



البعثة النبوية؛ قراءة في نهج البلاغة

عقار حسن الخراعي



الثورة الإسلامية في إيران؛ انتصار إرادة وتغيير معادلات

الكاتب: محمود موالدي



السنة الثانية
العدد ٥٤
الإثنين
٢٤ رجب ١٤٤٥ هـ
٥ فبراير ٢٠٢٤ م
٤ صفحات
٢٠٠٠ ريال

مجلة أسبوعية تهتم بشؤون الحوزات العلمية

الأفاق

٤٥ عاماً على انتصار الثورة الإسلامية في إيران

تواجه إيران المقتدرة اليوم أيضاً كما في بداية الثورة تحديات يخلقها لها المستكبرون، ولكن بفارق ذي مغزى كبير. إذا كان التحدي مع أمريكا في ذلك الحين حول تقصير أيدي عملاء الأجنبي أو إغلاق سفارة الكيان الصهيوني في طهران أو فضح وكر التجسس، فالتحدي اليوم سببه تواجد إيران المقتدرة على حدود الكيان الصهيوني وإنهاء النفوذ غير الشرعي لأمريكا في منطقة غرب آسيا ودعم الجمهورية الإسلامية لكفاح المجاهدين الفلسطينيين في قلب الأراضي المحتلة والدفاع عن الراية الخفاقة لحزب الله والمقاومة في كل هذه المنطقة.

المصدر: الخطوة الثانية للثورة الإسلامية، آية الله السيد علي الخامنئي دام ظله



وجعل نفسه من الحاملين عليها بسيفه، حتى فرت وأديرت، واتبعها يسوقها سوقاً، وهي مولىة بين يديه، (حتى تولت بخدافيرها). أي كلفها عن آخرها، ثم أتى بضمير آخر إلى غير مذكور لفظاً، وهو قوله: (واستوسقت في قيادها). يعنى الملة الإسلامية أو الدعوة، أو ما يجري هذا المجرى. واستوسقت: اجتمعت، والمعنى أنه لما ولت تلك الدعوة الجاهلية استوسقت هذه في قيادها كما تستوسق الإبل المقودة إلى أعطانها. ثم أقسم أنه ما ضعف يوماً ولا وهن ولا جبن ولا خان، وليبقرن الباطل الآن حتى يخرج الحق من خالصته، كأنه جعل الباطل كالشيء المشتمل على الحق غالباً عليه، ومحيطاً به، فإذا بقر ظهر الحق الكامن فيه.

سادساً: حال المسلمين بعد رحيل النبي

وفي هذا المحور يبين أمير المؤمنين عليه السلام حال المسلمين بعد رحيل النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم، على الرغم من أنه أرشدهم إلى طريق الحق والصواب بعده، وفي هذا المعنى يقول أمير المؤمنين عليه السلام: (ثم اختار سبحانه لمحمد لقائه، ورضي له ما عنده، فأكرمته عن دار الدنيا، وزعب به عن مفارقتها البلى، فقبضه إليه كريماً، وخلف فيكم ما خلفت الأنبياء في أممها، إذ لم يتركوهم هملداً، بغير طريق واضح، ولا علم قائم). ومع ذلك فإن المسلمين اختلفوا بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حتى وصلوا إلى النزاع فيما بينهم من أجل السلطة والحكم فنازعوا الحق أهله وحاربوا صاحب الخلافة الحق، وفي هذا المعنى يقول أمير المؤمنين عليه السلام: (وأما بعد، فإن الله سبحانه فلما مضى تنازع المسلمون الأمر من بعده، فو الله ما كان يلقي في روعي، ولا يخطر ببالي، أن العزب تزجج هذا الأمر من بعده، عن أهل بيته، ولا أنهم منحوه عني من بعده، فما زاعني إلا اثني عشر ألفاً من بني أمية، فأقسمت لهم، فإني حتى رأيت راجعة الناس قد رجعت عن الإسلام، يدعون إلى محق دين محمد صلى الله عليه وآله وسلم، فخشيت إن لم أنصر الإسلام أهله أن أرى فيه ثلماً أو هذماً، تكون المصيبة به علي أعظم من فوت ولايتكم التي إنما هي متاع أيام قليل، يزول منها ما كان، كما يزول السراب، أو كما يتفشي السحاب، فنهضت في تلك الأحداث حتى زاح الباطل وهق، وأطمأن الذين وتنهت).

ومما تقدم يظهر جلياً أثر النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم في العرب وفضلهم عليهم، فقد أخرجهم من الظلمات إلى النور، وجعلهم أمة قوية تهابها الأمم بعد أن كانوا مشركين يقتلون بعضهم بعضاً، ولما رحل عن عالم الدنيا حاربوا أهله وأخذوا الخلافة منهم بلا حق ولا وجه من الصواب، وقد كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم قد أوصاهم من ذي قبل بمن يأتمرون وجعل لهم وصيه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب صلى الله عليه وآله وسلم إلا أنهم خالفوه وخالفوا الله من قبل وراحوا يبايعون غيره ناكرين وصية رسولهم، وبذلك قابلوا إحسان نبيهم بالعصيان والطغيان. اللهم اجعلنا ممن يتبع الحق ولا يعصي الرسول، وممن يوالي من نبيهم رسول الله بعده، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين والصلاة على خير المرسلين محمد وآله الطاهرين.

المصدر: موقع مؤسسة علوم نهج البلاغة الإلكترونية

قبل البعثة قوله: (بَعَثَهُ جِبْنَ لَا عِلْمَ قَائِمٌ، وَلَا مَنَارٌ سَاطِعٌ، وَلَا مَنَهْجٌ وَاضِحٌ)، وقوله أيضاً: (وَأَهْلُ الْأَرْضِ يَوْمَئِذٍ مَلَمٌ مُتَفَرِّقَةٌ، وَأَهْوَاءُ مُتَشَتِّتَةٌ، وَطَرَائِقُ مُتَشَتِّتَةٌ، بَيْنَ مَشْبِهِ لِلَّهِ بِخَلْقِهِ، أَوْ مُلْجِدٍ فِي اسْمِهِ، أَوْ مُشِيرٍ إِلَى غَيْرِهِ)، ومن أجل المصاديق في بيان حال العرب قبل البعثة قوله صلى الله عليه وآله وسلم: (إن الله سبحانه بعث محمداً نذيراً للعالمين، وأمييناً على التنزيل، وأنتم معشر العرب على شر دين، وفي شر دار، مبيحون بين الكمال الذي يقتدرون معه على تكميل الناقصين من أبناء نوعهم).

ثالثاً: حال العرب قبل البعثة النبوية

كشف أمير المؤمنين عليه السلام حال العرب قبل بعثة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم بجملة من الكلمات وفي حوادث متعددة. ومن جملة ما قال بهذا الصدد قوله: (إن الله سبحانه بعث محمداً، وليس أحد من العرب يقرأ كتاباً، ولا يدعي نبوة).

مقالة

البعثة النبوية؛ قراءة في نهج البلاغة

عقار حسن الخراعي

الأبحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الأفاق» بالضرورة، بل تعبر عن رأي أصحابها



وفي هذا النص يخبرنا أمير المؤمنين عليه السلام بأن العرب كانوا قبل بعثة النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم لم يكن عندهم (كتاب سماوي صحيح؛ فإن الكتب السماوية كانت قد حُرِّفت، كما قال سبحانه (يَحْرُفُونَ الْكَلِمَ) [النساء: 46] (ولا يدعي نبوة)، وهذا كناية عن عدم وجود نبي مرشد بين العرب فلم يكونوا يهتدون سبيلاً. إذ الحق يظهر إما بالكتاب أو بالنبي، وقد فقدت العرب كليهما)، ومن وصفه لحال العرب قبل البعثة قوله صلى الله عليه وآله وسلم: (وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، ونجيبيته وصفوته، لا يوزاري فضله، ولا يجزي فقهه، أضاءت به البلاد بعد الضلالة المظلمة، والجهالة الغالبية، والجفوة الجافية، والناس يستحلون الحريم، ويستذلون الحكيم، يخبون على فترة، ويموتون على كفره). وفي هذا النص يبين أمير المؤمنين عليه السلام ما كان عليه العرب من الغلظة، وما كانوا عليه من قساوة القلوب وسفك الدماء، فضلا عن استحللهم للحريم واستذللهم للحكيم، فهم كانوا يستذلون من عقل منهم وحلم عن الغارة والنهب وإثارة الفتن، وهكذا شخص ينسبون إلى الجبن والضعف، وأما قوله: (يخبون على فترة) فعلى معنى أنهم كانوا يعيشون على حالة انقطاع الوحي والرسول، ويموتون على كفره لعدم وجود الهادي لهم وأيضا من جملة ما أشار به أمير المؤمنين عليه السلام في بيانه لحال العرب

حجزة حُسن، وخبثات ضم، تشربون الكدر، وتأكلون الجشيب، وتسفكون دماءكم، وتقطعون أرحامكم، الأضنام فيكم منصوبة، والأثم يكم مفعولة).

