

## كلمة رئيس التحرير

### صرخة من باراجنار

باراجنار، المدينة التي عانت مرارًا وتكرارًا، تعيش اليوم في حزن عميق. العملية الإرهابية الأخيرة التي أودت بحياة عدد من الأبرياء من الشيعة في هذه المنطقة، هي جريمة جديدة في سلسلة طويلة من الظلم الذي يتعرض له هذا المجتمع المظلوم منذ سنوات.

الشيعة في باراجنار ليسوا ضحايا للإرهاب فحسب، بل هم أيضاً ضحايا الصمت والتجاهل الرسمي. في كل مرة تُراق دماء الأبرياء في شوارع هذه المدينة، تُخنق صرخاتهم للمظلومية وسط صخب السياسة وعدم الفعل الحكومي. هذا الصمت يُشجع على تكرار الجريمة ضد هذا المجتمع، الذي لا ذنب له سوى انتمائه المذهبي.

تتحمل حكومة باكستان مسؤولية تاريخية وأخلاقية تجاه هذه الجرائم المروعة. تأمين الأمن وحماية المواطنين هو واجبها الأساسي، وأي تقصير في هذا المجال يُضعف ثقة الشعب ويُشجع على تكرار هذه المأساة. يجب تحديد هوية مرتكبي هذه الجريمة ومعاقبتهم بأشد العقوبات، لردع أي جماعة أو فرد عن تهديد أمن وسلامة المواطنين. لكن معاقبة الجناة ليس كافياً. يجب على حكومة باكستان أن تُنفذ خطة شاملة لمكافحة الإرهاب والتطرف، تتضمن إجراءات أمنية وثقافية وتعليمية، للقضاء على جذور هذه الآفة.

الشيعة في باراجنار مثال حي على الصبر والصمود في وجه الظلم. يجب على العالم الإسلامي، وخاصة المسلمين في الدول الأخرى، أن يسمعو صرخاتهم وأن يدافعوا عنهم. الدفاع عن المظلوم واجب ديني وإنساني مقدس. باراجنار، هذه المدينة المنكوبة، تحتاج إلى التعاطف والدعم الدولي. يجب أن تتحول دماء شهدائها إلى ماء يُطفي نار الإرهاب والتطرف. هذه مسؤولية تقع على عاتقنا جميعاً.

قائد الثورة الإسلامية، الإمام الخامنئي، في لقاء مع جمع من المديرين والأساتذة والطلاب في جامعة الزهراء

## لدين رؤى وإرشادات ومنطق ومنهجية حول أسلوب الحكم والظواهر الجديدة

أكد قائد الثورة الإسلامية، الإمام الخامنئي، ظهر اليوم (الأربعاء) ٢٠٢٤/١١/٢٠ في لقاء مع جمع من المديرين والأساتذة والطلاب في جامعة الزهراء، أن هذه المؤسسة المؤثرة من الظواهر الفريدة التي انبثقت من الثورة الإسلامية، وأسهمت في رفع مستوى المعرفة الدينية وتأثير النساء. وأشار سماحته إلى ضرورة التحول والتحديث في الحوزات العلمية كي تواكب تطورات المجتمع، وقال: «يجب على الحوزات العلمية أن تأخذ بعين الاعتبار القضايا المهمة للمجتمع، مثل القضايا الاقتصادية، والحكومة، والأسرة».

## الحوزة العلمية تطالب السعودية بتحمل مسؤوليتها تجاه الأمة الإسلامية



### مركز مديريت حوزة های علمیه

الاجتهاد - أذان مركز إدارة الحوزات العلمية في إيران بشدة إقامة حفل للرقص والموسيقى، وطالب الحكومة السعودية بالاعتذار العاجل للأمة الإسلامية عما ألحقته من جرح عميق بمشاعرهم الدينية المقدسة. وفقاً للاجتهاد نقلاً عن مركز أنباء الحوزة، فإن نص البيان الصادر عن مركز إدارة الحوزات العلمية إزاء الجريمة النكراء بانتهاك حرمة الأراضي المقدسة هو كالتالي:

بسم الله الرحمن الرحيم  
(وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصَدُّقًا فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ) (الأنفال: ٣٥)

إن خبر إقامة حفل مخل بالأخلاق مع قيام امرأة بارتداء ملابس غير لائقة في قلب أقدس بقاع الأرض قد أثار غضباً عارماً. إن جزيرة العرب مهد الوحي ومصدر انطلاق حركة الهداية للرحمة للعالمين سيدنا محمد ﷺ، ولذا فإن حكام هذه الأرض ملزمون بحفظ حرمتها أكثر من غيرهم، سيما وأن مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهما مدينتان مقدستان في العالم الإسلامي، والمسجد الحرام وكعبة الله المشرفة تقعان فيها، تلك الكعبة التي بناها آدم أبو البشر أولاً لعبادة ربه، ثم جدها إبراهيم خليل الرحمن، وبعد بعثة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهجرتهم إلى المدينة المنورة صارت قبلة المسلمين في العالم، وظلت على مر العصور محط أنظار الموحدين، وقد جعلها الله تعالى مباركة ومقدسة. من الطبيعي أن يسعى الجهاز الشيطاني للعدو إلى نشر الفساد والانحلال وانتهاك المقدسات في الأراضي المباركة، وأن يواجه كل رمز يوحي بالتوحيد والروحانية والإيمان، ويجمع حوله جهلة مفرغ بهم ليزيدوا في ضجيج الشيطان. ولكن لو كان نور الروحانية والإيمان يطفى بهذه الأعداء، لكان قد انطفأ منذ آلاف السنين، كما قال تعالى: «يُرِيدُونَ لِيُظْفِقُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ».

يدين مركز إدارة الحوزات العلمية في إيران بشدة هذا البرنامج الفاسد الشنيع، ويطلب الحكومة السعودية بمعاقبة مرتكبيه أشد عقوبة، والاعتذار للأمة الإسلامية عما أساء إلى مشاعرهم الدينية المقدسة. مركز إدارة الحوزات العلمية في إيران

## إدانة جريمة «بارانتشار» الباكستانية من قبل مدير الحوزات العلمية



الأفاق - أعرب آية الله أعرافي، مدير الحوزات العلمية، في بيان أصدره عن تعازيه الحارة لمسلمي بارانتشار في باكستان الذين استشهدوا على يد المتطرفين. وأدان بشدة هذه الجريمة البشعة، داعياً إلى اتخاذ الإجراءات اللازمة لمنع تكرار هذه الفظائع الإنسانية بحق المسلمين.

وفيما يلي نص البيان:  
إن نيا استشهاده عدد كبير من المسلمين المخلصين والمواليين الصادقين لمدرسة أهل البيت في منطقة بارانتشار بباكستان على يد الجماعات الإرهابية التكفيرية، والتابعة لقوى الاستكبار والصهيونية، قد جلب لنا بالغ الألم والأسى. لا شك أن أعداء الإسلام والمعارضين للوحدة بين المسلمين يسعون، من خلال تلك الجماعات المأجورة والإجرامية، إلى زرع الفرقة والانقسامات المذهبية بين المسلمين من الشيعة وأهل السنة في باكستان. وعلى الحكومة والمسؤولين الأمنيين في باكستان أن يتخذوا التدابير المناسبة لحماية الشيعة الأبرياء المستضعفين هناك من ظلم الجماعات الإرهابية وجرائمها. كما ينبغي عليهم العمل الجاد لمنع تكرار مثل هذه الجرائم، ومنع أعداء وحدة الشعب الباكستاني والمجرمين العملاء من اضطهاد المسلمين الأبرياء المستضعفين أو تعريضهم لبطش المتطرفين الجهلة. وإنني بدوري ومن جانب الحوزات العلمية في الجمهورية الإسلامية الإيرانية، أدبن بشدة هذه الجريمة المؤلمة التي أسفرت عن استشهاد وإصابة عدد من المسلمين الشيعة المستضعفين. وأتقدم بخالص التعازي إلى العلماء والشخصيات الدينية والثقافية وإلى الشعب المسلم في باكستان، ولا سيما إلى عوائل الشهداء الأغزاء. كما أسأل الله تعالى أن يتغمد الشهداء بواسع رحمته ويرفع درجاتهم، وأن يمنَّ على الجرحى بالشفاء العاجل، وأن يلهم ذويهم الصبر الجميل.

