



... و الحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ أَوْصَى إِلَى أُخْتِهِ زَيْنَبِ بِنْتِ عَلِيٍّ فِي الظَّاهِرِ وَ كَانَ مَا يَخْرُجُ عَنْ عَلِيٍّ بْنِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ عِلْمٍ يُنْسَبُ إِلَى زَيْنَبِ سَثْرًا عَلَى عَلِيٍّ بْنِ الْحُسَيْنِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

كمال الدين، المجلد الأول، الصفحة ٥٥١

الأفاق

السيد السيستاني يستقبل
الشيخ علي الخطيب في
النجف الأشرف



بمناسبة ذكرى وفاة عقيلة بني هاشم زينب الكبرى
السيدة زينب
رائدة المعرفة



السنة الثامنة
العدد ٥٣
العدد
١٧ رجب ١٤٤٥ هـ
٢٩ يناير ٢٠٢٤ م
٤ صفحات
٢٠٠٠ ريال

مجلة أسبوعية تهتم بشؤون الحوزات العلمية

نعزي الأمة الإسلامية بذكرى وفاة عقيلة بني هاشم زينب الكبرى



عَزَّ وَجَلَّ - وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ).
واضاف أن (هذه المناسبات
تجعل منها مناسبة لإظهار
فروض الحب والطاعة والولاء
لأهل البيت عليه السلام، الذين جعل الله
(مودتهم) أجرًا لرسالة محمد صلى الله عليه وآله
فالرعاية والاهتمام والعناية تدخل
في باب أجر رسالته، موضحاً إننا
لقولته تعالى (ورفعنا لك ذكرك)،
فذكرهم هو امتداد لذكره (صلوات
الله وسلامه عليه وعليهم).

وتابع أن (أهل البيت عليه السلام)، أمرونا
بإحياء أمرهم عبر تسليط الضوء
على سيرتهم العطرة لنجعل
منها منهجاً حياتياً، ونستلهم
من شخصياتهم أخلاقها وآدابها
ونستوحي من سيرهم السجايا
النبيلة والأخلاق الفاضلة،
ونتأمل كل ذلك، وتندرس ما
أثر من كلماتهم وقرآنهم
ومواعظهم، وسيرهم ومكارم
أخلاقهم).

واشار الى ان (تتخذ من المناسبة
منبراً ومنصة لنشر أصول العقيدة
وترسيخ قيم الدين في وجدان
الأمة الإسلامية، وتمثل سجاياهم
ومحاسن خصالهم، ونروى منهم
ظماً الروح في صحراء هذا العالم
المادي، ونقتبس من كنوزهم
ما نرد به الشبهات وإبطال
الاتهامات الباطلة التي تروج لها
التيارات المغرضة).

شفقنا العربي



الزمان؟ يعيش ملايين الشيعة في
أفريقيا، وهذا الفكر ينتشر يوماً بعد آخر.
وتابع: قبل قرابة 40 عاماً، حزت على
شرف زيارة إيران، وفي هذا السفر، أهدى
الإمام الخميني نسخة من القرآن لي،
وقال: اذهبوا وادعوا شعب نيجيريا بهذا
القرآن إلى الإسلام.
وأردف زعيم الشيعة في نيجيريا: تقام
اليوم جلسات القرآن وأهل البيت عليه السلام
بمشاركة آلاف الأشخاص من الناس، وعدد
محبى أهل البيت عليه السلام والشيعة أخذ
بالازدياد يوماً بعد آخر.

وكالة أبتا

وقال نائب شؤون العلاقات الدولية في
القيادة الرئيسية للاعتكاف في البلاد:
للدول الواقعة في غرب آسيا، تم إطلاق
مكتب قيادة الاعتكاف ومجلس إدارة
الاعتكاف في لبنان منذ عشرة أشهر.
وأضاف أن مكتباً إقليمياً آخر للقيادة
الرئيسية للاعتكاف تم إنشاؤه في
تنزانيا للدول في شرق أفريقيا؛ نأمل
بأن يتم إن شاء الله إنشاء مكاتب
إقليمية إضافية لتكوين شبكة منسجمة
للاعتكاف في جميع أنحاء العالم ولتعزيز
برامج الاعتكاف بشكل منتظم.
أكد تكيه تي: مع هذا الحدث، سيتم
قريباً إنشاء شبكة اتصال بين العلماء،
الكتاب، الفنانين، والباحثين في مجال
الاعتكاف في جميع أنحاء العالم.
وبين أنه في 100 دولة حول العالم،
يُعد اعتكاف لبنان من رمضان وشهر رجب
سنوياً، وقال: يتم متابعة المهرجان
الدولي للاعتكاف السابع بشكل مشترك
في إيران ولبنان، حيث أقيم اختتام قسم
الأدب والفن في هذا المهرجان في
محافظة لرستان بإيران في شهر ديسمبر
1402 هـ وسيتم عقد اختتام قسم
العلوم بحضور علماء دوليين في بيروت.

وكالة أنباء الحوزة

الشيخ زكزاكي: الإمام الخميني
أوصل الإسلام الحقيقي إلى العالم وأفريقيا
قبل قرابة 40 عاماً، حزت على شرف
زيارة إيران، وفي هذا السفر، أهدى
الإمام الخميني نسخة من القرآن لي...
وفقاً لما أفادته وكالة أنباء أهل
البيت عليه السلام الدولية - أبتا - أكد زعيم
الحركة الإسلامية في نيجيريا، ان الفكر
الشيوعي والإسلام الحقيقي انتشر في
العالم بما في ذلك في أفريقيا على يد
الإمام الخميني، وهذا كان من بركات
الثورة الإسلامية.

وفي حديثه خلال لقاء مع جمع من
العلماء وطلبة الحوزة العلمية في قم
المقدسة عقد في مكتب آية الله العرفاني
مساء الاثنين، قال الشيخ إبراهيم زكزاكي:
ان الفكر الشيوعي والإسلام الحقيقي
انتشر في العالم بما في ذلك في أفريقيا
على يد الإمام الخميني، وهذا كان من
بركات الثورة الإسلامية.

وأضاف قبل الثورة الإسلامية لم يكن
شيوعي واحد في نيجيريا، واليوم وبركة
ارشادات الإمام الخميني وعنايات امام

تم عقد مراسم اعتكاف في
100 دولة / بيروت تستضيف
مهرجان الاعتكاف الدولي
صرح نائب شؤون العلاقات الدولية
في القيادة الرئيسية للاعتكاف قائلاً:
في إطار تعزيز وتوسيع شبكة وتنسيق
الاحتفالات الروحية بالاعتكاف في جميع
أنحاء العالم، نسعى إلى إنشاء مكاتب
قيادة للاعتكاف ومجلس إدارة للاعتكاف
في مناطق مختلفة حول العالم، وحتى
الآن تم إنشاء مكاتب إقليميين في لبنان
وتنزانيا.

وفقاً لوكالة الأنباء الدينية، صرح
حجة الإسلام والمسلمين سيد محمد
باقر تكيه تي ظهر اليوم في محادثة
مع الصحفيين بأن شبكة وتنسيق
الاحتفالات الروحية بالاعتكاف تتوسع
في جميع أنحاء العالم، قائلاً: في كل
منطقة دولية، يتم إطلاق مكتب خاص
للاعتكاف.



