

افق حوزه

هفته‌نامه سیاسی، علمی و فرهنگی حوزه‌های علمیه

سال بیست و سوم | شماره ۸۱۲ | دوشنبه ۱۹ شهریور ۱۴۰۳ | ۵ ربیع‌الاول ۱۴۴۴ | ۹ سپتامبر ۲۰۲۴ | ۱۲ صفحه | ۵۰۰۰ تومان

نشریه عربی «آفاق» | پیش شماره ۷۸



به مناسبت شهادت امام حسن عسکری

منطق عقلی امامت

در بیان و سیره امام عسکری

آیت‌الله‌العظمی سبحانی در مراسم افتتاحیه آغاز سال تحصیلی حوزه‌های علمیه تأکید نمودند

تربیت مجتهد، مدرس مبلغ و نویسنده

رمز ماندگاری و پویایی حوزه‌های علمیه



نهم ربیع، سرآغاز روزگار رهایی

نوشتاری از آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی

این روز مقدس سرآغاز روزگار رهای و عصر نجات و خلاص بشر از ظلم و بی‌عدالتی و استکبار است و در حقیقت باید گفت، از امروز و از درون تاریخ هجری، تاریخ بربرکت و نوین عصر مهدوی آغاز می‌شود.

آیت‌الله اعرافی در پیامی به همایش ملی «اخلاق و تربیت در سیره و معارف رضوی» تأکید کرد

سیره رضوی منبعی قوی برای ترسیم نظام جامع اخلاقی

اخلاق امام رضا علیه السلام که در سخن و بیانات و رفتار ایشان مجسم و مجسد شده است و لایه‌ها و زوایای متعددی دارد. از جمله آنکه اخلاق امام در برخورد با توده‌های مردم یک اخلاق جذاب نبوی و دلربا و بسیار جذاب بود.

دبیر شورای عالی حوزه علمیه خراسان
**همراهی طلاب و مبلغان حوزه
با زائران رضوی بهترین نوع همراهی است**



بیش از ۲ هزار نفر از طلاب و مبلغان حوزه علمیه خراسان، در مسیرها و محورهای مواصلاتی ورودی شهر مقدس مشهد، ساماندهی شده و در قالب گروه‌های مختلف به زائران ارائه خدمت می‌کردند.

آیت‌الله مقتدایی
**بانوان اندیشمند حوزوی
آماده کمک به نظام قانون‌گذاری اند**



نقش مؤثر و ارزشمند بانوان در جهات متعدد سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری، بر کسی پوشیده نیست و بانوان فاضل و ممتاز حوزوی، برای کمک به نظام قانون‌گذاری کشور آماده خدمت هستند.

آیت‌الله مدرس در دیدار شیخ زکراکی | از ابزارهای مدرن برای گسترش اسلام استفاده شود

الزهراء از دولت‌های جهان اسلام خواست | درقبال اظهارات افراطی در خصوص مسجداقصی، مواضع جدی اتخاذ شود

آیت‌الله‌العظمی سبحانی در مراسم افتتاحیه آغاز سال تحصیلی حوزه‌های علمیه تأکید نمودند

تربیت مجتهد، مدرس، مبلغ و نویسنده

رمز ماندگاری و پویایی حوزه‌های علمیه

مراسم افتتاحیه سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ حوزه‌های علمیه

با سخنرانی حضرت آیت‌الله سبحانی، آیت‌الله اعرافی، مدیر حوزه‌های علمیه و با حضور اعضای شورای عالی حوزه معاونان حوزه‌های علمیه، اساتید، طلاب و فضلا، ۱۷ شهریور در سالن اجتماعات دارالانشای قم برگزار شد.

فهم‌محوری در حوزه

این مرجع تقلید افزودند: ویژگی دیگر دروس حوزه آن است که در خارج از کشور، امتحانات آموزش عالی و دانشگاه‌ها، تستی است؛ ولی بنده معتقدم امتحان باید فهمی باشد نه تستی؛ امتحان تستی، امتحان حافظه‌محور است و نه فهم‌محور؛ حافظه خوب است؛ ولی در امتحان باید فهم ملاک باشد. در دوره آیت‌الله‌العظمی بروجردی علیه السلام چند نفر ممتحن مانند مرحوم آیت‌الله‌العظمی امام‌علیه السلام وجود داشتند و بخشی از مکاسب و کفایه را به طلبه می‌دادند، مطالعه کند و بعد آن را بازگو کند تا بدانند، چقدر فهمیده است.

راز و رمز ماندگاری حوزه‌های علمیه

حضرت آیت‌الله سبحانی تصریح کردند: ویژگی دیگر نظام آموزشی حوزه آن است که خروجی دانشگاه، اشتغال در یک مسئله اجتماعی مانند پزشکی، معلمی و... است که بسیار هم محترم است؛ ولی خروجی حوزه‌های علمیه، تبلیغ و تعلیم است و این مسئله باید مدنظر باشد؛ اگر بخواهیم حوزه علمیه باقی بماند، باید خروجی آن تربیت مبلغ، مدرس، نویسنده و مجتهد باشد. تاریخچه ۷۰ ساله حوزه، بیان‌گر آن است که اگر بخواهیم، علمیت و قوت حوزه را حفظ کنیم، ناچاریم این ویژگی‌ها را حفظ کنیم و به مقدار مورد نیاز مبلغ، پژوهشگر و مدرس تربیت شوند.

ضعف رشته تبلیغ

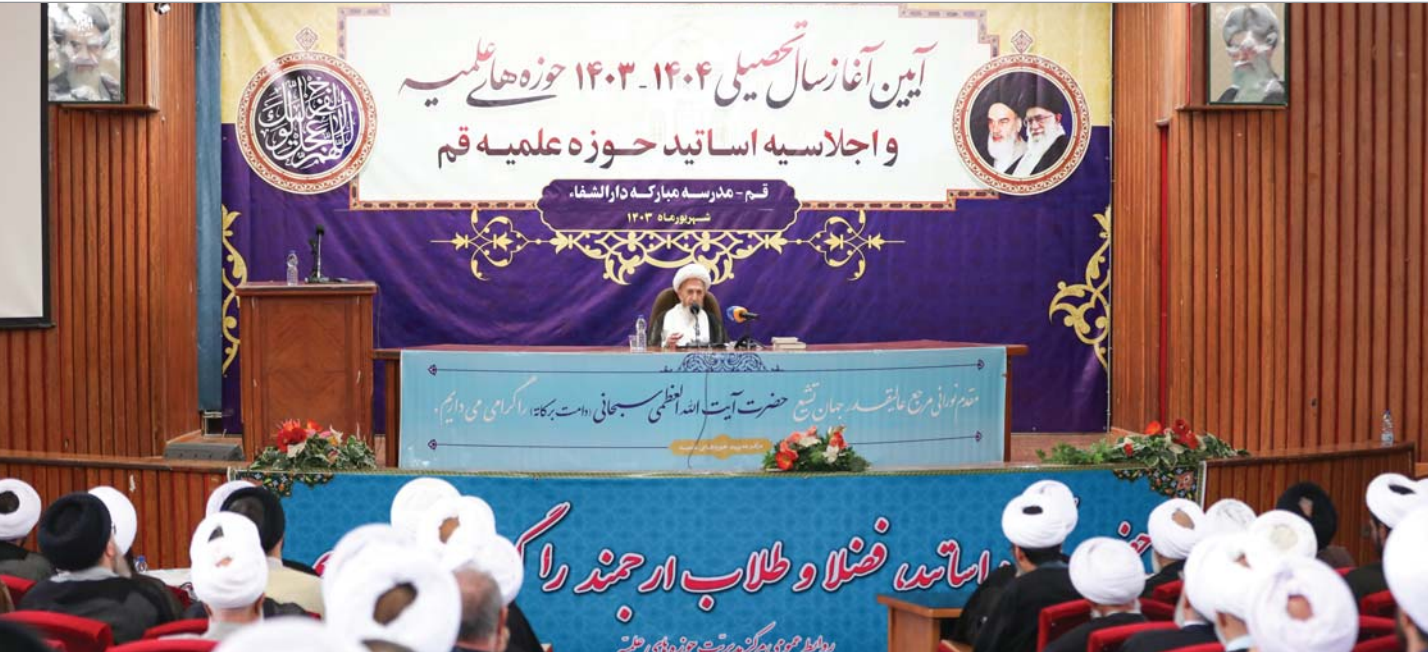
این مرجع تقلید، با اشاره به کاستی‌های موجود در حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه روند حوزه رو به تکامل بوده و هست، خاطرنشان کردند: رشته‌های زیادی الان داریم که در سابق وجود نداشتند؛ رشته تفسیر قرآن و کلام تقویت شده است؛ ولی رشته تبلیغ دچار ضعف شده است و مبلغ کمتر داریم؛ البته مبلغ در سطح بالا مدنظر ماست؛ در قدیم مرحوم فلسفی، راشد، تربتی، برفعی، اشراقی و... را داشتیم؛ ولی الان چنین شخصیت‌هایی داریم؟ مطمئناً کم [داریم]؛ لذا بنده به آیت‌الله اعرافی گزارش کرده‌ام که در این زمینه، نقایص را برطرف کنند و مسئله تربیت مبلغ را جدی بگیرند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله‌العظمی سبحانی در این مراسم، با بیان آیه شریفه «وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون» و اشاره به روایاتی در باب اهمیت تفقه در دین و جایگاه فقاقت، گفتند: در جهان دو نوع آموزش عالی داریم؛ یکی آموزش عالی دانشگاهی و دیگری آموزش حوزوی؛ در عین اینکه این دو نوع آموزش محترم هستند، باید ویژگی‌های آن را از همدیگر جدا کنیم تا آنچه را از سلف به دست ما رسیده است، حفظ کنیم. سابقه حوزه از دوره امام صادق علیه السلام در مدینه منوره است که بعداً به عراق و مناطق دیگر منتقل شد.

اصل بر انتخابی بودن استاد در حوزه

ایشان با بیان اینکه استاد در آموزش دانشگاهی، انتصابی است؛ ولی در حوزه وقتی از سطح یک بگذریم، انتخاب استاد با خود طلبه است، اظهار کردند: این ویژگی هزار سال است که برای ما بهره داده و ذوق‌ها و سلیقه‌ها مختلف، به علت این مسئله پدید آمده است و اگر بخواهیم، از همه ذوق‌ها و سلیقه‌ها استفاده کنیم، باید بر انتخابی بودن تأکید کنیم. ویژگی دیگر اصرار بر پیش مطالعه قبل از درس است که الان در دانشگاه‌ها چنین شیوه‌ای وجود ندارد؛ اگر طلبه بخواهد پیشرفت کند، باید نکات را علاهت‌گذاری و مطالب مهم را انتخاب کند تا استاد وقتی تدریس می‌کند، آن را خوب بفهمد.

معظمه ابراز کردند: ویژگی دیگر آن است که بعد از تدریس هم، اگر یک یا دو هفته بگذرد، مذاکره گروهی برای تمرین دروس برگزار می‌شود؛ الان از تعبیر مباحثه بین‌الجمعی استفاده می‌کنند و این ویژگی هم از قبل در حوزه بوده و باید حفظ شود؛ زیرا وقتی بحث گروهی باشد، باعث تقویت قوه اجتهاد در بین طلاب می‌شود و بنده هم بر این ویژگی تأکید دارم. در دانشگاه ممکن است، مواد درسی زیاد باشد؛ ولی در حوزه این مواد درسی کمتر است تا طلبه آن را به دقت بفهمد؛ زیرا وقتی درس‌ها زیاد باشد، فرد از هر کتابی چیزی می‌خواند، بدون اینکه درست آن را تحلیل کند و بفهمد؛ لذا کلاً باید دو یا سه ماده درسی وجود داشته باشد تا طلاب عمیقاً آن را بفهمند.



استفاده از استادان خاص و تمرین است، گفتند: سابقاً تبلیغ تمرین می‌شد و الان هم باید به صورت مبنایی دنبال شود؛ نکته دیگر هم اینکه آقایان نوشته‌هایی دارند که به بنده می‌دهند و غالباً مسائل روز و مستحدثه است؛ پرداختن به مسائل مستحدثه خوب است؛ به شرط آنکه به مسائل منصوص و ثرات گذشته مسلط باشیم؛ زیرا تا این تسلط نباشد، نخواهیم توانست به مسائل مستحدثه هم به خوبی پردازیم.

نقش محوری خطبا در به ثمر رساندن انقلاب

حضرت آیت‌الله سبحانی در ادامه، با اشاره به نقاط قوت حوزه‌های علمیه اظهار کردند: حوزه‌های علمیه در سال ۱۳۰۱ با تأسیس شد؛ اما در این مدت برکات فراوانی داشته

معظمه افزودند: طلبه وقتی از مرحله‌ای گذشت، باید اذواق را بررسی کنیم که آیا فرد، ذوق تعلیمی دارد یا تبلیغی یا ذوق اجتهاد؛ برای مبلغ باید قوانین و برنامه خاصی در نظر گرفته شود؛ مثلاً حافظ قرآن، نهج‌البلاغه و... باشد و تاریخ اسلام بداند و درها و درمان‌ها را هم بشناسد و زمان‌شناس باشد؛ اگر بخواهیم دیانت مردم را حفظ کنیم، دیانت آنان به واسطه همین منبری‌ها حفظ می‌شود و آن‌ها جامعه را حفظ می‌کنند و اگر امام خمینی علیه السلام انقلاب را ایجاد کرد، به واسطه تلاش منبری‌ها بود که توانستند، مردم را متوجه حوزه و امام کنند؛ لذا تربیت مبلغ مسئله خیلی مهمی است. ایشان با بیان اینکه این کار نیازمند برنامه‌ریزی و



۱۳ توصیه کلیدی رهبر انقلاب به دولت چهاردهم در نخستین دیدار پس از تشکیل کابینه

اولویت فوری

حل مسئله گرانی و تورم است

رهبر معظم انقلاب اسلامی، در اولین دیدار رئیس‌جمهور و دولت چهاردهم، با شکرگزاری تشکیل سریع دولت با همت رئیس‌جمهور و کمک ارزنده مجلس، نکات مهمی را همچون رعایت اولویت‌های فوری از جمله تورم و گرانی، چگونگی انتخاب مدیران و همکاران، حضور در میان متن مردم، ضرورت حکمرانی قانون‌مند در فضای مجازی و توجه به تولید به‌عنوان کلید حل مشکلات اقتصادی، بیان کردند.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تمجید و تکریم حرکت پرشکوه اربعینی مردم، هفته دولت را تبریک گفتند و با گرمی‌داشت یاد شهیدان رجایی و باهنر و همچنین شهید زینسی و همراهانش، ابراز امیدواری کردند: هفته دولت در همه سال‌های طولانی خدمت‌دولت چهاردهم، هفته امید و مزده و گزارش‌های شادی‌بخش باشد.

ایشان تشکیل به‌موقع دولت را لطف پروردگار و نعمتی بزرگ خواندند و از همه کسانی‌که بعد از حادثه تلخ شهادت آقای زینسی و همراهانش، به اداره عادی کشور و برگزاری انتخاباتی امن و سالم کمک کردند -از جمله دست‌اندرکاران دولت قبل، رسانه ملی و دیگر دستگاه‌ها- تشکر کردند.

رهبر انقلاب اسلامی در بیان چگونگی مشورت رئیس‌جمهور با ایشان درباره انتخاب کابینه، گفتند: بنده تعدادی را که می‌شناختم و یا در مورد صلاحیت آنها از منابع مورد وثوق مطمئن شده بودم، تأیید و بر برخی اسامی تأکید کردم؛ اما درباره تعداد بیشتری که نمی‌شناختم، گفتم: نظری ندارم که ایشان توانست، مجلس را قانع کند و برای همه رأی اعتماد بگیرد.

ایشان افزودند: امروز همه وزیران محترمی که مورد اعتماد رئیس‌جمهور و مجلس قرار گرفته‌اند، مقامات عالی‌رتبه کشورند و وظیفه همه، حمایت و کمک برای موفقیت آنهاست.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، در اولین نکته خطاب به دولت جدید، فرصت خدمت به مردم و تلاش برای پیشرفت کشور را نعمت بزرگ الهی برشمردند و افزودند: این امانت خدا و مردم را قدرشناسی کنید و بدانید، فرصت ۴سال خدمت به‌سرعت برق و باد می‌گذرد؛ البته در همین مدت هم، می‌توان کارهای بزرگی کرد؛ همچنان‌که امیرکبیر در مدت ۳ سال، کارهای بزرگی انجام داد و زینسی عزیز هم، در حدود ۳ سال خدمت برخی پایه‌گذاری‌های خوبی انجام داد که ان‌شاءالله ثمره آن به کشور خواهد رسید.

رهبر انقلاب اسلامی در دومین نکته، شناخت ظرفیت‌ها را شرط کارآمدی دولت دانستند و گفتند: مثال‌های زیادی وجود دارد که در گذشته برخی مسئولان، استعدادها و ظرفیت‌های داخلی را نشناختند یا باور نداشتند و از این جهت، ضررهایی به کشور وارد شد.

ایشان ظرفیت‌های طبیعی فراوان و ارزشمند، موقعیت جغرافیایی، قرار گرفتن میان چهارراه شمال و جنوب و غرب و شرق جهان و سواحل طولانی را از جمله ظرفیت‌های مادی کشور خواندند و افزودند: ایمان مذهبی و سیاسی مردم و استعدادهای انسانی و میلیون‌ها جوان تحصیل‌کرده، ثروت بی‌بدیلی است که اگر آنها را بشناسیم و از فکر و نیروی‌شان استفاده کنیم، بسیاری از مشکلات حل می‌شود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، ملت ایران را دارای ظرفیت نابغه‌سازی خواندند و با اشاره به نامدارانی چون خواجه نصیرالدین طوسی، ابن سینا، ملاحدرا و زکریا رازی علیهم‌السلام، گفتند: اینها نشانه ظرفیت بی‌کران پرواز فکری ملت ایران است و اکنون نیز، می‌توانیم از جوانان با استعداد کشور، نابغه پرورش دهیم.

رهبر معظم انقلاب، ظرفیت‌های سیاسی، عمق راهبردی و قدرت منطقه‌ای را از دیگر ظرفیت‌های ایران برشمردند و افزودند: تجربه‌های مثبت و منفی ۴۵ سال اخیر نیز، جزو ارزنده‌ترین نکات است که باید مورد توجه قرار گیرد.

تبیین نکات ضروری در انتخاب همکاران دولت جدید، سومین نکته سخنان معظم‌له در این دیدار بود.

ایشان گفتند: همکاران جوان، مؤمن، انقلابی، متعهد و پراکنگه را انتخاب کنید تا ره‌ها را باز کنند و با پرورش آنها در مدیریت‌های رده‌های مختلف از پایین، به‌تدریج نسلی از مدیران برجسته و پراکنگه برای فدای کشور شکل گیرد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به رئیس‌جمهور توصیه کردند: صد جوان با این خصوصیات را به‌کار بگیرید و در پایان دولت، صد مدیر قوی و آماده تحویل دهید که این کار بسیار بزرگی خواهد بود؛ البته شهید زینسی علیه‌السلام هم، در این زمینه توفیقاتی داشتند.

ایشان در نکته بعدی، با اشاره به اشارات رئیس‌جمهور به موضوع کارشناسان، تأکید کردند: درباره استفاده از کارشناسان عقیده راسخ دارم؛ چراکه این کار ضمن پیشبرد کشور و رضایت مردم، حکمرانی را خردمندانه و اندیشه‌ورزانه می‌کند و از دایره کار محفلی، رفافتی و توصیه‌ای نجات می‌دهد.

رهبر انقلاب اسلامی در عین حال تأکید کردند: در استفاده از کارشناسان باید مراقب بود که تهنشین‌های ذهنی غلط در لباس و ادبیات کارشناسی خود را تحمیل نکنند.

ایشان با استناد به فرمایش امیرمؤمنان علیه‌السلام افزودند: در مشورت و خواستن نظر کارشناسی، نباید با بغیله، ترسو و حریص مشورت کرد؛ چراکه خلیقات رفتاری آنها در رأی کارشناسی و مشورت‌های‌شان اثر می‌گذارد و مشکل ایجاد می‌کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، ایمان، صداقت، شناخت و اعتقاد به توانمندی‌های داخلی و ملی را ویژگی‌های ضروری کارشناس مفید برشمردند و گفتند: کارشناسی که به دنبال نسخه‌های نسخ‌شده و قدیمی و بی‌اعتبار خارجی است، هیچ فایده‌ای ندارد.

رهبر انقلاب اسلامی در توصیه‌ای دیگر، مسئولان دولت را به حضور در بین مردم سفارش کردند و گفتند: به این حرف‌ها که اگر سفر استانی کردید، بگویند: پوپولیسم و عوام‌گرایی است، توجه نکنید. چراکه اطلاع از متن زندگی مردم، با کارزابل و گزارش‌های کتبی امکان‌پذیر نیست؛ حتی اگر گزارش‌های خوبی باشد؛ بنابراین سفر استانی و حضور در بین مردم، از جمله روستاها و تصمیم‌گیری بر اساس مشاهدات و شنیده‌ها را دنبال کنید.

نکته مهم بعدی که حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، اهمیت آن را جزو بینات نظام و انقلاب دانستند، مسئله عدالت بود.

ایشان با اشاره به تصویب و اجرای برنامه‌ها و قوانین مختلف، تعیین تأثیر آنها در تحقق عدالت را بسیار مهم برشمردند و خاطرنشان کردند: چند سال قبل مسئله پیوست عدالت را مطرح کردیم و گفتیم که برای هر قانون و تصمیم مهم باید پیوست عدالت تهیه شود که مرحوم آقای زینسی نیز، مقداری در این زمینه پیش رفت و کارهای انجام داد؛ اما نیمه‌کاره ماند.

رهبر معظم انقلاب، پیوست عدالت را نه یک کار اداری

و فرم کاغذی و تشریفاتی ضمیمه به قوانین، بلکه یک امر واقعی و در متن قوانین و برنامه‌ها خواندند و افزودند: پیوست عدالت یعنی مرکزی مانند سازمان برنامه و بود‌جه که تصمیم‌سازی یا آماده‌سازی لایوح و قوانین را برعهده دارد و یا گروهی از طرف رئیس‌جمهور موظف شوند که تأثیر برنامه‌ها و قوانین را بر شاخص‌های عدالت اجتماعی از جمله فاصله طبقاتی بسنجند و در صورت افزایش شکاف طبقاتی، آن قسمت از برنامه را حذف کنند.

ایشان با اشاره به اطلاع از تولید نرم‌افزاری به دست گروهی از جوانان دانشگاهی در خصوص انطباق برنامه‌ها و قوانین با پیوست عدالت، مسئولان را به دعوت از این گروه و استفاده از محصول آنها در صورت مفید بودن، توصیه و تأکید کردند: عدالت با گفتن و بیان مکرر زبانی محقق نمی‌شود؛ بلکه انگیزه و زور در میدان می‌طلبد که خوشیخانه این انگیزه در رئیس‌جمهور وجود دارد و باید به‌گونه‌ای عمل شود که هیچ مسئولی، نتواند از راه منتهی به عدالت، تخلف کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، در توصیه هفتم، رعایت اولویت‌ها با توجه به منابع و فرصت محدود و کارهای زیاد پیش‌رو را مورد توجه قرار دادند و افزودند: برخی اولویت‌ها مربوط به مسائل فوری است؛ مانند مسئله تورم و گرانی که باید به‌صورت مناسبی آنها را حل کرد؛ اما برخی اولویت‌ها ناظر به مسائل زیرساختی است که اگر امروز از آن غفلت شود، ۱۰ سال بعد باید به‌ناچار آن کار را آغاز کرد.

ایشان انرژی هسته‌ای را از جمله اولویت‌های زیرساختی و ضروری برای آینده کشور دانستند و با ناوارد دانستن برخی اظهارات تردیدآمیز درباره فولاد آن، گفتند: کشور نمی‌تواند خود را از یک مسئله علمی، فنی و پیشرفته دنیا محروم کند و با عقب افتادن از این مسیر، سال‌ها بعد به دنبال آغاز آن باشد.

رهبر انقلاب اسلامی، طرح‌های دولت در زمینه تکمیل مسیرهای شمال- جنوب و شرق- غرب را با توجه به ظرفیت‌های ارتباطی مهم کشور یکی دیگر از اولویت‌های غیرقابل صرف‌نظر خواندند و افزودند: مسئله امنیت غذایی، خودکفایی در گندم، روش‌های نوین آبیاری در کشاورزی، توسعه بخش‌های بالادستی نفت و استفاده هرچه ممکن از امکانات برای به‌کارگیری شیوه‌های جدید استخراج نفت و گاز و همچنین تولید محصولات متنوع و پرشمار در بخش‌های پایین‌دستی، از دیگر اولویت‌های مهم پیش‌روی کشور است.

موضوع فضای مجازی، نکته هشتم رهبر انقلاب خطاب به دولت‌مردان بود. ایشان در این زمینه گفتند: امروز فضای مجازی دیگر مجازی نیست؛ بلکه واقعیت رو به توسعه در زندگی مردم است؛ بنابراین، در فضای

مجازی باید حکمرانی قانون‌مند وجود داشته باشد. ایشان تعبیر سابق خود از فضای مجازی کشور به رها و ول بودن را، ناشی از نبود حکمرانی قانون‌مند خواندند و گفتند: اگر در این زمینه خلأ قانونی دارید، قانون مورد نیاز را ایجاد کنید و بر اساس آن، زمام کار را به دست بگیرید؛ همچنان‌که در همه دنیا با جدیت این کار را می‌کنند؛ به‌گونه‌ای که اکنون می‌بینید که فرانسوی‌ها، آن فرد را به‌خاطر نقض حکمرانی خود بازداشت کرده‌اند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تأکید کردند: نقض حکمرانی قابل قبول نیست. کشور در اختیار شماسات و در قبال آن، وظیفه و مأموریتی دارید و نباید اجازه دهید، حکمرانی شما را نقض کنند.

ایشان با اشاره به روشن بودن مبنای حرفشان درباره فضای مجازی و در عین حال، اصرار برخی افراد بر سوء برداشت یا فهم غلط، گفتند: اگر فضای مجازی در کشور قانون‌مند شود، تبدیل به فرصت می‌شود؛ اما بدون حکمرانی قانون‌مند، به تهدید تبدیل خواهد شد.

رهبر انقلاب اسلامی در بحث فضای مجازی، بار دیگر مسئله هوش مصنوعی و شتاب عجیب و حیرت‌آور این فناوری در دنیا را مورد توجه قرار دادند و گفتند: اکنون دستگاه‌های نظامی و غیرنظامی ما، در حال بهره‌برداری از این فناوری هستند؛ اما این استفاده نباید ما را فریب دهد؛ زیرا صرف بهره‌برداری امتیاز نیست؛ بلکه باید بر لایه‌های عمیق و متنوع این فناوری مسلط شد.

ایشان عقب ماندن از تسلط بر لایه‌های عمیق هوش مصنوعی را موجب ایجاد یک محدوده انحصاری دیگر مانند انرژی اتمی به‌دست کشورهای مسلط بر این فناوری دانستند و افزودند: فرصت‌طلبان و قدرت‌طلبان دنیا، در آینده یک آژانس هوش مصنوعی ایجاد می‌کنند و اجازه ورود کشورهای دیگر به برخی بخش‌ها و لایه‌های آن را نخواهند داد.

معظم‌له در توصیه نهم، کلید حل مشکلات اقتصادی کشور را در تولید و تقویت و افزایش عرضه دانستند و گفتند: با تقویت و جدی گرفتن مسئله تولید، مشکلات تورم، اشتغال و ارزش پول ملی حل می‌شود.

ایشان لازمه پیشرفت تولید ملی را کمک دولت و بهبود مسائلی از جمله محیط کسب و کار خواندند و با اشاره به دیدار چند ماه قبل خود با جمعی از کارآفرینان، گفتند: توانایی‌های در اختیار فعالان بخش تولید است که شگفتی‌آور است که البته همه آنها معقدند، برای تقویت تولید، به کمک دولت احتیاج دارند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در توصیه‌ای دیگر، با اشاره به خطر پیروی زود هنگام جمعیت کشور، بر ضرورت پویایی و انعطاف سیاست‌ها متناسب با نیازهای کشور تأکید کردند و گفتند: وزیر بهداشت به‌طور جدی مسئله جمعیت را پیگیری کند و با اقدامات لازم از جمله نظارت بر شبکه بهداشت، جلوی موانع افزایش جمعیت را بگیرد؛ چراکه کشور به جمعیت جوان احتیاج دارد و در صورت دچار شدن به عاقبت تلخ پیروی جمعیت، دیگر علاچی وجود ندارد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در توصیه یازدهم، نهراسیدن از موانع را مورد تأکید قرار دادند و با اشاره به این واقعیت که هیچ برنامه و کاری بی‌مانع نیست، افزودند: گزینه اول بعضی‌ها در برخورد با موانع، عقب‌نشینی است؛ اما این رویکرد خطاست و باید از مانع عبور کرد و یا آن را دور زد و البته بعد از انجام همه کارها، گاهی یک عقب‌نشینی تاکتیکی هم ممکن است، لازم باشد؛ اما نباید به‌محض برخورد با مانع، از حرف و رأی خود عقب‌نشینی کرد.

