

سالروز ولادت کریمه

اهل بیت علیهم‌السلام حضرتفاطمه معصومه علیها‌السلامو آغاز دهه کرامت
مبارک باد

پیام تسلیتِ مسئولان نظام و حوزه‌های علمیه، برای هموطنان داغ‌دیده بندرعباس

در سوگ شما سوگواریم

🕯 امام خامنه‌ای: همه مسئولان باید خود را در پیشگیری از حوادث تلخ و خسارت‌بار موظف بدانند. اینجانب رحمت و مغفرت الهی برای جانب‌اختگان و صبر و سکینه برای خانواده‌های مصیبت‌زده آنان و شفای عاجل برای آسیب‌دیدگان این حادثه تلخ مسألت می‌کنم.



هفدهم و هیجدهم اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴

همایش صدمین سالگشت بازتاسیس حوزه علمیه قم

و نکوداشت آیت‌الله العظمی حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی رحمته‌الله

همزمان با توجه به ابعاد مختلف این حادثه و برخورد با سوءمدیریت‌ها و سهل‌انگاری‌های احتمالی که این حادثه را ایجاد کرده است، برای جلوگیری از تکرار چنین حوادثی، قوانین پیشگیرانه ایمنی با جدیت اعمال گردد.

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم از تمام نهادهای مسئول می‌خواهد در زمینه امدادرسانی و خدمت به مصدومان و خانواده‌های آنان نهایت تلاش را داشته باشند و در روزهای پس از حادثه نیز پیگیر احوال و مطالبات آنان باشند. همچنین از نیروهای امدادی و مجاهدت‌هایی که برای اطفای حریق و مدیریت این حادثه در حال انجام است، کمال تشکر را داریم.

• **آیت‌الله اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور**
حادثه تلخ و دلخراش آتش‌سوزی و انفجار در منطقه ویژه اقتصادی بندر شهید رجایی بندرعباس که منجر به جان باختن و مجروح شدن جمعی از کارکنان زحمتکش و هموطنان عزیزمان شد موجب تأثر و تألم فراوان گردید.

ضمن ابراز همدردی صمیمانه با مردم شریف بندرعباس و استان هرمزگان، این ضایعه مؤلمه را به مقام معظم رهبری، مردم شریف ایران اسلامی و خصوصاً خانواده‌های محترم داغدار تسلیت عرض نموده، از درگاه خداوند متعال برای جان‌باختگان، رحمت و مغفرت و برای مصدومان عزیز این حادثه، شفای عاجل مسئلت می‌نمایم.

اینجانب از مردم شریف و داغدار ایران اسلامی که با ابراز همدردی و احساس وظیفه به‌موقع خود در نهضت اهدای خون و کمک به حادثه‌دیدگان مشارکت داشتند، تشکر و قدردانی می‌نمایم.

همچنین از تمام نهادهای مسئول می‌خواهم در زمینه امدادرسانی و خدمت به مصدومان و خانواده‌های محترم آنان نهایت تلاش خود را به کار گیرند و برای جبران خسارات وارده به هموطنان عزیز تدابیر لازم را انجام دهند.

با توجه به گرم شدن بازار شایعات در اینگونه حوادث، از فعالان رسانه‌ای می‌خواهم که اخبار صحیح، متقن و مستند را منتشر نمایند و مسئولان نیز با دقت لازم، عوامل این حادثه تأسف‌بار را شناسایی و معرفی نمایند تا از نهادینه شدن گمانه‌زنی‌ها و قرائت ناصواب و سوگیرانه رسانه‌های دشمن جلوگیری به عمل آید.

در پایان از نیروهای محترم امدادی و تلاش و مجاهدت‌هایی که برای اطفای حریق و مدیریت حادثه انجام می‌دهند کمال تقدیر و تشکر را دارم.

همه کسانی که جزو جان‌باختگان این صحنه بودند، آنها را غریق رحمت کند، مورد عنایت قرار بدهد و تمام خطرهای ان‌شاءالله برطرف کند. توفیق جبران این حادثه تلخ را هم مرحمت کند و به خدمت‌گزارانی که اگر غفلتی کردند خدای ناکرده، آنها را هوشیار کند و اگر خدای ناکرده کسی کوتاهی عمدی کرد، آن هم مشمول دستگاه قضای الهی باشد ان‌شاءالله.

قسمت مهم آن است که از مردم بزرگ و بزرگوارانی که برای دادن استقبال کردند و آمدند خون دادند تا آن عزیزانی که بیمارزند درمان بشوند، از آن‌ها باید تشکر کرد.

از مجموعه نظام باید قدردانی کرد و جلوی کوتاهی‌ها و غفلت‌ها را گرفت تا این نظام به برکت الهی به دست صاحب اصلی‌اش برسد ان‌شاءالله.

• **آیت‌الله‌العظمی مظاهری**

حادثه تلخ و فاجعه‌آمیز انفجار در بندر شهید رجایی که موجب جان باختن و مصدومیت جمع کثیری از هموطنان عزیزمان و خسارت‌های فراوان گردید، بسیار تأسف‌بار و تألم‌انگیز است. با عرض تسلیت و تعزیت به خانواده‌های داغدار و به همه ملت صبور ایران خصوصاً مردم عزیز استان هرمزگان، از پیشگاه خداوند رحمان و رحیم، برای جان‌باختگان این حادثه مصیبت‌بار، رحمت واسعه و برای بازماندگان داغ‌دیده، تسلا و صبر جمیل و برای مصدومان، شفای عاجل و عافیت کامل و برای ملت بزرگوار ایران، آرامش و امنیت و سرافرازی و سعادت، مسألت می‌نمایم.

امید است مسئولان امر، با دایرت و تدبیر لازم، علاوه بر تلاش بی‌وقفه برای کمک به آسیب‌دیدگان و نیز شناسایی دقیق علل و عوامل این حادثه اندوهناک، از وقوع چنین حوادث غم‌انگیز و خسارت‌بار، جداً پیشگیری نمایند.

• **جامعه مدرسین حوزه علمیه قم**

حادثه انفجار در مجموعه بندر شهید رجایی بندرعباس و جان باختن تعدادی از هم‌وطنان و مصدومیت جمع کثیری از مردم، موجب تألم و تأثر گردید. از خداوند متعال برای جانب‌اختگان، رحمت و مغفرت و برای مصدومان و مجروحان، شفای عاجل مسألت داریم.

حفظ جان فعالان کسب‌وکار و کارگران و کارمندان محیط‌های صنعتی، معادن و دیگر مشاغل، که به واقع سرمایه‌های بی‌بدیل این مملکت هستند، از اهمیت بسیار بالایی برخوردار است؛ لذا لازم است

پیام تسلیتِ مسئولان نظام و حوزه‌های علمیه، برای هموطنان داغ‌دیده بندرعباس

در سوگ شما سوگواریم



در غمبارترین لحظات، هنگامی که فریاد خاموش دل‌های شکسته به آسمان می‌رسد، تنها چیزی که می‌تواند مرهمی بر زخم‌های جان باشد، همدردی صادقانه و حمایت بی‌دریغ ملتی یکپارچه است. فاجعه دلخراش و دردناک انفجار در بندر شهید رجایی بندرعباس و جان باختن و مصدومیت تعدادی از هموطنان عزیزمان، نه‌تنها داغی بردل خانواده‌های داغ‌دیده، بلکه زخمی بر پیکره میهن عزیزمان نهاد. در این مصیبت بزرگ، امام خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب، مراجع عظام تقلید، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، حوزه‌های علمیه، رؤسای قوای سه‌گانه، نهادهای حاکمیتی و حوزه‌های علمیه کشور، با صدور پیام‌های تسلیت و همدردی، بر ضرورت رسیدگی فوری و همه‌جانبه به آسیب‌دیدگان تأکید کردند و حمایت خویش را از خانواده‌های عزادار و آسیب‌دیدگان اعلام نمودند. همچنین به همین مناسبت، سه روز عزای عمومی در استان هرمزگان و یک روز عزای عمومی در کشور اعلام شد.

• **آیت‌الله‌العظمی سبحانی**

با کمال تأسف و تأثر فراوان، خبر اندوه‌بار حادثه تلخ و غم‌انگیز در بندرعباس را دریافت نمودم؛ حادثه‌ای دردناک که موجب جان باختن و مصدوم شدن تعدادی از هم‌وطنان عزیز گردیده و دل‌ها را عمیقاً متألم و اندوهگین ساخت.

اینجانب ضمن ابراز همدردی عمیق و عرض تسلیت به خانواده‌های داغدار، به‌ویژه مردم شریف و نجیب بندرعباس، از خداوند متعال برای درگذشتگان رحمت و مغفرت واسعه و آرامش ابدی، برای بازماندگان گرامی صبر جمیل و اجر جزیل، و برای مصدومان و مجروحان شفای عاجل و سلامتی کامل مسئلت دارم.

• **آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی**

حادثه تلخی که در بندر شهید رجایی پیش آمد، بسیار نگران‌کننده بود. امیدواریم ذات اقدس الهی

روشنگری افکار عمومی و خنثی‌سازی شایعات بدخواهان که از هر فرصتی برای ضربه زدن به نظام و مردم عزیز بهره‌برداری می‌کنند بیان نمایند.

• **آیت‌الله‌العظمی شبیری زنجانی**

حادثه غم‌بار انفجار در بندر شهید رجایی بندرعباس که به جان باختن و مصدوم شدن گروهی از عزیزان هم‌وطن انجامید، موجب تأثر و تألم گردید. ضمن عرض تسلیت به ملت صبور ایران به‌ویژه خانواده‌های داغ‌دیده و مردم شریف بندرعباس، از درگاه خداوند متعال، پاداش و رحمت الهی را برای جان‌باختگان و ثواب صابرين را برای بازماندگان و صحت و شفای عاجل را برای مجروحان و آسیب‌دیدگان این حادثه مسألت داریم. امید است با حسن تدبیر مسئولان از وقوع چنین حوادث تلخی در آینده جلوگیری شود.

دفتر آیت‌الله‌العظمی شبیری زنجانی

• **امام خامنه‌ای**

بسم‌الله الرحمن الرحیم/ انا لله و انا الیه راجعون
حادثه دردناک آتش‌سوزی در بندر شهید رجایی موجب اندوه و نگرانی است.

مسئولان امنیتی و قضائی موظفند با بررسی کامل، هرگونه سهل‌انگاری یا تعمد را کشف و بر طبق مقررات پیگیری کنند.

همه مسئولان باید خود را در پیشگیری از حوادث تلخ و خسارت‌بار موظف بدانند. اینجانب رحمت و مغفرت الهی برای جانب‌اختگان و صبر و سکینه برای خانواده‌های مصیبت‌زده آنان و شفای عاجل برای آسیب‌دیدگان این حادثه تلخ مسألت می‌کنم و از مردمان پرگذاشتی که در لحظه نیاز آماده خون دادن به مصدومان شدند صمیمانه تشکر می‌کنم.

• **آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی**

خبر حادثه انفجار و جان باختن و جراحت تعداد زیادی از هم‌وطنان در بندر شهید رجایی موجب تأسف و تألم گردید.

سزاوار است همگان خصوصاً مسؤولین امر در رفع آلام آسیب‌دیدگان و خانواده‌های آنان و جبران خسارت‌ها و جلوگیری از آسیب به اقتصاد کشور و معیشت مردم نهایت سعی خود را به کار گیرند.

قطعاً در چنین حوادث عظیم و مشکوکی تشخیص علل و اسباب و پیگیری آن‌ها و اطلاع‌رسانی شفاف برای مردم، در آرامش روانی جامعه و جلوگیری از آسیب بیشتر و تکرار چنین مواردی مؤثر است.

لازم است عموم مردم با هوشیاری و دقت، جلوی بهره‌برداری دشمن و توطئه‌ها را بگیرند.

اینجانب این مصیبت را به مردم غیور هرمزگان و عموم ملت ایران و خصوصاً خانواده‌های داغ‌دیده تسلیت عرض می‌کنم و از درگاه خداوند متعال رحمت و مغفرت درگذشتگان و شفای مجروحین و صبر و اجر بازماندگان را مسئلت دارم.

• **آیت‌الله‌العظمی نوری همدانی**

حادثه آتش‌سوزی بندر شهید رجایی بندرعباس موجب تأسف و تأثر گردید.

جان باختن تعدادی از عزیزان را تسلیت می‌گویم و برای مصدومان از خداوند متعال عافیت و سلامت کامل مسئلت می‌نمایم.

لازم است از حضور مسئولانه مردم در کمک به مجروحان نیز تقدیر نمایم.

مسئولان نیز با عمل به وظایف خود در رفع نگرانی آسیب‌دیدگان تلاش کرده و علت حادثه را برای

تقدیم پیام پادشاه عربستان به رهبر معظم انقلاب



آقای خالد بن سلمان، وزیر دفاع عربستان سعودی، ۲۸ فروردین ماه در دیدار با رهبر انقلاب اسلامی، پیام پادشاه این کشور را تقدیم حضرت آیت الله خامنه‌ای کرد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این دیدار تأکید کردند: اعتقاد ما این است که ارتباط میان جمهوری اسلامی ایران و عربستان برای هر دو کشور مفید خواهد بود و دو کشور می‌توانند تکمیل‌کننده یکدیگر باشند.

رهبر انقلاب اسلامی، با تأکید بر اینکه گسترش روابط دو کشور دشمنانی دارد، خاطرنشان کردند: باید بر این انگیزه‌های خصمانه فائق آمد و ما در این خصوص آماده هستیم.

ایشان با اشاره به برخی پیشرفت‌های ایران، گفتند: جمهوری اسلامی آماده است، در این عرصه‌ها به عربستان سعودی کمک کند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تأکید کردند: اینکه برادران در منطقه با هم همکاری داشته باشند و به یکدیگر کمک کنند، بسیار بهتر از تکیه به دیگران است.

در این دیدار که سردار سرلشکر باقری، رئیس ستاد کل نیروهای مسلح نیز حضور داشت، آقای خالد بن سلمان، وزیر دفاع عربستان هم با اظهار خرسندی فراوان از این دیدار گفت: من با دستور کار گسترش روابط با ایران و همکاری در تمام زمینه‌ها به تهران آمده‌ام و امیدواریم، گفت‌وگوهای سازنده انجام‌شده، روابط قوی‌تر از گذشته میان عربستان و جمهوری اسلامی ایران را فراهم کند.

هفدهم و هیجدهم اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴

همایش صدمین سالگشت بازتاسیس

حوزه علمیه قم و نکوداشت آیت‌الله العظمی

حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدیرحمه‌الله



بزرگداشت یکصدمین سال بازتاسیس حوزه علمیه قم به همت آیت‌الله‌العظمی حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدیرحمه‌الله، رویدادی فراموش‌نشدنی در تاریخ معاصر تشیع است. این همایش نه‌تنها پاسداشت تلاش‌های بنیان‌گذار

حوزه قم است، بلکه فرصتی برای بازخوانی دستاوردهای علمی، فرهنگی و اجتماعی این نهاد دینی در یک قرن اخیر محسوب می‌شود. با بررسی چالش‌های گذشته و حال حوزه، می‌توان برای آینده‌ای پویا برنامه‌ریزی کرد. حضور اندیشمندان و اساتید برجسته در این رویداد، زمینه‌ساز تبادل نظر و ارائه راهکارهایی برای تقویت نقش حوزه در پاسخگویی به نیازهای فکری و اجتماعی جهان معاصر خواهد بود.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی دبیرکل همایش «یکصدمین سال بازتاسیس حوزه علمیه قم» در آیین اختتامیه رویداد رسانه‌ای «یادگار ماندگار حاج شیخ» ویژه نکوداشت یکصدمین سال بازتاسیس حوزه علمیه قم گفت: همایش یکصدمین سال باز تاسیس حوزه علمیه قم روزهای ۱۷ و ۱۸ اردیبهشت‌ماه سال جاری با حضور اندیشمندان و فرهیختگان حوزوی برگزار خواهد شد.

وی افزود: این همایش شامل میزگردهای تخصصی در محورهای متنوعی از جمله:فقه و اصول، فلسفه و کلام، سیاست‌های حوزوی، رسانه و تبلیغ دینی، بررسی سیر تاریخی حوزه‌های علمیه، تحلیل وضعیت کنونی، و ترسیم چشم‌اندازهای آینده نظام حوزوی و... خواهد بود.

دبیرکل این همایش تأکید کرد: «این رویداد فرصتی ارزشمند برای بازشناسی دستاوردهای علمی حوزه و برنامه‌ریزی برای چالش‌های پیش‌رو محسوب می‌شود.

گفتنی است این همایش به مناسبت یکصدمین سالگرد بازتاسیس حوزه علمیه قم و با حضور اساتید برجسته، پژوهشگران و مسئولان حوزوی برگزار می‌گردد.

امام خامنه‌ای در دیدار مسئولان ارشد قوا تأکید کردند

سرمایه‌گذاری در تولید بهترین راه مقابله با تحریم‌ها



رهبر معظم انقلاب اسلامی در اولین دیدار سال نو با مسئولان ارشد سه قوه، پیگیری را حلقه مفقوده مسیر تحقق اهداف کشور خواندند و تلاش برای تحقق شعار سال را دستور کار مشترک سه قوه قرار دادند.

ایشان همچنین با پرهیز دادن از خوش‌بینی و بدبینی افراطی به نتایج گفت‌وگوهای عمان تأکید کردند: روال فعالیت‌های کشور برای تحقق اهداف در همه زمینه‌ها باید با شتاب بیشتر ادامه یابد و هیچ چیز به نتایج مذاکرات گره زده نشود.

دارد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، تماس‌های رئیس‌جمهور با رؤسای جمهور دیگر کشورها و فعالیت‌های وزارت امور خارجه را خیلی خوب و مؤثر ارزیابی کردند.

معظم‌له گفت‌وگوهای عمان را یکی از ده‌ها کار وزارت امور خارجه خواندند و تأکید کردند: مسائل کشور نباید به این گفت‌وگوها گره زده شود و اشتباهی که در برجام انجام شد و همه چیز کشور را به پیشرفت مذاکرات منوط کرد، نباید تکرار شود؛ چراکه کشور شرطی می‌شود و همه چیز از جمله سرمایه‌گذاری تا مشخص شدن نتیجه مذاکرات معطل می‌ماند.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر ادامه فعالیت‌ها در کشور در همه زمینه‌های صنعتی، اقتصادی، سازندگی، فرهنگی و اجرای پروژه‌های بزرگ، گفتند: هیچ‌کدام از این مسائل با گفت‌وگوهای عمان هیچ ارتباطی ندارد.

ایشان با پرهیز دادن از «خوش‌بینی و بدبینی افراطی» به این گفت‌وگوها افزودند: در گام‌های اول تصمیم کشور به مذاکره خوب کار شده است؛ بعد از این هم باید با دقت حرکت کرد؛ ضمن اینکه خطوط قرمز برای ما و برای طرف مقابل کاملاً روشن است.

بنابراین وزارت اقتصاد، بانک مرکزی و دیگر دستگاه‌های ذی‌ربط باید سرمایه‌ها و نقدینگی موجود در جامعه را به سمت سرمایه‌گذاری در تولید سوق دهند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، سرمایه‌گذاری در تولید را کاری افتخارآمیز خواندند و افزودند: امنیت سرمایه‌گذاری نیز باید تأمین و موانع فعالیت فعالان اقتصادی در عرصه تولید برطرف شود.

ایشان تلاش سه قوه به‌ویژه دولت را زمینه‌ساز تحقق شعار سال خواندند و گفتند: اگر سرمایه‌گذاری داخلی رونق یابد، سرمایه‌گذار خارجی نیز به فعالیت در ایران مشتاق می‌شود.

رهبر انقلاب اسلامی، سرمایه‌گذاری در تولید را بهترین راه مقابله با تحریم‌ها خواندند و افزودند: رفع تحریم دست ما نیست؛ اما خنثی‌کردن تحریم‌ها در اختیار ماست و برای این کار، راه‌های فراوان و ظرفیت‌های مناسب داخلی وجود دارد و اگر این هدف محقق شود، کشور در مقابل تحریم‌ها آسیب‌ناپذیر خواهد شد.

ایشان گسترش روابط با همسایگان، قطب‌های اقتصادی آسیا، آفریقا و کشورهای دیگر را مهم دانستند و گفتند: این کار نیز به‌ویژه برای تغییر برخی رویه‌ها در سطوح میانی احتیاج به پیگیری

امام خامنه‌ای در دیدار فرماندهان عالی نیروهای مسلح تأکید کردند

حفظ آمادگی حداکثری و ارتقای سخت‌افزاری و نرم‌افزاری



پرانگیزه برای حضور در میدان‌های نیازمند مبارزه است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، علت عصبانیت بدخواهان و جنجال‌های رسانه‌ای آنها را پیشرفت‌های روزافزون ایران خواندند و گفتند: آنها مطالبی را که جزو آرزوهای‌شان است، به‌عنوان خبر و واقعیت بیان می‌کنند که باید برای این القانات و تبلیغات، طراحی و با آنها مقابله کرد. ایشان با تأکید بر اینکه جمهوری اسلامی از تحرک و پیشرفت خوبی برخوردار است، افزودند: البته برخی گرفتاری‌های محسوس اقتصادی نیز وجود دارد که باید آنها را حل کرد؛ اما نباید با

به‌صورت حداکثری در نیروهای مسلح وجود داشته باشد؛ چراکه ارتش‌های پرمطمراقی که در طول تاریخ از این ویژگی‌ها برخوردار نبودند، شکست خورده‌اند.

ایشان حفظ و ارتقای آمادگی‌های نرم‌افزاری در جامعه را نیازمند تلاش بخش‌های مختلف از جمله صداوسیما و دستگاه‌های تبلیغاتی دانستند و افزودند: خوشبختانه امروز کشور نه‌تنها از جنبه آمادگی‌های سخت‌افزاری بسیار جلوتر از گذشته است؛ بلکه از جنبه نرم‌افزاری نیز بسیار پیشرفته است که نمونه آن، اشتیاق وصف‌ناپذیر صدها و هزاران جوان مؤمن و

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این دیدار، پیگیری را مهم‌تر از تصمیم دانستند و افزودند: در کشور قوانین و مقررات خوب و طرح‌های لازم وجود دارد؛ اما کمبود پیگیری‌ها مانع تحقق قابل قبول اهداف می‌شود.

ایشان مسائلی از جمله مصرف بسیار بالای بنزین، تحقق ناکافی عدالت آموزشی و مشکلات طبقات ضعیف را با پیگیری قابل حل دانستند و گفتند: ذوق و شوق و انگیزه سران سه قوه و مسئولان دستگاه‌ها مبارک اما ناکافی است و به‌علت فقدان پیگیری‌های لازم، تصمیمات و تأکیدات مسئولان در سلسله مراتب مدیریتی ضعیف می‌شود و در موارد متعدد به اجرا نمی‌رسد.

رهبر انقلاب اسلامی، صرفه‌جویی در مصرف حامل‌های انرژی را ضرورتی اساسی خواندند و تأکید کردند: پیشاپیش مردم، دستگاه‌های دولتی که بزرگ‌ترین مصرف‌کننده انواع انرژی هستند، باید خود را به صرفه‌جویی عادت دهند که این کار نیز نیاز به پیگیری دارد.

ایشان کمک به تحقق شعار سال را دستور کار مشترک سه قوه و دستگاه‌ها در سال جاری خواندند و گفتند: با سرمایه‌گذاری برای تولید، کشور از بسیاری مشکلات نجات می‌یابد؛

فرمانده معظم کل قوا، ۲۴فروردین در دیدار

جمعی از فرماندهان و مسئولان نیروهای مسلح به‌مناسبت سال جدید، نیروهای مسلح را حصار کشور و پناهگاه ملت در برابر هر عامل متجاوز خواندند و با تأکید بر تقویت مستمر آمادگی‌های حداکثری و مراقبت‌های سخت‌افزاری و نرم‌افزاری برای ایفای این مسئولیت ملی، گفتند: پیشرفت‌های کشور باعث عصبانیت و کلافه‌گی بدخواهان ایران شده است؛ البته در بخش‌هایی همچون مسائل اقتصادی ضعف‌هایی وجود دارد که بی‌شک برای رفع آنها باید تلاش کرد.

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر مقام معظم رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این دیدار، آمادگی سخت‌افزاری نیروهای مسلح را به‌معنای تقویت توان تسلیحاتی و ارتقای سازمانی، تشکیلاتی و معیشتی آن برشمردند و افزودند: در کنار آمادگی‌های سخت‌افزاری، آمادگی نرم‌افزاری یعنی ایمان به هدف و مأموریت خود و یقین به حقانیت مسیر بسیار مهم است که تلاش‌های خصمانه‌ای برای مخدوش‌کردن آن وجود دارد.

