

علم نافع و پیشرفت نیاز حتمی و فوری کشور



حضرت آیت الله خامنه‌ای در پیامی به همایش بزرگداشت روز سپاه استانی، بر مسئولیت و نقش استادان بسیجی در زمینه آمیختن پیشرفت و نوآوری فناورانه تأکید کردند.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام معظم رهبری در حجت الاسلام رئیسی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در داشگاه‌ها آن را در همایش بزرگداشت بسیج استادی قرأت کرد، به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم

والحمد لله والصلوة على رسول الله والله الاطهار
به استادان بسیجی دانشگاه و اجتماع آنان در روز ملی بسیج استادی، سالم و درود می فرمدم و یاد داشتمند مجاهد، شهید مصطفی چمران و دیگر شهدای دانشگاه را عزیز و گرامی می دارم.
سایه مبارک استاد متعهد و متاین و مجاهد بر سر دانشگاه کشور، یکی از بزرگترین نعمت‌های الهی و نویده‌های سرافرازی و سنتگاری آیینه ملت ایران است. علم نافع و پیشرفت شما چه در موضوعات راهبردی و اساسی و چه در مسائل نقد و کاربردی، نیاز حتمی و فوری کشور است. فعالیت استاد بسیجی، تنها تعلیم نیست؛ پیشرفت علمی، نوآوری در ماهیت دانش و زبان آن، آمیختن آموزش با اخلاق و تربیت فناورانه، همت گماشتن به دوگانه فراگیری تازه‌های علمی، اجتهاد و تولید علم و وظایف دیگری ازین قبیل نیز، در زمرة مسئولیت‌های استاد اعلم است و شما بسیجیان عزیز در همه این زمینه‌ها می‌توانید پیشگاز و پیشوان باشید. توفیقات شما را خداوند متعال مسالت می‌کنم.

سید علی خامنه‌ای / ۳۰ خرداد ۱۴۰۱



امام خامنه‌ای در دیدار دست‌اندرکاران کنگره شهدای جامعه عشایری کشور



برنامه دشمن تضعیف ایمان و امید مردم

والقای بن بست و کارنابلدی مسئولان است

بیانات رهبر انقلاب اسلامی در دیدار دست‌اندرکاران کنگره ملی شهدای عشایر که ۲۲ خرداد ۱۴۰۱ برگزار شده بود

۳ خرداد در محل برگزاری این همایش در شهرکرد منتشر شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت الله خامنه‌ای، رهبر معظم انقلاب اسلامی در دوران انقلاب و دفاع مقدس را جلوه دیگری ایشان فدایکاری عشایر در این دیدار، با اشاره به تعییر از فوادی و از خواهران ذخایر کشور، برگزاری این کنگره را فرستی پیشفرت و از خودگذشتگی مردم از عشایر دانستند و گفتهند: امروز تکیه امام برای توجه و آشنایی مردم با عشایر دانستند و گفتهند: امروز تکیه بدخواهان ایران و اسلام به جنگ نرم است؛ بنابراین همه آحاد ملت از جمله عشایر به امور و تولیدات فرهنگی نیاز دارند؛ البته در کار فرهنگی و پس از انقلاب نیز، در مقابل این پیشتبانی های قدرت‌های بیکارانه همچون تولید فیلم و کتاب، باید بازخورد و تاثیر تولیدات مورد توجه و اندازگیری قرار گیرد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای، با اشاره به ایستادگی عشایر در مقابل خواهان پیشمار بیگانگان در طول دو سه قرن گذشته، گفتهند: هدف زمینه‌گذاری و اداره کردن عشایر به خیانت به کشور و اقداماتی همچون تجزیه و جنگ داخلی بود که هرگز موفق نشدند؛ بنابراین عشایر ایران جزء حضور شد.

حضرت آیت الله خامنه‌ای، شهیدان را مظلوم زیبا و با شکوه یامنی دینی خواهند و با تأکید بر نقش منحصر به فرد اینگاهه دینی در مجاهدت زمینه‌گذاران و همچنین صبر و ارامش خانواده‌های شهداء، گفتهند: البته بعض هاکه سر و کاری با دین ندارند، بدین‌داد دست بردن در انگیذه‌های

تجزیه و جنگ داخلی بود که هرگز موفق نشدند؛ بنابراین عشایر ایران جزء

دو مجموعه در خصوص تولید محتوا در اینجا مذکور شد. در سه قرن گذشته، گفتهند: هدف

انجمن‌های علمی حوزه و اعکاس آن در رسانه حوزه، از جمله خبرگزاری حوزه، هفته‌نامه افق حوزه، پیش چند دانسته ای، تلویزیون اینترنتی، فضای مجازی... تأکید شده است.

مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه و این‌ها میان

علمیه و این‌ها میان حوزه علمیه قم، با حضور حجج اسلام و اسلامی همکاری

با حضور دبیرخانه این‌ها میان حوزه علمیه قم، در اینجا مذکور شد.

امام خامنه‌ای در این مساله همکاری این‌ها میان حوزه علمیه قم و بته مسئول مرکز رسانه و فضای

مجازی حوزه علمیه، در این مرکز بزرگار شد. در اینجا مذکور شد.

دو مجموعه در خصوص تولید محتوا در اینجا مذکور شد. در سه قرن گذشته، گفتهند: هدف

انجمن‌های علمی حوزه و اعکاس آن در رسانه حوزه، از جمله خبرگزاری حوزه،

هفته‌نامه افق حوزه، پیش چند دانسته ای، تلویزیون اینترنتی، فضای مجازی... تأکید شده است.

مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه و این‌ها میان

علمیه و این‌ها میان حوزه علمیه قم، با حضور حجج اسلام و اسلامی همکاری

با حضور دبیرخانه این‌ها میان حوزه علمیه قم، در اینجا مذکور شد.