رابعاً: حال العرب بعد البعثة النبوية

فيما سبق كان الكلام بخصوص بيان حال العرب قبل البعثة النبوية والأين الكلام عن العرب بعد البعثة النبوية، وكيف أصبح حالهم بعد أن أصبح رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيهم منذراً وداعياً إلى الله تعالى. وهذا الأمر بينه أمير المؤمنين عليه السلام بجملة من الحوادث والنصوص، ومنها قوله: (أما بعد، فإن الله سبحانه بعث محمداً صلى الله عليه وآله وسلم، فقاتل بمن أطاعه من عصابة، ينسوقهم إلى منجاتهم، ويبادر بهم الساعة أن تنزل بهم، يخسر الجسير، ويقف الكسير فيقيم عليه حتى يلحقه غايته، إلا هالكا لا خير فيه، حتى أراهم منجاتهم وبوأهم محللتهم، فاستدارت رحاهم، واستقامت قناتهم). فأمير المؤمنين عليه السلام يبين دور النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم في دعوة الناس إلى التوحيد وإلى سبيل منجاتهم، وقد بذل في ذلك كل جهده ولم يذخر منه شيئاً فقاتل بمن أطاعه من عصى الله تعالى حتى استقامت له الأمور، وأصبحت كلمة الله هي العليا، وفي هذا المعنى يقول أمير المؤمنين عليه السلام في نص آخر: (إن الله سبحانه بعث محمداً صلى الله عليه وآله وسلم فساق الناس حتى بوأهم محللتهم، وبلغهم منجاتهم، فاستقامت قناتهم، وأطمأنت صفاتهم).

خامساً: دور أمير المؤمنين علي في البعثة

لقد جاهد أمير المؤمنين عليه السلام في سبيل إعلاء كلمة التوحيد جهاداً لا يذانيه جهاداً ما خلا جهاد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقد أشار إلى هذا بصريح العبارة في قوله صلى الله عليه وآله وسلم: (وأيتم الله، لقد كنت من ساقيتها حتى تولت بخدافيرها، واستوسقت في قيادها، ما ضعفت، ولا جئنت، ولا خنت، ولا وهنت، وأيتم الله، لأبقرن الباطل حتى أخرج الحق من خالصته)، ويقسم أمير المؤمنين عليه السلام في هذا النص على أنه ساقها، وهذا الضمير المؤنث يرجع إلى غير مذكور لفظاً، والمراد الجاهلية، كأنه جعلها مثل كتيبة مصادمة لكتيبة الإسلام،

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً كما يستحقه وكما هو أهله، والصلاة والسلام على خير خلقه محمد وآله الطاهرين...

البعثة في المفهوم اللغوي تدل على الإرسال والتوجيه، وأما على مستوى الاصطلاح فيمكن أن نعرفها بإرسال الأنبياء من لدن الله تعالى إلى الناس من أجل دعوتهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له، وهدايتهم إلى سبيل التكامل والارتقاء بهم إلى الهدف الأسمى الذي خلق الله تعالى الإنسان من أجله.

وفي هذه المناسبة سنعمل على قراءة مفهوم البعثة النبوية في كلمات أمير المؤمنين عليه السلام عن طريق مدونة كتاب نهج البلاغة، وذلك عبر جملة من المحاور بما يسمح به مقام هذه المقالة، وعلى الشكل الآتي:

أولاً: الحكمة من بعثة النبي

في البدء لابد من بيان الحكمة التي من أجلها بعث الله تعالى نبيه الكريم إلى الناس على الرغم من علمه السابق بحال من يؤمن ومن يكفر، وقد بين ذلك أمير المؤمنين عليه السلام بجملة من الأقوال منها قول: (فبعث الله محمداً بالحق ليخرج عبادة من عبادة الأوثان إلى عبادته، ومن طاعة الشيطان إلى طاعته، بقرآن قد بينه وأحكمه، ليعلم العباد ربهم إذ جهلوه، وليقرؤا به بعد إذ جحدوه، وليثبتوه بعد إذ أنكروه). فأمير المؤمنين عليه السلام يبين للناس العلة التي من أجلها بعث الله تعالى نبيه الكريم، وهي تحرير الإنسان من عبادة الأصنام، ومن طاعة الشيطان، إلى عبادة الرحمن الخالق العظيم، وقد زوده بمعجزة لا سبيل لمعارضتها يمثها وهو القرآن الكريم؛ ليعضد به دعوة الرسول، وليكون شاهداً على صدقه ومصداقاً لدعوته، وفي نص آخر يقول أمير المؤمنين عليه السلام: (وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أرسله بالدين المشهور، وأعلم المأثور، والكتاب المشطور، والنور الساطع، والضياء اللامع، والأمر الصادق، إزاحة للشبهات، واختراجاً للبينات، وتحذيراً بالآيات، وتخويفاً بالمتلآت).

ثانياً: كيفية اختيار الأنبياء

اختار الله تعالى أنبياءه على وفق معطيات استحقوها بفعل ما لديهم من استعدادات تحصّلوا عليها بفعل الطاعة التي أبدوها لله تعالى، وقد أشار أمير المؤمنين عليه السلام إلى شيء من هذا المعنى بقوله: (واضطفي سبحانه من ولده أنبياء أخذ على الوحي ميثاقهم، وعلى تبليغ الرسالة أمانتهم، لما بدّل أكثر خلقه عهد الله إليهم... رسل لا تقصر بهم قلة عددهم، ولا كثرة المكذبين لهم؛ من سابق سمي له من بعده، أو غابر عرفه من قبله، على ذلك نسبت القرون، ومضت الأهور، وسلفت الأباء، وخلفت الأبناء).

يعود الضمير في ولده إلى آدم عليه السلام، والإشارة بأدم إلى النوع الإنساني، أما سبب اصطفاء الله للأنبياء فيعود إلى إفاضة الكمال النبوي عليهم بحسب ما وهبت لهم العناية الإلهية من القبول والاستعداد، وأخذ على الوحي ميثاقهم وعلى تبليغ الرسالة أمانتهم هو حكم الحكمة الإلهية عليهم بالقوة على ما كلفوا به من ضبط الوحي في ألواح قواهم، وجذب سائر النفوس الناقصة إلى جناب عزته بحسب ما أفاضهم من القوة على ذلك الاستعداد له، وما منحهم من

الأخبار الدولية

■ آية الله مكارم الشيرازي: الفقه هو المصدر الرئيسي لاستخراج قوانين المجتمع الإسلامي في رسالة إلى مؤتمر الدين، الفقه والقانون الدولي الرابع التي قرأها رئيس مركز الدراسات الإسلامية التابع لمجلس الشورى الإسلامي الدكتور عطاء الله رفيعي آتاني. قال آية الله مكارم الشيرازي ، في إشارة إلى العلاقة بين الفقه والقانون: الفقهاء هم الذين يحصلون على الأساس الرئيسي للقوانين من خلال استنباط حكم الله بناء على الأدلة والحجج الموجودة وتقديمها للمشرعين لسن القوانين التي يحتاجها المجتمع بناء على تلك القوانين.

وكالة أينا العالمية

■ أقيم مراسم إختتام مؤتمر كتاب السنة للحوزة أقيم في يوم الخميس (20 رجب 1445) 1 فبراير (2024) مراسم إختتام المؤتمر الخامس والعشرون لكتاب السنة للحوزة مع محاضرة آية الله العظمى السبحاني وآية الله أعرافي مدير الحوزات العلمية في مدرسة دارالشفاء العالية بقم وأنها بتعريف الممتازين وحائزي الدرجات المختلفة وتمجيدهم. وقد تمّ في المؤتمر تعظيم المنزلة العلمية العالية لآية الله العظمى فاضل النكراني (قدس سره).

وكالة أنباء الحوزة

■ حفل أدبي بمناسبة ولادة أمير المؤمنينؑ

في مصيف السورية أقيم حفل أدبي بهيج بمناسبة ولادة الإمام عليؑ في مدينة (مصيف) السورية. وفي دار الثقافة (العلم والمعرفة) بمدينة (مصيف) التابعة لمحافظة (حماة)، أقيم حفل أدبي بهيج بمناسبة ولادة أمير المؤمنينؑ.