ایشان موجودیت اسلامی و مستقل نظام اسلامی را عامل برانگیختن دشمنی‌ها با آن دانستند و افزودند: آنچه دشمن را حساس می‌کند، اسم جمهوری اسلامی نیست؛ بلکه این اراده که کشوری یخواهد مسلمان، مستقل و با هویت باشد و برای عزت خود به دیگران تکیه نکند، موجب عصبانیت آنهاست.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به نمونه‌ای از برخورد‌های دوگانه زورگویان جهانی در مجازدانستن مجهزبودن خود به شدیدترین و فاجعه‌بارترین انواع تسلیحات و غیرمجازبودن پیشرفت دفاعی برای دیگران، گفتند: یقین، ایمان، اراده، شجاعت و توکل به خدا باید

آیت‌الله اعرافی

حوزه علمیه باید «مکتب اجتهاد ادبی» داشته باشد

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با بیان اینکه ضروری است حوزه علمیه به سمت شکل‌دهی به یک مکتب اجتهادی ادبی حرکت کند، گفت: بر این اساس، از دروس اجتهاد ادبی‌ای که با محوریت تأمین نیازها و پاسخ به سؤالات مرتبط با استنباطات فقهی از قرآن و روایات تشکیل شوند، استقبال می‌کنیم.

آیت‌الله علیرضا اعرافی با اشاره به تلاش‌های صورت‌گرفته در چند سال اخیر برای ایجاد درس‌های اجتهادی در صرف و نحو، ابراز کرد: با وجود تلاش‌های انجام‌شده، به‌ویژه پیش‌بینی رشته‌های تخصصی ادبی در سطح سه و چهار در درختواره رشته‌ها و گرایش‌های تخصصی، هنوز به موفقیت‌های مطلوب نرسیده‌ایم. ضروری است حوزه علمیه به سمت شکل‌دهی به یک مکتب اجتهادی ادبی حرکت کند. بر این اساس، از دروس اجتهاد ادبی‌ای که با محوریت تأمین نیازها و پاسخ به سؤالات مرتبط با استنباطات فقهی از قرآن و روایات تشکیل شوند، استقبال می‌کنیم.



مدیر حوزه‌های علمیه اضافه کرد: حوزه‌های علمیه باید به تولید علم و نظریه‌پردازی در زمینه‌های ادبی و زبانی بپردازند. امروز نیازمند آن هستیم که افراد متخصص و پژوهشگران در این حوزه فعالیت کنند و با ارائه مقالات و پژوهش‌های علمی، به غنای علمی حوزه کمک نمایند. علوم ادبی از مقدمات اجتهاد هستند و تأثیر مستقیم بر استنباط از آیات و روایات دارند؛ البته سطح نیاز به علوم مختلف ادبی، به‌ویژه صرف، نحو، لغت، معانی، بیان و بدیع متفاوت است؛ اما در حوزه علمیه چندده‌هزار نفری، باید چندین نفر حضور داشته باشند که در علوم ادبی حرف اول را بزنند.

عضو فقهای شورای نگهبان ادامه داد: نیاز به صرف، نحو و لغت برای اجتهاد در میان علما، امری محرز است. با این حال، برخی معتقدند محدود بودن کاربرد معانی، بیان و بدیع باعث می‌شود، این دانش‌ها نقش چندانی در عرصه اجتهاد نداشته باشند. این دیدگاه به این دلیل است که بیانات حضرات معصومین علیهم‌السلام همانند متون قانونی است و ظرافت‌های ادبی مانند مجاز و آرایه‌های ادبی و... در آن‌ها مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؛

درحالی‌که هم در قرآن کریم و هم در روایات، موارد متعددی وجود دارد که در آن‌ها از ظرافت‌های ادبی استفاده شده و در برخی مواقع، این ظرافت‌ها در استنباط احکام شرعی نیز مؤثر هستند؛ لذا نیاز است که به این ظرافت‌ها توجه بیشتری شود. به‌عنوان مثال، در آیه شریفه ﴿قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّارُ وَالْحِجَارَةُ﴾ می‌توان به‌واسطه واژه (اهلیکم) حکم را شامل فرزندخوانده و فرزند همسر نیز دانست.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور همچنین، به مباحث اجتهادی وسیع‌تری اشاره کرد و گفت: قواعد مهم لغوی نیازمند کار اجتهادی هستند. در معانی حروف و افعال، سؤالات جدی وجود دارد که باید به آن‌ها پرداخته شود؛ از جمله اینکه آیا معانی حروف به‌صورت مشترک لفظی هستند یا اینکه در برخی موارد به‌صورت حقیقت و مجاز به‌کار می‌روند؟ توجه به این قبیل مباحث، نه‌تنها به غنای علمی حوزه کمک می‌کند؛ بلکه می‌تواند در تربیت طلاب و پژوهشگران جوان نیز مؤثر باشد.

امام جمعه قم تصریح کرد: ما باید به‌دنبال ایجاد بستری مناسب برای تحقیق و پژوهش در این زمینه‌ها باشیم.

گزارش: جلال خسروی



آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی

مدارس و دانشگاه‌ها در کاهش یا افزایش جرم نقش به‌سزایی دارند

ایشان با تأکید بر اینکه تسریع در روند پرونده‌ها باعث خوش‌بینی نسبت به دادگستری می‌شود، اظهار کردند: وقتی پرونده مردم مدت‌ها طول می‌کشد، دچار بلا تکلیفی و ناراحتی می‌شوند؛ بنابراین حتی اگر یک روز هم رسیدگی کوتاه‌تر شود، غنیمت است.

مشورتی داشته باشند و از آنان راهنمایی بگیرند. معظم‌له توجه به وضعیت مدارس و دانشگاه‌ها را در کاهش و یا افزایش جرم مهم دانسته و بیان کردند: درست است که دبستان و دبیرستان و دانشگاه در اختیار دستگاه قضا نیست؛ اما می‌تواند به‌طور مشورتی بر آن‌ها هم تأثیر بگذارد.

ارکان موفقیت طلاب از نگاه آیت‌الله شب‌زنده‌دار

تقوا، مجاهده و جستجوی راه تقرب به خدا

اهل‌بیت علیهم‌السلام را درست دریافت نماییم و به‌نحو احسن و هنرمندانه به دیگران منتقل کنیم.

آیت‌الله شب‌زنده‌دار در ادامه، توصیه‌هایی را نیز به طلاب کرد و گفت: در نظام طلبگی یکی از ارکان موفقیت مباحثه و پیش‌مطالعه است. نباید سنت‌های کارآمد حوزه را که قرن‌ها حاکم بوده و دارای نتایج درخشان بوده، فراموش کرد. یکی از علمای بزرگ مدفون در شیراز، آیت‌الله شیخ ابراهیم محلاتی رحمته‌الله است که می‌گفت: «طلبه‌ای که بدون پیش‌مطالعه در درس شرکت کند، فاسق است؛ چون هم وقت خودش و هم استاد را ضایع می‌کند.» وی در پایان گفت: با برنامه‌ریزی و جدیت، می‌توان فریب شیطان و نفس اماره و برخی از ابزارهای اغواکننده را نخورد. در آغاز طلبگی از شهرستان‌هایی که دارای فضای آرام و خلوت برای تفکر و تهجد هستند، مناسب‌تر از قم برای طی دوره مقدمات حوزوی هست.



و رهایی آنها از دست طواغیت و استعمارگران است.

آیت‌الله شب‌زنده‌دار با استناد به آیه ۳۵ سوره مائده ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَاتَّبِعُوا الْيَتِيَّةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾؛ ای اهل ایمان! از خدا پروا کنید و دست‌آویز و وسیله‌ای [از ایمان، عمل صالح و آبروی مقربان درگاهش] برای تقرب به سوی او بیجوید و در راه او جهاد کنید تا رستگار شوید.»، گفت: ارکان

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: طلبگی یعنی خادم علوم و اهداف و آرمان اهل‌البیت علیهم‌السلام بودن؛ اگر انسان ارزش کاری را که به آن اشتغال دارد بداند، هیچ‌گاه خسته نخواهد شد و تا رسیدن به نتیجه مطلوب، دست از کار نمی‌کشد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله مهدی شب‌زنده‌دار، دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، در دیدار با مدیر، اساتید و طلاب حوزه‌های علمیه هرمزگان، با تأکید بر اهمیت طلبگی، گفت: طلبگی یعنی خادم علوم و اهداف و آرمان اهل‌البیت علیهم‌السلام بودن؛ اگر انسان ارزش کاری را که به آن اشتغال دارد، بداند هیچ‌گاه خسته نخواهد شد و تا رسیدن به نتیجه مطلوب، دست از کار نمی‌کشد.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه گفت: طلبگی راه بسیار پرافتخاری است که خدای متعال از بین جوانان بسیاری، نصیب افراد خاصی نموده است و وظیفه‌ای بارزتر از آن وجود ندارد. طلبگی در مسیر آرمان اهل‌بیت علیهم‌السلام است که این دست انسان‌ها را گرفتن و به ملکوت و رستگاری ابدیت رساندن

حجت‌الاسلام والمسلمین عماد مطرح کرد

لزوم ارائه راهکارهای مؤثر و انتقاد سازنده از سوی روحانیت برای حل مسائل کشور



برای حل این مسائل شد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عماد، با تقدیر از تلاش‌های بنیاد شیخ انصاری رحمته‌الله در گردآوری ظرفیت‌های حوزوی، خطاب به طلاب جوان، گفت: ورود به عرصه حل مسأله با روش‌شناسی دقیق و تعامل با نهادهای اجرایی، نه‌تنها جایگاه روحانیت را تحکیم می‌کند؛ بلکه سرمشقی عملی برای تحقق آرمان‌های امام راحل رحمته‌الله و منویات مقام معظم رهبری است.

گزارش: سیدامیر سجادی

کلان، در حل مسائل کشور پیشگام باشند.

رئیس مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه بر لزوم ارائه راهکارهای مؤثر و انتقاد سازنده از سوی روحانیت برای حل مسائل کشور تأکید کرد و خواستار همکاری نزدیک میان حوزه‌های علمیه و دولت برای پیشبرد اهداف اسلامی و اجتماعی شد.

مشاور رئیس‌جمهور در امور روحانیت تصریح کرد: نمونه‌هایی مانند مشارکت طلاب در کاهش آسیب‌های اجتماعی و طراحی الگوهای عدالت‌محور نشان می‌دهد که روحانیت، می‌تواند با حفظ اصالت‌های حوزوی، به بازیگری مؤثر در میزهای حل مسأله تبدیل شود.

وی به تحلیل دقیق ابعاد مسائل اجتماعی و شناسایی عوامل مؤثر در بروز آسیب‌های اجتماعی پرداخت و بر اهمیت پیشگیری از بروز مشکلات تأکید کرد و خواستار ایجاد یک چک‌لیست از مسائل دستگاه‌های اجرایی و همکاری نزدیک میان حوزه‌های علمیه و دولت

اگر کار فرهنگی از طریق مدارس، رسانه‌ها، مساجد و صدا و سیما انجام شود، مراجعات به دادگستری کاهش پیدا می‌کند و حجم پرونده‌ها زیاد نمی‌شود

به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی دفتر آیت‌الله‌العظمی مکارم شیرازی، ایشان در دیدار رئیس‌کل دادگستری استان قم، با اشاره به مشکلات مردم در دادگستری‌ها، یکی از راهکارهای کم شدن این مشکلات را حل مسائل فرهنگی دانسته و گفتند: اگر کار فرهنگی از طریق مدارس، رسانه‌ها، مساجد و صدا و سیما انجام شود، مراجعات به دادگستری کاهش پیدا می‌کند و حجم پرونده‌ها زیاد نمی‌شود.

معظم‌له با اشاره به نقش شوراهای حل اختلاف در کاهش پرونده‌های دادگستری، خاطرنشان کردند: شوراهای حل اختلاف را بیشتر فعال کنید تا بتوانند در حد امکان، مشکلات را حل کنند و پرونده‌ها به دادگستری نروند.

ایشان قم را شهری ویژه دانسته و افزودند: انتظارات مردم از قم بیش از شهرهای دیگر است و باید طوری باشد که از نظر کم‌بودن جنایت و مفاسد نمونه باشد.

این مرجع تقلید با تأکید بر اینکه دست‌هایی در کار است که شرب خمر و استعمال مواد مخدر را ترویج دهد، گفتند: این امور عامل بسیاری از جرم‌ها و جنایت‌هاست و قوه قضائیه باید در برابر آن‌ها بدون ملاحظه و قاطعانه عمل کند.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی جلسات مشورتی بین شعب مختلف را ضروری دانسته و افزودند: شعبه‌ها باید مرتباً با مسئولین قضایی تماس

آیت‌الله‌العظمی سبحانی

قبرستان بقیع اماکن تاریخی زیارتی مکه و مدینه ترمیم و بازسازی شوند



ارتباط شایسته با جهان اسلام از برکات حج است. در عین حال، باید به‌نوعی قبرستان بقیع و دیگر اماکن تاریخی و زیارتی مکه مکرمه و مدینه منوره که مورد تکریم همه مسلمانان است، ترمیم و بازسازی شوند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله سبحانی در دیدار نماینده ولی‌فقیه در امور حج و زیارت و سرپرست حجاج ایرانی، با اشاره به ضرورت ارتباط مناسب و تأثیرگذار با برادران اهل‌سنت، گفتند: ارتباط شایسته با جهان اسلام از برکات حج است. در عین حال، باید به‌نوعی قبرستان بقیع و دیگر اماکن تاریخی و زیارتی مکه مکرمه و مدینه منوره که مورد تکریم همه مسلمانان است، ترمیم و بازسازی شوند.

سرپرست حجاج ایرانی هم در این دیدار، با اشاره به اقدامات صورت‌گرفته برای کاهش سرانه نیروهای اعزامی به حج ۱۴۰۴، تصریح کرد: در تلاش هستیم تا با کاهش حساب‌شده نیروهای کارگزاری در بخش‌های مختلف اجرایی، فرهنگی و پزشکی، بتوانیم تعداد زائران بیشتری را اعزام کنیم.

حجت‌الاسلام والمسلمین نظری شاهرودی

تحقیقات علمی راه حل چالش‌های اقتصادی ایران است



عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، بر ضرورت اصلاح ساختار بانک‌ها و انجام تحقیقات علمی دقیق در حوزه اقتصاد ایران تأکید کرد و گفت: تأثیر کسری بودجه بر تورم، بیشتر از تأثیر افزایش قیمت دلار است.

به گزارش خبرگزاری رسا، حجت‌الاسلام والمسلمین حسن نظری شاهرودی، عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، در نشست مشورتی با حضور اقتصاددانان برجسته کشور با موضوع اتخاذ رویکرد و سیاست‌های کلان رسانه‌ای درباره موضوعات اقتصادی و چگونگی مواجهه با این چالش‌ها که در سالن جلسات این خبرگزاری برگزار شد، اظهار کرد: مؤسسات و دانشکده‌های اقتصادی در دانشگاه‌ها، مانند دانشگاه‌های مشهد، شیراز، اصفهان و تبریز، باید تمرکز بیشتری بر روی اقتصاد ایران و بازار سرمایه داشته باشند.

وی با اشاره به اینکه رهبر معظم انقلاب به‌صورت عملیاتی بر اصلاح ساختار بانک‌ها تأکید کرده‌اند، گفت: اگر این اصلاحات در سیستم بانکی انجام شود، سرمایه‌گذاری فعال می‌شود و در نتیجه تولید افزایش می‌یابد.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با طرح این سؤال که کسری بودجه دولت چه میزان بر تورم ایران تأثیر دارد و افزایش قیمت دلار تا چه حد بر تورم مؤثر است، اظهار کرد: هر دو عامل (کسری بودجه و افزایش قیمت دلار) تأثیرگذار هستند؛ اما تأثیر کسری بودجه بیشتر است. اگر این مشکل برطرف شود، تورم کاهش خواهد یافت.

حجت‌الاسلام والمسلمین نظری شاهرودی، با تأکید بر اینکه در ایران باید کار علمی جدی‌تری در حوزه اقتصاد انجام شود، بیان کرد: دانشکده‌های اقتصاد و مراکز تحقیقاتی باید مسائل اقتصادی را به‌طور علمی و دقیق بررسی کنند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم همچنین، به لزوم برگزاری جلسات علمی اشاره کرد و خواستار این شد که افرادی که در زمینه‌های خاص اقتصادی تخصص دارند، باید وقت کافی صرف کرده و تحقیقات جدی انجام دهند تا نتایج آن در اختیار مسئولان قرار گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین نظری شاهرودی خواستار توجه بیشتر به مسائل اقتصادی و ارائه اطلاعات دقیق و واقعی به مسئولان و جامعه شد تا مشکلات اقتصادی به‌شکل علمی و مؤثری حل شود.

آیت‌الله‌العظمی جوادی آملی

در برابر دشمن خارجی باید محکم ایستاد و پاسخ قاطع داد

حضرت آیت‌الله جوادی آملی، با تأکید بر اینکه در برابر دشمن خارجی باید محکم ایستاد و پاسخ قاطع داد، گفتند: اگر کسانی بخواهند در جامعه اسلامی فتنه‌انگیزی و اختلاف‌افکنی کنند و اختلافات را به سطح ملی برسانند و نظام دچار فتنه و تفرقه شود، باید با قاطعیت با آنها برخورد نمود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله جوادی آملی در دیدار اعضای شورای اسلامی شهر قم، به دو وظیفه اصلی مسئولان اشاره و اظهار کردند: اولین وظیفه مسئولان خدمت‌رسانی به مردم است؛ اینکه سرمایه‌های کشور در نظر گرفته شده، اولویت‌ها نیز بررسی شود و سپس اقدامات لازم انجام شود. دومین وظیفه، توجه به این نکته هست که ما علاوه بر سرمایه‌های خدادادی کشور، سرمایه دیگری نیز داریم که سرمایه اصلی کشور هست و آن وحدت ملی است. اگر اتحاد نباشد، دیگر سرمایه‌ها نیز از بین خواهند رفت.

معظم‌له با تأکید بر اینکه اتحاد ملی، سرمایه اصلی کشور است، تصریح کردند: وحدت، گذشت، ادب، بزرگواری، دوستی، تعامل و همکاری، از جمله مهم‌ترین سرمایه‌های ملی هستند، هیچ کاری بدون اتحاد به سرانجام نمی‌رسد. دعوت به وحدت یک موعظه و نصیحت صرف نیست؛ بلکه یک کار عمیق علمی است و وحدت ممکن نیست؛ مگر اینکه انسان با هواهای نفسانی و خودخواهی مبارزه کند. «اعدی عدوک نفسک الثی بَیِّن جَنبِیک»؛ هیچ دشمنی خطرناک‌تر از هوای

آیت‌الله کریمی جهرمی گفت: جامعه امروز نیاز به آرامش دارد. از حرکت‌های خلاف مسیر وحدت کشور، حرکت‌هایی که خودسرانه است و وجهه قانونی ندارد، توسط دستگاه قضایی جلوگیری شود. آیت‌الله کریمی جهرمی در دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین موحدی‌آزاد دادستان کل کشور، ضمن تقدیر از تلاش‌های دادستانی، گفت: تمام سعی و تلاش‌تان برای احقاق حقوق حقه مردم باشد. افراد گاهی تخلفات و جرم‌های عظیمی را خصوصاً در امور مالی و اقتصادی انجام می‌دهند. سعی شما بر این باشد که حق مظلومی پایمال نشود. توجه داشته باشید، برخی از مظلومین توان دفاع از خود و بیان دردهای خود را ندارند. توقع می‌رود، ویژه در احقاق حق طبقه ضعیف جامعه را بیش از پیش داشته باشید.

وی در ادامه افزود: در روایت شریفه از رسول‌خداﷺ آمده است: «لَنْ تَقْدَسَ أُمَّةٌ لَا يُؤَخِّدُ لِلضَّعِيفِ فِيهَا حَقُّهُ مِنَ الْقَوَى غَيْرَ مُتَعَتِّعٍ»؛ هرگز مقدس و پاکیزه (سعادتمند) نگردد، آن امتی که حق ناتوان بدون ترس و لرز از قدرتمند گرفته نشود. باید جامعه ما به‌گونه‌ای شود که رسیدن مظلوم به حشش، امری آسان باشد نه آنکه حق شخص ضعیف چنان پایمال شود که در ذهنش این باشد که آیا کسی به داد

نفس انسان نیست؛ حتی پدر از دشمنان خارجی نظیر آمریکا، صهیونیسم و سایر قدرت‌های بیرونی. ایشان با هشدار نسبت به خطر نفس‌پرستی و خودخواهی، اظهار کردند: اگر خودخواهی نباشد، همه‌چیز با مشورت حل می‌شود؛ البته مشورت نباید محدود به هم‌فکران باشد؛ بلکه با مخالفان هم باید گفت‌وگو کرد. این همان سنت اسلامی و سیره پیامبر گرامی اسلام ﷺ است.

حضرت آیت‌الله جوادی آملی در بخش دیگری از سخنان خود، با اشاره به اینکه پیامبر گرامی اسلام ﷺ در ابتدای حرکت خود، برادری و وحدت را پایه‌گذاری نمودند، اظهار کردند: پیامبر گرامی اسلام ﷺ در آغاز رسالت خود در مدینه، اختلافات دو قبیله اوس و خزرج را از بین بردند و بین آنها وحدت و برادری ایجاد کردند و سپس به آبادانی شهر پرداختند. آن‌حضرت، ابتدا مسجد و خیابان ساخت؛ بلکه اختلافات این دو قبیله را از بین برد، آنها را با هم متحد کرد و آن‌ها با وحدت خود، جامعه‌ای آباد ساختند. امروز نیز باید نخست خودمان را پیدا کنیم و سپس از سرمایه‌های کشور به‌درستی بهره ببریم و سرمایه اصلی کشور را که همان وحدت ملی است، حفظ کنیم.

این مرجع تقلید با استناد به خطبه ۱۲۷ نهج‌البلاغه، تأکید کرد: حضرت امیرالمؤمنین علیه‌السلام می‌فرمایند: از اختلاف و تفرقه برحذر باشید: «وَإِيَّاكُمْ وَالْفُرْقَةَ؛ فَإِنَّ الشَّاذَّ مِنَ النَّاسِ لِلشَّيْطَانِ كَمَا أَنَّ الشَّاذَّ مِنَ الْعَمَمِ لِلذَّبِّ»؛ کسانی که از

جماعت کناره می‌گیرند، طعمه شیطان می‌شوند. باید بفهمیم که اگر اختلافات جزئی و محلی را حل نکنیم، اختلافات گسترده‌تر شده و به سطح ملی می‌رسد و در این صورت، اسلام و حکومت اسلامی آسیب می‌بیند و خطرات بسیار جدی‌تر را به دنبال خواهد داشت.

ایشان خاطرنشان کردند: اگر کسانی بخواهند در جامعه اسلامی فتنه‌انگیزی و اختلاف‌افکنی کنند و اختلافات را به سطح ملی برسانند و نظام دچار فتنه و تفرقه شود، باید با قاطعیت با آنها برخورد نمود.

معظم‌له بیان کردند: در برابر دشمن خارجی باید محکم ایستاد و پاسخ قاطع داد: «رُدُّوا الْحَجَرَ مِنْ حَيْثُ جَاءَ»؛ سنگ را از همان‌جا که آمد، برگردانید و همچنین فرمودند: «لَا يَمْتَنِعِ الضَّيِّمُ الدَّلِيلُ»؛ ستم را جز ملت فرومایه قبول نمی‌کند و همچنین خداوند می‌فرماید: در مواجهه با دشمن، چنان مردانه و مقتدرانه زندگی کنید که دشمن از شما



بترسد: «وَلْيَجِدُوا فِيكُمْ غُلْظَةً»؛ اما این دستورات برای دشمن بیرون هست. در داخل کشور، باید با شرح صدر و تحمل دیدگاه‌های متفاوت، مسیر مشورت و همدلی را در پیش گرفت. باید با محبت با برادر مسلمان رفتار کرد؛ حتی به ما گفته‌اند: جواب بدی آنها را نیز با خوبی بدهید: «وَيَذَرُهُنَّ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ».

حضرت آیت‌الله جوادی آملی در پایان، با اشاره به تجربه گران‌سنگ دفاع مقدس یادآور شدند: در جنگ تحمیلی، تقریباً تمام قدرت‌های جهانی علیه ایران صف‌آرایی کردند؛ اما ملت با اتحاد و فداکاری، پیروز این میدان شد. این پیروزی نه با سلاح، بلکه با اتحاد و انسانیت به دست آمد. جوانان پاک‌دل، شهدا و مردم مقاوم ما، همه سرمایه‌های این کشور هستند. اگر میان سرمایه‌های مادی و سرمایه اصلی کشور که همان وحدت و اتحاد هست، جمع ببندیم، حتماً به مقصد خواهیم رسید.

