

# تأسیس بیش از هزار مدرسه، کتابخانه بیمارستان و امور عام المنفعه

در سپهر مذهب تشیع، ستارگان پر فروغی در خشیده اند که همچون دژی مستحکم در خدمت به مردم، دیانت و ارزش های الهی در تاریخ هزار ساله خود همواره پایبند به عهد و میثاق الهی در خدمت به خدا و خلق بوده اند و در این مسیر حتی چوبه دار و سختی ها را به جان خریده اند؛ ولی در خدمت به مردم و دیانت و ارزش های الهی کوتاه نیامدند.

در میان عالمان عامل، از جمله کسانی که همچون خورشیدی فروزان پرتو افشاری می کند و آثار وجودی او سیراب کننده جان های مشتاق کسب علوم و معارف الهی است و در دوران زمامتش خدمات علمی، اجتماعی، سیاسی و عمرانی بسیار ارزش دهای برای ایران و جهان اسلام انجام داد و با رونق بخشیدن به حوزه علمیه قم و مقام مرجعیت، نام شیعه جعفری را در محافل علمی جهان اسلام پرآوازه ساخت، آیت الله العظمی سید حسین بروجردی ره می باشد.

به یقین، نام مردان بزرگی که همت بلند خود را برای تحقق فرمان الهی به کار گرفته اند، برای همیشه در لوح زرین تاریخ و انسانیت ماندگار خواهد بود.

آنچه پیش رو دارد، نگاهی اجمالی و کوتاه به خدمات بسیار گسترده و غیر قابل حسابی آیت الله العظمی بروجردی ره در ایران و خارج از کشور می باشد که در ویژه نامه ای با عنوان «مرجعیت و اسوه خدمت» به مناسبت شصت و چهارمین سالگرد ارتحال زعیم عالی قدر جهان تشیع، تقدیم خوانندگان ارجمند هفتنه نامه «افق حوزه» می گردد.

امیدواریم با شناخت آن عالم وارسته و پیروی از زندگانی پر فروغ وی، راهی به سوی وشنایی های رستگاری بگشاییم.



# مروی بر مبارزات فرهنگی در دوران پهلوی

چیز و هیچ کس را نمی‌کرد و تا آن مقدار قدرت داشت، اقدام می‌کرد. نمونه این مطلب، همین قضیه اصلاحات ارضی است. شخص شاه، لایحه اصلاحات ارضی را به مجلس داد و سپس راهی اهواز شد. وی دستور داده بود که مجلس در اربع وقت، لایحه را به تصویب برساند و در بازگشت، تحويل وی شود.

همین که آیت‌الله بروجردی مطلع شدند، نامه‌ای به رئیس مجلس شورای ملی (سردار فاخر) و نامه‌ای هم، برای آقای بهمنی که پیگیر نامه ایشان به رئیس مجلس بود، به این صورت نوشتنند: «شما در این رابطه مشمولیت دارید. پدر شما خون‌بهای مشروطیت ایران است. دریاریان و مجلسیان باید از شما اطاعت کنند. شما در امور خلاف شرع باید حساس و فعل باشید».

نامه آیت‌الله بروجردی هنگام نواخته شدن زنگ مجلس به دست رئیس مجلس رسیده بود. رئیس برای نمایندگان، نامه را خوانده بود. مفاد نامه این بود که:

A black and white portrait of Ayatollah Ruhollah Khomeini, an elderly man with a long white beard and a black turban, looking slightly to his right.

از نیمازندگان مسلمان جای تعجب است که در غیاب شاه، لایحه خلاف اسلامی را طرح کرده و در صدد تصویب آن هستند. این لایحه، خلاف اسلام و شریعت است. من تا زنده هستم، تعظیم گذاشت چنین خلافی در این مملکت اجرا شود. این نامه باعث شد، لایحه مسکوت بماند. شاه در پاسخ اعتراض آیت‌الله بروجردی نامه‌ای به این مضمون نوشت: «اصلاحات ارضی، در ممالک اسلامی هم انجام گرفته است. مانند ترکیه، پاکستان و ... مصالح کشور را باید رعایت نمود، نه خواسته‌های عده‌ای مالپرست را ... ما دستوردادیم، قانون اصلاحات ارضی، مثل سایر ممالک اسلامی اجرا شود.» آیت‌الله بروجردی، نامه شاه را جنب حباب