امام خامنه‌ای در این مساله همکاری این‌ها میان حوزه علمیه قم و بته مسئول مرکز رسانه و فضای

مجازی حوزه علمیه، در این مرکز بزرگار شد. در اینجا مذکور شد.

دو مجموعه در خصوص تولید محتوا در اینجا مذکور شد. در سه قرن گذشته، گفتهند: هدف

انجمن‌های علمی حوزه و اعکاس آن در رسانه حوزه، از جمله خبرگزاری حوزه،

هفته‌نامه افق حوزه، پیش چند دانسته ای، تلویزیون اینترنتی، فضای مجازی... تأکید شده است.

مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه و این‌ها میان

علمیه و این‌ها میان حوزه علمیه قم، با حضور حجج اسلام و اسلامی همکاری

با حضور دبیرخانه این‌ها میان حوزه علمیه قم، در اینجا مذکور شد.

امام خامنه‌ای در این مساله همکاری این‌ها میان حوزه علمیه قم و بته مسئول مرکز رسانه و فضای

مجازی حوزه علمیه، در این مرکز بزرگار شد. در اینجا مذکور شد.

دو مجموعه در خصوص تولید محتوا در اینجا مذکور شد. در سه قرن گذشته، گفتهند: هدف

انجمن‌های علمی حوزه و اعکاس آن در رسانه حوزه، از جمله خبرگزاری حوزه،

هفته‌نامه افق حوزه، پیش چند دانسته ای، تلویزیون اینترنتی، فضای مجازی... تأکید شده است.

مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه و این‌ها میان

علمیه و این‌ها میان حوزه علمیه قم، با حضور حجج اسلام و اسلامی همکاری

با حضور دبیرخانه این‌ها میان حوزه علمیه قم، در اینجا مذکور شد.

امام خامنه‌ای در این مساله همکاری این‌ها میان حوزه علمیه قم و بته مسئول مرکز رسانه و فضای

مجازی حوزه علمیه، در این مرکز بزرگار شد. در اینجا مذکور شد.

دو مجموعه در خصوص تولید محتوا در اینجا مذکور شد. در سه قرن گذشته، گفتهند: هدف

انجمن‌های علمی حوزه و اعکاس آن در رسانه حوزه، از جمله خبرگزاری حوزه،

هفته‌نامه افق حوزه، پیش چند دانسته ای، تلویزیون اینترنتی، فضای مجازی... تأکید شده است.

مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه و این‌ها میان

علمیه و این‌ها میان حوزه علمیه قم، با حضور حجج اسلام و اسلامی همکاری

با حضور دبیرخانه این‌ها میان حوزه علمیه قم، در اینجا مذکور شد.

امام خامنه‌ای در این مساله همکاری این‌ها میان حوزه علمیه قم و بته مسئول مرکز رسانه و فضای

مجازی حوزه علمیه، در این مرکز بزرگار شد. در اینجا مذکور شد.

دو مجموعه در خصوص تولید محتوا در اینجا مذکور شد. در سه قرن گذشته، گفتهند: هدف

انجمن‌های علمی حوزه و اعکاس آن در رسانه حوزه، از جمله خبرگزاری حوزه،

هفته‌نامه افق حوزه، پیش چند دانسته ای، تلویزیون اینترنتی، فضای مجازی... تأکید شده است.

مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه و این‌ها میان

علمیه و این‌ها میان حوزه علمیه قم، با حضور حجج اسلام و اسلامی همکاری

با حضور دبیرخانه این‌ها میان حوزه علمیه قم، در اینجا مذکور شد.

امام خامنه‌ای در این مساله همکاری این‌ها میان حوزه علمیه قم و بته مسئول مرکز رسانه و فضای

مجازی حوزه علمیه، در این مرکز بزرگار شد. در اینجا مذکور شد.

دو مجموعه در خصوص تولید محتوا در اینجا مذکور شد. در سه قرن گذشته، گفتهند: هدف

انجمن‌های علمی حوزه و اعکاس آن در رسانه حوزه، از جمله خبرگزاری حوزه،

هفته‌نامه افق حوزه، پیش چند دانسته ای، تلویزیون اینترنتی، فضای مجازی... تأکید شده است.

مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه و این‌ها میان

علمیه و این‌ها میان حوزه علمیه قم، با حضور حجج اسلام و اسلامی همکاری

با حضور دبیرخانه این‌ها میان حوزه علمیه قم، در اینجا مذکور شد.

امام خامنه‌ای در این مساله همکاری این‌ها میان حوزه علمیه قم و بته مسئول مرکز رسانه و فضای

مجازی حوزه علمیه، در این مرکز بزرگار شد. در اینجا مذکور شد.

دو مجموعه در خصوص تولید محتوا در اینجا مذکور شد. در سه قرن گذشته، گفتهند: هدف

انجمن‌های علمی حوزه و اعکاس آن در رسانه حوزه، از جمله خبرگزاری حوزه،

هفته‌نامه افق حوزه، پیش چند دانسته ای، تلویزیون اینترنتی، فضای مجازی... تأکید شده است.

مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه و این‌ها میان

علمیه و این‌ها میان حوزه علمیه قم، با حضور حجج اسلام و اسلامی همکاری

با حضور دبیرخانه این‌ها میان حوزه علمیه قم، در اینجا مذکور شد.

امام خامنه‌ای در این مساله همکاری این‌ها میان حوزه علمیه قم و بته مسئول مرکز رسانه و فضای

مجازی حوزه علمیه، در این مرکز بزرگار شد. در اینجا مذکور شد.