و باید کوشید تا حد ممکن، از طریق مسالمت و صلح، حقوق مردم احقاق شود.

این استاد حوزه علمیه قم در ادامه گفت: لازم است «اجرای عدالت به‌تمام معنا» و بدون در نظر گرفتن نفوذ و اتصال افراد به مبادی قدرت صورت پذیرد. گاهی اتفاقات و سخنانی که در جامعه مطرح می‌شود، از طرف برخی از مؤثرین و افراد شناخته‌شده، باعث تحجیر در دل عموم مردم می‌شود.

وی عنوان کرد: جامعه امروز نیاز به آرامش دارد. باید از حرکت‌های خلاف مسیر وحدت کشور، حرکت‌هایی که خودسرانه است و وجهه قانونی ندارد و یا منافع افراد خاصی آن را ایجاب می‌کند که به مردم تحمیل شود، توسط دستگاه قضایی جلوگیری شود.

آیت‌الله کریمی جهرمی داشتن عدالت و تقوای درون را برای قضات لازم و واجب دانسته و گفت: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ»؛ خدا قاطعانه به شما فرمان می‌دهد که امانت‌ها را به صاحبانش بازگردانید و هنگامی که میان مردم داوری می‌کنید، به عدالت داوری کنید. کسی که لایق جایگاه علمی و ولایی قضاوت نیست، حق ندارد به این معرکه وارد شود و باید توسط شما عزیزان از این جایگاه که یک منصب الهی است، امانت‌داری و حراست شود.

لازم به ذکر است، در ابتدای این دیدار حجت‌الاسلام والمسلمین موحدی‌آزاد، دادستان کل کشور به بیان عملکرد دادستانی در سال گذشته پرداخت.

گزارش: داوود مظاهری

مانند قطعات دومینو، اولین قدم را محکم برداریم تا موج تحول ایجاد شود. بانوان طلبه این دوره، می‌توانند با جذب و هدایت بانوان جوان مؤمن، سربازان جدیدی برای انقلاب تربیت کنند.

• اگر حوزه علمیه انقلابی نماند نظام در خطر انحراف قرار می‌گیرد

حجت‌الاسلام والمسلمین محمود محمدی شاه‌رودی هم در این مراسم، با تجلیل از مقام شهدا به‌ویژه شهدای روحانی، به پیام تاریخی امام خمینی رحمه‌الله در دوم آذر ۱۳۶۷ اشاره کرد و گفت: امام با تأکید بر تشکیل بسیج طلاب و دانشجویان فرمودند: این کار از ضروری‌ترین امور است. امروز با نگاه به تحولات غرب آسیا، عمق این پیام را بیشتر درک می‌کنیم.

مسئول بسیج طلاب، اساتید و روحانیون دو مأموریت اصلی بسیج روحانیت را این‌گونه برشمرد: ۱. مأموریت هدایتی: تربیت نیروهای متعهد و انقلابی؛ ۲. مأموریت صیانتی: حفظ ارزش‌های انقلابی و جلوگیری از نفوذ دشمن.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدی شاه‌رودی، با اشاره به ویژگی‌های لازم برای طلاب بسیجی، تأکید کرد: تقویت ایمان و باورهای دینی و افزایش علم و آگاهی و عمل صالح و استقامت در مسیر و ارتباط مستمر با مردم و شناخت دقیق جامعه و دشمن برای بسیجیان لازم است.

• اخبار ک‌وتاه‌ایران

• تعداد رادیوداروهای کشور از مرز ۷۰ عبور کرده

است: اسلامی، رئیس سازمان انرژی اتمی: تعداد رادیوداروهای کشور از مرز ۷۰ عبور کرده است و حدود ۲۰ رادیوداوری دیگر نیز در مسیر تحقیقات قرار دارد. رادیوداروهایی که اخیراً از آنها رونمایی شده است، در زمره اولین‌ها در دنیا محسوب می‌شوند و ایران همیا با چند کشور پیشرفته در دنیا، این محصولات را تولید می‌کند.

• پهباد اریزاب جت کژار در رژه ارتش جمهوری اسلامی

ایران به نمایش گذاشته شد: پهباد چندمنظوره پیشران جت «کزار» با توانایی‌های همچون: حمل و پرتاب ۱ تیر اژدر ۲۳۰ کیلوگرمی کوسه (مارک ۴۶) با بُرد ۱۱ کیلومتر، حمل و پرتاب ۱ تیر بمب ۵۰۰ پوندی (۲۲۷ کیلوگرمی) سقوط آزاد مارک ۸۲ (mk۸۲)، حمل و پرتاب ۱ تیر بمب هواسرش هدایت تلفیقی ۱۵۰ کیلوگرمی بالابان با برد ۲۵ کیلومتر، حمل و شلیک ۱ تیر موشک ضدزره ۴۸ کیلوگرمی شفق با برد ۲۰ کیلومتر، حمل و پرتاب ۱ تیر بمب هواسرش ۵۰۰ پوندی بی‌نام مشابه با SDB آمریکایی (GBU-۳۹) و... به نمایش گذاشته شد.

• تولید زخم‌پوش نانو‌الیاف با عصاره بلوط توسط یک

شرکت دانش‌بنیان ایرانی: یک شرکت دانش‌بنیان ایرانی زخم‌پوش نانو الیاف با عصاره بلوط تولید کرده است. جفت بلوط به‌خاطر داشتن مواد ضد التهابی، باعث تسریع ترمیم زخم می‌شود.

• کاهش ۳۲ درصدی بارندگی‌ها نسبت به مدت

مشابه‌سال آبی قیل: ارتفاع کل ریزش‌های جوی کشور معادل ۱۳۵ میلیمتر بوده که نسبت به میانگین دوره‌های مشابه درازمدت (۲۱۳.۳ میلیمتر) ۳۷ درصد کاهش نسبت به دوره مشابه سال آبی گذشته (۱۹۸.۵ میلیمتر) کاهش ۳۲ درصدی دارد. از ابتدای سال آبی (مهرماه) تا ۵ اردیبهشت‌ماه میزان ورودی مخازن کل معادل ۱۷ میلیارد و ۳۸۰ میلیون مترمکعب بوده که در مقایسه با مدت زمان مشابه سال گذشته، این عدد به ۳۷ میلیارد و ۵۵۰ میلیون متر مکعب رسید که نشان‌دهنده کاهش ۳۷ درصدی ورودی سدهاست.

• جرمیه دیرکرد بیمه شخص ثالث خودروها و

موتورسیکلت‌ها لغو شد: سردار سیدتیمور حسینی، با اشاره به طرح مشترک با ستاد مدیریت سوخت کشور، از لغو جرمیه دیرکرد بیمه شخص ثالث برای کسانی که هنوز نسبت به دریافت این بیمه‌نامه اقدام نکرده‌اند خبر داد. رئیس پلیس راهور فراجا همچنین یادآور شد: بر اساس قانون، از ابتدای اردیبهشت‌ماه، تمامی خودروها و موتورسیکلت‌ها که فاقد بیمه‌نامه شخص ثالث هستند، یک مهلت یک‌ماهه تا ابتدای خردا ماه خواهند داشت تا نسبت به دریافت این بیمه‌نامه اقدام کنند.

• سقف و کف «حقوق» بازنشستگان کشوری در سال

جاری: معاون فنی و امور بیمه‌ای صندوق بازنشستگی کشوری: امسال کف حقوق مصوب هیأت وزیران برای بازنشسته با ۳۰ سال سابقه خدمت، ۱۱ میلیون و ۷۰۰ هزارتومان و سقف حقوق بازنشستگان براساس اعلام قانون بودجه، ۸۱ میلیون و ۹۰۰ هزار تومان است. پیش‌بینی می‌شود، با اجرای متناسب‌سازی به‌طور میانگین، یک میلیون و ۹۰۰ هزار تومان به حقوق بازنشستگان اضافه شود.

• بانک سپه ۱۰۱ همت تسهیلات مشکوک‌الوصول

دارد: به گزارش «خانه اقتصاد» براساس اطلاعات تسهیلات کلان بانک مرکزی، بانک سپه درحالی مانده تسهیلات غیرجاری خود در پایان اسفندماه را ۲۲/۶ همت اعلام کرده که حجم مانده تسهیلات سررسید گذشته بانک، ۷/۱ همت، مانده تسهیلات معوق ۴/۳ همت و مانده تسهیلات مشکوک‌الوصول نزدیک به

۱۰۱ همت ذکر شده است. باتوجه به اینکه تسهیلات غیرجاری مجموع اعداد سه طبقه مذکور (سررسید گذشته، معوق و مشکوک‌الوصول) است، رقم ۴/۲ برابری تسهیلات مشکوک‌الوصول نسبت به رقم اعلامی بانک برای تسهیلات غیرجاری در نوع خود قابل‌تأمل است.

• توزیع گسترده واکسن پنج‌گانه در کشور به‌زودی

آغاز می‌شود: معاون وزیر بهداشت: با آغاز بسته‌بندی واکسن پنج‌گانه در شرکت مربوطه، به‌زودی توزیع گسترده آن در شبکه بهداشتی کشور شروع خواهد شد. با تعامل مناسب با بانک مرکزی، موانع تأمین ارز برای واردات مواد اولیه از هند در حال رفع‌شدن است.

• رشد چشم‌گیر صادرات پتروشیمی ایران به روسیه:

معاون وزیر نفت در امور پتروشیمی: همکاری‌های ایران و روسیه در حوزه پتروشیمی با رشد مطلوبی همراه بوده است. ایران در سال گذشته بیش از ۲۵۰ میلیون دلار انواع محصول پتروشیمی به روسیه صادر کرد. زیرساخت‌های مالی برای حضور پتروشیمی‌های ایرانی در بازار روسیه فراهم شده است و شرکت‌های پتروشیمی، حضور فعالی در رویدادهای این حوزه در روسیه داشته‌اند. طرح کاهش تعرفه‌ها از روسیه، راه را برای صدور محصولات پتروشیمی ایران به بازار این کشور را تسهیل می‌کند.

• **هلند سفیر ایران را احضار کرد:** روتترز به‌نقل سخنگوی وزارت امور خارجه هلند گزارش داد: سفیر ایران در این کشور روز پنجشنبه به محل وزارت امور خارجه احضار شده است. این اقدام پس از آن صورت گرفت که سازمان اطلاعات هلند با یک اتهام واهی، مدعی دخالت ایران در دو سوء قصد در اروپا شد.



اینکه ما به فرزندان خود اعتماد داشته باشیم، آنها را بزرگ ببینیم و آنها را با القاب شایسته صدا کنیم، موجب کرامت‌بخشیدن به آنها می‌شود و توهین به شخصیت او که موجب تخریب او می‌شود و او را کوچک می‌شمارد، نقش به‌سزایی در شخصیت دینی و تربیت دینی او دارد.

نباید به نوجوان و جوان توهین کرد. ظاهر و شخصیت و جایگاه او نباید به تمسخر گرفته شود. معمولاً بیشتر بزرگاران را افرادی تشکیل می‌دهند که در زندگی خود، به‌ویژه در خانواده تحقیر شده‌اند؛ برچسب‌زدن به افراد و دادن نسبت‌های اشتباه به آنها، موجب جهت‌دهی شخصیتی آنها می‌گردد.

اینکه به نوجوان و جوان گفته شود: تو نمی‌توانی، تو بد هستی و...، نقش زیادی در تخریب تربیت دینی او دارد.

• رکن سوم: محبت

رکن بعدی محبت است که پل ارتباطی بین پدر و مادر و فرزند و مربی و مربی می‌باشد. انبیای الهی علیهم‌السلام وقتی می‌خواستند مردم را تربیت کنند، حتی اگر اعمال اشتباه و معصیت انجام می‌دادند، محبت خود را از آنها دریغ نمی‌کردند و صرفاً از اعمال آنها اعلام براثت می‌کردند، نه از خود آنها. والدین نباید محبت خود را از فرزندان‌شان دریغ کنند. باید او را عزیز بدارند. کودکان ما باید نسبت به این مهم مطمئن باشند و بدانند که مورد محبت بی‌دریغ والدین قرار دارند.

همه ما نسبت به فرزندان‌مان محبت داریم؛ ولی در بیان این محبت، برخی ضعیف هستند و این مسأله موجب می‌شود که کودکان ما نسبت به آن بی‌اطلاع باشند. فرزندی که نسبت به محبت والدین خود مطمئن باشد، احساس اقتدار و غرور می‌کند و نسبت به مهم‌بودنش در بین والدین خرسنداست.

• رکن چهارم:

شناساندن افراد نسبت به جایگاه‌شان

موضوع دیگر در عرصه تربیت دینی و هویت‌بخشی دینی به فرزندان، شناساندن فرزندان به جایگاه‌شان به خودشان است. قرآن می‌گوید که به سراغ طاغوت نروید و نابه‌هنجار نباشید. اینها موجب می‌شود، انسان از هویت خود دور شود.

• رکن پنجم:

توجه‌دادن افراد به نعمت‌های الهی

موضوع دیگر، توجه به نعمت‌های الهی است. اگر نعمت‌های الهی مرتب برای جوان گفته شود و اعلام شود، لطف خداوند به انسان را یادآور گردد، احساس آرامش را به فرزند ما و جوان ما به ارمغان می‌آورد و هویت دینی را در او تقویت می‌کند. یکی از عواملی که جوانان ما را به انحراف می‌کشاند، این است که از آرامش دور شده‌اند و با توجه به اینکه این آرامش را در فرهنگ دینی که برایشان عرضه شده است، پیدا نکرده‌اند، به سراغ فرهنگ‌های اشتباه می‌روند.

معلمان ما در مدرسه و اساتید دانشگاه، باید مرتباً از نعمت‌های الهی سخن بگویند تا مرتب‌بان آنها احساس آرامش کنند. ارتباط با خداوند در قالب نماز باید پرزنگ شود؛ مهم‌ترین عامل از هویت‌یابی فروع دین ما، نماز است که غفلت را از انسان دور می‌کند و بی‌هویتی را ازین می‌برد. افرادی که دچار بی‌هویتی می‌شوند، مبدأ و معاد را فراموش می‌کنند؛ از این‌رو گرفتار پوچی می‌شوند، نماز مبدأ را به معاد متصل می‌کند و ناخودآگاه انسان را به حقیقت می‌رساند.

خانه‌ها که نسبت به این موضوع اهمیت ویژه‌ای داده شود و فرزندان‌مان در مجامع دینی رفت و آمد کنند. صوت قرآن در خانه شنیده شود؛ باید به شاعران توجه شود تا هویت دینی کودکان شکل گیرد و بی‌هویتی از بین برود. برای ورود به این بحث، باید گفت که ارکانی در عرصه تربیت فرهنگی وجود دارد که اگر بخواهیم، فرهنگی را القا کنیم و جوان آن را بپذیرد، باید به این ارکان توجه کنیم؛ ما زمانی که به این ارکان اهتمام داشته باشیم، تربیت دینی که تربیت هویت‌ساز است، رقم می‌خورد.

• رکن اول: اقتدارمربی

رکن اول در بحث تربیت دینی این است که مربی باید مقتدر باشد و عوامل اقتدار برای آن نوجوان و جوان نمود داشته باشد. اگر دقت کنیم، ملاحظه می‌کنیم که افرادی که در عرصه ورزشی، نظامی، مبارزات و... به‌عنوان قهرمان برای جوان و نوجوان شناخته می‌شود، برای آنها الگو می‌شود و در اینجا، از عوامل هویت‌ساز می‌شود؛ کسی که مقتدر است، این شخص قابلیت اعتماد و الگو قرارگرفتن را دارد. شخصیت‌های دینی و سیاسی عوامل مهمی در این عرصه هستند. دین و ریاست اقتدارزاست و دانشمندان نیز از نمونه‌های مقتدر هستند؛ ورزشکاران، هنرمندان، سلبریتی‌ها و ثروتمندان همه در این جایگاه قرار دارند و می‌توانند، در نقش الگویی برای جوان ما قرار گیرد.

از این جهت است که پدر و مادر باید در خانواده مقتدر باشند تا کودکان و نوجوانان، آنها را به‌عنوان تکیه‌گاه بدانند؛ البته منظور از اقتدار، غرور و یا فریادزدن نیست؛ بلکه قابل اعتمادبودن است؛ مغروربودن، خلف وعده، تنبیه و... اقتدار را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

کسانی که احساس ضعف مالی می‌کنند، اقتدارشان تحت تأثیر ضعف‌شان قرار می‌گیرد. پدر و مادر نباید در خانه از فقر بگویند. فقر معنوی نیز در این عرصه بسیار تأثیرگذار است. پدر و مادر باید خود را نسبت به عوامل دینی و اعتقادی، مقید بدانند و خود را از نظر علمی غنی سازند.

• رکن دوم: کرامت

رکن بعدی در این عرصه، کرامت است. کرامت مربوط به مرتبی است؛ همان‌طور که در آیه ۷۰ سوره اسراء آمده است: ﴿لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾؛ ما به شما

کرامت دادیم. شناخت شخص، حقیقت را برای او بیان می‌کند. انسان دارای هویت انسانی و حیوانی است که آنچه میان این دو را فاصله می‌اندازد، ارتباط او با خداوند است. حمد خداوند به انسان هویت انسانی می‌دهد. ما باید ویژگی‌ها و شناسنامه خود را بفهمیم. اگر جوانی بداند که از کجا آمده و به کجا خواهد رفت، مسیر درست را طی خواهد کرد.

امام علی علیه‌السلام عالی‌ترین علم را شناخت خود‌انسان می‌داند؛ چراکه شناخت خود، موجب شناخته آفرینش و خداوند می‌شود.

قرآن می‌فرماید: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (سوره تین، آیه ۴)، ﴿وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا﴾ (بقره، آیه ۳۱)، ﴿نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوْحِي﴾ (سوره ص، آیه ۷۲) و...، همگی نشان‌دهنده کرامت انسان است که انسان با این نگاه، شأن و جایگاه خود را حفظ می‌کند.

والدین باید در صحبت‌کردن با فرزندان خود با کرامت و عزت‌دهی به جایگاه و شخصیت آنها تعامل داشته باشند که با توجه به این مهم، می‌توانند نقش اساسی در عرصه تربیت دینی ایفا نمایند.

۵ راهکار برای حفظ جوان و نوجوان

دشمن از چه راه‌هایی برای انحراف جوانان ورود می‌کند؟

گفت‌وگویی با حجت‌الاسلام والمسلمین علی‌محمد باقی

استاد حوزه و دانشگاه و پژوهشگر دینی

یکی از مهم‌ترین اهداف فرهنگ، هویت‌بخشی است که اگر این فرهنگ به‌درستی و بر اساس آموزه‌های دینی که برخاسته از فطرت انسان است، تبیین گردد، می‌تواند هویت دینی را برای افراد شکل‌دهی یا تثبیت کند. زمانی که این مهم رقم خورد، دیگر تهاجمات فرهنگی بی‌اثر شده و انسان و جامعه در آرامش و در مسیر تعالی قرار می‌گیرد. امروز شاهدیم که غرب دنبال ایجاد هویتی است که نتیجه آن، افزایش خودکشی است. آنها می‌خواهند به هویت ملی خود اهمیت دهند؛ ولی هرچه جلوتر می‌روند، اوضاع بدتر می‌شود، خانواده‌ها از هم می‌پاشد، خودکشی‌ها زیاد می‌شود، افسردگی رواج می‌یابد و...؛ چراکه انسان از هویت فطری خود فاصله گرفته است. رسانه رسمی حوزه، برای بررسی این موضوع و تبیین اهمیت آن، گفت‌وگویی با حجت‌الاسلام والمسلمین علی‌محمد باقی، استاد حوزه و دانشگاه و پژوهشگر دینی داشته که تقدیم می‌گردد.

• تعریف هویت

هویت به‌معنای چیستی و اینکه «من چه کسی هستم» می‌باشد؛ به‌تعبیر کامل‌تر، مجموعه‌ای از نگرش‌ها و روحیات فردی و آنچه را که انسان را از بقیه افراد متمایز می‌کند، هویت می‌نامند. هویت، انسان را از گروه‌های مختلف ملی و مذهبی جدا می‌کند و می‌توان گفت: هویت تعریفی است که انسان از خود و وجود خود داشته باشد؛ اینکه «من چیستم؟»، «چه می‌خواهم؟» و... را پاسخ می‌دهد، ابعاد شخصیتی شخص را جان‌بخشی می‌کند، بین آنها هماهنگی ایجاد می‌کند و شخص را در آن تعریف می‌کند.

آنچه هویت را می‌سازد و انسان را از بقیه افراد متمایز می‌کند، فرهنگ است که مجموعه‌ای با ارکان مختلف است که سه‌رکن اصلی آن، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای فرهنگی است.

• اصول و عوامل مؤثر بر هویت

ارزش‌ها، باورهای ریشه‌داری هستند که در یک قوم و گروه وجود دارد؛ ارزش‌ها باورهایی هستند که در تعبیر دینی به «هست‌ها» و «نیست‌ها» گفته می‌شود. ارزش‌ها اصول دین هستند. مفاهیم کلی دینی که هست و نیست‌ها در آن تعریف می‌شود؛ البته ممکن هست در ادیان دیگر، این اصول متفاوت باشد. این ارزش‌ها، در یک ملت ریشه‌دار و عمیق هستند و تغییر آن، به این سادگی امکان‌پذیر نیست.

اگر شما با یک جوان دارای فرهنگ برخورد داشته باشید، فرهنگ او به‌میزان سن و سال او نیست؛ بلکه ممکن است، بیش از هزارسال عمر آن فرهنگ باشد و ارزش‌ها در باورهای او رسوخ یافته و هویت او را این‌طور شکل داده است.

رکن دیگر فرهنگ، هنجارهای فرهنگی است. هنجارها، رفتارهای مورد قبول در یک فرهنگ است که این رفتارها، گاهی اوقات، رفتارهای ملی و گاهی رفتارهای دینی است که به آن فروع دین می‌گویم. جوان مسلمان ما این رفتارها را در نهادهای خود دارد و البته اینها به قوت ارزش‌ها نیستند. رفتار مورد قبول هست؛ ولی مانند ارزش‌ها دارای ریشه و عمق نیست.

رکن سوم فرهنگ، اموری است که در فرهنگ قابل لمس است که به این‌ها نمادهای فرهنگی می‌گویند که در فرهنگ دینی، همان شعارن است که توسط حواس پنج‌گانه قابل درک است.

این نمادها جایگاهش در حوزه هویت‌سازی نقش پررنگ و کارآمدی است؛ مثلاً اگر دشمن بخواهد به فرهنگ ما حمله کند، این تهاجم فرهنگی را با ارزش‌ها شروع نمی‌کند؛ چون ارزش، باور ریشه‌دار و عمیقی است که نمی‌توان به‌سادگی به آن حمله آورد و انسان را از ارزش بیگانه ساخت.

• دشمن برای آسیب رساندن به فرهنگ، با لایه‌های مختلفی در تقابل است

اگر دشمن بخواهد کاری انجام دهد، در ابتدا به سراغ نمادها می‌رود و روز اول به جوان نمی‌گوید، خدا یا امام حسین علیه‌السلام نباشد یا معادی وجود ندارد؛ چراکه ارزش دینی هستند. دشمن اگر بخواهد کار کند، سراغ هنجارها هم نمی‌رود، چراکه هنجار رفتارهای قابل قبول است و نمی‌تواند بگوید، نماز نخوان و یا به زیارت نرو و...

هجمه دشمنان به نمادهاست که پشتوانه فرهنگی در جامعه را کم‌رنگ نماید. اگر نمادهای فرهنگی ضربه بخورد، هنجارهای فرهنگی مورد تخریب قرار می‌گیرد و اگر هنجارها خراب شود،



در متون اسلامی، تأکید فراوانی بر اهمیت علم‌آموزی، عمل به دانش و آموزش آن برای رضای خدا شده است. حدیثی از امام صادق علیه‌السلام در کتاب اصول کافی کلینی بیان میکند که هرکس علم را بیاموزد، به آن عمل کند و برای خدا آموزش دهد، در ملکوت آسمان‌ها به عظمت یاد می‌شود. قرآن نیز در نخستین آیات نازل شده بر پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم بر نقش قلم و آموزش انسان اشاره دارد. «الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ». روایات متعددی از ائمه علیهم‌السلام و پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم علم را برتر از عبادت و طلب آن را فریضه‌ای همگانی می‌دانند، فارغ از جنسیت، سن یا موقعیت جغرافیایی («اِظْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْفَهْدِ إِلَى الْخُلْدِ».

