



آیات‌عظام بشیر نجفی و فیاض
در دیدار اعضای شرکت‌کننده در کنفرانس امناءالرسول

گفتمان علمی

حوزه‌های علمیه قم و نجف ضروری است

افزودن



آیت‌الله العظمی جعفر سبحانی، در پیامی تصویری به مناسبت آغاز سال تحصیلی مرکز تخصصی کلام موسسه امام صادق علیه السلام تصریح نمود

اهمیت کلام

کمتر از فقه نیست

حوزه شیعه به فقه آن است و حوزه ما فقهائی است؛ اما اهمیت رشته کلام نیز کمتر از فقه نیست. بزرگان ما می‌گویند: فقه اصغر و فقه اکبر؛ لذا تا عقاید مردم را درست نکنیم فروع نمی‌تواند جای خود را باز کند؛ فروع در حقیقت میوه این اصول است؛ لذا اگر اصول تحکیم پیدا کند، فروع هم خود را نشان می‌دهد.

گزارشی از نکوداشت سالک توحیدی علامه

آیت‌الله حسن حسن‌زاده آملی رحمته الله علیه

مراسم نکوداشت سالک توحیدی علامه آیت‌الله حسن حسن‌زاده آملی رحمته الله علیه پنجشنبه ۲۱ مهر ۱۴۰۱ همزمان با ۱۷ ربیع‌الاول، ایام موفور السور میلاد باسعادت حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی صلی الله علیه و آله و سلم و حضرت امام جعفر صادق علیه السلام با همراهی و همکاری بیش از ۲۰ نهاد علمی، فرهنگی و اجرایی، حوزوی و دانشگاهی برگزار گردید.

آیت‌الله میلانی تصریح کرد

همچنان باید بر مباحث امامت تأکید و سرمایه‌گذاری کنیم

آیت‌الله فاضل لنکرانی تبیین کرد

ضرورت وجود زن مجتهده

در عصر حاضر



حوزه علمیه در نظام آموزش و پرورش سهم‌خواهی نمی‌کند؛ اما در هر کجا که شما احساس نیاز کنید، ما خود را موظف به همکاری می‌دانیم.

آیت‌الله اعرافی در دیدار معاون وزیر علوم

تقویت ارتباط مستمر دانشجویان

با اساتید و فضایی حوزه

نیازمند ترسیم طرح‌های پویاست



حوزه علمیه در نظام آموزش و پرورش سهم‌خواهی نمی‌کند؛ اما در هر کجا که شما احساس نیاز کنید، ما خود را موظف به همکاری می‌دانیم.

فرمانده سپاه پاسداران در اجتماع عظیم حوزویان | شاهد جنگ احزاب جهانی علیه دین، انقلاب، ملت و کشور هستیم

در مراسم بزرگداشت آیات صفائی خوانساری صورت گرفت | معرفی و رونمایی از کتاب کشف‌الآستار؛ عن وجه‌الکتب والاسفار

آیت‌الله اراکی

جامعه متفرق رو به انقراض می‌رود



عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: اثری که تفرقه به‌دنبال خواهد داشت، این است که جامعه از پیشرفت باز می‌ماند. پیشرفت هر جامعه در گروی وحدتی است که در هویت آن جامعه شکل می‌گیرد؛ چون هویت واحد، قوت اراده را در جامعه به‌وجود می‌آورد و اقتدار جامعه نیز، به اراده قوی جامعه پرمی‌گردد و لذا وحدت اقتدارآفرین است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله محسن اراکی، ۲۶ مهر در مراسم رونمایی از کتاب «منشور وحدت» با موضوع گفتمان راهبردی رهبر انقلاب پیرامون مسئله وحدت، که با حضور جمعی از اساتید، طلاب و فعالان عرصه وحدت در سالن همایش معاونت فضای مجازی، هنر و رسانه دفتر تبلیغات اسلامی قم برگزار گردید، ضمن اشاره به تأکید آیات و روایات به وحدت جامعه اسلامی، گفت: یکی از مهمترین حوزه‌های بحث پیرامون وحدت، حوزه بحث علم‌الاجتماع است. مصرانه و با تأکید می‌گوییم که ما یک علم‌الاجتماع اسلامی تام داریم؛ یعنی ما در اسلام مباحثی در باب تعریف جامعه، هویت، انواع جوامع، قوانین حاکم بر جوامع و تحولات اجتماعی، سیاسی و غیر سیاسی و آغاز و پایان جامعه بشر را در منابع دینی به‌شکل روشنی داریم.

وی افزود: از نگاه علم‌الاجتماع هر جامعه‌ای هویتی دارد و نمی‌توان جامعه‌ای را فرض کرد که از هویت واحدی برخوردار نباشد؛ هر جمعی از انسان‌ها اجتماع نیستند؛ بلکه زمانی جامعه می‌شوند که هویت واحد داشته باشند و هویت هر جامعه‌ای به امام آن است. قرآن کریم می‌فرماید: «ندعو کل اناس بامامهم» (اسراء/۷۱)؛ یعنی امام، صاحب فرمان جامعه است که اراده و شخصیت انسان‌ها را شکل می‌دهد و هویت بر خاسته از اوست.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه جامعه متفرق دچار شکاف هویتی و تضاد درونی خواهد شد، گفت: عدم وحدت در هویت اجتماعی آثار زیادی را به‌دنبال خواهد داشت که اولین آن ضعف است؛ چنین جامعه‌ای دیگر قدرت دفاع از

خود را نخواهد داشت و دشمن بر آن مسلط خواهد شد که در قرآن کریم نیز می‌فرماید: «و لا تنازعوا ففشلوا» (انفال/۴۸) و دومین اثر آن، این است که جامعه در آستانه زوال قرار خواهد گرفت؛ جامعه‌ای که دچار چنددستگی شود، دچار عذاب می‌شود و به‌تدریج رو به انقراض می‌رود.

وی در ادامه تصریح کرد: اثر دیگری که تفرقه به‌دنبال خواهد داشت، این است که جامعه از پیشرفت باز می‌ماند؛ پیشرفت هر جامعه‌ای در گروی وحدتی است که در هویت آن جامعه شکل می‌گیرد؛ چون هویت واحد، قوت اراده را در جامعه به‌وجود می‌آورد و اقتدار جامعه نیز، به اراده قوی جامعه پرمی‌گردد و لذا وحدت اقتدارآفرین است.

دبیرکل سابق مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی گفت: از دیگر حوزه‌های پژوهشی در مسئله وحدت، حوزه کلام است. رابطه وحدت با

نظریه امامت یک رابطه بسیار محکمی است که در روایت مستفیضه نبوی بین شیعه و اهل سنت است که اختلاف در بین مسلمین، از جدا شدن از اهل بیت علیهم السلام شروع می‌شود.

وی در ادامه ضمن بیان ضرورت پرداختن به وحدت از بعد فلسفی، اظهار کرد: از دیگر حوزه‌های پژوهش علمی در مسئله وحدت، حوزه فقهی و احکام فقهی مربوط به وحدت است؛ به‌صورتی که از نگاه تمام مذاهب بحث شود؛ نه فقط فقه شیعه که تا به امروز پژوهشی با این روش مطرح نشده است.

گفتنی است، حجت‌الاسلام محمودی مؤلف کتاب «منشور وحدت» نیز، با اشاره به دغدغه‌مندی جمعی از طلاب انقلابی در مسئله وحدت، گفت: تدوین این کتاب، آغازی بر گفتمان وحدت است و تبدیل این حرکت، به یک خیزش علمی، نیازمند همراهی و حمایت است.

آیت‌الله حسینی بوشهری

تمام مسئولان برای بهبود شرایط اقتصادی تلاش کنند



وی ترویج روحیه ناامیدی و تضعیف جایگاه نیروهای نظامی و انتظامی را، از برنامه‌های دشمن عنوان کرد و ادامه داد: برای مقابله با اقدامات دشمن، باید اولاً در مواقع بحرانی با شتاب‌زدگی عمل نکنیم. ثانیاً برخوردی فعال و با برنامه‌ریزی برای پیشگیری از وقوع حوادثی مانند آنچه اخیراً شاهد آن بودیم، داشته باشیم و مهم‌تر از همه، ولایت‌محوری است؛ هرکس در زمان جنگ برای یاری رهبر خود در خواب بماند، با لگد دشمن از خواب برخیزد خاست.

آیت‌الله حسینی بوشهری با یادآوری تأکیدات مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) نسبت به زنده نگاه داشتن یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس، گفت: باید نام و یاد شهدا را زنده نگاه داریم تا نسل جوان ما نسبت به آنچه بر این کشور گذشت، آگاهی یابند.

وی افزود: ما همچنان در حال جنگ هستیم؛ البته جنگ جلوه‌های مختلفی دارد. گاهی نظامی، گاهی سیاسی، گاهی اقتصادی و گاهی فرهنگی است. دشمنان هیچ‌گاه از تلاش‌های خود برای نابودی این انقلاب فروگذار نکرده‌اند.

امام جمعه قم، جنگ هشت‌ساله تحمیلی عراق به ایران را مورد اشاره قرار داد و ابراز کرد: صدام به‌پشتوانه قدرت‌های جهانی با ما وارد جنگ شد و قصد داشت تا ایران را در یک حمله برقی آسا مانند جریان جنگ شش روزه اعراب و اسرائیل، غافلگیر کرده و اشغال نماید؛ اما برخلاف گذشته، حتی یک وجب از خاک ما به دست دشمن نیفتاد.

وی ادامه داد: جهاد ما در جریان هشت سال دفاع مقدس، یک جهاد ترکیبی بود. به این معنا که هم، بعد تکلیف‌گرایی و دینی داشت و هم، بعد میهن‌پرستی و دفاع از این آب و خاک؛ اما سبب پیروزی ما در این جنگ، استقامتی بود که رزمندگان به خرج دادند.

عضو مجلس خبرگان رهبری افزود: دنیای کفر از شتاب پیشرفت این انقلاب احساس خطر کرده است و در تلاش است، با ابزارهای مختلف، جلوی صدور این انقلاب را بگیرد. دشمن جنگی ترکیبی علیه ما آغاز نموده است و در تلاش است تا خواص جامعه را مرعوب و امید را در دل مردم خاموش کند.

رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم گفت: تمام مسئولان تلاش کنند تا با بهبود شرایط اقتصادی، یکی از عوامل ایجاد نارضایتی مردم و جامعه را از بین ببرند.

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آیت‌الله حسینی بوشهری در جمع دست‌اندرکاران کنگره ۱۰۰۰ شهید شهرستان تربت حیدریه، خطاب به مسئولان اظهار کرد: تمام مسئولان تلاش کنند تا با بهبود شرایط اقتصادی، یکی از عوامل ایجاد نارضایتی مردم و جامعه را از بین ببرند؛ چراکه دشمن در تلاش است، با ایجاد نارضایتی عمومی، اراده مردم در حمایت از این انقلاب را در هم بشکند.

وی ایجاد رعب در ملت‌ها و کشورهای همسایه را، از دیگر برنامه‌های دشمن برای مقابله با انقلاب اسلامی خواند و خاطرنشان کرد: با ترساندن ملت‌ها و کشورهای همسایه از ایران قوی، در تلاش هستند تا آن‌ها را به سمت رژیم صهیونیستی جذب نمایند.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، تسلیم فرهنگی را از دیگر برنامه‌های دشمن ارزیابی و ابراز کرد: تخریب فرهنگ ملی به‌منظور جایگزینی با فرهنگ غربی، در نهایت تسلیم فرهنگی را به دنبال خواهد داشت؛ چراکه اگر ملتی ارزش‌های خود را از دست بدهد، به‌تبع آن، تسلیم فرهنگ بیگانه خواهد شد.

در فضای مجازی در این زمینه صاحب‌نظر باشند.

وی ادامه داد: موضوعات قابل طرح در زمینه فضای مجازی فراوان است و ما انتظار داریم، موضوعاتی از قبیل: هوش مصنوعی، رسانه‌های برخط، تبلیغات دینی برخط، آموزش مجازی، بازی‌های رایانه‌ای، علوم اسلامی و انسانی دیجیتال و...، از سوی طلاب پیشنهاد شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهرامی گفت: طلاب محترم برای عرضه موضوعات پیشنهادی

صورت گرفت که بر اساس آن، این گروه علمی بررسی و تصویب پایان‌نامه‌های سطح ۴ در این عرصه را نیز عهده‌دار شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهرامی افزود: به‌طور طبیعی طلابی می‌توانند، در این موضوع بین‌رشته‌ای اقدام به نگارش پایان‌نامه و رساله نمایند که یا در کنار تحصیلات حوزوی، تحصیلات مرتبط با فضای مجازی داشته باشند یا مطالعات و پژوهش‌هایی در این زمینه انجام داده باشند و یا به‌دلیل سوابق کنش‌گری

وی با اشاره به پیگیری‌های انجام‌شده در مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، برای رفع این مشکل، گفت: پیش‌تر برای رفع این مشکل، گروه علمی تصویب پایان‌نامه‌های مرتبط با موضوع دین و فضای مجازی، مجوز فعالیت گرفته و تاکنون در چندین جلسه، تعدادی از موضوعات پیشنهادی را بررسی و تأیید نموده است.

رئیس انجمن مطالعات فضای مجازی حوزه افزود: اخیراً طی پیگیری‌هایی که از سوی آیت‌الله اعرافی، مدیر حوزه‌های علمیه انجام شد، ابلاغی

رئیس انجمن مطالعات فضای مجازی حوزه علمیه قم، از راه‌اندازی گروه علمی بررسی موضوعات پایان‌نامه‌های سطح ۴ فضای مجازی در مرکز مدیریت حوزه استان قم و با دستور ویژه آیت‌الله اعرافی، مدیر حوزه‌های علمیه خبر داد.

حجت‌الاسلام والمسلمین بهرامی در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه اظهار کرد: چالش‌های در حوزه پایان‌نامه‌های مرتبط با فضای مجازی وجود داشت که طلاب در مرحله تصویب این موضوعات، با مشکلاتی مواجه بودند.

رئیس انجمن مطالعات فضای مجازی حوزه خبر داد

آغاز به‌کار گروه علمی بررسی موضوعات پایان‌نامه‌های سطح ۴ فضای مجازی

خود به این گروه، می‌توانند به پایگاه انجمن مطالعات فضای مجازی حوزه علمیه قم، به آدرس cssa.ir مراجعه نمایند. همچنین طلاب می‌توانند از طریق پست الکترونیک به آدرس Yeslami@noomet.net یا نام کاربری [@yasereslami](mailto:yasereslami) در پیام‌رسان اینستا با دبیر گروه در ارتباط باشند. همچنین در صورت مراجعه طلاب به واحد مدارج علمی مرکز مدیریت حوزه علمیه قم نیز، طلاب علاقه‌مند به این گروه علمی راهنمایی می‌شوند.



امام خامنه‌ای در دیدار جمعی از نخبگان و استعداد‌های برتر علمی

پیشرفت‌های ۴۰ ساله نشان‌دهنده صحت تحلیل انقلاب از جهان در مقابل تحلیل غربگراهاست

رهبر معظم انقلاب اسلامی، نخبگان دانشگاهی را در چهار دهه اخیر، موجب آبروی ایران خواندند و افزودند: همه به‌ویژه مسئولان و مؤثرین در فضای کشور، باید نخبگان علمی را جزء مهمترین ثروت‌های کشور بدانند و از آنها حمایت کنند و نخبگان نیز، ظرفیت‌ها و استعداد‌های فردی خود را به سرمایه پیشرفت کشور تبدیل کنند.

فرمانده کل قوا در ادامه موضوع «انتظار از نخبگان» را مطرح کردند و گفتند: از فرد نخبه این انتظار وجود دارد که ظرفیت شخصی خود را تبدیل به ظرفیت ملی کند و توانایی‌های خود را در جهت حل مسائل کشور قرار دهد.

رهبر انقلاب اسلامی با گلایه از برخی نخبگان که در ایران رشد می‌کنند؛ اما ثمره این رشد را به خارج می‌برند و برخی اوقات نیز، با تبدیل شدن به پیچ و مهره‌های دشمن، ظرفیت خود را در اختیار آن قرار می‌دهند، افزودند: نخبه باید در کنار مردم خود بماند؛ البته مهاجرت کردن و درس خواندن نخبه در دانشگاه‌های برتر اشکالی ندارد؛ اما بعد از پایان تحصیلات به کشور برگردد و توانایی‌های خود را برای پیشرفت کشور به‌کارگیرد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه نخبگان ما باید در محضر وجدان خود و در محضر خدا، این مسئله را حل کنند، توقع دیگر از نخبگان را «دچار غفلت نشدن» دانستند و گفتند: نخبگان نباید از توانایی‌های خود غفلت کنند تا تلاش و حرکت آنها متوقف نشود و اسیر سرگرمی‌های زبان‌بار نشوند.

رهبر انقلاب اسلامی غفلت نکردن از ظرفیت‌های عظیم و وسیع کشور را یکی دیگر از الزامات نخبگی برشمردند و افزودند: متأسفانه اکثر نخبگان از ظرفیت‌های گسترده کشور مطلع نیستند و یکی از کارهای مهم معاونت علمی ریاست جمهوری، آشنا کردن نخبگان جوان با ظرفیت‌ها و کارهای بزرگ در دست انجام است.

فرمانده معظم کل قوا خاطرنشان کردند: برخی حتی ظرفیت‌های بزرگ کشور را انکار می‌کنند و خواستار جمع‌آوری ظرفیتی همچون صنعت هسته‌ای می‌شوند و به دروغ می‌گویند: دنیا امروز از انرژی و صنعت هسته‌ای رویگردان شده است.

ایشان تأکید کردند: اگر ما صنعت هسته‌ای را در آن زمانی که آغاز کردیم، شروع نمی‌کردیم، باید ۱۰ سال بعد وارد این موضوع می‌شدیم و بعد از ۳۰ سال نتیجه می‌گرفتم.

رهبر انقلاب اسلامی، «غفلت از دشمن» را از خطرات پیش روی نخبگان دانستند و گفتند: براساس اطلاعات متقن، سرویس‌های جاسوسی برای فریب و جذب نخبگان و یا خراب کردن ذهن آنها، در پوشش مراکز علمی، نخبگان را دعوت می‌کنند و خود را نیز بسیار مؤدب و باهوش جا می‌زنند تا بتوانند، نقشه خود را پیش ببرند.

ایشان در ادامه در خصوص انتظارات از دستگاه‌های مسئول در قبال نخبگان، خاطرنشان کردند: در یک کلمه انتظار اصلی از دستگاه‌ها، حمایت از نخبگان به‌صورت عاقلانه، خردمندانه و با توجه به جوانب گوناگون است.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: یکی از موارد حمایت این است که نخبه‌ای که در داخل درس خوانده و یا از خارج آمده، در اینجا اشتغال متناسب با دانش خود و همچنین امکان تحقیقات و ارتباط با مراکز علمی دنیا را داشته باشد و این توقع زیادی نیست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، با اشاره به مهاجرت مجدد برخی از نخبگانی که از خارج برگشته بودند، خطاب به مسئولان گفتند: نباید بگذاریم نخبگان به‌واسطه برخی سنگ‌اندازی‌ها یا برخورد‌های نامناسب، از دانشگاه و ادامه فعالیت در کشور، مأیوس شوند و هرچه در این زمینه خرج کنیم، هزینه نیست؛ بلکه سرمایه‌گذاری است.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر لزوم اصلاح شاخص ارزیابی اساتید و نخبگان، خاطرنشان کردند: اکنون شاخص ارزیابی اساتید و نخبگان، تعداد مقالات است؛ درحالی‌که باید موضوع حل مسئله را شاخص ارتقاء قرار داد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بخش پایانی سخنانشان به یک موضوع اساسی درباره تحلیل صحیح مسائل، تصحیح افق دید و حرکت بر مبنای آن پرداختند.

ایشان با اشاره به تبلیغات مستمر غربی‌ها از ابتدای پیروزی انقلاب تا به امروز مبنی بر رو به زوال بودن جمهوری اسلامی، گفتند: آنها برای این ادعا زمان هم تعیین می‌کردند و هر بار می‌گفتند: یک ماه دیگر، یک سال دیگر یا پنج سال دیگر، کار جمهوری اسلامی تمام است و عده‌ای نیز در داخل از سر غفلت یا بدخواهی، این ادعاها را ترویج می‌کردند.

رهبر معظم انقلاب اسلامی با اشاره به تیتیر یکی از روزنامه‌ها در زمان حیات

کلام کمتر از فقه نیست



تا عقاید مردم را درست نکنیم فروغ دین نمی‌تواند جای خود را باز کند. مسائل فلسفی که با برهان و دلیل روشن شده، محترم است؛ اما آن مسائلی را که مخالف باشد را کنار می‌گذاریم.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله سبحانی در پیامی تصویری به مراسم آغاز سال تحصیلی مرکز تخصصی کلام امام صادق (ع) گفتند: در سوره مبارکه عنکبوت آمده است: «والذین جاهدوا فینا لنهذبهم سبلنا و ان الله لمع المحسنین»؛ جهاد در قرآن هرچند راجع به قتال در میدان نبرد است؛ اما در این آیه و مانند آن، جهاد علمی و فکری منظور است که پیشاهنگ این جمعیت، علمای علم کلام هستند؛ یعنی علمایی که در مورد توحید و افعال خدای متعال صحبت می‌کنند.

ایشان افزودند: بعد از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) و موقعی که مسلمین با غیرمسلمین هماهنگ شدند و رفت و آمد کردند، شیبهاتی وارد ممالک اسلامی شد و گروهی از مسلمانان گفتند: تنها به حدیث و قرآن اکتفا شود؛ اما عده‌ای دیگر از مسلمانان قائل بودند که باید شبهات را ببینیم و پاسخ مناسب دهیم و اصطلاحاً قرآن و سنت را استنباط کنیم؛ در اینجااست که عده‌ای از علما به دفاع از مذهب برخاستند و در ابتدا یک هسته کوچک بودند؛ اما بعداً به مکاتب مختلفی تبدیل شدند و گسترش پیدا کردند.

حضرت آیت‌الله سبحانی ضمن تشکر از زحمات مسئولان مرکز تخصصی کلام امام صادق (ع)، خاطرنشان کردند: با اینکه عظمت حوزه شیعه به فقه آن است و حوزه ما فقاهی است؛ اما اهمیت رشته کلام نیز کمتر از فقه نیست. بزرگان ما می‌گویند: فقه اصغر و فقه اکبر؛ لذا تا عقاید مردم را درست نکنیم، فروغ نمی‌تواند جای خود را باز کند؛ فروغ در حقیقت میوه این اصول است؛ لذا اگر اصول تحکیم پیدا کند، فروغ هم خود را نشان می‌دهد.

این مرجع تقلید گفتند: امروز که در حقیقت روزگار ارتباطات است و قرن سرعت و ارتباط است، نمی‌توانیم از خارج و افکار دیگران غفلت کنیم. گروهی هستند که نسبت به مسائل فلسفی حساس هستند. باید مسائل فلسفی را از هم جدا کرد و مسائل فلسفی که با برهان و دلیل روشن شده، محترم است؛ اما آن مسائلی را که مخالف باشد، کنار می‌گذاریم.

معظم‌له در پایان سخنان خود ابراز کردند: این رشته عقلی و فکری، از زمان امیرمؤمنان (ع) شروع شده است و شیعه پرچمدار آن بوده است و در همه قرون کتاب‌های کلامی داریم. این شاخه هم در حوزه به‌وجود آمده است و اساتید بزرگی آن را تدریس کرده‌اند.

انتصاب اعضای شورای عالی حوزه علمیه مشهد مقدس

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در حکمی اعضای شورای عالی حوزه علمیه مشهد مقدس را منصوب کردند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، متن حکم رهبر انقلاب اسلامی به این شرح است:

بسم الله الرحمن الرحیم
با سپری شدن بیش از شش سال از تشکیل شورای عالی مدیریت حوزه علمیه مشهد مقدس که در شمار برترین مراکز علمی جهان تشیع است، اکنون با تشکر از کلیه اعضای محترم که در این مدت خدمات خالصانه‌ای به آن حوزه محترم تقدیم کردند، آغاز دوره جدید را با این خصوصیات ابلاغ می‌نمایم:

۱- عضویت حضرات حجج اسلام: آقای حاج شیخ مهدی مروارید، آقای حاج شیخ محمد مروارید، آقای حاج شیخ محمدباقر فرانجه، آقای حاج سیدمصباح عاملی، آقای حاج شیخ محمدجواد نظافت یزدی، نماینده اینجانب در استان خراسان رضوی، تولیت آستان قدس رضوی، مدیر حوزه و دبیر شورا در صورت انتخاب از بیرون جمع مذکور.

۲- مدت این مسئولیت پنج‌سال است.

۳- تعیین دبیر شورای عالی و نیز مدیر حوزه علمیه بر عهده جمع محترم مزبور است.

از خداوند متعال توفیقات حضرات آقایان را مسألت می‌کنم. سیدعلی خامنه‌ای/ ۲۴ مهر ۱۴۰۱

رونمایی از نرم‌افزار جامع «نورالسیره (۳)»



آیین رونمایی از نسخه سوم نرم‌افزار «نورالسیره» با عنوان جامع منابع تاریخ، با حضور جمعی از علاقه‌مندان و پژوهشگران حوزه تاریخ برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیین رونمایی از نسخه سوم نرم‌افزار نورالسیره، با عنوان جامع منابع تاریخ (نورالسیره ۳)، ۲۸ مهر با حضور جمعی از علاقه‌مندان و پژوهشگران حوزه تاریخ در سالن همایش‌های مرکز رایانه ای علوم اسلامی نور برگزار شد. در این مراسم، از نرم‌افزار دانشنامه جامع منابع تاریخ که حاوی متن ۱۴۲۵ عنوان کتاب در ۳۳۹۶ جلد (مشمول بر ۴۹ رساله) از متون اصلی و پژوهشی تاریخی و علوم مرتبط به آن، تاریخ‌نامه استخراج شده از هفت منبع اصلی تاریخ اسلام و تبارنامه قبایل عرب بر اساس کتاب «جمهره أنساب العرب» می‌باشد، رونمایی شد.

در این مراسم، حجج اسلام والمسلمین رسول جعفریان رئیس کتابخانه تخصصی تاریخ اسلام و ایران، محمدحسین بهرامی رئیس مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی نور و دکتر محمدحسین رجیبی دوانی رئیس بنیاد ایران‌شناسی به سخنرانی پرداختند.



• ظرفیت عظیم حوزه علمیه در کمک به وزارت بهداشت

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در این دیدار، از فعالیت‌ها و پیشرفت‌هایی که در علوم پزشکی کشور حاصل شده، تشکر کرده و گفتند: وزارت بهداشت و درمان افزون بر ارتقای سطح سلامت و بهداشت کشور، باید نسبت به مسائل درمانی قشر ضعیف کشور به خصوص بیماران صعب‌العلاج کمک کند.

به گزارش خبرنگاری حوزه، این مرجع تقلید تولید بعضی از اقلام دارویی و واکنش‌ها توسط شرکت‌های داخلی را از جمله ثمرات تحریم‌ها دانسته و افزودند: تحریم‌های آمریکا و غرب، فرصتی ایجاد کرد تا در این تولیدات به خودکفایی برسیم.

معظم‌له ادامه دادند: مسئله افزایش جمعیت کشور، پیش از آنکه یک مسئله درمانی باشد، اخلاقی است. مردم باید بدانند که آنچه سبب حفظ مملکت می‌شود، جمعیت کشور است. چین به سبب جمعیتی که دارد، در بسیاری از مسائل، حرف اول را در دنیا می‌زند. حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی، شعار جمعیت کمتر، زندگی بهتر را اشتباه دانسته و تأکید کردند: برخی تنها آرامش و آسایش امروز خودشان را ملاحظه می‌کنند؛ اما فردا وقتی جمعیت کم و پیر شد، با کمبود و پیری جمعیت، نسل آینده شما چه خواهد شد؟ اینکه اجازه نمی‌دهیم محیط زیست تخریب شود، برای این است که محیط زیست تنها برای ما نیست؛ بلکه برای آیندگان هم است.

ایشان تأکید کردند: مسائل فرهنگی بیشتر از آموزش سرچشمه می‌گیرد نه از فشار؛ اینکه بخواهیم یا فشار، مسئله حجاب و یا کمبود جمعیت را حل کنیم، درست نیست و بدون کار فرهنگی مناسب، نتیجه‌ای نخواهیم گرفت.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی حوزه علمیه را دارای ظرفیت عظیم فرهنگی، تربیتی و اجتماعی در جهت ارتقای سطح سلامت و بهداشت کشور دانستند و گفتند: وجود بیمارستان‌ها، درمانگاه‌ها و مراکز بهداشتی در سطح کشور به‌خصوص مناطق محروم که به‌همت حوزه علمیه و مراجع تقلید بنا گردیده و به‌صورت خیریه جهت درمان بیماران ناتوان و ضعیف فعال هستند از نمونه‌های آن هستند.