یا بزرگی داشتند و پیش از آنها بزرگی داشتند: دادند: شما که می‌گویید در ممالک دیگر اسلامی، قانون اصلاحات اجرا شده است، در آن جاها اول راجع به حاکم فکر کرده‌اند، دوم این سلطنت را کنار گذاشتند و جمهوری کردند. آن ممالک، اول جمهوری شدند، بعد اصلاحات ارضی اجرا شد. این موضوع کیری آیت الله بروجردی موجب شد که شاه تا زمان حیات ایشان، مسئله اصلاحات ارضی را متوقف کند. این نبود جز ترس از آیت الله العظیم بروجردی. بعد از رحلت ایشان بود که شاه اصلاحات ارضی را اجرا کرد.

آیت‌الله العظمی بروجردی   
ولی فقیه تمام اختیارات پیامبر را داراست

آیت الله بروجردی اصل ولایت فقیه را از ضروریات اسلام می دانستند و معتقد بودند که ولی فقیه تمام قدرت و اختیارات پیامبر ﷺ را دارد و پیامبر اختیارات را از طریق بشری به دست نیاورده است؛ بلکه این شوونات، ریشه در عالم بالادار و ائمه معصومین علیهم السلام و به تبع آنها اولیای امور مسلمین هم، از این امتیازات و اختیارات برخوردارند؛ به طوری که ولی امر مسلمین اگر دستور تحریب خانه‌ای را که در مسیر خیابان است، صادر می‌کند یا در برابر دولت اصلاح‌گر سکوت می‌کند و اجازه می‌دهد، در حقیقت به مصلحت بالآخر جسم دوخته است.

### آیت الله حاج شیخ علی پناه اشتهرادی

آیت الله العظمی بروجردی درباره ولایت فقیه می‌گوید: به نظر من اصل این سؤال درست نیست؛ زیرا مذهب شیعه بر پایه ولایت فقیه استوار است و امتیاز شیعه از دیگر مذاهب در همین امر است. تمام شکایت‌های ائمه علیهم السلام از دست حکام جور در این بود که آنان حق اعمال این ولایت را از ائمه علیهم السلام غصب نموده بودند. بله آنچه بین فقهای شیعه مورد بحث است، تعمیم و تخصیص دایره این ولایت برای فقیه جامع الشرایط است که آیا تمام شوونات ائمه علیهم السلام برای فقیه هست یا نه؟ چون فقهای شیعه به خاطر نداشتن کمک مردمی وجود سلطه مخالفین، در طول تاریخ نتوانستند، عملاً وارد صحنه اجتماع شوند و اعمال ولایت کنند، برخی سطحی اندیشان یا بداندیشان خیال کرده‌اند، موضوع ولایت فقیه اختلافی است و حال آنکه چنین نیست. اصل مسئلله جزء مذهب است؛ به طوری که اگر کسی معتقد نباشد، مذهب تشیع را انکار نموده است و باید با او بحث مذهبی کردن فقهی؛ مرحوم آیت الله بروجردی نه تنها معتقد به ولایت فقیه بود که وقتی به طرح مباحث اجتماعی اسلام می‌رسید، اعتراض خود را به وضع غیراسلامی حاکم بر جامعه نشان می‌داد و شایستگی احکام اسلام را برای پیاده شدن متذکر می‌شد.

به یاد دارم، ایشان در اواخر عمر شریفستان کتاب قضا را تدریس می‌فرمودند. روزی در سر درس فرمودند: من می‌دانم، فعلًا قضای اسلامی در جامعه جاری نمی‌شود؛ ولی هدف از طرح مبحث قضای، این است که بهمنان، موازن قضایی اسلام به مراتب عالی‌تر و محکم‌تر از قوانین قضایی است که از اینها امداد نمایند. این این دعا است.