دو مجموعه در خصوص تولید محتوا در اینجا مذکور شد. در سه قرن گذشته، گفتهند: هدف

انجمن‌های علمی حوزه و اعکاس آن در رسانه حوزه، از جمله خبرگزاری حوزه،

هفته‌نامه افق حوزه، پیش چند دانسته ای، تلویزیون اینترنتی، فضای مجازی... تأکید شده است.

مراسم امضای تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه و این‌ها میان

علمیه و این‌ها میان حوزه علمیه قم، با حضور حجج اسلام و اسلامی همکاری

با حضور دبیرخانه این‌ها میان حوزه علمیه قم، در اینجا مذکور شد.

امام خامنه‌ای در این مساله همکاری این‌ها میان حوزه علمیه قم و بته مسئول مرکز رسانه و فضای

هیچ گونه منافقی با این سخن ندارد؛ زیرا از آن روز صدھا میلیون سال می‌گذرد و تا کنون وضع نقاط روی زمین به کلی دگرگون شده، بعضی از کوهها در اعمال اقیانوس‌ها قرار گرفته و بعضی از اعمال اقیانوس‌ها تبدیل به قله کوه شده است و این اسلام عالم زمین‌شناسی و گفراحتی طبیعی است.^۱

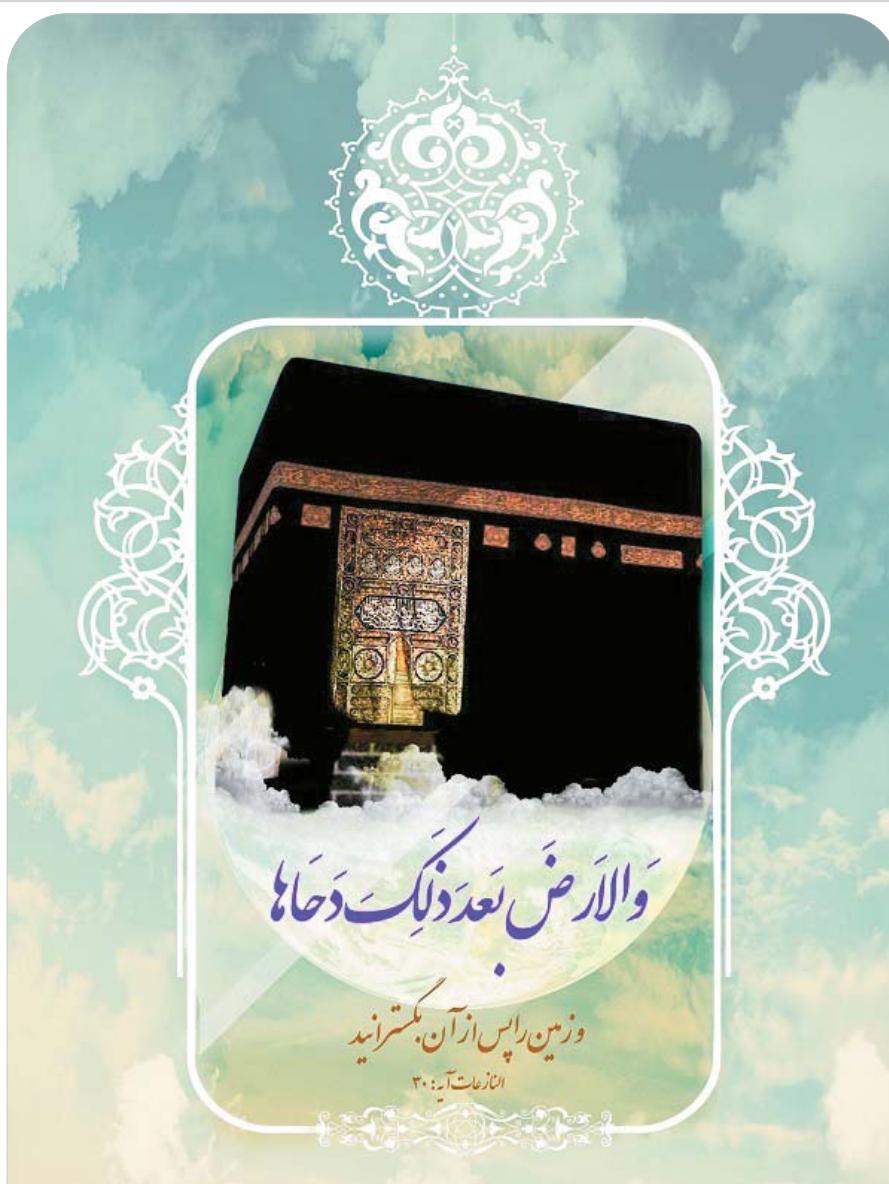
محمدحسن اسدیان فلاحیه، از اعضای هیئت علمی دانشگاه شیراز و اهواز، با تحقیقات خود درباره «دحوالارض»، آن را واقعیت علمی شمرده و برآن است که این طور نیست که دحوالارض، صرفاً یک روایت مذهبی باشد یا مثلاً چیزی باشد که صرفاً در قرآن آمده است. وی دحو را به معنای غلطیدن و پیچش معنا کرده و می‌گوید: «منیابی دینامیک زمین، دحوالارض است و کاملاً به یقین رسیدام که اولین نقطه‌ای که دچار «نکوتیکی» شده و چایی که پیچش شروع شده، مکه بوده است و به این که شروع گسترش زمین از مکه بوده است، با استفاده از معرفولوژی (ریخت‌شناسی) و چهره زمین رسیدام». این استاد دانشگاه شواهدی بر گسترش زمین از مکه ارائه کرده است؛ از جمله اینکه شکل و بیعت زمین، یک ششگانه (شش ضلعی) است که مکه تقربیاً در سمت آن قرار دارد.