تضمن الحفل إلقاء قصائد شعرية حديثة لنخبة من الشعراء السوريين حول مولد الإمامؑ وصفاته العظيمة التي أصبحت مادة أدبية في لسان الشعراء .

وشهد الحفل مشاركة الرجال والنساء والأطفال من الشيعة المسلمين في سوريا، والجدير بذكر تقام في هذه الدار الثقافية مهرجانات من هذا القبيل في مناسبات عديدة.

وكالة أينا العالمية

■ خطيب جمعة طهران : كان من نتائج الثورة

الإسلامية التحول من خطاب عزلة الإسلام إلى حضور الدين في المشهد

قال (حجة الاسلام والمسلمين خاتمي) في خطبة الجمعة: ان (عشرة الفجر) المباركة (1- 11 فبراير / شباط) هي من أيام الله، مبينا انه كان في إيران يحكم ملك مستبد مثل فرعون يقتل ويسجن ويغني ويبيع البلاد.

لكن الله تعالى ازال شر هذا الفرعون عن الشعب الإيراني؛ مؤكدا بان الصامدين على درب الاسلام سيكون النصر حليفهم وفقاً لشهاد القرآن الكريم. ثم وجه خطيب جمعة طهران الكلام إلى كافة الناس وأكد أن نتائج الثورة الاسلامية لا تقتصر على تغيير نظام ما، بل التحول من خطاب عزلة الإسلام إلى حضور الدين في المشهد وكما فيه التحول من خطاب العبودية للقوى العالمية، إلى خطاب الاستقلال؛ مبينا ان إنجلترا سلمت إيران إلى أمريكا عام 1953؛ حيث كان النظام البهلوي بمثابة محمية للولايات المتحدة، ولكن بفضل الثورة الإسلامية أصبحت البلاد مستقلة واليوم نحن فخورون بأن الدولة الأكثر استقلالية في العالم هي جمهورية إيران الإسلامية.

وكالة الجمهورية الإسلامية للأنباء (ارنا)

■ مؤتمر (طوفان الأقصى) وبقظة الضمير

العالمي الدولي أقيم مؤتمر (طوفان الأقصى) وبقظة الضمير العالمي) الدولي، صباح الأحد 14 يناير، في طهران بحضور الرئيس حجة الإسلام والمسلمين إبراهيم رئيسي ولغيف من العلماء والمثقفين من الدول الإسلامية منهم الشيخ إبراهيم زكزكي.

وكالة تسنيم الدولية للأنباء

■ رئيس جامعة (أميركبير) الإيرانية: مستعدون

للتعاون مع جامعة كربلاء لحل مشاكل مسيرة الأربعين

أعلن رئيس جامعة (أميركبير) الصناعية في إيران، علي رضا رهايي عن استعداد هذه الجامعة للتعاون التنفيذي والدراسي مع جامعة كربلاء من أجل حل مشاكل مسيرة الأربعين. وقد تم على هامش هذا اللقاء التوقيع على مذكرة تفاهم بين جامعة اميركبير الصناعية وجامعة كربلاء. من موضوعاتها تحديد وعقد برامج تبادل الأساتذة والطلاب، وإجراء الأنشطة البحثية والصناعية المشتركة، والنشر المشترك للمقالات والكتب.

وكالة مهر للأنباء

ذكرى

انتصار الثورة الإسلامية في إيران

محمود موالدي

مقالة

الثورة الإسلامية في إيران؛ إنتصار إرادة وتغيير معادلات

الكاتب: محمود موالدي

⚠️ الأبحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الأفاق» بالضرورة ، بل تعبر عن رأي أصحابها

فلا حربية عالمية بظل الثنائية القطبية في العالم ولا يمكن لأي أمة أن تمتلك الخيار المنفرد، فاختار الشاه الحلف الغربي واختار التخديم للسيد الأمريكي.

■ إيران الثورة

كان طموحًا جماهيريًا، واختيارًا طبيعيًا لصيقًا لطبيعة الإنسان من التحرر والعودة لفطرتة، فكانت نداءات روح الله الخمينيؑ تجلجل في أذهان العاشقين للحرية والتغيير دون التبعية، نعم كانت تراتيل الحرية والتحرير، وعلى الرغم من كل الصعوبات التي واجهها الإمام الثائر من بعض المدارس الدينية والحوزات، إلا أنه كان صوت ينبض بالحياة بطبائع الإقدام، فكل أفراد المؤسسات العسكرية والمدنية وكل شرائح المجتمع الإيراني واكبت الإمام الثائر، إنه بحق قائد ثورة مختلف، بعمامته وهيئته وبذور نشوئه.

اعتاد الناس أن تملك زمام الثورات شخصيات عسكرية أو سياسية، لكنها طفرة زمنية غير مطروقة، إنها ثورة يقودها ثائر إيراني رافعًا شعارًا غارشا في عمق التاريخ برفض الظلم والذل والإستبداد، فكانت بحق امتدادًا للنهج الحسيني الثائر، رفعت هامات المحرومين والمستضعفين وطرد الملك المتحكم بالثروة والمستأثر بمكتسبات الأمة، وسقطت معه منظومة العمالة ونظمت النخب الشعبية للثورة التي واجهت عصاة الشاه بصدور عالية، فارتفعت رايات النصر للحرية والأحرار، وبذلك الإنتصار انتقلت إيران من موضع المسير إلى المخير، فتغيرت الخارطة السياسية لهذا الشرق بأكملة، وانقلبت صورة الأحداث على رأسها، ومنها كان التحدي للإمام الخمينيؑ في رسم معالم الجمهورية بصيغة حديثة ناصعة لافتة لكل الأحرار، فإذا كانت الإصلاحات السياسية والمعيشية والنهوض المجتمعي هي عناوين الأطر الداخلية للثورة فإن استحقاقاتها الخارجية وضعت في خانة التبدل لوجهة الخطاب والبعث الإستراتيجي والإنتلاق نحو التفرد في المسيرة دون التماهي المفرط مع التيارات الشرقية الجامدة والغربية المتحلبة والمباغثة.

■ إيران الثورة المستمرة

بعيدًا عن الحالة السردية لمجمل المؤامرات التي واكبت انتصار الثورة والعقوبات الغربية المستمرة ومحاولة التشويش والنشيطنة، اعتمدت الجمهورية الإسلامية الإيرانية نهجًا ثوريًا مختلفًا، فكانت صناعة المجتمع الآمن هي الأولوية لبناء الجمهورية المسلمة القائمة بتكليفها الشرعي والعبارة لكل الإنحرافات، أثبتت الثورة الإسلامية في إيران قيام دولة خصبة من نواحي الإنتاج والصناعة فرسمت مبادئ قيام الدولة الرشيدة

بمؤسسات ضامنة لديموميتها. اهتمت الثورة بأهم صناعة في المجتمع، وهي صناعة الشباب المثقف والملتزم ضمن منهج عقائدي راسخ، لقد غيرت الثورة الإسلامية المباركة مجرى الأحداث الإقليمية والدولية وأسقطت أفئدة، وأبرزت خيانات أنظمة، وعرف الرأي العام ماهية المؤامرات التي تسوق على الأمتين العربية والإسلامية فيما أخذت الأنظمة العملية ركب الحرب على الجمهورية الإسلامية الوليدة، فكانت حرب الثماني سنوات التي خلّدت عظمة هذه الثورة وآفاق انتصارها، على الرغم من الحصار والحرب بأشورت بالتطور بكل المجالات فكان التطور البحثي والعلمي والتحديث التقني والتصاعد الردعي.

■ إيران اليوم

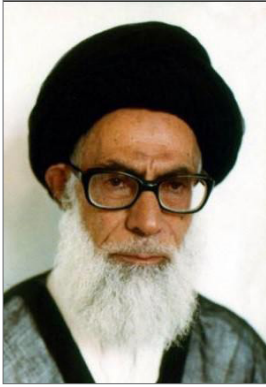
بعد رحيل الإمام الثائر روح الله الخمينيؑ بدأ الرهان على استمرار النهج، فكانت محاولات متعددة لضرب الثورة من الداخل إما بيد أدوات أو ثورات مضادة، لكنها سقطت على جدار المؤسسات الدستورية وعمق المنظومة الحاكمة للدولة، فكان عهد الإشراف للجمهورية بظل قيادة الإمام السيد علي خامنئي (دام ظله)، لقد ثبت معالم ساسة الدولة الخارجية ذات الطابع المحور، فلم تتأثر بانحيار الاتحاد السوفيتي بل بالعكس استفادت لإنشاء محورها، فكان محور الأحرار والثوار حول العالم، إنها إيران قلب محور المقاومة وأم القرى لكل المؤمنين بحقيقة وجودهم.