که فقیه، و دست مطلعه دارد؛ کاری را که مصلحت بینید، به حجم این ولایت انجام می‌دهد.  
**آیت الله العظمی حسین نوری همدانی در این باره می‌گوید:**  
 آیت الله العظمی بروجردی در مسئله ولایت فقیه خیلی وسعت نظر داشتند. آن موقعی که صحن  
 حضرت معصومه علیها السلام را برای ساختن مسجد اعظم پول می‌دادند و می‌خریدند، برخوردی من شد با  
 مقبره‌هایی که می‌بایست خراب بشوند و ضمیمه صحن شود که اینها خریدنی نبود یا ورثه مشخص  
 نبود. آقای بروجردی دستور دادند که همه را خراب کنند. آیت الله حاج شیخ مرتضی حائری علیه السلام  
 خدمت ایشان رسیدند و عرض کردند: شما برای فقیه چه سمتی قائل هستید که دستور به هم زدن  
 این ساختمندان را می‌دهید؟ (البته بعضی از صاحبان شان را می‌شد پیدا کرد و پول داد و رضایت  
 گرفت که همین کار را کردند؛ ولی بعضی از مقبره‌ها ممکن نبود که از صاحبانشان رضایت گرفت)  
 ایشان در جواب فرمودند: ما فقیه را در قدرت و اختیارتالی تلو مقام امام معصوم علیه السلام می‌دانیم.  
 حوزه ش ۷۷ شهریور ۱۳۶۷

## • تلاش برای وحدت جهان اسلام

آیت الله بروجردی در دوره ای رهبری جامعه

اسلامی را به عهد گرفت که جنگ فرقه ها، شکافی

عمیق بین فرقه ها به ویژه شیعه و سنتی ایجاد کرده بود.

آیت الله بروجردی، عامل وحدت را در اشتباک و نزدیک

ساختم این فرقه ها با یکدیگر می داشت. او برای رساندن

این پیام به جامعه سنتی، با دارالتفویض پیویست خود.

احادیث و کتاب های الفت آفرین شیعه را که شانش تفکر

شیعه بود، برای مطالعه و نشر، به عالمان آن جامعه عرضه

داشت. پیام های شفاهی و کتبی به عنوان جامعه شیعه

از سوی ایشان ارسال شد و موضع شیعه را در مسائل

گوناگون بیان کرد. این همگامی و همسوسی، از طرف

برگزرن مرجع تقلید شیعه، افزون بر اینکه عرصه را بر

اختلاف نگز کرد و دست های تفرقه بمنگی استعمار را

برید، سبب شیعه که تا آن روز در میان دیگر

مذهب پایگاهی نداشت و از هر سو ردمی شد، جایگاه

و پایگاهی راکه سزاواریش بود، بازیابد و به غربت انزوازی

مذهب شیعه به عنوان یکی از مذاهب بزرگ اسلامی،

در دانشگاه «الاهی مصر»، کرسی تدریس یافت. غبار

از چهار حديث «تقلیل» زدده شد و پا را محدود

شیعه فائز نهاد. مهم ترین کتاب های تفسیری، روایی

و فقیه شیعه، در سویین مصر در جایگاه مطالعه و

تحقیق و تبعیق قرار گرفت و به زیور طبع آراسته شد.

ایت الله بروجردی، فهرمانانه سده را یکی پس از دیگری

شکست و فرهنگ شیعه را از حصار آفینی که خودی و

بیگانه برگذشت استوار ساخته بودند، رهانید و شیعه را

به عنوان مذهبی منطقی و دارای روش های دقیق علمی

برای استخراج احکام از منشی شریعت و عامل به حدیث

شیعه تقلیل کرد. «تقلیل» که مهد فرقه ها بر آن پاور داشتند، در

برگزرن پایگاه علمی سنتی آن روزگار؛ یعنی جامع الاهی

مصر مطرح کرد. این تلاش گستره و سترگ سبب شد،

علمان سنتی درنگ کنند و این مذهب و بدنۀ اصلی آن

را مطالعه کنند. هرچه پیشتر درنگ کردند، پیشتر شیعه

شدن. فطرت پاک آنان در فتوای مفتی اعظم مصر، شیعه

شلوتوت جلوه گشود. (مجله حوزه، ش ۴۴، ص ۱۴)

## • دفاع از حرکت انقلابی حاج آقا حسین قمی

ایت الله سید محمد باقر سلطانی طباطبائی؛ تابستانی

بود که من به بروجرد رفته بودم. روزی سفر از روحانیون

به بروجرد آمدند تا آیت الله بروجردی را به تهران

ببرند. مرحوم آیت الله حاج آقا حسین قمی در حضرت

عبدالعظیم در باغ سراج الملک تقریباً محاصره بود.