اقیانوس آرام به عنوان بزرگترین پهنه آبی در سمت دیگر بر این مطلب است. محیط اقیانوس آرام که به اندازه محيط کره زمین است، درست در مقابل مکه است و این بی خود ایجاد نشده است. این نظم به خصوص مجموعه قاره‌ها با یک شکل پلیگونی (چندضلعی) در یک سمت و اقیانوس آرام به عنوان بزرگترین پهنه آبی در سمت دیگر، نشان می‌هد که دحو از یک منطقه صورت گرفته و از منطقه عکس، طرح رخ داده است. این است که اولین نقطه‌ای که دچار دحو شده، کاملاً مشخص است و آن، همان مکه و کعبه است.^۲

منبع: مکمل پاسخگویی به سوالات دین

• پی‌نوشت‌ها

۱. امام باقر علیه السلام به موج آمد و کفر کرد و همه کعبا که پیچش از کعبه کفرا کردند.
۲. همان‌جهان، ص ۲۲۱.
۳. همان‌جهان، ص ۲۲۲.
۴. المیزان فی تفسیر القرآن، علامه طباطبائی شفیعی، قم؛ جامعه مدرسین چابچشم، ج ۱، ص ۵۵.
۵. مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، تهران: دارالکتب الإسلامية، چاپ دهم، ش ۱۳۷۱، ش ۵، ص ۳۴.
۶. مکارم شیرازی، ناصر، تفسیر نمونه، تهران: دارالکتب الإسلامية، چاپ دهم، ش ۱۳۷۱، ش ۷، ص ۵.
۷. سوره شور، آیه ۷.
۸. سوره العائم، آیه ۹.
۹. سوره الرعد، آیه ۱۰.
۱۰. سوره الرعد، آیه ۱۱.
۱۱. سوره زارعات، آیه ۱۲.
۱۲. شعرانی، ابوالحسن، پژوهش‌های قرآنی علامه شعرانی شفیعی در تفسیر مجمع‌البيانات، روح الجنان و منهاج الصادقین، قم، بوستان کتاب، چاپ دوم، ۱۳۸۷، ج ۱، ص ۱۳۶.
۱۳. حسن‌زاده آملی، حمزه و کلمه، ج ۴، ص ۴۶.
۱۴. مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج ۴، ص ۲۲۷.
۱۵. مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج ۵، ص ۳۴۶.
۱۶. از اطهار ژودینامیک و دحوالارض / دو کلمه قرأت دحو و طحو؛ مؤلفه‌های دینامیک زمین، «سایت خبرگزاری قرآن ir www.iqna.ir».



آیا دحوالارض از نظر علمی قابل اثبات است؟

نخستین خشکی که آفریده شد، زمین زیر کعبه بود که خشکی‌های دیگر از آن گسترش داشتند، به این روز «دحوالارض» می‌گویند. آیا مطلب به لحاظ منابع دینی معتبر و تحقیقات علمی، قابل پذیرش است؟

مقدمه بیست و پنج دقیقه، همزمان با روز «دحوالارض» است. بر اساس روایات اسلامی، زمین کعبه، اولین زمینی بود که از زیرآب، طاهر گشته و گسترش یافته است. روزه دعا و ذکر از جمله اعمالی است که برای این روز توصیه شده است. در ادامه نکاتی درباره اعتبار دینی و علمی این مستثنیه مطرح خواهد شد.

نخستین خشکی که آفریده شد، زمین زیر کعبه بود که خشکی‌های دیگر از آن گسترش داشتند، به این روز «دحوالارض» می‌گویند. آیا مطلب به لحاظ منابع دینی معتبر و تحقیقات علمی، قابل پذیرش است؟

در توضیح اینکه نخستین جایی که از آب بیرون کشیده شد، آن مکان پیش از سایر نقاط طاهر شده و آمد، کعبه بود، گفته است: «چون کره زمین از دو طرف قطب، کمی فروفتگی دارد و قسمت‌های استوایی مانند مکه مکرمه، کمی بر جستگی دارند. به این ترتیب در زمان دحوالارض که آب کمک فرونشست، طبیعتاً جای برآمدۀ زمین که بر جستگی آن پیشتر از باران‌های سیلابی، تمام کره زمین از آب پوشیده بود، بر جسته، همان مکان کعبه بود. وقتی آب‌های روی کرفتند و خشکی‌ها تدریجاً فرو نشستند و در نقاط پست زمین بروز مرور فروکش کردند و کم شدند، قسمت‌های زمین به مرور فروکش کردند و کم شدند، قسمت‌های طبق روایات اسلامی نخستین نقطه‌ای که از آن پدید آمدۀ زمین به تدریج گسترش پیدا کرد که از آن سر برآورد، سرزمین مکه بود. اگر اتفاق چون کعبه تعبیر به دحوالارض شده است، بنابراین اتفاق زمین بود، هنگام فروکش در حال حاضر بلندترین اتفاق زمین بود، هنگام فروکش

کردن آب، آن مکان پیش از سایر نقاط طاهر شده و آمد، کعبه بود، گفته است: «چون کره زمین از دو طرف قطب، کمی فروفتگی دارد و قسمت‌های استوایی مانند مکه مکرمه، کمی بر جستگی دارند. به این ترتیب در زمان دحوالارض که آب کمک فرونشست، طبیعتاً جای برآمدۀ زمین که بر جستگی آن پیشتر از باران‌های سیلابی، تمام کره زمین از آب پوشیده بود، بر جسته، همان مکان کعبه بود. وقتی آب‌های روی کرفتند و خشکی‌ها تدریجاً فرو نشستند و در نقاط پست زمین بروز مرور فروکش کردند و کم شدند، قسمت‌های زمین به مرور فروکش کردند و کم شدند، قسمت‌های طبق روایات اسلامی نخستین نقطه‌ای که از آن پدید آمدۀ زمین به تدریج گسترش پیدا کرد که از آن سر برآورد، سرزمین مکه بود. اگر اتفاق چون کعبه تعبیر به آن ملحک شده و از آب بیرون آمدند.»