معظم‌له به هزینه بالای ویزیت پزشکان اشاره و خاطرنشان کردند: برخی از پزشکان، برای منفعت بیشتر خودشان، بیماران را به مطب‌شان ارجاع می‌دهند و در آنجا هم هزینه‌های سنگینی بر آن‌ها تحمیل می‌کنند، که مناسب است، با مسائل فرهنگی و تربیتی نسبت به این مسئله هم اقدام گردد.

• مشکلات اقتصادی مهمترین عامل کاهش فرزندآوری در کشور

حضرت آیت‌الله نوری همدانی هم در این دیدار، با اشاره به حدیثی از امام صادق علیه السلام، اهمیت سلامت و بهداشت فردی و اجتماعی در اسلام را متذکر شدند و ابراز کردند: براساس فرمایش این امام همام، «هر نقطه مسکونی که در آن سه چیز نباشد، کارشان مختل است: اول قتیبه عالم به اوضاع زمان و پرهیزگار، دوم طبیب مورد اعتماد، سوم مدیر خیرخواه مردم.» این سه نقش مهمی در خدمت‌رسانی به مردم ایفا می‌کنند.

معظم‌له یکی از نیازهای مهم در جامعه را بیمه همگانی و برخورداری تمام آحاد مردم ایران از خدمات بیمه‌ای بیان نموده و افزودند: باید از نظر برخورداری از امکانات و احقاق حق، تمام مردم در چشم شما یکسان و برابر باشند و همان‌گونه که در همسایگی شما، از امکانات موجود استفاده می‌کنند، مردم در دورافتاده‌ترین نقطه کشور نیز، باید از این امکانات برخورداری و تحت پوشش بیمه قرار بگیرند.

این مرجع تقلید تصریح کردند: مشکلات اقتصادی مهم‌ترین عوامل پایین بودن زاد و ولد در کشور است. برای رفع این مشکل باید توجه کرد که اسلام به‌دنبال اجرای سه چیز در جامعه است: نخست امنیت و اجرای عدالت در جامعه، دوم ریشه‌کن نمودن جهل و نادانی و سوم ایجاد رفاه و از بین بردن فقر. باید از بین بردن فقر و ایجاد رفاه مردم در سرلوحه کارهای شما قرار بگیرد.

• بیان دستاوردهای نظام در حوزه سلامت و انعکاس آن به افکار عمومی، از مصادیق بارز امیدافزایی

حضرت آیت‌الله سبحانی نیز در این دیدار، با اشاره به اینکه دشمن از ابتدای انقلاب به‌دنبال کاهش نیروی مولد و میزان تولیدات واحدهای صنعتی و کاهش امید در جامعه بود، گفتند: باید در راستای تحقق سه موضوع مهم، «جوانی جمعیت»، «افزایش تولید واحدهای صنعتی» و «امیدآفرینی در جامعه» تلاش کرد.

این مرجع تقلید با اشاره به تبلیغ نادرست کنترل جمعیت در دهه‌های گذشته و اجباری کردن غربالگری جنین، افزودند: این دو موضوع تا حدی زیادی در کاهش میزان مولید در سالیان گذشته نقش داشته است.

ایشان با تأکید بر اینکه بیان دستاوردهای نظام در حوزه سلامت و انعکاس آن به افکار عمومی، از مصادیق بارز امیدافزایی است، تصریح کردند: دستاوردهای بسیاری در سالیان اخیر به‌برکت نظام اسلامی در حوزه‌های مختلف پزشکی و درمان بیماران به‌دست آمده که باید به‌خوبی منعکس شود.

معظم‌له تأکید کردند: جامعه نیاز به نیروی جوان و کارآمد دارد و مسئولان در این خصوص برنامه‌ریزی داشته باشند.

این مرجع تقلید با تقدیر از اقدام دولت در حذف اجباری بودن غربالگری جمعیت، گفتند: این موضوع علاوه بر سقط فرزندان سالم بسیاری از خانواده‌ها، هزینه‌های گزافی نیز روی دست مردم می‌گذاشت.

• تبیین دستاوردهای نظام موجب هدایت فریب‌خوردگان می‌شود

آیت‌الله سعیدی نیز در این دیدار اظهار کرد: برخی از نخبگان و دانشجویان، نیاز به همراهی دارند تا به‌جای پرداختن به مسائل حاشیه‌ای، به سمت گره‌گشایی از مسائل مهم کشور بروند.

نماینده ولی‌فقیه در قم با بیان اینکه تبلیغ نکردن دستاوردهای نظام جفا به مردم و نظام است، افزود: اگر دستاوردها و موفقیت‌های نظام به‌درستی تبیین شود، فریب‌خوردگان هم هدایت می‌شوند و جلوی بسیاری از اعتراض‌ها، نقدها، آشوب‌ها و تبلیغات بیگانه را می‌گیرند و از نظام تبعیت می‌کنند.

وی با بیان اینکه اگر برخی از افراد از نظام اسلامی تبعیت نمی‌کنند، تقصیر افرادی است که محاسن و کارهای خوبی را که انجام شده است، بیان و تبلیغ نکرده‌اند، افزود: باید از این دولت و نظام تبلیغ کنید و با قصد عبادت هم این کار را انجام دهید و یقین بدانید که خدا هم کمک می‌کند و راه‌ها را باز می‌کند.

• سلامت و امنیت دو عنصر ضروری در تأمین نشاط جامعه

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، آیت‌الله حسینی بوشهری در دیدار وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی،



توصیه‌های مراجع عظام و علما به وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

بیان دستاوردهای نظام در حوزه سلامت افزایش تولید و امیدآفرینی در جامعه

دکتر بهرام عین‌اللهی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی کشور، ۲۸ مهرماه با سفر به شهر مقدس قم با آیات عظام مکارم شیرازی، نوری همدانی، سبحانی، آیات سعیدی تولیت آستان مقدس بانوی کرامت علیها السلام، حسینی بوشهری رئیس شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور به‌صورت جداگانه دیدار کرد. ایشان در این دیدارها، ضمن تجلیل از خدمات و اقدامات صورت‌گرفته در حوزه بهداشت، یکی از عوامل مهم کاهش فرزندآوری در کشور را مشکلات اقتصادی دانستند و بر لزوم بیان دستاوردهای نظام در حوزه سلامت، برخورداری تمام آحاد مردم از پوشش بیمه و امیدآفرینی در جامعه تأکید کردند.

سلامت و امنیت را دو عنصر ضروری در تأمین نشاط و شادابی جامعه عنوان کرد و اظهار داشت: سلامت و امنیت دو مسئله مهمی هستند که اسلام توأمان به آن‌ها توجه کرده است. یعنی تنها در صورت وجود هر دو، جامعه شاداب و با نشاطی را شاهد خواهیم بود.

رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم لزوم برنامه‌ریزی دقیق جهت مقابله با تهدیدات دشمنان در دو عرصه سلامت و امنیت را مورد تأکید قرار داد و افزود: بارها مشاهده کرده‌ام که دشمنان در مواقع بحرانی مانده دوران همه‌گیری ویروس کرونا و در رابطه با بیماری‌های خاص، از ورود اقلام دارویی مورد نیاز کشور، جلوگیری کرده‌اند و حتی به صورت رسمی ما را در این خصوص تحریم نموده‌اند.

امام جمعه قم با اشاره به حوادث اخیر ادامه داد: دشمنان در بحث امنیت نیز تلاش کردند تا به کشور لطمه بزنند و از خلأ ناشی از عدم حضور دانشجویان در مراکز تحصیلی در سال‌های اخیر، استفاده کردند تا با بذر شومی را در دل‌های آنان بکارند؛ اما به‌حمدالله به اهداف خود دست نیافتند و امید است با سعه صدر مسئولان، این خلأ به‌زودی جبران شود.

وی در ادامه خواستار برنامه‌ریزی جدی در جهت افزایش روند جوانی جمعیت شد و خاطرنشان کرد: یکی از دغدغه‌های جدی رهبر معظم انقلاب مدظله‌العالی، مراجع عظام تقلید (دعوت بیهیتم) و دلسوزان کشور، بحث جوانی جمعیت است که باید با برنامه‌ریزی مناسب، قرار دادن مشوق‌های لازم و رفع موانع فرهنگی که اکنون حاکم بر جامعه است اصلاح شود.

عضو مجلس خبرگان رهبری ابراز داشت: شکی نیست که دشمنان در صدد تقلیل جمعیت مسلمانان در سراسر جهان هستند و در نتیجه مسئله کاهش جمعیت باید به‌عنوان خطری فوری و جدی مورد توجه تمامی مسئولان قرار گیرد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه شهدای سلامت را مورد اشاره قرار داد و افزود: در دوران اوج‌گیری کرونا در

کوشش، تمامی مردم به‌ویژه کادر درمان، طلاب و دانشجویان به صحنه آمدند و جهاد سلامت شکل گرفت و تعداد زیادی جان خود را از دست دادند تا سلامت جامعه تأمین شود. من به روح پاک این عزیزان درود می‌فرستم و برای خانواده‌های آنان طلب صبر دارم.

موضوع مهاجرت پزشکان، کمبود برخی اقلام دارویی و لزوم تقویت استانداردهای سلامت در جامعه نیز از دیگر مسائلی بود که در این دیدار مورد تأکید قرار گرفت.

• تأکید بر لزوم حمایت و توانمندسازی نخبگان

آیت‌الله اعرافی نیز در این دیدار، از زحمات و تلاش‌های متعهدانه و انقلابی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و تمام پزشکان کشور تقدیر کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه با بیان اینکه اعمال نیک آدمی در پیوست با برخی از عوامل، ارزش هزار برابر پیدا می‌کند، خاطرنشان کرد: خدمت انسان در شرایط سخت، از جمله عوامل ارتقای بخش اعمال است؛ دستگیری در بحران و هنگامه سختی، ارزش کار را ارتقا می‌دهد؛ پزشکی از



اطلاعات، از طریق پذیرش مرکز خدمات، نسبت به اصلاح آن اقدام نمایند.

مدارک لازم جهت بازگرداری در سامانه سخا:

الف) در صورت عضویت در پروژه‌های مسکن یا تعاونی: ارائه گواهی طرف پروژه شامل: تأیید عضویت، قرارداد پیش‌خرید ملک، درصد پیشرفت پروژه، تاریخ تحویل مسکن (در صورت تحویل)، مدارکی مبنی بر بدهی مالی، به‌نام متقاضی یا همسرش؛
ب) در صورت خرید مسکن شخصی: ارائه سند واگذاری قطعی یا انتقال رسمی محضری یا قولنامه انتقال ملک دارای کد رهگیری به‌نام متقاضی یا همسرش؛
ج) در صورت ساخت مسکن شخصی: ارائه اسناد مربوط به خرید زمین، پروانه ساخت یا پایان‌کار به‌نام متقاضی یا همسرش.

تذکرات مهم:

۱. در صورت خرید، تکمیل، تحویل یا تسویه واحد مسکونی الزامی است، در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ بوده و یا در جریان ساخت الزامی است، با حداقل اجرای فنداسیون باشد.

۲. محل احداث یا خرید مسکن شخصی‌ساز می‌بایست، در بافت و مناطق شهری استان باشد.

علمی مبتنی بر فرهنگ دینی و بومی، امر مهمی است که حوزه‌های علمیه آماده همیاری و مشارکت در این عرصه است.

مدیر حوزه‌های علمیه با تأکید بر اینکه مشاوره مبتنی بر اصول درست، نیازمند طراحی و پایه‌ریزی‌های علمی - معرفتی است، اظهار کرد: نخبگان از توانمندی‌های ویژه و والایی برخوردارند؛ باید ظرفیت و استعداد نخبگانی را مغتنم شمرد و برای فعال‌سازی آن سرمایه‌گذاری کرد.

وی به موضوع محورهای برنامه هفتم توسعه کشور و لزوم تقویت جایگاه نخبگانی در آن اشاره و بر اهمیت ایجاد و شکل‌گیری تعامل میان ستاد جمعیت کشور و معاونت تبلیغ حوزه برای خلق هم‌افزایی‌های فرهنگ‌ساز تأکید کرد.

• **۴،۵ میلیون زوج نابارور زیر پوشش بیمه قرار گرفتند**
به گزارش خبرنگاری رسا، وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی نیز در این دیدارها با اعلام اینکه در ابتدای شروع به کار دولت سیزدهم روزانه ۵۰ هزار بیمار کرونا، ۲۰ هزار بستری، ۸ هزار مریض بدحال و حدود ۷۰۰ مرگ‌ومیر داشتیم، گفت: خوشبختانه با مجاهدت کادر سلامت، نیروهای داوطلب و همراهی مردم توانستیم با روزانه یک میلیون و ۶۰۰ هزار و در هفته ۸ میلیون و ۶۰۰ هزار تزریق واکسن، کرونا را مهار کنیم به نحوی که اکنون مرگ‌ومیرهای ناشی از آن، تک‌رقمی شده و روزانه ۳ تا ۴ جانباخته کرونا داریم.

دکتر عین‌اللهی افزود: در طرح بیمه همگانی سه دهک پایین جامعه بیمه شدند و اکنون پس از ۴۳ سال کمتر کسی در کشور هست که در حوزه سلامت از حمایت بیمه برخوردار نباشد؛ بلکه تنها عده‌ای محدود باقی مانده‌اند که با انجام آزمون وسع می‌توانند بیمه شوند.

وی همچنین ایجاد مراکز درمان ناباروری را در کشور مورد اشاره قرار داد و گفت: برای جوان‌سازی جمعیت هم‌اکنون ۴ و نیم میلیون زوج نابارور را زیر پوشش بیمه قرار داده‌ام که ۹۰ درصد هزینه‌های درمان آنها زیر پوشش بیمه قرار دارد.

۳. در صورتی که مدارک بازگرداری شده در سامانه سخا، با مدارک مورد اشاره در بالا مطابقت نداشته باشد، درخواست متقاضی رد می‌گردد و ترتیب اثر داده نخواهد شد.

۴. بدیهی است پرداخت تسهیلات، پس از بررسی و مشخص شدن متقاضیان واجد شرایط و تأمین منابع مورد نیاز صورت خواهد گرفت.

۵. لازم به ذکر است، به‌دلیل محدودیت منابع، این تسهیلات در هر استان تنها بر اساس سهمیه استانی و به کسانی که از بالاترین امتیاز هدفمندی برخوردار باشند، اعطا خواهد شد.

۶. متقاضیان می‌بایست نسبت به ثبت‌نام اولیه و بازگرداری مدارک تا ۶ آبان اقدام نمایند.

۷. چنانچه متقاضیان تا پایان مهلت ثبت‌نام در بند ۶ (مرحله اول) موفق به ثبت‌نام در این طرح نشوند، تا پایان بهمن‌ماه سال جاری فرصت خواهند داشت که با بازگرداری مدارک مربوطه، در مرحله دوم این طرح شرکت نمایند.

۸. در صورتی که متقاضی پیش از این، از وام ودیعه مرکز بهره‌مند شده باشد، مبلغ وام ودیعه وی، از مبلغ وام طرح مسکن خودمالکی وی کسر می‌گردد.

آیت‌الله اعرافی در دیدار معاون وزیر علوم

تقویت ارتباط مستمر دانشجویان با اساتید و فضلای حوزه نیازمند ترسیم طرح‌های پویاست



مدیر حوزه‌های علمیه، بر لزوم برطرف‌سازی خلاءهای برنامه‌ریزی درسی در ایجاد رشته‌های جدید مراکز علمی تأکید کرد و یادآور شد: تقویت ارتباط مستمر دانشجویان با اساتید و فضلای حوزه، نیازمند ترسیم طرح‌های پویاست.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی در دیدار دکتر قاسم عموعابدینی معاون آموزش وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، بر اهمیت بازآفرینی و فراوری دانش اسلامی برای پاسخگویی به نیازهای جهان معاصر تأکید کرد و یادآور شد: حوزه‌های علمیه در سال‌های اخیر برای نخستین‌بار مبتنی بر اسناد پایه، مجموعه‌ای از طرح‌ها را تدوین و در فرایند عملیاتی‌سازی قرار داده است.

وی حرکت اساتید تراز حوزه در مسیر فقه معاصرا از جمله افتخارات حوزه‌های علمیه برشمرد و گفت: در طرح آمایش، کارویژه روحانیت ناظر به عرصه‌های چهارگانه تربیت نیرو و تولید علم برای درون حوزه، برای جامعه و ایران، عرصه بین‌الملل و نظام اسلامی مورد توجه قرار گرفته است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه به پیوست‌های برنامه ۵ساله حوزه‌های علمیه و محورهای اساسی آن اشاره کرد و یادآور شد: پاسخگویی به جامعه، توجه به نیازهای دانشی و معرفی و نیز پایه‌ریزی زیرساخت‌های پاسخ‌گویی، نکات کلیدی تمام طرح‌های حوزوی است.

مدیر حوزه‌های علمیه با تأکید بر اهمیت سیر در عمق فلسفه و حکمت، فقه، اخلاق و رویکرد تمدنی – تاریخی نظام‌مند، گفت: دانش وقتی اسلامی می‌شود که مجموعه‌ای از ترکیب انضمامی و پیوستی آن، در کنار ترکیب اتحادی مورد توجه قرار گیرند.

وی ترسیم و پایه‌ریزی افق میان‌مدت و بلندمدت کلان‌پروژه‌های متعدد حوزه‌های مختلف دانشی را مورد توجه قرار داد و اظهار کرد: نیاز است کلان‌پروژه‌های آموزشی و پژوهشی با همباری حوزه و دانشگاه و در همکاری اساتید، مجتهدان و متخصصان تراز دانش‌گاه‌ها و مراکز تحقیقاتی تأیید شود.

آیت‌الله اعرافی در پایان بر لزوم طراحی منظومه‌ای از دوره‌های ویژه در همکاری حوزه و دانشگاه و با حضور مشترک اساتید، دانشجویان و طلاب تأکید کرد.

معاون آموزش وزیر علوم نیز در ابتدای این دیدار، ضمن اشاره به ابلاغ برنامه طرح تحول دولت به وزارت‌خانه‌ها، بر اهمیت بازخوانی و عملیاتی‌سازی این طرح در دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی تأکید و خاطرنشان کرد: معاونت آموزش وزارت علوم، ناظر به شرایط و ویژگی‌های استانی، موضوعات طرح تحول را احصا و در فرایند تبیین، بازدهی‌های متعددی از دانشگاه‌های کشور داشته است.

دکتر قاسم عموعابدینی افزود: برآیند تا‌در همکاری حوزه و وزارت علوم، برنامه‌های مشخصی را برای حرکت به سمت حکمرانی علمی و شکل‌گیری دانشگاه تراز انقلاب اسلامی ترسیم کنیم.

رئیس بنیاد امامت گفت: در این زمان که همه‌ها نسبت به مذهب و مکتب تشیع، به اشکال مختلف رو به تزايد است، این مسئله از یکسو تکلیف ما را مضاعف و از سوی دیگر، عزم ما را برای کار بیشتر تقویت می‌کند. لذا همچنان باید بر مباحث امامت تأکید و سرمایه‌گذاری کنیم.

آیت‌الله سیدعلی میلانی در مراسم آغاز سال تحصیلی مدرسه امامت، با بیان اینکه همه به اهمیت مباحث امامت واقف هستیم؛ به‌ویژه در این زمان که همه‌ها نسبت به مذهب و مکتب تشیع از هر طرف به اشکال مختلف رو به تزايد است، افزود: این مسئله از یکسو تکلیف ما را مضاعف و از سوی دیگر، عزم ما را برای کار بیشتر در این زمینه تقویت می‌کند.

همچنان باید بر مباحث امامت تأکید و سرمایه‌گذاری کنیم تا بتوانیم تا اندازه‌ای پاسخگوی همه‌ها باشیم. وی با بیان اینکه مباحث امامت را به دو قسم تبیینی و تطبیقی تقسیم می‌کند، گفت: همه این مباحث مهم است و باید مورد بحث قرار گیرد و به آن اهتمام شود؛ اما از آنجا که همه‌ها روز به روز بیشتر می‌شود و نیاز بیشتر به دفاع از مکتب و مبانی اعتقادی مکتب اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} داریم، بنا را بر این گذاشتم که مباحث

همچنان باید بر مباحث امامت تأکید و سرمایه‌گذاری کنیم

امامت تطبیقی را مدنظر داشته باشیم؛ چون مباحث امامت تطبیقی، هم ایمان شیعیان را تقویت و هم، نیروهای قوی را در برابر مخالفین تربیت می‌کند؛ درحالی‌که امامت تبیینی، مباحث داخل تشیع است و صرفاً برای شیعیان سودمند است.

آیت‌الله میلانی با اشاره به آثار خود در زمینه امامت تبیینی به‌ویژه کتاب شرحی بر زیارت جامعه کبیره، عنوان کرد: باید تمام وقت و امکانات خود را در امامت تطبیقی صرف کنیم. هدف این مؤسسه از روز اول بر این بود که افرادی را بتوانیم، تربیت کنیم که آمادگی داشته باشند حتی در مسجدالحرام به‌تنهایی از میراث امامت دفاع کنند.

استاد حوزه علمیه تصریح کرد: این چنین نیست که صرفاً حضور در این درس‌ها طلاب را به جای بلندی برساند؛ بلکه باید زحمت بکشند؛ همچنان که در سایر دروس حوزوی این‌چنین است. آیت‌الله میلانی ادامه داد: اگر طلبه‌ای انگیزه داشته و توجه به اهمیت و نتیجه این دروس نداشته باشد، قطعاً وقت خود را تلف نخواهد کرد.

وی گفت: این کار که تخصص در مباحث امامت است، به نظرم هم عزت دنیا و هم سعادت آخرت را به دنبال دارد. اگر کسی مدافع خوب این مکتب

آیت‌الله فاضل لنکرانی تبیین کرد

ضرورت وجود زن مجتهده در عصر حاضر

نکرده است. انقلاب اسلامی ایران باعث شد که بانوان جامعه ما یک حیات مجدد پیدا کنند و در میدان علمی و مدیریتی خوش بدرخشند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با اشاره به جنایاتی که غرب در حق زن و خانواده روا داشته است، خاطرنشان کرد: اگر شما نگاهی را که دین مبین اسلام به زن دارد، با سایر مکاتب و ادیان مقایسه کنید، ببینید که اسلام چه برنامه‌ای برای زن دارد؛ این بساطن را که امروز در دنیای غرب و فاجعه‌ای که برای زن ساخته‌اند مشاهده کنید. امروزه غرب در مسئله زن و خانواده واقعاً به بن‌بست رسیده است و این مایه تأسف است که زن را از هویت واقعی خودش دور ساخته است.

آیت‌الله فاضل لنکرانی گفت: اسلام آمده است تا زن را به هویت واقعی خودش برساند و در قرآن کریم نیز، در داستان حضرت مریم ^{علیها‌السلام} اشاره شده است که یک زن می‌تواند، مورد اصطفای خدای متعال قرار گیرد و برترین زنان دوره خودش باشد یا حضرت زهرا ^{علیها‌السلام} که وقتی به عبادت می‌ایستاد، پاهای مبارک حضرت منورم می‌شد و خدای متعال به فرشتگان خودش از عبادت حضرت زهرای اطهر ^{علیها‌السلام} مباهات می‌کند. این مقام واقعی زن است.

وی در ادامه سخنان خود، با اشاره به قوی‌تر بودن ظرفیت فکری و مراتب حوصله علمی بانوان از مردان در برخی از موارد، گفت: زنان باید از این ظرفیت‌های



باشند، عزیز و سربلند خواهد بود و حتی امیرالمومنین علی ^{علیه‌السلام} دنیای این شخص

را تأمین خواهد کرد. الان احساس می‌شود که جای مدافعان قوی عرصه امامت در

حوزه‌های علمیه نجف و قم خالی است. بایستی این خلأها پر شود و بتوانیم به وظیفه خود عمل کنیم.

گزارش: رحیم کریمی

خروجی‌های خوبی را تحویل دهد تا خلائهایی که احساس می‌شود، پر گردد. وی عنوان کرد: الان احساس می‌شود

که جای مدافعان قوی عرصه امامت در حوزه‌های علمیه نجف و قم خالی است.

بایستی این خلأها پر شود و بتوانیم به وظیفه خود عمل کنیم.

خروجی‌های خوبی را تحویل دهد تا خلائهایی که احساس می‌شود، پر گردد. وی عنوان کرد: الان احساس می‌شود که جای مدافعان قوی عرصه امامت در حوزه‌های علمیه قم، با بیان اینکه از نیازهای بسیار ضروری جامعه امروز ما، وجود خواهران تحصیل‌کرده و زنانی است که مسیر استنباط و اجتهاد را طی کنند، فایده یک بانوی مجتهده در عصر ما، به‌مراتب از مجتهد مرد بیشتر است؛ چراکه امروزه مسائل مربوط به زنان و خانواده در جامعه ما، از اهمیت بالایی برخوردار است و شبهات زیادی در این زمینه مطرح می‌شود.

آیت‌الله فاضل لنکرانی خطاب به طلاب خواهر، گفت: امروز یکی از راه‌های همه‌جه به دین اسلام، القای این شبهه است که چرا خدای تبارک و تعالی در احکام بین زن و مرد فرقی گذاشته است؟ لذا خواهرانی که در مسیر علم هستند، باید بتوانند به‌راحتی این شبهات را پاسخ دهند.

وی گفت: دنیای غرب امروزه باید توضیح دهد که رابطه زن و خالق خود چگونه است؟ چه کسی گفته است که حجاب یک امر شخصی است؟ حجاب اولاً موجب طهارت و پاکی خود زن و در مرتبه بعد موجب طهارت جامعه می‌شود. همه کرامت و افتخار برای یک زن، شوهرداری و تربیت نسل برای ساختن جامعه است.

• اخبار کوتاه ایــــران

• راه‌اندازی نخستین پالایشگاه فراسرزیمینی ایران در ونزوئلا؛ وزیر نفت: پالایشگاه فراسرزیمینی ایران در ونزوئلا راه‌اندازی شده و در آن روزانه ۱۰۰ هزار بشکه نفت خام ایران پالایش می‌شود.

نقطه آغاز این اقدام در ونزوئلا بود و این کار در دیگر نقاط نیز ادامه خواهد یافت.

• بُرد سامانه موشکی «باور ۳۷۳» به ۳۰۰ کیلومتر رسید؛

امیرصباحی فرد فرمانده نیروی پدافند هوایی ارتش: هرچه تهدیدات جلوتر برود، ما جلوتر از آن تهدیدات می‌رویم. اکنون تست‌های اولیه باور ۳۷۳ را در برد ۳۰۰ کیلومتر انجام می‌دهیم. روزی تصور هدف قرار دادن یک پرنده متخاصم در ۳۰۰ کیلومتری محال بود، اما امروز در حال تحقق است. دشمنان را در پایگاه‌های‌شان رصد می‌کنیم.

• تأمین ارز خدماتی شرکت‌های دانش‌بنیان در ۲ روز:

بانک مرکزی: مدت زمان فرآیند تخصیص ارز برای تمامی گروه‌های کالایی (بجز کالاهای اساسی) و خدمات در سایر بخش‌ها، در حال حاضر ۳۰ روز است که این مدت، برای شرکت‌های دانش‌بنیان به ۲ روز کاهش یافته است.

• ثبت نخستین تصویر رنگی تلسکوپ رصدخانه ملی ایران:مجری طرح رصدخانه ملی ایران:نخستین نور از فرآهککشان

توسط تلسکوپ رصدخانه ملی ایران ثبت شد که این امر نادری است که اتفاق می‌افتد که حاصل زحمت ۱۵ ساله همه متخصصان است. این کهکشان آرپ ۳۸۲ است که در فاصله

۳۲۰ میلیون سال نوری قرار دارد. این تلسکوپ نخستین تصویر رنگی را از یک کهکشان ثبت کرده است که نام کهکشان NGC۲۳ است که تا امروز رسانه‌ای نشده است.

• موساد ۶ افسر اطلاعاتی‌اش را به اتهام ارتباط با ایران گُشت:پس از ناکامی عملیات موساد برای خرابکاری در یک مرکز

صنعتی در اصفهان که منجر به بازداشت تمام عوامل عملیاتی آن توسط وزارت اطلاعات ایران شد، رژیم صهیونیستی، حداقل ۶ افسر برجسته مرتبط با میز ایران در موساد را کشته است. بجز این ۶ نفر، چند افسر دیگر نیز با همین اتهام، توسط بخش ضد جاسوسی موساد و به انحاء مختلف ازجمله تصادف رانندگی کشته شده‌اند

که تعداد دقیق و سرنوشت آنها مشخص نیست.

• **۵۰ درصد کارگران نسخه قراردادن را ندارند:** بازرسی مجمع عالی نمایندگان کارگران: حداقل بیشتر از ۵۰ درصد کارگاه‌ها قراردادهای تک‌نسخه‌ای دارند. کارگران هم از جزئیات نوع قراردادها خیر ندارند. در حالی که طبق ماده ۱۰ قانون کار، در مواردیکه قرارداد کار کتبی باشد، این قرارداد در ۴ نسخه تنظیم می‌گردد که یک نسخه از آن به اداره کار محل و یک نسخه نزد کارگر، یک نسخه نزد کارفرما و نسخه دیگر در اختیار شورای کار و در کارگاه‌های فاقد

شورا در اختیار نماینده کارگر قرار می‌گیرد.