ایشان در نکته‌ای دیگر با تأکید بر اینکه به دشمن نباید امید بست و منتظر آن ماند، گفتند: این واقعیت در سخنان رئیس‌جمهور و اظهارات چند روز قبل وزیر امور خارجه نیز وجود داشت؛ البته این منافاتی ندارد که در جایی با دشمن تعامل کنیم؛ بلکه مسئله این است که نباید به او امید بست و اعتماد کرد.

آخرین و سیزدهمین توصیه رهبر انقلاب به دولت‌مردان، توصیه به معنویت و ارتقای ایمان و اعمال عبادی، انس بیشتر با قرآن و تضرع به درگاه پروردگار بود.

ایشان با اشاره به الگو بودن مسئولان در چشم مردم و کارکنان دستگاه‌ها، توجه بیش از پیش به رفتارها را در دولت‌مردان ضروری دانستند و برای دولت‌مردان در خدمت به اسلام و مردم و ایران، موفقیت آرزو کردند.

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی تأکید کردند

آسیب‌شناسی

وضعیت نامناسب برخی مساجد



این مرجع تقلید گفتند:

معتمدیم مسجد هنوز مهمترین مرکز اسلامی و دینی و فرهنگی و سیاسی است؛ اما چرا بعضی از مساجد وضعیت مناسب ندارند، باید آسیب‌شناسی شود. ما مساجد و امام‌جماعت موفق کم نداریم که در جذب همه اقشار خصوصاً جوانان موفق هستند و به اهالی منطقه خود اشراف دارند؛ ولی در بعضی مساجد هم وضع مطلوب نیست. به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد، حضرت آیت‌الله نوری همدانی در دیدار جمعی از ائمه جماعات که به‌مناسبت روز مسجد در مشهد مقدس برگزار شد، گفتند: این روزها دل چند میلیارد مسلمان برای مسجدالاقصی می‌تپد. امید است سردمداران کشورهای اسلامی، از وضع موجود خارج شده و برای آزادی قدس عزیز تلاش کنند و ان‌شاءالله با محور رژیم صهیونیستی این اصل محقق گردد.

این مرجع تقلید، نقش مسجد از صدر اسلام تا امروز را نقش محوری در اداره جامعه و تصمیم‌گیری‌ها دانسته و افزودند: باید جایگاه مسجد به‌عنوان مرکز مهم دینی و سیاسی حفظ شود و امام‌جماعت به‌عنوان محور مسجد، وظیفه سنگینی دارد. اگر امام مسجد مسائل روز را درک نکند و تحلیل مناسب نداشته باشد و از حیث اخلاق و تواضع کم‌رنگ باشد، نمی‌تواند اثر مطلوب داشته باشد. معتمدیم مسجد هنوز مهمترین مرکز اسلامی و دینی و فرهنگی و سیاسی است؛ اما چرا بعضی از مساجد وضعیت مناسب ندارند، باید آسیب‌شناسی شود. ما مساجد و امام‌جماعت موفق کم نداریم که در جذب همه اقشار خصوصاً جوانان موفق هستند و به اهالی منطقه خود اشراف دارند؛ ولی در بعضی مساجد هم وضع مطلوب نیست.

ایشان بیان کردند: ما در باب امامت جماعت و عرصه‌های دیگر نمی‌گوییم جوان‌ها نباشند؛ بلکه معتقد به کادرسازی در تمام عرصه‌ها از جمله مسجدداری و عرصه تبلیغ هستیم؛ ولی این به آن معنی نیست که بعضی از محترمین ائمه جماعات که سنی از آنها گذشته و مردم با آنها پیوند و قبولشان دارند و توانایی کار هم دارند، به‌بانه سن و سال و پیروی کنار زده شوند؛ حتی بعضی از ائمه جماعات که مسن هستند، می‌توان در کنارشان برای امور اجتماعی مسجد که توانایی ندارند، فرد جوانی قرار داد و در آینده جایگزین هم‌راه با‌تجربه باشند.

این مرجع تقلید ادامه دادند: اما مسأفانه خبر می‌رسد و به ما مراجعه هم می‌شود که مرکز رسیدگی به امور مساجد در بعضی از موارد، خوب عمل نمی‌کند و احترام حضرات ائمه جماعات را نگه نمی‌دارد. اگر هم بناسنت، به جهات موجه امامی را کتار گذاشت، با احترام باشد و یا در مواردی مراجعه می‌شود که فلان مسجد مهم را در اختیار یک مسئول قرار می‌دهند و او هم به‌خاطر اشتغال برای خودش نائب می‌گذارد و برای اینکه پایگاهی داشته باشد، گاهی برای نماز خودش می‌رود؛ این مسائل باید حل شود.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی گفتند: امروز در حوزه، فضایی خوبی هستند و توانایی اداره مسجد که یکی از کارهای اصلی طلاب است، وجود دارد و این حرف قابل اعتنا نیست که کسی به‌خاطر عملکرد ناموفق خود، حوزه را متهم کند که نتوانست امام جماعت تربیت کند. ما می‌گوییم جهاد تبیین؛ حالا این جهاد تبیین در عرصه‌های مختلف پاسخ به شبهات دینی و مذهبی و سیاسی در کجا باید باشد بهتر از مسجد؛ بنده معتقدم مسجد باید توسط خود مردم اداره شود؛ نه فلان تشکیلات و اگر هم تشکیلاتی راه افتاد، در حد هماهنگی باشد؛ نه اینکه دخالت در تمام امور مسجد کند. کار باید دست مردم باشد.

معظم‌له افزودند: در طول تاریخ هم چنین بود؛ البته ما قردران همه خدمت‌گزاران به مردم و انقلاب هستیم و برای موفقیت‌شان دعا می‌کنیم. امروز در نظام اسلامی و این انقلاب بزرگ که امام راحل علیه‌السلام برای آن زحمت کشید، باید توجه به در صحنه نگه داشتن مردم داشت و معتقد باشیم، اصل مردم هستند. لذا دیدیم رهبر معظم انقلاب که خدا ایشان را حفظ کند، در این انتخابات اخیر، به موضوع مردم تأکید داشتند و بعد از این هم، همه باید به انتخاب مردم احترام بگذارند و به رئیس‌جمهور و دولت کمک کنند تا ان‌شاءالله موفق باشند و ندان طمع دشمنان ملت کندة شود.

ایشان تأکید کردند: باید وحدت و همدلی در جامعه باشد و از مباحث اختلافی پرهیز شود. ان‌شاءالله خدا کمک کند و توفیق دهد، سرباز خوبی برای امام زمان علیه‌السلام باشیم و قلب حضرت از ما راضی باشند.

گفتی است در ابتدای این دیدار دکتر مسعود پزشکیان، با گرمی‌داشت یاد شهیدان دولت و خدمت، به‌ویژه آقای زینسی، دولت چهاردهم را کابینه‌ای مشورتی با مشارکت همه جناح‌های سیاسی و کمیته‌های تخصصی برشمرد که با شعار وفاق و همدلی و برای اقدام در چارچوب سیاست‌های کلی نظام، سند چشم‌انداز و برنامه هفتم تشکیل شده است.

رئیس‌جمهور با بیان اینکه اعضای هیئت دولت چهاردهم بر رعایت اصولی چون حق و عدالت مهم‌پیمان شده‌اند، «سیدگی به مناطق محروم» و «توجه به کسانی‌که دیده نمی‌شوند،» را دو کارویژه مهم دولت خود خواند و گفت: قدم اول در مسیر اصلاح امور کشور، وحدت، همدلی، اعتصام به حبل‌الله و انسجام تحت هدایت‌های رهبری است تا بتوانیم، در برابر تمام مشکلات و دشمنان‌مان بایستیم. آقای پزشکیان افزود: رضایت‌مندی مردم از مسئولان به رفتار «منصفانه و با احترام» با آنها بستگی دارد؛ نه تحريم‌های ظالمانه دشمنان.

رئیس‌جمهور در پایان سخنانش، با اشاره به ضرورت پرهیز از اختلافات نغسانی، تأکید کرد: اگر در داخل کشور و در میان امت اسلامی ید واحده شکل بگیرد، آمریکا، اروپا و دیگر کشورهایی که ظالمانه از جنایت‌های رژیم نسل‌کشی صهیونیستی حمایت می‌کنند، ناکام خواهند ماند.

راه‌های جدید، در نهایت مأموریت و رسالت سنگین حوزه‌های علمیه در عصر جدید است. حفظ سنت‌های پایدار و دیرپای حوزه با نگاه به افق‌های جدید

مدیر حوزه‌های علمیه، با تأکید بر اهمیت پاسداری و صیانت از سنت‌های پایدار و شریف حوزه علمیه با دقت و توجه به نیاز جوانان امروز و شناخت دنیای جدید، تبیین کرد: در مأموریت و رسالت حوزه، ضمن صیانت از سنت‌های پایدار و دیرپای حوزه، حتماً باید افق‌های جدید، تحولات نو و نیازهای دنیای معاصر و نظام اسلامی و انقلاب اسلامی را مدنظر قرار دهیم. اینجا نباید راه افراط یا تفریط رفت. اگر کسانی سر در لاک گذشته کرده و در مواردی پیشین تکیه کنند، به‌قیمت ندیدن تحولات زمانه راه درستی نیست.

وی ادامه داد: همان‌طور که در نقطه مقابل اگر کسانی به مسائل نو بپردازند؛ اما بدون ریشه و بدون منهج اجتهادی و عمیق حوزوی، این هم راه درستی نیست. حوزه از این دو افراط و تفریط و از این دو راه مورد مناقشه، باید بپرهیزد. ما ریشه در منهج حکمی، اجتهادی و دانشی عمیق و در سنت‌های دیرپای حوزه داشته باشیم و واقعاً باید در آن ریشه داشته باشیم و در عین حال، این ذخائر را در پاسخ به نیازهای دنیای معاصر فعال کنیم؛ چراکه اگر اینها را فعال نکنیم، عقب می‌مانیم و نسل‌های جوان و جامعه را از دست خواهیم داد.

آیت‌الله اعرافی ورود حوزه‌های علمیه، به مباحث بنیادین در حوزه‌های نخبگانی و دانشگاهی و فلسفه‌های جدید و تئوری‌های نو و مباحث علوم انسانی و انواع مسائل به وجود آمده است و لازم دانست و ابراز کرد: اگر کسانی با ساده‌اندیشی سطحی و بدون عمق، به مسائل جدید بپردازند و این تراث و موارث و منابع عمیق علمی را نادیده بگیرند، به دین خیانت کرده و راه غلط و انحراف رفته‌اند که حتماً به مقصد درست نمی‌رسند.

وی ادامه داد: راه حوزه اعتماد بر گذشته اصیل، مناهج قویم و بر اجتهاد ژرف و عمیق و در عین حال نگاهی باز به نظریات فلسفی جدید و به فلسفه‌های مضاف و نو و به علوم انسانی و اجتماعی جدید و به همه نیازهای نوبی که در معرفت و معیشت دنیای امروز پیدا شده است، دارد. مدیر حوزه‌های علمیه، با اشاره به اینکه برنامه‌های مصوب‌شده در شورای عالی حوزه، در پرتو مطالبات بزرگان حوزه علمیه شکل می‌گیرد، عنوان کرد: تأکید بر بحث هوش مصنوعی و تحولات علوم اسلامی، تأکید بر شناخت عمیق فضای مجازی و تحولات در پیش روی آن، تأکید بر پرسش‌های نو و در عرصه‌های کلامی، فقهی و نظامات حقوقی و قلمروهای علوم انسانی و اجتماعی در دستور کار قرار دارد.

علم بدون اتکا به علوم عقلی، الهی و معارف دینی می‌شود غرّه
عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه ادامه داد: ما کمال احترام را برای دانشگاه‌های بزرگ، نخبگان، محققان و پژوهشگران قائل هستیم، همان‌طور که برای علم و دانش ارزش قائلیم؛ اما معتقدیم که بشر به این ذخیره علوم عقلی و الهی و معارف دینی هم، به‌منابه راهبر آن علم‌ها و بنیاد پیوست و مکمل انسان و حرکت انسان نیاز دارد که بدون این، همان اتفاقی را شاهد خواهیم بود که جهان استکبار در غره، میدان قتلگاهی را برای بشریت در اوج قساوت، بی‌رحمی و خون‌ریزی و از طرفی هم، سکوت قلدان عالم و همراهی مستکبران جهان می‌سازد.

آیت‌الله اعرافی، با بیان اینکه در حوزه‌های آموزش، پژوهش، مالی و خدماتی، تہذیب، تبلیغ، بین‌الملل و... محورهای مختلفی در دست اقدام است، گفت: امروز ما نیازمند برداشتن گام‌های بزرگتری هستیم. وی ادامه داد: با توجه به تأکید مراجع، بزرگان و اساتید بر گرم‌تر کردن فضای مرکزی حوزه در حرم، فیضیه و دارالشفاء، مدارس آیت‌الله گلپایگانی و آیت‌الله بروجردی رحمته‌م و سایر مراکز محوری، نزدیک به ده اقدام در دستور کار قرار گرفته است تا هم، درس‌های آزاد سطوح عالی و درس‌های خارج رونق بگیرند و هم، پایه‌های پنج و شش ارتباط خود را با فیضیه شکل بدهند.

مدیر حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه برای فقه معاصر و تمام‌خوانی، رفت و آمد به مرکز حوزه، نخبگان و برجستگان حوزوی و نیز هدفمندی خدمات اقدامات و امتیازات و نیز برنامه‌های تبلیغ ویژه‌ای لحاظ شده است، خاطرنشان کرد: طرح جامع تبلیغ در طول یک‌سال، از فرمایشات رهبر معظم انقلاب تهیه شده است و نیز دبیرخانه کانون‌های تبلیغ راه‌اندازی شده و ان‌شاء‌الله بتوانیم، در همه زمینه‌ها با قوت و قدرت به پیش برویم.



آیت‌الله اعرافی در مراسم افتتاحیه آغاز سال تحصیلی حوزه‌های علمیه

با نگاه پوزیتیویستی به علم مخالفیم

رسالت‌های سنگین حوزه علمیه در عصر جدید

علمیه شکل گرفته و ریشه‌های آن توسعه پیدا کرده است. اینها پنج - شش نکته اساسی در هویت حوزه است. امروز روحانی و فرد حوزوی که با این ارکان شکل بگیرد و تربیت شود، در همه این طرفان‌ها، باز روحانیت محبوب دل‌هاست و جایگاه دارد.

خدا و توحید، پایگاه اصلی حوزه‌های علمیه

وی افزود: محور بعدی منزلت حوزه است. جایگاه و منزلت حوزه از چند پایه نشأت می‌گیرد که اولین پایه آن، خدا و توحید است؛ این پایگاه اصلی حوزه است. ما منزلت نقش و جایگاه خود را جز از خدا و آنچه که او می‌فرماید، نمی‌گیریم. منزلت، شأن و جایگاه حوزویان و روحانیت، ارزش‌های الهی و فرمان خدا و توحید ناب است. توحید نابی که در معارف اهل‌بیت علیهم‌السلام به اوج روشنائی و جذابت رسیده است، منزلت و جایگاه روحانیت ریشه، در توحید و خداوند دارد و معارف الهی که در معارف پیامبر و اهل‌بیت علیهم‌السلام تجلی کرده است.

مدیر حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه منزلت روحانیت در میان مردم ریشه دارد، توضیح داد: اتصال با مردم و خدمت -گزاری به مردم که جزء ذات روحانیت است، به حوزه، منزلت و جایگاه داده که همچنان باید مستمر بماند و این منزلت و نقش، ریشه در تاریخ بیش از هزار سال دارد؛ اما می‌دانیم که امروز امواج غیرالهی، الحادی و غیرآسمانی، نهادهای دین را در معرض تهاجم قرار داده است.

وی افزود: از یک سو تمام هویت اعتقادی و اخلاقی انسان معاصر، جوان و جامعه ما در معرض هزاران سؤال و پرسش و شبهه و غرض‌ورزی و تهاجم قرار گرفته است که بخشی از اینها سؤال و پرسش و محترم است که باید فهمید و پاسخ داد و برخی، غرض‌ورزی‌هایی است که از منحرفان ناشی شده، منزلت نهاد دین را تهدید می‌کند که راه آن تأکید بر همان ارکان هویت حوزه و راه صیانت از این منزلت، همان ارکان پنج شش‌گانه هویت است که باید پاسداری کنیم.

هویت بخشی به طلاب رسالت مهم اساتید حوزه علمیه آیت‌الله اعرافی، یکی از کارهای مهم اساتید حوزه علمیه

ابتکاری است. ریشه در کتاب و سنت و ریشه در سلسله نهضت‌های روحانیت داشته است.

تفاوت‌های سیاست‌ورزی و سیاست‌بازی

مدیر حوزه‌های علمیه، در بیان تفاوت‌های سیاست‌ورزی و سیاست‌بازی عنوان کرد: سیاست‌ورزی روح جهادی و حضور در صحنه برای دفاع از مظلومان و دفاع از امت اسلام در ذات و هویت روحانیت نهفته است و هرگز چیز جدایی از رسالت اصلی حوزه و روحانیت نیست؛ البته سیاست‌ورزی که از مبانی و مبادی الهی دور شود و سیاست‌بازی باشد، درست نیست. حوزه سیاست‌ورز حکیم است. عالم دین و مراجع بزرگ ما، راهبران عرصه سیاست هستند؛ اما در پرتو ارزش‌های الهی، آن‌طور که ما در عصر خودمان در امام بزرگوار و مراجع عظیم‌الشان دیده‌ایم و امروز در چهره تائبانک رهبری گران‌قدر این شکوه و عظمت را شاهد هستیم، این سیاست‌ورزی در خدمت به مردم و جامعه اسلامی است. دور خدمت به امت اسلامی، همراه با رعایت تقوا و همه ضوابط و شروط اسلامی است.

حوزه‌های علمیه

در یک نژاد و منطقه محصور نمی‌شوند

وی ادامه داد: رکن دیگر ابعاد بین‌المللی حوزه‌های علمیه است. حوزه، مثل اسلام امری فرامرزی، فراسرزمینی و دارای دست‌مایه‌های جهانی و بین‌المللی هست. هیچ‌وقت حوزه‌های علمیه در یک نژاد و منطقه محصور نبوده‌اند و امروز در پرتو مجاهدت‌های بزرگان و تلاش اساتید و محققان و راهبری بزرگان ما امروز دامنه حوزه‌های علمیه به‌شکل طبیعی و خودجوش، هم در ایران و هم در جهان امتداد فزونی‌تری پیدا کرده است و هزاران مرکز و مؤسسه و نهاد حوزوی جدید در قم و ایران و در بسیاری از کشورهای عالم شکل گرفته است که در پرتو مجاهدت‌ها و به‌پرکت خون‌های شهدا و انقلاب اسلامی بوده است.

آیت‌الله اعرافی، با بیان اینکه امواج حوزه‌های علمیه و معارف الهی در جهان انتشار پیدا کرده است، خاطرنشان کرد: در بیش از صد کشور عالم، پایه و ریشه‌های حوزه

علم و اندیشه‌ورزی، جزء ذات حوزه است که اگر آن را از حوزه بگیریم، هیچ چیز نخواهد ماند و این حسن معنوی، پرستش، عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند، رکن دوم است.

وی افزود: رکن سوم اخلاق اجتماعی و معاشرت نیکو با جامعه و انسان‌ها است؛ پیشوایان بزرگ ما در طول تاریخ حوزه‌های علمیه، روحانیت عظیم‌الشان ما در سراسر عالم، جلوه‌ها و نمادهای مردم‌داری، تعاون اخلاقی و ارتباط و معاشرت انسانی و الهی بر پایه اخلاق اسلامی بوده‌اند.

روحانی خادم مردم

به‌ویژه نیازمندان و محرومان است

آیت‌الله اعرافی با بیان اهمیت خدمت خالصانه حوزویان به مردم، یادآور شد: روحانی هر جا که باشد، خود را خادم مردم و در خدمت به‌ویژه نیازمندان و محرومان می‌داند و این ذات روحانیت است. اگر روحانیت از مردم‌داری و خدمت به مردم فاصله گرفت و در دام تجمل و تشریفات افتاد، این روحانی نیست؛ ذات ما و هویت ما تواضع در برابر مردم و خدمت به مردم و جامعه است؛ آن هم خدمت فراگیر در همه ابعادی که برای یک روحانی امکان دارد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه ادامه داد: روحانیت اسلام، سیاست‌ورز و حاضر در صحنه‌های سیاسی و دارای روح مجاهدت و انقلابی است. درست است که ۶۱ سال قبل در این فیضیه، ما مبدأ و یک تحول بزرگ را شاهد بودیم که امام علیه‌السلام در فیضیه فریادی نو در عالم طنین‌افکن کردند؛ اما روح انقلابی امام و نظریه نهضت و انقلاب اسلامی که از فیضیه و حوزه برخاست، اینجا این نظریه و گفتمان تولید شد و انتشار پیدا کرد و امروز که امتداد این نظریه در جهان اسلام و در عالم را شاهد هستیم، یک فصل نو و حرکت جدید بود؛ اما اندیشه امام، تئوری سیاست‌ورزی امام که سرآغاز نهضت و پس از آن شکل‌گیری انقلاب اسلامی و سپس نظام اسلامی شد و پس از نظام اسلامی، امتداد جهانی در شکل مقاومت قهرمان پیدا کرد؛ ضمن اینکه این نوع که بدیع و جدید و

آیت‌الله اعرافی هم در این مراسم، ضمن گرامی‌داشت و تبریک آغاز سال تحصیلی، گفت: به‌دلیل شرایطی که در کشور پیش آمد و وضعی که با آن مواجه شدیم و اتفاقی که برای رئیس‌جمهور فقید و شهدای خدمت افتاد، اجلاس اساتید که به‌طور مستقل برگزار می‌شد، یک نوبت تأخیر افتاد.

وی با اشاره به خطبه ۹۳ نهج‌البلاغه تبیین کرد: امیرالمؤمنین علیه‌السلام بعد از حمد و ثنای خداوند و اشاره به سلسله انبیا و دودمان پاک پیامبران الهی علیهم‌السلام در طول تاریخ فرمودند: سلسله بعثت انبیا و پیامبران استمرار یافت تا نوبت به اوج کرامت خدا در بعثت رسول‌الله صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم رسید؛ پیامبر خاتم و جامع همه رسالت‌های پیشین که از بهترین دودمان و شجره نبوت برخاست که عبرت او، بهترین عبرت و خانواده او، بهترین خانواده و گل سرسید یک درخت تناور و شکوهمند بود که دارای امتداد بود؛ امتداد رسالت در امامت و ولایت تجلی کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با بیان اینکه ما به‌عنوان شاگردان پیامبر اعظم و ائمه هدی علیهم‌السلام بایستی در این مسیر گام برداریم، تأکید کرد: پس از یک دوره جاهلیت طولانی، او به سوی بشریت مبعوث شد. این جایگاه بلند رسول خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم است که ماه ربیع، افزون بر اینکه یادگار میلاد مبارک آن‌حضرت است، یادگار هجرت بزرگ، تاریخ‌ساز و تمدن‌آفرین از مکه به مدینه است؛ هجرتی که مبدأ تحولات بزرگ بود که هم برای رهایی مسلمانان از ظلم و ستم کفار از مکه و هم برای نشر اسلام در قلمروها و آفاق جدید انجام شد که افزون بر اینها، هجرت بزرگ تاریخی که برای پایه‌ریزی نخستین حکومت اسلامی و آغاز تمدن‌سازی اسلام شکل گرفت.

وی افزود: این هجرت، هم برای رهایی و هم برای تبلیغ، تبیین و گسترش آفاق نشر اسلام و هم برای پایه‌ریزی حکومت الهی و هم برای آنکه بشر آماده تجربه تمدنی نو بر پایه‌های معرفت و اندیشه الهی و نیز حرکت به سمت سعادت در دنیا و آخرت شود، صورت گرفت که این هجرت بزرگ و همزمانی آغاز سال تحصیلی جدید حوزه‌های علمیه را با این مناسبت‌ها گرامی می‌داریم.

سه رکن مهم حوزه‌های علمیه

آیت‌الله اعرافی سه رکن مهم را برای حوزویان مهم دانست و عنوان کرد: اول، هویت عمیق، اصیل، تاریخی و صیانت از آن هویت، دوم، منزلت و جایگاه حوزه و سوم، مأموریت و رسالت حوزه علمیه، بایستی توسط همه طلاب و حوزویان مورد توجه قرار بگیرد.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه افزود: هویت تاریخی حوزه علمیه که درس‌های آن از امروز آغاز خواهد شد، برخوردار از عناصر مهمی است که بایستی از آن پاسداری و صیانت کنیم و حاوی چند نکته است؛ اولین نکته آن، توجه به علم و معرفت است؛ چراکه حوزه‌های علمیه، جلوه‌گاه علم و معرفت، پشتوانه اندیشه، حکمت و معرفت الهی در ایران و جهان بوده است و ما باید به‌شدت از عمق علمی حوزه پاسداری کنیم که به‌عنوان نخستین رکن و محور در هویت حوزه‌های علمیه شناخته می‌شود.

مدیر حوزه‌های علمیه با اشاره به اینکه تاریخ حوزه‌های علمیه از ستارگان پرفروغ حکمت، قفاهت، معرفت و علوم الهی نیز در سایر علوم بشری فعال بوده و هست یادآور شد: ما از شیخ مفیدها، شیخ طوسی‌ها، خواجه نصیرها، علامه حلی‌ها تا شیخ انصاری‌ها و علامه طباطبایی‌ها و آن همه ستارگان پرفروغی که ارکان علم بوده‌اند و پایه‌ریزان و گسترش‌دهندگان علوم الهی بوده‌اند را در حوزه علمیه داریم.

انتقاد از نگاه‌های پوزیتیویستی به علم

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: علم در حوزه علمیه، شبه‌علم نیست؛ گاهی افرادی که عمق لازم ندارند، علم را با نگاه پوزیتیویستی، حسن‌گرایی و تجربه‌گرایی تفسیر می‌کنند و اخیراً بعضی هم به این مسئله اشاره کرده‌اند که امیدواریم، نگاهشان به همان خرافات باشد؛ البته حوزه و نهاد دین، از خرافات دور و مصون است؛ اما ما علم را منحصر در علم تجربی و حسنی نمی‌دانیم؛ بلکه علم حسنی و تجربی، مبتنی بر علوم الهی، فلسفی و حکمی هستند. آیت‌الله اعرافی، با تأکید بر اینکه علوم قفاهت و معارف کلامی، حدیثی و تفسیری نیز علم هستند، تبیین کرد: همه بشریت به این علم و دانش نیاز دارد. هویت حوزه علمی جامع و بنیان علوم دیگر است. فقه امروز حاوی مهم‌ترین مکاتب حقوقی است که می‌تواند، با مکاتب حقوقی معاصر هم‌اوردی کند. آن همه تحقیقات و پیشرفت‌های علمی و نظریات برگرفته از کتاب و سنت و منابع اجتهادی که در فقه عظیم تجلی کرده، همگی علم و دانش است. وی افزود: تمام آن ناکزاندیشی‌ها و نظریه‌پردازی‌هایی که در فلسفه‌های الهی تجلی پیدا کرده، علم و پشتوانه همه علوم دیگر است. هویت حوزه، هویت علم، دانش و معرفت است. طلاب جوان ما بدانند، با آمدن به حوزه‌های علمیه، وارد یک جهانی بزرگ از علم و دانش و مبانی علم و دانش بشری شده‌اند و وارد دنیایی می‌شوند که از مشعل کتاب و سنت و معارف الهی فروزان می‌شوند و بهره می‌برند.

مدیر حوزه‌های علمیه، با تأکید بر اهمیت هویت در میان طلاب و فضایی حوزه علمیه، خطاب به طلاب جدیدالورود گفت: آمدن شما به حوزه یعنی پیدا کردن یک هویت ژرف و عمیق علمی؛ ما حوزه تبیین، تبلیغ و ترویج هستیم؛ اما بنیاد همه این ارکان، بر علم و معرفت استوار شده است.

عضو خبرگان رهبری، با مورد توجه قرار دادن تفاوت‌های حوزه علمیه قم با سایر نهادهای تبلیغی ادیان و مذاهب دیگر، افزود: اینجا جای علم و حکمت، فلسفه، کلام، حدیث، تفسیر و فقه عظیم الهی و آن موارث بزرگ تاریخی و علمی است که باید این پایه را استوار کرد و هیچ بهانه‌ای نباید طلاب جوان و عزیز ما را از جدیت و سعی در پیشرفت علمی باز دارد.