السيد السيستاني
يستقبل الشيخ علي الخطيب
في النجف الأشرف

وكالة الحوزة - استقبل
سماحة السيد السيستاني
في النجف الأشرف، نائب
رئيس المجلس الإسلامي
الشيوعي الأعلى في لبنان
الشيخ علي الخطيب،
وكالة أنباء الحوزة - استقبل
سماحة المرجع الشيعي
السيد علي السيستاني
قبل ظهر أمس الجمعة في
النجف الأشرف، نائب رئيس
المجلس الإسلامي الشيعي
الأعلى في لبنان سماحة
العلامة الشيخ علي الخطيب
الذي يزور العراق حالياً.
وقال الشيخ الخطيب بعد
اللقاء:

تشرّفنا بلقاء سماحة آية
الله العظمى السيد علي
السيستاني، وكان لقاء مباركا
في جوار أمير المؤمنين الإمام
علي بن ابي طالب وفي
ذكرى ولادته المباركة، وقد
وجدنا لدى سماحته ولدى
المرجعية الكريمة الاهتمام
الكامل بشؤوننا على مستوى
الطائفة الشيعية وعلى
مستوى المنطقة وما تمر به
اللقاء:

وكالة الحوزة

الأخبار الدولية

■ **العدل الدولية تلزم الكيان الصهيوني بمنع الإبادة الجماعية في غزة**
في اليوم الـ112 للعدوان الصهيوني على غزة، أصدرت محكمة العدل الدولية قرارها بقبول الدعوى التي رفعتها جنوب أفريقيا ضد الكيان الصهيوني بتهمة ارتكاب أعمال إبادة جماعية في قطاع غزة، وأمرت الاحتلال الصهيوني باتخاذ التدابير اللازمة لمنع التحريض المباشر على الإبادة.

■ **محكمة لاهي تقرر فرض تدابير مؤقتة على الكيان الصهيوني بهدف منع انتهاكات اتفاقية الإبادة الجماعية**

قررت محكمة العدل الدولية في جلستها الجمعة، فرض تدابير مؤقتة على الكيان الصهيوني بهدف منع انتهاكات اتفاقية الإبادة الجماعية، كما رفضت المحكمة طلب الكيان الصهيوني رد الدعوى في القضية المرفوعة ضده من جنوب إفريقيا بتهمة ارتكاب جرائم حرب في غزة.

فارس

■ **طهران: قرار المحكمة الدولية يصدق على ارتكاب (إسرائيل) الإبادة الجماعية في غزة**
الخارجية الإيرانية تعلق على قرار محكمة العدل الدولية، وتؤكد أنه يكشف حقيقة (إسرائيل) ككيان مبني على العنف، ويكشف استغلال الولايات المتحدة، الداعمة للجرائم الإسرائيلية، للولايات القضائية الدولية.

المباين

■ **الرئيس الإيراني يشيد بتحريك جنوب أفريقيا ضد الإبادة الجماعية التي يرتكها الصهاينة**
أشاد الرئيس الإيراني بالتحرك الشجاع الذي قامت به جنوب أفريقيا بتقديم شكوى ضد الكيان الصهيوني، وقال: إن هذا الإجراء من قبل بلد عانى مرارة العنصرية والإبادة الجماعية لسنوات، يحظى بالإشادة ليس فقط في العالم الإسلامي، بل بين جميع الشعوب الحرة.

تسنيم

■ **الشيخ زكزاكي: الامام الخميني: أصل الاسلام الحقيقي الى العالم وافريقيا**
أكد زعيم الحركة الإسلامية في نيجيريا، ان الفكر الشيعي والاسلام الحقيقي انتشر في العالم بما في ذلك في افريقيا على يد الامام الخميني، وهذا كان من بركات الثورة الاسلامية.

وفي حديثه خلال لقاء مع جمع من العلماء وطلبة الحوزة العلمية في قم المقدسة عقد في مكتب آية الله اعرافي مساء الاثنين، قال الشيخ ابراهيم زكزاكي: ان الفكر الشيعي والاسلام الحقيقي انتشر في العالم بما في ذلك في افريقيا على يد الامام الخميني، وهذا كان من بركات الثورة الاسلامية.

أبنا

■ **العراق يعلن موقفه من قرار العدل الدولية ضد إسرائيل**
رحبت وزارة الخارجية العراقية، اليوم الجمعة (26 كانون الثاني 2024) بالقرار الإبتدائي لمحكمة العدل الدولية الصادر اليوم الجمعة بمنع أعمال الإبادة الجماعية ضد الفلسطينيين والذي أكد تجاوز سلطة الاحتلال وخرقها الفاضل للقوانين الدولية.

وجددت الخارجية في بيان تلقتة (بغداد اليوم)، تأكديها على أهمية وقف العمليات العسكرية العدائية التي تمنع وصول المساعدات الإنسانية وتهدد حياة المدنيين الفلسطينيين). وأعربت عن (تأييدها لموقف وجهود جمهورية جنوب أفريقيا وفريقها القانوني بتبني قضية رفع دعوى ضد الانتهاكات المتواصلة لسلطة الاحتلال امام المحكمة الدولية).

بغداد اليوم

■ **الصحة العالمية تفند مزاعم الاحتلال بشأن تواطؤها مع (حماس)**
نفى المدير العام لمنظمة الصحة العالمية، أسس الجمعة، الاتهامات التي وجهها كيان الاحتلال الاسرائيلي لمنظمتها بما وصفه «التواطؤ» مع حركة حماس.

وقال تيدروس أدهانوم غيبريسوس عبر منصة إكس إن «مثل هذه الادعاءات الكاذبة ضارة ويمكن أن تعرض للخطر موظفينا الذين يخاطرون بحياتهم لخدمة الضعفاء».

وأضاف: «باعتبارها وكالة تابعة للأمم المتحدة، فإن منظمة الصحة العالمية محايدة وتعمل من أجل صحة ورفاه الجميع».

الكوثر

■ **لواء صهيوني: تنتياهو لا يريد أن تنتهي الحرب!**

قال لواء الاحتياط في جيش الاحتلال الإسرائيلي، نمرود شيفر إن تنتياهو يؤجل صفقة الأسرى لأنه لا يريد أن تنتهي الحرب، وأضاف شيفر إن (تنتياهو) يؤجل صفقة الأسرى لأنه لا يريد أن تنتهي الحرب، وهذا يعني أنه مستعد للاحتفاظ بالسلطة على حساب إطلاق سراح الأسرى وعلى حساب حياة الجنود. هذه هي الحقيقة، وإن كانت مؤلمة كثيراً).

ورفض رئيس الوزراء الإسرائيلي بنيامين نتنياهو أي شروط ضمن مقترح صفقة تبادل الأسرى لدى حماس تؤدي إلى انسحاب إسرائيل من قطاع غزة بالتزامن مع اقتحام مجموعة من عائلات الأسرى الإسرائيليين اجتماعا للجنة المال في الكنيست.