• صادرات کشور ۱۸درصد افزایش یافت:معاون وزیر صمت:

صادرات کشور در نیمه نخست امسال در مقایسه با مدت مشابه سال قبل ۱۸ درصد افزایش داشته که ناشی از جهش تولید و افزایش تنوع در سبد صادراتی کشور است.

• بانوی ایرانی، مدال جهانی جواهرسازی را کسب کرد:

راضیه جلیلی، بانوی نخبه مهارتی ایرانی در رشته جواهرسازی مدال طلای مسابقات جهانی مهارت ۲۰۲۲ را کسب کرد.

• محصول جدید ایران‌خودرو رونمایی شد: معاون

تحقیقات ایران خودرو در خصوص محصول جدیدشان گفت: خودرو T۴۲۱ در کلاس سگمنت B و یک خودروی کراس لوک است. این خودرو شهریور ۱۴۰۲ به مرحله صنعتی‌سازی و تولید انبوه خواهد رسید.

• روایت فرمانده از یگان ویژه زنان: این یگان متشکل از

بانوانی است که به صورت درجه‌دار و افسر آموزش‌های کامل را دیده و به صورت یک واحد عملیاتی در تهران سازمان‌دهی شده است. در مواقعی که خانم‌هایی در اجتماعات مقابل ما هستند اگر نیاز به دستگیری باشد و معلوریت شرعی وجود داشته باشد این زنان یگان ویژه هستند که وارد عمل می‌شوند.

• **سفر عتبات بدون تغییر قیمت تا ۱۸ آبان:** سفرهای زیارتی به عتبات در این دوره با ظرفیت ۴۲ هزار نفر پیش‌بینی شده بود که تاکنون ۲۴ هزار نفر ثبت‌نام کرده‌اند. با توجه به وجود ۸ هزار ظرفیت خالی، اعزام‌ها تا ۱۸ آبان‌ماه با هزینه مصوب فعلی انجام می‌شود.

• خبر خوش به ورزشکاران قهرمان سربازی نرفته:

که فعالیت ورزشی که سربازی نرفتند می‌توانند در همان منطقه‌ای که فعالیت دارند به‌عنوان معلمان ورزشی خدمت کنند.

• جوانان فرنگی‌کار ایران قهرمان جهان شدند: تیم ملی

کشتی فرنگی جوانان ایران در مسابقات جهانی اسپانیا با کسب ۳ طلا و ۳ برنز قهرمان جهان شدند.

• وزارت خارجه: ایرانی‌ها از سفر به اوکراین خودداری کنند:

با توجه به تشدید درگیری‌های نظامی و افزایش ناامنی در اوکراین، به همه اتباع ایرانی توصیه می‌شود از سفر به این کشور خودداری کنند. ایرانی‌هایی که در اوکراین حضور دارند نیز برای حفظ جان و امنیت خود خاک این کشور را ترک کنند.

• کاهش تعداد زندانیان چک‌بی‌محل: با اجرای قانون جدید

چک توسط بانک مرکزی و شبکه بانکی و اطلاع‌رسانی، تعداد زندانیان با جرم چک بلاحذل از ۲۴۸۸ نفر در سال ۱۳۹۶ به ۱۱۳ نفر در نیمه نخست امسال کاهش یافت.

• هشدار جدی به آمریکا، انگلیس و عربستان: فرمانده

سپاه: کار ما مصدق‌ن فکر، نیت، سیاست و راهبرد دشمن است. حجم و سطح و افق نگاه دشمن را هر لحظه رصد می‌کنیم. از دخالت در امور داخلی کشور دست بردارید، به آل سعود می‌گویم به قصرهای شیشه‌ای‌ای پناه ببرید. این هشدار ماست. بیت شما عنکبوتی است. شما به اسرائیلی تکیه کرده‌اید که در حال فروپاشی است و این عاقبت کار شماست. آمریکایی‌ها و انگلیسی‌ها هم بدانند دست از اینکار خود بردارند. شما نتوانست‌اید تحریم را اعمال کنید، هر حرکتی علیه ملت ایران انجام دهید، چند برابر ضربه می‌بینید.

• رئیس پارلمیک آسیا: تا امروز نمی‌دانستم ایران

این‌قدر امکانات دارد: ماجد راشده: من از مکان‌های مختلف ایران در این چند روز بازدید کردم. باید بگویم که شما باید به آنچه دارید، افتخار کنید. ایران تجهیزات بسیار خوبی دارد و در برخی موارد من دیدم که خود ایران برخی تجهیزات را تولید کرده که بسیار ارزشمند است. می‌خواهم از رهبر، دولت، مردم و ورزشکاران ایران تشکر کنم که همیشه از پارلمیک حمایت کرده‌اند.

آیت‌الله اعرافی در مراسم رونمایی از « تفسیر مشفق» آیت‌الله بطحائی گلپایگانی ^{علیه‌السلام}

کنشگری عاطفی آیت‌الله بطحائی با آموزش و پرورش و دانشگاه شاخصی برای حوزویان است



همچنین حجت‌الاسلام محمدمهدی بطحانی، فرزند مرحوم آیت‌الله بطحانی گلپایگانی نیز در این

با آموزش و پرورش و دانشگاه، شاخصی مهم برای حوزویان است.

پرس و جو



اگر انسان با خدای خویش رابطه عاطفی نداشته باشد، در دنیا و آخرت سقوط می‌کند و راه نجاتی نخواهد داشت. رابطه عاطفی از طریق انس با قرآن، دعا و توسل، می‌تواند انسان را از افسردگی، ضعف اعصاب و سایر مشکلات زندگی روزمره‌رهایی بخشد و آدمی را به جایی برساند که وقتی قرآن می‌خواند، بیاید که خدا در حال حرف زدن با اوست. وقتی در دل شب استغفار می‌کند و دعا می‌خواند، بیاید که در حال حرف زدن با خداست. قرآن، کلام نازل و دعا، کلام صاعد است و هر دو مکالمه و معاشقه با خداوند سبحان است.

نماز، نوعی مکالمه با خداست. در حمد و سوره خدا با انسان و در سایر اذکار، انسان با خدا مکالمه می‌کند و این مکالمه برای اهل معرفت، معاشقه است. بالاترین لذت آنان در دل شب، مکالمه و معاشقه با خدا از طریق نماز شب و خواندن قرآن است.

«الذَّكْرَتَانِ فِي حَوْفِ اللَّيْلِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا».

اولیای الهی و آنچه در آن است، پشت پا می‌زنند تا بتوانند دو رکعت نماز شب بخوانند. در نظر ایشان دنیا هیچ ارزشی ندارد و صرفاً وسیله‌ای برای صعود است و لذا به دنیا و مادیّات، هیچ‌گونه تعلق و دلبستگی ندارند و دل آنان فقط به خداوند متعال وابسته است.

• نفس مطمئنّه، در اثر رابطه عاطفی با خدا

اهل دل گاهی قرآن می‌خوانند، گاهی نماز می‌خوانند، گاهی استغفار می‌کنند و گاهی نیز با خدای خویش راز و نیاز می‌کنند و در هر صورت، بالاترین لذّت را از معاشقه خویش می‌برند. رابطه عاطفی با خدا، نفس مطمئنّه را در وجود انسان متجلی می‌کند: «الْإِنِّ أَوْلِيَاءَ لِلَّهِ لَأَوْفُوا عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْرُؤُونَ»؛ آگاه باشید که بر دوستان خدا نه بیمی است و نه آنان اندوهگین می‌شوند.

• افراد جاهل برای رسیدن به آرامش موقت به مواد مخدر روی می‌آورند

دنیای روز مملوّ از غم، غصه، اضطراب، نگرانی و اختلاف بین افراد خانواده و اجتماع است و متأسفانه این نگرانی‌ها و دغدغه‌ها افراد را وادار به گناه کرده است. کسانی که بسیار جاهل و غافل‌اند، برای رفع نگرانی و دست‌یابی به آرامش موقت و زودگذر، به موادّ مخدر و مسکرات مبتلا شده‌اند. سایرین نیز مجبورند، زندگی توأم با اضطراب خاطر و نگرانی و دلهره را تحمّل کنند و بسوزند تا از دنیا بروند.

• آرامش مطلق در پرتو ارتباط با خدا

آرامش مطلق و آسودگی پایدار، در پرتو ارتباط با خدای تعالی حاصل می‌شود. «ذکرالله» در قرآن، گاهی خواندن قرآن است، همراه با توجه به اینکه خدا با او حرف می‌زند و او هم در پاسخ با خدای خویش راز و نیاز و درد دل کند. همین مکالمه و گفت‌وگو، غم و غصه را زایل می‌کند و به انسان آرامش می‌بخشد. چنین آرامش پایداری از نفس مطمئنّه ناشی می‌شود؛ یعنی وقتی که خدا بر دل انسان حکومت کند، هنگامی که همه اغیار از دل آدمی خارج شوند و تنها خدا در دل باشد، دل انسان جایگاه خدای رحمان می‌شود: «قُلِّبْ أَلْمُؤْمِنُ عَرِشِ الرَّحْمٰنِ»

چقدر عالی می‌فرماید: «لَمْ تَبْغِي سَمَانِي وَلَا رِضِي وَبِغْيِي قُلِّبْ عِنْدِي الْمُؤْمِنُ»؛ من در این جهان نمی‌گنجم؛ اما دل مؤمنن جایگاه من است. وقتی دل انسان جای خدا شد، خدا بر دل او حکومت پیدا می‌کند. در چنین حالتی، مکالمه آدمی با خدایی که در دل او جای دارد، بسیار لذّت‌بخش است. از این جهت مکرراً در پی مکالمه و معاشقه با خداست.

• لذّت مناجات با خدا

وقتی انسان به کسی علاقه‌مند باشد، دوست دارد، با او حرف بزند و صدای او را بشنود؛ مثلاً وقتی کودک خردسال که پدر و مادر بسیار او را دوست دارند، با آنان حرف بزند، چقدر خوشحال می‌شوند؟ کسانی که محبت خدا را چشیده‌اند و خدا در دل آنان جای دارد، از مکالمه با خداوند مسرور می‌شوند و به یک آرامش پایدار دست می‌یابند.

اهل‌بیت علیهم‌السلام هنگام مکالمه با خدا و راز و نیاز با او، مدهوش می‌شدند و توجه به هیچ چیز و هیچ‌کس نداشتند. امیرالمؤمنین علیه‌السلام نماز می‌خواندند و مدهوش می‌شدند. دعای امیرالمؤمنین علیه‌السلام و چه تضرع و زاری‌ها و چه اظهار قصور و تقصیرها که در مقابل خدا داشتند، آن‌حضرت در عالم وحدت منغم می‌شدند و سر و کاری با عالم کثرت نداشتند و آنچه امیرالمؤمنین علیه‌السلام را مجذوب خود می‌کرد، نماز و مکالمه با خدا بود. امام سجاد علیه‌السلام دعای ابوحمزه ثمالی می‌خواندند و در آن دعا، لذّت دنیا و آخرت را می‌بردند.

• **کسی که عاشق خداست، خدا بر دلش حکومت می‌کند**
وقتی خدا بر دل کسی حکومت کند، او عاشق خدا می‌شود و بالاترین لذّت برای یک عاشق این است که با معشوق خودش حرف بزند و لذّت بالاتر آن است که معشوق توجه به مکالمه با او داشته باشد و از آن بالاتر و محبوب‌تر، حرف زدن معشوق با عاشق است.

• به‌اندازه فرزند خویش خدا را دوست داشته باشیم

اگر انسان به‌اندازه فرزند خویش خدا را دوست داشته باشد، از حرف زدن با خدا و حرف زدن خدا با او لذّت می‌برد و اگر چنین محبتی در کار باشد، امکان ندارد، نماز شب نخواند و هنگام سحر خواب بماند.

• بزرگترین مصیبت؛ لذّت نبردن از مناجات با خدا

بزرگ‌ترین مصیبت برای انسان این است که از مناجات با خدای خویش لذّت نبرد. حضرت موسی علیه‌السلام برای مناجات با خدا می‌رفت، یک بی‌ادبی به او گفت: از طرف من به خدا بگو: چقدر گناه کنم و تو کیفر کنی؟! حضرت موسی علیه‌السلام رفت، مناجات کرد و قصد بازگشت داشت که از سوی خدای متعال خطاب شد: چرا پیام بدهام را نمی‌رسانی؟ گفت: خدایا تو می‌دانی او چه گفت. خداوند فرمود: به او بگو: بالاترین بلا را بر تو نازل کرده‌ام و تو نمی‌فهمی! بلا و کیفر تو این است که از مناجات با من لذّت نمی‌بری و تو توجه به این مصیبت نداری.

• **اشاره**
از آن‌جا که در اسلام همه‌چیز در ارتباط با کمال نهایی انسان مورد توجه و ارزش‌گذاری قرار گرفته است (کمال رسیدن به خدا)، با ذکر مثال‌هایی چگونگی این ارزش را توضیح دهید؟

بر اساس نگرش فوق جایگاه و نقش هر یک از حوزه‌های فردی، اجتماعی و سیاسی (مدیریت و اداره امور) در نیل انسان به کمال نهایی را توضیح دهید؟
کمال عبارت است از «فعلیت و هستی محض و نداشتن قوه و استعداد». کمال، داشتن هر چیزی است که برای شیء ممکن و لایق باشد. به سخن دیگر، کمال، نقطه پایان و مرحله نهایی و عالی هر شیء و یا صفت یا اوصافی است که فعلیت اخیر شیء اقتضای واجد شدن آنها را دارد و امور دیگر در حدّی که برای رسیدن به کمال حقیقی آن مفید باشد، «کمال مقدمی» و «مقدمه‌الکمال» خواهند بود.ادر هرانسانی غریزه «حبّ کمال» وجود دارد و رنج‌ها و سختی‌ها را به آرزوی آینده روشن‌تری بر خود هموار می‌سازد.^۲

انسان با پیمودن مراحل لازم هم در دنیا به کمالاتی می‌رسد و هم در آخرت؛ ولی فرقی‌شان در این است که کمالات در دنیا جنبه مقدماتی آلی (وسيله بودن) داشته و زمینه را برای رسیدن به کمال نهایی در آخرت که جنبه عالی دارد، فراهم می‌آورد.^۳

درباره هدف آفرینش انسان در آیات قرآن، بیانات مختلفی آمده است که در حقیقت هر کدام به یکی از ابعاد این هدف اشاره می‌نمایند؛ از جمله عبادت، آزمایش و… قرآن می‌فرماید: «من جن و انس را نیافریدم؛ مگر اینکه مرا پرستش کنند».^۴ در جای دیگر می‌خوانیم: «اوست که مرگ و زندگی را آفرید تا شما را بیازماید که کدام یک از شما به عمل نیکوتر است»^۵؛ یعنی آزمایشی آمیخته با پرورش و در نتیجه تکامل؛ در آیه دیگری آمده است: «ولی مردم همواره مختلفند؛ مگر آنچه پروردگارت رحم کند و برای همین (پذیرش رحمت و در سایه آن تکامل). آنها را آفرید.»^۶ همه این خطوط به یک نقطه منتهی می‌شود و

آن پرورش و هدایت و تکامل انسان‌هاست. از این جا معلوم می‌شود که هدف نهایی آفرینش انسان، رسیدن به کمال و سعادت و دست یازیدن به والاترین کرامت‌ها و ارزش‌های انسانی است که این همه در پرتو شناخت و معرفت و عبودیت و بندگی آگاهانه به پیشگاه ذات احدیت ممکن خواهد بود.^۷ این کمال و سعادت است که از آن به قرب الهی تعبیر می‌شود، عبارت است از اینکه، انسان‌ها به‌حسب کمالات واقعی وجودی که کسب می‌کنند، به کانون و مرکز هستی نزدیک شده و حجاب‌های ظلمانی از آنها دور گشته و به مقام فنا نائل شوند. به بیان دیگر، چون واجب‌الوجود از جمیع جهات کامل و ممکن‌الوجود از جمیع جهات ناقص است، هنگامی که بنده‌ای در رفیع نقائص خود سعی کند، از نظر معنوی به خدا نزدیک می‌شود.^۸ این کمال مقدمه است برای کمال نهایی (لقای الهی)؛ یعنی انسان در نقطه نهایی سیر استکمالی خویش به جایگاهی می‌رسد که آنجا، نزد خدا و جوار رحمت اوست.^۹ چنانچه قرآن در مورد سرنوشت نهایی متقین می‌فرماید: «به تحقیق پرهیزگاران در باغ‌ها و نهرها (ی بهشت جاودانی) منزل خواهند گزید. در جایگاهی راستین نزد خداوند سلطنت و عزت منتعم‌اند.»^{۱۰} و با که با رنج و کوشش به سوی پروردگارت پیش روی و به ملاقات او نایل آیی»^{۱۱}.

پس کمال انسان، در دنیا و آخرت رسیدن به مقام قرب الهی در دنیا به‌معنایی که گفته شد و در آخرت

به‌معنای حضور در جوار رحمت قدس الهی (کمال نهایی) است. راه رسیدن به این مراتب از کمال در دنیا و آخرت، عبودیت و بندگی خدای متعال است که اظهار بندگی و نهایت خضوع و تسلیم در برابر فرمان‌های الهی است و هر عملی که به‌فصد عبادت و ثواب و تقرب انجام می‌گیرد، باید تنها برای خدا باشد.^{۱۲}

• انقش فعالیت‌های اجتماعی و سیاسی در رسیدن به کمال نهایی

در اسلام علاوه بر احکام و دستورات فردی، احکام و دستوراتی؛ مانند نیکی کردن به دیگران، جهاد، نماز جماعت، و… وجود دارد که تنها در اجتماع تحقق پیدا می‌کند. برای اینکه انسان به کمال و سعادت برسد، باید هر دو دسته از احکام را انجام دهد و در تحقق کمال واقعی انسانی هیچ‌کدام بدون دیگری کافی نیست.

افراد یک اجتماع اگر وظیفه‌شناس باشند، حقوق یکدیگر را رعایت کنند، نسبت به همدیگر مهربان و خیرخواه باشند، در کارهای خیر تعاون داشته باشند، در حل مشکلات یکدیگر بشتابند و در یک کلام، سعادت و آسایش خود را در سعادت و آسایش جامعه بدانند، زندگی سالم و سعادت‌مندانه‌ای خواهند داشت و روابط جامعه مستحکم خواهد شد که نقش مهمی در رسیدن به کمال و قرب الهی دارد؛ براین اساس، اگر به همه دستورات شرع مقدس به انگیزه الهی عمل شود، همگی عبادت شمرده می‌شوند و موجبات قرب الهی و کمال و سعادت انسان را فراهم می‌نمایند.^{۱۳}

در روایات پاداش زیادی در مورد برآوردن نیاز مؤمنان وارد شده است. امام صادق علیه‌السلام فرمود: «گام برداشتن مسلمان در راه حاجت مسلمان، بهتر از

هفتاد طواف در خانه خداست».^{۱۴} امام علی علیه‌السلام فرمود: «هیچ مسلمانی نیاز مسلمان دیگر را برنمی‌آورد؛ مگر اینکه خداوند به او ندا می‌دهد که پاداش تو بر عهده من است و من به کمتر از بهشت برای تو راضی نخواهم شد».^{۱۵} امام صادق علیه‌السلام می‌فرماید: «عبادتی برتر از ادای حقوق مؤمن وجود ندارد».^{۱۶} آیا چنین عبادتی اگر به انگیزه تقرب الهی انجام گیرد، موجب رسیدن به کمال نهایی نمی‌شود؟

مسئولیت‌های اجتماعی و سیاسی پیامبران و رهبران الهی در برپایی قسط و عدل در همین راستا ارزیابی می‌شود. قرآن کریم در این باره می‌فرماید: «همانا ما، رسولانمان را با نشانه‌های روشن فرستادیم و کتاب و میزان را (نیز) با آنان فرو فرستادیم تا مردم، قسط(عدالت) را، برای آورند.»^{۱۷}

همه انبیا و امامان علیهم‌السلام تشکیل حکومت اسلامی را کلید موفقیت جامعه می‌دانستند و تمام سعی و کوشش خود را در راه برپایی عدالت در یک حکومت اسلامی‌انجام می‌دادند تا به هدف غایی حکومت که تعالی یافتن و نورانی شدن انسان است، دست پیدا کنند.^{۱۸} و خداوند متعال هم آنها را به عدالت امر کرد: «خدا فرمان به عدل و احسان می‌دهد…»^{۱۹} خلاصه اینکه از دیدگاه اسلام هدف از خلقت انسان‌ها رسیدن به کمال و سعادت در دنیا و آخرت بوده و آن عبارت از رسیدن به قرب و لقای الهی است و این میسر نیست؛ مگر با اطاعت از دستورات الهی در همه زمینه‌ها -فردی، اجتماعی، سیاسی، اقتصادی- و این اطاعت اگر به انگیزه الهی و با نیت قربه‌آلی‌الله به‌طور واقعی و از عمق جان باشد، عبادت بوده و نقش اصلی را در کمال انسانی دارد.

منبع:؟؟؟؟



کمال نهایی انسان چیست؟

نقش حوزه‌های فردی، اجتماعی و سیاسی در رسیدن به کمال نهایی چیست؟

• پی‌نوشت‌ها

۱. اقتباس از پاسخ ۲۱۶ (سایت: ۱۳۱۵)، جواب تفصیلی؛
۲. مصهید بزدی، محمدتقی، اخلاق در قرآن، ج۲، ص۲. تحقیق و نگارش: اسکندری، محمدحسین، مرکز انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی علیه‌السلام، چاپ ارمغان بصیرقم، چاپ اول، ۱۳۸۴؛ موسوی لاری، سیدمجتبی، رسالت اخلاق در تکامل انسان، ص۳۱، مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، چاپ پنجم، ۱۳۸۶؛
۳. اخلاق اسلامی، ص: ۲۸؛
۴. ذاریات، ۵۶؛
۵. ملک، ۲؛
۶. هود، ۱۱۸ و ۱۱۹؛
۷. نمایه شماره ۲۲۴ (سایت: ۱۷۶۷)، جواب تفصیلی؛
۸. شهید مطهری، مرتضی، آزادی معنوی، ص۱۳ تا ۱۰۸، تلخیص، انتشارات صدرا، چاپ بیست و سوم، ۱۳۸۱؛ جوادی آملی، عبدالله، علی علیه‌السلام مظهر اسمای حسنی الهی، ص ۱۳ تا ۱۶، با تلخیص، مرکز نشر اسراء، چاپخانه اسوه، چاپ اول، ۱۳۸۰ و شمیم ولایت، ص ۴۲۲ و ۴۲۳، چاپ اول، اسراء، ۱۳۸۲؛ شجاعی، محمد، انسان و خلافت الهی، ص ۲۵ تا ۳۸، با تلخیص، چاپ اول، مؤسسه فرهنگی خدمات رسا، تهران، ۱۳۶۲؛ شیر، سیدعبدالله، اخلاق، مترجم: جباران، محمدرضا، ص۴۵، مؤسسه انتشارات هجرت، چاپ دوازدهم، ۱۳۸۶؛
۹. اخلاق اسلامی، ص ۳۰ و ۳۱؛
۱۰. قمر، ۵۴-۵۵؛
۱۱. انشقاق، ۶؛
۱۲. امینی، ابراهیم، آشنایی با اسلام، ص ۷۱ و ۷۲، مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، چاپ دوم، ۱۳۸۶؛
۱۳. فیض کاشانی، محمدحسین، المحجّه‌البیضاء، ج ۵، ص ۸۹، چاپخانه صدوق، تهران؛ شیخ عبد‌علی بن جمعه، تفسیر نورالقلین، ج ۵، ص ۳۹۳، چاپخانه علمیه، قم؛
۱۴. مجلسی، محمدباقر، بحارالانوار، ج ۷۴، ص ۳۱۱، دارالکتب الاسلامیه، تهران؛
۱۵. بحارالانوار، ج ۷۴، ص۳۱۲؛
۱۶. کلینی، محمدبن یعقوب، کافی، ج۲، ص: ۱۷۰؛
۱۷. حدید، ۲۵؛
۱۸. جوادی آملی، عبدالله، نسبت دین و دنیا، ص ۲۵ و ۲۶، با تلخیص، مرکز نشر اسراء، چاپ اول، ۱۳۸۱؛
۱۹. نحل، ۹۰.

مدیر مرکز آموزش زبان و آموزش‌های تخصصی حوزه

نیاز به اساتید زبان دانی داریم که مستقیم وارد میدان تبلیغ و تبیین شوند



وارد عرصه شوند.

مدیر مرکز آموزش زبان و آموزش‌های

تخصصی حوزه‌های علمیه نیز در سخنان همراهی برخی مدیران مدارس و استادان کوتاهی، درباره ضرورت و چالش‌های

سطح را، از مهمترین مشکلات در زمینه فراگیر کردن زبان در حوزه‌های علمیه دانست و از هیئت‌رئیسه تشکل اساتید خواست که با تشویق استادان، به فرهنگ‌سازی در این زمینه کمک کنند.

وی تأکید کرد: هنوز همان شبهات قرون گذشته علیه مکتب اهل‌بیت علیهم‌السلام به‌وسیله مخالفان و معاندان تبلیغ می‌شود و بر روی جوانان کشورهای اسلامی تأثیر می‌گذارد. بنابراین نیاز به اساتید ملا و زبان‌دانی داریم که مستقیم وارد میدان تبلیغ و تبیین شوند.

حجت‌الاسلام حسینی‌عارف در پایان، آمادگی کامل مرکز آموزش زبان و آموزش‌های تخصصی بین‌الملل را برای برگزاری کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی مرتبط در این تشکل اعلام کرد.

در پایان این نشست، حجت‌الاسلام والمسلمین سلیمانی اردهالی دبیر تشکل اساتید و نایب‌رئیس مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با ابراز خشنودی از برگزاری این جلسه، آمادگی اعضای تشکل برای همکاری‌های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی با مرکز بین‌الملل حوزه را اعلام کرد.



و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیقی خود داشت.

دوم: جمع بین معارف یادشده گاهی جمع سالم است و زمانی جمع مکسر؛ آنچه کمتر یافت می‌شود، جمع سالم است و آنچه بیشتر به چشم می‌خورد و به زبان و قلم می‌آید، جمع مکسر است. سهم خواص از صحابه انسان‌های متعالی هر عصر و تحفه هر دوران، همانا دست‌یابی به سلامت چنان جمع بی‌کسر و چنین جامعیت بی‌نقص است.

سوم: جمع سالم بین عقل نظری و عقل عملی و برقراری اتحاد نام بین علم صائب و عمل صالح در صحابت اربعین‌های مناسب و جمع بین احیای لیل و نهار و تألیف بین صیام رجب و شعبان با ماه مبارک رمضان در برنامه‌های تزکیه وی بود.

رحمة الله علیه یوم ولد و یوم مات و یوم بیعت حینا صفر ۱۴۴۴ / شهریور ۱۴۰۱

• عارف حقیقی نمی‌تواند نسبت به مسائل جامعه بی‌اعتنا باشد

حجت‌الاسلام والمسلمین ضیائی نیز در این مراسم در رابطه با شخصیت و سیره علاوه آیت‌الله حسن‌زاده آملی بیان کرد: تاکنون عمدتاً به ابعاد عرفانی علامه اشاره شد؛ اما کسی که در این علم قرار می‌گیرد نمی‌تواند نسبت به مسائل جامعه بی‌اعتنا باشد که شاهد عینی آن هم رهبر معظم انقلاب، امام خمینی رحمة الله علیه است که در اوج مسائل عرفانی، انقلابی به این شوک‌همندی را رهبری کردند.

وی با اشاره به اینکه علامه حسن‌زاده آملی همواره یادداشت‌هایی در خصوص حمایت از انقلاب و مقام معظم رهبری داشتند، ادامه داد: در سال ۶۷ به فرمان مقام معظم رهبری یک کنگره بزرگداشت حضرت زهرا رحمة الله علیها در ساری برگزار شد. مسئولان این کنگره از علامه خواستند یک یادداشت به این کنگره تقدیم کنند. ایشان یک رساله تقدیم کردند که در مقدمه آن به آیت‌الله خامنه‌ای اشاره شده است.

وی اضافه کرد: در سال ۷۷ مقام معظم رهبری سفری به استان مازندران داشتند و ۵ روز در این استان اقامت داشتند. غیر از ساری به باقی استان نماینده فرستادند اما به آمل خودشان شخصاً سفر کردند؛ حضرت علامه برای تقدیر و تشکر از رهبر انقلاب رساله‌ای تنظیم کردند که در ابتدای آن نیز مکتوبی دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ضیائی ضمن قرائت دو شاهد مکتوب ذکر شده، تصریح کرد: عارف بالله حقیقی نمی‌تواند انزوا و گوشه‌گیری اختیار کند و به مسائل جامعه بی‌اعتنا باشد؛ آیت‌الله حسن‌زاده آملی نیز اینگونه بودند.