تربعت إيران على عرش الصناعات الثقيلة وانتاج الطاقة وتخطيط المدن، وراكمت كل خبراتها وأصبح الناتج القومي يفوق (79.67٪)، وخفضت مستوى التضخم على الرغم من الحصار والعقوبات الأمريكية الظالمة، وذهبت موازنة الدولة بأغلب مستوياتها للتخصيب البحثي والإنتاج العلمي، فإيران اليوم قوة مهمة ومؤسسة في الإقليم ولهذا المحور الشرقي المكون للجهة الشرقية المناهضة للمشروع الغربي المستغل، منعت إيران الإسلام هضم العراق وتفرغته من عقوله وحمت كينونة الدولة السورية في المساعدة الهامة بمكافحة الإرهاب ناهيك عن دعمها المستمر لكل التيارات والحركات المقاومة في لبنان وفلسطين، إنها بحق دولة الولي الفقيه المتصدي للمسؤولية العالمية على إقامة ربوع الثورة المزهر في الإقليم، إن السرد التاريخي الموجز يجعلنا نتحسس مفردات التغيير القادم لهذا الشرق المفعم بالثروة والممرات المهمة للعالم، فإيران دولة النهوض في هذا الشرق وتعتبر من ركائز هذا التغيير.

المصدر: موقع الخنادق الإلكتروني

شهداء الفضيله

الشهيد آية الله
عبدالحسين دستغيبؑ



ولد الشهيد في يوم عاشوراء من عام 1953 في شيراز(1292 شمسي) دراسته للعلوم الدينية درس السيد عبد الحسين دستغيب العلوم الدينية منذ صغره وتعلم الحروس التمهيدية على يد والده، وبعد وفاة والده، واصل سيد عبد الحسين دستغيب تعلمه في المدرسة العلمية في خان شيراز، على الرغم من وضع عائلته الاقتصادي الهجرة إلى النجف الأشرف تزامنا مع نهضة الشعب في إيران كان الشهيد قد أتم دراسته في العلوم الدينية في المرحلة الأولى ولشعوره بالمسؤولية بدأ مسيرته النضالية لكن عملاء نظام الشاه رضا خان ضيقوا عليه الخناق مما اضطر إلى السفر إلى النجف في عام 1935م.

كان الشهيد آية الله دستغيب أثناء إقامته في النجف الأشرف، من بين طلبة كبار العلماء مثل المرجع العظام الحاج سيد محمد الحسن موسوي الأصفهاني، والحاج السيد ميرزا آقا استهباناي، والحاج ميرزا علي آغا قاضي الطباطبائي، والشيخ محمد جواد أنصاري همداني، وغيرهم من علماء النجف وكان عمره أقل من ثلاثين عاما عندما حصل على الاجتهاد من المراجع العظام في ذلك الوقت.

■ أحداث قبل الثورة

آية الله دستغيب، الذي بدأ أنشطته الثورية في نفس الوقت مع ثورة الإمام الخميني، كان يستغل كل فرصة للتنديد بجرائم نظام بهلوي، مماغضب عملاء نظام الشاه مرارا وتكرارا حتى أخيرا، في ليلة 5 يونيو 1963، قام الحرس الخاص للشاه بالمجئ من طهران إلى شيراز لإلقاء القبض عليه، لكنهم واجهوا مقاومة من الناس الذين قاموا بمساعدة الشهيد دستغيب على الفرار من خلال نقله من بيت إلى بيت، وبأست قوات الشاه من إعتقاله مما دفعهم إلى ضرب وإعتقال الناس حينها سلم الشهيد نفسه، في عام 1964، للمرة الثانية، تم القبض على الشهيد دستغيب وحبس في قلعة قزل قلعه وعانى مرة أخرى في السجن.

■ إمامة الجمعة

أخيرا ليصبح إمام صلاة الجمعة في شيراز، في الأسبوع الأول بعد صلاةالجمعة في طهران عام1979م،

■ مقاومة خط النفاق

من بين الأحداث المبررة للسنوات الأولى من الثورة، كانت رئاسة بني صدر الذي اختلف مع المبادئ الإسلامية مثل ولاية الفقيه، وعند وصوله لرئاسة الجمهورية أثار خلافات ومشاكل كبيرة في الدولة و على هذا الأساس، قام الشهيد دستغيب في خطب صلاة الجمعة في بادئ الأمر بذكر أعمال بني صدر بشكل غير مباشر ومع تفاهم الأزمات ذكر إسمه بصراحة وكتب في رسالة إلى بني صدر: "صوتنا لك، حتى تكون تابع لحاكم الفقيه، ورأي الناس كان على هذا الأساس وإلا سوف نزعزل من منصبك.

■ استشهاد

الشهيد دستغيب في الساعة 11:30 من يوم الجمعة 20 ديسمبر 1981، ذهب كالمعتاد لمكان إقامة صلاة الجمعة. قال الحارس الشخصي: عندما كان يغادر المنزل، أمسك شاله بإحكام وبعد لحظات ظهرت فتاة تبلغ من العمر 19 عاما من أعضاء منافقي خلق الإهائية وقد فختت نفسها بمواد متفجرة (تي ان تي) بذريعة تسليم رسالة للسيد دستغيب شخصيا اقتربت من الشهيد وفجرت نفسها وعلى أثر هذا الحادث المؤسف استشهد السيد دستغيب مع حفيده السيدمحمدتقي دستغيب ابن استاد آية الله سيد محمدهاشم دستغيب وثمانية من أتباعه المخلصين الأوفياء.



إلى أهلها أو تأويلها وتوجيهها بما ينسجم مع القول بعصمة الإمام عليه السلام، كالقول بأن من نظر إليهن الإمام عليه السلام هن ملكة حقيقة وواقعاً لونهن من غنائم حرب لم يأذن فيه، أو قول إن هذه الرواية صدرت عن مقام التقية باعتبار أن الراوي عن الإمام ليس إمامياً.

الحاصل: إن رواية ابن علوان التي قد يتمسك بها للطعن بعصمة الإمام عليه السلام يلاحظ عليها:

- 1- أن الرواية غير معتبرة الإسناد.
- 2- لو سلمنا أنها معتبرة، فهي غير معتبرة في الأمور التكوينية.
- 3- لو سلمنا أنها معتبرة في الأمور التكوينية، فالصادر من الإمام هو فعل جائز، فهو ليس محرماً شرعاً، ولا فيه غشاة عرفية.
- 4- لو سلمنا أن الفعل محرّم فهو خبر واحد ظني لا يعارض الأدلة اليقينية الدالة على عصمة الإمام، فينبغي حملها على التقية أو توجيهها وتأويلها بما يتناسب مع عصمة الإمام الثابتة بالقطع واليقين.

السيد عبدالهادي العلوي
المصدر: مركز الرصد العقائدي



إن الثورة الإسلامية الإيرانية وعلى غرار الثورات الكبرى، كان لها انعكاسات، إذ لا تنحصر انعكاسات الثورات الكبرى في فترة تكوينها والسنوات الأولى بعد انتصارها، فان قوة تلك الثورات وعظمتها تؤدي إلى انعكاسها في مختلف الجوانب الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية، ان فهم نوع وعمق ونطاق انعكاس الثورة الإسلامية الجوهري، ان نطاق هذه الانعكاسات بلغ حداً إذ يرى بعض المنظرين في مجال إعادة حياة الإسلام السياسي ونمو النزعة الإسلامية في العالم العربي، التي يطفون عليها الصحوة الإسلامية، انعكاساً من انعكاسات هذه الثورة، ان الكتاب حصيلة مساعي عدد من أفضل أصحاب الرأي في مجال انعكاسات الثورة الإسلامية في إيران.

المؤلف (ون): الدكتور محمد باقر خرمشاد والزملاء
الناتج: مؤسسة سمت
الطبعة الأولى: 2011

شبهات حول تعامل الأئمة عليهم السلام مع الجوارح والإماء

إن الرواية يستفاد منها أمران: أحدهما: حكم شرعي، وهو جواز الكشف عن ساق الجارية التي يراد ابتياعها والنظر إليها، وهو ما يستفاد من فعل الإمام عليه السلام، والآخر: أمر تكويني، وهو أن الإمام عليه السلام كان يكشف عن ساق الجارية التي يريد ابتياعها وينظر إليها.

