



افشای حوزگی

توصیه مؤکدمراجع عظام تقلید و علمای حوزه به دولت

مهار گرانی افسارگسیخته

مبارزه با فساد و بد حجابی

مراجع عظام تقلید و علمای حوزه در دیدار محمدرضا عارف، معاون اول رئیس‌جمهور تأکید کردند: دولت وظیفه دارد با اتخاذ تدابیر فوری، گرانی افسارگسیخته را مهار کرده و با کاهش تورم، بار معیشتی را از دوش مردم بردارد. در حوزه فرهنگی، دولت‌مردان باید از بدنه ادارات، نظارت بر رعایت حجاب و موازین شرعی را آغاز کنند. همچنین، برخورد قاطع با مفسدان اقتصادی، غارتگران بیت‌المال و قاچاقچیان، ضرورتی اجتناب‌ناپذیر است تا امنیت اقتصادی و عدالت در جامعه محقق شود.

معاون امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه
**بین‌المللی‌سازی
همه ارکان حوزه‌های علمیه
در دستور کار است**

اساس تحقیق در تمام علوم اسلامی بر پایه عقل استوار است و فلسفه اسلامی زمانی معنا پیدا می‌کند که به این حقیقت توجه داشته باشد.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه
**حوزه‌های علمیه تا شکست کامل دشمن
در کنار امت ایستادگی می‌کنند**

اگر امروز کسی بیان کند که ولایت‌مدار است، باید اهل محبت، معرفت، بصیرت و معیت باشد؛ یعنی باید مسیر محبت تا معیت را طی کند و صرف محبت کافی نیست.

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجعفر طبری | **نام‌آوران هدایت؛ معرفی امامان دوازده‌گانه به روایت پیامبر اکرم**

دکتر محمدحسن تبرائیان | **مردی که خود یک امت بود؛ علامه فقیه، شیخ محمدعلی تسخیری**



آیت‌الله رجبی

پاسخگویی به نیازهای معاصر

در گرو تخصصی‌سازی فقه

آیت‌الله اراکی

بی‌حجابی علنی

اعلان جنگ با خدا و رسول‌الله ﷺ است



آیت‌الله اراکی با بیان اینکه اظهارنظر مسئولان نباید دشمن را تشجیع کند، اضافه کرد: گاهی برخی مسئولان ما چنین بیان می‌کنند که ما در حکومت، امر و نهی نداریم؛ درحالی‌که حکومت‌داری اصولاً با امر و نهی عاقلانه و مسئولانه همراه است.

بی‌حجابی علنی

اعلان جنگ با خدا و رسول‌خدا ﷺ است

وی، بی‌حجابی علنی را اعلان جنگ با خدا و رسول خدا دانست و خاطرنشان کرد: مسئولان حداقل در زبان باید اعلام کنند که بی‌حجابی، خلاف قانون است و نباید بی‌قانونی در جامعه رواج پیدا کند.

عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام، مخالفت با بی‌حجابی را تکلیف حتمی شرعی همه مسئولان، روحانیون و داندگان تربیون و یا رسانه دانست و گفت: نباید در جامعه، منکر به معروف و یا معروف به منکر تبدیل شود.

اهمیت تداوم حضور مردم در صحنه

آیت‌الله اراکی با تصریح بر اهمیت حضور مردم در صحنه ابراز امیدواری کرد: پیروزی نهایی به حول و قوه الهی هرچه سریع‌تر برای جبهه حق محقق شود.

عضو هیئت‌رئیس مجلس خبرگان رهبری، بی‌حجابی علنی را اعلان جنگ با خدا و رسول‌خدا ﷺ دانست و از مسئولان کشور خواست در برابر بی‌قانونی‌هایی مانند بی‌حجابی به تکلیف حتمی شرعی خود عمل کنند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله محسن اراکی عضو هیئت‌رئیس مجلس خبرگان رهبری و عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام، در جمع تعدادی از قاریان و حافظان قرآن کریم شهرستان دزفول، با اشاره به دیانت عمیق و مقاومت مثال‌زدنی مردم آن منطقه اظهار کرد: مردم دزفول زحمات زیادی در مسیر اسلام و تعالی ایران کشیده‌اند و به‌همین دلیل است که دزفول به‌عنوان شهر نمونه در کشور مطرح شده است.

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور، خواستار تبیین عوامل نمونه‌شدن شهر دزفول شد و از مسئولان آن منطقه خواست تا این نمونه‌بودن را زنده نگاه دارند.

عضو هیئت‌رئیس مجلس خبرگان رهبری، همچنین به اهمیت تقویت جلسات قرآنی برای تقویت تقوا و معنویت در سراسر کشور پرداخت.

دست نیروهای مسلح را باید بوسید

آیت‌الله اراکی سپس به اوضاع روز کشور توجه داد و گفت: رشادت‌های نیروهای مسلح ما در اوج است و باید دست آن‌ها را بوسید؛ ضمن آنکه اداره کشور هم در این شرایط، آسان نیست و باید قدردان دولت و مسئولان بود؛ البته مردم در این مسیر، مطالباتی دارند که یکی از مهمترین آنها، بروز ندادن ضعف در برابر دشمن به‌ویژه از سوی مسئولان است.

مسئولان زبان خود را کنترل کنند

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور افزود: همه کشورهای دنیا از بیان نقاط ضعف خود دوری می‌جویند و از این‌رو باید گفت مسئولان ما هم باید زبان خود را کنترل کنند.

اظهارنظر مسئولان نباید دشمن را تشجیع کند

آیت‌الله رجبی

پاسخگویی به نیازهای معاصر

در گرو تخصصی‌سازی فقه

بازگشت و انداز تا این اندازه اهمیت دارد.

هدف نهایی آیه تفر ساختن جامعه است

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، «وَلْيُنْذِرُوا قَوْمَهُمْ» را هدف نهایی آیه تفر عنوان کرد و افزود: اگر بخواهیم معنایی دقیق برای این بخش از آیه انتخاب کنیم، نزدیک‌ترین معنا ازگرداری تربیتی و نجات جامعه از خطرات انحرافی است؛ به معنای جامع یعنی ساختن جامعه.

عضو هیئت‌رئیس مجلس خبرگان رهبری بیان کرد: شرط ساختن جامعه این است که مدرس و مبلغ باید خود ابتدا دچار خشیت و انداز معنوی شود و احساس خطر کند تا بتواند جامعه را از خطرات اخلاقی و دینی نجات دهد. صرف انتقال داده‌ها بدون ایجاد تحول درونی، انداز محسوب نمی‌شود.

ضرورت شناخت مخاطب

استاد دروس خارج حوزه علمیه قم در ادامه با بازخوانی ماجرای اولین دعوت علنی پیامبر اکرم ﷺ و هشدار ایشان به مردم درباره خطرات معنوی، لزوم دلسوزی مبلغ و خودسازی او را یادآور شد و افزود: طبق عبارت «قومهم» در آیه شریفه نفر، مبلغ و مدرس باید مخاطب خود را مانند قوم خود به دقت بشناسد و به روحیات، نیازها، فرهنگ منطقه‌ای و سطح فکری جامعه، چه در سطح کلان و چه در سطح خرد، تسلط کامل داشته باشد.

استاد فقط منتقل‌کننده اطلاعات نیست

آیت‌الله رجبی در ادامه، استاد را نه فقط منتقل‌کننده اطلاعات، بلکه «مربی» خواند و اظهار داشت: آیت‌الله مصباح یزدی رحمته‌الله علاوه بر انضباط و جدیت فوق‌العاده در کلاس، دغدغه معیشت، ازدواج و مشکلات شخصی طلاب را داشتند و در کارهای جمعی نیز با وجود مقام بالای علمی، با تواضع کامل می‌فرمودند من یک رای دارم و شما هم هر کدام یک رای دارید؛ رأی‌گیری می‌کنیم.

وی، منشأ اصلی تمامی انحرافات و خطاهای محاسباتی را نقص در «تقوا» دانست و تصریح کرد:



توصیه مؤکدمراجع عظام تقلید و علمای حوزه به دولت



مهار گرانی افسارگسیخته، مبارزه با فساد و بدحجابی

دکتر عارف، معاون اول رئیس جمهور با سفر به شهر مقدس قم، با آیات عظام شبیری زنجانی، مکارم شیرازی، سبحانی، آیت‌الله کریمی جهرمی، حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی نماینده آیت‌الله‌العظمی سیستانی در ایران و قم و آیت‌الله حسینی بوشهری رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم و اعضای این نهاد حوزوی دیدار کرد. در این دیدارها، بر اهمیت وحدت، همدلی و انسجام در جامعه تأکید شد و مراجع و علما، وحدت و انسجام را از عوامل مهم برای عبور کشور از شرایط موجود و حرکت در مسیر پیشرفت دانستند.

• دولت کنترل بیشتری بر قیمت‌ها و بازار مسکن داشته باشد

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در دیدار دکتر عارف، با اشاره به برخی مشکلات موجود در کشور، یکی از مهم‌ترین مسائل را کنترل قیمت‌ها دانستند و اظهار کردند: قیمت‌ها در بسیاری از موارد روبه‌روز افزایش پیدا می‌کند و امیدواریم دولت بتواند قیمت‌ها را کنترل کند.

این مرجع تقلید در ادامه با اشاره به مشکلات حوزه مسکن افزودند: بخشی از مسائل مسکن زیر نظر دولت و بخشی نیز مربوط به مردم و مالکان است؛ اما در مواردی که دولت مسئولیت دارد، باید مشکل را به‌گونه‌ای جبران کند.

معظم‌له در ادامه با اشاره به ضرورت توجه به موازین شرعی در جامعه بیان کردند: ما می‌دانیم که حکومت، اسلامی است و در اداره جامعه، هم نظر مردم و هم موازین شریعت باید مورد توجه قرار گیرد. نباید به‌گونه‌ای شود که مسئله حجاب به فراموشی سپرده شود.

حضرت آیت‌الله مکارم شیرازی در پایان، با اشاره به شرایط کشور و وضعیت جنگی، از همراهی و آرامش مردم قدردانی و اظهار کردند: دولت باید از مردم تشکر کند که در این شرایط کاری نمی‌کنند که دشمن خوشحال شود. مردم در این شرایط جنگی، آرامش خود را حفظ کرده‌اند و باید از این همراهی و صبوری آنان قدردانی شود.

دکتر عارف، معاون اول رئیس‌جمهور، همچنین در ادامه سفر دو روزه خود به قم باآیت‌الله‌العظمی سبحانی دیدار و درباره مسائل کشور و راهکارهای تقویت ارتباط میان دولت و مراجع عظام تقلید تبادل نظر کرد.

وی همچنین، با حجت‌الاسلام والمسلمین شهرستانی، نماینده حضرت آیت‌الله سیستانی در قم دیدار و گفت‌وگو کرد.

وی در این نشست، سلام دکتر پزشکیان، رئیس‌جمهور را به وی و همچنین آیت‌الله‌العظمی سیستانی ابلاغ و بر اهمیت تعاملات سازنده و بهره‌مندی از رهنمودهای مرجعیت در جهت پیشبرد اهداف ملی و خدمت به مردم تأکید کرد.

• حضور در جمع اعضای جامعه مدرسین

دکتر محمدرضا عارف معاون اول رئیس جمهور در جریان سفر به شهر مقدس قم، در جلسه شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم حاضر شد و از نزدیک در جریان نقطه نظرات و دغدغه‌های اعضای جامعه مدرسین در عرصه‌های فرهنگی و اقتصادی قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دکتر محمدرضا عارف، ۱۶ شهریور در جریان سفر به شهر مقدس قم، در جلسه شورای عالی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم حاضر شد.

آیت‌الله حسینی بوشهری رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در ابتدای سخنان خود با گرامیداشت یاد رهبر شهید انقلاب ^{علیه‌السلام}، فرماندهان، دانش‌آموزان میناب، شهدای لامرد و تمامی شهدای جنگ تحمیلی دوم و سوم گفت: امیدواریم به برکت خون شهدا، همانگونه که تاکنون نصرت الهی شامل حال این کشور شده است، اکنون نیز در مواجهه با تهدیدات دشمن و محاصره اقتصادی، خدای متعال عنایت خود را شامل حال این کشور کند.

امام جمعه قم با اشاره به ۱۹۰ شب حضور مردم در خیابان، ابراز داشت: همراهی خوب مردم نشان دهنده این است که مردم پای کار انقلاب ایستاده‌اند. اگر بگوییم شعارهای شبانه مردم در خیابان‌ها

برای دشمنان از موشک‌ها و پهپادهای ما کوبنده‌تر است، سخن بی‌جایی نیست.

وی با بیان اینکه امیدواریم هر چه زودتر شاهد پیروزی نهایی ملت ایران در سایه هدایت‌های رهبر معظم انقلاب حضرت آیت‌الله سیدمجتبی حسینی خامنه‌ای(مدظله‌العالی) باشیم، افزود: خیلی از کشورها امکانات نظامی بالایی دارند؛ اما چون اراده مردمی در آنجا وجود ندارد، پس از تهدید دشمن، صحنه را به نفع دشمن خالی می‌کنند.

رئیس جامعه مدرسین با اشاره به تورم و گرانی افسارگسیخته، بیان داشت: از دولت می‌خواهیم تا آنجا که امکان دارد نسبت به مسئله گرانی و تورم تدبیری اندیشیده شود و باری از دوش مردم برداشته شود و بار جدیدی نیز بر دوش مردم گذاشته نشود.

وی راجع به مسئله بنزین اظهار داشت: امیدواریم تمهیدات دولت به‌گونه‌ای باشد که از مشکلات بعدی که دشمن نیز بر آنها خواهد افزود جلوگیری شود.

