

صالح بر صالح

مجموعه نمایشگاهی

زندگی نامه و ویژگی های

امام امت

سید مجتبی خامنه ای

به همراه

پاسخ به چند شبهه رایج

درباره ی انتصاب جایگاه رهبری امت اسلام



از سایه‌سار حرم تارمل‌های جبهه

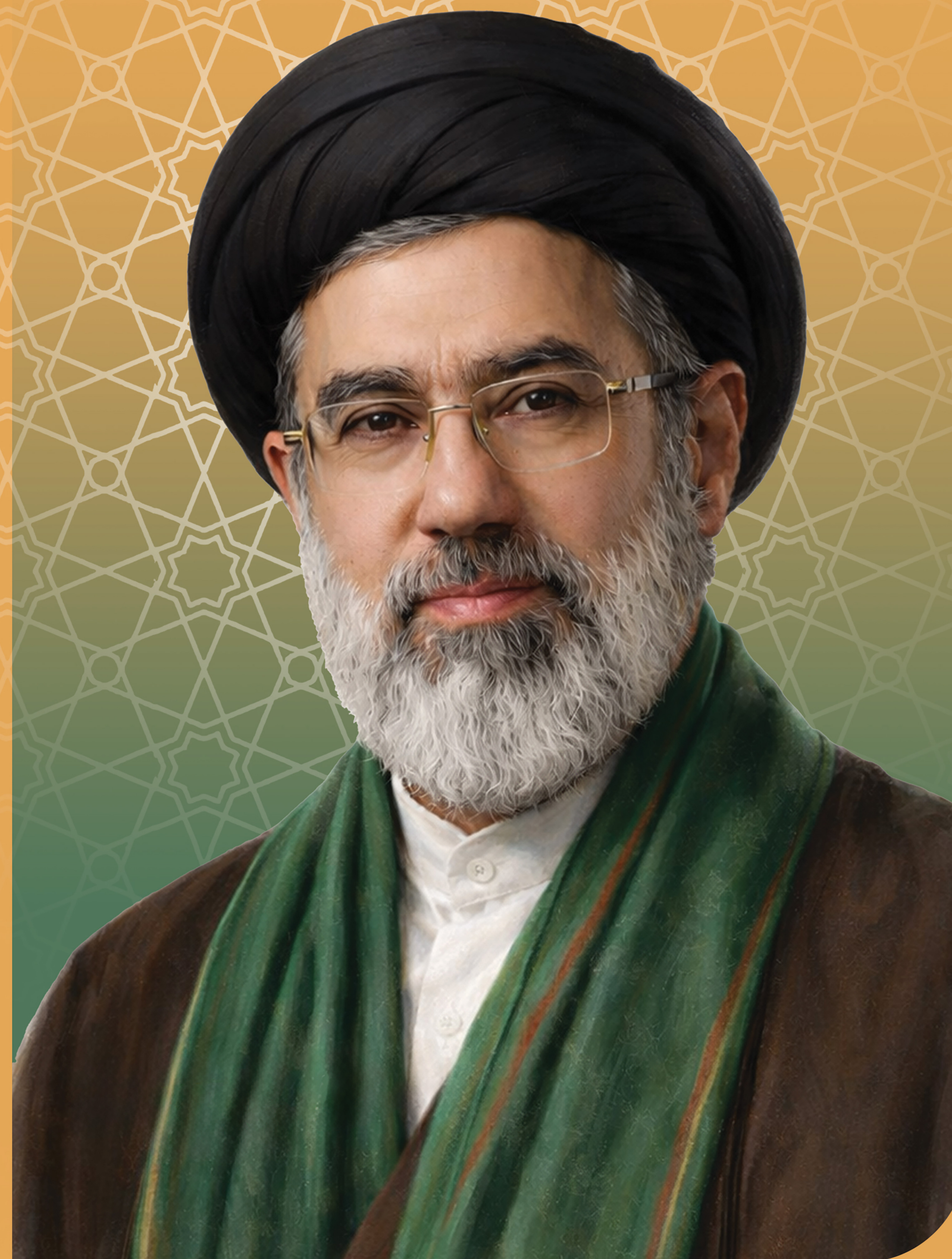
زمستان سال ۱۳۴۸ بود. در کوچه‌پس‌کوچه‌های منتهی به حرم مطهر امام رضا (علیه‌السلام)، خانه‌ای کوچک اما لبریز از صفا و معنویت، شاهد تولد دومین فرزند سید علی بود. نامش را «مجتبی» گذاشتند؛ کودکی که قرار بود در آغوش پدری رشد کند که خود محور مبارزه و گنجینه‌ای از معرفت ناب بود.

سال‌ها گذشت و مجتبی به جوانی رسید. زمانی که غبار جنگ بر چهره ایران نشسته بود، او راهی تهران شد تا در مدرسه آیت‌الله مجتهدی، زانوی ادب بزند و الفبای دین را بیاموزد.

