

الافتخار

مجلة أسبوعية تهتم بشئون الحوزات العلمية

السنة الأولى
العدد: ١٢
الاثنين
٢٠ شعبان المحرم ١٤٤٤ هـ
٢٣ إسفند ١٤٤١ هـ
٣٣ مارس ٢٠٢٣ م
٤ صفحات
٢٠٠ ريال

الفتن والمعالجة الاستباقية في النص الشرعي

بقلم الباحثة: خطى الخراشي
صفحة ٢

كلمة المحرر

فشل سياسة «فرق تسد»

مما لا شك فيه أن سياسة «فرق تسد» من قبل الدول الغربية، أصبحتمنذ زمن بعيد- شائعة بالنسبة إلى البلاد والدول الإسلامية للسيطرة على ممتلكات هذه البلاد وعقل المجتمع الإسلامي، ونحن نعلم بأنّ البلاد الإسلامية، التي تمتلك أكبر قدر من احتياطيات الطاقة، ما زالت تعاني من الفقر والتخلف، بينما الدول الأكثر تاريخاً من الاستعمار، اليوم، تحاول بأسلوب جديد من الاستعمار، استغلال هذه الاحتياطيات الاستراتيجية لكي تحرم الأمة الإسلامية من أي انتفاع من هذه الدخائر والثروات. فتنتهي هذه السياسة الاستعمارية إلى عدم التقدم والتطور الإيجابي في تلك البلاد.

لكن لحسن الحظ، لقد مرت فترة منذ أن استيقظت الدول الإسلامية من سباتها الذي غمرها، وأصبحت مدركة لكرامتها، فتبرأت من السياسات الاستعمارية للدول الغربية، واكتسبت تدريجياً الثقة بالنفس وذلك من خلال فهم قدراتها، ومن خلال الاتحاد مع بعضها البعض، مما دفع قادة هذه الدول إلى إنفاق الثروة المخبوءة في أراضيهم من أجل التنمية وطنهم وتقديمهم وتحرير أنفسهم تدريجياً من الاعتماد على البلدان الاستعمارية.

إن الحركة على إثر تعاليم القرآن الداعية إلى التحرر وفي جنبه، الاستناد بسنة النبي الكريم ﷺ المستتبّر، سترسم للأمة الإسلامية خارطة طريق لتحقيق مستقبل مشرق. ومن خلال الاهتمام بقدراتهم، يمكنهم استعادة كرامتهم التي سرقتها دول أجنبية. اليوم، يمكن للدول الإسلامية أن تستخدم إنجازاتها التعليمية والبحثية لمساعدة بعضها البعض في التقدم والتطور، ومن خلال الحوار والتبادلات الثقافية، يمكنها تقوية العلاقة فيما بينها وضمان استمراريتها، وبالتالي التحكم بانتشار الثقافة الغربية الغير لائقة للمجتمعات الإسلامية لأنها السبب الأول لانحطاطها. اليوم، فإن وجود الشباب النشيط والقادر في البلدان الإسلامية، في ظل وحدة الأمم وتعاطفها، يبشر بمستقبل مشرق، والتأثير العلمي والثقافي للدول الإسلامية أبقى الأمل حياً في القلوب وجعلها جبهة موحدة ضد أعداء الإسلام.

نظرة على دور حوزة قم العلمية في مجال تفسير القرآن

صفحة ٤

في استقبال لسفير جمهورية فنزويلا ووفد المرافق له
آية الله بشير حسين النجفي

الإسلام يهدف

إلى السلام والتسامح والتطبع نحو التقدم



الشيخ حسن عبد الله، والدكتور حسن القيس رئيس الجامعة الإسلامية في لبنان.. والوفد المرافق لهم.

الوفد بدوره قدم شرحاً عن واقع الساحة اللبنانية، فيما أكد سماحة المرجع النجفي على أهمية خدمة أبناء الشعوب المحرومة من قبل مسؤوليها، لاسيما أبناء الشعب اللبناني الذي عانى الأمر من الظروف القاسية التي مرت بها.

سماحة الشيخ النجفي حتّى في حديثه على دور الوحدة ونبذ الخلافات والتعابيش السلمي، لتجاوز كل المشاكل والعقبات، وإحباط كل المؤامرات، داعياً الله سبحانه وتعالى نصر المؤمنين وحفظهم من كل مكر وبلاء.