العالم

مقالة

الشيخ الكرباسي رحلة العلم والأدب

! الأبحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الأفاق» بالضرورة ، بل تعبر عن رأي أصحابها



بعلموها الأجيال جيلاً بعد جيل على مدى قرون طويلة، وواصل أبناؤها السير على خطى الآباء والأجداد في الحفاظ على الطابع الأسري العلمي وإبقاء جذوة العلم مشتعلة.

ينتهي نسب الكرباسي الشريف إلى الصابي الجليل مالك الأشتر النخعي، صاحب أمير المؤمنين، وقائد جيشه، فهو الشيخ محمد صادق بن محمد بن علي (أبو تراب) بن محمد جعفر بن محمد إبراهيم (صاحب كتاب الإشارات) بن محمد حسن بن محمد جعفر الأخوند بن محمد قاسم بن محمد صادق (الشريف). ولد عام 1366هـ/1947م وانضم منذ بواكير عمره إلى حلقات الدروس العلمية ونهل من علوم العربية والعلوم الفقهية إضافة إلى دخوله مدرسة السبب الابتدائية ولكنه كان أميل إلى الدراسة الحوزوية فقد شده إليها حلقات ودروس المرجعين الكبريين الميرزا مهدي الشيرازي والسيد محسن الحكيم.

ما إن أكمل الكرباسي الدراسة الابتدائية حتى تفرغ للدروس الحوزوية استجابة لطلب السيد محمد الشيرازي فدرس البحث الخارج عند والده إضافة إلى مواظبته حضور دروس الشيخ يوسف الخراساني في مدرسة السليمية فبرز نبوغه بين أقرانه لذكائه وفطنته

ولم تقتصر دراسته على العلوم الدينية والحوزوية كعلوم العربية وكتب الفقه والشرائع فقد كان بحق طالب علم لا يمل كما قال أمير المؤمنين: منهومان لا يشبعان طالب علم وطالب دنيا. فكان الشيخ الكرباسي مصداقاً ومثالاً لطالب العلم الذي لا تقف أمامه الحواجز والعقبات دون الحصول على مبتغاه العلمي، فدرس التفسير والأخلاق والرجال والحديث والتاريخ والفلسفة والرياضيات وفقه اللغة والعروض وعلم الأديان والمناظرة، كما درس الكيمياء والجبر والفلك والطب والصيدلة والأحياء والرياضيات والجغرافية وغيرها من العلوم.

وطبقاً لحديث الرسول الأكرم: زكاة العلم نشره. فقد شرع الكرباسي يدرس ويدرس في نفس الوقت في مدرسة (بادكوبه) التي يتولى شؤونها والده، فتخرج على يديه كثير من العلماء الأعلام وبقي يرفد الساحة العلمية والثقافية بعلمه وآدابه.

كان الكرباسي من المناهضين للنظام البعثي البائد وله نشاط في مقارنته فضيقت السلطة عليه فاضطر لمغادرة العراق إلى إيران وأقام في طهران فكان يدرس فيها السطوح في مسجد مروي ثم

انتقل إلى مدينة قم المقدسة وفيها وجد ضالته المنشودة وهي حلقات العلم ولقاء العلماء فحضر بحوث المراجع الكبار فيها وعلى رأسهم السيد محمد رضا اللبائني والسيد محمد كاظم الشريعةمداري والشيخ كاظم التبريزي وتوثقت علاقته بهم وقد زاروه في بيته إضافة إلى الشيخ شهاب الدين المرعشي النجفي صديق والده. كما توطدت علاقته مع بقية العلماء والمراجع فتكررت زيارته لبيت آية الله العظمى محمد حسين الطباطبائي والشيخ راضي التبريزي فنهل منهما المسائل الفلسفية فكانت إقامته في هذه المدينة من أخصب الفترات العلمية التي مر بها في حياته.

وأثناء إقامته في قم المقدسة جاءت دعوة من السيد الشهيد حسن الشيرازي لزيارة بيروت فسافر إليها عن طريق دمشق وفيها زاول نشاطه العلمي والفكري نظراً للحرية التي يتمتع بها هذا البلد دون غيره من البلاد العربية وبعد سقوط

المصدر: العتبة الحسينية المقدسة

شهداء الفضيله

العالم الشهيد السيد أسد الله المدني



■ **اسمه ونسبه**

الشهيد السيد أسد الله ابن السيد مهر علي ابن السيد أبو القاسم المدني، وعُرف بعد استشهاده بشهيد المحراب الثاني.

■ **ولادته**

ولد عام 1333هـ في مدينة آذرشهر - التابعة لمحافظة آذربيجان الشرقية - بإيران.

■ **دراسته وتدرسه**

بدأ بدراسة العلوم الدينية في قم، ثم سافر إلى النجف لإكمال دراسته الحوزوية، واستمر في دراسته حتى غد من العلماء، كما قام بتدريس العلوم الدينية فيها.

■ **من أساتذته**

السيد أبو الحسن الإصفهاني، السيد محسن الحكيم، السيد الحجة الكوهكمري، السيد محمد تقى الخونساري، السيد عبد الهادي الشيرازي، السيد أبو القاسم الخوني، الإمام الخميني.

■ **من تلامذته**

الشيخ محمد إسحاق الفيّاض، السيد عباس المدرسي اليزدي، السيد محمد تقى التبريزي، السيد محمود الدهسرخي و...

■ **نشاطه السياسي**

كان أول نشاط له هو مواجهته للبهائية في مدينة آذرشهر، ثم أخذ يُحارب مظاهر الطاغوتية والاستبداد، وفي عهد عبد الكريم قاسم - حاكم العراق آنذاك - خرج السيد المدني يرتدي الكفن بين الناس ليتمكن من تحريك أهالي الكاظمية وبغداد والنجف، لأن الحكومة العراقية كانت تواجه الإسلام من خلال نشرها للفكر الماركسي.

وهو أول من لبّي نداء الإمام الخميني، إذ طل دورسه وأقام مجالس الخطابة للكشف عن الوجه الكريه للنظام البهلوي، فكان رفيق الإمام ونصيره الذي وقف يُحارب الظلم والظالمين إلى جانبه.

■ **بعد انتصار الثورة الإسلامية**

كان في زمرة من أصطف لمواجهة عملاء الاستكبار وعناصره كجندي مستعدّ ومحارب مقدم يسارع إلى أيّ خندق يتطلب وجوده وفدائه بإشارة من الإمام الخميني.

وانتخب في انتخابات مجلس خبراء الدستور نائباً عن مدينة همدان، ثم عينه الإمام الخميني إماماً للجمعة فيها بصلاحيات مطلقة إبان اختلال الأوضاع هناك.

وعندما بدأ الأصوليون والقوميون والمنافقون مؤمّراتهم لإفناء الثورة وتحريفها، أخذ السيد المدني في الكشف عن طبيعة الليبراليين والمنافقين ومواجهتهم، فكان البيان المشترك للعلماء وموقفهم الصريح والحاكم قبال هذه الحركة الزاحفة، دور فاعل في رفع الستار عن وجه هذا التيار الغامض المخادع الخطر.