صالح بوعرج

لوح ۱

زندگی‌نامه و ویژگی‌های
امام امت، سید مجتبی خامنه‌ای



پرواز تا مدرسه‌ی عرفان و حماسه

ذهن او بر تحصیل مقدمات علم دین متمرکز بود؛ اما روح او بزرگتر از آن بود که در میان دیوارهای مدرسه محصور بماند. وقتی بانگ «هل من ناصر» امام راحل بلند شد، مجتبی قلم گذاشت و تفنگ برداشت. او در میان رزمندگان «گردان حبیب» لشکر ۲۷ محمد رسول الله (صلی علیه و آله)، لباس خاکی بر تن کرد و راهی جبهه شد. او در جبهه آموخت که فقه، تنها در کتابها نیست، بلکه در ایشار جان برای آرمان‌های الهی تجلی می‌یابد. در این مدرسه عرفان و حماسه، بارها تا مرز شهادت پیش‌رفت و به افتخار جانبازی نائل شد.



زندگی‌نامه و ویژگی‌های

امام امت، سید مجتبی خامنه‌ای

لوح ۲

در محضر پیران طریقت هفده سالِ پِرا التَّهَاب

او نه به نام بلند پدر تکیه کرد و نه به هوش سرشار خویش غرّه شد؛ بلکه با تواضعی که زبانزد بود، در تکمیل دروس سطح، در محضر آیت‌الله احمدی میانه‌جی اخلاق آموخت و از دانش فقه آیت‌الله استادی و اوسطی بهره‌ها برد.

اوج داستان علمی او، هفده سال مداوم در دروس خارج بود. او به بیت آیت‌الله العظمی شیخ جواد تبریزی می‌رفت، در محفل آیت‌الله وحید خراسانی زانو می‌زد و از دقت‌های آیت‌الله شبیری زنجانی سیراب می‌گشت. او حتی پای درس آقا مجتبی تهرانی نشست و از برترین شاگردان درس آیت‌الله محمد مؤمن قمی (ره) شد.

مجتبی تنها یک شنونده نبود؛ او تقریرات علمی را به زبان عربی می‌نوشت و با اساتیدش به نقد و بررسی موشکافانه می‌پرداخت. این حریت علمی، چنان بود که نگاه بزرگان حوزه را به این شاگرد کوشا خیره کرد.

صالح بعد صالح

لوح ۴

زندگی‌نامه و ویژگی‌های
امام امت، سید مجتبی خامنه‌ای

درخشش ذهن تولد یک مکتب استدلالی

نبوغی که در وجودش شعله می‌کشید، با چاشنی «حریت علمی» آمیخته شد. او به اعماق تاریخ فقه سفر کرد و توجه ویژه‌ای به «ارتکاز عصر معصوم» نشان داد. مجتبی در ذهن خود، میدان بحثی میان افکار فحول علم برپا کرد؛ آراء شیخ انصاری و محقق نائینی را با نگاه‌های ژرف امام خمینی صیقل داد.

نتیجه، تولد یک «منظومه‌ی فکری» بود. او در مسائلی همچون «حقیقت حکم شرعی» و «سیر تطور کتب حدیثی»، حرف‌هایی نو زد. او مکتبی را پایه‌ریزی کرد که در آن، دقت رجالی با فهم تمدنی گره خورده بود. حالا دیگر در محافل حوزه، سخن از مکتب علمی مجتهدی جوان بود که با قلمی روان، نقشه‌ی جدیدی برای فقه و اصول شیعه ترسیم می‌کرد.