كما استقبل سماحة المرجع النجفي الوزير علي حسن خليل مستشار دولة رئيس مجلس النواب نبيه بري، وافتتح صوراً وجبل عامل سماحة القاضي نصّه بري، وافتتح صوراً وجبل عامل سماحة السياسي لبلده وما له من



في استقبال لسفير جمهورية فنزويلا ووفد المرافق له

آية الله بشير حسين النجفي

الإسلام يهدف إلى السلام والتسامح والتطبع نحو التقدم

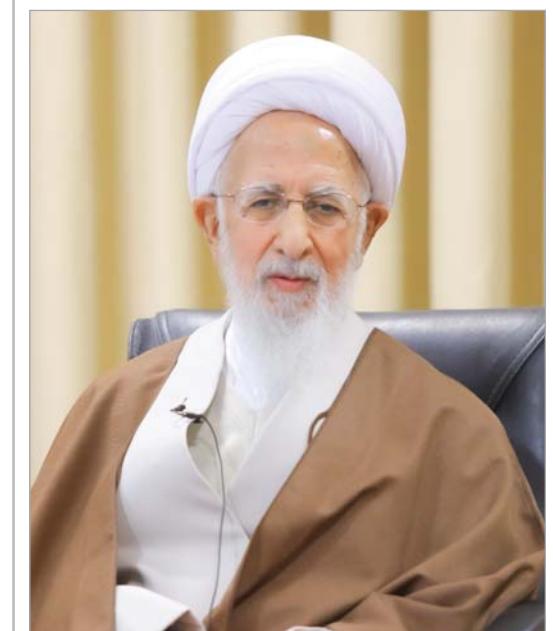
الارتفاع بمستوى العلاقات فيما بين البلدين على أكثر من صعيد، وبما يخدم البلدين الصديقين. سعاده راميزير شكر من جانبها لسماهة المرجع المراجع تحسن الاستقبال، وما قدمه من رؤى، مؤكداً أهمية المفاهم والمعلاني الإسلامية الكبيرة، مشيراً إلى عمق العلاقات الإسلامية والعربية والعراقية مع فنزويلا، مقدماً في هذا الصدد شرحاً عن التأريخ السياسي لبلده وما له من

وكالة أئباء الحوزة - استقبل المرجع الديني آية الله بشير حسين النجفي سعاده سفير جمهورية فنزويلا راميزير أوتوري أتيالا راميزير في بغداد والوفد المرافق له.

سماحته أكد خلال اللقاء إن الإسلام إنما شرم كذلك، لأنه يهدف إلى السلام والتسامح، والسفير قدماً نحو المعرفة والتطبع نحو التقدم، فيما أكد أهمية

المرجع لديني سماحة آية الله جوادي الامي

الحوظات العلمية تنهل من حوزة النجف



افتلقى المرجع الديني آية الله جوادي الامي إن الحوزة العلمية في مشارق الأرض ومحاربها قد نهلت من معين حوزة النجف، قائلاً أنه إذا أخذنا منها إنجازات النجف فإنها ستعماني الآخرين. جاء ذلك خلال استقبال سماحة الإمام الخامنئي في إدارته.

جاء ذلك خلال استقبال سماحة الإمام الخامنئي في إدارته.

على آخر تأكيد سماحة الإمام الخامنئي على ضرورة اعتماد طلاق وفضلاء حوزة قم، وأشار آية الله جوادي

آمي إلى أن الحوزة هي اللاعب الرئيس للحفاظ على الشريعة الإسلامية وصيانتها.

وبحسب ما صرحت به إمامية، فإن الكلمة الأولى في الحوزات

العلمية يجب أن تكون للإدارة والتدبیر.

فضل النجف على الحوزة العلمية

ذلك تطرق سماحته إلى عظمة حوزة النجف العلمية. وقال إن الحوزات العلمية في مشارق الأرض ومحاربها قد نهلت من معين حوزة النجف، مبيناً أنه إذا أخذنا منها إنجازات النجف فإنها ستعماني الآخرين. فالكتاب الاربعاء، والرسائل، والماكاسب، والكلام، كلها من مخرجات حوزة النجف. ونطرق سماحته في جزء آخر من حديثه إلى العلوم التي يجب تعليمها في الحوزة.

ما انصب تركيز هذا المكتب خلال هذه المرحلة على دراسة وتقديس العلوم الإنسانية، وعقد مؤتمرات

غایتها الدفاع عن العلم الدين.