وقد وقع كلام بين الأعلام في المراد من (الخجبة) عندما نقول إن الرواية حجة شرعية، هل المراد بها المنجزية والمعذرية؟ بمعنى أنها تنجز التكليف على ذمة المكلف، وتعذره فيما لو لم تصب الواقع، أو المراد بها الطريقة؟ بمعنى أنها تحرز الواقع ببركة التعبد الشرعي، أم ماذا؟

لو قلنا أن المراد بالخجبة هي المنجزية والمعذرية، فمن الواضح أنها تشمل الأحكام الشرعية فقط؛ إذ لا يعقل إلا فيما إذا كان لمؤداه أثر شرعي، وهذا منتفي في الأمور التكوينية والتاريخية، بأن هذا الأمر حصل هكذا أو لا، ونحو ذلك، إذ لا يكون له أثر شرعي، فالأمر غير الشرعية تحتاج لليقين أو الاطمئنان، ويتحقق بتظافر الأخبار أو احتفافها بقرائن توجب القطع أو الاطمئنان. نعم، يجوز الإخبار عنها بأنه زوي كذا، وورد في كتاب كذا، ونحو ذلك. [ينظر: مصباح الأصول ج2 ص278].

وحيث إن ينبغي التفكيك فيما يستفاد من الرواية، فهي حجة في الأمور الشرعية فقط، دون غيرها من الأمور التكوينية والتاريخية، فيقع التبعية في الأخذ بالرواية، فيؤخذ بالأمر الأول - وهو الحكم الشرعي - ولا يؤخذ بالأمر الثاني - وهو الأمر التكويني -.

والتفكيك فيما يستفاد من الخبر ليس أمراً غريباً، بل هو واقع لا محالة، ولنضرب لذلك مثالين:

المثال الأول: لو وردت رواية معتبرة تتضمن حكماً، أحدهما: حكم عقدي أصلي، والآخر: حكم فقهي فرعي، فهذه الرواية تكون حجة في الحكم الفقهي الفرعي لأن الخبر الواحد المعتبر حجة فيه، بينما لا تكون حجة في الحكم العقدي الأصلي؛ لأن المسائل العقديّة الأصلية تعارض أدلة يقينية قطعية، ولا يكفي فيها الخبر الواحد.

المثال الثاني: لو وردت رواية ضعيفة تتضمن الحكم باستحباب فعل ما، فهي تشمل على أمرين، أحدهما: أن هذا الفعل راجح، والآخر: أن المعصوم قال هذا الكلام، أو أنه فعل هذا الفعل، وإذ إن غير الإلزاميات - وهي المستحبات والمكروهات - لا يشترط فيها اعتبار الرواية، بل يكفي فيها ورود الرواية وإن كانت غير معتبرة، فينجز يؤخذ بهذه الرواية الضعيفة ويعمل بمضمونها الدال على استحباب الفعل أو كراهيته، بينما لا يمكن البناء على أن هذه الرواية صدرت عن المعصوم؛ لأنها غير معتبرة الإسناد.

إذن: لو سلمنا اعتبار الرواية وقلنا بخجبتها، فهي حجة على ما تضمنت من حكم شرعي ففسد على مبنى جملة من الأعلام، دون غيره من الأمور التكوينية والتاريخية، بل البناء عليها يعتاز لأدلة تنفيذ اليقين أو الاطمئنان.

النقطة الثالثة:

لو سلمنا أن الرواية معتبرة الإسناد، وأنها حجة في الأحكام الشرعية والأمر التكوينية، كما عليه بعض الأعلام، فنقول:

أسئلة وردود

■ أورد أحدهم إشكالات شأنها الطعن في أئمة أهل البيت عليهم السلام في مسألة الإماء وكذلك اليمين، منها رواية في الاستبصار أن الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام كان عندما يريد شراء الجارية يكشف عن ساقها، فما هو الرد المناسب عليها؟

الجواب:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، ينفغي بداية استعراض الرواية، ثم التعقيب عليها بما ينفغي لدفع هذه الإشكالات.. أما الرواية فهي ما رواها الشيخ الجليل عبد الله بن جعفر الحميري في كتابه (قرب الإسناد ص103 ح344) عن الحسن بن ظريف، عن الحسين بن علوان، عن جعفر، عن أبيه، عن علي عليه السلام، أنه كان إذا أراد أن يتاع الجارية يكشف عن ساقها، فينظر إليها.

ونقلها عنه المتأخرون في مدوناتهم الحديثية والفقهيّة، كالشيخ الحُرّ العاملي في وسائل الشيعة، والعلامة المجلسي في بحار الأنوار، وغيرهم.

فالمصدر الأساس لهذه الرواية هو كتاب قرب الإسناد للحميري، ويعنى هذا الكتاب بإيراد الأحاديث ذات الأسانيد القريبة والعالية، ولهذا نجد أن هذه الرواية تمتاز بهذه الخصوصية، فبرويها الحميري بواسطة الإمام الصادق عليه السلام.

ولم يُرو من طريق آخر؛ إذ انفرد به الحسين بن علوان، وانفرد به عنه الحسن بن ظريف، وانفرد به عنه الشيخ الحميري.

وقد يقال: لماذا يكشف الإمام عليه السلام عن ساق الجارية؟ أليس ذلك حراماً أو غير مناسب؟ خصوصاً أن يصدر ذلك عن الإمام المعصوم.

ويقع الكلام في جواب هذا السؤال تعقيباً على هذه الرواية، في ثلاث نقاط:

■ النقطة الأولى:

إن الرواية يرويها الشيخ الحميري - وهو من عيون الطائفة وأجلدائها - عن الحسن بن ظريف - وهو من الثقات - عن الحسين بن علوان الكلبّي، عن الإمام الصادق عليه السلام.

وقد وقع كلام بين الأصحاب في العمل بروايات الحسين بن علوان الكلبّي؛ فقد ذكر الشياخان الكشي والنجاشي أنه من رجال العامة، ويظهر من كلمات الشيخ الطوسي أنه كان زدياً، فالرجل ليس من أهل الإيمان الشيعة الإمامية، ويومئ لذلك أن ديدن الإمامية أن يعترفوا عن الإمام الصادق عليه السلام بـ «أبي عبد الله عليه السلام»، بينما ديدن العامة أن يعترفوا عن الإمام باسمه «جعفر».

وقد ذكر الشيخ الطوسي في [الاستبصار ج1 ص66 ح196] رواية من طريق الحسين بن علوان، وعلق عليها بقوله: «رواه هذا الخبر كلهم عامة ورجال الزيدية، وما يختصون بروايته لا يعمل به»، وقال المحقق الحلّي في [المعتبر ج1 ص326] بعدما ساق رواية من طريق ابن علوان: «والحديث الثاني رجالة زيدية، وحديثهم مطرح بين الأصحاب».

وقد ذكرنا - من قبل - أن هذا الحديث انفرد بروايته الحسين بن علوان، ولم يرو لنا من طريق غيره ووجه آخر، كما لم يروه غير الحميري بكتابه (قرب الإسناد) الذي يهتم بإيراد الأحاديث ذات الأسانيد العالية، فقد خلت عن ذكره المجاميع الحديثية التي عليها

علماء وأعلام

الشيخ محمد حسن
الشيخ ياسين آل ياسين عليه السلام



اسمه ونسبه

الشيخ محمد حسن ابن الشيخ ياسين الكاظمي.

ولادته

ولد عام 1220هـ في الكاظمية المقدسة بالعراق.

دراسته وتدرسه

بدأ بدراسة العلوم الدينية في مسقط رأسه، ثم سافر إلى كربلاء لإكمال دراسته الحوزوية، ثم سافر إلى النجف لإكمال دراسته الحوزوية العليا، ثم رجع إلى الكاظمية عام 1255هـ، واستقر بها حتى وافاه الأجل، مشغولاً بالتدريس والتأليف وأداء واجباته الدينية.

من أساتذته

الشيخ صاحب الجواهر، الشيخ محمد حسين الإصفهاني الحائري، الشيخ محمد بن حسن المازندراني المعروف بشريف العلماء، الشيخ علي ابن الشيخ كاشف الغطاء، الشيخ جواد ملا كتاب، الشيخ عبد النبي الكاظمي، الشيخ إسماعيل الشيخ أسد الله التستري.