عليرضا أعرافي  
مدير الحوزات العلمية



## إدانة الهجوم الإرهابي في بارانتشار الباكستاني في بيان جمعية المدرسين في الحوزة العلمية في قم

الأفاق - وفقاً لتقرير العلاقات العامة لجمعية المدرسين في الحوزة العلمية في قم، وفي أعقاب الهجوم الإرهابي الأخير بالقرب من مدينة "بارانتشار" الواقعة في شمال غرب باكستان، وما تبعه من اشتباكات طائفية أدت إلى استشهاد وإصابة عدد كبير من الناس، أصدرت هذه الجمعية البيان التالي:

بسم الله الرحمن الرحيم  
إن الجريمة الإرهابية المروعة التي أودت بحياة عدد كبير من أتباع أهل البيت في منطقة بارانتشار في البلد الشقيق، باكستان، كشفت مجدداً الوجه القبيح والظلم والتكفيريين وأدمت القلوب. إن عملاء الاستكبار والصهيونية يسعون من خلال هذه الجرائم إلى ضرب الوحدة بين المسلمين من الشيعة وأهل السنة في باكستان، وزرع الفتنة والشقاق المذهبي لمنع الأمة الإسلامية الواحدة من اكتساب القوة لمواجهة أعدائها. هذه المؤامرة التي ضمنت من قبل الأجهزة الأمنية ومراكز الدراسات الصهيونية، رغم تعقيدها ودقتها، سيتم إفشالها من خلال جهود علماء التقريب، والجهاد التبشيري، وصبر وبصيرة الشعب الواعي في تلك المنطقة، مما سيفضح الأيدي الخفية للاستكبار. إن الحكومة والمؤسسات الأمنية الباكستانية، إن لم تتخذ موقفاً حاسماً تجاه مكائد الطغاة الذين يرتكبون هذه المجازر، فإن هذه الأحداث ستعرض الأمن القومي الباكستاني للخطر. ومن الواجب المتابعة الجادة للتخطيط والتفكير في الحلول لمواجهة مرتكبي هذه الفتن والعمل على حماية دماء الشيعة المظلومين.

جمعية المدرسين في الحوزة العلمية في قم، إذ تتقدم بخالص العزاء إلى علماء باكستان المجاهدين والمفكرين الملتزمين، وإلى الشعب الكريم في بارانتشار، وخصوصاً عوائل شهداء هذه الجريمة المؤلمة، تسأل الله تعالى أن يتغمد الشهداء بواسع رحمته ومغفرته، وأن يمنَّ على الجرحى بالشفاء العاجل. جمعية المدرسين في الحوزة العلمية في قم

## مكتب المرجع "السيستاني" بالنجف الأشرف يصدر بياناً عقب الهجوم الإرهابي على المسافرين الأبرياء في باكستان



بسم الله الرحمن الرحيم  
(إنا لله وإنا إليه راجعون)

الإخوة والأخوات الإيمانيين في مدينة پاراجنار الباكستانية (أعزهم الله تعالى)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
مرة أخرى، ارتكب الإرهابيون المتشددون جريمة شنيعة، حيث قاموا بهجوم مسلح على المسافرين الذين كانوا في طريقهم من پاراجنار إلى بيشاور، مما أدى إلى استشهاد عدد كبير من المؤمنين الأبرياء وإصابة آخرين.

وإننا إذ نتقدم بتعازينا القلبية لكم، ونعبر عن أسفنا ومواساتنا للأسر المكلومة، نسأل الله للجميع الصبر والسلوان، وأن يمنَّ على الجرحى بالشفاء العاجل، ويرتقي بدرجات شهداء هذه الحادثة الأليمة.

وإذ تستنكر الحوزة العلمية في النجف الأشرف والمرجعية الشيعية العليا هذه الجريمة المروعة التي استهدفت وحدة المسلمين فأبنا تحت حكومة باكستان المحترمة بشدة على التفكير في سبل لحماية المظلومين أمام ظلم وجرائم المجموعات الإرهابية، وتتخذ الإجراءات الوقائية واللازمة في هذا المجال، ولا تسمح بتعرض المؤمنين بين الحين والآخر لهجمات عنيفة ووحشية من قبل الجماعات المتطرفة القاسية.

نسأل الله دوام العزة والرفعة للشعب الباكستاني الكريم.  
٢٠ جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ = ٢٠٢٤/١١/٢٣  
مكتب السيد السيستاني (دام ظلّه) - النجف الأشرف

## ملاحظة

## الأخبار الدولية

■ قائد الثورة: يجب محاكمة كافة قيادات العصاة الإرهابية الصهيونية  
قال حساب سماحة قائد الثورة آية الله العظمى السيد علي الخامنئي باللغة العبرية في منصة إكس في تغريدة جديدة: "يجب محاكمة جميع القادة السياسيين والعسكريين للعصاة الإرهابية الإجرامية الصهيونية".  
والخميس الماضي، أمرت المحكمة الجنائية الدولية في لاهاي باعتقال بنيامين نتانياهو وبيوفا غلانت، رئيس الوزراء ووزير الدفاع السابق لكيان الصهوني، بتهمة ارتكاب جرائم حرب وجرائم ضد الإنسانية بحق أهل غزة.

■ قاليباف: قرار حكام الوكالة الدولية للطاقة الذرية يعكس الأجواء الإيجابية بين الوكالة وإيران  
أكد رئيس مجلس الشورى الإيراني، محمد باقر قاليباف، أن إيران اتخذت مباشرة إجراءات الرد على قرار الوكالة الدولية للطاقة الذرية، والاستغلال السياسي لها، وذلك عبر تشغيل عدد من أجهزة الطرد المركزي المتطور.

■ قاليباف: قرار حكام الوكالة الدولية للطاقة الذرية يعكس الأجواء الإيجابية بين الوكالة وإيران، لافتاً إلى أن مواصلة مثل هذه الإجراءات غير البناءة يدفع الدول لاتخاذ قرارات خارج إطار مقررات الوكالة لحفظ أمنها.

■ الرئيس الإيراني يدعو البابا فرنسيس للميادين لدعم الجهود من أجل وقف العدوان على غزة ولبنان

طلب الرئيس الإيراني "مسعود بزشكيان"، من بابا الفاتيكان أن يبادر، في ظل الوضع المتدهور الحالي واحتمال توسع نطاق الحرب في المنطقة، إلى بذل جهوده الحميدة للحؤول دون مواصلة العدوان الصهيوني الوحشي، وإرساء السلام ووقف النار وإتاحة الفرص لإبصال المساعدات الإنسانية إلى المنكوبين.

ووجه الرئيس بزشكيان رسالة إلى "البابا فرنسيس"، منوها بدوره الكبير في تخفيف معاناة المتضررين من الحرب ورعاية المحتاجين في ظل الظروف الراهنة؛ وأكد على استعداد إيران للمساهمة البناءة مع الفاتيكان في سياق نشر السلام والعدالة على صعيد العالم.

وسلم رئيس منظمة الثقافة والاتصالات الإسلامية في إيران "حجة الإسلام إيماني بور"، رسالة الرئيس بزشكيان إلى بابا الفاتيكان، وذلك على هامش زيارة الوفد الإيراني للمشاركة في الجولة الثانية عشرة للحوار بين الأديان السماوية برعاية "مركز الحوار بين الأديان والثقافات" التابع لمنظمة الثقافة والاتصالات الإسلامية و"مجلس الحوار بين الأديان" في الفاتيكان.

■ آية الله أعرفي يطالب بإنشاء سوق مشترك للدول الإسلامية

قال مدير الحوزات العلمية في إيران "آية الله علي رضا أعرفي" بأن العالم الإسلامي يفقد وجود سوق مشترك بسبب بعض الحكومات الخائنة والضعيفة، مطالباً بالعمل على تأسيس هذا السوق من خلال توعية الأمة الإسلامية. وأشار إلى ذلك في كلمته أمام مؤتمر "الجهاد المالي من أوجب الشرعي إلى المشاركة الشعبية" العلمي الذي نظمه مركز "الأئمة الأطهار" الفقهي في قم المقدسة.

وطالب بإنجاز حركة اقتصادية عالمية بمشاركة جميع الدول الإسلامية، موضحاً: "لأسف إن وجود حكومات ضعيفة وعميلة وعاجزة يحول دون وجود سوق إسلامي مشترك وقوي وبالتالي علينا من خلال إنشاء حركة توعية واسعة حث المجتمعات الإسلامية على إنشاء سوق مشترك للدول الإسلامية".

■ آية الله العظمى بشير النجفي يستنكر الاعتداءات على المسلمين الشيعة في باراتشينار الباكستانية

أدان آية الله بشير النجفي الهجوم الإرهابي الغادر الذي استهدف حافلات تقل مسلمين شيعة في مدينة باراتشينار، مما أسفر عن مقتل عدد كبير من الأبرياء ما لا يقل عن ٢٢ قتيلاً. وقد أعرب سماحته عن حزنه العميق تجاه هذه الجريمة النكراء. وجاء ذلك في بيان أصدره يوم الجمعة (٢٢ نوفمبر ٢٠٢٤)، وطالب فيه الحكومة الباكستانية باتخاذ إجراءات فعالة لحماية المواطنين الأبرياء من الاعتداءات المتكررة.

