

ویژه انتخابات مجلس خبرگان رهبری

حکومت اسلام

دبيرخانه مجلس خبرگان رهبری

✓ مجلس خبرگان رهبری از نگاه حضرت امام خمینی رهبر انقلاب

✓ نقش بی بدیل مجلس خبرگان رهبری در اندیشه مقام معظم رهبری رهبر انقلاب

✓ گفتگو و مصاحبه

✓ شرایط، وظایف و اختیارات خبرگان ملت

✓ معرفی و گزارش کمیسیون های مجلس خبرگان رهبری

✓ نگاهی به ادوار مجلس خبرگان رهبری

✓ آشنایی با دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری

✓ معرفی برخی از محصولات و دستاوردها

✓ پاسخ به سؤالات و شباهات مربوط به مجلس خبرگان رهبری



**تعیین خبرگان و فقیه شناسان، از تکلیف
بزرگ الهی است و هیچ کس را عذری در
مقابل اسلام و پیشگاه خداوند قهار
نخواهد بود.**

(صحیفه نور، ج ۱۸، ص ۴۳)



**مجلس خبرگان «پایه اسلامی جامعه و
نظام» و «پشتوانه و ذخیره معنوی عظیم
نظام» است: تشکیل مجلس خبرگان،
یکی از مظاهر حرکت اسلامی و پایه
اسلامی جامعه و نظام ماست.**

(بیانات معظم له در دیدار اعضای مجلس
خبرگان رهبری؛ مورخ: ۱۲/۱۲/۱۳۷۰)



فهرست مطالب

۱	مجلس خبرگان رهبری از نگاه بنیادنظام جمهوری اسلامی ایران حضرت امام خمینی
۴	جایگاه و نقش بی بدلیل «مجلس خبرگان رهبری» در اندیشه مقام معظم رهبری
۵	نکات مهم پیرامون مجلس خبرگان رهبری و انتخابات آن
۸	شیاط، وظایف و اختیارات خبرگان ملت
۲۰	مجلس خبرگان و چگونگی نظارت بر رهبری
۲۴	ساختار مجلس خبرگان رهبری
۲۶	معرفی و گزارش کمیسیون های مجلس خبرگان رهبری
۳۰	هیأت اندیشه وزر و کارگوهای آن
۳۲	نگاهی به ادوار مجلس خبرگان رهبری
۳۴	ادوار پنجم آن؛ هیأت رئیسه و مهم ترین اتفاقات
۳۵	اسامی نمایندگان ادوار مختلف مجلس خبرگان
۳۸	ترکیب رئیس و نواب رئیس
۳۸	پنج دوره مجلس خبرگان رهبری
۴۰	آشنایی با دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری
۴۳	ولایت فقیه و مزهای جغرافیایی
۴۴	ولایت یعنی چه؟ و ولایت فقیه به چه معناست؟
۴۶	شیاط رهبر در قانون اساسی
۴۷	بررسی شبهه عدم طرح ولایت مطلقه در پیش نویس و نیز قانون اساسی مصوب ۱۳۵۸
۵۰	تبیین مردم سالاری اسلامی
۵۲	نظارت استنوانی یعنی چه؛ چرا شورای نگهبان اعمال نظارت استنوانی می کند؟
۵۸	چرا پیشنهاد بازنگری قانون اساسی در انصار حصار ولایت فقیه است؟
۶۰	چرا ولایت فقیه فقط در ایران است و چرا باید ولایت فقیه و نمایندگان خبرگان ایرانی باشند؟
۶۳	اجازه اجتهاد، شرط کافی صلاحیت نیست
۶۹	باشد نقش و جایگاه خبرگان رهبری را برای مردم تبیین کنیم
۷۱	تأملات در تحلیل کارآمدی عملی نظام جمهوری اسلامی
۷۲	بررسی شیوه دورد ر مجلس خبرگان
۷۶	دلیل تبعیت مطلق ازوی فقیه با اذعان به عدم عصمت او
۷۷	بررسی شبهه عدم طرح ولایت فقیه در پیش نویس قانون اساسی و روند طرح و تصویب آن
۸۲	مجلس خبرگان رهبری؛ مجمع میان مردم سالاری و شایسته سالاری
۸۷	در صورتی که مردم حکومت اسلامی را نواهند حاکم اسلامی چه وظیفه ای دارد؟
۸۹	ولایت مطلقه فقیه به چه معناست؟
۹۱	فلسفه و کارکرد خبرگان
۹۴	تفاوت حکومت ولایت فقیه با دیگر نظام های سیاسی (سکولار و لائیک)
۹۷	مشروعيت ولایت فقیه به چه معناست؟
۱۰۱	فرق بین دو نظریه «نسب» و «انتخاب» در باره ولایت فقیه
۱۰۴	حضور اعضا مجلس خبرگان در سانه باید قوی تر و پررنگ تر باشد
۱۰۶	فضای رقابتی در همه حوزه های انتخابیه مجلس خبرگان وجود دارد
۱۰۸	مرکز تحقیقات حکومت اسلامی
۱۱۲	معرفی کتاب
۱۱۳	فصلنامه حکومت اسلامی
۱۱۵	معرفی نم افزار فصلنامه علمی پژوهشی حکومت اسلامی
۱۱۷	بنابر قول به ولایت مطلقه، آیا فقیه همه اختیارات معصوم را دارد یا خیر؟
۱۲۰	تبیین ولایت مطلقه و مقیده فقیه
۱۲۳	چیستی حکم حکومتی و حدود آن
۱۲۵	سازوکارهای گزینش رهبر در حقوق اساسی ایران
۱۳۰	نقش مردم در حکومت اسلامی چیست؟
۱۳۲	ماهیت و جایگاه مجلس خبرگان بر اساس نظریه انتساب
۱۳۸	وظایف خبرگان رهبری
۱۴۲	پاسخ شبهه دور نظارت مجلس خبرگان برول فقیه چیست؟

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

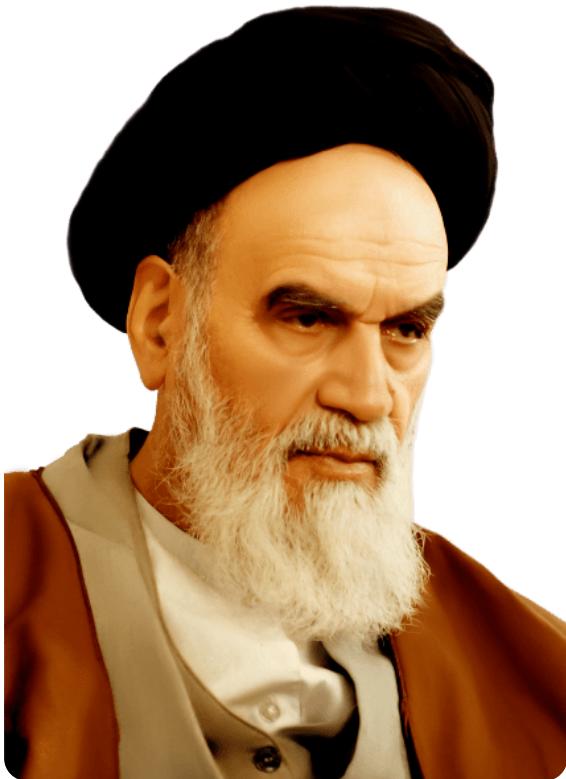
حکومت اسلامی

ویژه انتخابات مجلس خبرگان رهبری



- ✓ صاحب امتیاز: دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری
- ✓ مدیر مسئول: سید هاشم حسینی بوشهری
- ✓ دبیر تحریریه: محمدعلی لیالی
- ✓ مدیر اجرائی: محسن مؤمنی
- ✓ اعضای تحریریه: سید هاشم حسینی بوشهری، محمدعلی لیالی، حسین ارجینی، مهدی ابوطالبی، حسین خطیبی، محمدحسن زمانی، مطفی اسکندری، حسین جوان آراسته، قاسم شبان نیا، عسکر دیربارز
- ✓ مدیر گروه هنری (ویرایش و طراحی): محمدعلی قربانی
- ✓ نشانی: قم، میدان رسالت، ابتدای بلوار بسیج (سی متری هنرستان)، نبش کوچه ۲، دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری.
- ✓ پایگاه اینترنتی: majlesekhobregan.ir

مجلس خبرگان رهبری از نگاه بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران حضرت امام خمینی قیّم



خبرگان نباید باشد، برای این که تضعیف رهبری است. مجلس خبرگان، تقویت رهبری است، گول این حرفها را نخورند، باید همه وارد بشوند، این یک تکلیف است»^(۲). در جمع دانشجویان عضو دفتر تحریک وحدت و انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور فرمودند: «البته مسائل زیادی در پیش داریم و شما در پیش دارید که باز شیاطین دوره افتاده‌اند و نمی‌خواهند بگذراند این مسائل تحقق پیدا کند. یکی همین مجلس خبرگان است که امروز محل ابتلای همه است. مجلس خبرگان یک مجلسی است که باید شما و ملت بدانند که این مجلس پشتوانه کشور است برای حفظ امنیت کشور و حفظ استقلال کشور و حفظ آزادی برای کشور و اگر مسامحه در این امر بشود، یک تقصیری است که ممکن است جبران بعدها نشود این تقصیر. باید همان طوری که اعلام می‌کنند و آن روزی که اعلام می‌کنند، آقایان بروند و افرادی را که تعیین کرده‌اند بزرگان، به آن‌ها رأی بدھند و کسانی هم که خودشان میل دارند که رأی بدھند بروند و شرکت بکنند، در آرا

«مجلس خبرگان رهبری» یکی از نهادهای عالی است که در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران پیش بینی شده و سه وظیفه مهم «شناصایی»، «انتخاب» و «نظارت» بر رهبری را عهده‌دار می‌باشد. اعضای این نهاد عالمانی متعهدند که از سوی مردم برگزیده می‌شوند.

به همان اندازه که رهبری در نظام اسلامی جای گاهی رفیع و بلند دارد، مجلس خبرگان نیز که وظیفه‌اش در ارتباط با رهبری است، مهم و ارزشمند است. امام خمینی ^{قیّم} به عنوان معمار و بانی انقلاب اسلامی از سال‌های نخستین شکل‌گیری این نهاد، به تبیین جایگاه این مجلس و تشویق و ترغیب مردم به حضور در انتخاب خبرگان پرداخت و نیز خبرگان منتخب مردم را به دقت در انجام وظیفه توصیه فرمود. در این جا گزیده‌ای از سخنان امام خمینی ^{قیّم} در پنج محور عرضه می‌گردد:

۱. جایگاه مجلس خبرگان رهبری

امام خمینی ^{قیّم} در قسمتی از پیامی که به هنگام گشاش اولین دوره مجلس خبرگان ارسال داشتند، فرمودند: «اوئنون شما ای فقهای شورای خبرگان و ای برگزیدگان ملت ستم دیده در طول تاریخ شاهنشاهی و ستم‌شاهی، مسئولیتی را قبول فرمودید که در رأس همه مسئولیت‌ها است و آغاز به کاری کردید که سرنوشت اسلام و ملت رنج دیده و شهید داده و داغ دیده [در] گرو آن است»^(۳).

۲. شرکت مردم در انتخابات

امام خمینی ^{قیّم} بارها و بارها بر حضور مردم در انتخاب خبرگان سفارش أکید داشتند: «امروز در ملت ما مطرح است قضیه مجلس خبرگان برای تعیین رهبری، این مسئله‌ای است که نباید ملت ایران برای آن، کم ارج قائل باشد. الان یک دسته - از قراری که شنیدم - دوره افتاده‌اند که این مجلس



انتخاب ملت تعیین می شوند، از روی کمال دقت و با [از روی] مشورت با مراجع عظام هر عصر و علمای بزرگ سرتاسر کشور و متدیین و دانشمندان متعهد به مجلس خبرگان بروند، بسیاری از مهمات و مشکلات به واسطه تعیین شایسته ترین و متعهدترین شخصیت ها برای رهبر یا شورای رهبری پیش نخواهد آمد یا با شایستگی رفع خواهد شد»^(۵).

۴. خبرگان و انتخاب رهبر

امام خمینی^{رهنما} به اعضای خبرگان و برگزیدگان مردم توصیه می کنند که در انتخاب رهبر نیک بینگرد که تاریخ و نسل های آینده و اولیای خدا درباره آنان قضاو خواهد کرد:

«تاریخ و نسل های آینده درباره شما قضاوت خواهد کرد و اولیای بزرگ خدا ناظر آرا و اعمال شما می باشند: «وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ» کوچکترین سهل انگاری و مسامحه و کوچکترین اعمال نظرهای شخصی و خدای نخواسته تعیین از هواهای نفسانی، که ممکن است این عمل شریف الهی را به انحراف کشاند، بزرگترین فاجعه تاریخ را به وجود خواهد آورد»^(۶).

۵. خبرگان و سلوک فردی و اجتماعی

امام راحل^{رهنما} دو بار در جمع نمایندگان مجلس خبرگان سخنرانی کردن: یک بار در تیرماه ۱۳۶۲ و بار دیگر در تیرماه ۱۳۶۴. در این دو بار بر دو نکته تأکید کردن: یکی حفظ شئون اهل علم و رعایت زی طلبگی و دیگری پرهیز از اختلاف.

«یکی قصیه این که از آن زی روحانیت که زی طلبگی بوده است، اگر ما خارج بشویم، اگر روحانیون از آن زی که مشایخ ما در طول تاریخ داشته اند و ائمه هدی - سلام الله عليهم - داشته اند، ما اکر خارج بشویم خوف این است که یک شکستی به روحانیت بخورد و شکست به روحانیت شکست به اسلام است. اسلام با استثنای روحانیت محال است که به حرکت خودش ادامه بدهد»^(۷).

و نیز در جای دیگری فرمودند:

«آن چیزی که مردم به آن توجه دارند و موافق مذاق عامه است، این [است] که زندگی شما ساده باشد، همان طوری که سران اسلام و پیغمبر اسلام و امیرالمؤمنین و ائمه ما زندگی شان ساده و عادی بود بلکه پایین تر از عادی»^(۸).

امید است که ملت، شورای نگهبان و همه دست اندکاران و اعضای خبرگان کنونی و آینده، رهنمودهای حضرت امام را آویزه گوش قرار دهند و انتخابات این نهاد اساسی کشور را هرچه با شکوهتر برگزار کنند.

آزادند، هر کس را می خواهند انتخاب کنند ولیکن شرکت داشته باشند»^(۹).

و در پیامی که به مناسب انتخابات مجلس خبرگان صادر کردن، نوشتند:

«و لهذا تعیین خبرگان و فقیه شناسان از تکالیف بزرگ الهی است و هیچ کس را عذری در مقابل اسلام و پیشگاه خداوند قهقهه خواهد بود و من تکلیف خود را در این موضوع ادامه نمود و همان طور که قبل از تذکر دادم مردم در دادن رأی به اشخاص واحد شرایط آزاد هستند و هیچ کس را حق الزام کسی نیست و من امیدوارم که ملت شریف ایران در این امر مهم الهی که منحرفان از هر چیزی بیشتر با آن مخالفت کرده و می کنند و این نیز از اهمیت آن است، یک دل و یک جهت در روز انتخابات به سوی صندوق ها هجوم بزند و آرای خود را به صندوق ها بریزند»^(۱۰).

و در وصیت نامه سیاسی - الهی نیز بر این تأکید ورزیدند:

«وصیت من به ملت آن است که در تمام انتخابات چه انتخاب رئیس جمهور و چه نمایندگان مجلس شورای اسلامی و چه انتخاب خبرگان برای تعیین شورای رهبری یا رهبر در صحنه باشند»^(۱۱).

۶. دقت در انتخاب افراد شایسته

امام خمینی^{رهنما} در وصیت نامه خود در دو جا به مردم سفارش می کنند که در انتخاب خبرگان دقت به خرج دهن و شایسته ها را برگزینند:

«مثلاً در انتخاب خبرگان برای تعیین شورای رهبری یا رهبر توجه کنند که اگر مسامحه نمایند و خبرگان را روی موازین شرعیه و قانون، انتخاب نکنند چه بسیاری خساراتی به اسلام و کشور وارد شود که جبران پذیر نباشد»^(۱۲).

و فرموده اند:

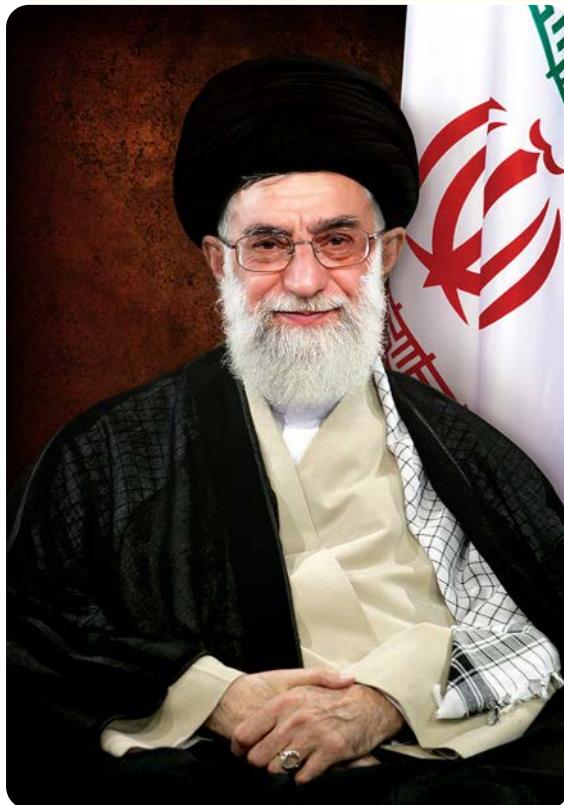
«او همین معنا در انتخاب خبرگان برای تعیین شورای رهبری یا رهبر با ویژگی هایی خاص باید در نظر گرفته شود که اگر خبرگان، که

۱. همان، ص. ۸۹.
۲. همان، ص. ۱۰۳.
۳. همان، ج. ۲۱، ص. ۱۸۷.
۴. همان.

۵. همان، ص. ۱۸۸.
۶. همان، ج. ۱۸، ص. ۴۲.
۷. همان، ص. ۴۴.
۸. همان، ج. ۱۹، ص. ۱۸۸.

جایگاه و نقش بی‌بدیل «مجلس خبرگان رهبری» در آن دیشة

مقام معظم رهبری حضرت آیة‌الله خامنه‌ای ظلّه



با نگاهی به بیانات حضرت آیة‌الله خامنه‌ای می‌توان به این پرسش پاسخی روشن داد.

۱- متمایزگننده‌الگوی جمهوری اسلامی از دیگر الگوهای سیاسی

به تعبیر رهبر انقلاب، مجلس خبرگان یکی از تمایزات نظام جمهوری اسلامی با سایر نظام‌های سیاسی است: «مسئله خبرگان و مجلس خبرگان یک مسأله بسیار مهم و استثنائی است؛ یکی از تمایزات نظام جمهوری اسلامی این است.^(۳)

برای فهم جایگاه خاص و متمایزگننده مجلس خبرگان در ساختار نظام اسلامی و چرایی آن باید به مسئولیت‌های مهم و ویژگی‌های خاص این نهاد نگاهی دقیق داشت. انتخاب‌هایی که در این مجلس توسط مردم و معتمدین آنان صورت می‌پذیرد جایگاهی ویژه به این مجلس بخشیده و آن را به «مظہر حضور مردم» و «مردم‌سالاری اسلامی» تبدیل می‌کند:

«دو انتخابات مهم در این مجلس انجام می‌گیرد: یکی انتخاب به وسیله مردم که معتمدین خودشان را معین می‌کنند و انتخاب

۳. بیانات معظم له در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری؛ مورخ: ۱۲۸۸/۱۲/۰۶.

۲- چرا انتخابات خبرگان مهم است؟

حضرت آیة‌الله خامنه‌ای، مجلس خبرگان رهبری را به عنوان « مهم‌ترین رکن نظام اسلامی» معرفی کرده و بر جایگاه اثربار و بی‌بدیل آن تأکید کرده‌اند. ایشان در دیدار مردم قم با اشاره به اهمیت جایگاه مجلس خبرگان فرمودند:

« مجلس خبرگان بنا است که رهبر انتخاب کنند؛ این شوخی است؟ آن روزی که رهبر فعلی در دنیا نباشد یا رهبر نباشد، باید این‌ها رهبر انتخاب بکنند. چه کسی را انتخاب خواهند کرد؟ آیا کسی را انتخاب خواهند کرد که در مقابل هجمۀ دشمن بایستد، به خدا توکل کند، شجاعت نشان بدهد، راه امام را ادامه بدهد؟... یا کسی را انتخاب می‌کنند که جور دیگری است؟ این خیلی مهم است. کسی را شما می‌خواهید برای مجلس خبرگان انتخاب بکنید که در واقع، او رهبر انتخاب خواهد کرد که کلید حرکت انقلاب در دست او است ».^(۴)

۳- خبرگان مهم‌ترین رکن نظام است

« اجتماع خبرگان رهبری در نظام جمهوری اسلامی، تعیین‌کننده‌ترین و مهم‌ترین رکن از ارکان این نظام است. هیچ‌کدام از ارکان نظام جمهوری اسلامی - چه آنچه به تقین و چه آنچه به اجراء و غیر آن‌ها ارتباط پیدا می‌کند - از لحاظ تعیین‌کننده بودن و آثار ماندگاری باقی گذاشتن، به اهمیت این اجتماع نیست. این معنا موجب می‌شود که مسئولیت این جمع و آحاد تشکیل دهنده آن، عظمت پیدا کند ».^(۵)

این جملات رهبر معظم انقلاب اسلامی درباره مجلس خبرگان رهبری نمایانگر جایگاه بی‌بدیل و تعیین‌کننده این مجلس در ساختار سیاسی جمهوری اسلامی است. نهادی که با هیچ یک از ارکان حکومتی قابل مقایسه نبوده و در سطحی بالاتر به نقش افرینی می‌پردازد. اما دلیل این تأکید ویژه بر جایگاه مهم خبرگان رهبری نسبت به سایر ارکان نظام اسلامی چیست؟

۱. بیانات معظم له در دیدار مردم قم؛ مورخ: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹.

۲. بیانات معظم له در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری؛ مورخ: ۱۳۶۹/۰۴/۲۵.



نکات مهم پیرامون مجلس خبرگان رهبری و انتخابات آن

<ul style="list-style-type: none"> تعیین کننده‌ترین و مهم‌ترین رکن از ارکان نظام اسلامی نقطه تمايز نظام جمهوری اسلامی، مظہر حضور مردم و مردم‌سالاری اسلامی پایه اسلامی جامعه و نظام اسلامی پشتوانه و ذخیره معنوی نظام 	جایگاه مجلس خبرگان رهبری	۱
<ul style="list-style-type: none"> حفظ و استمرار بخشیدن رهبری دینی و انقلابی از طریق: «تعیین رهبری» و «مراقبت نسبت به حفظ شرایط رهبری» 	وظیفه‌اصلی مجلس خبرگان	۲
<ul style="list-style-type: none"> حاکمیت ارزش‌های اسلامی» و «تحقیق اسلام در واقعیت زندگی» هدایت مردم توسط علماء در مقیاس اجتماعی و حکومتی سرازیر شدن «سکینه‌الله» به جامعه 	ثمرات عملکرد مجلس خبرگان رهبری	۳
<ul style="list-style-type: none"> مهم‌ترین و حساس‌ترین انتخابات در کشور 	اهمیت انتخابات خبرگان رهبری	۴
<ul style="list-style-type: none"> عمل براساس بصیرت 	معیار انتخاب مردم در انتخابات مجلس خبرگان رهبری	۵
<ul style="list-style-type: none"> صالح مؤمن دارای قدرت تشخیص باتقوا عالیم انقلابی 	ویژگی‌های افراد لایق برای عضویت در خبرگان رهبری	۶

عظیمی برای نظام است؛ مثل صندوق ذخیره ارزی معنوی نظام یک پشتوانه و یک ذخیره معنوی است.^(۳)

۲ تضمین کننده تحقق اسلام در واقعیت زندگی

دو وظیفه مهم «تعیین رهبری» و «مراقبت نسبت به حفظ شرایط رهبری» بر عهده خبرگان رهبری است که با انجام درست آن، رهبری دینی و انقلابی در جامعه اسلامی «حفظ و استمرار» می‌یابد:

«کار مجلس خبرگان بسیار مهم است. یک روز به کسی احتیاج است که رهبری و زعامت این کشور را به دست گیرد؛ این مجلس بایستی حاضر باشد. بعد هم بایستی مراقبت کند که شرایط در کسی که علم و عمل و تدبیر و وجود شرایط در او را تشخیص داده است، حفظ شود. خبرگان، هم ابتدائاً و هم استدامتاً مسؤولند که مراقبت کنند، مراقب باشند و بفهمند. این‌ها وظایف بسیار مهمی است.^(۴)

«وظیفه حساس مجلس خبرگان عبارت از حفظ و استمرار بخشیدن رهبری دینی و انقلابی است.^(۵)

توجه به نتایج و ثمرات عملی شدن وظایف خبرگان رهبری، زوایای جدیدی از اثرباری‌های کلان این نهاد در حاکمیت جامعه

۳. بیانات معظلم له در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری؛ مورخ: ۱۳۸۵/۰۶/۰۹.

۴. بیانات معظلم له در خطبه‌های نماز جمعه تهران؛ مورخ: ۱۳۷۷/۰۸/۰۸.

۵. پیام به مناسبت اولین اجلاس دوره‌ی سوم مجلس خبرگان رهبری؛ مورخ: ۱۳۷۷/۰۲/۰۳

**انتخاب رهبری
تفاوت‌ش با سایر
انتخاب‌های جمیعی
این است که اینجا
ملأک و معیار
عبارت است از فقهه؛
یعنی ارزش‌های
اسلامی**

می‌کنند که این معتمدین عمده کارشان هم انتخابی است که بعداً آن‌ها خواهند کرد؛ انتخاب دوّم، [یعنی] انتخاب رهبری. دو انتخاب در اینجا وجود دارد؛ یعنی مجلس خبرگان مظہر حضور مردم و مظہر مردمی بودن و دخالت آراء مردم و سلایق مردم است؛ هیچ نهاد دیگری راما به این شکل نداریم که دو انتخاب در دل آن وجود داشته باشد که نشان دهنده اراده‌ها و نیتها مستقل باشد. انتخاب دوّم هم انتخاب رهبری است... مظہر مردم‌سالاری اسلامی به‌طور کامل و تام و تمام در واقع این مجلس است.^(۶) بر این اساس مجلس خبرگان «پایة اسلامی» عجمی و نظام» و «پشتوانه و ذخیره معنوی عظیم نظام» است؛ تشکیل مجلس خبرگان، یکی از مظاہر حرکت اسلامی و پایه اسلامی جامعه و نظام ماست.^(۷) مجلس خبرگان در حقیقت یک پشتوانه

۱. بیانات معظلم له در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان

رهبری؛ مورخ: ۱۳۹۴/۰۶/۰۲.

۲. بیانات معظلم له در دیدار اعضای مجلس خبرگان رهبری؛ مورخ: ۱۳۷۶/۱۲/۲۲.



مهم رهبری و انتخاب رهبری و قضایای مربوط به آن محسوب می‌شود... نقش علمای دین در هدایت مردم، منحصر نمی‌شود به هدایت در امور فرعی و مسائل شخصی و اینها مهم تراز همهٔ اینها، هدایت مردم است در مسأله عظیم اجتماعی و مسألهٔ حکومت و مسألهٔ نظام اسلامی و ظانفی که مترتب بر این هست در مقابلۀ با حوادث جهانی... بنابراین علمای دین - که از جمله برترین آنها، مجموعۀ خبرگان هستند- تأثیر ماندگار و مستمری در حوادث جامعه و سرنوشت جامعه دارند.^(۲)

بر این اساس است که تشکیل این مجلس و آمادگی و «استقلال فکری» آن موجب سرازیر شدن «سکینه‌الهی» به جامعه می‌شود:

وقتی این مجلس تشکیل می‌شود و آمادگی خود و استقلال فکری خود و آگاهی خود را نشان میدهد، این موجب سکینه و آرامش در دلهمای مؤمنین می‌شود؛ در واقع این سکینه‌الهی، شریز می‌شود از این مجلس به داخل جامعه.^(۳)

۴ افراد با تقویات عالم و انقلابی را انتخاب کنید

بادرک نوش آفرینی مجلس خبرگان رهبری به عنوان مهم‌ترین رکن نظام می‌توان به اهمیت و حساسیت خاص انتخابات آن نیز پی برد تا آن جا که حضرت آیة‌الله خامنه‌ای از آن به عنوان «مهم‌ترین و حساس‌ترین انتخابات کشور» تعبیر می‌کنند. اهمیت این انتخابات آن جا روش‌نی تر می‌شود که به نقش رهبری به عنوان «کلیددار حرکت انقلاب» توجه کرده و این نکته به درستی درک شود که «ایندهٔ انقلاب اسلامی» و «ماندگاری» آن در گروه تشخیص و انتخاب درست و به موقع خبرگان است:

۱. اهمیت انتخابات خبرگان - که شاید هیچ کدام از انتخابات‌های

اسلامی را نشان می‌دهد. معیار قرار دادن «فقهه ارزش‌های اسلامی» در «تبیین رهبری نظام» توسط خبرگان به «حاکمیت ارزش‌های اسلامی» و «تحقیق اسلام در واقعیت زندگی» منجر می‌شود:

۲. انتخاب رهبری تفاوت‌ش با سایر انتخابهای جمیعی این است که اینجا ملاک و معیار عبارت است از فقهه؛ یعنی ارزش‌های اسلامی. بنابراین انتخاب آن‌ها انتخابی است برای حاکمیت ارزش‌های اسلامی، برای اجرای احکام اسلامی، برای تحقیق اسلام در واقعیت زندگی. ادیان الهی نیامده‌اند که فقط در اذهان باقی بمانند؛ باید در واقعیت زندگی تحقق پیدا کنند.

۳. خبرگان است که از این طریق ابزار و وسایل لازم دارد؛ اینجا این تضمین می‌کند حاکمیت ارزش‌های الهی را و اجرای احکام الهی را و حاکمیت دین خدا را و حاکمیت اسلام را.^(۱)

نگاه به مجلس خبرگان از این منظر آن را به جایگاهی برای «هدایت مردم توسط علماء در مقیاس اجتماعی و حکومتی» و دارای «تأثیری ماندگار بر سرنوشت جامعه» تبدیل کرده است:

۴. مجموعه خبرگان، مجموعه علمای صاحبانم و صاحب شان در بین مردم، و مورد اعتماد مردم در همهٔ قضایا، بخصوص در قضیهٔ بسیار

۱. بیانات معظم له در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان رهبری؛ مورخ: ۱۳۸۸/۱۲/۰۶.
۲. بیانات معظم له در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان رهبری؛ مورخ: ۱۳۹۴/۰۶/۱۲.

۳. بیانات معظم له در دیدار رئیس و اعضای مجلس خبرگان رهبری؛ مورخ: ۱۳۹۴/۰۶/۱۲.



و کسانی را که تجربه سال‌های گذشته نشان داده است که در خط درست حرکت کرده‌اند و راه درست را شناخته‌اند، انتخاب کنید.
این، چیز خیلی مهمی است». ^(۲)

۴ بستن در امید به روی دشمن؛ علت مخالفت‌ها با مجلس خبرگان

حقیقت این است که «ماندگاری انقلاب» و ادامه حرکت انقلابی ملت ایران بر اساس «مکتب و خط امام خمینی ^(۳)» در گرو عملکرد صحیح و زمان‌شناسانه خبرگان ملت است. چنانچه خبرگانی عالم و انقلابی به نمایندگی از مردم در مجلس خبرگان رهبری حضور داشته و عملکردی

کشور به این درجه از اهمیت و حساسیت نباشد. در این است که با این انتخابات، مردم افراد خبره مورد اعتماد خودشان را انتخاب می‌کنند تا این‌ها آماده به کار باشند برای لحظه حساس فقدان رهبری در کشور». ^(۱)
آن روزی که رهبر فعلی در دنیا نباشد یا رهبر نباشد، باید این‌ها رهبر انتخاب بکنند. چه کسی را انتخاب خواهد کرد؟ آیا کسی را انتخاب خواهد کرد که در مقابل هجمة دشمن پاییستد، به خدا توکل کند، شجاعت



درست و به موقع داشته باشند، این حرکت انقلابی ادامه یافته و درهای امید بر روی دشمنان بسته می‌شود:
«همهٔ چشم‌ها به ایران دوخته شده بود که امام بزرگوار ما، کی از دست این مردم گرفته شود. برای آن روز نقشه‌ها کشیده و امیدها بسته بودند! ده سال منتظر آن روز نشسته بودند که فرا بررسد. روز چهاردهم خرداد ۱۳۶۸ از نظر دشمنان این ملت و دشمنان انقلاب، یک روز بسیار مهم و تعیین‌کننده بود. مجلس خبرگان نگذاشت این خلا به وجود آید. البته آن‌ها شخص حقیری مثل این ناچیز را برای کشیدن این بار سنگین انتخاب کردند. این هم قصاص الهی بود؛ مایه شرمندگی این بندۀ حقیر بود؛ اما باقطع نظر از این که تعیین خبرگان متوجه چه کسی و چه شخصی بود، این مطلب از نظر دشمن و دوست و در سطح عالم، بسیار اهمیت داشت که امام بزرگوار در شب چهاردهم خرداد، ملت ایران را به فراق خودشان مبتلا کردند و به جوار الهی رفتند. روز چهاردهم غروب نشده بود، که مجلس خبرگان کار خودش را انجام داد و همهٔ درهای امید را بر روی دشمنان بست. دشمن این را دیده است. علت مخالفت دشمنان مستکبر جهانی با مجلس خبرگان این است». ^(۴)

نشان بددهد، راه امام را ادامه بددهد؟ آیا چنین کسی را انتخاب می‌کنند یا کسی را انتخاب می‌کنند که جور دیگری است؟ این خیلی مهم است. کسی را شما می‌خواهید برای مجلس خبرگان انتخاب بکنید که در واقع، او رهبر را انتخاب خواهد کرد که کلید حرکت انقلاب در دست او است؛ این خیلی احقيقت دارد». ^(۵)

در این چارچوب و با فهم دقیق این حساسیت‌ها است که رهبری، مردم را در این انتخابات به عمل کردن براساس « بصیرت » و انتخاب افراد « صالح، مؤمن، دارای قدرت تشخیص، بانقو، عالم و انقلابی » سفارش می‌کنند: «نکته‌ای که مهم است، این است که ملت در انتخاب خبرگان، باید با بصیرت عمل کند. چشم‌هایتان را باز کنید، از خدا مدد بخواهید و ببینید که چه کسانی را انتخاب می‌کنید. افراد صالح، مؤمن، لایق، افرادی که می‌توانند مصلحت دین و دنیا مردم را تشخیص بدهند، افرادی که دارای تقوای کافی هستند و آن‌ها را لغزش باز می‌دارد، افراد عالم، انقلابی

۳. بیانات معالم له در دیدار جمعی از فرزندان ممتاز شاهد و جانبازان مشهد و تهران و استان کردستان؛ مورخ: ۱۳۶۹/۰۶/۲۱.
۴. بیانات معظم له در دیدار افسران مختلف مردم؛ مورخ: ۱۳۷۷/۰۷/۲۹.

۱. بیانات معالم له در خطبه‌های نماز عید سعید فطر؛ مورخ: ۱۳۸۵/۰۸/۰۲.
۲. بیانات معظم له در دیدار مردم قم؛ مورخ: ۱۳۹۴/۰۱/۱۹.

شرایط، وظایف و اختیارات خبرگان ملت

در گفتگو با آیة‌الله احمد جنتی



مسئولیت و وظایفی که به عهده می‌گیرند، داشته باشند. هر کاری را به هر کسی نمی‌توان سپرد. و هر چه مسئولیت بیشتر باشد حتماً شرایط زیادتری را می‌طلبد.

قضیه خبرگان، مسأله بسیار مهمی است که با سرنوشت نظام و با مسأله رهبری مرتبط است. رهبری، محوری است که همه تشکیلات نظام، پیرامون او دور می‌زند. او است که با ولایت مطلقه‌ای که دارد، قوای سه گانه و مجموعه ارکان نظام جمهوری اسلامی زیر نظر او هستند و او بر آن‌ها ولایت دارد و اختیاراتی که قانون اساسی به رهبر داده، بسیار بالا است. طبیعی است کسانی که با رهبر ارتباط دارند و او را تعیین می‌کنند - که وظیفه اصلی خبرگان هم همین است - نباید بدون شرایط باشند و هر کسی حق داشته باشد این مسئولیت را به عهده بگیرد و تشخیص بدهد که آیا فلان آقا برای رهبری صلاحیت دارد یا ندارد. بعد هم به رهبری او رأی بدهد و یک نفری را برای این سمت که عالی‌ترین مقام در نظام جمهوری اسلامی است، تعیین کند. بنابراین باید شرایطی داشته باشد و شرایطش هم مناسب با مسئولیتش باشد. در اصل ۱۰۸ قانون اساسی چنین آمده است: «قانون مربوط به تعداد و شرایط خبرگان، کیفیت انتخاب آن‌ها و آئین‌نامه داخلی جلسات آنان برای نخستین دوره باید به وسیله فقهای اولین شورای نگهبان تهیه و با اکثریت آراء آنان تصویب شود و به تصویب نهایی رهبر انقلاب برسد.»

آیة‌الله احمد جنتی از اعضای مجلس خبرگان رهبری و هم‌چنین عضو دیرین شورای نگهبان قانون اساسی است. از آن‌جا که قانون اساسی تعیین شرایط اولین دوره مجلس خبرگان رهبری را بر عهده شورای نگهبان نهاده، هم‌چنین آئین‌نامه داخلی مجلس خبرگان، این شورا را مرجع تشخیص صلاحیت کاندیداهای مجلس خبرگان دانسته، به منظور آشنایی هر چه بیش‌تر با «شرایط خبرگان ملت» و روند قانونی تعیین این شرایط و نیز «وظایف و اختیارات مجلس خبرگان» با ایشان گفتگویی انجام گرفته که توجه خوانندگان محترم را به متن این گفتگو جلب می‌کنیم.

◀ شرایط خبرگان

سؤال: با تشریک، به عنوان اولین سؤال بفرمایید آیا اساساً شرایطی برای اعضای مجلس خبرگان لازم است یا خیر؟

بسم الله الرحمن الرحيم، طبیعی است که هر مسئولیتی بر عهده شخصی یا جمعی قرار می‌گیرد، باید آن فرد یا آن جمیع، شرایطی را برای انجام آن



● سؤال: مهم‌ترین شرایطی که در دوره اول تنظیم شد و

اصلاحاتی که به آن وارد شد، چه بود؟

شرایط خبرگان در مرتبه اول این است که «اشتهر به دیانت و وثوق و شایستگی اخلاقی» داشته باشند که بُعد معنوی قضیه است. چون می‌خواهند از مردم رأی بگیرند. باید مردم آن‌ها را مشهور به دیانت و وثوق و شایستگی اخلاقی بدانند.

در بُعد تخصصی هم باید شرط «اجتهاد» داشته باشند؛ چون کسی که می‌خواهد راجع به مقامی که شرط اول آن اجتهاد است، اظهار نظر کند، باید توانایی تشخیص اجتهاد را داشته باشد، مجتهد است که می‌تواند این امر را تشخیص بدهد. فردی که معلومات کمی دارد، نمی‌تواند مجتهد را ز غیر مجتهد تشخیص دهد. پس شرط اجتهاد هم لازم است که جنبه تخصصی دارد.

شرط دیگر، «اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی» است. شخصی که نسبت به نظام جمهوری اسلامی، اعتقادی ندارد، نباید در این جایگاه قرار گیرد و نسبت به رهبری اظهار نظر کند که آیا رهبری صلاحیت دارد یا نه. یک شرط هم «نداشتن سوء سابقه» است. نباید سوء سابقه سیاسی و اجتماعی داشته باشد.

اگر شخصی سوابقه سوء اجتماعی و سیاسی داشته باشد، طبیعی است که مردم نسبت به او علاوه‌ای ندارند و قهقهه او رأی نمی‌دهند، باید کسی باشد که با آرای بالایی در این جایگاه قرار بگیرد. «وابستگی به گروه‌های غیر قانونی و جریان‌های سیاسی منحرف» نداشته باشد. این‌ها شرایطی است که در قانون مربوط به خبرگان آمده است.

● سؤال: شرط اجتهادی که برای اعضای مجلس خبرگان وجود

دارد، از ابتدا شرط اجتهاد متجزّی بود یا در آن زمان اجتهاد مطلق بود و سپس تغییر یافت؟

خیر، ما اجتهاد را به صورت مطلق آورديم و مقيد به اجتهاد مطلق نکردیم. از ابتدا اجتهاد متجزّی را پذيرفتیم، در ادامه هم پذيرفته شد، ولی اشكالی که دارد این است که «تجزّی مراحل و مراتبی دارد» و در قانون، توضیحی داده نشده است. آن چیزی که آمده، این است که اجتهادش در حدّی باشد که قدرت استنباط مسائل شرعی را داشته باشد، به گونه‌ای که در بعضی ابواب فقه کار کرده و مسلط باشد، هر چند در بعضی ابواب تسلط نداشته و حضور ذهن ندارد. ضرورتی هم به اجتهاد مطلق نبود؛ چون اصل لزوم شرط اجتهاد برای تشخیص اجتهاد رهبری است که در قانون اساسی قید شده است، لذا باید کارشناس باشد تا تشخیص دهد که صلاحیت علمی رهبری در چه حدّی است؟ آیا اجتهاد مشروط در قانون اساسی را دارد یا ندارد؟ این مقدار قدرت تشخیص برای اعضای خبرگان کافی است که همان اجتهاد متجزّی است.

این کار انجام گرفت و در آن زمان شرایط هم تعیین شد، ولی بعد از آن تاریخ برعهده خبرگان گذاشته شد که شرایط آن را تعیین کنند که در ذیل همین اصل آمده است: «از آن پس هر گونه تغییر و تجدید نظر در این قانون و تصویب سایر مقررات مربوط به وظایف خبرگان، در صلاحیت خود آنان است.»

● سؤال: به نظر حضرت عالی، علت خاصی

داشت که این شرایط در قانون اساسی تصریح نشد؟

بله، این طبیعی بود، برای این که می‌خواستند دست آن‌ها باز باشد و طوری باشد که خبرگان در شرایط مختلف و متناسب در هر زمانی قوانین لازم را تصویب کنند. ممکن است این شرایط بالا و پایین یا کم و زیاد شود، با توجه به تحولی که در اوضاع پیدا می‌شود، لازم است بعضی شرایط اضافه شود برای چنین مسأله مهمی تعیین شرایط را به عهده خودشان گذاشتن.

● سؤال: حضرت عالی به خاطر دارید، شرایطی

را که فقهای اولین دوره شورای نگهبان تعیین کردن و سپس مجلس خبرگان تغییراتی در آن به وجود آورد، چه بود؟ مهم‌ترین آن‌ها را بیان کنید.

باتوجه به این که من در تدوین قانون اساسی حضور نداشتم نمی‌توانم به صورت روشن و قطعی علت آن را بگویم. نمی‌دانم دلیل این که خبرگان محترم قانون اساسی این مسأله را مطرح نکردند و شرایط را نوشته‌اند. البته شرایط نمایندگان مجلس شورای اسلامی را هم تعیین نکردند. به نظر من درباره مجلس، یک خلاعه در قانون اساسی هست و ای کاش مانند ریاست جمهوری می‌نوشتند تا مشکل شورای نگهبان رفع می‌شد، ولی درباره خبرگان که شرایط را متعارض نشدن، آنچه اجمالاً می‌توانم بگویم به عنوان فایده «عدم تعزّز» - نه این که بخواهم برعهده آن‌ها بگذارم - این است که به هر حال وقتی شرایط را ننوشتند، دست خبرگان باز است. به این معنا که با تغییراتی که در اوضاع زمان به وجود می‌آید، ممکن است شرایط تغییر پیدا کند اگر شرایط در قانون اساسی می‌آمد دست خبرگان بسته می‌شد.

﴿فَتَأْبُو بِابَّا مُخْتَلِفٍ فِيْهِ، عَدَالَةٍ وَّتَقْوَى لَزِمٌ بِرَأْيِ رَهْبَرِيِّ امْتِ اسلامِيِّ، بَيْنِشَ صَحِيحٍ اجْتَمِعِيِّ وَسِيَاسِيِّ، تَدْبِيرٍ، شَجَاعَتٍ، مُدِيرَيْتٍ وَّقَدْرَتٍ كَافِيِّ بِرَأْيِ رَهْبَرِيِّ. بَاتِّوْجَهَ بِهِ اِينِكَهَ بِحَثَاهِيِّ مُثْلِ بَيْنِشَ سِيَاسِيِّ يَا تَدْبِيرِيِّ يَا مُدِيرَيْتِ، امْرُوزَهَ يَكِ امْرٌ تَخَصُّصِيِّ وَكَارِشِنَاسَانَهَ شَدَهَ اَسْتَ، بَرْخِيِّ مُعْتَقَدَنَدَ بَاتِّوْجَهَ بِهِ اِينِكَهَ اِينِ شَرَاطِ بِرَأْيِ رَهْبَرِيِّ لَزِمٌ اَسْتَ، يَا بَايدَ اعْضَاءِ مجلِسِ خَبَرَگَانِ كَهَ بِهِ عَنْوَانِ كَارِشِنَاسِ مِي باشَنَدَ، عَلَاهُ بِرْ وِيزَّيِّ اجْتَهَادِ، دَارَاهِ شَرَاطِ دِيَگَرِيِّ هَمَ باشَنَدَ يَا كَفَوهِيِّ از اعْضَاءِ مجلِسِ خَبَرَگَانِ رَاجِتَهَدِينِ تَشَكِّيلِ دَهَنَدَ وَعَدَهَيِّ هَمَ صَاحِبَ نَظَرَانِ عَلَومِ سِيَاسِيِّ وَعِلْمِ مُدِيرَيْتِ باشَنَدَ. آيَا چَنِينِ فَرَضَيِّ قَابِلِ تَصْوِرِ وَعَمْلِيِّ اَسْتَ يَا بَا قَانُونِ اسَاسِيِّ وَمَوازِينِ شَرِعيِّ مُغَایِرَتِ دَارَد؟ بَرْخِيِّ اِيرَادَ كَرَدَنَدَ كَهَ چَرا بَايدَ اعْضَاءِ مجلِسِ خَبَرَگَانِ رَاجِتَهَدِ عَلَمَاءِ وَمُجَتَهَدِينِ تَشَكِّيلِ دَهَنَدَ. اَفْرَادَ كَارِشِنَاسِ درِ مَسَائِلِ نَظَامِيِّ وَنَيْرَوَهَيِّ مَسْلَحِ وَجُودِ دَارَنَدَ. عَدَهَيِّ كَارِشِنَاسِ مَسَائِلِ اقْتَصَادِيِّ هَسْتَنَدَ، چَهَ اِشكَالِيِّ دَارَدَ كَهَ كَفَوهِيِّ بِهِ وَاسْطَهِ مُجَتَهَدِ بُودَنِ انتَخَابِ شَوْنَدَ وَعَدَهَيِّ هَمَ بِهِ عَنْوَانِ كَارِشِنَاسِ مَسَائِلِ دِيَگَرِ؛ بَرْخِيِّ عَلَاهُ بِرْ شَرَطِ اجْتَهَادِ، بَايدَ دَارَاهِ بَيْنِشَ سِيَاسِيِّ وَتَدْبِيرِو... باشَدَ.﴾

جواب این سؤال از مطالع گفته شده روشن است. به این معنا که یک بار بحث این است که باید خبرگان بر نهادها و سازمانهای زیر نظر رهبری نظارت کند یا نکند؟ در این صورت جای این بحث بود افرادی که قرار است، به عنوان مثال، بر نیروهای مسلح نظارت کنند، باید کارشناس نظامی باشند یا بنا باشد که بر نهادهای اقتصادی همچون بنیاد مستضعفان که یک تشکیلات اقتصادی قوی و قدرتمندی است و زیر نظر رهبری قرار دارد، نظارت کنند، باید کارشناسان و صاحب نظران امور اقتصادی باشند تا بفهمند که از اموال در اختیار بنیاد به صورت صحیح بهره برداری می شود یا نه؟ ولی ما این نظر را قبول نکردیم و معتقدیم که نظارت شامل نهادهای زیر نظر رهبری نمی شود و تحقیق و نظارت در عملکرد رهبری است که آیا شرایط را دارد یا ندارد؟ آیا عملکرد رهبر، موجب نقض عدالت‌نش شده یا نه؟ کدام یک موجب نقض تدبیر شده است؟ این امور نیاز به کارشناس در رشته‌های مختلف ندارد. مجلس خبرگان فقط در این حد حق دارد مثلاً اگر میان مردم سؤالاتی درباره عملکرد بنیاد مستضعفان است، اینکه آیا اموال را حیف و میل می کند؟ و آیا رهبر از این مسائل اطلاع دارد یا ندارد؟ اگر اطلاع ندارد، چرا ندارد؟ و اگر اطلاع دارد، چه اقدامی انجام داده است؟ مجلس خبرگان در این حد می تواند پیگیری کند و از رهبری توضیح بخواهد تا برایش مشخص شود که رهبری همچنان واجد شرط عدالت، تدبیر و مدیریت هست یا نه؟ البته در این حد، اگر قرار است احیاناً تحقیقی شود، احتیاج به کارشناسانی

● سؤال: بنابراین در واقع با دلایل عقلی، اجتهاد متجری را می‌پذیریم و فقهاء شورای نگهبان هم این شرط را با این استدلال عقلی در ارتباط با انتخاب اعضای مجلس خبرگان می‌پذیرند.

بله، همینطور است، دلیل عقلی است و این امری نیست که اشکال شرعی داشته باشد، چون بحث کارشناسی است و باید واقعاً کارشناس باشند. باید مقدمات تشخیص را دارا باشند تا تشخیص دهنند.

● سؤال: در شرایط رهبری علاوه بر اجتهاد، شرایط دیگری همچون؛ «مدیریت، شجاعت و بینش سیاسی و...» لازم است که در اصل پنجم و یکصد و نهم آمده است. به نظر حضرت عالی آیا لازم است که شرایط دیگر راهم برای اعضای مجلس خبرگان شرط کنیم و علاوه بر اجتهاد و اشتهرار به دیانت و...، دارای سوابق مدیریتی باشند یا بینش سیاسی داشته باشند، آیا این امر امکان‌پذیر است که آن را در قوانین داشته باشیم و آیا قابلیت اجرا دارد یا نه؟ مسئله مدیریت در اینجا جایگاهی ندارد، برای این‌که مدیریت یک مسئله اجرایی است و خبرگان کار اجرایی انجام نمی‌دهند. آنان کار تحقیقی و کارشناسی می‌کنند و تشخیص آن هیچ گونه احتیاجی به سابقه مدیریت ندارد. شخصی که تا به حال مدیریت نداشته مثل علمایی که در حوزه‌های علمیه تحصیل می‌کنند و عمرشان را در مدرسه و کتابخانه و در حوزه و درس می‌گذرانند، معمولاً کار مدیریتی ندارند؛ ولی صلاحیت برای تعیین و انتخاب رهبر را دارند. البته از نظر «بینش سیاسی» طبیعی است که این شرط لازم است گرچه ممکن است در شرط «نداشتن سابقه سوء سیاسی» بگنجد ولی مناسب است چنین شرطی قید شود، ولی در حال حاضر قید نشده است.

◀ حضور متخصصان دیگر در مجلس خبرگان

● سؤال: اصل پنجم و همچنین اصل یکصد و نهم قانون اساسی، شرایطی را برای رهبر در نظر گرفته است مانند صلاحیت علمی لازم براي



می‌کنند و هم در پیامی که به مجلس خبرگان دادند فرمودند: «ظیفه بسیار سنگین است، خدا را باید در نظر بگیرید، مبادا یک کاری بکنید که غیر از خدا، موضوع دیگری در انتخاب شما مؤثر باشد. دوستی‌ها و دشمنی‌ها در انتخاب و عدم انتخاب مؤثر نباشد». ولی هیچ‌یک از این بزرگواران، در مورد شرایط مطلبی نفرمودند.

۲ مرجع تشخیص صلاحیت‌ها

سؤال: ظاهراً مجلس خبرگان در آئین‌نامه، بررسی و احراز صلاحیت‌ها را به عهده شورای نگهبان نهاده است؛ یعنی شورای نگهبان همان‌گونه که براساس قانون اساسی، وظیفه نظارت و احراز صلاحیت کاندیداهای مجلس شورای اسلامی را برعهده دارد، بر حسب آئین‌نامه مجلس خبرگان، بررسی و احراز صلاحیت کاندیداهای مجلس خبرگان را نیز برعهده دارد. در اینجا این سؤال مطرح است که چرا شورای نگهبان مرجع این مسئولیت قرار گرفته است؟ آیا بهتر نبود که به عنوان مثال، مدرسین حوزه‌های علمیه این وظیفه را برعهده می‌گرفتند و طبق همان رویه‌ای که به طور معمول برای اجتهاد است و آقایان، اجتهاد کسی را تأیید می‌کنند.

این سؤال بسیار بجایی است. ما در ابتدا راجع به شرط اجتهاد، نظرمان این بود که اگر دو نفر یا بیش تر از اساتید درس خارج حوزه‌های علمیه قم یا شهرستانها، اجتهاد فردی را تأیید کنند به همان اکتفاء کنیم. ولی در ادامه، عملأً به مشکل برخوردیم و متوجه شدیم این نظر از همان ابتدا، نظر صائبی نبوده است. عموماً آقایان علماء با حسن ظن کار می‌کنند و یک حالت خوش‌بینی دارند.

راجع به مسئله اجتهاد هم اختلاف نظرهای عجیب و غریبی وجود دارد. من لازم می‌دانم مطلبی را در اینجا بگویم تاثیت شود و آن این است که با یکی از آقایان مراجع که از مراجع درجه یک نیست و درجه دو است - فوراً اجتهاد چند نفر را تأیید کرده بود و وقتی که امتحان کردیم و با شناختی که نسبت به آن‌ها داشتیم، دیدیم آن‌ها مجتهد نیستند - درباره قضیه اجتهاد صحبت می‌کردیم.

ایشان گفت: «اجتهاد در اینجا با اجتهاد حوزه‌ی فرق می‌کند. این اجتهاد قانونی است و اگر شرح لمعه را هم بخواند و بفهمد، کافی است.» این خیلی تعجب کردم چطور یک نفر که مدعی مرجعیت است، این گونه قضاوت می‌کند. گفتم: مگر اجتهاد حوزه با اجتهاد قانونی فرق می‌کند؟ در قانون آمده که باید مجتهد باشد. یک خاطراتی از سابق و از زمان رضاخان در ذهن ایشان بود. در زمان رضاخان به کسانی مجوز پوشیدن لباس روحانیت می‌دادند که دارای اجتهاد باشند، دیگران اجتهاد آن‌ها را تأیید می‌کردند. همین مقدار که شرح لمعه‌ای خوانده

است که از آن‌ها دعوت شود و آن‌ها بررسی نمایند و مجلس خبرگان از نتیجه تحقیق آن‌ها استفاده کند، ضرورت دارد که کارشناسانی در همان بخش باشند، ولی عمدتاً در اینجا مسائل علمی و فقهی مطرح می‌شود.

سؤال: آیا در خصوص جنسیت هم، در قانون
یا آئین‌نامه مجلس خبرگان مطرح شده که زن باشند یا مرد؟

خیر، راجع به این شرایط قیدی نیامده است و مسئله مسکوت نهاده شده است؛ بنابراین منع ندارد که خانم‌ها هم عضو مجلس خبرگان باشند و طبیعی است که منع قانونی ندارد.

سؤال: با توجه به اینکه حضرت عالی در شورای نگهبان حضور داشتید، آیا تاکنون از میان خانم‌ها برای ثبت‌نام در مجلس خبرگان مراجعه‌ای صورت گرفته یا خیر؟

بله در چند دوره‌ای که من در شورای نگهبان بودم افرادی ثبت‌نام کرده‌اند که عمدتاً شرایط لازم را دارا نبودند و راجع به مسئله اجتهاد و غیر آن، موفقیت نداشته‌اند.

سؤال: با توجه به اینکه حضرت عالی، ارتباط زیادی هم با حضرت امام داشتید و هم با مقام معظم رهبری (حفظه‌الله)، این دو بزرگوار نظرات خاصی نسبت به شرایط اعضا مجلس خبرگان داشتند یا خیر؟

خیر، نظرات خاصی غیر از موارد مذکور نبوده است. هنگامی که فقهای شورای نگهبان اظهار نظر می‌کردند، اگر حضرت امام ایرادی داشتند، باید می‌فرمود. ایشان شرایط را دیدند و تأیید کردند و نظری ندادند. پس از آن هم نظر خاصی نداشتند.

مقام معظم رهبری هم، همین‌طور بوده، پیامی برای افتتاحیه مجلس در دوره‌های بعدی داشتند و با اعضای خبرگان هم بعد از اجلاس‌ها دیدارهایی داشتند و بیاناتی ایراد می‌کردند، ولی شرایطی را مطرح نکردند. ولی هر دوی این بزرگواران درباره اهمیت کار تأکید زیادی داشتند، به خصوص حضرت امام که هم در وصیت‌نامه‌شان به مسئولیت بسیار سنگین مجلس خبرگان اشاره

**قضیه خبرگان،
مسئله بسیار
مهمی است که با
سرنوشت نظام و
با مسئله رهبری
مرتبط است.
رهبری، محوری
است که همه
تشکیلات نظام،
پیرامون امور
می‌زند**



ما به شک می‌افتدیم که این آقای چطور اجتهادشان را تأیید کرده است. وقتی تحقیق می‌کردیم و از آقا می‌پرسیدم، می‌گفت: آن آقا نوشته که مجتهد است، من هم به او اعتماد کرم. وقتی از او سؤال کردیم، او هم گفت آن آقا نوشته بود. در پایان به یک نفر می‌رسیدیم. با این وضعیت که نمی‌توان در یک نظام تصمیم‌گرفت، تشکیلات طلبگی هیأتی که نیست. مسأله مهمی است که یک مسئولیتی را به عهده اشخاص می‌گذارد.

مسأله دیگر هم جهات سیاسی است. بسیاری از این افراد از نظر علمی، مشکلی نداشتند، ولی وقتی شورای نگهبان به اداره اطلاعات مراجعه می‌کرد یا سوابقشان را زیربینهای انتظامی، قضایی و یا نهادهایی که اطلاعاتی راجع به این افراد داشتند، می‌پرسید، بعضی از آنها از نظر عملی و سیاسی مشکلات زیادی داشتند. در هیچ تشکیلات و نظامی هم این مسائل را رهانمی‌کنند و شرایط لازم در یک مسئول را نمی‌گویند از مردم یا علما یا متدینین پرسید، این کار تشکیلاتی نیست. بنابراین بهترین راه این است که یک مرجعی برای این کارتیین شود که پاسخ‌گو باشد، اگر یک نفر را تأیید کرد پاسخ‌گو باشد که چرا تأیید کرده است؟ و اگر رد کرد هم پاسخ‌گو باشد که چرا تأیید نکرده است؟ و مناسب‌ترین تشکیلات برای این مسئولیت، در نظام جمهوری اسلامی، فقهاء شورای نگهبان هستند. بنابراین از این جهت احراز شرایط در دوره‌های بعدی به عهده فقهاء شورای نگهبان گذاشته شد.

در واقع همان بحث ضرورت وجود نظام و لزوم پاسخ‌گو بودن یک مرجعی که در این زمینه فعالیت می‌کند و صلاحیت‌ها را تشخیص می‌دهد، علت اصلی وجود شرایطی است که در آئین نامه ذکر شده است. گاهی هم ممکن است این سؤال عمومیت بیش‌تری داشته باشد و در خصوص نمایندگان مجلس و یا در مورد کاندیداهای ریاست جمهوری هم مصدق پیدا کند که اگر قرار است در این جهت مردم

بودند، اجتهادشان را تأیید می‌کردند تا مجوز لباس روحانیت را بگیرند. به نظر ایشان بود که هنوز هم باید دنبال همان قضیه باشد. گفتم: قضیه این نیست، او باید از میان حدود بیست نفر از علمای بزرگ شیعه، یک نفر را که صلاحیت علمی برای رهبری دارد، انتخاب کند. باید بفهمد که کدام یک از آن‌ها اعلم است؟ کدام یک به فقه مسلط‌تر است؟ چگونه ممکن است یک فرد شرح لمعه خوان یا حتی مکاسب خوان و کفایه خوان اظهار نظر کند و تشخیص بدهد؟ «قدرت تشخیص» شرط است. به هر حال ما این سابقه را از آن‌جا داریم.

به غیر از مسأله اجتهاد، شرایط دیگری هم لازم است. آقایان طبق حُسن ظنی که به افراد داشتند و آن‌ها در درس این آقا شرکت کرده بودند، می‌گویند: «لامع منه الا خیراً»، یک چنین جمله‌ای را که باید برای اموات گفت در این مسأله مهم می‌گفتند که این آقا چند سال در درس ما آمده، ما جز خوبی، از او ندیده‌ایم؛ در حالی که برای چنین مقامی کافی نیست. از این جهت باید این موضوع به یک مرجعی محول شود که واقعاً دقت کند، تحقیق کند، اگر امتحان نیاز است، او را امتحان کنند. آن‌ها که حاضر نبودند از کسی امتحان بگیرند، حُسن ظن هم واقعاً کافی نیست. از این‌رو تجربه‌های نامناسبی از این قضیه داریم. بعضی موارد وجود دارد که دو - سه نفر از بزرگان حوزه اجتهاد شخصی را تأیید کرند، ولی من می‌دیدم که مجتهد نیستند،



افراد وجود دارد. باید افراد مورد اعتماد مردم و معتمدین مردم شرایط را اعلام کنند که وجود دارد و بعد به رأی مردم بگذارند. گمان نمی‌کنم در هیچ جای دنیا هم یک مقامی را پیدا کنید که بدون شرایط، به مردم واگذار کنند تا به یک رئیس جمهور رأی دهند، حتماً شرایط تعیین می‌کنند. این گونه نیست که محدودیت قرار ندهند و نام هر کسی که از صندوق درآمد، قبول کنند. این با ضوابط تشکیلات اصلی سازگار نیست.

۴ ارزیابی فعالیت‌های مجلس خبرگان

۰ سؤال: ارزیابی شما از فعالیت مجلس خبرگان و اقداماتی که انجام داده، به طور خلاصه چیست؟

وظيفة اصلی خبرگان، تعیین رهبری است. در ابتدا انتخاب رهبر در جمهوری اسلامی از طریق مردم بود. مردم در طول انقلاب، امام را شناختند، اطلاعیه‌های امام، سخنرانی‌های امام و نامه‌ها و پیام‌های ایشان در سراسر کشور پخش می‌شد. همه ایشان را شناختند. در نتیجه مردم با شناخت خود انتخاب کردند. احتیاجی به معرفی دیگران هم نبود. حتی اگر افرادی، سخنی می‌گفتند، کسی به حرف آن‌ها گوش نمی‌کرد. ولی پس از رحلت ایشان، افرادی که ممکن بود برای رهبری مطرح شوند حداقل سی - چهل نفر بودند که اشخاص به آن‌ها نظر خاص داشتند، در حوزه‌های علمیه و در میان مردم سؤال می‌کردند. باید خبرگان از میان این افراد، معین کنند که چه کسی، صلاحیت رهبری دارد و شرایط در چه کسی محرز است؟ تا او را انتخاب کنند. خبرگان در یک روز، شرایط را احراز کردند و کاری کردند که اگر قرار بود در دنیا انجام شود، به این سادگی امکان نداشت. معجزه‌ای در نظام جمهوری اسلامی بود؛ زیرا در یک شرایط بحرانی - که دشمنان و مخالفان منتظر چنین روزی بودند تا قدرت از بین بروند و کشور،

نظر و رأی بدهند، چرا شرایطی در نظر گرفته شود؟ بنابراین اصلاً نباید شرایطی باشد و مردم به هر کس رأی دادند، انتخاب شود، به خصوص در رابطه با مجلس خبرگان. به نظر شما آیا این نظر مبنای صحیحی دارد یا نه؟

به هر حال ما در عین این که رأی را از مردم می‌خواهیم و باید مردم هم رأی بدهند و نظام جمهوری اسلامی هم وابسته به رأی مردم است، اما این به آن معنا نیست همه چیز رها باشد، بسیاری از مردم نمی‌توانند خصوصیت‌ها را تشخیص بدهند، همه علماء و مجتهدین برای مردم شناخته شده

نیستند، حتی در مسأله تقليد وقتی مرجعی از دنیا می‌رود مثل آیة الله بروجردی که از دنیا رفت، واقعاً مردم تکلیف خود را نمی‌دانستند که باید از چه کسی تقليد کنند؟ مگر می‌شد بگویی شما از هر کسی که می‌خواهید، تقليد بکنید؟ هرج و مرچ لازم می‌آید.

باید یک محوری باشد، یک مرجع صلاحیت داری باشد که مرجع را تشخیص بدهد. در مسأله خبرگان عموم مردم از این شرایط اطلاع ندارند تا تشخیص دهند. بله ممکن است که هر کس در محل خود، عالم اهل محل خود را تشخیص دهد. این طبیعی است، یا این که امام جماعت‌اش را تشخیص دهد یا امام جمعه‌اش تشخیص دهد، اما فردی که می‌خواهد برای سراسر کشور انتخاب شود، آیا شرایط نیاز ندارد؟ آیا می‌تواند بدون شرایط باشد؟! حتی باید گروهی معرفی کنند که این شرایط در این

است فرصت از دست برود و کشور دچار نایسامانی و شورش و آشوب شود. پس از آن هر کسی هم معین شود، نتواند اقدامی کند و موفق باشد. از این جهت، منع هم در قانون نداشت. البته در قانون پیش‌بینی نشده بود، ولی به گونه‌ای نبود که منع قانونی داشته باشد.

بنابراین گفته شد که به عنوان احتیاط، یک نفر را آماده داشته باشیم که اگر اتفاق افتاد، دچار مشکل نشویم. طبیعی بود که این موضوع، مورد اختلاف نظر هم بود. از میان کسانی که رأی ندادند، یکی خود من بودم و افراد دیگری مثل من بودند که به دلایل مختلف این اقدام را صحیح نمی‌دانستند و رأی ندادند. ولی اکثربت رأی مثبت دادند. نتیجه آن شد که ملاحظه کردید و به هر حال حُسن ختامی هم نداشت. امام ^{ره} هم تحسیخ‌ستان که در این قضیه وارد شوند. نظر ایشان این بود که هر تشکیلاتی که فعالیت می‌کند و هر کدام از ارکان نظام که مشغول فعالیت هستند، در کار آن‌ها دخالت نکنند. لذا ایشان در این قضیه سکوت کردند. ولی حدس من که - به آن اطمینان داریم - این است که ایشان در این کار دل خوشی نداشتند و از این قضیه خوشحال نبودند. به هر حال خبرگان این اقدام را انجام دادند و امام نفی نکردند و اعتراض نکردند که چرا این کار را کردید؟

پس در واقع منع قانونی نداشت، ولی لزومی به تصریح نبود که اگر لازم بود مجلس خبرگان چنین مسئله‌ای را به عنوان وظیفه داشته باشد، باید در قانون اساسی به آن تصریح می‌شد؟

ممکن است شخصی چنین تفسیری از قانون اساسی داشته باشد. ما خودمان هم در بعضی موارد، چنین تفسیرهایی از قانون اساسی داریم که اگر در موردی شرایطی را قید کرده و بیش از آن نگفته است، معناش این است که در این‌ها منحصر است. اما به هر حال خبرگان ممنوعیت را نفهمیدند. شورای نگهبان هم در این زمینه تفسیری نداشت، بالاخره از سکوت قانون استفاده کردند.

سؤال: آیا رویه دوره‌های بعدی مجلس خبرگان تأیید این نظر نبوده است؟ چون مجلس خبرگان در دوره‌های بعد در خصوص قائم مقام تصمیم نگرفتند. گرچه ممکن است در رابطه با جانشین، مطالعاتی داشته باشند.

مجلس خبرگان، راجع به قضیه قائم مقامی، نظر موافقی نداشته و ندارد و تجربه‌ای که در آن قضیه پیدا شد، برای همیشه موجب گردید که به فکر این مطلب نیفتند و بار دیگر این تجربه تلخ تکرار نشود. البته مجلس خبرگان کمیسیونی دارد که در این رابطه فعالیت می‌کند، ولی محترمانه و سری است و درباره مجتهدین موجود برسی می‌کند که کدامیک از آن‌ها دارای صلاحیت و شرایط هستند تا اگر اتفاقی بیش آمد، یک نفر از میان آن‌ها انتخاب شود. در این رابطه، اولویت‌ها را بررسی می‌کنند که اگر بر فرض ده نفر دارای صلاحیت‌اند، آن‌ها را درجه‌بندی و طبقه‌بندی می‌کنند. این اقدامی کاملاً معقول و بجاست تا خبرگان

محور نداشته باشد تا آن‌ها به مقاصد خود برسند، از طرفی آمادگی‌های زیادی در داخل و خارج کشور برای شورش بود. در چنین شرایطی - در یک جلسه و یک روزه رهبر را تعیین کردند و مسئله تمام شد. اوضاع کاملاً آرام شد و دشمنان نالمید شدند و قلب دوستان آرام شد.

لذا انتخاب رهبر وظیفه اصلی خبرگان است که اگر هیچ کاری نکنند و فقط آمادگی داشته باشند تا اگر یک روزی رهبر از دنیا رفت و رهبر بعدی را تعیین کنند، همین بس است و این مهم‌ترین وظیفه است. ولی وظیفه دیگری هم به دنبال این وظیفه دارند و آن این که شرایط لازم که برای رهبری در قانون اساسی شمرده شده، رهبر در ادامه، شرایط را دارد یا این که برخی از آن‌ها را از دست داده است. به ویژه رهبری مدت معینی هم ندارد.

ممکن است از نظر علمی، با توجه به این که سنش بالا رفته، حضور ذهنی علمی نداشته باشد. ممکن است هر کسی وضعیتی پیدا کند، تغییر و تحولی پیدا کند.

◀ قائم مقام رهبری

سؤال: در دوره اول شاهد بودیم که مجلس خبرگان، طرحی را تحت عنوان قائم مقام رهبری مطرح کرد و حتی شخصی را هم برای این مسئولیت تعیین کرد؛ در حالی که بحث قائم مقام رهبری در قانون اساسی وجود ندارد. علت این اقدام چه بود؟ آیا این کار، قانونی بود یا خیر؟

این اقدام احتیاطی بود که عده‌ای از دوستان مورد اعتماد و قبول ما و با حُسن نیت و اخلاص، در مقام پیشگیری انجام دادند. به هر حال، شرایط امام ^{ره} با عارضه قلبی که داشت، اطمینانی نسبت به آینده‌اش نبود. هر آن، ممکن بود اتفاقی بیفتند. برخی از اعضای خبرگان معتقد بودند با این وضعیتی که داریم و با دشمن‌ها و اختلافاتی که هست و خطراتی که ما را تهدید می‌کند، اگر برای امام ^{ره} اتفاقی بیفتند، غافلگیر می‌شویم. حتی اگر مجلس خبرگان تشکیل جلسه بدهد و بحث شود که رهبری، شورایی باشد یا فردی؟ اگر فردی باشد، چه شخصی باشد؟ ممکن



داشتند که نتیجه‌ای ندارد، ثمره‌ای ندارد. در اینجا هم همین گونه است اگر بنا باشد که خبرگان فقط کسب خبر کند و بررسی کند که آیا شرایط وجود دارد یا نه؟ فایده‌ای ندارد، کار شبه لغوی است که قانون اساسی بر عهده مجلس خبرگان گذاشته است، البته در همین اصل است که «هرگاه رهبر از انجام وظایف قانونی خود ناتوان شود یا قادر یکی از شرایط مذکور در اصول پنجم و یکصد و نهم گردد، یا معلوم شود از آغاز قادر بعضی از شرایط بوده است، از مقام خود برکنار خواهد شد. تشخیص این امر به عهده خبرگان مذکور در اصل یکصد و هشتاد است.» نتیجه این اصل، نظارت استصوابی است.

سؤال: آیا اصولاً نیازی است که این نظارت را به عنوان یک امر نهادینه از وظایف مجلس خبرگان تلقی کنیم و سازوکاری برای آن تعییه کنیم یا اینکه چون نظارت به عنوان یک امر کلی از باب نصیحت ائمه مسلمین است، همه مسلمانان حق دارند آن را انجام دهند، لذا آن را به مردم واگذار کنیم؟ بنابراین چه نیازی است که این وظیفه را به مجلس خبرگان یا هر نهاد دیگری واگذار کنیم؟

اولاً: باید النصیحة لائمه‌المسلمین را درست معنا کرد. نصیحت در اینجا خیرخواهی است؛ یعنی هر شهروندی و هر کسی که تحت ولایت ولی امر است، باید خیرخواه باشد و در حضور و غیاب و در هر موقعیتی از ولی امر دفاع کند، و اگر احیاناً شبهه‌ای در ذهن‌ها است، آن را بر طرف کند. اگر سؤالی هست جواب دهد و اگر احیاناً خودش هم سؤال دارد، مطرح کند و جواب بگیرد. بنابراین خیرخواهی برای دفاع از ولی امر است. از این‌رو، این یک وظیفه عمومی است و بر عهده همه مردم است که بر کار همه مسئولین نظارت کنند، و اختصاص به رهبر هم ندارد. باید مردم آگاه و وظیفه‌شناس بینند که مسئولان آن‌ها که برایشان خدمت می‌کنند، درست کار می‌کنند یا نه؟ کارشان مورد قبول است یا دارای ایراد است و اگر احیاناً در جایی ایرادی داشتند، تذکر دهند. این مسئله، یک وظیفه عمومی نسبت به همه مسئولان است. ولی این امر در مسئله رهبری کافی نیست، برای این‌که باید شرایط رهبری در اصل یکصد و بیازدهم بررسی شود که آیا وجود دارد یا نه؟ برخی از آن‌ها که به طور کلی از حوزه صلاحیت عمومی مردم خارج است، مثل این‌که باید رهبری از نظر علمی مجتهد و دارای قدرت استنباط باشد. ما باید بدانیم که قدرت استنباط ادامه دارد یا ندارد؟ چگونه مردم می‌توانند تشخیص بدهند که رهبر دارای قدرت استنباط هست یا نیست؟ یا نسبت به بینش سیاسی و تدبیر آیا مردم به سادگی می‌توانند تشخیص دهند؟

این مسئولیت را نمی‌توان به مردم واگذار کرد، باید تشکیلاتی باشد و عده‌ای کارشناس باشند تا در مواردی که شبهه‌ای پیش آمد، تحقیق کنند که آیا حقیقت دارد یا ندارد؟

با مشکلی رو برو نشود. البته این مباحثت به صورت سری در همان کمیسیون باقی می‌ماند، حتی سایر اعضای خبرگان هم از آن‌ها اطلاعی ندارند. بنابراین، یک وظیفه‌ای است که برای آینده انجام می‌شود.

◀ نظارت خبرگان

سؤال: در قانون اساسی علاوه بر وظیفه انتخاب و تعیین رهبر که بر عهده مجلس خبرگان نهاده شده، به بحث نظارت هم اشاره شده است. با توجه به اینکه در بحث‌های حقوقی و همچنین در بحث‌های فقهی نظارت را به استطلاعی و استصوابی تقسیم می‌کنند نظارت مجلس خبرگان از چه قسمی است؟ آیا این نظارت بر شخص رهبر است یا عملکرد رهبر یا نهاده‌های منسوب به او؟

ابتدا باید عرض کنم که تعبیر نظارت در قانون اساسی نیامده است، ولی تعبیری آمده که نتیجه‌اش نظارت است در اصل یکصد و بیازدهم آمده است «هرگاه رهبر از انجام وظایف قانونی خود ناتوان شود، یا قادر یکی از شرایط مذکور در اصول پنجم و یکصد و نهم گردد، یا معلوم شود از آغاز قادر بعضی از شرایط بوده است، از مقام خود برکنار خواهد شد. تشخیص این امر به عهده خبرگان مذکور در اصل یکصد و هشتاد است.» نتیجه این اصل، نظارت است.

سؤال: در واقع نظارت بر استثمار شرایطی است؟

بله، ولی تعبیر نظارت ندارد و منظور نظارت استصوابی است. در اینجا نظارت استطلاعی معنا نمی‌دهد و در خیلی از موارد چنین است. این شبهه‌ای بود که در قضیه انتخابات مجلس و مسئولیتی که شورای نگهبان در نظارت بر انتخابات بر عهده دارد، هم مطرح بود که البته چنین شبهه‌ای در ابتداء مطرح نبود. ولی به مرور ایجاد شبهه کردن که این نظارت، استطلاعی است که ما ناچار به تفسیر قانون اساسی شدیم و این تفسیر هم براساس این مبنای است که اصل اولی در نظارت «استصوابی بودن است» بدین معنا که اگر اشتباہی رخ داده، مرجعی برای جلوگیری باشد و اگر صحیح بوده، تأیید کند. و گرنه صرف اطلاع

رهبر انقلاب برسد. از آن پس هر گونه تغییر و تجدید نظر در این قانون و تصویب سایر مقررات مربوط به وظایف خبرگان، در صلاحیت خود آنان است.

وقتی این قانون را در شورای نگهبان می‌نوشتیم با اعضای شورای نگهبان همچون مرحوم آقای ربانی و ظاهراً با شهید بهشتی هم در ارتباط بودیم و مشورت می‌کردیم، اصولی را تدوین کردیم و حضرت امام هم تصویب کردند که قانونی برای خبرگان شد و مطابق آن خبرگان انتخاب شدند و براساس آن قانون، جلسه تشکیل داده و کار را شروع کردند. بنابراین، وظیفه‌ای است که اصل یکصد و یازدهم به عهده خبرگان گذاشته است. برای انجام امور، کمیسیون‌هایی تشکیل شد که یکی از آنها، کمیسیون تحقیق بود و نامش در آن زمان هیأت تحقیق بود که من هم در آن عضویت داشتم و پنچ - شش نفر از دوستان همچون آقای موحدی، مهدوی کنی و... در آن عضو بودند. در آن کمیسیون راجع به همین موضوعی که شما سوال کردید، بحث شد که چه باید کرد. بالأخره نهادهای زیادی زیر نظر مقام معظم رهبری است. به عنوان مثال بررسی کنیم که تدبیر و مدیریت ایشان چگونه است؟ آیا این نهادها درست عمل می‌کنند یا نه؟ اگر درست عمل می‌کنند، معلوم می‌شود که رهبری با تدبیر است و تأییدشان کنند. و اگر احیاناً خطای بکنند، تذکر بدنهن و جلوی آنها را بگیرند. قرار شد بررسی شود که چند نهاد و مرکز زیر نظر رهبری است و برای نهاد، افراد کارشناسی انتخاب شوند. به عنوان مثال، اگر قرار است درباره نیروهای مسلح بررسی شود که با تدبیر عمل می‌کنند یا نه؟ و مدیریت صحیح اعمال می‌شود یا نه؟ هیأتی از کارشناسان مسائل نظامی باشند که آنها ناظرات و بررسی کنند. هم چنین نسبت به قوه قضائیه و صدا و سیما و... همین گونه عمل شود.

مدتی روی این موضوع بحث و بررسی شد. جلساتی در دفتر من در شورای نگهبان تشکیل می‌شد و دوستان بحث می‌کردند که چکار کنیم؟ با آقای هاشمی رفسنجانی هم صحبت کردیم، ایشان هم این نظر را تأیید کردند که باید هیأت‌های متعددی داشته باشیم که هر یک درباره یک نهاد تحقیق کند، سپس به هیأت تحقیق گزارش بدهند. هیأت تحقیق هم گزارش‌ها را به خبرگان ارائه بدهد و آنها تصمیم بگیرند که آیا واقعاً درست عمل می‌شود یا نه؟ شرایط لازم باقی است یا نه؟ این مباحث بیشترین مسئله بود که وقت هیأت تحقیق و مجلس خبرگان را گرفت.

البته ما در زمان حضرت امام اصلاً به خود اجازه ندادیم که وارد قضیه شویم؛ چون شأن ایشان اجل از این بود که بخواهیم با ایشان در این خصوصیات صحبت کنیم و هیچ تزدیدی در صفات و ویژگی‌های لازم در ایشان نبود و احتیاجی به تحقیق نبود. بنابراین در آن زمان قضیه را پیگیری نکردیم، ولی پس از رحلت حضرت امام ^{ره} مسئله دوباره مطرح شد که چه کنیم؟ هرگاه مجلس خبرگان جلسه تشکیل می‌داد، از هیأت

نکته‌ای که لازم می‌دانم تذکر دهم اینکه، در این گونه موارد، خیلی از شباهه‌ها از این قبیل است. می‌گویند: می‌توان به مردم واگذار کرد؛ در حالی که به این نکته توجّه ندارند که آنها نمایندگان مردم هستند، اگر مجلس است، مجلس از مردم است و نمایندگان هم نماینده‌های مردم هستند که قانون تصویب می‌کنند، اگر مجلس خبرگان است، خبرگان هم از مردم است و این مسئولیت را به وکالت و نمایندگی از مردم، بر عهده می‌گیرند. هر یک از مردم نمی‌تواند این مسئولیت را انجام دهند. به عنوان مثال در مجلس، قانون‌گذاری کنند یا در قضیه خبرگان، درباره رهبری بحث و ایفای نقش کنند. بنابراین مردم با واسطه اظهار نظر می‌نمایند و نمایندگان به وکالت از آنها فعالیت می‌کنند. مردم آنان را قبول کرده و به آنها رأی دادند و رأی آنها به منزله این است که شما از طرف ما نمایندگی دارید که این وظایف را انجام دهید.

◀ نظارت بر نهادهای تحت نظر رهبری

❶ سؤال: یک ضرورت کارشناسانه وجود دارد که باید افراد کارشناس داشته باشیم تا بر طبق قانون اساسی بر شرایط لازم برای رهبریا ولی امر نظارت داشته باشند. در بحث نظارت، یک سؤال فرعی هم مطرح می‌شود که آیا نظارت بر نهادهای تحت نظر رهبری هم وجود دارد؟ یعنی می‌توانیم نظارت را تعمیم دهیم؟ به عنوان مثال آیا مجلس خبرگان حق دارد که نظارت را بر عملکرد فقهاء شورای نگهبان که از سوی رهبر تعیین می‌شوند، تعمیم دهد یا نسبت به مجمع تشخیص مصلحت نظام یا افراد منصوب از طرف رهبری؟ آیا این فرض اصولاً بر طبق قانون اساسی یا براساس مبانی فقهی جایگاهی دارد؟

این یک بحث خیلی مفصل است که در حد مختصر به آن جواب می‌دهم. شما توجّه دارید که بر طبق قانون اساسی در اصل یکصد و هشت «قانون مربوط به تعداد و شرایط خبرگان، کیفیت انتخاب آنها و آئین نامه داخلی جلسات آنان برای نخستین دوره باید به وسیله فقهاء اولین شورای نگهبان تهیه و با اکثریت آراء آنان تصویب شود و به تصویب نهایی



وظیفه خبرگان است که بررسی کنند که آیا وجود دارد یا نه؟ پس شما باید عملکردها را بررسی کنید.