من تلامذته

الشيخ أسد الله بن عبد السلام العاملي، السيد محمد باقر الحجة، السيد مرتضى الحسيني الكاظمي، السيد مهدي الحسيني الكاظمي، السيد هادي الحسيني الكاظمي، السيد علي عطيفة، السيد باقر الحيدري، السيد مهدي الحيدري، السيد حسن الصدر، الميرزا محمد الهمداني، الشيخ صادق الأعسم، الشيخ عباس الأعسم، الأخوان الميرزا إسماعيل والميرزا باقر السلماسي، السيد صالح الكيشوان، السيد محمد علي الكيشوان، الشيخ حسين الكركي، الشيخ عبد الله الزنجاني.

ما قيل في حقه

1- قال السيد الصدر في التكملة: «عالم جليل فقيه نبيل متبحر فاضل تقني تقني ورع صفي، نموذج السلف الصالح، والمجاهد الفالج، كثير الاحتياط، متأمل متقن، حسن التحرير، جيد التقرير، نقى التصنيف، مفضل في الفقه، فاضل في الأصوليين، خبير بالحديث والرجال وأحوال السلف وأيام المشايخ»

2- قال الشيخ حرز الدين في المعارف: «العالم العامل، والفقيه المقدس العابد، الثقة الأمين، والعدل المؤمن، كان محققاً في علم الأصول والحديث والرجال»

3- قال السيد الأمين في الأعيان: «عالم جليل فقيه متبحر ثقة ورع، نموذج السلف، حسن التحرير، جيد التقرير، متضل في الفقه والأصول، خبير بالحديث والرجال»

4- قال الشيخ آقا بزرك الطهراني في الطبقات: «من أعظم علماء عصره، وأكابر فقهاء»

5- قال الشيخ محمد هادي الأميني في المعجم: «من كبار الفقهاء، وأعظم علماء عصره، الفقيه المقدس العابد الثقة الأمين، والعدل المؤمن، المتضل الخبير بالفقه والأصول والحديث والرجال وأحوال السلف، انتهت إليه الرئاسة الدينية والزعامة العلمية في العراق، وسائر الحوزات الدينية... وبلغ درجة الفضل والاجتهاد، ثم استقل برأيه واجتهاده، وبالتدريس والبحث والتأليف... وكان على جانب كبير من قداسة النفس والورع والتقوى والنسك والعبادة»

■ من أولاده

الشيخ باقر، قال عنه الشيخ آل محبوبة في ماضي النجف: «عالم جليل، كان من أجلاء وقته»

■ من أئمه

الشيخ عبد الحسين الشيخ باقر، قال عنه الشيخ آل محبوبة في ماضي النجف: «أحد أعلام الأسرة الشامخة، فقيه عليم متبحر»

■ من مؤلفاته

أسرار الفقه (17 مجلداً)، المهدي المنتظر بين التصور والتصديق، المجالس في أيام عاشوراء، الإمام الحسن بن علي عليه السلام، مسألة في البداء، الوجيزة في الطهارة والصلوة، رسالة في اختلاف الأفق للصابغ، رسالة عملية في الطهارة والصلوة والصوم، رسالة في حقوق الوالدين وعقوقهما، رسالة في أحكام البئر، تعليقات على رسائل الشيخ الأنصاري

■ وفاته

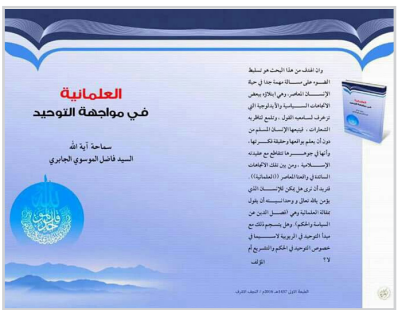
توفي عليه السلام في التاسع من رجب 1308هـ في مسقط رأسه، ثم نقل إلى النجف، ودفن في مقبرة آل ياسين.

شعر وقصيدة



حلمي البغدادي

بُعِثَ الْأَمِينُ إِلَى الْخَلَائِقِ نُورًا
وَهَدَى آتِي الْعَالَمِينَ بِشِيرَا
أَهْلًا بِهِ أَمَلًا أَضَاءَ قُلُوبُنَا
لَوْلَا مُحَمَّدٌ أَظْلَمَتْ دِيُجُورَا
بِالْوَحْيِ جَاءَ وَبِالْمَنِيرِ مَحْجَةً
وَقَمَّ يَطُوعَ مَدَى الزَّمَانِ عِبْرَا
بِالْمَكْرَمَاتِ مَنَاقِبًا يَضْلَحُنَا
وَبِكُلِّ آيَاتِ الْحَسَابِ بَدِيرَا
هِيَ يَعْنَةُ فِيهَا مَعَاجِزُ جَمَّةٍ
سَطَعَتْ بِخَيْرِ الْمَرْسَلِينَ ظُهُورَا
سَجَدَتْ جَوَارِحُهُ جَمِيعَا عَابِدَا
لِلَّهِ رَبِّهَا خَلْقًا وَخَيْرَا
مَنْ قَبْلَ أَنْ يَرِدَ الرِّسَالَةَ دَعْوَةً
لِلْعَالَمِينَ آتَتْ لَتَنْشُرَ نُورَا
بُعِثَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ فِي غَارِهِ
وَهُوَ الْمَهْبِيُّ لِلْكَفَاحِ ظُهُورَا
هُوَ لِلْبَرِيَّةِ تَرْجَمَانُ مَكَارِمِ
تَهَبُّ الْمَصَابِرِ جَنَّةً وَسُرُورَا
بُعِثَ الرَّحِيمُ مُحَمَّدًا رَفِيقًا بِنَا
فَهُوَ السَّبِيلُ إِلَى الْجَنَانِ مَصِيرَا
وَهُوَ الْخَرِيصُ عَلَى الْعِبَادِ رِعَايَةً
رُوحِي فَدَاهُ مُكَابِدًا وَضُبُورَا
لَمْ يَسْتَرْخِ طُولَ الْحَيَاةِ مُجَاهِدًا
رَغَمَ النَّوَابِثِ بَعْضَةً وَنُفُورَا
حَتَّى عَلَا صَوْتُ الْمَوْذُنِ هَاتِفًا
بِالْمُؤْمِنِينَ لِأَشْكُرُوا كَبِيرَا
طُوفُوا بِبَيْتِ اللَّهِ نَيْتًا أَمِنًا
مُسْتَبَشِّرِينَ مَهْلِينَ خُبُورَا
حِطَّ طَمَعُ الْأَصْنَافِ دِينِ تِجَارَةً
وَأَخْلَجَ بِالطَّيْفِ قَوْمًا زُورَا
وَتَخَلَّى الْمَبِيعُوتُ وَهُوَ مِرَاقِبُ
أَعْمَالٍ مَنْ نَيْسَجُوا الْحَيَاةَ يَدُورَا
مَنْ يَجْعَلُونَ الْأَصْنَافَ دِينِ تِجَارَةً
يَتَرَاهُمُونَ تَسَامُرًا وَنُفُورَا
يَتَعَاهَدُونَ الْمَعْدَمِينَ مَعْبُوشَةً
لَا يَلْتَبِغُونَ لِأَجْلِ ذَلِكَ أَجُورَا
وَيَقَاوِمُونَ الْغَالِبِينَ دِيَارِنَا
وَالْمَارْقِينَ الْقَاتِلِينَ قَرِيرَا
فِي يَوْمِ مَبِيعَةِ الشَّرِيفِ تَحِيَّةً
لَمَاءِ الْوُجُودِ تَحْفَهُ مَشْكُورَا
لَوْلَا نِضَالُ مُحَمَّدٍ وَفِدَاؤُهُ
كَرَّمِي تَضَامُنًا لَكُنَّا بُورَا
صَلِي عَلَى طَهِ الْحَبِيبِ كَرَامَةً
رَبِّ الْخَلَائِقِ بَاعِثًا وَصَبْرًا
صَلِي عَلَيْهِ مَهْلِلًا وَمُكَبِّرًا
وَمُلْبِيًا عَبْدَ الْإِلَهِ شُكُورَا



العلمانية في مواجهة التوحيد

السيد فاضل الجابري الموسوي
للمؤرخين والباحثين. إذا كانت حكومة بهلوي تحكم، فمن المؤكد أنها لن تنشر هذه الوثائق. لذلك، فإن نفس المستندات التي لدينا في وزارة الخارجية ووثائق السافاك ووثائق الجيش ومراكز الوثائق الأخرى هي مصادر جيدة لكتابة التاريخ. وهناك ذكريات جيدة من شهود العيان ورواة التاريخ، والتي يمكن أن تكون مصدرًا جيدًا لتجميع التاريخ. وفقًا لقائد الثورة، يجب على المؤرخين الانتباه إلى البصيرة السياسية وتحليل العدو والتسلسل الزمني. على المؤرخين أن يقوموا بالسردي الصحيح للتاريخ، ما زال الطريق في بدايته ويجب مواصلة هذه الجهود حتى يصل كتابة تاريخ الثورة الإسلامية في السنوات القادمة إلى المكانة التي تستحقها. ختامًا من المفيد القول أنه بالإضافة إلى تسجيل التاريخ، يجب الاهتمام بتقديره للجمهور؛ إلى جانب المؤرخين، وفي هذا السياق يجب على الفنانين دخول الساحة واستخدام فنهم وذوقهم لإنشاء أعمال فنية أصلية في المجالات التاريخية بحيث يمكن نقل التاريخ إلى سياق المجتمع.