وی تصریح کرد: باید به دنبال راه‌حل‌هایی باشیم که مصرف بنزین را کاهش دهد، مانند تولید خودروهای کم‌مصرف، اما در عین ناباوری خودروسازان در بحبوحه گران شدن بنزین، خودرو را گران می‌کنند. چرا هر موقع صحبت از برنامه‌ریزی برای بهبود صنعت خودرو می‌شود و دولت‌ها اعلام می‌کنند که می‌خواهند تصمیم جدی در این خصوص بگیرند، در عمل مشاهده می‌کنیم که اوضاع به‌گونه دیگری رقم می‌خورد و هر چند وقت یکبار در عین حال که در کیفیت خودرو تغییری ایجاد نمی‌شود، با گرانی خودرو مواجه می‌شویم؟!

نایب‌رئیس مجلس خبرگان رهبری در بخش دیگری از سخنان خود با بیان این‌که در کنار مسائل اقتصادی، عدم رسیدگی به فرهنگ نیز یکی دیگر از مشکلات جدی کشور است، ادامه داد: رسانه‌های دشمن بارها اعلام کرده‌اند که ما هویت فرهنگی جامعه ایرانی را باید از بین ببریم. دولت باید پیشگام مبارزه با ناهنجاری‌های فرهنگی باشد. آیت‌الله حسینی بوشهری با اشاره به فرودگاه قم ابراز داشت: در خصوص راهاندازی فرودگاه قم، مسؤولین قم به شما اطمینان می‌دهند که مردم و مسافران داخلی و خارجی مشتاق زیادی منتظر افتتاح این فرودگاه هستند.

رئیس جامعه مدرسین با اشاره به مسئله فرهنگ تأکید کرد: دولت باید از دستگاه‌های اجرایی شروع کند. حوزه اگر اراده جدی در زمینه مبارزه با ناهنجاری‌های اجتماعی ببیند حتما به کمک دولت خواهد آمد.

• نقطه‌نظرات و دغدغه‌های اعضای جامعه مدرسین

در ادامه، اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه قم به بیان نقطه‌نظرات و دغدغه‌های خود پرداختند.

آیت‌الله محمدعلی مدرسی طباطبایی اعتماد مردمی را سرمایه اصلی کشور عنوان کرد و اظهار داشت: اعتماد مردم با صداقت تأمین می‌شود. تضعیف روحیه مردم با اخبار غیرواقعی صحیح نیست و اگر اشتباهی نیز در این زمینه صورت گرفته است باید تدارک گردد. اهتمام به اجرای قوانین، یکی از بهترین راهکارها در حل معضلات فرهنگی است.

آیت‌الله علی عندلیبی با اشاره به نامه رسمی خود در خصوص تشکیل ستاد راهبری فضای مجازی، رعایت ساختارهای قانونی در این عرصه را از دولت خواستار شد.

آیت‌الله محمود عبداللهی ضمن تقدیر از هماهنگی مواضع دکتر عارف با مواضع نظام و رهبر انقلاب، از آمار بی‌پند و باری در جامعه اظهار نگرانی کرد و بیان داشت: مطابق قانون، وظیفه دولت ارتقای وضعیت فرهنگی کشور است.

وی با یادآوری فرمایش رهبر معظم انقلاب (مدظله‌العالی) مبنی بر لزوم حفظ وحدت؛ خواستار حل اختلافات به دور از هیاهوی رسانه‌ای شد.

آیت‌الله محسن اراکی ابراز داشت: ترک معروف و عمل به یک منکر در جامعه خطرناک است، اما خطرناک‌تر از آن این است که امر به معروف و نهی از منکر تقبیح شود.

وی از اظهار نظرهای برخی افراد در زیر سؤال بردن امر به معروف و نهی از منکر انتقاد کرد و آن را خلاف نص صریح قرآن دانست و گفت: مطابق نص صریح قرآن، امر به معروف و نهی از منکر، تنها راه اصلاح جامعه است.

آیت‌الله سید محمد غروی با اشاره به مشکلات اقتصادی و تنگناییی که مردم با آن مواجه هستند، ابراز امیدواری کرد که مشکلات در آینده تقلیل پیدا کنند.

وی با اشاره به مسئله بی‌حجابی ابراز داشت: دولت باید از ادارات و زیرمجموعه‌های خود شروع کند و دولت‌مردان نسبت به رعایت حجاب تذکر دهند. موعظه قطعاً تأثیرگذار است.

آیت‌الله غروی افزود: در اظهارنظرها باید دقت شود. در برخی از مسائل باید تبیین و افتناع‌سازی صورت پذیرد و مردم نیز إن‌شاءالله همراهی خواهند کرد.

حجت‌الاسلام و المسلمین محمودرضا جمشیدی با اشاره به برنامه تدوین شده توسط دولت برای مدیریت شرایط جنگی، ابراز کرد: دولت برنامه شرایط جنگی را آماده و ابلاغ کرد؛ اما برنامه کافی نیست و مدیریت هماهنگ جنگی نیز باید در کشور حکم‌فرما باشد.

وی با تأکید بر ضرورت مدیریت واحد در زمان جنگ، افزود: مدیریت جنگی یعنی هیچ‌چیز نباید مقابل تصمیمات گرفته شده قرار گیرد و اگر قرار گرفت نیز باید در برابر آن ایستاد. معنا ندارد که برخی از شرکت‌های دولتی با تراستی‌ها تصمیم بگیرند که ارز خود را در اختیار کشور قرار ندهند یا اینکه قیمت خودرو در شرایط جنگی

چندین برابر افزایش پیدا کند.

آیت‌الله محمود رجبی با یادآوری سخن رهبر شهید انقلاب مبنی بر اینکه فضای مجازی قتلگاه جوانان است، ابراز داشت: فضای مجازی در بسیاری از کشورها محدودیت‌هایی دارد و شرکت‌های خارجی باید پاسخگو باشند.

وی ادامه داد: با رها بودن فضای مجازی، فعالیت‌های فرهنگی دیگر نیز خشتی می‌شود، بنابراین باید فضای مجازی مدیریت شود، چراکه بیشترین فساد از همین ناحیه است.

شایان ذکر است در این جلسه دکتر محمدرضا عارف معاون اول رئیس‌جمهور ضمن ارائه توضیحاتی از شرایط فعلی کشور و اقدامات، برنامه‌ها و پیش‌بینی‌های صورت گرفته، نسبت به محورهای سخنان اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه قم توضیحاتی را ارائه داد.

با تأکید بر اهمیت وحدت و همبستگی، گفت: دولت توسعه روابط با کشورهای همسایه و کشورهای اسلامی را بر پایه دیپلماسی قوی دنبال می‌کند و تقویت ارتباطات منطقه‌ای و شکل‌گیری امت واحد را در دستور کار دارد.



• اخبار کارکوتاه ایران

• صادرات ۴۰ قلم کالای کشاورزی آزاد شد:

بخشنامه سازمان توسعه تجارت ایران، ۴۰ قلم کالای بخش کشاورزی از ممنوعیت صادراتی خارج و مجاز به صادرات شده‌اند. محصولاتی از جمله طوطی پرورشی، جوجه یک‌روزه شترمرغ، پرندهگان زینتی، قارچ، فلفل زراعی، بادام، فندق، گردو، انواع انگور خشک، خرما، نازنگی، لیمو، خرمالو، انواع چای، ادویه‌جات، برنج نیمه‌سفید و سفیدشده، قارچ دکمه‌ای و بدل قهوه‌های بوداده، از ممنوعیت صادراتی خارج شده‌اند.

• محموله نفت آمریکایی با حکم دادگاه به‌نفع بیماران پروانه‌ای مصادره شد و به فروش رفت:

وجه حاصل از این محموله، به حساب قوه قضائیه واریز شد. رئیس شعبه ۵۵ دادگاه حقوقی بین‌الملل تهران از اختصاص بخشی از اموال توقیف‌شده آمریکا به بیماران ایرانی خبر داد و گفت: براساس حکم صادرشده، ۷۷۱ بیمار که علیه دولت آمریکا دادخواهی کرده‌اند، در اولویت دریافت خسارت قرار دارند. در روند اجرای حکم، یک نفتکش آمریکایی در سال ۱۴۰۴ توقیف و محموله نفت آن براساس تشریفات قانونی به فروش رسیده و وجوه حاصل از فروش نفت هم به حساب قوه‌قضائیه واریز شده و اکنون دستور توزیع آن میان دادخواهان صادر شده است.

• رونمایی از طرح ضربتی افزایش تولید بنزین ایران؛ طرح آزمایشی تولید «بنزین» بر پایه «متانول» جواب داد:

رحید قانع‌ی‌فرد، مدیرعامل ستاره خلیج فارس؛ درباره آخرین وضعیت تولید بنزین بر پایه متانولی، اعلام کرد: «ستاره خلیج فارس» محموله ۳۳ هزارتنی «متانول» از پتروشیمی «زاگرس» وارد کرده است. طرح بلندپنک و مخلوط بنزین با متانول جواب داده و تمامی استانداردهای شرکت ملی پالایش و پخش فرآورده‌های نفتی را داراست. ۳ درصد «متانول» وارد ترکیب بنزین می‌شود که با استانداردهای ملی و بین‌المللی تطابق دارد. اختلاط بنزین و متانول منجر به افزایش تولید بنزین ستاره خلیج‌فارس، به ۴۹ میلیون لیتر در روز شده است.

• افتتاح۲۳۰ پروژه آموزشی تا مهرماه امسال:

علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش: آموزش‌وپرورش در سخت‌ترین شرایط کشور، یکی از بهترین سال‌های خود را پشت سر گذاشته و بیش از ۲ هزار و ۳۰۰ پروژه آموزشی در آستانه مهرماه، با کمک استانداران، مسئولان محلی و مجموعه‌های مختلف افتتاح خواهد شد. آینده کشور، آموزش‌وپرورش است و اگر امروز اقتدار و موفقیت جمهوری اسلامی ایران را شاهد هستیم، بخش مهمی از آن مرهون تلاش‌های مظلومانه معلمان و جامعه تعلیم‌وتربیت است.

• تغییرنام خیابانی به‌نام اکبر عبدی: با رأی اعضای شورای شهر تهران، نام ۲۶ معبر و یک مجموعه ورزشی در شهر تهران تغییر کرد.

شصت و پنجمین صورت جلسه کمیسیون نام‌گذاری و تغییر اماکن و معابر عمومی شهر تهران، در صحن شورای شهر تهران مورد بررسی قرار گرفت که نرگس معنایی‌پور در این خصوص پیشنهاد داد: عبدی، نام منطقه یک تهران، نام خیابان بیدار به‌نام مرحوم اکبر عبدی، نام‌گذاری شود.

• آموزش هوش مصنوعی به بیش از ۴ میلیون دانش‌آموز و ۲۵۰ هزار فرهنگی:

کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، با اشاره به نتایج سرمایه‌گذاری در حوزه هوش مصنوعی گفت: تاکنون چهارمیلیون دانش‌آموز، آموزش‌های مرتبط با هوش مصنوعی را فراگرفته‌اند و ۲۵۰ هزار نفر از فرهنگیان نیز در این زمینه آموزش دیده‌اند.

• سندساماندهی تبلیغاتتجاری در فضای مجازی، تصویب شد:

معاون فرهنگی مرکز ملی فضای مجازی با اعلام این خبر، گفت: قرار است این سند، شفاف‌سازی، قانونمندکردن بازار تبلیغات برخط و حمایت از حقوق مصرف‌کنندگان را دنبال کند.

• کتاب الکترونیکی و صوتی در صدر مطالعه جوانان:

وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در افتتاح مرکز کارآفرینی نوآوری چاپ و نشر: ۱۵ تا ۲۹ ساله‌ها از کتاب الکترونیک استفاده می‌کنند و قالب‌های نوین و تعاملی در نسل کودک و نوجوان طرفدار دارد.

• تحقق ۸۵ درصدی منابع ارزی حاصل از فروش صادرات نفت در چهارماه نخست امسال:

زنگنه، عضو کمیسیون برنامه و بودجه مجلس: تاکنون حدود ۱۱.۳ میلیارد دلار از درآمدهای نفتی محقق شده است. به‌دلیل افزایش قیمت نفت، شرایط درآمدی کشور بهتر از برآوردهای اولیه بود؛ چراکه در برخی ماه‌ها قیمت فروش نفت تا ۹۴ دلار رسید. اگر همین روند ادامه پیدا کند و محدودیت‌های صادرات نفت جمهوری اسلامی کاهش یابد یا بتوانیم مسیرهای بیشتری برای فروش نفت پیدا کنیم، برآورد من این است که بتوانیم در سال جاری از رقم ۱۰۰ درصد تحقق نفتی عبور کنیم.

• شناسایی ۷۰ دانه‌درشت بازار ارز و طلا:

اطلاعات مالی: ۷۰ دانه‌درشت بازار ارز و طلا با گردش مالی مشکوک ۱۳۰ همتی در یک ماه، شناسایی و مشمول محدودیت‌های پولی و مالی شدند. ۴۲۵ شخص حقیقی و حقوقی دیگر نیز در فهرست «اشخاص پرخطر» قرار گرفتند و تحت نظارت ویژه شبکه بانکی هستند.



آیت‌الله‌العظمی سبجانی در دیدار وزیر آموزش و پرورش

آموزش و پرورش زیربنای کشور است

حضرت آیت‌الله سبجانی، در دیدار وزیر آموزش و پرورش با تأکید بر اهمیت جایگاه آموزش و پرورش در ساخت زیربنای کشور خواستار توجه جدی به تحصیل دانش‌آموزان، معیشت معلمان و نظارت بر مدارس غیردولتی شد. علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش در سفر به شهر مقدس قم با مراجع و علما دیدار نمود و از رهنمودهای ایشان در امر خطیر تعلیم و تربیت استفاده کرد.