عملکرد ما با عملکرد این تشکیلات فرق می‌کند، به عنوان مثال رئیس قوه قضاییه را نصب می‌کنم و یا رئیس صدا و سیما را نصب می‌کنم. این انتصاب‌ها را بررسی کنید که آیا به عدالت من خدشه‌ای وارد می‌کند یا نه؟ پس اگر خدشه وارد کند، در آن حرفی نیست و شرط از بین رفته، اگر به تدبیر و مدیریت من ضربه می‌زند، معلوم می‌شود که من تدبیر ندارم و این کار من خلاف تدبیر و مدیریت است، در این صورت شما می‌توانید، اقدام کنید. اما قوه قضاییه، قضات زیادی دارد، تشکیلات دارد، کارمندانی دارد که در سراسر کشور فعالیت دارند، اگر کسی در بخشی اقدام خلافی کرد، مسئولیتش با رهبری نیست.

در مورد نیروهای مسلح فرمودند: اصلاً حرفش را نبیند، برای این که در نیروهای مسلح امکان این که کسی تحقیق و سؤال کند، نیست. نیروهای مسلح، جای این حرفها نیست. مگر می‌شود کسی در میان نیروهای مسلح وارد شود و راجع به مسائلی ایجاد شبهه کند؟ در این صورت فرمانده نمی‌تواند کار کند.

به هر حال طی دو - سه جلسه‌ای که با ایشان داشتیم و بحث‌های زیادی شد، با این موضوع مخالفت کردند.

البته نظر برخی دوستان در هیأت تحقیق این بود که ما حق داریم که بر دستگاه‌های زیر نظر رهبری نظارت کنیم، استدلال می‌کردند و دلایل خود را می‌گفتند، ولی نتیجه این شد که مقام معظم رهبری فرمودند: اگر بنا بر بررسی و سؤال و اقدامی است، با دفتر من در ارتباط باشید و از دفتر سؤال کنید، ببینید من درباره این تشکیلات چه کرده‌ام. درباره مراکزی که زیر نظر من است، چگونه عمل کرده‌ام. از اقدامات من سؤال کنید، آن‌ها به شما پاسخ می‌دهند؛ چون من به آن‌ها دستور می‌دهم که شما هر سؤالی

تحقیق سؤال می‌شد که شما چه اقدامی انجام دادید؟ راجع به این قضیه بحث کردیم، نظر عده زیادی از اعضای خبرگان براین بود که باید هیأت تحقیق در نهادهای زیر نظر مقام معظم رهبری تحقیق و بررسی کند که آیا درست اداره می‌شود یا نه؟ در صورت مثبت بودن، مدیریت به قوه خود باقی است، در غیر آن صورت، تذکر بدنهند یا سؤال کنند که چرا این گونه است؟ نظر اکثریت براین بود تا این که موضوع را با مقام معظم رهبری در میان گذاشتم، چندین جلسه صحبت شد، ایشان با این نظر موافق نبودند، بحث هم شد و صرف این نبود که ما بگوییم این کار را نجام می‌دهیم و ایشان مخالفت کنند، بلکه بحث‌های مفصلی شد که آیا اصولاً از قانون اساسی چنین مطلبی استفاده می‌شود یا نه؟ چون باید بدانیم که قانون اساسی چه اختیاری به ما داده و بر عهده ما گذاشته است؟ آیا مفاد اصل یکصد و یازدهم قانون اساسی این است که از هر نهاد و مرکزی که با رهبری ارتباط دارد، هر چند دفتر رهبری، تحقیق کنیم که آیا طبق وظایفشان عمل می‌کنند یا نه؟ بعد هم در صورت تخلف، آن را به حساب رهبری بگذاریم؟

ایشان خیلی مستدل و منطقی و مستند و طی یک بحث نسبتاً طولانی فرمودند که اصل یکصد و یازدهم این را نمی‌گوید. بلکه این اصل در این مقام است که شرایطی که در اصل یکصد و نهم برای رهبری آمده،

نماينده مردم هستند. آيا نباید موکل بداند وکيلش چه اقداماتي می‌کند؟ بنابراین يك وظيفه عمومي است و اختصاص به اينجا هم ندارد مثل نماينده مجلس که مردم يك شهر، او را برای يك دوره چهار ساله انتخاب می‌کنند، باید بدانند که در مجلس چه می‌کند؟ آيا نباید بداند که در مجلس انجام وظيفه می‌کند یا نه؟ حضور دارد یا ندارد؟ در كميسيونها فعال است یا نیست؟ نظراتي که می‌دهد به نفع مردم است یا نه؟ البته اين به اين معنا نیست که به طور مستقیم نظارت کنند. بله فقط اين را در مورد خبرگان می‌توان گفت. البته به نظر من زمينه اين قضيه نیست که حرفش را بزن. چون مانند حضرت امام رهبر يا مقام معظم رهبری که شأنشان اجل از اين است که مورد اين سؤالات واقع شوند. آنان کاملاً مورد اعتماد هستند، ولی برفرض، اگر زمانی مردم ديدند کسی که به عنوان رهبر انتخاب شده، يكی از شرایط، همچون عدالت را ندارد یا اقداماتي می‌کند که با تدبیر نمي‌سازد و يا مضر است. در اين صورت از طريق خبرگان که نمايندگان آنها هستند و اين مسئوليت را از سوی آنها بر عهده گرفتند، اقدام می‌کنند و نظارات خود را به آنان منتقل می‌کنند تا تحقيق کنند که اگر درست است، اقدام کنند و اگر واقعيت ندارد، به مردم توضیح دهند. بنابراین مردم به اين ميزان مسئوليت دارند که البته اين يك امر کلی است و اختصاص به يك مورد ندارد.

۲ مصوبات مجلس خبرگان

۰ سؤال با توجه به اينکه حضرت عالي چند دوره در شوراي نگهبان و از دوره اول نيز در مجلس خبرگان حضور داشتيد، حتی در شكل گيري مجلس خبرگان هم نقش داشتيد، در قانون اساسی يگانه مرجع قانون گذاري، مجلس شوراي اسلامي برشمرده شده است. البته با يك استثنائي مثل اصل يکصد و هشتاد و خصوص مجلس خبرگان آمده است: «قانون مربوط به تعداد و شرایط خبرگان، كيفيت انتخاب آنها و آئين نامه داخلی جلسات آنان برای نخستين دوره باید به وسیله فقهاء شوراي نگهبان تهیه و با اکثریت آرای آنان تصویب شود و به تصویب نهایي رهبر انقلاب برسد. از آن پس هر گونه تغیير و تجدیدنظر در اين قانون و تصویب سایر مقررات مربوط به وظایف خبرگان، در صلاحیت خود آنان است». قوانین مصوب مجلس شوراي اسلامي باید در شوراي نگهبان از جهت مغایرت یا عدم مغایرت با موازين اسلام و قانون اساسی بررسی شود، آيا اين فرض قابل تصور است که اصولاً مجلس خبرگان در خصوص آئين نامه هایی که وضع می‌کند، احیاناً با قانون اساسی مغایرت داشته باشد؟ در صورتی که اين فرض احتمال دارد چه مرجعی حق اظهار نظر و بررسی را دارد؟

این موضوع در قانون اساسی، پيش‌بینی نشده، در قانون اساسی آمده

داشتيد، اطلاعات را در اختیار شما قرار دهدند. آن وقت اگر ديديد کارهایی که انجام داده ام به يكی از شرایط لازم در رهبری، خدشه وارد می‌کند، جای اين است که اقدام بکنید، در غير آن بطيه به رهبری ندارد. به هر حال بحث در اينجا تمام شد و همه هم قبول کردند. ما هم گزارش را به مجلس خبرگان ارائه کردیم و آنها هم پذيرفتند، حال ممکن است بعضی از خبرگان، نظر دیگري داشتند، اما در مجموع خبرگان اين نظر را پذيرفت.

در واقع نتيجه اين می‌شود که عملکرد نهادهای زیر نظر رهبری، براساس قانون در حیطه نظارت مجلس خبرگان نمی‌گنجد، اما انتصاب برخی افراد که در واقع با تدبیر و مدیریت و بینش سیاسی رهبری ارتباط پیدا می‌کند، از قانون اساسی استنباط می‌شود که تحت نظارت باشد، ولی در هیچ اصلی از اصول قانون اساسی تصریحی بر نظارت بر عملکرد نهادهای زیر مجموعه رهبری وجود ندارد.

مقام معظم رهبری به عنوان مثال فرمودند: يكی از نهادهای زیر نظر رهبری، بنیاد مستضعفان است. اگر بنیاد در يك يا چند شهر کارهای خلاف شرع انجام داد، نباید گفت: چون يك مدیر يا رئيس بنیاد در يك شهر خلاف شرعی مرتکب شده، رهبری از عدالت خارج شده است. چه بطيه به رهبری دارد؟ بله، اگر تخلفی صورت گرفت و به من گزارش دادند و من هم با احراز خلاف، سکوت کردم و اقدامی انجام ندادم، اين به من ارتباط پیدا می‌کند.

۳ نقش مردم در نظارت بر رهبری

۰ سؤال: مردم در خصوص نظارت بر رهبری، چه نقشی می‌توانند داشته باشند، آيا می‌توانند به مجلس خبرگان کمک کنند. آيا اصولاً مجلس خبرگان نیازی به کمک مردم دارد؟ به عبارت دیگر مردم تکلیفی در زمینه بحث نظارت دارند؟ چون نمايندگانی برای مجلس خبرگان انتخاب کردند، در واقع مردم اين وظيفه را به آنها تفویض نمودند، لزومی به دخالت مردم نیست؟ ما در هیچ موردی سلب مسئولیت از مردم نمی‌کنیم، باید مردم يك نظارت کلی بر کار همه مسئولان داشته باشند؛ چون مسئولان برای مردم کار می‌کنند و آنها، منتخب بی‌واسطه یا با واسطه مردم و کیل و



براساس قانون اساسی که قید مطلقه دارد، مغایرت دارد و چنین اختیاری ندارند.

◀ محدودیت دوره رهبری

سؤال: همانطور که مستحضر هستید در ایران و همچنین کشورهای دیگر، برای نمایندگان مجلس و یا رؤسای جمهوریا نخست وزیر یک دوره و محدودیت زمانی وجود دارد. آیا اصولاً مجلس خبرگان می‌تواند دوره رهبری را محدود کند، به عنوان مثال پنج یا ده یا بیست سال باشد و اگر براساس قانون اساسی امکان پذیر نیست، آیا این فرض با مبانی فقهی قابل بررسی و امکان پذیر است یا خیر؟

قانون اساسی نسبت به این قضیه ساكت است و از قانون اساسی نمی‌توانیم استنباط کنیم که آیا حق محدود کردن دارند. اما از نظر شرعی، بحثی مطرح است که آیا خبرگان که در میان مجتهدین بحث کرده و از میان آنها یکی را به عنوان رهبری انتخاب می‌کنند، آیا اقدام آنها از باب کشف است یا انتخاب؟ برخی معتقدند از باب کشف است که من این را قبول ندارم.

شخصی که اعلم است - و اسلام هم دستور داده که باید اعلم را برای رهبری و ولایت امر انتخاب کنید، - بر مبنای کشف، وقتی این شخص را کشف کردن، به طور کلی امکان محدود کردنش نیست؛ چون در مقررات شرعی و اسلامی که فرموده ولایت امر برای فقیه اعلم است، در این صورت، شرع حدّی را برای او معین نکرده، لذا خبرگان هم نمی‌توانند حدّی برای او معین کنند.

ولی طبق مبنای انتخاب که حق هم همین است، دو صورت دارد: یکی آنکه یک نفر را پس از تحقیق و بررسی به واسطه ویژگی‌هایش از دیگران برتر می‌دانند و برای او نسبت به بقیه ارجحیت قائلند و او را انتخاب می‌کنند، در این صورت نباید قاعدهاً محدودش بکنند. برای این‌که براساس ضوابط او را ارجح تشخیص دادند. به عنوان مثال، آیا پس از گذشت پنج سال هم ارجحیت باقی است یا نه؟ آیا شرایط یک مرتبه از بین می‌رود؟ یا اگر شخص دیگری برتر از او پیدا شد چه کنند؟ در این فرض ممکن است دیگری انتخاب شود. ولی اگر شرایط به قوت خود باقی است، نمی‌توان کاری کرد و غیر ارجح را به جای شخص ارجح قرار داد. فقط در یک صورت قابل تصور است و آن صورتی است که چند فقیه دارای شرایط رهبری، مساوی باشند و هیچ کدام بر دیگری مزیتی نداشته باشند، در این فرض چون به همه آنان نمی‌توان رأی داد و باید یک نفر را از میان آنها انتخاب کرد. به نظر من در اینجا اشکالی ندارد که مدت رهبری، محدود شود. البته تا به حال چنین موردی اتفاق نیفتداده است.

که کلیه مصوبات مجلس شورای اسلامی که در دستگاه‌های اجرایی، به مورد اجرا گذاشته می‌شود، باید به تأیید شورای نگهبان برسد. اما درباره مجلس خبرگان، این قضیه مطرح نیست. البته آن‌ها حق ندارند که برخلاف قانون اساسی، مصوبه‌ای داشته باشند، این مسلم است؛ چون اعتبار و قدرت آن‌ها به وسیله قانون اساسی است، پس باید در حدود قانون اساسی تلاش کنند. خبرگان اصولی در محدوده امور مربوط به خودشان تصویب می‌کنند، مثل تعداد و شرایط خبرگان و آئین‌نامه داخلی و در غیر این موارد بحثی ندارند. ولی بر فرض اگر درباره اختیاراتی که دارند، قانون مغایر با قانون اساسی تصویب کرند، در اینجا مرجعی برای بررسی معین نشده است تا از این مصوبه، جلوگیری کند، قانون اساسی هم چنین اجازه و اختیاری را به شورای نگهبان نداده است. اما علی القاعدۀ شورای نگهبان می‌تواند تذکر دهد. ولی مسلم است که آن‌ها با نص و صریح قانون اساسی مخالفت نمی‌کنند، اگر در موردی هم شبّه مخالفت بود، به تفسیر قانون اساسی توسط شورای نگهبان نیاز است و تفسیر آن‌ها هم معتبر است و باید رعایت کنند. این به عنوان یک فرض است.

◀ تحدید اختیارات رهبری؟

سؤال: در اصل یکصدوهشتم، محدوده مصوبات مجلس خبرگان مشخص شده است. آیا این فرض قابل تصور است که مجلس خبرگان، مصوبه داشته باشد که اختیارات رهبر را محدود کند و یا گسترش دهد؟

نه، این کار ممکن نیست، چون در این مورد قانون اساسی حاکم است. اولاً، قانون اساسی، حدود و اختیارات رهبر را مشخص کرده است. ثانیاً، تعبیر قانون اساسی برای رهبری، ولایت مطلقه است که قابل گسترش نیست. ولایت مطلقه بدین معناست که ایشان در هر زمینه مصلحت نظام را دید، می‌تواند اظهار نظر بکند، تصمیم بگیرد و دستور بدهد.

سؤال: بنابراین در زمینه گسترش اختیارات، اصلاً فرض قابل تصور نیست؟

بله، قابل تصور نیست و محدود کردن اختیارات هم

مجلس خبرگان و چگونگی نظارت بر رهبری

در گفت‌وگو با آیة‌الله یزدی



مسائل روز است که در قانون هم به آن اشاره و تصریح شده و این شناخت باید همیشه مطابق با زمان باشد؛ یعنی باید دنیا را بشناسد. گاهی یک حادثه در آن سوی دنیا می‌تواند در کشور ما هم نقش داشته باشد، لذا اگر رهبری غافل باشد تدبیر و مدیریتش آسیب می‌بیند. در نتیجه مجلس خبرگان باید بداند که آیا با مرور زمان، به شرایط رهبر منتخب آسیبی وارد شده یا درست عمل می‌کند و این وظیفه بسیار سنگین است.

اصل مشروعیت

رهبری انتصابی است، اما تطبیق در مصدق و قدرت اجرا، انتخابی است. پس انتخاب و انتصاب در مشروعیت دخالت دارند، اما انتصاب از طریق روایات و نصب ائمه علیهم السلام است و انتخاب از طریق مردم. این است که تداوم شرایط رهبری را برسی کند و در هر اجلاس و یا هر چند اجلاس یکبار گزارش دهد تا خبرگان در جریان اوضاع قرار بگیرند؛

۱ اشاره

این مصاحبه از بایگانی فصلنامه حکومت اسلامی انتخاب شده است.

مرحوم آیة‌الله شیخ محمد یزدی که عضو سه دوره مجلس خبرگان رهبری و رئیس کمیسیون تحقیق بوده است، در یک مصاحبه علمی، به موضوعات مطرح شده درباره نظارت بر استمرار شرایط رهبری و الزامات آن، نوع این نظارت، خبرگان و استیضاح رهبری، رهبری و انحلال مجلس خبرگان و شرایط اعضای کمیسیون تحقیق پرداخته و به پرسش‌هایی در این زمینه پاسخ داده است. به خاطر مسئولیت ایشان در این کمیسیون و اطلاع و احاطه‌شان به پیگیری امور، مطالب مطرح شده از اهمیت ویژه برخوردار است. مطالعه آن را به خوانندگان فصلنامه توصیه می‌کنیم.

۲ نظارت بر برقا و استمرار شرایط رهبری

سؤال: آیا مجلس خبرگان رهبری، افزون بر تعیین رهبری، وظایف دیگری نیز دارد؟

پس از انتخاب رهبر، مهمترین و اساسی‌ترین وظیفه‌ای که بر عهده خبرگان نهاده شده، نظارت بر برقای شرایط رهبری است؛ چون بالآخر رهبر هم یک انسان است و انسان در زندگی طبیعی خود، حتی اگر معصوم هم باشد، روزی پیر و فرسوده می‌شود و ممکن است زندگی روی او فشار بیاورد و از توانایی جسمی و روحی اش بکاهد و عوارض و مشکلاتی برایش به وجود آید. توانایی جسمی برای قبول مسئولیت‌های سنگینی است که بر عهده او است و مقصود از توانایی روحی آن است که رهبری اجتهاد، تقوی، مدیریت و تدبیرش آسیب ندیده باشد. بالآخره خبرگان کسی را به عنوان رهبر انتخاب کرده‌اند که در تشخیص و تعیین اولیه، همه شرایط را دارد، ولی کار تمام نشده و این‌گونه نیست که خبرگان وظیفه دیگری نداشته باشد.

باید گفت سنگین‌تر از وظیفه «تعیین اولیه»، مسئولیت «نظارت بر برقای شرایط» است. باید نظارت کنند که به این شرایط در طول زمان آسیب نرسیده باشد؛ مثلاً تقوی یا اجتهادش از بین نرفته باشد. از جمله شرایطی که رهبر باید داشته باشد شناخت



می‌گوییم یک دستگاه وظیفه نظارتی دارد، اقتضای آن نظارت هم معلوم می‌شود؛ یعنی اگر خطا و اشتباهی رخ داد، ناظر باید توان اثرباری داشته باشد. اگر قرار باشد تنها نظارت بکند و خطای صد در صد را بینند ولی امکان جلوگیری نداشته باشد، این اصلاً نظارت به حساب نمی‌آید. از این جهت باید گفت هر جاده قانون اساسی و یا حتی در قانون عادی وظیفه نظارت بر عهده فرد یا نهادی گذاشته شده معناش نظارت استصوابی است و معنای استصواب این است که بگوید صواب و درست است تا کار پیش برود و یا این که بگوید خطا است و باید اصلاح شود. این طبیعت کلمه نظارت است.

در مورد نظارت مجلس خبرگان هم معناش این است که اگر در جایی دیدند که در شرایط رهبر نقصی پیدا شده، کمیسیون تحقیق باید بی‌درنگ به خبرگان اطلاع دهنده تا اگر مشکل جدی بود فوراً اقدام کنند. البته قبل از خبرگان باید با رهبری در میان بگذارند، ممکن است رهبری دلیل داشته باشد یا سندی ارائه کند که قانع کننده باشد. این معنای نظارت استصوابی است.

◀ انطباق مصوبات مجلس خبرگان با قانون اساسی

● سؤال: با توجه به اصول چهارم و نود و چهارم قانون اساسی، آیا شورای نگهبان می‌تواند بر مصوبات داخلی مجلس خبرگان نظارت داشته باشد؟

قانون‌گذاری مجلس خبرگان، به معنایی که در قانون اساسی آمده، نیست بلکه فقط همان، مقداری است که در اصل صد و هشتاد آمده؛ یعنی تصویب قوانین و آئین‌نامه داخلی، که برای اداره مجلس لازم است. اما این که آیا شورای نگهبان می‌تواند بر چگونگی کار مجلس خبرگان نظارت داشته باشد، باید بگوییم، مثل نظارت مجلس خبرگان بر صداوسیما یا قوه قضائیه است که فقط می‌تواند بر عزل و نصب مدیریت آن‌ها، که توسط رهبری صورت می‌گیرد، نظارت نماید، اما این که در آن جا چه می‌گذرد، چون به رهبری ربطی ندارد، مجلس خبرگان هم نمی‌تواند دخالت کند. پس وظیفه نظارتی مجلس خبرگان، نظارت بر بقاء واستمرار شرایط رهبری است. خبرگان در تصویب قوانین هم کاری خلاف شرع یا خلاف قانون اساسی انجام نمی‌دهد تا لازم باشد شورای نگهبان بر آن نظارت داشته باشد. علاوه بر آن، در قانون، وظایف شورای نگهبان محدود به نظارت بر مصوبات مجلس شورای اسلامی، تفسیر قانون اساسی و نظارت بر انتخابات است. بنابراین، به جزاین سه وظیفه، وظیفه دیگری بر عهده ندارد؛ پس نمی‌تواند بر مصوبات مجلس خبرگان نظارت کند.

◀ خبرگان واستیضاح رهبری

● سؤال: آیا مجلس خبرگان سازوکار و اختیاری برای استیضاح رهبری دارد؟

وقتی مجلس خبرگان، فیضی را به عنوان رهبر انتخاب می‌کند، طبیعی است که باید دقت کامل داشته باشد و در ادامه هم نظارت صحیح و

چون تمام اعضاء مسئول اند که اطلاع داشته باشند، ولی چون این کار کاملاً تخصصی است، نمی‌شود توان همه را درگیر این کار کرد، لذا این وظیفه بر عهده یک کمیسیون گذاشته شده تا این مسئولیت را نجات دهد و به دیگر اعضای مجلس گزارش بدهد. شاید یکی از دلایلی که موجب شده مذاکرات مجلس خبرگان محramانه باشد همین مسأله است؛ زیرا هر روز نمی‌شود میان مردم و روزنامه‌ها مطرح کرد که اجتهاد رهبر رشد کرده یا پایین آمده است.

این‌ها غالباً تخصصی است، لذا گاهی اوقات طرح بعضی از مسائل در سطح جامعه ضرر ش از سودش بیشتر است.

از سوی دیگر، یکی از اصلی‌ترین وظایف خبرگان - به ویژه کمیسیون تحقیق - آگاهی از اوضاع و احوال فقهای عظام است تا اگر حداثه‌ای پیش آمد، نسبت به تعیین رهبر تصمیم‌گیری نماید. پس وظیفه دوم خبرگان، نظارت بر عملکرد رهبر و بررسی روی فقهای است که استعداد رهبری را دارد.

● سؤال: آیا دو نظریه «انتصاب» و «انتخاب» در چگونگی وظایف مجلس خبرگان تأثیری دارد؟

مردم با یک واسطه رهبری را نظریه انتخاب می‌کنند، لذا می‌توانیم بگوییم ایشان منتخب مردم هستند. البته اصل مشروعیت رهبری انتصابی است، اما تطبیق در مصدق و قدرت اجرا انتخابی است. پس انتخاب و انتصاب در مشروعیت دخالت دارند اما انتصاب از طریق روایات و نصب ائمه علیهم السلام است و انتخاب از طریق مردم برای شفاف شدن حاکمت.

◀ نوع نظارت خبرگان بر رهبری

● سؤال: از مسائلی که در سال‌های پس از انقلاب مطرح بوده، بحث نظارت در قانون اساسی است. مسأله نظارت، در اصول مختلفی ذکر شده؛ مانند نظارت شورای نگهبان بر انتخابات و قوانین مصوب از جهت انطباق با شرع و قانون اساسی، نظارتی هم برای مجلس خبرگان تعیین شده که نسبت به عملکرد رهبری است، این نظارت استصوابی است یا استطلاعی؟

پرسش بسیار بجا و دقیقی است. البته بحث نظارت استصوابی و استطلاعی پس از گذشت حدود ربع قرن از عمر انقلاب مطرح شد. به نظر من نظارت در طبع خودش بیان کننده ماهیت خودش هست؛ وقتی

را ناقص می‌داند، معنای آن این است که حاکمیت خودش هم ناقص است.

بنابراین، انحلال مجلس خبرگان؛ یعنی فاقد شدن شرط حاکمیت، لذا بندۀ با صراحت می‌گوییم رهبر حق انحلال مجلس خبرگان را ندارد، ولی می‌تواند بگوید برگزاری اجلاس خبرگان در فلان زمان به مصلحت نیست و بهتر است برگزار نشود؛ به عبارت دیگر، شعاع و لایتش در شعاع مصالح است. شما اگر در نظام‌های دیگر هم می‌بینید حق انحلال به رئیس جمهور یا نخست وزیر داده شده به معنای حذف کامل مجلس با پارلمان نیست، بلکه می‌توانند به طور مؤقت آن را تعطیل کنند تا مجدداً مجلس یا پارلمان جدیدی سرکار بیاید.

سؤال: اگر رهبری هم مانند آن نظام‌ها، مجلس خبرگان را به طور مؤقت منحل کند و مجدداً دستور برگزاری انتخابات بدهد چطور؟

از واژه انحلال چنین چیزی استفاده نمی‌شود؛ چون انحلال معمولاً مربوط به مراحل اجرایی است؛ در حالی که رهبری و خبرگان هیچ کدام مسئولیت اجرایی ندارند. در نظام جمهوری اسلامی اجراییات به دست دولت و رئیس جمهور است، رهبری فقط بر این‌ها ولایت دارد و ولایت غیر از مسئولیت اجرایی است. ولی امر مجری نیست، فقط تعیین سیاست‌های کلی نظام را که در قانون اساسی در یازده بند ذکر شده، بر عهده دارد. از این‌ها که خارج شویم اختیارات ولایتی ایشان است و ولی هم باید مصالح امت را در نظر بگیرد. در مصالح امت انحلال کلی معنا ندارد؛ چون ولی باید مصالح مولی علیهم را رعایت کند. پس اوامر و نواهي رهبری اجرایی نیست، بلکه ولایی است.

سؤال: با توجه به فرمایش حضرت عالی، ولایت مطلقه فقیه، که در اصل پنجاه و هفتم آمده، ولایت محدود و مقید نمی‌شود؟ ولایت مطلقه؛ یعنی شعاع ولایت مطلق است. هر جا که مصلحت است ولی فقیه می‌تواند اعمال ولایت کند. پس اگر خلاف مصالح امت عمل نماید دلیل براین است که ولایت و شرایطش آسیب دیده است. بنابراین، خود ولایت مطلقه کارهای ولی را به دایرۀ مصالح محدود می‌کند نه آن معنایی که بعضی تصور می‌کنند که ولایت مطلقه یعنی عمل به دلخواه، اگر دلخواه شد ولایت حذف می‌شود.

☞ نظارت مجلس خبرگان حق یاتکلیف؟

سؤال: با توجه به این که در مباحث فقهی و حقوقی، میان «حق» و «تکلیف» تفاوت‌هایی وجود دارد، نظارت مجلس خبرگان از مقوله حق است یا تکلیف؟

نظارت از جمله وظایف خبرگان است؛ یعنی اگر فقیهی را به رهبری برگزینند، ولی بر کار وی نظارت نداشته باشند، در واقع ترک وظیفه کرده‌اند؛ چون به تکلیف قانونی خود عمل نکرده‌اند و در نظام ماتکلیف قانونی، تکلیف شرعی هم محسوب می‌شود. پس، از مقوله حق به حساب نمی‌آید که بگوییم قابل اسقاط است.

کاملی بر استدامه شرایط بکند. اگر خطایی دید اول باید با خود رهبر در میان بگذارد، اگر رهبر توانتست کمیسیون تحقیق را قانع کند، معلوم می‌شود که شرایط هم‌چنان باقی است، ولی اگر شرطی را فقد شود که قانع کننده نباشد، خود به خود منعزل می‌گردد و خبرگان باید به فکر جایگزین باشند. اما استیضاح به معنای مصطلح، که در مجلس شورای اسلامی نسبت به وزرا وجود دارد که استیضاح می‌کنند و پس از استیضاح مجدداً رأی اعتماد یا عدم اعتماد می‌گیرند چنین چیزی در حوزه کاری مجلس خبرگان نیست. گرچه همین نظراتی که مجلس خبرگان بر بقاعی شرایط رهبری دارد نوعی تضمین درست اداره شدن کشور است و لو با سازوکار و به شکل استیضاح، که در قوانین اساسی کشورها وجود دارد، نباشد.

☞ رهبری و انحلال خبرگان

سؤال: در مقابل بحث استیضاح، بحث انحلال مطرح می‌شود؛ همانطور که مستحضرید در اکثر قوانین اساسی رییس جمهور یا حتی نخست وزیر حق انحلال پارلمان را دارند. آیا چنین وضعی؛ یعنی انحلال مجلس خبرگان از سوی رهبر امکان‌پذیر است؟ اصلاً این فرض، فرض صحیح است؟

باید بگوییم خیر، اگر در وظایف رهبری و خبرگان، درست دقت کنیم، می‌بینیم که وظایف و اختیارات رهبری در حوزه ولایتش مضبوط است، لذا اگر رهبری بخواهد بگوید مجلس خبرگان نباشد، اصولاً انتحاب خودش را زیر سؤال خواهد برد، تقواو عدالت خودش ضربه می‌خورد.

در نظام حکومت اسلامی فعلی، جایگاه مجلس خبرگان فوق جایگاه رهبری است؛ یعنی جایگاه رهبری در طول مجلس خبرگان است، نه در عرض آن؛ پس نمی‌تواند مجلس خبرگان را منحل کند. اصل‌اشخاص فقیه عادل چنین کاری را نمی‌کنند. این مانند آن است که یک فقیهی به فقیه دیگر بگوید شما با این که فقیه هستید، حق فتوادن ندارید! هیچ فقیهی نمی‌تواند چنین چیزی بگوید. خبرگان مجتهدانی هستند که خود مجتهد شناساند و بر استئمارات شرایط مجتهدی که به رهبری برگزیده‌اند نظارت دارند. پس رهبر نمی‌تواند بگوید شما حق نظارت ندارید، اگر چنین بگوید؛ یعنی نظام حکومت



کند صرفاً به جهت این که از بستگان رهبری است نباید باید، قدری غیرطبیعی است؛ چون در این صورت او را از حق طبیعی اش محروم کرده‌ایم، بنابراین، خبرگان به این نتیجه رسیدند که آن شرط را حذف کنند اما در مقام عمل رعایت نمایند.

سؤال: فرض کنیم افرادی از جانب رهبری منصوب شوند به نظر حضرت عالی این موجب ابهام در ذهن صاحب نظران و مردم نمی‌شود؟

البته اشتراط به منصوب بودن چه با «صاد» و چه با «سین» (منصب)، فلسفه روشنی دارد.

در نظام ولایی اسلام، منصوبان سمت‌های گوناگونی دارند؛ مثلاً ائمه جمعه همگی منصوب‌اند؛ زیرا امامت جموعه بدون نصب نمی‌شود؛ یعنی در زمان بسط ید حکومت اسلامی نمی‌تواند بدون نصب، اقامه جموعه کند. باید از ولی امر حکم اقامه جموعه داشته باشد و هم‌چنین است رئیس قوه قضائیه و فقهاء شورای نگهبان.

ممکن است رابطه‌ای که در منصب با سین، به شکل عاطفی بروز می‌کند، ناخودآگاه اثر بگذارد.

آنچه که مجلس خبرگان از آئین نامه خود حذف کرده علی‌الظاهر منصوب با صاد است؛ یعنی کسانی که از رهبری حکم گرفته‌اند، نباید عضو هیأت تحقیق باشند. گرچه فکر می‌کنم داشتن عدالت کافی است در این که انتساب یا انتصاب نتواند فرد را به طرف غیر حق بکشاند.

رهبری منتخب مردم

سؤال: معمولاً اشکالاتی در مورد مجلس خبرگان مطرح می‌شود که چون قشر خاصی از اجتماع (مجتهدین) حق ورود به این مجلس را دارند، طبعاً رهبری که منتخب این مجلس است، منتخب همه مردم نیست، علاوه بر این که براساس اصلاح آئین نامه، شرط «اکثریت مطلق» هم به «اکثریت نسبی» تغییر داده شده است، شما این را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

خبرگان منتخب مردم هستند، پس انتخاب رهبر توسط مردم با یک واسطه است. رئیس مجلس شورای اسلامی منتخب کیست؟ لابد باید بگوییم او هم منتخب مردم نیست، در حالی که واقعاً چنین نیست، چون رئیس مجلس شورای اسلامی، نماینده مردم است؛ یعنی مردم او را به عنوان یک نماینده انتخاب کرده‌اند بعد نمایندگان وی را به عنوان رئیس برگزیده‌اند، پس با دقت می‌شود گفت وی منتخب مردم است، اما با یک واسطه. در مورد خبرگان و انتخاب رهبر هم همین گونه است. پس رهبری منتخب مردم است. حتی در مورد حضرت امام هم باید گفت ایشان هم منتخب مردم هستند. مردم با حمایت‌ها و اجتماعات عظیمی که کردند، این را اعلام نمودند. پس اگر کسی چنین ایرادی بگیرد باید گفت «فی قلبِ مرض» درخصوص اکثریت نسبی هم باید گفت قراردادن چنین چیزی، به رعایت حقوق، نزدیک‌تر است تا این که اکثریت مطلق منظور باشد.

☞ نظارت بر خبرگان!

سؤال: آیا فرض «عدم نظارت» بر عملکرد مجلس خبرگان قابل قبول است؛ یعنی چون مجلس خبرگان به عنوان بالاترین نهاد، بر رهبری نظارت می‌کند دیگر نیازی به نظارت بر خود ندارد؟

چون طبیعت مجلس خبرگان مرکب از تعدادی فقیه است، که از شرایط آن‌ها داشتن عدالت است، باید بگوییم خود، ناظر بر عملکرد خوبیش هستند؛ یعنی اگر هیأت رئیسه گزارشی دریافت کنند که یکی از اعضاء یا چند عضواً از خبرگان کاری کرده‌اند که با عدالت آن‌ها در تعارض است، بلاعده موضوع در کمیسیون به بحث گذاشته می‌شود و از آن شخص یا اشخاص توضیح می‌خواهند. پس در حقیقت یک نظارت درونی است، نه به شکل نظارت نظام‌مند که نهاد دیگری بر کار مجلس خبرگان نظارت داشته باشد، اگر چنین باشد لازم می‌آید ناظر دیگری هم ناظر آن نهاد باشد. بالآخره نظارت یک جایی باید حرف آخر را بزند. آن مثلاً در اداره امور کشور، سازمان بازرگانی کل کشور ناظر است، شما می‌توانید بگویید چه نهادی بر سازمان بازرگانی نظارت می‌کند؟ پس در مسائل نظارتی شرایطی را برای ناظر می‌گذارند که آن شرایط خود به خود نظارت را دقیق‌تر می‌کند مثل عدالت و امانت و مانند این‌ها.

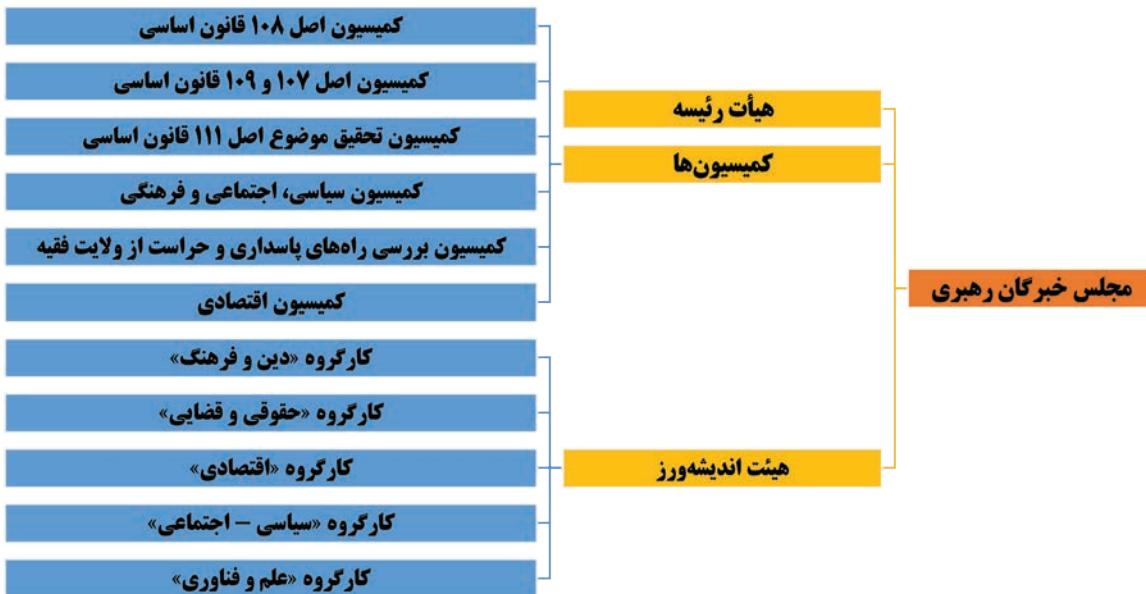
☞ شرایط اعضا کمیسیون تحقیق

سؤال: همان گونه که مستحضرید تا سال ۷۲ از شرایط اعضا کمیسیون تحقیق این بود که از منسوبيین رهبری نباشند، اما از آن به بعد این شرط حذف شد. به نظر حضرت عالی این شرط با اصول و قواعد مردم‌سالاری و بعده نظارتی مجلس خبرگان مغایرت ندارد؟

اگر شرط عضویت در کمیسیون تحقیق این باشد که منسوب رهبر نباشد، این از نظر مسائل اجتماعی و مردم‌سالاری شرط مطلوب و خوبی است چنان‌که در محاکم قضایی گفته می‌شود شاهد نباید از بستگان مدعی باشد؛ چون ممکن است این نسبت در روی اثر بگذارد.

ولی وقتی شخصی دارای علم و تقوای بالایی است و تخصص هم دارد، که در کمیسیون تحقیق فعالیت

ساختار مجلس خبرگان رهبری



است. این هیأت، مرکب از رئیس، دو نایب رئیس، دو منشی و دو کارپرداز است که از میان اعضاء، برای مدت دو سال و با رأی مخفی، انتخاب می‌شوند.

انتخاب رئیس، با رأی اکثریت مطلق حاضران و انتخاب نواب رئیس و منشیان و کارپردازان، هر کدام جداگانه و با اکثریت نسبی و به صورت مخفی خواهد بود. در صورتی که در انتخاب رئیس، در مرحله اول، اکثریت مطلق حاصل نشود، از بین دو نفری که بیشترین رأی را کسب کرده اند، با رأی گیری مجدد و اکثریت نسبی، رئیس انتخاب می‌شود. ریاست مجلس خبرگان، علاوه بر اداره جلسات مجلس خبرگان، بر کلیه امور اداری، مالی، استخدامی و سازمانی مجلس خبرگان، نظارت دارد و باید با ارتباط منظم با رهبری، شرایط رابرای انجام دادن وظایف مجلس خبرگان آسان کند. وی، مصوبات قانونی مجلس خبرگان را امضاء و به مراجع ذی ربط ابلاغ می‌کند. رئیس مجلس خبرگان، موظف است گزارشی سالانه از عملکرد و اقدامات هیأت رئیسه را به مجلس خبرگان ارائه کند.

۲) کمیسیون‌ها

به منظور بررسی های کارشناسی و تهییه گزارش جهت طرح در جلسات رسمی، کمیسیون‌های زیر در مجلس خبرگان تشکیل شده است:

۱. کمیسیون اصل ۱۰۸ قانون اساسی

به منظور بررسی و تدوین قوانین مربوط به خبرگان، از جمله قانون

مجلس خبرگان رهبری، از دو بخش هیأت رئیسه و کمیسیون‌ها تشکیل می‌شود:

(الف) هیأت رئیسه

(ب) کمیسیون‌ها

۲) هیأت رئیسه؛

مجلس خبرگان، دارای دو گونه هیأت رئیسه است: هیأت رئیسه سیّی که در اولین جلسه مجلس خبرگان، بر اساس سیّی نمایندگان، تعیین می‌شوند که مسن ترین فرد از خبرگان حاضر، به عنوان رئیس سیّی و فرد بعدی به منزله نایب رئیس و دو نفر از جوان ترین خبرگان حاضر، به سمت منشی، معین می‌شوند و در جایگاه مخصوص قرار می‌گیرند.

- هیأت رئیسه سیّی، وظایف زیر را بر عهده دارد:

- اداره جلسه افتتاحیه؛

- انجام دادن مراسم تحلیف؛

- انجام انتخابات هیأت رئیسه دائم.

هیأت رئیسه سیّی، با انتخاب اعضای هیأت رئیسه دائم، به کار خود پایان می‌دهد. مدت زمان هیأت رئیسه سیّی، فقط در اولین جلسه هر دوره از مجلس خبرگان است. هیأت رئیسه دوم، هیأت رئیسه دائم



اعضای خبرگان که اطلاعات را در اختیار گذارده اند، در میان می‌گذارد و توضیحات خود را ارائه می‌کند و در صورتی که آنان قانون نشدند، اگر اکثریت نمایندگان، تقاضای تشکیل جلسه فوق العاده را کنند، اجلسیه مجلس خبرگان، برگزار می‌شود.

۵. کمیسیون سیاسی-اجتماعی و فرهنگی

به منظور آگاهی مستمر اعضای مجلس خبرگان از تحولات مهیّ داخلي و جهانی؛ به ویژه در زمینه مسائل سیاسی، فرهنگی، مدیریتی و امنیتی تشکیل می‌شود و موظف است با تشکیل جلسات با حضور نخبگان و مسئولان امور سیاسی، امنیتی، فرهنگی و اجتماعی، مسائل مهم داخلي و جهانی را که به نحوی به انجام وظایف خبرگان، به ویژه وظایف مذکور در اصول یکصد و هفتاد و می‌تواند به اینجا محدود نباشد، مورد بررسی قرار دهد و گزارش آن را به هیأت رئیسه تقدیم کند تا در اولین اجلسیه خبرگان، به اطلاع اعضاء رسد.

۶. کمیسیون بررسی راههای پاسداری و حراست از ولایت فقیه

به منظور بررسی راههای مناسب پاسداری و حراست از ولایت فقیه، تشکیل می‌گردد.

اهم وظایف آن، ارائه پیشنهاد به هیأت رئیسه در این امور است:

۱. تحقیق و پژوهش در موضوع حکومت اسلامی، بالاخص ولایت فقیه، تأثیف و نشر آن به صورت‌های مناسب و پاسخ به شباهت؛
۲. معزّفی ولایت فقیه در مجتمع علمی داخل و خارج کشور و در سطح عموم مردم؛

۳. بررسی شیوه‌های مناسب تدریس و ترویج اندیشه حکومت اسلامی و ولایت فقیه، در سطوح مختلف تحصیلی دانش آموزان و دانشجویان و نیز در سطح رسانه‌های عمومی؛ خصوصاً صدا و سیما و ارائه راهکارهای مناسب به هیأت رئیسه مجلس خبرگان.

۴. گردآوری آمار و اطلاعات میدانی در خصوص آسیب‌شناسی آفت‌های فکری و عملی در رابطه با حکومت اسلامی و ولایت فقیه و ارائه راهکارهای مناسب برای دفع و رفع آنها.

۷. کمیسیون اقتصادی

به منظور آگاهی مستمر اعضای مجلس خبرگان، نسبت به تحولات مهیّ داخلي و جهانی به ویژه در زمینه مسائل اقتصادي، کمیسیونی مركب از یازده عضو اصلی و پنج عضو علی البطل تشکیل شد. این کمیسیون موظف است با تشکیل جلسات با حضور نخبگان و مسئولین امور اقتصادي، مسائل مهم داخلي و جهانی که به نحوی به انجام وظایف خبرگان مربوط می‌شود را مورد بررسی قرار داده و گزارش آن را به هیأت رئیسه تقدیم نماید تا حسب صلاحیت به نحوی که در ماده ۸۹ آئین نامه داخلي مقرر است به اطلاع اعضاء برسد یا در اولین اجلسیه خبرگان گزارش شود.

انتخابات و تدوین آئین نامه داخلی مجلس خبرگان، تشکیل می‌گردد. اعضای اصلی آن، یازده نفر و اعضای علی البطل، پنج نفرند.

۲. کمیسیون امور مالی و اداری

به بررسی امور مالی و اداری مجلس خبرگان می‌پردازد، دارای یازده عضو اصلی و پنج عضو علی البطل است.

۳. کمیسیون اصل ۱۰۹ و ۱۰۷ قانون اساسی

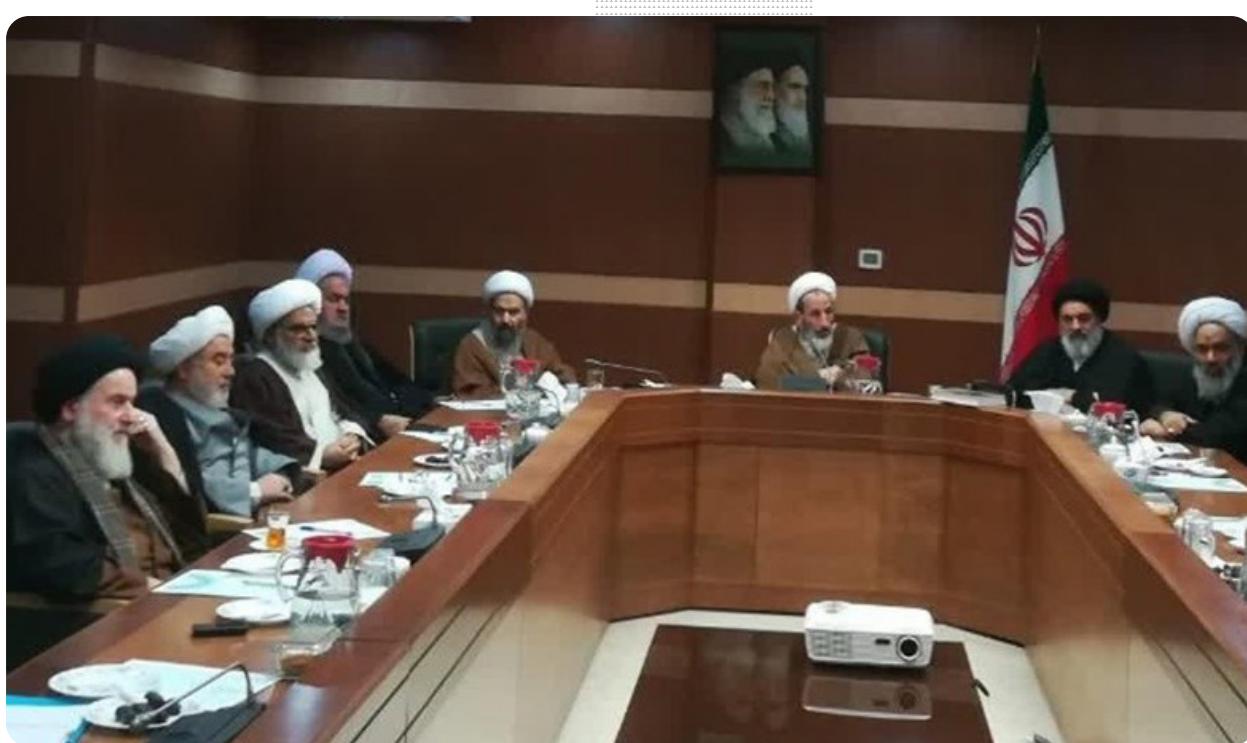
به منظور آمادگی خبرگان برای اجرای اصل یکصد و هفتاد و شناخت حدود و شرایط مذکور در اصل پنجم و یکصد و نهم قانون اساسی، کمیسیونی مرکب از یازده نفر عضو اصلی و پنج نفر عضو علی البطل، تشکیل می‌شود تا درباره همه موارد مربوط به شرایط و صفات رهبر و درباره همه کسانی که در مظان رهبری قرار دارند، تحقیق و بررسی به عمل آورد و نتایج آن را به هیأت رئیسه ارائه کند. گزارش این کمیسیون، سری تلقی می‌شود و به صورت اسناد طبقه بندی شده، حفاظت می‌گردد و بدون تصویب مجلس خبرگان، در اختیار دیگری قرار نمی‌گیرد، مگر رهبری که عنداللزوم به اطلاع وی می‌رسد.

۴. کمیسیون تحقیق (موضوع اصل ۱۱۱ قانون اساسی)

به منظور اجرای اصل یکصد و یازدهم قانون اساسی و برای نظارت بر استثمار شرایطی که در اصل پنجم و یکصد و نهم قانون اساسی برای رهبری ذکر شده است و تصمیم‌گیری در موارد فقدان آن، تشکیل می‌شود.

تحقیقات و مذاکرات این کمیسیون، محترمانه است. مجلس خبرگان، به وسیله این کمیسیون، موضوع نظارت بر رهبری را به اجرامی گذارد. این کمیسیون باید هرگونه اطلاعات لازم را در رابطه با اصل یکصد و یازده، در محدوده قوانین و موازین شرعی، تحصیل کند و نسبت به صحیت و سُقُم گزارش‌های مربوطه، بررسی لازم را به عمل آورد. سایر اعضای خبرگان نیز، اطلاعات خود را درباره اصل یکصد و یازده، در اختیار این کمیسیون قرار می‌دهند. کمیسیون، بعد از بررسی و تحقیق، در صورتی که مطالب مذکور را برای تشکیل اجلس خبرگان، کافی نداند، موضوع را با عضو یا

معرفی و گزارش کمیسیون‌های مجلس خبرگان رهبری



۱. مقدمه

مجلس خبرگان رهبری در دوره پنجم از ابتدای دوره (خرداد ۱۳۹۵) علی‌رغم شیوع ویروس کرونا و تعطیلی بسیاری از برنامه‌های جمعی تاکنون ۱۲ اجلاسیه رسمی و ۱۲ جلسه مشترک هیأت رئیسه و کمیسیون‌ها (بین الاجلایین) داشته است.

بر این اساس هیأت رئیسه نیز ۴۵ جلسه در راستای وظایف قانونی، بررسی برنامه‌های مرتبط با مجلس خبرگان و هماهنگی بین کمیسیون‌های این مجلس برگزار کرده است. در ادامه معرفی و وظایف برخی از کمیسیون‌های مجلس خبرگان رهبری خواهد آمد.

۲. کمیسیون اصل ۱۰۸ قانون اساسی

به منظور بررسی و تدوین قوانین مربوط به خبرگان، از جمله قانون انتخابات و تدوین آیین نامه داخلی مجلس خبرگان، تشکیل می‌گردد. تعداد جلسات از ابتدای دوره: ۲۳ جلسه.

- ۱. بررسی طرح تشکیل کمیسیون اقتصادی و تصویب آن.
- ۲. بررسی طرح اصلاح قانون انتخابات مجلس خبرگان و تصویب آن در قالب ۷ فصل، ۳۱ ماده و ۲۳ تبصره طی ۳ جلسه.
- ۳. بررسی طرح افزایش تعداد اعضای کمیسیون‌های پاسداری و سیاسی - اجتماعی.
- ۴. بررسی طرح افزایش تعداد کمیسیون‌های مجلس خبرگان از ۶ کمیسیون به ۸ کمیسیون.
- ۵. بررسی طرح استفساریه کمیسیون ۱۰۹ و ۱۰۷.
- ۶. بررسی موضوع تشکیل هیأت اندیشه ورز.
- ۷. بررسی طرح‌های ارجاعی از اجلاسیه‌های خبرگان.
- ۸. بررسی طرح سازوکار صدور قطعنامه از سوی مجلس خبرگان.
- ۹. بررسی تبصره طرح «ساماندهی نطق‌های پیش از دستور نمایندگان مجلس خبرگان».
- ۱۰. بررسی طرح‌های پیشنهادی ارجاعی از هیأت رئیسه خبرگان برای رفع



۲ کمیسیون اصل ۱۰۹ و ۱۱۰ قانون اساسی

- اهم مباحث مورد بررسی و مصوبات:
۱. بررسی شاخص‌های رهبری نظام اسلامی.
 ۲. بررسی مسائل جاری کشور.
 ۳. بررسی موضوع هیأت اندیشه وزر، سازوکار و موضوعات قابل بررسی در هیأت مذکور.
 ۴. بررسی مسائل و مشکلات اقتصادی و معیشتی و میزان تحقق مطالبات مقام معظم رهبری در این زمینه.
 ۵. بررسی راهکارهای تبدیل بیانیه گام دوم به گفتمان غالب.
 ۶. انجام هماهنگی‌های لازم جهت طرح دیدگاه‌ها و جمع بندی مسائل مورد بررسی کمیسیون در دیدارهای اعضاء با مقام معظم رهبری.

۳ کمیسیون سیاسی، اجتماعی و فرهنگی

به منظور آگاهی مستمر اعضای مجلس خبرگان از تحولات مهم داخلی و جهانی؛ به ویژه در زمینه مسائل سیاسی، فرهنگی، مدیریتی و امنیتی تشکیل می‌شود و موظف است با تشکیل جلسات با حضور نخبگان و مسئولان امور سیاسی، امنیتی، فرهنگی و اجتماعی، مسائل مهم داخلی و جهانی را که به نحوی به انجام وظایف خبرگان، به ویژه وظایف مذکور در اصول یک‌صدوهفتم و یک‌صدونهم قانون اساسی، مربوط می‌شود، مورد بررسی قرار دهد.

۴ اهم مباحث

- اهم مباحث مورد بررسی و مصوبات کمیسیون سیاسی، اجتماعی و فرهنگی که از ابتدای دوره ۱۳۲ جلسه تشکیل داده است، عبارتند از:
۱. بررسی آسیب‌ها و تهدیدات فضای مجازی با حضور مسئولین و کارشناسان.
 ۲. بررسی مسائل اقتصادی و مشکلات معیشتی مردم.
 ۳. بررسی موضوع «اف.ای.تی.اف» و تبیین محل نزاع در این مسأله.
 ۴. بررسی مسائل منطقه با حضور مسئولان امنیتی.
 ۵. بررسی مفاسد اقتصادی و پدیده قاچاق با حضور مسئولان ستاد مبارزه با قاچاق کالا و ارز.

۵ کمیسیون اصل ۱۱۱ قانون اساسی

به منظور آمادگی خبرگان برای اجرای اصل یک‌صدوهفتم و شناخت حدود و شرایط مذکور در اصل پنجم و یک‌صدونهم قانون اساسی، کمیسیونی مرکب از یازده نفر عضو اصلی و پنج نفر عضو علی‌البدل، تشکیل می‌شود تا درباره همه موارد مربوط به شرایط و صفات رهبر و درباره همه کسانی که در مظان رهبری قرار دارند، تحقیق و بررسی به عمل آورد و نتایج آن را به هیأت رئیسه ارائه کند. تعداد جلسات از ابتدای دوره: ۱۸ جلسه.

۶ اهم مباحث

- اهم مباحث مورد بررسی و مصوبات:
۱. تعیین کمیته ویژه سه نفره بررسی افراد در مظان رهبری.
 ۲. تدوین آئین نامه برای کمیته سه نفره.
 ۳. بررسی شرح وظایف کمیسیون و استفسار از هیأت رئیسه جهت رفع ابهام ماده ۵ آئین نامه و تبصره‌های آن.
 ۴. بررسی موضوع تشکیل هیأت اندیشه وزر.
 ۵. جلسه مشترک با کمیسیون تحقیق.
 ۶. بررسی شاخص‌های مصوب کمیسیون تحقیق درباره شرایط و صفات رهبری نظام. برخی اشکالات قانون انتخابات.

۷ کمیسیون تحقیق موضوع اصل ۱۱۱ قانون اساسی

به منظور اجرای اصل یک‌صد و یازدهم قانون اساسی و برای نظارت بر استمرار شرایطی که در اصل پنجم و یک‌صدونهم قانون اساسی برای رهبری ذکر شده است و تصمیم‌گیری در موارد فقدان آن، تشکیل می‌شود. تعداد جلسات از ابتدای دوره: ۲۳ جلسه.



- ۲۴. دریافت گزارشی از طرح صیانت از حقوق کاربران در فضای مجازی.
- ۲۵. «بررسی روند تحول تراز انقلاب اسلامی در آموزش و پرورش و مطالبه اجتماعی خبرگان رهبری» با حضور وزیر آموزش و پرورش.
- ۲۶. تبیین چشم‌انداز اجتماعی و فرهنگی جامعه.
- ۲۷. «بررسی آسیب‌های اجتماعی و راهکارهای مقابله با آن» با حضور فرمانده فوجا.
- ۲۸. «بررسی آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه‌ها و راهکارهای مقابله با آن» با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۲۹. راهکارهای حضور حداکثری و سلامت انتخابات.
- ۳۰. «بررسی مسائل فرهنگی و اجتماعی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی» با حضور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

کمیسیون بررسی راه‌های پاسداری و حراست از ولایت فقیه (موضوع اصل ۵ قانون اساسی)

مجلس خبرگان دارای چند کمیسیون است؛ یکی از این کمیسیون‌ها، کمیسیون موضوع اصل پنجم قانون اساسی است. وظیفه اصلی این کمیسیون بررسی راه‌های پاسداری و حراست از ولایت فقیه است. این کمیسیون و هر کمیسیون دیگر مدت آن دو سال است که اعضای آن با رأی مخفی انتخاب می‌شوند. بیشترین رأی از آن کسی است که به ریاست کمیسیون انتخاب می‌شود و هر یک از اعضاء می‌توانند در دو کمیسیون عضویت داشته باشند این کمیسیون دارای یک نفر رئیس و دو نفر نایب رئیس و دو منشی و یک مخبر خواهد بود انتخاب مجدد بلامانع است محل تشکیل جلسات در دبیرخانه خبرگان می‌باشد. کمیسیون‌ها با حداقل دو سوم تعداد اعضاء اصلی رسمیت پیدا می‌کند.

ماده ۲۱ به بعد آئین نامه خبرگان گوبای مسائل مربوط به کمیسیون است.

کمیسیون موظف است بررسی‌ها و نتیجه تحقیقات خود را در هر یک از موضوعات مربوطه به صورت مکتوب به هیأت رئیسه ارائه نماید تا به نحو مقتضی جهت آگاهی و استفاده خبرگان در درسترس اعضا قرار گیرد.

در ماده ۵۱ به منظور بررسی راه‌های مناسب به جهت پاسداری و حراست از ولایت فقیه، این کمیسیون مرکب از ۱۱ نفر اعضا اصلی و ۵ نفر افراد عالی بدل تشکیل می‌گردد.

- ۶. بررسی موضوع تشکیل هیأت اندیشه ورز.
- ۷. تهیه پیش‌نویس قطعنامه درباره محدودسازی پیام رسانه‌ای خارجی و تقویت پیام رسانه‌ای داخلی و تعیین تکلیف فیلترشکن‌ها.
- ۸. بررسی «چالش‌های فرهنگی سیما، افق آینده رسانه و نظرارت شرعی بر برنامه‌های صدا و سیما» با حضور رئیس و معاونان سازمان صداوسیما.
- ۹. بررسی و تبیین نقشه‌های دشمنان علیه ج.ا.ا. و راهکارهای مقابله با آن.
- ۱۰. بررسی برخورد قوه قضائیه با فساد و مفسدان اقتصادی با حضور دادستان کل کشور.
- ۱۱. بررسی مسئله عفاف و حجاب با حضور مسئولین دستگاه‌های مربوطه.
- ۱۲. بررسی ابعاد فرهنگی، اجتماعی و سیاسی نفوذ با حضور مسئولان امنیتی.
- ۱۳. بررسی بحران عراق و نقش ج.ا.ا برای عبور از آن.
- ۱۴. بررسی راهکارهای تحقق اقتصاد مقاومتی.
- ۱۵. تبیین پیچ مهم تاریخی و تقابل تمدن اسلامی با لیبرال دموکراسی.
- ۱۶. بررسی آسیب‌هادر حوزه فرهنگ به ویژه عرصه هنرهای نمایشی؛ با حضور مسئولان وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی.
- ۱۷. بررسی ابعاد مسئله جمعیت و خانواده؛ با حضور معاون وزیر بهداشت و کارشناسان حوزه جمعیت.
- ۱۸. بررسی آسیب‌های اجتماعی؛ به ویژه عفاف و حجاب.
- ۱۹. بررسی نفوذ جریانی رویکرد جهانی‌سازی آمریکا در داخل کشور در بستر فضای مجازی.
- ۲۰. واکاوی مطالبات و انتقادات رهبر معظم انقلاب نسبت به قوه مجریه.
- ۲۱. وضیعت شناسی تقابل جبهه انقلاب اسلامی و جبهه استکبار.
- ۲۲. بررسی راهکارهای همیاری خبرگان با دولت.
- ۲۳. بررسی برنامه تحولی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و مطالبه اجتماعی خبرگان رهبری.



زمینه مسائل اقتصادی، کمیسیونی مرکب از یارده عضو اصلی و پنج عضو علی البدل تشکیل شد. این کمیسیون موظف است با تشکیل جلسات با حضور نخبگان و مسئولین امور اقتصادی، مسائل مهم داخلی و جهانی که به نحوی به انجام وظایف خبرگان مربوط می‌شود را مورد بررسی قرار دهد.

تعداد جلسات از زمان تشکیل (۱۳۹۷/۰۶/۱۳) تا (۲۰) جلسه بوده است.

اهم مباحث

اهم مباحث مورد بررسی:

۱. بررسی وضعیت اقتصادی و علل افت ارزش پول ملی با حضور رئیس کمیسیون اقتصادی مجلس شورای اسلامی.
۲. بررسی مباحث اقتصادی و مسائل پیرامون تحولات بازار و سکه و ارز.
۳. بررسی میزان تحقق بانکداری اسلامی با حضور رئیس کمیته پولی و بانکی مجلس شورای اسلامی.
۴. بررسی طرح مدیریت مصرف سوخت و اجرای طرح بسته حمایت معیشتی با حضور وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی.
۵. بررسی وضعیت اقتصادی کشور و تشریح برنامه‌های وزارت اقتصاد برای آینده با حضور وزیر اقتصاد.
۶. بررسی رویکرد و برنامه‌های کمیسیون در راستای مطالبه گری از دولت.
۷. بررسی برنامه‌های دولت در راستای حل معضلات اقتصادی مردم با حضور معاون اقتصادی دولت.
۸. بررسی برنامه‌های وزارت صمت در راستای بهبود وضع معیشتی مردم با حضور وزیر صمت.
۹. بررسی برنامه‌های وزارت جهاد کشاورزی برای بهبود وضع معیشتی مردم با حضور وزیر جهاد کشاورزی.
۱۰. بررسی هدفمندی یارانه‌ها و حذف ارزترجیحی با حضور مسئولان سازمان برنامه و بودجه.
۱۱. حذف ارزترجیحی و برنامه‌های دولت برای بهبود وضع معیشتی مردم با حضور وزیر اقتصاد.
۱۲. بررسی طرح قانون جامع بانکداری جمهوری اسلامی ایران با حضور رئیس کل بانک مرکزی.
۱۳. اقدامات دولت در زمینه مهارت‌تورم و بهبود اوضاع معیشتی با حضور وزیر محترم امور اقتصادی و دارایی.
۱۴. بررسی اقدامات دولت در زمینه کاهش هزینه‌های درمان با حضور وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
۱۵. بررسی راهکارهای کنترل تورم.
۱۶. بررسی آخرین وضعیت تولید و فروش نفت؛ با حضور معاون وزیر و مدیر عامل شرکت ملی نفت ایران.
۱۷. اطلاع از برنامه‌ها و سیاست‌های بانک مرکزی برای بهبود وضعیت معیشتی و اقتصادی مردم؛ با حضور رئیس محترم بانک مرکزی.

وظایف

اهم وظایف این کمیسیون عبارت است:

۱. تحقیق و پژوهش در موضوع حکومت اسلامی الخصوص ولایت فقیه و تأثیف و نشر آن به صورتهای مناسب و پاسخ به شباهات؛
۲. معرفی ولایت فقیه در مجتمع علمی داخل و خارج کشور و در سطح عموم مردم؛
۳. بررسی شیوه‌های مناسب اندیشه‌های حکومت اسلامی و ولایت فقیه در سطوح مختلف تحصیلی دانش آموzan و دانشجویان؛
۴. گردآوری آمار و اطلاعات میدانی در خصوص آسیب شناسی آفت‌های فکری و عملی در رابطه با حکومت اسلامی و راهکارهای مناسب برای رفع و دفع آنها.

اهم مباحث

اهم مباحث مورد بررسی و مصوبات کمیسیون بررسی راه‌های پاسداری و حراست از ولایت فقیه که از ابتدای دوره تاکنون (۲۶) جلسه را تشکیل داده است، عبارتند از:

۱. «گردآوری آمار و اطلاعات درباره حکومت اسلامی و ولایت فقیه» و ارائه طرح «معرفی ولایت فقیه تبیین نظام مردم‌سالاری دینی در داخل و خارج از کشور» به مرکز تحقیقات علمی دیپرخانه مجلس خبرگان رهبری.
۲. بررسی موضوع تشکیل هیأت اندیشه ورز؛
۳. بررسی عملکرد کمیسیون؛
۴. بررسی و رصد فعالیت‌های مرکز تحقیقات علمی دیپرخانه خبرگان؛
۵. بررسی طرح همکاری علمی کمیسیون با حوزه علمیه قم؛
۶. بررسی طرح آسیب شناسی فرهنگی پاسداری از ولایت فقیه؛
۷. بررسی ساختار تشکیلاتی، شرح وظایف و برنامه سالانه مرکز تحقیقات علمی حکومت اسلامی و تصویب و ابلاغ ساختار جدید؛
۸. بررسی وضعیت تبیین و معرفی ولایت فقیه در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی؛
۹. جلسه مشترک با کمیسیون سیاسی، اجتماعی و فرهنگی با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری.

کمیسیون اقتصادی

به منظور آگاهی مستمر اعضای مجلس خبرگان، نسبت به تحولات مهم داخلی و جهانی به ویژه در

هیئت اندیشه ورز و کارگروه‌های آن

۴. شاخص‌های حوزه محصولات فرهنگی مانند: ادبیات و نشر، هنر و رسانه، فضای مجازی و معماری و شهرسازی؛

۵. شاخص‌های حوزه ساختارهای آموزشی، تربیتی و تبلیغی مانند: نظام آموزش و پرورش، نظام آموزش عالی، حوزه‌های علمیه، عقیدتی- سیاسی نیروهای مسلح.

۲.۲. کارگروه حقوقی و قضایی

دستور کار:

- تحقق عدالت قضایی و مبارزه با فساد در چارچوب ارزش‌های اسلامی و انقلابی.

شاخص‌های مصوب:

۱. شاخص‌های مربوط به مدیریت و ساختار اداری و قضایی قوه قضائیه مانند نقش مدیریت قضایی در تحقق عدالت قضایی؛

۲. شاخص‌های مربوط به قضات مانند: استقلال و اقتدار قاضی؛

۳. شاخص‌های مربوط به وظایف و اختیارات دستگاه قضاء مانند: اقدامات مناسب جهت پیشگیری از وقوع جرم؛

۴. شاخص‌های مربوط به عملکرد قوه مانند: عدم نفوذ رانت و دیگر مفاسد در دستگاه قضایی؛

۵. شاخص‌های مربوط به صدور حکم در دادگاه‌ها مانند: حاکمیت قانون و اجرای حدود و مقررات مدون جزایی اسلام؛

۶. شاخص‌های مربوط به اجرای احکام دادگاه‌ها مانند: قاطعیت در اجرای احکام؛

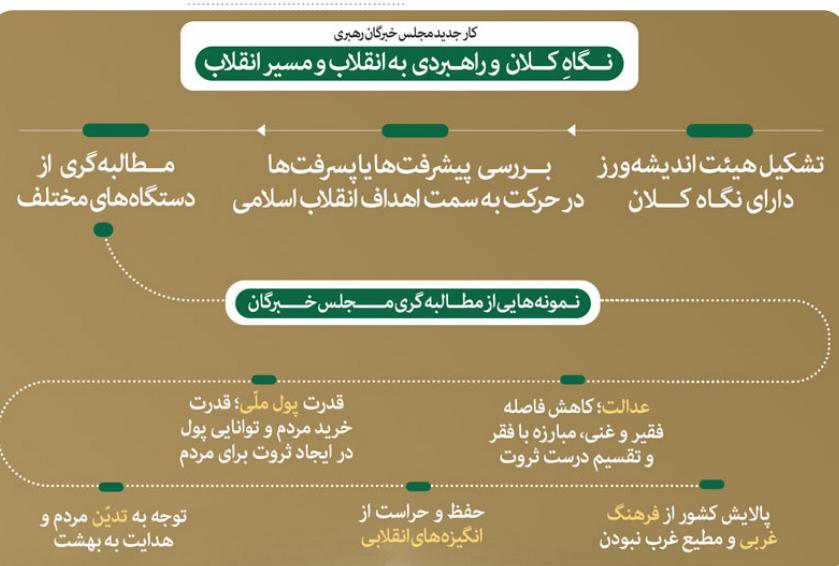
۷. شاخص‌های مربوط به فرآیند رسیدگی و صدور حکم مانند: اقدام مناسب برای اصلاح شخصیت و حیثیت مجرمین.

۲.۳. کارگروه اقتصادی

دستور کار:

- اقتصاد مقاومتی، اقتدار اقتصادی، تقویت تولید و اشتغال، حفظ قدرت خرید مردم و صیانت از ارزش پول ملی.

- توزیع عادلانه امکانات و بهره برداری از منابع ملی کشور در راستای برقراری عدالت اجتماعی و کاهش فقر و محرومیت.



هیئت اندیشه ورز و کارگروه‌های پنجگانه آن از زمان تأسیس در سال ۱۳۹۶ در مجموع ۱۱۹ جلسه داشته است.

۱. کارگروه «دین و فرهنگ»

۲. کارگروه «حقوقی و قضایی»

۳. کارگروه «اقتصادی»

۴. کارگروه «سیاسی- اجتماعی»

۵. کارگروه «علم و فناوری»

۱. کارگروه دین و فرهنگ

دستور کار:

- بررسی تأثیر و نقش انقلاب اسلامی در میزان ارتقای ایمان، تقوی و تدین مردم.

شاخص‌های مصوب:

۱. شاخص‌های حوزه اندیشه و عقیده دینی مانند: خدا باوری، معاد باوری، نبوت باوری، امامت باوری و اعتقاد به امام زمان ع؛

۲. شاخص‌های حوزه اخلاق و رفتار دینی مانند: نماز، رکات، زیارت، عفاف و حجاب، صله رحم و وحدت و همبستگی؛

۳. شاخص‌های حوزه سیاسی و انقلابی مانند: بصیرت و بینش سیاسی- انقلابی، روحیه جهاد و ایثار و مشارکت سیاسی و استکبارستیزی؛



میزان تصمیم‌گیری‌های کلان نظام مبتنی بر مبارزه با نظام سلطه‌ی مصالحه با آن، میزان نفوذ غربی‌ها در شبکه مدیران، میزان قدرت بازدارنده دفاعی، میزان پیشروی راهبردی در سطح منطقه و بین‌الملل؛ ۲. شاخص‌های عبور از غرب در حوزه اقتصادی مانند: میزان تأمین استقلال و شکوفایی اقتصادی، موانع تحقق استقلال و عدالت اقتصادی، میزان شکوفایی استعداد و خلاقیت، میزان تحقق اقتصاد مقاومتی، میزان تحقق عدالت اقتصادی، میزان تحقق آموزه‌های اسلامی در اقتصاد (نظام اقتصادی اسلام)؛ ۳. شاخص‌های عبور از غرب در حوزه فرهنگی مانند: میزان خودبادوی ملی یا تأثیرپذیری و خودباختگی و میزان اعتماد به نفس در نظام اسلام؛ ب) شاخص‌های ارزیابی مسائل اجتماعی: ۱. سرمایه اجتماعی مانند: حضور مردم در صحنه‌های مختلف و امید به آینده؛ ۲. آسیب‌های اجتماعی مانند: سبک زندگی غربی، ازدواج، طلاق، تجرد قطعی، خودکشی، اعتیاد و حاشیه نشینی؛ ۳. نشاط و سلامت اجتماعی مانند: تفریحات سالم و گردشگری.

۴. کارگروه علم و فناوری

دستور کار:

- میزان حرکت و پیشرفت در علم و فن آوری و جنبش نرم افزاری.

شاخص‌های مصوب:

۱. شاخص‌های کلی مانند: تعداد کل دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی؛
۲. شاخص‌های آموزشی مانند: درصد اعضای هیأت علمی تمام وقت و پاره وقت از کل اعضای هیأت علمی در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی؛
۳. شاخص‌های پژوهشی مانند: درصد محققان دانشگاهی از کل محققان کشور، تعداد کتابهای چاپ شده توسط اعضای هیأت علمی در سطح بین‌المللی (به زبان‌های خارجی)؛
۴. شاخص‌های دانشجویی مانند توزیع درصدی پذیرفته شدگان به تفکیک دانشگاه‌های دولتی و غیر دولتی؛
۵. شاخص‌های فرهنگی مانند: تعداد پژوهش‌های و مقالات مرتبط با فرهنگ و ارزش‌های اسلامی در دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی به تفکیک؛
۶. شاخص‌های اعتبارات و امکانات مانند: درصد اعتبارات آموزش عالی از بودجه کل کشور؛
۷. شاخص‌های ترویج علم و فناوری مانند: تعداد عناوین کتب منتشر شده در سال؛
۸. شاخص‌های فضای مجازی مانند: تعداد پایگاه‌های اینترنتی علمی فارسی زبان و تعداد انجمن‌ها و قطب‌های علمی؛
۹. شاخص‌های مربوط به زیر ساخت مانند: تعداد بنگاه‌های دانش‌بنیان به تفکیک حوزه‌های اصلی و نوع دانش‌بنیان و تعداد مراکز فناوری (پارک علم و فناوری، مرکز رشد، مرکز نوآوری و مرکز شتابدهی).

شاخص‌های مصوب:

۱. میزان تحقق اقتصاد اسلامی مانند: بانکداری بدون ربا؛
۲. میزان تحقق عدالت اقتصادی مانند: محرومیت زدایی، کاهش فاصله طبقاتی و توزیع عادلانه امکانات؛
۳. میزان تقویت زیرساخت‌های اقتصادی کشور مانند: تنظیم روابط اقتصادی با سایر کشورها بر اساس منافع و مصالح ملی، برنامه‌ریزی جهت خود انکایی داخلی و کاهش وابستگی به ویژه در کالاهای اساسی؛
۴. میزان تحقق استقلال و خود اتکایی اقتصادی؛
۵. شاخص اشتغال مانند شناسایی فرصت‌های شغلی، ایجاد فرصت‌های نو در عرصه اشتغال، فعال‌سازی استعدادهای انسانی و ارتقاء سطح بهره‌وری؛
۶. بازار و مبادلات مانند ایجاد نظام بانکی فعال، مؤثر، نقش آفرین، سالم و کارآمد؛
۷. جلوگیری از تصدی گری و بنگاهداری بانک‌ها و تقویت قرض الحسن؛
۸. اصلاح ساختار بانک‌ها در جهت تحقق اهداف اقتصاد مقاومتی، مدیریت نقدینگی و منابع بانکی، عدم خلق پول و حمایت از تولید ملی؛
۹. میزان موفقیت دولت‌ها در عرصه مدیریت اقتصادی مانند سالم‌سازی و چاپک‌سازی تشکیلات اداری، حذف بروکراسی و هزینه‌های غیر ضروری، ارتقاء کارآیی و کارآمدی نظام اداری؛
۱۰. تخصیص بهینه منابع ارزی کشور، تدبیر و پیشگیری برای جلوگیری از خروج منابع ارزی و بازگشت ارز صادرات به چرخه اقتصاد ملی؛
۱۱. برنامه‌ریزی برای ساماندهی صندوقهای بازنیستگی و تأمین نیازهای ضروری بازنیستگان و تدبیر برای خوداتکایی حکیمانه صندوقهای بازنیستگی کشور؛
۱۲. مدیریت منابع صندوق توسعه ملی و نظارت کامل بر هزینه‌های ارزی و صادرات و واردات.

۴.۴. کارگروه سیاسی-اجتماعی

دستور کار:

- میزان عبور از غرب یا وابستگی به آن بر اساس شعار نه شرقی، نه غربی.
- بررسی مهم‌ترین شاخص‌های اجتماعی کشور.

شاخص‌های مصوب:

- (الف) شاخص‌های ارزیابی عبور از غرب:
۱. شاخص‌های عبور از غرب در حوزه سیاسی مانند: میزان برخورداری از نظام حقوقی مستقل از غرب،

نگاهی به ادوار مجلس خبرگان رهبری

و آین نامه داخلی جلسات آنان در صلاحیت خود خبرگان قرار گرفته است. به این ترتیب اولین قانون انتخابات خبرگان شامل تعیین تعداد و شرایط انتخاب شوندگان و در اجرای اصل ۱۰۷ و ۱۰۸ قانون اساسی، در ۱۰ مهر ۱۳۵۹ توسط شورای نگهبان تدوین و تنظیم گردید و به تصویب امام خمینی رهبر وقت ایران رسید. برخی از مواد این قانون با اصلاحاتی همراه بوده است، تغییراتی که در جلسات ۲۴ و ۲۵ تیر سال ۱۳۶۹ در مواد این قانون صورت گرفت.

آخرین اصلاحیه مربوط به تاریخ ۱۳۹۴/۰۶/۱۱ است.

۲ تعداد خبرگان

مطابق با ماده ۱ قانون انتخابات و آین نامه داخلی مجلس خبرگان رهبری (اصلاحی ۱۳۹۴/۱۱/۱۱) تعداد نمایندگان مجلس خبرگان رهبری ۸۸ نفر است که پراکنده‌گی آنان در سطح کشور به این شرح است:

- استان تهران ۱۶ نماینده؛
- استان‌های خراسان رضوی و خوزستان هر کدام ۶ نماینده؛
- استان‌های اصفهان، آذربایجان شرقی و فارس هر کدام ۵ نماینده؛
- استان‌های گیلان و مازندران هر کدام ۴ نماینده؛

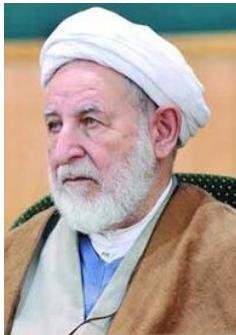
مجلس خبرگان رهبری از نهادهای نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران که وظیفه اصلی آن انتخاب رهبر جمهوری اسلامی ایران و ناظر بر عملکرد است. هر دوره این مجلس ۸ سال است و اعضای آن را مردم انتخاب می‌کنند و شرط حضور در آن داشتن توانایی اجتهداد در حد تجزی است.

این مجلس نخستین بار در سال ۱۳۶۲ ش تشکیل شد و در ۷ اسفند ۱۳۹۴ انتخابات پنجمین دوره آن برگزار شد. مجلس خبرگان بعد از رحلت امام خمینی، در ۱۴ خرداد سال ۱۳۶۸، آیة‌الله سید علی خامنه‌ای را برای رهبری جمهوری اسلامی انتخاب کرد.

۳ جایگاه قانونی

در اصل‌های ۱۱۱، ۱۰۸، ۱۰۷، ۹۹ و ۱۷۷ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، نام خبرگان رهبری ذکر شده است. اصل ۱۰۷ انتخاب رهبری را وظیفه خبرگان می‌داند و بر اساس اصل ۱۰۸ تعداد و شرایط خبرگان، کیفیت انتخاب آن ها





◀ گزارش ادوار مجلس خبرگان

دوره اول خبرگان رهبری

انتخابات برای تشکیل نخستین دوره مجلس خبرگان رهبری در ۱۹ آذر ۱۳۶۱ ش برگزار شد و مجلس خبرگان رهبری در ۲۳ تیر ۱۳۶۲ ش افتتاح شد. ریاست سیّی افتتاحیه با آیة‌الله سید حسین خادمی نماینده اصفهان در مجلس خبرگان بود. ریاست این دوره از مجلس خبرگان رهبری علی مشکینی بر عهده داشت. پس از درگذشت امام خمینی رهب که بیان‌گذار و نخستین رهبر انقلاب اسلامی بودند، مجلس خبرگان رهبری در ۱۴ خرداد ۱۳۶۸ آیة‌الله سید علی خامنه‌ای را به عنوان رهبر انقلاب اسلامی انتخاب کرد. با توجه به اینکه در آن ایام، قانون اساسی دوران اصلاح خود را می‌گذارند، این انتخاب بصورت موقت و تازمان همه پرسی بود. پس از تغییر قانون اساسی و انجام همه پرسی مربوط به آن، خبرگان رهبری در جلسه تاریخ ۱۵ مرداد ۱۳۶۸ آیة‌الله خامنه‌ای را به عنوان رهبر دائمی انقلاب اسلامی برگزید.

دوره دوم خبرگان رهبری

انتخابات دومین دوره خبرگان رهبری در ۱۶ مهر ۱۳۶۹ ش برگزار شد و نخستین جلسه این مجلس در ۲ اسفند ۱۳۶۹ تشکیل شد. آیة‌الله علی مشکینی در دوره دوم نیز به عنوان رئیس مجلس خبرگان انتخاب شد.

دوره سوم خبرگان رهبری

انتخابات سومین دوره خبرگان رهبری در آبان ۱۳۷۷ تشکیل شد و نخستین جلسه این مجلس در ۴ اسفند ۱۳۷۷ تشکیل شد. رئیس سومین دوره خبرگان نیز آیة‌الله علی مشکینی بود.