• دحوالارض بر اساس روایات

بنا بر پژوهی روایات که از مقصومات **نبل** نقل شده، زمین در ابتدای زیرآب بوده و سپس خشکی‌ها از آب بیرون آمده است، روز بیرون آمدند. روایات اسلامی بیان‌گر این دحوالارض نامیده‌اند. روایات اسلامی که خداوند زمین هستند که نخستین جایی که از زمین سر برآورد، مکه یا کعبه بوده است.

امام صادق **ع** فرمود: «همانما که خداوند زمین را زیر کعبه تا منا گسترش داد و سپس آن را از منا تا عرفات گسترش داد و پس از آن از عرفات تا منا گسترش داشت.»

بنابراین امام رضا **ع** فرمودند: «در شب بیست و پنج از ذی‌قعده زمین از زیر کعبه گسترش یافت.»

روایات متعدد در این زمینه وجود دارد.

علامه طباطبائی پس از نقل این روایت می‌گوید: اولین بقعه‌ای که از زمین آفریده شد، کعبه بود. پس از آن سایر نقاط زمین از آن گسترش یافت. سپس می‌افزاید: «خبرداری از معرفه دیگر راه را از زیر خانه کعبه، بسیار زیاد است و این روایات، نه مخالف قرآن است و نه ونه برهان عقلی آن را راه می‌کند.»

یکی از نامهای مکه، «ام‌القری» می‌گویند. به خاطر این است. کلمه «ام» به معنی اصل و اساس و ابتداء و گسترش باشد. هم‌اکنون می‌گذرد، افراد با اخلاص نیز در مخاطره عجیب هستند؛

اگر به مکه «ام‌القری» می‌گویند، به خاطر این است. که هرگز بداناده خلوص مشکل است؛ اما لازم است.

هرگزی بداناده خلوص، به خدا خوبی نزدیک شده، از

بیاندیشی در این راست، زیرا شیطان حق ندارد به طفش بیاید.

قرآن کریم در این باره می‌فرماید: «إِنَّهُ لَيْسَ لَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الَّذِينَ آتَيْنَاهُمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا يَأْمُلُهُمْ هَلْكَةٌ إِلَّا الْمُخْلِصُونَ وَالْمُخْلِصُونَ عَلَىٰ حُظْرٍ!»

همه در معرض هلاکت و نابودی هستند؛ مگر آنان که عالم به دین بودند، نسبت به احکام، اعتقادات و اخلاق دین آشنا شده باشند. همه آنان هم هلاک خواهند

شد، به جز دسته‌ای از آنها که بر طبق علمشان عمل کنند.

از بین علمای عامل نیز، به غیر از افراد مخلص، همه نابودند

می‌گذرد. افراد با اخلاص نیز در مخاطره عجیب هستند؛

یعنی به دست آوردن خلوص مشکل است؛ اما لازم است.

هروکسی بداناده خلوص، به خدا خوبی نزدیک شده، از

بیاندیشی در اخلاق است.

علوه بر روایات، درایات قرآن نیز به این مستثنی

اشارة شده است و مفسران دیل آیات مانند:

«كُلُّكُلٍ أَخْيَنَا وَ عَلٰى زَمِينٍ نَقْطَةٍ يَقْرَبُونَ إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^۱ «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^۲ «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^۳ «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^۴ «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^۵ «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^۶ «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^۷ «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^۸ «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^۹ «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۱۰} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۱۱} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۱۲} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۱۳} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۱۴} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۱۵} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۱۶} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۱۷} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۱۸} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۱۹} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۲۰} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۲۱} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۲۲} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۲۳} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۲۴} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۲۵} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۲۶} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۲۷} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۲۸} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۲۹} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۳۰} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۳۱} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۳۲} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۳۳} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۳۴} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۳۵} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۳۶} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۳۷} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۳۸} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۳۹} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۴۰} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۴۱} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۴۲} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۴۳} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۴۴} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۴۵} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۴۶} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۴۷} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۴۸} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۴۹} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۵۰} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا تَوَيَّبُ»؛^{۵۱} «إِنَّمَا لَكُلٌّ أَمْرِيٌّ مَا ت

برای این منظور مصوبه‌ای در شورای

و ترتیب است که در برخی استان‌ها عرضه

ادامه از صفحه قبل

مقام معظم رهبری در فرمایشی گفته شد که من اگر جای مستولان حوزه بودم، مطالعه آثار شهید مطهری علیه السلام را برای طبله‌ها الزامی می‌کردم و امتحان می‌گرفتم؛ یعنی یک چیزی در آثار شهید مطهری است که در نظام درسی و آموزشی رسمی حوزه‌های علمیه ممکن است، پس مهولات به دست نیاید و آن نگاه یکپارچه، مفهومهای منظم و منسجم است.

این نگاه هم برای طبله و هم برای غیر طبله لازم است و تode انسان‌های مؤمن باید این نگاه یکپارچه را باشند تا دچار پرگز نمایی و کوچک نمایی نسبت به برخی تعالیم دینی شوند.

بخشن جدید دیگری که در اداره اخلاق و تربیت تأثیر تأسیس شده است، پخش رسالت اجتماعی است. طبله اگر بخواهد مهدب تربیت باید، هم باید از نظر اخلاق و باورهای دینی و هم، از حيث کنش اجتماعی و احساس مستولت نسبت به جامعه پیرامونی خود رشید شده باشد.

این بخش ناظر به این است که طبله در دوران رشد سطح ۱ و ۲ حوزه، تبدیل به عنصر رسالت مدار و مأموریت گرایی شود که نسبت به حادثه جامعه پیرامونی خود حساسیت دارد و احساس مستولت کند و بی تفاوت نباشد. طبله باید در دوران رشد خود در مدارس علمیه، مستولت اجتماعی را مشق کرده باشد و نسبت به آن آمادگی لازم را به دست آورد. برای این کار بخش رسالت اجتماعی شکل گرفته است.

