع دانش بنیان است و این عدد در کشور ما کمتر از ۲ درصد می‌باشد، تأکید کرد: لازم است، اقتصاد دانش بنیان در این فضای کسب و کار، در درجه اول نسبت به شناخت مسائل توانمندسازی و توسعه آنها بپردازد و حوزه‌های دارای مزیت همچون کشاورزی، معدن و نفت را مورد توجه قرار دهد.



حجت‌الاسلام والمسلمین آل‌هاشم با تبیین مهمترین موانع کارگزاری‌های داخلی در حوزه دانش بنیان، استفاده از نیروی انسانی غیرمتخصص و بعضاً ناکارآمد در پیکره دولت، ضعف در حکمرانی سیستمی و دانش بنیان در اقتصاد کشور، ضعف در دانش نوین مدیریت اقتصادی کلان در کشور، ضعف در نحوه مدیریت اقتصادی و بهره‌گیری از منابع انسانی کشور و وجود فساد در حوزه‌های اقتصادی کشور را از جمله آنها عنوان کرد.

نماینده ولی فقیه در آذربایجان شرقی فقدان سامانه اطلاعات منسجم جهت ترسیم وضعیت موجود، ضعف در برنامه‌ریزی برای تحقق وضعیت مطلوب و وجود فرآیندهای معیوب را، از مهمترین موانع ساختاری داخلی حوزه دانش بنیان دانست.

امام جمعه تبریز، بهبود سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی، تعیین اهداف کلان اقتصادی نظام در بازه زمانی تقریباً ۲۰ ساله، تبیین برنامه اقتصادی جمهوری اسلامی معطوف به نقطه کمال، طراحی راهبرد اقتصاد معطوف به اهداف تعیین‌شده، طراحی برنامه سالانه یا چند ساله در قالب راهبرد طراحی‌شده، تعیین شاخص‌های سنجش وضعیت اقتصادی کشور، تشکیل هیئت‌های اندیشه‌ورز، مدیریتی، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی برای تصمیم‌سازی و آموزش کارآفرینان عرصه تولید به‌عنوان حلقه مفقوده تولید دانش بنیان را، از راهکارهای پیشنهادی برای تقویت حوزه دانش بنیان عنوان کرد.

افزایش ۴۴۳ درصدی تعداد مبلغان هرمزگان در یک سال

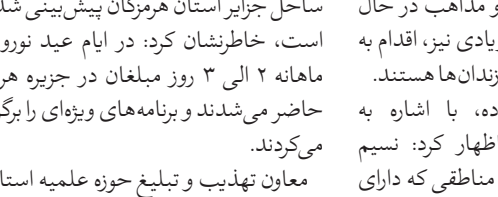
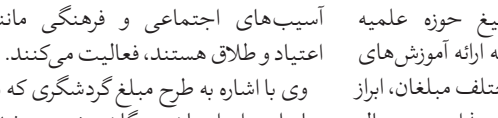
معاون تهذیب و تبلیغ حوزه علمیه استان هرمزگان، با اشاره به ارائه آموزش‌های تخصصی به گروه‌های مختلف مبلغان، ابراز کرد: ۱۰۰ نفر در حوزه فرق و مذاهب در حال فعالیت هستند و تعداد زیادی نیز، اقدام به تبلیغ در میان بزرگاران و زندان‌ها هستند. حجت‌الاسلام حیدرزاده، با اشاره به طرح «نسیم رحمت»، اظهار کرد: نسیم رحمت به‌صورت ویژه در مناطقی که دارای

برگزار شد، با ذکر این نکته که ما به دنبال تخصصی شدن تبلیغات هستیم، اظهار کرد: در سال ۱۳۹۹، ۱۷۰ مبلغ داشتیم؛ اما در حال حاضر، بیش از ۹۲۲ مبلغ در حال فعالیت هستند.

وی با ذکر این نکته که اهمیت تبلیغ بیش از پیش در میان طلاب، تقویت شده است، عنوان کرد: به دنبال تخصصی کردن امر تبلیغ هستیم.

آسیب‌های اجتماعی و فرهنگی مانند اعتیاد و طلاق هستند، فعالیت می‌کنند. وی با اشاره به طرح مبلغ گردشگری که در ساحل جزایر استان هرمزگان پیش‌بینی شده است، خاطرنشان کرد: در ایام عید نوروز، ماهانه ۲ الی ۳ روز مبلغان در جزیره هرمز حاضر می‌شوند و برنامه‌های ویژه‌ای را برگزار می‌کردند.

معاون تهذیب و تبلیغ حوزه علمیه استان هرمزگان ابراز کرد: به دنبال تربیت مبلغان بین‌المللی هستیم تا با زبان‌های روز دنیا گفت‌وگو کنند؛ چراکه گردشگران زیادی در جزایر هرمزگان حاضر خواهند شد و می‌تواند از این فرصت برای تبلیغات استفاده کرد.



اقدام جالب امام جمعه شهر اصفهان برای کودکان کار

در روز در خدمت این کودکان باشد. **• اقدامات خدایپسندانه شما در مصلاهی نماز جمعه شمال شهر اصفهان منحصراً به کودکان کار است؟**

• خیر، هدف ما این است که از ظرفیت بسیار بزرگ مصلاهی نماز جمعه و مساجد، بتوانیم در پناه دادن به بی‌پناه‌ترین افراد استفاده کنیم.