وكالة أنباء الحوزة

## بمناسبة مرور ذكرى استشهاد آية الله الشهيد محمد باقر الصدر آية الله الصدر؛ تلاحم بين العبقرية والجهاد



الأخرى وهي:

■ د- الأصالة:

فهو يستقي من القرآن، والقرآن لا غير، يسلك الطريق الوسطى رافضاً كل السبل الأخرى غير متأثر بأية فكرة لا تأتيه من منبع الوحي وإن كان يستوعبها بحثاً ونظراً، ولا يقف منها موقف الرفض اللاموضوعي. إنه يناقش الفكر الماركسي المادي بأروع مناقشة، كما يناقش الفكر الرأسمالي بكل عمق، فإذا انتهى من نفيهما، عاد إلى منبع الوحي يستقي منه المذهب الاقتصادي الإسلامي الأصيل.

وهو يناقش الأفكار اللامنتطقية المنحرفة بكل منطقية وبرهنة، ثم يختار الرأي الأصيل.

وأنت تجد هذه الأصالة في كل ما كتب وخطب.

■ ه- البعد الاجتماعي:

وهي صفة هامة إلى جنب الصفات الأخرى التي يتسم بها تنظيره الفريد... إنه يرى الإنسان موجوداً يتكامل في الإطار الاجتماعي لا غير، ووعي الإسلام ديناً يركز على المسيرة الإنسانية الاجتماعية المتكاملة وإن كان يمنح الفرد أصالته الذاتية... هذه النظرة الاجتماعية الواسعة، تجلت في أغلب بل في كل ما كتب، حتى تجده يطرح النظرية الفلسفية الإسلامية من خلال مقدمة اجتماعية، وإذا تعرض لحركة الاجتهاد، طرحها بهذا المنظار، وإذا درس فكرة الإمامة أو الخلافة الإنسانية، تجلى هذا البعد بشكل رائع.

كل هذه كانت ملامح للشهيد العظيم، منظرًا للأمة ومخططاً لها صورتها ونظرتها الكونية وأيديولوجيتها السلوكية العامة.

■ التربية:

وهي تستحق أن تشكل بعداً ضخماً من أبعاد شخصية الشهيد الصدر العظيم.

■ ولقد قضى كل عمره الشريف المبارك مربيًا يصنع الجيل الناهض الواعي من خلال:

تربيته للعديد من العلماء الواعين الذين انتشروا يثون أنوار التربية الإسلامية في جسم الأمة المسلمة. محاضراته العامة التي كانت تترك أكبر الآثار في نفوس الشباب العراقي المتطلع.

■ مؤلفاته التي تخاطب القلب والعاطفة، كما تخاطب العقل فتترك أثرها المتوازن على شخصية الجيل الإسلامي، مما أمكننا أن نقول بحق إنه ربي جيلًا كاملاً، وحصنه ضد كل الهجمات الإحاديية والاستعمارية.

سلوكه المناقبي الرائع الذي كان يجذب إليه كل واع متطلع في ربه التربية المثلى.

■ الحب الإلهي والفناء في الإسلام والعمل به:

فلقد كان ٭ شعلة حياً لله وتفان في الإسلام، وشوق لتطبيقه لا يوازيه شوق... عاش معه ومات من أجله.

لقد كان يخطط للحكم الإسلامي نظرياً عندما بدأ بالتخطيط

خلالها نظريات العامل الواحد، وإذا ركز على الواقعة الفقهية، انتقل لدراسة كل القواعد الفقهية الأوسع فيها لأنها كثيرة واسعة الأبعاد. لقد عشت فترة من عمري في ظله، ورشفت من مناهله العذبة الروية، وغرس في روحي معاني الإخلاص للعقيدة، ورسم أمام رؤي الصورة الإسلامية المثلى، وتركتي أسبح في بحور من علمه الزاهر، ومناقبه الرائعة، ونفحاته الجهادية الزاخرة. إنه كبير، كبير حقاً... وخسارتنا به كبيرة، كبيرة حقاً... إنه عملاق المواجهة الحضارية لهجمات استعمارية شرسة واجهت العالم الإسلامي وتحدث حضارته الإسلامية فلم تجد من يقابلها إلا القليل، وفي طليعتهم؛ الإمام الخميني القائد، والشهيد العظيم الصدر.

وإنه عملاق الفكر العميق المربي الهادي للجماهير... وإنه عملاق الجهاد المرّ ضد قوى الظلام... وإنه الحب الطاهر الصادق لكل ما ينتسب للإسلام، والانتظار العامل لتحقيق حكمه في الأرض.

فسلام عليه يوم ولد ويوم استشهد ويوم بيعت حياً... وسلام على مدرسة أهل البيت ٭ التي خرجت أمثال هؤلاء العظام الأفاضل فضمت بهم استمرار المسيرة الإسلامية الصاعدة وديمومة الهدى في الأرض.

■ من أبعاد شخصيته الفذة:

أنتي متأكد من أن لهذه الشخصية الفذة أبعاداً كثيرة. ومن هنا كان من اللازم على أن اقتصر على بعض فيها، عسى أن تكشف عن عظمتها - وإن كانت عظمتها لا تحتاج إلى كشف.

وهذه الأبعاد هي: (التنظيم، والتربية، والحب، والجهاد). فلنلق على كل بعد منها بإيجاز:

■ فلقد كان ٭ منظرًا إسلامياً يقل نظيره في الزمان ومدرسة فكرية مجتدة في مختلف الحقول، لها خصائصها وصفاتها الفريدة والتي يمكن اختصارها في النقاط التالية:

■ أ- الشمولية والكلية في النظرة:

وهي خاصة يلاحظها كل من يتعرف على مؤلفات الأستاذ الشهيد ولأول مرة.. فيجده لا ينظر لكل قضية وفي أي حقل كانت إلا في إطارها العام ومن خلال متابعة صلاتها وجذورها والمؤثرات في صياغة الموقف حولها.

إذا عالج قضية (الإمامة) - تاريخياً - ربطها بالمسيرة الإنسانية الكبرى والهدف الكبير، وإذا درس الفلسفة، نفذ إليها من خلال موقعها الاجتماعي الرفيع، وإذا عالج قضية منطقية كالأستقراء، نفذ من خلالها إلى أعظم حقيقة في الكون، وإذا تعرض لنظام العبادات، درس دوره في نفي أكبر أعراض المرض في المسيرة الحضارية.

وإذا درس الماركسية، ناقش من

## حجة الإسلام السيد محمد باقر الشفتي

أخرج من حالة الاختيار، وهذا المد ليس اختياريًا. كان السيد يؤدي الصلاة كلها بخضوع تام وحزن، بل وبكاء. وكان واضحاً لأي مستمع أنه يؤدي صلاته بمنتهى حضور القلب، وكان يقرأ ذكر الركوع والسجود في النوافل ثلاثاً، ويضع تحت كتفيه تربتين. وباختصار: كانت صلاة ذلك العظيم لا نظير لها ولا مثيل في الحضور والخضوع، وكانت تشجي المستمع وتبكيه. كان السيد

حيث كان يصلي فيه صاحب الجواهر؛ لاقتدي به. ولكن في وقت صلاة الصبح كنت أفتدي بالمرحوم الشفتي، وكنت أذهب يومياً من منزلي الواقع على مسافة بعيدة نسبياً للاقتداء به، وكنت أقف قريباً منه، عندما كان يكبر تكبيرة الإحرام كان يمد، سألت طلابه: «ليس في «الله» مد فلماذا يمد السيد؟» قالوا: «سألناه عن ذلك فقال: عندما أتلفظ بالكلمة المباركة «الله»



يقول المرحوم الميرزا أحمد التنكابني ٭: «أوائل دخولي إلى النجف الأشرف، كنت أذهب في وقت صلاة المغرب والعشاء إلى مسجد الشيخ الطوسي،

## شهداء الفضيلة

### الشهيد حجة الإسلام السيد كاظم شبر



#### ■ الولادة والنشأة والنسب

هو السيد كاظم بن السيد محمد بن السيد إبراهيم شبر ولد في قضاء الدغارة في محافظة الديوانية سنة (١٣٧٤ هـ) مال بث أن هاجر مع أبيه السيد محمد شبر الذي أرسل من الدغارة الى مدينة خانقين ليمثل المرجعية هناك وفي خانقين نشأ سيدنا المترجم له في كنف والده ونهل من التربية الإسلامية ومقدمات العلوم الدينية كما أكمل الدراسة الابتدائية والمتوسطة هناك. وعندما أكمل السادسة عشرة هاجر الى النجف الأشرف لينخرط في صفوف طلبة الحوزة العلمية هناك ويتم الى جانب ذلك دراسته الأكاديمية في اعدادية التحرير الثقافي وسرعان ما تألق نجمه بين أقرانه كطالب حاد الذكاء متفتح الذهن ذو شخصية جذابة وأخلاق سمحة وروح أدبية فدرس المقدمات ثم السطوح وبعد ذلك التحق بالأبحاث العليا (الخارج) فحضر على زعيم الحوزة العلمية السيد الخوئي (قدس سره) كما حضر أبحاث آية الله الشهيد السيد عبد الصاحب الحكيم (قدس سره) وحضر على آية الله الشيخ علي القزويني (حفظه الله).