دوره چهارم خبرگان رهبری

انتخابات دوره چهارم خبرگان رهبری در آذر سال ۱۳۸۵ ش برگزار شد. به دلیل تصویب طرح تجمیع انتخابات‌ها در جمهوری اسلامی ایران، این دوره از خبرگان ده سال طول کشید. نخستین رئیس این دوره، آیة‌الله علی مشکینی بود و بعد از درگذشت او نخست آیة‌الله اکبر هاشمی رفسنجانی به ریاست رسید. آیة‌الله محمد رضا مهدوی کنی و آیة‌الله محمد یزدی دو رئیس بعدی این دوره از خبرگان رهبری بودند.

دوره پنجم خبرگان رهبری

انتخابات پنجمین دوره مجلس خبرگان رهبری در ۷ اسفند ۱۳۹۴ ش برگزار شد. نخستین جلسه این مجلس نیز در ۴ خرداد ۱۳۹۵ تشکیل شد. در این جلسه آیة‌الله احمد جنتی با ۵۱ رأی به ریاست خبرگان انتخاب شد.

استان‌های آذربایجان غربی و کرمان هرکدام ۳ نماینده‌های از:

استان‌های اردبیل، البرز، سیستان و بلوچستان، قزوین، کردستان، کرمانشاه، گلستان، لرستان، مرکزی و همدان هرکدام ۲ نماینده‌های ایلام، بوشهر، چهارمحال و بختیاری، خراسان جنوبی، خراسان شمالی، زنجان، سمنان، قم، کهگیلویه و بویراحمد، هرمزگان و بیزد هرکدام ۱ نماینده‌های.

علاوه بر این مطابق با همین ماده: از تاریخ تصویب این قانون هرگونه افزایش تعداد نمایندگان خبرگان پس از بررسی‌های لازم و با توجه به میزان جمعیت و تقسیمات جغرافیایی کشور و مصالح ملی براساس پیشنهاد هیئت‌رئیسه در آخرین سال هر دوره و تصویب مجلس خبرگان رهبری خواهد بود.

◀ شرایط نمایندگان خبرگان رهبری

اعضا مجلس خبرگان با رأی مستقیم مردم انتخاب می‌شوند. این انتخابات به صورت استانی برگزار می‌شود و هر فرد نماینده یک استان است. نمایندگان خبرگان رهبری باید تحصیلات علوم دینی داشته باشند و دستکم مجتهد متخصص باشند. یعنی در بعضی از ابواب فقهی توانایی اجتهداد داشته باشند. بنابر ماده ۳ قانون انتخابات مجلس خبرگان رهبری، انتخاب شوندگان برای نمایندگی در این مجلس باید دارای شرایط زیر باشند:

۱. اشتهرار به دیانت و ووثوق و شایستگی اخلاقی.
۲. اجتهداد در حدی که قدرت استنباط بعض مسائل فقهی را داشته باشد و بتواند ولی فقیه و اجد شرایط رهبری را تشخیص دهد. (اصلاحی ۲۴/۰۴/۲۵)
۳. توسط مجلس خبرگان رهبری.
۴. بیانش سیاسی و اجتماعی و آشنایی با مسائل روز.
۵. معتقدبودن به نظام جمهوری اسلامی ایران.
۶. نداشتن سوابق سوء سیاسی و اجتماعی.

ادوار پنجم کانه؛ هیئت رئیسه و مهم ترین اتفاقات

ادوار مجلس	هیئت رئیسه	مهم ترین اتفاقات
دوره اول سال ۱۳۶۹ - ۱۳۶۱ جلسه ۱۱	علی مشکینی (رئيس) اکبر هاشمی رفسنجانی (نایب رئيس) محمد مؤمن قمی و حسن طاهری خرم آبادی (منشی)	۱. انتخاب آیة الله حسینعلی منتظری به عنوان قائم مقام رهبری ۲. انتخاب آیة الله سید علی خامنه‌ای به عنوان رهبر جدید بعد از درگذشت امام خمینی در ۱۴ خرداد ۱۳۶۸ ۳. تصویب مقدماتی آئین نامه مجلس خبرگان
دوره دوم سال ۱۳۷۷ - ۱۳۶۹	علی مشکینی (رئيس) اکبر هاشمی رفسنجانی و ابراهیم امینی (نواب رئيس) سید حسن طاهری خرم آبادی و محمد مؤمن (منشی)	مذاکرات تمامی اجلاس‌ها در این دوره از خبرگان محترمانه بود و خبری منتشر نشد.
دوره سوم سال ۱۳۷۷ - ۱۳۸۵	علی مشکینی (رئيس) اکبر هاشمی رفسنجانی و ابراهیم امینی (نواب رئيس) سید حسن طاهری خرم آبادی و قربانعلی ذری نجف‌آبادی (منشی)	مذاکرات تمامی اجلاس‌ها در این دوره از خبرگان محترمانه بود و خبری منتشر نشد.
دوره چهارم سال ۱۳۹۴ - ۱۳۸۵ جلسه ۱۶	سال اول: علی مشکینی (رئيس) اکبر هاشمی رفسنجانی و محمد یزدی (نواب رئيس) قربانعلی ذری نجف‌آبادی و سید احمد خاتمی (منشی) سال های ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۹: اکبر هاشمی رفسنجانی (رئيس) محمد مؤمن و محمد یزدی (نواب رئيس) سید احمد خاتمی و قربانعلی ذری نجف‌آبادی (منشی) سال های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۳: محمد رضا مهدوی کی (رئيس) محمد یزدی و سید محمود شاهروdi (نواب رئيس) سید احمد خاتمی و قربانعلی ذری نجف‌آبادی (منشی) اسفند ۱۳۹۳ تا پایان: محمد یزدی (رئيس) سید محمود هاشمی شاهروdi و محمد علی موحدی کرمانی (نواب رئيس) سید احمد خاتمی و قربانعلی ذری نجف‌آبادی (منشی)	۱. دوره چهارم خبرگان رهبری استثنائاً ده ساله شد. ۲. درگذشت آیة الله علی مشکینی رئیس همه دوره‌های مجلس خبرگان. ۳. درگذشت آیة الله محمد رضا مهدوی کنی سومین رئیس این دوره از خبرگان. ۴. ریاست چهارنفر براین دوره از مجلس خبرگان. ۵. تصویب افزایش اعضای این مجلس از ۸۶ نفر به ۸۸ نفر. ۶. تصویب افزایش اعضای این مجلس از ۸۶ نفر به ۸۸ نفر.
دوره پنجم سال ۱۳۹۵ - ۱۴۰۳ ش	احمد جنتی (رئيس) محمد علی موحدی کرمانی و سید محمود هاشمی شاهروdi (نواب رئيس) قربانعلی ذری نجف‌آبادی و سید احمد خاتمی (منشی) اکنون: احمد جنتی (رئيس) سید ابراهیم رئیسی و سید هاشم حسینی بوشهری (نواب) سید احمد خاتمی و عباس کعی (منشی)	۱. برای نخستین بار یک چهره بدون لباس روحانیت (محسن اسماعیلی) به عنوان نماینده انتخاب شد. ۲. تصویب قانون جدید انتخابات مجلس خبرگان رهبری.



اسامی نماینده‌گان ادوار مختلف مجلس خبرگان

دوره پنجم	دوره چهارم	دوره سوم	دوره دوم	دوره اول	امتنان
<ul style="list-style-type: none"> • محسن مجتبه شیبستری • محمد تقی پورمحمدی • محمد فیض سرابی • علی ملکوتی • هاشم هاشم زاده هریسی 	<ul style="list-style-type: none"> • محسن مجتبه شیبستری • محمد تقی پورمحمدی • محمد فیض • مرتضی بنی فضل • هاشم هاشم زاده هریسی 	<ul style="list-style-type: none"> • علی احمدی میانجی • سید ابوالفضل موسوی تبریزی • علی ارومیان • محسن مجتبه شیبستری • هاشم هاشم زاده هریسی 	<ul style="list-style-type: none"> • بیوک خلیلزاده مروج • سید ابوالفضل موسوی تبریزی • علی ارومیان • محسن مجتبه شیبستری • مسلم ملکوتی 	<ul style="list-style-type: none"> • مسلم ملکوتی • بیوک خلیلزاده مروج • محسن مجتبه شیبستری • عبدالحسین تبریزی غروی • هیبت‌الله یکتایی • سید محسن موسوی تبریزی • سید ابوالفضل موسوی تبریزی 	آذربایجان شرقی
<ul style="list-style-type: none"> • سید علی اکبر قرشی • عسکر دیریاز • جواد مججهد 	<ul style="list-style-type: none"> • سید علی اکبر قرشی • حسن نمازی • سید محمد واعظ موسوی • سید اکبر قره‌باخی (غفاری) • عسکر دیریاز 	<ul style="list-style-type: none"> • سید علی اکبر قرشی • سید علی اکبر (غفاری) • سید محسن موسوی تبریزی 	<ul style="list-style-type: none"> • سید علی اکبر قرشی • میرزا علی احمدی میانجی • محمد صادق نجمی 	<ul style="list-style-type: none"> • مرتضی بنی فضل • علی اکبر قرشی • علی احمدی میانجی 	آذربایجان غربی
<ul style="list-style-type: none"> • سید حسن عاملی • میر فخر الدین موسوی نهکران 	<ul style="list-style-type: none"> • سید ابراهیم سید‌حاتمی • سید حسن عاملی 	<ul style="list-style-type: none"> • مصطفی نورانی • بیوک خلیلزاده مروج 	----	----	آذربایجان
<ul style="list-style-type: none"> • مرتضی مقتدایی • سید ابوالحسن مهدوی • سید یوسف طباطبائی نژاد • عبدالمحمود عبداللهمی • عبدالتبی نمازی، 	<ul style="list-style-type: none"> • مرتضی مقتدایی • سید ابوالحسن مهدوی • حسن شریعتی نیاسر • سید یوسف طباطبائی نژاد • عبدالمحمود عبداللهمی 	<ul style="list-style-type: none"> • حسین مظاہری • سید اسماعیل هاشمی اصفهانی • سید جلال الدین طاهری • سیدمهدی پیری کاشانی • مرتضی مقتدایی • سید ابوالحسن مهدوی 	<ul style="list-style-type: none"> • حسین مظاہری • سید اسماعیل هاشمی اصفهانی • سید جلال الدین طاهری • سیدمهدی پیری کاشانی • مرتضی مقتدایی 	<ul style="list-style-type: none"> • سید جلال الدین طاهری • عباس ایزدی • سید حسین خادمی • سید مهدی پیری • سید محمد حسینی کاشانی 	اصفهان
<ul style="list-style-type: none"> • سید محمد مهدی میرباقری • محسن کاژرونی 	----	----	----	----	زنجیر
<ul style="list-style-type: none"> • سید محسن سعیدی • گلپایگانی 	<ul style="list-style-type: none"> • سید مجتبی طاهری 	<ul style="list-style-type: none"> • رحیم محمدی 	<ul style="list-style-type: none"> • قربانعلی دری نجف‌آبادی 	<ul style="list-style-type: none"> • عبد الرحمن حیدری • محمد تقی مروارید 	همدان
<ul style="list-style-type: none"> • سید هاشم حسینی بوشهری 	<ul style="list-style-type: none"> • سید هاشم حسینی بوشهری 	<ul style="list-style-type: none"> • عبدالتبی نمازی 	<ul style="list-style-type: none"> • عبدالتبی نمازی 	<ul style="list-style-type: none"> • ابراهیم جمال یوسفی دشتی 	بوشهر
<ul style="list-style-type: none"> • اکبر هاشمی رفسنجانی • محمد امامی کاشانی • احمد جنتی • قربانعلی دری نجف‌آبادی • محسن قمی • حسن روحانی • سید محمود علوی • ناصرالله شاه ابدی • ابوالفضل میرمحمدی • ابراهیم امینی • محمد ری شهری • محمدعلی موحدی کرمانی • محسن اسماعیلی • محمد حسن زالی • محمدعلی تسبیحی • سید هاشم بطحائی • علی مؤمن پور • عباسعلی اختیاری • غلامرضا مصباحی مقدم 	<ul style="list-style-type: none"> • محمد بیزدی • اکبر هاشمی رفسنجانی • سید محسن خرازی • محمد امامی کاشانی • احمد جنتی • رضا استادی • قربانعلی دری نجف‌آبادی • محسن قمی • محمد تقی مصباح بیزدی • محمد باقر باقری کنی • حسن روحانی • محسن کاژرونی • عبدالتبی نمازی • علی اکبر مشکنی • اکبر هاشمی رفسنجانی • محمد محمدی نیک (ری شهری) • محمد محمدی گیلانی • احمد جنتی • رضا استادی • قربانعلی دری نجف‌آبادی • محسن قمی • محمد تقی مصباح بیزدی • مجید انصاری • محمد رضا توسلی 	<ul style="list-style-type: none"> • احمد آذری قمی • محمد بیزدی • علی اکبر فیض مشکنی • اکبر هاشمی رفسنجانی • سید محمد باقر اسدی خوانساری • سید محسن خرازی • غلامرضا رضوانی • محمد امامی کاشانی • محمد محمدی نیک • سید احمد خمینی • سید محمد باقر باقری کنی • سید محمد باقر اسدی خوانساری • سید هادی خسروشاهی • حسین راستی کاشانی • محمد باقر محبی الدین انواری • محمد محمدی نیک (ری شهری) • محمد محمدی گیلانی 	<ul style="list-style-type: none"> • سید علی حسینی خامنه‌ای • اکبر هاشمی رفسنجانی • سید عبدالکریم موسوی اردبیلی • علی اکبر مشکنی • محمد محمدی گیلانی • یوسف صانعی • محمد باقر باقری کنی • غلامرضا رضوانی • محمد امامی کاشانی • سید هادی خسروشاهی • حسین راستی کاشانی • صادق خلیخالی • محمد امامی کاشانی 	همدان	

دوره پنجم	دوره چهارم	دوره سوم	دوره دوم	دوره اول	سازمان
• علیرضا اسلامیان	• علیرضا اسلامیان	• ابراهیم امینی	• ابراهیم امینی	• ابراهیم امینی	• بجهت معاشر
• سید محمود هاشمی شاهروodi • سید احمد علم الهدی • حسن عالی • سید احمد علم الهدی • محمد هادی عبد خادمی • سید مجتبی حسینی خراسانی • محمد تقی مصباح یزدی	• سید محمود هاشمی شاهروodi • عباس واعظ طبسی • علی اصغر مقصومی • سید احمد علم الهدی • ابوالقاسم خزعلی • ابوالقاسم خزعلی • سید مهدی مهمن نواز • حبیب الله فاکر • حسن عالی • حسن عالی	• سید علی شفیعی • سید محمد علی موسوی • جزايري • علی فلاخیان • عباس کعبی • محمد حسین احمدی • شاهروodi • محسن حیدری آل کثیری • عبدالکریم فرحانی	• ابولحسن مقدسی شیرازی • عباس واعظ طبسی • ابولقاسم خزعلی • اسامیل فردوسی پور • علی اصغر مقصومی • حبیب الله مهمن نواز • حبیب الله فراخیان • علی اصغر مقصومی • علی اکبر علیزاده • سید مهدی عبادی	• ابولحسن مقدسی شیرازی • عباس واعظ طبسی • ابولقاسم خزعلی • زبانی املشی • اسماعیل فردوسی پور • عبد الجواد غرویان • علی اصغر مقصومی • علی اکبر علیزاده • حبیب الله مهمن نواز	• ابولحسن مقدسی شیرازی • عباس واعظ طبسی • ابولقاسم خزعلی • زبانی املشی • اسماعیل فردوسی پور • عبد الجواد غرویان • علی اصغر مقصومی • علی اکبر اسلامی تربیتی • محمد واعظ عبایی
• سید ابراهیم رئیسی	• سید ابراهیم رئیسی	---	---	---	جهتی انسان
• حبیب الله مهمن نواز • غلامرضا فیاضی	• حبیب الله مهمن نواز	---	---	---	جهتی انسان
• سید علی شفیعی • سید محمد علی موسوی جزایری • عباس کعبی • محمد حسین احمدی شاهروodi • محسن حیدری آل کثیری • عبدالکریم فرحانی	• سید علی شفیعی • سید محمد علی موسوی جزایری • علی فلاخیان • عباس کعبی • محمد حسین احمدی شاهروodi • محسن حیدری آل کثیری • محسن حیدری آل کثیری	• سید علی شفیعی • سید محمد علی موسوی جزایری • محسن محمدی عراقی (اراکی) • محمد رضا عباسی فرد شاهروodi • عباس کعبی	• احمد جنتی • محمد تقی مصباح یزدی • سید علی شفیعی • سید محمد علی موسوی جزایری • محسن محمدی عراقی (اراکی)	• غلامحسین جمی • محمد علی موسوی جزايري • احمد جنتی • حسین مجھهادی • حسن هشتی	فروزنده
• محمد حاجی ابوالقاسمی دولابی	• محمد تقی واعظی	• سید اسماعیل موسوی	• سید اسماعیل موسوی شالی هادی باریک بین	• سید محمد موسوی خوئینی ها • هادی باریک بین • سید اسماعیل موسوی زنجانی	بنیان
• سید محمد شاهچراغی	• سید محمد شاهچراغی	• حسن روحانی محمد علی عالمی	• محمد مؤمن	• محمد مؤمن	سمنان
• علی احمد سلامی عباسعلی سلیمانی	• علی احمد سلامی عباسعلی سلیمانی	• سید مجتبی حسینی مولوی محمد اسحاق مدنی	• سید مهدی عبادی مولوی محمد اسحاق مدنی	• سید مهدی عبادی مولوی اسحاق مدنی	پیشگویی
• اسدالله ایمانی احمد بهشتی سید علی اصغر دستغیب سید محمد فقیه علی اکبر کلانتری لطف الله ذراکم	• اسدالله ایمانی احمد بهشتی سید علی اصغر دستغیب سید محمد فقیه علی اکبر کلانتری لطف الله ذراکم	• اسدالله ایمانی سید محمد حسین حسینی ارستجانی احمد بهشتی سید علی اصغر دستغیب محی الدین حائری شیرازی سید علی محمد دستغیب	• اسدالله ایمانی سید محمد حسین حسینی ارستجانی احمد بهشتی سید علی اصغر دستغیب محی الدین حائری شیرازی سید علی محمد دستغیب	• محمد صادق حائری شیرازی سید علی محمد دستغیب اسدالله ایمانی سید علی شیخ موحد محمد صادق حائری شیرازی	ک



سازمان	دوره اول	دوره دوم	دوره سوم	دوره چهارم	دوره پنجم
جهانی	---	---	علی شیخ محمدی تاکنده سید حسن موسوی شالی	هادی باریک بین علی اسلامی	علی اسلامی مجید تلحظی
۲	---	---	سید مهدی روحانی	محمد مؤمن محمد پیزدی سید محمد سعیدی	محمد مؤمن
گردشگران	ملاعبد الله محمدی	سید علی حسینی ملاعبد الله محمدی	عبدالقدیر زاهدی محمد شیخ الاسلام حسام الدین مجتهدی	عبد الرحمن خدابی محمد شیخ الاسلامی حسام الدین مجتهدی	سید محمد حسینی شاهرودی فائق رستمی
گران	محمد علی موحدی کرمانی مرتضی فهمی محمد هاشمیان	محمد جواد حاجتی کرمانی محمد علی موحدی کرمانی محی الدین فاضل هرندي	سید احمد خاتمی محمد علی موحدی کرمانی محمد هاشمیان	امان الله علیزادی محمد بهرامی خوشکار	سید احمد خاتمی
تهران	محمد حسین معصومی زندی مجتبی حاج آخوند	محمد رضا کاظمی کرمانشاهی مجتبی حاج آخوند	ذکر الله احمدی محمد حسین معصومی زندی	حسن مدحوجی محمد حسین زندی	امان الله نژیمانی محمد محمدی عراقی
پژوهشی و تحقیقی	قریانعلی شهمیری	سید کرامت الله ملک حسینی	سید کرامت الله ملک حسینی	سید کرامت الله ملک حسینی سید شرف الدین ملک حسینی	سید کاظم نورمقدمی
گلستان	---	---	سید حبیب الله طاهری سید عبد الهادی حسینی شاهروندی	سید کاظم نورمقدمی حبیب الله طاهری گرگانی سید عبد الهادی حسینی شاهروندی	سید کاظم نورمقدمی
گلستان	صادق احسان بخش محمد علی (مختر) امینیان عباس محفوظی	زین العابدین قربانی عباس محفوظی مختر امینیان محمد علی فیض گیلانی	زین العابدین قربانی عباس محفوظی مختر امینیان محمد علی فیض گیلانی	زین العابدین قربانی رضا رمضانی مختر امینیان	زین العابدین قربانی سید علی اشکوری رضا رمضانی احمد پروایی
مشهد	سید حسن طاهری خرم آبادی محمد باقر سلطانی طباطبائی	سید حسن طاهری خرم آبادی سید محمد تقی شاهرخی	سید حسن طاهری خرم آبادی سید محمد تقی شاهرخی	احمد مبلغی هاشم نیازی	احمد مبلغی هاشم نیازی
هزارزار	عبد الله واعظ جوادی آملی هادی روحانی راد اسماعیل صالحی مازندرانی سید جعفر کریمی دیوکله‌ی	حسین محمدی لاثینی هادی روحانی راد سید حبیب الله طاهری سید جعفر کریمی صادق آملی لاثینی هادی روحانی راد	سید صابر جباری هادی روحانی راد نو رله طبرسی سید صابر جباری صادق آملی لاثینی هادی روحانی راد	نور الله طبرسی صادق لاریجانی آملی علی معلمی سید صابر جباری	نور الله طبرسی صادق لاریجانی آملی علی معلمی سید رحیم توکل
گرگان	سید مهدی روحانی محمد فاضل لنکرانی جلال طاهری شمس گلپایگانی	ابوالفضل نجفی خوانساری سید مهدی روحانی	احمد محسنی گرگانی سید ابوالفضل میرمحمدی	احمد محسنی گرگانی سید ابوالفضل میرمحمدی	محسن ارکی احمد محسنی گرگانی
هرمزگان	میرزا محمد انواری	میرزا محمد انواری	میرزا محمد انواری	غلامعلی نعیم آبادی	سید روح الله صدرالساداتی
همدان	حسین نوری همدانی محمد باقر محی الدین انواری	احمد صابری همدانی سید ابوالحسن موسوی همدانی (دبستانی)	علی رازینی غیاث الدین طه محمدی	غیاث الدین طه محمدی سید مصطفی موسوی فراز	غیاث الدین طه محمدی سید مصطفی موسوی فراز
آذربایجان	سید روح الله خاتمی	سید عباس خاتم بزدی	سید عباس خاتم بزدی	ابوالقاسم وافی بزدی	ابوالقاسم وافی بزدی

ترکیب رئیس و نواب رئیس

پنج دوره مجلس خبرگان رهبری

اسامی رئیس و نواب رئیس ۵ دوره مجلس خبرگان رهبری به شرح زیر است:

اولین دوره انتخابات مجلس خبرگان رهبری در تاریخ ۱۹ آذر سال ۱۳۶۱ برگزار شد که تعداد ثبت نام کنندگان ۱۶۸ نفر بودند و در نهایت ۸۲ نفر از خبرگان مردم توافق نداشتند با کسب آرای لازم به اولین دوره مجلس خبرگان رهبری راه یابند.

دویین دوره مجلس خبرگان رهبری نیز ۱۶ مهرماه ۱۳۶۹ با نامنویسی ۱۸۰ نفر آغاز شد و مردم در ۲۴ حوزه انتخابیه با ورود ۸۳ نفر به مجلس خبرگان رهبری موافقت کردند؛ میزان حضور در این انتخابات نیز ۴۱ درصد بود. مرحوم آیة‌الله علی مشکینی در این دوره رئیس مجلس و هاشمی رفسنجانی و امینی نواب رئیس بودند.

آغاز سومین دوره مجلس خبرگان رهبری نیز مربوط به سال ۷۷ می‌شود که طی آن ۳۹۶ نفر برای حضور در این انتخابات اعلام آمادگی کردند و در نهایت فعالیت این دوره با حضور ۸۶ نماینده خبره در چهارم اسفند آغاز شد و تا سال ۸۵ و با برپایی ۱۶ جلسه ادامه یافت.

مرحوم آیة‌الله علی مشکینی در این دوره رئیس مجلس و آیات هاشمی رفسنجانی و امینی نواب رئیس بودند.

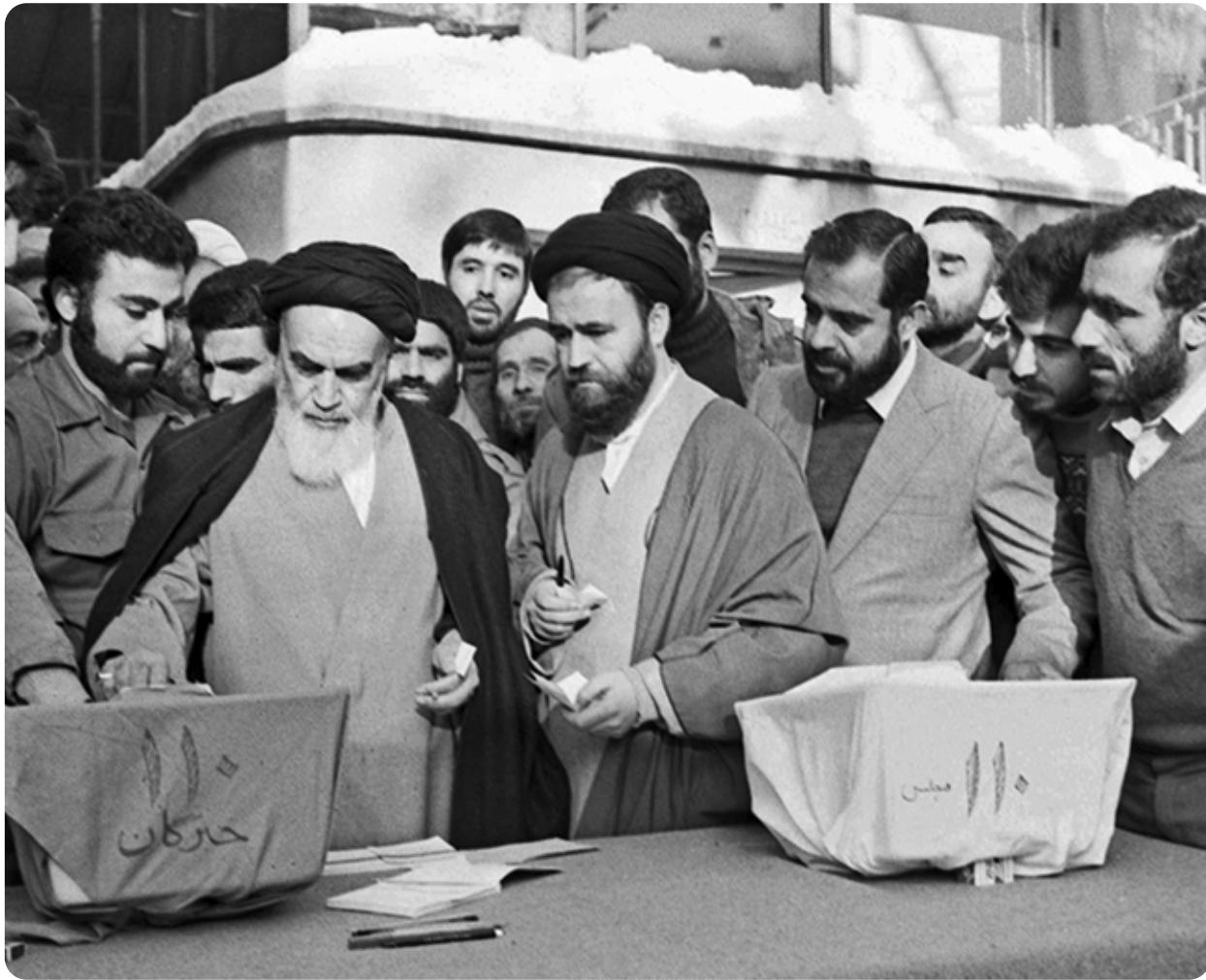
آیة‌الله احمد جنتی در افتتاحیه دوره پنجم مجلس خبرگان رهبری با کسب ۵۱ رای به ریاست این مجلس انتخاب شد.

مجلس خبرگان رهبری مجلسی متشكل از فقیهان «واجد شرایط» است که براساس اصل ۱۰۷ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مسئولیت تعیین ولی فقیه (رهبر جمهوری اسلامی) را دارد.

مدت هر دوره این مجلس که اعضای آن به وسیله انتخابات و توسط رأی مستقیم و مخفی مردم انتخاب می‌گردند ۸ سال است. مجلس خبرگان رهبری نیز در اجرای ماده ۱۰۲ آئین نامه داخلی این نهاد، تعداد خبرگان را ۸۸ نفر اعلام کرده است.

مجلس خبرگان رهبری مطابق تعریف قانون اساسی یک مجلس انتخابی تمام عیار است، نه انتصابی. این مجلس به علت حساسیتی که در انتخاب رهبری دارد دارای استقلالی است که هیچ نهاد دیگر ندارد و طبق اصل ۱۰۸ قانون اساسی صلاحیت خود تنظیمی دارد.

ادوار مجلس	تعداد نمایندگان	رئیس	نائب رئیس
دوره اول سال ۶۱-۶۹ جلسه ۱۱	۸۲	آیة‌الله مشکینی	اکبر هاشمی رفسنجانی
دوره دوم سال ۶۹-۷۷	۸۳	آیة‌الله مشکینی	اکبر هاشمی رفسنجانی و ابراهیم امینی
دوره سوم سال ۷۷-۸۵ جلسه ۱۶	۸۶	آیة‌الله مشکینی	هاشمی رفسنجانی و ابراهیم امینی
دوره چهارم سال ۸۵-۹۴ جلسه ۱۱	۸۶	سال اول: آیة‌الله مشکینی سال های ۱۳۸۶ تا ۱۳۸۹: آیة‌الله هاشمی رفسنجانی سال های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۹: آیة‌الله مهدوی کنی سال ۱۳۹۳ تا پایان دوره: آیة‌الله یزدی	سال اول: هاشمی رفسنجانی و یزدی سال های ۱۳۸۹ تا ۱۳۸۹: محمد یزدی و هاشمی شاهرودی از سال ۱۳۸۹ تا پایان دوره: یزدی و هاشمی شاهرودی
دوره پنجم	۸۸	آیة‌الله احمد جنتی	سید محمود هاشمی شاهرودی و محمد علی موحدی کرمانی اکنون: سید ابراهیم رئیسی و سید هاشم حسینی بوشهری



مراسم افتتاحیه مجلس خبرگان رهبری در دوره پنجم در روز سه شنبه ۴ خردادماه ۹۵ برگزار شد و در این دوره آیة‌الله احمد جنتی از ۸۶ رأی مأخوذه با کسب ۵۱ رأی رئیس مجلس خبرگان رهبری شد.

آیة‌الله امینی هم با ۲۱ رأی و آیة‌الله هاشمی‌شاھروdi با کسب ۱۳ رأی از دیگر کاندیداهای ریاست مجلس خبرگان بودند. آیة‌الله موحدی‌کرمانی با ۵۶ رأی و آیة‌الله هاشمی‌شاھروdi با ۶۳ رأی نیز به ترتیب نواب اول و دوم رئیس مجلس خبرگان در دور پنجم شدند. هیئت رئیسه کوتی دوره پنجم (انتخابات: ۲ اسفند ۱۴۰۱) شامل رئیس، دو نایب رئیس، دو منشی و دو کارپرداز:

رئیس: احمد جنتی

نایب رئیس اول: سید ابراهیم رئیسی

نایب رئیس دوم: سید هاشم حسینی بوشهری

منشی: سید احمد خاتمی

منشی: عباس کعبی

کارپرداز مالی: محسن قمی

کارپرداز فرهنگی: محسن اراکی

دوره چهارم مجلس خبرگان رهبری در سال ۱۳۸۵ آغاز به کار کرد. آیة‌الله علی مشکینی نخستین رئیس دوره چهارم مجلس خبرگان بود. با درگذشت وی اکبر هاشمی‌رفسنجانی جایگزین وی شد و در سال ۱۳۸۹ آیة‌الله محمد رضا مهدوی کنی با رای خبرگان جایگزین وی گردید. با درگذشت آیة‌الله مهدوی کنی نیز با رای خبرگان مردم آیة‌الله محمد یزدی رئیس مجلس خبرگان شد.

انتخابات پنجمین دوره مجلس خبرگان رهبری، روز جمعه ۷ اسفند ۱۳۹۴ همزمان با مرحله نخست انتخابات دهمین دوره مجلس شورای اسلامی برگزار شد. نام نویسی نامزدان از ۲۶ آذر تا ۲ دی ۱۳۹۴ آغاز شد و نتایج بررسی صلاحیت داوطلبان مجلس خبرگان رهبری در ۶ بهمن ماه ۹۴ اعلام شد.

روز جمعه ۷ اسفند ۱۳۹۴ رأی‌گیری آغاز شد و ۸۸ نفر از نامزدهای مجلس خبرگان با کسب آرای لازم به مجلس راه یافتند.

آشنایی با دبیرخانه

مجلس خبرگان رهبری



بخش دوم

- الف. تهییه دستور کار جلسات عادی و فوق العاده مجلس و ارائه به هیأت رئیسه.
- ب. تهییه گزارشها و منابع لازم در زمینه مسائل فقهی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی، در حوزه مسئولیت خبرگان، برای اعضای هیأت رئیسه و ریاست مجلس و خبرگان.
- ج. تهییه صورت مذکورات مجلس و کمیسیون‌ها و هیأت‌ها.
- د. نگهداری و طبقه‌بندی و بایگانی استناد و مدارک مربوط و نیز مصوبات مجلس و کمیسیون‌های خبرگان، با استفاده از امکانات و تجهیزات لازم.
- ه. تهییه مواد و متون لازم، جهت اعلام موضع، برای هیأت رئیسه و تنظیم پیش‌نویس بیانیه‌ها.
- و. تهییه طرح تشکیلات دبیرخانه، برای تصویب هیأت رئیسه و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی.

دبیرخانه مجلس خبرگان نهادی است قانونی که زیر نظر هیأت رئیسه مجلس خبرگان، اداره می‌شود و برای انجام مأموریت‌ها و مسئولیت‌ها و تنظیم امور مربوط به مجلس خبرگان رهبری، فعالیت می‌کند. در ادامه با اهداف، وظایف و سایر امور مربوط به این دبیرخانه آشنا خواهیم شد.

وظایف

بخشی از وظایف دبیرخانه عبارت است از:

بخش اول

الف. تنظیم کلیه امور مربوط به مجلس، کمیسیون‌ها و هیأت رئیسه و ارتباط با ریاست مجلس و بقراری ارتباط متقابل.

ب. تنظیم روابط مجلس، کمیسیون‌ها، هیأت‌ها و اعضاء، با مقام معظم رهبری و دستگاه‌های گوناگون کشور.

ج. همکاری لازم با مسئولین ذی‌ربط، در اجرای انتخابات مجلس خبرگان، با رعایت قانون و آئین نامه انتخابات.

د. معزّفی نهاد خبرگان.

ه. چاپ و انتشار مصوبات مجلس، به صورت اختصاصی یا عمومی،

حسب مورد با توجه به آئین نامه خبرگان و انعکاس اخبار به رسانه‌های گروهی با هماهنگی مقامات ذی‌ربط.

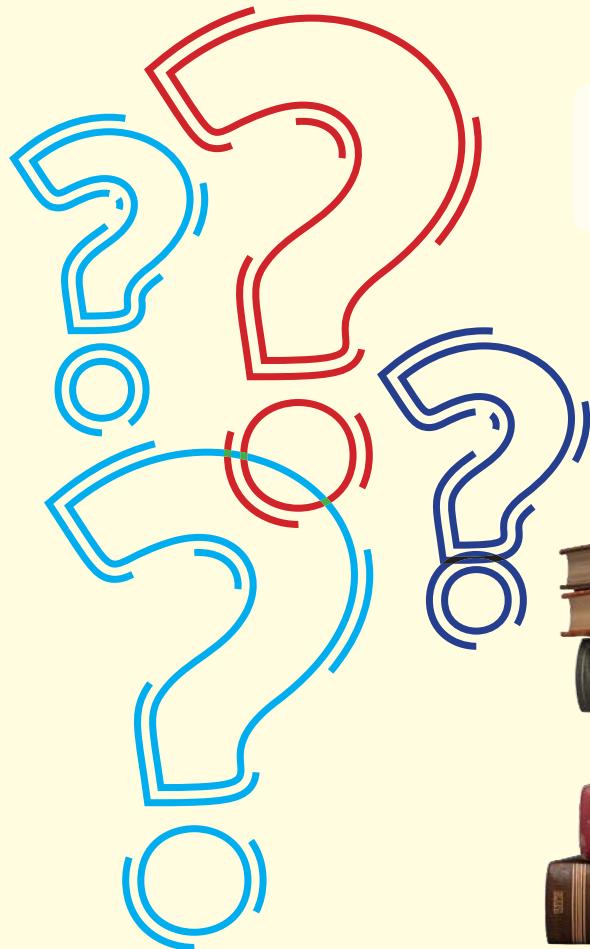
و. تحقیق و پژوهش در موضوع حکومت اسلامی، بالأخص ولایت فقیه، تألیف و نشر آن به صورت‌های مناسب، معرفی ولایت فقیه در مجتمع علمی داخل و خارج کشور و در سطح عموم مردم بر اساس سیاست گذاری کمیسیون بررسی راه‌های پاسداری و حراست از ولایت فقیه، پس از تأیید هیأت رئیسه.

ز. تهییه بولتن حاوی اخبار و گزارشات مربوط به امور رهبری، نمایندگان رهبری در ارگان‌ها و نهادها،



معرفی





سوالات و شیهات



- ✓ ولایت فقیه و مرزهای جغرافیایی
- ✓ ولایت یعنی چه؟ و ولایت فقیه به چه معناست؟
- ✓ شرایط رهبر در قانون اساسی
- ✓ بررسی شبهه عدم طرح ولایت مطلقه در پیش‌نویس و نیز قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۵۸
- ✓ تبیین مردم‌سالاری اسلامی
- ✓ نظارت استصوابی یعنی چه؟ چرا شورای نگهبان اعمال نظارت استصوابی می‌کند؟
- ✓ چرا پیشنهاد بازنگری قانون اساسی در انحصار ولایت فقیه است؟
- ✓ چرا ولایت فقیه فقط در ایران است و چرا باید ولی فقیه و نمایندگان خبرگان رهبری ایرانی باشند؟



ولایت فقیه و مرزهای جغرافیایی

کشیده شدن حقوق، احکام و حدود الهی خواهد گردید و حال آنکه اصل حکومت، امامت و ولایت، برای جلوگیری از این آسیب‌ها بوده است. پس، مرزبندی‌های جغرافیایی که براساس وحدت زیان، نژاد، سرزمین، خون، رنگ پوست یا معیارهای دیگر صورت می‌پذیرد، مطلوب اسلام نیست؛ چراکه معیار مرزبندی اسلام، معیارهای عقیدتی است. لذا در محدوده سرزمینی مسلمین، باید یک حاکمیت برقرار باشد؛ زیرا تعدد حاکمیت‌ها، محل وحدت و همگرایی مسلمین است.

در اینجا این سؤال مطرح می‌شود که در وضعیت فعلی که مرزبندی‌های جغرافیایی، محدودیت‌هایی را برای وحدت میان مسلمین ایجاد کرده است، مسأله وحدت ولایت فقیه را چگونه می‌توان حل کرد؟

پاسخ این است که گاهی سخن از مقام نظر و تئوری و براساس شرایط مطلوب است؛ اما گاهی هم مباحثت، ناظر به واقعیت‌های موجود و براساس شرایط اضطراری است. تئوری اصلی این است که باید همه مسلمین، در هر کجا که باشند، از فرد اصلاح تبعیت کنند؛ اما ممکن است این ایده در حال حاضر، اجرایی نباشد؛ در این صورت، آن فرد اصلاح، تنها در جایی می‌تواند اعمال ولایت کند که بسط یید داشته باشد و در سایر بلاد نیز باید تا حد امکان، وحدت ولایت را مورد توجه قرار داد و از یک ولی فقیه اصلاح تبعیت کرد؛ لیکن اگر به هر دلیلی زمینه این امر، فراهم نباشد، در مسائلی که امکان اجرایی شدن احکام ولی فقیه در آن جوامع وجود ندارد، باید به منظور برزیمن نماندن احکام الهی و تأمین مصالح مسلمین، به سراغ فقیهی رفت که در شرایط لازم برای رهبری، نزدیک‌ترین شخص به ولی فقیه اصلاح باشد.

البته باید خاطر نشان سازیم که حتی در وضعیتی که بین مسلمین مرزهای جغرافیایی حائل شده است، باید تا حد امکان به سمت وحدت جوامع اسلامی وحدت امام یا ولی حرکت کرد و به همان مقدار که ممکن است، به لوازم و پیامدهای نظریه وحدت امام یا ولی، در عمل، پاییند بود.

از جمله اشتراکات شیعه و اهل سنت، اعتقاد به وحدت امام یا خلیفه و عدم مشروعیت انعقاد امامت یا خلافت برای افراد متعدد در بلاد مختلف است. از آن جا که در هر زمان، یک آئت واحده باید وجود داشته باشد، از این رو، امام نیز باید یک نفر باشد که بر تمام مسلمین إعمال ولایت کند. البته این امر منافقاتی با این ندارد که در اقصی نقاط جهان، آن امام یا خلیفه، امیرانی را منصوب نماید که از جانب او إعمال ولایت نمایند.

در عصر غیبت نیز در صورت تعدد فقهاء، هر فقیهه دارای شرایطی نمی‌تواند برای خود حکومتی تشکیل دهد؛ چراکه این امر با تأمین مصالح و حفظ وحدت امت اسلامی و جلوگیری از پراکندگی و تفرقه سازگاری نخواهد داشت. علاوه بر این که ولایت فقیه استمراری امامت است و می‌دانیم در زمان ائمه معصوم علیهم السلام نیز در یک زمان، دو امام با هم به تصدی امور مربوط به حکومت و ولایت نمی‌پرداختند. امام حسن علیه السلام و امام حسین علیه السلام هر دو امام بودند؛ ولی مادام که امام حسن علیه السلام تصدی امور امامت را بر عهده داشت، امام حسین علیه السلام این مقام را نداشت و با این که معصوم بود، از برادرش اطاعت می‌کرد.

وحدت حاکمیت، امامت و ولایت، عقلً‌آمری بدیهی و روشن است و در یک زمان نباید درون جامعه اسلامی، چندین حاکمیت وجود داشته باشد؛ چراکه این امر سبب از دست رفتن مصلحت مسلمین، ایجاد اختلاف و درگیری و دوگانگی در میان امت، به تعطیلی

واژه یعنی چه؟ و ولایت فقیه به چه معناست؟

ابن اثیر

می‌گوید: از اسمی خداوند

عَزُّ وَ جَلُّ (والی) است بدین جهت که او مالک تمامی اشیاء است، و تصرف کننده در آنهاست. و گویا «ولایت» به تدبیر، قدرت و فعل اشعار دارد، و اگر این مفاهیم در کسی جمع نباشد، اسم ولی بر او اطلاق نمی‌شود.^(۵)

بنابراین اگر ولایت را - که یک نوع قرب مخصوص است - در امور معنوی فرض کنیم لازمه اش این است که برای ولی نسبت به کسی که بر او ولایت دارد، چیزی باشد که برای غیر او نیست مگر به واسطه او، پس هر گونه تصرف در شئون کسی که بر او ولایت دارد، که قابل واگذاری به غیر است تنها ولی می‌تواند آن را عهده دار شود. مانند ولی میت، زیرا همانطوری که میت قبل از مرگش می‌توانست به لحاظ مالکیت، انواع تصرفات را در اموال خود بگند وارثی که ولی اوست، پس از مرگ او می‌تواند به ملاک وراثت آن تصرفات را بگند، و همچنین ولی صغير به خاطر ولایتی که دارد تصرف می‌کند در شئون مالی صغير به وسیله تدبیر امور او، و ولی نصرت می‌تواند در امور منصور از جهت تقویتش در دفاع تصرف کند. خداوند متعال که ولی بندگانش می‌باشد، امور دنیا و آخرت آن‌ها را تدبیر می‌نماید، و جزو کسی ولایت ندارد، تنها او ولی مؤمنین است در تدبیر امر دینشان، به این‌که وسائل هدایتشان را فراهم آورد و آنان را دعوت کند و توفیق و یاری خود، و غیر آن را شامل حال آنان کند. پیامبر ولی مؤمنان است از این جهت که او می‌تواند در بین آنان، به نفع یا ضرر آنان، به وسیله قانون‌گذاری یا قضاؤت حکم کند. و حاکم ولی مردم است به خاطر حکومتی که در بین آنان، و به مقدار وسعت اختیاراتش دارد، و بر همین مقایسه است سایر موارد ولایت همانند ولایت عتق و قسم و همسایگی و طلاق و عموزادگی و ولایت دوستی و ولایت عهد.... پس آنچه از معنای ولایت، در موارد استعمال آن به دست می‌آید، این است که ولایت عبارت است از یک نوع قرب و نزدیک بودن، که مجوز نوع خاصی از تصرف و مالکیت تدبیر باشد.^(۶)

بنابراین می‌توان گفت: در تمام موارد ولایت، مفهوم «تصرف و تأثیر و عمل» مندرج است. بر این اساس نمی‌توان واژه ولایت را به معنای

۵. النهایة في غريب الحديث والأثر، محمد بن مبارك بن اثیر جزءی، قم، مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان، چاپ اول، ج ۵، ص ۲۲۷.

۶. المیزان فی تفسیر القرآن، سید محمد حسین طباطبائی، بی‌جا، اسماعیلیان، چاپ دوم، ۱۴۹۰، اقی، جلد ۶، ص ۱۲.

واژه «ولایت» از ریشه «ولی» است و کلمه «ولی» در لغت به معنای «قرب و نزدیک بودن» است. [مثالاً] گفته می‌شود: «تباعدَ بعْدَ وَلِيٍّ»، یعنی: دور شد، بعد از این‌که نزدیک بود.^(۷) و «از همین باب است «مولی» به معنی: آزاد کننده و آزاد شده و همراه و هم قسم و پسر عموم و یاری کننده و همسایه، همه این‌ها از «ولی» است که همان قرب و نزدیک بودن است، و کسی که کار دیگری را بر عهده گیرد، ولی اوست.^(۸) راغب اصفهانی در توضیح معنای ولایت می‌گوید: «ولایت و توالی آن است که دو چیز یا بیش تر به گونه‌ای کنار هم قرار گیرند که چیزی غیر از خودشان بین آن‌ها حائل نباشد. و این معنی استعاره آورده می‌شود برای نزدیک بودن از جهت: مکانی، نسبی، دینی، دوستی، همیاری، اعتقادی. و ولایت (به کسر واو) به معنی یاری رساندن، ولایت (به فتح واو) به معنای بر عهده گرفتن امور است. و گفته شده ولایت (به کسر واو) و ولایت (به فتح واو) هر دو به یک معنی هستند، مانند دلالت (به کسر دال) و دلالت (به فتح دال) که هر دو به یک معنی هستند. و حقیقت ولایت بر عهده گرفتن کار است. واژه‌های «ولی» و «مولی» نیز به همین معنی به کار می‌روند.^(۹)

طریحی در معنای ولایت می‌گوید: «ولایت (به کسر واو) به معنای امارت است.... و (والی) همان (ولی) است. و هر کس امر کسی را بر عهده گیرد، ولی اوست.... و (ولی) کسی است که تدبیر امور می‌کند. گفته می‌شود: «فلانی ولی زن است». هنگامی که نکاح او را بر عهده گیرد.^(۱۰)

۱. الصحاح، تاج اللغة و صحاح العربية، اسماعيل بن حماد

جوهري، بيروت، دار العلم، چاپ چهارم، ۱۴۰۷ق، جلد ۶ص ۲۵۲۸.

۲. معجم مقاييس اللغا، ابو الحسين احمد بن فارس بن ذكرياء، تحقيق و ضبط: عبد السلام محمد هارون، قم، دفتر تبلیغات

اسلامي، ۱۴۰۴ق، جلد ۶، ص ۱۴۱.

۳. المفردات في غريب القرآن، راغب اصفهانی، بيروت، دار المعرفة، چاپ اول، ۱۴۱۸ق، ص ۵۴۷.

۴. مجمع البحرين، فخر الدین طریحی، نسق و تحقیق: مؤسسه البعثة، قم، مؤسسه بعثت، چاپ اول، ۱۴۱۶ق، ج ۳، ص ۱۹۷۶.



نیست، بلکه جعل ولایت به خاطر جبران نقص اجتماع است؛ چون در صورتی که ولایت و حکومتی نباشد، بسیاری از امور اجتماعی بر زمین خواهند ماند، به خاطر جبران این نقص، ولایت جعل شده است.

◀ معنای فقیه

واژه «فقیه» مشتق از فقه و فقه در لغت به معنای فهم و درک است منتهی فهم و درک عمیق نسبت به چیزی را «فقه» می‌گویند، نه هر فهم و درکی را، اما در اصطلاح، فقه به علمی گفته می‌شود که احکام خدا را از ادله و منابع دین استبطاط و استخراج نموده و وظیفه مکلفان را در هر زمینه‌ای در برابر خدا و خلق خدا مشخص نماید.

بر این اساس فقیه به معنای کسی است که فهم و درکی عمیق و کارشناسانه از احکام الهی در زمینه‌های مختلف فردی، سیاسی و اجتماعی داشته باشد و یا به تعبیر دیگر فقیه به معنای اسلام‌شناس و کارشناس اسلام است.

◀ معنای ولایت فقیه

گرچه با روشن شدن معنای هر یک از واژه‌های «ولایت» و «فقیه»، مفهوم اصطلاح «ولایت فقیه» نیز روشن شد، اما در راستای تبیین بیشتر این اصطلاح مقدمتاً می‌گوییم:

اداره جوامع بشری باید بر اساس قانون صورت گیرد، و مجری قانون باید:

۱. قانون حاکم بر جامعه خویش را بشناسد و نسبت به آن عالم باشد.

۲. صلاحیت اخلاقی داشته باشد که از قانون سوء استفاده نکند.

۳. نحوه اجراء قانون را بداند و توان اداره جامعه را داشته باشد.

بر این اساس در جامعه اسلامی چون قانون حاکم بر جامعه، قانون اسلام است باید رهبری جامعه به دست کسی باشد که:

در درجه اول اسلام‌شناس باشد، یعنی علم و آگاهی عمیق و اجتهادی به قانون اسلام داشته باشد، نه علم تقليدي. اما علاوه بر اسلام‌شناس بودن، باید از صلاحیت اخلاقی لازم برخوردار باشد. و توان اداره جامعه را نیز داشته باشد.

دین اسلام نسبت به صلاحیت اخلاقی حاکم بسیار سخت‌گیر است و به مرحله‌ای کمتر از عدالت راضی نیست. مقصود از عدالت این است که در حاکم باید صفتی پایدار و راسخ در نفس وجود داشته باشد که او را از ارتکاب گناه و تجاوز نسبت به حقوق خدا و حقوق خلق خدا باز دارد.

چنین شخصی همان فقیه جامع الشرایط است.

پس ولایت فقیه به معنای حکومتی است که زمام امر آن در دست اسلام‌شناسی عادل، مدیر و مدبیر قرار داشته باشد.

دوستی و محبت، به معنای صرف رابطه قلبی بین دو نفر، به کار برد به نحوی که در آن مفهوم تأثیر و تصریف لحاظ نشده باشد.

در بحث ولایت فقیه نیز «ولایت» بدین معنا است که فقیه حق حکومت بر مردم و تصریف در امور و شئون آنان را دارد، و این اختیار از جانب خدا که ولی حقیقی و اصلی انسان هاست به او داده شده است. اما جعل ولایت برای فقیه به معنای آن نیست که مردم از لحاظ عقلی و فکری مشکل دارند، آنطور که برخی پنداشته و گفته‌اند: «ولایت» به معنای «قیوموت» و «حق تصرف ولی امر در اموال و حقوق اختصاصی شخص مولی علیه است که به جهتی از جهات، از قبیل عدم بلوغ و رشد عقلانی، دیوانگی و غیره از تصریف در حقوق و اموال خود محروم است^(۱).»، بلکه جعل ولایت برای فقیه به جهت نقصی است که در زندگی اجتماعی انسان‌ها وجود دارد؛ زیرا گرچه جعل ولایت همواره به منظور جبران یک نقص است، اما جعل آن، گاهی به منظور جبران نقص شخص است و گاهی به منظور جبران نقص اجتماع. در نوع اول - تنها در باره‌ای از موارد - فرد به لحاظ عدم رشد عقلی منع از تصریف در شئونات خود می‌باشد ولذا بر او جعل ولایت می‌شود، همانند سفیه و مجنون که به خاطر مشکل عقلی از تصریف در امور خویش منع شده‌اند. در این گونه موارد جعل ولایت مستلزم نقص در وجود مولی علیه است. اما در موردی که ولایت در امور اجتماعی مردم جعل شود، هرگز به معنای نقص عقلی و فکری مردم آن جامعه

۱. ر. ک: حکمت و حکومت، مهدی حائری، بی‌تا، بی‌نا، ص ۱۷۷

شرایط رهبر در قانون اساسی

است و در هر مسئولیتی ممکن است به گونه‌ای تبلور داشته باشد. منظور از توان اعم از توان جسمی و ذهنی و حتی تخصصی است. مسئولیتی که نیازمند تخصص است چنانچه کسی که تخصص لازم و کافی را نداشته باشد طبیعتاً توان کافی برای تصدی آن مسئولیت را نخواهد داشت. در اسلام برای احراز این شرط در برخی از مسئولیت‌ها معیارهایی تعیین شده است؛ مثلاً قاضی باید مجتهد مطلق باشد و این شرط در حقیقت معیاری برای احراز توان مورد نظر شارع برای تصدی مسئولیت قضاة است. در رابطه با این شرط تفاوتی بین اسلام با دیگر ملل و مذاهب وجود ندارد. به عبارت دیگر معیار توان برای تصدی مسئولیت مبتنی بر نگاه عرف است و شرع در این زمینه تعریف خاصی برای توانمندی ارائه نکرده است. در جریان حضرت یوسف که وی در توصیف خود بعد از واژه حفیظ از واژه علیم استفاده می‌کند به معیار اساسی توانمندی خود اشاره می‌کند. تأمل در جزئیات ماجرا نشان می‌دهد ذخیره گندم‌ها برای مدت هفت سال و ذخیره بخشی از آن برای سال‌های پس از قحطی به عنوان بذر نیازمند داشش و آگاهی کافی از رموز انبادراری گندم بوده است و ایشان به واسطه اتصال به وحی و یا نبوغ شخصی نسبت به این رموز آگاهی کافی داشته است. شروط تعیین شده برای رهبری در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز در حقیقت به همین دو شرط بر می‌گردد. در اصل یکصد و نهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران آمده است:

شرایط و صفات رهبر: ۱- صلاحیت علمی لازم برای افتاء در ابواب مختلف فقه. ۲- عدالت و تقوایی لازم برای رهبری امت اسلام. ۳- بینش صحیح سیاسی و اجتماعی، تدبیر، شجاعت، مدیریت و قدرت کافی برای رهبری. در صورت تعدد واجدین شرایط فوق، شخصی که دارای بینش فقهی و سیاسی قوی‌تر باشد مقدم است.

این سه شرط در حقیقت معیارهایی برای احراز تعهد و توانمندی کسی است که می‌خواهد مسئولیت رهبری را بر عهده بگیرد. شرط دوم برای احراز تعهد گنجانده شده است. شرط اول (صلاحیت افتاء) بر اساس نظریه ولایت فقیه و انحصار وظیفه تشکیل حکومت در عصر غیبت به فقیه جامع الشرایط شرعاً است و توسط شارع به مجموعه شروط احراز توانمندی اضافه شده است. اما شرط سوم شامل معیارهایی عقلایی است که خبرگان قانون اساسی بر اساس فهم عقلایی خود برای احراز توانمندی رهبر برای اداره کشور در نظر گرفته‌اند.

اما این که چرا دیگر تخصص‌ها برای احراز توانمندی رهبر در نظر گرفته نشده به دلیل عدم امکان حصول تخصص‌های متعدد و متنوع در شخص واحد است؛ از این رو به مهم‌ترین شرط‌ها اکتفاء شده است.

کسی که اندک آشنایی با فقه داشته باشد کاملاً تأیید می‌کند که در اسلام پذیرش مسئولیت دو شرط اساسی دارد؛ تعهد و توان. البته در بسیاری از جوامع غیر مسلمان همین دو شرط به عنوان پایه پذیرش مسئولیت مورد تأیید صاحبان اندیشه است و به تعبیر منطقی‌ها می‌توان گفت این قضیه از قضایای مشهوره است که آراء عقلاً بر آن تطابق دارد. در هیچ کشوری به افرادی که سابقه کیفری دارند مسئولیت سپرده نمی‌شود؛ چراکه تعهد صاحبان اندیشه ای قابل احراز نیست و نمی‌توان زمام بخشی از جامعه را بدو سپرد. تنها تفاوتی که در این میان وجود دارد تفسیر تعهد از منظر اسلام و دیگر ملل و مذاهب است. در دیگر ملل و مذاهب تعهد تفسیر خاص خود را دارد؛ به عنوان مثال وقتی حضرت یوسف از پادشاه مصر درخواست مسئولیت وزارت خزانه داری را می‌کند در معرفی خود از واژه «حفیظ و علیم» استفاده می‌کند.^(۱) کلمه حفیظ در این بیان به عنوان معیار تعهد بیان شده است؛ چراکه در شرایط حاکم بر حکومت مصر، نمود تعهد در وزارت خزانه داری پاکدستی و حفظ منافع ملی بوده است. اما در اسلام تعهد تفسیر خاصی دارد و باکشف مذاق شارع در فراز و فرود مباحث فقهی می‌توان به یقین ادعا نمود که از نظر اسلام معیار تعهد عدالت فردی است؛ یعنی کسی که ملکه اجتناب از ارتکاب گناهان بکریه و اصرار بر گناهان صغیره را کسب کرده است. اگر کسی عدالت داشته باشد تعهد لازم و کافی برای احراز مسئولیت را از این جهت و بدون در نظر گرفتن شرط توان احراز کرده است. این تفسیر از تعهد با مراجعه به فقه قابل اثبات است. مثلاً یکی از شروط امام جماعت، امام جمعه، قاضی، شاهد، حاکم شرع، مرجع تقليد، ولایت در امور حسنه در صورت عدم دسترسی به حاکم شرع و حتی شرط راوی بنابر قولی عدالت است.

شرط دوم در واسپاری مسئولیت‌ها داشتن توان است. این شرط به لحاظ مصدقی بسیار متنوع

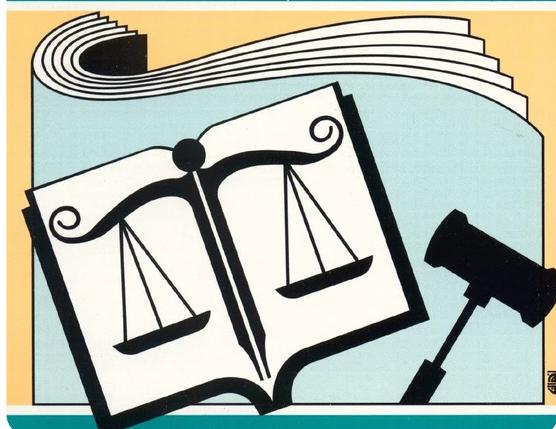
۱. قالَ أَجْعَلْنِي عَلَىٰ خَرَائِينَ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِظُ عَلَيْهِ (یوسف/۵۵).



بررسی شبهه عدم طرح ولایت مطلقه در پیش‌نویس و نیز قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۵۸

قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

قانون اساسی مصوب ۱۳۵۸
اصلاحات و تغییرات و تمیم قانون اساسی مصوب ۱۳۶۸



داشت. گرچه به نظر می‌رسد در عدم ذکر این مطلب، نوعی اقدام محافظه کارانه رخ داده است. به همین علت بود که امام با این که قبلًاً فرموده بود:

«بهترین اصل در قانون اساسی این اصل ولایت فقیه است و غفلت دارند بعضی از آن و بعضی هم غرض دارند»^(۲).

امام براین باور بود که آن چه در قانون اساسی درباره اختیارات رهبری آمده است، اندکی از شئون ولی فقیه است:

«این که در قانون اساسی یک مطلبی بود، ولی به نظر من یک قدری ناقص است. روحانیت بیشتر از این در اسلام اختیارات دارد و آقایان برای این که - خوب دیگر - خیلی با این روش‌فکرها مخالفت نکنند یک مقداری کوتاه آمدند، این که در قانون اساسی هست، این بعض شئون ولایت فقیه هست، نه همه شئون ولایت فقیه»^(۳).

امام نظر خود را زمانی فرمود که حدود دو ماه از تصویب و همه پرسی قانون اساسی گذشته بود، و از آن جاکه در اداره امور کشور هیچ گاه برآن نبود که اراده و نظر خود را بروال قانون گذاری کشور تحمیل کند، به

از آن جاکه نه در پیش‌نویس قانون اساسی و نه پس از تصویب قانون اساسی توسط مجلس خبرگان قانون اساسی به واژه ولایت «مطلقه» فقیه تصریح نشده بود، سوالی که مطرح می‌شود این است که با توجه به اهمیت ولایت مطلقه فقیه که در رسیدن به اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی دارای جایگاه ویژه‌ای است، نیز با عنایت به این که متن تصویبی به رؤیت امام نیز رسید و علیرغم اطلاع از عدم ذکر ولایت مطلقه فقیه، آن را تأیید نمودند، عده‌ای با استناد به همین مطلب، ولایت مطلقه فقیه را جزء مطالبات عمومی مردم ندانسته و یا در مبنای امام خمینی در حکومت خدشه وارد کرده‌اند. از این‌رو بررسی این موضوع جهت پاسخ به شباهت مطرح در این زمینه ضروری است.

در روند تصویب قانون، ولایت فقیه مفهوم جدیدی نبود؛ زیرا هنگام طرح انحلال مجلس خبرگان به علت اتمام مهلت قانونی اش، امام فرمود این مشکلی نیست من از ولایت خودم استفاده می‌کنم و همان طور که به این دولت و جریان مشروعیت دادم، خودم هم به عنوان ولی امر این تاریخ را تمدید می‌کنم^(۴).
به هر حال، جو حاکم بر مجلس خبرگان در آن برهه زمانی مجالی به خبرگان نداد تا نظر امام خمینی را در باب قلمرو ولایت فقیه به طور کامل در قانون اساسی اعمال کنند. ضمن این که نظر امام در این مورد کاملاً روشن بود، بسیاری از افراد بر جسته خبرگان نظیر شهید بهشتی، آیة‌الله خامنه‌ای از شاگردان امام بودند و اشخاص دیگر همچون آیة‌الله جوادی آملی و آیة‌الله صافی در بسیاری از موارد با امام هم نظر بودند، لذا عدم ذکر لفظ مطلقه به علت عدم اطلاع ایشان از نظر امام نبود. علاوه بر عدم همکاری و ایجاد جو نا مناسب هنگام تصویب اصول قانون اساسی، در عمل نیز کارایی نظریه موجود آزموده نشده بود و معلوم نبود تعیین این محدوده تا درج لفظ مطلقه و اعلام آشکار آن به عنوان یکی از اصول قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در عمل چه تبعاتی خواهد

۲. صحیفه نور، امام خمینی^{رهبر}، ج ۱۱، ص ۴۶۵.
۳. همان، ج ۱۱، ص ۴۶۴.

۱. روزنامه کیهان؛ مورخ: ۱۳۶۰/۲/۲۱.

«د» این قانون، حاکم به اقتضای ولایتی که داشت می‌توانست حتی در صورت عدم رضایت مالکانی با شرایط خاص زمین را از آن‌ها خریده و را اختیار کشاورزان نیازمند بگذارد.^(۸) این قانون با مخالفت شورای نگهبان مواجه گردید؛ زیرا بدون رضایت مالکان بزرگ زمین‌های آنان خریداری می‌شد، و از نظر ایشان خلاف شرع تلقی شد و گرچه بعداً به واسطه مشکلات اجرایی پیش آمده طرح اصلاحی آن مطرح شد.^(۹) از نظر ایشان مردم باید آزاد باشند تا نسبت به مسکن، توزیع کلا، قیمت گذاری اینیه تاریخی، اشغال منابع طبیعی وغیره هر گونه که می‌خواهند تصمیم‌گیری کنند. این افراد احکام حکومتی را در ردیف احکام ثانویه قرار داده، لذا إعمال سیاست‌های منجر به تحديد مردم را خلاف شرع می‌دانستند. آن‌ها هیچ گونه اختیاری برای حکومت اسلامی قائل نبودند و تنها عاملی که دست دولت را برای اعمال سیاست‌های خود باز می‌گذاشت شرایط اضطراری بود. ولایت فقیه به مثابه اکل میته تلقی می‌شد و در حال احتضار حکومت و جامعه قابل استفاده بود. دیدگاه محدودیتی ولایت فقیه برای حفظ مصلحت جامعه در بخش‌هایی از نظام قانون‌گذاری مثل بعضی از اراضی شورای نگهبان، و با تأیید گروهی از علماء همراه بود. مثلاً فقهای شورای نگهبان نظر داده بودند که:

دولت مجاز به تعیین نظام توزیع کلا نیست، ولی در مواقع

بحran و ضرورت اجازه مداخله دارد.

ایشان قائل بودند:

الزوم اخذ مجوز برای احیاء و تملک اراضی موات خلاف شرع است، چراکه هرکسی مجاز است به هر مقدار که خواهد این اراضی را تاصاحب نماید، و در این صورت مالک شرعاً و قانونی شناخته شده و دولت هم اجازه خلع یداد او را ندارد.^(۱۰)

در همین راستا یکی از اعضای برگسته جامعه مدرسین نوشته بود: «اگر دولت هزینه‌های خود را از راه مالیات آن هم بدون رضایت مالیات دهنگان تأمین کند، برخلاف تعهدی است که پیامبر ﷺ به مردم جهان داده است که اسلام بیاورید، نماز بخوانید و اوهم غیر از زکات و خمس از آن‌ها چیز دیگری نگیرد».

ایشان در جای دیگر تصریح کردند که محتوای حکم ولی فقیه، حکم ثانوی است و جعل از سوی ولی فقیه، اول منوط به ضرورتی است که حرج و گرفتاری برای مسلمین پیش آورد و یا دوم ضرر هنگفتی متوجه اسلام و مسلمین شود. در غیر این صورت فقیه حق ندارد به صرف

مالک بزرگ به اندازه ۱۷ برابر خانواده‌های خرده مالک، دارای زمین بودند. ضمن این که مقایسه مزبور بدون در نظر گرفتن خانواده‌های فراوانی بود که اساساً فاقد زمین بودند.

۷. مجموعه کامل قوانین و مقررات اساسی، فرج الله قربانی، انتشارات دانشور، تهران، ۱۳۸۱، ص ۴۱۵.

۸. در مورد بقیه، در جاهایی که کشاورزانی وجود دارند که فاقد زمین زراعی هستند و جز از راه گرفتن مازاد زمین اینگونه مالکان نمی‌توان آنها را صاحب زمین زراعی کرد، وظیفه این است که مازاد بر حد مذکور را به این گونه زراعین واگذار کند، و اگر به میل خود به این وظیفه عمل ننمایند به متنقضای ولایت به حکم حاکم از آنها گرفته و در اختیار کشاورزان نیازمند واگذار شود و دولت بهای نسق این زمین‌ها را پس از کسر بدھی ها مالک به بیت‌المال به او پردازد.

۹. به این صورت که ابتدا اراضی موات، سپس اراضی ای که به وسیله دادگاه‌های صالح خلع یده شده‌اند، و بعد از آن زمین‌های بایر و دایر به ترتیب و در صورت نیاز بین کشاورزان و متقاضیان تقسیم خواهد شد.

«ولایت مطلقه فقیه» که به آن باور عمیق داشت، پا فشاری نوزیرید. این مطلب برخلاف نظر مستشکلین، جزء امتیازات قانون اساسی قبل از بازنگری محسوب می‌شود؛ چراکه سیر منطقی روند نوشتن پیش‌نویس و تصویب آن طی شد و هیچ انحرافی در این زمینه رخ نداد. اگر امام بر نظر خود اصرار می‌کرد و قبل از همه پرسی به هر طبقی - با پیشنهاد به خبرگان یا الزامی کردن اصل - آن را وارد متن قانون اساسی می‌کرد، از طرف همین افراد اشکال کننده، به دیکاتاتوری متهم می‌شد. ضمن این‌که اگر این کار را هم می‌کرد و خود شخصاً وارد کار می‌شد، به دلیل برخورداری از حمایت همه جانبهٔ مردم به عنوان خبره‌ترین خبرگان، مسلماً این اصل به صورت مطلقه هم رأی می‌آورد. اما امام با بینش سیاسی خود این کار را نکرد و اجازه داد اهل فن خودشان به این نتیجه برسند. سیره امام در جریان متمم قانون اساسی به همین نحو بود و در این مورد فرموده بودند:

«هرگونه آقایان صلاح دانستند عمل کنند،

من دخالتی نمی‌کنم»^(۱۱).

با این وجود بعد از تصویب قانون، در مقابل کاستی‌های موجود - محدود بودن اختیارات رهبری - سکوت نکردند و مقتضای شرایط از قبیل پرسش نمایندگان مجلس شورای اسلامی^(۱۲)، نامه رئیس جمهور^(۱۳)، نامه قوه قضائیه^(۱۴) به بیان دیدگاه خود در حوزه ولایت فقیه و اختیارات رهبر می‌پرداختند. بعد از رسمی شدن قانون اساسی، در جریان تدوین مصوبات اجرایی توسط مجلس شورای اسلامی ابهاماتی در رابطه با حیطه اختیارات ولی فقیه و دولت به وجود آمد و این باعث شد تا دیدگاه‌های متفاوتی در مورد تفسیر ولایت فقیه مطرح شود. اولین بحث‌ها هنگام تدوین قانون مالکیت اراضی کشاورزان و نحوه واگذاری زمین به کشاورزان نیازمند جهت محرومیت زایی مطرح شد.^(۱۵) در بند

۱. همان، ج ۲۱، ص ۳۷۱.

۲. همان، ج ۶، ص ۲۳۷.

۳. همان، ج ۲، ص ۱۷۰.

۴. مقاله «گواشی از تصویب اصل ولایت فقیه در قانون اساسی»، عباس میری، نشریه قدس، ۱۳۷۷.

۵. دین و دولت در اندیشه اسلامی، محمد سروش، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، قم، ۱۳۷۸، ص ۱۵.

۶. در سال اول انقلاب آمار نشان می‌داد که ۱۶۱.۰۰۰ خانوار زمینی برابر ۲.۴۳ میلیون هکتار در اختیار داشتند و در مقابل، تنها ۹۵۰۰ خانواده بزرگ مالک قرار داشتند که ۲.۴۵ میلیون هکتار زمین را در تصرف خود داشتند، و این یعنی هر خانواده



عدهای از آقایانی که در این لایحه اشکال می‌کنند که آیا منطبق با موازین اسلام است یا نه، در این اصل با تهیه‌کنندگان هم نظر نباشند، یا به طور کلی یا از نظر میدان و دایره وسعت آن».

در مقابل تفکر این عده، امام حکومت را از احکام اولیه می‌شمرد و نه تنها آن را به عنایین ثانویه محدود نمی‌کرد، بلکه حکومت را بر جمیع احکام فرعی الهی مقدم می‌دانست^(۳). بر همین اساس در پاسخ به استفسار دیر وقت شورای نگهبان آیة‌الله لطف الله صافی - از حدود اختیارات دولت، دولت را در اخذ قیمت خدمات دولتی آزاد گذاشت^(۴). حتی امام در آخرین پیام خود به این شورا، حکم ثانوی و حکم ولایت فقیه را در برابر هم به کار برد^(۵). از سوی دیگر به شورای نگهبان نیز توصیه می‌نمود به نحوی عمل نمایند که اسلام متهم به عدم قدرت اداره جهان نگردد^(۶).

بعد از گذشت ده سال از اجرای قانون اساسی، امام افرادی را زین مجلس خبرگان رهبری، قوای مقنه، مجریه و قضائیه و مجتمع تشخیص مصلحت نظام در تاریخ ۱۳۶۸/۰۲/۰۴ برگزید و طی نامه‌ای به رئیس جمهور وقت (آیة‌الله خامنه‌ای) دستور بازنگری و ترمیم قانون اساسی را داد^(۷).

در بررسی اصل ۱۱۰ همه اعضای شورای بازنگری بر این امر متفق بودند که ولایت فقیه در ادامه اقامت حضرت پیامبر ﷺ و امام معموم علیه السلام دارای همان اختیارات در اداره کشور است. لذا برای رسیمیت بخشیدن به این حکم شرعی در قانون اساسی، طی دو شور، بندهایی جهت گستردۀ نمودن حوزه اختیارات ولی فقیه به اصل مزبور اضافه شد^(۸). اقلیت شورا معتقد بودند معنی ولایت مطلقه فقیه از اصل ۱۷ قابل فهم است: «این رهبر، ولایت امر و همه مستویات های ناشی از آن را به عهدۀ دارد» در اواقع تصریح به ولایت مطلقه را به علت احتمال سوء برداشت یا ناسازگاری با اصول دیگر به مصلحت نمی‌دیدند. با این وجود، اکثربت شورا به استناد این که «مطلقه» بودن ولایت فقیه از اصول دیگر قابل استفاده نیست، نیز برای اتمام اعتراضات مبنی بر فراتر رفتن ولی فقیه از حدود قانونی خود در موارد مصلحت، اصرار داشتند که به لفظ «ولایت مطلقه فقیه» تصریح شود. در نتیجه دیدگاه اکثریت پذیرفته شد و لذا عبارت «ولایت امر» در اصل ۵۸، به «ولایت مطلقه امر» اصلاح شد.

۳. صحیفۀ نور، امام خمینی رهبر، ج ۰، ص ۱۷.

۴. حکومت، که شعبه‌ای از ولایت مطلقه رسول الله علیه السلام است یکی از احکام اولیه اسلام است و «حکومت اهم احکام الهی است و بر جمیع احکام فرعیه الهیه تقدّم دارد.»

۵. صحیفۀ نور، امام خمینی رهبر، ج ۰، ص ۲۳۴.

۶. «دولت می‌تواند در تمام مواردی که مردم استفاده از امکانات و خدمات دولتی می‌کنند با شروط اسلامی، و حتی بدون شرط، قیمت مورد استفاده را از آن بگیر. و این جاری است در جمیع مواردی که تحت سلطه حکومت است، و اختصاص به مواردی که در نامه وزیر کار کشیده است ندارد.»

۷. صحیفۀ نور، امام خمینی رهبر، ج ۲۱، ص ۴۲۱.

۸. از شورای محترم نگهبان می‌خواهم و توصیه می‌کنم... از قوانین مخالف با شرع مطهر و قانون اساسی بدون هیچ ملاحظه جلوگیری نمایند و با ملاحظه ضرورات کشور که گاهی با احکام ثانویه و گاهی به ولایت فقیه باید اجرا شود توجه نمایند.

۹. صحیفۀ نور، امام خمینی رهبر، ج ۰، ص ۱۵۸.

۱۰. همان، ج ۲۱، ص ۳۶۳.

۱۱. صورت مشروح مذکور شورای بازنگری قانون اساسی، ج ۰، ص ۶۴۹.

مصلحت اندیشهٔ حکمی صادر نماید و اگر کسی این کار را کند و در واقع قیاس و استحسانی را انجام داده که ائمه اطهار علیهم السلام از آن نهی فرموده‌اند.

بر مبنای همین طرز فکر بود که موارد فراوانی از مصوبات مجلس شورای اسلامی به لحاظ آن که دولت اسلامی را برای دخالت در مصالح جامعه، مجاز می‌شمرد از سوی شورای نگهبان خلاف شرع شمرده می‌شد، مانند: کنترل قیمت واحدهای مسکونی توسط دولت، نظارت دولت بر توزیع کالا، نظارت سازمان اوقاف بر موقوفات معلوم التولیة، الزام صاحبان مشاغل به دریافت کارت شناسایی مالیاتی و اقدام نسبت به شهرک‌ها و ساختمانی که در کشور نیمه کاره رها شده‌اند و الزام مالکین آن به اتمام کار یا انتقال خلاف شرع است.

آیة‌الله مشکینی در همان ابتدای امر به عنوان یکی از تدوین کنندگان قانون طی مصاحبه‌ای در تاریخ ۱۳۵۹/۱۱/۱۴ ریشه تفاوت آراء تفسیری را چنین بیان نمود:

«عملۀ اختلاف بر سر [محفوذه] ولایت فقیه

است که آیا حاکم شرع، این سلطه را برای محدود کردن مالکیت در صورتی که به صلاح جامعه باشد - چون صلاح جامعه بر مصالح فرد مقدم است - دارد؟»

شهید بهشتی علیهم السلام در جمع کارکنان جهاد سازندگی سخنرانی کرد و گفت:

«صاحب زمین شدن کشاورزان رأی من بود.

ما خیلی جاها پایش ایستادیم.»

این گونه به نظر می‌رسد این لایحه نشان از دیدگاه مغایر دیگری بود که برای بسیاری گران آمده و نمی‌توانستند آن را قبول کنند. شهید بهشتی علیهم السلام در جای دیگری در توجیه مبانی این بند می‌گوید:

«مالکیت شخصی ^(۹) هر مالک و مالکیت

خصوص هر مالک، معناش این است که

دیگران نمی‌توانند بر خلاف حقوق مالکیت

مالک در مال او تصرف کنند، ولی مقضای

این مالکیت (های شخصی) این نیست که

ولی امر هم نمی‌تواند در آن تصرف کند. به

تعییر دیگر مالکیت شخصی و خصوصی در

طول حق اولویت و ولایت ولی امر در تصرفات

در اموال است نه در عرض آن. فکر می‌کنم

۱. روزنامه کیهان؛ مورخ: ۱۳۵۹/۱۱/۱۴.

۲. طبق تعریف شهید بهشتی، مالکیت شخصی یعنی این که فرد مالک چیزی شود و این یک اصل مسلم است. مالکیت خصوصی یعنی اشخاص حقیقی یا حقوقی بتوانند عوامل تولید باشند.

تبیین مردم‌سالاری اسلامی



و انحصارگرایی، رعایت اعتدال و پرهیز از افراط و تفريط، جلوگیری از نارضایتی مردم برای خشنود کردن صاحبان ثروت و قدرت، پرهیز از گرافه‌گوبی و خودخواهی، تنها بخشی از وظایف مسئولان نظام اسلامی در قبال مردم است.

هم چنین بالا بردن میزان آگاهی‌ها و معلومات مردم به منظور حضور آگاهانه و هوشمندانه آنان در عرصه‌های مختلف از جمله مصاديق وظایف حکومت در برابر حقوق مردم است.

۳. یک بُعد دیگر مردم‌سالاری، بهره‌برداری از فکر و عمل مردم در راه اعتلای کشور اسلامی است؛ یعنی شکوفا کردن استعدادها و معطل نگداشت آنها. روشن است بهره‌برداری از استعدادها و ظرفیت‌های نهفته در مردم مسلمان و انقلابی، می‌تواند منشأاً عظمت نظام اسلامی، اعتلای جامعه اسلامی و پیشرفت کشور در عرصه‌های سیاسی، امنیتی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی شود.

۴. مردم‌سالاری در نظام اسلامی، همچون سکه‌ای است که دو روی دارد؛ در یک روی سکه برای مردم حقوقی قرار داده شده است که باید متصدیان امر به دنبال تحقق آن حقوق باشند؛ در روی دیگر سکه، مردم در قبال اهتمام به امور جامعه و حکومت مکلف‌اند. در حقیقت، مردم‌سالاری در اسلام، هم برای متصدیان امر تعهد ایجاد می‌کند و هم برای خود مردم.

به تعبیر امام خمینی^(۱) :

«از حقوق اولیه هر ملتی است که باید سرنوشت و تعیین شکل و نوع حکومت خود را در دست داشته باشد. طبیعی است که چون ملت ایران بیش از نود درصد مسلمان‌اند، باید این حکومت بر پایه‌های موازین و قاعده اسلامی بناسود»^(۲).

با توجه به این‌که حاکم در حکومت اسلامی، مشروعیت خود را از خداوند می‌گیرد و از سوی دیگر، مردم هم در تحقق چنین حکومتی تأثیر بسزایی دارند، لذا می‌توان نظام اسلامی را ذیل عنوان نظام مبتنی بر «مردم‌سالاری اسلامی» گنجاند. در اینجا مناسب است تا مراد از این واژه ترکیبی را مشخص سازیم؛ چراکه از این طریق می‌توان ماهیت حکومت اسلامی را بهتر درک کرد. بدین منظور، ابتدا مراد از عنوان «مردم‌سالاری» و سپس قید «اسلامی» را در این واژه روشن کرده، در نهایت، مراد از این واژه ترکیبی را مشخص خواهیم ساخت.

الف) مراد از عنوان «مردم‌سالاری»

عنوان «مردم‌سالاری»، ناظر به چندین نکته در حکومت اسلامی است:

۱. یک بُعد مردم‌سالاری، این است که شکل‌گیری نظام به وسیله اراده و رأی مردم صورت گیرد؛ یعنی مردم در ابتداء نوع نظام را برمی‌گیریند و سپس مسئولان عالی رتبه را مستقیم یا غیر مستقیم انتخاب می‌کنند.
۲. بُعد دیگر مردم‌سالاری این است که همین مردم که مسئولان و زمامداران امور را انتخاب کرند، حق خواهند داشت از مسئولان بخواهند به وظایف خود در قبال آن‌ها عمل کنند. به تعبیر مقام معظم رهبری: «در اسلام و نظام جمهوری اسلامی، فلسفهٔ مسئولیت پیدا کردن مسئولان در کشور این است که برای مردم کار کنند. مسئولان برای مردم‌اند و خدمتگزار و مدیون و امانت‌دار آن‌ها هستند. مردم، محورند. کسی که در نظام جمهوری اسلامی مسئولیتی به دست می‌آورد، باید همهٔ هم و غمّش برای مردم باشد؛ هم برای دنیای مردم، هم برای مادیات مردم، هم برای معنویت مردم، هم برای ایجاد عدالت در میان مردم، هم برای احیای شأن انسانی مردم، هم برای آزادی مردم»^(۳).
۳. بنابر فرمایش مولای متقیان، علی علی^(۴) حفظ کرامت انسانی، رعایت انصاف و عدالت، پرهیز از رانت‌خواری

۱. بیانات معلم له در مراسم دوازدهمین سالگرد ارتحال امام خمینی^(۵)، مورخ: ۱۳۸۰/۳/۱۴

۲. صحیفه نور، ج ۴، ص ۳۶۷.