کارتن‌خواب‌ها که شاید معنادار و گرفتاران در دام اعتیاد هم، در میان آنها باشند، هیچ مشکلی برای ما ندارند؛ زیرا ما این تجربه را قبلاً داشتیم. این افراد جزء بی‌پناه‌ترین اقشار جامعه هستند که آزارشان به کسی نمی‌رسد و در قبال خدمتی که به آن‌ها می‌شود، به شدت خرسند می‌شوند.

براین اساس یک برنامه‌ریزی مجازی در این زمینه صورت گرفت و هر شب یک مشاور در مصلاهی نماز جمعه حاضر

توکل بر خدا به‌عنوان یک مدل، مصلاهی نماز جمعه شمال شهر اصفهان، برای اسکان کارتن‌خواب‌ها در نظر گرفته شد تا کم‌کم این رفتار الگوسازی گردد.

در زمینه کودکان کار هم برنامه‌ریزی کردیم تا بتوانیم میزبان آن‌ها در این مکان مقدس باشیم؛ بنابراین هر شب، سرویسی در مکان‌های مختلف حاشیه شهر، کودکان کار دعوت می‌کنند و آنها به این محل می‌آیند. کودکان و خردسالان پذیرش شده وسایل استحمام و اصلاح سر آنها فراهم می‌شود، یک دست لباس نو به آنها ارائه و باهماهنگی صورت‌گرفته، هر شب یک کارشناس به‌زیستی آلم و رنج آنها را بررسی می‌کند.

همچنین پس از پذیرش کودکان کار در مسجد، یک مربی هماهنگ شده که در زمینه نقاشی و برنامه درسی دو ساعته

فضای مجازی فرصتی برای ارائه خوراک مناسب فکری به جوانان است



رئیس شورای حوزه علمیه استان قزوین گفت: فضای مجازی را فرصتی ارزشمند برای ارائه خوراک مناسب فکری به جوانان ببینیم.

به گزارش خبرگزاری حوزه از قزوین، حجت‌الاسلام والمسلمین عابدینی، ۲۳ فروردین در دیدار با سید علی‌اکبر موسوی، مدیرکل کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان قزوین، گفت: امیرالمؤمنین علیه السلام در نامه ۳۱ خود که باید منشور تربیت در عالم باشد، فرمودند: قلب نوجوان و نونهال مانند زمین خالی، مستعد و آماده برای رشد و نمو است و هر چیزی را که به آن عرضه شود، می‌پذیرد و بر مبنای آن رشد و نمو پیدا می‌کند و ما موظف هستیم، خوراک مناسبی به جوانان و نونهالان ارائه کنیم.

وی ادامه داد: فضای کنونی و شکل ارتباط بین خانواده‌ها با فرزندان نسبت به گذشته تغییر یافته است و شرایط جدیدی حاکم شده است. در عصر ما که عصر فضای مجازی و عصر انفجار اطلاعات است، از هر سوی عالم بذریاشی انجام می‌گیرد؛ اما همه شرایط کنونی را نباید تهدید محسوب کنیم؛ چراکه فرصت‌های بسیاری در آن نهفته است و این هنر ماست که شرایط جدید را به فرصت تبدیل کنیم تا شاهد اتفاقات خوبی در این عرصه جدید باشیم.

امام جمعه قزوین خاطرنشان کرد: انسان آمده است تا برای عبادت و کرامت‌پروری تربیت شود. همه سازوکار ما باید در این راستا و تحقق این رسالت باشد و به‌گونه‌ای در تربیت فرزندان برنامه‌ریزی کنیم که عبادت و رسیدن به کرامت دو محور اصلی در تربیت آنها قرار گیرد.

نماینده ولی فقیه در استان قزوین ادامه داد: باید کمک کنیم، کلیدوازه‌هایی نظیر کرامت، عبادت و تقوا اتفاق بیفتد. من به‌عنوان طلبه‌ای که امام جمعه هستم، مسئولیت دارم مردم را با تقوا آشنا کنم. این خیلی کار سنگینی است؛ تقوا یعنی نگه داشتن و حفظ پیمان‌های بین ما و خدا؛ نباید بگذاریم پیمان‌های بین ما و خدا بشکنند.

رئیس شورای حوزه علمیه استان قزوین تصریح کرد: عقیده، عبادت و اخلاق سیر تکامل انسان است؛ یعنی مهندسی تکامل انسان در قرآن این‌گونه است. اگر ما ببینیم و این نوع مهندسی را در بچه‌ها با زبان خودشان به آن‌ها بگوییم، بسیار مؤثر و مفید است؛ زیرا یک درخت تنومند را اگر بخوایم جابه‌جا کنیم، خشک می‌شود؛ اما نهال را می‌توان برای رشد بهتر جابه‌جا کرد؛ یعنی هر چیزی در سن خاص خود باید اتفاق بیفتد.



هرمزگان ابراز کرد: به دنبال تربیت مبلغان بین‌المللی هستیم تا با زبان‌های روز دنیا گفت‌وگو کنند؛ چراکه گردشگران زیادی در جزایر هرمزگان حاضر خواهند شد و می‌تواند از این فرصت برای تبلیغات استفاده کرد.