آیت‌الله اعرافی دومین مؤلفه را حرکت حوزه علمیه بر پایه‌های علم، دانش و نور علم و دانش الهی عنوان و تأکید کرد: این علم و دانش، فقط برای یک گروه نیست؛ بلکه همه بشر به آن نیاز دارد.

وی دومین رکن حوزه علمیه را حوزه معنویت، عبادت، نیایش و پرستش خداوند دانست و خاطرنشان کرد: حوزه علم، دانش و اندیشه، با معنویت، پرش، نیایش و با اتصال به عالم غیب و قدس و عالم ربوبی گره خورده است. این امتیاز بسیار مهم و رکن دیگر هویت حوزه است که باید از آن پاسداری کنیم.

مدیر حوزه‌های علمیه، با بیان اینکه حوزه جای پرورش بندگان خدا و نیایش‌گران در ساحت قدس الهی است، اظهار کرد: این حسن معنوی و این احساس عبودیت و بندگی خداوند، جزء ذات ماست که این ذاتی غیرقابل تفکیک از حوزه است؛ همان‌طور که



آیت‌الله‌مقتدایی

بانوان اندیشمند حوزوی آماده کمک به نظام قانون‌گذاری‌اند



عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران کشور گفت: حضور جدی بانوان اندیشمند حوزوی در میدان‌های مهم و تأثیرگذار سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری برای خدمت به کشور ضروری است.

آیت‌الله مقتدایی، عضو شورای سیاست‌گذاری حوزه‌های علمیه خواهران کشور، ۷شهریور در دیدار رئیس مرکز تحقیقات اسلامی مجلس شورای اسلامی و برخی از مدیران گروه‌های علمی این مرکز، اظهار کرد: امروز نقش مؤثر و ارزشمند بانوان در جهات متعدد سیاست‌گذاری و قانون‌گذاری، بر کسی پوشیده نیست و بانوان فاضل و ممتاز حوزوی، برای کمک به نظام قانون‌گذاری کشور آماده خدمت هستند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم افزود: تیمی از بانوان فاضل و ممتاز حوزوی، متناسب با سیاست‌های مرکز تحقیقات اسلامی مجلس شورای اسلامی، برای استفاده از ظرفیت‌های فقهی و دانش‌های حوزوی در رفع نیازمندی‌های نظام قانون‌گذاری، وارد میدان اقدام و عمل خواهند شد.

قائم‌مقام جامعه مدرسین حوزه علمیه قم ادامه داد: ما از این بانوان طلبه که از کانال مدیران حوزوی

معرفی خواهند شد، درخواست خواهیم کرد، بر مأموریتی که مرکز تحقیقات اسلامی مجلس به‌عنوان پل ارتباطی میان حوزه‌های علمیه و نظام قانون‌گذاری به آنها محول می‌کند، متمرکز شوند و تمام تلاش خود را در این زمینه به‌کار گیرند.

وی همکاری حوزه‌های علمیه خواهران با مرکز تحقیقات اسلامی مجلس شورای اسلامی را مهم و تعیین‌کننده دانست و بیان کرد: باید در اموری که نیاز نظم و کشور است، همه حضور فعال داشته باشیم.

آیت‌الله مقتدایی با اشاره به پیشنهادات مطرح‌شده در این نشست، از جمله آموزش هدفمند جمعی از طلاب جهت‌تمرکز در مباحث قانون‌گذاری، حضور مؤثر طلاب و فضایی حوزه در کمیسیون‌های تخصصی مجلس و هدفمند شدن پژوهش‌های حوزوی جهت رفع خلاءهای قانونی کشور از منظر دینی، گفت: پیشنهادهاتی که در این نشست مشترک مطرح شده، باید جامه عمل پوشانده شود.

گفتنی است، در این نشست حجج اسلام والمسلمین جواد عبادی از گروه اقتصاد مرکز، رضا پورصدقی از شورای فقهی مرکز و مهدی صمدی، از گروه تولیدی و زیربنایی مرکز تحقیقات اسلامی و رئیس مرکز تحقیقات اسلامی، پیشنهادهای خود را ارائه دادند.

گزارش: سیدامیر سجادی

فراخوان مقالات سومین دوسالانه جایزه «حاج قاسم سلیمانی»

فراخوان مقالات سومین دوره دوسالانه برای انتخاب آثار برتر پژوهشی دفاع مقدس و مقاومت، با عنوان جایزه سردار سپهبد شهید حاج قاسم سلیمانی برای سال ۱۴۰۳ منتشر شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، این جایزه در چهار محور «امام خمینی ^{علیه السلام} و دفاع مقدس»، «نقش مقام معظم رهبری ^{علیه السلام} در دفاع مقدس»، «نقش مردم در دفاع مقدس» و «سایر موضوعات» برگزار می‌شود.

علاقه‌مندان شرکت در این رویداد، تا پایان شهریور امسال فرصت دارند، مقالات خود را به پست الکترونیکی jayezeshahidosleymani@gmail.com ارسال کنند.

ضروری است، مقالات ارسالی در فایل ورد (Word) و حجم آن‌ها بین ۶۰۰۰ تا ۶۵۰۰ کلمه باشد. وجود چکیده فارسی و انگلیسی در کمتر از ۲۵۰ کلمه همراه با ۵ کلیدواژه نیز الزامی است. در شروع مقاله، ذکر عنوان، نام و نام خانوادگی نویسنده یا نویسندگان، میزان تحصیلات و رشته تحصیلی، درجه علمی، سازمان وابسته، پست الکترونیکی و شماره تماس فراموش نشود.

سامانه Eitaa.com/z/jodaki برای پاسخگویی به سؤالات احتمالی، در پیام‌رسان اپتا در نظر گرفته شده است و نتایج این دوسالانه، ۲۵ آذر امسال همزمان با روز پژوهش اعلام می‌شوند.

دولت با استفاده از افراد متخصص و انقلابی مشکلات را حل کند

این مرجع تقلید تصریح کردند: وفاق و همدلی بسیار عالی و ضروری است؛ منتهی باید این وفاق معیار داشته باشد و مطابق با اصول انقلاب اسلامی باشد. ان‌شاءالله نجبگان و دلسوزان به دولت کمک کنند و دولت هم، از این فرصت بهره‌برداری کند تا مشکلات حل شود.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی در دیدار جمعی از فضایی استان همدان، با اشاره به اهمیت و جایگاه استان همدان اظهار کردند: این استان خاستگاه عالمان و دانشمندان و نجبگان و شهدای فراوانی است و دارای تمدن و فرهنگی کهن می‌باشد؛ بر این اساس باید امروز این ویژگی‌ها را حفظ کرد. معظّم‌له نقش حوزه‌های علمیه را بسیار مهم دانسته و افزودند: امروز حوزه باید رسالت اصلی خود؛ یعنی علم و عمل و اخلاق را از یاد نبرد و در خدمت به مردم کوتاهی نکند و سیاست اسلامی را دنبال نماید و زمان‌شناس باشد.

این مرجع تقلید در ادامه، با تأکید بر اهمیت وحدت کلمه و همدلی خاطر‌نشان کردند: جامعه امروز بیش از هر زمان دیگری نیاز به وحدت دارد. امام‌راحل ^{علیه السلام} نکته‌ای بسیار مهم، فرمودند: «رمز پیروزی وحدت کلمه است». این موضوع هم در داخل و هم در سیاست خارجه اثرگذار است.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی، با اشاره به شرایط امروز کشور و با توجه به آغاز به‌کار دولت جدید، ادامه دادند:

آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی



معظّم‌له افزودند: بعد از انقلاب اسلامی، وظیفه روحانیت بیشتر شد؛ لذا باید همه‌چیز در خدمت دین و دنیای مردم باشد.

ما نباید نسبت به مسائل فرهنگی و اقتصادی کشور بی‌تفاوت باشیم. امروز وضعیت اقتصادی عدّه‌ای از مردم دچار مشکل است. باید مسؤولان همت کنند این مشکل را حل نمایند. رهبری معظم انقلاب هم اخیراً فرمودند: مشکل اول کشور اقتصاد و معیشت مردم است؛ بر این اساس ان‌شاءالله همه به دولت کمک کنند تا با یک وحدت و همدلی موانع برطرف شود و دولت جدید موفق گردد.

حضرت آیت‌الله نوری همدانی شغل طلبگی و سربازی امام زمان ^{علیه السلام} و خدمت به مردم را بسیار باارزش دانسته و گفتند: نمره درس و بحث در درجه اول باید مورد رضایت خدا و امام زمان ^{علیه السلام} باشد و بعد هم، در جهت خدمت به مردم و اسلام باشد.

گزارش: داوود مظاهری

مبادا افرادی در مقابل طلبه به‌عنوان الگو قرار گیرند که در جنگ با مردم هستند

و تا جایی که مقدر است، متوجه هدف فرد از ورود به حوزه شویم که هدف خدا باشد؛ چه آنکه فردی که با این هدف وارد حوزه می‌شود، اگر به مقامی هم رسید، خود را بالاتر از دیگران نمی‌داند. مراقب باشیم که پذیرش افراد بر اساس ضوابط صحیح و الهی و انسانی باشد؛ نه روابط و سفارشات.

اصل دوم در صیانت از حوزه

وی دومین اصل در امور صیانتی حوزه را، معرفی عالمان خداترس به طلاب دانست و گفت: طلبه با ورود به حوزه باید در مقابل خود الگوهایی متقی و خداترس ببیند که همین مهم، او را از آفتی که ممکن است با آن مواجه شود، محافظت می‌کند؛ لذا باید در صیانت و حفاظت از حوزه به این نکته توجه شود که مبادا افرادی در مقابل طلبه به‌عنوان الگو قرار گیرند که وجهه همت‌شان حوزه دارد برای کسب قدرت، مقام و پول؛ این‌ها باید بلدانند که با این هدف در حوزه به‌جایی نخواهند رسید. هدف در حوزه، باید کسب علم و فضیلت باشد؛ آن هم برای رضای خدا و الا صرف علم‌آموزی هم، گاهی فساد دارد. علم باید درکنارش تقوا و ترس از خدا باشد تا علم نافع گردد.

آیت‌الله کریمی جهرمی، اهمیت مصاحبه‌های ورود به حوزه را مورد توجه قرار داد و بیان کرد: دقت در مصاحبه‌ها و خداترسی مستحین در برخورد با متقاضیان ورود به حوزه، بسیار حائز اهمیت است. گاهی شنیده می‌شود، برخی سوالات در مصاحبه‌ها پرسیده می‌شود که طرح آن‌ها لزومی ندارد و ما را از مسائل اصلی غافل می‌کند. عمده مطلب آن است که ما در مصاحبه در حد طبیعی



درست به افراد اجازه ورود به حوزه علمیه بدهیم.

وی سپس به هدف طلاب از ورود به حوزه اشاره کرد و افزود: هدف از ورود به حوزه هم، مهم است. گاهی جوانی شوق به حوزه دارد برای کسب قدرت، مقام و پول؛ این‌ها باید بلدانند که با این هدف در حوزه به‌جایی نخواهند رسید. هدف در حوزه، باید کسب علم و فضیلت باشد؛ آن هم برای رضای خدا و الا صرف علم‌آموزی هم، گاهی فساد دارد. علم باید درکنارش تقوا و

اصل اول در صیانت از حوزه

این استاد حوزه علمیه قم، در بیان اولین اصل در صیانت از حوزه، گفت: کار مجموعه صیانت، از ابتدای ورود طلاب آغاز می‌شود که افرادی ماهر و تیزهوش، دارای دیانت و تقوا و ترس از خدا، بررسی کنند که آیا محیط رشد این فرد متقاضی، محیطی هست که به‌طور طبیعی بتواند،

یک ثمره خوبی بار بیاورد. این یک اصل قرآنی است که «وَأَلْبَسَكَ الطَّيْبَ يَجْرُحُ بَيِّنَاتٍ» یادن زیه والذی حَیْتُ لَا يَجْرُحُ إِلَّا نَكِدًا» (اعراف: ۵۸) پس بکوشیم که از ابتدا با نگاه

• اخبار کوتاه ایــــران

• **نخستین عمل کاشت نسل جدید باتری‌های قلب بدون سیم:** دکتر مسعود اسلامی، اولین عمل کاشت نسل جدید باتری‌های قلب بدون سیم را در بیمارستان امام خمینی ^{علیه السلام} تهران با موفقیت انجام داد. وی گفت: بیماران در بیمارستان دولتی، می‌توانند به‌صورت رایگان این باتری را دریافت کنند.

• **اتصال فاز ۱۴ پارس جنوبی به خط سراسری انتقال گاز:** خط لوله پنجم سراسری انتقال گاز به‌منظور افزایش تولید به ورودی پالایشگاه فاز ۱۴ پارس جنوبی متصل شد. این عملیات با همکاری گروه‌های عملیاتی منطقه ۱۰ انتقال گاز، پالایشگاه ۱۳ پارس جنوبی (فاز ۱۴) و شرکت پتروپالایش کنگان از ۱۹ مرداد امسال آغاز و پس از سه شبانه‌روز، عملیات برشکاری خط لوله با رعایت همه استانداردهای ایمنی انجام شد، سپس با انجام بقیه مراحل ازجمله نصب شیر اتصال و جوشکاری تکمیل شد.

• **نظرسنجی از مردم در بستر پنجره ملی خدمات دولت هوشمند:** رئیس سازمان فناوری اطلاعات ایران: در بستر پنجره ملی خدمات دولت هوشمند، امکانی پیش‌بینی شده تا مردم نظرشان را درباره طرح‌های عمرانی که باید در اولویت قرار بگیرد، اعلام کنند.

• **طراحی سامانه مدیریت هوشمند دامداری:** متخصصان یک شرکت دانش‌بنیان، موفق شدند، سامانه‌ای مجهز به هوش مصنوعی را برای مدیریت دامداری‌ها طراحی و تولید کنند. این محصول با بهینه‌سازی تغذیه و پایش سلامت، به افزایش بهره‌وری در تولید شیر کمک می‌کند.

• **تعطیلی دفاتر مؤسسه گوته (وابسته به دولت آلمان) در تهران:** دفاتر مؤسسه گوته (وابسته به دولت آلمان) در تهران بسته شد. گفته می‌شود، این اقدامی متقابل برای بستن مراکز فرهنگی و اسلامی جمهوری اسلامی ایران در آلمان است.

• **زیان ۲۷۰ میلیون دلاری شرکت‌های فولادی از قطعی برق:** انجمن تولیدکنندگان فولاد ایران، آمار صادرات چهارماهه سال ۱۴۰۳ زنجیره فولاد کشور را منتشر کرد که بر این اساس، حجم صادرات آهن و فولاد کشور، ۱۴ درصد معادل تقریبی ۶۰۰ هزار تن به ارزش حدود ۲۷۰ میلیون دلار کاهش داشته است.

• **تعطیلات شنبه‌ها مجدداً در مجلس بررسی می‌شود:** ایستنا: نماینده مردم نجف‌آباد، تیران و کرون در مجلس: تعطیلی شنبه‌ها با استناد به فتوای مراجع مجدد در مجلس بررسی می‌شود.

• **رشد ۱۴ درصدی واردات:** در ۵ ماهه سال جاری ۱۰ میلیون و ۳۰۰ هزار تن کالای اساسی به ارزش ۶ میلیارد و ۳۰۰ میلیون دلار وارد و از گمرکات ترخیص شده و این میزان کالای اساسی وارد شده به کشور در ۵ ماهه سال جاری از حیث وزن، ۱۴.۴ درصد و از لحاظ ارزش ۱.۷ درصد نسبت به‌مدت مشابه سال قبل افزایش نشان می‌دهد. بیشترین افزایش وزنی و ارزشی واردات کالاهای اساسی در این مدت، مربوط به کنجاله سویا و گوشت فرم‌ز گرم و بیشترین کاهش وزنی و ارزشی، مربوط به گندم و روغن خوراکی بوده است.

• **ترک کشور توسط اتباع غیرمجاز تا پایان سال ۱۴۰۳ را پیگیری می‌کنیم:** اسکندر مؤمنی، وزیر کشور: یکی از اولویت‌های اصلی من، موضوع اتباع بیگانه است. در زمان بندی مشخص‌شده، لایحه تشکیل سازمان ملی مهاجرت را به مجلس می‌دهیم و کار را هم شروع خواهیم کرد. مسأله ترک کشور توسط اتباع غیرمجاز تا پایان سال ۱۴۰۳ را پیگیری می‌کنیم.

• **فرصت یک هفته‌ای به مالکان ۵۰۰ هزار خانه خالی برای عرضه:** مدیرکل دفتر اقتصاد مسکن، با هشدار به ۹۰ هزار نفر مالک ۵۰۰ هزار واحد مسکونی خالی، گفت: یک هفته به این افراد برای عرضه ملک در بازار فرصت داده شده است. وی با اشاره به داده ۵۴ و ۱۶۹ قانون مالیات‌های مستقیم، ادامه داد: بر اساس این مواد قانونی، وزارت راه و شهرسازی مکلف شده، خانه‌های خالی را شناسایی و به سازمان مالیاتی معرفی کند.

• **واردات خودرو ۱۲ برابر شد:** بنا بر آماری که اخیراً از سوی گمرک ایران اعلام شده است، از ابتدای سال جاری تا پایان مرداد، ۱۵۵۰۴ دستگاه خودرو سواری به ارزش ۳۱۷ میلیون و ۴۷۶ هزار دلار وارد کشور و ترخیص قطعی شده است. در ۵ ماه مشابه سال قبل، تعداد ۱۳۹۹ دستگاه خودرو سواری به ارزش ۲۸ میلیون و ۶۴۷ وارد کشور شده بود.

• **پرداخت پول گندم‌کاران و حقوق بازنشستگان در اولویت کار دولت قرار دارد:** معاون پارلمانی رئیس جمهور: تلاش می‌کنیم، مشکلات مردم را کاهش دهیم تا آنها از نزدیک نتیجه این تلاش‌ها را ببینند تا متوجه شوند، کارهای خوبی برای آنها انجام شده است. ما بر اساس اسناد بالادستی امور کشور را به پیش می‌بریم؛ البته برخی مسائل دارای اولویت هستند که تلاش داریم، هرچه زودتر آنها را انجام دهیم؛ از جمله پرداخت پول گندم‌کاران یا حقوق بازنشستگان که در اولویت کار دولت قرار دارند.

• **ایمن‌سازی ۵۵ گود پرخطر در تهران:** رئیس سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران: از سال ۱۴۰۱ تاکنون، از ۲۵۲ گود پرخطر، ۵۵ گود ایمن‌سازی شده‌اند. با اقداماتی که صورت گرفته، از این پس شاهد ایجاد گودهای پرخطر نخواهیم بود. گودهای برج میلاد و فرهنگ ایمن‌سازی شدند و گود بابک زنجانی نیز تا حدودی ایمن‌سازی شده است. گودهای اشاره‌شده، عمق‌های متفاوتی از ۱۵ متر تا ۲۲ متر دارند.

• **دریافت شهریه اجباری از دانش‌آموزان تخلف است:** عضو کمیسیون آموزش مجلس شورای اسلامی: دریافت هرگونه شهریه اجباری از والدین دانش‌آموزان در مدارس دولتی خلاف قانون است. وزارت آموزش و پرورش و نهادهای نظارتی باید به این موضوع ورود کنند. اگر مسئولان آموزش و پرورش به این موضوع رسیدگی نکنند، مجلس از بعد نظارتی به این موضوع ورود خواهد کرد.

• **پای دلانان به نهضت ملی مسکن باز شد:** دبیر کانون سراسری انبوه‌سازان: پروژه‌های نهضت ملی مسکن، طی یک رات و تحت عنوان کارگزاری، از سوی برخی شرکت‌ها بین سازندگان توزیع می‌شود. اشخاصی که اهلیت آنها مشخص نیست، تحت عنوان کارگزار، توزیع کار نهضت ملی مسکن را انجام می‌دهند که لازم است، برای بررسی دقیق این فرآیند عجیب نهادهای نظارتی ورود سریع و جدی داشته باشند.



دفترمورخینجف و استعدادهای برتر

۶. افرادی که در ارزیابی نمونه اثر تبلیغی حد نصاب نمره را کسب نمایند، برای مصاحبه دعوت خواهند شد.
لینک صفحه ثبت سوابق: panel.monh.ir/reg-edit

مرکز امور نجبگان و استعدادهای برتر حوزه‌های علمیه، در خصوص شناسایی استعدادهای برتر تبلیغی جهت ثبت‌نام در سامانه این مرکز، اطلاعیه‌ای صادر کرد. به گزارش خبرگزاری حوزه، اطلاعیه مرکز امور نجبگان و استعداد‌های برتر درباره شناسایی استعداد‌های برتر ثبت‌نامی سال ۱۴۰۲ در عرصه تبلیغ برادران (مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه) بدین شرح است:
۱. تنها گواهی صادره از نهادهای معتبر تبلیغی حوزوی مورد پذیرش قرار خواهد گرفت که عبارتند از: الف) معاونت تبلیغ مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه؛ ب) دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم؛ ج) سازمان تبلیغات اسلامی؛ د) مرکز ارتباطات و بین‌الملل حوزه‌های علمیه؛

اقدام به ثبت سوابق خود نمایند.
۱. صرفاً سوابق و مستندات مربوط به قلمروی تبلیغی که در فرم ثبت‌نام انتخاب نموده‌اید، ثبت و بازگذاری کنید و از ثبت سوابق خارج از قلمروی انتخابی خودداری نمایید؛
۲. به بازه زمانی تعیین‌شده توجه فرمایید. فقط سوابق فعالیت در بازه زمانی اعلام‌شده پذیرفته می‌شود (بازه تاریخی یکم مهر ۱۳۹۷ تا پایان سال ۱۴۰۲)؛
۳. و ۱۰۰ روزه و طلاب سطح ۴ و دوره دوم درس خارج، ۱۲۰ روزه؛
۵. سوابق بازگذاری‌شده توسط کارشناسان بررسی و به واجدین شرایط اطلاع‌رسانی لازم به‌منظور بازگذاری نمونه اثر تبلیغی در سامانه مرکز انجام خواهد شد؛

پرس و جو

منطق عقلی امامت در بیان و سیره

امام حسن عسکری ^{ع‌الیه‌السلام}

امامت پدیده‌ای خارج از جامعه نیست که دین بخواهد به جامعه تحمیل کند. امامت پاسخ به نیازی است که جامعه ابراز کرده است؛ پاسخی از سوی انسان (امامتی بشرساخته برای بشر)؛ پاسخی از سوی خدای انسان (امامت) خداخواسته برای بشر). «وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا؛ (انبیاء:۷۳). تنها تفاوت جوامع دینی و غیردینی در همین مسئله است.

با این منطق است که ما امامان خود را امام هدایت می‌نامیم، «ائمه یهدون بامرنا» و معتقدیم امامت تا روز قیامت ناچار به تداوم است؛ بنابراین هم اصل نیاز به امام و هم نیاز به امام تا لحظه برقراری حیات در زمین، امری عقلی است که البته روایات و نقل‌های معصومان ^{علیهم‌السلام} مؤید آن است. حجت‌الاسلام والمسلمین محمد عابدی، عضو هیأت علمی گروه قرآن‌پژوهی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، در یادداشتی به این موضوع پرداخته‌اند.

• حقیقت امامت

«امامت»؛ پاسخ عقل به دو مسئله مهمی است که همواره کاروان بشریت با آن درگیر بوده است. ۱. نیاز به شناخت هدف زندگی (چگونه زندگی کردن) ۲. نیاز به تأمین هدف زندگی (چگونگی تأمین هدف زندگی). تاریخ بشر نیز گویای این است که هیچ جامعه‌ای در عمل بدون پاسخ به این دو، حیات اجتماعی‌اش را پی نگرفته و خواسته و ناخواسته، به مهندسی حیات خود براساس این دو مسئله اقدام کرده است. بشر اجتماعی چاره‌ای نداشته و ندارد که یا هدف را خودش تشخیص می‌دهد و قدرت اجرایی تأمین هدف زندگی را نیز خودش منصوب کند که همان نظام‌های اجتماعی و سیاسی بشربساز هستند که مکاتب مختلف و بسیار متنوعی را بر این مبنا پدید آورده و جامعه خود را تدبیر کرده‌اند یا شناخت هدف را به خداوند سپرده و هدف زندگی را از او جویا شده‌اند و راهبر و تأمین‌کننده این مسیر را نیز از او خواسته‌اند. خداوند نیز، هدف از زندگی را تأمین سعادت و رسیدن به قرب الهی معرفی کرده و در پاسخ به «چگونگی تأمین هدف زندگی»، نظام امامت را ایجاد کرده است. بر اساس این نظام، افرادی تعیین شده‌اند که دسترسی به امر و نهی‌ها و قانون‌های الهی که مسیر عبودیت و بندگی را نشان بدهند، دارند.

تدبیر و مدیریت حیات بشر توسط گروه اول (امامت بشری انسان) به دو دلیل مهم، همواره با نقصان و ناکامی مواجه بوده است و بشر را به ضلالت و گمراهی کشانده است: اول؛ نقصان احاطه علمی بشر «وما اوتیتم من العلم الاّ قليلاً» و نقص شناخت از معادلات فراکسترده هستی و مناسبات میلیاردها انسان با همدیگر و با طبیعت و مصالح دنیایی و مصالح اخروی فرد فرد انسان‌ها و مقتضیات حیات مادی و حیات روحی آنان و… (شبّهات علمی). دوم؛ وجود غرایز متنوع در انسان‌ها که برخاسته از بعد مادی و فقر آنان است: «انتم الفقرا». برای همین در طول تاریخ هر حکومتی که بر ویرانه‌های حکومت قبل سامان یافته، قوانین را مطابق امیال خود تغییر داده است و بخش مهمی از تغییرات علاوه بر تغییر شناخت‌ها و ادعای تکامل شناخت، مربوط به تأمین خواسته‌های و هواهای فردی، اجتماعی، منطقه‌ای، ملی، نژادی و… بوده است (شهوات عملی).

نتیجه اینکه قوانین مهمی که انسان‌ها برای حیات اجتماعی و سیاسی تشریح می‌کنند، یا آلوده به شبّهات علمی است که از محدودیت دستگاه شناختی آنان ناشی

جزئیات برنامه‌های آموزشی حوزه علمیه قم اعلام شد

ضوابط و شرایط آموزشی برنامه‌های جاری (کد ۴۲۹) سابق (کد ۵۳۱) و قدیم (کد ۵۲۰) سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ اعلام شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، براساس اعلام معاونت آموزش حوزه علمیه قم، با توجه به اینکه ارائه هرگونه خدمات به طلاب اعم از آموزشی، نظام وظیفه، کمک‌هزینه تحصیلی مرکز خدمات، اختصاص شهریه هدفمند و…، منوط به انتخاب درس در سامانه نجاح و حضور مستمر در کلاس درس و موفقیت در امتحان می‌باشد و لازم است، این حضور توسط اساتید محترم یا نماینده کلاس به‌طور مستمر و کامل در سامانه نجاح مورد تأیید قرار بگیرد، طلاب محترم سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم، به نکات ذیل توجه کنند.

انتخاب درس ۱. انتخاب درس طلاب سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳، از تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۱۰ تا ۱۴۰۳/۰۶/۱۴ به شرح ذیل در پیشخوان آموزش نجاح آموزش کازینه انتخاب درس فعال خواهد شد.

الف) از تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۱۰ تا ۱۴۰۳/۰۶/۲۳ خاص طلابی که در نوبت شهریور امتحان ندارند.

ب) از تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۵ تا ۱۴۰۳/۰۶/۳۱- جهت حذف و اضافه و طلابی که



از وصیت‌های من که در آستانه مرگ«هستم» و نفس‌های آخر را می‌کشم، به تو که از نعمت جوانی برخورداری، آن است که معاشر خود و دوستان خویش را از اشخاص وارسته و متعهد و متوجه به معنویات و آنان که به حبّ دنیا و زخارف آن ندارند و از مال و منال دنیا به‌اندازه کفایت و حد متعارف پا بیرون نمی‌گذارند و مجالس و محفل‌شان آلوده به گناه نیست و از اخلاق کریمه برخوردارند، انتخاب کن که تأثیر معاشرت در دو طرف صلاح و فساد، اجتناب‌ناپذیر است و سعی کن از مجالسی که انسان را از یاد خدا غافل می‌کند، پرهیز نمایی که با گوگرفتن با این مجالس، ممکن است از انسان سلب توفیق شود که خود مصیبتی جبران‌ناپذیر است.

اخلاق باید در همه‌جا و در همه دروس مورد توجه قرار گیرد و اعتقادم بر این است که باید هر کسی حوزه درسی بزرگ و کوچک دارد، یکی دو دقیقه مقدمتاً و مؤخرتاً درس اخلاق بگوید تا طلاب با اخلاق اسلامی بار بیایند.