• وجوب تعلیم و تعلّم

علم دینی (اعتقادات، اخلاق، احکام) واجب عینی است و سایر علوم واجب کفایی. امام کاظم علیه‌السلام تأکید می‌کنند که پرسش از نادانسته‌های ضروری، واجب است. آیه «نفر» نیز لزوم تربیت عالمان دینی برای هدایت جامعه را تصریح می‌کند. طلاب و روحانیون موظفند با تسلط بر علوم دینی، آن را به مردم بیاموزند، چراکه زکات علم، آموزش آن است. سستی در این امر، سبب مشارکت در گناهان مردم می‌شود.

• پیامدهای دوری از علم

پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم هشدار می‌دهند دوری از علما باعث سه بلای ازبین رفتن برکت، سلطه ستمگران و خروج از دنیا بدون ایمان می‌شود. امام علی علیه‌السلام مردم را به سه دستهٔ عالم ربانی، جویندهٔ نجات و سرگردان تقسیم می‌کند. گروه سوم، به‌دلیل جهل، در دام شیئات و عرفان‌های کاذب می‌افتند. قرآن در قیامت از بندگان می‌پرسد: چرا نیاموختی یا چرا به دانسته‌ها عمل نکردی؟ «فَلْيَلِ الْعَجْزُ الْيَالِغَهُ».

• تاریخچه انتقال علم دینی

در دوران ائمه علیهم‌السلام با وجود محدودیت‌های حکومتی، مانند فشار منصور دوانیقی بر امام صادق علیه‌السلام، شاگردانی چون زراره و محمد بن مسلم با خطر جان، دانش شیعه را حفظ کردند. کتاب‌های اصول اربع‌مائه و سپس جوامع حدیثی مانند کتب اربعه و بحارالانوار نتیجه تلاش این عالمان است. علمای پسین همچون شهید اول و دوم، با تحمل شکنجه و شهادت، میراث دینی را تداوم بخشیدند.

• ارزش عالم در اسلام

پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم عالمان را هم‌تراز پیامبران بنی اسرائیل می‌داند«عُلَمَاءُ أَمْتِي كَاتِبُهَا بَنِي إِسْرَائِيلَ». علم، معیار ارزش انسان در آخرت است و عالمانی که با اخلاص آموزش دهند، نزد فرشتگان عظیم خوانده می‌شوند. خداوند در روایتی به داوود علیه‌السلام می‌فرماید: علم در رنج و گرسنگی یافت می‌شود، نه در رفاه. طلاب امروز، باوجود فرصت‌های بیشتر، مسئولند دانش دینی را نسل به نسل منتقل کنند، چراکه شیعه با پشتوانه غنی فقهی و اعتقادی، جایی برای عذر جهل ندارد.

اساساً علم با راحتی، تن‌پروری و برخوردار بودن در دست نمی‌آید. در روایات آمده است که خداوند متعال به داوود نبی علیه‌السلام وحی کرد: من پنج چیز را در پنج چیز قرار دادم، ولی مردم آن‌ها را در پنج چیز دیگر جستجو می‌کنند که نخواهند یافت. اول می‌فرمایند: «وَصَغَتْ الْعِلْمُ فِي الْجُوعِ وَالْجَهْدِ وَهُمْ يَظْلُمُونَ فِي السَّيِّعِ وَالزَّاحَةِ فَلَا يَجِدُونَهُ»؛ علم را در گرسنگی، تلاش و زحمت قرار دادم، ولی مردم آن را در سیری و راحتی می‌جویند و نمی‌یابند. سپس می‌فرماید: عزّت را در اطاعت از خود نهاده‌ام، اما مردم آن را در خدمت به سلاطین طلب می‌کنند و نمی‌یابند. بی‌نیازی را در قناعت قرار دادم، ولی مردم آن را در مال زیاد می‌جویند و نمی‌یابند. رضایت خودم را در نارضایتی نفس نهاده‌ام، ولی مردم آن را در رضایت نفس طلب می‌کنند و نمی‌یابند. راحتی و آسایش را در بهشت قرار داده‌ام، اما مردم آن را در دنیا می‌جویند و نمی‌یابند.

بدیختی این است که برخی افراد علم را برای برخورداری از دنیا از دست می‌دهند، اما به همان دنیا و رفاه آن هم نمی‌رسند و در آخر کار نه علم دارند و نه رفاه دنیوی. مسئولیت طلاب علوم دینی، درتحصیل علم و ترویج و تبلیغ آن، بسیار سنگین است، اما طبق روایت ابن جلسه، اگر وظیفهٔ خویش را بشناسند و به آن وظیفه، به خوبی عمل کنند، علاوه بر منزلت دنیوی در بین مردم، در آسمان‌ها و در بین اهل ملکوت نیز مقام و منزلت خاصی دارند و عظیم خوانده می‌شوند. خوش‌با به حال آن افرادی که نزد ملائکه، آقا و بزرگند، ملائکه به آن‌ها احترام می‌گذارند، بعد از وفات، ملائکه به استقبال آنان می‌آیند و به همدیگر می‌گویند: «آقا آمد». این احترام به خاطر آن است که در دنیا به وظیفه ما عمل کرده‌اند و کم‌بهراترین آنان است؛ کسی است که از علم و دانش کمتری برخوردار باشد. علم و عالم در فرهنگ تعلیم اسلامی، ارزش والایی دارد. حتی نبی گرامی صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم فرموده اند:«عُلَمَاءُ أَمْتِي كَاتِبُهَا بَنِي إِسْرَائِيلَ»، یک دسته از انبیای الهی، پیامبران تشریعی هستند که برای آن‌ها کتاب آسمانی نازل شده است. اما بیشتر انبیاء، پیامبران تبلیغی هستند و وظیفه ایشان، تبلیغ دین پیامبران دارای کتاب است. بنابراین تعبیر پیامبر اکرم صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم عالمان و دانشمندان اامت اسلامی، دست‌کم ارزش و منزلت پیامبران تبلیغی را دارند، اما متأسفانه کمتر کسی از طلاب و روحانیون، قدر جایگاه معنوی خویش را می‌داند.



فهم قرآن و امکان‌پذیری آن برای عموم

آیت‌الله محمدجواد فاضل لنکرانی

یکی از مباحث ضروری برای ما، مسأله فهم قرآن است. اساساً در مورد قرآن، این سؤال مطرح است که آیا فهم قرآن برای هرکسی میسر است؟ هر انسانی که فی‌الجمله با الفاظ و لغت عرب آشنا باشد، می‌تواند قرآن را بفهمد؟ برخی ادعا می‌کنند که قرآن برای همه آحاد بشر قابل فهم است. دیدگاه مقابل این ادعا این است که ضوابط محکمی برای فهم قرآن وجود دارد که بدون رعایت آن، ضوابط فهم قرآن میسر نمی‌باشد.

- مراحل سه‌گانه فهم قرآن**

مرحله اول: رجوع به خود قرآن

به نظر می‌رسد، با دقت در همه ادله، آیات، روایات، عقل و سیره به این نتیجه منتهی می‌شویم که برای فهم هر آیه از قرآن، در مرحله اول باید جستجو کنیم و ببینیم که شیهه آن آیه در قرآن آمده یا نه؟ شاید در آن آیه یک قید یا نکته‌ای وجود داشته باشد؛ یعنی در فهم قرآن اول باید به خود قرآن رجوع کرد؟ این لفظی که در این آیه آمده در چند جای قرآن تکرار شده؟ در موارد تکرار شده، خدای تبارک و تعالی از آن الفاظ چه معنایی اراده کرده است؟

مثلاًدر مورد استعمال کلمه حرج در قرآن که فقهاء قاعده «لا حرج» را از آیه شریفه «وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ» استفاده نموده‌اند، این کلمه در نه آیه به‌کار رفته؛ اما با سه معنا. آیا می‌توان گفت چون در فالان آیه حرج به این معناست پس در این آیه هم باید به همین معنا باشد؟ نه.

با مثلاً کلمه فتنه در آیه مربوط به جهاد ابتدایی «وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِئْتَةً»؛ برخی بر اساس این ذهنیت که فتنه یعنی توطئه، گفته‌اند: مادام که کفار و مشرکین علیه مسلمین توطئه می‌کنند، با آنها جهاد کنید؛ اما اگر توطئه‌ای علیه مسلمین نداشتند و حالت صلح و آرامش برقرار بود، موضوعی برای جهاد ابتدایی نیست؛ درحالی‌که مراد این نیست؛ بلکه فتنه به قرینه برخی از آیات دیگر، به‌معنای شرک است. ولو روایت معتبر هم برای این معنا وجود دارد؛ ولی فعلاً در مرحله نخست به خود قرآن عرضه می‌کنیم. در آیات دیگری نظیر آیه شریفه ۴ سوره احزاب، مراد از فتنه شرک است؛ بنابراین «وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِئْتَةً»؛ یعنی باید با مشرکین جهاد کنید تا بساط شرک از روی زمین برچیده شود و همه مردم موحد گردند.

مرحله دوم: رجوع به روایات معصومین ‏^۱‎

در مرحله دوم باید به روایات مراجعه کرد تا ببینیم، پیامبر و اهل‌بیت ‏^۲‎ راجع به آیه چه فرموده‌اند؟ مثلاً در مورد کلمه فرج در سوره مؤمنون قرآن می‌فرماید: «وَالَّذِينَ هُمْ يُفَرِّجُهُمْ خَافِظُونَ». در سوره نور نیز فرموده است: «قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَنْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ». در روایات مراد از حفظ فرج در «الَّذِينَ هُمْ يُفَرِّجُهُمْ خَافِظُونَ» حفظ از زنا و در سوره نور حفظ از نظر و نگاه حرام، ذکر شده است.

برای فهم از قرآن، باید روایات فراوان اهل‌بیت ‏^۳‎ به میدان بیاید. در

پاسخگویی به

۳۴ هزار و ۷۹۴ درخواست

طلاب و اساتید

در پیشخوان مجازی



برای کسی که مقداری انس با مسائل اصولی داشته باشد، این مسأله روشن است. اصولاًکسی که آگاه به علم اصول نباشد، نه‌تنها قدرت تفسیر قرآن ندارد؛ بلکه به تمام معنا، عاجز از تفسیر قرآن و حتی عاجز از بیان مراد ظاهر آیات قرآن است؛ چون همین مراد ظاهری، عام و خاص، ناسخ و منسوخ، محکم و متشابه و مطلق و مقید دارد و تشخیص همه اینها نیاز به ضابطه اصولی دارد.

حال اگر کسی برای فهم قرآن این مراحل را لازم بدانند، آیا به این معناست که او اخباری است؟ همان‌طور که برخی چنین توهم کرده‌اند که اگر ما بگوییم، خودمان از قرآن چیزی نمی‌فهمیم، اخباری می‌شویم! این حرف بسیار غلط و اشتباه بوده و ناشی از این است که متوهم اصلاًمطلب را نفهمیده است. ادعای ما این است که در فهم مراد قرآن، این مراحل لازم است: حالا اگر برای یک آیه‌ای شاهدی از قرآن و روایات پیدا نکرده و قرینیتی نیز از عقل استفاده نکردیم، اینجاست که اخباری می‌گوید: این آیه ولو ظاهری دارد؛ اما این ظاهر برای ما هیچ معنایی ندارد و حجت نیست و باید توقف کنیم! ولی اصولی می‌گوید: آیه ظاهری دارد و این ظاهر هم حجت است؛ چون درست است که ما در آیات دیگر قرآن، هیچ شاهدی برای آن پیدا نکردیم و در روایات موجود هم هیچ نکته‌ای نیامده؛ ولی ممکن است، روایتی باشد که به دست ما نرسیده باشد؛ مگر آنکه ظاهر آیه مجمل باشد که در این‌صورت، باید توقف کرد و معنای آن را به معصوم ‏^۴‎ سپرد.

مقصود از ذکر این مقدمه طولانی، نقد مطلبی است که این روزها مورد توهم و سخن قرار گرفته و برخی مدعی شده‌اند که همه مردم، می‌توانند قرآن را بفهمند. می‌پرسیم به چه دلیل همه می‌توانند قرآن را بفهمند؟

خلاصه کلام ما این است که آیات قرآن معنا دارد. هر کسی هم می‌تواند بگوید، این لغت معنایش این است؛ پس این آیه با این ترکیب ادبی به این معناست؛ اما آیا می‌تواند بگوید، این معنای ظاهری، مراد خدا هم هست؟ همه خلط‌ها و اشتباهات همین‌جا پیش آمده است. فرق است بین اینکه بگوییم، آیه این معنا را دارد و بین اینکه بگوییم این معنا مراد خدای تبارک و تعالی هم هست.

عرض ما این است که برای کشف مراد از آیه، این مراحل باید طی شود. کسی حق ندارد بگوید، ظاهر آیه این است؛ مثلاًدر آیه «وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِئْتَةً»، قاتلوا امر است و امر هم ظهور در وجوب دارد. [اگر] ما باشیم و آیه، می‌گوییم: جهاد ابتدایی بر همه واجب است و اختصاص به پیامبر اسلام ‏^۵‎ و زمان ایشان ندارد. شاهدش هم این است که کسی از امام باقر ‏^۶‎ پرسید: آیا شما هم مخاطب این آیه هستید؟ فرمود: بله. در ادامه راوی پرسید: پس چرا به این آیه عمل نمی‌کنید؟ فرمود: «لأن الرسول رخص لأصحابه» برای آنکه پیامبر ‏^۷‎ تا زمان ظهور آخرین حجت، رخصت داده است.

پس این دو مطلب نباید خلط بشود؛ اینکه آیات ظاهری دارند و این ظاهر ممکن است، قابل فهم برای همه باشد؛ ولی مطلب دوم که مهم است اینکه آیا مراد خدا هم، همین ظاهراست یا خدای تبارک و تعالی، اراده دیگری کرده؟ واز این نمونه در قرآن فراوان است.

- تدبر در قرآن: معناشناسی و محدوده آن**

حال یکی از آیاتی که به آن تمسک می‌کنند، بر اینکه قرآن قابل فهم همه است و این فهم برای آنها معتبر است، آیاتی است که در آن امر به تدبر شده است. خدای تبارک و تعالی در آیه ۸۲ سوره نساء می‌فرماید: «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» یا آیه ۲۴ سوره مبارکه محمد «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا» و نیزآیه ۲۹ سوره «ص» که می‌فرماید: «كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكًا لِيَذَّبَ بَرَاءًا».

ادعا این است که خداچه کسانی را تشویق و هدایت به تدبر در قرآن می‌کند؟ آیا امر به تدبر فقط مخصوص فقها، حکما و علماست؟ یا امر به تدبر برای همه مردم است؟ و نتیجه می‌گیرند، امر به تدبر حتی مربوط به مشرکین هم می‌شود؛ خدا به آنها که دعوت رسول‌خدا‏^۸‎ را قبول نمی‌کردند، می‌فرماید: چرا در این قرآن تدبر نمی‌کنید؟ معلوم می‌شود، تدبر در قرآن برای همه ممکن است. در نتیجه قرآن برای همه قابل فهم است؛ حتی علامه طباطبایی ‏^۹‎ در ذیل بحث از آیه ۸۲ سوره نساء، نتیجه‌ای که می‌گیرند، این است: «وقد تبين من الآية أولاً إن القرآن مما يناله الفهم …» قرآن چیزی است که فهم عادی بشر به آن می‌رسد.

حال باید دید تدبر در قرآن یعنی چه؟ در لغت تدبر یعنی توجه

درخواست‌ها و مشکلات اداری طلاب باید بدون نیاز به مراجعه حضوری پاسخ داده شود. بر این اساس در سال ۱۴۰۳ معاونت آموزش حوزه علمیه قم، به ارائه خدمات از طریق پیشخوان مجازی، اهتمام بیشتری داشته و موفق به دریافت و پاسخگویی به ۳۴ هزار و ۷۹۴ درخواست اساتید و طلاب محترم گردید.

وی بر این نکته هم تأکید کرد: اغلب درخواست‌های طلاب و اساتید از طریق پیشخوان مجازی، قابل طرح و پیگیری بوده

به عاقبت یک شیء»، «تدبرته تدبراً ای نظرتُ فی دبره وهو عاقبته وآخره»؛ حتی در مقایس دبر را به‌معنای آخرالشیء و خلفه آورده: «التدبر ان يدبر الانسان امره وذلك أنه ينظر إلى ما تصير عاقبته وآخره وهو دبره». تدبیر به این معناست که این فعلی که می‌خواهم انجام بدهم یا حرفی که می‌خواهم بزنم، چه نتیجه‌ای دارد و از بیان آن چه هدفی دارم.

آیا مراد از تدبر، تدبر در معانی قرآن است، که بگوییم امر به تدبر فرع برآن است که امکان وصول به معانی قرآن برای هر شخصی میسر باشد و هر فردی بتواند در قرآن تدبّر کند؟

- نقد استدلال به آیات تدبّر (مانند آیه ۸۲ سوره نساء)**

سؤال ما این است که آیا بدون فهم می‌شود تدبر کرد یا نه؟ ممکن است کسی بگوید، مقصود خدای تبارک و تعالی این است که مشرکین همین‌قدر بفهمند، این قرآن از ناحیه بشر نیست. شاهدش هم این است که در ادامه آیه می‌فرماید: «وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»؛ یعنی اگر توجهی به اول و آخر این کتاب، به آیات توحید و معاد، آیات دنیا و آخرت، آیات قصص و موعظه نمایند، می‌فهمند که این کتاب از ناحیه غیرخدا نیست و این مقدار از فهم متوقف بر این نیست که معنای آیه را دقیقاً بتوانند بفهمند و بر اساس آن معنا، به این نتیجه برسند.

به بیان دیگر اگر کسی یک توجه اجمالی به آیات بکند، اولاً کلامی به این شکل تا آن زمان هیچ سابقه‌ای در لسان عرب نداشته است. در آیه «وَلَقَدْ يَتْرُونَ الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ» هم، همین حرف هست که اصلاً خدا قرآن را طوری قرار داده که خوانندش خیلی راحت است؛ نه اینکه «ولقد يترنوا»؛ یعنی فهم معنای آن آسان است؛ یعنی این اعجاز در الفاظ قرآن وجود دارد که اگر هر فرد عرب‌زبان این الفاظ را ببیند و به الفاظ قرآن نگاه کند، می‌گوید: این آیات نمی‌تواند از ناحیه غیرخدا باشد. غیرخدا نمی‌تواند در یک قالب این‌چنینی، چنین معنایی را قرار بدهد؛ مثل اینکه بلاتشبیه اگر با تکنولوژی، دستگاهی اینجا قرار بدهند که هوا را خیلی مطبوع کرده و نفس‌کشیدن خیلی آسان شود، ما می‌فهمیم که این دستگاه را یک مهندس قوی ساخته است. معنای این فهم این نیست که من کاملاً می‌فهمم، این دستگاه با چه تکنولوژی ساخته شده و از چه چیزهایی تشکیل شده؟ ابداً، اینجا هم همین‌طور است.

مسلم است که مشرکین آیات توحیدی و حتی معنای ابتدایی آن را نمی‌توانند بفهمند؛ ولی چنانچه آیات قرآن را ببینند یا بشنوند، می‌فهمند که صاحب آن غیر انسان است، می‌فهمند که دست انسان در این کتاب وارد نشده! انسان اگر بخواهد یک کتاب ۵۰ صفحه‌ای بنویسد، در هر صفحه‌ای از آن، چند نقیصه یافت می‌شود و عبارتش از جهت روان‌بودن فرق می‌کند.

خدا می‌فرماید: این کتاب از اول تا آخرش در بلاغت و فصاحت و… اعجاز است. تازه کتبی که بشر می‌نویسد، راجع به یک موضوع است و هزاران مشکل دارد؛ اما کتاب خدا راجع به توحید، معاد، نبوت و اخبارگذشتگان و آیندگان و همه چیز است؛ «فيه علم الأولين والآخرين»؛ با این حال هیچ‌گاه انسان احساس نمی‌کند که این آیه یک مقدار ضعیف‌تر از آن آیه است یا بیان آن آیه، قوی‌تر از این آیه است.

پس مراد از تدبر، تدبر در معانی نیست. این‌طور نیست که خدا مشرکین را امر به تدبر در معانی قرآن کند؛ بلکه مراد، تدبر در همین ظاهر قرآن است؛ ولو معنایش را درست نفهمند؛ اما می‌توانند بفهمند که در این کتاب اختلاف نیست، می‌توانند بفهمند که این کتاب از ناحیه غیر انسان نازل شده، از ناحیه موجودی که قابل مقایسه با انسان نیست.

این نکته در معنای تدبر را مؤلف کتاب «التحقیق فی کلمات قرآن الکریم» هم بیان نموده است؛ آنجا که می‌نویسد: مراد از تدبر «ما فی التکوینیات أو فی الاعمال أو فی الاقوال أو فی الافکار و إذ استعمال متعلقا بالنظر فیکون بمعنی الفکر»؛ مراد از تدبری که خدا امر به آن کرده، تفکر نیست؛

بین تفکر و تدبر فرق است. خدا به مشرکین نمی‌گوید فکر کنید، می‌گوید: تدبر کنید. ایشان با احصایی که در موارد استعمال کلمه تدبر کرده، می‌گوید: اگر تدبر متعلق به نظر باشد، به‌معنای تفکر است ولاً نه. «فظهر أن مفهوم الفكر ليس بمفهوم حقيقي للكلمة»؛ بنابراین نباید تدبر را به‌معنای تفکر بیان کنیم.

- اعجاز قرآن و تدبّر در الفاظ**

مرحوم والد ما‏^{۱۰}‎ در کتاب «مدخل التفسیر» در بحث اعجاز می‌فرماید: مگر تدبر در الفاظ قرآن، تدبر نیست؟ آن هم تدبر است؛ منتها تدبر در معنای اجمالی آن. اینکه بفهمد قرآن از ناحیه خداست: «وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»؛ اگر از ناحیه غیرخدا می‌بود، در آن اختلاف زیاد پیدا می‌شد. این اختلاف هم، فقط از حیث معنا نیست. یک موردش اختلاف در تناقض و تفاوت معناست؛ ولاً اختلاف در تعابیر و وزانت در تعابیر هم هست. همین اندازه که توجه اجمالی به قرآن کند، ولو به معنا و مراد خدای تبارک و تعالی نرسد.

پس نتیجه بحث این شد که امر به تدبر ملازمه ندارد با اینکه آنچه فهمیدند، مراد واقعی خدای تبارک و تعالی است.

و همکاران معاونت آموزش حوزه علمیه قم تلاش می‌کنند، در سال جدید در کمترین زمان ممکن و حداکثر تا ۲۸ ساعت، پاسخ لازم ارائه شود. معاون آموزش حوزه علمیه قم در پایان گفت: در کنار افزایش گستره پوشش خدمات پیشخوان مجازی، دقت در پاسخ‌دهی و کاهش ارجاعات امر مهم دیگری است که دنبال می‌شود و امیدواریم، در آینده نزدیک شاهد توفیقات قابل توجهی در این امور باشیم.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه

اعضای شورای عالی دلسوزانه می‌خواهند باری از دوش حوزه و روحانیت بردارند



حجت‌الاسلام والمسلمین احمد فرخ‌فال، مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه، در دیدار با اعضای هیأت‌رئیسه مجمع عمومی جامعه مدرسین، این مجمع را برکت و نعمتی بزرگ توصیف و ابراز کرد: مجمع عمومی به‌خواست مقام منبع ولایت محقق شده است و اعضای آن، از میان اساتید حوزه علمیه گلچین شده‌اند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، وی افزود: بسیار خرسندم که امروز جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و شورای عالی حوزه‌های علمیه، با یک مجمع عمومی قوی و فاخر مواجه است که جز خدمت به نظام، انقلاب و آستان مقدس ولایت، هیچ دغدغه دیگری ندارد.

• **مجمع عمومی، حلقه وصل ارکان حوزه با بدنه علمی حوزه است**

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه با اشاره به نقش بزرگ مجمع عمومی جامعه مدرسین به‌عنوان حلقه وصل ارکان حوزه علمیه با بدنه علمی حوزه، خاطرنشان کرد: هیچ‌کدام از جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، شورای عالی و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه، به‌اندازه مجمع عمومی نمی‌توانند در ارتباط با اساتید نقش‌آفرینی کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال با اشاره به اعتماد رهبر انقلاب نسبت به مدیر حوزه‌های علمیه و دبیر شورای عالی حوزه، ابراز کرد: اعضای شورای عالی دل‌سوزانه می‌خواهند باری از دوش حوزه و روحانیت بردارند.

• **همه سعی ما این است که شورای عالی متمرکز در سیاست‌گذاری باشد**

وی تأکید کرد: همه سعی ما در شورای عالی این است که این شورا متمرکز در سیاست‌گذاری و راهبری باشد و بر این اساس نیز، بخش زیادی از مسائل اجرایی از طرف شورای عالی به مدیر حوزه‌های علمیه تفویض شده است و دوستان ما، بر مسائل سیاست‌گذاری متمرکز هستند.