أرسلته المرجعية وكيلاً عنها في مدينة الرجبية وهي إحدى نواحي قضاء الهندية وكان موفقاً في عمله حيث تمكن من جذب الشباب واكتسب محبوبية عظيمة بين الناس وكان في ذلك الوقت لم يبلغ الثلاثين من عمره كما أنه وفي هذا السن قاد قافلة أداء فريضة الحج.

نظم الشعر فأجاد وكان يتمتع بحسن الإلقاء فكان ينصب عريفاً للاحتفالات التي كانت تقام في مدارس النجف. كان دائماً يتطلع لقيام حكومة إسلامية في العراق وكان مولياً يحب الإمام الخميني (رضوان الله عليه) ومؤيداً للسيد الشهيد الصدر ٭ وكان صوته مدوياً من على المنابر بفضح العقائقة الأندال وتأييد القيادة الإسلامية المتمثلة بالمرجعية الدينية.

#### ■ اعتقاله واستشهاده

في سنة (١٤٠٢ هـ) قامت جماعة من المجاهدين في النجف الأشرف باغتيال ضابط في مديريه أمن النجف بعد مواجهة بطولية في ضواحي مدينة النجف القديمة وبعد هذه العملية الشجاعة شنت قوات الأمن الصدامية حملة اعتقالات طالت الكثير من الشباب والطلبة ومن ضمنهم سيدنا المترجم له وبعد فترة تم التعرف على الفاتمين بالعيلة وأفرج عن الباقيين ولكن لم يفرج عن سيدنا المترجم له ولم يعرف شيء عن مصيره حتى تبين استشهاده على يد أزام الطاغية وذلك بعد سقوطه.



■ معرفة حقيقة الدنيا: يجب أن يتفكر الإنسان في اضطراب الدنيا وتغيرها الدائم وتقلبها. وأن الحرص على جمع الأموال والثروات واكتنازها لغرض تحقيق الآمال الواسعة في الحياة الدنيا لا يجلب السعادة، بل يزيد الشقاء والمحنة، وأن ما يجمعه يتركه لغيره، عن رسول الله ٭: «خُذْ مِنْ دُنْيَاكَ لِأَخْرَجَكَ، وَمَنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ، وَمَنْ صَحَّتِكَ لِسُقْمِكَ، فَإِنَّكَ لَا تَذَرِي مَا اسْتَمَكَّ غَدًا».

المحدث الفيض الكاشاني ٭، المحجة البيضاء في تهذيب الأحياء، ج ٨، ص ٢٣٤

## علماء وأعلام

## العلامة

آغا بزرگ الطهراني



محمد محسن بن علي المنزوي الطهراني، المشهور بآغا بزرگ الطهراني (١٢٩٢ - ١٣٨٩ هـ) فقيه ومؤرخ إمامي.

له مؤلفات عدة أهمها كتاب الذريعة إلى تصنيف الشيعة، وهو موسوعة في مؤلفات وآثار الشيعة وكتاب "طبقات أعلام الشيعة" الذي يعني بترجمة العلماء ورجال الشيعة وآثارهم، من القرن الرابع حتى الرابع عشر الهجري.

**■ الولادة والسيره**

ولد آغا بزرگ في ١١ ربيع الأول سنة ١٢٩٢ هـ في طهران. كان والده من أواخر التجار في مدينة طهران. وجداه الأكبر، الحاج محسن كان تاجراً أيضاً وقيام بإنشاء أول مطبعة في إيران بموازرة منوچهر خان معتمد الدولة القرقي. تزوج آغا بزرگ مرتين وأنجب خمسة بنين وأربع بنات.

**■ أساتذته**

بدأ آغا بزرگ المرحلة الأولى (المقدمات) من دراسته في إيران في مدرسة دنكي واستمر بالدراسة في مدرسة يامنار ثم مدرسة فخرية (مروزي). وتعلم في الأدب لدى الشيخ محمد حسن أو محمد حسين الخراساني والشيخ محمد باقر معز الدولة وفي المنطق حضر عند الميرزا محمود القمي، وتعلم أصول الفقه عند السيد عبد الكريم اللاهيجي والسيد محمد تقي التكايني والشيخ محمد تقي التهاندي كما درس الرياضيات عند الشيخ علي النوري الإيلكاني، وقام بالبحث في تاريخ الأدب ورجال الحديث.

**■ من تلامذته**

١- الشيخ أبو الحسن الشعرائي، ٢- الشيخ عبد الحسين الأميني، ٣- السيد محمد حسين الطهراني، ٤- الشيخ محمد حسين النجفي الباكستاني، ٥- السيد عبد العزيز الطباطبائي.

**■ هجرته إلى النجف**

وذهب إلى النجف سنة ١٣١٥ هـ بغية طلب العلم ودرس حتى سنة ١٣٢٩ هـ لدى الميرزا حسين النوري، والشيخ محمد طه نجف، والسيد مرتضى الكشميري، والميرزا حسين الخليلي، والشيخ محمد كاظم الخراساني، والسيد أحمد الحارثي الطهراني، والميرزا محمد علي الجهادي، والسيد محمد كاظم اليزدي وشيخ الشريعة الإصفهاني.

**■ في سامراء والكاظمين**

وفي سنة ١٣٢٩ هـ ذهب آغا بزرگ إلى سامراء وحضر في درس محمد تقي الشيرازي (ت ١٣٣٨ هـ) المعروف بالميرزا الشيرازي، وفي ٢٥ ذي القعدة من تلك السنة بدأ بتأليف كتابه الذريعة إلى تصنيف الشيعة، وفي أواخر سنة ١٣٣٥ هـ ذهب إلى الكاظمية وأقام هناك بعدة سنتين، ثم رجع إلى سامراء وبقي هناك حتى سنة ١٣٥٥ هـ، وخلال هذه الفترة كان يتردد بين بعض المدن العراقية للبحث عن تصنيف الشيعة الموجودة في المكتبات العامة والشخصية.

**■ العودة إلى النجف**

وفي سنة ١٣٥٥ هـ إثر مقتل الشيخ هادي الطهراني من أقرب أصدقائه على يد من يعادي الشيعة خصوصا الشيعة الإيرانيين خرج من سامراء وأقام في النجف، وطبع ثلاثة مجلدات من كتابه هناك، إلا أنه بسبب اندلاع الحرب العالمية وغلاء الطباعة بحث بولده «علي تقي» إلى إيران ليقوم هناك بطباعة سائر المجلدات.

**■ الإجازات**

منح الكثير من محدثي المذاهب الإسلامية آغا بزرگ إجازة نقل الرواية، منهم: الميرزا حسين النوري، السيد محمد علي الشاه عبد العظيم، الشيخ علي الخاقاني، الشيخ محمد صالح آل طعان البهراني، الشيخ موسى الكرمناشاهي، السيد أبو تراب الخوانساري، الشيخ عبد الوهاب الشافعي (إمام جماعة مسجد الحرام)، الشيخ إبراهيم بن أحمد الأحمدني (من فقهاء المدينة)، الشيخ عبد القادر الطرابلسي (مدرس الحرم الشريف)، الشيخ عبد الرحمن عيش الحنفي (مدرس الأزهر).

وهناك من أعطاهم آغا بزرگ إجازة رواية الحديث، منهم: حسين البروجردي، السيد عبد الحسين شرف الدين العاملي، الشيخ عبد الحسين الأميني، السيد عبد الهادي الشيرازي، الشيخ محمد رضا آل ياسين، الشيخ محمد حسن المظفر، السيد هبة الدين الشهرستاني، ميرزا محمد علي الأردوباري وغيرهم.

