



روایتگری گفتمانی انتخابات

در منظومه فکری مقام معظم رهبری (دامه ظلّه)

فهرست

- تعاریف اجزاء روایتگری گفتمانی انتخابات
- سیر تاریخی انتخاب
- سیر تمدنی انتخابات
- سیر اجتماعی انتخابات
- تهدیدات درونی و بیرونی انتخابات
- نظام اهداف در انتخابات
- چگونگی ایجاد انتخابات پرشور
- دفاع مقدس و انتخابات

روایتگری چیست؟

اظهار (بیان) اراده (عقیده) نسبت به یک رویداد (پدیده) به منظوری و برای هدفی خاص

اراده : اراده خود، اراده ولی ، اراده جامعه ، اراده شهید...
رویداد: اتفاقی که پنهان است یا فراموش شده و راوی آن را تبیین، آشکار سازی، ظاهر سازی، آگاهی بخشی، اطلاع رسانی برای دستگیری عمومی ...
هدف غایی : هویت بانی ، هویت بخشی ، هویت سازی

رسالت راوی : هدایت افکاری عمومی (رسانه) با قدرت روایتگری در جنگ روایت ها نسبت به یک اتفاق واحد

گفتمان چیست؟

فرایند یا جریان تکاملی (زمان) یک موضوع ، پدیده یا حادثه
بیان سیر تاریخی **تکامل** یک پدیده
بیان ذو ابعاد یک پدیده (مجموعه زاویا یک موضوع)

- ۱- معنای گفتمان در وجه اسمی: مسیر رو به رشد، جریان روند یا توالی زمان، حوادث، اعمال و ...
- ۲- معنای گفتمان در وجه فعلی: دویدن، رفتن، حرکت کردن، پیمودن، طی کردن، گذشتن و از سر گذراندن.

انتخابات چیست؟

- انتخابات یک فرایند تصمیم‌گیری رسمی است که طی آن مردم یا بخشی از مردم برای اداره امور عمومی خود شخص یا اشخاصی را برای مقامی رسمی به مدت معلوم با ریختن رأی به صندوق‌های انتخاباتی برمی‌گزینند
- انتخابات فرایند تشخیص اصلی ترین و پرتطرفدارترین اراده یا مطالبه نزد افراد صاحب حق رای در جوامع است که طبق قوانین موجود برای یک تصمیم خاص و منفرد یا تعیین نمایندگان مردم جهت احراز مناصب و مصادر تصمیم‌گیری طی یک دوره مشخص صورت می‌گیرد.
- واژهٔ انتخابات جمع واژهٔ عربی انتخاب از ریشهٔ «نخب» به معنی گزینش یا به‌گزینی است

روایتگری گفتمانی

- روایت و تبیین (زوایا پنهان یا فراموش شده) میدان های درگیری یک پدیده (انتخابات) در سیرتاریخی تکاملی آن (میدان جهاد) برای هوشیاری و آگاهی بخشی (احیاء گری) عمومی جهت فهم ضرورت ها و اهمیت ها در نقش آفرینی حداکثری مردم

• رسالت راوی:

- هویت بانی (گذشته) با قدرت عبرت گیری (تجربه اندوزی)
- هویت بخشی (اکنون) با قدرت توانمند سازی (عقلانیت و خلاقیت)
- هویت سازی (آینده) با قدرت آرمان خواهی (امید و انگیزه سازی)

هویت شناسی ملی

- یکی از چیزهایی که از معلمان عزیز و محترم انتظار میرود این است که احساس هویت ایرانی و اسلامی و شخصیت ملی را در کودکان این کشور باید زنده کنید. مسئله‌ی زبان مهم است، مسئله‌ی ملیت مهم است، مسئله‌ی پرچم مهم است؛ دلبسته باید باشد؛ اینها چیزهای لازمی است، اینها اساسی است. بایستی این شناخت را، این **هویت‌شناسی ملی و شخصی را در دانش‌آموز زنده کنید**؛ [دانش‌آموز] باید به ایرانی بودن خودش افتخار کند. البته افتخار هم دارد. فقط هم با اینکه [بگوییم] «افتخار کنید»، با توصیه، درست نمیشود. حالا بعد من در باب کتابهای درسی عرض خواهم کرد؛ مفاخر ملی، سابقه‌ی فرهنگی، عزت تاریخی، وقتی که به نوجوان و جوان نشان داده بشود، در او احساس عزت به وجود می‌آید. دیگران تاریخی ندارند، برای خودشان تاریخ درست میکنند، فیلمش را هم میفرستند اینجا در تلویزیون ما پخش میشود؛ نه چنان قهرمانهایی دارند، نه چنان آدمهایی دارند، [ولی] درست میکنند؛ هنر است، هنر فیلم‌سازی است. ما این همه گذشته‌ی تاریخی پر از حماسه و پر از شجاعت و پر از صفات عالی‌ه‌ی بشری و انسانی و اجتماعی داریم، اینها مسکوت میماند. ۱۴۰۲/۰۲/۱۲

هویت ایرانی یک چیز عجیبی است

- ما مسلمان و ایرانی هستیم. مسلمانی ما نه تنها با ایرانی بودن ما در تضاد نیست، بلکه مکمل یکدیگر و منطبق بر هم است. ۱۳۷۰/۰۸/۰۸
- ما از اسلام روبرنگردانده‌ایم؛ اسلام وجود ما و همه چیز ماست. ۱۳۷۰/۰۵/۲۸
- هویت ایرانی یک چیز عجیبی است در تاریخ؛ همه‌ی کسانی که به ایران تهاجم کردند به یک نحوی، در ایران بعد از مدتی حل شدند: زبانشان، آدابشان، فرهنگشان؛ تنها چیزی که مستثنی است، اسلام است که اسلام آمد ایران و در ایران غرق نشد، ماند و ایرانی اسلام را از بن دندان قبول کرد؛ و الا در کشورهای مورد تهاجم عربهای مسلمان، هر جا رفته‌اند زبان عوض شده است؛ مصر زبانش عوض شد، فلسطین زبانش عوض شد، شامات زبانش عوض شد، زبانشان عربی شد، [اما] ایران زبانش عوض نشد، فارسی باقی ماند؛ یعنی یک چیز عجیبی است در ایران؛ این خصوصیتی است که مال کشور ما است. ۱۳۹۴/۰۸/۲۰