عضو جامعه مدرسین در بخش پایانی سخنان خود، با اشاره به اهمیت تکریم اساتید گفت: در تکریم اساتید هر کاری از من بر بیاید، دریغ نمی‌کنم و هر آنچه را از امکانات دارم، حتماً در اختیار مجمع عمومی خواهیم گذاشت تا این وظیفه انجام شود.

گفتنی است، در ابتدای این دیدار، رئیس و اعضای هیأت‌رئیسه مجمع عمومی جامعه مدرسین به‌صورت جداگانه دغدغه‌ها، مشکلات، نظرات و پیشنهادات خود را در موضوعات مختلف بیان کردند و آمادگی کامل خود را جهت کمک به شورای عالی حوزه‌های علمیه اعلام نمودند.

تعطیلات ایام تبلیغی و مشکلات راجع به محدوده‌های درسی طلاب، امتحانات شفاهی طلاب ایرانی که در نجف اشرف در حال تحصیل هستند، لزوم رسیدگی به اساتید از کارافتاده، اهمیت فراهم‌سازی بستر تبلیغ برای اساتید برجسته حوزه، لزوم برنامه‌ریزی جهت ورود اساتید و طلاب به فضای مجازی و مسأله هوش مصنوعی، زمینه‌سازی برای تقویت بیش از پیش پایه علمی طلاب حوزه علمیه قم، ارائه گزارشی از اجلاسیه‌های مجمع عمومی، گسترش ارتباط با اعضای جامعه مدرسین و سایر بزرگان حوزه و اقدامات برای فراهم‌سازی مقدمات پاسخگویی به شبهات توسط اساتید، از جمله محورهای گزارشات ارائه‌شده در این دیدار بود.

www.ofoghhawzah.com

راه حل مشروع مسأله فلسطین

حجت‌الاسلام سعید پارسا ارسنجانی

بحران فلسطین، به عنوان یکی از دردناک‌ترین و پیچیده‌ترین معضلات جهان اسلام، همواره وجدان بشریت را به چالش کشیده است. این مسأله، تنها یک اختلاف سرزمینی نیست، بلکه آزمونی بزرگ برای پابندی امت اسلامی به ارزش‌های دینی، انسانی و عدالت‌خواهانه است. در این میان، جوامع علمی و فکری مسلمانان، مسئولیت خطیری در ارائه راه‌حل‌های مشروع و عملی بر اساس آموزه‌های اسلامی و عقلانی دارند. این راه‌حل‌ها باید هم‌زمان دو جنبه را در نظر بگیرند: مبارزه مشروع درون‌دینی علیه اشغال‌گران و اقناع جهانی از طریق ابزارهای حقوقی و بین‌المللی. مقاله پیش‌رو با استناد به آیات قرآن، روایات معصومین علیهم‌السلام و اصول پذیرفته‌شده عقلی و حقوقی، به بررسی دو راه‌حل اساسی برای پایان دادن به این بحران می‌پردازد: جهاد و مقاومت به عنوان وظیفه شرعی مسلمانان، و همه‌پرسی دموکراتیک به عنوان راهکاری برون‌دینی برای تعیین سرنوشت فلسطین توسط ساکنان اصلی آن. همچنین، با نقد رویکردهای نادرست مانند توسل به نهادهای ناعادلانه بین‌المللی یا پذیرش واقعیت ساختگی اشغال، بر ضرورت مقاومت و وحدت امت اسلامی تأکید می‌شود.

در مقاله «بررسی نظریه دو دولتی بر اساس ادله اربعه» نوشتیم که لازمه آن نظریه، مشروعیت‌بخشی به یک امر نامشروع و حرام قطعی به‌نام غصب است و نتیجه‌ای جز ذلت و خذلان ندارد و رژیم صهیونیستی طماع، زیر بار قبول آن هم نمی‌رود. پس راه حل بحران شیطانی که از بیرون به کشور فلسطین تحمیل شده است، چیست؟ به‌صورت قطعی ارائه راه حل بحران فلسطین، از مسلمات و ظایف جوامع علمی در امت اسلامی است و این راه‌کار باید برآمده از آیات و روایات مورد قبول فریقین باشد یا اینکه شهادی از عقل داشته باشد تا مورد قبول عقلا و آزادگان عالم قرار گیرد؛ بنابراین درباره بحران فلسطین دو راه حل اساسی متصور است که یکی درون‌دینی است و دیگری برون‌دینی.

• **راه‌درون‌دینی**

در مقاله قبل ثابت کردیم که مسأله غصب هیچ‌وقت مشروعیت نداشته است و با طولانی شدن زمان غصب، مشروعیت حاصل نخواهد شد و مغضوب‌منه، همیشه این حق را دارد که علیه غاصب اقدام قانونی کند تا حق غصب‌شده خود را باز پس گیرد یا در‌صورت عدم امکان راه‌کار قانونی، برای گرفتن حق خود طبق آیه *﴿وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَظَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَ...﴾* کسب قدرت کند و موانع را کنار زند و غاصب را به‌زور وادار به عقب‌نشیی از ادامه غصب کند. مسأله جنگ با غاصب متجاوز حتی در عرف بین‌الملل هم، امری پذیرفته‌شده است؛ چنانکه کسی الجزائری‌ها و لیبیایی‌ها را در مبارزه با اشغال‌گران برای آزادی کشورشان از دست آلمانی‌ها و فرانسوی‌ها و ایتالیایی‌ها سرزنش نمی‌کند.

وظیفه نخست ساکنان فلسطین طبق دستور صریح قرآن، مجاهده علیه این بدعت دوران است؛ چنانکه قرآن کریم امر به این مهم می‌کند که باید این دشمن‌دو ن را از این سرزمین اسلامی بیرون راند؛ همان‌گونه که آنان مسلمین را اخراج کردند: *﴿وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمْ﴾*

قرآن کریم امر می‌کند که باید با دشمن مقاتله کرد؛ همان‌گونه که آنان به قتال مسلمین آمده‌اند:

﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَكُمْ﴾

آنها به جنگ مسلمین آمده‌اند؛ آن‌هم در سرزمینی که سومین حرم مقدس مسلمین است و نخستین قبیله مسلمانان و محل اسراء پیامبر خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم در آن قرار دارد؛ حرم‌هایی که امانات الهی هستند؛ چنانکه علامه کاشف‌الغطاء رحمته‌الله نیز به این مطلب تصریح کرده است و طبق صریح قرآن، یکی از فلسفه‌های تشریع جهاد، حفظ همین معاابد و مساجد است:

﴿الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْ لَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفُتَتْ صَوَامِعُ وَبُيُوعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾

به‌همین دلیل است که فقهاء، تعرض به معابد را در جنگ مشروع نمی‌دانند.

• **و‌جوب کمک به فلسطین**

امروز به‌رغم مجاهدات مثال‌زدنی و تمام‌عیار مردم فلسطین، نیاز به همراهی مسلمین دیگر کشورها مشهود است؛ زیرا به‌تعبیر امیرالمؤمنین علیه‌السلام:

«لا ینتصر المظلوم بلا ناصر»؛ مظلوم بدون یار و یاور کاری از پیش نمی‌برد.

بنابراین بر مسلمانان در اقصی‌بالاد اسلامی واجب است که به هر صورت به یاری ایشان بشتابند و سرباززدن از این جهاد، توبیخ الهی را در پی دارد:

﴿وَمَا لَكُمْ لَا تَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانِ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا فَأَجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَلْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا﴾.

ما شاهدیم که تمام جهان کفر با تمام امکانات و تجهیزات و تسلیحات در کنار رژیم غاصب قرار گرفته و با بی‌رحمی تمام، به گرسنگی‌دادن و نسل‌کشی مسلمین مشغول است و این یک ننگ و عار بر ملل اسلامی است که هم‌کیشان خود را رها کرده‌اند و حتی یک لیوان آب به دست آنها نمی‌دهند؛ با اینکه آیات قرآن و روایات فریقین آنان را امر به یاری مظلومان کرده است:

از رسول خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم نقل شده است که فرمودند: «ما من امرئ ینخذل امرأ مسلماً فی موضع ُنتَهکَ فیهِ حرمتُهُ، ویُنتَقِصُ فیهِ من عِرضِهِ، إلّا خذلهُ الله فی موطن ِیحِبُّ فیهِ نُصْرَتُهُ»، وما من امرئ ینصُرُ مسلماً فی موضع ُیُنْتَقِصُ فیهِ من عِرضِهِ، ویُنتَهکَ فیهِ من حُرْمَتِهِ إلّا نصرتُهُ الله عَزَّ وَجَلَّ فی موطن ِیُحِبُّ فیهِ نُصْرَتُهُ».

امیرالمؤمنین علیه‌السلام نیز در بستر شهادت امر به یاری مظلوم فرمودند: *«كُونَا لِلظَّالِمِ خُصْمًا وَ لِلْمَظْلُومِ عَوْنًا* ; دشمن ظالم و یاور مظلوم باشید.

طبق رهنمود رسول‌خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم، اگر شخص یا جامعه‌ای از قدرت یاری‌کردن به مظلوم برخوردار بود؛ ولی از این کار سرباز زد، خداوند متعال نعمت قدرت را از او خواهد گرفت.

• **ترک یاری مظلوم و خروج از اسلام**

عدم اهتمام به امور جامعه اسلامی و همچنین عدم پاسخ به ندای مظلوم و ترک یاری او، آن‌قدر قبیح است که رسول‌خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم در حدیثی که امام صادق علیه‌السلام نقل کرده‌اند، فرمودند: *«عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ علیه‌السلام أَنَّن النَّبِيَّ صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم قَالَ: مَنْ أَصْبَحَ لَا يَهْتَمُّ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ مِنْهُمْ وَمَنْ سَمِعَ رَجُلًا يُنَادِي بِالْمُسْلِمِينَ فَلَمْ يُجِبْهُ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ»*.

چگونه می‌توان ادعای اسلام کرد و در همان حال، ذبح اطفال و تکه‌تکه‌شدن زنان و کودکان و این همه تعرض به خون‌های محرمه را دید و به یاری آن‌ها نشتافت. بنابراین تنها راه مشروع و قانونی برون‌رفت از بحران فلسطین، جهاد و یاری‌کردن مسلمین با دست و زبان است که می‌توان از آن به وظیفه‌ای درون‌دینی تعبیر کرد.

• **راه‌حل برون‌دینی بحران فلسطین**

اما مسأله دیگری که برای اقناع جامعه بین‌المللی می‌توان از آن بهره برد، مسأله برگزاری همه‌پرسی است که بارها توسط آزادگان عالم بیان شده است:

«منطق مبارزه فلسطینی هم که از سوی جمهوری اسلامی در اسناد سازمان ملل به ثبت رسیده، منطقی مترقی و جذاب است؛ مبارزان فلسطینی می‌توانند یک همه‌پرسی از همه ساکنان اصلی فلسطین را مطرح کنند. این همه‌پرسی، نظام سیاسی کشور را معین می‌کند و ساکنان اصلی از هر قوم و دین، از جمله آوارگان فلسطینی در آن شرکت خواهند کرد؛ آن نظام سیاسی، آوارگان را به داخل برمی‌گرداند و سرنوشت بیگانگان شکنی‌گزیده را تعیین می‌کند.

این مطالبه بر مبنای دموکراسی رایجی است که در دنیا پذیرفته شده و هیچ‌کس در مترقی‌بودن آن نمی‌تواند خدشه کند. مجاهدان فلسطینی، مبارزه مشروع و اخلاقی خود با رژیم غاصب را باید

انتقال سریع پاسخ به شبهات دینی با کمک هوش مصنوعی امکان‌پذیر است

نتیجه نیز نادرست خواهد بود. همچنین بخشی از پرسش‌ها نیاز به اجتهاد فقیهانه دارند که از توان هوش مصنوعی خارج است و این پاسخ‌ها، باید توسط خیرگان داده شود.

دبیر‌ستاد راهبری فناوری‌های هوشمند حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: اگر معماری داده، الگوریتم‌ها و منطق حاکم بر تحلیل‌ها مبتنی بر مبانی دینی ما طراحی نشوند، ممکن است یافته‌های نادرستی به‌عنوان پاسخ عرضه شود. این امر ضرورت طراحی

جهانی، بیان کرد: بسیاری از شبهات مطرح‌شده، دغدغه مسلمانان دیگر کشورهاست و ما با کمک این فناوری، می‌توانیم با سرعت بیشتری پاسخ‌ها را منتقل کنیم.

دبیر جشنواره «پاسخ بتر» در بخش دیگری از سخنان خود، به محدودیت‌ها و چالش‌های هوش مصنوعی اشاره کرد و گفت: ماشین تنها داده‌هایی را پردازش می‌کند که به آن داده شده است؛ در صورتی‌که داده‌ها ناقص یا جهت‌دار باشند،

دبیر ستاد راهبری فناوری‌های هوشمند حوزه‌های علمیه

انتقال سریع پاسخ به شبهات دینی با کمک هوش مصنوعی امکان‌پذیر است

چالش فزاینده اخبار جعلی، گفت: امروز ابزارهای مبتنی بر هوش مصنوعی می‌توانند اطلاعات جعلی تولید کنند، منابع نادرست ارائه دهند و تشخیص حقیقت را دشوار سازند. این وضعیت، تولید شبهات چندوجهی را تسهیل کرده و ضرورت استفاده آگاهانه از این فناوری را بیش از پیش نمایان می‌کند.

وی در ادامه با تأکید بر ضرورت بهره‌گیری از هوش مصنوعی در ترجمه و انتقال پاسخ‌ها به مخاطبان

دکتر محمدرضا قاسمی، دبیر بخش ویژه جشنواره «پاسخ بتر» در نشست خبری این جشنواره که در سالن جلسات مرکز ملی مطالعات و پاسخگویی به شبهات برگزار شد، از آغاز عصری نو با عنوان «عصر هوش مصنوعی» سخن گفت و اظهار کرد: در این عصر، هر کجا داده‌ای وجود دارد، هوش مصنوعی نیز حضور دارد. این فناوری راهبردی فقط محدود به یک حوزه خاص نیست؛ بلکه در همه علوم، صنایع و حتی در مباحث دینی و پاسخ به شبهات می‌تواند تحول‌آفرین باشد. یکی از ظرفیت‌های مهم هوش مصنوعی، دسترسی سریع به داده‌ها و تحلیل عمیق آن‌ها برای شناسایی ابعاد مختلف شبهات است. به گزارش خبرگزاری حوزه، قاسمی با اشاره به



به‌قدری ادامه دهند که ناچار به قبول این مطالبه شود.

• **مغالطه بزرگی**

البته برخی می‌گویند: کشوری به‌نام اسرائیل یک واقعیت شصت‌ساله است و باید با آن کنار آمد. باید به اینان یادآوری کرد که: «مگر کشورهای بالکان و قفقاز و آسیای جنوب غربی پس از هشتاد سال بی‌هویتی و تبدیل به بخش‌هایی از شوروی سابق، بار دیگر هویت اصلی خود را باز نیافتند؟»

• **دریوزگی**

برخی معتقدند که بحران فلسطین را با توسل به نهادهای بین‌المللی می‌توان حل کرد. تجربه ثابت کرده است که «نجات فلسطین با دریوزگی از سازمان ملل یا از قدرت‌های مسلط و به طریق اولی، از رژیم غاصب به دست نمی‌آید؛ راه نجات فقط ایستادگی و مقاومت است.»

ما باید یکصدای این موضع واحد را در جهان اسلام تبلیغ و ترویج کنیم؛ نه اینکه نظریات غیرمشروع را در بوق و کرنا کنیم.

«مقاومت و صبر مجاهدان و مردم فلسطین و حمایت و کمک همه‌جانبه به آنان از سراسر کشورهای اسلامی، خواهد توانست، طلسم شیطانی غصب فلسطین را بشکنند. انرژی عظیم امت اسلامی، می‌تواند مشکلات جهان اسلام و از جمله، مشکل حاد و فوری فلسطین را حل کند.»

مذاکره‌کردن با اینها – درحالی‌که هدف آنها روشن است در این منطقه – چه فایده‌ای دارد؟ دولت‌های اسلامی باید تصمیم بگیرند؛ محاصره غزه را باید ابطال کنند. ملت و دولت مصر در این زمینه وظیفه بزرگی برعهده دارند؛ همه ملت‌های مسلمان هم بایستی کمک کنند تا دولت و ملت مصر بتوانند، به وظیفه خودش در این زمینه عمل کنند. ... نباید غاصبان و پشتیبانان‌شان بتوانند، از عناصر دیگری از فلسطینی‌ها علیه این مردم مظلوم استفاده کنند. اگر چنین اتفاقی بیفتد، این ننگ بر روی پیشانی آنها تا ابد خواهد ماند. نباید از دولت‌های عرب بتوانند، در این زمینه استفاده کنند. این یک مسأله بسیار مهم است.

• **پی‌نوشت‌ها**

۱. هفته‌نامه «افق حوزه» شماره ۸۲۸/ دوشنبه ۱۴۰۳/۱/۲۴؛
۲. الأفعال : ۶؛
۳. سوره مبارکه بقره، آیه ۱۹۱؛
۴. سوره مبارکه حج، آیه ۴۰؛
۵. مهذب الاحکام فی بیان الحال والحرام، جلد۷ ص ۱۵۸؛
۶. غرالحکم و دررالکلم، ص ۷۸۰ حدیث ۲۹۵؛
۷. سوره النساء، آیه ۷۵؛
۸. سنن ابی داود، تحقیق شعبان ارتشوط، جلد ۷ ص ۲۴۵ حدیث ۴۸۸۴؛
۹. شریف الرضی، محمد بن حسین، نهج‌البلایة (للمصبحی صالح) – قم – چاپ: اول، ۱۴۱۴، صفحه۴۲۱ نامه ۴۷؛
۱۰. من لم ینصف المظلوم من القالم سلبه الله قدرته. غرالحکم و دررالکلم ص ۶۵۱/ حدیث۱۳۱۳؛
۱۱. الکافی (ط – الإشرافیه) / ج ۲ / ۱۶۴ / باب الاهتمام بأُمُور المسلمین والنصیحة لهم و نفعهم/ حدیث ۵؛
۱۲. ۱۴۰۵/۲/۱۷؛ سخنرانی تلویزیونی به مناسبت روز جهانی قدس؛
۱۳. ۱۳۸۷/۱۲/۱۳؛ بیانات در چهارمین کنفرانس حمایت از ملت فلسطین؛
۱۴. ۱۳۸۷/۱۲/۱۴؛ بیانات در چهارمین کنفرانس حمایت از ملت فلسطین؛
۱۵. ۱۳۸۷/۱۲/۱۴؛ بیانات در چهارمین کنفرانس حمایت از ملت فلسطین؛
۱۶. ۱۳۸۶/۱۱/۱۷؛ بیانات در دیدار فرماندهان نیروی هوائی ارتش.

مدل‌های بومی مبتنی بر معرفت دینی را دوجندان می‌کند.

قاسمی با اشاره به نقش پیش‌تاز حوزه‌های علمیه در مواجهه با فناوری‌های نو، اظهار کرد: به‌برکت رهنمودهای مقام معظم رهبری و تدابیر آیت‌الله اعرافی، حوزه‌های علمیه در این زمینه گام‌هایی جدی و مؤثر برداشته‌اند.

وی در پایان با اشاره به اهمیت توجه به فرصت‌ها و تهدیدات هوش مصنوعی، تصریح کرد: اگر امروز اقدام نکنیم، آینده‌ای سرشار از پردازش‌های ساختنی و سوگیری‌های تحلیلی پیش روی ما خواهد بود که ممکن است، هویت دینی ما را تهدید کند.

آیت‌الله اعرافی در نامه‌ای به رئیس سازمان صدا و سیما

برنامه «محفل» نشان داد قرآن کتاب زندگی است



مدیر حوزه‌های علمیه از رسانه ملی به‌ویژه گروه پرتلاش برنامه «محفل» به‌سبب خلق اثری وزین و اثرگذار که با رویکردی هوشمندانه به تبیین نور قرآن برای عموم مردم پرداخت، تقدیر و تشکر کرد. به گزارش خبرگزاری حوزه، متن نامه آیت‌الله علیرضا اعرافی مدیر حوزه‌های علمیه کشور به دکتر پیمان جبلی، رئیس سازمان صدا و سیما بدین شرح است:

بسم الله الرحمن الرحيم ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلْبُتَىٰ هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَيِّنُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ (اسراء - ۹)

جناب مستطاب آقای دکتر جبلی (زید عره) ریاست محترم سازمان صدا و سیما سلام علیکم؛

حجت‌الاسلام والمسلمین فرهاد عباسی، در همایش ملی «بررسی اخلاقی، فقهی و حقوقی درمان نابابوری»، با تأکید بر اهمیت این موضوع، گفت: هنوز به نظام جامع مسأله‌محور در امر نابابوری نرسیده‌ایم. سلسله‌بندی موضوع درمان نابابوری انجام شده؛ اما هرکدام یک سلسله مسأله دارند که باید در یک نظام جامع قرار بگیرند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، نخستین همایش ملی «بررسی اخلاقی، فقهی و حقوقی درمان نابابوری» با محوریت بررسی اهدای تخمک، اهدای جنین و رحم جایگزین، روز چهارشنبه ۲۷ فروردین‌ماه ۱۴۰۴ به یاد جهادگر دانشمند دکتر سعید کاظمی آشتیانی در دانشکده فنی مهندسی دانشگاه قم برگزار شد.

در افتتاحیه این همایش، حجت‌الاسلام والمسلمین فرهاد عباسی، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه، سخنانی ایراد کرد که در آن به اهمیت موضوع نابابوری از جنبه‌های مختلف اشاره نمود.

وی با بیان اینکه این موضوع برای حوزه علمیه نیز از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است، گفت: همه می‌دانیم که این موضوع از جهات مختلف برای حوزه علمیه مهم است؛ ابعاد مختلف شامل ابعاد فقهی، حقوقی و اخلاقی که از زوایای علوم انسانی و اسلامی است و می‌تواند مورد بررسی قرار گیرد. حوزه علمیه در این بخش‌ها حرف‌های زیادی برای گفتن دارد و امروز باید مبانی این کار را به‌خوبی شناسایی کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی افزود: بسیاری از ابعاد مسأله نابابوری هنوز مبهم است و هم مکلف و هم مجری درگیر آن هستند. این مسأله نه‌تنها در لحظه‌ای که نابابوری پیگیری شود؛ بلکه در دنیا و آخرت فرد نیز تأثیرگذار است.

وی با اشاره به اینکه آمار نشان می‌دهد که تقریباً ۲۰ درصد از زوج‌های ایرانی با مشکل نابابوری مواجه هستند که دارای جمعیتی معادل ۲۰۵ تا ۳ میلیون است، تأکید کرد: حتی اگر یک‌دهم این جمعیت درگیر این چالش بودند، باز هم حوزه علمیه مکلف به ورود به این موضوع بود. با این جمعیت آماری بالا، اهمیت این موضوع بیشتر می‌شود.



در سی و چهارمین سالگرد شهادت سید شهیدان اهل قلم به‌مناسبت «روز هنر انقلاب اسلامی»، نشست با موضوع «اندیشه شهید آوینی و جامعه امروز»، با حضور حجج‌الاسلام عباس محسنی مدرس حوزه و دانشگاه و محسن مؤمنی

در نشستی در خبرگزاری حوزه بررسی شد

اندیشه شهید آوینی و جامعه امروز

معاون موسسه فرهنگی رسانه‌ای استاد فرج‌نژاد، ۱۸ فروردین‌ماه در سالن جلسات خبرگزاری حوزه برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در این نشست به بررسی اندیشه‌های ماندگار شهید آوینی رحمه‌الله و نقش آن در هدایت نسل جوان انقلابی پرداخته شد.

● **شهید آوینی؛ الگویی فراتر از زمان**

حجت‌الاسلام والمسلمین عباس محسنی، مدرس حوزه و دانشگاه در این نشست، با اشاره به لقب سید شهیدان اهل قلم از سوی مقام معظم رهبری به

معاون پژوهش حوزه‌های علمیه

هنوز به نظام جامع مسأله‌محور در امر فقه نابابوری نرسیده‌ایم



معاون پژوهش حوزه‌های علمیه همچنین یادآور شد: موضوع درمان نابابوری یک موضوع بینارشته‌ای است و هیچ صنف خاصی نمی‌تواند به‌تنهایی در مورد آن صحبت کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی تأکید کرد: قم نه به‌عنوان اینکه بخواهد سرآمدی خود را اثبات کند و یا بدهکار باشد؛ بلکه از جهت اینکه تکلیف و رسالت آن است، باید پاسخگوی زوایای مبهم این موضوع باشد. فرهیختگانی که در مجامع علمی حوزه علمیه شایستگی بررسی آن را دارند، باید به این مسأله ورود کنند.