**■ المؤلفات**

الذريعة إلى تصنيف الشيعة، طبقات أعلام الشيعة، مصفى المقال في مصنف علم الرجال، هدية الرازي إلى المجدد الشيرازي، النقد الطيف في نفي التحريف عن القرآن الكريم، توضيح الرشد في تاريخ حصر الاجتهاد وغيرها.

**■ وفاته**

توفي ٢٥ في الثالث عشر من ذي الحجة ١٣٨٩ هـ، وصلى على جثمانه المرجع الديني السيد أبو القاسم الخوئي، ودفن في مكتبته الخاصة بالنجف.

## مقالة / الجزء الثاني والأخير

## الثابت والمتغير في الفقه الإسلامي

## قراءة في جهود التيار النهضوي: الخميني، الطباطبائي، الصدر

الشيخ أحمد الملبغي

البحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الأفاق» بالضرورة، بل تعبر عن رأي أصحابها

وتجدر الإشارة إلى أن التعمق في بحث الثابت والمتغير يحتاج إلى هذه الخطوة، ولا سيما أن ما قاله الصدر والطباطبائي يتضمن بحثاً آخرى؛ فمثلاً طرح العلامة بعد بحث الحاجات موضوعاً جاء فيه: يجب أن نقول بوجود اختلاف بين الحاجات الواقعية والحاجات غير الواقعية، ثم أضاف: ليس مراد الأكثرية تشخيص الحاجات الواقعية، كما أن ميولهم لا تطابق الواقع دائماً.

ومن الواضح أن هذه البحوث مركزة ومهمة جداً، وتمتد إلى بحوث أخرى كالديموقراطية، والاتجاهات التي ترشح الحاجات غير الضرورية. وعلى أي حال، لو اعتبرنا نظرية الإمام الخميني ملاكاً، فينبغي أن نرى في ضوء هذه النظرية هل أن الحاجات التي تفرزها العلاقات الحاكمة على العالم حاجات واقعية أم لا؟

وكذلك صحيح ما طرحه السيد الشهيد، وهو أن توضع الحلول الإسلامية في ضوء الأهداف والأبعاد الإسلامية، لكن ينبغي الانتفاضة إلى أن مراد الإمام الخميني من الأهداف والأبعاد شيء آخر، وهو أن تصبح تلك الأهداف مناهج شرعية، لكن الموضوع يفقد مناطه في ظل الظروف الزمكانية فيحصل له مناط آخر، وفي النتيجة يصبح موضوعاً آخر.

ويتطابق موقف السيد الخميني مع الرؤى التي صارت ظواهر في العلوم الاجتماعية والسياسية والاقتصادية؛ لأن الكثير من هذه الظواهر يمكن معرفتها من خلال دورها في العلاقات الاجتماعية وبعض التنبؤات التي قامت في هذه العلوم على هذا الأساس تنبؤات أوجدت ارتباطاً بين عالم الاقتصاد والسياسة.

**■ رصد مقارن لمنهجيات المعالجة على ضوء النظريات الثلاث**

اعتمد العلامة الطباطبائي هنا على المنهج الفلسفي؛ حيث اعتبر المعيار في تحديد الثابت هو طبيعي الإنسان؛ فذهب إلى أن الأحكام الثابتة هي الأحكام التي لوحظ في وضعها وأقنع الإنسان الطبيعي، أما معيار موارد التغير فهو ما يلحق طبيعة الإنسان، فعندما نلاحظ حياة الإنسان الطبيعية نجد بناءها الخاص ثابتاً على نسق واحد، أما ملحقاته الزمكانية فمرتبطة بما تواجهه من حالات التغير والتكامل، وبعد أن تتصارع مع أسباب التحول والظروف الزمكانية المختلفة يتغير شكلها بالتدرج، وتتلاءم مع محيطها الجديد، وهذا ما يستوجب تغير الأحكام.

أما السيد الصدر، فقد اعتمد المنهج الأصولي في بحثه؛ لأنه تكلم عن المباحات، من هنا تشابكت الأبحاث في نظريته من بعض الجهات أكثر من الطباطبائي.

ويمكن أن نقول: إن منهج السيد الخميني كان أصولياً مائة بالمائة، أي أنه اعتمد في نظريته على فكر ذي امتداد في العمق متواضع مع مدرسة أهل البيت وهو مسألة الموضوع والحكم.

من هنا، كان بحث الثابت والمتغير في الإسلام بحثاً اجتهادياً، والمنهج الأصولي فيه يضيف عليه متانة أكبر.

**المصدر: مركز الأبحاث والدراسات التخصصية للشهيد الصدر**

ج- هل يريد الإسلام أن تبقى المجتمعات الإنسانية على حالة ثابتة على مرّ الزمان، فيغلق تمام منافذ التقدم نحو المدنية، ويختم على نشاطات الإنسانية المتزايدة بختم الخطر؟ كيف تكسب المعركة مع الطبيعة المتحركة والنظام الطبيعي الذي يحكم عالم البشرية؟ وفي هذا السؤال بالذات كان العلامة الطباطبائي ينظر بجدّ إلى الزمان وتطوّراته، غير أن رأيه اعتمد - كما هو واضح من خلال بحوثه ونظرياته حول الثابت والتغير في الإسلام - على عنصر حاجات العصور الإسلامية الذي تطلق له في السؤال الأول؛ لأنه اعتبر الحاجات غير الفطرية حاجات متغيرة، وضرورة القانون ناشئة عن هذه الحاجة، وخالصة القول: إن القوانين تقسم كذلك إلى ثابتة ومتغيرة.

أما الأسئلة التي وجهها الشهيد الصدر فهي: كيف يجعل الإسلام أصوله ومبادئه في التشريع على مستوى النظام السياسي أو الاقتصادي ملائمة للعصور كافة فيما البشرية تسعى لإيجاد حلول جديدة للتغلب على ما يواجهها من مشكلات؟ فهناك معضلات عذة، استعرضها الصدر وهي مواجهة البشرية في كل عصر مشكلات جديدة، وهي مشكلات تحتاج إلى حلول جديدة، فكيف ينظم الإسلام نظامه الاقتصادي أو السياسي؛ ليتغلب على مشاكل العصر بواسطة الحلول الإسلامية؟ وقد أثار الصدر - في معرض ردّه على هذا السؤال - عنصرين أساسيين، هما:

أ- يبين الإسلام بجميع أبعاده وأهدافه ومقاصده.

ب- أعطى لوليّ الأمر حقّ التدخل والتصرف، لكي يضع الحلول اللازمة لكل عصر عبر التعرّف على تلك الأهداف والمقاصد.

أما فهم الخميني لطبيعة التساؤلات والمعضلات، فيتلخّص في رؤيته العالم عالم نظم وعلاقات اقتصادية وسياسية، وأن هذه العلاقات معقدة، وبهذا أثار السيد الخميني هذا السؤال: كيف يدير الإسلام العلاقات الاقتصادية والسياسية المعقدة في العصر الحاضر؟

**■ تساؤلات النظريات الثلاث، وقفة مقارنة**

عندما نلاحظ النقاط أدناه، نجد أن السؤال الذي طرحه الإمام الخميني كان أكثر تناسباً وتجربة ودقة؛ فعندما أُطل على عالم اليوم، نظر إلى علل الأشياء لا إلى معلولاتها، فتحدد الحاجات - كما عند العلامة الطباطبائي - أو تحديد المشكلات الجديدة - كما عند الشهيد الصدر - معلولة لوجود العلاقات الاقتصادية والسياسية المعقدة، وواضح أنك إذا لم تكتشف علة التحولات لا يمكنك حل مشكلة الثابت والمتغير.

كما يمكن أن نستفيد مما قاله العلامة والشهيد الصدر في بحث العلاقات الاقتصادية والسياسية؛ ذلك أن تقسيم نتائج العلاقات في ضوء الحاجات والمشاكل الجديدة، التي ذكرها العلامة والشهيد الصدر، لمعرفة وإيجاد المصدايق لها، وهذه خطوة كبرى للتعرّف على تلك العلاقات بشكل أكبر، وقد أشار الخميني إلى ضرورة إجراء بحث دقيق حول العلاقات الاقتصادية والسياسية.

الأحكام الإلهية؟؛ لأن إلغاء الموضوع يصبح من باب السالبة بانتفاء الموضوع، لا من باب عدم اعتباره، وما جاء في الحديث من أن حلال محمد حلال.. له دلالة على استمرار الاعتبارات.