صالح بصری

لوح ۵

زندگی‌نامه و ویژگی‌های
امام امت، سید مجتبی خامنه‌ای



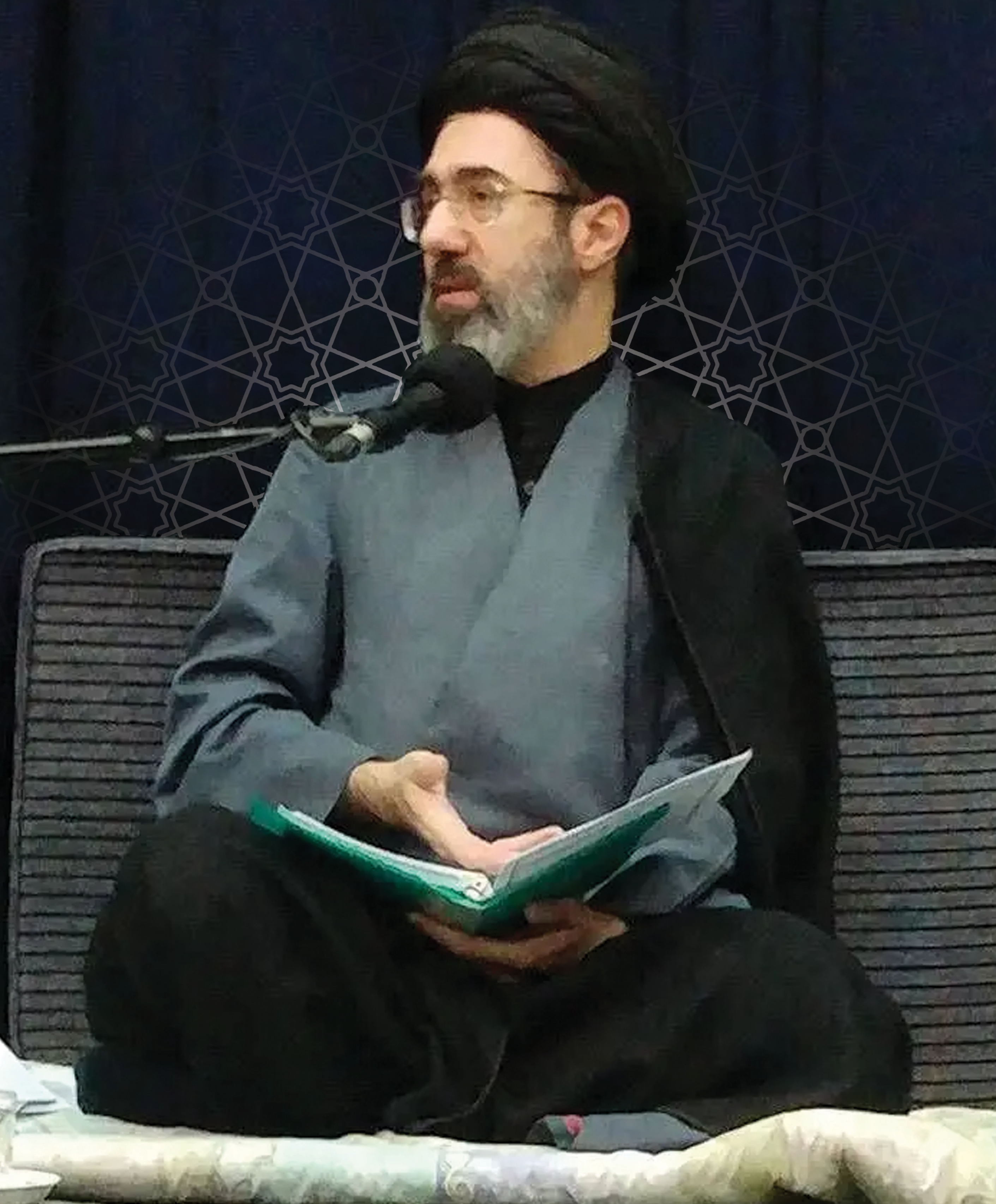
از کرسی شاگردی تا مَدَرَسِ تَحْوَلِ حَوْزِه

داستان تدریس آقا مجتبی از مدرسه آیت‌الله مجتهدی آغاز شد. در سال ۱۳۷۴، وقتی بر کرسی تدریس «معالم» نشست، یک توصیه مسیر را تغییر داد. والد بزرگوارشان از ضرورت تحول و اهمیت اندیشه‌های «شهید صدر» سخن گفتند. آقا مجتبی تدریس سنتی را متوقف کرد و به سراغ «حلقات» شهید صدر رفت. سال ۱۳۷۷، در بیت شریف امام خمینی (ره) در قم، تدریس «رسائل» و «مکاسب» را آغاز کرد. شاگردانش می‌دیدند که او چگونه گره‌های کور علمی را باز می‌کند. دیری نپایید که او قدم به عرصه دشوار «درس خارج» گذاشت و ابتدا با بحث «صلاه» (نماز)، به صورت خصوصی با شاگردانش، مسیر اجتهاد زنده را آغاز کرد.

صالح بعد صالح

لوح ۶

زندگی‌نامه و ویژگی‌های
امام امت، سید مجتبی خامنه‌ای



طنین استدلال در صحن فیضیه

سال ۱۳۸۶، مدرس مبارک‌های «فیضیه» میزبان کرسی تدریس او شد. در سال ۱۳۸۸، به درخواست کثیر شاگردان، کرسی «درس خارج فقه عمومی» ایشان در دفتر قم برپا گشت. یک سال بعد، درس خارج اصول ایشان نیز رسماً آغاز شد و تا مرزهای دشوار «استصحاب» پیش رفت.

صحنه‌ی درس، تماشایی بود؛ او پیش از ورود به مدرس، تمام سیر بحث را با قلمی استوار مرقوم و مدون کرده بود. او مانند معماری بود که نقشه‌ی دقیق بنا را در دست داشت. شاگردان می‌دیدند که استاد، حتی پس از کلاس، مباحث را به قلم خود بازنویسی می‌کند؛ نوشته‌هایی که اکنون به عنوان گنجینه‌ای در آستانه‌ی انتشار است.