ایشان در خواست ۵ ماده ای به دولت کرده بود:

## خدمات فرهنگی و اجتماعی

در طول تاریخ اسلام همواره عالمان بصیر و خدموی بودند که برای مبارزه با خرافه زدایی و پویایی دین

میین اسلام و تجدید حیات دینی قیام نموده و از سوی دیگر سعی در احیای حیات سیاسی اجتماعی

گوناگون بیان کرد. این همگامی و همسوسی، از طرف

برگزرن مرجع تقلید شیعه، افزون بر اینکه عرصه را بر

اختلاف نگز کرد و دست های تفرقه بمنگی استعمار را

برید، سبب شیعه که تا آن روز در میان دیگر

مذهب پایگاهی نداشت و از هر سو ردمی شد، جایگاه

و پایگاهی راکه سزاواریش بود، بازیابد و به غربت انزوازی

مذهب شیعه به عنوان یکی از مذاهب بزرگ اسلامی،

در دانشگاه «الاهی مصر»، کرسی تدریس یافت. غبار

از چهار حديث «تقلیل» زدده شد و پا را محدود

شیعه فائز نهاد. مهم ترین کتاب های تفسیری، روایی

و فقیه شیعه، در سویین مصر در جایگاه مطالعه و

تحقیق و تبعیق قرار گرفت و به زیور طبع آراسته شد.

ایت الله بروجردی، فهرمانانه سده را یکی پس از دیگری

شکست و فرهنگ شیعه را از حصار آفینی که خودی و

بیگانه برگذشت استوار ساخته بودند، رهانید و شیعه را

به عنوان مذهبی منطقی و دارای روش های دقیق علمی

برای استخراج احکام از منشی شریعت و عامل به حدیث

شیعه تقلیل کرد. «تقلیل» که مهد فرقه ها بر آن پاور داشتند، در

برگزرن پایگاه علمی سنتی آن روزگار؛ یعنی جامع الاهی

مصر مطرح کرد. این تلاش گستره و سترگ سبب شد،

علمان سنتی درنگ کنند و این مذهب و بدنۀ اصلی آن

را مطالعه کنند. هرچه پیشتر درنگ کردند، پیشتر شیعه

شدن. فطرت پاک آنان در فتوای مفتی اعظم مصر، شیعه

شلوتوت جلوه گشود. (مجله حوزه، ش ۴۴، ص ۱۴)

## • رد دیدار با پاپ

ایت الله شیخ علی پناهه اشتهاردی؛ روزی حیران با یکی

از رفقا اول صبح (که طبق قرار باید صبح اول وقت به

حضرت آیت الله بروجردی باشد) شد؛ آن زمانه مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

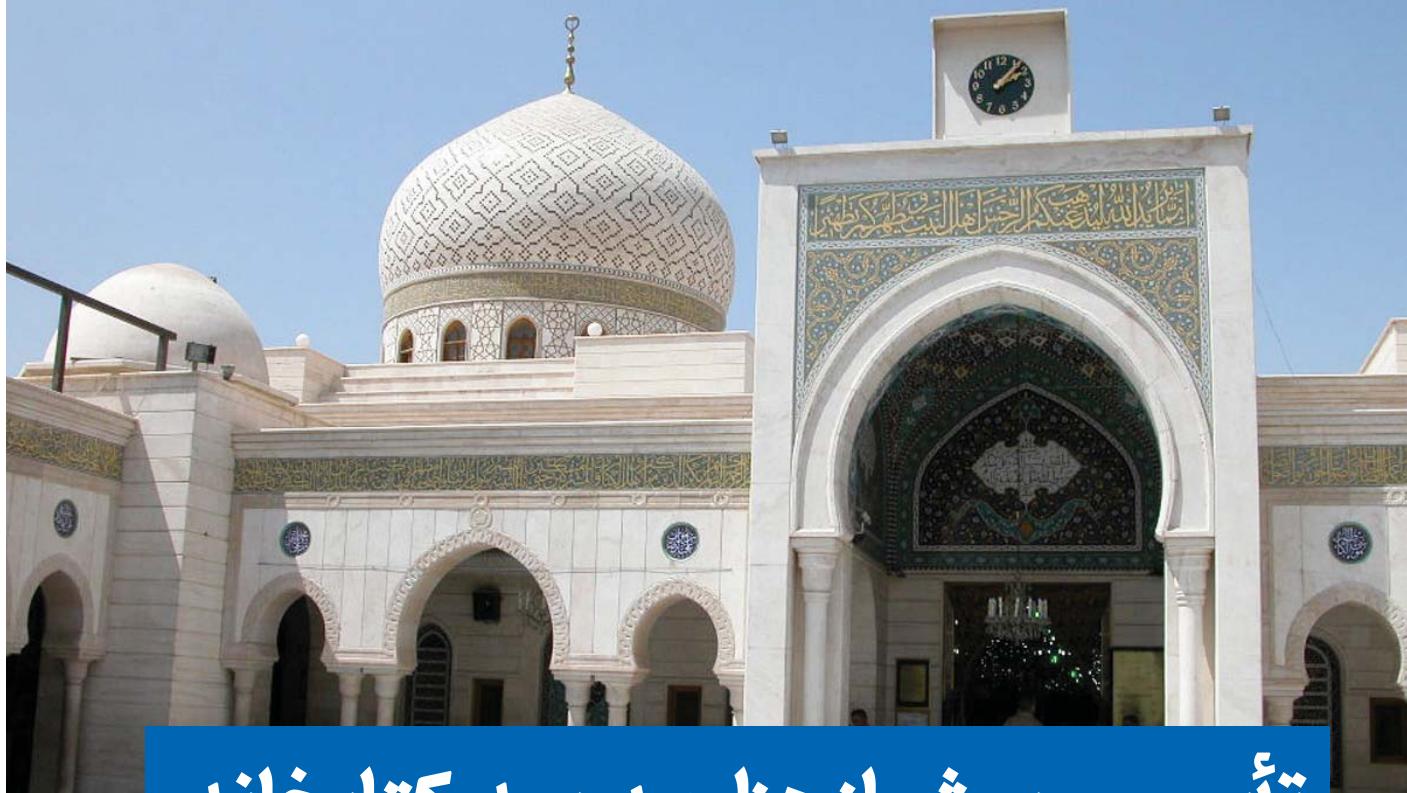
دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