**■ الرأي الرابع:** تكثر الموضوعات، وهو ما يُستفاد من القسم الأول من نظرية الإمام الخميني، أي تغيب الموضوع في ظل الظروف الزمكانية؛ لأنّ النتيجة التي نخلص إليها عندما نفترض تغيب موضوع ما في ظلّ الظروف الزمكانية، عدم محدودية الموضوعات في نظر الشارع، بل إن موضوعات مستقلة سوف تحصل تبعاً لاختلاف الظروف، ولكل موضوع حكم يعبر عن الواقع الشرعي.

ولحدّ الآن لا توجد نظرية بهذه المتانة، وذلك:

أ- لا يرد عليها أي إشكال، ولا يلزم منها الاعتقاد بوجود مساحة لم يشرع فيها الشارع المقدس حكماً، حتى يُقال في الروايات: ما من واقعة إلا والله فيها حكم، بل يلزم أن نقبل بأن الشارع في مقام التشريع كان فعلاً جداً، وقد شرع أحكاماً بقدر الموضوعات المتكثرة في ظلّ الظروف المختلفة، كما لا يلزم من هذه النظرية الاعتقاد بتكرار الشارع لقسم من الأحكام، ولا تخدش برواية دوام حلال لحمى إلى يوم القيامة؛ لأن انتفاء الحكم بسبب انتفاء الموضوع، وهذا لا يعني - كما تقدّم - أنه غير معتبر، فكثير من الأحكام لا تطبق لعدم تحقق موضوعها، وبعبارة أخرى، إن نظرية السيد الخميني ناظرة إلى تحولات الموضوع لا الحكم.

ب- لما واجهت نظريتنا العلامة الطباطبائي والشهيد الصدر الإشكال الأول، عجزت عن حلّ المعضلات جميعها، ففي حالات التطور الحقيقي في دائرة غير المباحات، كيف يمكن لنظرية الشهيد الصدر - مثلاً - أن تحلّ ذلك؟ علماً أنها تعتمد على تدخل وليّ الأمر في دائرة المباحات.

**■ حلول الثابت والمتحول ومعيّار تكوّن النظريات**

ولاستيعاب الموضوع ينبغي ملاحظة السؤال الذي يواجهه المنظر ويسعى من خلاله للإجابة عنه بصياغة نظريته؛ فمعرفة السؤال الذي يواجهه المنظر يكشف عن مدى خبرته بهذه الدنيا وبتحوّلات المجتمعات الإنسانية وتقديراتها، فكلماً كان الفهم أصحّ وأعرق كان التنظير أقوى.

كما ومن الضروري تحديد المنهج الذي يعتمده المنظر لحلّ مشاكل الثابت والمتغير في الإسلام، فصحة وعمق وتناسب المنهج المعتمد في بحث ما، يؤثر في النتائج التي يضي إليها.

أما على مستوى المحاور الأول لمعيار حركة التنظير فقد طرح العلامة الطباطبائي، في بحثه حول الثابت والمتغير في الإسلام، الأسئلة التالية:

أ- هل يلبّي الإسلام حاجات العصر مع تجددها؟

ب- إذا كان الإسلام قد وضع سلسلة من العقائد والأخلاق والأحكام الثابتة التي لا تقبل التغير، وقد كُلف المجتمعات الإنسانية بها، فكيف يمكن تطبيقها على حاجات العصور الإنسانية المختلفة؟

ومن الواضح اعتماد هذا السؤال كذلك على عنصر حاجات العصور المختلفة.

٢- يعلّل الرأي الأول ترك التشريع بوجود نقص في رسالة الإسلام، بينما على الرأي الثاني ثمة ترك وتدارك، أي أنه إذا ترك الشارع حكماً في منطقة ما فهو يتداركه - بشكل ما - من جهة أخرى.

وبهذه الصورة يتمّ التشريع بحكم آخر، وهي الأحكام الحكومية، وهذا الترك والتدارك إنما جعلهما الشارع بغية منح التشريع الإسلامي مرونته وحيويته، وبهذا يذهب هذا الرأي إلى كمال الرسالة الإسلامية.

٣- حيث كانت الحكومة أمراً دنيوياً فهي خارجة - حسب الرأي الأول - عن دائرة تشريع الشارع سبحانه وتعالى، وتناط مهمة تعيين كيفية الحكم وبنيتة بالعلم والتجربة. أما على الرأي الثاني، فإن الحكومة داخل في منطقة التشريع، وخارجة عن منطقة الفراغ، أي أنها ليست من دائرة المباحات ولا دائرة الحاجات غير الفطرية، ولهذا يتدخل الشارع بجد لتحديد نوع الحكومة وبنيتها وظروفها.

وتوضّح وجهة النظر هذه فلسفة تشكيل الحكومة، وتبيّن أن الفراغ الناشئ عن ترك الحكم، سيملاً بواسطتها بشكل يتناسب مع نظام التشريع.

**■ الرأي الثالث:** جعل الولاية في ترك أحد الأحكام مؤقتاً مع تداركه على أساس المصلحة الإسلامية.

ويستفاد هذا الرأي من القسم الثاني من نظرية الإمام الخميني، وعلى أساسه لم نفترض وجود مساحة لم يشرع فيها الشارع المقدس حكماً، وهذه نقطة قوة لنظرية الخميني؛ لأن افتراض ذلك لا ينسجم وما ورد في الروايات؛ فالمستفاد من الروايات أنه ما من واقعة إلا والله فيها حكم.

وما جاء في نظرية الإمام الخميني أن يمنع وليّ الأمر الحكم لا أن يتخلّى الشارع عن تشريع الحكم.

**■ معضلة منافية نظرية السيد الخميني لثبات الديانة المحمدية**

ومن الممكن أن تواجه مسألة منع وليّ الأمر الحكم إشكالاً آخر، وهو منافية هذا المنع لبعض الروايات، مثل: حلال لحمى حلال إلى يوم القيامة وحرام لحمى حرام إلى يوم القيامة.

وجواب هذا الإشكال يتضح عبر ثلاث نقاط:

أولاً: أن نفترض أن المستفاد من روايات ولاية الفقيه ثبوت الحق للوليّ الفقيه في منع أحد الأحكام على أساس المصلحة الإسلامية.

ثانياً: المفروض أن ولاية الفقيه مقدّمة على الأحكام الفرعية مثل الحج، ومن الواضح أن التقدم هنا يعني أن موضوع هذا الحكم عند إعمال الولاية ينتفي بصورة مؤقتة. ثالثاً: من الواضح أن الحكم يتبع الموضوع، فإذا انتفى الموضوع انتفى الحكم، لكن - كما هو المعروف - لا يسقط اعتباره عند انتفائه؛ لأن عدم إتيانه يغيّر عدم اعتباره، فلو عاد الموضوع فعلياً مرة أخرى يصبح الحكم صالحاً للتنفيد، أي فعلياً، وعلى أساس ما تقدّم يصبح الفقيه قادراً على منع أحد الأحكام الفرعية كما دلّت الأدلة على ذلك.

وينبغي التنبيه إلى أننا لا نحتاج هنا إلى ذكر الأدلة والبحث في دلائلها؛ لأن الموضوع يدور حول كيفية تصور الإمام الخميني لمرونة التشريع، وأنه تصوّر كامل.

ثم إن منع الأحكام لا يتنافى وأبدية منطقة المباحات.



## مقارنة تحليلية بين النظريات الثلاث

تتطلب معرفة موارد الاشتراك والافتراق، ونقاط امتياز كل واحدة من النظريات، المقارنة بينها، ونجري هذه المقارنة في ثلاثة محاور:

**■ المحور الأول: مرونة التشريع الإسلامي**

لا شك أن النظام الصالح للتطبيق في جميع الظروف نظام مرّن، بحيث يتمكن من تقديم حلول للأزمات والتحوّلات والاحتياجات المتجددة مع المحافظة على هويته، ووجوده، وأهدافه وأصوله.

وبهذا يتضح أنه ليس المراد من المرونة هنا خضوع النظام للواقع؛ لأن هذه المرونة تساقوq العدم، ولا تمنح الاستمرارية للحياة ودورها البناء. من هنا، فجميع النظريات التي أثبتت خلود الإسلام وقدرته على التطبيق في مختلف الظروف تعتبر مرونة نظام التشريع فيه أحد أصولها المسلمة؛ ولهذا قالوا بوجود أحكام ثابتة ومتغيرة، أو تبدل الموضوع في ظلّ الزمان والمكان، أو دور وليّ الأمر في ملء منطقة الفراغ التشريعي.

**■ المحور الثاني: طبيعة المرونة في التشريع الإسلامي**

يعدّ هذا الموضوع من أكثر الموضوعات علمية في إشكالية الثابت والمتغير في الإسلام؛ فالنظريات هنا مختلفة، لكنها تسلم بدور وليّ الأمر الذي بناه عليه نظرياتهم، وسوف نبيّن - من خلال تحليل هذه النظريات وغيرها - عذة نقاط تتعلق بهذا الخصوص.