است. آیت‌الله سعیدی تأکید کرد: هرکدام از این مسائل باید در جای خود و از سوی مسئولان و نهادهای مربوطه مدیریت شود و نظام تربیتی کشور نیز باید برای مواجهه هوشمندانه با این مسائل برنامه داشته باشد.

• ساخت ۱۳۰۰ مدرسه

و نوسازی ۱۵۰ هزار کلاس درس

وزیر آموزش و پرورش هم در این دیدارها، ضمن تأکید بر جایگاه راهبردی تعلیم و تربیت، دستاوردهای دولت در عرصه عدالت آموزشی تشریح کرد و گفت: در سال نخست، حدود ۴۰۰ مدرسه و در سال دوم نزدیک به ۹۰۰ واحد آموزشی احداث شد و تا آغاز مهرماه امسال، مجموعاً ۱۳۰۰ مدرسه افتتاح خواهد شد. بیش از ۱۳ هزار کلاس درس تا مهرماه احداث می‌شود و بیش از ۱۵۰ هزار کلاس بهسازی و نوسازی شده است و ۵۰ هزار کلاس نیز استانداردسازی شده‌اند. همچنین نزدیک به ۲۰ هزار کلاس به فناوری‌های نوین آموزشی مجهز شده‌اند.

کاظمی مهم‌ترین محور تحول را ارتقای کیفیت آموزشی و توانمندسازی معلمان دانست و افزود: تقویت دانشگاه فرهنگیان و تدوین نقشه راه دقیق آموزشی در دستور کار قرار گرفته است.

وی گفت: برنامه‌ای جز اجرای سند تحول بنیادین نداریم و روح این سند، بر سه اصل استوار است: عدالت، کیفیت و هویت. عدالت آموزشی زیربنای همه عدالت‌ها و توسعه کشور است، کیفیت به رشد علمی و پیشرفت همه‌جانبه منجر می‌شود و هویت نیز ناظر بر تربیت انسان مؤمن، مسئولیت‌پذیر، ایثارگر و مشارکت‌جو است.

کاظمی با اشاره به مدیریت نظام آموزشی در شرایط جنگ، گفت: از نخستین ساعات آغاز جنگ، جریان تعلیم و تربیت حتی برای یک دقیقه تعطیل نشد و آموزش در سه سناریو از جمله مدرسه مجازی در شبکه شاد؛ مدرسه تلویزیونی ایران و بسته‌های آموزشی آفلاین برای مناطق فاقد دسترسی ادامه یافت. دانش‌آموزان دورافتاده‌ترین روستاها نیز به بهترین معلمان و تدریس‌ها دسترسی داشتند و سال تحصیلی با موفقیت به پایان رسید.

وی درباره امتحانات نهایی، گفت: حدود ۴۰ عنوان امتحان نهایی در مدت ۲۲ روز برای نزدیک به یک میلیون و ۸۰۰ هزار دانش‌آموز در سراسر کشور برگزار شد؛ رویدادی که از نظر گستردگی، معادل برگزاری ۲۲ کنکور سراسری بود.

وزیر آموزش و پرورش با اشاره به اقدامات این وزارتخانه در دوران جنگ، اظهار کرد: نزدیک به ۱۰ هزار مدرسه برای اسکان آسیب‌دیدگان و خدمات فرهنگی در اختیار قرار گرفت و آموزش و پرورش در کنار سایر دستگاه‌ها، نقش مؤثری در خدمت‌رسانی ایفا کرد.

وی همچنین از تشکیل شبکه‌ای متشکل از ۷۷۰۰ مدرسه به‌عنوان پایگاه فرهنگی خبر داد و گفت: برنامه‌هایی همچون سرود، نمایش، جشن تکلیف، فعالیت‌های جهادی و برنامه‌های حماسی در میدان‌ها و محلات اجرا شد.

وزیر آموزش‌وپرورش یکی از مهم‌ترین مأموریت‌های پس از جنگ را انتقال روایت دقیق به نسل جدید دانست و گفت: از ظرفیت کتاب‌های درسی، فعالیت‌های پرورشی و برنامه‌های فوق‌برنامه، برای تبیین صحیح این رویدادها استفاده خواهیم کرد. وی تأکید کرد: اراده وزارت آموزش‌وپرورش بر آغاز حضوری و مقتدرانه سال تحصیلی است و برای سناریوهای مختلف، برنامه‌ریزی لازم انجام شده است.

کاظمی در پایان با اشاره به گستره مخاطبان آموزش و پرورش، گفت: این وزارتخانه با ۱۷ میلیون دانش‌آموز و بیش از یک میلیون فرهنگی، بزرگ‌ترین فصل مشترک میان دولت و ملت است و مدیریت صحیح این مجموعه، نقشی تعیین‌کننده در آینده کشور دارد.

تعلیم و تربیت، گفت: خانه، مدرسه و مسجد سه مرکز مهم و مشترک برای تربیت نسل آینده هستند و هماهنگی میان این سه مجموعه می‌تواند زمینه تحقق اهداف تربیتی کشور را فراهم کند. تولیت حرم مطهر حضرت فاطمه معصومه علیها السلام، با اشاره به اهمیت نگاه رهبر معظم انقلاب به حوزه فرهنگ و تعلیم و تربیت، اظهار کرد: مجموعه‌هایی که از بهترین نقاط فکری و دغدغه‌های رهبر معظم انقلاب برای اجرا شکل گرفته‌اند، باید به‌صورت نظام‌مند دنبال شوند و همه برای تحقق این منظومه فکری کمک کنیم.

عضو خبرگان رهبری، با بیان این‌که در حوزه فرهنگ و تربیت، هنوز کارهای زیادی باید انجام شود، افزود: باید کمک کنیم دیدگاه‌ها و دغدغه‌های رهبر معظم انقلاب از مرحله فکر، نظر و نظریه به مرحله اجرا برسد.

تولیت حرم حضرت معصومه علیها السلام در ادامه با تأکید بر ضرورت توجه به نقش مردم در مسائل کشور، گفت: مردم نقش بسیار مهمی در تحقق اهداف نظام دارند و نمی‌توان در برنامه‌ریزی‌ها و مدیریت کشور از ظرفیت آنان غفلت کرد.

وی با اشاره به اهمیت توجه به مسئله معاد در نظام آموزشی، ادامه داد: نگاه به قیامت یکی از شاخص‌های مهمی است که به انسان، روشنی، انگیزه و انرژی می‌دهد تا با دلگرمی در مسیر درست حرکت کند.

آیت‌الله سعیدی با اشاره به ظرفیت‌های معنوی همچون دعا و ارتباط با اهل‌بیت علیهم‌السلام، گفت: ارتباط با اهل‌بیت علیهم‌السلام و بهره‌گیری از ظرفیت دعا و توسل، از مهم‌ترین ذخایر معنوی جامعه است و باید در برنامه‌های تربیتی مورد توجه قرار گیرد.

تولیت حرم مطهر حضرت معصومه علیها السلام با اشاره به نقش نیروهای مردمی در تحولات اجتماعی و سیاسی، اظهار کرد: در قرآن کریم، پس از نصرت الهی، بر نقش مؤمنان تأکید شده است و این نشان می‌دهد که مردم در تحقق اهداف الهی و اجتماعی نقش اساسی دارند.

نماینده ولی‌فقیه در استان قم، با اشاره به ظرفیت‌های موجود در جامعه برای تربیت نسل جوان گفت: ما سه مرکز مهم و مشترک در سراسر کشور داریم که می‌توانند در کنار یکدیگر نقش مهمی در تربیت ایفا کنند؛ منزل، مدرسه و مسجد. منزل نخستین جایگاه حضور و تربیت کودک است، مدرسه کانون اصلی تربیت رسمی و مسجد نیز محل تربیت معنوی و اجتماعی است. اگر مساجد در محله‌ها فعال‌تر شوند و دغدغه تربیت نوجوانان و جوانان را داشته باشند، ظرفیت بزرگی در اختیار نظام تعلیم و تربیت قرار می‌گیرد.

تولیت حرم مطهر حضرت معصومه علیها السلام همچنین حرم‌های مطهر، هیئت‌ها و مراکز دینی را از دیگر ظرفیت‌های مهم تربیتی کشور دانست و گفت: این ظرفیت‌ها چیزی نیست که دشمن بتواند از مردم بگیرد و باید از این فرصت‌ها برای تقویت برنامه‌های تربیتی استفاده کرد.

وی بر ضرورت هماهنگی میان نهادهای تربیتی تأکید کرد و افزود: آنچه در خانه به کودک گفته می‌شود، باید با آنچه در مدرسه، مسجد و حرم آموزش داده می‌شود، هماهنگ باشد. این هماهنگی می‌تواند مجموعه تربیتی کشور را به یکدیگر متصل و دستیابی به اهداف موردنظر را تسهیل کند.

آیت‌الله سعیدی در ادامه، با اشاره به ضرورت نظارت بر اجرای برنامه‌های آموزش و پرورش، گفت: صرف ارائه نظریه و برنامه کافی نیست؛ باید مشخص شود، این برنامه‌ها تا چه اندازه به مرحله اجرا رسیده‌اند و در کدام بخش‌ها نقص و کاستی وجود دارد.

تولیت حرم مطهر حضرت معصومه علیها السلام همچنین نسبت به تأثیر برخی محصولات فرهنگی و رسانه‌ای بر نگرش خانواده‌ها هشدار داد و گفت: وقتی در این آثار، جدایی زن و مرد با روابط خارج از چارچوب خانواده به‌عنوان امری عادی نمایش داده می‌شود، ممکن است این مفاهیم به‌تدریج بر ذهن و نگرش نسل جدید اثر بگذارد؛ بنابراین مدیریت و سیاست‌گذاری فرهنگی در این زمینه ضروری

به گزارش خبرگزاری حوزه، حضرت آیت‌الله سبجانی در دیدار علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش، با تأکید بر اهمیت جایگاه آموزش و پرورش در ساخت زیربنای کشور، خواستار توجه جدی به افت تحصیلی، معیشت معلمان و نظارت بر مدارس غیردولتی شدند.

ایشان با اشاره به افت تحصیلی ناشی از جنگ تحمیلی، اظهار کردند: این شرایط سبب افت تحصیلی شده است و باید همه دست به دست هم دهند تا این افت جبران شود؛ چراکه ادامه آن پایه کشور را سست می‌کند.

این مرجع تقلید در ادامه، با تأکید بر اهمیت جایگاه آموزش و پرورش در آینده کشور، اظهار کردند: اگر قرار باشد زیربنای کشور را در نظر بگیریم که در آینده محکم و مطابق فضا باشد، باید به وزارت آموزش و پرورش به‌تمام‌معنا عنایت داشته باشیم.

حضرت آیت‌الله سبجانی، با اشاره به روایتی از امام حسن علیه‌السلام درباره آموزش فرزندان، بیان کردند: اولین وظیفه، تعلیم است و تا آموزش نباشد و انسان خوبی‌ها و بدی‌ها را نفهمد، گرایش به اخلاق پیدا نمی‌کند. همه مسئولان آموزش و پرورش باید درک کنند که مقام بزرگی دارند؛ اما مسئولیت آنها بزرگ‌تر است.

ایشان همچنین بر توجه به معیشت معلمان تأکید کردند و گفتند: باید به زندگی و معیشت معلمان توجه شود. همچنین مدارس غیردولتی نباید تعطیل شوند و کسانی که علاقه دارند، می‌توانند فرزندان خود را در این مدارس ثبت‌نام کنند؛ اما باید نظارت شود که فاصله آنها با مدارس دولتی بسیار زیاد نباشد.

معظم‌له در بخش دیگری از سخنان خود، با اشاره به نقش آموزش در تربیت نسل آینده، افزودند: انسان سرمایه خود را در دو راه مصرف می‌کند: یکی تربیت فرزند و کوشش برای فرزند و دیگری همراهی با دین. نباید این انگیزه را از بین ببریم.

• تأکید رئیس جامعه مدرسین بر اهتمام بیشتر به معیشت معلمان

به گزارش روابط عمومی جامعه مدرسین حوزه علمیه، علیرضا کاظمی وزیر آموزش و پرورش با آیت‌الله سیدهاشم حسینی بوشهری دیدار و گفت‌وگو کرد.

رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در این دیدار، با اشاره به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ابراز کرد: سند تحول، سندی است که خود نیازمند تحول همیشگی است و هرچند سال یکبار باید مجدداً به‌روز شود.

وی آموزش و پرورش را پایه حرکت و رشد افراد عنوان و بیان کرد: پایه و اساس حرکت شخصیت‌های بزرگی که در کشور داریم، از آموزش و پرورش شروع شده است.

امام جمعه قم با اشاره به جایگاه و اهمیت مسئولیت تعلیم و تربیت، گفت: متأسفانه امروز مسائل مادی بر روی چهره زیبای معلم سایه افکنده است؛ چراکه سوگیری و جهت‌گیری جامعه به سمت مسائل مادی رفته است؛ درحالی‌که جایگاه معلم یک جایگاه پیامبرانه است که به تعلیم و تزکیه می‌پردازد.

وی با بیان اینکه من همیشه نگران معیشت معلمین هستم، تأکید کرد: باید نسبت به معیشت معلمین اهتمام بیشتری داشت تا معلم مجبور نباشد، در بخشی از وقت خود مشغول کاری شود که هیچ سنخیتی با شغل معلمی ندارد.

نایب‌رئیس مجلس خبرگان رهبری، با اشاره به آسیب‌های فضای مجازی برای کودکان و نوجوانان گفت: نظام تعلیم و تربیت و آموزش و پرورش نباید در یک فضای آسیب‌زا باشد.

وی با بیان اینکه رهبر شهید انقلاب علیه‌السلام معتقد بودند، آموزش و پرورش باید در کتاب‌های درسی علم نافع تدوین کند و اعتقاد داشتند که تمام آنچه تدریس می‌شود، لزوماً علم نافع نیست، ابراز کرد: به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی کنید تا تدریس کتاب‌هایی که برای فرد و یا اجتماع مفید هستند، در دستور کار قرار گیرد.