وی در ادامه به چهار موضوع مهم اشاره کرد که باید در بررسی فقهی، حقوقی و اخلاقی درمان نابابوری به آنها پرداخته شود. نخستین موضوع «بررسی و تحلیل قواعد فقهی و اصولی مرتبط با درمان نابابوری» بود. وی گفت: مباحث کلی در این موضوع مشخص است؛ اما در تطبیق و تبیین قواعد فقهی و اصولی باید اقدامات بیشتری صورت گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی «موضوع‌شناسی» و «مسأله‌یابی» را از دیگر موضوعات مهم دانست و اظهار کرد: هنوز به نظام جامع مسأله‌محور در امر نابابوری نرسیده‌ایم. سلسله‌بندی موضوع درمان نابابوری انجام شده؛ اما هرکدام یک سلسله مسأله دارند که باید در یک نظام جامع قرار بگیرند.

چهارمین موضوع، «حل مسائل» بود که معاون پژوهش حوزه‌های



به آن نزدیک سازد و از سوی دیگر نسبت بی‌مهری شیعه به قرآن را عملاً رد کند. در کنار این اثر ارزشمند، شایسته است از نهضت ملی «زندگی با آیه‌ها» نیز یاد شود؛ حرکتی مردمی با حمایت دستگاه‌های مختلف به‌خصوص صداوسیما که در ماه مبارک رمضان با بهره‌گیری از ظرفیت‌های رسانه‌ای و فناوری، زمینه انس عمیق با قرآن را برای میلیون‌ها ایرانی فراهم ساخت. این نهضت با راه‌اندازی هزاران محفل قرآنی، صدور میلیون‌ها گواهی حفظ و فهم آیات منتخب، تولید محصولات متنوع آموزشی و رسانه‌ای و خلق ابزارهای هوشمند تبلیغ قرآنی، گامی مؤثر در جهت قرآنی‌سازی فضای عمومی کشور برداشت و الگویی نوین از تعاون ملی در خدمت به قرآن کریم را به نمایش گذاشت.

خوشبختانه این اتفاقات فاخر، به‌گواه بسیاری از

علمیه آن را مرتبط با استنباط فقهی دانست و گفت: برای حل این مسائل، باید شرع، نص، علم، تجربه، عقل و عرف کنار هم قرار گیرند. حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی در ادامه تأکید کرد: حوزه علمیه به دانشگاه و دانشگاه به حوزه نیاز دارند تا بتوانند، به‌طور مشترک این مسائل را بررسی و حل کنند. ما از این همایش در گام اول انتظار حل مسأله نداریم؛ اما می‌توانیم جمع‌آوری مجموعه مسائل و موضوع‌شناسی این موضوع را به‌عنوان اتفاقی فرخنده در نظر بگیریم که این همایش بخش زیادی از آن را رقم خواهد زد.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی در بخش دیگری از سخنان خود به ظرفیت‌های موجود در حوزه علمیه اشاره کرد و گفت: در حوزه علمیه، درس‌های خارج فقه معاصر در ابواب مختلف به مسائل مبتلا به روز پرداخته‌اند. نزدیک به ۱۰۰ درس خارج فقه معاصر و در موضوعات خانواده، جمعیت، نسل و فرزندآوری، ۶ یا ۷ درس خارج مرتبط داریم.

وی همچنین به مؤسسات و مراکز مختلفی که در حوزه علمیه در حال فعالیت در این زمینه هستند، اشاره کرد و گفت: مؤسسه‌ای در حوزه داریم، تحت عنوان مؤسسه موضوع‌شناسی احکام که در بسیاری از موضوعات گره‌های کور را حل کرده است. همچنین، مراکز فقهی و حقوقی داریم که طلبه‌های سطح ۳ و ۴ در آنها مباحث فقهی حقوقی می‌خوانند و این مسائل برای آنها جذاب است. وی از مراکز اخلاقی در حوزه علمیه که مسئولان آن از سرآمدان حوزه در دانش اخلاقی هستند نیز، یاد کرد و افزود: ما همچنین مرکز مطالعات زنان در حوزه علمیه داریم که پیشگام در تحقیق و پژوهش در این زمینه است و پروژه‌هایی مانند این موضوع را یا به سرانجام رسانده و یا در حال تحقیق است.

حجت‌الاسلام والمسلمین عباسی همچنین به ظرفیت‌های سازمانی حوزه علمیه اشاره کرد و گفت: در حوزه علمیه، دفتر فقه معاصر وجود دارد که درس‌های خارج مربوط به آن برگزار می‌شود. کرسی‌های آزاداندیشی در حوزه نیز جایگاه رسمی دارند و همکاری بین حوزه و دانشگاه می‌تواند به حل این مسائل کمک کند. دبیرخانه حمایت از آثار و پژوهش‌های مورد نیاز حوزه و نظام اسلامی به‌ویژه در زمینه جمعیت، خانواده و زنان فعال است و تقریباً ۳۵ مسأله مرتبط با این موضوعات را حمایت کرده است.

وی در پایان به همایش کتاب سال حوزه برای سال جاری اشاره کرد که یکی از موضوعات ویژه آن، «مسأله جمعیت، خانواده و زنان» است و می‌توان موضوع نابابوری را در زیرشاخه‌های آن قرار داد.

در حرم مطهر بانوی کرامت رحمه‌الله برگزار شد

نشست هم‌اندیشی ستاد ملی دهه کرامت



نشست هم‌اندیشی ستاد ملی دهه کرامت، با حضور نمایندگان اعتاب مقدسه ایران اسلامی، استاندار قم و جمعی از مدیران استانی در حرم مطهر بانوی کرامت رحمه‌الله برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در ابتدای این نشست که در سالن محراب حرم مطهر برگزار شد، حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌نژاد، مشاور تولیت حرم مطهر بانوی کرامت رحمه‌الله ضمن خیرمقدم به حاضرین، با اشاره به برگزاری دهه کرامت در سنوات گذشته گفت: تشکیل ستاد ملی دهه کرامت، ابتکار زیبایی بوده و خدمات ارزنده‌ای را در این ایام در سطح استانی و ملی به ثبت رسانده است.

وی افزود: دشمنان دین و مذهب به شهر مقدس قم حساس هستند و تلاش می‌کنند، ضربات متعددی وارد کنند؛ اما به‌لطف و عنایت بانوی کرامت رحمه‌الله تاکنون این حرم از آسیب دشمنان در امان مانده است.

مشاور تولیت حرم مطهر بانوی کرامت رحمه‌الله خاطرنشان کرد: انقلاب اسلامی به‌برکت وجود حضرت فاطمه معصومه رحمه‌الله، از شهر قم شکل گرفت و مکتب تشیع و معارف اسلامی از این شهر در دیگر بلاد گسترش پیدا کرده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین محسن عرفاتی، معاون فرهنگی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی رحمه‌الله هم در ادامه نشست اظهار کرد: فضای بسیار مناسبی در دهه کرامت ایجاد شده است تا در حوزه معرفی امامزادگان و فرزندان حضرت موسی‌بن جعفر رحمه‌الله برنامه‌های مختلفی اجرا شود.

نماینده حرم حضرت عبدالعظیم حسنی رحمه‌الله افزود: فرزندان حضرت موسی‌بن جعفر رحمه‌الله پرچمداران حفظ دین در ایران اسلامی هستند.

محمدی نماینده آستان قدس رضوی نیز در این نشست، با اشاره به اهمیت برگزاری مراسمات دهه کرامت، گفت: قداست اهل‌بیت رحمه‌الله و گفتا‌رها و سبک مبارزات سیاسی حضرات معصومین رحمه‌الله باید در این دهه، تبیین و بازگو شود؛ به‌طوری‌که منابع تحقیقی تکمیل و مطالب ارائه‌شده، عاری از خرافات شود و به زبان امروزی برای مخاطب بازگو شود که قابل فهم برای همگان باشد. جعفری، نماینده حرم مطهر حضرت شاهچراغ رحمه‌الله نیز در این نشست اظهار کرد: فعالیت‌های خوبی برای دهه کرامت در برنامه‌های حرم احمدین موسی رحمه‌الله در حال شکل‌گیری است و سند راهبردی سومین حرم مقدس اهل‌بیت رحمه‌الله در این دهه رونمایی خواهد شد.

وی افزود: همچنین دانشنامه حضرت احمدبن موسی رحمه‌الله در حال تدوین است که امیدواریم، این دانشنامه مقدمه‌ای برای ساخت سریال شاهچراغ رحمه‌الله شود.

ابراهیمی نماینده مسجد مقدس جمکران نیز در این نشست، با اشاره به فعالیت‌های فرهنگی در دهه کرامت، اظهار کرد: مسجد جمکران آمادگی لازم در محورهای محتوایی دهه کرامت را دارد و محور تمامی خدمات فرهنگی و رفاهی در این ایام بر اساس دهه کرامت است.

وی افزود: مسجد جمکران با برگزاری کارگاه‌های معارف فاطمی، برنامه‌های کودکان، محافل انس با قرآن کریم و... در دهه کرامت فعالیت خواهد کرد.

دیدگاه‌های شهید آوینی درباره هنر انقلابی اختصاص داشت. حجت‌الاسلام محسنی، در این بخش با اشاره به مفهوم خلق حجاب در سینمای آوینی، هشدار داد که امروز شاهد گسترش هنر ابزورد (سیاه‌نمایی و پوچ‌گرایی) در جامعه هستیم که کاملاً در تقابل با اندیشه‌های این شهید بزرگوار است.

در پایان این نشست، با اشاره به پیشرفت‌های چشم‌گیر انقلاب اسلامی در عرصه بین‌الملل، تأکید شد که باید با الگوبری از سبک زندگی و اندیشه‌های شهید آوینی، نسلی جدید از جوانان مؤمن انقلابی تربیت کنیم و برای رسیدن به آرمان‌های کامل انقلاب، باید به تفکر شهیدانی مانند آوینی بازگردیم.

اسیر اژدهای توسعه نشده و آماده دفاع از مظلومان جهان در هر شرایطی باشد.

● **آوینی؛ متفکر انقلاب اسلامی**

به ادامه این نشست، حجت‌الاسلام محسن مؤمنی، معاون مؤسسه استاد فرج‌نژاد، شهید آوینی را به‌عنوان متفکر انقلاب اسلامی معرفی کرد و با اشاره به سیر تحول فکری این شهید از دوران جوانی تا شهادت، پنج ویژگی‌کلیدی در شخصیت ایشان را برشمرد و گفت: معنویت‌گرایی و اتصال به عالم بالا؛ عقلانیت انقلابی؛ عدالت‌خواهی و حمایت از مستضعفین؛ نقد توسعه غربی و جهاد فرهنگی بی‌امان، از مهمترین ویژگی‌های شهید آوینی بود.

● **هنر متعهد در اندیشه آوینی**

بخش پایانی این نشست، به بررسی

مقاله در برابر فرهنگ واحد جهانی شهید آوینی که در سال ۱۳۷۰ شمسی نوشته شده بود، به نقد سیستم بانکداری جهانی و سلطه دلار پرداخت و به این سؤال پاسخ داد که چرا پس از ۳۴ سال هنوز باید به آثار شهید آوینی رجوع کنیم؟ زیرا شهید آوینی به درک صحیحی از وضعیت دشمن و نحوه مقابله با او رسیده بود.

– جوان مؤمن انقلابی؛ نیاز جامعه امروز یکی از محورهای اصلی بحث در این نشست، بررسی مفهوم جوان مؤمن انقلابی در اندیشه شهید آوینی بود. حجت‌الاسلام والمسلمین محسنی، با اشاره به نمونه‌های بین‌المللی از جمله مبارزان یمنی، به نقد وضعیت فعلی برخی افراد جامعه پرداخت و تأکید کرد: جوان انقلابی کسی است که



این نسبت دروغ نیست، آیا استفاده از شخصیت واقعی افراد بدون رضایت آنان مجاز است؟ پاسخ آن است که حتی در مواردی که دروغ نباشد، استفاده از شخصیت اشخاص، نیازمند اجازه و رضایت ایشان است؛ چراکه نوعی تصرف محسوب می‌شود.

آیت‌الله اراکی افزود: اگر کسی حرمتی برای خود قائل نباشد و یا خود اذعان به دروغ‌گویی داشته باشد؛ مانند برخی سیاستمداران غربی مثل ترامپ که معتقدند سیاست یعنی دروغ، در این‌صورت رعایت حرمت او واجب نیست. اگر فردی اساساً برای خود حرمت قائل نباشد، حرمت قائل‌شدن برای او بر دیگران نیز واجب نیست.

آیت‌الله اراکی همچنین اظهار کرد: در مسأله امنیت خارجی، وقتی دشمن هیچ حرمتی برای ما قائل نیست، رعایت حرمت او نیز بر ما واجب نیست؛ البته این مطالب در مقام بیان احکام اولیه فقهی است و در عرصه اجرا باید بسیاری از احکام دیگر در نظر گرفته شود.

آیت‌الله اراکی در نشست «کاربردها و ظرفیت هوش مصنوعی»

استفاده از هوش مصنوعی نه‌تنها مجاز بلکه واجب است

نیز در این عرصه، دارای نقشی برجسته و مهم است؛ بنابراین بر حاکمیت واجب است که نهایت تلاش خود را در این عرصه به‌کار بگیرد. فقها هم وظیفه دارند، نسبت به استنباط احکام فقهی این قدرت کلان، جدیت داشته باشند. آیت‌الله اراکی در ادامه، به برخی از احکام فقهی مرتبط با این فناوری نوظهور پرداخت و بیان کرد: یکی از کاربردهای هوش مصنوعی، توانایی آن در شخصیت‌پردازی و انتساب افعال به اشخاص است؛ به‌گونه‌ای که در برخی موارد، تشخیص بین شخصیت واقعی و نسخه ساخته‌شده توسط هوش مصنوعی دشوار می‌شود. حال سؤال اینجاست که آیا اساساً این نوع‌کپی‌برداری فی‌نفسه جایز است؟ و آیا تفاوتی بین مسلمان و غیرمسلمان، کافر حربی یا غیرحربی در این حکم وجود دارد یا خیر؟

عضو مجلس خبرگان رهبری با اشاره به کاربردهای هوش مصنوعی در حوزه امنیتی، اقتصادی و کشف جرائم، افزود: آیا ما مجاز هستیم، از این ابزار برای واداشتن متهم به اقرار استفاده کنیم؟ مثلاً شخصیتی مشابه همدست متهم را بازسازی کنیم که در حال اعتراف باشد تا متهم نیز به اقرار واداشته شود؟ آیا چنین کاربردی از منظر شرعی جایز است؟

وی در تبیین دیدگاه فقهی افزود: این مسأله مرتبط با مباحث فقه‌القضاء است که آیا برای اثبات جرم، صرف علم قاضی کافی است یا نیاز به بینه داریم؟ در حوزه حدود الهی و حقوق‌الله، علم قاضی کفایت نمی‌کند؛ لذا استفاده از

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم تصریح کرد: قدرت در سطح راهبردی عمدتاً مربوط به رفتارهای کلان است و هوش مصنوعی نیز در این عرصه، دارای نقشی برجسته و مهم است؛ بنابراین بر حاکمیت واجب است که نهایت تلاش خود را در این عرصه به‌کار بگیرد. فقها هم وظیفه دارند، نسبت به استنباط احکام فقهی این قدرت کلان، جدیت داشته باشند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله محسن اراکی در آیین افتتاحیه نشست تخصصی ملی «کاربردها و ظرفیت هوش مصنوعی در توسعه استارت‌آپ‌های علوم انسانی» که ۲ اردیبهشت، در سالن همایش‌های بین‌المللی غدیر قم برگزار شد، به تبیین ابعاد فقهی و برخی از تکالیف شرعی پیرامون بهره‌برداری از فناوری هوش مصنوعی پرداخت.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه، با اشاره به جایگاه هوش مصنوعی به‌عنوان یک ابزار قدرت نوین، اظهار کرد: پرداختن به این قدرت نو و مسائل نظری و فن‌آوری مرتبط با آن و همچنین کاربردها و عملیات‌های مبتنی بر هوش مصنوعی، از جمله وظایف آحاد مردم و خصوصاً از وظایف حاکمیت اسلامی است؛ زیرا مباحث مربوط به هوش مصنوعی در حیطه احکام فقهی، در زمره تکالیف کلان قرار می‌گیرند و هر تکلیفی که به کلان جامعه مربوط باشد، متوجه حاکمیت است.

وی افزود: قدرت در سطح راهبردی عمدتاً مربوط به رفتارهای کلان است و هوش مصنوعی

نشست خبری همایش یکصدمین سالگشت بازتأسیس حوزه علمیه قم مطرح شد

در نشست خبری همایش یکصدمین سالگشت بازتأسیس حوزه علمیه قم و نکوداشت آیت‌الله‌العظمی حاج شیخ عبدالکریم حائری یزدی رحمته‌الله ۲۷ فروردین‌ماه در ساختمان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی، دبیرکل این همایش در این نشست، با تشکر از اصحاب رسانه، گفت: حوزه علمیه قم دارای پیشینه‌ای قریب به ۱۲۰۰ سال است. در کتب تراجم و رجال، از شخصیت‌هایی از خاندان اشعری به‌عنوان فقهای قم و شیخ القمیین یاد شده که در قرن دوم و سوم هجری فعالیت می‌کردند.

دبیرکل همایش یکصدمین سالگشت بازتأسیس حوزه علمیه قم افزود: این جریان علمی با فراز و نشیب‌هایی، تا دوره میرزای قمی ادامه یافت تا اینکه در قرن اخیر، آیت‌الله‌العظمی حائری یزدی رحمته‌الله با تدبیر خود، حوزه علمیه قم را بازتأسیس کردند. ایشان که از شاگردان برجسته میرزای شیرازی رحمته‌الله در سامرا بودند، با وجود پیشنهاد مرجعیت در عراق، ترجیح دادند که برای احیای دین در ایران به کشور بازگردند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مقیمی حاجی، به اقدامات آیت‌الله حائری رحمته‌الله در زمینه‌های مختلف اشاره کرد و گفت: ایشان در مدت ۱۵ سال حضور در قم، علاوه بر احیای حوزه علمیه و تربیت شاگردان برجسته‌ای مانند امام خمینی رحمته‌الله، به خدمات اجتماعی از جمله ساخت بیمارستان، درمانگاه و رسیدگی به سیل‌زدگان نیز پرداختند.

وی از رونمایی ۲۰ جلد از آثار محققانه آیت‌الله حائری یزدی در این همایش خبر داد و گفت: این آثار پس از چهار سال تحقیق و بررسی توسط تیمی از محققان، احیا شده است. همچنین حدود ۴۰ جلد مقاله علمی درباره سیر تحول حوزه علمیه قم در یکصدسال اخیر منتشر خواهد شد.

دبیرکل این همایش در پایان، با اشاره به حضور بانوان طلبه در حوزه‌های علمیه، گفت: امروز بیش از ۵۰۰ حوزه علمیه خواهران در مقاطع سطح دو، سه و چهار (معادل کارشناسی، کارشناسی ارشد

تمدید مهلت ارسال مقاله

به «همایش ملی مدیریت تراز

انقلاب اسلامی در اندیشه رهبر انقلاب»

مهلت ارسال مقاله به «همایش ملی مدیریت تراز انقلاب اسلامی در اندیشه و سیره آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای» تمدید شد و زمان برگزاری همایش ۷ آبان‌ماه سال جاری خواهد بود.

به گزارش خبرگزاری حوزه، مهلت ارسال چکیده و اصل مقاله به «همایش ملی مدیریت تراز انقلاب اسلامی در اندیشه و سیره آیت‌الله‌العظمی خامنه‌ای» تمدید شد.

مهلت ارسال چکیده: ۳۰ مردادماه ۱۴۰۴

مهلت ارسال اصل مقاله: ۳۰ شهریور ماه ۱۴۰۴

زمان برگزاری همایش: ۷ آبان‌ماه ۱۴۰۴

در این اطلاعیه آمده است: تاکنون بیش از ۲۵۰ چکیده و اصل مقاله به دبیرخانه ارسال شده است. بیش از ۲۰ نشریه علمی پژوهشی از انتشار مقالات علمی همایش حمایت خواهند کرد. ارسال چکیده مقاله به‌منظور راهنمایی بیشتر محققان است تا مقالات آنها در چارچوب همایش نوشته شود؛ از این‌رو ارسال همزمان چکیده و اصل مقاله بلامنع است.

افزون بر انتشار مجموعه چکیده مقالات و مجموعه مقالات برگزیده همایش، مجموعه مصاحبه‌هایی با موضوع مدیریت مقام معظم رهبری و هریک از شهیدان: آیت‌الله رئیسی، سیدحسن نصرالله و حاج قاسم سلیمانی رحمته‌الله با حضور اساتید و کارشناسان در روز همایش رونمایی خواهد شد.

علاقه‌مندان به این همایش برای کسب اطلاعات بیشتر به سایت همایش مراجعه کنند.

نمایندگی ولی‌فقیه در حج و زیارت

«طلبه زبان‌دان» جذب می‌کند

حوزه نمایندگی ولی‌فقیه در امور حج و زیارت، از طلاب زبان‌دان واجد شرایط دعوت به همکاری کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، شرایط و زمان برگزاری آزمون جذب طلاب زبان‌دان در حوزه نمایندگی ولی‌فقیه در امور حج و زیارت اعلام شد.

شرایط شرکت در آزمون

۱. تاهل

۲. سن بین ۲۵ تا ۴۵ سال

۳. داشتن مدرک کارشناسی ارشد و بالاتر

۴. تسلط بر یکی از زبان‌های انگلیسی، عربی، فرانسه، اردو، ترکی استانبولی و مالایو

۵. در صورت داشتن هرگونه سؤال یا ابهام، موضوع را از طریق پیام‌رسان بله به شماره (۰۹۳۳۹۲۰۵۳۴۴) ارسال کنید.

تاریخ و مکان برگزاری آزمون

تاریخ برگزاری آزمون نیمه اول اردیبهشت‌ماه و مکان آزمون شهر تهران است.

شرایط پس از قبولی در آزمون

مشارکت فعال در کلیه فعالیت‌های محوله معاونت بین‌الملل در طول سال نظیر آموزش، فعالیت در فضای مجازی، حضور در نشست‌ها و... از جمله این موارد است.

فراخوان عضویت در انجمن‌های

علمی پژوهشی جامعة الزهراء رحمته‌الله

فراخوان عضویت در انجمن‌های علمی پژوهشی جامعة‌الزهرا رحمته‌الله اعلام شد.

معصومه فراهانی در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه، بیان کرد: هم‌اکنون ۱۳ انجمن علمی پژوهشی با حضور اساتید و طلاب جامعة‌الزهرا رحمته‌الله فعال هستند و بانوان طلبه می‌توانند، در این انجمن‌ها عضو شده و به فعالیت بپردازند.

مدیرکل همکاری‌ها و پشتیبانی‌های پژوهشی جامعة‌الزهرا رحمته‌الله تصریح کرد: انجمن‌های علمی پژوهشی باگرایش‌های تفسیر و علوم قرآن، تعلیم و تربیت اسلامی، مطالعات زن و خانواده، مهدویت، کلام اسلامی، فلسفه، تبلیغ با گرایش حج، معارف انقلاب اسلامی، فقه و اصول، تاریخ اسلام، ادبیات عرب، علوم شناختی و هوش مصنوعی و علوم و معارف حدیث در جامعة‌الزهرا رحمته‌الله فعالیت می‌کنند.

وی افزود: برگزاری جلسات مناظره و نقد علمی، برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌های علمی پژوهشی، تولید و انتشار نشریات و مجلات علمی، هماهنگی و همکاری با مراکز علمی همسو و... از جمله محورهای فعالیت این انجمن‌هاست.

علاقه‌مندان جهت عضویت در این انجمن‌ها می‌توانند از طریق پایگاه اطلاع‌رسانی جامعة‌الزهرا رحمته‌الله به نشانی zj.ac.ir اقدام کنند و برای کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۰۲۱۱۲۴۸۴-۳۲۱۱ (ساعت ۸ تا ۱۳) تماس بگیرند.

اشتراک افق حوزه

۰۳۶۰۵۳۲۹-۰۲۵

۰۹۱۹۶۹۱۴۴۵۰

در نشست خبری همایش یکصدمین سالگشت بازتأسیس حوزه علمیه قم مطرح شد

جمع‌آوری ۱۲ هزار صفحه سند پژوهشی با محوریت نقش‌آفرینی علمی حوزه علمیه قم

این رویداد علمی و حوزوی اظهار کرد: این همایش روزهای سه‌شنبه و چهارشنبه ۱۷ و ۱۸ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ در مدرسه علمیه امام موسی‌کاظم علیه‌السلام قم برگزار خواهد شد.