**■ الرأي الأول:** ترك التشريع من قبل الشارع وعدم تدخله في دائرة الأمور الدنيوية بعد أن جعلها في عهدة العلم والتجربة، وهذا الرأي متأثر بالحلول الغربية التي فصلت الدين عن السياسة والاقتصاد؛ فمن يتبنّى هذا الفكر يعتمد في طرحه الأسس الغربية له.

**■ الرأي الثاني:** ترك التشريع في منطقة خاصة مع جعل الولاية فيها، وهذا الرأي مستفاد من نظريتي الشهيد الصدر والعلامة الطباطبائي، اللتين ذكرنا خلاصةً عنهما، إلا أن كلام الشهيد الصدر أوضح دلالة في هذا المجال.

أما أهم نقاط الاختلاف بينهما، فهي أن منطقة الفراغ عند الشهيد الصدر هي منطقة المباحات في الإسلام، أما عند العلامة الطباطبائي فهي حاجات الإنسان غير الفطرية.

**■ تخليّ الشيعة الدينية عن التقنين، مقارنة بين تصوّرين**

أما نقاط الاختلاف بين الرأي الأول المتأثر بالفكر الغربي، والرأي الثاني الذي تبناه الطباطبائي والصدر فهمي: ١- إن المساحة التي أباح الشارع حكماً، في ضوء الرأي الأول، تستوعب ما يواجهه الناس - أو معظمهم - بأكمله، بينما في ضوء الرأي الثاني فلا تتال سوى منطقة المباحات أو الحاجات غير الفطرية، وقد صرّح الشهيد الصدر بأن هذه المنطقة منطقة المباحات.

# عقائد الشيعة الإمامية وموافقتها للعقل والفطرة

الشيخ علي آل محسن

الأبحاث و المقالات المنشورة لا تعبر عن رأي «الآفاق» بالضرورة، بل تعبر عن رأي أصحابها

## شعر وقصيدة



## في الأخلاق

المنسوب إلى علي بن أبي طالب

النفس تَبكي عَلَى الدُّنيا وَقَدْ عَلِمَتْ

إِنَّ السَّلَامَةَ فِيهَا تَرَكَّ مَا فِيهَا

لَا دَارَ لِلْمَرَّةِ بَعْدَ الْمَوْتِ يَسْكُنُهَا

إِلَّا الَّتِي كَانَتْ قَبْلَ الْمَوْتِ بَانِيهَا

فَإِنْ بَنَاهَا بِخَيْرِ طَابَ مَسْكُنُهَا

وَإِنْ بَنَاهَا بِسَرِّ خَابَ بَانِيهَا

أَيُّنَ الْمُلُوكِ الَّتِي كَانَتْ مُسَلِّطَةً

حَتَّى سَقَاها بِكَأْسِ الْمَوْتِ سَاقِيهَا

أَمَّا لَدَوِي الْمِيرَاتِ نَجْمُهَا

وَدَوْرُنَا لِخِرَابِ الدَّهْرِ نَبْنِيهَا

كَمْ مِنْ مَدَائِنٍ فِي الْأَفَاقِ قَدْ بُنِيَتْ

أَمَسَتْ خِرَاباً وَدَانَ الْمَوْتِ دَانِيهَا

لِكُلِّ نَفْسٍ وَإِنْ كَانَتْ عَلَى وَجَلٍ

مِنَ الْمَنِيَّةِ أَمَّا لَتَقْوِيهَا

فَالْمَرَّةَ يَسْبِطُهَا وَالدَّهْرَ يَقْبِضُهَا

وَالنَّفْسُ تَنْشُرُهَا وَالْمَوْتُ يَطْوِيهَا

## نصيحة نفسية



## في العلاقات

ليس بالضرورة أن يتعامل معك الآخرين معاملة جيدة، هذه الفناعة غير صحيحة وأحد أسباب قطع العلاقات، واضطراب الصحة النفسية، حتى وإن كنت أنت شخص جيد، ستجد من لا يقدر ذلك، أو قد لا يهتم هذا الأمر، تقبل فكرة بأن الآخر مختلف عنك فكراً ووعياً وسلوكاً وثقافة ومشاعراً، هذا الوعي يزيد من صلابتك النفسية ويجعلك شخص قوي تتكيف مع كل الظروف ومع الضغوط والإختلافات وحتى الصدمات.



نرحب بأراء القراء الأعزاء  
عبر البريد الإلكتروني التالي

Alafagh1444@gmail.com

## عقائد الشيعة

المسلمين من حوادث، وأن يكون ظاهر المولد، فلا يكون ابن زنا، ولا مختلط النسب، ولا من يُعَبَّرُ بأمه أو بأبيه، ولا يكون متكالباً على الدنيا حريصاً عليها، عابثاً بالمال العام، يبعثه على لذاته، وشهوته.

وأما أهل السنة فصَحَّحوا خلافة كل من يبايعه الناس وإن كان فاسقاً فاجراً، أو منافقاً، أو ظالماً، سواء تولى أمور المسلمين بالشورى والاختيار، أم بالهجر والغلبة، أم بالوراثة، كما أنهم جوزوا خلافة من عبد الأصنام في سالف عمره، وشرب الخمر، ولاط، وزنا، وواد البنات، وفعل كل أفعال الجاهلية. وقالوا: إن كل من يبايعه الناس أو اجتمعوا عليه ولو قهراً فإن خلافته شرعية، فتجب طاعته، وتحرم مخالفته، وذهبوا إلى أنه لا يضر شيء بخلافة من تولى أمور المسلمين إلا أن يظهر منه كفر بواح، فلو زنا، ولاط، وشرب الخمر، وسفك الدماء، وصادر الأموال، وبعثر المال العام على شهواته ولذاته، ووالى الكفار، وصادر الحريات، وفعل كل محرم، فإن كل ذلك لا يبطل شرعية خلافته، ولا يسوغ للمسلمين مخالفته.

وأما أهل السنة فزعموا أن النبي سها في صلواته، فصلى الظهر ركعتين، وأنه غفل عن صلاة الفجر فقام عنها، وأنه كان يشك في نبوته في بداية بعثته حتى سأل عنها غيره، وأنه كلما تأخر عنه الوحي خاف أن ينزل الوحي على غيره، وأنه كان يضرب من لا يستحق الضرب، ويسب ويلعن المسلمين بغير حق، وأنه كان يسمع المعارف مع أهله، وأنه سُحِرَ سنة أشهر حتى إنه كان يخيل إليه أنه يأتي النساء ولا يأتيهن، وأنه كلما أبطأ عنه الوحي أراد مراراً أن يقتل نفسه، وأنه كان يخرج إلى المسجد للصلاة وعلى ثيابه أثر المنى، وغير ذلك مما لا يليق بالشخص العادي الذي يعاب بشدة لو صدر منه شيء يسير من هذه القبائح.

فتاوى غريبة لعلماء المذاهب الأخرى

مذهب الشيعة الإمامية هو المذهب الخالص عن الأباطيل والخالي عن الغرائب في الأحكام الشرعية كما أنه خالص من الأباطيل في الأصول العقديّة، ومن نظر في كتب أتباع المذاهب الأخرى يجد أنها مشتتة على كثير من الفتاوى الغربية والأقوال العجيبة التي تعارض الكتاب والسنة، وتتنافى مع العقل والذوق، ومن تلك الفتاوى:

فتوى أبي حنيفة بأن رجلاً لو تزوج امرأة في مجلس، ثم طلقها فيه قبل غيبته عنهم، ثم أتت امرأته بولد لسته

القيامة، فلا يعرفونه إلا يكشف ساقه وسجود الأنبياء له، وأنه تعالى ينزل إلى سماء الدنيا كل ليلة، فينادي: «هل من مستغفر؟ هل من تائب؟ هل من سائل؟ هل من داع؟» حتى ينفجر الفجر. وهم وإن نزهوه سبحانه عن ظلم العباد إلا أنهم اعتقدوا بأمر لازمها نسبة الظلم إليه سبحانه، فإنهم زعموا أن الله يجوز عليه أن يعذب الأنبياء والمؤمنين، ويدخلهم النار، ويثيب العصاة والمنافقين وإبليس، ويدخلهم الجنة؛ لأنه لا يُسأل عما يفعل، وهم يُسألون.