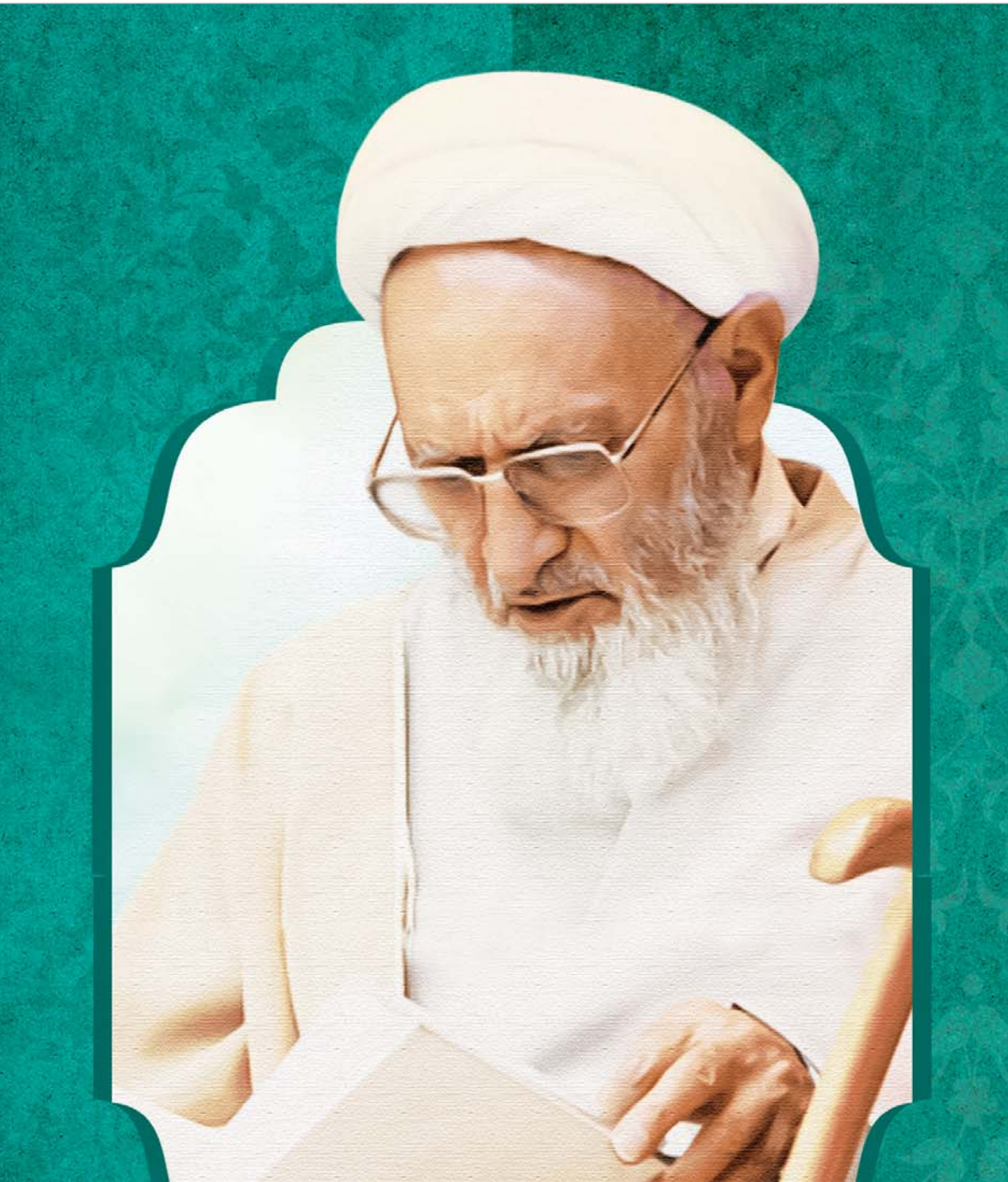
• تربیت نفوس و راهبری آن‌ها به دروازه توحید و یزگی بارز علامه بود

حجت‌الاسلام والمسلمین نائینی، از دیگر شاگردان علامه حسن‌زاده آملی رحمة الله علیه نیز در این مراسم، گفت: علامه کیمیاگری بود که در هر قلبی وارد می‌شد؛ مس وجودی آن را طلا می‌ساخت و با حضور در حوزه علمیه قم، به گستره علوم کمک شایانی کرد. خدای تعالی او را ذخیره این عصر قرار داد تا علم وراثت را در کنار او را تومر رونمایی کند و دست خالی ادعیان دانش را رو نماید. استاد علامه حسن‌زاده آملی رحمة الله علیه در دوران قحطی و ایام مجاعه، چشمه‌های معارف الهی را جاری ساخت و راه تعالی و تکامل انسانی را از کوه ملکوتی از باب نفس انسانی به سوی حضرت حق تعالی باز نمود.

وی با بیان اینکه علامه در ایام قحطی معارف چشمه‌های معارف الهی را جاری ساخت و راه تکامل انسانی را به سوی حضرت حق باز نمود، گفت: اگرچه کتاب‌های ایشان در باب معرفت نفس فراوان است؛ ولی راه و روش او در پرورش نفوس و آشنا کردن او با حقایق الهی از طریق تصفیه، تجربه و تهذیب، برتر و بالاتر از آن است. تربیت نفوس شیفته به کمال و راهبری آنها به سوی دروازه‌های توحید در کنار درس و تربیت علمی، از ویژگی‌های بارز ایشان بود.

این استاد حوزه در ادامه اضافه کرد: علامه، با همان همتی که به تربیت طلاب می‌پرداخت، از تربیت عامه مردم نیز غافل نبود و در عصری که دفاتر به امورات مردمی رسیدگی می‌کردند، او شخصاً به مراجعات مردمی رسیدگی می‌کرد و مردم زیادی شاهد این برخورد بودند؛ شیوه برخورد محمدی که در احادیث و اخبار خوانده بودیم، با رفتار علامه حسن‌زاده رحمة الله علیه برای ما مجسم شد و هر کس که به خانه او می‌رفت، او خود پذیرایی می‌کرد و برخورد او با مراجعه‌کنندگان، راهنمایی‌ها و نفس گرم و حیات‌بخش او با عامه مردم، بسیار ستودنی بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین نائینی با بیان اینکه روش تبلیغ سنتی دین با تکیه بر منبر، نسلی را تغذیه می‌کرد که با ارتباطات امروزی آشنایی نداشت، گفت: علامه حسن‌زاده آملی رحمة الله علیه ضمن پاسداشت شیوه منبر، راه تازه‌ای را در تربیت مردم باز کرد و آن، برگزاری جلسات و حلقه‌های درسی و تعلیم و تربیت مردم عامی به‌گونه‌ای که حقایق الهیه را مستدل



گزارشی از نکوداشت سالک توحیدی علامه آیت‌الله حسن‌زاده آملی رحمة الله علیه

مراسم نکوداشت سالک توحیدی علامه آیت‌الله حسن‌زاده آملی رحمة الله علیه پنجشنبه ۲۱ مهر ۱۴۰۱ همزمان با ۱۷ ربیع‌الاول، ایام موفور السرور میلاد باسعادت حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی صلی الله علیه و آله و سلم و حضرت امام جعفر صادق علیه السلام با همراهی و همکاری بیش از ۲۰ نهاد علمی، فرهنگی و اجرایی، حوزوی و دانشگاهی همچون؛ دفتر مقام معظم رهبری در قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه کشور، بنیاد بین‌المللی علوم و حیاتی اسراء، مجمع عالی حکمت اسلامی، دانشگاه ادیان و مذاهب، دانشگاه قم، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی رحمة الله علیه، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی نفعات، اداره‌کل تبلیغات اسلامی قم، حوزه علمیه خواهران، اداره‌کل فرهنگ و ارشاد اسلامی قم، مؤسسه علمی تربیتی آوای توحید، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران، مرکز پژوهش‌های علمی و مطالعات حکمی ایران، مجمع عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، مجمع نمایندگان طلاب و فضلاء حوزه علمیه قم، مرکز رساله و فضای مجازی حوزه‌های علمیه، ستاد هماهنگی کانون‌های فرهنگی هنری مساجد استان قم، تیپ مستقل ۸۳ امام جعفر صادق علیه السلام قم و... در سالن همایش‌های مدرسه عالی دارالشفقا و با حضور گسترده شخصیت‌های حقیقی و حقوقی، نمایندگان بیوت مراجع عظام تقلید، مسئولان و اساتید ارجمند حوزوی و دانشگاهی، طلاب و دانشجویان عزیز و عموم مردم قدرشناس و همچنین اصحاب معزز رسانه برگزار گردید.

در این مراسم باشکوه پس از خیرمقدم و توضیحاتی درباره فرایند برگزاری نکوداشت توسط دبیر نکوداشت، استاد رضائی خراسانی، پیام مرجع عالی‌قدر آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی را قرائت کرد و سپس چهارتن از شاگردان علامه ذوالنون حسن‌زاده آملی رحمة الله علیه، به بیان ابعاد شخصیتی این نادر دوران پرداختند.

• ادب درس بزرگی است که باید از حضرات آیات جوادی و حسن‌زاده آملی بیاموزیم

دبیر نکوداشت علامه حسن‌زاده آملی، استاد حسن رضائی خراسانی در ابتدای مراسم، ضمن خیرمقدم و تشریح فرایند برگزاری این نکوداشت و اهمیت آن، گفت: در ابتدا از بیست نهاد بزرگ علمی و فرهنگی حوزوی و دانشگاهی که در رأس آنها دفتر مقام معظم رهبری در قم و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه کشور قرار دارند و ما را در برگزاری این مراسم بزرگ همراهی و کمک کردند، تقدیر و تشکر می‌نمایم.

وی در ادامه خاطر نشان نمود: برای برگزاری این نکوداشت، خدمت دبیر محترم شورای عالی حوزه‌های علمیه آیت‌الله حسینی بوشهری و همچنین خدمت مدیر محترم حوزه‌های علمیه آیت‌الله اعرافی عرض شد و از این اعزه برای سخنرانی دعوت نمودیم؛ اما آیت‌الله اعرافی به خاطر جلسه‌ای که از قبل برنامه‌ریزی شده بود، نتوانستیم خدمتشان باشیم و آیت‌الله بوشهری هم، با تواضع کامل گفتند: شایسته و سزاوار است که این مراسم با شکوه با شاگردان علامه حسن‌زاده رحمة الله علیه برگزار گردد.

استاد رضائی در ادامه، با بیان نکاتی از آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی در دیدارهایی که به‌مناسبت برگزاری نکوداشت با معظم‌له داشتند، گفت: برای برگزاری این نکوداشت و همچنین دعوت برای سخنرانی، خدمت معظم‌له عرض شد و ایشان به‌خاطر کسالتی که داشتند، از حضور و ارائه سخن در مراسم عذرخواهی کردند؛ اما نکاتی که فرمودند، بسیار مهم و عبرت‌آموز است.

دبیر نکوداشت در ادامه، افزود: جلسه اخیر ما با آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی که نیم‌ساعت به‌طول انجامید، بسیار جلسه مفید و پرثمری بود. معظم‌له ضمن اینکه نکات ارزنده‌ای درباره اهمیت برگزاری نکوداشت برای علامه حسن‌زاده فرمودند، نکته بسیار مهم دیگری بیان داشتند که خیلی بنده را تحت تأثیر قرار داد؛ ایشان گفتند: «فکر نمی‌کنم کسی به‌اندازه من به‌یاد آیت‌الله حسن‌زاده رحمة الله علیه باشد» بنده هم عرض کردم، توقع همین است. ایشان یار دیرینه و دوست همیشگی شما از آغاز طلبگی تا آخر بودند و کسی به‌اندازه شما با ایشان حشر و نشر نداشتند. بعد معظم‌له

گفتند: هم‌جرحه‌ای و هم‌درسی و هم‌بحثی با آقای حسن‌زاده در طول این مدت تماماً برایم خاطره است و در ادامه از مقام علمی و شخصیتی استاد، بسیار با عظمت یاد کردند.

وی با اشاره به حضور طولانی مدت شان در محضر علامه حسن‌زاده آملی، خاطر نشان کرد: خدمت آیت‌الله جوادی عرض کردم: سالیان متمادی وقت و بی‌وقت محضر استاد علامه حسن‌زاده رحمة الله علیه شرفیاب می‌شدیم و استفاده می‌کردیم و این بیت حافظ را عرض کردم: «اوقات خوش آن بود که با دوست به سر شد؛ باقی همه بی‌حاصلی و بی‌خبری بود»؛ اما معظم‌له ما را به نکته اخلاقی مهمی توجه دادند که این ادب و اخلاق ایشان، برای همگان بسیار آموزنده می‌باشد. گفتند: «آری آقایان! همین‌طور است که گفتید؛ اوقات خوش آن بود که با دوست به سر شد؛ دوست ما رفت و ما را تنها گذاشت تا وقتی که این خانم سر پا بود، ما سر پا بودیم و کارهای ما به راه بود. از آن زمانی که این خانم رفتند، وضع ما این‌طور شده است.»

استاد رضائی خراسانی، با بیان اینکه ادب آیات معظم جوادی و حسن‌زاده آملی مورد تحسین همگان است، افزود: سراسر وجود و زندگی حضرات آیات جوادی آملی و حسن‌زاده آملی با ادب عجین شده است. علامه حسن‌زاده می‌گفتند: طلبه‌ای که لباس پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم را بر تن دارد، باید سر تا پا مؤدب باشد، ادب در رفتار، ادب در گفتار و...

وی افزود: آیت‌الله‌العظمی فاضل لنکرانی رحمة الله علیه در خصوص ادب آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی می‌گفتند: اگر ادب آیت‌الله جوادی آملی را تقسیم به کل حوزه علمیه کنیم، همه طلاب مؤدب می‌شوند.

• آیت‌الله حسن‌زاده آملی رحمة الله علیه جامع معقول و منقول و مشهود بود

استاد رضائی خراسانی، پیام حضرت آیت‌الله جوادی آملی را به پیشنهاد و به دستور معظم‌له قرائت نمود که مشروح آن بدین شرح می‌باشد.

بسم الله الرحمن الرحیم و ایاه نستعین
حیات طیب حکیم متأله حضرت آیت‌الله حسن‌زاده آملی رحمة الله علیه و سیره علمی و عملی آن روحانی رحیل در چند سطر:

یکم: جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌طوری‌که هم‌اکنون حوزه علمیه در کنار مانده عقلی و مادیه نقلی و ضیافت شهودی آن انسان جامع راحل رحمة الله علیه تغذیه کرده و نمو یافته و بالنده می‌شود. بلندآختری که در صدد «به زیر آورد چرخ نیلوفری» بود، ریاضیات عمیق، نجوم و اخترشناسی، معرفت وقت و قبله را در کارنامه تحقیق خود داشت.

• جامع معقول و منقول و مشهود بود، در تمام این علوم سالیان متمادی به فراگیری و تبادل نظر و سپس به تحقیق و پژوهش اشتغال داشت

و آنگاه به تدریس، تألیف، تعلیق متون اصیل و تصحیح اصیل از دخیل. آنگاه به پرورش شاگردان در سطوح مختلف و سرآمد شدن مستعدان از آنها و حافظ تراث گشتن عده‌ای از آنان پرداخت؛ به‌



شاکرد علامه در پایان خاطرنشان نمود: استخراج تقویم به معنای معلوم کردن اوقات نماز، اوایل ماه‌ها از جمله اول ماه مبارک رمضان، عید فطر و عید قربان و نیز زمان خسوف و کسوف و جایگاه سیارات در آسمان است که شریعت، ما را موظف به دانستن این اوقات کرده است؛ اما تاکنون مسلمانان، اوقات فرائض خود را از محاسبات غربی‌ها دریافت می‌کنند. اما اکنون شاگردان علامه توانسته‌اند، با نگاه به دانش‌های خویش یعنی زیج بهادری، نرم‌افزاری را رقم بزنند که اوقات نماز و دیگر اوقات فرائض در اختیار جمیع مسلمانان قرار بگیرد و ارائه این نرم‌افزار به دستگاه‌های موبایل و رایانه در حال آماده‌سازی است و چون حمایتی از آن نمی‌شود، در این مرحله به دشواری‌هایی برخورد کرده است؛ پایه‌های آن به درستی فراهم شده؛ اما همت مضاعفی می‌خواهد که این موانع رفع گردد.

• محتوای تولیدشده توسط عالمان بزرگی چون آیت‌الله حسن‌زاده آملی سامان پذیرد

حجت‌الاسلام والمسلمین یزدان‌پناه نیز در این مراسم در وصف علامه آیت‌الله حسن‌زاده آملی بیان کرد: ابعاد و آثار وجودی این استاد بسیار فراوان بوده و در پیشرفت بسیاری از ابعاد دیگر به چشم می‌آید.

استاد حوزه علمیه قم افزود: ما در بحث‌های کلامی در سنت حوزوی در ابتدا معارضاتی با فلسفه می‌دیدیم که به لطف خدا خواجه نصیر حرکت اثرگذار و ارزشمندی را شروع کرد که سبب شد پس از وی کتاب‌های کلامی متأثر از کتاب‌های وی باشد و محتوای آن‌ها تغییر کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین یزدان‌پناه ادامه داد: پس از وی جناب صدرا که چنان حرکتی کردند و الان همچنان ما سر همین سفره نشستیم و سرآغاز تحلیل‌های عمیق علما، جناب صدرا هستند. این شاگرد آیت‌الله حسن‌زاده آملی اضافه کرد: سپس به نسل صدرایی می‌رسیم که بسیاری از مسائل را با فهم‌های عمیق و تحلیل‌های وسیع بیان می‌کردند و پس از آن به علامه حسن‌زاده می‌رسیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین یزدان‌پناه تشریح کرد: دلیل اینکه ایشان نسبت به برخی علما درجه بالاتری دارند نوع تعمق و تأمل ایشان در مباحث مختلف و استدلال آن‌ها مخصوصاً در بحث امامت است.

وی توضیح داد: ما باید ببینیم چگونه خواجه نصیر، تغییری در مسائل کلامی ایجاد کرد؛ پس از صدرا ما به برکت این علما با تغییراتی رویه‌رو شدیم. باید کتابی نگاشته شود تا بتواند این محتواها را سر و سامان دهد تا در حد اندیشه اولیه در مسائل مختلف مانند رجعت، امامت و... توقف نکنیم.

• علامه حسن‌زاده آملی معتقد بودند که ریاضی و فیزیک باید در حوزه علمیه تدریس شود

دکتر محمدجواد لاریجانی در پایان مراسم، با اشاره به شیوه تدریس و شاگردپروری علامه، توضیح داد: تواضع، تدریس و تربیت شاگرد، از ویژگی‌های بارز اخلاقی مرحوم علامه حسن‌زاده آملی بود و در تدریس هیچ‌وقت به کمیت شاگردان توجهی نداشت؛ لذا همواره برای یک نفر در کلاس درس هم، مانند ۱۰۰ نفر درس می‌دادند و بر خلاف اساتید دیگر که اگر شاگرد کم باشد یا سر درس حاضر نشود، حال تدریس را از دست می‌دهند، ایشان این‌گونه نبود.

دکتر لاریجانی در پاسخ به اینکه ایشان چرا به علوم دیگر ورود می‌کردند، گفت: ایشان معتقد بود، حوزه‌های علمیه باید از علوم پایه کار را شروع کنند و در علوم پایه، مباحث ریاضی و سپس فیزیک اولویت دارد؛ لذا علمای دین باید هستی‌مادی اطراف خود را بشناسند و ریاضیات، فیزیک، نجوم و دیگر علوم را بدانند و در مقابل، علمای علم مادی هم، باید بصیرت پیدا کنند که ما در هر دو کمبود را حس می‌کنیم.

وی تصریح کرد: رساله دیگر قضیه عروس در هندسه یا همان قضیه فیثاغورس است که حضرت علامه نزدیک به ۴۵ برهان در این خصوص در رساله خود بیان کرده‌اند.

این سخنران در ادامه افزود: علت علاقه آیت‌الله حسن‌زاده آملی به کتاب مبحثی بظلمیوس که درباره نجوم و

محاسبات است، مثلثات کروی بود تا به میجسطی تسلط پیدا کند. همچنین کتاب تنجیم بظلمیوس در ذهن علامه به‌گونه‌ای تأثیر داشت که به ذهن علامه ساختار داده بود.

دکتر لاریجانی از علم‌النفیس به‌عنوان مهمترین اثر آیت‌الله حسن‌زاده یاد کرد و گفت: در فلسفه مدرن موضوع علم‌النفیس اهمیت فراوانی دارد و تجرد نفس نیز، از مهمترین مباحث علم‌النفیس است که علامه به‌خوبی به آن پرداخته است.

دکتر لاریجانی ابراز کرد: علامه معتقد بود، فیثاغورس از شاگردان ادیس نبی و آدم ویژه‌ای است. فیثاغورس معتقد بود، مفاهیم ما قابلیت دارد، توسط اعداد بیان شود؛ سپس ۲ هزار سال طول کشید تا دانشمندان متوجه شدند، این قابلیت وجود دارد که پس از آن، زبان کامپیوتر و هوش مصنوعی و... هم به وجود آمد.

وی با بیان اینکه فیثاغورس حزب برادران درست کرد و گفت: باید حق را اقامه کنیم و عبادت صبحگاهی و شبانه برگزار می‌کرد، عنوان کرد: علامه حسن‌زاده درباره عالمان نکاتی می‌گفت که شاگرد را برای بیشتر دانستن به شوق می‌آورد.

دکتر لاریجانی با اشاره به مباحثی که علامه حسن‌زاده در خصوص حق نوشته‌اند، تصریح کرد: ایشان در آنچه که راجع به نفس نوشته‌اند، شمشیر را از رو بستند که آن‌هایی را که قائل به تجرد نفس نیستند، قلع و قمع کنند؛ مسئله حق مسئله امروز تفکر بشری است و یکی از صدمات امروزه این است که می‌خواهند، حق را ذبح کرده و جای آن منافع مادی بگذارند.

وی گفت: یکی از اخلاقیات استاد این بود که اگر موضوعی را می‌خواستند بحث کنند، ابتدا قرآن را با تمرکز دوره می‌کردند تا ببینند، در قرآن در آن مورد چه چیزی آمده است.

لاریجانی تأکید کرد: حق‌مداری چیزی است که ما امروزه در عمل به آن نیاز داریم. این رساله کمک می‌کند، ما استناد حق به عمل را کشف کنیم؛ ضمن اینکه در ابتدا به‌گفته شیخ انصاری به باید ظلم را کشف کنیم، سپس حق مشخص می‌شود؛ مفهوم حق در دنیای

سکولار امروز بسیار کارآمد است.

وی در ادامه ضمن اشاره به سخت‌کوشی علامه در تحصیل علم، گفت: امروز اگر با بسیاری از دانش‌پژوهان صحبت شود که چرا تولید علمی کم است، عمدتاً گفته می‌شود: «امکانات نیست!»؛ البته این سخن درست است و ما امکانات فراوان نداریم؛ لیکن سؤال مهم این است که آیا می‌دانیم با چه اندازه کم، چه کارهای بزرگی می‌توان انجام داد؟

دکتر لاریجانی در پایان، علامه را اسوه و الگوی تمام عیار برای دانش‌پژوهان دانست و گفت: در سال‌های ۴۵ و ۴۶ در قم، خدمت ایشان توفیق تلمذ در برخی فنون ریاضی و متون قدیمی داشتیم.

صبح‌ها یک ساعت به طلوع آفتاب مانده، به خدمتشان می‌رسیدم. ایشان به‌علت مشکلات مالی، همسر و فرزندان خود را در شهرستان می‌گذاشتند و در یک اتاق کوچک و ساده به‌کار علمی می‌پرداختند.

در این اتاق یک چراغ خوراک‌پزی کوچک وجود داشت که هم، اتاق را در زمستان گرم می‌کرد و هم، برای پختن غذا از آن استفاده می‌شد. در همین اتاق کوچک، کافی اعراب خورد، قبله نوشته شد، شرح اکرام‌الانوس تهیه شد و ده‌ها اثر دیگر؛ نه از دفتر کار با نور کافی و تهویه خبری بود و نه از حق‌التحقیق کافی و یا حق‌التدریس مکتفی!

• فهم «انا لله و انا الیه راجعون» در بیان علامه حسن‌زاده آملی

دبیر‌نکوداشت علامه حسن‌زاده در جمع‌بندی مطالب ارائه‌شده از سوی سخنرانان آیین نکوداشت آیت‌الله حسن‌زاده آملی بیان کرد: استاد بزرگوار مکرر در درس‌ها و محافل علمی تصریح می‌کردند: در بین شبهاتی که تاکنون به اعتقادات و بحث معاد وارد شده است، سست‌تر از شبهه ابن‌کرمونه و شبهه اکل و ماکول نداریم.

وی افزود: یکی از دلایلی که ایشان بر مدعای خویش درباره این شبهات اقامه می‌کرد، این بود که چون توحید و معاد اخص و ناب، در جامعه به‌خوبی فهم نشده است، به‌همین جهت این نوع شبهات برای برخی خیلی بزرگ و سخت جلوه می‌کند و چه‌بسا آن‌قدر آن را بزرگ

می‌دانند که می‌خواهند، پاسخ‌ها را از خود حضرت ولی‌عصر جویا شوند.

استاد حسن رضضانی خراسانی، با بیانی از آیت‌الله جوادی آملی به‌نقل از استادش علامه طباطبایی که «حوزه‌های علمیه در فهم دقیق معاد در حد صیابوت هستند، خاطرنشان کرد: مراد از فرمایش علامه حسن زاده در فهم معاد، همان اوج فهم «انا لله و انا الیه راجعون» رجوع و عود الی‌الله است؛ یعنی او مبدأ هست و معاد، آغاز آفرینش و نهایت آفرینش است.

• تقدیر دبیر همایش نکوداشت آیت‌الله حسن‌زاده آملی از مراکز علمی، فرهنگی و رسانه‌ای

استاد حسن رضضانی خراسانی، دبیر همایش نکوداشت علامه آیت‌الله حسن‌زاده آملی پس از برگزاری این نکوداشت، در پیامی از مشارکت و همراهی گسترده نهادهای حوزوی و دانشگاهی و نیز از حضور باشکوه مسئولان، اساتید حوزوی و دانشگاهی و همچنین از طلاب، دانشجویان آحاد مردم و رسانه‌ها قدرتی کرد که متن کامل آن بدین شرح می‌باشد.

بسم‌الله الرحمن الرحیم
پیامبر اسلام ﷺ: «اَكْرَمُ الْعُلَمَاءِ: فَائِهُمُ وَرَثَةُ الْاَلْبِيَاءِ؛ فَمَنْ اَكْرَمَهُمْ فَقَدْ اَكْرَمَ اللهَ وَرَسُوْلَهُ؛ پیامبر عظیم‌الشان اسلام فرمودند: دانشمندان را گرامی بدارید که آنها وارثان پیامبرانند و هرکه آنان را احترام نماید، خدا و رسولش را احترام نموده است.»

نکوداشت و تکریم عالمان ربانی که میراثی گران‌بها را از انبیا الهی به ارث برده و بار امانتی سترگ را بر دوش می‌کشند، همواره در اندیشه و سیره اهل‌بیت طاهرین مورد توجه بوده است؛ چراکه عالمان راستین گنجینه‌های علم، دانش و حکمت به یادگارمانده از سلف صالح خود را در کمال امانت‌داری به جویندگان طریق حق و حقیقت و پویندگان مسیر صداقت و دانش و تعلیم به ودیعه می‌گذارند؛ بدین جهت لایق شایسته‌ترین اجلال و اکرام‌اند.

محلل با شکوه علمی و معنوی پنجاهمین سالگرد ۲۱ مهر ۱۴۰۱ با همراهی و همکاری جمعی از مراکز علمی، فرهنگی و اجرایی در پاسداشت شخصیتی کم‌نظیر، حکیم انقلابی و عارف الهی، فقهی‌روشن‌اندیش و عالمی ذوفنون،

آیت‌الله علامه حسن‌زاده آملی برگزار شد که حضور بانشاط و قدرشناسانه مردم مؤمن و انقلابی، شکوه این مراسم را مضاعف کرد.

اینجانب به‌نماینندگی از ستاد برگزاری نکوداشت علامه حضرت آیت‌الله حسن‌زاده آملی بر خود لازم می‌دانم، از مساعدت همه نهادها، به‌ویژه دفتر مقام معظم رهبری در قم، مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، مؤسسه اسراء، مجمع عالی حکمت اسلامی، دانشگاه ادیان و مذاهب، مؤسسه آموزشی و پژوهشی نفحات، اداره‌کل تبلیغات اسلامی استان قم، اداره‌کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان قم، مؤسسه علمی تربیتی آوای توحید، مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران و نیز از حضور و همراهی شخصیت‌های حقیقی و حقوقی، نمایندگان بیوت مراجع عظام تقلید، مسئولان و اساتید ارجمند حوزه و دانشگاه، مسئولان حوزوی و دانشگاهی، طلاب و دانشجویان عزیز و عموم مردم قدرشناس و همچنین از خبرنگاران و اصحاب معزز رسانه که در اطلاع‌رسانی و انعکاس اخبار و گزارش‌های مرتبط با نکوداشت تلاش وافر داشته و دارند، نهایت تشکر و تقدیر را داشته باشم.

از مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه که با برگزاری نشست خبری باشکوه در خبرگزاری رسمی حوزه‌های علمیه و با اطلاع‌رسانی گسترده از برنامه‌های مراسم نکوداشت اقدام مؤثری داشتند، سپاسگزاری می‌نمایم. از مسئولین هفت‌نامه وزین افق حوزه که با چاپ ویژه‌نامه ارزشمند «حکیم ذوفنون» و اهدای آن به مهمانان نکوداشت بر شکوه مراسم افزودند، تقدیر و تشکر دارم.

در پایان خداوند منان را شاکریم که این توفیق را به جمعی از شاگردان آن حکیم رحیل عنایت فرمود و امیدواریم، از باب «وَ حَقَّ سَائِبِکَ بِالْعِلْمِ التَّعْظِیْمِ لَهُ وَالْتَّقْوِیْرِ لِمَجْلِیْهِ» بتوانیم قدران کوشه‌ای از زحمات و تلاش‌های غیرقابل‌وصف آن استاد عظیم‌الشان و حکیم الهی باشیم. ان‌شاء‌الله.

با تشکر و امتنان/ حسن رضضانی خراسانی
دبیر نکوداشت آیت‌الله علامه حسن‌زاده آملی
گزارش: داوود مظاهری

معرفی کتاب

آثار رونمایی شده در نکوداشت علامه ذوفنون آیت‌الله حسن‌زاده آملی

گفتنی است، در این مراسم از ۴ اثر «تازه‌ها در اندیشه علامه حسن‌زاده آملی»، «مروری بر آثار و تألیفات علامه»، «یادنامه علامه» و «ویژه‌نامه حکیم ذوفنون» رونمایی شد.

• ویژه‌نامه «حکیم ذوفنون»

همزمان با آیین نکوداشت علامه ذوفنون آیت‌الله حسن‌زاده آملی ویژه‌نامه‌ای با عنوان «حکیم ذوفنون» در قطع مجله‌ای و در ۱۸۰ صفحه، از سوی هفت‌نامه افق حوزه چاپ و منتشر گردید و به شرکت‌کنندگان در مراسم نکوداشت به‌عنوان هدیه تقدیم شد.

در این ویژه‌نامه به موضوعات مختلفی چون: تبیین حیات علمی، بررسی حیات سیاسی اجتماعی، حمایت‌ها و همراهی با مبارزین و امامین انقلاب، خواندنی‌هایی از زندگی اجتماعی علامه، بررسی شخصیت علمی، اخلاقی و عرفانی علامه، نگاهی به دستاوردهای علمی علامه، روش تربیتی و آموزشی علامه از قله اندیشه تا داشت فروتنی، نقش علامه در احیای آثار ریاضی دوره اسلامی، ابعاد علمی، عرفانی و شخصیتی علامه از نگاه شاگردان و معرفی قریب به ۲۰۰ اثر علمی به‌ضمیمه فقراتی از الهی‌نامه، اشعاری در سوگ استاد و همچنین اسناد و تصاویر بسیار جذاب پرداخته شده است.

برای تهیه ویژه‌نامه به نشانی: بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵ مراجعه کنید. تلفن: ۰۲۵ - ۳۲۹۰۰۵۳۸ - Eitaa.com/fofogh.howzah
www.ofoghawzah.ir

• مروری بر آثار و تألیفات آیت‌الله حسن‌زاده آملی

این کتاب در معرفی آثار و تألیفات آیت‌الله حسن‌زاده آملی است که به‌همت استاد حسن رضضانی خراسانی تألیف شده است و با تقریض علامه حسن‌زاده: «از آغاز

تا انجام آن را دیده‌ام و بر حسن صنیعت مؤلف آن، آفرین گفته‌ام»، از سوی انتشارات وصال آوای توحید در ۱۷۵ صفحه از سوی مؤسسه آوای توحید چاپ و منتشر گردید. نویسنده کلیه آثار این عالم فرزانه را تحت عناوین زیر مرتب ساخته و به شرح و توضیح آنها می‌پردازد که بدین شرح می‌باشد:

معرفی ۲۰ اثر عرفانی و اخلاقی، ۳۰ اثر فلسفی، ۷ اثر کلامی، ۳ اثر فلسفی، ۷ اثر روایی، ۳۱ اثر رجالی، ۲ اثر فقهی، ۳۱ اثر ریاضی و هیوی، ۱۰ اثر ادبی و ۶ اثر مترجمه.

برای تهیه کتاب با شماره ۰۲۵۷۸۱۳۲۳ تماس و یا به آدرس فروشگاه اینترنتی: shop.avayetowheed.ir مراجعه نمایید.

• تازه‌ها، در اندیشه آیت‌الله علامه حسن‌زاده

اثری از دکتر اسماعیل منصوری لاریجانی است که به‌همت مؤسسه بوستان کتاب در ۴۰۸ صفحه به چاپ رسیده است.

معرفی کتاب

نویسنده با هدف تنویر افکار علاقه‌مندان به مباحث فلسفی و عرفانی علامه حسن‌زاده آملی، کتاب حاضر را نگاشته است تا کسانی که استاد را تقریرکننده آثار گذشتگان یا شاخچ اندیشه آنان می‌دانند، با نوآوری‌ها و تازه‌های اندیشه آن بزرگوار در حوزه علوم طبیعی، ادبیات، معرفت‌نفس و روان‌شناسی، حوزه عرفان نظری و حکمت عملی و نیز شواهد بدیع قرآنی و روایی آشنا شوند.

این اثر در هفت فصل به شرح ذیل تألیف شده است: مقدمه: شرح احوال و آثار علامه حسن‌زاده آملی
فصل اول، «تازه‌ها در حوزه علوم طبیعی»؛
فصل دوم، «تازه‌ها در حوزه ادبیات»؛

فصل سوم، «تازه‌ها در حوزه معرفت‌نفس و روان‌شناسی»؛ فصل چهارم، «تازه‌ها در حوزه عرفان اسلامی»؛ فصل پنجم، «تازه‌ها در حوزه فلسفه اسلامی»؛ فصل ششم، «تازه‌ها در حوزه حکمت عملی (اخلاق دینی)»؛

در فصل هفتم نیز با عنوان «تازه‌ها در شواهد قرآنی و روایی»

آدرس تهیه کتاب: قم چهارراه شهیدا، خیابان معلم، معلم ۱۴، پلاک ۱۷، تلفن: ۰۲۵۳۳۱۱۵۲۷۴۰ و ۰۲۵۳۳۱۱۵۲۷۴۷

• یادنامه علامه ذوالفنون

این کتاب به‌کوشش مؤسسه آموزشی پژوهشی نفحات، در شش فصل با هدف بررسی ابعاد علمی و عملی علامه حسن‌زاده آملی، در ۳۳۰ صفحه سامان‌دهی شده است.

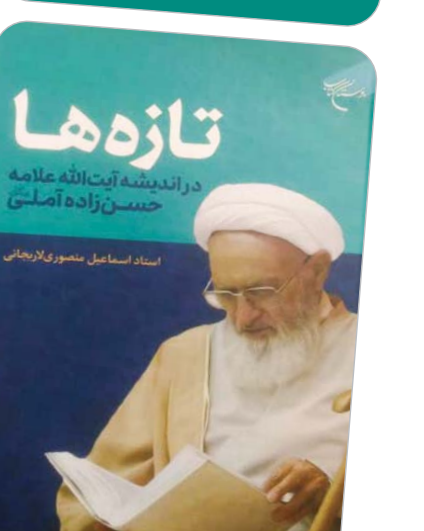
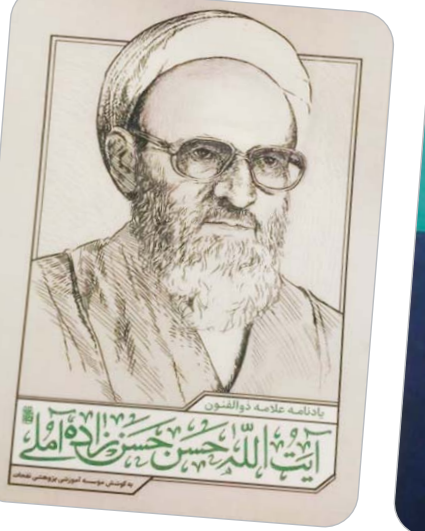
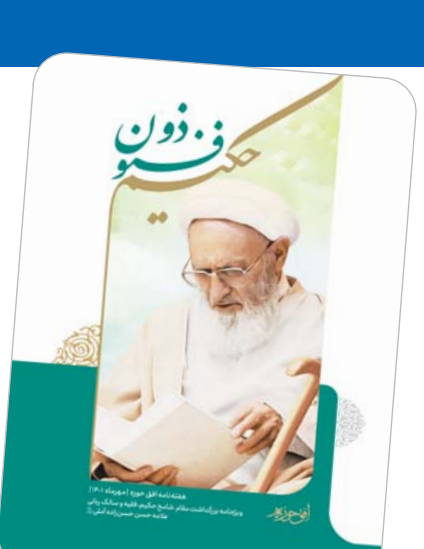
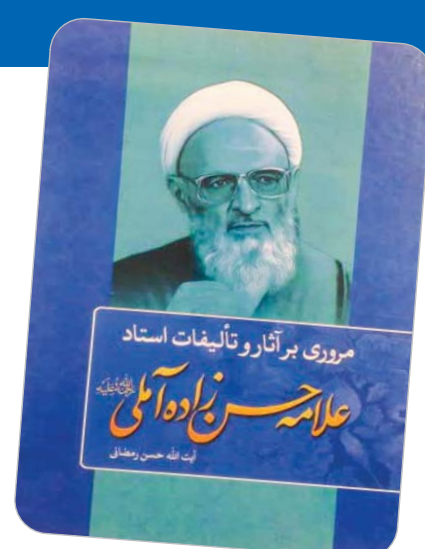
معرفی کتاب

فصل اول: پیام‌های تسلیت شخصیت‌های حقیقی و حقوقی در پی ارتحال علامه حسن‌زاده درج شده است؛
فصل دوم: زندگینامه علامه به‌ضمیمه برخی تصاویر؛
فصل سوم: واکاوی ابعاد مختلف علمی و عملی علامه از منظر شاگردان؛
فصل چهارم: پژوهشی مستند با موضوع علامه و انقلاب اسلامی؛
فصل پنجم: اسناد و تصاویر متنوع؛
فصل ششم: فهرست منابع.

• آدرس تهیه کتاب: قم، خیابان جمهوری اسلامی، بلوار شهید عطاران، کوچه ۸ (کوچه شهیدان سقایی)، فرعی ۲ (کوچه شهید عزتی‌پور)، پلاک ۱۰/۱.

• شماره تلفن: ۰۲۵ - ۳۲۹۱۳۴۴۳، ۰۲۵ - ۱۷۷۵۳۸۴

• آدرس ایمیل: store@nafahat-eri.ir



معصومیه قم، مؤسسه الحکمه و دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری، با برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت در موضوع مهدویت در عصر انتظار و غیبت و مباحث ولایت فقیه دوره‌های مختلفی برگزار شده است.

با همایش هایی که در حوزه تعریف شده و انجمن می‌تواند در آن تأثیرگذار باشد، همکاری داریم که یکی از آنها کنگره امناء‌الرسال است که بخش اول آن در عراق برگزار شد؛ همچنین در برگزاری کنگره یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم نیز، حضوری فعال داریم.

بخش دیگری که در انجمن مهدویت حوزه در حال انجام است، امضای تفاهم‌نامه با دبیرخانه حمایت از طرح‌های پژوهشی معاونت پژوهش حوزه است که در صددیم، محققان خود را در این میدان وارد کنیم و پیرامون حل مسائل نظام، کارهایی را به آنها واگذار کنیم.

تعامل با مؤسسه آینده روشن، مسجد مقدس جمکران، مرکز تخصصی مهدویت و آینده‌پژوهی و سایر مرکزی که در عرصه مهدویت حتی در استان‌ها فعالند نیز، در برنامه‌های این انجمن دنبال می‌شود.

تنظیم‌سند مهدویت در انجمن

یکی از کارهای مهم انجمن مهدویت، حضور فعال و اثرگذار در تنظیم اسناد مورد درخواست نظام است. در برخی اسناد مانند سند تعلیم و تربیت، سند ازدواج و خانواده و… که از مطالبات نظام است، ورود کرده‌ایم و برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌ها بر اساس این اسناد، دنبال می‌شود. یکی از کارهایی که در حوزه اتفاق افتاده، تنظیم سند مهدویت است که توسط کارگروهی از مهدویت‌پژوهان در معاونت پژوهش و دفتر مطالعات و بررسی حوزه انجام پذیرفته است.

از دیگر فعالیت‌ها، برگزاری دوره‌های کارگاهی و کوتاه‌مدت برای افرادی که خودشان در جایگاه مربی و به‌تعبیری راهنمایان مهدویت در جامعه هستند، انجام می‌شود. این دوره‌ها برای مخاطبان جامعهٔ المصطفی که از کشورهای مختلف هستند، برگزار می‌شود. برای حوزویانی که در کانون‌های مهدوی فعالند نیز، دوره‌های مختلف دنبال می‌شود.

پیگیری راه‌اندازی رشته مهدویت در سطح ۳ و ۴ در حوزه علمیه‌خواهران

موضوع دیگر، حضور انجمن برای طراحی و به تصویب رساندن و تصویب‌خواهی رشته مهدویت در گرایش‌های سطح ۳ و ۴ و نگاه‌های خاصی که در این عرصه مورد نیاز است، می‌باشد؛ امروز این مسئله در حوزه علمیه خواهران دنبال می‌شود.

ما دنبال این هستیم که شخص حضرت ^{علیه‌السلام}حجت‌الاسلام برای مثال، اوایل شکل‌گیری داعش و بروز جنایت‌های گسترده آنها، موجب شده بود که عده‌ای مسئله خروج سفیانی را با این موضوع تطبیق دهند و بر این اساس می‌گفتند که ما نباید ورودی داشته باشیم. برای این کار ما تحلیل تطبیق اخبار آخرالزمانی را در نشست‌های علمی بررسی کردیم که خروجی‌های ارزشمندی هم به دست آمد.

بر اساس آنچه در گذشته مشاهده می‌شد، جریان‌های انحرافی در عرصه مهدویت به جاهایی می‌رفتند و در مناطقی گسترش می‌یافتند که روحانیت ورود یا حضوری نداشت و یا اینکه مردم آنجا از نظر آموزشی و آگاهی در جایگاه مطلوبی نبودند؛ ولی امروزه با جریانی انحرافی مواجه‌ایم که در عرصه‌نخبگان جامعه نفوذ می‌یابد. برای مثال، یک مدعی که در اطراف تهران فعال بود، اهداف خود را از کسانی انتخاب می‌کرد که در سیاست‌گذاری‌های فرهنگی اثرگذار بودند. یا جریانی دیگر، جامعه‌نخبگانی و حتی افرادی را که در حوزه هستند، مورد هدف قرار می‌دهد.

کار دیگری که به آن پرداخته شد، نیازسنجی و وضعیت‌سنجی باوره‌های مهدوی در میان مردم بود. این‌ها پروژه‌هایی بود که از سوی معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه به انجمن واگذار شده بود و کارهایی در این عرصه انجام شد.

کارهای پرکننده و جزیره‌ای در کارهای دینی آسیب‌زاست
هماهنگی، همکاری و مشارکت در فعالیت‌ها با مراکز مهدوی اقدام دیگری است که در حال انجام است. یکی از مسائلی که در مسیر خود بر خودمان فرض داریم، این است که تشخیص‌های جزیره‌ای و جدانگاری برای خود نداشته باشیم. متأسفانه رفتارهای جزیره‌ای و عدم هماهنگی میان نهادهای حوزوی و دینی آسیب است که در برخی عرصه‌ها مشاهده می‌شود؛ از این رو ما به دنبال تجمیم این توانایی‌ها و ظرفیت‌ها هستیم؛ البته این نکته مهم است که این رویکرد در حالی دنبال می‌شود که قائل به افزایش مراکز مربوط به مهدویت هستیم؛ ما معتقدیم باید با هم کار کنیم و با مشارکت هم، امور را پیش ببریم و با استفاده از ظرفیت خود، بارهای روی زمین‌مانده را برداریم.

بر این اساس درباره برنامه بین‌المللی دکترین مهدویت و همچنین مرکز تخصصی مهدویت در تعامل و همکاری هستیم. در عرصه کنگره‌های بین‌المللی که از سوی پژوهش‌کنده مهدویت و آینده‌پژوهی برگزار می‌شود، در همایش بین‌المللی نظریه انتظار از نگاه آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای و همایش انتظار در مکتب شهید سلیمانی حضور داشتیم. الان هم، کنگره‌ای به‌عنوان مهدویت در اندیشه آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی ^{علیه‌السلام} در اوپیش‌رو داریم که در آن نیز، در شورای سیاست‌گذاری و فعالیت‌های موردانتظارکنگروه حضور داریم. غیر از این‌ها با یک‌سری مراکز و نهادهای علمی هم وارد گفت‌وگو و انجام کارهای علمی مشترک شدیم. در این راستا با جامعهٔ المصطفی العالمیه، مدرسه علمیه



رئیس هیئت‌مدیره انجمن مهدویت حوزه تصریح کرد

نخستین هدف جریان‌های انحرافی مهدویت قطع ارتباط مردم با مرجعیت است

مهدویت عرصه‌ای زنده و فراتر از باورهای شیعه و اسلام با عناوین و جلوه‌های مختلف است که مبانی و اصول گسترده و کاملی دارد و ظرفیتی است که به‌دلیل اهمیت، همواره مورد توجه دشمنان قرار گرفته و لذا در چنین شرایطی حضور آگاهانه و به‌موقع اندیشمندانی از حوزه علمیه اهمیت مضاعفی پیدا می‌کند.

انجمن مهدویت حوزه علمیه قم، به‌عنوان مجمعی برای اساتید و صاحب‌نظران عرصه مهدویت ظرفیتی بزرگ در این عرصه در اختیار دارد که با انجام فعالیت‌های کاربردی، توفیقات ارزشمندی به دست آورده است. برای آشنایی هرچه بیشتر مخاطبان، خبرگزاری حوزه گفت‌وگویی با حجت‌الاسلام والمسلمین محمدتقی ربانی، رئیس هیئت‌مدیره انجمن مهدویت حوزه انجام داده است که در ادامه تقدیم محضر علاقه‌مندان افق حوزه می‌گردد.

مراکز موازی هم داشته باشیم، باز هم کارهای برززمین‌مانده زیادی داریم و می‌توانیم به آن کارها برسیم. نکته دیگر اینکه انجمن، نهاد مستقل و مبتنی بر اعضا و هویت اعضاست؛ یعنی یک سازمان نیست که اعضایش در چارچوب سازمانی فعالیت کنند.

اگر کسی در یکی از مراکز آموزشی و پژوهشی وارد شود، باید طی چارچوب‌ها عمل کند؛ ولی در این انجمن، هویت را اعضا تشکیل می‌دهند و همه باید بر اساس توانایی‌های خود وارد میدان شوند و در این میان، انجمن می‌تواند حمایت‌های موردانتظار را از آنها داشته باشد.

فعالیت این انجمن مورد استقبال گسترده واقع شده است و دنبال غربال‌گری و جذب اعضای جدید هستیم.

درباره اعضای این انجمن پیشتر توضیح دهید.

● در مرحله تأسیس نزدیک به ۲۰۰ نفر عضو داشتیم و با توجه به اینکه رشته‌های تخصصی سطح ۳ و ۴ در حوزه فعالیت خوبی دارد و همچنین محققانی که در رشته‌های کلام و امامت فعالند، در مباحث مهدویت نیز حضور دارند، از این رو برای اینکه فراخوان جدیدی داشته باشیم و افراد جدید را وارد کنیم، چنین ظرفیتی وجود دارد.

ما در اینجا نسبت به جذب اعضا با احتیاط قدم برمی‌داریم؛ چون وقتی اعضا را وارد انجمن کنیم، باید فرصت‌هایی را ایجاد کنیم و مجال‌ها و میدان‌های فعالیت را فراهم سازیم و از کارهای آنها پشتیبانی کنیم.

مسائل و مشکلات مالی که در عرصه پشتیبانی اتفاق افتاده، موجب دست به عصا حرکت کردن ما شده است. اگر بتوانیم با راهکارهایی، قدرت پشتیبانی خود را تقویت کنیم، می‌توانیم این کارها را سریع‌تر دنبال کنیم.

ه فعالیت‌های انجمن مهدویت حوزه شامل چه بخش‌ها و عرصه‌هایی می‌شود؟

● در حوزه فعالیت‌های انجمن مهدویت، در چندمحور می‌توان این عرصه را بررسی کرد: نخست، اینکه ما جایگاه دانشی انجمن را مورد توجه قرار دهیم و نقشی را که انجمن باید در این عرصه داشته باشد، دنبال کنیم. انجمن‌های علمی مجموعه‌تشکل‌های برآمده از حضور افرادی هستند که در عالی‌ترین و با بالاترین درجه پژوهش و اشراف و اطلاع از معارف مهدوی هستند؛ یعنی اعضای پیوسته انجمن مهدویت، فارغ‌التحصیلان سطح چهار یا دکتری و تأثیرگذار در این عرصه هستند. این اعضا با توجه به این ویژگی‌های دانشی و اجتماعی و ارتباطی که به حوزه دارند، باید جایگاه مرجعیت و جایگاهی را که در رابطه با مداخل و معارف مهدوی هر کدام که انجمن بر آن ورود پیدا کند، برای سایر مراکز فرهنگی و علمی و آموزشی در سراسر کشور به‌عنوان یک مینا دنبال کنند.

در خیلی از صنایع و حرفه‌ها، مرجع اظهار نظر رسمی در آن موضوع، انجمن‌های مربوطه است. شما مثلاً در صنایع می‌خواهید، شرایط و ویژگی‌ها را بدانید. مرجع آن، انجمن‌های مربوط به صنایع است؛ بنابراین ما باید این مسئله را در حوزه مهدویت به‌عنوان مرجعیت در نظر بگیریم. در حالی که در گذشته برای مداخل‌ها و دانش‌ها باشد.

زمانی که در حوزه و یا در جامعه مسئله رؤیت امام زمان ^{علیه‌السلام} مطرح می‌شود، برای اینکه برای این، تصمیمی گرفته شود یا منشوری باشد که افراد به آن مراجعه نمایند، باید انجمن مهدویت ورود یابد تا مباحث مربوط به منشور دانشی در حوزه مهدویت را دنبال کند که کاری ارزشمند است. البته در همین جالزام است، بگویم که این کار آغاز شده و در میز انجمن مهدویت قرار گرفته و به آن پرداخته خواهد شد.

ه ضمن تشکر از زمانی که در اختیار خبرگزاری حوزه قرار دادید، در ابتدا، درباره تاریخ و روند تشکیل انجمن مهدویت حوزه علمیه قم توضیح دهید.

● پیش از پاسخ به این سؤال، لازم است بگویم که خبرگزاری حوزه و نشریه افق حوزه، اعتبار و مخاطبانی که در حوزه و در میان عالمان و محققان و فرهیختگان و جوامع علمی به دست آورده‌اند، سرمایه عظیمی است و اینکه در حوزه این جریان به راه افتاد، باید خدا را شاکر باشیم و در مسیراستواری و گسترش این حرکت اقدام کنیم.

در رابطه با انجمن مهدویت حوزه علمیه قم و پیدایش و تشکیل آن باید بگویم که در این رابطه در حوزه بعد از انقلاب، حرکت‌های ارزشمندی انجام شد و فعالیت‌های سازمانی و منسجم صورت گرفت.

در ابتدا ما تشکلی به‌نام دوسالانه نشست‌های مهدوی را داشتیم که به‌نحوی سازمان تبلیغات و برخی مراکز حوزوی متکفل آن بودند. در این دوران مؤسسه موعودت تحت مدیریت شفیع سروسستانی فعالیت‌هایی داشت و اواخر دهه هفتاد، از طریق دفتر تبلیغات و همکاری تعدادی از متخصصان مؤسسه انتظار نور شکل گرفت و کمی بعد، بنیاد مهدویت زیر نظر استاد محسن قرائنی شکل گرفت که بنیاد مهدویت با توجه به اینکه خود حجت‌الاسلام والمسلمین قرائنی و هیئت امنای آن، از متنفذان و رجال سیاسی و لشکری و صاحبان نفوذ در کشور بودند، خیلی با قدرت راه‌اندازی شد که این بنیاد توانست، در بسیاری از استان‌ها و چه‌بسا اکثر استان‌ها شعبه داشته باشد.

یکی از مهم‌ترین شاخه‌های این بنیاد، مرکز تخصصی مهدویت بود که در قم راه‌اندازی شد؛ این مرکز تخصصی مهدویت در حوزه مربوط به تربیت نیرو فعالیت داشت که زیر نظر حوزه‌های علمیه دوره‌های آموزشی را راه‌اندازی کرد. این مرکز تخصصی همچنین در عرصه کارهای فرهنگی و تبلیغی و انتشار آثار، فعالیت‌های چندسویه‌ای را داشت که توفیقات خوبی هم در این عرصه به دست آورد.

مدتی بعد، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمود پورسیدآقایی که از اعضای مرکز تخصصی مهدویت بود، مؤسسه آینده روشن را راه‌اندازی کرد که در حوزه مربوط به پژوهش‌ها و انتشار مجلات تخصصی و سلسله نشست‌های سالانه دکترین مهدویت فعال است و اقداماتی هم، برای تربیت نیرو و دریافت مجوزهای رشته‌های تخصصی سطح ۳ و ۴ دارد.

چندی بعد از این فعالیت‌ها؛ پیرو نظر رهبر معظم انقلاب که تأکید داشتند، انجمن‌های دانش‌بنیان و مبتنی بر حضور نخبگان در حوزه راه‌اندازی شود، یکی پس از دیگری شاهد تأسیس انجمن‌ها بودیم که یکی از این انجمن‌ها، انجمن مهدویت حوزه است.

افرادی مانند حجج‌اسلام قرائنی، دین‌پور، طیبسی، پورسیدآقایی، کلباسی، خسروپناه، مهاجرنیا و بهروزری لک در این عرصه به‌عنوان اعضای هیئت مؤسس و پیشنهاددهندگان طرح وارد عمل شدند. بعد از تصویب طرح، مراحل جذب و گزینش اعضا دنبال شد و بنده در دوره نخست هیئت‌مدیره به‌عنوان مدیر انجمن انتخاب شدم.

انجمن‌ها نهادهای مستقلی هستند و در مجامع رسمی کشور نیز باید ثبت شوند و به‌عنوان یک نهاد، این کارها را در انجمن مهدویت انجام دادیم تا این انجمن جایایی خود را در مراکز علمی داشته باشد.

ه فلسفه وجودی انجمن مهدویت چیست؟

● نیاز به مباحث مهدوی آن قدر زیاد است که حتی اگر

اطلاعاتی و امنیتی در قم و کشور داشتیم. زمانی اطلاعات قم نسبت به این قضیه خیلی ورود داشت و حتی کارشناس مخصوصی برای برگزاری نشست‌های مستمر به ما معرفی کرده بود. این نشست، خیلی خوبی بود و مدعوین توانستند، در فرصت زمانی، مطالب ارزشمندی را در اختیار ما قرار دهند.

کوچک‌ترین غفلت در عرصه مهدویت بزرگ‌ترین آسیب‌ها را در پی دارد

مهدویت یک بحث لغزنده و آسیب‌پذیر است؛ به‌گونه‌ای که کوچکترین غفلت در این عرصه، آسیب‌هایی بزرگی را به‌همراه دارد؛ به‌گونه‌ای که می‌توان گفت؛ مهدویت خیلی شکننده است؛ از این رو نباید بی‌پذیریم، مباحث مهدویت بدون اشراف یا راهبری حوزه‌های علمیه در جایی انجام شود.

برای توضیح بیشتر نسبت به این عبارت، لازم به ذکر است که چندوقت پیش، پیش از برگزاری کنگره امام مهدی ^{علیه‌السلام} و آینده جهان که مورد اقبال اساتید و اندیشمندان قرار گرفت، دو بار خدمت آیت‌الله‌العظمی سبستانی رسیدیم. ایشان در این دیدارها، تأکید داشتند که سفره مهدویت در جای دیگری غیر از حوزه پهن نشود و دلیل این سخن را نیز کنترل و حفظ و حراست از مهدویت می‌دانستند و تأکید می‌کردند که لازم است، این‌ها به حوزه و مراجع وصل شود.