آثار الثورة الإسلامية الإيرانية على بُنية النظام الدولي وضرورة كتابة التاريخ حولها

والقوى العظمى ستصبح معيار التاريخ المستقبلي، لذلك، فإنه يجب أن نؤسس التاريخ الذي يعد بناءً للجيل المستقبل بأيدينا. إن أهمية التسجيل الصحيح للأحداث التاريخية في رأي الإمام تكمن في أنه أرخ جميع رسائله وأمر إبنه بأن يحذو حذوه.

في الواقع، كان يعتقد الإمام أن الغرض من كتابة التاريخ الصحيح للثورة الإسلامية هو أن الأجيال القادمة سوف تستيقظ وتكون واعية وقادرة على فهم واقع الحركة الإسلامية دون أي غموض وإيجاد مثال لأنفسهم من هذه الفترة الزمنية. في الواقع، يمكن القول: (كان للثورة الإسلامية الإيرانية أهداف إسلامية بالكامل في سعيها نحو العدالة. تنعكس الأهداف الإسلامية ورسائل قيادة الثورة في جميع مراحل الحركة).

يحاول بعض الناس من بعيد وقريب إخفاء الأهداف والمثل العليا للشعب في هذه الثورة في التاريخ. لذلك يطلب الإمام من مؤرخي الثورة التأكيد أكثر على شرح أهدافها وإظهار روح الثورة؛ يجب أن تظهروا كيف انتفض الشعب ضد الاستبداد والتخلف واستبدال فكر الإسلام المحمدي الأصيل بالفكر الإسلامي الملكي، والإسلام الرأسمالي و الإسلام الانتقائي، وباختصار الإسلام المتأمر.

وكذلك يشدد الإمام على توثيق التاريخ وخاصة تاريخ الثورة بالصورة الحية ومقاطع الفيديو قدر الإمكان. لأنه عبر التوثيق، يمكن سرد الأحداث التاريخية للأجيال القادمة ببراهين موثوقة، وزيادة قيمتها ودقتها وجودتها: (إذا كان بإمكانك توثيق التاريخ بالصوت والفيديو الذي يحتوي على محتويات مختلفة للثورة على لسان جماهير الشعب المظلومة، لقد فعلت شيئًا جيدًا وهذا قيمة في تاريخ إيران).

وكذلك يشدد الإمام على الكتابة الموضوعية والدقيقة والصحيحة للأحداث التاريخية كأحد المبادئ المهمة لكتابة التاريخ، مع الاهتمام بإبراز دور ومكانة ومكانة الناس والعلماء في التاريخ. محاولات غريبة لتشويه التاريخ يحتل التاريخ الإيراني حاليًا مكانة خاصة. لقد حاول الغرب كتابة تاريخنا بالطريقة التي يريدونها. كتب المستعمرون التاريخ وفق أهدافهم، وكان أعداء الإسلام والدين مسؤولين عن تشويه الحقائق التاريخية. اليوم، يجب على المؤرخين الشباب والجيل الجديد مواجهة هذا التأريخ لحسن الحظ. أصبحت المراكز الوثائقية والتاريخية في إيران أكثر نشاطًا في السنوات الأخيرة. في الوثائق الأمنية، هناك معلومات أولية؛ ولكنها توفر اليوم معلومات جيدة للمؤرخين والباحثين.

إذا كانت حكومة بهلوي تحكم، فمن المؤكد أنها لن تنشر هذه الوثائق. لذلك، فإن نفس المستندات التي لدينا في وزارة الخارجية ووثائق السافاك ووثائق الجيش ومراكز الوثائق الأخرى هي مصادر جيدة لكتابة التاريخ. وهناك ذكريات جيدة من شهود العيان ورواة التاريخ، والتي يمكن أن تكون مصدرًا جيدًا لتجميع التاريخ. وفقًا لقائد الثورة، يجب على المؤرخين الانتباه إلى البصيرة السياسية وتحليل العدو والتسلسل الزمني. على المؤرخين أن يقوموا بالسردي الصحيح للتاريخ، ما زال الطريق في بدايته ويجب مواصلة هذه الجهود حتى يصل كتابة تاريخ الثورة الإسلامية في السنوات القادمة إلى المكانة التي تستحقها. ختامًا من المفيد القول أنه بالإضافة إلى تسجيل التاريخ، يجب الاهتمام بتقديره للجمهور؛ إلى جانب المؤرخين، وفي هذا السياق يجب على الفنانين دخول الساحة واستخدام فنهم وذوقهم لإنشاء أعمال فنية أصلية في المجالات التاريخية بحيث يمكن نقل التاريخ إلى سياق المجتمع.

المصدر: الوفاق

زالت تجهل طبيعة الاستعمار ولا تفهم مؤامرة أنظمة التجسس، فلا يمكن تحليل تاريخ إيران دون فهم الاستعمار. يُعتبر المعجبون من الغرب أو الغربيون في الغالب أن ما يُكتب كتاريخ في الغرب هو أكثر علمية، يقولون أحياناً يُكتب التاريخ (القيم) في إيران، بطريقة سطحية، وكذلك يُصدر الغربيون بعض الوثائق ولكنها تفتقر إلى المعلومات الحقيقية، فأمريكا التي ارتكبت فظائع في إيران هل يُعقل أن تنشر وثائق جرائمها؟ وكذلك ارتكبت بريطانيا جرائم قتل ضد إيران وشعبها لمدة ثلاثمائة عام؛ هل هي مستعدة لنشر الوثائق التي تدينها وتظهر أعمالها الإجرامية، أو أنشطة الجواسيس البريطانيين في إيران؟

■ أهمية التاريخ وكتابه من منظور الإمام الخميني
أولى الإمام الخميني أهمية خاصة للتاريخ والتأريخ وعلى الرغم من أنه ليس لديه عمل مستقل في هذا المجال، ولكن في أعماله المكتوبة وخطبه ورسائله وتصريحاته وبطرق مختلفة أشار إلى أهمية علم التاريخ، فالتاريخ يشبه السلسلة القوية التي تربطنا بأسس وهوية الماضي، وإذا كسرت أمة هذه السلسلة بإهمالها، فمن المؤكد أنها ستكون مرتبطة بالثقافات والمجتمعات الأخرى في فضاء انعدام الهوية ولن يبقى اسم منها.

■ أهداف التأريخ وأهميته من وجهة نظر الإمام الخميني
على عكس بعض العلماء المعاصرين الذين أهملوا التاريخ المعاصر، كان لدى الإمام الخميني تكبير جاد في تطورات التاريخ الإسلامي. إن مقارنته للتاريخ المعاصر وأبعاده المختلفة تجعل من الممكن الادعاء بأن أساس رؤيته السياسية قائمة على نطاق واسع على فكرة البحث التاريخي هذه. فقد استمد أسسه الفكرية من القرآن والأحاديث، من بين مختلف المعارف البشرية. أعطى مكانة عالية وقيمة لعلم التاريخ وفن التأريخ، وروى آراءه ومعتقداته للناس في مناسبات مختلفة. وجهة نظر الإمام المستمدة من رؤية القرآن نفسه، بالإضافة إلى التأكيد عليه كوسيلة لتعليم التاريخ، فإنه يستخدم أيضاً كمثل ونموذج للحياة فيقول: التاريخ يجب أن يكون مثلاً. (أو ممن واجبنا أن نشير إلى هذه الأمور لإعلان الحكومة الإسلامية وأسلوب الحكام الإسلاميين في مقدمة الإسلام، دعنا نقول أن دار الإمارة مكتب حكمه كانا يقعان في زاوية المسجد وامتد نطاق حكمه إلى نهاية إيران ومصر والحجاز واليمن. مع الأسف، عندما وصلت الحكومة إلى الطبقات التالية، أصبحت الحكومة ملكية وألسوأ من الملكية، يجب نقل هذه المواد إلى الناس ومنحهم النمو الفكري والسياسي). إذا كان الغرض من علم التاريخ هو تعلم دروس الماضي من أجل المستقبل، فلا يمكن تحقيق هذا الهدف إلا عبر متابعة أسباب وتأثيرات الأحداث.