به کارگیری ابزار نامشروع، حضور مردم را بهانه‌ای برای رسیدن به مطامع دنیوی خود قرار داد؛ بلکه باید از این ظرفیت مردمی، در جهت تأمین صالح مسلمین و تحقق اهداف عالی اسلام بهره برد.

۴. از آن‌جا که منشأ حق انتخاب برای مردم، متکی بر یک فلسفه و مبنای بسیار مستحکم اسلامی است، نه متکی بر احساسات توخالی و پوج و مبتنى بر خیالات و اوهام، از این‌رو، نقش مردم، نقشی واقعی و نشأت گرفته از نگاه تکلیف‌مدارانه آن‌ها نسبت به سرنوشت جامعه اسلامی و بلکه جامعهٔ بشری خواهد بود، نه نقشی صوری و برخاسته از تمایلات شخصی و نفسانی.

حاصل آنکه، اصطلاح «مردم‌سالاری اسلامی»، بیانگر جایگاه رفیع مردم در تشکیل و استمرار حکومت و نیز اداره آن است؛ اما این نقش در چارچوب موازین الهی تعریف گردیده و از متن دین برخاسته است.

واژهٔ «جمهوری اسلامی» نیز به نوعی دیگر، از اهمیت همین دو عنصر در نظام اسلامی حکایت دارد و در حقیقت، در دل اسلامیت، تکیه به رأی و



خواست مردم وجود دارد. جمهوری اسلامی، گویای این حقیقت است که خواست مردم و انتساب حکومت به معنویات و حکم الهی، دو امر کاملاً به هم پیوسته‌اند. لذا این بحث که در نظام اسلامی، جمهوریت مقدم است یا اسلامیت، یک بحث بی‌معنا و انحرافی است؛ چراکه اسلامیت و جمهوریت، دو عنصر جدا نیستند که به یکدیگر وصل شده باشند و یک حقیقت را به وجود آورده باشند؛ بلکه در دل اسلامیت، جمهوریت و در دل اتکاء به حکم الهی، تکیه به مردم و احترام به خواست و رأی آنان نهفته است.

به تعبیر امام خمینی (ره):

«همان مردمی که دست در دست هم دادند و دلیرانه عرصه را بر شاه تنگ کردند، همان‌ها با هدایت کسانی که همیشه دلسوز آنان بوده‌اند، نوع حکومت دخواه خود را انتخاب می‌کنند و بدیهی است که چون مسلمان‌اند، در همهٔ مراحل کار، اسلام تنها ملاک و ضابطهٔ نظام اجتماعی و نوع حکومت خواهد بود و بر این اساس، من جمهوری اسلامی را پیشنهاد کرده‌ام و به رأی عمومی می‌گذارم» (۲).

۲) مراد از قید «اسلامی»
قید «اسلامی» ناظر به چندین نکته در حکومت اسلامی است:

۱. در بینش اسلامی، کسی بر کس دیگر، مستقل‌ولايت ندارد و ولايت استقلالی، تنها متعلق به خداست؛ لذا اگر خداوند برای این ولايت، مجرایی مشخص کرد، این مجراد را قع همان مجرای الهی و مورد قبول و شایستهٔ پیروی است. قانون و اجرا باید منطبق با معیارهای خدایی و مقررات الهی باشد. اگر چنین بود، همان‌گونه که اطاعت از فرمان‌های الهی واجب است، پیروی از احکام مصوب مجلس قانون‌گذاری که نمایندگان مردم مسلمان، در چارچوب احکام الهی وضع می‌کنند نیز لازم است.

۲. از آن‌جا که ما از مردمی سخن می‌گوییم که مسلمان‌اند، چارچوب و محدوده نقش آن‌ها در حکومت را نیز اسلام مشخص می‌کند و ضوابطی برای آن قرار می‌دهد. مردم‌سالاری اسلامی، به معنای حرکت عموم مردم در چارچوب دین خداست، نه در چارچوب سنت‌های جاهانی، خواسته‌های صاحبان ثروت و قدرت و یا خواسته‌های نفس اماره. اگر چنین شد، خواست مردم در حکومت اسلامی، تعیین‌کننده خواهد بود.

مقام معظم رهبری، ضمن تصریح به جایگاه رفیع مردم به عنوان رکن اساسی در حکومت اسلامی به این نکته نیز توجه داده‌اند:

«اگر کسی که برای حکومت انتخاب می‌شود، از تقوا و عدالت بخود رباردند، همهٔ مردم هم که بر او اتفاق کنند، از نظر اسلام، این حکومت، حکومت نامشروعی است؛ اکثریت که هیچ... پایهٔ اصلی، تقوا و عدالت است؛ ممتنها تقوا و عدالت هم بدون رأی و مقبولیت مردم کارابی ندارد. لذا رأی مردم هم لازم است. اسلام برای رأی مردم اهمیت قائل است. فرق بین دموکراسی غربی و مردم‌سالاری دینی که ما مطرح می‌کنیم، همین جاست» (۳).

۳. از آن‌جا که هرگونه مشارکت در حکومت اسلامی، اعمّ از مشارکت به انگیزهٔ حمایت و تقویت یک نظام و مشارکت در قالب پذیرش مناصب حکومتی، مقید و مشروط به رعایت ضوابط شرع است، از این رو، نیل به قدرت به هر وسیلهٔ ممکن، ولو از طریق عوام‌فریبی، مشروعیت ندارد و نباید از حضور مردم در عرصه‌های مختلف، سوءاستفاده کرد. نمی‌توان با

۱. بیانات معظم له در دیدار جمعی از دانشجویان قزوین؛ مورخ: ۱۳۸۲/۹/۲۶

نظرات استصوابی یعنی چه؟ چرا شورای نگهبان اعمال نظرات استصوابی می‌کند؟

نظرات استصوابی به چند صورت تصور می‌شود:

۱. نظرات استصوابی تطبیقی؛ در این فرض ناظر موظف است، اقدامات و اعمال کارگزار را با ضوابط و مقررات تعیین شده، تطبیق دهد و در صورت عدم انطباق، عمل و اعتبار ندارد و منوط به تأیید ناظر است.

۲. نظرات عدم مغایرت و تعارض؛ در این گونه نظرات ناظر موظف است از خروج و انحراف کارگزار از محدوده مقرر شده، جلوگیری و منع کند. این گونه نظرات نسبت به مورد بالا، دایرۀ محدودتری دارد و از آن به نظرات استصوابی حداقلی یاد می‌شود.

۳. نظرات مطلق؛ در این شیوه از نظرات هر عملی که کارگزار انجام می‌دهد، منوط به تأیید ناظر است و در صورت سکوت یا عدم اظهار نظر یا عدم حضور او، کلیه اقدامات کارگزار غیر قانونی و بی‌اعتبار است.

سؤالی که اکنون مطرح می‌شود این است که: آیا شورای نگهبان حق نظرات استصوابی دارد یا نه؟ در صورت مثبت بودن چه نوع نظرات استصوابی و با چه ساز و کاری، به وسیله شورای نگهبان اعمال می‌شود؟

در پاسخ گفته‌ی است نظرات استصوابی به وسیله شورای نگهبان، دارای پشتونه‌های عقلایی و قانونی است؛ زیرا در بسیاری از کشورهای جهان و نزد تمامی عقلای عالم، برای تصدی مسئولیت‌های مهم، شرایط ویژه‌ای در نظر گرفته می‌شود تا هم وظایف محوله به شخص مورد نظر، به درستی انجام پذیرد و هم حقوق و مصالح شهروندان در اثر بی‌کفایتی و نالایق بودن مستثول برگزیده شده، پایمال نگردد. از این‌رو امروزه در دموکراتیک‌ترین نظام‌های دنیا، شرایط ویژه‌ای برای انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان (در فرایندهای انتخاباتی) در نظر گرفته می‌شود و قانون، مرجعی رسمی را برای اعمال نظرات و احراز شرایط داوطلبان انتخابات تعیین می‌کند. این نهاد، عهده‌دار بررسی وضعیت و روند انجام انتخابات و وجود یا عدم وجود شرایط لازم در داوطلبان است که در نتیجه به تأیید یا رد صلاحیت داوطلبان می‌انجامد.

نظرات بر چگونگی و حسن اجرای فرایندهای قانونی - سیاسی، در هر کشور به دو گونه قابل تصور است:

۱. نظرات استطلاعی

به نظراتی گفته می‌شود که ناظر موظف است تنها از وضعیتی که مجریان انجام می‌دهند، اطلاع یابد. سپس بدون آنکه خود اقدام عملی کند و نحوه اجرا را تأیید یا رد کند، آنچه را مشاهده کرده به مقام دیگری گزارش دهد. این گونه نظرات - که صرفا جنبه آگاهی‌بابی دارد - به واقع حق همه شهروندان جامعه است و تفاوتی با نظرات سایر شهروندان ندارد؛ مگر از جهت امکان دسترسی به اطلاعات طبقه‌بندی شده. این گونه نظرات را نظرات غیرفعال یا «Passive» نیز می‌گویند.

۲. نظرات استصوابی

«استصواب» که واژه عربی است با واژه «صواب» هم ماده است. «صواب» به معنای درست در مقابل خطأ و «استصواب» به معنای صائب دانستن و درست شمردن است؛ مثل اینکه گفته شود: این کار صحیح و بی‌اشکال است.

در اصطلاح «نظرات استصوابی» به نظراتی گفته می‌شود که در آن ناظر، در موارد تصمیم‌گیری حضور دارد و باید اقدامات انجام شده را تصویب کند تا جلوی هرگونه اشتباه و یا سوء استفاده از جانب مجریان گرفته شود. بنابراین نظرات استصوابی نظرات همراه با حق دخالت و تصمیم‌گیری است. این گونه نظرات را نظرات فعلی یا «Active» نیز می‌گویند.



۲ نظارت در قانون اساسی

نکته قابل توجه اینکه در قانون اساسی به نوع نظارت تصریح نشده؛ ولی بر اساس ادله حقوقی این وظیفه بر عهده شورای نگهبان است: ۱. مطابق قانون اساسی «تفسیر قانون اساسی به عهده شورای نگهبان است» یعنی در مباحث و مواردی از قانون اساسی که ابهام و ایهامی

بنابراین نظارت استصوابی، امری شایع، عقلایی و قانونی در بسیاری از کشورها و نظامهای موجود دنیا است؛ مثلاً یکی از شرایط معتبر در تعداد زیادی از نظامهای سیاسی جهان، این است که نامزد مورد نظر، سابقه کیفری نداشته باشد و افراد دارای



@ berhan.ir

وجود داشته باشد، مرجع تفسیر، شورای نگهبان است و این شورا هم مطابق اصل ۹۸ قانون اساسی، اصل ۹۹ را تفسیر کرده و این طور بیان می‌دارد که این نظارت «استصوابی» است: «نظارت مذکور در اصل ۹۹ قانون اساسی استصوابی است و شامل تمام مراحل اجرایی انتخابات از جمله تأیید و رد صلاحیت کاندیدها می‌شود».

۲. حقوق دانان می‌گویند: هرگاه در یک عبارت حقوقی لفظ عامی بدون قید و شرط آورده شود، قید و شرط نداشتن آن لفظ، مطلق و عام بودن آن را می‌رساند. لذا از آتجایی که در این اصل، نظارت به صورت عام بیان شده و قید استطلاعی یا استصوابی بودن آن ذکر نگردیده، نشانگر مطلق و عام بودن (استصوابی بودن) آن است و به این دلیل که نظارت استصوابی شامل نظارت استطلاعی نیز می‌باشد، لذا نظارت در این اصل، استصوابی است.

۳. در اصل ۹۹ قانون اساسی به کلمه «بر عهده دارد» بر می‌خوریم که بیان‌کننده حق مسئولیت است؛ یعنی، قانون اساسی وقتی می‌گوید

سوء سابقه کیفری، از پاره‌ای از حقوق اجتماعی از جمله انتخاب شدن برای مجالس تصمیم‌گیری، هیأت‌های منصفه، شوراهای ... محروم‌اند و نیز شرایطی نظیر التزام عملی و پذیرش قانون اساسی، سلامت روان و عقلی و ...^(۱)

در کشور ما نیز - مانند سایر کشورهای جهان - قانون آمیختی را معرفی کرده است که برای انتخابات و صلاحیت نامزدهای انتخاباتی نظارت کند. مطابق اصل نوزدهم قانون اساسی، این وظیفه بر عهده شورای نگهبان قرار دارد: «شورای نگهبان نظارت بر انتخابات مجلس خبرگان رهبری، ریاست جمهوری، مجلس شورای اسلامی و مراجعته به آراء عمومی و همه پرسی را بر عهده دارد».

۱. ر. ک: مرندی، مرتضی، حقوق اساسی جمهوری اسلامی، ص ۴۷

دیگر، مرجع اطلاع مشخص می‌گردید.^(۱)

نتیجه آنکه از نظر حقوقی و اعتبار قانونی، تفسیر شورای نگهبان مبنی بر حق نظارت استصوابی، بدون اشکال بوده و عدم تصريح به آن در قانون اساسی اشکالی ایجاد نمی‌کند. به علاوه مطابق همان اصل عقلایی - که احراز درستی انتخابات و تأیید یا رد صلاحیت نامzedهای انتخاباتی را بر عهده مرجعی رسمی و قانونی می‌داند - و نیز ضرورت وجود نهاد قانونی کنترل اعمال مجریان (وزارت کشور)، برای برطرف کردن اشتباهاست یا سوء استفاده‌های احتمالی نهاد اجرایی و پاسخ‌گویی به شکایات و اعتراضات داوطلبان از مجریان انتخاباتی قانون اساسی نهاد؛ به عنوان مرجع رسمی ناظر بر انتخابات و تشخیص صلاحیت نامzedها و عملکرد مجریان انتخاباتی تعیین کرده است. این نهاد ناظر، «شورای نگهبان» است و در قانون نهاد یا شخص دیگری به عنوان ناظر یا نهادی که شورای نگهبان به آن گزارش دهد، معرفی نشده است. پس تنها ناظر رسمی و قانونی همین شورای نگهبان است. از طرف دیگر نظارت عقلایی بررأی‌گیری و تشخیص صلاحیت داوطلبان، اقتضای تأیید یا رد و ابطال عملی و مؤثر را دارد و این ویژگی تنها در قالب نظارت استصوابی قابل تحقق است.

بنابراین نظارت شورای نگهبان، استصوابی است و نوع آن، نظارت استصوابی صورت دوم (نظارت عدم مغایرت و تعارض) است که محدودترین صورت از شکل نظارت استصوابی بوده و شورای نگهبان در رابطه با انتخابات طبق آن عمل می‌کند. اگر در موردی از نظر صوری یا محتوایی برخلاف قانون عمل شود، جلوی آن را می‌گیرد و ابطال می‌کند.

نکته دیگر آنکه اساساً فلسفه نظارت، اصلاح امور و جلوگیری از مفاسد و انحرافات است و این تنها با نظارت فعل و استصوابی امکان‌پذیر است و صرف استطلاع کافی نیست. بنابراین به اصطلاح فقهی، تناسب حکم و موضوع نشان می‌دهد که نظارت مصوب، همان نظارت استصوابی است.^(۲)

تعیین صلاحیت نامzedهای انتخاباتی، امری اجرایی است، آیاتکف آن از سوی شورای نگهبان، دلالت در قوه مجریه نیست؟

یکم. ملاک کار اجرایی آن نیست که تمام امور اداری و اجرایی جامعه به دست قوه مجریه باشد؛ بلکه اصول و امهات مسائل به اذن و اجازه

شورای نگهبان نظارت را بر عهده دارد به این معنا است که مسئولیت این نظارت، کاملاً بر عهده شورای نگهبان است و مسئولیت در جایی است که ضمانت اجرا نیز در کار باشد.

۴. در قانون اساسی تنها مرجعی که برای نظارت بر انتخابات شناخته شده، شورای نگهبان است و این دلیل عام و در همه ابعاد بودن نظارت شورای نگهبان (استصوابی بودن) آن است.

۵. دلیل دیگر وحدت سیاق است. بدین صورت که ما در همه جای قانون اساسی، هنگامی که بحث از برگزاری انتخابات از سوی وزارت کشور را مینیم، به نظارت شورای نگهبان نیز برمی‌خوریم. در هیچ جای قانون اساسی نیست که از اجرای انتخابات به وسیله وزارت کشور صحبت شده باشد و در کنار آن مطلبی از نظارت شورای نگهبان نباشد. خود این امر، دلیل بر نظارت مطلق و عام؛ یعنی، «نظارت استصوابی» شورای نگهبان است که همه مراحل و مقاطع انتخابات را در بر می‌گیرد.

۶. در صورتی که نظارت موضوع اصل ۹۹ قانون اساسی، از نوع «استطلاعی» بودن بیشتر قابل اشکال، تشكیک و ایراد می‌بود؛ زیرا در آن موقع، حقوقدانان می‌توانستند اشکال کنند که اگر این نظارت هیچ ضمانت اجرایی ندارد، پس فایده آوردن آن در قانون اساسی چه بوده است؟! آیا اگر نظارت موضوع اصل ۹۹ قانون اساسی، استطلاعی می‌بود، دیگر آیا آن قدر تأثیرگذار در امر انتخابات و با اهمیت بود که قانون گذار، آن را در قالب یکی از اصول قانون اساسی قرار دهد؟! آیا کافی نبود که تکلیف آن را به قوانین عادی واگذار کند؟!

۷. در قانون اساسی و قوانین دیگر، هیچ مرجع دیگری به جز شورای نگهبان برای نظارت بر انتخابات مشخص نشده است، لذا از آنجایی که اجرای انتخابات بدون نظارت مؤثر - که حق ابطال و تنفيذ را نیز در برگیرد - امکان‌پذیر نیست؛ بنابراین، مرجع این نظارت، باید شورای نگهبان باشد. از طرفی اگر نظارت شورای نگهبان استطلاعی بود، باید در قانون اساسی و قوانین

اساساً فلسفه نظارت، اصلاح امور و جلوگیری از مفاسد و انحرافات است و این تنها با نظارت فعل و استصوابی امکان‌پذیر است

و صرف استطلاع کافی نیست

۱. همان، ص. ۴۸.

۲. برای مطالعه بیشتر ر.ک: شعبانی، قاسم، حقوق اساسی و ساختار حکومت جمهوری اسلامی ایران، ص ۱۷۷ و مصباح یزدی، آیة‌الله محمدتقی، پرسش‌ها و پاسخ‌ها، ج ۲، ص ۷۵.



کند؛ لکن حداقل در تشخیص اجتهاد و دیانت نامزد خبرگان، نیازمند تخصص و استنباط علمی و عملی می‌باشیم که قطعاً از شکل ساختار اجرایی خارج است.

آیانظرات استصوابی، حق رأی مردم را زیین نمی‌برد و در حقیقت، دخالت دولت محسوب نمی‌شود؟

نظرات استصوابی شورای نگهبان، نه تنها با حق رأی مردم منافات ندارد؛ بلکه دقیقاً براساس خواست و اراده مردم و در راستای حفظ و صيانت از آرای آنان است. بر این اساس گفتني است که:

این قوه انجام می‌پذیرد.
دوهم. اگر هر اقدامی از سوی نهاد یا قوه‌ای در ارتباط با نهاد دیگر، دخالت در آن محسوب شود؛ بنابراین اقدامات وزارت کشور در روند انتخابات مجلس شورای اسلامی را نیز باید دخالت قوه مجریه در مقننه تلقی کرد؛ در حالی که چنین نیست.
در تمام نظامهای حکومتی - به خصوص کشورهای در حال توسعه - تفکیک قوا به طور مطلق و همه جانبی و تطبیق آن در جامعه، کار بسیار دشوار است؛ به گونه‌ای که عملاً موجب عقب ماندگی و کند شدن حرکت‌های رو به توسعه و ساماندهی می‌شود. از این‌رو حقوق‌دانان، تفکیک بین قوا مجريه، قضائیه و مقننه را بر اساس وظایف اصلی آنها تقسیم کرده‌اند.^(۱)

به همین دلیل دستگاههای اجرایی گاهی به تصویب آیین‌نامه و بخشنامه‌های مختلف - که از نقطه نظر حقوقی، امری تقنینی است - اقدام می‌کنند؛ حال آنکه هیچ‌گونه دخالت قوه مجریه در دستگاه قانونگذار محسوب نمی‌شود. همچنین با حل و فصل دعاوی کارگر و کارفرما در اداره‌های کار، در حقیقت عمل محاکم قضایی را انجام می‌دهند؛ حال آنکه دخالت در قوه قضائیه به حساب نمی‌آید.

سوم. تعیین صلاحیت نامزدهای انتخاباتی مجلس از سوی شورای نگهبان، سرانجام به قوه مقننه بر می‌گردد؛ نه قوه مجریه.

چهارم. اصولاً شناسایی مصدق، گاهی بدون کشف و استنباط صورت می‌گیرد؛ به عنوان مثال برای شناسایی فردی، ازوی طلب شناسنامه و برگه هویت می‌شود. اما گاهی این شناسایی ویژگی‌هایی دارد که بدون استنباط و تبیین در خارج حاصل نمی‌شود.

به عبارت دیگر، اگر قانونگذار جهت قضیه و ماده قانونی را مشخص کند و تطبیق آن در واقع محتاج استنباط نباشد، می‌توان به وسیله بخشنامه از سوی قوه اجرایی (مانند وزارت کشور)، شکل اجرایی پیدا

۱. حقوق اساسی و نهادهای سیاسی، ج ۱، ص ۳۵.

و بیهوده است.^(۲)

پس اگر تشکیلاتی به نام «نظام پزشکی» در جامعه‌ای به فعالیت پردازد و پس از احراز صلاحیت یک طبیب به او اجازه طبابت داد شود و از دیگری به دلیلی منطقی سلب صلاحیت شود، به این معنا نیست که جلوی انتخاب پزشک دلخواه را از مردم گرفته است؛ بلکه؛ به این معنا است که پس از احراز صلاحیت و شایستگی لازم، مردم در رجوع به پزشک دلخواه مختار هستند.

برخی می‌گویند: نظارت استصوابی شورای نگهبان در زمان امام و مورد تأیید ایشان نبوده و بعد از رحلت حضرت امام برای حذف جریانات رقیب درست شده است،

نظر شما در این باره چیست؟

اگر به تاریخچه نظارت استصوابی مراجعه گردد، موارد متعددی یافت می‌شود که هم در قوانین انتخاباتی و هم در عمل، شورای نگهبان چنین مسئولیتی را بر عهده گرفته و آن را اعمال نموده است:

یک. در اولین قانون انتخابات، مصوب سال ۱۳۶۲ موادی مشاهده می‌شود که نظارت عام و استصوابی شورای نگهبان را تأیید می‌کند و با نظارت استطلاعی محض سازگاری ندارد؛ مثلاً در ماده ۳ این قانون آمده است: «نظارت بر انتخابات به عهده شورای نگهبان است. این نظارت عام و در تمام مراحل و در کلیه امور مربوط به انتخابات جاری است.»

همچنین به موجب تبصره یک ماده^۳: «اخصاصی که هیأت اجرایی، صلاحیت آنان را رد کند، حق دارند به هیأت نظارت استانی شورای نگهبان شکایت کنند و این مرجع در مهلت مقرر، باید به شکایت رسیدگی کند و نتیجه را اعلام کند.»

براساس تبصره ماده^۴: «افرادی که از نحوه برگزاری انتخابات شکایت داشته باشند، می‌توانند ظرف هفت روز از تاییج اخذ رأی، شکایت خود را به دییرخانه شورای نگهبان تسلیم کنند.»

براساس ماده^۵: «اعلام ابطال انتخابات حوزه انتخابی از رسانه‌های

یکم. این نظارت، به انتخابات ایران اختصاص ندارد و در همه کشورها به صورت‌های مختلف اعمال می‌شود. بنابراین باید همین اشکال را بر انتخابات کشورهای دیگر نیز وارد کرد.

دوم. این نظارت، نوعی تأکید بر رأی مردم است، نه دخالت در آن؛ چون همان مردمی که در انتخابات شرکت می‌کنند، پیش در آن به قانون اساسی کشور و قانون انتخابات - که شرایط انتخاب شوندگان را تعیین کرده است - رأی داده‌اند. در حقیقت مردم با رأی مستقیم به قانون اساسی و رأی غیر مستقیم به قانون انتخابات، لزوم وجود شرایط خاص در انتخاب شوندگان و تشخیص آن به وسیله شورای نگهبان را پذیرفته‌اند. بنابراین،

شورای نگهبان وکیل مردم است تا این شرایط و صلاحیت‌ها را تشخیص دهد؛ نه مخالف آرای آنان.^(۴)

سوم. اگر به بهانه اینکه نظارت استصوابی - به معنای بررسی صلاحیت‌ها و رد و تأیید نامزدها - با آرای مردم منافات دارد،

این نوع نظارت را از عهده شورای نگهبان خارج سازیم، آیا باز هم از اجرای آن به وسیله

مرجع قانونی دیگری بی‌نیاز خواهیم شد؟ بی‌تردید پاسخ منفی است؛ زیرا به هر حال، انتخابات به نظارت نیاز دارد و ناگزیر در فرض مذکور، باید مانند برخی کشورها، با نظارت استصوابی وزارت کشور انجام شود. حال هرگونه بررسی صلاحیت‌ها حتی از ناحیه وزارت کشور نیز، باید نادرست و منافی آرای مردم باشد. در غیراین صورت وضع قانون در باب شرایط نامزدی و ذکر اوصاف خاص در نامزدها، لغو

۱. مرندی، محمدرضا، نظارت استصوابی و شبیه دور، صص ۳۰-۳۸.

۲. نیکزاد، عباس، نظارت استصوابی، ص ۳۳.



(ایدهم الله تعالی) را - که حافظ مصالح اسلام و مسلمین هستند - تضعیف و یا خدای نکرده توهین می نمایند و به پخش اعلامیه و خطابه در مطبوعات و محافل دست زدهاند ... من به این آقایان هشدار می دهم که تضعیف و توهین به فقهای شورای نگهبان امری خطرناک برای کشور و اسلام است. همیشه انحرافات به تدریج در یک رژیم وارد می شود و در آخر رژیمی را ساقط می نماید. لازم است همه به طور اکید به مصالح اسلام و مسلمین توجه کنیم و به قولانی - هر چند مخالف نظر و سلیقه شخصی مان باشد - احترام بگذاریم ... در خاتمه باید بگویم که حضرات آقایان فقهای شورای نگهبان را با آشنایی و شناخت تعیین کردم و احترام به آنان و حفظ مقامشان را لازم می داشم و امید آن دارم که این نحو امور تکرار نشود. و به شورای نگهبان تذکر می دهم که در کار خود استوار باشید و با قاطعیت و دقت عمل فرمایید و به خدای متعال اتکا کنید.^(۱)

چهار. برخی از منتقدان گفته اند: در اولین انتخابات مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۶۰ درباره ناظارت استصوابی، سخنی مطرح نبوده است و بر ادعای خود چنین شاهد آورده اند: «شورای نگهبان در مرور رد صلاحیت برخی از کاندیداهای (مانند کیانوری، احسان طبری، محمد علی عموبی و ...) به اصول ۶۴ و ۶۷ استناد می کند؛ نه به اصل ۹۹ و حق ناظرات استصوابی خود. اگر استنباط شورای نگهبان از اصل ناظرات استصوابی بود، چرا در رد صلاحیت به همین اصل استناد نکرده است؟»^(۲)

پاسخ این سخن روشن است: زیرا هر چند اصل ۹۹ بر ناظرات استصوابی دلالت دارد و شورای نگهبان بر اساس همین اصل حق بررسی و رد صلاحیت ها را برابر خود قائل است؛ اما همین اصل به تنها بی نشان نمی دهد که چه کسانی دارای صلاحیت اند و چه کسانی دارای صلاحیت نیستند. شورای نگهبان براساس قانون انتخابات - که اوصاف و شرایط نامزدی را مشخص می کند - به تأیید و یا رد صلاحیت ها اقدام می کند.

در اولین دوره انتخابات مجلس، هنوز قانون انتخابات تدوین نشده بود؛ لذا شورای نگهبان چاره ای نداشت جز اینکه رد صلاحیت ها را به بعضی از اصول قانون اساسی، مستند سازد. جالب این است که منتقد محترم نیز در جایی به این نکته اعتراف کرده است: «تصویب و تدوین قانون انتخابات در سال ۶۲ انجام گرفته است».^(۳)

گروهی در اختیار شورای نگهبان است.«

بر طبق ماده ۲۰: «تأیید انتخابات از طرف شورای نگهبان ضرورت دارد و صدور اعتبارنامه برای انتخاب شدگان منوط به تأیید شورای نگهبان است».

در قانون انتخابات مصوب سال ۱۳۶۵ نیز مواردی مشاهده می شود که مؤبد ناظرات استصوابی شورای نگهبان است. حال سؤال این است که اگر ناظرات شورا صرفا استطلاعی بوده، چگونه می تواند در تمام مراحل انتخابات اظهار نظر کند و رأی آن هم نافذ باشد؟ چگونه می تواند نظر وزارت کشور را در رد برخی از افراد تخطه کند؟ چگونه می تواند حکم به ابطال انتخابات بدهد؟

دو. آیا رد صلاحیت تعدادی از کاندیداهای در مجلس اول، دوم و سوم - که همه اینها در زمان حیات امام راحل رهنما بوده است - آن هم رد صلاحیت کسانی که چه بسا مورد تأیید وزارت کشور بوده اند (مانند رد صلاحیت آقایان اکبرزاده، رضوی و ...) جز با ناظرات استصوابی قابل توجیه است؟ آیا امام راحل رهنما در هیچ یک از این موارد تذکری به شورای نگهبان، دال بر عدم صلاحیت آنان برای این کار داده است؟ آیا تفسیر اصل ۹۹ و حدود اختیارات شورای نگهبان به عهده آن شورا است یا وزارت کشور؟!

سه. شورای نگهبان در زمان امام راحل رهنما، انتخابات در بعضی از حوزه های انتخابیه را باطل اعلام کرد و نه تنها این عمل مورد اعتراض او واقع نشد؛ بلکه مورد تأیید ایشان نیز قرار گرفت.

حضرت امام رهنما در حمایت از شورای نگهبان در مقابل جوسازی های شدید علیه این نهاد و عملکرد آن در ابطال چند حوزه انتخابیه فرمود:

«چنانچه مشاهده می شود پس از انتخابات مرحله اول از دوره دوم مجلس شورای اسلامی، افرادی که نظریه شورای نگهبان در ابطال یا تأیید بعضی از حوزه ها موافق میلشان نبوده است، دست به شایعه افکنی زده و اعضای محترم شورای نگهبان

در قانون اساسی

تنها مرجعی که برای ناظرات بر انتخابات

شناخته شده، شورای نگهبان است و این دلیل عام و در همه ابعاد بودن ناظرات شورای نگهبان (استصوابی بودن) آن است

۱. صحیفه نور، ج ۱۷، ص ۲۶۹.

۲. به نقل از: نیکزاد، عباس، ناظرات استصوابی، صص ۷۷-۸۷.

چرا پیشنهاد بازنگری قانون اساسی در انحصار ولایت فقیه است؟

اما در مورد موضوع اصلی سؤال و اینکه چرا پیشنهاد بازنگری قانون اساسی در انحصار ولی فقیه است؛ باید گفت که تبیین و توضیح این مسئله، نیازمند بررسی دقیق مژوی مذاکرات شورای بازنگری قانون اساسی و دیدگاه‌های مختلف صاحب نظران مسائل حقوقی است. به اختصار می‌توان گفت: یکم. هر چند دستگاه‌ها و قوای مختلف کشور، هر یک اجرای قسمتی

قبل از پرداختن به موضوع اصلی سؤال، بایسته است مقدمه‌ای به اختصار مطرح گردد. از آنجاکه ضرورت‌های اجتماعی، تحولاتی را در پی دارد و قانون اساسی باید با مصالح کل کشور هماهنگ باشد؛ از این رو راه بازنگری در قانون اساسی، به شیوه‌ای منطقی پیش‌بینی شده است. برای



از قانون اساسی را بر عهده دارند و خود آنها به هنگام اجراء، علی‌الاصول قادر به کشف نقاط قوت و ضعف آن هستند و نیز به لحاظ مباشرت در اجرای امور، قادر به تشخیص کاستی‌ها و نیازها بوده و در نتیجه مراجع صلاحیت‌داری برای پیشنهاد بازنگری در قانون اساسی می‌باشند؛ اما پیشنهاد رسمی و دارای اعتبار قانونی و عملی از سوی مراکز متعدد، با ثبات سیاسی و تعادل در تقسیم و توزیع قدرت و وظایف و حفظ قانون اساسی از تغییرات بی‌جهت، منافات دارد.

حفظ قانون اساسی و جلوگیری از به خطر افتادن ثبات سیاسی کشور و تحولات و تغییرات بی‌جهت، لازم است بازنگری، توأم با احتیاط و دقت و کمی دشواری صورت بگیرد. براین اساس قانونگذار در بازنگری قانون اساسی، مراحل متعددی را به صورت خیلی دقیق و حساب شده در نظر گرفته است.^(۱)

۱. ر.ک: صورت مشروح مذاکرات، ص ۵۹۱



چهارم. هر چند مسأله تعیین مرجع پیشنهاد دهنده بازنگری، حائز اهمیت است و این مسأله با شیوه‌ای کاملاً منطقی در قانون اساسی پیش‌بینی شده است؛ اما آنچه اهمیت زیادتری دارد، ترکیب شورای بازنگری است که اصل ۱۷۷ قانون اساسی، آن را در نه گروه به شرح ذیل بیان کرده است:

۱. اعضای شورای نگهبان؛
۲. رؤسای قوا؛ سه گانه؛
۳. اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام؛
۴. پنج نفر از اعضای مجلس خبرگان رهبری؛
۵. ده نفر به انتخاب مقام رهبری؛
۶. سه نفر از هیأت وزیران؛
۷. سه نفر از قوه قضائیه؛
۸. ده نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی؛
۹. سه نفر از دانشگاهیان.

به طوری که ملاحظه می‌شود، اعضای شورای بازنگری، مسئولیت و نمایندگی اکثریت نهادهای کلیدی کشور را بر عهده دارند و بدین ترتیب، ترکیب شورا، به لحاظ فئی و تخصصی مناسب به نظر می‌رسد.^(۴)

^۴. حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، ص. ۶۵

از سوی دیگر، در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، مقام رهبری بر کل نهادهای سیاسی، اداری و قضایی ولایت و اشراف دارد.^(۵) لذا از طریق همین اشراف و با وقوف کامل به مراتب کاستی و جمع‌آوری دلایل لازم، مبادرت به امر بازنگری می‌کند^(۶) و تنها مرجع تشخیص ضرورت بازنگری و پیشنهاد دهنده آن - پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام - محسوب می‌گردد.

بر این اساس در اصل ۱۷۷ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، چنین آمده است: «مقام رهبری پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام، طی حکمی خطاب به رئیس جمهور موارد اصلاح یا تتمیم قانون اساسی را به شورای بازنگری قانون اساسی پیشنهاد می‌نماید».

بنابراین قانون‌گذار با تعیین مقام رهبری، به عنوان تنها پیشنهاد دهنده رسمی - ضمن اهمیت دادن به مسأله بازنگری - از آفات احتمالی آن برای ثبات نظام و قانون اساسی، جلوگیری کرده است.

دوم. اگر نهاد و مرجع دیگری را برای این مسأله مشخص کنیم، باز هم همین پرسش نسبت به انتخاب آن نهاد به عنوان تنها مرجع پیشنهاد کننده، مطرح است؟!

بنابراین منطقی‌ترین راه انتخاب، مرجعی است که بتواند به بهترین وجه اهدافی را که در فلسفه بازنگری قانون اساسی وجود دارد، تأمین کند. در نظام جمهوری اسلامی ایران، مقام رهبری با توجه به جایگاه، وظایف و اختیاراتی که بر عهده دارد، به عنوان مناسب‌ترین مرجع برای این امر در نظر گرفته شده است.

سوم. انتخاب مجمع تشخیص مصلحت - به عنوان مرجع مورد مشورت رهبری در زمینه بازنگری - دارای نکات مثبت و مهمی است؛ زیرا مسأله بازنگری، با مصالح نظام در ارتباط است و به علاوه در مجمع تشخیص مصلحت نظام، سران سه قوه و بسیاری از نخبگان سیاسی، نظامی و ... و نیز کارشناسان و متخصصان مربوط حضور و همکاری دارند.^(۷)

^۱. اصول ۵۷، ۱۵۷، ۱۷۵ و ۹۱ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

^۲. هاشمی، سیدمحمد، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، ج. ۱، ص. ۶۴.

^۳. ر.ک: صورت مشروح مذاکرات ...، ص. ۵۹۷ به بعد.

در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، مقام رهبری بر کل نهادهای سیاسی، اداری و قضایی و لایت و اشراف دارد. لذا از طريق همین اشراف و با وقوف کامل به مراتب کاستی و جمع‌آوری دلایل لازم، مبادرت به امر بازنگری می‌کند

چرا ولایت فقیه فقط در ایران است و چرا باید ولی فقیه و نمایندگان خبرگان رهبری ایرانی باشند؟





کشورهای اسلامی است؛ زیرا انتظار حکومت مبتنی بر ولایت فقیه در کشورهای غیراسلامی، انتظاری غیرواقع بینانه است. اما درباره کشورهای اسلامی چند عامل باعث شده است که این نظام در آنها تحقق نیابد:

۱. در میان مذاهب اسلامی، اهتمام واقعی بر احکام و ارزش‌های والای اجتماعی اسلام، بیش از همه در مذهب تشیع وجود دارد.
 ۲. مبانی اساسی و بنیادین اندیشه سیاسی اسلام - که زیرساخت نظریه ولایت فقیه است - تنها در مذهب تشیع جایگاه حقیقی خود را یافته و در طول تاریخ از سوی عالمان ژرف‌اندیش بسط و توضیح داده شده است؛ در حالی که علمای اهل سنت، به جای تنتیح دقیق نظریه سیاسی اسلام، به تأیید قدرت‌های حاکم پرداخته‌اند.
- ایران تنها کشوری است که اکثریت قریب به اتفاق آن شیعه و مذهب رسمی آن نیز تشیع است. بنابراین طبیعی است که مبانی نظری در چنین زمینه‌ای، مجال ظهور و شکوفایی عملی داشته باشد.
- احکام و ارزش‌های اجتماعی، هر چند در دیگر مذاهب اسلامی نیز موجود است؛ اما اجتهاد زنده و روزآمد، تنها در مذهب تشیع وجود دارد. از این رو توانایی کشورهای اسلامی غیرشیعه در تطبیق مسائل حکومتی با اسلام، ضعیف و الگوپذیری آنان از کشورهای غیراسلامی بیشتر است. در واقع صیانت از احکام و ارزش‌های اسلامی در این کشورها، غالباً در دایره احکام فردی و بخشی از مسائل قضایی خلاصه شده است.

این سؤال در دو بخش، قابل بررسی و پژوهش است:

۱. ولایت فقیه در ایران

روشن است که محدوده سؤال، فقط در دایره



۲. ایرانی بودن ولی‌فقیه و خبرگان رهبری

این مسئله از دو دیدگاه قابل پاسخ است:

۱. از جهت شرعی

شرط ایرانی بودن از جهت شرعی در مورد ولی‌فقیه و نمایندگان خبرگان رهبری مطرح نیست زیرا بنا بر مبانی پذیرفته شده نزد فقهاء ولی‌فقیه از طرف امامان معصوم علیهم السلام برای اداره و رهبری جامعه اسلامی، در زمان غیبت نصب گردیده و دارای اختیارات گسترده‌ای - همانند اختیارات معصومین علیهم السلام - در این زمینه است و شرعاً می‌تواند همه جوامع اسلامی را اداره کند.

به عبارت دیگر همان گونه که اقلیم جغرافیایی، فتوای مجتهد و مرجع تقليد را شرعاً محدود نمی‌کند؛ قلمرو ولایت‌فقیه را نیز شرعاً محدود نمی‌سازد. ولایت‌فقیه نظیر جانشین پیغمبر اسلام است که ذاتاً محدودیتی ندارد؛ مگر اینکه مانع طبیعی یا سیاسی در بین باشد. در این صورت هر فقیهی که دارای شرایط رهبری و ولایت باشد، در

هدایت شورای امنیت ملی^(۷) و نظایر آن را بر عهده دارد که همگی مرتبط با حاکمیت ملی، استقلال و تمامیت ارضی کشور و حفظ حقوق و منافع ملت ایران است. مجموعه مسئولیت‌های مذکور، با داشتن تابعیت اصلی سازگاری بیشتری دارد.^(۸)

از طرف دیگر در حال حاضر کانون اصلی تشیع «ایران» است و علمای برجسته شیعه - که دارای همه شرایط باشند - عمدتاً در ایران هستند؛ بنابراین عملًا ولی فقیه از همین سرزمین برمی‌خیزد. نمایندگان مجلس خبرگان نیز باید شناخت کافی و عمیق نسبت به ولی فقیه داشته باشند تا در مرحله گزینش و نیز اعمال کنترل در دوران تصدی ولایت، ارتباط دائم و پیوسته داشته باشند؛ لاجرم باید از داخل کشور انتخاب شوند. بنابراین داخلی بودن مجلس خبرگان، ناشی از وضعیت اجتماعی است؛ نه اینکه مستقیماً به دستور شرع باشد.

از دیگر سواضعی خبرگان نمایندگان مردم ایران هستند و هر یک، نماینده بخشی از ملت و نقطه‌ای از نقاط این سرزمین می‌باشد و به طور طبیعی ایرانی بودن در آن ملحوظ و نهفته است.^(۹)

منطقه خود کشور را اداره می‌کند. اما اگر مانعی نباشد، ملیت به معنای تعلق به سرزمین خاص ملاک نیست.

۲. از جهت قوانین موضوعه و اعقاید موجود

از نظر قوانین موضوع (قانون اساسی، قوانین عادی و...)، چنین شرطی (ایرانی بودن) نه برای رهبر ذکر شده است و نه برای نمایندگان خبرگان رهبری؛ زیرا «رهبری به عنوان شخصیت برجسته دینی و در مقام اجتهداد (و احياناً مرجعیت) در مقابل مقلدان خود، نیازمند احراز تابعیت خاصی نیست؛ چون که احراز این مقام بر اساس ایمان و اعتقاد خلاصه می‌شود و فارغ از حدود و شعور جغرافیایی است.^(۱۰)

خبرگان رهبری هم که بر اساس نظریه نصب کارویژه کشف و شناسایی ولی فقیه جامع شرایط را بر عهده دارند، طبیعتاً نیازمند تابعیت خاصی نیستند. بنابراین نه در قانون اساسی و نه در آئین‌نامه‌های داخلی مجلس خبرگان رهبری، چنین شرطی برای آنان لحاظ نگردیده است.^(۱۱) اما اعقاید موجود، وجود چنین شرطی را خصوصاً در مورد رهبری اولی و اجتناب ناپذیر می‌کند.

ولی فقیه در مقام رهبری جمهوری اسلامی ایران، در شرایط و اوضاع واحوالی قرار می‌گیرد که به عنوان ولایت امر منصوب خبرگان منتخب مردم ایران^(۱۲) و عالی‌ترین مقام رسمی کشور^(۱۳)، مسئولیت‌های مهمی همچون: تعیین سیاست‌های کلی نظام جمهوری اسلامی ایران^(۱۴)، فرماندهی کل نیروهای مسلح و اعلان جنگ و صلح با کشورهای بیگانه^(۱۵)،

۱. هاشمی، سید محمد، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، ج ۴۲، ص ۴۲.

۲. گفت و گو با حجت‌الاسلام سید جواد ورعی محقق مركز تحقیقات مجلس خبرگان رهبری.

۳. اصل ۱۶۷ قانون اساسی.

۴. اصل ۱۱۳ قانون اساسی.

۵. اصل ۱۱۰ قانون اساسی.

۶. همان.

۷. اصل ۱۰۷ و ۱۰۸ قانون اساسی.

۸. جهت آگاهی بیشتر نگاه: حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، ج ۲، ص ۴۲.

۹. برای آگاهی بیشتر رفرم:

۱۰. جوادی آملی، آیة‌الله عبدالله، ولایت‌فقیه، ص ۴۰۰ و ۴۷۸.

۱۱. فصلنامه حکومت اسلامی، سال اول، شماره اول، مقاله: مصباح بزدی، آیة‌الله محمدتقی، اختیارات ولی فقیه در خارج از مرزها، ص ۸۱.



صاحبہ خبرگزاری مهر با «آیة‌الله مؤمن»

اجازه اجتهاد، شرط کافی صلاحیت نیست



موضوع خبرگان انجام شده است و اگر این محکم کاری‌ها باشد اقدام خلاف شرع و قانونی انجام نمی‌گیرد.

وی در پاسخ به این سؤال که آیا ممکن است عده‌ای از طریق تبلیغات بخواهند تأثیر و تغییری در ترکیب خبرگان داشته باشند؟، تصریح کرد: «هیچ اتفاقی نخواهد افتاد. ان شاء‌الله تعالى کار انجام می‌شود و من هیچ ترسی ندارم. مثلاً می‌خواهند چه کار کنند؟ ما که با کسی تعارف نداریم. ما امتحان اجتهاد می‌گیریم، اگر بد است و فاضل است بفرماید! فقهای شورای نگهبان در مقابل کسی کوتاه نمی‌آیند تا فردی خلاف قانون تأیید صلاحیت شود. اصلاً چرا کوتاه بیایند؟ چرا بترسند؟ اگر آدم بمیرد بهتر از این است که بترسد».

عضو مجلس خبرگان رهبری با تشریح چگونگی آزمون اجتهاد گفت: «این آزمون در قانون تعیین شرایط اعضا خبرگان نیامده است؛ مرجع تشخیص دارا بودن شرایط پنجگانه اعضا خبرگان، فقهای شورای نگهبان هستند. گاهی کسی که ثبت‌نام می‌کند از قدیم رفیق ما و از ما هم فاضل‌تر بوده است و ما نیز او را می‌شناسیم، بنابراین این فرد نیازی به امتحان دادن ندارد».

وی ادامه داد:

«کسی هم که ما با او آشنایی نداریم، اما در حوزه تدریس می‌کند، نوارهای جلسات درس او نیز موجود است، خوب هم درس می‌دهد، ملا است و در مسائل سیاسی هم اظهار نظر کرده و

مجلس خبرگان رهبری به عنوان یکی از نهادهای حاکمیتی کشور که مسئولیت انتخاب و نظارت بر رهبر نظام اسلامی را برعهده دارد، پس از رحلت امام خمینی (ره)، جایگاه و اهمیتی مضاعف پیدا کرد. یکی از شرایط کاندیداهای خبرگان برای حضور در صحنه رقابت انتخاباتی، تأیید اجتهاد آن‌ها توسط فقهاء شورای نگهبان است. طبق قانون درجه علمی و اجتهاد نامزدها باید برای فقهاء شورای نگهبان از طرق مختلف مشخص شود که یکی از آن‌ها برگزاری آزمون اجتهاد است.

مرحوم آیة‌الله «محمد مؤمن قمی» از دوره دوم شورای نگهبان با حکم امام (ره) به جمع فقهاء این شورا پیوست.

مسئولیت برگزاری آزمون اجتهاد برای کاندیداهای انتخابات خبرگان یکی از مسئولیت‌هایی بود که ایشان در شورای نگهبان برعهده گرفت.

آیة‌الله مؤمن در گفتگوی تفصیلی با خبرگزاری مهر (۱۳۹۴) در ابتداء به سؤالی درخصوص هشدار برخی علماء نسبت به تحرک برخی جریانات سیاسی برای نقش آفرینی در انتخابات خبرگان پاسخ داد و گفت: «محکم کاری‌هایی توسط شورای نگهبان در

یعنی هم از نظر فقهی و هم از نظر بینش سیاسی و اجتماعی باید سواد داشته باشند».

عضو مجلس خبرگان رهبری تصريح کرد: «داشتن سواد فقهی و عقل سیاسی یک مقدار گذشت زمان و تجربه می‌خواهد که طبعاً سن و سال بیشتری هم طلب می‌کند. علی القاعده نباید همه اعضای خبرگان جوان باشند ولی اگر هم جوان بودند، منوط بر داشتن شرایط لازم، اشکالی ندارد».

وی گفت:

«این‌که می‌فرمایید حرکاتی برای جوان کردن خبرگان انجام شده است رامن خبر ندارم، مثلًاً فعالیتی شده باشد که چه کنند؟ مثلاً بخواهند برای نامزدی اشخاصی که شرایط مدنظر را نداشته باشند تحریکی کنند؟ یا این‌که فعالیتی انجام شده است که شورای نگهبان رسیدگی نکند؟ من در این زمینه نگرانی ندارم». مصاحبه با آیة‌الله مؤمن که در بیت ساده و علمایی وی در قم انجام شد در درو بخش منتشر خواهد شد که قسمت نخست این گفتگوی تفصیلی در ادامه می‌آید:

● سؤال: اخیراً برخی از بزرگان و علماء به خصوص آیة‌الله جنتی هشدارهای مکرری را در خصوص انتخابات خبرگان می‌دهند. شما به عنوان عضو فقیه شورای نگهبان و یکی از اعضای خبرگان رهبری علت هشدارهای مکرر برخی بزرگان در خصوص انتخابات خبرگان را چه می‌دانید و چقدر این هشدارها جدی تلقی می‌شود؟ من نمی‌دانم اصل این هشدارها چیست که بتوانم راجع به علت طرح آن صحبت کنم. باید از خود این بزرگان سؤال کرد که چه رازی در این هشدارها نهفته است، اما واقعیت این است که وظیفه خبرگان رهبری تعیین رهبر نظام و معرفی آن به مردم است. بعد از تعیین رهبری هم خبرگان باید نسبت به اعمال رهبری نظارت داشته باشند؛ چراکه اساس کار نظام اسلامی مابه وجود رهبر معظم انقلاب وابسته است. در واقع کارهایی که در کشور انجام می‌شود و مسئولیت‌های مختلفی که مسئولین مختلف از ریاست جمهوری، قوه قضائیه، مجلس تا نیروهای مسلح و صدا و سیما بر عهده دارند وابسته به رهبر نظام است. به عنوان مثال صلاحیت رئیس جمهور با نظر شورای نگهبان تأیید شده و انتخابات ریاست جمهوری هم براساس نظارت شورای نگهبان انجام می‌شود. بعد از تمام این حرف‌ها شرط رئیس جمهور شدن یک فرد این است که مقام معظم رهبری آرای مردم را تتفییذ کند یعنی بگوید من قبول دارم که شما رئیس جمهور شوید. درست است مردم فردی را برای ریاست جمهوری انتخاب کرند اما ولی فقیه باید کار مردم را نافذ قرار دهد، بنابراین این مهم اختصاص به مقام معظم رهبری فعلی ندارد، بلکه زمان حضرت امام رهبری هم بدین گونه بود. حتی آن رئیس جمهوری که عزل هم شد (بنی صدر)، امام رهبری بعد از انتخابش توسط مردم فرمودند تو را نصب می‌کنم و این نصب و تأیید من تا زمانی است که وظایف را به درستی انجام دهی. فلذًا مشروعیت واقعی رئیس جمهور با تتفییذ رهبری است. تازه بعد از همه این حرف‌ها، اختیارات مقام معظم رهبری بعد از اصلاحاتی که در سال ۶۸ در قانون اساسی به وجود آمد ولایت مطلقه

مواضعش روشن است؛ این فرد هم نیازی به امتحان اجتهاد ندارد. بنابراین وقتی فقهای شورای نگهبان تشخیص بدنه که یک فرد علمیت و همه شرایط را دارد یعنی یک ارتباط علمی با او داشته باشند و برایشان اجتهاد و صلاحیت فرد ثابت شود دیگر نیازی به آزمون اجتهاد نیست».

آیة‌الله مؤمن در پاسخ به این سؤال که اگر کسی از یکی از مراجع تقلید اجازه اجتهاد و یا کرسی درس خارج فقه داشته باشد باز هم نیازی به آزمون اجتهاد دارد؟، گفت:

«خیر، یکی از جهاتی که تصمیم گرفته شد اجازه اجتهاد فایده‌ای نداشته باشد این بود که اعتبار داشتن اجازه اجتهاد موجب می‌شد که عده‌ای برای گرفتن اجازه اجتهاد به مراجع عظام تقلید اصرار کرده و باعث آزار و اذیت ایشان شوند و حتی بعضی از مراجع فرمودند که به اجازه اجتهاد ماترتیب اثر ندهید. اگر برای ما مشخص شود که کسی کرسی فقاهت دارد، ما از امتحان نمی‌گیریم، ولی یک زمانی هست که یک نفر فقط برای خودش کرسی فقاهت دارد و فضلای قم هم او را قبول ندارند. خب ما در این شرایط چه کاری باید انجام دهیم؟ طبیعی است که به فقاهت و اجتهاد فرد شک کنیم».

عضو فقیه شورای نگهبان با بیان این‌که بنا نیست ما کسی را در موضوع تأیید اجتهاد اذیت کنیم، اظهار کرد:

«امتحان کتبی اجتهاد را کسانی می‌گیرند که برای حوزه علمیه مورد قبول و شناخته شده باشند. در میان ممتحنین سه نفر از سطح خارج می‌آیند؛ برخی از این افراد هم در امتحان شفاهی شرکت می‌کنند. ما در میان ممتحنین افرادی داریم که مقام معظم رهبری و حوزه علمیه هم آن‌ها را قبول دارند».

آیة‌الله مؤمن در ادامه مصاحبه در پاسخ به این سؤال که آیا ما می‌توانیم یک مجلس خبرگان با ترکیبی جوان داشته باشیم؟ خاطر نشان کرد:

«این‌که می‌پرسید آیا می‌توانیم یک مجلس خبرگان جوان داشته باشیم؛ من می‌گویم بله، منتهی همه آن‌ها باید شرایط کاندیداتوری و عضویت در مجلس خبرگان را داشته باشند. البته اعضای خبرگان باید انسان‌هایی باشند که عقلشان برای پیشبرد کارها بهتر برسد؛



ربط و بی حالی حضور داشته باشند که اگر مسئله‌ای بپیش آمد خودشان راکنار بکشند؟ یا این که فقهای شورای نگهبان، که صلاحیت نامده‌های خبرگان را تعیین می‌کنند و آدم‌های درستی هم هستند، ممکن است الکی صلاحیت برخی افراد را تأیید کنند؟

اگر مقام معظم رهبری درست دقت کرده باشند و اشخاص عادلی که بتوانند به خوبی شرایط را تشخیص بدهنند و به وظایفشان عمل کنند را به عنوان فقهای شورای نگهبان برگزیده باشند، علی القاعده نباید برنامه‌ریزی و اقدام خلاف قانونی در انتخابات خبرگان بوجود بیاید. مگر این که شورای نگهبان به درد بخور نباشد یا این که اعضای آن در مقابل عده‌ای به وظایف خود عمل نکنند؛ اگر اینطور باشد ممکن است برخی بتوانند در ترکیب خبرگان تغییر ایجاد کنند. اما محکم کاری هایی توسط شورای نگهبان در موضوع خبرگان انجام شده است و اگر این محکم کاری‌ها باشد اقدام خلاف شرع و قانونی انجام نمی‌گیرد. تا حال هم در میان شورای نگهبان و فقهای شورای نگهبان و هم‌چنین در بین اعضا نیای که به عنوان خبرگان رهبری شناخته شده اند، افراد نایابی وجود نداشته است و اگر هم یک نفر و نصف نایاب بوده بیرونش کرده‌اند.

● سؤال: ممکن است در جریان انتخابات با تبلیغات و فضاسازی‌های رسانه‌ای، انتخابات خبرگان و در نهایت ترکیب خبرگان را به سمتی ببرند که ترکیب این مجلس، متمایل به یک جریان سیاسی خاص شود. از طرفی این هشدارها از سوی آیة‌الله جنتی دبیر شورای نگهبان بیان شده است. بنابراین آیا با توجه به فضای جدید سیاسی، ممکن است عده‌ای از طریق تبلیغات بخواهند تاثیر و تغییری در ترکیب خبرگان داشته باشند؟

هیچ اتفاقی نخواهد افتاد. ان شاء الله تعالى کار انجام می‌شود و من هیچ ترسی ندارم. مثلاً می‌خواهند چه کار کنند؟ ما که با کسی تعارف نداریم. ما امتحان اجتهاد می‌گیریم، اگر بلد است و فاضل است بفرمایید! البته تنها نباید فاضل باشد، بلکه شرایط دیگری هم در متن قانون است که ما باید به عنوان فقهای شورای نگهبان همه را احراز کنیم - البته حقوقدانان شورای نگهبان هم آدم‌های خوبی هستند، حتی بعضی از آن‌ها نیمه فقیه هستند. حتی یکی از آن‌ها که معنم هم نیست امتحان اجتهاد داده و پذیرفته شده است، اما آن‌ها وظیفه‌ای در موضوع خبرگان ندارند - فقهای شورای نگهبان در مقابل کسی کوتاه نمی‌آیند تا فردی خلاف قانون تأیید صلاحیت شود. اصلاً چرا کوتاه بیایند؟ چرا بترسند؟ اگر آدم بمیرد بهتر از این است که بترسد. الحمد لله در بین فقهای شورای نگهبان اشخاصی حضور دارند که سابقه تبعید و مبارزه با طاغوت داشتند. آقای جنتی سه سال به اسدآباد همدان تبعید شده بود. من و آیة‌الله یزدی هم تبعید شده بودیم.

بنیید بر حسب اصل ۱۰۸ قانون اساسی خبرگان رهبری برای خصوصیات مجلس و تشکیلات خودشان می‌توانند قوانینی را تصویب کنند، البته کسی در کشور حق تصویب برای خود ندارد، حتی مجمع تشخیص مصلحت نظام هم حق تصویب ندارد و تنها خبرگان رهبری برای امور داخلی خود حق تصویب دارد. در همین راستا اعضای خبرگان شرایط انتخاب شوندگان برای مجلس خبرگان رهبری را هم تصویب کرده‌اند.

است یعنی ولی فقیه بر تمام آیجه که در کشور می‌گذرد اختیار تمام دارد و اینطور نیست که به آنچه در قانون اساسی آمده است مقید باشد. ولایت مطلقه را حضرت امام رهبری اعمال کردن. به عنوان مثال حضرت امام رهبری دادگاه ویژه روحانیت را تشکیل دادند با این که اصل این دادگاه در قانون اساسی نیامده است. شورای عالی انقلاب فرهنگی هم در قانون اساسی نیامده، اما حضرت امام رهبری تشخیص به تشکیل چنین شورایی داد. بنابراین ولایت امری رهبری نظام، ولایت مطلقه است و پایبند به آنچه که در قانون اساسی آمده باشد نیست. به عنوان مثال مجلس حق ندارد در جایی دستوری بدهد که حتماً از طرف مقام معظم رهبری انجام شود یعنی شورای نگهبان می‌گوید حق این که بخواهید مقام رهبری را مقید کنید، ندارید.

وظیفه خبرگان

رهبری تعیین رهبر نظام و معرفی آن به مردم است. بعد از تعیین رهبری هم خبرگان باید نسبت به اعمال رهبری نظارت داشته باشند؛ چراکه اساس کار نظام رهبر معظم انقلاب وابسته است

در اصل ۱۰۷ قانون اساسی آمده است که حضرت امام رهبری را مردم به عنوان رهبر تعیین کردن، ولی بعد از حضرت امام، فقهایی که به عنوان خبرگان از سوی مردم انتخاب شدند باید بنشینند و از میان فقهای متعددی که وجود دارد و با توجه شرایط ذکر شده برای رهبری، رهبر نظام را انتخاب و به مردم معرفی کنند. البته اعضای خبرگان طبق ضوابطی که براساس قانون اساسی است و شرعاً هم آن ضوابط را تعیین می‌کنند باید رهبر نظام را انتخاب کنند؛ این مقام ارزشمندی برای خبرگان است که بالاترین قدرتی که در نظام اسلامی است را تعیین می‌کند. البته خبرگان در عین وجود اختیارات وسیعی که رهبری دارد، باید بر کار او نیز نظارت داشته باشد. به عنوان مثال بعد از انتخاب رهبری اگر از سوی خبرگان تشخیص داده شود که وی بعضی از شرایط را نداشته یا این که داشته و از دست داده و برخلاف عدالت و سیاست عمل کرده و نتوانسته است تصمیم صحیحی را بگیرد، خبرگان او را از کار برکنار می‌کنند. بنابراین اعضای خبرگان باید کسانی باشند دغدغه‌مند باشند و بتوانند فرد صاحب صلاحیت را برای رهبری نظام انتخاب و به مردم معرفی کنند.

● سؤال: آیا ممکن است اهمیت برخی دوره‌های انتخابات خبرگان بیشتر شود و یک برنامه‌ریزی از سوی عده‌ای یا گروهی برای تغییر ترکیب این مجموعه بسیار مهم، بوجود بیاید؟ یعنی شما می‌گوید ممکن است عده‌ای برخلاف قانون عمل کنند؟ یا مثلاً نظارت شورای نگهبان را در نظر نگیرند؟ یا این که در شورای نگهبان آدم‌های بی



فاصل تر بوده است و ما نیز او را می‌شناسیم، بنابراین این فرد نیازی به امتحان دادن ندارد. یا کسی است که ما آشنا بی با او نداریم اما در حوزه تدریس می‌کند، نواههای جلسات درس او نیز موجود است، خوب هم درس می‌دهد، ملاست و در مسائل سیاسی هم اظهارنظر کرده و مواضعش روشن است؛ این فرد هم نیازی به امتحان اجتهاد ندارد. وقتی فقهای شورای نگهبان تشخیص بدنه که یک فرد علمیت و همه شرایط را دارد یعنی یک ارتباط علمی با او داشته باشد و برایشان اجتهاد و صلاحیت فرد ثابت شود دیگر نیازی به آزمون اجتهاد نیست. تاکنون همینطور بوده است و در دوره اخیر مجلس خبرگان هم مواردی را داشتیم که لازم نبوده امتحان گرفته شود.

سؤال: ممکن است یک فاضلی برای فقهای شورای نگهبان شناخته شده نباشد ولی از یکی از مراجع تقلید اجازه اجتهاد داشته باشد.

خیر، یکی از جهاتی که تصمیم گرفته شد اجازه اجتهاد فایده‌ای نداشته باشد این بود که اعتبار داشتن اجازه اجتهاد موجب می‌شد که عده‌ای برای گرفتن اجازه اجتهاد به مراجع عظام تقليد اصرار کرده و باعث آزار و اذیت ایشان شوند و حتی بعضی از مراجع فرمودند که به اجازه اجتهاد ما ترتیب اثر ندهید. اگر وضعیت عادی باشد ممکن است بپذیریم ولی واقع امر این است که برخی از فقهایی که مرجع تقلید بودند ممکن است افرادی را در دوره‌ای به عنوان مجتهد تأیید کرده باشند. من برای بار اول نیست که از سوی شورای نگهبان مسئول امتحان اجتهاد خبرگان هستم. آیة‌الله جنتی از سال اول تأسیس شورای نگهبان فقیه این شورا بودند، یعنی ۳۵ سال پیشتر است که عضو شورای نگهبان هستند. من هم به اصرار امام رهبر از سال ۱۳۶۲ به عنوان فقیه شورای نگهبان منصب شدم. تاکنون چهار دوره انتخابات خبرگان رهبری داشتم که در دوره اول من عضو شورای نگهبان نبودم. وقتی برای خبرگان رأی آوردم بنظور شرکت در اجلاسیه خبرگان در ۲۱ و ۲۲ تیر ماه ۱۳۶۲ به تهران رفتم و ۲۵ تیرماه عضو فقیه شورای نگهبان شدم. برای دوره دوم خبرگان رهبری تصمیم براین شد که امتحان اجتهاد بگزار شود؛ آقایان فقهاء هم مسئولیت این امتحان را به من واگذار کردند. مادر این امتحانات سؤالاتی می‌کنیم که به فهمیم فرد مورد نظر در حدی که در قانون مصوب

در ماده ۲ این قانون آمده است که خبرگان منتخب مردم باید دارای شرایط زیر باشند:

الف. اشتهرار به دیانت، وثوق و شایستگی اخلاقی (یعنی مردم بگویند فلاتی آدم درستی است).

ب. اجتهاد در حدی که قدرت استنباط بعضی مسائل فقهی را داشته باشد. مادر مباحث حوزه‌ی می‌گوییم مجتهد و اجتهاد مطلق این است؛ اجتهاد مطلق و اجتهاد در حد تجزی. اجتهاد مطلق این است که فرد همه مسائل را بتواند از روی قرآن، روایات و حکم عقل استنباط کند، ولی اجتهاد در حد تجزی به این معنی است که پایه علمی فرد به انداره‌ای قوی نیست که بتواند تمام مسائل را استنباط کند، ولی می‌تواند بعضی مسائل را استنباط کرده و می‌تواند ولی فقیه واجد شرائط رهبری را تشخیص دهد. البته این شرایط از ابتداء ببود و بعداً تصویب شد.

ج. بینش سیاسی و اجتماعی و آشنا بی با مسائل روز.

د. معتقد بودن به نظام جمهوری اسلامی.

ه. نداشتن سوابق سوء سیاسی و اجتماعی.

این ۵ شرط برای اعضای خبرگان رهبری است. در تبصره یک این قانون آمده است «مرجع تشخیص دارا بودن شرایط فوق فقهای شورای نگهبان قانون اساسی می‌باشند». در تبصره ۲ هم آمده است «کسی نیاز به تأیید فقهای شورای نگهبان ندارد که رهبر انقلاب او را جلوتر در جایگاهی منصوب کرده بوده که آن جایگاه اجتهاد لازم داشته است، مانند جایگاه ریاست قوه قضائیه که اجتهاد لازم دارد». بنابراین فقهای شورای نگهبان قانون اساسی مسئول تشخیص صلاحیت اعضای خبرگان هستند و تازمانی که قانون اساسی و قوانین شرع وجود دارد، وضعیت همین است و بقیه حرف‌ها همگی هیچ است. ما از کسی ترسی نداریم. ما برای تأیید صلاحیت افراد امتحان می‌گیریم تا بینیم سواد دارند یا خیر. سپس بررسی می‌کنیم بینیم فرد سوء سایقه دارد یا ندارد، دیانت دارد یا ندارد. با کسی هم رود را بایستی و پدر کشتنگی نداریم.

سؤال: اجازه بدھید به چکونگی آزمون

اجتهاد برای اعضای خبرگان هم پردازیم. چه کسانی لازم نیست آزمون بدھند؟

آزمون اجتهاد در قانون تعیین شرایط اعضای خبرگان نیامده است. مرجع تشخیص دارا بودن شرایط فوق فقهای شورای نگهبان هستند یعنی فقهای شورای نگهبان باید تشخیص بدھند که فرد این شرایط را دارد یا خیر. گاهی کسی که ثبت‌نام می‌کند از ما هم



قاعده‌تاً علمیت وی روش نیست و باید امتحان بدهد.

- سؤال: پس اگر کسی در دوره‌های دوم و سوم عضو خبرگان رهبری بوده باشد، اجتهادش برای فقهاء شورای نگهبان اثبات شده است.

بله. اصلاً ممکن است کسی فقیه شورای نگهبان یا رئیس قوه قضائیه باشد که دیگر امتحان لازم نیست. من اخیراً در روزی که امتحانات را برگزار کردیم گفتم امتحان برای کسانی است که سابقه علمی آن‌ها هنوز برای فقهاء شورای نگهبان مشخص نشده است در غیر این صورت نیازی به امتحان نیست. حتی شنیدم بعضی‌ها که سابقه علمی داشتند برای امتحان آمده بودند که در نهایت شرکت نکردند. بنا نیست ما کسی را ذیت کنیم.

- سؤال: تصحیح اوراق آزمون کتبی و سپس آزمون شفاهی
توسط فقهاء صورت می‌گیرد یا عده‌ای خاص؟

فقهاء تصحیح نمی‌کنند. مثلاً آقای جنتی با این مشغله زیاد بباید ورقه تصحیح کند؛ فقط سه برگه بود که به دلایلی به بنده داده تا تصحیح کنم. حتی به من گفتند در امتحان شفاهی که قرار است پگیریم شرکت کنید که گفتم من نمی‌توانم ببایم و فرد دیگری را در نظر بگیرید. امتحان کتبی را هم کسانی می‌گیرند که برای حوزه علمیه مورد قبول و شناخته شده باشند. در میان ممتحنین ماسه نفر از «سطح خارج» می‌آیند که ما از آن‌ها تقاضا کردیم امتحان کتبی را تصحیح کنند؛ برخی از این افراد هم در برگزاری امتحان شفاهی شرکت می‌کنند. ما در میان ممتحنین افرادی را قرار دادیم که «مو لای درزشان نمی‌رود»؛ یعنی آدم‌های عادلی تعیین کردیم. حتی برخی از این افراد را مقام معظم رهبری می‌شناسند و قبول دارند و کسی در حوزه نسبت به آن‌ها شک ندارد.

- سؤال: یک امتحان دومی هم بعد از ثبت نام در انتخابات وجود دارد؛ در مورد این امتحان هم توضیحی بفرمایید.

مطابق آین نامه اجرایی انتخابات خبرگان رهبری، اشخاصی که در هر استانی می‌خواهند کاندیدا شوند، بعد از اعلام وزارت کشور ثبت نام می‌کنند. وزارت کشور هم با اطلاع دادن، اجازه گرفتن و هم نوابودن با شورای نگهبان عمل می‌کند، یعنی وزیر کشور با شورای نگهبان زمان انتخابات خبرگان را هماهنگ و سپس اعلام می‌کند. امروز این کارها انجام و تاریخ برگزاری انتخابات مجلی شورای اسلامی و مجلس خبرگان رهبری اعلام شده است. طبعاً وزارت کشور باید انتخابات خبرگان را اجرا کند؛ یعنی می‌گوید کاندیداها در فلان تاریخ نام نویسی کنند.

از طرفی هیأت‌های اجرایی وزارت کشور حق ندارند در مورد صلاحیت نامزدهای خبرگان اعلام نظر کنند، بلکه باید افرادی که نام نویسی کردند را به فقهاء شورای نگهبان معرفی کرده تا آن‌ها صلاحیت کاندیداها را برسی کنند. نکته مهم دیگر این است که برخی فضلای حوزه قم به ما گفتند در امتحان مجددی که بعد از نام نویسی گرفته می‌شود ممکن است برخی قبول نشوند و فکر کنند به آن‌ها توهین شده است؛ چراکه در میان حوزه‌یوں عدم تأیید این افراد مطرح و برای این‌ها بد می‌شود.

من این مسئله را خدمت فقهاء شورای نگهبان مطرح کردم، سپس

مجلس خبرگان رهبری آمده علمیت دارد یا ندارد.
پس از اثبات علمیت فرد، جهات دیگری را هم بررسی می‌کنیم تا صلاحیت فرد برای ما محرز شود.

- سؤال: برخی این انتقاد را به شورای نگهبان
دارند که چرا کسانی که کرسی درس خارج فقه
دارند و از برخی مراجع عظام اجازه اجتهاد گرفته
اند باید آزمون اجتهاد بدهنند.

اگر برای ما مشخص شود که کسی کرسی فقاهت دارد، ما از او امتحان نمی‌گیریم ولی یک زمانی هست که یک نفر فقط برای خودش کرسی فقاهت دارد و فضلای قم هم او را قبول ندارند. خب ما در این شرایط چه کاری باید انجام دهیم؟ طبیعی است که به فقاهت و اجتهاد فرد شک کنیم.

- سؤال: یعنی باید فقاهت و اجتهاد او در حوزه علمیه شایع باشد؟

باید علمیت یک فرد بین فقهاء و اعاظم حوزه شایع و مشهور باشد تا کسی خودش را «جاز» نکند. ممکن است خدای ناکرده چنین آدمی هم باشد. اما اگر مراجع تقليدي مانند حاج آقا شبیری زنجاني يا آية الله وحيد خراساني بخواهند برای خبرگان بیایند، ما غلط بکنیم از آن‌ها امتحان بگیریم! اصلاً من زند اين بزرگان درس می‌خواندیم و هرگز چنین کاری را انجام نمی‌دهیم. فقط از کسانی که برای فقهاء شورای نگهبان قهراً روش نیست که در حد لازم علمیت دارند، به ناچار امتحان گرفته می‌شود.

- سؤال: بنابراین اگر کسی صرف این‌که اجازه اجتهادی از یکی از مراجع داشته باشد یا این‌که درس خارج فقه تدریس کند، کفایت نمی‌کند و علمیت فرد باید برای فقهاء شورای نگهبان روش نشود.

بله، مگر این که فرد را بشناسیم و برای ما مسجل شود که فرد مورد نظر صلاحیت تدریس درس خارج فقه را داشته باشد.

- سؤال: احتمال دارد از یک عضوی از اعضای خبرگان که در دوره‌های گذشته نماینده خبرگان بوده است و قصد کاندیداتوری در دوره جدید دارد، آزمون اجتهاد گرفته شود؟

در این شرایط دو حالت پیش می‌آید؛ اگر فردی نزد فقهاء شورای نگهبان امتحان داده باشد دیگر نیازی به آزمون اجتهاد نیست و همان آزمون اول کفایت می‌کند، اما اگر در دوره اول انتخابات خبرگان رهبری که امتحانی در کار نبوده کاندیدا و عضو شده باشد،

آن‌ها باید شرایط کاندیداتوری و عضویت در مجلس خبرگان را داشته باشند؛ یعنی فقهای شورای نگهبان باید تشخیص بدنهند که این افراد ۲۵ سال داشته باشند، شرایط لازم را دارند. البته معمولاً تا قبل از سن ۲۵ سالگی بعید است که فقاهت در فرد پیدا شود؛ زیرا طی کردن و خواندن مقدمات سطح حوزه معمولاً ۱۰ سال طول می‌کشد و سپس پیدا کردن قدرت استنباط و گذراندن دوره خارج فقه، فرد را به سن ۳۰ سالگی می‌رساند. اما شاید یک نفر خوش استعداد بود و در سن کم صاحب شرایط کاندیداتوری شد. بنابراین ممکن است با تأیید شرایط از سوی شورای نگهبان و برگزاری انتخابات در کشورهای درصد اعضای خبرگان جوان باشند؛ ایرادی ندارد.

اما این‌که مصلحت درخصوص جوان بودن ترکیب مجلس خبرگان چیست، حرف دیگری است. این‌که من جوان شدن خبرگان را مصلحت بدانم یا ندانم که اثری ندارد؛ مهم آنست که مردم به چنین افرادی رأی بدهند یا ندهند. البته اعضا خبرگان باید انسان‌هایی باشند که عقشان برای پیشبرد کارها بهتر برسد؛ یعنی هم از نظر فقهی و هم از نظر بینش سیاسی و اجتماعی باید سواد داشته باشند تا بتوانند با اشراف بر قانون اساسی و امور فقهی بر کار رهبری نظارت کنند. بنابراین داشتن سواد فقهی و عقل سیاسی یک مقدار گذشت زمان و تجربه می‌خواهد که طبعاً سن و سال بیشتری هم طلب می‌کند. علی القاعده نباید همه اعضا خبرگان جوان باشند ولی اگر هم جوان بودند، منوط بر داشتن شرایط لازم، اشکالی ندارد.

این‌که می‌فرمایید تحرکاتی برای جوان کردن خبرگان انجام شده است را من خبر ندارم. مثلاً فعالیتی شده باشد که چه کنند؟ مثلاً بخواهند برای نامزدی اشخاصی که شرایط مد نظر را نداشته باشند تحرکی کنند؟ یا این‌که فعالیتی انجام شده است که شورای نگهبان رسیدگی نکند؟ ببینید! نه رأی مردم دست اشخاصی است که می‌خواهند تحرکاتی در این زمینه بکنند و نه شورای نگهبان بین شخص فاضل ۵ ساله یا ۶ ساله‌ای که با سواد است، علمیت و تقویاش هم خوب است و مردم هم او را می‌شناسند تفاوتی می‌گذارد. ولی من از فعالیت‌های اینچنانی در مورد خبرگان خبری ندارم. مگر می‌خواهند چه کنند؟ آیا می‌خواهند از غیر این مسیر عبور کنند؟ از خوش شناسی یا بدشانسی من این است که تقریباً امتحانات سه دوره خبرگان را من برگزار کردم. اخیراً که امتحانات برگزار شد من به برادری که مسئولیت نام نویسی را داشت گفتم متعرض هیچکس نباش و هر کسی می‌آید را ثبت نام کن. بنابراین مسیر ما مشخص است و نگرانی هم در این زمینه نداریم.

سؤال: پس شما می‌فرمایید عنصر تجربه یا سن و سال یا به تعییری شیخوخیت تأثیری درد یا تأیید صلاحیت افراد ندارد؟
بله. باید دیانت نیز باشد. اگر جوان ۲۵ ساله‌ای اجتهاد داشته باشد خدا خیلی هم اراده‌ست دارد و شیخوخیت لازم نیست. نه شیوخیت شرط و نه جوان بودن مانع است. جوانی که شرایط لازم را دارد می‌تواند نامزد شود و شیخی که این شرایط را ندارد نمی‌تواند کاندیدا شود.

تصمیم گرفتیم طی اطلاعیه‌ای از سوی دفتر خبرگان در حوزه علمیه قم اعلام کنیم کسانی که می‌خواهند در انتخابات خبرگان رهبری کاندیدا شوند و اجتهاد علمی شان هم روشن نیست ثبت نام کنند تا ما از آن‌ها امتحان اجتهاد بگیریم. از طرفی هم اگر کسی قبول نشد ما اعلام عمومی نمی‌کنیم تا ابروی فرد برود. حتی وقتی کاندیدایی نام نویسی کرد به او می‌گوییم اسم خود را بر روی برگه ننویس تا اگر بدست مصححی افتاد دردرس ساز نشود. سپس ما طبق شماره لیست، افراد را شناسایی می‌کنیم و بعد از این‌که ورقه تصحیح شد به یک مصحح دیگری می‌دهیم تا اشتباہی در تصحیح رخ نداده باشد. اگر در نمره دادن اتفاق نظر داشتند که هیچ، اما اگر اختلاف داشتند معدل دو نمره را می‌گیریم. یعنی اگر مصححی به برگه‌ای ۹ داده بود و یکی دیگر ۱۲ داده بود، معدل آن یعنی ۱۰ و نیم را منظور می‌کنیم. ماسه امتحان هم داریم؛ یک امتحان از «مباحث اصولی»، یک امتحان از «مکاسب شیخ انصاری» و یک امتحان هم «راجح به مسائل ساده اجتهاد». بعد از این‌که برگه‌ها تصحیح می‌شوند ریز نمرات اصول، مکاسب و درس سوم بررسی و سپس قبولی یا عدم قبولی آن‌ها نهایی می‌گردد. من در جمع ثبت‌نام کنندگان که برای امتحان به فیضیه آمده بودند هم گفتم که اگر نمره نیاوردید به معنای این نیست که سواد ندارید بلکه تقصیر ماست که نتوانستیم احرازتان کنیم. اخیراً هم حدود ۲۲۳ نفر اسامی نوشتنده که بعضی از آن‌ها افرادی بودند که قبلاً امتحان داده بودند و اشخاصی که در روز امتحان حاضر شدند نزدیک ۱۸۰ نفر بودند. تقریباً تصحیح اوراق امتحان یکی - دو هفته پیش تمام شده است و امروز (روز مصاحبه) هم مشغول امتحان شفاهی هستند.

سؤال: اخیراً برخی آقایان گفته‌اند که ترکیب دوره پنجم خبرگان باید جوان باشد. برخی اخبار هم از سازماندهی طلاق و فضلای جوان حوزه توسعه برخی آقایان جهت کاندیداتوری در انتخابات خبرگان حکایت می‌کنند. شما توصیه‌هایی که عده‌ای به جوان کردن ترکیب خبرگان دارند را چطور ارزیابی می‌کنید؟ اصلاحاً می‌توانیم یک مجلس خبرگان با ترکیبی جوان داشته باشیم؟

این‌که می‌پرسید آیا می‌توانیم یک مجلس خبرگان جوان داشته باشیم؛ من می‌گویم بله. منتهی همه



باید نقش و جایگاه خبرگان رهبری را برای مردم تبیین کنیم

در گفتگو با آیة‌الله سید هاشم حسینی بوشهری



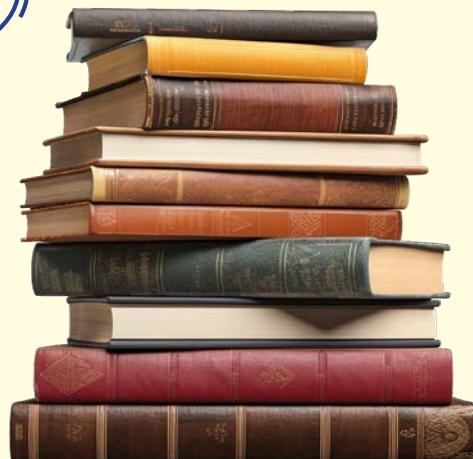
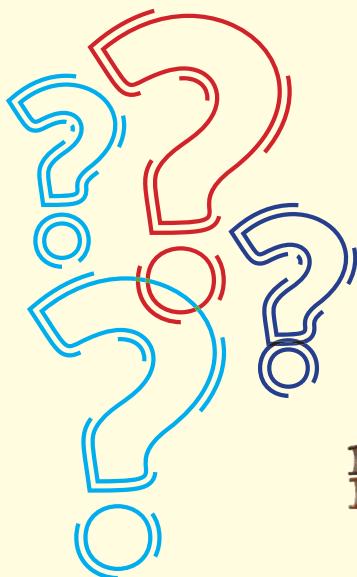
وزارت‌خانه‌های آموزش و پرورش، علوم، فرهنگ و چند نهاد تأثیرگذار دیگر تعامل و تفاهم‌نامه امضاء و جلسات متعددی برگزار شده است و آن‌ها نیز اعلام کردند توان خود را برای معرفی مجلس خبرگان رهبری به کار می‌گیرند.