وكان للسيد المدني دور فاعل في تعزيز معنويات جند الإسلام في الحرب المفروضة، إذ كان يذهب بنفسه إلى جبهات القتال ليكون إلى جانب المقاتلين، ويشاركهم في أديعتهم ومجالسهم تشجيعاً لهم على مواصلة حريهم المقدسة ضدّ الاستكبار العالمي حتى النصر النهائي.

■ **من نشاطاته ومناصبه**

- 1- أسس مدرسة دينية في قرية درّه مراد بيك.
- 2- أسس حسينية في قرية درّه مراد بيك.
- 3- أسس صندوق القرض الحسنة في مدينة قصر شيرين.
- 4- أسس مدرسة في مدينة همدان.
- 5- أسس المؤسسة المهديّة.
- 6- ممثّل مدينة همدان في مجلس خبراء القيادة.
- 7- ممثّل ولي الفقيه في تبريز وإمام جمعته.

■ **استشهاده**

استشهد في الثاني عشر من ذي القعدة 1401هـ على يد زمرة المنافقين، وهو في محراب صلاة الجمعة بمدينة تبريز، ثم نقل إلى قم، ودفن بجوار مرقد السيدة فاطمة المعصومة.

علماء وأعلام

آية الله السيد محمد اليزدي
المعروف بالمحقق الداماد

ولد المحقق الداماد في سنة 1325 هـ في مدينة اردكان في محافظة يزد، في عائلة متدينة علمية. كان والده المرحوم السيد جعفر الموسوي من العلماء الأجلد وكان له علاقة خاصة بأهل البيت عليه السلام. توفي والده وهو في بطن امه وبعد ولادته تولت أمه رعايته وتعيوضه حنان والده، ولم يمض من عمره سوى ست سنوات حتى امتدت يد المنون إلى أمه فحفظتها، فيقي هذا الطفل منكسرا يعاني آلام اليتم من الأبيون.

■ اسمه ونسبه

السيد محمد ابن السيد جعفر اليزدي، المعروف بالمحقق الداماد.

■ ولادته

ولد السيد المحقق الداماد عام 1335 هـ بمدينة اردكان في إيران.

■ دراسته

بدأ بدراسة المقدمات على الرغم من المعاناة التي كان يعيشها في مدينة اردكان، ثم سافر إلى مدينة يزد لإكمال دراسته، ثم سافر إلى حوزة مدينة قم المقدسة، التي كانت في طور التشكيل آنذاك، فدرس عند أساتذتها المعروفين، ومنهم الشيخ عبد الكريم الحائري، فكان يعتني به عناية خاصة حتى روجه ابنته، وشيئا فشيئا أخذ الناس يلقبونه بالداماد، ولفظة الداماد تعني الصهر.

■ أساتذته

تذكر منهم (السيد علي اليزدي الكاشاني، السيد أحمد المدرس، السيد يحيى الواعظ، السيد حسين باغ كندمي، الشيخ غلام رضا اليزدي، السيد مير الكاشاني، السيد محمد تقى الخونساري وآخرون).

■ تحريسه

بعد وفاة أستاذه الشيخ عبدالكريم الحائر اليزدي قام بتشكيل حوزة علمية دراسية، وأخذت هذه الحوزة تنمو مكانا لتجمع الطلبة والفضلاء، وقد اعتنى السيد الداماد بشأن التدريس عناية خاصة، حتى أنه كان يلقي دروسه في أيام العطل.

■ تلامذته: نذكر منهم

الشهيد الشيخ مرتضى المطهري، الشهيد السيد محمد حسين الحسيني، الشهيد الشيخ عبدالرحيم الرياني الشيرازي، السيد موسى الصدر، الشهيد الشيخ محمد المفج الهمداني، الشهيد الشيخ علي القدوسي، الشيخ ناصر مكارم الشيرازي، الشهيد السيد مصطفى الخميني، الشيخ عبد الله الجوادي الآملي، السيد موسى الشيبيري الرنجانتي وغيرهم.

■ صفاته وأخلاقه

كان السيد المحقق الداماد صريحا في كلامه، لا تأخذه في الله لومة لائم، حسن المعشر، كلامه جذاب، لا يهتم بالمناصب والرئاسة، يتواضعا للجميع، وكان يمتلك قلبا عطوفا رحيمًا، وكلامه وقع كبير ي نفوس سامعيه، حتى أن الكثير من الذين كانوا يحضرون مجالسه في العظ والإرشاد وعلى الأخص مجالس الإمام الحسين عليه السلام، ذكر مصائبه، كانوا يكونون لمجرد سماعهم كلامه المؤثر. من مميزات الأخرى: شدة تعلقه بالمطالعة، و تحريسه علم الفقه والأصول، وتربيته وإعداد الطلاب، ولهذا نجد أن يخصص أغلب أوقاته في الليل والنهار لهذا الغرض، حتى عد من أكثر المطالعون للكتب من بين علماء الحوزة العلمية في مدينة قم المقدسة.

■ مؤلفات المحقق الداماد: نذكر منها ما يلي:

- 1 - تقارير بحثه في الفقه كتبها الشيخ عبد الله الجوادي الآملي.
- 2- تقارير بحثه في علم الأصول كتبها الشيخ ناصر مكارم الشيراز
- 3- تقارير بحثه في بحث الطهارة.
- 4 - تقارير بحثه في بحث الصلاة كتبها الشيخ محمد مؤمن القمي.
- 5- حاشية علي العروة الوثقى .

■ وفاته

توفي السيد المحقق الداماد في الثاني من ذي الحجة 1388 هـ، ودفن في الصحن الشريف لمرقد السيدة فاطمة المعصومة في مدينة قم المقدسة.

المصدر: الاجتهاد

مقالة/ الجزء الثاني

حرب الروايات إعلامنا وإعلامهم

سارة خريباني

! الأبحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الأفاق» بالضرورة ، بل تعبر عن رأي أصحابها



سجلها آلاف الأحداث التاريخية مثل هيروشيما وناكازاكي في اليابان خلال الحرب العالمية الثانية، وفي (درزن) في ألمانيا خلال نفس الحقبة، وكثير من الأحداث في افريقيا وأميركا اللاتينية.

لقد عجز الغرب عن السيطرة على وسائل الإعلام، بل لقد عجز عن إيقاف تفشي الحقيقة التي دفعت بشعوب تلك القارات إلى التظاهر وملاء الشوارع بهتافاتهم واستغلال جميع قدراتهم في دعم الشعب المظلوم في فلسطين، فلم يوفروا وسيلة بدءا من التظاهر والنشر على مواقع التواصل، وحتى صناعة المحتوى والكثير من الأعمال المميزة في الدفاع عن أحقية الشعب الفلسطيني بأرضه المغتصبة. لم تعد هذه الحقيقة خفية عن أحد في الغرب، لم تعد تقتصر على المسلمين أو العرب في بلاد الاغتراب، بل وصلت إلى اسماع وابصار شعوب الغرب جمعاء من اوروبيين وأميركيين وغيرهم، أولئك الذين ولدوا وتربوا في هذه البيئة العنجهية، استيقظوا على أصوات صراخ اطفال غزة، ليعرفوا حقيقة ما يعاني شعب فلسطين الأبي، ما دفع بأحد الناشطاعلاقول(فلسطين حرتنا)!