لوح ۷

زندگی‌نامه و ویژگی‌های
امام امت، سید مجتبی‌خامنه‌ای



نجوای تفسیر قرآن در ضیافتِ سادگی

در مدرّس ایشان، علم با معنویت گره خورده بود. ایشان لحظاتی از درس را به «تفسیر قرآن» اختصاص می دادند که حاوی نکاتی ناب و بدیع بود. اما زیباترین بخش، «گده‌های صمیمانه» بود. در فاصله‌ی دروس، استاد در میان شاگردان می‌نشست و مرز استاد و شاگردی برداشته می‌شد.

او با صبری کم‌نظیر، به اشکال‌های علمی گوش می‌سپرد؛ حتی گاهی در قالب گفتگوهای طولانی تلفنی. او به دنبال تربیت «مجتهد» بود و به شاگردان مأموریت می‌داد تا فروعات علمی را خودشان ارائه کنند. در این مکتب، اخلاق و تواضع، بال‌هایی برای پرواز علمی بودند. این الگوی شاگردپروری، باعث شد درس ایشان روزبه‌روز نخبگان علمی بیشتری را از بین طلاب مستعد حوزه علمیه، به خود جلب کند.



لوحه ۸

زندگی‌نامه و ویژگی‌های
امام امت، سید مجتبی‌خامنه‌ای



سکوتِ ناگهانی منبر تدریس معمای یک تصمیم

پاییز سال ۱۴۰۲، در حالی که بیش از ۱۳۰۰ نفر برای درس ایشان ثبت‌نام کرده بودند، آقا مجتبی در نخستین جلسه، به ناگاه خبر از «تعطیلی درس» داد. این خبر بهت بزرگی در حوزه ایجاد کرد. هزار نفر از طلاب نامه نوشتند و بزرگان واسطه شدند، اما ایشان علت را امری «معنوی» نامید که قابل ذکر نیست. او فرمود در حالی که درس بسیاری از اساتید خوب حوزه خلوت شده، وجهی ندارد درس او با این جمعیت برگزار شود. او شاگردان را به اساتید دیگر هدایت کرد. حتی پس از اطلاع والد بزرگوار از تصمیم قاطع ایشان، ایشان نیز امر را به خود وی واگذار کردند. این تصمیمی بود که شکوه اخلاص را به رخ کشید.

صالح بصری

لوح ۹

زندگی‌نامه و ویژگی‌های
امام امت، سید مجتبی خامنه‌ای

از مدرسه‌ی فقاہت تا دغدغہ سفره محرومان

پس از تعطیلی درس، ایشان بر تقویت بنیہی علمی حوزه تمرکز کرد. مراکز علمی و مدارس فقہی متعددی را تأسیس نمود که در آن‌ها «فقاہت» با «دغدغہ‌های اجتماعی» گره خورده بود. ثمرہی این نگاه، تربیت نسلی از طلاب «مؤمن، انقلابی و مردم‌مدار» بود که درد محرومان را درد خود می‌دانستند.

ایشان با شدت پرهیز می‌کرد از اینکه خودشان «محور» باشند و همواره بر تقویت جریان انقلابی حوزه و محوریت امام خمینی و رہبر معظم انقلاب تاکید داشتند. این اخلاص موجب شد فضیلت بسیاری به این مجموعه‌ها جذب شوند.

صالح بعد صالح

لوح ۱۰

زندگی‌نامه و ویژگی‌های
امام امت، سید مجتبی‌خامنه‌ای





نَجْوایِ سِرُّوسَلْوِک؛

در محفلِ عرشیان

آقا مجتبی همواره خوشه‌چین معرفتِ اهلِ معنا بود. او محرمِ رازِ آیت‌الله بهاء‌الدینی، شاگردِ آیت‌الله بهجت و مأنوس با عارفانی چون آیت‌الله کشمیری و شیخ جعفر مجتهدی بود. این ارتباطات، از او شخصیتی ساخت که در عینِ حضور در متنِ اجتماع، روحی آرام و چشمانی رو به آسمان داشت. او میان مراجعِ عظام و پیرانِ طریقت پل می‌زد تا دغدغه‌های معنوی آنان را در تمشیتِ امورِ کشور جاری کند. ناگفته‌های فراوانی از تأییداتِ معنوی این بزرگان درباره ایشان در نزدِ اهلِ معنا محفوظ است.



لوح ۱۱

زندگی نامه و ویژگی‌های
امام امت، سید مجتبی خامنه‌ای

تدبیر در میدان مدیریت کلان؛ از نظریه پردازی تا تدوین طرح های عملیاتی

ایشان اشراف دقیقی بر امور اجرایی کلان کشور دارند؛ جلسات مستمر با نخبگان درباره «هوش مصنوعی»، «راهکارهای ثبات اقتصادی و تثبیت قیمت کالاهای اساسی»، «طراحی الگوی شهرک های تمدنی و ساختمان سازی ارزان، سریع، مدرن و انبوه» و «کشاورزی مدرن و تحوّل در نظام دامداری»، ایشان را به ذخیره های از دانش راهبردی برای کشور تبدیل کرده است.