• اول خودسازی

شما باید خودتان را بسازید و بعد ملت را بسازید. خودسازی به اینکه تمام ابعادی که انسان دارد و انبیا ^{علیهم‌السلام} آمدند برای تربیت آن- تمام ابعاد را- ترقی دهید؛ جنبه علمی، همه ابعاد علم؛ جنبه اخلاقی، همه ابعاد اخلاق؛ تهذیب نفس، وارسته کردن نفس از تعلقات دنیا که سرمنشأ همه کمالات وارسته شدن نفس از تعلقات است و بدبختی هر انسان تعلق به مادیّات است. توجه و تعلق نفس به مادیات، انسان را از کاروان انسان‌ها باز مندارد و بیرون رفتن از تعلقات مادی و توجه به خدای تبارک و تعالی، انسان را به مقام انسانیت می‌رساند. انبیا ^{علیهم‌السلام} هم برای همین دو جهت آمده بودند؛ بیرون کردن مردم از تعلقات و تشبث به مقام ربوبیت…

• علم و عمل دو بال پرواز

شما آقایان اهل علم که بعضی لباس […] ملبس به لباس علم هستید و بعضی یا اکثر آن‌شاءالله بعد ملبس خواهید شد،

ان‌شاءالله این مراتب را طی بکنید.

امید است که شما آقایان در خلال تحصیل، توجه به این مطلب داشته باشید که در مدرسه‌ها منزه کنید خودتان را از تعلقات دنیا. تمام گرفتاری‌های بشر از این تعلقات است.

(صحیفه امام، ج۸، ص: ۲۶۸)



• اشتباه روحانیان به حساب نظام نوشته می‌شود

الآن ما در تمام سطح ایران می‌بینیم که یک نابه‌سامانی‌هایی هست، یک اختلافاتی هست، یک کارهایی هست که نباید بشود. چیزهایی که برخلاف رضای خداست، برخلاف دستور پیغمبر اکرم ^{علیهم‌السلام} است، برخلاف دستور اسلام است، در همه سطح کشور واقع می‌شود. نه همه می‌کنند؛ لکن در تمام سطح کشور هستند، اشخاصی که هم چه کارهایی می‌کنند و خوف این است که این به‌پای اسلام نوشته بشود؛ به‌پای جمهوری اسلام نوشته بشود و در خارج بگویند: این هم نظام اسلام و این هم جمهوری اسلام که مثل سابق است با اختلاف افراد؛ همان‌طوری که سابق می‌ریختند، توی خانه‌های مردم و می‌گرفتند و هیچ تحت قاعده نبوده الاّ قاعده جبرائیل و ظلم، حالا هم بی‌میزان مثلاً در بعضی جاها می‌روند، خانه مردم [را بازرسی] می‌کنند؛ این پای اسلام حساب بشود. اگر پای خود ما حساب می‌شد، خوب، مسلک مسلک صحیح؛ لکن آنهایی که می‌خواهند، در این مملکت باشند، آنها دارند خلاف می‌کنند؛ مثل کارهای رژیم سابق، آن را پای اسلام حساب نمی‌کردند. آنها یک دست‌های بودند که کارهایی می‌کردند و روی رژیم طاغوتی بود. این به مسلک ما هیچ ضرری وارد نمی‌آورد؛ به مملکت ما ضرر وارد می‌آورد؛ اما مسلک ما محفوظ می‌ماند و آنها را خلاف اسلام می‌دانستند؛ خلاف رژیم اسلامی می‌دانستند؛ لکن اگر امروز خدای نخواستد در طبقات مردم؛ خصوصاً در طبقات روحانیین که آنها در رأس هستند و آنها نماینده اسلام هستند، اگر خدای نخواستد بعضی اشخاص ملبس به لباس روحانیین یک کاری بکنند به اسم روحانی، یک کاری بکنند به اسم کمیته کذا و این کار برخلاف موازین شرعیه باشد، این را دیگر نمی‌آیند حساب کنند به اینکه این رژیم طاغوتی است؛ می‌گویند رژیم اسلامی است و این هم کارهایش؛ این هم حرف‌هایی است… (صحیفه امام، ج۸، ص: ۲۷۳)

• راه خوب و خطرناک

من امیدوارم که شما آقایان که در این راه قدم برداشتید و در مدرسه دینی و علمی وارد شدید، بعدها از ذخایر این امت و از مبلغین اسلام باشید. راه، راه خوبی است و خطرناک. راه خوبی است که راه انبیاست. انبیا ^{علیهم‌السلام} هم برای تربیت بشر آمده‌اند و علمای امت هم، مریبان بشر باید باشند. پس شغل، شغل انبیاست و راه، راه انبیا ^{علیهم‌السلام} و خطرناک است که اگر ما به وظایف محوله به خودمان عمل نکنیم، غیر از این است که دیگران نکنند. اگر یک بقال، یک کارمند، یک شخصی که سیمه روحانیت ندارد، یک کار زشتی خدای نخواستد انجام بدهد، این برای خودش عیب است؛ اما اگر شما ان‌شاءالله روحانی شدید و هر کدام‌تان در یک بلدی یا در یک مملکتی ان‌شاءالله سرشناس شدید و مروج دین اسلام، اگر خدای نخواستد انحرافی در شما پیدا بشود، این انحراف انحرافی نیست که مثل سایر مردم باشد… (صحیفه امام، ج۸، ص: ۲۷۳).

پاسخی از سوی انسان (امامتی بشرساخته برای بشر)؛ پاسخی از سوی خدای انسان (امامتی خداخواسته برای بشر). «وَجَعَلْنَاهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا» (انبیاء:۷۳). تنها تفاوت جوامع دینی و غیردینی در همین مسئله است.

با این منطق است که ما امامان خود را امام هدایت می‌نامیم؛ «ائمه یهدون بامرنا» و معتقدیم امامت تا روز قیامت ناچار به تداوم است؛ بنابراین هم اصل نیاز به امام و هم نیاز به امام تا لحظه برقراری حیات در زمین، امری عقلی است که البته روایات و نقل‌های معصومان ^{علیهم‌السلام} مؤید آن است.

• فلسفه امامت در نامه امام عسکری ^{علیه‌السلام}

امام حسن عسکری ^{علیه‌السلام} در نامه‌ای که به اسحاق‌بن اسماعیل نیشابوری (از یارانش) نوشته، ضمن پاسخ به شبّهاتی پیرامون واجبات مالی (مانند خسم و زکات…) فلسفه امامت را توضیح می‌دهد: «به‌راستی که خدا از منت و رحمتش، واجباتی را بر شما مقرر کرد، نه به‌خاطر نیازی که به آنها داشت؛ بلکه به‌جهت محبت به شما- که جز او شایسته پرستش نیست- تا بد را از خوب جدا کند و آنچه را در دل دارید، بیازماید و برای رسیدن به رحمت خدا، بر همه سبقت گیرید تا مایه تفاضل مقام‌های بهشتی شما شود؛ لذا حج و عمره و اقامه نماز و پرداخت زکات و انجام روزه و پای‌بندی به ولایت را بر شما مقرر داشته است. برای فهمیدن و فرانش، دری را به سوی شما گشوده است و کلیدی برای رسیدن به آنها قرار داده است. اگر محمد ^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم} بر شما با نصب امامان- پس از پیامبر- منت نهاد، در کتاب بزرگ خود فرمود: «الیوم اکملت لکم دینکم واتممت علیکم نعمتی ورضیت لکم الاسلام دنیا» (مائده:۳) (تحف‌العقول، ص: ۴۸۵).

دقیقاً با همین منطق عقلی است که امام خمینی ^{ره} نیز مسئله ولایت فقیه را بی‌نیاز از دلایل روایی و حدیثی می‌دانست و معتقد بود، ولایت فقیه مسئله‌ای عقلی است و دلایل عقلی آن، ما را از دلایل نقلی بی‌نیاز می‌کند. به نظر می‌رسد، این نگاه در نوع توجه ما به



مسئله امامت، کمتر مورد توجه نویسندگان و محققان است؛ درحالی‌که اگر با این دید به بررسی حیات ائمه هدایت ^{علیهم‌السلام} بپردازیم، اصولاً فضایی برای بسیاری از ملاحظات مطرح‌شده باقی نخواهد ماند.

با این نگاه، به گوشه‌ای از شیوه‌های تربیت دینی در سیره امام عسکری ^{علیه‌السلام} توجه می‌کنیم. آن‌حضرت در روز جمعه ۸ ربیع‌الثانی سال ۲۳۲ ق در مدینه متولد شد. مادر بزرگوارش خدیث ^{علیها‌السلام} و پدر بزرگوارش امام هادی ^{علیه‌السلام} است و یگانه فرزندش، هم‌نام رسول‌خدا ^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم} بود و غیر از او فرزندی نداشت. ۲۳ سال با پدر و ۶ سال در مقام امامت بود و در دوره امامتش با معتز (چند ماه) و مهتدی و معتمد معاصر بود و جمعه ۸ ربیع‌الاول ۲۶۰ ق به شهادت رسید.

ویژگی ائمه هدایت ^{علیهم‌السلام} این بود که رفتارشان آینه هدایت بود و مردم در با رفتارشان مجذوب مسیر حق می‌ساختند. شیخ مفید ^{رحمته‌الله} به‌نقل از محمدبن اسماعیل‌بن ابراهیم‌بن موسی‌بن جعفر ^{علیه‌السلام} می‌نویسد: «زمانی که ابومحمد ^{علیه‌السلام} زندانی بود، عباسیان نزد صالح‌بن وصیف آمدند و گفتند: بر او سخت بگیر! صالح گفت: چگونه چنین کنم! من دو نفر از بدترین انسان‌ها را که می‌شناختم، مأمور او کردم؛ ولی آن دو حالا به عبادت و روزه روی آورده‌اند و در حدی عالی به آن پای‌بندند. صالح دستور داد: آن دو را حاضرکنند و آنگاه پرسید: وای بر شما! چرا با این مرد چنین مهربانانه رفتار می‌کنید؟ گفتند: زندان مردی که روزها را روزه می‌گیرد و تمام شب را به عبادت می‌گذراند! او ساکت است و عبادت می‌کند و هر لحظه به او می‌نگریم، لرزه به اندام‌مان می‌افتد. عباسیان وقتی این سخنان را شنیدند، ناامید شدند و بازگشتند.» (ارشاد، ص ۳۴۴؛ اثبات‌الهدایه، ج ۳، ص: ۴۶؛ بحارالانوار، ج ۵۵، ص: ۳۸).

«ابومحمد ^{علیه‌السلام} نزد علی‌بن نارمش که از کینه‌توزترین مردم نسبت به خاندان ابوطالب بود، زندانی شد. به او گفتند: با او [امام] سخت‌گیر باش! امام تنها یک روز نزد او بود که علی‌بن نارمش تسلیم حضرت شد و چون تحت تأثیر امام بود، به چهره حضرت نمی‌نگریست. وی در حالی از نزد امام بیرون رفت که با بصیرت‌ترین مردم بود و بیش از دیگران به عظمت و فضائل امام پی برده بود.» (الکافی، ج ۱، ص: ۵۰۸؛ اثبات‌الهدایه، ج ۳، ص: ۴۲)

آیت‌الله حسینی بوشهری
در دیدار مدیرعامل شرکت گاز استان قم تأکید کرد

لزوم تبیین فرهنگ صرفه‌جویی

رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با اشاره به میزان بالای مصرف انرژی در کشور، گفت: گاهی مشاهده می‌شود، هر آنچه از این منابع در کشور استخراج و تولید می‌شوند، همگی در کشور خودمان مصرف می‌شوند که این به هیچ‌وجه زیبنده کشور نیست. به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، مدیرعامل شرکت گاز استان قم و اعضای هیئت‌مدیره این شرکت، با آیت‌الله حسینی بوشهری دیدار کردند.

نایب‌رئیس مجلس خبرگان رهبری، در این دیدار با تأکید بر لزوم صرفه‌جویی، گفت: مصرف انرژی در کشور ما بعضاً با برخی کشورهای پرجمعیت برابری می‌کند و این نشان‌دهنده این است که هنوز فرهنگ مصرف در جامعه ما به‌درستی تبیین نشده است؛ لذا نیاز است، نسبت به این نعمت خدادادی و سرمایه ملی تبیین صحیح صورت بگیرد.

وی با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب - مد ظله العالی - در باب جهاد تبیین، گفت: یکی از راه‌های جهاد تبیین، بیان به‌صورت گفتاری است و به‌اعتقاد من، این تبیین گفتاری تأثیر فوق‌العاده‌ای در سیاست، فرهنگ، اقتصاد و مسائل اجتماعی ما دارد.



اگر صرفه‌جویی به‌درستی تبیین شود، مردم کاملاً همراهی خواهند کرد

امام جمعه قم اظهار کرد: اگر دعوت به صرفه‌جویی در جامعه به‌درستی بیان شود و مردم از زحماتی که در راه استخراج این منابع صورت می‌گیرد، باخبر شوند، کاملاً با مسئولان زحمت‌کش همراهی خواهند کرد.

وی ابراز کرد: گاهی مشاهده می‌شود، هر آنچه از این منابع در کشور استخراج و تولید می‌شود، همگی در کشور خودمان مصرف می‌شود و به صادرات و تولید محصولات دیگر نمی‌رسد که این به هیچ‌وجه زیبنده کشور نیست.

لزوم است بخشی از برنامه‌های صدا و سیما به مسئله فرهنگ‌سازی صرفه‌جویی اختصاص یابد

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه افزود: لازم است بخشی از برنامه‌های صدا و سیما به مسئله فرهنگ‌سازی صرفه‌جویی و جهاد تبیین در این زمینه اختصاص پیدا کند و کارشناسان این مسائل را تبیین کنند.

گفتنی است، در ابتدای این دیدار مرتضی خوش‌لهجه مدیرعامل شرکت گاز استان قم، ضمن تسلیت اربعین حسینی، گزارشی از عملکردها و فعالیت‌های انجام‌شده این شرکت در استان قم را بیان کرد.

نهم ربیع سرآغاز روزگار رهایی

نوشتاری از آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی رحمته‌الله‌علیه



آیت‌الله‌العظمی صافی گلپایگانی رحمته‌الله‌علیه در نوشتاری به‌مناسبت نهم ربیع المولود سالروز آغاز امامت حضرت ولی عصر علیه‌السلام این روز مقدّس را سرآغاز روزگار رهایی و عصر نجات و خلاص بشر از ظلم و بی‌عدالتی و استکبار عنوان و تصریح نمودند: در حقیقت باید گفت، از امروز و از درون تاریخ هجری، تاریخ پرپرکت و نوین عصر مهدوی آغاز می‌شود.

متن این نوشتار به این شرح است:

ای سجده‌گاه‌اهل نظر خاک پای تو
وی ظلمت‌نمایش حسن خدای تو
موعود انبیاپی و مقصود اولیاء
من کم‌ترم از آن‌که بگویم نشای تو
خلق جهان ز خرد و کلان‌اند مستفیض
از سفره کرامت و جود و سخای تو

بزرگترین نعمت الهی در هر عصر و زمان، وجود ذی‌جود حجت‌الله است که به تصریح حضرت امیرالمؤمنین علی علیه‌السلام زمین خالی از وجود او نخواهد بود که با ظاهر و مشهور و یا غایب مستور است و اوست که آیات و بینات الهی را از زوال و بطلان نگره می‌دارد. نهم ربیع‌المولود یوم‌الله بزرگ و سالروز آغاز موفورالسرور ولایت و امامت حجت ثانی عشر، حضرت ولی‌الله الاعظم، امام مبین و حصن حصین، بقیة‌الله فی‌الأرضین، موعود انبیاپی مرسلین و مقصود از «فن ارواح‌العالمین له الفدا می‌باشد.

• سرآغاز روزگار رهایی

این روز مقدّس سرآغاز روزگار رهای و عصر نجات و خلاص بشر از ظلم و بی‌عدالتی و استکبار است و در حقیقت باید گفت، از امروز و از درون تاریخ هجری، تاریخ پرپرکت و نوین عصر مهدوی آغاز می‌شود. از وظایف بسیار مهم شیعیان در عصر غیبت، شکر این نعمت بزرگ است که هرچه بیشتر و گسترده‌تر بروز داشته باشد، آثار مفید و برکات آن، موجب قرب الهی و نشان از حیات و زنده بودن جامعه مهدوی دارد. این روز سرآغاز حیات جامعه مهدوی است؛ جامعه‌ای که بر اساس نفی تمایز نژادی و نفی

تناقض‌های اجتماعی و بر اساس اصل و اعلان «یا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ» و بر اساس نفی برتری‌جویی و نفی هرگونه استعلا و هداایت به شعار این آیه «تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَتْنًا» و بر اساس نفی طواغیت و قلداران زمین و قلدربمائی و استبداد و بنا به اصل «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الصَّلَاةَ» و بر اساس عدالت در همه امور و الهام از «كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ سُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ» و بر اصل «ادْفَعْ بِاللَّيْئِ هِيَ أَخْسَنُ» و اصول متعدد دیگر که در همه، نفی ظلم و خیانت و سوء استفاده از مقام و جاه‌طلبی و ریاست‌خواهی و افراط و تفریط و نفی تناقض‌های اجتماعی و مفساد دیگر منظور است، شکل خواهد گرفت.

نهم ربیع‌المولود سرآغاز حیات جامعه مهدوی است، به‌معنای نفی تمام ضعف‌ها و فساده‌ها و انتظار چنان جامعه واحد جهانی و مدینه فاضله حقیقی که همه ارکان و اعضا و نهادهای همان‌گونه که طرح آن از طرف شخص رسول اعظم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم داده شده، مانند اعضای بدن

انسان واحد، انجام وظیفه می‌نمایند.

• مسیر همه جوامع به سوی این جامعه است

مسیر همه جوامع به سوی این جامعه است و رسیدن بشر به این جامعه، سنت الهی و قاعده تخلف‌ناپذیر است؛ هرکس که بخواهد، مانع از تحقق این جامعه مهدوی شود، معارضه و ممانعت وی در هم کوبیده می‌شود.

در اینجا تذکر این نکته مناسب است که تا دنیا به آن جامعه بزرگ مهدوی نرسیده است، جامعه‌های کوچک اگر بخواهند، در سعادت، آسایش، قدرت، قوت، عزت و عدالت، زندگی کنند، باید همان اصول و مبانی جامعه مهدوی را اصل و مبنا ی حیات اجتماعی، سیاسی و اقتصادی خود قرار دهند و آن را معیار بدانند و صلاح یا فساد خود را با آن بسنجند.

اکنون با این میزان از جوامع کوچک شهری و روستایی، می‌توان جامعه‌ای را که مهدوی است، شناسایی کرد؛ در هر شهر و روستایی که حق رعایت می‌شود، از حق حمایت می‌کنند، به حق عمل می‌نمایند، اتحاد و برادری به چشم می‌خورد، تعلیم و تربیت صحیح و تقدیر از اخیار و دانشمندان در آنجا رایج است، در



امانت، خیانت نمی‌کنند و خلاصه، حیات دینی و انسانی دارند، آن جامعه - اگر چه یک روستا باشد - جامعه مهدوی است.

• وظیفه مادر عصر غیبت

ما امروز وظیفه داریم که خصوصیات و امتیازات جامعه مهدوی و دولت کریمه الهی را به جهان معرفی نماییم که جهان کشته عدل و مواسات و جهان خسته از ظلم و جنایات و قتل و خون‌ریزی خود را برای روز رهایی و روز زیبای مهربانی آماده کند و امیدوار و منتظر وعده الهی برای برپایی حکومت واحد عدالت باشد که «نهم یرونه بعیدا و نراه قریباً».

باید شکرگزار و قدردان نعمت وجود حجت بالغه الهی در این عصر بود و از مظاهر درخشان شکر این نعمت، بالخصوص یاد حجت خدا در ایام متبرک و روزها و زمان‌های منسوب به آن حضرت و گرمی‌داشت این روزها و شب‌ها، کم دعا و عبادت، اصلاح امور و شبنون دینی، احیای امر آن امام عزیز و تجدید عهده و بازگشت به خدا و محاسبه نفس و مخصوصاً دعا برای تعجیل فرج و ظهور آن حضرت است که افضل اعمال می‌باشد.

نکته‌ای که قابل عرض است، ما به‌عنوان یک نهاد دینی، علمی و فرهنگی مانند سایر دستگاه‌های دینی، نسبت به این قسم مخاطبان، دارای «لکنت ارتباطی» هستیم و نتوانسته‌ایم آن‌طور که شایسته است، ورود و حضور داشته باشیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی بیان کرد: این لکنت ارتباطی در واقع به هر سه رکن فعالیت ارتباطی برمی‌گردد. ما در اینکه به این مخاطبان چه بگوییم، هم در معنا و مفهوم‌سازی پیام لکنت داشته و فاقد دانش و تجربه لازم هستیم و هم، از نظر تعداد، کنشگران و فعالان ارتباطی و میدانی که دارای مهارت و تسلط لازم هستند، کم داریم؛ همچنین نسبت به ابزار ارتباطی از جمله رسانه، کار رسانه‌ای و استفاده از ظرفیت زیست‌بوم فضای مجازی، دچار مشکل هستیم. نمی‌گویم دفتر در این زمینه کاری نکرده؛ راه‌اندازی کرده‌ایم؛ لذا در مقام مقایسه بین آن فضای ارتباطی، با مخاطبانی که به مذهب و گفتمان انقلاب اسلامی تعلق خاطر دارند و کسانی که فاصله گرفته‌اند و تغییر ذائقه پیدا کرده‌اند و حتی پای منبر نمی‌آیند و عمده زیست‌شان فضای مجازی است، ما نسبت به آنها هم به‌لحاظ محتوای معنایی، هم الگو و ابزار فعالیت ارتباطی و هم، نسبت به کنشگری که بتوانند، با مهارت برخورد کنند، ضعف داریم و این ضعف، باید جبران شده و به سمت بهبودش حرکت کنیم.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی خاطرنشان کرد: زمانی که تبلیغ تخصصی را راه‌اندازی کردیم، انتظار داشتیم، تنه یزید به تبلیغ سنتی، بدون اینکه تبلیغ سنتی به حاشیه برود؛ حال باید آرزوی روزی را داشته باشیم که حجم و گستره فعالیت ما نسبت به این دسته از مخاطبان که در چارچوب‌های سنتی نمی‌گنجند و از قرأت‌های سنتی از دین و انقلاب اسلامی فاصله گرفته‌اند، بیشتر شود و بتوانیم، با آنها ارتباط معنایی قوی برقرار کنیم.

• صدور بیش از ۸۴ هزار حکم تبلیغی از ابتدای ۱۴۰۲

حجت‌الاسلام والمسلمین روستاآزاد معاون فرهنگی و تبلیغی دفتر تبلیغات اسلامی نیز در این نشست هم‌اندیشی گفت: خوشبختانه با همت و پشتیبانی هیئت امنا و رئیس دفتر تبلیغات اسلامی، اقدامات مؤثری در خصوص افزایش بهره‌وری در امر تبلیغ در این مجموعه صورت پذیرفته که شایان تقدیر است.

وی افزود: از ابتدای سال ۱۴۰۲ تاکنون، بیش از ۷۷ هزار حکم تبلیغی در اداره‌کل تبلیغ عمومی و بیش از ۷ هزار حکم تبلیغی در اداره‌کل تبلیغ تخصصی صادر شده است. تولید بالغ از ۱۳۵ هزار دقیقه محتوای آموزش مجازی، از دیگر اقدامات در عرصه تبلیغ بوده که توسط مرکز آموزش‌های کاربردی صورت پذیرفته است.

وی تصریح کرد: در گروه تولید محتوای معاونت فرهنگی و تبلیغی در کنار تأمین محتوای متنقن در قالب «بسته محتوایی ویژه ایام تبلیغی (ره‌توشه)» و «پژوهشنامه تبلیغ اسلامی» دو پروژه بزرگ تاریخ شفاهی دفتر تبلیغات اسلامی و نقش دفتر تبلیغات اسلامی در دفاع مقدس در حال پیگیری می‌باشد.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم

تبلیغ تخصصی، تبلیغ سنتی را به حاشیه نبرد

ضرورت برگزاری رویدادهای خلاقانه و نوآور

وی تأکید کرد: بر این اساس پیشنهاد می‌کنم، برای سال جاری با اولویت‌هایی که خودتان تشخیص می‌دهید، چند رویداد برگزار کنید؛ یعنی ببینید که با استعداد از نیروی فکری خود طلاب، فضلا و کنشگران میدان امر تبلیغ و فرهنگ، یک رویداد در زمینه تبلیغ تخصصی و تبلیغ چهره به چهره برگزار کنید و ببینید، چه ایده‌های جدیدی می‌آید. ایده‌ها می‌توانند دستمایه خلاقیت‌ها و نوآوری‌هایی برای شما در کارتان باشد.

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی ادامه داد: خوشبختانه دفتر تبلیغات اسلامی، از نعمت حضور نیروهای خوش‌فکر، به‌روز و خلاق برخوردار است؛ اما نباید از این نکته غافل باشیم که در جایی زندگی می‌کنیم که حجم وسیعی از فضلا وجود دارند؛ فضایی که دلسوزانه انگیزه دارند، دردمندند و در کنشگری با محیط به سر می‌برند. چه اشکالی دارد که رویدادی برگزار کنیم و ایده‌های خلاقانه آنها را بگیریم و با توجه به خوش‌فکری و تجاری‌به‌که در مجموعه است، اتفاقات ارزشمندی را رقم بزنیم.

وی تصریح کرد: توجه به ارکان فعالیت‌های فرهنگی و ارتباطی (معنا و مفهوم‌سازی پیام، «تلاش در جهت انتقال پیام» و «استفاده از ابزارهای مناسب جهت انتقال محتوا») در مواجهه با مخاطبانی که از لحاظ ذائقه فرهنگی و سبک زندگی با افراد مذهبی متفاوت هستند، بسیار حائز اهمیت است.

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی در بخش دیگری از سخنان خود به ارکان فعالیت‌های فرهنگی و ارتباطی اشاره کرد و گفت: باید به این نکته اعتراف کرد که نهادهای دینی، علمی و فرهنگی، وجه قوت‌شان تأثیرگذاری در محیط‌های مذهبی است؛ چراکه هم بلد هستند، هم نیرو داشته و هم در این حوزه دارای زمینه ارتباطی کاری‌اند؛ چون کار فرهنگی و ارتباطی کردن مقوم به ۳ رکن، «معنا و مفهوم‌سازی پیام»، «تلاش در جهت انتقال پیام» و «استفاده از ابزارهای مناسب جهت انتقال محتوا» است. با این سه رکن است که باید حرف و ایده داشته باشیم.

وی افزود: ما در محیط‌های مذهبی در رویارویی با مخاطبانی که به مذهب تعلق خاطر دارند و در واقع در درون گفتمان دینی و گفتمان انقلاب اسلامی تنفس می‌کنند، هم مهارت ارتباطی و هم زمینه تولید محتوا را داریم؛ اما واقعیت این است که ما در محیط زیست خودمان، مخاطبانی داریم که ذائقه فرهنگی‌شان با کلیشه‌های کاری ما متفاوت و از فضای مذهبی فاصله گرفته‌اند؛ نمی‌گویم غیرمذهبی شده‌اند؛ ولی ذائقه فرهنگی و سبک زندگی آنان فرق کرده و متمایل به سبک‌های غربی شده است.

عضو وابسته فرهنگستان علوم ادامه داد: به هر جهت این مخاطبان نمی‌توانند، در زمینه‌هایی که ما فعال هستیم، حضور پیدا کنند و هرچه زمان می‌گذرد، دامنه و گستره مخاطبان این جنبیتی توسعه پیدا می‌کند؛ اما



امر تحقق پیدا نکند، فعالیت‌های ما به سمت و سوی کارهای کلیشه‌ای میل پیدا خواهد کرد.

لزوم سیاست‌گذاری در فعالیت‌های جزئی دفتر

حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی، بر ضرورت سیاست‌گذاری در فعالیت‌های جزئی در کنار پرداختن به مسائل کلان بخش‌های مختلف دفتر تبلیغات اسلامی تأکید کرد و افزود: ما همان‌طور که در مسائل کلان، نیازمند سیاست‌گذاری صحیح هستیم، به‌همان اندازه توجه به این امر در موارد جزئی نیز، می‌تواند ما را به اهداف مورد نظر نزدیک کند. عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی، بر تلاش مضاعف و عدم توقف در موفقیت‌های به‌دست‌آمده اشاره کرد و افزود: به‌توفیق الهی تلاش‌های بسیاری در دفتر تبلیغات اسلامی صورت گرفته است؛ اما باید توجه داشت که این فعالیت و موفقیت‌ها موجب نگردد تا یک رضایت‌مندی کاذب در خودمان حس کرده و در همان مرحله متوقف شویم.