وفي عام ١٩٩٩ وفي أعقاب ما تحقق من نجاحات باهرة



تعريف بالمؤسسات والمراکز الدينية الشيعية

مركز البحوث للحوزة والجامعة

نقدم في ما يلي نبذة عن تشكيلة مركز البحوث للحوزة و جامعة وما تتوفّر فيها من إمكانات علمية:

معهد العلوم الإسلامية

يتتألف معهد العلوم الإسلامية من أربعة أقسام وهي: قسم الحقوق، قسم تاريخ الإسلام، قسم الدراسات القرائية، وقسم الفلسفة والكلام. إلى عام ٢٠١٥م، نشر هذا المعهد ١٧٦ إصداراً، ولديه ٦٢٠٠ مشروع علمياً قيد الإنجاز، نالت إصدارات هذا المعهد، ٦٢ مرتبة متقدمة في فلسفة التفسير؛ دراسات في تاريخ التشيع؛ والإدارة الحكومية.

معهد العلوم الاجتماعية

يتتألف معهد العلوم الاجتماعية من أربعة أقسام وهي: قسم علم الاجتماع، قسم الاقتصاد، قسم الإدارية،

ومعهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على ٣٠٠ كتاب، اصدارات سبع مجلات فصلية محكمة

الاجتماعية، ومعهد العلوم السلوكية. في هذه المرحلة

ومن خلال تطوير هذا المكتب والارتفاع إلى عنوان

معهد البحوث، تقتصر إنجازاته ف غال

له من قدرات محدودة، وتصبح تبايناً من ثلاثة كتب، اصدارات ما يزيد على

الشعر والقصيدة

في مدح الرسول

قصيدة ابن الخطاب

كل القلوب إلى الحبيب تمثل
ومعه يهدأ شاهد وتألّل
أما الدليل، إذا ذكرت محمدًا
فترى دموع الغارفين تسيل
هذا مقالي فيك يا شرف الورى
وقد حي فنيك يا رسول الله قبيل
هذا رسول الله هذا المصطفى
هذا لرب العالمين رسول
إن صادقتي من لدنك عناية
لذوق طيبة والتحليل جميل
يا سيد الكوكبين يا علم الهدى
هذا المتميّة في حمال نزيل
هذا النبي الفاني مُحمَّد
هذا لكل العالمين رسول
هذا الذي رَدَّ العيون يكُفُّه
لما بَثَّ فُوقَ الحذود تسيل
يا ربِّي قد مخدّث محمدًا
فيه ثوابي ول مدحِّي جزيل
صلَّى عَلَيْكَ اللهُ يَأْلِمُ لَهُدَى
ما لا يَدُرُّ في السُّمَاءِ دَلِيل
صلَّى عَلَيْكَ اللهُ يَأْلِمُ لَهُدَى
ما خَمْشَاقَ وَسَارَ حَمْيلَ
هذا رسول الله بنزاس الهدى
هذا لكل العالمين رسول

نور متوجه إلى ٣٠ لغة بواسطة الإذاعة الخارجية وتنادى أسبوعياً للمخاطب الأجنبي، بالإضافة إلى نور متوجه إلى ٣٤٩٠ من المثير للاهتمام أنه في العام الدراسي الماضي، كان عدد الطلاب أكثر بقليل من ٥٥٪ من الفتيات، أي ٥٪، بينما كان هناك مليون و٤٦١ ألف طالبة في البلاد. وشكل الطلاب الذكور ٤٩٪ وهو ما تغير هذا العامل بتقديم عدد الطلاب والطالبات خطوة بخطوة هذا العام، في حين كانت الظروف مختلفة جدًا في بداية الثورة.

من ناحية أخرى، عندما نظر إلى عددأعضاء هيئة التدريس من الذكور والإثاث، فمن المثير للاهتمام، أن تموءأعضاء هيئة التدريس من الإناث كان ٣٪ مقارنة بـ ٣٠٪ زادة ثلاث مرات في عددأعضاء هيئة التدريس الإناث وإنجليز ٢٨٪ من النساء.

والسؤال الآن هل يتم تعين أعضاء هيئة التدريس أقل من الرجال؟ رفض رئيس معهد البحث والتخطيط للتعليم العالي هذا الموضوع وأكمله أن لا توجد امتيازات خاصة في معايير تعين أعضاء هيئة التدريس من الإناث وبعدها بعض مواقف التوظيف الصالحة النساء وللدعم وقد تم تجميعها منها ولا يوجد عائق أمام استقطاب المرأة، لكن ما حدث هو أن عددأعضاء هيئة التدريس الإناث في وزارة العلوم يقترب حالياً من ٢٨٪ وهو رقم جيد جدًا.