هر جریان مدعی بلااستثنا، نخستین مسئولیت و هدفی که دنبال می‌کند، این است که ارتباط مردم را با حوزه و مرجعیت قطع کند؛ این رویکرد همه جریان‌های انحرافی است. ما برای سلامت مهدویت، اصرار داریم که کارهای مربوط به آن در ارتباط مستقیم با حوزه باشد.

سرودسلام فرمانده و ایجاد ظرفیت جهانی برای مهدویت

حرکت‌های خوبی مانند سرود «سلام فرمانده» که درباره مهدویت اتفاق افتاده، نشان می‌دهد که در جامعه ایران و غیر ایران در میان مسلمانان و به‌ویژه شیعیان، یک ظرفیت بی‌ظنیر و بی‌بدیلی برای مهدویت و یاد و نام حضرت مهدی ^{علیه‌السلام} وجود دارد.

این فرصت در کنار ظرفیتی که ایجاد کرده، مسئولیتی نیز بر دوش ما گذاشته است تا برای این فرصت فکری شود و بتوانیم، این‌ها را پشتیبانی کنیم. اگر مسائل و محتوای مهدویت را تأمین کنیم و عرصه را خالی نکنیم، افرادی هستند که محتواهایی انحرافی و اشتباه را با اشکالی زیبا به خورد مردم می‌دهند. این اتفاق برای حوزه، پیام‌های روشنی داشت که مراکز مهدوی در رابطه با نقش آفرینی‌های معرفی افزون‌تر درباره امام زمان ^{علیه‌السلام} تلاش بیشتر کند.

انجمن مهدویت حوزه یا مراکز مهدوی به‌دلیل شرایط اقتصادی چندان جابک نیستند که درخواست می‌کنیم، متولیان امر در این عرصه ورود بیشتری داشته باشند و مراجع بزرگوار و کسانی که برای معارف مهدویت و امام زمان ^{علیه‌السلام} عشق و علاقه دارند، همراهی کنند تا بتوانیم، نقش‌های خاصی به‌نام حوزه و معارف اهل بیت ^{علیهم‌السلام} تأمین کنیم و در اختیار افراد قرار دهیم.

ه در عرصه مهدویت بیشتر کارها پاسخ‌به شبهات و مقابله با جریان‌های انحرافی و به‌گونه‌ای تدافعی هستند. همان‌طور که اشاره داشتید، سرود سلام فرمانده کاری تهاجمی بود که مرزها را درنوردید. به‌دلیل حجم گسترده شبهات و انحرافات برای اینکه فعالان این عرصه درگیر فعالیت‌های تدافعی نشود، چه پیشنهادی دارید؟

● جامعه منتظر جامعه‌ای نیست که کنار کشیده و عزلت‌گزیده باشد. امروز با توجه به انقلاب اسلامی و رخدادهای مبتنی بر اندیشه انتظار، این مورد پذیرش قرار گرفته که منتظر حقیقی کسی است که نظام‌های استعماری و طاغوتی را بر هم می‌زند و مرزها را زیر پا می‌گذارد. اگر این اتفاق پشتیبانی شود، هیچ‌وقت افعال نخواهیم داشت، ما نباید نسبت به خیل عظیم معتقدان به مهدویت بی‌تفاوت باشیم و پشتشان را خالی کنیم.

معمولاً تجربه ثابت کرده که اگر پشتیبانی نکنیم، شاهد عوارض سوء خواهیم بود. برای مثال، زمانی در شهرهای ما بر اساس یک بسیج و فراخوانی، آمده بودند و اسبی را زین می‌کردند و در خارج شهر می‌رفتند و امام زمان ^{علیه‌السلام} را صدا می‌زدند. این یک حرکت و زمینه بود. اگر افرادی می‌رفتند و آن جمع را پشتیبانی علمی می‌کردند و آنها را به مسیر درست هدایت می‌کردند، افق‌های روشنی در پیش روی این جریان قرار داشت؛ ولی متأسفانه این کار نشد و نتایج تلخی در این عرصه به وجود آمد.

در برخی کشورها شیعیان را فر می‌خواندیم که بیایید، درباره اهل‌بیت ^{علیهم‌السلام} و معارف آنها سخن بگوییم؛ ولی ادامه کار به‌دلیل مشکلاتی که در پیش رویمان قرار می‌گرفت یا حکومت‌های مقصد ایجاد می‌کردند، افرادی می‌آمدند و ادامه مسیر را با انحرافات فبیح رقم می‌زدند که عضوگیری برای داعش از این افراد از جمله فنجابع به وجود آمده است.

با توجه به این اتفاقات، حوزه باید کارویژه‌ها، اقدامات و فعالیت‌های ویژه‌ای را با توجه به این اخبار و اطلاعات از اقبال مردمی در ایران و سایر کشورها انجام دهد و بسیج‌ها و گروه‌های دانشی جهادی و حرکت‌های ویژه‌ای را تنظیم کند که بتواند، از این فرصت‌ها به‌شایستگی استفاده کند و به‌گونه‌ای شود که ما به قدرت و استواری خود در عرصه مهدویت افتخار کنیم.

ه درباره برنامه‌های آتی و آنچه در پیش‌روی فعالیت‌های انجمن مهدویت قرار دارد، توضیح دهید.

● چند کار مهم را برای آینده باید به نتیجه برسانیم؛ نخست اینکه انجمن را با فراخوان‌هایی که انجام خواهیم داد از حالت رسوبی خارج کرده و جابجک‌سازی کنیم. بحث دیگری که در این رابطه باید داشته باشیم، در حوزه مأموریت‌ها و فعالیت‌هایمان، همراهی با اتفاقات مهدوی در برگزاری کنگره‌ها و همایش‌ها در کشور است که باید پیش از گذشته فعال باشیم.

همچنین توجه به مسائل برزمن‌مانده و دارای اولویت، از دیگر فعالیت‌هایی است که باید پیش از این به آن توجه کرد. این موضوع به‌ویژه در حوزه‌های بینارشته‌ای و معارف مضاف اهمیت بیشتری دارد. امامت و مهدویت و حاکمیت و پیوند آن با مهدویت و دیگر حوزه‌هایی که موردتوجه مقام معظم رهبری است نیز، در این اولویت‌ها قرار می‌گیرند. برای مثال انجمن مهدویت حوزه، در عرصه بیانیه گام دوم انقلاب، فعالیت‌هایی را انجام داده و در ادامه نیز دنبال می‌کند. از دیگر برنامه‌های آتی این است که حضور سرمایه‌های مهدوی در مجال‌ها و آوردگاه‌های علمی را دنبال کنیم و شخصیت‌های خود را در عرصه معرفی کنیم.

ه دو سخن‌پایانی

● در پایان جادارد، از هیئت‌مدیره انجمن هم نام ببرم که بدون هیچ چشم‌داشتی در جلسات شرکت می‌کنند که هرچه بیشتر به این بزرگواران توجه شود، ارزش دارد.

چهارمین همایش ملی خیر ماندگار، با عنوان «ظرفیت‌ها و کارکردهای نیکوکاری و وقف در پیشرفت ایران: ارزیابی وضعیت و چشم‌انداز آینده» به همت پژوهشکده آله و با مشارکت سازمان اوقاف و امور خیریه، دانشگاه اصفهان و همکاری تعدادی از مراکز معتبر دیگر، اسفندماه سال جاری برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، عموم پژوهشگران و علاقه‌مندان جهت حضور در این همایش، تا ۱۴ دی ماه سال جاری فرصت دارند، اصل مقالات خود را به دبیرخانه چهارمین همایش ملی خیرماندگار ارسال نمایند.

این همایش در هفت محور شامل: «مباحث نظری حوزه پیشرفت مبتنی بر نیکوکاری و وقف»، «تجربه‌های جهانی مربوط به پیشرفت مبتنی بر نیکوکاری و وقف»، «مطالعه و ارزیابی تجربه‌های ملی مربوط به پیشرفت مبتنی بر نیکوکاری و وقف»، «آسیب‌ها و چالش‌های پیشرفت مبتنی بر نیکوکاری و وقف»، «بازخوانی تجربه‌های خرد و بسترهای پیشرفت مبتنی بر نیکوکاری و وقف در ایران» و «ایده‌های نو برای پیشرفت مبتنی بر نیکوکاری در ایران» به فعالیت می‌پردازد.

علاقه‌مندان می‌توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر، به وبسایت چهارمین همایش ملی خیر ماندگار به نشانی confala.org.ir مراجعه و یا با شماره ۰۹۹۱۱۶۹۰۴۳ در شبکه‌های مجازی ارتباط برقرار کنند؛ همچنین شماره تماس ۰۲۱۸۶۰۹۶۳۰۴ آماده پاسخگویی به سؤالات مخاطبان است.

فراخوان مقاله اجلاس بین‌المللی

مکتب شهید سلیمانی

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، فراخوان مقاله اولین اجلاس بین‌المللی مکتب شهید حاج قاسم سلیمانی، قهرمان جهانی مقاومت در ۸ محور اصلی اعلام شد.

۱. اخلاق راهبردی در مکتب شهید سلیمانی؛ ۲. شهید سلیمانی و انسجام‌بخشی راهبردی در حوزه ادیان و مذاهب؛ ۳. ابعاد اجتماعی مکتب شهید سلیمانی؛ ۴. الگوی حکمرانی مکتب شهید سلیمانی؛ ۵. رسانه‌ها و مکتب شهید سلیمانی؛ ۶. آموزه‌های دفاعی-امنیتی مکتب شهید سلیمانی؛ ۷. سیاست خارجی و نظم جدید جهانی از منظر شهید سلیمانی؛ ۸. ابعاد حقوقی و بین‌المللی ترور شهید سلیمانی.
- مهلت دریافت چکیده مقالات ۲۵ آبان ۱۴۰۱
مهلت دریافت اصل مقالات ۳۰ آذر ۱۴۰۱
اطلاعات بیشتر در پایگاه www.soleimanicnf.com

ثبت نام دوره‌های معارف اسلامی

ویژه همسران طلاب و روحانیون

به همت امور خانواده مدیریت تهذیب سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم، از همسران طلاب جهت شرکت در دوره‌های معارف خانواده (طرح کوثر) برای سال تحصیلی جدید (۱۴۰۲-۱۴۰۱) ثبت نام می‌شود.

به گزارش خبرگزاری رسا، به حجت‌الاسلام محمدرضا خدابنده‌لو مدیر تهذیب و تبلیغ سطوح عالی حوزه علمیه قم، با اعلام این خبر گفت: دوره آموزش معارف اسلامی خانواده، دوره‌ای است که در آن مباحث اسلامی با رویکردی کاربردی باهدف ارتقای سطح آگاهی دینی خانواده‌های حوزویان طراحی گردیده است.

وی افزود: به لطف الهی و عنایات خاص امام عصر ارواحنا فدا، ۲۳ سال از بزرگاری دوره‌های معارف اسلامی مدیریت تهذیب و تبلیغ حوزه علمیه قم می‌گذرد و با توجه به نیاز جامعه و استقبال همسران محترم طلاب به فراگیری مسائل دینی- تربیتی، این برنامه همچنان ادامه دارد. این دوره سه سال تحصیلی است که بعد از پایان آن، به دانش پژوهان، گواهی پایان دوره اعطا می‌شود.

وی به محتوای علمی و عملی رده‌های طرح کوثر اشاره کرد و گفت: عناوین و مفاد دوره، شامل این موارد است: آموزش قرآن (روخوانی، روان‌خوانی، تجوید، ترجمه، مفاهیم و روش تدریس روخوانی و روان‌خوانی)، عقاید (معارف اسلامی)، اخلاق (سبک زندگی اسلامی)، فقه (احکام عمومی، احکام ویژه بانوان و روش بیان احکام)، آیین همسرزادی، تربیت فرزند و روش سخنرانی و کلاس داری.

حجت‌الاسلام خدابنده‌لو افزود: با توجه به شرایط سال جاری، کلاس‌ها به شیوه حضوری برگزار خواهد شد و مکان، زمان و نحوه برگزاری کلاس‌ها به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی شده که با وظایف خانه‌داری بانوان محترم تعارضی نداشته باشد. گفتنی است، ثبت نام در این طرح، از آبان تا ۱۰ آبان انجام می‌شود. داوطلبان علاقه‌مند به شرکت در این دوره‌ها جهت ثبت نام و آگاهی از مراحل آن، باید به سایت معاونت تهذیب tahzib.ismc.ir مراجعه نمایند و برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند، با شماره تلفن ۳۳۱۳۱۹۲۳ و ۳۳۱۳۱۹۲۳ تماس حاصل نمایند.

دفاتر فعال معارف خانواده بدین شرح است:

پردیسان، بلوار دانشگاه، بلوار شهید مولوی، مسجد امام صادق علیه السلام؛

پردیسان، خیابان شهیدان تقوی، خیابان شهید قلی‌پور، مسجد امام حسن عسکری علیه السلام؛

پردیسان، بلوار آزادی (کانال)، نیش میدان شهدای منا، مصلح (مسجد جامع امیرالمؤمنین علیه السلام)؛

پردیسان، خیابان شهید نجات‌خواه، کوچه ۴، کوچه شهید زنگر، مجتمع آیت‌الله‌العظمی تبریزی علیه السلام؛

پردیسان، بلوار دانشگاه، بلوار سلمان فارسی، مسجد فاطمه الزهرا علیه السلام؛

شهرک مهدیه، بلوار خاتم‌الائمه علیهم‌السلام، جنب پارک کوثر، واحد خوارهران مجتمع آموزشی شهید حقانی (ساختمان اداری سابق شهرک مهدیه)؛

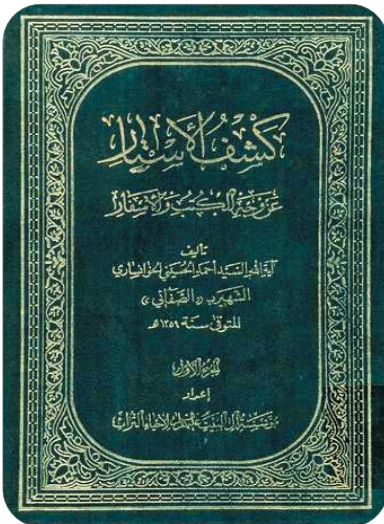
بلوار ۱۵ خرداد، بلوار محتشم کاشانی، خیابان شهید بیگلری، کوچه ۵، نیش میدان، مجتمع آیت‌الله‌العظمی شاهرودی علیه السلام؛

میدان امام، خیابان کارگر، ابتدای خیابان خیام، مجتمع آیت‌الله‌العظمی سیستانی.



آیت‌الله صفیای از علما و مجتهدین بزرگ قم و از دوستان امام خمینی علیه السلام بود و در کنار افرادی همچون آیت‌الله شیخ عبدالله فاضل موحدی لنگرانی جزء خواص اصحاب آیت‌الله‌العظمی بروجردی علیه السلام به‌شمار می‌رفت و در انجام برنامه‌ها و تحقق اندیشه‌ها و دیدگاه‌های آن مرجع عام جهان تشیع نقشی محسوس و بی‌نظیر داشت.

آیت‌الله صفیای در مهرماه سال ۱۳۷۱ دارفانی را وداع گفت و در محلی که صبح‌ها اقامه نماز جماعت می‌نمود، در مسجد بالاسر حرم مطهر حضرت معصومه علیه السلام به خاک سپرده شد.



در همایش بزرگداشت ایشان آیات و حجج‌اسلام شیخ‌هادی نجفی اصفهانی، سیدمحمد ابن‌الرضا خوانساری، سیدمحسن ابن‌الرضا، شیخ ناصرالدین انصاری قمی، سیدجعفر اشکوری، سیدمحمد سجادی دره‌صوفی، شیخ مهدی باقری سبانی و حاج احمد صفیائی (فرزند آیت‌الله صفیائی)، به بیان مطالبی

در مراسم بزرگداشت آیات صفائی خوانساری صورت گرفت

معرفی و رونمایی از کتاب

کشف الأستار؛ عن وجه الکتب والأسفار

پنجشنبه ۲۸ مهرماه سال جاری، همایش بزرگداشت دو تن از عالمان جهان تشیع آیات سیدمصطفی و سیداحمد صفایی خوانساری که از خاک خوانسار برخاسته‌اند در مدرسه حضرت ولی‌عصر علیه السلام شهر خوانسار برگزار شد. مراسم شامل دو بخش بود که بخش اول مشتمل بر بزرگداشت یاد و خاطره آیت‌الله سیدمصطفی صفایی خوانساری به‌مناسبت سی‌امین سالگرد درگذشت ایشان بود.

مرتب کرده و تألیف آن بیش از سی سال تمام به درازا کشیده است و در مجموع، قریب به دوازده هزار کتاب از تألیفات عالمان و دانشمندان شیعی، همراه با توضیحات پیرامون آن کتب را نام برده است.

اشتمال بر مباحث رجالی، تاریخی، کتاب‌شناسی، ادبی، نسب‌شناسی و تراجم دانشمندان همراه با یادکرد مسائل فقهی، اصولی، تفسیری، اعتقادات، حکمت و لغت؛ از جمله روش‌های مؤلف در این کتاب است تا این سفر عظیم را از آثار مشابه و کتاب‌های همانند خود ممتاز و متمایز نماید؛ همچنین مؤلف ارجحند همراه با وصف هر کتاب، به شناسائی دقیق مؤلف آن، به اجمال، خصوصیات حیات و زندگی او را نیز با استفاده از مصادر معتبر و فراوان بیان و کتاب‌های دیگر آن دانشمند را ذکر کرده است.

علاوه بر اینکه تعداد زیادی از اصول اربعمائه معتبره حدیث و بلکه بیش از این مقدار، به‌همراه شرح حال هر یک از مؤلفان و بررسی جرح و تعدیل آنها را در چهار جلد نخست و به‌صورت پراکنده مطرح ساخته است؛ همچنین برخی از رجال احادیث را که در کتاب‌های رجالی تضعیف شده‌اند، با استفاده از امارات گوناگون

پرداخته و برخی از ایشان به‌سبب این‌که شاگردی آن مرحوم را نموده و از آن مرحوم اجازه داشتند، به بیان اوصاف و ویژگی‌های علمی، دینی، اخلاقی و اجتماعی ایشان پرداختند.

بخش دوم همایش ناظر به معرفی و رونمایی از کتاب ارزشمند «کشف‌الاستار عن وجه‌الکتب و الأسفار» بود که توسط آیت‌الله سیداحمد صفایی خوانساری، فرزند آیت‌الله سیدمصطفی صفایی خوانساری تألیف شده و توسط مؤسسه آل‌البیت علیهم‌السلام لإحیاء التراث قم، در نُه جلد به چاپ رسیده است. این کتاب اگرچه به‌عنوان یک اثر در کتاب‌شناسی شیعه محسوب می‌شود؛ اما در حقیقت دایرة‌المعارفی است که علاوه بر مباحث کتاب‌شناسی، به مباحثی همچون تفسیر، حدیث، کلام، فقه و ادبیات و تراجم و بسیاری مطالب دیگر در آن پرداخته شده است و همین حاکی از وسعت دایره دانش مؤلف آن (آیت‌الله سیداحمد صفائی خوانساری متوفای ۱۳۵۹ق) است.

در این مراسم پیرامون این کتاب و ویژگی‌های آن مباحثی ارزنده مطرح شد. کشف‌الاستار، کتابی بسیار مفید است و حتی تألیف آن به قبل از آغاز تألیف کتاب «الذریعه» علامه تهرانی برمی‌گردد. بسیاری از بزرگان از جمله شیخ آقابزرگ تهرانی و حضرت آیت‌الله مرعشی نجفی، از عدم چاپ این کتاب تأسف می‌خورند که خوشبختانه هم-اکنون این کتاب در ۹ جلد توسط مؤسسه آل‌البیت علیهم‌السلام لإحیاء التراث، به چاپ رسیده است.

• معرفی اجمالی کتاب «کشف‌الاستار؛ عن وجه‌الکتب و الأسفار»

کتاب شریف «کشف‌الاستار؛ عن وجه‌الکتب و الأسفار» اثر ماندگار آیت‌الله سیداحمد حسینی صفائی خوانساری، از فهاسر شیعه امامیه در بخش کتاب‌شناسی شیعه امامیه در قرن چهاردهم هجری به‌شمار می‌رود که مؤلف آن را بر حسب حروف الفبا

در اولین کنفرانس بین‌المللی «خانواده و تربیت معنوی» مطرح شد

آثار تقابل نظام سلطه با انقلاب اسلامی در نهاد خانواده ظهور و بروز کرده است

توجه اسلام در زمینه خانواده است، نادیده گرفته می‌شود. وی با اشاره به دو نگرش فردگرا (لیبرال) و جمع‌گرا (سوسیالیست) و تقابل بین آنها، خاطرنشان کرد: در این تقابل، خانواده آهسته‌آهسته کنار می‌رود و تربیت معنوی، اخلاقی و عاطفی که هویت فرد را رقم می‌زند، نادیده گرفته می‌شود. این از یک‌طرف باعث رهاشدگی کودکان و نوجوانان در فضای آموزش رسمی شده و نیز باعث مداخلات آموزش‌های غیررسمی در تربیت می‌شود و از طرف دیگر نقش و مسئولیت والدین در این زمینه، حداقل برای خودشان اهمیت کمتری پیدا می‌کند.

• همکاری و تعامل همه‌جانبه نهادهای علمی با این کنفرانس

رئیس اولین کنفرانس خانواده و تربیت معنوی هم در این کنفرانس اظهار کرد: حمایت علمی و فکری که از سوی مراکز علمی از این کنفرانس صورت گرفت، نشان می‌دهد که حساسیت و توجه مراکز علمی به خانواده همچنان پررنگ و زیاد است.

دکتر جان بزرگی با اشاره به برنامه‌ریزی‌های صورت‌گرفته و تلاش برای مشارکت دادن همه محافل علمی در این امر، گفت: در تعاریف مختلف، خانواده را یک ساختاری می‌دانیم که با یک پیوند قانونی و شرعی شکل می‌گیرد تا دوام نسل را محقق کند.

• اوج همکاری نهادهای حوزوی و دانشگاهی

دبیر کمیته علمی کنفرانس خانواده و تربیت معنوی هم در این مراسم اظهار کرد: از ابتدای فراخوان برگزاری این کنفرانس، مقالات و تبادل‌ات علمی گسترده‌ای بین مراکز علمی و دبیرخانه کنفرانس صورت گرفت که برای ما دلگرم‌کننده بود.

سیدمحمدحسین چاویشیان ادامه داد: تا روز برگزاری، مراکز حوزوی و دانشگاهی کشور، بیش از چهل نشست علمی برگزار کردند که به‌نوعی مصداق عینی و عملی وحدت حوزه و دانشگاه به‌حساب می‌آید.

وی ابراز کرد: رویکرد و هدف اصلی سیاست‌گذاری کمیته علمی و اجرایی این کنفرانس، بهره‌مندی از ظرفیت‌های اساتید و پژوهشگران حوزوی و دانشگاهی به‌صورت مشترک بود که در این امر مهم سربلند بیرون آمدیم و گواه این مطلب، استقبال و مشارکت قابل‌توجه مراکز حوزوی و دانشگاهی مطرح کشور در این کنفرانس است.

دبیر کمیته علمی کنفرانس خانواده و تربیت معنوی تصریح کرد: ثمره تلاش‌ها و سیاست‌گذاری‌های ما در این کنفرانس، فراهم‌آوردن فرصتی برای حضور بیش از ۳۰ نهاد حوزوی و دانشگاهی در این کنفرانس بود.

گزارش: سیدامیر سجادی



مراسم افتتاحیه اولین کنفرانس بین‌المللی خانواده و تربیت معنوی، با سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین علی محمد حکیمیان رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، دکتر محمد مهدی طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر مسعود جان‌بزرگی رئیس این کنفرانس و پیام ویدئویی خانم جمیله علم الهدی دانشیار دانشگاه شهید بهشتی و باحضور شخصیت‌های حوزوی و دانشگاهی ۲۸ مهر در سالن بیان پژوهشگاه حوزه و دانشگاه در قم برگزار شد.

• جلوی سیر تنزلی خانواده‌های بزرگ به سمت خانواده‌های هسته‌ای گرفته‌شود

حجت‌الاسلام والمسلمین علی محمد حکیمیان در این مراسم ابراز کرد: خانواده، رکن رکین یک جامعه است و باید خانواده‌ای بسازیم تا فردای تمدنی ایران زیبا، ساخته شود و بکوشیم تا خانواده معنوی و الهی را خلق کنیم. وی با بیان اینکه رهبر معظم انقلاب بر تحول در حوزه علوم انسانی و بر داشتن رویکرد اسلامی در علوم انسانی تأکید داشتند که این مهم در این دوره عملیاتی شد، افزود: در خصوص خانواده، کلینیک خانواده‌ایجاد و خدمات مختلفی را برای خانواده‌ها ارائه می‌دهیم و علاوه بر این، تحول در حوزه علوم انسانی تأکید دیگری بود که رهبر معظم انقلاب داشتند که ۴۰۰ طرح را رقم زدیم و در این دوره اجرایی کردیم.

رئیس پژوهشگاه حوزه و دانشگاه به نهاد خانواده اشاره کرد و گفت: متأسفانه از خانواده‌های بزرگ به سمت خانواده‌های هسته‌ای رفته‌ایم که باید جلوی این موضوع گرفته شود تا بیش از این، به نهاد خانواده ضربه وارد نشود.

• همکاری حوزه و دانشگاه در واقع همکاری علم و حکمت است

دکتر محمد مهدی طهرانچی نیز در این کنفرانس اظهار کرد: اگر بخوایم بین انقلاب اسلامی و نظام سلطه، یک تقابل و جولاگاه را در نظر بگیریم، همین خانواده است.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی با اشاره به تربیت معنوی افزود: قرآن کتاب هدایت است و در آن به پدیده‌های اجتماعی طبیعی اشارات جدی دارد. در این میان در متون علمی جایگاه گزاره‌های قرآنی کی‌جاست؟!

دکتر طهرانچی تأکید کرد: خداوند متعال در هر جایی از قرآن که فرمان روایی

آیات‌عظام بشیر نجفی و فیاض در دیدار اعضای شرکت‌کننده در کنگره امانءالرسلم

گفتمان علمی حوزه‌های علمیه قم و نجف ضروری است

شکوفایی دوباره این حوزه تاریخ‌ساز بوده‌ایم.

حضرت آیت‌الله فیاض با اشاره به سابقه دیرینه حضور ایرانیان در حوزه علمیه نجف برای تحصیل، خاطرنشان کردند: طلاب کشورهای ایران، افغانستان و دیگر بلاد با تحمل مشقت‌ها و ملامت‌های زیاد و کمترین امکانات رفاهی، باعث رونق بیش از پیش این حوزه مبارک شدند که باید حوزه علمیه قم را نیز تالی تلو حوزه علمیه نجف دانست.

ایشان با ابراز خرسندی از تأثیرگذاری هجرت عالمان در بلاد اسلامی، گفتند: به‌برکت این هجرت‌ها، هم‌اینک در دورترین روستاهای افغانستان با پشتیبانی مردم، طلاب و روحانیون به‌عنوان متولی امور شرعی و دینی مردم در مساجد و مناطق مستقر هستند که همه این‌ها، به‌برکت انفاَس قدسیه اهل بیت علیهم‌السلام و تلاش‌های زاهدانه عالمان در طول تاریخ است.

● **تقدیر از زحمات و تلاش‌های فضلاء حوزه علمیه قم در تدوین موسوعه**

جمعی از اساتید و فضلاء سطوح عالی حوزه علمیه قم که به‌منظور شرکت در کنگره امانءالرسلم به نجف‌اشرف سفر کرده بودند، در نخستین روز ورود خود به عراق با حضور در بیت آیت‌الله موسوی الخراسان، با این‌عالم پارسا و ذوقنون دیدار و از رهنمودهای ایشان بهره‌مند شدند.
حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری دبیر علمی کنگره علمی امانءالرسلم در ابتدای این دیدار، ضمن معرفی حاضران، گزارشی از نحوه تدوین موسوعه ۴۶ جلدی آثار فاخر علمی آیت‌الله الخراسان تقدیم کرد.

آیت‌الله موسوی الخراسان نیز، با تقدیر از زحمات و تلاش‌های فضلاء حوزه علمیه قم در تدوین این موسوعه، همه آنچه تاکنون تألیف کرده را مرحوم الطاف خفیه‌الهی و عنایات اهل‌بیت علیهم‌السلام دانست و گفت: روح حوزه و روحانیت با تحقیق و پژوهش گره خورده و برای پاسداری از مکتب تشیع، فضالاً و طلاب جوان علاوه بر آراستگی به خلق و خوی محمدی، باید قله‌های رفیع علم و معنویت را با پژوهش‌های عالمانه فتح نمایند.

وی ضمن تجلیل از دست‌اندرکاران برگزاری این کنگره

بیان کرد: گرچه این‌جانب راضی به چنین کاری نیستم؛ اما از باب پاسداری مکتب علمی عالمان شیعه در طول تاریخ، از خداوند متعال توفیق همگان را خواستارم.