وهذا أمر ليس بالهين، أن يظهر من بوتقة الثقافة التحريية، ثقافة الممثلين الغربيين، من تحررت بصيرته ليستطيع النظر خارج اطار ثقافة سيطرة التواصل الاجتماعي والإعلام الغربي بكل ما لديه من قوة الإيهام والسيطرة على العقول، وهذا (التحريض يعد ضربة قوية موجعة استطاع

الغرب وخصوصا الدكتاتورية الإعلامية، على الرغم من قدراته وتقنياته التي تخوله نشر ومحو ما يحلو له من وقائع، والحد من وصول المنشورات المختلفة والحسابات الداعمة للقضية إضافة إلى التحكم بمنع نشر أسماء وصور كبار قادة ورايات جهات المقاومة، كل هذه القدرة لم تستطع منع صورة وصوت الحقيقة من الانتشار حول العالم وبشكل اوضح من المتوقع.

الغرب متناقض في مفاهيمه، وبالتالي فإن نتيجة أفعاله لن تكون متوازنة، ألم يوهم العالم أجمع أن الديموقراطية من قيمه؟ ثم إنه يدعم في رواياته التاريخية شخصا بوحشية الاسكندر المقدوني الذي قتل الكثير من الناس في آسيا وإيران وبلاد الشام وجعل من دكتاتوريته بطولة في الفكر الغربي، وعلى إثر هذا تسير الرواية الإعلامية الغربية لما يحدث في غزة، حيث علا صوت الغرب تضامنا مع 40 طفل (مزيف) من الصحاينة باعائته أن مجاهدي المقاومة الفلسطينية كانوا السبب في قتلهم، ليتضح بعدها زيف هذا الادعاء، فليس فقط لم تعتدي المقاومة على الأطفال، بل ليس هناك في أصل الحدث أطفال

أصلا، هذا وفي المقابل يقتل ثمانية آلاف طفل فلسطيني وترى الغربيين صما بكما عميا عن كل تلك الأرواح المزهقة، ذلك لأن مصالحهم تستدعي ذلك. إذا حضارة كهذه قائمة على التناقض ومنجرة وراء المصالح الدونية التي تحققها بالقتل والدمار والإرهاب، يضاف إلى

هذه العبرة وهذه الحقائق التاريخية وآثارها نستطيع بذلك الحفاظ على قيمنا وهويتنا وقوتنا ومناعتنا التي تحفظ لنا أحقية المواجهة والنتيجة القائمة عليها ألا وهي النصر المستمد من الله تعالى، رغم كل ما قد تشهده البشرية من تقلبات زمانية ومكانية وما يتبع ذلك من أحداث وتطورات.

9- فلسطين الرواية: كيف استطاع العالم الافتراضي تحويل حرب الروايات إلى كفة الفئة المستضعفة والمنكوبة في غزة، حتى تنطلق الحملات الإعلامية المناهضة للاستعمار من عقر دار المستعمر، ومن قلب جمهوره ومجتمعهم؟

لم يكن الإعلام الغربي او القنوات الغربية كـ BBC و CNN و fox news وغيرها من القنوات العاملة لصالح الكيان الصهيوني، لم تكن تتوقع أن التغصية الإعلامية قد تصل لهذا المستوى في نقلها وقائع الحرب على غزة وتطورات الأحداث في جنوب لبنان ومواجهات المقاومة الإسلامية في العراق وكذلك خصوصا التدخل اليمني الشجاع والبطل في هذه الحرب، الذي استطاع تهديد جبهة العدو وتوجيه خطر مباشر للأميركي وتلويح وقوع حرب عسكرية معه. كل هذه التفاصيل لم تكن ضمن توقعات الجبهة المعادية او اعلامها، ولم يتوقع ان العالم سيتعرف بهذا العمق على الشعب الفلسطيني المستضعف والمقاومة بشكل عام ضمن هذه الحرب الإعلامية. فإن الدكتاتورية التي يعيشها

8- كيف للبشرية اخذ العبرة في مسألة الحفاظ على الحقيقة واستمراريتها رغم تقادم الزمن؟ للبشرية نمطان في التعامل مع الحقائق المتواترة عبر الزمن: نمط يأخذ جزءا من الحقيقة ويغض النظر عن الباقي، ونمط يعتبر من الحقيقة بجميع أبعادها. رغم تقادم الزمن، فإن تطورات الأحداث وأدوار الاقوام لها أساسها واستمراريتها عبر التاريخ ويجب أخذ العبرة منها باعتبارها جزءا من حقبة زمنية تشكل حيزا من الدراسات التاريخية قديمة وحديثة.

نحن نلمس مثالا واقعة كربلاء ودور الإمام الحسين؟ع؟ في تلك الحقبة الزمنية. لقد اختار الإمام الحسين؟ع؟ قرار الحرب والمواجهة رغم علمه بأنه محكوم بالشهادة ونرى في تحليل الكثييين من الناحية العسكرية أنها تعتبر هزيمة، أما من ناحية الاعتبارات التاريخية وتطورات الأحداث السياسية التي جرت ونقلت عبر الأجيال لتصلنا في زماننا الحالي، فإن الحفاظ على تفاصيل هذه الرواية وأهداف هذا الحدث بأبعاده المختلفة يعتبر انتصارا تاريخيا عظيما.

نحن نعتبر كربلاء امتدادا للمواجهة بين الحق والباطل، بين الخير والشر الذين كانا ولا زالا قطبي الصراع الدائمين عبر التاريخ، وهذه الرواية التي نقلت من جيل إلى جيل، والفضل الأول يعود في ذلك إلى السيدة زينب؟سها؟، المرأة، والعاقلة المترناة التي اخذت على عاتقها حمل هذه الرسالة الثقيلة، فكانت والإمام زين العابدين ابن الإمام الحسين؟ع؟، الشاهد على واقعة كربلاء والناقل لتفاصيل رواياتها عبر رحلة السوي الأليمة، حيث كانا هنا يأخذان الدور الاعلامي في نقل المواقف والأحداث بأسلوب العزاء، فكانا إضافة إلى كل من تجاوب مع كلاهما وموقفهما وشاركهما تعقل الحقيقة والعزاء في فجيعة هذا القتل الأليمة، سببا في وصول هذه الملحمة التاريخية إلى يومنا هذا دون انقطاع منذ ألف واربعمئة سنة.