لزوم سرمایه‌گذاری برای دانشجویان در حال تحصیل در دانشگاه فرهنگیان، اهمیت انتقال مفاهیم دینی به– صورت غیرمستقیم در پیش‌دستانی‌ها در قالب برنامه‌های متناسب با سن کودکان و پیشنهاد تدوین کتب درسی دینی با همکاری حوزه علمیه، از دیگر محورهای سخنان رئیس جامعه مدرسین حوزه علمیه قم بود.

• همکاری حوزه و آموزش و پرورش؛ ضرورتی برای تربیت نسل آینده

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه، با تأکید بر جایگاه بنیادین آموزش و پرورش در نظام تربیتی کشور، این نهاد را «مادر وزارتخانه‌ها» دانست و گفت: تربیت نیروی انسانی برای همه وزارتخانه‌ها، دستگاه‌ها و عرصه‌های مختلف اجتماعی از آموزش و پرورش آغاز می‌شود و مهم‌ترین رسالت این نهاد، تربیت انسان‌هایی مؤمن، خدانشناس و متعهد است.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله محمد مهدی شب‌زنده‌دار در دیدار وزیر آموزش و پرورش، با تأکید بر جایگاه بنیادین آموزش و پرورش در نظام تربیتی کشور، این نهاد را «مادر وزارتخانه‌ها» دانست و گفت: تربیت نیروی انسانی برای همه وزارتخانه‌ها، دستگاه‌ها و عرصه‌های مختلف اجتماعی از آموزش و پرورش آغاز می‌شود و مهم‌ترین رسالت این نهاد، تربیت انسان‌هایی مؤمن، خدانشناس و متعهد است.

دبیر شورای عالی حوزه‌های علمیه خاطرنشان کرد: معلم در کلاس درس، تنها کتاب درسی را آموزش نمی‌دهد؛ بلکه



در نشست شورای سیاست‌گذاری ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش تأکید شد

حکمرانی آموزش و پرورش نیازمند صیانت و تقویت است

آیت‌الله اعرافی با تأکید بر نقش آموزش و پرورش در ساخت آینده کشور، خواستار تقویت سند تحول، صیانت از حکمرانی آموزشی و توجه جدی به مدرسه و مدیران آن شد و گفت: همه دستگاه‌های کشور باید خود را خادم آموزش و پرورش بدانند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، آیت‌الله اعرافی، در این نشست، با تأکید بر ضرورت تقویت همکاری‌های میان دو نهاد، آموزش و پرورش را مهم‌ترین نهاد در ساخت آینده کشور دانست و گفت: همه دستگاه‌های نظام باید خود را مدیون آموزش و پرورش بدانند و برای آن دستگاه «پیوست آموزش و پرورش» داشته باشند.

سند تحول آموزش و پرورش
نیازمند بازسازی و به‌روزرسانی است

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با اشاره به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، بر ضرورت بازسازی، ترمیم و بالندگی این سند تأکید کرد و گفت: سند تحول بنیادین، سندی مهم و راهبردی است و باید متناسب با شرایط جدید جامعه، انسان جدید و تحولات علمی و فناوری، مورد بازنگری قرار گیرد.

آیت‌الله اعرافی با اشاره به نقش حوزه و دانشگاه در تدوین و تقویت مبانی نظری سند تحول، افزود: بخشی از ضعف‌های موجود در مباحث بنیادی، نظریه‌پردازی و مدل‌سازی تعلیم و تربیت، متوجه حوزه و دانشگاه است و ما باید سهم خود را در این زمینه بپذیریم. عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور تصریح کرد: حوزه و دانشگاه در برخی مباحث بنیادی که می‌توانست پشتوانه نظری سند تحول باشد، آن‌گونه که باید کار نکرده‌اند و لازم است، این خلأها جبران شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با اشاره به تحولات شتابان علمی و فناوری، به‌ویژه هوش مصنوعی و علوم شناختی، گفت: امروز انسان، جامعه و جهان با گذشته تفاوت‌های جدی پیدا کرده‌اند و فناوری‌های نوین و علوم شناختی، روحیات و مناسبات انسان‌ها را دست‌خوش تحولات گسترده کرده است.

عضو فقهای شورای نگهبان افزود: اسلام و گفتمان انقلاب اسلامی از ظرفیت عقلانی، منطقی، حکمی، فقهی و اخلاقی گسترده‌ای برخوردار است و می‌تواند برای تحولات جدید پاسخ‌های مناسب ارائه دهد؛ اما این مسئله نیازمند کار مشترک حوزه، دانشگاه و آموزش و پرورش است.

همه دستگاه‌ها خود را خادم آموزش و پرورش بدانند

آیت‌الله اعرافی با تأکید بر اینکه حوزه و آموزش و پرورش در یک جبهه قرار دارند، اظهار کرد: همه دستگاه‌هایی که در دولت، استان‌ها و مجموعه نظام فعالیت می‌کنند، باید خود را مدیون آموزش و پرورش بدانند.

وی افزود: همه دستگاه‌ها باید مشخص کنند در یک سال و در برنامه‌های چندساله خود، چه خدمتی در حوزه سخت‌افزاری و نرم‌افزاری می‌توانند به آموزش و پرورش ارائه دهند.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور ادامه داد: حوزه، دانشگاه، دستگاه‌های علمی، فرهنگی و اجرایی کشور باید خود را خدمت‌گزار آموزش و پرورش بدانند؛ چراکه آینده کشور در دست معلمان، مدیران و دانش‌آموزان ساخته می‌شود.

جنگ اخیر ظرفیت مهمی

برای تربیت و هویت‌سازی ایجاد کرده‌است

آیت‌الله اعرافی با اشاره به حوادث و جنگ اخیر، این رخدادها را دارای ظرفیت‌های مهم تربیتی و هویتی دانست و گفت: حوادث اخیر یک تاریخ درخشان و اثرگذار خلق کرده و از دل این اتفاقات می‌توان یک مکتب تربیتی استخراج کرد.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با اشاره به نقش آفرینی دانش‌آموزان،

معلمان، مربیان و مدیران در حوادث اخیر اظهار کرد: دانش‌آموزان و مجموعه آموزش و پرورش در این عرصه فعال بودند و باید از این ظرفیت برای تولید محتوای تربیتی و هویتی استفاده شود.

عضو فقهای شورای نگهبان تأکید کرد: وظیفه ما این است که از این حادثه عظیم الگو بسازیم و آموزه‌های آن را به کلاس درس، معلم، مربی و مدیر منتقل کنیم. بازآفرینی این افتخارات در کنار تاریخ انقلاب اسلامی و تاریخ معاصر ایران می‌تواند به‌شکل‌گیری یک مکتب سازنده و الهام‌بخش کمک کند و در تقویت هویت ملی، ایمانی و اسلامی نسل جوان مؤثر باشد.

ظرفیت بین‌المللی تحولات اخیر باید مورد توجه قرار گیرد

امام جمعه قم با اشاره به بازتاب تحولات اخیر ایران در دیدارها و ارتباطات بین‌المللی خود گفت: امروز بسیاری از شخصیت‌ها و نخبگان کشورهای مختلف، نسبت به تحولات ایران و ظرفیت‌های فرهنگی و اجتماعی ملت ایران توجه پیدا کرده‌اند. این ظرفیت باید به‌درستی شناسایی و در عرصه بین‌المللی تبیین شود و آموزش و پرورش نیز می‌تواند در این زمینه نقش مهمی ایفا کند.

حمایت از استعداد‌های برتر یک وظیفه ملی است

آیت‌الله اعرافی در ادامه بر ضرورت توجه جدی به نخبگان و استعداد‌های برتر تأکید کرد و گفت: در این زمینه اقدامات خوبی در آموزش و پرورش و دانشگاه‌ها انجام شده؛ اما همچنان با مشکلات جدی مواجه هستیم. استعداد‌های برتر تنها در عرصه علمی خلاصه نمی‌شوند و در حوزه‌های مختلف می‌توانند آینده کشور را رقم بزنند.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، با بیان اینکه از دست‌دادن حتی یک استعداد، می‌تواند خسارتی بزرگ برای کشور باشد، تصریح کرد:

حوزه‌های علمیه در عرصه تعلیم و تربیت هم مطالبه‌گر و هم پاسخگو هستند و اگر در جامعه مشکلی وجود داشته باشد حوزه نیز خود را یکی از اضلاع آن می‌داند و باید نسبت به وظایف خود پاسخگو باشد. در عین حال، هرجا حوزه نسبت به مسائل دینی و فرهنگی وظیفه‌ای دارد، باید آن را به‌درستی انجام دهد و در مسیر حل مسائل جامعه نقش آفرینی کند.

حوزه و آموزش و پرورش باید هدف مشترک خود را خدمت به اسلام، کشور، انقلاب اسلامی و نسل آینده قرار دهند و به‌جای تمرکز بر منافع و ملاحظات مجموعه‌ای، آرمان بزرگ ساخت آینده کشور و ارتقای نظام تعلیم و تربیت را دنبال کنند.

اگر فردی دارای استعداد را شناسایی نکنیم، رشد ندهیم یا زمینه شکوفایی او را فراهم نکنیم، در واقع بخشی از سرمایه ملی را از دست داده‌ایم.

حکمرانی آموزش و پرورش باید تقویت شود

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور، یکی دیگر از موضوعات مهم را مسئله حکمرانی آموزش و پرورش عنوان کرد و گفت: فناوری‌های پیشرفته، تحولات اجتماعی، حوادث داخلی و خارجی و تغییرات گسترده در سبک زندگی، حکمرانی آموزش و پرورش را با پیچیدگی‌های جدیدی مواجه کرده است.

آیت‌الله اعرافی تأکید کرد: حتی اگر نسبت به برخی عملکردها نقد



داشته باشیم، باید بدانیم که حکمرانی آموزش و پرورش در نظام اسلامی، بخشی از حکمرانی نظام است و باید از آن صیانت شود. گسترش آموزش‌های غیرحضوری و فاصله‌گرفتن معلم و دانش‌آموز نیز از جمله مسائلی است که می‌تواند بر حکمرانی آموزشی اثرگذار باشد و باید ابعاد آن به‌صورت علمی بررسی شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور، خواستار انجام مطالعات تخصصی در این زمینه شد و گفت: دستگاه‌های تحقیقاتی باید به‌صورت مستقل ابعاد تقویت حکمرانی آموزش و پرورش را بررسی و برای ارتقای آن راهکار ارائه کنند. **«اصالت مدرسه» باید مورد توجه جدی قرار گیرد**

وی با تأکید بر اهمیت مدرسه به‌عنوان میدان اصلی تحقق سیاست‌های تعلیم و تربیت اظهار کرد: مدارس با مسائل و مشکلات متعددی مواجه هستند و بخشی از این مشکلات نیز به پشتیبانی مالی و امکانات مربوط می‌شود؛ بنابراین اگر در کف میدان حمایت لازم وجود نداشته باشد، برنامه‌های ستادی به نتیجه مطلوب نخواهد رسید.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور تأکید کرد: «اصالت مدرسه» باید به یک اصل مهم در برنامه‌ریزی‌های آموزش و پرورش تبدیل شود و حمایت از مدارس، مدیران و معلمان باید در اولویت قرار گیرد.

مدیر مدرسه محور اجرای برنامه‌های تربیتی است

عضو شورای عالی حوزه‌های علمیه کشور همچنین، نقش مدیران مدارس را در موفقیت برنامه‌های آموزشی و تربیتی بسیار مهم دانست و گفت: هرچقدر معلم خوب داشته باشیم، اگر مدیر مدرسه از توانمندی لازم برخوردار نباشد، نمی‌توان به نتیجه مطلوب رسید. مدیر توانمند می‌تواند ظرفیت معلمان و مجموعه مدرسه را فعال کند؛ بنابراین تربیت، بازآفرینی، توانمندسازی و ارتقای مدیران باید مورد توجه بیشتری قرار گیرد.

آیت‌الله اعرافی خاطرنشان کرد: مدیر مدرسه راهبر اصلی مدرسه است و فعالیت همه مجموعه‌های فرهنگی و تربیتی در مدرسه، باید با هماهنگی و همراهی مدیر انجام شود و از ایجاد مسیرهای موازی پرهیز گردد.

هنر، ادبیات و تاریخ

در هویت‌سازی نسل جدید نقش دارند

مدیر حوزه‌های علمیه کشور در ادامه، بر اهمیت هنر، ادبیات و تاریخ در نظام تعلیم و تربیت تأکید کرد و گفت: این حوزه‌ها اگر به‌درستی مدیریت شوند، می‌توانند نقش مهمی در هویت‌سازی، شخصیت‌سازی و تقویت عزت نفس دانش‌آموزان داشته باشند. بخشی از مفاهیم دینی، ملی و فرهنگی را می‌توان از طریق هنر، ادبیات و تاریخ به نسل جدید منتقل کرد و لازم است، در این زمینه برنامه‌ریزی جدی‌تری صورت گیرد.

تقویت پشتوانه علمی همکاری حوزه و آموزش و پرورش
عضو خیرگان رهبری، بر ضرورت تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی در همکاری حوزه و آموزش و پرورش تأکید کرد و گفت: در برنامه پنج‌ساله دوم همکاری‌ها باید موضوع تولید فکر و پشتیبانی‌های نظری و معرفتی از نظام تعلیم و تربیت مورد توجه ویژه قرار گیرد. حوزه‌های علمیه ظرفیت علمی و پژوهشی گسترده‌ای دارند و باید از این ظرفیت، برای تقویت مبانی فکری و نظری تعلیم و تربیت کشور استفاده شود.