رئیس دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری اظهار داشت: در جلسات با رؤسای این نهادها درباره شیوه‌های معرفی و تبیین جایگاه مجلس خبرگان، وظایف ذاتی خبرگان، ضرورت و فلسفه تشکیل، ساختار و فعالیت‌های این مجلس و کمیسیون‌های آن، حکومت اسلامی و اندیشه ولایت فقیه تبادل نظر شده و اقداماتی صورت پذیرفته یا در دست اقدام است. آیة‌الله بوشهری در تشریح این اقدامات، گفتند: تهیه بسته‌های محتوای برای ارائه در فضای مجازی، بهره‌گیری از سهم مؤثر و ظرفیت معاونت‌های حوزه علمیه و نهاد رهبری در دانشگاه‌ها با هدف تقویت باور عمومی جامعه نسبت به کارآمدی نظام اسلامی و اندیشه ولایت فقیه و پاسخ به شبهات مربوطه، بیان دستاوردهای نظام، ارتقاء فرهنگ اسلامی و تقویت هر دو بعد جمهوریت و اسلامیت نظام در برابر جنگ شناختی دشمن از جمله این اقدامات است که در کنار آن‌ها به انگیزه‌بخشی و دعوت از نخبگان برای کنشگری اجتماعی در اIAM انتخابات هم توجه شده است. وی یادآور شد: استفاده حداکثری از مناسبت‌های ملی و مذهبی برای مشارکت در انتخابات، ایجاد گفتمان اخلاق انتخاباتی، هماهنگی با ائمه جمعه سراسر کشور و نیز استفاده از ظرفیت اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانش آموزان و سازمان بسیج دانش آموزشی و ۹۳۰ هزار رأی اولی هم از جمله برنامه‌های در دست اقدام است.

آیة‌الله هاشم حسینی بوشهری در آخرین نشست مشترک هیئت رئیسه و کمیسیون‌های مجلس خبرگان رهبری «دوره پنجم» با ارائه گزارشی از اقدامات دبیرخانه درباره ششمین انتخابات مجلس خبرگان، گفت:

دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری و مرکز تحقیقات علمی دبیرخانه همان‌طور که در دوره‌های سوم، چهارم و پنجم اقدامات ارزشمندی برای معرفی نقش، جایگاه، ساختار و وظایف مجلس خبرگان در نظام اسلامی و نیز تبیین جایگاه الای ولایت فقیه در حکومت اسلامی با هدف حضور و مشارکت آگاهانه مردم در انتخابات خبرگان انجام داده است؛ در این دوره نیز بر همکاری دبیرخانه این مجلس با نهادهای مرتبط با برگزاری انتخابات مجلس خبرگان تأکید دارد. ایشان در ادامه افزودند: با توجه به حساسیت موضوع و ضرورت آشنایی مردم با مجلس خبرگان رهبری و دعوت آنان به شرکت در انتخابات، از اسنادهای سال گذشته و یک سال مانده به انتخابات خبرگان، با هدف پیگیری و تحقق راهبردهای چهارگانه «مشارکت، سلامت، رقابت و امنیت انتخابات» که مد نظر رهبری اقلاب است، برنامه‌های دبیرخانه بر حفظ انسجام جامعه و وحدت‌بخشی برای مشارکت حداکثری، کنشگری فعال، خلق حماسه حضور و تحقق انتخاب افراد اصلاح در ششمین دوره خبرگان رهبری بوده و تاکنون اقدامات ارزشمندی هم انجام شده است.

آیة‌الله بوشهری در ادامه یادآور شدند: در گام نخست، محتواهای علمی مرکز تحقیقات دبیرخانه مجلس خبرگان که به آشنایی عموم با مجلس خبرگان و کارکردهای آن می‌پردازد به صورت روزآمد و مناسب با شرایط امروز جامعه و در قالب‌های کاربردی برای همه اشار، بازنویسی شده و به مرور ارائه می‌شود. بهره‌گیری از تجارب گذشته و استفاده از ظرفیت دستگاه‌ها و نهادهای مختلف با شیوه‌های کارآمدتر از قبل اقدام دیگری است که در این راستا و با هدف انسجام‌بخشی فعالیتها و هم‌افزایی دستگاه‌ها تاکنون با رؤسای بسیاری از نهادها از جمله صداوسیما، شورای سیاستگذاری ائمه جمعه، حوزه علمیه، نمایندگی ولی فقیه در نیروهای مسلح،



سوالات و شباهات

- ✓ تأمّلاتی در تحلیل کارآمدی عملی نظام جمهوری اسلامی
- ✓ بررسی شبّهه دور در مجلس خبرگان
- ✓ دلیل تبعیت مطلق از ولی فقیه با اذعان به عدم عصمت او
- ✓ بررسی شبّهه عدم طرح ولایت فقیه در پیش نویس قانون اساسی و روند طرح و تصویب آن در قانون اساسی جمهوری اسلامی
- ✓ مجلس خبرگان رهبری؛ جمع میان مردم سالاری و شایسته سالاری، حلقة اتصال جمهوریت و اسلامیت
- ✓ در صورتی که مردم حکومت اسلامی را نخواهند حاکم اسلامی چه وظیفه‌ای دارد؟
- ✓ ولایت مطلقه فقیه به چه معناست؟
- ✓ فلسفه و کارکرد خبرگان
- ✓ تفاوت حکومت ولایت‌فقیه با دیگر نظام‌های سیاسی (سکولار و لائیک)
- ✓ مشروعیت ولایت‌فقیه به چه معنا است؟
- ✓ فرق بین دو نظریه «نصب» و «انتخاب» درباره ولایت‌فقیه



تعالّاتی در تحلیل کارآمدی عملی نظام جمهوری اسلامی

گردن حکومت است؛ چراکه نقش حکومت، در مصالح و مفاسد جامعه، علت تامه نیست و مسائل مختلفی وجود دارد که لجام آن‌ها در اختیار حکومت قرار ندارد. پس برای تحلیل میزان کارآمدی نظام جمهوری اسلامی، باید میزان سهم آن در سرنوشت جامعه را مشخص کرد. در این صورت، اگر حکومت در آن سهمی که می‌تواند داشته باشد، درست عمل کرد، کارآمد است؛ ولو این‌که جامعه هم چنان با آفت و آسیب‌های فراوان دیگر مواجه باشد.

۴. در تحلیل کارآمدی نظام جمهوری اسلامی، هم باید به دستاوردهای ملموس و عینی توجه داشت و هم به دستاوردهای غیر ملموس؛ چراکه سلسله‌آثاری وجود دارد که بسی ارزشمندتر از آن آثار محسوس است، ولی چون غیر حسی است، دیرتر به آن توجه می‌کنند یا گاهی به کل، از آن غافل می‌شوند. آثاری که تابع افزایش معنویت در سطح جامعه‌اند، از همین قبیل‌اند؛ چراکه آثار امور معنوی، نسبت به امور دیگر، غیر ملموس‌تر است.

۵. در تحلیل مؤلفه‌های کارآمدی نظام جمهوری اسلامی، باید روند کلی را در حوزه‌های مختلف در نظر گرفت و از تحلیل نقطه‌ای پرهیز کرد؛ بدین معنا که ممکن است نظام جمهوری اسلامی، در مقاطعی در کارآمدی خود، دچار فراز و نشیب‌هایی شده باشد و این‌گونه نبوده که در تمام حوزه‌ها و همواره، روند تکاملی طی کرده باشد؛ بلکه ممکن است در مقاطعی، در برخی حوزه‌ها، به دلیل برخی عوامل داخلی و خارجی، دچار آفت و آسیب شده باشد. لذا برای تحلیل کارآمدی نظام جمهوری اسلامی، باید دید در هر یک از حوزه‌ها، به طور کلی، روند مثبت بوده است یا این‌که سیر نزولی بر آن عرصه‌ها حاکم بوده است. ادعای ما این است که هرچند در مقاطعی فراز و نشیب‌هایی در روند تکاملی نظام جمهوری اسلامی به وجود آمده، حرکت کلی، رو به جلو بوده است و در تمام حوزه‌های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی، نظام جمهوری اسلامی، در مسیر ترقی و پیشرفت قرار داشته است.

۶. کارآمدی یک نظام سیاسی به معنای عدم وجود آسیب و تهدید در هیچ یک از عرصه‌های حکومتی نیست؛ بلکه اگر بک نظام سیاسی، ظرفیت‌های پیشرفت به سمت تحقق اهداف را فراهم نماید و در عمل نیز جهت حرکتش به سمت اهداف از پیش تعیین شده باشد، نظامی کارآمد خواهد بود. از این‌رو، کارآمدی نظام جمهوری اسلامی، به معنای نادیده انگاشتن آسیب‌ها، موانع و تهدیدات نیست.

۱. در تحلیل کارآمدی یک نظام سیاسی، در برخی حوزه‌ها را نباید به پای کل آن نظام گذاشت؛ بلکه قضاویت در خصوص میزان کارآمدی یک نظام سیاسی، باید متناسب با قوّت‌ها و ضعف‌هایی باشد که در هریک از آن حوزه‌ها وجود دارد. بنابراین باید قوّت‌ها و ضعف‌های کلیه حوزه‌های مربوط به آن نظام سیاسی را ملاک ارزیابی قرار داد.

از این رو دفاع از کارآمدی نظام جمهوری اسلامی، به معنای آن نیست که نقایص و تخلفاتی در این نظام وجود ندارد؛ بلکه بدین معناست که علی‌رغم برخی مشکلات، نقایص و موانع، نظام جمهوری اسلامی توافقه از ظرفیت‌ها و استعدادهای جامعه اسلامی، در حدّ معقول، به منظور تحقق اهداف والای آن استفاده کند.

به این نکته نیز باید توجه داشت که حکومت اسلامی، مفهومی مشکّک و ذومراتب است که بهترین شکل آن با کم‌ترین نقایص، در زمان حضرت حجت علیه السلام محقق خواهد شد؛ اما تا پیش از آن، باید به مراتب حکومت اسلامی تن داد که هرچند مشکلات و نقایصی در آن به چشم می‌خورد، هم‌چنان ماهیت حکومت اسلامی پایرجاست؛

۲. بر اساس آنچه پیش‌تر بیان شد، در تحلیل کارآمدی نظام جمهوری اسلامی، هم باید به اهداف توجه داشت، هم به ابزار و امکانات و هم به موانع داخلی و خارجی تحقق آن اهداف. توجه به این سه مؤلفه، تحلیل‌گر را در تحلیل جامع و علمی از کارآمدی نظام جمهوری اسلامی، موفق خواهد ساخت؛

۳. در تحلیل کارآمدی نظام جمهوری اسلامی، نباید چنین قلمداد شود که تمام امور جامعه، تابع نظام و حکومتی است که در رأس آن قرار گرفته است و تمام خوبی‌ها و بدی‌هایی که در جامعه وجود دارد، بر

کارآمدی یک نظام سیاسی به معنای عدم وجود آسیب و تهدید در هیچ یک از عرصه‌های حکومتی نیست؛ بلکه اگر بک نظام سیاسی، ظرفیت‌های پیشرفت به سمت اهداف از پیش تعیین شده باشد، نظامی کارآمد خواهد بود.

بررسی شبہ دور در مجلس خبرگان

محمد حسن زمانی

این دور اعتباری ۳ نتیجه تلخ دارد:

۱. رهبری شورای نگهبانی را انتخاب کرده که با یک واسطه (خبرگان تأیید شده‌شان) خود رهبر را انتخاب کنند!! (دور واضح).
۲. مردم نقشی در انتخاب رهبر ندارند و خبری از مردم سالاری و جمهوریت نیست.
۳. امکان حضور مجتهدان حزب آزاده‌ای که علی رغم فقاهت و عدالت و تقوا و مقبولیت مردمی، به مواضع یا رفتار رهبر نقد دارند در مجلس خبرگان ابدًا وجود ندارد و فقط به مجتهدانی اجازه ورود به خبرگان می‌دهند که یا دقیقاً هم‌فکر رهبر باشند و یا اگر نظر و نقد کارشناسانه دارند زبان در کام فرو بزن و لب نگشایند! که این مصدق استبداد است.

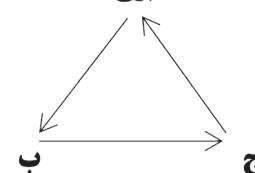
پاسخ

۱. اولاً تشبیه فرآیند انتخابات خبرگان به این جدول مثلث یک مغالطه است؛ زیرا خبرگان منصوبین شورای نگهبان نیستند و رأی و تصمیم شورای نگهبان تنها عنصر تعیین کننده نمایندگان خبرگان نیست؛ چراکه دو عنصر دیگر در عضو شدن یک مجتهد در خبرگان نقش دارد که اگر هر کدام نباشد مجتهد مورد نظر شورای نگهبان، عضو خبرگان نخواهد شد؛ عنصر اول: اراده و تصمیم خود مجتهد به ثبت نام در انتخابات است، و عنصر دوم رأی مردم به مجتهد نامزد است. و حال این که در جدول مثلث و دور مذکور که (ج) به برکت (ب) منصوب شده است، نه رأی مردم دخالت دارد و نه اراده (ج).
۲. این که (رأی مردم در انتخابات) عامل تعیین کننده عضویت یا عدم عضویت یک مجتهد در خبرگان است و اگر مردم به یک مجتهد که صدرصد مورد تأیید شورای نگهبان و رهبری است، رأی ندهند اصلًاً قدم به مجلس خبرگان نخواهد گذاشت، نماد آشکار مردم سالاری است؛ زیرا در نظام استبدادی خبری از نقش رأی مردم نیست.
۳. «دور» تحقق نخواهد داشت؛ زیرا رهبر فعلی، شورای نگهبان را منصوب می‌کند که خبرگان مورد تأیید آن‌ها رهبر بعدی را انتخاب می‌کند.
۴. این شرط تأیید صلاحیت نامزدهای خبرگان توسط شورای نگهبان از ناحیه رهبری یا شورای نگهبان نوشته نشده تا تحمیلی از جانب آنان باشد، بلکه این شرط را خود مجلس خبرگان پیشنهاد و تصویب کرده‌اند تا یک جایگاه مناسب برای تشخیص صلاحیت نامزدها در

تقریر شبہ

۱. رهبر نظام اسلامی برای عضویت شورای نگهبان فقط فقیهانی را منصب می‌کند که ولایت ایشان و مواضع وی را کاملاً قبول داشته باشند و اصلًاً مخالفتی با مواضع و رفتار ایشان نداشته باشند!
۲. شورای نگهبان هم خبرگان را تعیین می‌کند. بدین گونه که برای عضویت مجلس خبرگان فقط مجتهدانی را تأیید می‌نماید که هم شایستگی ولایت فقیه رهبر حاضر و هم همه مواضع و رفتارهای ایشان را صدرصد قبول داشته باشند، این مکانیزم آنچنان بسته است که تمامی مجتهدانی که عدالت و تقوا دارند، اما یا رهبر وقت را شایسته و توانا نمی‌بینند یا اشکالاتی به برخی مواضع و رفتار ایشان داشته باشند، رد صلاحیت شده و امکان حضور در مجلس خبرگان را پیدا نمی‌کنند!
۳. نتیجه آن است که کاندیداهایی را که مردم از بین تأیید شدگان شورای نگهبان انتخاب می‌کنند گرچه به ظاهر منتخب مردم‌اند، اما نه تنها از نظر فکری هیچ انتقادی به مواضع رهبر وقت ندارند، بلکه اگر هم شاهد خطأ و انحرافی شدند جرئت اظهار ندارند؛ زیرا متهم به ضدیت با ولایت فقیه گشته و از گردونه خارج می‌روند! این دور گرچه دور فلسفی نیست که محل باشد، اما دور در امور اعتباری و رفتارهای اجتماعی و بشری و نصب و عزل است که ممکن الوقوع، بلکه فراوان در دنیا واقع شده، اما منطقی نیست. مانند مثلث (الف)، (ب) را منصب می‌کند و (ب)، (ج) را منصب می‌کند و (ج)، (الف) را منصب می‌کند!

الف





شخص ولی فقیه است که نحوه تعامل اش را با منتقادان اش تعیین می‌کند. چقدر فاصله است بین پادشاهان و حاکمان مستبدی که هر کس انتقادی کرد به زندانش گرفتار شد مانند صدام که دهها هزار نفر را در زندانهای مخوف نابود کرد و بین رهبری که وقتی مشاهده می‌کند (هیأت تحقیق دبیرخانه خبرگان) در جلسات سالانه‌ای که با ایشان دارند پیشنهادات و انتقادات کمی را مطرح می‌کنند لب به اعتراض و نصیحت و تشجیع می‌گشاید و با صراحةً به آنان اعلام می‌کند که: (مهمنترین وظیفه واجب) شما هم بررسی صحت و سقم عملکرد ولی فقیه و هم بررسی بقاء صلاحیت رهبر برای رهبری است! ۷. شرط تأیید نامزدهای مجلس خبرگان (همفکری صدرصد) نامزدها با رهبری وقت نیست، تا استبداد نامیده شود، بلکه شرط تأیید، اعتقاد مجتهد نامزد به اصل ولایت فقیه) و (التزام عملی) است؛ زیرا هر کس که قرار است هرگونه مدیریت و مسئولیت سنگینی در هر قسمت از پیکره نظام حاکمیت جمهوری اسلامی را متكلّل شود باید ملتزم به تبعیت از دستورات حکومتی ولی فقیه و رهبر نظام باشد، و نظریه جواز نصب مدیران غیر ملتزم به قانون و دستورات رهبری نظام حکومتی در هیچ حکومت و نظامی در جهان پذیرفته شده نیست؛ چراکه به هرج و مرچ و ویرانی حاکمیت منجر خواهد شد. بنابراین

نظام وجود داشته باشد. و این هم نشان دیگری از استقلال مجلس خبرگان است.

۵. وجود عنصر عدالت و تقوی و قدرت علمی کارشناسی در اعضاء شورای نگهبان و نیز در نمایندگان مجلس خبرگان - که از شرایط قطعی فرآیند انتخابات است - انتخابات خبرگان را از گردونه نظام استبدادی خارج می‌کند؛ زیرا اصل حاکم در نظام استبدادی اطاعت کور و بدون چون و چرا است، اما در نظام اسلامی یک مجتهد عادل و متقدی اگر احیاناً شاهد خطای انحرافی در رفتار رهبر شد طبق تکلیف الهی از باب عمل به دستور (الاصحیحة لأنہمة المسلمين) اقدام به تذکر و اصلاح می‌کند و اگر احیاناً شاهد انحراف متعمدانه رهبر شد سقوط وی از عدالت و ولایت را اعلام می‌نماید، گچه پیامدی ناگوار برای وی داشته باشد. سرگذشت پر افتخار عالمان و مجتهدان شجاع و مبارزی را در تاریخ شیعه می‌بینیم که در برابر حاکمان ناصالح ایستادند و به بھاء جانشان فریاد برآوردند

و با شهادت و خون سرخ شان صداقت و عدالت و تقوی شان را امضاء نمودند. شهادت فقیهان دلیر قرن معاصر همچون شهید آیة‌الله سید حسن مدرس، شهید نواب صفوی، شهید آیة‌الله غفاری، شهید آیة‌الله محمد باقر صدر و... گواهان زنده‌ای بر نقش سترگ عنصر عدالت و تقوی فقیهان در حق گویی و استبداد سستیزی است.

و تشییه این نظام ارزشی مملو از انسانیت و حریت و خدامحروری با نظام لائیک استبدادی، قیاسی مع الفارق و ناجوانمردانه است. ۶. یکی از تفاوت‌های چشمگیر که بین نظام ولایت فقیه و نظامهای استبدادی وجود دارد شرط وجود عنصر عدالت و تقوی در حد بالا در



شبجه دور

می‌کنند و قبول دارند که آن (دور مصروف) ای نیست که استبداد گردد و اصولاً نام (دور) حقیقتاً بر آن صدق نمی‌کند، چون در تعریف دور، مثلاً (الف) علت تامه وجود (ب) می‌شود و (ب) علت تامه وجود (ج) و (ج) علت تامه وجود (الف) می‌گردد. بنابراین گرچه دور وجود ندارد، اما تعییر صحیح این است که نظر شورای نگهبان سهمی در انتخاب نمایندگان خبرگان دارد. لکن واقعیت آن است که برای دستیابی به صلاحیت نامزدهای خبرگان راهی جز این جود ندارد؛ زیرا در هر حال برای اطمینان از صلاحیت هر ثبت‌نام‌کننده آشنا و ناشناس، یک نهاد معتبری باید مسئولیت شناسایی و تشخیص صلاحیت آنان را به عهده گیرد. و می‌دانیم که هر نهاد معتبری در کشور متکفل این کار شود به نحوی در داخل نظام حکومتی قرار گرفته و تحت تأیید مستقیم یا غیر مستقیم رهبری نظام قرار دارد. و روشن است که شایسته‌ترین و مناسب‌ترین نهاد در بین نهادهای حاکمیت برای تشخیص صلاحیت مجتهدین آگاه، شورای نگهبان است.

۱۰. وجود این اندازه وابستگی و به تعییر تسامحی برخی (دور ضمنی) در انتخابات مدیران ارشد حاکمیت یک اصل پذیرفته شده در بسیاری از کشورهای جهان اعم از کشورهای اسلامی و غیر اسلامی است؛ زیرا حکمران قله حاکمیت هر کشور را اعم از رئیس جمهور یا نخست وزیر، اعضای مجلسی انتخاب می‌کنند که آن نمایندگان به نحوی مورد تأیید حاکم قبلی یا حاکم وقت قرار گرفته‌اند، روش‌های سیاسی هر چه که باشند، بالاخره باید در یک قالب حقوقی بگنجند و در جستجوی قالبها، قانون نویسان به پیچ و خمهاهی بر می‌خورند که گریزی از آن‌ها نیست. بنابراین همواره کوشش این است تا قاعده‌ای انتخاب گرد که مفاسد و مشکلات کمتری داشته باشد و این مطلب در قوانین اساسی اکثر کشورهای دنیا که خود داعیه کمال دموکراسی و مردم سالاری دارند، به چشم می‌خورد^(۲) و به اصطلاح آقایان «دور» به صورت بسیار قوی‌تری جلوه نموده است. در این مجال اندک به چند نمونه^(۳) از این کشورها اشاره می‌شود:

۱. آلمان: در این کشور رئیس جمهور توسط کنوانسیون فدرال (متشکل از اعضاء مجلس فدرال به علاوه همان تعداد اعضاء منتخب مجلس قانون گذاری ایالات) انتخاب می‌شود. صدر اعظم را نیز مجلس فدرال انتخاب می‌نماید؛ عزل رئیس جمهور نیز توسط مجلس فدرال، پس از اثبات اتهام رئیس جمهور در دادگاهی که مجلس فدرال تعیین می‌کند، صورت می‌گیرد. صدر اعظم نیز توسط همین مجلس - در صورتی که جانشینی برای آن تعیین کرده باشد -، بر کنار می‌گردد. خلاصه این که عزل و نصب صدر اعظم و عزل و تا حدودی نصب رئیس جمهور، با مجلس فدرال است؛ ولی با این حال رئیس جمهور

شرط اعتقاد و التزام عملی به ولایت فقیه بک اصل معقول بشری است و هیچ ربطی به مسأله استبداد ندارد.

آری لازم نیست که یک مدیر در هر دستگاه یا مجتهد عضو خبرگان در همه مسائل اجتماعی و سیاسی و اقتصادی همنظر رهبر باشد، وجود تعدادی از نمایندگان مجلس خبرگان در دوره‌های گذشته و دوره فعلی که سال‌هاست تفاوت گرایش‌های سیاسی و اقتصادی آن‌ها با مواضع رهبری نظام بر همگان روشن است شاهد صدقی بر این آزادی و مردم‌سالار بودن نظام انتخاباتی خبرگان است. آری آن تعداد از صاحب نظرانی که در عمل نشان داده‌اند که التزام عملی ندارند و هنجرashکنی می‌کنند و به مجرد دریافت یک خبر منفی - قبل از بررسی صحت و سقم خبر - بجای مطرح کردن با رهبری جهت اصلاح مسأله، آن را در جامعه پخش کرده و بجای عمل به دستور خداوند در قرآن «إِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنْ أَنَّهُنَّ أَخْلُوفُ أَذَاعُواْ بِهِ وَلَوْ رَدُّوا إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولَئِكَ مِمَّنْ أَعْلَمُهُ الَّذِينَ يَسْتَطِعُونَهُ مُهْمَّهٌ وَلَوْلَا نَصْلُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَرَمَّمْتُهُ لَأَتَعْلَمُمُ السَّيْطَانُ إِلَّا قَلِيلًا»^(۴) ذهن جامعه را نسبت به رهبری مشوش نموده و موجب سلب اعتماد مردم از رهبری می‌شوند و در عمل (معارض) نظام شده‌اند بالطبع شایستگی تصدی مسئولیت‌های کلیدی مانند عضویت در خبرگان را ندارند. و هیچ نظام عاقلی مدیریت‌های کلیدی را در اختیار معارضانش نمی‌گذارد.

۸. فرآیند موجود انتخابات خبرگان چون مستند به قانون اساسی و رأی عموم مردم ایران است و ملت عزیز ایران خودشان به این فرآیند رأی داده‌اند، بنابراین تعهد ملی و تعاهد مقابل همگانی و عمومیت اصل (اوفوا بالعقود) مقابل، مصدق مردم سالاری است.

۹. گرچه در فرآیند موجود انتخابات خبرگان یک نحوه وابستگی انتخاب نمایندگان به رأی شورای نگهبان و در نهایت رأی رهبری وجود دارد که بعضی از آن مسامحتاً به (دور ضمنی) تعییر

۲. عباسعلی عمید زنجانی، مجله معرفت، شماره ۱۳، صص ۴ و ۵.
۳. برگرفته از مقالات مرکز تحقیقات خبرگان.



که اکثریت مجلس عوام از وی حمایت می‌کنند؛ در صورتی هم که مجلس عوام به برنامه دولت رأی عدم اعتماد دهد، هیأت وزیران - که شامل نخست وزیر نیز هست -، باید به طور دسته جمعی استغفاء کنند. با این حال نخست وزیر می‌تواند پیشنهاد انحلال این مجلس را به ملکه ارائه نماید و در صورت تصویب وی، مجلس عوام منحل گردد.^(۵) فلذاً این امکان وجود دارد که مجلس و نخست وزیر، همدیگر را تأیید نمایند تا هیچ‌یک از دور خارج نشوند.

۵. ایتالیا: رئیس جمهور در اجلس مشترک مجلسین (سنا و نمایندگان) به علاوه سه نفر نماینده شوراهای هر یک از مناطق کشور، برگزیده می‌گردد. عزل وی نیز در اجلسیه مشترک، توسط مجلسین انجام می‌گیرد. ولی با این حال منتخب اختیار انحلال منتخبین و عزل کنندگان خویش را دارد. جالب این که ۵ نفر از اعضای سنا به صورت مادام العمر، توسط رئیس جمهور منصوب می‌گردند.^(۶)

بنابراین با مبنای اشکال کنندگان، وجود دور در نظام‌های حقوقی فوق حتمی است.

ما نمونه‌های فوق را می‌توانیم در قوانین اساسی کشورهای ترکیه، لهستان، هلند، هند، بلژیک، بنگلادش، ایتالیا و... نیز بیابیم که برای اختصار از تشریح آن‌ها خودداری گردید. نتیجه این که امکان سوء استفاده از قانون برای اعمال نفوذ و تولید به اصطلاح «دور»، مشکل قوانین اساسی اکثر - اگر نگوییم همه - کشورهای است، با این تفاوت که در سیستم حکومتی ایران در بخش مجلس خبرگان، امکان سوء استفاده به حداقل رسیده و مشکل دور نیز همانطور که گذشت، به کلی مرتفع می‌باشد.

۲ کلام پایانی

مسئله تأیید صلاحیت نمایندگان مجلس خبرگان توسط شورای نگهبان نه تنها مستلزم استبداد نیست، بلکه به خاطر نقش مردم در انتخاب کاندیداها و وجود عناصر عدالت و تقوا و صاحب نظری در نمایندگان و نیز پذیرش این نوع فرآیند انتخابات توسط جامعه، نماد مردم سالاری دینی است و این اندازه نقش رأی شورای نگهبان در تأیید صلاحیت کاندیداها ضرورتی گریز ناپذیر و رائق در همه نظام‌های حکومتی جهان است، بلکه به دلیل همین آمیختگی عناصر رأی مردم و حاکمیت ارزش‌های الهی و اسلامی می‌توان گفت که مترقی‌ترین مدل فرآیند انتخاباتی در جهان است.

۵. بوشهری، جعفر، مسائل حقوق اساسی، ص ۲۶۴ لازم به ذکر است که انگلستان، هنوز هم قانون اساسی مدون و مشخصی ندارد.

۶. قانون اساسی ایتالیا، اصول ۸۳ و ۸۸.

می‌تواند در دو صورت مجلس فدرال را منحل نماید:

الف - مجلس فدرال به صدر اعظم پیشنهادی رئیس جمهور، رأی اعتماد ندهد ب - در صورتی که مجلس فدرال به برنامه پیشنهادی صدر اعظم رأی اعتماد ندهد (در صورت اخیر بنا بر پیشنهاد صدر اعظم).^(۷) یعنی انحلال منتخب، به دست منتخبین خود است. و باید با مبنای کسانی که شبهه دور را مطرح می‌نمایند، اذعان نمود که شبیه دور در تأیید صلاحیت، اینجا بسیار واضح و آشکار است.

۲. کانادا: فرماندار کل کانادا، به نمایندگی از طرف ملکه انگلستان، رئیس کشور کانادا می‌باشد.^(۸) ملکه شورایی به نام «شورای سلطنتی» در کانادا منصوب می‌نماید که کلیه اختیارات فرماندار کل، باید با موافقت و توصیه یا همکاری این شورا اعمال گردد. با وجود این، فرماندار کل می‌تواند تمام اعضای شورای سلطنتی را برکنار نماید.^(۹) بنابراین واضح است که شورای مذکور ممکن است برای حفظ مقام خویش، تصمیمات فرماندار کل را تأیید نمایند.

۳. اسپانیا: نخست وزیر این کشور توسط مجلس نمایندگان انتخاب می‌شود. در صورتی هم که اکثریت مطلق نمایندگان رأی به تخلف نخست وزیر دهنده، وی از مقام خود کنار می‌رود. با این حال، نخست وزیر می‌تواند پس از مشورت با هیأت وزیران، تقاضای انحلال مجلس سنا یا نمایندگان و پادشاه، و انتخاب وی در مواردی به دست مجلسین است، ولی با این حال انحلال مجلسین فقط توسط فرمان وی صورت می‌گیرد که یکی در صورت مذکور تقاضای نخست وزیر و دیگر در صورتی است که هیچ‌یک از نامزدهای پیشنهادی وی، نتواند از مجلسین سنا و نمایندگان رأی اعتماد بگیرد.^(۱۰)

۴. انگلستان: در این کشور نخست وزیر کسی است

۱. قانون اساسی آلمان، اصول ۵۴، ۶۳ و ۶۸.

۲. در عصری که غرب ادعای سردمداری دموکراسی و آزادی در آن را دارد، مستعمره ملکه انگلیس بودن آنهم کشوری مانند کانادا، از واقعیات بسیاری حکایت دارد.

۳. قانون اساسی کانادا، اصل ۹ و ۱۳ تا ۱۳.

۴. قانون اساسی اسپانیا، اصول ۵۷ و ۹۹.

وجود عنصر عدالت و تقوا و قدرت علمی کارشناسی در اعضاء شورای نگهبان و نیز در نمایندگان مجلس خبرگان - که از شرایط قطعی فرآیند انتخابات است - انتخابات خبرگان را از گردنده نظام استبدادی خارج می‌کند

دلیل تبعیت مطلق از ولی فقیه با اذعان به عدم عصمت او

صورت دسترسی نداشتند به معصوم، در تمام امور مربوط به اداره جامعه، به کسی مراجعه کنیم که نزدیک‌ترین شرایط را به معصوم دارد؛ چراکه مقدم کردن هر کس دیگر بر آن شخص اصلاح، حتی در یک مرد از امور حکومتی، ترجیح مرجوح و نقض غرض است که با حکمت خداوند نمی‌سازد. از این رو عقل نمی‌پذیرد که اطاعت، مشروط به این باشد که یقین داشته باشیم دستوردهنده همیشه حکم‌ش مطابق با واقع است. هیچ عاقلی هم در هیچ جای عالم ملتزم به این نیست که تنها دستور کسی را عمل کند که همه چیز را درست می‌گوید و هیچ احتمال خطأ در وجود ندارد.

برای روش شدن ذهن می‌توان به میدان جنگ مثال زد؛ اگر در جبهه جنگ، فرمانده به سریاز دستور دهد که به آن سو حرکت کن و چنین و چنان کن، سریاز نمی‌تواند بگوید من به دستور تو عمل نمی‌کنم؛ چون احتمال دارد تو اشتباه کنی. در این صورت، مگر می‌توان در جنگ به پیروزی دست یافت؟! در واقع احتمال خطأ در دستورها وجود دارد و حتی ممکن است بعدها مشخص شود فرمانده اشتباه کرده؛ ولی این باعث نمی‌شود که اطاعت از فرمانده، مشروط به اطمینان از درست بودن تصمیم او باشد. هیچ عقل سلیمانی نمی‌پذیرد که در این گونه موارد، به دلیل امکان خطأ و اشتباه، حکم به ضرورت نداشتند تبعیت از فرمانده داده شود.

سؤالی که ممکن است در اینجا به ذهن خطر کند، این است که با این که ولی فقیه معصوم نیست، چرا به تبعیت مطلق از او حکم شده است؟ به این سؤال، هم می‌توان جواب نقضی داد و هم جواب حلی. جواب نقضی این است که حضرت امیرالمؤمنین، علیؑ فردی به نام مالک اشتر را از جانب خود برای اعمال ولایت به مصر گسیل داشت. با این که مالک اشتر معصوم نبود، بر مردم لازم بود از این تبعیت کنند و اگر کسی از فرمان مالک اشتر سرپیچی می‌کرد، در واقع تخلف از فرمان امام علیؑ محسوب می‌شد؛ چون تخلف از دستور کسی که امام، اورابه عنوان والی تعیین کرده و اطاعت شرایطی را واجب شمرده است، تخلف از خود آن حضرت محسوب می‌گردد. همان‌طور که اگر در آن زمان بودیم، می‌باشیم از فرمان امام معصوم علیؑ اطاعت می‌کردیم و با وجود معصوم نبودن مالک، از این تبعیت ممکن است از فرمان امام معصوم علیؑ کنند. در حال حاضر هم لازم است از جانشین امام معصوم علیؑ تبعیت کنیم، هچند معصوم نباشد. جواب حلی آن است که عقل انسان حکم می‌کند در





بررسی شبهه عدم طرح ولایت فقیه در پیش نویس قانون اساسی و روند طرح و تصویب آن در قانون اساسی جمهوری اسلامی

حسین ارجینی

امام ^{ره} در اولین سخنرانی خود ۱۲ بهمن ۵۷ در بهشت زهراء بیان داشت:

واجب است... ما به واسطه آرای مردم، مجلس سنا درست بکنیم و دولت اول را -دولت دائمی را- تعیین بکنیم (مقصود من از مجلس سنا مجلس مؤسسان بود، نه مجلس سنا مجلس سنا اصلش یک حرف مزخرفی است، همیشه بوده)»^(۱).

به این صورت، امام مجلس مؤسسان را در مقابل مجلس سنا در نظر داشتند و نامی از مجلس خبرگان آورده نشد. چرا که اصلاح‌چنین خبرگانی سابقه نداشت و تا قبل از آن در پیشینه ذهنی مردم یا مجلس مؤسسان وجود داشته است یا مجلس سنا. فرق این دو مجلس در این بود که تمام اعضای مجلس مؤسسان از سوی مردم انتخاب می‌شدند در حالی که مجلس سنا، مجلسی مشکل از ۶ نفر بود که ۳۰ نفر از سوی شاه و ۳۰ نفر با آرای مردم (۱۵ نفر از تهران، ۱۵ نفر از شهرستان‌ها) انتخاب می‌شدند. ۳۰ نفر گروه اول به سناتورهای انتصابی و ۳۰ نفر گروه دوم سناتورهای انتخابی نامیده می‌شدند.

اگر این مطلب را با سخن دیگر امام در مورد نپذیرفتن تعداد زیاد مجلس مؤسسان کنار هم بگذاریم، می‌توان نتیجه گرفت امام، مجلسی را که تمام اعضای آن از سوی مردم انتخاب شود بیان کرده بودند، و در صدد بیان تعداد افراد آن نبودند. از آن جا که مجلس جدید از جهت تعداد کمتر از مجلس مؤسسان بود، لذا نام جدیدی بر آن نهادند که همان «مجلس خبرگان بررسی قانون اساسی» بود. گرچه بعضی از افراد به تعداد آن اشکال وارد می‌کردند، از جمله شخصیت‌های حقوقی اعلام کردند: «قانون اساسی باید با رأی نمایندگان منتخب مردم که تجسم آن در مجلس مؤسسان است تدوین شود»^(۲) یا «هیچ قانون اساسی که از مجلس مؤسسان نگذرد ارزش و اعتبار قانونی نخواهد داشت»^(۳).

به همین جهت برای کم کردن اعتبار انتخابات مجلس خبرگان قانون اساسی، انتخابات را تحریم کردند، از جمله جبهه ملی و حزب خلق

۱ مقدمه

پس از پیروزی انقلاب اسلامی، تدوین قانون اساسی از مسائل اساسی بود که باید به سرعت تهیه می‌شد. در پیش‌نویس‌های قانون اساسی حتی پیش‌نویسی که به دستور امام خمینی ^{ره} نوشته شده بود، ذکری از اصل ولایت فقیه نبود، از این‌رو پس از شکل‌گیری مجلس خبرگان قانون اساسی و طرح ولایت فقیه به عنوان یکی از اصول قانون اساسی، واکنش‌های برخی گروه‌ها را در پی داشته است. به طوری که حتی برخی طرح انحلال مجلس خبرگان قانون اساسی را مطرح کردند. با توجه به این که امام موضع روشنی در مورد ولایت فقیه داشتند، و از سوی دیگر بر تسریع قانون گذاری، دور شدن از جو ملت‌های انقلابی و تثبیت نظام اصار می‌وزدند با تدبیر به موقع خود، موجبات تصویب قانون اساسی را طی یک روند قانونی فراهم آورده و بعد از اضافه شدن این اصل، از آن به عنوان بهترین اصل یاد کرد.

۲ شکل گیری مجلس خبرگان قانون اساسی

در طول مبارزات و نیز پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کسانی که با مبانی اصیل این انقلاب مخالف بودند تلاش‌های بسیاری برای مقابله با آن انجام دادند. از این‌رو سعی می‌کردند تا با گزینش بخشی از تاریخ انقلاب و یا مطالب حضرت امام ^{ره} چنین وانمود کنند حركت انقلاب در جهت خواست مردم و حتی وعده‌های رهبری آن نبوده است. در موضوع مورد بحث که با تدوین قانون اساسی ارتباط پیدا می‌کند چنین القاء می‌کنند که امام خمینی ^{ره} ابتدا قول تشکیل مجلس مؤسسان را به مردم داد، اما به جای آن مجلس خبرگان تشکیل شد.^(۴)

۱. نظر این شباهات در سایت‌های «دانشنامه آزاد» و «ویکی پدیا»

۲. صحیفة امام، امام خمینی، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ^{ره}، نشر عروج، ج ۶، ص ۱۸۸۵.

۳. مقاله «گزارشی از تصویب اصل ولایت فقیه در قانون اساسی»، عباس میری، نشریه قدس، ۱۳۷۷.

۴. همان.



را کامل نمی‌دانست و بحث تشریفاتی^(۵) بودن مجلس خبرگان و شتابزدگی در تصویب پیش‌نویس را رد می‌نمود: «پیش‌نویس هیچ چیزی نیست، باید رأی بدھید باید نظر بدھید»^(۶). هم‌چنین تعدادی از خبرگان به کم بودن صبغه اسلامی در پیش‌نویس اعتراض داشتند.^(۷) با این وجود، عده‌ای با این که مجلس خبرگان تشکیل شده بود، هنوز خواستار تشکیل مجلس مؤسسان بودند: «اگر ما به عنوان نمایندگان مجلس مؤسسان تعیین شده بودیم وقت و فرصت کافی داشتیم که مثلًاً یک سال بنشینیم و با جمع آوری و کسب نظر عمومی طرح جدیدی تهیه کنیم آن مطلبی دیگر و هنوز هم دیر نشده»^(۸).

امام^{ره} اصرار داشت تا روند قانونی کردن نظام اسلامی با تهیه پیش‌نویس، برگزاری انتخابات جهت تشکیل مجلسی که قانون اساسی را تصویب نماید^(۹)، همه پرسی قانون اساسی، انتخابات مجلس شورا و ریاست جمهوری به عنوان ارکان نظام به سرعت پیش‌رود.^(۱۰) انقلاب در دوران حساسی قرار گرفته بود، از این روی باقی ماندن جامعه در جو آشفته و ملتہب انقلابی خطرناک بود و تعییر امروزی امکان مصادره انقلاب وجود داشت. لذا امام^{ره} طرح مسائل فرعی - اعم از حق یا باطل - را منحرف کننده ذهن مردم می‌شمرد و دامن زدن به آن‌ها را توطئه و موجب از دست رفتن انقلاب

کل امور فرهنگی و روابط عمومی مجلس شورای اسلامی، تهران، چاپخانه مجلس شورای اسلامی، ۱۳۶۴، ۱ ج، ص ۳۷۵.

۵. پیش‌نویس توسط دولت موقت انتشار یافت و این‌گونه و اندومد می‌شد که مورد تأیید امام است و مراحل بعدی چیزی جز تشریفات و اقدامات صوری نیست. ولی مشکل اصلی آن جا بود که پیش‌نویس دولت موقت فاقد محتوای اسلامی بود و نقایص زیادی داشت. <http://daneshnameh.irdc.ir>

۶. صحیفه نور، مجموعه آثار امام خمینی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۶۹، ۸، ج، ص ۲۱۳.

۷. روزنامه کیهان؛ مورخ: ۱۳۵۸/۰۵/۲۱.

۸. منیزه گرجی تهیه نماینده زن خبرگان طی مصاحبه‌ای اعلام کرد روح کلی اسلام و قرآن در پیش‌نویس رعایت نشده است. کیهان، یکشنبه ۲۱ مرداد ۱۳۵۸، شماره ۱۰۷۸۰ آیه الله منتظری نیز عقیده داشت غرب زدگی پیش‌نویس قانون اساسی بیش از شرع زدگی آن است. کیهان، سه شنبه ۱۶ مرداد ۱۳۵۸، شماره ۱۰۷۷۶.

۹. صورت مشروح مذاکرات شورای بازنگری قانون اساسی، اداره کل امور فرهنگی و روابط عمومی مجلس شورای اسلامی، تهران، چاپخانه مجلس شورای اسلامی، ۱۳۶۴، ۱ ج، ص ۳۷۴-۳۷۵.

۱۰. رحمت الله مقدم مراغه‌ای نماینده آذربایجان و کاندیدای حزب جمهوری خلق مسلمان و به عنوان مخالف اصل پنجم نیز ثبت نام کرده بود. صورت مشروح مذاکرات مجلس بررسی نهایی قانون اساسی، ۱ ج، جلسه ۳۷۴، ص ۳۷۵.

۱۱. امام تعابیر متفاوتی از نام این مجلس دارند که در ادامه به آن اشاره خواهد شد.

۱۲. روزنامه کیهان؛ مورخ: ۱۳۶۰/۰۵/۲۱.

۱۳. دکتر ایزدی در دهمین جلسه دادگاه عباس امیرانتظام - معاون سیاسی نخست وزیر وقت و سخنگوی دولت موقت - در یکی از اتهامات وی در دست داشتن توطئه انحلال مجلس خبرگان به این موضوع اشاره کرده است. کیهان، دوشنبه ۲۱ اردیبهشت ۱۳۶۰، شماره ۱۱۲۸۱.

قانون اساسی به صورت نهایی صادر نمود.^(۱۰) بنابراین شورای انقلاب در ۱۴ تیر همان سال، قانون انتخابات مجلس خبرگان را تصویب نمود و حدود یک ماه بعد، ۱۲ مرداد، انتخابات «مجلس خبرگان بررسی نهایی قانون اساسی» برگزار شد و به عنوان نهادی مستقل و با آرای مستقیم مردم و متشکل از ۷۵ نفر حقوقدان و اسلام‌شناس در ۲۸ مرداد با پیام امام خمینی آغاز به کار کرد. طی سه ماه متولی متن قانون اساسی در ۱۲ فصل و ۱۷۵ ماده تدوین شد و به تأیید امام رسید و سپس در ۱۲ آذر ۱۳۵۸ به همه پرسی گذاشته شد و رسمیت یافت.^(۱۱) با تصویب قانون اساسی، نوع حکومت، اهداف و ارکان آن جنبه قانونی به خود گرفت تا ولایت و زعامت فقیه جامع الشرایط رسمیت پیدا کند.

اصل ولایت فقیه توسط گروهی از خبرگان با محوریت شهید بهشتی نوشته شد و در جلسات علنی موافق و مخالف به نقد و بررسی طرح پیشنهادی پرداختند. اما گروهی اصل ولایت فقیه را با جمهوری اسلامی ناسازگار دیدند: «طرح و تصویب ولایت فقیه در قالب جمهوری اسلامی به علت تعارضات و تضاد ماهوی و شکلی در بین دو مفهوم موجود اشکالات فراوان در مرحله اجراء خواهد شد.»^(۱۲) از سوی دیگر عده‌ای از مخالفین طرح، با ادعای تکمیل بودن اصل پیش‌نویس از آن دفاع کردند چراکه در پیش‌نویس قانون اساسی حرفي از ولایت فقیه و اختیارات وی به میان نیامده بود و رئیس جمهور و به تبع آن نخست وزیر اختیارات بیشتری داشتند: «قانون اساسی پیشنهادی توسط عده‌ای از افراد اسلام شناس و مورد اطمینان تهیه شده و تا آن‌جاکه بنده اطلاع دارم این قانون به تصویب شورای انقلاب و مراجع تقليد و رهبر انقلاب رسیده است»^(۱۳). در حالی که امام پیش‌نویس

۱. صحیفة امام، امام خمینی، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^{ره}، نشر عروج، ۱۳۸۵، ۷، ص ۱۵۹.

۲. دین و دولت در اندیشه اسلامی، محمد سروش، قم، انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۳۷۸، ص ۲۰-۱۹ و پایگاه اینترنتی مرکز اسناد انقلاب اسلامی.

۳. مقاله «گزارشی از تصویب اصل ولایت فقیه در قانون اساسی»، عباس میری، نشریه قدس، ۱۳۷۷.

۴. صورت مشروح مذاکرات شورای بازنگری قانون اساسی، اداره

مهلت یک ماهه مجلس، امیرانتظام - سخنگوی دولت موقت - نامه‌ای جهت انحلال مجلس تهیه کرد و قرار شد ۱۷ نفر از وزرای دولت بازگان آن را امضاء و به اطلاع امام برسانند و از ایشان بخواهند یا مجلس خبرگان را منحل سازد، یا همه آن‌ها استعفای دهنده^(۶). موضوع انحلال در جلسه‌ای متشكل از اعضای دولت و شورای انقلاب مطرح شد. آیه‌الله خامنه‌ای از اعضای حاضر در جلسه و عضو شورای انقلاب می‌گوید:

«بندۀ آن شب حضور داشتم و گفتم مجلس نماینده مردم است و باید بماند و قانون اساسی را تمام کند. البته آقایان تندي کردن حتی به ما اهانت کردن، اما بلاخره اظهارات ما، مانع کارشان را روشن کرد»^(۷).

علی‌رغم مخالفت شورای انقلاب با طرح انحلال مجلس خبرگان، بازگان با امام^(۸) ملاقات و درخواست انحلال را مطرح کرده بود که امام^(۹) در مورد این ملاقات صحبت و ریشه اختلافات را بیان نمود:

«اقای بازگان و رفقایش آمده بودند پیش ما و گفتند: ما خیال داریم که این مجلس خبرگان را منحلش کنیم، من گفتم: شما چه کاره هستید، اصلش که می‌خواهید این کار را بکنید. شما چه سمتی دارید که بتوانید مجلس منحل کنید؟... در مجلس خبرگان به مجرد این که صحبت از ولایت فقیه شد شروع کردند به مخالفت حتی اخیراً در همین دو سه روز پیش در یکی از مجالس شان این منحرفین گفتند که این مجلس خبرگان باید منحل شود»^(۱۰).

حتی دکتر نورالدین کیانوری - دبیر کل حزب توده - با نظر امام موافق بود و اعلام کرده بود آن چه مهم است تسریع در تصویب قانون اساسی است، از همین جهت معتقد به انحلال مجلس یا تجدید انتخابات نبودند^(۱۱).

با موضع‌گیری حساب شده امام، مجلس خبرگان قانون اساسی اصول ۵۷، ۵۷، ۱۱۰، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۰ و ۱۱۲ قانون اساسی را در راستای حاکمیت

۶. در تکاپوی آزادی: سیری در زندگی و افکار و آثار مهندس بازگان، یوسفی اشکوری، تهران، نشر قلم، ۱۳۷۴، ج ۲، ص ۲۹۳-۲۹۴.

۷. بازگان بعد از این درخواست انحلال کمیته را نیز کرد. انتظار می‌رفت مولف کتاب زندگی نامه بازگان علت درخواست انحلال مجلس خبرگان را، توضیح می‌داد. اما وی صرفاً بازگان را به عنوان نخست وزیر منصب امام و شورای انقلاب از ایجاد توطئه علیه مرجعی قانونی میری دانسته است.

۸. مقاله «گزارشی از تصویب اصل ولایت فقیه در قانون اساسی»، عباس میری، نشریه قدس، ۱۳۷۷.

۹. صحیفه نور، مجموعه آثار امام خمینی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، سازمان چاپ و انتشارات، ۱۳۶۹، ج ۱۵، ص ۳.

۱۰. روزنامه کیهان: مورخ ۱۳۵۸/۴/۲۲.

می‌دانست^(۱۲). به همین جهت می‌فرمود:

«در دوره انتقالی نباید این طور نظر کرد که همه کارها در این دوره انتقالی بشود»^(۱۳).

در حوزه طرفداران انقلاب، پذیرش اصل ولایت فقیه به عنوان مبنای حکومت اسلامی مورد خدشه نبود، بلکه بیشتر اختلاف آن‌ها در مورد نگرش و برداشت از اصل و تفسیر آن و نیز دایرہ اختیارات او در حکومت اسلامی بود که در بخش دیدگاه‌های تفسیری در معنای ولایت فقیه خواهد آمد. در طرف دیگر مخالفین این نظریه - اعم از افراد یا گروه‌های سیاسی داخلی و به تعبیری روش‌نگران غرب زده، و نظریه پردازان غربی و شرقی - بودند، که با نفس قائل شدن ولایت برای فقیه مشکل داشتند، و ناسازگاری‌های خود را به گونه‌های مختلف ابراز می‌کردند و امروزه نیز از آن به دیکتاتوری صالح نیز تعبیر می‌کنند.

بعد از مخالفت‌ها و اشکال تراشی‌های روش‌نگران گرایانه، بالأخره مجلس طرح مذکور را به عنوان اصل پنجم تصویب کرد و در نتیجه ولایت برای فقیه ثابت دانسته شد. بعد از اضافه شدن این اصل، بحث انحلال مجلس خبرگان از سوی تعدادی از اعضای دولت موقت مطرح شد. ایشان از چگونگی شکل‌گیری مجلس خبرگان و طرح چندین اصول پیشنهادی به ویژه اصل ولایت فقیه ناراضی بودند^(۱۴). به همین منظور به بهانه اتمام

۱. صحیفة امام، امام خمینی، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^(۱۵)، نشر عروج، ۱۳۸۵، ج ۹، ص ۳۰.

۲. صحیفة امام، امام خمینی، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^(۱۶)، نشر عروج، ۱۳۸۵، ج ۸، ص ۲۹۵.

۳. مقاله «شریعتی، دیروز، امروز، فردا»، هاشم آقاجری، پایگاه اطلاع رسانی علی شریعتی، کد مطلب ۲۸.

۴. در تکاپوی آزادی: سیری در زندگی و افکار و آثار مهندس بازگان، یوسفی اشکوری، تهران، نشر قلم، ۱۳۷۶، ج ۲، ص ۲۹۳.

۵. واقعیت این است که بین بازگان و مجموعه دولت موقت و همکرمان او رهبری انقلاب، اختلاف در مسائل وجود داشت و

۶. این اختلاف‌ها بعد این پیش‌تر و عمیق‌تر نیز شد. مهندس محمد توسلی از نزدیکان بازگان - شهردار تهران در دو سال اول انقلاب-

نیز به آن اشاره می‌کند: «مشکل دیگر، دیدگاه مهندس بازگان بود که با دیدگاهی که بعداً به صورت ولایت فقیه مطرح شد، همگام نبود». ۸۵



وضعیت برنامه های اسلام، گمان می کنند که اگر چنانچه «ولادت فقیه» در قانون اساسی بگذرد، این اسباب دیکتاتوری می شود. در صورتی که ولایت فقیه هست که جلو دیکتاتوری را می گیرد. اگر ولایت فقیه نباشد، دیکتاتوری می شود. آن که جلو می گیرد از اینکه رئیس جمهور دیکتاتوری نکند، آن که جلو می گیرد از اینکه رئیس ارتش دیکتاتوری نکند، رئیس زاندارمری دیکتاتوری نکند، رئیس شهربانی دیکتاتوری نکند، نخست وزیر دیکتاتوری نکند؛ آن فقیه است. آن فقیهی که برای امت تعیین شده است، و امام امت قرارداده شده است، آن است که می خواهد این دیکتاتوریها را بشکند و همه را به زیر پیرق اسلام و حکومت قانون بیاورد. اسلام، حکومتش حکومت قانون است؛ معنی قانون الهی، قانون قرآن و سنت است.^(۴)

همچنین امام خمینی پس از رفراندوم قانون اساسی و رای ملت به آن، در بیاناتی خطاب به حامد الگار ضمن تشریح اهداف حکومت در اسلام و مخالفت برخی با آن، درباره ولایت فقیه در قانون اساسی می فرمایند:

«بهترین اصل در قانون اساسی این اصل ولایت فقیه است و غفلت دارند بعضی از آن و بعضی هم غرض دارند».^(۵)

۴. صحیفه امام، امام خمینی، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^{ره}، نشر عروج، ۱۳۸۵، ج ۱۱، ص ۲۲.

۵. همان، ج ۱۱، ص ۴۶۵.

دین و اختیار رهبری تصویب نمود. قانون اساسی به همه پرسی گذاشته شد و به طور کلی در فضایی آرام برگزار شد، اما در برخی مناطق نا آرامی هایی بوجود آمد.^(۶)

به عقیده امام ^{ره} هر قدر از مردم رأی گیری می شد، هیچ کدام از اشخاص مطلوب مخالفان وارد کار نمی شد: «اگر ۵۰ دفعه هم بخورد، این مردم همان مردم اند. این دفعه مردم فهمیدند که چه اشخاصی به اسلام اعتقاد دارند و چه اشخاصی به اسلام اعتقاد ندارند یا خیلی پاییند نیستند».^(۷) به این ترتیب بعد از ۵ سال خفغان اولین آزمایش آزادی مردم ایران در انتخابات مجلس، با موقفيت انجام شد.^(۸)

حضرت امام پس تصویب ولایت فقیه در مجلس خبرگان قانون اساسی، برخلاف دیدگاه برخی که آن را دیکتاتوری می دانستند، فرمودند:

«مع الأسف اشخاصی که اطلاع ندارند بر

۱. روزنامه کيهان؛ مورخ: ۱۳۵۸/۴/۱۳.

۲. صحیفه امام، امام خمینی، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^{ره}، نشر عروج، ۱۳۸۵، ج ۱۵، ص ۴.

۳. روزنامه کيهان؛ مورخ: ۱۳۵۸/۴/۲۲.

مجلس خبرگان رهبری؛ جمع میان مردم سالاری و شایسته سالاری، حلقة اتصال جمهوریت و اسلامیت

حسین جوان آراسته

راه نخستی را که قانون اساسی ۱۳۵۸ است، مطرح کرده بود را می‌توان به «مقبولیت عامه» یا «بسط ید فقیه» تعبیر کرد. فقیه مبسوط‌الاید کسی است که پشت‌وانه گسترده مردمی، دست او را برای رهبری امّت بازگذاشت و زمینه اعمال ولایت برای او فراهم شده است، اما موكول نمودن امر ولایت و رهبری، به داشتن پایگاه قوی اجتماعی و پذیرش وی از سوی اکثریت قاطع مردم، از جهاتی قابل تأمل خواهد بود:

یک. چین مقبولیتی، صرفاً در حالات خاص انقلابی و حرکت‌های مردمی و در جریان مبارزات و دگرگونی‌ها به دست می‌آید. هم‌چنان که برای امام خمینی^(۱) از طریق شناخت و پذیرش مردمی و بدون هیچ‌گونه تشریفات، این حقانیت سیاسی و مشروعيت مذهبی برای امر رهبری حاصل گردید؛ بنابراین، اصولاً نمی‌توان در حالت ثبات و آرامش سیاسی به هنگام تعیین رهبر جدید، به وضعیت پذیرش عام و بی‌چون و چرای رهبری دست یافت.^(۲)

دو. ضابطه‌مند نبودن و شناور بودن ملاک‌های داشتن پایگاه اجتماعی قوی، زمینه‌ساز بروز اختلاف میان طرفداران افراد بانفوذ و مشهور خواهد شد. دلیل پیشنهاد حذف مفاد صدر اصل یکصد و هفتم قبیل از بازنگری این‌گونه اعلام گردید: حضرت امام رهبری است که به خبرگان هیچ‌گونه ارتباطی ندارد... حضرت امام استثناء است، با صلاحیتی که برای رهبری دارند او را شناخته‌اند و به مرتعیت و رهبری پذیرفته‌اند.^(۳) سه. امکان صحنه‌سازی و سوق دادن مردم به افراد خاص، در این مورد در شورای بازنگری قانون اساسی اشاره گردید: ما آمدیم گفتیم که خبرگانند که رهبر را تشخیص می‌دهند و یعنی سیستم دادیم... اگر در یک جامعه افرادی رفته‌ند به سراغ کسانی و سرو صدایی و نوعی تمکز و مرتعیت در آن‌ها به وجود آورند، ما خبرگان را موظف کردیم بررسی بکنند و اگر دیدند درست رفته‌اند صحنه بگذارند و اما اگر دیدند خیر درست نرفته‌اند، خبرگان باید با قضیه برخورد بکنند و معیارها و ضوابط را دقیقاً در اختیار امّت اسلامی بگذارند.^(۴)

۳. حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، سید محمد هاشمی، مجتمع آموزش عالی، قم، چاپ دوم، ۱۳۷۵، ۲، ج، ص ۵۱-۵۲.

۴. صورت مشروح مذاکرات شورای بازنگری... محمد مؤمن، جلسه هفدهم، ۲، ص ۶۴۲.

۵. صورت مشروح مذاکرات شورای بازنگری... اسدالله بیات، جلسه هفدهم، ۲، ص ۶۶۳.

با توجه به این که نظام سیاسی اسلام، نظام امام و امت است، چگونگی تحقق امامت و به دستگیری قدرت از امور بسیار مهمی است که در میزان مردمی بودن یا نبودن آن، تأثیر فراوان می‌گذارد. صورت‌های مختلف این مسأله عبارتند از:

۱. تعیین رهبری در اثر اقبال عمومی

به نظر می‌رسد که اقبال عمومی مردم به فردی که شایستگی رهبری جامعه اسلامی را داراست با هیچ محظوظ شرعی و عقلی رو به رو نیست. به لحاظ حقوقی نیز مطابق اصل ۱۰۷ قانون اساسی مصوب

۱۳۵۸

«هرگاه یکی از فقهاء واجد شرایط مذکور در اصل پنجم این قانون^(۵) از طرف اکثریت قاطع مردم به مرتعیت و رهبری شناخته و پذیرفته شده باشد، همان‌گونه که در مورد مرجع عالی‌قدر تقليد و رهبر انقلاب آیة‌الله العظمی امام خمینی چنین شده است، این رهبر، ولایت امر و همه مسئولیت‌های ناشی از آن را بر عهده دارد».

این شیوه که «تعیین» بود و نه «تعیین»، در بازنگری تغییر یافت.

«سزایین که در بازنگری قانون اساسی، جریان تعیین رهبری حذف شد... این است که رهبری یک موضوع پیچیده و فنی و تخصصی است... و گرنه چنین کاری نه امتناع عقلی دارد و نه منع نقلی. در آن صورت نیازی به مجلس خبرگان نخواهد بود مگر به لحاظ بقای شرایط و اوصاف که جهت مراقبت مستمر شاید وجود آن لازم باشد».^(۶)

۱. عادل، یاقوت، آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدتر.

۲. «جایگاه فقهی - حقوقی مجلس خبرگان»، جوادی آملی، فصلنامه حکومت اسلامی، شماره ۷، ص ۲۹ و ۲۸.



یکی بر این مهم مبادرت ورزید، تکلیف از دیگران ساقط است.^(۱) این فرض را امروزه نمی‌توان مبنای برای سامان‌یافتن امور یک کشور پهناور و انتظام‌بخشی به آن دانست. آری، مبادرت به اعمال ولایت در محدوده یک روستا، یا شهر در دوران گذشته ممکن بوده و به وقوع نیز پیوسته است. آنچه در گذشته مطرح بوده و کم ویش در ولایت‌های محدودی، چون امور غُیب و قُصر، قضاوت و حوزه‌هایی مانند موقوفات انجام می‌گرفته، امکان تراحم یک فقیه واجد شرایط را با فقیه همسان خود به همراه نداشته است. این امر به جهت عدم مطلوبیت ذاتی قدرت ظاهری حکومت و مسئولیت سنگین اخروی از یک سو و محدودیت ولایت نسبت به یک منطقه یا محله یا شهر و روستا از سوی دیگر بوده است. اینک که امکان ولایت بر سرتاسر یک کشور به گونه‌ای فراهم شده که نظام سیاسی صرفاً پذیرای یک فقیه حاکم است، نه فقهای متعدد حاکم در جای کشور، تئوری اسبقیت در اعمال ولایت، افزون بر فقدان چهره مردمی، در بسیاری از موارد با مشکل تراحم چند فقیه واجد شرایط و چه بسا درگیری و برخورد میان طرفداران آنان روبه رو خواهد شد و گزینه مناسبی برای اعمال ولایت نخواهد بود.

۱. ولایت فقیه، رهبری در اسلام، جوادی آملی، نشر فرهنگی رجاء، تهران، چاپ اول، ۱۳۶۷، ص ۱۸۶.

چهار. به لحاظ سیاسی و حقوقی، آنچه امروز به عنوان معیار مورد پذیرش نظامهای مردم‌سالار قرار گرفته «انتخابات» می‌باشد. برای پرهیز از پوپولیستی قلمدادشدن نفوذ رهبران سیاسی و نیز به منظور شناخت میزان حضور مردم در صحنه و درصد «قبولیت عامه» فرد مورد نظر، مکانیسم انتخابات، کمک قابل توجهی به ما خواهد نمود. درصد مقبولیت یک فرد در جامعه، تنها از فرآیند انتخابات روشن می‌شود. حضور مردم در راهپیمایی‌ها و تظاهرات در حمایت از یک فرد، گرچه تا حدودی وزن اجتماعی و سیاسی و جایگاه شخص را نشان خواهد داد، ولی هیچ‌گاه درصد آن را به صورت شفاف و دقیق بیان نخواهد نمود.

۲. سبقت در اعمال ولایت و رهبری

در تبیین این نوع از به دست‌گیری قدرت گفته شده است:

همه فقهای جامع الشرایط، به ولایت منصوب‌اند؛ از این‌رو، عهده‌داری این منصب بر آن‌ها واجب است، لکن به نحو وجوب کفایی؛ به این معنا که هرگاه



نمایند، احتمال گزینش فردی که بالاترین صلاحیت را دارا می‌باشد وجود دارد. لازمه راه اول، ترجیح مرجوح است که از نظر عقلی قبیح می‌باشد. از سوی دیگر، «اگر آن گروه متخصص یکی را اصلاح تشخیص دادند و دیگری را صالح، آیا در این صورت می‌توانند این دو نفر را عدل هم قرار بدهند و به مردم معرفی کنند؟... انتخاب غیر اصلاح در عین شناخت اصلاح، اشکال نظری دارد». (۱)

چهار: اقدام مراجع تقليد یا نخبگان دینی در معرفی فرد یا افراد، با دو مشکل اساسی دیگر روبرو می‌باشد، زیرا:

اولاً: در نظام روحانیت و فقاهت شیعی، نیل به مقام مرجعیت به صورت ضابطه‌مند، مطرح نبوده و نیست. در همه ادوار، فقیه‌هایی بوده‌اند که مرجعیت آنان مسلم بوده و فقیهان دیگری هم، مدعی مرجعیت بوده، ولی در مجموعه روحانیت جایگاه چندانی نداشته‌اند. این اشکال در طیف وسیع‌تری نسبت به نخبگان دینی مطرح است. در این‌که خبرگان و نخبگان دینی به عنوان عصاره روحانیت و نظام فقاهت می‌توانند این مجموعه را نمایندگی کنند، بحثی نیست، اما هنوز تعریف روشنی از آن ارائه نشده و قبض و بسط آن می‌تواند افرادی را در مجموعه خبرگان، داخل یا از آن، خارج نماید.

ثانیاً: از آن جا که در فرض مزبور، مراجع و نخبگان، منتخبان مردم

۱. هاشمی رفسنجانی، گفتگو با فصلنامه حکومت اسلامی، شماره ۴۰، ۱۳۸۵، ص ۳۱-۳۰.

۲.۳. معرفی رهبر به مردم توسط مراجع یا خبرگان

اشکال‌های این گزینه عبارت اند از: یک. اگر مراجع یا خبرگان فقط یک نفر را اصلاح تشخیص داده و معرفی نمایند، انتخاب مردم تشریفاتی و صوری خواهد بود و در واقع معرفی‌کنندگان، فرد مورد نظر خود را انتخاب کرده‌اند.

دو. حضور کمترینگ مردم در چنین انتخاباتی که جنبه تشریفاتی دارد، نسبت به اقتدار و پشتونه رهبری، تأثیر منفی خواهد گذاشت. سه. معرفی چند تن به وسیله رهبر یا مراجع یا خبرگان برای فرار از محذور بندیک، ملازم با آن است که معرفی‌کنندگان ناچارند هم‌زمان به معرفی افراد صالح در کنار فرد اصلاح اقدام نمایند، در این صورت معلوم نیست، منتخب مردم، همان فرد اصلاح باشد و امکان انتخاب فردی که پایین‌ترین صلاحیت را دارا می‌باشد نیز وجود دارد، ولی اگر مردم این امر را به گروه کارشناسی نخبه واگذار



۴. انتخاب رهبر توسط مجلس خبرگان منتخب مردم

برخی صاحب نظران، فلسفه وجودی مجلس خبرگان را این گونه ترسیم نموده اند: «در عصر غیبت ما معتقدیم که یکی از فقهایی که جامع شرایط خاصی است، مسئولیت حکومت را به عهده می‌گیرد؛ چون ممکن است تعداد فقهای جامع الشرایط زیاد باشد، لذا باید نهادی وجود داشته باشد تا از میان فقهای یک نفر را به عنوان ولی امر مشخص کنند... این کار از عامه ساخته نیست. تشخیص این که چه کسی واجد شرایط رهبری جامعه اسلامی است از موضوعاتی نیست که بشود گفت هرچه اکثربت مردم بگویند همان درست است، بلکه باید افراد متخصص و آشنای به علوم مربوطه باشند و اینان همان خبرگانند». (۱) بدین ترتیب، در نظام سیاسی اسلام با بومی کردن آنچه در نظام‌های پارلمانی وجود دارد، گذینش «ولی فقیه» از سوی مردم با یک واسطه صورت می‌پذیرد و آن واسطه به لحاظ دارا بودن تخصص و مهارت در تشخیص اصلاح، ضریب اتقان و استحکام گذینش را در حد بسیار زیادی بالا می‌برد.

مجلس خبرگان؛ جمع میان مردم‌سالاری و شایسته‌سالاری

با به کارگیری شیوه فوق، دو ضرورت بسیار مهم به طور همزمان رعایت شده است: پاسداشت نقش مردم و آرای آنان در عالی‌ترین سطح حکومت از یک سو و گذینش اصلاح در خصوص چنین مقامی از سوی دیگر و به تعبیر گویاتر، جمع میان مردم‌سالاری و شایسته‌سالاری. اینک می‌توان دقت نظر شورای بازنگری قانون اساسی در حذف صدر اصل یکصد و هفتمن و تدوین آن به صورت زیر را مورد توجه قرار داد: پس از امام خمینی^(۲) که از طرف اکثربت قاطع مردم به مرجعیت و رهبری شناخته و پذیرفته شدند، تعیین رهبر به عهده خبرگان منتخب مردم است.

در یک جمع‌بندی کلی، دلایل ترجیح انتخاب غیر مستقیم رهبری بر انتخاب مستقیم عبارت اند از:

۱. تخصصی بودن شناخت رهبر واجد شرایط از یک سو و اهمیت و حساسیت آن از سوی دیگر؛
۲. لزوم گذینش فرد اصلاح از میان گزینه‌های متعدد؛
۳. امکان رایزنی و تبادل نظر خبرگان و بررسی کارشناسانه در انتخاب غیر مستقیم؛
۴. امکان تحت تأثیر قرار گرفتن برخی به وسیله تبلیغات، تهدیدات یا تطمیع افراد یا گروه‌ها. (۲)
۵. محدودیت دایره انتخاب به صورت مستقیم. در انتخاب‌های مستقیم به طور معمول، کاندیداها و نامزدهای متعدد واجد شرایط،

نمی‌باشند و صرف صلاحیت و خبریوت آنان به عنوان کارشناس، ملاک قرار داده شده است، بروز اختلاف نظر در معرفی افراد، میان گروه‌های متعدد خبره در گستره‌ای از حوزه‌های علمیه داخل و خارج کشور بسیار محتمل خواهد بود و این تئوری در عمل کارایی خود را از دست خواهد داد. به دیگر سخن، ارائه نظریات مختلف از سوی مراجع یا خبرگان و معرفی افراد مختلف از سوی گروه‌های مختلف خبره، به منزله تعارض بینه خواهد بود؛ یعنی شهادت هر گروه در تعارض با شهادت گروه دیگر، نسبت به صلاحیت فرد یا افرادی برای تصدی رهبری می‌باشد و در صورت تعارض بینه‌ها، همگی از درجه اعتبار ساقط خواهند شد.

در نظام روحانیت و فقهات شیعی،

نیل به مقام

مرجعیت به صورت ضابطه‌مند، مطرح

نبوده و نیست.

در همه ادوار،

فقیهانی بوده‌اند

که مرجعیت آنان

مسلم بوده و

فقیهان دیگری هم،

مدعی مرجعیت

بوده، ولی در

مجموعه روحانیت

جایگاه چندانی

نداشته‌اند

ثالثاً: مراجع تقلید به عنوان فقهای طراز اول شیعه، بی‌تردید جایگاه رفیعی داشته و دارند و پس از آنان، خبرگان و متخصصان اسلامی در تشخیص فرد دارای شرایط، از دیگران تواناگر و دیدگاه صائب‌تری خواهند داشت. با این همه، انتخاب آنان، سیمای مردمی فردی را که در رأس هرم قدرت قرار می‌گیرد، می‌تواند مورد تردید قرار دهد و البته این امر، نقطه ضعف بزرگی به حساب خواهد آمد؛ چراکه برای مردم نقشی در نظر گرفته نشده است. در خصوص نشست مراجع تقلید بدین منظور، اصول و قواعدی، نیاز خواهد بود تا گذینش به صورت نظام‌مند صورت پذیرد و این امر به نوبه خود در چنین سطحی، حرف و حدیث‌های فراوانی را به دنبال خواهد داشت.

در یک جمع‌بندی به طور خلاصه موارد مهم نقاط ضعف گزینه‌های پیشین را این گونه می‌توان فهرست نمود:

۱. نادیده گرفتن نقش مردم در گذینش رهبر؛
۲. پذیرش نقش تشریفاتی و صوری برای مردم؛
۳. احتمال گذینش صالح به جای اصلاح؛
۴. احتمال وقوع تراحم و تقابل در اعمال ولايت؛
۵. احتمال وقوع اختلاف میان خبرگان و نخبگان؛
۶. عدم کارایی، عدم شفافیت، ضابطه‌مند نبودن و اختصاص داشتن به موقعیت‌های استثنایی.

۱. هاشمی رفسنجانی، گفتگو با فصلنامه حکومت اسلامی، شماره ۴، ۱۳۸۵، ص ۲۶.

۲. رک: دراسات فی ولایة الفقیه و فقه الـوـلـیـة الـاسـلـامـیـة، حسینعلی منتظری، المـركـزـالـعـالـیـلـلـذـارـلـاتـالـاسـلـامـیـة، قـمـ، چـاـپـ اـولـ، ۱۴۰۸، جـ ۱، صـ ۵۶.



ساختاری مردم‌سالار برخوردار بوده و یکی از جلوه‌های جمهوریت به شمار می‌آید. رهبر منتخب خبرگان، غیر مستقیم منتخب مردم خواهد بود و جمهوریت نظام و سطح مشارکت آنان نسبت به عالی‌ترین مقام حکومت که در رأس هرم قدرت قرار دارد، حفظ خواهد شد. نظرارت این مجلس بر رهبری به موجب مفاد اصل ۱۱۱ قانون اساسی نیز بیان‌گر اصل مسئولیت و کنترل قدرت در نظام‌های جمهوری است.

از سوی دیگر، این تأسیس حقوقی به لحاظ ماهوی و جایگاه علمی، پشتونهای محکم برای اسلامیت نظام می‌باشد؛ چرا که جدای از شخصیت حقوقی نمایندگان آن، به لحاظ شخصیت حقیقی، انتظار می‌رود مجموعه‌ای از عالمان طراز اول دینی و نخبگان وارسته و شایسته در چنین مجلسی گرد هم آیند تا قدرت برخاسته از حاکمیت الهی را به دست شایسته‌ترین فرد بسپارند و پس از آن نیز بر کار او نظارت کنند. بدین ترتیب، می‌توان چنین مجلسی را «نقطه تلاقی جمهوریت و اسلامیت» به شمار آورد.

به عبارت دیگر، اگر نهادهایی چون ریاست جمهوری یا مجلس شورای اسلامی یا شوراهای رکن جمهوریت پیوند خورده‌اند و نهادی مانند شورای نگهبان در راستای اسلامیت نظام، موجودیت یافته است، پیوند مجلس خبرگان را با هر دو رکن جمهوریت و اسلامیت به خوبی می‌توان مشاهده نمود. بی‌شک ارتباط این مجلس با این دو پایگاه، اقتدار مضاعفی را به آن خواهد بخشید و قانون اساسی، با دغدغه صیانت از جمهوریت و اسلامیت، سازوکاری منطقی را در نظر گرفته و ضرورت این نهادها را در ساختار حقوقی و سیاسی ایران به درستی تشخیص داده است.

گزینه‌های پیش رو برای گزینش مردم‌اند. در مورد رهبری با توجه به شرایط ویژه آن از یک سو و سنگینی مسئولیت از سوی دیگر، شمار واحدان شرایط بسیار محدود گشته، از میان همین تعداد اندک نیز، افرادی که خود را داوطلب این مسئولیت نمایند، به ندرت یافت می‌گردد و بسیار محتمل است که در مقاطعی از زمان، هیچ داوطلبی پا به این میدان نگذارد. گزینش غیر مستقیم از سوی خبرگان این محدود را نداشته و در صورتی که هیچ داوطلبی هم وجود نداشته باشد، پس از شناسایی فرد اصلاح، مسئولیت بر دوش او نهاده می‌شود.

مجلس خبرگان منتخب مردم «حلقه اتصال جمهوریت و اسلامیت»

فلسفه وجودی مجلس خبرگان را از منظری دیگر می‌توان مورد بررسی و تحلیل قرار داد. از آن جا که «حکومت ایران جمهوری اسلامی است»^(۱)، چنین نظامی بر دو رکن جمهوریت و اسلامیت بنا شده است. اهمیت این دو رکن به اندازه‌ای است که قانون اساسی آن‌ها را غیر قابل بازنگری دانسته^(۲) و در مقام صیانت از این دو، راه هرگونه تعرض به آن‌ها را پسته است.

این مجلس از آن جهت که منتخب مردم است، از

۱. اصل اول قانون اساسی.

۲. ذیل اصل ۱۷۷ قانون اساسی.



در صورتی که مردم حکومت اسلامی را نخواهند حاکم اسلامی چه وظایفه‌ای دارد؟

آیا لازم است در برابر خواست مردم مقاومت کند یا باید تسليم خواست مردم شود? ✓

خواهند بود؛ چون اکثریت مردم معمولاً خواستار یک زندگی راحت و بی دغدغه هستند و از مبارزه و درگیری گیریاند. جهت دهی به اکثریت و استفاده از آنان در راستای هدف، وابسته به هنر و توان رهبران دو گروه اقلیت است. بر همین اساس، اقلیت خوب و به خصوص رهبران آنان، مکلف به سالم‌سازی جامعه و مبارزه با فساد و فساد‌کنندگان می‌باشند.

۷. سالم‌سازی جامعه و مبارزه با فساد، جز از طریق بدست گرفتن مدیریت کلان جامعه میسر نیست و این نیز تنها با تشکیل حکومتی صالح امکان پذیر است. پس اقلیت خوب باید زمام حکومت را بدست گیرید تا با بهره‌گیری از آن زمینه صلاح و سداد را برای اکثریت به وجود آورد.

۸. حکومت دینی تنها حکومت قابل اعتمادی است که به دنبال صلاح و سداد مردم است. اما طبیعی است که اقلیت فاسد در برابر حکومت دینی ساخت نخواهند نشست و پیوسته به دنبال این هستند که اکثریت جامعه را نیز با خود همراه نمایند.

۹. اقلیت خوب جامعه، همانطور که موظف است در جهت هدایت اکثریت کوشش نماید، وظیفه دارد با اقلیت بد و ناسالم جامعه نیز مبارزه کند و در برابر خواسته‌های غیر منطقی آنان، و از جمله درخواست تعطیل شدن حکومت اسلامی، ایستادگی نماید. لذا حفظ حکومت اسلامی، تکلیفی است بر دوش اقلیت صالح جامعه که حاکم نیز یکی از آنان است.

همه حکومت‌ها، بلکه همه جریانات فکری و سیاسی تا حد زیادی دوام و بقاء خویش را مرهون مجاهدت و استقامت رهبران و پیروان خویش هستند؛ زیرا هیچ جریان فکری یا سیاسی رانمی‌توان یافت که مخالف نداشته باشد و همه از آن حمایت کنند. حال اگر بنا باشد رهبران یا پیروان یک جریان فکری و یا حاکمان و طرفداران یک حکومت به صرف اینکه عده‌ای در برابر آنان بایستند و بگویند ما حکومت یا تفکر شما را نمی خواهیم، در برابر خواسته‌های آنان تسليم شوند، طبیعی است که از همان ابتدا راه نابودی را در پیش گرفته و به فراموشی سپرده خواهند شد.

۱۰. هیچ حکومتی به مرگ و نابودی خویش راضی نیست، ولذا هیچ‌گاه اجازه نابودی خویش را نخواهد داد؛ بلکه تا حد امکان در برابر

پاسخ: به عنوان مقدمه ذکر چند نکته لازم است:

۱. بیان شد که چون انسان‌ها مخلوق خدا هستند، در حقیقت ملک خداوند می‌باشند و هر گونه تصرف در آنان، از جمله حکومت کردن بر آنان، حق خداست و بدون اجازه اوکسی حق حکومت کردن بر آنان را ندارد. اما خداوند این حق خویش را به پیامبر و امامان معصوم علیهم السلام و بعد از آنان به کسانی و اگذار کرده است که از حیث علم و عمل نزدیک‌ترین شخص به معصومین باشند و کسی جز آنان حق حکومت کردن ندارد و مردم نیز مجاز به اطاعت از غیر آنان نیستند.

۲. حکومت اسلامی، یکی از احکام اولیه اسلام است که اگر تشکیل نشود، اجرای بسیاری از احکام دیگر اسلام ممکن نیست. لذا تشکیل حکومت اسلامی در صورتی که شرایط آن مهیا باشد، بر مسلمانان واجب است.

۳. هدف از تشکیل حکومت اسلامی، زمینه‌سازی جهت رشد مادی و معنوی انسان‌هاست.

۴. همانطور که پیامبر اسلام موظف به تبلیغ دین، اجرای احکام آن و پاسداری از کیان آن بود، مسلمانان نیز چنین وظیفه مهمی را بر دوش دارند.

۵. در همه جوامع بشری، افراد به سه گروه تقسیم می‌شوند: گروه اکثریت و دو گروه اقلیت. اقلیت خوب که به دنبال سوق دادن جامعه به سوی سعادت است و اقلیتی که نفع خود را در دنبال می‌کند و خواهان سوق دادن جامعه به سمت منافع خود می‌باشد. در تمام جوامع، این دو گروه اقلیت همیشه وجود داشته‌اند.

۶. گروه اکثریت در همه جوامع، همواره پیرو اقلیت غالب هستند، اگر اقلیت خوب غالب شود، از او متابعت می‌کنند و اگر اقلیت بد غالب شود، تابع او



حرب دینه»^(۱)؛ هر گاه گرفتاری پیش آمد، مال و دارایی خویش را [در مرتبه‌ای] پایین‌تر از جانتان قرار دهید [و مال را فدای جان کنید] و هر گاه پیش آمدی شد، جانتان را پایین‌تر از دین قرار دهید [و آن را فدای دینتان کنید] و بدانید نابود شده آن است که دینش نابود شود و غارت‌زده آن است که دینش ربوه شود. مطابق روایت فوق از شش دین بالاتر از جان است و حکومت دینی که بخشی از دین است، نیز همین حالت را خواهد داشت.

۲. هم چنین آن حضرت علی^(۲) می‌فرمایند: «وَلَكُنِي أَصْبِرْ بِالثُّبُولِ إِلَى الْحُقْقِ الْمُذِيرِ عَنْهُ وَبِالسَّاعِمِ الْمُطْبِعِ الْعَاجِسِ الْمُرْبِبِ أَبْدَا حَقًّا يَأْتِي عَلَى يَوْمِي»^(۳)؛ به کمک نیروهای حق طلب فاریان از حق را سرکوب می‌کنم و با کمک سربازان فرمانبردار دلان و سوسه‌گر را در هم می‌کوبم و تا فرار سیدن مرگ از این روش دست نخواهم کشید.

۳. سیره حضرت امیرالمؤمنین علی^(۴) در مقابله با کسانی که خواهان حکومت او نبودند - و تعدادشان هم کم نبود - و نابودکردن عده زیادی از آنان نیز دلیل دیگری بر لزوم مقاومت حاکم در برابر کسانی است که خواستار تغییر حکومت اسلامی هستند.