وی در بخش دیگری از سخنان خود، با اشاره به اهمیت برخورداری از روحیه خلاقانه و نوآورانه، اظهار کرد: وقتی می‌گوییم نوآوری در همان وجه شناختی، زمانی به کلیات اکتفا می‌کنیم و می‌خواهیم، برای کلیت معاونت فرهنگی تبلیغی یک سیاست‌گذاری انجام بدهیم و گاهی نه؛ قصد داریم وارد کارهای بخشی شویم؛ لذا فعالیت‌های بخشی، هم به عنصر سیاست‌گذاری فرهنگی مناسب و هم تقویت وجه مهارتی و مدیریت فرهنگی کارآمد نیاز دارد.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی ادامه داد: امروز ما نیازمند شناخت دقیق و روزآمد نسبت به کارها و خلاقیت و نوآوری راجع به وظایف، اقدامات و تدابیر هستیم؛ پس با تقویت مدیریت فرهنگی، مهارت‌های لازم را کسب کنیم تا بتوانیم، به آن هدف برسیم یا برای رسیدن، به هدف، موانع آن را برطرف سازیم.

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی گفت: توجه به دو امر «سیاست‌گذاری فرهنگی مناسب» و «مدیریت فرهنگی کارآمد»، از امور مهم و حائز اهمیت در افزایش بهره‌وری مراکز فرهنگی بوده و تعامل این دو اصل، می‌تواند ضامن موفقیت در فعالیت‌ها گردد.

نشست هم‌اندیشی مدیران فرهنگی و تبلیغی شعب و نمایندگی‌های دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم با سخنرانی حجت‌الاسلام والمسلمین واعظی رئیس این دفتر، ۷ مرداد در سالن جلسات مرکز همایش‌های غدیر قم برگزار شد.

• حرکت مسئله‌محوری

عامل افزایش فعالیت‌های معاونت فرهنگی تبلیغی

به گزارش خبرگزاری حوزه، به‌تقل از روابط عمومی دفتر تبلیغات اسلامی، حجت‌الاسلام والمسلمین احمد واعظی در نشست هم‌اندیشی گفت: این معاونت یک سری فعالیت‌های محسوس و سنتی دارد؛ مانند اعزام مبلغ که با قوت و قدرت بیشتری در حال انجام است و پیوند خوردن این معاونت، با قطب‌های ما و بحث مسئله‌محوری دفتر، این ظرفیت را ایجاد کرده که فعالیت‌های هدف‌دار و مسئله‌محور مجموعه خیلی بیشتر شود؛ لذا معاونت فرهنگی و تبلیغی دفتر یک واحد صغی و میدانی است و تمام قطب‌های ما که جنس فعالیت‌های‌شان میدانی است، به‌نوعی نیازمند این معاونت برای کنشگری میدانی هستند و این باعث شده، حجم و فعالیت‌های این معاونت نسبت به آغاز دوران مسئولیت بنده خیلی بیشتر باشد.

ضرورت توجه به سیاست‌گذاری مناسب

و مدیریت فرهنگی کارآمد در فعالیت‌های تبلیغی

رئیس دفتر تبلیغات اسلامی اسلامی بر دو نکته کلیدی در موفقیت مراکز و مؤسسات فرهنگی اشاره کرد و گفت: برای یک مؤسسه و مرکز عظیم فرهنگی مانند دفتر تبلیغات اسلامی به‌خصوص معاونت فرهنگی و تبلیغی، چند امر حائز اهمیت و مورد تأکید است. یکی «بحث سیاست‌گذاری مناسب فرهنگی» و دیگری «مدیریت فرهنگی کارآمد». در مورد اول، سیاست‌گذاری مناسب فرهنگی در واقع وجه شناختی مجموعه را مدنظر دارد؛ یعنی شناخت درست محیط، شناخت درست نیازمندی‌ها، هدف‌گذاری و تعیین وظایف؛ اینکه چکار باید کرد.

وی در تبیین «مدیریت فرهنگی کارآمد»، افزود: کار فرهنگی کردن، به شناخت، اجرا و عملکرد موفق نیاز دارد؛ وجه شناختی آن می‌شود، سیاست‌گذاری فرهنگی درست و وجه اجرایی می‌شود مدیریت فرهنگی کارآمد؛ در واقع اگر سیاست‌گذاری فرهنگی وجه شناختی مجموعه است، مدیریت فرهنگی قوی و مؤثر می‌شود وجه مهارتی این مجموعه فرهنگی و تعامل درست این دو، می‌تواند ضامن موفقیت مجموعه باشد.

عضو وابسته فرهنگستان علوم ادامه داد: اگر شناخت دقیقی از محیط، رسالت‌ها، وظایف و توانمندی‌ها، درست هدف‌گذاری، تداعی و اقدام شود، آن وقت با یک مدیریت قوی، مهارتی و منسجم، می‌شود اهداف را پیاده کرد و به سیاست‌ها رسید.

وی بیان کرد: توجه به وجه شناختی از یک سو و توجه به وجه مهارتی از طرف دیگر، نیازمند عنصر ایده‌پردازی، خلاقیت و نوآوری می‌باشد. اگر این

هیچ قدرتی همچون مکتب امام حسین

ظرفیت بسیج عمومی برای اصلاح جامعه بشری را ندارد

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با اشاره به ظرفیت مکتب امام حسین‏^{علیه السلام} در بسیج عمومی برای اصلاح جامعه بشری، تأکید کرد: هیچ قدرتی مثل قدرت امام حسین‏^{علیه السلام} و مکتب ایشان، توانایی بسیج ظرفیت‌های انسانی برای اصلاح و پیشرفت، عدالت و خدمت به انسانیت و بشریت را ندارد.

به گزارش خبرگزاری رسا، آیت‌الله کعبی نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در جمع موبک‌داران حسینی در پایانه مرزی جاذبه در طریق‌الحسین‏^{علیه السلام} خوزستان، با اشاره به اهمیت اربعین حسینی و ظرفیت مکتب امام حسین‏^{علیه السلام} در بسیج عمومی برای اصلاح جامعه بشری، اظهار کرد: به یقین می‌توان گفت که هیچ قدرتی مثل قدرت امام حسین‏^{علیه السلام} و مکتب ایشان، توانایی بسیج ظرفیت‌های انسانی برای اصلاح و پیشرفت، عدالت و خدمت به انسانیت و بشریت را ندارد.

یادداشتی به‌مناسبت رحلت نماینده آیت‌الله‌العظمی سیستانی

مروری بر خدمات فرهنگی آیت‌الله سیدفاضل حسینی میلانی رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْه

عالم ربانی، آیت‌الله سیدفاضل حسینی میلانی، نماینده آیت‌الله‌العظمی سیدعلی سیستانی، از چهره‌های سرشناس شیعی مقیم کشور انگلستان و عضو شورای مرکزی مؤسسه خبریه امام خوبی لندن که حدود سه دهه از عمر شریف خود را به‌عنوان امام و مرشد دینی این مرکز اسلامی و مجاهدت در نشر معارف اهل‌بیت‏^{علیهم‌السلام} در مسیر درخشان علمی همراه با تلاش نستوه و اخلاص در مسیر پیشرفت معارف اهل‌بیت‏^{علیهم‌السلام} سپری کرد.

آیت‌الله سیدفاضل حسینی میلانی، رئیس کالج بین‌المللی مطالعات اسلامی، استاد حقوق و فلسفه اسلامی در کالج اسلامی، متولد ۱۳۲۳ شمسی در شهر کربلا بود و علوم اسلامی را زیر نظر پدربزرگش آیت‌الله‌العظمی سید محمدهادی میلانی و آیت‌الله‌العظمی سیدابوالقاسم خوبی‏^{علیه السلام} در حوزه علمیه نجف اشرف و خراسان فراگرفت.

وی تحصیلات آکادمیک خود را در دانشکده فقه نجف اشرف (تا ۱۹۶۸م) گذراند و سپس برای تکمیل آن، به دانشگاه آکسفورد رفته و موفق به اخذ دکترای فلسفه شد.

مدیر جامعه الزهرا‏^{علیها السلام} با بیان اینکه بانوان در تمدن نوین اسلامی نقش اساسی دارند، گفت: نگاه اسلام به زن نگاه تمدنی است و این مسئله باید مورد توجه ویژه قرار گیرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سیده زهره برقی مدیر جامعهٔ الزهرا‏^{علیها السلام} در دیدار با مریم عرب‌نژاد مدیرکل امور بانوان استانداری قم، اظهار داشت: همکاری جامعهٔ الزهرا‏^{علیها السلام} با اداره کل امور بانوان استانداری قم تاکنون خوب بوده و در دوره‌های مختلف، همراهی و همکاری داشتیم.

مدیر جامعهٔ الزهرا‏^{علیها السلام} با بیان اینکه ارتباط با حکمرانی و دستگاه‌های حکومتی را وظیفه خود می‌دانیم، به ظرفیت جامعهٔ الزهرا‏^{علیها السلام} اشاره کرد و افزود: سعی می‌کنیم برنامه‌ها و فعالیت‌ها را تحت دریابت و تدبیر رهبر معظم انقلاب مدظله‌العالی انجام دهیم. بانوانی دراین مجموعه حضور دارند که سال‌ها با متون اصلی دین آشنا هستند و سعی کردند با جوهره دین آشنا شوند؛ همان چیزی که امروز، مورد نیاز جامعه است.

وی با بیان اینکه یکی از مأموریت‌های جامعه الزهرا‏^{علیها السلام} خدمت به کشور و نظام جمهوری اسلامی است، تصریح کرد: این مجموعه علمی حوزوی ظرفیت‌های کلانی دارد که مغفول مانده و آمادگی دارد این ظرفیت‌ها

آیت‌الله کعبی

عضو هیئت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری، با بیان این سؤال که وقتی ما می‌گوییم، ملت ایران، ملت حسینی است، مراد چیست؟ ابراز کرد: مراد ما این است که آرمان‌های حسین‌بن علی‏^{علیه السلام}، همان آرمان‌های ملت ایران اسلامی است و هرچه امام حسین‏^{علیه السلام} می‌خواست، ملت ایران نیز در پی رسیدن به همان خواسته‌هاست.

وی شاخصه‌های امام حسین‏^{علیه السلام} و شهدای کربلا را، شاخصه‌ای روح‌بخش، اقتدارآفرین، امیدآور و تعالی‌بخش برای ملت ایران عنوان و بیان کرد: حسین‌بن علی‏^{علیه السلام}، منشأ اقتدار ایران اسلامی است؛ یعنی این امام حسین‏^{علیه السلام} است که به ملت ایران روح و نشاط می‌دهد. نایب‌رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تأکید کرد: محرم و صفر و اربعین حسینی در نزد ملت ایران، ایام قدسی، متعالی، معنوی، روح‌بخش، وحدت‌آفرین و حرکت‌ساز است و ملت ایران اسلامی، هم در قبل از



- فعالیت‌های علمی و دینی**

علاوه بر تألیفات ارزشمندی چون: محاضرات فی فقه الإمامیه، فاطمة‌الزهراء أمّ‌البنینا‏^{علیها السلام}، تدریس در دانشکده حقوق دانشگاه مستنصریه بغداد، تدریس در دانشکده فقه نجف، تدریس فقه و اصول در دانشکده انگلیسی‌زبان اسلامی لندن، مسئول بنیاد آیت‌الله خوبی‏^{علیه السلام} در لندن، استاد فقه دانشگاه کمبریج، رئیس کالج بین‌المللی مطالعات اسلامی انگلیس، استاد حقوق و فلسفه اسلامی در کالج اسلامی و… در کارنامه علمی و اجرایی وی دیده می‌شود.

رحلت
این عالم ربانی، ۱۳ شهریور ۱۴۰۳ مقارن با روز رحلت پیامبر اکرم‏^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم} بعد از طی یک دوره بیماری، به دیدار حق شتافت.

دفتر آیت‌الله‌العظمی سیستانی، آیات عظام؛ سیحانی و محمداسحاق فیاض و آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه، در پیام‌های جداگانه‌ای درگذشت این عالم



انقلاب اسلامی که در آن زمان، طاغوت‌زدایی کرد و هم در بعد از انقلاب اسلامی، علی‌رغم فراز و فرودها و فشارها، در مقابل استکبار جهانی و ظلم ایستاد و روز به روز پیشرفت کرده و مقتدر شد.

جبهه مقاومت، الهام‌گرفته‌از مکتب حسینی است
وی افزود: امروز جبهه مقاومت از مکتب حسینی الهام گرفته است و جبهه مقاومت و ملت فلسطین و مردم غزه، از کربلایی حسینی مدد گرفته‌اند و علی‌رغم مظلومیت‌ها و ظلم‌ها در برابر رژیم صهیونیستی ایستاده و بر قلب اشغال‌گران قدس یورش می‌برند؛ چراکه ملت حسینی یعنی ملت ایستاده، مقاوم، خستگی‌ناپذیر و پای کار که برای دفاع از حق و عدالت، تردیدی به خود راه نمی‌دهد.

ربانی را تسلیت گفتند.

دفتر آیت‌الله‌العظمی سیستانی

بسم الله الرحمن الرحیم/ انا لله وانا اليه راجعون
حضور حجت‌الاسلام سیدحیدر میلانی دامت توفیقه سلام علیکم ورحمةالله وبرکاته
در کمال تأثر و تأسف خبر رحلت والد شما علاحه حجت‌الاسلام سیدفاضل حسینی میلانی (طیب‌الله تراه)، بعد از عمری ترویج دین حنیف و خدمت به مؤمنین را دریافت کردیم.

به شما و خانواده محترم و دوستداران ایشان، این مصیبت را تعزیت گفته و از خداوند قادر متعال رحمت و رضوان برای ایشان و صبر و آرامش برای شما مسئلت داریم.

- آیت‌الله‌العظمی سبحانی**

بسم الله الرحمن الرحیم
با کمال تأسف و تأثر درگذشت عالم ربانی، محقق عالی‌قدر آیت‌الله حاج سیدفاضل میلانی را دریافت نمودم. آن عالم فرزانه در عرصه نویسندگی و تحقیق و تبلیغ در داخل و خارج کشور کم‌نظیر بود و آثار ارزنده از خود به یادگار گذاشته است.

اینجانب این ضایعه مولمه را به همه علمای اعلام و حوزه‌های علمیه بالأخص بیت محترم و معزز میلانی تسلیت عرض نموده و برای آن‌مرحوم از خداوند متعال مغفرت و رضوان خدا و برای بستگان اجر جزیل خواستارم.

عاش سعیداً ومات سعیداً.

- آیت‌الله‌العظمی محمداسحاق فیاض**

خبر ارتحال علاحه حجت‌الاسلام سیدفاضل میلانی‏^{علیه السلام} را با اندوه و تأثر فراوان دریافت کردیم. ایشان بعد از عمری مجاهدت در مسیر درخشان علمی که همراه با تلاش نستوه و اخلاص در مسیر پیشرفت معارف اهل‌بیت‏^{علیهم‌السلام} بود، به رفیق اعلی پیوست. این فقید سعید، همچنین در مؤسسه امام خوئی‏^{علیه السلام} که

آیت‌الله کعبی اظهار کرد: ضعیف بودن، نه‌تنها حرام شرعی؛ بلکه خلاف مکتب حسینی است که شامل ضعف فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، بهداشتی، اخلاقی و معنوی، خانوادگی و آسیب‌ها و چالش‌ها می‌شود و ملت حسینی، ملتی سرفراز است که حق ندارد، ضعیف و ذلیل باشد؛ که اگر چنین باشد، از آرمان‌های حسینی به‌دوراست.

عضو هیئت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری، با اشاره به اینکه جامعه ایران، جامعه حسینی است، خاطرنشان کرد: ممکن است کسی بگوید، چگونه می‌توان به جامعه ایران اسلامی که دارای برخی از ضعف‌هاست، جامعه حسینی اطلاق کرد؟ در جواب باید گفت: جامعه ایران جامعه‌ای حسینی است؛ چون جرم و جنایت را تحمل نمی‌کند و مهم نیست، اشکال در جامعه نباشد؛ بلکه مهم این است که آن جامعه، جرم را تحمل نکند؛ درحالی‌که ایران اسلامی، با همه مظاهر تباهی و عقب‌ماندگی درحال مبارزه است.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در ادامه، وجود وحدت و صمیمیت را از جمله ویژگی‌های جامعه حسینی عنوان و بیان کرد: اختلاف، نقطه ضعف بوده و جامعه حسینی را دچار تشتت می‌کند و ملت ایران، باید در عرصه‌های مختلف با صمیمیت و وحدت به پیش رفته و اختلافات را کنار گذارد و درراه واحد با همبستگی، مسیر خود را با موفقیت طی کند.

فعالیت‌های علمی، اجتماعی و تربیتی در مناطق مختلف دارد، نقش‌آفرینی آشکار داشت و خدمات ارزشمندی در زمینه‌های مختلف ارائه کرد.

اینجانب فقدان این عالم را به خانواده محترم و فرزندان وی تسلیت می‌گویم و از خداوند متعال می‌خواهم، او را مورد رحمت و مغفرت واسعه خویش قرار دهد و به بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل عطا کند.

- آیت‌الله اعرافی، مدیر حوزه‌های علمیه**

بسم الله الرحمن الرحیم
اذا مات العالم ثلم فی الاسلام ثلثة لایسدها شیء
با نهایت تأسف و تأثر، پیام درگذشت مرحوم آیت‌الله سیدفاضل حسینی میلانی عالم و مجتهد برجسته شیعه، نماینده مرجع عالی‌قدر جهان تشیع حضرت آیت‌الله‌العظمی سیدعلی سیستانی دامت برکاته و امام مرکز اسلامی امام خوبی‏^{علیه السلام} در لندن را دریافت کردیم که موجب تألم و خاطر و دریغ فراوان شد.

سراسر عمر مبارک ایشان در خدمت اسلام و تشیع در اقصی نقاط عالم بود.

مرحوم آیت‌الله میلانی که بیش از ۳۰ سال پیش به انگلیس سفر نمود، به‌عنوان یک روحانی برجسته و سرشناس در دنیای غرب شناخته می‌شد.

تعلیم و تعلم در حوزه علمیه، تدریس در دانشکده حقوق دانشگاه مستنصریه بغداد، تدریس در دانشکده فقه نجف، تدریس فقه و اصول در دانشکده انگلیسی زبان اسلامی لندن، مسئولیت بنیاد حضرت آیت‌الله‌العظمی خوبی‏^{علیه السلام} در لندن و منصب استادی فقه در دانشگاه کمبریج، بخشی از فعالیت‌های این شخصیت برجسته به‌شمار می‌آمد.

از خداوند منان خواستارم، روح بلند این عالم اذدست‌رفته را قرین رحمت خویش قرار داده و اجر مجاهدت‌های ایشان را چند مرتبه گرداند. همچنین برای بازماندگان، علی‌الخصوص بیت شریف، شاگردان و مریدان، صبر جمیل از خداوند مسئلت داریم.

فعالیت‌های علمی، اجتماعی و تربیتی در مناطق مختلف دارد، نقش‌آفرینی آشکار داشت و خدمات ارزشمندی در زمینه‌های مختلف ارائه کرد.

برویی با اشاره به نگاه تمدنی اسلام به زن و با بیان اینکه بانوان در تمدن نوین اسلامی نقش اساسی دارند، عنوان کرد: نگاه اسلام به زن نگاه تمدنی است و این مسئله باید مورد توجه ویژه قرار گیرد.

حجاب یک بحث اجتماعی است

وی با اشاره به اینکه حجاب یک بحث اجتماعی است، خاطرنشان کرد: زن باید در اجتماع حضور داشته باشد و برای حضور در اجتماع نیاز به پوشش و حجاب دارد و امروز هم غرب به این نتیجه رسیده است.

مدیر جامعهٔ الزهرا‏^{علیها السلام} با بیان اینکه ما نیاز داریم دستورات اسلام را با شیوه‌ای نوین به جوانان منتقل کنیم، تصریح کرد: اگر روش و شیوه برخورد با جوانان را به درستی در جامعه پیاده کنیم، جوانان می‌پذیرند.

مریم عرب‌نژاد مدیرکل امور بانوان استانداری قم هم در پایان این دیدار، لوح سپاس «حمایت از خانواده و جوانی جمعیت» که از سوی سید محمد آقامیری استاندار قم اعضا شده بود را به مدیر جامعهٔ الزهرا‏^{علیها السلام} اعطا کرد.

فعالیت‌های فرهنگی و تبلیغی به کشور عراق عزیزت کردند.
مسئول اداره فرهنگی تبلیغی دفتر خواهران حوزه علمیه خراسان، به تشریح فعالیت‌های خواهران میبغ در ایام اربعین حسینی پرداخت و گفت: در این ایام، ۳۷۷ جلسه سخنرانی، ۱۱۵۳ حلقه معرفتی، ۳۵۷ مورد پاسخگویی به شبهات، ۲۰۸۲ مورد تبلیغ چهره‌به‌چهره، ۱۰۱ مورد امریه‌معروف، ۷۲۸ مورد ارائه مشاوره، ۲۰۹۷ جلسه کار با کودک، ۸۰۰۰ مورد تصحیح قرائت نماز و وضو، ۷۸ جلسه مداحی و ۲۸۶۴ مورد پاسخگویی به سؤالات شرعی توسط مبلغان انجام شد.

رئیس‌جامعه‌المصطفی

اگر در حوزه فرهنگ غفلت کنیم دچار بحران هویتی خواهیم شد

رئیس جامعهٔالمصطفی در پنجمین سوگواره «حدیث عشق» و دومین یادواره شهدای همنام امام رضا‏^{علیه السلام} استان قم، با تأکید بر اهمیت تربیت فرهنگی نسل نوجوان و جوان، تصریح کرد: امروز ابزار کار فرهنگی در همه جا توسعه یافته است و اگر غفلت کنیم، دچار بحران هویتی خواهیم شد.



به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، با عرض تسلیت به‌مناسبت فرارسیدن سالگرد ارتحال پیامبر گرامی اسلام‏^{صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم} و شهادت امام حسن مجتبی‏^{علیه السلام} و امام علی‌بن موسی‌الرضا‏^{علیه السلام}، اظهار کرد: ما ایرانیان مفتخر هستیم، به‌صورت ویژه از محضر امام رضا‏^{علیه السلام} بهره‌مند بوده و خدمت‌گزار و در پناه آن‌حضرت باشیم. لطف ایشان همواره شامل حال این امت و کشور بوده است.

رئیس جامعهٔالمصطفی در ادامه، با اشاره به اهمیت زیارت اربعین حضرت سیدالشهدا‏^{علیه السلام}، خاطرنشان کرد: در برخی از روایات ما، صفات اهل ایمان از جمله راستگویی، ورع، امانت‌داری و صداقت ذکر شده است. بدیهی است که ایمان به خدا در رفتار و اخلاق انسان مؤثر است و اگر این علائم، در رفتار فردی دیده نشود، لاجرم ایمان او ضعیف و کم‌فروغ خواهد بود.

وی ایمان را دارای درجاتی دانست که کمال آن دستیابی به ولایت ائمه اطهار‏^{علیهم‌السلام} است، افزود: امام حسن عسکری‏^{علیه السلام} در روایتی، پنج علامت برای انسان مؤمن بیان فرموده است. اولین علامت مؤمن، نماز و عبادت است. همواره شیعیان امیرالمؤمنین‏^{علیه السلام} به عبادت شناخته می‌شدند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی ادامه داد: دومین نشانه بیان شده در روایت، زیارت اربعین شهادت اهل‌بیت‏^{علیهم‌السلام} به‌ویژه حضرت سیدالشهدا‏^{علیه السلام} است که به هویت شیعیان گره خورده است. پس از گذشت این همه سال، ما همچنان از همه ظرفیت‌های حادثه کربلا نه خیر داریم و نه از آنها استفاده برده‌ایم و تاکنون، تنها جلوه‌هایی از قیام امام حسین‏^{علیه السلام} بر ما آشکار شده است.

وی هویت هر انسان و اجتماعی را با نمادهای آن قابل تشخیص دانست و گفت: امروز در دنیا، فرهنگی رایج شده است که تلاش می‌کند، تمام هویت‌ها را زیر سلطه ارزش‌های تحمیلی خود درآورد و مهم‌ترین هدف آن، تهی نمودن جوامع از هویت اصلی و جای‌گزین نمودن با هویت جعلی است. در چنین شرایطی، نمادهای هویتی دارای اهمیت دوچندان هستند.

رئیس جامعهٔالمصطفی ادامه داد: شخصیت انسان دارای هویت ایمانی، باید در ظاهر او نمود یابد. در حالی تمدن غربی برخی مراسم و آداب خرافی و موهوم خود امثال هالوین را بر جوانان ما تحمیل می‌نماید که اگر کسی احساس شخصیت و هویت درونی داشته باشد، هرگز این رفتارهای غیرعقلانی و غیرمنطقی را نخواهد پذیرفت. ظواهر و پوشش ما، باید با هویت اسلامی سازگار باشد. وی با تأکید بر اهمیت تربیت فرهنگی نوجوان و جوان ایرانی، تصریح کرد: امروز ابزار کار فرهنگی در همه جا توسعه یافته است و اگر غفلت کنیم، دچار بحران هویتی خواهیم شد. نگرانی تمدن غربی از مراسم اربعین نیز، به‌همین جهت است؛ زیرا گرد‌همایی ایمانی میلیون‌ها انسان در کنار یکدیگر، به یک نماد تمدنی مستحکم مبدل شده است، بنابراین سیاست سکوت و بایکوت اولیه آنان در قبال اربعین، به سیاست تخریب و دشمنی در چند سال اخیر مبدل گردید.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی در پایان، انقلاب اسلامی را پرچمدار تمدن الهی در برابر تمدن رویه زوال مادی دانست که جز سیاهی و تباهی، حاصلی برای بشر نداشتنه است و بر توجه هرچه بیشتر به نمادهای هویتی همچون زیارت اربعین در این رویارویی تمدنی تأکید کرد.

اعزام ۷۰۰ مبلغ در قالب ۸۰ گروه تبلیغی در تابستان ۱۴۰۳

رئیس اداره اعزام مبلغان و گروه‌های تبلیغ عمومی دفتر تبلیغات اسلامی، از اعزام ۷۰۰ مبلغ در قالب ۸۰ گروه تبلیغی در تابستان امسال خبر داد.

به گزارش ایکتا، حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی کریم‌زاده، رئیس اداره اعزام مبلغان و گروه‌های تبلیغ عمومی دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۵شهریور در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: طبق برنامه سالانه دفتر تبلیغات اسلامی، سال جاری نیز، بیش از ۷۰۰ مبلغ در قالب ۸۰ گروه تبلیغی در اوقات فراغت تابستان برای برگزاری برنامه‌های تربیتی و معنوی به ۵۰ شهر مختلف اعزام شدند. وی افزود: جمعی از همکاران این اداره، جهت بازدید و ارزیابی از فعالیت گروه‌های تبلیغی، به شهرهای مقصد سفر کرده و ضمن بازدید از فعالیت‌های مبلغان، نسبت به مشکلات، موانع و فرصت‌های تبلیغی مناطق، گزارش‌هایی دریافت کردند.همچنین در این ارزیابی علاوه بر تشویق مبلغان به فعالیت‌های گروهی و مستمر و با برنامه، با مسئولان فرهنگی مناطق دیدار و گفت‌وگو کردند.

رئیس اداره اعزام مبلغان و گروه‌های تبلیغ عمومی دفتر تبلیغات اسلامی بیان کرد: اعزام تابستان با توجه به مراحل مختلف آن، از جمله «دریافت طرح‌های تبلیغی»، «ارزیابی طرح‌ها توسط مبلغان تخصصی»، «رتبه‌بندی طرح و امتیازدهی به آنها» و «اعزام گروه‌های حائز رتبه»، از تاریخ ۳۰ تیر به‌مدت ۳۵ روز برگزار شد.

فراخوان مقاله همایش «هفت شهر عشق»

استاد رضانی از برگزار می‌همایش «هفت شهر عشق» با محوریت ابداعات و نوآوری‌های علمی مرحوم علامه حسن‌زاده‌آملی خبر داد. به گزارش خیرگزاری حوزه، استاد حسن رضانی در گفت‌وگو با خبرنگاران، با اشاره به برگزاری همایش «هفت شهر عشق»، گفت: به مناسبت سالگرد ارتحال علامه ذوقنون حسن‌زاده‌آملی رحمته‌الله، فراخوان مقاله با محوریت ابداعات و نوآوری‌های علمی مرحوم علامه آغاز شد.

دبیر علمی همایش هفت شهرعشق با بیان اینکه این همایش به‌همت مؤسسه علمی تربیتی آوای توحید برگزار خواهد شد، به محورهای ارسال مقالات اشاره کرد وگفت: نوآوری‌های قرآنی و روایی، فلسفی، کلامی، عرفانی، ریاضیات، نجوم، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی، فقهی و اصولی، اجتماعی و سیاسی، طبی و تربیتی علامه حسن‌زاده رحمته‌الله از جمله این محورهاست.