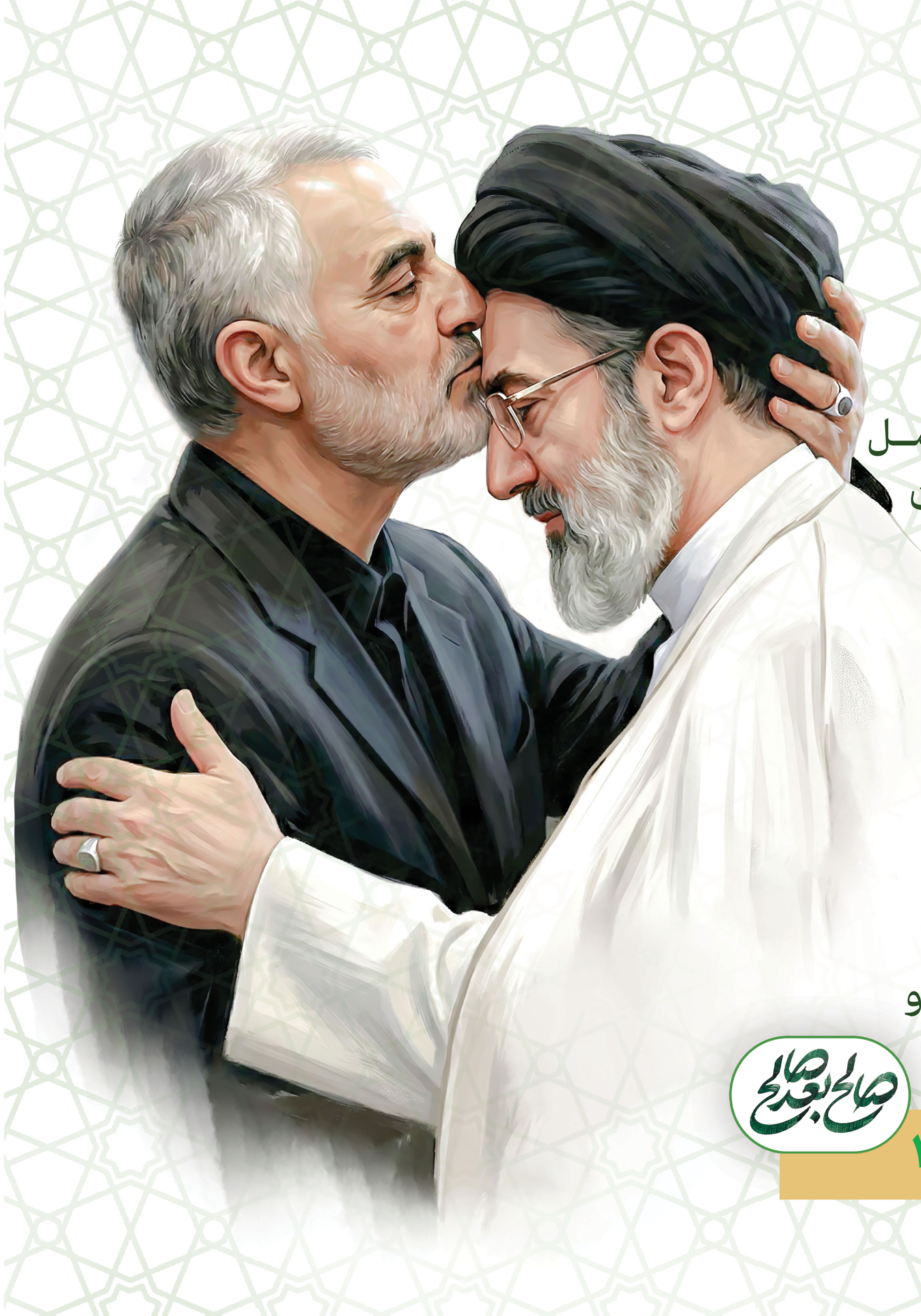
ایشان در حوزه فرهنگ، عدالت اجتماعی و اقتصاد تولیدمحور و ضدتورّم دارای نظریه تخصصی هستند و به دستورهبر شهید انقلاب، برای خروج کشور از بحران های اقتصادی و فرهنگی، تاکنون چندین طرح کاربردی را با مشارکت دانشگاهیان، فضیای حوزه و شرکتهای دانش بنیان، تهیه و به مراجع زیربط ارائه داده اند.



صالح بوعرج

لوح ۱۲

زندگی نامه و ویژگی های
امام امت، سید مجتبی خاмене ای



امین فرماندهان محور مقاومت؛ استراتژیست جبهه‌های نبرد

اما تکامل روحیه جهادی و حماسی ایشان، در تعامل نزدیک با «جبهه‌ی مقاومت» رقم خورد. ایشان رفیقِ نزدیکِ سیدحسن نصرالله و سردار حاج قاسم سلیمانی بودند. ایشان با انصارالله یمن ارتباط کاری وثیق دارند تا جایی که یمنیها ناظر به شجاعت ایشان بارها گفته اند: «ما یک یمنی در دفتر حضرت آقا داریم!»