آنچه می‌توان از مطالب مذکور نتیجه گرفت این است که حاکم اسلامی موظف به حفظ و نگهداری حکومت اسلامی است و به صرف این که عده‌ای اظهار کنند که حکومت اسلامی را نمی‌خواهند، نمی‌تواند در برابر خواست آنان تسليم شود. بله اگر فرضًا مخالفت مردم با حکومت اسلامی در حدی باشد که حفظ حکومت امکان پذیر نباشد در این صورت تکلیف از حاکم ساقط شده و وزر و بمال آن به گردن کسانی است که زمینه زوال حکومت اسلامی را فراهم کرده‌اند.

مخالفان خواهد ایستاد و از حیات و بقاء خویش حراست خواهد نمود. حکومت اسلامی نیز از این قاعده مستثنی نیست. بر این اساس حاکم اسلامی مجاز نیست به صرف مخالفت مردم و اظهار این که ما حکومت دینی را نمی‌خواهیم عقب‌نشینی کند؛ بلکه تا حد امکان موظف به حفظ و حراست از حکومت است. البته هرگاه مخالفت مردم به حدی باشد که به هیچ عنوان مقابله با آنان ممکن نباشد یا حفظ حکومت منوط به ریختن خون انسان‌های زیادی باشد، در آن صورت تکلیف از او ساقط است. البته وقوع چنین حالتی که اکثریت مسلمانان خواستار عدم اجرای دستورات سیاسی و اجتماعی دین اسلام شوند بسیار بعید است. واگر هم گاهی در سطح جامعه چنین مسائلی مطرح می‌شود نوعاً واقعیت ندارد و با هدف محک زدن مردم یا حاکمان و یا به اغراض سیاسی مشابه آن ابراز می‌شود. مضاراً این که بسیاری از مخالفت‌های این چنینی را می‌توان با روشنگری خنثی نمود.

در تأیید این مطلب می‌توان به موارد زیر استشهاد نمود:

۱. حضرت امیرالمؤمنین علی^(۵) در سفارشی به اصحابشان فرمودند: «إِذَا حَضَرْتُ يَلِيْهُ فَاجْعَلُو أَمْوَالَكُمْ دُونَ أَثْنَيْسِكُمْ وَ إِذَا نَزَلْتَ نَارِلَةً فَاجْعَلُو أَثْنَيْسِكُمْ دُونَ دِينِكُمْ وَ اغْلَمُوا أَنَّ الْمَالِكَ مَنْ هَلَكَ دِينُهُ وَ الْحَرِيبُ مَنْ

۱. الکافی، کلینی، ج ۲، ص ۲۱۶، حدیث ۲.

۲. نهج البلاغة، خطبه ۶.



ولایت مطلقه فقیه به چه معناست؟

زمین ماندن آن‌ها راضی نیست؛^(۴) مانند سرپرستی و رسیدگی به یتیمان، افراد غائب و گم شده، کسانی که به سبب مشکلاتی از تصرف در اموال خویش منوع شده‌اند و رسیدگی به اموال مجهول المالک. موارد یادشده، صرفاً نمونه‌هایی از امور حسیبیه هستند و برخی از فقهاء، امور حسیبیه را در معنای گسترده‌تری به کار برده و آن را شامل همه امور سیاسی و اجتماعی بر زمین مانده می‌دانند و حتی در شرایطی که حکومت متصدی خاصی نداشته باشد و امری بر زمین مانده باشد، آن را نیاز امور حسیبیه می‌دانند و معتقدند که فقیه به عنوان قدر متیقн، حق تصدی آن را خواهد داشت.^(۵) بر اساس این دیدگاه، در صورتی که حکومت امری بر زمین مانده نباشد، فقیه نمی‌تواند متصدی آن شود.

۴. تشکیل حکومت

فقیه برای تشکیل حکومت در زمان غیبت معصوم علیه السلام و رسیدگی به امور سیاسی و اجتماعی مردم، مجوز شرعاً دارد و از ناحیه شارع مقدس اسلام، بدین سمت منصوب شده است. ولایت فقیه در سه مورد اول - از موارد یادشده - مورد قبول همه فقهاء می‌باشد. اما در مورد چهارم میان فقهاء و مجتهدین اختلاف است. اگر فقیهی به ولایت فقیه در سه مورد اول قائل باشد، گفته می‌شود: او قائل به «ولایت محدوده» یا «مقیده» فقیه است، ولی اگر کسی علاوه بر آن سه مورد، به ولایت فقیه در تشکیل حکومت در زمان غیبت نیز قائل باشد و این ولایت را به نیابت از جانب معصوم علیه السلام بداند - نه از باب تصدی امور حسیبیه - گفته می‌شود که او قائل به «ولایت مطلقه فقیه»^(۶) یا «ولایت عامه فقیه»^(۷) است. پس در حقیقت می‌توان گفت: ولایت مطلقه فقیه بدین معناست که فقیه جامع الشرائط در زمان غیبت

۴. صراط النجاة (با حواشی آیة الله تبریزی)، سید ابوالقاسم خویی، جامع: موسی مفید الدین عاصی عاملی، قم، مکتب نشر المختب، چاپ اول، ۱۴۰۶، ج، ۳، ص ۵۸ و ۵۹، انتشارات امام خمینی، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رهنما، چاپ اول، ۱۳۷۹، ج، ۲، ص ۶۶۵.

۵. ر.ک: ارشاد الطالب الى المکاسب، تبریزی، ج، ۳، ص ۳۸۴. و نیز کتاب البيع، امام خمینی، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رهنما، چاپ اول، ۱۳۷۹، ج، ۲، ص ۶۶۵.

مرحوم نائینی نیز در این زمینه گفته است: «آنکه از جمله قطعیات مذهب ما - طائفه امامیه - است این که در این عصر غیبت - علی مفہیه الشلام - آنچه از ولایات نوعیه را که عدم رضای شارع مقدس به اهمال آن، حتی در این زمینه هم، معلوم باشد، و ظائف حسیبیه» نامید، نیابت فقهای حصر غیبت را در آن قادر متین و ثابت دانستیم، حتی با عدم ثبوت نیابت عامه در جمیع مناصب و ظائف راجعه به حفظ و نظم ممالک اسلامیه از تمام امور حسیبیه از اوضاع قطعیات است، لهذا ثبوت نیابت فقها و نواب عام عصر غیبت در اقامه وظائف مذکوره از قطعیات مذهب خواهد بود» تنبیه الامة و تنزیه الملة، نائینی، ص ۷۵ و ۷۶.

۶. کتاب البيع، امام خمینی، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی رهنما، چاپ اول، ۱۳۷۹، ج، ۲، ص ۶۳۵ و ۶۴۷. ۷. جواهر الكلام، نجفی، ج ۲۱، ص ۳۹۵.

پاسخ: «حکومت مطلقه»^(۸) در اصطلاح علوم سیاسی، به معنای حکومتی است که حاکم آن به هیچ یک از حدود سنتی یا قانونی قدرت، مقید نیست.^(۹) در اسلام چنین حکومت و ولایتی برای هیچ یک از انسانها ثابت نیست، یعنی حتی پیامبر و سایر معمومین: نیز حاکمیت بدون قید و شرط بر هیچ کس را ندارند. بنابراین، مراد از «مطلقه» در ولایت مطلقه فقیه نمی‌تواند معنای یادشده باشد. در حقیقت، واژه «مطلقه» در فقهه با واژه «مطلقه» در علوم سیاسی به دو معنا بوده و صرفاً مشترک لفظی هستند. جهت تبیین ولایت مطلقه در اصطلاح فقهه، به عنوان مقدمه می‌گوییم:

در کتب فقهی مناصب مختلف زیر برای فقیه ذکر شده است:^(۱۰)

۱. افتاء
غیبت معصوم علیه السلام
رسیدگی به امور
سیاسی و اجتماعی
مردم، مجوز شرعاً
دارد و از ناحیه
شارع مقدس
اسلام، بدین سمت
منصوب شده است

افتاء بدین معناست که فقیه حق اظهار نظر کارشناسانه در مورد اسلام را دارد. او می‌تواند با مراجعته به منابع شریعت و دقت در ادله شرعاً، حکم خدرا استباط کرده و در اختیار غیر مجتهدین قرار دهد.

۲. قضاء
بدین معنا که بعد از پیامبر و امامان معصوم علیهم السلام تنها کسی حق قضاؤت در بین مردم و حل و فصل منازعات آنان را دارد که فقیه جامع الشرایط باشد، و غیر او، از چنین حقی برخوردار نیست، مگر در شرایط اضطراری و با اجازه حاکم اسلامی. اما در زمانی که حکومت اسلامی وجود داشته باشد همین فقیه جامع الشرایط نیز مستقلآً حق قضاؤت ندارد، بلکه باید از جانب ولی امر بدین مسؤولیت منصوب شود.

۳. سرپرستی و تصدی امور حسیبیه
امور حسیبیه اموری هستند که متصدی مشخص شرعاً نداشته و شارع مقدس به تعطیل شدن و بر

1. Absolutism

۲. دانشنامه سیاسی (فرهنگ اصطلاحات و مکتب‌های سیاسی)، آشوری، ص ۲۵ و نوروزی خیابانی، فرنگ، جامع لغات و اصطلاحات سیاسی، ص ۲ و فرهنگ علوم سیاسی آکسفورد، ایان مک لین، ترجمه حمید احمدی، ص ۱۱.

۳. ر.ک: کتاب المکاسب، شیخ انصاری، ج ۳، ص ۵۴۵.



نظر قبلی از وسعت و شمول بیشتری برخوردار است، نه این که حدّ و حدودی نداشته باشد. برای مثال، این دو محدوده ولایت را می‌توان به شکل دو دائیره ترسیم نمود که اولی محیطی کوچک‌تر دارد و در دل دومی جای می‌گیرد؛ ولی محیط دومی بزرگ‌تر است و فضایی بیشتر از اولی را در بر می‌گیرد، اما آن نیز مانند اولی محاط و محدود است.

علاوه بر این، با توجه به این که شرط ولایت برای فقیه، تقوّ و عدالت است، در صورتی که فقیه، حدود شرعی را رعایت نکند، ولایت نخواهد داشت و طبیعی است که با رعایت حدود شرعی، دیکتاتوری قابل تصور نیست. البته باید توجه داشت که وقتی گفته می‌شود ولایت مطلقه فقیه، محدود و محاط است، مقصود این است که به قوانین و حدود الهی محدود است، نه به قوانین موضوعه جامعه. برای مثال قانون اساسی جمهوری اسلامی در اصل یکصد و ده، یازده مورد از وظایف و اختیارات رهبری را بر شمرده است. برخی بر اساس این اصل پنداشته‌اند اختیارات رهبری را محدود است. ولی فقیه منحصر به این موارد خاص است؛ در حالی که این موارد تنها مصادیقی از اختیارات ولایت مطلقه است. مؤید این مطلب عمل حضرت امام خمینی «رضوان الله تعالى عليه» است. اقدام آن بزرگوار در تشکیل «ستاد انقلاب فرهنگی»^(۱) که بعدها به شورای انقلاب فرهنگی^(۲) تغییر نام داد، تشکیل «کمیته امداد امام خمینی»^(۳) و تشکیل «دادگاه ویژه روحانیت»^(۴) همگی استفاده از ولایت مطلقه آن بزرگوار است، ولی در قانون اساسی به هیچ یک از آن‌ها تصریح و یا حتی اشاره نشده است. هم‌چنین تشکیل «مجمع تشخیص مصلحت نظام»^(۵) توسط ایشان نیز عملی بود که در قانون اساسی مصوب سال ۱۳۵۸ نیامده بود.

معصوم^(۶) می‌تواند حکومت دینی تشکیل دهد، و تمام اختیاراتی را که پیامبر^{صلی الله علیه و آله و سلم} و امام معصوم^(۷)، در زمینه حکومت و سیاست دارند، فقیه نیز دارد. اما اگر از غیر این ناحیه برای آن بزرگواران ولایتی ثابت باشد، آن ولایت برای فقیه ثابت نخواهد بود.^(۸)

پس فقیه در زمان غیبت حق تشکیل حکومت دارد، اما نه حکومت بدون حدّ و مرز و طبق دلخواه خویش؛ بلکه حکومتی بر اساس موازین و قوانین اسلام ولذا در طول تاریخ هیچ فقیهی را نمی‌توان یافته که به دیکتاتوری و فعال مایشه بودن فقیه، نظر داده باشد.

بر این اساس، معلوم می‌شود که تفسیر ولایت مطلقه به: «تسلط بر اموال و انفس یا به اصطلاح امروز حکومت مطلقه بلا قید و شرط بر کلیه افراد کشور^(۹)، و «اقتدار و اختیارات فعل مایشائی^(۱۰)» و «نہ تنہ فوق مردم و خلق خدا، بلکه فوق خدا و دین^(۱۱)، و «مالک الرقاب مردم»^(۱۲) و یا قائل شدن به اینکه: «ولی امر نه تنہ بر اموال و نفوس مردم حق تصرف بالاستقلال دارد؛ بلکه احکام و دستورات او بر فرامین الهی همچون نماز، روزه، حج و زکات برتر می‌باشد^(۱۳)». چقدر دور از انصاف و خلاف واقع است. در نتیجه می‌توان گفت: «مطلقه» در اصطلاح فقه، مطلقه نسبی است یعنی این نظر، نسبت به

۱. ر. ک: صحیفه امام، امام خمینی^{صلی الله علیه و آله و سلم}، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی^{صلی الله علیه و آله و سلم}، چاپ اول، ج ۱۲، ص ۴۳۱.

۲. همان، ج ۱۴، ص ۲۱۹.

۳. همان، ج ۶، ص ۳۶۷.

۴. همان، ج ۷، ص ۴۶۶ و ج ۲۰، ص ۲۸۴.

۵. همان، ج ۲۰، ص ۴۶۴.

۶. ر. ک: کتاب البعی، امام خمینی، ج ۲، ص ۶۵۴.

۷. نهضت آزادی ایران، تفصیل و تحلیل ولایت مطلقه فقیه، ص

۸. بی‌جا، نهضت آزادی ایران، فروردین ۱۳۶۷ ش.

۹. همان، ص ۸۸.

۱۰. همان، ص ۸۹.

۱۱. همان، ص ۸۹.

۱۲. حکمت و حکومت، مهدی حائری، بی‌تا، بی‌نا، ص ۲۱۸.



فلسفه و کارکرد خبرگان

مستقیم صورت گرفت. همین طور است پذیرش رهبری بی‌بدیل امام خمینی رض از سوی آحاد مردم که از شروع انقلاب، ولایت ایشان به نحو تعیین برهمگان روشن بود. در چنین مواردی بعد از اینکه فقهه واجد شرایط، اقدام به تشکیل حکومت کرد، تمامی افراد جامعه - حتی فقهای معاصر او - موظف به تبعیت از او می‌باشند.

دو. در مواردی که تشخیص فقهی افضل و اعلم برای رهبری، از میان سایر فقهیان پیچیده و دشوار و نیازمند به کارشناسی متخصصان باشد و مردم خود توانایی تشخیص او را نداشته باشند، به خبرگان مراجعه می‌کنند و آنان را وکیل خود قرار می‌دهند تا ولی فقهیه واجد شرایط را شناسایی کنند. مراجعه به افراد خبره و کارشناس، یک فرایند عقلایی است و انسان‌ها در امور خود - به ویژه در موارد پیچیده و مهم - بر اساس آن عمل می‌کنند. این روش مورد تأیید شارع است. از آن جهت که معمولاً مردم اطلاعات کمتری درباره فقاہت و شرایط ولی فقهیه دارند، به افراد خبره رجوع می‌کنند و خبرگان نیز رهبر با کفایت را کشف، شناسایی و معزوفی می‌نمایند.

در قانون اساسی مصوب ۱۳۵۸ هر دو راه کار برای شناسایی و کشف رهبر وجود داشت؛ ولی از آنجاکه وجود فردی مانند امام راحل ره، بسیار نادر و در طول تاریخ کم نظیر بود، در بازنگری قانون اساسی تنها کار دوم (تشخیص و شناسایی به وسیله خبرگان) رسیمیت یافت. بنابراین اگر نمونه نادری همچون امام راحل ره وجود داشته باشد، مردم به طور عادی تکلیف خود را می‌دانند و عملاً در مرحله تعیین رهبر، نیازی به خبرگان ندارند؛ البته در این صورت هم در مرحله بقا و نظارت، خبرگان لازم است.^(۱)

چرا در زمان مucchomim علیهم السلام مجلس خبرگان وجود نداشت؟ فلسفه وجودی خبرگان چیست؟

نصب رهبر و زمامدار جامعه اسلامی، به دو گونه ممکن است:

یک. نصب خاص

آن عبارت است از انتخاب یک شخص معین برای مقام یا سمتی؛ چنان که پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و ائمه اطهار علیهم السلام هر یک در زمان خود از طرف خداوند متعال برای مقام امامت، ولایت و رهبری جامعه اسلامی، نصب شده‌اند. برخی از این بزرگواران نیز در زمان حکومت خود، اشخاص معینی را برای اداره بعضی از شهرهای یا ایالت‌ها منصوب می‌کردند؛ مثلاً مالک اشتر از سوی امام علی علیه السلام به فرمانداری مصر نصب شد.

در چنین بخش‌هایی، ضرورت وجود تشکیلاتی مانند مجلس خبرگان منتفی است؛ زیرا نصب امام در مورد یک شخص خاص است و دیگر

الف. حدادی آملی، آیة الله عبد الله، وحی و رهبری، مقاله امامت؛ ولایت فقهیه، ص ۴۸.
ب. تاریخ‌های اندیشه، ش ۱، خبرگان رهبری، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها.

۲ فلسفه وجودی مجلس خبرگان چیست و به چه علت امام خمینی رض از سوی خبرگان انتخاب نشدند؟

در پاسخ به این سؤال چند مطلب قابل بررسی است:

فلسفه وجودی مجلس خبرگان

بنابر روایات و نصوص متعدد، فقهای واجد شرایط - به صورت عام - از طرف امامان مقصوم علیهم السلام منصوب گردیده و همه دارای ولایت‌اند. از طرف دیگر تصور وجود رهبری‌های متعدد در یک حکومت، غیرقابل قبول است؛ زیرا ولایت‌های موازی در یک دولت، موجب هرج و مرج است و عقل سليم به هیچ وجه نمی‌تواند آن را بپذیرد.

البته نفس تعدد ولایت مشکل‌زا نیست؛ بلکه تداخل در مقام اجرا و اعمال ولایت است که به هرج و مرج می‌انجامد. به عبارت دیگر در صورت تراحم یا احتمال آن بین فقهیان واجد شرایط، نمی‌توان قائل به جواز اعمال ولایت برای همه شد و تنها یکی از آنان، باید اعمال ولایت کند. از این‌رو پس از به قدرت رسیدن یکی از آنان، سایر فقهاهای می‌توانند در محدوده‌ای که فقهی حاکم اعمال ولایت نکرده - به شرط عدم تراحم - به اعمال ولایت پردازند.

نکته دیگر اینکه باید یکی از آنان را که دارای ملاک ترجیح و برتری نسبت به دیگران است، به رهبری برگزینیم. عمدۀ این مرچحات عبارت است از: اعلم بودن، برجستگی در فضایل اخلاقی، مقبولیت بیشتر، صلابت و استواری، مدیریت قوی‌تر، تدبیر استوارتر و

برای تشخیص فقهی جامع شرایط، چند راه کار منطقی و مورد قبول وجود دارد:

یک. در بعضی از موارد رجحان، برتری و افضل بودن یک فقهی نسبت به سایر فقهیان هم عصر خویش، کاملاً واضح و روشن است؛ به گونه‌ای که هیچ رقبی برای او وجود ندارد تا زمینه تحریر و تردید پدید آید. در چنین مواردی، نیاز به اقامه یعنی یا گزارش کارشناسانه خبرگان نیست و حق حاکمیت با اقدام فقهی و پذیرش مستقیم و بی‌واسطه مردم اعمال می‌شود؛ چنان که پذیرش نظام جمهوری اسلامی، در فروردین ۱۳۵۸، از طریق همه پرسی و به طور

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم و ائمه اطهار علیهم السلام هر یک در زمان خود از طرف خداوند متعال برای مقام امامت، ولایت و رهبری جامعه اسلامی، نصب شده‌اند. برخی از این بزرگواران نیز در زمان حکومت خود، اشخاص معینی را برای اداره بعضی از شهرهای یا ایالت‌ها منصوب می‌کردند

بین مبنای انتصاب و انتخاب اجمالاً بیان شود.

یک. انتصاب

بر اساس این مبنای فقیهان جامع شرایط از طرف امام معصوم علیه السلام نصب شده و شرعاً مجاز به اعمال ولایت می‌باشدند. بنابراین، پذیرش مردمی، زمینه‌ساز اعمال ولایت است، نه منشاً مشروعیت ولایت؛ از این رو رأی خبرگان منتخب مردم، راه شناخت رهبر است.

دو. انتخاب

بنابراین دیدگاه، ائمه اطهار علیهم السلام تنها فقیهان جامع شرایط را نامزد احراز این مقام معرفی کرده‌اند تا مردم شایسته‌ترین آنان را انتخاب کنند و به رهبری برگزینند. بنابراین گزینش با واسطه یا بدون واسطه مردم، در مشروعیت رهبری فقیه، مدخلیت دارد.

وجود خبرگان و نحوه تعیین آنان، با هر یک از دو مبنای سازگار است. به عبارت دیگر چون «منصب رهبری» امری عمومی است، تشخیص فقیه اصلاح به عهده مردم است. اما چون برای شناخت اصلاح نیاز به تخصص کافی هست، به حکم عقل و فطرت و بنا به مبنای رجوع به عالم، باید به اهل خبره مراجعه کرد.

از طرف دیگر انتخاب فرد فرد مردم در رجوع به اهل خبره، موجب هرج و مرج می‌شود؛ بنابراین رجوع به آرای اکثریت در قالب انتخاب «مجلس خبرگان» بهتر از شیوه‌های بدیل، جامعه را در کشف یا گزینش رهبر شایسته شرعی یاری می‌رساند و در این رابطه، فرقی بین مبنای نصب و انتخاب نیست.

اگر مجلس خبرگان فقیهی را زین فقیهان واجد شرایط رهبری تشخیص داد، آیا فقیه مزبور در پذیرش رهبری جامعه مختار است؟

اگر شرایط رهبری متعین و منحصر در فرد خاصی باشد، پذیرش آن واجب عینی خواهد بود و بر خبرگان رهبری نیز معرفی او، واجب عینی است. اگر شرایط لازم برای این سمت در چند فقیه - بدون امتیاز یکی بر دیگری موجود باشد، پذیرش این مقام در ابتداء برای آنان واجب کفایی است و معرفی یکی از آنان از سوی خبرگان، به نحو واجب تخيیری است.

اگر تعدادی از اهل خبره، خبرگان را جهت تعیین رهبر انتخاب کنند و مردم مداخله‌ای نداشته باشند، چه اشکالی دارد؟

این پیشنهاد بالکلیتی که دارد، شبهاتی را بیجاد می‌کند: یکم. کسانی که عقلاً و عرفًا باید به اهل خبره رجوع کنند تا در امر عمومی و اجتماعی - مثل رهبری - به نتیجه نهایی برسند، قطعاً خود مردم هستند و وظیفه آنان در این خصوص، رجوع به اهل خبره است. البته در جامعه اسلامی، برخلاف جوامع غربی عمل می‌شود که در آنها دونگرش وجود داشت:

الف. نگرش تفريطی که در قرون وسطی «هرگونه حضور و مشارکت سیاسی مردم را نفی می‌کرد و در امور سیاسی و اجتماعی غیر از حضور اطاعت وار، نقشی برای آنها قائل نبود».

تصور رهبری‌ها و اعمال ولایت‌های متعدد، وجود ندارد.

دو. نصب عام

در آن به جای تعیین فرد، به ذکر اوصاف، شرایط و صلاحیتها تکیه می‌شود (مانند عدالت، فقاهت و...). بر اساس آن هر کس که دارای چنان صلاحیت‌هایی باشد، منصوب خواهد بود. در نتیجه برای شناسایی فرد صاحب صلاحیت، نیاز به کارشناسان و خبرگان پدید می‌آید. و چون در زمان غیبت، نصب ولی فقیه به صورت نصب عام است، وجود خبرگان برای تشخیص او لازم است؛ اما در زمان ظهور و بسط ید مقصومین علیهم السلام، فقهای عادل و سیاستمدار (مانند مالک اشتر و امثال او) به نصب خاصی از سوی امام معصوم تعیین می‌شوند؛ از همین رو نیازی به وجود خبرگان نبود.

جایگاه مجلس خبرگان در تعیین ولی فقیه چیست؟ آیا طبق نظریه نصب هم جایگاهی دارد؟

یکم. بنابر نظریه نصب، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، فرد اصلاح را از بین مجتهدان واجد شرایط شناسایی می‌کنند. شناخت آنان، دو فایده دارد:

۱. موجب کشف جواز اعمال ولایت برای مجتهد منتخب است.

۲. موجب کشف اطاعت از ولی منتخب برای دیگران است.

دوم. بنابر نظریه انتخاب، ائمه اطهار علیهم السلام فقهای جامع شرایط را برای منصب ولایت معرفی کرده، ولی نصب نکرده‌اند. در این صورت اگر مردم آنان را برای رهبری انتخاب کنند، ولایتشان فعلیت یافته و مشروع می‌شود.

طبق این دیدگاه، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، به نمایندگی از مردم، مجتهد واجد شرایط یا فرد اصلاح را از بین مجتهدان، انتخاب می‌کنند. تفاوت این دو نظریه این است که طبق نظریه اول، منشاً جواز تصرفات ولی فقیه، نصب او از سوی ائمه اطهار علیهم السلام است. بنابر نظریه دوم، منشأ آن، انتخاب مردم از طریق خبرگان رهبری است.

آیا تعیین خبرگان به وسیله انتخابات، خروج از مبنای انتصاب و تسلیم به معنای انتخاب نیست؟

جهت پاسخ گویی به این سؤال، ابتدالازم است فرق



رهبری سیاسی و اجتماعی جامعه، تکثیردار نیست ولذا باید نهاد معتبر واحدی، برای این کار وجود داشته و رأی آن برای همگان حجت باشد.

آیا خبرگان علاوه بر کشف و تعیین ولی فقیه به عنوان رهبر، وظیفه دیگری هم دارند؟

خبرگان علاوه بر کشف و تعیین رهبر، وظیفه ناظارت و در صورت لزوم عزل رهبری - و به تعبیر دقیق تراعalam عزل او - را بر عهده دارند. اجلس عمومی مجلس خبرگان سالی یک نوبت تشکیل می شود؛ اما در تمام سال کمیسیون های فعالی به وظیفه خود و ناظارت بر عملکرد رهبری می پردازند تا اگر به هر دلیلی یکی از شرایط رهبر از بین رفت، این مطلب را اعلام کنند. بنابراین یکی از کمیسیون های فعال خبرگان - که از ابتداء به پیشنهاد مقام معظم رهبری تشکیل شد - هیأت تحقیقی است که این مهم را پیگیری می کند.

چرامجلس خبرگان، رهبر را برای مدت معلوم انتخاب نمی کنند؟

با پذیرش ادله عقلی و نقلی انتصاب، ولی منصوب از جانب ائمه اطهار علیهم السلام پس از شناسایی و معرفی از سوی مجلس خبرگان - تا آن زمان که شرایط لازم را دارد است - متصدی این سمت می باشد و کسی حق مزاحمت با او را ندارد؛ ولی هرگاه یکی از این شرایط را به هر دلیلی از دست داد، خود به خود از این مقام برکنار شده و خبرگان وظیفه کشف و اعلام آن را دارند.

به همین دلیل اگر چه ولی فقیه (مانند ریاست جمهوری، مجلس خبرگان، مجلس شورای اسلامی و ...) زمان مند و مدت دار نیست؛ لیکن مشروط به شرایط و محدود به اوصافی است که در گذر زمان از گزند حوادث مصون نیست. از این رو مجلس خبرگان موظف است به طور دقیق درباره شرایط و اوصاف علمی و عملی رهبر مراقبت کند. به همین دلیل در اصل ۱۱۱ آمده است:

«هرگاه رهبر از انجام وظایف قانونی خود ناتوان شود، یا فاقد یکی از شرایط مذکور در اصول ۵ و ۱۰۹ گردد و یا معلوم شود از آغاز فاقد بعضی از شرایط بوده است، از مقام خود برکنار خواهد شد...».

ب. نگوش افراطی «که روش نتفکران غربی بعد از رنسانس به آن قائل بودند و تمام عرصه های تصمیم گیری و قانون گذاری را با شعار مردم سالاری و احاطت اقلیت از آرای اکثریت، به اراده جمعی افراد سپردند».

در برابر این دو رویکرد از نظر اسلام تکالیف اجتماعی، وظیفه همه اقشار مسلمانان است و مردم، در پرتو موازین شرعی و مذهبی، از ایفای نقش اجتماعی و حضور در صحنه های سیاسی معاف نیستند؛ اما تعیین آن موازین را طبق روش عقل و از طریق دین شناسان خود، انجام می دهند.

دوم. خبرگانی که متصدی تشخیص رهبر هستند، اگر مورد قبول مردم نباشند، مقبولیت - که لازمه اعمال ولایت است (نه اصل ولایت) - کاهش خواهد یافت. سوم. از نقطه نظر حقوقی نیز معلوم نیست چه مرجعی باید اهل خبره را شناسایی کند. بنابراین یکی از راه های تعیین خبرگان - که جنبه عقلایی دارد و با موازین شرعی نیز سازگار است - مراجعه به آرای مردم و انتخاب عمومی است.

اگر تک تک مردم به تشخیص خود به خبره یا خبرگانی مراجعه کنند و از آنان بخواهند که فقیه واجد شرایط برتر را از میان فقهاء تعیین کنند (مانند آنچه در تعیین مرجع تقليید می شود)، چه اشکالی دارد؟

این کار بدون شک به هرج و مرچ منتهی می گردد؛ چرا که ممکن است خبرهای فقیهی را معرفی کند؛ ولی دیگری او را معرفی نکند. در نهایت یک نتیجه واحد به دست نمی آید و مردم در اداره جامعه اسلامی دچار سردرگمی می شوند. این مشکل در مرجعیت وجود ندارد؛ زیرا فرض تعدد مراجع مشکل ساز نیست؛ اما

تفاوت حکومت و لایت فقیه با دیگر نظام‌های سیاسی (سکولار و لائیک)

پاره‌ای از موارد متفاوت است. تفاوت در اهداف و کار ویژه‌ها، در گزینش شیوه‌ها مؤثر است؛ به عبارت دیگر در نظام‌های بی‌اعتنای دین، انگاره «هدف وسیله را توجیه می‌کند»، امری پذیرفته شده و عقلانیت ابزاری (Instrumental Reason) آخرین مرتع تصمیم‌گیری است. اما در حکومت دینی، استفاده از روش‌های معارض با کرامت الهی و ارزش‌های والای اخلاقی و ویرانگر سعادت جاودانی بشر مجاز نیست. بنابراین عقل ابزاری در کادر قوانین الهی و احکام عقل فرا ابزاری و توحیدی فعالیت دارد.

۱. تفاوت در خاستگاه قانون

در نظام‌های نامبتنی بر دین، خاستگاه قانون چیزی جز تمايلات، خواسته‌ها، هوس‌ها و گرایش‌های آدمیان - اعم از خواسته‌های فرد، گروه و حزب حاکم و یا خواسته‌ها و تمايلات عمومی - نیست. اما در حکومت دینی منشأ اصلی قانون «خداوند» است و تنها قانونی رسمیت دارد که از سوی او جعل شده و یالااقل با اصول و قواعد کلی مورد قبول شارع، سارگار باشد. بنابراین کارکرد مجاري قانون‌گذاری در چنین نظامی، کشف و استنباط قوانین الهی و تطبیق آن بر نیازمندی‌های زمان است.

۲. تفاوت در مبانی مشروعیت

هر یک از نظام‌های سیاسی مبنی بر یکی از منابع مشروعیت پیش گفته (وراثت، قهر و غلبه، قرارداد اجتماعی و ...) است؛ اما مبانی مشروعیت ولایت فقیه نصب الهی است.

۳. تفاوت در زمامداران و کارگزاران

در نظام‌های لائیک و سکولار معمولاً شرایطی برای رهبری اجتماعی، تعیین نشده و اگر شرایطی در کار باشد، عمدتاً بیش از توانایی نسبی مدیریت کلان اجتماعی نیست. اما در نظام اسلامی شرایط بیشتری لازم است که مهم‌ترین آن، صلاحیت علمی و اخلاقی است. حد اعلای این شرایط عصمت و مرتبه نازل‌تر آن ولایت فقیه است.

جواب دقیق و جامع به این پرسش، پژوهشی ژرف و گسترده‌ای طلب و از حوصله این مختصر بیرون است؛ لیکن با فشردگی و اختصار نکاتی چند یادآوری می‌شود:

حکومت دینی از چند جهت با نظام‌های سکولار (secular)، لائیک (laic) و بی‌اعتنای به دین تفاوت دارد. پاره‌ای از این تفاوت‌ها عبارت است از:

۴. تفاوت در اهداف

رژیم‌های نامبتنی بر دین، اساسی‌ترین هدفشان تأمین نیازمندی‌های دینی‌ای است و هدفی فراتر از آن در نظر ندارند. اما نظام دینی، خیر و سعادت اخروی و جاودانی را نیز مدنظر دارد.

۵. تفاوت در کار ویژه‌های دولت

وظایف و کار ویژه نظام‌های غیردینی، حداقل تأمین بهداشت، آموزش، امنیت، رفاه و توسعه مادی است. در مقابل حکومت دینی، وظایف بیشتری بر عهده دارد؛ یعنی، علاوه بر لزوم ارائه خدمات بالا، باید به برنامه‌ریزی صحیح و تلاش در جهت تربیت دینی و معنوی جامعه، رشد و بالندگی فضایل و کمالات عالی انسانی و گسترش تقوا همت گمارد و جامعه را به سوی تأمین سعادت پایا و فنا NAN پذیر رهبری کند. به عبارت دیگر حکومت غیر دینی، صرفاً نقش اداره جامعه را بر عهده دارد؛ ولی حکومت دینی و ولایی افزون بر آن، نقش تربیت معنوی و دینی را عهده‌دار است.

۶. تفاوت در روش‌ها

روش‌های اجرایی نظام‌های سکولار و دینی، در



دارند. همچنین آنان در مجازی قانون‌گذاری و اجرایی حکومت، از طریق انتخابات مجلس شورای اسلامی و انتخابات ریاست جمهوری نقش دارند.

این سه نحوه دخالت مردم در حکومت، نه تنها در هیچ یک از حکومت‌های استبدادی وجود ندارد؛ بلکه در مردمی ترین نظام‌ها، چنین دخالت و مشارکت گسترده مردم مشاهده نمی‌شود.

دوم. دامنه قدرت ولی‌فقیه در قانون اساسی، به دو شکل

حکومت مطلقه ولایی چه تفاوتی با حکومت استبدادی دارد؟

در ابتدا ویژگی‌های حکومت استبدادی را مطرح و آنها را با ویژگی‌های حکومت ولایی فقیه در قانون اساسی، مقایسه می‌کنیم. حکومت‌های استبدادی با همه تنوعی که دارند، در ویژگی‌های زیر مشترک‌اند:



محدود

است که به کلی
با قدرت در حکومت‌های

استبدادی متفاوت می‌شود:

۱. در اصل چهارم قانون اساسی آمده است: «کلیه قوانین و مقررات مدنی، جزایی، مالی، اقتصادی، اداری، فرهنگی، نظامی، سیاسی و غیر اینها باید بر اساس موازین اسلامی باشد»؛ یعنی، قوانین اسلام اولین محدود کننده قدرت ولی‌فقیه و یا به تعبیر دقیق‌تر تعیین کننده اختیارات او است.

۲. ولی‌فقیه در برابر قانون اساسی تعهد داده است. و علاوه بر تعهد الهی خود به اجرای احکام اسلام، با پذیرش منصب ولایت در مجرى قانون اساسی، تعهدی نسبت به قانون اساسی دارد.

بنابراین مطلقه بودن ولایت‌فقیه، به معنای بی‌قید و شرط بودن اعمال قدرت او نیست؛ بلکه بدین معنا است که اختیارات او، محدود به حوزه‌ای خاص از مسائل اجتماعی نیست و همه آنچه را که یک حکومت با آن درگیر است، در بر می‌گیرد. اما اعمال قدرت در هر حوزه، باید بر اساس موازین اسلام باشد.

به عبارت دیگر واژه «مطلقه» در «ولایت مطلقه» تنها یک اصطلاح فقهی در مقابل ولایت مقیده است، نه آن که به معنای فقدان

۱. شخص یا طبقه‌ای خاص، بدون رضایت مردم برآنان حکومت می‌کند.

۲. دامنه قدرت حکومت، فوق قانون است و هیچ قانونی آن را محدود نمی‌کند.

۳. ساز و کاری برای کنترل حکومت - نه از سوی مردم و نه از سوی دستگاه‌های خاص نظارتی - وجود ندارد.

در نظام ولایی فقیه هیچ یک از این ویژگی‌ها وجود ندارد. که با مراجعه به قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، می‌توان آن را تبیین کرد؛ یکم. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، با پذیرش قاطع ۹۸/۲ درصد مردم به تصویب رسید. در ادامه نیز هرگونه تغییری در قانون اساسی باید به تصویب مردم برسد.

طبق قانون اساسی، مردم در تعیین ولی‌فقیه، از طریق انتخاب نمایندگان مجلس خبرگان دخالت

روشن است که این اختیارات به منزله رها بودن ولی‌فقیه از هر قید و ضابطه و قانون و اداره مستبدانه و دل‌بخواه از سوی فقیه نیست؛ بلکه فرض آن است که این حقوق و اختیارات لازمه اداره یک حکومت است و نبود آن باعث اختلال در مدیریت کشور می‌شود و حاکم بدون آنها نمی‌تواند به وظیفه خود عمل کند. ازسوی دیگر همه معضلات قابل پیش‌بینی نیست تا به صراحت در قانون ذکر شود.

سوم. حکومت ولایی فقیه از سه ناحیه ناظارت می‌شود؛ سه ناحیه‌ای که در نظام‌های استبدادی وجود ندارد:

۱. ناظارت درونی؛ ولی‌فقیه باید دارای سه شرط باشد: فقاهت، عدالت و درایت. هر یک از این سه شرط، او را درون ناظارت می‌کند. «فقاهت» او را از اتکا به غیرقانون الهی باز می‌دارد؛ «عدالت» او را از اعمال خواسته‌های شخصی و نفسانی بازمی‌دارد و «درایت» او را از خودرأی و ترک مشورت با اندیشمندان و متخصصان حفظ می‌کند. این سه شرط از شرایط ثبوتی ولایت‌فقیه است؛ یعنی، اگر شخصی یکی از این سه شرط را نداشته باشد، واقعاً ولایت ندارد و مرجع تشخیص این شرایط در جمهوری اسلامی ایران - چه در حدوث ولایت و چه در بقای آن - مجلس خبرگان است.

۲. ناظارت مستمر نمایندگان مجلس خبرگان؛ مجلس خبرگان، علاوه بر وظیفه انتخاب رهبری - که دارای شرایط سه‌گانه مذکور است - وظیفه ناظارت بر استمار این شرایط و ناظارت بر چگونگی اعمال قدرت و رعایت شرایط اسلامی و قانونی در آن را نیز بر عهده دارد.

۳. ناظارت مردم بر رهبری؛ در جمهوری اسلامی مردم از دو طریق اعمال ناظارت می‌کنند:

الف. با انتخاب نمایندگان مجلس خبرگان، به صورت غیرمستقیم، از طریق مجلس خبرگان بر رهبر ناظارت دارند.
ب. آزادی بیان - که در قانون اساسی فضای سالمی برای مطبوعات فراهم می‌کند - ناظارت افکار عمومی را بر حکومت تشکیل می‌دهد. هرگاه مطبوعات، به راستی برخاسته از افکار عمومی مردم باشد؛ می‌تواند این وظیفه را به صورت مستقیم در توجه دادن ولی‌فقیه به خواست مردم و به صورت غیرمستقیم در جهت دهی عمومی مردم در انتخاب نمایندگان مجلس خبرگان، به خوبی انجام دهد.
این سه نوع ناظارت، در حکومت‌های استبدادی وجود ندارد.

هرگونه قاعده و قانون و ضابطه باشد. اشاره به نکات ذیل در ارتباط با واژه «مطلقه» سوء تفاهم را برطرف می‌کند:

۱. ولایت مطلقه در مقابل ولایت محدودی است که فقها در زمان طاغوت داشتند و به خاطر محدودیت‌ها و موانع پیش رو، نمی‌توانستند در امور اجتماعی چندان دخالت کنند؛ اما بعد از پیروزی انقلاب و تشکیل حکومت اسلامی، فقیه جامع شرایط رهبری، در رأس حکومت قرار گرفته برای اجرای احکام اسلامی، از مطلق اختیارات لازم برای اداره جامعه برخوردار شد.

۲. در خصوص محدوده اختیارات فقیه جامع‌الشرایط در عصر غیبت دو دیدگاه کلان وجود دارد. برخی آن را مقید به منصب افتاء و قضاء و امور حسبيه (از قبیل سپریستی ایتم، سفیهان و دیوانگان) می‌دانند اما عده‌ای دیگر با استدلال عقلی و مستند به روایات، معتقدند فلسفه ولایت‌فقیه، حاکمیت اسلام و ارزش‌های دینی با تشکیل حکومت اسلامی است، ولی‌فقیه در رأس حکومت اسلامی قرار می‌گیرد و هر آنچه از اختیارات و حقوقی که برای اداره حکومت اداره حکومت، نمی‌توان تفاوتی بین او و امام مصصوم علیه السلام قائل شد. آری، از لحاظ مقامات علمی و الهی کسی قابل قیاس با معصومان نیست، اما مسئله ولایت‌فقیه، مسئله اداره حکومت اسلامی است. در واقع، ولایت مطلقه فقیه به معنی برخورداری ولی‌فقیه از اختیاراتی وسیع‌تر از افتاء، قضاء و امور حسبيه است.

۳. اگر به لحاظ قانونی، کشور دچار معضل یا بن بست شد، ولی‌فقیه برای اداره حکومت و برون رفت از بحران، محدود به اختیارات مصرح در قانون اساسی نیست، همان‌طور که حضرت امام خمینی رهنما در تعارض بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان، راهکار را در تأسیس شورای تشخیص مصلحت دیدند، در حالی که در قانون اساسی چنین شورایی پیش‌بینی نشده بود.



مشروعیت ولایت فقیه به چه معنا است؟

ولزوم پذیرش و اطاعت از سوی شهروندان» را مشروعیت می‌نامند. مهم‌ترین نظریه‌ها در منشاً مشروعیت حکومت‌ها، عبارت است از:

یک. قهر و غلبه

بر اساس این مبنای کسانی که بهره بیشتری از قدرت جسمی، فکری و روانی دارند، با استفاده از آن، زمام سیاسی جامعه را به دست می‌گیرند و همین قهر و غلبه، مبنای مشروعیت آنان می‌شود. در اندیشه سیاسی غرب، این نظریه در افکار ماکیاولی و نیچه به چشم می‌خورد. مسلمان صرف قدرت قهر و غلبه، نمی‌تواند مبنایی برای مشروعیت و به اطاعت و اداشت شهروندان به وسیله اجبار یا هر وسیله دیگر تلقی شود. در قرآن کریم، رهبران الهی همواره در مقابل زورمندان موضع گرفته و برخورد داشته‌اند.

دو. قرارداد اجتماعی

برخی از اندیشمندان غربی، خاستگاه تاریخی دولت و مبنای مشروعیت حکومت را برونو رفت از حالت طبیعی به وسیله «قرارداد اجتماعی» می‌دانند.

بر این اساس وضع و اجرای قوانین از سوی حکومت، ناشی از وکالتی است که از ناحیه مردم دارد. هابز، لاک و روسو از مهم‌ترین طرفداران نظریه «قرارداد اجتماعی» می‌باشند. نظام دموکراسی از نظر مبنایی ریشه در «قرارداد اجتماعی» دارد. در این نگرش حاکمیت از آن مردم است و مشروعیت حکومت بر اساس این قرارداد، ناشی از خواست مردم است که در قالب انتخابات تجلی می‌یابد.

نظریه قرارداد اجتماعی مورد انتقاد زیادی واقع شده است و متفکران زیادی مانند هیوم، بنتم، یورک، اوستین، لی بر، ولسی، ماین گرین، بلوتسلی، پولاک و ... آن را مورد نقد قرار داده و افسانه و دروغ خوانده‌اند.^(۱)

این نظریه‌ها عبارت است از:

- ۱. نقد تاریخی:** این نظریه به لحاظ تاریخی قابل دفاع نیست؛ زیرا: یکم. در هیچ مرحله‌ای از تاریخ بشر - حتی در بین مردمان بدوى - نمی‌توان مرحله‌ای را یافت که در آن هیچ سازمان اجتماعی وجود نداشته و انسان در وضع طبیعی به سر برده باشد. مردم‌شناسان نشان داده‌اند که مردمان بدوى نیز در نوعی نظام دارای مقررات، زندگی

«مشروعیت» دارای معانی متعددی است. در اصطلاح رایج منظور از مشروعیت (Legitimacy) این است که براساس چه ملاک و با اتکا به چه منبع یا منابعی، اعمال قدرت و حاکمیت توجیه می‌شود. به عبارت دیگر مشروعیت؛ یعنی اینکه: ۱. حکومت و حاکمان بر چه اساسی می‌توانند احکام و قواعد الزام‌آور صادر کرده و به اجرا گذارند. ۲. جامعه بر چه اساسی موظف است از قواعد الزام‌آور حکومت پیروی کند.

با این توضیح روشن می‌شود که مراد از «مشروعیت ولایت فقیه» این است که ولی فقیه «مشروعیت» خود را از کجا کسب می‌کند؛ یعنی، چه منبعی حاکمیت او را توجیه نموده و او را مجاز می‌دارد که در امور اجتماعی تصرف کند و لزوم اطاعت از او را موجّه می‌سازد.

پاسخ مشهور فقهای شیعه در برابر پرسش‌های فوق، این است که منبع مشروعیت ولایت فقیه «نصب الهی» است؛ یعنی، از ادله دینی استفاده می‌شود که شارع ولی فقیه را در زمان غیبت معصوم، برای رهبری جامعه اسلامی نصب کرده و مسلمانان را به اطاعت از او فراخوانده است. ادله ولایت فقیه غالباً بر چنین چیزی دلالت دارند.

۲. مبانی مشروعیت نظام

مبانی مشروعیت نظام چیست؟ و چگونه می‌توان مشروعیت حکومت ولایت فقیه را ثابت کرد؟ مشروعیت (Legitimacy) - که از صفت اشتراق یافته - در لغت به معنای «قانونی» بودن و «مطابق با قانون» است. در تعریف «مشروعیت» تعاریف گوناگونی از سوی متفکران ارائه شده است. به طور کلی «مشروعیت» اشاره به «حقانیت» دارد و پاسخ به این سؤال است که چرا عده‌ای حق حکومت و دیگران وظیفه اطاعت دارند. بنابراین «مبانی توجیه حق حکومت حاکم

۱. ر.ک: عالم، عبدالرحمان، بنیادهای علم سیاست، ص ۲۰۵.

بکم. بر اساس بینش توحیدی، از آنجا که مالکیت حقیقی از آن خداوند است، قانون‌گذاری، قضاآوت و اجرای قانون باید مستند به او باشد:

«يَا دَادُهِ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُمْ بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ»^(۲).
 «إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ»^(۳).
 «إِنَّ جَاعِلَكَ لِلنَّاسِ إِمَاماً»^(۴).

دوم. از آنجا که در بسیاری از موارد، مردم یک جامعه از نامzedهای مقامات اجرایی شناخت کافی ندارند؛ لذا احتمال دارد به شایسته‌ترین آنان رأی ندهند و حتی لایق‌ترین آنها را کنار زنند.
 سوم. در نظریه «قرارداد اجتماعی»، دو مفهوم مقبولیت و مشروعيت به هم آمیخته است.^(۵)

سه. سنت‌ها و وراثت

وراثت و سنت یکی دیگر از مبانی مشروعيت حکومت‌ها به شمار می‌رود. معمولاً در نظام‌های مبتنی بر وراثت، شیوخیت، پدر سالاری، نژادپرستی، اشرافیگری و پادشاهی رواج دارد؛ نظیر آنچه امروز در نپال، عربستان و کشورهایی از این قسم می‌گذرد. در این کشورها وراثت و سنت‌ها، نقش مهمی در مشروعيت بخشی ایفا می‌کند. منظور از سنت‌ها، مجموعه باورداشت‌ها و رسوم پایداری است که به یک ملت تعلق دارد و به عنوان «میراث اجتماعی» از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود؛ نه سنت دینی‌ای که برگرفته از متون و آموزه‌های اصیل دینی است.

چهار. نظریه مارکسیستی

مارکسیست‌ها مشروعيت را تابع روابط تولیدی و نیروهای مولد یک جامعه می‌دانند. در نظر آنان طبقه کارگر، برآیند این رابطه است که حاکمیت را به دست می‌گیرد. بنابراین مناسبات تولیدی، مشروعيت‌ساز نظام‌های مبتنی بر مارکسیسم است.

پنج. مشروعيت الهی

یکی دیگر از منابع مشروعيت - که در بستر تاریخی در کشورهای شرق و غرب، مورد تأیید قرار گرفته - نظریه مشروعيت الهی است. البته مشروعيت الهی در غرب قرون وسطی و یا در حکومت فراعنه مصر باستان، با این رویکرد بوده است که حاکمان و پادشاهان - با بسط یاد و اختیارات تام و حتی خارج از فرمان‌ها و دستورهای الهی - خلیفه خداوند معرفی می‌شدند و تمام فسق و فجورهای آنان با تفکر جبرگرایی یا تئوری حقوق الهی پادشاهان (خود را صاحب حق پادشاهی از سوی

می‌کردند و با شیوه‌های مرسوم رفتار اجتماعی، هماهنگی داشتند.

دوم. تاریخ هیچ نمونه‌ای از انسان‌های نخستین را نشان نمی‌دهد که گرد هم آمده و آگاهانه توافقی - مانند قرارداد اجتماعی - به عمل آورده باشد.

سوم. نظریه «قرارداد اجتماعی» مسلم می‌داند که افراد به جهت تأمین امنیت شخصی و تضمین مالکیت شخصی خود، این قرارداد را گذاشتند. اما تاریخ می‌گوید: قوانین اولیه بیشتر عمومی بودند تا فردی؛ گروه اجتماعی موقعیت فرد را تعیین می‌کرد و فرد آزادی تغییر آن را نداشت. بنابراین قرارداد اجتماعی حاکی از مرحله‌ای پیش‌رفته‌تر در جامعه بشری است و نمی‌تواند در وضع طبیعی گذاشته شده باشد.

۲. نقد حقوقی؛ از دیدگاه حقوقی هم انتقادهای زیادی بر نظریه «قرارداد اجتماعی» وارد شده است؛ زیرا:

یکم. برای قرارداد اجتماعی هیچ ضمانت اجرایی وجود ندارد؛ چون دولت بر آن مقدم نیست.
 دوم. وقتی خود قرارداد معتبر نباشد، حقوق ناشی از آن نیز هیچ‌گونه پایه معتبر قانونی نخواهد داشت.
 بنابراین مسئله تکلیف سیاسی همچنان حل نشده باقی می‌ماند.

سوم. قرارداد فقط برای طرف‌هایی که در آن آزادانه شرکت داشته‌اند الزام آور است؛ نه برای نسل‌های بعدی و یا افراد غایب.

۳. نقد فلسفی؛ از دیدگاه فلسفی نیز بر قرارداد اجتماعی اشکالات متعددی وارد شده است؛ از جمله:

یکم. از آنجا که دولت ریشه در نیاز انسان دارد، پس پدیده‌ای طبیعی است و نمی‌تواند آفریدهای مصنوعی باشد؛ در حالی که قرارداد اجتماعی اعتباری است.

دوم. به گفته بلونشلی؛ «نظریه قرارداد اجتماعی بسیار خطروناک است؛ زیرا دولت و نهادهای آن را تابع و حاصل هوس فرد می‌کند و ...».^(۶)

۴. نقد اندیشمندان مسلمان؛ از دیدگاه اندیشمندان اسلامی نیز انتقادهای زیادی برای نظریه شده است:

۱. همان.

۲. ص ۲۶.
 ۳. اعلام ۵۷ و یوسف ۴۰ و ۶۷.
 ۴. بقره ۱۲۴.
 ۵. برای مطالعه بیشتر رک: مصباح‌یزدی، حقوق و سیاست در قرآن، ص ۸۶ مجموعه معارف قرآن ج ۹.



و روان شناسانه‌ای داشته باشد؛ ولی این نکته از مبنای بنیادین حقانیت حاکم و حکومت کاملاً جدا است. در نتیجه اگر حکومت یا حاکمی، تمام اسباب و عوامل رضایت مردم را فراهم کند؛ اما مطابق موازین شریعت عمل ننماید، مشروعيت دینی پیدا نمی‌کند و در مقابل حکومت و حاکمی که آموزه‌های دینی را مد نظر بگیرد و به احکام الهی پایبند باشد - همچنان که مشروعيت دینی دارد - باید اسباب و عوامل رضایت مشروع اکثريت مردم را فراهم آورد و حقوق طبیعی و شرعی ملت را تحقق بخشد. در این صورت متدينان به دليل اعتقادشان به فرمان‌های الهی و پایبند بودن شان به شریعت، مشروعيت و مقبولیت جامعه شناسانه را نیز پذید می‌آورند.

در زمینه منبع مشروعيت در اسلام، باید دانست که در نگرش توحیدی، خداوند تنها منبع ذاتی مشروعيت سیاسی است. توحید در خالقیت و ربوبیت، حاکمیت و قانون‌گذاری را از آن خداوند سبحان می‌داند.

عالی هستی ملک خداوند است و او مالک همه انسان‌ها است:

﴿فَإِنَّ اللَّهَ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾

همه بنده اویند و در این جهت تفاوتی بین افراد نیست و همه به طور یکسان از حقوق بندگی خدا برخوردارند. چنان که پیامبر اسلام می‌فرماید:

«المؤمنون كأسنان المشط يتتساونون في الحقوق بينهم»؛ «مؤمنان چون دانه‌های شانه مساوی‌اند و از حقوق مساوی و متقابل برخوردارند». ^(۱)

بنابراین مبانی هستی شناختی، انسان‌شناختی و ارزش‌شناختی اسلام، مشروعيت دینی و الهی را تثبیت می‌کند. در این نگرش مشروعيت سیاسی و حق حاکمیت از ناحیه خداوند، به افراد ذی صلاحیت - مانند پیامبر، امام و... - تفویض می‌گردد.

این اصل در مقدمه قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نیز متجلی شده است: «حاکمیت مطلق بر جهان و انسان از آن خدا است و هم او انسان را به سرنوشت خویش حاکم ساخته است. هیچ کس نمی‌تواند این حق الهی را از انسان سلب کند یا در خدمت منافع فرد یا گروه خاصی قرار دهد و ملت این حق خدادادی را از طرقی که در اصول بعد می‌آید، اعمال می‌کند».

آیا مشروعيت ولایت فقیه و قدرت رهبری کاریزما می‌است؟

در ابتدا چند مطلب به عنوان مقدمه ذکر می‌شود:

یکم. در علوم سیاسی حکومت را از جیث منشأ قدرت و مشروعيت، به اقسامی تقسیم می‌کنند. ماکس ویر منشأ قدرت را سه گونه معرفی می‌کند: ۱. حکومت سنتی: منشأ این حکومت سنت‌های موجود است، که از ادوار گذشته یک سرزمین به جای مانده است (مانند حکومت‌های موروثی و فئودالی).

حکومتی که پایبند

موازین شرعی

والهی باشد،

حقانیت دارد.

مشروعيت سیاسی

دراندیشه و تفکر

اسلامی، از نوع پدر

سالاری، وراثت،

شیوخیت، نژاد،

ملیت‌پرستی و

حکومت‌های

اشراف‌گرایی،

نخبه‌گرایی،

کاریزما می و...

نیست

خداوند دانستن و نداشتن مسئولیت در مقابل مردم و فوق چون و چرا بودن) توجیه می‌گردید.

بر اساس این انگاره، حکومت‌های سنتی و وراثتی نیز از مصاديق مشروعيت الهی قلمداد می‌شوند.

این نوع از مشروعيت در دوران قرون وسطی، در مغرب زمین از سوی امپراتوران و در مشرق زمین به وسیله نظام سیاسی بنی‌امیه، بنی‌عباس و حکومت‌های عثمانی مطرح شده بود.

در مقابل، اسلام ناب محمدی صلوات الله عليه و آله و سلم - با توجه به آیات الهی و روایات پیشوایان دین - تفسیر دیگری

از مشروعيت الهی به دست می‌دهد. این نگرش مبتنی بر جهان‌بینی توحیدی، انسان‌شناسی

و معرفت‌شناسی معینی است. در این انگاره حاکم اسلامی بر اساس شرایط و ویژگی‌های

مشخص و تعریف شده‌ای، مسئولیت می‌پذیرد.

از جمله مشخصه‌های این نگرش، دارا بودن مسئولیت تأمین در برابر خدا و مردم، وجود

حقوق متقابل حاکم و ملت و نیز محدود بودن در چارچوب مصالح و احکام الهی است و تفاوت

ماهی و کارکردی با نظام‌های پیشین دارد.

شش. مشروعيت در اسلام

مشروعيت در اسلام، مسلمان منشأ الهی دارد؛ اما نه آن نوع مشروعيت الهی و تئوکراسی که در دوران

قرون وسطی در مغرب زمین و حکومت‌های توپالیتر و نظام سیاسی بنی‌امیه، بنی‌عباس و حکومت‌های

عثمانی ظاهر بوده است. مشروعيت در فلسفه، کلام و فقه اسلامی، به معنای «مطابقت با موازین

و آموزه‌های شریعت اسلام است»؛ یعنی، حکومت و حاکمی مشروع است که دارای پایگاه دینی باشد.

بر این اساس حکومتی که پایبند موازین شرعی و الهی باشد، حقانیت دارد. مشروعيت سیاسی در

اندیشه و تفکر اسلامی، از نوع پدر سالاری، وراثت،

شیوخیت، نژاد، ملیت‌پرستی و حکومت‌های اشراف‌گرایی، نخبه‌گرایی، کاریزما می و ... نیست.

البته به لحاظ توجه تمام اسلام به ویژگی‌ها و خواص رهبری و اوصاف مدیران و کارگزاران،

مدیران نمونه دینی از فرهمندی و وارستگی خاصی نیز برخوردارند و همین امر سبب می‌شود تا بر

اطاعت‌پذیری و علاقه و رضایت مردم، تأثیر منطقی

» پیامبر نسبت به مؤمنان از خودشان سزاوارتر است.«

درباره ولایت پیامبر ﷺ و جانشین او فرمود: «إِنَّمَا قَلِيلُكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِلَيْهِنَّ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيَؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ»^(۱): «ولی و سرپرست [و متصرف در امور شما] خداو پیامبر و کسانی اند که ایمان آورده و نماز را بر پا می دارند و در حال رکوع زکات می دهند» و «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُكْتَمِلُونَ»^(۲): «اطاعت کنید خدا و اطاعت کنید پیامبر خدا و اولی الامر را.»

دوم. چنین نیست که در هر حکومتی تنها یکی از این منشأها، تولید قدرت کند؛ بلکه ممکن است در یک حکومت دو یا چند منشأ با هم ترکیب شوند. در مواردی که چند منشأ در اعتبار قدرت حکومت دخالت دارند، جای این سؤال است که آیا همه آنها در یک رتبه‌اند و به صورت مساوی در اعتبار قدرت دخالت دارند، یا یکی از آنها بر دیگری تقدم دارد؟ در این صورت کدام یک از آنها اصلی و کدام فرعی است؟

سوم. در حکومت ولایی فقیه منابع زیر دخالت دارند:

۱. استناد به حکم خداوند؛ چنان‌که ادله آن در کتاب‌های «ولایت‌فقیه» به تفصیل بیان شده است.

۲. عقل - چنان‌که در دلیل عقلی ولایت‌فقیه بیان شد - بر اعتبار حکومت ولایی فقیه صحه می‌گذارد. نقش عقل با آنچه در حکومت قانونی عقلایی گفته شد، متفاوت است و منشأ مستقلی به شمار می‌آید. البته با توجه به اینکه عقل نیز در شمار منابع دینی است، می‌توان حکم عقل را در اینجا راهی برای شناخت استناد «مشروعیت حکومت ولایی فقیه» به خدا دانست.

۳. پس از تصویب قانون اساسی ایران با رأی قاطع مردم، حکومت ولایی فقیه علاوه بر مشروعیت تمام شرعی، مقبولیت مردمی نیز یافت و این مقبولیت در حد مشروعیت قانونی - عقلایی است.

۴. عامل احساس و عاطفه که محركی قوی برای حرکت‌های انقلابی است، در کنار مشروعیت شرعی، عقلی و قانونی - عقلایی، توانی مضاعف به حکومت ولایی فقیه می‌بخشد. این عامل در حکومت‌های کاریزما می‌نیز وجود دارد؛ اما آن نیروی معنوی و خارق‌العاده‌ای که در رهبری حکومت ولایی فقیه موجود است، ناشی از فقاهت (علم)، تقوا، کفایت و عدالت است که از پشتونه عقلی و مذهبی برخوردار است. برخلاف نیروی معنوی و خارق‌العاده‌ای که در رهبرانی چون هیتلر - بزرگ‌ترین رهبر کاریزمای قرن اخیر - وجود داشت که هیچ پشتونه دینی و عقلائی نداشت. بنابراین کاریزما می‌خواندن «ولایت‌فقیه» نگرشی ناقص و مقایسه‌ای غیردقیق است.

۲. پیشوایی کاریزما می‌باشد: حکومتی است که منشأ قدرت در آن نبوغ فوق العاده، جذبه و نیروی معنوی رهبر آن است. (حکومت هیتلر را از این دست حکومت‌ها می‌دانند).

۳. قانونی - عقلایی: منشأ قدرت در این حکومت، قدرت قانونی است و در آن، قدرت نهاد یافته است؛ یعنی، قدرت از فرد یا افراد صاحب قدرت به یک شخصیت حقوقی انتقال یافته است (حکومت‌های جمهوری را از این نوع حکومت‌ها می‌دانند).

۴. فرمانبری ناشی از گرایش‌های سنتی که در حکومت‌های سنتی است.

۵. فرمانبری ناشی از عاطفه و انفعال محض که در حکومت‌های کاریزما می‌باشد.

۶. فرمانبری ناشی از اعتقاد عقلایی به اعتبار قانون که در حکومت‌های قانونی - عقلایی است.

۷. موارد زیر اشاره کرد:

۱. رهبر کاریزما غالباً دعوت به تحقیق یک رسالت می‌کند.

۲. رهبر کاریزما عظیم‌ترین نیروی انقلابی در براندازی حکومت‌های سنتی است که عقاید و ارزش‌های مردم را دگرگون ساخته، راه و رسم تازه‌ای را جایگزین می‌کند.

۳. پیروی مردم از جان و دل و فداکارانه است. سوم. آنچه باعث این شده که حکومت «ولایت‌فقیه» از نوع حکومت‌های کاریزما می‌تلقی شود، وجود ویژگی‌های مذکور در مقدمه دوم است.

منابع حکومت ولایی

بر اساس این مقدمه، به ذکر سه مطلب در پاسخ اکتفا می‌شود:

۱. یکم. منشأ قدرت، منحصر در سه مورد مذکور نیست و منشأهای دیگری مانند مشروعیت الهی (استناد به حکم خدا) نیز وجود دارد. در حکومت دینی منشأ قدرت، استناد به حکم الهی است.

۲. دوم. خداوند درباره قدرت سیاسی پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید: «الَّتِي أَوْلَى بِالْأُتُمَّنَّ مِنْ أَنفُسِهِمْ»^(۳):



فرق بین دو نظریه «نصب» و «انتخاب» درباره ولایت فقیه

نقش خبرگان رهبری بر اساس هریک از دو دیدگاه چگونه توجیه می‌شود؟



ولایت فقیه از سوی مردم است.^(۱)

آیا نظریه انتصاب ولی‌فقیه با قانون اساسی تضادی ندارد؟

قانون اساسی جمهوری اسلامی، به گونه‌ای تنظیم شده است که با هر دو نظریه انتصاب و انتخاب سازگار است؛ یعنی، در اصل ۱۰۷ قانون

هر دو نظریه معتقد به «ولایت عامه فقیه» می‌باشد؛ لیکن تفاوت آنها در مسأله ملاک و منبع مشروعیت ولایت فقیه است.

نظریه نخست، مشروعیت ولی‌فقیه را الهی و متکی به نصب از سوی شارع می‌داند. بر اساس این نگرش نقش خبرگان، کارشناسی و تشخیص مصدقی ولی منصوب از ناحیه پروردگار و معرفی وی به مردم است.

نظریه دوم، مشروعیت ولایت فقیه را زمینی و مردمی می‌داند؛ یعنی، مشروعیت ولی‌فقیه به انتخاب مردم است و آنان انتخاب خود را با واسطه انجام می‌دهند. بنابراین کار خبرگان انتخاب با واسطه

۱. برای آگاهی بیشتر، ر.ک.: الف. مصباح یزدی، آیة‌الله محمدتقی، حکومت و مشروعیت، مقاله کتاب نقد، شماره ۲، تابستان ۷۷.

ب. خسروپیانا، عبدالحسین، مشروعیت حکومت ولایت.

ج. ابراهیمی، عبدالحکم، مشتاً مشروعیت حکومت اسلامی، مجموعه آثار(۲) فلسفه سیاسی(۱) کنگره امام خمینی و اندیشه حکومت اسلامی.

د. انصاری، علیرضا، مشروعیت ولایت فقیه از منظر امام خمینی، همان. ه. نبوی، سید عباس، مشروعیت قدرت و حاکمیت از دیدگاه امام خمینی، همان.

علمی اصل این چنین بی‌ازبزمانه

امال طوسی ص ۵۴۰



اصل فوق قبل از اصلاحیه سال ۱۳۶۸ وضوح بیشتری نسبت به مبنای نصب داشت؛ زیرا در قسمت اول آن آمده بود:

«هرگاه یکی از فقهای واجد شرایط مذکور در اصل پنجم این قانون از طرف اکثریت قاطع مردم به مرجعیت و رهبری شناخته و پذیرفته شده باشد - همان‌گونه که در مورد مرجع عالی قدر و رهبر انقلاب آیة‌الله العظمی امام خمینی چنین شده است - این رهبر، ولایت امر و همه مسئولیت‌های ناشی از آن را بر عهده دارد ...».

در قسمت نهایی این اصل - قبل از اصلاح سال ۱۳۶۸ - نیز به وضوح فقط مبنای نصب نمایان بود: «هرگاه یک مرجع را دارای برجستگی خاص برای رهبری بیابند، او را به عنوان رهبر به مردم معرفی می‌نمایند».

عبارت فوق پس از اصلاح به این بند تبدیل شد:

«هرگاه یکی از آنان را اعلم به احکام و موضوعات فقهی، یا مسائل سیاسی و اجتماعی، یا دارای مقبولیت عامه، یا واجد برجستگی خاص در یکی از صفات مذکور در اصل یکصد و نهم تشخیص دهنده؛ او را به رهبری انتخاب می‌کنند و در غیر این صورت یکی از آنان را به عنوان رهبر انتخاب و معرفی می‌نمایند».

مالحظه‌می شود که قبل از اصلاح، کارکرد خبرگان به «معرفی» تعبیر

اساسی وظیفه مجلس خبرگان، به گونه‌ای نوشته شده است که هر دو مبنای برمی‌تابد. بنابر مبنای نصب، انتخاب رهبر از سوی خبرگان به معنای معرفی شایسته‌ترین فقیه جامع شرایط است و بنابر مبنای انتخاب، اعطای ولایت به او است. این تفاوت تنها جنبه نظری دارد و در تحلیل رأی نمایندگان مجلس خبرگان به رهبر است.

اما تعیین هیچ یک از این دو تحلیل در قانون اساسی نیامده است. البته در قسمت اول اصل ۱۰۷ رهبری امام خمینی رهبر اسلام به گونه‌ای مطرح شده است که تنها با مبنای نصب سازگار است:

«پس از مرجع عالی قدر تقلید و رهبر کبیر انقلاب جهانی اسلام و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران حضرت آیة‌الله العظمی خمینی رهبر اسلام که از طرف اکثریت قاطع مردم به مرجعیت و رهبری شناخته و پذیرفته شدند...».

تبییر «شناخته و پذیرفته شدند» با مبنای نصب سازگار است.



نقد و بررسی

یکم. مسأله مذکور - که سعی می‌شود به عنوان یکی از افکار عمومی ثابت و مسلم جامعه تلقی شود - اندیشه‌ای ناسازگار با مبانی دینی است و با واقعیات جامعه شناختی و فرهنگ جوامع اسلامی نیز ناسازگار است. جامعه اسلامی، از آغاز در مدنیه با ولایت انتصابی پیامبر اکرم ﷺ شکل گرفت. در مکتب تشیع نیز ولایت انتصابی معصومین علیهم السلام از مسلمات مذهب به شمار می‌آید.

درباره ولی‌فقیه در عصر غیبت نیز، تجربه تاریخی انقلاب اسلامی ایران، با پذیرش قاطع ولایت امام خمینی رهبری، نشان داد که مبنای نصب هرگز نمی‌تواند مایه ضعف اعتقادات مردم در امر ولایت - چه ولایت معصومان علیهم السلام و چه ولایت‌فقیه - شود.

دوم. اثبات یا انکار مسائل دینی، روش خاص خود را دارد. اینکه «نظریه انتساب، مقبولیت اصل ولایت‌فقیه را در عقیده مردم تضعیف می‌کند»، از نظر علمی نمی‌تواند دلیل انکار نظریه انتساب قرار گیرد. اثبات یا انکار نظریه انتساب، باید مبنی بر عقل یا نقل باشد؛ حال آنکه این مسأله نه دلیل عقلی دارد و نه نقلی.

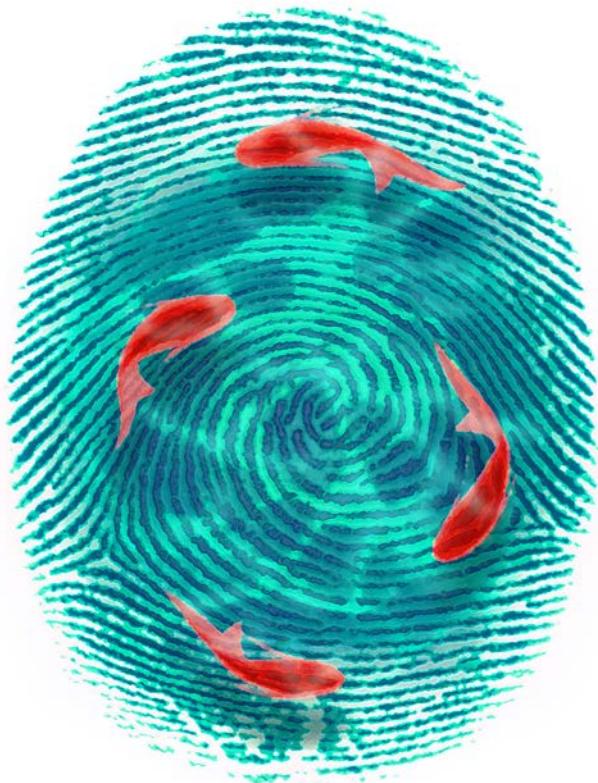
دوم. از دست دادن مقبولیت

از آنجا که در نظریه انتساب، مشروعيت تصرفات ولی‌فقیه منوط به انتخاب مردم نیست، مردم احساس همیاری و مشارکت کمتری در امر حکومت می‌کنند؛ لذا ولی‌فقیه مقبولیت خود را از دست داده و از یاری مردم بی‌بهره می‌شود.

نقد و بررسی

یکم. تجربه تاریخی انقلاب اسلامی ایران، خلاف این نتیجه را ثابت کرده و می‌کند. حضور مردم در صحنه‌های مختلف در جریان شکل‌گیری جمهوری اسلامی و مراحل پس از آن، اگر بی‌نظیر نباشد، در جوامع بشری امروز کم‌نظیر است. این حضور صرفاً متکی به اعتقاد دینی مردم، به لزوم وجود شرعی پیروی از ولی امر است که بازگویی همان نظریه نصب می‌باشد.

دوم. در این احتمال فرض شده است که در نظریه انتساب، مشارکت مردم در امر حکومت نادیده گرفته شده است؛ در حالی که در نگرش اسلامی در کنار مشروعيت الهی، مقبولیت و اقبال عمومی در کار بست قدرت و اعمال آن نیز ملاحظه گردیده و اعمال ولایت بدون خواست عمومی انجام نمی‌پذیرد.^(۱)



شده است و پس از اصلاح، به «انتخاب و معرفی».

این مسأله دو تفاوت را در اصل ۱۰۷ قبل و بعد از اصلاح نشان می‌دهد:

۱. تنظیم کنندگان قانون اساسی سال ۱۳۵۸ فقط ناظر به مبنای نصب بوده‌اند.

۲. اصلاحیه سال ۱۳۶۸، با تأمین ویژگی‌های مبنای «نصب»، این اصل را به گونه‌ای تغییر داد که با مبنای «انتخاب» نیز سازگار باشد. البته تفاوت اصلی این اصلاحیه با قبل از آن، در دو امر دیگر است (تفکیک مرجعیت و رهبری و حذف شورای رهبری) که خارج از مقصود سؤال است.

آیا نظریه انتساب لطمه زدن به ولی‌فقیه نیست؟

در اینجا دو احتمال وجود دارد:

یک. تضعیف اصل ولایت‌فقیه

نظریه انتساب، مقبولیت اصل ولایت‌فقیه را در

عقیده مردم تضعیف می‌کند؛ زیرا مردم نمی‌پذیرند

خداکسی را به ولایت برآنان معین کند.

۱. برای آگاهی بیشتر رک: شاکرین، حمیدرضا، مشروعيت چیست مقاله، پرسمان سال دوم، شماره هفتم، فروردین ۱۳۸۲.

حضور اعضای مجلس خبرگان در رسانه باید قوی تر و رنگ تر باشد

آیة‌الله محسن اراکی



کمیسیون دیگر کمیسیون تحقیق است که بررسی عملکرد رهبری را بر عهده دارد و بررسی می‌کند که رهبر واحد شرایط رهبری هستند یا خیر.

آیة‌الله اراکی هم چنین تأکید کرد: این کمیسیون بررسی تداوم شرایط را بر عهده دارد. کمیسیون دیگر کمیسیون آئین نامه است که آئین نامه را از حیث شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندگان، تاریخ انتخاب و آنچه مربوط به امور داخلی مجلس خبرگان است بر عهده می‌گیرد. این سه کمیسیون کمیسیون‌های اصلی است، مجلس خبرگان این اختیار را دارد که بنا به شرایط، کمیسیون‌هایی را تشکیل دهد، یا مثلاً ارائه پیشنهاداتی به مقام معظم رهبری داشته و یا مطالبات از نهادهای رسمی را به اطلاع ایشان برساند.

وی هم چنین در پاسخ به این مطلب که «اصلًاً زمانی که انقلاب شد خبرگانی وجود نداشت» گفت: خبرگان همیشه در جامعه شیعی بوده است، آنچه بعد از انقلاب اتفاق افتاد سازمان یافتگی آن بود، معمولاً چنین است که وقتی مرجع بزرگی از دنیا می‌رود، همه علماء و حتی مردم از دیگر علماء واجد شرایط درخواست دارند تا مرجع جدیدی معرفی

آیة‌الله محسن محمدی اراکی، عضو هیئت رئیسه مجلس خبرگان رهبری در برنامه بدون توقف که از شبکه سه سیما روی آتن رفت، در خصوص ساختار مجلس خبرگان رهبری توضیح داد: ابتدا اشاره کنم که نظام جمهوری اسلامی، نظام بی‌نظیر است؛ چرا که یکی از ابتكارات این نظام، پایه‌گذاری چنین نهادی است، نهادی هوشمند و دقیق که هم مردمی بودن و هم عادلانه بودن نظام را تأمین می‌کند، ارتباط نظام با مردم را تأمین می‌کند و نظام را از انحراف، خطأ، اشتباه، ظلم و بی‌عدالتی مصون نگه می‌دارد، اینها را کمتر در نظام سیاسی در دنیا می‌بینیم. البته اینها به این معنی نیست که قابل نقد نیست، گرچه این نظام پایه خود را از منابع دینی گرفته ولی شکل و قواره این نظام را اندیشه‌های بشری شکل داده است. البته کسانی که در شکل دهن این نظام تأثیر داشتند همگی از انسان‌های با تجربه و صاحب نظر بودند.

وی هم چنین عنوان کرد: نکته دیگر این که در این قانون اساسی یکی از بی‌نظیرترین بخش‌ها همین مجلس خبرگان است، شما نهادی نظیر آن در نظام‌های دیگر ندارید، نهاد ویژه‌ای با مقررات و قوانین محکم که آنها هم برای سلامت گزینش و تصمیم در این نهاد در نظر گرفته شده‌اند.

این عضو هیأت رئیسه مجلس خبرگان رهبری اظهار کرد: این مجلس از منتخبین ملت تشکیل شده، هیئت رئیسه‌ای دارد که عموماً ۷ نفرند رئیس، نائب رئیس، دو منشی و دو کارپرداز به اضافه کمیسیون‌هایی که دو نوع هستند؛ کمیسیون‌های اصلی که به وظیفه اصلی مجلس خبرگان می‌پردازند و در قانون اساسی از آنها یاد شده، مثل کمیسیون ۱۰۷ و اصل ۱۰۹ قانون اساسی که جایی که نیاز به انتخاب رهبر باشد تشخیص و گزینش بر عهده این کمیسیون است. هم‌چنین



بيان کرد: منعی برای خانم‌ها نیست، تا به حال یا خانم‌ها نیامدند یا شرایط را دارا نبودند.

وی یادآور شد: در نظام اسلامی همیشه مردم رکن اصلی پیدایش حکومت اسلامی بودند، دونگاه بین ما با غربیان برای حضور مردم در انتخابات وجود دارد، برای ما حضور مردم از آن جهت مهم است که حکومت را فعل مردم می‌دانیم، باید مردم بخواهند تا حکومتی شکل بگیرد؛ چه حکومت مشروع باشد چه نامشروع؛ این فعل فعل مردم است. حکومت یک رفتار اجتماعی است و به همین دلیل است که امام این همه بر مسأله حضور مردم در انتخابات و سرنوشت حکومت تأکید داشتند و مردم را رکن اصلی جمهوری اسلامی می‌دانستند. وی هم چنین در پاسخ به این سؤال که چرا اینطور به نظر می‌رسد که طیف نظریات خبرگان در مجلس خبرگان دیده نمی‌شود، و این مجلس به لحاظ تفکر یک دست هستند، اغلب آن‌ها نماینده ولی فقیه بوده و هیچ جنب و جوش خاصی هم ندارند، اظهار کرد: نماینده‌گان ولی فقیه که از ائمه جمعه هستند در کل حدود بین ۳۰ تا ۲۵ نفر مجلس خبرگان را تشکیل می‌دهند، در این مجلس همه نماینده‌گان به ارائه نظریات خود می‌پردازند و تکثر افکار وجود دارد و این طور نیست که بین نماینده‌گان تنکنظیر رخ دهد، در پایان هم پس از بیان نظریات متفاوت از نماینده‌گان رأی گیری می‌شود و طبق رأی و نظر اکثريت نماینده‌گان، تصمیم‌گیری صورت می‌گیرد. عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: برای انتخابات هم باید بگوییم در برخی از امتحانات مجلس خبرگان افرادی امتیاز نمی‌آورند که خود ما هم تعجب می‌کنیم؛ چون فقط تأیید مراجع برای انتخاب افراد کافی نیست و موقوفیت در آزمون خبرگان مهم است. آیة‌الله اراکی هم چنین تأکید کرد: فردی که برای خبرگان انتخاب می‌شود باید فقیه‌شناس باشد و با مسائل روز کشور از جمله اقتصادی، سیاسی و اجتماعی آگاه باشد، نیاز به تخصص در این حوزه‌ها نیست، اما فرد باید اشراف کلی داشته باشد، قید ایرانی بودن و شیعه بودن نیز وجود دارد.

وی درباره معیار انتخاب رهبر برای یک جامعه توسط مجلس خبرگان نیز، یادآور شد: باید سوابق آن شخص اثبات کند که فرد مورد نظر در مسائل مدیریتی، سیاسی ... کشور نقش اساسی و مهمی داشته و توانایی مدیریت و مقابله با این موضوعات را دارد و سپس براساس این سوابق امتیاز لازم به فرد داده می‌شود؛ در قانون اساسی به غیر ایرانی بودن نامزدهای انتخاباتی برای انتخاب رهبر مطلبی ذکر نشده، بنابراین نمی‌توان گفت که یک غیر ایرانی نیز می‌تواند به عنوان رهبر توسط مجلس خبرگان انتخاب شود و این امر تقریباً غیرممکن است.

کنند، مثلاً وقتی آیة‌الله بروجردی از دنیا رفتند علمای ایران و نجف در خصوص انتخاب مرجع جدید با هم در تعامل بودند. همیشه بعد از فوت مراجع شاخص، مردم به عالمان خبره رجوع می‌کنند. آیة‌الله اراکی با اشاره به این‌که در قانون اساسی فعلی ما مرجعیت شرط رهبری نیست، یادآور شد: مواردی مانند فقافت، عدالت و توانایی رهبری از شروط لازم است، نکته دیگر این‌که اصولاً مرجعیت با صلاحیت مرجعیت دو مقوله متفاوت است، برخی صلاحیت مرجعیت دارند، اما خودشان را مطرح نکردند، مثلاً در حوزه مرجعیت بعد از فوت حضرت امام رهبر دو اتفاق افتاد یکی انتخاب رهبر به عنوان رهبر نظام و دیگری رجوع عده‌ای از مردم به آیة‌الله العظمی اراکی برای تقليد، حالی‌که ایشان از ۵ سال قبل از آن واجد شرایط مرجعیت بود، خیلی از مراجع این طور هستند. یا مثلاً همین یکی - دو سال پیش آیة‌الله حاجی را ز مراجعاً بزرگ اعلام کردند به دلیل بیماری از مرجعیت دست کشیدم، به همین دلیل مرجعیت شرطی برای انتخاب رهبر نیست.