استاد رضانی، موضوعات زن و خانواده در آثار علامه حسن‌زاده رحمته‌الله، نقش مرقیه از دیدگاه علامه در سلوک فردی و اجتماعی، نقش استاد در شکل‌گیری ابعاد شخصیتی علامه حسن‌زاده رحمته‌الله، همچنین شریعت، طریقت و حقیقت در آثار علامه حسن‌زاده رحمته‌الله را از دیگر موضوعات این فراخوان اعلام کرد.

وی ادامه داد: دیدگاه علامه حسن‌زاده رحمته‌الله نسبت به جایگاه معصومین علیهم‌السلام در نظام هستی و همچنین دیدگاه علامه حسن‌زاده رحمته‌الله نسبت به امور سیاسی و اجتماعی با تأکید بر ولایت‌مداری و انقلاب اسلامی نیز، از محورهای این فراخوان و همایش است.

دبیر علمی همایش هفت شهر عشق، مهلت ارسال مقالات را ۳۰ شهریورماه اعلام کرد وگفت: نتایج داوری همزمان با ۱۰ مهرماه سال جاری اعلام خواهد شد.

این استاد حوزه علمیه قم تصریح کرد: به مقالات برتر همایش، علاوه بر چاپ و انتشار، جوایز ارزنده تقدیم خواهد شد.

علاقه‌مندان برای دریافت اطلاعات بیشتر و ارسال مقالات، می‌توانند به سامانه ارسال مقاله آوای توحید مراجعه کنند.

کارگاه شیوه تأسیس مدارس وابسته به حوزه علمیه آغاز شد

کارگاه آموزشی شیوه تأسیس و راهبری مدارس وابسته به حوزه علمیه قم، با همکاری دبیرخانه ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش و مهارت‌خانه طلاب آغاز به کار کرد.

به گزارش خیرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حمید نیکزاد، مشاور وزیر و دبیرستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش، در آیین افتتاح این دوره آموزشی، با تقدیر از همکاری‌های مهارت‌خانه طلاب، افتتاح این کارگاه را سرآغازی برای آشنایی حوزویان با دیگر قوانین و مقررات وزارت آموزش و پرورش جهت مدرسه‌داری دانست. وی افزود: با افتتاح این کارگاه، می‌توان با استفاده از کارشناسان هر دو مجموعه، دیگر موضوعات تعلیم و تربیتی را به اشتراک گذاشت تا فرهنگیان و روحانیان با شیوه‌های همکاری در عرصه‌های پژوهشی، فرهنگی و تبلیغی آشنا شوند.

حجت‌الاسلام نیکزاد، ابراز امیدواری کرد: زیرنظام‌هایی سند تحول بنیادین و نیز فعالیت بر مبنای سند تحول در کارگاه‌های بعدی مدنظر قرار گیرد.

گفتنی است، تمامی طلاب علاقه‌مند مقطع تحصیلی سطح دو به بالا، می‌توانند تا پایان شهریورماه با ثبت‌نام از طریق مهارت‌کده طلاب، در این دوره آموزشی ویژه شرکت کنند.

سرفصل‌های دوره کارگاه تأسیس و راهبری مدارس وابسته به حوزه علمیه

اصول مدرسه‌داری؛ ضرورت راه‌اندازی مدارس وابسته؛ نظام تربیتی و اصول حاکم بر مدارس وابسته؛ تأسیس و توسعه مدارس وابسته؛ سازوکار ایجاد مدارس وابسته.

تعداد جلسات: ۱۳ جلسه غیرحضور و به‌صورت آنلاین، همراه با معرفی‌نامه معتبر

پایگاه اینترنتی جهت ورود به دوره:

karbordi.ismc.ir

هجدهمین جشنواره بین‌المللی «ربیع الشهادة»

آستان مقدس امام حسین رحمته‌الله برگزار می‌کند

مفاهیم معرفتی و شناختی موجد در کلمات زیارت وارث فراخوان مقاله داده است.

ضوابط شرکت در کنفرانس رعایت مقررات علمی در نگارش آثار و پژوهش‌ها، مقاله‌های ارسالی بایستی در راستای محورهای علمی این کنفرانس به رشته تحریر درآمده باشند، پژوهش‌هایی بهره از نوآوری و خالقیت نباشند، تعداد صفحه‌های آثار ارسالی کمتر از ۱۵ صفحه نباشند؛ همچنان‌که بایستی بیشتر از ۴۰ صفحه هم نباشند. لازم به ذکر است که هر ۲۵ کلمه به عنوان یک صفحه به شمار می‌رود.

یادآوری

ارسال مقالات همراه با چکیده و «C.V» نویسنده آن‌ها، به زبان عربی، یا فارسی، یا انگلیسی، به صورت فایل word و pdf از طریق پست الکترونیکی @rabee.conf@warithanbia.com یا برنامه واتس‌آپ و تلگرام به شماره ۰۹۶۴۷۸۵۰۳۱۴۱۵۰ امکان‌پذیر است.

آخرین مهلت ارسال مقالات جهت شرکت در کنفرانس:

هجدهمین جشنواره بین‌المللی ربیع‌الشهادة با عنوان امام حسین رحمته‌الله میراث‌دار انبیا و از تبار اوصیا» به همت آستان مقدس امام حسین رحمته‌الله برگزار می‌شود.

اهداف برگزاری این جشنواره

تبیین حقیقت و ابعاد وراثت الهی؛ اثبات وراثت الهی؛ اثبات گسترش و تداوم خط الهی؛ اثبات اینکه نهضت حسینی یکی از حلقه‌های رسالت الهی است؛ تبیین رابطه بین امام حسین رحمته‌الله و پیامبران؛ اعتباربخشی متن زیارت وارث.

این جشنواره در ۱۱ محور اصلی شامل «زیارت وارث، شخصیت امام حسین رحمته‌الله در زیارت وارث، وراثت عام، وراثت خاص، نهضت امام حسین رحمته‌الله در زیارت وارث، ابعاد کلامی موجود در زیارت وارث، فروغ دین از دیدگاه زیارت وارث، مفاهیم تاریخی در زیارت وارث، آثار و فوائد زیارت وارث، مفاهیم مشابه زیارت وارث در دیگر زیارات و

لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر

۱۱. فقه تربیت؛	۱. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۱۲. فقه جمعیت؛	۲. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۱۳. فقه حرم خصوصی؛	۳. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را منتشر کرد.
۱۴. فقه حقوق بشر؛	۴. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۱۵. فقه حکمرانی؛	۵. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۱۶. فقه حکومت؛	۶. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۱۷. فقه خانواده؛	۷. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۱۸. فقه رسانه و احکام آن؛	۸. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۱۹. فقه رمزارزها؛	۹. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۲۰. فقه روابط بین‌الملل؛	۱۰. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۲۱. فقه رؤیت هلال ماه با چشم مسلح؛	۱۱. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۲۲. فقه شخص حقوقی و شرکت‌های سهامی؛	۱۲. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۲۳. فقه عدالت؛	۱۳. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۲۴. فقه عقود مستحده؛	۱۴. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۲۵. فقه فضای مجازی؛	۱۵. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.
۲۶. فقه قانون؛	۱۶. دفتر فقه معاصر در اطلاعیه‌ای، لیست کتب و نکات مهم ثبت دروس تمهیدی فقه معاصر و خارج فقه معاصر را اعلام کرد.

تمدید مهلت ارسال آثار به جشنواره هنر آسمانی

مهلت ارسال آثار به دهمین جشنواره هنر آسمانی ویژه طلاب و فضایی حوزه‌های علمیه (برادران و خواهران) در بخش‌های ملی و بین‌المللی، تا ۳۰ آبان ۱۴۰۳ تمدید شد. به گزارش خیرگزاری حوزه، با توجه به استقبال طلاب و هنرمندان حوزوی از جشنواره هنر آسمانی و درخواست‌های تمدید مهلت ارسال آثار، مهلت ارسال آثار به جشنواره دهم در بخش‌های ملی و بین‌المللی، تا ۳۰ آبان ۱۴۰۳ تمدید شد.

بر اساس اعلام معاونت تبلیغ و امور فرهنگی حوزه‌های علمیه کشور، شرکت در جشنواره هنر آسمانی محدودیت سنی ندارد و حوزویان علاقه‌مند، می‌توانند تا ۳۰ آبان ۱۴۰۳ آثار خود در رشته‌های هنرهای نمایشی،

فراخوان سومین آزمون ویژه قضات برگزیده دکترای جامعه‌المصطفی صلی‌الله‌علیه‌وآله

مدیرکل آموزش قوه قضائیه از جزئیات سومین آزمون ویژه قضات منتخب دستگاه قضا در دوره دکتری جامعه‌المصطفی‌العالمیه خبر داد. به گزارش خیرگزاری حوزه، مهدی جوهری مدیرکل آموزش قوه قضائیه، در گفت‌وگویی عنوان کرد: در راستای انعقاد تفاهم‌نامه با جامعه‌المصطفی‌العالمیه و بر اساس اولویت‌بندی دادگستری استان‌ها و مطابق سازوکاری که به‌تأیید معاون منابع انسانی

بیستم شهریور آخرین مهلت ثبت‌نام در دوره تربیت خطیب

طراحی شده و افرادی که در این دوره شرکت می‌کنند بایستی حائز ویژگی‌ها، توانمندی‌ها و استعداد‌های خطابه باشند؛ اعم از استعداد، هوش، حافظه، لحن کلام، چهره ظاهری و مهم‌تر از همه انگیزه و تلاشی که در راستای فراگیری این مهارت‌ها و سرفصل‌ها انجام می‌دهند.

حجت‌الاسلام والمسلمین استوار میمندی در بیان شیوه آغاز دوره، ادامه داد: ثبت‌نام دوره تربیت خطیب از ابتدای شهریور شروع شده و تا بیستم همین ماه ادامه خواهد داشت و از ۲۰ شهریور مصاحبه‌ها آغاز می‌شود و کسانی که صلاحیت‌شان احراز شد، برای حضور در

ساعاتی به مباحث نظری، تئوری، دانشی و محتوایی اختصاص داده می‌شود، اما بیشتر ساعت‌ها نیز کارگاهی برگزار خواهد شد و کلاس‌های کارگاهی، عملیاتی برای کاربردی کردن روش‌ها و تکنیک‌هایی که یاد می‌گیرند مورد تمرکز قرار دارد.

رئیس مجتمع آموزشی و پژوهشی تبلیغ حوزه‌های علمیه با اشاره به نیازمندی منبری‌ها به سیرهای مطالعاتی، توضیح داد: علاوه بر اینکه سیر مطالعاتی مباحثی که اهل منبر بدان بیشتر نیاز دارند، مثل علوم حدیث، تفسیر، تاریخ اسلام و تاریخ انقلاب هم در دستور کار قرار دارد. وی افزود: دوره تربیت خطیب دوساله

فراخوان سومین سوگواره بین‌المللی ملت امام حسین رحمته‌الله

فراخوان سومین سوگواره بین‌المللی ملت امام حسین رحمته‌الله، پویش تولید محتوای حسینی و کنش‌گری عاشورایی در فضای مجازی اعلام شد.

به گزارش خیرگزاری حوزه، فراخوان سومین سوگواره بین‌المللی ملت امام حسین رحمته‌الله، پویش تولید محتوای حسینی و کنش‌گری عاشورایی در فضای مجازی اعلام شد.

موضوعات و محورهای اصلی

۱. هنر جهاد تبیین و غیرت دینی؛ ۲. هیئات خانگی و تربیت حسینی؛ ۳. مسئولیت اجتماعی و هم‌دلی حسینی؛ ۴. شهید زینبی و ارادت حسینی؛ ۵. فلسطین و مقاومت حسینی؛ ۶. راهپیمایی عظیم اربعین حسینی.

قالب‌ها

رسانه‌های تصویری؛ صوت و رادیو؛ گرافیک؛ متون ادبی؛ - انتشار محتوا با هشتگ‌های #ملت‌امام‌حسین و #کربلا- طریق‌الاقصی.

مهلت ارسال آثار: ۲۰ مهر ۱۴۰۳

برای آگاهی بیشتر از جزئیات جشنواره، جوایز و نیز ارسال آثار، به تارنمای soogvareh.com مراجعه شود.

فراخوان نهمین سوگواره بین‌المللی عبرات

سوگواره عبرات با محوریت شعار اربعین ۱۴۰۳ یعنی «کربلا، طریق‌الاقصی» در هفت رشته عکس، شعر، داستان و سفرنامه، تولیدات رادیویی، فیلم کوتاه، مستند، پوستر و خوشنویسی برگزار می‌شود.

به گزارش خیرگزاری حوزه، کمیته فرهنگی آموزشی ستاد اربعین، سوگواره عبرات را با محوریت شعار اربعین ۱۴۰۳ یعنی «کربلا، طریق‌الاقصی» در هفت رشته عکس، شعر، داستان و سفرنامه، تولیدات رادیویی، فیلم کوتاه، مستند، پوستر و خوشنویسی برگزار می‌کند.

علاقه‌مندان می‌توانند در محورهای «شعار اربعین سال ۱۴۰۳»، «جلوه‌های شکوه حماسه پیاده‌روی اربعین»، «شهادی مدافع حرم و محور مقاومت»، «پدایرایی و مهمان‌نوازی عراقی‌ها» و «زیارت اربعین»، آثار هنری خود را تا سی‌ام شهریور به سامانه abarar.alarbaeen.ir ارسال کنند.

فراخوان جذب هیأت علمی پژوهشکده زن و خانواده

به گزارش خیرگزاری حوزه، پژوهشکده زن و خانواده، وابسته به مرکز مدیریت حوزه علمیه خواهران، برای تکمیل کادر علمی مورد نیاز خود، اقدام به جذب هیأت علمی می‌نماید.

- شرایط جذب**
۱. دارا بودن مدرک سطح ۴ حوزه یا دکتری دانشگاه؛
 ۲. دارا بودن حداقل ۴۰ سال سن؛
 ۳. متقاضیان باید دارای اثر علمی و پژوهشی و یا کتاب انتشار یافته در حوزه تخصصی مرتبط و مورد تأیید ارزیابان پژوهشکده باشند.
 ۴. شرط پذیرش داوطلبان خواهر، سکونت خانوادگی در قم یا تهران است. داوطلبان برادر نیز، متعهد به حضور در قم یا تهران خواهند بود.
 ۵. اولویت جذب در همه ظرفیت‌ها در صورت دارا بودن شرایط اختصاصی، با طلاب حوزه علمیه به‌ویژه خواهران است.
- مهلت ثبت‌نام تا ۳۰ شهریور ۱۴۰۳
- علاقه‌مندان می‌توانند برای ثبت‌نام از طریق register.wrc.ir اقدام کنند.

پذیرش بدون کنکور دانشگاه قرآن و حدیث

دانشگاه قرآن و حدیث، در مقطع کارشناسی پیوسته بر اساس سوابق تحصیلی و بدون کنکور دانشجو می‌پذیرد. به گزارش خیرگزاری حوزه، دانشگاه قرآن و حدیث در مقطع کارشناسی پیوسته بر اساس سوابق تحصیلی و بدون کنکور به‌صورت برخط (برادران و خواهران) در چهار رشته دانشجو می‌پذیرد. علاقه‌مندان می‌توانند جهت ثبت‌نام و کسب اطلاعات بیشتر به پایگاه اطلاع‌رسانی www.qhu.ac.ir مراجعه کنند.

داوطلبان در بخش مجازی (برادران و خواهران) می‌توانند، در چهار رشته «روان‌شناسی کد ۱۵۷۶۸»، «علوم حدیث کد ۱۵۷۶۹»، «علوم قرآن و حدیث کد ۱۵۷۷۰» و «فقه و مبانی حقوق اسلامی کد ۱۵۷۷۱» را انتخاب کنند.

تلفن راهتنامی ثبت‌نام: ۰۹۳۲۹۵۱۲۹۰ - ۰۹۳۲۹۵۱۲۹۰



کانال هفته‌نامه افق حوزه در پیام‌رسان‌های سروش و ایتا

@ofogh_howzah

آیت‌الله مدرسی در دیدار شیخ زکرائی

از ابزارهای مدرن برای گسترش اسلام استفاده شود



آیت‌الله سید محمدتقی مدرسی، بر لزوم بهره‌مندی از ابزارهای نوین در نشر نور اسلام و علوم اسلامی تأکید کرد و خواستار ایجاد مدارس آموزش ساده فقه اسلامی در نیجریه و تمامی کشورهای قاره آفریقا شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله سید محمدتقی مدرسی از علمای عراق، در دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین شیخ ابراهیم زکرائی رهبر نهضت اسلامی نیجریه در دفتر خود در کربلا، با تأکید بر اینکه حماسه عاشورا اگرچه در یک روز واقع شد؛ اما رسالت همه انبیا علیهم‌السلام را تجسم بخشید و پرچم توحید و حق را تا روز قیامت برافراشت، اظهار کرد: پیاده‌روی اربعین، نقطه آغازی برای ساختن امت صالح و جامعه مطلوب اسلامی می‌باشد.

وی با اشاره به اینکه خداوند، خلقت را به‌حق آفریده و از هر کس که با حق باشد، حمایت خواهد کرد و وعده داده است که سیطره باطل را از بین ببرد و آن را با حق جایگزین کند، تصریح کرد: اسلام، بدیل تمدنی مورد نظر همه جهان است و از لحاظ آیینی، فکری و فرهنگی گسترش پیدا خواهد کرد. آیت‌الله مدرسی در پایان گفت: بهره‌مندی از ابزارهای نوین در نشر نور اسلام و علوم اسلامی و ایجاد مدارسی برای آموزش ساده فقه در نیجریه و تمامی کشورهای قاره آفریقا ضروری است.

اعتراض شدید آیت‌الله اعرافی

به اقدام وقیحانه سفیر استرالیا

وزارت امور خارجه قاطعانه برخورد کند



مدیر حوزه‌های علمیه کشور، اقدام وقیحانه سفیر استرالیا در دفاع از همجنس‌گرایی و عدم احترام به قوانین اسلامی و داخلی کشور را به‌شدت محکوم کرد و از وزارت خارجه خواست، مطابق موازین حقوقی و اسلami، برخورد مناسب و قاطعی داشته باشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با محکوم کردن اقدام وقیحانه و مغایر با اصول و مبانی دینی و فطرت انسانی سفیر استرالیا در دفاع از همجنس‌گرایی و عدم احترام به قوانین اسلامی و داخلی کشور، از وزارت امور خواست، مطابق موازین حقوقی و اسلامی، برخورد مناسب و قاطعی با این رفتار خلاف عرف و اخلاق و غیرحقوقی داشته باشد.

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم
با عنایت به مغایرت کامل و آشکار اقدام سفیر استرالیا در تهران با اصول و مبانی دینی، فطرت انسانی، موازین اخلاقی و فرهنگ و تاریخ ایران اسلami عزیز و جسارت وقیحانه به مسلمات کشور میزبان، حوزه‌های علمیه اقدام خلاف عرف و اخلاق و رفتار غیرحقوقی وی در دفاع از همجنس‌گرایی و عدم احترام به قوانین اسلامی و قوانین داخلی کشور را به‌شدت محکوم نموده و از وزارت خارجه مصرانه می‌خواهد، مطابق موازین حقوقی و اسلامی، برخورد مناسب و قاطعی داشته باشد.

والسلام علی من اتبع الهدی

علیرضا اعرافی/مدیر حوزه‌های علمیه

در رویداد رسانه‌ای «کربلا، طریق الاقصی» عنوان شد

اربعین می‌تواند مسیر تمدن نوین اسلامی را برای بشریت رقم بزند

همایش بین‌المللی «مقاومت، پایداری و بیداری» همراه با رویداد رسانه‌ای «کربلا، طریق‌الاقصی»، با سخنرانی استاد رضایی

دبیرکل مجمع جهانی اهل بیت علیهم‌السلام، شیخ ابراهیم زکرائی دبیرکل جنبش اسلامی نیجریه و حجت‌الاسلام والمسلمین راجه ناصر عباس جعفری رئیس مجلس وحدت ملی پاکستان در کربلای معلی برگزار شد. به گزارش خبرگزاری حوزه، استاد رضایی دبیرکل مجمع جهانی اهل‌بیت علیهم‌السلام در این همایش، ضمن خوش‌آمدگویی به مهمانان بین‌المللی جلسه، بیان کرد: اربعین پدیده‌ای انسانی و معنوی است و می‌تواند، مسیر تمدن نوین اسلامی را برای مسلمانان و تمام بشریت رقم بزند.

وی بر اهمیت نقش عالمان دینی در جلوگیری از تحریف واقعه عاشورا تأکید کرد و گفت: اربعین، روایت‌گری صحیح از پیروزی و فتح بزرگ است. اگر کربلا نبود، اثری از اسلام باقی نمی‌ماند؛ چراکه دین اسلام، محمدی‌الحدوث و حسینی‌البقاء است.

استاد رضایی، جهل جامعه را سبب تبدیل شدن ارزش به ضد ارزش معرفی و اظهار کرد: جهل، انگیزه واقعی حیات را از انسان می‌گیرد. امام صادق علیه‌السلام می‌فرماید: «بدل مهجته فیک لیستنقذ عبادک

رئیس جامعهٔ المصطفی العالمیه خبر داد

اجرای طرح «مربیان پژوهشی» در جامعهٔ المصطفی علیه‌السلام

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی، از اجرای طرح «مربیان پژوهشی» در المصطفی علیه‌السلام خبر داد وگفت: آثار علمی دانش‌پژوهان، سرمایه دانشی المصطفی بوده و حائز اهمیت است و باید تلاش شود، ضمن حراست از این آثار، تا حد امکان این سرمایه ارزشمند به مرحله چاپ برسد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی رئیس جامعهٔ المصطفی العالمیه، در دیدار اعضای دبیرخانه اجلاس طلاب اهل قلم، ضمن تقدیر از تلاش‌های صورت‌گرفته توسط دبیرخانه اجلاس و نمایندگی المصطفی در خراسان، اظهار کرد: برگزاری این اجلاس، ویژه آثار منتشره طلاب نمایندگی خراسان، در کنار جشنواره

الزهر از دولت‌های جهان اسلام خواست

در قبال اظهارات افراطی در خصوص مسجدالاقصی، مواضع جدی اتخاذ شود

الزهر از دولت‌های جهان اسلام خواست، در قبال اظهارات افراطی وزیر امنیت داخلی رژیم صهیونیستی در خصوص مسجدالاقصی مواضعی جدی اتخاذ کنند.

به گزارش ایسنا، الزهر در بیانیه‌ای رسمی، اظهارات افراطی و تحریک‌آمیز «ایتامار بن‌گور» وزیر امنیت داخلی رژیم صهیونیستی، در خصوص حمایت وی از تأسیس یک کنیسه یهودی در مسجدالاقصی را محکوم کرد و این اظهارات را «افراط‌گرایی» دانست.

ایتامار بن‌گور چند روز قبل اعلام کرد: سیاست وی اجازه دادن به یهودیان برای ادای آداب دینی در مسجدالاقصی است و بنیامین نتانیاهو، نخست‌وزیر این رژیم، قبل از تشکیل دولت از این مسأله آگاه بوده است. وی همچنین در اظهاراتی جنجالی گفت: «در مسجدالاقصی کنیسه‌ای را خواهیم ساخت.» این اظهارات بن‌گور و واکنش «بنیامین نتانیاهو» نخست‌وزیر رژیم صهیونیستی را به‌همراه داشت.



جوزجانی از افغانستان و هریت سینک از پاکستان نیز، در این همایش بین‌المللی حاضر بودند و مطالب خود را ارائه دادند. گفت‌وگوی برخی حاضران و فعالان فرهنگی و رسانه‌ای با خبرنگاران پیرامون مسائل روز جهان اسلام و همچنین ضرورت توجه ویژه رسانه‌ای به رویداد بزرگ اربعین حسینی، از حواشی این مراسم بود.

ایجاد انگیزه‌های پژوهشی در میان طلاب جامعهٔ المصطفی، افزود: توانمندسازی پژوهشگران، یکی از برنامه‌های مهم جامعهٔ المصطفی به‌شمار می‌آید و طرح‌هایی در این زمینه، توسط معاونت پژوهش دنبال می‌شود.

وی ادامه داد: طرح مربیان پژوهشی، یکی از این طرح‌هاست که با استفاده از ظرفیت اساتید المصطفی و برگزاری کارگاه‌های پژوهشی، منجر به آشنایی طلاب با مهارت‌های جدید پژوهشی، از جمله در حوزه هوش مصنوعی، همچنین شکوفایی استعداد‌های پژوهشی خواهد شد.

رئیس جامعهٔ المصطفی، آثار علمی دانش‌پژوهان را به‌عنوان سرمایه دانشی المصطفی حائز اهمیت دانست و تأکید کرد: باید تلاش شود، ضمن حراست از این آثار و تقدیر از صاحبان آثار علمی برجسته، تا حد امکان این سرمایه ارزشمند توسط انتشارات المصطفی به مرحله چاپ و نشر برسد.

به‌همراه داشته باشد.

نماینده مردم استان مرکزی در مجلس خبرگان رهبری، با تأکید بر ضرورت



سراسری المصطفی که همه‌ساله با عنوان «شیخ طوسی علیه‌السلام» برگزار می‌شود، اقدام شایسته‌ای است که می‌تواند نتایج خوبی

▪ اخبار کوتاه جهان

• عراق

▪ **پایان کار نظامیان آمریکایی در عراق به‌زودی اعلام می‌شود**: منابع آگاه به خبرگزاری تسنیم در عراق اطلاع دادند که وزیر خارجه عراق ماه آینده میلادی به واشنگتن سفر خواهد کرد. طی این سفر، وزیران خارجه عراق و آمریکا در یک نشست خبری، بیانیه پایان مأموریت نیروهای ائتلاف بین‌المللی در عراق را قرائت خواهند کرد. خروج نیروهای ائتلاف بین‌المللی از سراسر عراق، جز اقلیم کردستان در سپتامبر سال ۲۰۲۵ آغاز می‌شود. نیروهای ائتلاف بین‌المللی در سپتامبر ۲۰۲۶ اقلیم کردستان را نیز تخلیه خواهند کرد.

• روسیه

▪ **استفاده ارتش روسیه از بمب‌های فوق سنگین (شبه‌هسته‌ای) ترموباریک علیه اوکراین**: ارتش روسیه علیه منافع اوکراین با بمب‌های فوق سنگین (شبه‌هسته‌ای) ترموباریک استفاده کرد. سطح درگیری در اروپای شرقی به‌شدت در حال بالا رفتن است و احتمال دارد، این جنگ و نبرد از کنترل خارج شود.

• آمریکا

▪ **تصویب طرح جدید درگیری هسته‌ای با چین، روسیه و کره‌شمالی توسط بایدن**: نیویورک تایمز؛ بایدن طرح جدیدی را تصویب کرد که آمریکا باید برای درگیری هسته‌ای با چین، روسیه و کره شمالی آماده شود.

▪ **مفقود شدن۳۰۰ هزار کودک مهاجر در ایالات متحده**: نزدیک به ۳۰۰ هزار کودک مهاجر در ایالات متحده مفقود شده‌اند و این، یک شکست امنیتی برای دولت بایدن محسوب می‌شود؛ چیزی که معادل یک عملیات برده‌داری مدرن است. جانسون، رئیس مجلس نمایندگان گفته: مرز جنوبی یک فاجعه امنیت ملی و یک فاجعه انسانی است و نمی‌شود، به کاملاً هریس برای رفع آن اعتماد کرد.

▪ **آمریکا کشورهایی را که اجازه فعالیت به بانک‌های روسی می‌دهند، تهدید به تحریم کرد**: دفتر کنترل دارایی‌های خارجی وزارت خزانه‌داری آمریکا اعلام کرد: کشورهایی که روابط اقتصادی خود را با روسیه حفظ می‌کنند، در صورتی‌که به بانک‌های روسی اجازه دهند، شعبه‌های محلی خود را برای تسهیل تجارت دوجانبه فعال کنند، تحریم خواهند شد.

• سوریه

▪ **تحرکات جدید آمریکا برای تقویت پایگاه‌هایش در سوریه**: آمریکا همچنان در حال ارسال تجهیزات نظامی و لجستیکی و نیروی نظامی بیشتر به سوریه و تقویت حضور خود در این کشور، در چارچوب حمایت بیشتر از رژیم صهیونیستی است.

• رژیم صهیونیستی

▪ **اخراج دانشجویان صهیونیست از فدراسیون بین‌المللی دانشجویان**: هآرتص: فدراسیون بین‌المللی دانشجویان، دانشجویان پژوهشی صهیونیست را از این فدراسیون اخراج کرد: میری شویمر رئیس فدراسیون دانشجویان پژوهشی اسرائیل (FIMS)، در ۶ اوت فدراسیون بین‌المللی انجمن‌های دانشجویان پژوهشی (IFMSA) دانشجویان پژوهشی اسرائیلی را اخراج کردند. این در حالی است که دانشجویان روسیه، ایران و سوریه در آنجا حضور دارند.