مدیر حوزه‌های علمیه کشور پیشنهاد کرد: معاونت‌های آموزش، پژوهش و تبلیغ حوزه‌های علمیه، مجتمع تبلیغ، ستاد همکاری‌ها، حوزه‌های علمیه خاوران و جامعه‌الزهرائ علیه‌السلام در این زمینه نقش فعال‌تری ایفا کنند و زمینه برای گسترش مطالعات علمی و پژوهشی مشترک میان حوزه، دانشگاه و آموزش و پرورش فراهم شود.

فعالیت‌های دینی در مدارس

باید سنجیده و هماهنگ باشد

وی با تأکید بر ضرورت دقت در اجرای برنامه‌های دینی و تبلیغی در مدارس گفت: فعالیت دینی ضعیف، ناستجیده و بدون ارزیابی، می‌تواند آثار نامطلوبی به دنبال داشته باشد؛ بنابراین برنامه‌های دینی باید با آموزش، هماهنگی، نظارت و ارزیابی همراه باشد.

آیت‌الله اعرافی ادامه داد: حوزه‌های علمیه در کنار آموزش و پرورش آمادگی خدمت دارند؛ اما این همکاری باید در چارچوب سیاست‌های آموزش و پرورش، با رعایت ضوابط و شئونات و با هماهنگی کامل انجام شود.

وی با اشاره به طرح «امتداد» نیز از اقدامات انجام‌شده در این زمینه قدردانی کرد و بر ضرورت ارتقا و تقویت این طرح تأکید نمود.

حوزه خود را در قبال تعلیم و تربیت پاسخگو می‌داند

مدیر حوزه‌های علمیه کشور گفت: حوزه‌های علمیه در عرصه تعلیم و تربیت هم مطالبه‌گر و هم پاسخگو هستند و اگر در جامعه مشکلی وجود داشته باشد، حوزه نیز خود را یکی از اضلاع آن می‌داند و باید نسبت به وظایف خود پاسخگو باشد. در عین حال، هرجا حوزه نسبت به مسائل دینی و فرهنگی وظیفه‌ای دارد، باید آن را به‌درستی انجام دهد و در مسیر حل مسائل جامعه نقش آفرینی کند.

آیت‌الله اعرافی در پایان خاطرنشان کرد: حوزه و آموزش و پرورش باید هدف مشترک خود را خدمت به اسلام، کشور، انقلاب اسلامی و نسل آینده قرار دهند و به‌جای تمرکز بر منافع و ملاحظات مجموعه‌ای، آرمان بزرگ ساخت آینده کشور و ارتقای نظام تعلیم و تربیت را دنبال کنند.

ادامه در صفحه ۵



در نشست شورای سیاست‌گذاری ستاد همکاری حوزه و آموزش و پرورش تأکید شد

حکمرانی آموزش و پرورش نیازمند صیانت و تقویت است

مشخص افزایش می‌یابد؛ بنابراین باید فرایند اجرای برنامه‌ها از ابتدا تا رسیدن به نتیجه نهایی به‌صورت دقیق طراحی و تبیین شود. برقی همچنین بر ضرورت تمرکز بر برنامه‌های اولویت‌دار تأکید و اظهار کرد: گاهی تعدد محورها و برنامه‌ها، باعث می‌شود تمرکز لازم برای تحقق اهداف اصلی از بین برود؛ بنابراین کاهش محورهای کاری و تمرکز بر اولویت‌های اساسی، می‌تواند به تحقق سریع‌تر و مؤثرتر اهداف منجر شود.

پیشنهاد آسیب‌شناسی سالانه اجرای برنامه پنج‌ساله

مدیر جامعه‌الزهرای علیه السلام همچنین خواستار انجام آسیب‌شناسی منظم و سالانه از روند اجرای برنامه پنج‌ساله همکاری حوزه و آموزش و پرورش شد و بیان کرد: علاوه بر آسیب‌شناسی کلی برنامه پنج‌ساله، لازم است در پایان هر سال میزان تحقق برنامه‌ها، موانع اجرایی، نقاط ضعف و قوت و مشکلات موجود بررسی شود.

برقی در پایان بر ضرورت تفویض اختیار بیشتر به مجریان مسئول برنامه‌ها تأکید کرد و گفت: نظارت ستاد بر روند اجرای برنامه‌ها ضروری است؛ اما این نظارت نباید به‌گونه‌ای باشد که اختیار و ابتکار عمل مجریان مسئول را محدود کند؛ بلکه باید ضمن حفظ نظارت نهایی و ارزیابی عملکرد، اختیارات لازم برای اجرای مؤثر برنامه‌ها در اختیار مسئولان مربوطه قرار گیرد.

• پیشنهاد تشکیل «بنیاد علم و تمدن توحیدی»

در آموزش و پرورش

معاون امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه نیز در این نشست، با بیان اینکه تحقق تمدن اسلامی، نیازمند تولید علم، دانش و تربیت نیروی انسانی متناسب با این هدف است، پیشنهاد کرد: «بنیاد علم و تمدن توحیدی» در آموزش و پرورش شکل گیرد تا در کنار برنامه‌های عمومی این وزارتخانه، به‌صورت تخصصی از ظرفیت گروه‌هایی همچون معلمان دینی، مربیان پرورشی، مشاوران، مدیران و به‌ویژه طلاب معلم برای تحقق اهداف تربیتی و تمدنی استفاده شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین قنوتی افزود: حوزه‌های علمیه آمادگی دارند، در قالب این بنیاد یا کانون، نقش مؤثری ایفا کرده و در کنار وزارت آموزش و پرورش، به تأمین نیروی انسانی و پیشبرد برنامه‌های علمی، فرهنگی و تربیتی کمک کنند.

وی در ادامه تدوین یک برنامه جامع تبلیغی، فرهنگی و کنشگری در نظام آموزش و پرورش را ضروری دانست و گفت: در این برنامه باید بهره‌گیری از ظرفیت طلاب‌معلم به‌عنوان یکی از اولویت‌ها مورد توجه قرار گیرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین قنوتی، با اشاره به مسائل معیشتی موجود در میان بخشی از فرهنگیان خاطرنشان کرد: بسیاری از معلمان برای تأمین معیشت خود، ناچار به داشتن شغل دوم و حتی سوم هستند؛ اما انتظار می‌رود طلاب‌معلم بتوانند در چارچوب شان و مأموریت اصلی خود نقش‌آفرینی کنند و ظرفیت آنان به‌شکلی هدفمند در برنامه‌های فرهنگی و تربیتی آموزش و پرورش به‌کار گرفته شود.

وی ادامه داد: اگر ظرفیت طلاب‌معلم در قالب یک برنامه جامع و هدفمند مورد استفاده قرار گیرد، می‌تواند نقش قابل توجهی در پیشبرد اهداف فرهنگی و تربیتی آموزش و پرورش داشته باشد.

معاون امور طلاب و دانش‌آموختگان حوزه‌های علمیه، همچنین با اشاره به بازپیداها و سرکشی‌های انجام‌شده از استان‌های مختلف و برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت طلاب فعال در آموزش و پرورش، بر ضرورت ایجاد انگیزه و فراهم‌کردن زمینه نقش‌آفرینی منسجم، مؤثر و مستمر طلاب معلم تأکید کرد.

حجت‌الاسلام والمسلمین قنوتی پیشنهاد کرد: برای پیگیری مسائل این گروه، اتاق نظام حل مسئله معلم تشکیل شود و مسائل و مشکلات آنان به‌صورت مستمر مورد بررسی قرار گیرد.

وی در پایان تأکید کرد: عبور موفق از شرایط حساس فرهنگی و تربیتی امروز، نیازمند هم‌افزایی همه نهادهای مؤثر در تربیت است و حوزه‌های علمیه خواهران، می‌تواند بخشی از ظرفیت تخصصی و تربیتی خود را در اختیار این جریان قرار دهد.

در همکاری حوزه و آموزش و پرورش جدی‌تر دیده شود

مدیر جامعه‌الزهرای علیه السلام هم در نشست شورای سیاست‌گذاری ستاد همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش، با اشاره به اهمیت رویکرد «تربیت مراقبت‌محور»، بر ضرورت توجه جدی‌تر به ظرفیت‌ها و اقتضانات بانوان در برنامه‌های مشترک حوزه و آموزش و پرورش تأکید کرد.

خانم برقی با اشاره به اجرای طرح «هست‌یابی» در یکی از دبیرستان‌های قم با همکاری جامعه‌الزهرای علیه السلام، آموزش و پرورش و مجموعه مدیریت استان، اظهار کرد: در این طرح تلاش شده است، ارکان مختلف تربیت مراقبت‌محور مورد توجه قرار گیرد و بخش قابل توجهی از طراحی و اجرای برنامه‌ها توسط گروه تعلیم و تربیت جامعه‌الزهرای علیه السلام انجام شده است.

مدیر جامعه‌الزهرای علیه السلام افزود: این طرح با تغییر گسترده در ساختار مدرسه همراه نبوده و تنها مدیریت مدرسه با هماهنگی آموزش و پرورش تغییر کرده است؛ اما برنامه‌های تربیتی طراحی‌شده با مشارکت جامعه‌الزهرای علیه السلام با موفقیت قابل توجهی اجرا شده است.

وی توجه به اقتضانات بانوان را یکی از ضرورت‌های مهم در برنامه‌های همکاری حوزه و آموزش و پرورش دانست و تصریح کرد: اگر قرار است تربیت بر محور مادر و با رویکرد مراقبت‌محور دنبال شود، باید اقتضانات و ظرفیت‌های بانوان نیز در طراحی و اجرای برنامه‌ها به‌صورت جدی مورد توجه قرار گیرد.

وی با انتقاد از کم‌رنگ‌بودن حضور بانوان در برخی فرایند‌های تصمیم‌سازی و اجرایی، اظهار کرد: ظرفیت‌های حوزه‌های علمیه خواهران، جامعه‌الزهرای علیه السلام و بانوان فرهیخته باید در برنامه‌های مشترک حوزه و آموزش و پرورش، به‌شکل مؤثر و سازمان‌یافته مورد استفاده قرار گیرد و حضور بانوان نباید صرفاً به دعوت برای مشارکت محدود شود.



ضرورت فرایندنگاری برنامه‌های سند همکاری

مدیر جامعه‌الزهرای علیه السلام یکی دیگر از مسائل موجود را نبود فرایندنگاری دقیق برای بخش‌های مختلف سند همکاری عنوان کرد و گفت: لازم است برای هریک از برنامه‌ها و فعالیت‌های سند، فرایند مشخصی برای اجرا تعریف شود تا مسئولیت‌ها، مراحل انجام کار و خروجی مورد انتظار به‌صورت روشن مشخص باشد.

وی افزود: در شرایطی که برنامه‌های مختلف سند به‌صورت جزیره‌ای میان مسئولان و مجموعه‌های مختلف توزیع شده است، احتمال موازی‌کاری و آغاز فعالیت‌هایی بدون خروجی

ادامه از صفحه ۴

• برنامه پنج‌ساله

در رأس اولویت‌های ستاد همکاری‌ها

وزیر آموزش و پرورش نیز در این نشست، بر ضرورت تمرکز این ستاد بر اجرای برنامه پنج‌ساله تأکید کرد.

علیرضا کاظمی با بیان اینکه برنامه پنج‌ساله باید در رأس اولویت‌های ستاد همکاری‌ها قرار گیرد، اظهار کرد: اجرای دقیق این برنامه نیازمند پیگیری مستمر و جدیت در فعالیت‌های اجرایی است و نباید روند اقدامات مربوط به آن متوقف شود.

وی بر استمرار فعالیت کمیته اجرایی ستاد همکاری‌های حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش تأکید کرد و افزود: جلسات این کمیته باید با جدیت برگزار شود و حتی در شرایطی که برخی مدیران امکان حضور در جلسات را ندارند، فعالیت آن نباید تعطیل شود.

کاظمی ادامه داد: استمرار جلسات و پیگیری مصوبات، زمینه لازم برای حرکت منسجم ستاد همکاری‌ها و دنبال‌کردن برنامه‌های تعیین‌شده را فراهم می‌کند و نباید غیبت برخی مدیران، موجب توقف روند اجرایی شود.

وزیر آموزش و پرورش همچنین بر ضرورت فعال‌شدن شبکه‌های استانی، شهرستانی و منطقه‌ای ستاد همکاری‌ها تأکید کرد و گفت: تحقق اهداف این ستاد نیازمند آن است که برنامه‌ها از سطح ستاد به عرصه اجرا منتقل شود.

کاظمی با اشاره به جایگاه شهرستان‌ها و مناطق در اجرای برنامه‌های مشترک حوزه‌های علمیه و آموزش و پرورش افزود: میدان اصلی عملیات، شهرستان و منطقه است و برنامه‌های ستاد، باید در همین سطوح به مرحله اجرا برسد.

وی خاطرنشان کرد: مدرسه و دانش‌آموز در شهرستان‌ها و مناطق قرار دارند و به‌همین دلیل فعال‌بودن شبکه‌های همکاری در این سطوح، اهمیت ویژه‌ای در پیشبرد برنامه‌های مشترک دارد.