كما اهتم الإمام بضرورة تجميع الأحداث التاريخية وتسجيلها دون مراعاة المبادئ الصحيحة، وعلى هذا الأساس، فقد طلب من المؤرخين مراعاة القواعد في مسألة التأريخ.

■ أصول وقواعد التأريخ للثورة وفق وجهة نظر الإمام الخميني
أعطى الإمام الخميني أهمية خاصة لضرورة تدوين الأحداث التاريخية كما هي ووفقاً لها. لذلك أكد في رسالة لجة الإسلام والمسلمين حميد روحاني في شهر كانون الثاني/ يناير 1367 على ضرورة تجميع تاريخ الثورة الإسلامية؛ أمل أن تثبت بدقة التاريخ الملحمي والحافل بالأحداث للثورة الإسلامية الفريدة لشعب إيران البطل كما هي وأنت، كمؤرخ، يجب أن تكون على دراية بالمهمة الضخمة التي اضطلعت بها.

وفي جزء آخر من تصريحاته في السياق نفسه، قال: (إذا لم تجتهد ولا تسجل وتحافظ على التاريخ الصحيح، فإن الأكاذيب المقرنة للعناصر الصهيونية



وتفكيره، يجب على مؤرخي تاريخ الثورة الإسلامية تقديم تحليل واقعي للأحداث التاريخية والاهتمام بمتطلبات هذا الأمر من أجل توفير الأسس لتشكيل تاريخ شامل وموثوق. ويجب الانتباه إلى الوثائق السرية في تاريخ التطورات الاجتماعية والسياسية والأنظمة السياسية. على الرغم من أن مراكز التوثيق قد قدمت العديد من الخدمات بعد انتصار الثورة الإسلامية، وبالطبع فهي تحظى بتقدير كبير، إلا أن جزءاً مهماً من تاريخ الثورة الإسلامية وتاريخ النظام البهلوي لا يمكن شرحه بالكامل دون الحصول على وثائق تلك الفترة ونشرها.

■ ضرورة التأريخ للثورة الإسلامية وآثارها الإقليمية
من ناحية أخرى، للثورة الإسلامية الإيرانية، بحكم طبيعتها الإسلامية، جانباً عالمياً، ورؤيتها العالمية، فقد وضعت أدواراً ومهاماً للعالم، وقد اختارت المبادئ كسياسة خارجية لها ومنسجمة، بتحقيقها، اتخذت خطوات جعلت الثورة الإسلامية مصدرًا للعديد من التأثيرات والتغييرات والتحويلات على النظام الدولي.

لقد أثر اندلاع الثورة الإسلامية في إيران على الهيكل السياسي لتوزيع القوة والجهات الفاعلة في العلاقات الدولية وتحدى النظام الثنائي القطب وتسبب في تعزيز وظهور جهات فاعلة جديدة في العالم الثالث وفاعلين غير حكوميين مثل الحركات والشعوب في مسرح الهيكل الدولي.

وقد لعبت الثورة الإسلامية دوراً فاعلاً في خلق الثقة وإيقاظها عبر تقديم نموذج سلوكي جديد للول للمظلومة ومحاولة التأثير على الرأي العام لإحداث التغيير والتحول في الهيكل الدولي، إضافة إلى أن دعم إيران للدول المحرومة والمضطهدة أدى إلى تنشيط وتقوية الحركات الإسلامية والتحريرية في العالم والمنطقة. كما أن الثورة الإسلامية كانت فاعلة في الموضوعات الرئيسية مثل العدل والسلام والأمن. ومع الأسف، لم تكن هناك دراسات كثيرة حول آثار الثورة الإسلامية الإيرانية على بُنية النظام الدولي وورد فعل الدول الأخرى على أفعال الثورة الإسلامية الإيرانية.

■ أهمية كتابة تاريخ الثورة الإسلامية
بعد انتصار الثورة الإسلامية، اكتسب التأريخ في إيران أبعاداً واسعة. كان اهتمام العلماء وعمامة الناس بالتاريخ أكثر مما كان عليه في الماضي، ولهذا السبب ظهر مجال التأريخ في إيران. يمكن أن ترجع أسباب هذا الاهتمام بالتاريخ إلى نظرة الإسلام إلى التاريخ ومكانته في القرآن، نضال الشعب الإيراني ضد الاستعمار، اهتمام قادة الثورة بمقولة التاريخ. عندما أدركت الحركة الاستعمارية أن التأريخ في إيران يتقدم وأصبح حركة مستقلة، فكرت في خلق انحراف في عملية التأريخ؛ كانت إحدى هذه الخطط هي خطة الإصدار الانتقائي للوثائق. وفي هذه المسألة نرى أن بعض الناس في الأساس لا يفهمون الوثائق الاستخباراتية والأمنية ولا يميزون الفرق بين الوثائق القنصلية وتقارير المصادر العادية وما توفره الوثائق الاستخباراتية. وهناك جماعة ما

لا شك أن الثورة الإسلامية الإيرانية عام 1978م هي إحدى أهم أحداث أواخر القرن العشرين في العالم، وقد أحدثت تغييرات واسعة النطاق في المجالات السياسية والاجتماعية لإيران والمنطقة والعالم. إن إيضاح كيف نشأت الثورة الإسلامية، وأصولها، وأهم أهدافها ودوافعها، وقادتها ومؤسسيها، وحلفائها وداعميها، وأعدائها وخصومها، ومسار تطوراتها وفتراتها المختلفة، وخطاباتها المحددة، وخطاب الثورة، وخاصة شرح مسار التكتلات الداخلية والخارجية للثورة والتعبير عن خصائصها والتعرف على عقباتها، تعد كل هذه العوامل خطوة ضرورية ومهمة للغاية لاجتياز المرحلة الانتقالية ونقل المسؤولية تدريجياً إلى المرحلة التالية.

على الرغم من الجهود القيمة التي بذلت في هذا الصدد من قبل بعض المؤسسات الثقافية والبحثية، والمؤسسات التوثيقية والتاريخية، وكذلك بعض الشخصيات المؤثرة في تاريخ الثورة، لم يتم عمل الكثير بالمقارنة مع نطاق الحاجة. النقطة المهمة في التأريخ هو معرفة سير الحدث التاريخي، وموقف المؤرخ



أقيمت أول جولة من الحوارات الدينية بين الحوزات العلمية والفرنسيسكان في الفاتيكان في إيطاليا

تم عقد أول جولة من الحوارات الدينية بين الحوزات العلمية والفرنسيسكان في الفاتيكان في إيطاليا. كانت الوفد الذي تم إرساله من الحوزات العلمية يضم عدداً من الشخصيات الحوزوية. في هذه الحوارات، التي تمت بدعوة رسمية من الفرنسييسكان في الفاتيكان، تم مناقشة وتبادل وجهات النظر حول الموضوعات المشتركة بين الإسلام والمسيحية، خاصة فيما يتعلق بالتشيع والفرنسيسكان. كانت بعض المواضيع المشتركة التي تمت مناقشتها هي (العدالة ومكافحة الظلم من منظور الأديان)، (الفقر والزهد الديني)، (الدعاء والروحانية في رؤية الشيعة والمسيحية)، (حقوق الإنسان من منظور الأديان)، و (تقد حقوق الإنسان الغربية)، حيث من المقرر أن تُنشر المقالات والمحاضرات التي تم تقديمها في مجموعة من المقالات. كما تمحورت بعض المناقشات حول قضايا أخرى في ميادين متنوعة خلال هذه الجولة من الحوارات. وقدم البروفيسور سيلفستير تحليلًا شاملاً لتاريخ الفرنسييسكان والآثار التاريخية في مدينة أسيزي، بالإضافة إلى شرح للاهوت المسيحي والقديس فرانسيس في إطار شرح للوحات اللوحات الفنية والرسوم الجدارية.

المصدر: وكالة أنباء الحوزة