نظام جمهوری اسلامی، نظام بی‌نظیری است؛ چرا که یکی از ابتکارات این نظام، پایه‌گذاری چنین نهادی است، نهادی هوشمندو دقیق که هم مردمی بودن و هم عادلانه بودن نظام را تأمین می‌کند

وی هم چنین تصریح کرد: برای عضویت در خبرگان هم توانایی صلاحیت تشخیص مجتهد مدیر، مدبیر و عادل لازم است، چنان که فرد در حدی باشد که توانایی تشخیص مجتهد را داشته باشد. برای تشخیص مجتهد نیاز نیست کسی مجتهد باشد حتی اعلمیت هم لازم نیست. مادو نوع اعلمیت داریم یکی اعلمیت در استنباط فروع فردی فقه اسلامی مثل روزه و نماز و زکات. و یک سری رفتار جمعی داریم مثل فرهنگ و یا رسانه، لذا اعلمیت یعنی این‌که کل رفتار فردی و اجتماعی فرد در نظر گرفته شود، حتی در رفتارهای فقه فردی ممکن است یک فقیه‌ی در یک بخش از رفتارهای فقه فردی بیش تر کار کرده باشد، اما اگر بخواهند اعلمیت یک مجتهد را تشخیص دهند، روی هم رفته دانش او را بررسی می‌کنند. این عضو مجلس خبرگان رهبری در پاسخ به سؤالی در خصوص این‌که آیا موانعی برای حضور خانم‌ها در مجلس خبرگان رهبری وجود دارد،

فضای رقابتی در همه حوزه‌های انتخابیه

مجلس خبرگان وجود دارد

آیة‌الله عباس کعبی نسب



است؛ یعنی براساس توزیع جغرافیایی و گستره ایران عزیز و استان‌های متنوع، مردم علمای مورد اعتماد خود را انتخاب می‌کنند و این علماء بر اساس نظریه کارشناسی متقن، رهبر واحد شرایط را تشخیص می‌دهند.

مجلس خبرگان مربوط به ولی فقیه و ولایت فقیه است.

آیة‌الله کعبی اظهار کرد: مجلس خبرگان از این لحاظ اهمیت ویژه‌ای دارد. لنگرگاه اطمینان مردم به سلامت نظام اسلامی است. اولین دوره مدرسه خبرگان رهبری در سال ۶۲ برگزار شد.

وی اضافه کرد: براساس قانون اساسی، نهادهای اصلی کشور مثل قوا مقتنه، مجریه، قضاییه و شورای نگهبان در همان سال اول مشخص شدند، علت این تأخیر ملاحظه‌ای بود که وجود داشت.

عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری تصریح کرد: به امام خمینی عرض می‌کنند که باید انتخابات مجلس خبرگان رهبری برگزار شود، دیدگاه شما چیست و ما ملاحظه شما را داریم، امام خمینی فرمودند که انتخابات را برگزار کنید که مجلس خبرگان تقویت رهبری است. بعد از آنی که اولین دوره انتخابات خبرگان رهبری برگزار شد، امام خمینی فرمودند من خیالم نسبت به آینده و بحث تشخیص ولی فقیه

به گزارش خبرنگار سیاسی خبرگزاری فارس، آیة‌الله عباس کعبی عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری در برنامه «صف اول» شبکه اول سیما، با اشاره به نقش و جایگاه مجلس خبرگان، گفت: مجلس خبرگان رهبری نماد مردم‌سالاری دینی است. مجلسی متشكل از علمای عادل، با تقویت و دارای بینش سیاسی و اجتماعی و با نفوذ مردمی و مرتبط با مردم است.

وی افزود: مجلس خبرگان رهبری دستاورد فقه اهل بیت است و دستاورد سیره متشرعه از آغاز عصر غیبیت تاکنون در تشخیص مرجعیت تقلید است و این سیره متشرعه و بحث موجود در اصول فقه تحت عنوان حجیت قول اهل خبره در نظام مقدس جمهوری اسلامی نهادینه شده است. عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: در قانون اساسی، مجلس خبرگان رهبری تعریف شده



نتیجه کلی این سه مرحله در اوایل بهمن ماه مشخص می‌شود، آن موقع است که فرآیندهای تأیید صلاحیت و عمومی هم باید طی شود و در بازه زمانی مربوط به تبلیغ انتخابات، داوطلبان نهایی اعلام می‌شود.

آیة‌الله کعبی هم‌چنین تأکید کرد: در همه حوزه‌های انتخابی، تعداد داوطلبین قابل توجهی ثبت‌نام کرده‌اند. خوشبختانه فضای رقابتی انتخابات در همه حوزه‌های انتخابیه از این بابت که بیش از حد نصاب لازم داوطلب شده‌اند، وجود دارد.

وی تأکید کرد: نظام مقدس جمهوری اسلامی از مبنای قدرت، الهی است، اما از لحاظ ساخت قدرت، مردمی است. مردم سرچشم‌مeh جوشان تولید قدرت سیاسی هستند حتی در راس هرم نظام اسلامی. رأس هرم نظام اسلامی ولی فقیه است، اما با اینکه مشروعیت ولی فقیه الهی است، اما ساخت قدرت و سروکار قرار گرفتن ولی فقیه از رهگذار مجلس خبرگان رهبری می‌گذرد.

عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری گفت: مجلس خبرگان رهبری پشتیبانی مشروعیت و مقبولیت نظام اسلامی است؛ مجلس خبرگان رهبری تبلور جمهوریت و اسلامیت نظام اسلامی است؛ مجلس خبرگان رهبری واسطه بین مردم و نظام اسلامی است. مجلس خبرگان رهبری بیانگر تجمیع ظرفیت‌های نظام اسلامی از رهگذار ولی فقیه برای خودسازی و جامعه‌سازی و تمدن‌سازی است.

آیة‌الله کعبی هم‌چنین خاطرنشان کرد: اگر ما نگاهمان به ولایت فقیه یک رهبری تمدنی است، قطعاً یک مجلس فعال و کارآمد در تراز رهبری و ولایت فقیه که پرچم تمدن اسلامی را در دوران معاصر به دست گرفته است، باید وجود داشته باشد و آن مجلس خبرگان رهبری است و از این لحاظ مجلس خبرگان رهبری، تضمین‌کننده استمرار و تداوم مشروعیت نظام اسلامی است.

حل شد و نظام اسلامی سلامت و تضمین شده است.

آیة‌الله کعبی گفت: انتخابات مجلس خبرگان رهبری هر ۸ سال یک بار برگزار می‌شود و برای صرفه‌جویی بهتر، قانونگذار براساس سیاست کلی انتخابات که مجمع تشخیص مصلحت تصویب کرده است و رهبری نیز آن را تأیید کرده است، مقرر شد که هر دو انتخابات مجلس و خبرگان رهبری با هم برگزار شود، امسال نیز انتخابات خبرگان رهبری و مجلس شورای اسلامی همزمان انجام می‌گیرد.

وی افزود: طبعاً در این انتخابات چهار راهبرد پایه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی هم در انتخابات مجلس خبرگان رهبری و هم در انتخابات مجلس شورای اسلامی باید مورد توجه قرار گیرد. مشارکت حداکثری، سلامت انتخابات، رقابتی بودن انتخابات و امنیت انتخابات، چهار راهبرد رهبر انقلاب بوده است که حتماً باید مدنظر قرار گیرد.

عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری ادامه داد: مجلس خبرگان رهبری به آن معنی، رقابتی نیست، اما از لحاظ تلاش برای انجام وظیفه شرعی و صیانت از نظام اسلامی توجه به جایگاه رفیع و ویژه ولایت فقیه و در مجموع تقویت اقتدار نظام اسلامی و تقویت سرمایه اجتماعی نظام اسلامی و تقویت پیوند بین امت و امامت از رهگذار مجلس خبرگان رهبری، ورود در این میدان در واقع عمل به وظیفه شرعی است.

آیة‌الله کعبی گفت: برای هر کرسی نمایندگی مجلس خبرگان رهبری حداقل ۷/۵ برابر زمینه رقابت وجود دارد و از این بابت یک درصد بالایی در مقایسه با انتخابات و نمایندگی گذشته است، علی‌رغم آنکه در این نوبت فرآیند قانونی داوطلبی برای مجلس خبرگان رهبری به گونه‌ای بود که افرادی که صلاحیت اولیه علمی را ندارند، ثبت‌نام نکنند؛ داوطلبان باید سطح ۴ حوزه علمی را داشته باشند و داوطلب باید حتماً در آزمون اجتهاد شرکت کنند و این خود ارزیابی خوبی است، با این وجود ۵۱۰ نفر داوطلب نمایندگی مجلس خبرگان رهبری ثبت‌نام کردند.

وی ادامه داد: ارزیابی علمی داوطلبان مجلس خبرگان رهبری سه مرحله‌ای است، در مرحله اول در هنگام ثبت‌نام مدرک سطح ۴ حوزه را ارائه داده‌اند، در مرحله دوم داوطلب باید در آزمون کتبی که در ۳ آبان ماه برگزار می‌شود، شرکت کند و مرحله سوم آزمون شفاهی است.

عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری افزود:

مرکز تحقیقات حکومت اسلامی

۴. جذب، آموزش و پرورش محققان مورد نیاز در زمینه اندیشه سیاسی اسلام و حکومت اسلامی؛
۵. برگزاری دوره‌های آموزشی برای معرفی اندیشه سیاسی اسلام و حکومت اسلامی؛
۶. گردآوری و پردازش اطلاعات مورد نیاز حکومت اسلامی؛
۷. تبیین اندیشه سیاسی اسلام درباره حکومت اسلامی در داخل و خارج کشور.

۲ ساختار تشکیلاتی

اهداف و شرح وظایف جدید مرکز تحقیقات حکومت اسلامی با انتصاب رئیس جدید آن در مرداد ۱۳۸۳ ابلاغ شد. ساختار مرکز بر اساس حکم ریاست مرکز به مدت یک سال به صورت آزمایشی عمل خواهد شد و پس از آن، با تصویب مراجع قانونی، نهایی خواهد شد. بخش‌های مختلف مرکز بر اساس ساختار جدید مشتمل بر موارد زیر است:

شورای عالی پژوهش، ریاست مرکز تحقیقات، دفتر ریاست، دفتر طرح و برنامه، دفتر روابط بین‌الملل، دفتر ارتباطات فرهنگی، حوزه نشریه‌ها، معاونت پژوهشی، معاونت اطلاع‌رسانی و معاونت اداری و مالی.

۳ پژوهش و تحقیقات

یکی از بخش‌های مهم این مرکز، معاونت پژوهشی است که با توجه به شرح وظایف، در حال حاضر دارای دو گروه پژوهشی «مجلس خبرگان» و «حکومت اسلامی» است^(۱) که توسط مدیریت خدمات پژوهشی پشتیبانی می‌شوند و در حال تهیه برنامه جامع پژوهشی می‌باشند.

الف. قلمرو پژوهشی گروه «حکومت اسلامی»: فقه سیاسی، کلام سیاسی، فلسفه سیاسی و...

حوزه‌های پژوهشی این گروه نیز شامل موارد ذیل است:

۱. نظام سیاسی شیعه (بنیان‌های فلسفی، کلامی و فقهی، تاریخ تحول، مقایسه با دیگر نظام‌های سیاسی و...);
۲. ولایت فقیه (مبانی نظری و نظریه‌های رقیب و...);
۳. مسائل جمهوری اسلامی ایران (مباحث نظری، مقایسه با سایر الگوها و...);
۴. همچنین عنوان‌های مصوب این مرکز عبارتند از:

 ۱. حکومت اسلامی و گسترش اخلاق؛
 ۲. حکومت اسلامی و نیازهای جدید با تأکید بر مبانی؛
 ۳. سلوک اقتصادی مسئولان در حکومت اسلامی؛
 ۴. نحوه توجه به اقدامات ایسیب پذیر در حکومت اسلامی؛
 ۵. آسیب‌شناسی حکومت اسلامی؛

۲. بر اساس جلسه مورخ ۱۳۸۳/۰۷/۰۵ شورای عالی پژوهش مرکز تحقیقات حکومت اسلامی، تشکیل دو گروه تخصصی پژوهشی «حکومت اسلامی» و «مجلس خبرگان» به تصویب رسید.

گرچه پیروزی انقلاب اسلامی و تأسیس نظام جمهوری اسلامی، زمینه توجه بیشتر پژوهش‌گران را به آموزه‌های سیاسی و اجتماعی اسلام و نقش آن در حوزه عمومی فراهم کرد؛ اما روند پر شتاب انقلاب، امکان طراحی همه جانبی نظام حکومتی اسلام را از انقلابیون گرفت و شرایط ویژه سال‌های نخستین انقلاب و سپس جنگ تحمیلی، مانع از تحقیقات نظری و کاربردی عمیق و بلند مدت در این باره گردید. با وجود این، مواجهه نظام با پاره‌ای از مضلات فقهی و قانونی در سال‌های بعد، موجب طرح دیدگاه‌های جدید و ایجاد زمینه بازنگری در قانون اساسی شد؛ اما با این همه، هنوز جای تحقیق بیشتر در موضوعات حکومت اسلامی عمیقاً احساس می‌شود. دفاع عالمانه از اصول نظام اسلامی مانند ولایت فقیه و تبیین مباحث مهم اندیشه سیاسی اسلام چون عدالت و آزادی هنوز نیازمند تلاش‌های محققانه است.

مجلس خبرگان با توجه به نیازهای فکری و علمی کشور و تأکیدات مکرر رهبری، در اجلاسیه ۱۳۷۱/۱۱/۲۸ مسئولیت پژوهش در موضوع حکومت اسلامی را بر عهده «دیپرخانه مجلس خبرگان» گذاشت. بر اساس این مصوبه، مرکز تحقیقات حکومت اسلامی^(۲) در سال ۱۳۷۲ به منظور تبیین، تعمیق و توسعه اندیشه سیاسی اسلام در موضوع حکومت اسلامی بنیان گذارد شد.

گستره فعالیت‌های مرکز تحقیقات بر اساس ساختار و شرح وظایف در دو سطح داخل و خارج با اولویت داخل کشور است.

۴ اهداف

۱. تحقیق و پژوهش در زمینه اندیشه سیاسی اسلام و حکومت اسلامی؛
۲. انجام پژوهش‌ها و مطالعات تطبیقی در زمینه حکومت اسلامی؛
۳. مشاوره و کارشناسی دینی در موضوع حکومت اسلامی؛

۱. نام پیشین این مرکز پژوهشی، «مرکز تحقیقات علمی دیپرخانه مجلس خبرگان رهبری» بوده؛ اما از مرداد ۱۳۸۳ با توجه به ابلاغ ساختار جدید از سوی نایب رئیس مجلس خبرگان و ریاست محترم دیپرخانه به «مرکز تحقیقات حکومت اسلامی» تغییر نام یافت.



در استانهای اراک، تهران، قم، قزوین و همدان این کلاس‌ها برگزار شده و هم اکنون نیز استمرار دارد. این مرکز در نظر دارد در راستای فعالیت‌های گذشته ضمن توسعه فعالیت‌های آموزشی و ترویجی به منظور تربیت مدرس، دوره‌ای تحت عنوان «دوره‌های دانش‌افزایی اساتید سطوح عالی حوزه» با حضور اساتید را توسعه دهد.

نشست‌های علمی

یکی دیگر از برنامه‌های مرکز تحقیقات حکومت اسلامی برگزاری نشست‌های علمی می‌باشد.

دوسالانه پژوهش برتر حکومت اسلامی

اهداف رویداد دوسالانه «پژوهش برتر حکومت اسلامی» عبارتند از:
۱. گسترش فرهنگ پژوهش؛ فرهنگی که از آن به عنوان حلقه‌ای مفهوده یا ناقص، بین نهادهای اجرایی و مرکز علمی و آموزشی یاد می‌شود.

۲. زمینه‌سازی برای خلق آثار جدید؛ در زمینه‌های گوناگونی که پشتونه تئوریک نظام جمهوری اسلامی را مستحکم تر و دست قوای تقنیی، اجرایی و قضایی این نظام برای عبور از تنگناهای نظری و عملی، مطابق مبانی صحیح ولایی، پر و پیمان تر نماید.

۳. قدردانی از محققان عرصه اندیشه سیاسی اسلام؛ که عمدتاً با خلوص نیت، بدون چشمداشت‌های مادی و از روی عشق به استقرار حکومتی اسلامی که معاش و معاد مردم را با عدالت تأمین نماید، شب و روز خود را وقف پژوهش علمی و تولید علم نموده و می‌نمایند.

۴. شناسایی آثار مفید منتشر نشده؛ و ایجاد زمینه نشر برای آن دسته از این آثار که به دلایل گوناگون مالی، فنی و شخصی امکان خروج از گمنامی و افاده عام را ندارند.

۵. شناسایی و تنظیم محققان این عرصه؛ در ضمن «بانک اطلاعات پژوهندگان اندیشه سیاسی اسلام»، این بانک می‌تواند در موارد لزوم به یاری مرکز حوزه‌ی دانشگاهی بشتابد تا خلاهای علمی و انسانی خود را با نیروهای کارآزموده مرتفع نمایند.

۶. دست‌یابی به کلیه آثار موجود (اعم از ضعیف و قوی) و گردآوردن

۶. انحرافات اجتماعی در حکومت اسلامی؛
۷. جایگاه رسانه‌های گروهی در حکومت اسلامی؛
۸. جایگاه مرجعیت شیعه در حکومت اسلامی؛
۹. سکولاریزم و حکومت اسلامی؛
۱۰. مؤلفه‌های کارآمدی حکومت اسلامی؛
۱۱. معیار اسلامی بودن حکومت؛
۱۲. بررسی تطبیقی نقش مردم در نظریه اسلام (شیعه) و لیبرال دموکراسی؛
۱۳. نظارت در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.
- ب. قلمرو پژوهشی گروه «مجلس خبرگان»؛
- جایگاه، اهداف، ساختار و عمل کرد مجلس خبرگان.
- از عنوان‌های مصوب گروه مجلس خبرگان می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:
۱. مبانی فقهی - حقوق مجلس خبرگان؛
۲. شرایط اعضای مجلس خبرگان؛
۳. شرایط رهبری در قانون اساسی و چگونگی احراز آنها؛
۴. مجلس خبرگان و چگونگی احراز استمرار شرایط رهبری؛
۵. پاسخ به شباهات؛
۶. انتخاب رهبر، مستقیم یا غیر مستقیم؛
۷. بررسی تطبیقی شیوه‌های گزینش رهبران.

۲ فعالیت‌های علمی و تخصصی

آموزش و ترویج

یکی دیگر از فعالیت‌های مرکز تحقیقات، آموزش و ترویج اندیشه و اصل ولایت فقیه و حکومت اسلامی می‌باشد. حوزه آموزش با تشکیل کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی اندیشه سیاسی اسلام و تبیین نظریه ولایت فقیه که از سال ۱۳۹۵ تاکنون



<http://rcipt.ir>

۳. مفاهیم اساسی نظریه ولایت فقیه، مصطفی جعفری‌پیشه، ۱۳۸۰.
۴. آندیشه‌های سیاسی محقق نراقی، محمدصادق مزینانی، ۱۳۸۱.
۵. مجموعه کتابهای «حکومت علوی»، گروهی از نویسندهان، ۱۳۸۱.
۶. چالش فکری نظریه ولایت فقیه، مصطفی جعفری‌پیشه، ۱۳۸۱.
۷. منابع قانون گذاری در حکومت اسلامی، سیف الله صرامی، ۱۳۸۲.
۸. بازشناسی احکام صادره از معصومین، محمد رحمانی، ۱۳۸۳.
۹. منصب نماز جمعه در حکومت اسلامی، مصطفی جعفری‌پیشه، ۱۳۸۴.
۱۰. مبانی حاکمیت در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، حسین جوان آراسته، ۱۳۸۳.
۱۱. پرسش‌ها و پاسخ‌هایی درباره مجلس خبرگان رهبری، جمعی از نویسندهان، ۱۳۸۵.
۱۲. مدیریت از منظر کتاب و سنت، سید صمدم الدین قوامی، ۱۳۸۶.
۱۳. عدالت در فلسفه سیاسی اسلامی معاصر، علی رمضانی، ۱۳۹۰.
۱۴. درسنامه ولایت فقیه (ویژه حوزه‌یابان)، مصطفی اسکندری، ۱۳۹۹.
۱۵. درسنامه ولایت فقیه (ویژه دانشگاهیان)، محمد فلاح سلوکایی، ۱۴۰۰.

۲ اهم فعالیت‌های مدیریت آموزش

۱. آماده‌سازی و تهیه استناد مربوط به بخش مدیریت آموزش:
- تنظیم تفاهم نامه علمی - آموزشی با مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه و جامعه المصطفی العالمیة.
- تهیه و تصویب سرفصل‌های آموزشی دوره‌های مرکز.
- تدوین شیوه‌نامه اجرایی دوره‌های آموزشی.
۲. برگزاری بالغ بر ۲۰ دوره آموزشی (ویژه اساتید سطوح عالی حوزه، مرکز مدیریت حوزه خواهران در استان‌های مختلف و جامعه الزهرا)؛
- * دوره آموزش عمومی، که شرکت کنندهان با بحث‌های نظری و سرفصل‌هایی نظری، دین و سیاست، ضرورت حکومت و تشکیل آن در عصر غیبت، مقبولیت و مشروعيت و نظریه‌های مربوط به آن، تاریخچه و پیشینه ولایت فقیه در ادوار مختلف فقهی (آثار و کتب بجای مانده از علمای اعلام و فقهای عظام)، ادله اثباتی ولایت فقیه (مستندات عقلی و نقلی)، گستره اختیارات رهبری در قانون اساسی جمهوری اسلامی و کارآمدی نظام سیاسی ولایت فقیه آشنا می‌شوند.
- * دوره کارگاهی - تخصصی، که با هدف توانمندسازی اساتید محترم شرکت کننده در طرح و به منظور آشنایی با شیوه مواجهه با شبهات و

آن‌ها در مجموعه‌ای مطالعاتی. این مجموعه، پس از پایان همایش و اضافه شدن به مخزن کتابخانه مرکز، توانایی دوچندانی برای ارائه خدمات پژوهشی به محققان، طلاب و دانشجویان به دست خواهد داد.

همایش‌های استانی

یکی دیگر از فعالیت‌های مرکز تحقیقات برنامه‌ریزی و برگزاری همایش‌های استانی با حضور نمایندگان محترم خبرگان رهبری و برگزاری جلسات مردمی می‌باشد. نشست‌های استانی، فرصتی را فراهم می‌آورد تا پیوند عمیق خبرگان ملت با بدنده عمومی جامعه مستحکم‌تر گردد و تلاش دشمنان برای ایجاد شکاف در میان مردم ناکام شود. این مرکز در نظر دارد با افزایش فعالیت‌ها در حوزه همایش‌های استانی و جلسات مردمی سطح ارتباط و تعامل عمومی را با نمایندگان مجلس خبرگان افزایش دهد.

۳ گفتمان اندیشه سیاسی اسلام

مرکز تحقیقات حکومت اسلامی، در صورت تمایل مراکز فرهنگی، حوزوی و دانشگاهی برای برگزاری کلاس‌ها یا جلسات آموزشی با موضوعاتی نظری اندیشه سیاسی اسلام، حکومت اسلامی، مجلس خبرگان و ولایت فقیه، مرکز تحقیقات آمادگی دارد با بر عهده گرفتن مدیریت علمی این جلسات یا دوره‌ها، اساتید، کارشناسان و متون لازم را در اختیار این مراکز قرار دهد. شایان ذکر است که این نشست‌های تواند به میزبانی مرکز تحقیقات حکومت اسلامی در شهر قم و یا به میزبانی مراکز مذکور و در شهرهای مبدأ برگزار گردد.

۴ کتب منتشر شده

- برخی از کتاب‌های منتشر شده از سوی مرکز تحقیقات حکومت اسلامی عبارتند از:
۱. شریعت و حکومت، سید محمد مهدی موسوی خلخالی، ۱۳۷۷
۲. حکمت حکومت فقیه، حسن مددوحتی، ۱۳۷۸



۳. عقد تفاهم‌ها و تهیه و تدوین طرح‌ها و برنامه‌های مرکز:

- عقد تفاهم با مراکز و مؤسسات:

- * مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی پیغمبر
- * سازمان صدا و سیما
- * سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی
- * مدرسه عالی حکمرانی شهید بهشتی
- * شبکه جهانی ولایت
- * ...

- تهیه و تدوین طرح‌های:

- * طرح اجرایی واحد بین‌الملل
- * طرح ابتكاری و اجرایی جشنواره ملی فعالیت‌فضای مجازی
- * طرح جامع فضای مجازی

- تهیه و تدوین برنامه سالیانه جامع مرکز تحقیقات.

۵. تهیه معرفی نامه‌گرافیکی (کاتالوگ) مرکز تحقیقات با زبان‌های فارسی، اسپانیایی و پرتغالی برای بخش بین‌الملل.

۶. برگزاری ۶ نشست علمی در موضوعات «حکومت اسلامی و اقتصاد» که برخی از آن‌ها عبارتند از:

- نشست علمی با موضوع «آسیب‌شناسی قوه مقننه ایران از منظر اقتصاد سیاسی» ارائه کننده: دکتر محسن رحمتی نیا؛ ناقد: حجۃ‌الاسلام دکتر رضا محمدی کرجی؛

- نشست علمی با موضوع «مدیریت سفته‌بازی و حکمرانی اقتصادی با رویکرد فقهی» - اقتصادی ارائه کننده: حجۃ‌الاسلام دکتر خطیبی؛ ناقد اول: دکتر زبیباف و ناقد دوم: دکتر عابدی نژاد؛

- نشست علمی با موضوع «حکمرانی اقتصادی و کنترل تورم» با ارائه آیة‌الله اراکی.

۷. تولید «وصد نامه» با استفاده از رصد شباهات فضای مجازی و پاسخ‌گویی استادی متخصص.

۸. تعامل مؤثر با سازمان صدا و سیما و ضبط ۵ قسمت برای برنامه پرمخاطب «بدون توافق» شبکه ۳ سیما با موضوع «ساختار و عملکرد مجلس خبرگان رهبری» با حضور آیة‌الله اراکی.

لازم به ذکر است که در سال منتهی به انتخابات، هماهنگی برای ضبط در دیگر برنامه‌های پرمخاطب شبکه‌های سیما و حتی تولید برنامه مستقل ادامه دارد.

۹. پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز تحقیقات علمی حکومت اسلامی: پایگاه اطلاع‌رسانی مرکز تحقیقات حکومت اسلامی بروزرسانی و تکمیل شد و امور زیر در آن انجام گردید:

- راه اندازی صفحه ویژه معاونت اطلاع‌رسانی مرکز تحقیقات.

- راه اندازی صفحه ویژه دفتر ارتباطات فرهنگی.

- راه اندازی صفحه و سامانه دریافت آثار ویژه چهارمین جشنواره کتاب سال حکومت اسلامی.

- راه اندازی صفحه و سامانه دریافت آثار ویژه پنجمین جشنواره کتاب سال حکومت اسلامی.

نحوه پاسخ‌گویی به آن، به صورت مسئله محور برگزار می‌شود.

* دوره تکمیلی (دانش افزایی)، که در راستای آشنایی با اولویت‌های نظام و موضوعات مربوط به آینده پژوهی انقلاب اسلامی و به‌شکل گفتگوی آزاد انجام می‌گیرد. این دوره تاکنون سه مرتبه در مشهد مقدس انجام گرفته است:

۳. اجرای «طرح گام به گام» که مقصود برگزاری دوره آموزش عمومی ولایت فقیه و حکومت اسلامی به نحو ترکیبی است؛ ضبط کلیپ‌های آموزشی، به همراه ادیت و تهیه اسلایدهای مناسب و استفاده از جلوه‌های بصری برای قریب به ۸ کلیپ آموزشی ۱۵ دقیقه‌ای و معرفی کتاب درسته‌ولایت فقیه و دیگر آثار مهم از منشورات حوزه اندیشه سیاسی به عنوان فرصت مطالعاتی (این کلیپ‌ها با همکاری مرکز آموزش‌های کاربردی و مهارتی حوزه و نظارت آموزشی معاونت آموزش حوزه، در سامانه درسترس اساتید محترم می‌باشد).

۴. برگزاری نشست‌های فصلی و دوره‌ای:

- جلسات همفکری و هم اندیشی با جمعی از مدرسین منتخب مرکز تحقیقات.
- نشست‌های علمی (تحت عنوان آموزش ضمن خدمت).

۲. اهم فعالیت‌های مدیریت خدمات پژوهشی

۱. فراخوان پنجمین همایش کتاب سال حکومت اسلامی (رایزنی با مراکز علمی-پژوهشی، دانشگاه‌ها، اعضای محترم مجلس خبرگان و نمایندگان محترم ولی فقیه در استانهای کشور جهت ارسال آثار به همایش):

۲. تشکیل شورای داوری متشکل از هفت نفر از اساتید جهت ارزیابی اولیه کتب و رساله‌هایی که برای پنجمین همایش کتاب سال حکومت اسلامی از طرف نویسندهای ارسال می‌شود؛

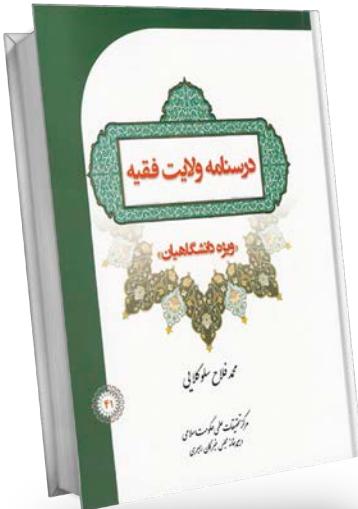
۳. اهم فعالیت‌های دفتر ارتباطات فرهنگی

۱. پوشش صوتی و تصویری درس «اساس الحکومه» آیة‌الله کعبی در سال ۱۴۰۱ و پیاده‌سازی و ویراستاری اولیه آن.

۲. ضبط سلسله درس‌گفتارهای حکومت اسلامی و انتشار آن در شبکه‌های اجتماعی.

معرفی کتاب

۱. کتاب «درسنامه ولایت فقیه» (ویژه دانشگاهیان)



از مجموعه پژوهش‌هایی در مسائل حکومت اسلامی شماره ۴۱

نوشته محمد فلاح سلوکلایی

تهریه و تنظیم در مرکز تحقیقات علمی حکومت اسلامی، دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری.

این کتاب در سیزده درس تنظیم شده است؛ از جمله مهمترین بخش‌های این کتاب عبارت است از:

- نسبت دین و دنیا
- نسبت حکومت اسلامی و لیبرال دموکراسی
- پیشینه تاریخی ولایت فقیه
- دلایل عقلی اثبات ولایت فقیه
- دلایل نقلي اثبات ولایت فقیه
- شبهات مربوط به ولایت فقیه

از آنجایی که یکی از وظایف دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری، تشریح مباحث مربوط به حکومت اسلامی و ولایت فقیه و پاسخ به شبهات پیرامون آنهاست، در ادامه به معرفی برخی آثار قابل استفاده و مفید در این زمینه که توسط مرکز تحقیقات علمی حکومت اسلامی زیر نظر دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری تهیه شده است، می‌پردازیم.

۲. کتاب «پرسمان ولایی» (ولایت فقیه و مشروعیت)



از مجموعه پژوهش‌هایی در مسائل

حکومت اسلامی شماره ۳۲

نوشته مصطفی اسکندری

تهریه و تنظیم در مرکز تحقیقات علمی حکومت اسلامی، دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری در این کتاب که با هدف پاسخ به شبهات پیرامون «حکومت اسلامی» و «ولایت فقیه» نگاشته شده، شاهد پاسخهایی کوتاه اما جامع و روان به پرسش‌هایی از جمله «منشأ حکومت»، «معنای ولایت»، «مبنا مشروعیت»، «نقش مردم در حکومت» و مسائلی از این دست هستیم.



۳. کتاب «درسنامه

ولایت فقیه» (ویژه

حوزه‌یابان)

از مجموعه

پژوهش‌هایی در مسائل
حکومت اسلامی شماره

۴۰

**نوشته مصطفی
اسکندری**



فصلنامه حکومت اسلامی

۱۰۷

حکومت اسلام

فصلنامه علمی - پژوهشی
دیرینگلر خبرگان رهبری
سال بیست و هشت شماره اول بهار ۱۴۰۲

- ﴿ اسباب‌شناسی فعالیت اقتصادی کارکزاران نظام اسلامی از منظر فقه حکومتی / مصطفی جعفری‌پیشه، فرد
- ﴿ امر به معروف و نهى از منکر عامل افزایش قدرت و امنیت در جامعه دینی / سید محمدحسن رفیعزاده
- ﴿ مبانی و بینایه‌های معترضی ملاصدرا در اثبات ولایت عالمان دون / مهدی بیات مختاری
- ﴿ تبیین و تحلیل ماهیت و ابعاد تظویری «فقه ظالم و لایل» / سید جبار حسین‌پناهی آزاد
- ﴿ پیش‌بینی‌های تحقق مدل «مدیریت اسلامی جامع مدنیان» در حکومت اسلامی بر اساس دیدگاه آیة‌الله صبیاح زاده / محمود مطهری‌نیا
- ﴿ رهبری شورایی در ارتباطی خبرگان قانون اساسی و شورای بازنگری / دنیال محب‌الظاهر
- ﴿ اسباب‌شناسی مسئله‌بدیعتی مودم نسبت به اسلام با تشکیل حکومت دینی در عصر غیبت / الهادیان رسانی

انجام شده در مرکز تحقیقات حکومت اسلامی و آثار منتشرشده انتشارات مجلس خبرگان از بخش‌های دیگر این نشریه بوده است.

ج. ویژه‌نامه‌ها

این فصلنامه همواره از آثار استادان و صاحب‌نظران حوزه و دانشگاه استفاده نموده و افزون بر موضوعات متنوع که در شماره‌های عادی خود منتشر کرده، به منظور بررسی همه جانبه موضوعات مهم و مورد نیاز جامعه، یک، دو و گاه سه شماره مجله را به این موضوعات اختصاص داده و ویژه‌نامه‌هایی منتشر نموده است. عناوین این ویژه‌نامه‌ها عبارتند از:

۱. مجلس خبرگان رهبری، جایگاه مبانی و عملکرد، شماره ۸
۲. حکومت علوی به مناسب سال امیرالمؤمنین علی علیله، شماره‌های ۱۷ و ۱۸
۳. اندیشه‌سیاسی عاشورا، درسه دفتر زمینه‌ها، عوامل و اهداف نهضت، رهبری و مدیریت عاشورا و نقش مردم، پیام‌ها و پی‌آمدهای عاشورا، شماره‌های ۲۵ و ۲۶ و ۲۷
۴. اندیشه سیاسی شهید مطهری، شماره ۳۱
۵. نماز جمعه در جمهوری اسلامی، شماره ۳۲

الف. اهداف

مجله حکومت اسلامی با الهام از رهنمودهای مقام معظم رهبری حضرت آیة‌الله خامنه‌ای - مَدْ ظَلَهُ العالی - در دیدار با مسئولان فصلنامه در سال ۱۳۷۵ با اهداف ذیل آغاز به کار نمود:

۱. تبیین اندیشه سیاسی اسلام؛
۲. معرفی فقه سیاسی؛

۳. تبیین اندیشه سیاسی مبنی بر ولایت فقیه؛

۴. فراهم‌سازی بستر گفت و گوهای علمی در عرصه سیاست دینی؛

۵. پرداختن به تاریخ سیاسی مسلمین.

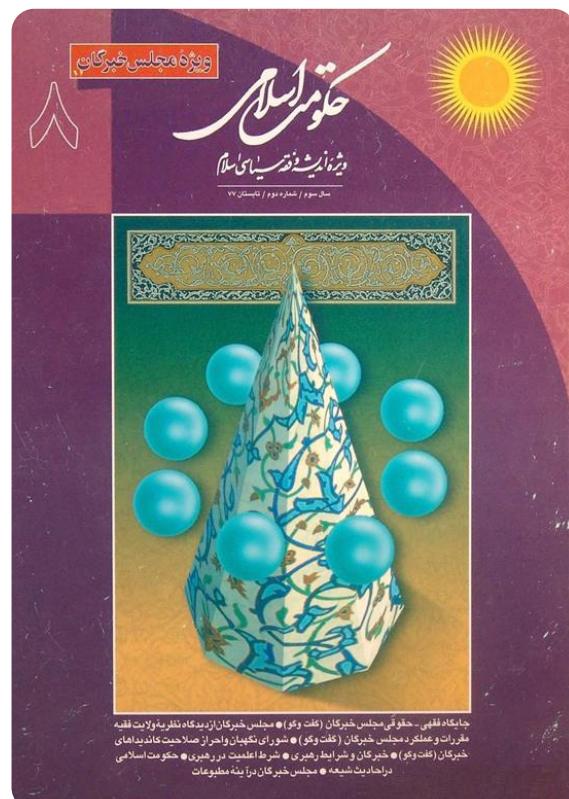
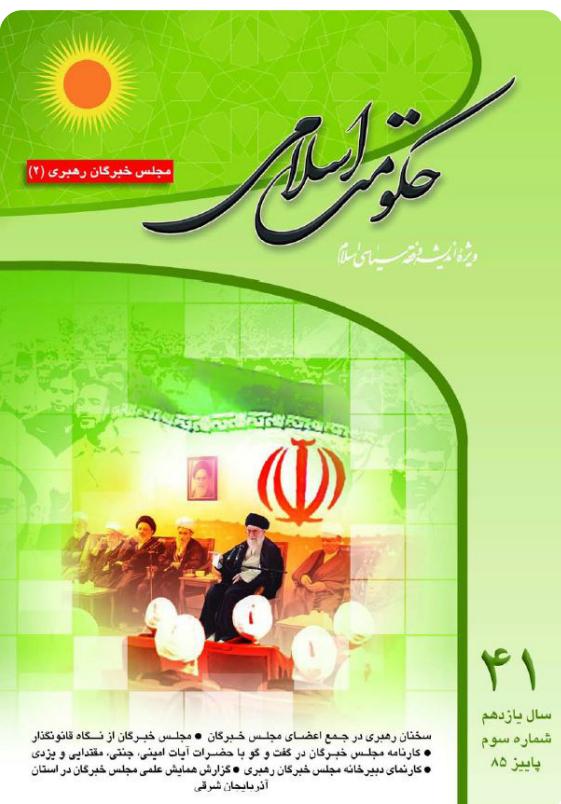
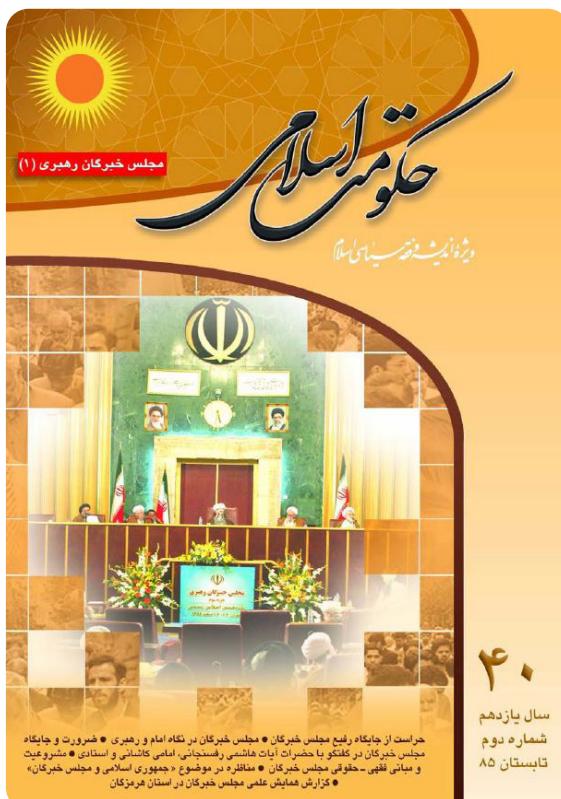
مجله در پرتو این اهداف، اندیشه‌ورزان عرصه سیاست و حکومت دینی را در حوزه‌های فلسفه سیاسی اسلام، نظام سیاسی اسلام، فرهنگ سیاسی اسلام، فقه سیاسی اسلام، قانون‌گذاری در اسلام، نظریه ولایت فقیه، تاریخ اندیشه و فقه سیاسی در اسلام، پژوهش‌های تطبیقی در حوزه سیاست، نهادهای عالی در جمهوری اسلامی، نظریه پردازان اندیشه سیاسی اسلام، نقد و معرفی مجله، کتاب‌شناسی، مکتوبات سیاسی و معرفی و احیای متون کهن سیاسی به همکاری دعوت کرد.

فصلنامه حکومت اسلامی که از سوی دیرینگانه مجلس خبرگان رهبری، دفاع از نظام سیاسی، نظام جمهوری اسلامی و ولایت فقیه رامطمح نظر داشته، از تضارب افکار و انعکاس نقدهای علمی، استقبال نموده، آن را رسالت خویش می‌داند.

ب. ساختار مباحث مجله

مجله در طی سال‌های فعالیت خود و انتشار بیش از ۱۰۰ شماره، به صورت مرتب دارای سرمهقاله، مقالات متنوع، مصاحبه‌های علمی با صاحب‌نظران و مسئولان و دست‌اندرکاران نظام، معرفی و نقد کتاب، اخبار ویژه مربوط به رهبری و مجلس خبرگان رهبری و گزارش‌های فرهنگی در حوزه کار مجله بوده است. انتشار نظرات و نامه‌های خوانندگان فرهیخته مجله و ارتباط با آنان، همچنین معرفی پژوهش‌های

برخی از شماره های فصلنامه حکومت اسلامی که به خوانندگان توصیه می شود:



۶. نظارت و پرسشگری، شماره ۳۳؛

۷. مسئولیت و پاسخگویی، شماره ۳۴؛

۸. عدالت در جمهوری اسلامی، شماره های ۳۵ و ۳۶؛

۹. سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی، شماره ۳۸؛

۱۰. جمهوری اسلامی، شماره ۳۹.

آدرس پایگاه اینترنتی فصلنامه حکومت اسلامی

mag.rceipt.ir





معرفی

معرفی نرم افزار فصلنامه علمی پژوهشی حکومت اسلامی

تولید کننده اثر: دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری با همکاری
مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی

۲ قابلیت‌ها:

۱. نمایش متن کامل ۹۸ شماره از فصلنامه علمی پژوهشی حکومت اسلامی انتشار یافته از سوی دبیرخانه مجلس خبرگان رهبری در موضوع اندیشه و فقه سیاسی اسلام؛
 ۲. متن کامل قرآن کریم با قابلیت جستجو در آیات همراه با ترجمه؛
 ۳. ارتباط واگان برنامه با چند دوره لغت نامه با امکان دسترسی به ریشه و مشتق کلمات؛
 ۴. بهره مندی از موتور جستجو پیشرفته نور؛
 ۵. دسترسی به ابزار پژوه نگار جهت یادداشت برداری از کتب برنامه و ساماندهی آنها؛
 ۶. قابلیت ایجاد میز پژوهشی جهت انجام و ثبت پژوهش‌های مخاطبان؛
 ۷. امکان بروزرسانی برنامه و ارسال نظر توسط کاربر.
- علاقه مندان جهت تهیه این نرم افزار میتوانند به پایگاه اطلاع رسانی مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی به آدرس noorsoft.org یا به آدرس «قم، بلوار جمهوری اسلامی، مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی» مراجعه نمایند یا با شماره تلفن ۰۲۱۲۰۲۱۲۵۳۲۱۰ تماس حاصل فرمایند.





سوالات و شباهات



- ✓ بنا بر قول به ولایت مطلقه، آیا فقیه همه اختیارات معصوم را دارد یا خیر؟ در صورت دوم، فقیه کدام بخش از ولایت معصوم را داراست؟
- ✓ تبیین ولایت مطلقه و مقیده فقیه
- ✓ چیستی حکم حکومتی و حدود آن
- ✓ ساز و کارهای گزینش رهبر در حقوق اساسی ایران
- ✓ نقش مردم در حکومت اسلامی چیست؟
- ✓ ماهیت و جایگاه مجلس خبرگان بر اساس نظریه انتصاب
- ✓ وظایف خبرگان رهبری
- ✓ پاسخ شبهه دور در نظارت مجلس خبرگان بر ولی فقیه چیست؟



بنابر قول به ولايت مطلقه، آيا فقيه همه اختيارات معصوم را دارد یا خير؟ در صورت دوم، فقيه کدام بخش از ولايت معصوم را داراست؟



- على نبينا وآله و^{علیهم السلام} کور مادرزاد و مبتلا به پيسى راشفامي داد و مرده را زنده می کرد، ^(۲) و پیامبر ^{صلوات الله عليه و آله و علیہما السلام} از درخت خواست تا از جایش کنده شود و به حضور آن حضرت آمده و به پیامبری آن بزرگوار شهادت بدهد. ^(۳) برخی از پیامبران پیشین و پیامبر اسلام و امامان معصوم ^{علیهم السلام} بدون شک از ولايت تکوينی برخوردار بوده اند.

اما باید توجه داشت که مراد از ولايت، در بحث ولايت فقيه «ولايت تکوينی» نیست؛ يعني قائلان به ولايت فقيه، معتقد نیستند که فقيه نیز مانند پیامبر یا امامان معصوم: از ولايت تکوينی برخوردار است.

۲. ولايت تشريعي

ولايت تشريعي، يعني حق حاكميت و فرمانروايی بر انسان ها که يا به صورت قانون گذاري و تعين حدود و مقررات است و يا اعمال حدود و مقررات.

قانون گذاري

قانون گذاري و تعين حدود و مقررات نيز يا به صورت وضع قانون دائمي است و يا وضع قانون موقتی.

پاسخ: برای روشن شدن پاسخ این سؤال، ناگزیر از ذکر مقدمه ای کوتاه هستیم:
ولايت بردو قسم است: ۱- ولايت تکوينی ۲- ولايت تشريعي. ^(۴)

۱. ولايت تکويني

ولايت تکوينی، يعني تصرف در تکوين و تأثير گذاري در آن. تأثير گذاري در وجود موجودات می تواند از راه طبیعی و از طریق علل و عواملی که برای بشر شناخته شده است، انجام گیرد و یا این که از راه های غیر طبیعی، انجام شود که برای بشر ناشناخته است. تأثير گذاري از راه های طبیعی - مانند این که انسان چوبی را آتش بزند - امری است که خداوند در اختیار همه انسان ها قرار داده است، اما به آن، ولايت تکوينی اطلاق نمی شود. اما اگر کسی بتواند با اذن و اجازه خدا، از راه های غیر از راه های طبیعی، در طبیعت و تکوين تأثير بگذارد، این کار را ولايت تکوينی می گویند. این ولايت در درجه اول و به صورت مستقل، مخصوص ذات باري تعالی است.

يعني به جز خداوند، هیچ کس نمی تواند به صورت مستقل کمترین تأثير را بر طبیعت و تکوين داشته باشد. اما اگر خداوند به کسی چنین اجازه ای - يعني اذن تکوينی - را بدهد او نیز می تواند در محدوده ای که خداوند مشخص کرده است، در تکوين اثرگذار باشد. باید توجه داشت که این ولايت در طول ولايت الهی است و با اذن و اجازه او صورت می گیرد، نه در عرض ولايت الهی و مستقل ازا او. پس ولايت تکوينی را می توان در مورد غير خدا چنین تعريف کرد: «فردی با اذن خداوند حق تصرف در تکوين را داشته باشد» ^(۵)، مانند آنکه حضرت عيسی

۱. جهت اطلاع بيشتر در زمينه ولايت تکويني و تشريعي، ر.ک: صافی گلپيگانی، ولايت تکويني، ولايت تشريعي.

۲. پرسش ها و پاسخ ها، مصبح يزدي، ج ۱ و ۲، ص ۵۹ و الانوار الالهي، تبريزی، ص ۵.



خداؤند متعال چون هم علم نامتناهی دارد و هم آفریننده انسان است، لذا تمام ابعاد وجودی آدمی و مصالح و مقاصد او را می‌شناسد، و چون ذات حضرت حق مبرا و منزه از هر گونه هوی و هووس است، بدیهی است که خودش هیچ گونه نفع و ضرری در قانون نخواهد داشت و لذا در وضع قانون تنها تأیین مصالح انسان‌ها را در نظر خواهد داشت. در مرحله بعد، برخی از پیامبران و در رأس آنان پیامبر اسلام ﷺ و ائمه اطهار ﷺ، حق قانون‌گذاری دائم را دارند، چون:

الف. قانون‌گذاری دائمی

قانون‌گذاری به صورت دائم در درجه اول حق خداوند متعال است؛ چون هم مقتضای روییت تکوینی او است، و هم اوضاع که شرایط لازم را برای این کار دارد؛ زیرا قانون‌گذار هم باید علم کامل به موجود - یا موجوداتی - که در صدد وضع قانون برای آن‌ها است داشته و هم خودش در قانون نفع و ضرری نداشته باشد.



واگذار شده است، به فقیه نیز واگذار شده است؛ یعنی فقیه نیز حق انشای حکم حکومتی را دارد.

اعمال و اجرای قانون

ولایت تشریعی معصومین علیهم السلام در بخش اعمال و اجرای قانون نیز دو بخش است:

الف. بخشی که خداوند به جهتی غیر از برخورداری از رهبری سیاسی و ولایت و حکومت به آن برزگواران اعطای کرده است. مانند این که پیامبر یا امام معصوم علیهم السلام حق دارد زن کسی را طلاق دهد یا اموال او را بفروشد، یا اموالش را از او بگیرد، گرچه مصلحت عمومی چنین چیزی را اقتضاء نکند. این بخش قطعاً برای فقیه ثابت نیست و هیچ یک از ادله ولایت فقیه دلالت بر ثبوت آن برای فقیه ندارد.^(۳)

ب. بخش دوم، اختیاراتی است که پیامبر یا امام معصوم علیهم السلام به خاطر رهبری سیاسی و اجتماعی دارای آن است و بر آن اساس می‌تواند در شئون و امور مردم دخالت و تصرف کند.

در دیدگاه معتقدین به ولایت فقیه، همه اختیاراتی که پیامبر و امام معصوم در این زمینه دارند، برای فقیه نیز ثابت است.^(۴) بنابراین، همانطور که پیامبر و امام معصوم علیهم السلام ولایت دارند که ادارات و سازمان‌های مورد نیاز مردم را تشکیل دهند، خمس و زکات را بگیرند و به مصرف برسانند و دیگر مالیات‌های مورد نیاز حکومت اسلامی را وضع و اخذ نمایند، دستور جهاد یا دفاع در برابر هجوم شورشگران و باغیان را صادر نمایند، مت加وزان به حقوق مردم را تنبیه و مجازات کنند، ولی فقیه نیز که از جانب خدا مسؤولیت اداره جامعه اسلامی به او واگذار شده، دارای همه اختیارات مذکور خواهد بود.

در نظر گرفتن اختیاراتی از این نوع برای فقیه، لازمه تشکیل حکومت است و امری مرسوم در جوامع بشری است و مختص به اسلام نیست، برای نمونه، در جوامع بشری در صورتی که حاکم جامعه تشخیص دهد که جهت سهولت در عبور و مرور مردم، باید جاده‌ای احداث شود و این امر نیازمند تصرف در اموال و تخریب خانه‌های مردم است، چنین حقی برای حاکم جامعه ثابت است؛ چون چنین اموری لازمه هر حکومت و مقتضای سامان دادن به امور اجتماعی و رفع مشکلات جامعه است. تنها فرقی که میان حکومت فقیه و حکومت سایر حاکمان در جوامع دیگر بشری، وجود دارد، این است که در دیگر حکومت‌ها محدوده و چارچوب این تصرفات را قانون وضعی آن جامعه معین می‌کند، قانونی که در بسیاری از موارد با مصالح واقعی مردم سازگاری ندارد؛ اما در حکومت اسلامی حدود این تصرفات را قانون خدا معین می‌کند که بر اساس مصالح واقعی مردم وضع گردیده است. به همین علت است که ولایت و حکومت فقیه بر هر نوع حکومت و ولایت دیگر ترجیح دارد.

۳. ر.ک: کتاب البیع، امام خمینی، ج ۲، ص ۶۵۴ و ۶۵۵.
۴. ر.ک: همان، ص ۶۲۵ و ۶۵۴.

اولاً آن برزگواران برخوردار از علم لدنی بوده و از خدای متعال علم و حکمت را آموخته‌اند. و ثانیاً از صفت عصمت و مصونیت از اشتباہ و گناه برخوردارند، لذا هم انسان را به خوبی می‌شناسند و در مورد او مجھولی ندارند و هم از هوی و هوس به دورند و در وضع قانون تنها مصالح و مفاسد واقعی انسان را لحاظ می‌کنند. براین اساس خداوند این حق خود را به آن برزگواران اعطاء فرموده و اجازه وضع قانون دائمی را به آنان داده است.

امام صادق علیهم السلام فرمود: «یا ابن اشیم إِنَّ اللَّهَ عَزُّ وَ جَلَّ ... فَوَصَّى إِلَيْنِيهِ صَفَّارَ مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَ مَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَأَنْتُمْ هُوَا كَفَوَصَّى إِلَيْنِيَّ الرَّسُولُ أَنَّهُ صَفَّدَ فَوَصَّةَ إِلَيْنَا»^(۱)؛ ای پسر اشیم، به راستی که خدای عز و جل،... [امر را] به پیامبر ارش واگذار کرد و فرمود: «آنچه را فرستاده [او] به شما داد آن را بگیرید و آنچه شما را باز داشت بازیستید.»، آنچه را خداوند به رسول خدا واگذار کرده است، به ما واگذار کرده است.» آن حضرت علیهم السلام در روایت دیگری فرمود: «لَا وَاللَّهِ مَا فَوَصَّى اللَّهُ إِلَيْنِي أَخْدِي مِنْ خَلْقِهِ إِلَيْهِ الرَّسُولُ اللَّهُ وَ إِلَيْهِ الْأَئْمَةُ قَالَ عَزُّ وَ جَلَّ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ بِالْقِرْآنِ تِبْيَانًا لِّكُلِّ الْمُرْسَلِينَ إِنَّ اللَّهَ يُعَزِّزُ بِمَا أَرَاكُ اللَّهُ وَ هِيَ جَارِيَةٌ فِي الْأَوْصِياءِ»^(۲)؛ نه به خدا قسم خداوند [این حق را] به احدی از انسان‌ها واگذار نکرد، مگر به پیامبر علیهم السلام و امامان علیهم السلام. خداوند - عز و جل - فرمود: «ما این کتاب را به حق بر تو نازل کردیم تا میان مردم به [موجب] آنچه خدا به تو آموخته، داوری کنی و این حکم در اوصیاء او جانشینان آن حضرت نیز جاری است.»

بنابراین قانون‌گذاری دائم برای انسان مخصوص خدا و معصومین مذکور است، اما چنین حقی برای فقیه ثابت نیست.

ب. قانون‌گذاری موقت

حق قانون‌گذاری به صورت وضع قانون موقت در چارچوب خاص که از آن به حکم حکومتی تعییر می‌شود علاوه بر این که از جانب خدا به برخی از پیامبران پیشین و پیامبر اسلام و امامان معصوم علیهم السلام

۱. اصول الکافی، کلینی، تهران، دارالکتب الاسلامیه، ۱۴۸۸ق، چاپ سوم، ج ۱، ص ۲۶۵ باب التقویت الى رسول الله علیهم السلام و الى الائمه علیهم السلام فی امر الدین، حدیث ۲ و نیز نگاه کنید به بقیه احادیث این باب.
۲. الکافی، کلینی، ج ۱، ص ۲۶۷، حدیث ۸.

تبیین ولایت مطلقه و مقیده فقیه



اختیارات فقیه به گستره محدوده اختیارات پیامبر اکرم ﷺ و امام معصوم علیه السلام در آثار برخی فقهها نمود دارد. مرحوم محمد حسن نجفی تأکید دارد که ذکر اختیارات ولی فقیه در جاهای متعدد توسط فقهاء، حاکی از احلاقی است که در ادله ولایت فقیه دیده می شود. هم چنین مرحوم حسن کاشف الغطاء علیه السلام تصویر دارد که کل اختیاراتی که امام معصوم علیه السلام دارد، فقیه نیز از همان اختیارات برخوردار است. مرحوم محمد بحرالعلوم علیه السلام نیز تصویر دارد که تمام آنچه لازم است در آن به امام رجوع شود، در عصر غیبت باید فقیه عهده دار آن گردد. آثاراً همدانی علیه السلام نیز توقیع شریف را عمدۀ نصب فقیه دانسته و با استدلال به همین روایت، ثابت می کند که در تمام اموری که امام، محل رجوع شیعیان در زمان حضورشان بوده، فقیه نیز در عصر غیبت، محل رجوع شیعیان خواهد بود.

وجود چنین اختیاراتی برای ولی فقیه که جانشین امام معصوم علیه السلام در اداره جامعه می گردد، کاملاً موجه، منطقی و عقلایی است؛ زیرا دولت اسلامی اهدافی اساسی را دنبال می کند که از جمله آن ها تحقق آرمان های متعالی و اجرای احکام و حدود الهی در جامعه است. بدیهی است جایگاه، نقش و وظایف افراد در حکومت اسلامی نیز

برای تشریح منظرهای مطرح در مسأله مقدار اختیارات ولی فقیه، می توان آن ها را در دو دسته کلی قرار داد: ۱. ولایت مقیده فقیه؛ ۲. ولایت مطلقه فقیه. فهم دقیق و روشن این دو منظر، می تواند پاسخگوی برخی سؤالات و ابهامات در این زمینه باشد. از این رو در این قسمت، آن دو را به اجمالی توضیح خواهیم داد.

الف) ولایت مطلقه فقیه

ولایت مطلقه فقیه، گویای این نکته است که فقیه جامع الشرائط، از همان مقدار اختیاراتی برخوردار است که ائمه معصومین علیهم السلام برای اداره جامعه اسلامی از آن برخوردار بوده اند، جز در مواردی که استثناء شده باشد. در این صورت، فقیه برای اداره جامعه اسلامی، می تواند مناسب با شرایط زمان و مکان، در هر جایی که مصالح مسلمین اقتضاء کند، در چارچوب احکام شرع، حکم ولایی صادر کند.



اضطراری نیست؛ بلکه حتی در جایی که اضطرار و نیاز شدید هم نباشد، اما مصلحت مسلمین اقتضاء کند، می‌تواند اعمال ولایت کند. با توجه به تبیینی که از ولایت مطلقهٔ فقیه صورت گرفت، لازم است چند نکته نیز یادآوری شود:

۱. براساس ولایت مطلقهٔ فقیه، اگر برای فقیه عادل و باکفایتی که صلاحیت در اختیار گرفتن امور مسلمین را دارد، زمینهٔ فراهم شود، بر او واجب کفایی است که برای تشکیل حکومت اسلامی و تحقق آرمان‌های الهی از طریق چنین حکومتی، قیام کند و در صورتی که یکی از ایشان اقدام به چنین کاری کرد، بر دیگران لازم است از او تعیت کند. چنین شخصی همان ولایتی را که حضرت رسول اکرم ﷺ و ائمهٔ معصومون علیهم السلام در امر ادارهٔ جامعه داشتند، داراست و بر همهٔ مردم لازم است که از ایشان اطاعت کنند.

این نکته به این معنا نیست که فقهاء، چون اختیاراتی همسان با رسول اکرم ﷺ و ائمهٔ علیهم السلام در ادارهٔ حکومت اسلامی دارند، از همان مقامات معنوی ایشان نیز برخوردار باشند. تردیدی نیست که در فضایل معنوی، کسی به پای حضرت رسول اکرم ﷺ، حضرت علی علیهم السلام و سایر ائمهٔ علیهم السلام نخواهد رسید؛ لکن بسیار بودن فضایل معنوی، اختیارات حکومتی را افزایش نمی‌دهد. اینجا صحبت از مقام قرب انسان نسبت به خدای متعال نیست، بلکه صحبت از وظیفه و تأمین نیازهای جامعه اسلامی است. ولایت، یعنی حکومت و ادارهٔ کشور و اجرای قوانین شرع مقدس، یک وظیفهٔ سنگین و مهم است، نه این‌که برای کسی شأن و مقام غیر عادی به وجود بیاورد و او را از حد انسان عادی بالاتر ببرد. به عبارت دیگر، ولایت مورد بحث، یعنی حکومت و اجرا و اداره، برخلاف تصور بسیاری از افراد امتیاز نیست، بلکه وظیفه‌ای خطیر است؛

۲. یکی از اقتضایات ولایت مطلقهٔ فقیه، این است که حاکم اسلامی از آن مقدار اختیارات برخوردار گردد که بتواند متناسب با شرایط زمان و مکان، حکم صادر کند. به بیان شهید مطهری رهنما: «یکی از عواملی که کار انطباق اسلام با مقتضیات و نیازمندی‌های زمان را آسان می‌کند، اختیارات بسیار وسیعی است که خود اسلام به حاکم شرعاً داده؛ و به تعبیر مقام معظم رهبری «ولایت مطلقهٔ فقیه»، ظرفیتی را ایجاد می‌کند که نظام اسلامی بتواند انعطاف‌پذیری خود را نشان دهد و از طریق ایجاد تحول در آن نظام، به طور دائم، خود را پیش ببرد»؛

۳. برخلاف معصومین علیهم السلام که براساس نظر مشهور شیعه، دایرةٌ ولایتشان هم امور مربوط به ادارهٔ جامعه را در بر می‌گیرد و هم امور صرفاً شخصی افراد، فقیه‌های حاکم، تنها در حوزهٔ مسائل مربوط به ادارهٔ جامعه از ولایت برخوردار است و در امور صرفاً شخصی افراد ولایت ندارد.

۴. برخی با سوء‌بوداشت از مفهوم «مطلقهٔ ولایت مطلقهٔ

باید متناسب با آن اهداف عالی تعریف شود. در مورد ولی فقیه نیز که در رأس چنین حکومتی قرار می‌گیرد، این امر صادق است و وظایف و اختیارات او باید به‌گونه‌ای باشد که آن اهداف متعالی را تحقق بخشد.

بدیهی است اگر اختیارات لازم به فقیه داده نشود، ولی از او انتظار رود که آن اهداف متعالی را در جامعه تحقق بخشد، این انتظار ناروا خواهد بود. در حقیقت، هر کجا وظیفه‌ای به کسی محول می‌شود و تکلیفی بر عهدهٔ وی می‌نهند، متقابلاً باید اختیاراتی به او واگذار گردد که با بهره‌گیری از آن‌ها بتواند وظایف و تکالیف را انجام دهد.

همچنین می‌توان اطلاق ولایت فقیه را از ادلهٔ نقلی که در مبحث ولایت فقیه مورد استناد فقهاء قرار گرفته است، استفاده نمود؛ چراکه در برخی از این ادلّه، از الفاظ عامّی همچون «حوادث واقعه» استفاده شده و در هیچ یک از آن‌ها این اطلاق اختیارات، صریحاً مقید به موارد مشخصی نشده است.

یکی از اقتضایات ولایت مطلقهٔ فقیه، این است که حاکم اسلامی از آن مقدار اختیارات برخوردار گردد که بتواند متناسب با شرایط زمان و مکان، حکم صادر کند

پس اصل براین است که در عصر غیبت، فقیه دارای شرایط لازم برای اعمال حاکمیت، از همان اختیارات وسیع معصوم علیهم السلام برخوردار است، مگر آنکه دلیل شرعاً خاصی وجود داشته باشد و برخی از اختیارات معصوم علیهم السلام را منحصر به ایشان گرداند. در این صورت، در این موارد خاص، این اختیارات برای فقیه در عصر غیبت وجود نخواهد داشت؛ چراکه ممکن است با دلیل شرعاً ثابت شود که فلان اختیار و حق ولایت امام معصوم علیهم السلام سبب حکومت ظاهری او نیست، بلکه به شخص امام علیهم السلام مربوط می‌شود و یا اگرچه مربوط به مسائل حکومت و ولایت ظاهری بر جامعه اسلامی است، مخصوص شخص امام معصوم علیهم السلام و شامل دیگران نمی‌شود. به عنوان نمونه، بنا به نظر حضرت امام رهنما جهاد ابتدایی از اختیارات خاص امام معصوم علیهم السلام است و به فقیه در عصر غیبت منتقل نمی‌شود.

بنابراین اگر فقیه، «مبسوط‌الید» باشد، یعنی قدرت و حکومت را در اختیار داشته باشد، در این صورت، حوزهٔ فعلیت او تنها محدود به موارد خاص و

۲) ولایت مقیده فقیه

در تعابیر برخی از فقهاء، اختیارات ولی فقیه، محدود به «امور حسنه» شده است. مراد از امور حسنه، اموری است که خداوند متعال راضی به ترک آنها نیست، اما متولی مشخصی ندارد. بر این اساس، از آن جا که اصل اولی در فقه، عدم ولایت کسی بر کس دیگر است، لذا ثبوت ولایت کسی بر کس دیگر نیازمند دلیل است و باید به قدر ممکن مراجعه کرد.

البته باید به این نکته توجه داشت که موارد و مصادیق امور حسنه در کلام فقهاء متفاوت ذکر شده است. برخی از ایشان، تنها به امور محدودی همچون رسیدگی به امور یتیمان، دیوانگان، سفهای و محجورین بسنده کرده‌اند؛ اما برخی دیگر دامنه امور حسنه را به امور دیگر نیز سراپایت داده‌اند؛ به عنوان نمونه، مرحوم کاشف الغطا^{علیه السلام} مواردی همچون تصرف در اموال بی‌سرپرستان، اوقاف، طلاق زوجی که نفقه نمی‌پردازد و همسرش را نیز طلاق نمی‌دهد، اخذ ارث کسی که وارث ندارد و اموری از این قبیل را بخشی از امور حسنه دانسته است. آیة الله شیخ جواد تبریزی^{علیه السلام} نیز در جایی، ایجاد رفاه و آسایش برای مردم، حفظ بلاد مسلمین و دفاع از آن و ممانعت از استیلای کفار، منافقان، خائنان، فاسقان و اشار بر آن را از جمله امور حسنه و از وظایف فقیه در عصر غیبیت شمرده است و در جای دیگر، تصریح نموده که تشکیل حکومت اسلامی نیز از امور حسنه است که بر فقیه لازم است نسبت به آن اقدام کند. مرحوم نایینی هم تصریح کرده است حفظ و نظم ممالک اسلامی، از واضح ترین امور حسنه است و نیابت فقهاء در این مسائل در عصر غیبیت، از قطعیات مذهب است. نکته یادشده گویای این مطلب است که ذکر مصادیقی از اختیارات ولی فقیه در این آثار، لزوماً به این معنا نیست که فقهای مذکور، تنها به همان مصادیق معتقد بوده، سایر اختیارات فقیه را منکرند؛ بلکه برخی از ایشان، تنها به آن بخش از اختیارات ولی فقیه می‌پرداختند که در آن زمانه، مسأله شیعیان بوده است. پس هرچند ممکن است برخی از فقهای معتقد به اختیارات محدود فقیه در موارد حسنه، حقیقتاً اختیارات فقیه را به همان موارد ذکر شده محدود بدانند، ذکر برخی از اختیارات توسط بسیاری از فقهاء معتقد به امور حسنه، تنها از باب نمونه و ناظر به ابواب فقهی ای بوده است که درون آن باب، از اختیارات فقیه بحث به میان آمده است. بی‌جهت نیست که در برخی آثار فقهاء، به اختیاراتی برای فقیه اشاره شده که در آثار دیگر همان فقیه، از آن اختیارات سخنی به میان نیامده است. پس دلیلی وجود ندارد که امور حسنه، محدود به موارد خاصی شود، بلکه با توجه به عمومیت ادله ولایت فقیه که مورد استناد فقهاء مذکور واقع شده است، می‌توان اذعان کرد دایره ولایت مقیده، شامل هر موضوعی می‌شود که خداوند راضی به ترک آنها نبوده و متولی خاصی نیز ندارد.

فقیه، آن را به معنای حکومت مطلقه گرفته‌اند که امروزه به حکومت‌های استبدادی و دیکتاتوری اطلاق می‌گردد. این تشابه لفظی نباید منشأ خلط در بحث گردد؛ زیرا واژه «مطلقه» در ولایت مطلقه فقیه، اشاره به این دارد که ولایت فقیه، محدود به امور محدود و موارد اضطراری نیست، بلکه ولی فقیه می‌تواند هر کجا که مصلحت مسلمین اقتضاء کند، ورود پیدا کند. پس واژه «مطلقه» به معنای مطلق‌العنان بودن حاکم، که از ویژگی‌های حکومت‌های مستبد به شمار می‌رود و در آن، حاکم می‌تواند بر اساس احساسات، تمایلات نفسانی و گرایش‌های حزبی و گروهی، هر حکمی که خواست صادر کند، نیست.

ولی فقیه، علی‌رغم برخورداری از اختیارات حکومتی در حد مخصوصان^{علیه السلام}، از جهات متعددی در اعمال حاکمیت خود، محدود و مقید می‌گردد؛ چراکه اولاً، احکامی که او صادر می‌کند، باید منطبق بر مصلحت مسلمین باشد، نه مصلحت گروهی خاص؛ ثانیاً، احکام صادره از سوی ولی فقیه باید با ارزش‌های الهی و احکام شرع مقدس منطبق باشد و او نمی‌تواند براساس میل شخصی و تمایلات نفسانی، حکمی را صادر کند؛

ثالثاً، برای ولی فقیه، شرایطی قرار داده شده است که به محض از دست رفتن آن شرایط، وی از ولایت ساقط می‌شود و احکامش اعتبار نخواهد داشت. عدالت، فقاہت و کفایت، سه شرطی هستند که اگر ولی فقیه یکی از آنها را از دست دهد، دیگر ولایت نخواهد داشت. بنابراین ولی فقیه، مطلق‌العنان نیست و به تناسب اهمیت جایگاهش، شرایط سختی دارد.

پس اگر در نظام‌های سیاسی دیگر، حتی در نظام‌های دموکراتیک، گاهی استبداد در رأس هرم قدرت عیان می‌شود، در ولی فقیه، حتی شائبه آن نیز با وجود این شرایط به وجود نخواهد آمد. از سوی دیگر، فصل الخطاب بودن ولی فقیه در نظام سیاسی اسلام، جلوی هرگونه استبداد کارگزاران دیگر حکومتی را نیز خواهد گرفت؛ چراکه ولی فقیه می‌تواند با بهره‌گیری از اختیاراتی که دارد، مانع انحراف سایر کارگزاران نظام اسلامی و افتادن آنها در دام استبداد شود.



چیستی حکم حکومتی و حدود آن

(سختی شدید)، اضطرار، جهل، نسیان، اکراه و... از جمله مواردی هستند که مکلف را در شرایط غیر عادی نشان می دهد. پس شارع

به منظور تبیین ماهیت احکام ولایی که گاهی به آنها احکام حکومتی هم اطلاق می شود، مناسب

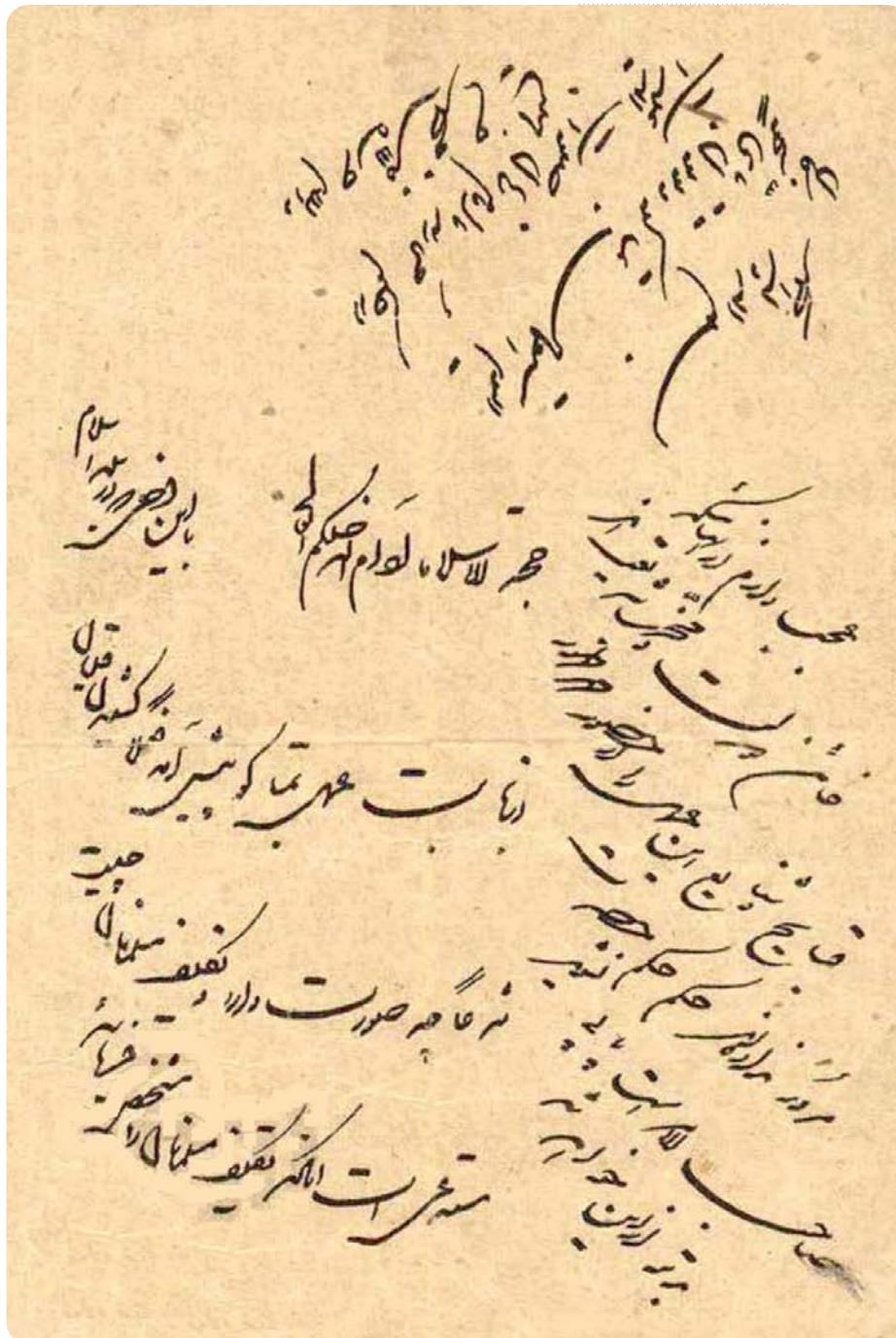
است در ابتدا یک تقسیم‌بندی از

انواع احکام شرعی صورت پذیرد و آن گاه جایگاه احکام حکومتی در شرعاً مقدس اسلام تبیین گردد. هرچند که در زمینه تقسیم‌بندی احکام شرعی و توضیح ماهیت هر یک از آنها، گاه شاهد بیانات متفاوت از سوی اندیشمندان مسلمان هستیم، لیکن براساس یک تقسیم‌بندی، احکام شرع بر سه دسته تقسیم می‌گردند که دو دسته نخست در زمرة احکام ثابت اسلام و دسته سوم در زمرة

احکام متغیر شمرده می‌شوند:

۱. احکام اولیه: احکام ثابت اسلام هستند که در وضع آنها، شرایط خاص مکلفین لحاظ نشده است و در حقیقت، این احکام ناظر به شرایط عادی مکلف هستند. در این‌گونه احکام، مصلحت به خود فعل تعلق می‌گیرد و دایر مدار شرایط و وضعیت ویژه مکلف نیست. به عنوان نمونه، وجوب وضو، غسل، نماز، روزه و جهاد از احکام اولیه اسلام هستند و متناسب با شرایط عادی وضع گردیده‌اند.

۲. احکام ثانویه: احکامی هستند که ناظر به شرایط غیر عادی مکلف هستند و به بیانی دیگر، مصلحتی که براساس آن حکم وضع می‌شود، تابع شرایط خاص مکلفین است. عناوینی همچون ضرر، عُسر و حرج



ممکن است در چارچوب احکام ثانوی قرار گیرد؛ یعنی همان طور که اسلام فرموده است شخص مسافر نباید روزه بگیرد و کسی روزه نگرفتن مسافر را مخالفت با دستور اسلام نمی‌شمارد، در مورد احکام اجتماعی، مدنی، جزایی، تجاری و معاملاتی که بین افراد انجام می‌شود نیز اگر عمل به احکام اولیه‌ای که در این موارد وارد شده است، به عنوان مثال، موجب عسر و حرج بر مردم گردد، آن احکام برداشته می‌شود وطبق قواعد و مقررات خاصی، ولی امر مسلمین بر اساس مقتضیات زمانی و مکانی، حکم و قانون جدیدی وضع می‌کند.

حضرت امام ع در خصوص این سخن از احکام ولایی تصریح نموده‌اند:

حکومت که شعبه‌ای از ولایت مطلقه رسول الله ﷺ است، یکی از احکام اولیه اسلام است و مقدم بر تمام احکام فرعیه، حتی نماز و روزه و حج است. حاکم می‌تواند مسجد یا منزل را که در مسیر خیابان است، خراب کند و پول منزل را به صاحب‌شدن رده کند. حاکم می‌تواند مساجد را در موقع لزوم تعطیل کند و مسجدی که ضرار باشد در صورتی که رفع بدون تخریب نشود، خراب کند. حکومت می‌تواند قراردادهای شرعی را که خود با مردم بسته است، در موقعی که آن قرارداد مخالف مصالح کشور و اسلام باشد، یک‌جانبه لغو کند و می‌تواند هر امری را چه عبادی و یا غیر عبادی است که جریان آن مخالف مصالح اسلام است، از آن، مادامی که چنین است جلوگیری کند. حکومت می‌تواند از حج که از فرایض مهم الهی است، در مواقعی که مخالف صلاح کشور اسلامی دانست، موقتاً جلوگیری کند»^(۱).

ایشان در جای دیگر تصریح فرمودند:

«مالکیت را در عین حال که شارع مقدس محترم شمرده است، لکن ولی امر می‌تواند همین مالکیت محدودی که بیند خلاف صلاح مسلمین و اسلام است، همین مالکیت مشروع را محدودش کند به یک حد معینی و با حکم فقیه از او مصادره بشود»^(۲).

البته باید توجه داشت وظیفه ولی فقیه منحصر به صدور احکام حکومتی نیست؛ بلکه مدیریت کلان جامعه اسلامی و زمینه‌سازی و نظارت برای عملی شدن احکام اسلامی (فردی - اجتماعی) نیز از زمرة وظایف اوست. همچنین ممکن است ولی فقیه، بخشی از وظایف خود را به افراد، نهادها و سازمانهایی واگذار کند و به دیگر سخن، نماینده تعیین نماید. در این صورت، تعیيت از آن فرامین نیز لازم خواهد بود.

مقدس برای شرایط غیر عادی نیز ضوابطی را در نظر گرفته و احکامی را به دوش مکلفین گذاشته است. به عنوان مثال، حکم اولی در اسلام واجب روزه گرفتن در ایام مبارک رمضان است؛ حال ممکن است در شرایط خاصی همچون بیماری، روزه گرفتن برای مکلف زیان آور باشد. در این صورت، وظیفه او این است که از روزه گرفتن اجتناب کند.

۳. احکام ولایی (حکومتی): برخلاف احکام اولی و ثانوی که از احکام کلی الهی و قوانین عمومی شرع هستند، احکامی هستند که حاکم اسلامی آن‌ها را به منظور اجرای یک حکم اولی یا ثانوی شرعی، پس از تطبیق آن بر مصدق معین برای تمام مسلمین وضع می‌کند.

پس حکم ولایی، حکم جزئی از جانب حاکم است که از تطبیق قوانین کلی الهی بر مصاديق جزئی آن حاصل می‌گردد؛ مثل حکم به تحریم توتون و تنباکو که به علت تسلط کفار بر مسلمین وضع گردید و با برطرف شدن علت، آن حکم برداشته شد.

به بیان دیگر، فقیه جامع الشرایط، به عنوان ولی، می‌تواند در راستای احکام اولیه و ثانویه، احکام اجرایی صادر کند. پس احکام ولایی: اولاً، احکام اجرایی جزئی در راستای تحقق احکام کلی الهی هستند؛

ثانیاً، احکام ولایی، ناظر به مصدق و موضوع معین است برخلاف احکام کلی الهی؛

ثالثاً، احکام ولایی در طول احکام شرعی اولی و ثانوی هستند، نه در عرض آنها. بنابراین احکام حکومتی، احکام متغیری هستند که تابع شرایط زمان و مکان‌اند. این احکام را ولی امر مسلمین در چارچوب قوانین ثابت و با رعایت اصول و مبانی ارزش‌های اسلامی و با توجه به ضرورت‌ها و نیازمندی‌های جامعه اسلامی وضع می‌کند.

اصدره از سوی ولی فقیه، هیچ‌گاه نباید مخالف احکام شرع باشد، بلکه ولی فقیه، حکم در مصدق معین صادر می‌کند؛ حال گاهی این حکم مصدقی، در چارچوب احکام اولی اسلام می‌گنجد؛ اما گاهی

۱. صحیفه نور، ج ۲۰، ص ۴۵۲.
۲. همان، ج ۱۰، ص ۱۳۸.



سازوکارهای گزینش رهبر در حقوق اساسی ایران

حسین جوان آراسته

نکات قابل تأمل در این اصل را می‌توان در چند محور مورد توجه قرار داد:

الف) نهادینه کردن گزینش رهبر

قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در صدد درآفتن طرحی نو برای ایجاد نظامی آمیخته از جمهوریت و اسلامیت است و با عنایت به اصول دوم، چهارم و پنجم، بارزترین نماد اسلامیت نظام را مسأله ولایت فقیه قرار داده و همان گونه که در مقدمه این قانون آمده است، ولایت فقیه عادل را «ضامن عدم انحراف سازمان‌های مختلف از ظایای اصیل اسلامی» دانسته است. بدینهی است چنین جایگاه والایی که تکیه بر مبانی دینی و فقهی خاص خود دارد، اگر بخواهد

گزینش رهبر بر اساس اصل ۱۰۷ قانون اساسی به صورت زیر انجام می‌گیرد: «خبرگان رهبری درباره همهٔ فقهای واجد شرایط مذکور در اصول پنجم و یکصد و نهم بررسی و مشورت می‌کنند، هرگاه یکی از آنان را اعلم به احکام و موضوعات فقهی یا مسائل سیاسی و اجتماعی یا دارای مقبولیت عامه یا واجد برجستگی خاص در یکی از صفات مذکور در اصل یکصد و نهم تشخیص دهنده او را به رهبری انتخاب می‌کنند و در غیر این صورت یکی از آنان را به عنوان رهبر انتخاب و معرفی می‌نمایند».