• نظام تعلیم و تربیت

متناسب با تحولات نسل جدید بازنگری شود

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران نیز در این نشست، با اشاره به ظرفیت‌های گسترده حوزه‌های خواهران برای همکاری با آموزش و پرورش، اظهار کرد: در پی پیشنهاد مطرح‌شده درباره توسعه همکاری‌ها، جلسات متعددی در شورای اداری و شورای معاونان حوزه‌های علمیه خواهران برگزار و تمامی معاونت‌ها موظف شدند، برنامه‌های خود را برای مشارکت در این عرصه ارائه کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده افزود: برنامه‌های ارائه‌شده از سوی معاونت‌های مختلف بررسی و جمع‌بندی شده و پس از تکمیل موارد باقی‌مانده، به ستاد همکاری‌های حوزه و آموزش و پرورش ارائه خواهد شد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، با بیان اینکه نظام تعلیم و تربیت باید متناسب با تحولات شتابان جهان بازنگری شود، تصریح کرد: تحولات اجتماعی، فرهنگی و فناوری با سرعت زیادی در حال وقوع است و این‌ها نیازمند آموزش‌های مناسب به‌صورت مستمر کارآمدی ساختارها و برنامه‌های تربیتی خود را رصد و متناسب با نیازهای جدید اصلاح می‌کنند.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، با اشاره به ویژگی‌های نسل جدید، خاطرنشان کرد: حجم گسترده داده‌ها، جذابیت فرهنگ‌های متنوع و اثرگذاری فضای سایبری موجب شده است، احساس تعلق نسل جدید به فرهنگ بومی و هویت ملی با چالش‌هایی مواجه شود؛ از این‌رو نظام تعلیم و تربیت باید این تحولات را به‌صورت مستمر رصد کرده و برای آن پاسخ تربیتی مناسب داشته باشد.

وی یکی از مسائل مهم نظام تربیتی را کاهش اقتدار و مرجعیت سنتی مربیان، معلمان و اساتید دانست و گفت: در این شرایط، باید به سمت الگوهای جدید تعلیم و تربیت حرکت کنیم؛ الگویی که در آن رابطه مربی و دانش‌آموز بر پایه همدلی، عاطفه، جذابیت، مشارکت و مسئولیت‌پذیری شکل بگیرد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران تأکید کرد: تعلیم و تربیت امروز باید انعطاف‌پذیر، جذاب، دلسوزانه و مراقبت‌محور باشد و در آن، نقش‌آفرینی و عاملیت کودک و نوجوان جدی گرفته شود.

وی با هشدار نسبت به افزایش فاصله دانش‌آموزان با مدرسه، اظهار کرد: اگر مدرسه نتواند محیطی جذاب و دل‌نشین برای دانش‌آموز ایجاد کند و دانش‌آموز مدرسه را بخش شیرینی از زندگی خود نداند، تربیت غیررسمی به‌تدریج بر تربیت رسمی غلبه خواهد کرد و ابتکار عمل از نظام تعلیم و تربیت گرفته می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، با تأکید بر ضرورت دل‌بسته‌کردن دانش‌آموزان به محیط مدرسه، گفت: باید با استفاده از روش‌های تربیتی جدید، مدرسه را به محیطی تبدیل کنیم که دانش‌آموز در آن احساس آرامش، تعلق و نشاط داشته باشد.

وی همچنین بر اهمیت نقش خانواده در فرایند تربیت تأکید کرد و افزود: اگر قرار است تربیت مراقبت‌محور در جامعه تحقق پیدا کند، نقش خانواده و به‌ویژه مادران باید مورد توجه جدی قرار گیرد و پیوند میان خانه و مدرسه با استفاده از الگوهای جدید و خلاقانه تقویت شود.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران خاطرنشان کرد: گسست نسلی از مسائل مهمی است که نشانه‌های آن در جامعه مشاهده می‌شود و اگر برای تقویت ارتباط نسل جدید با خانواده، مدرسه و فرهنگ خودی برنامه‌ریزی نشود، این گسست می‌تواند با سرعت بیشتری ادامه پیدا کند.

وی با اشاره به ظرفیت بانوان در عرصه تعلیم و تربیت، گفت: حوزه‌های علمیه خواهران و جامعه‌الزهرای علیه السلام آمادگی دارند با تمام ظرفیت در مسیر تحول نظام تعلیم و تربیت و تقویت همکاری میان حوزه و آموزش و پرورش مشارکت کنند.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه اعلام کرد

برنامه‌های مرکز خدمات حوزه برای حمایت از طلاب خواهر



حجت‌الاسلام والمسلمین مهدی علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران و معاونان این مرکز با حضور در مرکز خدمات حوزه، با حجت‌الاسلام والمسلمین محمدحسین احسانی، رئیس و معاونان مرکز دیدار و گفت‌وگو کردند.

به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین احسانی در این نشست، به تأکیدات رهبر شهید علیه السلام و مقام معظم رهبری بر حمایت از حوزه‌های علمیه خواهران و طلاب خواهر اشاره کرد و گفت: دلیل این تأکید، نقش و اثرگذاری گسترده بانوان طلبه در جامعه است.

وی در ادامه به برنامه‌های مرکز خدمات برای حمایت از طلاب خواهر اشاره کرد و گفت: در حوزه‌های مختلف از جمله معیشت، مجتمع‌های اقامتی، بیمه طلاب، طرح مبلغات امین و حمایت از اساتید خواهر، برنامه‌هایی در مرکز خدمات در حال پیگیری است.

رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه همچنین، همکاری حوزه‌های علمیه خواهران برای اصلاح و تکمیل اطلاعات تحصیلی و تبلیغی طلاب خواهر در سامانه سخای مرکز خدمات را خواستار شد.

در ادامه این دیدار، حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، ضمن تبریک انتصاب حجت‌الاسلام والمسلمین احسانی به‌عنوان رئیس مرکز خدمات حوزه‌های علمیه، خدمت به طلاب را توفیقی ارزشمند دانست و افزود: خدمت به سربازان امام زمان علیه السلام بسیار مبارک و ارزشمند است و خوشا به سعادت کسانی که در این سنگر قرار گرفته‌اند. خدمتی که با اخلاص، دقت و عشق انجام شود، مورد عنایت ولی عصر علیه السلام قرار خواهد گرفت.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، با اشاره به نقش بانوان در تحولات اجتماعی اظهار کرد: امروز بانوان از اقشار بسیار تأثیرگذار جامعه هستند و به‌همین دلیل، اندیشکده‌های دشمن نیز پس از سال‌ها به این جمع‌بندی رسیده‌اند که نوک پیکان تغییر باید متوجه بانوان باشد.

مدیر حوزه‌های علمیه خواهران، با تأکید بر ضرورت نقش‌آفرینی بانوان طلبه در عرصه‌های فرهنگی و اجتماعی گفت: باید از ظرفیت خود بانوان برای ایجاد سد و خارکریز دفاعی در برابر آسیب‌های فرهنگی استفاده کرد؛ چراکه در بسیاری از عرصه‌ها، حضور مؤثر در میدان نیازمند سنخیت جنسیتی به‌عنوان یکی از پیش‌نیازهای موفقیت است.

حجت‌الاسلام والمسلمین علیزاده، با اشاره به بخشی از مشکلات طلاب خواهر، اساتید و مدیران حوزه‌های علمیه خواهران، از مسئولان مرکز خدمات خواست حمایت از حوزه‌های علمیه خواهران را به‌عنوان یکی از اولویت‌های این مقطع مورد توجه قرار دهند.

دروس خارج فقه معاصر

«جهاد و مقاومت» راه‌اندازی می‌شود

مرکز فقه معاصر برای راه‌اندازی دروس فقهی اجتهادی در موضوعات جدید جهاد و دفاع از میان طلاب و روحانیون حوزه‌های علمیه فراخوان داد.

به گزارش خبرگزاری حوزه، در این اطلاعیه آمده است: همه اعزه می‌دانند که کتاب جهاد از قدیم در کتب فقهی مورد توجه بوده و هم‌اکنون نیز تدریس می‌گردد. لذا وقتی سخن از دروس خارج فقه معاصر در موضوع جهاد و دفاع می‌باشد، باید مجموعه‌ای از موضوعات که کمتر در کتب فقهی سابق مورد توجه بوده را در درس بررسی نمود. هر چند که می‌دانیم لازمه درس اجتهادی بررسی مقدمات و قواعد و احکام پایه‌ای در آن بحث می‌باشد ولی برای حفظ در اعداد دروس فقه معاصر باید موضوعات جدید مورد توجه خاص قرار گیرد.

لذا از همه اساتید و علاقه‌مندان به‌خصوص مردان عمیق میدان درخواست داریم که موضوعاتی که احکام آن در کتب فتوایی و استفتانات باب جهاد و کتب استدلالی آن نمی‌یابند؛ فهرست این موضوعات را برای ما ارسال نمایند تا عالمانه فقه المقاومة را بتوانیم به عناوین رسمی دروس خارج فقه معاصر تبدیل نماییم و فهرست کاملی را در همین کانال در اختیار اساتید قرار دهیم تا دروس خود به سمت بررسی اجتهادی این مسائل بپردازند. برای ارسال کافی است به ادمین کانال فقه معاصر rfihqci@ پیام دهید.



آنان را برطرف کند و گرسنگی آنان را فرو نشاند. آیا چنین نعمتی، با وجود محدودبودن اثر آن، شایستگی آن را داشت که حضرت مسیح صلی الله علیه و آله آن را عید اعلام کند؟ در این‌صورت درباره پیامبراکرم صلی الله علیه و آله چه می‌گویید؟ ولادت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله نوری بود که جهان بشریت را روشن کرد و نور وجود او تا ابد، تا روز رستاخیز راه‌گشای انسان‌هاست. آیا شایسته نیست که همگان میلاد آن‌حضرت را عید بگیرند و آیاتی را که در شأن او نازل شده است، تلاوت کنند و اشعاری را که در مدح و ستایش او سروده شده است، بازگو نمایند؟! البته مشروط بر اینکه این مراسم از هرگونه آلودگی و امور خلاف شرع و شان آن‌حضرت منزّه باشد.

در پایان، یادآور می‌شوم که برگزارکنندگان این همایش با هر نوع خدمتی که به رسول‌خدا صلی الله علیه و آله انجام داده‌اند، شایسته تقدیرند؛ حتی کسانی که در این راه شعری سروده‌اند، مقاله‌ای نوشته‌اند یا فیلمی ساخته‌اند، ان‌شاءالله همگی مأجورند.

والسلام علیکم ورحمة‌الله وبرکاته

جعفر سبحانی

آیت‌الله‌العظمی‌سبحانی

نور پیامبر صلی الله علیه و آله تا روز رستاخیز

راه‌گشای انسان‌هاست

حضرت آیت‌الله سبحانی تصریح کردند: پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله نوری بود که جهان بشریت را روشن کرد و نور وجود او تا ابد، تا روز رستاخیز راه‌گشای انسان‌هاست.

می‌کند: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ ۖ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (سوره اعراف، آیه ۱۵۷) در این آیه، خداوند مسلمانان را به چهار امر درباره پیامبراکرم صلی الله علیه و آله فرا می‌خواند: نخست، «آمَنُوا بِهِ»؛ یعنی به او و شریعت او ایمان آورند. دوم، «وَعَزَّرُوهُ»؛ یعنی به تکریم و تعظیم او برخیزند. سوم، «وَنَصَرُوهُ»؛ یعنی او را یاری کنند. چهارم، «وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ»؛ یعنی از آیین و نوری که همراه او نازل شده است، پیروی نمایند.

اگر ملاحظه شود، دو جمله «وَعَزَّرُوهُ» و «نَصَرُوهُ» در کنار یکدیگر آمده است و «عَزَّوهُ» ناظر به تعظیم، تکریم و بزرگداشت مقام پیامبراکرم صلی الله علیه و آله است. از برخی آیات قرآن نیز استفاده می‌شود که یکی از نعمت‌هایی که خداوند درباره پیامبراکرم صلی الله علیه و آله ارزانی داشته، بلندآوازه ساختن نام و یاد آن‌حضرت است؛ آنجا که می‌فرماید:

﴿الَمْ نُنْشِئْ لَكَ صَدْرَكَ* وَوَضَعْنَا عَنكَ وُزْرَكَ* الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ* وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ﴾ (سوره شح، آیات ۴-۱)

«ایا ما سینه تو را گشاده نساختم؟ و بار سنگین را از دوش تو برداشتیم؟ همان باری که پشت تو را سنگین کرده بود؛ و آوازه تو را بلند نساختم؟». بنابراین، هر نوع همایش، سخنرانی، شعر، مقاله و فعالیت اجتماعی که مظهر بزرگداشت و ترفیع نام و مقام پیامبراکرم صلی الله علیه و آله باشد، می‌تواند مصداق «وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ» باشد. از این جهت، این همایش نیز مصداقی از همین آیه شریفه است.

از آنجا که هر عملی که موجب ترفیع نام پیامبراکرم صلی الله علیه و آله در جامعه شود، در گرایش مردم

به گزارش خبرگزاری حوزه، مشروح پیام حضرت آیت‌الله سبحانی به همایش هزارو پانصدمین سال ولادت خاتم پیامبران، حضرت محمد مصطفی صلی الله علیه و آله بدین شرح است:

بسم‌الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء وآله الطاهرين. قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا﴾ (سوره مريم، آیه ۹۶) سخن گفتن درباره عظمت و مقامات معنوی پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله کار آسانی نیست؛ زیرا حضرتش در دایره فضائل، در مرکز آن قرار گرفته است و تمام خطوط فضائل نسبت به او یکسان است. اگر دست بر هر فضیلتی، مانند شجاعت، زهد و علم... بگذاریم، همه فضائل در وجود مقدس او به کمال رسیده‌اند و یکی بر دیگری مزیتی ندارد؛ از این‌رو با پژوهش، پیام خود را بسیار مختصر تقدیم می‌دارم. آیه مبارکه‌ای که تلاوت شد، از یک امر تکوینی خبر می‌دهد و آن این است که کسانی که ایمان آورده و عمل صالح انجام داده‌اند، خداوند مهر و محبت آنان را در دل‌های مردم قرار می‌دهد؛ گویی نوعی رابطه مستقیم میان خدمت به جامعه و ایجاد محبت در دل مردم وجود دارد.