إن العبرة العميقة التي تحملها ملحمة عاشوراء، واستمراريتها المتصلة بزماننا رغم تقادم الاحقاب على أحداثها، تبدأ في حقيقة كونها كتابا مفتوحا لا ينضب فحواه، كيف لحادثة عريضة أن تظل حقيقة متواترة بهذا الوضوح عبر الشعوب والأقوام، لتصبح بعد ذلك ثورة عالمية وحقيقة عالمية وعبرة عالمية لتشمل جميع الناس دون استثناء. فإذا اخذناها باعتبارها قصة تأثر ضد الإرهاب، فيها ما يكفي من أحداث وعبر للناس باختلاف افكارهم واعتباراتهم ليميزوا بين الخير والشر والحق والباطل ويعرفوا حقيقة الإنسان ودوره الاساسي في كيفية أخذ المواقف في مثل هكذا أحداث. نحن الذين وصلت اليها هذه الرسالة التاريخية وتلقفنا حقيقتها وعبرتها، نعتبر التهديد الزماني والتهديد المكاني باعتبار اللحظة، كل يوم هو عاشوراء وكل مكان هو كربلاء، واذا ما حفظنا

صراحة في الجبهة المعارضة للعتاة الدوليين والمستكبرين، ولا تأخذه في ذلك لومة لائم، لذلك كان يقف في جبهة المظلومين عند الصدام بين الجابرة والمستكبرين والقوى العاتية في العالم من جهة وبين المظلومين من جهة أخرى، وكان يعبر عن ذلك بصراحة ومن دون ملاحظات وبلا تقية.

المصدر: دار الوفاء للثقافة والإعلام

من كلمات وخط للإمام الخامنئي. وفي هذا الكتاب كان السعي لتناول قضية الثورة الإسلامية من مختلف جوانبها، من تعريفها الدقيق وتمييزها عن التصورات الموهونة، بالإضافة إلى أهدافها

■ مقتطف من الكتاب

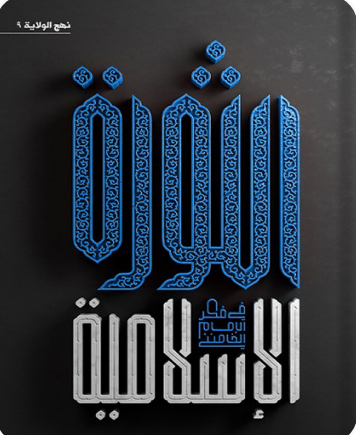
لقد كان الإمام الخميني يقف بكل

تعريف بكتاب

كتاب الثورة الإسلامية في فكر الإمام الخامنئي

■ نبذة عن الكتاب

يعد هذا الكتاب مرجعا أساسيا لمن أراد أن يتعرف على الثورة الإسلامية من مختلف جوانبها أولا، وعلى فكر الإمام الخامنئي ثانيا، حيث أن نصوص الكتاب بأكملها



شعر وقصيدة

سلام على

الحوراء ما بقي الدهر

الشيخ محمد سعيد المنصورى



سلام على الحوراء ما بقي الدهر
وما أشرقت شمسه وما طلع البدر
سلام على القلب الكبير وصبره
بما قد جرت حزنًا له الأدمع الحمز
جحافل جاءت كربلاء بأثرها
جحافل لا يقوى على عدّها حصر
جرى ما جرى في كربلاء وتغيّرها
تري ما جرى مما يذوب له الصخر
لقد أضرّت جسم الحسين مبيضاً
فجاءت بصبر دون مفهومه الصبر
رأته ونادت بآبى أمي ووادي
لك القتل مكتوب ولي كتب الأسر
أخي إن في قلبي أسنى لا أطيقه
وقد ضاق ذرعاً عن تحمّله الصدر
أحزني حسام حَزَّ نحرَكَ حَذَهْ به
حزّ خير الوري المصطفى نحز
عليّ عزيز أن أسيز مع العدى
وتبقى بوادي الطف يصهرك الحزّ
أخي إن سرى جسمي قلبي بكرىلا
مقيم إلى أن ينتهي مني الغمز
أخي كل رزء غير رزئك هين
وما بسواه أشدّ واعضوض الأمر
أ نغم في جسم سليم من الأذى
وجسمك منه تبهل البيض والشمز
أخي بعدك الأيام عادت ليالياً
عليّ فلا صبح هناك ولا عصر
لقد حاربت عيني الرقاد فلم تنم
ولي يا أخي إن لم تنم عيني الغدز
أخي أنت تدري ما لأختك راحة
وذلك من يوم به راعها الشمز
فلا سلوة ترجي لها بعد ما جرى
وحتى الزلال الغدب في فيها مرز
أيمنعك القوم الفرات ووژده
وذلك إلى الزهراء من ربها مفرز
أخي أنت عن جدّي وأمي وعن أبي
وعن حسن لي سلوة وبك الأسر
متى شاهدت عينا وجهك شاهدت
وجوههم الغراء وانكشف الضر
ومذ غبت عني غاب عني جميعهم
فقدك كسر ليس يرجي له جبر



يعلم مركز والقلم للخط العربي التابع
لدار القرآن الكريم في العتبة الحسينية
المقدسة
عن إقامة مسابقة وارث الأنبياء الدولية
الثانية للخط العربي
- آخر موعد لاستلام الأعمال بتاريخ
(ذو الحجة العظيم - 1445 هـ الموافق
8/6/2024)

ترسل الأعمال عبر البريد الإلكتروني
مرفقة باسم المرسل وعنوانه الكامل
وسيرته الذاتية المختصرة مع صورته
الشخصية ونسخة مصورة من جواز
السفر.
Walkalam@gmail.com
الجوائز والمكافآت
- المركز الأول 3,000,000 د.ع
- المركز الثاني 2,000,000 د.ع
- المركز الثالث 1,000,000 د.ع
وسيتم منح خمس جوائز ومكافآت
كل منها بقدر 300,000 د.ع لكل نوع من
الأنواع الخمسة لأفضل المتسابقين الذين
يلون الفائزين الثلاثة الأوائل.
- للاستفسار والمعلومات الاتصال على
الأرقام التالية:
07845089436 - 07819707817

مقتطف

بمناسبة ذكرى وفاة عقيلة بني هاشم زينب الكبرى

السيدة زينب
رائدة المعرفة

لأحمد بن حنبل أن اسم ذلك المولى ميمون
أو مهران، فقال: ومن ذلك ما في كتاب الورع
لاحمد بن حنبل المطبوع بمصر حديثاً عن
عطاء بن السائب قال: حدثني أم كلثوم
ابنة علي - هي زينب - قال: أتيتها بصدقة
كان أمر بها.

قالت: احذر شبابنا فإن ميموناً أو مهران
أخبرني أنه مر على النبي ﷺ، فقال: يا
ميمون أو يا مهران إنا أهل بيت نهيينا عن
الصدقة وإن مواليينا من أنفسنا فلا تأكل
الصدقة.

وروت أيضاً عن فضليات نساء عصرها كأم
أيمن مولاة النبي وحاضنته، وأم سلمة زوج
رسول الله، وأم هاني بنت أبي طالب، وأسماء
بنت عميس أم عبدالله بن جعفر.

ولم تختزن السيدة زينب العلم لنفسها
أو تحتكره لذاتها بل أفاضت من معارفها
ومروياتها على أبناء الأمة، فكانت تتحدث
ليس فقط للنساء بل حدثت العديد من
رجال بيتها وسائر الأصحاب والتابعين.