● **حلقه‌های وصل قم و نجف به‌صورت مستمر دنبال‌شود**

نماینده ولی‌فقیه در عراق نیز در دیدار اعضای

اعضای شرکت‌کننده در کنگره امانءالرسلم ویژه بزرگداشت مقام علمی و اخلاقی آیت‌الله موسوی‌الخرسان، که از قم به کشور عراق سفر کرده بودند، به‌صورت جداگانه با آیات‌عظام بشیر نجفی، اسحاق فیاض و آیات موسوی‌الخرسان و سیدمجتبی حسینی نماینده ولی‌فقیه در عراق دیدار و گفت‌وگو کردند و از رهنمودهای ایشان بهره‌مند شدند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله‌العظمی بشیر نجفی در این دیدار با قدردانی از تلاش‌های انجام‌شده در معرفی آثار علمی علمای بزرگ، حوزه علمیه نجف را از برکات حرم نورانی امیرالمؤمنین علیه‌السلام دانستند و گفتند: علوم اهل‌بیت علیهم‌السلام از این آستان مبارک به اقصی‌نقاط دنیا صادر شده و می‌شود و عالمان تربیت‌شده در این وادی نور را باید به دنیا معرفی نمود.

معظم‌له با قدردانی از پژوهش‌های انجام‌شده در رشته‌های گوناگون در قم، توسعه گفتمان‌های علمی دو حوزه بزرگ قم و نجف و دیگر مراکز علمی شیعی را برای وحدت رویه در پرداختن به مسائل روز دنیا را یک ضرورت دانستند.

این مرجع تقلید با تأکید بر موسوعه‌نویسی آثار علمی عالمان، این آثار را حاصل سال‌ها‌تتبع و تحقیق یک عالم دانسته و گفتند: با تدوین این‌گونه موسوعه‌ها، آیندگان به عظمت علمی و سیره و سنت اهل علم و دانش پی خواهند برد.

● **توسعه تشیع به‌برکت هجرت عالمان بزرگ است**

حضرت آیت‌الله فیاض نیز در دیدار مهمانان شرکت‌کننده در کنگره امانءالرسلم، با تبیین فعالیت حوزه‌های علمیه در عصر غیبت و زحمات علمای برخاسته از آن، اظهار کردند: اگر مجاهد‌های زاهدانه و علمی عالمان وارسته در طول تاریخ نبود، سرنوشت تشیع این‌گونه فاخر و جهان‌گیر به سرانجام مقصود نمی‌رسید. معظم‌له با تجلیل از شخصیت علمی آیت‌الله موسوی‌الخرسان، زندگی زاهدانه و اطلاعات علمی این عالم فرهیخته را ستوده و افزودند: با این‌گونه فعالیت‌ها باید آثار دیگر علمای شیعه را هم جمع نمود.

ایشان با بیان اینکه حوزه با قدمت و مبارک نجف، مهد پرورش عالمان بزرگ شیعه از اقصی‌نقاط جهان به‌ویژه کشورهایی چون ایران، افغانستان، آذربایجان و دیگر بلاد اسلامی بوده است، گفتند: روزگاری بر حوزه نجف گذشت که تعداد طلاب این حوزه کهن، کمتر از هزار نفر بود و اینک بعد از سال‌های غربت و تنگدستی، شاهد

● **ایجاد تحول علمی در جهان در سایه عمق فلسفی قم و قدمت فقهی نجف**

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد مبلغی، در این کنگره گفت: جهان امروز تشنه معرفت است و شایسته است، اندیشه‌های والای معرفتی تشیع را به جهانیان ارائه دهیم.

وی تصریح کرد: اندیشمندان مسلمان در جهان پیچیده امروز که مردم به‌دنبال دینی که پیشرفت مادی همراه با تقرب معنوی به خداوند متعال را داشته باشد، هستند. متولیان امر دین باید تمهیداتی ببندیشند که تعالیم دین را به‌گونه‌ای اجرا کنند تا مردم و جوانان، مشتاق دینداران شوند.

عضو خیرگان رهبری افزود: رسالت اصلی امروز حوزه علمیه قم و نجف، تبیین ویژگی‌های دین مبین اسلام به‌عنوان تأمین‌کننده نیازهای مادی و معنوی بشریت است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی گفت: حوزه علمیه قم و نجف می‌توانند، با همکاری و هم‌افزایی یکدیگر، جنبش علمی پویایی را در سطح جهان پدید آورند.

وی با بیان ویژگی‌های هر دو حوزه، یاد آوردند: عمق فلسفی حوزه علمیه قم و قدمت فقهی حوزه کهن نجف، اگر در کنار هم قرار گیرند قابلیت ایجاد تحول علمی در جهان را دارند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مبلغی افزود: مرجعیت نجف تاکنون چالش‌ها و فتنه‌های سنگینی علیه عراق را کنترل و دفع کرده است و در حقیقت، مرجعیت همان ساحل امنی است که رهاورد آن آرامش و آسایش مردم است.

سخنران کنگره، با اشاره به اینکه اگر اصالت نجف و نوآوری قم، با یکدیگر عجین شوند، فقه نیازهای نسل تحول‌خواه را تأمین خواهد کرد، افزود: آیت‌الله الخراسان در حوزه نقد صاحب‌نظر و مطالبه‌گر است؛ امبداریم مکتب نقدگرای این عالم پارسا مورد توجه و اهتمام حوزه‌های علمیه قرار گیرد.

● **تقدیر آستان‌های مقدس علوی و حسینی از آیت‌الله اعرافی**

کنگروه امانءالرسلم که به‌صورت مشترک توسط حوزه علمیه قم و حوزه علمیه نجف برگزار شد، شام‌گاه چهارشنبه ۲۷ مهر در سالن همایش‌های مالک اشتر عتبه علوی با تجلیل از برگزیدگان به کار خود پایان داد.

در این مراسم، مدیران آستان مقدس علوی و حسینی، با اهدای لوح تقدیر و سپاس، از حمایت‌ها و پشتیبانی‌های آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور در راستای برگزاری این همایش علمی تجلیل کردند.

تجلیل از مقالات برگزیده فضلاء حوزه علمیه قم و نیز، مسئولان نهادهای حوزوی و دست‌اندرکاران مراکز علمی قم، از دیگر برنامه‌های مراسم اختتامیه این کنگره بود.

آستان مقدس علوی و حسینی، همچنین از رئیس سازمان اوقاف و امور خیریه، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، ح‌حجج‌اسلام والمسلمین یوسفی غروی، رضا اسکندری، رضا مختاری، عباس اسکندری، فتح‌الله نجارزادگان، سیدحسن طیب‌حسینی، محمدتقی ربانی، حسن مولایی، سیدمنذر حکیم، محمدالحسون، علیرضا فراهانی، مریم قوچانی خامنه و دیگر فعالان این کنگره برای تلاش‌های میدجانه علمی، اجرایی و نظارتی در طول برگزاری و نیز، تدوین موسوعه ماندگار ۴۶جلدی آیت‌الله موسوی‌الخرسان، تقدیر به‌عمل آوردند.



برگزاری کنگره امانءالرسلم در نجف اشرف، اظهار کرد: باید با برنامه‌ریزی مناسب و برگزاری جلسات، حلقه‌های وصل میان حوزه‌های علمیه قم و نجف به‌صورت مستمر دنبال شود. حضور اساتید و صاحب‌نظران حوزه علمیه به‌صورت گعده‌ها و نشست‌های علمی با اساتید و صاحب‌نظران حوزه نجف و همچنین حضور این عزیزان در ایران، می‌تواند اثرات ارزشمندی را برجای گذارد.

آیت‌الله سیدمجتبی حسینی بیان کرد: حضور اساتید برجسته حوزه و سخنرانی آنان به زبان عربی، الفت و قربات بیشتری را میان حوزویان و دانشگاهیان عراق به‌ویژه نجف اشرف ایجاد می‌کند، به دست آوردن چنین فرصتی واقعاً کم‌نظیر است که با محوریت علمی از حوزه علمیه جهان تشیع، طلاب و دانشجویان گردهم آیند و با اندیشه‌های علمی ایشان آشنا شوند.

عضو خیرگان رهبری اظهار کرد: باید تلاش کرد این مسیر ادامه داشته باشد و برنامه‌های علمی و فرهنگی متنوعی را برای میزبانی از میهمانان عراقی در ایران تدارک دید؛ ایران به‌برکت بارگاه منور امام رضا علیه‌السلام و حضرت فاطمه معصومه علیهم‌السلام از ظرفیت بسیارعظیم و ارزشمندی برخوردار است.

● **دیدار مدیر و معاون پژوهش جامعه‌الزهرا علیها‌السلام با علما و مراجع تقلید نجف**

مدیر جامعه‌الزهرا علیها‌السلام به همراه معاون پژوهش این مرکز، در حاشیه برگزاری کنگره امانءالرسلم در عراق، با آیات‌عظام بشیر نجفی و فیاض و آیت‌الله موسوی الخراسان دیدار کرد.

سیده‌زهره برقی در این دیدارها، با ارایه گزارشی از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی و تربیت بانوان طلبه برای

ترویج آموزه‌های دینی، گفت: جامعه‌الزهرا علیها‌السلام با قدمت حدود چهار دهه در حوزه علمیه قم، فصل نوینی از تربیت طلاب خواهر برای تبلیغ و ترویج تخصصی در عرصه نگاه دین به جایگاه زن انجام داده است.

وی گفت: جامعه‌الزهرا علیها‌السلام از بدو تأسیس زیر نظر شورای عالی حوزه‌های علمیه و تحت اشرف و



رهنمودهای مراجع عظام تقلید در قم فعالیت می‌کند و همه برنامه‌های درسی و پژوهشی و نیز تبلیغی آن، به‌تأیید بزرگان حوزه علمیه قم رسیده است.

سیده‌زهره برقی افزود: اعلام آمادگی می‌کنیم، تجربیات و برنامه‌های خود را در اختیار حوزه علمیه نجف برای جذب احتمالی و ی‌فاعلیت‌های علمی و پژوهشی بانوان طلبه در عراق قرار دهیم.

مدیر جامعه‌الزهرا علیها‌السلام با تقدیر از حمایت‌های بزرگان حوزه علمیه قم از این نهاد علمی، از علما، اساتید و مدرسان حوزه با قدمت و مبارک نجف اشرف و دیگر حوزه‌های عتبات عالیات درخواست کرد، با سفر به قم از نوآوری‌ها و دست‌آورد‌های این مرکز دینی بازید نموده و جهت شکوفایی بهتر آن، ارائه طریق و پیشنهاد نمایند.

● **هدف اصلی کنگره معرفی عالمان فرهیخته شیعه و آثار آنان، به جهانیان**

گفتنی است، در ابتدای این دیدارها، حجت‌الاسلام والمسلمین رضا اسکندری دبیر کنگره بین‌المللی امانءالرسلم، گزارشی از روند برگزاری کنگره و کمیسیون‌های علمی آن ارائه داد.

وی هدف اصلی دبیرخانه این کنگره را معرفی عالمان فرهیخته شیعه و آثار علمی و سجایای اخلاقی و عرفانی و نیز سیره و سلوک آنان، به جهان بیگانه از علم نافع و معنویت دانست.

حجت‌الاسلام والمسلمین اسکندری، با پاسداشت مقام علمی آیت‌الله موسوی الخراسان گفت: وظیفه حوزه علمیه و پژوهشگران آن، معرفی این چهره‌های ربانی و علمی و نیز آثار آنان به مجامع علمی است که هم اینک نیز، با وجود کوهلست سن و کسالت جسمی، روزی چندین ساعت مطالعه و برنامه مدون علمی دارند.

دبیر این کنگره بین‌المللی با تقدیر از حمایت‌های معنوی حضرت آیت‌الله بشیر نجفی در برگزاری آن، خواستار تعاملات علمی حوزه‌های علمیه به‌ویژه نجف و قم شد و خاطرنشان کرد: با توسعه تعاملات علمی، ابواب جدید مسائل روز و نیز ضرورت‌های امروز حوزه‌های علمیه مشخص می‌شود.

عمق فلسفی قم و قدمت فقهی نجف قابلیت ایجاد تحول علمی در جهان را دارند

کنگروه امانءالرسلم به‌منظور پاسداشت مقام علمی آیت‌الله سیدمهدی موسوی‌الخرسان، با همکاری حوزه‌های علمیه نجف و قم و به‌همت عتبه علوی و حسینی، با حضور دانشگاهیان و حوزویان عراق، ۲۷مهر به‌میزبانی عتبه علوی در صحن حضرت فاطمه زهرا علیها‌السلام حرم مطهر حضرت امیرالمؤمنین علیه‌السلام برگزار شد. در این کنگره، همچنین موسوعه ۴۶ جلدی آثار آیت‌الله موسوی‌الخرسان با حضور مسئولان و اساتید و مسئولان ایرانی و عراقی رونمایی شد. گفتنی است، اعضای شرکت‌کننده در این کنگره در عراق، به صورت جداگانه با آیات عظام بشیر نجفی، فیاض و آیت‌الله موسوی‌الخرسان دیدار کردند.

علمیه آن است. ایشان در زمینه‌های مختلف علمی – از جمله در فقه، اصول، عقاید، تفسیر، رجال، حدیث، تاریخ، عقاید و ادب عربی – پژوهش دارد. این همایش به‌منظور تجلیل از این عالم بزرگوار برگزار شده است.

عضو هیئت‌مدیره آستان مقدس علوی افزود: نشست‌های پژوهشی کنگره در سالن‌های متعدد برگزار شد و محققان، تحقیقات خود را ارائه دادند. هر جلسه مدیریت مجزایی داشت و گروهی از اساتید متخصص حوزوی و دانشگاهی، بحث در مورد تحقیقات شرکت‌کنندگان در کنفرانس را بر عهده داشتند. الجصانی در پایان ابراز امیدواری کرد که تجلیل از آیت‌الله الخراسان، تجلیل از همه علمایی باشد که کار آنان، امتداد رسالت آسمانی رسول اکرم صلی‌الله‌و‌آله‌و‌آل‌ه‌و‌آل‌ه‌الطهار علیهم‌السلام است.

سپس مدیر «مجمع علمی امام حسین علیه‌السلام برای تحقیق در میراث اهل‌بیت علیهم‌السلام» که مسئولیت کمیته مقدماتی این همایش را بر عهده داشت، در سخنانی گفت: این اولین همایش علمی است که به‌شکل مشترک زیر نظر دو عتبه علوی و حسینی برگزار می‌شود. مشتاق صالح‌المظفر با بیان اینکه پیام این کنفرانس، تشویق نویسندگان و محققین به پیروی از شخصیت بزرگ آیت‌الله الخراسان است، تصریح کرد: بخش دومی هم برای این همایش وجود دارد که ان‌شاءالله یک ماه دیگر در قم مقدسه برگزار خواهد گردید.

حسین الحکیم یکی دیگر از مسئولین این همایش نیز در این مراسم گفت:

آیت‌الله سید محمدمهدی الموسوی‌الخرسان شخصیت بزرگی است که ناشناخته مانده است و فقط کسانی که در درس و بحث با ایشان در ارتباط بودند، او را می‌شناختند. از جمله فواید این کنگره، شناساندن این شخصیت علمی به همگان است.

در پایان جلسه اختتامیه، بیانیه‌ای صادر شد که «دعوت از عتبات عالیات به احیای محصولات محققان و دانشمندان» و «تکریم ویژه علمای زنده»، از مهمترین توصیه‌های آن بود.

گفتنی است، دبیرخانه «اولین کنگره علمی امانءالرسلم» که به تجلیل از آیت‌الله علاقه الموسوی‌الخرسان اختصاص دارد، در قم و نجف دایر شده است و هر دو با هماهنگی هم، اقدامات مربوط به این کنگره را انجام دادند.

دو آستان مقدس علوی و حسینی و حدود ۳۰ نهاد علمی و فرهنگی – از جمله مجمع جهانی اهل‌بیت علیهم‌السلام – در برگزاری این کنگره مشارکت نموده‌اند که «بخش نجف» آن برگزار گردید و «بخش قم» نیز در آبان ۱۴۰۱ برپا خواهد شد.

● **اخبار کوتاه جهان**

● **اروپا**

● **پایه بورل: اکثر دنیا به‌جز اروپا مثل جنگل است؛ مسئول سیاست خارجی اتحادیه اروپا:**اروپا مثل باغ است و بیشتر جاهای دنیا مثل جنگل هستند. جنگل می‌تواند به باغ حمله کند و باغبان‌ها باید مراقب باشند.

● **بلومبرگ: چین فروش گاز به اروپا را متوقف کرد؛** بلومبرگ گزارش داد که مقامات چینی از فروش گاز طبیعی به خریداران در اروپا و سایر کشورهای آسیایی جلوگیری کردند. هدف از این اقدام، تضمین تأمین سوخت مورد نیاز در فصل زمستان چین است.

● **آمریکا حتی به هم‌پیمانانش هم رحم نمی‌کند؛** اولیانوف، نماینده روسیه در وین: آمریکا گاز را ۴ برابر گران‌تر به اروپایی‌ها می‌فروشد!

● **مقام اروپایی: آمریکا از تورریسم حمایت می‌کند؛ «میک والاس»** نماینده ایرلند در پارلمان اروپا: ۴۵ درصد از قربانیان افغانستان، کودکان بودند. وقتی آمریکا بیش از یک میلیون غیرنظامی را در عراق کشت، آیا این تورریسم نبود؟! وقتی اسرائیل هر روزه در حال به وحشت انداختن فلسطینیان است، آیا این تورریسم نیست؟! آیا نسل‌کشی عربستان و امارات که با حمایت ایالات متحده، بریتانیا، فرانسه و چندین کشور اروپایی دیگر در یمن انجام می‌شود، تورریسم نیست؟!

● **رئیس‌جمهور کلمبیا: آمریکا در حال ویران کردن اقتصاد جهان است؛** ایوان دوکه، رئیس‌جمهور کلمبیا: آمریکا تمام اقتصاد‌های جهان را نابود می‌کند تا بدون توجه به آنچه برای سایر کشورها رخ می‌دهد، از خود محافظت کند. چه کسی فکورش را می‌کزد که انگلیس که زمانی قدرت استعماری و امپراطوری بریتانیا بود، امروز در یک بحران اقتصادی در حال فروپاشی به سر برید.

● **آمریکا**

● **کشف مواد رادیواکتیو در مدرسه ابتدایی در آمریکا؛** رسانه‌های آمریکایی از کشف آلودگی‌های اتمی برجا مانده از ساخت تسلیحات اتمی این کشور در طول جنگ جهانی دوم در یک مدرسه ابتدایی در سنت‌لوئیز خبر داده‌اند.

● **شگفتی منجمان دنیا از رصدخانه ملی ایران؛** ساینس،

یکی از معتبرترین مجلات علمی جهان درباره رصدخانه ملی ایران نوشت: در یک نقطه عطف مهم برای جامعه علمی ایران، اخترشناسان چند روز گذشته در تهران اعلام کردند که رصدخانه ملی ایران نخستین نور را با تلسکوپ نوری ۳.۴ متری کلاش جهانی، ثبت کرده است. یک مهندس نوری می‌گوید: آنچه واقعاً حیرت‌انگیز است، یک محفظه خلأ دقیق است که مهندسان و یک شرکت ایرانی آن را ساختند تا قسمت‌های خالی را با آلومینوم بیوشادند و هیشبه صیقلی را به آینه‌های تلسکوپ تبدیل کنند.

● **هند گوگل را حدود ۱۶۲ میلیون دلار جریمه کرد؛** رپورتز: کمیسیون رقابت هند گوگل را به‌دلیل اقدامات ضد رقابتی ۱۶۱.۹۵ میلیون دلار جریمه کرد. این کمیسیون اعلام کرده که گوگل از موتور جست‌وجو و پلی‌استور سوء‌استفاده می‌کند تا موقعیت برنامه‌های خود را در بازار موزرگها و بازار میزبانی ویدیوها حفظ کند.

● **سازمان جهانی بهداشت: کرونا هنوز یک وضعیت اضطراری است؛** اگرچه تصور عمومی این است که همه‌گیری در برخی از نقاط جهان به پایان رسیده اما همچنان کرونا بر سلامت مردم جهان تأثیر نامطلوب و قوی دارد. کرونا قبلاً ما را غافلگیر کرده و ممکن است دوباره غافلگیر کند. کشورها همچنان باید برای واکنسینه کردن آسیب‌پذیرترین جمعیت خود تلاش کنند.

● **اقتصاد ایران ۱۶۰۰ میلیارد دلاری می‌شود؛** گزارش جدید صندوق بین‌المللی پول از اقتصاد ایران، حاکی از افزایش ۱۵۰ میلیارد دلاری تولید ناخالص داخلی ایران بر اساس شاخص قدرت خرید در سال ۲۰۲۲ به مرز ۱۶۰۰ میلیارد دلار است.

● **آمریکا سویه کشنده‌تر ویروس کووید را تولید کرد؛** گروهی از پژوهشگران زیست‌فناوری آمریکا اعلام کردند موفق شده‌اند در آزمایشگاه سویه‌ای از ویروس کووید را تکثیر و تولید کنند که نسبت به سویه اولیه آن بسیار کشنده‌تر و خطرناک‌تر است. این محققان می‌گویند این سویه جدید، ترکیبی از سویه آمیکرون و سویه اصلی کووید است که نخستین‌بار در استان ووهان چین مشاهده شد. سویه جدید پس از انتقال به بدن موش‌های آزمایشگاهی، ۸۰ درصد از موش‌های آلوده را تلف کرد.

● **آلمان**

● **اقتصاد آلمان در آستانه رکود؛** نشریه آلمانی دی‌ولت: آمارها نشان می‌دهد اقتصاد آلمان در آستانه ورود به رکود اقتصادی است. پیش‌تر صدراعظم آلمان با اشاره به بالاگرفتن دگرگیری‌های نظامی در اوکراین گفته بود که کشورهای اروپایی تا سال‌ها دیگر پیامد‌های ناشی از جنگ اوکراین خواهند بود.

● **فرانسه**

● **اذعان «ماکرون» به کشتار خونین الجزایری‌ها؛** رئیس‌جمهور فرانسه: ۶۱ سال پیش در پاریس، سرکوب تظاهرات جدایی‌طلبان الجزایر صدها مجروح و ده‌ها کشته برجای گذاشت. این جنایات غیر قابل بخشش برای جمهوری فرانسه است.

● **رژیم اشغالگر صهیونیستی**

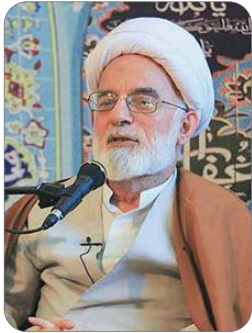
● **سرقت ۳۰ هزار فشنگ از یک پایگاه رژیم صهیونیستی؛** رسانه‌های عبری اذعان کردند که بیش از ۳۰ هزار گلوله از یک پایگاه موقت رژیم صهیونیستی در جنوب فلسطین اشغالی سرقت شده است. در اواخر شهریور نیز چند فرد ناشناس، چند اسلحه را از سربازان صهیونیست ربوده بودند.

● **نفوذ حماس به بزرگترین شبکه مخابراتی رژیم صهیونیستی؛** منابع خبری رژیم صهیونیستی از دستگیری ۳ جاسوس وابسته به جنبش مقاومت اسلامی فلسطین (حماس) در سرزمین‌های اشغالی فلسطین خبر می‌دهند. این ۳ن متهم هستند که اطلاعات بسیار حساسی از شبکه مخابراتی و ارتباطاتی رژیم صهیونیستی را در اختیار این جنبش مقاومت فلسطین قرار داده‌اند.

● **روسیه**

● **آمریکا زرادخانه‌های شیمیایی خود را نابود کند؛** مسکو: در سال ۲۰۱۷ به سال زودتر از ضرب‌الاجل اعلام شده توسط سازمان منع تسلیحات شیمیایی، ما یکی از بزرگترین زرادخانه‌های سلاح‌های شیمیایی در جهان را نابود کردیم. اکنون از آمریکا می‌خواهیم که از ما الگوبرداری کند. آمریکا تنها کشوری است که هنوز زرادخانه شیمیایی خود را نابود نکرده است.

امنیت پیش نیاز توسعه همه‌جانبه هر جامعه‌ای است



به کشور وارد می‌کند.

به گزارش خبرگزاری ابنا، آیت‌الله دری نجف‌آبادی، ۲۷مهر در جلسه درس اخلاق مدیران استان مرکزی، با تأکید بر اینکه مشکلات کشور در سایه تبعیت از ولایت، وحدت رویه و مشارکت همگانی حل می‌شود، اظهار کرد: قطع وابستگی در بخش‌های مختلف باید مورد توجه مسئولان قرار گیرد؛ چراکه تنها با خودکفایی و استقلال کامل می‌توان تمام توطئه‌های دشمنان را خنثی کرد.

وی ادامه داد: آمریکایی‌ها تحریم‌های مشروبات الکلی و دخانیات را در مورد جمهوری اسلامی اعمال نمی‌کنند؛ اما با تحریم‌های دارویی، نفتی و بانکی به دنبال ضربه زدن به سلامت و امنیت جامعه ما هستند که این، نشان از ذات پلید دشمنان نظام اسلامی دارد.

نماینده ولی‌فقیه در استان مرکزی تصریح کرد: در اغتشاشات و اعتراضات خیابانی اخیر، رسانه‌های سعودی، انگلیسی و آمریکایی همراه با دستگاه‌های جاسوسی جبهه استکبار و رژیم صهیونیستی، برای آشوب و برهم زدن امنیت کشور همراه شدند و حمایت رئیس‌جمهور آمریکا از آشوب و اغتشاشات در ایران، نشان از عدم شناخت ملت حماسه‌ساز ایران دارد.

امام جمعه اراک بیان کرد: ملت ایران همواره نسبت به توطئه‌های دشمنان خود هوشیار و آگاه است و اجازه نمی‌دهد، بیگانگان در مورد مسائل داخلی کشورشان دخالت کنند؛ چراکه ملت خوب می‌داند، بیگانگان هیچ زمانی دلسوز ملت ایران نبوده‌اند.

وی اضافه کرد: جهاد تبیین یک رسالت مهم و وظیفه همگانی است و باید کار فرهنگی اثرگذار را به‌خصوص از سوی دانشگاه‌ها، آموزش و پرورش، صدا و سیما و دیگر نهادهای فرهنگی برای نوجوانان و جوانان انجام شود تا توطئه‌های دشمنان در جنگ شناختی، نتواند اراده آنها را تضعیف کند.

نایب‌رئیس شورای عالی مجمع جهانی اهل‌بیت ^(علیهم‌السلام) تأکید کرد: تحلیل درست از شرایط و بهره‌گیری از فرصت‌ها و ظرفیت‌ها در راستای جهاد تبیین و روایت صحیح از حماسه‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی در بخش‌های مختلف، یک ضرورت است و باید مورد توجه مسئولان قرار گیرد.

آیت‌الله دری نجف‌آبادی، امنیت جامعه را پیش‌نیاز توسعه همه‌جانبه‌عنوان کرد و گفت: امنیت موجب ارتقای سرمایه‌های مادی و معنوی کشور می‌شود و در فرهنگ اسلام از جایگاه بالایی برخوردار است و در نهایت حیات و تکامل کشور در گروی تأمین امنیت است و هرگونه سهل‌انگاری در این خصوص، خسارت‌های جبران‌ناپذیری را به کشور وارد می‌کند.

وی افزود: امنیت در انقلاب اسلامی توأم با ایمان و معنویت است و البته امنیت، عدالت و آزادی به یکدیگر وابسته هستند و امنیت، زمینه‌ساز آزادی‌های مشروط و قانونی است و اگر امنیت نباشد، آزادی معنایی ندارد و انقلاب اسلامی، الگوهای موقفی در امنیت به دنیا ارائه کرده است.

نماینده ولی‌فقیه در استان مرکزی اظهار کرد: انقلاب اسلامی مسیر جدیدی را در دنیا ایجاد کرد و با هدایت‌های حکیمانه امام راحل ^(علیه‌السلام)، مقام معظم رهبری و پشتوانه مردمی، امروز در اوج اقتدار و عزت است؛ بنابراین ملت باید همچنان هوشیار و آگاه باشند و از مسیری که امام راحل ترسیم کرده خارج نشوند.

احداث خط انتقال آب به گوراب با تلاش طلاب جهادی

عملیات اجرایی خط انتقال آب روستای گوراب در جاده چالوس، با هدف رفع مشکل تأمین و توزیع آب باکیفیت و پایدار، به‌همت طلاب البرزی گروه جهادی توادسی انجام گرفت.

به گزارش خبرگزاری حوزه از البرز، به‌همت طلاب البرزی گروه جهادی توادسی، عملیات احداث خط انتقال آب به‌طول یک کیلومتر در روستای گوراب، جاده چالوس با موفقیت انجام شد.

پیش از این خط انتقال آب روستای گوراب، از مسیر چشمه تا مخزن اصلی به‌علت سبیل اخیر دچار حادثه شده بود و اهالی این روستا مشکل جدی در تأمین و توزیع آب باکیفیت داشتند.