اتفاقاً این آیه درباره همه پیامبران الهی صلی الله علیه و آله نیز صدق می‌کند. در میان تمام ملل، پیامبران جایگاه مهمی در قلوب مردم دارند؛ زیرا آنان با تمام وجود، موجب تعالی فکری و عقلانی جوامع بشری شدند و انسان‌ها را از پرستش سنگ و چوب و دیگر موجودات بازداشتند و به سوی توحید و کمال انسانی هدایت کردند.

از این جهت، قرآن کریم یکی از وظایف مسلمانان را در برابر پیامبراکرم صلی الله علیه و آله چنین بیان

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه

حوزه‌های علمیه

تا شکست کامل دشمن

در کنار امت ایستادگی می‌کنند



حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال، با تأکید بر اینکه جمهوری اسلامی ایران با ایستادگی در برابر استکبار و رژیم صهیونی، دوران قلدری دشمنان را به پایان رسانده است، تصریح کرد: روحانیت و حوزه‌های علمیه تا شکست کامل دشمن و تحقق وعده الهی ظهور، در کنار امت اسلامی ایستاده‌اند و دشمن بداند که از این پس روی خوش نخواهد دید.

به گزارش خبرگزاری حوزه، نشست صمیمی مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه با کادر، اساتید و طلاب مدرسه علمیه المهدی علیه السلام شهرستان رامسر در محل سالن اجتماعات اردوگاه فرهنگی تربیتی شهدای هفتم تیر رامسر برگزار شد.

در ابتدای این نشست، حجت‌الاسلام والمسلمین محمود علیخانی امام جمعه رامسر، تاریخچه‌ای از حوزه علمیه و علمای بزرگ این شهرستان ارائه کرد.

در ادامه حجت‌الاسلام والمسلمین اسماعیل‌زاده مدیر حوزه علمیه استان مازندران، با تأکید بر ضرورت توجه به رسالت‌های اجتماعی حوزه علمیه ابراز کرد: تمام تلاش حوزه علمیه استان در سال‌های اخیر این است که علاوه بر تعمیق مباحث علمی طلاب، رسالت اجتماعی حوزه را به‌صورت پرنرنگ دنبال کند تا آنچه وظیفه حوزه است، انجام شود.

وی ضمن ارائه گزارشی از آسیب‌های فرهنگی و اجتماعی استان و اقدامات انجام‌شده برای مبارزه با این آسیب‌ها، بیان کرد: لازم است اولویت اول همه مسئولان در وضعیت کنونی، اهتمام جدی به امور فرهنگی باشد؛ بنابراین باید برای درمان آسیب‌های اجتماعی در استان بیشتر تلاش کنیم.

سپس حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال، خطاب به حاضرین اظهار کرد: برای من توفیقی است که عنایت و نگرانی اعضای شورای عالی و مدیر حوزه‌های علمیه را در ارتباط با آنچه بر حوزه علمیه رامسر گذشت، خدمت شما اعلام کنم.

وی با اشاره به مسئله ولایت فقیه تأکید کرد: ولایت فقیه در امتداد ولایت ائمه معصومین علیهم السلام و نبی مکرم اسلام صلی الله علیه و آله است و ولایت رسول‌الله در امتداد ولایت حق‌تعالی، به‌خاطر استقرار و دوام و تضمین حکمرانی الهی است.

مسئول دبیرخانه شورای عالی حوزه‌های علمیه ادامه داد: اسلام به‌واسطه تداوم جریان ولایت در شئون مختلف جامعه و در زمان‌های مختلف، تضمین می‌گردد و اگر می‌بینید که تمام سعی دشمن در زدن ولایت است، چون می‌داند که آنچه دشمن واقعی استکبار است، اسلام ناب محمدی می‌باشد.

وی ولایت را روح و جان اسلام توصیف و اظهار کرد: ما کشورهای اسلامی زیادی داریم؛ اما چرا استکبار و یهود تمام همت خود را بر سرکوب کردن این حکمرانی کرده‌اند؟! چون می‌دانند که این حکمرانی با محوریت ولایت فقیه جایی برای صهیونیسم در دنیا باقی نخواهد گذاشت.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، با اشاره به سخنان بدولانه برخی از چهره‌های داخلی در مواجهه با دشمن، تصریح کرد: امروز دشمن بداند که خون امام و قائد شهید ما علیه السلام، همه را بیدار و مبعوث کرده است و دیگر جایی برای دشمن در این کشور وجود ندارد و این یاه‌گویان نیز جایی در میان ملت نخواهند داشت.

حجت‌الاسلام والمسلمین فرخ‌فال، با اشاره به حوادث سوریه پس از سقوط حکومت بشار اسد گفت: هزینه مقاومت به‌مراتب کمتر از هزینه تسلیم است. جمهوری اسلامی ایران، به‌تنهایی در مقابل استکبار و صهیونیسم ایستاده است و باعث شکسته‌شدن ابهت استکبار و شیطان بزرگ شده است و این یعنی صهیونیسم دیگر نمی‌تواند مانند گذشته در دنیا قلدری کند.

وی تصریح کرد: امروز همه روحانیت و حوزه‌های علمیه در کنار امت مبعوث تا آخرین قطره خون خود ایستاده‌اند و تا کمر دشمن را نشکنند، دست بر نخواهند داشت و ان‌شاءالله این نظام به ظهور امام زمان علیه السلام منتهی خواهد شد و دشمن بداند که از این به بعد روز خوش نخواهد دید.

معاون امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه

بین‌المللی‌سازی همه ارکان حوزه‌های علمیه در دستور کار است

از جمله استادان و نخبگان، علاقه‌مند هستند با علوم اسلامی و علوم حوزوی آشنا شوند.

وی افزود: در قالب دوره‌های کوتاه‌مدت، زمینه حضور استادان و نخبگان خارج از کشور در داخل کشور فراهم خواهد شد تا این افراد بتوانند در برنامه‌های علمی و آموزشی حوزه‌های علمیه حضور پیدا کنند.

تربیت نیروهای متخصص و اساتید در عرصه بین‌الملل

معاون امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه، با اشاره به ضرورت تربیت نیروهای متخصص برای حضور در عرصه بین‌الملل اظهار کرد: تلاش می‌کنیم یک لایه نخبگانی و همچنین لایه‌ای از استادان و متخصصان حوزه‌های علمیه را با عرصه بین‌الملل و مقوله زبان‌ها آشنا کنیم. هدف این است که با تربیت یک لایه متخصص، کارشناس و نخبه در عرصه بین‌الملل، ان‌شاءالله بتوانیم در رویدادهای علمی، حضور و مواجهه مؤثرتری داشته باشیم.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین حسینی‌کوهساری خاطرنشان کرد: تربیت نیروهای متخصص و استادان در عرصه بین‌الملل، از استادان سطوح عالی و فقها گرفته تا مفسران، از دیگر محورهای تحولی این مرکز است.

راه‌اندازی سامانه خدمات دینی بین‌المللی

این استاد حوزه علمیه، راه‌اندازی سامانه خدمات دینی بین‌المللی را یکی دیگر از برنامه‌های تحولی عنوان کرد و گفت: راه‌اندازی این سامانه نیز در دستور کار قرار گرفته تا زمینه ارائه خدمات دینی در عرصه بین‌الملل توسعه یابد.

تشکیل انجمن‌های تخصصی مشترک بین‌المللی

وی همچنین از برنامه‌ریزی برای راه‌اندازی انجمن‌های تخصصی مشترک بین‌المللی خبر داد و افزود: این انجمن‌ها با حضور استادان و صاحب‌نظران ایرانی و غیرایرانی در عرصه‌های گوناگون علمی و اسلامی راه‌اندازی خواهد شد.

معاون امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه در پایان تأکید کرد: مجموعه اقدامات در چارچوب طرح‌های تحولی معاونت امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه دنبال می‌شود.

بین‌الملل و استفاده از ظرفیت تبلیغ مجازی بین‌المللی، زمینه ارتباط مؤثرتر با مخاطبان در کشورهای مختلف فراهم شود.

بهره‌گیری گسترده از فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی

معاون امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه، همچنین بهره‌گیری گسترده از فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی را از دیگر محورهای طرح‌های تحولی دانست و اظهار کرد: استفاده از فناوری‌های نوین و هوش مصنوعی در تعاملات بین‌المللی، تولید آثار علمی و پژوهشی، ترجمه و انتشار محتوای علمی، فرهنگی و دینی حوزه‌های علمیه در دستور کار قرار گرفته است. وی افزود: بهره‌گیری گسترده از هوش مصنوعی در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی و تبلیغی می‌تواند ظرفیت‌های جدیدی را برای فعالیت‌های بین‌المللی حوزه‌های علمیه فراهم کند.

توسعه تعامل حوزه‌های قم و نجف

حجت‌الاسلام‌والمسلمین حسینی‌کوهساری، توسعه تعامل حوزه قم و نجف را از دیگر محورهای تحولی عنوان کرد و گفت: توسعه تبادلات علمی و فرهنگی با حوزه‌های علمیه شیعه و اهل سنت در عرصه بین‌الملل نیز در حال پیگیری است. گسترش ارتباطات علمی و مذهبی با مجامع معتبر علمی و مذهبی نیز در دستور کار قرار دارد و به‌عنوان یکی از طرح‌های تحولی دنبال می‌شود.

راه‌اندازی اندیشگاه بین‌المللی برای رصد تحولات

معاون امور بین‌الملل حوزه‌های علمیه، از برنامه‌ریزی برای راه‌اندازی اندیشگاه بین‌المللی نیز خبر داد و اظهار کرد: یکی دیگر از محورهای تحولی، راه‌اندازی اندیشگاه بین‌المللی برای رصد، تحلیل و انجام مطالعات راهبردی در عرصه بین‌الملل است. رصد تغییرات و تحولات عرصه بین‌الملل و انجام مطالعات راهبردی در این زمینه، از برنامه‌هایی است که در قالب طرح‌های تحولی دنبال خواهد شد.

توسعه دوره‌های کوتاه‌مدت برای علاقه‌مندان بین‌المللی

حجت‌الاسلام والمسلمین حسینی‌کوهساری همچنین از توسعه برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت آشنایی با علوم اسلامی برای علاقه‌مندان بین‌المللی خبر داد و گفت: افرادی در خارج از کشور،

پیامبر اکرم ﷺ

اَلْعِلْمُ حَيَاةُ الْإِسْلَامِ وَعِمَادُ الْإِيْمَانِ وَمَنْ عِلِمَ عِلْمًا، اَتَمَّ اللهُ لَهُ أَجْرَهُ وَمَنْ تَعَلَّمَ فَعَمِلَ، عَلَّمَهُ اللهُ مَا لَمْ يَتَلَعَّمْ.

علم، حیات اسلام و تکیه‌گاه ایمان است و هرکس علمی بیاموزد، خداوند، پاداش او را تمام گرداند و هرکس بیاموزد و عمل کند، خداوند، تعلیم دهد به او آنچه را که نمی‌داند.

نهج الفصاحه، ح ۲۱۹

پیامبر اکرم ﷺ در حدیثی که در نهج الفصاحه، ج ۲، ص ۲۱۹ آمده است، فرموده است: «مَنْ عِلِمَ عِلْمًا، اَتَمَّ اللهُ لَهُ أَجْرَهُ وَمَنْ تَعَلَّمَ فَعَمِلَ، عَلَّمَهُ اللهُ مَا لَمْ يَتَلَعَّمْ».

نام‌آورانِ هدایت

معرفی امامان دوازده‌گانه به روایت پیامبر اکرم ﷺ

حجت‌الاسلام والمسلمین محمدجعفر طبری استاد و پژوهشگرحوزه علمیه قم

هفدهم ماه ربیع‌الاول بنا بر قول مشهور شیعه، روز ولادت نبی مکرم اسلام ﷺ است. شیخ مفید رحمته متوفی ۴۱۳، شیخ طوسی رحمته متوفی ۴۶۰ و علامه مجلسی رحمته متوفای ۱۱۱۰، همین قول را اختیار کردند. کلینی رحمته متوفی ۳۲۹ تاریخ ولادت آن حضرت را ۱۲ ربیع‌الاول ذکر کرده که خلاف مشهور است. از عقاید مسلم شیعه ۱۲ امامی این است که ائمه اطهار علیهم السلام بعد از رسول‌خدا صلی الله علیه و آله ۱۲ نفر هستند. این اعتقاد ریشه در سخنان رسول‌خدا صلی الله علیه و آله و روایات متواتر دارد. برخی از صحابه رسول‌خدا که به این واقعیت اشاره کرده‌اند، عبارتند از جابرین عبدالله انصاری، ابوذر غفاری، ابوسعید خدری، حذیفهٔ بن یمان، سهل‌بن سعد ساعدی، جابرین سمرة ابوهریره، انس‌بن مالک، عبدالله‌بن عمر، سلمان فارسی، عماربن یاسر شهید صفین، عایشه دختر ابوبکر، عثمان‌بن عفان، عمربن خطاب، عبدالله‌بن مسعود، عبدالله‌بن عباس، زیدبن ثابت، ام‌سلمه و فاطمه زهرا علیهم السلام.

• **روایت‌اول**

شیخ صدوق رحمته متوفی ۲۸۱، در کمال‌الدین صفحه ۲۹۱ باب ۲۴، با سند خود از امام جعفرصادق علیه السلام از پدرش از جدش از رسول‌خدا صلی الله علیه و آله روایت کرده که امامان پس از من ۱۲ نفرند اول آنها علی‌بن ابی‌طالب و آخر آنها قائم علیه السلام است. آنها جانشینان و اوصیا و اولیای من هستند و آنها حجت‌های خدا بعد از من، بر امت هستند. کسی که به آنها اقرار کند، مؤمن است و هرکس آنها را انکار کند، کافر است.