در تهران و شهروسانها با حضور میلسوتی مردم اجتماً شد

جمهوری اسلامی بیعت مردم با رهبری آیت الله خامنه‌ای

- * اسلامی، انصاری و بلاط میر قم تا بهشت زهرا را بمنظور شرکت در مجلس شب هفت اسلام و بیعت با آیت الله خامنه‌ای پیاده طی می‌کنند گروه کثیری از مردم نجف ایسلام اصفهان و شماخی عرب خوزستان پارهیز نظام جمهوری اسلامی دیدار ویا ایشان پیوست گردند
- * آیوه غفاران داشتگان تهران در مجلس پیزشگاه است از اینصال حضرت امام که از سوی مردم به قبورگزار شده بود با رهبر جدیده جمهوری اسلامی بیعت گرفتند
- * زنان مسلمان کشور با آیت الله خامنه‌ای بیعت گرفتند
- * ائمّه مختلف مردم استانها، شهروسان و بخششایران مختلف کشور در مصائب از رهبر جمهوری اسلامی به راهی‌سازی پرداختند

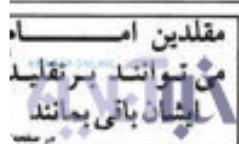
روزنامه جمهوری اسلامی برای دومن بازنشری کرد

متن کامل وصیت‌نامه امام خمینی



لشکری از هزاران
وهم و آله سازی مرقد
طهر امام خمینی پرورد
سرگزاري سراسر
شب هفت
در مصده

پیغمبر اسلام
ششان ایران
وحت دارندگ
روح آیت الله
خدمت خمینی
رهبری ایوان رادر
دست داشت پاک



در خطبه‌های مراسم پرشور و حزن انگیز تماز جمعه تهران مطرح شد

اظهارات رئیس مجلس پیرامون نحوه انتخاب آیت الله خامنه‌ای توسط خبرگان



هفتم و ذیل اصل یکصد و نهم استفاده می‌شود این است که باید به سراغ «اصلاح» رفت. این‌که برتری یک فقیه در کدام شرط از شرایط رهبری، او را در جایگاه «اصلاح» قرار خواهد داد، در مصوبه ۱۸ ماده‌ای مجلس خبرگان بررسی شده است. به دیگر سخن، نمی‌توان به صرف اعلمیت فقهی یک فقیه برای او حق تقدیم در ولایت قائل شد؛ زیرا در مسأله ولایت و تصدی امر حکومت، اعلمیت متناسب با آن، مورد نظر می‌باشد و این همان «اصلاحیت» است. گاه، شناسایی فقیه اصلاح از رهگذار بررسی مجموعه شرایط و برآیند آن‌ها صورت می‌پذیرد. چه بسا فقهی در مقایسه با دیگران در بررسی مورد به مورد شرایط، برتری نداشته باشد، اما در یک جمع‌بندی دارای جامعیتی است که دیگر هم دریافان او از این جامعیت بی‌بهره‌اند؛ همین جامعیت می‌تواند تعیین‌کننده اصلاحیت باشد. به هرحال، آنچه در گزینش رهبر محور قرار می‌گیرد، «شایسته‌سالاری» به معنای واقعی آن است. در ذیل روایت مقبوله عمر بن حنظله در بیان ملاک ترجیح در صورت اختلاف حکم دو قاضی، امام صادق علیه السلام حکم کسی را که عادل‌تر، فقیه‌تر و راستگوتر است مقدم می‌شمارد.^(۱) این روایت اختصاصی به امر قضاوی ندارد و بافرض اختصاص نیز می‌توان به طریق اولی استنباط نمود که اگر در قضاوی به هنگام تراحم باید سراغ قاضی اصلاح رفت، در حکومت که از اهمیت بیشتری برخوردار است نیز معیار شرعی، همان گزینش اصلاح خواهد بود؛ البته این پرسش همیشه وجود دارد که در صورت بروز اختلاف نسبت به مصدق فرد اصلاح و کسی که در مجموع از شرایط بهتری نسبت به دیگران برخوردار است چه باید کرد، چند راه قابل تصور است.

یک. معیار قرار دادن نظر همه خبرگان. این کار عملی نیست، زیرا همه خبرگان در دسترس نمی‌باشند و یا تجمع آن‌ها برای رایزنی در تشخیص اصلاح، نوعاً امکان‌پذیر نیست. خبرگانی هم که در ایران اند و ایرانی نیز می‌باشند، آراء و نظریات متعدد و متفاوتی را ابراز خواهند نمود که جز سردرگمی رهاوری نخواهد داشت.

دو. معیار قرار دادن نظر خبرگان منتخب مردم. آنچه می‌تواند راه گزینش رهبر اصلاح را هموار و از پیامدهای سوء احتمالی آن جلوگیری نماید، واگذاری این مسئولیت به مجموعه‌ای از اهل خبره که منتخب مردم باشند خواهد بود. این گروه با اعلام داوطلبی خود و سپس انتخاب از سوی مردم، همه لوازم این مسئولیت را پذیرفته‌اند و چون در نهادی رسمی و دارای تشکیلات گرد هم آمده‌اند، تصمیمات آنان ضمانت اجرا داشته و تشخیص آن‌ها در بسیاری از موارد (به جهت امکان دسترسی به اطلاعات و بهره‌گیری از امکانات مختلف) از دقت

۱. اصول الکافی، کلینی، دارالاوضاع، بیروت، ۱۴۱۳ق، ج ۱، کتاب فضل العلم، ص ۶۷، حدیث ۱۰ و ر.ک: تهذیب الاحکام، طوسی، دارالکتب الاسلامیة، تهران، چاپ چهارم، ۱۳۶۵، ج ۶، کتاب القضايا والاحکام، ص ۲۱۸، حدیث ۵۱۴.

از قالب یک نظریه حرف بیرون آمده و رسمیت حقوقی یابد، به ناچار باید سازوکار مناسبی برای آن در نظر گرفته شود و این همان هدفی است که قانون‌گذار از تدوین اصل یکصد و هفتاد در نظر داشته است. نهادینه شدن گزینش رهبر نیازمند اموری چند است که عبارت‌اند از: درنظر گرفتن مقام و نهاد انتخاب‌کننده، تعیین ملاک‌های انتخاب، اولویت‌های انتخاب و تشریفات انتخاب. به جز مورد اخیر، این امور را می‌توان در اصل یادشده سراغ گرفت.

قانون اساسی با چشم‌پوشی از برخی صورت‌هایی که براساس موازین فقهی می‌توانستند تحقیق بخش ولایت باشند، نظیر سبقت یک فقیه در اعمال ولایت یا داشتن مقبولیت عامه، انتخاب غیر مستقیم رهبری از سوی مردم را که از کانال خبرگان صورت می‌پذیرد تنها راه به رسمیت شناخته شده دانست و اعلام نمود آنچه از سوی خبرگان معیار قرار می‌گیرد اصلاحیت است نه اسبقیت و نه صرف مقبولیت.

۲) معیار قرار دادن گزینش اصلاح

خبرگان، گزینش خویش را بر مبنای بررسی و تطبیق شرایط مندرج در اصول پنجم و یکصد و نهم در افراد و شناسایی شایسته‌ترین فرد از رهگذار مقایسه میان واجدان شرایط انجام خواهند داد. وضعیت فقیهان واجد شرایط از دو حالت خارج نیست:

۱. برتری مطلق یک فقیه

در صورتی که فقیهی نسبت به دیگران از موقعیت و شرایط بهتری برخوردار باشد، ایشان را انتخاب خواهند نمود. این برتری، گاه در همه اوصاف و شرایط است، یعنی هم در فقاهت و هم در عدالت و هم در سیاست و مدیریت بر دیگران برتری دارد. در چنین وضعیتی وی اصلاحیت را به تمام معنا دارا می‌باشد و اساساً خبرگان در این صورت، هیچ ابهام و تردیدی در گزینش رهبر نخواهند داشت.

۲. برتری نسبی یک فقیه

گاه، برتری یک فقیه بر دیگر فقیهان، نسبی است و نه مطلق؛ فقیهی در یکی از اوصاف، نسبت به دیگران برتری دارد و فقیه دیگر در صفت دیگری برتری دارد؛ در این صورت، آنچه از اصل یکصد و



آنان می‌باشند. شاید بتوان دلیل این امر را جلوگیری از هرج و مرچ و تقابل و تراحم دانست؛ چراکه در این زمان نمی‌توان مسأله‌ای به این مهمی و پیچیدگی را به اقدام یک فقیه از باب انجام واجب کفایی موكول نمود. این همان مسیری است که قانون اساسی نیز پیموده است. از نظر تکالیف شرعی مطرح در این موضوع با توجه به اطراف آن، موارد زیر مطرح شده است:

- وجوب تخييری انتخاب یک فقيه از سوی خبرگان؛
- وجوب عينی تصدی ولایت، بر فقيه منتخب خبرگان؛
- وجوب تعيني پذيرش فقيه انتخاب شده بر مردم؛
- وجوب تعيني پذيرش فقيه انتخاب شده بر همه فقهاء و اعضاء مجلس خبرگان.

به جز مورد دوم در دیگر موارد می‌توان الازم قانونی را در نظر گرفت؛ زیرا در صورت تساوى فقهاء واجد شرایط رهبری در ويژگی‌ها، تعبير به این که خبرگان «يکی از آنان را به عنوان رهبر انتخاب و معرفی می‌نمایند»، بيانگر صلاحیت تکلیفی خبرگان می‌باشد که از نظر قانونی نمی‌توانند از آن تخطی نمایند، و از آن جاکه مجلس خبرگان يک نهاد رسمي است، به محض گرنيش رهبر و معرفی آن، هم مردم و هم دیگر فقهاء و هم خود خبرگان موظفاند در محدوده وظایف و اختیارات درنظر گرفته شده برای رهبر از وی پیروی نمایند. بدین ترتیب، وجوب شرعی مطرح در فقهه در اینجا ضمانت اجرای حقوقی پیدا خواهد نمود.

۲) مراحل گرنيش رهبر

مطابق ماده ۴۹ آئین نامه داخلی مجلس خبرگان «به منظور آمادگی خبرگان برای اجرای اصل یکصد و هفتاد و شناخت حدود و شرایط مذکور در اصل پنجم و یکصد و نهم قانون اساسی، کميسيونی مرکب از يارزه نفر عضو اصلی و پنج نفر عضو علی البدل تشکيل می‌گردد». (۲) از آن جاکه بررسی این شرایط و تطبيق آن بر مصاديق باید در طول زمان صورت پذيرد و به صورت تخصصي و با درنظر گرفتن ابعاد گوناگون مسأله باشد و اين امر برای كل خبرگان امكان ندارد، با تشکيل اين کميسيون، از اعضاء آن خواسته شده است تا همان وظيفه مجلس خبرگان را در مقیاسي کوچکتر انجام دهند و البته تصمیم نهايی با مجلس خبرگان خواهد بود. کميسيون فوق تا آن جاکه به تبيين مفاهيم شرایط و صفات رهبر و اولويت‌بندی ميان آنها مربوط می‌شود، از همه اعضاء خود کمک می‌گيرد و هنگامی که نوبت به تشخيص مصاديق و بررسی وضعیت افرادی که در مظان رهبری هستند می‌رسد، به موجب تبصره يک ماده ۵ آئین نامه داخلی و به خاطر رعایت سری بودن مسأله، اين وظيفه بر دوش کميته ويژه سه نفره منتخب کميسيون قرار می‌گيرد. اين کميته، يافته‌های خويش را

۲. آئین نامه داخلی و قانون انتخابات، دفترخانه مجلس خبرگان، قم، ۱۳۹۵ ص ۳۳.

بیشتری هم برخوردار خواهد بود. قانون اساسی جمهوری اسلامی، همین راه را بهترین راه برای شناسایی اصلاح تشخيص داده و آن را نهادينه کرده است.

۳) تغيير در گرنيش رهبر

وضعیت کسانی که در مظان رهبری قرار دارند، يا به گونه‌ای است که يکی بر دیگران برتری مطلق دارد یا آنکه برتری یک فقیه بر دیگران، نسبی است و یا آنکه تشخيص برتری، هرچند به صورت نسبی برای خبرگان کار دشواری است، به گونه‌ای که اهل خبره نمی‌توانند به طور مشخص اصلاح بودن يک فقیه را تشخيص دهند. گرنيش اصلاح در فرض اول همان گونه که گتیم به راحتی امكان پذير است و اساساً چه بسا مردم عادي هم بدانند که فقیه اصلاح کیست. در فرض دوم، گرنيش اصلاح ممکن، ولی مشکل خواهد بود و این خبرگانند که با در نظر گرفتن مرجحات مختلف، اصلاح را تعیین می‌کنند. در فرض سوم که اينک مورد بحث می‌باشد، گرنيش اصلاح اساساً ممکن نیست. حال چه بايد کرد، برخی فقهاء در این مورد به تغيير رأى داده‌اند. «اگر با فحص دقیق و بحث عمیق، هیچ گونه امتیاز و برجستگی یا مقبولیت عامه‌ای برای فقیه معین ثابت نشد، بر مجلس خبرگان تعیین يکی از آنان (تغییر حدوثی، نه استمراري) به عنوان رهبر و اعلام رهبری وی به مردم واجب خواهد بود، چنان که پذيرش رهبری همان فقیه معین و معرفی شده از سوی خبرگان، بر مردم به نحو واجب تعیین لازم است، نیز همان گونه که تصدی مقام رهبری برای فقیه جامع الشرایط، واجب عینی است نه کفایی، بر فقهاء دیگر همانند اعضاء مجلس خبرگان، هماهنگ با دیگر مردم، پذيرش رهبری فقیه معرفی شده واجب تعیینی است».^(۳)

بدین ترتیب، در شرایطی که چند فقیه در شرایط مساوی با هم قرار دارند، يکی از آنان نمی‌تواند با استناد به وجوب کفایی، اقدام به إعمال ولایت نماید و با سبقت در ولایت، ولایتش ثبت گردد، بلکه اين خبرگان اند که مختار در گرنيش يکی از

۱. مجلس خبرگان رهبری: جايگاه، عملکرد و شرایط اعضاء، جوادی آملی، قم، ۱۳۸۵، ص ۱۲.

آنچه می‌تواند راه گرنيش رهبر اصلاح راهموار واز پیامدهای سوء احتمالی آن جلوگیری نماید، واگذاری این مسئولیت به مجموعه‌ای از اهل خبره که منتخب مردم باشند خواهد بود

این مجلس، اقدام به برگزاری اجلاسیه فوق العاده خواهد نمود. مجلس خبرگان در سابقه کاری خود، نمونه چنین اجلاسیه‌ای را پس از رحلت بنیان‌گذار انقلاب اسلامی، امام خمینی به یاد دارد که در تاریخ ۱۴ خرداد ۱۳۶۸ برگزار و با سرعت و دقت، آیة‌الله سید علی خامنه‌ای را به رهبری برگزید.

۱. رایزنی‌های اولیه و گزارشات کمیته سه نفره

در این مرحله، پس از تشکیل اجلاسیه فوق العاده، هیأت رئیسه، مجموعه اطلاعات داخلی و خارجی خود را در اختیار نمایندگان مجلس خبرگان قرار خواهد داد. یافته‌ها و گزارشات کمیته سه نفره که چه بسا سال‌ها به صورت کاملاً سری نگهداری می‌شده‌اند، اینک در معرض آراء و نظریات دیگر اعضاء قرار می‌گیرند. این امر می‌تواند اذهان خبرگان را از تشتّت و گرایش به سوی افراد متعدد، به سوی تمرکز بر تعداد محدودی از شایسته‌ترین‌ها سوق دهد و فرآیند تصمیم‌گیری را سرعت بخشد.^(۱)

۲. بررسی افراد از سوی مجلس خبرگان

به طور طبیعی در لابدای گزارشات کمیته ویژه سه نفره که منتخب کمیسیون اصل ۱۰۷ و ۱۰۹ می‌باشند، نقاط قوت و یا ضعف آن دسته از فقیهانی که در مظان رهبری هستند، منعکس شده است و هر یک از این افراد، چه بسا موافقان یا مخالفانی در میان خبرگان داشته باشد. طبیعت امر ولایت و رهبری، اقتضای آن را ندارد که افراد واحد شرایط، ابتدا به ساکن خود را نامزد رهبری نموده و در معرض آرای خبرگان قرار دهند و براساس قاعده معرفی آنان از سوی هیأت رئیسه انجام خواهد گرفت، حال آیا به هنگام بررسی وضعیت این افراد، موافقان و مخالفان، به چه صورت و با چه تعداد و در چه مدت زمان در موافقت یا مخالفت، سخن خواهند گفت؟

آئین‌نامه مجلس خبرگان در این خصوص ساکت است؛ البته شاید بتوان از مفاد قسمتی از آئین‌نامه که «به نحوه مذاکره پیرامون مسائل مهم» اختصاص دارد، به نحوی به شیوه مذاکرات مربوط به انتخاب رهبر دست یافت. به موجب بند «ب» از ماده ۷۶ «ابتدا یک نفر از پیشنهادهندگان حداقل طرف مدت ده دقیقه راجع به موضوع و لزوم قرار گرفتن آن در دستور کار توضیح می‌دهد و سپس یک نفر مخالف و یک نفر موافق، هر کدام حداقل به مدت ده دقیقه صحبت می‌کنند، آن‌گاه نسبت به پیشنهاد، رأی گیری به عمل می‌آید...» بررسی ماده فوق و تبصره‌های آن روشن می‌سازد که این مذاکرات به انتخاب رهبر مربوط نمی‌باشد.

تجربه انتخاب آیة‌الله خامنه‌ای، حاکی از بررسی ای فراتر از ماده فوق می‌کند. «بحث‌های زیادی درباره مزایای رهبری شورایی و فردی

^۱. رک؛ مباحث مربوط به انتخاب آیة‌الله خامنه‌ای به رهبری، فصلنامه حکومت اسلامی، شماره ۴۱، ۱۳۸۵، ص ۱۱۵-۴۱.

که کاملاً سری است در اختیار هیأت رئیسه خواهد گذاشت تا در زمان مناسب مورد استفاده قرار گیرد. آئین‌نامه داخلی مجلس خبرگان رهبری، تشریفات خاصی را در این خصوص در نظر گرفته است:

۳. رایزنی‌های اولیه هیأت رئیسه مجلس

خبرگان

هرگاه به هر دلیلی، به انتخاب رهبر جدید نیاز باشد، هیأت رئیسه مجلس خبرگان در چنین وضعیتی، سنگین‌ترین مسئولیت را خواهند داشت و طبیعی است که برای ایفای هرچه بهتر نقش خویش، پیش از برگزاری اجلاسیه فوق العاده، مشورت‌های لازم را در میان خود و مسئولان بلندپایه نظام، نظیر رؤسای قوای سه‌گانه (هرچند از اعضای مجلس خبرگان نباشد) انجام خواهد داد. این کار در مورد انتخاب آیة‌الله خامنه‌ای انجام پذیرفت. در یک روز مانده به رحلت امام، عصر در همان جمارات جلسه‌ای داشتیم که به این ترتیجه رسیدیم که آیة‌الله خامنه‌ای، آیة‌الله مشکینی و آیة‌الله موسوی اردبیلی در شورای رهبری باشند که بتهه انتخاب از آن‌ها هم کسی مطرح نشد. البته همان موقع افرادی بودند که نظر دیگری داشتند و می‌گفتند سراغ یکی از مراجع بروید مثلًا آیة‌الله گلپایگانی را مطرح می‌کردند.^(۲) «مدتی که در آن جلسه بودیم [در بیمارستان محل بستری امام] صحبت‌های متفرقه‌ای شد که حالا چه باید بکنیم. در این جلسه در دو موضوع صحبت شد. یکی این که چگونه خبرگان را خبر کنیم چون به وسیله صدا و سیما امکان نداشت... موضوع دیگر در رابطه با تعیین رهبری بود که آیا فردی را برای رهبری انتخاب کنیم یا رهبری شورایی باشد. تقریباً همه آقایانی که در آن جا بودند، نظر به رهبری شورایی داشتند. آیة‌الله خامنه‌ای، آقای هاشمی، آقای اردبیلی و آقای مشکینی هم بودند».^(۲)

۴. برگزاری اجلاسیه فوق العاده

هیأت رئیسه مجلس خبرگان با فراخوان اعضا

^۱. هاشمی رفسنجانی، گفتگو با فصلنامه حکومت اسلامی، شماره ۴۱، ۱۳۸۵، ص ۱۱۵-۴۱.

^۲. ابراهیم امینی، گفتگو با فصلنامه حکومت اسلامی، شماره ۴۱، ۱۳۸۵، ص ۱۱۳-۱۲۸.



علاوه یک حاضران معتبر است، مگر در مورد تعیین رهبر که موافق تدوین آئین نامه معتبر می باشد.^(۲) درنظر گرفتن این میزان رأی، نشان از حساسیت جایگاه رهبری و ضرورت داشتن پایگاه قوی علمی و مقبولیت عمومی رهبر در میان عالمان حوزه های علمیه دارد. ماده ۱۵ آئین نامه مقرر می دارد که صورت جلسه انتخاب رهبر باید به امضا همه اعضای حاضر در جلسه برسد.^(۳)

۴. نتیجه گیری

- از مجموع مباحث، نتایج زیر به دست می آید:
- ۱. بررسی شرایط و صفات رهبری پس از بازنگری قانون اساسی، نشان دهنده دقیق تر قانون گذار پس از گذشت ده سال از تدوین اولیه آن می باشد.
- ۲. مجلس خبرگان با تشکیل کمیسیون اصل ۱۷ و ۱۹ و کمیته سه نفره منتخب آن و فعالیت مستمر این کمیته، گام مهمی را در بررسی مصادیق رهبری برداشته و شیوه درستی را در ایفای یکی از وظایف اصلی خود انتخاب کرده است.
- ۳. با اصلاحات انجام گرفته در اصل یکصد و هفتاد و حذف شناسایی رهبر از راه مقبولیت خود جوش مردمی، سازوکار گذینش رهبر، نهادیه و قانون مند گردیده و معیار اصلی بر محوریت گذینش اصلاح قرار گرفته است.

.۲. آئین نامه داخلی و قانون انتخابات، دبیرخانه مجلس خبرگان، قم، ۳۹۵۱، ص ۲۲.
.۳. همان، ص ۲۳.

شد تا این که پس از بحث های زیاد، بعضی از آقایان کفایت مذاکرات را مطرح کردند که باید به تصویب می رسید. رأی گیری شد و کفایت مذاکرات تصویب شد... طرفداران نظریه فردی می خواستند که ابتدا در مورد شورایی بودن رأی گیری شود، چون می گفتند شورایی رأی نخواهد آورد، سپس فردی رأی می آورد، در مقابل، طرفداران شورایی بودن می گفتند ابتدا در مورد فردی بودن رأی گیری کنیم... در نهایت در مورد فردی بودن رأی گیری شد که رأی آورد. پس از آن در مورد شخص رهبری بحث شد. کسانی که آیة الله گلپایگانی را پیشنهاد می کردند دیگر دنبال نکردند و آیة الله خامنه ای پیشنهاد شد و عده ای حمایت کردند و سپس رأی گیری شد و رأی آورد.^(۴)

۵. رأی گیری

پس از اعلام کفایت مذاکرات (مطابق ماده ۷۷ آئین نامه) نسبت به فرد یا افراد مورد بحث، رأی گیری به عمل خواهد آمد. مطابق ماده ۱۳ قانون انتخابات و آئین نامه داخلی مجلس خبرگان، «مسئوبات مجلس خبرگان با موافقت نصف به

.۱. ابراهیم امینی، گفتگو با فصلنامه حکومت اسلامی، ج ۴۱، ۱۳۸۵، ص ۴۱-۱۴۴.

نقش مردم در حکومت اسلامی چیست؟

۱۳. اتمام حجت بر حاکم

در صورتی که مردم از کسی که شرایط حکومت را دارد درخواست کنند که حکومت حق تشکیل دهد و حمایت خویش را از اعلام نمایند، حجت الهی بر او تمام شده و لازم است به تشکیل حکومت حق اقدام نماید. و لذا می‌بینیم که حضرت امیر علیه السلام^۱، پس از سالها که حقش غصب، و خانه نشین شده بود، چون حضور مردم را در حمایت از خویش دید فرمود: «أَمَا وَالَّذِي فَلَقَ الْحَبَّةَ وَتَرَأَ النَّسَمَةَ لَوْلَا حُضُورُ الْمَاضِرِ وَقِيَامُ الْحَجَّةِ بُوْجُودِ التَّاصِرِ وَمَا أَخَدَ اللَّهُ عَلَى الْعُلَمَاءِ أَلَّا يَقَرُّوا عَلَى كُلَّ مُلْكٍ وَلَا سَعْبٍ مَظْلُومٍ لَا لَقِيَتْ خَبَانَهَا عَلَى عَارِبَهَا وَلَسَقَيَتْ آخِرَهَا بِكُلِّ أَوْلَانِهَا وَلَا لَقِيَمُ دُشِّيَّهُ كُمْ هَذِهِ أَرْهَدَ عَيْدِي مِنْ عَفْظَةِ عَئِنِ»^۲: بدآنید، سوگند به کسی که دانه را شکافته و جانداران را آفریده، که اگر انبوه آن جماعت نمی‌بود، یا گرد آمدن یاران، حجت را بر من تمام نمی‌کرد و خدا از عالمان پیمان نگرفته بود که در برابر شکمبارگی ستمکاران و گرسنگی ستمکشان خاموشی نگیریند، افسار [خلافت را] رابر گردنش می‌افکند و رهایش می‌کردم و در پایان با آن همان می‌کردم که در آغاز کرده بودم. و می‌دیدید که دنیای شما در نزد من از عطسه ماده بزی هم کم ارج تراست.

بنابراین، رأی مردم، نه تنها بی‌تأثیر نیست؛ بلکه تأثیری فوق العاده تعیین‌کننده دارد. در جمهوری اسلامی نیز اگر مردم از امام خمینی - رضوان الله تعالیٰ علیه - حمایت نمی‌کردند، آن بزرگوار از تبعید بر نمی‌گشت و نظام جمهوری اسلامی تشکیل نمی‌شد. اگر مردم خواستار حکومت و پشتیبان آن نبودند، توطنه‌ها و دیسیسه‌های گوناگون و متعدد دشمن خنثی نمی‌شد، جنگ هشت ساله اداره نمی‌شد، تحریم‌های اقتصادی بی‌اثر نمی‌گشت، تهاجم فرهنگی و مهمتر از همه فتنه‌های گوناگون و مکرر دشمنان خنثی نمی‌شد. این همه به برکت حضور مردم و نقش مهم آنان در حکومت است. لذا مردم نقش اساسی و تعیین‌کننده در تحقق حکومت، کارآمدی آن و اتمام حجت برای حاکم دارند؛ اما این نقش، غیر از مشروعیت بخشیدن به حکومت است. امام خمینی - رضوان الله تعالیٰ علیه - در تاریخ ۱۳۵۸/۰۳/۲۵ در جمع پرستن نیروی هوایی، در مقابل کسانی که بر ضد مجلس خبرگان قانون اساسی تبلیغ می‌کردند، فرمودند: «میزان رأی ملت است»^۳، اما این جمله دستاویز عده‌ای شد تا به وی نسبت دهنده میزان در مشروعیت ولایت فقیه، رأی مردم است؛ بدین جهت نمایندگان امام خمینی در دیرخانه مرکزی ائمه جمعه، در سال ۱۳۶۶ در سؤالی کتبی از آن بزرگوار پرسیدند: «در چه صورتی فقیه جامع الشرائط بر جامعه اسلامی ولایت دارد؟»، حضرت امام

پاسخ: بیان شد که مردم نقشی در تأمین مشروعیت حکومت ندارند. اما این به معنای بی‌اعتنایی به رأی مردم در تعیین سرنوشت خودشان نیست. در حکومت اسلامی رأی مردم در سه مورد نقشی تعیین کننده دارد:

۱. حقق بخشیدن به حکومت

در واقع، این مردم هستند که حکومتی را برمی‌گیرند یار می‌نمایند. اگر مردم خواستار حکومتی باشند و به آن رأی مثبت دهند، آن حکومت در عالم خارج تحقق پیدا می‌کند؛ ولی هرگاه مردم حکومتی را نخواهند و بدان رأی ندهند، در عالم خارج تحقق نخواهد یافت. اما این امر، غیر از حق حاکمیت داشتن و یا حق حاکمیت نداشتن است؛ زیرا ممکن است مردم به حکومتی رأی بدهند که غاصب است و حق حکومت ندارد و یا به کسی که حق حکومت کردن دارد، رأی مثبت ندهند. مانند حادثه‌ای که بعد از رحلت حضرت رسول صلوات الله عليه و آله و سلم رخ داد. در آن حادثه مردم از امیر مؤمنان علیه السلام حمایت نکردند و به حکومت او رأی مثبت ندادند، بدین جهت آن بزرگوار به مدت ۲۵ سال خانه‌نشین شد و حکومتش تحقق نیافت، با این که تنها آن حضرت بود که از جانب خدا حق حکومت داشت.

البته مردم وظیفه دارند به کسی رأی دهند که حق حکومت کردن را داشته باشد و در صورتی که به او رأی ندهند معصیت خدا را مرتکب شده‌اند، چون با این عمل خویش در برابر تحقیق ولایت و حاکمیت الهی مانع ایجاد کرده‌اند.

۲. کارآمدی حکومت

حکومتی کارآمد خواهد بود که مردم قوانین و دستورات آن را اطاعت نمایند و چنانچه مردم حکومتی را نپذیرند، به طور طبیعی از دستورات او اطاعت نخواهند کرد. در این صورت، حکومت، کارآمدی خود را از دست خواهد داد؛ زیرا به فرموده امیر مؤمنان علی علیه السلام: «لَا رأي إِلَّا بِطَلاقٍ»^۴؛ کسی را که فرمانش اطاعت نشود، رأی و تدبیر نیست.

۱. نهج البلاغه، خطبه.^۳

۲. صحیفه امام، امام خمینی، ج ۷، ص ۱۷۳.

۳. الکافی، کلینی، ج ۵، ص ۴.



تعبیر می‌شده به بیعت با ولی مسلمین^(۱). این جواب امام رهبر بیان صریحی است در این‌که مردم در مشروعيت حکومت نقشی ندارند؛ بلکه نقش آنان در تحقیق و تشکیل حکومت اسلامی است.

۱. همان، ج ۲۰، ص ۴۵۹.

در تاریخ ۱۳۶۶/۱۰/۲۹ در جواب مرقوم فرمودند: «ولایت در جمیع صور دارد؛ لکن تولی امور مسلمین و تشکیل حکومت، بستگی دارد به آرای اکثریت مسلمین که در قانون اساسی هم از آن یاد شده است و در صدر اسلام

ماهیت و جایگاه مجلس خبرگان بر اساس نظریه انتصاب

حسین جوان آراسته

آنند، شناسایی بهترین مصدق و فرد اصلاحی است که دارنده شرایط و ویژگی‌های برتر در مقایسه با دیگران است و به تعبیر دیگر، شناسایی شایسته‌ترین فقیه از میان فقیهان. کار خبرگان اعلام صلاحیت‌های واقعی و نفس‌الامری فرد یا افراد است. وجود این صلاحیت‌ها در یک شخص به خودی خود، مقتضی «ولایت» و «رهبری» است و هرگاه مانع مفقود باشد، ما شاهد تحقق آن در خارج خواهیم بود. در زمینه رابطه خبرگان و رهبری، موارد زیر قابل توجه است:

۱.۱. عدم نیاز به مجلس خبرگان

در زمان سلطه حاکمان جور و عدم بسط ید فقیهان، نصب عام فقیهان، مقتضی آن است که آنان دارای شانسی برابر با هم بوده و هر یک در مناطق خود تا جایی که می‌توانند، مجاز به دخالت در امور دینی و سیاسی و اجتماعی اند و اقدام اولیه هر فقیهی در هر حوزه و منطقه، ولایت را برای او متعین خواهد نمود. این امر هم برای مؤمنان، ایجاد تکلیف خواهد کرد و هم فقیهان دیگر مجاز به دخالت در کار فقیهی که در این امر سبقت گرفته است، نخواهند بود، بدین ترتیب سبقت در اعمال ولایت - البته به عنوان یکی از راه‌ها - تعین آن را در پی خواهد داشت. در این صورت، اساساً نیاز چندانی به اعلام نظر خبرگان و کارشناسان دینی و معزفی واجدان شرایط نخواهد بود؛ زیرا به دلیل محدودیت اعمال ولایت هم در قلمرو مکانی و هم در حوزه اختیارات، عالمان واجد شرایط هر منطقه به طور معمول، برای مردم آن منطقه آشنا می‌باشند. دایره فعالیت این گروه از فقیهان، حتی کمتر از دایره فعالیت مراجع دینی خواهد بود (گرچه حوزه عمل آنان محدود به مرعیت دینی و بیان احکام شرعی است)؛ زیرا از نظر قلمرو، معمولاً مزهای جغرافیایی را در نور دیده و همه شیعیان جهان را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۱.۲. نیاز به مجلس خبرگان

در زمان استقرار حکومت اسلامی، در صورتی که در میان فقیهان واجد شرایط رهبری، فقیه اعلم و اصلاحی که دارای مقبولیت عامه است،

۱.۱. ماهیت مجلس خبرگان

مطابق نظریه انتصاب، آرای خبرگان و اعلام نظر کارشناسی آنان نسبت به ولایت و رهبری شخص، طریقیت دارد و نه موضوعیت. نظریه نصب در تمام صورت‌هایی که بتوان برای خبرگان و نظر آنان، ترتیب اثر قائل شد، همه را به مثابه راهی برای شناسایی رهبر منصوب به نصب الهی می‌داند. موضوعیت نداشتن کار خبرگان، دقیقاً به همین معنا است و نقطه اصلی تمایز میان نظریه انتخاب و انتصاب را نیز در همین جا باید سراغ گرفت.

برای بررسی وضعیت خبرگان در انتخاب رهبر براساس نظریه انتصاب، مقایسه آن با رأی خبرگان نسبت به گرینش مجتهد اعلم مفید خواهد بود. مردم برای تشخیص مجتهد اعلم و تعیین مرجع تقلید خود به اهل خبره مراجعه می‌کنند، رأی اهل خبره در اینجا که همان علماء و فضلای حوزه‌های علمیه می‌باشند، نسبت به تأیید یا عدم تأیید افراد، هیچ گونه تأثیری در واقعیت امر و تحقق اعلیمت فرد تأییدشده ندارد. رأی آنان تنها و تنها کاشف اعلیمت خواهد بود و نه ایجادکننده آن. در بررسی رابطه «خبرگان» و «رهبر» از دیدگاه نظریه انتصاب، همین گونه است، رهبر و ولی امر بودن همانند اعلم بودن مرجع تقلید، به شرایط و توانایی‌هایی بستگی دارد که جوهره ولایت یا مرعیت را تشکیل می‌دهند. آن شرایط و توانایی‌ها را خبرگان به رهبر نمی‌دهند. اموری چون علم و آگاهی، عدالت و تقوای لازم برای رهبری، مدیریت و بینش سیاسی، از سوی خبرگان به رهبر و ولی امر بخشیده نشده است، آنچه خبرگان در صدد انجام



اگر از نظر اکثریت خبرگان، چند فقیه واجد شرایط در شرایط یکسان برای رهبری قرار دارند، برای جلوگیری از هرج و مرج و حفظ نظام، گزینش یک فقیه از میان فقهای دارای شرایط برابر، به یکی از طرق زیر متصور خواهد بود:

- انتخاب یکی از آنان به وسیله مردم (پس از اظهار نظر خبرگان).

وجود نداشته باشد، یا فقیهان واجد شرایط با یکدیگر برابرد و یا یکی از آنان در مجموع، اصلاح می‌باشد. در هر دو صورت، تشخیص آن به رجوع به خبرگان نیاز دارد. اهل خبره به خوبی می‌توانند، در صورت وجود «اصلاح» در میان واجدان شرایط



- انتخاب یکی از آنان به وسیله خبرگان.
 - انتخاب یکی از آنان به وسیله مردم.
- در هر صورت هرگاه از نظر کارشناسان، چند فقیه از نظر مرجح ثبوتی با هم مساوی بودند و یا ترجیح یکی از آنان بر دیگری ثبوتاً دشوار بود، منطقی ترین و معقول ترین راه آن است که مرجح اثباتی را که همان انتخاب براساس نظر اکثریت است، عامل ترجیح بدانیم و برابر آن عمل نماییم.

او را تشخیص داده و در غیر این صورت، تساوی دارندگان شرایط رهبری را اعلام نمایند. بدین ترتیب، گرچه نصب عام فقیهان به ولایت را در نظریه انتصاب پذیرفته ایم، در هر دو صورت یادشده برای شناسایی اصلاح یا اعلام تساوی دارندگان شرایط، به یاری اهل خبره نیازمندیم و از آن جا که به طور معمول در تعیین اصلاح، اتفاق نظر وجود ندارد و دستیابی به اصلاح واقعی (مرجح ثبوتی) امری دشوار می‌باشد، اصلاحیت نزد اکثریت خبرگان (مرجح اثباتی)، ملاک عمل قرار خواهد گرفت؛ چرا که در صورت اختلاف میان متخصصان و کارشناسان، مُعَلَّماً نظر اکثریت را اقرب به واقع تشخیص می‌دهند.

۲. جایگاه مردم در نظریه انتصاب

یکی از اصلی ترین پرسش‌ها و مهم‌ترین سوالات این است که آیا نظریه‌ای که مشروعیت ولایت را الهی می‌داند، نقشی برای مردم در عرصه حکومت قائل است یا خیر. به سخن دیگر آیا براساس نظریه انتصاب، لازم است که خبرگان منتخب مردم باشند یا خیر؟ اگر

جمهوری اسلامی ایران

مجلس خبرگان رهبری

کارکرد اصلی مجلس خبرگان، کارکرد بینه شرعی و تراکم بینات است و بینه هیچ نقشی در ایجاد امر مورد شهادت ندارد، کار بینه، «شهادت» بر «امر واقع» است و نه «ایجاد و جعل» امر واقع.^(۱) بر این اساس، نه خبرگان به رهبری مشروعيت می‌دهند و نه خود از مردم مشروعيت می‌گیرند. بحث از مشروعيت از هر دو سوی این رابطه، منتفی است. خبرگانی که در میانه مردم و رهبری قرار می‌گیرند، سinx رابطه آنان با هر یک از دو طرف، مفهوم خاص خود را دارا می‌باشد. کسانی که در مقام اثبات مشروعيت خبرگان منتخب مردم‌اند، ناگزیر باید رابطه «وکالت» را در نظر گرفته باشند. وکالت خبرگان از سوی موکلان (مردم) در اعطای مشروعيت به رهبر. این باور از سوی یکی از صاحب نظران نظریه انتصاب، بدین صورت رد شده است. «ابدآ چنین وکالتی نیست. مردم فقط خبرگان را انتخاب کرده‌اند برای این‌که اختلافی پیش نیاید. مثل این‌که کسانی می‌خواهند ملکی را معامله کنند، ابتدا باید درباره کارشناس‌ها توافق کنند، چون ممکن است ده‌ها کارشناس وجود داشته باشد، اما طرفین باید بر روی دو کارشناس توافق کنند. این توافق درباره کارشناسان در واقع، همان رأی دادن به خبرگان است؛ یعنی ما به آنان رأی می‌دهیم تا آنان به اصلاح شهادت بدنهن. پس مردم کسانی را که صلاحیت شهادت دارند، انتخاب می‌کنند تا در شاهدان اختلافی پیش نیاید.^(۲)

پس در عالم واقع هیچ تفاوت اساسی میان خبره واقعی منتخب و خبره واقعی غیر منتخب وجود ندارد. رأی و اظهار نظر هر دو گروه از آن جهت که مورد تأیید شارع مقدس است، حجت و اعتبار شرعی دارد.

۱. شریفی، «جمهوری اسلامی و مجلس خبرگان»، فصلنامه حکومت اسلامی، شماره ۴۱، ص ۱۶۳.
۲. مجلس خبرگان رهبری؛ جایگاه، عملکرد و شرایط اعضاء، مصباح یزدی، ص ۳۶.

ضرورتی برای منتخب بودن خبرگان وجود نداشته باشد، معنای آن، نفى نقش مردم در حکومت اسلامی خواهد بود؛ نقشی که مشروعیت‌دهنده به حکومت باشد. این موضوع در دو محور زیر قبل بررسی است:

۱. تفاوت خبرگان منتخب مردم با خبرگان غیر منتخب در مقبولیت

از آن جا که هدف و غرض اصلی، شناسایی فقیه واجد شرایط یا فقیه اصلاح برای رهبری می‌باشد، آنچه در تأمین این هدف مدخلیت دارد، خبره بودن اشخاص است. اگر ما از حجت قول خبره یا حجت شهادت بینه سخن می‌گوییم، وصف خبرویت به نوعی بیانگر دلیل حجت بودن رأی خبره در مقایسه با رأی غیر خبره می‌باشد، به این معنا که «حجت» به عنوان «خبره» تعلق گرفته است و در تحقق این عنوان، انتخاب مردم دخالتی ندارد. بدین ترتیب، قول خبره حجت است، چه برگزیده مردم باشد و چه نباشد؛ نه رضایت مردم خبرویت را افزایش می‌دهد و نه عدم رضایت آنان، سبب کاهش آن می‌گردد. دارا بودن قدرت کارشناسی در هر امری، دائزدار آرای مردم نیست، خواه این کارشناسی در تعیین و تشخیص مرجع تقليد اعلم باشد، خواه در تشخیص رهبر و ولی فقیه و خواه در طبابت و یا در هر چیز دیگر. و از آن جا که



اساسی... همگان تعهد و تعاهد متقابل کرده‌اند که حق حاکمیت خویش^(۱) را در پذیرش رهبری نظام فقط از راه مجلس خبرگان اعمال کنند... از این‌رو، هیچ مجالی برای اختلاف و هیچ زمینه‌ای برای تخلف و هیچ بناهه‌ای، برای مخالفت وجود نخواهد داشت.^(۲)

بدین ترتیب، رابطه میان مردم و مجلس خبرگان رهبری و رابطه میان این خبرگان و خبرگان دیگری که یا در انتخابات شرکت نکرده و یا شرکت نموده و رأی نیاورده اند مشخص می‌شود. خبرگان منتخب گرچه برآیند همه خبرگان نیستند و نیز نمی‌توان ادعا نمود که آن‌ها بهترین‌ها و شایسته‌ترین‌ها می‌باشند، (چرا که بسیاری از فقهاء طراز اول و قله‌های علمی، نظیر مراجع تقلید با توجه به جایگاه علمی خود و ملاحظاتی که دارند اساساً خود را کاندیدای مجلس خبرگان نمی‌کنند و در معرض رأی مردم قرار نمی‌دهند) اما برای نفوذ ولایت و داشتن ضمانت اجرای آن و جلوگیری از هرج و مرج، نیازمند عنصر مقبولیت مردمی هستیم، در غیر این صورت، تعارض میان اظهارات خبرگان، نظام را در خطر قرار خواهد داد و این ایراد که «اگر نمایندگان موجود مجلس خبرگان به عنوان خبرگان مورد اعتماد مردم به «الف» رأی دادند، ولی خبرگانی بیش تر و بافضلیت‌تر از آن‌ها ابراز کردند که فرد «ب» را افضل برای رهبری می‌دانند، این دیدگاه [نصب] چه می‌کند؟ اگر دو یا چند نفر در شرایط رهبری کاملاً یکسان بودند یا هر یک در جهتی رجحان داشت که در مجموع همه محتمل الافضلیه بودند، چه چیزی تعیین کننده رهبری از میان آنان است؟^(۳) پاسخی روشن دارد؛ زیرا خبرگان در خالص تصمیم نمی‌گیرند؛ اساساً چگونه ممکن است «ب» از نظر تعداد زیادی از علمای طراز اول، افضل باشد و خبرگان منتخب از این امر بی‌اطلاع باشند و سراغ «الف» بروند، این در صورتی است که افضل بودن «ب» با چنین پشتونهای کاملاً معلوم باشد، در غیر این صورت، باید به خبرگان منتخب حق داد که هر فردی را که شایسته‌تر تشخیص می‌دهند برگزینند، همان‌گونه که این حق برای دیگر خبرگان نیز محفوظ خواهد بود، گرچه ترتیب اثری برگزینش آنان داده نشود. براساس نظریه نصب، اهل خبره موضع‌گزیند که تمام توان خویش را در شناسایی شایسته‌ترین فرد برای رهبری به کار گیرند، خبرگان منتخب می‌توانند با مراجع تقلید و دیگر خبرگانی که عضو رسمی خبرگان نیستند، به رایزنی و مشورت پردازند و در نهایت

با عنایت به آنچه گفته شد، مقبولیت مردمی رهبری که به وسیله

۱. دقت شود که تعبیر، داشتن «حق حاکمیت در پذیرش رهبری» است نه حق حاکمیت در اعطای رهبری که یامینی انتخاب سازگار است.
 ۲. جایگاه فقهی و حقوقی مجلس خبرگان (گفتگو)، جوادی آملی، مجلس خبرگان رهبری؛ جایگاه، عملکرد...ص ۱۷-۱۸.
 ۳. قضی زاده، گفتگو با فصلنامه حکومت اسلامی، شماره ۴۰، ص ۱۹۳-۱۹۴.

وقتی مردم گروهی از خبرگان رانتخاب نمایند، به طور طبیعی خود را به رعایت نظر کارشناسانه آنان ملزم کرده‌اند؛ در حالی که در مورد کارشناسانی که توافقی نسبت به آن‌ها وجود نداشته است، چنین التزام و تعهدی وجود نخواهد داشت

هر دو گروه در عدم احتمالی مشروعیت به رهبری نیز هم داستانند. اگر تفاوتی هست در اموری بیرون از «مشروعیت» قرار دارد، این تفاوت‌ها عبارت‌اند از: مقبولیت، التزام به رعایت و داشتن ضمانت اجرا و جلوگیری از هرج و مرچ. خبره یا خبرگان منتخب برخودار از ویژگی مقبولیت مردمی می‌باشند و به میزان مقبولیتی که دارند، رهبر منتخب و مورد شناسایی آنان نیز، افزون بر «مشروعیت الهی» از مقبولیت مردمی نیز برخودار خواهد بود. چنین مقبولیتی در خبرگان غیر منتخب نسبت به خود آنان و نیز رهبر مورد نظرشان وجود نخواهد داشت. از سوی دیگر، وقتی مردم گروهی از خبرگان را انتخاب نمایند، به طور طبیعی خود را به رعایت نظر کارشناسانه آنان ملزم کرده‌اند؛ در حالی که در مورد کارشناسانی که توافقی نسبت به آن‌ها وجود نداشته است، چنین التزام و تعهدی وجود نخواهد داشت. به تعبیر دقیق‌تر، در مورد رأی کارشناسانه و تشخیص خبرگان منتخب، ضمانت اجرای بیش‌تری برای پذیرش وجود دارد؛ در حالی که نسبت به رأی کارشناسانه خبرگان غیرمنتخب این‌گونه نیست، گرچه لزوم تبعیت از قول خبره در موضوعات، مقید به انتخاب نمی‌باشد.

از منظری دیگر از آن جا که کارشناسان و خبرگان فراوانی برای شناسایی رهبر وجود دارند، برای «پرهیز از هرگونه تعدد، تفکیک و تجزیه در مهم‌ترین رکن نظام اسلامی مجلس خبرگان تشکیل می‌شود تا در آن فقیه‌شناسان هر منطقه که مورد اثوق مردم آن قلمرو باشند، به تبادل نظر پرداخته درباره مبادی و مبانی فقهی و حقوقی رهبری نظام گفت‌وگو کنند و به عنوان «بینه» شهادت دهند یا به عنوان «اهل خبره» رأی کارشناسی صادر کنند تا مجموع آنچه از حس آنان به عنوان شهادت یا حدس آنان به عنوان آگاه ارائه شده است، آثار و فواید فراوان فقهی و حقوقی داشته باشد که برخی از آن‌ها بدین قرار است... پرهیز از تعارض بینه‌ها یا تعارض گزارش آگاهان که گذشته از بهره فقهی، ثمره حقوقی نیز خواهد داشت، زیرا برای قانون

در این زمینه قابل ارائه می‌باشد:

۲،۱. وجوب حفظ نظم و جلوگیری از هرج و مرج. تعدد خبرگان و تنوع دیدگاه‌ها و سلیقه‌های آنان و چه بسا اختلاف نظر در اولویت‌هایی که هر یک برای فقیه جامع الشرایط به عنوان رهبر در نظر می‌گیرند، امر گرینش رهبر منصوب به نصب الهی و معروفی وی به مردم را با دشواری‌های فراوانی رویه روحانی نمود و چه بسا گروه‌های متعددی از خبره و کارشناس، افراد مختلفی را به عنوان رهبر جامع الشرایط شناسایی نمایند. اگر بخواهیم مطابق رأی و نظر همه کارشناسان یا گروه‌های کارشناسی عمل نماییم، به جایی نخواهیم رسید و در بسیاری از موارد با تعارض بینه‌ها رو به رو خواهیم شد؛ افزون بر این، خبرگان فراوان دیگری در کشورهای دیگر مانند عراق، لبنان و... وجود دارند که دستیابی به رأی و نظر آنان نیز مشکلات خاص خود را دارد. می‌توانیم از مسیری حرکت نماییم که به تعارض بینه‌ها نینجامد. اگر خبرگانی که به خودی خود، صلاحیت شناسایی رهبر را دارند براساس مکانیسمی خاص و به صورت نهادینه، این مأموریت را از جانب مردم انجام دهند، جامعه اسلامی از تشیّت آراء و سردگمی در امان خواهد ماند. انتخاب مردم (همان گونه که قبلً مورد تأکید قرار گرفت) بر مبنای نصب، مشروعیتی را به خبرگان نمی‌دهد، ولی همین اندازه که مسیر گرینش و معرفی رهبر را مشخص می‌کند، امری مطلوب و مورد رضایت شارع مقدس خواهد بود. در حقیقت، امر دائمدار آرای کارشناسانه خبرگان غیر منتخب و آرای کارشناسانه خبرگان منتخب خواهد بود. صورت اول در نوع موارد آن به اختلاف و تعارض خواهد انجامید؛ در حالی که در صورت دوم یک مجموعه، برابر شیوه خاص و براساس رأی اکثربت در درون خودشان، شایسته ترین فقیه برای رهبری را شناسایی می‌نمایند. ضرورت حفظ نظم و نظام جامعه حکم می‌کند که راه دوم مورد تأکید قرار گیرد و بر مشروعیت آن تأکید گردد و راههای دیگر - جز در موارد بسیار محدودی که یک فقیه جامع الشرایط از دیگر فقیهان کاملاً ممتاز بوده، به گونه‌ای که همه خبرگان و کارشناسان بالاتفاق انگشت اشارت به سوی او نشانه می‌روند - راههای ناکارآمد و غیرمعقول خواهد بود و به طور طبیعی تأیید شارع مقدس را نیز در پی خواهد داشت. به این نکته نیز باید توجه نمود که یکی از اهداف تشکیل حکومت، برقراری نظم عادلانه است و اگر قرار شود که تعیین رهبر به صورتی انجام شود که به بی‌نظمی منجر گردد، نقض غرض خواهد شد و معلوم است که خداوند حکیم به آن راضی نمی‌باشد.

۲،۲. ضرورت تحصیل مقبولیت مردمی به عنوان مقدمه واجب. از آن جا که اقامه حکومت اسلامی، حفظ و استمرار و استحکام آن،

خبرگان مردم، انتخاب شده تنها باعث نفوذ ولایت و تحقق خارجی آن می‌گردد، این اعتقاد در سخن بنیان‌گذار انقلاب نیز آمده است:

«اگر مردم به خبرگان رأی دادند تا مجتهد عادلی را برای حکومتشان تعیین کنند وقتی آن‌ها هم فردی را تعیین کردند رهبری را بر عهده گیرد، قهری او مورد قبول مردم است. در این صورت او ولی منتخب مردم می‌شود و حکم‌شان نافذ است».^(۱)

در یک جمع‌بندی، نوع رابطه میان مثبت مردم، خبرگان و رهبری را به صورت زیر می‌توان تبیین نمود:

- اعطای مشروعیت از مردم به خبرگان منتخبی است؛

- اعطای مشروعیت از خبرگان به رهبر منتخبی است؛

- اعطای مشروعیت از رهبر به خبرگان منتخبی است؛

- دخالت رهبر در کار خبرگان از آن جهت که خبره‌اند منتخبی است؛

- تفاوت خبرگان منتخب با خبرگان غیر منتخب در مقبولیت، داشتن ضمانت اجرا و جلوگیری از هرج و مرج است.

۲،۲. تفاوت خبرگان منتخب با خبرگان غیر منتخب در مشروعیت

آیا می‌توان بر ضرورت مقبولیت مردمی رهبر، دلیل شرعی اقامه نمود؟ از آن جا که گرینش رهبر و تحقق ولایت او از طریق خبرگان صورت می‌پذیرد، پاسخ مثبت یا منفی به این پرسش، ضرورت یا عدم ضرورت مقبولیت خبرگان را نیز در پی خواهد داشت؛ درنتیجه ضرورت و لزوم مقبولیت هر یک از رهبری یا خبرگان رهبری که ثابت گردد، ضرورت دیگری نیز ثابت گردیده است. اثبات ضرورت انتخاب (به عنوان یکی از راههای احراز مقبولیت) به معنای مشروعیت این راه، براساس نظریه انتساب می‌باشد. تقریرهای مختلفی از دلایل عقلی



یک نظام سیاسی متفاوت است.

۲۲۳. ضرورت رعایت مصلحت اسلام و مسلمانان. تبیین این استدلال در قالب یک قیاس منطقی بدین صورت ارائه شده است، از جمله مصاديق روش مصلحت مسلمانان آن است که فقیه جامع الشرایط در تصدی حکومت و اعمال ولایت، در عین آنکه ضوابط شرعی را رعایت می‌کند، مقبولیت مردمی نیز داشته باشد و چون رعایت مصلحت مسلمانان واجب است، این اقدام نیز واجب خواهد بود.

مقدمه اول: تصدی حکومت و اعمال آن از راه‌هایی که مقبول مردم باشد به مصلحت مسلمانان است (صغری).

مقدمه دوم: رعایت مصلحت مسلمانان بر ولی فقیه واجب است (کبری).

نتیجه: تصدی حکومت همراه با مقبولیت مردمی بر ولی فقیه واجب است.

از آن جا که اقدام به تشکیل حکومت اسلامی براساس دیدگاه برخی از فقهاء نظیر امام خمینی^(۱) یک واجب شرعی است، این کار از دو راه ممکن است صورت پذیرد، یا با رضایت و دخالت مستقیم و غیر مستقیم مردم و یا بدون دخالت آنان. در صورت دوم، فقیه جامع الشرایط با دو مشکل رویه رو خواهد بود، یکی ناموفق بودن اقدام او (که بدان اشاره کردیم) و دیگری نارضایتی عمومی از عدم دخالت در سرنوشت سیاسی و اجتماعی و بهاء ندادن به آرای مردم و ارزش قائل نشدن به آنان، حتی در صورتی که فقیه بتواند به هر نحوی قدرت را به دست گیرد. حل این دو مشکل و پرهیز از گرفتارشدن به آن‌ها از راه دخالت مردم در انتخاب رهبری قطعاً به مصلحت اسلام و مسلمانان باشد؛ از این‌رو، رعایت آن بر فقیه جامع الشرایط لازم خواهد بود. بدین‌ترتیب، مشروعیت الهی با مقبولیت مردمی در هم آمیخته خواهد شد و مقبول بودن مردمی رهبر نیز امری خواهد بود که شرع بر آن صحنه گذارد است. این مقبولیت می‌تواند بلکه بهتر است غیر مستقیم از راه انتخاب خبرگان رهبری، بروز و ظهور یابد و درنتیجه، منتخب بودن خبرگان، امری الزاماً تلقی شود. این الزام، چون مبنی بر وجود مصلحت ملزم می‌باشد، جایگاه خبرگان منتخب را در برابر خبرگان غیرمنتخب از نظر عقلی و شرعی تقویت خواهد نمود و دیگر نمی‌توان با تکیه بر این استدلال که خربویت دائر مدار مقبولیت نیست - که البته در جای خود صحیح است - کارکرد خبرگان منتخب را در مقایسه با خبرگان غیرمنتخب یکسان دانست.

یکی از واجبات، بلکه از مهم‌ترین واجبات شرعی می‌باشد، هر آنچه در تحقیم و ثبیت اصل نظام اسلامی و استمرار آن دخالت داشته باشد، به عنوان مقدمه واجب، واجب است. کسب رضایت مردم و پشتیبانی آنان از نظام سیاسی بدون شک، این نظام را در ایفای وظایف خود توانمندتر و اقتدار آن را روزافزون تر خواهد نمود. از نظر منطقی می‌توان مقدمات این برهان را به صورت زیر بیان نمود:

- تحصیل مقبولیت مردمی، مقدمه واجب است (صغری قیاس);
- مقدمه واجب، واجب است (کبری قیاس);
- تحصیل مقبولیت، واجب است (نتیجه).

امروزه با فضای حاکم بر نظام‌های سیاسی و داعیه مدعيان مردم‌سالاری که حاکمیت‌های غیر الهی را در جای جای جهان به وجود آورده‌اند، بهره‌گیری درست و منطقی از حمایت‌های مردمی و بهاء دادن به این ابزار سرنوشت‌ساز، سیمای زیبای حکومت اسلامی را در برابر جهانیان به تصویر خواهد کشید و از آن جا که نظام اسلامی هرگز به دنبال استفاده ابزاری از پشتیبانی‌های مردمی نبوده و نیست، همواره بیش‌ترین حمایت مردمی را در پشت سر خود خواهد داشت. از سوی دیگر، در نظر نگرفتن این قدرت و دخالت ندادن آن در سرنوشت حکومت، بی‌تردید به تضعیف نظام اسلامی منجر خواهد شد و با تضعیف آن، هدف و غایت از حکومت اسلامی که همانا اجرای احکام مقدس اسلام و تعالی و پیشرفت مادی و معنوی جامعه می‌باشد، محقق نخواهد گردید. اینک می‌توان قضاوت نمود که منتخب بودن رهبری الهی و یا خبرگانی که به گزینش رهبری دست می‌زنند، به چه میزان در تحصیل غرض شارع مقدس دخالت خواهد داشت؛ تأثیر این امر به اندازه‌ای است که نمی‌توان به سادگی از کنار آن گذشت و خبرگان منتخب با خبرگان غیرمنتخب را یکسان تصور نمود، آری در خبره بودن یکسانند، ولی در کارآمدی و توفیق‌مندی

۱. ر.ک: ارسلا، «گزینش اعضای مجلس خبرگان بر مبنای نظریه نصب»، فصلنامه حکومت اسلامی، شماره ۴۰، ص ۵۹-۶۰.

وظایف خبرگان رهبری

می‌انجامد، نمی‌تواند مشروع باشد.^(۴)

انتخاب رهبری در ایران، مانند بسیاری از کشورها به صورت دو مرحله ای است؛ مردم در مرحله اول، به خبرگان مورد اعتماد خود رأی می‌دهند و در مرحله دوم، نمایندگان مردم، از فقهاء واجد شرایط، بهترین آنان را برای رهبری انتخاب می‌نمایند. بسیاری از صاحب نظران، انتخابات دو مرحله‌ای را برابی تعیین رهبر، مناسب‌تر می‌دانند، زیرا معتقدند علاوه بر این که نمایندگان مردم، در فضایی به دور از هیجانات و تبلیغات، به بررسی و تضمیم گیری می‌پردازند، تجربه نیز نشان داده که وقتی فردی با رأی مستقیم اکثریت مردم به ریاست می‌رسد، بیشتر در معرض سوء استفاده از قدرت قرار دارد و کشور را به سوی دیکتاتوری پیش می‌برد.^(۵) این شیوه، معقول ترین راه برای تعیین رهبر است؛ زیرا در بسیاری از نظام‌های مبتنی بر انتخابات، برای دست‌یابی به بالاترین مقام اجرایی کشور، اگر داوطلبان از نظر: «سن»، «تابعیت» آن کشور و «اقامت» در آن، واجد شرایط باشند، می‌توانند خود را کاندیدای ریاست کنند. و این شرایط به سهولت، برای مجریان انتخابات قابل تشخیص است، ولی در نظام اسلامی، رهبری نظام باید از صلاحیت بالای علمی و شایستگی اخلاقی و قدرت مدیریت برخوردار باشد. همان‌گونه که برای گرینش مهندس متبخر یا پژوهش حاذق، نمی‌توان به رأی عمومی اکتفاء نمود و باید به متخصصین آن امر رجوع شود، در گزینش «فقیه عادل و باتقوا، آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدبر» نیز باید با مراجعه به خبرگان، برترین فرد از واجدین شرایط راشناسایی نمود.

خبرگان به دلیل آن که نمایندگان برگزیده مردم‌اند، لذا «رأی آنان» نقش «بیعت مردم» را ایفاء می‌کند و بر مبنای جعل ولایت از سوی خدا، هر چند بیعت مردم، «مبداً ولایت» نیست، ولی توافق، ولی «تولی امور مسلمین»، بدان بستگی دارد و بدون آرای اکثریت، نمی‌توان قدرت را در دست گرفت:

فقیه جامع الشرائط^۱ ولایت در جمیع صور دارد، لکن تولی امور مسلمین و تشکیل حکومت بستگی دارد به «آرای اکثریت مسلمین» که در قانون اساسی هم از آن یاد شده است و در صدر اسلام تعبیر می‌شده به «بیعت»

مجلس خبرگان، نهادی است که به موجب قانون اساسی، مسئولیت انتخاب و نظارت بر استمار شرایط

رهبری را بر عهده دارد:

الف) انتخاب رهبر

رهبری در زمان حضور مقصوم، بر مبنای «نص الهی» تعیین می‌گردد و نص، فرد واجد شرایط ولایت را معرفی و پس از آن مردم موظف اند که با وی بیعت نموده و زمینه تحقق حاکمیت او را فراهم آورند. ولی در عصر غیبت که نصی برای تعیین رهبر وجود ندارد، با «انتخاب مردم» برگزیده می‌شود. «علامه طباطبائی» در این باره می‌نویسد:

«پس از رسول خدا، جمهور از مسلمین، تعیین خلیفه را به «انتخاب مسلمانان» می‌دانستند و شیعه معتقد بود که خلیفه از جانب خدا و پیامبر «منصوص» بوده و امامان دوازده گانه معین شده اند، ولی به هر حال در عصر غیبت امام و در زمان حاضر، تردیدی وجود ندارد که حکومت اسلامی بر عهده امور مسلمانان» بوده و آنان، خود باید بر مبنای کتاب خدا، فرمانروای جامعه را بر اساس سیره رسول اکرم، تعیین کنند.^(۶)

بر مبنای نظریه ولایت فقیه چون نصب فقهاء برای ولایت، «عام» بوده و ناظر به فرد خاصی نمی‌باشد، لذا با استفاده از شیوه انتخاب مردمی، باید فردی را که دارای صفات لازم برای رهبری است، تعیین نمود.^(۷) پس از این انتخاب و با تعیین «ولی منتخب»، فقهاء دیگر، مسئولیتی در اداره حکومت نداشته و این تکلیف، از آنان ساقط می‌شود^(۸) و چون دخالت ایشان در حیطه رهبری نظام، به تراحم با ولی امر

۱. تفسیر المیزان، علامه طباطبائی، ج ۴، ص ۱۲۵.

۲. صحیحه امام، امام خمینی، ج ۱۰، ص ۳۰۸ و ۳۰۶.

۳. کتاب البیع، امام خمینی، ج ۲، ص ۶۲۴.

۴. همان، ص ۶۹۲.
۵. حقوق اساسی، دکتر ابوالفضل قاضی، ص ۵۶۸.



رئیسه برای بررسی مجلس خبرگان است.

۲) نظارت بر استمرار شرایط رهبر

در جامعه اسلامی، دو نوع نظارت بر رهبری وجود دارد: نظارت عام مردم که در جهت ایقای نقش «النصیحة لائمة المسلمين» و «امر به معروف و نهی از منکر» انجام می‌گیرد. نوع دیگر، نظارت نهادینه که توسط نهاد خاصی اعمال می‌گردد و پشتوانه «حقوقی» دارد. در این نظارت، صرفاً به ارزیابی وقایع آشکار و موضع گیری‌های پیدا اکتفاء نمی‌شود، بلکه حق تفحص داشته و می‌تواند از مقام مسئول پاسخ بخواهد.

در نظام اسلامی، رهبری دارای دو مسؤولیت «جزایی» و «سیاسی» است. از نظر جزایی، تشریفات خاصی برای بررسی اتهامات او در دادگاه وجود ندارد و در اصل یکصد و هفتاد قانون اساسی، تصريح شده که «رهبر در برابر قوانین با سایر افراد کشور مساوی است». لذا رسیدگی به تخلفات او مانند سایر شهروندان است. در حالی که در برخی کشورها مانند آمریکا، رئیس جمهور از نوعی مصنوبیت قضایی برخوردار است و درباره جرایمی از قبل ارتقاء، دادگاه عادی نمی‌تواند رسیدگی کند، بلکه ابتدا کنگره به موضوع می‌پردازد و سپس پرونده در مجلس سنای مطرح می‌شود و برای رأی به محکومیت رئیس جمهور، رأی دو سوم سناتورها لازم است.

علاوه بر این در جمهوری اسلامی، مجلس خبرگان عهده‌دار نظارت بر رهبری است. که مستفاد از اصل یکصد و یازدهم قانون اساسی است: تشخیص ناتوانی رهبر از انجام وظایف قانونی خود یا فقدان یکی از شرایط بر عهده مجلس خبرگان است. زیرا خبرگان مسؤولیت «عزل رهبر» را بر عهده دارد - نص اصل یکصد و یازدهم قانون اساسی - پس لازم آن نظارت بر توانایی رهبری واستمرار شرایط آن است^(۲) و البته این نظارت، در تضاد با ولایت مطلقه نیست.^(۳)

مجلس خبرگان برای انجام این وظیفه، دارای کمیسیون تحقیق است که علاوه بر رسیدگی به گزارشات و اصله و تحقیق درباره صحت و سقم آن‌ها به تشکیلات اداری رهبری نیز توجه داشته و به آن مقام در جلوگیری از نفوذ و دخالت عناصر نامطلوب در تشکیلات نهاد رهبری مساعدت می‌نماید.^(۴) انجام هر عملی که به طور مستقیم، در تأمین هدف مجلس خبرگان، مؤثر باشد، وظیفه اصلی این مجلس است و انجام أعمالی که اثر مستقیم آن، تأمین هدف مذبور نباشد، وظیفه فرعی تلقی می‌گردد. بدیهی است که نتیجه نهایی وظایف جنبی، حسن اجرای وظایف اصلی خواهد بود.

با ولی مسلمین.^(۵)

در این تحلیل، انتخاب خبرگان ملت، از جهت «گرینش رهبر» و «پذیرش رهبر»، نقش اساسی دارد: جنبه اول، «اظهار نظر» گروهی خبره به حساب آمده و در تشخیص فرد واجد صلاحیت رهبری ماهیت «خبرگان» دارد و جنبه دوم، «تعهد و پیمان» نمایندگان ملت با رهبر بوده و به منزله بیعت، ماهیت «انشایی» دارد.

قانون اساسی، تعیین رهبری را وظیفه مجلس خبرگان دانسته است. اصل یکصد و هفتاد می‌گوید: پس از مرجع عالی قدر تقیید و رهبر کبیر انقلاب، جهانی اسلام و بنیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران، حضرت آیة‌الله العظمی امام خمینی(قدس سره الشریف) که از طرف اکثریت قاطع مردم، به مرجعیت و رهبری شناخته و پذیرفته شدند، تعیین رهبر به عهده خبرگان منتخب مردم است.

هم‌چنین معیارهای انتخاب رهبر توسط مجلس خبرگان در اصل یکصد و هفتاد آمده است:

خبرگان رهبری درباره همه فقهای واجد شرایط مذکور در اصول پنجم و یکصد و نهم، بررسی و مشورت می‌کنند، هرگاه یکی از آنان را اعلام به احکام و موضوعات فقهی یا مسائل سیاسی و اجتماعی یا دارای مقبولیت عامه یا واجد برجستگی خاص در یکی از صفات مذکور در اصل یکصد و نهم تشخیص دهنده، اورا به رهبری انتخاب می‌کنند و در غیر این صورت، یکی از آنان را به عنوان رهبر انتخاب و معرفی می‌نمایند. رهبر منتخب خبرگان، ولایت امر و همه مسؤولیت‌های ناشی از آن را بر عهده خواهد داشت. در جهت اجرای این اصل و شناخت شرایط مذکور در اصل پنجم و یکصد و نهم قانون اساسی، کمیسیونی مرکب از یازده نفر عضو اصلی و پنج نفر عضو علی البدل در مجلس خبرگان تشکیل می‌گردد. وظیفه اصلی این کمیسیون، تحقیق درباره همه موارد مربوط به شرایط رهبر، موضوع اصول یاد شده، کسانی که در مظان رهبری قرار دارند و رائمه نتایج حاصله به هیأت

۲. رک: مژویت مذکرات شورای بازنگری قانون اساسی، ص ۱۲۶۴ و ۱۲۵۹.

۳. رک: ولایت فقیه، جوادی آملی، ص ۴۵۵، ۴۹۶، ۴۸۱؛ پرسش‌ها و پاسخ‌ها، مصاحبه پیزدی، ج ۲، ص ۵۵؛ مژویت مذکرات شورای بازنگری، مؤمن قمی، ص ۱۲۵۹.

۴. ماده ۴۱ آینینه داخلی مجلس خبرگان.

۵. ا. صحیفه امام، ج ۲، ص ۴۵۹.



۲) وضع قوانین مجلس خبرگان و تفسیر آنها

مطابق اصل یکصد و هشتاد قانون اساسی:

قانون مربوط به تعداد و شرایط خبرگان، کیفیت انتخاب آنها و آئین نامه داخلی جلسات آنان، برای

نخستین دوره، باید به وسیله فقهاء اولین شورای نگهبان، تهیه و با اکثریت آرای آنان، تصویب شود و به تصویب نهایی رهبر انقلاب برسد. از آن پس، هرگونه تغییر و تجدید نظر در این قانون و تصویب سایر مقررات مربوط به وظایف خبرگان، در صلاحیت خود آنان است. به منظور انجام بهتر این وظیفه، کمیسیون اصل یکصد و هشتاد، در مجلس خبرگان تشکیل می‌شود که وظیفه آن، بررسی قوانین مربوط به



مقرر کرده که: «تفسیر قانون انتخابات و آئین‌نامه داخلی مجلس خبرگان، در موارد ابهام، با خود خبرگان است». اطلاق این ماده، مواد قانونی مربوط به خبرگان را که از سوی فقهای اولین شورای نگهبان، تهییه و تصویب شده است، نیز شامل می‌شود. در نتیجه، تنها مرجع تفسیر قوانین مربوط به خبرگان، خود آنان هستند.

خبرگان، از جمله انتخابات و آئین‌نامه داخلی این مجلس است.

مرجع وضع هر قانون، باید مرجع تفسیر آن نیز باشد؛ زیرا واضح قانون به مراد خود آگاه است. بر این اساس، ماده ۴۵ آئین‌نامه داخلی مجلس خبرگان،

پاسخ شبهه دور در نظارت مجلس

خبرگان بر ولی فقیه چیست؟

مطاع است، این شخص است. بنابراین دوری در کار نیست.

۲. دو. فقدان شرایط دور باطل

به نظر می‌رسد در این باره، نوعی مغالطه و خلط معنا صورت گرفته است. «دور» فلسفی آن است که وجود چیزی با یک یا چند واسطه، بر خودش متوقف باشد؛ مثلًاً «الف» به وجود آورنده «ب» و «ب» به وجود آورنده «الف» باشد. در نتیجه «الف» به وجود آورنده «الف» خواهد بود! چنین چیزی محال است؛ اما در علم حقوق گرچه چیزی به نام دور با تعریف معین نداریم؛ لیکن به مسأله گفته می‌شود: اگر تعیین «الف» ناشی از «ب» باشد و «ب» هم به وسیله «الف» تعیین یابد، می‌توان «دور» نامید. در اینجا باید توجه کرد که در دور باطل نحوه وابستگی دو پدیده به یکدیگر، باید یکسان باشد؛ به عنوان مثال در دور فلسفی، اولی علت ایجادی دومنی و دومنی علت ایجادی اولی باشد. اما اگر به گونه‌های متفاوتی دو پدیده نسبت به یکدیگر وابستگی پیدا کنند، دور باطل نیست؛ بلکه وابستگی متقابل است و چنین چیزی، هم در نظام تکوین و علوم طبیعی پذیرفته شده و منطقی است و هم در همه نظام‌های حقوقی جهان، به اشکال گوناگون وجود دارد. از همین‌رو گفته‌اند: دور فلسفی و منطقی محال است؛ ولی دور علمی محال نیست و دور حقوقی نیز باطل نمی‌باشد. اگرکنون باید دید مطلب ادعا شده، دقیقاً چه وضعیتی دارد؟ اگر نسبت شورای نگهبان و خبرگان همان نسبتی بود که خبرگان با رهبری دارد؛ ادعای چنین دور باطلی، قابل قبول بود؛ یعنی، به این شکل که تمام گرینه‌های زیر بدون استثنای درست باشد:

۱. رهبر شورای نگهبان را تعیین و نصب کند؛
۲. شورای نگهبان، مجلس خبرگان را تعیین و نصب کند؛
۳. خبرگان، رهبر را تعیین و نصب کند.

در حالی که واقعیت چنین نیست؛ زیرا نسبت مجلس خبرگان و شورای نگهبان با نسبت دیگر اعضای مجموعه، متفاوت است.

مغالطه‌ای که در وارد کردن اشکال دور به رابطه میان ولی فقیه و خبرگان وجود دارد، در آنجا است که می‌گوید: «ولی فقیه اعتبارش را از مجلس خبرگان کسب می‌کند»؛ در حالی که اعتبار خود خبرگان به امضای ولی فقیه و از طریق تأیید به وسیله شورای نگهبان است. خود این شورا نیز اعتبارش را از رهبر گرفته است؟!

۳. یک. بر مبنای نظریه نصب

بر این اساس اعتبار ولی فقیه از ناحیه خبرگان نیست؛ بلکه به نصب از جانب امام معصوم علیه السلام و خدای متعال است و خبرگان، در حقیقت رهبر را نصب نمی‌کنند؛ بلکه نقش آنان «کشف» رهبر منصوب به نصب عام از سوی امام زمان علیه السلام است. نظیر اینکه برای انتخاب مرجع تقلید و تعیین اعلم، به سراغ افراد خبره و متخصصان می‌رویم و از آنان سؤال می‌کنیم. در این صورت نمی‌خواهیم آنان کسی را به اجتهاد یا اعلمیت نصب کنند؛ بلکه آن فرد در خارج و در واقع مجتهد یا اعلم هست یا نیست؛ اگر واقعًا مجتهد یا اعلم است، تحقیق ما باعث نمی‌شود اجتهاد و اعلم نیست، تحقیق ما باعث نمی‌شود اجتهاد و اعلمیت در او به وجود بیاید. پس سؤال از متخصصان فقط برای اعلم است که از طریق شهادت آنان، برای ما کشف و معلوم شود که آن مجتهد اعلم - که قبل از سؤال ما خودش در خارج وجود دارد - کیست؟ در اینجا هم خبرگان رهبری، ولی فقیه را به رهبری نصب نمی‌کنند؛ بلکه فقط شهادت می‌دهند آن مجتهدی که به حکم امام زمان علیه السلام حق ولایت دارد و فرمانش



افزون بر آن که خود مجلس خبرگان - طبق مصوبه داخلی - امر تشخیص صلاحیت‌ها را به اعضای فقهای شورای نگهبان سپرده است و چنانچه بخواهد، می‌تواند آن را به گروه دیگری بسپارد. این امر مطابق قانون اساسی است؛ زیرا در اصل یکصد و هشتتم قانون اساسی، این حق به مجلس خبرگان داده شده است. بنابراین انتخاب رهبری با مجلس خبرگان است و تعیین صلاحیت خبرگان، با گروهی است که خود انتخاب می‌کنند، نه رهبری؛ هر چند فعلًاً گروهی را که خبرگان انتخاب کرده، همان افرادی اند که رهبری برای انجام دادن وظایف قانونی دیگری در نظام اسلامی انتخاب کرده است.^(۱)

۱. در رابطه با اشکال فوق پاسخ‌های دیگری نیز وجود دارد. برای آگاهی بیشتر رک:

الف. نادری قمی، محمد مهدی، نگاهی گذران به نظریه ولایت فقیه، ص ۱۴۱.
ب. هدایت‌نیا، فرج‌الله، بررسی فقهی، حقوقی شورای نگهبان، ص ۲۱۹.
ج. مرندی، مرتضی، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، صص ۱۱۰، ۱۰۰.

۲. عدم تحقق دور

در انتخابات خبرگان، عنصر چهارمی وجود دارد که در دور ادعایی، لحاظ نشده و آن نقش اصلی و عمده مردم است؛ یعنی، شورای نگهبان به هیچ‌وجه، تعیین کننده اعضای خبرگان نیست؛ بلکه اعضای خبرگان با میل خود برای نمایندگی، نامزد می‌شوند و کار شورای نگهبان، صرفاً نقش کارشناسخی از نظر تشخیص صلاحیت‌های مصراحت در قانون اساسی و اعلام آن به مردم است و هیچ‌گونه حق نصب ندارد. خود مردم در میان افراد صلاحیت‌دار به نامزدهای مورد نظر خود رأی می‌دهند. بنابراین حلقه دور، باز است و اساساً دوری در کار نیست.

بنابراین این موضوع در انتخابات رئاسی کشورهای دیگر نیز وجود دارد. اختصاص به انتخابات خبرگان رهبری در ایران ندارد.^(۱)

پرسش: اگر بناشد احراز صلاحیت خبرگان منتخب مردم، به وسیله شورای نگهبان - که منصب رهبر هستند - انجام گیرد؛ خود رهبر - که حجیتش متوقف بر رأی خبرگان است - چگونه می تواند اعضای شورای نگهبان را تعیین کند؟

این سؤال فقط در فرض تأسیس و ابتدای نظام جمهوری اسلامی ایران صحیح است. در تمام نظامهای جهان، این مشکل به نوعی وجود دارد؛ مثلاً قانون اساسی هر کشوری، در ابتداء از سوی هیأت مؤسسان تدوین می گردد که خود این هیأت، به وسیله انتخابات تعیین می شوند و باید کسانی صحبت این انتخابات را تأیید کنند. حال آنکه هنوز قانونی وضع نشده که بتوان بر مبنای آن، این گروه را قانونی دانست. اما در نظام جمهوری اسلامی به چند شکل، این مسئله حل شده است:

یکم. بر اساس مبنای نصب، حجیت رهبر به رأی مردم نیست؛ زیرا رهبری در جامعه اسلامی از پشتونه دیگری - که همان نصب از طرف پیامبر ﷺ و امامان معصوم ﷺ است - برخوردار می باشد. بنابراین خبرگان مقام ولایت را، به رهبر اعطای نمی کنند؛ بلکه مصدق آن را با احراز شرایط، کشف و معرفی می کنند.

دوم. در تأسیس نظام جمهوری اسلامی، ولایت امام خمینی رهبر با پذیرش مستقیم مردم انجام گرفت و نهادهایی چون شورای نگهبان و مجلس خبرگان، پس از آن است. بنابراین چنین مشکلی اساسا وجود نداشت.

پرسش: چگونه اعضای شورای نگهبان - که احتمالاً خودشان نامزد عضویت در مجلس خبرگان می باشند - صلاحیت خود را تعیین می کنند؟

فقهای محترم شورای نگهبان، بر اساس قانون باید همه دارای اجتهاد و عدالت جهت عضویت در شورای نگهبان باشند. بنابراین قبل از عضویت در شورای نگهبان، عدالت و فقاهت آنان - که شرط نمایندگی خبرگان است - احراز گردیده است. از این رو حائز صلاحیت‌های لازم برای عضویت در مجلس خبرگان نیز می باشند؛ نه اینکه خودشان برای خود تعیین صلاحیت کنند.

جهت تکمیل موضوع، وجود چنین مسئله‌ای را در سایر نظامهای سیاسی جهان، مورد بررسی قرار می دهیم.

توضیح آنکه در انتخابات دیگر کشورهای دنیا از جمله در هر سه مدل عمله لیبرال دموکراسی یعنی ریاست جمهوری در آمریکا پارلمانی در انگلستان و نیمه ریاستی - نیمه پارلمانی در فرانسه، چنین موضوعی وجود دارد:

۱. آمریکا: بر اساس قانون اساسی ایالات متحده آمریکا، پس از انجام مبارزه انتخاباتی و تعیین نامزدهای هر یک از احزاب برای «هیئت انتخاب کنندگان» مردم «هیئت انتخاب کنندگان رئیس جمهوری» را بر می گزینند. نظارت قانونی بر این روند به وسیله وزارت کشور صورت می گیرد و وزیر کشور هم به وسیله، رئیس جمهور تعیین می شود: هیئت انتخاب کنندگان ← رئیس جمهور ← وزیر کشور

۲. فرانسه: مطابق قانون اساسی جمهوری پنجم فرانسه پس از اصلاحات ۱۹۶۲، رئیس جمهور، با رأی مستقیم مردم برگزیده می شود. وی با یک واسطه (نخست وزیر)، وزیر کشور را تعیین می کند. از آنجاکه وزارت کشور، نظارت بر بررسی صلاحیت نامزدهای ریاست جمهوری و نامزدهای نمایندگان مجلس را بر عهده دارد، کسانی به انتخابات راه پیدا می کنند که در نهایت وزارت کشور صلاحیت آنها را تأیید کند و از میان همین نامزدها است که نمایندگان مجلس و رئیس جمهور تعیین خواهند شد.

۳. انگلستان: نخست وزیر، وزیر کشور را تعیین می کند، وزارت کشور نیز، طبق قانون، مسئولیت نظارت بر بررسی صلاحیت‌های نامزدهای نمایندگان مجلس را بر عهده دارد و بر تأیید و رد صلاحیت آنها نظارت عالی دارد. این نامزدها نیز پس از پیروزی در انتخابات، نخست وزیر را تعیین می کنند پس از معرفی وزیر کشور از سوی نخست وزیر به مجلس نیز به وی رأی اعتماد می دهند. نمایندگان پارلمان ← نخست وزیر ← وزیر کشور

۱. ر.ک: مرتضی مرندی، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران. انتشارات پارسایان، ۱۳۸۲، صص ۱۱۰-۱۱۳



پایگاه اطلاع رسانی
دبيرخانه مجلس خبرگان رهبری



majlesekhabregan.ir



پایگاه اطلاع رسانی
مرکز تحقیقات علمی حکومت اسلامی



rcipt.ir



پایگاه اطلاع رسانی
فصلنامه علمی حکومت اسلامی



mag.rcipt.ir



جمهوری اسلامی ایران
دیپرخانه مجلس خبرگان رهبری