▪ **ترس از کودتا بلاي جديد صهیونیست‌ها**: ترس از کودتا باعث شده است، ارتش دستور دهد که همه سربازان ذخیره فوراً سلاح خود را تحویل دهند: ولی فرماندهان محلی می‌گویند: ما برای حفظ شهرک‌ها از حمله احتمالی حزب‌الله (و تکرار شدن ۷ اکتبر) به این سلاح‌ها نیاز داریم! در اولتیماتوم اول جمع‌آوری سلاح با فشارهای محلی این دستور لغو شد: ولی اکنون دوباره این دستور با قدرت بیشتری صادر شد. صهیونیست‌ها چندروز پیش یک صهیونیست را به دلیل طرح‌ریزی برای کودتا محاکمه کرده بودند.

▪ **پزشکان ما در حال ناپدید شدن هستند**: روزنامه یدیעות احزانوت: پروفیسور آهارون چخانور گفت: پزشکان برجسته بیمارستان‌ها در حال ناپدید شدن هستند و دانشگاه‌ها برای انتخاب اساتید در رشته‌های مهم، با مشکل مواجهند. وی تأکید کرد: خروج ۳۰ هزار نفر از متخصصان ممکن است، به‌زودی به نابودی اسرائیل منجر شود. سکوت اسحاق هرتزوک رئیس جمهور اسرائیل، موجب نارضایتی گسترده شده و از وی خواستار اقدام فوری هستند. در ۳۰ روز اخیر، ۱ میلیون صهیون از فلسطین اشغالی گریخته‌اند.

• اوکراین

▪ **امکان تجزیه شدن اوکراین وجود دارد**: کازوویکو توگو، رئیس سابق اداره اروپا و آسیا در وزارت امور خارجه ژاپن: اگر مذاکرات صلح انجام نشود، اوکراین ممکن است تجزیه شده و سه به بخش تقسیم شود. در این صورت، بخش شرقی اوکراین به روسیه و بخش غربی آن، به اروپای غربی خواهد پیوست و در قسمت مرکزی هم، یک اوکراین کوچک به پایتختی کی‌یف باقی خواهد ماند. بایدن و زلنسکی پیشنهاد صلحی را مورد قبول می‌دانند که در آن، مرزهای ۱۹۹۱ اوکراین به رسمیت شناخته شده باشد: اما تحقیق چنین چیزی محال است.

• فرانسه

▪ **افزایش کاربرد تلگرام شرایط را برای مجرمان آسان‌تر کرد**: پاول دوروف، مدیر اجرایی تلگرام که در فرانسه بازداشت شده است، گفت: افزایش شدید کاربران تلگرام به مشکلاتی منجر شد که سوء استفاده از این پیام رسان را برای مجرمان آسان‌تر کرد. وی در مورد ادعاهایی که از نرم‌افزار او برای انتشار فیلم‌های سوء استفاده جنسی از کودکان و قاچاق مواد مخدر، کلاهبرداری و پول‌شویی استفاده می‌شود، مورد بازجویی قرار گرفت.

ویخزم و بندصرکم علیهم ویشف صدور قوم مؤمنین: ویدهب غیظ قلوبهم …»
در این راستا جامعه قرآنی کشور، آمادگی همه‌جانبه خود را برای اجرای فرامین و تدابیر رهبر عظیم‌الشأن انقلاب اسلامی (مدظله‌العالی) و هر نوع جان‌فشانی در دفاع از حریم مقدس قرآن کریم و همچنین حمایت کامل از مردم مظلوم غزه اعلام می‌نماید و ان‌شاء‌الله تکلیف خود را در تبیین مبانی قرآنی انقلاب و مقاومت اسلامی، با جدیت بیشتر دنبال خواهد کرد.

مهمان عزیزش در دستور کار است، جامعه قرآنی جمهوری اسلامی ایران، از مسئولان محترم کشور می‌خواهد که این تجاوز و حریم‌شکنی به مقدسات و هتک حرمت کلام الهی نیز، به پرونده جنایات آن رژیم پلید و فاسد و ارباب پلیدترش آمریکا افزوده شود و مجازات منظورشده دوجندان گردد تا درس عبرتی برای همه جنایت‌کاران روزگار شود و عذاب الهی را از سرپنجه پرافتدار جمهوری اسلامی دریافت کنند؛ «یعذبهم الله بایدیکم که عداوت این جماعت، به مسائل سرزمینی منحصرنمی‌شود. «پدیدون ان یظننوا ان‌ها چنان که قرآن فرمود: «پدیدون ان یظننوا نور الله بافواههم»، به جنگ با مقدسات و اعتقادات او میلیارد مسلمان جهان آمده‌اند و در حقیقت با خدای متعال اعلام جنگ کرده‌اند. بر مسلمانان است که به باری خدا و کلام‌الله قیام کنند: «ان تنصروا الله ینصرکم». اینکه که انتقام از دشمن به‌خاطر تجاوز به سرزمین مقدس ایران و هتک حرمت و قتل

بسم‌الله‌الرحمن‌الرحیم
«ان الذین یحادون الله ورسوله کیتوا کما کیت الذین من قبلهم وقد انزلنا آیات بینات وللکافرین عذاب مهین»

در ادامه جنایت‌های رنگارنگ دشمنان بشریت و شیاطین دیوسپرت یعنی صهیونیست‌های پلید که طی نزدیک به یک سال گذشته، همه آنچه را که از شرارت و خیانت قابل تصور بود، در پیش چشم جهانیان مرتکب شدند، جنایت توهین به ساحت مقدس قرآن کریم نشان داد

جامعه قرآنی کشور در محکومیت هتک

حرمت قرآن کریم در یکی از مساجد شمال غزه، بیانیه‌ای صادر کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه از تهران، جامعه قرآنی کشور، در محکومیت هتک حرمت اخیر رژیم صهیونیستی به ساحت مقدس قرآن کریم در یکی از مساجد شمال غزه، بیانیه‌ای صادر کرد.

متن بیانیه به شرح زیر است:

واکنش جامعه قرآنی به هتک حرمت رژیم صهیونیستی به قرآن

جنايات امروز در فلسطين محصول و ثمره تفکر اومانیستی است



نماینده ولی فقیه در استان گیلان تصریح کرد: ظلمی را که امروز در فلسطین اشغالی شاهد هستیم، محصول و ثمره تفکر اومانیستی است. به گزارش خبرگزاری حوزه از رشت، حجت الاسلام والمسلمین فلاحی، طی سخنانی در نشست هم‌اندیشی علمی و فرهنگی ستاد امر به معروف و نهی از منکر استان گیلان، ضمن تسلیت فرارسیدن دهه آخر ماه صفر، با اشاره به اهمیت و جایگاه بالای امر به معروف در دین اسلام، ابراز کرد: امروز دشمن در دو عرصه فمینیستی و اومانیستی در حال فعالیت است و سعی دارد، این دو فرهنگ را فراگیر کند.

وی همچنین با بیان اینکه نتیجه زندگی اومانیستی در غرب، بشر را خسته و فرسوده کرده است، افزود: ظلمی که امروز بر فلسطین شاهد هستیم، معلول تفکر اومانیستی است؛ زیرا تفکر اومانیستی به معنی زندگی منهای خدا و توجه به خلق خدا است.

امام جمعه رشت در ادامه، با تأکید بر رفع ناهنجاری‌های جامعه، گفت: همه ما در برابر ناهنجاری‌های موجود در جامعه مسئول هستیم و باید با تدبیر و همدلی، مشکلات اجتماعی را ریشه‌کن کنیم.

وی با اشاره به تداوم جنايات صهیونیست‌ها در غزه، خاطرنشان کرد: دشمن در تلاش است تا جلوی ترویج تفکر اسلامی را بگیرد؛ زیرا می‌داند، اگر تفکر و اندیشه اسلامی در جهان فراگیر شود، چهارچوب زندگی حاکمان‌شان به هم خواهد خورد.

نماینده ولی فقیه در استان گیلان، با بیان اینکه امروز دشمنان اسلام از راه فرهنگی قصد نفوذ به جامعه را دارند، تأکید کرد: دشمن اندیشه و تفکر نسل جوان و نوجوان جامعه ما را هدف قرار داده است. با این حال دشمن بداند، هیچ‌گاه در این زمینه پیروز و موفق نخواهد شد و به مقصد نخواهد رسید؛ چراکه ایران کشوری مقتدر است و ایرانیان هزاران سال است که ریشه در جامعه دینی و معنوی دارند.

وی با اشاره به این‌که بسیاری از مشکلات فرهنگی را می‌توان با برنامه‌ریزی درست حل کرد، گفت: مردم بسیاری از دغدغه‌های اجتماعی را تحمل می‌کنند تا به فرهنگ درستی دست پیدا کنیم و فرهنگ اصلاح شود.

حجت الاسلام والمسلمین فلاحی، با اشاره به لزوم توجه به رفع برخی پدیده‌های ناهنجار جامعه به‌خصوص معضل پدجایی، تصریح کرد: باید با روش‌های نوین و بهره‌گیری از نظرات کارشناسان و صاحبان فکر و اندیشه حرکت کرد تا نتیجه بهتر به دست آید.

دبیر شورای عالی حوزه علمیه خراسان

همراهی طلاب و مبلغان حوزه با زائران رضوی بهترین نوع همراهی است



دبیر شورای عالی حوزه علمیه خراسان گفت: همراهی طلاب با مواکب، طی مسیر و در میان زائران و مسجد، بسیار جالب و بهترین نوع همراهی و با مردم بودن است.

حجت الاسلام والمسلمین فرزانه، دبیر شورای عالی حوزه علمیه خراسان، در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه در مشهد، ضمن تسلیت رحلت رسول مکرم اسلام ﷺ، شهادت امام حسین مجتبی و امام رضا ﷺ، به حضور جمعیت میلیونی زائران و دلدادگان رضوی در مسیر پیاده‌روی مشهدالرضا ﷺ اشاره و تصریح کرد: اصفاً قابل تفکر و تأمل است که مردم، علی‌رغم مشکلات، هر ساله با شوق و جمعیت بیشتری در این راه عازم می‌شوند.

دبیر شورای عالی حوزه علمیه خراسان، تلاش مبلغان در خدمت‌رسانی به زائران رضوی و راه‌اندازی قراگاه دهه آخر صفر را ابتکاری ارزشمند دانست و افزود: این کاری که طلاب و مبلغان قراگاه انجام دادند، یک ابتکار است که می‌بایست، آن را قراقر دانست و این مسئله از چند جهت و زاویه قابل بررسی و تأمل می‌باشد.

حجت الاسلام والمسلمین فرزانه خاطرنشان کرد: نخستین وجه این مسئله، آنجاست که روحانیت می‌بایست، در میان مردم باشد و این همراهی طلاب با مواکب، طی مسیر و در میان زائران، بسیار جالب و بهترین همراهی و با مردم بودن است و این مسئله ارزشمندی است.

وی دومین برکت این فعالیت قراگاهی را در آشنایی با مسائل و موضوعات مبتلا به مردم دانست و ابراز کرد: با این همراهی در قالب مواکب و قراگاه، طلاب بهتر لمس می‌کنند که نیازهای مردم چیست و اگر شبهه‌ای وجود دارد، آنان را آگاه می‌کنند؛ بنابراین برای طلبه بسیار مهم است که بدانند، باید خود را چگونه مجهز کنند.

دبیر شورای عالی حوزه علمیه خراسان، برکت دیگر راه‌اندازی این قراگاه را در آسیب‌شناسی و شناخت چالش‌ها دانست و گفت: با این قراگاه بهتر می‌توانیم، از آسیب‌های کار خودمان مطلع شده و به دنبال آن، در پی رفع آسیب‌ها و تقویت نقاط مثبت و مؤثر باشیم. گفتنی است، بر اساس آمار ارائه‌شده توسط مدیریت حوزه ریاست حوزه علمیه خراسان، بیش از ۲ هزار نفر از طلاب و مبلغان حوزه علمیه خراسان، در مسیرها و محورهای مواصلاتی ورودی شهر مقدس مشهد، ساماندهی شده و در قالب گروه‌های مختلف به زائران ارائه خدمت می‌کردند.

جزئیات انتخاب درس طلاب حوزه علمیه قم اعلام شد

معاونت آموزش حوزه علمیه قم، جزئیات انتخاب درس طلاب سطوح عالی و خارج حوزه را برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ اعلام کرد. به گزارش خبرگزاری حوزه، براساس اعلام معاونت آموزش حوزه علمیه قم، مرحله اول انتخاب درس طلاب سطوح عالی و خارج حوزه علمیه قم برای سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳، از ۱۰ تا ۲۳ شهریور ۱۴۰۳ برای طلابی که در نوبت هفتم (شهریورماه) امتحان نداشتند، انجام خواهد شد.

مرحله دوم انتخاب درس هم، برای حذف و اضافه و طلابی که در نوبت هفتم (شهریورماه) امتحان نداشتند، از تاریخ ۲۵ لغایت ۳۱ شهریور ۱۴۰۳ خواهد بود.

معاونت آموزش حوزه علمیه قم، همچنین از طلاب خواسته که از مراجعه حضوری خودداری نموده و در صورت هرگونه اشکال درخواست خود را از طریق پیشخوان مجازی آموزش ارسال کنند.

معاون فناوری اطلاعات

حوزه علمیه خراسان خبر داد

دسترسی آسان طلاب به محصولات نور از طریق پرتال طلوع

ابراهیمی گفت: طلاب، اساتید و پژوهشگران حوزه علمیه خراسان می‌توانند، به‌سادگی و به‌صورت آنلاین از طریق پرتال طلوع، به منابع و محصولات مورد نیاز خود دسترسی پیدا کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه از مشهد، مهندس رضا ابراهیمی معاون فناوری اطلاعات حوزه علمیه خراسان، با اشاره به فراهم شدن تمهیداتی در راستای تسهیل دسترسی طلاب و پژوهشگران به منابع علمی، اظهار کرد: معاونت فناوری اطلاعات این حوزه، گامی مهم در راستای تسهیل دسترسی طلاب به منابع علمی برداشته و با راه‌اندازی امکان ارائه محصولات نور از طریق پرتال طلوع، طلاب، اساتید و پژوهشگران حوزه علمیه خراسان می‌توانند، به‌سادگی و به‌صورت آنلاین به منابع و محصولات مورد نیاز خود دسترسی پیدا کنند.

وی ادامه داد: این اقدام که با هدف ارتقای سطح علمی و پژوهشی حوزه صورت گرفته، مزایای بسیاری برای جامعه علمی حوزه از جمله «دسترسی آسان و سریع»، «تنوع محصولات»، «جستجوی آسان» و همچنین «به‌روزرسانی مداوم» دارد.



معاون فناوری اطلاعات حوزه علمیه خراسان، با اشاره به فراهم شدن امکان دسترسی آسان و سریع، خاطرنشان کرد: طلاب، اساتید و پژوهشگران حوزه می‌توانند، با استفاده از کد دسترسی طلوعی، به‌صورت ۲۴ ساعته و از هر نقطه از کشور به این منابع ارزشمند دسترسی داشته باشند.

ابراهیمی با اشاره به تنوع محصولات و جستجوی آسان از طریق پرتال طلوع، ابراز کرد: طیف گسترده‌ای از محصولات نور از جمله کتاب‌ها، مقالات، نرم‌افزارها و پایگاه‌های اطلاعاتی در این پلتفرم در دسترس قرار گرفته است؛ همچنین استفاده از ابزارهای جستجوی پیشرفته، کاربران به‌سرعت و سهولت، به منابع مورد نظر خود دست پیدا کنند.

وی با اشاره به ویژگی به‌روزرسانی مداوم این پرتال، تصریح کرد: منابع موجود در پلتفرم به‌صورت مداوم به‌روزرسانی می‌شوند تا کاربران همیشه به جدیدترین اطلاعات دسترسی داشته باشند و این، یک ویژگی کاربردی و کارآمد برای آنان محسوب می‌شود.

معاون فناوری اطلاعات حوزه علمیه خراسان، هدف از راه‌اندازی این سرویس را تسهیل دسترسی طلاب به منابع علمی و پژوهشی و ارتقای سطح علمی حوزه دانست و یادآور شد: با توجه به اهمیت منابع دیجیتال در عصر حاضر، امیدواریم این طرح بتواند، گامی مؤثر در این مسیر باشد. شایان ذکر است، طلاب حوزه علمیه خراسان می‌توانند، با استفاده از کد دسترسی طلوعی، خود وارد پرتال طلوع شده و از کلیه امکانات این پلتفرم بهره‌مند شوند.



در آیین ملی تکریم فعالان مساجد عنوان شد

تقویت مساجد یعنی زمینه‌سازی ظهور

دومین آیین ملی تکریم فعالان مساجد با عنوان «مثل ابراهیم» به یاد شهید آیت‌الله زینبی ﷺ با سخنرانی حجاج اسلام والمسلمین؛ اجاق‌نژاد تولیت مسجد مقدس جمکران، محمدجواد حاج‌علی‌اکبری رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه کشور، سردار غلامرضا سلیمانی رئیس سازمان بسیج مستضعفین کشور و با حضور جمعی از مسئولان لشکری و کشوری، در شبستان امام علی ﷺ مسجد مقدس جمکران برگزار شد.

حجت الاسلام والمسلمین سید علی‌اکبر اجاق‌نژاد، تولیت مسجد مقدس جمکران در این مراسم، با اشاره به محویت مساجد در تمام امور جامعه از صدر اسلام، ادامه داد: حرکت عظیم انقلاب اسلامی به‌رهبری حضرت امام خمینی ﷺ و به‌بسیاری روحانیان از مسجد شروع شد و به منصفه ظهور رسید.

وی با اشاره به شکست‌های دشمنان در طرح نابودی انقلاب اسلامی ایران، ابراز کرد: فروپاشی قدرت عظیم شرق که امروز از لنین فقط یک جنازه مومیایی شده برای عبرت خون‌خواران و دین‌ستیزان جهان در شهر مسکو به نمایش گذاشته شده است، به ذلت کشانده شدن قدرت‌های دست‌نشانده منطقه، بی‌آبرو شدن آمریکا و مستأصل شدن رژیم جعلی صهیونیستی از یک طرف و از طرف دیگر متحد شدن بخش اعظم مسلمانان جهان در مبارزه با ظلم و ظالمان، روشن شدن جوانان و تحصیل‌کرده‌های آمریکا و اروپا که رهبر فرزانه انقلاب به آن‌ها فرمود: شما در طرف درست تاریخ ایستاده‌اید، از برکات انقلاب اسلامی است.

حجت الاسلام والمسلمین اجاق‌نژاد افزود: امروز اگر بخواهیم زمینه‌سازی ظهور حضرت بقیت‌الله ﷺ انجام شود و وعده الهی اتفاق بیفتد، باید از همان راهی برویم که در صدر اسلام رفتند و ما در شروع انقلاب اسلامی ایران رفتیم. راه یکی است و باید مساجد را رونق ببخشیم و محتوای مساجد را تقویت کنیم.

تولیت مسجد مقدس جمکران، در خصوص وظایف و مسئولیت‌ها برای تقویت مساجد، تبیین کرد: محتوای مساجد و تقویت محتوا؛ یعنی معرفت‌فرایی، تقویت توحید و روحیه تعبد در مردم، تقویت مهدویت در میان امت اسلامی و متحد کردن امت‌ها زیر پرچم مهدویت، وی ادامه داد: تربیت مردان پاک و فداکار و آماده کردن کادر نیرومند برای حاکمیت جهانی حضرت، به ظهور کبری منتهی خواهد شد.

تولیت مسجد مقدس جمکران، در تبیین سیاست‌های این آستان عنوان کرد: یک، نام مبارک مسجد جمکران به گوش همه آحاد ملت‌ها برسد که نمونه بارز آن، نصب پرچم بالشارت‌الحسین ﷺ بر گنبد فیروزه‌ای این مسجد مقدس بود. دو، تعمیر و آباد کردن مسجد، از جهت فیزیکی. سه، تربیت انسان‌های فداکار مهدوی. در این هدف و سیاست و راه نورانی، همه آزادگان و عدالت‌خواهان و انسان‌های حق‌طلب و همه خادمین مساجد عالم را به همکاری دعوت می‌کنیم و دست توانمند آن‌ها را می‌فشاریم و از خداوند متعال، توفیق همگان و خاص توفیق مجاهدین راه معنویت و موفقیت را مسئلت داریم.

● **مقاومت مردم غزه ریشه در تربیت مسجدی و ارتباط عمیق با قرآن دارد**

حجت الاسلام والمسلمین حاج‌علی‌اکبری هم در این مراسم، با اشاره به ظرفیت‌های تربیتی مساجد، توضیح داد: آیه سوره توبه ﴿... لمسجد أئس علی التقوی من أول یوم أحمق أن تقوم فیه فیه رجال یحبون أن یتظهروا والله یحب المظهرین﴾، دقیقاً ناظر به همین جنبه مسئله است؛ یعنی آن محیطی که در آن انسان شایسته می‌ماند و تقویت و پذیرش می‌شود، در درگاه حق به‌خاطر پاک‌جویی و پاک‌خواهی و طهارت معنوی و اتصال به عالم معنا و قدس

حجت الاسلام والمسلمین سید علی‌اکبر اجاق‌نژاد، تولیت مسجد مقدس جمکران در این مراسم، با اشاره به محویت مساجد در تمام امور جامعه از صدر اسلام، ادامه داد: حرکت عظیم انقلاب اسلامی به‌رهبری حضرت امام خمینی ﷺ و به‌بسیاری روحانیان از مسجد شروع شد و به منصفه ظهور رسید.

وی با اشاره به شکست‌های دشمنان در طرح نابودی انقلاب اسلامی ایران، ابراز کرد: فروپاشی قدرت عظیم شرق که امروز از لنین فقط یک جنازه مومیایی شده برای عبرت خون‌خواران و دین‌ستیزان جهان در شهر مسکو به نمایش گذاشته شده است، به ذلت کشانده شدن قدرت‌های دست‌نشانده منطقه، بی‌آبرو شدن آمریکا و مستأصل شدن رژیم جعلی صهیونیستی از یک طرف و از طرف دیگر متحد شدن بخش اعظم مسلمانان جهان در مبارزه با ظلم و ظالمان، روشن شدن جوانان و تحصیل‌کرده‌های آمریکا و اروپا که رهبر فرزانه انقلاب به آن‌ها فرمود: شما در طرف درست تاریخ ایستاده‌اید، از برکات انقلاب اسلامی است.

حجت الاسلام والمسلمین اجاق‌نژاد افزود: امروز اگر بخواهیم زمینه‌سازی ظهور حضرت بقیت‌الله ﷺ انجام شود و وعده الهی اتفاق بیفتد، باید از همان راهی برویم که در صدر اسلام رفتند و ما در شروع انقلاب اسلامی ایران رفتیم. راه یکی است و باید مساجد را رونق ببخشیم و محتوای مساجد را تقویت کنیم.

تولیت مسجد مقدس جمکران، در خصوص وظایف و مسئولیت‌ها برای تقویت مساجد، تبیین کرد: محتوای مساجد و تقویت محتوا؛ یعنی معرفت‌فرایی، تقویت توحید و روحیه تعبد در مردم، تقویت مهدویت در میان امت اسلامی و متحد کردن امت‌ها زیر پرچم مهدویت، وی ادامه داد: تربیت مردان پاک و فداکار و آماده کردن کادر نیرومند برای حاکمیت جهانی حضرت، به ظهور کبری منتهی خواهد شد.

تولیت مسجد مقدس جمکران، در تبیین سیاست‌های این آستان عنوان کرد: یک، نام مبارک مسجد جمکران به گوش همه آحاد ملت‌ها برسد که نمونه بارز آن، نصب پرچم بالشارت‌الحسین ﷺ بر گنبد فیروزه‌ای این مسجد مقدس بود. دو، تعمیر و آباد کردن مسجد، از جهت فیزیکی. سه، تربیت انسان‌های فداکار مهدوی. در این هدف و سیاست و راه نورانی، همه آزادگان و عدالت‌خواهان و انسان‌های حق‌طلب و همه خادمین مساجد عالم را به همکاری دعوت می‌کنیم و دست توانمند آن‌ها را می‌فشاریم و از خداوند متعال، توفیق همگان و خاص توفیق مجاهدین راه معنویت و موفقیت را مسئلت داریم.

● **محلله‌های اسلامی با محوریت روحانیت و مرکزیت مساجد احیا شوند**

سردار غلامرضا سلیمانی هم در این مراسم، از حمایت‌های تولیت مسجد مقدس جمکران، شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه و فرماندهان سپاه‌های استانی در برگزاری باشکوه این آیین قدردانی کرد.

وی تکریم فعالان مساجد را یک حرکت ملی و انقلابی عنوان کرد و با بیان اینکه مسجد در صدر اسلام، محوری‌ترین نقطه و کانون کلیه امور محسوب می‌شد و این موضوع تا زمان روی کار آمدن بنی‌امیه نیز ادامه

که ظرفیت شگفت‌انگیزی است که خداوند در مسجد قرار داده و مؤمنان باید از این امکان، فراوان بهره‌گیرند. رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه، در ادامه، با اشاره به آیه ۱۱ سوره توبه، افزود: خدای متعال بعد از طرح مسئله مسجد تراز و کارکرد فوق‌العاده‌ای که دارد و نشانه‌گذاری آن با کلیدواژه تقوا، می‌فرماید که خروجی این مساجد و دستگاه تربیتی که عبارت است از مؤمن، به‌وسیله جهاد، من مشتری‌اش هستیم. از اینجا نسبت بین مسجد و اندیشه مقاومت و تفکر جهادی کاملاً معلوم می‌شود؛ یعنی مسجد است که پایگاه جهاد در برابر دشمنان خداست و البته محیط اصلی پرورش مجاهدان در راه حق؛ یعنی آنجایی که مجاهد پرورش می‌دهد.

وی با بیان اینکه انسان مجاهد تراز و برگزیده در مسجد تربیت می‌شود، گفت: این خصوصیت مسجد است. ۹۷ درصد شهدای ما، بچه‌های مسجد بودند. مسجد شهید و مجاهد‌پرور است.

رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه، حضور در اجتماع مؤمنین و درخشش اجتماعی را از پایگاه مساجد دانست و با اشاره به شعار «حب المسجد یجمعنا»، گفت: این یک بنیان و اساس قرآنی است که بدانیم، اگر کم و کسری در فرآیندهای تربیتی جامعه داریم و احساس می‌کنیم، باید ببینیم مساجد ما در راستای نقش پرورشی و تربیتی خاص خودشان فعال هستند. انسان مؤمن و مجاهد و تراز که اساس تمام تحولات محسوب می‌شود، باید در مسجد تربیت شود.

امام جمعه موقت تهران، با اشاره به اینکه مسجد تراز برای تک تک افراد خانواده دارای برنامه است، ابراز کرد: یادمان باشد، هرچا سخن از تربیت به میان آمد، باید به مساجد توجه شود؛ چراکه می‌تواند برای هر گروه برنامه خاص داشته باشد به‌خصوص برای کودک و نوجوان.

وی در پایان با یادآوری اینکه مسجد دال مرکزی تربیت انسان مجاهد و مؤمن تراز است، به نقش مسجد در تقویت مقاومت ملت رنج‌دیده و پیروز فلسطین اشاره کرد و گفت: اگر امروز جریان مقاومت را در غزه می‌بینیم، دقیقاً مربوط به تربیت مسجدی و قرآنی است؛ قصبه مقاومت و ایستادگی حقیقتاً مثال‌زدنی، ریشه‌اش در مسجد و ارتباط عمیق و انس با قرآن کریم است.

رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه ادامه داد: امیدواریم این نگاه در برنامه‌های مساجد کشور تقویت شود و نمایندگان رهبر انقلاب در استان‌ها که از طرف امام مسلمین تولیت مساجد استان خود را دارند و ائمه جمعه که وظیفه دارند، در این زمینه اهتمام داشته باشند و ائمه جمعات در کشور برای چنین کار بزرگی خودشان را آماده کنند و بسیج سرفراز با سازماندهی جوانان بر مدار مسجد را با قوت آن‌چنان که در دستور کار دارد، دنبال کنند و مجموعه‌های بزرگ مثل حوزه علمیه در تأمین امام جماعت شایسته برنامه‌ریزی کنند و سازمان تبلیغات اسلامی که دارای ظرفیت فوق‌العاده و تجارب ارزشمند است، همت را برای کار بی‌پایود و سایر مجموعه‌ها را حمایت کنند که این بحث محله اسلامی که عزیزان ما هدف‌گذاری کرده‌اند، به ثمر برسد.

● **محلله‌های اسلامی با محوریت روحانیت و مرکزیت مساجد احیا شوند**

سردار غلامرضا سلیمانی هم در این مراسم، از حمایت‌های تولیت مسجد مقدس جمکران، شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه و فرماندهان سپاه‌های استانی در برگزاری باشکوه این آیین قدردانی کرد.