مدیر اجرایی همایش «یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم»، با بیان اینکه این همایش میزبان جمعی از علما، اندیشمندان، فرهیختگان و شخصیت‌های برجسته کشوری و بین‌المللی خواهد بود، گفت: این رویداد علمی فرصتی برای بازخوانی کارنامه یک‌قرن اخیر حوزه علمیه قم و تبیین نقش آن در تحولات دینی، علمی و اجتماعی ایران و جهان اسلام است.

مدیر روابط عمومی حوزه‌های علمیه، در ادامه به تشریح پنل‌ها و نشست‌های تخصصی همایش پرداخت و عنوان کرد: در این رویداد، کمیسیون‌ها و نشست‌های متعددی در حوزه‌های گوناگون علمی و پژوهشی برگزار می‌شود که از جمله آن‌ها، می‌توان به محورهای اخلاق، علوم قرآن و تفسیر، فقه و اصول، کلام، ادیان و مذاهب اسلامی، مهدویت، تاریخ اسلام، تاریخ معاصر، ادبیات، زبان و ترجمه، علوم تربیتی، فضای مجازی و فناوری، دانشنامه‌نگاری، فرهنگنامه‌نگاری و موسوعه‌نگاری حوزوی، مسائل بین‌الملل، تمدن اسلامی و نیز نقش حوزه در نظام و انقلاب اسلامی اشاره کرد.

مدیر اجرایی همایش با بیان اینکه حدود ۳۰ برنامه علمی، نشست تخصصی و کمیسیون پژوهشی در این همایش برگزار خواهد شد، افزود: این برنامه‌ها با حضور اندیشمندان داخلی و خارجی و با هدف گفت‌وتمان‌سازی علمی و تعمیق مباحث حوزوی برگزار می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین طیب‌حسینی در پایان خاطرنشان کرد: همایش یکصدمین سال بازتأسیس حوزه علمیه قم، نقطه عطفی در بازشناسی نقش تاریخی این نهاد دینی در اسلامی و نیز نقش حوزه در نظام و انقلاب اسلامی و تمدنی خواهد بود.

گفتنی است، همایش صدمین سالگرد بازتأسیس حوزه علمیه قم در روزهای ۱۷ و ۱۸ اردیبهشت‌ماه با حضور اندیشمندان و علما برگزار خواهد شد. در این همایش پیام مقام معظم رهبری به همایش نیز قرائت خواهد شد.



عبارت‌اند از: جمع‌آوری و بررسی ۱۲ هزار صفحه سند تاریخی، تشکیل ۲۰ گروه تخصصی با حضور اندیشمندان، تدوین ۴۰ مقاله علمی در موضوعات مختلف، آماده‌سازی ۷ مجموعه تخصصی برای ارائه در همایش نیز اشاره کرد و افزود: این همایش در پی پاسخ به این پرسش است که چرا به این نهاد، حوزه علمیه می‌گویند. ما باید نشان دهیم که حوزه فقط محل تحصیل فقه نیست؛ بلکه در عرصه‌های مختلفی مانند: روان‌شناسی، علوم تربیتی، مدیریت و اقتصاد نقش‌آفرینی کرده است. حجت‌الاسلام والمسلمین رجبی‌نیا، در پایان از تشکیل هفت گروه عملکردی برای بررسی فعالیت‌های حوزه در زمینه‌های بررسی ساختارهای آموزشی، پژوهشی و تربیتی، مستندسازی دستاوردهای صدساله اخیر خبر داد و گفت: ما باید روایت‌گر تلاش‌های علمی عالمان دین در طول این قرن باشیم. این همایش فقط نگاهی به گذشته نیست؛ بلکه نقشه راهی برای آینده حوزه است.

• برگزاری همایش

در روزهای ۱۷ و ۱۸ اردیبهشت‌ماه

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدحسن طیب‌حسینی، دبیر اجرایی همایش نیز در این نشست خبری، با اشاره به اهمیت و جایگاه

آیت‌الله مدرسی تأکید کرد

ضرورت حکمت و اعتدال در ترویج مکتب اهل بیت ^{علیهم‌السلام}



آیت‌الله سید محمدتقی مدرسی، از علمای عراق، با اشاره به اهمیت روش‌های حکیمانه و میانه‌رو در تبلیغ معارف اهل‌بیت (علیهم‌السلام)، بر پرهیز از افراط‌گرایی و تقویت وحدت اسلامی تأکید نمود.

به گزارش حوزه، آیت‌الله سید محمدتقی مدرسی در دیدار با پژوهشگری از کشور سنغال که در دفتر وی در کربلای معلی برگزار شد، به نقش تاریخی سادات و ذریه پربرت اهل‌بیت (علیهم‌السلام) در گسترش معارف تشیع در قاره آفریقا از صدر اسلام تاکنون اشاره کرد و ثمرات این تلاش‌ها را در ترویج اسلام ناب محمدی (صلی‌الله‌ستود.

این عالم دینی با تأکید بر فرصت‌های موجود در عصر حاضر برای نشر آموزه‌های اسلامی، خاطرنشان کرد: نیاز امروز بشر به نور هدایت اسلام راستین بیش از هر زمان دیگری احساس می‌شود تا جوامع انسانی از تاریکی‌های جهل و گمراهی رهایی یابند.

آیت‌الله مدرسی همچنین با اشاره به اهمیت وحدت میان مسلمانان، خطاب به عموم پیروان اسلام گفت: پرهیز از افراط‌گرایی و پای‌بندی به شیوه‌های معتدل و خردمندانه در تبلیغ دین، زمینه‌ساز همدلی و همکاری بیشتر میان آحاد امت اسلامی است.

وی در پایان افزود: رعایت این اصل نه‌تنها به کاهش تنش‌ها می‌انجامد؛ بلکه ثمرات آن در تحقق صلح عمومی، پیشرفت اجتماعی و بهره‌مندی همگان از مواهب جامعه اسلامی نمایان خواهد شد.

انتقاد علمای بحرین

از سکوت جهانی

در برابر جنایات غزه



علمای برجسته بحرین، جنایات نژادپرستانه و قتل‌عام‌های مداوم رژیم صهیونیستی ضد مردم بی‌دفاع فلسطین را به‌شدت محکوم کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، علمای برجسته بحرین، با صدور بیانیه مشترکی، به‌شدت از جنایات رژیم صهیونیستی ضد غزه انتقاد نموده و از افزایش قتل‌عام‌ها در میان شهروندان درحالی‌که سکوت بین‌المللی حکم‌فرماست، ابراز نگرانی کردند.

آنها اعلام کردند که نیروهای اشغالگر صهیونیست، به‌صورت پیوسته مردم غزه را می‌کشند، زخمی می‌کنند، آزار می‌دهند و آنها را آواره می‌سازند. از روز جمعه، شمار شهدا به صدها نفر رسیده است که بیشتر آنها زنان، کودکان و افراد بی‌دفاع هستند. این جنایات و تجاوزها در میان سکوت منطقه‌ای و جهانی و حمایت استکباری رخ می‌دهد.

علمای برجسته بحرین، از خداوند متعال خواستند که به برادران مسلمان خود در غزه لطف کند، دشمنان‌شان را شکست دهد و به‌زودی به یاری آنها بشتابد.

این بیانیه از سوی آیت‌الله سیدعبدالله غریفی و دیگر علمای بحرین امضا شده است.

آیت‌الله کعبی

جنایات غزه تجلی نازیسم معاصر است

عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری تأکید کرد: کشتار وحشیانه و قتل‌عام ده‌ها هزار کودک، زن و انسان بی‌گناه توسط این اشقیا و نازی‌های جدید باید محکوم شود و نباید اجازه داد، تحت سکوت و بی‌عملی جامعه جهانی ادامه یابد.

آیت‌الله عباس کعبی عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری در گفت‌وگو با خبرگزاری فارس، در خصوص جنایات مکرر رژیم صهیونیستی و بمباران زنان، کودکان و خبرنگاران و امداد‌رسانان، گفت: جنایات هولناک و وحشیانه رژیم صهیونیستی در غزه، با حمایت مستقیم ایالات متحده آمریکا، وجدان جهانی بشریت را به لرزه انداخته است. امروز تصاویری در رسانه‌ها منتشر شده که دل هر انسان آزاده‌ای را به درد می‌آورد؛ کسانی که وظیفه‌شان کمک بشردوستانه و روایت حقیقت است، زنده‌زنده در آتش سوختند، و این فاجعه در برابر چشمان جهانیان مخا‌بره شد.

وی افزود: آنچه امروز شاهد آن هستیم، تراژدی بی‌مانندی علیه بشریت است؛ حمله به خبرنگاران، هدف قراردادن نیروهای هلال احمر، نابودی

آیت‌الله جواهری تأکید کرد

اهمیت نقش علما در رهبری امت و مقابله با چالش‌های معاصر

آیت‌الله جواهری با تأکید بر «نقش بی‌همتای علما در دفاع از امت»، پیروزی غزه را اجتناب‌ناپذیر خواند و هرگونه تسلیم در برابر دشمن را خیانت به آرمان حسینی دانست.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله حسن جواهری، عالم دینی و استاد حوزه علمیه نجف اشرف، بر اهمیت نقش علما در رهبری امت و مقابله با چالش‌های معاصر تأکید کرد و افزود: مرجعیت دینی در نجف، متعهد به روش عدالت، حکمت و عقل‌ورزی است.

وی همچنین تأکید کرد: علمای ربانی ادامه‌دهنده راه اهل‌بیت (علیهم‌السلام) هستند و نقش آن‌ها تنها به حفظ میراث محدود نمی‌شود؛ بلکه پیگیری مسائل امت و اتخاذ مواضع شرعی را نیز شامل می‌شود.

این استاد حوزه علمیه نجف اشرف، با بیان اینکه شادی در غزه و اندوه در میان صهیونیست‌ها نشان می‌دهد که پیروز واقعی کیست، هشدار داد: دعوت به تسلیم در برابر دشمن، مخالف شیوه امام حسین (علیه‌السلام) است و حوزه‌های علمیه در کنار مظلومان در غزه، لبنان و دیگر سرزمین‌ها ایستاده‌اند.



چادرهای امداد‌رسانی و کمک‌های انسان‌دوستانه با سلاح‌های آمریکایی و حمایت کامل آمریکا رخ می‌دهد.

عضو مجلس خبرگان رهبری تأکید کرد: این شرایط فریاد یک خیزش بین‌المللی را طلب می‌کند؛ خیزشی علیه جنایات ساختاریافته رژیم صهیونیستی و همراهی خبیثانه آمریکایی‌ها. کشتار وحشیانه و قتل‌عام ده‌ها هزار کودک، زن و انسان بی‌گناه توسط این اشقیا و نازی‌های جدید باید محکوم شود و نباید اجازه داد، تحت سکوت و بی‌عملی جامعه جهانی ادامه یابد.

این استا حوزه علمیه قم با بیان اینکه مردم غزه، آیینۀ عزت و استقامت‌اند، ادامه داد: در برابر این فاجعه، شاهد مقاومت تاریخی و بی‌نظیر مردمی هستیم که از الهام الهی برخوردارند. قطعاً انتقام مظلومان از این ظالمان گرفته می‌شود و این اشقیا و نازی‌های عصر جدید، باید از دست انتقام الهی

در هراس باشند.

وی خاطرنشان کرد: آنچه امروز در غزه رخ می‌دهد، فقط جنگ نیست؛ نسل‌کشی هدفمند، شکنجه‌های سازمان‌یافته، استفاده از سلاح‌های ممنوعه، پاک‌سازی قومی، تخریب عمدی بیمارستان‌ها، محاصره غذایی و دارویی و قتل خبرنگاران از جنایات این قوم ظالم است؛ تمام این‌ها با همدستی آمریکا، اروپا و برخی دولت‌های عربی صورت می‌گیرد که در حال عادی‌سازی روابط با رژیم اشغالگرند. نتانیا‌هو و کابینه‌اش باید به‌عنوان مجرمان جنگی محاکمه شوند.

عضو هیأت‌رئیسه مجلس خبرگان رهبری تصریح کرد: دادگاه‌های جنایی بین‌المللی باید وارد عمل شوند؛ نتانیا‌هو و دولت و کابینه‌اش باید به‌عنوان مجرمان جنگی محاکمه شوند و تحریم‌های همه‌جانبه و فراگیر علیه رژیم صهیونیستی اعمال گردد.

آیت‌الله کعبی اظهار کرد: هم‌چنین باید بر اساس ماده ۵۱ منشور ملل متحد، از مقاومت مردم فلسطین، به‌ویژه غزه، حمایت شود. بستر بازسازی غزه باید تحت نظارت نهادهای بی‌طرف و مستقل، نه وابسته به سازمان ملل یا جریان‌های تحت نفوذ آمریکا، فراهم شود.

وی در پایان گفت: جنایات تاریخی رژیم صهیونیستی هرگز از حافظه تاریخ و وجدان ملت‌ها پاک نخواهد شد و دست انتقام الهی، بی‌تردید همراه مردم مظلوم و مقاوم غزه خواهد بود.



استعماری تأکید کرد و مسلمانان را به تمسک به آموزه‌های شریعت و پیروی از رهبری شرعی دعوت کرد و گفت: خیانت و سستی در برابر دشمن جایز نیست.

وی در ادامه با بیان اینکه حمایت از مستضعفان وظیفه شرعی‌است، سکوت برخی دولت‌ها در برابر جنایت‌های اشغال‌گران را خیانت به آرمان اسلامی خواند.

آیت‌الله جواهری در پایان سخنان خود، بار دیگر با تأکید بر اینکه جهاد و مقاومت ادامه دارد، به نقش تاریخی علما اشاره نمود و از امت اسلامی خواست، در برابر هجوم فکری و فرهنگی غرب علیه ارزش‌های اسلامی هوشیار باشند.

رونمایی از موسوعه ۲۳ جلدی «مؤلفات الإمامیه» آیت‌الله سیداحمد اشکوری



گردید، لحظه‌ای ماندگار را برای

حاضران رقم زد.

آیت‌الله‌اشکوری، از شخصیت‌های ممتاز و تأثیرگذار در حوزه‌های مختلف علوم اسلامی، با پژوهش‌ها و آثار ارزشمند خود، نقش بسزایی در ارتقای دانش اسلامی در عصر حاضر داشته است.

در این مراسم، علاوه بر تجلیل از شخصیت والای آیت‌الله اشکوری، از دانشنامه‌ای بی‌نظیر که حاصل سال‌ها پژوهش و تحقیق مستمر وی است، باعنوان «موسوعة مؤلفات

• اخبار کوتاه جهان

• یمن

▪ **آماده‌ایم وارد بالاترین سطح از درگیری با آمریکا شویم:** دفتر سیاسی جنبش انصارالله: حملات آمریکا به‌دلیل حمایت‌های یمن از ملت مظلوم فلسطین صورت می‌گیرد و قطعاً بی‌نتیجه خواهد بود. این حملات بی‌پاسخ نخواهد ماند و ما آماده‌ایم به بالاترین سطح از درگیری با دشمن آمریکایی وارد شویم.

• ترکیه

▪ **دانشگاه‌ها و دبیرستان‌ها علیه اردوغان:** تظاهرات گسترده‌ای که استانبول در هفته اول پس از بازداشت اکرم امام‌اوغلو شاهد آن بود و هزاران نفر هر شب به سوی ساختمان شهرداری استانبول حرکت می‌کردند و در محکومیت سیاست‌های اردوغان فریاد سر می‌دادند، پایان یافته بود؛ اما ظاهراً خشم عمومی در ترکیه با گذشت یک ماه از بازداشت شهردار استانبول و رقیب سرسخت رجب‌طیب اردوغان، همچنان در حال گسترش است و دانشگاهیان و دبیرستانی‌ها را به خیابان‌ها کشانده است.

▪ **روی لاشه یکی از موشک‌های شلیک‌شده به غزه، «ساخت ترکیه» دیده می‌شود:** در گزارش‌های ارائه‌شده در غزه گفته می‌شود که بقایای یک موشک با علامت: «ساخت ترکیه – ۲۰۲۴» پیدا شده است؛ این یافته‌ها خشم علیه ترکیه را برانگیخته است که علی‌رغم حمایت لفظی از فلسطینیان، همیشه متهم به همکاری با اسرائیل بوده است.

• اوکراین

▪ **کریمه در آستانه معامله با دلای آمریکا؛ بهای سنگین اعتماد اوکراین به آمریکا:** بلومبرگ به‌نقل از منابع: واشنگتن آماده است تا کنترل روسیه بر کریمه را به‌عنوان بخشی از توافقنامه صلح گسترده‌تر بین مسکو و کی‌یف به رسمیت بشناسد.

• عراق

▪ **حشدالشعبی بخش مهمی از ساختار امنیتی-نظامی عراق است:** وزارت خارجه عراق، در اعتراض به سخنان غیرومسئولانه رئیس‌جمهور لبنان درباره حشدالشعبی، سفیر این کشور در بغداد را فراخواند تا مراتب نارضایی و اعتراض خود را ابلاغ کند. وزارت خارجه عراق تأکید کرد: اظهارات رئیس‌جمهور لبنان درباره حشدالشعبی پذیرفتنی نیست. عون نباید عراق را در بحران داخلی لبنان وارد کند. حشدالشعبی، جزء و بخش مهمی از ساختار امنیتی- نظامی عراق است.

• عربستان

▪ **تغییر رویکرد ریاض؛ عربستان وارد درگیری مستقیم با انصارالله نخواهد شد:** درحالی‌که اخباری در خصوص آمادگی مهره‌های امارات برای یک حمله گسترده علیه نیروهای انصارالله یمن منتشر شده، روزنامه وال‌استریت ژورنال گزارش داد: عربستان به آمریکا و هم‌پیمانان یمنی خود ابلاغ کرده، هرگز در یک درگیری مستقیم دیگر با انصارالله وارد نخواهد شد.

• افغانستان

▪ **هشدار نهاد «مبارزه علیه گرسنگی»:** درباره افزایش خطر مرگ کودکان در افغانستان: کوبی ریتل‌فد، مسئول نهاد بین‌المللی «مبارزه علیه گرسنگی»، با اشاره به درمان نشدن کودکان مبتلا به سوء‌تغذیه حاد در افغانستان، هشدار داد: قطع کمک‌های آمریکا، موجب افزایش خطر مرگ بسیاری از کودکان خواهد شد.

• فلسطین

▪ **مخالفت نیروهای ملی و اسلامی فلسطین با خلع سلاح مقاومت:** نیروهای ملی و اسلامی فلسطین، طرح پیشنهادشده از سوی «بنیامین نتانیا‌هو» مبنی بر تحویل سلاح مقاومت به‌عنوان یکی از شروط برقراری آتش‌بس در غزه را رد کرد.

• اتحادیه اروپا

▪ **نظم جهانی در حال فروپاشی است:** فون‌درلاین، رئیس کمیسیون اروپا: نظم جهانی در حال فروپاشی است و آشوب ناشی از رقابت آمریکا و چین و جابه‌طلبی‌های پوتین، جای‌گزین آن شده است. اروپا باید مسئولیت‌ر عمل کند. اتحادیه اروپا متوجه شده که باید موقعیت دفاعی، اقتصادی و جهانی خود را تقویت کند. ما برای کاهش وابستگی به واشنگتن و یکن، با هدف ایجاد زنجیره‌های تأمین متعادل و متنوع کار می‌کنیم.

• رژیم صهیونیستی

▪ **قطع همکاری شرکت ماساچوست با شرکت صهیونیستی البیت سیستمز:** پس از یک کارزار شش‌ماهه به رهبری دانشجویان و حامیان فلسطین، مؤسسه فناوری ماساچوست (MIT) اعلام کرد: همکاری خود را با شرکت «البیت سیستمز»، بزرگ‌ترین تولیدکننده تسلیحات رژیم صهیونیستی قطع کرده است.

▪ **هشدار سرلشکر صهیونیست به سرپیچی نظامیان از دستورات در ارتش:** سرلشکر «امیرام لوین»، فرمانده سابق منطقه شمالی ارتش رژیم صهیونیستی: هرگز فکر نمی‌کردم چنین اتفاقی بیفتد؛ نظامیان از دستورات سرپیچی می‌کنند؛ اما مقامات آن را پنهان می‌کنند؛ جنگ باید تمام شود. بخش بزرگی از نیروهای ذخیره هم از خدمت سرپیچی می‌کنند؛ به‌دلیل اینکه نخست‌وزیر بر ضد بازگرداندن گروگان‌ها عمل می‌کند.

دبیر شورای عالی حوزه علمیه خراسان مطرح کرد

نقش مؤثر رقابت‌های علمی نخبگانی در کشف آینده‌سازان حوزه

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدباقر فرزانه، دبیر شورای عالی حوزه علمیه خراسان، در حاشیه پنجمین دوره رقابت‌های علمی نخبگانی حوزه علمیه خراسان، در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه در مشهد، به ابعاد گوناگون برگزاری این رقابت‌ها اشاره کرد و گفت: رقابت‌های علمی نخبگانی حوزه، از چند جهت دارای معنا و مفهوم است و هرجهت آن نیز، دارای اهمیت می‌باشد.

وی تصریح کرد: نخستین بعد اهمیت رقابت‌ها، آن است که حوزه نسبت به شناخت استعداد‌های برتر و کسانی که از توانمندی و استعداد برتری برخوردارند، دغدغه دارد.

دبیر شورای عالی حوزه علمیه خراسان، بعد دوم ویژگی رقابت‌های علمی نخبگانی حوزه‌های علمیه را کشف پژوهشگران و آینده‌سازان حوزه دانست و خاطرنشان کرد: این رقابت‌ها به حوزه کمک می‌کند تا بتواند دریک آینده‌نگری خوب، اساتید و پژوهشگران آینده و افراد نخبه را از دل همین رقابت‌ها شناسایی کند.

حجت‌الاسلام والمسلمین فرزانه سومین بعد مهم رقابت‌ها را هویت‌بخشی به طالب دانست و عنوان کرد: وقتی طلبه‌ای در رقابت‌های علمی شرکت نموده و جایگاه خاصی پیدا کرده است، احساس هویت می‌کند و می‌داند، در آینده یک پژوهشگر، یک استاد و یک مبلغ خوب خواهد بود و به‌تعبیری جایگاه خویش را می‌یابد.

وی ادامه داد: بنابراین رقابت‌های علمی نخبگانی مزایای مهمی دارد؛ یکی اینکه طلبه درمی‌یابد، حوزه در اندیشه آینده اوست و برای آینده درخشان وی برنامه دارد؛ دوم اینکه درمی‌یابد، اگر در عرصه علمی کوتاهی کند، مورد قبول نهادها و مراکز علمی قرار نخواهد گرفت و باید بیش از پیش تلاش کند تا بتواند برای جامعه مفید و مؤثر باشد.

انتصاب مشاور جدید رئیس‌جمهور در امور روحانیت

دکتر مسعود پزشکیان رئیس‌جمهوری اسلامی ایران، در حکمی حجت‌الاسلام والمسلمین سیدعلی عماد را به سمت مشاور رئیس‌جمهور در امور روحانیت منصوب کرد.

متن حکم رئیس‌جمهور به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای سیدعلی عماد با عنایت به مراتب تعهد، شایستگی و سوابق ارزشمند جناب‌عالی، به‌موجب این حکم، به سمت «مشاور رئیس‌جمهور در امور روحانیت» منصوب می‌شوید.

نظر به اهمیت جایگاه بی‌بدیل روحانیت و حوزه‌های علمیه در پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی و تثبیت آن، انتظار دارد، با اتکال به خداوند متعال و در چارچوب قانون اساسی، اهداف سند چشم‌انداز، سیاست‌های کلی مصوب مقام معظم رهبری (مدظله العالی)، برنامه هفتم پیشرفت و رعایت منشور اخلاقی کارگزاران دولت وفاق ملی، با ارائه نظرات مشورتی راهگشا، بهره‌مندی از ظرفیت صاحب‌نظران دینی و استفاده به‌هنگام از ابزارهای متنوع ترویجی و تبلیغی، نسبت به تحقق اهداف دولت در تحکیم و تقویت ارتباطات پویا و نظام‌مند دولت و روحانیت مجدانه کوشا باشید.

توفیقات روزافزون آن‌جناب را در انجام شایسته وظایف محوله از درگاه خداوند سبحان خواستارم.

مسعود پزشکیان / رئیس‌جمهوری اسلامی ایران

خاطرنشان می‌شود، حجت‌الاسلام والمسلمین عماد هم‌اکنون رئیس‌مرکز امور نخبگان و استعداد‌های برتر حوزه‌های علمیه می‌باشد.