• **روایت دوم**

شیخ صدوق رحمته با سندی از شهید سعیدبن جبیر از عبدالله‌بن عباس از رسول‌خدا صلی الله علیه و آله روایت کرده که «همانا خداوند تبارک و تعالی یک‌بار بر زمین نظر افکند؛ پس مرا از میان آن برگزید و پیامبر قرار داد. سپس بار دوم نظر افکند و علی‌[علیه‌السلام] را از میان آن برگزید و امام گردانید. آنگاه به من فرمان داد که او را برادر، ولی، وصی، جانشین و وزیر خود قرار دهم؛ پس علی از من است و من از علی هستم و او همسر دختر من و پدر دو نواده‌ام حسن و حسین‌[علیهماالسلام] است. آگاه باشید که خداوند تبارک و تعالی مرا و آنان را حجت‌هایی بر بندگان خود قرار داد و از نسل حسن و حسین امامانی پدید آورد که به فرمان من قیام می‌کنند و وصیت مرا حفظ می‌نمایند. نهمین آنان قائم اهل‌بیت من و مهدی امت من است که در سیما و گفتار و کردار از همه مردم به من شبیه‌تر است. او پس از غیبتی طولانی و حیرتی آشکار ظهور می‌کند؛ پس امر خدا را اعلام می‌دارد و دین خداوند عزوجل را آشکار می‌سازد و به‌یاری خدا تأیید می‌شود و فرشتگان خدا او را یاری می‌کنند؛ پس زمین را همان‌گونه که از جور و ستم پر شده است، از قسط و عدل پر می‌سازد.»

• **روایت سوم**

شیخ صدوق رحمته با سندی از رسول‌خدا روایت کرده که فرمود: «جبرئیل از طرف خداوند به من گفت: هر کس می‌داند که خدایی جز من نیست و محمد بنده و رسول من است و علی‌بن ابی‌طالب خلیفه من است و ائمه از فرزندان او حجت‌های

• **سخن بزرگان**

شهید امام خامنه‌ای رحمته

«علم نافع» یعنی علمی که مسائل کشور را حل می‌کند. علم نافع، آن [علمی] است که ما را به اهداف‌مان نزدیک کند، حرکت ما را آسان کند، در ما روحیه حرکت ایجاد کند، ما را شکوفا کند، ظرفیت‌های ما را به فعلیت برساند، اینها علم نافع است؛ البته آگاهی از تجربه‌های ملّی و افتخارات کشور و عبرت‌ها و درس‌های تاریخ هم جزو علوم نافع است.

«علم نافع» یعنی علمی که مسائل کشور را حل می‌کند. علم نافع، آن [علمی] است که ما را به اهداف‌مان نزدیک کند، حرکت ما را آسان کند، در ما روحیه حرکت ایجاد کند، ما را شکوفا کند، ظرفیت‌های ما را به فعلیت برساند، اینها علم نافع است؛ البته آگاهی از تجربه‌های ملّی و افتخارات کشور و عبرت‌ها و درس‌های تاریخ هم جزو علوم نافع است.

در کتاب کفایة‌الآثر صفحه ۱۹۹ با سندش از سعیدبن المسیب از عمروبن عثمان نقل کرده که پدرم (عثمان) گفت: از رسول‌خدا صلی الله علیه و آله شنیدم که فرمود: «امامان پس از من ۱۲ نفرند که ۹ نفرشان از نسل و صلب حسین هستند و مهدی این امت از ماست؛ کسی که بعد از من به آنها تمسک جوید، به تحقیق که به حبّل‌الله تمسک بسته و کسی که از آنها رویگردان شود، از خداوند رویگردان شده است.» علامه مجلسی در بحارالانوار جلد ۳۶ صفحه ۳۱۷ حدیث ۱۶۶ این حدیث را نقل کرده • **روایت ششم**

خرّاز قمی با سندی از عمربن خطاب نقل کرده که از رسول‌خدا صلی الله علیه و آله شنیدم که فرمود: «ائمه بعد از من ۱۲ نفرند؛ سپس صدای خود را آرام کرد و شنیدم که گفت: همه آنها از قریش هستند.»

• **روایت هفتم**

خرّاز نیز با سندی از ابوهریره نقل کرده که گفت: به پیغمبر صلی الله علیه و آله عرض کردم: برای هر پیامبر جانشین و دو سبط وجود دارد؛ سبط شما کیست؟ ابوهریره می‌گوید: حضرت ساکت شد و جوابم نداد. از آن‌حضرت جدا شدم. وقت نماز ظهر فرا رسید. حضرت فرمود: «ای اباهریره بیا، نزد ایشان رفتم و با خود می‌گفتم: پناه به خدا از غضب خدا و غضب رسول‌خدا، آن‌حضرت فرمود: خداوند ۴ هزار پیامبر مبعوث کرد و آنها دارای ۴ هزار وصی و ۸ هزار سبط هستند. سوگند به کسی که جانم در دست اوست، من بهترین انبیا هستم و جانشین من بهترین جانشینان است و دو سبط من بهترین اسباط هستند. حسن و حسین هر دو سبط این امت هستند و اسباط از فرزند یعقوب ۱۲ نفر بودند و امامان پس از من ۱۲ نفرند که همگی از اهل‌بیت من هستند. اول آنها علی و اوسط آنها محمد و آخر آنها محمد، مهدی امت است. او کسی است که عیسی‌بن مریم به او اقتدا خواهد نمود و هرکس پس از من به آنها تمسک کند، به ریسمان خدا تمسک کرده است و کسی که از ایشان جدا شود، از ریسمان خدا تخلف کرده است.» (کفایة‌الآثر صفحه ۱۵۰)

• **روایت هشتم**

خرّاز قمی با سندی از ابی‌سعید خدری نقل کرده که از رسول‌خدا صلی الله علیه و آله شنیدم که به امام حسین علیه السلام فرمود: «تو امام و پسر امام و برادر امام هستی و ۹ نفر از صلب تو، ائمه نیکوکاران هستند و نهمین آنها قائم آنهاست.» (کفایة‌الآثر صفحه ۸۶) و نیز ابوسعید خدری می‌گوید: از رسول‌خدا شنیدم که فرمود: «اهل‌بیت من، مایه امنیت برای اهل زمین هستند؛ همان‌گونه که ستارگان، مایه امنیت برای اهل آسمان هستند.» گفته شد: آیا امامان پس از شما از اهل‌بیت شما هستند؟ فرمود: «آری امامان پس از من ۱۲ نفرند که ۹ نفرشان از نسل حسین علیه السلام است. آنها معصوم هستند و مهدی این امت، از ماست همه آنها اهل‌بیت من و از گوشت و خون من هستند؛ چرا برخی مرا درباره آنها آزار می‌دهند؟ خداوند هرگز شفاعت مرا نصیبشان نخواهد کرد.» (کفایة‌الآثر صفحه ۸۵)

• **چند موضوع از هشت روایتی که نقل شد، قابل استفاده است.**

- امامان پس از رسول‌خدا صلی الله علیه و آله، ۱۲ نفرند.
- همه ائمه علیهم السلام از عصمت برخوردارند.
- کسانی که اهل‌بیت رسول‌خدا صلی الله علیه و آله را آزار دهند، هرگز به شفاعت رسول‌الله صلی الله علیه و آله نمی‌رسند؛ چه رسد به کسانی که آنها را به شهادت برسانند.
- نه نفر از ائمه از نسل و صلب سیدالشهدا علیه السلام هستند.
- همه ائمه حجت‌های خدا در زمین هستند.
- اقرارکننده به ائمه اطهار علیهم السلام مؤمن است و انکارکننده آنها کافر است.
- دوازدهمین از ائمه علیهم السلام، حضرت مهدی علیه السلام است که پس از غیبت طولانی ظهور خواهد کرد و یاری‌دهنده دین خدا و شبیه‌ترین مردم به رسول‌خدا صلی الله علیه و آله است.
- اطاعت و پیروی از ائمه علیهم السلام واجب است.
- استقرار زمین و آسمان به‌برکت وجود ائمه علیهم السلام است.
- همه ائمه از قریش هستند.
- حضرت عیسی‌بن مریم علیه السلام با ظهور امام زمان علیه السلام به ایشان اقتدا خواهد کرد.

افغوز

- سال بیست و پنجم
- شماره ۸۹۵
- دوشنبه ۲۳ شهریور ۱۴۰۵
- ۱۲ صفحه • ۵۰۰۰ تومان

Ofogh-e Hawzah Weekly

• صاحب امتیاز: مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه

• مسئول مرکز رسانه و فضای مجازی حوزه‌های علمیه: رضا رستمی

• سردبیر: رضانعلی عزیزی • با همکاری هیأت تحریریه

• تلفن: ۳۲۹۰۰۵۳۸ • نمابر: ۳۲۹۰۱۵۲۳

• صندوق پستی: ۳۷۱۸۵/۴۳۸۱

• نشانی: قم، بلوار جمهوری اسلامی، کوچه ۲، پلاک ۱۵

• پایگاه اینترنتی: www.ofoghhawzah.ir

• پست الکترونیک: info@ofoghhawzah.ir

• کارشناس فنی چاپ: مصطفی اویسی • چاپ: صمیم ۶۵۵۸۶۸۰ (۴۲)

• **عطریار**

عشقی سرخ

غلامرضا سازگار

یا بنگرم به حسنت یا چشم خود درآرم
یا دامنت بگیرم در دست، یا بمیرم
یک عمر با شمایم باشد همین دعایم
هم با شما بمانم هم با شما بمیرم
گر عضو عضوم از هم گردد جدا
هماره خوشتر بود که یکدم از تو جدا بمیرم
یک عمر زهد و طاعت بی‌مهر توست نارم
حتّی اگر به مروه یا در صفا بمیرم
ای شمع جان برافروز تا در هوات هر روز
هم دم به دم بسوزم هم بارها بمیرم
با عشقی، زنده هستم خاک درِ تو هستم
گر بر زمین دهم جان یا در سما بمیرم
در شعله می‌توان سوخت لب‌تشنه می‌توان مرد
یارب مباد روزی بی‌کریلا بمیرم
خیزد ز بندبندم آوای نینوایی
از بس که دوست دارم در نینوا بمیرم
من «میثم» تو هستم دل بر غم تو یستم
باشد که همچو میثم بی‌دست و پا بمیرم

بررسی نقشه جامع علمی کشور در شورای تخصصی حوزوی

یکصدو هشتادو هفتمین جلسه مجمع شورای تخصصی حوزوی با محوریت بررسی پیش‌نویس به‌روزرسانی‌شده نقشه جامع علمی کشور برگزار شد. به گزارش خبرگزاری حوزه، حجت‌الاسلام والمسلمین حمید پارسانیا، رئیس شورای تخصصی حوزوی، در این نشست با اشاره به سوابق تدوین سند نقشه جامع علمی کشور، بر ضرورت توجه به نقش علم در پیشرفت کشور، توجه به ظرفیت علمی حوزه‌های علمیه و حرکت از تولید علم صرف به سمت حل مسائل و نیازهای جامعه تأکید کرد.

وی با تأکید بر ضرورت تبیین نسبت و تعاملات حوزه و دانشگاه در این سند، گفت: نقشه جامع علمی کشور باید ضمن برخورداری از نگاه آرمانی، از قابلیت اجرا نیز برخوردار باشد و بتواند در حل مسائل پیش‌رو و نیازهای واقعی کشور نقش‌آفرینی بیشتری داشته باشد.

در ادامه، دکتر باقری‌مقدم مسئول تدوین و بازنگری سند با تشریح روند روزآمدسازی نقشه جامع علمی کشور گفت: فرهنگستان علوم حدود یک سال و نیم است که مسئولیت به‌روزرسانی این سند را برعهده گرفته و این فرآیند با مشارکت دانشگاه‌ها، متخصصان و دستگاه‌های اجرایی دنبال شده است.

وی افزود: پیش‌نویس جدید در بخش‌هایی همچون ارزش‌ها، مبانی، اولویت‌های علمی، آموزش عالی، اقتصاد دانش‌بنیان، آموزش و مهارت، زیرساخت‌ها و تأمین مالی، تجهیزات، تقسیم کار ملی و حوزه‌های مختلف علمی مورد بازنگری قرار گرفته و تلاش شده است، سندی جامع و ناظر به مسائل اساسی کشور تدوین شود.

مسئول تدوین و بازنگری سند نقشه جامع علمی کشور، با اشاره به شناسایی ۱۰ مسئله کلان کشور، از حکمرانی و ناکارآمدی، مسائل اقتصادی و اجتماعی، ناترازی انرژی، محیط زیست ناپایدار، ارتقای سلامت، بحران آب، تهدیدات دیجیتال و امنیتی، حمل‌ونقل دریایی توسعه‌نیافته و امنیت غذایی به‌عنوان محورهای مهم این سند نام برد و افزود: فناوری‌های آینده نیز در فرآیند بازنگری مورد توجه قرار گرفته‌اند.

در ادامه جلسه، اعضای مجمع شورای تخصصی حوزوی نقاط قوت پیش‌نویس از جمله نزدیک‌ترشدن آن به مرحله اجرا، تقویت مسئله‌شناسی، توجه جدی‌تر به فناوری و تقویت مبانی و ارزش‌های علم را مورد توجه قرار دادند؛ با این حال، بر ضرورت پرهیز از وابستگی به شاخص‌ها و استانداردهای صرفاً جهانی، توجه به نقش حوزه، توجه بیشتر بر نقش سند در مدیریت تحولات علمی کشور و رفع مشکلات و مسایل نظام علم و فناوری و تهدیدات پیش‌روی علم و نهادهای علمی تأکید کردند. همچنین در این نشست تأکید شد: مرجعیت علمی کشور نباید صرفاً با تعداد مقالات و میزان حضور در نشریات خارجی سنجیده شود؛ بلکه حل مسائل واقعی کشور و تولید علم متناسب با نیازهای ملی و مبانی اسلامی باید در مرکز توجه قرار گیرد.