تظهر نظرية على الإحصائيات الاتجاه المتزايد لتوظيف أعضاء هيئة تدريس من النساء، وفي عام ٢٠٠٨، تم تعينهن ٦٠٠ ألفاً و٢٠٠، وهو رقم جيد جدًا.

ويحسب وزير التعليم، بلغ عددأعضاء هيئة التدريس من الإناث في فبراير ٢٠١٩ نحو ١٢ ألف عضو. وكانت عملية التوظيف في السنوات الست الماضية من النوع الذي تضاعف فيه عدد النساء المعينات كأعضاء هيئة تدريس وتستمر عملية التوظيف المتزايدة هذه.

زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس في جامعات العلوم الطبية إلى ٣٤٪ كما أن الوصول إلى هذه النسبة إلى أكثر من ٣٣٪ لعضوات هيئة التدريس في الجامعات الأخرى في البلاد، وأحد النقاط المضيئة الأخرى للمرأة الإيرانية.

حالياً هناك ٩ آلاف و٣٠٪ امرأة أعضاء في جامعات العلوم الطبية، منها ٧٥٪ استاذة جامعية، كما أن خريجات جامعات العلوم الطبية التي كانت تشكل قبل الثورة ٦٪ من خريجيها قد وصلوا اليوم إلى ٥٪.

بشكل عام، يمكننا القول أنه في مجال أعضاء هيئة التدريس الأكاديميين، ياعتبر أحد الإيجارات المهمة للثورة الإسلامية، شهدنا نمواً كبيراً في وجود النساء كأعضاء هيئة تدريس في جامعات البلاد.

الباحثات الإيرانيات

تشير الإحصائيات العالمية إلى أن ٢٨٪ من الباحثين في العالم من النساء. ومن دواعي الفخر أن تتفاوت النساء الإيرانيات في امتحان القبول، بحيث وصلت أحليًا مشاركة الفتيات في امتحان القبول الوطني إلى ٦٦٪.

دور المرأة المتعلم في إدار الشركات الناشئة والمصادر

شهدنا في السنوات الأخيرة تزايد دور المرأة المتعلمة في إدارة الشركات الناشئة والمصادر، ومجموعات التسويير، فضلًا عن ملكيتها لـ ٢٢٪ من الشركات الزراعية، الصناعية، المعمارية والمصدبلانية وما يمثلها فضلًا عن عضوية عاملة في غرفة التجارة وريادة الأعمال.

في الوقت الحالي، تشكل النساء أكثر من ٣٢٪ من أعضاء الشركات الناشطة في اقتصاد البلاد وسوقها. ويعتبر إنشاء ٥٪ شركة معرفية بجهود نسائية، ونشاط ٧٣٪ سيدة كمديرات لشركات معرفية وألف و٣٩٪ سيدة كعوضات في مجال التعليم العالي، إذاً قمنا بتقييم إنجازات الثورة في مجال التعليم العالي، فهذه أمور رائعة للغاية لافتًا إلى زيادة عددأعضاء هيئة التدريس في الجامعات الإيرانية ١٣٪ مقارنة ببداية الثورة.

تم تخصيص باقي المجلد الأول لتفسير سورة الحمد (يحتوي هذا المجلد على حوالي ٦٤٠ صفحة)، من مهراء ١٣٦١، مدة ٣٨ جلسة (استغرقت كل جلسة الحمد واستمرت لمدة ٥٠ دقيقة). تم ترجمة سورة البقرة وعقد لها ٥٨١ جلسة. وبعد ذلك جاء دور سورة العمران والننساء وغيرهما، حسب قائمة القرآن. منذ البداية، أي في عام ١٣٦١ تم تسجيل صوت الاجتماعات. تم تسجيل النبي عليه السلام ١٣٦٣.