فقد روى عنها جابر، وعباد العامري، وابن
أخيها علي بن الحسين زين العابدين، وروى
عنها حبر الأمة عبدالله بن عباس، وزوجها
عبدالله بن جعفر، وروى عنها محمد بن
عمرو الهاشمي، وعطاء بن السائب، وروى
عنها أحمد بن محمد بن جابر، وزيد بن علي
بن الحسين.

وروت عنها بنت أخيها فاطمة بنت
الحسين، وقد مر علينا سابقاً أنها كانت
مهمة بتعليم النساء وتثقيفهن ضمن
مجالسها العلمية.

ويكفي لأدراك مقام زينب الريادي في
ميدان المعرفة والعلم أن تتأمل ما رواه
الصدوق محمد بن بابويه طاب ثراه من أنه
كانت لزينب نيابة خاصة عن الإمام الحسين
عليه السلام بعد شهادته، وكان الناس
يرجعون إليها في الحلال والحرام حتى برئ
زين العابدين.

كما أن شهادة الإمام زين العابدين في
حقها لم تكن جزافاً ولا مبالغاً وهو الإمام
المعصوم حيث قال لها: (أنت بحمد الله
عالمة غير معلمة وفهامة غير مفهمة)،

■ المرأة العظيمة، قراءة في حياة السيدة
زينب بنت علي، الشيخ حسن الصغار
ص: 259-263

غير البعيدة عن الأسكندرية في مصر .
فساحة العلم مفتوحة أمام المرأة، وميدان
المعرفة متسع لمشاركتها، واهتمامها بطلب
العلم وتلقي المعرفة واجب شرعي عليها
أكثر مما هو حق لها، كما ينص الحديث
الشريف: (طلب العلم فريضة على كل مسلم
ومسلمة) .

لكن ظروف التخلف والأنحطاط هي التي
جعلت المرأة عندنا أسيرة الجهل محرومة
من نعمة المعرفة والعلم غالباً.
وقراءة شخصية السيدة زينب تعطي لأمتنا
دفعة انطلاق لتجاوز هذا الواقع الخاطئ.

فقد اهتمت السيدة زينب بتلقي العلم
والمعرفة منذ نعومة أظفارها وفي وقت
مبكر من حياتها، فانها روت عن أمها فاطمة
الزهراء.

وقال الطبرسي: انها روت أخباراً كثيرة عن
أمها الزهراء بالطبع كان عمرها عند وفاة أمها
السادسة.

وفي طليعة ما روت عن أمها الزهراء
خطبتها العظيمة في الاحتجاج على الخليفة
الأول أبي بكر حول منطقة فدك التي كانت
تحت يد الزهراء فصادرها الخليفة وضماها
الى بيت المال. وخطبة الزهراء هذه طويلة
مفصلة تتضمن زيادة على موضوعها الأساس
حول فدك الكثير من المفاهيم والتعاليم
الإسلامية، وكل أسانيد هذه الخطبة تنتهي
الى السيدة زينب فهي التي حفظت خطبة
أمها وانتقلت عبرها الى الأجيال.

وقد أشار ابن أبي الحديد المعتزلي الى
أسانيد الخطبة المنتهية كلها الى السيدة
زينب نفلًا عن أبي بكر الجوهري، والذي
وصفه بقوله. عالم محدث، كثر الأدب،
ثقة ورع، أثنى عليه المحدثون، ورووا عنه
مصنفاته.

ويذكر أبو الفرج الأصفهاني لخطبة الزهراء
سنداً آخر عن ابن عباس بروايته عن السيدة
زينب قال: والعقيلة هي التي روى ابن عباس
عنها كلام فاطمة في فدك، فقال: (حدثتني
عقيلتنا زينب بنت علي).

وكما روت عن أمها الزهراء، فقد روت أيضاً
عن أبيها علي، وعن أخيها الحسينين.
وروت عن مولى لجدها رسول الله ﷺ ذكر
ابن عساکر ان اسمه طهمان أو ذكوان.
لكن الشيخ النقدي نقل عن كتاب الورع

التالي تشبيهاً حافلاً مهيباً، ودفن في الصحن
الكاظمي المقدس. وقد انطلقت موسوعة
العلامة الكبير الشيخ محمد آل ياسين في
مجلد افتتاحي ترجم لأهم مراحل حياته.
وانطلق المجلد الأول ليقدم ما كتبه في
أركان العقيدة بعنوان (أصول الدين). وجاء
المجلد الثاني، يؤرخ فيه الشيخ رحمه الله لأهم
مراحل حياة الرسول الكريم ﷺ بعنوان (في
رحاب الرسول ﷺ). وفي المجلدات الثالث والرابع
والخامس، تناول سيرة أهل البيت عليهم
السلام، مما يجعل تدوينه هذه السيرة مرجعاً
مهماً في مجال الأبحاث التاريخية ذات الصلة.
حيث جاءت كتابته للسيرة العطرة بلغة راقية
وسرد بديع، موثقة بأهم المصادر والمراجع
التي تجاوزت العشرات، بمنهجية علمية
وتحليل دقيق، مضيئاً على أهم الأحداث في
حياة وعصر كل إمام من الأئمة عليهم السلام.
في المجلدين السادس والسابع، تناول سيرة 29
صحابياً ممن عاصروا الرسول ﷺ، ومن بعد وصيه
الإمام علي ﷺ والأدوار التي لعبوها في خدمة
الإسلام والذود عن العقيدة الإسلامية ملتزمين
بما أوصى به النبي الكريم ﷺ. فعرض لحياة
كل واحد منهم ترجمة وسيرة حياة ومناقبية.
تجلت في سلوكهم وتضحياتهم في سبيل
إعلاء كلمة الحق. والمجلدان الثامن والتاسع،
(مفاهيم إسلامية) و(وفي رحاب الإسلام)، جمعاً
ما كتبه رحمه الله في العقيدة مناقشاً ومحللاً
وراداً على ما وجد فيه اشتباه أو انحراف عن
منهجية علمية في التقديم والتحليل مما
كتبه بعض المؤلفين، ناهيك عن تقديم رؤيته
والتعبير عن إيمانه وعقيدته في كثير من
الموضوعات التي تصدى لها. فكانت كتاباته



في الجو بسبب شرح في خزان الوقود بتاريخ
1 - 28 1986 م وكان ضمن طاقمها المكون من
سنة أفراد فتاتان تعملان في أبحاث الفضاء
هما (كريستا مكوليف) و (جودث رثنك).

وقبل سنتين نشرت وسائل الإعلام تحقيقاً
عن امرأة عربية متخصصة في فيزياء
(البلازما) وهي الحال الرابعة الأساسية التي
يقال أن كتلة الكون تتألف منها.

تلك المرأة هي (مها عاشور عبدالله)
أستاذة الفيزياء في جامعة (لوس أنجلوس)
في الولايات المتحدة الأمريكية. وقد تجاوزت
هذه المرأة كل المستحيلات، فاخترتها وكالة
الفضاء الأمريكية (ناسا) مستشارة رئيسية
في وضع خطة الأبحاث الأساسية في
فيزياء الفضاء، وقد منحت جائزة نساء العلم
الأميركية.