دانشگاه تکنیکی دارد که شما در این مکنمون مرتع

سوریه / بارگاه مطهر حضرت رقیه بنت الحسین



## تأسیس بیش از هزار مدرسه، کتابخانه بیمارستان و امور عام المنفعه

۳. بیمارستان ولی عصر<sup>ع</sup> در لاهیجان به همت آیت الله محمد واصف لاهیجی:

۴. بیمارستان نجف: معلمehه علاقه‌مند بودند، جهت رفاه حال طلاب نجف، بیمارستانی را در نجف اشرف احداث نمایند تا طلاب محروم از مراجعت به بیمارستان‌های بغداد رهایی پیدا کرده و بدون معطلي و ناراحتی بتوانند، از خدمات درمانی بیمارستان مخصوص استفاده نمایند ولذا در ماه رمضان ۱۳۹۹ شمسی طبق مقرمه، به وکیل عام خود آقای خلخالی دستور خرد زمین بزرگ و مناسب جهت احداث بیمارستان صادر کرده و دستور نشانه ساختمان آن تهیه گردید که متأسفانه با ارتjal آن زعیم عالی قدر این کار خیر عظیم عملاً متوقف گردید.

## • ده‌امور خیریه و عام المنفعه

۱. ساختن ضریح مطهر امامین عسکریین<sup>ع</sup> در سامراء:

۲. ساختن سه زوج درب طلادر سامراء؛

۳. ساختن قسمتی از صحن مطهر امامین عسکریین<sup>ع</sup>؛

۴. چاهای عیقیق شهر قم مجتاز ۱۵ حلقه چاه؛

۵. حسینیه تهراونی مادر کربلا؛

۶. تأسیس بیش از ۵۰ حمام و غسالخانه در دهات و شهرستان‌ها؛

۷. پرداخت هزینه حمام و غسالخانه که موقوفه مسجد اعظم در بروجرد است؛

۸. دو باب حمام در سامراء؛

۹. یک باب دبستان (شعبیه تعلیمات اسلامی) در میانه؛

۱۰. سد روذخانه قم؛

۱۱. قرسان وادی‌السلام در قم؛ زمین قبرستان وادی‌السلام

به مساحت ۱۲ هزار متر مربع است که به همت آقایان حاج محمد رضازاده قمی و حاج عباسعلی اسلامی تهرانی، با اجازه و تصویب آیت الله فقید خریداری و وقف گردیده است؛

۱۲. کارخانه سیلو در بروجرد؛

۱۳. کارخانه برق بروجرد که از محل عوائد سیلو تهیه شده است و شرکت سهامی است؛

۱۴. کارخانه پارچه‌بافی در بروجرد از محل اعانه ممکنین شهر؛

۱۵. کمک به مدارس جامعه تعلیمات اسلامی در تمام ولایات؛

۱۶. دو باب حمام در قریه محمدیه کرون اصفهان؛

۱۷. ساختن سرویس‌های پهداشی در کنار صحن مطهر امامین عسکریین<sup>ع</sup>؛۱۸. بیانیه اکرم<sup>ع</sup>: «من اشناق إلى العجنة شاع في الغيبة».