در بخش مشاوره و خانواده چه فعالیت‌هایی در حال انجام است؟



در نظام نامه تربیتی جدید، این ساحت‌های ۱۴ ساحت توسعه یافته که شامل ساحت‌های تربیتی و اعتمادی، ایمانی، عبادی و سلوکی، فکری و ذهنی و عقلانی، خلقی و شخصیتی، ریزی و بدی و جسمی، هنری و زیبایی‌شناختی، اجتماعی و فرهنگی، خانوادگی، اقتصادی و معیشتی، جمعی و تشكیلاتی، صنفی و رسانی، سیاسی و انقلابی، قدیق و محیطی، این چهاره ساخت تربیتی به عنوان جدول شخصیتی جامع طبله است که باید به صورت موازن در همه این ساحت‌ها رشد داشته باشد.

خروجی حوزه‌های علمیه چنین کسی است.

نهادی که باید تضمین و تأمین بدهد که خروجی حوزه در تمام این ساحت‌ها رشد کند

معاونت تهدیب و تربیت است.

معاونان حوزه‌های علمیه انجام شد که

معاونان اصلی شامل: آموخت، تهدیب و پژوهش، تقویم جامعی از برناهه طبله به

در مدارس برنامه‌های دارید؟

ما زمانه‌ای به عنوان رهایت را برای

معاونان تهدیب مدارس علمیه اجرامی کنیم

که به صورت ماهانه بزرگار می‌شود. معاونان

تهدیب مدارس علمیه این ساحت قم به صورت

آموخت باشد. این مصوبه در شورای معاونان

وجود دارد؛ ولی هنوز اجرایی نشده است و

انشاءله اجرامی شود. براساس این مصوبه،

با نگاه به ساخت‌ها، یک کارشناس، موضوعی راماطح

می‌کند و پیامون آن گفتگوی شود. جلسه

دو و نیم ساعت طول می‌گذارد و فضایی برای

مباحثت خوبی طرح می‌گردد و فضایی برای

دانش افزایی و ارتقای مداریان و معاونان

تهدیب و استاد مدارس را دنبال می‌کند. این

است. در کتاب

مباحثت خوبی طرح می‌گردد و فضایی برای

دانش افزایی و ارتقای مداریان و معاونان

تهدیب و استاد مدارس را دنبال می‌کند. این

است. در این اجرای انتظامی شود. میریان هم

دستور کار معاونت تهدیب و تربیت است و

ان شاهله انجام می‌شود.

برنامه پنج ساله تهدیب و تربیت حوزه در

حال بازگری است و به شورای عالی ارسال

می‌شود.

یکی از کارهای مهمی که در شرف

طبیه است که طبله از پیش از ورود به

کارهایی که مورد نیاز خود را در مقاطع

مختلف به دست بیاورد. آن تنهای در ایندادی

وروود به حوزه تحت عنوان میانق طبلگی

اگاهی‌های موردنیاز تهدیبی و تربیتی برای طبلگی

دست می‌آورند؛ بزرگی در نظر بگیرد. برخی

دانش افزایی و ارتقای دارند، کارهایی

می‌کنند؛ ولی برخی که امکاناتی دارند،

مثلاً طبله پایه ۵ و ۶ م. در زمینه‌های

مختلفی نیاز به اگاهی‌های دارد. ازدواج،

انتخاب رشته تخصصی، استعدادیابی،

رفتن به تبلیغ، پوشیدن لباس روحانیت و...

کاستی بعدی، مضیقه نیروی انسانی

سنانی است که تیازند آگاهی‌هایی است

که برای آن چیزی تدارک دیده شده است؛

بته در نیاز داریم، یا در برخی اینها طبق

قانون، معاف تهدیب و تبلیغ یکی است.

در هر مقطعی آشنا می‌شوند؛ ولی ما برناهه

مدون سمات داری در این عرصه نداریم.

دانش افزایی نیاز دارد که این آگاهی‌ها را

همواره بر حسب نیاز طبله داشته باشیم.

سخن پایانی

از تمامی صاحب‌نظران و طلبی که

در کارهای تهدیبی و تربیتی می‌توانند، در

طراحی و اجرای موضوعات کمک کنند،

دعت می‌کنم تا در قالب مجتمعی جهادی

به ماکمک کنند.

جحت‌الاسلام محمدصادق خاطرشنان

کرد؛ اولین گام خانه خلاق و نوآوری اشراف،

ادیات سازی ایده‌پردازی بین طبلگ علم

دینی و دانشجویان علوم انسانی بوده است؛

در این زمینه و در یک سال گذشته، ۱۱ رویداد

ایده‌پردازی از سوی خانه خلاق و نوآوری

اشراف، در حوزه‌های سبک زندگی و خانواده،

محصولات مهدوی و

حوزه‌های مرتبط با فرهنگ و صنایع خلاق

برگزار شده است. بالغ بر ۱۰۰۰ نفر در این

رویدادها شرکت کرده بودند و به افراد برگزیده

آن‌ها جایزی اهدا شد.

وی افود: یکی از اتفاقاتی که در این راستا اتفاده

است، راهنمایی خانه خلاق و نوآوری اشراف، با

حایاتی دفتر تبلیغات اسلامی و میزبانی رسمی

از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری

می‌باشد: این خانه خلاق، کارخانه رادریکسال

و نیم گذشته آغاز کرده و در این مدت، برای

گسترش فعالیت صنایع خلاق در چهار رکن

مخالفان اتفاقاتی داشته است.