در طراحی نقشه‌های استراتژیکِ منطقه، نگاهِ نافذ ایشان، پشتوانه‌ای برای فرماندهان نظامی بود. ایشان در عمل نشان دادند که یک فقیه می‌تواند همزمان دیده‌بانِ مرزهای فکری و استراتژیستِ جبهه‌های نبرد باشد.

صالح بوعرج

لوح ۱۳

زندگی نامه و ویژگی های
امام امت، سیدمجتبی خامنه‌ای

دعای مستجاب رهبر شهید انقلاب در اهدای کتاب فرائد الاصول

رهبر شهید انقلاب اسلامی در اهدای کتاب «فرائد الاصول» به آیت الله سیدمجتبی خامنه‌ای اینطور مرقوم فرموده‌اند:

«این اثر ارزشمند را به نور چشم عزیزم مجتبی حسینی هدیه کردم. امید که خداوند به وسیله او اسلام و مسلمانان را بهره‌مند سازد، او را هدایت کند، گام‌هایش را استوار بدارد و او را هر نوع از خطا و لغزش در گفتار و کردار حفظ فرماید.»

. تعبیر «عَصَمَهُ اللَّهُ مِنَ الْخَطَا وَالزَّلَلِ» در این یادداشت، می‌تواند اشاره به روایت شریف امام رضا (علیه‌السلام) در کتاب شریف عیون اخبار الرضا داشته باشد که فرمودند: «إِنَّ الْعَبْدَ إِذَا اخْتَارَهُ اللَّهُ لِأُمُورِ عِبَادِهِ شَرَحَ صَدْرَهُ لِدَلِّكَ وَ أُوْدَعَ قَلْبَهُ يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ وَ أَطْلَقَ عَلَى لِسَانِهِ فَلَمْ يَغَيِّ بَعْدَهُ بِجَوَابٍ وَ لَمْ تَجِدْ فِيهِ غَيْرَ صَوَابٍ فَهُوَ مُوَفَّقٌ مُسَدَّدٌ مُؤَيَّدٌ قَدْ أَمِنَ مِنَ الْخَطَا وَالزَّلَلِ...»؛ وقتی خداوند بنده‌ای را برای اداره امور بندگان خود انتخاب کند، به او شرح صدر عطا کند و در دلش چشمه‌های حکمت بجوشاند و دانش خود را از راه الهام به او آموزد؛ به نحویکه در پاسخ هیچ سؤال و پرسشی در نماند و از حق و حقیقت سرگردان نشود، و چون از طرف خداوند مشمول کمک و تأیید او است، «از خطا و لغزش و برخورد ناصواب در امان است.»
الكافي، ج ۱، ص ۲۰۱؛ الاحتجاج، ج ۲، ص ۴۳۶؛ الأمالي للصدوق، ص ۶۸۰؛ عیون أخبار الرضا (علیه السلام)، ج ۱، ص ۲۲۰



لوح ۱۵

زندگی نامه و ویژگی های
امام امت، سیدمجتبی خامنه‌ای



تمرکز رسانه های معاند،

بر تخریب این شخصیت ارزشمند

رسانه های معاند، سال هاست بر تخریب شخصیت این عالم روشن بین در اذهان مردم متمرکزند؛ چرا که با ارزیابی ظرفیت ها و توانمندی های کم نظیر آیت الله سیدمجتبی خامنه ای، وی را یکی از گزینه های جدی برای تصدی مسئولیت رهبری آینده نظام اسلامی تشخیص داده بودند. از افشای اسناد منابع مالی تاجری ساکن امارات (به نام «مجتبی خامنه») و نسبت دادن دروغین این اسناد به ایشان گرفته تا طرح شبهه «موروثی شدن حکومت اسلامی» در صورت انتساب ایشان به رهبری آینده نظام. در ادامه، به برخی از این موارد و پاسخ اجمالی آن میپردازیم.

آقای «مجتبی خامنه» شخصی است که از پدری ایرانی و مادری اهل دُبی به دنیا آمده. نامبرده بواسطه ثروت مادری در اول جوانی بعنوان یکی از ده تاجر برتر دبی به فعالیت خود ادامه می دهد که هم اکنون در خیلی از شهرهای ایران هم سرمایه گذاری نموده است و این شخص هیچ گونه ارتباطی با خانواده مقام معظم رهبری نداشته و با توجه به اینکه نام ایشان با نام آقای سید مجتبی خامنه ای شباهت دارد، تهمت های زیادی را متوجه پسر رهبر شهید انقلاب کرده است.



لوح ۱۶

زندگی نامه و ویژگی های
امام امت، سید مجتبی خامنه ای

شاخص های حاکمیت موروثی را بشناسیم

در انتخاب موروثی، تنها نسبت داشتن با شاه قبلی دلیل انتصاب به عنوان حاکم است؛ پس:

اولاً - «صلاحیت» وارث حکومت، ملاک قرارگرفتن او در این جایگاه نیست و در این نوع حکومت ها، بارها شاهد بوده ایم افرادی برمسند سلطنت تکیه میزنند که از کمترین شایستگی علمی و صلاحیت مدیریتی برخوردار نیستند؛ و صرفاً چون رابطه خونی با شاه قبلی دارند، به این مقام میرسند.