وبحسب حجة الإسلام هاشمي رفسنجاني، فإن «تفسير

الآيات القراءة، مثل الرسائل التوحيدية في علم الله وصفات الله وأفعاله، وبعض الرسائل عن الإنسان قبل الدنيا، وفي الدنيا، وبعد الدنيا. بما العلامة في كتابة هذه المجموعة القيمة عندما كان يعمل في مجال الترجمة الفورية لمدة خمسة عشر عاماً تقريبًا. في البداية، من خلال كتابة هذه الأعمال، صنف المواضيع القراءة بحيث إذا لم ينجح على آية الله حسن صطفوي (١٩٧٣-١٣٨٤) هو واحد من كبار علماء القرآن والمفسرين في عصرنا، وقد ألقَ أعمالًا ثمينة مثل «التحقيق في كلمات القرآن الكريم» باللغة العربية - و«تفسير روشن» - بالفارسية. كما قام بتأليف العديد من الكتب في الموضوعات الإسلامية وعلوم القرآن، وقد قدم خدمات جليلة للثقافة والتعليم الإسلامي.

إن تفسير روشن بهدف جمع الفتاوى مع بيان قوى من حيث المفردات والتفسير والحقائق، وهو أحد التفسيرات المهمة لل歇عر المعاصر والتي تم نشرها منذ عام ١٣٦٤.

يكتب مؤلف كتاب «شناخت نامه تفاسیر» عن هذا التفسير: في الواقع، هذا العمل بعد تأليف «التحقيق» واستناداً إلى آرائه المعمجمية في هذا الكتاب ان التأييد على اللا رمزية كلمات القرآن والاهتمام بالسير والسلوك تشكل أساس تفسير روشن. إن مخاطب هذا التفسير هم من المتخصصين باللغة الفارسية واللاتينية الشيعي والفقه غير العادي لرأي المؤلف لا مثيل لها. في تفسيره، أولى أهمية خاصة للقضايا الشيعية حينما رأى ذلك ضرورة، وهو أحد اختصاصات مثل هذا التفسير من حيث المبدأ.

وبالطبع

ملاحظة

نظرة على دور حوزة قم العلمية في مجال تفسير القرآن

الانتباه: الأبحاث والمقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الإفاق» بالضرورة، بل تعبّر عن رأي أصحابها

حسين طباطبائي في كتابة هذه المجموعة القيمة عندما كان يعمل في مجال الترجمة الفورية لمدة ١٥ عاماً تقريباً. الميزان مصدر ضخم للتاريخ الشيعي... برأي الشخصي، قرأت بعناية هذا التفسير مرة أو مرتين وقارنته بالتفسيرات الأخرى في السجن. أشمل تفسير في تاريخ التفسيرات الإسلامية». لم يكن لدينا مثل هذا التفسير. الآن، على سبيل المثال، ربما تم تفسير سورة أو مقطع ما بشكل أفضل في مكان ما، ولكن بشكل عام، فإن أهمية هذا العمل من حيث القضية الفلسفية والالتزام الشيعي والثقة غير العادية لرأي المؤلف لا مثيل لها. في تفسيره، أولى أهمية خاصة للقضايا الشيعية حينما رأى ذلك ضرورة، وهو أحد اختصاصات مثل هذا التفسير من حيث المبدأ.

طبيعته تفسيرات مكتوبة فقط حسب المنهج الشيعي، ولكن في هذا التفسير الشامل تم توضيح مكانة الأهمية حينما كان ذلك ضروري، وهذه المسألة أوصلت تفسير الميزان إلى مستوى خاص من المصداقية من حيث الدقة والوفاء بالقرآن وكلام الله.

ان الميزان شرح شامل يتضمن موضوعات نظرية وتحليلية وله طابع فلسفى. بالطبع، هذا العمل الرائع ليس فقط تفسيراً حرفيًا للقرآن، ولكنه أثيرة فيه نقاشات مختلفة وفق حاجات المجتمع واستخدم آيات القرآن لحلها. من السمات المميزة لـ «الميزان» استخدام المصادر والوثائق لأهل السنة. هذا الأمر جعل هذا العمل يحظى بشعبية بين أهل السنة. حتى أنه بعد نشره كتب شيوخ دار التafsir الإسلامية تعليقاً على هذا العمل التلمين.

ان تفسير تنسيم هو تحفة أخرى في مجال تفسير القرآن، قدمها للعالم الإسلامي تلميذ العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتعجب طباطبائي من الآراء التي تقول بأن تفسير القرآن ليس فقط تفسير سماحة العالمة طباطبائي آية الله عبد الله جوادى أملى، تفسير تنسيم الجامع ثلاث طرق للتفسيـر: «القرآن بالقرآن» بالسنة و«القرآن باعقل» بدأ آية الله جوادى أملى تفسير القرآن في مهراء وأكمله في ١٣٥٩ فروزدين ١٣٩٩ بتفسير سورة الناس، وبهذه الطريقة، يتع