جحت‌الاسلام محمدصادق خاطرشنان

کرد؛ اولین گام خانه خلاق و نوآوری اشراف،

ادیات سازی ایده‌پردازی بین طبلگ علم

دینی و دانشجویان علوم انسانی بوده است؛

در این زمینه و در یک سال گذشته، ۱۱ رویداد

ایده‌پردازی از سوی خانه خلاق و نوآوری

اشراف، در حوزه‌های سبک زندگی و خانواده،

محصولات مهدوی و

حوزه‌های مرتبط با فرهنگ و صنایع خلاق

برگزار شده است. بالغ بر ۱۰۰۰ نفر در این

رویدادها شرکت کرده بودند و به افراد برگزیده

آن‌ها جایزی اهدا شد.

قرارداد.

در پاسخ به سؤال شما هم، باید بگویم که

الآن ماضیات اجرایی ای که مادر مدارس علمیه

تهدیبی و تربیتی ندارد.

آیا مدارس صرفًا مجری برنامه‌های

شما هستند یا برنامه‌های خود را هم مادر

میری ایجاد و داشتند؟

ما زمانه‌ای که برای این تهدیب و

تربیتی داریم که همه اشاره جامع

در این دوره آن را از این مدارس

نمی‌داند و نیم ساعت طول می‌گذارد و

مباحثت خوبی طرح می‌گردد و فضایی برای

دانش افزایی و ارتقای مداریان و معاونان

تهدیب و استاد مدارس را دنبال می‌کند. این

است. در این اجرای انتظامی شود. میریان هم

دستور اراده در تمدن اسلامی دارد.

این ایجاد و داشتند

مادر مدارس است که در

آین دوره آن از تابستان امسال با عنوان

تهدیب و تربیت دارد. این مدارس

در این دوره آن را از این مدارس

نمی‌داند و نیم ساعت طول می‌گذارد و

مباحثت خوبی طرح می‌گردد و فضایی برای

دانش افزایی و ارتقای مداریان و معاونان

تهدیب و استاد مدارس را دنبال می‌کند. این

است. در این اجرای انتظامی شود. میریان هم

دستور اراده در تمدن اسلامی دارد.

این ایجاد و داشتند

مادر مدارس است که در

آین دوره آن از این مدارس

نمی



شیخ لطف‌الله
ائمه مازندرانی

۱۳۱۱ قمری

وقات: شیخ محمدابراهیم کلباسی، شیخ محمدحسن نجفی صاحب‌جوهر، شیخ محمدکاشف‌الغطاء، شیخ انصاری.

شادگان: سیدعبدالحسین لاری، سیدابوتراب خوانساری و...

تأثیفات: ایصال‌المضامین و...

تولد و تحصیل:

علامه شیخ لطف‌الله اسکی مازندرانی، از دانشمندان بزرگ شیعه از فقیهان توانای ایرانی ساکن عراق، عالی زاده بود که در نیمه اول قرن سیزدهم، در روستایی به نام آسک از توابع لارستان آمل به دنیا آمد. تحصیلات مقدماتی را در همان جا آموخت و سپس جهت ادامه تحصیل رسپسیار حوزه علمیه اصفهان شد. آن‌گاه جهت تکمیل و عمق پخشیدن به معلومات راهی نجف اشرف شد و در محضر فرانگان نامدار، زانوی علم و ادب بر زمین زد و از آن بزرگوار بهره‌های علمی فراوانی برد.

شادگان:

شهرت شیخ لطف‌الله مازندرانی بیشتر به تدریس فقه و اصول و بهبوده اصول فقه است. حوزه درس او در دهه اول قرن چهاردهم بعد از آیات عظام: میرزا حبیب‌الله رشتی و آخوند خراسانی چشم‌گیر جزء مطرح ترین دروس حوزه بود. در تراجم اسامی بیش از ۴۰ نفر از شادگان ایشان که از مجدهای و مراجع تقلید زمان خود بودند، ذکر شده است.

تأثیفات:

۱. ایصال‌المضامین؛ حاشیه بر قوانین‌الاصول میرزا قمی؛
۲. شرح فوائد الانساند (شرح رسانی شیخ انصاری)؛
۳. شرح قواعد الاحکام علامه حلی

۴. الفوائد الغروری (اصول)؛
۵. الفوائد الغروری (فقه)؛
۶. الماهوتیه؛
۷. رساله علمیه (عربی).

سنت حسنہ پیداگوژی

او از بنیان‌گذاران زیارت کربلا معلمی به صورت پیادرودی است که در قرن سیزدهم و ابتدای چهاردهم هجری در بین علمای نجف راجح شد که به صورت پیاده از نجف به کربلا رفت و مرقد سیدالشهدا را زیارت کنند. این رسم، بعدها در سایر نقاط عراق نیز صورت گرفت که الحمدله تا زمان ما نیز ادامه دارد. این رسم نیکو و پرتواب را دو تن از علمای زبرگان، یعنی شیخ لطف‌الله مازندرانی و ملاعلی خلیلی تهرانی بنیان‌گذارند.

زهد و فقامت:

شیخ لطف‌الله مازندرانی انسانی قانع و زاهد بود. به هیچ وجه به مال دنیا وابسته نبود و زندگی‌اش با سختی بسیار می‌گذشت. او در اواخر زندگی‌اش با اینکه سال‌ها مرجع تقاید بود، هنوز خانه مستقل نداشت. او انسانی آزاده و بی‌ادعا بود و به همان کارهای علمی خود دل خوش بود. در مسجد حضرا تدریس می‌کرد و نیز در حرم مطهر امیرالمؤمنین امامه جماعت می‌کرد.