دوم اینکه - مبنای انتخاب در این نظام ها، قانون و رأی مردم نیست؛ «قانون» در این نوع حکومت ها یعنی «خواست پادشاه» و اصلاً انتخاباتی برگزار نمیشود تا رأی مردم، معین شود!

و **سوم** آنکه - در نظام حاکمیت موروثی، اولویت با انتخاب فرزند ارشد شاه قبلی است؛ پس تا پسر بزرگتر هست، نوبت به پسر بعدی نمیرسد.

صالح بصری

لوح ۱۷

زندگی نامه و ویژگی های
امام امت، سید مجتبی خامنه ای



انتصاب صاحبان صلاحیت، مصادیق حاکمیت موروثی؟!



اما در انتخاب آیت الله سید مجتبی خامنه ای توسط مجلس خبرگان رهبری به رهبری انقلاب اسلامی:

اولاً - اجتهاد مسلم صلاحیت علمی، توانمندی مدیریتی و نگاه راهبردی و معنویت و تعهد اخلاقی ایشان توسط ده ها نفر از مجتهدین مجلس خبرگان، با ادله روشن احراز و تایید شد.

دوم اینکه - مبنای انتخاب اعضای مجلس خبرگان رهبری، رأی مردم به اعضای این مجلس، بر مبنای اصل ۱۰۷ قانون اساسی است؛ پس مستند این گزینش، انتخاب دو مرحله ای مردم، بر اساس قانونی است که مردم در همه پرسش قانون اساسی به آن رای داده اند.

و سوم آنکه - در حالی که پسر بزرگتر رهبر شهیدمان، حضرت آیت الله سید مصطفی خامنه ای از علمای حوزه ی علمیه اند، فرزند دوم ایشان - یعنی آیت الله سید مجتبی خامنه ای - بدلیل صلاحیت های بیشتر علمی و مدیریتی به رهبری منصوب می شوند.

خبرگان رهبری درباره همه فقها واجد شرایط مذکور در اصول پنجم و یکصد و نهم بررسی و مشورت میکنند، هرگاه یکی از آنان را اعلم به احکام و موضوعات فقهی یا مسایل سیاسی و اجتماعی یا دارای مقبولیت عامه یا واجد برجستگی خاص در یکی از صفات مذکور در اصل یکصد و نهم تشخیص دهند، او را به رهبری انتخاب میکنند. (متن قانون اساسی، ابلاغ شده در ۱۴/۵/۱۳۶۸، اصل ۱۰۷)



لوح ۱۸

زندگی نامه و ویژگی های
امام امت، سید مجتبی خامنه ای

«انتساب خانوادگی»؛

مبنای تصدی امور یا عدم واگذاری مسئولیتها

در تاریخ نبوت و ولایت، نمونه‌هایی از واگذاری امر الهی به فرزند نبی یا اولیاء الله وجود دارد؛ «اسماعیل» جانشین «ابراهیم»، «یوسف» جانشین «یعقوب» و «امام مجتبی» جانشین «امام علی» (علیهما السلام) میشود. اما صرف فرزند پیامبر یا امام بودن، دلیل این واگذاریها نبوده است. در قرآن کریم، وقتی حضرت ابراهیم، از «امامت فرزندان» خود سوال میکند، خداوند «اهلیت» را شرط انتقال این مقام عنوان میفرماید؛ «قَالَ لَا يَنْالُ عَهْدِي الظَّالِمِينَ.»

پس اگر این صلاحیت و اهلیت در فرزندان پیامبران یا امامان (علیهم صلوات الله) وجود داشته باشد، آن مسئولیت الهی به فرزندان هم منتقل میشود (مثل نبوت «اسماعیل» و امامت «امام حسن مجتبی» علیه السلام) و اگر صلاحیت نبود، این انتقال صورت نمیپذیرد؛ مثل پسر حضرت نوح یا زید بن موسی الکاظم (معروف به زید النار) یا جعفر بن علی الهادی (مشهور به جعفر کذاب).

بقره، ۱۲۴: «فرمان و حکم امامت از سوی من به ستمگران و ظالمان نمی‌رسد؛

(باید عادل باشد).»