آیت‌الله مروی

تفکر قضائی حاکم در کشور، باید تفکر مترقی و جامع مکتب جعفری (علیه‌السلام) باشد

درخصوص لزوم ارتقای فقهی ـ حقوقی قضات بیان کرد، درست بود. اینجانب نیز توصیه می‌کنم، قوه قضائیه ارتباط خود را با نخبگان حوزوی تقویت نموده و از مطالعات فقهی حوزه علمیه در باب قضا استفاده کرده و نسبت به آموزش ضمن خدمت قضات با استفاده از این ظرفیت، اهتمام داشته باشد.

آیت‌الله مروی در ادامه بیان کرد: چون دشمن با تمام توان در صدد زدودن اعتماد مردم از قوه قضائیه است، مسئولان محترم این قوه باید در مقابل، تمام توان خود را برای جلب اعتماد مردم و ایجاد امید در آنان به‌کار بندند.

گفتنی است، در آغاز این دیدار که رئیس‌کل دادگستری و دادستان استان قم نیز حضور داشتند، حجت‌الاسلام والمسلمین موحّدی‌آزاد دادستان کل کشور، گزارشی از روند فعالیت‌ها در قوه قضائیه ارائه و اظهار کرد: از آنجا که اداره قوه قضائیه از شئون مجتهدین و فضلالی حوزه علمیه است، ارتباط با نخبگان حوزوی و استفاده از ظرفیت علمی، حقوقی و فقهی آنان ضرورت دارد.

کرده‌اند.

حجت‌الاسلام والمسلمین ترکاشوند، به تبیین برخی از برون‌دادها و دستاوردهای عینی این برنامه‌ها پرداخت و با اشاره به انتشار گسترده مجلات علمی در سطح حوزه علمیه قم، بیان کرد: علاوه بر مجلات دارای مجوز علمی-پژوهشی و علمی-ترویجی، هم‌اکنون ۷۲ مجله علمی در واحدهای آموزشی حوزه فعال هستند که طالب می‌توانند مقالات علمی خود را در آن‌ها منتشر کنند.

• برگزاری سالانه حدود ۳۰۰ نشست علمی در سطح مدارس علمیه قم

معاون پژوهش حوزه علمیه قم، به برگزاری نشست‌های علمی و کرسی‌های آزاداندیشی به‌عنوان دیگر فعالیت‌های شاخص پژوهشی این حوزه اشاره کرد و افزود: هر سال حدود ۳۰۰ نشست علمی در سطح مدارس علمیه قم با حضور اساتید و مشارکت طلاب برگزار می‌شود. این نشست‌ها، در کنار کرسی‌های آزاداندیشی، موجب پویایی علمی و ارتقای سطح تحلیلی طلاب می‌شود.

وی درباره دستاوردهای اجلاس‌یه معاونان پژوهش حوزه‌های علمیه کشور نیز اظهار کرد: این اجلاس‌یه که به‌همت معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه کشور برگزار شده، فرصت مغتنمی برای هم‌اندیشی، بازنگری در برنامه‌ها، طرح دغدغه‌ها و ایجاد هم‌افزایی میان معاونان پژوهش استان‌هاست.

حجت‌الاسلام والمسلمین ترکاشوند، بر اهمیت آشنایی با ظرفیت‌های استانی و انتقال تجارب تأکید کرد و افزود: در جریان این اجلاس‌یه، ظرفیت‌های پژوهشی هر استان به‌صورت اجمالی معرفی شده و در اختیار سایر استان‌ها قرار گرفته است که این اقدام، موجب تقویت همکاری‌ها، بهره‌گیری از تجربیات موفق و رشد متوازن ظرفیت‌های علمی حوزه‌های علمیه کشور خواهد شد.



اعزام طلاب بین‌الملل با تأکید بر تقویت بنیه علمی و تبلیغی طلاب بین‌الملل اشاره کرد. وی همچنین به فعالیت‌های اداره‌کل امور فرهنگی اشاره و درباره مواردی چون توانمندسازی کنشگران فرهنگی و استفاده از شبکه کنشگران در امور مختلف فرهنگی و اجتماعی، برنامه‌ریزی و حمایت از کانون‌های استانی و انجمن‌های علمی، تأکید بر پیگیری امر ازدواج طلاب و اجرای تفاهم‌نامه‌های مرتبط با مراکز همسو، توضیحاتی ارائه داد.



الأهر رفتم که این‌گونه پاسخ داد: «ولدی لو کان الأمر یبیدی لَمّا جاوزتُ فی القضاء والفتیا مذهب الإمام الصادق (علیه‌السلام)».

دبیر دوم شورای عالی حوزه‌های علمیه در ادامه اظهار کرد: نکاتی که جناب آقای دادستان کل

معاون پژوهش حوزه علمیه قم در گفت‌وگو با خبرگزاری حوزه

فعالیت پژوهشی ۱۲هزار طلبه در واحدهای آموزشی حوزه علمیه قم



وی در ادامه به تشریح برنامه‌های پژوهشی در سطوح مختلف حوزه پرداخت و اظهار کرد: در عرصه آموزش پژوهش‌محور، دوره‌های آموزشی و دوره‌های مهارت‌افزایی و کارگاه‌های متنوعی برای طلاب برگزار شده است. برای نمونه، درس «مهارت‌های پژوهشی» در پایه دوم به‌صورت رسمی و الزامی برای طلاب سطح یک گنجانده شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین ترکاشوند اضافه کرد: همچنین در پایه‌های بالاتر، طلاب ملزم به ارائه تکالیف پژوهشی هستند و در پایه ششم نیز، ارائه یک تحقیق پایانی الزامی است که تنها پس از تأیید آن، طلبه می‌تواند فارغ‌التحصیل شده و وارد

سطح عالی شود؛ این روند در سطوح عالی نیز با طراحی کارگاه‌های روش تحقیق، روش نگارش پایان‌نامه، آشنایی با فناوری‌های نوین پژوهشی و دیگر مهارت‌های پژوهشی دنبال می‌شود. وی افزود: بخش قابل توجهی از این ۱۲ هزار طلبه، در یکی از این دوره‌های آموزشی یا کارگاه‌های مهارتی شرکت کرده‌اند و آموزش‌های اولیه یا تخصصی لازم را در زمینه پژوهش دریافت

حجت‌الاسلام والمسلمین موحّدی‌آزاد، دادستان کل کشور با حضور در بیت آیت‌الله حاج شیخ جواد مروی با وی دیدار و گفت‌وگو کرد. به گزارش پایگاه اطلاع‌رسانی آیت‌الله مروی، وی در این دیدار ضمن تشکر از زحمات کارکنان و قضات شریف دادگستری و رئیس محترم قوه قضائیه بیان کرد: آنچه از اهل‌بیت (علیهم‌السلام) در روایات ما در مورد عدالت قضایی و مبارزه با فساد وارد شده، بسیار قوی‌تر از مقررات و دستورات موجود در سایر مکاتب است.

آیت‌الله مروی، افزود: اگر به این روایات فقهی تربیتی که بسیاری از آنها در غیر کتاب‌القصاگرد آمده، عمل شود (و تبدیل به قانون شود)، علاوه بر بازدارنده بودن، هزینه فساد را در کشور بالا می‌برد و قوه قضائیه را نیز از حجم بالای رسیدگی‌های بعدی معاف می‌کند.

وی در ادامه، ضمن برشمردن برخی نقاط قوت مذهب جعفری، بیان کرد: امتیازات ویژه‌ای در فقه شیعه نسبت به امر قضا وجود دارد که دیگران نیز بدان معترفند. حقوق‌دان بزرگ مصری دکتر الدمرداش بن‌زکی العقالی که زمانی مشاور حقوقی رئیس‌جمهور مصر بود و به دعوت پطروس غالی به‌عنوان مشاور حقوقی دبیرکل سازمان ملل تعیین شد، با مطالعه فقه شیعه، به مذهب جعفری گروید. در یکی از جلساتی که با هم داشتیم، نقل می‌کرد: برای یافتن پاسخ یک اشکال حقوقی فقهی در دیدگاه اهل سنت، نزد ابوزهره عالم بزرگ

حجت‌الاسلام والمسلمین ترکاشوند، از اجرای برنامه‌های آموزشی و پژوهشی برای ۱۲ هزار طلبه در واحدهای آموزشی حوزه علمیه قم خبر داد و گفت: در کنار آموزش و تقویت مهارت‌های پژوهشی طلاب، تاکنون ۷۲ نشریه علمی در مدارس و مراکز حوزه علمیه قم راه‌اندازی و منتشر شده است.

حجت‌الاسلام والمسلمین حسن ترکاشوند، معاون پژوهش حوزه علمیه قم، در حاشیه اجلاس‌یه معاونان پژوهش حوزه‌های علمیه کشور در گفت‌وگوی اختصاصی با خبرگزاری حوزه در مشهد، به تشریح ظرفیت‌ها، فعالیت‌ها و برنامه‌های پژوهشی حوزه علمیه قم پرداخت.

• اشتغال به تحصیل بیش از ۳۰ هزار طلبه در حوزه علمیه قم

حجت‌الاسلام والمسلمین ترکاشوند، با اشاره به اینکه در حال حاضر بیش از ۳۰ هزار طلبه در حوزه علمیه قم مشغول به تحصیل هستند، توضیح داد: از این تعداد حدود ۲۰ هزار نفر دروس آزاد (سطوح عالی) را می‌گذرانند و حدود ۱۲ هزار نفر نیز در مدارس سطح یک، مراکز فقهی، مدارس عالی، کانون‌های هدایت علمی و تربیتی و مراکز تخصصی مشغول به تحصیل هستند.

معاون پژوهش حوزه علمیه قم، با اشاره به تمرکز این معاونت بر برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌های پژوهشی در میان این ۱۲ هزار طلبه، تصریح کرد: طی دو دهه گذشته، حوزه علمیه قم، در زمینه آموزش پژوهش و توسعه و ترویج فعالیت‌های پژوهشی در میان طلاب، برنامه‌های متعددی را طراحی و عملیاتی کرده که در حال حاضر نیز، با قوت در حال پیگیری است.

مدیر جامعة الزهراء (علیه‌السلام)

فعالیت‌های تبلیغی باید خروجی‌محور باشد

مدیر جامعة الزهراء (علیه‌السلام) با اشاره به فعالیت‌های اداره تبلیغ جامعة الزهراء (علیه‌السلام) در رسانه‌ها و فضای مجازی، گفت: فعالیت‌های اداره باید خروجی‌محور باشد و در عرصه میدان مشخص شود. همچنین موانع برنامه‌های پیش‌رو شناسایی و راه‌حل‌ها احصا شوند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، سیده‌زهره برقعی به‌همراه جمعی از مدیران جامعة الزهراء (علیه‌السلام) از معاونت تبلیغ و امور فرهنگی بازدید کردند.

مدیران و کارمندان معاونت تبلیغ و امور فرهنگی در این نشست، گزارشات و دغدغه‌های خود را مطرح کردند و خانم برقعی، ضمن استقبال از این دغدغه‌ها به بیان نکاتی پرداخت.

مدیر جامعة الزهراء (علیه‌السلام) با تأکید بر اجرای کامل

بازدید آیت‌الله مسعودی خمینی از خبرگزاری حوزه



عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و تولیت اسبق آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه (علیها‌السلام) از خبرگزاری حوزه بازدید کرد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله علی‌اکبر مسعودی خمینی، عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و تولیت اسبق آستان مقدس حضرت فاطمه معصومه (علیها‌السلام)، ۲۶ فروردین ۱۴۰۴ با حضور در ساختمان مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه، از خبرگزاری حوزه بازدید کرد. در جریان این بازدید، سردبیر و دبیران بخش‌های مختلف خبرگزاری حوزه، گزارشی از فعالیت‌ها و مأموریت‌های رسانه رسمی حوزه ارائه دادند.

آیت‌الله مسعودی خمینی پس از بازدید از خبرگزاری حوزه، در نشستی با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین رستمی مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه و مدیران این مرکز شرکت کرد.

چاپ دوم کتاب «زندان و تبعید در اسلام» منتشر شد

به همت مؤسسه بوستان کتاب، کتاب «زندان و تبعید در اسلام» اثر آیت‌الله نجم‌الدین طوسی به چاپ دوم رسید. به گزارش خبرگزاری حوزه، کتاب «زندان و تبعید در اسلام» اثر آیت‌الله نجم‌الدین طوسی در ۲۰۰ صفحه به همت مؤسسه بوستان



کتاب به چاپ دوم رسید.

در فقه جزایی اسلام، دو دیدگاه درباره مجازات «زندان» وجود دارد: برخی بر این باورند که مجازات زندان در موارد بسیار محدودی پیش‌بینی شده است و نمی‌توان از آن به عنوان «تعزیر» بهره برد. گروهی دیگر، تجویز زندان را یکی از مجازات‌های تعزیری و در واقع، گسترش آن می‌دانند. پژوهش حاضر درصدد بیان دیدگاه‌ها و موارد تجویز مجازات زندان در فقه جزایی اسلام از دیدگاه فقهایی شیعه و سنی است.

ساختار اثر

این کتاب در دو بخش تألیف شده است؛ بخش اول با عنوان «زندان» مشتمل بر سه فصل است؛ فصل اول با عنوان «موجبات زندان» قتل، سرقت و ترک واجبات و انجام محرمات را بررسی کرده، ارتداد، فحشا و شرب خمر و مسکرات را شرح داده و مسائل زناشویی، تخلفات کارگری و اداری و حبس بعضی از طرفداران مسلک منحرف را مورد تأکید قرار داده است. فصل دوم با عنوان «حقوق زندانی» اصل برائت، حق ملاقات با نزدیکان و حق مرخصی را تبیین کرده و حق حضور در کنار همسر، حق درمان و حق آزادی از زندان را به رشته تحریر درآورده است. فصل سوم با عنوان «احکام زندان» جدا کردن زنان از مردان، جداسازی جوانان و نوجوانان از بزرگسالان، مسلمانان از غیر مسلمان، ایجاد اشتغال برای زندانی و تحریم شکنجه در اقرار گرفتن را مورد بررسی قرار داده است.

دومین و آخرین بخش از کتاب حاضر با عنوان «تبعید» مشتمل بر دو فصل است. فصل اول با عنوان «کلیات تبعید» معنای نفی، ادله تبعید و مکان تبعید را بیان کرده و رعایت مسائل رفاهی، مدت تبعید، تبعید زن و مرخصی رفتن تبعیدی را به نگارش درآورده است. فصل دوم با عنوان «موارد تبعید» قتل، فحشا و تخلفات سیاسی – امنیتی را تشریح کرده است.

علاقه‌مندان برای تهیه این کتاب می‌توانند به نشانی اینترنتی مؤسسه بوستان کتاب مراجعه کنند.



کانال هفته‌نامه افق حوزه
در پیام‌رسان‌های سروش و ایتا
@ofogh_howzah

إِنَّمَا يَأْتُمُّ بِالْمَغْرُوفِ وَيَنْهَى عَنِ الْمُتَكَبِّرِ مَنْ كَانَتْ فِيهِ ثَلَاثٌ خِصَالٍ عَالِمٌ بِمَا يَأْتُمُّ عَالِمٌ بِمَا يَنْهَى عَادِلٌ فِيَمَا يَأْتُمُّ عَادِلٌ فِيَمَا يَنْهَى زَافِقٌ بِمَا يَأْتُمُّ زَافِقٌ بِمَا يَنْهَى.

تنها کسی می‌تواند امربه‌معروف یا نهی‌ازمنکر کند که دارای سه صفت باشد: به آنچه امر می‌کند و از آنچه نهی می‌نماید آگاه باشد، عادلانه امر و نهی نماید، با مهربانی و نرمی امر و نهی کند.

تحف‌العقول، ص۳۵۸

حضرت فاطمه معصومه

در آینه کلام بزرگان

حجت‌الاسلام والمسلمین غلامرضا پیوندی

مدیر گروه فقه و حقوق پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

ایادی استعمار می خواهند تمام حیثیات اسلام را از بین ببرند و شما باید در مقابل [آن] ایستادگی کنید و با حب نفس و حب جاه و کبر و غرور نمی‌توان مقاومت کرد. عالم سوء، عالم متوجه به دنیا، عالمی که در فکر حفظ مسند و ریاست باشد، نمی‌تواند با دشمنان اسلام مبارزه نماید و ضررش از دیگران بیشتر است. قدم را الهی کنید، حب دنیا را از دل بیرون نمایید، آن وقت می‌توانید مبارزه کنید.

کتاب جهاد اکبر یا مبارزه با نفس، ص ۴۶



علمی، هدایت‌های الهی، و شفای بیماری‌ها، از الطاف ویژه این بانوی بزرگوار است. همچنین، امام صادق علیه السلام فرموده‌اند: شفاعت او همه شیعیان را به بهشت می‌رساند. این نوشتار، برگی از دفتر کرامات و مقام ولای حضرت معصومه علیها السلام را از زبان عالمان شیعه بازگو می‌کند.

أَذْنُ لَهُ؛ هیچ شفاعتی نزد او جز برای کسانی که اذن داده‌اند، سودی ندارد (سبأ۲۳)، شخصیتی دارای مقام شفاعت اهل قیامت باشد، بی‌شک بر عظمت و مقام ولای او دلالت دارد. حضرت فاطمه معصومه علیها السلام بعد از حضرت فاطمه زهرا علیها السلام، دومین زنی است که بنا به فرمایش اهل بیت علیهم السلام مقام شفاعت دارد. یکی از این فرمایشات، این سخن امام صادق علیه السلام است: «زنی از فرزندان من (در قم) از دنیا می‌رود که نامش فاطمه است و با شفاعت او، همه شیعیان وارد بهشت می‌شوند.»^۱

در زیارت‌نامه حضرت فاطمه معصومه علیها السلام – که از زبان امام رضا علیه السلام بیان شده – آمده است: «یا فاطمة اشفعی لی فی الجنة»؛ علت این شفاعت چنین بیان شده است: «فَأَنَّ لَكَ عِنْدَ اللَّهِ شَأْنًا مِّنَ الشَّأْنِ». شاید مراد حضرت از شأن، رابطه‌ای از رابطه‌هایی است که اولیای خداوند با ذات مقدس ربوبی داشتند. این بانوی جلیل‌القدر هم از سنخ همان رابطه‌ها را دارد.^۲

درواقع، شفاعت حضرت معصومه علیها السلام نسبت به ما، همچون مجاورت نور با ماست. تنها زنگار دل است که موجب می‌شود، مجاورت آن را درک نکنیم و از آن محروم بمانیم.^۳

• پی‌نوشت‌ها

- فوائد الرضویه، شیخ عباس قمی رحمته الله علیه، ص ۳۷۹؛
- فروع کوثر، ص ۵۸؛
- بارگاه فاطمه معصومه علیها السلام تجلی‌گاه فاطمه زهرا علیها السلام، سیدجعفر میرعظیمی، ص ۱۱۹؛
- خورشید آسمان فقاहत و مرجعیت، ص ۱۹۰–۱۸۹؛
- بارگاه فاطمه معصومه علیها السلام تجلی‌گاه فاطمه زهر علیها السلام، سیدجعفر میرعظیمی، ص ۱۲۱؛
- بانوی کرامت علیها السلام، ص ۱۱۵؛
- همان، ص ۱۱۸؛
- مجالس المؤمنین، قاضی نورالله شوشتری (تستری) رحمته الله علیه، ج ۱، ص ۸۳؛ بحارالانوار، محمدباقر مجلسی، دار احیاء التراث العربی، بیروت، ۱۴۰۳ق، ج ۶۰، ص ۲۲۸، ح ۵۹؛
- زیارت‌نامه حضرت معصومه علیها السلام؛ بحارالانوار، ج ۱۴، ص ۲۶۶؛
- از سخنان شیخ علی‌بنه اشتهازدی، نقل در: بارگاه حضرت معصومه علیها السلام تجلی‌گاه فاطمه زهرا علیها السلام، ص ۱۲۲.
- قسمتی از سخنرانی آیت‌الله فاطمی‌نیا رحمته الله علیه، تاریخ ۷۲/۲/۱۳، نقل در: ماهنامه کوثر، سال اول، ش ۱، ص ۶۳.

مصوبات اولین جلسه

هیأت‌رئیه مجمع نمایندگان طلاب و فضلای حوزه علمیه قم

اولین جلسه هیأت‌رئیه مجمع نمایندگان طلاب و فضلای حوزه علمیه قم در سال ۱۴۰۴، در قم برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، اولین جلسه هیأت‌رئیه مجمع نمایندگان طلاب و فضلای حوزه علمیه قم در سال ۱۴۰۴، با حضور همه اعضای برگزار گردید و موارد ذیل به تصویب رسید:

- برگزاری جلسه مجمع عمومی در هفته جاری (چهارشنبه ۲۰ فروردین)؛
- افتتاح حساب حقوقی برای مجامع استانی در صندوق دفتر تبلیغات؛
- انتخابات کمیسیون‌های مجمع در هفته جاری؛

- برنامه‌ریزی در خصوص مشارکت مجمع نمایندگان در همایش یکصدمین سال حوزه علمیه قم؛
- تعیین تکلیف نمایندگانی که طی یکسال طبق اساسنامه غایب بودند؛
- برگزاری جلسه هیأت‌رئیه با مجمع یاران و اندیشه‌ورزان استان‌ها؛
- تقدیر از دو نفر از نمایندگان فعال در مقاومت لبنان.

- سال بیست و سوم
- شماره ۸۳۸
- دوشنبه ۸ اردیبهشت ۱۴۰۴
- صفحه ۵۰۰۰ تومان

- صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه - مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: رضارستمی - سردبیر: رضانعلی عزیزی • با همکاری هیأت تحریریه - تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • نمابر: ۳۲۹۰۱۵۲۳ - صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱ - نشانی: قم، بلوار جمهوری اسلامی، کوچه ۲، پلاک ۱۵ - پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir - پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir - کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم (۶۵۵۸۶۸۰۱۴۱)

عطریار

آیة‌العریزا

مریم سقلاطونی

پرکن دوباره کیل مرا، آیة‌العریزا!

دست من و نگاه شما، آیة‌العریزا!

رو از من شکسته مگردان! که سال‌هاست

رو کرده‌ام به سمت شما، آیة‌العریزا!

جان را گرفته‌ام به سر دست و آمدم

از کوره راه‌های بلا، آیة‌العریزا!

وادی به وادی آمده‌ام، از درت مران

واکن درِی به روی گدا، آیة‌العریزا!

چیزی که از بزرگی تو کم نمی‌شود

این کاسه را قَافِو لُنا، آیة‌العریزا!

ما، جان و مال باختگان را رها مکن

بگذار بگذرد شب ما، آیة‌العریزا!

خالی‌تر از دو دست من این چشم خالی است

محتاج یک نگاه شما، آیة‌العریزا!

یادداشت



«عرض» و «ارز»

استاد جواد محدثی

آنان‌که «عرض» می‌فروشدن تا «ارز» به دست آورند، از قیمت «ارزش‌ها» بیگانه‌اند.

آنان که به «آبرو» چوب حراج می‌زنند، تا بازار مصرف و درآمد رونق بگیرد، آب و آبروی رفته را نمی‌توانند، به جوی برگردانند.

«اقتصاد مقاومتی»، نیازمند«مقاومت اقتصادی» است؛ سخت است؛ اماسربلندی می‌آورد؛ ولی اقتصاد وابسته و وادادگی اقتصادی، شرمندگی می‌آورد.

آن، سربالایی است و «صعود» می‌طلبد، این، سراسیمبی است و «سقوط» در پی دارد.

ملت و اقتصاد وابسته، مجری مطامع بیگانه است؛ اما ملت مستقل درپی منافع ملی خویش است.

جامعه وابسته، فقیری است که روی گنج، گرسنه می‌خوابد؛ اما جامعه مستقل، روی گنج عزت و سربلندی می‌خوابد و آقای خویش است.

آن، بی‌طناب و زنجیر، در پی می‌آید، این، طناب‌ها و زنجیرهارامی‌گسلد.

فراوانی کالا در سایه واردات و وابستگی، مایه مباهات نیست.

کیست که از وفور کالا و فراوانی اجناس، بدش بیاید؛ ولی به چه قیمتی و با ز دست‌دادن چه چیزی؟

واردات، اگر به بی‌کاری و رکود و تعطیلی در داخل بینجامد، خدمت که نیست؛ خیانت است؛ ولی وقتی پای منافع شخصی و گروهی در میان باشد، به خیانت و ضربه به خودی، رنگ قانونی و مشروعیت می‌بخشند.

اینها چیزهای پیچیده‌ای نیست که فهم آن دشوار باشد!

دوگام مهم برای رسیدن به استقلال اقتصادی، «تولید» است و «اشتغال».

کجاست همت و اراده؟

کجاست صداقت و عزم؟