وی تکریم فعالان مساجد را یک حرکت ملی و انقلابی عنوان کرد و با بیان اینکه مسجد در صدر اسلام، محوری‌ترین نقطه و کانون کلیه امور محسوب می‌شد و این موضوع تا زمان روی کار آمدن بنی‌امیه نیز ادامه

که ظرفیت شگفت‌انگیزی است که خداوند در مسجد قرار داده و مؤمنان باید از این امکان، فراوان بهره‌گیرند. رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه، در ادامه، با اشاره به آیه ۱۱ سوره توبه، افزود: خدای متعال بعد از طرح مسئله مسجد تراز و کارکرد فوق‌العاده‌ای که دارد و نشانه‌گذاری آن با کلیدواژه تقوا، می‌فرماید که خروجی این مساجد و دستگاه تربیتی که عبارت است از مؤمن، به‌وسیله جهاد، من مشتری‌اش هستیم. از اینجا نسبت بین مسجد و اندیشه مقاومت و تفکر جهادی کاملاً معلوم می‌شود؛ یعنی مسجد است که پایگاه جهاد در برابر دشمنان خداست و البته محیط اصلی پرورش مجاهدان در راه حق؛ یعنی آنجایی که مجاهد پرورش می‌دهد.

وی با بیان اینکه انسان مجاهد تراز و برگزیده در مسجد تربیت می‌شود، گفت: این خصوصیت مسجد است. ۹۷ درصد شهدای ما، بچه‌های مسجد بودند. مسجد شهید و مجاهد‌پرور است.

رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه، حضور در اجتماع مؤمنین و درخشش اجتماعی را از پایگاه مساجد دانست و با اشاره به شعار «حب المسجد یجمعنا»، گفت: این یک بنیان و اساس قرآنی است که بدانیم، اگر کم و کسری در فرآیندهای تربیتی جامعه داریم و احساس می‌کنیم، باید ببینیم مساجد ما در راستای نقش پرورشی و تربیتی خاص خودشان فعال هستند. انسان مؤمن و مجاهد و تراز که اساس تمام تحولات محسوب می‌شود، باید در مسجد تربیت شود.

امام جمعه موقت تهران، با اشاره به اینکه مسجد تراز برای تک تک افراد خانواده دارای برنامه است، ابراز کرد: یادمان باشد، هرچا سخن از تربیت به میان آمد، باید به مساجد توجه شود؛ چراکه می‌تواند برای هر گروه برنامه خاص داشته باشد به‌خصوص برای کودک و نوجوان.

وی در پایان با یادآوری اینکه مسجد دال مرکزی تربیت انسان مجاهد و مؤمن تراز است، به نقش مسجد در تقویت مقاومت ملت رنج‌دیده و پیروز فلسطین اشاره کرد و گفت: اگر امروز جریان مقاومت را در غزه می‌بینیم، دقیقاً مربوط به تربیت مسجدی و قرآنی است؛ قصبه مقاومت و ایستادگی حقیقتاً مثال‌زدنی، ریشه‌اش در مسجد و ارتباط عمیق و انس با قرآن کریم است.

رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه ادامه داد: امیدواریم این نگاه در برنامه‌های مساجد کشور تقویت شود و نمایندگان رهبر انقلاب در استان‌ها که از طرف امام مسلمین تولیت مساجد استان خود را دارند و ائمه جمعه که وظیفه دارند، در این زمینه اهتمام داشته باشند و ائمه جمعات در کشور برای چنین کار بزرگی خودشان را آماده کنند و بسیج سرفراز با سازماندهی جوانان بر مدار مسجد را با قوت آن‌چنان که در دستور کار دارد، دنبال کنند و مجموعه‌های بزرگ مثل حوزه علمیه در تأمین امام جماعت شایسته برنامه‌ریزی کنند و سازمان تبلیغات اسلامی که دارای ظرفیت فوق‌العاده و تجارب ارزشمند است، همت را برای کار بی‌پایود و سایر مجموعه‌ها را حمایت کنند که این بحث محله اسلامی که عزیزان ما هدف‌گذاری کرده‌اند، به ثمر برسد.

● **محلله‌های اسلامی با محوریت روحانیت و مرکزیت مساجد احیا شوند**

سردار غلامرضا سلیمانی هم در این مراسم، از حمایت‌های تولیت مسجد مقدس جمکران، شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه و فرماندهان سپاه‌های استانی در برگزاری باشکوه این آیین قدردانی کرد.

وی تکریم فعالان مساجد را یک حرکت ملی و انقلابی عنوان کرد و با بیان اینکه مسجد در صدر اسلام، محوری‌ترین نقطه و کانون کلیه امور محسوب می‌شد و این موضوع تا زمان روی کار آمدن بنی‌امیه نیز ادامه

که ظرفیت شگفت‌انگیزی است که خداوند در مسجد قرار داده و مؤمنان باید از این امکان، فراوان بهره‌گیرند. رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه، در ادامه، با اشاره به آیه ۱۱ سوره توبه، افزود: خدای متعال بعد از طرح مسئله مسجد تراز و کارکرد فوق‌العاده‌ای که دارد و نشانه‌گذاری آن با کلیدواژه تقوا، می‌فرماید که خروجی این مساجد و دستگاه تربیتی که عبارت است از مؤمن، به‌وسیله جهاد، من مشتری‌اش هستیم. از اینجا نسبت بین مسجد و اندیشه مقاومت و تفکر جهادی کاملاً معلوم می‌شود؛ یعنی مسجد است که پایگاه جهاد در برابر دشمنان خداست و البته محیط اصلی پرورش مجاهدان در راه حق؛ یعنی آنجایی که مجاهد پرورش می‌دهد.

وی با بیان اینکه انسان مجاهد تراز و برگزیده در مسجد تربیت می‌شود، گفت: این خصوصیت مسجد است. ۹۷ درصد شهدای ما، بچه‌های مسجد بودند. مسجد شهید و مجاهد‌پرور است.

رئیس شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه، حضور در اجتماع مؤمنین و درخشش اجتماعی را از پایگاه مساجد دانست و با اشاره به شعار «حب المسجد یجمعنا»، گفت: این یک بنیان و اساس قرآنی است که بدانیم، اگر کم و کسری در فرآیندهای تربیتی جامعه داریم و احساس می‌کنیم، باید ببینیم مساجد ما در راستای نقش پرورشی و تربیتی خاص خودشان فعال هستند. انسان مؤمن و مجاهد و تراز که اساس تمام تحولات محسوب می‌شود، باید در مسجد تربیت شود.

گزارش: رحیم کریمی



اعزام مبلغین مؤسسه دارالزهراء علیه‌السلام به مناطق مختلف

مبلغین مؤسسه دارالزهراء ﷺ تحت اشراف دفتر آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی ﷺ به مناطق مختلف کشور اعزام شدند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، همزمان با دهه پایانی ماه صفر و ایام عزاداری حضرت رسول اکرم ﷺ، امام حسن مجتبی و امام رضا ﷺ، مبلغین مؤسسه دارالزهراء ﷺ تحت اشراف دفتر آیت‌الله العظمی صافی گلپایگانی ﷺ، در قالب سه گروه به مناطق مختلف کشور اعزام شدند.

از جمله طرح‌های اجرایی در این دوره از اعزام مبلغ، برگزاری تجمع بزرگ عزاداران در روز شهادت حضرت علی بن موسی الرضا ﷺ بود که با برنامه‌های متنوع دیگر از قبیل مواکب فرهنگی، برگزاری کلاس‌های معارفی و قرآنی، سخنرانی و اقامه نماز جماعات در مساجد، روضه‌های خانگی و... همراه بود.

گفتنی است مناطق اعزامی، جزء مناطق محروم و مشترک می‌باشد که مؤسسه دارالزهراء ﷺ هر ساله در

● **امام حسن عسکری**^{علیه السلام}

مَنْ كَانَ الْوَزْغَ سَجِيئَةً وَ الْكَرْهَ طَبِيعَةً وَ الْجَلْمَ حُلَّةً، كَثُرَ صِدْقُهُ وَ الثَّنَاءُ عَلَيْهِ وَ انْتَصَرَ مِنْ أَغْدَائِهِ بِخُسْنِ الثَّنَاءِ عَلَيْهِ.

کسی که پارسایی جزء سرشت او و جود و سخاوت جزء طبیعت او و بردباری دوست او گردد دوستانش و تعریف او زیاد خواهد شد و از دشمنانش با ستایش کردن بر او انتقام می‌گیرد.

موسوعه الإمام العسکری، ج ۳،ص ۳۱۸



● در مورد هرکدام از

ائمه علیهم السلام القابی وجود دارد که

می‌تواند، بیانگر پررنگ بودن بُعدی

از ابعاد شخصیتی ایشان باشد، در مورد

امام عسکری علیهم السلام چه القابی داریم و مفهوم آنها

چیست؟

- لقب‌ها، پنج‌رَوی به سوی کشف ابعاد شخصیتی ائمه اطهار^{علیهم السلام} هستند؛ ما در مورد هریک از آن حضرات (علاوه بر لقب‌های مشترک) با القابی خاص روبه‌رو هستیم که هرکدام گویای جنبه‌ای از شخصیت یا مرحله و موقعیتی از زندگی ایشان است. لقب‌های امام حسن بن علی‌بن محمد ^{علیهم السلام} نیز همین‌طور است؛ مانند: عسکری، رفیق، زکی، فاضل، امین، میمون، نقی، طاهر، مؤمن بالله، صادق، صامت، امین علی سرالله، عالم، ولی‌الله، سراج اهل‌الجنة، خزانه‌الوصیین، مضی، شافی، مرضی، خالص، خاص، تقی، شفیع، سخی، موفی و مستودع، ناطق عن‌الله، مرشد‌الی‌الله، هادی و مهتدی.

برای مثال لقب عسکری به‌مناسبت محدودیت‌ها و تبعید و حصر خانگی حضرت، یا تقی که به‌خاطر نمونه و الگو بودن در تقوا و پرهیزکاری در زمانه خویش به ایشان داده شده است. بنابر این، القاب هر امام، راهی مهم برای ورود به شخصیت اخلاقی، سیاسی، اجتماعی آن‌حضرت است و می‌توان با پیگیری آنها به ابعاد از شخصیت ایشان که تاکنون کمتر مورد توجه بوده است، دست یافت.

● **از ویژگی‌های دوران امام عسکری علیهم السلام، خفقان و دیکتاتوری حاکمان وقت است. امام علیهم السلام با وجود این محدودیت‌ها چه فعالیتی داشتند؟**

- ویژگی مهم دوره امام عسکری ^{علیه السلام} شدت اختناق حاکم بر جامعه اسلامی است تا جایی که مثل دوران حضرت موسی ^{علیه السلام}، برای پیدا کردن فرزند امام عسکری، خادمه حضرت را که گمان می‌برند، فرزندی از حضرت دارد، به قاضی وقت سپردند تا بعد از وضع حمل، نوزاد را که امام بعدی خواهد بود، به قتل برسانند. در چنین وضعیتی اقدام به ادای وظایف امامت و نیز هدایت و اصلاح امت، بسیار هول‌انگیز و خطرناک است؛ از این‌رو امام از شیوه پنهان‌کاری استفاده می‌کرد تا جایی که گاه پیش می‌آمد که بعد از سال‌ها، مردم و خلفا متوجه می‌شدند، گروه‌هایی از جامعه مانند مسیحیان و … توسط حضرت در مسیر درست حیات قرار گرفته و هدایت شده‌اند.

حضرت در همین وضعیت سیاسی و اجتماعی، به بازسازی روحی و اعتقادی شیعیان می‌پرداخت و حتی به مدیریت و رفع نواقص کار آنان توجه نشان می‌داد. در کتاب کافی از محمدبن ربیع نقل شده است که با یکی از ثنوی‌ها (دوگانه‌پرست‌ها؛ پرستش نور و ظلمت) در اهواز مناظره کردم و البته تا حدودی تحت تأثیر سخنان آن شخص قرار گرفتم. وقتی به «سر من رای» (سامرا) رفتم، به خانه احمدبن‌ خضیب وارد شدم. آنجا نشسته بودم که امام ابومحمد ^{علیه السلام} را دیدم که از حضور در جمع مردم به

خانه‌اش باز می‌گشت. وقتی به نزدیکی من رسید، نگاهی به من کرد و با انگشت

سبابه‌اش اشاره فرمود: احد، احد، فرد.

امام حسن عسکری ^{علیه السلام} در قلمروهای متعدد اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و … به‌شیوه‌های گوناگون در تصحیح عقاید و هدایت امت و شیعیان می‌کوشید. عرصه ابراز و اظهار نظر و ارائه مطالب سیاسی و محتواهایی که حکومت با آنها فاصله‌بندی می‌کرد، از جمله این قلمروها بود.

علاوه مجلسی^{علیه السلام} از ادریس بن زیاد نقل می‌کند: درباره آنان (ائمه ^{علیهم السلام}) خیلی تندروی می‌کردم. روزی برای دیدار ابومحمد ^{علیه السلام} روانه سامرا شدم و از شدت خستگی بر پلکان حمامی به خواب رفتم. با ضربه عصای مخصوص ابومحمد ^{علیه السلام} بیدار شدم؛ ایشان را شناختم و بلند شدم. امام سوار بود و غلامان پیروانش را گرفته بودند. احترام حضرت را بجای آوردم. فرمود: ای ادریس! «بل عباد مکرومون…؛ بلکه آنان (فرشتگان) بندگان گرامی داشته شده‌اند و در گفتار بر او سبقت نمی‌گیرند و به فرمان وی عمل می‌کنند». (انبیا:۲۶) عرض کردم: مولای من! همین مطلب مرا پس است و تنها برای پرسیدن آن آمده بودم. منظور حضرت این بود که همانند امامان خود، باید مسیر اعتدال را پیش بگیرید و تندروی را کنار بگذارید.

● **یکی از کارهای ائمه معصومین علیهم السلام پاسخ به شبهات اعتقادی و دینی مردم بوده است. امام حسن عسکری علیهم السلام چه نقشی در این زمینه ایفا کردند؟**

- امروزه نظام اسلامی با امواج سهمگین شبهات رسانه‌ای در عرصه اعتقادی، اخلاقی، اجتماعی، سبک زندگی و حتی سبک اندیشیدن و تفکر روبه‌روست. الگوی امامت حضرت عسکری ^{علیه السلام}، نشان از آمادگی امامت در پاسخگویی به شبهات دارد. شبهات فمنیستی و شبهات در عرصه حقوق زنان، از این جمله است. هرچند به پندار ما این شبهات جدید هستند؛ ولی مراجعه به تاریخ نشان می‌دهد، عموم این شبهات دارای پیشینه طولانی هستند؛ ارث زن و مرد هم، نمونه‌ای از این شبهات است. نویسنده اعلام‌الوری در ص ۲۷۴ توضیح می‌دهد که ابوهاشم جعفری می‌گوید: از امام ^{علیه السلام} پرسیدم: چرا ارث زن یک سهم و مرد دو سهم است؟ فرمود: چون جهاد و پرداخت مخارج به عهده زن نیست و نیز پرداخت دیه قتل خطا، بر عهده مردان است و چیزی بر زن نیست.

در نمونه دیگر، بر اساس آنچه تحف‌العقول می‌نویسد، در نامه‌ای به اسحاق بن اسماعیل نیشابوری (از یاران حضرت)، به شبهاتی پیرامون واجبات مالی (مانند خمس و زکات …) پاسخ می‌دهد. در مرحله اول حضرت به این شبهه که «خداوند نیازمند خمس انسان‌هاست» و فلسفه واجبات و خواسته‌های مالی و… پاسخ می‌دهد و جواب حضرت این است که این واجبات، برای آزمایش بشر و با منشأ رحمت الهی است. امام ^{علیه السلام} فرمودند: به‌راستی

● سخن بزرگان
امام خامنه‌ای
<p>بعضی از اهل معرفت و اهل سلوک معنوی معتقدند که ماه ربیع‌الاول، به معنای حقیقی کلمه، ربیع حیات است، ربیع زندگی است؛ زیرا در این ماه، وجود مقدس پیامبر گرامی ^{صلی الله علیه و آله} و همچنین فرزند بزرگوارش حضرت ابی‌عبدالله جعفربن‌محمدالصادق ^{علیه السلام} ولادت یافته‌اند و ولادت پیغمبر سرآغاز همه برکاتی است که خدای متعال برای بشریت مقدر فرموده است.</p>
کنفرانس وحدت اسلامی،۱۳۹۱/۱/۱۰

تولی و تبری

راهکار امام عسکری علیهم السلام

برای مقابله با ناهنجاری‌های اجتماعی

حجت‌الاسلام والمسلمین محمد عابدی

سکوت در برابر ناهنجاری‌ها و گناهان اخلاقی و اجتماعی نه‌تنها موجب رضایت گناهکاران و مجرمان از وضع موجود نمی‌شود؛ بلکه آنان را بر پیشروی به سمت داشته‌ها و تهدید و تجاوز به منافع و اعتقادات دینداران تشجیع می‌کند؛ مانند مسئله پوشش؛ وقتی در برابر حکم حجاب کوتاه بیاییم، به‌تعبیر رهبری طرف مقابل حد یقنی ندارد و مطالبه فردای آنان این خواهد بود که نه‌تنها ما، بلکه زنان شما متدینین نیز، باید حجاب را کنار بگذارند. در چنین فضایی است که روح تولی و تبری و اعلام و اظهار دوست داشتن معروف‌ها و اهل معروف و اظهار ناراحتی و خشم از منکرها و منکرگرایان، می‌تواند به بازگشت جامعه به سوی ارزش‌های الهی کمک کند. برای آشنایی بیشتر با سیره و کنش‌های سیاسی و اجتماعی امام حسن عسکری ^{علیه السلام}، حجت‌الاسلام والمسلمین محمد عابدی، عضو هیأت علمی گروه قرآن‌پژوهی پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، در گفت‌وگویی به مباحث فوق پرداخته است که در ادامه می‌خوانید.

● **شیوه مواجهه امام علیهم السلام با منکرات و ضد ارزش‌ها که از مشکلات جامعه امروز است، چگونه بود؟**

- ما در عصر خود به‌روشنی آثار بی‌تفاوتی اجتماعی در برابر منکرات و ناهنجاری‌ها و ترک واجبات و احیای گناهان را مشاهده می‌کنیم. هرچه مؤمنان و متعهدها در برابر افعال گناه و ترک فعل‌های واجب کوتاه می‌آیند و بی‌تفاوتی پیشه می‌کنند، سیل گناه و ترک واجبات ویران‌گتر از روز قبل، کیان جامعه دینداران را تهدید می‌کند.



که خدا از منت و رحمتش، واجباتی را بر شما مقرر کرد، نه به‌خاطر نیازی که به آنها داشت؛ بلکه به‌جهت محبت به شما تا بد را از خوب جدا کند و آنچه را در دل دارید، بیازماید و برای رسیدن به رحمت خدا بر همه سبقت بگیرد و مایه تفاضل مقام‌های بهشتی شما شود؛ لذا حج و عمره و اقامه نماز و پرداخت زکات و انجام روزه و پای‌بندی به ولایت را بر شما مقرر داشته است.

در مرحله دوم، آن‌حضرت فلسفه نبوت و امامت را تبیین می‌کنند؛ اینکه نبوت و امامت راهی به سوی اطلاع‌بشر از دستوره‌های خداوند و رهایی‌انسان از حیرت و سرگردانی در این مورد است که خدا از او چه می‌خواهد؛ بنابراین تکمیل دین با وجود و تعبیه امامت و نظام اوصیای الهی ممکن است؛ وگرنه بشر به خواست الهی دسترسی نخواهند داشت و دین از این منظر، ناقص و ناتمام خواهد ماند.

امام ^{علیه السلام} در فرازی دیگر فرموده‌اند: برای فهمیدن فرائض دری را به سوی شما گشوده و کلیدی برای رسیدن به آنها قرار داده است. اگر محمد ^{صلی الله علیه و آله} و اوصیایی از فرزندانش نبودند، شما سرگردان می‌شدید و همچون حیوانات، هیچ‌یک از واجبات را نمی‌دانستید. آیا برای ورود به شهر، راهی جز دروازه وجود دارد؟ پس وقتی خدا بر شما با نصب امامان ^{علیهم السلام} پس از پیامبر ^{صلی الله علیه و آله} منت نهاد و در کتاب بزرگ خود فرمود: «الیوم اکملت لکم دینکم و اتممت علیکم نعمتی ورضیت لکم الاسلام دینا». (مائده:۳)

در مرحله سوم حقوق امامان و اوصیا را که خداوند بر مردم واجب کرده است، یادآور می‌شوند و دلیل آن را نیز تشریح می‌کنند: او همچنین برای اولیای خود بر شما حقوقی مقرر داشته که شما را مأمور به ادای آن فرموده است تا آنچه از همسر و اموال و خوردنی و آشامیدنی دارید، بر شما حلال باشد. خدا فرموده است: ﴿قل لا اسئلكم علیه اجرا الا المودة فی القربی﴾. (شوری: ۲۳)

در مرحله چهارم با توجه به آنچه بیان فرموده، توضیح می‌دهند که خداوند بی‌نیاز از داشته‌های بشر است؛ بنابراین با علم به نیازمند نبودن خدا، به خودتان توجه داشته باشید که اگر از دادن حقوق مالی خود امتناع کردید، به خود ضربه زده‌اید و موفقیت در امتحان و رسیدن به مقام و منزلت معنوی و اخروی را از دست داده‌اید؛ «و بدانید هرکه بخل ورزد، به خود بخل ورزیده است و خدا بی‌نیاز است و شما نیازمندید».

حمایت انجمن اساتید انقلابی سطوح عالی حوزه از مواضع آیت‌الله‌العظمی سبحانی

اساتید حوزه‌های علمیه است و انتظار می‌رود، مجلس انقلابی و نمایندگان آن، با اهتمام به خواسته و دغدغه مراجع معظم تقلید، اسباب خوشنودی مردم مؤمن و شهیدپرور ایران اسلامی را پدید آورند.

انجمن اساتید انقلابی سطوح عالی حوزه علمیه قم، ضمن اعلام حمایت از بیانیه روشنگر این مرجع بزرگوار، به همه مسئولان و نمایندگان محترم یادآوری می‌کند، استعمار برای پیشبرد برنامه‌های خود، معمولاً از استدلال‌های عامه‌پسند استفاده می‌کند

رئیس محترم و نمایندگان معزز مجلس شورای اسلامی دامت توفیقاتهم

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد و با تقدیم احترام، به

استحضار می‌رساند، اعتقاد شیعه در عصر غیبت، نیابت

عامه مراجع عظام تقلید از امام عصر ارواحنا فداه است.

نامه اخیر مرجع عظیم‌الشان جهان تشیع حضرت

آیت‌الله‌العظمی سبحانی دام ظلّه العالی در مخالفت با

تعطیلی شبینه‌ها، مورد حمایت بسیاری از علما، فضلا و

- سال بیست و سوم
- شماره ۸۱۲
- دوشنبه ۱۹ شهریور ۱۴۰۳
- صفحه ۵۰۰ تا ۵۰۱ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly
● صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه
● مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: رضاستمی
● سردبیر: رمضانتعلی عزیزی ● با همکاری هیأت تحریریه
● تلفن: ۰۵۳۸-۳۲۹۰۰۰ ● شماره: ۰۵۳۳-۳۲۹۰۰۰
● صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱
● نشانی: قم، بلوار جمهوری، کوچه ۲، پلاک ۱۵
● پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir
● پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir
● کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی ● چاپ: صمیم (۶۵۵۸۶۸۰۰۴)

عطریار

نگاه منتظران

غلامرضا شکوهی

اگرچه غائبی، اما حضور تو پیداست چه غیبتی‌ست؟ که عطر عبور تو پیداست
مقام گلشن اشراق، ناه‌خیز از توست
بلب! شفاعت انسان به رستخیز از توست
تو کیستی که قیامت، قیامت کبراست
تو کیستی که قیامت ز قامتت پیداست
تو کیستی که «پیدالله» در تنت جاری‌ست
زبان قاطع شمشیر عدل تو کاری‌ست
نگاه منتظرانت هنوز مانده به راه
سپید شد ز فراق تو سنگ‌فرش پگاه
خدا به دست تو داده‌ست عدل عالم را
سپرده نیز به دستت حساب آدم را
ز هر چه هست به کیتی، سرآمدت خوانند
تویی که قائم آل محمدت خوانند
ولادتت نه فقط آبرو به شعبان داد
که در ضمیر تمامی مردگان جان داد
آلا ستارهٔ موعود گرم و عالم‌تاب!
به دشت تیرهٔ هستی چو آفتاب بتاب
بتاب و ظلمت ظلم زمانه را بردار
ز گرده‌های بشر تازیانه را بردار

نامه آیت‌الله‌العظمی سبحانی به دکتر قالیباف

اجازه ندهید طرح تعطیلی شبینه بار دیگر بررسی شود

این مرجع تقلید، از رئیس و نمایندگان مجلس شورای اسلامی خواستند، اجازه ندهند طرح تعطیلی شبینه، بار دیگر وارد کمیسیون‌های مجلس شود؛ چراکه از طرف شورای نگهبان مردود شمرده شده و نهاد نظارت بر مصوبات مجلس نیز، آن را مغایر با مصالح دانسته است و جمعی از مراجع نیز آن را نپذیرفته‌اند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله سبحانی که روز ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۳، در نامه‌ای به نمایندگان مجلس شورای اسلامی، مخالفت خود را با طرح تعطیلی روز شبینه اعلام کرده بودند، بار دیگر با ارسال نامه‌ای برای دکتر محمدباقر قالیباف وکلای ملت، خواستار عدم بررسی مجدد این طرح با توجه به رد آن از طرف شورای نگهبان و مخالفت برخی از مراجع عظام تقلید شدند.

متن نامه این مرجع تقلید بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحیم

حضور محترم جناب آقای دکتر قالیباف . دام مجده

ریاست محترم مجلس شورای اسلامی

با اهدای سلام و عرض تسلیت به‌مناسبت ایام اربعین سالار شهیدان ^{علیهم السلام}

تصدیع می‌دهد، در خبرها آمده است: «تعطیلی شبینه مجدداً در مجلس بررسی می‌شود!» علت بازگشت به مجلس چنین بیان شده، تعطیلی شبینه به‌نفع کشور و اقتصاد می‌باشد و این کار، بر اساس تعطیلات جهانی است تا در مرادوات جهانی و اقتصادی دچار مشکل نشویم.

نظر جناب‌عالی و همه نمایندگان مجلس را به امور ذیل جلب می‌کنم:

۱. آیا مصوبه‌ای که از طرف شورای نگهبان مردود شمرده شده و نهاد نظارت بر مصوبات مجلس نیز، آن را مغایر با مصالح دانسته است، جمعی از مراجع نیز آن را نپذیرفته‌اند، چگونه این طرح بار دیگر به مجلس برمی‌گردد.

۲.در متن خبر، تعطیلی روز شبینه چنین توجیه شده است: تعطیلی شبینه به‌نفع اقتصاد کشور است. این استدلال عجیب است؛ تعطیلی شبینه، یعنی تعطیلی کلیه دستگاه‌های مولد. آیا چنین کاری به‌نفع اقتصاد کشور است؟!

۳. جمعی که با خارج ارتباط دارند، از ۵ درصد از جمعیت کشور فزون‌تر نیست؛ چگونه یک اکثریت فدای اقلیت شود.

۴. چگونه می‌توان فرهنگ ملی و دینی را که سابقه هزارو چهارصد سال و اندی دارد، با یک قیام و قعود به هم زد؛

۵. محور تنها مسائل اقتصادی نیست، تعطیلی روز شبینه، تعطیلی مراکز تحصیلی، دانشگاه‌ها و مدارس، حوزه‌ها و مراکز پژوهشی را در پی دارد. آیا این به نفع کشور است.

۶.از همه گذشته تعطیلی شبینه بر خلاف قانون اساسی است که می‌گوید: تعطیلی هفته، روز جمعه است و این عبارت، مفید حصر است. چنانکه در اصلی که در کنار آن آمده است نیز، مفید حصر است: «زبان فارسی که ز زبان رسمی کشور است (اصل ۱۵)، آیا می‌توان عبری را هم به رسمیت شناخت؟! پرچم کشور اسلامی از سه رنگ تشکیل شده(اصل ۱۸)، آیا می‌توان رنگ چهارمی به آن افزود. اینجانب از حضرت‌عالی و سایر نمایندگان تقاضا می‌کنم، اجازه ندهید چنین طرحی بار دیگر وارد کمیسیون‌های مجلس شود. امروز کشور مشکلات فراوانی دارد و نباید وقت مجلس را با امثال این مسائل تلف کرد.

قم – جعفر سبحانی/ ۵ شهریور ۱۴۰۳