مرحوم آیت الله العظمی بروجردی علیه السلام

و مدارس دینی، در سیاره از امور خیریه شریک و سهیم و

یا مؤسیس بوده‌اند. اسامی برجی خوبی از بیمارستان‌های ساخت

معظمه به داشته‌اند شرح می‌باشد:

۱. بیمارستان نکوبی در قم

یکی از خدمات ماندگار آن بزرگوار که موجب آبادانی قم

و رفاه اهالی آن گردید، ایجاد بیمارستان نکوبی قم است که

دارای یکصد تخت خواب می‌باشد که از محل ثلث مرحوم

میرزا علی اکبر نکوبی احداث گردید. زمین این بیمارستان

معجزه‌ Tosipat معلم عظیم خیریه شد و نیز در بنای ساخت

آن، کمک‌های شایانی نمودند. ساختمان بیمارستان هم، به

دستور آیت الله فقید مسعود نکوبی فرزند مرحوم نکوئی ثبت

شده است؛

۲. بیمارستان خلد برین در بروجرد؛

مخصوصی به تأسیس و تهیی کتابخانه داشتند و در هر

کجا که مقتضی بود، کتابخانه مناسب با تعدادی کتاب

آماده نموده و وسائل تحصیل و پیشرفت را جهت اهل علم

و تحقیق فراهم می‌ساخته که ذیلاً به برجی از آنها اشاره

می‌شود:

۱. مدرسه قمچه در کربلا؛ ۲. مدرسه جانی خان

جهانگیرخان) در قم؛ ۳. مدرسه فضیله در قم؛ ۴. مدرسه

دارالصالحة در قم؛ ۵. مدرسه رضویه در قم؛ ۶. مدرسه میرزا

آنچا مراجعه و با وضعی آبرومند، مطالعه خودشان را انجام

می‌دهند. این کتابخانه دارای یک مخزن کتاب است که

پهلوی خوبی قفسه‌بندی شده است و برای مطالعه دو

سالن بزرگ دارد که هر کدام ۱۶ متر طول و پنج متر عرض دارد

و فعلایکی از آنها مفروش است. امید است با کمک اهل

خبری ساختن مدرسه خان در قم که چند هزار جلد کتاب

دارد؛

۳. کتابخانه مدرسه خان در قم که چند هزار جلد کتاب

برجسته معلم عظیم له (آیت الله العظمی بروجردی) که نماینده طرز

نقراشی وی بود؛ علاوه‌مندی این کتابخانه در تأسیس دستانها

است که این بنای تاریخی در سال ۱۳۳۸ شمسی به دست

توانای آیت الله بروجردی<sup>ع</sup> و از محل موقوفات تجدید بنا

گردید؛

۴. مدرسه ای در کربلا<sup>ع</sup> که در زمانی که در طی دیداری

با رئیس جمهور سوریه، زمینی به مساحت حدود ۵۰۰

متر پشت حرم حضرت نبی، با پیشنهاد ما و به دستور

بیانیه اینکه در انتخاب مشکلی پیش نیاید، من پیشنهاد

دادم که همه مطالب را بدون امضا روی یک کاغذ بزرگ

می‌آوریم و می‌برم خدمت آیت الله بروجردی تا انتخاب

کنند و خود نظرم این روایتی بود که از نوخشتری نقل

می‌کند: «الا و من است علی حب آل محمد مات شهید لا

و من مات علی حب آل محمد مات مغفورا له...» که روایت

مفصلی است که این را به کتبه می‌نویسیم.

همه مطالب را خواندندا رسیدند به روایت و فرمودند: این

روایت از همه بهتر است؛ ولكن علیه بر نوخشتری، ثعلبی

هم روایت کردۀ است؛ لذا همین را بر کتبه‌ها نوشتم؛

چراکه جمیعی از سنی‌ها آنچا هستند و یک تبلیغی از اهل

بیت<sup>ع</sup> می‌شود.