قراگاه جهادی توادسی که قراگاه محرومیت‌زدایی پهنه شرق استان البرز است، با همت اهالی روستای گوراب، اقدام به احداث این خط انتقال کرد.

اشتراک افق حوزه

۰۲۵-۳۲۹۰۰۵۳۶
۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰



نماینده ولی‌فقیه در استان اصفهان

رسالت امروز ائمه جماعات

تحقق جهاد تبیین است

امام جمعه اصفهان حمایت ایران از جنگ روسیه و اوکراین را دروغ رسانه‌ای خواند و گفت: رسانه‌های جهان، امروز ایران را متهم به ارسال پهپاد به روسیه می‌کنند؛ درحالی‌که این یک دروغ رسانه‌ای است؛ ولی نکته‌ای که دارد، این است که جمهوری اسلامی زمانی در جنگ تحمیلی از لحاظ سیم خاردار هم تحریم بود و امروز به‌جایی رسیده‌که می‌گویند: به یک قدرت جهانی همانند روسیه سلاح ارسال کرده است.

خدمات رفاهی، اجتماعی و اقتصادی نسبت به پیش از انقلاب اسلامی است.

وی همچنین با مقایسه تولید برق در دوره قبل و بعد از انقلاب اسلامی، اذعان کرد: قبل از انقلاب ظرفیت تولید برق ما، تنها ۹ هزار مگاوات بود و اکنون این عدد به ۸۲ هزار مگاوات رسیده است و قریب به ۹۹ درصد از روستاهای کشور از نعمت برق برخوردار شده‌اند.

رئیس مرکز رسیدگی به امور مساجد استان اصفهان، حمایت ایران از جنگ روسیه و اوکراین را دروغ رسانه‌ای خواند و ادامه داد: رسانه‌های دنیا اکنون ایران را متهم به ارسال پهپاد به روسیه می‌کنند؛ درحالی‌که این یک دروغ رسانه‌ای است؛ ولی نکته‌ای که دارد، این است که جمهوری اسلامی زمانی در جنگ تحمیلی از لحاظ سیم خاردار هم تحریم بود و اکنون به‌جایی رسیده‌که می‌گویند: به یک قدرت جهانی همانند روسیه سلاح ارسال کرده است.

آیت‌الله طباطبایی‌نژاد یکی دیگر از نقشه‌های دشمن علیه جمهوری اسلامی را تفرقه دانست و خاطرنشان کرد: قدرت‌های استکباری در صدد تفرقه بین کشورهای مختلف هستند و اکنون در ایران فعالیت می‌کنند و

می‌خواهند، ایران را به چند بخش تقسیم کنند. وی تصریح کرد: عامل اصلی موفقیت‌های ما، دین‌داری مردم است؛ نیروهای مسلح و دانشمندان و جوانان ما در پناه دین به این پیشرفت‌ها رسیده‌اند و اگر این عامل مهم وجود نداشت، قطعاً این دستاوردهای بزرگ نیز پدید نمی‌آمد و کفار بر ما مسلط می‌شدند.

امام جمعه اصفهان پیاده‌روی اربعین و امنیت پیش‌آمده در این واقعه را از دستاوردهای جمهوری اسلامی معرفی کرد و یادآور شد: این حرکت، عظیم‌ترین حرکت صلح‌آمیز جهان است.

نماینده ولی‌فقیه در استان اصفهان در پایان سخنان خود، دو سال فراگیری بیماری کرونا را زمان فاصله‌گرفتن مردم از مساجد، نماز جمعه و مراسمات مذهبی دانست و افزود: ائمه جماعات اکنون وظیفه سنگینی دارند و باید این فاصله پیش‌آمده بین مردم و دین را جبران کنند و به‌صورت مضاعف، فعالیت فرهنگی و تبلیغی خود را ادامه دهند.

آمادگی فراجا برای همکاری با ائمه جماعات برای کاهش آسیب‌های اجتماعی محلات
سردار محمدرضا میرحیدری فرمانده انتظامی استان

نماینده ولی‌فقیه در استان بوشهر عنوان کرد

بصیرت، قدرت تحلیل فوق‌العاده، آینده‌نگری و شجاعت از ویژگی‌های علامه بلادی

نماینده ولی‌فقیه در استان بوشهر ادامه داد: علامه بلادی در برخورد با کوچک و بزرگ احترام بسیار زیادی قائل بود و در برابر ناملایمات صورانه برخورد می‌کرد و هیچ‌گاه تسلیم استکبار نشد و نقش مهمی در عرصه سیاسی و مبارزه با متجاوزان و استعمارگران داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری با بیان اینکه، انگلیسی‌ها بارها تلاش کردند که این عالم دینی استعمارستیز و استکبارستیز را ساکت کنند؛ ولی هرگز موفق نشدند، عنوان کرد: آیت‌الله بلادی شخصیت کم‌نظیر در عالم تشیع و حتی جهان اسلام است و این شخصیت‌ها را که الگویی برای همه هستند، باید شناخت و قدر دانست.

وی گفت: شناخت این نعمت‌ها و قدرشناسی از آنها باعث می‌شود که جامعه، مسیر خود و طلاب نیز، الگوهای خود را بشناسند.

نماینده ولی‌فقیه در استان بوشهر با بیان اینکه جشنواره علمی و پژوهشی علامه بلادی ^(علیه‌السلام) راه‌اندازی و منشا‌خیرات بسیار زیادی شد، گفت: مزار علامه بلادی که در نجف اشرف، نسبت به بازسازی آن اقدام می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین غلامعلی صفایی بوشهری در این مراسم، با اشاره به ویژگی استکبارستیزی علمای دین در طول تاریخ، افزود: تاریخ عالمان دینی و روحانیت استان بوشهر نشان می‌دهد که همواره در برابر تهاجم ضد دینی استعمار و استکبار استوار ایستادگی کرده و یک قدم عقب‌نشینی و مصلحت‌اندیشی نکردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری با بیان اینکه در دورانی که رژیم اشغالگر قدس تشکیل شد، از اولین شخصیت‌های جهان اسلام که خطر این رژیم را گوشزد کرد و درباره آن کتاب نوشت، علامه بلادی بود، گفت: علامه بلادی یک مرجع دینی و اسوه تقوا، زهد و پارسایی، ادب، مردم‌داری، اخلاق و تواضع بودند و در راه خدمت به مردم، از هیچ کوششی دریغ نمی‌کردند.

امام جمعه بوشهر با اشاره به اینکه بصیرت، قدرت تحلیل فوق‌العاده، آینده‌نگری و شجاعت از دیگر ویژگی‌های علامه بلادی بوشهری بود، افزود: در برابر استعمارگران و فتنه‌ها با شجاعت وارد می‌شد و در مقابله با دشمنان، هیچ ترس و ابایی نداشت.

مدیر حوزه علمیه خراسان

حوزه‌های علمیه به هدایت دینی و سیاسی جامعه پپردازند

آن، دو مؤلفه در این عرصه می‌باشد.

مدیر حوزه علمیه خراسان در همین رابطه، اظهار کرد: هیچ مدرسه علمیه‌ای ساخته نشده؛ جز اینکه موقوفه و موقوفات ماندگاری در کنار آن ساخته شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عاملی به اهمیت علم که امروز حرف نخست را در همه عرصه‌ها، جبهه‌ها و جناح‌ها، می‌زند، اشاره و خاطرنشان کرد: البته علمی که دین به جهان بشریت با آیات بی‌شمار در قرآن ارائه می‌دهد، سازنده است.

مدیر حوزه علمیه خراسان همچنین، ایمان و معنویت را اولین شاخصه برای علم نافع و مفید برشمرد و گفت: علمی می‌تواند حرکتی مثبت و سازنده به جامعه ارائه دهد که این دو مؤلفه را داشته باشد.

وی تصریح کرد: جامعه امروز به‌ویژه در غرب، این مشکل را دارد که تصور می‌کند، علم به‌تنهایی بدون اینکه بر پایه ایمان باشد، فتح‌الفتوح می‌باشد؛ درحالی‌که این علم باعث سقوط است و ما این را شاهدیم. این استاد حوزه علمیه خراسان، علم نافع را دانشی پاسخگو به نیازهای امروز جامعه، نظام اسلامی و

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه، با هدف شناسایی و عملیاتی‌سازی ایده‌های پژوهشی، فراخوان ایده‌پردازی برای ارتقای انگیزش پژوهشی طلاب را برگزار می‌کند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، محورهای ایده‌پردازی عبارتند از:

- گسترش فرهنگ پژوهش در میان طلاب؛
- یادگیری مهارت‌های پژوهشی؛
- نگارش تحقیق کلامی؛

دست‌بردار نیستند، بدانیم که در آینده چه گام‌های بلندی را باید برداشت تا تأثیر مثبتی در میان نوجوانان و جوانان و سایر افراد داشت.

وی تأثیرگذاری، گره‌گشایی، گام برداشتن در جهت حرکت مثبت جامعه و پاسخگویی به نیازها را با توجه به خصوصیت عامل بودن علمای دین عنوان و ابراز کرد: امیدواریم با توجه به این نکته‌ها، رشته‌های تخصصی شایسته، پایسته و مورد نیاز جامعه، نظام بین‌الملل به‌صورتی عمیق، هدفمند و سازنده، در راستای تربیت طلبه‌ای در تراز انقلاب و نظام اسلامی شکل بگیرد.

مدیر مدرسه علمیه امام خامنه‌ای بجنورد هم در این مراسم گزارشی از فعالیت عمرانی ساختمان جدید این مدرسه ارائه کرد و گفت: عملیات ساختمانی این مدرسه از سال ۹۴ و از محل اعتبارات سفر مقام معظم رهبری به خراسان شمالی آغاز شد.

حجت‌الاسلام آرموده با بیان اینکه این مدرسه در دو طبقه به متراز حدود ۵ هزار مترمربع ساخته شده است، گفت: به‌منظور استفاده هر چه بیشتر از ظرفیت این مدرسه تخصصی، از سال آینده علاوه بر رشته تخصصی کلام اسلامی، رشته‌های فقه و اصول، مدیریت و تبلیغ و ارتباطات اسلامی راه‌اندازی خواهد شد.

عموم طلاب، اساتید، پژوهشگران، مسئولان و پرسنل حوزه‌های علمیه می‌توانند، با تکمیل و ارسال فرم شرکت در مسابقه [به‌صورت متن تایپ‌شده (Word)] به آی‌دی: @idea۲۰۱ در پیام‌رسان اپتا، در این مسابقه شرکت کنند.
اطلاعات بیشتر و دریافت فرم ثبت‌نام: @eidehpardazi
به آثار برتر جوایز اعطا خواهد شد.
آخرین مهلت ارسال آثار: ۳۰ آبان ۱۴۰۱

- نگارش تحقیق پایانی؛
- نگارش پایان‌نامه؛
- حمایت از آثار برتر؛
- نشر آثار؛
- راه‌اندازی و هدایت مجلات؛
- توسعه واحدهای پژوهشی؛
- جلوگیری از آسیب‌های پژوهشی؛
- پژوهش در سطوح عالی و آزاد. مخاطبان مسابقه:

عَوْدُ اُدْنَك عَشْنِ الْاِسْتِمَاعِ وَ لَأَصْغِ اِلَى مَا لَا يَزِيْدُ فِي صِلَاحِكَ اِسْتِمَاعُهُ فَاِنَّ ذَلِكُ يَصِدِّقُ الْقَوْلُوبَ وَيُوجِبُ الْعَذَابَ.

گوش خود را به شنیدن خوبی‌ها عادت بده و به آنچه که به صلاح و درستی تو نمی‌افزاید، گوش مسپار؛ زیرا این کار، دل‌ها را زنگار می‌زند و موجب سرزنش می‌شود.

غرالحکم، ج ۶۳۴

درسی بخوانید که ملکوت را ببینید! علمی را بطلبد که به دل، نور است. طلبه‌ای که لقمه حرام در معده او وارد شود یا بفهمد مشتبه است؛ اما آن را بخورد، هیچ‌گاه نمی‌تواند مقامی به دست آورد. حوزه جایگاه کمال و علم است و راهی است که خدا این‌گونه انتخاب کرده است. هر کس غیر از این را می‌خواهد، بگذرد و به دنبال کارهای دنیوی برود.

فرمانده سپاه پاسداران در اجتماع عظیم حوزویان

شاهد جنگ احزاب جهانی علیه دین، انقلاب، ملت و کشور هستیم



سردار سلامی با هشدار به بدخواهان ملت ایران، گفت: از دخالت در امور داخلی کشور دست بردارید؛ به آل سعود می‌گویم: به قصرهای شیشه‌ای پناه ببرید. این هشدار ماست. بیت شما عنکبوتی است. شما به اسرائیلی تکیه کرده‌اید که در حال فروپاشی است و این عاقبت کار شماست.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سردار حسین سلامی فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، ۲۸ مهر در اجتماع بزرگ علما، اساتید و طلاب حوزه علمیه قم که در راستای تقدیر از عملکرد شایسته و شجاعانه سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و نیروهای نظامی و انتظامی و امنیتی و تشریح حوادث اخیر در مصالحتی قدس قم برگزار شد، با دورد به روح پرتوی امام و آرزوی توفیق و سلامتی برای رهبر معظم انقلاب اسلامی و با ابراز خوشحالی از حضور در شهر مقدس قم و در جمع روحانیون، عنوان کرد: امروز شرایط کشور و انقلاب مهم است و امروز روز شب قدر و روز قدر انقلاب و نحوه حضور در این صحنه خطیر، تعیین‌کننده مسیر روشن انقلاب است.

وی گفت: تاریخ نشان داده که بعضی مباحث هرچند در زمان کوتاهی اتفاق می‌افتد؛ ولی سرنوشت مردم را تغییر می‌دهد. امروز در این زمان حساس شاهد جنگ احزاب جهانی علیه دین، انقلاب و ملت و کشور ایران هستیم که در آن، همه امپراطوری‌های امروزین سیاسی و رسانه‌ای و مال‌باختگان سیاسی و عناصر و جریان‌های منجمدشده، از لایه بیرون آمده‌اند. فرمانده سپاه پاسداران با اشاره به اتحاد کنونی دشمنان در مقابله با جمهوری اسلامی، بیان کرد: دشمنان هر چند قلوب‌شان متفرق است؛ اما الآن با هم جمع شده‌اند. این بار استکبار عالی‌ترین هدف خود را عمیق قرار داد و با ورودی ناقص و غیرواقعی، ابتز و با خیال‌پردازی‌های موهمی از حوادث کشور، با این تصور که می‌تواند ایران را به فروپاشی بکشاند، همه قوای میدانی، رسانه‌ای و قدرت سیاسی و استعداد روانی خود را به‌کار گرفته تا در وزن‌کشی تاریخی شکست دیگری را تجربه کند.

وی عنوان کرد: این فتنه عظیم جهانی از نیویورک، پاریس، لندن و بخش کوچکی از کشور ما امتداد یافت تا بتواند، اسلام را از بلوغ و مدیریت بر تحول منطقه خارج کند.

سردار سلامی ادامه داد: این واقعی بود و آنچه آنها به زبان می‌آوردند، چیزی بود که در سینه‌های آنها حاکم بود؛ کار ما رصد سیاست راهبردی دشمن است و حجم و سطح و افق دشمن را هر لحظه رصد می‌کنیم و این بار هم دیدیم که همه کینه‌های مترکم و همه عبارت‌های انباشته‌شده از شکست‌های پیشین را، با عقده‌گشایی از نظام به صحنه آوردند.

وی گفت: فکر می‌کردند می‌توانند و اولین کسانی که در باتلاق دروغ کودکانه گرفتار شدند، خودشان بودند. به‌خاطر توهم‌های غلط و آرزوهای دست‌نیافتنی و برآوردهای غلط، همه چیز خلاف آرزوی آنها پیش رفت؛ چون ملت ایران از حوادث درس عظیمی گرفته است.

فرمانده سپاه با بیان اینکه ملت ایران می‌داند اگر خطا کند، حادثه مسجد

کوفه و نبرد امام حسن (علیه السلام) با معاویه تکرار و عاشورای ۶۱ هجری تکرار می‌شود، عنوان کرد: آنها آمده بودند تا مردم را از تاریخ خود جدا کنند؛ ولی شکست خوردند و ایران مرزهای خود را توسعه داده و فضای دشمن را تنگ کرده و آنها در حال فرار از منطقه جهان اسلام هستند و گریز و تعقیب شکل گرفته و عرصه‌های جهان اسلام علیه استکبار شکل گرفته و این واقعیت برای دشمن قابل تحمل نیست.

سردار سلامی گفت: وقتی شاه‌مهره شطرنجی سیاسی آمریکا از هم پاشید، دیگر آمریکا پس از آن خم شد و نتوانست، در برابر آرمان‌های امام راحل (علیه السلام) قد علم کند. وقتی جاسوس‌خانه آمریکا در هم کوبیده شد، باز هم شاهد شکست دیگر بود و فکر نمی‌کرد، ملتی از بزرگی او آزاد شود.

فرمانده سپاه با اشار به تحمیل جنگ ۸ ساله به ایران اسلامی از سوی استکبار و حضور مردم در آن، با بیان اینکه بعد از رحلت امام راحل (علیه السلام)، عصای موسوی به‌دست امام خامنه‌ای افتاد و ایشان هم کشور را از انواع مشکلات و فتنه‌ها عبور دادند؛ درحالی‌که دشمن قدرتمند بود، گفت: دشمن تحریم کرد و این تحریم برای عقب ماندن و نسخه اصلی برای شکست ایران بود؛ ولی این تحریم، وهمی بیش نبود و با تفکر مادی، نمی‌توانست افق‌های عالمانه و شوح صدر معنوی ملت ایران را ببیند و هرچه آمد، به در بسته خورد و منجمد ماند.

وی عنوان کرد: دشمن به‌دنبال دولت‌سازی بود تا جهان اسلام را نوسازی سیاسی کند و آن را از صفحه جهان حذف نماید و به جنگ با خدا و رسولش (صلی الله علیه و آله) آمد؛ ولی همه پروژه‌ها در عراق و افغانستان شکست خورد و شاهکار ایران این بود که سرعت عمل را از دست دشمن بیرون آورده و در پادگان‌ها محبوس کند.

فرمانده سپاه با اشاره به اینکه برای آمریکا پذیرش این مسائل سخت و

موجب اغتشاشات فکری شد و او را وادار کرد، هزینه‌های زیادی بدون دستاورد بپردازد، گفت: او امروز زخم خورده و ناتوان در گوشه‌ای از شط فرات ایستاده است و در جنگ یمن هم، همه پشتوانه‌های او سوخت و همه اعتبار سیاسی خود را به صحنه آورده است و در این فتنه اخیر تلاش کرد، جوانی را بفریبد و سطل آشغالی را آتش برزند و به‌عنوان سند جهانی ارائه دهد. این همه توان آمریکاست.

وی با بیان اینکه فتنه وضع حمل کرده و نوزاد مرده روی دست آمریکا گذاشته است، ادامه داد: در ابتدا، غرب و اروپا از فتنه اخیر حمایت آشکار نمی‌کردند؛ ولی وقتی فریادهای دینی بر فتنه غلبه کرد، آمریکا، آل سعود، فرانسه، آلمان و انگلیس می‌خواستند، تنفس مصنوعی بدهند؛ اما جوابی نداد و آنها دوباره در مقابل شکست آشکار ماندند و این پیروزی مبین، فتح و ظفر برای ملت ایران بود و خدا دوباره تجلی حمایت و یاری خود را از ملت ایران آشکار کرد.

سردار سلامی عنوان کرد: من به‌عنوان خادم، خاک پای ملت و مردم را بر روی صورتم می‌کشم که فتنه دشمن را متوجه شدند و دوباره به امواج انقلاب رو کردند و خورشید را دیده و می‌دانند که دشمن به‌دنبال تیرگی است و می‌دانند که آمریکایی که به‌دنبال حمایت از اغتشاش است، دنبال گرسنگی ملت بوده و با تحریم، ملت ایران را هدف گرفته است.

فرمانده سپاه پاسداران خاطرنشان کرد: روی سختم با جوانانی است که گرفتار تزویر دشمن‌اند؛ شما جوانان این سرزمین هستید، به دشمن درست نگاه کنید، ببیند چه کسی می‌خواهد، گل‌های معطر این سرزمین را به دست طوفان‌ها قرار دهد و چه کسی تصمیم گرفته تا بانوان ما را از وفار و عفت و حیای همیشگی دور کند.

وی عنوان کرد: جوانان! فکر کنید و دوست و دشمن را بشناسید. امروز

افروزه

سال بیست و یکم • شماره ۷۲۶ • دوشنبه ۲ آبان ۱۴۰۱ • ۱۲ صفحه • ۳۰۰۰ تومان

Ofoogh-e Hawzah Weekly

• صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
• مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: محمدرضا برته
• سردبیر: رضا‌تعلی عزیز
• با همکاری هیأت تحریریه
• تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • شماره: ۳۲۹۰۱۵۳۳ • صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
• نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
• پایگاه اینترنتی: www.ofoghahawzah.ir
• پست الکترونیک: info@ofoghahawzah.ir
• امور هنری: سید امیر سجادی
• کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۴۴۵۳۳۷۲۵

عطر یار

ای عبد خدامنظرا

غلامرضا سازگار

عمرم شده جان‌کنند در اوج پریشانی
زین کوتاهی عمر و زین غیبت طولانی
عمری به تمنای با یاد قدم‌هایت
از پاره دل کردم پیوسته گل‌افشانی
گردیده سیه روزم، می‌سازم و می‌سوزم
دارم به جگر پنهان صد شعله پنهانی
با روی تو در پاییز گیتی‌ست چو فروردین
بی‌تو همه‌جا زندان مردم همه زندانی
یا آنکه نهان استی خورشید جهان استی
دل می‌بری از عالم با چهره نورانی
با چشم خیال خود تا یاد رخت کردم
عالم همه‌جا شد روز حتی شب ظلمانی
تنها نه همین بلبل در وصف تو می‌خواند
گل‌ها همه گردیدند مشغول غزل‌خوانی
ای جان جهان‌پرور ای عبد خدامنظرا!
بازآی و خدایی کن در کسوت انسانی
بازآ و مداوا کن پیشانی جدت را
خون پاک کن ای مولا زآن صورت و پیشانی
«میثم!» همه شب باید کوشی به دعا، شاید
گیرد دعا پایان ایام پریشانی

دشمن جوانان را بسیج کرده و هالیوود را برای تسخیر اندیشه‌های جوانان به راه‌انداخته و به‌دنبال هویت‌زدایی و روح‌زدایی اسلام از جوانان است.

سردار سلامی بیان کرد: به دشمن می‌گویم که فصل اباطیل شما بر ملت ما تمام شده و ملت ما از قوم اربعین و زنان وارث حضرت فاطمه زهرا و حضرت زینب (علیهما السلام) هستند و از آنان الگو می‌گیرند و صاحب شرف‌اند و با دست خالی از برق شمشیر شما نترسیدند و علما بر دل‌ها نورافشانی می‌کنند و امروز میدان از ایمان و انگیزه و الهام و آگاهی پر شده و نورافشانی می‌کند.

وی با هشدار به بدخواهان ملت ایران عنوان کرد: از دخالت در امور داخلی کشور دست بردارید. به آل سعود می‌گویم: به قصرهای شیشه‌ای پناه ببرید. این هشدار ماست. بیت شما عنکبوتی است. شما به اسرائیلی تکیه کرده‌اید که در حال فروپاشی است و این عاقبت کار شماست. آمریکایی‌ها و انگلیسی‌ها هم بدانند و دست از اینکار خود بردارند. شما نتوانسته‌اید، تحریم را اعمال کنید. کشتی‌ها را زدید، ما هم زیم، هر حرکتی علیه ملت ایران انجام دهید، چند برابر ضربه می‌بینید.



آمریکا رژیم صهیونیستی تاوان این فتنه سنگین را پرداخت خواهند کرد

آیت‌الله عباس کعبی نیز در این اجتماع، گفت: این اجتماع بزرگ روحانیون با حضور نمایندگان بیوت مراجع عظام، اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه، اعضای جامعه مدرسین، اعضای مجلس خبرگان رهبری و طلاب در تجدید عهد و بیعت با آرمان‌های امامین انقلاب و اعلام بیعت مجدد با حکیم فرزانه امام خامنه‌ای و بازتأکید بر تداوم انقلاب و اتحاد اقشار مختلف ایران اسلامی و مقاومت در مسیر پیشرفت و عدالت و شکل‌دهی تمدن نوین اسلامی و تقدیر و تشکر از حافظان امنیت اعم از سپاه، بسیج و نیروی انتظامی و نهادهای امنیتی است که توانسته‌اند، با افتدا و مظلومیت و صبر و تدبیر و تلاش بی‌وقفه و حضور در میدان، امنیت را به جامعه بازگردانند.

عضو خبرگان رهبری افزود: روحانیت از گذشته تاکنون قراگراه مرکزی انقلاب بوده و هست و نمی‌تواند، نسبت به حوادث بی‌تفاوت باشد و همواره در حمایت از مردم، مرزبانی اندیشه و خدمات اجتماعی، مواظب بوده و برای مبارزه با فساد و ظلم و تباهی و تاریکی همیشه آماده جان‌فشانی و شهادت است

در آستانه یکصدمین سالگشت بازتأسیس حوزه علمیه قم، دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه، فراخوان مقاله ویژه پژوهشگران عرصه‌های جهادی و خدمت‌رسانی را آغاز کرد.

به گزارش خبرگزاری رسا، در آستانه یکصدمین سالگشت بازتأسیس حوزه علمیه قم، دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه،

فراخوان مقاله ویژه پژوهشگران عرصه‌های جهادی و خدمت‌رسانی

جاهلیت و نرم‌افزار یعنی جوانان هشدار داده بودند و امروز حوزه هم، باید نسبت به این نرم‌افزار و بازسازی کتاب‌های درسی هوشیار باشد.

وی گفت: باید مدارس آموزش و پرورش را احیا کنیم و برای اقتدار کشور و انقلاب، بیش از گذشته تلاش کنیم. حوزه و روحانیت فعال بار دیگر با رهبر انقلاب تجدید بیعت نموده و تا پای شهادت ایستاده است.

گفتنی است، در این اجتماع که از بیوت مراجع عظام، اعضای شورای عالی حوزه‌های علمیه، اعضای جامعه مدرسین، اعضای مجلس خبرگان رهبری، معاونان، مدیران استانی، مراکز و دفاتر مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، نماینده ولی‌فقیه در سپاه، اساتید بسیجی حوزه، روحانیون طلاب بسیجی حضور داشتند، شرکت‌کنندگان فریاد «وحدت مردم رمز سعادت ماست، پیروی از ولایت عین عبادت ماست؛ الله اکبر، برات از فتنه‌گر، شعار ملت ماست و...» سردادند و انزجار خودشان را از اغتشاشات اخیر کشور و همچنین حمایت از نیروهای نظامی، انتظامی و امنیتی اعلام کردند.

در سده اخیر؛
تأثیرات خدمت‌رسانی روحانیون بر ارتقای جایگاه حوزه (در بین مسئولان یا از نظر مردم) در سده اخیر؛
ساحت‌ها و حیطه‌های حضور حوزه علمیه قم در امر حمایت مادی از مردم و جایگاه فعالیت‌های جهادی در مراحل تمدن‌سازی از نظر مقام معظم رهبری.

و در این فتنه هم، روحانیت در کنار سایر نیروهای انقلابی، دانشجویان و دانش‌آموزان در میدان حفظ امنیت حاضر بوده و شهرداری را نیز تقدیم کرده است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم عنوان کرد: رهبر انقلاب در دیدار اخیر به مسائلی چون حرکت بر افق دین و آینده تأکید کردند؛ آینده ملت ایران روشن و پیشرفت کشور با حضور دولت سیزدهم تداوم خواهد داشت و مزاحمت‌های آمریکا نمی‌تواند، مسیر پیشرفت را متوقف کند و آمریکا و رژیم صهیونیستی در منطقه تاوان این فتنه را سنگین پرداخت خواهند کرد.

آیت‌الله کعبی در ادامه گفت: در این فتنه شاهد انواع خشونت بی‌رحمانه علیه دین، حجاب، مسجد و قرآن بودیم و همه برای ایجاد وحشت و رعب بوده است. دشمن با همه عوامل خود به میدان آمده بود؛ ولی با هوشمندی سپاه مقتدر ما و زدن پایگاه‌های آنها در منطقه به سازمان ملل پیغام دادند که امنیت خط قرمز ماست.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم بیان کرد: رهبر انقلاب در ۱۴ خرداد امسال بر مسئله فتنه و

فراخوان مقاله ویژه پژوهشگران عرصه‌های جهادی و خدمت‌رسانی را آغاز کرد.
دبیرخانه هماهنگی گروه‌های جهادی حوزه‌های علمیه قصد دارد، مقالاتی را با عناوین مختلف به‌کنگره مربوطه ارسال کند.
عناوین مقالات عبارتند از:
حضور روحانیت در عرصه‌های علمی خدمت‌رسانی در سده اخیر؛