■ عقيدة الشيعة في النبوة  
يعتقد الشيعة الإمامية أن أنبياء الله عامة ورسول الله خاصة معصومون عن الخطأ، والسهو، والمعصية: صغيرها وكبيرها، من أول أعمارهم إلى آخرها، قبل بعثتهم وبعدها، في الأحكام التي يبلغونها للناس وفي غيرها، ولولا ذلك لما حصل الوثوق بهم وبكلامهم، فتنتفى الفائدة من بعثتهم، ويعتقدون أنهم أيضاً منزّهون عن كل ما يُنْفَرُ عنهم من الصفات الذميمة، والطباع السيئة، والأفعال القبيحة، وعن دناءة الآباء، وعهر الأمهات، كما أنهم ينزهون زوجات الأنبياء عن الفحش والفجور، وإن كانوا لا ينزهونهم عن الكفر والفسق.

وأما أهل السنة فزعموا أن النبي سها في صلواته، فصلى الظهر ركعتين، وأنه غفل عن صلاة الفجر فقام عنها، وأنه كان يشك في نبوته في بداية بعثته حتى سأل عنها غيره، وأنه كلما تأخر عنه الوحي خاف أن ينزل الوحي على غيره، وأنه كان يضرب من لا يستحق الضرب، ويسب ويلعن المسلمين بغير حق، وأنه كان يسمع المعارف مع أهله، وأنه سُحِرَ سنة أشهر حتى إنه كان يخيل إليه أنه يأتي النساء ولا يأتيهن، وأنه كلما أبطأ عنه الوحي أراد مراراً أن يقتل نفسه، وأنه كان يخرج إلى المسجد للصلاة وعلى ثيابه أثر المنى، وغير ذلك مما لا يليق بالشخص العادي الذي يعاب بشدة لو صدر منه شيء يسير من هذه القبائح.

ويعتقدون أنه تعالى قادر على جميع المقدورات، وأنه لا يعجزه شيء، وهو على كل شيء قدير، وأنه عدل حكيم لا يظلم أحداً، ولا يقع منه القبيح، ولا يفعل إلا لحكمة وغرض، ولولا ذلك لكان جاهلاً، أو محتاجاً، أو عاجزاً، أو عابثاً، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً. ويعتقدون أيضاً أنه تعالى لا يرى، ولا يُدْرِكُ بالحواس، لا في الدنيا ولا في الآخرة؛ لقوله تعالى: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾.

ويعتقدون أنه تعالى لا تصدر منه القبائح، فلا يمكن أن يعذب الأنبياء والمؤمنين على طاعتهم، ولا يثيب إبليس والعصاة على معاصيهم، كما أنه سبحانه لا يكلف الناس بما لا يطيقون، ولا يؤاخذهم بما لا يعلمون، ولا يعاقبهم على ما اضطروا إليه، وما أكرهوا عليه. وأما السلفية والحنابلة فقد جثموا إله سبحانه وشهوه بخلقه، فاعتقدوا أن الله له وجه، ويدان، وأصابع، ورجلان، يضعهما في النار فتقول: «قط قط»، ويكون على صورة خاصة، يراه الناس يوم

إذا نظرنا إلى جميع المذاهب الإسلامية نجد أنها تتفق مع بعضها في الخطوط العامة للإسلام، في الجانب العقدي والجانب الفقهي، ولذلك كانت جميعاً منضوية تحت لواء الإسلام، وبهذا التشابه الكبير صارت كلها مذاهب إسلامية، ولكن الخلاف فيما بينها إنما هو في التفريعات والتفاصيل، واختلافها في تلك التفاصيل كثير جداً، وهذا ما جعلها مذاهب مختلفة فيما بينها. وإذا نظرنا مرة ثانية إلى تفاصيل تلك العقائد والأحكام نجد أن عقيدة الشيعة الإمامية عقيدة متينة لا تتعارض مع ظواهر القرآن الكريم، كما لا تتنافى مع حكم العقل والطبع، بخلاف عقائد باقي المذاهب الأخرى، فإن فيها ما لا يرتضيه العقل، وما لا يتناسب مع الطبع والفطرة. وبالمامة سريعة في عقائد الشيعة الإمامية يتضح للقارئ الكريم صحة ما قلناه.

■ عقيدة الشيعة في التوحيد والصفات

يعتقد الشيعة الإمامية أن الله سبحانه هو المخصوص بالأزلية والقدم، وكل ما سواه مخلوق مُحدث، وأنه تعالى واحد وليس بمركب؛ لأنه لو كان مركباً لاحتاج إلى أجزاء، ولكان مسبوqاً بها، فيكون حينئذ مُحدثاً، كما أنه تعالى ليس بجسم، ولا جوهراً، ولا عَرَضٌ، ولا يحويه مكان، ولا يكون في جهة، وإلا لكان مُحدثاً مخلوقاً، وليس له شبهه، ولا نظير، ولا ندٌّ، ولا مثيل.

ويعتقدون أنه تعالى قادر على جميع المقدرات، وأنه لا يعجزه شيء، وهو على كل شيء قدير، وأنه عدل حكيم لا يظلم أحداً، ولا يقع منه القبيح، ولا يفعل إلا لحكمة وغرض، ولولا ذلك لكان جاهلاً، أو محتاجاً، أو عاجزاً، أو عابثاً، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً. ويعتقدون أيضاً أنه تعالى لا يرى، ولا يُدْرِكُ بالحواس، لا في الدنيا ولا في الآخرة؛ لقوله تعالى: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾.

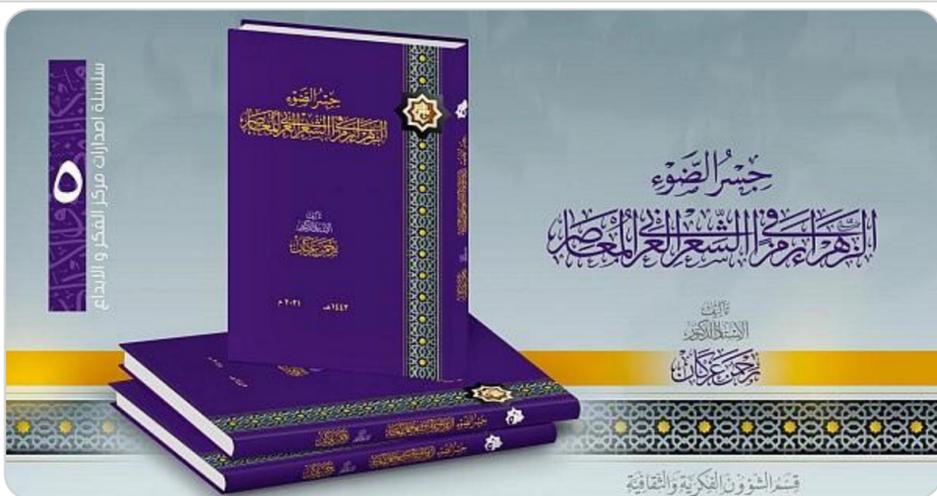
ويعتقدون أنه تعالى لا تصدر منه القبائح، فلا يمكن أن يعذب الأنبياء والمؤمنين على طاعتهم، ولا يثيب إبليس والعصاة على معاصيهم، كما أنه سبحانه لا يكلف الناس بما لا يطيقون، ولا يؤاخذهم بما لا يعلمون، ولا يعاقبهم على ما اضطروا إليه، وما أكرهوا عليه. وأما السلفية والحنابلة فقد جثموا إله سبحانه وشهوه بخلقه، فاعتقدوا أن الله له وجه، ويدان، وأصابع، ورجلان، يضعهما في النار فتقول: «قط قط»، ويكون على صورة خاصة، يراه الناس يوم

## تعريف بكتاب

استعرض قسم الشؤون الفكرية والثقافية في العتبة العباسية المقدسة إصداره الموسوم بـ(جسر الضوء.. الزهراء رمزاً في الشعر العربي المعاصر)، بذكرى استشهاد السيدة الزهراء (ع)، وأشرف على إصدار الكتاب، مركز الفكر والإبداع التابع للقسم، وهو من تأليف الدكتور رحمن غركان. ويتناول الكتاب، الشعر بأسلوب أكاديمي متمق، الشعر الفاطمي عن طريق تحليل يجمع بين السياق التاريخي ومفهوم الرمز في النصوص، ويبدأ بتوضيح مفهوم الرمز في سياق الشعر الفاطمي، ثم ينتقل إلى تحليل الصور الشعرية في قصائد مختارة عن الزهراء بصورة

■ محل بيع الكتاب

الكتاب متوفر في معرض الكتاب الدائم بمنطقة بين الحرمين الشريفين، ليكون في متناول الباحثين والمهتمين بالشعر العربي والفكر الإسلامي.



قسم الشؤون الفكرية والثقافية