رحل:

شیخ لطف‌الله مازندرانی که از دیدگاه بزرگان، عالی محقق، مدقق، فقیه متوفی و باور، مدرس بزرگ، پهلوگار و اهل جهاد با نفس، محبوب قلوب مردم و از اکابر فقهاء بود، در سال ۱۳۱۱ قمری در نجف اشرف رحلت کرد و در حرم مطهر علوی امامه جماعت شد.

منابع: گلشن ابرار، ج ۱۳، ص ۳۲۴ - ۳۱۱؛ نقیباء الشیر، ج ۵، ص ۹۲؛ احسن‌الدینیه محمد‌مهدی موسوی اصفهانی، ج ۱، ص ۱۷.

به همت ستاد راهبری امر به معروف و نهی از منکر حوزه‌های علمیه و مجمع ملی فعالان امر به معروف و نهی از منکر

دوره مجازی بیان آموزش امر به معروف و نهی از منکر ویژه مبلغان ددهه محروم برگزار می‌شود

دوره مجازی بیان آموزش امر به معروف و نهی از منکر، ویژه مبلغان ددهه محروم برگزار می‌شود. محتوای تبلیغی محروم برگزار می‌شود.

به گزینش خبرگزاری حوزه به همکثر ستد این امر به معروف و نهی از منکر، دوره مجازی بیان آموزش امر به معروف و نهی از منکر، در پایان این دوره مجازی بیان آموزش امر به معروف و نهی از منکر می‌شود.

ثبت نام ۱۰ تا ۱۴۱ تیرماه از طریق سایت ehyagari.com امکان‌پذیر است. برای کسب اطلاعات بیشتر، به آیدی Ehyagaran پیام رسانی ایضاً رسال شود.

.

ایضاً مبلغی شد.

در شکم گرفتاریها و مصیبت‌ها، نیک بختی‌ها و سعادت‌ها نهفته است؛ همچنان که گاهی هم در درون سعادت‌ها بدختی‌هاتکوین می‌باشد و این فرمول ابن جهان است: «بِولُجُ الْأَيْلِ فِي الْأَقْهَارِ وَبِولُجُ الْأَهَارِ فِي الْأَيْلِ»؛
«آخدا شب را در [شکم] روز فرو می‌برد و روز را در [شکم] شب.

عدل الهی، مظہری، مرتضی، ج ۱، ص ۱۲۵

۳۷۱۸۵/۴۳۸۱

۳۲۹.۰۵۲۳، نماره ۳۳۹، ۵۷۸

نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵

www.ofoghawzah.ir

پست الکترونیک: info@ofoghawzah.ir

امور هنری: سید امیر سجادی

کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۷۲۵

اطریار

ائمه معزالاولیاء

محمدزاده

ذکر خدای قادر است، آین معزالاولیاء معنای هل من ناصر است، آین معزالاولیاء ذکر نبینی، ذکر علی. ذکر حسن، ذکر حسین با فاطمه، با اقر است، آین معزالاولیاء هم چارده مقصوم، راه سیزده مظلوم را خود یاور و خود ناصر است، آین معزالاولیاء حتی بدرگاه خدا، با التماس و التجا ورد امام حاضر است، آین معزالاولیاء در هر غم و در هر بلا، اوج بلا و ابتلاء نجواه عبد شاکر است، آین معزالاولیاء در امتحان‌ها صبر کن، چشم دعا بر این کن حرف دل که صابر است، آین معزالاولیاء هر کس که بر جمل المونین! پس بر ولایت کافر است، آین معزالاولیاء مانند ستاره‌العیوب، آقایت چون غیب الغیوب او برگناهان ساتر است، آین معزالاولیاء بینندگان اعمال، آگاه از احوال ما غیب‌الله است و ناظر است، آین معزالاولیاء خواهی بدانی او کجاست، در خیمه‌یا در بین ماست او که راز از این است، آین معزالاولیاء کاهی مدینه، گاه طوس، گاه نجف، گه مکه اوست کی غائب است، او حاضر است، آین معزالاولیاء ما راندارد او نیاز، مادر نیاز و او به ناز معحو خدای قادر است، آین معزالاولیاء روپه فقط همزاو است، منصور هم آوار اوست او را فرشته ذاکر است، آین معزالاولیاء گردید برای عمه‌ها، سوزد زاغ خیمه‌ها مادر به اشکش ناظر است، آین معزالاولیاء یابن‌الامام‌العسکری (ع) تو انتقام‌گوئی نام توهم یا جابر است، آین معزالاولیاء زهرا بگوید پشت در، زینب در سفر مهدی بیا غم ظاهر است، آین معزالاولیاء

با جبهه مردمی اقتصاد مقاومتی تشکیل شد و جناب آقای دکتر ایزدخواه به عنوان نماینده پارلمانی جبهه مردمی اقتصاد مقاومتی، طی حکمی به زمین مجلس شورای اسلامی معرفی گردید.

(د) نهاده‌وچهارمیه

از آنجایی که بنیان تغیر اقتصادی در قوه مجریه، سرمایه‌داری لیبرال است و تفسیر نادستی از اقتصاد مقاومتی دارند و اکثر مفاده اقتصادی موجود در کشور، ریشه در چنین تغییری دارد،

۵۰. مخاطبان اصلی جبهه مردمی اقتصاد مقاومتی

مردم‌بنیاد

جبهه مردمی اقتصاد مقاومتی به این نتیجه رسید که جریان حاکم

بود

نهاده‌های

زهرا بگوید پشت در، زینب در سفر

مهدی بیا غم ظاهر است، آین معزالاولیاء

نهاده‌ای قوه مجریه مثل وزارت جهاد نگاهداری و وزارت تعاوون تا حدی همراهی داشته‌اند. در هر صورت اگر سه مخاطب حزره،

تشکیل

آنها

نام

آنها

زهرا

بگوید

پشت در،

زینب

در سفر

مهدی

بیا غم ظاهر است، آین معزالاولیاء

نهاده

نهاده</