وذكرت مهى المعروفة بأبحاثها المشتركة
مع أبرز علماء فيزياء الفضاء من فرنسا واليابان
والصين والاتحاد السوفيتي سابقاً والمانيا
أنها غالباً ما تجد نفسها المرأة الوحيدة
في المؤتمرات العلمية الدولية، وتعتقد أن
النساء العربيات أكثر أقداماً على العلوم من
الغربيات، وان نسبتهن في الكليات العلمية
العربية لا تقل كثيراً عن الرجال، وانهن لو
أعطين الفرصة فسيحققن الكثير.

وتعد (مهى) العالمة المصرية التي أصدرت
الى الآن 210 بحثاً من أبرز المتخصصين في
ظاهرة (الشفق القطبي) الجوية المحاطة
بالغموض والأساطير.

واضافة الى اللجنة الاستشارية في (ناسا)
تشغل عضوية (هيئة علوم الكمبيوتر
المتقدمة) وهي مسؤولة التنسيق عن
الأفادة من علوم فيزياء الفضاء في (لمؤسسة
القومية للعلوم) التي تعتبر من أهم مراكز
اعداد القرار العلمي في الولايات المتحدة.
(و مهى) حفيدة فلاح من قرية (مطوبس)

بالعلم ميز الله الانسان على سائر المخلوقات
حتى الملائكة: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ
عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ
هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).

بالعلم ميز الله الانسان على سائر المخلوقات
حتى الملائكة: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ
عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ
هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).

وبالعلم يتميز بنو آدم فيما بينهم: (قُلْ
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)
- (رَفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَوَدَّعَنَّا الَّذِينَ
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ).
(و العلم رأس الخير كله) و (أكثر الناس قيمة
عزهم علما)، (وأقل الناس قيمة ألقلمهم
علما)، كما يقول الرسول الأعظم ﷺ.

أو كما يقول الإمام علي ﷺ: قيمة كل امرئ
ما يحسنه.

فالعلم ساحة سباق وتنافس بين أبناء
البشر يتقدم فيها من حاز منه نصيب أوفر.
والمرأة كإنسانة معنية بهذا السباق في
ميدان العلم، ولها صورهها في ساحة،
وقيمتها كالرجل تتحدد بما تحسنه من
العلم والمعرفة.

لذلك قال رسول الله ﷺ: طلب العلم فريضة
على كل مسلم ومسلمة.

واذا ما رأينا الجهل معشعشأ أكثر في
أوساط نساءنا فذلك دليل على تخلفنا
وانحرافنا عن هدي الرسالة.

لقد اثبتت المرأة في الماضي والحاضر أنها
لا تقل عن الرجل استعداداً للمعرفة وكفاءة
في طلب العلم، فحتى العلوم التخصصية
الهامة أحرزت فيها المرأة تفوقاً وتقديماً.
وكذلك المجالات العلمية التي تحفها
المخاطر والصعوبات فحادثه (تشانجر) لازالت
مائلة أمام الأذهان حينما تحطمت المركبة
الفضائية المتطورة بعد 73 ثانية من انطلاقها

بالعلم ميز الله الانسان على سائر المخلوقات
حتى الملائكة: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ
عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ
هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).

بالعلم ميز الله الانسان على سائر المخلوقات
حتى الملائكة: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ
عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ
هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).

وبالعلم يتميز بنو آدم فيما بينهم: (قُلْ
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)
- (رَفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَوَدَّعَنَّا الَّذِينَ
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ).
(و العلم رأس الخير كله) و (أكثر الناس قيمة
عزهم علما)، (وأقل الناس قيمة ألقلمهم
علما)، كما يقول الرسول الأعظم ﷺ.

أو كما يقول الإمام علي ﷺ: قيمة كل امرئ
ما يحسنه.

فالعلم ساحة سباق وتنافس بين أبناء
البشر يتقدم فيها من حاز منه نصيب أوفر.
والمرأة كإنسانة معنية بهذا السباق في
ميدان العلم، ولها صورهها في ساحة،
وقيمتها كالرجل تتحدد بما تحسنه من
العلم والمعرفة.

لذلك قال رسول الله ﷺ: طلب العلم فريضة
على كل مسلم ومسلمة.

واذا ما رأينا الجهل معشعشأ أكثر في
أوساط نساءنا فذلك دليل على تخلفنا
وانحرافنا عن هدي الرسالة.

لقد اثبتت المرأة في الماضي والحاضر أنها
لا تقل عن الرجل استعداداً للمعرفة وكفاءة
في طلب العلم، فحتى العلوم التخصصية
الهامة أحرزت فيها المرأة تفوقاً وتقديماً.
وكذلك المجالات العلمية التي تحفها
المخاطر والصعوبات فحادثه (تشانجر) لازالت
مائلة أمام الأذهان حينما تحطمت المركبة
الفضائية المتطورة بعد 73 ثانية من انطلاقها

بالعلم ميز الله الانسان على سائر المخلوقات
حتى الملائكة: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ
عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ
هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).

بالعلم ميز الله الانسان على سائر المخلوقات
حتى الملائكة: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ
عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ
هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).

وبالعلم يتميز بنو آدم فيما بينهم: (قُلْ
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)
- (رَفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَوَدَّعَنَّا الَّذِينَ
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ).
(و العلم رأس الخير كله) و (أكثر الناس قيمة
عزهم علما)، (وأقل الناس قيمة ألقلمهم
علما)، كما يقول الرسول الأعظم ﷺ.

أو كما يقول الإمام علي ﷺ: قيمة كل امرئ
ما يحسنه.

فالعلم ساحة سباق وتنافس بين أبناء
البشر يتقدم فيها من حاز منه نصيب أوفر.
والمرأة كإنسانة معنية بهذا السباق في
ميدان العلم، ولها صورهها في ساحة،
وقيمتها كالرجل تتحدد بما تحسنه من
العلم والمعرفة.

لذلك قال رسول الله ﷺ: طلب العلم فريضة
على كل مسلم ومسلمة.

واذا ما رأينا الجهل معشعشأ أكثر في
أوساط نساءنا فذلك دليل على تخلفنا
وانحرافنا عن هدي الرسالة.

لقد اثبتت المرأة في الماضي والحاضر أنها
لا تقل عن الرجل استعداداً للمعرفة وكفاءة
في طلب العلم، فحتى العلوم التخصصية
الهامة أحرزت فيها المرأة تفوقاً وتقديماً.
وكذلك المجالات العلمية التي تحفها
المخاطر والصعوبات فحادثه (تشانجر) لازالت
مائلة أمام الأذهان حينما تحطمت المركبة
الفضائية المتطورة بعد 73 ثانية من انطلاقها

بالعلم ميز الله الانسان على سائر المخلوقات
حتى الملائكة: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ
عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ
هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).

بالعلم ميز الله الانسان على سائر المخلوقات
حتى الملائكة: (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ
عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ
هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ).

وبالعلم يتميز بنو آدم فيما بينهم: (قُلْ
هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ)
- (رَفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَوَدَّعَنَّا الَّذِينَ
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ).
(و العلم رأس الخير كله) و (أكثر الناس قيمة
عزهم علما)، (وأقل الناس قيمة ألقلمهم
علما)، كما يقول الرسول الأعظم ﷺ.