۱. مدرسه بروجرد؛

۲. مدرسه ای در شهر ری تهران؛

۳. مدرسه آیت الله بروجردی در دورود؛

۴. مدرسه ای در کربلا<sup>ع</sup> کی از ماندگار حضرت آیت اللهبروجردی<sup>ع</sup> مدرسه بزرگ علمی در کربلا می‌باشد که

زمینی با مساحت حدود یک هزار و ۵۰۰ مترمربع خریداری

و کار احداث مدرسه علمی در آن آغاز گردید و هنوز بنای

طبقه اول آن به اتمام نرسیده بود که با رحلت آن قید سعدی

کار بنایی موقوف گردید و در نهایت با جدیت و تلاش حاج

آقای خلخالی وکیل آن مرحوم به اتمام رسید؛

۵. مدرسه بقעה کربلا<sup>ع</sup> کی از یادگاری‌ها دیگر آیت اللهبروجردی<sup>ع</sup> در کربلا مدرسه بقעה است که مدفن

سید مجاهد و برجی از بزرگان سلسه جلیل طباطبائی

است که این بنای تاریخی در سال ۱۳۳۸ شمسی به دست

توانای آیت الله بروجردی<sup>ع</sup> و از محل موقوفات تجدید بنا

گردید؛

۶. مدرسه ای در کرمانشاه: این مدرسه در زمینی به

مساحت ۲۵۰ متر که توسعه زمین حجاج عباسعلی فرهودی

وقف گردید و به کمک بازگران و خیران کرمانشاه در دو

طبقه به سبک بدیعی با ۶۰ اندازه بنا گردیده است؛

۷. احداث سه مدرسه علمی در نجف اشرف؛

(الف) مدرسه نجف اشرف: این مدرسه در زمینی به

به مساحت ۵۰۰ متر در ۳ طبقه با پن مسلح بنای گردید. این

مدرسه دارای ۶۴ طبقه، یکی از نزدیک‌ترین مدارس علمی

بنای ساخته شده است که تحت نظرت ایشان که در طی

نیزی بسیار جالب و کاملاً مجده است؛

(ب) مدرسه سید علیه در نجف اشرف: این مدرسه در

زمینی به سبک بدیعی که زمین آن توسعه یک بازگران خیر

کوییتی به آیت الله العظمی بروجردی<sup>ع</sup> هدیه شد که بعد

از آماده‌سازی در اختیار طلاق علمی دینی قرار گرفت. این

مدرسه دارای ۳۶ حجره و واحد تجهیزات رفاهی است؛

(ج) سومن مدرسه در نجف اشرف: این مدرسه در

محله طهر علیه که وکیل عام عظم معلمه در نجف اشرف است؛

(د) مدرسه سید علیه در نجف اشرف: این مدرسه در

زمینی به سبک بدیعی که دارای ۲۰۰ حجره می‌باشد.

۸. مساجد اعظم در قم؛

۹. بنای چهار مسجد بزرگ در آفریقا که مخارج هر یک نیم

می‌بیانیه توانم شده است؛

۱۰. ساخت خانه ایشان ساخته شده، عبارتند از:

۱۱. مساجد اعظم در قم؛

۱۲. مساجد ایشان ساخته شده، عبارتند از:

۱۳. مساجدی در بروجرد؛

۱۴. مدرسه ای در اهواز؛

۱۵. مساجد شاهرو در محل ایستگاه راه آهن ایان؛

۱۶. مساجد صحن که نوشته شده است؛

۱۷. مساجد طرابلس لبنان؛

۱۸. مسجد نورآباد لرستان؛

۱۹. مسجد هامبورگ در لامان غربی؛

۲۰. جامع الامان زمین العابدین<sup>ع</sup> در دمشق؛

۲۱. مسجد القصی در اصفهان؛

۲۲. مسجد سلمان در اصفهان؛

۲۳. مسجدی در سراب؛

۲۴. مساجدی در سراب؛

۲۵. مساجد شاهرو در محل ایستگاه راه آهن ایان؛

۲۶. مساجد صحن که نوشته شده است؛

۲۷. مساجد طرابلس لبنان؛

۲۸. مسجد نورآباد لرستان؛