صالح بوعراج

لوح ۱۹

زندگی نامه و ویژگی های
امام امت، سید مجتبی خامنه ای



انتصاب فرزندان به جای پدر در سیره‌ی معصومان علیهم‌السلام

صالح‌الجماد

لوح ۲۰

زندگی‌نامه و ویژگی‌های
امام امت، سید مجتبی‌خامنه‌ای



۱. بیانات رهبر معظم انقلاب در دیدار با جوانان در مصلای بزرگ تهران ۱۳۷۹/۲/۱
۲. مغازی، واقعی، ج ۳، ص ۱۱۸؛ السیره النبویه، ابن هشام، ج ۲، ص ۶۵۰
۳. دانشنامه امام مهدی بر پایه قرآن و حدیث و تاریخ، محمد محمدی ری‌شهری، ج ۵، ص ۳۲۱، ح ۶۰۶

در سیره پیامبر اعظم (صلی‌الله‌علیه‌وآله) آمده است که بعد از شهادت «زید بن حارثه»، فرزند او «اسامه بن زید» را که یک جوان هجده‌ساله بود، به فرماندهی سپاه عظیم اسلام - که برای جنگ با امپراتوری روم آن روز به «سرزمین موته» اعزام می‌شد- تعیین فرمودند؛ این در حالی بود که فرماندهان با تجربه و با سن‌وسال بیشتر در اردوگاه مسلمان بسیار بودند؛ اما بخاطر صلاحیت‌های ویژه، ایشان را به این مسئولیت منصوب فرمودند.

این موضوع در سیره حضرت حجت بن الحسن (عج) در معرفی نواب خاص در دوران غیبت صغری، نیز قابل استناد است. معرفی «محمد بن عثمان» پس از پدرش «عثمان بن سعید»، به نیابت خاصه توسط حضرت ولیعصر (عج) ۳، نشان می‌دهد که اگر شایسته‌ترین فرد برای نیابت امام غائب، فرزند نایب قبلی باشد، در معرفی او جای تردید نیست.

جایگزینی فرزند به جای پدر

در گزینش نایب خاص امام زمان

عجل الله تعالی فرجه الشریح

بعد از رحلت عثمان بن سعید، حضرت مهدی (عجل الله تعالی فرجه)، فرزندش «محمد» را به جای پدر برگزید تا همان نقش حساس و اساسی را که پدرش به عهده داشت، ایفا کند؛ و طی نامه‌هایی متعددی به بزرگان شیعه، به همه اطلاع دادند که «محمد بن عثمان» را به عنوان نایب دوم، برگزیده‌اند.^۱

جناب «محمد بن عثمان» نیز نامه‌ای از حضرت مهدی (علیه‌السلام) دریافت می‌کند که در آن مرقوم فرموده بودند: «إنا لله و إنا إليه راجعون. پدرت، ... سعادت‌مندانه زیست و ستوده و شایسته از جهان رخت بریست.

محمد! از کمال نیکبختی پدر این است که خداوند فرزندش «چون تو» به وی روزی سازد که پس از مرگ او بماند و جانشین او گردد... بر این نعمت، خدای را سپاس؛ چرا که دل‌های شیعیان ما به وجود تو و به آنچه خدا در شخصیت تو و نزد تو قرار داده است، شادمانند. خدا یاریت کند و به تو نیرو و اقتدار بخشد و پشتیبانیت کند و در کارها، به تو توفیق ارزانی دارد و نگهبان، حافظ، کفایت‌کننده‌ی امور و یار و یاورت باشد.»^۲

۱. از جمله این نامه‌ها، نامه مبارکی است که آن حضرت به «محمد بن ابراهیم مهزیار» مرقوم داشته است که از جمله مرقوم می‌فرماید: «والابن (وقاه الله) لم یزل ثقتنا فی حیاه الاب (رضی الله عنه و ارضاه و نضر وجهه) یجری عندنا مجراه ویسد مسده و عن امرنا بأمر الابن و به یعمل...؛ پسر جناب «عثمان بن سعید»، (محمد)، که خدای نگاهدار او باد! همچنان به انجام مسئولیت خطیر او همت می‌گمارد و جای خالی او را در خدمت به حق و عدالت، پر می‌کند. او نیز چون پدرش که خدای از او راضی باد!... دستورات ما را بیان می‌کند و بدان عمل می‌کند؛ خدای او را دوست بدارد. از این رو سخن او را بشنو و اوامر او را امتثال نما... (غیبت طوسی، ص ۲۲۰)
۲. إنا لله و إنا إليه راجعون؛ تسلیم لایممه و رضاء بقضائه، عاش ابوک سعیدا ومات حمیدا، فرحمه الله و الحقه بأولیائه و موالیه فلم یزل مجتهدا فی أمرهم، ساعیا فیما (علیه السلام) یقربه الی الله (عزوجل) والیهم... کان من کمال سعاده ان رزقه الله تعالی ولدا مثلک، یخلفه من بعده و یقوم مقامه بأمره و یترحم علیه و أقول الحمد لله، فان الانفس طیبه بمکانک و ما جعله الله تعالی فیک وعندک أعانک الله و قواک و عضدک و فقیک و کان لک ولیا و حافظا و راعیا و کافیا و معینا (اکمال الدین، ص ۵۱۰ و غیبت طوسی، ص ۲۲۰)

صالح بروجردی

لوح ۲۱

زندگی‌نامه و ویژگی‌های امام امت، سید مجتبی خامنه‌ای